

## Valutazione – MIH

### Formazione degli insegnanti - Questionario

#### Dati di base

1	Materia insegnata:				
2	Tipo di scuola:				
3	In servizio dal:		4	o in formazione dal:	
5	Numero di lezioni di Storia / Geografia svolte finora:				
6	La formazione MIH è stata fatta da:		7	Data:	

  

8	Esperienze con materiali digitali	sì	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
---	-----------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

#### Comunicazione

		Totalmente d'accordo	Abbastanza d'accordo	In parte d'accordo	Non completamente d'accordo	Per niente d'accordo
9	L'introduzione al progetto è stata comprensibile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	L'introduzione è stata motivante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Informarerò i miei colleghi del progetto MIH.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 12 Come è venuto a conoscenza del progetto MIH?

--

#### Introduzione all'uso dei moduli

		Totalmente d'accordo	Abbastanza d'accordo	In parte d'accordo	Non completamente d'accordo	Per niente d'accordo
13	L'introduzione all'utilizzo della piattaforma è stata chiara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	L'introduzione ai moduli è stata chiara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15	La costruzione dei moduli è stata chiara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

### Qualità sostanziale dei moduli

		Totalmente d'accordo	Abbastanza d'accordo	In parte d'accordo	Non completamente d'accordo	Per niente d'accordo
16	La qualità tecnica è buona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	I materiali sono esaustivi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	I materiali sono autosufficienti e non richiedono di essere integrati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Le consegne sono dettagliate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Gli obiettivi di apprendimento sono espressi in modo chiaro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	I commenti destinati agli insegnanti sono chiari e istruttivi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	I riferimenti alla letteratura sul tema e i link sono utili.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 23 Commenti sulla qualità sostanziale dei moduli:

### Rilevanza degli argomenti / attinenza al curriculum

		Totalmente d'accordo	Abbastanza d'accordo	In parte d'accordo	Non completamente d'accordo	Per niente d'accordo
24	Gli argomenti hanno un significato esemplare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Le tematiche scelte possono essere integrate nei curricula esistenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	L'argomento selezionato ha un'importanza presente e futura per gli alunni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**27 Commenti sulla rilevanza degli argomenti:**

**Rilevanza ai fini della programmazione didattica**

		Totalmente d'accordo	Abbastanza d'accordo	In parte d'accordo	Non completamente d'accordo	Per niente d'accordo
28	L'uso dei moduli in classe è utile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	I moduli agevolano la mia programmazione didattica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	L'uso dei moduli è motivante per i miei alunni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**31 Commenti sulla programmazione didattica:**

**32 Cos'altro vorrebbe dirci?**

--