

Ewaluacja – Międzykulturowy Podręcznik do Historii i Geografii

Szkolenie dla nauczycieli – Kwestionariusz

Dane podstawowe:

1	Nauczany przedmiot:				
2	Rodzaj szkoły:				
3	Pracuję jako nauczyciel od:		4	Lub – szkołę nauczycieli od:	
5	Liczba lekcji geografii i historii w chwili obecnej:				
6	Szkolenie organizowane przez:		7	Data:	
8	Doświadczenie w wykorzystywaniu cyfrowych materiałów dydaktycznych	tak	<input type="checkbox"/>	nie	<input type="checkbox"/>

Informacje na temat projektu

		W pełni się zgadzam	Raczej się zgadzam	Częściowo się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	W ogóle się nie zgadzam
9	Wprowadzenie do projektu było zrozumiałe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Wprowadzenie było motywujące.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Poinformuję o tym projekcie moich kolegów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 Czego się nauczyłeś o projekcie MIH?

Wprowadzenie do stosowania modułów

		W pełni się zgadzam	Raczej się zgadzam	Częściowo się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	W ogóle się nie zgadzam
13	Wprowadzenie do korzystania z platformy (Moodle) było zrozumiałe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Wprowadzenie do modułów było zrozumiałe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15	Struktura modułów jest zrozumiała	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Merytoryczna jakość modułów

		W pełni się zgadzam	Raczej się zgadzam	Częściowo się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	W ogóle się nie zgadzam
16	Techniczna jakość lekcji jest dobra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Materiały dydaktyczne są zrozumiałe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Materiały są kompletne i nie wymagają dalszych pomocy dydaktycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Cele są zrozumiałe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Cele dydaktyczne są jasno sformułowane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Wskazówki dla nauczycieli są zrozumiałe i pomocne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Odniesienia do dodatkowej literatury i stron internetowych są pomocne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 Komentarze do merytorycznej jakości modułów:

Związek z przedmiotem / odniesienia do programu nauczania

		W pełni się zgadzam	Raczej się zgadzam	Częściowo się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	W ogóle się nie zgadzam
24	Tematy mogą posłużyć jako przykłady do tworzenia dalszych materiałów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Wybrane tematy mogą być włączone do obecnego programu nauczania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Wybrane tematy są ważne dla uczniów w chwili obecnej i mogą być w przyszłości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27 Komentarze dotyczące związku z przedmiotem nauczania:

Odniesienia do planowania przyszłych lekcji

		W pełni się zgadzam	Raczej się zgadzam	Częściowo się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	W ogóle się nie zgadzam
28	Widzę korzyści z stosowania modułów w czasie lekcji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Wykorzystanie modułów pomogło mi w planowaniu przyszłych lekcji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Wykorzystanie modułów będzie motywujące dla studentów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31 Komentarze do planowania przyszłych lekcji:

32 Czy masz jeszcze jakieś uwagi?