

# La docencia en tiempo de la pandemia ¿están las universidades listas para la transformación digital de su docencia?

Francisco José García-Peñalvo

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca, Salamanca

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)



**CES**  
Consejo de Educación Superior

Webinar “Transformación digital  
en las instituciones educativas”

Ecuador, 25 de noviembre de 2020



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Webinar Internacional  
**TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS**  
Miércoles, 25 de noviembre 2020  
17h00

Agenda

**Bienvenida:**

- Carmita Álvarez  
Consejera Académico del CES

**Panelistas:**

- Francisco José García Peñalvo  
Universidad de Salamanca
- Ángel Fidalgo Blanco  
Universidad Politécnica de Madrid
- María Luisa Selin-Echaluce Lacleta  
Universidad de Zaragoza
- Lena Ivanova Ruiz Rojas  
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

**Conclusiones:**

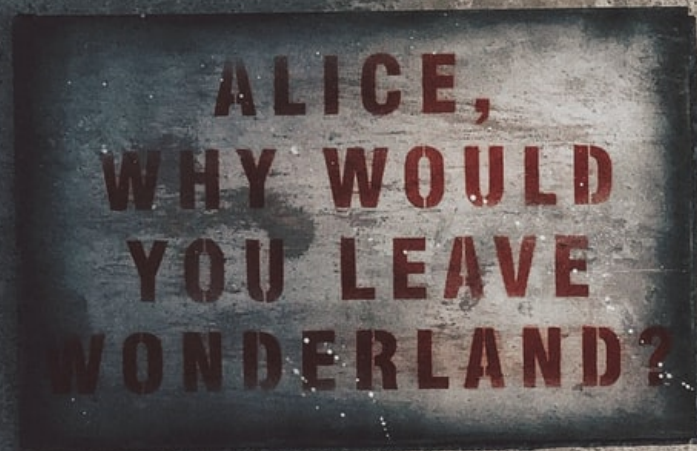
- Liveth Fernández  
Consejera Académico del CES

Transmisión en:  
[www.ces.gob.ec](http://www.ces.gob.ec)

A circular inset image showing a person in a white lab coat or uniform sitting at a desk, writing on a tablet with a blue pen. The person is wearing a headset with a microphone. The background is slightly blurred, showing what appears to be a classroom or office setting.The logo for CES (Centro de Estudios Superiores), consisting of three interlocking circles forming a triangular shape, followed by the letters 'CES' and the text 'Centro de Estudios Superiores' in a smaller font below it.

# Transformación digital

- Transformación digital es un requerimiento para los gobiernos, empresas y organizaciones
- La transformación digital en la educación superior es imparable
- La mayoría de las universidades pensaban que estaban en la senda adecuada para su transformación digital





# Una pandemia como prueba para la transformación digital en las universidades

**Si se analiza con autocrítica, el resultado ha sido...**

# La COVID-19 ha enfatizado los problemas para afrontar una docencia *online*

# Sobre la evaluación online se ha formado la tormenta perfecta

<https://bit.ly/2y03K39>

Las situaciones de **Emergencia** son mucho más preocupantes sin **Estrategia**



**Universidad**

**DOCENCIA DE EMERGENCIA:**

**CÓMO CAMBIAR EL  
MOTOR EN PLENO  
VUELO.**

—  
FARAÓN LLORENS



<https://bit.ly/3cpHVEV>



# Brecha en las metodologías docentes

<https://unsplash.com/photos/MYKAZIzW6Nw>

# El modelo de formación no presencial debe ser parte de una transformación estratégica de la universidad



El nomadismo de este tiempo tiene que ver ante todo con la transformación continua y rápida de los paisajes científico, técnico, profesional y mentales. Incluso si no nos moviésemos, el mundo cambiaría alrededor de nosotros (Lévy, 1994)



La Universidad tradicional se encuentra ante un escenario nuevo que da vértigo: riesgos y oportunidades; quienes mejor ajusten su misión, redefinan su visión y adapten sus procesos tendrán mayores oportunidades en un futuro inmediato

# Reto para la institución

Transformación digital de la docencia, sustentada en un plan estratégico y en un modelo de referencia para la formación no presencial (*eLearning*) que debe ir más allá de una situación de emergencia por la pandemia

# La docencia en tiempo de la pandemia ¿están las universidades listas para la transformación digital de su docencia?

Francisco José García-Peñalvo

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca, Salamanca

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)



**CES**  
Consejo de Educación Superior

**Webinar “Transformación digital  
en las instituciones educativas”**

Ecuador, 25 de noviembre de 2020



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL