

# Curso de Formación del PDI: Introducción al ecosistema de información científica y al perfil digital del investigador

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>), Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

<http://grial.usal.es>

<https://twitter.com/frangp>

Plan de Formación del Profesorado (Curso 2021-2022)

Universidad de Valladolid

15-30 de marzo de 2022 - Edición Online

Disponible en  
<https://bit.ly/37btuHr>

Virt UVa



# Objetivos

1. Conocer algunos recursos que permiten construir un perfil digital como son: redes, repositorios, bases de datos, etc.
2. Conocer diversas estrategias que permitan al profesorado mantener un perfil activo en las redes de investigación
3. Ofrecer un protocolo para construir una identidad digital como investigador

# Contenidos

1. Introducción
2. Ciencia abierta
3. Reputación científica
4. Identidad digital de un investigador y sus dimensiones
5. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
6. Otros componentes del ecosistema de información científica
7. Conclusiones
8. Recursos
9. Referencias



## 1. Introducción

# Comunicación científica

- La escritura de artículos es la forma más común de comunicación científica
- Cuanto mejor sea la capacidad de transmitir y comunicar de un investigador mayores serán los beneficios para la carrera personal del propio investigador, para la investigación en sí y para las instituciones que financian y/o reciben los resultados de la investigación
- La comunicación científica debe ayudar a disminuir la distancia entre la sociedad y la academia, lo que es algo propio de la tercera misión [1-3]
- Existen, por tanto, diferentes formas de comunicación científica
  - Diseminación
  - Difusión
  - Divulgación

# Diseminación, difusión y divulgación científica

- Diseminación científica se refiere a la transmisión, por parte de los investigadores, de informaciones científicas y tecnológicas para sus pares o especialistas en el mismo sector de la Ciencia utilizando un lenguaje específico
- Difusión científica se refiere a la misión de los investigadores de transmitir al público los conocimientos de su disciplina, donde el público incluye a profesionales de otras áreas
- Divulgación científica se refiere a la transmisión al gran público, empleando un lenguaje accesible, informaciones científicas y tecnológicas

# Transformación digital

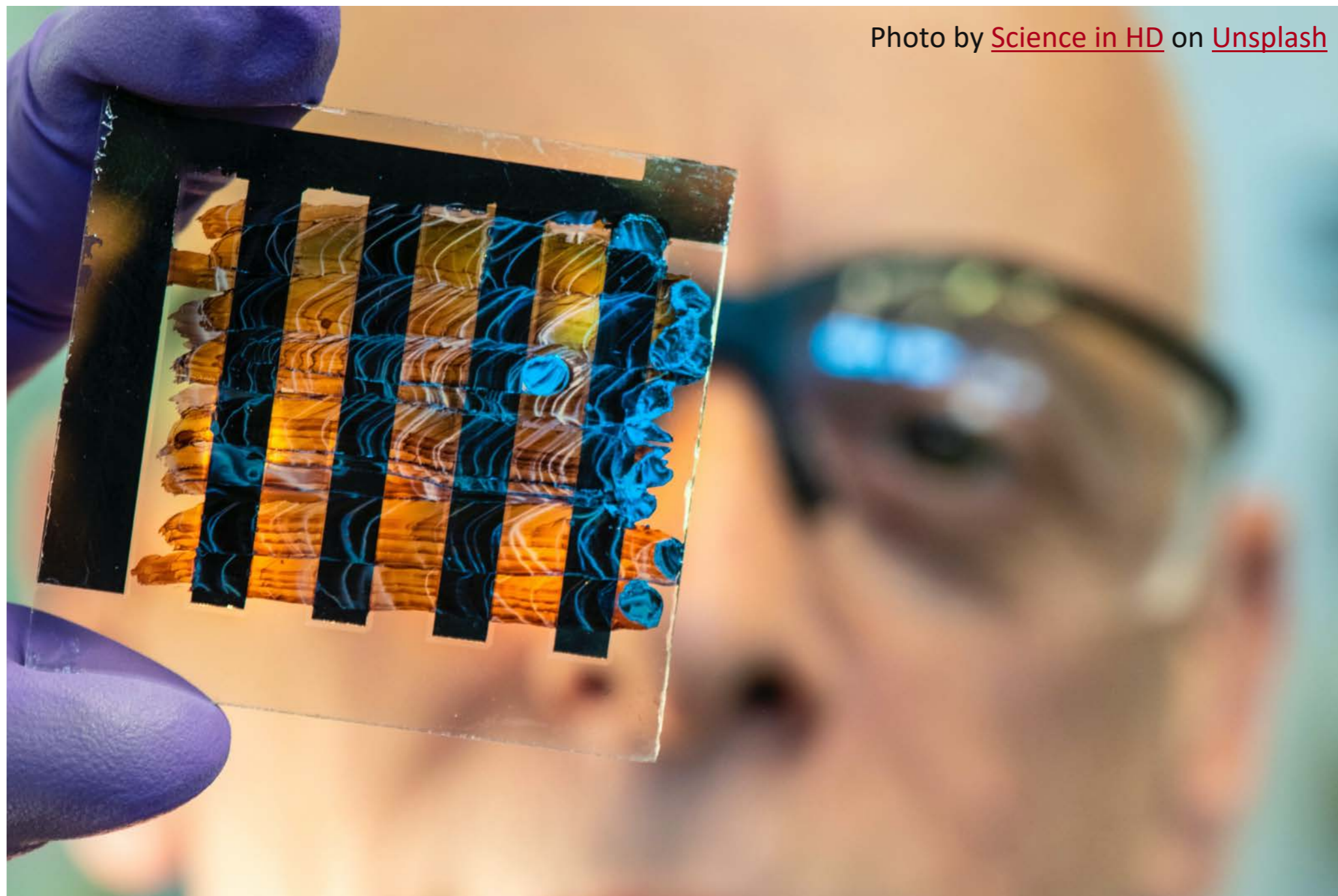
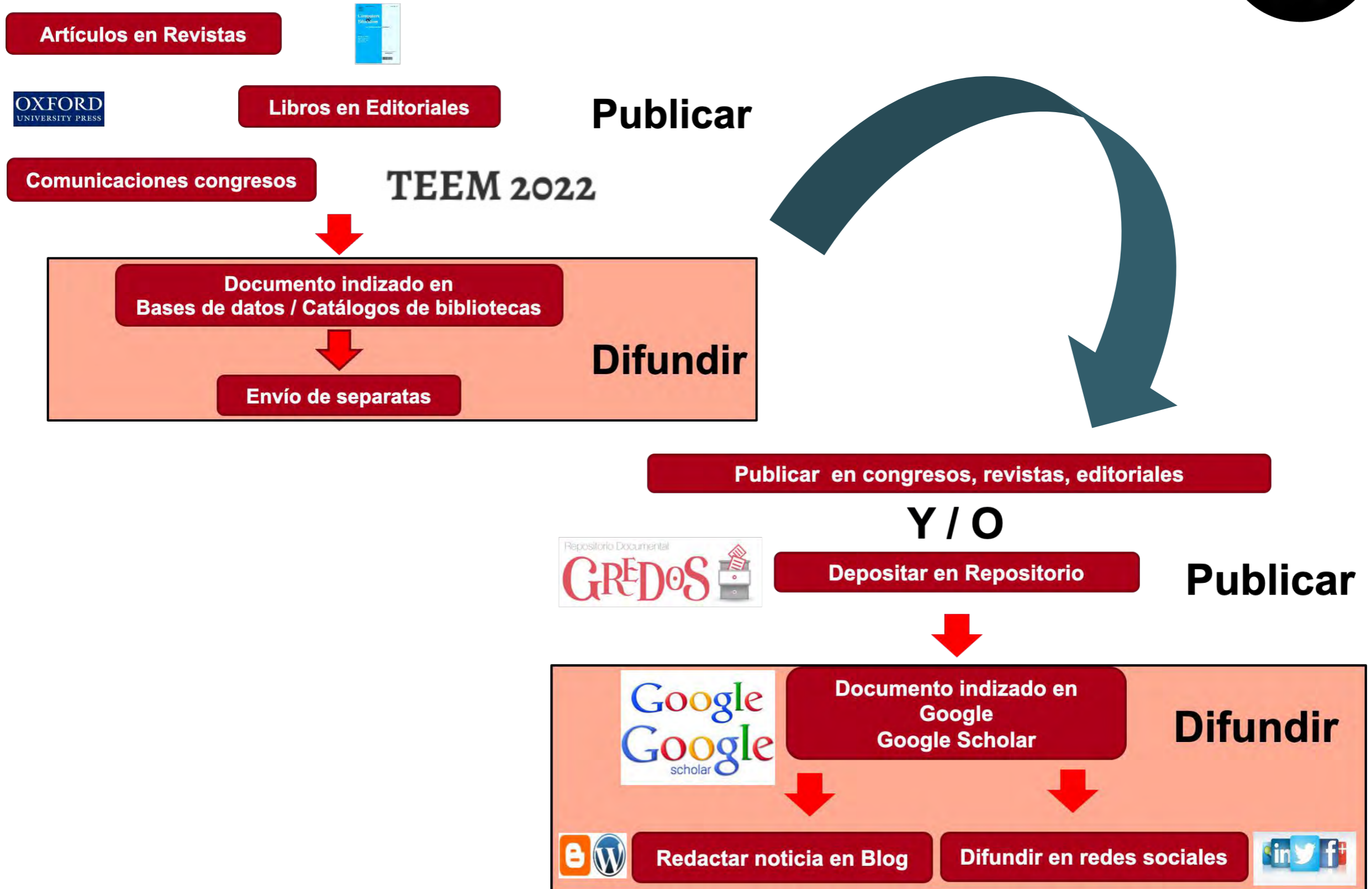


Photo by [Science in HD](#) on [Unsplash](#)

## También en la investigación

# Cambio en el modelo de comunicación científica



Adaptado de [4]

# Influencia en los modelos de evaluación de la investigación



- Cadena transitiva desde el investigador hasta la Sociedad
- Promoción
- Acreditación
- Sexenios
- Proyectos de investigación



Photo by [Patrick Fore](#) on [Unsplash](#)

**Para atraer la atención sobre la producción científica hay que hacerla visible y accesible**

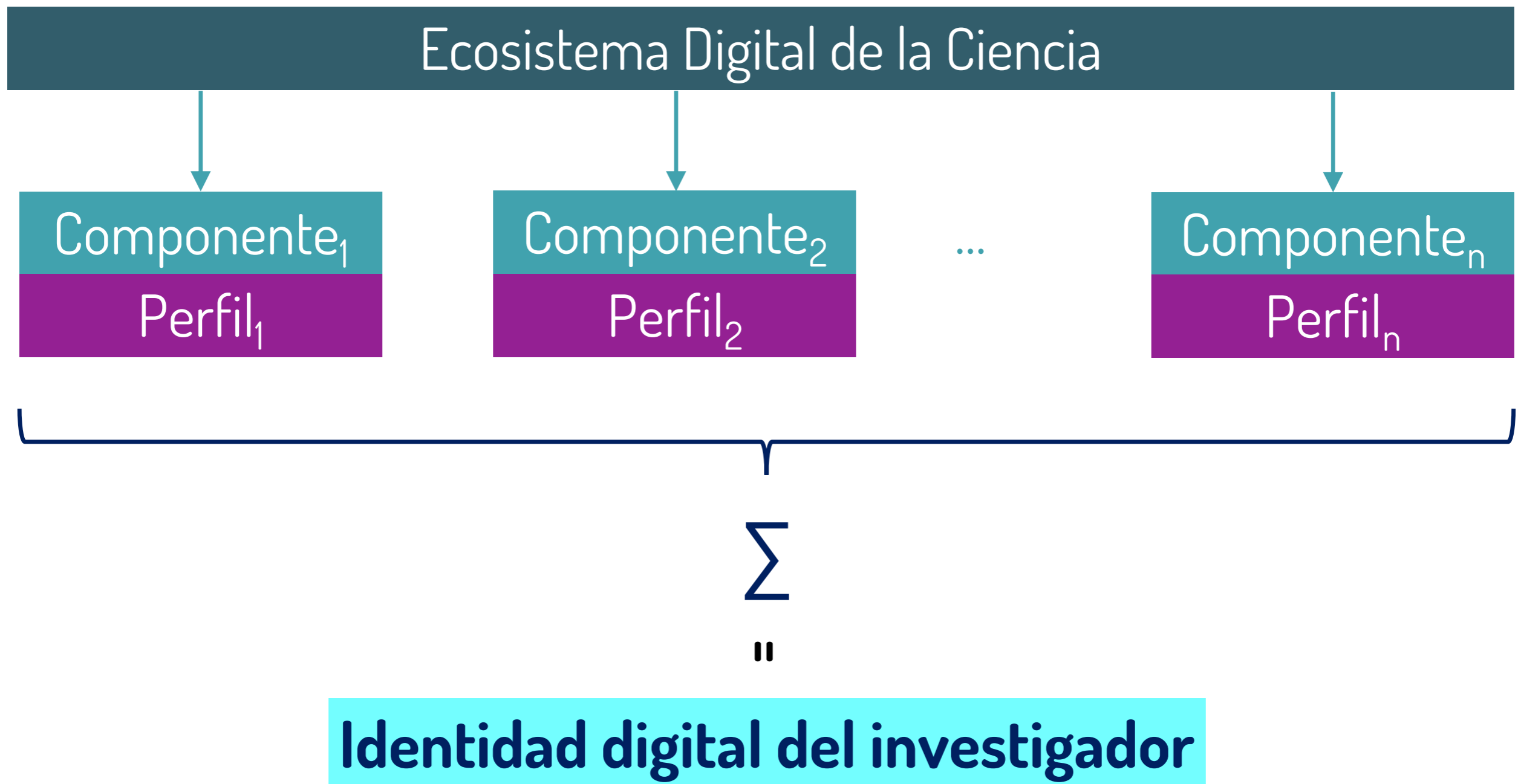


# Sustentado en un ecosistema digital de ciencia



Photo by [Markus Spiske](#) on [Unsplash](#)

# Ecosistema digital de ciencia [5]



## 2. Ciencia abierta

<https://bit.ly/2wSmVAG>



PULL  
HANDLE

# IV Encuentro Internacional de Rectores. Declaración de Salamanca [6]

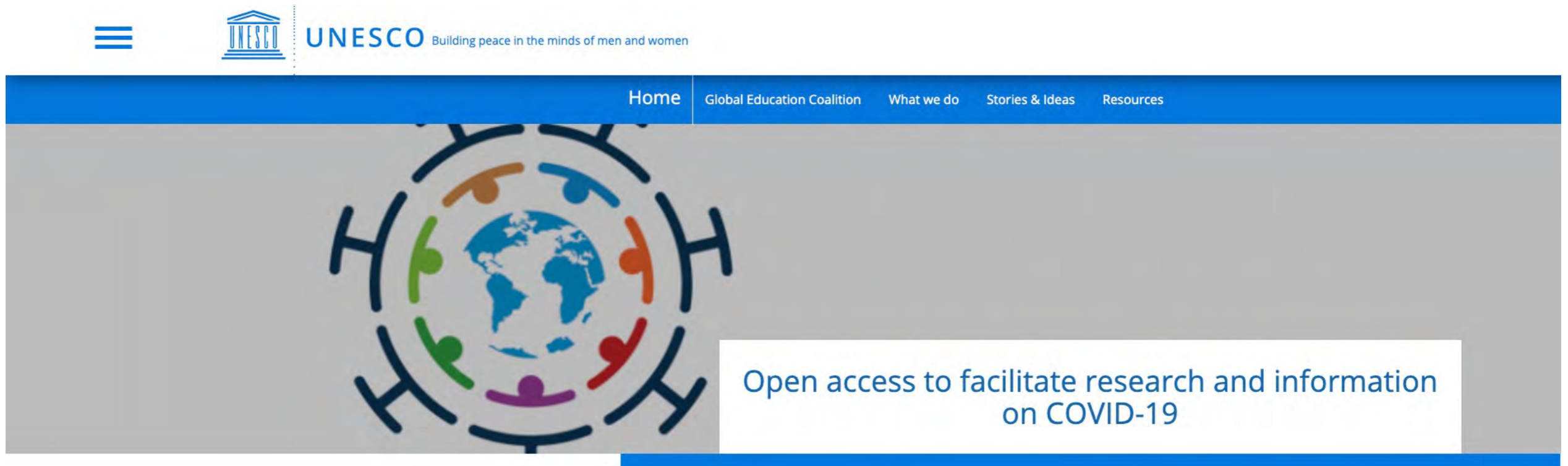


... La Universidad debe hacer un esfuerzo por informar y explicar qué hace, por qué y para qué. Para ello, la investigación debe ser abierta, participativa y colaborativa, lo que obliga, también, a revisar los paradigmas de financiación y evaluación de las universidades y de los investigadores...

Photo credit: [Juan P. Aparicio](#) on [Visual Hunt](#) / [CC BY-NC-ND](#)

© 2015 JUAN PABLO FRANCO VEGHED

# Importancia de la Ciencia Abierta en la pandemia de la COVID-19 [7-11]



<https://bit.ly/2Ljldk4>

# Conocimiento abierto

- La era digital ha abierto innumerables vías para la difusión del conocimiento
- Compartir el conocimiento eficientemente es de gran importancia para el desarrollo científico de las regiones
- Una de las formas más efectivas de compartir conocimiento es mediante el **acceso abierto** (*open access*)
  - No exenta de controversia



<https://bit.ly/3dERzo8>

# Open Access (Acceso Abierto)

Por acceso abierto a la literatura científica erudita, entendemos su disponibilidad gratuita en Internet, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir o imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar al texto completo del artículo, recorrerlo para una indexación exhaustiva, usarlo como datos para *software*, o utilizarlo para cualquier otro propósito legal, sin otras barreras financieras, legales o técnicas distintas de la fundamental de acceder a la propia Internet. El único límite a la reproducción y distribución de los artículos publicados, y la única función del copyright en este marco, no puede ser otra que garantizar a los autores el control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser acreditados y citados



Iniciativa de acceso abierto de Budapest, 2002 [12]

# Definición de Publicación en Acceso Abierto

Una Publicación de Acceso Abierto es la que cumple las dos condiciones siguientes

1. El/los autor/es y el/los propietario/s de los derechos de propiedad intelectual otorgan a los usuarios un derecho libre, irrevocable, universal y perpetuo de acceso y licencia para copiar, utilizar, distribuir, transmitir y presentar el trabajo públicamente y hacer y distribuir obras derivadas, en cualquier soporte digital para cualquier finalidad responsable, sujeto a la apropiada atribución de la autoría, así como el derecho de hacer una pequeña cantidad de copias impresas para su uso personal
2. Una versión completa de la obra y todos los materiales suplementarios, incluyendo una copia de los permisos citados anteriormente, en un formato electrónico estándar apropiado se depositará de forma inmediata a la publicación inicial en al menos un repositorio en línea apoyado por una institución académica, una sociedad de intelectuales, una agencia gubernamental, o cualquier otra organización debidamente establecida que persiga facilitar el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivado a largo plazo (para las ciencias biomédicas, este repositorio es PubMed Central)



Declaración de Bethesda sobre Publicación de Acceso Abierto, 2003 [13]

# Definición de Publicación en Acceso Abierto

Una publicación debe estar disponible como una versión completa, esto es con todos los materiales suplementarios (los resultados de la investigación científica original, datos primarios y metadatos, materiales fuente, representaciones digitales de materiales gráficos y pictóricos y materiales eruditos en multimedia)



Declaración de Berlín, 2003 [14-15]

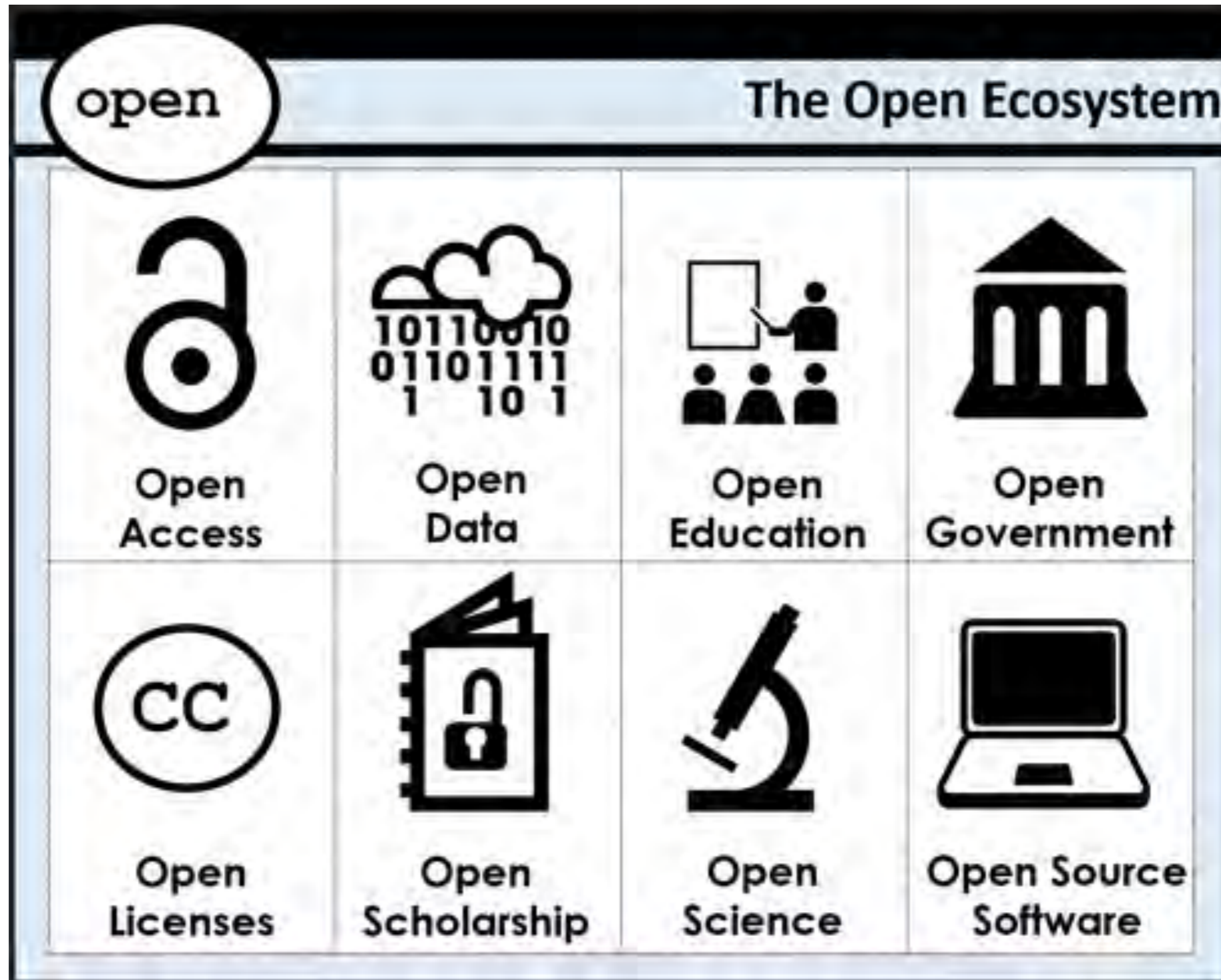
# Consecuencias de la Declaración de Berlín [16]

- Concienciación, reconocimiento y apoyo internacional al Conocimiento en Abierto
- Supone atender a las nuevas posibilidades que ofrece Internet para la distribución a escala mundial de conocimiento científico y el patrimonio cultural
- El Acceso Abierto [17] no se limita a artículos de revistas científicas y se extiende a
  - *Software* [18]
  - Educación abierta [19-22]
  - Practicas de Educación abierta [23-24]
  - Cursos *online* masivos en abierto – *Massive Online Open Courses* (COMA, MOOC) [25-32]
  - Contenidos educativos [33-34]
  - Contenidos culturales [35]
  - Innovación [36-38]
  - ...

# Conocimiento abierto



# Ecosistema del Conocimiento Abierto



# Definición de Conocimiento Abierto

- La definición de Conocimiento Abierto aporta precisión al significado del término «abierto» (*open*) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad
- La definición se puede resumir

- *El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura*

O de forma más sucinta

- *Los datos y contenidos abiertos pueden ser libremente usados, modificados y compartidos por cualquiera y con cualquier propósito*
- La definición completa en su versión 2.1 se puede consultar en [60]

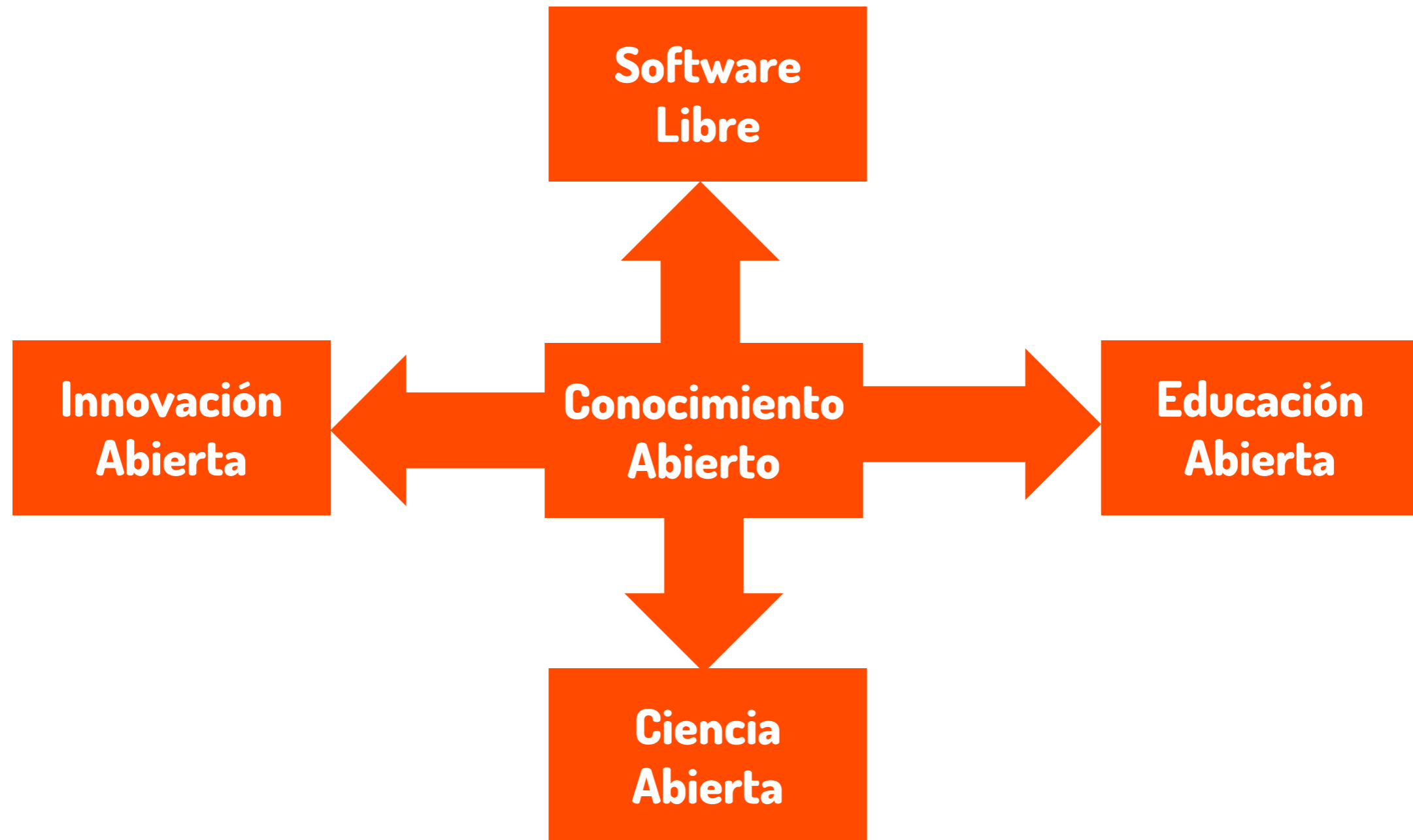
# No todo el mundo acepta o se siente cómodo con la apertura del conocimiento



# Mitos y Realidades del Acceso Abierto [61-62]

- MITO 1: La calidad de lo disponible en abierto es menor que la calidad de aquello por lo que hay que pagar
- MITO 2: Todo lo que se encuentra en Internet (*online*) es de Acceso Abierto, no hay diferencia entre digital (*online*) y abierto, por tanto, si se publica en abierto se pierden los derechos como autor
- MITO 3: Las revistas científicas en abierto no tienen nivel de impacto, ni, por tanto, el nivel académico de las revistas de acceso privativo
- MITO 4: Los artículos que se publican en abierto tienen más visibilidad y más citas

# Modelo de referencia para una estrategia de Conocimiento Abierto [63-64]



# Marco de Ciencia Abierta

*Open Science* o Ciencia Abierta es un término general (*umbrella term*) que abarca una multitud de supuestos sobre el futuro de la creación y divulgación de conocimiento [65]

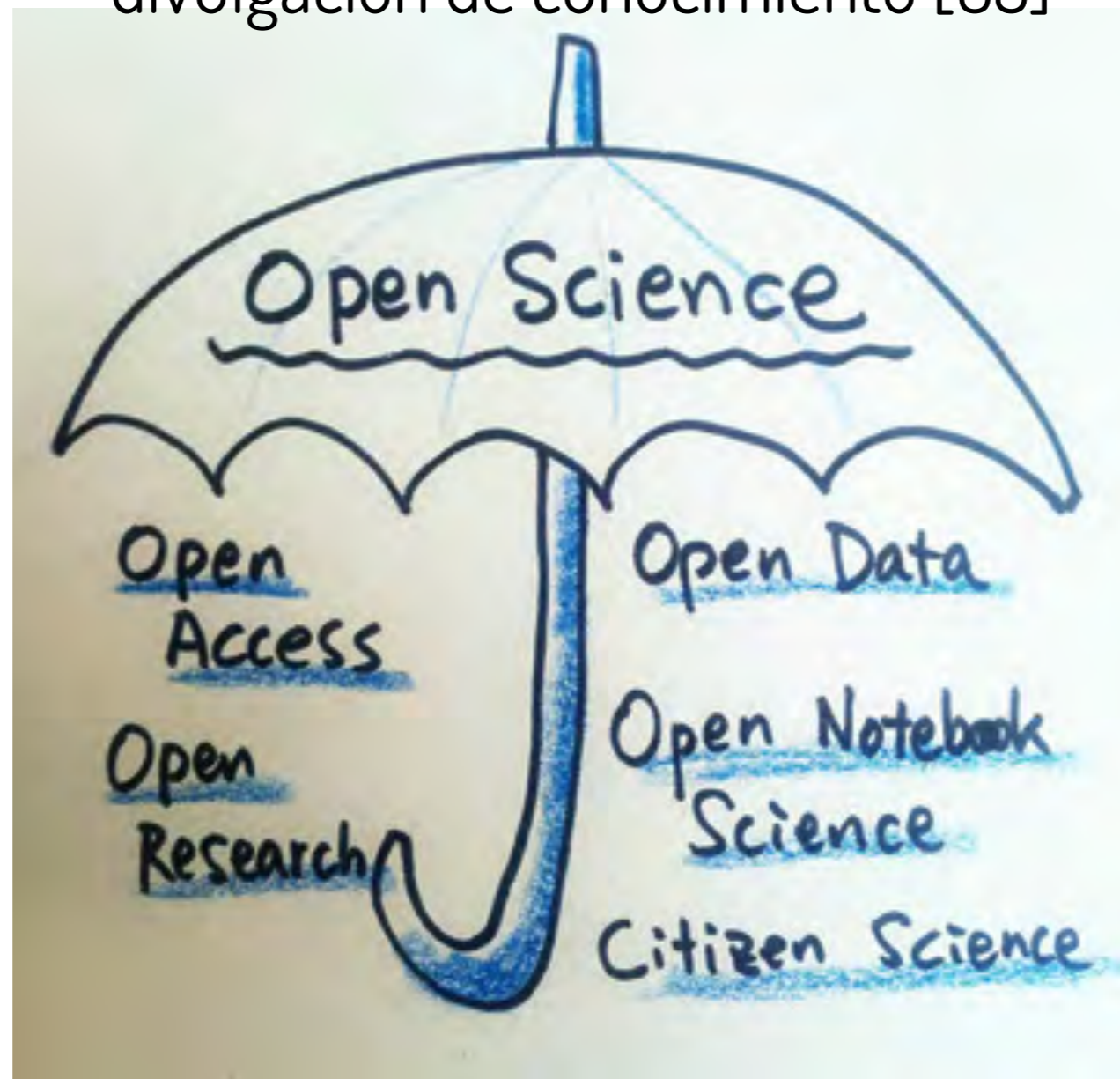
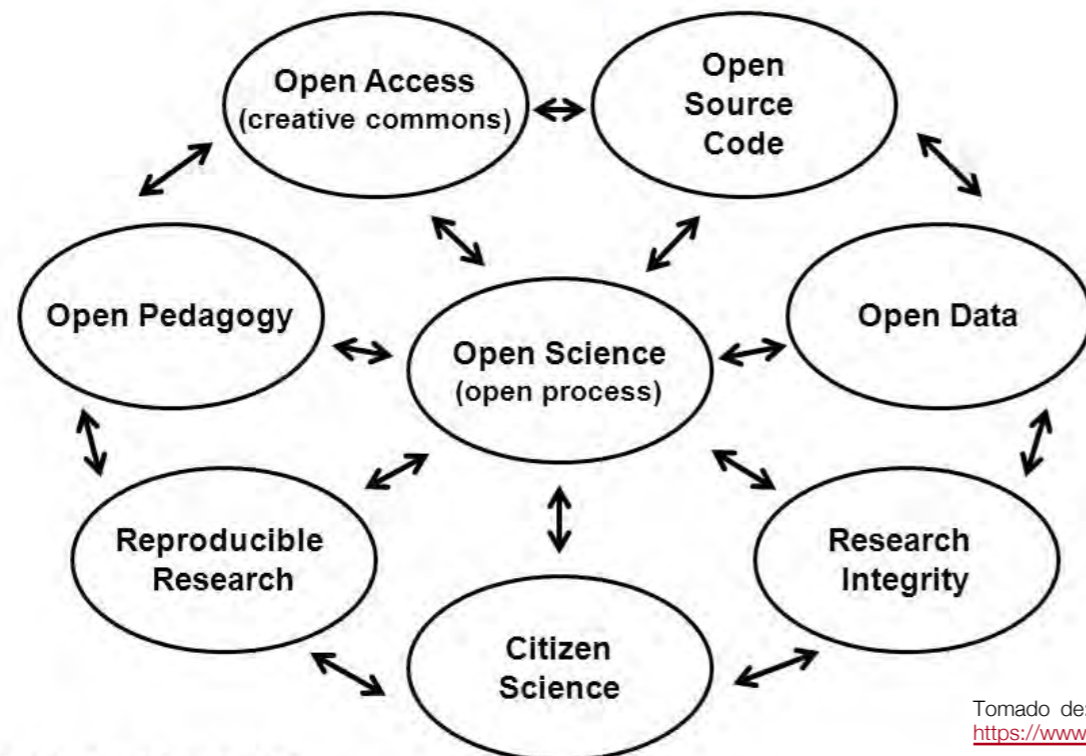


Imagen tomada de: <https://iprlicense.blog/2017/10/03/open-science/>

# Marco de Ciencia Abierta

- *Open Science* representa un nuevo enfoque del proceso científico basado en el trabajo cooperativo y nuevas formas de difundir conocimiento mediante el uso de tecnologías digitales y nuevas herramientas colaborativas [57]

## Open Science Ecosystem

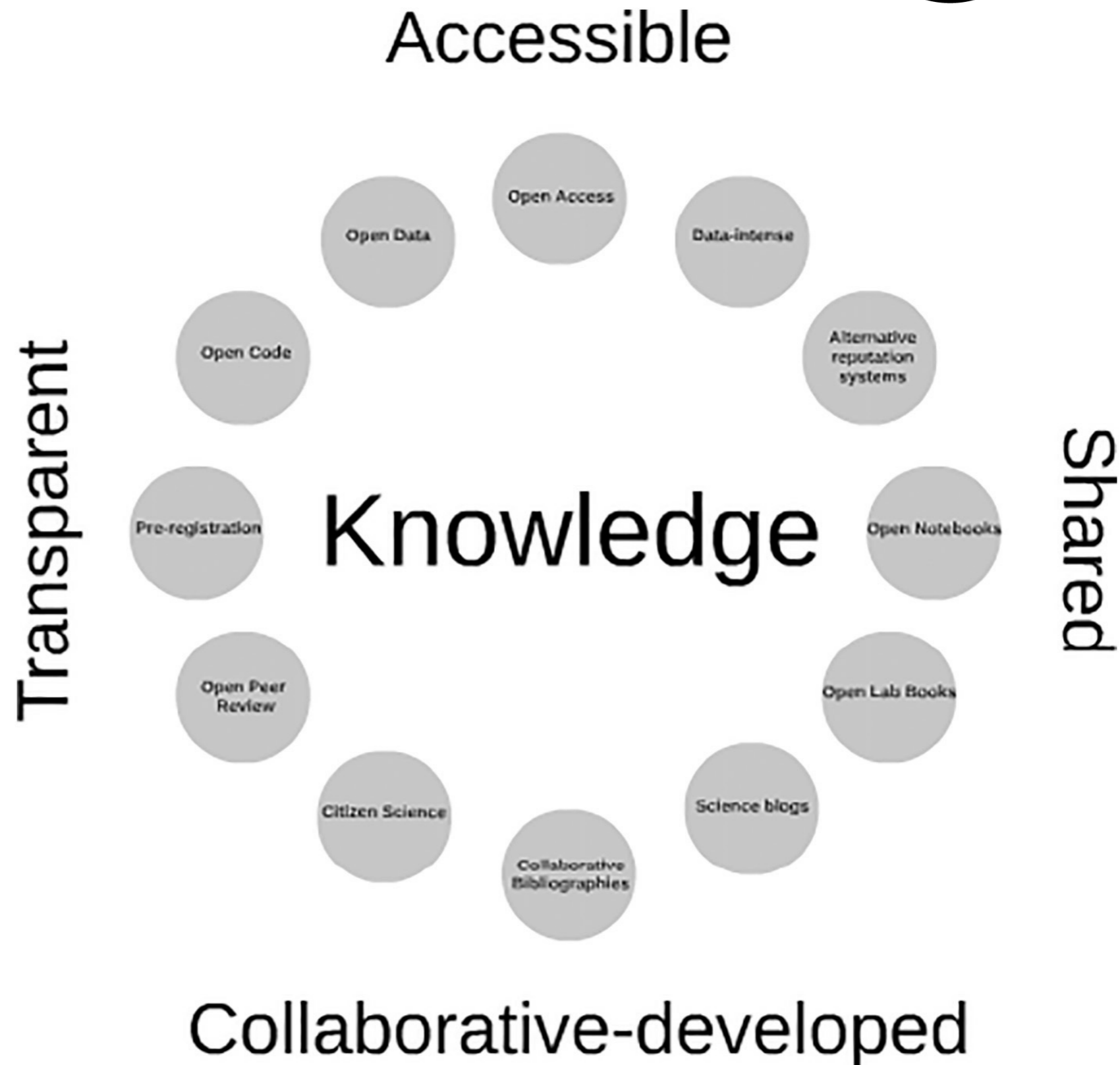


Tomado de: Open Science at the Core of Libraries (Course). Por FOSTER. En: <https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries>

With thanks to John Jungck

# Marco de Ciencia Abierta

Ciencia Abierta es un conocimiento transparente y accesible que se comparte y desarrolla a través de redes de colaboración [66]



# Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta [65]



- **Escuela democrática.** Se centra en el acceso al conocimiento porque el acceso al conocimiento no está igualmente distribuido
- **Escuela pragmática.** Se refiere a la investigación colaborativa. La creación de conocimiento será más eficiente si los investigadores trabajan juntos
- **Escuela de infraestructura.** Se refiere a la arquitectura tecnológica. La eficiencia de la investigación depende de las herramientas disponibles
- **Escuela pública.** Defiende la idea de que la ciencia debe ser accesible (comprensible) para todas las personas
- **Escuela de la medición.** Relativa a las métricas alternativas del impacto científico

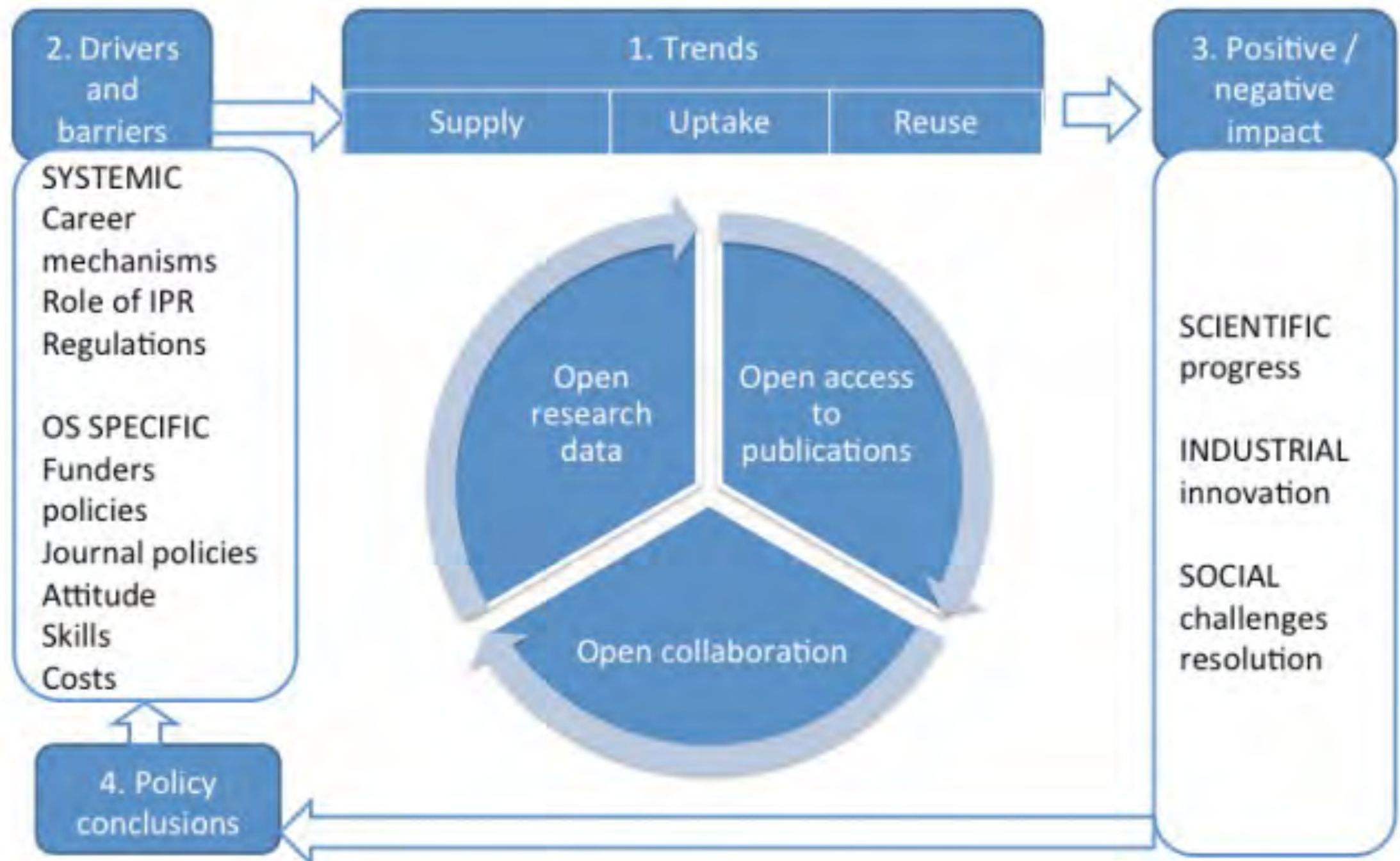
# Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta

## [65]



| School of thought | Central assumption  | Involved groups                   | Central Aim   | Tools & Methods   |
|-------------------|---|-----------------------------------|---|---|
| Democratic        | The access to knowledge is unequally distributed.                         | Scientists, politicians, citizens | Making knowledge freely available for everyone.                         | Open Access, intellectual property rights, Open data, Open code |
| Pragmatic         | Knowledge-creation could be more efficient if scientists worked together. | Scientists                        | Opening up the process of knowledge creation.                           | Wisdom of the crowds, network effects, Open Data, Open Code     |
| Infrastructure    | Efficient research depends on the available tools and applications.       | Scientists & platform providers   | Creating openly available platforms, tools and services for scientists. | Collaboration platforms and tools                               |
| Public            | Science needs to be made accessible to the public.                        | Scientists & citizens             | Making science accessible for citizens.                                 | Citizen Science, Science PR, Science Blogging                   |
| Measurement       | Scientific contributions today need alternative impact measurements.      | Scientists & politicians          | Developing an alternative metric system for scientific impact.          | Altmetrics, peer review, citation, impact factors               |

# Open Science Monitor [67-68]



<https://goo.gl/479Cz9>

# Recomendación de UNESCO sobre la Ciencia Abierta [69]



- Los principales objetivos y ámbitos de acción de la Recomendación son
  - Promover una concepción común de la ciencia abierta y de los beneficios y desafíos que comporta, así como de los diversos medios para aplicarla
  - Desarrollar un entorno político propicio a la ciencia abierta
  - Invertir en infraestructuras y servicios de la ciencia abierta
  - Invertir en recursos humanos, educación, alfabetización digital y desarrollo de las capacidades al servicio de la ciencia abierta
  - Promover una cultura de la ciencia abierta y armonizar los incentivos para favorecer la ciencia abierta
  - Promover enfoques innovadores de la ciencia abierta en diferentes etapas del proceso científico
  - Promover la cooperación internacional y multipartita en el contexto de la ciencia abierta con miras a reducir la brecha digital y de conocimiento

# Recomendación de UNESCO sobre la Ciencia Abierta [69]



# Ciencia Abierta - Contexto normativo

- Cada vez son más las normativas y mandatos gubernamentales que apuestan y obligan a la publicación en abierto de los resultados de investigación financiada públicamente
- Art. 37 de la actual Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Gobierno de España [70] y en el Proyecto de Ley de 2022 [71]
- Mandatos de la Unión Europea [72]

## Rutas verdes y doradas (*green and gold routes*)

- La ruta verde al acceso abierto se refiere el archivo o depósito de recursos digitales en repositorios institucionales o temáticos y/o autoarchivo cuando el depósito es realizado por el propio autor
- Las rutas verdes pueden tener condiciones acerca de la versión de la publicación que se pueda compartir (versiones *draft, preprints, postprint, etc.*)
- La ruta dorada al acceso abierto es la publicación en revistas *open access*, que puede requerir (o no) el pago de una tasa de publicación

# Categorías del acceso abierto [73]

- **Dorada:** Artículos publicados en revistas de acceso abierto indexada en el Directorio de Revistas de acceso abierto (DOAJ)
- **Verde:** Artículos publicados en revistas de pago y una copia previa (*pre-print*) o final (*post-print*) se archiva en formato de libre acceso en el Repositorio Institucional de su Universidad
- **Híbrido:** Artículos que son publicados en revistas de pago pero inmediatamente son libres cuando el autor realiza un pago para liberarlos y pueden ser depositados en el Repositorio Institucional
- **Bronce:** Artículos libres para leer en un portal web, pero sin una licencia clara para su uso
- **Cerrado:** Todos los artículos que son compartidos en redes sociales académicas (ARN, *Academic Research Networks*, por sus siglas en inglés) o en Sci-Hub y LibGen

# Repositorios institucionales

- Un elemento muy relevante para el éxito de la Ciencia Abierta es la existencia de repositorios de acceso abierto que cumplan con criterios de calidad y ofrezcan adecuadas opciones de disseminación de los contenidos a través de recolectores internacionalmente reconocidos [74-78]
- Un repositorio institucional es una base de datos compuesta de un grupo de servicios destinados a capturar, almacenar, ordenar, preservar y redistribuir la documentación académica en formato digital
- Los repositorios institucionales son un canal válido para la difusión de la denominada literatura gris científica, particularmente de las tesis doctorales [79-81]
- Según SPARC (*Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition* - <http://www.arl.org/sparc/>) los Repositorios Institucionales
  - Pertenecen a una institución
  - Son de ámbito académico
  - Son acumulativos y perpetuos
  - Son abiertos e interactivos
- Deben formar parte del ecosistema tecnológico institucional [82]



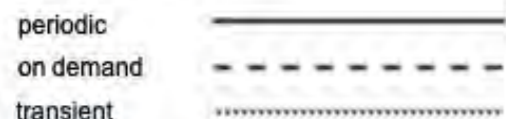
## Retos de los repositorios institucionales [77, 83-86]

- Poner en el centro de su atención a los usuarios finales
- Convertirse en un componente de un ecosistema de ciencia abierta
- Potenciar los servicios de valor añadido para el usuario, con automatización de procesos gracias a una capa interna de inteligencia artificial
- Una mayor interconexión e interoperabilidad con el CRIS (*Current Research Information System*)

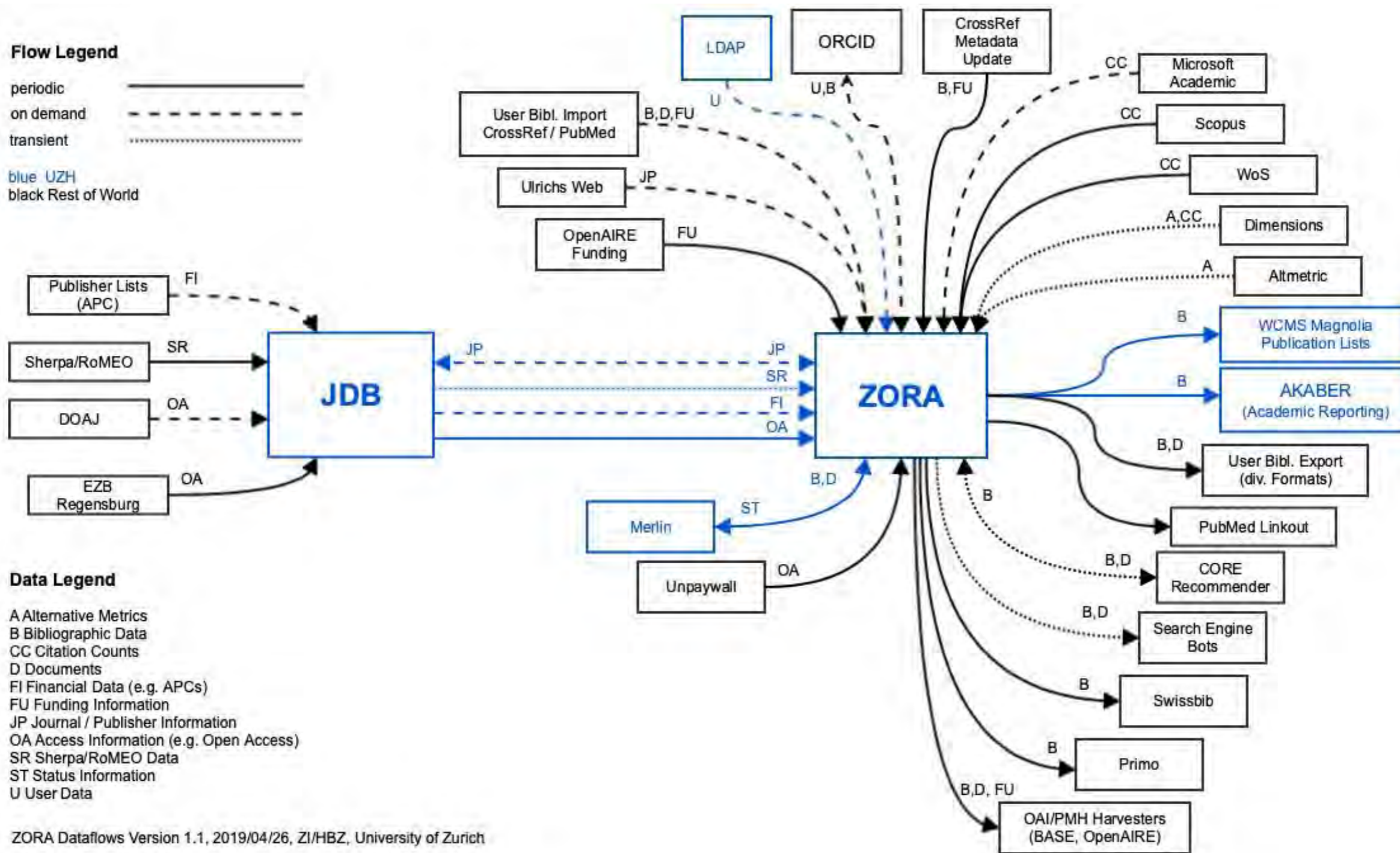
# Repositorios institucionales altamente interconectados



## Flow Legend



blue UZH   
 black Rest of World



Búsquedas  

**UVaDOC Principal**  

**UVaDOC Repositorio Documental de la Universidad de Valladolid**

Bienvenido al Repositorio documental de la Universidad de Valladolid.

**UVaDOC** ofrece, en acceso abierto y a texto completo los documentos de carácter científico, docente e institucional generados por la Universidad de Valladolid.

**LISTAR**

- Todo UVaDOC
- Comunidades
- Por fecha de publicación
- Autores
- Materias
- Títulos

**MI CUENTA**

- Acceder

**ENLACES Y ACCESOS**

- Acerca de UVaDOC
- Derechos de autor
- Política Institucional de Acceso Abierto
- Política de UVaDOC
- Registro y Autoarchivo en UVaDOC
- Archivo Delegado
- Trabajos Fin de Estudios
- Buscar en UVaDOC
- Contactar
- Blog UVaDOC
- Biblioteca

**ÁREAS DOCUMENTALES**

-  Documentos Institucionales
-  Producción científica
-  Fondo antiguo
-  Publicaciones UVA
-  Objetos de aprendizaje
-  Trabajos fin de estudio

**El Repositorio Institucional de la Universidad de Valladolid se difunde en:**



Comentarios  
Universidad de Valladolid  
Powered by MIT's DSpace software, Version 5.10



<https://uvadoc.uva.es/>

# GREDOS – Repositorio institucional de la Universidad de Salamanca [75, 87-89]

Repositorio Documental



GESTIÓN DEL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



## LISTAR

### Todo Gredos

- Comunidades y Colecciones
- Por fecha de publicación
- Autores
- Materias
- Títulos

## MI CUENTA

- Acceder
- Registro

## ESTADÍSTICAS

- Ver Estadísticas de uso

## ENLACES Y ACCESOS

- Derechos de autor
- Políticas
- Guía de autoarchivo
- FAQ
- Adhesión USAL a la Declaración de Berlín

## COMPARTIR



## Gredos Principal

## COMUNIDADES

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.



### ARCHIVO INSTITUCIONAL

Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca



### BIBLIOTECA DIGITAL

Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.



### REPOSITORIO CIENTÍFICO

Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca



### REPOSITORIO DOCENTE

Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras

## El Repositorio Institucional de la Universidad de Salamanca se difunde en:



## Otros enlaces





Búsquedas

Buscar en Gredos  
 Esta colección

## LISTAR

### Todo Gredos

- Comunidades y Colecciones
- Por fecha de publicación
- Autores
- Materias
- Títulos

### Esta colección

- Por fecha de publicación
- Autores
- Materias
- Títulos

## MI CUENTA

- Acceder
- Registro

## ESTADÍSTICAS

- Ver Estadísticas de uso

## ENLACES Y ACCESOS

- Derechos de autor
- Políticas
- Guía de autoarchivo
- FAQ
- Adhesión USAL a la Declaración de Berlín

## COMPARTIR



[Gredos Principal](#) / [Repositorio Científico](#) / [Publicaciones periódicas EUSAL](#)  
[Education in the Knowledge Society](#) / [Education in the Knowledge Society - 2017](#)  
[Education in the Knowledge Society, 2017, Vol. 18, n. 3](#) / [Ver ítem](#)

## Compartir



## Exportar



## Citas



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Título</b>                     | El Proyecto WYRED  |
| <b>Otros títulos</b>              | WYRED Project  |
| <b>Autor(es)</b>                  | García-Peñalvo, Francisco José   |
| <b>Palabras clave</b>             | Conocimiento<br>Educación<br>Sociedad<br>Información<br>Education<br>Knowledge<br>Society<br>EKS   |
| <b>Fecha de publicación</b>       | 2017-09-15   |
| <b>Editor</b>                     | Ediciones Universidad de Salamanca (España)  |
| <b>Citación</b>                   | Education in the Knowledge Society (EKS), 18 (2017)  |
| <b>Resumen</b>                    | <p>[en]WYRED (netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society) European H2020 project was born with the aim of knowing better what young people think, giving them the opportunity of rising their voices, about the technology influence in every aspect of their daily living. Currently, this project is near to finish its first year, building a different Social Sciences research approach, with a focus more oriented to open science related areas such as crowd science, citizen science, or network-connected science.</p> <p>El proyecto europeo H2020 WYRED (netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society), nació con el objetivo de conocer mejor lo que piensan los jóvenes, escuchando la propia voz de los jóvenes, sobre la influencia de la tecnología en los diversos aspectos de su vida diaria. Actualmente, va camino de culminar su primer año vida, construyendo una aproximación diferente en la investigación en Ciencias Sociales, con un enfoque propio de ciertas áreas de la ciencia abierta como son la ciencia de las masas, la ciencia ciudadana, o la ciencia conectada a una red.</p> |
| <b>URI</b>                        | <a href="http://hdl.handle.net/10366/136056">http://hdl.handle.net/10366/136056</a>  |
| <b>ISSN</b>                       | 2444-8729  |
| <b>Aparece en las colecciones</b> | <a href="#">Education in the Knowledge Society, 2017. Vol. 18, n. 3</a> [8]  |

Mostrar el registro completo del ítem

## Ficheros en el ítem

**Nombre:** El\_Proyecto\_WYRED.pdf  
**Tamaño:** 909.2Kb  
**Formato:** Adobe PDF



Visualizar/Abrir



Excepto si se señala otra cosa, la licencia del ítem se describe como Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported

# Ranking; Institutional repositories by Google Scholar [90]

<http://repositories.webometrics.info/en/node/32>

- Current Edition  
Ranking by countries cancelled  
Use Google Scholar based ones
- About Us**
- [About Us](#)
  - [Contact Us](#)
- About the Ranking**
- [Objectives](#)
- Resources**
- [Best Practices](#)
  - [Links](#)

### TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar (February 2022)

TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar

**13<sup>th</sup> Edition (February 2022)**

During the last months, we realized the indexing of records of several open access repositories by **Google Scholar** is not as complete as previously without a clear reason. From the experience of a few cases, it looks that GS penalizes error in the metadata descriptions, so it is important to the affected repositories to check their level of indexing and to try to identify potential problems.

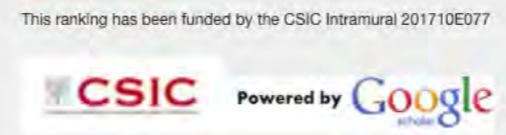
Please, consider the following Indexing GS guidelines  
<https://scholar.google.com/intl/en/scholar/inclusion.html>  
<https://www.or2015.net/wp-content/uploads/2015/06/or-2015-ahuraq-google-scholar.pdf>

and the following material: [Exposing Repository Content to Google Scholar](#)

A few suggestions for improving the web visibility of the contents of your institutional OA repository  
["Altmetrics of the Open Access Institutional Repositories: A Webometrics Approach"](#)

As a service for the OA community we are providing five lists of repositories (all (institutional+subject), institutional, portals, data, and CRIS) with the raw numbers of records in GS for their web domains (site:xxx.yyy.zz excluding citations and patents) ranked by decreasing number of items as collected during the first week of **FEBRUARY 2022**. The list is still incomplete as we are still adding new repositories.

As usual, you can contact our [editor \(Isidro F. Aguillo\)](#) for any comment or suggestion.



#### TRANSPARENT RANKINGS

- [ALL REPOSITORIES](#) [INSTITUTIONAL REPOSITORIES](#) [PORTALS OF JOURNALS](#) [CRIS](#) [DATA REPOSITORIES](#)

| RANK | INSTITUTIONAL REPOSITORIES   | ITEMS   |
|------|--|---------|
| 1    | Smithsonian/NASA Astrophysics Data System  | 1480000 |
| 2    | Repositório Digital Universidade Federal do Rio Grande do Sul LUME               | 179000  |
| 3    | Belarusian State University Digital Library                                      | 158000  |
| 4    | Kyoto University Research Information Repository                                 | 147000  |
| 5    | Universitas Gadjah Mada Repository   | 129000  |
| 6    | Charles University Digital Repository  | 117000  |
| 6    | Jagiellonian University Repository / Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego   | 117000  |
| 8    | University of California eScholarship Repository                                 | 114000  |
| 9    | Universidade de São Paulo Biblioteca Digital de Teses e Dissertações             | 94600   |
| 10   | Utrecht University Repository  | 90100   |
| 11   | UPCommons Universitat Politècnica de Catalunya                                   | 86700   |
| 12   | Repositorio de la Universidad César Vallejo                                      | 86100   |
| 13   | Repositório Institucional Universidade Federal de Santa Catarina                 | 85500   |
| 14   | Airlangga University Repository  | 85200   |
| 15   | CERN Document Server   | 84500   |
| 16   | NASA Technical Reports Server  | 80800   |
| 17   | IDUS Depósito de Investigación Universidad de Sevilla                            | 80400   |
| 17   | Servicio de Difusión de la Creación Intelectual Universidad Nacional de la Plata | 80400   |
| 19   | Digital CSIC   | 76100   |
| 20   | Alice Repository Open Access to Scientific Information Embrapa                   | 75800   |



# Transparent Ranking: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar (February 2022) [91]

<https://repositories.webometrics.info/en/spain>

### Current Edition

Ranking by countries cancelled  
Use Google Scholar based ones

### About Us

- [About Us](#)
- [Contact Us](#)

### About the Ranking

- [Objectives](#)

### Resources

- [Best Practices](#)
- [Links](#)

## TRANSPARENT RANKING: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar

TRANSPARENT RANKING: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar (February 2022)

During the last months, we realized the indexing of records of several open access repositories by **Google Scholar** is not as complete as previously without a clear reason. From the experience of a few cases, it looks that GS penalizes error in the metadata descriptions, so it is important to the affected repositories to check their level of indexing and to try to identify potential problems.

Please, consider the following indexing GS guidelines

<https://scholar.google.com/intl/en/scholar/inclusion.html>

<https://www.or2015.net/wp-content/uploads/2015/06/or-2015-anurag-google-scholar.pdf>

and the following material: [Exposing Repository Content to Google Scholar](#)

A few suggestions for improving the web visibility of the contents of your institutional OA repository

["Altmetrics of the Open Access Institutional Repositories: A Webometrics Approach"](#)

As a service for the OA community in Spain we are providing a combined list of repositories (institutional, subject and portals) with the raw numbers of records in GS for their web domains (site:xxx.yyy.zz excluding citations and patents) ranked by decreasing number of items. The list is still incomplete as we are still adding new repositories.

As usual, you can contact our [editor \(Isidro F. Aguillo\)](#) for any comment or suggestion.

This ranking has been funded by the CSIC Intramural 201710E077



| REPOSITORY   | ITEMS  |
|--|--------|
| DIALNET  | 928000 |
| RACO Revistes Catalanes amb Accés Obert                              | 167000 |
| UPCommons Universitat Politècnica de Catalunya                       | 86700  |
| IDUS Depósito de Investigación Universidad de Sevilla                | 80400  |
| Digital CSIC   | 76100  |
| RiuNet Repositorio Institucional Universidad Politècnica de Valencia | 64700  |
| Universidad de Alicante Repositorio Institucional                    | 42800  |
| Universitat de Barcelona Diposit Digital                             | 39100  |
| Universidad Complutense de Madrid e-Prints                           | 38800  |
| Scientific Electronic Library Online España SciELO España            | 38700  |
| Universidad Politècnica de Madrid Archivo Digital                    | 35900  |
| RODERIC Repositori de Contingut Lliure Universitat de Valencia       | 35000  |
| Repositorio Institucional Universidad de Valladolid                  | 33500  |
| Gredos Repositorio Documental Universidad de Salamanca               | 31100  |
| DADUN Depósito Académico Digital Universidad de Navarra              | 30000  |
| Repositori Institucional Universitat Jaume I                         | 29100  |
| Revistas Científicas del CSIC  | 28100  |
| Revistas Científicas de la Universidad de Murcia                     | 25900  |
| Universidad de Zaragoza Repositorio Digital                          | 24300  |
| Repositorio Universidad Pontificia Comillas                          | 24200  |



# OpenAIRE y LA Referencia

- Los repositorios OA están conectados a través de redes regionales y temáticas
- Dos de las mayores redes regionales son OpenAIRE en Europa y LA Referencia en América Latina



- Dada la naturaleza verdaderamente internacional y colaborativa de la investigación, estas redes también deben estar conectadas y alineadas en torno a temas como políticas, tecnologías y servicios

# Iniciativa Open Access 2020

- Los modelos híbridos, no exentos de controversia porque pueden suponer una barrera para la publicación para autores e instituciones que no pueden permitirse pagar las tasas impuestas, se presentan como una de las vías para romper el modelo de suscripción de las instituciones a las revistas científicas y promover así la necesaria migración hacia el Acceso Abierto a una gran escala [92-93]
- Esta transición a gran escala es el objetivo de la iniciativa Open Access 2020 (<https://oa2020.org/>)

# Iniciativa de la CRUE y del CSIC

- Con el objetivo de fomentar un nuevo entorno de Ciencia Abierta en España, que sustituya el modelo actual de pagar por leer, por el de pagar por leer y publicar en acceso abierto la producción de los autores de las Universidades Españolas y del CSIC, la CRUE y el CSIC están firmando Acuerdos Transformativos con cuatro grandes editoriales (Elsevier, Springer, Wiley y ACS) para la renovación de las licencias de acceso a sus plataformas de revistas

# Ejemplo: Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca

<https://bit.ly/2RTNDdG>

The screenshot shows the top navigation bar of the 'BIBLIOTECAS' website, with the University of Salamanca logo and the text 'CÁMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL'. The main header includes 'Inicio/Búsqueda', 'Bibliotecas', 'Recursos', 'Servicios', 'Formación', and 'Buscador'. The article title is 'Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca'. Below the title is a date '04/05/2021 | Bibliotecas USAL' and a promotional image for 'Make your article open access within a hybrid\* journal'. The main text discusses the agreement with Wiley, mentioning the BUCLE consortium and the renewal of access licenses for 2021. It lists several key points: 1. A portion of the license fee covers access to Wiley articles. 2. The remaining fee funds open access for hybrid journals. 3. Open access articles are published under a Creative Commons license. 4. The author's affiliation must be the University of Salamanca. 5. Approval or rejection is notified automatically. 6. Publication is provisional and follows a 'first-come, first-served' basis. A 'Subir' button is visible at the bottom right of the page.



# cOAlition S y Plan S

cOAlition S



<https://www.coalition-s.org/>

El 4 de septiembre de 2018, 11 organizaciones nacionales de financiación de la investigación, con el apoyo de la Comisión Europea, incluido el Consejo Europeo de Investigación (CEI), anunciaron el lanzamiento de la campaña S, una iniciativa para hacer realidad el acceso abierto total e inmediato a las publicaciones de investigación. Está construido alrededor del Plan S, que consiste en un objetivo y 10 principios

# Coalition S y Plan S

El objetivo principal es (<https://www.coalition-s.org/about/>)

A partir de 2021, todas las publicaciones académicas derivadas de los resultados de las investigaciones financiadas por subvenciones públicas o privadas proporcionadas por consejos de investigación y organismos de financiación nacionales, regionales e internacionales, deberán publicarse en revistas de acceso abierto, en plataformas de acceso abierto, o ponerse inmediatamente a disposición de los interesados a través de depósitos de acceso abierto sin ningún tipo de embargo

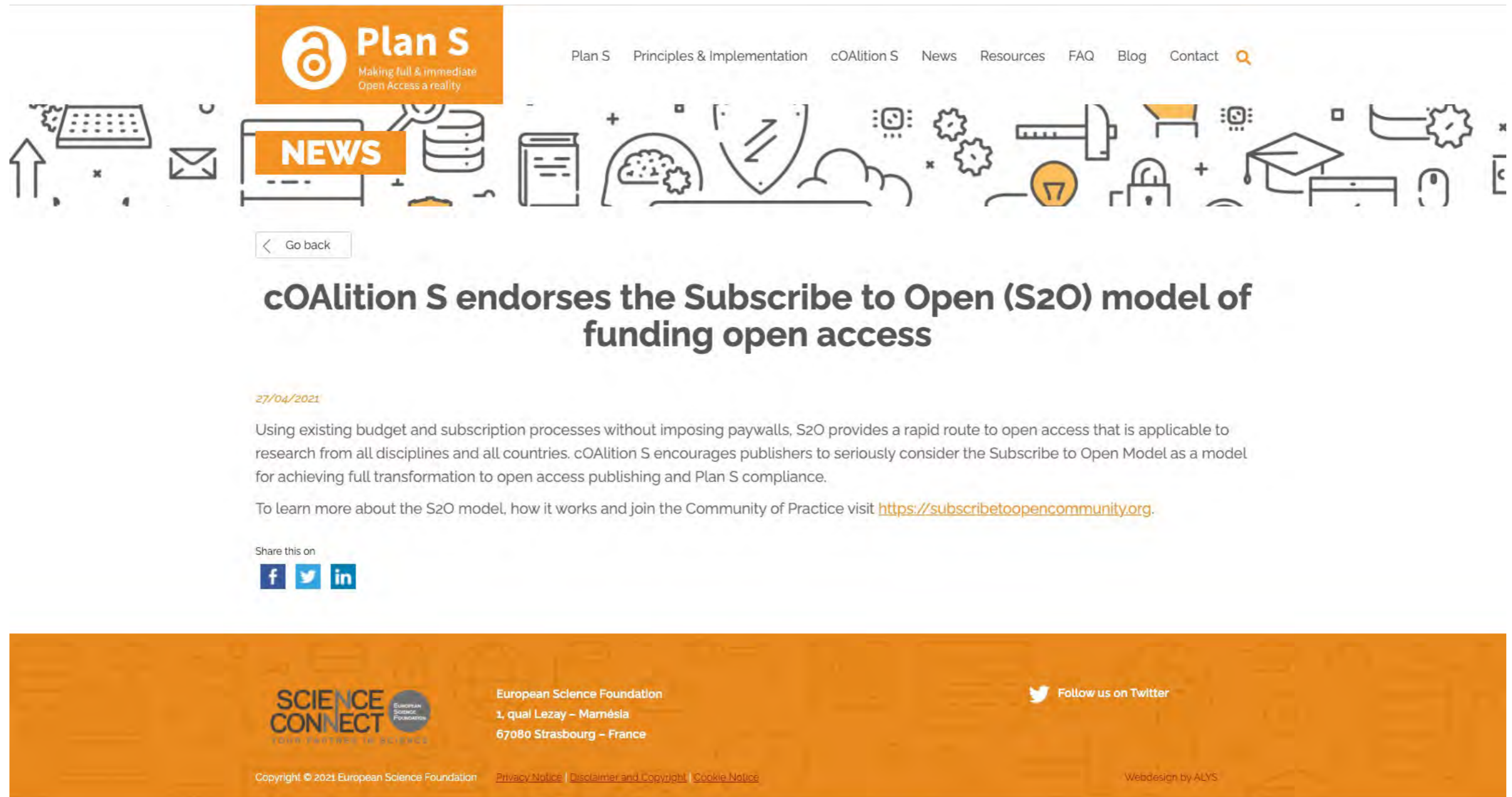




# cOAlition S y Plan S – Principios

1. Los autores conservan los derechos de autor de su publicación sin restricciones. Todas las publicaciones deben publicarse bajo una licencia abierta, preferiblemente la licencia *Creative Commons Attribution License* (CC BY). En todos los casos, la licencia aplicada debe cumplir los requisitos definidos por la Declaración de Berlín
2. Los financiadores desarrollarán criterios y requisitos robustos para los servicios que deben ofrecer las revistas, plataformas y repositorios de acceso abierto de alta calidad
3. En caso de que todavía no existan revistas o plataformas de acceso abierto de alta calidad, los financiadores, de forma coordinada, proporcionarán, incentivos para establecerlas y respaldarlas cuando corresponda; también se brindará soporte para las infraestructuras de acceso abierto cuando sea necesario
4. Cuando corresponda, las tarifas de publicación en acceso abierto estarán cubiertas por los financiadores o por las instituciones de investigación, no por investigadores individuales; se reconoce que todos los científicos deberían poder publicar su trabajo de acceso abierto
5. Los financiadores apoyan la diversidad de modelos de negocio de las revistas y plataformas de acceso abierto. Cuando se apliquen las tasas de publicación de acceso abierto, estas deben ser proporcionales a los servicios de publicación prestados y la estructura de dichas tasas debe ser transparente para informar al mercado y a los financiadores de la posible normalización y limitación de los pagos de las tasas
6. Los financiadores solicitarán a gobiernos, universidades, organizaciones de investigación, bibliotecas, académicos y sociedades científicas que alineen sus políticas y estrategias, especialmente para garantizar la transparencia
7. Los principios anteriores se aplicarán a todos los tipos de publicaciones académicas, pero se entiende que el cronograma para lograr acceso abierto para monografías y capítulos en libros puede ser más largo y requiere un proceso propio separado
8. Los financiadores no apoyan el modelo "híbrido" de publicación. Sin embargo, como una vía de transición hacia el pleno acceso abierto en un plazo claramente definido, y solo como parte de acuerdos de transformación, los financiadores pueden contribuir a apoyar financieramente tales acuerdos
9. Los financiadores supervisarán el cumplimiento y sancionarán el incumplimiento
10. Los financiadores se comprometen a que, al evaluar los resultados de la investigación durante las decisiones de financiación, valorarán el mérito intrínseco de la obra y no tendrán en cuenta el canal de publicación, su factor de impacto (u otra métrica de la revista) o el editor

# Modelo S2O (Subscribe to Open)



**Plan S**  
Making full & immediate Open Access a reality

Plan S Principles & Implementation cOAlition S News Resources FAQ Blog Contact

**NEWS**




Go back

## cOAlition S endorses the Subscribe to Open (S2O) model of funding open access

27/04/2021

Using existing budget and subscription processes without imposing paywalls, S2O provides a rapid route to open access that is applicable to research from all disciplines and all countries. cOAlition S encourages publishers to seriously consider the Subscribe to Open Model as a model for achieving full transformation to open access publishing and Plan S compliance.

To learn more about the S2O model, how it works and join the Community of Practice visit <https://subscribetoopencommunity.org>.

Share this on   

SCIENCE CONNECT  
YOUR PARTNER IN SCIENCE

European Science Foundation  
1, quai Lezay – Marnésia  
67080 Strasbourg – France

Follow us on Twitter

Copyright © 2021 European Science Foundation | [Privacy Notice](#) | [Disclaimer and Copyright](#) | [Cookie Notice](#) | Webdesign by ALYS

<https://www.coalition-s.org/coalition-s-endorses-the-s2o-model-of-funding-oa/>

# Modelo S2O (Subscribe to Open)

<https://subscribetoopencommunity.org/>

## SUBSCRIBE TO OPEN

### **S2O Community of Practice**

“Subscribe to Open” (S2O) is a pragmatic approach for converting subscription journals to open access—free and immediate online availability of research—without reliance on either article processing charges (APCs) or altruism.

S2O relies on existing library subscription procurement processes. The model provides a realistic and immediate route to opening a vast body of research output that would otherwise remain gated.

This site presents variations of S2O adapted to different needs. It offers a forum for publishers and libraries to share their experiences with the model and to establish definitions and boundaries for S2O approaches. We welcome participation from librarians, publishers, funders and others with an interest in opening scholarly information for the public benefit. We are interested in how the model is perceived among libraries at different types of institutions, and we ask for your help in complete this 8-minute survey: [S2O Survey \(snapsurveys.com\)](https://snapsurveys.com).

### **How S2O Works**

S2O allows publishers to convert journals from subscriptions to OA, one year at a time. Using S2O, a publisher offers a journal’s current subscribers continued access. If all current subscribers participate in the S2O offer (simply by not opting out) the publisher opens the content covered by that year’s subscription. If participation is not sufficient—for example, if some subscribers delay renewing in the expectation that they can gain access without participating—then that year’s content remains gated.

The offer is repeated every year, with the opening of each year’s content contingent on sufficient participation. In some cases, access to backfile content may be used to enhance the offer.

### **The State of Subscribe-to-Open Among Scholarly Publishers**

See a list of journals converted with S2O :

<https://docs.google.com/document/d/1Me7X0HtV4n4Q-KWlu7HxORMGg8aWfC6mSGo8hRvIF5k/edit>.

# Plataforma Open Research Europe

<https://open-research-europe.ec.europa.eu/>

Introducción al ecosistema de información científica y al perfil digital del invest

European Commission

Search

Research and Innovation

## Open Research Europe

Search

Browse Gateways How to Publish About Blog Sign in

Home >

### Rapid & Transparent Publishing

Fast publication and open peer review for research stemming from Horizon 2020 funding across all subject areas.

[SUBMIT YOUR RESEARCH](#)

Powered by **F1000Research**

#### Subject Areas

[Browse all >](#)

- Natural Sciences
- Engineering and Technology
- Medical and Health Sciences
- Agricultural and Veterinary Sciences
- Social Sciences
- Humanities and the Arts

- Enables researchers to publish any research they wish to share, supporting reproducibility, transparency and impact.
- Uses an open research publishing model: publication within days of submission, followed by open invited peer review.
- Includes citations to all supporting data and materials, enabling reanalyses, replication and reuse.

[LEARN MORE](#)

#### Benefits for Researchers

- Optional service with no author fees, no administrative burden and automatic compliance with open access requirements.
- Submissions published rapidly as preprints after a set of thorough prepublication checks.
- Transparent peer-review: authors suggest appropriate reviewers and engage in an open and public dialogue with their peers.

#### Benefits for Research

- Rapid open access publication enables others to build upon new ideas right away, wherever and whoever they are.
- Removes obstacles to collaborative research through data sharing, transparency and attribution.
- Shifts the way research and researchers are evaluated by supporting research assessment based on the intrinsic value of the research rather than the venue of publication.

#### Benefits for Society

- Maximises the value and impact of Horizon 2020 projects by enabling publication of all aspects of Commission funded research.
- Makes research results fully open access, freely available and fully text and data minable for researchers as well as citizens.
- Accelerates the progress of research meaning new insights, innovations and treatments become available to those who need them more rapidly.

# Derechos y copyright

- Antes de compartir las publicaciones en acceso abierto se deben conocer los derechos y *copyright* de las mismas
- El autor siempre mantiene los derechos de su obra, lo que varía en función de la editorial son los derechos de explotación
- En el autoarchivo de la producción científica en Internet, el autor sigue reteniendo sus derechos sobre su obra
- Las plataformas para archivar *online* el conocimiento científico solo ceden los derechos de reproducción, siempre reconociendo la autoría original

# Derechos y copyright

- Hay que tener cuidado con los artículos que se archivan en los repositorios institucionales y se comparten en las redes sociales porque muchas editoriales no permiten hacer pública y gratuita ninguna versión de la publicación, mientras que otras permiten compartir alguna versión bajo una serie de restricciones
  - No respetar estas condiciones contractuales de las editoriales puede tener consecuencias legales
  - Se recomienda comprobar las políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo en SHERPA/RoMEO (<https://v2.sherpa.ac.uk/romeo/>) o en DULCINEA (<http://www.accesoabierto.net/dulcinea>) para revistas científicas españolas

# Derechos y copyright

## § 3 Rights Retained by Author

Author retains, in addition to uses permitted by law, the right to communicate the content of the Contribution to other scientists, to share the Contribution with them in manuscript form, to perform or present the Contribution or to use the content for non-commercial internal and educational purposes, provided the Springer publication is mentioned as the original source of publication in any printed or electronic materials. Author retains the right to republish the Contribution in any collection consisting solely of Author's own works without charge subject to ensuring that the publication by Springer is properly credited and that the relevant copyright notice is repeated verbatim.

Author may self-archive an author-created version of his/her Contribution on his/her own website and/or the repository of Author's department or faculty. Author may also deposit this version on his/her funder's or funder's designated repository at the funder's request or as a result of a legal obligation. He/she may not use the publisher's PDF version, which is posted on SpringerLink and other Springer websites, for the purpose of self-archiving or deposit. Furthermore, Author may only post his/her own version, provided acknowledgment is given to the original source of publication and a link is inserted to the published article on Springer's website. The link must be accompanied by the following text: "The final publication is available at [link.springer.com](http://link.springer.com)".

Prior versions of the Contribution published on non-commercial pre-print servers like ArXiv/CoRR and HAL can remain on these servers and/or can be updated with Author's accepted version. The final published version (in pdf or html/xml format) cannot be used for this purpose. Acknowledgment needs to be given to the final publication and a link must be inserted to the published Contribution on Springer's website, accompanied by the text "The final publication is available at [link.springer.com](http://link.springer.com)".

Author retains the right to use his/her Contribution for his/her further scientific career by including the final published paper in his/her dissertation or doctoral thesis provided acknowledgment is given to the original source of publication. Author also retains the right to use, without having to pay a fee and without having to inform the publisher, parts of the Contribution (e.g. illustrations) for inclusion in future work, and to publish a substantially revised version (at least 30% new content) elsewhere, provided that the original Springer Contribution is properly cited.



# Derechos y copyright

## Elsevier B.V.

### ASSIGNMENT OF COPYRIGHT

I hereby assign to Elsevier B.V. the copyright in the manuscript identified above (where Crown Copyright is asserted, authors agree to grant an exclusive publishing and distribution license) and any tables, illustrations or other material submitted for publication as part of the manuscript (the "Article"). This assignment of rights means that I have granted to Elsevier B.V., the exclusive right to publish and reproduce the Article, or any part of the Article, in print, electronic and all other media (whether now known or later developed), in any form, in all languages, throughout the world, for the full term of copyright, and the right to license others to do the same, effective when the Article is accepted for publication. This includes the right to enforce the rights granted hereunder against third parties.

### AUTHOR RIGHTS FOR SCHOLARLY PURPOSES

I understand that I retain or am hereby granted (without the need to obtain further permission) the Author Rights (see description below), and that no rights in patents, trademarks or other intellectual property rights are transferred to Elsevier B.V..

The Author Rights include the right to use the [Preprint](#), [Accepted Manuscript](#) and the [Published Journal Article](#) for [Personal Use](#) and [Internal Institutional Use](#). They also include the right to use these different versions of the Article for [Scholarly Sharing](#) purposes, which include sharing:

- the Preprint on any website or repository at any time;
- the Accepted Manuscript on certain websites and usually after an embargo period;
- the Published Journal Article only privately on certain websites, unless otherwise agreed by Elsevier B.V..

In the case of the Accepted Manuscript and the Published Journal Article the Author Rights exclude Commercial Use (unless expressly agreed in writing by Elsevier B.V.), other than use by the author in a subsequent compilation of the author's works or to extend the Article to book length form or re-use by the author of portions or excerpts in other works (with full acknowledgment of the original publication of the Article).

# Derechos y copyright

## ACM

- (a) All rights and permissions the author has not granted to ACM are reserved to the Owner, including all other proprietary rights such as patent or trademark rights.
- (b) Furthermore, notwithstanding the exclusive rights the Owner has granted to ACM, Owner shall have the right to do the following:
  - (i) Reuse any portion of the Work, without fee, in any future works written or edited by the Author, including books, lectures and presentations in any and all media.
  - (ii) Create a "[Major Revision](#)" which is wholly owned by the author
  - (iii) Post the Accepted Version of the Work on (1) the Author's home page, (2) the Owner's institutional repository, (3) any repository legally mandated by an agency funding the research on which the Work is based, and (4) any non-commercial repository or aggregation that does not duplicate ACM tables of contents, i.e., whose patterns of links do not substantially duplicate an ACM-copyrighted volume or issue. Non-commercial repositories are here understood as repositories owned by non-profit organizations that do not charge a fee for accessing deposited articles and that do not sell advertising or otherwise profit from serving articles.
  - (iv) Post an "[Author-Izer](#)" link enabling free downloads of the Version of Record in the ACM Digital Library on (1) the Author's home page or (2) the Owner's institutional repository;
  - (v) Prior to commencement of the ACM peer review process, post the version of the Work as submitted to ACM ("[Submitted Version](#)" or any earlier versions) to non-peer reviewed servers;
  - (vi) Make free distributions of the final published Version of Record internally to the Owner's employees, if applicable;
  - (vii) Make free distributions of the published Version of Record for Classroom and Personal Use;

# Ejemplo de consulta en SHERPA/ROMEO

<https://v2.sherpa.ac.uk/romeo/>

The screenshot shows the Sherpa Romeo website interface. At the top, there is a navigation bar with the Jisc logo and the text "Digital Resources > Open Access". Below this is a green header with the "Sherpa Romeo" logo and a menu with links for "About", "Search", "Statistics", "Help", "Support Us", "Contact", and "Admin".

The main content area features a "Welcome to Sherpa Romeo" heading, followed by a brief description: "Sherpa Romeo is an online resource that aggregates and analyses publisher open access policies from around the world and provides summaries of publisher copyright and open access archiving policies on a journal-by-journal basis." Below this is a search prompt: "Enter a journal title or issn, or a publisher name below:".

The search interface includes two input fields. The first is labeled "Journal Title or ISSN" and contains the value "0360-1315". The second is labeled "Publisher Name" and contains a dropdown menu with the selected option "0360-1315 Computers & Education". Both fields have "Search" buttons.

Below the search fields, it says "You can also [browse publications by publisher](#)." The main content area is divided into three columns of service cards:

- Open access services from Jisc** (SERVICES): "Services to support open access"
- Sherpa Services** (SERVICE): "Helping authors and institutions make informed and confident decisions in open access publication and compliance."
- Managing open access costs** (GUIDE): "A guide from Jisc"

The footer contains several sections:

- Useful links:** "Open access services from Jisc", "Guide to managing open access costs", "Open access guides by Jisc"
- Contact:** "help@jisc.ac.uk", "Accessibility", "Accessibility Statement"
- Feedback:** "Give Feedback" button with three smiley face icons.
- Jisc logo and text:** "We provide secure, cost-effective access to the UK's richest collection of digital content: giving you access to the latest data and content from leading international publishers and providers. Find out more at [jisc.ac.uk](http://jisc.ac.uk)"
- Digital resources:** "Maps and spatial data", "Library support"
- Learning and research resources:** "Open access (QA)"

At the bottom of the page, there is a Creative Commons license icon (CC BY-NC-ND 4.0) and the text: "This work is licensed under the [CC BY-NC-ND 4.0](#) [About using our content](#)"



Jisc Digital Resources > Open Access

## Sherpa Romeo

About Search Statistics Help Support Us Contact Admin

### Computers & Education

**Publication Information**

|            |   |
|------------|---|
| Title      | Computers & Education (English)                           |
| ISSNs      | Print: 0360-1315  |
| URL        | http://www.journals.elsevier.com/computers-and-education/ |
| Publishers | Elsevier [Commercial Publisher]                           |

**Publisher Policy**

Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.

| Article Version                  | Pathway  | Open Access | Embargo | License     | Other |
|----------------------------------|--|-------------|---------|-------------|-------|
| Published Version<br>[pathway a] | PMC, Non-Commercial Repository, Research for Development Repository, +2                    | £           | None    | CC BY-NC-ND |       |
|                                  |  |             |         |             |       |
| Published Version<br>[pathway b] | Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2 | £           | None    | CC BY       |       |
|                                  |  |             |         |             |       |
| Published Version<br>[pathway c] | Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2 | £           | None    | CC BY       | PMC   |
|                                  |  |             |         |             |       |
| Accepted Version<br>[pathway a]  | Author's Homepage  |             | None    | CC BY-NC-ND |       |
|                                  |  |             |         |             |       |
| Accepted Version<br>[pathway b]  | Institutional Repository, Subject Repository   |             | 36m     | CC BY-NC-ND |       |
|                                  |  |             |         |             |       |
| Accepted Version<br>[pathway c]  | Institutional Repository, Subject Repository   |             | 18m     | CC BY-NC-ND |       |
|                                  |  |             |         |             |       |
| Submitted Version                | Any Website, +2  |             | None    |             |       |
|                                  |  |             |         |             |       |

For more information, please see the following links:

- Sharing Policy
- Green open access
- Unleashing the power of academic sharing
- Journal Embargo Period List
- Journal Embargo List for UK Authors
- Open access
- Funding Body Agreements
- Attaching a User License
- Sharing and Hosting Policy FAQ
- Open access licenses
- Article Sharing

**Record Information**

Sherpa Romeo information is accurate to the best of our knowledge but should not be relied upon for legal advice.

[Suggest an update for this record](#)



# Ejemplo de consulta en DULCINEA

accesoabierto.net/dulcinea/

íncu...



**DULCINEA**

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar

Sugerir título

Gráficos +

Acerca de

BuscaRepositorios

Melibea

AccesoAbierto.net

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Introduzca una palabra y seleccione el campo a buscar

education in the knowledge

en

Revista

Buscar

Buscar revistas por...

Listar revistas según color ROMEo

Blanco (263)

Azul (1111)


Verde (487)

DULCINEA es un proyecto cuyo objetivo es conocer las políticas editoriales de las revistas españolas respecto al acceso a sus archivos, los derechos de explotación y licencias de publicación, y cómo estos pueden afectar a su posterior auto-archivo en repositorios institucionales o temáticos. Las revistas se clasifican por colores siguiendo la taxonomía de SHERPA/ROMEo.



Dulcinea, BuscaRepositorios y Melibea son productos del grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia". CSO2014-52830-P.

# Ejemplo de consulta en DULCINEA



**DULCINEA**  
Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

---

[Buscar](#)
[Sugerir título](#)
[Gráficos-](#)
[Acerca de](#)
[BuscaRepositorios](#)
[Melibea](#)
[AccesoAbierto.net](#)

[inicio](#) / [lista](#)

## Education in The Knowledge Society (EKS)

**ID 2786** [Ficha completa](#)

|   |  |
|---|--|
| Revista:  | Education in The Knowledge Society (EKS)   |
| Editorial:  | Universidad de Salamanca   |
| Titular de los derechos de explotación (copyright): | La universidad   |
| URL:  | <a href="http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index">http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index</a>  |
| Acceso:   | Gratis   |
| Mención específica de derechos:                     | Sí   |
| ¿Permite el auto-archivo?:                          | Sí   |
| Versión auto-archivo:                               | Post-print (versión editorial)   |
| Color ROMEO:  | Azul   |
| Indizada en:  | CARHUS Plus+ 2018, DIALNET, Directory of Open Access Journals, Emerging Sources Citation Index, ERIC (Education Resources Information Center), ERIHPlus, Fuente Academica Plus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017), LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ), Scopus, <a href="#">MIAR</a> |

# Píldoras de vídeo relacionadas con la Ciencia Abierta [94-95]



Una introducción a la Ciencia Abierta

Ver más ta... Compartir

## Una introducción a la Ciencia Abierta

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo

Mayo 2020

Grupo de Investigación Interacción y E-learning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

CC BY-NC-SA Este vídeo tutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/uwxt0dp6b8M>

Rutas del acceso abierto

Ver más ta... Compartir

## Rutas del acceso abierto

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo

Mayo 2020

Grupo de Investigación Interacción y E-learning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

CC BY-NC-SA Este vídeo tutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/wzpS0xtuSxk>



*"Reputation" by aperte is licensed under [CC BY 2.0](#)*

### 3. Reputación científica

# Reputación científica

La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación [96]

La reputación es difícil y lenta de construir y fácil de destruir

El concepto de reputación científica conecta con el de identidad digital

# ¿Cómo enlaza la reputación científica de un investigador con el ecosistema digital para la ciencia?



- La reputación de un investigador se basa en un conjunto de indicadores y prácticas
- Los indicadores se obtienen de los perfiles digitales
  - Unos están relacionados con las bases de datos que se toman de referencia internacionalmente para la evaluación de la investigación
  - Otros ayudan a la visibilidad del trabajo del investigador y tienen una relación indirecta a los primeros
- Las buenas prácticas van orientadas a mantener un perfil de investigador accesible, visible y transparente

# Indicadores principales solicitados

- Índice H del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Número de citas totales del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Promedio de citas del autor en cada base de datos de referencia en un período de tiempo (normalmente 5 últimos años) a una fecha determinada
- Cuántos artículos se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen organizados por cuartiles dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cada artículo publicado debe asociarse a los indicadores de calidad que le correspondan. Estos debe actualizarse cuando sean cambiantes en el tiempo
  - Factor de impacto en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - Cuartil en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - Número de citas de ese artículo en cada base de datos de referencia

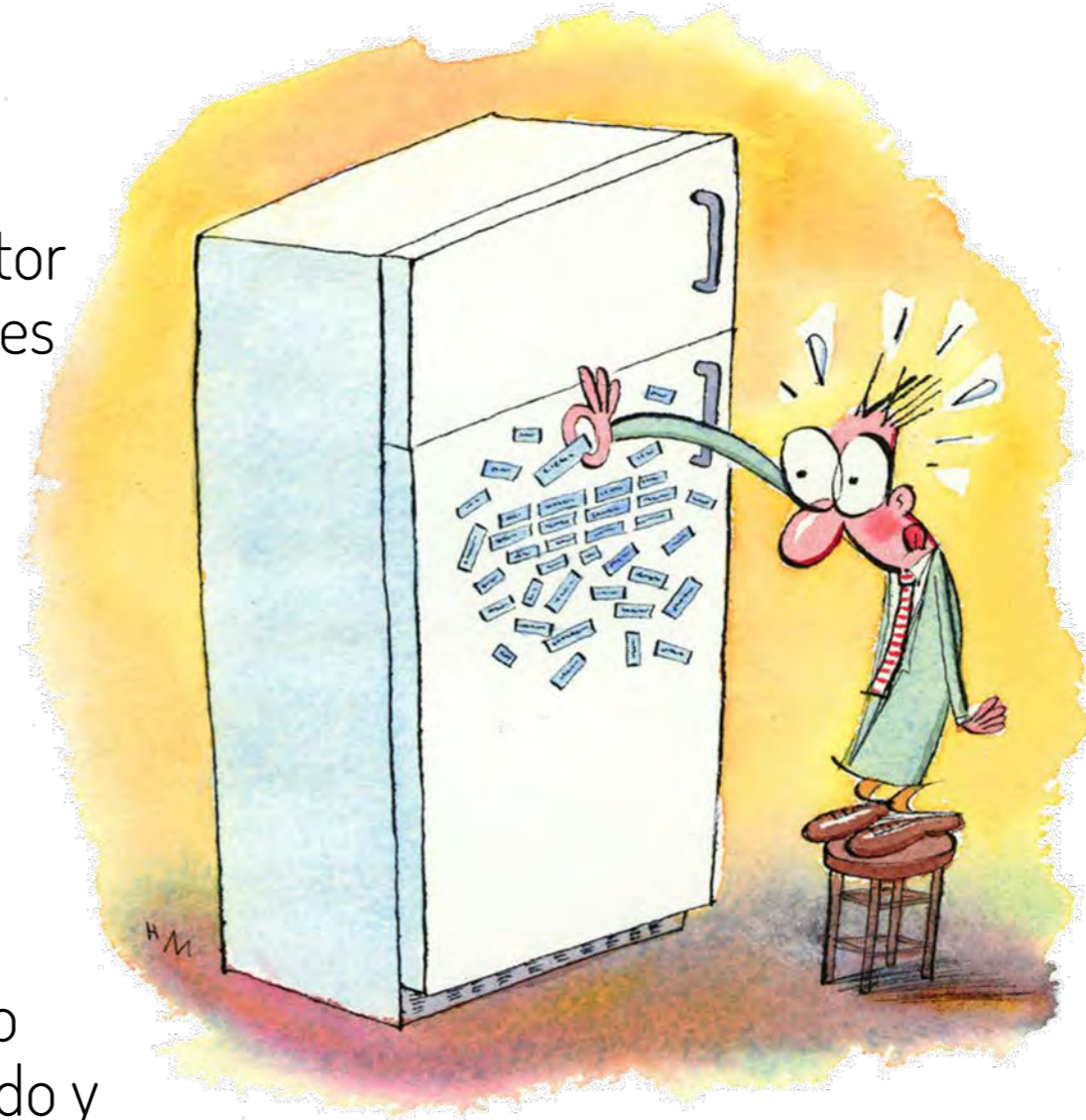
# Índices de impacto



<https://bit.ly/3cr0q0l>

# Factor de impacto – Fundamentos

- El factor de impacto intenta medir la repercusión que ha obtenido una revista en la comunidad científica
- Es un instrumento utilizado para comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista concreta dentro de un mismo campo científico
- Las revistas se ordenan de forma descendente por factor de impacto. Se divide el total de revistas en cuatro partes iguales
  - Cada parte es un cuartil
  - Un cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área
  - Las revistas con el factor de impacto más alto se encuentran en el primer cuartil, las revistas con el factor de impacto más bajo se encuentran en el cuarto cuartil y en la parte central se encuentran el segundo y el tercero



# Críticas a los factores de impacto

- La aplicación generalizada a nivel internacional de criterios de evaluación a favor de la cantidad ha derivado en incremento del número de trabajos publicados y la aparición de nuevas revistas científicas
- Este hecho ha dado lugar a la aparición de rankings de publicaciones
- Una consecuencia negativa ha sido que la calidad científica de un trabajo se asimile con la posición de la revista en los rankings
- La comunidad científica internacional, alarmada por este hecho, ha puesto especial énfasis en señalar la importancia de usar criterios equitativos en la evaluación de la investigación y hacen una llamada de atención sobre cómo la aplicación de criterios basados en índices bibliométricos puede distorsionar tanto la evaluación de la calidad como la repercusión científica de los trabajos
- También en España hay voces que se unen a esta reivindicación [97, 98]

# Críticas a los factores de impacto

- Los siguientes manifiestos internacionales señalan la problemática de usar criterios basados en índices bibliométricos para evaluar la investigación
  - San Francisco Declaration on Research Assessment, DORA [99]
  - El manifiesto de Leiden: “Bibliometrics: The Leiden Manifesto for Research Metrics, 2015” [100]
  - CRA (Computing Research Association, USA), “Incentivizing Quality and Impact: Evaluating Scholarship in Hiring, Tenure, and Promotion” [101]
  - Informatics Europe, “Informatics Research Evaluation” [102]. Continuado en “Joint Statement of Informatics Research Evaluation” [103]
  - “The Hong Kong Principles for Assessing Researchers: Fostering Research Integrity” [104]
  - Declaración de la comunidad científica informática sobre la evaluación de la investigación. Sociedad Científica Informática de España (SCIE) [97]

# Principios inspiradores del marco general en el que definir los criterios específicos de evaluación de la investigación [97]



- **Calidad contrastada**
  - En todo proceso de evaluación de resultados de investigación, la opinión de expertos debe primar sobre cualquier criterio basado únicamente en índices bibliométricos
- **Internacionalización**
  - Se debe potenciar una estrecha y activa colaboración con la comunidad científica internacional en Informática
- **Impacto social y de transferencia**
  - Debe valorarse el impacto de la investigación fuera del ámbito estrictamente científico. La mejora de la sociedad en cualquiera de sus niveles es nuestro último objetivo
- **Liderazgo**
  - Debe valorarse toda actividad o iniciativa, aparte de publicaciones, que conduzca a un impulso medible de la actividad investigadora
- **Investigación e innovación responsable**
  - Debe incentivarse el acceso abierto a toda la información y el cumplimiento de reglas justas de comparación entre contribuciones.

# Propuesta de la Comisión Europea [105]

- La Comisión Europea propone una iniciativa que facilite y acelere los cambios en la evaluación de la investigación
- El objetivo es que las propuestas de investigación, los investigadores, las unidades de investigación y las instituciones de investigación se evaluarán por sus méritos intrínsecos y su rendimiento, en lugar de por el número de publicaciones y el lugar en el que se publican, fomentando el juicio cualitativo con la revisión por pares, con el apoyo de un uso responsable de los indicadores cuantitativos

# Propuesta de la Comisión Europea [105]

- Los principios para los criterios y procesos de evaluación que propone la Comisión Europea se dividen en dos grupos
  - Calidad e impacto
    - Centrar los criterios de evaluación de la investigación en la calidad
    - Reconocer las contribuciones que hacen avanzar el conocimiento y el impacto (potencial) de los resultados de la investigación
  - Diversidad, inclusión y colaboración
    - Reconocer la diversidad de actividades y prácticas de investigación, con una diversidad de resultados, y recompensar el intercambio temprano y la colaboración abierta
    - Utilizar criterios y procesos de evaluación que respeten la variedad de disciplinas científicas, los tipos de investigación (por ejemplo, investigación básica y de frontera frente a investigación aplicada), así como las etapas de la carrera investigadora (por ejemplo, investigadores noveles frente a investigadores consolidados), y que reconozcan los enfoques multi, inter y transdisciplinarios, así como intersectoriales, cuando proceda
    - Reconocer y valorar la diversidad de funciones y carreras de investigación, incluidas las funciones fuera del ámbito académico. Valorar las habilidades (incluidas las de la ciencia abierta), las competencias y los méritos de los investigadores individuales, pero también reconocer la ciencia en equipo y la colaboración
    - Garantizar la igualdad de género, la igualdad de oportunidades y la inclusión

# Desde lo deseable a la realidad [106]

- De lo deseable de estas declaraciones y recomendaciones a la práctica real todavía hay un camino por recorrer
- El factor de impacto está muy presente en los procesos de evaluación de la investigación, se sigue intentando encumbrar o demonizar revistas/editoriales por encima de la calidad de los artículos, la interdisciplinariedad se pide sobre el papel, pero se penaliza en muchos procesos de evaluación, etc.
- Además, y debería evitarse, en muchas ocasiones en los momentos de transición se acaba penalizando a los investigadores, quienes han definido sus estrategias a medio plazo conforme a unas reglas establecidas y se encuentran que pueden verse evaluados por otro conjunto de normas a las que no se han podido adaptar

# Índices de impacto reconocidos

- Journal Impact Factor (JIF) del Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)
- Journal Citation Indicator (WoS)
- SJR (Scimago Journal Rank), que toma como referencia la Base de Datos Scopus
- CiteScore de Scopus



# Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



- El factor de impacto de una revista (JIF – *Journal Impact Factor*) es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista, que se encuentra en la Base de Datos JCR de WoS
- Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año
  - Ejemplo: el índice de impacto de una revista para el año 2019 es el cociente de dividir el número de citas recibidas en 2019 por los artículos de esa revista publicados en 2017 y 2018 entre el número de artículos publicados citables en esa revista en 2017 y 2018. Así, si en 2017 se publicaron 808 artículos y en 2018 se publicaron 2.325 artículos, en conjunto en ambos años se publicaron 3.133 artículos. Si en 2019 estos 3.133 artículos recibieron 12.838 citas, el factor de impacto de esa revista es de  $12.838 / 3.133 = 4,09$
- La herramienta fundamental para consultar es el InCites *Journal Citation Reports* (JCR) de *Clarivate* en el portal *Web of Science*
  - Se necesita suscripción institucional

# Journal Citation Indicator [105]

- El Journal Citation Indicator es una nueva forma de medir el impacto de las citas de las publicaciones recientes de una revista mediante un cálculo normalizado por campos
- Este nuevo enfoque proporciona un valor único que es fácil de interpretar y comparar, complementando las métricas actuales de las revistas y apoyando su uso responsable
- A partir de la publicación del JCR de 2021, se calculará para todas las revistas de la Web of Science Core Collection
- En la nueva interfaz de JCR el JIF (cuando lo tenga la revista) y el JCI quedarán accesibles en la misma página de información

# Journal Citation Indicator [105]

- El valor representa el impacto medio de las citas normalizadas por categoría de los trabajos publicados en el período de tres años
- Por ejemplo, el Journal Citation Indicator 2020 se calculará para las revistas que publicaron artículos citables (es decir, trabajos de investigación clasificados como artículos o revisiones en WoS) en 2017, 2018 y 2019, contando todas las citas que recibieron de cualquier documento indexado entre 2017 y 2020



# Journal Citation Indicator [105]

- El valor del Journal Citation Indicator es la media del Impacto de Citación Normalizado por Categorías (Category Normalized Citation Impact - CNCI) para todos los artículos y revisiones publicados en los tres años más recientes (por ejemplo, entre 2017 y 2019 para el valor del indicador de 2020)
- CNCI es una métrica a nivel de artículo que utiliza tres facetas importantes para la normalización, a saber, el campo (categoría), el tipo de documento (artículo, revisión, etc.) y año de publicación
- CNCI representa el impacto relativo de las citas de un documento en particular como la proporción de citas en comparación con una línea de base global
- Un CNCI de 1,0 representa la media mundial: los valores superiores a 1,0 corresponden a un impacto de citación superior a la media (por ejemplo, 2,0 que es el doble de la media), y los valores inferiores a 1,0 definen un impacto de las citas inferior a la media (por ejemplo 0,5 es la mitad de la media)

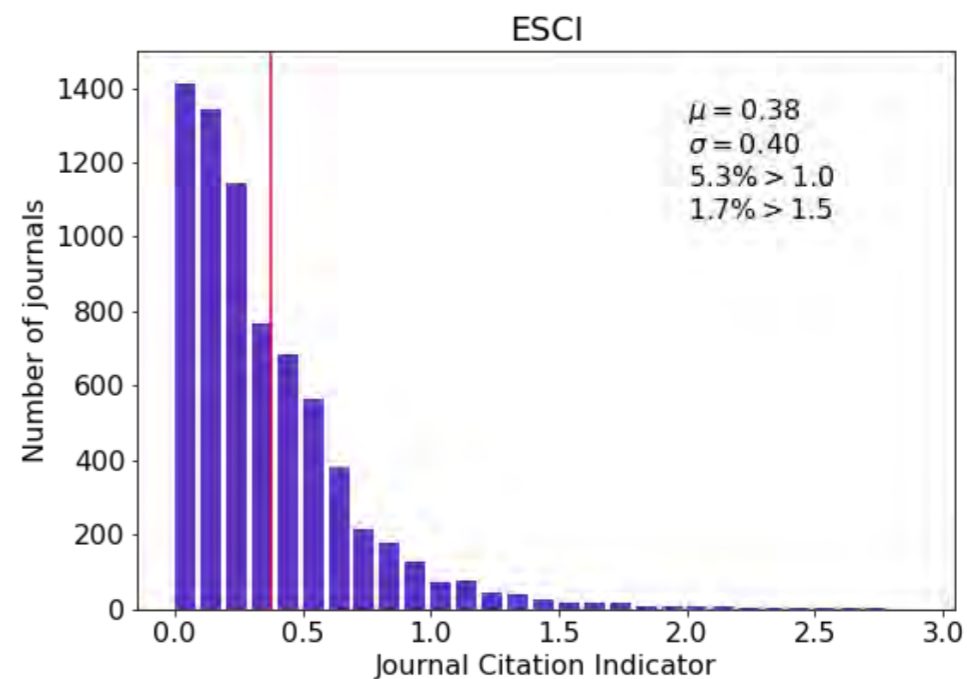
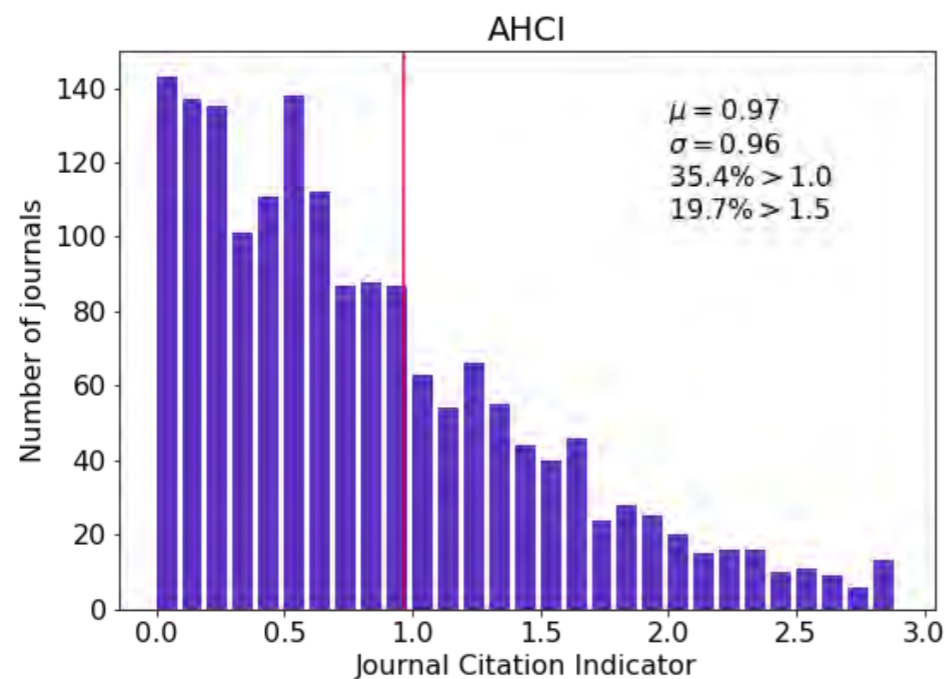
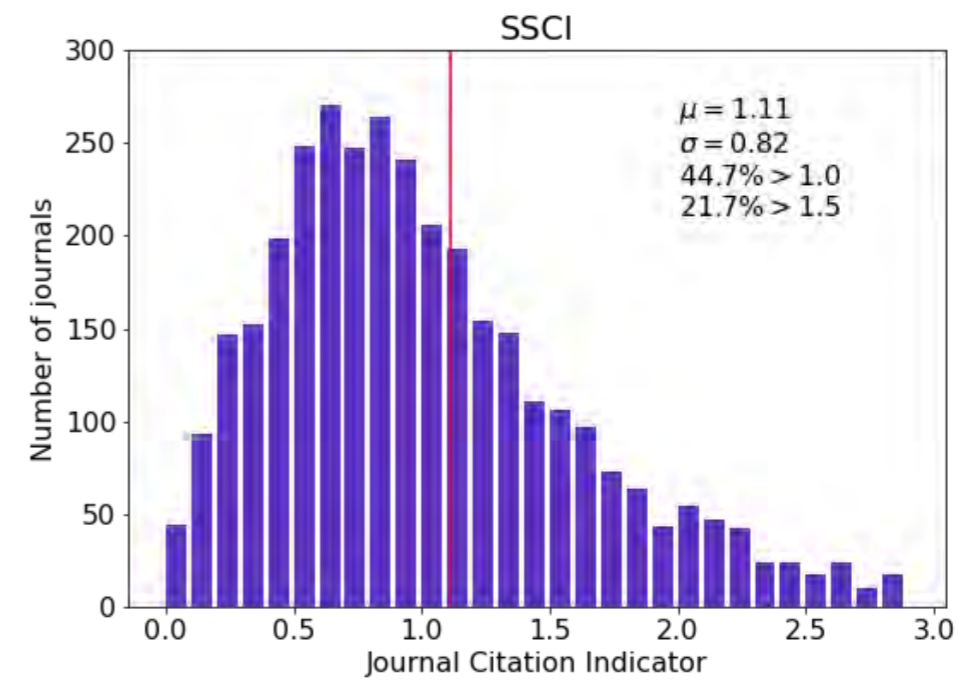
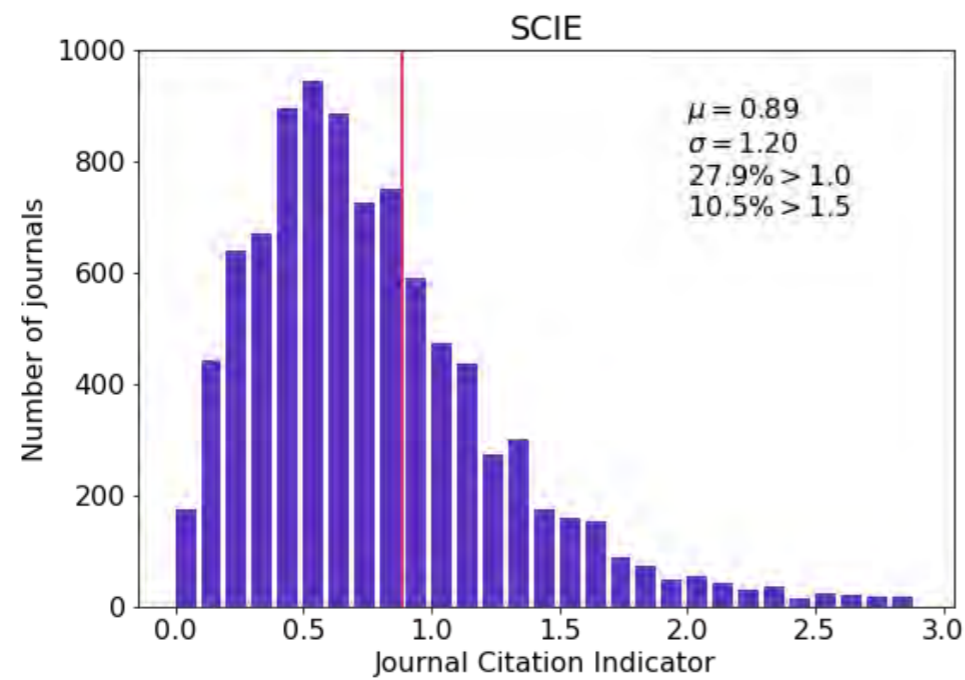
# Journal Citation Indicator [105]

- El Journal Citation Indicator se calcula a partir de los mismos datos de WoS que se utilizan para la elaboración de las demás métricas del JCR, con algunas ampliaciones para acomodar los años adicionales de citas utilizados
- Al igual que con las demás métricas del JCR, estos datos se finalizan en el momento de la extracción del JCR para poder ofrecer una métrica estable, aunque las citas de los artículos de artículos puedan seguir cambiando WoS e InCites

# Journal Citation Indicator [105]

- Durante el diseño del Journal Citation Indicator, se tomaron varias decisiones importantes sobre la composición de de los datos y los parámetros de normalización
  - Periodo de tiempo de los elementos citables
  - Ventana de citación. Se cuentan las citas de cualquier documento de la Web of Science Core Collection publicado en los últimos tres años y en el año en curso. Esto difiere del cálculo cálculo actual del JIF, que cuenta las citas del año en curso
  - Fuentes de citación. Se cuentan las citas de cualquier fuente de la Web of Science Core Collection, incluyendo el Emerging Sources Citation Index (ESCI), libros y actas de congresos
  - Esquema de categorías
  - Revistas en múltiples categorías
  - Esquema de clasificación de tipos de artículos
  - Revistas multidisciplinares
  - Contenido en acceso temprano
  - Conteo fraccionado

# Journal Citation Indicator [105]



# Journal Citation Indicator [105]

Comparación del Journal Citation Indicator con el JIF

| Feature   | Journal Impact Factor | Journal Citation Indicator |
|---|-----------------------|----------------------------|
| All Web of Science Core Collection journals         | N                     | Y                          |
| Field-normalized citation metric                    | N                     | Y                          |
| Fixed dataset                                       | Y                     | Y                          |
| Counts citations from the entire Core Collection    | Y                     | Y                          |
| Counts citations from the current year only         | Y                     | N                          |
| Includes Early Access (EA) content from 2020 onward | Y                     | Y                          |
| Includes unlinked citations                         | Y                     | N                          |
| Fractional counting                                 | N                     | N                          |

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top, there is a browser address bar with the URL "webofscience.com/wos/alldb/basic-search". Below the browser bar, there is a navigation bar with the "FECYT INNOVACIÓN" logo on the left and the "Clarivate" logo in the center. On the right side of the navigation bar, there is a language dropdown set to "English" and a "Products" button, which is circled in red. Below the navigation bar, there is a "Web of Science" logo and a search bar. To the right of the search bar, there are links for "Search", "Marked List", "History", and "Alerts". Further right, there are "Sign In" and "Register" buttons. The main content area has a purple header with the text "Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database." Below this header, there are two tabs: "DOCUMENTS" (selected) and "RESEARCHERS". Under the "DOCUMENTS" tab, there is a search bar with the text "Search in: All Databases" and "Collections: All". Below the search bar, there are two tabs: "DOCUMENTS" (selected) and "CITED REFERENCES". Under the "DOCUMENTS" tab, there is a "Topic" dropdown menu and a search input field containing the text "Exemplar(s) with multidimensional". Below the search input field, there are two buttons: "+ Add row" and "+ Add date range". To the right of these buttons, there is a link for "Advanced Search". At the bottom right of the search area, there are "Clear" and "Search" buttons.

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



A screenshot of the Web of Science website. The browser address bar shows "webofscience.com/wos/alldb/basic-search". The page features the FEICYT INNOVACIÓN logo on the left and the Clarivate logo in the center. A navigation bar at the top includes "Web of Science", "Search", "Marked List", "History", and "Alerts". On the right, a dropdown menu is open, listing various services: "Web of Science", "Master Journal List", "Publons", "InCites Benchmarking &amp; Analytics", "Journal Citation Reports™" (circled in red), "Essential Science Indicators", "Reference Manager", "EndNote", and "EndNote Click". Below the navigation, a large purple banner reads "Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database." Underneath, there are tabs for "DOCUMENTS" and "RESEARCHERS". A search bar is present with "Search in: All Databases" and "Collections: All". Below the search bar, there are tabs for "DOCUMENTS" and "CITED REFERENCES". A search input field contains the text "Example: oil spill\* mediterranean". There are buttons for "+ Add row", "+ Add date range", "Advanced Search", "Clear", and "Search".

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Clarivate™ Products

Journal Citation Reports Browse journals Browse categories

My favorites Sign In Register

## The world's leading journals and publisher-neutral data

Type journal name, ISSN, eISSN, category or a keyword

**Already have a manuscript?**  
Find relevant, reputable journals for potential publication of your research using Manuscript matcher. [Match my manuscript](#)

### See full listings and refine your search

- [Browse journals](#)
- [Browse categories](#)
- [Browse publishers](#)  
COMING SOON
- [Browse countries](#)  
COMING SOON

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Clarivate™ Products

Journal Citation Reports Browse journals Browse categories My favorites Sign In Register

## The world's leading journals and publisher-neutral data

**Computer Science Review**

JOURNAL NAME

**Computer Science Review**

See 1 result >

ISSN/eISSN

1574-0137 / 1876-7745

CATEGORY NAME

There are no Categories that match your search.

NUMBER OF JOURNALS

Browse journals

Browse categories

Browse publishers  
COMING SOON

Browse countries  
COMING SOON

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Clarivate™ Products

Journal Citation Reports Browse journals Browse categories My favorites Sign In Register

Home > Journal profile Favorite Export

JCR YEAR 2020

## Computer Science Review

ISSN 1574-0137

EISSN 1876-7745

JCR ABBREVIATION COMPUT SCI REV

ISO ABBREVIATION Comput. Sci. Rev.

### Journal information

EDITION Science Citation Index Expanded (SCIE)

CATEGORY  
COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS - SCIE  
COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING - SCIE  
COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE

LANGUAGES English REGION NETHERLANDS

1ST ELECTRONIC JCR YEAR 2019

### Publisher information

PUBLISHER ELSEVIER ADDRESS RADARWEG 29, 1043 NX AMSTERDAM, NETHERLANDS

PUBLICATION FREQUENCY 4 issues/year

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Journal's performance

### Journal Impact Factor <sup>1</sup>

The Journal Impact Factor (JIF) is a journal-level metric calculated from data indexed in the Web of Science Core Collection. It should be used with careful attention to the many factors that influence citation rates, such as the volume of publication and citations characteristics of the subject area and type of journal. The Journal Impact Factor can complement expert opinion and informed peer review. In the case of academic evaluation for tenure, it is inappropriate to use a journal-level metric as a proxy measure for individual researchers, institutions, or articles. [Learn more](#)

2020 JOURNAL IMPACT FACTOR

**7.872**

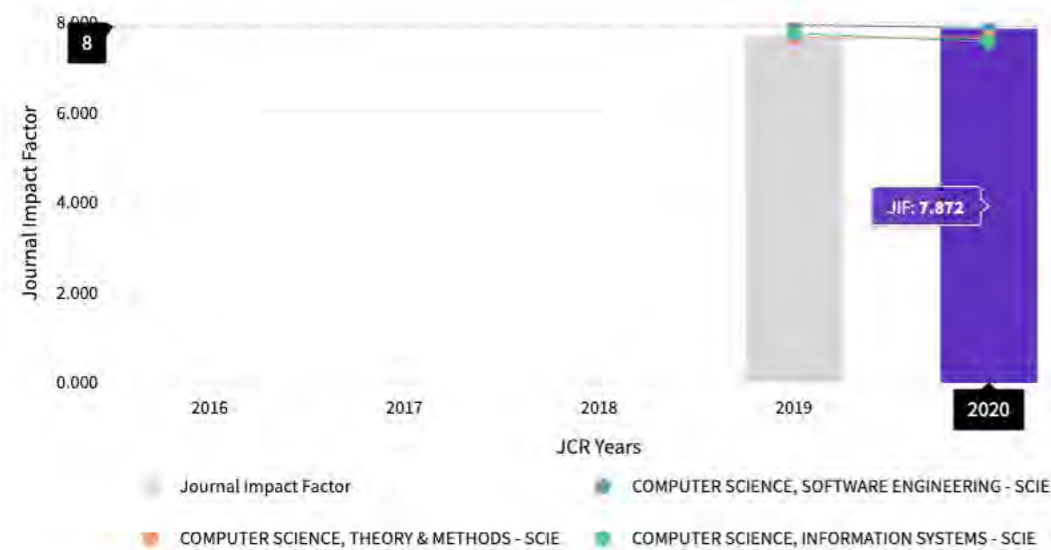
[View calculation](#)

JOURNAL IMPACT FACTOR WITHOUT SELF CITATIONS

**7.681**

[View calculation](#)

### Journal Impact Factor Trend 2020



[View all years](#)

### Journal Impact Factor contributing items

[Export](#)

| Citable items (47)   |                | Citing Sources (226) |  |
|--|----------------|----------------------|--|
| TITLE  | CITATION COUNT |                      |  |
| The evolution of sentiment analysis-A review of research topics, venues, and top cited papers                          | 45             |                      |  |
| A Survey on quantum computing technology   | 33             |                      |  |
| New trends on moving object detection in video images captured by a moving camera: A survey                            | 29             |                      |  |
| Smart grid communication and information technologies in the perspective of Industry 4.0: Opportunities and challenges | 26             |                      |  |
| The Critical Node Detection Problem in networks: A survey  | 20             |                      |  |
| Digital watermarking: Applicability for developing trust in medical imaging workflows state of the art review          | 17             |                      |  |
| On the role and the importance of features for background modeling and foreground detection                            | 14             |                      |  |
| A survey on essential components of a self-sovereign identity  | 14             |                      |  |
| Cluster ensembles: A survey of approaches with recent extensions and applications                                      | 13             |                      |  |
| Publication trends in gamification: A systematic mapping study   | 12             |                      |  |

[Export](#)

JIF Percentile in Category

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI

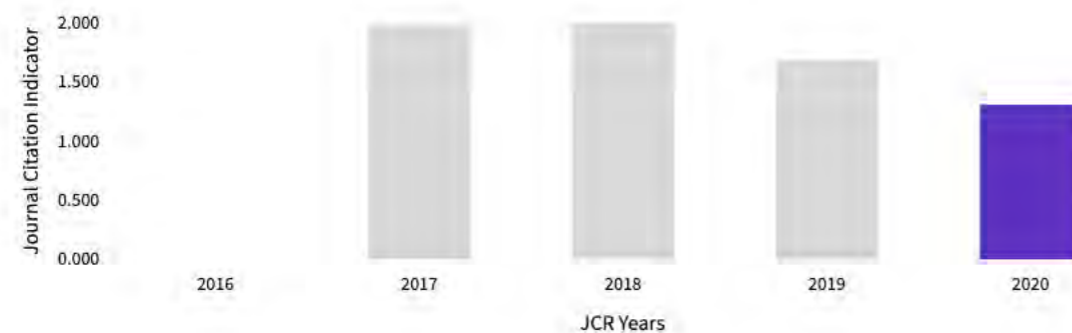


## Journal Citation Indicator (JCI) ⓘ

Export

**1.31**

The Journal Citation Indicator (JCI) is the average Category Normalized Citation Impact (CNCI) of citable items (articles & reviews) published by a journal over a recent three year period. The average JCI in a category is 1. Journals with a JCI of 1.5 have 50% more citation impact than the average in that category. It may be used alongside other metrics to help you evaluate journals. [Learn more](#)



## Total Citations

Export

**1,249**

The total number of times that a journal has been cited by all journals included in the database in the JCR year. Citations to journals listed in JCR are compiled annually from the JCR years combined database, regardless of which JCR edition lists the journal.



[View all years](#)

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Citation distribution ⓘ

Export

The Citation Distribution shows the frequency with which items published in the year or two years prior were cited in the JCR data year (i.e., the component of the calculation of the JIF). The graph has similar functionality as the JIF Trend graph, including hover-over data descriptions for each data point, and an interactive legend where each data element's legend can be used as a toggle. You can view Articles, Reviews, or Non-Citable (other) items to the JIF numerator. [Learn more](#)

ARTICLE CITATION MEDIAN

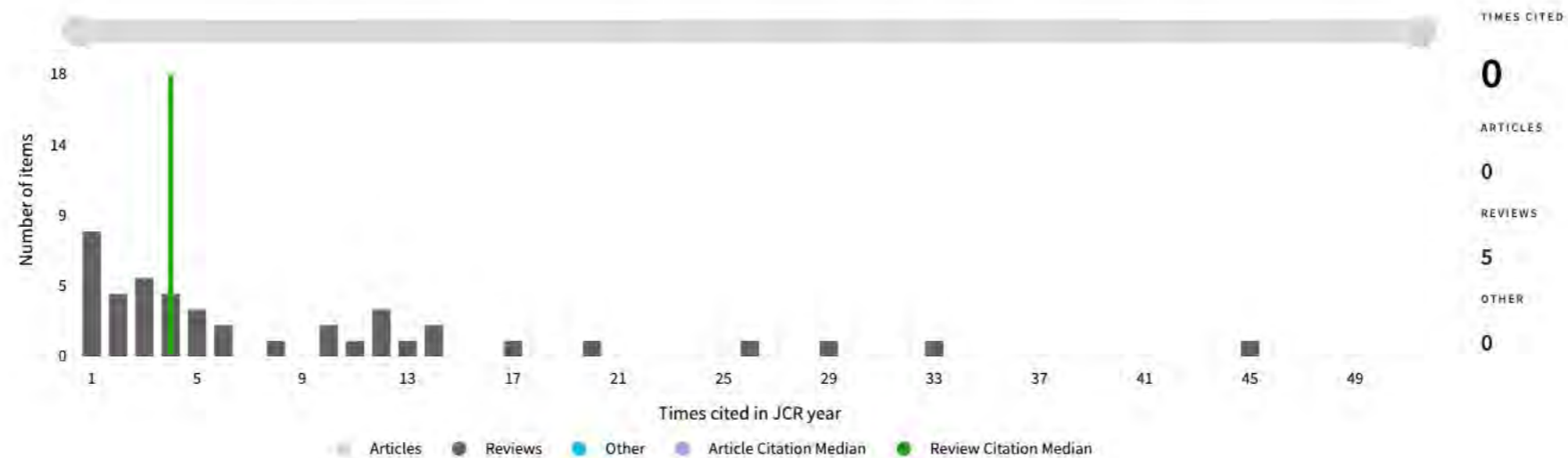
n/a

REVIEW CITATION MEDIAN

4

UNLINKED CITATIONS

10



# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



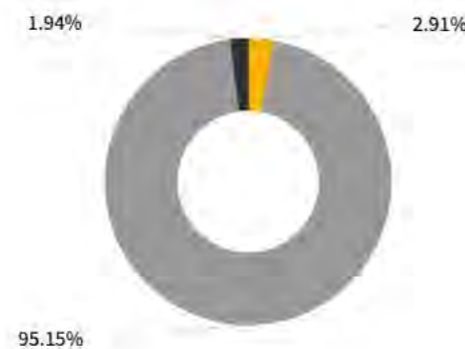
## Open Access (OA) ⓘ

Export

The data included in this tile summarizes the items published in the journal in the JCR data year and in the previous two years. For example, in the 2020 JCR data, released in June 2021, the Open Access (OA) data show the publication model (Gold OA or subscription) of materials published in 2018, 2019 and 2020, and citations in 2020 to these items. This three-year set of published items is used to provide descriptive analysis of the content and community of the journal. [Learn more](#)

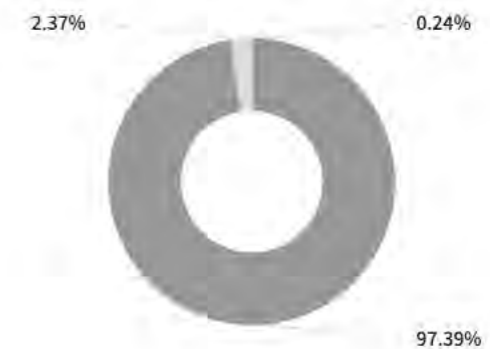
### Items

TOTAL CITABLE 101  
% OF CITABLE OA 2.97%



### Citations\*

TOTAL CITABLE 412  
% OF CITABLE OA 0.24%



\*Citations in 2020 to items published in (2018 -2020)

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



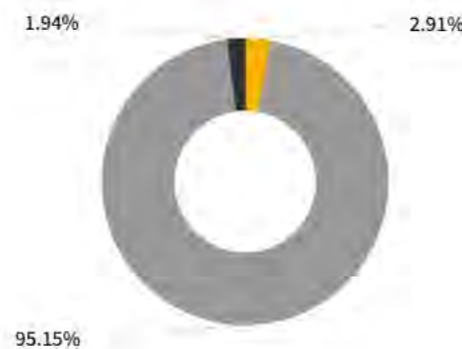
## Open Access (OA) ⓘ

Export

The data included in this tile summarizes the items published in the journal in the JCR data year and in the previous two years. For example, in the 2020 JCR data, released in June 2021, the Open Access (OA) data show the publication model (Gold OA or subscription) of materials published in 2018, 2019 and 2020, and citations in 2020 to these items. This three-year set of published items is used to provide descriptive analysis of the content and community of the journal. [Learn more](#)

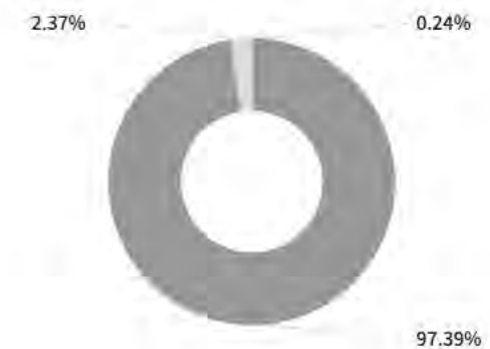
### Items

TOTAL CITABLE 101  
% OF CITABLE OA 2.97%



### Citations\*

TOTAL CITABLE 412  
% OF CITABLE OA 0.24%



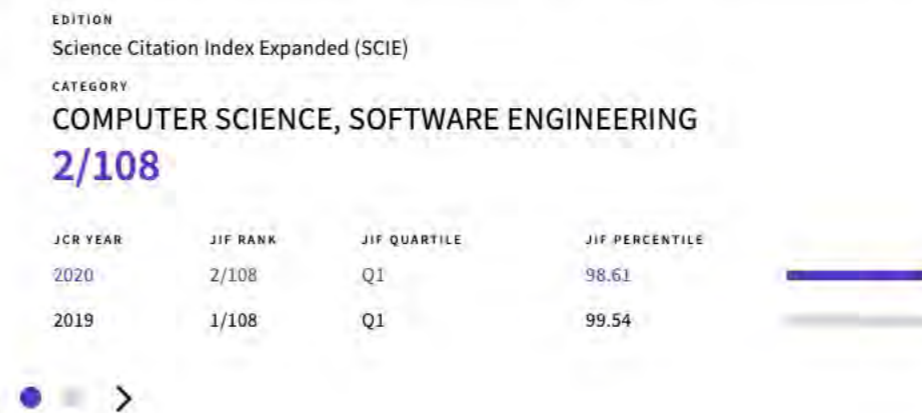
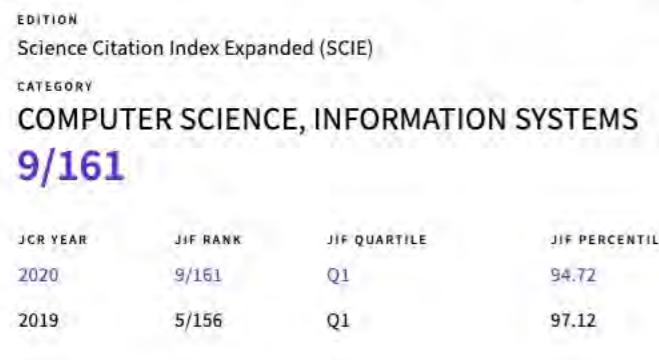
\*Citations in 2020 to items published in (2018 -2020)

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



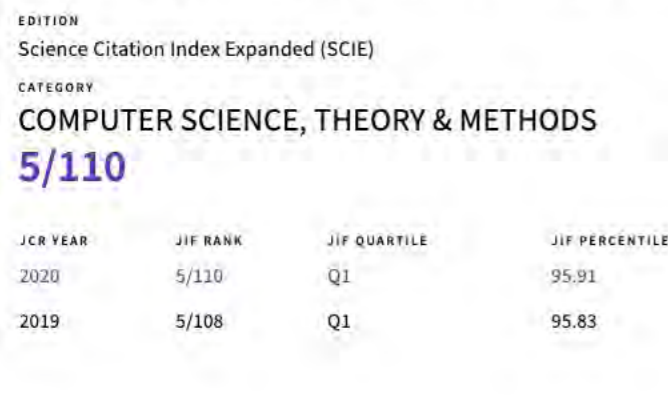
## Rank by Journal Impact Factor

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Impact Factor (JIF) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)



## Rank by Journal Impact Factor

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Impact Factor (JIF) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)



# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Rank by Journal Citation Indicator (JCI) ⓘ

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Citation Indicator (JCI) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)

CATEGORY

COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS

**35/223**

| JCR YEAR | JCI RANK | JCI QUARTILE | JCI PERCENTILE |  |
|----------|----------|--------------|----------------|--|
| 2020     | 35/223   | Q1           | 84.53          |  |
| 2019     | 17/223   | Q1           | 92.60          |  |
| 2018     | 13/220   | Q1           | 94.32          |  |
| 2017     | 12/216   | Q1           | 94.68          |  |

CATEGORY

COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING

**14/128**

| JCR YEAR | JCI RANK | JCI QUARTILE | JCI PERCENTILE |  |
|----------|----------|--------------|----------------|--|
| 2020     | 14/128   | Q1           | 89.45          |  |
| 2019     | 10/127   | Q1           | 92.52          |  |
| 2018     | 3/126    | Q1           | 98.02          |  |
| 2017     | 3/125    | Q1           | 98.00          |  |



## Rank by Journal Citation Indicator (JCI) ⓘ

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Citation Indicator (JCI) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)

CATEGORY

COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS

**16/137**

| JCR YEAR | JCI RANK | JCI QUARTILE | JCI PERCENTILE |  |
|----------|----------|--------------|----------------|--|
| 2020     | 16/137   | Q1           | 88.69          |  |
| 2019     | 12/137   | Q1           | 91.61          |  |
| 2018     | 9/135    | Q1           | 93.70          |  |
| 2017     | 12/132   | Q1           | 91.29          |  |



# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Citation network

### Cited Half-life

**4.0 years**

The Cited Half-Life is the median age of the citations received by a journal during the JCR year.

TOTAL NUMBER OF CITES

**1,249**

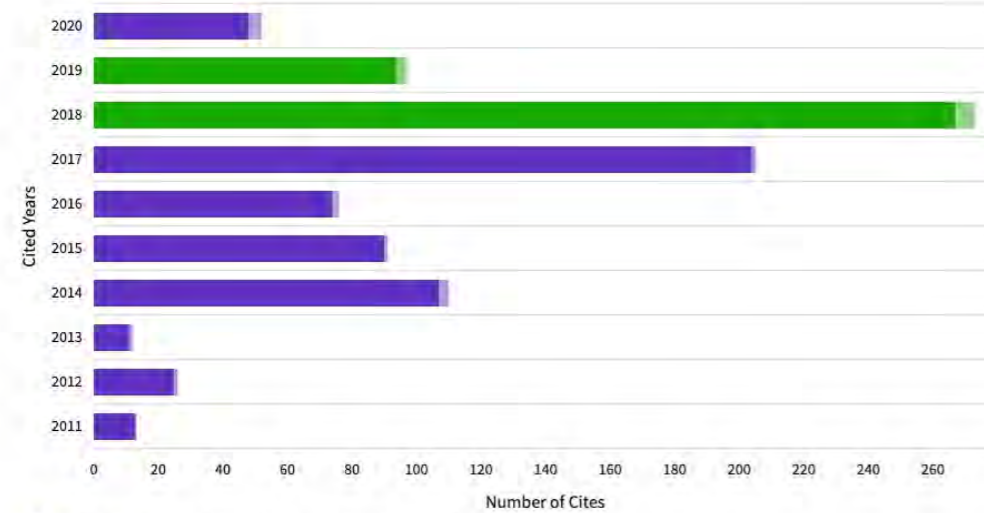
NON SELF-CITATIONS

**1,223**

SELF-CITATIONS

**26**

[Cited Half-life Data](#)



- Non-self citations: citations to the journal from the items in other sources
- Citations to items in the journal from items in the same journal
- Citations used to calculate the Impact Factor

### Citing Half-life

**6.8 years**

The Citing Half-Life is the median age of the citations produced by a journal during the JCR year.

TOTAL NUMBER OF CITES

**7,625**

NON SELF-CITATIONS

**7,599**

SELF-CITATIONS

**26**

[Citing Half-life Data](#)

[Export](#)

| CITED YEAR       | # OF CITES FROM 2020   | CUMULATIVE %   | # OF CITING SOURCES |
|------------------|------------------------|----------------|---------------------|
| <b>All years</b> | <b>1,249 citations</b> | <b>100.00%</b> | <b>608 sources</b>  |
| 2020             | 52 citations           | 4.16%          | 34 sources          |
| 2019             | 97 citations           | 11.93%         | 56 sources          |
| 2018             | 273 citations          | 33.79%         | 187 sources         |
| 2017             | 205 citations          | 50.20%         | 161 sources         |
| 2016             | 76 citations           | 56.28%         | 62 sources          |
| 2015             | 91 citations           | 63.57%         | 70 sources          |
| 2014             | 110 citations          | 72.38%         | 69 sources          |
| 2013             | 12 citations           | 73.34%         | 12 sources          |
| 2012             | 26 citations           | 75.42%         | 26 sources          |
| 2011             | 13 citations           | 76.46%         | 13 sources          |
| Older            | 294 citations          |                |                     |

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Content metrics

### Source data

This tile shows the breakdown of document types published by the journal. Citable Items are Articles and Reviews. For the purposes of calculating JIF, a JCR year considers the publications of that journal in the two prior years. [Learn more](#)

### 54 total citable items

|                             | ARTICLES | REVIEWS | COMBINED(C) | OTHER DOCUMENT TYPES(O) | PERCENTAGE |
|-----------------------------|----------|---------|-------------|-------------------------|------------|
| NUMBER IN JCR YEAR 2020 (A) | 5        | 49      | 54          | 2                       | 96%        |
| NUMBER OF REFERENCES (B)    | 506      | 7,117   | 7,623       | 2                       | 100%       |
| RATIO (B/A)                 | 101.2    | 145.2   | 141.2       | 1.0                     |            |

### Average JIF Percentile

Export

The Average Journal Impact Factor Percentile takes the sum of the JIF Percentile rank for each category under consideration, then calculates the average of those values. [Learn more](#)

ALL CATEGORIES AVERAGE

**96.41**

EDITION

Science Citation Index Expanded

COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS

**94.72**

COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS

**95.91**

COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING

**98.61**

### Contributions by organizations

Export

Organizations that have contributed the most papers to the journal in the most recent three-year period. [Learn more](#)

| RANK | ORGANIZATION  | COUNT |
|------|---|-------|
| 1    | DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY                     | 7     |
| 2    | NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (NIT SYSTEM)       | 5     |
| 3    | ABO AKADEMI UNIVERSITY                              | 3     |
| -    | CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (CNRS) | 3     |
| -    | UNIVERSITE CONFEDERALE LEONARD DE VINCI             | 3     |
| -    | UNIVERSITE DE LA MANOUBA                            | 3     |
| -    | UNIVERSITE DE LA ROCHELLE                           | 3     |
| -    | UNIVERSITE DE SFAX                                  | 3     |
| -    | UNIVERSITY OF MIAMI                                 | 3     |
| -    | UNIVERSITY OF SOUTH AUSTRALIA                       | 3     |

### Contributions by country/region

Export

Countries or Regions that have contributed the most papers to the journal in the most recent three-year period. [Learn more](#)

| RANK | COUNTRY / REGION | COUNT |
|------|------------------|-------|
| 1    | India            | 26    |
| 2    | England          | 14    |
| 3    | France           | 11    |
| 4    | CHINA MAINLAND   | 10    |
| 5    | Australia        | 9     |
| 6    | Italy            | 8     |
| 7    | Tunisia          | 7     |
| 8    | Finland          | 6     |
| -    | Iraq             | 6     |
| -    | USA              | 6     |

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Additional metrics

### Eigenfactor Score

**0.00194**

The Eigenfactor Score is a reflection of the density of the network of citations around the journal using 5 years of cited content as cited by the Current Year. It considers both the number of citations and the source of those citations, so that highly cited sources will influence the network more than less cited sources. The Eigenfactor calculation does not include journal self-citations. [Learn more](#)



### Normalized Eigenfactor

**0.40865**

The Normalized Eigenfactor Score is the Eigenfactor score normalized, by rescaling the total number of journals in the JCR each year, so that the average journal has a score of 1. Journals can then be compared and influence measured by their score relative to 1. [Learn more](#)



### Article influence score

**2.283**

The Article Influence Score normalizes the Eigenfactor Score according to the cumulative size of the cited journal across the prior five years. The mean Article Influence Score for each article is 1.00. A score greater than 1.00 indicates that each article in the journal has above-average influence. [Learn more](#)



### 5 Year Impact Factor

**8.940**

[View Calculation](#)

The 5-year Impact Factor is the average number of times articles from the journal published in the past five years have been cited in the JCR year. It is calculated by dividing the number of citations in the JCR year by the total number of articles published in the five previous years.

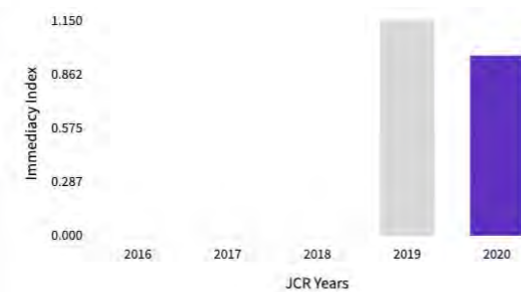


### Immediacy Index

**0.963**

[View Calculation](#)

The Immediacy Index is the count of citations in the current year to the journal that reference content in this same year. Journals that have a consistently high Immediacy Index attract citations rapidly. [Learn more](#)



# Críticas al Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) [98, 106]



- Mide citas esperadas, no reales
- La ventana de citación de dos años es inadecuada para muchas disciplinas
- Los errores infravaloran el número real de citas recibidas
- La distribución del factor de impacto de JCR es una *power law*
  - El 80% de los artículos reciben menos citas de las esperadas
  - El 20% de los artículos reciben muchas más citas de las esperadas
- No se pueden comparar disciplinas porque hay distribuciones diferentes según el tamaño
- Pseudo-normalización, dado que los cuartiles se basan en posiciones no en valores
- No se pueden sumar los factores de impacto, lo que da lugar a indicadores no reales
- Los valores no discriminan, hay muchas revistas con factores de impacto similares y muy bajos
- La base de datos de referencia para el factor de impacto es incompleta con una cobertura muy sesgada
- No se deberían utilizar indicadores de revistas para la evaluación de investigadores

# Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en JCR [108, 109]



<https://youtu.be/EXRjrb0hhvI>




<https://youtu.be/0F3EWNGzg7Y>

# SJR (Scimago Journal Rank)

- SJR (Scimago Journal Rank) [110]
  - Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
  - Analiza las citas durante un período de tres años
  - La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
  - Se puede consultar en <http://www.scimagojr.com/>
  - A partir de 2017 da información sobre si la revista es de acceso abierto
  - Todos los datos se actualizan cada año, incluso los históricos, es decir, el SJR y el cuartil de las revistas puede variar en el tiempo



# SJR (Scimago Journal Rank)

also developed by scimago:  SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS




[Journal Rankings](#) [Country Rankings](#) [Viz Tools](#) [Help](#) [About Us](#)

## SJR

Scimago Journal & Country Rank

IEEE Access

### WHAT IS SCIMAGOJR FOR?

-   
JOURNAL RANKS  
[EXPLORE](#)
-   
COUNTRY RANKS  
[EXPLORE](#)
-   
VIZ TOOLS  
[EXPLORE](#)

# SJR (Scimago Journal Rank)

## IEEE Software



### COUNTRY

United States

Universities and research institutions in United States

### SUBJECT AREA AND CATEGORY

Computer Science  
Software

### PUBLISHER

IEEE Computer Society

IEEE Computer Society in Scimago Institutions Rankings

### H-INDEX

112

### PUBLICATION TYPE

Journals

### ISSN

07407459

### COVERAGE

1984-2020

### INFORMATION

[Homepage](#)

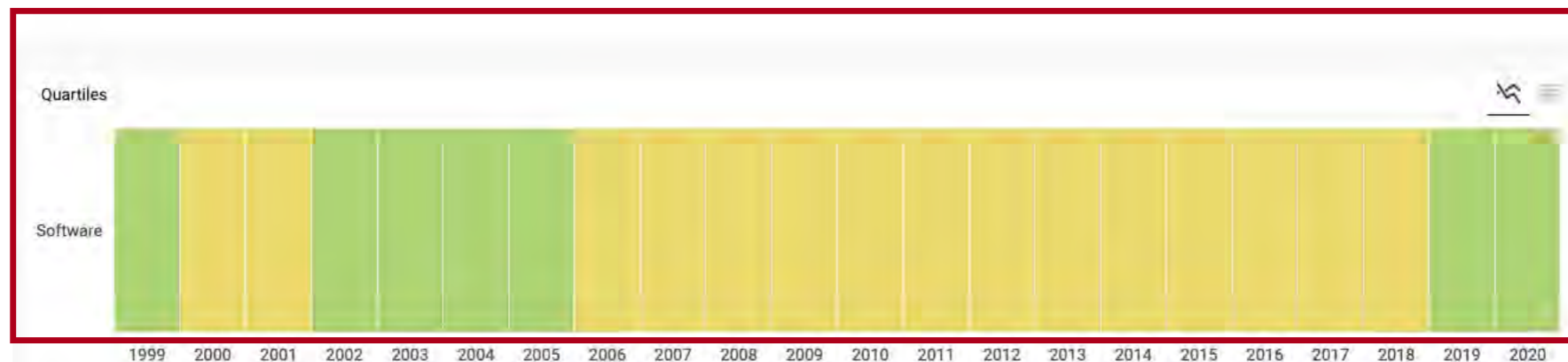
[How to publish in this journal](#)

[ipek.ozkaya@computer.org](mailto:ipek.ozkaya@computer.org)

### SCOPE

IEEE Software delivers reliable, useful, leading-edge software development information to keep engineers and managers abreast of rapid technology change. Its mission is to build the community of leading software practitioners. The authority on translating software theory into practice, this magazine positions itself between pure research and pure practice, transferring ideas, methods, and experiences among researchers and engineers. Peerreviewed articles and columns by seasoned practitioners illuminate all aspects of the industry, including process improvement, project management, development tools, software maintenance, Web applications and opportunities, testing, and usability. The magazine's readers specify, design, document, test, maintain, purchase, engineer, sell, teach, research, and manage the production of software or systems that include software. IEEE Software welcomes articles describing how software is developed in specific companies, laboratories, and university environments as well as articles describing new tools, current trends, and past projects' limitations and failures as well as successes. Sample topics include geographically distributed development; software architectures; program and system debugging and testing; the education of software professionals; requirements, design, development, testing, and management methodologies; performance measurement and evaluation; standards; program and system reliability, security, and verification; programming environments; languages and language-related issues; Web-based development; usability; and software-related social and legal issues.

Join the conversation about this journal



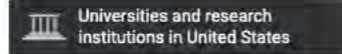
# SJR (Scimago Journal Rank)

## IEEE Software



### COUNTRY

United States

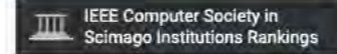


### SUBJECT AREA AND CATEGORY

Computer Science  
Software

### PUBLISHER

IEEE Computer Society



### H-INDEX

112

### PUBLICATION TYPE

Journals

### ISSN

07407459

### COVERAGE

1984-2020

### INFORMATION

[Homepage](#)

[How to publish in this journal](#)

[ipek.ozkaya@computer.org](mailto:ipek.ozkaya@computer.org)

### SCOPE

IEEE Software delivers reliable, useful, leading-edge software development information to keep engineers and managers abreast of rapid technology change. Its mission is to build the community of leading software practitioners. The authority on translating software theory into practice, this magazine positions itself between pure research and pure practice, transferring ideas, methods, and experiences among researchers and engineers. Peerreviewed articles and columns by seasoned practitioners illuminate all aspects of the industry, including process improvement, project management, development tools, software maintenance, Web applications and opportunities, testing, and usability. The magazine's readers specify, design, document, test, maintain, purchase, engineer, sell, teach, research, and manage the production of software or systems that include software. IEEE Software welcomes articles describing how software is developed in specific companies, laboratories, and university environments as well as articles describing new tools, current trends, and past projects' limitations and failures as well as successes. Sample topics include geographically distributed development; software architectures; program and system debugging and testing; the education of software professionals; requirements, design, development, testing, and management methodologies; performance measurement and evaluation; standards; program and system reliability, security, and verification; programming environments; languages and language-related issues; Web-based development; usability; and software-related social and legal issues.

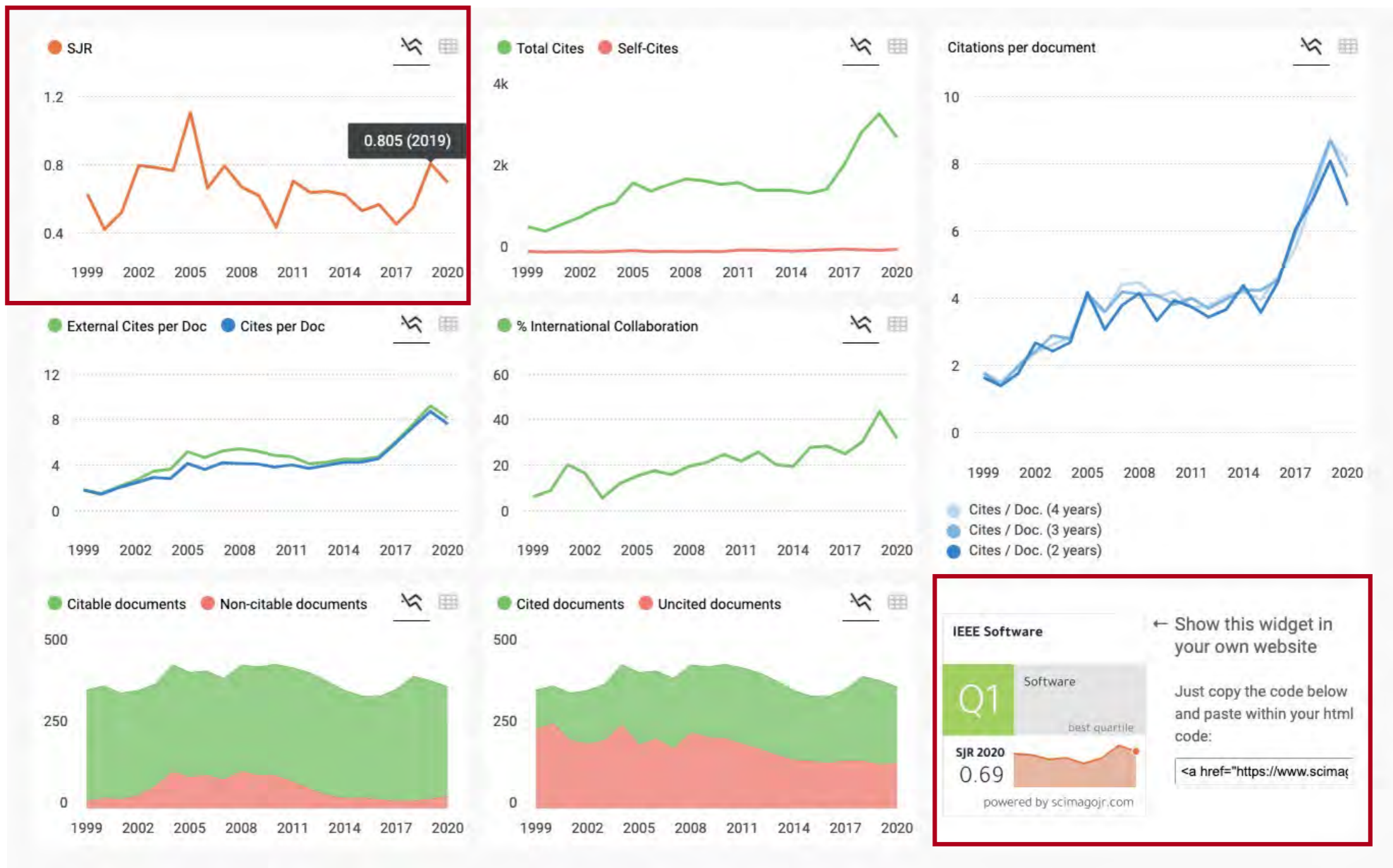
[Join the conversation about this journal](#)

### Quartiles

The set of journals have been ranked according to their SJR and divided into four equal groups, four quartiles. Q1 (green) comprises the quarter of the journals with the highest values, Q2 (yellow) the second highest values, Q3 (orange) the third highest values and Q4 (red) the lowest values.

| Category | Year | Quartile |
|----------|------|----------|
| Software | 1999 | Q1       |
| Software | 2000 | Q2       |
| Software | 2001 | Q2       |
| Software | 2002 | Q1       |
| Software | 2003 | Q1       |

# SJR (Scimago Journal Rank)



# Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en SCIMago [111]



<https://youtu.be/b6yCELHKWxg>

# CiteScore

- Es un indicador orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus (<https://www.scopus.com/sources>)
- El cálculo del CiteScore se basa en el número de citas de documentos (artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos) a lo largo de cuatro años, dividido por el número de los mismos tipos de documentos indizados en Scopus y publicados en esos mismos cuatro años
- El cambio a una ventana de 4 años se ha realizado en 2019 y se han recalculado todos los índices de años anteriores (anteriormente se utilizaba una ventana de 3 años)
- Una ventana de 3 años es suficiente para capturar el pico de citación para la mayoría de las disciplinas. Sin embargo, se ha elegido una ventana de 4 años para que se incluyera en la ecuación un año más reciente, lo que hace que el cálculo sea más robusto y estable

## New CiteScore methodology: CiteScore 2019

# CiteScore



$$\text{CiteScore 2019} = \frac{A}{B}$$

*Numerator* | Citations to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019

*Denominator* | Articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019

Por ejemplo, el CiteScore 2019 cuenta las citas recibidas en 2016-2019 de artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos publicados en 2016-2019, y las divide por el número de estos documentos publicados en 2016-2019

<https://bit.ly/2GnqeeZ>

# CiteScore

- Antes de 2019 se calculaba de esta forma



# CiteScore

- Qué se incluye en el cálculo de CiteScore
  - Tanto el numerador como el denominador de CiteScore incluyen los mismos cinco tipos de documentos (artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos) para mayor coherencia
  - Los artículos en prensa están indexados en Scopus, pero no se incluyen en el cálculo de CiteScore
  - Los artículos en prensa en Scopus no se procesan de la misma manera que los artículos normales de Scopus. Por ejemplo, en Scopus la lista de referencias citadas no está disponible para los artículos en prensa y, por lo tanto, no aportan citas a otros documentos de la misma manera que los artículos regulares de Scopus

# CiteScore

- Las métricas de CiteScore (no las métricas de CiteScore Tracker) se publican una vez al año y no cambian, por lo que son adecuadas para informar sobre el impacto de la citación de un título de la serie. Scopus.com es una base de datos dinámica y cambia diariamente
- Las métricas CiteScore se crean a partir de una instantánea de Scopus y representan el rendimiento relativo de los títulos de la serie en ese momento. Las métricas de los años anteriores se han calculado recreando la base de datos de Scopus tal y como estaba en un grado consistente de completitud (alrededor del 95%) para las métricas de cada año

# CiteScore

- CiteScore Tracker
  - Se calcula de la misma manera que CiteScore, pero para el año actual en lugar de los años anteriores, completo
  - El cálculo del CiteScore Tracker se actualiza cada mes, como una indicación actual del rendimiento de un título
  - El numerador (recuento de citas) de la métrica del año actual se acumula cada mes a medida que se reciben citas adicionales, de modo que la construcción es consistente con la construcción del CiteScore del año completo. El rastreador CiteScore no se basa en una ventana de 12 meses
  - Los valores métricos se fijan alrededor de la primavera, entonces el Tracker se calcula para el año siguiente. Por ejemplo, el CiteScore Tracker 2020 estará completo y fijado alrededor de mayo de 2021, cuando el CiteScore Tracker 2021 comenzará a mostrarse en Scopus.com

## Sources

Title

British Journal of Educational Technology

**Improved Citescore**  
 We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (ie. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.  
[View CiteScore methodology.](#)

### Filter refine list

### Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

Minimum documents

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

### Source type

Journals

Book Series

Conference Proceedings

Trade Publications

41,317 results

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All

View metrics for year: 2019

|                                     | Source title ↓   | CiteScore ↓ | Highest percentile ↓                          | Citations 2016-19 ↓ | Documents 2016-19 ↓ | % Cited ↓ |
|-------------------------------------|--|-------------|---|---------------------|---------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/>            | 1 Ca-A Cancer Journal for Clinicians                     | 435.4       | 99%<br>1/331<br>Oncology                      | 47,455              | 109                 | 94        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 MMWR Recommendations and Reports<br><i>Open Access</i> | 152.5       | 99%<br>1/275<br>Health (social science)       | 2288                | 15                  | 87        |
| <input type="checkbox"/>            | 3 Nature Reviews Materials                               | 123.7       | 99%<br>1/287<br>Materials Chemistry           | 23,868              | 193                 | 96        |
| <input type="checkbox"/>            | 4 Chemical Reviews                                       | 100.5       | 99%<br>1/398<br>General Chemistry             | 97,295              | 968                 | 96        |
| <input type="checkbox"/>            | 5 Reviews of Modern Physics                              | 75.8        | 99%<br>1/224<br>General Physics and Astronomy | 11,906              | 157                 | 92        |
| <input type="checkbox"/>            | 6 Nature Reviews Genetics                                | 73.5        | 99%<br>1/381<br>Molecular Biology             | 14,560              | 198                 | 94        |
| <input type="checkbox"/>            | 7 Nature Reviews Molecular Cell Biology                  | 73.4        | 99%   | 17,098              | 233                 | 89        |

# CiteScore



## Sources

Title

Find sources

Title: British Journal Of Educational Technology x

**Improved Citescore**  
We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (ie. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.  
[View CiteScore methodology.](#)

### Filter refine list

Apply Clear filters

### Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations \_\_\_\_\_

Minimum documents \_\_\_\_\_

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

|  |             | View metrics for year: 2019 |                     |                     |           |
|--|-------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|-----------|
| Source title ↓   | CiteScore ↓ | Highest percentile ↓        | Citations 2016-19 ↓ | Documents 2016-19 ↓ | % Cited ↓ |
| <input type="checkbox"/> 1 British Journal of Educational Technology | 6.1         | 97%<br>29/1254<br>Education | 2736                | 445                 | 88        |

Top of page

# CiteScore



1 result [Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All   View metrics for year: 2019

| Source title                                | CiteScore | Highest percentile          | Citations 2016-19 | Documents 2016-19 | % Cited |
|---|-----------|-----------------------------|-------------------|-------------------|---------|
| 1 British Journal of Educational Technology | 6.1       | 97%<br>29/1254<br>Education | 2736              | 445               | 85      |

[^ Top of page](#)

2019

2018

2017

2016

2015

2014

2013

1 result [Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All   View metrics for year: 2018

| Source title                                | CiteScore | Highest percentile          | Citations 2015-18 | Documents 2015-18 | % Cited |
|---|-----------|-----------------------------|-------------------|-------------------|---------|
| 1 British Journal of Educational Technology | 7.2       | 98%<br>16/1179<br>Education | 2822              | 393               | 85      |

[^ Top of page](#)

CiteScore

Highest percentile

7.2

98%

16/1179

Education

# CiteScore



## Filter refine list

## Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#)

View metrics for year: 2019

|                            | Source title ↓                            | CiteScore ↓ | Highest percentile ↓        | Citations 2016-19 ↓ | Documents 2016-19 ↓ | % Cited ↓ |
|----------------------------|---|-------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> 1 | British Journal of Educational Technology | 6.1         | 97%<br>29/1254<br>Education | 2736                | 445                 | 88        |

## Source details

[Feedback >](#)

### British Journal of Educational Technology

Scopus coverage years: from 1970 to Present

Publisher: Wiley-Blackwell

ISSN: 0007-1013 E-ISSN: 1467-8535

Subject area: [Social Sciences: Education](#)

[View all documents >](#)[Set document alert](#)[Save to source list](#) [Journal Homepage](#)

CiteScore 2019  
**6.1**

SJR 2019  
**1.624**

SNIP 2019  
**2.347**

[CiteScore](#) [CiteScore rank & trend](#) [Scopus content coverage](#)




#### Improved CiteScore methodology

CiteScore 2019 counts the citations received in 2016-2019 to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019, and divides this by the number of publications published in 2016-2019. [Learn more >](#)

CiteScore 2019 


**6.1** =  $\frac{2736 \text{ Citations 2016 - 2019}}{445 \text{ Documents 2016 - 2019}}$

Calculated on 06 May, 2020

CiteScoreTracker 2020 

**6.1** =  $\frac{2694 \text{ Citations to date}}{441 \text{ Documents to date}}$

Last updated on 07 September, 2020 • Updated monthly

CiteScore rank 2019 

| Category        | Rank     | Percentile |
|-----------------|----------|------------|
| Social Sciences |          |            |
| Education       | #29/1254 | 97th       |

[View CiteScore methodology >](#) [CiteScore FAQ >](#) [Add CiteScore to your site >](#)

# Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en CiteScore [112]



<https://youtu.be/qo0LKVpZlaA>

## Otros productos a tener en cuenta

- Dialnet Métricas
- Ranking FECYT de revistas con sello de calidad
- Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS
- SPI Expanded

# Dialnet Métricas

- Portal que ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica
- Accesible a través de <https://dialnet.unirioja.es/metricas/>
- Se basa en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, por tanto, tiene un sesgo hacia las publicaciones españolas
- El núcleo principal es un índice bibliométrico, índice IDR, que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, aunque se quiere ampliar. Tiene una ventana de citación de 5 años
- Se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que estos pertenecen
- Los ámbitos temáticos para los que actualmente (13/5/2021) se calcula el IDR se pueden consultar <https://dialnet.unirioja.es/metricas/idr>



# Dialnet Métricas

<https://dialnet.unirioja.es/metricas/>

Índice Dialnet de Revistas e Investigadores

Revistas  Investigadores

Título de la revista

IDR

**Índice Dialnet de Revistas**

¿Qué es IDR y como se calcula? Leer más





**Indicadores Dialnet**

Investigadores, universidades, etc. Leer más

---

Proyecto impulsado por







Bibliotecas colaboradoras












































Patrocinado por





© 2001-2021 Fundación Dialnet · Todos los derechos reservados dialnet.metricas@unirioja.es

Coordinado por  Fundación Dialnet UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Inicio | Buscar | Revistas | Tesis | Congresos | Ayuda | Registrarse  UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

# Dialnet Métricas



← → ↻ dialnet.unirioja.es/metricas/idr

Personalizar víncu...

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas

IDR

Indicadores Dialnet

IDR  
Índice Dialnet de Revistas

Introduce el título



El **IDR** se calcula a partir de las citas emitidas por los artículos de una selección de revistas fuente. Dichas revistas fuente se indican en cada edición **IDR**.

## CIENCIAS SOCIALES (12)

- ANTRPOLOGÍA
- CIENCIAS POLÍTICAS
- COMUNICACIÓN
- DEPORTE
- DOCUMENTACIÓN
- ECONOMÍA
- EDUCACIÓN
- ESTUDIOS DE GÉNERO
- GEOGRAFÍA
- PSICOLOGÍA
- SOCIOLOGÍA
- TRABAJO SOCIAL

## HUMANIDADES (16)

- ARQUEOLOGÍA Y PREHISTORIA
- ARTE
- ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA
- ESTUDIOS ÁRABES, HEBREOS Y ORIENTALES
- FILOLOGÍA CLÁSICA
- FILOLOGÍA HISPÁNICA
- FILOLOGÍA MODERNA
- FILOLOGÍAS
- FILOSOFÍA
- HISTORIA
- HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL
- HISTORIA DEL ARTE
- HISTORIA GENERAL Y ESPECIALIZADA
- HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- LINGÜÍSTICA
- RELIGIÓN

## CIENCIAS JURÍDICAS (12)

- DERECHO
- DERECHO ADMINISTRATIVO
- DERECHO CIVIL Y MERCANTIL
- DERECHO CONSTITUCIONAL Y POLÍTICO
- DERECHO DEL TRABAJO
- DERECHO ECLESIAÍSTICO
- DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO
- DERECHO INTERNACIONAL
- DERECHO MULTIDISCIPLINAR
- DERECHO PENAL, PROCESAL Y CRIMINOLOGÍA
- DERECHO ROMANO E HISTORIA DEL DERECHO
- FILOSOFÍA DEL DERECHO

# Dialnet Métricas



Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

2020 2019 2018 2017 2016

**IDR 2020** EDUCACIÓN

Ventana de citación: 5 años

Para calcular esta edición se han contabilizado 53.598 citas emitidas por 550 revistas fuente de los diferentes ámbitos. Se han añadido citas procedentes de revistas internacionales para complementar la cobertura internacional de Dialnet. La tasa de autorreferenciación es de 0,15.

- Población de revistas: 230
- Índice de coautoría de EDUCACIÓN: 2,22

## Índice Dialnet de Revistas

Buscar:

| Crtl | Pctl | # ↑ | Revista ↑   | Impacto 5 años | Artículos | Citas |
|------|------|-----|---|----------------|-----------|-------|
| C1   | P99  | 1   | <b>Comunicar</b><br>Revista científica iberoamericana de comunicación y educación | 4,545          | 200       | 909   |
| C1   | P99  | 2   | <b>Revista de psicodidáctica</b>  | 3,600          | 100       | 360   |
| C1   | P98  | 3   | <b>International Journal of Educational Technology in Higher Education</b>        | 3,023          | 171 *     | 517   |
| C1   | P98  | 4   | <b>RUSC. Universities and Knowledge Society Journal</b>                           | 2,964          | 28 *      | 83    |
| C1   | P97  | 5   | <b>European journal of education and psychology</b>                               | 2,736          | 53        | 145   |
| C1   | P97  | 6   | <b>Educación XX1</b><br>Revista de la Facultad de Educación                       | 2,497          | 167       | 417   |
| C1   | P96  | 7   | <b>NAER</b><br>Journal of New Approaches in Educational Research                  | 2,495          | 97        | 242   |
| C1   | P96  | 8   | <b>Psicología educativa</b>   | 2,355          | 76        | 179   |
| C1   | P95  | 9   | <b>Revista de investigación educativa, RIE</b>                                    | 2,176          | 148       | 322   |
| C1   | P95  | 10  | <b>Retos</b><br>nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación       | 2,084          | 605       | 1261  |
| C1   | P95  | 11  | <b>Revista de educación</b>   | 1,863          | 161       | 300   |
| C1   | P94  | 12  | <b>Pixel-Bit</b><br>Revista de medios y educación                                 | 1,829          | 152       | 278   |
| C1   | P94  | 13  | <b>Relieve</b><br>Revista Electrónica de Investigación y EValuación Educativa     | 1,753          | 81        | 142   |

# Dialnet Métricas

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

IDR **NAER**  
Journal of New Approaches in Educational Research  
2254-7339



[Ver Indicadores Dialnet](#)



## EDUCACIÓN

| Año    | Impacto | Nº citas | Posición | Cuartil |
|--------|---------|----------|----------|---------|
| 2020   | 2,495   | 242      | 7 / 230  | C1      |
| 2019   | 1,556   | 140      | 10 / 232 | C1      |
| 2018   | 0,857   | 72       | 26 / 235 | C1      |
| 2017   | 1,243   | 87       | 10 / 234 | C1      |
| 2016 * | 0,510   | 26       | 43 / 231 | C1      |

## Triángulo de citación

| Años                         | Artículos citables | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         |
|------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2011                         | 0                  | 0            | -            | -            | -            | -            |
| 2012                         | 6                  | 7            | 7            | -            | -            | -            |
| 2013                         | 14                 | 6            | 6            | 5            | -            | -            |
| 2014                         | 13                 | 6            | 7            | 10           | 5            | -            |
| 2015                         | 18                 | 7            | 31           | 17           | 23           | 30           |
| 2016                         | 19                 | -            | 36           | 27           | 38           | 35           |
| 2017                         | 20                 | -            | -            | 13           | 33           | 40           |
| 2018                         | 20                 | -            | -            | -            | 41           | 61           |
| 2019                         | 20                 | -            | -            | -            | -            | 76           |
| <b>Total de artículos</b>    | <b>130</b>         |              |              |              |              |              |
| <b>Citas por año</b>         |                    | <b>26</b>    | <b>87</b>    | <b>72</b>    | <b>140</b>   | <b>242</b>   |
| <b>Índice de impacto IDR</b> |                    | <b>0,510</b> | <b>1,243</b> | <b>0,857</b> | <b>1,556</b> | <b>2,495</b> |

# Dialnet Métricas



The screenshot shows a web browser window with the URL `dialnet.unirioja.es/metricas/`. A yellow banner at the top indicates "Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes". The main header features the Dialnet logo and the text "Dialnet | métricas". Below this is a section titled "Índice Dialnet de Revistas e Investigadores" with radio buttons for "Revistas" (selected) and "Investigadores". A search bar contains the text "education in the knowledge society". At the bottom, there are two main sections: "Índice Dialnet de Revistas" with a sub-link "¿Qué es IDR y como se calcula? Leer más" and "Indicadores Dialnet" with a sub-link "Investigadores, universidades, etc. Leer más".

# Dialnet Métricas



Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

IDR Education in the knowledge society (EKS)  
2444-8729, 1138-9737



Ver Indicadores Dialnet

| EDUCACIÓN |         |          |          |         |
|-----------|---------|----------|----------|---------|
| Año       | Impacto | Nº citas | Posición | Cuartil |
| 2020      | 1,375   | 176      | 20 / 230 | C1      |
| 2019      | 0,733   | 99       | 43 / 232 | C1      |
| 2018      | 0,585   | 93       | 46 / 235 | C1      |
| 2017      | 0,468   | 89       | 58 / 234 | C2      |
| 2016      | 0,320   | 70       | 61 / 231 | C2      |

## Triángulo de citación

| Años                  | Artículos citables | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
|-----------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2011                  | 55                 | 14    | -     | -     | -     | -     |
| 2012                  | 53                 | 7     | 12    | -     | -     | -     |
| 2013                  | 46                 | 21    | 13    | 24    | -     | -     |
| 2014                  | 37                 | 15    | 17    | 10    | 8     | -     |
| 2015                  | 28                 | 13    | 39    | 30    | 49    | 47    |
| 2016                  | 26                 | -     | 8     | 20    | 17    | 32    |
| 2017                  | 22                 | -     | -     | 9     | 6     | 14    |
| 2018                  | 22                 | -     | -     | -     | 19    | 43    |
| 2019                  | 30                 | -     | -     | -     | -     | 40    |
| Total de artículos    | 319                |       |       |       |       |       |
| Citas por año         |                    | 70    | 89    | 93    | 99    | 176   |
| Índice de impacto IDR |                    | 0,320 | 0,468 | 0,585 | 0,733 | 1,375 |

# Dialnet – Métricas a nivel de artículo

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

## Education in the knowledge society (EKS)

ISSN: 2444-8729, 1138-9737 País de edición: ESPAÑA Ámbito: EDUCACIÓN

C1 IDR 2020 EDUCACIÓN

1 Número de publicaciones: 635 (63,8% citado)

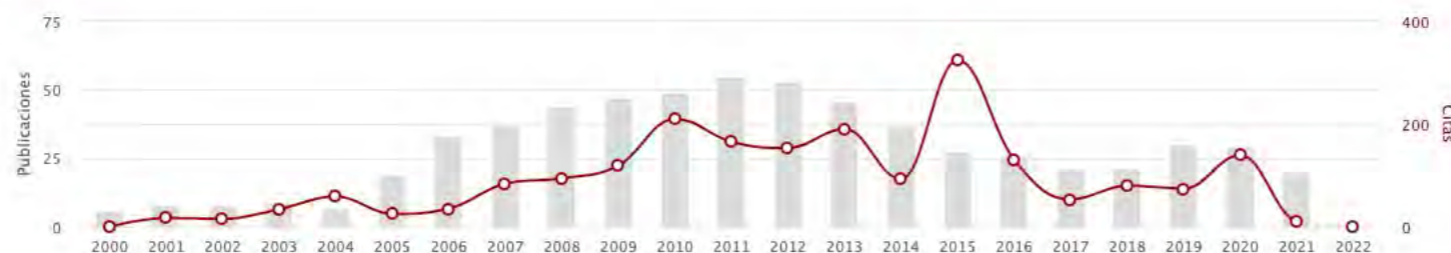
2 Número de citas: 2.234 (12,3% autorreferencia)

3 Índice h: 19



### Citas por año de publicación

Gráfico Tabla



### Indicadores Dialnet

Se calculan a partir de las citas emitidas por todos los artículos que en Dialnet tienen incluidas las referencias bibliográficas

Revistas relacionadas **Artículos más citados** Autores más citados Autores citantes Revistas citantes Artículos citantes

Buscar:

| # | Revista   | Ámbitos   | Afinidad |
|---|---|-----------|----------|
| 1 | RED<br>Revista de Educación a Distancia                 | EDUCACIÓN | 0,034    |
| 2 | RIED<br>revista iberoamericana de educación a distancia | EDUCACIÓN | 0,029    |
| 3 | Campus Virtuales  | EDUCACIÓN | 0,024    |
| 4 | Edutec<br>Revista electrónica de tecnología educativa   | EDUCACIÓN | 0,021    |
| 5 | Pixel-Bit<br>Revista de medios y educación              | EDUCACIÓN | 0,020    |

# Dialnet – Métricas a nivel de artículo

## Education in the knowledge society (EKS)

ISSN: 2444-8729, 1138-9737 País de edición: ESPAÑA Ámbito: EDUCACIÓN

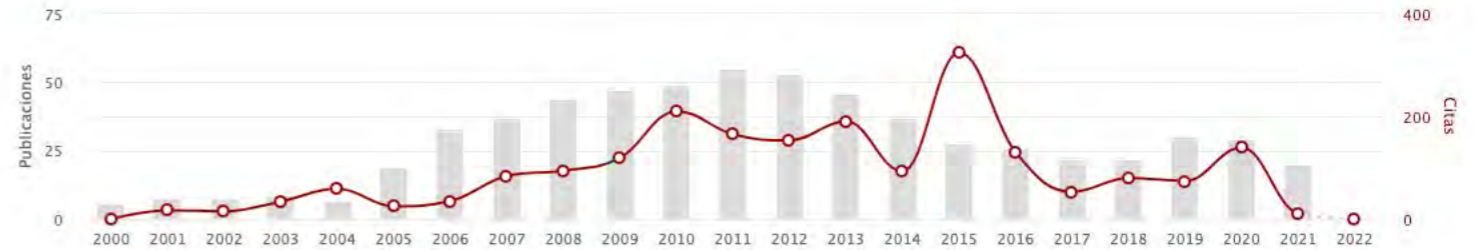
C1 IDR 2020 EDUCACIÓN

📄 Número de publicaciones: 635 (63,8% citado)  
📄 Número de citas: 2.234 (12,3% autorreferencia)  
📄 Índice h: 19



### Citas por año de publicación

Gráfico Tabla



### Indicadores Dialnet

Se calculan a partir de las citas emitidas por todos los artículos que en Dialnet tienen incluidas las referencias bibliográficas

[Revistas relacionadas](#)
[Artículos más citados](#)
[Autores más citados](#)
[Autores citantes](#)
[Revistas citantes](#)
[Artículos citantes](#)

Buscar:

| #  | Anualidad | Artículo   | ↓ Citas |
|----|-----------|--|---------|
| 1  | 2020      | La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 Núm. 21 Pág. 12  | 64      |
| 2  | 2015      | Una revisión actualizada del concepto de eLearning : décimo Aniversario Vol. 16 Núm. 1 Pág. 119-144  | 59      |
| 3  | 2015      | Mediamorfosis y desinformación en la infoesfera : alfabetización mediática, digital e informacional ante los cambios de hábitos de consumo informativo Vol. 16 Núm. 1 Pág. 44-57         | 55      |
| 4  | 2015      | Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del "conectivismo" Vol. 16 Núm. 1 Pág. 69-102 | 44      |
| 5  | 2015      | La caída de los muros del conocimiento en la sociedad digital y las pedagogías emergentes Vol. 16 Núm. 1 Pág. 58-68  | 39      |
| 6  | 2013      | El aprendizaje autorregulado como marco teórico para la aplicación educativa de las comunidades virtuales y los entornos personales de aprendizaje Vol. 14 Núm. 2 Pág. 133-156           | 31      |
| 7  | 2012      | La robótica como un recurso para facilitar el aprendizaje y desarrollo de competencias generales Vol. 13 Núm. 2 Pág. 120-136   | 28      |
| 8  | 2012      | Percepción de los futuros docentes sobre los sistemas de evaluación de sus aprendizajes Vol. 13 Núm. 3 Pág. 317-341  | 26      |
| 9  | 2020      | Estudio exploratorio en iberoamérica sobre procesos de enseñanza-aprendizaje y propuesta de evaluación en tiempos de pandemia Núm. 21 Pág. 17  | 25      |
| 10 | 2004      | Estudio sobre el uso de los foros virtuales para favorecer las actividades colaborativas en la enseñanza superior Núm. 5 Pág. 6  | 24      |

## La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) ARTICULO

García Peñalvo, Francisco José ; Corell Almuzara, Alfredo ; Abella García, Víctor ; Grande de Prado, Mario  
Education in the knowledge society (EKS) Núm. 21 Pág. 12-0

[Ver en Dialnet](#) [Ver texto](#)

Número de citas: 64 (7,8% autocitas)

| Ámbito           | Citas |
|------------------|-------|
| EDUCACION        | 44    |
| MULTIDISCIPLINAR | 3     |
| ECONOMIA         | 4     |
| TRABAJO SOCIAL   | 2     |

[Más Indicadores](#)



### Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 6

### Artículos citantes

Buscar:

| Artículo citante   | Anualidad | Revista   | Autores  |
|--|-----------|---|--|
| <a href="#">Cambio de modalidad presencial a virtual durante el confinamiento por Covid-19</a> Vol. 25 Núm. 1 Pág. 243-260                                       | 2022      | RIED  | Casero Béjar, María de la O ; Sánchez Vera, María del Mar  |
| <a href="#">Tendencias y desafíos de los videojuegos como herramienta educativa</a> Núm. 84 Pág. 17 <small>ARTICULO</small>                                      | 2022      | Revista colombiana de educación                                     | Ortiz Clavijo, Luis Felipe ; Cardona Valencia, Daniel  |
| <a href="#">Sobre el uso de tecnologías de reconocimiento facial en la universidad</a> Vol. 25 Núm. 1 Pág. 261-270   | 2022      | RIED  | Aznarte Mellado, Jose Luis ; Melendo Pardos, Mariano ; Lacruz López, Juan Manuel   |
| <a href="#">Rol del docente para la educación virtual en tiempos de pandemia</a> Vol. 6 Núm. 11 Pág. 30-45   | 2021      | Polo del Conocimiento   | Jara Vaca, Fanny Liliam ; Chávez Guevara, Jorge Ernesto ; Villa Escudero, Irma Catalina ; Novillo Novillo, Javier Leonardo |
| <a href="#">Herramientas digitales aplicadas en el escenario de la inclusión educativa en la época de la COVID-19</a> Núm. 11 Pág. 40-52 <small>ARTICULO</small> | 2021      | Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa | Isequilla Alarcón, Estela ; Martín Delgado, María  |
| <a href="#">De la presencialidad a la virtualidad ante la pandemia de la Covid-19</a> Vol. 15 Núm. 2 Pág. 1  | 2021      | RIDU  | Chanto Espinoza, Carlos L. ; Mora Peralta, Marcela   |
| <a href="#">Transición de la docencia presencial a la no presencial en la UPC durante la pandemia del COVID-19</a> Núm. 15 Pág. 177-187 <small>ARTICULO</small>  | 2021      | IJERI   | García Planas, María Isabel ; Taberna, Judit   |
| <a href="#">La vivencia del alumnado en tiempos COVID-19</a> Núm. 38 Pág. 44-68 <small>ARTICULO</small>  | 2021      | Revista española de educación comparada                             | Suárez Lantarón, Belén ; García Perales, Nuria ; Elisondo, Romina Cecilia  |
| <a href="#">¿Podemos fiarnos de la evaluación en los sistemas de educación</a> Núm. 21 Pág. 12-0   | 2021      | RIED  | García Aretio, Lorenzo   |

# Dialnet – Indicadores Dialnet



The screenshot shows a web browser at the URL `dialnet.unirioja.es/metricas/`. The page features a navigation bar with the Dialnet logo and the text "Dialnet | métricas". Below this is a section titled "Índice Dialnet de Revistas e Investigadores" with radio buttons for "Revistas" and "Investigadores" (the latter is selected). A search bar contains the text "peñalvo". At the bottom, there are two main sections: "Índice Dialnet de Revistas" with the acronym "IDR" and a link "¿Qué es IDR y cómo se calcula? Leer más", and "Indicadores Dialnet" with an atom icon and a link "Investigadores, universidades, etc. Leer más".



# Dialnet – Indicadores Dialnet

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

Directorio de investigadores

peñalvo

Peñalvo, José L.  
Universidad Autónoma de Madrid

**García Peñalvo, Francisco José**  
Universidad de Salamanca  
Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Peñalver, E.  
Instituto Geológico y Minero de España (IGME) (ESP)

Peñalver, M. J.

Penalver, Eduardo

Penalva, Fernando

Peñalva, Sheila  
Universidad de Zaragoza

Bernal Peñalver, Lucía  
Hospital Comarcal del Noroeste (Caravaca de la Cruz, Murcia) (ESP)

Peñalver Blanco, Ana  
Proyectos Arquitectónicos

Peñalver López, Ismael

Pedraz Penalva, Tomás  
Universitat d'Alacant - Universidad de Alicante  
Prehistoria

Peñalver Ruiz, Irene

Peñalva Gil, Jesús

## García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet SC R g id Más Indicadores

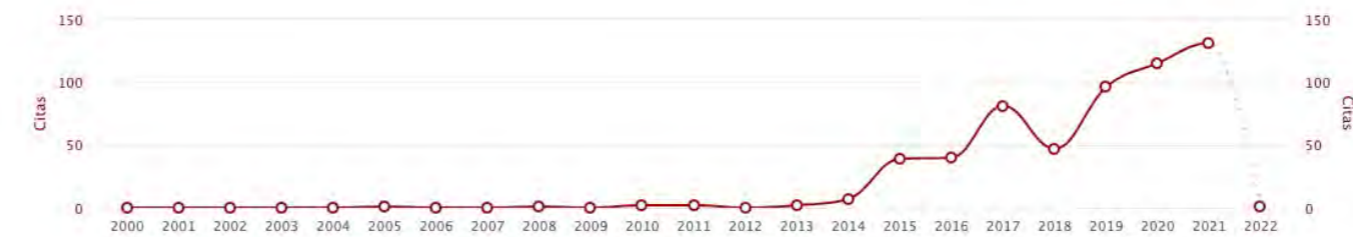
Doctor/a por la Universidad de Salamanca con la tesis *Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos* (2000) que ha recibido 1 cita.

Universidad de Salamanca  
Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

- Número de publicaciones: 233 (42,9% citado)
  - Número de citas: 565 (31,2% autocitas)
  - Ver todos los ámbitos
- | Ámbito    | Citas |
|-----------|-------|
| EDUCACIÓN | 457   |
- Índice h: 12
  - Índice h5: 9
  - Promedio de citas últimos 10 años: 3,0
  - Promedio de citas últimos 5 años: 2,5
  - Edad académica: 22 años
  - Índice m: 0,57

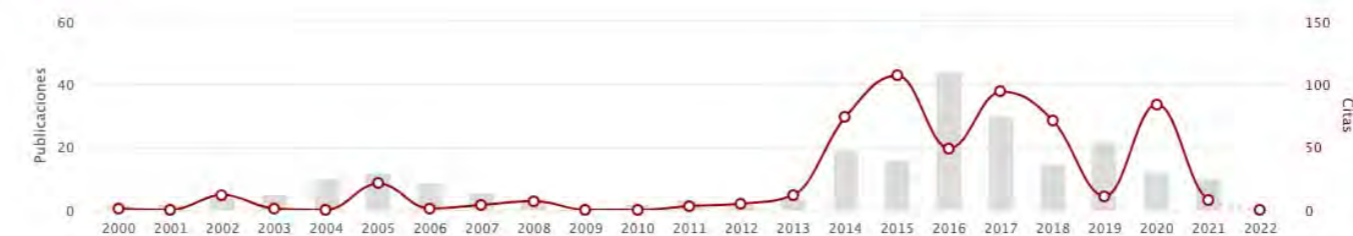
### Citas por año de emisión

Gráfico Tabla



### Citas por año de publicación

Gráfico Tabla



### Citas por tipo de publicación



### Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 31



# Dialnet – Indicadores Dialnet

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

[Volver a la página principal](#)

**García Peñalvo, Francisco José**

Ver en Dialnet     

Citas recibidas como...  
 - Coordinador de libros colectivos: 52  
 - Director de tesis: 35

## Evolución de su impacto

### Impacto de sus artículos



### Impacto de sus publicaciones (artículos, libros...)



# Ranking FECYT

- La Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT) ha elaborado la Metodología de Clasificación de Revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT [113]
- Permite la ordenación de las revistas científicas en el Ranking de Visibilidad e Impacto de Revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT [114]
- El *ranking* publicado en 2019 tiene en cuenta la ventana de datos 2014-2018
- Tiene un aporte significativo en el área de las Ciencias Jurídicas

# Ranking FECYT

<https://calidadrevistas.fecyt.es/ranking>



← → ↻ calidadrevistas.fecyt.es/ranking

Personalizar vincu...



FECYT  
FUNDACIÓN ESPAÑOLA  
PARA LA CIENCIA  
Y LA TECNOLOGÍA



INICIO SERVICIOS CONVOCATORIAS REVISTAS ACREDITADAS RANKING INFORMES Y PUBLICACIONES NOTICIAS

Inicio > Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT

## Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT

Acceda al ranking de revistas con Sello de Calidad FECYT por categorías de clasificación temática.

| Categoría  |
|--|
| Arqueología, Antropología y Etnología                |
| Bellas Artes   |
| Ciencias de la Educación                             |
| Ciencias Jurídicas                                   |
| Ciencias Políticas y Sociología                      |
| Comunicación, Información y Documentación Científica |
| Economía   |
| Filosofía  |
| Geografía  |
| Historia   |
| Lingüística  |
| Literatura   |
| Psicología   |

Contacto | Tabla de Instituciones | Política de Cookies | Política de calidad | Aviso Legal y Política de Privacidad



Inicio > Ranking de revistas con sello de Calidad FECYT

### Ciencias de la Educación

Año

2019

| AÑO  | POSICIÓN | TÍTULO   | CUARTIL | PUNTUACIÓN |
|------|----------|--|---------|------------|
| 2019 | 1        | Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación   | C1      | 99.82      |
| 2019 | 2        | RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación   | C1      | 82.80      |
| 2019 | 3        | Revista Complutense de Educación   | C1      | 64.55      |
| 2019 | 4        | Revista de Psicodidáctica  | C1      | 59.64      |
| 2019 | 5        | Revista de Educación   | C1      | 57.27      |
| 2019 | 6        | Educación XX1  | C1      | 56.59      |
| 2019 | 7        | Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte = International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport | C1      | 54.46      |
| 2019 | 8        | International Journal of Educational Technology in Higher Education  | C1      | 53.20      |
| 2019 | 9        | Journal of Human Sport and Exercise  | C1      | 48.64      |
| 2019 | 10       | RIE. Revista de Investigación Educativa  | C1      | 47.39      |
| 2019 | 11       | Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado   | C1      | 45.31      |
| 2019 | 12       | Cultura y Educación  | C1      | 44.35      |
| 2019 | 13       | Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias   | C1      | 43.14      |
| 2019 | 14       | Enseñanza de las Ciencias  | C1      | 41.95      |
| 2019 | 15       | Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado  | C2      | 41.37      |
| 2019 | 16       | Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación   | C2      | 39.80      |
| 2019 | 17       | Contextos Educativos. Revista de Educación   | C2      | 37.84      |
| 2019 | 18       | Apunts. Educación Física y Deportes  | C2      | 37.41      |
| 2019 | 19       | Electronic Journal of Research in Educational Psychology   | C2      | 36.74      |
| 2019 | 20       | Revista Iberoamericana de Educación (versión monográfica)  | C2      | 35.76      |
| 2019 | 21       | RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte = International Journal of Sport Science   | C2      | 35.33      |
| 2019 | 22       | Estudios Sobre Educación   | C2      | 35.00      |
| 2019 | 23       | Relieve. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa   | C2      | 34.70      |
| 2019 | 24       | Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado  | C2      | 34.63      |
| 2019 | 25       | Porta Linguarum  | C2      | 34.43      |
| 2019 | 26       | Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria   | C2      | 34.32      |
| 2019 | 27       | Bordón. Revista de Pedagogía   | C2      | 34.18      |
| 2019 | 28       | Arte, Individuo y Sociedad   | C2      | 33.39      |
| 2019 | 29       | RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia  | C3      | 32.98      |
| 2019 | 30       | Revista de Psicología Educativa  | C3      | 31.85      |
| 2019 | 31       | Journal of New Approaches in Educational Research  | C3      | 31.65      |
| 2019 | 32       | Journal of Sport and Health Research   | C3      | 31.62      |
| 2019 | 33       | REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación  | C3      | 31.58      |
| 2019 | 34       | Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)  | C3      | 31.14      |
| 2019 | 35       | RED Revista de Educación a Distancia   | C3      | 30.63      |
| 2019 | 36       | Cultura, Ciencia y Deporte (CCD)   | C3      | 30.28      |
| 2019 | 37       | REDU. Revista de Docencia Universitaria  | C3      | 28.72      |
| 2019 | 38       | Educación Siglo XXI  | C3      | 28.26      |

# Ranking FECYT

# Ranking FECYT

- Este *ranking* ha recibido numerosas críticas por su transparencia y metodología [115-119]
  - Muestra irrelevante
  - No se relativiza según tamaños
  - Redundancia de datos
  - No trata por igual a las revistas
  - Aumenta las desigualdades entre revistas
  - Requiere una gran cantidad de datos y esfuerzos para en el fondo medir lo mismo
  - Los cuartiles generan una gran diferencia entre las revistas que están indexadas y las que no
  - Ranking con una valoración del 0 al 100, donde la gran mayoría de revistas están “suspensas”, no llegan a 50 puntos

# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- El índice ESCI (*Emerging Sources Citation Index*) está incluido en WoS
- Este índice fue lanzado en noviembre de 2015 y a fecha de la última actualización (23/2/2022) incluye 7.985 revistas (<https://mjl.clarivate.com/collection-list-downloads>)
- Desde 2020, las revistas ESCI se incluyen en JCR en el ranking JCI

# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- Clarivate tiene este producto para buscar información de las revistas de WoS
  - Master Journal List <https://mjl.clarivate.com/home>
  - Es el lugar para conocer si una revista está en WoS (en SCIE, SSCI, AHCI o ESCI)
  - Es un producto libre en el que cualquiera puede crear una cuenta, por ejemplo, usando el ORCID
- Aunque el lugar que se promueve para buscar la información de las revistas de la Core Collection es el JCR de WoS



# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

The screenshot shows the Master Journal List website. The browser address bar displays 'mjl.clarivate.com/home'. The navigation menu includes 'Web of Science Group', 'Master Journal List', 'Search Journals', 'Match Manuscript', 'Downloads', and 'Help Center'. A user greeting 'Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible, along with 'Settings' and 'Log Out' links. The main content area features a dark blue background with white text and a search interface. The search bar contains the text 'education in the knowledge society' and a blue 'Search Journals' button. Below this, there is a section titled 'Already have a manuscript?' with a document icon and a 'Match Manuscript' button. The text under this section reads: 'Find journals where your research is most likely to be accepted based on an analysis of tens of millions of citation connections in Web of Science Core Collection using Manuscript Matcher.'

**Browse, search, and explore journals indexed in the Web of Science**

The *Master Journal List* is an invaluable tool to help you to find the right journal for your needs across multiple indices hosted on the *Web of Science* platform. Spanning all disciplines and regions, *Web of Science Core Collection* is at the heart of the *Web of Science* platform. Curated with care by an expert team of in-house editors, *Web of Science Core Collection* includes only journals that demonstrate high levels of editorial rigor and best practice. As well as the *Web of Science Core Collection*, you can search across the following specialty collections: *Biological Abstracts*, *BIOSIS Previews*, *Zoological Record*, and *Current Contents Connect*, as well as the *Chemical Information* products.

education in the knowledge society **Search Journals**

**Already have a manuscript?**

Find journals where your research is most likely to be accepted based on an analysis of tens of millions of citation connections in *Web of Science Core Collection* using Manuscript Matcher. **Match Manuscript**



# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

The screenshot shows the Web of Science Master Journal List interface. At the top, the user is logged in as Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The search query 'education in the knowledge society' has been entered, and the results are sorted by Relevancy. The top result is 'EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY', which is an exact match. The journal is published by EDICIONES UNIV SALAMANCA and is categorized under SOCIAL SCIENCES, GENERAL | EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH. It is part of the Emerging Sources Citation Index collection. The interface includes a sidebar with filters, a search bar, and navigation links.

Web of Science Group Master Journal List Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Settings Log Out

Already have a manuscript? Use our Manuscript Matcher to find the best relevant journals! Find a Match

### Refine Your Search Results

education in the knowledge society Search Sort By: Relevancy

### Search Results

Found 2,050 results (Page 1) Share These Results

**EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY** (Exact Match)

Publisher: EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000  
ISSN / eISSN: 2444-8729  
Categories: SOCIAL SCIENCES, GENERAL | EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index

Share This Journal View profile page

JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY

# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

Web of Science Group Master Journal List Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Settings Log Out

General Information  
Web of Science Coverage  
Journal Citation Report  
Open Access Information  
Peer Review Information

[Return to Search Results](#)

## EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY [Share This Journal](#)

ISSN / eISSN 2444-8729  
Publisher EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000

### General Information

|   |                            |                          |                            |
|---|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Journal Website                                     | <a href="#">Visit Site</a> | 1st Year Published       | 2015                       |
| Frequency   | Continuous publication     | Issues Per Year          | 1                          |
| Country / Region                                    | SPAIN                      | Primary Language         | Spanish                    |
| Secondary Language(s)                               | English                    | Aims and Scope           | <a href="#">Visit Site</a> |
| Editorial Board                                     | <a href="#">Visit Site</a> | Instructions for Authors | <a href="#">Visit Site</a> |
| Avg. Number of Weeks from Submission to Publication | 4                          | Plagiarism Screening     | <a href="#">Visit Site</a> |
| Article DOIs  | Yes                        | Host Platform            | OJS                        |
| Full-Text Formats                                   | PDF                        | Download Statistics      | <a href="#">Visit Site</a> |

### Web of Science Coverage

| Collection      | Index                                  | Category                         | Similar Journals                      |
|-----------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| Core Collection | Emerging Sources Citation Index (ESCI) | Education & Educational Research | <a href="#">Find Similar Journals</a> |

Search a topic within this journal

 [Search](#)

### Journal Citation Report™ (JCR) [Journal Citation Reports™ 2021](#)

Journal Citation Indicator (JCI) **NEW METRIC**

The Journal Citation Indicator is a measure of the average Category Normalized Citation Impact (CNCI) of citable items (articles & reviews) published by a journal over a recent three year period. It is used to help you evaluate journals based on other metrics besides the Journal Impact Factor (JIF).

|   |   |
|---|---|
| 2020  | 2019  |
| 0.97  | 0.93  |
| Category:<br>Education & Educational Research | Category:<br>Education & Educational Research |

[Learn About Journal Citation Indicator](#)



1/2



### Open Access Information

|  |  |
|--|--|
| <p><b>OA Statement</b> ⓘ <a href="#">Visit Site</a></p> <p><b>Author Holds Copyright without Restrictions</b> ⓘ Yes</p> <p><b>Deposit Policy Directory</b> ⓘ Sherpa/Romeo, Dulcinea</p> <p><b>Machine-Readable CC Licensing</b> ⓘ Yes</p> <p><b>DOAJ Seal</b> ⓘ No</p> | <p><b>License</b> ⓘ  <a href="#">Visit Site</a></p> <p><b>Waiver Policy</b> ⓘ <a href="#">Visit Site</a></p> <p><b>Full-Text Crawling Permitted</b> ⓘ Yes</p> <p><b>Unrestricted Reuse in Compliance with BOAI</b> ⓘ Yes</p> <p><b>DOAJ Subjects / Keywords</b> ⓘ Bibliography, Library science, Information resources: Information resources (General), Education, Education, Impact of science &amp; technology on society</p> |
|--|--|

---

### Peer Review Information

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Type of Peer Review</b> ⓘ Peer review</p> | <p><b>Review Policy</b> ⓘ <a href="#">Visit Site</a></p> |
|---|--|

Sign up for a free [Publons](#) account to track your publications, citation metrics, peer reviews, and editing work for this journal.

**Editorial Disclaimer:** As an independent organization, Clarivate does not become involved in and is not responsible for the editorial management of any journal or the business practices of any publisher. Publishers are accountable for their journal performance and compliance with ethical publishing standards. The views and opinions expressed in any journal are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views or opinions of Clarivate. Clarivate remains neutral in relation to territorial disputes, and allows journals, publishers, institutes and authors to specify their address and affiliation details including territory.

Criteria for selection of newly submitted titles and re-evaluation of existing titles in the Web of Science are determined by the Web of Science Editors in their sole discretion. If a publisher's editorial policy or business practices negatively impact the quality of a journal, or its role in the surrounding literature of the subject, the Web of Science Editors may decline to include the journal in any Clarivate product or service. The Web of Science Editors, in their sole discretion, may remove titles from coverage at any point if the titles fail to maintain our standard of quality, do not comply with ethical standards, or otherwise do not meet the criteria determined by the Web of Science Editors. If a journal is deselected or removed from coverage, the journal will cease to be indexed in the Web of Science from a date determined by the Web of Science Editors in their sole discretion – articles published after that date will not be indexed. The Web of Science Editors' decision on all matters relating to journal coverage will be final.

Clarivate.™ Accelerating innovation.
© 2022 Clarivate
[Copyright Notice](#)
[Terms of Use](#)
[Privacy Notice](#)
[Cookie Policy](#)
[Configuración de cookies](#)
[Help Center](#)

Follow us:

# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

The screenshot displays the Clarivate Journal Citation Reports website. The main heading reads "The world's leading journals and publisher-neutral data". A search bar is active with the query "education in the knowledge society". The search results show one journal entry: "Education in the Knowledge Society" with ISSN/eISSN 2444-8729 / 2444-8729. Below the search results, there are four navigation options: "Browse journals", "Browse categories", "Browse publishers" (marked "COMING SOON"), and "Browse countries" (marked "COMING SOON"). The footer contains the Clarivate logo and copyright information: "Accelerating innovation © 2022 Clarivate Copyright notice Terms of Use Privacy statement Cookie policy Configuración de cookies".



Clarivate Products

Journal Citation Reports [Browse journals](#) [Browse categories](#) [My favorites](#) [fgarcia@usal.es](#)

Home > Journal profile [Favorite](#) [Export](#)

JCR YEAR: 2020

## Education in the Knowledge Society

Open Access since 2015

ISSN: 2444-8729

E-ISSN: 2444-8729

JCR ABBREVIATION: EDUC KNOWL SOC

ISO ABBREVIATION: Educ. Knowl. Soc.

**Journal information**

EDITION: Emerging Sources Citation Index (ESCI)

CATEGORY: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - ESCI

| LANGUAGE | REGION | JST ELECTRONIC FOR YEAR |
|----------|--------|-------------------------|
| Spanish  | SPAIN  | 2020                    |

**Publisher information**

| PUBLISHER                | ADDRESS   | PUBLICATION FREQUENCY |
|--------------------------|---|-----------------------|
| EDICIONES UNIV SALAMANCA | APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA 00000, SPAIN | 1 issue/year          |

## Journal's performance

**Journal Citation Indicator (JCI)** [Export](#)

**0.97**

The Journal Citation Indicator (JCI) is the average Category Normalized Citation Impact (CNCI) of citable items (articles & reviews) published by a journal over a recent three year period. The average JCI in a category is 1. Journals with a JCI of 1.5 have 50% more citation impact than the average in that category. It may be used alongside other metrics to help you evaluate journals. [Learn more](#)

| JCR Year | JCI   |
|----------|-------|
| 2016     | ~0.85 |
| 2017     | ~1.05 |
| 2018     | ~1.05 |
| 2019     | ~0.85 |
| 2020     | 0.97  |

**Total Citations** [Export](#)

**278**

The total number of times that a journal has been cited by all journals included in the database in the JCR year. Citations to journals listed in JCR are compiled annually from the JCR years combined database, regardless of which JCR edition lists the journal.

| JCR Year | Total Citations |
|----------|-----------------|
| 2016     | 0               |
| 2017     | 0               |
| 2018     | 0               |
| 2019     | 0               |
| 2020     | 278             |

[View all years](#)



# Ranking REDIB

- En el Ranking de revistas REDIB se incluyen aquellas revistas indexadas simultáneamente en REDIB y en los diferentes índices de la *Web of Science Core Collection: Science Citation Index (SCI), Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) y Emerging Sources Citation Index (ESCI)*
- El periodo de cobertura utilizado para medir las variables que conforman el ranking es el año al que corresponde la edición y los cinco anteriores, es decir, seis años completos. Para este grupo de revistas solapadas REDIB-WoS, se incluye el recuento de citas y relación con revistas en la WoS, contabilizados el año de edición
- <https://redib.org/Ranking/Revistas?Ing=es>

# Ranking REDIB

Personalizar vínculo... Otros marcadores Lista de lectura

Boletín Entrar Es

REDIB Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Revistas Libros Ranking Editoriales Servicios Audiovisuales Autores REDIB

Área temática Todas las áreas

Materias Todas las materias

País Todos los países

Buscar por Buscar...

Título ISSN Entidad editora

Año 2020

\* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores



Contrate sus servicios  
REDIB desde 15€

Tienda Servicios REDIB

INFÓRMESE

Inicio / Ranking

## Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by Clarivate Analytics

Exportar

| Nº orden selección | Revista   | Clasificación global | Calificador global | Citas Recibidas | País   | Perc. F. Normal | Imp. % arts. citados | % ajust. citas materia | % arts. más citados | Perc. Medio | Cuartil |
|--------------------|---|----------------------|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------------|------------------------|---------------------|-------------|---------|
| 1/1199             | The European Journal of Psychology Applied to Legal Context                 | 1/1199               | 64,722             | 440             | España | 99,625          | 82,258               | 4,379                  | 61,290              | 76,056      | Q1      |
| 2/1199             | Comunicar   | 2/1199               | 58,364             | 1285            | España | 98,540          | 79,167               | 8,756                  | 40,000              | 65,358      | Q1      |
| 3/1199             | Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*                           | 3/1199               | 47,765             | 0               | España | 96,289          | 19,424               | 99,992                 | 5,755               | 17,365      | Q0      |
| 4/1199             | Psychosocial Intervention   | 4/1199               | 47,344             | 372             | España | 95,872          | 77,174               | 1,286                  | 13,043              | 49,343      | Q1      |
| 5/1199             | Journal of New Approaches in Educational Research                           | 5/1199               | 46,964             | 366             | España | 97,456          | 63,710               | 1,182                  | 23,387              | 49,084      | Q1      |
| 6/1199             | Maderas. Ciencia y Tecnología   | 6/1199               | 43,668             | 594             | Chile  | 91,868          | 63,712               | 20,425                 | 4,986               | 37,351      | Q0      |
| 7/1199             | Psicothema  | 7/1199               | 43,526             | 1609            | España | 94,704          | 68,056               | 5,672                  | 7,176               | 42,023      | Q1      |
| 8/1199             | Revista Iberoamericana de Psicología y Salud                                | 8/1199               | 42,334             | 202             | España | 92,452          | 68,852               | 0,714                  | 6,557               | 43,096      | Q1      |
| 9/1199             | Psicología Educativa  | 9/1199               | 42,114             | 241             | España | 92,619          | 63,636               | 1,861                  | 8,081               | 44,373      | Q1      |
| 10/1199            | RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia                       | 10/1199              | 41,991             | 385             | España | 96,205          | 56,345               | 1,346                  | 14,721              | 41,336      | Q1      |
| 11/1199            | European Journal of Education and Psychology                                | 11/1199              | 41,051             | 194             | Chile  | 91,034          | 67,647               | 2,951                  | 5,882               | 37,741      | Q2      |
| 12/1199            | RELIEVE. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa        | 12/1199              | 40,340             | 157             | España | 92,369          | 63,000               | 0,551                  | 5,000               | 40,782      | Q1      |
| 13/1199            | Cuadernos de investigación geográfica                                       | 13/1199              | 39,876             | 419             | España | 90,450          | 67,836               | 2,828                  | 3,509               | 34,756      | Q0      |
| 14/1199            | Journal of Work and Organizational Psychology                               | 14/1199              | 39,857             | 328             | España | 89,283          | 68,148               | 2,656                  | 4,444               | 34,753      | Q0      |
| 15/1199            | Educación XX1   | 15/1199              | 39,500             | 452             | España | 95,705          | 51,004               | 1,522                  | 12,048              | 37,219      | Q1      |
| 16/1199            | International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence | 16/1199              | 38,483             | 745             | España | 90,200          | 58,951               | 1,640                  | 6,173               | 35,449      | Q0      |
| 17/1199            | Anales de Psicología  | 17/1199              | 38,419             | 1219            | España | 88,032          | 61,475               | 5,082                  | 4,303               | 33,205      | Q1      |
| 18/1199            | Journal of Iberian Geology  | 18/1199              | 38,068             | 282             | España | 89,783          | 57,838               | 5,806                  | 3,784               | 33,128      | Q1      |
| 19/1199            | Revista de Investigación Educativa  | 19/1199              | 37,385             | 266             | España | 94,454          | 49,474               | 0,899                  | 7,895               | 34,204      | Q1      |
| 20/1199            | Virtual Archaeology Review  | 20/1199              | 36,942             | 156             | España | 94,204          | 44,444               | 4,372                  | 9,402               | 32,286      | Q1      |
| 21/1199            | Pharmacy practice*  | 21/1199              | 36,864             | 555             | España | 89,366          | 58,594               | 0,451                  | 3,906               | 32,003      | Q1      |
| 22/1199            | Revista Matemática Complutense  | 22/1199              | 36,642             | 220             | España | 93,953          | 44,737               | 0,992                  | 9,211               | 34,316      | Q0      |
| 23/1199            | Education in the Knowledge Society  | 23/1199              | 36,612             | 283             | España | 95,038          | 44,382               | 0,903                  | 11,236              | 31,499      | Q1      |

<https://redib.org/Ranking/Revistas?Ing=es>

# Ranking REDIB



REDIB | Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Boletín Entrar Es ▾

Revistas Libros Ranking Editoriales Servicios Audiovisuales Autores REDIB

Área temática: Todas las áreas ▾

Materias: Todas las materias ▾

País: Todos los países ▾

Buscar por: education in the knowledge

Título  ISSN  Entidad editora

Año: 2020 ▾

\* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores

Servicios **PERSONALIZADOS** para

Editoriales

Tienda Servicios **REDIB** **INFÓRMESE**

Inicio / Ranking

## Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by Clarivate Analytics

Exportar

| Nº orden selección* | Revista*                           | Clasificación global* | Calificador global* | Citas Recibidas* | País*  | Perc. F. Imp. Normal.* | % arts. citados* | % ajust. citas materia* | % arts. más citados* | Perc. Medio* | Cuartil* |
|---------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|--------|------------------------|------------------|-------------------------|----------------------|--------------|----------|
| 1/1                 | Education in the Knowledge Society | 23/1199               | 36,612              | 283              | España | 95,038                 | 44,382           | 0,903                   | 11,236               | 31,499       | Q1       |

Servicios PERSONALIZADOS para **Editoriales**  
**Tienda Servicios REDIB** **INFÓRMASE**

Inicio / Revistas / Education in the Knowledge Society

Editar Imprimir Enviar por correo Exportar registro Agregar a favoritos

**Education in the Knowledge Society**  
España

La revista Education in the Knowledge Society (EKS), tiene su ámbito de interés en las investigaciones relacionadas con la Sociedad del Conocimiento, entendida desde un prisma...

**Indicadores calidad editorial y formatos de visualización**  
PDF DOI ORCID BIBLIQ ERP

**Accreditaciones de calidad nacionales**

**Otros índices en los que está incluida**  
SCOPUS ESCI LATINDEX CATALOGO

**RANKING REDIB**  
Calificación REDIB: 36,612  
2020

Widget exportable  
<https://redib.org/redib>

**Números publicados**

- 2020
- Volumen 21
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 1999

**Documentos de esta revista (728)**

**Datos bibliográficos**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ISSN:                     | 2444-8729   |
| Tipo de recurso:          | Revista   |
| Web de la revista:        | <a href="http://revistas.usal.es/index.php/revistas/index">http://revistas.usal.es/index.php/revistas/index</a> |
| Entidad editora:          | Universidad de Salamanca  |
| Idioma:                   | inglés<br>Español   |
| Periodicidad:             | Anual   |
| Derechos de uso:          | Reconocimiento - NoComercial - SinObraDerivada (by-nc-nd)   |
| Área temática / Materia:  | Ciencias Sociales y Humanidades -> Educación e Investigación Educativa  |
| Inicio de la publicación: | 01-04-2015  |
| Cobertura en REDIB desde: | 1999  |
| Acceso:                   | Abierto   |
| Estatus:                  | Activa  |

**Datos estadísticos**

215 VISUALIZACIONES 42 CONSULTAS 1 ESTILO CITACION 0 EXPORTAR REGISTRO 0 FAVORITOS

**Datos bibliométricos**

Posición en Ranking REDIB

| Año  | Calificación global | Calificación global | Otros | Porcentaje de citas | Citas  | Porcentaje de citas | Citas  | Porcentaje de citas | Citas |
|------|---------------------|---------------------|-------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|-------|
| 2020 | 36,612              | 23/1199             | 283   | 95,038              | 44,382 | 0,903               | 11,236 | 31,496              |       |
| 2019 | 25,601              | 90/1160             | 76    | 89,009              | 20,475 | 0,552               | 3,333  | 14,637              |       |
| 2018 | 26,393              | 42/1038             | 93    | 94,556              | 18,623 | 0,610               | 3,238  | 14,940              |       |

**Ejemplares similares**

- Education in the knowledge society  
por Katri Maria Acedo Mena Publicado: (2019)
- Contradictions and proposals for education in the knowledge society  
por Josefina Bailey Moreno Publicado: (2017)
- University Education Management in the Context of the Knowledge Society  
por Glendá Rivas Publicado: (2014)
- A "NEW" DISCOURSE ABOUT HIGHER EDUCATION IN BRAZIL: KNOWLEDGE SOCIETY OR KNOWLEDGE ECONOMY?  
por A. M. SOARES Publicado: (2016)
- Knowledge, society and teacher education: solid criticism or political conservatism?  
por Ashif Banerjee Avila Publicado: (2007)

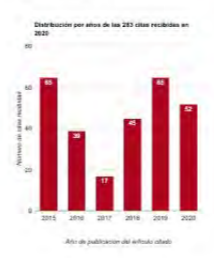
**Metodología del Ranking REDIB**

[Ver todo el Ranking](#)

**Ver citantes y citados 2020**

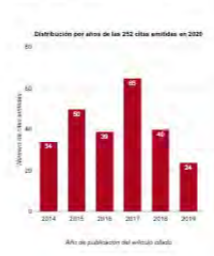
2020 2019 2018 2017

**Revistas citantes 2020**



| Revista Citante  | Citas |
|--|-------|
| Total  | 212   |
| ACADEMIA Y PEDAGOGIA   | 2     |
| ALGUNAS REVISTAS DE PEDAGOGIA GERMANA DE INVESTIGACIÓN TEÓRICA | 2     |
| ALTERNATIVE REVISTA DE EDUCACION                               | 1     |
| APPLIED SCIENCES: BASES  | 2     |
| ARCA EN ARTE, EDUCACIÓN E IDENTIDAD                            | 1     |
| AULA ABIERTA   | 1     |
| AULA DE ENCUENTRO  | 2     |
| AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY                 | 2     |

**Revistas citadas 2020**



| Revista Citada                               | Citas |
|--|-------|
| Total  | 212   |
| ACADEMIC EMERGENCY MEDICINE                  | 1     |
| ADULT LEARNING                               | 1     |
| ADVANCES IN CLIMATE CHANGE RESEARCH          | 1     |
| ADVANCES IN PEDAGOGY EDUCATION               | 1     |
| AGRO FOOD INDUSTRY IN TECH                   | 1     |
| AMERICAN ECONOMIC JOURNAL APPLIED ECONOMICS  | 1     |
| ANNUAL REVIEW OF CYBERTHERAPY AND TELEVISION | 1     |
| ASIAN JOURNAL                                | 1     |

# Ranking REDIB



# Píldora de vídeo sobre ESCI [120]



<https://youtu.be/1tL2qx-dx78>

# SPI Expanded

- *Scholarly Publishers Indicators*  
(<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>)
- Un proyecto del grupo ILIA del CSIC de España para aportar un *ranking* basado en criterios de calidad para las editoriales
- Indicador de prestigio editorial para editoriales españolas y extranjeras
- Buscador de indicadores para editoriales académicas/científicas  
([http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador\\_spi.php](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php))





Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

## Resultados. Rankings SPI

### 2018

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

### 2014

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

### 2012

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"  
Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria

LICENCIA. SE PUEDE HACER USO DE LOS DATOS DEL RANKING SPI CON FINES ACADÉMICOS O DE INVESTIGACIÓN Y NUNCA COMERCIALES SIEMPRE QUE ADEMÁS SEA CITADO CONVENIENTEMENTE SU ORIGEN. ESTE TRABAJO ESTÁ BAJO LICENCIA **CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO – NOCOMERCIAL – SIN OBRAS DERIVADAS (BY-NC-ND)**: NO SE PERMITE UN USO COMERCIAL DE LA OBRA ORIGINAL NI LA GENERACIÓN DE OBRAS DERIVADAS. COMO CITAR: ELEA GIMÉNEZ-TOLEDO, CARLOS TEJADA-ARTIGAS, JORGE MAÑANA-RODRÍGUEZ. SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS (SPI). 2ª EDICIÓN 2014. DISPONIBLE EN: ILIA. INVESTIGACIÓN SOBRE EL LIBRO ACADÉMICO. [HTTP://ILIA.CCHS.CSIC.ES/SPI](http://ilia.cchs.csic.es/spi) [CONSULTADO EL DÍA, MES, AÑO].

Prestigio editorial Especialización temática Selección de originales Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados Rankings SPI > Ranking general (2018)

**Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas (2018)**

**Editoriales españolas**

| Orden | Editorial  | ICEE     |
|-------|--|----------|
| 1     | Tirant Lo Blanch                                       | 1037.000 |
| 2     | Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)                  | 1013.000 |
| 3     | Aranzadi (Thomson Reuters)                             | 911.000  |
| 4     | Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)                  | 906.000  |
| 5     | Editorial Síntesis                                     | 856.000  |
| 6     | Ariel (Grupo Planeta)                                  | 820.000  |
| 7     | Marcial Pons   | 727.000  |
| 8     | Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)                   | 545.000  |
| 9     | Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) | 536.000  |
| 10    | Akal(Akal)   | 507.000  |
| 11    | Comares  | 491.000  |
| 12    | Civitas (Thomson Reuters)                              | 485.000  |
| 13    | Dykinson S.L.  | 456.000  |
| 14    | Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)                 | 405.000  |
| 15    | Editorial Crítica (Grupo Planeta)                      | 360.000  |
| 16    | Gredos (Grupo RBA)                                     | 330.000  |
| 17    | Universitat de València                                | 292.000  |
| 18    | Arco Libros - La Muralla                               | 288.000  |
| 19    | Iberoamericana / Vervuert                              | 279.000  |
| 20    | Ediciones Paidós                                       | 236.000  |
| 20    | Ediciones Trea S.L.                                    | 236.000  |
| 21    | Editorial Trotta, S.A.                                 | 234.000  |
| 22    | Biblioteca Nueva                                       | 233.000  |
| 23    | Universidad de Salamanca                               | 232.000  |
| 24    | Siglo XXI de España Editores, S.A.                     | 214.000  |
| 25    | Gedisa   | 202.000  |
| 26    | Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)           | 192.000  |
| 27    | La Ley (Wolters Kluwer)                                | 191.000  |
| 28    | Iustel   | 180.000  |
| 29    | Universidad de Granada                                 | 177.000  |
| 30    | Anthropos Editorial                                    | 156.000  |
| 30    | McGraw-Hill Interamericana de España S.L.              | 156.000  |
| 31    | Universidad de Sevilla                                 | 153.000  |
| 32    | Editorial Graó   | 151.000  |
| 33    | Universidad de Zaragoza                                | 149.000  |
| 34    | Editorial Morata                                       | 143.000  |
| 35    | Fondo de Cultura Económica                             | 141.000  |
| 36    | Sílex Ediciones  | 138.000  |
| 37    | Centro de Estudios Políticos y Constitucionales        | 137.000  |

**Editoriales extranjeras**

| Orden | Editorial                                      | ICEE     |
|-------|--|----------|
| 1     | Oxford University Press                        | 1705.000 |
| 2     | Cambridge University Press                     | 1681.000 |
| 3     | Routledge (Francis & Taylor Group)             | 1153.000 |
| 4     | Springer                                       | 670.000  |
| 5     | Peter Lang Publishing Group                    | 642.000  |
| 6     | Brill  | 526.000  |
| 7     | De Gruyter                                     | 386.000  |
| 8     | Sage Publications                              | 343.000  |
| 9     | Harvard University press                       | 326.000  |
| 10    | Elsevier                                       | 319.000  |
| 11    | John Benjamins Publishing Company              | 315.000  |
| 12    | Palgrave Macmillan                             | 302.000  |
| 13    | McGraw Hill                                    | 301.000  |
| 14    | Giuffrè  | 264.000  |
| 15    | Thomson Reuters                                | 242.000  |
| 16    | Presses Universitaires de France (PUF)         | 233.000  |
| 17    | Brepols Publishers                             | 219.000  |
| 18    | Fondo de Cultura Económica (México)            | 218.000  |
| 19    | Wolters Kluwer International                   | 189.000  |
| 20    | Wiley & Sons                                   | 166.000  |
| 21    | Blackwell Publishing                           | 146.000  |
| 22    | Pearson Publishing                             | 133.000  |
| 23    | Princeton University Press                     | 129.000  |
| 24    | Daloz  | 128.000  |
| 25    | Chicago University Press                       | 124.000  |
| 26    | Academic Press (Elsevier)                      | 120.000  |
| 27    | L' Harmattan                                   | 115.000  |
| 28    | Eduard Elgar Publishing                        | 108.000  |
| 29    | Ashgate Publishing (Ashgate Publishing Group)  | 107.000  |
| 30    | Rodopi   | 102.000  |
| 31    | Taylor & Francis Group                         | 99.000   |
| 32    | Il Mulino                                      | 92.000   |
| 32    | Macmillan                                      | 92.000   |
| 33    | Archaeopress                                   | 91.000   |
| 34    | Cedam (Wolters Kluwer)                         | 89.000   |
| 35    | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) | 81.000   |
| 36    | IGI Global                                     | 79.000   |
| 37    | Bruylant (Larcier Group)                       | 78.000   |
| 38    | Reichenberger                                  | 77.000   |

SPI Expanded

[http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio\\_expertos\\_2018.php](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2018.php)



**Prestigio editorial**

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados, Rankings SPI > Disciplinas \(2018\)](#)

## **Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)**

[Antropología](#)

[Arqueología y Prehistoria](#)

[Bellas Artes](#)

[Biblioteconomía y Documentación](#)

[Ciencias Políticas](#)

[Comunicación](#)

[Derecho](#)

[Economía](#)

[Educación](#)

[Estudios árabes y hebraicos](#)

[Filosofía](#)

[Geografía](#)

[Historia](#)

[Lingüística, Literatura y Filología](#)

[Psicología](#)

[Sociología](#)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"

Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria



**Prestigio editorial**

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados. Rankings SPI > Disciplinas \(2018\) > Comunicación](#)

**Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)**

**Editoriales españolas**

| Posición | Editorial                                     | ICEE |
|----------|---|------|
| 1        | Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)         | 107  |
| 2        | Gedisa  | 105  |
| 3        | Ediciones Paidós                              | 80   |
| 4        | Comunicación Social Ediciones y Publicaciones | 74   |
| 5        | Ariel (Grupo Planeta)                         | 60   |
| 6        | Editorial Síntesis                            | 54   |
| 7        | Universitat Oberta de Catalunya (UOC)         | 45   |
| 8        | Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)         | 40   |
| 8        | Biblioteca Nueva                              | 40   |
| 9        | Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)        | 38   |
| 10       | Tirant Lo Blanch                              | 27   |
| 11       | Fragua  | 26   |
| 12       | Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)          | 25   |
| 13       | Akal(Akal)                                    | 18   |
| 14       | Fondo de Cultura Económica                    | 16   |
| 15       | Bosch (Wolters Kluwer)                        | 10   |
| 16       | Acantilado                                    | 9    |
| 16       | Editorial Médica Panamericana S.A.            | 9    |
| 16       | Editorial Taurus                              | 9    |
| 16       | Iberoamericana / Vervuert                     | 9    |
| 16       | Visor Libros                                  | 9    |
| 16       | Shangrila                                     | 9    |
| 17       | Comares                                       | 8    |
| 17       | Editorial Fundamentos                         | 8    |
| 17       | Marcial Pons                                  | 8    |
| 17       | Alba Editorial                                | 8    |
| 18       | Antoni Bosch Editor, S.A.                     | 7    |
| 18       | McGraw-Hill Interamericana de España S.L.     | 7    |
| 18       | Universitat Jaume I                           | 7    |
| 19       | Octaedro                                      | 6    |
| 19       | Universidad de Salamanca                      | 6    |

**Editoriales extranjeras**

| Posición | Editorial                                      | ICEE |
|----------|--|------|
| 1        | Routledge (Francis & Taylor Group)             | 105  |
| 2        | McGraw Hill                                    | 77   |
| 3        | Oxford University Press                        | 63   |
| 4        | Sage Publications                              | 62   |
| 5        | Pearson Publishing                             | 25   |
| 6        | IGI Global                                     | 22   |
| 7        | Wiley Blackwell                                | 19   |
| 8        | Palgrave Macmillan                             | 18   |
| 8        | Peter Lang Publishing Group                    | 18   |
| 9        | Lawrence Erlbaum Associates                    | 17   |
| 10       | Springer                                       | 16   |
| 11       | Presses Universitaires de France (PUF)         | 13   |
| 12       | Trillas  | 12   |
| 12       | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) | 12   |
| 13       | Amorrotu                                       | 10   |
| 13       | Cahiers du Cinéma                              | 10   |
| 13       | Chicago University Press                       | 10   |
| 13       | Ediciones CIESPAL                              | 10   |
| 13       | John Benjamins Publishing Company              | 10   |
| 13       | Taylor & Francis Group                         | 10   |
| 14       | Contexto                                       | 9    |
| 14       | De Boeck                                       | 9    |
| 14       | Hampton Press                                  | 9    |
| 14       | Pahedon  | 9    |
| 14       | Universidad Diego Portales                     | 9    |
| 14       | Wallflower                                     | 9    |
| 15       | Columbia University Press                      | 8    |
| 15       | Flammarion                                     | 8    |
| 15       | La Crujía                                      | 8    |
| 15       | MIT press                                      | 8    |



# Píldora de vídeo sobre SPI [121]



<https://youtu.be/uoKaBH6M0yo>

## Otros indicadores

- Índice H (*H-index*)
- Índice G (*G-index*)
- Impacto normalizado para la producción científica
- Alt-métricas

# Índice H

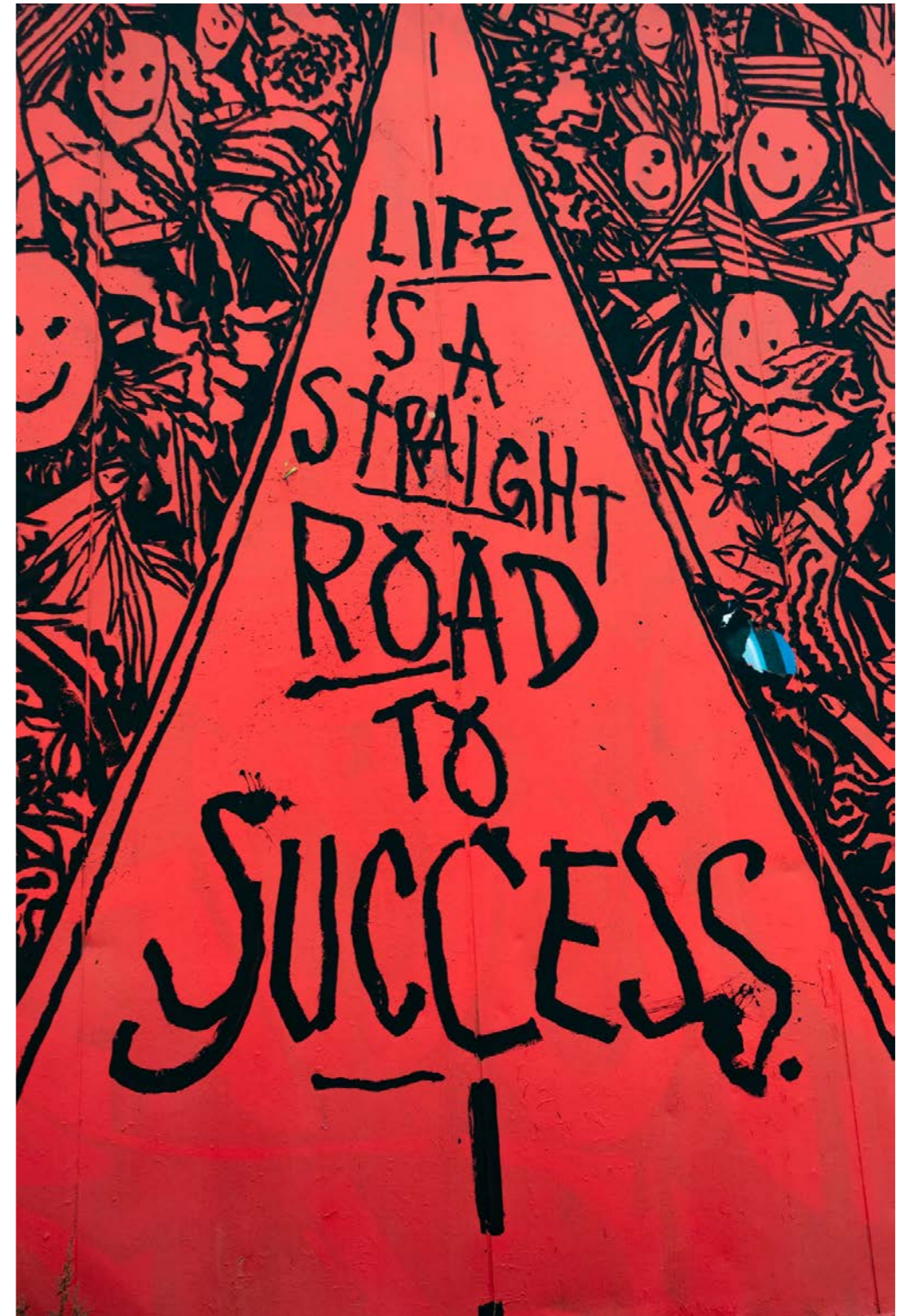
- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch [122] de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos
- Un investigador o una revista tiene un índice h de X cuando X de sus artículos han recibido al menos X citas cada uno
- Por ejemplo, un índice  $h = 25$  significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno
- Se pueden obtener en Web of Science, Scopus y Google Scholar (entre otras), pero varía de una base de datos a otra



<https://goo.gl/76C8wK>

# Índice H

- Su amplia difusión en la comunidad científica ha venido propiciada por dos de sus principales ventajas
  - El hecho de combinar una medida de cantidad e impacto en un solo indicador superando los recuentos brutos de documentos y citas
  - Su sencillez de cálculo



<https://bit.ly/35TnIDk>

# Índice H



- El índice H presenta limitaciones [123]
  - Es inadecuado para comparar investigadores de diferentes áreas científicas, lo que se explica por los distintos hábitos de publicación y citación según el campo
  - Muestra una alta correlación positiva con el número total de citas y de documentos de los investigadores
  - No tiene en cuenta la calidad de las revistas de publicación
  - La creciente popularidad del índice conlleva el riesgo de pretender reducir la evaluación a un solo indicador, a pesar de que la investigación es un proceso multidimensional que difícilmente se puede caracterizar unidimensionalmente
  - Los trabajos muy citados contribuyen al índice h de un determinado autor, pero el número de veces que son citados no influye sobre su valor
  - No refleja la edad de los documentos o la velocidad a la que se acumulan citas en diferentes campos

## Índice m [124]

- Propuesto por Hirsch para corregir que los investigadores noveles se vean desfavorecidos en el cálculo del índice h
- Es el resultado de dividir h entre el número de años de carrera como investigador, contada a partir de la defensa de la tesis doctoral o de la primera publicación en una revista científica

# Índice G

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Leo Egghe [125]
- Un autor tiene un índice g de G cuando, considerando los G artículos más citados de dicho autor, la cantidad de citas acumuladas por estos G artículos es igual o superior a  $G^2$



<https://bit.ly/35WEaVG>

# Índice G

- Ejemplo

| P  | TC | p <sup>2</sup> | ΣTC |
|----|----|----------------|-----|
| 1  | 8  | 1              | 8   |
| 2  | 7  | 4              | 15  |
| 3  | 6  | 9              | 21  |
| 4  | 6  | 16             | 27  |
| 5  | 5  | 25             | 32  |
| 6  | 4  | 36             | 36  |
| 7  | 4  | 49             | 40  |
| 8  | 3  | 64             | 43  |
| 9  | 2  | 81             | 45  |
| 10 | 2  | 100            | 47  |

Las dos primeras columnas muestran los 10 artículos con mayor número de citas recibidos por un autor, en orden decreciente

La primera columna representa el orden del artículo; la segunda columna representa las citas recibidas; la tercera columna muestra el cuadrado de la primera columna; la cuarta columna muestra el acumulado de citas recibidas por los artículos considerados en la posición (fila) elegida. Es decir, en la segunda fila se consideran las citas recibidas por los 2 artículos más citados (8+7=15), y así consecutivamente

El índice h de este autor será de "5", pues tiene 5 artículos con al menos 5 citas cada uno, mientras que el sexto artículo con mayor número de citas tiene solo 4

El índice g de este autor será de "6", pues en la posición (fila) 7, el valor de la posición al cuadrado (49) es superior al número de citas acumuladas por los 7 artículos más citados (40)

# Impacto normalizado para la producción científica

- El impacto normalizado es un indicador del impacto de las publicaciones de un investigador en base a las citas recibidas, puesto en comparación con el número medio de citas de la producción científica mundial en el mismo período y área temática
- Valores del impacto normalizado superior a 1 indican que el impacto de las publicaciones del investigador es mayor que la media de su área temática en ese período
- Cuando se pide calcular este impacto normalizado se suele indicar un valor umbral que hay que superar (1,2 o 1,5, por ejemplo)

# Impacto normalizado para la producción científica

- Instrucciones para su cálculo
  - Los datos para el cálculo de cada investigador se extraen de una única base de datos internacional (Scopus o WoS)
  - Solo se tienen en cuenta trabajos publicados de carácter primario
  - Se computan todos los trabajos primarios que se hayan publicado en el período de años a evaluar
  - Se obtiene separadamente el número total de trabajos publicados en cada uno de los años a evaluar. El resultado se anota en una tabla. A continuación, se consulta, para cada uno de los años a evaluar, el número de citas recibidas hasta el momento de la consulta para los trabajos primarios publicados en ese año, y se guardará, igualmente, en la tabla. Posteriormente, se calculará el número medio de citas recibidas durante cada año, dividiendo el número total de citas recibidas en cada año por el número de artículos publicados en ese año
  - La cantidad obtenida se dividirá por el valor medio mundial en el área científica de que se trate. Esos valores se publican y están accesibles vía web. Se debe usar la tabla correspondiente a la base de datos utilizada para encontrar los datos relativos a las publicaciones del investigador, y, dentro de ella, elegir el área/categoría científica en la que la revista esté clasificada
    - Scopus (2011-2015) [https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/2011\\_2015\\_scopus\\_baselines.pdf](https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/2011_2015_scopus_baselines.pdf)
    - WoS (2011-2015) [https://www.recursoscientificos.fecyt.es/factor/archivos/2011\\_2015\\_WoS\\_Baselines.pdf](https://www.recursoscientificos.fecyt.es/factor/archivos/2011_2015_WoS_Baselines.pdf)
  - Para facilitar el cálculo del Impacto Normalizado, y teniendo en cuenta que con frecuencia los artículos publicados pueden clasificarse en distintas áreas o categorías científicas, los investigadores tomarán como valor de referencia internacional el del área en la que haya publicado el mayor número de trabajos en cada año a evaluar, considerándose esta la categoría científica dominante a la que se adscribe la totalidad de la producción científica de ese año
  - El valor de Impacto Normalizado de la producción científica de cada investigador será la media ponderada de los coeficientes resultantes para los años a evaluar

# Impacto normalizado para la producción científica

- Ejemplo

| Año de publicación    | Nº de trabajos publicados | $\Sigma$ nº citas recibidas a fecha de la consulta por trabajos publicados en el año |                 | Valor medio mundial | Nombre del área/categoría              |              | % Trabajos publicados por año (a) /total trabajos publicados (SUMA 2012-2015) | Media ponderada    |
|-----------------------|---------------------------|--|-----------------|---------------------|--|--------------|---|--------------------|
|                       | (a)                       | (b)  | (c)<br>=(b)/(a) | (d)                 |  | (e) =(c)/(d) | (f)   | (e)x(f)            |
| 2012                  | 5                         | 56   | 11,2            | 7,45                | Mathematical and computational biology | 1,50335570   | 0,25  | 0,37583893         |
| 2013                  | 12                        | 96   | 8               | 6,1                 | Evolutionary biology                   | 1,31147541   | 0,60  | 0,78688525         |
| 2014                  | 3                         | 45   | 15              | 4,42                | Entomology                             | 3,39366516   | 0,15  | 0,50904977         |
| 2015                  | 0(**)                     | 0  | 0               | 2,87                | Evolutionary biology                   | 0            | 0   | 0                  |
| <b>SUMA 2012-2015</b> | <b>20</b>                 |  |                 |                     |  |              |   | <b>1,671773946</b> |

\* El número de citas recibidas se refiere a las citas totales, incluidas por tanto las "autocitas".

\*\* Es admisible un año sin publicaciones.



## Who's talking about your research?

Thousands of conversations about scholarly content happen online every day. Altmetric tracks a range of sources to capture and collate this activity, helping you to monitor and report on the attention surrounding the work you care about.

# Altmétricas

- Tienen el cometido de designar a las nuevas métricas que se proponen como alternativas al factor de impacto, usado para las revistas científicas, y a los índices de citas de persona, como el índice h
- Este término se propuso en 2010 como una generalización de las métricas usadas a nivel de artículo [126]
- Tiene sus raíces en la etiqueta de Twitter #altmetrics
- Las *altmetrics* se consideran como métricas sobre artículos, pero pueden utilizarse para personas, revistas, libros, conjuntos de datos, presentaciones, vídeos, repositorios de código fuente, páginas web, etc.

# Altmétricas

- Las altmétricas no solo cubren el número de citas
- Pueden usarse para otros aspectos del impacto de un trabajo
  - Cuántos datos o bases de conocimiento se refieren al trabajo, visualizaciones del artículo, descargas, o menciones en medios sociales o en prensa [126-128]



[Priem et al., 2010]

# Altmétricas

- Diferentes sitios web y proyectos calculan *altmetrics*, como ImpactStory, Altmetric.com, Plum Analytics, CitedIn, etc.
- Diversos editores han comenzado a ofrecer esta información, como por ejemplo BioMed Central, Public Library of Science, Frontiers o Elsevier
- Clasificación de los indicadores de *altmetrics* [129-130]
  - Visualizaciones – Visualizaciones HTML y descargas de PDF
  - Comentarios – Comentarios en revistas, *blogs* científicos, Wikipedia, Twitter, Facebook y otros medios de comunicación social
  - Marcadores – Mendeley, CiteUlike y otros marcadores sociales
  - Citas – Citas en la literatura académica, identificados por *Web of Science*, Scopus, CrossRef y otros similares
  - Recomendaciones



### Metric Details

Learn more about Article metrics

Back to document

Email

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain  
(2019) Computers and Education, 133 pp. 69-81

### Scopus Metrics

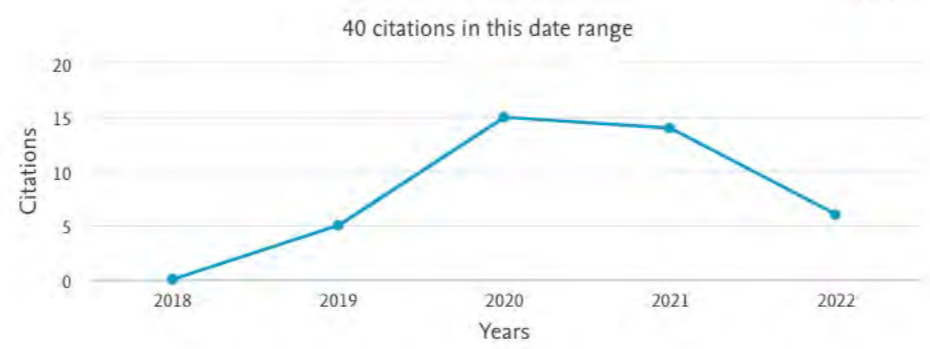
About Snowball Metrics

40 Citations

Total number of times this document has been cited in Scopus.

Date range: 2018 to 2022 Update

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books



### Citation benchmarking

Shows how citations received by this document compare with the average for similar documents.



### Field-Weighted Citation Impact

Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more cited than expected.

7.62



### Citations

CrossRef - Citation Indexes: 18

### Usage

EBSCO - Abstract Views: 600  
EBSCO - Link-outs: 57

### Captures

EBSCO - Exports-Saves: 5  
Mendeley - Readers: 166

### Social Media


Twitter - Tweets: 2

<https://www.scopus.com/record/pubmetrics.uri?eid=2-s2.0-85060908753&origin=recordpage>

# Ejemplo de las altmétricas de [131] en Scopus

PlumX Metrics Sign in [?](#)

Embed PlumX Metrics



## Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

Citation Data: Computers & Education, ISSN: 0360-1315, Vol: 133, Page: 69-81  
Publication Year: 2019

|           |       |          |              |
|-----------|-------|----------|--------------|
| 40        | 657   | 171      | 2            |
| Citations | Usage | Captures | Social Media |


Metric Options:  Counts  1 Year  3 Year [?](#)

**Home**

- [Overview](#)
- Highlights**
- [Twitter](#)

| Metrics Details                               |            |
|---|------------|
| <b>CITATIONS</b>                              | <b>40</b>  |
| Citation Indexes                              | 40         |
| Scopus <a href="#">↗</a>                      | 40         |
| CrossRef                                      | 18         |
| <b>USAGE</b>                                  | <b>657</b> |
| Abstract Views                                | 600        |
| *EBSCO<br><small>Historical data only</small> | 600        |
| Link-outs                                     | 57         |
| *EBSCO<br><small>Historical data only</small> | 57         |
| <b>CAPTURES</b>                               | <b>171</b> |
| Readers                                       | 166        |
| Mendeley <a href="#">↗</a>                    | 166        |
| Exports-Saves                                 | 5          |
| *EBSCO<br><small>Historical data only</small> | 5          |
| <b>SOCIAL MEDIA</b>                           | <b>2</b>   |
| Tweets  | 2          |
| Twitter                                       | 2          |

**Most Recent Tweet** [See all tweets >](#)



**Fran García Peñalvo**  
@frangp

This our last paper in C&E Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain [authors.elsevier.com/c/1YW2Y1HuccdHy...](https://authors.elsevier.com/c/1YW2Y1HuccdHy...)

2:10 PM · Feb 4, 2019 from Santa Marta de Tormes, Spain

7 ❤️ Reply Copy link

[Explore what's happening on Twitter](#)

**Article Description**

In this study, we investigated how certain cultural values influenced Chinese and Spanish university teachers' intentions to use technology. 426 Chinese university teachers and 404 Spanish university teachers participated in the study. The participants completed self-designed questionnaires based on Hofstede's cultural dimensions (individualism-collectivism, power distance, uncertainty avoidance and indulgence-constraint) as well as subjective norms and behavioural intention. consistent and significant relation. [Show more](#) [v](#)

**Bibliographic Details**

DOI: [10.1016/j.compedu.2019.01.012](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.012)

URL ID: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131519300107>; <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.012>; <http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85060908753&origin=inward>; <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0360131519300107>; [Show more](#) [v](#)

**Provide Feedback**

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? [Let us know >](#)



© 2022 Plum Analytics [Terms and Conditions](#) [Privacy policy](#)

Cookies are used by this site. To decline or learn more, visit our [Cookies page](#) Manage cookies by visiting [Configuración de cookies](#)



# Píldora de vídeo sobre altmétricas [132]



<https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>

# Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists [133-135]



- Ha sido realizado por John P. A. Ioannidis (Stanford University), Kevin W. Boyack, Richard Klavans (SciTechStrategies Inc.) y Jeroen Baas (Elsevier B.V.)
- Se compone de dos partes
  - La lista de científicos según el impacto de sus citas a lo largo de su carrera investigadora
  - Una lista limitada al año 2020
- Está basado en la base de datos de Scopus
- No se basa en un indicador único, sino que está compuesto por varias variables
  - La clasificación proporciona información estandarizada sobre citas, índice h, índice hm ajustado por coautoría [136], citas de artículos en diferentes posiciones de autoría y un indicador compuesto, entre otros, de los distintos investigadores. De este modo, proporciona métricas con y sin autocitas
- No hay ningún otro ranking de este tamaño y esta cobertura, por tanto, aquí está la importancia de estar incluido en él

# Malas prácticas

- Autocitas
- Revistas predatoras



<https://bit.ly/3e0UeZy>



# Autocita

- Diferenciar autocita para un autor y para una revista
- Autocita de un autor
  - El autor o los coautores citan a sus propios trabajos previos
  - Las citas son un indicador para la evaluación de los trabajos científicos, por tanto, el acto de citar tiene consecuencias
  - Las autocitas deben utilizarse, como cualquier cita, cuando aporten valor. Componente ético
- Autocitas para una revista
  - Concepto mal aplicado porque el citar es un acto humano
  - Citas de una revista a los artículos publicados por la misma revista
  - La autocitación no se excluye para calcular el impacto, porque, en general, salvo excepciones que siempre las hay, es irrelevante para determinar la posición que ocupe la revista en los distintos rankings
  - Las revistas muy especializadas tienen poca probabilidad de atraer citas externas, ya que los trabajos de la especialidad aparecerán mayoritariamente en esas revistas y, por ende, la propensión a la autocitación será mayor
  - En general, el criterio para incorporar autocitas a la misma revista en la que se publica un artículo debe ser el de aportar valor al trabajo realizado, pero se debe cuidar no caer en un abuso que irá contra la revista

# Revistas predatoras

- Término acuñado por Jeffrey Beall [137], quien hasta 2016 ha mantenido una lista de más de 1000 revistas que posiblemente pudieran clasificarse como tales en su blog *Scholarly Open Access*, pero que dejó de estar disponible, seguramente por problemas legales con alguno de los grupos editoriales afectados [138]
- Se ha vuelto a dejar accesible una copia de fecha 15 de enero de 2017 y se ha actualizado con nuevos editores y revistas predatoras: <https://beallist.weebly.com/>
- Revistas que utilizan la necesidad de los autores por publicar para construir modelos editoriales carentes del suficiente rigor y transparencia
- Modelo “si pagas, publicas”, diferente al modelo de pagar por publicar un trabajo en una revista después de haber pasado todo un proceso académico, siempre riguroso, auditable y transparente
- Estas revistas suelen utilizar medios publicitarios ambiguos para atraer la atención de los investigadores, basados en hablar de factores de impacto que tienden a confundirse, por nomenclatura, con los usados en el *Journal Citation Report* del Web of Science
- Las revistas predatoras explotan las debilidades estructurales de la publicación científica [139]

<https://unsplash.com/photos/R3sgrDvXz3I>

# Píldora de vídeo sobre la reputación científica digital [140]



<https://youtu.be/LXmFAp3BApE>



## 4. Identidad digital de un investigador y sus dimensiones

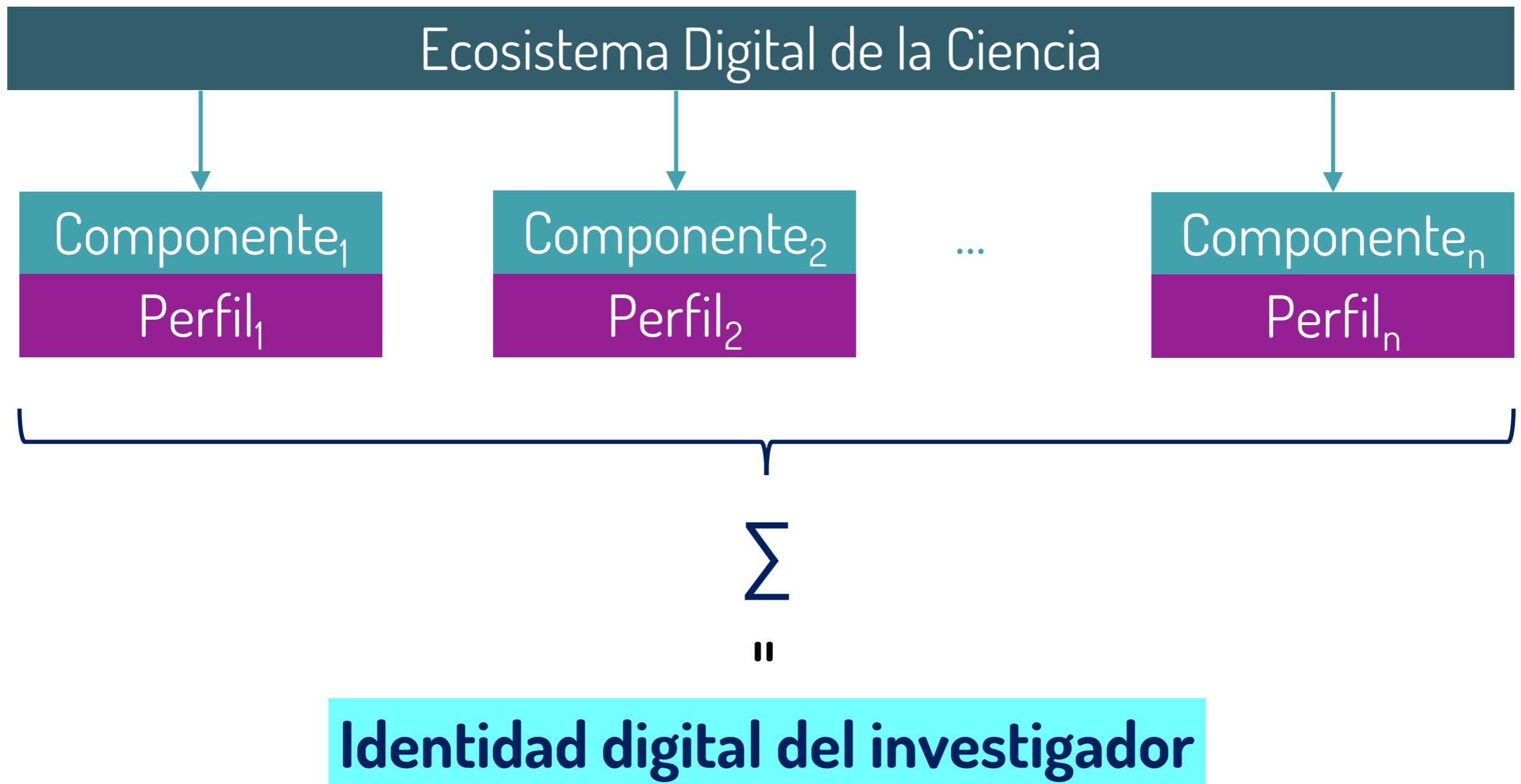
# Identidad digital del investigador

La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza [96]

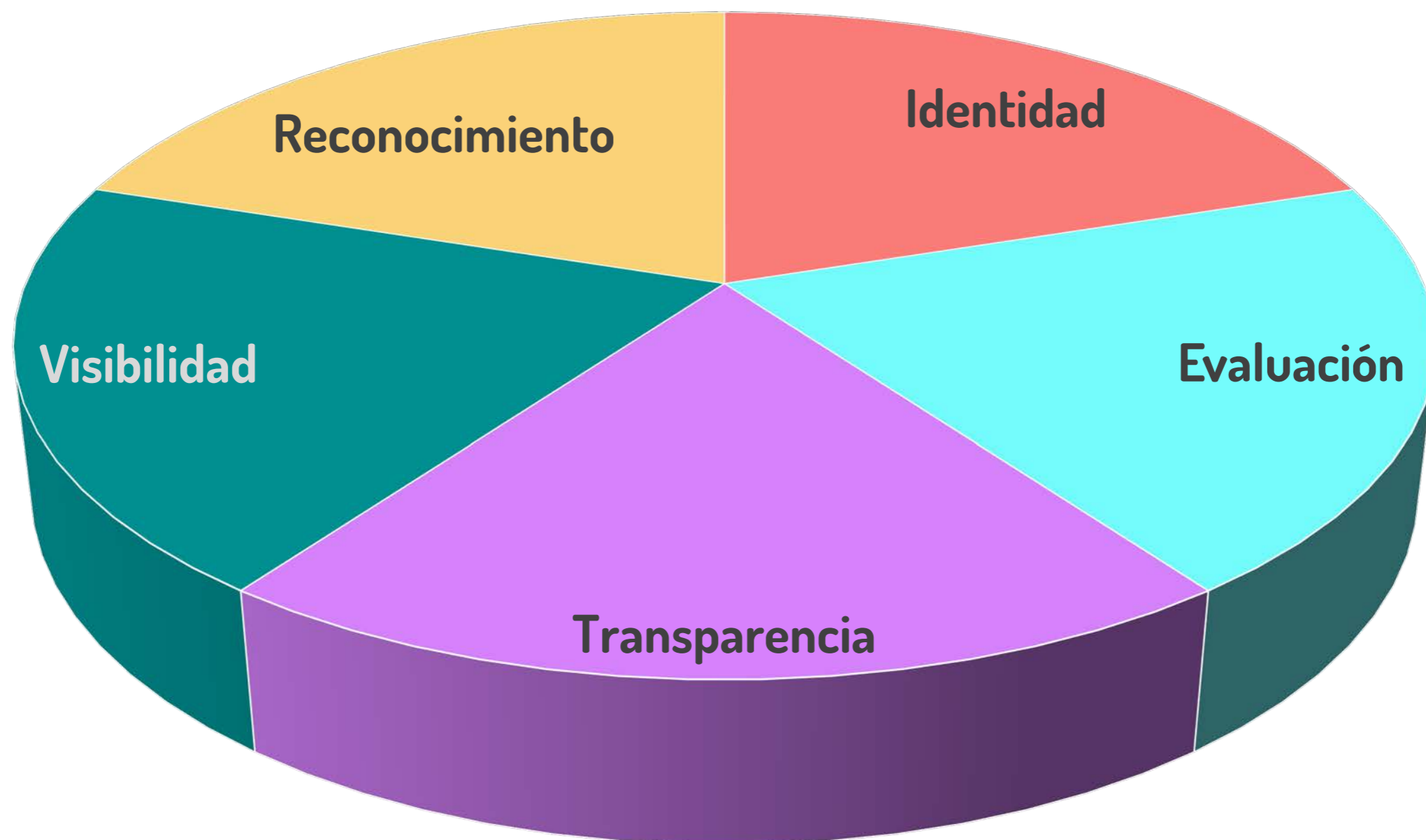


**Necesidad de gestionar una identidad digital como investigadores en el ecosistema digital de ciencia**

# Ecosistema digital de ciencia [5]



## Dimensiones de la identidad digital del investigador [5]



# Identidad

Cada investigador debe ser identificable inequívocamente en el ecosistema digital de ciencia

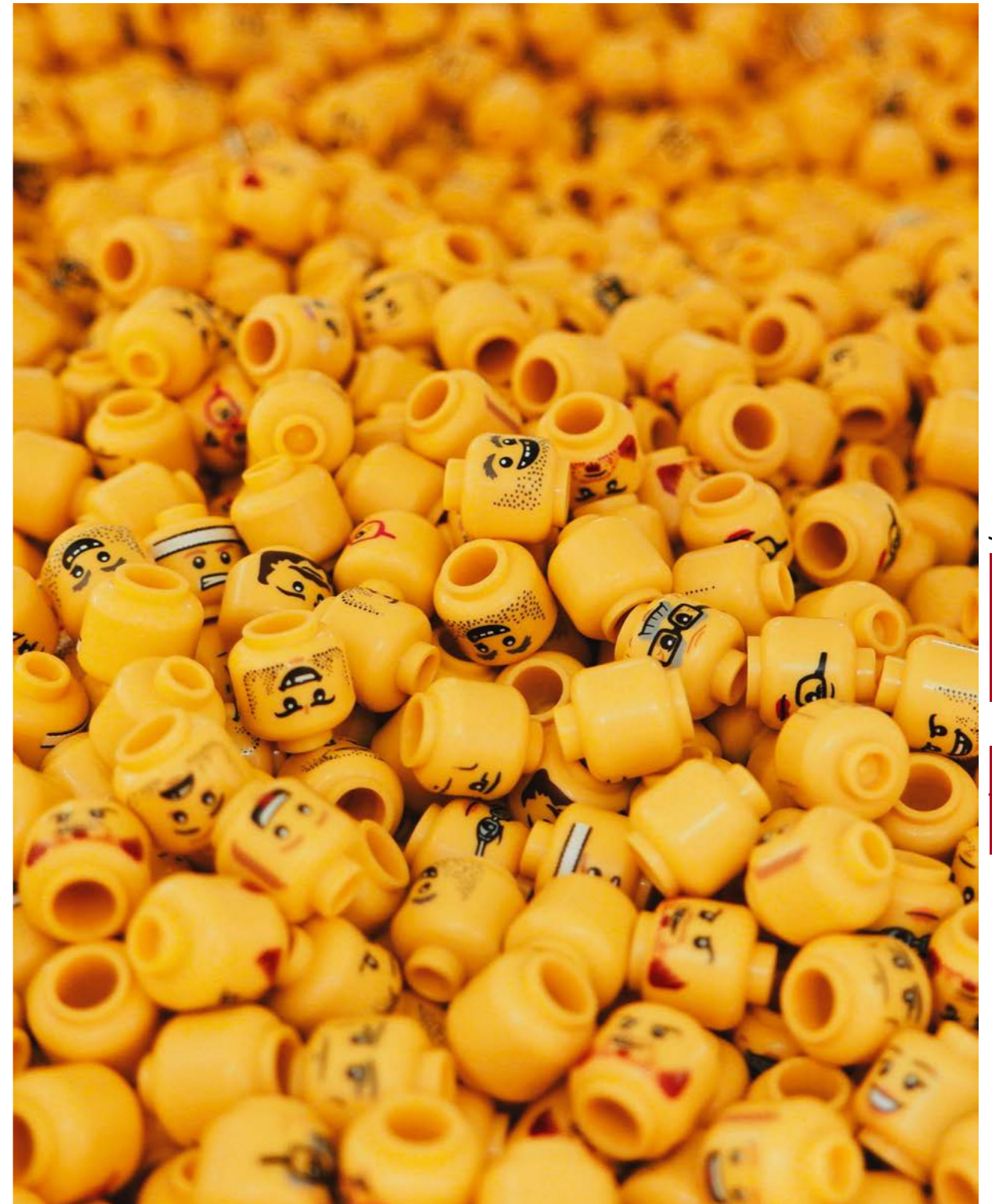


Photo by [Carson Arias](#) on [Unsplash](#)

# Identidad – Aproximación informal

- Elegir un formato único, consistente y persistente de nombre con el que firmar los trabajos académicos
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica



Photo by [Jon Tyson](#) on [Unsplash](#)

# Identidad – Aproximación informal

- Algunas recomendaciones
    - Apellidos
      - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
      - No se deben abreviar
      - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
- García-Peñalvo**
- Nombre
    - No usar solo la inicial
    - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
    - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
    - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M<sup>a</sup>

**Francisco José**

# Identidad – Aproximación formal

- Identidad digital normalizada
- Asociar un identificador único a cada investigador



Photo by [James Sutton](#) from [Pexels](#)

- Muchos sistemas ofrecen identificadores, pero no de forma global válida fuera de su ámbito
- La solución estandarizada es ORCID <http://orcid.org>
- Permite enlazar vía http con la URI de la persona
- Cumple la norma ISO 277729
- <http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

# Recomendaciones para ORCID

- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

# Identidad institucional

- Al igual que ORCID se ha convertido en el estándar de identificador para los autores, existen identificadores de organizaciones
- Se recomienda
  - ROR (*Research Organization Registry*) - <https://ror.org/>

# ROR



Personalizar víncu... Otros marcadores

**ROR** Search Registry.. ABOUT SCOPE FACTS SUPPORTERS RESOURCES BLOG

## Welcome to the Research Organization Registry Community

ROR is a community-led project to develop an open, sustainable, usable, and unique identifier for every research organization in the world.

### Why ROR?

The scholarly research community depends on a series of open identifier and metadata infrastructure systems to great success. Content identifiers and contributor identifiers are foundational infrastructure for the community. But there is one piece of the infrastructure that is missing – there currently is no open, stakeholder-governed infrastructure for research organization identifiers and their associated metadata.

[Learn more](#)

**Subscribe to ROR updates by email**

Email address\*

[Read more about ROR](#)

[Subscribe](#) Get in touch with the ROR team by email

All ROR IDs and metadata are provided under the [Creative Commons CC0 1.0 Universal Public Domain Dedication](#).  
All other content of this site is licensed under the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).  
[Read the ROR Privacy Policy](#).

<https://ror.org/>

# ROR



Search Registry...

ABOUT SCOPE FACTS SUPPORTERS RESOURCES BLOG

97,795 Organizations

[R https://ror.org/01m1pv723](https://ror.org/01m1pv723)

**University Hospital of Geneva**  
HUG, HÔPITAUX UNIVERSITAIRES DE GENÈVE

WEBSITE  
<http://www.hug-ge.ch/>

OTHER IDENTIFIERS  
GRID [grid.150338.c](https://grid.ac/entities/grid.150338.c)  
ISNI [0000000107219812](https://isni.org/isni/0000000107219812)  
Crossref Funder ID [501100006388](https://www.crossref.org/funder/501100006388)  
Wikidata [Q3145370](https://www.wikidata.org/wiki/Q3145370)

SWITZERLAND HEALTHCARE

<https://ror.org/search>

# ROR



The screenshot shows a web browser window with the URL `ror.org/search?page=1&query=university%20of%20salamanca`. The page header includes the ROR logo and a search bar containing 'university of salamanca'. A navigation menu contains links for ABOUT, SCOPE, FACTS, SUPPORTERS, RESOURCES, and BLOG. The main content area displays '23,276 Organizations' and a search result for the University of Salamanca. The result is highlighted with a red oval around the ROR ID `https://ror.org/02f40zc51`. Below the ID, the organization's name 'University of Salamanca' is shown, along with its name in Spanish: 'SALAMANCAKO UNIBERTSITATEA, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA'. Further down, there are sections for 'WEBSITE' (http://www.usal.es/webusal/en) and 'OTHER IDENTIFIERS' (GRID grid.11762.33, ISNI 0000000121801817, Wikidata Q308963). At the bottom of the result box, there are two tags: 'SPAIN' and 'EDUCATION'.

<https://ror.org/search>

# ROR



university of salamanca

ABOUT SCOPE FACTS SUPPORTERS RESOURCES BLOG

 <https://ror.org/02f40zc51>

University of Salamanca

SALAMANCAKO UNIBERTSITATEA, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

WEBSITE

<http://www.usal.es/webusal/en>

OTHER IDENTIFIERS

GRID [grid.11762.33](#)

ISNI [0000000121801817](#)

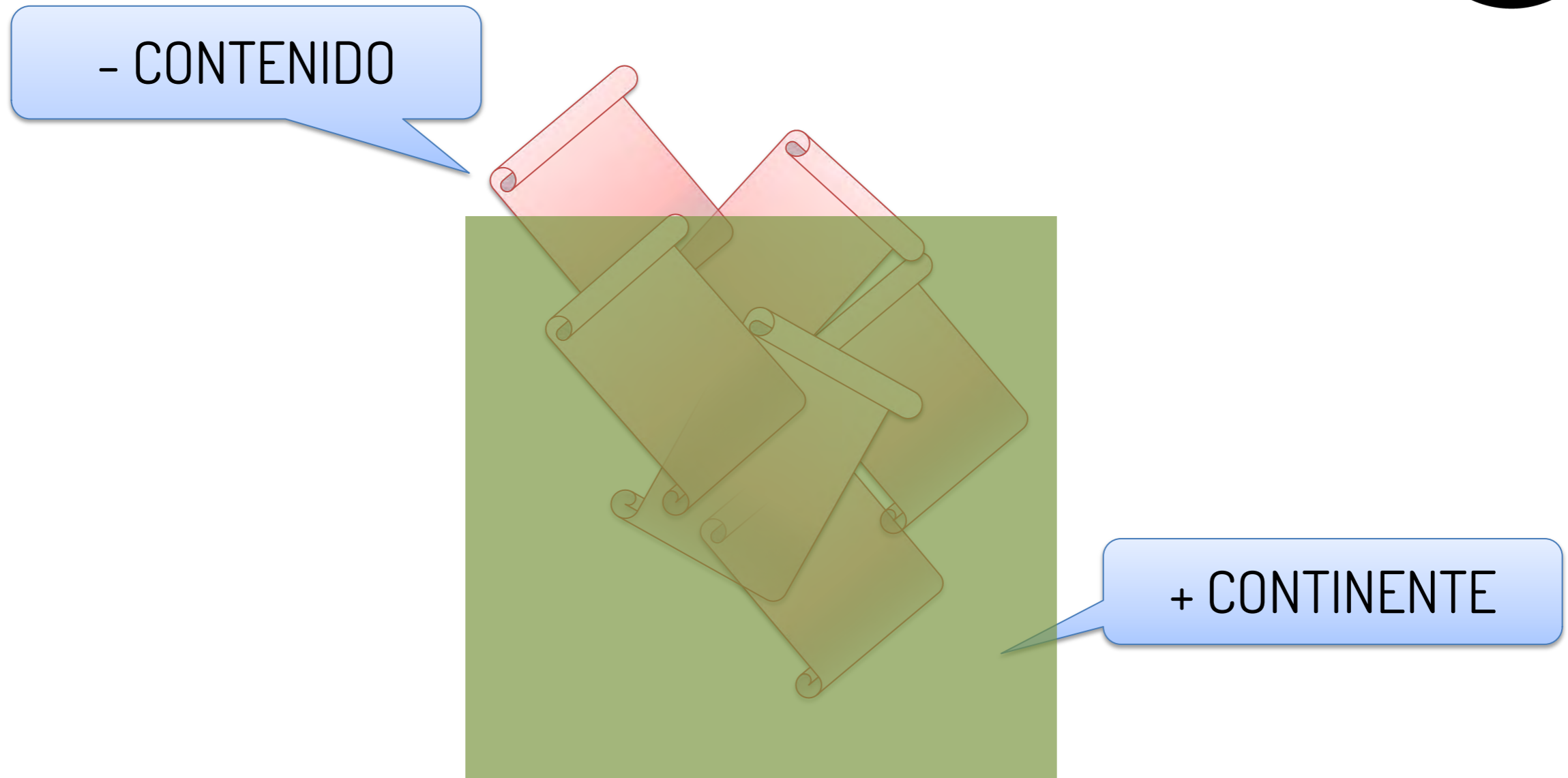
Wikidata [Q308963](#)

SPAIN

EDUCATION

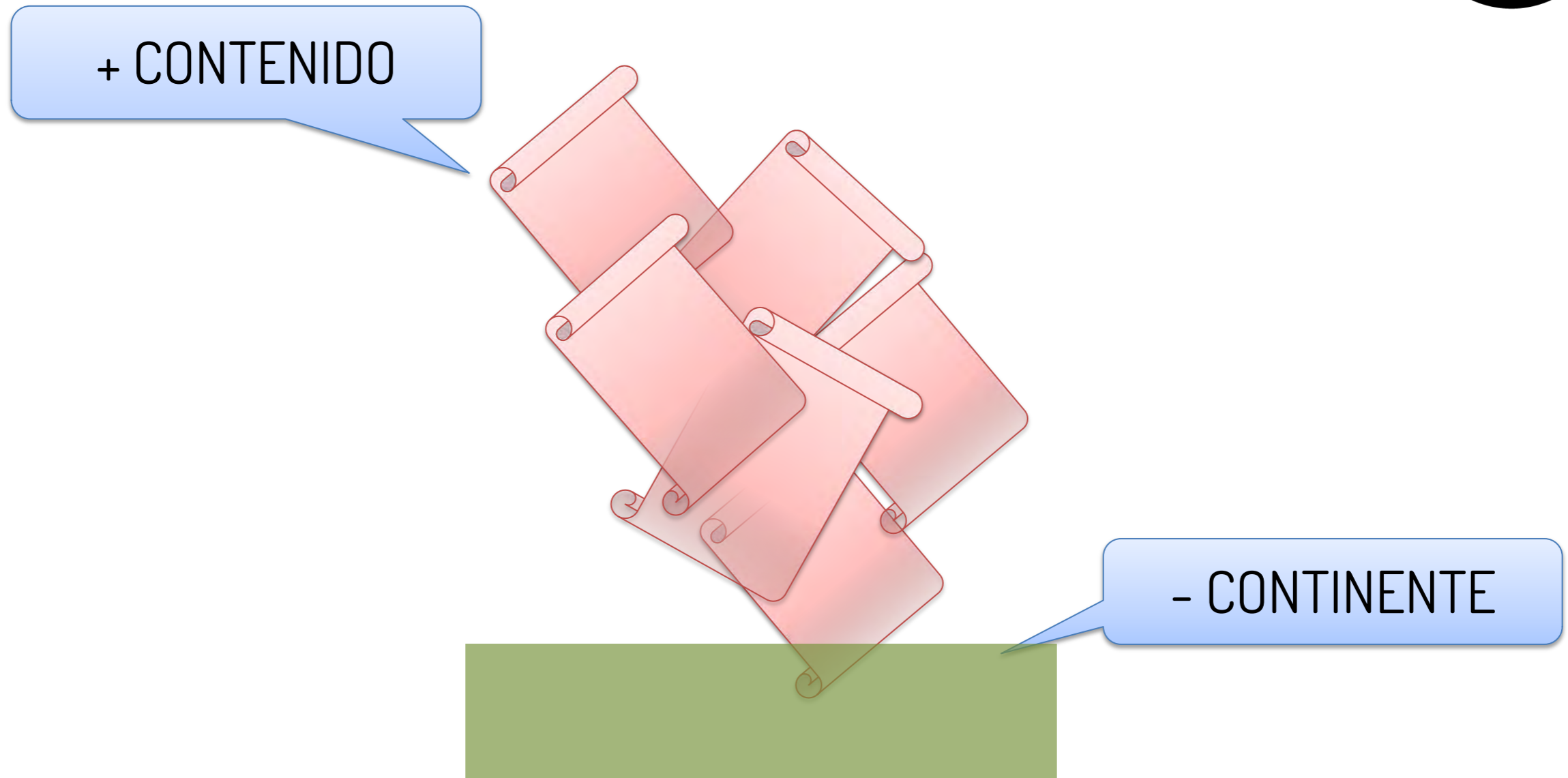
<https://ror.org/02f40zc51>

# Evaluación – Marco actual



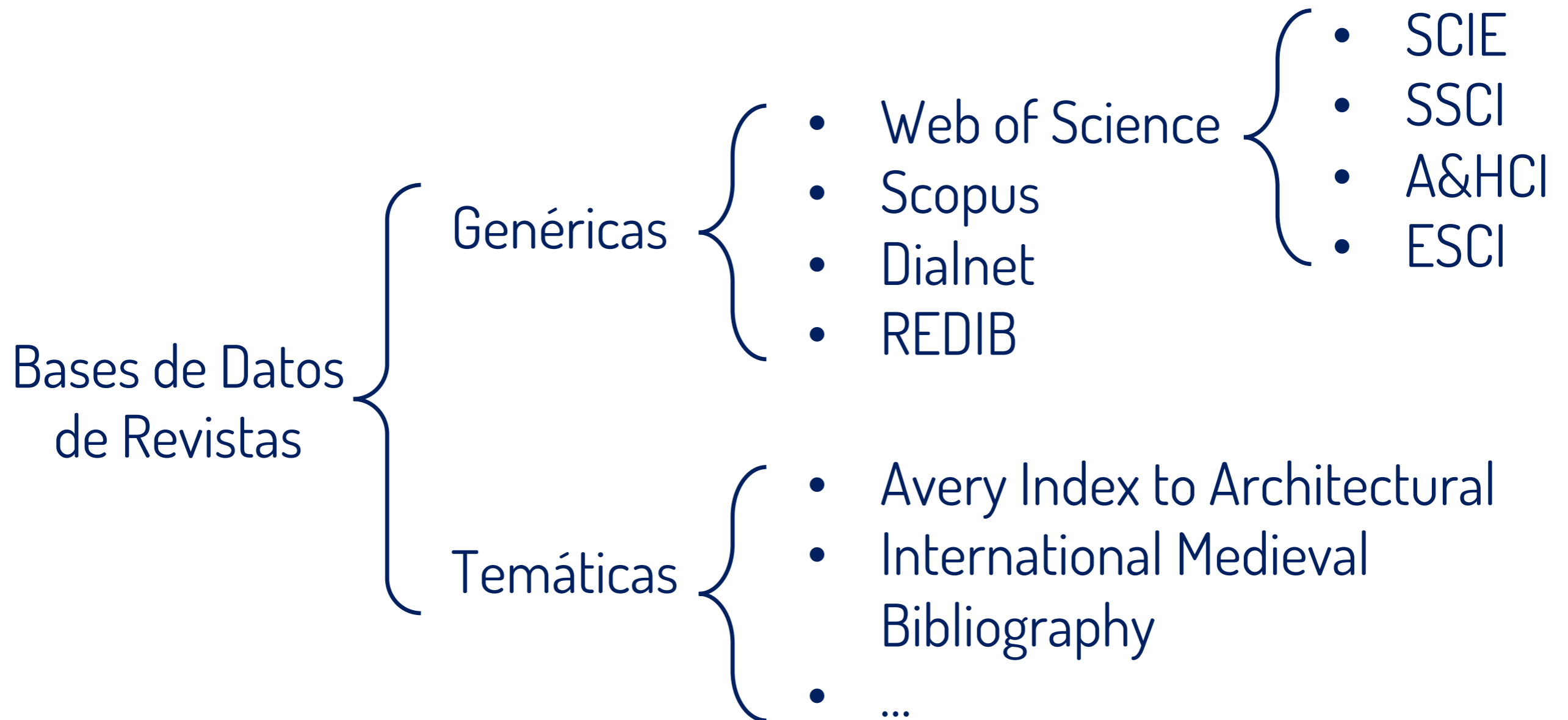
**Presencia de las revistas en bases de datos y uso de indicadores promedio de citas, lo que permite clasificarlas en cuartiles**

# Evaluación – Marco al que se quiere ir

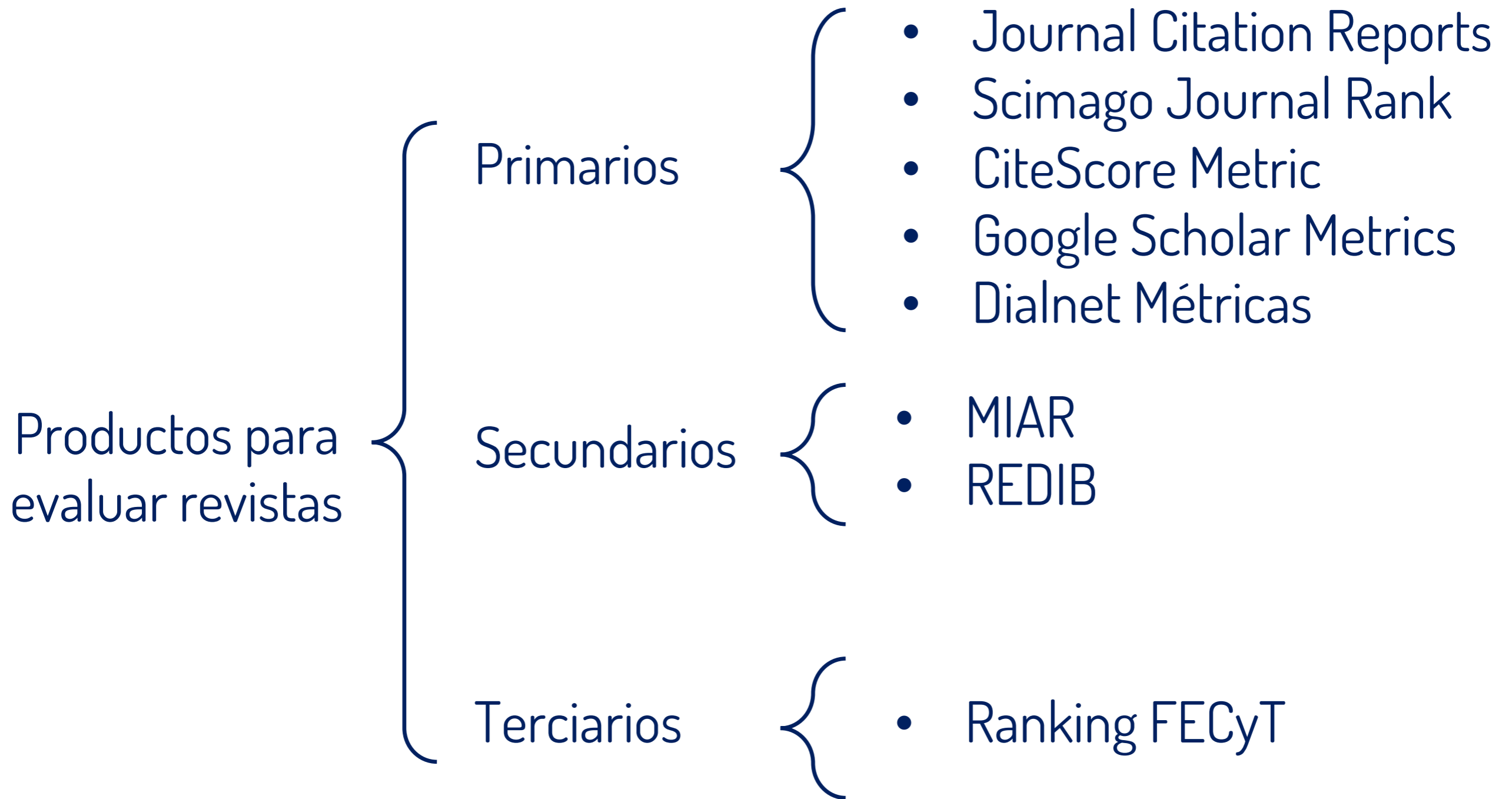


- **Necesidad de eliminar las métricas basadas en revistas [99]**
- **Necesidad de evaluar los artículos por sus méritos en lugar de en la revista en que se publica [99]**
- **Usar métricas a nivel de artículo [141]**

# Bases de datos de revistas [142]



# Productos para evaluar revistas [142]



# Productos para evaluar artículos [142]

Productos para  
evaluar artículos

- Web of Science e INCITES
- Scopus y SCIVAL
- Google Scholar
- Dialnet Métricas
- Dimensions

# Bases de datos para obtener métricas agregadas para un investigador



Bases de datos de referencia

- Web of Science (perfil en Publons - <https://publons.com>)
- Scopus (<https://www.scopus.com/>)
- Google Scholar (<https://scholar.google.es/>)

**Un investigador debe tener un perfil en estas bases de datos si tiene producción indexada en alguna de ellas, quiere obtener sus métricas agregadas o la base de datos es relevante para su área de conocimiento o su institución**

# Transparencia

- Acto de rendición de cuentas ante la sociedad cuando tanto la producción como las métricas de un investigador son accesibles a través de perfiles públicos
- Publons y Google Scholar permiten que los perfiles de los investigadores sean públicos



Photo by [Sharon Pittaway](#) on [Unsplash](#)



# Visibilidad

- Atraer el foco de otros investigadores hacia la producción propia
- La transparencia ya aporta un grado importante de visibilidad, especialmente con Google Scholar
- Pero existen productos orientados a la conexión social de los investigadores que aportan una visibilidad notoria a sus usuarios



Photo by [Marek](#) from [Pexels](#)



# Redes sociales verticales para investigadores

Redes sociales  
especializadas  
para investigadores

- ResearchGate (<https://www.researchgate.net>)
- Academia (<https://www.academia.edu/>)

**Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa**

**No es necesario tener presencia en todas ellas**

**Aunque se pueden calcular métricas, no se consideran adecuadas para utilizarlas en los currículos oficiales**

# Reconocimiento

- Los perfiles digitales definen ciertas formas de reconocimiento por los logros más destacados de los investigadores



Photo by [RUN 4 FFWPU](#) from [Pexels](#)

# Reconocimiento

- Muchos sistemas introducen las métricas alternativas como complemento a las citas, por ejemplo Dimensions (<https://www.dimensions.ai/>)

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo, Luisa Sein-Echaluce  
2016, International Journal of Educational Technology in Higher Education

Citations 39 Altmetric 27

Tweeted by 28  
On 2 Facebook pages  
Mentioned in 3 Google+ posts  
135 readers on Mendeley

See more details

In your ORCID record

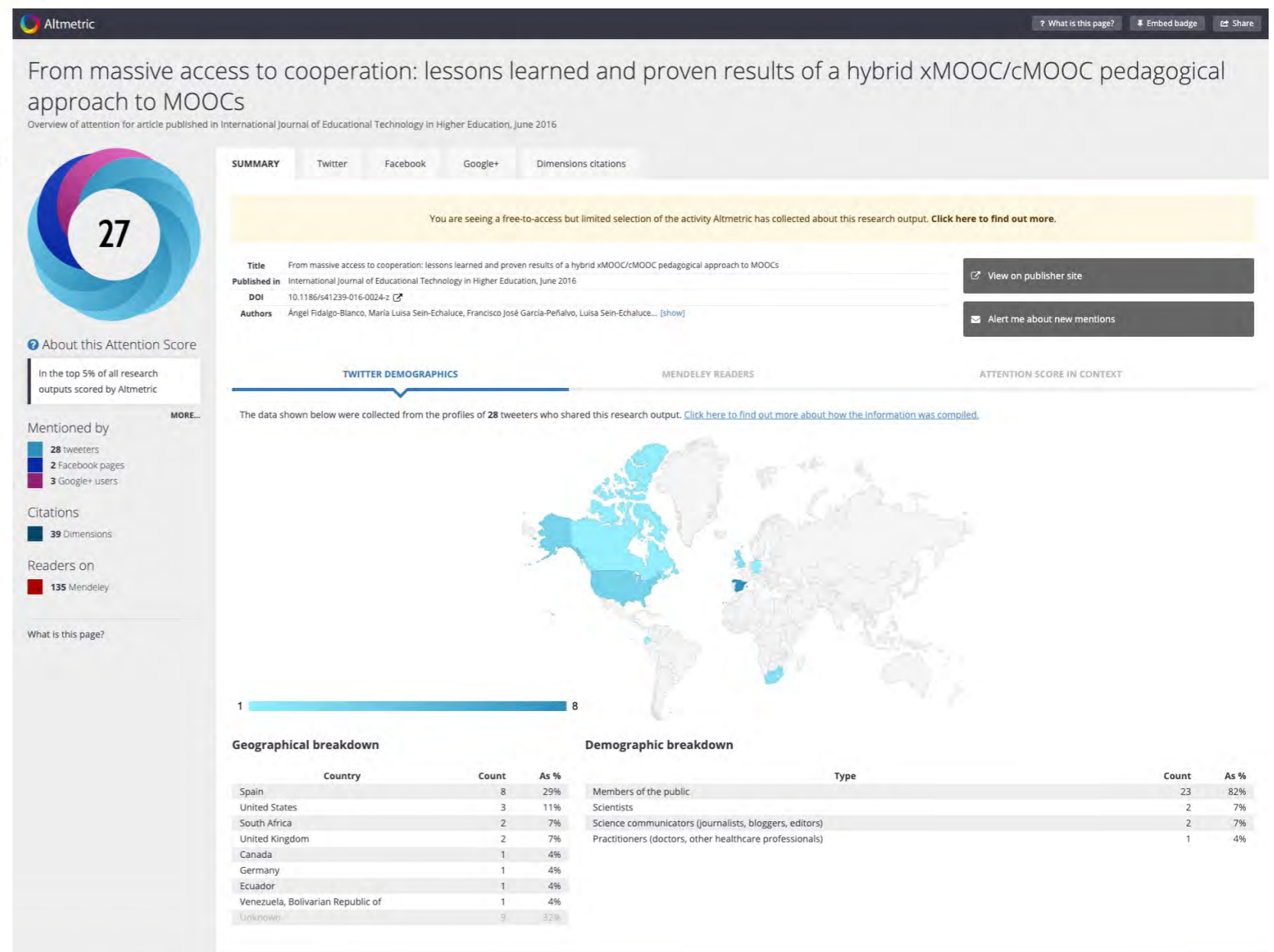
An evolving Learning Management System in Interactive Learning Environments using 2.0 tools

Miguel Á. Conde, Francisco J. García-Peñalvo, María J. Rodríguez-Conde, Marc Alier, María J. Casany, Jordi Piquillem  
2014, Interactive Learning Environments - Article

Citations 38 Altmetric 1

Add to Library

In your ORCID record



Altmetric

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Overview of attention for article published in International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016

27

What is this page? Embed badge Share

SUMMARY Twitter Facebook Google+ Dimensions citations

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

Title From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Published in International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016

DOI 10.1186/s41239-016-0024-z

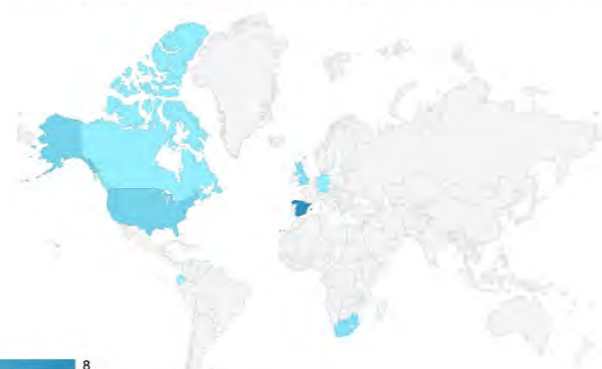
Authors Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo, Luisa Sein-Echaluce... [show]

View on publisher site

Alert me about new mentions

TWITTER DEMOGRAPHICS MENDELEY READERS ATTENTION SCORE IN CONTEXT

The data shown below were collected from the profiles of 28 tweeters who shared this research output. [Click here to find out more about how the information was compiled.](#)

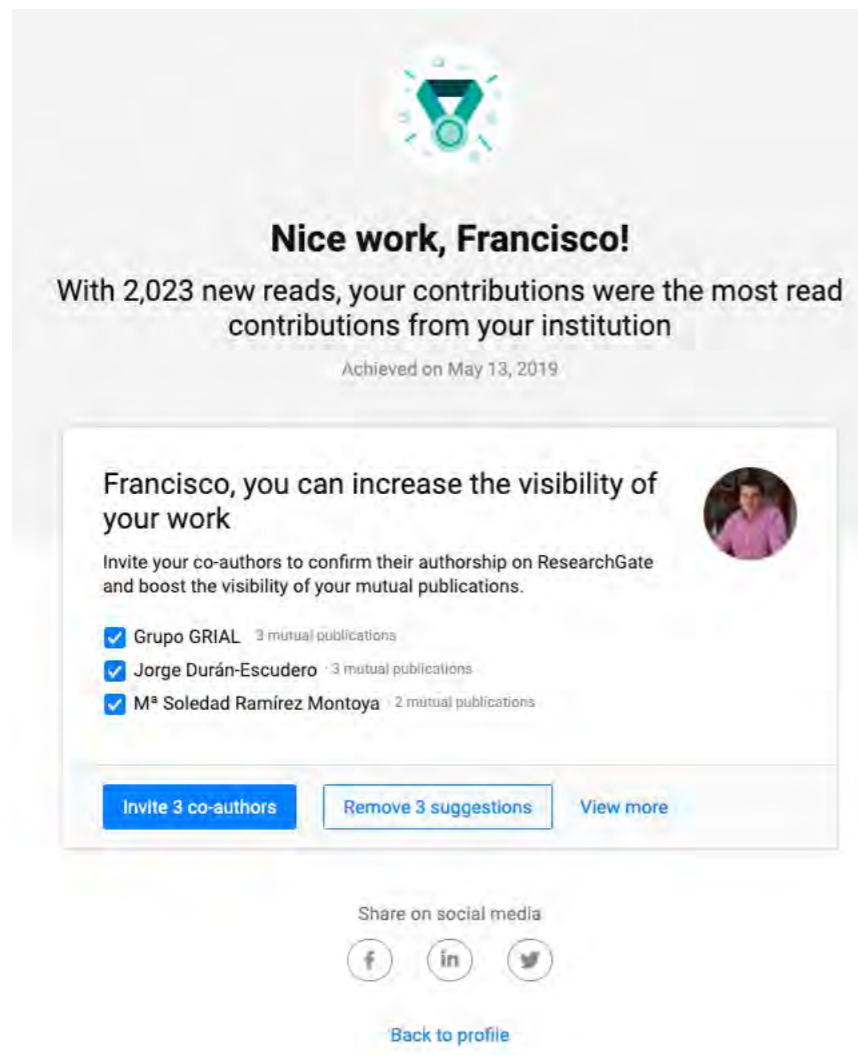



1 8

| Geographical breakdown            |       |      | Demographic breakdown                                   |       |      |
|-----------------------------------|-------|------|---|-------|------|
| Country                           | Count | As % | Type  | Count | As % |
| Spain                             | 8     | 29%  | Members of the public                                   | 23    | 82%  |
| United States                     | 3     | 11%  | Scientists  | 2     | 7%   |
| South Africa                      | 2     | 7%   | Science communicators (journalists, bloggers, editors)  | 2     | 7%   |
| United Kingdom                    | 2     | 7%   | Practitioners (doctors, other healthcare professionals) | 1     | 4%   |
| Canada                            | 1     | 4%   |   |       |      |
| Germany                           | 1     | 4%   |   |       |      |
| Ecuador                           | 1     | 4%   |   |       |      |
| Venezuela, Bolivarian Republic of | 1     | 4%   |   |       |      |
| Unknown                           | 9     | 32%  |   |       |      |


# Reconocimiento

- ResearchGate gamifica las interacciones para motivar y atraer a los usuarios de esta red “tocando su ego” de forma positiva



  
**Nice work, Francisco!**  
 With 2,023 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution  
Achieved on May 13, 2019




---

**Francisco, you can increase the visibility of your work**


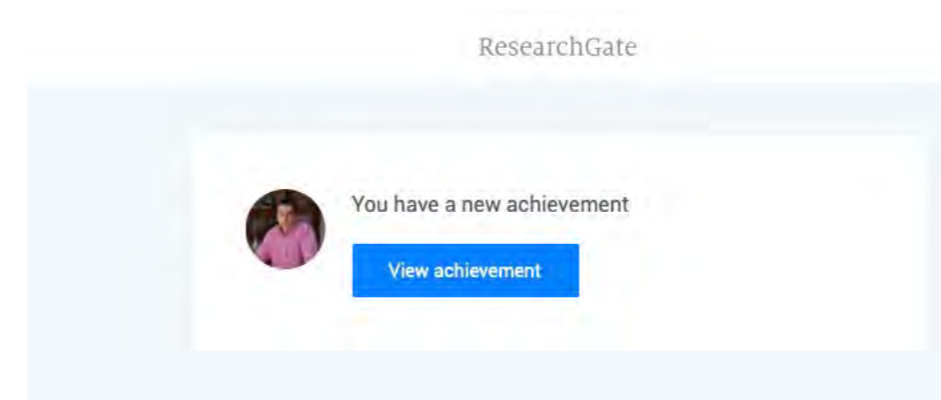
Invite your co-authors to confirm their authorship on ResearchGate and boost the visibility of your mutual publications.

- Grupo GRIAL · 3 mutual publications
- Jorge Durán-Escudero · 3 mutual publications
- M<sup>a</sup> Soledad Ramírez Montoya · 2 mutual publications


[Invite 3 co-authors](#)
[Remove 3 suggestions](#)
[View more](#)

Share on social media  




[Back to profile](#)

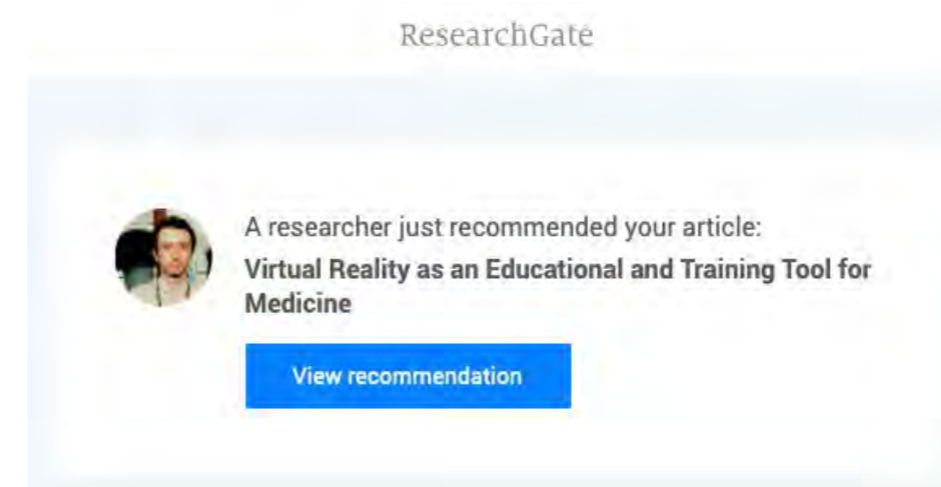


ResearchGate




You have a new achievement

[View achievement](#)

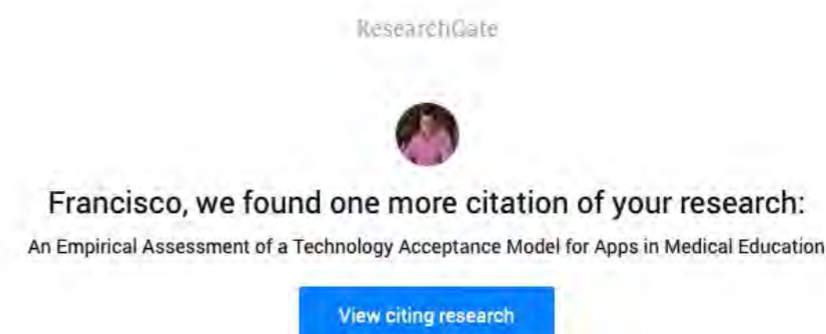


ResearchGate




A researcher just recommended your article:  
**Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine**

[View recommendation](#)



ResearchGate

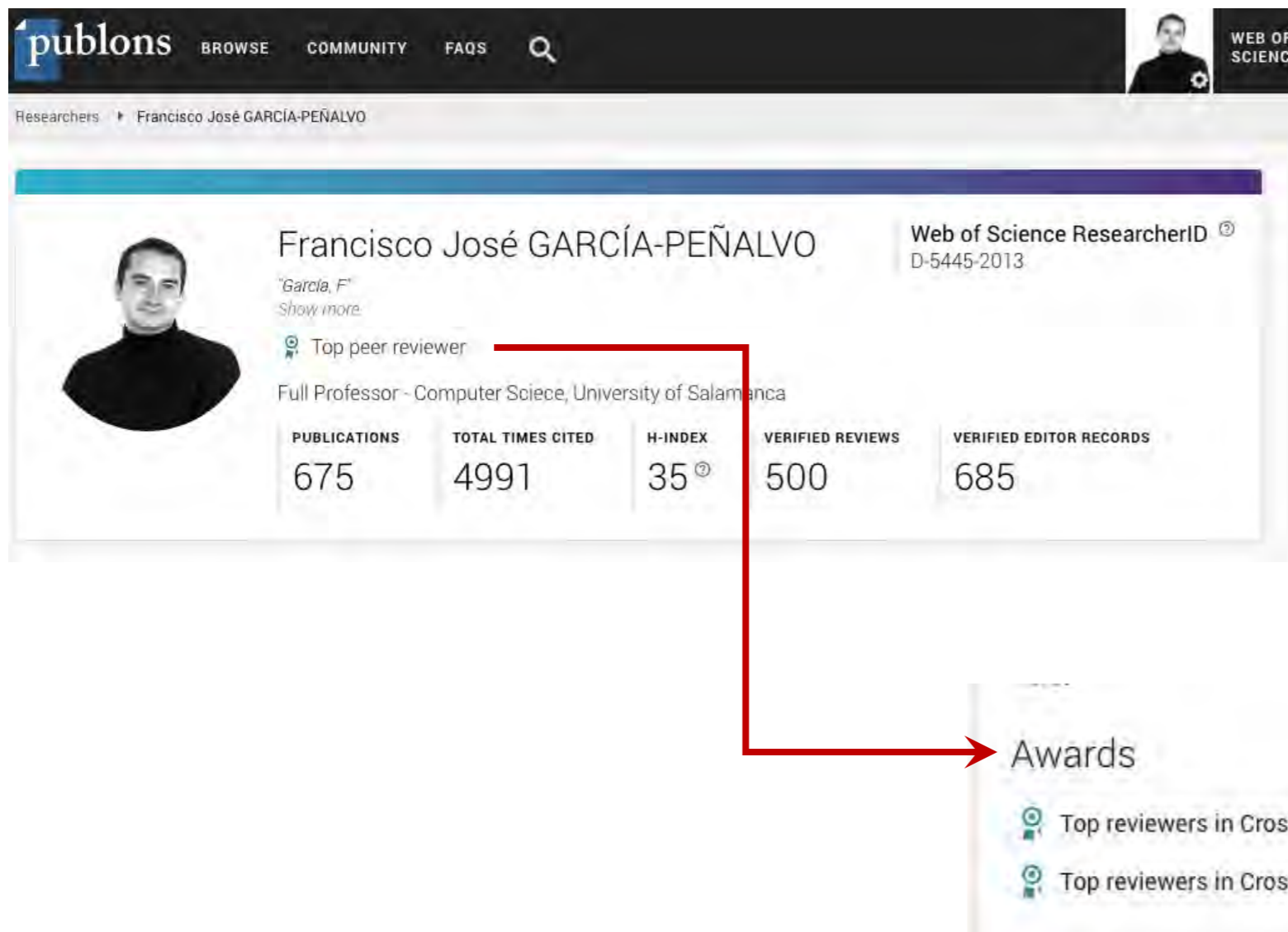


**Francisco, we found one more citation of your research:**  
 An Empirical Assessment of a Technology Acceptance Model for Apps in Medical Education

[View citing research](#)

# Reconocimiento

- Publons otorga premios a los revisores de artículos científicos más destacados anualmente



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchedrs Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
 "García, F"  
 Show more  
 Top peer reviewer  
 Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

Web of Science ResearcherID  
 D-5445-2013

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 4991              | 35 <sup>2</sup> | 500              | 685                     |

Awards

- Top reviewers in Cross-Field - September 2019
- Top reviewers in Cross-Field - September 2018

# Píldora sobre las dimensiones de la identidad digital de un investigador [143]



<https://youtu.be/MVfn17p55Vg>



## 5. Protocolo para crear la identidad digital de un investigador

# Un protocolo para crear la identidad digital del investigador [144-147]



1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)
2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID
3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)
4. Identificación y curación del perfil en Scopus
5. Creación y curación de un perfil en Google Scholar
6. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate
7. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor de artículos científicos en WoS (ResearcherID / Publons)
8. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización
9. Divulgación (propagación) de la actividad

# Píldora de vídeo que explica el protocolo para crear la identidad digital de un investigador [148]



<https://youtu.be/hxckIM2srQI>

# 1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



<https://goo.gl/TtQuNO>  
Photo by [chuttersnap](#) on [Unsplash](#)

# Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador



- Desambiguación
  - Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
  - Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
    - Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
- Visibilidad de los resultados de investigación

# Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



- El nombre con el que se firmen los trabajos académicos debe ser único y consistente, para ayudar a diferenciar a investigadores con coincidencia parcial de nombres y apellidos
- Problemas para investigadores latinos (dos apellidos, caracteres no anglosajones)
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica
  - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación [149-150]

# Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



- Algunas recomendaciones
  - Apellidos
    - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
    - No se deben abreviar
    - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)

**García-Peñalvo**

- Nombre
  - No usar solo la inicial
  - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
  - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
  - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M<sup>a</sup>

**Francisco José**

# 2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID



ORCID poster by jennycham.co.uk  
<https://bit.ly/35U01ic>

A NOT-FOR-PROFIT ORGANIZATION  
\*connecting research & researchers\*  
ORCID  
- by Jenny C -

# ORCID

- ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*) - <https://orcid.org/>
- Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- Mantiene un registro central de sus miembros
- Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor



<https://bit.ly/2yJSDZa>

# ORCID

- Identidad digital normalizada
  - Dígito de 16 números, generado de forma automática
  - Permite enlazar vía http con la URI de la persona
  - Cumple la norma ISO 277729 standard
  - El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

0000-0001-9987-5584



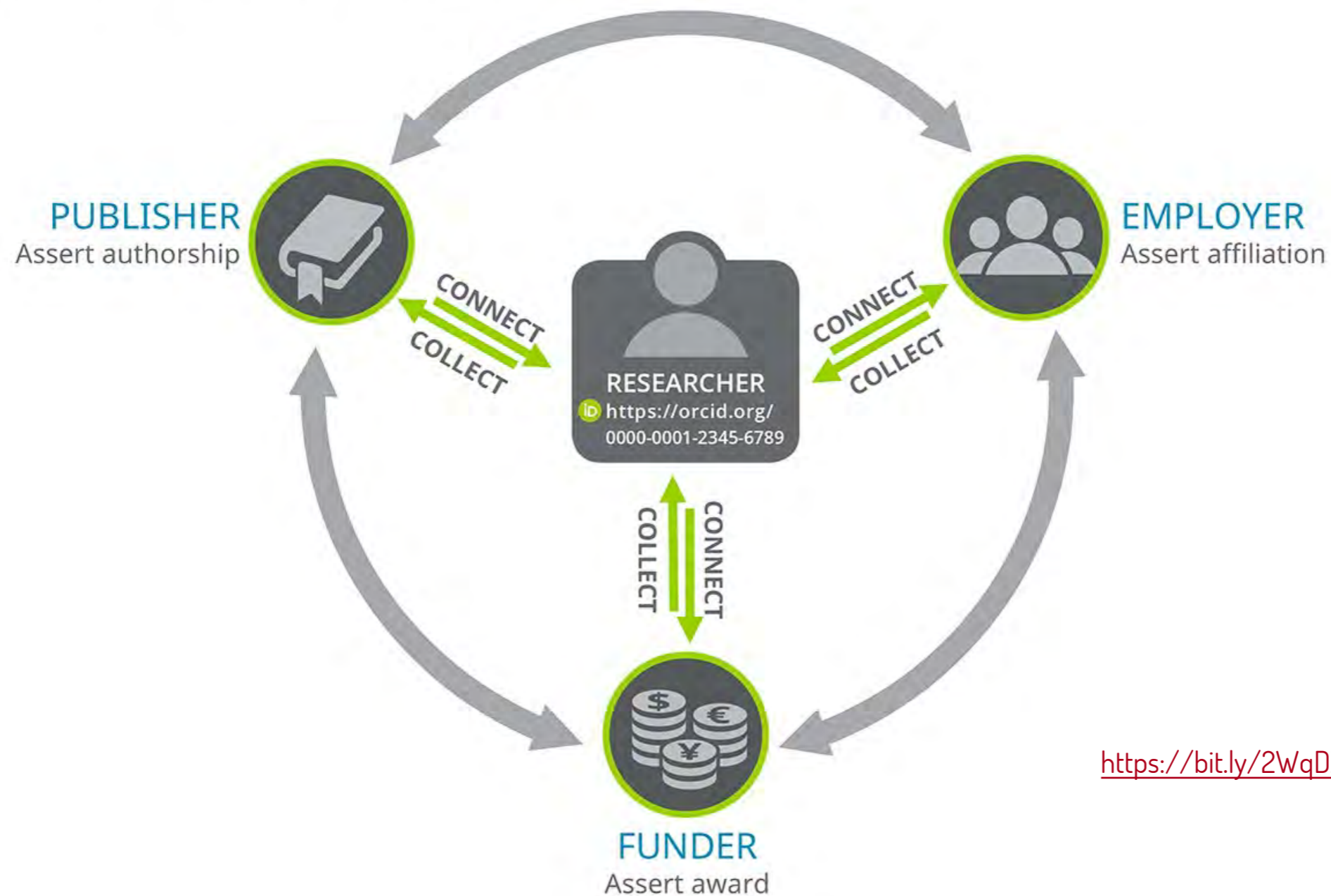
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

# ORCID

- Cuál es su utilidad
  - Para identificar a un mismo investigador con varias firmas diferentes
  - Para distinguir investigadores con los nombres que pueden entrar en ambigüedad
  - Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WoS, Scopus, Dimensions, etc.
  - Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
  - Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
  - Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador
  - Para servir como credencial de entrada en otros servicios del ecosistema digital de ciencia

# ORCID como nexa de información

**INTEROPERABILITY** ENTER ONCE  
REUSE OFTEN




<https://bit.ly/2WqDZ1l>

# ORCID – Recepción de notificaciones

☆ [update@notify.orcid.org](mailto:update@notify.orcid.org)  
 [ORCID] Francisco José GARCÍA-PEÑALVO tiene notificaciones nuevas  
 Para: Francisco José García Peñalvo

---



**Hola Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,**

Tiene nueva(s) notificaciones en su buzón de ORCID; consulte el resumen a continuación. Por favor visite su Buzón ORCID para tomar acción o ver más detalles.

**Crossref** has made the following changes to your ORCID record:

**Obras**

Nuevos elementos agregados:

- Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles (2020-05-02)

**Publons** has made the following changes to your ORCID record:

**Revisión de pares**

Nuevos elementos agregados:

- Computers & education. (2020-05-01)
- Future generation computer systems. (2020-05-01)
- Heliyon. (2020-05-01)
- IEEE-RITA. (2020-05-01)
- Information. (2020-05-01)
- Sensors. (2020-05-01)
- Teaching and teacher education (2020-05-01)
- Technological forecasting and social change. (2020-05-01)
- Telematics and informatics. (2020-05-01)

Elementos agregados:

- BMC medical education. (2020-05-01)
- Computers in human behavior. (2020-05-01)
- Comunicar. (2020-05-01)
- Expert systems with applications. (2020-05-01)
- Expert systems. (2020-05-01)
- IEEE transactions on education. (2020-05-01)
- IEEE-RITA. (2020-05-01)
- Information. (2020-05-01)
- International journal of human capital and information technology professionals. (2020-05-01)
- Journal of Medical Systems (2020-05-01)
- Technology in society. (2020-05-01)

[Vea los detalles en su buzón ORCID](#)

Ha recibido este mensaje porque se suscribió para la recepción de notificaciones de buzón sobre su registro ORCID. [Obtenga más información sobre cómo funciona el buzón.](#)

Puede ajustar las preferencias de su frecuencia de correo electrónico y de suscripción en su [configuración de cuenta](#).

---

[preferencias de correo electrónico](#) | [política de privacidad](#) | ORCID, Inc. | 10411 Motor City Drive, Suite 750, Bethesda, MD 20817, USA | [ORCID.org](https://orcid.org)

The screenshot shows the top of the ORCID website. At the top left is the ORCID logo with the tagline 'Conectando a los investigadores con la investigación'. To the right are links for 'INICIAR SESIÓN/REGISTRARSE' and 'Español'. Below these is a search bar with a 'Registro' dropdown and a 'Buscar...' input field. A navigation menu below the search bar contains links for 'PARA INVESTIGADORES', 'PARA ORGANIZACIONES', 'QUIÉNES SOMOS', and 'AYUDA'. A browser address bar at the top shows 'orcid.org'.

We recently updated our privacy policy. You can read the [summary of the changes and full policy here](#).

The main content area features a large green graphic with a network of lines and nodes. At the top center is a green circle containing the letters 'iD'. Below this is the heading 'Distíngase en tres sencillos pasos'. The text explains that ORCID provides a permanent digital identifier (ORCID iD) that distinguishes the user from other researchers and can be linked to professional information like affiliations and publications. A blue button at the bottom of the graphic reads 'OBTENGA MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA MISIÓN Y VALORES'.



## REGÍSTRESE

Obtenga su identificador único ORCID; es gratuito y solo le tomará un minuto. [¡regístrese ahora!](#)



## UTILICE SU ORCID iD


Use su iD, cuando se le indique, en sistemas y plataformas, desde solicitudes de subvenciones hasta el envío de manuscritos y más, para garantizar que reciba el reconocimiento por todas sus contribuciones.



## Comparta su ORCID iD

Cuanta más información conecte a su registro ORCID, más se beneficiará al compartir su iD, así que otorgue a la organización en la que confía el permiso para actualizar su registro, así como para agregar sus afiliaciones, direcciones de correo electrónico, otros nombres por los cuales sea conocido y más.


<http://orcid.org>


Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Español

Conectando a los investigadores con su investigación

Está gestionando su registro ORCID **0000-0001-9987-5584** [Cambiar a otra cuenta](#)

Versión imprimible



<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Vista previa del registro público](#)

**Correos electrónicos**

fgarcia@usal.es

**Enlaces a sitios web y redes sociales**

http://grial.usal.es

**Otros ID**

ResearcherID: D-5445-2013

Scopus Author ID: 16031087300

Scopus Author ID: 57204577782

Loop profile: 884991

**Palabras clave**

Technological Ecosystems;  
eLearning; Software Engineering;  
Knowledge Management; IT  
Government

**Países**

España

**Nombres**

Nombre  
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

También conocido como  
F. García  
Francisco José García  
F. García Peñalvo  
F. J. García Peñalvo  
F. J. García

**Biografía**

Francisco José García-Peñalvo is a Full Professor in the Department of Computer Science and Automation at the University of Salamanca (USAL), with three six-year periods of research, one six-year period of transferring and innovation, and four five-year periods of recognized teaching. He received the Gloria Begué award for teaching excellence in 2019. He was also a Distinguished Professor at the School of Humanities and Education at the Tecnológico de Monterrey, Mexico (2016-2018) and is a Researcher of International Impact at the Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Peru. Since 2006 he is the head of the Research Group Recognized by the USAL GRIAL (research GRoup on InterAction and eLearning), a group that is a Consolidated Research Unit of the Junta de Castilla y León Government (UIC 81). Included in the University of de Stanford's World's Top 2% Scientists list (2019, 2020, 2021) <https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3>. He has supervised 28 Ph.D. thesis. He has been Vice-Dean of Innovation and New Technologies of the Faculty of Sciences of the USAL between 2004 and 2007 and Vice-Rector of Technological Innovation of this University between 2007 and 2009. He is currently the Deputy Director of the Research Institute for Educational Sciences (IUCE), the Rector's Delegate for Digital Learning and Teaching and the Coordinator of the Doctorate Programme in Education in the Knowledge Society at USAL. He is Editor-in-Chief of the journals Education in the Knowledge Society and Journal of the Information Technology Research, and Associate Editor of many journals, with a special mention to the journals IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE Access, Computers in Human Behavior, and Computers in Human Behavior Reports. He has published more than 100 research papers in JCR SCIE/SSCI-indexed journal (55 Q1). For more detailed information on the publications, these are the public links to the profiles in Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5l>), Scopus (<https://bit.ly/3IYoog7>), and ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

**Actividades**

**Empleo (1)**

**Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES**

1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Empleo

**Fuente:** Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



# ORCID

- Edición de los campos

F. J. García Peñalvo  
F. J. García

**Biografía**

Información sobre usted, campos de interés y otros detalles pertinentes que ayudan a mejorar su registro ORCID.

[Biografía](#)  
[Visibilidad](#)

**Biografía**

Francisco José García-Peñalvo is a Full Professor in the Department of Computer Science and Automation at the University of Salamanca (USAL), with three six-year periods of research, one six-year period of transferring and innovation, and four five-year periods of recognized teaching. He received the Gloria Begué award for teaching excellence in 2019. He was also a Distinguished Professor at the School of Humanities and Education at the Tecnológico de Monterrey, Mexico (2016-2018) and is a Researcher of International Impact at the Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Peru. Since 2006 he is the head of the Research Group Recognized by the USAL GRIAL (research GRoup on InterAction and eLearning), a group that is a Consolidated Research Unit of the Junta de Castilla y León Government (UIC 81). Included in the University of de Scientists list (2019, 2020, 2021)

**¿Quién puede ver esto?**

- Público
- Limitado
- Privado

[Más información sobre ajustes de visibilidad](#)

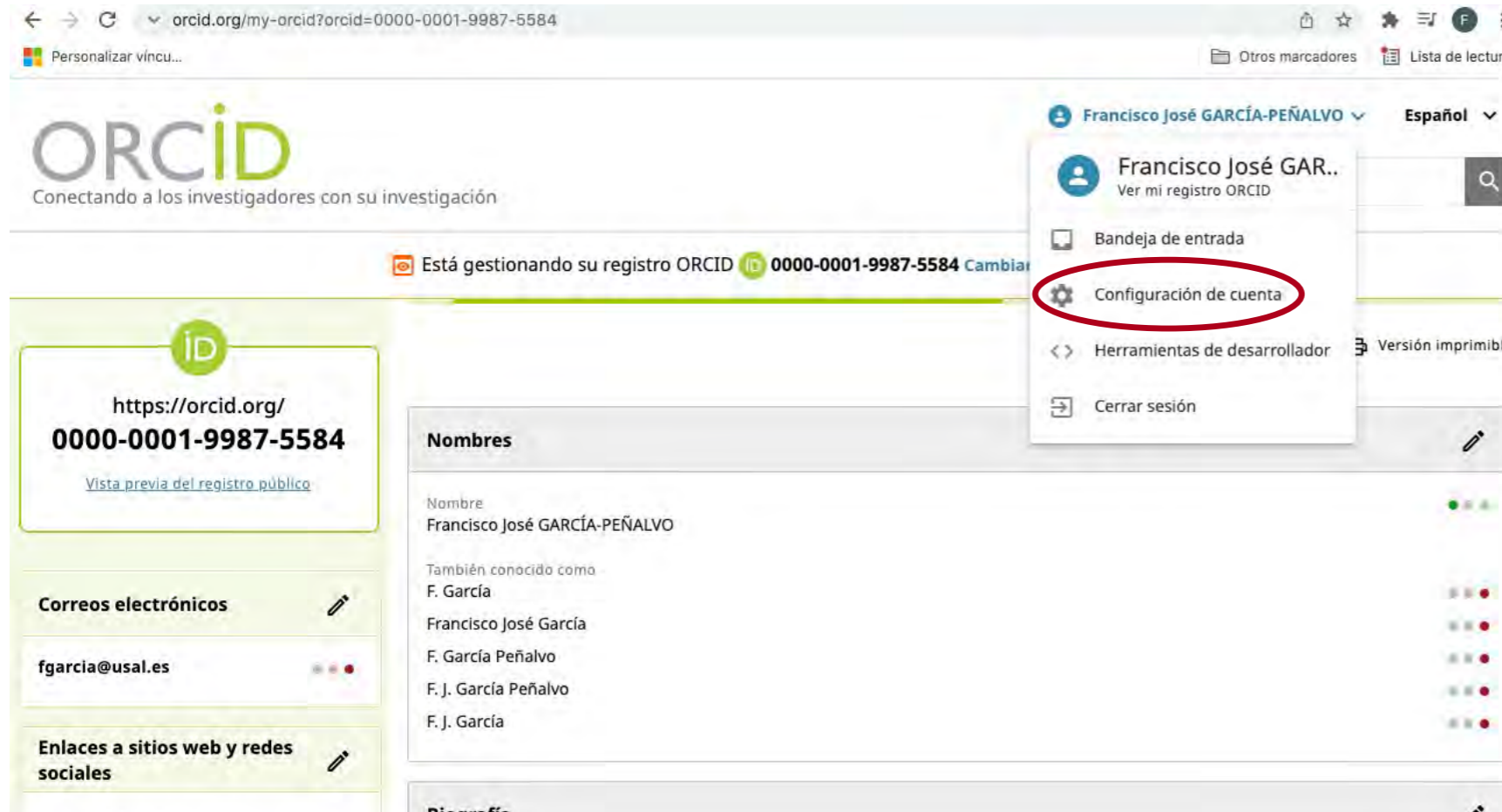
u biografía desde la configuración de visibilidad. La predeterminada es **Público**.

[+](#) [-](#)

**Guardar cambios**    Cancelar

# ORCID

- Se puede configurar la página ORCID para que sea pública



The screenshot shows the ORCID profile page for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The user is logged in, and the language is set to Spanish. A dropdown menu is open, showing options: 'Francisco José GAR.. Ver mi registro ORCID', 'Bandeja de entrada', 'Configuración de cuenta' (circled in red), 'Herramientas de desarrollador', and 'Cerrar sesión'. The profile information includes the name 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' and several alternative names: 'F. García', 'Francisco José García', 'F. García Peñalvo', 'F. J. García Peñalvo', and 'F. J. García'. The page also shows the user's ORCID ID (0000-0001-9987-5584) and a link to the public record preview.

# ORCID



- Se puede configurar la página ORCID para que sea pública

ORCID  
Conectando a los investigadores con la investigación

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Español

Buscar

ACERCA DE PARA INVESTIGADORES MEMBRESÍA DOCUMENTACIÓN RECURSOS NOTICIAS Y EVENTOS

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

ORCID iD  
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Administrar la cuenta proxy

### Configuración de cuenta

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Correo electrónico y preferencias de notificación | Editar                            |
| Preferencias de idioma                            | Editar                            |
| Contraseña  | Editar                            |
| Preferencias de privacidad                        | Editar                            |
| Cerrar cuenta                                     | Desactivar este registro ORCID... |
| Eliminar registro duplicado                       | Eliminar registro duplicado       |
| Autenticación de dos factores                     | Editar                            |
| Descargar todos mis datos                         | Mostrar                           |

# ORCID

- Se puede configurar la página ORCID para que sea pública



**ORCID**  
Conectando a los investigadores con la investigación

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO | Español

Buscar

ACERCA DE PARA INVESTIGADORES MEMBRESÍA DOCUMENTACIÓN RECURSOS NOTICIAS Y EVENTOS

**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO**

**ORCID iD**  
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Administrar la cuenta proxy

## Configuración de cuenta

|   |         |
|---|---------|
| Correo electrónico y preferencias de notificación | Editar  |
| Preferencias de idioma                            | Editar  |
| Contraseña  | Editar  |
| Preferencias de privacidad                        | Ocultar |

De forma predeterminada, ¿quién puede ver la información añadida a su registro ORCID?

**Público** Todos (87% de nuestros usuarios selecciona esta opción)

**Limitado** Partes de confianza (5% de nuestros usuarios selecciona esta opción)

**Privado** Sólo yo (8% de nuestros usuarios selecciona esta opción)

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Cerrar cuenta                 | Desactivar este registro ORCID... |
| Eliminar registro duplicado   | Eliminar registro duplicado       |
| Autenticación de dos factores | Editar                            |
| Descargar todos mis datos     | Mostrar                           |

Personalizar vínculo... Otros marcadores Lista de lectura

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Español

Está obteniendo una vista previa de la versión pública de su registro [0000-0001-9987-5584](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584) [Editar este registro](#)

Versión imprimible

**ID**

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

**Enlaces a sitios web y redes sociales**

<http://grial.usal.es>

**Otros ID**

ResearcherID: D-5445-2013  
Scopus Author ID: 16031087300  
Scopus Author ID: 57204577782  
Loop profile: 884991

**Palabras clave**

Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

**Países**

España

**Nombre**  
**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO**

**Biografía**

Francisco José García-Peñalvo is a Full Professor in the Department of Computer Science and Automation at the University of Salamanca (USAL), with three six-year periods of research, one six-year period of transferring and innovation, and four five-year periods of recognized teaching. He received the Gloria Begué award for teaching excellence in 2019. He was also a Distinguished Professor at the School of Humanities and Education at the Tecnológico de Monterrey, Mexico (2016-2018) and is a Researcher of International Impact at the Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Peru. Since 2006 he is the head of the Research Group Recognized by the USAL GRIAL (research GRoup on InterAction and eLearning), a group that is a Consolidated Research Unit of the Junta de Castilla y León Government (UIC 81). Included in the University of de Stanford's World's Top 2% Scientists list (2019, 2020, 2021) <https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3>. He has supervised 28 Ph.D. thesis. He has been Vice-Dean of Innovation and New Technologies of the Faculty of Sciences of the USAL between 2004 and 2007 and Vice-Rector of Technological Innovation of this University between 2007 and 2009. He is currently the Deputy Director of the Research Institute for Educational Sciences (IUCE), the Rector's Delegate for Digital Learning and Teaching and the Coordinator of the Doctorate Programme in Education in the Knowledge Society at USAL. He is Editor-in-Chief of the journals Education in the Knowledge Society and Journal of the Information Technology Research, and Associate Editor of many journals, with a special mention to the journals IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE Access, Computers in Human Behavior, and Computers in Human Behavior Reports. He has published more than 100 research papers in JCR SCIE/SSCI-indexed journal (55 Q1). For more detailed information on the publications, these are the public links to the profiles in Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5l>), Scopus (<https://bit.ly/3lYooq7>), and ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

**Actividades** [Expandir todo](#)

- > **Empleo (1)** [Ordenar](#)
- > **Obras (50 de 857)** [Ordenar](#)
- > **Revisión por pares (77)** [Ordenar](#)

Registro modificado por última vez 3 mar. 2022 18:11:53 UTC

Versión pública

orcid.org/my-orkid?orkid=0000-0001-9987-5584

Personalizar vincu... Otros marcadores Lista de lectura

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Español

Está gestionando su registro ORCID 0000-0001-9987-5584 Cambiar a otra cuenta

https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Vista previa del registro público

Correos electrónicos

fgarcia@usal.es

Enlaces a sitios web y redes sociales

http://grial.usal.es

Otros ID

ResearcherID: D-5445-2013

Scopus Author ID: 16031087300

Scopus Author ID: 57204577782

Loop profile: 884991

Palabras clave

Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Países

España

**Nombres**

Nómbre  
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

También conocido como  
F. García  
Francisco José García  
F. García Peñalvo  
F. J. García Peñalvo  
F. J. García

**Biografía**

Francisco José García-Peñalvo is a Full Professor in the Department of Computer Science and Automation at the University of Salamanca (USAL), with three six-year periods of research, one six-year period of transferring and innovation, and four five-year periods of recognized teaching. He received the Gloria Begué award for teaching excellence in 2019. He was also a Distinguished Professor at the School of Humanities and Education at the Tecnológico de Monterrey, Mexico (2016-2018) and is a Researcher of International Impact at the Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Peru. Since 2006 he is the head of the Research Group Recognized by the USAL GRIAL (research GRoup on InterAction and eLearning), a group that is a Consolidated Research Unit of the Junta de Castilla y León Government (UIC 81). Included in the University of de Stanford's World's Top 2% Scientists list (2019, 2020, 2021) https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3. He has supervised 28 Ph.D. thesis. He has been Vice-Dean of Innovation and New Technologies of the Faculty of Sciences of the USAL between 2004 and 2007 and Vice-Rector of Technological Innovation of this University between 2007 and 2009. He is currently the Deputy Director of the Research Institute for Educational Sciences (IUCE), the Rector's Delegate for Digital Learning and Teaching and the Coordinator of the Doctorate Programme in Education in the Knowledge Society at USAL. He is Editor-in-Chief of the journals Education in the Knowledge Society and Journal of the Information Technology Research, and Associate Editor of many journals, with a special mention to the Journals IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE Access, Computers in Human Behavior, and Computers in Human Behavior Reports. He has published more than 100 research papers in JCR SCIE/SSCI-indexed journal (55 Q1). For more detailed information on the publications, these are the public links to the profiles in Google Scholar (http://goo.gl/sDwrr0), Publons (https://bit.ly/2u2FN5l), Scopus (https://bit.ly/3lYoog7), and ORCID (http://orcid.org/0000-0001-9987-5584).

**Actividades**

Empleo (1)

Educación y titulaciones (0)

Posiciones invitadas y distinciones (0)

Membresía y servicio (0)

Financiación (0)

Obras (50 de 857)

Elementos por página: 50 1 - 50 de 857

Seleccionar todo (50) Elementos seleccionados actualmente (0)

Acciones Gestionar obras similares

La evaluación de la producción científica a debate

Education in the Knowledge Society (EKS)  
2022-01-24 | Artículo de revista

Buscar y enlazar

Añadir DOI

Añadir identificador PubMed

Añadir BibTeX

Enlazar manualmente

Ayuda

# ORCID – Añadir fuentes de forma manual



Obras

**Datos de la obra** \* Información obligatoria

Tipo de obra\*

Capítulo de libro

Título\*

Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo

Agregar el título traducido

Subtítulo de la obra

Título de libro

Uso de las redes sociales en el ámbito de la educucomunic

Fecha de publicación

2022 03 03

Enlace

Un enlace a más información sobre el trabajo. Los enlaces deben estar en formato de URL completo, por ejemplo: http://www.website.com/page.html

**Cita**

Tipo de cita

APA

Cita

Flores-Vivar, J. M., & García-Peñalvo, F. J. (2022). Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual. In J. S. Sánchez & I. A. V. Sacristán (Eds.), Uso de las redes sociales en el ámbito de la educucomunicación (pp. 127-143). McGraw-Hill.

Descripción

**Identificadores de la obra**

Añadir un identificador

**Otra información**

Idioma usado en este formulario

Seleccione un idioma

País de publicación

Seleccione un país

**Visibilidad**

Controle quién puede ver esta información mediante los ajustes de visibilidad. Su visibilidad predeterminada es **Público**.











Guardar cambios Cancelar

# ORCID – Añadir fuentes de forma manual

Elementos por página: 50 1 - 50 de 858

Seleccionar todo (50) Elementos seleccionados actualmente (0)

Acciones **Gestionar obras similares**

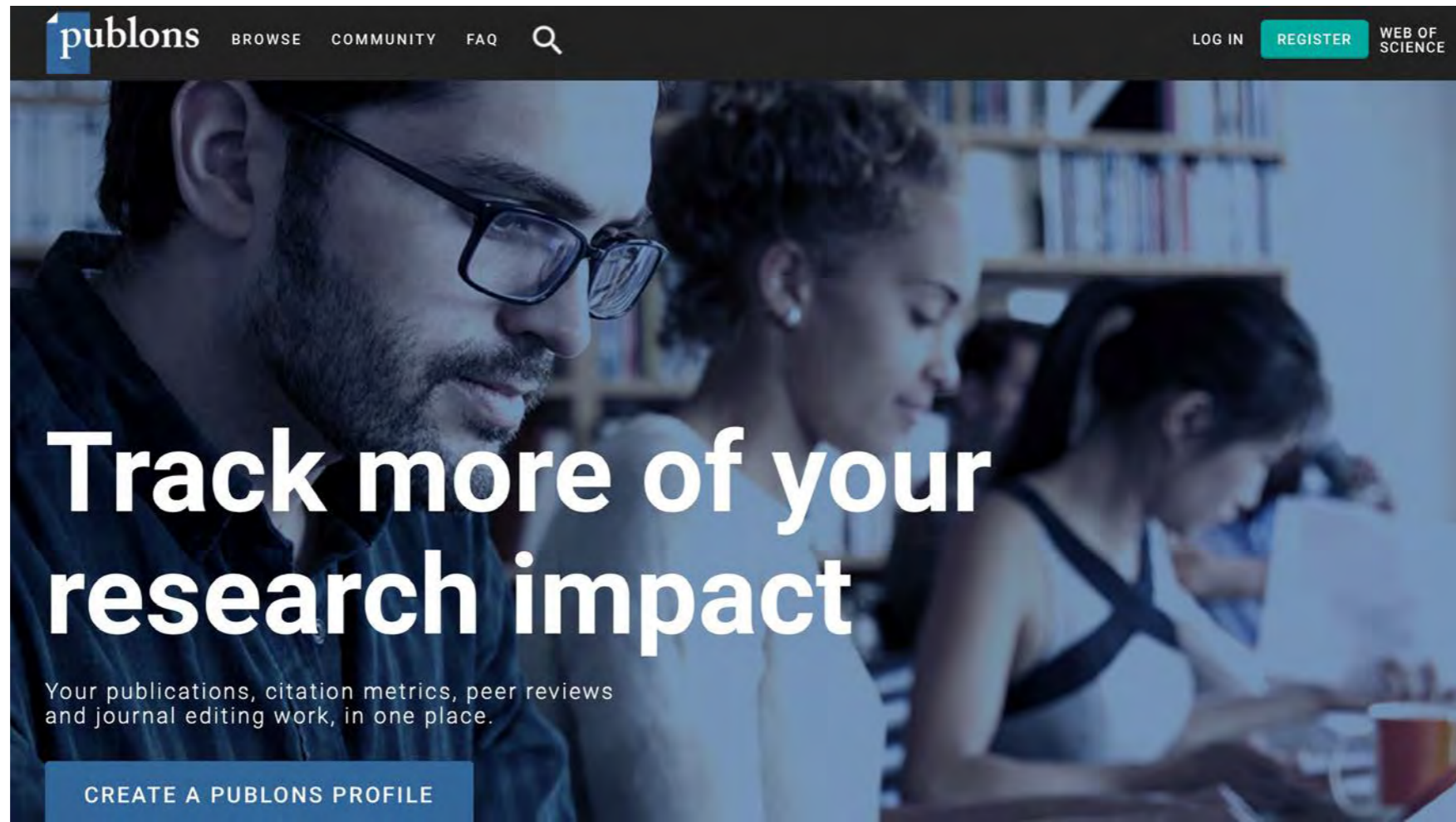
|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> | <b>Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual</b>   |             |
|                          | Uso de las redes sociales en el ámbito de la educomunicación<br>2022-03-03   Capítulo de libro  | <a href="#">Mostrar más detalles</a>  |
|                          | <b>Fuente:</b> Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  |    |
| <input type="checkbox"/> | <b>La evaluación de la producción científica a debate</b>   |     |
|                          | Education in the Knowledge Society (EKS)<br>2022-01-24   Artículo de revista<br>DOI: <a href="https://doi.org/10.14201/eks.28139">10.14201/eks.28139</a><br>CONTRIBUYENTES: Francisco José García Peñalvo | <a href="#">Mostrar más detalles</a>  |
|                          | <b>Fuente:</b> Crossref   |    |

[151]

# ORCID - Recomendaciones

- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

### 3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)



Web of Science ResearcherID



# ResearcherID / Publons

- ResearcherID (<http://www.researcherid.com>) es un identificador único creado por Thomson Reuters (ahora propiedad de Clarivate Analytics)
- Es voluntario y lo genera el propio investigador
- Los servicios de ResearcherID permiten a los investigadores crear un identificador personal (ID) estable, que pueden colocar en cualquier lugar: páginas personales, CVs, etc.
- El identificador vincula a un espacio de trabajo personal que automáticamente actualiza la información de citas que puede compartirse con el público
- Más información en <https://clarivate.com/products/Web+of+Science+ResearcherID>

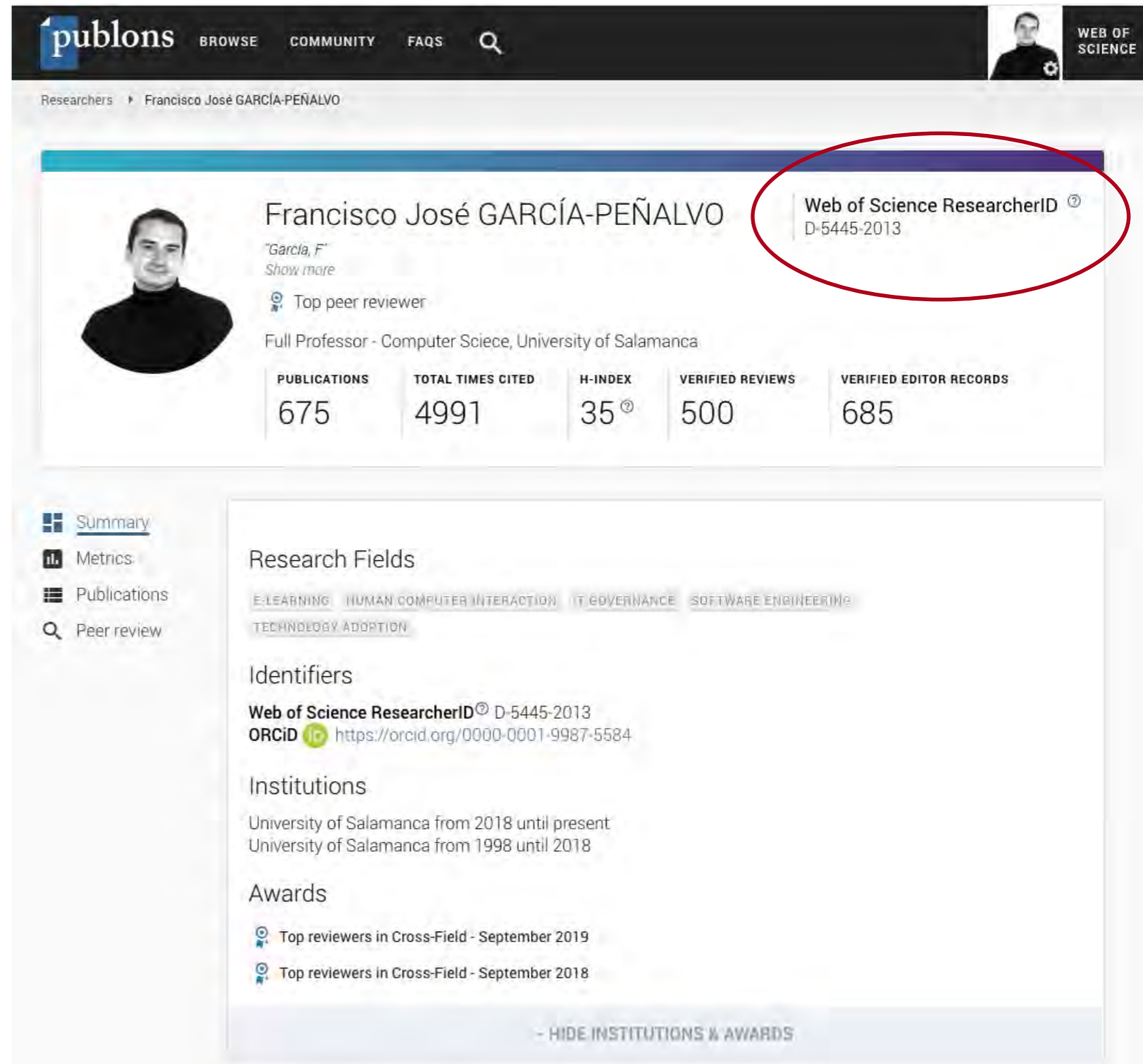
# ResearcherID / Publons

- A partir del 15 de abril de 2019 el entorno clásico de ResearcherID dejó de estar operativo y se integró con Publons (<https://publons.com>)
- El nuevo entorno busca mejorar la experiencia de usuario de ResearcherID porque su interfaz había quedado obsoleta
- Publons nació para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros, en su versión actual sigue cumpliendo este cometido, pero integra las prestaciones de ResearcherID relativas a obtener indicadores de WoS y un listado de las publicaciones
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada

# ResearcherID / Publons

- Los usuarios que contaran con perfiles en ResearcherID y en Publons se han fusionado automáticamente y llevan al nuevo entorno

- <http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013>
- <https://publons.com/a/1321368/>



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
*"García, F"*  
 Show more

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
 D-5445-2013


Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 4991              | 35 <sup>®</sup> | 500              | 685                     |

Summary  
 Metrics  
 Publications  
 Peer review

Research Fields  
 E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING  
 TECHNOLOGY ADOPTION

Identifiers  
 Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013  
 ORCID  <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Institutions  
 University of Salamanca from 2018 until present  
 University of Salamanca from 1998 until 2018

Awards  
 Top reviewers in Cross-Field - September 2019  
 Top reviewers in Cross-Field - September 2018

- HIDE INSTITUTIONS & AWARDS

# ResearcherID / Publons

- Solo se fusionaron las cuentas públicas de ResearcherID, aquellos que no quisieron migrar de entorno tuvieron que cambiar su configuración de privacidad en ResearcherID a privado antes del 11 abril de 2019, pero esto suponía dejaría de estar accesible este perfil a partir del 12 de abril
- La interfaz antigua desaparece y todos los enlaces a dicho entorno se redirigen directamente a Publons, incluyendo los *badgets* que se tuvieran creados
- Si se descubren perfiles duplicados de Publons se puede solicitar que se fusionen o que se borren yendo al apartado *Delete account* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*) o enviando un email a [info@publons.com](mailto:info@publons.com) explicando los detalles del caso

# ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard

View Profile

Generate Publons CV

Notifications (0 unseen)

Settings

Log out

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

"García, F." Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 4991              | 35 <sup>®</sup> | 500              | 685                     |

Summary

Metrics

Publications

Peer review

Research Fields

E-LEARNING X HUMAN COMPUTER INTERACTION X IT GOVERNANCE X SOFTWARE ENGINEERING X TECHNOLOGY ADOPTION X

+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard Profile Settings

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Private dashboard - Profile settings For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me

Dashboard summary

Public profile

Export Publons CV

Citation map

My records

Publications

Peer reviews

Editor records

Awards

Activity

Pending records

Notifications

Community

Web of Science

Academy

Scored publications

Journals

ResearcherID badge

Settings

Account

Profile

Affiliations

Email

Permissions

Profile photo

UPLOAD NEW PHOTO

Accepted file types are .png, .jpg, and .gif

Click here to remove your profile photo

Profile details

First Name

Francisco

Middle Name/s

José

Last Name/s

GARCÍA-PEÑALVO

Please add any alternative publishing names in the box below to help us match you to your articles. Any additional names can be separated with semicolons: ";".

Alternative publishing names

García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J; Garcia-Peñalvo

Research fields

Select your fields of research here.

Research field

E-LEARNING X HUMAN COMPUTER INTERACTION X IT GOVERNANCE X SOFTWARE ENGINEERING X TECHNOLOGY ADOPTION X

Add each field separately. Existing fields will appear in a dropdown as you type. If the field you want to add is not present, add it by pressing enter.

Profile display

You can continue to use your alternative publishing names to match with publications in Web of Science but hide them from your profile by deselecting this option.

Allow others to see your alternative publishing names

Your default publication ordering controls the order in which your publications are displayed on your profile and in your researcher badge.

Default publication ordering

Most cited

SAVE PROFILE

## Publons

Return To Publons

### Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate products.

Personal Email Password Connected accounts Delete account

You may request that we delete your account and remove your profile.

Please tell us why you are requesting to have your account deleted.

- I have a duplicate account
- I am no longer getting any value from my account

Ordering options



# ResearcherID / Publons

- La integración de ResearcherID con ORCID es totalmente recomendable, tanto para el *login* como para el intercambio de información entre ambos perfiles
- La conexión de las cuentas de ORCID, Google y LinkedIn con ResearcherID / Publons se realiza en la pestaña *Connected accounts* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*)

# ResearcherID / Publons



## Publons



[Return To Publons](#)

### Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate Analytics products.

**Emails**   **Password**   **Connected accounts**   **Delete account**

Connected accounts provide flexibility in sign in options. We do not post back information to your social accounts. If you remove a connected account, your email address will not be automatically removed. You can remove the email address from the Emails tab.

#### Connected Accounts

|   |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
|  | <a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a> | <i>Last sign in: 18 May 2020 (10:59 AM)</i> |                        |
|  | fgarcia2006@gmail.com   |   | <a href="#">Remove</a> |
|  | fgarcia@usal.es   |   | <a href="#">Remove</a> |
|  | fgarcia@usal.es   |   |                        |

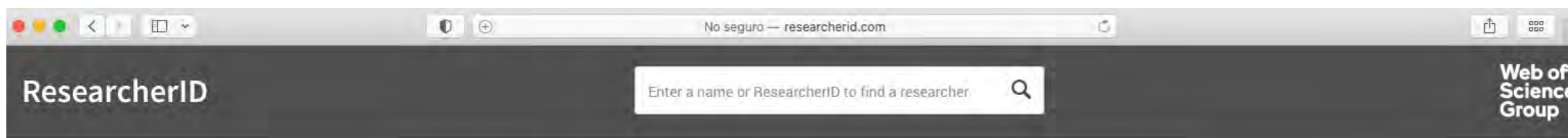
#### More Options

|   |          |                         |
|---|----------|-------------------------|
|  | Facebook | <a href="#">Connect</a> |
|  | Wechat   | <a href="#">Connect</a> |

# ResearcherID / Publons

- Para registrarse en ResearcherID / Publons se puede hacer a través de <https://www.researcherid.com/#rid-for-researchers>
- Cuando se realiza un nuevo registro en ResearcherID / Publons el usuario recibirá su ResearcherID durante la noche siguiente a realizar el registro

# ResearcherID / Publons



## Welcome to the new Web of Science ResearcherID

I have a ResearcherID account

[LOGIN TO RESEARCHERID ON PUBLONS](#)

*Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.*

I want to register

[JOIN PUBLONS NOW](#)

*Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.*

**Learn more:**  
[ResearcherID-Publons FAQs](#)

For researchers

For institutions

Web of Science ResearcherID is now on Publons.

Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.

Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.

If you have any questions, please see the [ResearcherID-Publons FAQs](#)



# ResearcherID / Publons

El registro también se puede realizar a través <https://publons.com/in/researcher/>

## Show your research impact

You can now sign in to Publons, EndNote, and Web of Science® with one email address and password.

If you previously had a ResearcherID account or already have an account with one of the above products, please sign in with your credentials for that service to start using Publons. [Learn more about registering for Publons here.](#)

Join over 3,600,000 researchers on Publons to track your publications, citation metrics, peer reviews, and journal editing work in a single, easy-to-maintain profile.

- **All your publications**, instantly imported from *Web of Science*, ORCID, or your bibliographic reference manager (e.g. EndNote or Mendeley)
- **Trusted citation metrics**, automatically imported from the *Web of Science Core Collection*
- **Your verified peer review and journal editing history**, powered by partnerships with thousands of scholarly journals
- **Publons CV** summarising your scholarly impact as an author, editor and peer reviewer.
- **Support Open Science** by posting community reviews against papers and preprints, such as in our COVID-19 Index.

Register to continue with Publons

Email address

Password

Re-enter password

First Name

Last Name

4R2eH

Captcha

REGISTER

or register using



Sign in



OUR PARTNERS INCLUDE

WILEY

SAGE



CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

SPRINGER NATURE

Taylor & Francis Group

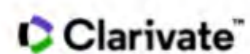
“Publons makes it very easy to keep a record.”

Science

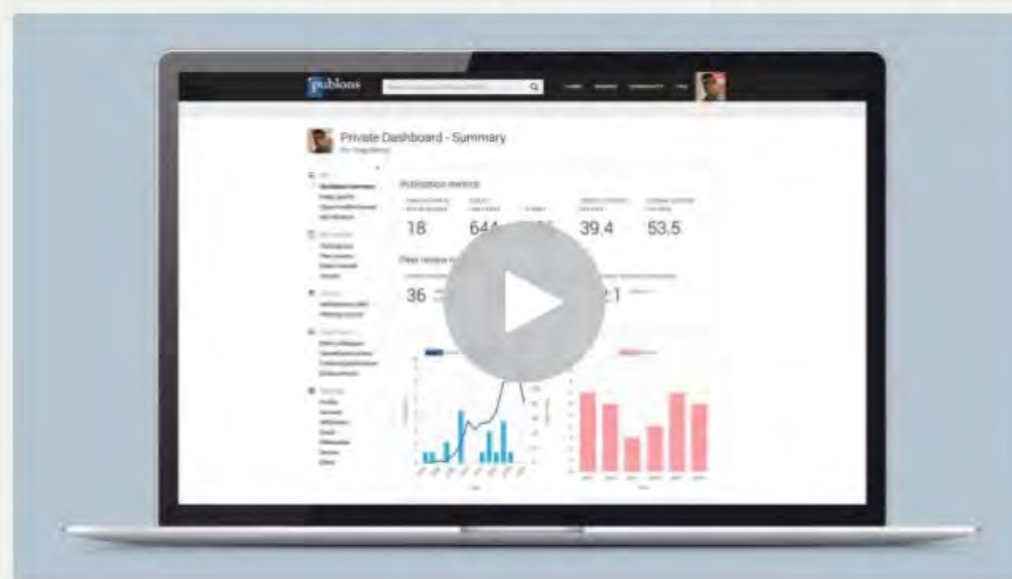
# ResearcherID / Publons

share.vidyard.com/watch/JXzPkrTRM7swRB7XFM1XUY

Training Home All Videos Live Training



## Show Your Research Impact with a Publons Profile



© 2022 Clarivate Terms of use Privacy policy (updated) Cookie policy

<https://bit.ly/3KdgW0a>

Perfil público  
3-3-2022

# ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers → Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
"García, F"  
Show more  
Top peer reviewer  
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 4991              | 35 <sup>®</sup> | 500              | 685                     |

Summary  
Metrics  
Publications  
Peer review

Research Fields  
E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT & GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING  
TECHNOLOGY ADOPTION

Identifiers  
Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013  
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Institutions  
University of Salamanca from 2018 until present  
University of Salamanca from 1998 until 2018

Awards  
Top reviewers in Cross-Field - September 2019  
Top reviewers in Cross-Field - September 2018

- HIDE INSTITUTIONS & AWARDS



# ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
"García, F"  
Show more  
Top peer reviewer  
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 4991              | 35 <sup>®</sup> | 500              | 685                     |

Research Fields: E-LEARNING, HUMAN COMPUTER INTERACTION, IT GOVERNANCE, SOFTWARE ENGINEERING, TECHNOLOGY ADOPTION

+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings**
- Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard Profile Settings

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Private dashboard - Profile settings  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export Publons CV
- Citation map

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Pending records
- Notifications

Community

- Web of Science
- Academy
- Scored publications
- Journals
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile**
- Affiliations
- Email
- Permissions

Profile photo

UPLOAD NEW PHOTO

Accepted file types are .png, .jpg, and .gif  
Click here to remove your profile photo

Profile details

First Name: Francisco

Middle Name/s: José

Last Name/s: GARCÍA-PEÑALVO

Please add any alternative publishing names in the box below to help us match you to your articles. Any additional names can be separated with semicolons ";".

Alternative publishing names: García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J; Garcia-Peñalvo

Research fields

Select your fields of research here.

Research field

E-LEARNING X HUMAN COMPUTER INTERACTION X  
IT GOVERNANCE X SOFTWARE ENGINEERING X  
TECHNOLOGY ADOPTION X

Add each field separately. Existing fields will appear in a dropdown as you type. If the field you want to add is not present, add it by pressing enter.

Profile display

You can continue to use your alternative publishing names to match with publications in Web of Science but hide them from your profile by deselecting this option.

Allow others to see your alternative publishing names

Your default publication ordering controls the order in which your publications are displayed on your profile and in your researcher badge.

Default publication ordering: Most cited

SAVE PROFILE

Opciones de visibilidad


Métricas  
3-3-2022

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

WEB OF SCIENCE

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



### Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

"García, F"  
[Show more](#)

Top peer reviewer

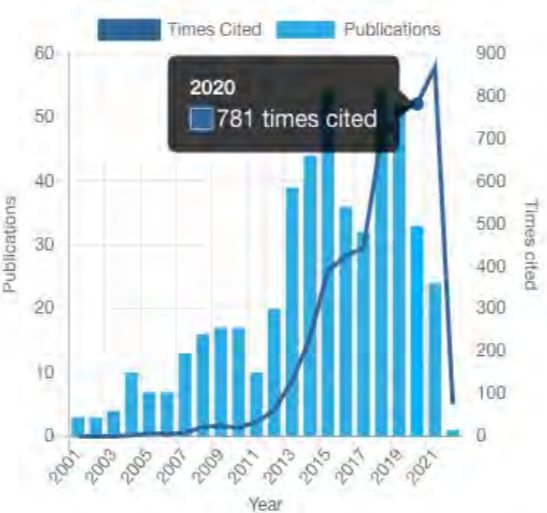
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

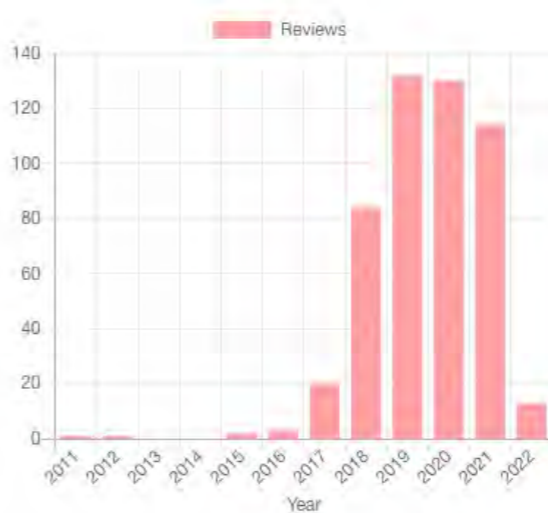
Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

|              |                   |                 |                  |                         |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
| 675          | 4991              | 35 <sup>®</sup> | 500              | 685                     |

- Summary
- Metrics
- Publications
- Peer review

#### Your impact over time





Statistics are calculated based only on information which has been submitted to Publons.  
[Read more about them here.](#)

#### Publication metrics

|                          |                   |                 |                                |                            |
|--------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------|
| WEB OF SCIENCE DOCUMENTS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | AVERAGE CITATIONS PER DOCUMENT | AVERAGE CITATIONS PER YEAR |
| 496                      | 4991              | 35 <sup>®</sup> | 10.1                           | 262.7                      |

Citations are from articles indexed in the Web of Science Core Collection.  
[Read more about the Web of Science Core Collection here.](#)



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
 "García, F"  
 Top peer reviewer  
 Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

|              |                   |                 |                  |                         |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
| 675          | 4991              | 35 <sup>®</sup> | 500              | 685                     |

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings
- Log out

Private dashboard - Summary  
 For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013

- Me
  - Dashboard summary
    - Public profile
    - Export Publons CV
    - Citation map
  - My records
    - Publications
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards
  - Activity
    - Pending records
    - Notifications
  - Community
    - Web of Science Academy
    - Scored publications
    - Journals
    - ResearcherID badge
  - Settings
    - Account
    - Profile
    - Affiliations
    - Email
    - Permissions

- Track my citations  
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.
- Manage my reviews  
Add new or past peer reviews to show your expertise.
- See my profile  
See what your profile looks like to other people on Publons.
- Export my Publons CV  
Download your records for funding or promotion applications.

Recent notifications

- A publication you reviewed has been published: A systematic literature mapping on secure identit.... 4:44 PM January 10th, 2022
- A publication you reviewed has been published: A Collaborative Learning Proposal for Predict-Obs... 10:59 PM January 5th, 2022

[View all notifications](#)

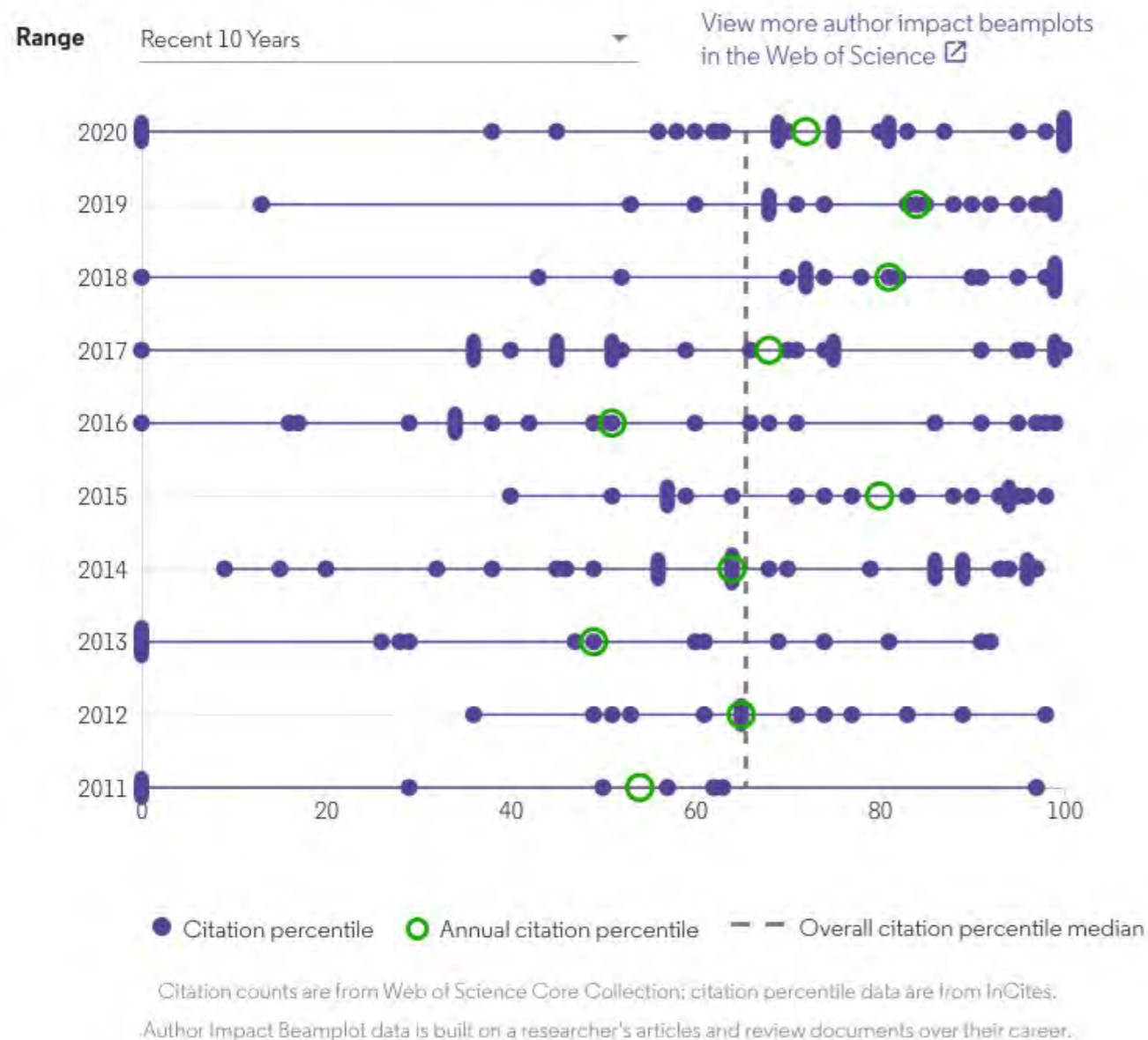


Perfil privado  
3-3-2022

ResearcherID / Publons

# Gráfico de impacto del autor (impact beamplot)

## Web of Science Author Impact Beamplot



### How to read this beamplot

Each purple point on the beamplot represents an article. Its position shows its year of publication (y-axis) and its **Citation percentile** (x-axis).  
Hover over a publication(s) to see the publication information.  
Articles published in the current year are not plotted in the beamplot.

● One publication   ■ Two publications   ■ Three or more publications

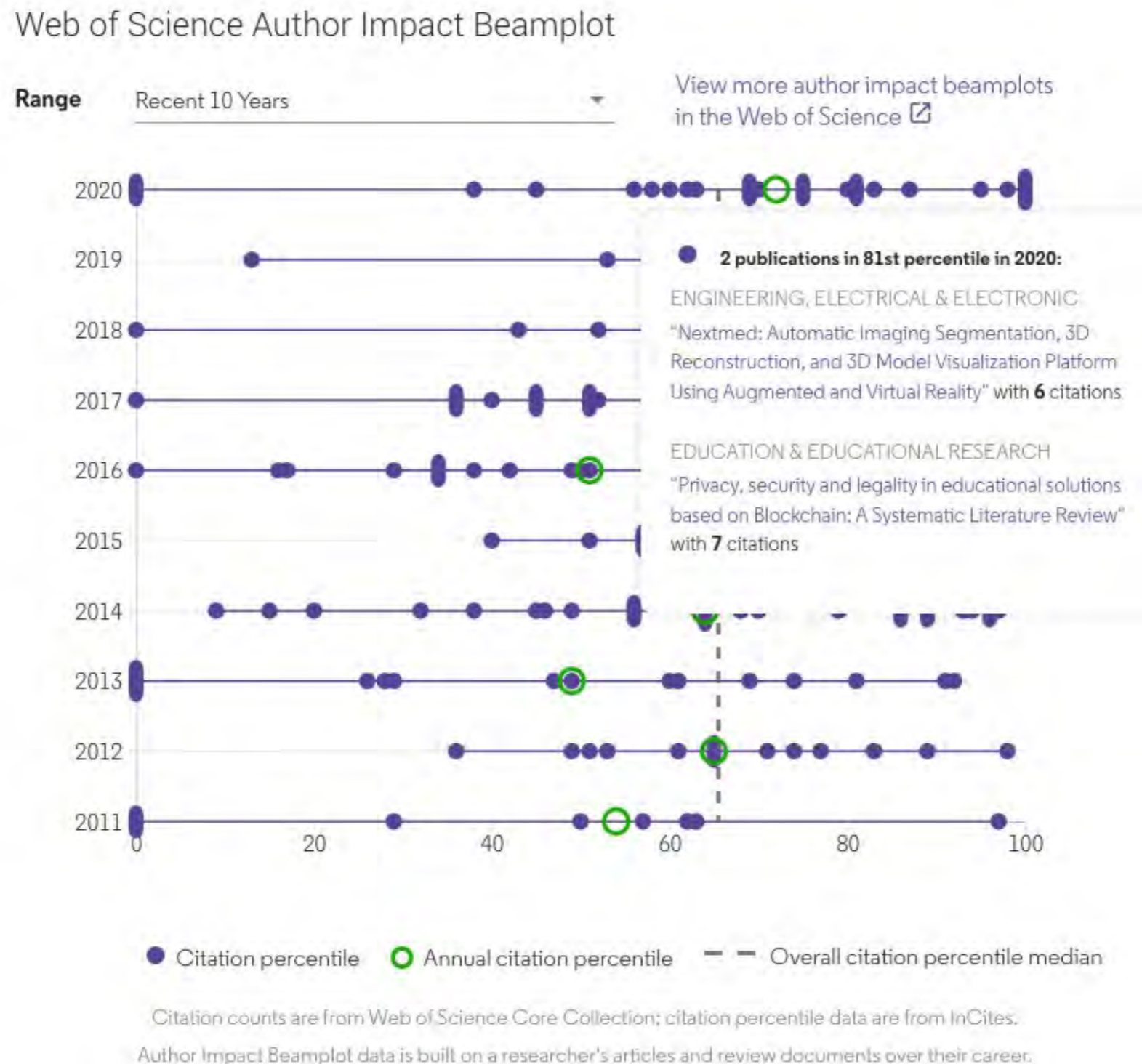
The annual median shows you the average citation percentile of all publications from the same year.

○ Annual percentile median

The grey dashed line shows the overall citation percentile median of all publications in the beamplot.

For more information, visit our help page on Beamplots.

# Gráfico de impacto del autor (impact beamplot)





Private Dashboard Summary

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Private dashboard - Summary  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications
  - Peer reviews
  - Editor records
  - Awards

**Track my citations**  
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

**Manage my reviews**  
Add new or past peer reviews to show your expertise.

**See my profile**  
See what your profile looks like to other people on Publons.

**Export my record**  
Download your record for funding or promotion applications.

Publicaciones  
3-3-2022

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ WEB OF SCIENCE

Private Dashboard Publication Records

Private dashboard - My publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export Publons CV
- Citation map

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Pending records
- Notifications

Community

- Web of Science Academy
- Scored publications
- Journals
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

IMPORT PUBLICATIONS SEE 2229 MATCHING WEB OF SCIENCE PUBLICATIONS

Click the button above to import your publications from Web of Science, ORCID, and more. You can then use this page to monitor and manage the publications that will display on your public profile, Publons CV, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importing publications from Web of Science updates your presence there. Click here to see data sent to Web of Science.

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title Journals

Author name

DURING PERIOD Start to End

CITATIONS 0 to ∞

Web of Science Core Collection only

Showing 675 publications with 4990 citations from the Web of Science Core collection

| DATE       | TITLE   | JOURNAL                      | CITATI... | ALTMETRIC |
|------------|---|------------------------------|-----------|-----------|
| 2022-01-24 | La evaluación de la producción científica a debate          | Education in The Knowled...  |           |           |
| 2022-01-24 | The Assessment of Scientific Production Under Debate        | Education in The Knowled...  | 0         |           |
| 2021-11-15 | Multimedia Analysis of Spanish Female Role Models L...      | Sustainability               | 0         |           |
| 2021-11-05 | Proof-of-concept of an information visualization class...   | Expert Systems               |           |           |
| 2021-11-02 | Improving Institutional Repositories through User-Cen...    | Future Internet              |           |           |
| 2021-10-25 | An Analysis of LGBTQIA+ University Students' Percep...      | Sustainability               |           |           |
| 2021-10-05 | Social innovation laboratories for the social construct...  | Texto Livre-Linguagem E T... |           |           |
| 2021-09    | Social innovation laboronies for the social construct...    | Texto Livre-Linguagem E T... | 0         |           |
| 2021-08-01 | Psychosocial care in dementia in European higher ed...      | Nurse Education Today        | 1         |           |
| 2021-07    | Planning, Communication and Active Methodologies: ...       | RIED-Revista Iberoameric...  | 0         |           |
| 2021-07    | Instrument validity: perception of virtual learning duri... | Campus Virtuales             | 0         |           |
| 2021-07    | Instrument validity: perception of virtual learning duri... | Campus Virtuales             | -         |           |
| 2021-06-11 | Systematic Literature Review of Realistic Simulators ...    | Sensors                      | 1         |           |

# ResearcherID / Publons – Métricas a nivel de artículo



The screenshot shows the Publons interface for an article. The article title is "Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules", published in "Future Generation Computer Systems" in February 2019. The page includes a sidebar with navigation options like "Abstract", "Contributors", and "Metrics". The main content area features a "WEB OF SCIENCE (FREE ACCESS)" section with buttons for "VIEW FULL BIBLIOGRAPHIC RECORD" and "VIEW CITING ARTICLES". Below this is an "ABSTRACT" section, followed by "AUTHORS" (García-Holgado, Alicia; José García-Penalvo, Francisco) and "PUBLONS USERS WHO'VE CLAIMED" (Merve Korkmaz, Francisco José GA..., Alicia García-Holg...). The "METRICS" section displays three metrics: "Publons score (from 0 scores)" with a question mark, "Altmetric" with a score of 14, and "Web of Science Core Collection Citations" with a score of 26. At the bottom, there is a "CONTRIBUTE" section with buttons for "SCORE PUBLICATION" and "ADD REVIEW".

[152]



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▸ Publication Records

Private dashboard - My publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me

**IMPORT PUBLICATIONS**

Dashboard summary  
Public profile

Use this page to control the publications that will display on your public profile, downloadable record, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importar publicaciones de Web of Science

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▸ Import Publications

Private dashboard - Import publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me

Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records

**Publications**  
Import

Peer reviews  
Editor records  
Awards

Activity

Notifications  
Pending records

Community

Refer colleagues  
Scored publications  
Followed publications  
Endorsements  
ResearcherID badge

Settings

**Import from Web of Science** (complimentary access for Publons users)

We have found **110\*** publications that match your email addresses and/or names. Click to see the results and use the filters to select all your publications indexed in *Web of Science*.

**SEE MY WEB OF SCIENCE PUBLICATIONS**

\* this excludes publications we have already added to your profile

Sync with ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

## Confirmar publicaciones

publons BROWSE COMMUNITY FAQ WEB OF SCIENCE

Private Dashboard Confirm Publications

Private dashboard - Confirm publications  
For Francisco José GARCÍA-PENÁLVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards

Activity  
Notifications  
Pending records

Community  
Refer colleagues  
Scored publications  
Followed publications  
Endorsements  
Researcher Badge

Settings  
Account  
Profile  
Affiliations  
Email  
Permissions

Below are publications we could find in Web of Science matching the email addresses and publishing names in your profile settings. Results may include publications from researchers with similar names to you, but you can quickly remove these using the filters below.

Can't see all your publications? Be sure to add any of your alternative email addresses or publishing names to your profile settings and retry.

SHOW FILTERS Filter by publication year, institution, or author name

Results: Selected 6 of 245 publications

Select all IMPORT SELECTED PUBLICATIONS

| SELECT  | DATE | TITLE  | JOURNAL/CONFERENCE                    |
|---|------|--|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/>   | 2019 | Active Learning Experiences in Engineering Ed... | INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERI... |
| <b>Active Learning Experiences in Engineering Education</b>   |      |  |                                       |
| Associated author: Jose Garcia-Penalvo, Francisco<br>By: Jose Garcia-Penalvo, Francisco, Alarcon, Hugo, Dominguez, Angeles;<br><b>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION</b>            |      |  |                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/>   | 2019 | Enhancing the Main Characteristics of Active...  | INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERI... |
| <b>Enhancing the Main Characteristics of Active Methodologies: A Case with Micro Flip Teaching and Teamwork</b>   |      |  |                                       |
| Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J.<br>By: Fidalgo-Blanco, Angel, Sein-Echaluce, Maria Luisa, Garcia-Penalvo, Francisco J.<br><b>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION</b> |      |  |                                       |
| <input type="checkbox"/>  | 2019 | Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diag... | CIRCULATION JOURNAL                   |
| <b>Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diagnosed Atrial Fibrillation in Japan - Insights From GARFIELD-AF</b>  |      |  |                                       |
| Associated author: Bazzoni Ruiz, A.<br>By: Koretsune, Yukihiko, Etoh, Takuma, Katsuda, Yousuke, et al.<br><b>CIRCULATION JOURNAL</b>  |      |  |                                       |
| <input type="checkbox"/>  | 2019 | Early Risks of Death, Stroke/Systemic Embolis... | CIRCULATION                           |
| <input type="checkbox"/>  | 2019 | Management and 1-Year Outcomes of Patient...     | JOURNAL OF THE AMERICAN HEART ASS...  |
| <input checked="" type="checkbox"/>   | 2019 | Cultural values and technology adoption: A mo... | COMPUTERS & EDUCATION                 |
| <b>Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain</b>  |      |  |                                       |
| Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J.<br>By: Huang, Fang, Teo, Timothy, Carlos Sanchez-Prieto, Jose, et al.<br><b>COMPUTERS &amp; EDUCATION</b>                                       |      |  |                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/>   | 2019 | Applications of Virtual and Augmented Reality... | JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS            |
| <b>Applications of Virtual and Augmented Reality in Biomedical Imaging</b>  |      |  |                                       |
| Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J.<br>By: Gonzalez Izard, Santiago, Juanes Mendez, Juan A., Rusoto Palomera, Pablo, et al.<br><b>JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS</b>                    |      |  |                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/>   | 2019 | Technological Ecosystems in the Health Secto...  | JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS            |
| <b>Technological Ecosystems in the Health Sector: a Mapping Study of European Research Projects</b>   |      |  |                                       |
| Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J.<br>By: Garcia-Holgado, Alicia, Marcos-Pablos, Samuel, Theron-Sanchez, Roberto, et al.<br><b>JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS</b>                      |      |  |                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/>   | 2019 | Special issue on exploring new Natural User E... | UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATIO... |
| <b>Special issue on exploring new Natural User Experiences</b>  |      |  |                                       |
| Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J.<br>By: Garcia-Penalvo, Francisco J., Moreno, Lourdes;<br><b>UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY</b>                                     |      |  |                                       |
| <input type="checkbox"/>  | 2018 | Perception of teaching history and epistemolo... | REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION      |
| <input type="checkbox"/>  | 2018 | UGR16: A new dataset for the evaluation of cy... | COMPUTERS & SECURITY                  |
| <input type="checkbox"/>  | 2018 | Technological Ecosystems for Enhancing the L...  | JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLDG...   |





# ResearcherID / Publons

Sincronizar con  
ORCID

The screenshot shows the Publons interface for a user named Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The page title is "Private dashboard - Import publications". The user's Web of Science ResearcherID is D-5445-2013. The main content area is titled "Sync with ORCID" and contains the instruction: "Sync your publications on Publons with your ORCID record by clicking the button below." A prominent green button labeled "SYNC MY PUBLICATIONS FROM ORCID" is circled in red. Other import options visible include "Import from Web of Science", "Import by identifier (e.g. title or DOI)", and "Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)". A left-hand navigation menu includes sections for "Me", "My records", "Activity", and "Community".

# ResearcherID / Publons

Sincronizar con  
ORCID

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard » Publication Records

Private dashboard - My publications  
For Francisco José GARCÍA-PENÁLVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export verified record

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Notifications
- Pending records

Community

- Refer colleagues
- Scored publications
- Followed publications
- Endorsements
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your public profile, downloadable record, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importing publications from Web of Science updates your presence there. Click here to see data sent to Web of Science (Beta)

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title Journals

Author name

DURING PERIOD

Start to End

CITATIONS

0 to ∞

Web of Science Core Collection only

Showing 444 publications with 3241 citations from the Web of Science Core collection

| DATE       | TITLE  | JOURNAL                       | CITATI... | ALTMETRIC |
|------------|--|-------------------------------|-----------|-----------|
| 2020-05-02 | Evaluation of an interactive educational system in urb...  | Expert Systems                | 0         | 1         |
| 2020-04-10 | Assessment of computational thinking skills to predic...   | RED-Revista de Educacion...   | 0         | -         |
| 2020-03-24 | Protected Users: A Moodle Plugin To Improve Confide...     | Sustainability                | 0         | -         |
| 2020-03-01 | Technological Ecosystems in Citizen Science: A Fram...     | Sustainability                | 0         | 1         |
| 2020       | Validation of a Semantic Search Engine for Academic ...    | International Journal of E... | 0         | -         |
| 2020       | EKS Challenges for 2020                                    | Education in The Knowled...   | 0         | -         |
| 2020       | Reference model for virtual education at face-to-face ...  | Campus Virtuales              | 0         | -         |
| 2020       | Information retrieval methodology for aiding scientific... | Soft Computing                | 2         | -         |
| 2019-11-22 | Engineering Education and Technological/Profession...      | Education Sciences            | 0         | -         |
| 2019-11-05 | Connecting domain-specific features to source code: ...    | Cluster Computing             | 0         | 1         |
| 2019-10-16 | Computational thinking and robotics in education           | TEEM'19: SEVENTH INTE...      | 0         | -         |
| 2019-10-16 | Initial learning scenarios based on the computational ...  | TEEM'19: SEVENTH INTE...      | 0         | -         |
| 2019-10-16 | Interpretation of computational thinking evaluation re...  | TEEM'19: SEVENTH INTE...      | 0         | -         |
| 2019-10-16 | RoboSTEAM - A Challenge Based Learning Approach f...       | TEEM'19: SEVENTH INTE...      | 1         | -         |
| 2019-10-16 | Predicting Student Failure in an Introductory Program...   | TEEM'19: SEVENTH INTE...      | 0         | -         |

Scroll down to load more...



# ResearcherID / Publons

## Exportar a ORCID

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Publication Records

Private dashboard - My publications  
For Francisco José GARCIA-PENALVO

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export verified record

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Notifications
- Pending records

Community

- Refer colleagues
- Scored publications
- Followed publications
- Endorsements
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your graphs and metrics here on your dashboard. [Learn more about](#)

Importing publications from Web of Science updates your pre Science (Beta)

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title

Author name

Web of Science Core Collection only

Showing 608 publications with 8241 citations from the Web of Science Core

| DATE       | TITLE  |
|------------|--|
| 2020-05-02 | Evaluation of an interactive educational system in u |
| 2020-04-10 | Assessment of computational thinking skills to pred  |

### ORCID Settings

You have linked ORCID record: <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

#### SYNC YOUR ORCID RECORD WITH PUBLONS

Tick the box below and save your settings to automatically import any publications you add to your ORCID record, when you add them to your ORCID record.

Keep my publication list up to date with my ORCID record

Note: when you select this option we will import your publications from ORCID to Publons. Any future changes you make to your publication record on ORCID will be reflected on your Publons profile.

#### EXPORT PUBLICATIONS TO ORCID:

Keep my ORCID publication list up to date with my Publons account

You have 584 eligible publications which can be exported to your ORCID record (including 568 which have already been exported and may be updated). If you believe you have exportable publications which are not counted above, please read about export requirements.

**EXPORT PUBLICATIONS TO ORCID NOW**

You can use Publons' connections to *Web of Science* and other services to import more of your publications here.

#### EXPORT REVIEWS TO ORCID

Keep my ORCID review list up to date with my Publons account

You have 264 verified pre-publication reviews which can be exported to your ORCID record (including 260 which have already been exported and may be updated) . If you believe you have exportable reviews which are not counted above, please read about export requirements.

**EXPORT REVIEWS TO ORCID NOW**

#### REVOKE PERMISSION

You have granted Publons permission to update your works on ORCID:

**REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID WORKS**

#### UPDATE YOUR ORCID RECORD FROM PUBLONS

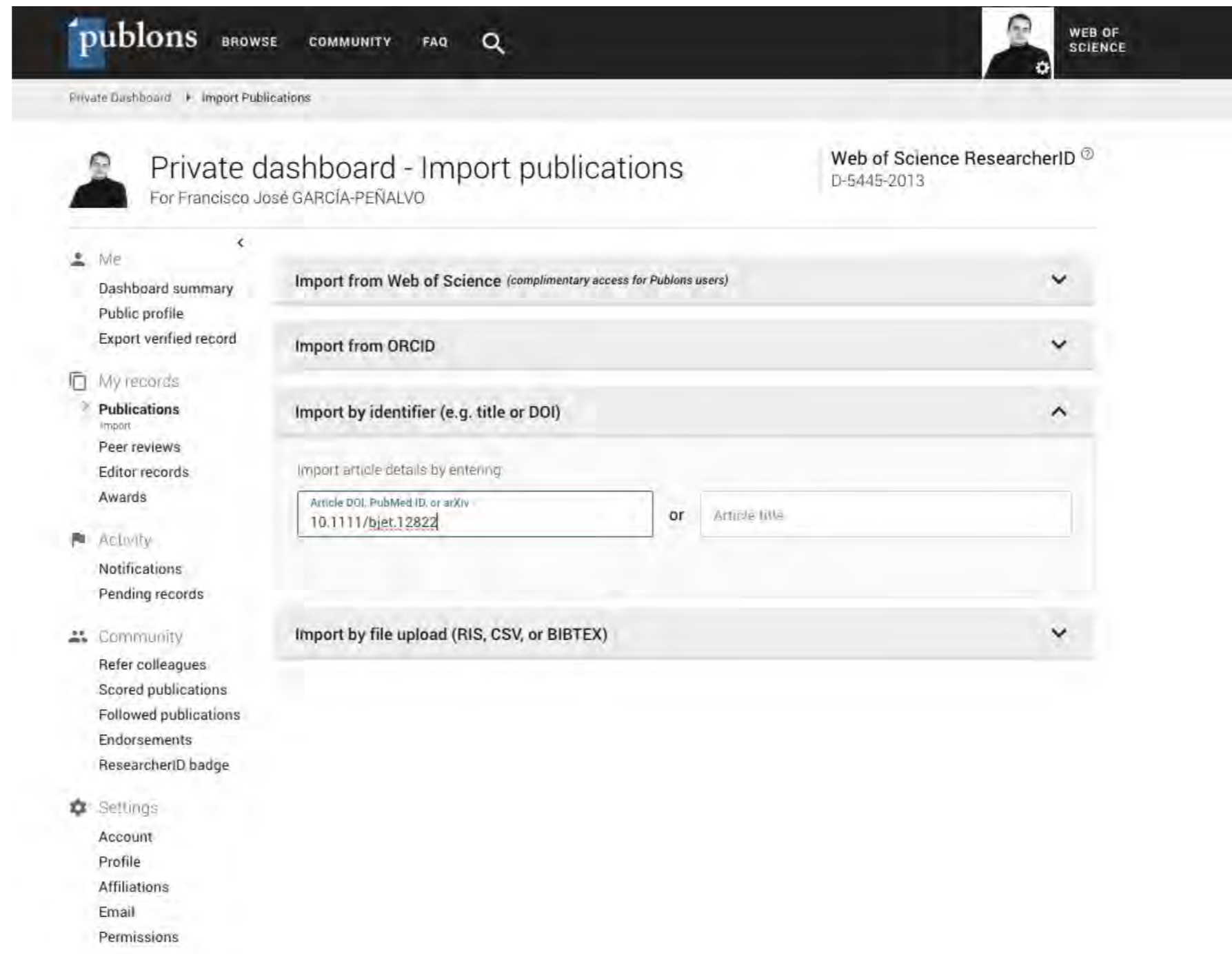
You have granted Publons permission to update your record on ORCID. If you have a ResearcherID it will be exported to the 'Other IDs' section of your ORCID record.

**REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID RECORD**

**SAVE CHANGES**

# ResearcherID / Publons

Importar  
mediante  
un DOI



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Import Publications

Private dashboard - Import publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications
    - Import
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
  - ResearcherID badge
- Settings
  - Account
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Permissions

Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)

Import from ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Import article details by entering:

Article DOI, PubMed ID, or arXiv: 10.1111/bjct.12822 or Article title

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

# ResearcherID / Publons



Importar  
mediante  
un DOI

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Import Publications

Private dashboard - Import publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export verified record

My records

- Publications import
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Notifications
- Pending records

Community

- Refer colleagues
- Scored publications
- Followed publications
- Endorsements
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

Import from Web of Science *(complimentary access for Publons users)*

Import from ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Complete article details:

Article title  
Exploring the unknown: The effect of resistance to change and attachment on mobile

CLEAR ALL

Article DOI  
10.1111/bjet.12822

PubMed ID

Article arXiv

Article URL  
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjet.12822

SAVE PUBLICATION

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

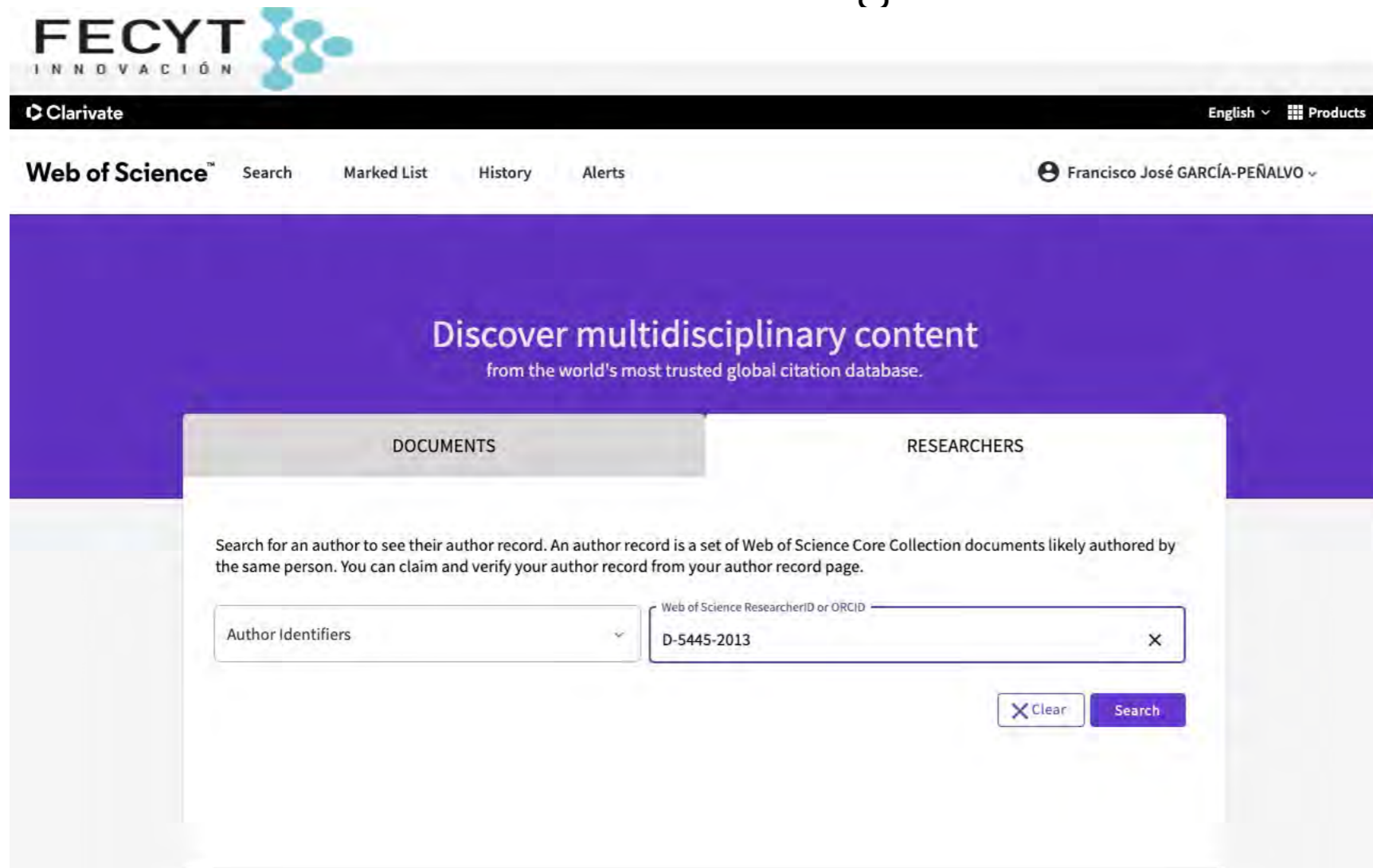
# Tutorial sobre obtención de métricas y gestión de publicaciones en Publons [153]



<https://youtu.be/0nUahI8TNAs>

# Perfil de investigador en WoS

- Los indicadores de un investigador en WoS también se pueden localizar directamente desde WoS conociendo el ResearcherID, el ORCID u otros datos del investigador



The screenshot shows the Web of Science interface. At the top, there is a navigation bar with the 'Web of Science' logo and a search bar. Below this, there is a purple banner with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' The main content area is divided into two tabs: 'DOCUMENTS' and 'RESEARCHERS'. The 'RESEARCHERS' tab is active, and it contains a search form. The form has a dropdown menu labeled 'Author Identifiers' and a text input field containing 'D-5445-2013'. Below the input field are two buttons: 'Clear' and 'Search'.

# Perfil de investigador en WoS

**FECYT INNOVACIÓN**

Clarivate English Products

Web of Science™ Search Marked List History Alerts Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Search > Author Records

5 results from the Web of Science for:

D-5445-2013 (Author Identifiers) How do I update my record?

Refine results

Author name

- García, Francisco J. 3
- Garcia-Penalvo, Francisco J. 3
- Garcia Penalvo, Francisco 2
- Garcia Penalvo, Francisco J. 2
- Garcia Penalvo, Francisco Jose 2

See all

Organizations

- University of Salamanca 5
- Grp GRIAL 1
- Tecnológico de Monterrey 2
- Biomed Res Inst Murcia IMIB 1
- Comp Sci Dept 1

See all

Subject Categories

- Computer Science 5
- Education & Educational Research 5
- Business & Economics 3
- Chemistry 3
- Engineering 3

See all

Countries/Regions

- SPAIN 5
- MEXICO 2
- USA 2
- COLOMBIA 1

3/3 View as combined record Merge Records

Relevance < 1 of 1 >

1 **GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José (Garcia-Penalvo, Francisco Jose)** 2001-2022  
University of Salamanca  
Dept Informat & Automat  
SALAMANCA, SPAIN  
Web of Science ResearcherID: D-5445-2013  
Documents: 427  
Published names: Garcia-Penalvo, Francisco Jose Garcia-Penalvo, Francisco J. [more...](#)  
Top Journals: Lecture Notes In Computer Science, Education In the Knowledge Society, Teem'19: Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality  
[Recent publications](#)

2 **Theron, Roberto** 2001-2021  
University of Salamanca  
GRIAL Res Grp  
SALAMANCA, SPAIN  
Web of Science ResearcherID: B-5315-2008  
Documents: 117  
Published names: Theron, R Theron Sanchez, Roberto [more...](#)  
Top Journals: Lecture Notes In Computer Science, Bioinformatics, Smart Graphics, Proceedings  
[Recent publications](#)

3 **Vazquez, FRANCISCO A GARCIA (Garcia-Vazquez, F. A.)** 2005-2019  
University of Murcia  
Fac Vet Sci  
MURCIA, SPAIN  
Web of Science ResearcherID: H-1524-2015  
Documents: 89  
Published names: Garcia-Vazquez, F. A. Garcia-Vazquez, F. [more...](#)  
Top Journals: Reproduction In Domestic Animals, Reproduction Fertility and Development, Theriogenology  
[Recent publications](#)

4 **Jose García-Penalvo, Francisco** 2005-2021  
University of Salamanca  
GRIAL Res Grp  
SALAMANCA, SPAIN  
Web of Science ResearcherID: D-5445-2013  
Documents: 56  
Published names: Garcia-Penalvo, Francisco J. Garcia Penalvo, Francisco Jose [more...](#)  
Top Journals: Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (teem'18), Education In the Knowledge Society, Red-revista De Educacion a Distancia  
[Recent publications](#)

5 **Garcia, Francisco J.** 2001-2011  
University of Salamanca  
Comp Sci Dept  
SALAMANCA, SPAIN  
Web of Science ResearcherID: D-5445-2013  
Documents: 9  
Published names: Jose Garcia, Francisco Garcia, F. [more...](#)  
Top Journals: International Journal of Technology Enhanced Learning, Journal of Cases on Information Technology, International Journal of Knowledge and Learning  
[Recent publications](#)

Page size 50 < 1 of 1 >

263

# Perfil de investigador en WoS

**FECYT**  
INNOVACIÓN

Clarivate English Products

Web of Science™ Search Marked List History Alerts Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Search > Author Records > Author Profile

< Back How do I correct this record?

VIEWING 3 COMBINED AUTHOR RECORDS

**GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José** *This is an algorithmically generated author record*

(Garcia-Penalvo, Francisco Jose)

University of Salamanca  
Dept Informat & Automat  
SALAMANCA, SPAIN

**Published names** Garcia-Penalvo, Francisco J. Jose Garcia-Penalvo, Francisco Jose Garcia Penalvo, Francisco Jose Garcia, FJ [Show more](#)

**Organizations**

|           |  |
|-----------|--|
| 2001-2022 | University of Salamanca                  |
| 2021-2021 | Comp Sci Dept                            |
| 2021-2021 | Salamanca Univ <a href="#">Show more</a> |

Web of Science ResearcherID: D-5445-2013

PUBLICATIONS AUTHOR IMPACT BEAMPLOT

490 Publications from the Web of Science Core Collection

[View as set of results](#) Date: Newest first All Publications < 1 of 10 >

**The Assessment of Scientific Production Under Debate**  
[Garcia-Penalvo, Francisco Jose](#)  
Published 2022 | EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY 0 Times Cited

**Proof-of-concept of an information visualization classification approach based on their fine-grained features**  
[Vazquez-Ingelmo, Andrea](#); [Garcia-Holgado, Alicia](#); (...); [Theron, Roberto](#)  
Published 2021 | EXPERT SYSTEMS 0 Times Cited

**Multimedia Analysis of Spanish Female Role Models in Science, Technology, Engineering and Mathematics**  
[Verdugo-Castro, Sonia](#); [Garcia-Holgado, Alicia](#); (...); [Jose Garcia-Penalvo, Francisco](#)  
Published 2021 | SUSTAINABILITY 0 Times Cited

**Verify your Author Record**  
Get your own verified author record. Enter your name in Author Search, then click "Claim My Record" on your author record page.  
[Go to author search](#)

**Metrics**

**Publication Metrics**

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>35</b><br>H-Index               | <b>492</b><br>Total Publications |
| <b>4,944</b><br>Sum of Times Cited | <b>3,061</b><br>Citing Articles  |

[View citation report](#)

**Author Impact Beamplot Summary**

Percentile range displays for authors from 1980 to 2020. View all publications in full beamplot.  
[View full beamplot](#)

**Author Position**

|               |     |
|---------------|-----|
| First         | 25% |
| Last          | 40% |
| Corresponding | 25% |

**Introduction to the scientific information ecosystem and the digital profile of the researcher**  
Social innovation laboratories for the social construction of knowledge: systematic review of literature 0 Times Cited

# Perfil de investigador en WoS

Clarivate Web of Science™ Search Marked List History Alerts Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Search > Author Records > Author Profile > Citation Report

< BACK TO SEARCH RESULTS

Citation Report

García-Penalvo, Francisco Jose (Author) **Analyze Results** Create Alert Export Full Report

**Publications**

490 Total

From 1900 to 2022

**Citing Articles**

3,061 Total Analyze

2,718 Total Analyze Without self-citations

**Times Cited**

4,945 Total

3,456 Without self-citations

**10.09** Average per item

**35** H-Index

**Times Cited and Publications Over Time** DOWNLOAD

| Year | Publications | Citations |
|------|--------------|-----------|
| 2001 | 4            | 0         |
| 2002 | 3            | 0         |
| 2003 | 4            | 0         |
| 2004 | 10           | 0         |
| 2005 | 6            | 0         |
| 2006 | 7            | 0         |
| 2007 | 12           | 0         |
| 2008 | 14           | 0         |
| 2009 | 16           | 0         |
| 2010 | 17           | 0         |
| 2011 | 10           | 0         |
| 2012 | 20           | 0         |
| 2013 | 39           | 0         |
| 2014 | 44           | 0         |
| 2015 | 50           | 0         |
| 2016 | 35           | 0         |
| 2017 | 33           | 0         |
| 2018 | 50           | 0         |
| 2019 | 50           | 0         |
| 2020 | 33           | 0         |
| 2021 | 22           | 800       |
| 2022 | 1            | 0         |

**490 Publications** Sort by: Citations: highest first < 1 of 10 >

|              | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Average per year | Total |
|--------------|------|------|------|------|------|------------------|-------|
| <b>Total</b> | 699  | 756  | 775  | 866  | 75   | 260.26           | 4,945 |

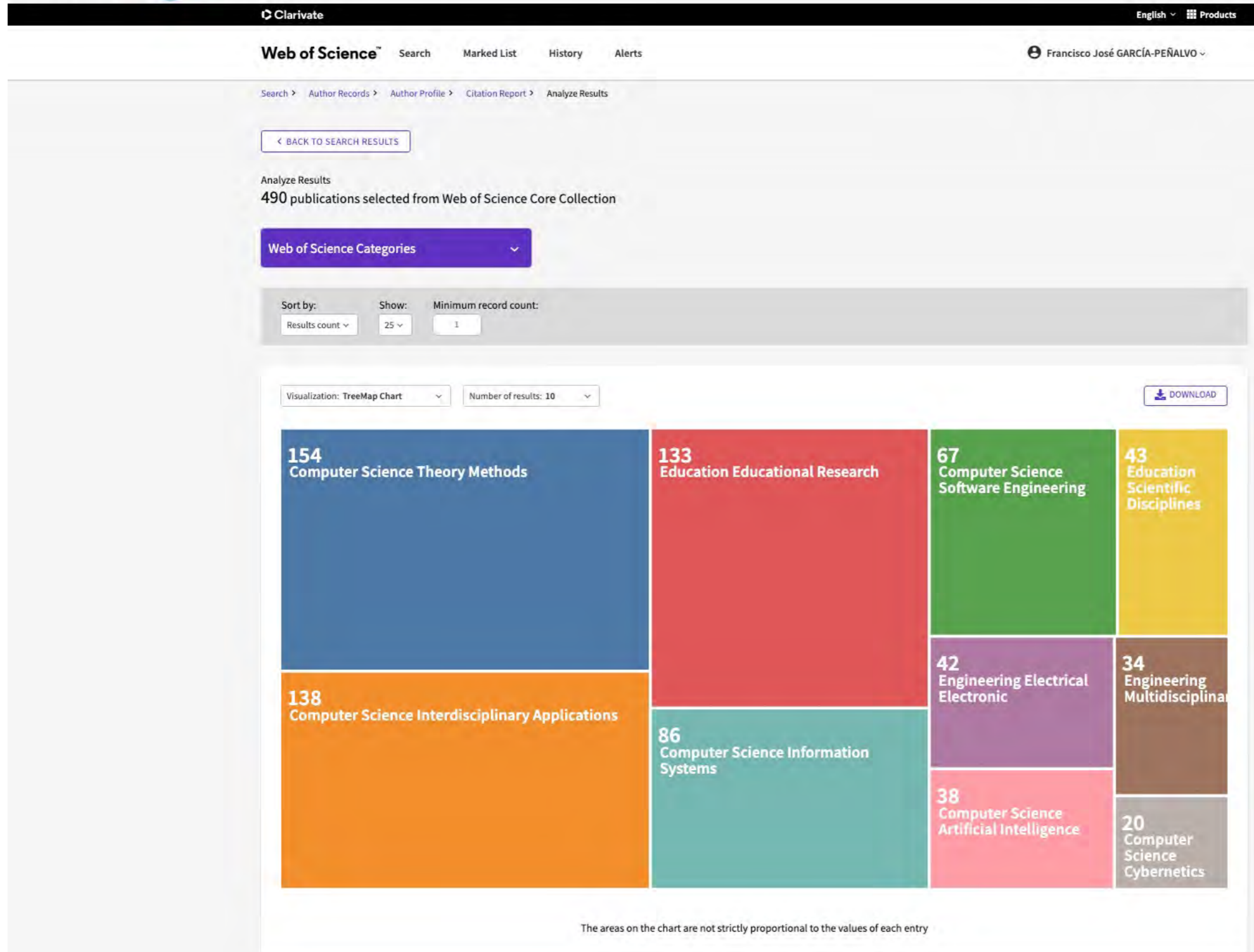
**Citations**

|              | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Average per year | Total |
|--------------|------|------|------|------|------|------------------|-------|
| <b>Total</b> | 699  | 756  | 775  | 866  | 75   | 260.26           | 4,945 |

|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Average per year | Total |
|--|------|------|------|------|------|------------------|-------|
| 1 <b>Learning with mobile technologies - Students' behavior</b><br>Enix Ponce, J.; Pereira, A.; Garcia-Penalvo, F.J.<br>Jul 2017   COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR 72, pp.612-620  | 20   | 29   | 37   | 40   | 3    | 22.17            | 133   |
| 2 <b>Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace</b><br>García-Penalvo, F.J.; Colomo-Palacios, B. and Lytras, M.D.<br>2012   BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY 31 (8), pp.753-755 | 8    | 4    | 4    | 4    | 0    | 9                | 99    |
| 3 <b>Using Learning Analytics to improve teamwork assessment</b><br>Fidalgo-Blanco, A.; Sein-Echaluce, M.L.; Conde, M.A.<br>Jun 2015   COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR 47, pp.149-156  | 20   | 12   | 19   | 10   | 2    | 12.25            | 98    |
| 4 <b>An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary</b><br>García-Penalvo, F.J. and Pardo, A.M.S.<br>Apr 2015   EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY 16 (1), pp.119-144                                      | 12   | 17   | 20   | 11   | 0    | 12.25            | 98    |
| 5 <b>Open knowledge: challenges and facts</b><br>García-Penalvo, F.J.; de Figueroa, C.S. and Merlo, J.A.<br>2010   ONLINE INFORMATION REVIEW 34 (4), pp.520-539  | 11   | 9    | 7    | 7    | 1    | 7.23             | 94    |
| 6 <b>Opening Learning Management Systems to Personal Learning Environments</b><br>García-Penalvo, F.J.; Conde, M.A.; Casany, M.J.<br>2011   JOURNAL OF UNIVERSAL COMPUTER SCIENCE 17 (9), pp.1222-1240                       | 8    | 9    | 2    | 2    | 0    | 7.5              | 90    |
| 7 <b>Co-creation and open innovation: Systematic literature review</b><br>Ramirez, M.S. and García-Penalvo, F.J.<br>Jan 1 2018   COMUNICAR 26 (54), pp.9-18  | 14   | 26   | 22   | 16   | 1    | 16.4             | 82    |
| 8 <b>Exploring the computational thinking effects in pre-university education</b><br>García-Penalvo, F.J. and Mendes, A.J.<br>Mar 2018   COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR 80, pp.407-411  | 12   | 24   | 27   | 17   | 1    | 16.2             | 81    |

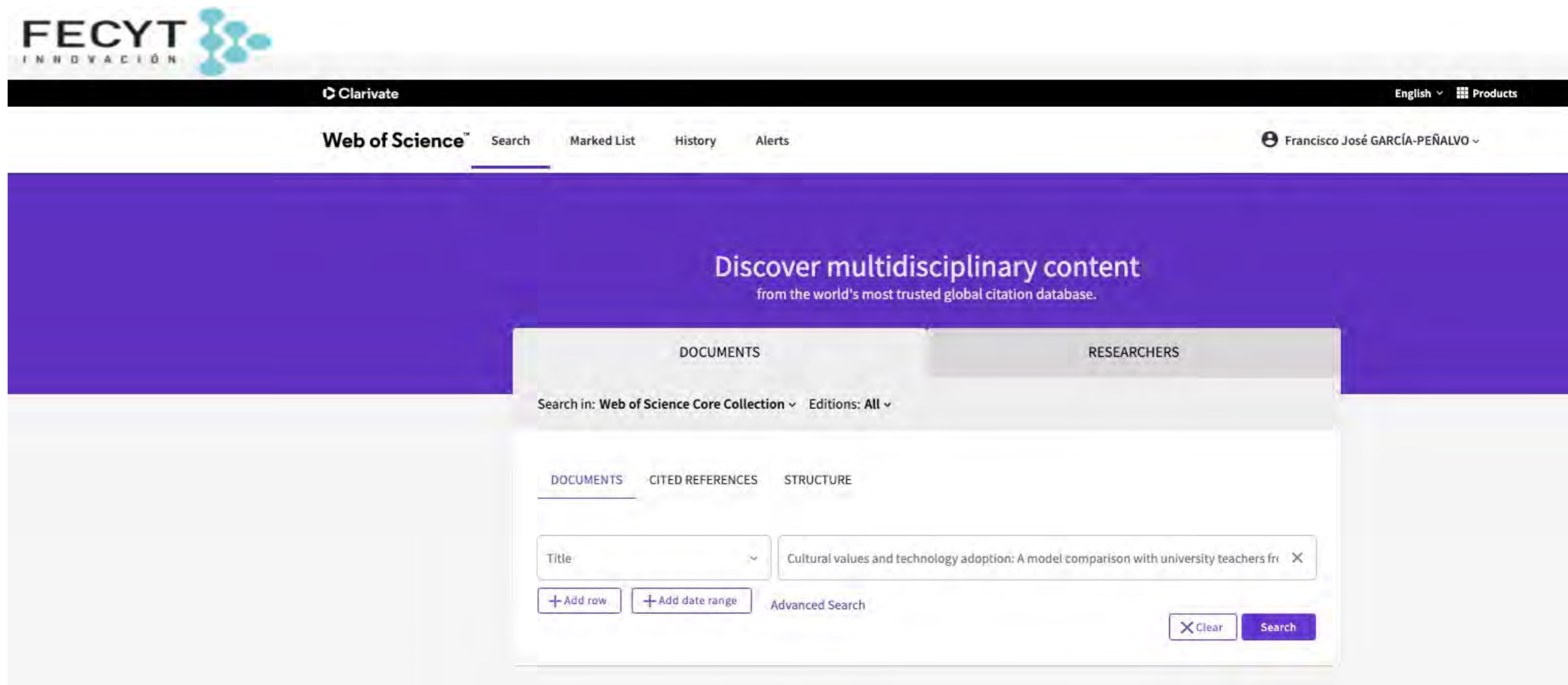


# Perfil de investigador en WoS



# Acceso a las métricas a nivel de artículo en WoS

- Para acceder a las métricas a nivel de artículo, se utilizará la interfaz de búsqueda de documentos de WoS



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top left, there is a logo for 'FECYT INNOVACIÓN'. Below it, the 'Clarivate' logo is visible. On the right side of the top navigation bar, there are links for 'English' and 'Products'. The main navigation bar includes 'Web of Science™', 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is shown on the right. The central area features a purple banner with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this, there are two tabs: 'DOCUMENTS' (selected) and 'RESEARCHERS'. The search area includes a dropdown for 'Search in: Web of Science Core Collection' and 'Editions: All'. There are three sub-tabs: 'DOCUMENTS', 'CITED REFERENCES', and 'STRUCTURE'. A search input field contains the text 'Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers fr'. Below the input field, there are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', and 'Advanced Search'. At the bottom right of the search area, there are 'Clear' and 'Search' buttons.



# Acceso a las métricas a nivel de artículo en WoS



Clarivate English Products

Web of Science™ Search Marked List History Alerts Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Search > Results for Cultural values and technology adoption: A model comparison ...

1 result from Web of Science Core Collection for:

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain (Title) Analyze Results Citation Report Create Alert

Copy query link

Publications You may also like...

Refine results

Quick Filters

- Open Access 1

Publication Years

- 2019 1

Document Types

- Articles 1

0/1 Add To Marked List Export Sort by: Relevance 1 of 1

**Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain** 27 Citations

Huante, S., Teo, T. (...); Olmos-Miguelanez, S. May 2019 | COMPUTERS & EDUCATION 137, pp. 60-81. 60 References

In this study, we investigated how certain cultural values influenced Chinese and Spanish university teachers' intentions to use technology. 426 Chinese university teachers and 404 Spanish university teachers participated in the study. The participants completed self-designed questionnaires based on Hofstede's cultural dimensions (individualism-collectivism, power distance, uncertainty avoidance and indulgence-constraint) at: ... Show more

Free Full Text From Publisher \*\*\*

Page size 50 1 of 1

1 record matched your query of the 84,175,910 in the data limits you selected.

Free Full Text From Publisher

Full Text Links



Export

Add To Marked List

1 of 1

**Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain**

By: Huang, F (Huang, Fang) [1]; Teo, T (Teo, Timothy) [2]; Sanchez-Prieto, JC (Carlos Sanchez-Prieto, Jose) [3]; Garcia-Penalvo, FJ (Garcia-Penalvo, Francisco J.) [3]; Olmos-Miguelanez, S (Olmos-Miguelanez, Susana) [3]  
View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

COMPUTERS & EDUCATION

Volume: 133 Page: 69-81

DOI: 10.1016/j.compedu.2019.01.012

Published: MAY 2019

Indexed: 2019-03-22

Document Type: Article

**Abstract**

In this study, we investigated how certain cultural values influenced Chinese and Spanish university teachers' intentions to use technology. 426 Chinese university teachers and 404 Spanish university teachers participated in the study. The participants completed self-designed questionnaires based on Hofstede's cultural dimensions (individualism-collectivism, power distance, uncertainty avoidance and indulgence-constraint) as well as subjective norms and behavioural intention. We found consistent and significant relationships between subjective norms and behavioural intention in both the Spanish and Chinese samples. In addition, we found that the teachers' perceived cultural preferences influenced their subjective norms and intentions to use technology in both the Chinese and Spanish samples. However, the relationships between these variables were different in the Spanish and Chinese samples. In addition, we compared three models which were all theoretically reasonable to determine the model that best fitted the data. This study contributes to our understanding of how culture influences teachers' intentions to use technology in the contexts of Spain and China.

**Keywords**

**Author Keywords:** Culture; Intention to use technology; Teachers; Spain; China

**Keywords Plus:** ACCEPTANCE MODEL; USER ACCEPTANCE; INFORMATION TECHNOLOGY; COMMERCE

**Author Information**

**Corresponding Address:** Carlos Sanchez-Prieto, Jose (corresponding author)

Univ Salamanca, Educ Res Inst, GRIAL Res Grp, Salamanca, Spain

**Addresses:**

1 Qingdao Univ, Sch Foreign Languages, Qingdao, Peoples R China

2 Murdoch Univ, Murdoch, WA, Australia

3 Univ Salamanca, Educ Res Inst, GRIAL Res Grp, Salamanca, Spain

**E-mail Addresses:** huang311fang@163.com; prof.timothyteo@gmail.com; josecarlos.sp@usal.es; fgarcia@usal.es; solmos@usal.es

**Categories/Classification**

**Research Areas:** Computer Science; Education & Educational Research

**Funding**

| Funding agency   | Grant number |
|--|--------------|
| University of Salamanca  |              |
| Banco Santander  |              |
| "Theme-based Intercultural English Teaching in Chinese Universities", Social Science Project Management Office, Shandong Province, China | 14CWJ20      |

View funding text

See more data fields

**Journal information**

COMPUTERS & EDUCATION

ISSN: 0360-1315

eISSN: 1873-782X

**Current Publisher:** PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD, THE BOULEVARD, LANGFORD LANE, KIDLINGTON, OXFORD OX5 1GB, ENGLAND

**Table of Contents:** Current Contents Connect

**Journal Impact Factor:** Journal Citation Report™

**Research Areas:** Computer Science; Education & Educational Research

**Web of Science Categories:** Computer Science, Interdisciplinary Applications; Education & Educational Research

**8.538**  
Journal Impact Factor™ (2020)

**Citation Network**

In Web of Science Core Collection

27 Citations

Create citation alert

27 Times Cited in All Databases

60 Cited References

View Related Records

See more times cited

**You may also like...**

Kim, E; Urunov, R; Kim, H;  
The effects of national culture values on consumer acceptance of e-commerce: Online shoppers in Russia

PROMOTING BUSINESS ANALYTICS AND QUANTITATIVE MANAGEMENT OF TECHNOLOGY: 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION TECHNOLOGY AND QUANTITATIVE MANAGEMENT (ITQM 2016)

Kumar, S; Baichya, K; Samalia, HV; et al.  
Impact of National Culture on E-Government Development: A Longitudinal Study

JOURNAL OF GLOBAL INFORMATION MANAGEMENT

Robichaux, BP; Cooper, RB;  
GSS participation: A cultural examination of INFORMATION & MANAGEMENT

Kwon, J; Kim, D; Koh, CE;  
A Comparative Study of National Culture and Innovation: Effects of Cultural Dimensions on Traditional Innovation and Online Innovation

PROCEEDINGS OF THE 49TH ANNUAL HAWAII INTERNATIONAL CONFERENCE ON SYSTEM SCIENCES (HICSS 2016)

Yunanda, RA; Tareq, MA; Rahman, FK; et al.  
National Culture and Transparency: Evidence from Islamic Banks

PROCEEDINGS OF THE 14TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATION AND MANAGEMENT, VOLS I & II

See all

**Most Recently Cited by**

Fu, QK; Zou, D; Hwang, GJ; et al.  
Effects of a collaborative design approach on pre-service teachers' ability of designing for learning with a digital game

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES

Pan, XQ; Chen, W;  
Modeling Teacher Supports Toward Self-Directed Language Learning Beyond the Classroom: Technology Acceptance and Technological Self-Efficacy as Mediators

FRONTIERS IN PSYCHOLOGY

See all

**Use in Web of Science**

Web of Science Usage Count

6

Last 180 Days

Learn more

42

Since 2013

**This record is from:**

Web of Science Core Collection

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)

Social Sciences Citation Index (SSCI)

**Suggest a correction**

If you would like to improve the quality of the data in this record, please suggest a correction

208

# Acceso a las métricas a nivel de artículo en WoS

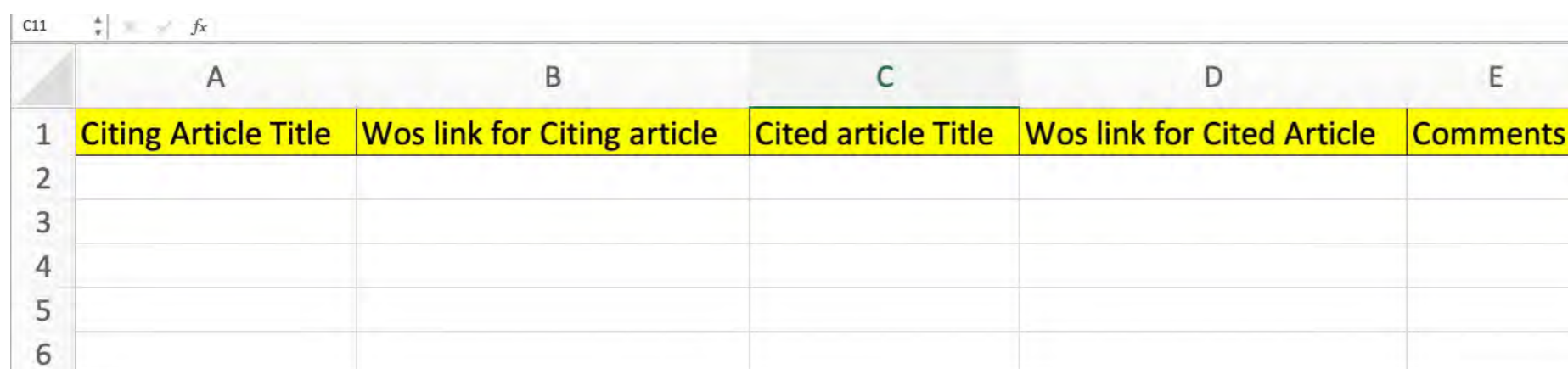
[131]

# Reclamación de citas perdidas en WoS

- El reconocimiento y atribución de citas en WoS se lleva a cabo por los responsables de esta base de datos
- Sin embargo, hay ocasiones en que citas a artículos que están incluidos en WoS no se contabilizan y, por tanto, se pierden
- Las causas pueden ser varias
  - Referencia no completa o con errores en la fuente
  - Problemas con los títulos que no están en inglés
  - Caracteres propios de los alfabetos de un determinado país que no aparecen bien recogidos
  - Confusión de apellidos y nombres cuando se firma con más de un apellido sin fusionarlos con un guion
  - Etc.
- WoS permite reclamar estas citas perdidas, lo cual no significa que las vaya a aceptar, en un proceso que no tiene un tiempo establecido y no se caracteriza por su transparencia

# Reclamación de citas perdidas en WoS

- En primer lugar se prepara un fichero para capturar la información de la fuente citante y de la fuente citada (que no aparece como tal en la primera)
- Los campos que se deben incluir en este fichero son
  - Referencia del artículo citante en el algún formato estándar, por ejemplo, APA7
  - Enlace al artículo citante en WoS
  - Referencia del artículo citado en el algún formato estándar, por ejemplo, APA7
  - Enlace al artículo citado en WoS
  - Comentarios
- En el ejemplo va a utilizarse un fichero Excel con estas columnas



|   | A                    | B                           | C                   | D                          | E        |
|---|----------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------|----------|
| 1 | Citing Article Title | Wos link for Citing article | Cited article Title | Wos link for Cited Article | Comments |
| 2 |                      |                             |                     |                            |          |
| 3 |                      |                             |                     |                            |          |
| 4 |                      |                             |                     |                            |          |
| 5 |                      |                             |                     |                            |          |
| 6 |                      |                             |                     |                            |          |

- De forma que en cada fila se incorpore una solicitud de reconocimiento de una cita perdida

Full text at publisher Export Add To Marked List 1 of 1

**Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts?**

By: Conde, MA (Conde, Miguel A.)<sup>[1]</sup>; Garcia-Penalvo, FJ (Garcia-Penalvo, Francisco J.)<sup>[2]</sup>; Fidalgo-Blanco, A (Fidalgo-Blanco, Angel)<sup>[3]</sup>; Sein-Echaluce, ML (Luisa Sein-Echaluce, Maria)<sup>[4]</sup>  
 Edited by: Zaphiris, P (Zaphiris, P); Ioannou, A (Ioannou, A)  
 View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

LEARNING AND COLLABORATION TECHNOLOGIES: TECHNOLOGY IN EDUCATION, LCT 2017, PT II  
 Book Series: Lecture Notes in Computer Science  
 Volume: 10296 Page: 242-256  
 DOI: 10.1007/978-3-319-58515-4\_19  
 Published: 2017  
 Indexed: 2018-12-28  
 Document Type: Proceedings Paper

Conference  
 Meeting: 4th International Conference on Learning and Collaboration Technologies (LCT) Held as Part of 19th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI International)  
 Location: Vancouver, CANADA  
 Date: JUL 09-14, 2017

Abstract  
 The information and Communication Technologies changes how we interact with others and with the information. It can be really accessed at anytime and anywhere. Future professionals should be ready for this reality which requires changes in traditional teaching and learning methods. Challenge Based Learning is an example of them. This method poses challenges to students that they should solve employing the technology they use during their daily life. The evaluation of challenges solutions should take into account students' final outcomes but also the interactions that take place between them. This could be very hard given the wide choice of tools that students can apply. Learning analytics tools could be a solution.

This paper reviews and classifies the tools applied in several Challenge Based Learning experiments and describes different possibilities to apply Learning Analytics. From this research, it is possible to conclude that Learning Analytics can be applied in Challenge Based Learning contexts, but it is desirable to use a single platform to group the tools employed to solve the challenge.

Keywords  
 Author Keywords: Challenge Based Learning; Tools; Learning Analytics; Learning evidences  
 Keywords Plus: TEAMWORK COMPETENCE; METHODOLOGY; DESIGN; MODEL

Author Information  
 Corresponding Address: Conde, Miguel A. (corresponding author)  
 Univ Leon, Dept Mech Comp Sci & Aerosp Engr, Robot Grp, Campus Vegazana S-N, E-24071 Leon, Spain  
 Addresses:  
 1 Univ Leon, Dept Mech Comp Sci & Aerosp Engr, Robot Grp, Campus Vegazana S-N, E-24071 Leon, Spain  
 2 Univ Salamanca, GRIAL Res Grp, Comp Sci Dept, Fac Sci, Res Inst Educ Sci, Plaza Caidos S-N, E-37008 Salamanca, Spain  
 3 Univ Politecn Madrid, Lab Innovat Informat Technol, Calle Rios Rosas 21, Madrid 28003, Spain  
 4 Univ Zaragoza, Dept Appl Math, Campus Rio Ebro, Calle Maria de Luna 3, Zaragoza 50018, Spain  
 E-mail Addresses: miguel.conde@unileon.es; fgarcia@usal.es; angel.fidalgo@upm.es; mlsein@unizar.es

Categories/Classification  
 Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research

Journal information  
 LEARNING AND COLLABORATION TECHNOLOGIES: TECHNOLOGY IN EDUCATION, LCT 2017, PT II  
 ISSN: 0302-9743  
 eISSN: 1611-3349  
 Current Publisher: SPRINGER-VERLAG BERLIN, HEIDELBERGER PLATZ 3, D-14197 BERLIN, GERMANY  
 Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research  
 Web of Science Categories: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Computer Science, Theory & Methods; Education & Educational Research

0.302  
 Journal Impact Factor™ (2005)

Citation Network  
 In Web of Science Core Collection  
 10 Citations  
 Create citation alert  
 10 Times Cited in All Databases  
 46 Cited References  
 View Related Records  
 See more times cited

You may also like...  
 Zor, I; Yumurtaç, O; THE INFLUENCE OF ICTS IN STUDENTS' EXTRACURRICULAR ACTIVITIES: AN ANALYSIS OF THE USE OF THE INTERNET BY STUDENTS IN THE DEMOCRATIC PROCESS  
 EDULEARN12: 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES  
 McParland, M; Noble, LM; Livingston, G; The effectiveness of problem-based learning compared to traditional teaching in undergraduate psychiatry  
 MEDICAL EDUCATION  
 Katzin, O; Methods of Teaching the Bible - A Study on the Learning Experience of the Millennium's Pupils from High Schools  
 9TH INTERNATIONAL CONFERENCE THE FUTURE OF EDUCATION  
 Scheffel, M; Drachslar, H; Specht, M; et al. Quality Indicators for Learning Analytics EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY  
 Batista, BL; Santisteban, ABP; The use of Information and Communication Technologies in the development of reading comprehension  
 DILEMAS CONTEMPORANEOS-EDUCACIÓN POLITICA Y VALORES  
 See all

Most Recently Cited by  
 Membrillo-Hernandez, J; Ramirez-Cadena, MD; Garcia-Garcia, R; et al. Implementation of the challenge-based learning approach in Academic Engineering Programs  
 INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERACTIVE DESIGN AND MANUFACTURING - IJIDEM  
 Ruiz-Calleja, A; Prieto, LP; Dennerlein, S; et al. Learning Analytics for Professional and Workplace Learning: A Literature Review  
 IEEE TRANSACTIONS ON LEARNING TECHNOLOGIES  
 See all

Use in Web of Science  
 Web of Science Usage Count  
 3 Last 180 Days  
 10 Since 2013  
 Learn more

This record is from:  
 Web of Science Core Collection  
 Conference Proceedings Citation Index - Science (CPCI-S)  
 Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (CPCI-SSH)

Suggest a correction  
 If you would like to improve the quality of the data in this record, please Suggest a correction

# Reclamación de citas perdidas en WoS

- En WoS localizamos la fuente citante que tiene citas perdidas
- Por ejemplo, este artículo [154] está recogido en WoS en este enlace <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019> y se van a comprobar sus 46 referencias

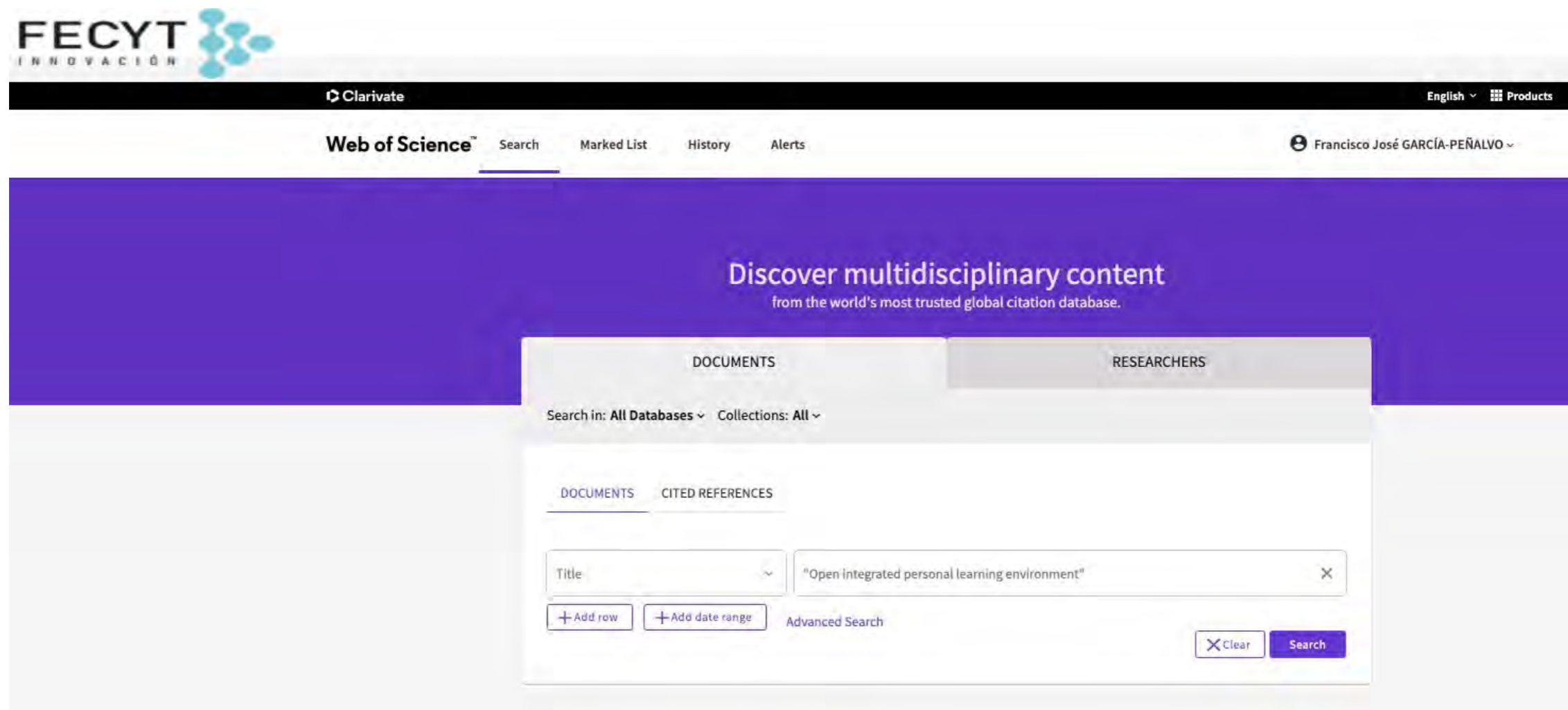
| Id | Record Title   | Citations | References |
|----|--|-----------|------------|
| 9  | Open integrated personal learning environment: towards a new conception of the ICT-based learning processess<br><a href="#">Conde, M. A.; Garcia, F. J.; (-); Allier, M.</a><br>2010   Knowledge Management, Information Systems, E-Learning, and Sustainability Research , pp.115-124<br>Springer, Heidelberg   | 1         | 0          |
| 10 | [Not available]<br><a href="#">Conde, M. A.</a><br>2012   Personalizacion del aprendizaje: Framework de servicios para la integracion de aplicaciones online en los sistemas de gestion del aprendizaje<br>Departamento de Informatica y Automatica, vol. Doctorado en Informatica y Automatica. Universidad de Salamanca, Salamanca   | 1         | 0          |
| 11 | An evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools<br><a href="#">Conde, M.A.; Garcia-Penalvo, F.J.; (-); Pijullem, J.</a><br>Mar 4 2014   INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS 22 (2) , pp.188-204<br><br><a href="#">Full Text at Publisher</a> ***  | 44        | 34         |
| 12 | Evaluation of the CTMTC Methodology for Assessment of Teamwork Competence Development and Acquisition in Higher Education<br><a href="#">Conde, M.A.; Hernandez-Garcia, A.; (-); Sein-Echaluce, M.</a><br>3rd International Conference on Learning and Collaboration Technologies (LCT) Held as Part of 18th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI International) 2016   LEARNING AND COLLABORATION TECHNOLOGIES, LCT 2016 9753 , pp.201-212<br><br><a href="#">Full Text at Publisher</a> *** | 10        | 16         |
| 13 | Implementation and design of a service-based framework to integrate personal and institutional learning environments<br><a href="#">Conde, M.A.; Garcia-Penalvo, F. (-); Fernandez-Llamas, C.</a><br>Aug 1 2014   SCIENCE OF COMPUTER PROGRAMMING 88 , pp.41-53<br><br><a href="#">Free Full Text From Publisher</a> ***   | 31        | 51         |
| 14 | Teamwork assessment in the educational web of data: a learning analytics approach towards ISO 10018.<br><a href="#">Conde-Gonzalez, M. A.; Colomo-Palacios, R.; (-); Larrueca, X.</a><br>2017   Telematics Inform.   | 1         | 0          |
| 15 | Problem Based learning: An instructional model and its constructivist framework<br><a href="#">Duffy, TM and Savery, JB.</a><br>1995   Educational Technology 35 (5) , pp.31-38  | 657       | 0          |
| 16 | [Not available]<br><a href="#">Ferguson, B.</a><br>2012   The State Of Learning Analytics in 2012: A Review and Future Challenges<br>The Open University   | 18        | 0          |
| 17 | Design and development of a Learning Analytics System to evaluate group work competence<br><a href="#">Fidalgo, A.; Sein-Echaluce, M. (-); Garcia-Penalvo, F.J.</a><br>9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI) 2014   PROCEEDINGS OF THE 2014 9TH IBERIAN CONFERENCE ON INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES (CISTI 2014)<br><br>***  | 1         | 15         |
| 18 | Monitoring Indicators for CTMTC: Comprehensive Training Model of the Teamwork Competence in Engineering Domain<br><a href="#">Fidalgo-Blanco, A.; Leris, D. (-); Garcia, E.</a><br>2015   INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION 31 (3) , pp.829-838<br><br>***  | 18        | 10         |
| 19 | Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources<br><a href="#">Fidalgo-Blanco, A.; Sein-Echaluce, M. L. and Garcia-Pefialvo, F. J.</a><br>Proceedings of the 2016 International Symposium on Computers in Education (SHE) (13-15) 2016   2016 INT S COMP ED S , pp.1-6<br>URL: <a href="http://dx.doi.org/10.1109/SHE.2016.7751849">http://dx.doi.org/10.1109/SHE.2016.7751849</a><br><br><a href="#">View full text</a>                            | 3         | 0          |
| 20 | Learning content management systems for the definition of adaptive learning environments   | 15        |            |

# Reclamación de citas perdidas en WoS

- Al revisar sus referencias, aquellas que aparece como un enlace activo significa que se han contabilizado como cita en WoS, si aparece sin ese enlace, esa referencia no se reconoce en WoS, es decir, es una cita a todos los efectos no contabilizada en esta basa de datos porque el artículo citado no se ha enlazado
- Esto puede ser porque realmente el artículo citado no esté en WoS, pero a veces hay errores (citas perdidas)
- En el ejemplo, se tienen dudas de si las referencias 9, 14 y 19 pueden corresponder a citas perdidas
- Para comprobarlo, se busca cada una de ellas en WoS

# Reclamación de citas en WoS

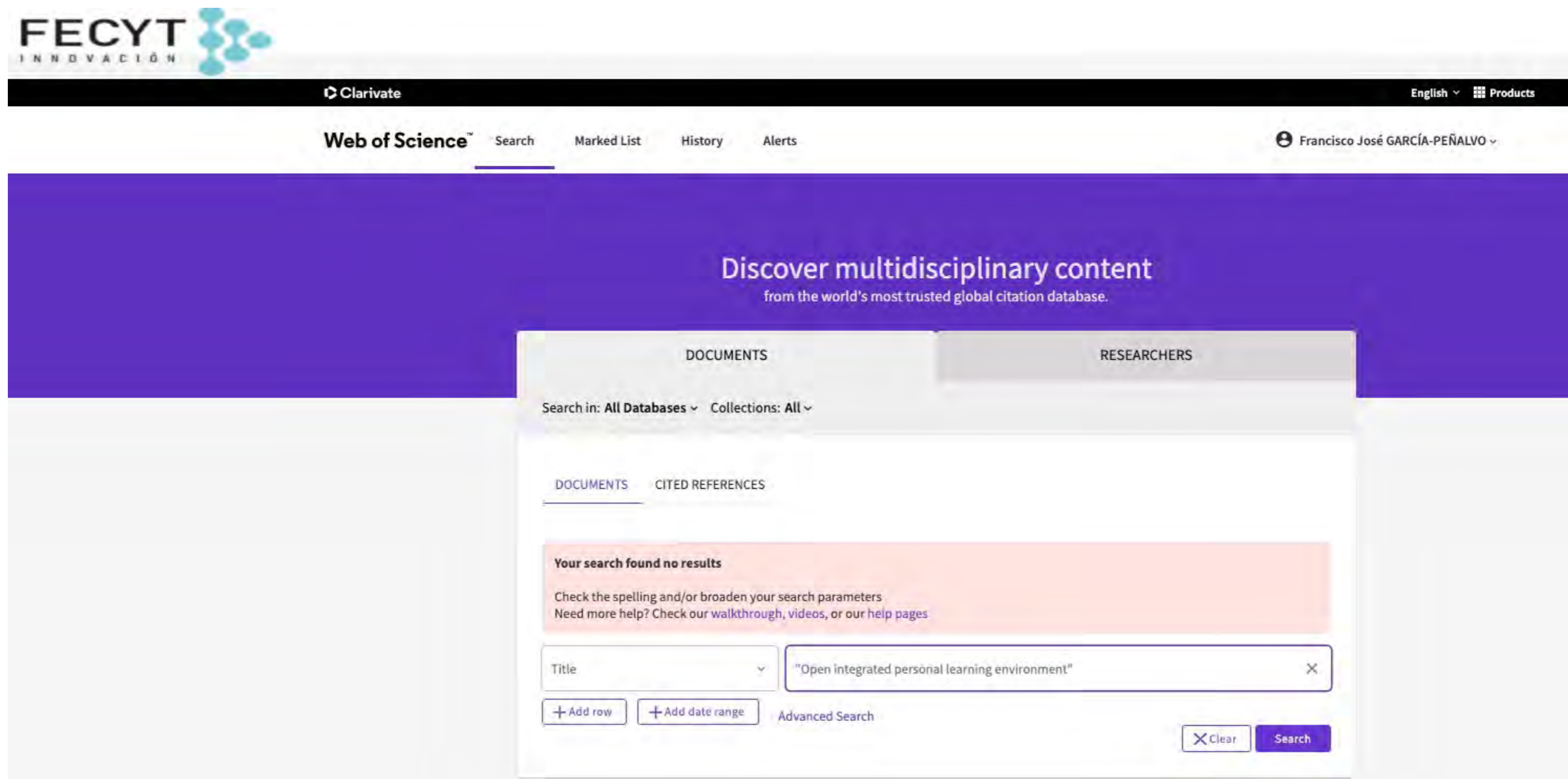
- Se busca por el título la primera de las candidatas a cita perdidas (preferiblemente por el título entre comillas)



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top left is the FECYT INNOVACIÓN logo. The main navigation bar includes 'Clarivate', 'English', and 'Products'. Below this is the 'Web of Science' logo and navigation links for 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible on the right. The main content area has a purple header with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this are tabs for 'DOCUMENTS' and 'RESEARCHERS'. The search interface includes a search bar with the text 'Open integrated personal learning environment' and a dropdown menu for 'Title'. There are also buttons for '+ Add row', '+ Add date range', 'Advanced Search', 'Clear', and 'Search'.

# Reclamación de citas en WoS

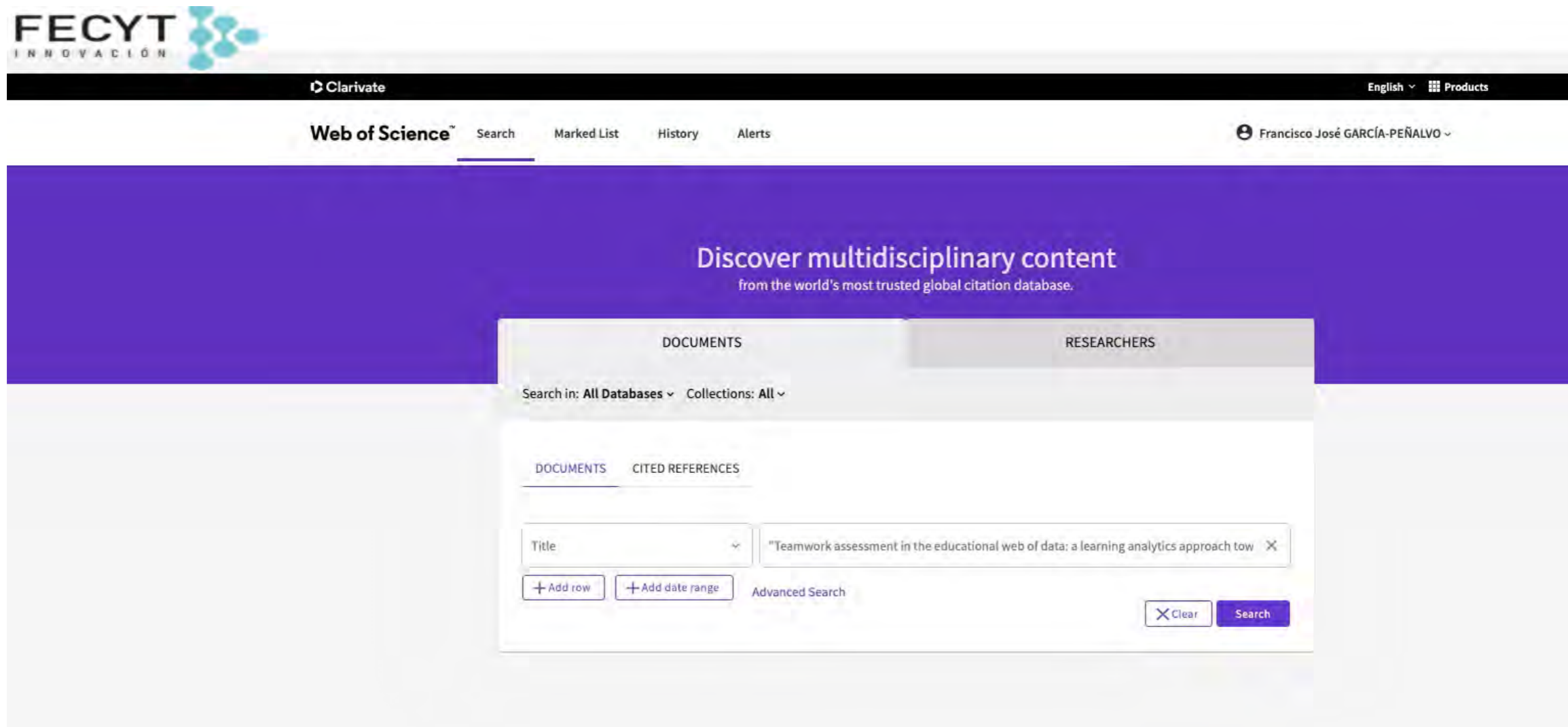
- En este caso el documento citado no está en WoS, así que no se puede reclamar



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top, there is a navigation bar with the 'Web of Science' logo and user information for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO'. Below this, a purple banner reads 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' The main search area has tabs for 'DOCUMENTS' and 'RESEARCHERS'. The search criteria are set to 'All Databases' and 'All Collections'. The search results section shows 'DOCUMENTS' and 'CITED REFERENCES' tabs. A red message box states: 'Your search found no results. Check the spelling and/or broaden your search parameters. Need more help? Check our walkthrough, videos, or our help pages.' Below this, a search input field contains the text '"Open integrated personal learning environment"'. There are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', 'Advanced Search', 'Clear', and 'Search'.

# Reclamación de citas en WoS

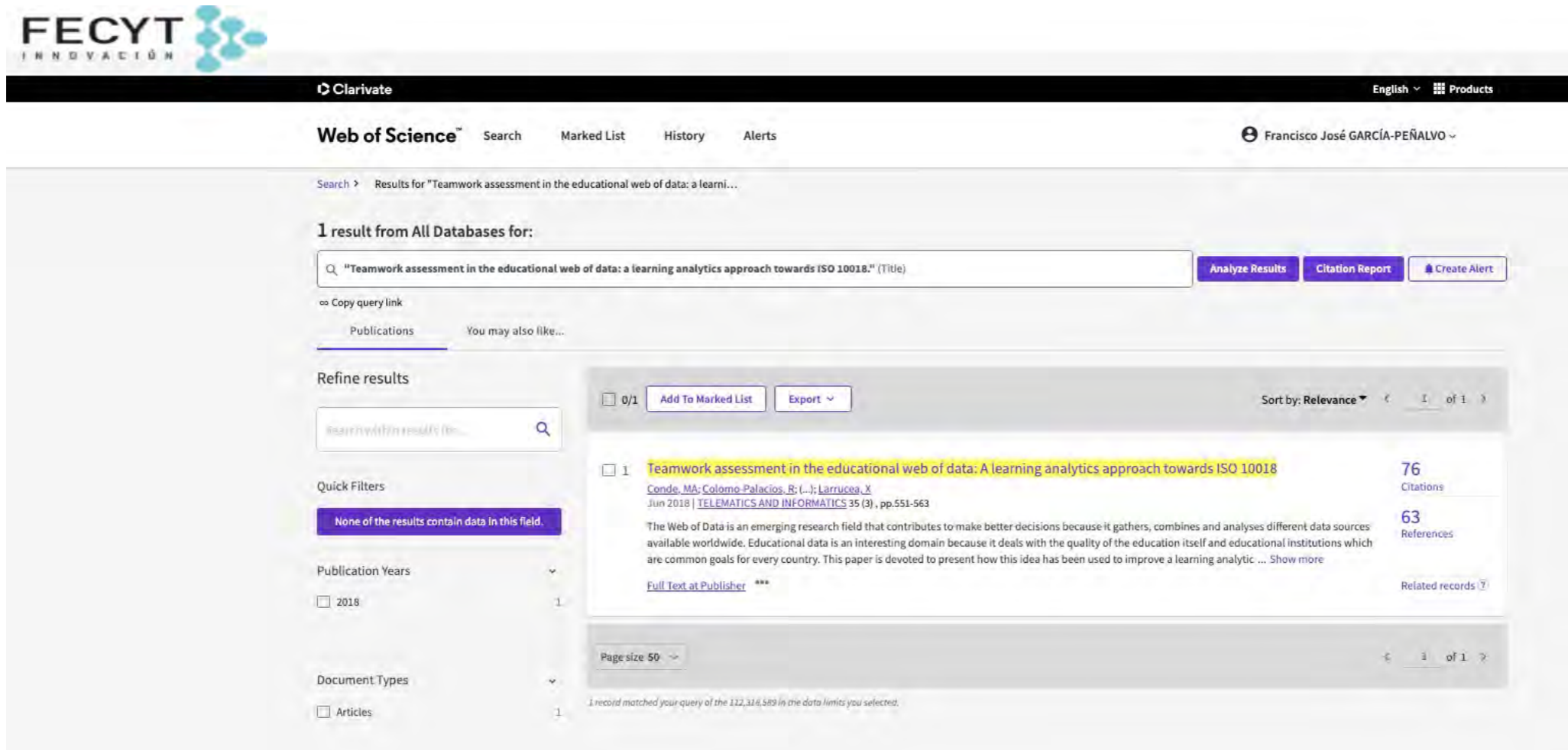
- Se busca por el título la segunda de las candidatas a cita perdidas



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top left is the FECYT INNOVACIÓN logo. The main navigation bar includes 'Clarivate', 'English', and 'Products'. Below this, the 'Web of Science' logo is followed by 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible on the right. The main content area has a purple header with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this, there are tabs for 'DOCUMENTS' and 'RESEARCHERS'. The search filters are set to 'All Databases' and 'All Collections'. The search criteria are set to 'DOCUMENTS' and 'CITED REFERENCES'. A search box contains the title: 'Teamwork assessment in the educational web of data: a learning analytics approach tow'. Below the search box are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', 'Advanced Search', 'Clear', and 'Search'.

# Reclamación de citas en WoS

- En este caso el artículo [155] sí está en WoS y sería una cita perdida que se podría reclamar



The screenshot displays the Web of Science search results page. At the top, there is a navigation bar with the Clarivate logo, language settings (English), and product information. The main header includes the 'Web of Science' logo and navigation links for Search, Marked List, History, and Alerts. A user profile for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO is visible in the top right.

The search results section shows a single result for the query: "Teamwork assessment in the educational web of data: a learning analytics approach towards ISO 10018." The result is listed as follows:

- 1 result from All Databases for:**
- Search query: "Teamwork assessment in the educational web of data: a learning analytics approach towards ISO 10018." (Title)
- Buttons: Analyze Results, Citation Report, Create Alert
- Copy query link
- Publications: You may also like...
- Refine results: Search within results (empty)
- Quick Filters: None of the results contain data in this field.
- Publication Years: 2018 (1)
- Document Types: Articles (1)
- 0/1 Add To Marked List Export
- Sort by: Relevance (1 of 1)
- 1 Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018 (76 Citations, 63 References)
- Authors: Conde, MA; Colomo-Palacios, R; Larrucea, X
- Journal: Jun 2018 | TELEMATICS AND INFORMATICS 35 (3), pp.551-563
- Abstract: The Web of Data is an emerging research field that contributes to make better decisions because it gathers, combines and analyses different data sources available worldwide. Educational data is an interesting domain because it deals with the quality of the education itself and educational institutions which are common goals for every country. This paper is devoted to present how this idea has been used to improve a learning analytic ... Show more
- Full Text at Publisher \*\*\*
- Related records ?
- Page size 50 (1 of 1)
- 1 record matched your query of the 112,316,589 in the data limits you selected.

# Reclamación de citas en WoS

- Aquí se puede ver su registro y se tiene acceso a su enlace

webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000430520100004

Personalizar página

FECYT INNOVACIÓN

Clarivate

English Products

Web of Science™ Search Marked List History Alerts

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Full text at publisher Export Add To Marked List

Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018

By: Conde, MA (Conde, Miguel A.)<sup>[1]</sup>; Colomo-Palacios, R (Colomo-Palacios, Ricardo)<sup>[2]</sup>; Garcia-Penalvo, FJ (Garcia-Penalvo, Francisco J.)<sup>[3]</sup>; Larrucea, X (Larrucea, Xabier)<sup>[4]</sup>

View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

TELEMATICS AND INFORMATICS

Volume: 35 Issue: 3 Page: 551-563 Special Issue: SI

DOI: 10.1016/j.tele.2017.02.001

Published: JUN 2018

Indexed: 2018-05-01

Document Type: Article

Abstract

The Web of Data is an emerging research field that contributes to make better decisions because it gathers, combines and analyses different data sources available worldwide. Educational data is an interesting domain because it deals with the quality of the education itself and educational institutions which are common goals for every country. This paper is devoted to present how this idea has been used to improve a learning analytics tool. By means of this tool, teachers can perform teamwork competence assessment of a group of students taking into account how the individuals acquire the essential components of such competence. In this sense, authors use the Comprehensive Training Model of the Teamwork Competence in Engineering Domain (CTMTC) method to gather competence evidences and improve the system with a learning analytics tool to support the process. This tool is able to transform competence evidences and stores them in a competence ontology built upon ISO 10018 concepts. The final result is the production of educational results for the web of data. (C) 2017 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Keywords

Author Keywords: Teamwork; Competence; Ontology; ISO 10018

Keywords Plus: MANAGEMENT-SYSTEMS; COMPETENCE DEVELOPMENT; RECOGNITION; METHODOLOGY; PERFORMANCE; FRAMEWORK; SERVICE; GAPS

Author Information

Corresponding Address: Colomo-Palacios, Ricardo (corresponding author)  
BRA Veien 4, N-1783 Halden, Norway

Addresses:

- 1 Univ Leon, Leon, Spain
- 2 Ostfold Univ Coll, Halden, Norway
- 3 Univ Salamanca, Salamanca, Spain
- 4 Tecnalia, Derio, Spain

E-mail Addresses: ricardo.colomo-palacios@hiof.no

Categories/Classification

Research Areas: Information Science & Library Science

See more data fields

Journal information

TELEMATICS AND INFORMATICS

ISSN: 0736-5853

Current Publisher: ELSEVIER, RADARWEG 29, 1043 NX AMSTERDAM, NETHERLANDS

Table of Contents: Current Contents Connect

Journal Impact Factor: Journal Citation Report™

Research Areas: Information Science & Library Science

Web of Science Categories: Information Science & Library Science

6.182  
Journal Impact Factor™ (2020)

Citation Network

In All Databases

76 Citations

Create citation alert

76 Times Cited in All Databases

63 Cited References

View Related Records

See more times cited

You may also like...

Plascencia-Gonzalez, M;  
CHILDHOOD AND TELE-SCHOOL IN RURAL PRESCHOOLERS: REFLECTIONS BASED ON TEACHING EXPERIENCES PRIOR TO THE PANDEMIC  
REVISTA RA XIMHAI

Baird, AM; Parayitam, S;  
Employers' ratings of importance of skills and competencies college graduates need to get hired: Evidence from the New England region of USA  
EDUCATION AND TRAINING

Mehta, P; Antao, V; Horton, K; et al.  
Prevalence of Amyotrophic Lateral Sclerosis - United States, 2010-2011  
MMWR SURVEILLANCE SUMMARIES

Homsin, N; Chantarasombat, C;  
A Model of Knowledge Management for Public Mind Development of Secondary School Students  
IFKAD 2013: 8TH INTERNATIONAL FORUM ON KNOWLEDGE ASSET DYNAMICS

Loidice, I; Dato, D; Cardone, S;  
Guidance for training and work: balance of skills and teamwork in the University of Foggia  
REVISTA PRAxis EDUCACIONAL

See all

Most Recently Cited by

Chu, JH; Dai, YJ;  
Extending the UTAUT Model to Study the Acceptance Behavior of MOOCs by University Students and the Moderating Roles of Free Time Management and Leisure-Study Conflict  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND HUMAN INTERACTION

Cabero-Almenara, J; Barros-suna, J; Llorente-Cejudo, C; et al.  
Evaluation of university f-MOOC on teaching digital competences through expert judgment according to the DigCompEdu Framework  
RED-REVISTA DE EDUCACION A DISTANCIA

See all

Use in Web of Science

Web of Science Usage Count

5 Last 180 Days

47 Since 2013

Learn more

This record is from:

Web of Science Core Collection

- o Social Sciences Citation Index (SSCI)

Suggest a correction

If you would like to improve the quality of the data in this record, please Suggest a correction

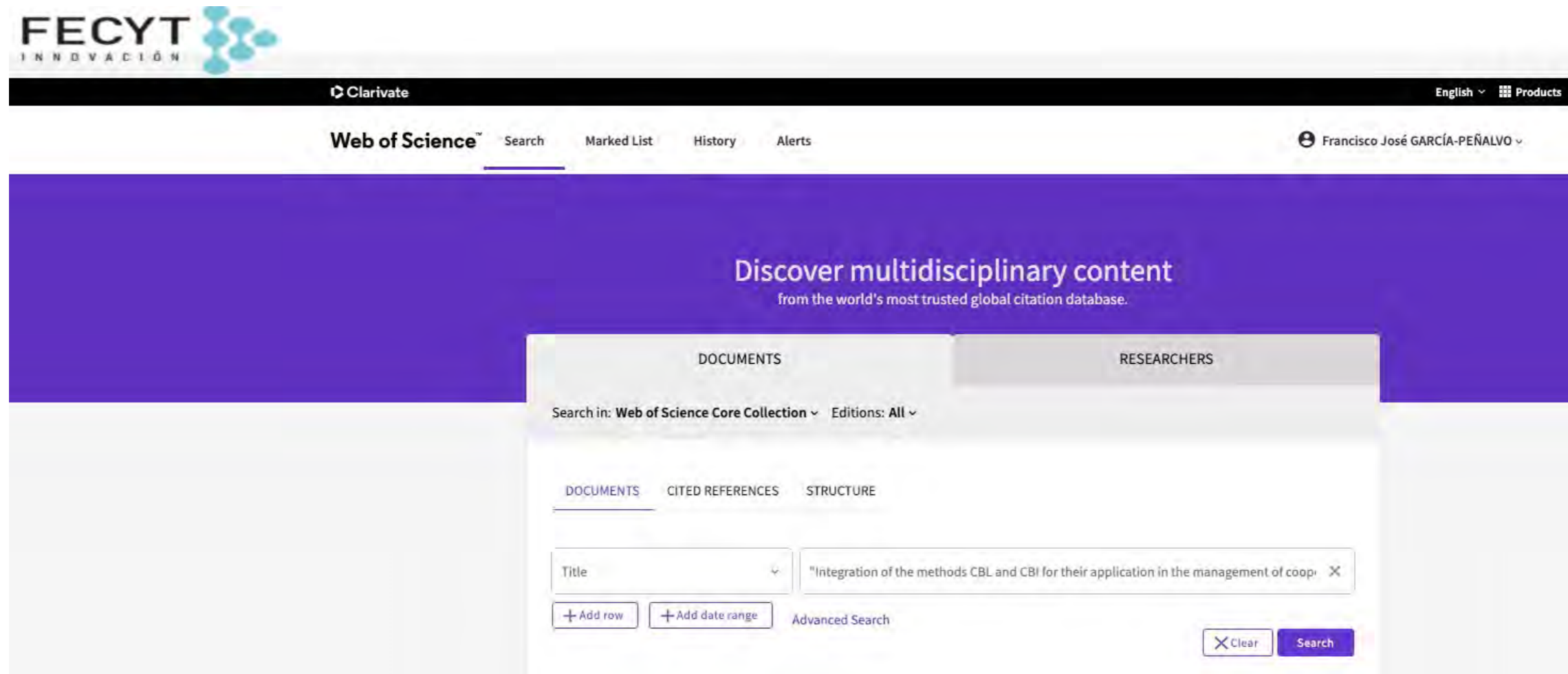
# Reclamación de citas en WoS

- Como el artículo [155] es una cita perdida, se registra en el fichero Excel la información del artículo citante y citado

|   | A   | B  | C   | D  | E                                    |
|---|---|--|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Citing Article Title  | Wos link for Citing article  | Cited article Title   | Wos link for Cited Article   | Comments                             |
| 2 | <p>Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., &amp; Sein-Echaluce, M. L. (2017). Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts? In P. Zaphiris &amp; A. Ioannou (Eds.), Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9–14, 2017. Proceedings, Part II (pp. 242–256). Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19">https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19</a></p> | <p><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019</a></p> | <p>Conde-González, M. Á., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F. J., &amp; Larrueca, X. (2018). Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018. Telematics and Informatics, 35(3), 551-563.<br/><a href="https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.02.001">https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.02.001</a></p> | <p><a href="https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000430520100004">https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000430520100004</a></p> | <p>Cited article missing in Wos.</p> |

# Reclamación de citas en WoS

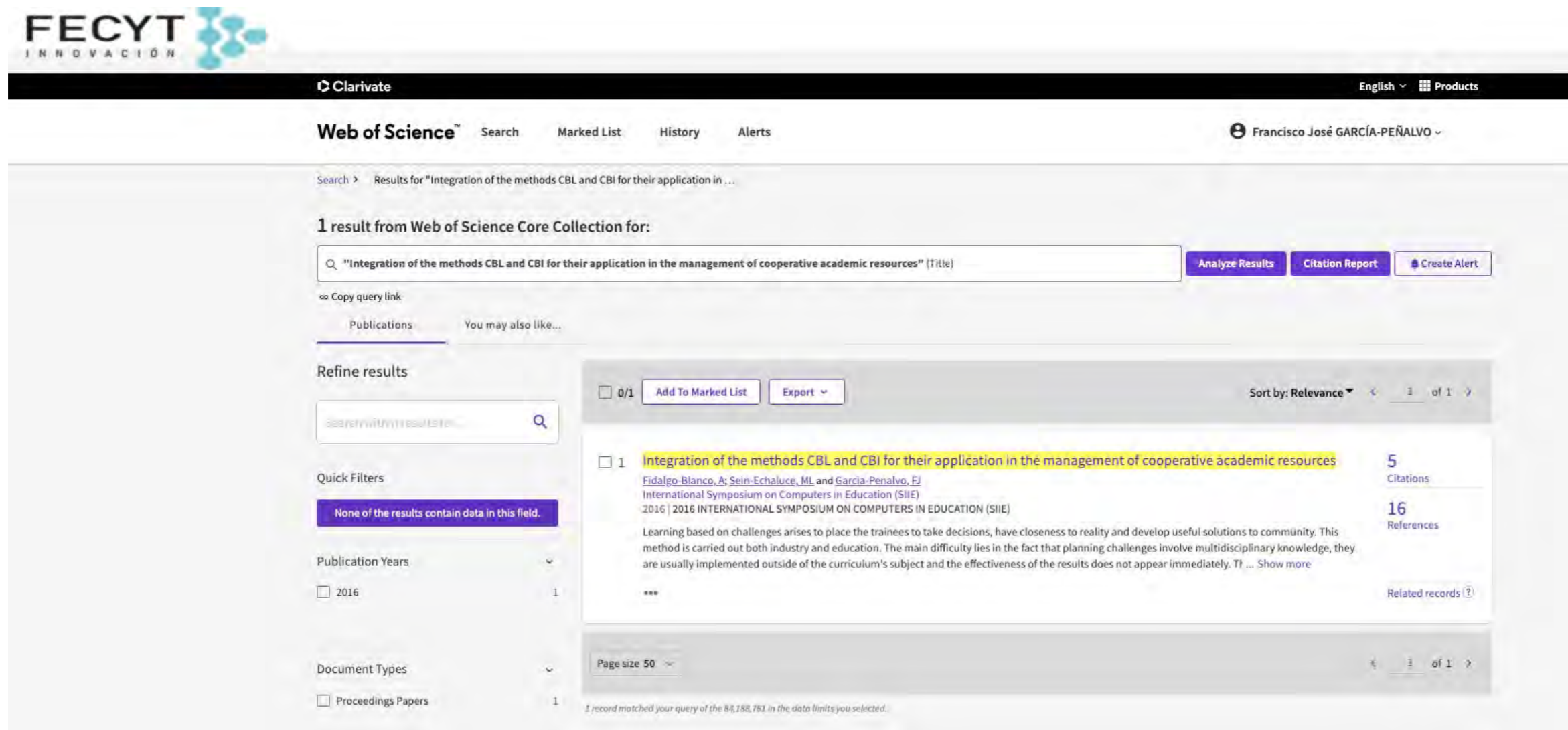
- Se busca por el título la tercera de las candidatas a cita perdidas



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top left is the FECYT INNOVACIÓN logo. The main navigation bar includes 'Clarivate', 'English', and 'Products'. The 'Web of Science' logo is prominently displayed, along with 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible in the top right. The main heading reads 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this, there are tabs for 'DOCUMENTS' and 'RESEARCHERS'. The search criteria are set to 'Web of Science Core Collection' and 'Editions: All'. The search field is set to 'Title' and contains the text '"Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of coop'. Below the search field are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', and 'Advanced Search'. At the bottom right of the search area are 'Clear' and 'Search' buttons.

# Reclamación de citas en WoS

- En este caso el artículo [156] sí está en WoS y sería una cita perdida que se podría reclamar



The screenshot shows the Web of Science interface. At the top left is the FEICYT INNOVACIÓN logo. The main header includes the Clarivate logo, the language set to English, and a Products menu. The user is logged in as Francisco José GARCÍA-PEÑALVO.

The search results page displays the following information:

- Search:** Results for "Integration of the methods CBL and CBI for their application in ..."
- 1 result from Web of Science Core Collection for:** "Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources" (Title)
- Buttons:** Analyze Results, Citation Report, Create Alert
- Refine results:** Search with filters, Quick Filters (None of the results contain data in this field), Publication Years (2016: 1), Document Types (Proceedings Papers: 1)
- Article Details:**
  - Title:** Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources
  - Authors:** Fidalgo-Blanco, A; Sein-Echaluce, ML and Garcia-Penalvo, FJ
  - Journal:** International Symposium on Computers in Education (SIIE)
  - Year:** 2016 | 2016 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON COMPUTERS IN EDUCATION (SIIE)
  - Abstract:** Learning based on challenges arises to place the trainees to take decisions, have closeness to reality and develop useful solutions to community. This method is carried out both industry and education. The main difficulty lies in the fact that planning challenges involve multidisciplinary knowledge, they are usually implemented outside of the curriculum's subject and the effectiveness of the results does not appear immediately. T...
  - Statistics:** 5 Citations, 16 References
  - Buttons:** Add To Marked List, Export, Sort by: Relevance, Page size 50

# Reclamación de citas en WoS

- Aquí se puede ver su registro y se tiene acceso a su enlace

webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000391860000034

Clarivate

Web of Science™ Search Marked List History Alerts

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Search > Results for "Integration of L... > Integration of the methods CBL and CBI for their application in the manage...

Export Add To Marked List

Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources

By: Fidalgo-Blanco, A (Fidalgo-Blanco, Angel)<sup>[1]</sup>; Sein-Echaluce, ML (Luisa Sein-Echaluce, Maria)<sup>[2]</sup>; Garcia-Penalvo, FJ (Jose Garcia-Penalvo, Francisco)<sup>[3]</sup>  
Edited by: GarciaPenalvo, FJ (GarciaPenalvo, FJ); Mendes, AJ (Mendes, AJ)  
View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

2016 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON COMPUTERS IN EDUCATION (SIE)  
Published: 2016  
Indexed: 2017-02-15  
Document Type: Proceedings Paper

Conference  
Meeting: International Symposium on Computers in Education (SIE)  
Location: Salamanca, SPAIN  
Date: SEP 13-16, 2016  
Sponsors: Asociacion Para Desarrollo Informatica Educativa; Univ Salamanca, Campus Int Excellence; GRIAL; CEDI; IEEE Sociedad Educacion; IEEE Educ Soc; Asociacion Tecnicos Informatica; Sociedad Cientifica Informatica Espana

Abstract  
Learning based on challenges arises to place the trainees to take decisions, have closeness to reality and develop useful solutions to community. This method is carried out both industry and education. The main difficulty lies in the fact that planning challenges involve multidisciplinary knowledge, they are usually implemented outside of the curriculum's subject and the effectiveness of the results does not appear immediately. This work adapts the learning methodology based on challenges to a regulated academic subject and integrates the two successful methods Challenge Based Learning and Challenge Based Instruction. Two types of challenges are proposed: a specific challenge in the academic environment and a common challenge based on the management of a knowledge management system of proven effectiveness. It generates a sustainable system that allows you to find more effective solutions to planned challenges as well as to improve the learning process itself.

Keywords  
Author Keywords: Based learning challenges; cooperative work; teamwork; knowledge management system; active learning

Author Information  
Corresponding Address: Fidalgo-Blanco, Angel (corresponding author)  
Tech Univ Madrid, Dept Geol & Min Engr, Madrid, Spain  
Addresses:  
1 Tech Univ Madrid, Dept Geol & Min Engr, Madrid, Spain  
2 Univ Zaragoza, Dept Appl Math, Zaragoza, Spain  
3 Univ Salamanca, Dept Comp & Automot, Salamanca, Spain  
E-mail Addresses: angel.fidalgo@upm.es; mlsein@unizar.es; fgarcia@usal.es

Categories/Classification  
Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research

Funding

| Funding agency                                       | Show All Details |
|--|------------------|
| Gobierno de Aragon                                   | Show details     |
| European Social Fund (ESF)                           | Show details     |
| Ministry of Education of the Region of Castilla-Leon |                  |
| LITI   |                  |
| GIDTIC   |                  |

View funding text

See more data fields

Journal information  
2016 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON COMPUTERS IN EDUCATION (SIE)  
Current Publisher: IEEE, 345 E 47TH ST, NEW YORK, NY 10017 USA  
Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research  
Web of Science Categories: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Education & Educational Research

Citation Network  
In Web of Science Core Collection  
5 Citations  
Create citation alert  
5 Times Cited in All Databases  
16 Cited References  
View Related Records  
See more times cited

You may also like...

Ross, PT; Keeley, MG; Santen, SA; et al.  
Developing Professionalism and Professional Identity Through Unproctored, Flexible Testing  
ACADEMIC MEDICINE

Ruano-Casado, L; Ballestar-Tarin, ML; Martos-Jimenez, C;  
COOPERATIVE TEAMWORK STUDENT ASSESSMENT IN COMMUNITY NURSING SUBJECT  
5TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI 2012)

Choutapalli, IM; Freeman, RA; Park, YG;  
CHALLENGE-BASED INSTRUCTION IN MEASUREMENTS AND INSTRUMENTATION  
2012 ASEE ANNUAL CONFERENCE

Ghuloum, HF; Buabbas, H;  
The concept of Librarian 2.0 in Kuwaiti academic libraries  
INFORMATION MEDICINE  
INFORMATION DEVELOPMENT

Macaulay, JO; Nagley, P;  
Student project cases: a learner-centred team activity broadly integrated across the undergraduate medical curriculum  
MEDICAL TEACHER  
See all

Most Recently Cited by

Gallagher, SE; Savage, T;  
Challenge-based learning in higher education: an exploratory literature review  
TEACHING IN HIGHER EDUCATION

Morales-Sierra, ME; Cardona-Valencia, D; Rios-Gallego, PA; et al.  
APPLICATION SERIOUS GAME IN ECONOMIC SCIENCE PROGRAMS: TRENDS AND CHALLENGES  
PANORAMA  
See all

Use in Web of Science  
Web of Science Usage Count  
0 Last 180 Days  
2 Since 2013  
Learn more

This record is from:  
Web of Science Core Collection  
Conference Proceedings Citation Index - Science (CPCI-S)  
Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (CPCI-SSH)

Suggest a correction  
If you would like to improve the quality of the data in this record, please Suggest a correction

# Reclamación de citas en WoS

- Como el artículo [156] es una cita perdida, se registra en el fichero Excel la información del artículo citante y citado

|   | A   | B  | C   | D  | E                                    |
|---|---|--|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Citing Article Title  | Wos link for Citing article  | Cited article Title   | Wos link for Cited Article   | Comments                             |
|   | <p>Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., &amp; Sein-Echaluce, M. L. (2017). Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts? In P. Zaphiris &amp; A. Ioannou (Eds.), Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9–14, 2017. Proceedings, Part II (pp. 242–256). Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19">https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19</a></p> | <p><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019</a></p> | <p>Conde-González, M. Á., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F. J., &amp; Larrueca, X. (2018). Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018. Telematics and Informatics, 35(3), 551-563.<br/><a href="https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.02.001">https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.02.001</a></p>   | <p><a href="https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000430520100004">https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000430520100004</a></p> | <p>Cited article missing in Wos.</p> |
| 2 | <p>Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., &amp; Sein-Echaluce, M. L. (2017). Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts? In P. Zaphiris &amp; A. Ioannou (Eds.), Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9–14, 2017. Proceedings, Part II (pp. 242–256). Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19">https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19</a></p> | <p><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019</a></p> | <p>Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., &amp; García-Peñalvo, F. J. (2016). Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources. In F. J. García-Peñalvo &amp; A. J. Mendes (Eds.), 2016 International Symposium on Computers in Education (SIIE 16) (Salamanca, Spain. September 13-15, 2016). IEEE.<br/><a href="https://doi.org/10.1109/SIIE.2016.7751849">https://doi.org/10.1109/SIIE.2016.7751849</a></p> | <p><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000391860000034">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000391860000034</a></p> | <p>Cited article missing in Wos.</p> |
| 3 |   |  |   |  |                                      |

# Reclamación de citas en WoS

- Se cumplimenta el formulario y se adjunta el fichero Excel en esta URL [https://support.clarivate.com/ScientificandAcademicResearch/s/datachanges?language=en\\_US](https://support.clarivate.com/ScientificandAcademicResearch/s/datachanges?language=en_US)

PLEASE PROVIDE DETAILS OF THE REQUIRED DATA CHANGE

Business Line  
Web of Science Platform

Product  
Web of Science Core Collection

\* Type of Change  
Times Cited  
Please fill in the [Multiple Request Template](#) for data corrections (>10 changes) in respective worksheet with details and attach it at the bottom of the page

Accession (AN)/Patent Number

Derwent Accession Number

Authors/Inventor/Editor

\* Journal, Book, Conference or Patent Title  
Different sources

Article Title

Volume

Issue Number

Page Range/Article Number

Publication Year

UT

DOI

\* Change Requested  
The times cited of some papers are not right due to missing citation

Description  
Some missing citations have been detected and gathered in the attached excel file

Upload Attachment  
Upload Files Or drop files

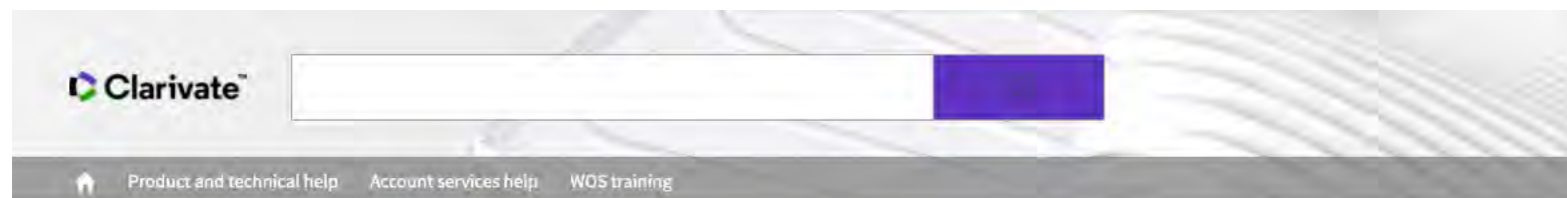
20220304 - Missing citations - WoS Fran.xlsx

Submit





# Reclamación de citas en WoS



[DATA CHANGE FAQs](#)

[数据修改说明](#)

If you are submitting a request to add records in Web of Science, please first make sure the content is within [coverage](#).

This form is for Data Change and Missing Article/Issue requests only. Any other types of queries should be submitted through the [SUBMIT A QUESTION TO THE TECHNICAL SUPPORT TEAM](#) section on the [Technical Support](#) page.

Each journal selected for Web of Science has an authority file that details the sections and article types that are included and excluded for coverage.

The following journal items typically are excluded from indexing:

- Issue highlights, section descriptions, and editorial statements
- Author indexes, subject indexes, and annual indexes
- Members of an editorial board and/or changes in board membership or journal editorship
- Acknowledgements, announcements and subscriptions
- News blurbs, fillers, trade news, society news
- Call for papers
- Thesis abstracts
- Law decisions

The following journal items might be included in Web of Science:

- Editor's notes (depending on the content)
- Book reviews (processed for journals included in ESCI, AHCI and SSCI, but not usually for journals in SCIE)
- Art exhibits; scripts; poetry; reviews of film, music, recordings, theatre, TV, radio, video, dance, and fiction (processed only in journals included in ESCI and AHCI)

Our suggestion to improve our service for quick resolution: In future, could you please provide your list of multiple data change requests or corrections in a single data change case request (you can use our excel template to listing the UT's/DOI of record that need to be updated with change details in attachment) rather than multiple data change cases for each request

We believe the above suggestion would be an easier & faster option to resolve your query. Also, time-saving for you as it will avoid time spend for raising multiple cases & to maintain the inventory of cases raised.

**Thank you for contacting Clarivate. We have received your request and case CM-220304-5373991 has been opened on your behalf.**

**A member of our team will get back to you within 24 hours.**

# Reclamación de citas en WoS

**Bibliographic Policy & Database Editing**  
 Clarivate Case: CM-220304-5373991 : Data Changes Form [ ref:\_00D411O1D5\_5004Ny9U2q:ref ]  
 Para: Francisco José García Reina

**Clarivate™**

Hello Francisco José,

Thank you for contacting Clarivate.  
 Your support case number: CM-220304-5373991 has been resolved and closed. The specifics of this case are:

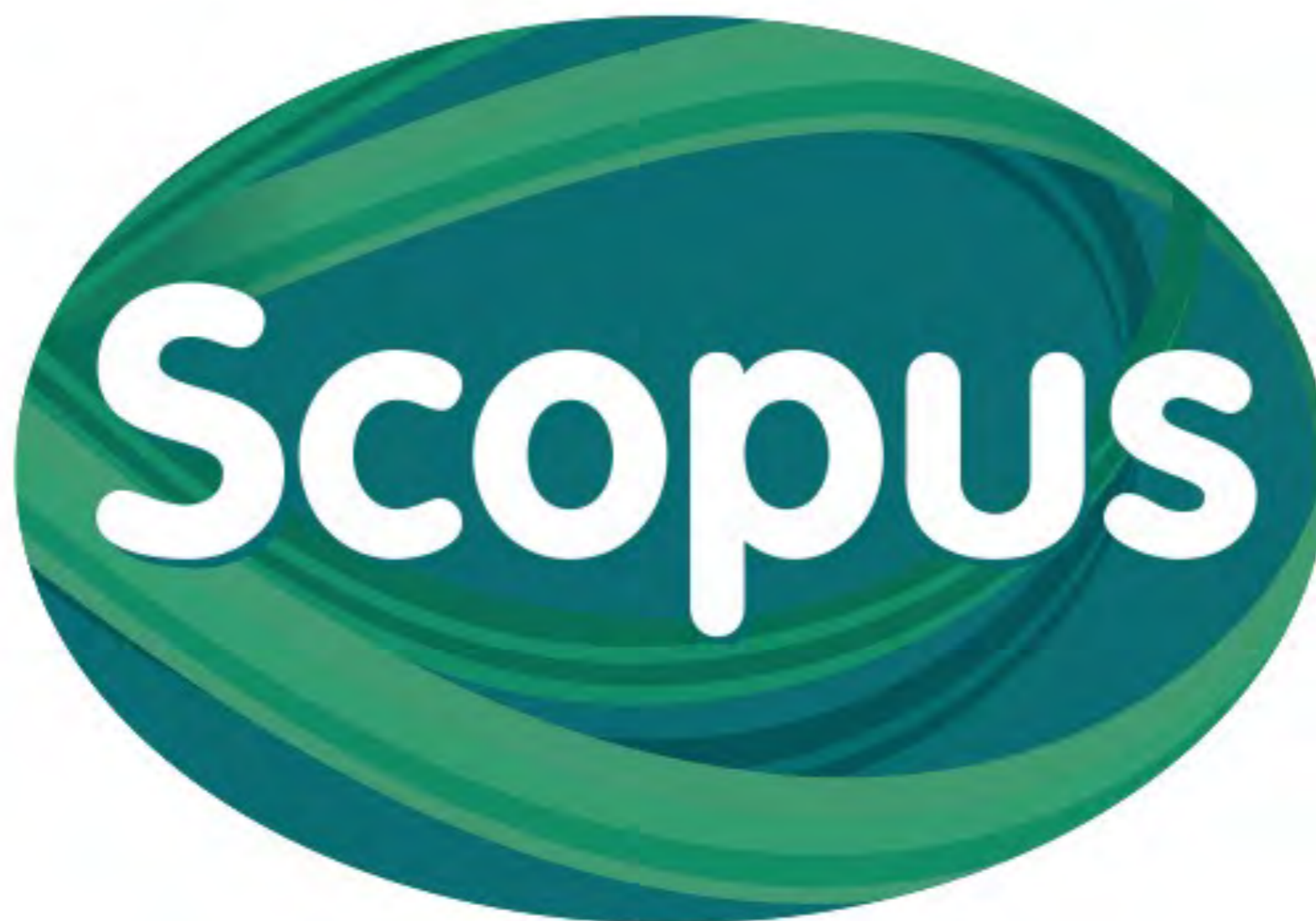
**IDS, TGA or Patent Number:**  
**Author:**  
**Article Title:**  
**Source Title:**  
**Publication Year:**  
**Change Requested:** The times cited of some papers are not right due to missing citation

The data change(s) that you have identified have been updated in our database. Please note while most data changes should be updated in the product within 3 to 5 business days, some may take longer due to the type of data change requested and/or product update schedules. Changes that fall under the latter include those with monthly update schedules, i. e. Biological Abstracts, Zoological Record, Open Access and Affiliation Enhancement which can take from four to six weeks to be implemented.

Thank you,  
 Bibliographic Policy and Database Editing

ref:\_00D411O1D5\_5004Ny9U2q:ref

## 4. Identificación y curación del perfil en Scopus



# Scopus Author ID

- Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- La identificación de un autor se hace por el formato de su nombre de autor, formas diferentes de firmar un artículo provocarán diferentes
- Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- Cada autor identificado tiene un código: Author ID
- No depende de que el autor se registre. Es automático
- <https://www.scopus.com/>

## Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

Documents Authors Affiliations

Search tips

Search within: Article title, Abstract, Keywords | Search documents \*

+ Add search field | Add date range | Advanced document search >

Search



Start searching and your history will appear here. If you need help to start searching check out our search tips.

Join 4 million researchers, research managers, & funders.

Learn more about what Scopus can do for you.

Don't show again

Show less



**Get noticed by the right people**  
Scopus author profiles are a great platform to showcase work, get noticed and secure funding. Would you like to edit yours?

[More about profiles](#)



**Find and follow experts**  
Discover and track peers and experts. Set author and citation alerts to stay up-to-date.

[How to set alerts](#)



**Discover and get inspired**  
Dive into our curated, relevant and linked content, across all subject areas from all years. Use lists to keep track of content.

[How to use lists](#)



**Browse with ease of mind**  
We only index quality journals evaluated by subject experts, to ensure you publish in the right one.

[About our content](#)

16 million researcher profiles

80 million curated documents

70,000 institution profiles

5,000 publishers accessed

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)  
[Scopus blog](#)  
[Scopus API](#)  
[Privacy matters](#)

### Language

[日本語に切り替える](#)  
[切换到简体中文](#)  
[切换到繁體中文](#)  
[Русский язык](#)

### Customer Service

[Help](#)  
[Contact us](#)

Scopus Author ID

<https://www.scopus.com/>

# Scopus Author ID



[Search](#) [Sources](#) [Lists](#) [SciVal](#)



## Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

[Documents](#) [Authors](#) [Affiliations](#)

Search using: [Author name](#)

[Search tips](#)

Enter last name \*  
García-Peñalvo

Enter first name

+ Add affiliation

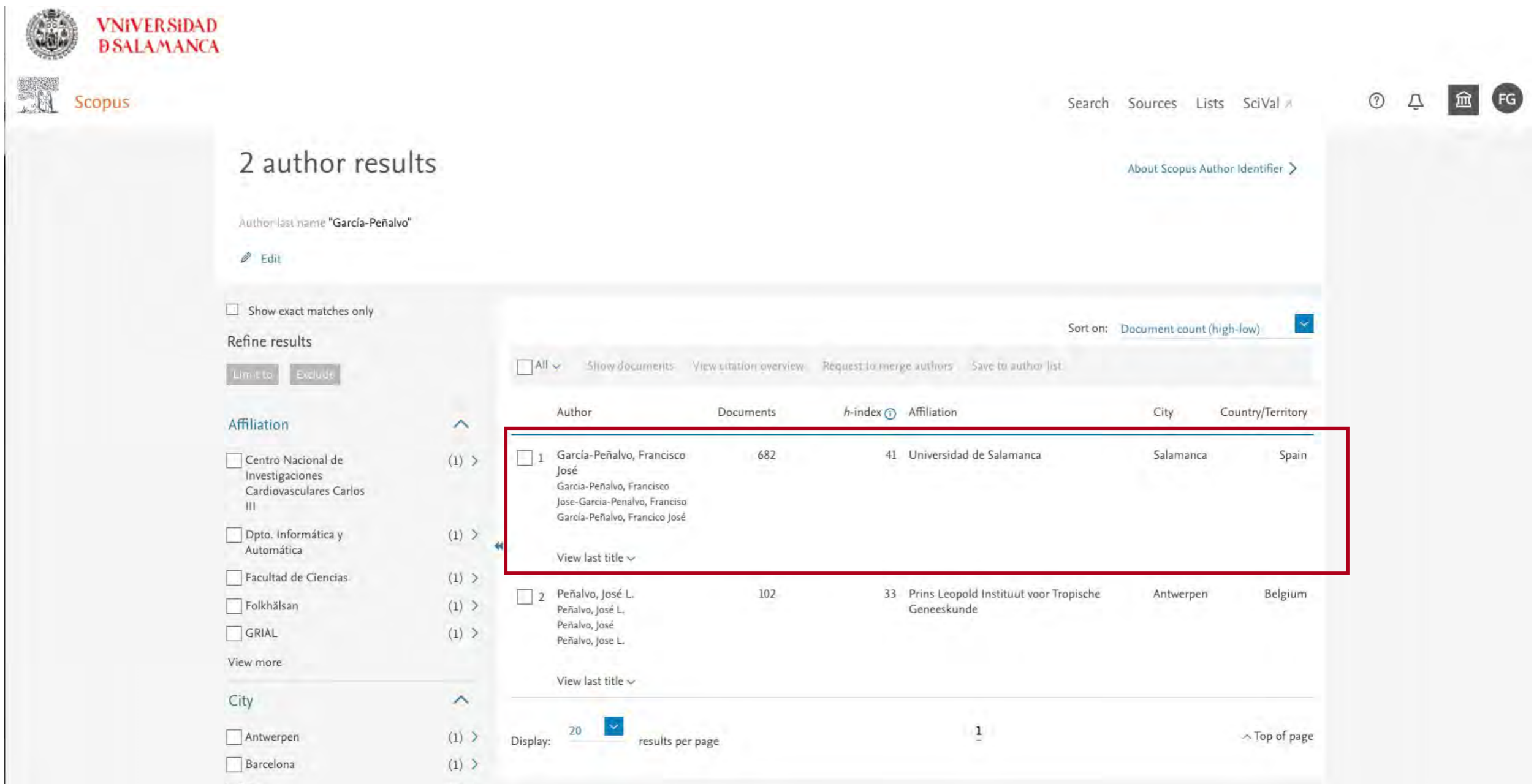
Search



Start searching and your history will appear here. If you need help to start searching check out our [search tips](#).

# Scopus Author ID

- La búsqueda del autor permite localizar nuestro perfil en Scopus, en el que se tendrán unificados los diferentes Author IDs con los que el autor aparezca en Scopus



The screenshot shows the Scopus search interface. At the top left, the logos for 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' and 'Scopus' are visible. The search results are for 'Author last name "García-Peñalvo"'. The results are sorted by 'Document count (high-low)'. The first result is highlighted with a red box:

| Author   | Documents | h-index | Affiliation  | City      | Country/Territory |
|--|-----------|---------|--|-----------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 García-Peñalvo, Francisco José<br>García-Peñalvo, Francisco<br>Jose-Garcia-Penalvo, Francisco<br>García-Peñalvo, Franciso José<br>View last title | 682       | 41      | Universidad de Salamanca                           | Salamanca | Spain             |
| <input type="checkbox"/> 2 Peñalvo, José L.<br>Peñalvo, José L.<br>Peñalvo, José<br>Peñalvo, Jose L.<br>View last title  | 102       | 33      | Prins Leopold Instituut voor Tropische Geneeskunde | Antwerpen | Belgium           |

At the bottom of the page, it says 'Display: 20 results per page' and '1' page of 1 results.

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



The screenshot shows the Scopus search results for the author name "García-Peñalvo". The search results are sorted by document count (high to low). The first result is for García-Peñalvo, Francisco, with 682 documents and an h-index of 41. The second result is for Peñalvo, José L., with 102 documents and an h-index of 33. The first result is circled in red.

2 author results

Author last name "García-Peñalvo"

Sort on: Document count (high-low)

| Author  | Documents | h-index | Affiliation  | City      | Country/Territory |
|---|-----------|---------|--|-----------|-------------------|
| 1 García-Peñalvo, Francisco José<br>García-Peñalvo, Francisco<br>Jose-Garcia-Penalvo, Franciso<br>García-Peñalvo, Francico José | 682       | 41      | Universidad de Salamanca                           | Salamanca | Spain             |
| 2 Peñalvo, José L.<br>Peñalvo, José L.<br>Peñalvo, José<br>Peñalvo, Jose L.   | 102       | 33      | Prins Leopold Instituut voor Tropische Geneeskunde | Antwerpen | Belgium           |

Display: 20 results per page

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



Search Sources Lists SciVal



This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

## García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain [Show all author info](#)

SC 16031087300 <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#)  
[Export to FECYT CVN \(Spanish\)](#) [Export to FECYT CVN \(English\)](#)

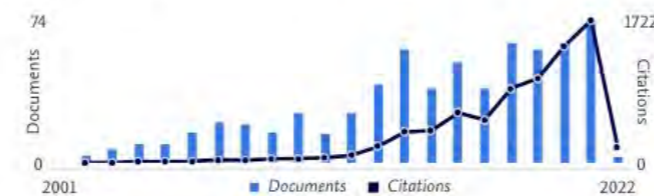
### Metrics overview

682  
Documents by author

7702  
Citations by 4498 documents

41  
h-index: [View h-graph](#)

### Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

### Most contributed Topics 2016–2020

[Computer-Aided Instruction; Educational Innovation; Salamanca](#)  
91 documents

[Computer Science; Education Computing; Computational Thinking](#)  
26 documents

[Technology Acceptance Model; Mobile Payment; E-Learning](#)  
17 documents

[View all Topics](#)

682 Documents Cited by 4498 Documents 1 Preprints <sup>New</sup> 501 Co-Authors Topics 0 Awarded grants <sup>Beta</sup>

[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by [Date \(newest\)](#)

[View list in search results format](#)

[View references](#)

[Set document alert](#)

Article • [Open access](#)

Successful educational methodologies: Erasmus+ projects related to e-learning or ICT | Metodologías educativas de éxito: Proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC

Alonso de Castro, M.G., García-Peñalvo, F.J.  
*Campus Virtuales*, 2022, 11(1), pp. 95–114

[Show abstract](#) [View at Publisher](#) [Related documents](#)

0  
Citations

Article • [Open access](#)

The Assessment of Scientific Production Under Debate | La evaluación de la producción científica a debate

García-Peñalvo, F.J.  
*Education in the Knowledge Society*, 2022, 23, e28139

[Show abstract](#) [View at Publisher](#) [Related documents](#)

0  
Citations

5-3-2022

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



[Search](#) [Sources](#) [Lists](#) [SciVal](#)

This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

## García-Peñalvo, Francisco José

[Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain](#) [Show all author info](#)

[SC 16031087300](#) <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#)  
[Export to FECYT CVN \(Spanish\)](#) [Export to FECYT CVN \(English\)](#)

### Metrics overview

682  
Documents by author

7702  
Citations by 4498 documents

41  
h-index: [View h-graph](#)

### Document & citation trends

Analyze author output [Citation overview](#)

### Most contributed Topics 2016–2020

- [Computer-Aided Instruction; Educational Innovation; Salamanca](#)  
91 documents
- [Computer Science; Education Computing; Computational Thinking](#)  
26 documents
- [Technology Acceptance Model; Mobile Payment; E-Learning](#)  
17 documents

[View all Topics](#)

682 Documents [Cited by 4498 Documents](#) [1 Preprints](#) [501 Co-Authors](#) [Topics](#) [0 Awarded grants](#)

5-3-2022

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

## García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain [Show all author info](#)

SC 16031087300 <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#)  
[Export to FECYT CVN \(Spanish\)](#) [Export to FECYT CVN \(English\)](#)

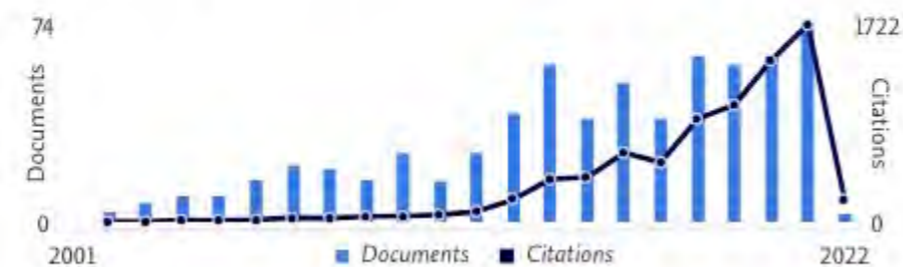
### Metrics overview

682  
Documents by author

7702  
Citations by **4498 documents**

41  
h-index: [View h-graph](#)

### Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

### Most contributed Topics 2016–2020

[Computer-Aided Instruction; Educational Innovation; Salamanca](#)  
91 documents

[Computer Science; Education Computing; Computational Thinking](#)  
26 documents

[Technology Acceptance Model; Mobile Payment; E-Learning](#)  
17 documents

[View all Topics](#)

682 Documents

Cited by 4498 Documents

1 Preprints New

501 Co-Authors

Topics

0 Awarded grants Beta

## Analyze author output

About analyze author tool

[Back to author details page](#)

[Export](#) [Print](#) [Email](#)

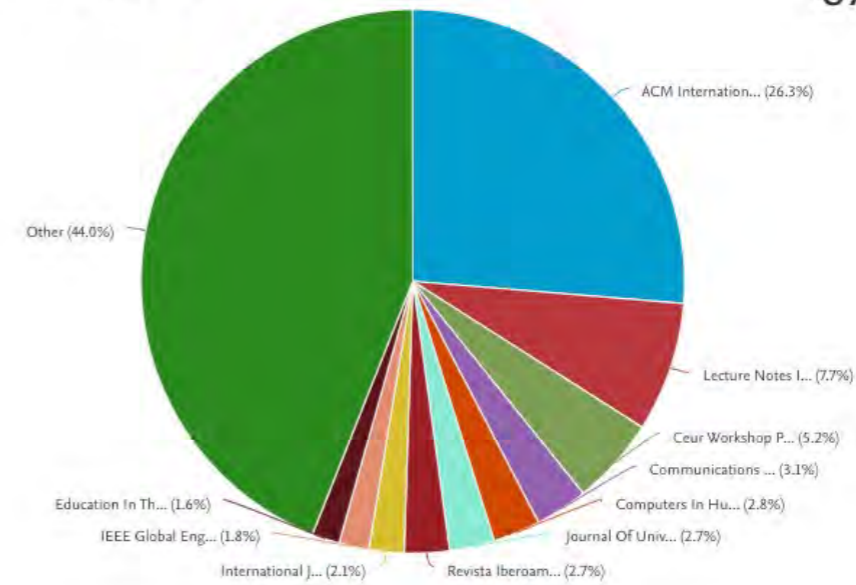
### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

| Source   | Documents |
|--|-----------|
| ACM International Conference Proceeding Series   | 177       |
| Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics | 52        |
| Ceur Workshop Proceedings  | 35        |
| Communications In Computer And Information Science   | 21        |
| Computers In Human Behavior  | 19        |
| Journal Of Universal Computer Science  | 18        |
| Revista Iberoamericana De Tecnologias Del Aprendizaje  | 18        |

### Documents by source

673



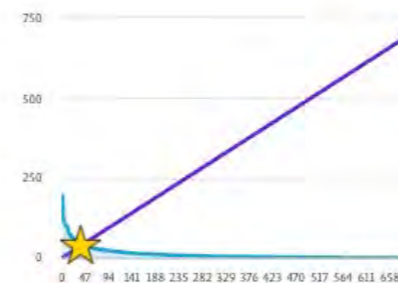
by type

by year

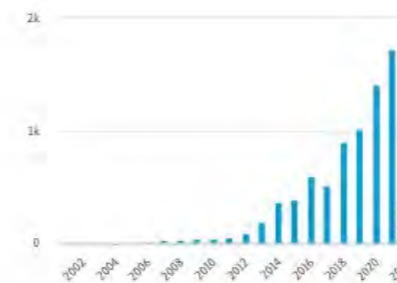
by subject

Click on cards below to see additional data.

### h-index 41



### Citations 7702



### 150 co-authors

| Author Name            | Co-authored Documents |
|------------------------|-----------------------|
| Conde, Miguel A.       | 99                    |
| García-Holgado, Alicia | 91                    |
| Therón, Roberto        | 83                    |
| Alier Forment, Marc    | 53                    |
| Fidalgo-Blanco, Ángel  | 50                    |

296

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

# Analyze author output

About analyze author tool

< Back to author details page

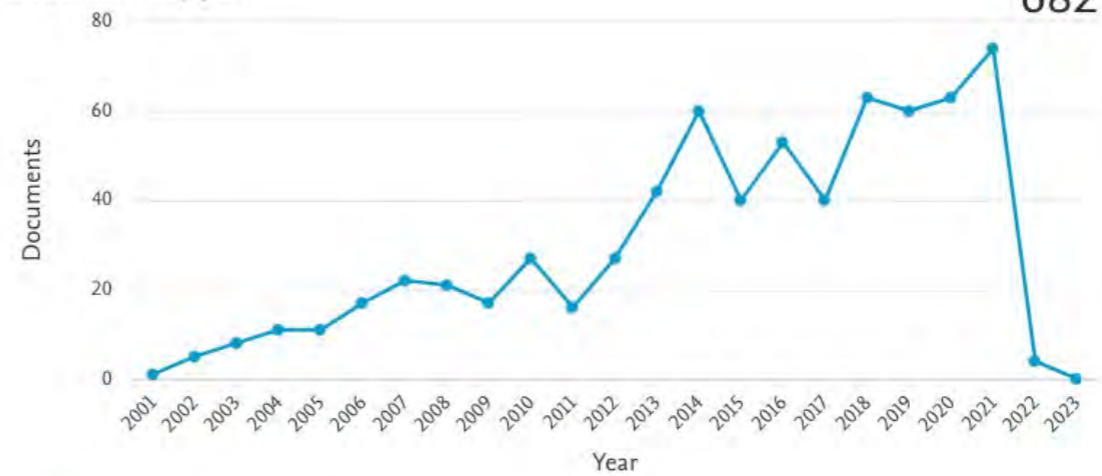
Export Print Email

## García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

| Year ↓ | Documents ↑ |
|--------|-------------|
| 2022   | 4           |
| 2021   | 74          |
| 2020   | 63          |
| 2019   | 60          |
| 2018   | 63          |
| 2017   | 40          |
| 2016   | 53          |
| 2015   | 40          |
| 2014   | 60          |
| 2013   | 42          |

### Documents by year



by source



by type



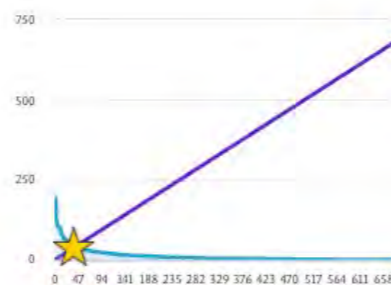
by subject



Click on cards below to see additional data.

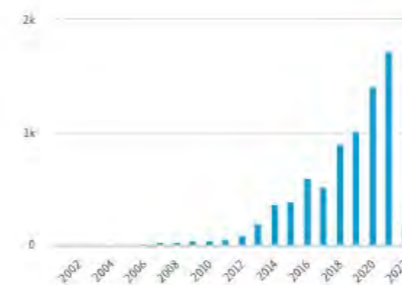
### h-index

41



### Citations

7702



### 150 co-authors

| Author Name            | Co-authored Documents |
|------------------------|-----------------------|
| Conde, Miguel A.       | 99                    |
| García-Holgado, Alicia | 91                    |
| Therón, Roberto        | 83                    |
| Alier Forment, Marc    | 53                    |
| Fidalgo-Blanco, Ángel  | 50                    |

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



Search Sources Lists SciVal ↗

About analyze author tool ⓘ

## Analyze author output

[← Back to author details page](#)

[↗ Export](#) [🖨️ Print](#) [✉️ Email](#)

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2023

Exclude self citations  Exclude citations from books [Update Graph](#)

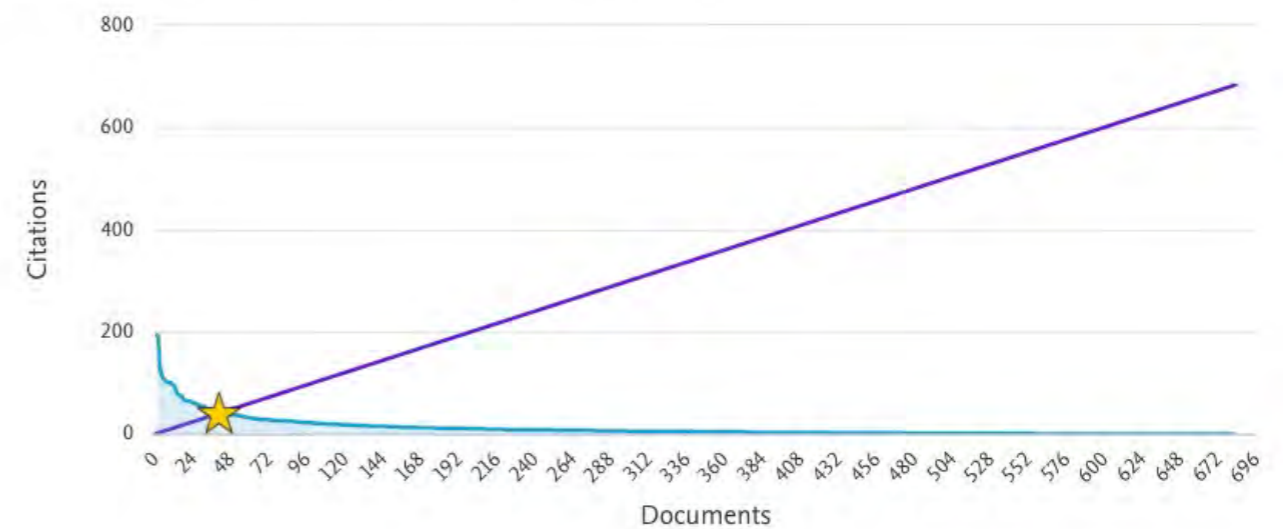
Documents ↓ Citations ↓ Title ↓

| Rank | Citations | Title                    |
|------|-----------|--------------------------|
| 1    | 194       | Online assessment in ... |
| 2    | 189       | Learning with mobile ... |
| 3    | 129       | Using Learning Analyt... |
| 4    | 116       | Exploring the comput...  |
| 5    | 108       | Informal learning in ... |
| 6    | 106       | Opening learning ma...   |
| 7    | 103       | Co-creation and open...  |
| 8    | 101       | An adaptive hybrid M...  |
| 9    | 100       | MLearning and pre-s...   |

### This author's $h$ -index

41

The  $h$ -index is based upon the number of documents and number of citations.



Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA



Scopus

Search Sources Lists SciVal

## Analyze author output

About analyze author tool

< Back to author details page

Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2023

Exclude self citations  Exclude citations from books

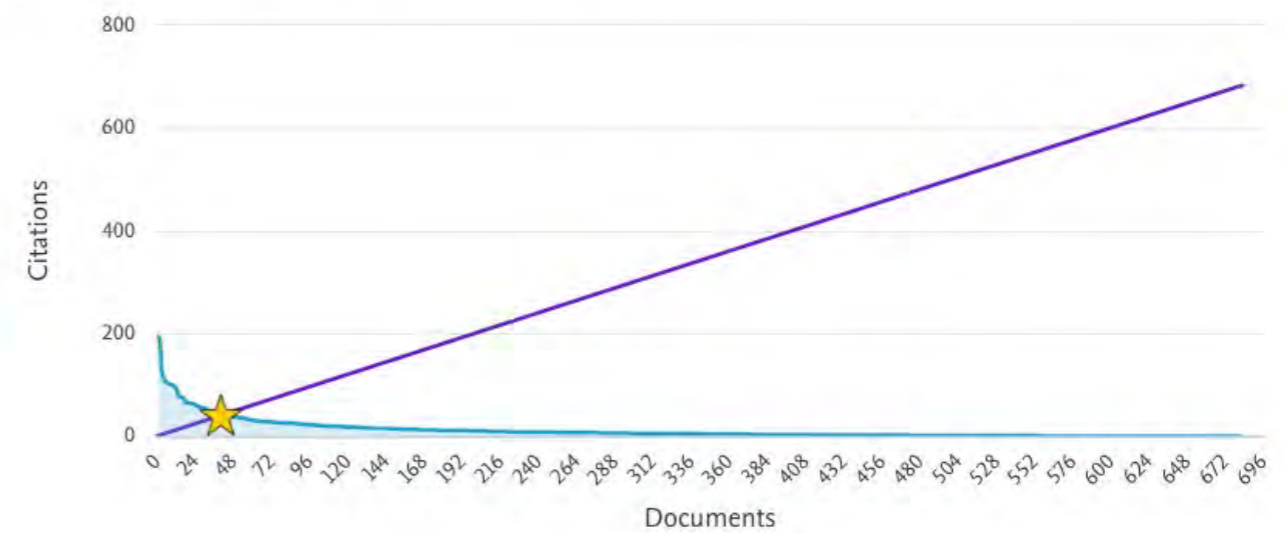
| Documents ↓ | Citations ↓ | Title ↓                   |
|-------------|-------------|---------------------------|
| 37          | 45          | An association rule m...  |
| 38          | 44          | Definition of a techno... |
| 39          | 44          | Experimental evaluati...  |
| 40          | 41          | Students' perceptions...  |
| 41          | 41          | Perceived openness o...   |
| 42          | 40          | Cultural values and te... |
| 43          | 40          | Towards an ontology ...   |
| 44          | 40          | Analyzing human res...    |
| 45          | 39          | Break the walls! Seco...  |

Facilita analizar el valor frontera del índice h

### This author's $h$ -index

41

The  $h$ -index is based upon the number of documents and number of citations.



Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

## Analyze author output

About analyze author tool

< Back to author details page

Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José  
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2023

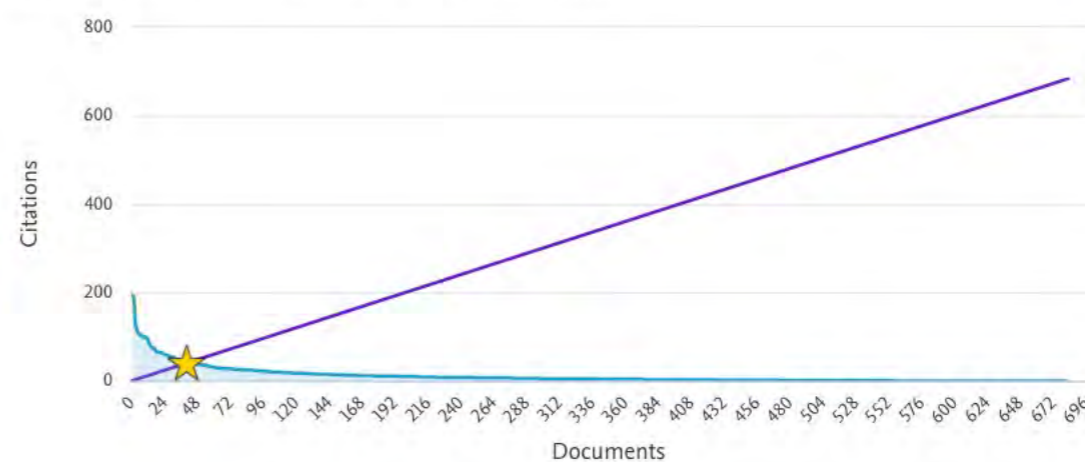
Exclude self citations  Exclude citations from books **Update Graph**

| Documents | Citations | Title                     |
|-----------|-----------|---------------------------|
| 37        | 45        | An association rule m...  |
| 38        | 44        | Definition of a techno... |
| 39        | 44        | Experimental evaluati...  |
| 40        | 41        | Students' perceptions...  |
| 41        | 41        | Perceived openness o...   |
| 42        | 40        | Cultural values and te... |
| 43        | 40        | Towards an ontology ...   |
| 44        | 40        | Analyzing human res...    |
| 45        | 39        | Break the walls! Seco...  |

### This author's h-index

41

The h-index is based upon the number of documents and number of citations.



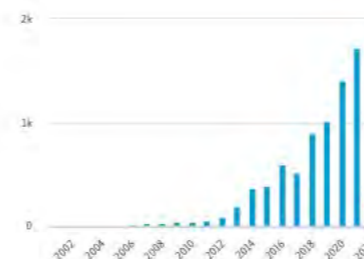
Click on cards below to see additional data.

### Documents



### Citations

7702



### 150 co-authors

| Author Name            | Co-authored Documents |
|------------------------|-----------------------|
| Conde, Miguel A.       | 99                    |
| García-Holgado, Alicia | 91                    |
| Therón, Roberto        | 83                    |
| Alier Forment, Marc    | 53                    |
| Fidalgo-Blanco, Ángel  | 50                    |

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



Search Sources Lists SciVal



## Analyze author output

About analyze author tool

[Back to author details page](#)

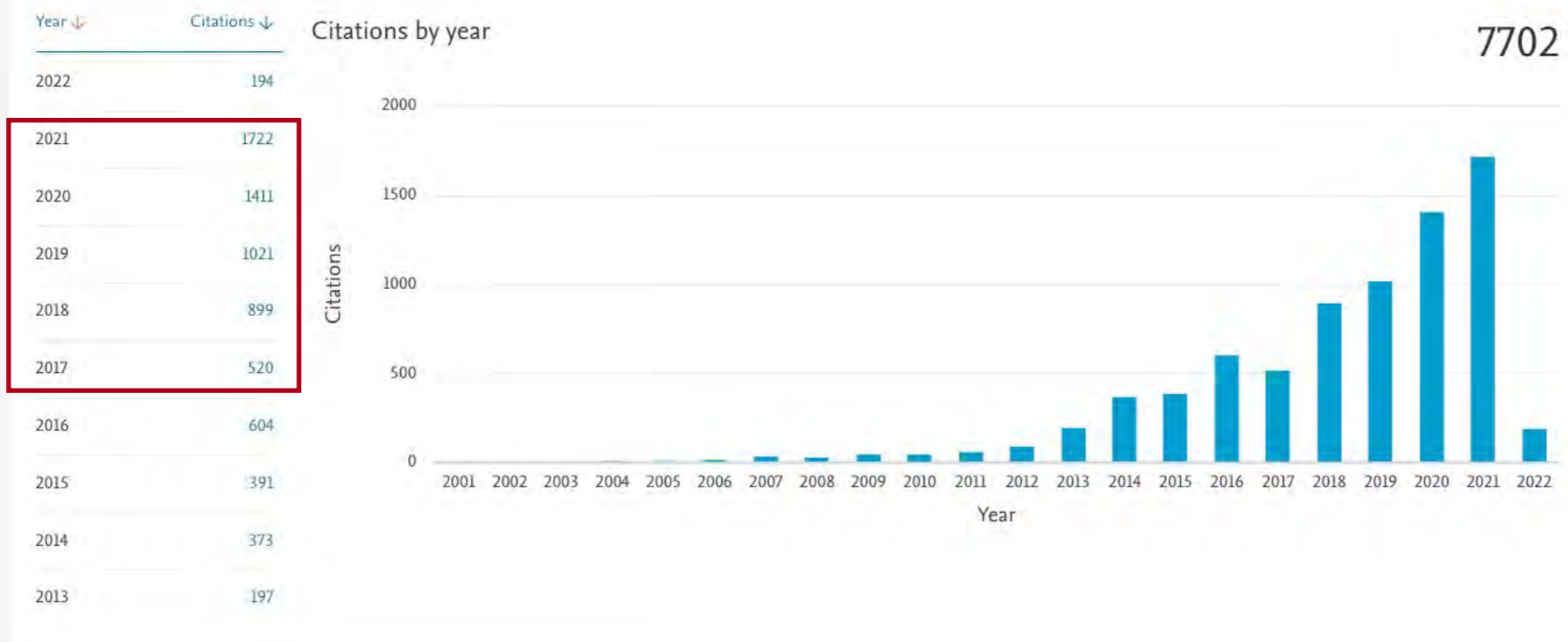
Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2023

Update Graph



Click on cards below to see additional data.

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



Search Sources Lists SciVal



## Analyze author output

About analyze author tool

[Back to author details page](#)

Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José  
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

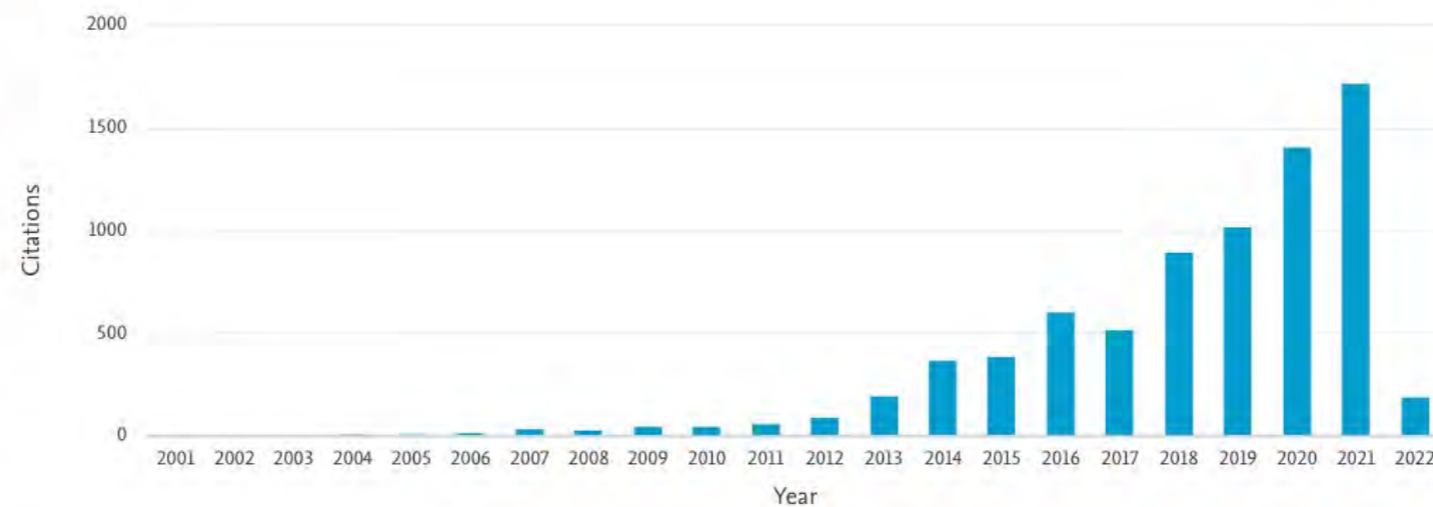
Analyze documents published between: 2001 to 2023

Update Graph

Year Citations

| Year | Citations |
|------|-----------|
| 2022 | 194       |
| 2021 | 1722      |
| 2020 | 1411      |
| 2019 | 1021      |
| 2018 | 899       |
| 2017 | 520       |
| 2016 | 604       |
| 2015 | 391       |
| 2014 | 373       |
| 2013 | 197       |

Citations by year





Click on cards below to see additional data.

This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

## García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain [Show all author info](#)

 16031087300  <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#)  
[Export to FECYT CVN \(Spanish\)](#) [Export to FECYT CVN \(English\)](#)

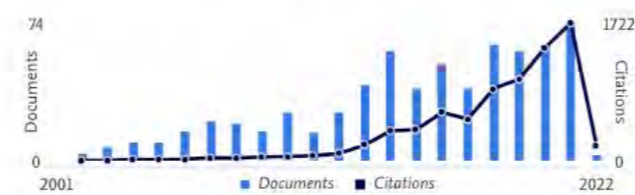
### Metrics overview

682  
Documents by author

7702  
Citations by 4498 documents

41  
h-index: [View h-graph](#)

### Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

### Most contributed Topics 2016–2020

Computer-Aided Instruction; Educational Innovation; Salamanca  
[91 documents](#)

Computer Science; Education Computing; Computational Thinking  
[26 documents](#)

Technology Acceptance Model; Mobile Payment; E-Learning  
[17 documents](#)

[View all Topics](#)

682 Documents Cited by 4498 Documents 1 Preprints <sup>New</sup> 501 Co-Authors Topics 0 Awarded grants <sup>Beta</sup>







[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by [Cited by \(highest\)](#) 

[View list in search results format](#)

[View references](#)

[Set document alert](#)

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| Article • <a href="#">Open access</a>   |  |           |
| Educational hypermedia resources facilitator  |  | 26        |
| García, F.J., García, J.  |  | Citations |
| <i>Computers and Education</i> , 2005, 44(3), pp. 301–325   |  |           |
| <a href="#">Show abstract</a>  <a href="#">View at Publisher</a>  <a href="#">Related documents</a> |  |           |
| Article • <a href="#">Open access</a>   |  |           |
| Avoiding the dark side of digital transformation in teaching. an institutional reference framework for eLearning in higher education  |  | 25        |
| García-Peñalvo, F.J.  |  | Citations |
| <i>Sustainability (Switzerland)</i> , 2021, 13(4), pp. 1–17, 2023   |  |           |
| <a href="#">Show abstract</a>  <a href="#">View at Publisher</a>  <a href="#">Related documents</a> |  |           |
| Review • <a href="#">Open access</a>  |  |           |
| Digital transformation in the universities: Implications of the covid-19 pandemic   Transformación digital en las universidades: Implicaciones de la pandemia de la COVID-19  |  | 25        |
| García-Peñalvo, F.J.  |  | Citations |
| <i>Education in the Knowledge Society</i> , 2021, 22, e25465  |  |           |
| <a href="#">Show abstract</a>  <a href="#">View at Publisher</a>  <a href="#">Related documents</a> |  |           |

# Scopus Author ID – Métricas de un artículo Ejemplo [157]

Personalizar vinculo...

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Scopus

1 of 1

RIS export Download Print E-mail Save to PDF Save to list More...

**Computers and Education** • Open Access • Volume 44, Issue 3, Pages 301 - 325 • April 2005

**Educational hypermedia resources facilitator**

García F.J.<sup>a</sup> , García J.<sup>b</sup>  
Save all to author list

<sup>a</sup> Computer Science Department, Science Faculty, University of Salamanca, Salamanca, Plaza de la Merced S/N, Spain  
<sup>b</sup> Theor. and Hist. of Educ. Department, Education Faculty Campus Canalejas, University of Salamanca, Salamanca, Po de Canalejas, 169, Spain

Document type: Article • Green Open Access  
Source type: Journal  
ISSN: 03601315  
DOI: 10.1016/j.compedu.2004.02.004  
View more

26 88th percentile Citations in Scopus | 2,3 FWCI | 16 Views count | View all metrics

View PDF Full text options

**Abstract**

Author keywords: Authoring tool; Human-computer interaction; Hypermedia educational resources development; Open hypermedia system; Semantic learning object

Indexed keywords

Sustainable Development Goals 2021 New

SciVal Topics

Metrics

Funding details

**Abstract**  
Within the university the introduction of computers is creating a new criterion of differentiation between those who as a matter of course become integrated in the technocratic trend deriving from the daily use of these machines and those who become isolated by not using them. This difference increases when computer science and communications merge to introduce virtual educational areas, where the conjunction of teacher and pupil in the space-time dimension is no longer an essential requirement, and where the written text is replaced (or rather complemented) by the digital text. In this article, a historical defence is made of the presence of this new standard in the creation of digital educational resources such as the hyperdocument, as well as the barriers and technological problems deriving from its use. Furthermore, HyCo, an authoring tool, is introduced which facilitates the composition of hypertexts, which are stored as semantic learning objects, looking for that through of a simple and extremely intuitive interface and interaction model, any teacher with a minimum knowledge of computer science has the possibility of transforming his or her experience and knowledge into useful and quality hypermedia educational resources. © 2004 Elsevier Ltd. All rights reserved.

**Author keywords**  
Authoring tool; Human-computer interaction; Hypermedia educational resources development; Open hypermedia system; Semantic learning object

**Indexed keywords**

**Sustainable Development Goals 2021** New

**SciVal Topics**

**Metrics**

**Funding details**

**Cited by 26 documents**

Avoiding the dark side of digital transformation in teaching, an institutional reference framework for eLearning in higher education  
García-Peñalvo, F.J. (2021) *Sustainability (Switzerland)*

Identification of variables that predict teachers' attitudes toward ict in higher education for teaching and research: A study with regression  
Guillén-Gómez, F.D. , Mayorga-Fernández, M.J. (2020) *Sustainability (Switzerland)*

Reference model for virtual education at face-to-face universities | Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales  
García-Peñalvo, F.J. (2020) *Campus Virtuales*

View all 26 citing documents

Inform me when this document is cited in Scopus:  
Set citation alert

**Related documents**

A semantic learning objects authoring tool  
García, F.J. , Berlanga, A.J. , García, J. (2005) *Encyclopedia of Human Computer Interaction*

HyCo – An authoring tool to create semantic learning objects for web-based e-learning systems  
García, F.J. , Berlanga, A.J. , Moreno, M.N. (2004) *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*

Afterword: Whatever happened to the Toronto school?  
Olson, D.R. (2008) *The Toronto School of Communication Theory Interpretations, Extensions, Applications*

View all related documents based on references

Find more related documents in Scopus based on:  
Authors > Keywords >

References (98) View in search results format >

# Scopus Author ID – Métricas de un artículo Ejemplo [157]

## Educational hypermedia resources facilitator

García F.J.<sup>a</sup>, García J.<sup>b</sup>  
Save all to author list

<sup>a</sup> Computer Science Department, Science Faculty, University of Salamanca, Salamanca, Plaza de la Merced S/N, Spain  
<sup>b</sup> Theor. and Hist. of Educ. Department, Education Faculty Campus Canalejas, University of Salamanca, Salamanca, Po de Canalejas, 169, Spain

26 88th percentile Citations in Scopus | 2,3 FWCI | 16 Views count | View all metrics >

View PDF Full text options >

Document type  
Article • Green Open Access

Source type  
Journal

ISSN  
03601315

DOI  
10.1016/j.compedu.2004.02.004

View more >

### Abstract

### Abstract

Within the university the introduction of computers is creating a new criterion of differentiation between those who as a matter of course become integrated in the technocratic trend deriving from the daily use of these machines and those who become isolated by not using them. This difference increases when computer science and communications merge to introduce virtual educational areas, where the conjunction of teacher and pupil in the space-time dimension is no longer an essential requirement, and where the written text is replaced (or rather complemented) by the digital text. In this article, a historical defence is made of the presence of this new standard in the creation of digital educational resources such as the hyperdocument, as well as the barriers and technological problems deriving from its use. Furthermore, HyCo, an authoring tool, is introduced which facilitates the composition of hypertexts, which are stored as semantic learning objects, looking for that through of a simple and extremely intuitive interface and interaction model, any teacher with a minimum knowledge of computer science has the possibility of transforming his or her experience and knowledge into useful and quality hypermedia educational resources. © 2004 Elsevier Ltd. All rights reserved.

### Author keywords

Authoring tool; Human-computer interaction; Hypermedia educational resources development; Open hypermedia system; Semantic learning object

### Indexed keywords

### Sustainable Development Goals 2021

### SciVal Topics

### Metrics

### Scopus metrics

26 88th percentile Citations in Scopus | 2,3 Field-Weighted citation impact

Views count  
Last updated on 19 May 2021

1 Views count 2021 | 16 Views count 2013-2022

More metrics >

### PlumX metrics

### Captures

26 Exports-Saves | 71 Readers

### Usage

4 Link-outs Citations | 367 Abstract Views

10 Citation Indexes  
View PlumX details >

### Cited by 26 documents

Avoiding the dark side of digital transformation in teaching, an institutional reference framework for eLearning in higher education

García-Peñalvo, F.J. (2021) *Sustainability* (Switzerland)

Identification of variables that predict teachers' attitudes toward ict in higher education for teaching and research: A study with regression

Guillén-Gámez, F.D., Mayorga-Fernández, M.J. (2020) *Sustainability* (Switzerland)

Reference model for virtual education at face-to-face universities | Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales

García-Peñalvo, F.J. (2020) *Campus Virtuales*

View all 26 citing documents

Inform me when this document is cited in Scopus:

Set citation alert >

### Related documents

A semantic learning objects authoring tool

García, F.J., Berlanga, A.J., García, J. (2005) *Encyclopedia of Human Computer Interaction*

HyCo – An authoring tool to create semantic learning objects for web-based e-learning systems

García, F.J., Berlanga, A.J., Moreno, M.N. (2004) *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*

Afterword: Whatever happened to the Toronto school?

Olson, D.R. (2008) *The Toronto School of Communication Theory Interpretations, Extensions, Applications*

View all related documents based on references

Find more related documents in Scopus based on:

Authors > Keywords >

# Scopus Author ID – Métricas de un artículo Ejemplo [157]

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Scopus

Search Sources Lists SciVal

Learn more about Article metrics

## Metric Details

< Back to document [Email](#)

Educational hypermedia resources facilitator  
(2005) Computers and Education, 44(3), pp. 301-325

### Scopus Metrics

About Snowball Metrics

#### 26 Citations

Total number of times this document has been cited in Scopus.

Date range: 2018 to 2022 [Update](#)

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books

4 citations in this date range

| Year | Citations |
|------|-----------|
| 2018 | 1         |
| 2019 | 0         |
| 2020 | 2         |
| 2021 | 1         |
| 2022 | 0         |

[Export](#)

#### Citation benchmarking

Shows how citations received by this document compare with the average for similar document(s).

88th percentile

#### Field-Weighted Citation Impact

Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more cited than expected.

2.3

#### PlumX Metrics

[see details](#)

| Citations                       | Usage   | Captures  |
|---------------------------------|---|---|
| CrossRef - Citation Indexes: 10 | EBSCO - Abstract Views: 367<br>EBSCO - Link-outs: 4 | EBSCO - Exports-Saves: 26<br>Mendeley - Readers: 71 |

# Scopus Author ID – Métricas de un artículo

## Ejemplo [157]



plu.mx/plum/a/?elsevier\_id=2-s2.0-9644284450&theme=plum-scopus-theme

Personalizar vincu... Otros marcadores Lista de lectura

PlumX Metrics Sign in

Embed PlumX Metrics

### Educational hypermedia resources facilitator

Citation Data: Computers & Education, ISSN: 0360-1315, Vol: 44, Issue: 3, Page: 301-325  
Publication Year: 2005

26 Citations | 371 Usage | 97 Captures

Metric Options:  Counts  1 Year  3 Year

- Home
- Overview
- Highlights

| Metrics Details                               |     |
|---|-----|
| <b>CITATIONS</b>                              | 26  |
| Citation Indexes                              | 26  |
| Scopus  | 26  |
| CrossRef                                      | 10  |
| <b>USAGE</b>                                  | 371 |
| Abstract Views                                | 367 |
| *EBSCO<br><small>Historical data only</small> | 367 |
| Link-outs                                     | 4   |
| *EBSCO<br><small>Historical data only</small> | 4   |
| <b>CAPTURES</b>                               | 97  |
| Readers                                       | 71  |
| Mendeley                                      | 71  |
| Exports-Saves                                 | 26  |
| *EBSCO<br><small>Historical data only</small> | 26  |

#### Article Description

Within the university the introduction of computers is creating a new criterion of differentiation between those who as a matter of course become integrated in the technocratic trend deriving from the daily use of these machines and those who become isolated by not using them. This difference increases when computer science and communications merge to introduce virtual educational areas, where the conjunction of teacher and pupil in the space-time dimension is no longer an essential requirement, and where the written text is replaced (or rather complemented) by the digital text.

#### Bibliographic Details

DOI: [10.1016/j.compedu.2004.02.004](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2004.02.004)

URL ID:  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131504000387> ;  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2004.02.004> ;  
<http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=9644284450&origin=inward> ;  
<https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0360131504000387> ;  
<https://api.elsevier.com/content/article/PII:S0360131504000387?httpAccept=text/xml> ;  
<https://api.elsevier.com/content/article/PII:S0360131504000387?httpAccept=text/xml>

Show more

#### Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? Let us know

ELSEVIER

© 2022 Plum Analytics Terms and Conditions Privacy policy

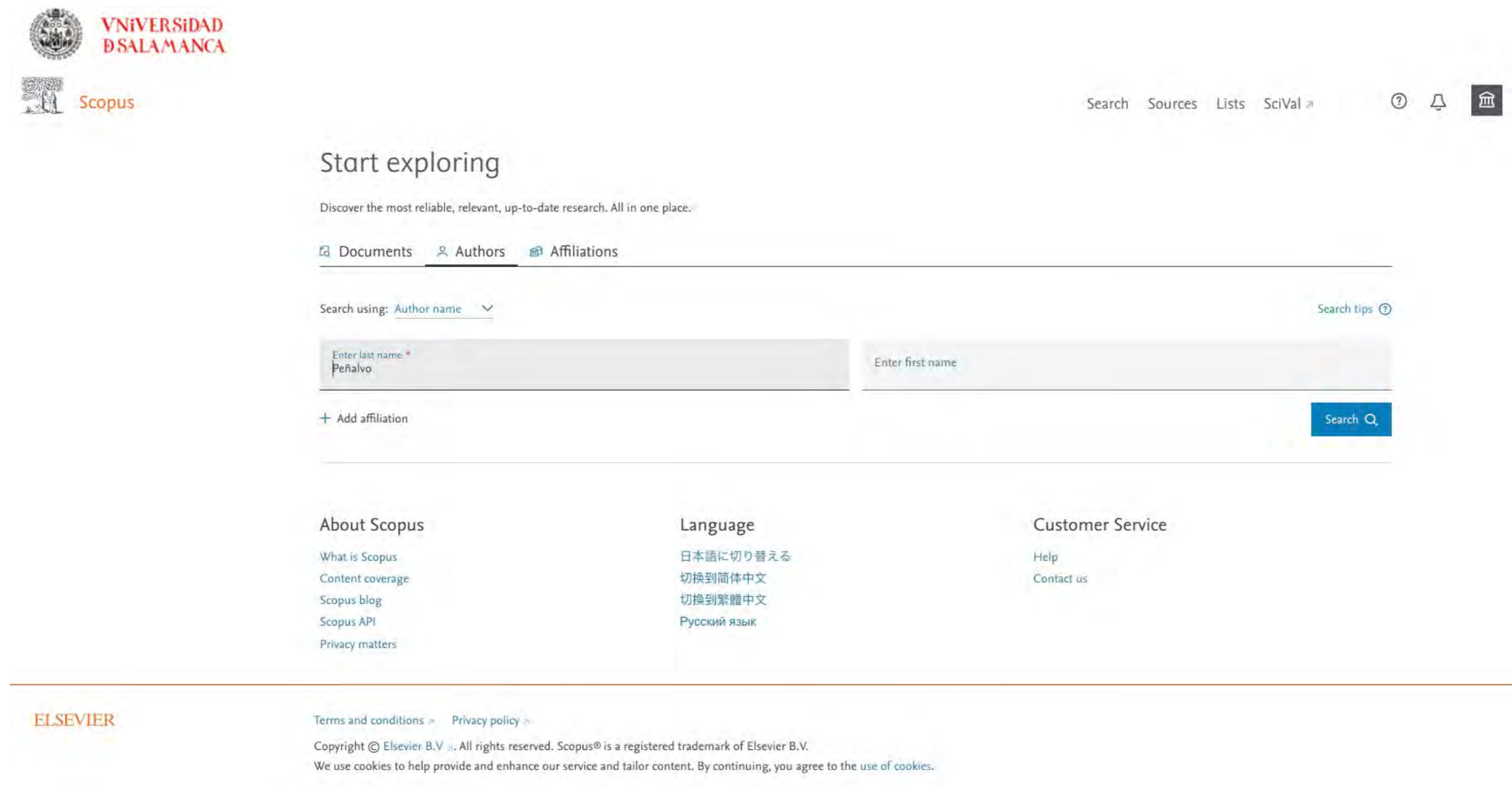
About PlumX Metrics

Cookies are used by this site. To decline or learn more, visit our Cookies page. Manage cookies by visiting Configuración de cookies.

RELX Group™

# Scopus Author ID – Fusión de perfiles

- Si el autor tuviera más de un perfil, **debe solicitarse su fusión** para obtener las métricas correctas de los indicadores de referencia



The screenshot shows the Scopus Author ID search page. At the top left, there are logos for the University of Salamanca and Scopus. The main heading is "Start exploring" with the tagline "Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place." Below this, there are navigation tabs for "Documents", "Authors", and "Affiliations". The "Authors" tab is selected. The search interface includes a dropdown menu for "Search using: Author name" and a "Search tips" link. There are two input fields: "Enter last name\*" with the text "Peñalvo" and "Enter first name". A "+ Add affiliation" button is located below the last name field. A blue "Search" button is on the right. At the bottom, there are three columns of links: "About Scopus" (What is Scopus, Content coverage, Scopus blog, Scopus API, Privacy matters), "Language" (日本語に切り替える, 切换到简体中文, 切换到繁体中文, Русский язык), and "Customer Service" (Help, Contact us). The footer contains the Elsevier logo, "Terms and conditions" and "Privacy policy" links, and a copyright notice: "Copyright © Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. We use cookies to help provide and enhance our service and tailor content. By continuing, you agree to the use of cookies."



# Scopus Author ID – Fusión de perfiles

## 9 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name: "Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

### Affiliation

Universidad de Castilla-La Mancha (2) >

Universidad de Salamanca (2) >

Universitat Politècnica de València (2) >

Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >

Computer Science Department (1) >

[View more](#)

### City

Ciudad Real (2) >

Salamanca (2) >

Valencia (2) >

Antwerpen (1) >

Barcelona (1) >

[View more](#)

### Country/territory

Spain (9) >

Argentina (1) >

Belgium (1) >

Costa Rica (1) >

Finland (1) >

[View more](#)

[Limit to](#) [Exclude](#)

[Export refine](#)

Sort on: Document count (high-low)

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

|                            | Author   | Documents | h-index | Affiliation                                      | City        | Country/Territory |
|----------------------------|--|-----------|---------|--|-------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | García-Peñalvo, Francisco José<br>García-Peñalvo, Francisco<br>García-Peñalvo, Francisco J.<br>Peñalvo, F. J.G.<br><a href="#">View last title</a> | 584       | 34      | Universidad de Salamanca                         | Salamanca   | Spain             |
| <input type="checkbox"/> 2 | Peñalvo, José L.<br>Peñalvo, José L.<br>Peñalvo, José<br>Peñalvo, Jose L.<br><a href="#">View last title</a>                                       | 89        | 29      | Tufts University                                 | Medford     | United States     |
| <input type="checkbox"/> 3 | Peñalvo-López, Elisa<br>Peñalvo-Lopez, Elisa<br>Peñalvo, E.<br>Peñalvo, Elisa<br><a href="#">View last title</a>                                   | 31        | 7       | Universitat Politècnica de València              | Valencia    | Spain             |
| <input type="checkbox"/> 4 | Peñalvo, Gregorio Castañeda<br>Peñalvo, G. Castañeda<br>Peñalvo, G. Castaneda<br><a href="#">View last title</a>                                   | 23        | 13      | Universidad de Castilla-La Mancha                | Ciudad Real | Spain             |
| <input type="checkbox"/> 5 | Castañeda-Peñalvo, Gregorio<br>Castañeda Peñalvo, Gregorio<br>Castañeda Peñalvo, G.<br>Castaneda Peñalvo, G.<br><a href="#">View last title</a>    | 20        | 12      | Universidad de Castilla-La Mancha                | Ciudad Real | Spain             |
| <input type="checkbox"/> 6 | Pérez-Peñalvo, José A.<br>Pérez-Peñalvo, J. A.<br>Pérez-Peñalvo, José A.<br><a href="#">View last title</a>  | 2         | 2       | Instituto Canario de Ciencias Marinas            | Telde       | Spain             |
| <input type="checkbox"/> 7 | Peñalvo, Alejandro<br><a href="#">View last title</a>  | 1         | 1       | Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias | Palencia    | Spain             |
| <input type="checkbox"/> 8 | Penalvo, Elisa<br><a href="#">View last title</a>  | 1         | 1       | Universitat Politècnica de València              | Valencia    | Spain             |
| <input type="checkbox"/> 9 | Peñalvo, García<br><a href="#">View last title</a>   | 1         | 1       | Universidad de Salamanca                         | Salamanca   | Spain             |

Display: 20 results per page

1

[Top of page](#)



# Scopus Author ID – Fusión de perfiles

## 9 author results

About Scopus Author Identifier >

Author last name: "Peñalvo"

Edit

Show exact matches only

Refine results

Limit to Exclude

Affiliation

Universidad de Castilla-La Mancha (2) >

Universidad de Salamanca (2) >

Universitat Politècnica de València (2) >

Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >

Computer Science Department (1) >

View more

City

Ciudad Real (2) >

Salamanca (2) >

Valencia (2) >

Antwerpen (1) >

Barcelona (1) >

View more

Country/territory

Spain (9) >

Argentina (1) >

Belgium (1) >

Costa Rica (1) >

Finland (1) >

View more

Limit to Exclude

Export refine

Sort on: Document count (high-low)

All Show documents View citation overview **Request to merge authors**

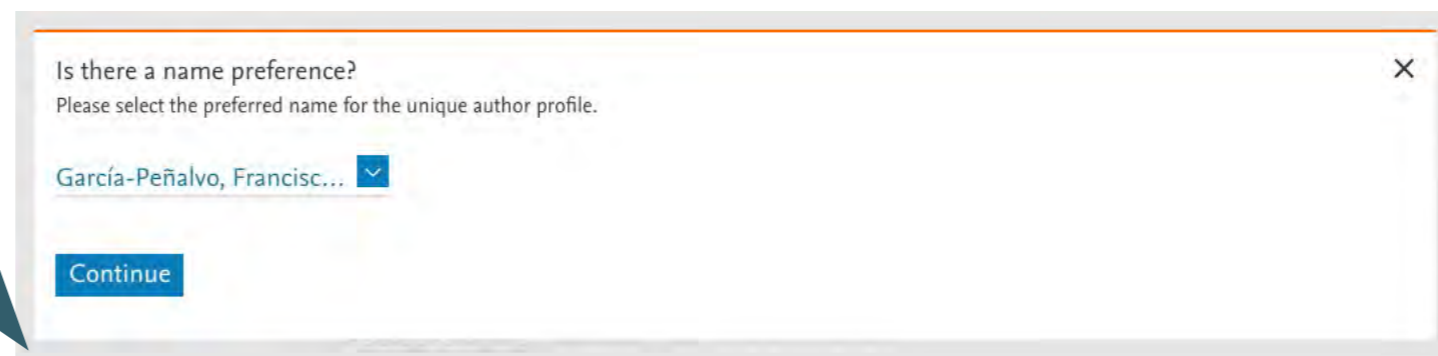
| Author  | Documents | h-index | Affiliation                                      | City        | Country/Territory |
|---|-----------|---------|--|-------------|-------------------|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> García-Peñalvo, Francisco José<br>García-Peñalvo, Francisco<br>García-Peñalvo, Francisco J.<br>Peñalvo, F. J.G. | 584       | 34      | Universidad de Salamanca                         | Salamanca   | Spain             |
| View last title v   |           |         |  |             |                   |
| 2 <input type="checkbox"/> Peñalvo, José L.<br>Peñalvo, José L.<br>Peñalvo, José<br>Peñalvo, Jose L.  | 89        | 29      | Tufts University                                 | Medford     | United States     |
| View last title v   |           |         |  |             |                   |
| 3 <input type="checkbox"/> Peñalvo-López, Elisa<br>Penalvo-Lopez, Elisa<br>Peñalvo, E.<br>Penalvo, Elisa  | 31        | 7       | Universitat Politècnica de València              | Valencia    | Spain             |
| View last title v   |           |         |  |             |                   |
| 4 <input type="checkbox"/> Peñalvo, Gregorio Castañeda<br>Peñalvo, G. Castañeda<br>Penalvo, G. Castaneda  | 23        | 13      | Universidad de Castilla-La Mancha                | Ciudad Real | Spain             |
| View last title v   |           |         |  |             |                   |
| 5 <input type="checkbox"/> Castañeda-Peñalvo, Gregorio<br>Castañeda Peñalvo, Gregorio<br>Castañeda Peñalvo, G.<br>Castaneda Penalvo, G.               | 20        | 12      | Universidad de Castilla-La Mancha                | Ciudad Real | Spain             |
| View last title v   |           |         |  |             |                   |
| 6 <input type="checkbox"/> Pérez-Peñalvo, José A.<br>Pérez-Peñalvo, J. A.<br>Pérez-Peñalvo, José A.   | 2         | 2       | Instituto Canario de Ciencias Marinas            | Telde       | Spain             |
| View last title v   |           |         |  |             |                   |
| 7 <input type="checkbox"/> Peñalvo, Alejandro   | 1         | 1       | Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias | Palencia    | Spain             |
| View last title v   |           |         |  |             |                   |
| 8 <input type="checkbox"/> Penalvo, Elisa   | 1         | 1       | Universitat Politècnica de València              | Valencia    | Spain             |
| View last title v   |           |         |  |             |                   |
| 9 <input checked="" type="checkbox"/> Peñalvo, García   | 1         | 1       | Universidad de Salamanca                         | Salamanca   | Spain             |
| View last title v   |           |         |  |             |                   |

Display: 20 results per page

1

Top of page

# Scopus Author ID – Fusión de perfiles



# Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Search Sources Lists SciVal

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) Review Documents Review Affiliation Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José 584 documents Peñalvo, García 1 documents Display: 0-200 documents

|   | Document title  | Authors   | Year | Source   | Cited by |
|---|---|---|------|--|----------|
| 1 | Learning analytics in Ecuador: a systematic review supported by statistical implicative analysis  | Pazmiño-Maji, R., Conde, M.Á., García-Peñalvo, F.   | 2021 | Universal Access in the Information Society                          | 0        |
| 2 | Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic  | García-Peñalvo, F.J., Corell, A., Abella-García, V., Grande-Prado, M.                     | 2021 | Lecture Notes in Educational Technology pp. 85-98                    | 0        |
| 3 | The influence of university students' learning beliefs on their intentions to use mobile technologies in learning: a study in China and Spain | Huang, F., Sánchez-Prieto, J.C., Teo, T., García-Peñalvo, F.J., Sánchez, E.M.T., Zhao, C. | 2020 | Educational Technology Research and Development 68(6), pp. 3547-3565 | 0        |
| 4 | A Dashboard to Support Decision-Making Processes in Learning Ecosystems: A Metamodel Integration  | Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.                 | 2020 | ACM International Conference Proceeding Series                       | 0        |

### Are there any documents missing?

You may search for missing documents to link to this author profile.

Search missing documents

< Select Profile

Review Affiliation >

# Scopus Author ID – Fusión de perfiles



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Scopus

Search Sources Lists SciVal

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

|   | Document title                                     | Authors  | Year | Source   | Cited by |
|---|--|--|------|--|----------|
| 1 | Identifying educational innovation characteristics | Fidalgo-Blanco, A., Sein-Echaluce, M.L., José, F., Peñalvo, G. | 2015 | ACM International Conference Proceeding Series pp. 181-187 | 3        |

Are there any documents missing?  
You may search for missing documents to link to this author profile.



# Scopus Author ID – Fusión de perfiles

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Scopus

Search Sources Lists SciVal

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) Review Documents **Review Affiliation** Confirm and Submit

Review affiliation for "García-Peñalvo, Francisco José"


Select from the dropdown list below to make changes to the author's affiliation


Universidad de Salamanca

< Review Documents **Confirm and Submit >**



# Scopus Author ID – Fusión de perfiles

 VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

 Scopus

Search Sources Lists SciVal >

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — **Confirm and Submit**

| Profile  | Affiliation  |
|--|--|
| García-Peñalvo, Francisco José <i>Preferred Name</i><br><br>The following 2 profiles were merged:<br>1. García-Peñalvo, Francisco José(584 document)<br>2. Peñalvo, García(1 document) | The author's affiliation is:<br>Universidad de Salamanca |

< Review Affiliation

**Submit**

# Scopus Author ID – Fusión de perfiles





# Scopus Author ID – Fusión de perfiles

**noreply@scopusfeedback.com**  
Scopus Feedback - Confirmation (García-Peñalvo, Francisco José)  
Para: Francisco José García Peñalvo,  
Responder a: noreply@scopusfeedback.com

Entrada | [fgarcia@usal.es](#) | [TE](#) |

---

**We have received your request!**  
Request ID: [2930323](#)  
\*Note if your request requires manual review, it can take up to one week to process.

---

**Profile**  
García-Peñalvo, Francisco José **Preferred Name**  
The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José(584 documents)
2. Peñalvo, García(1 document)

---

**Affiliation**  
The author's affiliation is:  
**Universidad de Salamanca**

---

[Terms and Conditions](#)   [Privacy Policy](#)  
Copyright © 2021 Elsevier B.V. , Radarweg 29, 1043 NX Amsterdam, The Netherlands.  
Reg. no. 33156677, VAT no. NL 005033019B01.

This email has been sent to you by a Scopus user.

# Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Search Sources Lists SciVal ↗



Create account

Sign in

## 2 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name "garcía-Peñalvo"

[Edit](#)

### Refine results

Limit to Exclude

Source title ▾

Affiliation ▾

City ▾

Country/territory ▾

Limit to Exclude

Sort on: Document count (high-low) ▾

All ▾ Request to merge authors

|                            | Author                            | Documents | <i>h</i> -index ⓘ | Affiliation              | City      | Country/Territory |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------|--------------------------|-----------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | García-Peñalvo, Francisco José    | 568       | 33                | Universidad de Salamanca | Salamanca | Spain             |
|                            | <a href="#">View last title ▾</a> |           |                   |                          |           |                   |
| <input type="checkbox"/> 2 | Peñalvo, José L.                  | 86        | 29                | Tufts University         | Medford   | United States     |
|                            | <a href="#">View last title ▾</a> |           |                   |                          |           |                   |

Tras unos días y consolidarse la fusión en el perfil

Display: 20 ▾ results per page

1

[^ Top of page](#)

# Scopus Author ID – Conexión con ORCID

- Solo se puede exportar registros de Scopus a ORCID, pero no viceversa
- Se ha eliminado esta opción desde el perfil y se debe utilizar <https://orcid.scopusfeedback.com/>



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://orcid.scopusfeedback.com/#/>. The page features the Scopus ORCID logo and a section titled "Send Scopus Author details and publication list to ORCID". Below the title, there is explanatory text about ORCID and a "Start" button, which is circled in red. The footer includes links for "About Scopus", "About", "Terms and Conditions", "Privacy Policy", and "Cookie Policy", along with the Elsevier logo and a copyright notice for 2020.



# Scopus Author ID – Conexión con ORCID

Scopus | ORCID

1 | **Select profiles** | 2 | Select profile name | 3 | Review publications | 4 | Review profile | 5 | Send Author ID | 6 | Send publications

## Select your Scopus profiles

Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue

You searched for: Authname (GARCÍA-PENÁLVO, Francisco) | edit

Sort by Relevancy

| All | Authors                             | Documents  | Subject area   | Affiliation              | City      | Country |
|-----|-------------------------------------|--|--|--------------------------|-----------|---------|
| 1   | <input checked="" type="checkbox"/> | García-Peñalvo, Francisco José<br>García, Francisco J. | 563<br>Computer Science, Physics and Astronomy, Health Professions, Mathematics, Social Sciences, Business, Management and Accounting, Environmental Science, Medicine, Engineering, Decision Sciences, Chemical Engineering, Psychology, Energy, Materials Science, Agricultural and Biological Sciences, Biochemistry, Genetics and Molecular Biology, Arts and Humanities, Chemistry, Economics, Econometrics and Finance | Universidad de Salamanca | Salamanca | Spain   |

Show recent documents

back | **Next**

About Scopus | About

What is Scopus | Terms and Conditions

Content coverage | Privacy Policy

Cookie Policy

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.

Scopus | ORCID

1 | Select profiles | 2 | **Select profile name** | 3 | Review publications | 4 | Review profile | 5 | Send Author ID | 6 | Send publications

## Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name: García-Peñalvo, Francisco José

back | **Next**

About Scopus | About

What is Scopus | Terms and Conditions

Content coverage | Privacy Policy

Cookie Policy

ELSEVIER

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.



# Scopus Author ID – Conexión con ORCID



1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | **Review publications** 4 | [Review profile](#) 5 | [Send Author ID](#) 6 | [Send publications](#)

## Review your authored publications

Currently displaying 200 out of the selected 562 publications. Please continue scrolling until all the selected publications are loaded. Please indicate which of the following publications are authored by you.

| Sort by <span>Date (Newest)</span>  |   |  |      |   |
|-------------------------------------|---|--|------|---|
| <input type="checkbox"/>            | Document Title  | Author(s)  | Date | Source Title  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Connecting domain-specific features to source code: towards the automatization of dashboard generation</b><br><a href="#">View in Scopus</a>         | Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., Amo Filvã, D., Fonseca Escudero, D.                                     | 2020 | Cluster Computing 23 (3) ,pp.1803   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis</b><br><a href="#">View in Scopus</a>                                    | García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.                                | 2020 | Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3) ,pp.215        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare</b><br><a href="#">View in Scopus</a>    | Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.  | 2020 | Sensors (Switzerland) 20 (15) ,pp.1   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data</b><br><a href="#">View in Scopus</a>                             | Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.                               | 2020 | Sensors (Switzerland) 20 (13) ,pp.1   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes</b><br><a href="#">View in Scopus</a> | Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.  | 2020 | Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>E-mentoring in higher education: A structured literature review and implications for future research</b><br><a href="#">View in Scopus</a>           | Tinoco-Giraldo, H., Sánchez, E.M.T., García-Peñalvo, F.J.  | 2020 | Sustainability (Switzerland) 12 (11)  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>RoboSTEAM project systematic mapping: Challenge based learning and robotics</b><br><a href="#">View in Scopus</a>                                    | Conde, M.A., Sedano, F.J.R., Fernandez-Llamas, C., Goncalves, J., Lima, J., Garcia-Penalvo, F.J.                               | 2020 | IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2020-April ,pp.214     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Gender equality in STEM programs: A proposal to analyse the situation of a university about the gender gap</b><br><a href="#">View in Scopus</a>     | García-Holgado, A., Mena, J., García-Peñalvo, F.J., Pascual, J., Heikkinen, M., Harmolinen, S., García-Ramos, J., Benhabib, A. | 2020 | IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2020-April ,pp.1824    |

[Search for missing documents](#) | [back](#) **Next**

About Scopus  
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

About  
[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | [Review publications](#) 4 | **Review profile** 5 | [Send Author ID](#) 6 | [Send publications](#)

## Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

### Profile: García-Peñalvo, Francisco José

|   |   |  |      |   |
|---|---|--|------|---|
| 1 | <b>Connecting domain-specific features to source code: towards the automatization of dashboard generation</b>         | Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., Amo Filvã, D., Fonseca Escudero, D.       | 2020 | Cluster Computing 23 (3) ,pp.1803   |
| 2 | <b>European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis</b>                                    | García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.  | 2020 | Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3) ,pp.215        |
| 3 | <b>A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare</b>    | Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.                        | 2020 | Sensors (Switzerland) 20 (15) ,pp.1   |
| 4 | <b>Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data</b>                             | Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F. | 2020 | Sensors (Switzerland) 20 (13) ,pp.1   |
| 5 | <b>A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes</b> | Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.                        | 2020 | Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June |

[back](#) | **Next**

About Scopus  
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

About  
[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



# Scopus Author ID – Conexión con ORCID

Scopus ORCID

1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | [Review publications](#) 4 | **Review profile** 5 | [Send Author ID](#) 6 | [Send publications](#)

### Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data is correct.

**Profile: García-Peñalvo, Francisco José**

|   |  |  |      |   |   |
|---|--|--|------|---|---|
| 1 | Connecting domain-specific features to source code: toward dashboard generation                                |  |      |   |   |
| 2 | European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis                                    | García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.  | 2020 | Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3), pp.215        | 1 |
| 3 | A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare    | Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Theron, R.                        | 2020 | Sensors (Switzerland) 20 (15), pp.1   | 1 |
| 4 | Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data                             | Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F. | 2020 | Sensors (Switzerland) 20 (13), pp.1   | 1 |
| 5 | A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes | Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Theron, R.                        | 2020 | Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June | 1 |

back | [Next](#)

#### Send profile changes to Scopus?

You have selected different articles or a different name than listed in your Scopus Author profile. Would you like to update your Scopus Author profile with these changes?

**Yes, update my Scopus author profile**  No, don't update

About Scopus | About | What is Scopus | Terms and Conditions | Content coverage | Privacy Policy | Cookie Policy

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.

Scopus ORCID

1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | [Review publications](#) 4 | [Review profile](#) 5 | **Send Author ID** 6 | [Send publications](#)

### Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking and correcting your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID. Any changes you have made will also be submitted to the Scopus Feedback Team for correction on Scopus.

E-mail\*   
Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).

Confirm E-mail\*

back | [Send Author ID](#)

About Scopus | About | What is Scopus | Terms and Conditions | Content coverage | Privacy Policy | Cookie Policy

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.



# Scopus Author ID – Conexión con ORCID



- 1 | [Select profiles](#)
- 2 | [Select profile name](#)
- 3 | [Review publications](#)
- 4 | [Review profile](#)
- 5 | [Send Author ID](#)
- 6 | **Send publications**

## Scopus Author ID submitted

Your Author ID has been sent to ORCID. However, before we can send your publication list we must ask your permission. If you wish to send your list of publications to ORCID, please continue to the next step. Alternatively you can return to ORCID. The changes you made to your document list have been noted and will be submitted to Scopus as corrections. You will receive confirmation shortly.

[return to ORCID](#) | **Send my publication list**

- About Scopus
- What is Scopus
- Content coverage
- About
- Terms and Conditions
- Privacy Policy
- Cookie Policy



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



## Scopus documents submitted

Thank you for your request. We have now also sent your publication list to ORCID.

The Scopus Author Feedback Team

[return to ORCID](#)

- About Scopus
- What is Scopus
- Content coverage
- About
- Terms and Conditions
- Privacy Policy
- Cookie Policy



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

# Tutorial de la gestión del perfil de autor en Scopus [158]



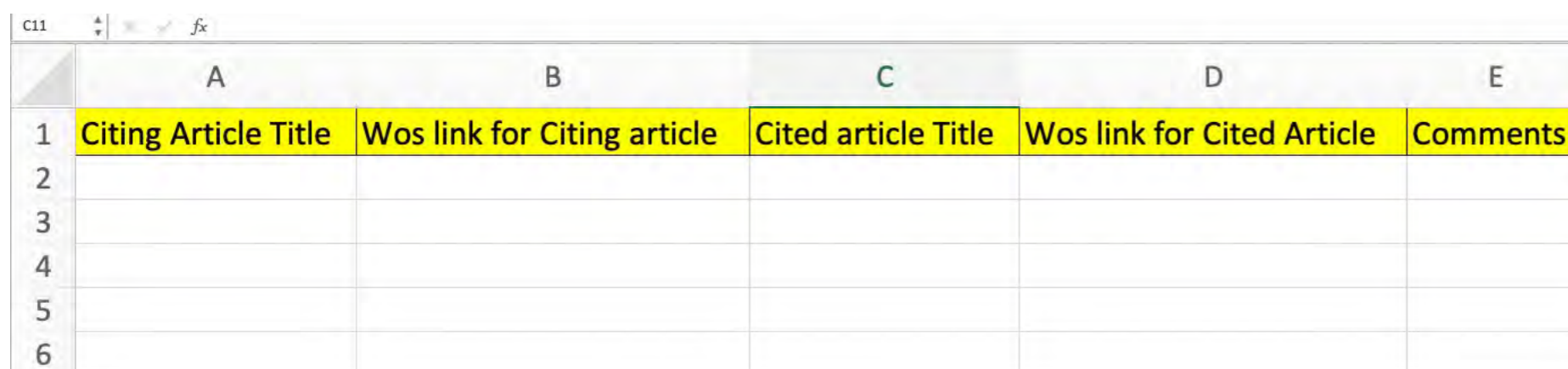
<https://youtu.be/ErLpt28sJxE>

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- El reconocimiento y atribución de citas en Scopus se lleva a cabo por los responsables de esta base de datos
- Sin embargo, hay ocasiones en que citas a artículos que están incluidos en Scopus no se contabilizan y, por tanto, se pierden
- Las causas pueden ser varias
  - Referencia no completa o con errores en la fuente
  - Problemas con los títulos que no están en inglés
  - Caracteres propios de los alfabetos de un determinado país que no aparecen bien recogidos
  - Confusión de apellidos y nombres cuando se firma con más de un apellido sin fusionarlos con un guion
  - Etc.
- Scopus permite reclamar estas citas perdidas, lo cual no significa que las vaya a aceptar, en un proceso que no tiene un tiempo establecido y destaca por la calidad y la transparencia de la realimentación

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- En primer lugar se prepara un fichero para capturar la información de la fuente citante y de la fuente citada (que no aparece como tal en la primera)
- Los campos que se deben incluir en este fichero son
  - Referencia del artículo citante en el algún formato estándar, por ejemplo, APA7
  - Enlace al artículo citante en WoS
  - Referencia del artículo citado en el algún formato estándar, por ejemplo, APA7
  - Enlace al artículo citado en WoS
  - Comentarios
- En el ejemplo va a utilizarse un fichero Excel con estas columnas



|   | A                           | B                                  | C                          | D                                 | E               |
|---|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | <b>Citing Article Title</b> | <b>Wos link for Citing article</b> | <b>Cited article Title</b> | <b>Wos link for Cited Article</b> | <b>Comments</b> |
| 2 |                             |                                    |                            |                                   |                 |
| 3 |                             |                                    |                            |                                   |                 |
| 4 |                             |                                    |                            |                                   |                 |
| 5 |                             |                                    |                            |                                   |                 |
| 6 |                             |                                    |                            |                                   |                 |

- De forma que en cada fila se incorpore una solicitud de reconocimiento de una cita perdida

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

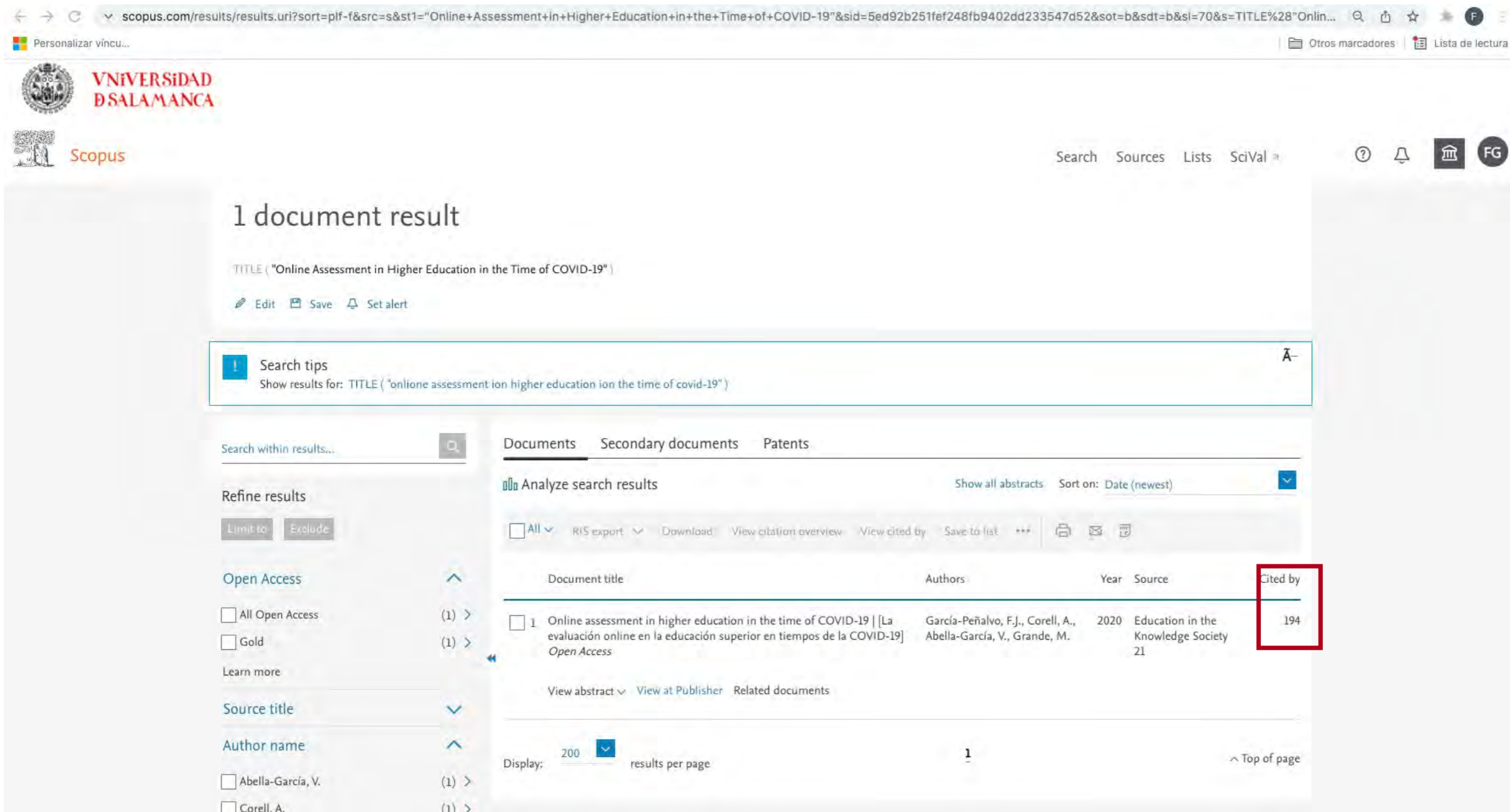
- En la interfaz de búsqueda de documentos de Scopus, se busca el título del artículo del que se tienen sospechas posibles citas perdidas
- Por ejemplo, se van a buscar posibles citas perdidas del artículo “Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19” [159]



The screenshot shows the Scopus search interface. At the top left, there are logos for 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' and 'Scopus'. The main header area includes navigation links for 'Search', 'Sources', 'Lists', and 'SciVal', along with utility icons for help, notifications, and user profile. Below the header, the text 'Start exploring' is followed by the tagline 'Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.' The search interface features tabs for 'Documents', 'Authors', and 'Affiliations'. A search box is set to 'Search within Article title' and contains the text 'Search documents \* "Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19"'. Below the search box, there are options to '+ Add search field', '+ Add date range', and 'Advanced document search >'. A blue 'Search' button is located at the bottom right of the search area.

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- El artículo [159] está en Scopus y tiene 194 citas reconocidas



The screenshot shows a Scopus search result for the article "Online assessment in higher education in the time of COVID-19". The article is listed as document 1 in the results table. The "Cited by" column for this document shows a value of 194, which is highlighted with a red box. The interface includes a search bar, navigation tabs (Documents, Secondary documents, Patents), and various filters on the left side.

| Document title   | Authors   | Year | Source                                | Cited by |
|--|---|------|---------------------------------------|----------|
| 1 Online assessment in higher education in the time of COVID-19   [La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19] <i>Open Access</i> | García-Peñalvo, F.J., Corell, A., Abella-García, V., Grande, M. | 2020 | Education in the Knowledge Society 21 | 194      |

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- El siguiente paso es buscar cuántas veces aparece recogido el artículo [159] en las referencias de los artículos indexados en Scopus
- Para ello, en otra pestaña o ventana, se abrirá una nueva interfaz de búsqueda de Scopus y se buscará en el campo References el título del artículo tanto en inglés como español porque este artículo [159] tiene el título en los idiomas y puede haberse citado de ambas formas



The screenshot shows the Scopus search interface. At the top left, there are logos for 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' and 'Scopus'. The main header includes navigation links for 'Search', 'Sources', 'Lists', and 'SciVal', along with utility icons for help, notifications, and user profile (FG). Below the header, the text 'Start exploring' is followed by the tagline 'Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.' The search area is divided into tabs for 'Documents', 'Authors', and 'Affiliations', with 'Documents' selected. Two search fields are visible, both set to 'Search within References'. The first field contains the English title: 'Search documents \* "Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19"'. The second field contains the Spanish title: 'Search documents "La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19"'. At the bottom of the search area, there are links for '+ Add search field', '+ Add date range', and 'Advanced document search >'. A blue 'Search' button is located at the bottom right of the search area.

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- La búsqueda devuelve 197, por tanto, hay 3 potenciales citas perdidas

Personalizar vínculo... Otros marcadores Lista de lectur...

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Scopus

Search Sources Lists SciVal

197 document results

(REF ("Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19") OR REF ("La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19"))

Edit Save Set alert

Search within results...

Refine results

Limit Exclude

Open Access

- All Open Access (98) >
- Gold (59) >
- Hybrid Gold (6) >
- Bronze (14) >
- Green (58) >

Learn more

Source title

Author name

- García-Peñalvo, F.J. (32) >
- Fonseca, D. (10) >
- Conde, M.Á. (9) >
- García-Holgado, A. (7) >
- Alonso De Castro, M.G. (5) >

View more

Year

- 2022 (7) >
- 2021 (123) >
- 2020 (67) >

Publication stage

Affiliation

Subject area

- Computer Science (132) >
- Social Sciences (97) >
- Engineering (36) >
- Mathematics (14) >
- Environmental Science (12) >

View more

Source type

Keyword

Funding sponsor

Document type

- Article (92) >
- Conference Paper (89) >
- Review (8) >
- Editorial (6) >
- Book Chapter (1) >

View more

Language

Documents Secondary documents Patents

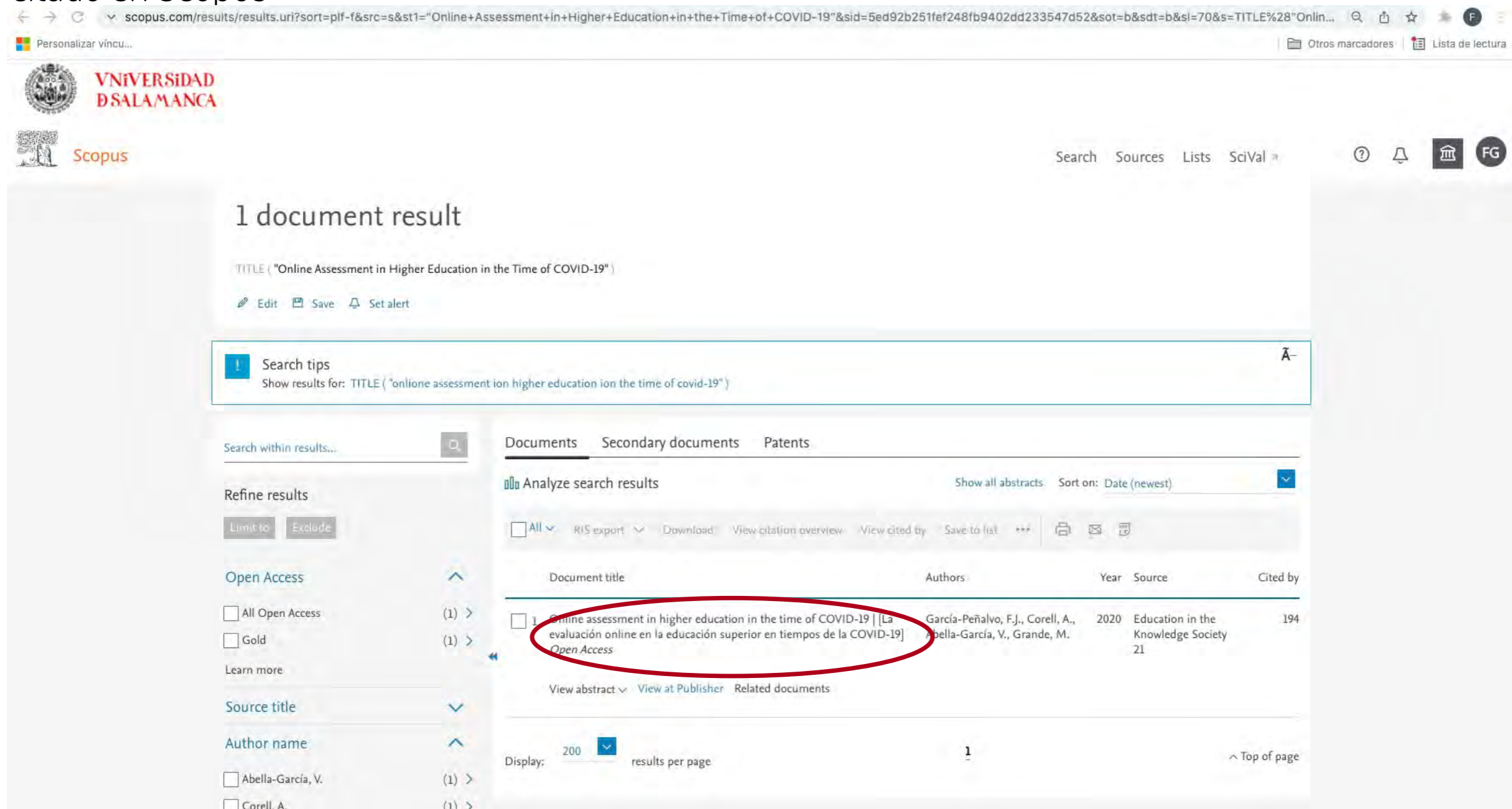
Analyze search results Show all abstracts Sort on: Date (newest)

All RIS export Download View citation overview View cited by Save to list

| Document title  | Authors   | Year | Source  | Cited by |
|---|---|------|---|----------|
| 1 Change from face-to-face to virtual mode during confinement due to covid-19: Perceptions of university students   [Cambio de modalidad presencial a virtual durante el confinamiento por covid-19: Percepciones del alumnado universitario] <i>Open Access</i>              | Casero Béjar, M.O., Sánchez Vera, M.M.  | 2022 | RIED-Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia 25(1), pp. 243-260 | 0        |
| 2 On the use of facial recognition technologies in university: The uned case   [Sobre el uso de tecnologías de reconocimiento facial en la universidad: El caso de la uned] <i>Open Access</i>  | Aznarte, J.L., Pardos, M.M., Lacruz López, J.M.   | 2022 | RIED-Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia 25(1), pp. 261-277 | 0        |
| 3 Self-perception of the digital competence of undergraduate students in Social Education with Ikanos   [Autopercepción de la competencia digital del alumnado del grado en Educacion Social con Ikanos] <i>Open Access</i>   | Panos-Castro, J., Bilbao, E., Arruti, A., Carballedo, R.                                      | 2022 | Campus Virtuales 11(1), pp. 51-62                                       | 0        |
| 4 Successful educational methodologies: Erasmus+ projects related to e-learning or ICT   [Metodologías educativas de éxito: Proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC] <i>Open Access</i>  | Alonso de Castro, M.G., García-Peñalvo, F.J.  | 2022 | Campus Virtuales 11(1), pp. 95-114                                      | 0        |
| 5 The Assessment of Scientific Production Under Debate   [La evaluación de la producción científica a debate] <i>Open Access</i>  | García-Peñalvo, F.J.  | 2022 | Education in the Knowledge Society 23,e28139                            | 0        |
| 6 Resilient academic management: strategies for the university context   [Gestión académica resiliente: Estrategias para el contexto universitario] <i>Open Access</i>  | Gómez Rivadeneira, J.S., Bazurto Vincens, J., Saldarriaga Villamil, K.V., Tarazona Meza, A.K. | 2022 | Revista Venezolana de Gerencia 27(97), pp. 11-28                        | 0        |
| 7 Students' perspective on online assessment during the covid-19 pandemic in higher education institutions  | Alsalthi, N.R., Qusef, A.D., Al-Qatawneh, S.S., Eltahir, M.E.                                 | 2022 | Information Sciences Letters 11(1),10, pp. 37-46                        | 0        |
| 8 A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education   [Una revisión sistemática de la literatura sobre el nivel de competencias digitales definidas por DigCompEdu en la educación superior] <i>Open Access</i> | Bilbao-Aiastui, E., Arruti, A., Morillo, R.C.   | 2021 | Aula Abierta 50(4), pp. 841-852   | 0        |
| 9 Analysis of the satisfaction degree of students at spain's physiotherapy universities in relation to online teaching  | Escobio-Prieto, I., Sobrino-Sánchez, R.   | 2021 | Sustainability (Switzerland) 13(24),13628                               | 0        |

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- Para localizar los documentos citantes que no están debidamente registrados, se vuelve a la pestaña del artículo [159] y se hace clic en el título para acceder al registro completo del artículo citado en Scopus



The screenshot shows a Scopus search result page. The search criteria is 'TITLE ("Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19")'. The search results table contains one entry:

| Document title  | Authors   | Year | Source                                   | Cited by |
|---|---|------|--|----------|
| 1 Online assessment in higher education in the time of COVID-19 [La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19]<br><i>Open Access</i> | García-Peñalvo, F.J., Corell, A., Abella-García, V., Grande, M. | 2020 | Education in the Knowledge Society<br>21 | 194      |

The first row of the table is circled in red. Below the table, there are options to 'View abstract', 'View at Publisher', and 'Related documents'. The page also shows a 'Search tips' box and a 'Refine results' sidebar with filters for 'Open Access', 'Source title', and 'Author name'.

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

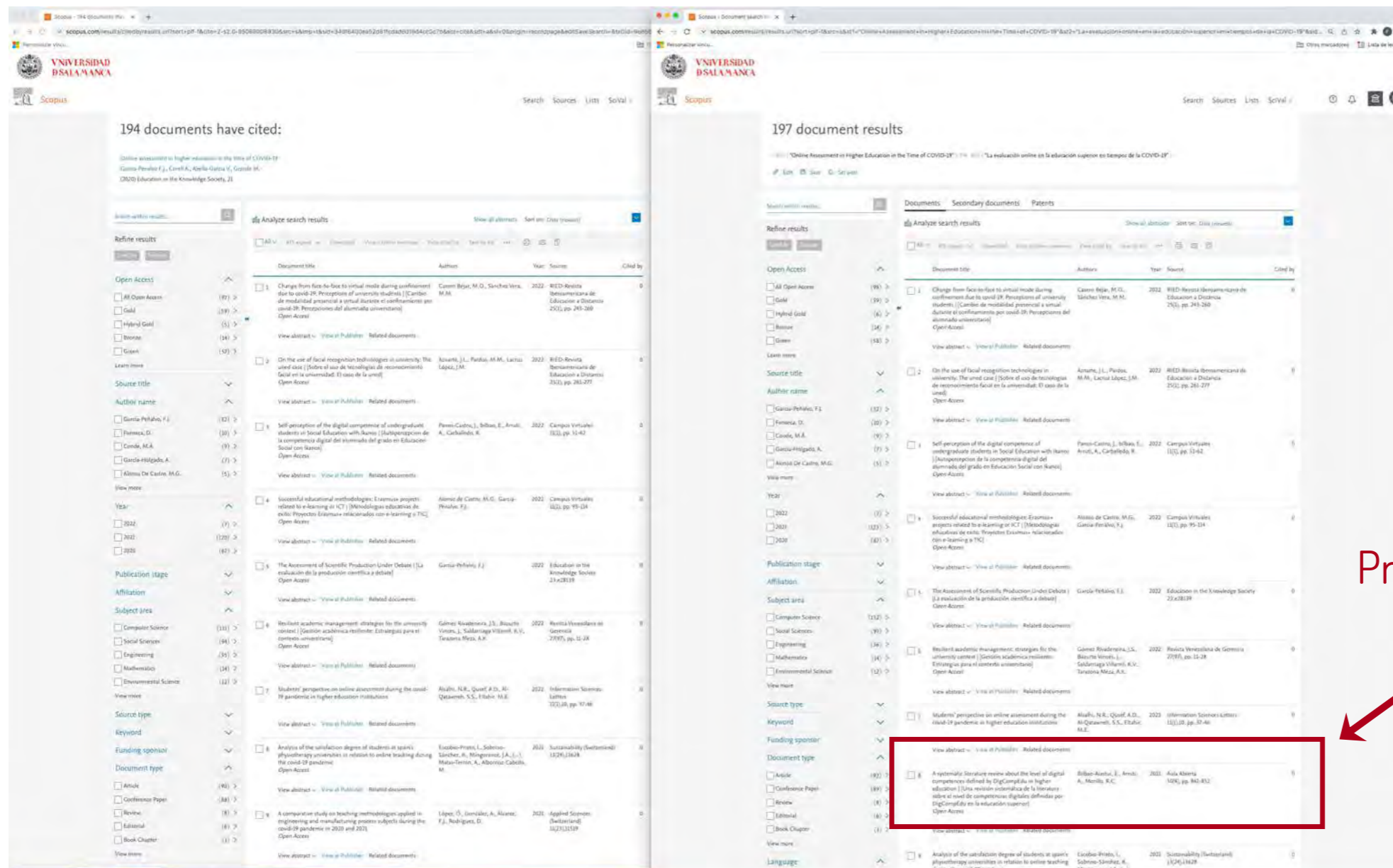
- El enlace de este registro se llevará al fichero Excel como el enlace del artículo citado si realmente se confirman las citas perdidas
- Se hace clic en el enlace que lleva a la lista de los 194 artículos que citan al artículo [159]



The screenshot shows the Scopus article page for 'Online assessment in higher education in the time of COVID-19'. The page includes the University of Salamanca logo, Scopus branding, and navigation links like 'Search', 'Sources', 'Lists', and 'SciVal'. The article title is 'Online assessment in higher education in the time of COVID-19' from the journal 'Education in the Knowledge Society'. It lists authors García-Peñalvo F.J., Corell A., Abella-García V., and Grande M. The article has 194 citations (99th percentile) and 447 views. A red circle highlights the link 'View all 194 citing documents' in the 'Cited by 194 documents' section. The abstract discusses the impact of COVID-19 on teaching and the need for online assessment.

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- Se comparan los resultados de las citas bien contabilizadas de [159] (194) con los resultados de la búsqueda en las referencias de los títulos de este artículo (197), teniendo cuidado que ambas listas estén ordenadas por fecha



The image displays two side-by-side screenshots of the Scopus search interface. The left screenshot shows the '194 documents have cited' results for the article 'Online assessment in higher education in the time of COVID-19'. The right screenshot shows the '197 document results' for the search query 'Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19'. A red box highlights a document in the right list, and a red arrow points to it with the text 'Primera diferencia'.

| Document title  | Authors  | Year | Source  | Cited by |
|---|--|------|---|----------|
| 1 Change from face-to-face to virtual media during confinement due to covid-19: Perceptions of university students. [Cambio de modalidad presencial a virtual durante el confinamiento por covid-19: Percepciones del alumnado universitario] | Casero Dejar, M.C., Sánchez Vera, M.M.   | 2022 | RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 25(2), pp. 243-260 | 0        |
| 2 On the use of facial recognition technologies in university: The used case [Sobre el uso de tecnologías de reconocimiento facial en la universidad. El caso de la uned]   | Aznar, J.L., Pardo, M.M., Lactas López, J.M.   | 2022 | RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 25(2), pp. 261-277 | 0        |
| 3 Self-perception of the digital competence of undergraduate students in Social Education with names [Autoconciencia de la competencia digital del alumnado del grado en Educación Social con Nombres]  | Perez-Castro, J., Belán, E., Anuli, A., Carballo, R.   | 2022 | Campus Virtuales 18(2), pp. 33-42                                       | 0        |
| 4 Successful educational methodologies: Erasmus projects related to e-learning in ICT [Metodologías educativas de éxito: Proyectos Erasmus relacionados con e-learning y TIC]   | Alonso de Castro, M.G., García-Pérez, F.J.   | 2022 | Campus Virtuales 18(2), pp. 95-104                                      | 0        |
| 5 The Assessment of Scientific Production Under Debate [La evaluación de la producción científica a debate]   | García-Pérez, F.J.   | 2022 | Education in the Knowledge Society 23:e02819                            | 0        |
| 6 Resilient academic management strategies for the university context [Estrategias académicas resilientes: Estrategias para el contexto universitario]  | Gómez-Rodríguez, J.S., Bascuñán-Vinuesa, J., Salas-Luna, R.V., Toranzo-Vera, R.P.                      | 2022 | Revista Iberoamericana de Geografía 27(9), pp. 12-28                    | 0        |
| 7 Students' perspective on online assessment during the covid-19 pandemic in higher education institutions  | Alzubi, N.R., Quesif, A.D., Al-Qasbi, S.S., Elshar, M.R.   | 2022 | Information Systems Letters 11(1), pp. 17-46                            | 0        |
| 8 Analysis of the satisfaction degree of students in sport's physiotherapy universities in relation to online teaching during the covid-19 pandemic   | Escobedo-Pérez, L., Sobrino-Sánchez, A., Mingorance, J.A., L., Mata-Torres, A., Albornoz-Caballero, M. | 2021 | Sustainability (Switzerland) 13(2), 11628                               | 0        |
| 9 A comparative study on teaching methodologies applied to engineering and manufacturing process subjects during the covid-19 pandemic in 2020 and 2021   | López, Ó., Jiménez, A., Álvarez, F.J., Rodríguez, D.   | 2021 | Applied Sciences (Switzerland) 11(7), 31519                             | 0        |

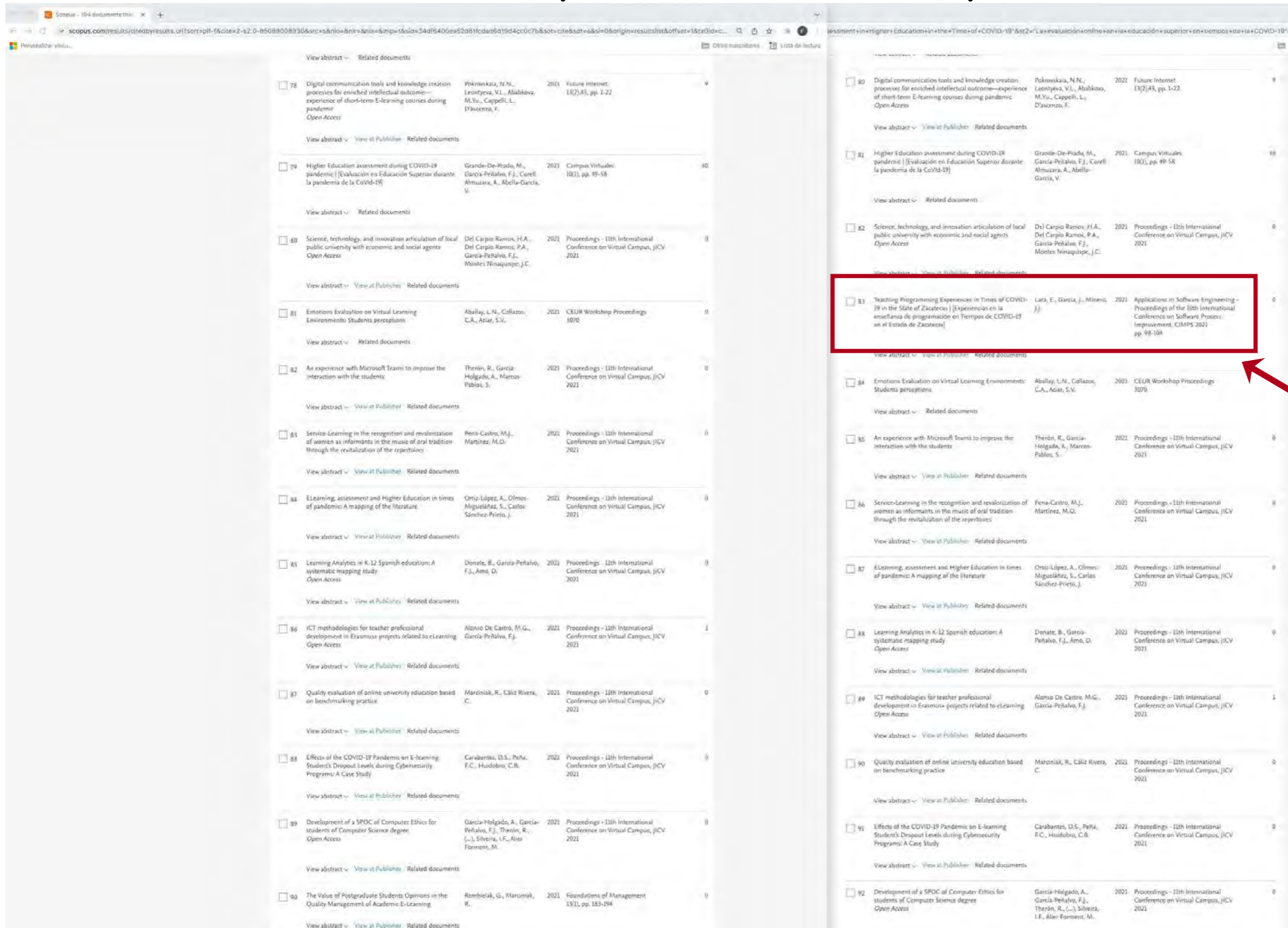


# Reclamación de citas perdidas en Scopus

| Item | Title   | Author  | Year | Journal  | Citations |
|------|---|---|------|--|-----------|
| 68   | Teaching operating systems in the time of COVID-19  | Anguiano, E., Carró, R.M., Ortigosa, A., Rodríguez, P.                                  | 2021 | IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2021-April,9453946, pp.1688-1695  | 0         |
| 69   | DIGITAL LITERACY and ICT in SECONDARY EDUCATION in CHILE: DIAGNOSIS in TIMES of PANDEMIC   [ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y TIC EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CHILE: DIAGNÓSTICO EN TIEMPOS DE PANDEMIA]   | Vargas, A.L., Castro, J.A., Alarcón, J.B.   | 2021 | Interiencia 46(4), pp.148-155  | 0         |
| 70   | Analysis of the role of the university teacher from a health crisis: The process of a resignification from the face-to-face to the virtual   [Análisis del rol del docente universitario a partir de una crisis sanitaria: El proceso de una resignificación de lo presencial a lo virtual] | Torres, M.P.A., Ponce, F.C.   | 2021 | Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado 24(2), pp.139-151  | 0         |
| 71   | The non-face-to-face assessment in basic mathematics in times of Covid: 'We are prepared for this educational pandemic'   | Perez, W.R., Arenas, A.L., Carvajal, D.R.   | 2021 | EDUWINE 2021 - 5th IEEE World Engineering Education Conference: The Future of Engineering Education: Current Challenges and Opportunities, Proceedings 9429124 | 0         |
| 72   | Measuring online teaching service quality in higher education in the covid-19 environment   | Ramírez-Hurtado, J.M., Hernández-Díaz, A.G., López-Sánchez, A.D., Pérez-León, V.E.      | 2021 | International Journal of Environmental Research and Public Health 18(5),2403, pp.1-14  | 13        |
| 73   | Can we trust evaluation in distance and digital education systems?   [¿podemos fiarnos de la evaluación en los sistemas de educación a distancia y digitales?]  | Aretio, L.G.  | 2021 | RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 24(2), pp.9-29  | 1         |
| 74   | Planning, communication and active methodologies: Online assessment of the software engineering subject during the COVID-19 crisis   [Planificación, comunicación y metodologías activas: evaluación online de la asignatura ingeniería de software durante la crisis del COVID-19]         | García-Peñalvo, F.J., García-Holgado, A., Vázquez-Ingelmo, A., Sánchez-Prieto, J.C.     | 2021 | RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 24(2), pp.41-66   | 5         |
| 75   | Avoiding the dark side of digital transformation in teaching: an institutional reference framework for eLearning in higher education  | García-Peñalvo, F.J.  | 2021 | Sustainability (Switzerland) 13(4),2021, pp.1-17   | 75        |
| 76   | Active game-based solutions for the treatment of childhood obesity  | González-González, C.S., Del Río, N.G., Toledo-Delgado, P.A., García-Peñalvo, F.J.      | 2021 | Sensors (Switzerland) 21(4),1266, pp.1-23  | 2         |
| 77   | Augmented reality system for teaching mathematics during covid19's times   [Sistema de realidad aumentada para la enseñanza de matemática en tiempos de covid-19]   | Naranjo, J.E., Robalino-López, A., Alarcón-Ortiz, A., (...), Romero, R.J., García, M.V. | 2021 | RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologías de Informacao 2021(42), pp.510-521   | 0         |
| 78   | Digital communication tools and knowledge creation processes for enriched intellectual outcome—experience of short-term E-learning courses during pandemic  | Pokrovskaja, N.N., Leontyeva, V.L., Ababkova, M.Yu., Cappelli, L., D'Ascenzo, F.        | 2021 | Future Internet 13(2),43, pp.1-22  | 9         |
| 79   | Teaching operating systems in the time of COVID-19  | Anguiano, E., Carró, R.M., Ortigosa, A., Rodríguez, P.                                  | 2021 | IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2021-April,9453946, pp.1688-1695  | 0         |
| 70   | Higher Education and online assessment in the time of Coronavirus. What do students think?   [Evaluación en línea dans l'Enseignement Supérieur en temps de Coronavirus. Qu'en pensent les étudiants?]  | Díez-Gutiérrez, E.-J., Gajardo Espinosa, K.   | 2021 | Borón, Revista de Pedagogía 73(1), pp.39-57  | 1         |
| 71   | DIGITAL LITERACY and ICT in SECONDARY EDUCATION in CHILE: DIAGNOSIS in TIMES of PANDEMIC   [ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y TIC EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CHILE: DIAGNÓSTICO EN TIEMPOS DE PANDEMIA]   | Vargas, A.L., Castro, J.A., Alarcón, J.B.   | 2021 | Interiencia 46(4), pp.148-155  | 0         |
| 72   | Analysis of the role of the university teacher from a health crisis: The process of a resignification from the face-to-face to the virtual   [Análisis del rol del docente universitario a partir de una crisis sanitaria: El proceso de una resignificación de lo presencial a lo virtual] | Torres, M.P.A., Ponce, F.C.   | 2021 | Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado 24(2), pp.139-151  | 0         |
| 73   | The non-face-to-face assessment in basic mathematics in times of Covid: 'We are prepared for this educational pandemic'   | Perez, W.R., Arenas, A.L., Carvajal, D.R.   | 2021 | EDUWINE 2021 - 5th IEEE World Engineering Education Conference: The Future of Engineering Education: Current Challenges and Opportunities, Proceedings 9429124 | 0         |
| 74   | Measuring online teaching service quality in higher education in the covid-19 environment   | Ramírez-Hurtado, J.M., Hernández-Díaz, A.G., López-Sánchez, A.D., Pérez-León, V.E.      | 2021 | International Journal of Environmental Research and Public Health 18(5),2403, pp.1-14  | 13        |
| 75   | Can we trust evaluation in distance and digital education systems?   [¿podemos fiarnos de la evaluación en los sistemas de educación a distancia y digitales?]  | Aretio, L.G.  | 2021 | RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 24(2), pp.9-29  | 1         |
| 76   | Planning, communication and active methodologies: Online assessment of the software engineering subject during the COVID-19 crisis   [Planificación, comunicación y metodologías activas: evaluación online de la asignatura ingeniería de software durante la crisis del COVID-19]         | García-Peñalvo, F.J., García-Holgado, A., Vázquez-Ingelmo, A., Sánchez-Prieto, J.C.     | 2021 | RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 24(2), pp.41-66   | 5         |
| 77   | Avoiding the dark side of digital transformation in teaching: an institutional reference framework for eLearning in higher education  | García-Peñalvo, F.J.  | 2021 | Sustainability (Switzerland) 13(4),2021, pp.1-17   | 75        |
| 78   | Active game-based solutions for the treatment of childhood obesity  | González-González, C.S., Del Río, N.G., Toledo-Delgado, P.A., García-Peñalvo, F.J.      | 2021 | Sensors (Switzerland) 21(4),1266, pp.1-23  | 2         |
| 79   | Augmented reality system for teaching mathematics during covid19's times   [Sistema de realidad aumentada para la enseñanza de matemática en tiempos de covid-19]   | Naranjo, J.E., Robalino-López, A., Alarcón-Ortiz, A., (...), Romero, R.J., García, M.V. | 2021 | RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologías de Informacao 2021(42), pp.510-521   | 0         |
| 80   | Digital communication tools and knowledge creation processes for enriched intellectual outcome—experience of short-term E-learning courses during pandemic  | Pokrovskaja, N.N., Leontyeva, V.L., Ababkova, M.Yu., Cappelli, L., D'Ascenzo, F.        | 2021 | Future Internet 13(2),43, pp.1-22  | 9         |

Segunda diferencia

# Reclamación de citas perdidas en Scopus



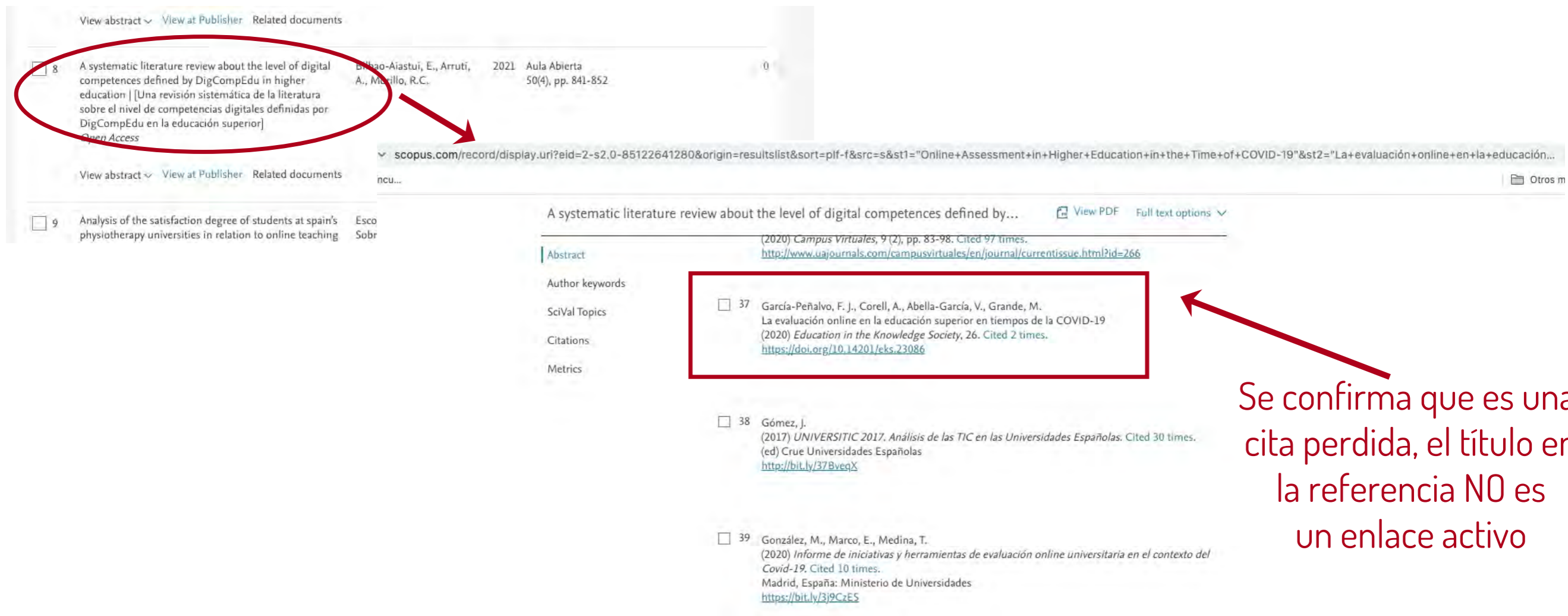
The screenshot displays a list of search results in Scopus. The results are organized into columns: a checkbox, a short title, the full title, authors, year, journal name, and citation count. Article 83 is highlighted with a red box, and a red arrow points to it from the text 'Tercera diferencia'.

| Checkbox                 | Title   | Authors   | Year | Journal   | Citations |
|--------------------------|---|---|------|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> | Digital communication tools and knowledge creation processes for enriched intellectual outcome—experience of short-term E-learning courses during pandemic                        | Pokrovskaja, N.N., Leontyeva, V.L., Ababkova, M.Yu., Cappelli, L., D'Ascenzo, F.              | 2021 | Future Internet, 13(7),43, pp. 1-22   | 9         |
| <input type="checkbox"/> | Higher Education assessment during COVID-19 pandemic   [Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19]  | Grande-De-Prada, M., García-Peñalvo, F.J., Corell Almuzara, A., Abella-García, V.             | 2021 | Campus Virtuales, 10(1), pp. 49-58  | 10        |
| <input type="checkbox"/> | Science, technology, and innovation articulation of local public university with economic and social agents   | Del Carpio Ramos, J.A., Del Carpio Ramos, P.A., García-Peñalvo, F.J., Montes Ninaquispe, J.C. | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | Emotions Evaluation on Virtual Learning Environments: Students perceptions  | Aballay, L.N., Collazos, C.A., Aciar, S.V.  | 2021 | CEUR Workshop Proceedings, 3070   | 0         |
| <input type="checkbox"/> | An experience with Microsoft Teams to improve the interaction with the students   | Therón, R., García-Holgado, A., Marcos-Pablos, S.   | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | Service-Learning in the recognition and revitalization of women as informants in the music of oral tradition through the revitalization of the repertoires                        | Pena-Castro, M.J., Martínez, M.O.   | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | E-learning, assessment and Higher Education in times of pandemic: A mapping of the literature   | Ortiz-López, A., Olmos-Migueláñez, S., Carlos Sánchez-Prieto, J.                              | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | Learning Analytics in K-12 Spanish education: A systematic mapping study  | Donate, B., García-Peñalvo, F.J., Amo, D.   | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | ICT methodologies for teacher professional development in Erasmus+ projects related to eLearning  | Alonso De Castro, M.G., García-Peñalvo, F.J.  | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 1         |
| <input type="checkbox"/> | Quality evaluation of online university education based on benchmarking practice  | Mardaniak, R., Csliz Rivera, C.   | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | Effects of the COVID-19 Pandemic on E-learning Student's Dropout Levels during Cybersecurity Programs: A Case Study   | Carabantes, D.S., Peña, F.C., Huadobro, C.B.  | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | Development of a SPDC of Computer Ethics for students of Computer Science degree  | García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., (-), Silveira, L.F., Aller Forment, M.  | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | The Value of Postgraduate Students Opinions in the Quality Management of Academic E-Learning  | Rembielak, G., Maronik, R.  | 2021 | Foundations of Management, 13(1), pp. 183-194   | 0         |
| <input type="checkbox"/> | Digital communication tools and knowledge creation processes for enriched intellectual outcome—experience of short-term E-learning courses during pandemic                        | Pokrovskaja, N.N., Leontyeva, V.L., Ababkova, M.Yu., Cappelli, L., D'Ascenzo, F.              | 2021 | Future Internet, 13(7),43, pp. 1-22   | 9         |
| <input type="checkbox"/> | Higher Education assessment during COVID-19 pandemic   [Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19]  | Grande-De-Prada, M., García-Peñalvo, F.J., Corell Almuzara, A., Abella-García, V.             | 2021 | Campus Virtuales, 10(1), pp. 49-58  | 10        |
| <input type="checkbox"/> | Science, technology, and innovation articulation of local public university with economic and social agents   | Del Carpio Ramos, J.A., Del Carpio Ramos, P.A., García-Peñalvo, F.J., Montes Ninaquispe, J.C. | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | Teaching Programming Experiences in Times of COVID-19 in the State of Zacatecas   [Experiencias en la enseñanza de programación en Tiempos de COVID-19 en el Estado de Zacatecas] | Lara, E., García, J., Minero, J.J.  | 2021 | Applications in Software Engineering - Proceedings of the 11th International Conference on Software Process Improvement, CIAPS 2021, pp. 98-108 | 0         |
| <input type="checkbox"/> | Emotions Evaluation on Virtual Learning Environments: Students perceptions  | Aballay, L.N., Collazos, C.A., Aciar, S.V.  | 2021 | CEUR Workshop Proceedings, 3070   | 0         |
| <input type="checkbox"/> | An experience with Microsoft Teams to improve the interaction with the students   | Therón, R., García-Holgado, A., Marcos-Pablos, S.   | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | Service-Learning in the recognition and revitalization of women as informants in the music of oral tradition through the revitalization of the repertoires                        | Pena-Castro, M.J., Martínez, M.O.   | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | E-learning, assessment and Higher Education in times of pandemic: A mapping of the literature   | Ortiz-López, A., Olmos-Migueláñez, S., Carlos Sánchez-Prieto, J.                              | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | Learning Analytics in K-12 Spanish education: A systematic mapping study  | Donate, B., García-Peñalvo, F.J., Amo, D.   | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | ICT methodologies for teacher professional development in Erasmus+ projects related to eLearning  | Alonso De Castro, M.G., García-Peñalvo, F.J.  | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 1         |
| <input type="checkbox"/> | Quality evaluation of online university education based on benchmarking practice  | Mardaniak, R., Csliz Rivera, C.   | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | Effects of the COVID-19 Pandemic on E-learning Student's Dropout Levels during Cybersecurity Programs: A Case Study   | Carabantes, D.S., Peña, F.C., Huadobro, C.B.  | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |
| <input type="checkbox"/> | Development of a SPDC of Computer Ethics for students of Computer Science degree  | García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., (-), Silveira, L.F., Aller Forment, M.  | 2021 | Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021  | 0         |

Tercera diferencia

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- En la pestaña de los artículos que citan a [159] en Scopus se han detectado que las entradas 8, 70 y 83 son candidatas a ser artículos citantes perdidos
- Hay que verificarlo consultando las referencias de cada uno de estos artículos y si se confirma incorporar la referencia en APA7 y el enlace al artículo citante a la fila correspondiente del fichero Excel



The screenshot shows a Scopus search results page. The first article, entry 8, is circled in red. Its title is "A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education | [Una revisión sistemática de la literatura sobre el nivel de competencias digitales definidas por DigCompEdu en la educación superior]". A red arrow points from this title to a detailed view of article 37, which is also circled in red. Article 37's title is "La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19". A second red arrow points from the text "Se confirma que es una cita perdida, el título en la referencia NO es un enlace activo" to the circled article 37.

Se confirma que es una cita perdida, el título en la referencia NO es un enlace activo

# Reclamación de citas en WoS

- Como el artículo [160] es una cita perdida de [159], se registra en el fichero Excel la información del artículo citante y citado

| Citing Article Title   | Scopus link for Citing article  | Cited article Title  | Scopus link for Cited Article   | Comments                         |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Bilbao Aiaitui, E., Arruti Gómez, A., & Carballedo Morillo, R. (2021). A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education. Aula abierta. 10.17811/RIFIE.50.4.2021.841-850 | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=27539ef87925adec82bdfa615c5aa565&amp;sort=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=4&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=27539ef87925adec82bdfa615c5aa565&amp;sort=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=4&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=</a> | García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2020). Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19. Education in the Knowledge Society, 21, Article 12. <a href="https://doi.org/10.14201/eks.23013">https://doi.org/10.14201/eks.23013</a> | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sort=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sort=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=</a> | Cited article missing in Scopus. |

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- Se procede de igual forma con las otras dos potenciales citas perdidas

70 Higher Education and online assessment in the time of Coronavirus. What do students think? | [L'évaluation en ligne dans l'Enseignement Supérieur en temps de Coronavirus. Qu'en pensent les étudiants?] Diez-Gutiérrez, E.-J., Gajardo Espinoza, K. 2021 Bordon. Revista de Pedagogía 73(1), pp. 39-57

scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123177847&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1="Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19"&st2="víncu...

View abstract View at Publisher Related documents

Higher Education and online assessment in the time of Coronavirus. What do students think? Full text options

Abstract

Author keywords

SciVal Topics

Citations

Metrics

25 García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella García, V., Grande de Prado, M. La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) *Education in the Knowledge Society*, 21 (12), pp. 1-26. Cited 2 times. <https://doi.org/10.14201/eks.23086>

83 Teaching Programming Experiences in Times of COVID-19 in the State of Zacatecas | [Experiencias en la enseñanza de programación en Tiempos de COVID-19 en el Estado de Zacatecas] Lara, E., García, J., Minero, J.J. 20

scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124431367&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1="Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+C víncu...

View abstract View at Publisher Related documents

Teaching Programming Experiences in Times of COVID-19 in the State of Zacatecas Full text options

Abstract

Author keywords

Indexed keywords

SciVal Topics

Citations

3 Corell, A., Grande, M. La Evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) *Education in The Knowledge Society*, 21, p. 26.

4 La Educación virtual de posgrado en tiempos de COVID-19 (2020) *Estilos De Aprendizaje*, 13, pp. 82-94. Cited 3 times, y nºEspecial

Se confirma que es una cita perdida, el título en la referencia NO es un enlace activo

# Reclamación de citas en WoS

- Si se ha registrado correctamente la información de los artículos citantes y de los artículos citados, se tendría listo el Excel para enviarlo a Scopus y reclamar las citas perdidas en el Scopus Support Center

<https://service.elsevier.com/app/overview/scopus/>

| Citing Article Title   | Scopus link for Citing article  | Cited article Title  | Scopus link for Cited Article   | Comments                         |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Bilbao Alastui, E., Arruti Gómez, A., & Carballedo Morillo, R. (2021). A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education. <i>Aula abierta</i> . 10.17811/RIFIE.50.4.2021.841-850   | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%3%b3n+online+en+la+educaci%3%b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=27539ef87925adec82bdfa615c5aa565&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3%b3n+online+en+la+educaci%3%b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=4&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%3%b3n+online+en+la+educaci%3%b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=27539ef87925adec82bdfa615c5aa565&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3%b3n+online+en+la+educaci%3%b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=4&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=</a>   | García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2020). Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 21, Article 12. <a href="https://doi.org/10.14201/eks.23013">https://doi.org/10.14201/eks.23013</a> | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=</a> | Cited article missing in Scopus. |
| Diez-Gutierrez, E. J., & Espinoza, K. G. (2021). Higher Education and online assessment in the time of Coronavirus. What do students think?. <i>Bordon-Revista De Pedagogia</i> , 39-57.   | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123177847&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%3%b3n+online+en+la+educaci%3%b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=4721f9871b5b25608da096960dbe1be8&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3%b3n+online+en+la+educaci%3%b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=69&amp;citeCnt=1&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123177847&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%3%b3n+online+en+la+educaci%3%b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=4721f9871b5b25608da096960dbe1be8&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3%b3n+online+en+la+educaci%3%b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=69&amp;citeCnt=1&amp;searchTerm=</a> | García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2020). Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 21, Article 12. <a href="https://doi.org/10.14201/eks.23013">https://doi.org/10.14201/eks.23013</a> | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=</a> | Cited article missing in Scopus. |
| Lara, E., García, J., & Minero, J. J. (2021, October). Teaching Programming Experiences in Times of COVID-19 in the State of Zacatecas. In <i>2021 10th International Conference On Software Process Improvement (CIMPS)</i> (pp. 98-104). IEEE. | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124431367&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%3%b3n+online+en+la+educaci%3%b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=4721f9871b5b25608da096960dbe1be8&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3%b3n+online+en+la+educaci%3%b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=82&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124431367&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%3%b3n+online+en+la+educaci%3%b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=4721f9871b5b25608da096960dbe1be8&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3%b3n+online+en+la+educaci%3%b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=82&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=</a> | García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2020). Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 21, Article 12. <a href="https://doi.org/10.14201/eks.23013">https://doi.org/10.14201/eks.23013</a> | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=</a> | Cited article missing in Scopus. |

# Reclamación de citas en Scopus

- Se cumplimenta el formulario
- Se puede acceder navegando desde el Scopus Support Center <https://service.elsevier.com/app/overview/scopus/> o directamente en <https://service.elsevier.com/app/contact/supporthub/scopuscontent/>
- Para adjuntar el fichero Excel que se ha cumplimentado

The screenshot shows the 'Email us' form in the Scopus Support Center. The form is titled 'Email us' and includes a navigation menu with 'Email' and 'My Info'. The form fields are as follows:

- Your role \***: Radio buttons for Administrator/Librarian, Author (selected), Editor, Other (customer), Publisher, and User.
- Contact reason \***: A dropdown menu with 'Citation Correction' selected.
- Subject \***: A text input field containing 'Missing citations'.
- Please provide information on your missing citations in the box below using this format:**
- Cited article title:** A generalized theory of gravitation
- Cited article link in Scopus:** <http://www.scopus.com/record/...>
- Citing article:** Geometrical origin of the cosmological constant
- Citing article link in Scopus:** <http://www.scopus.com/record/...>
- For large numbers of corrections, please submit them as an Excel or Word attachment.**
- Your question \***: A text input field containing 'Some missing citations have been detected and gathered in the attached Excel file'.
- Attachment (max size 20Mb) (optional)**: A button labeled 'Seleccionar archivo'.
- 20220305 - Lost citations - Fran - Scopus.xlsx**: A link to 'Remove' the attachment.
- Your contact details**:
  - Title (optional)**: A text input field containing 'Dr'.
  - First name \***: A text input field containing 'Francisco José'.
  - Last name \***: A text input field containing 'García-Peñalvo'.
  - Email address \***: A text input field containing 'fgarcia@usal.es'.
  - Country/region \***: A dropdown menu with 'Spain' selected.

At the bottom right of the form, there are two buttons: 'Cancel' and 'Send your question', with the latter circled in red.



# Reclamación de citas en Scopus



[Visit Scopus](#)

[Support Center](#)

[Language | English](#)

FG

## Scopus: Profile and content corrections Support Center

[Support Center](#) > [Scopus: Profile and content corrections Support Center](#)

All Topics



Search



[Add Missing Document](#)

[Affiliation Profile Correction](#)

[Author Profile Correction](#)

[Document Correction](#)

[Citation Correction](#)

[CiteScore Correction](#)

[My Incidents](#)

## Your query has been received

Reference number [220306-000062](#)

A member of our support team will aim to get back to you within 48 hours via the email address provided.

For future correspondence about your query please reference the number above.

Please add Elsevier to your safe list so our responses are received directly into your Inbox ([avoiding Junk or Spam](#)).



[Terms and Conditions](#)

[Privacy Policy](#)

[Configuración de cookies](#)

Copyright ©2022 Elsevier B.V.

RELX™



# Reclamación de citas en Scopus

## Scopus Author Feedback

Re: Missing citations [220306-000062]

Para: Francisco José García Peñalvo

Responder a: Scopus Author Feedback

Enviado: 05/03/2022 a las 6:00

SF

Dear Francisco José García-Peñalvo,

We have reviewed your request and are pleased to inform you that we have processed the citation correction.

Please be advised that it may take up to one week before the requested changes appear online.

We appreciate your patience in this matter.

Should you have further requests, please do not hesitate to contact us via the customer forms: [https://service.elsevier.com/app/overview/scopus/track/BvMRwgpLDv8e-Q4yGqsa-yKga88q5i75Mv9v-zj-PP\\_m](https://service.elsevier.com/app/overview/scopus/track/BvMRwgpLDv8e-Q4yGqsa-yKga88q5i75Mv9v-zj-PP_m)

Kind Regards,

Nandhine Balaji

Support Agent – Scopus Author Feedback team

on behalf of Elsevier

[Elsevier Support Center](#) (For Content Corrections and Author Support)

From: Administrator

Date: Saturday, March 05, 2022 07:53 PM GMT

Dear Customer,

Thank you for contacting Scopus Author Feedback. This is an automated acknowledgement to confirm that we have received your query.

For all future correspondence regarding this request, please quote your unique reference number provided in the subject header of this email.

We will contact you at the email address provided within two working days. Please be advised that it may take up to 10 days for any relevant corrections to be completed. Also, please note that we can only assist in requests regarding Scopus author profiles, affiliation profiles and missing citations.

To learn more about Scopus, please visit our help files at [Scopus Support Center](#).

Kind regards,

Scopus- Author Feedback Team

From: Francisco José García-Peñalvo

Date: Saturday, March 05, 2022 07:53 PM GMT

Some missing citations have been detected and gathered in the attached Excel file

This email is for use by the intended recipient and contains information that may be confidential. If you are not the intended recipient, please notify the sender by return email and delete this email from your inbox. Any unauthorized use or distribution of this email, in whole or in part, is strictly prohibited and may be unlawful. Any price quotes contained in this email are merely indicative and will not result in any legally binding or enforceable obligation. Unless explicitly designated as an intended e-contract, this email does not constitute a contract offer, a contract amendment, or an acceptance of a contract offer.

Elsevier Limited. Registered Office: The Boulevard, Langford Lane, Kidlington, Oxford, OX5 1GB, United Kingdom, Registration No. 1982084, Registered in England and Wales. [Privacy Policy](#)

# 5. Creación y curación de un perfil en Google Scholar



# Google Scholar

- Base de datos sobre publicaciones científicas
- Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- Se pueden añadir dinámicamente publicaciones

# Google Scholar



☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

## Google Académico

Cualquier idioma  Buscar sólo páginas en español

### Artículos recomendados

Aplicación del U-Learning en la educación superior del Ecuador frente al COVID-19

GGL Reinoso, EFG Suárez – INNOVA Research Journal, 2020

Educational emergence answer to COVID-19: a case of study on families

AG Dorta, CS González-González

[Ver todas las recomendaciones](#)

### Artículos sobre COVID-19

CDC

NEJM

JAMA

Lancet

Cell

BMJ

Nature

Science

Elsevier

Oxford

Wiley

medRxiv

### A hombros de gigantes

<https://scholar.google.es/>

# Google Scholar



A screenshot of the Google Scholar homepage. The browser address bar shows "scholar.google.es/#d=gs\_hdr\_drw". The page features the Google Scholar logo at the top left, a navigation menu with options like "Mi perfil", "Mi biblioteca", "Alertas", "Estadísticas", "Búsqueda avanzada", and "Configuración", and a large search bar in the center. Below the search bar, there are radio buttons for "Cualquier idioma" (selected) and "Buscar sólo páginas en español". A section titled "Artículos sobre COVID-19" lists various journals: CDC, NEJM, JAMA, Lancet, Cell, BMJ, Nature, Science, Elsevier, Oxford, Wiley, and medRxiv. At the bottom, there is a link for "A hombros de gigantes".

# Google Scholar

- Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica
- Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar
- <https://scholar.google.es/citations?user=dpYh0kMAAAAJ&hl=es>
- Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus
- Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos
- Facilita compilar las citas recibidas

# Google Scholar

- + 400.000.000 de documentos
- Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional [75], respetando los derechos de explotación
- También lo indexará si se pone en ResearchGate a texto completo

# Google Scholar – Tipología de documentos [161]

- Cobre
  - Artículos de revistas científicas y libros
  - Comunicaciones y ponencias a congresos
  - Informes científico-técnicos
  - Tesis, tesinas o memorias de grado
  - Trabajos depositados en repositorios
  - Páginas web personales o institucionales
  - Cualquier publicación con resumen

# Google Scholar – Tipología de documentos [161]

- Un documento ACADÉMICO para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos (universidades, centros investigación, editoriales, repositorios, bibliotecas)
  - Documento con un RESUMEN
- Un documento CITANTE para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos
  - Está encabezado por un título (a ser posible en una fuente mayor que el resto del documento)
  - Posee unos autores (deben mostrarse justo debajo del título en una línea separada)
  - Contiene una sección independiente titulada como Bibliografía o Referencias
  - Recomendable: no superar los 5MB

# Google Scholar – Tipología de documentos [161]

**Improved single particle localization accuracy with dual objective multifocal plane microscopy**

Sripad Ram<sup>†</sup>, Prashant Prabhat<sup>†\*</sup>, E. Sally Ward<sup>†</sup> and Raimund J. Ober<sup>†\*</sup>

<sup>†</sup> Department of Immunology, University of Texas Southwestern Medical Center, Dallas, TX 75390.  
<sup>\*</sup> Department of Electrical Engineering, University of Texas at Dallas, Richardson, TX 75083.  
 ober@utdallas.edu  
 www.lactosouthwestern.edu/~ourllab

**Abstract:** In single particle imaging applications, the number of photons detected from the fluorescent label plays a crucial role in the quantitative analysis of the acquired data. For example, in tracking experiments the localization accuracy of the labeled entity can be improved by collecting more photons from the labeled entity. Here, we report the development of dual objective multifocal plane microscopy (dMUM) for single particle studies. The new microscope configuration uses two opposing objective lenses, where one of the objectives is in an inverted position and the other objective is in an upright position. We show that dMUM has a higher photon collection efficiency when compared to standard microscopes. We demonstrate that fluorescent labels can be localized with better accuracy in 2D and 3D when imaged through dMUM than when imaged through a standard microscope. Analytical tools are introduced to estimate the nanoprobe location from dMUM images and to characterize the accuracy with which they can be determined.

© 2009 Optical Society of America  
 OCIS codes: (180.2520) Fluorescence Microscopy.

---

**References and links**

1. M. J. Saxton and K. Jacobson, "Single particle tracking : applications to membrane dynamics," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **26**, 373-399 (1997).
2. X. Michalet, A. N. Kapanidis, T. Laurence, F. Pinaud, S. Doose, M. Pflughoeft, and S. Weiss, "The power and prospects of fluorescence microscopies and spectroscopies," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **32**, 161-182 (2003).
3. H. Toprak, H. Balci, B. H. Bichem, and P. R. Selvin, "Three-dimensional particle tracking via bifocal imaging," *Nano Lett.* **7**, 2043-2045 (2007).
4. G. J. Schütz, J. Hesse, G. Freudenhafer, V. P. Pastushenko, H. G. Kraus, H. Prag, and H. Schindler, "3D trapping of individual ion channels on living cells," *Single Molecules* **2**, 153-157 (2000).
5. R. J. Ober, S. Ram, and E. S. Ward, "Localization accuracy in single molecule microscopy," *Biophys. J.* **86**, 1185-1200 (2004).
6. M. P. Gordon, T. Ha, and P. R. Selvin, "Single molecule high resolution imaging with photobleaching," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **101**, 6462-6465 (2004).
7. S. Ram, E. S. Ward, and R. J. Ober, "Beyond Rayleigh's criterion: a resolution measure with application to single-molecule microscopy," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **103**, 4457-4462 (2006).

#106324 - \$15.00 USD Received 15 Jan 2009; revised 19 Mar 2009; accepted 3 Apr 2009; published 10 Apr 2009  
 (C) 2009 OSA 13 April 2009 / Vol. 17, No. 8 / OPTICS EXPRESS 6881

➔ **Título resaltado**

➔ **Autores debajo del título**

➔ **Resumen**

➔ **Referencias**

# Google Scholar [161]



- **Fortalezas**

- Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
- Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
- Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada “corriente principal de la ciencia”

# Google Scholar [161]



- **Debilidades**
  - No existe control de calidad de las fuentes procesadas
    - Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
  - Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
    - Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
  - Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
    - Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

# Google Scholar – Crear un perfil

- El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- Es rápido de configurar y fácil de mantener
- Pasos para crear un perfil
  1. Ir a Google Scholar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
  2. Rellenar el formulario de registro
  3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
  4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
  5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citas como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)

# Google Scholar – Crear un perfil

← → ↻ scholar.google.es/citations?view\_op=new\_profile&hl=es  
Personalizar víncu...

Google Scholar

- 1 Perfil
- 2 Artículos
- 3 Configuración

Haz un seguimiento de las citas de tus artículos. Aparece en Académico.

Esta cuenta ([fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)) está [gestionada por usal.es](#). Si dejas de tener acceso a ella, también perderás el acceso a tu perfil de Google Académico. Para conservar dicho perfil, [inicia sesión en tu cuenta personal de Gmail](#).

Nombre  
FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Nombre completo, tal como aparece en tus artículos

Afiliación  
Universidad de Salamanca  
P. ej., profesor de Física, Universidad de Princeton

Correo electrónico de verificación  
fgarcia@usal.es  
P. ej., einstein@princeton.edu

Áreas de interés  
Ingeniería de Software; eLearning  
P. ej., relatividad general, teoría del campo unificado

Página principal (opcional)  
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>  
P. ej., <http://www.princeton.edu/~einstein>


Siguiente

# Google Scholar – Obtener las principales métricas



Google Académico

Añadir coautores  
Tenemos sugerencias de coautores.  
AÑADIR

 **Francisco José García-Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](https://ror.org/02f40zc51) (https://ror.org/02f40zc51). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)  
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

SIGUIENDO





| Citado por | Total | Desde 2017 |
|------------|-------|------------|
| Citas      | 45218 | 34222      |
| Índice h   | 110   | 88         |
| Índice i10 | 793   | 641        |

| TÍTULO   | CITADO POR | AÑO  |
|--|------------|------|
| <input type="checkbox"/> <a href="#">Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary</a><br>FJ García-Peñalvo, AMS Pardo<br>Education in the Knowledge Society 16 (1), 119 | 592        | 2015 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19</a><br>FJ García-Peñalvo, A Corell, V Abella-García, M Grande<br>Education in the knowledge society   | 569 *      | 2020 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a><br>FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo<br>Online Information Review 34 (4), 520-539   | 478        | 2010 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar</a><br>FJ García-Peñalvo<br>Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9                                     | 461        | 2014 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a><br>FJ García Peñalvo<br>Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)   | 455        | 2005 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">Learning with mobile technologies–Students' behavior</a><br>L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ...<br>Computers in Human Behavior 72, 612-620   | 399        | 2017 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">Co-creation and open innovation: Systematic literature review</a><br>MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo<br>Comunicar   | 358 *      | 2018 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning</a><br>B Gros, FJ García-Peñalvo<br>Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory ...                            | 323        | 2016 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</a><br>FJ García-Peñalvo, Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce<br>Telematics and Informatics 35 (4), 1018-1030                                   | 306        | 2018 |

6-3-2022

Acceso público VER TODO  
26 artículos 256 artículos  
no disponibles disponibles  
Basado en requisitos de financiación

Coautores EDITAR

-  Miguel Ángel Conde González  
(<https://...>)  
Profesor Titular del área de Arqui...
-  A. Fidalgo-Blanco  
Universidad Politécnica de Madrid
-  Roberto Theron  
(<https://orcid.org/0000...>)  
University of Salamanca
-  María Luisa Sein-Echaluce  
(<http://orcid...>)

# Google Scholar – Obtener las principales métricas



Google Académico

+ Añadir coautores  
Tenemos sugerencias de coautores.  
AÑADIR



**Francisco José García-Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

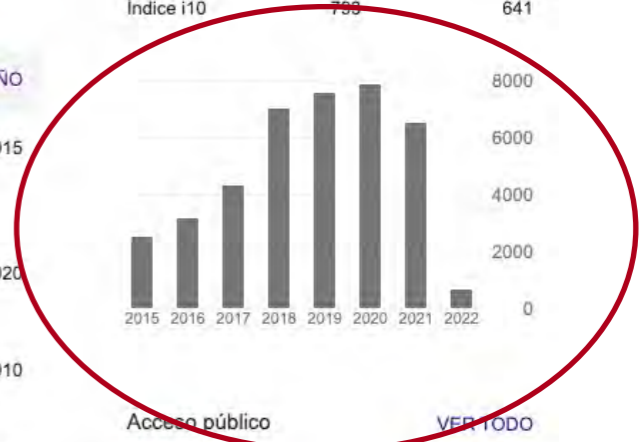
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](https://ror.org/02f40zc51) (https://ror.org/02f40zc51). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)  
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

SIGUIENDO

Citado por [VER TODO](#)

|            | Total | Desde 2017 |
|------------|-------|------------|
| Citas      | 45218 | 34222      |
| Índice h   | 110   | 88         |
| Índice i10 | 799   | 641        |

| TÍTULO  | CITADO POR | AÑO  |
|---|------------|------|
| Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary<br>FJ García-Peñalvo, AMS Pardo<br>Education in the Knowledge Society 16 (1), 119 | 592        | 2015 |
| La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19<br>FJ García-Peñalvo, A Corell, V Abella-García, M Grande<br>Education in the knowledge society   | 569*       | 2020 |
| Open knowledge: challenges and facts<br>FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo<br>Online Information Review 34 (4), 520-539   | 478        | 2010 |
| Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar<br>FJ García-Peñalvo<br>Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9                                     | 461        | 2014 |
| Estado actual de los sistemas e-learning<br>FJ García Peñalvo<br>Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)   | 455        | 2005 |
| Learning with mobile technologies–Students' behavior<br>L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ...<br>Computers in Human Behavior 72, 612-620   | 399        | 2017 |
| Co-creation and open innovation: Systematic literature review<br>MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo<br>Comunicar   | 358*       | 2018 |
| Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning<br>B Gros, FJ García-Peñalvo<br>Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory ...                            | 323        | 2016 |
| An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education<br>FJ García-Peñalvo, Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce<br>Telematics and Informatics 35 (4), 1018-1030                                   | 306        | 2018 |



6-3-2022

Acceso público [VER TODO](#)

|                |               |
|----------------|---------------|
| 26 artículos   | 256 artículos |
| no disponibles | disponibles   |

Basado en requisitos de financiación

Coautores [EDITAR](#)

- Miguel Ángel Conde González (<https://...>)  
Profesor Titular del área de Arquí...
- A. Fidalgo-Blanco  
Universidad Politécnica de Madrid
- Roberto Theron (<https://orcid.org/0000...>)  
University of Salamanca
- María Luisa Sein-Echaluce (<http://orcid...>)

# Google Scholar – Obtener las principales métricas

Google Académico

Añadir coautores  
Tenemos sugerencias de coautores:  
AÑADIR

**Francisco José García-Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

Citado por

|            | Total | Desde 2017 |
|------------|-------|------------|
| Citas      | 45218 | 34222      |
| Índice h   | 110   | 88         |
| Índice i10 | 793   | 641        |

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)  
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

TÍTULO

Una revisión actualizada del concepto de eLearning: una revisión de la literatura  
FJ García-Peñalvo, AMS Pardo  
Education in the Knowledge Society 16 (1)

La evaluación online en la educación  
FJ García-Peñalvo, A Corell, V Abella-García  
Education in the knowledge society

Open knowledge: challenges and future  
FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola  
Online Information Review 34 (4), 520-539

Formación en la sociedad del conocimiento: una perspectiva interdisciplinar  
FJ García-Peñalvo  
Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9

Estado actual de los sistemas e-learning  
FJ García Peñalvo  
Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)

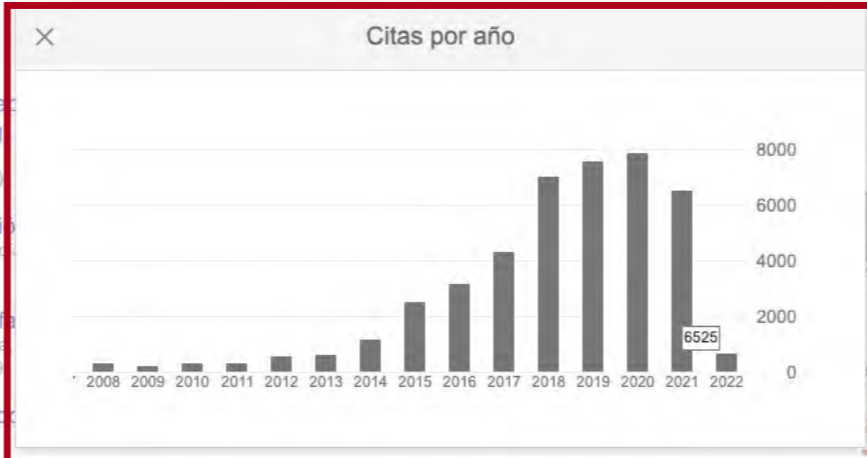
Learning with mobile technologies–Students' behavior  
L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ...  
Computers in Human Behavior 72, 612-620

Co-creation and open innovation: Systematic literature review  
MS Ramírez-Montoys, FJ García-Peñalvo  
Comunicar

Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning  
B Gros, FJ García-Peñalvo  
Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory ...

An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education  
FJ García-Peñalvo, A Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce  
Telematics and Informatics 35 (4), 1018-1030

Citas por año



| Año  | Citas |
|------|-------|
| 2008 | ~100  |
| 2009 | ~100  |
| 2010 | ~100  |
| 2011 | ~100  |
| 2012 | ~100  |
| 2013 | ~100  |
| 2014 | ~100  |
| 2015 | ~1000 |
| 2016 | ~2000 |
| 2017 | ~3000 |
| 2018 | ~4000 |
| 2019 | ~5000 |
| 2020 | ~6000 |
| 2021 | 6525  |
| 2022 | ~1000 |

Acceso público

5 artículos no disponibles / 256 artículos disponibles

Basado en requisitos de financiación

Coautores

Miguel Ángel Conde González  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Profesor Titular del área de Arquitecturas de Información

A. Fidalgo-Blanco  
Universidad Politécnica de Madrid

Roberto Theron  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
University of Salamanca

María Luisa Sein-Echaluce  
(<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

6-3-2022

# Google Scholar – Buenas prácticas

- Editar el perfil, incluir el ORCID tras el nombre, usar el nombre oficial de la institución separado por puntos e incluir el identificador de organizaciones ROR (<https://ror.org/search>), utilizar la URL pública de ORCID como página principal y hacer el perfil de Google Scholar público



Francisco José García-Peñalvo  
 (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
 Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>). SPAIN  
 Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)  
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

✕ Editar perfil

---

Nombre

Afiliación

Áreas de interés

Correo electrónico de verificación

Página principal

Hacer público mi perfil

[GUARDAR](#)

# Google Scholar – Buenas prácticas

- Desactivar las actualizaciones automáticas



Francisco José García-Peñalvo  
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584) 

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (https://ror.org/02f40zc51). SPAIN  
 Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)

eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

 SIGUIENDO

| TÍTULO   |   | CITADO POR | AÑO  |
|--|---|------------|------|
| Una revisión de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of                                       | Añadir grupos de artículos                  | 592        | 2015 |
| La evaluación de eLearning. Décimo Aniversario/An updated  | Añadir artículos                            | 569 *      | 2020 |
| Open Knowledge Superior en tiempos de la COVID-19  | Añadir artículo manualmente                 | 478        | 2010 |
| Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar | Configurar las actualizaciones de artículos | 461        | 2014 |

← Actualizaciones de artículos

Francisco José García-Peñalvo  
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)  
 No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

[Actualizar configuración](#)

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



Google Académico

Actualiza artículos  
Tenemos actualizaciones de tus artículos.  
[ACTUALIZAR](#)

Añadir coautores  
Tenemos sugerencias de coautores.  
[AÑADIR](#)



Francisco José García Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
Dirección de correo verificada de [usal.es](#)

[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

| <input type="checkbox"/> | TÍTULO  |  |  | CITADO POR | AÑO  |
|--------------------------|---|--|--|------------|------|
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a><br>FJ García Peñalvo<br>Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2) |  |  | 255        | 2005 |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a>  |  |  | 250        | 2010 |

Cuando hay cambios en el contenido de los artículos del perfil, se presenta una pestaña para comprobarlos y aceptarlos (o rechazarlos)

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



← Actualizaciones de artículos



Francisco José García  
Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

## Sugerencias de elementos para añadir

Origen Detrítico, Determinado por TEM, de Filosilicatos de Anquizona en Margas de Bajo Grado ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA

Añadir a perfil No añadir

Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education

CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo, J Mena  
Proceedings of the XIX International Conference on Human Computer ..., 2018

Añadir a perfil No añadir

Microemulsion to improve the flow of heavy hydrocarbons, its preparation and use

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...  
US Patent App. 14/031,250, 2014

Añadir a perfil No añadir

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...  
US Patent App. 12/463,696, 2010

Añadir a perfil No añadir

Procedure for the improvement of heavy and extra-heavy crudes

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...  
US Patent 9,512,373, 2016

Añadir a perfil No añadir

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...  
US Patent App. 13/600,468, 2012

Añadir a perfil No añadir

Micas Detríticas Transformadas a Interestratificados I/S en un Contexto de Diagénesis Incipiente ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA  
Clays and Clay Minerals 43, 51-57

Añadir a perfil No añadir

Añadir estos artículos

Así se puede decidir si se añaden o no al perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



← Actualizaciones de artículos



Francisco José García Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

## Sugerencias de elementos para añadir

[Introducing Coding and Computational Thinking in the Schools: The TACCLE 3–Coding Project Experience](#)  
FJ García-Peñalvo, D Reimann, C Maday  
Computational Thinking in the STEM Disciplines, 213-226, 2018  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

## Sugerencias de cambios

Versión actual:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)  
Clara López Guzmán, Francisco J García Peñalvo  
[Universidad de Brasil](#), 2007

Versión editada:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)  
Clara López Guzmán, Francisco José García-Peñalvo  
2007  
[Editar artículo](#) [No editar](#)

También se informa de sugerencias de cambios en los artículos ya incluidos en el perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada




También se reciben avisos por correo electrónico (no siempre)

**Google Académico**  
Es hora de introducir cambios en tus artículos  
Para: Francisco José García Peñalvo

---

Hemos sugerido actualizaciones de artículos que aparecen en tu perfil de Scholar.

[REVISAR LOS CAMBIOS](#)



**Francisco José García-Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN

Dirección de correo verificada de usal.es  
eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems  
Citado por 38281

---

**ELEMENTOS QUE PODRÍAS AÑADIR**  
Se muestran 3 de 5

- The experience of women students in engineering and mathematics careers: a focus group study**  
S Verdugo-Castro, MC Sánchez-Gómez, A Vázquez-Ingelmo, ...  
IEEE, 2021
- Actas de los Premios de Investigación e Innovación de Educación Secundaria Obligatoria ...**  
L García-Holgado, A Vázquez-Ingelmo, FJ García-Peñalvo, ...  
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), 2020
- Introduction of the gender perspective in the university teaching: a study about inclusive ...**  
CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo  
IEEE, 2021

[VER TODO](#)

---

Te hemos enviado este mensaje de Google Académico porque has solicitado revisar manualmente las actualizaciones de tu perfil. Para dejar de recibir estos mensajes, [visita la página de actualizaciones de perfil](#) y modifica tus preferencias para establecer las actualizaciones automáticas. Google Académico es un servicio de Google.

# Google Scholar – Dar de alta una publicación que no se ha incorporado automáticamente al perfil



Francisco José García-Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](https://ror.org/02f40zc51) (https://ror.org/02f40zc51). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)  
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

| TÍTULO  |  | CITADO POR | AÑO  |
|---|--|------------|------|
| <input type="checkbox"/> Una revisión de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of eLearning. Tenth anniversary          | <input type="checkbox"/> Añadir grupos de artículos                  | 593        | 2015 |
| <input type="checkbox"/> La evaluación superior en tiempos de la COVID-19   | <input type="checkbox"/> Añadir artículos                            | 570 *      | 2020 |
| <input type="checkbox"/> Open knowledge management in the digital age   | <input type="checkbox"/> Añadir artículo manualmente                 | 478        | 2010 |
| <input type="checkbox"/> Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar | <input type="checkbox"/> Configurar las actualizaciones de artículos | 463        | 2014 |
| <input type="checkbox"/> Estado actual de los sistemas e-learning   |  | 460        | 2005 |
| <input type="checkbox"/> Learning with mobile technologies—Students' behavior   |  | 402        | 2017 |
| <input type="checkbox"/> Co-creation and open innovation: Systematic literature review  |  | 358 *      | 2018 |
| <input type="checkbox"/> Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning                       |  | 323        | 2016 |

# Google Scholar – Dar de alta una publicación que no se ha incorporado automáticamente al perfil



The image shows a composite screenshot of the Google Scholar interface. On the left, a user profile for 'Fran' is visible. The main area displays a 'Añadir artículos' (Add articles) dialog box. A search bar within this dialog contains the text 'Evaluación online: la tormenta perfecta', which is circled in red. A magnifying glass icon is also circled in red. A red arrow points from this search bar to a second dialog box on the right titled 'Artículos: 3'. This second dialog shows a list of articles, with three items checked: 'Evaluación online: la tormenta perfecta. Enseñar A Distancia', 'Evaluación online: la tormenta perfecta.[Online]; 2020. Acceso 24 de septiembre de 2020', and 'Evaluación online: la tormenta perfecta [Internet]. Enseñar A Distancia. 2020 [citado el 20 de noviembre de 2020]'. A blue checkmark icon in the top right corner of this dialog is also circled in red.

# Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



- Google Scholar puede contener variantes de una misma publicación académica que incluso pueden repartirse las citas de dicha publicación
- El proceso correcto sería
  1. Buscar la variante
  2. Incorporar la variante al perfil
  3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

# Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



## 1. Buscar la variante

The screenshot shows the Google Scholar 'Artículos: 1' interface. A search bar at the top contains the text 'peñalvo doctorado'. Below the search bar, a list of articles is displayed. The article '...-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en ...' is highlighted with a red circle. The interface also shows a list of other articles on the left side of the screen.

Con la opción de Añadir artículos se introduce la cadena de búsqueda

Aparece una entrada que se ajusta al perfil y no está incluida.  
Se comprueba que efectivamente se corresponde con una entrada que nos pertenece y es correcta  
Se marca

The screenshot shows the Google Académico search results for the query 'peñalvo doctorado'. It displays a single result with the following information: 'Tódas las versiones', '(CITAS) The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado ...', 'FJ García-Peñalvo - Salamanca, España. https://bit.ly/34vtkXC, 2020', and 'Citado por 2'.

# Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



## 2. Incorporar la variante al perfil

The screenshot shows a Google Scholar profile page for Francisco José García-Peñalvo. A search filter 'peñalvo doctorado' is applied, resulting in a list of 100 articles. A blue checkmark icon in the top right corner of the article list is circled in red, indicating the action to add a variant to the profile. The list includes titles such as 'La evolución de los sistemas software educativos: Los ecosistemas tecnológicos de aprendizaje', 'Comunidades de Aprendizaje en Redes Sociales y su Relación con los MOOC', and 'Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar'.

# Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



## 3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

COMBINAR ELIMINAR EXPORTAR

| Check                               | Title   | Year     |
|-------------------------------------|---|----------|
| <input type="checkbox"/>            | <b>pandemic</b><br>FJ García-Peñalvo, R Rivero-Ortega, MJ Rodríguez-Conde, ...<br>Proceedings of the X International Conference on Virtual Campus (Tetouan ...  |          |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe: Evidence from the Skills in DEmentia Care (SiDECAR) Project</b><br>I Chirico, R Chattat, V Dostálova, I Puvion, I Holmerova, ME de Vugt, ...<br>International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (7), 3422 | 2021     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course</b><br>FJ García-Peñalvo<br>Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento   | 5 2020   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad ...</b><br>FJ García-Peñalvo<br>Salamanca, España. <a href="https://bit.ly/34vfkXC">https://bit.ly/34vfkXC</a>                       | 2 2020   |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The learning improvement of engineering students using peer-created complementary resources</b><br>MLSE Lacieta, Á Fidalgo-Blanco, J Esteban-Escañó, FJ García-Peñalvo<br>International Journal of Engineering Education (IJEE) 33   | 15* 2017 |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The Neuro-Subject: A Living Entity with Learnability</b><br>Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo<br>International Conference on Human-Computer Interaction, 127-141   | 1 2019   |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The Opengame Competencies Framework: an Attempt to Map Open Education Attitudes, Knowledge and Skills</b><br>F Nascimbeni, A Teixeira, AG Holgado, FG Peñalvo, NP Zea, UD Ehlers, ...<br>EDEN Conference Proceedings, 105-112  | 2020     |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The PhD Corner: TEEM 2018 Doctoral Consortium</b><br>FJ García-Peñalvo, A García-Holgado, MS Ramírez-Montoya<br>Proceedings of the Sixth International Conference on Technological ...   | 76 2018  |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The Pythagorean School, a Model of Reference for Knowledge Building and Learning Communities in eLearning Contexts</b><br>AM Seoane Pardo, FJ García Peñalvo<br>eUniverSALearning 2007. Post-proceedings of the International Conference on ...  | 6 2008   |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The role of basic mathematics concepts in programming teaching and learning</b><br>JA Martínez-Valdés, FJ García-Peñalvo, JÁ Velázquez-Iturbide<br>Proceedings of the Seventh International Conference on Technological ...  | 4 2019   |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The role of Gender in Technology Acceptance for Medical Education</b><br>L Bríz-Ponce, JA Juanes-Méndez, FJ García-Peñalvo<br>Encyclopedia of E-Health and Telemedicine, 1013-1027   | 15 2016  |

Se localizan las entradas que se corresponden a la misma publicación

# Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



## 3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

Personalizar vínculo

COMBINAR    ELIMINAR    EXPORTAR

Se combinan

|                                     |  |      |      |
|-------------------------------------|--|------|------|
| <input type="checkbox"/>            | <b>The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe: Evidence from the Skills in DEmentia Care (SiDECar) Project</b><br>I Chirico, R Chattat, V Dostálová, P Povolná, I Holmerová, ME de Vugt, ...<br>International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (7), 3422 |      | 2021 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course</b><br>FJ García-Peñalvo<br>Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento  | 5    | 2020 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad ...</b><br>FJ García-Peñalvo<br>Salamanca, España. <a href="https://bit.ly/34vfkXC">https://bit.ly/34vfkXC</a>                        | 2    | 2020 |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The learning improvement of engineering students using peer-created complementary resources</b><br>MLSE Lacieta, Á Fidalgo-Blanco, J Esteban-Escañó, FJ García-Peñalvo<br>International Journal of Engineering Education (IJEE) 33  | 15 * | 2017 |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The Neuro-Subject: A Living Entity with Learnability</b><br>Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo<br>International Conference on Human-Computer Interaction, 127-141  | 1    | 2019 |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The Opengame Competencies Framework: an Attempt to Map Open Education Attitudes, Knowledge and Skills</b><br>F Nascimbeni, A Teixeira, AG Holgado, FG Peñalvo, NP Zea, UD Ehlers, ...<br>EDEN Conference Proceedings, 105-112   |      | 2020 |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The PhD Corner: TEEM 2018 Doctoral Consortium</b><br>FJ García-Peñalvo, A García-Holgado, MS Ramírez-Montoya<br>Proceedings of the Sixth International Conference on Technological ...  | 76   | 2018 |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The Pythagorean School, a Model of Reference for Knowledge Building and Learning Communities in eLearning Contexts</b><br>AM Seoane Pardo, FJ García Peñalvo<br>eUniverSALearning 2007. Post-proceedings of the International Conference on ...   | 6    | 2008 |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The role of basic mathematics concepts in programming teaching and learning</b><br>JA Martínez-Valdés, FJ García-Peñalvo, JÁ Velázquez-Iturbide<br>Proceedings of the Seventh International Conference on Technological ...   | 4    | 2019 |
| <input type="checkbox"/>            | <b>The role of Gender in Technology Acceptance for Medical Education</b><br>L Bríz-Ponce, JA Juanes-Méndez, FJ García-Peñalvo<br>Encyclopedia of E-Health and Telemedicine, 1013-1027  | 15   | 2016 |

# Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



## 3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

Se selecciona la versión del artículo que aparecerá en el perfil representando a las diferentes variantes

Se selecciona la versión del artículo que aparecerá en el perfil representando a las diferentes variantes

Resultado final en el perfil

| TÍTULO   | CITADO POR | AÑO  |
|--|------------|------|
| FJ García-Peñalvo, R Rivero-Ortega, MJ Rodríguez-Conde, ...<br>Proceedings of the X International Conference on Virtual Campus (Tetouan ...  |            |      |
| The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe: Evidence from the Skills in Dementia Care (SiDECAR) Project<br>I Chirico, R Chattai, V Dostálová, P Povolná, I Holmerová, ME de Vugt ...<br>International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (7), 3422 |            | 2021 |
| The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course<br>FJ García-Peñalvo<br>Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento   | 7 *        | 2020 |

# Curar entradas combinadas inválidas

- Las entradas combinadas pueden ser fruto de un acto voluntario del responsable del perfil, pero también hay fusiones automáticas que muchas veces son incorrectas y deben curarse
- Cuando hay una entrada combinada aparece un \* a la derecha de las citas recibidas
- Si se hace un clic en ese \* aparece la lista de versiones combinadas y se puede comprobar si la lista es correcta o plantea errores
- Cuando una de las versiones combinadas se corresponde a otra entrada del perfil, y esta tiene citas, aparece el número de citas tachado para indicar que no se están contabilizando, de esta manera, por ejemplo, 23
- Si se hace clic en es número tachado aparecen las entradas en conflicto
- La forma de curar (resolver) estas situaciones es editar la entrada que tiene la combinación incorrecta y deshacer la combinación
  - Cuando la combinación es automática, en muchas ocasiones se vuelve a realizar la combinación en futuras actualizaciones del perfil, siendo una de las tareas más tediosas de la curación del perfil

# Curar entradas combinadas inválidas. Caso 1

scholar.google.es/citations?hl=es&user=dpYhOkMAAAAJ&sortby=title&view\_op=list\_works&gmla=AJsN-F4-E-io... ☆

Personalizar víncu...

| TÍTULO   | CITADO POR | AÑO  |
|--|------------|------|
| Revista Educación 29 (1), 91-101   |            |      |
| <input type="checkbox"/> <b>Metodología para diseñar la adaptación de la presentación de contenidos en sistemas hipermedia adaptativos basados en estilos de aprendizaje</b><br>MP Ferraro, HL Álvarez, FJ GARCÍA-PEÑALVO, BG Salvat<br>Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2) | 7 *        | 2005 |
| <input type="checkbox"/> <b>Metodologías de Ingeniería de Software</b><br>A García-Holgado, A Vázquez-Ingelmo, FJ García-Peñalvo<br>Grupo GRIAL  | 9 *        | 2020 |

Esta entrada tiene versiones combinadas, haciendo clic en el \* aparece la lista de combinación para que el responsable del perfil pueda comprobar que todo es correcto

Citas combinadas

La lista denominada Citados por incluye las citas a los siguientes artículos de Google Académico. Los que se indican como \* pueden diferir del artículo que aparece en el perfil.

|   |     |
|---|-----|
| García, and Gros. Metodología para diseñar la adaptación de la presentación de contenidos en sistemas hipermedia adaptativos basados en estilos de ...<br>L Prieto<br>Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información 6 (2), 2005                              | 4 * |
| Metodología para diseñar la adaptación de la presentación de contenidos en sistemas hipermedia adaptativos basados en estilos de aprendizaje.<br>MP Ferraro, HL Álvarez, FJG Peñalvo, BG Salvat<br>Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información 6 (2), 2005 | 3   |
| A Methodology to design the adaptation in content presentation of adaptive educational hypermedia systems based on learning style.<br>MP Ferraro, HL Álvarez, FJG Peñalvo, BG Salvat  |     |
| Méthodologie pour conceptualiser l'adaptation de la présentation de contenus dans des Systèmes Hypermédia Adaptatifs fondés sur les Styles d ...<br>MP Ferraro, HL Álvarez, FJG Peñalvo, BG Salvat  |     |

Si estos artículos se han combinado por error, puedes [editar tu artículo](#) y anular la combinación.

En este caso todo es correcto, hay versiones combinadas del mismo artículo correspondientes al título en español y en inglés

# Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2

Google Académico

+ Añadir coautores  
Tenemos sugerencias de coautores.  
AÑADIR

 **Francisco José García-Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#) (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)  
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

SIGUIENDO

| TÍTULO   | CITADO POR | AÑO  |
|--|------------|------|
| <input type="checkbox"/> <a href="#">Cómo hacer una Systematic Literature Review (SLR)</a><br>FJ García-Peñalvo<br>Grupo GRIAL   |            | 2021 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">Técnicas para llevar a cabo mapeos y revisiones sistemáticas de la literatura</a><br>A García-Holgado, FJ García-Peñalvo<br>Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento |            | 2021 |
| <input type="checkbox"/> <a href="#">Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas</a><br>FJ García-Peñalvo<br>Grupo GRIAL   | 8          | 2021 |

Las citas de esta entrada aparecen tachadas (8), esto significa que esta entrada está combinada en otra, si la combinación fuera correcta se debería eliminar la entrada y si no fuera correcta, se debería solucionar el error. Para ver la lista de citas duplicadas se hace clic en el número tachado

Citas duplicadas

Los artículos siguientes se han combinado en Google Académico. Sus correspondientes citas combinadas se computan solo para el primer artículo.

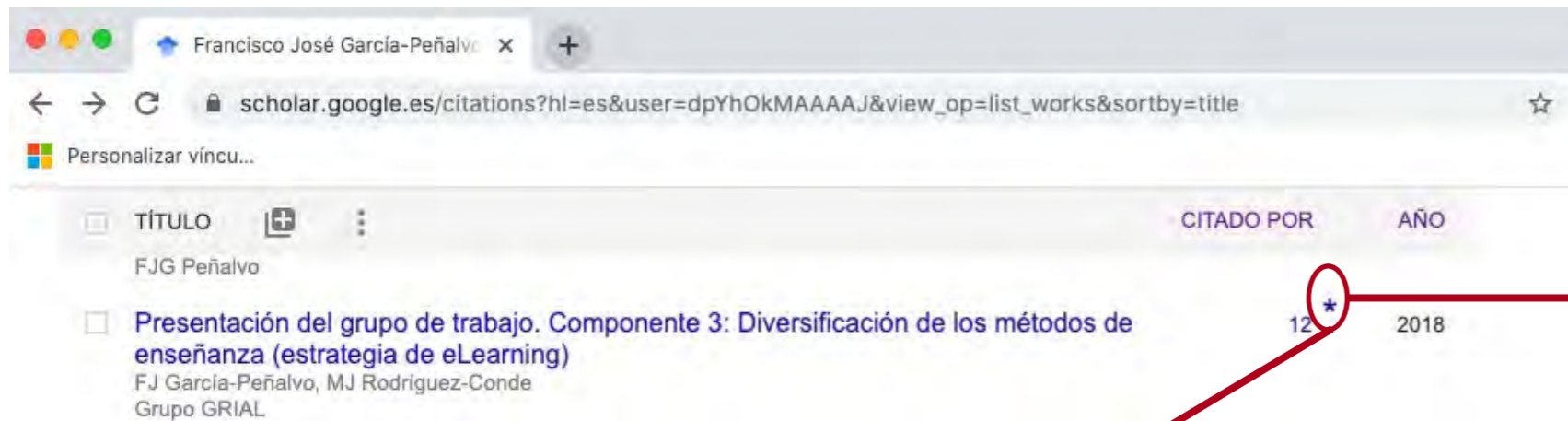
|  |    |
|--|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)<br>FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde<br>Grupo GRIAL, 2018 | 12 |
| <input type="checkbox"/> Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas<br>FJ García-Peñalvo<br>Grupo GRIAL, 2021   | 8  |

Es recomendable que combines estos artículos en tu perfil.

COMBINAR

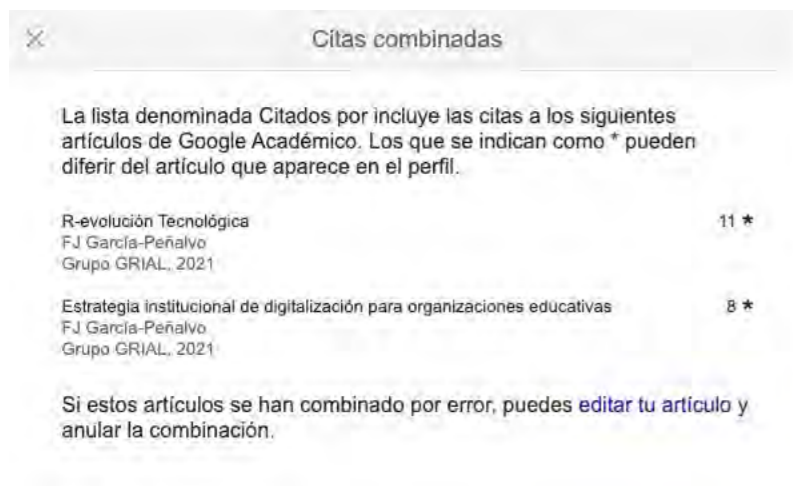
Aparece marcada la entrada que incluye la combinación de la entrada que se está consultando y cómo se ve claramente que es un error habrá que editarla y eliminar la combinación

# Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2



| TÍTULO   | CITADO POR | AÑO  |
|--|------------|------|
| FJG Peñalvo  |            |      |
| <input type="checkbox"/> <b>Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)</b><br>FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde<br>Grupo GRIAL | 12 *       | 2018 |

Se localiza la entrada en conflicto y comprobamos su lista de combinaciones haciendo clic sobre el \*



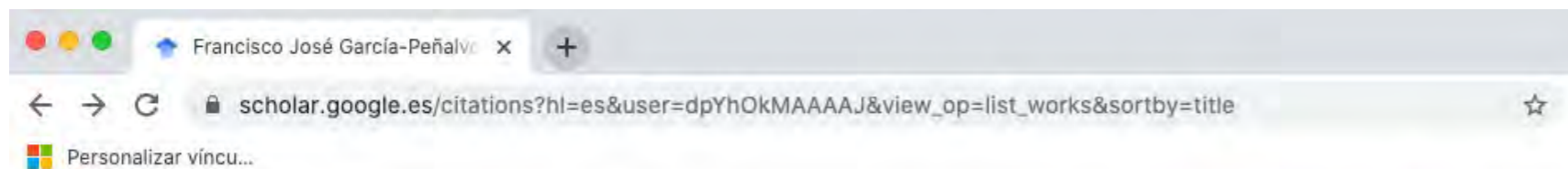
La lista denominada Citados por incluye las citas a los siguientes artículos de Google Académico. Los que se indican como \* pueden diferir del artículo que aparece en el perfil.

|   |      |
|---|------|
| R-evolución Tecnológica<br>FJ García-Peñalvo<br>Grupo GRIAL, 2021   | 11 * |
| Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas<br>FJ García-Peñalvo<br>Grupo GRIAL, 2021 | 8 *  |

Si estos artículos se han combinado por error, puedes [editar tu artículo](#) y anular la combinación.

Se detectan dos combinaciones incorrectas, una correspondiente a la entrada que originó el proceso y otra más. Hay que editar la entrada para eliminar ambas combinaciones

# Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2



| TÍTULO   | CITADO POR | AÑO  |
|--|------------|------|
| F.J.G. Peñalvo   |            |      |
| <input type="checkbox"/> <b>Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)</b><br>FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde<br>Grupo GRIAL | 12 *       | 2018 |

**Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)**

Autores: Francisco José García-Peñalvo, María José Rodríguez-Conde

Fecha de publicación: 2018/11/10  
Editor: Grupo GRIAL

Citas totales: Citado por 12



Artículos de Google Académico:

- R-evolución Tecnológica \*  
FJ García-Peñalvo - 2021  
Citado por 11 Artículos relacionados Las 2 versiones
- Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas \*  
FJ García-Peñalvo - 2021  
Citado por 8 Artículos relacionados Las 2 versiones

Revista Conferencia Capítulo Libro Tesis Patente Proceso judicial Otro

Título: **Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)**

Autores: **García-Peñalvo, Francisco José; Rodríguez-Conde, María José**  
Por ejemplo: Patterson, David; Lampert, Leslie

Fecha de publicación: **2018/11/10**  
Por ejemplo: 2008, 2008/12 o 2008/12/31

Revista:

Volumen:

Número:

Páginas:

Editor: **Grupo GRIAL**

Artículos de Google Académico:

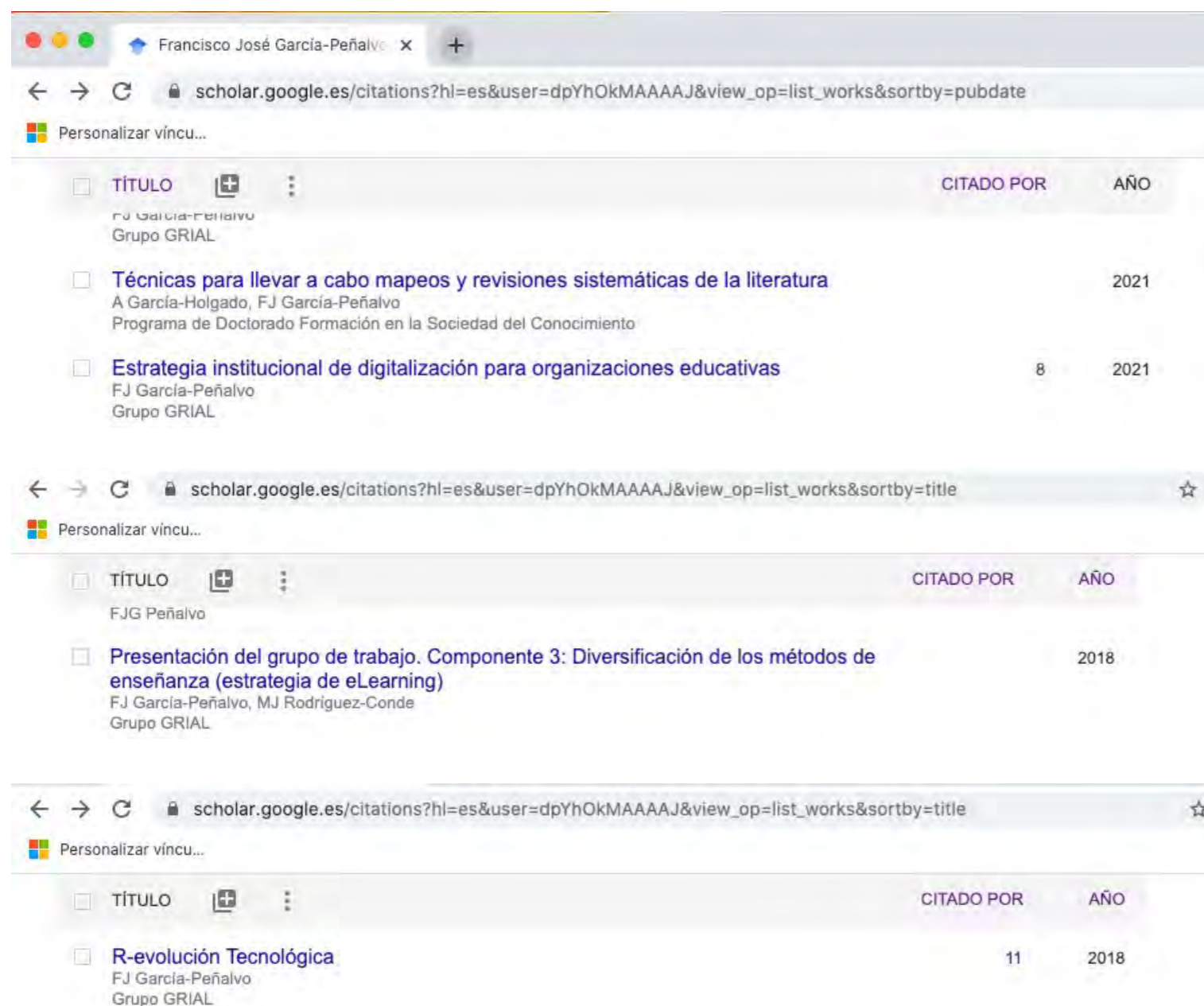
- R-evolución Tecnológica \*  
FJ García-Peñalvo - 2021  
Citado por 11 Artículos relacionados Las 2 versiones
- Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas \*  
FJ García-Peñalvo - 2021  
Citado por 8 Artículos relacionados Las 2 versiones

Conservar el artículo sin cambios  
 Eliminar este artículo y sus 11 citas  
 Eliminar la combinación de este artículo y añadirlo a mi perfil como una entrada diferente

Conservar el artículo sin cambios  
 Eliminar este artículo y sus 8 citas  
 Eliminar la combinación de este artículo y añadirlo a mi perfil como una entrada diferente

# Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2

Como resultado las tres entradas afectadas han quedado curadas



The image displays three screenshots of a Google Scholar citation list for the user Francisco José García-Peñalvo. Each screenshot shows a table with columns for 'TÍTULO', 'CITADO POR', and 'AÑO'. The entries are as follows:

| TÍTULO  | CITADO POR | AÑO  |
|---|------------|------|
| Técnicas para llevar a cabo mapeos y revisiones sistemáticas de la literatura<br>A García-Holgado, FJ García-Peñalvo<br>Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento |            | 2021 |
| Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas<br>FJ García-Peñalvo<br>Grupo GRIAL   | 8          | 2021 |
| Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)<br>FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde<br>Grupo GRIAL          |            | 2018 |
| R-evolución Tecnológica<br>FJ García-Peñalvo<br>Grupo GRIAL   | 11         | 2018 |

# Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar



☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

## Google Scholar

universidad de Salamanca



Cualquier idioma  Buscar sólo páginas en español

### Artículos sobre COVID-19

CDC    NEJM    JAMA    Lancet    Cell    BMJ  
Nature    Science    Elsevier    Oxford    Wiley    medRxiv

### A hombros de gigantes

# Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar



scholar.google.es

Google Scholar

universidad de Salamanca

Artículos Aproximadamente 617.000 resultados (0,06 s)

Cualquier momento

- Desde 2020
- Desde 2019
- Desde 2016
- Intervalo específico...

Ordenar por relevancia

Ordenar por fecha

Cualquier idioma

Buscar sólo páginas en español

incluir patentes

incluir citas

Crear alerta

Perfiles de usuario de:

**Universidad de Salamanca - usal.es**

**Percepción de los alumnos de Educación Primaria de la Universidad de Salamanca sobre su competencia digital** [PDF] edutec.es

MC González, SC Martín, AMP Llorente - EDUTEC. Revista Electrónica ..., 2014 - edutec.es

Presentamos una investigación cuyo objetivo es el de conocer la percepción que tienen los alumnos de Educación Primaria de la **Universidad de Salamanca** sobre su competencia digital. Se ha seguido una metodología cuantitativa, un método no experimental y ...

☆ Citado por 65 Artículos relacionados Las 9 versiones

**[PDF] Memoria histórica de la Universidad de Salamanca** [PDF] usal.es

A Vidal y Díaz - 1869 - gredos.usal.es

El Excmo. Sr. Ministro de Fomento, en orden circular de 6 de Abril de este año, ha dispuesto la publicación de Memorias históricas de todas las **Universidades** españolas y el Sr. Rector de la de **Salamanca** D. Vicente Lobo, ha tenido á bien encargarme de la redacción de la de ...

☆ Citado por 26 Artículos relacionados

**... de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca** [PDF] grial.eu

T Ferreras-Fernández - 2016 - repositorio.grial.eu

Objetivo. El principal objetivo de este trabajo es demostrar los beneficios del acceso abierto como modelo de comunicación científica para la literatura gris científica en general y para las tesis doctorales electrónicas en particular. El trabajo de investigación que se presenta ...

☆ Citado por 71 Artículos relacionados Las 4 versiones

**[LIBRO] Carlos IV y la Universidad de Salamanca**

JLP Reig, JL Peset, M Peset, MP Reig - 1983 - books.google.com

En este libro se condensa el acontecer de la **Universidad** de Salamanca en una época











# Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar

Google Académico

Buscar perfiles

Perfiles

Universidad de Salamanca Más información

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|    | <b>Francisco José García-Peñalvo</b> ( <a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a> )<br>Grupo GRIAL, Universidad de Salamanca ( <a href="https://ror.org/02f40zc51">https://ror.org/02f40zc51</a> ). SPAIN<br>Dirección de correo verificada de usal.es<br>eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems | Citado por 45301 |
|    | <b>Juan M. Corchado</b> (ORCID:0000-0002-2829-1829)<br>Professor of Computer Science, IoT Digital Innovation Hub, University of Salamanca<br>Dirección de correo verificada de usal.es<br>artificial intelligence Industry 4.0 cybersecurity Smart Cities Blockchain   | Citado por 33072 |
|    | <b>Luis Escribano</b><br>Associated Researcher, Universidad de Salamanca<br>Dirección de correo verificada de usal.es<br>Medicine  | Citado por 32397 |
|    | <b>CELESTINO SANTOS-BUELGA</b><br>Universidad de Salamanca<br>Dirección de correo verificada de usal.es<br>Food Science Polyphenols  | Citado por 26181 |
|   | <b>FERNANDO ATRIO BARANDELA</b><br>Professor of Theoretical Physics, University of Salamanca (Spain)<br>Dirección de correo verificada de usal.es<br>general relativity cosmology astrophysics   | Citado por 25125 |
|  | <b>Miguel Ángel Verdugo</b><br>Professor of Psychology, Universidad de Salamanca<br>Dirección de correo verificada de usal.es<br>Disabilities Deficiency Psychology Education Rehabilitation   | Citado por 23070 |
|  | <b>Jose M Lopez-Novoa</b><br>Universidad de Salamanca<br>Dirección de correo verificada de usal.es<br>Angiogenesis Hypertension Renal failure Renal fibrosis   | Citado por 17949 |
|  | <b>VICENTE RIVES</b><br>Universidad de Salamanca, Spain<br>Dirección de correo verificada de usal.es<br>layered materials materials science solid state chemistry photocatalysis heterogeneous catalysis   | Citado por 17208 |
|  | <b>Xosé R. Bustelo</b><br>Centro de Investigación del Cáncer, IBMCC, CIBERONC, CSIC, Universidad Salamanca<br>Dirección de correo verificada de usal.es  | Citado por 14949 |
|  | <b>Francisco J. Sierro</b><br>Professor of Geology, University of Salamanca, Spain<br>Dirección de correo verificada de usal.es<br>Past climate Paleoceanography Cyclostratigraphy Micropaleontology biostratigraphy   | Citado por 14840 |

6-3-2022

1 - 10 < >



# Comparativas según los perfiles de Google Scholar Ranking of scientists in Spain (January 2022) [162]

<http://www.webometrics.info/en/GoogleScholar/Spain>

**RANKING WEB OF UNIVERSITIES**

HOME NORTH AMERICA LATIN AMERICA EUROPE ASIA AFRICA ARAB WORLD OCEANIA RANKING BY AREAS REPUBLIC OF THE CONGO

REPUBLIC OF THE CONGO NORTH MACEDONIA

WORLD AMERICAS ASIA/PACIFIC EUROPE AFRICA ARAB WORLD

EPI scholar CIBERMETRÍA ENRIQUE ORDUÑA-MALEA ISIDRO F. AGUILLO

Cybermetrics Book

Home » Ranking of researchers in Spain and Spaniards...

Current edition  
Universities: January 2022  
Edition 2022.1.2 beta

About Us  
About Us  
Contact Us

About the Ranking  
Methodology  
Objectives  
FAQs  
Notes  
Previous editions

Resources  
Best Practices

MAJESTIC  
ahrefs  
QL2  
SCImago LAB

Powered by Google scholar

Ranking of researchers in Spain

I: From 1 to 5000 II: From 5001 to 10000 III: From 10001 to 15000 IV: From 15003 to 20000  
V: From 20001 to 24999 VI: From 25004 to 30000 VII: From 30001 to 34996 VIII: From 35002 to 39993  
IX: From 40006 to 44987 X: From 45004 to 50000 XI: From 50001 to 54999 XII: From 55001 to 60000  
XIII: From 60003 to 64958 XIV: From 65029 to 69915 XV: From 70020 to 74970 XVI: From 75092 to 79988  
XVII: From 80029 to 84685 XVIII: From 85063 to 89471 XIX: From 90056 to 93528 XX: From 95362 to 101121

Spanish Expats Clarivate Highly Cited 2019

**Ranking of researchers in Spain (I): From 1 to 5000**

| RANK | RESEARCHER                                  | GENRE | ORCID               | ORGANIZATION   | H INDEX | CITATIONS |
|------|---|-------|---------------------|--|---------|-----------|
| 1    | <a href="#">Alberto Ruiz Jimeno</a>         | m     | 0000-0002-3639-0368 | Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC                                 | 256     | 244129    |
| 2    | <a href="#">Jesús Puerta Pelayo</a>         | m     |                     | Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas CIEMAT | 242     | 288656    |
| 3    | <a href="#">Francisco Matorras Weinig</a>   | m     |                     | Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC                                 | 239     | 262790    |
| 4    | <a href="#">Andrés Pacheco Pagés</a>        | m     |                     | Institut de Física d' Altes Energies IFAE                                    | 216     | 272512    |
| 5    | <a href="#">Valentín Fuster</a>             | m     |                     | Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares CNIC                     | 215     | 344655    |
| 6    | <a href="#">Santiago González de La Hoz</a> | m     | 0000-0001-5304-5390 | Instituto de Física Corpuscular UV CSIC                                      | 202     | 233197    |
| 7    | <a href="#">Xavier Espinal Curull</a>       | m     |                     | CERN   | 202     | 207634    |
| 8    | <a href="#">Joan Massagué</a>               | m     |                     | Memorial Sloan Kettering Cancer Center                                       | 200     | 191083    |
| 9    | <a href="#">Esteban Fullana Torregrosa</a>  | m     |                     | Instituto de Física Corpuscular UV CSIC                                      | 200     | 189668    |
| 10   | <a href="#">Judita Marnuzic</a>             | f     | 0000-0002-3203-4243 | Instituto de Física Corpuscular UV CSIC; CERN                                | 198     | 170310    |



|     |   |   |                     |   |     |        |
|-----|---|---|---------------------|---|-----|--------|
| 117 | <a href="#">Sergei Odintsov</a>               | m |                     | Institut de Ciències de l'Espai CSIC; Universitat Autònoma de Barcelona                                   | 110 | 61421  |
| 118 | <a href="#">Bonaventura Clotet</a>            | m |                     | IrsiCaixa AIDS Research Institute   | 110 | 56979  |
| 119 | <a href="#">Fernando Baquero</a>              | m |                     | Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria IRYCIS; CIBERESP; Hospital Universitario Ramón y Cajal | 110 | 47941  |
| 120 | <a href="#">Carlos Martínez Alonso</a>        | m |                     | Centro Nacional de Biotecnología CSIC   | 109 | 52614  |
| 121 | <a href="#">Francisco José García Peñalvo</a> | m | 0000-0001-9987-5584 | Universidad de Salamanca  | 109 | 43673  |
| 122 | <a href="#">Xavier Pi Sunyer</a>              | m |                     | Columbia University   | 108 | 125726 |

# Comparativas según los perfiles de Google Scholar Transparent ranking: Top universities (January 2022) [163] <http://www.webometrics.info/en/transparent>

**RANKING WEB OF UNIVERSITIES**

HOME NORTH AMERICA LATIN AMERICA EUROPE ASIA AFRICA ARAB WORLD OCEANIA RANKING BY AREAS REPUBLIC OF THE CONGO

REPUBLIC OF THE CONGO NORTH MACEDONIA

WORLD AMERICAS ASIA/PACIFIC EUROPE AFRICA ARAB WORLD

EPI scholar EPI scholar

CIBERMETRÍA  
MIDIENDO EL ESPACIO RED  
ENRIQUE ORDUNA-MALEA  
ISIDRO E. AGUILLO

Cybermetrics Book

Home » TRANSPARENT RANKING: Top Universities by...

Current edition  
Universities: January 2022  
Edition 2022.1.2 beta

About Us  
• About Us  
• Contact Us

About the Ranking  
• Methodology  
• Objectives  
• FAQs  
• Notes  
• Previous editions

Resources  
• Best Practices

MAJESTIC  
ahrefs  
QL2  
SCImago LAB

**TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles**  
JANUARY 2022 (version 13.0.3).

Following the request of many universities, we decided not to use temporarily the Google Scholar Citations (GSC) institutional profiles in this edition. GS is still working for extending their coverage, but unfortunately their resources are limited and there is no final date for finishing the task. The number of profiles is over 5000, but it is far for covering our full directory. We are still committed to the use that key source, but in the meantime we are collecting citations for the lists obtained from filtering GSC profiles by the (main and only the main) institutional web domains used in the Ranking Web (email domains in GSC).

**PLEASE READ THIS INFORMATION FIRST**

The data, as in previous editions, is still in BETA, but when cleaned it will be used as the **Transparent (Openness) indicator** of the next edition of the Ranking Web of Universities scheduled for the END of January 2022. There are a few methodological changes that are very relevant:

1. We strongly advice to use normalized (official) name of the university in the affiliation AND the INSTITUTIONAL email address. We are using the domain of the email addresses for filtering the profiles and data in GS Citations. When institutional profiles get updated and enlarged we will use them instead, so it is important to standardize names and affiliations for the future.
2. Citations from the top 210 public profiles of each university are collected. This number of profiles is for allowing size independent comparisons. The top twenty (20) profiles of the list is EXCLUDED for improving representativeness by removing outliers. For the rest of the top profiles, the number of citations are added and the institutions are ranked in descending order of this indicator.
3. IMPORTANT: Non individual profiles (journals, departments, groups, conferences) included in the top 210 results are penalized with the EXCLUSION of the whole institution (citation count equals to zero).
4. BAD PRACTICES. If multiple profiles of authors not belonging to the University are added intentionally to increase its rank, the institution will be EXCLUDED of the ranking. We compile data from more than 1 040 000 GSC profiles, some of them are incorrect (unedited, incomplete or erroneous), but it is almost impossible for us to check all of them.
5. The figures are valid only at the time of collection (around JANUARY 10-20, 2022). We don't comment on the numbers or absences. This version consist only of Top entries (citations>1000), about 4 800 institutions, but we will use non-zero values for about 3 000 additional institutions.
6. A few universities have two main web domains, but only the best global ranked is included in the main ranking

To set up a personal profile in Google Scholar Citations database is voluntary, but once it is made public the responsibility for info correctness belongs to the author. GSC automatically updates the profiles, that although very practical sometimes it adds non-pertinent records and citations to the profile. Authors should be aware of these issues and clean their profiles periodically. Also institutions should monitor their members profiles for intended (or unintended) fake, incorrect or duplicate records. This is key for the ranking as any institution with these problems can be excluded from future editions of the ranking. Please, contact directly with Google Scholar for any aspect related with its database or profiles.

Please contact [isidro.aguillo](mailto:isidro.aguillo) regarding errors or corrections before the publication of the main Ranking

| UNIVERSITY                                | COUNTRY        | CITATIONS |
|---|----------------|-----------|
| Harvard University                        | USA            | 17255268  |
| Stanford University                       | USA            | 14881832  |
| University of California Berkeley         | USA            | 10171265  |
| Massachusetts Institute of Technology     | USA            | 9753813   |
| University of Cambridge                   | United Kingdom | 8981342   |
| University of Oxford                      | United Kingdom | 8766626   |
| University of California San Diego        | USA            | 8727782   |
| Columbia University New York              | USA            | 8550949   |
| University of California Los Angeles UCLA | USA            | 8482169   |
| University of Pennsylvania                | USA            | 8105607   |
| University of Michigan                    | USA            | 7935945   |
| UCL University College London             | United Kingdom | 7896005   |
| Duke University                           | USA            | 7264677   |
| Yale University                           | USA            | 7083002   |
| Cornell University                        | USA            | 6491384   |
| Princeton University                      | USA            | 6138373   |
| University of California San Francisco    | USA            | 6118401   |

|  |                |         |
|--|----------------|---------|
| University of Waterloo                       | Canada         | 2058672 |
| Temple University                            | USA            | 2054237 |
| Universitat de Barcelona                     | Spain          | 2040728 |
| University of Notre Dame                     | USA            | 2029240 |
| Iowa State University                        | USA            | 2020013 |
| University of Warwick                        | United Kingdom | 2018364 |
| University of Missouri Columbia              | USA            | 2015906 |
| University of South Florida                  | USA            | 1992960 |
| Università degli Studi di Napoli Federico II | Italy          | 1952834 |
| Université de Montréal                       | Canada         | 1934309 |
| Universität Tübingen                         | Germany        | 1892604 |
| Queensland University of Technology          | Australia      | 1883715 |
| University of Houston                        | USA            | 1871079 |
| Universidad Nacional Autónoma de México      | Mexico         | 1870352 |
| Macquarie University                         | Australia      | 1869341 |
| Universidad de Granada                       | Spain          | 1859099 |
| Georgetown University                        | USA            | 1858280 |

|  |                |         |
|--|----------------|---------|
| University of Waterloo                       | Canada         | 2058672 |
| Temple University                            | USA            | 2054237 |
| Universitat de Barcelona                     | Spain          | 2040728 |
| University of Notre Dame                     | USA            | 2029240 |
| Iowa State University                        | USA            | 2020013 |
| University of Warwick                        | United Kingdom | 2018364 |
| University of Missouri Columbia              | USA            | 2015906 |
| University of South Florida                  | USA            | 1992960 |
| Università degli Studi di Napoli Federico II | Italy          | 1952834 |
| Université de Montréal                       | Canada         | 1934309 |
| Universität Tübingen                         | Germany        | 1892604 |
| Queensland University of Technology          | Australia      | 1883715 |
| University of Houston                        | USA            | 1871079 |
| Universidad Nacional Autónoma de México      | Mexico         | 1870352 |
| Macquarie University                         | Australia      | 1869341 |
| Universidad de Granada                       | Spain          | 1859099 |
| Georgetown University                        | USA            | 1858280 |

# Errores potenciales en los perfiles de Google Scholar



- Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
  - Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil
  - Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
  - Duplicados
  - Fusión de documentos que no son el mismo
  - Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar
- La interfaz de Google Scholar no ofrece una experiencia de usuario alta para corregir, mantener, editar, etc.

# Recomendaciones para usar Google Scholar

- Crear el perfil público
- Incluir el ORCID después del nombre
- Actualizar el perfil de ORCID y poner la dirección de la página pública de ORCID como página principal en el perfil de Google Scholar
- Usar el correo institucional
- Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos e incluir el identificador de organizaciones ROR (<https://ror.org/search>)
- Escribir las palabras clave en inglés
- **No activar las actualizaciones automáticas**
- Mantener el perfil “limpio”, al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas

# Por qué usar Google Scholar

- Un perfil público en Google Scholar es una herramienta recomendable porque
  - Está internacionalmente aceptada
  - Es gratuita
  - Proporciona transparencia
  - Es útil a su autor/institución
  - Potencia la presencia con independencia de la rama del conocimiento (lo que beneficia a Ciencias Sociales y Humanidades) y del idioma de publicación (lo que beneficia a autores que publiquen en otros idiomas diferentes del inglés)

# Tutoriales sobre Google Scholar [164-165]



Evaluación de la investigación: prin... Ver más ta... Compartir

## Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo  
Mayo 2020

GRIMAL Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Este video tutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional  
© 2020 Grupo de Investigación GRIMAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/QuYCtbxJctQ>

Creación, gestión y curación del perfil en Google Académico Ver más ta... Compartir

## Creación, gestión y curación del perfil en Google Académico

Identidad digital del Investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo  
Mayo 2021

GRIMAL Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Este video tutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional  
© 2020 Grupo de Investigación GRIMAL, Universidad de Salamanca

[https://youtu.be/OB0q4R7\\_T0Q](https://youtu.be/OB0q4R7_T0Q)

## 6. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate



[goo.gl/h2VY0J](https://goo.gl/h2VY0J)



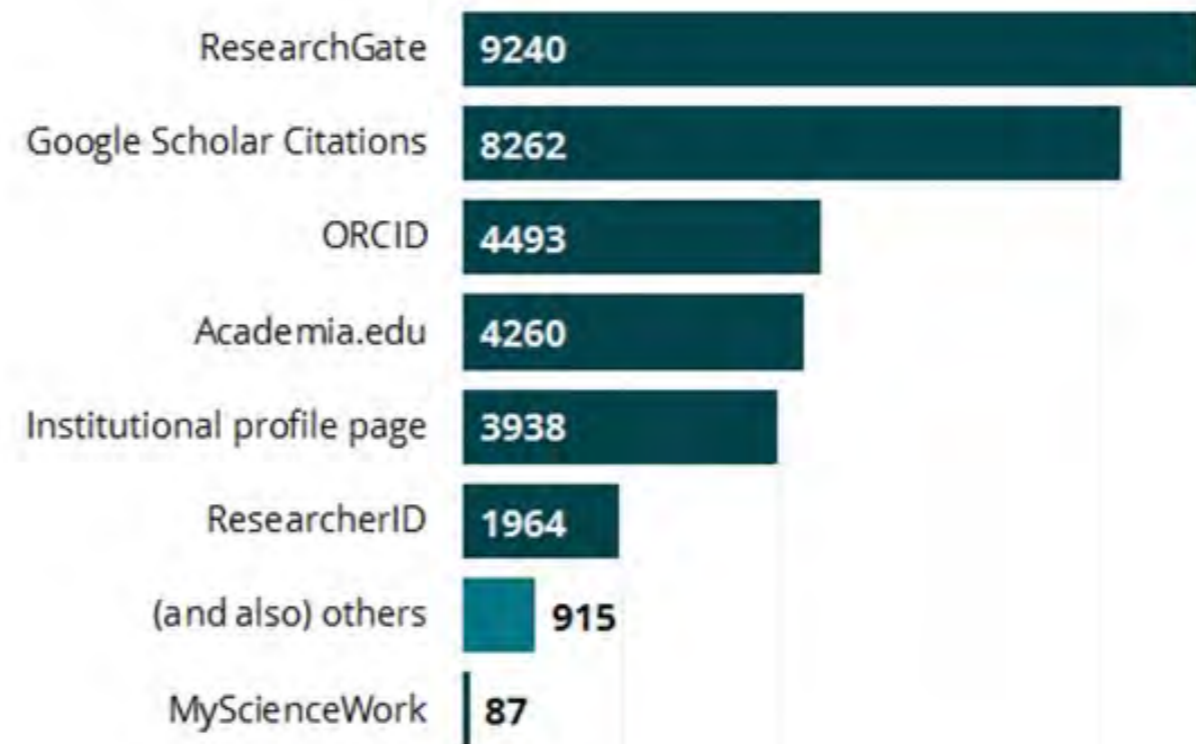
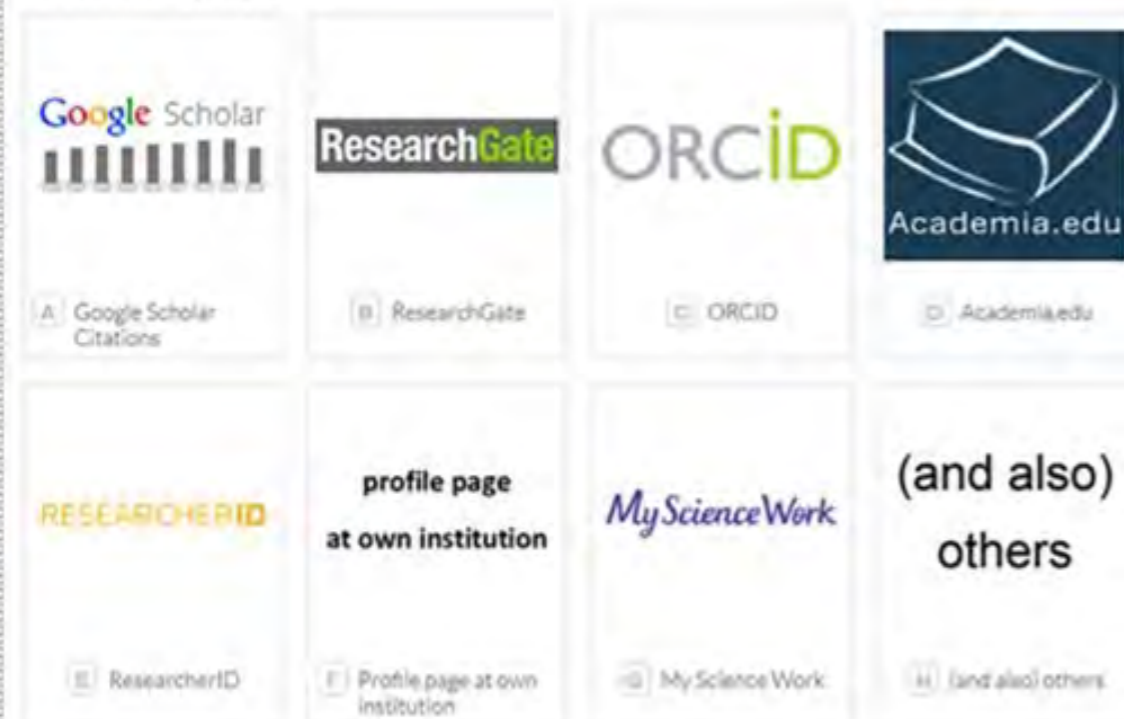
- Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (<https://www.researchgate.net>)
- + 100.000.000 de documentos (según su propia información, opacidad)
- Más de 20.000 millones de usuarios
- Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social
- ResearchGate tiene un sistema de avisos orientados a que el investigador tenga conocimiento de lo que sucede en la red social, especialmente en lo tocante a su producción
- Combina el descubrimiento de contribuciones de forma automática con las acciones de incorporación de trabajos de forma manual por parte del investigador
- Hay disponible una app para móviles iPhone

# ResearchGate

- Es uno de los sistemas de perfiles de investigadores más populares

What researcher profiles do you use?

Choose as many as you like:

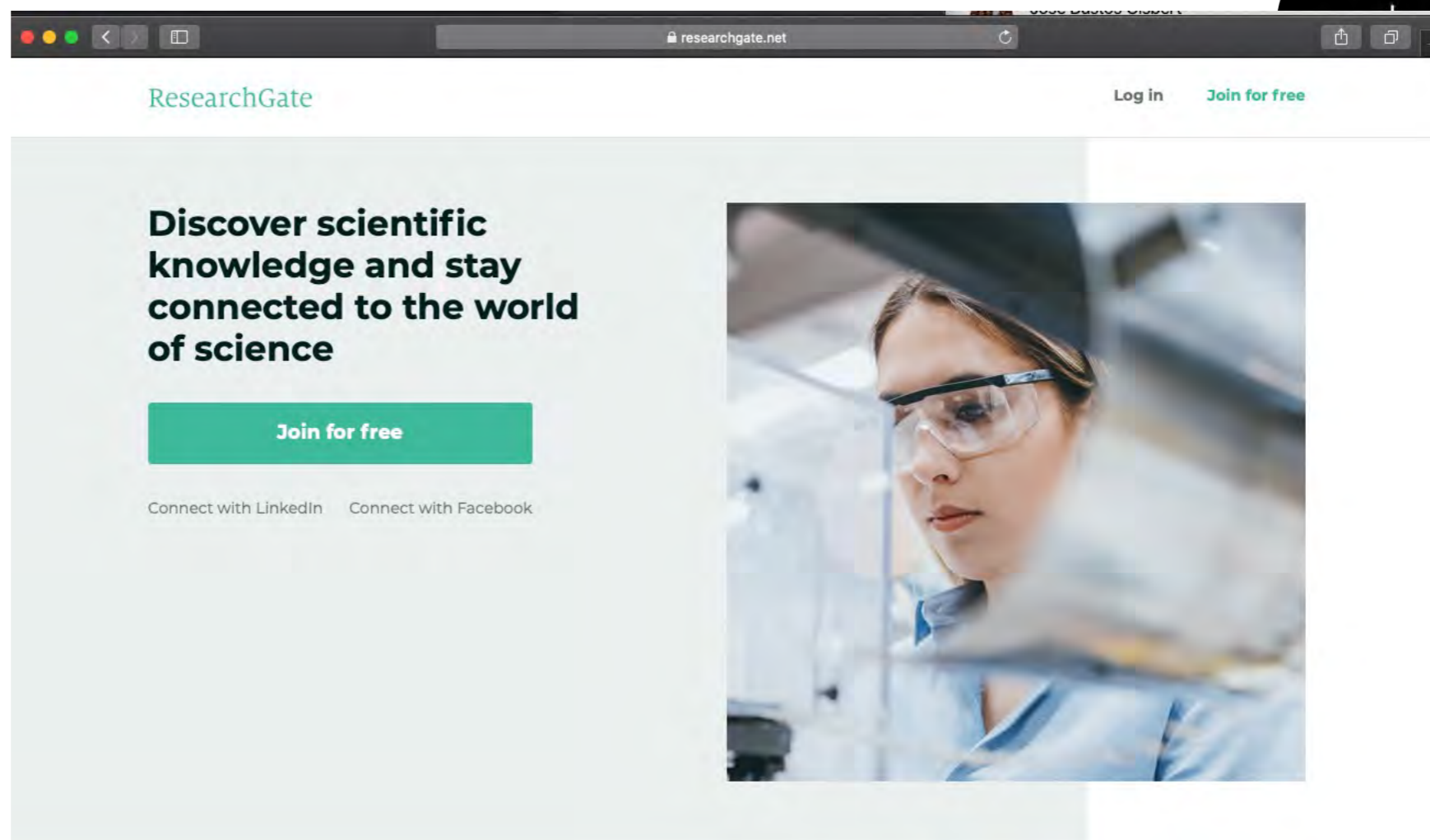


13139 of 14896 researchers answered this question

Survey on scholarly communication tool usage

<https://101innovations.wordpress.com>

# ResearchGate



## Discover research

Access over 135 million publication pages and stay up to date with what's happening in your field.

<https://www.researchgate.net>

The screenshot displays the ResearchGate user interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Questions', and 'Jobs' tabs, and a search bar. The main content area is divided into several sections:

- Suggested research from your network:** A post by Abel García-González asking "Why are there so many paid journals indexed with SCOPUS?". It has 58 answers and 1178 reads.
- Suggested research from your network:** A preprint by Salah Akkal titled "The endophytic fungus, *Alternaria tenuissima* isolated from the leaves of common castor bean *Ricinus communis* L. as biocontrol tool against *Locusta migratoria* L.". It has 22 reads.
- Suggested research from your network:** A preprint by Roberto Therón titled "Making the Whole Greater than the Sum of its Parts Taxonomy Development as a Site of Negotiation and Compromise in an Interdisciplinary Software Development Project". It has 19 reads.
- Suggested research based on your interests:** An article titled "Proyecto Veggies4myHeart: Instrumentos de educación alimentaria y nutricional para preescolares -un análisis DAFO". It has 18 reads.

On the right side, there are several widgets:

- Do you have a research question?** A section for asking questions to experts.
- Sponsored survey from our partners:** A survey about analytical chemistry products with a €10 value.
- Jobs you may be interested in:** A list of job openings from various institutions like Universidad Autónoma de Madrid, University of Twente, University of Limerick, ETH Zurich, and Technische Hochschule Ingolstadt.
- Stats on your research:** A widget showing 2,332 reads last week.
- Who to follow:** A list of researchers to follow, including Pedro Toledo, Kamel Lahmar, and Scott Wilson.

**Francisco José García-Peñalvo**  
43.52 · PhD · [Edit your information](#)  
[Add your current activity](#)

[Add new research](#)

Overview | Research | Experience | Stats | Scores | Following | Saved List

**Business card**  
Your business card is a short summary of your profile which can be displayed to others across the platform. Make sure it's up to date so others can easily learn about you when they discover your card.

**Francisco José García-Peñalvo**  
PhD · Professor (Full)  
Institution and department  
Universidad de Salamanca · Department of Computer Science and Automatics  
Skills  
Semantic Web · Web Development · Educational Software + 53 others

Your card was **viewed 34 times** in the last week. Keep your card up to date – it can help increase your visibility by making it easier for relevant researchers to learn about you.

**About me**

**Introduction**  
Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

**Languages**  
Spanish English

**Disciplines**  
Computer and Society · Computer Engineering · Educational Technology · Engineering Education · Higher Education · Human-computer Interaction · Software Engineering · Vocational Education

**Skills and expertise**  
Semantic Web · Web Development · Educational Software · Computers ... Education · Research Papers · Social Web · eLearning · Software Engineering · Blended Learning · E-Learning · [View all](#)

**Current affiliation**

**Universidad de Salamanca**  
Location  
Salamanca, Spain  
Department  
Department of Computer Science and Automatics  
Position  
Professor (Full)  
Time period  
Jun 2018 - Present

**Add missing details about your affiliation**  
Tell others about where you do your research.

**María José Rodríguez Conde's Lab**  
Lab head  
María José Rodríguez Conde  
Lab members (35)

**Current journal roles**

**Peer Reviewer**  
IEEE Transactions on Education  
Perfiles  
International Journal of Emerging Technologies in Learning  
Journal of Universal Computer Science  
ZER revista de estudios de comunicación  
+36 more journals

[View all](#)

**Network**

# ResearchGate – Datos generales

researchgate.net/profile/Francisco-García-Peñalvo

Semantic Web | Web Development | Educational Software | Computers ... Education  
Research Papers | Social Web | eLearning | Software Engineering | Blended Learning  
E-Learning | View all

### Stats overview

View all

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 480,528<br>Reads         | 16,949<br>Citations               |
| 1,325<br>Recommendations | 12,801<br>Total Research Interest |

110 of your research items don't have full-texts yet  
Add them to your profile to create visibility for more of your work and boost your stats totals.  
[View research items](#) [Skip](#)

### Research

Research overview

|                         |                |                |              |
|-------------------------|----------------|----------------|--------------|
| 1,342<br>Research items | 29<br>Projects | 4<br>Questions | 8<br>Answers |
|-------------------------|----------------|----------------|--------------|

### Featured research

Edit

**Guidelines for performing Systematic Research Projects Reviews**  
Article | Full-text available | May 2020 · International Journal of Interactive Mul...  
Alicia García-Holgado · Samuel Marcos-Pablos · Francisco José García-Peñalvo  
410 Reads · 42 Citations · 10 Recommendations  
[Share as a message](#)

**Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre-Service Teachers**  
Article | Private full-text | June 2019 · Computers in Human Behavior  
José Carlos Sánchez-Prieto · Ángel Hernández-García · Francisco José García-Peñalvo [...] · Susana Olmos  
159 Reads · 57 Citations · 5 Recommendations  
[Share as a message](#)

**Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain**  
Article | Private full-text | May 2019 · Computers & Education  
Fang Huang · Timothy Teo · José Carlos Sánchez-Prieto [...] · Susana Olmos  
2,489 Reads · 54 Citations · 11 Recommendations  
[Share as a message](#)

**Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules**  
Article | Private full-text | September 2018 · Future Generation Computer Systems  
Alicia García-Holgado · Francisco José García-Peñalvo  
95 Reads · 52 Citations · 3 Recommendations  
[Share as a message](#)

**An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education**  
Article | Private full-text | September 2017 · Telematics and Informatics  
Francisco José García-Peñalvo · Ángel Fidalgo Blanco · María Luisa Sein-Echaluce  
644 Reads · 194 Citations · 2 Recommendations  
[Share as a message](#)

### Network

#### Following (882)

View all

- Rocio Martín-Sevillano | 2.99 · Universidad ... | Unfollow
- Pavla Povolná | 6.46 · Charles Univ... | Unfollow
- Sonia Verdugo-Castro | 8.97 · Universidad ... | Unfollow

#### Followers (1314)

View all

- Rocio Martín-Sevillano | 2.99 · Universidad ... | Unfollow
- Pavla Povolná | 6.46 · Charles Univ... | Unfollow
- Enrique Arturo Vázquez... | 2.47 · Pontificia Univ... | Follow

Follow researchers with the same skills as you

- Rami Muhtaseb | 31 shared skills | [Follow](#)
- Rey Segundo Guerr... | 32 shared skills | [Follow](#)
- Christa Van Staden | 31 shared skills | [Follow](#)

[View more researchers](#)

#### Top co-authors

View all

- Miguel Conde-Gonz... | 30.55 · Universida... | Following
- Alicia García-Holgado | 23.73 · Universida... | Following
- Roberto Therón | 32.01 · Universida... | Following
- Ángel Fidalgo Blanco | 21.57 · Universida... | Following
- María Luisa Sein-Ec... | 23.51 · University ... | Following

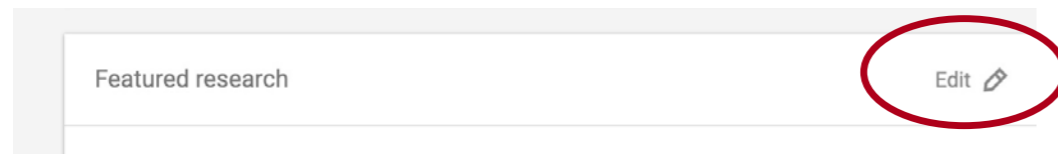
#### Complete your co-author network

- María José Casa... | Not on Research... | [Invite](#)
- José Luis Sierra... | Not on Research... | [Invite](#)
- Patricia Ordóñez... | Not on Research... | [Invite](#)

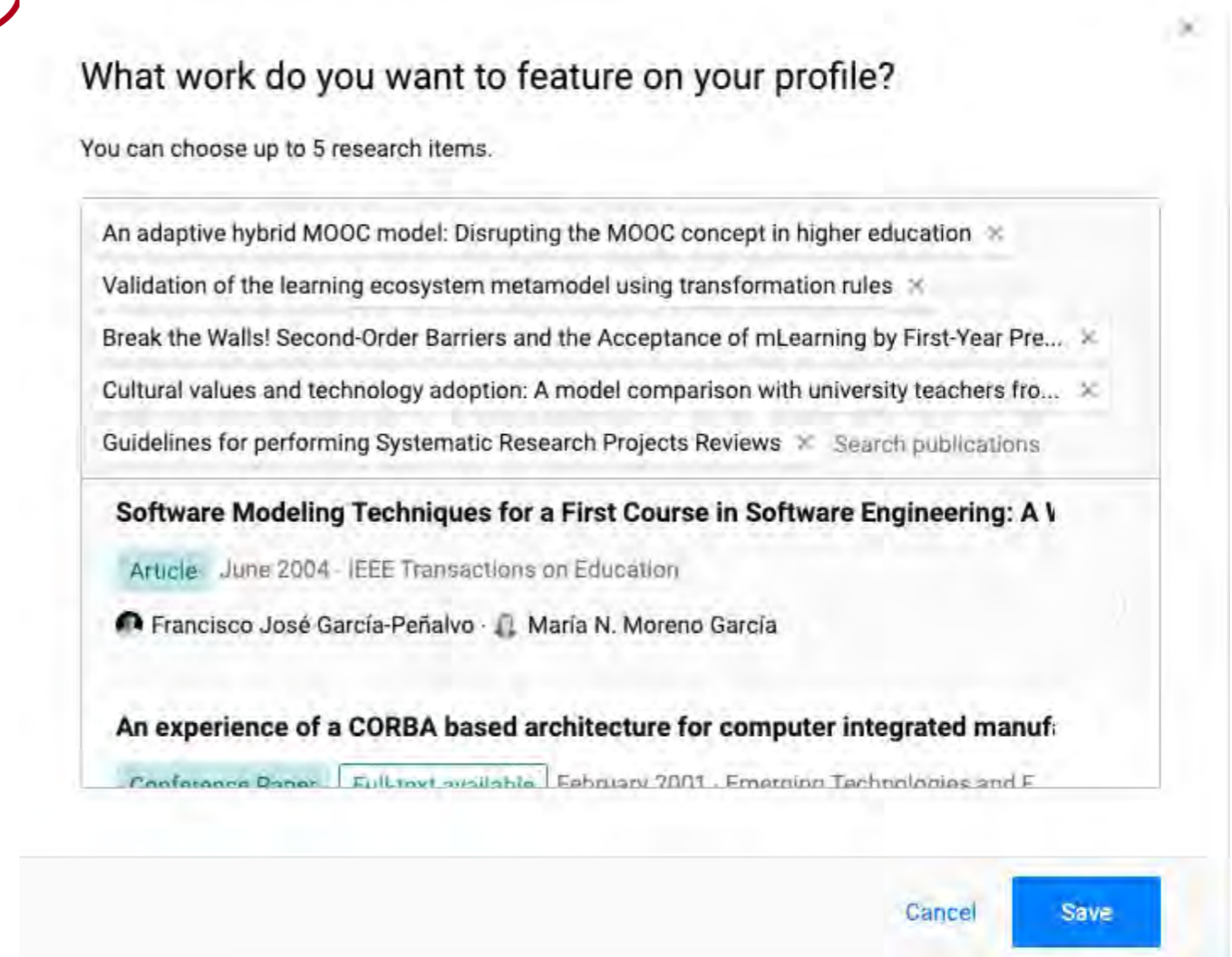
[Invite more co-authors](#)



# ResearchGate – Datos generales



Se pueden seleccionar 5 artículos como destacados en la pantalla de Overview



# ResearchGate - Producción

The screenshot displays the ResearchGate profile of Francisco José García-Peñalvo. The page is structured as follows:

- Header:** Includes the ResearchGate logo, navigation links (Home, Questions, Jobs), a search bar, and user profile icons.
- Profile Section:** Shows the user's name, a profile picture, a h-index of 43.52, a PhD degree, and an "Add new research" button.
- Navigation Tabs:** Overview, Research (selected), Experience, Stats, Scores, Following, and Saved List.
- Left Sidebar (Research):** A list of categories with counts: Projects (29), Research items (All (1342), Article (522), Book (33), Chapter (141), Conference Paper (479), Patent (1), Data (15), Technical Report (38), Research (5), Working Paper (1), Presentation (105), Poster (1), Preprint (1), Full-texts (874)), Questions (4), Answers (8), Confirm your authorship, and Manage file visibility.
- Main Content Area (Research items):** A list of publications with search and sorting options. The items shown are:
  - El proceso docente para la virtualización de asignaturas:** Presentation, File available, February 2022. Activity inaugurated at CECED 2022. Author: Francisco José García-Peñalvo.
  - Proceso de transformación digital en instituciones de educación superior:** Conference Paper, Full-text available, February 2022. Activity inaugurated at CECED 20... Author: Francisco José García-Peñalvo.
  - Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC Successful educational methodologies: Erasmus+ projects related to e-learning or ICT:** Article, Full-text available, January 2022. Authors: María Goretti Alonso de Castro, Francisco José García-Peñalvo.
  - The Assessment of Scientific Production Under Debate / La evaluación de la producción científica a debate:** Article, Full-text available, January 2022. Education in the Knowledge Society (EKS). Author: Francisco José García-Peñalvo.
  - Paso de la innovación a la investigación educativa en las ingenierías:** Presentation, File available, January 2022. Jornadas Docentes 2022 "La investigación ...". Author: Francisco José García-Peñalvo.

# ResearchGate – Datos de publicación. Ejemplo [166]



researchgate.net/publication/220880633\_Adapting\_LMS\_architecture\_to\_the\_SOA\_an\_Architectural\_Approach

Personalizar vínculo... Otros marcadores Lista de lectura

Home Questions Jobs Search for researchers, publications, and more Add new

Conference Paper Full-text available

## Adapting LMS architecture to the SOA: an Architectural Approach

January 2009  
DOI: [10.1109/ICIW.2009.54](https://doi.org/10.1109/ICIW.2009.54)  
Source: [DBLP](#)  
Conference: Fourth International Conference on Internet and Web Applications and Services, ICIW 2009, 24-28 May 2009, Venice/Mestre, Italy

Miguel Conde-González · Francisco José García-Peñalvo · María José Casany Guerrero · Marc Alier Forment

Research Interest 26.4  
Citations 36  
Recommendations 0  
Reads 797  
[See details](#)

Overview Stats Comments Citations (36) References (13) Related research (10+) Share More

### Abstract and figures

Service oriented approaches (SOA) are currently used to develop new software-as-a-service applications, but they can also be used in the reengineering of existing legacy systems, such as Learning Management Systems (LMS). The introduction of a SOA to reengineer current LMS can provide LMS with the ability to deliver internal functions as services as well as the ability to integrate external applications as services. This paper presents an architectural approach to adapt the Moodle LMS to the SOA and some important issues involved in the adaptation are analyzed. Taking into account interoperability specifications, all SOA to LMS adaptation drawbacks are solved by the application of the new architecture.

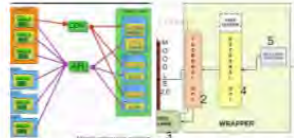



Figure content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) Author content  
Content may be subject to copyright.

### COVID-19 Publication Review

Gain deeper insights into the immune response to SARS-CoV-2.



Pub Review  
A collection of cutting-edge research articles on the T-cell response  
[Download](#)

### Francisco, increase the visibility of this article

If your co-authors confirm their authorship, more researchers will find and read this article on ResearchGate.

María José Casany Guerrero

[Invite co-authors](#) [Not now](#)

### Related research

#### Interoperability for LMS: The Missing Piece to Become the Common Place for Elearning Innovation

Conference Paper Full-text available Ja...  
[Download](#)

[View more](#)

# ResearchGate – Estadísticas de una publicación

## Ejemplo [167]

The screenshot displays the ResearchGate interface for an article titled "Moodbile: A Framework to Integrate m-Learning Applications with the LMS". The article is published in the "Journal of Research and Practice in Information Technology" (May 2012, 44(2):129-149) by authors M.J. Casany, Marc Alier Forment, Enric Mayol, and Miguel Conde-González. The article has 38.9 Research Interest, 50 Citations, 0 Recommendations, and 3,564 Reads (11 new). The interface includes a navigation bar with "Overview", "Stats", "Comments", "Citations (50)", "References (37)", and "Related research (10+)". The "Stats overview" section provides a summary of these metrics. Below this, "Researchers who cited this work" lists Francisco José García-Peñalvo and Alejandra Martínez-M. The "Stats history" section features a line chart showing the trends of Research Interest, Citations, Recommendations, Reads, and Full-text reads from January to March 2022.

ResearchGate

Home Questions Jobs

Search for researchers, publications, and more

Article Full-text available

Research Interest 38.9

Citations 50

Recommendations 0

Reads 11 new 3,564

See details

May 2012 · Journal of Research and Practice in Information Technology 44(2):129-149

M.J. Casany · Marc Alier Forment · Enric Mayol · Show all 7 authors · Miguel Conde-González

Overview Stats Comments Citations (50) References (37) Related research (10+) Share More

Stats overview

38.9 Research Interest

50 Citations

0 Recommendations

3,564 Reads

View your profile stats

Researchers who cited this work

Francisco José García-Peñalvo  
PhD - Professor (Full)  
Institution and department  
Universidad de Salamanca -  
Department of Computer Science and  
Automatics  
Skills  
Semantic Web · Web Development · Educational  
Software + 53 others

Alejandra Martínez-M  
PhD in Computer Science  
Institution and department  
Universidad de Valladolid  
Department of Inform  
Skills  
Online Learning · Collabo

Stats history

Weekly

Research Interest Citations Recommendations

Reads Full-text reads

40

30

20

10

16 23 30 06 13 20 27 06

Jan '22 Feb '22 Mar '22



# ResearchGate – Editar datos de una publicación

## Ejemplo [168]



The screenshot shows the ResearchGate interface for a conference paper. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Questions', and 'Jobs' links, a search bar, and user profile icons. The main content area features the title 'Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento' and its authors: María Luisa Sein-Echaluce, Ángel Fidalgo Blanco, and Francisco José García-Peñalvo. A 'Save' button is circled in red. The abstract text is in Spanish and English, describing the Flip Teaching methodology. A figure is shown at the bottom of the abstract, with a caption 'Figure content uploaded by Francisco José García-Peñalvo'. On the right side, there is an advertisement for 'Covaris High Quality tNA from FFPE' and a 'Related research' section with a link to 'Impact indicators of educational innovations based on active methodologies'.

# ResearchGate – Editar datos de una publicación

## Ejemplo [168]



The screenshot shows a web browser displaying a ResearchGate publication page. The URL is [researchgate.net/publication/283547957\\_Metodologia\\_de\\_ensenanza\\_inversa\\_apoyada\\_en\\_b-learning\\_y\\_gestion\\_del\\_conocimiento](https://researchgate.net/publication/283547957_Metodologia_de_ensenanza_inversa_apoyada_en_b-learning_y_gestion_del_conocimiento). The page title is "Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento". It is a "Conference Paper" from October 2015, published at the "III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015" in Madrid. The authors are María Luisa Sein-Echaluce, Ángel Fidalgo Blanco, and Francisco José García-Peñalvo. The page shows 19.8 Research Interest, 25 Citations, 0 Recommendations, and 846 Reads. A red circle highlights the "Share" button, which has opened a context menu with the following options: Download, Edit figures, Add supplementary resources, Add full-text, Edit, and Remove.

Conference Paper Full-text available

### Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento

October 2015  
Conference: III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 · At: Madrid

María Luisa Sein-Echaluce · Ángel Fidalgo Blanco · Francisco José García-Peñalvo

Overview Stats Comments Citations (25) References (11) Related research (10+)

Share Save

- Download
- Edit figures
- Add supplementary resources
- Add full-text
- Edit
- Remove

Abstract and figures

Resumen-La idea principal de la metodología Flip Teaching (clase inversa) es llevar la lección a casa y los deberes a la clase. Habitualmente la lección en casa se realiza a través de un video y los deberes en clase son actividades prácticas y cooperativas. Uno de los problemas detectados es integrar la lección en casa con la actividad en clase. En este trabajo se presenta un modelo, denominado Micro Flip Teaching (MFT), que establece un nexo de unión entre las actividades fuera de clase y las de dentro. Así mismo el modelo se puede aplicar a una pequeña parte de la asignatura sin necesidad de realizar grandes cambios en la misma. Otra novedad que presenta el trabajo son los resultados. En la mayoría de los trabajos se realizan sobre la percepción de la utilidad de aplicar Flip Teaching. En este trabajo se mide el impacto en el aprendizaje de...

# ResearchGate – Editar datos de una publicación

## Ejemplo [168]



### Edit Conference Paper details

**Publication type**  
Conference Paper

**Title**  
Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento

**Authors**  
[Request edit](#)

**Abstract**  
Resumen-La idea principal de la metodología Flip Teaching (clase inversa) es llevar la lección a casa y los deberes a la clase. Habitualmente la lección en casa se realiza a través de un video y los deberes en clase son actividades prácticas y cooperativas. Uno de los problemas detectados es integrar la lección en casa con la actividad en clase. En este trabajo se presenta un modelo denominado Micro Elio...

**Date**  
14 October 2015

**Conference title**  
III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad

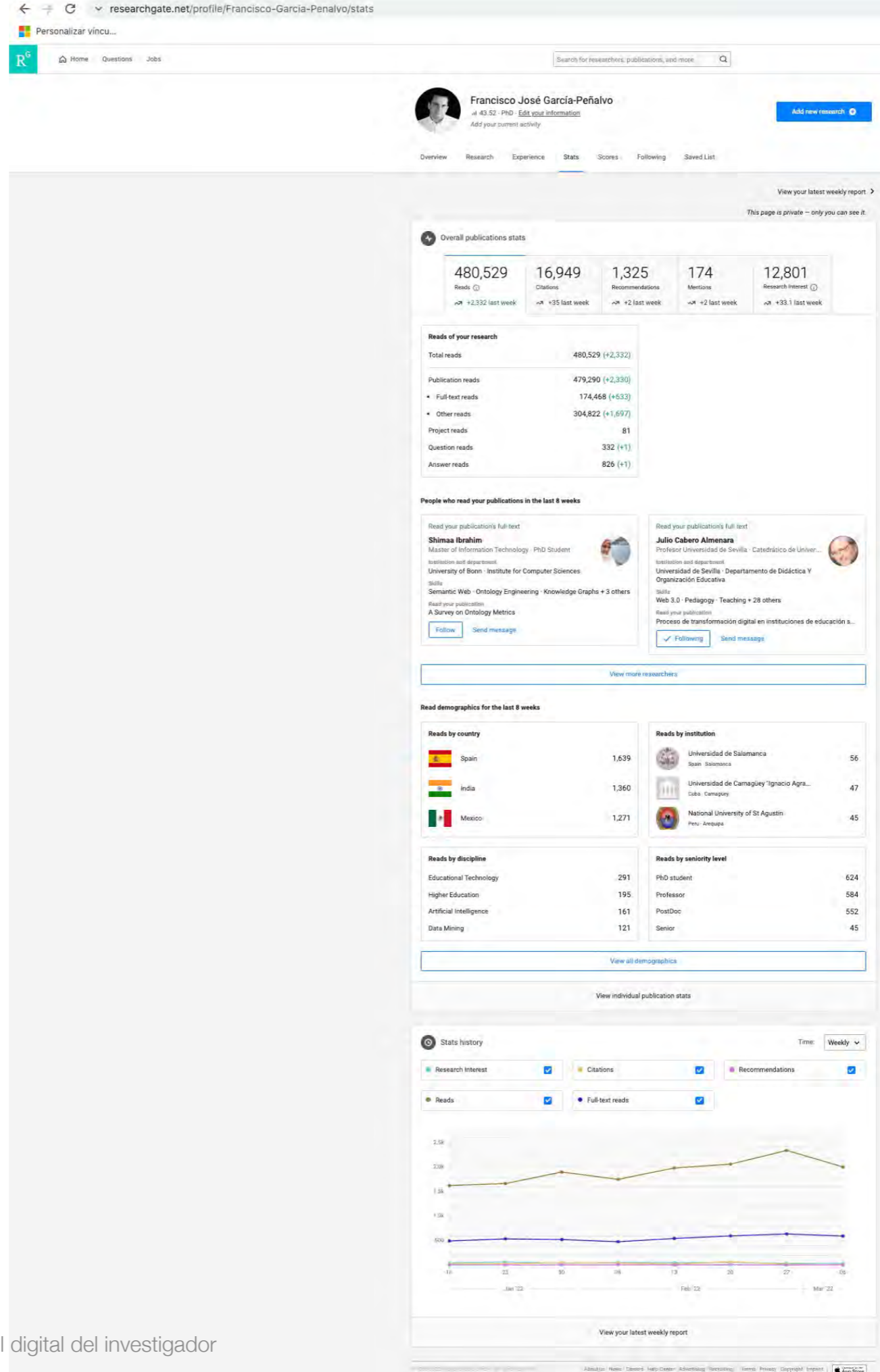
**Volume**

**Existing DOI** [What is a DOI?](#)  
Enter the DOI of this conference paper

**Location**  
Madrid

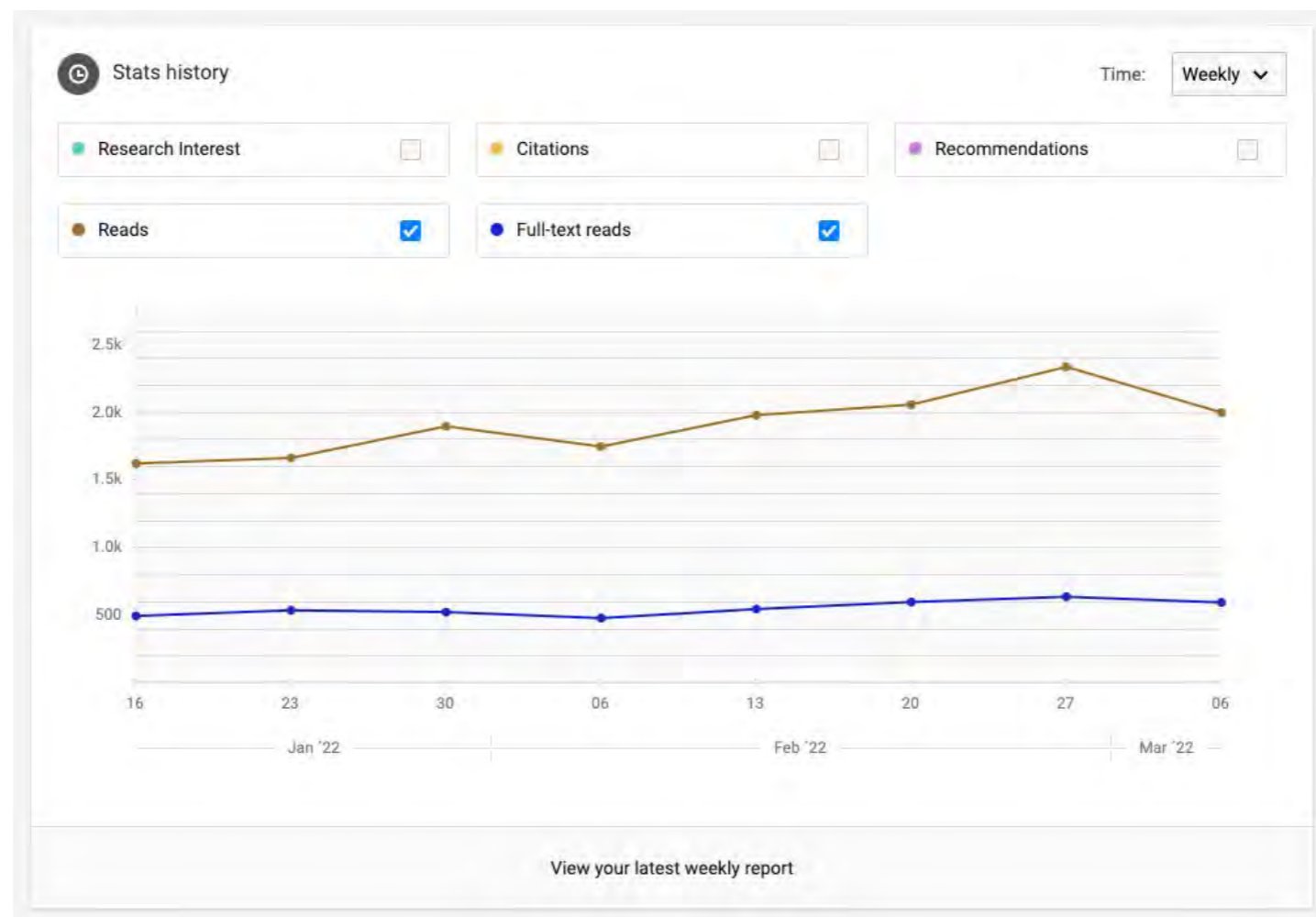
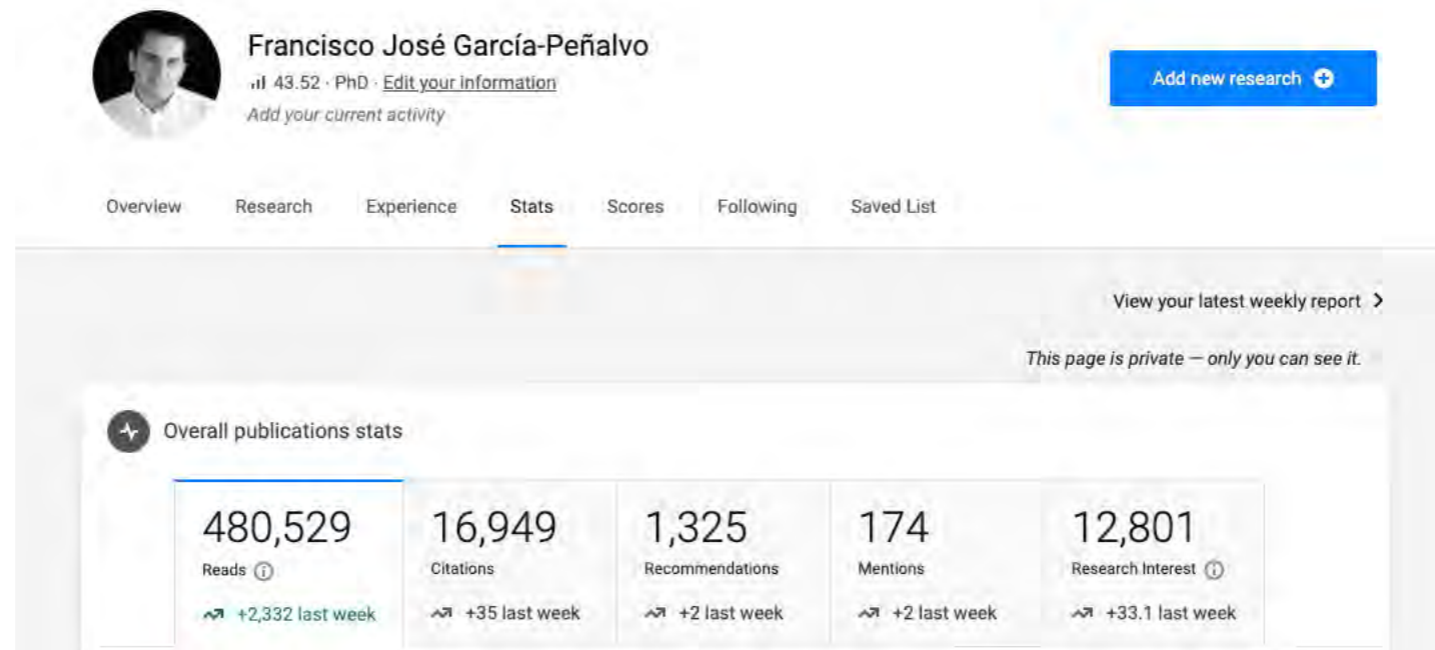
[Cancel](#) [Save](#)

# ResearchGate Estadísticas Globales

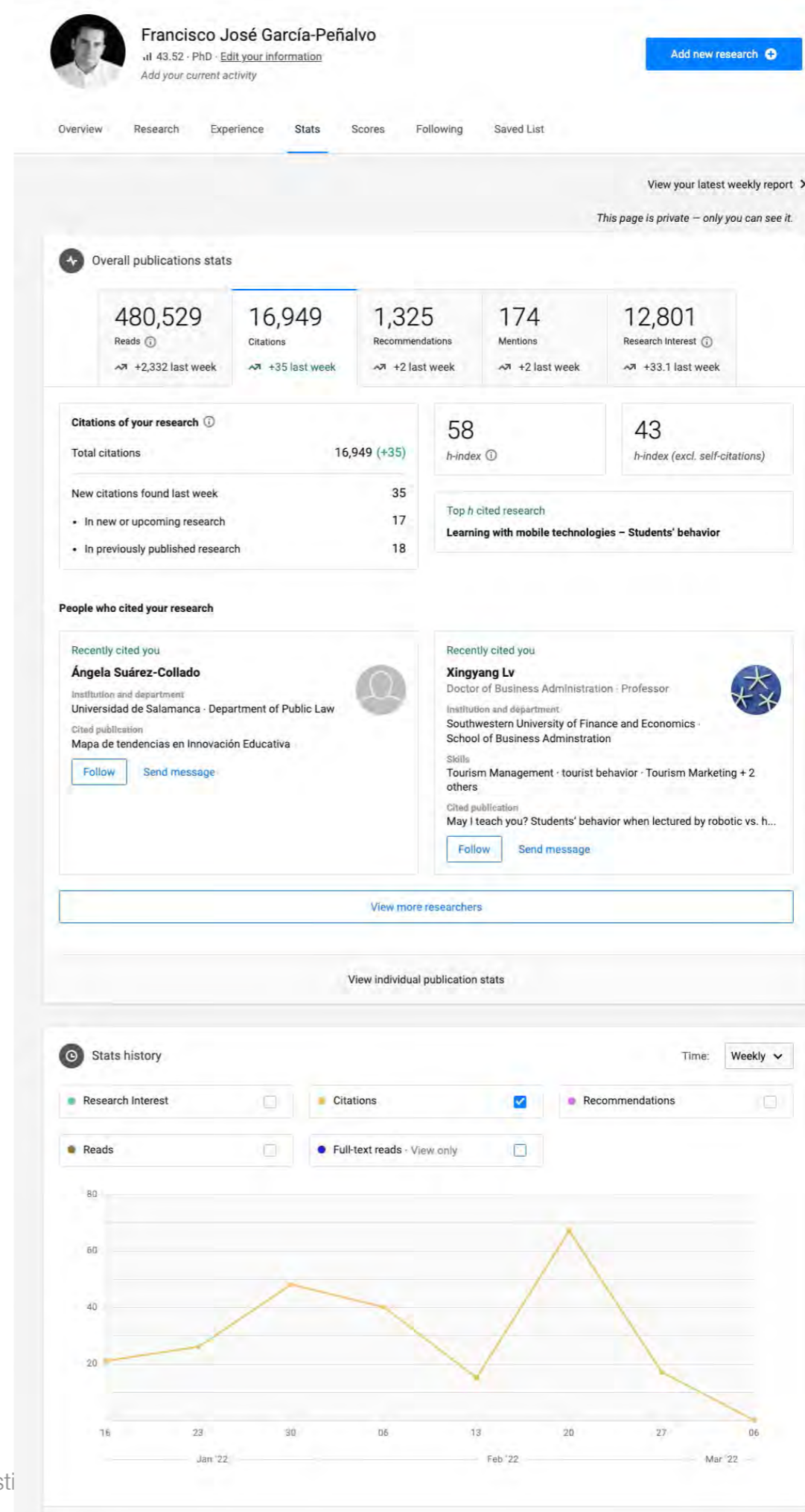


Orientadas a “tocar” el ego de los investigadores

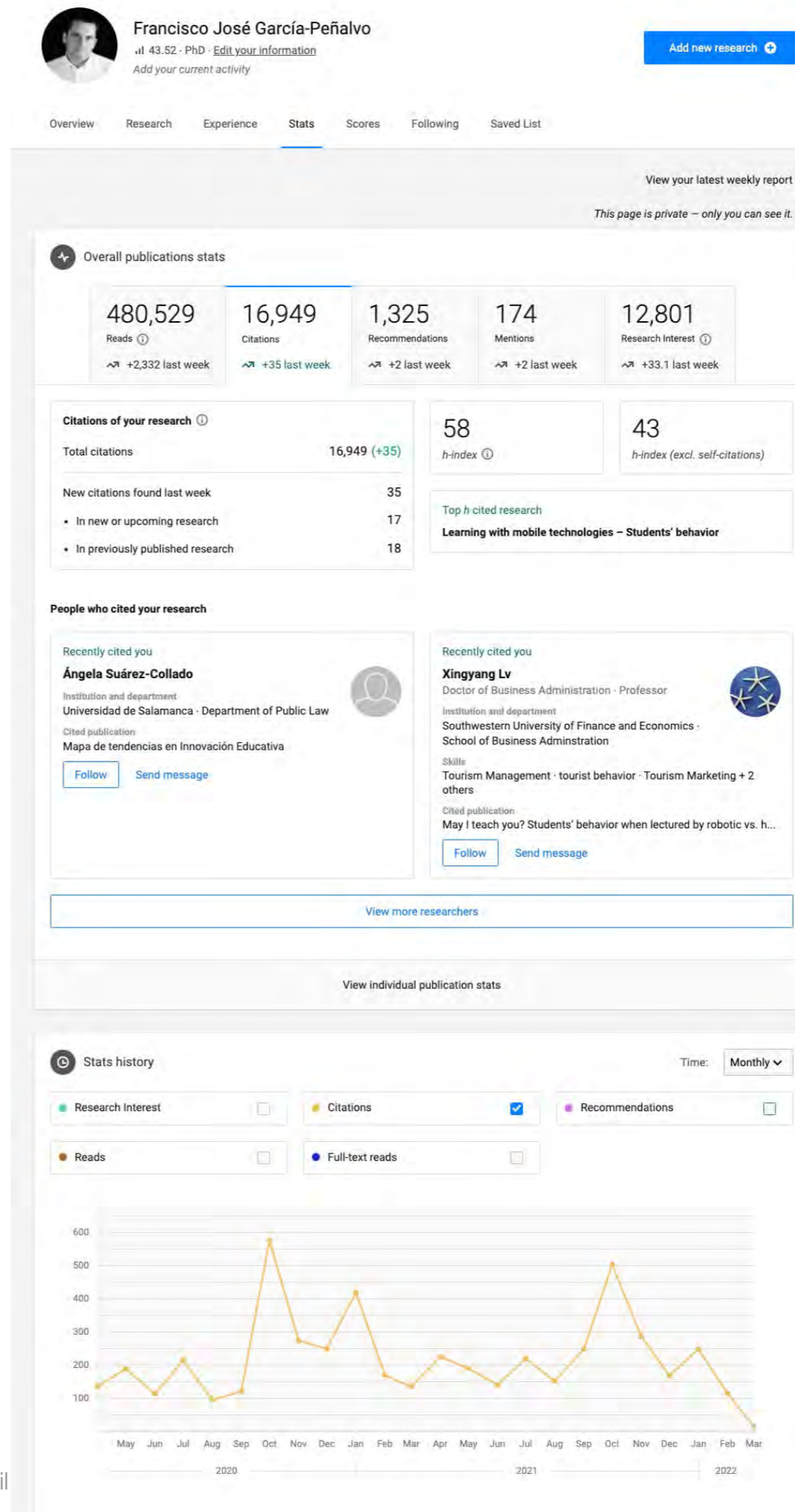
# ResearchGate Estadísticas Globales



# ResearchGate – Estadísticas Globales



# ResearchGate – Estadísticas Globales



# ResearchGate – Estadísticas Globales



Francisco José García-Peñalvo  
i1 43.52 · PhD · [Edit your information](#)  
[Add your current activity](#) [Add new research](#)

Overview Research Experience **Stats** Scores Following Saved List

View your latest weekly report >  
This page is private – only you can see it.

### Overall publications stats

|  |                                      |  |                                 |  |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| 480,529<br>Reads ⓘ<br>+2,332 last week | 16,949<br>Citations<br>+35 last week | 1,325<br>Recommendations<br>+2 last week | 174<br>Mentions<br>+2 last week | 12,801<br>Research Interest ⓘ<br>+33.1 last week |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|--|

### Citations of your research ⓘ

|                                    |              |  |                                      |
|------------------------------------|--------------|--|--------------------------------------|
| Total citations                    | 16,949 (+35) | 58<br>h-index ⓘ  | 43<br>h-index (excl. self-citations) |
| New citations found last week      | 35           | Top h cited research                                   |                                      |
| • In new or upcoming research      | 17           | Learning with mobile technologies – Students' behavior |                                      |
| • In previously published research | 18           |  |                                      |

### People who cited your research

Recently cited you

**Ángela Suárez-Collado**  
Institution and department: Universidad de Salamanca · Department of Public Law  
Cited publication: Mapa de tendencias en Innovación Educativa  
[Follow](#) [Send message](#)

Recently cited you

**Xinyang Lv**  
Doctor of Business Administration | Professor  
Institution and department: Southwestern University of Finance and Economics · School of Business Administration  
Skills: Tourism Management · tourist behavior · Tourism Marketing + 2 others  
Cited publication: May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. h...  
[Follow](#) [Send message](#)

[View more researchers](#)

[View individual publication stats](#)

### Stats history

Time: Yearly

Research Interest  Citations  Recommendations  
 Reads  Full-text reads

| Year | Citations |
|------|-----------|
| 2003 | 0         |
| 2004 | 0         |
| 2005 | 0         |
| 2006 | 0         |
| 2007 | 0         |
| 2008 | 0         |
| 2009 | 0         |
| 2010 | 0         |
| 2011 | 0         |
| 2012 | 0         |
| 2013 | 0         |
| 2014 | 0         |
| 2015 | 0         |
| 2016 | 0         |
| 2017 | 0         |
| 2018 | 0         |
| 2019 | 0         |
| 2020 | 0         |
| 2021 | 2800      |
| 2022 | 500       |

# ResearchGate – Estadísticas Globales

**Francisco José García-Peñalvo**  
i10 43.52 · PhD · [Edit your information](#)  
[Add your current activity](#) [Add new research](#) +

Overview Research Experience **Stats** Scores Following Saved List

[View your latest weekly report](#) >  
*This page is private – only you can see it.*

### Overall publications stats

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>480,529</b><br>Reads ⓘ<br>↗ +2,332 last week | <b>16,949</b><br>Citations<br>↗ +35 last week | <b>1,325</b><br>Recommendations<br>↗ +2 last week | <b>174</b><br>Mentions<br>↗ +2 last week | <b>12,801</b><br>Research Interest ⓘ<br>↗ +33.1 last week |
|---|---|---|--|---|

### Citations of your research ⓘ

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| Total citations                    | <b>16,949 (+35)</b> |
| New citations found last week      | 35                  |
| • In new or upcoming research      | 17                  |
| • In previously published research | 18                  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>58</b><br>h-index ⓘ | <b>43</b><br>h-index (excl. self-citations) |
|------------------------|---|

[Top h cited research](#)  
**Learning with mobile technologies – Students' behavior**

### People who cited your research

Recently cited you

**Ángela Suárez-Collado**  
Institution and department:  
Universidad de Salamanca · Department of Public Law  
Cited publication:  
Mapa de tendencias en Innovación Educativa  
[Follow](#) [Send message](#)

Recently cited you

**Xingyang Lv**  
Doctor of Business Administration · Professor  
Institution and department:  
Southwestern University of Finance and Economics · School of Business Administration  
Skills:  
Tourism Management · tourist behavior · Tourism Marketing + 2 others  
Cited publication:  
May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. h...  
[Follow](#) [Send message](#)

[View more researchers](#)

[View individual publication stats](#)

### Stats history

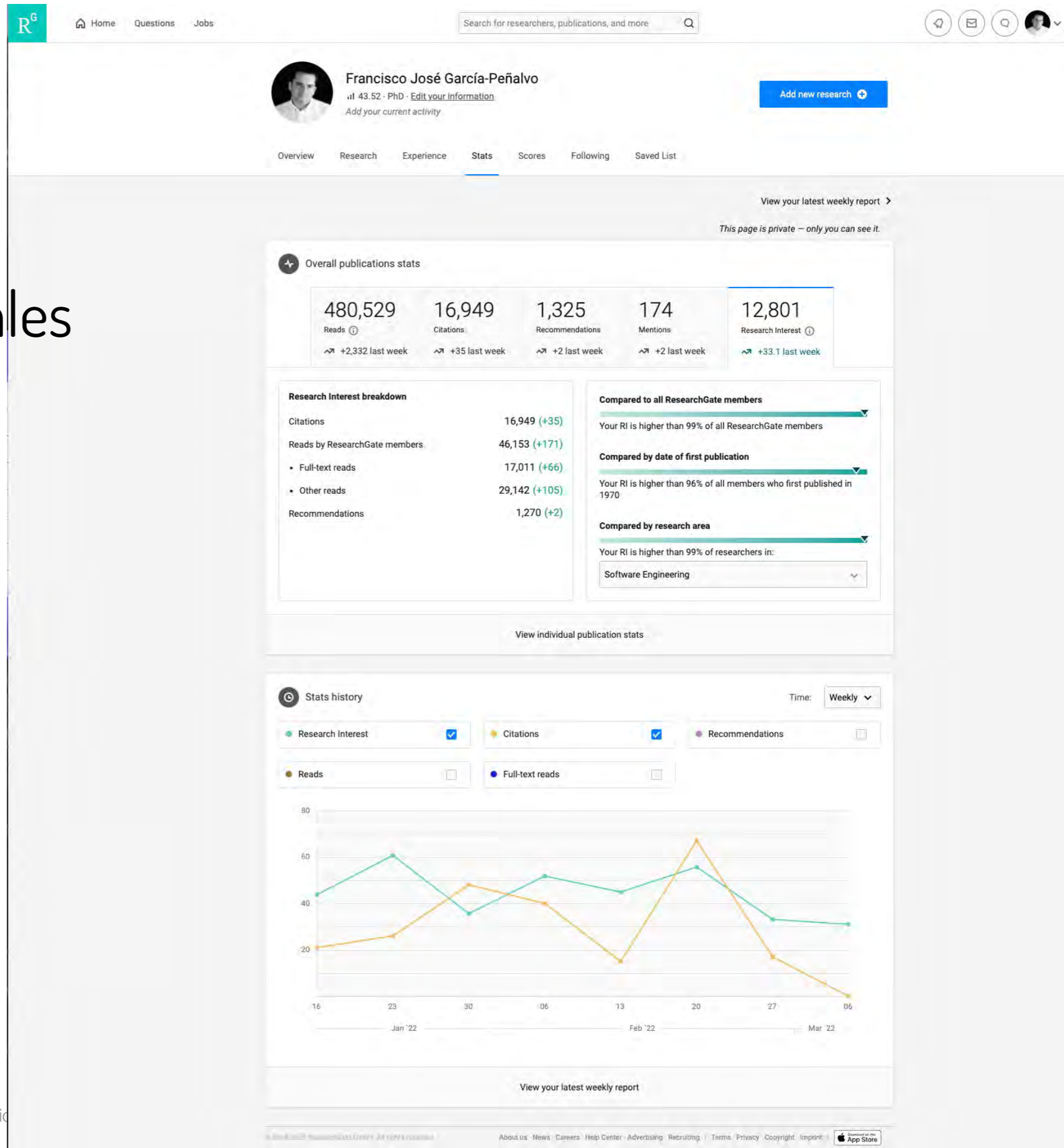
Time: **Yearly** ▾

Research Interest  Citations  Recommendations  
 Reads  Full-text reads

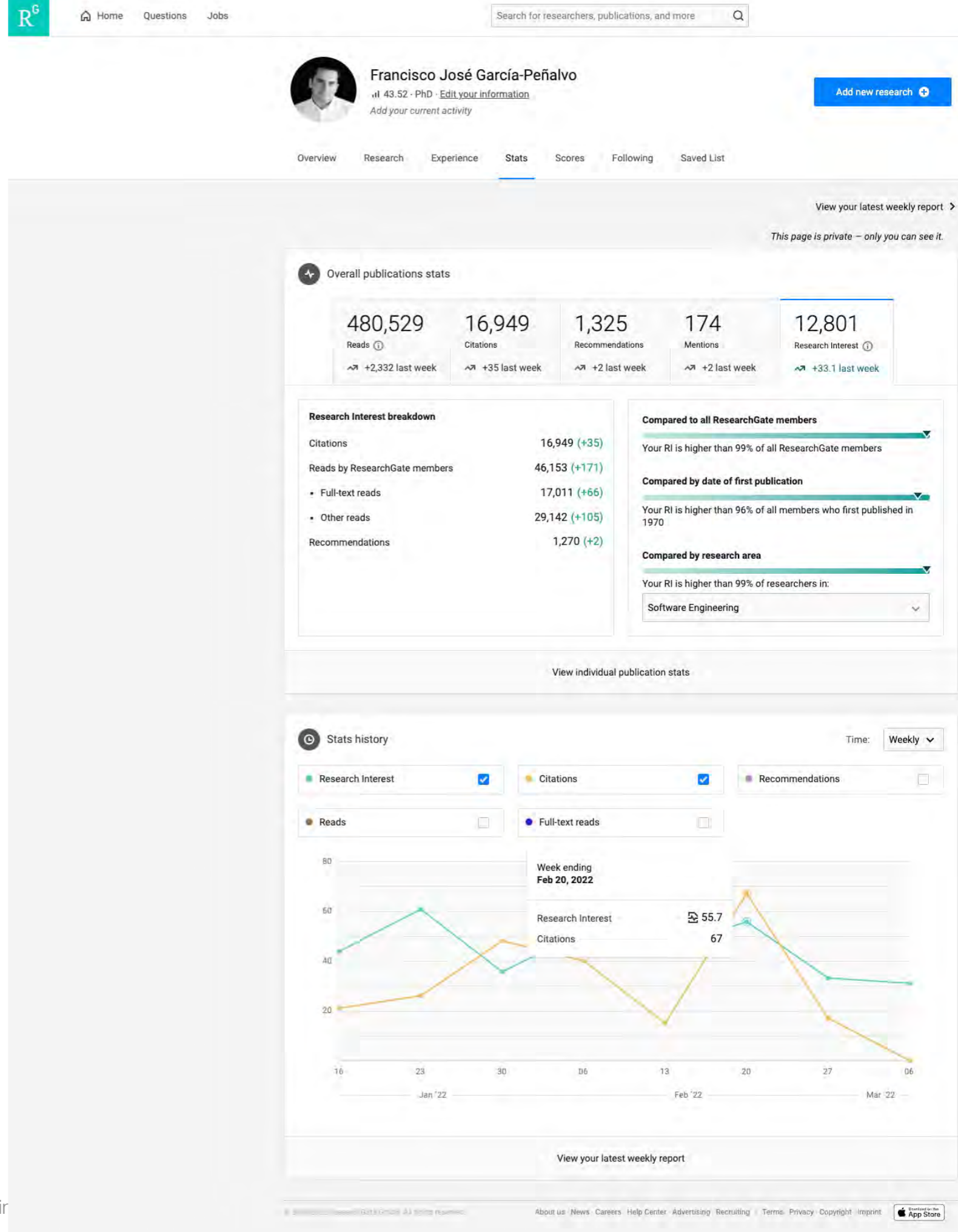
| Year | Citations |
|------|-----------|
| 2003 | ~100      |
| 2004 | ~100      |
| 2005 | ~100      |
| 2006 | ~100      |
| 2007 | ~100      |
| 2008 | ~100      |
| 2009 | ~100      |
| 2010 | ~100      |
| 2011 | ~100      |
| 2012 | ~100      |
| 2013 | ~200      |
| 2014 | ~400      |
| 2015 | ~800      |
| 2016 | ~1,200    |
| 2017 | ~1,600    |
| 2018 | 2,415     |
| 2019 | ~2,800    |
| 2020 | ~2,400    |
| 2021 | ~2,800    |
| 2022 | ~400      |



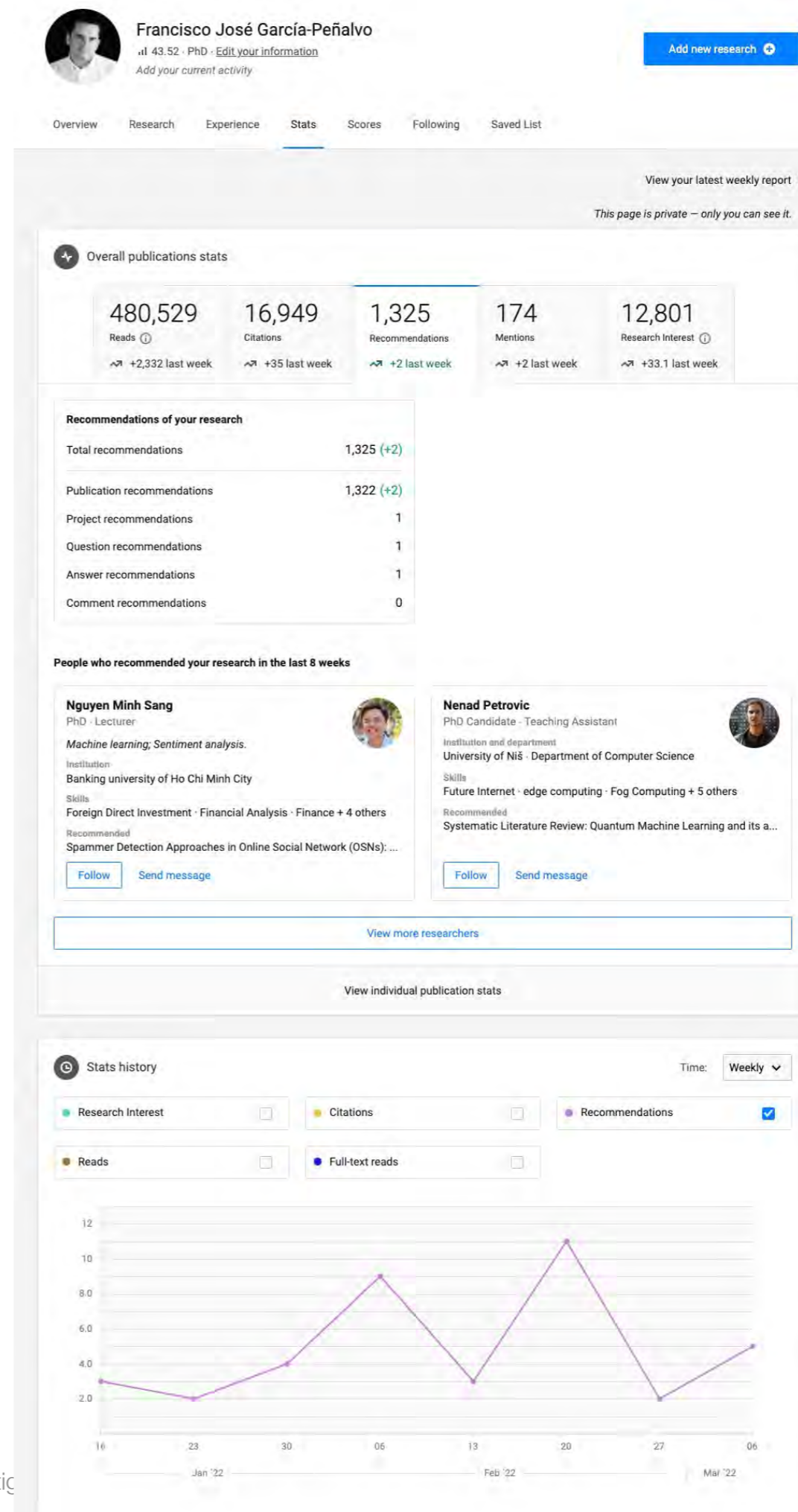
# ResearchGate – Estadísticas Globales



# ResearchGate – Estadísticas Globales



# ResearchGate – Estadísticas Globales



# ResearchGate – Perfil en la app

19:46

Francisco José García-Peñalvo  
43.14  
PhD

People who interacted with your work

Network

|           |       |
|-----------|-------|
| Followers | 1,201 |
| Following | 878   |

Stats

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| Research Interest | 10,672.9        |
| Citations         | 14,039          |
| Recommendations   | 1,048           |
| Reads             | 259 new 365,196 |
| Full-text reads   | 90 new 147,254  |

Home Notifications Messages Profile



# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



- ResearchGate Score (<https://www.researchgate.net>)
  - Forma de medir la reputación científica
  - Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interaccionan con el contenido en la red social ResearchGate
- Research Interest (<https://www.researchgate.net>)
  - Mide el interés de la comunidad científica en la producción global (o en cada uno de los artículos) de un autor
  - Es la suma del Research Interest de cada ítem añadido al perfil. Cada ítem tiene su propio valor basado en las citas, recomendaciones y lecturas que haya recibido
  - Incorporado desde febrero de 2019
  - Aparece como parte de las estadísticas

# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



The screenshot shows the ResearchGate profile of Francisco José García-Peñalvo. The browser address bar indicates the URL: `researchgate.net/profile/Francisco-Garcia-Penalvo/scores`. The profile header includes a search bar and navigation links for Home, Questions, and Jobs. The user's name is Francisco José García-Peñalvo, with an IRI of 43.52 and a PhD degree. A blue button labeled "Add new research" is visible. The "Scores" tab is selected, displaying the following metrics:

- RG Score:** 43.52
- Breakdown:**
  - 96.53% Publications
  - 2.88% Questions
  - 0.33% Answers
  - 0.26% Followers
- Percentile:** Your score is higher than 97.5% of all ResearchGate members' scores. (Visualized with a progress bar from 0% to 100%)
- h-index:** 58 (including self-citations) and 43 (excluding self-citations)
- Top h cited research:** "Learning with mobile technologies – Students' behavior" (Article, May 2016 - Computers in Human Behavior)

At the bottom, there is a section titled "Boost your scores" with the text "Help create more exposure for your work by adding your full-texts that are missing." and a blue button labeled "Add missing full-texts".

6-3-2022

# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador

**Francisco José García-Peñalvo**  
43.52 · PhD · [Edit your information](#)  
[Add your current activity](#)

Overview Research Experience **Stats** Scores Following Saved List

View your latest weekly report >  
*This page is private – only you can see it.*

### Overall publications stats

|  |                                      |  |                                 |  |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| 480,533<br>Reads ⓘ<br>+2,332 last week | 16,949<br>Citations<br>+35 last week | 1,325<br>Recommendations<br>+2 last week | 174<br>Mentions<br>+2 last week | 12,801<br>Research Interest ⓘ<br>+33.1 last week |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|--|

#### Research Interest breakdown

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Citations                     | 16,949 (+35)  |
| Reads by ResearchGate members | 46,153 (+171) |
| • Full-text reads             | 17,011 (+66)  |
| • Other reads                 | 29,142 (+105) |
| Recommendations               | 1,270 (+2)    |

#### Compared to all ResearchGate members

Your RI is higher than 99% of all ResearchGate members

#### Compared by date of first publication

Your RI is higher than 96% of all members who first published in 1970

#### Compared by research area

Your RI is higher than 99% of researchers in:

Higher Education

[View individual publication stats](#)

### Stats history

Time: Monthly

Research Interest  Citations  Recommendations

Reads  Full-text reads

[View your latest weekly report](#)

© 2022 ResearchGate GmbH. All rights reserved. [About us](#) [News](#) [Careers](#) [Help Center](#) [Advertising](#) [Recruiting](#) [Terms](#) [Privacy](#) [Copyright](#) [Imprint](#)

# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



Francisco José García-Peñalvo  
i10 43.52 · PhD · [Edit your information](#)  
[Add your current activity](#)

[Add new research](#)

Overview Research Experience **Stats** Scores Following Saved List

[View your latest weekly report](#)

*This page is private – only you can see it.*

### Overall publications stats

|  |  |  |                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
| 480,533<br>Reads ⓘ<br>↗ +2,332 last week | 16,949<br>Citations<br>↗ +35 last week | 1,325<br>Recommendations<br>↗ +2 last week | 174<br>Mentions<br>↗ +2 last week | 12,801<br>Research Interest ⓘ<br>↗ +33.1 last week |
|--|--|--|-----------------------------------|--|

#### Research Interest breakdown

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Citations                     | 16,949 (+35)  |
| Reads by ResearchGate members | 46,153 (+171) |
| • Full-text reads             | 17,011 (+66)  |
| • Other reads                 | 29,142 (+105) |
| Recommendations               | 1,270 (+2)    |

#### Compared to all ResearchGate members

Your RI is higher than 99% of all ResearchGate members

#### Compared by date of first publication

Your RI is higher than 96% of all members who first published in 1970

#### Compared by research area

Your RI is higher than 99% of researchers in:

Higher Education

[View individual publication stats](#)

### Stats history

Time: Yearly

Research Interest  Citations  Recommendations

Reads  Full-text reads

| Year | Research Interest |
|------|-------------------|
| 2003 | 0                 |
| 2004 | 0                 |
| 2005 | 0                 |
| 2006 | 0                 |
| 2007 | 0                 |
| 2008 | 0                 |
| 2009 | 0                 |
| 2010 | 0                 |
| 2011 | 0                 |
| 2012 | 0                 |
| 2013 | 0                 |
| 2014 | 1.0k              |
| 2015 | 1.5k              |
| 2016 | 2.5k              |
| 2017 | 3.5k              |
| 2018 | 4.5k              |
| 2019 | 6.0k              |
| 2020 | 9.0k              |
| 2021 | 12.0k             |
| 2022 | 12.8k             |

[View your latest weekly report](#)


[About us](#) [News](#) [Careers](#) [Help Center](#) [Advertising](#) [Recruiting](#) [Terms](#) [Privacy](#) [Copyright](#) [Imprint](#) [Download on the App Store](#)

# ResearchGate - Compartir publicaciones en privado



Importar marcadores ahora... Otros marcadores


Search (for researchers, publications, and more)




**Francisco José García-Peñalvo**  
40.2 · PhD [Edit](#)

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)


Requests

 **Athanasios Skouras** requested a full-text of your publication 2h

[View request](#) [Decline request](#)

 **Carme Bach** requested feedback on their article 1d

[View request](#) [Decline request](#)

 **Debby Sondakh** requested feedback on their conference paper Jan 28

[View request](#)

[View all](#)

**Introduction** [Edit](#)

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

**Affiliation**

**Universidad de Salamanca**

Location  
Salamanca, Spain

Department  
Department of Computer Science and

# ResearchGate - Compartir publicaciones en privado



**Full-text requests**

Athanasios Skouras requested a full-text of your article: 2h ago.

**Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre-Service Teachers**

Article Jan 2019 · Computers in Human Behavior

A stored private full-text is available

Decline request **Respond to Athanasios**

**Want to respond by sharing this stored full-text with Athanasios?**

Available private full-text stored by Francisco José García-Peñalvo

**1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf**

PDF 468.78 KB

**Share this full-text** Download to review

Back Send message only Share different full-text

**How do you want to share the stored full-text?**

**Add as public full-text**  
Create visibility for your work by making it available to everyone.  
Add as public full-text

**Send full-text in a private message**  
Only share your full-text with researchers who have requested it.  
**Send in message**

Back

**Send full-text in a private message**

Send to  
Athanasios Skouras

**1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf**  
PDF 468.78 KB

I confirm that I hold the necessary rights, license, or permission to share the selected file with the intended recipients.

**Message**  
Enter your message

Quick replies

Back **Send**




# ResearchGate – Peticiones por email

**ResearchGate** Entrada - fgarcia@usal.es 24 de abril de 2019, 9:32 R

Francisco, you have 2 new full-text requests  
Para: Francisco José García Peñalvo


ResearchGate



A researcher requested the full-text of your article:

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain  
You can use a stored copy of this full-text to quickly fulfill this request

[View request](#)



A researcher requested the full-text of your article:

Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity

[View request](#)

# Mensajes de reconocimiento

**Nice work, Francisco!**

With 2,023 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on May 13, 2019

---

**Francisco, you can increase the visibility of your work**

Invite your co-authors to confirm their authorship on ResearchGate and boost the visibility of your mutual publications.

- Grupo GRIAL · 3 mutual publications
- Jorge Durán-Escudero · 3 mutual publications
- M<sup>a</sup> Soledad Ramírez Montoya · 2 mutual publications

[Invite 3 co-authors](#) [Remove 3 suggestions](#) [View more](#)

Share on social media

[f](#) [in](#) [t](#)

[Back to profile](#)

ResearchGate

**You have a new achievement**

[View achievement](#)

ResearchGate

**Francisco, we found one more citation of your research:**

An Empirical Assessment of a Technology Acceptance Model for Apps in Medical Education

[View citing research](#)

ResearchGate

**Francisco, 1 article has been added to your profile**

[Review](#)

Carina Soledad González González added you as an author. Please review the research to make sure it's accurate.

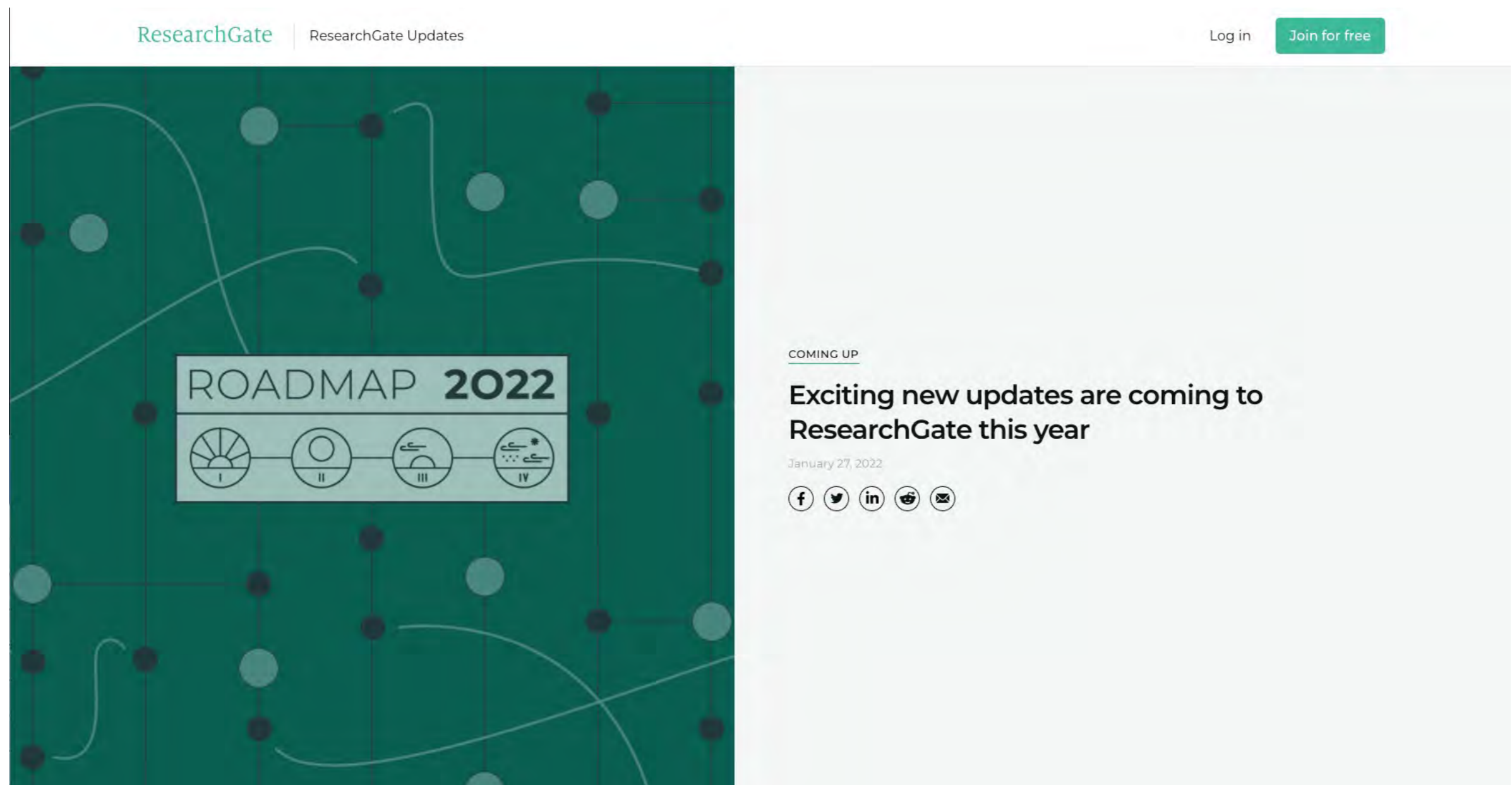
ResearchGate

**A researcher just recommended your article:**

Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine

[View recommendation](#)

# Cambios de ResearchGate en 2022



ResearchGate | ResearchGate Updates

Log in [Join for free](#)

**ROADMAP 2022**

I II III IV

COMING UP

**Exciting new updates are coming to ResearchGate this year**

January 27, 2022

[f](#) [t](#) [in](#) [v](#) [✉](#)

<https://www.researchgate.net/researchgate-updates/roadmap-2022>

# Cambios de ResearchGate en 2022

- Nuevas estadísticas de perfil mejoradas (recién publicadas)
- Disponibilidad del texto completo (durante todo el año)
- Focos de investigación (*Research Spotlights*) (a partir de abril)
- Mejorar la experiencia de usuario (mayo 2022)
- Mejora de las métricas sobre su investigación y eliminación de la puntuación RG (agosto 2022)
- Mejora del conteo de las citas (septiembre 2022)
- Android app (septiembre 2022)
- Nueva interfaz (noviembre 2022)

# Recomendaciones para usar ResearchGate

- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
  - Si se puede aprovechar para dejarlo público
  - Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- Recomendar a los co-autores que se unan a la red
- Generar un *digital object identifier* (DOI) para los informes o presentaciones

# Recomendaciones para usar ResearchGate

- No utilizar las estadísticas ni los indicadores de ResearchGate en currículos oficiales
- En ResearchGate los indicadores más interesantes son los que transmiten al investigador indicios del interés que está suscitando su producción científica: lecturas, lecturas de textos completos y Research Interest
- Los indicadores tienen una cierta orientación gamificada
- La orientación social de ResearchGate permite seguir, contactar e intercambiar trabajos con investigadores punteros en un área de conocimiento

# Tutorial sobre ResearchGate [169]



<https://youtu.be/7YrUJznBr0I>

## 7. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor en WoS (ResearcherID / Publons)

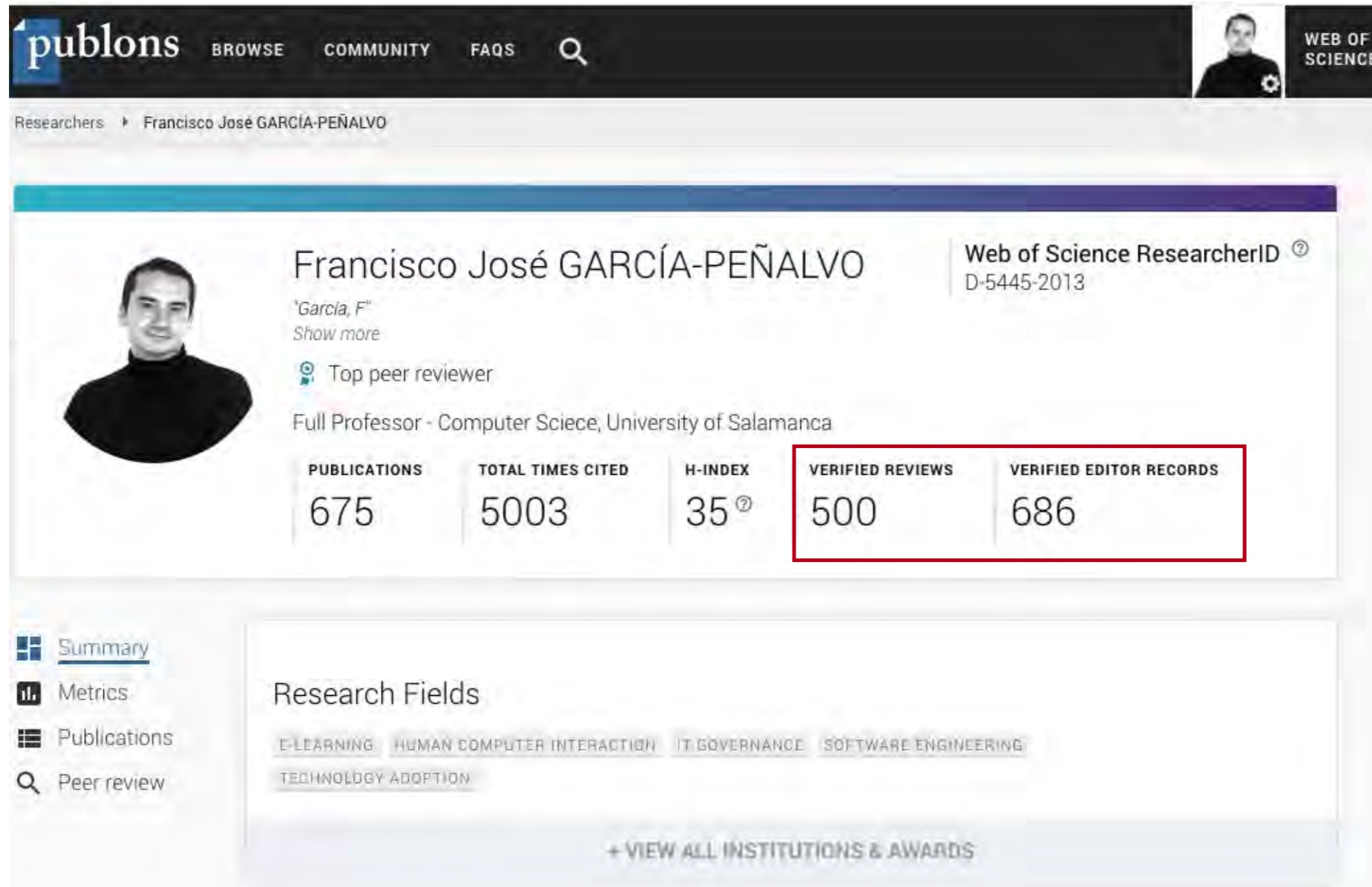
The Publons logo, featuring a blue square with a white 'p' and the word 'publons' in white lowercase letters to its right. The background is a dark blue network of glowing nodes and lines.

publons

# ResearcherID / Publons

- Es un portal (<https://publons.com>) que nace para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros
  - En abril de 2019 se integra con ResearcherID de WoS, pero sigue existiendo la funcionalidad de registro de la actividad de revisión
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada
- La revisión por pares es un trabajo especializado y valioso, que se pierde después de la publicación del artículo, desperdiciando así, ideas, sugerencias y comentarios
- La finalidad de Publons es reunir y almacenar este contenido, promoviendo discusiones
- Además, trata de reconocer y convertir la revisión por pares en una medida de producción científica

# ResearcherID / Publons




publons BROWSE COMMUNITY FAQs Q

WEB OF SCIENCE

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO** Web of Science ResearcherID <sup>?</sup>  
D-5445-2013

"García, F"  
[Show more](#)

 Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 5003              | 35 <sup>?</sup> | 500              | 686                     |

**Summary**  
Metrics  
Publications  
Peer review

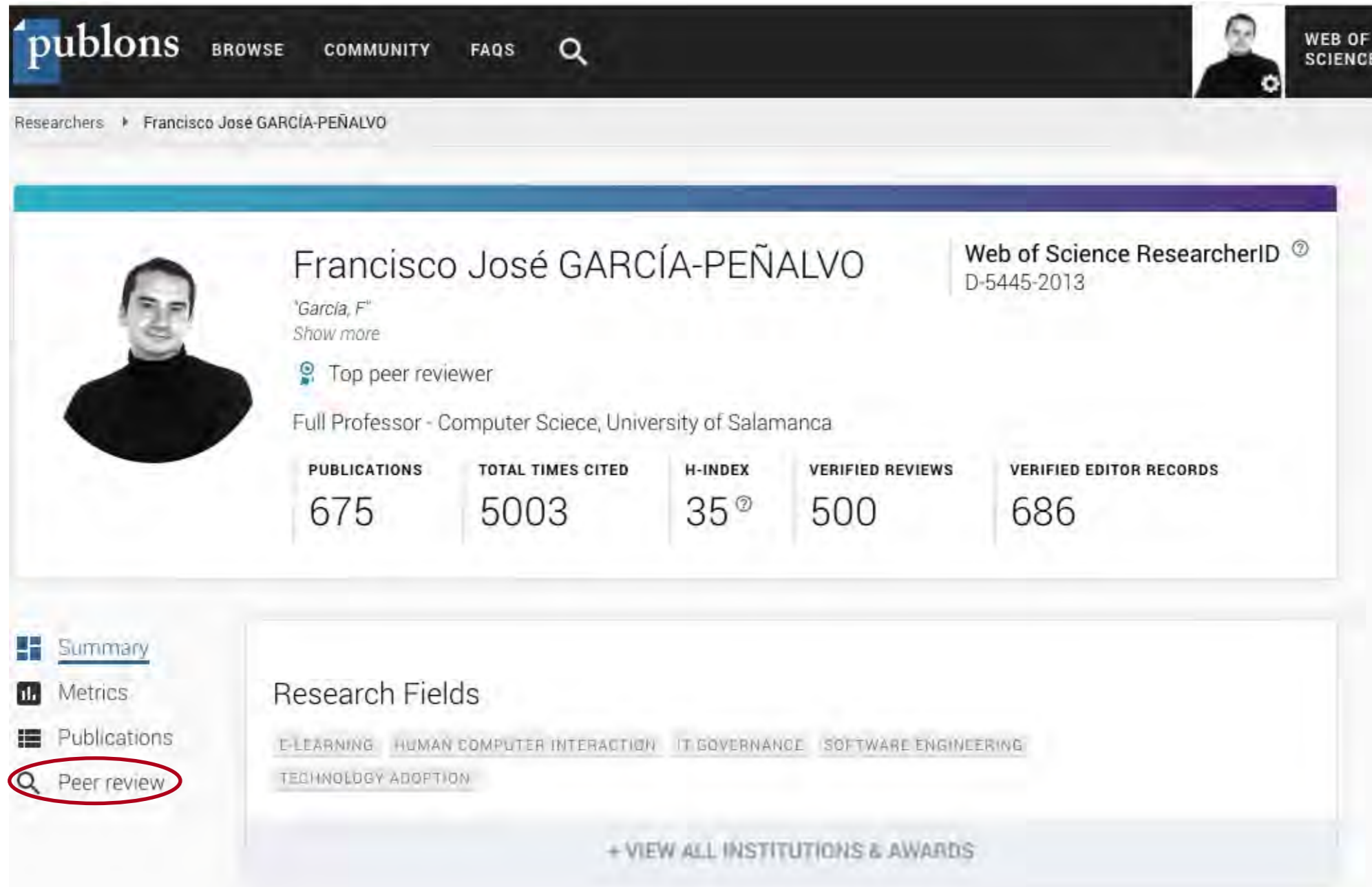
**Research Fields**

E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING  
TECHNOLOGY ADOPTION

[+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS](#)

6-3-2022

# ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers ▸ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
 "García, F"  
 Show more  
 Top peer reviewer  
 Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

Web of Science ResearcherID  
 D-5445-2013

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 5003              | 35 <sup>?</sup> | 500              | 686                     |

Summary  
 Metrics  
 Publications  
 Peer review

Research Fields  
 E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING  
 TECHNOLOGY ADOPTION

+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS

# ResearcherID / Publons

**publons** BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO** Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013

"García, F" Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 5003              | 35 <sup>®</sup> | 500              | 686                     |

Summary Metrics Publications Peer review

### Editorial board memberships

**CURRENT MEMBERSHIPS**

- Informatics ✓ WOS

**PAST MEMBERSHIPS**

- International Journal of Human Cap... ✓ WOS
- Journal of Information Technology ... ✓ WOS
- Journal of Universal Computer Scie... ✓ WOS
- Education in the Knowledge Society (EKS)
- Heliyon WOS
- IEEE Access WOS
- IEEE Revista Iberoamericana de Tecnol... WOS
- IEEE Transactions on Learning Technol... WOS

### Verified editor records<sup>®</sup>

|   |   |
|---|---|
| (264) Journal of Information Technolog... WOS | (140) IEEE Access WOS                         |
| (132) Computers in Human Behavior Reports     | (44) Education in the Knowledge Society (EKS) |
| (20) Education in The Knowledge Society WOS   | (17) Sensors WOS                              |
| (15) IEEE Revista Iberoamericana de Te... WOS | (14) Applied Sciences WOS                     |
| (11) International Conference on Human-Com... | (10) Informatics WOS                          |

Showing 10 of 19 SHOW MORE

Plus 50 more editor records awaiting verification.

### Verified reviews<sup>®</sup>

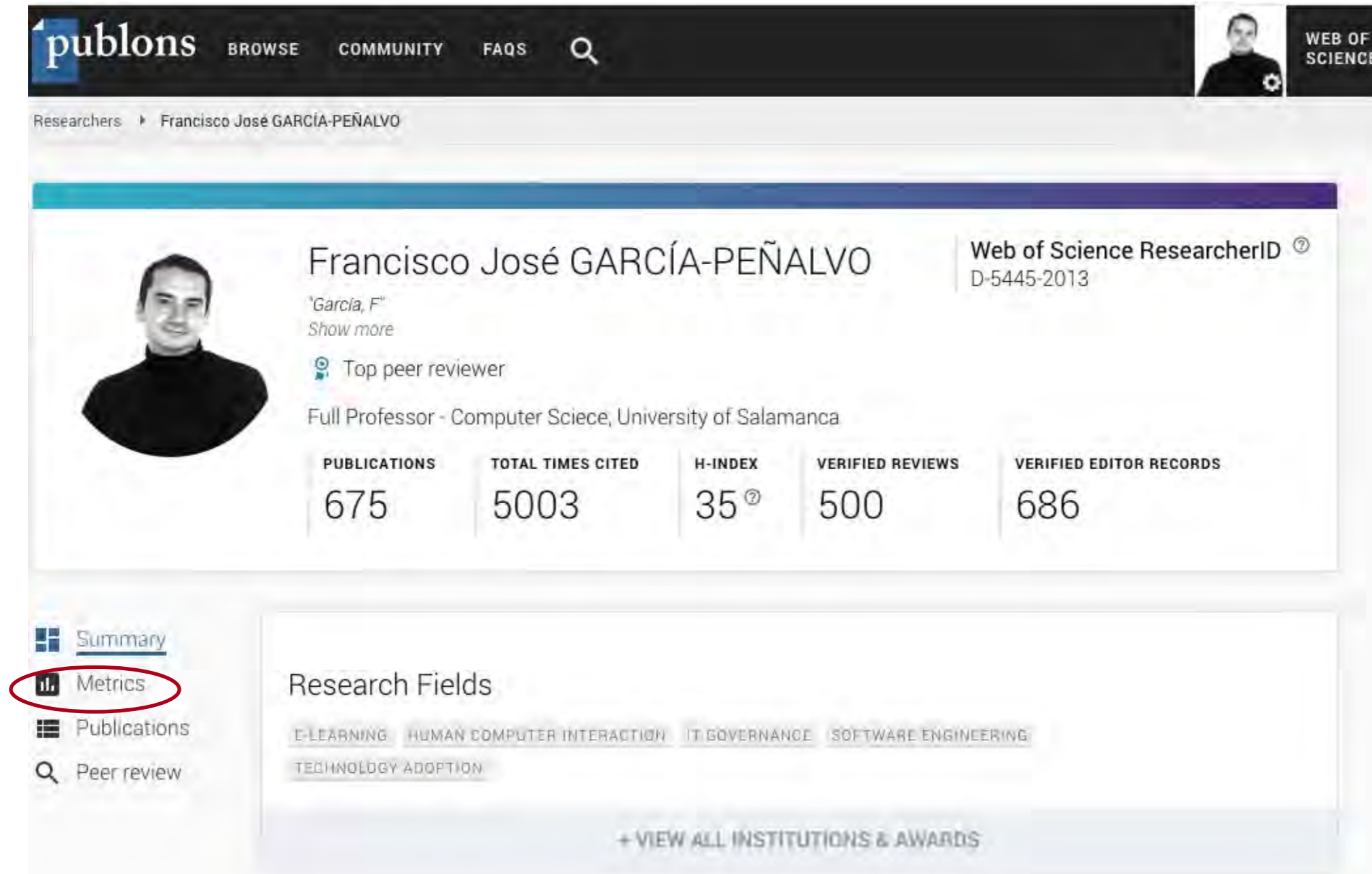
|  |  |
|--|--|
| (92) International Conference on Technologica...   | (34) IEEE Revista Iberoamericana de Te... WOS  |
| (18) Koli Calling International Conference on C... | (15) World Conference on Information System... |
| (12) Computer Science Education Research C...      | (12) Congreso de Computación Para el Desarr... |
| (11) Comunicar WOS                                 | (11) Heliyon WOS                               |
| (11) International Conference on Computer Su...    | (10) Computers & Education WOS                 |

Showing 10 of 111 SHOW MORE

Plus 116 more reviews awaiting verification.



# ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQs Q

WEB OF SCIENCE

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO**  
 "García, F"  
 Show more  
 Top peer reviewer  
 Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

Web of Science ResearcherID  
 D-5445-2013

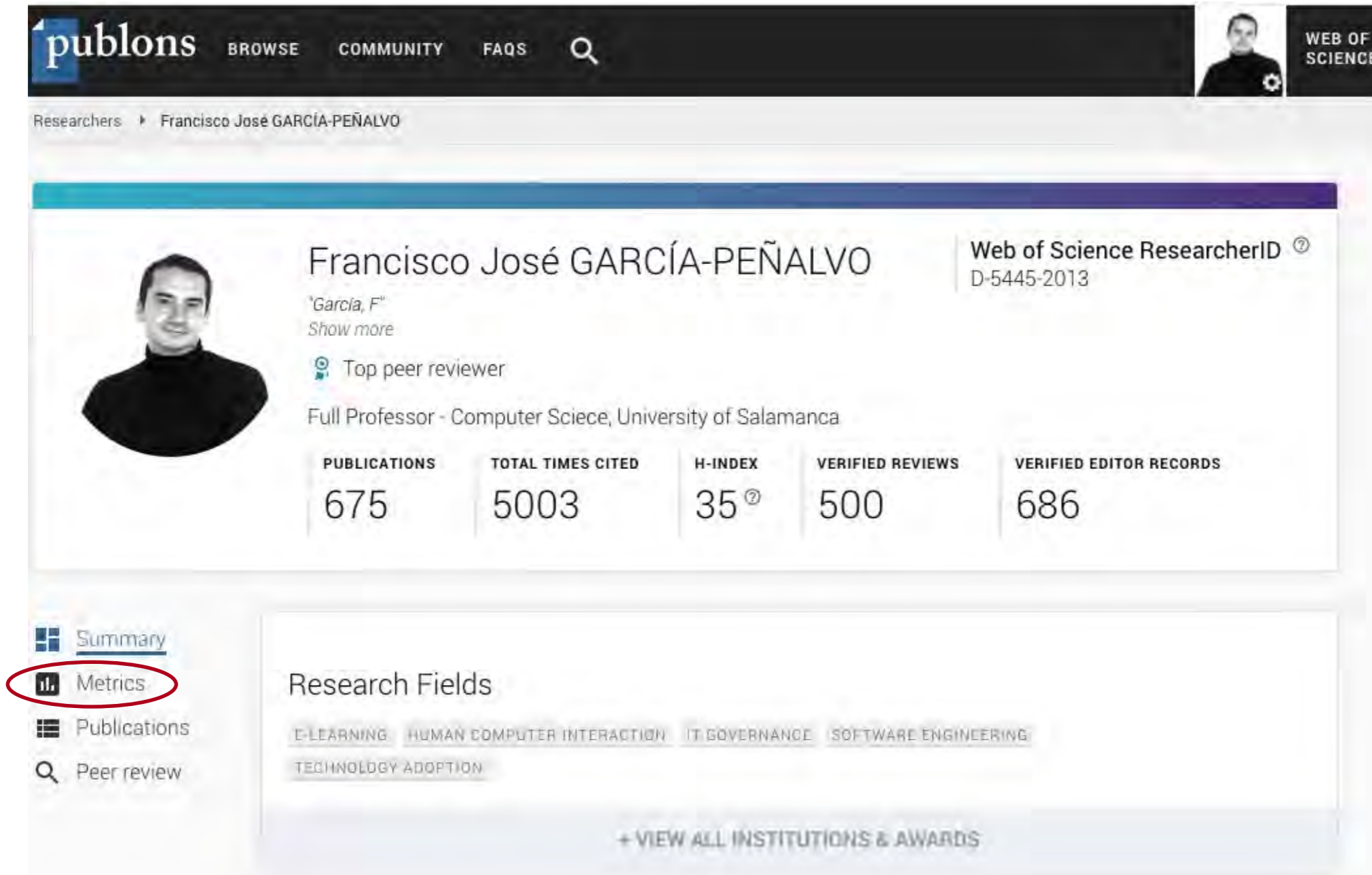
| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 5003              | 35 <sup>?</sup> | 500              | 686                     |

Summary  
**Metrics**  
 Publications  
 Peer review

Research Fields  
 E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING  
 TECHNOLOGY ADOPTION

+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS

# ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

WEB OF SCIENCE

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO**  
 "García, F"  
 Show more  
 Top peer reviewer  
 Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

Web of Science ResearcherID  
 D-5445-2013

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 5003              | 35 <sup>?</sup> | 500              | 686                     |

Summary  
**Metrics**  
 Publications  
 Peer review


Research Fields  
 E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING  
 TECHNOLOGY ADOPTION

+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS

# ResearcherID / Publons

publons
BROWSE
COMMUNITY
FAQS
WEB OF SCIENCE

Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



## Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

*'García, F'*  
[Show more](#)

👤 Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

Web of Science ResearcherID <sup>®</sup>

D-5445-2013

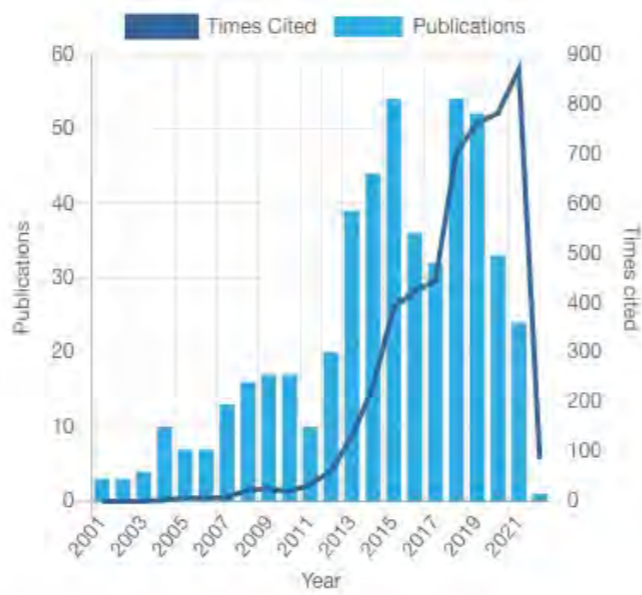
| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 5003              | 35 <sup>®</sup> | 500              | 686                     |

- ☰ Summary
- 📊 Metrics
- ☰ Publications
- 🔍 Peer review

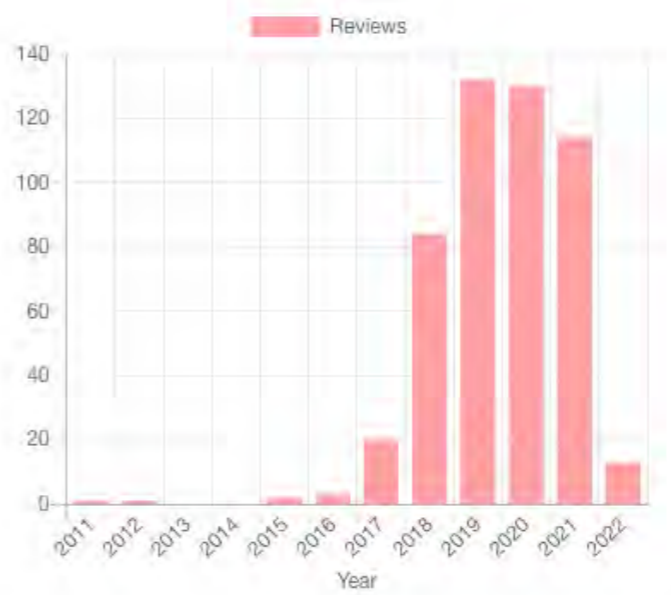
### Your impact over time

■ Times Cited

■ Publications



■ Reviews



# ResearcherID / Publons



## Review metrics

Compare review statistics to aggregate statistics for any research field on Publons using the form below. Leaving the form blank will compare statistics to all research fields on Publons.

VERIFIED REVIEWS

**500** Median: 3  
99th percentile

VERIFIED REVIEWS (LAST 12 MONTHS)

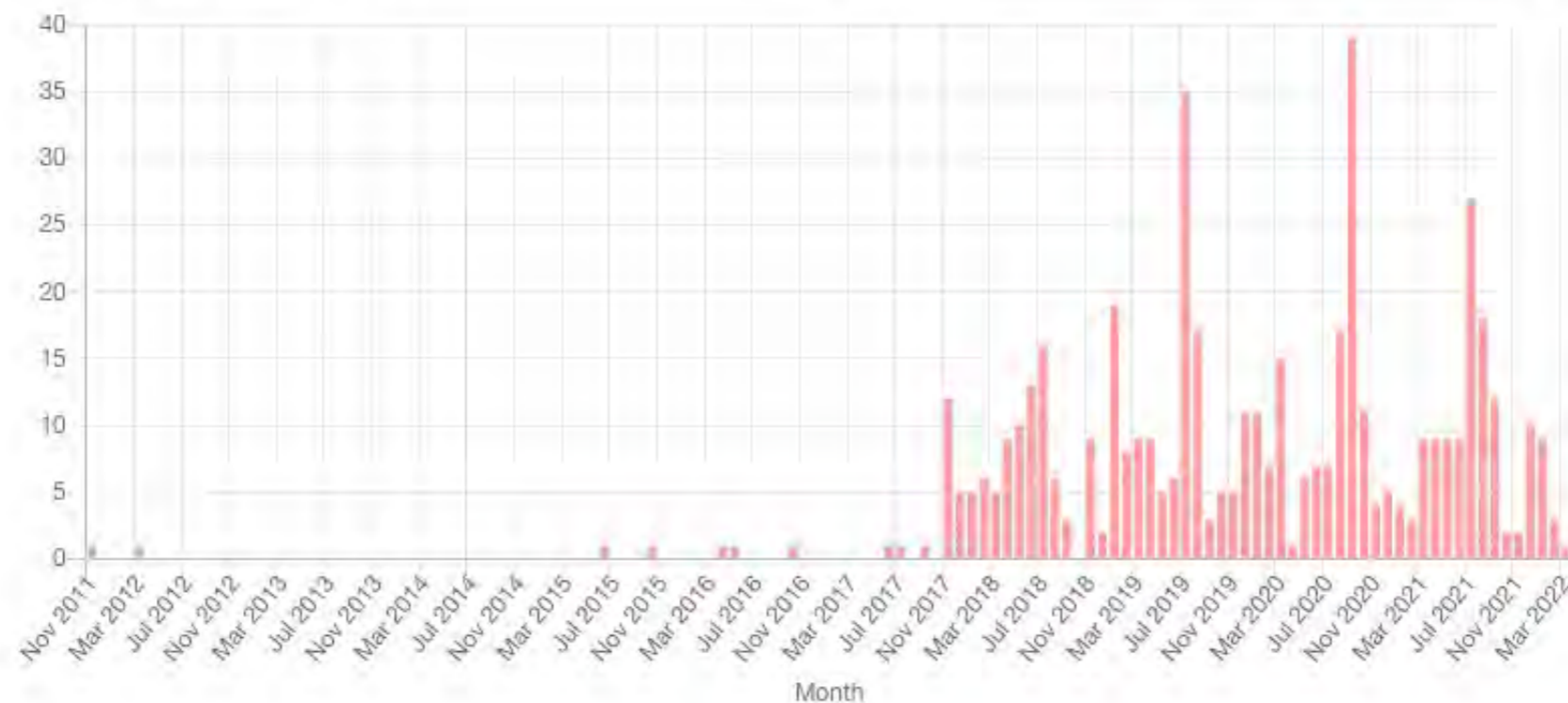
**117** Median: 1  
99th percentile

REVIEW TO PUBLICATION RATIO

**0.9:1** Median: 0.3:1

## Reviews per month

Month





# ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQS

Researcher Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
"García, F"  
Show more  
Top peer reviewer  
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 5003              | 35 <sup>®</sup> | 500              | 686                     |

Web of Science Rese D-5445-2013

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings
- Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Summary

Private dashboard - Summary  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
    - Public profile
    - Export verified record
  - My records
    - Publications
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards
  - Activity
    - Notifications
    - Pending records
  - Community
    - Refer colleagues
    - Scored publications
    - Followed publications
    - Endorsements
    - ResearcherID badge
  - Settings
    - Account
    - Profile
    - Affiliations
    - Email
    - Permissions

Tip: Download applications  
Customize and edit their record to add more information.

EXPORT YOUR RECORD

Track my citations  
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment
- Save time with our enhanced

View all notifications

Publication metrics

Revisiones de artículos

# ResearcherID / Publons

## Revisiones de artículos

¡Cuidado con algunas expresiones y URL  
acortadas en el texto de las revisiones  
porque Publons puede interpretar como  
*spam* y cortar el perfil público!

Si sucediera hay que dejar una incidencia

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Review Records

Private dashboard - My peer reviews  
For Francisco José GARCÍA-PENALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards

Activity  
Notifications  
Pending records

Community  
Refer colleagues  
Scored publications  
Followed publications  
Endorsements  
ResearcherID badge

Settings  
Account  
Profile  
Affiliations  
Email  
Permissions

Peer Review Grant Review NEW

ADD A REVIEW

Add or load a review using the button above, edit existing reviews by clicking in the Edit column, or add value to existing reviews by clicking in the Progress column. Read more about adding reviews here .

HIDE FILTERS CLEAR ALL

FILTER REVIEWS

Journals Journal research field (ESI)

DURING PERIOD Start to End

Verified Publicly displayed  
With content Post-publication  
Web of Science Core Collection only

FILTER MANUSCRIPTS  
Scored Published

Showing 392 reviews of 356 manuscripts

| DATE       | MANUSCRIPT | JOURNAL                | PROGRESS | EDIT | VIEW | CITATIONS | ALTMETRIC |
|------------|------------|------------------------|----------|------|------|-----------|-----------|
| 2020-05-08 |            | Learning Analytics...  | ✓        | ✎    | 📄    | ·         | ·         |
| 2020-05-08 |            | Learning Analytics...  | ✓        | ✎    | 📄    | ·         | ·         |
| 2020-05-07 |            | Comunicar              | ✓        | ✎    | 📄    | ·         | ·         |
| 2020-05-07 |            | SoftwareX              | ✓        | ✎    | 📄    | ·         | ·         |
| 2020-05-06 |            | British Journal of ... | ✓        | ✎    | 📄    | ·         | ·         |
| 2020-04-14 |            | Technological For...   | ✓        | ✎    | 📄    | ·         | ·         |
| 2020-03-25 |            | Congreso Iberoam...    | ✓        | ✎    | 📄    | ·         | ·         |
| 2020-03-25 |            | Congreso Iberoam...    | ✓        | ✎    | 📄    | ·         | ·         |
| 2020-03-22 |            | Psicothema             | ✓        | ✎    | 📄    | ·         | ·         |
| 2020-03-17 |            | Sustainability         | ✓        | ✎    | 📄    | ·         | ·         |
| 2020-03-17 |            | Heliyon                | ✓        | ✎    | 📄    | ·         | ·         |
| 2020-03-13 |            | Iberian Conference...  | ✓        | ✎    | 📄    | ·         | ·         |



# ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQS

Researcher Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
"García, F"  
Show more  
Top peer reviewer  
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 5003              | 35 <sup>®</sup> | 500              | 686                     |

Web of Science Rese D-5445-2013

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings
- Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Summary

Private dashboard - Summary  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
    - Public profile
    - Export verified record
  - My records
    - Publications
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards
  - Activity
    - Notifications
    - Pending records
  - Community
    - Refer colleagues
    - Scored publications
    - Followed publications
    - Endorsements
    - ResearcherID badge
  - Settings
    - Account
    - Profile
    - Affiliations
    - Email
    - Permissions

Tip: Download applications  
Customize and edit their record to add more information

EXPORT YOUR RECORD

Track my citations  
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment
- Save time with our enhanced

View all notifications

Publication metrics

Registros como editor

# ResearcherID / Publons



## Registros como editor

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Editor Records

Private dashboard - My editor records  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

ADD AN EDITOR RECORD

Add records of your work as an editor to gain recognition for those efforts and reward those of your reviewers. Read more about What constitutes an editor record.

| DATE       | MANUSCRIPT              | JOURNAL                | ACTIONS | SCORE | CITATIONS | ALTMETRIC |
|------------|-------------------------|------------------------|---------|-------|-----------|-----------|
| 2020-05-10 | The influence of Co...  | IEEE Access            | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-05-10 | Efficient approach...   | IEEE Access            | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-05-08 | Students' Perceptio...  | IEEE Revista Ibero...  | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-05-05 | Conceptual Model...     | IEEE Access            | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-05-04 | A Nonradial Super...    | IEEE Access            | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-04-23 | Pensamiento comp...     | Education in The K...  | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-04-22 | Do the students enj...  | Education in the Kn... | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-04-13 | Freelancing Model...    | IEEE Access            | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-04-13 | An Educational Exp...   | IEEE Access            | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-03-28 | Academic Web Pag...     | IEEE Access            | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-03-22 | Computational Cha...    | Applied Sciences       | ✓ + ✓ ✓ | B     | -         | 0         |
| 2020-03-18 | Reconfigurable Ele...   | IEEE Access            | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-03-15 | Multiple attribute d... | IEEE Access            | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-03-15 | An Efficient Appro...   | IEEE Access            | ✓ + ✓ ✓ |       | -         | -         |
| 2020-03-14 | Climate Change Ed...    | Education in The K...  | ✓ + ✓ ✓ | B     | -         | -         |

Scroll down to load more...



# ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQS

Researcher Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
Web of Science Rese D-5445-2013

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECOR |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
| 675          | 5003              | 35 <sup>®</sup> | 500              | 686                   |

Private Dashboard

View Profile

Generate Publons CV

Notifications (0 unseen)

Settings

Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Summary

Private dashboard - Summary  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me

- Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications
  - Peer reviews
  - Editor records
  - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
  - ResearcherID badge
- Settings
  - Account
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Permissions

Tip: Download applications  
Customize and edit their record to add more information.

EXPORT YOUR RECORD

Track my citations  
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment
- Save time with our enhanced

View all notifications

Publication metrics

## Reconocimientos



# ResearcherID / Publons

## Reconocimientos

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Awards

Private dashboard - My awards  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards  
Activity  
Notifications  
Pending records

This page lists awards you have won for your contributions to research. Where available you will find links to printable/downloadable certificates to include in promotion applications or just to frame and hang on your wall!

Click on any award to see the other winners named in your category.

VIEW YOUR MEDAL

| AWARD DATE     | POSITION | AWARD                         | DOWNLOAD CERTIFICATE |
|----------------|----------|-------------------------------|----------------------|
| September 2019 |          | Top reviewers in Cross-Field  | Download Certificate |
| September 2018 | #20      | Top reviewers for Cross-Field | Download Certificate |

# ResearcherID / Publons



## Reconocimientos

2018 Peer Review Awards

## Top 1% in Field

The top 1% of reviewers in each field who performed the most verified pre-publication peer reviews on Publons for the 2018 global Peer Review Awards. Read the methodology here.\*

With support from gold partners

AMERICAN SOCIETY FOR MICROBIOLOGY WILEY ERS AMERICAN SOCIETY OF CHEMISTRY

EXCELLENT REVIEWS HANDLING EDITORS JOURNALS **BY FIELD** ECR AWARD AWARDS HOME Tweet Share

Select an award category to view the top reviewers in each of the ESI research fields.

Award Category: Assorted\*

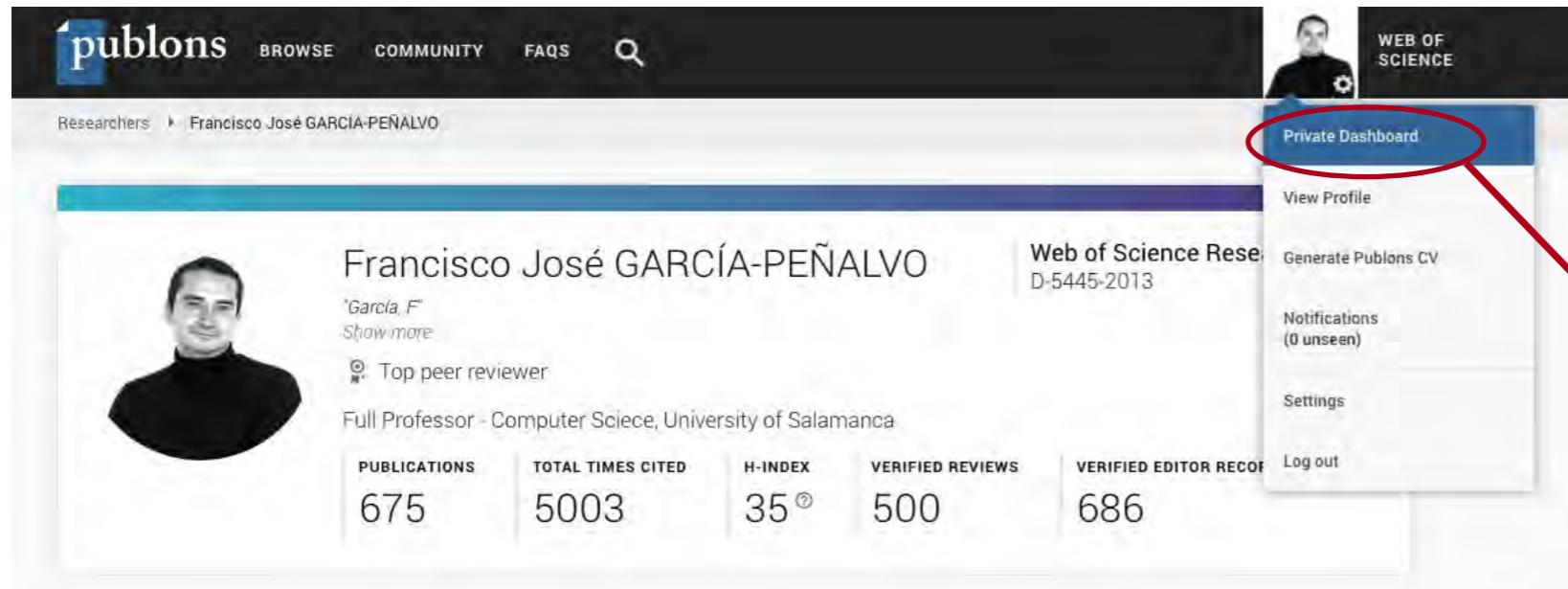
Name: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Institution: Country/Region:

CLEAR ALL

51 s

| #    | REVIEWER                      | INSTITUTION                     | COUNTRY/REGION | # REVIEWS |
|------|-------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------|
| 20th | Francisco José GARCÍA-PEÑALVO | University of Salamanca         | Spain          | 88        |
| 56th | PS Peter Josef Stauermann     | Changwon National University    | South Korea    | 44        |
| 85th | Peter Gabriel Adamczyk        | University of Wisconsin-Madison | USA            | 15        |

# ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

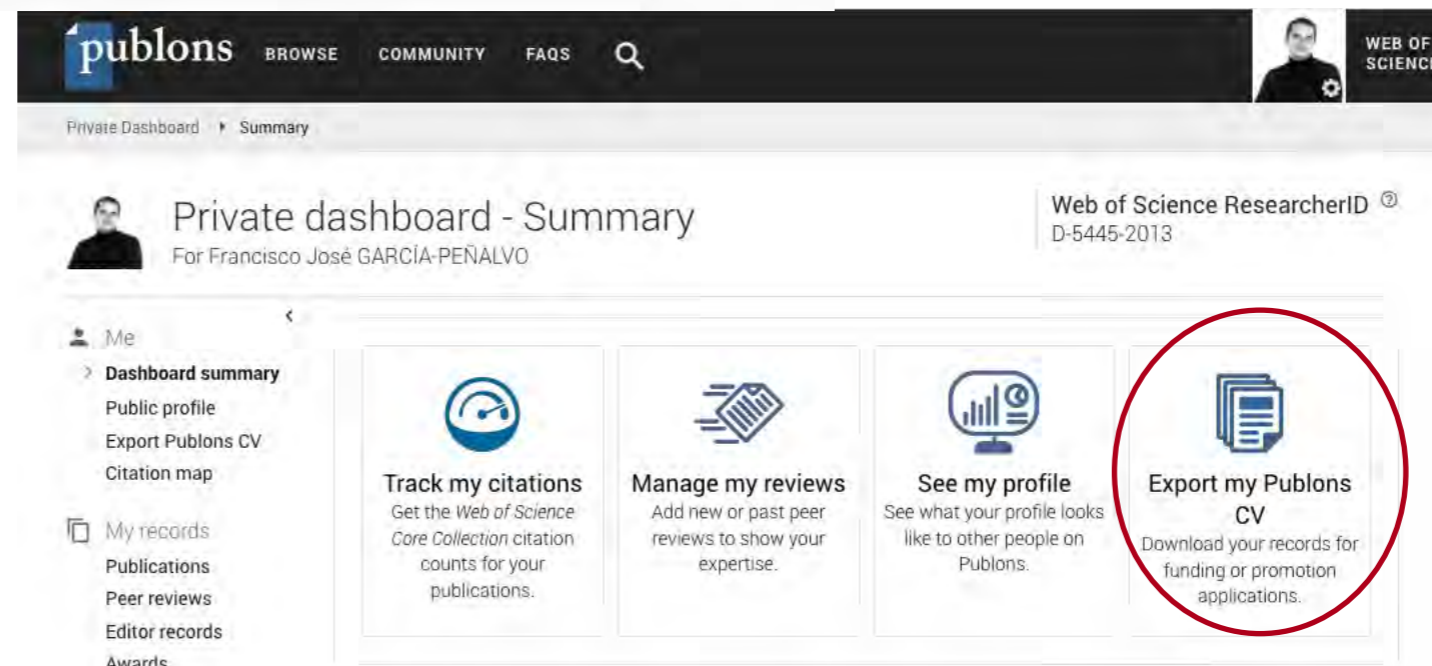
Researcher Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
 "García, F"  
 Show more  
 Top peer reviewer  
 Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

| PUBLICATIONS | TOTAL TIMES CITED | H-INDEX         | VERIFIED REVIEWS | VERIFIED EDITOR RECORDS |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 675          | 5003              | 35 <sup>®</sup> | 500              | 686                     |

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings
- Log out



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard Summary

Private dashboard - Summary  
 For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013

- Me
  - Dashboard summary
    - Public profile
    - Export Publons CV
    - Citation map
  - My records
    - Publications
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards

**Track my citations**  
 Get the *Web of Science Core Collection* citation counts for your publications.

**Manage my reviews**  
 Add new or past peer reviews to show your expertise.

**See my profile**  
 See what your profile looks like to other people on Publons.

**Export my Publons CV**  
 Download your records for funding or promotion applications.

Evidencias

# ResearcherID / Publons

## Evidencias

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard Publons CV

Private dashboard - Publons CV  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export Publons CV  
Citation map

My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards

Activity  
Pending records  
Notifications

Community  
Web of Science  
Academy  
Scored publications  
Journals  
ResearcherID badge

Settings  
Account  
Profile  
Affiliations  
Email  
Permissions

Your Publons CV provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and includes your publications, citations, peer review history, work as an editor, and Publons Awards.

Date Range

Start date End date

Format

PDF

About You

About You  
Currently Selected: ResearcherID, Current institution affiliations, Publons Peer Review awards in the selected period. [Show options](#)

Publications

Publication metrics  
Currently Selected: Total number of citations from the Web of Science Core Collection of papers published in the selected period, Web of Science h-index for papers published in the selected period, Number of papers published in the selected period which are indexed in the Web of Science Core Collection, Graph demonstrating numbers of papers and citations those papers accrued during the selected period. [Show options](#)

Per-journal summary of papers published in the selected period

List your papers published in the selected period  
Currently Selected: Title, Journal name, Publication date, DOI, Citation count. [Show options](#)

Reviews

Graph demonstrating numbers of verified reviews authored during the selected period

Per-journal summary of manuscripts reviewed in the selected period

List the manuscripts you reviewed in the selected period  
Currently Selected: Journal name, Review period and number of rounds. [Show options](#)

Editorial Records


Per-journal summary of manuscripts handled as editor in the selected period

List the manuscripts you handled as editor in the selected period  
Currently Selected: Manuscript title, Journal name, Decision date. [Show options](#)

**GENERATE**

# ResearcherID / Publons

## Evidencias

**Team Publons**   
Your Publons CV is ready  
Para: Francisco José García Peñalvo,  
Responder a: Team Publons



Dear Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,

Your Publons CV has been generated and is attached to this email.

Kind regards,  
Team Publons

Copyright © 2022 Publons, All rights reserved.

Got a question?  
Check out our [FAQs](#)

Send review receipts to:  
[reviews@publons.com](mailto:reviews@publons.com)

[Unsubscribe](#)



FranciscoJoseG  
ARCIA-...06.pdf

Inicio Herramientas FranciscoJoseGA... x

publons Publons CV  
Prepared by Publons on March 6th 2022

Web of Science Group

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
<https://publons.com/researcher/D-5445-2013/>  
Web of Science ResearcherID: D-5445-2013

Current affiliation:  
- University of Salamanca from 2018 until present

Peer review awards

Top reviewers in field: Cross-Field 2019  
Top reviewers in field: Cross-Field 2018

Publications

**PUBLICATION METRICS**

For all time

| TOTAL TIMES CITED | H-INDEX | PUBLICATIONS |
|-------------------|---------|--------------|
| 5003              | 35      | 675          |

**WEB OF SCIENCE DOCUMENTS**

496

**PUBLICATION IMPACT OVER TIME**

Times Cited Publications

Year

**PUBLISHING SUMMARY**

# Tutorial sobre la gestión de las revisiones de artículos científicos en Publons [170]



<https://youtu.be/pCbeBG5IK8k>

# 8. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización



<https://goo.gl/5P94JE>  
Photo by [Suganth](#) on [Unsplash](#)

# Registro de la identidad digital

- Dado que los indicadores y métricas procedentes de los diferentes perfiles se pueden usar en diversos procesos de evaluación y acreditación, su registro en un documento es una tarea necesaria para hacer explícita la identidad digital creada como investigadores
- Debe tener una estructura fácil de consultar y actualizar
- Debe reflejar los principales indicadores de cada perfil mantenido
- Además, es imprescindible incluir una marca de tiempo de los datos obtenidos
- El registro en una hoja de cálculo facilitará la realización de gráficos comparativos con los principales indicadores (índice H, número de citas y promedio de citas en los últimos n años)

| ORCID                |   |  |
|----------------------|---|--|
| Identificador        | Perfil público  |  |
| 0000-0001-9987-5584  | <a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a> |  |
| Número de documentos | Fecha de consulta   |  |
| 858                  | 3/3/2022  |  |

| ResearcherID / Publons (WoS) |  |                 |  |                        |                                 |                   |
|------------------------------|--|-----------------|--|------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Identificador                | Perfil público   |                 |  |                        |                                 |                   |
| D-5445-2013                  | <a href="http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013">http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013</a><br><a href="https://publons.com/a/1321368/">https://publons.com/a/1321368/</a> |                 |  |                        |                                 |                   |
| Número de documentos         | Índice H   | Número de citas | Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021) | Revisiones verificadas | Registros de editor verificados | Fecha de consulta |
| 496                          | 35   | 5.002           | 711  | 500                    | 689                             | 9/3/2022          |

| Scopus               |                |                 |  |                   |
|----------------------|----------------|-----------------|--|-------------------|
| Identificador        | Perfil público |                 |  |                   |
| 16031087300          |                |                 |  |                   |
| Número de documentos | Índice H       | Número de citas | Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021) | Fecha de consulta |
| 682                  | 41             | 7.706           | 1.114,4                                      | 9/3/2022          |

| Dimensions                    |          |                 |  |          |                   |
|-------------------------------|----------|-----------------|--|----------|-------------------|
| Perfil de Investigador        |          |                 |  |          |                   |
| Francisco José García-Peñalvo |          |                 |  |          |                   |
| Número de documentos          | Índice H | Número de citas | Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021) | % Citado | Fecha de consulta |
| 577                           | 37       | 5.933           | 933,8  | 79,72    | 7/3/2022          |

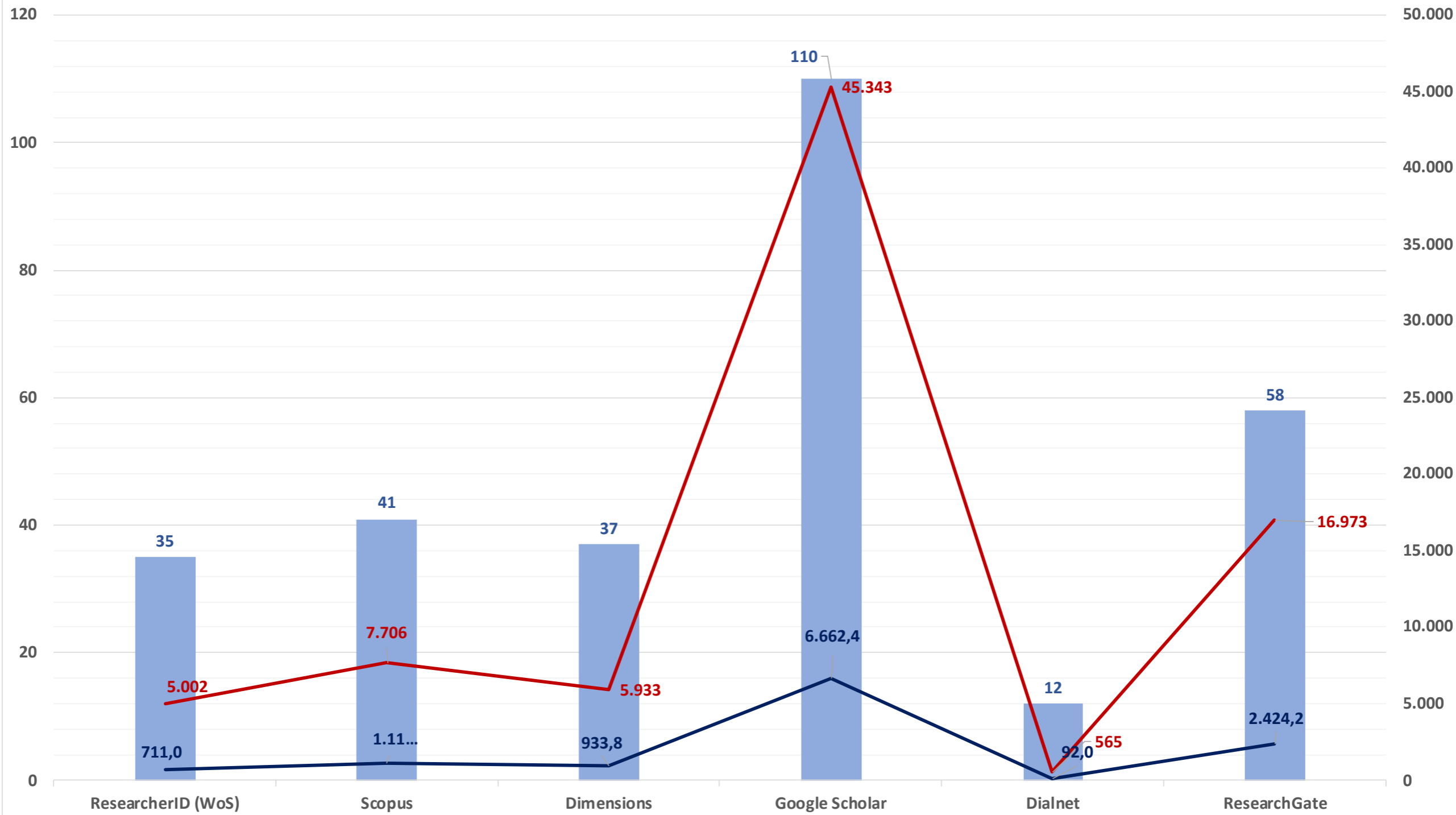
| Google Scholar  |          |                 |  |            |                   |
|---|----------|-----------------|--|------------|-------------------|
| Perfil público  |          |                 |  |            |                   |
| <a href="https://goo.gl/sDwrr0">https://goo.gl/sDwrr0</a> |          |                 |  |            |                   |
| Número de documentos                                      | Índice H | Número de citas | Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021) | Índice i10 | Fecha de consulta |
| 1902  | 110      | 45.343          | 6.662,4                                      | 794        | 9/3/2022          |

| ResearchGate  |          |                 |  |                    |  |                       |           |                      |          |                   |                   |
|---|----------|-----------------|--|--------------------|--|-----------------------|-----------|----------------------|----------|-------------------|-------------------|
| Perfil Público  |          |                 |  |                    |  |                       |           |                      |          |                   |                   |
| <a href="https://goo.gl/kOYy1M">https://goo.gl/kOYy1M</a> |          |                 |  |                    |  |                       |           |                      |          |                   |                   |
| Número de documentos                                      | Índice H | Número de citas | Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021) | Número de lecturas | Número de lecturas de textos completos | Nº de recomendaciones | Menciones | Número de seguidores | RG Score | Research Interest | Fecha de consulta |
| 1.342   | 58       | 16.973          | 2.424,2                                      | 481.501            | 174.769                                | 1.3258                | 174       | 1.314                | 43,52    | 12.818            | 9/3/2022          |

| Dialnet   |          |           |          |                 |  |                   |
|---|----------|-----------|----------|-----------------|--|-------------------|
| Perfil Público  |          |           |          |                 |  |                   |
| <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=918769">https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=918769</a> |          |           |          |                 |  |                   |
| Número de documentos  | Índice H | Índice h5 | Índice m | Número de citas | Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021) | Fecha de consulta |
| 233   | 12       | 9         | 0,57     | 565             | 92   | 9/3/2022          |

### Principales indicadores en WoS, Scopus, Dimensions, Google Scholar, Dialnet y ResearchGate

Índice H    Número de Citas    Promedio de citas últimos 5 años



Ejemplo de identidad digital [142]

# 9. Divulgación (propagación) de la actividad



Photo by Clem Onojeghwo on Unsplash  
<https://goo.gl/couZHT>

# La divulgación de resultados es una parte del proceso de investigación



- La divulgación a la sociedad [1] es un cometido de los investigadores
- Múltiples canales
  - Redes sociales
  - Blogs
  - Perfiles especializados
- Consecuencias
  - Tiempo
  - Reconocimiento [171]
  - Visibilidad

# Twitter

- De las diferentes redes sociales de carácter generalista, Twitter es un canal ideal para hacer difusión científica
  - Intuitivo
  - Rapidez
  - Precisión
  - Eficiencia del mensaje
  - Enlace con las métricas alternativas



# Cómo usar Twitter como canal de difusión científica



- Twitter es la herramienta más usada para *microblogging*
- Diferenciar entre cuentas personales y cuentas de grupo, proyecto, revista, etc.
- Si una cuenta asociada a un grupo o proyecto no se alimenta es perjudicial
- Buscar las franjas horarias adecuadas pensando en los lectores potenciales
- No es muy adecuado repetir los tuits
- Es un canal de información muy útil
- Se debe tener bien definida la política de uso de *hashtags*
- Se debe seguir a las personas, instituciones, grupos, proyectos, etc. relevantes para el contexto de investigación

# Cómo usar Twitter como canal de difusión científica



- Se debe promover la dirección de Twitter en el correo electrónico, en la firma de documentos, presentaciones, etc.
- El uso para investigación de Twitter debe orientarse a expresar opiniones sobre la divulgación del trabajo, no es adecuado, en este contexto, difundir puntos de vista que puedan crispar y poner en contra a empleadores, colegas, estudiantes y otras partes interesadas de la universidad
- Todos los tuits son públicos (salvo que se configure como privado, que es ir en contra de lo que se pretende)

# Estilos de Twitter [172]

- **Estilo sustantivo**
  - Se usan oraciones completas y son siempre comprensibles por sí mismas
  - Se usan pocas abreviaturas, salvo para las URL (normalmente acortadas)
  - Puede ser formal o corporativo
  - Es apropiado para el uso pedagógico y para cuentas de Twitter relacionados con los *blogs*, así como las cuentas de departamentos oficiales

# Estilos de Twitter [172]

- **Estilo conversacional**
  - Es más fragmentado y relajado
  - Los usuarios comparten historias de una variedad de fuentes, entablan una conversación con los demás, haciendo mayor uso de abreviaturas
  - El contenido es ecléctico y abarca intereses profesionales y personales
  - Este estilo se ajusta bien a los académicos más jóvenes
  - El elemento personalizado puede ayudar a que los estudiantes empaticen con los tutores si se utiliza una cuenta relativa a la enseñanza
  - El estilo puede funcionar bien para *blogs* y sitios web en los que abundan los comentarios y la interacción
  - Es problemático para cuentas de un departamento, por ejemplo

# Estilos de Twitter [172]

- **Estilo intermedio**
  - Es ampliamente utilizado en el mundo académico
  - Toma lo mejor de los dos estilos anteriores
  - Se recomienda terminar con una URL (acortada)
  - Este estilo, sin ser demasiado informal, conlleva personalidad y es una buena opción para un departamento académico, aunque no es adecuado para el nivel universitario completo

# Recomendaciones para el uso de Twitter como canal de difusión científica



- Conjugar un rol de transmisor de información con un rol de participación en discusiones científicas
- Combinar tuits en los que se da información de un artículo con tuits en los que se da información (no *copy/paste*) relevante sobre los contenidos de dicho artículo
- Interesante aportar imágenes y gráficos de la investigación
- En todos los tuits se debe aportar una URL o DOI del artículo
- Se pueden aportar informaciones relativas a eventos, grupo, etc.
- Orientación más de información que de opinión
- Mantener una presencia equilibrada



<https://unsplash.com/search/identity?photo=hSOsALc04ro>

## 6. Otros componentes del ecosistema de información científica

# Dimensions



WHY DIMENSIONS

ABOUT DIMENSIONS

WORKING TOGETHER

RESOURCES

CONTACT US

From Idea to Impact –  
The Next Evolution in Linked Scholarly  
Information

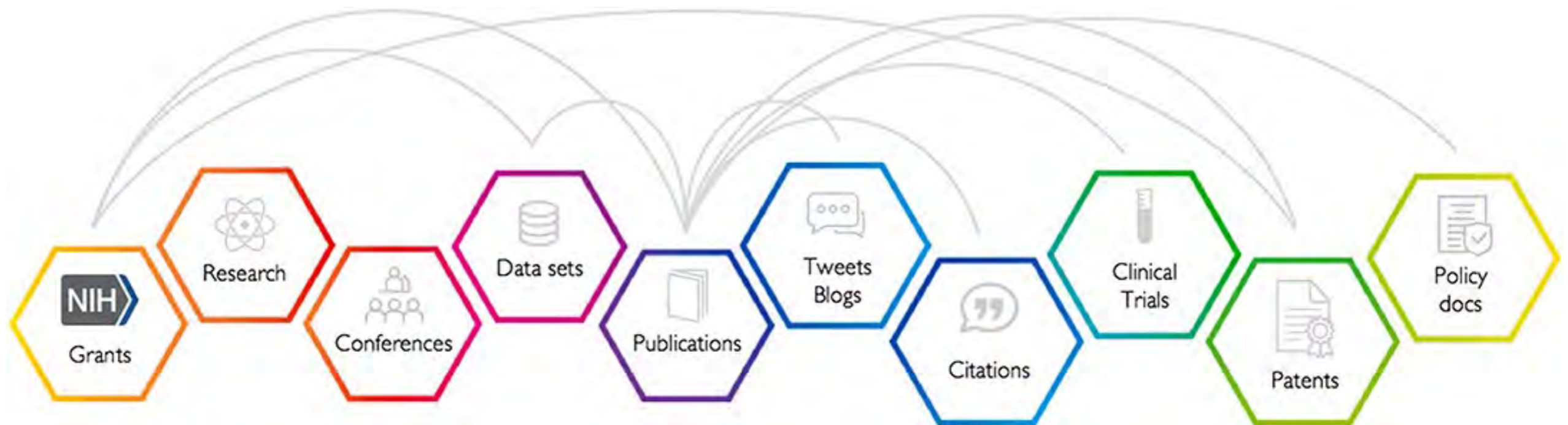
ACCESS FOR FREE



## Dimensions [173-174]

- El 15 de enero de 2018 se lanza oficialmente la plataforma Dimensions [175]
- Esta plataforma está respaldada por Digital science a través de seis compañías en su porfolio: ReadCube, Altmetric, Figshare, Symplectic, ÜberResearch y Digital science consultancy
- Conectada con ORCID
- La base de datos se ofrece en tres versiones
  - Dimensions, la aplicación libre que da acceso a 125.886.526 documentos científicos, de los que 36.715.649 (29,16%) son de acceso abierto, (fecha de consulta 7-3-2022) - <https://app.dimensions.ai/>
  - Dimensions plus, da acceso a la base de datos completa (patentes, ensayos clínicos, subvenciones y documentos oficiales), permite buscar por organizaciones y agentes financiadores y ofrece una API [176]
  - Dimensions analytics, incluye herramientas de análisis y la posibilidad de integrar funcionalidades a medida

# Dimensions



Las publicaciones son el resultado de las subvenciones que se otorgan, la investigación que se lleva a cabo, la retroalimentación de los colegas en las conferencias y el uso de conjuntos de datos de investigación, solo por nombrar algunas de las posibles aportaciones. Las publicaciones atraen atención pública y atención académica y pueden conllevar impactos y resultados clínicos, industriales o de políticas

# Búsquedas

**FILTERS** FAVORITES

▼ PUBLICATION YEAR

- 2022 1,003,564
- 2021 6,464,297
- 2020 6,517,260
- 2019 5,799,901
- 2018 5,372,871
- 2017 5,047,813
- 2016 4,602,288
- 2015 4,394,253
- 2014 4,247,278
- 2013 4,048,637
- [More](#)

➤ RESEARCHER

➤ RESEARCH CATEGORIES

➤ PUBLICATION TYPE

➤ SOURCE TITLE

➤ JOURNAL LIST

▼ OPEN ACCESS

- Closed 89,170,485
- All OA 36,715,649
- Bronze 12,079,870
- Gold 11,619,888
- Green 9,470,350
- Hybrid 3,545,541

**PUBLICATIONS** 125,886,526   **DATASETS** 11,260,088   **GRANTS** 6,141,928   **PATENTS** 143,597,975   **CLINICAL TRIALS** 692,822   **POLICY DOCUMENTS** 743,138

Show abstract   Sort by: Relevance ▼

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

**Can skin sparing mastectomy and immediate submuscular implant-based reconstruction be a better choice in treatment of early-stage breast cancer?**  
Münire Kayahan  
2022, European Journal of Breast Health - Article  
Objective: To discuss if skin sparing mastectomy (SSM) with immediate submuscular implant-based reconstruction (IBR) can be the preferred treatment in early-stage breast cancer. Materials and Methods:... [more](#)

1   View PDF   Add to Library

**Axillary Reverse Lymphatic Mapping in the Treatment for Axillary Accessory Breast Cancer: A Case Report and Review of Management**  
Orli Friedman-Eldar, Siarhei Melnikau, Youley Tjendra, Eli Avisar  
2022, European Journal of Breast Health - Article  
Accessory breast tissue is a rare aberration of normal breast development, that presents most commonly in the axilla. Similar to normal breast tissue, it can undergo physiologic and pathologic changes... [more](#)

1   View PDF   Add to Library

**De-Escalation of Breast Cancer Surgery Following Neoadjuvant Systemic Therapy**  
Umar Wazir, Kefah Mokbel  
2022, European Journal of Breast Health - Article  
Breast cancer treatment has seen many advances in recent decades, lessening the morbidity to patients, while improving outcomes. Central to these gains has been the introduction of breast conserving s... [more](#)

2   View PDF   Add to Library

**Evidence for Rehabilitation Interventions After Acute Lateral Ankle Sprains in Athletes: A Scoping Review.**  
Eugene Tee, Jack Melbourne, Larissa Sattler, Wayne Hing  
2022, Journal of Sport Rehabilitation - Article  
CONTEXT: Acute lateral ankle sprain (LAS) is a common injury in athletes and is often associated with decreased athletic performance and, if treated poorly, can result in chronic ankle issues, such as... [more](#)

30   Open Access   Add to Library

**Nipple eczema responsible for galactorrhea by reactive hyperprolactinemia, complicated by a galactocele.**  
Kevin Chassain, Arthur Vrignaud, Elise Cesbron, Corina Bara-Passot, Hervé Maillard  
2022, European Journal of Breast Health - Article  
We present a case of atopic nipple eczema leading to reactive hyperprolactinemia, by mechanical nipple stimulation. This reactive hyperprolactinemia caused an aggravation of the eczema because of the ... [more](#)

View PDF   Add to Library

**An Open-Label, Multinational, Multicenter, Phase IIIb Study with Subcutaneous Administration of Trastuzumab in Patients with HER2-Positive Early Breast Cancer to Evaluate Patient Satisfaction**  
İrfan Cicin, Mohammed Oukkal, Hassen Mahfouf, Amel Mezlini, Blaha Larbaoui, Slim Ben Ahmed, Hassan Errihani, Khalid Alsaleh...  
2022, European Journal of Breast Health - Article  
Objective: This study was designed to investigate treatment satisfaction in patients and Health Care Professionals (HCP) and to evaluate the safety and tolerability of subcutaneous (SC) trastuzumab in... [more](#)

View PDF   Add to Library

**Diagnostic Value of Axillary Ultrasound, MRI, and 18F-FDG-PET/CT in Determining Axillary Lymph Node Status in Breast Cancer Patients**  
Ayşegül Aktaş, Meryem Günay Gürleyik, Sibel Aydın Aksu, Fügen Aker, Serkan Güngör  
2022, European Journal of Breast Health - Article  
Objective: Knowing axillary lymph node (ALN) status before surgery affects decisions about treatment modalities. Therefore, reliable, noninvasive diagnostic methods are important for determining ALN m... [more](#)

View PDF   Add to Library

← **ANALYTICAL VIEWS**

RESEARCH CATEGORIES

- 11 Medical and Health Sciences 31,722,362
- 09 Engineering 13,069,621
- 1103 Clinical Sciences 11,730,854
- 06 Biological Sciences 9,508,567
- 03 Chemical Sciences 8,251,450

OVERVIEW

Citations **1.5 B**   Citations (Mean) **12.25**

Publications (total)

RESEARCHERS

- Henry V Kehiaian 15,811  
Paris Diderot University, France
- Jean-Claude Fontaine 15,717  
Interfaces Traitements Organisation et Dynamique des Systèmes, Fr...
- Krystyna Sosnkowska-Kehiaian 15,716  
Interfaces Traitements Organisation et Dynamique des Systèmes, Fr...
- Ramchand T Pardasani 10,087  
Central University of Rajasthan, India
- Pushpa Pardasani 9,594  
University of Rajasthan, India

SOURCE TITLES

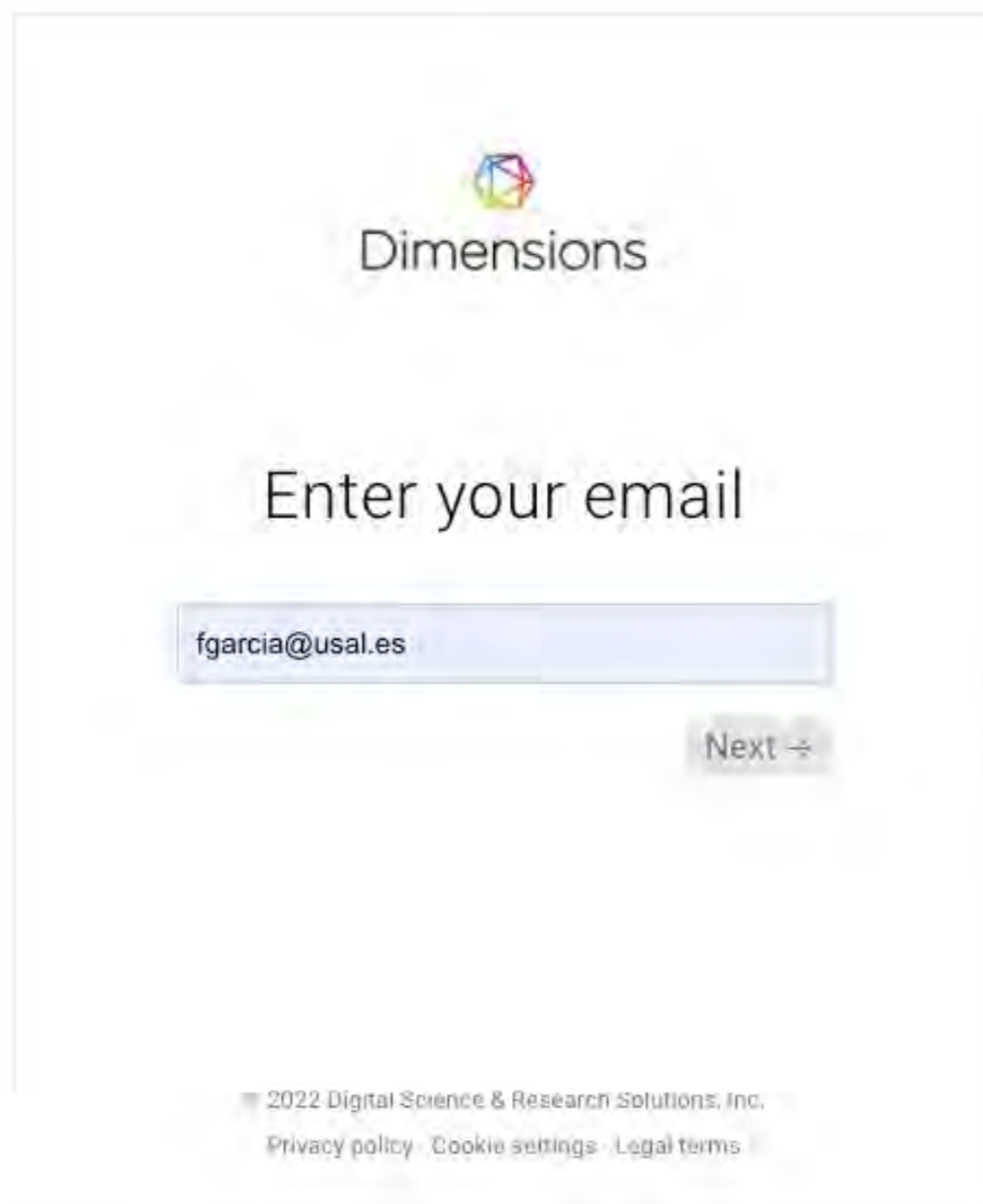
- arXiv 2,021,477
- ChemInform 791,870
- SSRN Electronic Journal 529,483
- Lecture Notes in Computer Science 490,430
- Proceedings of SPIE 464,826

# Informes

# Resultados

# Filtros

# Dimensions - Login

A screenshot of the Dimensions login page. At the top center is the Dimensions logo, a colorful geometric shape. Below it is the text "Dimensions". Underneath is the instruction "Enter your email". A text input field contains the email address "fgarcia@usal.es". To the right of the input field is a button labeled "Next" with a right-pointing arrow. At the bottom of the page, there is a footer with the text "© 2022 Digital Science & Research Solutions, Inc." and links for "Privacy policy", "Cookie settings", and "Legal terms".

Antes se podía acceder mediante el ORCID, ahora se requiere una combinación de email y *password*

# Dimensions

7-3-2022

Dimensions
Francisco García Peñalvo OR Francisco José García-Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo
Save / Export
Workflow
Support
Francisc...

**FILTERS** FAVORITES

➤ PUBLICATION YEAR

▼ RESEARCHER

- Francisco José García-Peñalvo 497
- Alicia García-Holgado 82
- Francisco José García Peñalvo 74
- Roberto Therón 61
- Miguel Ángel Conde 54
- Andrea Vázquez-Ingelmo 46
- Ángel Fidalgo-Blanco 35
- Juan Cruz-Benito 35
- María Luisa Sein-Echaluce 35
- José Carlos Sánchez-Prieto 23
- Marc Forment Alier 23
- Francisco García Peñalvo

More

➤ RESEARCH CATEGORIES

➤ PUBLICATION TYPE

➤ SOURCE TITLE

➤ JOURNAL LIST

➤ OPEN ACCESS

About Dimensions: [LinkedIn](#) - [Twitter](#)  
[Privacy policy](#) · [Cookie settings](#) · [Legal terms](#)  
 © 2022 Digital Science & Research Solutions, Inc.

**PUBLICATIONS** 577

DATASETS 1 | GRANTS 0 | PATENTS 0 | CLINICAL TRIALS 0 | POLICY DOCUMENTS selected filter not applicable

Show abstract | Sort by: Citations

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

[Learning with mobile technologies – Students' behavior](#)

Laura Briz-Ponce, Anabela Pereira, Lina Carvalho, Juan Antonio Juanes-Méndez, Francisco José García-Peñalvo  
2017, Computers in Human Behavior - Article

The increasing growth of mobile technology in our Society has become a reality. This paper was designed to research about the different factors and drivers that could influence students' behaviour int... more

Citations 167 Open Access Add to Library In your ORCID record

[MLearning and pre-service teachers: An assessment of the behavioral intention using an expanded TAM model](#)

José Carlos Sánchez-Prieto, Susana Olmos-Migueláñez, Francisco J. García-Peñalvo  
2017, Computers in Human Behavior - Article

This paper presents the results of a study conducted in the University of Salamanca, on the behavioral intention of using mobile devices within the future teaching practice of pre-service primary educ... more

Citations 106 Add to Library In your ORCID record

[Using Learning Analytics to improve teamwork assessment](#)

Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Ángel Conde  
2015, Computers in Human Behavior - Article

Acquiring the teamwork competency is fundamental nowadays, in order to guarantee a correct working performance for individuals. This means that a great deal of importance is being given to this activi... more

Citations 102 Add to Library In your ORCID record

[Informal tools in formal contexts: Development of a model to assess the acceptance of mobile technologies among teachers](#)

José Carlos Sánchez-Prieto, Susana Olmos-Migueláñez, Francisco J. García-Peñalvo  
2016, Computers in Human Behavior - Article

Traditionally, mobile learning has been more strongly developed within the field of informal education. However, in the past few years there has been a growing interest for the integration of these te... more

Citations 97 Altmetric 1 Open Access Add to Library In your ORCID record

[Exploring the computational thinking effects in pre-university education](#)

Francisco José García-Peñalvo, António José Mendes  
2018, Computers in Human Behavior - Article

Several countries have usually adopted several priorities for developing ICT competences from kindergarten to secondary education. Most of them are focused on the development of key competences and/o... more

Citations 95 Altmetric 10 Add to Library In your ORCID record

[Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario](#)

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, Antonio Miguel SEOANE PARDO  
2015, Education in the Knowledge Society (EKS) - Article

The continuous advances in technology cause innovation-acceptation-consolidationobsolescence flows regarding the knowledge and technology management strategies, both ad hoc and planned, of the corpora... more

Citations 94 Altmetric 9 View PDF Add to Library In your ORCID record

[Open knowledge: challenges and facts](#)

Francisco J. García-Peñalvo, Carlos García de Figuerola, José A. Merlo  
2010, Online Information Review - Article

The purpose of this paper is to open the special issue of Online Information Review on open knowledge management in higher education. Its aim is to review the concept and extension of the movement or ... more

Citations 93 Altmetric 3 Open Access Add to Library In your ORCID record

[Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace](#)

Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras  
2012, Behaviour and Information Technology - Article

The Internet and its increasing usage has changed informal learning in depth. This change has affected young and older adults in both the workplace and in higher education. But, in spite of this, form... more

Citations 91 Altmetric 1 Open Access Add to Library In your ORCID record

[An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education](#)

Francisco J. García-Peñalvo, Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce  
2018, Telematics and Informatics - Article

The educational model underwent a disruptive change driven by the transition from an agricultural to an industrial society. In the 21st century, the change from the industrial so... more

Citations 89 Add to Library In your ORCID record

**ANALYTICAL VIEWS**

RESEARCH CATEGORIES

- 08 Information and Computing Sciences 242
- 13 Education 198
- 1303 Specialist Studies In Education 191
- 0806 Information Systems 177
- 0801 Artificial Intelligence and Image Processing 73

OVERVIEW

Citations 6 K | Citations (Mean) 10.28

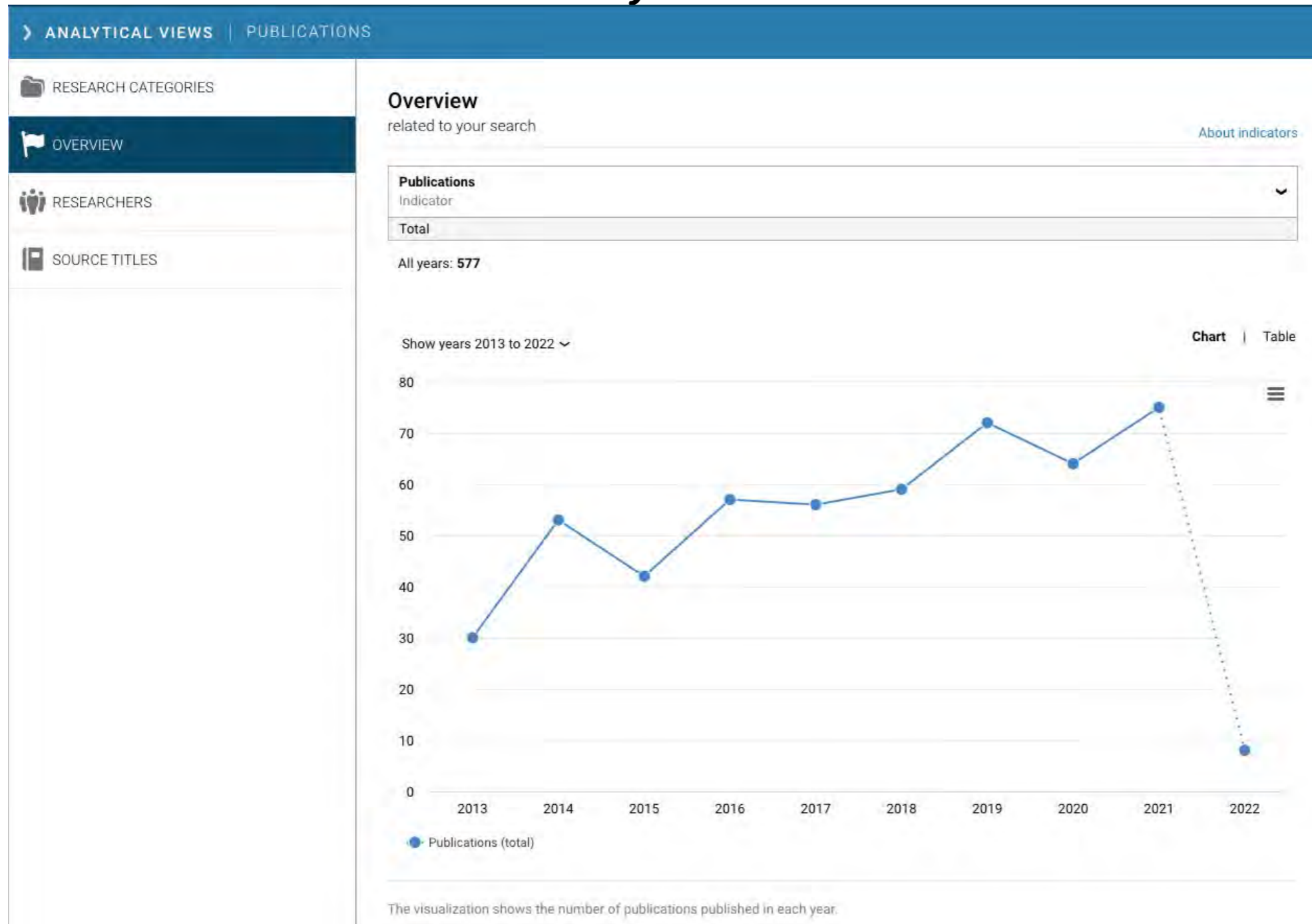
RESEARCHERS

- Francisco Jose' García-Peñalvo 497  
University of Salamanca, Spain
- Alicia García-Holgado 82  
University of Salamanca, Spain
- Francisco José García Peñalvo 74  
University of Salamanca, Spain
- Roberto Therón 61  
University of Salamanca, Spain
- Miguel Ángel Conde 54  
University of Leon, Spain

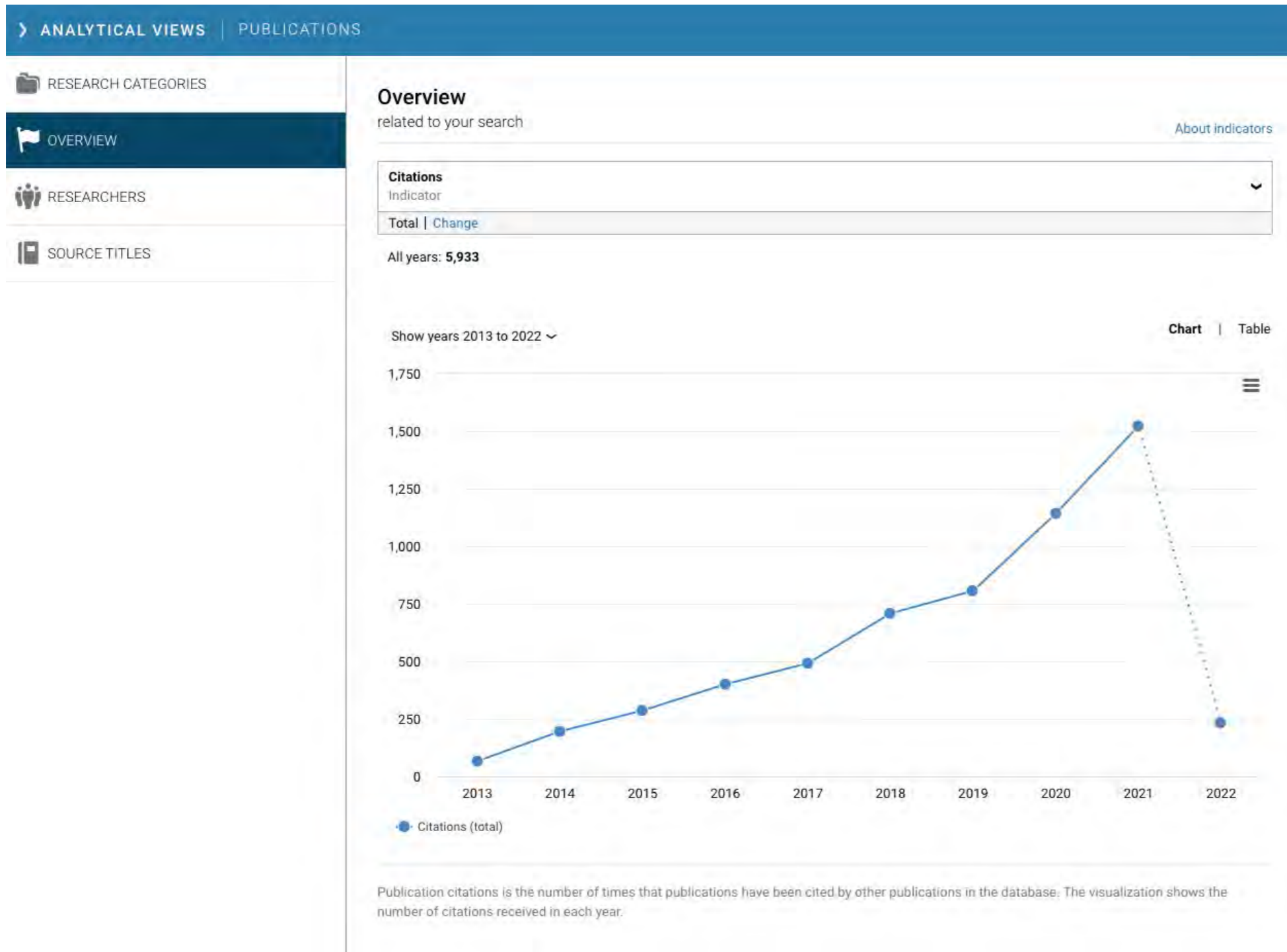
SOURCE TITLES

- Education in the Knowledge Society (EKS) 41
- Lecture Notes in Computer Science 36
- IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 17
- Communications in Computer and Information Science 17
- Computers in Human Behavior 16

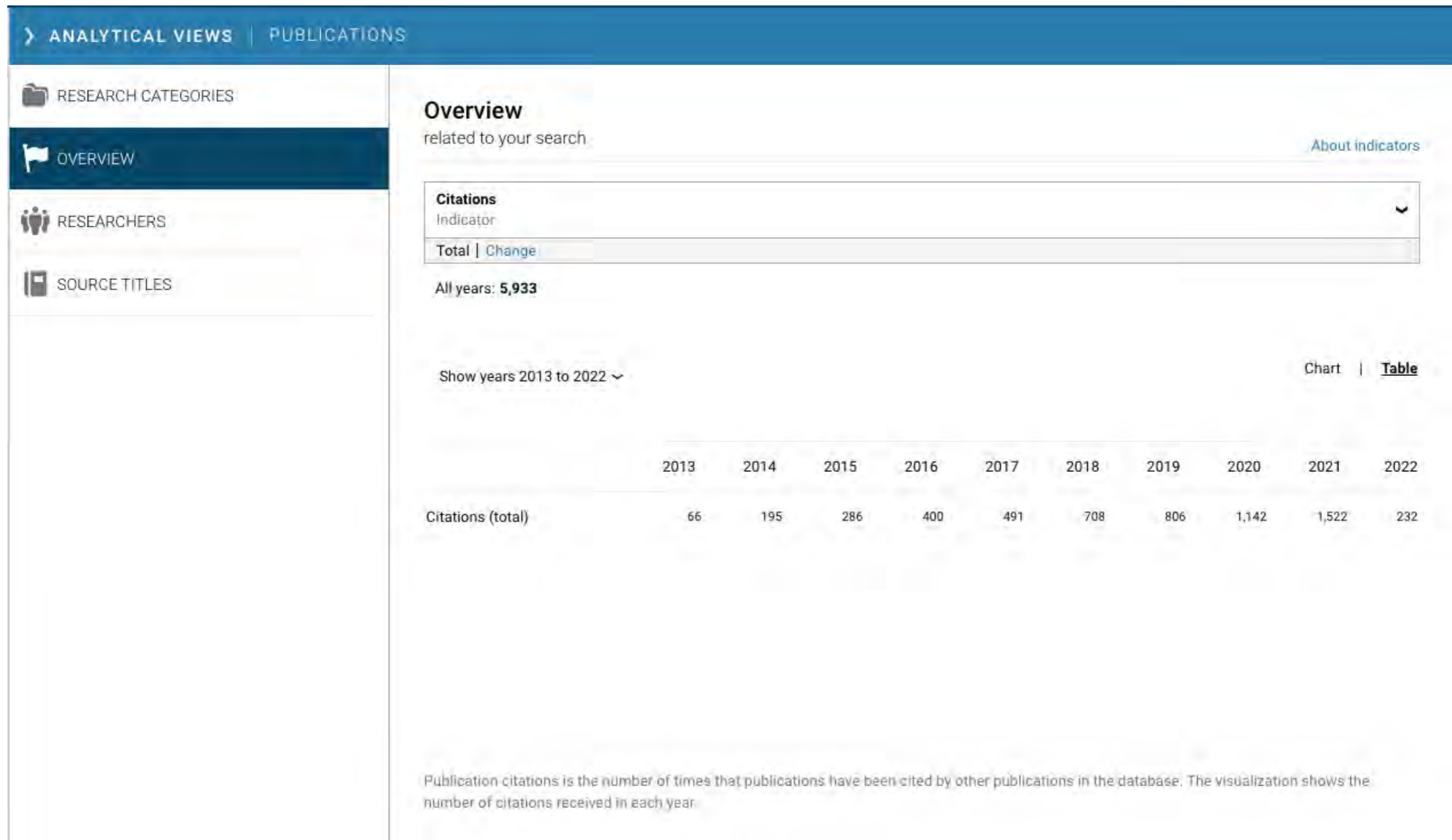
# Dimensions – Análisis y métricas



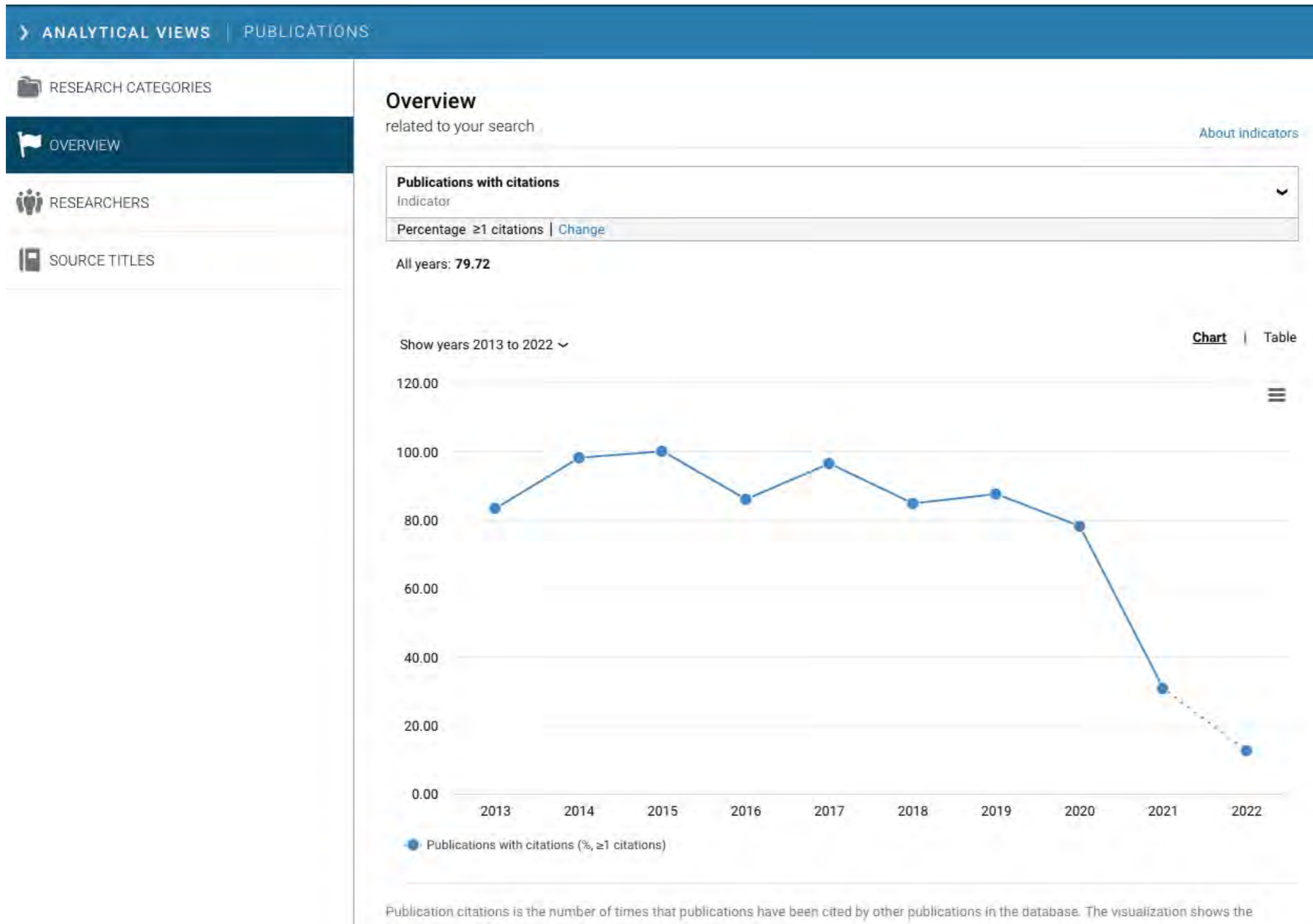
# Dimensions – Análisis y métricas



# Dimensions – Análisis y métricas



# Dimensions – Análisis y métricas



# Dimensions – Métricas de artículo Ejemplo [177]

[Go back](#)

Publication - Article

## Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Education in the Knowledge Society (EKS), 16(1), 119-144 - March 2015  
<https://doi.org/10.14201/eks2015161119144>

### Authors

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO - University of Salamanca

Antonio Miguel SEOANE PARDO - University of Salamanca

### Abstract

The continuous advances in technology cause innovation-acceptation-consolidationobsolescence flows regarding the knowledge and technology management strategies, both ad hoc and planned, of the corporations and also, in a different scale, of the individuals. Teaching and learning processes are not obviously unaware of this situation. The irruption of Information and Communication Technologies as educational tools mean both a conceptual and a methodological turning point in the way that institutions, educational or not, face training processes and learning management, especially with regard to the concept of distance education, which evolves, in a more or less significant way, when it adopts Internet as media; that is how the eLearning concept rises. However, from the first eLearning experiences too much settled on the concept of platform or Learning Management System, up to the present times, there have been significant changes, again in both technological and

[More](#)

### Publication references - 11 [Show all](#)

Sorted by: Date

#### [Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus \(2010-13\)](#)

Eloy López Meneses, Esteban Vázquez Cano, Pedro Román Graván  
2015, Comunicar - Article

[Citations](#) 35 [Altmetric](#) 5 [View PDF](#) [Add to Library](#)

#### [Understanding mobile learning: devices, pedagogical implications and research lines](#)

José Carlos Sánchez Prieto, Susana Olmos Migueláñez, Francisco José García-Peñalvo  
2014, Education in the Knowledge Society (EKS) - Article

[Citations](#) 7 [View PDF](#) [Add to Library](#)

#### [Online Tutor 2.0](#)

2014 - Monograph

[Citations](#) 30 [Altmetric](#) 3 [Open Access](#) [Add to Library](#)

#### [Implementation of an Interactive Virtual-World Simulation for Structured Surgeon Assessment of Clinical Scenarios](#)

Vishal Patel, Rajesh Aggarwal, Daniel Cohen, Dave Taylor, Ara Darzi  
2013, Journal of the American College of Surgeons - Article

[Citations](#) 22 [Altmetric](#) 55 [Add to Library](#)

#### [USALSIM: learning, professional practices and employability in a 3D virtual world](#)

Emiliana Pizarro Lucas, Juan Cruz Benito, Oscar Gil Gonzalo  
2013, International Journal of Technology Enhanced Learning - Article

[Citations](#) 8 [Open Access](#) [Add to Library](#)

[More](#)

### Publication citations - 94 [Show all](#)

Sorted by: Date

#### [Quality of programs with virtual methodology: a masters' case in Colombia](#)

Ruth Molina-Vásquez  
2022, Quality Assurance in Education - Article

[Add to Library](#)

#### [Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC](#)

[View PDF](#)

[Add to Library](#)

[In your ORCID record](#)

[Share](#)

[Export citation](#)

### Publication metrics [About](#)

#### Dimensions Badge



#### Altmetric



### Document history

2015-03-27 Published online

### Research Categories

#### Fields of Research

08 Information and Computing Sciences  
13 Education  
0806 Information Systems  
1303 Specialist Studies In Education

### External sources

[Full text at publisher site](#)

# Dimensions – Métricas de artículo

## Ejemplo [177]



Dimensions Embed badge What is this page? Share

### Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

**94**

**Publication** Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published March 2015  
**DOI** 10.14201/eks2015161119144 [↗](#)  
[↓ More details](#) View on publisher site [↗](#)

**Summary** Citations Citing research categories

**i** This is the public page for a publication record in **Dimensions**, a free research insights platform that brings together information about funding, scholarly outputs, policy, patents and grants.

This publication in **Education in the Knowledge Society (EKS)** has been cited **94 times**. 44% of its citations have been received in the past two years, which is **higher than you might expect**, suggesting that it is currently receiving a lot of interest.

Compared to other publications in the same field, **this publication is extremely highly cited** and has received approximately **34 times more citations** than average.

[View more details in Dimensions \[↗\]\(#\)](#)

|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>94</b><br>Citations               | <b>42</b><br>Recent citations         |
| <b>34.65</b><br>Field Citation Ratio | <b>n/a</b><br>Relative Citation Ratio |

# Dimensions – Métricas de artículo

## Ejemplo [177]



Dimensions Embed badge What is this page? Share

### Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

**94** Citations

**Publication** Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published March 2015  
**DOI** 10.14201/eks2015161119144 [↗](#)  
[↕ More details](#) View on publisher site [↗](#)

**Summary** **Citations** **Citing research categories**

**94 CITATIONS** Dimensions has found a total of **94** citations of this research output. The most recent **3** are shown below. To view the rest you can visit its [publication page](#) on Dimensions. View in Dimensions [↗](#)

**Quality of programs with virtual methodology: a masters' case in Colombia**  
Article in **Quality Assurance in Education**, published February 2022

**Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC**  
Article in **Revista brasileira de angiologia e cirurgia vascular : ACV : órgão oficial da Sociedade Brasileira de Angiologia e Cirurgia Vascular.**, published January 2022

**A Comparative Study on Teaching Methodologies Applied in Engineering and Manufacturing Process Subjects during the COVID-19 Pandemic in 2020 and 2021**  
Article in **Applied Sciences**, published December 2021

#### Citations by year

| Year | Citations |
|------|-----------|
| 2015 | 8         |
| 2016 | 13        |
| 2017 | 10        |
| 2018 | 10        |
| 2019 | 11        |
| 2020 | 22        |
| 2021 | 18        |
| 2022 | 2         |

# Dimensions – Métricas de artículo

## Ejemplo [177]



Dimensions

Embed badge What is this page? Share

### Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

94

Publication Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published March 2015

DOI 10.14201/eks2015161119144 [↗](#)

[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary Citations **Citing research categories**

12 CATEGORIES

Research in one subject may be applicable to other areas. The visualization below shows which research fields may be finding this publication relevant, based on a simple count of the subject areas of the publications citing this one.

[View in Dimensions](#)


| Research Category (FOR code)                  | %     |
|---|-------|
| 13 Education                                  | 45.83 |
| 08 Information and Computing Sciences         | 23.96 |
| 17 Psychology and Cognitive Sciences          | 10.42 |
| 16 Studies in Human Society                   | 6.25  |
| 12 Built Environment and Design               | 3.13  |
| 01 Mathematical Sciences                      | 2.08  |
| 09 Engineering                                | 2.08  |
| 21 History and Archaeology                    | 2.08  |
| 02 Physical Sciences                          | 1.04  |
| 10 Technology                                 | 1.04  |
| 15 Commerce, Management, Tourism and Services | 1.04  |
| 20 Language, Communication and Culture        | 1.04  |

Altmetric

[? What is this page?](#)
[Embed badge](#)
[Share](#)

## Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Overview of attention for article published in Education in the Knowledge Society (EKS), March 2015



Mentioned by  
■ 11 tweeters

Citations  
■ 94 Dimensions

Readers on  
■ 258 Mendeley  
■ 1 CiteULike

What is this page?

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

**Title** Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

**Published in** Education in the Knowledge Society (EKS), March 2015


**DOI** 10.14201/eks2015161119144 [↗](#)

**Authors** Francisco José García-Peñalvo, Antonio Miguel Seoane Pardo

[View on publisher site](#)  
[Alert me about new mentions](#)

TWITTER DEMOGRAPHICS

The data shown below were collected from the profiles of 11 tweeters who shared this research output. [Click here to find out more about how the information was compiled.](#)



**Geographical breakdown**

| Country        | Count | As % |
|----------------|-------|------|
| Spain          | 4     | 36%  |
| United Kingdom | 2     | 18%  |
| Unknown        | 5     | 45%  |

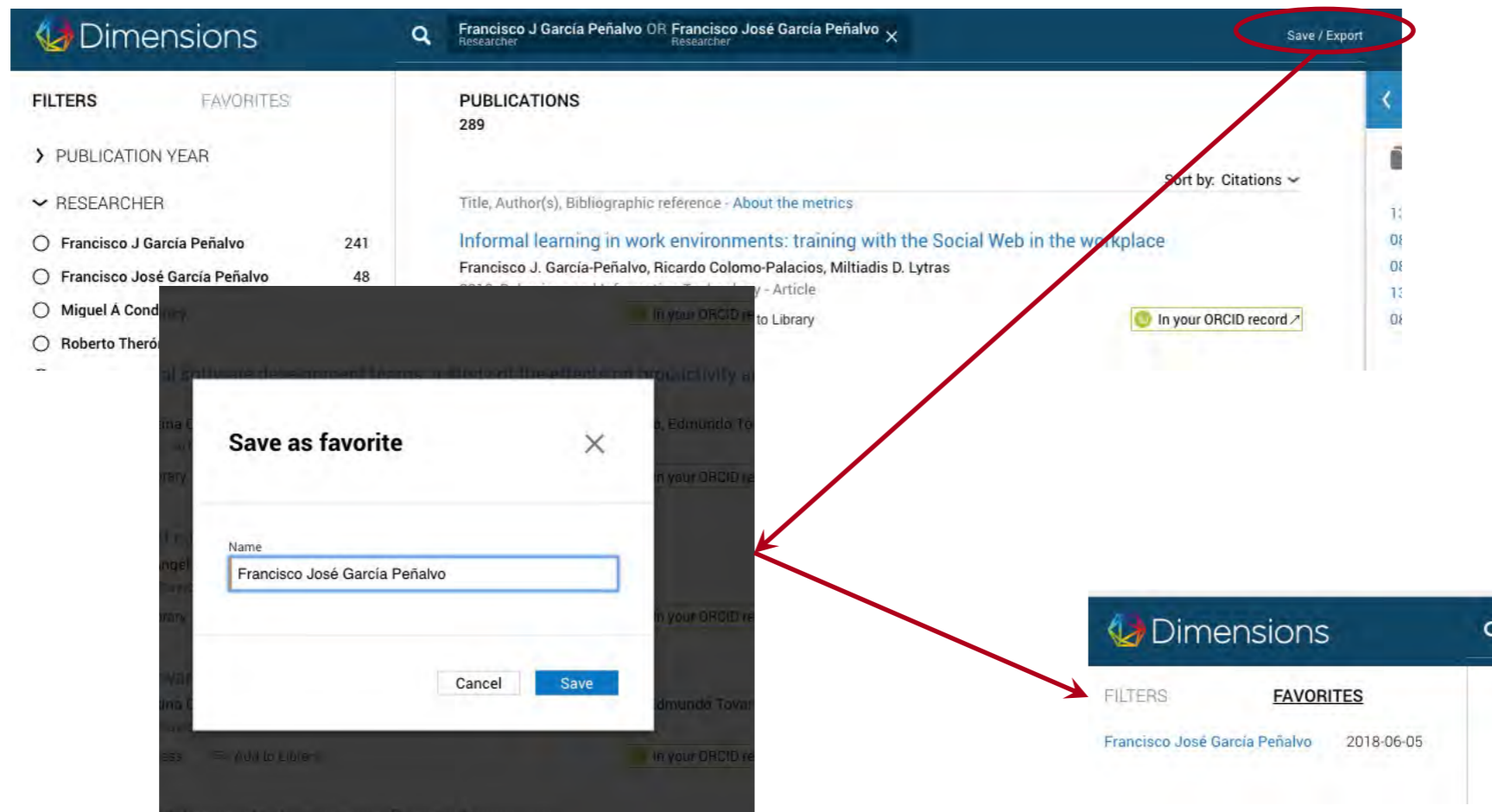
**Demographic breakdown**

| Type  | Count | As % |
|---|-------|------|
| Members of the public                                   | 10    | 91%  |
| Practitioners (doctors, other healthcare professionals) | 1     | 9%   |

This page is provided by Altmetric.

Altmetric

# Dimensions - Guardar consultas



The screenshot shows the Dimensions website interface. At the top, there is a search bar with the query 'Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo'. A red circle highlights the 'Save / Export' button in the top right corner. Below the search bar, there are sections for 'FILTERS', 'FAVORITES', and 'PUBLICATIONS'. The 'PUBLICATIONS' section shows 289 results, with the first one being 'Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace' by Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, and Miltiadis D. Lytras. A red arrow points from the 'Save / Export' button to a 'Save as favorite' dialog box. This dialog box has a 'Name' field containing 'Francisco José García Peñalvo' and 'Cancel' and 'Save' buttons. Another red arrow points from the dialog box to the 'FAVORITES' section, which now shows the saved query 'Francisco José García Peñalvo' with a date of '2018-06-05'.

# Dimensions - Comentarios




- Emergente, uno de los últimos en incorporarse la ecosistema de información científica
- Muy respaldado
- Independiente
- Intuitivo
- Su base de datos de documentos no es completa
- Problemas con la integración de perfiles
- Ofrece de una forma transparente los principales indicadores solicitados en la evaluación de los investigadores
- Todavía es temprano para evaluar su relevancia

ACADEMIA

Login

Download  
28 million  
PDFs for free

Sign Up

|   |       |
|---|-------|
|  Registered Users      | 176m+ |
|  Uploaded Papers       | 28m+  |
|  Daily Recommendations | 20m   |



Join 176 million academics and researchers



ACCELERATE YOUR RESEARCH

**Streamline your discovery  
of relevant research**

Get access to 28+ million research papers and stay informed with important topics through courses.



GROW YOUR AUDIENCE

**Build your success and  
track your impact**

Share your work with other academics, grow your audience, and track your impact on your field with our robust analytics.

# Academia

- Red social de Investigadores
- En un inicio más enfocada hacia los campos de letras
- Permite compartir publicaciones científicas
- Permite consultar cuestiones con la comunidad científica
- Proporciona estadísticas más avanzadas acerca del impacto del investigador (búsquedas del perfil, artículos, etc.)

# Academia

academia.edu

r vincu...

A Search

MENTIONS ANALYTICS COURSES UPLOAD TOOLS

Premium FRANCISCO JOSÉ

**Continue Reading**  
Revisit a paper from your recent reading history

FULL-TEXT PDF  
**A Comparative Study on Self Esteem and Stress among Private and Government Hi...**  
by Research and Scientific Innov...  
1,634 Views

Research and Scientific Innovation Society RSIS International has a paper related to a paper you read called "A Comparative Study on Self Esteem and Stress among Private and Government High School Students"

**A Case Study of Axis Bank: Relationship between Empowerment and Job Satisfaction**

Research and Scientific Innovation Society RSIS International

This study aim to investigate the concept of empowerment and examine the relationship between empowerment and job satisfaction among employees of Axis Bank in New Delhi..In banking industry employee empowerment and job satisfaction are correlated , it is assumed that satisfied employee can empower the responsibilities of an ...read more

Business Management, Business and Management

1597 Views 5 Pages

Download Bulk Download Save To Library

Research and Scientific Innovation Society RSIS International has a paper related to a paper you read called "A Comparative Study on Self Esteem and Stress among Private and Government High School Students"

**Guideline for Social Work Assessment in Mental Health Settings**

Research and Scientific Innovation Society RSIS International

It is observed that new social work trainees face difficult to do social work assessment in mental health setting. Authors propose a social work assessment guideline within biopsychosocial frame work for social work assessment in mental health/psychiatric setting. This guideline will empower the new trainees to conceptualise the case ...read more

Psychiatry, Mental Health, Assessment in Social Work

727 Views 4 Pages

Download Bulk Download Save To Library

Research and Scientific Innovation Society RSIS International has a paper related to a paper you read called "A Comparative Study on Self Esteem and Stress among Private and Government High School Students"

**A Study of Gender Prediction in I.C.S.E Board Social Science Text Books of Class IX**

Research and Scientific Innovation Society RSIS International

Gender is not a women's issue; it is a people's issue. "Femininity" does not exist in isolation from Masculinity. The construction and power of one determines the construction and power of the other. Unequal gender relations stunt the freedom of all individuals to develop their human capacities to their fullest. Therefore it is in the interest ...read more

Social Sciences

297 Views 5 Pages

Download Bulk Download Save To Library

Launch your Personal Website  
Get a Personal Website powered by your Academia profile

PREVIEW NOW

LinkedIn

Llega a 1,8 mills. de directivos en España con LinkedIn Ads

Comenzar

Are you at University of Salamanca?

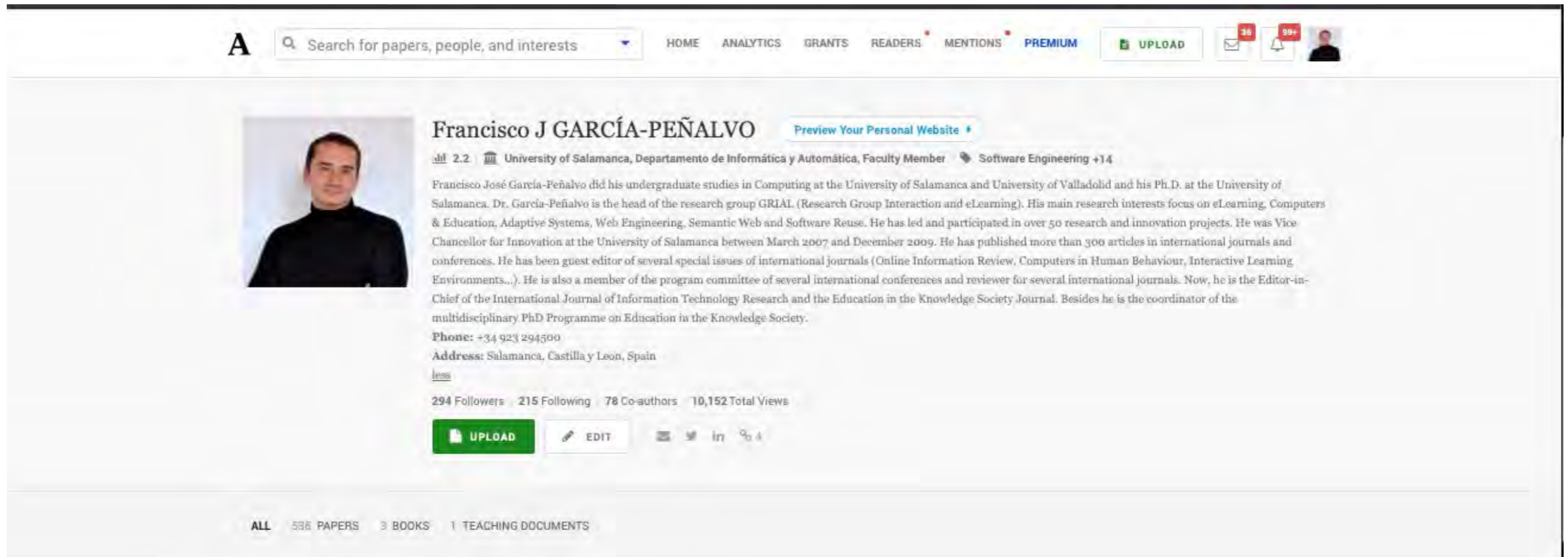
EDIT AFFILIATION

SUGGESTED ACADEMICS

Sergio Luján-Mora  
+ Follow - Ignore  
University of Alicante / Universidad de Alicante, Faculty Member, Software and Com...

Pablo C. Díaz  
+ Follow - Ignore  
University of Salamanca, Faculty Member, Antigüedad Tardía y Alta Edad Media en Hisp...

Lorenzo García-Aretio  
+ Follow - Ignore  
Universidad Nacional de Educación a Distancia, Emeritus, Teoría de la Educación y...



The screenshot shows the profile page of Francisco J. García-Peñalvo on Academia.edu. At the top, there is a navigation bar with a search bar, a profile icon, and links for HOME, ANALYTICS, GRANTS, READERS, MENTIONS, and PREMIUM. There are also buttons for UPLOAD and notification icons showing 36 and 99+ alerts. The profile itself features a profile picture of a man in a black turtleneck. To the right of the picture is the name 'Francisco J GARCÍA-PEÑALVO' and a link to 'Preview Your Personal Website'. Below the name, it lists '2.2' stars, 'University of Salamanca, Departamento de Informática y Automática, Faculty Member', and 'Software Engineering +14'. A detailed biography follows, mentioning his education at the University of Salamanca and Valladolid, his role as head of the GRIAL research group, and his extensive publication record. Contact information for phone and address is provided, along with a 'less' link. At the bottom of the profile, statistics show 294 Followers, 215 Following, 78 Co-authors, and 10,152 Total Views. There are buttons for UPLOAD, EDIT, and social media links for email, Twitter, LinkedIn, and a share icon. At the very bottom, a filter bar shows 'ALL' selected, with 536 PAPERS, 3 BOOKS, and 1 TEACHING DOCUMENTS.

# Academia



ALL 536 PAPERS 3 BOOKS 1 TEACHING DOCUMENTS

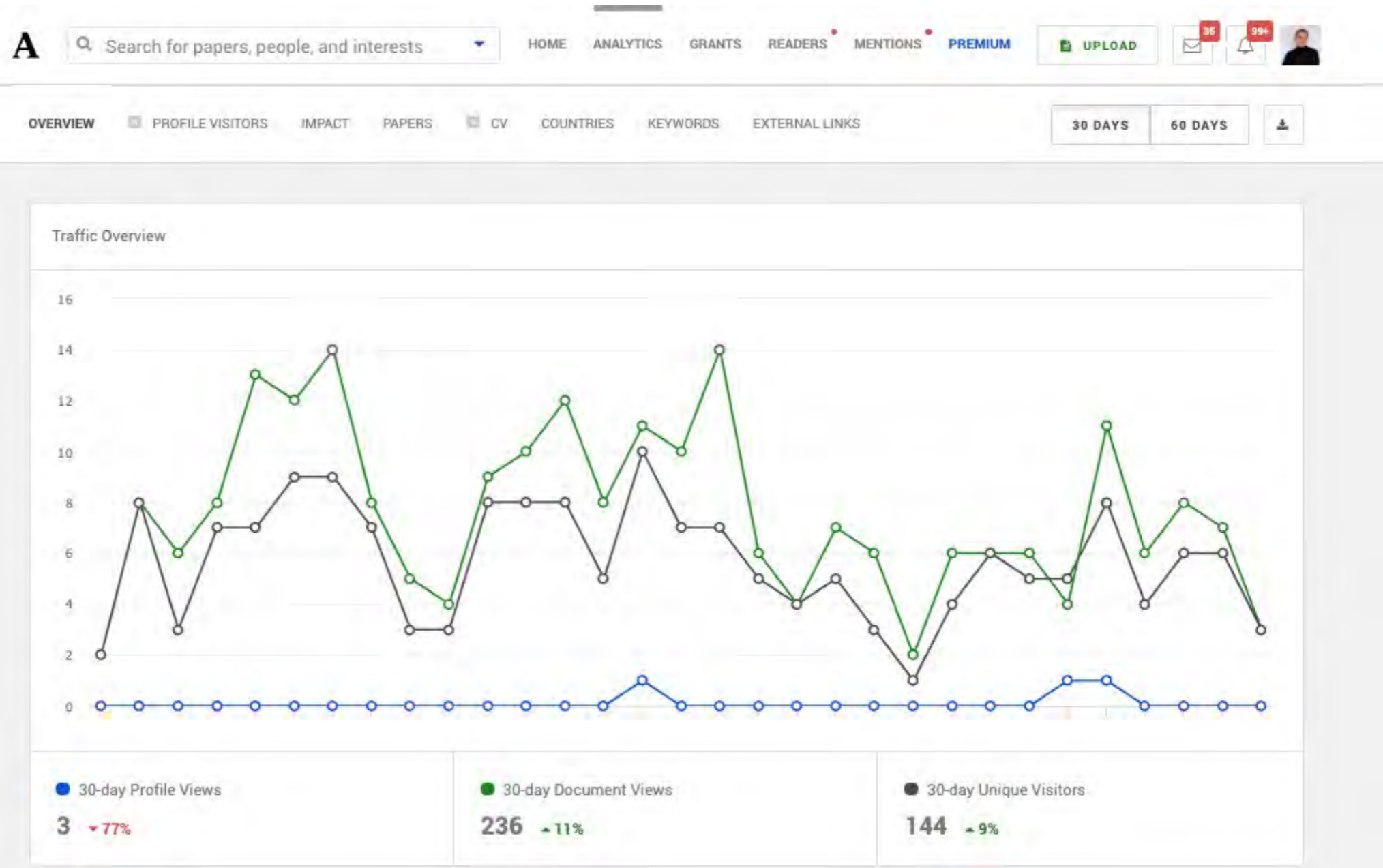
1,312 papers mention Francisco J GARCÍA-PEÑALVO

[View your Mentions](#)

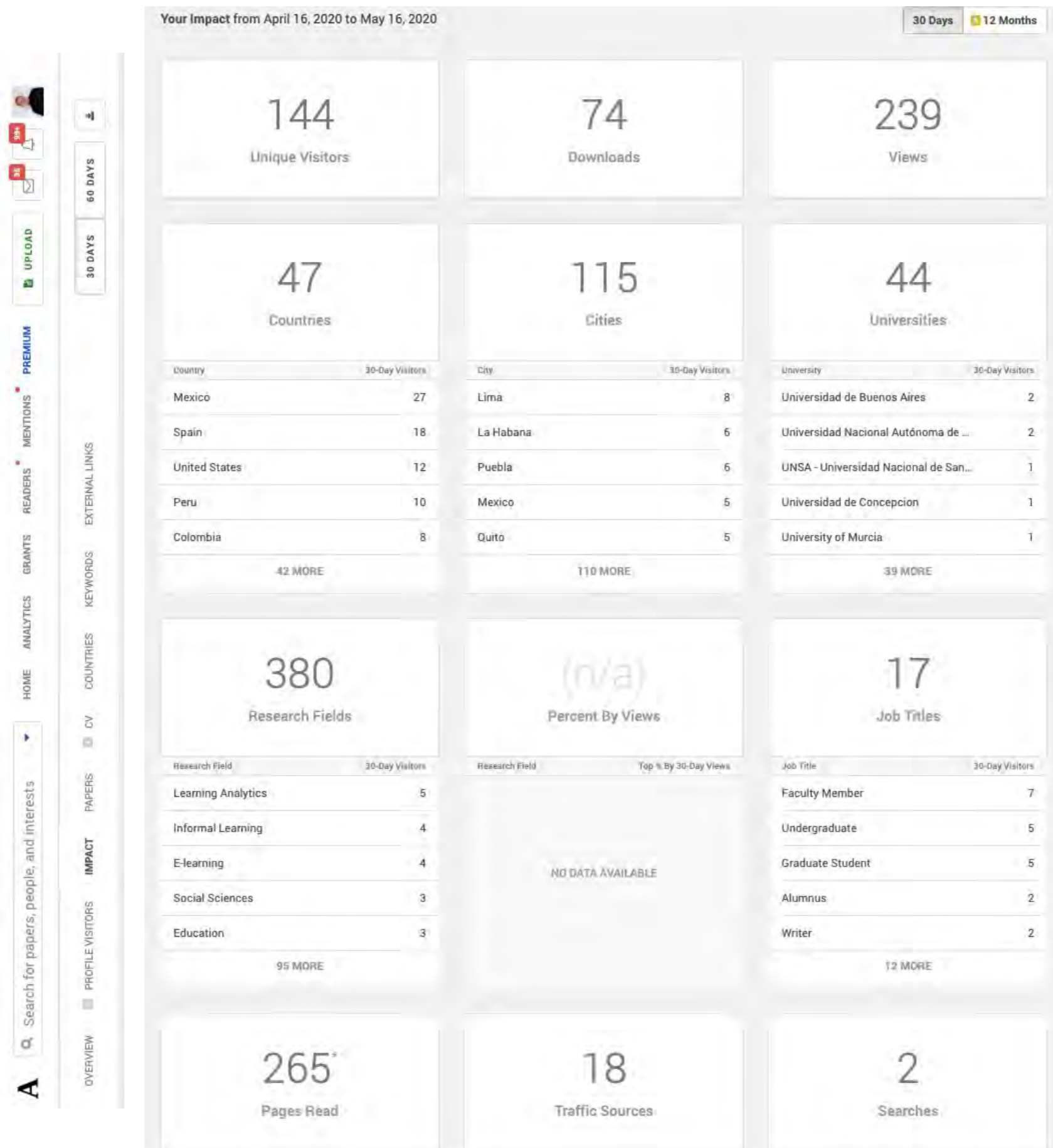
PAPERS

-  **Pensando en ECTS. Un Caso Práctico para la Asignatura de Ingeniería del Software**  
[Edit](#) 4 Views  
[View Impact](#)
-  **Gestión del conocimiento. Selección de soluciones tecnológicas**  
[Edit](#) 3 Views  
[View Impact](#)
-  **Una panorámica del estado actual de la adaptación del aprendizaje**  
[Edit](#) 2 Views  
[View Impact](#)
-  **Aprendizaje Adaptativo**  
[Edit](#) 1 View  
[View Impact](#)

# Academia

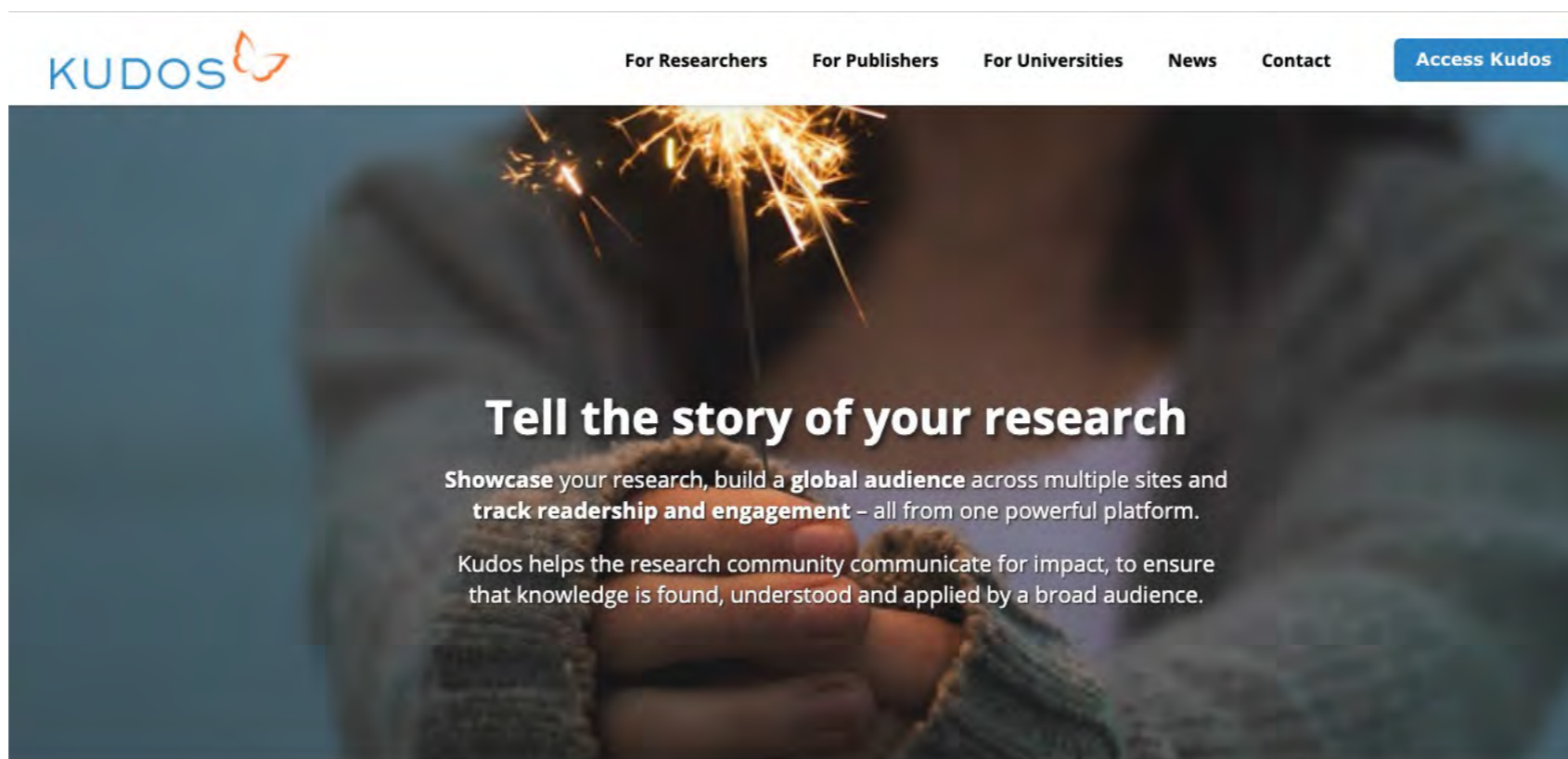



# Academia



# Academia

- En retroceso frente a otras alternativas
- Cambio de modelo hacia versión *premium* de pago
- Sigue teniendo visibilidad
- Interfaz menos amigable que otras opciones
- Cada vez menos opciones de análisis en la versión libre



KUDOS 

[For Researchers](#) [For Publishers](#) [For Universities](#) [News](#) [Contact](#) [Access Kudos](#)

## Tell the story of your research

Showcase your research, build a **global audience** across multiple sites and **track readership and engagement** – all from one powerful platform.

Kudos helps the research community communicate for impact, to ensure that knowledge is found, understood and applied by a broad audience.

Some of the research stories our users are telling:

[Get started for free](#)

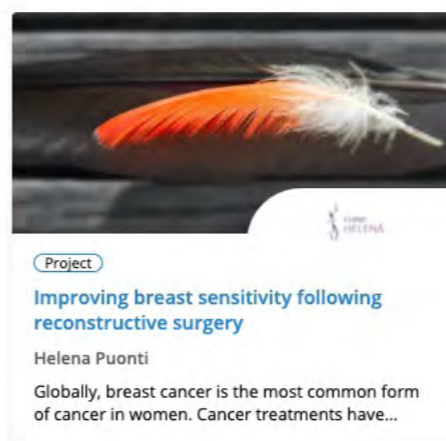


**Project**

### Hong Kong's e-Government to Promote Resilient Public Services

Cecili Kwok

Digital interactions between government agencies and businesses—a phenomenon with the...



**Project**

### Improving breast sensitivity following reconstructive surgery

Helena Puonti

Globally, breast cancer is the most common form of cancer in women. Cancer treatments have...



**Project**

### Robotic Surgery for Cancer

King's Health Partners Uro-oncology Group

King's Health Partners (KHP) researchers are regarded as pioneers in robotic surgery...

# Kudos

- Kudos for Researchers (<https://www.growkudos.com>)
- Es un servicio gratuito a través del cual ampliar el número de lectores y aumentar el impacto de las investigaciones
- Es más que una simple red social y más que una simple publicación
- Es un conjunto de herramientas para explicar un trabajo en un lenguaje sencillo y para enriquecerlo con enlaces a materiales relacionados
- Ofrece una ventanilla única para múltiples métricas relacionadas con las publicaciones: vistas de páginas, citas, descargas de texto completo y *altmetrics*

# Kudos



## Kudos for Researchers

Make sure more people find, read, apply and cite your research

The pressure to create and demonstrate impact for your work means you have to work harder to ensure it is found, read, applied and cited. But you don't have to be a communications expert, or to invest a lot of time. Kudos provides you with simple tools and guidance to help you maximize readership and citations for your work. Watch a brief introduction to Kudos [here](#).

Start Now



### Mobilize your research

The goal of Kudos is to help more people find and understand your work.



### Case Studies

Researchers at all career levels and in all fields are achieving success with Kudos.



### 23% more readers

#### Why Kudos?

Explaining and sharing via Kudos takes 10 minutes and can increase readership by 23%.



### Ongoing support

Kudos involves three steps and 15 minutes' effort. We'll help you along the way!



### Measuring your success

Kudos makes it easy to map communications actions to publication metrics.



### Watch our videos

Prefer to watch rather than read? Take a look at our YouTube channel.



<https://www.growkudos.com/about/researchers>

**Showcase Your Expertise and Increase Readership of Your Research**  
A professional webpage for your research in just 2 minutes and 3 steps.

Sign in to create your first page free

### Sign In

**Email**

**Password**


[Sign In](#)

Forgotten Password?

Already registered using social media?  
Sign in here:


[!\[\]\(8556ae157c91ee6517d2843a32ff3989\_img.jpg\)](#) [!\[\]\(e4c4f0d8a421a076554fa27750550f8e\_img.jpg\)](#)

Don't have an account? [Register for free](#)



"A fantastic, simple tool for helping to broaden awareness and application of pioneering research. We were impressed at how soon we began to see results."

**PROFESSOR PROKAR DASGUPTA**  
Professor and Chair of Urology  
King's College London · Guy's Hospital  
King's Health Partners UK

 **Paul Earle**

### The Small Print

[Terms & Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Logo Usage](#)

### Help

[Service status](#)  
[User guide](#)  
[FAQs](#)  
[Contact us](#)

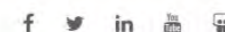
### About us

[Team](#)  
[News](#)  
[Careers](#)  
[Engineering Blog](#)  
[Partners](#)

### Info

[For Researchers](#)  
[For Publishers](#)  
[For Institutions](#)  
[For Research Groups](#)  
[Kudos Showcase](#)  
[Content and Resources](#)

© 2022 Kudos Innovations Ltd. Kudos is registered in England - Registration No. 08642156.  
Registered Office: Kudos Innovations Ltd, 100 Liverpool Street, London, EC2M 2AT, UK



## Kudos

Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu

Edit Public Profile



### Professor Francisco J García-Peñalvo

Universidad de Salamanca  
Professor, Computer Science  
Spain







#### My co-authors include



#### Find me at



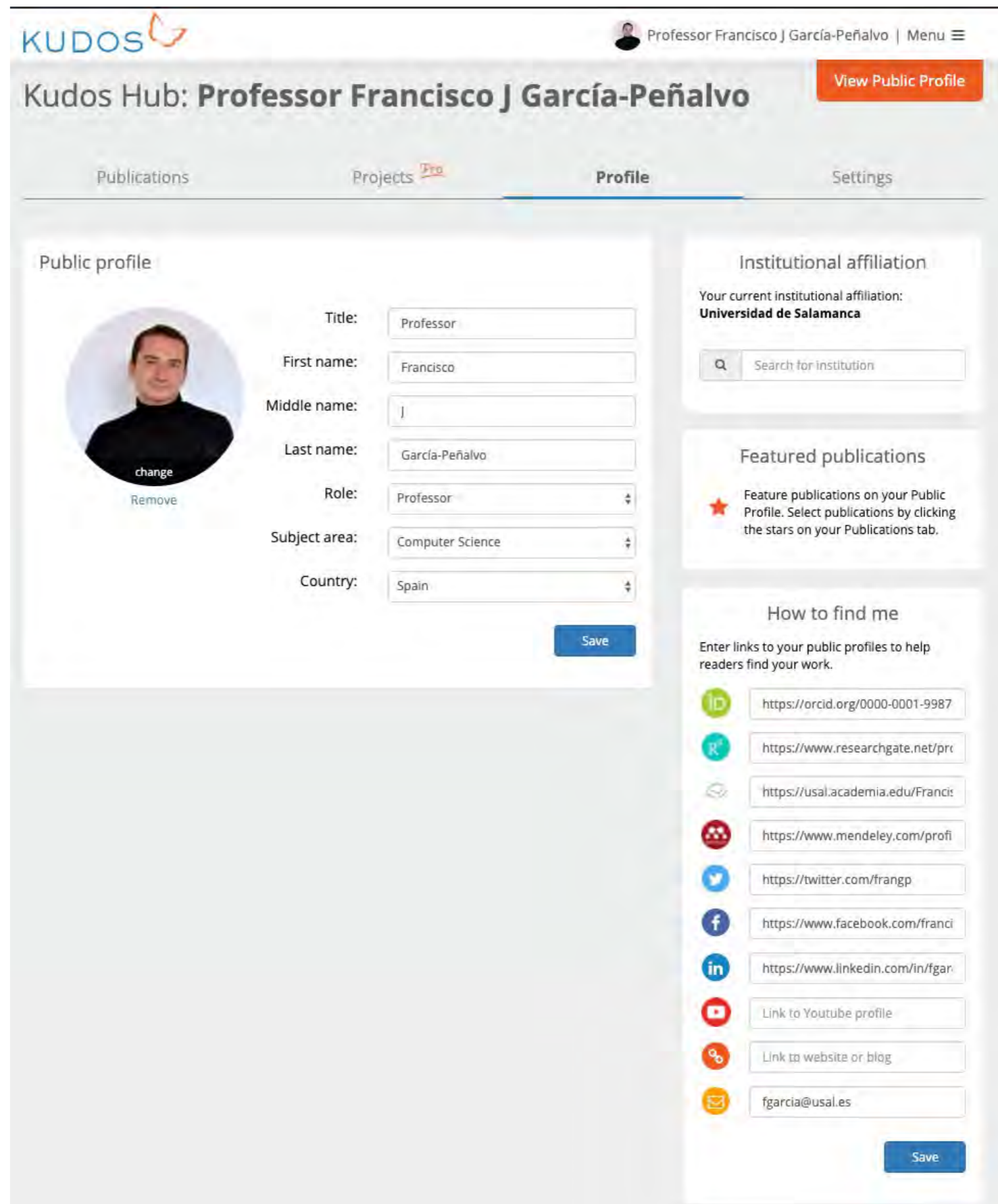
#### My Publications

|  |  |   |
|--|--|---|
|  <p>A platform to support the visual analysis of the SALMANTICOR study outcomes: conveying ...<br/>October 2021</p> |  <p>Bringing machine learning closer to non-experts: proposal of a user-friendly machine le...<br/>October 2021</p> |  <p>Flipped classroom insights after nine-year experience applying the method<br/>October 2021</p> |
|  <p>An overview of passive students' characteristics<br/>October 2021</p>   |  <p>Initial performance analysis in the evaluation of computational thinking from a gender ...</p>                  |  <p>CreaSTEAM. Towards the improvement of diversity gaps through the compilation of project...</p> |

- Kudos Hub
- My Profile
- Sign Out
- About
- Partners
- News
- User Guide
- Search
- Contact Us



# Kudos - Perfil




**KUDOS** Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu

## Kudos Hub: Professor Francisco J García-Peñalvo

View Public Profile

Publications Projects **Pro** Profile Settings

### Public profile

  
change  
Remove

Title: Professor  
First name: Francisco  
Middle name: J  
Last name: García-Peñalvo  
Role: Professor  
Subject area: Computer Science  
Country: Spain

Save

### Institutional affiliation

Your current institutional affiliation:  
**Universidad de Salamanca**











Search for institution

### Featured publications

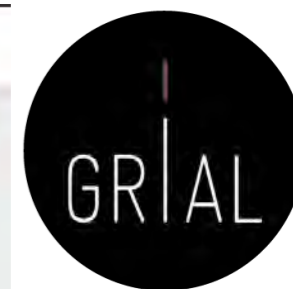
★ Feature publications on your Public Profile. Select publications by clicking the stars on your Publications tab.

### How to find me

Enter links to your public profiles to help readers find your work.

-  <https://orcid.org/0000-0001-9987>
-  <https://www.researchgate.net/prc>
-  <https://usal.academia.edu/Francis>
-  <https://www.mendeley.com/profi>
-  <https://twitter.com/frangp>
-  <https://www.facebook.com/franci>
-  <https://www.linkedin.com/in/fgar>
-  Link to Youtube profile
-  Link to website or blog
-  fgarcia@usal.es

Save



# Kudos - Perfil



growkudos.com/hub/77893/settings

Personalizar vínculo... Otros marcadores Lista de lectura

## Kudos

Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu

### Kudos Hub: Professor Francisco J García-Peñalvo

View Public Profile

Publications Projects **500** Profile **Settings**

#### Social media accounts

Connect your social media accounts so you can share directly from Kudos.

Connected Remove

Connected Remove

If you don't see your social network here, you don't need to connect in order to share.

#### Email address

You are currently registered with:

**fgarcia@usa.es**

To change your email address, enter the new address here:

New email

Change address

#### Email subscriptions

Select which Kudos emails you want to receive. Please note, in certain circumstances, it can take up to 30 days for any changes to affect automated email sends.

Updates about my work and how it is performing

Tailored guidance for how I can improve

General news and updates about Kudos

Save

#### Your ORCID is connected with Kudos

0000-0001-9987-5584

Manually Import from ORCID

Disconnect ORCID

#### Change password

Current password show

New password show

Must be at least 4 characters long

Save

#### The Small Print

Terms & Conditions  
Privacy Policy  
Logo Usage

#### Help

Service status  
User guide  
FAQs  
Contact us

#### About us

Team  
News  
Careers  
Engineering Blog  
Partners

#### Info

For Researchers  
For Publishers  
For Institutions  
For Research Groups  
Kudos Showcase  
Content and Resources

© 2022 Kudos Innovations Ltd. Kudos is registered in England - Registration No. 08642156  
Registered Office: Kudos Innovations Ltd, 100 Liverpool Street, London, EC2M 2AT, UK

f t in

# Kudos – Publicaciones

**Kudos** Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu

Kudos Hub: **Professor Francisco J García-Peñalvo** [View Public Profile](#)

Showcase Your Expertise and Increase Readership of Your Research  
A professional webpage for your research in just 2 minutes and 3 steps. [Get Started for Free](#)

**Publications** Projects <sup>Pro</sup> Profile Settings

[+ Add publication](#)

Sort by:

Show publications from:

Published between:  and

Showing first 20 publications. [What do these metrics mean](#)

| Publication Title   | Journal/Book | Date | % Complete | Kudos Views | Citations* | Altmetric* |         |
|---|--------------|------|------------|-------------|------------|------------|---------|
| ☆ A platform to support the visual analysis of the SALMANTICOR study outco... | -            | 2021 | 0%         | 0           | 0          | -          | Metrics |
| ☆ Bringing machine learning closer to non-experts: proposal of a user-frie... | -            | 2021 | 0%         | 0           | 0          | -          | Metrics |
| ☆ Flipped classroom insights after nine-year experience applying the method   | -            | 2021 | 0%         | 0           | 0          | -          | Metrics |
| ☆ An overview of passive students' characteristics                            | -            | 2021 | 0%         | 0           | 0          | -          | Metrics |
| ☆ Initial performance analysis in the evaluation of computational thinking... | -            | 2021 | 0%         | 0           | 0          | -          | Metrics |
| ☆ CreaSTEAM. Towards the improvement of diversity gaps through the compila... | -            | 2021 | 0%         | 0           | 0          | -          | Metrics |
| ☆ Computational thinking competences training for primary education teachers  | -            | 2021 | 0%         | 1           | 0          | -          | Metrics |
| ☆ Open approach of scaled agile for organizations and communities dedicate... | -            | 2021 | 0%         | 0           | 0          | -          | Metrics |
| ☆ TEEM 2021 Preface   | -            | 2021 | 0%         | 0           | 0          | -          | Metrics |
| ☆ Heuristic evaluation of a mentoring portal                                  | -            | 2021 | 0%         | 0           | 0          | -          | Metrics |
| ☆ RoboSTEAM project the pilot phases  | -            | 2021 | 0%         | 0           | 0          | -          | Metrics |

# Kudos – Publicaciones. Ejemplo [178]

**Kudos** Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu ☰

[View Public Profile](#)

|   |   |   |      |    |   |    |    |                         |
|---|---|---|------|----|---|----|----|-------------------------|
| ☆ | Engagement in the course of programming in higher education through the ... | Universal Access in the Information Society | 2019 | 0% | 3 | 20 | 11 | <a href="#">Metrics</a> |
| ☆ | Analyzing the usability of the WYRED Platform with undergraduate student... | Universal Access in the Information Society | 2019 | 0% | 3 | 11 | 10 | <a href="#">Metrics</a> |
| ☆ | Taking advantage of the software product line paradigm to generate custo... | PeerJ Computer Science                      | 2019 | 0% | 5 | 10 | 20 | <a href="#">Metrics</a> |
| ☆ | Effects of a Gamified Educational Program in the Nutrition of Children w... | Journal of Medical Systems                  | 2019 | 0% | 3 | 16 | 5  | <a href="#">Metrics</a> |
| ☆ | Exploring the unknown: The effect of resistance to change and attachment... | British Journal of Educational Technology   | 2019 | 0% | 7 | 27 | 3  | <a href="#">Metrics</a> |
| ☆ | Veinte aniversario de la revista EKS  | Education in the Knowledge Society (EKS)    | 2019 | 0% | 4 | 0  | -  | <a href="#">Metrics</a> |
| ☆ | Actions to Promote Diversity in Engineering Studies: a Case Study in a C... | -   | 2019 | 0% | 2 | 7  | -  | <a href="#">Metrics</a> |

Switch to Reader View

Taking advantage of the software product line paradigm to generate customized user interfaces for decision-making processes: a case study on university employability


Andrea Vázquez-Ingelmo, Francisco J. García-Peñalvo, Roberto Therón

PeerJ Computer Science, July 2019, PeerJ  
DOI: 10.7717/peerj-cs.203

Welcome! Showcase your work to help reach broader audiences.

Get started with these 2 simple steps:

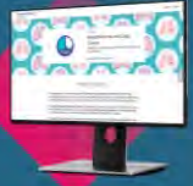
- 1 Add more to 'What is it about?'  \* at least 250 characters
- 2 Add a featured image



Feature your work on the Kudos Research Showcase

Showcase Your Expertise and Increase Readership of Your Research

A professional webpage for your research in just 2 minutes and 3 steps.



### Explain

Explain your work in plain language to make it easier for readers to find, understand, and apply your work. For reference, you can review your publication/abstract [here](#).

Plain language title

This research explains how to generate customized user interfaces for decision-making

[See examples...](#)

What is it about?

Information dashboards are very important for making the right decisions. They have the property to be very volatile in time, thus having the possibility to automatic generate them suppose a great advantage for IT team and the organization

Characters (we recommend at least 250): 239 [See examples...](#)

Why is it important?

Data are a key asset for organization, having the right data in a dashboard may suppose a great advantage for decision making processes

[See examples...](#)

Perspectives

This is a very promised research line inside the group joining Domain Engineering and Human-Computer Interfaces areas


[See examples...](#)

### Image

Add a featured image

Add an image to your publication page so we can include it on the Kudos Research Showcase.

This will help more readers find your work and has been shown to increase engagement and readership. Search our image library for an image:



Recommended action

Your publication is...

50% complete

Don't assume that people will find your work.

Let them know about it.

Publication metrics



Check your publication performance.

Co-authors



Your co-authors can help maximize the impact of your efforts.

Invite your co-authors with a link to this publication.



AL

# Kudos – Publicaciones Ejemplo [178]



# Kudos – Publicaciones Ejemplo [178]

Taking advantage of the software product line paradigm to generate customized user interfaces for decision-making processes; a case study on university employability  
 Andrea Vázquez-Ingelmo, Francisco J. García-Peñalvo, Roberto Therón  
 PeerJ Computer Science, July 2019, PeerJ  
 DOI: 10.7717/peerj-cs.203

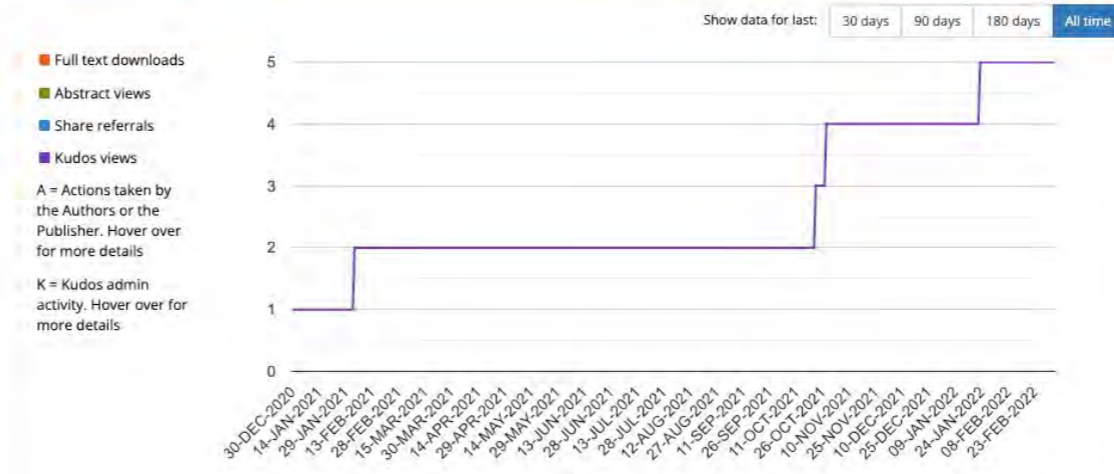
## Publication metrics

[Go to publication page](#)

### Overview



### Cumulative Activity



### Altmetric



Altmetric data is updated weekly.

### Share Activity

| Share Date* | Clicks on the share | Share channel | Share label | Name of sharer | Links to share |
|-------------|---------------------|---------------|-------------|----------------|----------------|
|-------------|---------------------|---------------|-------------|----------------|----------------|



## Professor Francisco J García-Peñalvo

Universidad de Salamanca  
Professor, Computer Science  
Spain










### My co-authors include



### Find me at



### My Publications

|   |  |  |
|---|--|--|
|  <p>A platform to support the visual analysis of the SALMANTICOR study outcomes: conveying ...<br/>October 2021</p> |  <p>Bringing machine learning closer to non-experts: proposal of a user-friendly machine le...<br/>October 2021</p>  |  <p>Flipped classroom insights after nine-year experience applying the method<br/>October 2021</p>                   |
|  <p>An overview of passive students' characteristics<br/>October 2021</p>  |  <p>Initial performance analysis in the evaluation of computational thinking from a gender ...<br/>October 2021</p> |  <p>CreaSTEAM. Towards the improvement of diversity gaps through the compilation of project...<br/>October 2021</p> |
|  <p>Computational thinking competences training for primary education teachers<br/>October 2021</p>                |  <p>Open approach of scaled agile for organizations and communities dedicated to the develo...<br/>October 2021</p> |  <p>TEEM 2021 Preface<br/>October 2021</p>  |

# Kudos Perfil público

# Kudos – Comentarios

- Cómo incrementar el impacto de las publicaciones con Kudos
  1. Explicar las publicaciones
    1. Añadiendo un título corto descriptivo
    2. Añadiendo una explicación de divulgación no técnica
    3. Añadiendo los motivos por los que la investigación es importante
  2. Enriquecer las publicaciones con recursos adicionales como vídeos, *posts*, presentaciones, etc.
  3. Compartir las publicaciones en las redes sociales

redalyc.org  
Sistema de Información Científica Redalyc

Acerca de Redalyc | Acceso abierto diamante | Principios y valores | Tecnología de publicación digital (XML JATS) | Indexación de revistas | Servicios

ESP ENG

1,474 Revistas en línea | 706 Instituciones | 25 Países | 756,100 Artículos

Buscar en redalyc

Artículos | Buscar por palabra clave, título, DOI o texto completo

Red de revistas científicas de Acceso Abierto no comercial propiedad de la academia.

Fortaleciendo el Acceso Abierto Diamante para hacer que la sostenibilidad y la bibliodiversidad sean los valores predeterminados en el Acceso Abierto.

SCOSS Redalyc/AmeliCA INFRAESTRUCTURA ABIERTA PARA IMPULSAR LA PUBLICACIÓN EN ACCESO ABIERTO DIAMANTE

¡Ayúdanos a llegar al objetivo!

Demóstrate una oportunidad a la "ciencia como bien común"

Invierte en Acceso Abierto

## Índice de revistas certificadas

### Revistas por Disciplina

- Ciencias Sociales (876 Revistas)
- Administración y Contabilidad (66)
- Antropología (33)
- Ciencias de la Información (17)
- Comunicación (32)
- Demografía (6)
- Derecho (48)
- Economía y Finanzas (48)
- Educación (139)
- Estudios Agrarios (8)
- Estudios Ambientales (8)
- Estudios Culturales (18)
- Estudios de Turismo (11)
- Estudios Territoriales (30)
- Geografía Social (13)
- Multidisciplinarias (CS) (104)
- Política (36)
- Psicología (107)
- Relaciones Internacionales (12)
- Salud (57)
- Sociología (63)
- Multidisciplinarias (CSyH) (6 Revistas)

- Ciencias Naturales y Exactas (394 Revistas)
- Agencias (51)
- Biología (41)
- Ciencias de la tierra (26)
- Computación (8)
- Física, Astronomía y Matemáticas (8)
- Geología (2)
- Ingeniería (71)
- Medicina (127)
- Multidisciplinaria (Ciencias Naturales y Exactas) (15)
- Química (16)
- Veterinaria (19)

- Arte y Humanidades (184 Revistas)
- Arquitectura (10)
- Arte (18)
- Filosofía (39)
- Historia (59)
- Lengua y Literatura (57)
- Teología (1)

### Revistas por Institución

- Instituciones (11460 Revistas)
- Universidad de São Paulo (24)
- Universidad Nacional Autónoma de México (47)
- Universidad Nacional de Colombia (32)
- Universidad de Buenos Aires (11)
- Universidad de Antioquia (16)
- Universidad Federal de Santa Catarina (10)
- Universidad Autónoma Metropolitana (16)
- Universidad de Costa Rica (25)
- Pontificia Universidad Javeriana (22)
- Universidad de Chile (9)
- Universidad del Zulia (15)
- Pontificia Universidad Católica de Chile (12)
- Universidad de los Andes (20)
- Universidad Autónoma del Estado de México (13)
- Universidad de Guadalajara (13)
- Universidad Estadual de Maringá (11)
- Universidad de Los Andes (10)
- El Colegio de México, A.C. (9)
- Universidad del Rosario (9)
- Universidad del Norte (9)

Buscar más instituciones

### Otras colecciones

- Portal de Ciencias Sociales CLACSO-Redalyc
- Portal FIAP

### Revistas por País



# Redalyc

- Plataforma de servicios de información científica en acceso abierto que permita conocer cuantitativamente y cualitativamente la forma en la que se está haciendo ciencia en Iberoamérica (<http://www.redalyc.org/>)
- Principios
  - Equidad y neutralidad en el acceso a la información
  - Democratización del conocimiento
  - Acceso abierto al conocimiento científico
- Implementa el protocolo OAI-PMH
- Ha sido aceptado para ingresar al *OAI Metadata Harvesting Project*, un proyecto de University of Illinois at Urbana-Champaign, este proyecto es una lista detallada de todos los proveedores de datos de OAI a nivel mundial
- Ha ingresado a la lista de ScientificCommons.org, un proyecto que tiene como objetivo poner a disposición el más extenso y libre acceso al conocimiento científico en Internet
- Conexión con ORCID

## Revistas por Disciplina

Ciencias Sociales (876 Revistas)

---

Administración y Contabilidad (86)  
Antropología (33)  
Ciencias de la Información (17)  
Comunicación (32)  
Demografía (5)  
Derecho (48)  
Economía y Finanzas (48)  
Educación (139)  
Estudios Agrarios (8)  
Estudios Ambientales (8)  
Estudios Culturales (18)  
Estudios de Turismo (11)  
Estudios Territoriales (30)  
Geografía Social (13)  
Multidisciplinarias (CS) (104)  
Política (36)  
Psicología (107)  
Relaciones Internacionales (12)  
Salud (57)  
Sociología (63)

Multidisciplinarias (CSyH) (6 Revistas)

Ciencias Naturales y Exactas (394 Revistas)

---

Agrociencias (61)  
Biología (41)  
Ciencias de la tierra (26)  
Computación (8)  
Física, Astronomía y Matemáticas (8)  
Geología (2)  
Ingeniería (71)  
Medicina (127)  
Multidisciplinaria (Ciencias Naturales y Exactas) (15)  
Química (16)  
Veterinaria (19)

Arte y Humanidades (784 Revistas)

---

Arquitectura (10)  
Arte (18)  
Filosofía (39)  
Historia (59)  
Lengua y Literatura (57)  
Teología (1)

## Revistas por Institución

Instituciones (1460 Revistas)

---

Universidade de São Paulo (24)  
Universidad Nacional Autónoma de México (47)  
Universidad Nacional de Colombia (32)  
Universidad de Buenos Aires (11)  
Universidad de Antioquia (15)  
Universidade Federal de Santa Catarina (10)  
Universidad Autónoma Metropolitana (15)  
Universidad de Costa Rica (25)  
Pontificia Universidad Javeriana (22)  
Universidad de Chile (9)  
Universidad del Zulia (15)  
Pontificia Universidad Católica de Chile (12)  
Universidad de los Andes (20)  
Universidad Autónoma del Estado de México (13)  
Universidad de Guadalajara (13)  
Universidade Estadual de Maringá (11)  
Universidad de Los Andes (10)  
El Colegio de México, A.C. (8)  
Universidad del Rosario (9)  
Universidad del Norte (9)

Buscar más instituciones

## Otras colecciones



Portal de Ciencias Sociales CLACSO-  
Redalyc y



Portal FIAP

# Redalyc



redalyc.org UAEM

Acerca de Redalyc Acceso abierto diamante Principios y valores Tecnología de publicación digital (XML JATS) Indexación de revistas Servicios

ESP ENG @

1,474 Revistas en línea 706 Instituciones 25 Países 756,100 Artículos

Buscar en redalyc

Autores ▼ garcía-peñalvo

Red de revistas científicas de Acceso Abierto no comercial propiedad de la academia.

**Fortaleciendo el Acceso Abierto Diamante**  
para hacer que la sostenibilidad y la bibliodiversidad sean los valores predeterminados en el Acceso Abierto.

scoss Redalyc/AmelICA  
INFRAESTRUCTURA ABIERTA PARA IMPULSAR LA PUBLICACIÓN EN ACCESO ABIERTO DIAMANTE

¡Ayúdanos a llegar al objetivo!

*Invierte en Acceso Abierto*

Démosle una oportunidad a la "ciencia como bien común"

### Búsqueda de autores

#### Filtros de búsqueda

- País**
- Desconocido (26)
  - España (6)

- Disciplina**
- Educación (28)
  - Medicina (3)
  - Ciencias de la Información (1)

- Institución**
- Universidad de Salamanca (29)
  - Hospital de Mérida (2)
  - Centro Nacional de Estomatología (1)

Aplicar filtros

Resultados para "garcía-peñalvo"

Autores por página 15

1 a 15 de 32 autores

Lista Tabla

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br><b>Cristobal García Peñalver</b><br>Hospital de Mérida<br>No se conoce           | <br><b>Cristóbal García Peñalver</b><br>Hospital de Mérida<br>No se conoce           | <br><b>Francisco García Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce      |
| <br><b>Francisco J. García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce   | <br><b>Francisco J. García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce   | <br><b>Francisco J. García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce   |
| <br><b>Francisco J. García Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>España         | <br><b>Francisco J. García Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce   | <br><b>Francisco J. García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce   |
| <br><b>Francisco José García Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce | <br><b>Francisco José García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce | <br><b>Francisco José García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce |
| <br><b>Francisco José García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>España       | <br><b>Francisco José García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce | <br><b>Francisco José García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce |



Redalyc

### Búsqueda de autores

Filtros de búsqueda

**País**

- Desconocido (26)
- España (6)

**Disciplina**

- Educación (28)
- Medicina (3)
- Ciencias de la Información (1)

**Institución**

- Universidad de Salamanca (29)
- Hospital de Mérida (2)
- Centro Nacional de Estomatología (1)

Aplicar filtros

Resultados para "garcía-peñalvo"

Autores por página 15 1 a 15 de 32 autores

Lista Tabla

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br><b>Cristobal García Peñalver</b><br>Hospital de Mérida<br>No se conoce           | <br><b>Cristóbal García Peñalver</b><br>Hospital de Mérida<br>No se conoce           | <br><b>Francisco García Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce      |
| <br><b>Francisco J. García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce   | <br><b>Francisco J. García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce   | <br><b>Francisco J. García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce   |
| <br><b>Francisco J. García Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>España         | <br><b>Francisco J. García Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce   | <br><b>Francisco J. García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce   |
| <br><b>Francisco José García Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce | <br><b>Francisco José García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce | <br><b>Francisco José García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce |
| <br><b>Francisco José García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>España       | <br><b>Francisco José García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce | <br><b>Francisco José García-Peñalvo</b><br>Universidad de Salamanca<br>No se conoce |

# Perfil público

# Redalyc

Redalyc > Francisco José García-Peñalvo

**FRANCISCO JOSÉ GARCÍA-PEÑALVO**  
 Universidad de Salamanca

Compartir la página de este autor:

Ingresar a Autores Redalyc

Iniciar sesión Registrarse aquí

¿Qué es Autores Redalyc?



1092 artículos de FRANCISCO JOSÉ GARCÍA-PEÑALVO

Artículos por página 10 1 a 10 de 1092 artículos

- 360° VISION APPLICATIONS FOR MEDICAL TRAINING  
Fuente: Publons  
Recurso externo
- 4 ELEMENTS PROPOSED TO OFFER PERSONALIZED EDUCATION IN THE UNIVERSITY SUPERIOR TECHNICAL LEVEL  
Fuente: Publons  
Recurso externo
- A BRIEF INTRODUCTION TO TACCLE 3-CODING EUROPEAN PROJECT  
Fuente: Publons  
Recurso externo
- A CASE STUDY FOR MEASURING INFORMAL LEARNING IN PLES  
Fuente: Publons  
Recurso externo
- A CASE STUDY FOR MEASURING INFORMAL LEARNING IN PLES  
Fuente: Scopus - Elsevier  
Recurso externo

Redalyc

Francisco José García-Peñalvo

Universidad de Salamanca  
España  
[Editar Perfil](#)

autores

Cerrar sesión

Exportar página de autor:

Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor.aa?id=1017>  
[orcid.org/0000-0001-9987-5584](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

Mis publicaciones      Indicadores 2005-2019      Integración con ORCID      Notificaciones

Tu perfil ha sido sincronizado con ORCID  
[No ha enviado artículos a ORCID]

Enviar a ORCID  
Pendientes por enviar  
19 artículos

- Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura**  
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco-José García-Peñalvo.  
Comunicar, 2018, XXVI (54).
- Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje**  
Francisco José García-Peñalvo, María Soledad Ramírez Montoya.  
RED, Revista de Educación a Distancia, 2017 (52).
- La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje**  
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo.  
RIED, Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).
- Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura**  
Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo, Miguel Conde-González.  
RIED, Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).
- From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs**  
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo.  
International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2016, 13 (1).
- Buenas prácticas de Innovación Educativa: Artículos seleccionados del II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013**  
María Luisa Sein-Echaluce Lacleta, Francisco José García Peñalvo, Ángel Fidalgo Blanco.  
RED, Revista de Educación a Distancia, 2014 (44).
- EDUCACIÓN EN ABIERTO: INTEGRACIÓN DE UN MOOC CON UNA ASIGNATURA ACADÉMICA**  
Ángel Fidalgo Blanco, María Luisa Sein-Echaluce Lacleta, Oriol Borrás Gené, Francisco José García Peñalvo.  
Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 2014, 15 (3).
- ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA INFORMÁTICA EDUCATIVA**  
Francisco José García Peñalvo, Lluís Vicent Safont.  
Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 2013, 14 (2).
- Presentación de RED Número 36. Monográfico Especial SIIE 2012**  
Francisco José García Peñalvo, Miguel Ángel Conde González.  
RED, Revista de Educación a Distancia, 2013 (38).
- Desarrollo de competencias a través de objetos de aprendizaje**  
Erla M. Morales Morgado, Francisco García Peñalvo, Rosalynn A. Campos Ortuño, Carlos Astroza Hidalgo.

# Redalyc – Integración con ORCID

# Redalyc – Integración con ORCID



redalyc.org UAEM

AutoresRedalyc  
Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas

Francisco José García-Peñalvo  
Universidad de Salamanca  
España  
[Editar Perfil](#)

Exportar página de autor:

Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor/oa?id=1017>  
[orcid.org/0000-0001-9987-5584](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

Cerrar sesión

Mis publicaciones   Indicadores 2005-2019   Integración con ORCID   Notificaciones

Tu perfil ha sido sincronizado con ORCID  
[No ha enviado artículos a ORCID]

Enviar a ORCID  
Pendientes por enviar  
19 artículos

**Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura**  
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco-José García-Peñalvo.  
Comunicar, 2018, XXVI (54).

**Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje**  
Francisco José García-Peñalvo, María Soledad Ramirez Montoya.  
RED. Revista de Educación a Distancia, 2017 (52).

**La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje**  
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo.  
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).

**Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura**  
Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo.  
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).

**From massive access to cooperative learning: a pedagogical approach to MOOCs**  
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo.  
International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2016, 13 (1).

¿Está seguro de querer enviar sus publicaciones a su cuenta ORCID?

# Redalyc – Comentarios

- Funciona más como un portal de revistas que como perfil de investigador
- El ámbito es latinoamericano
- Indicadores no completos y no actualizados
- Su ventaja es dar visibilidad en el ámbito latino

# Dialnet



- Dialnet Plus (<https://dialnet.unirioja.es/>) proporciona una serie de servicios de valor añadido, ofreciendo todas las herramientas necesarias para optimizar las búsquedas y trabajar con los fondos disponibles
- Dialnet Métricas (<https://dialnet.unirioja.es/metricas/>) es la parte del portal que, basándose en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica
- El núcleo principal es un índice bibliométrico que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, pero se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que estos pertenecen

# Dialnet



← → ↻ dialnet.unirioja.es

Personalizar vínculo... Otros marcadores Lista de lectura

**Dialnet** [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) Español

**Buscar documentos**

**Buscar**

**Buscar revistas**

**Buscar**

REVISTAS 11.530 DOCUMENTOS 8.060.166 ALERTAS 51.257.633 USUARIOS 2.458.927 TESIS 297.682

Fundación Dialnet

**Identificarse**

¿Olvidó su contraseña?

¿Es nuevo? **Regístrese**  
Ventajas de registrarse

Dialnet *plus*

**Dialnet Métricas**  
Portal de indicadores de la producción científica **NUEVO**

**Dialnet *plus***  
Descubra la **versión avanzada de Dialnet** que le ofrece todas las herramientas necesarias para optimizar las búsquedas y trabajar con los fondos disponibles.  
(Ver más)

**Inclusión de contenidos en Dialnet**  
[Instrucciones para autores](#) | [Instrucciones para editores](#)

**Noticias**

09/02/2022  
Nuevo complemento (widget) para Dialnet Métricas

08/02/2022  
Se superan los ocho millones de registros  
(Ver más)

**Colaboradores**  
Instituciones colaboradoras  
Colaboradores con página institucional

**Últimas incorporaciones**  
[Revistas](#) | [Libros](#) | [Artículos](#) | [Tesis](#)

© 2001-2022 Fundación Dialnet · Todos los derechos reservados [Dialnet Plus](#) [Accesibilidad](#) [Aviso Legal](#)

Coordinado por: Fundación Dialnet

[Inicio](#) [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Regístrase](#) **UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

**Buscar documentos**

**Buscar**

---

**Buscar revistas**

**Buscar**

|          |            |            |           |         |
|----------|------------|------------|-----------|---------|
| REVISTAS | DOCUMENTOS | ALERTAS    | USUARIOS  | TESIS   |
| 11.530   | 8.060.204  | 51.257.633 | 2.458.927 | 297.684 |



**Francisco García**  
Universidad Salamanca

- Perfil**
- Suscripciones
- Mis Búsquedas
- Mis Referencias
- Selección
- Salir

### Dialnet Métricas

Portal de indicadores de la producción científica **NUEVO**

### Dialnet *plus*

Descubra las ventajas que **ya está disfrutando** con Dialnet Plus

### Inclusión de contenidos en Dialnet

[Instrucciones para autores](#) | [Instrucciones para editores](#)

### Noticias

- 09/02/2022  
Nuevo complemento (widget) para Dialnet Métricas
- 08/02/2022  
Se superan los ocho millones de registros  
(Ver más)

### Colaboradores

[Instituciones colaboradoras](#)  
[Colaboradores con página institucional](#)

### Últimas incorporaciones

[Revistas](#) | [Libros](#) | [Artículos](#) | [Tesis](#)

**Dialnet plus** [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) Español ▾

### Perfil de usuario

En esta página se muestra la información existente en **Dialnet** tal y como fue introducida por usted en el proceso de alta. Modifique los datos que desee y pulse el botón "Aceptar" para aplicar los cambios. Si lo que desea es dejar de utilizar los servicios de Dialnet, puede darse de **baja** usted mismo.

Los campos marcados con un \* son de carácter obligatorio

#### Información personal

\* Nombre   
\* Primer apellido   
Segundo apellido   
\* Idioma   
Teléfono   
Email

#### Cambio de contraseña

Contraseña   
Repetir contraseña

La contraseña debe tener 8 ó más caracteres, combinando letras y números, y no debe ser la misma que el nombre de usuario.

#### Envío de noticias por Email

Deseo recibir noticias por email (información sobre nuevos servicios, funcionalidades...)




#### Materias de interés

Si lo desea puede seleccionar las materias en las que está interesado.

El sistema le informará de las nuevas publicaciones relacionadas.

- Agricultura y alimentación
- Arte
- Ciencias básicas y experimentales
- Ciencias biológicas
- Ciencias de la salud
- Ciencias jurídicas
- Ciencias sociales
- Economía y empresa
- Filologías
- Geociencias. Medio ambiente
- Humanidades
- Psicología y educación
- Tecnologías

© 2001-2021 Fundación Dialnet · Todos los derechos reservados [Dialnet Plus](#) [Accesibilidad](#) [Aviso Legal](#)

Coordinado por:   **Fundación Dialnet** [Inicio](#) [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#)  **UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

## Buscar autores

garcía peñalvo

Buscar



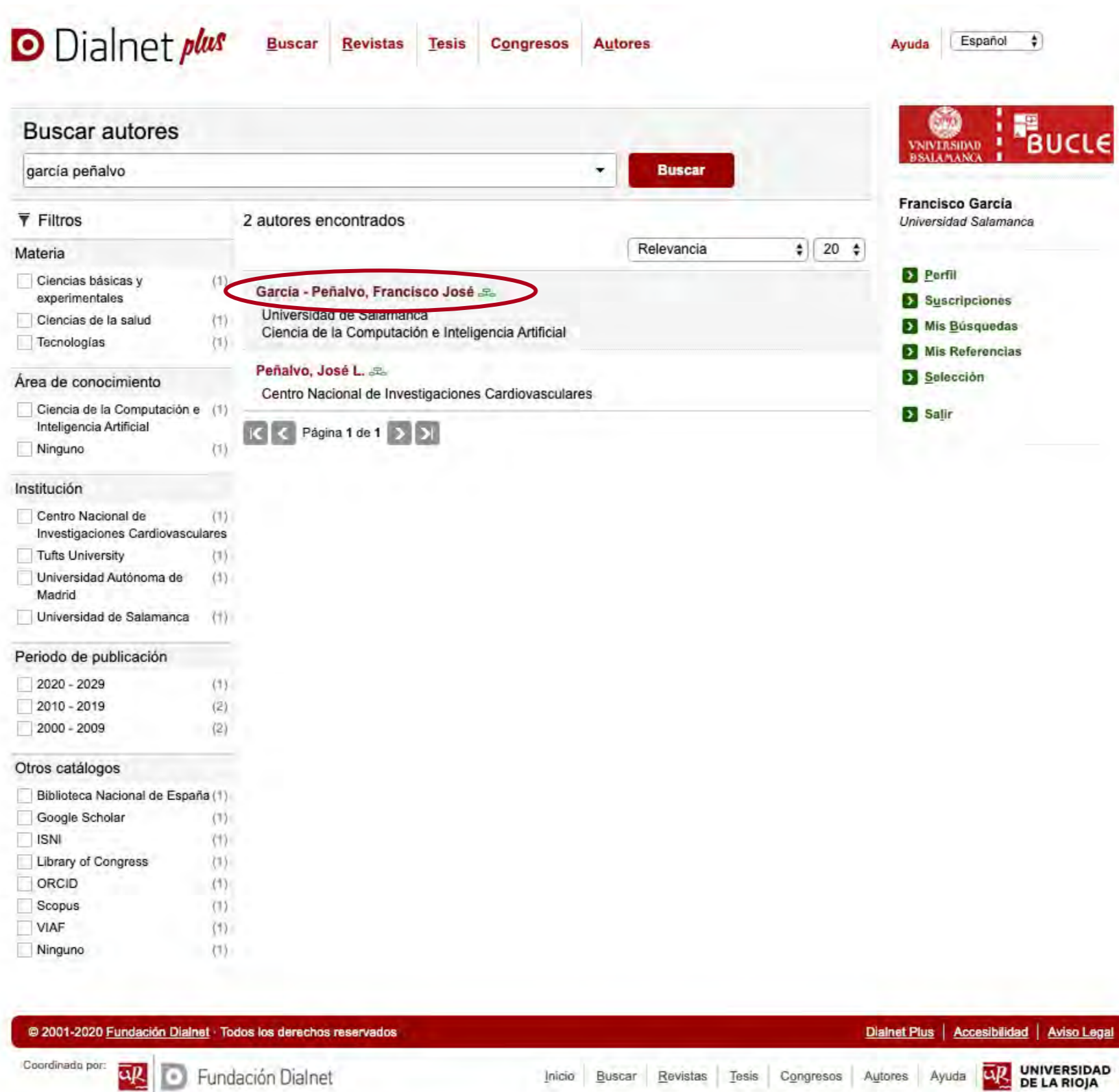
**Francisco García**  
Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)

## Directorio de autores

Por Universidad/Centro de Investigación  
Por Área de Conocimiento






**Dialnet plus** | [Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#) | [Autores](#) | [Ayuda](#) | [Español](#)

### Buscar autores


garcía peñalvo

**Filtros** 2 autores encontrados

Materia  20

- Ciencias básicas y experimentales (1) **García - Peñalvo, Francisco José**   
Universidad de Salamanca  
Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
- Ciencias de la salud (1)
- Tecnologías (1)

Área de conocimiento

- Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial (1) **Peñalvo, José L.**   
Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares
- Ninguno (1)

Institución

- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (1)
- Tufts University (1)
- Universidad Autónoma de Madrid (1)
- Universidad de Salamanca (1)

Periodo de publicación

- 2020 - 2029 (1)
- 2010 - 2019 (2)
- 2000 - 2009 (2)



Otros catálogos

- Biblioteca Nacional de España (1)
- Google Scholar (1)
- ISNI (1)
- Library of Congress (1)
- ORCID (1)
- Scopus (1)
- VIAF (1)
- Ninguno (1)

**Francisco García**  
Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)

© 2001-2020 Fundación Dialnet · Todos los derechos reservados | [Dialnet Plus](#) | [Accesibilidad](#) | [Aviso Legal](#)

Coordinada por:  **Fundación Dialnet** | [Inicio](#) | [Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#) | [Autores](#) | [Ayuda](#) |  **UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

## Francisco José García Peñalvo

### Instituciones

GRIAL  
Universidad de Salamanca  
(Departamento de Informática y Automática)

### Área de conocimiento

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

### Páginas web

<https://grial.usal.es/fgarcia>

### Portal Institucional (Dialnet CRIS)

Universidad de Salamanca

### Identificadores de autor

- Academia.edu
- Biblioteca Nacional de España
- OpenAlex
- Dimensions
- Google Scholar
- GREDOS
- ISNI
- Library of Congress
- ORCID
- Publons
- ResearchGate
- ResearcherID
- VIAF
- Semantic Scholar
- Scopus

### Periodo de publicación recogido

2000 - 2022

Coautorías | Árbol académico

**Dialnet Métricas: 565 Citas (Índice H: 12)**

Artículos de revistas (137) Colaboraciones en obras colectivas (92) Libros (8) Tesis (1) Tesis dirigidas (24) Coordinación (8 publicaciones)

### Artículos de revistas

- Metodologías educativas de éxito:** proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC  
María Goretti Alonso de Castro, Francisco José García Peñalvo  
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 11, N.º. 1, 2022, págs. 95-114  
Resumen | Texto completo
- Validez de instrumento:** percepción del aprendizaje virtual durante la COVID-19  
Hilda A. Del Carpio Ramos, Pedro A. Del Carpio Ramos, Francisco José García Peñalvo, Sergio R. B. Del Carpio Hernández  
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 10, N.º. 2 (Julio/July), 2021, págs. 111-125  
Resumen | Texto completo
- Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19**  
Mario Grande de Prado, Francisco José García Peñalvo, Alfredo Corell Almuzara, Víctor Abella García  
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 10, N.º. 1, 2021, págs. 49-58  
Resumen | Texto completo
- Digital Transformation in the Universities:** Implications of the COVID-19 Pandemic  
Francisco José García Peñalvo  
Education in the knowledge society (EKS), ISSN-e 2444-8729, ISSN 1138-9737, N.º. 22, 2021  
Resumen | Texto completo
- Improvement of Learning Outcomes in Software Engineering:** Active Methodologies Supported Through the Virtual Campus  
Alicia García Holgado, Andrea Vázquez Ingelmo, Francisco José García Peñalvo, María José Rodríguez Conde  
Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje: IEEE-RITA, ISSN 1932-8540, Vol. 16, N.º. 2, 2021, págs. 143-153  
Resumen
- Planning, Communication and Active Methodologies:** Online Assessment of the Software Engineering Subject during the COVID-19 Crisis  
Francisco José García Peñalvo, Alicia García Holgado, Andrea Vázquez Ingelmo, José Carlos Sánchez Prieto  
RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, ISSN 1138-2783, Vol. 24, N.º. 2, 2021, págs. 41-66  
Resumen | Texto completo
- La CoVid-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior?**  
Francisco José García Peñalvo, Alfredo Corell  
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 9, N.º. 2, 2020, págs. 83-98  
Resumen | Texto completo
- Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales**  
Francisco José García Peñalvo  
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 9, N.º. 1 (Marzo/March), 2020, págs. 41-56



Francisco García  
Universidad Salamanca

- Perfil
- Suscripciones
- Mis Búsquedas
- Mis Referencias
- Selección
- Salir

Añadir a referencias

Enviar a un Amigo

- Facebook
- Twitter

Sugerencia / Errata

## García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet SC R g ID W Más Indicadores

Doctor/a por la Universidad de Salamanca con la tesis *Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos* (2000) que ha recibido 1 cita.

Universidad de Salamanca

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

- Número de publicaciones: 233 (42,9% citado)
- Número de citas: 565 (31,2% autocitas)
- Ver todos los ámbitos

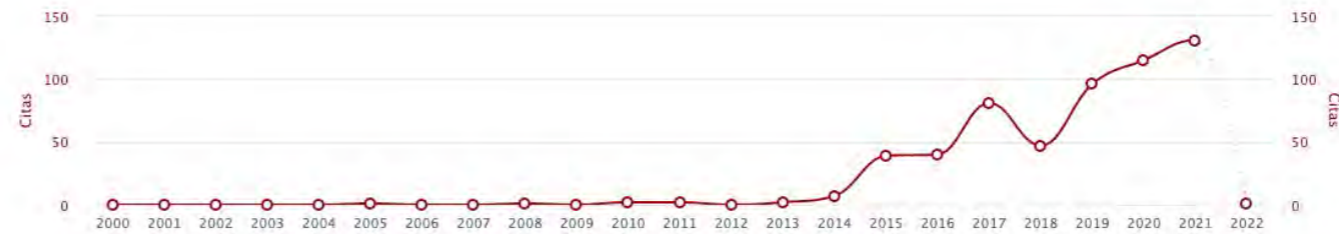
| Ámbito    | Citas |
|-----------|-------|
| EDUCACIÓN | 457   |

  - Índice h: 12
  - Índice h5: 9
  - Promedio de citas últimos 10 años: 3,0
  - Promedio de citas últimos 5 años: 2,5
  - Edad académica: 22 años
  - Índice m: 0,57



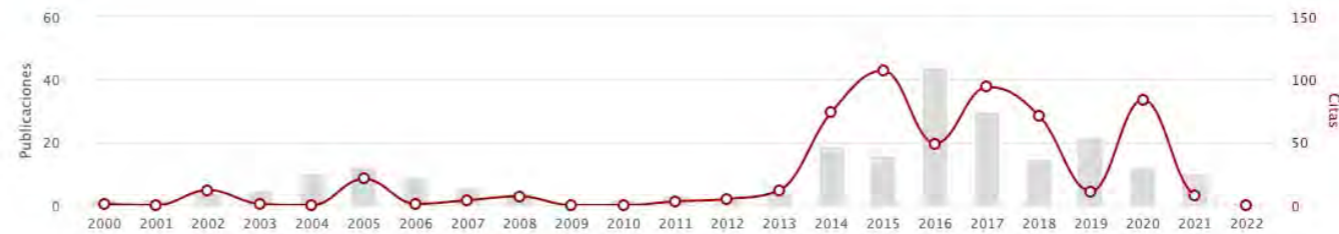
### Citas por año de emisión

Gráfico Tabla



### Citas por año de publicación

Gráfico Tabla



### Citas por tipo de publicación



| Publicaciones en Dialnet | Citas               |     |
|--------------------------|---------------------|-----|
| 136                      | Artículo de revista | 526 |
| 89                       | Capítulo de libro   | 38  |
| 7                        | Libro               | 0   |

### Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 31

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

[Volver a la página principal](#)

## García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet

Citas recibidas como...  
- Coordinador de libros colectivos: 52  
- Director de tesis: 35

### Evolución de su impacto

Impacto de sus artículos



Impacto de sus publicaciones (artículos, libros...)



Zenodo



zenodo

# Zenodo

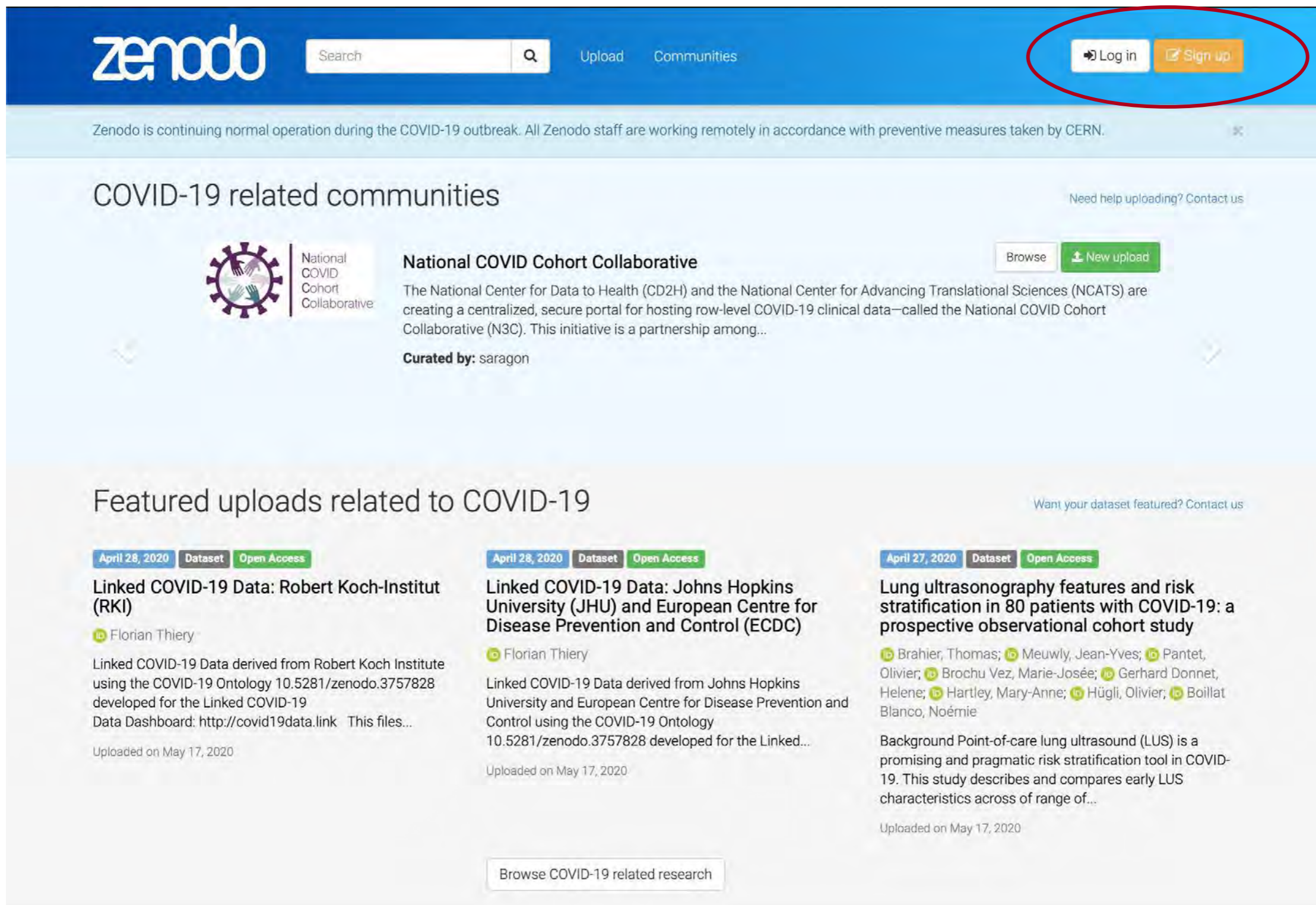
- Accesible en <https://zenodo.org>
- Creado por OpenAIRE y el CERN y respaldado por la Comisión Europea
- El nombre Zenodo se deriva de Zenodotus, el primer bibliotecario de la Biblioteca Antigua de Alejandría y padre del primer uso registrado de metadatos
- Ofrece una ventanilla única para la producción de investigación, al permitir depositar artículos y/o datos de investigación
- Expone sus datos a OpenAIRE, lo que permite a los investigadores a cumplir con las demandas de acceso abierto de las instituciones
- Es un repositorio en línea de nueva generación que ofrece su servicio de la iniciativa paneuropea OpenAIRE, que amplía la vinculación de la producción de investigación con los conjuntos de datos y la información de financiación en contextos europeos y nacionales

# Zenodo

- Admite datos de investigaciones multidisciplinares de cualquier comunidad individual, científica o institución de investigación
- Se ofrece un almacenamiento con un límite de 50GB por cada conjunto de datos
- Proporciona una interfaz para vincular los recursos asociada a la información de financiación
- Cualquier colección creada puede recolectarse a través de OAI-PMH por terceros
- Adecuada solución para las instituciones de investigación que no quieran establecer su propio repositorio de datos para apoyar la producción científica de sus investigadores
- Alienta el archivado bajo una licencia abierta y, aunque también acepta otros tipos de licencia, la comunidad Zenodo señala los beneficios de las licencias abiertas como la visibilidad y el crédito

# Zenodo

- Agrega valor en que permite a los usuarios tener la propiedad sobre sus colecciones únicas
  - Un proyecto financiado por la Comisión Europea puede crear un espacio de colaboración para sus resultados de investigación
  - Puede asignar una gama de licencias, incluyendo *Creative Commons*
  - A cada conjunto de datos o a cada publicación se le puede asignar un DOI
- Tiene una integración con GitHub
  - Se puede realizar un seguimiento de cada lanzamiento - desde el momento que se publica en GitHub hasta el archivado definitivo con un DOI aparece en Zenodo




The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the Zenodo logo on the left, a search bar in the center, and 'Upload' and 'Communities' links on the right. In the top right corner of the navigation bar, 'Log in' and 'Sign up' buttons are circled in red. Below the navigation bar is a light blue banner with a message: 'Zenodo is continuing normal operation during the COVID-19 outbreak. All Zenodo staff are working remotely in accordance with preventive measures taken by CERN.' Below this banner is a section titled 'COVID-19 related communities' with a link 'Need help uploading? Contact us'. The first community featured is the 'National COVID Cohort Collaborative', which includes a logo, a description of the initiative, and 'Browse' and 'New upload' buttons. Below this is a section titled 'Featured uploads related to COVID-19' with a link 'Want your dataset featured? Contact us'. This section contains three featured uploads, each with a date, category, and 'Open Access' tag. The first is 'Linked COVID-19 Data: Robert Koch-Institut (RKI)' by Florian Thiery. The second is 'Linked COVID-19 Data: Johns Hopkins University (JHU) and European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)' by Florian Thiery. The third is 'Lung ultrasonography features and risk stratification in 80 patients with COVID-19: a prospective observational cohort study' by a group of authors including Brahier, Thomas; Meuwly, Jean-Yves; Pantet, Olivier; Brochu Vez, Marie-Josée; Gerhard Donnet, Helene; Hartley, Mary-Anne; Hügli, Olivier; and Boillat Blanco, Noémie. At the bottom of the featured uploads section is a button 'Browse COVID-19 related research'.


Zenodo

zenodo



Log in to account

 Log in with GitHub

 Log in with ORCID

— OR —

Email Address



Password




➔ Log In

New to Zenodo? [Sign Up](#)

[Forgot password?](#)

Sign into ORCID or [Register now](#)

 **Personal account**

 **Institutional account**

Sign in with your ORCID account

Email or ORCID iD

fgarcia@usal.es


ORCID password


.....



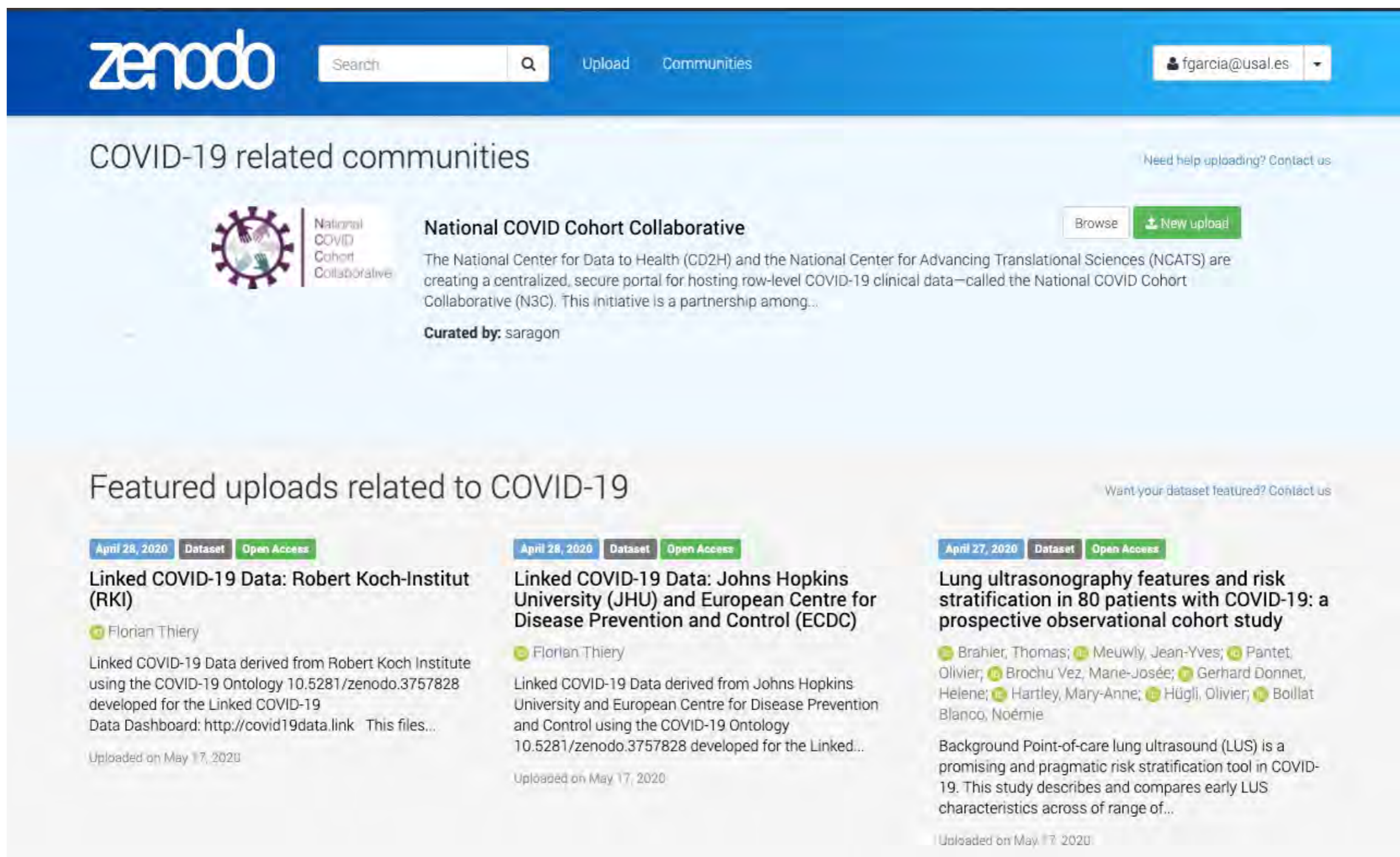
Sign into ORCID

[Forgot your password or ORCID ID?](#)

Sign in with a social media account 

 Sign in with Google

 Sign in With Facebook



The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the Zenodo logo, a search bar, and links for 'Upload' and 'Communities'. A user profile dropdown menu is visible on the right, showing the email 'fgarcia@usal.es'. Below the navigation bar, the main content area is titled 'COVID-19 related communities'. On the right side of this section, there is a link that says 'Need help uploading? Contact us'. The first community featured is the 'National COVID Cohort Collaborative'. It has a logo with hands holding a globe. The text describes it as a centralized portal for COVID-19 clinical data, created by the National Center for Data to Health (CD2H) and the National Center for Advancing Translational Sciences (NCATS). It is curated by 'saragon'. There are 'Browse' and 'New upload' buttons next to the community name. Below this, there is a section titled 'Featured uploads related to COVID-19'. On the right side of this section, there is a link that says 'Want your dataset featured? Contact us'. There are three featured uploads listed, each with a date, 'Dataset' tag, and 'Open Access' tag. The first is 'Linked COVID-19 Data: Robert Koch-Institut (RKI)' by Florian Thiery, uploaded on May 17, 2020. The second is 'Linked COVID-19 Data: Johns Hopkins University (JHU) and European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)' by Florian Thiery, also uploaded on May 17, 2020. The third is 'Lung ultrasonography features and risk stratification in 80 patients with COVID-19: a prospective observational cohort study' by a group of authors including Brahier, Thomas; Meuwly, Jean-Yves; Pantet, Olivier; Brochu Vez, Marie-Josée; Gerhard Donnet, Helene; Hartley, Mary-Anne; Hügli, Olivier; and Boillat Blanc, Noémie. It was uploaded on May 17, 2020.

# Zenodo - Perfil



zenodo.org/communities/

zenodo Search Upload Communities

fgarcia@usal.es

- Profile
- Change password
- Security
- Linked accounts
- Applications
- Shared links
- GitHub
- Log out

Communities created and curated by Zenodo users

Search communities

Showing 0 to 10 out of 4690 communities.

Sort by

Living mapping and living network meta-analysis of Covid-19 studies

My community

A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society

identifier: defines

zenodo Search Upload Communities fgarcia@usal.es

Home Account Profile

**Settings**

- Profile
- Change password
- Security
- Linked accounts
- Applications
- Shared links
- GitHub

## Profile

### Username

fgarcia

Required. Username must start with a letter, be at least three characters long and only contain alphanumeric characters, dashes and underscores.

### Full name

Francisco José García-Peñalvo

### Email address

fgarcia@usal.es

### Re-enter email address

fgarcia@usal.es

Please re-enter your email address.

Cancel Update profile

# Zenodo - Comunidades



The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a navigation bar with the Zenodo logo, a search bar, and links for 'Upload' and 'Communities'. The user profile 'fgarcia@usal.es' is visible in the top right. Below the navigation bar, the main heading is 'Communities created and curated by Zenodo users'. A search bar for communities is present, followed by a 'Showing 0 to 10 out of 4690 communities.' indicator and a 'Sort by' dropdown. The main content area displays a featured community: 'Living mapping and living network meta-analysis of Covid-19 studies'. Below this, there are several community cards, including 'Biodiversity Literature Repository', 'European Commission Funded Research (OpenAIRE)', 'Zenodo', and 'FP7 Outputs'. On the right side, there is a 'My communities' sidebar listing several communities. The community 'Gobierno de Tecnologías de la Información' is circled in red. Other communities in the sidebar include 'A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society', 'Building the future of Latin America: engaging women into STEM', 'CINAIC', 'Ingeniería de Software', 'netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)', 'Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica', 'RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices', and 'TACCLE3 - Coding Project'.

# Zenodo - Comunidades

## Edit community

Community URLs

**Collection URL:** <https://zenodo.org/communities/gti-usal/>  
Above address links directly to your community collection

**Upload URL:** <https://zenodo.org/deposit/new?c=gti-usal>  
Above address will automatically ensure people who use it will have their record added to your community collection.

**Curation URL:** <https://zenodo.org/communities/gti-usal/curate/>  
Above address links to your private curation URL. You will find all uploads pending your curation.

**Harvesting URL:** [https://zenodo.org/oai2d?verb=ListRecords&set=user-gti-usal&metadataPrefix=oai\\_dc](https://zenodo.org/oai2d?verb=ListRecords&set=user-gti-usal&metadataPrefix=oai_dc)  
Above address links to a OAI-PMH feed, which can be used by other digital repositories to harvest this community.

Information

**Identifier:** gti-usal  
The identifier cannot be changed after creation of the community.

**Title:** Gobierno de Tecnologías de la Información  
Required.

**Description:**  
Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información  
Máster Universitario en Ingeniería Informática  
Universidad de Salamanca  
Optional. A short description of the community collection, which will be displayed on the index page of the community.

**Curation Policy:**  
Optional. Please describe briefly and precisely the policy by which you accepted/reject new uploads in this community.

**Page:**  
Optional. A long description of the community collection, which will be displayed on a separate page

My communities

- A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society  
Identifier: defines
- Building the future of Latin America: engaging women into STEM  
Identifier: w-stem
- CINAIC  
Identifier: cinaic
- Gobierno de Tecnologías de la Información  
Identifier: gti-usal
- Ingeniería de Software  
Identifier: is1-usal
- netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)  
Identifier: wyred
- Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica  
Identifier: ingweb-usal
- RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices  
Identifier: robosteam
- TACCLE3 - Coding Project  
Identifier: taccle3

# Zenodo - Comunidades

The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a navigation bar with the Zenodo logo, a search bar, and links for 'Upload' and 'Communities'. The user profile 'fgarcia@usal.es' is visible in the top right corner. The main content area is titled 'Gobierno de Tecnologías de la Información' and features a 'Recent uploads' section. A search bar is provided for filtering uploads. The first upload is circled in red and is titled 'Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022'. Other uploads include 'La cartera de proyectos', 'El director de TI (CIO)', 'Sumario de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información', 'Gobierno de las tecnologías de la información', 'Dirección estratégica', and 'Habilidades directivas y gestión del cambio'. Each upload entry includes the date, version, lesson status, open access status, and a 'View' button. On the right side, there is a 'New upload' button and a community profile for 'Gobierno de Tecnologías de la Información', which includes a logo, a description, and metadata such as 'Curated by: fgarcia', 'Curation policy: Not specified', 'Created: February 26, 2018', and 'Harvesting API: OAI-PMH Interface'. Below the community profile, there is a section titled 'Want your upload to appear in this community?' with instructions on how to add records and a list of bullet points explaining the process and the role of the community curator.

# Zenodo – Comunidades

## Ejemplo [179]

The screenshot shows a Zenodo record page for a PDF document. The page is titled "Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022" and is authored by García-Peñalvo, F. J. from the University of Salamanca. The document is 98.6 kB in size and has been indexed in OpenAIRE. The page includes a preview of the document, a file list, a citations section, and various metadata fields such as publication date, DOI, and license.

zenodo

February 3, 2022

Lesson Open Access

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022

García-Peñalvo, F. J.

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022

Universidad de Salamanca

Preview

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022

Francisco José García-Peñalvo

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es

La asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información se imparte en el 2º semestre del 1º curso del Máster Universitario en Ingeniería Informática de la Universidad de Salamanca. El máster se imparte de forma semipresencial y la programación de las clases necesarias se ha...

Files (98.6 kB)

| Name                 | Size    | Preview | Download |
|----------------------|---------|---------|----------|
| RecursosGTI-2022.pdf | 98.6 kB |         |          |

md5:043f8e72fe571c10a54ae8e6017cee2d

Citations 0

Show only:  Literature (0)  Dataset (0)  Software (0)  Unknown (0)  Citations to this version

No citations.

Indexed in

OpenAIRE

Publication date: February 3, 2022

DOI: DOI 10.5281/zenodo.5963693

Keyword(s): Gobierno de Tecnologías de la Información; Máster Universitario en Ingeniería Informática; Universidad de Salamanca

Communities: Gobierno de Tecnologías de la Información

License (for files): Creative Commons Attribution 4.0 International

Versions

Versión 1.0 Feb 3, 2022 10.5281/zenodo.5963693

Cite all versions? You can cite all versions by using the DOI 10.5281/zenodo.5963692. This DOI represents all versions, and will always resolve to the latest one. Read more.

Share

Cite as

García-Peñalvo, F. J. (2022, February 3). Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5963693>

Export

BibTeX CSL DataCite Dublin Core DCAT JSON JSON-LD GeoJSON MARCXML Mendeley

# Zendo - Gestión de documentos Ejemplo [180]

- Permite gestionar versiones de documentos
- Todas las versiones quedarán representadas con el mismo DOI, aunque siempre se resolverá la última
- Altmétricas y citas

zenodo Search Upload Communities fgarcia@usal.es

November 7, 2016 Report Open Access Edit

## An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers

García-Peñalvo, F. J.; Reimann, D.; Tuul, M.; Rees, A.; Jormanainen, I.

The rationale for this literature review is to take the main areas of debate surrounding the teaching of coding to primary aged children and examine the polemic and the different positions that writers and practitioners are taking on these issues. This is intended to be a literature review useful to practitioners rather than academics. In that vein, in addition to published peer referenced journal articles we have decided to make maximum use of blog posts and opinions on social media for our source material as we believe that the most informed debate on kids coding is not actually going on in academic journals!

Upgrade to versioned record

Communities  
TACCLE3 - Coding Project Remove

413 views 383 downloads  
See more details...

Indexed in  
OpenAIRE

Publication date:  
November 7, 2016  
DOI:  
DOI: 10.5281/zenodo.165123  
Keyword(s):  
Computational Thinking; Coding; Literature Review; TACCLE 3  
Communities:  
TACCLE3 - Coding Project  
License (for files):  
Creative Commons Attribution 4.0 International

Share  
Cite as  
García-Peñalvo, F. J., Reimann, D., Tuul, M., Rees, A., & Jormanainen, I. (2016). An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers. Zenodo.  
https://doi.org/10.5281/zenodo.165123  
Start typing a citation style...

Export  
BibTeX CSL DataCite Dublin Core DCAT JSON JSON-LD GeoJSON MARCXML Mendeley

Preview

Página: 1 de 72 Tamaño automático

Erasmus+ Taccle 3

### TACCLE 3, Os: An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for

Files (957.8 kB)

| Name                                  | Size     | Preview | Download |
|---------------------------------------|----------|---------|----------|
| TACCLE305Literaturereview - final.pdf | 957.8 kB |         |          |

md5:b3c98cc68058e68aa08ec66c26dfd15c

Citations 2

Show only:  Literature (2)  Dataset (0)  Software (0)  Unknown (0)  Citations to this version

Introducing Coding and Computational Thinking in the School...  
García-Peñalvo, Francisco José et al. (DOI: 10.1007/978-3-319-93566-9\_11) 2018 DOI

The Appropriateness of Scratch and App Inventor as Educatio...  
Papadakis, Stamatios et al. (DOI: 10.4018/IJWLTT.2017100106) 2017 DOI

Page size: >

RAPIDLY  
*find and download*  
**SCHOLARLY  
RESEARCH**

[LEARN MORE](#)

An inclusive discovery platform aiming to index articles in all peer-reviewed journals, in all fields of research, in all languages and from all over the world

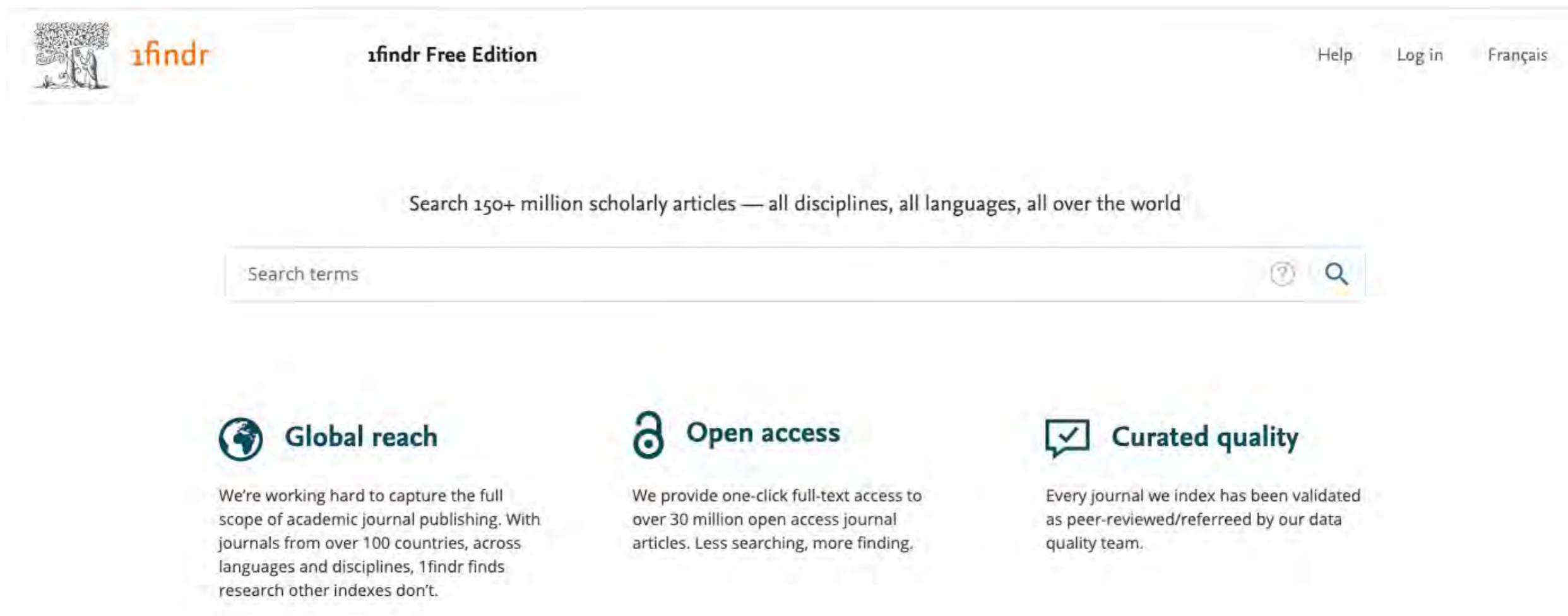
A photograph of a diverse group of seven people of various ethnicities and ages, smiling and looking upwards. The image is positioned on the right side of the banner, partially overlapping the blue geometric background.

**because  
research  
is global**

|  | Free edition | Institutional edition |
|--|--------------|-----------------------|
| Search index of 90 million records                             | ✓            | ✓                     |
| Search in a vast collection of 27 million open access articles | ✓            | ✓                     |
| Legally download full-text articles with a single click        | ✓            | ✓                     |
| Download up to 50 articles with a single click                 | -            | ✓                     |
| Advanced search  | -            | ✓                     |
| Organization search  | -            | ✓                     |
| Search by journal  | -            | ✓                     |
| Integrates with EDS, Primo, Alma, Summon, OCLC Discovery       | -            | ✓                     |
| Integrate with your link resolver                              | -            | ✓                     |
| Integrate your journal subscriptions in 1findr                 | -            | ✓                     |
| Citation metrics - forthcoming                                 | ✓            | ✓                     |
| Browse/search citations - forthcoming                          | -            | ✓                     |
| References - forthcoming                                       | -            | ✓                     |
| Browse/search references - forthcoming                         | -            | ✓                     |
| Globally neutral journal metrics - forthcoming                 | ✓            | ✓                     |
| Search by journal metrics - forthcoming                        | -            | ✓                     |
| Custom header with institution name                            | -            | ✓                     |
| Customer support   | -            | ✓                     |
| Service level agreement  | -            | ✓                     |

<https://www.1science.com/1findr/>

# 1findr free edition



The screenshot shows the homepage of the 1findr Free Edition website. At the top left is the 1findr logo, which includes a tree icon and the text '1findr'. To its right is the text '1findr Free Edition'. In the top right corner, there are links for 'Help', 'Log in', and 'Français'. Below the header is a search bar with the placeholder text 'Search terms' and a magnifying glass icon. Underneath the search bar is a promotional message: 'Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world'. The main content area features three columns, each with an icon and a heading: 1. A globe icon followed by 'Global reach', with the text: 'We're working hard to capture the full scope of academic journal publishing. With journals from over 100 countries, across languages and disciplines, 1findr finds research other indexes don't.' 2. An open lock icon followed by 'Open access', with the text: 'We provide one-click full-text access to over 30 million open access journal articles. Less searching, more finding.' 3. A checkmark icon followed by 'Curated quality', with the text: 'Every journal we index has been validated as peer-reviewed/referred by our data quality team.'

<https://1findr.1science.com/home>

# 1findr free edition



1findr

1findr Free Edition

Help

Log in

Français

Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world

García-Peñalvo



## Global reach

We're working hard to capture the full scope of academic journal publishing. With journals from over 100 countries, across languages and disciplines, 1findr finds research other indexes don't.



## Open access

We provide one-click full-text access to over 30 million open access journal articles. Less searching, more finding.



## Curated quality

Every journal we index has been validated as peer-reviewed/referreed by our data quality team.

<https://1findr.1science.com/home>



# 1findr free edition

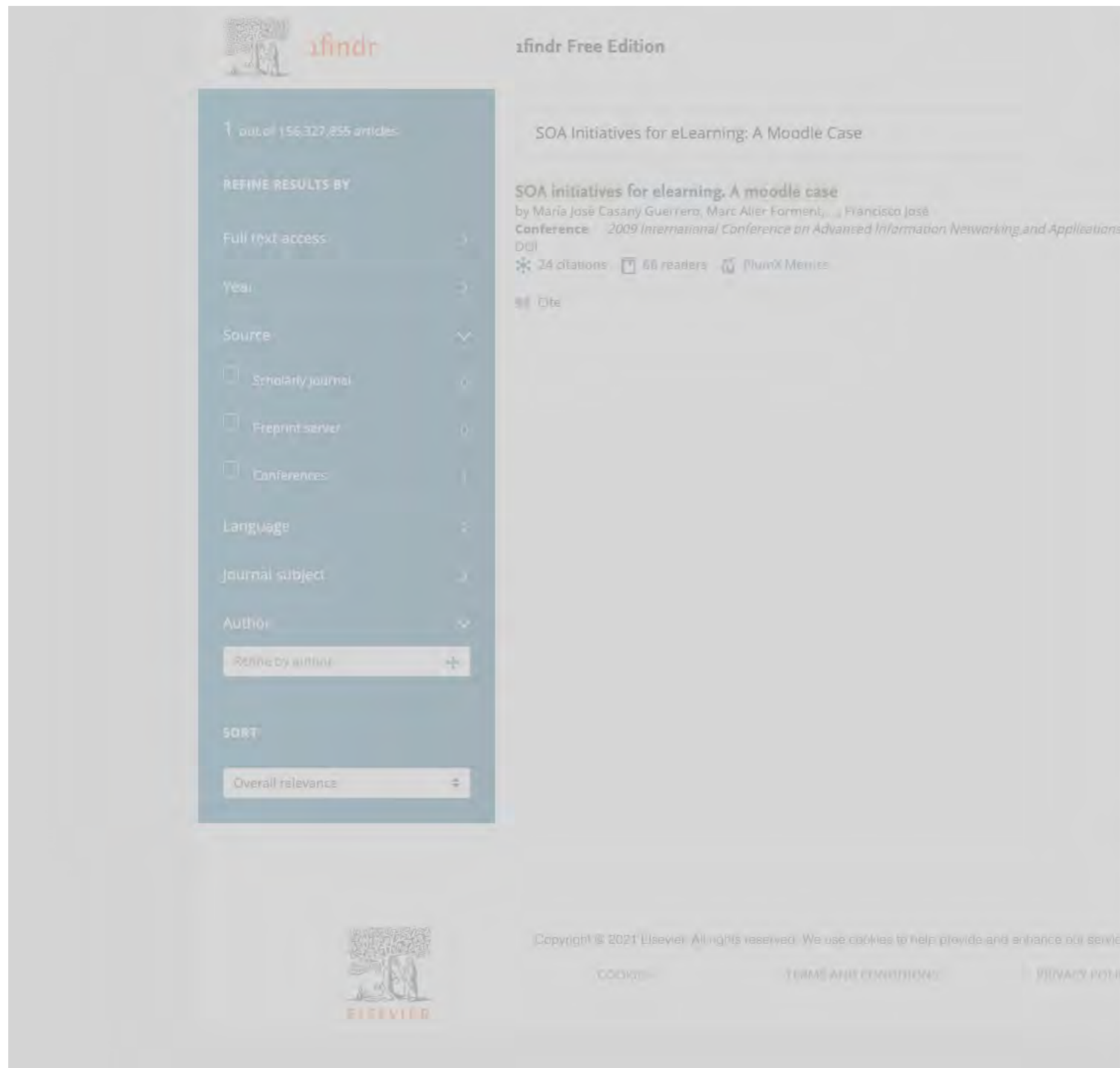
The screenshot displays the 1findr Free Edition interface. At the top left is the 1findr logo. The main header includes '1findr Free Edition', 'Help', 'Log in', and 'Français'. A search bar contains the text 'García-Peñalvo'. On the left sidebar, it shows '623 out of 156,327,855 articles' and a 'REFINE RESULTS BY' section with filters for 'Full text access', 'Year', 'Source' (Scholarly journal: 345, Preprint server: 0, Conferences: 278), 'Language', 'Journal subject', and 'Author'. A 'SORT' dropdown is set to 'Overall relevance'. The main content area lists three publications:

- Informe de Buena Práctica - Proyecto Europeo VALS y Semester of Code: Prácticas Virtuales en Empresas y Fundaciones relacionadas con el Software Libre a nivel Europeo** by Francisco García-Peñalvo & Juan Cruz-Benito. *Innovacion Educativa* · 2015. [ES] El proyecto europeo Virtual Alliances for Learning Society - VALS (40054-LLP-L-2013- 1-ES-ERASMUS-EKA) (García-Peñalvo et al., 2013) promueve el establecimiento de alianzas de conocimiento entre entidades de educación superior y el mundo de los negocios a través empresas, fundaciones y proyectos ... , García de Figuerola, & Merlo, 2010a; García-Peñalvo, García de
- TRAILER Project (Tagging, Recognition, Acknowledgment of Informal Learning Experiences): A methodology to make learners' informal learning activities visible to the institutions** by Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Á Conde, ..., Alicia García-Holgado, ..., Miroslav Minović. *Journal of Universal Computer Science* · 2013. 42 citations, 34 readers.
- Towards eLearning 2.0 University** by Adriana J. Berlanga, Francisco J. García Peñalvo & Peter B. Sloep. *Interactive Learning Environments* · 2010 · DOI. 33 citations, 70 readers, PlumX Metrics.
- Diseños Instructivos Adaptativos: Formación Personalizada y Reutilizable en Entornos Educativos** by Adriana Berlanga Flores & Francisco José García Peñalvo. *Informática Educativa Comunicaciones* · 2006. García Peñalvo in the context of the research Group on InterAction and eLearning – GRIAL, of the University of Salamanca. ... García Peñalvo, en el seno del GRupo de investigación en InterAcción y eLearning – GRIAL, de la Universidad de Salamanca. Esta tesis fue defendida en la Universidad de Salamanca el 2 de junio de 2006, obteniendo la máxima

On the right side, there is a 'PUBLICATIONS BY YEAR' bar chart showing an increasing trend from 1970 to 2021, and a 'TOP SUBJECTS' bar chart with the following categories and counts:

- Education, General: 70
- Educational Technology: 35
- Distance Education: 25
- Computer Science & Engineering: 18
- Psychology & Cognitive Sciences, General: 16

# 1findr free edition. Ejemplo [181]



The screenshot shows the 1findr Free Edition search results page. The search results are filtered to show 1 out of 156,327,855 articles. The article title is "SOA initiatives for eLearning: A Moodle Case" by María José Casany Guerrero, Marc Alier Forment, and Francisco José. The article is from the "2009 International Conference on Advanced Information Networking and Applications Workshops" (2009), pages 750-755. The article has 24 citations, 66 readers, and a PlumX Metrics icon. The article is available in full text access. The search results are sorted by overall relevance.

## SOA initiatives for elearning. A moodle case

by María José Casany Guerrero, Marc Alier Forment, Miguel Ángel Conde González & Francisco José

**Conference** · 2009 International Conference on Advanced Information Networking and Applications Workshops · 2009 · Pages 750-755  
<https://doi.org/10.1109/WAINA.2009.196>

24 citations 66 readers **PlumX Metrics**

Cite

### KEYWORDS

IMS-LTI Interoperability Mlearning Moodle OKI  
 SOA

# 1 findr free edition



## SOA initiatives for elearning. A moodle case

Citation Data: Proceedings - International Conference on Advanced Information Networking and Applications, AINA, ISSN: 1550-445X, Page: 750-755  
Publication Year: 2009

24 Citations | 66 Captures

- Home
- Overview
- Highlights

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Metrics Details                     |    |
| <b>CITATIONS</b>                    | 24 |
| Citation Indexes                    | 24 |
| Scopus                              | 24 |
| CrossRef                            | 5  |
| <b>CAPTURES</b>                     | 66 |
| Readers                             | 66 |
| Mendeley                            | 65 |
| CiteULike                           | 1  |
| <small>Historical data only</small> |    |

### Conference Paper Description

Mobile learning applications introduce a new degree of ubiquitousness in the learning process. There is a new generation of ICT-powered mobile learning experiences that exist in isolated contexts: experiences limited to small learning communities. These rising mobile learning experiences appear while web-based learning, specially Learning Management Systems (LMS), are consolidated and widely adopted by learning institutions, teachers and learners. The innovation techniques breeding in the experimental world of mobile learning need to be translated into the mainstream ecosystems. Mobile learning is not intended to replace elearning or web based learning, but to extend it. So, mobile learning applications need to be integrated somehow in the web-...

Show more

### Bibliographic Details

DOI: [10.1109/waina.2009.196](https://doi.org/10.1109/waina.2009.196)  
REPOSITORY URL: <http://hdl.handle.net/10366/133073>  
URL ID: <http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scop=70350117806&origin=inward>  
<http://dx.doi.org/10.1109/waina.2009.196>  
<http://ieeexplore.ieee.org/document/5136739/>  
<http://xplore.staging.ieee.org/ielx5/5136571/5136572/05136739.pdf?arnumber=5136739>  
[http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/133073/1/05136739\\_preprint.pdf](http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/133073/1/05136739_preprint.pdf)  
<http://hdl.handle.net/10366/133073>

Show more

### Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? Let us know

# Lens

<https://www.lens.org/>

Introducción al ecosistema de información científica y al p

Personalizar vincu... Otros marcadores Lista de lectura

LENS.ORG Our Apps Release 8.3 Pricing Feature Tour About English Login

## Search, Analyze and Manage Patent and Scholarly Data

Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving. No account required.

Watch Explainer Video Take Tour

### Start Your Search

Patents Scholarly Works Profiles

Search by Keyword or Patent Field Search

Dates: Any Flags: Any Jurisdictions: Any

Show Classifications Structured Search

### OUR TOOLSET

#### Features For Everyone

Discover, analyse, and map global innovation knowledge. Bridging the cultures of scholarly research with invention and industry, the Lens offers the following capabilities.

- Patent Search and Analysis**  
100 million patent records from over 95 different jurisdictions.
- Scholarly Search and Analysis**  
10 million scholarly works, compiled and harmonised.
- Collections and Portfolios**  
Create, annotate and share collections of patent and scholarship portfolios.
- Explore Biological Sequences**  
Search, analyse and share the biological sequences disclosed in patents.
- Discover Experts & Collaborators**  
Explore which articles influence what patents and who is building products.
- Mapping Influence of Scholarship**  
Measure the influence of published scholarship on things that matter.
- Lens Profiles**  
Present and share your patent and scholarly work output coupled with CV modules.

#### GLOBAL INNOVATION

##### Patent Search and Analysis

Our patent search capabilities offer advanced boolean functions, structured search, biological search, classification search, filtering and sorting options to find the most relevant and important patents.

Start Using Watch Video

Filter by Jurisdiction = 16,231,616

ON Only Patents Citing Scholarly

Query Alerts Enabled

100 million patent records from over 95 different jurisdictions.

10 million scholarly works, compiled and harmonised.

Create, annotate and share collections of patent and scholarship portfolios.

Search, analyse and share the biological sequences disclosed in patents.

Explore which articles influence what patents and who is building products.

Measure the influence of published scholarship on things that matter.

Present and share your patent and scholarly work output coupled with CV modules.

#### THE SPECIAL SAUCE

##### Aggregated Metadata

Ambiguity is inherent in the digital records of entities such as patents, scholarly works, human names, institutions. We use the MetaBoard

Good news! Many users have asked for an easy and affordable way to license their use of Lens.org for commercial purposes. So we've created a subscription permitting individual commercial use for professional work or business.

LENS.ORG COMMERCIAL USE

Read More

# Lens



The screenshot displays the lens.org website interface. At the top, the navigation bar includes 'Our Apps', 'Feature Tour', 'About', and 'English'. A 'Login' button is visible in the top right. The main header features the text 'Solving The Problem of Problem Solving™' and 'Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving.' Below this, there are buttons for 'Start Exploring Lens' and 'Create Free Account'. A video player is embedded in the main content area.

On the left side, there are two main sections: 'Scholarly Works' and 'Patents'. Each section has a search bar and a list of filters. The 'Scholarly Works' section has a search bar with 'Search 225,109,652 Scholarly Works' and filters for Flags, Author, Institution, Institution Country/Region, Identifier Type, Funding, Journal, Conference Name, Publication Type, Publisher, Subject Matter, Open Access, and Scholar Structured Search. The 'Patents' section has a search bar with 'Search 127,471,322 Patents' and filters for Applicants, Jurisdictions, Inventors, Owners (US), Document Types, Biologicals, Cited Works, Classification Explorer, and Patent Structured Search.

A 'Sign In To The Lens' modal is open in the center, containing the following fields and options:

- Email address or Username
- Password
- Keep me logged in
- Sign in button
- Forgot Password? Register New Account
- Sign in with LinkedIn button
- Sign in with ORCID button

In the background, a user profile for Karin Verspoor is visible, showing a profile picture, name, ORCID ID (0000-0002-8661-1544), and statistics: Scholarly Works (106), H-index (26), Scholar Citations (2,810), and Patent Citations (31). There is also a 'Claim Your Work' button and a 'Status: ORCID Linked' indicator. A 'Field of Study' section lists various scientific fields, and a line graph shows a trend over time.



## Search, Analyze and Manage Patent and Scholarly Data

Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving. No account required.

Watch Explainer Video

Take Tour

BRIDGING CULTURES

### Start Your Search

Patents Scholarly Works Profiles

Search by Keyword or Patent Field

Search

Dates

Any

Flags

Any

Jurisdictions

Any

Show Classifications

Structured Search

OUR TOOLSET

### Features For Everyone

Discover, analyse, and map global innovation knowledge. Bridging the cultures of scholarly

# Lens

The screenshot displays the LENS.ORG search interface. At the top, the navigation bar includes the LENS.ORG logo, language options (English), and various utility links like 'Our Apps', 'Pricing', 'About', 'Work Area', 'Signed in as fgarcia@usal.es', and 'Support'. The main header shows '247,454,430 Scholarly Works' and a search bar with the text 'Explore Science, Technology & Innovation...'. Below this, a 'New Scholar Search' section is active, showing a search for 'e.g. malaria' in the 'All Fields' category. A summary table provides key statistics:

| Scholarly Works | Works Cited by Patents | Citing Patents | Patent Citations | Works Cited by Scholarly | Scholarly Citations |
|-----------------|------------------------|----------------|------------------|--------------------------|---------------------|
| 247,454,430     | 4,733,287              | 3,713,046      | 24,813,335       | 85,106,873               | 1,978,253,070       |

The search interface includes a 'Structured Search' section with a 'Field' dropdown set to 'All Fields' and a 'Predicate' set to 'AND'. A 'Search' button is located at the bottom of this section. On the right, a 'Scholarly Data Set' section features a Venn diagram illustrating the overlap of data from four sources: Microsoft (1.13M), Crossref (124M), PubMed (32M), and Core (16M). Below the Venn diagram, a 'Breakdown' section lists various data categories and their counts:

- 112M Analytics Set
- 1.1M Source Titles
- 698K Fields of Study
- 355 Journal Subjects
- 4.5M Keywords
- 251.6K Chemicals
- 30.1K MeSH Headings
- 27.5M Institutions
- 2M Funding Organisations
- 4.6K Conferences

A 'View More' link is provided at the bottom of the breakdown section.



LENS.ORG English Our Apps Pricing About Work Area Signed in as fgarcia@usal.es Support

1,991 Scholarly Works garcía-peñalvo Search

Scholar Search Results

Scholarly Works (1,991) = garcía-peñalvo

Filters: No filters applied

| Scholarly Works | Works Cited by Patents | Citing Patents | Patent Citations | Works Cited by Scholarly | Scholarly Citations |
|-----------------|------------------------|----------------|------------------|--------------------------|---------------------|
| 1,991           | 6                      | 8              | 9                | 1,132                    | 19,150              |

Scholarly Works Citing Patents Table List Analysis

Expand Customise List Save as Query Save as Collection Share Export Show Analysis Sort by Relevance

### Modelos de procesos

Unknown Document Feb 20, 2018  
Authors: Alicia García-Holgado, Francisco José García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 [019-739-938-543-893](#)  
[2979555879](#) [WorldCat](#)

### WYRED Platform. New features

Unknown Document Jun 18, 2018  
Authors: A García-Holgado, F J García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 [055-738-733-158-62X](#)  
[3094838748](#) [WorldCat](#)  
Additional Info: [Field of Study](#)

### Introduciendo el Proyecto OpenGame

Unknown Document Sep 30, 2021  
Authors: Francisco José García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 [173-838-679-176-814](#)  
[3206389989](#) [WorldCat](#)  
Additional Info: [Field of Study](#)

### Arquitecturas Orientadas a Servicios

Unknown Document Mar 1, 2020  
Authors: Francisco José García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 [136-008-631-303-971](#)  
[3093704215](#) [WorldCat](#)

### Marco para la Ciencia Abierta

Unknown Document Dec 5, 2017  
Authors: F J García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 1 Reference Count: 0 [019-648-436-604-721](#)  
[2796923678](#) [WorldCat](#)

### VALS Project - One year after

Unknown Document Nov 7, 2014  
Authors: Francisco José García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 2 [075-723-947-532-713](#)  
[2596807629](#) [WorldCat](#)  
Additional Info: [Field of Study](#)

### Mobile Information Technologies

Unknown Document 2016  
Authors: Francisco José García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 20 [003-569-424-056-223](#)  
[2795810037](#) [WorldCat](#)  
Additional Info: [Field of Study](#)

### Identidad digital científica

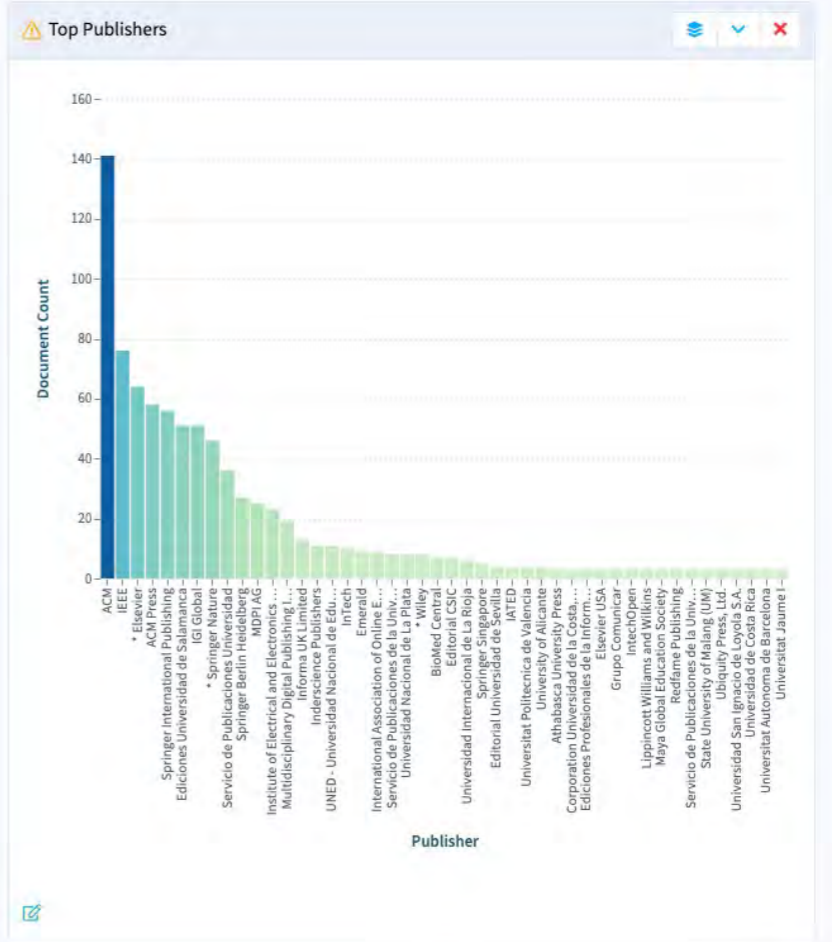
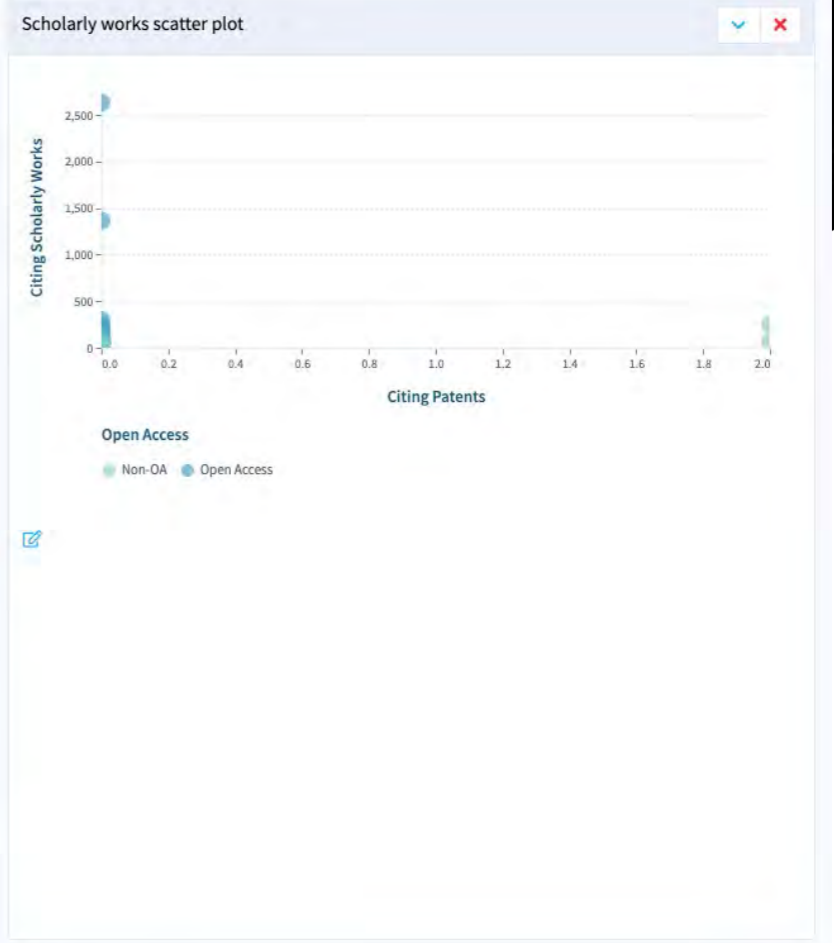
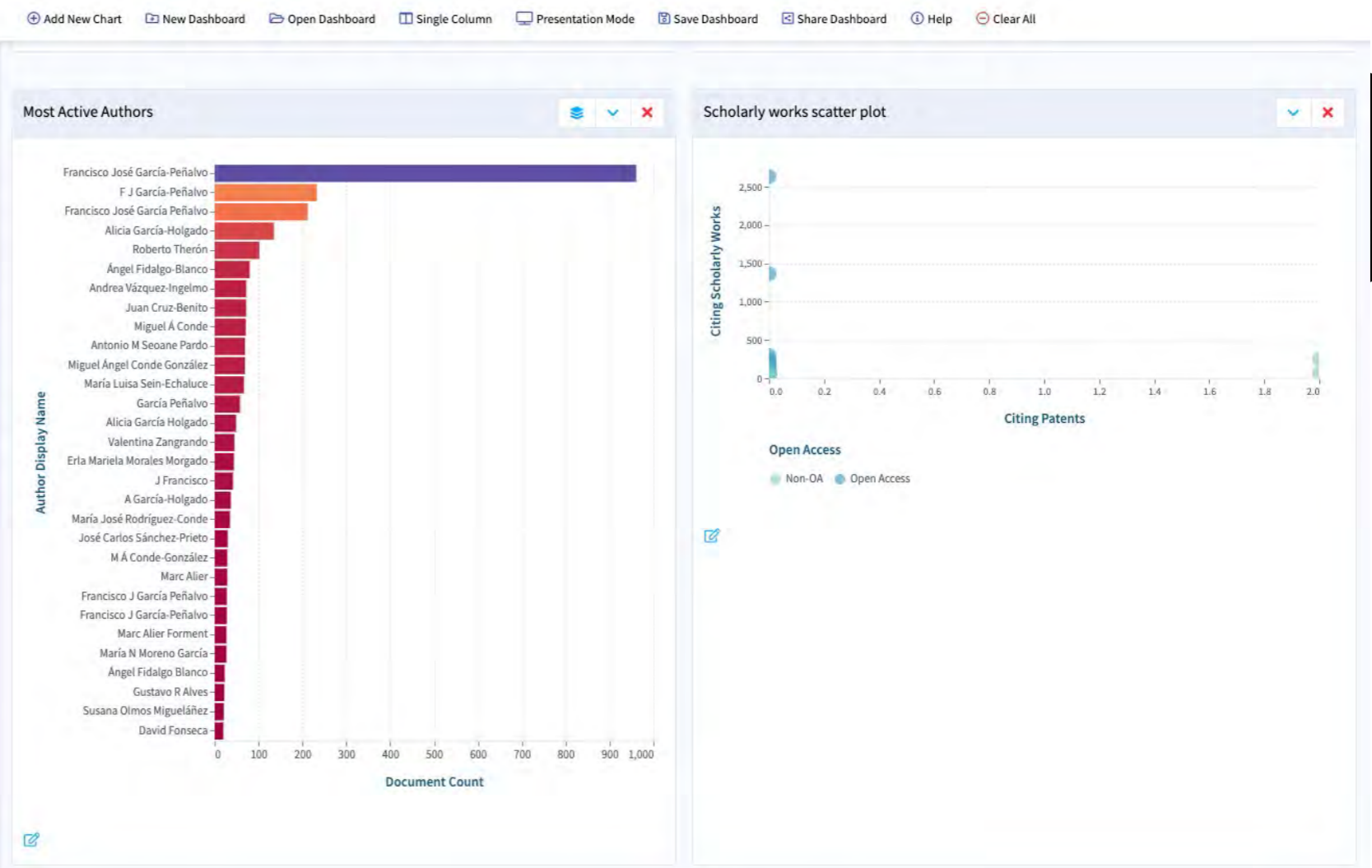
Unknown Document Sep 11, 2018  
Authors: Francisco José García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 [150-106-349-515-731](#)  
[3035979352](#) [WorldCat](#)



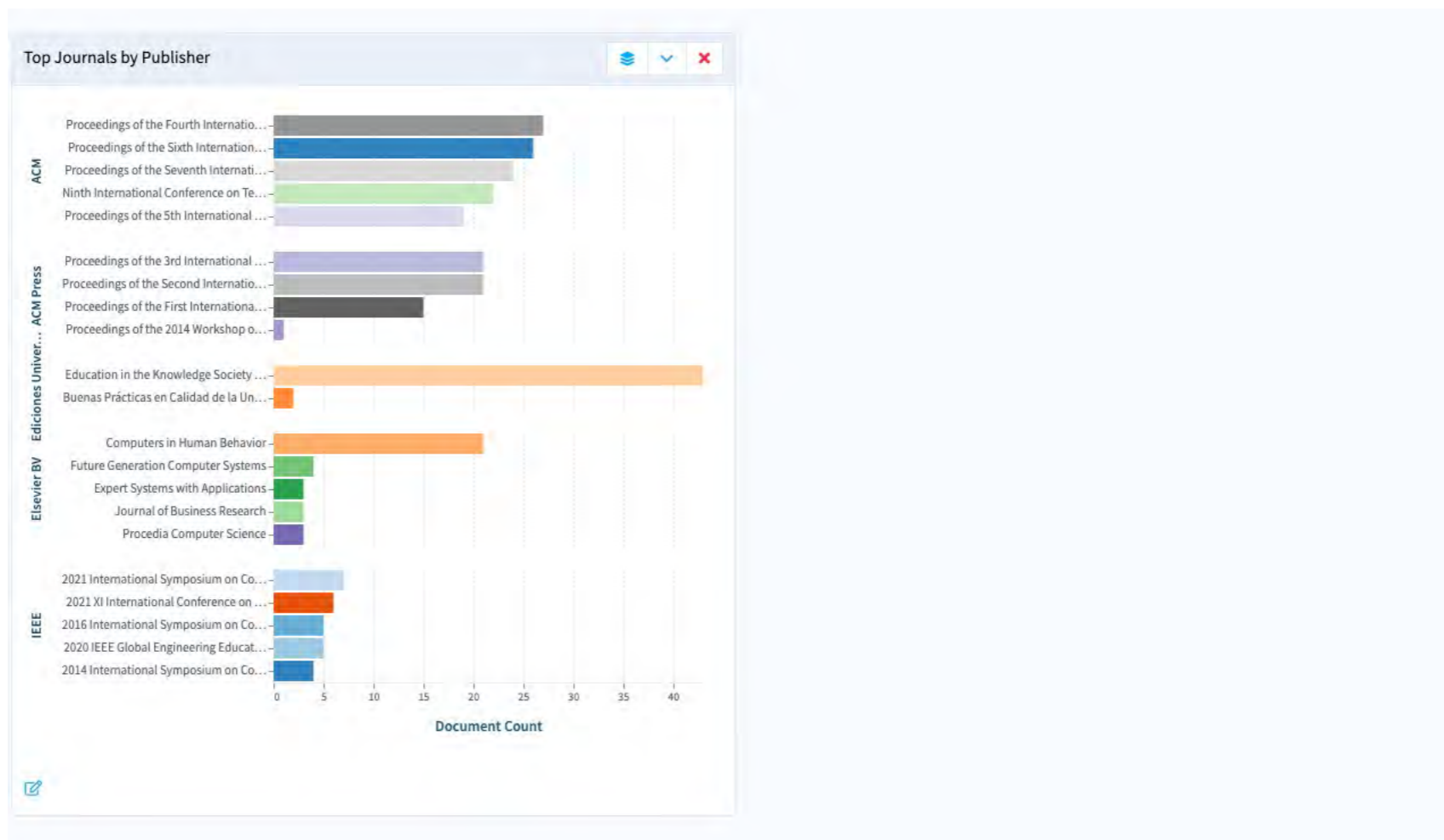


# Lens

- FILTERS**
- Date Range
  - Flags
  - Author
  - Institution
  - Institution Country/Region
  - Identifier Type
  - Funding
  - Journal
  - Conference Name
  - Publication Type
  - Publisher
  - Subject Matter
  - Open Access
  - Query Tools
  - New Structured Search



# Lens




LENS.ORG

[English](#)
[About](#)
[Our Apps](#)
[Work Area](#)
[Signed in as fgarcia@usal.es](#)
[Support](#)

Profiles
Francisco José García-Peñalvo

 Search Works of Francisco José García-peñalvo



**fgarcia@usal.es**  
Personal Account

---

**WORK AREA**


- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >

---

**RECENT WORK**

Frequently used Collections and Dashboards will appear here.

Account
Profile
API & Data



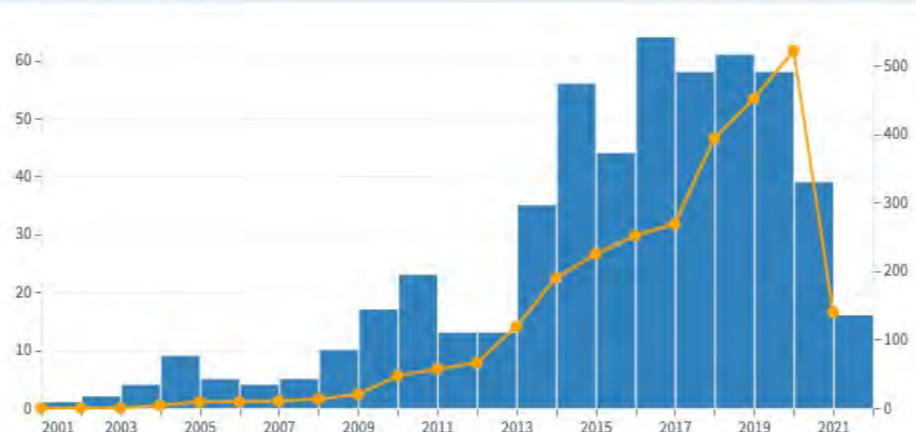
## Francisco José García-peñalvo

ORCID: 0000-0001-9987-5584  
Status: ORCID Linked Updated: May 13, 2021

**Summary Stats**

- 550
- 45%
- 56%
- 39
- 5,964
- 0

**Scholarly Works Over Time**



**Employment** | Co-Authors | Mentions | Links

1998 - Present  
**Universidad de Salamanca**  
Full Professor

source: ORCID

**Fields of Study**  
Computer science, Knowledge management, Context (language use), Multimedia, Process (engineering), Engineering, Higher education, World Wide Web, Psychology, Mathematics education

**PERSONAL BIO**  
Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was ...[Show More](#)

Photo by [Ann H](#) from [Pexels](#)

conclusion

## 7. Conclusiones

El investigador debe crear su identidad digital en el ecosistema digital de la ciencia

La identidad digital de un investigador es el reflejo de sus perfiles digitales

## Connotaciones

- Es algo pesado
- Exige esfuerzo
- Es un trabajo continuo
- El ecosistema evoluciona continuamente

## Beneficios

- Necesario para la evaluación de la investigación
- Reconocimiento de la labor investigadora
- Visibilidad al investigador y a su producción
- Visibilidad transitiva a la institución
- Transparencia
- Rendición de cuentas a la sociedad

# Conclusiones

- Los perfiles digitales de los investigadores transmiten transparencia y otorgan visibilidad
- Un perfil digital de un investigador se debe completar con un conjunto de buenas prácticas
  - Cuidar los metadatos de una publicación
  - Publicar en acceso abierto
    - Ruta dorada – revistas *open access*
    - Ruta verde – repositorios institucionales
  - Difundir la producción científica
    - Divulgación
    - Redes sociales especializadas y generalistas

# Conclusiones

- La Ciencia del siglo XXI se debe a la sociedad y debe compartirse
- Solo se comparte lo que es visible
- El investigador debe cuidar su perfil digital para hacerse visible a su comunidad científica y a la sociedad
- Se requiere una actitud del investigador proactiva después de la publicación, lo que implica seguimiento y responsabilidad
- Los repositorios institucionales permiten hacer visible la literatura gris
- Empieza a haber (además de diferentes *rankings*) herramientas que recopilan información de los perfiles de investigación para “evaluar” el desempeño de los investigadores

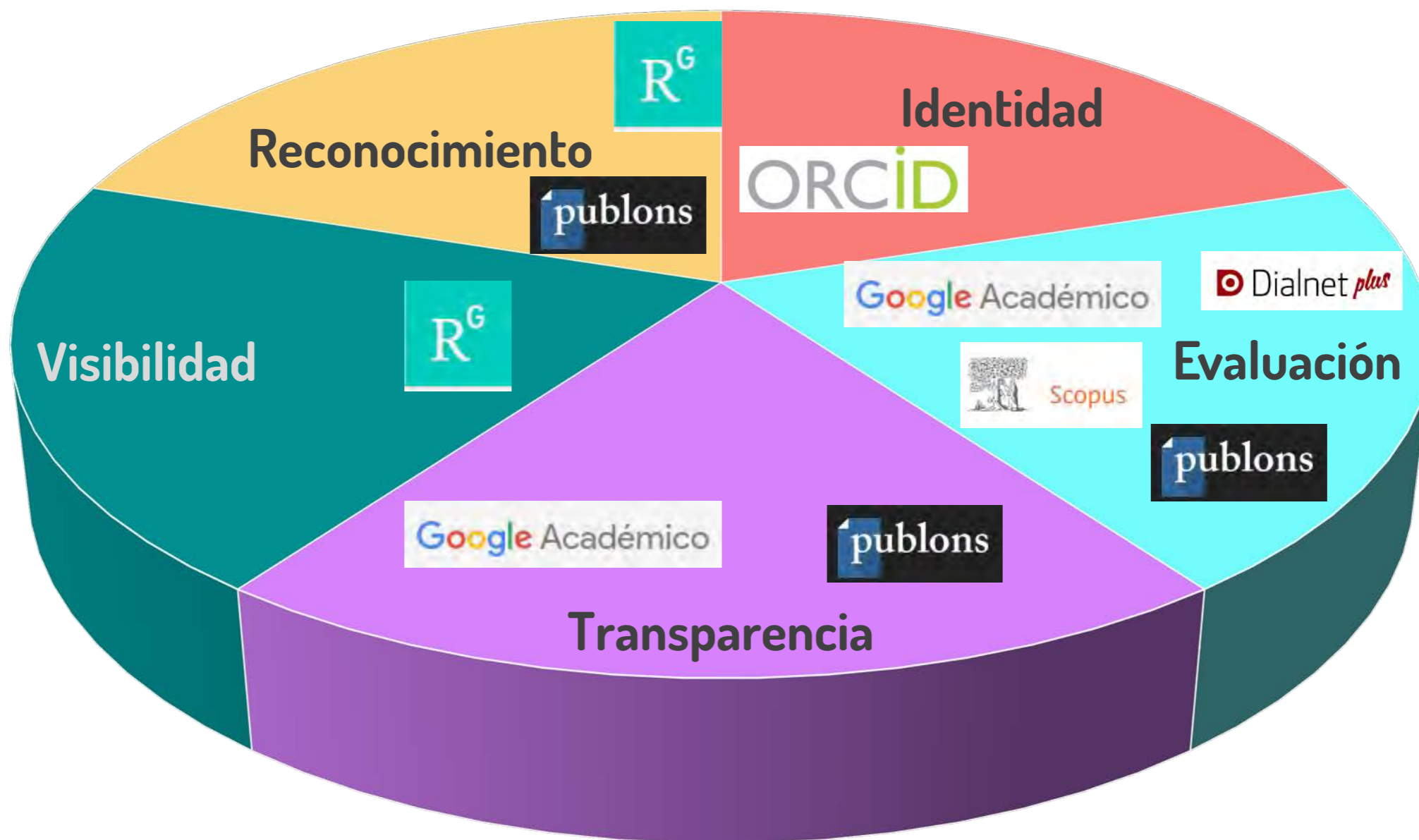
# Conclusiones

- Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa
- Las citas, a día de hoy, son el indicador que mayor peso específico, directamente e indirectamente, tiene en la evaluación de la actividad investigadora
- La tasa de citación se utiliza como indicador del impacto académico
- La forma y tasa de citación varía entre disciplinas académicas
- El tipo de documento publicado tiene un ciclo de cita diferente, por ejemplo un libro tarda más tiempo en citarse, pero será citado durante un mayor periodo de tiempo
- El acceso abierto potencia la visibilidad y el aumento de citas, pero no lo asegura

# Conclusiones

- Hay unos perfiles que un investigador del siglo XXI no permitirse no tener y no cuidar (WoS, Scopus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate)
- Para Ciencias Sociales y Humanidades Google Scholar da una mayor visibilidad que otras bases de datos como WoS o Scopus
- Hay otros perfiles que el investigador puede abrir y atender de forma menos intensiva (Academia, Kudos, Mendeley, etc.)
- En cuantos más perfiles un investigador tenga presencia mayor será su visibilidad y aumentará la probabilidad de ser citado, pero, por otro lado, mayor será el esfuerzo a invertir para mantenerlos actualizados
- Mantener una identidad digital actualizada y “curada” requiere esfuerzo y dedicación
- Ninguna fuente individual o indicador único deben usarse para evaluación. Lo simple es siempre un error

# Dimensiones de la identidad digital del investigador [5]





*Thank You  
Very Much*




<https://bit.ly/3flyNe8>

## 8. Recursos



Photo by [Jared Craig](#) on [Unsplash](#)

Para profundizar  
[5, 145, 182-218]



Píldoras de vídeo y tutoriales  
[94, 95, 108, 109, 111, 112, 120,  
121, 132, 140, 143, 148, 153, 158,  
164, 165, 169, 170, 219, 220]



Photo by [Skitterphoto](#) from [Pexels](#)

## 9. Referencias

# Referencias

1. F. J. García-Peñalvo, "La tercera misión," *Education in the Knowledge Society*, vol. 17, no. 1, pp. 7-18, 2016. doi: 10.14201/eks2016171718.
2. J. Vidal, "La misión de la Universidad," en *Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales*, C. Cardona y E. Chiner, Eds. pp. 41-54, Madrid, España: EOS, 2014.
3. R. Rivero-Ortega, "Misión de la Universidad española en el siglo XXI," *Revista de Occidente*, no. 487, pp. 39-50, 2021.
4. E. Delgado López-Cózar y A. Martín-Martín, "Difusión y visibilidad de la producción científica en la red: Construyendo la identidad digital científica de un autor," presentado en Programa de Doctorado en Estudios Migratorios, 11-12 abril de 2016, Granada, España, 2016. Disponible: <https://goo.gl/XAV5fg>
5. F. J. García-Peñalvo, "Las dimensiones de la identidad digital de un investigador," presentado en III Jornadas Investigación e Innovación Educativa, Albacete, España, 12 de diciembre de 2019, 2019. Disponible: <https://bit.ly/34clj10>. doi: 10.5281/zenodo.3570884.
6. Universia, "Declaración de Salamanca," presentado en IV Encuentro Internacional de Rectores. Universia 2018, Salamanca, España, 21-22 de mayo de 2018, 2018. Disponible: <https://bit.ly/2JXbyTv>
7. A. Corell y F. J. García-Peñalvo, "COVID-19: La encerrona que transformó las universidades en virtuales," *Gaceta Cultural*, no. 91, pp. 23-26, 2021.
8. F. J. García-Peñalvo y A. Corell, "La COVID-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior?," *Campus Virtuales*, vol. 9, no. 2, pp. 83-98, 2020.
9. F. J. García-Peñalvo, A. Corell, V. Abella-García y M. Grande-de-Prado, "Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic," en *Radical Solutions for Education in a Crisis Context. COVID-19 as an Opportunity for Global Learning*, D. Burgos, A. Tlili y A. Tabacco, Eds. Lecture Notes in Educational Technology, pp. 85-98, Singapore, Singapore: Springer Nature, 2021. doi: 10.1007/978-981-15-7869-4\_6.
10. F. J. García-Peñalvo, A. Corell, R. Rivero-Ortega, M. J. Rodríguez-Conde y N. Rodríguez-García, "Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach," en *Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community*, F. J. García-Peñalvo, Ed. Advances in Human and Social Aspects of Technology (AHSAT) Book Series, pp. 1-18, Hershey, PA, USA: IGI Global, 2021. doi: 10.4018/978-1-7998-4156-2.ch001.
11. E. G. Tse, D. M. Klug y M. H. Todd, "Open science approaches to COVID-19," *F1000Research*, vol. 9, pp. 1043-1043, 2020. doi: 10.12688/f1000research.26084.1.
12. L. Chan *et al.* (2002). *Budapest Open Access Initiative*. Disponible en: <https://goo.gl/he74Du>
13. P. O. Brown *et al.* (2003). *Bethesda Statement on Open Access Publishing*. Disponible en: <https://goo.gl/YHhjFS>
14. Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003). *Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities*. Disponible en: <https://goo.gl/2DpTuk>
15. Max-Planck-Gesellschaft Society, "La Declaración de Berlín sobre acceso abierto," *GeoTrópico*, vol. 1, no. 2, pp. 152-154, 2003.
16. M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo y R. McGreal, "Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 1-5, 2018.
17. P. Suber, "Una introducción al acceso abierto," en *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe*, D. Babini y J. Fraga, Eds. pp. 15-33, Ciudad de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2006.
18. L. Benussi, "Analysing the technological history of the open source phenomenon. Stories from the free software evolution, FLOSS history. Working paper, Version 3.0," 2005. Disponible en: <https://goo.gl/oELrnQ>
19. C. Paquette, "Quelques fondements d'une pédagogie ouverte," *Québec français*, no. 36, pp. 20-21, 1979.
20. L. V. Hedges y R. M. Giaconia, "Identifying Features of Effective Open Education," *Review of Educational Research*, vol. 52, no. 4, pp. 579-602, 1982.
21. G. F. Cirigliano, *La educación abierta*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo, 1983.

# Referencias

22. T. Iiyoshi y M. S. Vijay Kumar Eds., "Opening Up Education: The Collective Advancement of Education through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge." Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2008.
23. R. DeRosa y R. Jhangiani, "Open Pedagogy," en *A Guide to Making Open Textbooks with Students*, E. Mays, Ed. pp. 7-20, Montreal, Canada: The Rebus Community, 2017.
24. A. García-Holgado *et al.*, *Handbook of successful open teaching practices*, Logroño, La Rioja: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), 2020. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/3eU2cXu>. doi: 10.5281/zenodo.4062529.
25. G. Conole, "Los MOOCs como tecnologías disruptivas: estrategias para mejorar la experiencia de aprendizaje y la calidad de los MOOCs," *Campus Virtuales. Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa*, vol. 2, no. 2, pp. 16-28, 2013.
26. T. R. Liyanagunawardena, A. A. Adams y S. A. Williams, "MOOCs: A Systematic Study of the Published Literature 2008-2012," *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, vol. 14, no. 3, pp. 202-227, 2013.
27. F. Martínez-Abad, M. J. Rodríguez-Conde y F. J. García-Peñalvo, "Evaluación del impacto del término "MOOC" vs "eLearning" en la literatura científica y de divulgación," *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, vol. 18, no. 1, pp. 185-201, 2014.
28. F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco y M. L. Sein-Echaluce, "Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria," *La Cuestión Universitaria*, vol. 9, pp. 117-135, 2017.
29. F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco y M. L. Sein-Echaluce, "An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education," *Telematics and Informatics*, vol. 35, pp. 1018-1030, 2018. doi: 10.1016/j.tele.2017.09.012.
30. M. J. Beltrán Hernández de Galindo y M. S. Ramírez-Montoya, "Innovation in the Instructional Design of Open Mass Courses (MOOCs) to Develop Entrepreneurship Competencies in Energy Sustainability," *Education in the Knowledge Society*, vol. 20, art. 5, 2019. doi: 10.14201/eks2019\_20\_a5.
31. E. López Meneses, E. Vázquez-Cano y P. Román Graván, "Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus (2010-13)," *Comunicar*, vol. 44, pp. 73-80, 2015. doi: 10.3916/C44-2015-08.
32. L. García Aretio, "Los MOOC están muy vivos. Respuestas a algunas preguntas," *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, vol. 20, no. 1, pp. 9-27, 2017. doi: 10.5944/ried.20.1.17488.
33. M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Movimiento Educativo Abierto," *Virtualis*, vol. 6, no. 12, pp. 1-13, 2015.
34. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, O. Borrás Gené y F. J. García-Peñalvo, "Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica," *Education in the Knowledge Society*, vol. 15, no. 3, pp. 233-255, 2014.
35. M. S. Ramírez-Montoya, "Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica," *Education in the Knowledge Society (EKS)*, vol. 16, no. 1, pp. 103-118, 2015. doi: 10.14201/eks2015161103118.
36. P. Banerjee. (2010). *Wedding innovation with business value: An interview with the director of HP Labs*. Disponible en: <https://goo.gl/KoNvGL>
37. M. S. Ramírez-Montoya, "Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs e investigación educativa," *Education in the Knowledge Society*, vol. 19, no. 4, pp. 11-30, 2018. doi: 10.14201/eks20181941130.
38. M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Co-creation and open innovation: Systematic literature review," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 9-18, 2018. doi: 10.3916/C54-2018-01.

# Referencias

39. F. Nascimbeni, D. Burgos, L. M. Campbell y A. Tabacco, "Institutional mapping of open educational practices beyond use of Open Educational Resources," *Distance Education*, vol. 39, no. 4, pp. 511-527, 2018. doi: 10.1080/01587919.2018.1520040.
40. R. DeRosa y S. Robison, "From OER to Open Pedagogy: Harnessing the Power of Open," en *Open: The Philosophy and Practices that are Revolutionizing Education and Science*, R. S. Jhangiani y R. Biswas-Diener, Eds. pp. 115-124, London, UK: Ubiquity Press, 2018. doi: 10.5334/bbc.i.
41. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce Lacleta y F. J. García-Peñalvo, "Methodological Approach and Technological Framework to break the current limitations of MOOC model," *Journal of Universal Computer Science*, vol. 21, no. 5, pp. 712-734, 2015. doi: 10.3217/jucs-021-05-0712.
42. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. J. García-Peñalvo, "From massive access to cooperation: Lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs," *International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE)*, vol. 13, p. 24, 2016. doi: 10.1186/s41239-016-0024-z.
43. G. C. Banks *et al.*, "Answers to 18 Questions About Open Science Practices," *Journal of Business and Psychology*, vol. 34, no. 3, pp. 257-270, 2019. doi: 10.1007/s10869-018-9547-8.
44. Crue Universidades Españolas. (2019). *Compromisos de las universidades ante la Open Science*. Madrid: Crue Universidades Españolas. Disponible: <https://goo.gl/mRB2zA>
45. T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega y F. J. García-Peñalvo, "Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data," en *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), pp. 331-332, New York, NY, USA: ACM, 2013. doi: 10.1145/2536536.2536586.
46. B. Shneiderman, "Science 2.0," *Science*, vol. 319, no. 5868, pp. 1349-1350, 2008. doi: 10.1126/science.1153539.
47. A. Ríos-Hilario, D. Martín-Campo y T. Ferreras Fernández, "Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana," *EI Profesional de la Información*, vol. 21, no. 3, pp. 292-297, 2012. doi: 10.3145/epi.2012.may.10.
48. S. Auer, V. Bryl y S. Tramp Eds., "Linked Open Data - Creating Knowledge Out of Interlinked Data. Results of the LOD2 Project," Lecture Notes in Computer Science LNCS 8661. Heidelberg: Springer, 2014. doi: 10.1007/978-3-319-09846-3.
49. A. Trejo Pulido, M. Domínguez Dorado y P. Ramsamy, "Open source software in public organisations of the Spanish government. 2011," CENATIC, Badajoz, Spain, 978-84-15927-00-6, 2011. Disponible en: <https://bit.ly/2RNcMqb>
50. D. Bretthauer, "Open Source Software: A History," *Published Works*, vol. 7, 2001.
51. UNESCO, "Recommendation on Open Educational Resources (OER)," UNESCO, Paris, France, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/3k3ofuo>
52. E. M. Morales-Morgado, A. B. Gil y F. J. García-Peñalvo, "Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de Calidad en Repositorios Distribuidos," en *Actas del 5º Taller en Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos, SHCA 2007*, vol. 1, F. Gutiérrez Vela y P. Paderewski Rodríguez, Eds. Actas de Talleres de Ingeniería del Software y Bases de Datos, SISTEDES, no. 1, pp. 31-38, Zaragoza, España, 2007.
53. E. M. Morales-Morgado, D. Gómez-Aguilar y F. J. García-Peñalvo, "HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables," en *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIE'08*, J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo y A. B. Gil, Eds. Colección Aquilafuente, Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2008.
54. E. M. Morales, F. J. García-Peñalvo, Á. Barrón, A. J. Berlanga y C. López, "Propuesta de Evaluación de Objetos de Aprendizaje," en *Actas del II Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño, Evaluación y Descripción de Contenidos Educativos Reutilizables, SPDECE'05 (Barcelona, 19, 20 y 21 de Octubre de 2005)*, 2005.
55. D. Wiley y J. L. Hilton, "Defining OER-Enabled Pedagogy," *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, vol. 19, no. 4, 2018. doi: 10.19173/irrodl.v19i4.3601.

# Referencias

56. J. A. Yañez-Figueroa, M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Open innovation laboratories for social modeling sustainable society sensitive to social needs," en *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ICPS: ACM International Conference Proceeding Series, pp. 1133-1138, New York, NY, USA: ACM, 2016. doi: 10.1145/3012430.3012659.
57. European Commission, *Open innovation, open science, open to the world. A vision for Europe*. Brussels: Directorate-General for Research and Innovation, European Commission, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/V1GgWN>. doi: 10.2777/061652.
58. H. W. Chesbrough, *Open Innovation: The new imperative for creating and profiting from technology*. Boston: Harvard Business School Press, 2003.
59. OECD, *Open Government. The Global Context and the Way Forward*, Paris: OECD Publishing, 2016. [Online]. Disponible en: <https://goo.gl/dbscLr>. doi: 10.1787/9789264268104-en.
60. Open Definition Project. (2015). *The Open Definition Version 2.1*. Disponible en: <https://goo.gl/HD1wtq>
61. F. J. García-Peñalvo, "Mitos y realidades del acceso abierto," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 1, pp. 7-20, 2017. doi: 10.14201/eks2017181720.
62. F. J. García-Peñalvo, "Publishing in open access," *Journal of Information Technology Research*, vol. 10, no. 3, pp. vi-viii, 2017.
63. F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola y J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge management in higher education," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 517-519, 2010.
64. F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola y J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge: Challenges and facts," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 520-539, 2010. doi: 10.1108/14684521011072963.
65. B. Fecher y S. Friesike, "Open Science: One Term, Five Schools of Thought," en *Opening Science. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly S. Bartling y F. S., Eds.* pp. 17-47, Cham: Springer, 2014. doi: 10.1007/978-3-319-00026-8\_2.
66. R. Vicente-Saez y C. Martínez-Fuentes, "Open Science now: A systematic literature review for an integrated definition," *Journal of Business Research*, vol. 88, pp. 428-436, 2018. doi: 10.1016/j.jbusres.2017.12.043.
67. European Commission. (2019). *Open Science Monitor*. Disponible en: <https://goo.gl/479Cz9>
68. The Lisbon Council, ESADE Business School, CWTS y ELSEVIER, "Open Science Monitor. Study on Open Science: Monitoring trends and drivers," European Commission, Brussels, D.2.4 Final Report, PP-05622-2017, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/3dHCUIW>
69. UNESCO, "Proyecto de Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta," UNESCO, SC-PCB-SPP/2021/OS-IGM/WD3, 31 de marzo 2021. Disponible en: <https://bit.ly/3viGPFb>
70. BOE. (2011). *Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Gobierno de España. pp. 54387-54455. Madrid: Gobierno de España.
71. Congreso de los Diputados. (2022). *Proyecto de Ley por la que se modifica la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Gobierno de España. pp. 1-51. Madrid: Gobierno de España. Disponible: <https://bit.ly/3C5HRsm>
72. European Commission, "Guidelines on Open Access to Scientific Publications and Research Data in Horizon 2020. Version 3.2," 2017. Disponible en: <https://goo.gl/z7jv6R>
73. H. Piwowar *et al.*, "The State of OA: A large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles," *PeerJ*, vol. 6, art. e4375, 2018.
74. T. Ferreras-Fernández y J. A. Merlo-Vega, "Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos," (in eng), *Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja*, Journal Article vol. 6, no. 12, pp. 94 -113, 02/05/2015 2015

# Referencias

75. T. Ferreras-Fernández, "Los repositorios institucionales: Evolución y situación actual en España," en *Ecosistemas del Conocimiento Abierto*, J. A. Merlo Vega, Ed. Aquilafuente, no. 228, pp. 39-84, Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2018.
76. L. I. González-Pérez, "Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética," PhD, Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Universidad de Salamanca, Salamanca, 2019. Disponible en: <https://goo.gl/7gMPBL>
77. L. I. González-Pérez, M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo, H. Gibrán Ceballos y E. A. Juárez Ibarra, "RITEC & CRIS: Interoperabilidad para visibilidad y medición del impacto de la producción científica energética," en *Innovación y sustentabilidad energética: Implementaciones con cursos masivos abiertos e investigación educativa*, M. S. Ramírez-Montoya y A. Mendoza-Domínguez, Eds. pp. 55-73, Madrid, España: Narcea, 2018.
78. L. I. González-Pérez, L. D. Glasserman Morales, M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa," en *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad*, M. S. Ramírez-Montoya y J. R. Valenzuela González, Eds. pp. 259-272, Madrid, España: Síntesis, 2017.
79. T. Ferreras-Fernández, H. Martín-Rodero, F. J. García-Peñalvo y J. A. Merlo-Vega, "The Systematic Review of Literature in LIS: An approach," en *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. pp. 291-298, New York, NY, USA: ACM, 2016. doi: 10.1145/3012430.3012531.
80. T. Ferreras-Fernández, F. J. García-Peñalvo, J. A. Merlo-Vega y H. Martín-Rodero, "Providing open access to PhD theses: Visibility and citation benefits," *Program: Electronic library and information systems*, vol. 50, no. 4, pp. 399-416, 2016. doi: 10.1108/PROG-04-2016-0039.
81. T. Ferreras-Fernández, "Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca," PhD, Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/rrNeEJ>
82. F. J. García-Peñalvo, "Ecosistemas tecnológicos universitarios," en *UNIVERSITIC 2017. Análisis de las TIC en las Universidades Españolas*, J. Gómez, Ed. pp. 164-170, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018.
83. L. I. González-Pérez, M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "User experience in institutional repositories: A systematic literature review," *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, vol. 9, no. 1, pp. 70-86, 2018. doi: 10.4018/IJHCITP.2018010105.
84. L. I. González-Pérez, M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo y J. E. Quintas Cruz, "Usability evaluation focused on user experience of repositories related to energy sustainability: A Literature Mapping," en *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* J. M. Doderó, M. S. Ibarra Sáiz y I. Ruiz Rube, Eds. ICPS: ACM International Conference Proceeding Series, New York, NY, USA: ACM, 2017. doi: 10.1145/3144826.3145385.
85. F. J. García-Peñalvo, "The Future of Institutional Repositories," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 4, pp. 7-19, 2017. doi: 10.14201/eks2017184719.
86. E. Rodrigues *et al.*, "Next generation repositories. Behaviours and Technical Recommendations of the COAR Next Generation Repositories Working Group," Confederation of Open Access Repositories (COAR), Göttingen, Germany, Final Report, November 28 2017. doi: 10.5281/zenodo.1215014.
87. F. J. García-Peñalvo, "El conocimiento abierto en español en la Universidad," presentado en Seminario "Pensar en español" (22-26 de septiembre de 2008), Cartagena de Indias, Colombia, 2008. Disponible: <https://goo.gl/6XgfNc>

# Referencias



88. F. J. García-Peñalvo, J. A. Merlo-Vega, T. Ferreras-Fernández, A. Casaus-Peña, L. Albás-Aso y M. L. Atienza-Díaz, "Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS," *Journal of Library Metadata*, vol. 10, no. 1, pp. 13-36, 2010. doi: 10.1080/19386380903546976.
89. T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega y F. J. García-Peñalvo, "Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos," en *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), pp. 357-363, New York, NY, USA: ACM, 2013. doi: 10.1145/2536536.2536590.
90. I. Aguillo. (2022). *Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar (February 2022) (13th ed.)*. Disponible en: <https://bit.ly/3dKlKpj>
91. I. Aguillo. (2022). *Transparent Ranking: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar (February 2022)*. Disponible en: <https://bit.ly/3uL2JAG>
92. R. Schimmer, "Making moves towards the large-scale transition to Open Access," SPARC Europe, Europe, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/TvrHYC>
93. R. Schimmer, K. K. Geschuhn y A. Vogler, "Disrupting the subscription journals' business model for the necessary large-scale transformation to open access," Max Planck Digital Library, Germany: Max Planck Digital Library, 2015. Disponible en: <https://goo.gl/wewjto>. doi: 10.17617/1.3.
94. F. J. García-Peñalvo, "Introducción a la ciencia abierta," 2020. Disponible: <https://youtu.be/uwxt0dp6b8M>. doi: 10.5281/zenodo.3841741
95. F. J. García-Peñalvo, "Rutas del acceso abierto," 2020. Disponible: <https://youtu.be/wzpS0xtuSxk>. doi: 10.5281/zenodo.3841758.
96. V. Fernández-Marcial y L. González-Solar, "Promoción de la investigación e identidad digital: El caso de la Universidade da Coruña," *El profesional de la información*, vol. 24, no. 5, pp. 656-664, 2015. doi: 10.3145/epi.2015.sep.14.
97. Sociedad Científica Informática de España (SCIE), "Declaración de la comunidad científica informática sobre la evaluación de la investigación," Sociedad Científica Informática de España (SCIE), España, 2020. Disponible en: <https://bit.ly/33sfQvj>
98. E. Delgado-López-Cózar, I. Ràfols y E. Abadal, "Carta: Por un cambio radical en la evaluación de la investigación en España," *Profesional de la información*, vol. 30, no. 3, art. e300309, 2021. doi: 10.3145/epi.2021.may.09.
99. DORA, "San Francisco Declaration on Research Assessment," 2013. Disponible en: <https://sfdora.org/read/>
100. D. Hicks, P. Wouters, L. Waltman, S. Rijcke y I. Ràfols, "Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics," *Nature*, vol. 520, pp. 429-431, 2015.
101. B. Friedman y F. B. Schneider, "Incentivizing Quality and Impact: Evaluating Scholarship in Hiring, Tenure, and Promotion," Computing Research Association (CRA), Washington D. C., USA, Best Practices Memo, 2015. Disponible en: <https://bit.ly/3cSJzAC>
102. F. Esposito, C. Ghezzi, M. Hermenegildo, H. Kirchner y L. Ong, "Informatics Research Evaluation. An Informatics Europe Report," Informatics Europe, Zurich, Switzerland, 2018. Disponible en: <https://bit.ly/3jwGxEI>
103. Informatics Europe, "Joint Statement on Informatics Research Evaluation," Informatics Europe, Zurich, Switzerland, 2020. Disponible en: <https://bit.ly/3nh0cL1>
104. D. Moher *et al.*, "The Hong Kong Principles for assessing researchers: Fostering research integrity," *PLoS Biology*, vol. 18, no. 7, art. e3000737, 2020. doi: 10.1371/journal.pbio.3000737.
105. European Commission, *Towards a reform of the research assessment system: Scoping report*, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2021. [Online]. Disponible en: doi: 10.2777/707440.
106. F. J. García-Peñalvo, "The Assessment of Scientific Production Under Debate," *Education in the Knowledge Society*, vol. 23, art. e28139, 2022. doi: 10.14201/eks.28139.
107. I. Aguillo, "Buenas prácticas para el Siglo XXI," presentado en Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España, 2 de mayo de 2011, 2011.
108. F. J. García-Peñalvo, "Journal Citation Reports - JCR," 2020. Disponible: <https://youtu.be/EXRjrb0hhvl>. doi: 10.5281/zenodo.3841785.

# Referencias

109. F. J. García-Peñalvo, "Cómo obtener los principales indicadores de calidad de las revistas incluidas en el JCR," 2022. Disponible: <https://youtu.be/0F3EWNGzg7Y>. doi: 10.5281/zenodo.6329775.
110. V. P. Guerrero-Bote y F. Moya-Anegón, "A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator," *Journal of Informetrics*, vol. 6, pp. 674-688, 2012. doi: 10.1016/j.joi.2012.07.001.
111. F. J. García-Peñalvo, "Scientific Journal Ranking - SJR," 2020. Disponible: <https://youtu.be/b6yCELHKWxg>. doi: 10.5281/zenodo.3841790.
112. F. J. García-Peñalvo, "CiteScoreCiteScore Metodología Versión 2019," 2020. Disponible: <https://youtu.be/qo0LKVpZlaA>. doi: 10.5281/zenodo.4073621.
113. E. Sanz-Casado *et al.*, "Metodología de clasificación de revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con sello de calidad FECYT," Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT), Madrid, España, 11 de febrero 2020. Disponible en: <https://bit.ly/2WPVFTTr>
114. E. Sanz-Casado *et al.*, "Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con sello de calidad FECYT," Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT), Madrid, España, 11 de febrero 2020. Disponible en: <https://bit.ly/2zwUaBF>
115. I. Aguillo. (2019). Ranking de revistas Fecyt. En: *Incyt*. Disponible en: <https://cutt.ly/WrB8IJP>
116. I. Aguillo. (2019). Ranking de revistas Fecyt. En: *Incyt*. Disponible en: <https://cutt.ly/WrB8UCA>
117. R. Repiso. (2019). FECYT hace público un pernicioso ranking de 419 revistas españolas. En: *Rafael Repiso. Blog académico y personal*. Disponible en: <https://bit.ly/35VNuZW>
118. R. Repiso. (2020). A vueltas con el ranking FECYT. En: *Rafael Repiso. Blog académico y personal*. Disponible en: <https://bit.ly/2SYjoQs>
119. E. Delgado-López-Cózar, "El ranking de revistas científicas españolas con Sello de calidad Fecyt: un constructo bibliométrico artificioso y obsoleto," *Anuario ThinkEPI*, vol. 14, art. e14e01, 2020. doi: 10.3145/thinkepi.2020.e14e01.
120. F. J. García-Peñalvo, "Emerging Sources Citation Index - ESCI," 2020. Disponible: <https://youtu.be/ltL2qx-dx78>. doi: 10.5281/zenodo.3841820.
121. F. J. García-Peñalvo, "Scholarly Publishers Indicators - SPI," 2020. Disponible: <https://youtu.be/uoKaBH6M0yo>. doi: 10.5281/zenodo.3841891.
122. J. E. Hirsch, "An index to quantify an individual's scientific research output," *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, vol. 102, no. 46, pp. 16569 -16572, 2005. doi: 10.1073/pnas.0507655102.
123. R. Costas y M. Bordons, "Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica," *El Profesional de la Información*, vol. 16, no. 5, pp. 427-432, 2007. doi: 10.3145/epi.2007.sep.04.
124. J. M. Túniz López y J. M. Pablos Coello, "El "índice h" en las estrategias de visibilidad, posicionamiento y medición de impacto de artículos y revistas de investigación," en *Investigar la Comunicación hoy. Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas: Simposio Internacional sobre Política Científica en Comunicación*, vol. 1, M. Vicente Mariño, T. González Hortigüela y M. Pacheco Rueda, Eds. pp. 133-150, Valladolid, España: Universidad de Valladolid, 2013.
125. L. Egghe, "Theory and Practice of the g-Index," *Scientometrics*, vol. 69, no. 1, pp. 131-152, 2006. doi: 10.1007/s11192-006-0144-7.
126. J. Priem, D. Taraborelli, P. Groth y C. Neylon. (2010). *Altmetrics: A manifesto*. Disponible en: <https://goo.gl/U7xWT2>
127. F. Galligan y S. Dias-Correia, "Altmetrics: Rethinking the Way We Measure," *Serials Review*, vol. 39, no. 1, pp. 56-61, 2013. doi: 10.1016/j.serrev.2013.01.003.
128. P. McFedries, "Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]," *IEEE Spectrum*, vol. 49, no. 8, p. 28, 2012. doi: 10.1109/MSPEC.2012.6247557.
129. ImpactStory. (2012). A new framework for altmetrics. En: *Impactstory blog. Open science & research metrics news from the Impactstory team*. Disponible en: <https://bit.ly/3eG9E8u>

# Referencias

130. J. Lin y M. Fenner, "Altmetrics in evolution: Defining and redefining the ontology of article-level metrics," *Information Standards Quarterly*, vol. 25, pp. 20–26, 2013. doi: 10.3789/isqv25no2.2013.04.
131. F. Huang, T. Teo, J. C. Sánchez-Prieto, F. J. García-Peñalvo y S. Olmos-Migueláñez, "Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain," *Computers & Education*, vol. 133, pp. 69–81, 2019. doi: 10.1016/j.compedu.2019.01.012.
132. F. J. García-Peñalvo, "Altmétricas," 2020. Disponible: <https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>. doi: 10.5281/zenodo.3841904.
133. J. P. A. Ioannidis, J. Baas, R. Klavans y K. W. Boyack, "A standardized citation metrics author database annotated for scientific field," *PLoS Biology*, vol. 17, no. 8, art. e3000384, 2019. doi: 10.1371/journal.pbio.3000384.
134. J. P. A. Ioannidis, K. W. Boyack y J. Baas, "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators," *PLoS*
135. J. Baas, K. Boyack y J. P. A. Ioannidis, "August 2021 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"," *Mendeley Data*, V3, 2021. doi: 10.17632/btchxktyw.3.
136. M. Schreiber, "A modification of the h-index: The hm-index accounts for multi-authored manuscripts," *Journal of Informetrics*, vol. 2, no. 3, pp. 211–216, 2008. doi: 10.1016/j.joi.2008.05.001.
137. J. Beall, "'Predatory' Open-Access Scholarly Publishers," *The Charleston Advisor*, vol. 11, no. 4, pp. 10–17, 2010. doi: 10.5260/chara.12.1.50.
138. S. Kulkarni, "Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available," in *editage Insights* vol. 2017, ed, 2017. <https://goo.gl/emEq9c>
139. J. Beall, "Predatory journals exploit structural weaknesses in scholarly publishing," *4open*, vol. 1, art. 1, 2018. doi: 10.1051/fopen/2018001.
140. F. J. García-Peñalvo, "Reputación científica digital," 2020. Disponible: <https://youtu.be/LXmFAp3BApE>. doi: 10.5281/zenodo.3841774.
141. R. Repiso. (2019). Métricas a Nivel de Artículo, las revistas deben colaborar con la causa. En: *Comunicar. Club de Editores*. Disponible en: <https://bit.ly/2E7taHS>
142. F. J. García-Peñalvo, "EKS Challenges for 2020," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 1, 2020. doi: 10.14201/eks.22203
143. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital de un investigador y sus dimensiones," 2020. Disponible: <https://youtu.be/MVfn17p55Vg>. doi: 10.5281/zenodo.3841914.
144. F. J. García-Peñalvo, "¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa?," presentado en IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4–6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España, 2017. Disponible: <https://goo.gl/zFpHxu>. doi: 10.5281/zenodo.1001027.
145. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica," *Education in the Knowledge Society*, vol. 19, no. 2, pp. 7–28, 2018. doi: 10.14201/eks2018192728.
146. F. J. García-Peñalvo, *Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial*. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca, 2018. Disponible en: <https://goo.gl/VWw3wQ>. doi: 10.5281/zenodo.1237989.
147. F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. Tricas García, "La Presencia del Investigador en el Ecosistema Digital de la Ciencia Abierta," en *Actas del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9–11 de Octubre de 2019, Madrid, España)*, M. L. Sein-Echaluce Laclea, Á. Fidalgo-Blanco y F. J. García-Peñalvo, Eds. pp. 498–503, Zaragoza, Spain: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 2019. doi: 10.26754/CINAIC.2019.0101.
148. F. J. García-Peñalvo, "Protocolo para crear la identidad digital de un investigador," 2020. Disponible: <https://youtu.be/hxcklM2srQI>. doi: 10.5281/zenodo.3841934.
149. T. Carpenter. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. En: *Orcid Blog*. Disponible en: <https://goo.gl/oX7Jxo>

# Referencias

150. W. Gunn, "Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley," *Information standards quarterly*, vol. 25, no. 2, pp. 33-39, 2013. doi: 10.3789/isqv25no2.2013.06.
151. J. M. Flores-Vivar y F. J. García-Peñalvo, "Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual," en *Uso de las redes sociales en el ámbito de la educocomunicación*, J. S. Sánchez y I. A. V. Sacristán, Eds. pp. 127-143, Aravaca, Madrid, España: McGraw-Hill, 2022.
152. A. García-Holgado y F. J. García-Peñalvo, "Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules," *Future Generation Computer Systems*, vol. 91, pp. 300-310, 2019. doi: 10.1016/j.future.2018.09.011.
153. F. J. García-Peñalvo, "Publons: Métricas y publicaciones," 2020. Disponible: <https://youtu.be/0nUahl8TNA8>. doi: 10.5281/zenodo.3841947.
154. M. Á. Conde, F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco y M. L. Sein-Echaluce, "Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts?," en *Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9-14, 2017. Proceedings, Part II*, P. Zaphiris y A. Ioannou, Eds. Lecture Notes in Computer Science, no. 10296, pp. 242-256, Switzerland: Springer International Publishing, 2017. doi: 10.1007/978-3-319-58515-4\_19.
155. M. Á. Conde-González, R. Colomo-Palacios, F. J. García-Peñalvo y X. Larrueca, "Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018," *Telematics and Informatics*, vol. 35, no. 3, pp. 551-563, 2018. doi: 10.1016/j.tele.2017.02.001.
156. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. J. García-Peñalvo, "Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources," en *2016 International Symposium on Computers in Education (SIIE 16) (Salamanca, Spain. September 13-15, 2016)*, F. J. García-Peñalvo y A. J. Mendes, Eds., USA: IEEE, 2016. doi: 10.1109/SIIE.2016.7751849.
157. F. J. García-Peñalvo y J. García Carrasco, "Educational hypermedia resources facilitator," *Computers & Education*, vol. 44, no. 3, pp. 301-325, Apr 2005. doi: 10.1016/j.compedu.2004.02.004.
158. F. J. García-Peñalvo, "Perfil de un autor en Scopus," 2020. Disponible: <https://youtu.be/ErLpt28sJxE>. doi: 10.5281/zenodo.3841959.
159. F. J. García-Peñalvo, A. Corell, V. Abella-García y M. Grande-de-Prado, "Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 12, 2020. doi: 10.14201/eks.23013.
160. E. Bilbao-Aiastui, A. Arruti-Gómez y R. Carballedo-Morillo, "A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education," *Aula abierta*, vol. 50, no. 4, pp. 841-850, 2021. doi: 10.17811/RIFIE.50.4.2021.841-850.
161. E. Delgado López-Cózar y E. D. Torres-Salinas, "Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica," Grupo EC3, Grupo EC3, Granada, España, 2013. Disponible en: <https://goo.gl/pGLznB>
162. I. Aguillo. (2022). *Ranking of researchers in Spain and Spaniards abroad (I): From 1 to 5000 (Edition 2022.1.2 beta ed.)*. Disponible en: <https://bit.ly/3eJQLik>
163. I. Aguillo. (2022). *Transparent ranking: Top universities by citations in top Google Scholar profiles (Edition 2022.1.2 beta ed.)*. Disponible en: <https://goo.gl/m3JBS7>
164. F. J. García-Peñalvo, "Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar," 2020. Disponible: <https://youtu.be/QuYctbxJctQ>. doi: 10.5281/zenodo.3843541.
165. F. J. García-Peñalvo, "Creación, gestión y curación del perfil en Google Académico," 2021. Disponible: [https://youtu.be/OB0q4R7\\_T0Q](https://youtu.be/OB0q4R7_T0Q). doi: 10.5281/zenodo.4767982.

# Referencias

166. M. Á. Conde-González, F. J. García-Peñalvo, M. J. Casany y M. Alier, "Adapting LMS architecture to the SOA: an Architectural Approach," en *Proceedings of the Fourth International Conference on Internet and Web Applications and Services – ICIW 2009 (Venice/Mestre, Italy, 24–28 May 2009)*, H. Sasaki, G. O. Bellot, M. Ehmann y O. Dini, Eds. pp. 322–327, Los Alamitos, California, USA: IEEE Computer Society, 2009. doi: 10.1109/iciw.2009.54.
167. M. J. Casany *et al.*, "Moodbile: A Framework to Integrate m-Learning Applications with the LMS," *Journal of Research and Practice in Information Technology (JRPIT)*, vol. 44, no. 2, pp. 129–149, 2012.
168. M. L. Sein-Echaluce, Á. Fidalgo-Blanco y F. J. García-Peñalvo, "Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento," en *La Sociedad del Aprendizaje. Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 (14–16 de Octubre de 2015, Madrid, España)*, Á. Fidalgo Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. J. García-Peñalvo, Eds. pp. 464–468, Madrid, Spain: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid, 2015.
169. F. J. García-Peñalvo, "ResearchGate," 2020. Disponible: <https://youtu.be/7YrUJznBr0I>. doi: 10.5281/zenodo.3841998.
170. F. J. García-Peñalvo, "Publons: Revisiones," 2020. Disponible: <https://youtu.be/pCbeBG5IK8k>. doi: 10.5281/zenodo.3841955.
171. Crue y FECYT, *Guía de valoración de la actividad de divulgación científica del personal académico e investigador*, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018. [Online]. Disponible en: <https://goo.gl/uAHWMe>
172. F. Santamaría González, "Redes Sociales en Educación," presentado en Curso de formación permanente de la Universidad de León, 2011. Disponible: <https://goo.gl/b3a4YM>
173. E. Orduña-Malea y E. Delgado-López-Cózar, "Dimensions: re-discovering the ecosystem of scientific information," *El Profesional de la Información*, vol. 27, no. 2, pp. 420–431, 2018. doi: 10.3145/epi.2018.mar.21.
174. D. W. Hook, S. J. Porter y C. Herzog, "Dimensions: Building Context for Search and Evaluation," (in English), *Frontiers in Research Metrics and Analytics*, vol. 3, no. 23, 2018. doi: 10.3389/frma.2018.00023.
175. R. C. Schonfeld. (2018). A new citation database launches today: Digital Science's Dimensions. En: *The Scholarly Kitchen*. Disponible en: <https://goo.gl/XHGgkZ>
176. A. Mori y M. Taylor, "Dimensions Metrics API Reference & Getting Started," Digital Science & Research Solutions, London, UK, 2018. Disponible en: <https://goo.gl/3RvUto>
177. F. J. García-Peñalvo y A. M. Seoane-Pardo, "Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario," *Education in the Knowledge Society*, vol. 16, no. 1, pp. 119–144, 2015. doi: 10.14201/eks201516119144.
178. A. Vázquez-Ingelmo, F. J. García-Peñalvo y R. Therón, "Taking advantage of the software product line paradigm to generate customized user interfaces for decision-making processes: A case study on university employability," *PeerJ Computer Science*, vol. 5, art. e203, 2019. doi: 10.7717/peerj-cs.203.
179. F. J. García-Peñalvo, *Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022*, Salamanca, España: Grupo GRIAL, Universidad de Salamanca, 2022. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/3tuksw3>. doi: 10.5281/zenodo.5963693.
180. F. J. García-Peñalvo, D. Reimann, M. Tuul, A. Rees y I. Jormanainen, "An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers," TACCLE3 Consortium, Belgium, 2016. doi: 10.5281/zenodo.165123.
181. M. J. Casany, M. Alier, M. Á. Conde y F. J. García-Peñalvo, "SOA initiatives for eLearning. A Moodle case," en *23rd International Conference on Advanced Information Networking and Applications, AINA 2009, Workshops Proceedings. The International Symposium on Mining and Web (MAW 2009)* pp. 750–755, Los Alamitos, California, USA: IEEE Computer Society, 2009. doi: 10.1109/waina.2009.196.

# Referencias



182. J. Cruz-Benito y A. García-Holgado, "Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet," presentado en Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca, 2017. doi: 10.5281/zenodo.583978
183. J. Cruz-Benito, A. García-Holgado y F. J. García-Peñalvo, "Dissemination and visibility of scientific publications," presentado en 18th Biennial Conference on Teachers and Teaching - ISAAT 2017, Salamanca, Spain, 2017. Disponible: <https://goo.gl/hi4nYQ>. doi: 10.5281/zenodo.821612
184. Á. Fidalgo-Blanco, F. J. García-Peñalvo, M. L. Sein-Echaluce y F. Tricas García, *Curso abierto sobre Identidad Digital del Investigador*, Zaragoza, España: Universidad de Zaragoza, 2020. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/2XvBjz4>. doi: 10.5281/zenodo.3844444.
185. F. J. García-Peñalvo, "Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa," presentado en Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013 (6-8 de noviembre de 2013), Madrid, España, 2013. Disponible: <https://goo.gl/LAcvef>
186. F. J. García-Peñalvo, "Diseminación y divulgación científica," presentado en Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México, 2016. Disponible: <https://goo.gl/C5VAQD>. doi: 10.13140/RG.2.1.4131.4329.
187. F. J. García-Peñalvo, "Taller Diseminación en Innovación Educativa," presentado en I Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa, CITIE 2016, Arequipa, Perú 2016. Disponible: <https://goo.gl/4rPiZn>
188. F. J. García-Peñalvo, "¿Cómo organizar una estrategia de investigación?," presentado en Seminario impartido en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Salamanca el 27 de febrero de 2017, Salamanca, España, 2017. Disponible: <https://goo.gl/dTQYux>. doi: 10.13140/RG.2.2.29908.40329.
189. F. J. García-Peñalvo, "Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador," presentado en XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE 2017, Salamanca, España, 28 al 30 de junio de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/82kT21>. doi: 10.5281/zenodo.820229.
190. F. J. García-Peñalvo, "Identidad Digital del doctorando," presentado en Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Salamanca, España, 27 de marzo de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/Lnwr4N>. doi: 10.5281/zenodo.438168
191. F. J. García-Peñalvo, "Identidad Digital del Investigador," presentado en Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México, 2017. Disponible: <https://goo.gl/rXQWEh>. doi: 10.13140/RG.2.2.33599.71847.
192. F. J. García-Peñalvo, "Uso de herramientas digitales para investigación y publicación," presentado en Curso de Formación y Desarrollo de Profesores, Tecnológico de Monterrey, Campus de Guadalajara, 29 de noviembre de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/VsZcg2>. doi: 10.5281/zenodo.1066318
193. F. J. García-Peñalvo, "Cómo construir un perfil digital de investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 7-8 de junio de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi: 10.5281/zenodo.1283783.
194. F. J. García-Peñalvo, "Creación del perfil digital de los investigadores peruanos," presentado en II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú), 2018. Disponible: <https://goo.gl/hwpQva>. doi: 10.5281/zenodo.1656462.
195. F. J. García-Peñalvo, "Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet," presentado en Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 24 de mayo de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/ASF1sK>. doi: 10.5281/zenodo.1251867
196. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital científica," presentado en Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, 13-14 de septiembre de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi: 10.5281/zenodo.1413335.
197. F. J. García-Peñalvo, "Open Science y perfil digital," presentado en III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2018. Disponible: <https://goo.gl/1asZq5>. doi: 10.5281/zenodo.1476581

# Referencias



198. F. J. García-Peñalvo, "Escuela de Cocina CINAIC "El perfil del investigador: Menú degustación con una opción exprés, ejecutivo y gourmet", " presentado en V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019, Madrid, España, 9-11 de Octubre de 2019, 2019. Disponible: <https://bit.ly/2nwJNlo>. doi: 10.5281/zenodo.3479122.
199. F. J. García-Peñalvo, "ICEP52 Taller: Cómo construir el perfil digital de un investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 2019. Disponible: <https://bit.ly/2Yj9xp2>. doi: 10.5281/zenodo.3256630.
200. F. J. García-Peñalvo, "Managing the digital identity as researchers," *Journal of Information Technology Research*, vol. 12, no. 3, pp. vi-viii, 2019.
201. F. J. García-Peñalvo, "Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales," presentado en Plan de Formación Docente – USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca, 2019. Disponible: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi: 10.5281/zenodo.2562369.
202. F. J. García-Peñalvo, "Curso 2020/050201: El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador," presentado en Plan de Formación Docente 2020 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2MtgXRX>. doi: 10.5281/zenodo.3873399.
203. F. J. García-Peñalvo, "El ecosistema digital del investigador," presentado en Red de Institutos de Investigación en Educación, 2020. Disponible: <https://bit.ly/33Ve3iJ>. doi: 10.5281/zenodo.4084447.
204. F. J. García-Peñalvo, "La identidad digital del personal investigador en el ecosistema científico," presentado en Red de Institutos de Investigación en Educación, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2Gxs4dD>. doi: 10.5281/zenodo.4074850.
205. F. J. García-Peñalvo, "ICEP38. Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2020 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2yvVTqQ>. doi: 10.5281/zenodo.3841250.
206. F. J. García-Peñalvo, "Las cinco dimensiones de la identidad digital de los investigadores," presentado en Congreso Internacional de Innovación en Educación Universitaria – CINEDU 2020, Arequipa Perú, 13 de diciembre de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3oEBy7f>. doi: 10.5281/zenodo.4311234
207. F. J. García-Peñalvo, "Los componentes que definen la identidad digital de un investigador en el contexto de la Ciencia Abierta," presentado en Primer Congreso Internacional de Ciencia Abierta y Repositorios Institucionales, México, 13 de noviembre de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3n5Z2RC>. doi: 10.5281/zenodo.4266602.
208. F. J. García-Peñalvo, "Los flujos de investigación soportados por herramientas," presentado en I Jornadas EKS. Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Salamanca, España, 27-31 de enero de 2020, 2020. Disponible: <https://zenodo.org/record/3622250>. doi: 10.5281/zenodo.3622250.
209. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León," León, España, 20 de junio de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/2YnL46>. doi: 10.5281/zenodo.810436.
210. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Buenas prácticas para visibilizar la producción científica," presentado en Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León, León, España, 3 de julio de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi: 10.5281/zenodo.1302364.
211. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Protocolo para visibilizar la producción científica en el ecosistema digital," presentado en Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León, León, España, 2019. Disponible: <https://bit.ly/2WXYCU1>. doi: 10.5281/zenodo.3242759.
212. F. J. García-Peñalvo, "Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 2021. Disponible en: <https://bit.ly/3431Asg>. doi: 10.5281/zenodo.4776483.
213. F. J. García-Peñalvo, "Aspectos esenciales de la identidad digital del investigador," presentado en Plan de Formación del Profesorado (Curso 2020-2021) de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 31 de mayo, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2R0paqb>. doi: 10.5281/zenodo.4813155.

# Referencias



214. F. J. García-Peñalvo, "Curso 2021/050101 - El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador," presentado en Plan de Formación del PDI 2021 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 3-15 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/3fsX5xF>. doi: 10.5281/zenodo.4837500.
215. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital para los investigadores de la Universidad de Salamanca," presentado en Plan de Formación del PDI 2021 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 3 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2RUUioa>. doi: 10.5281/zenodo.4853160.
216. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde, "Crear y cuidar la identidad digital de los investigadores desde los postulados de la open science," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2020-2021 de la Escuela de Formación de la Universidad de León, León, España, 16 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2RG5lfq>. doi: 10.5281/zenodo.4917363.
217. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde, "Las dimensiones de la open science para un investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2020-2021 de la Escuela de Formación de la Universidad de León, León, España, 16-22 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2Ti0JAo>. doi: 10.5281/zenodo.4917391
218. F. J. García-Peñalvo, "Gestión del perfil digital de los investigadores," presentado en VIII Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa, Teruel, España, 2 de septiembre de 2021, 2021. Disponible: <https://bit.ly/3DsWfv3>. doi: 10.5281/zenodo.5348070.
219. F. J. García-Peñalvo, "CiteScore," 2020. Disponible: <https://youtu.be/o3JY0bVITZY>. doi: 10.5281/zenodo.3841809.
220. F. J. García-Peñalvo, "Google Scholar," 2020. Disponible: <https://youtu.be/-lS7KKVJ9Nk>. doi: 10.5281/zenodo.3841994.

## Cita recomendada

- F. J. García-Peñalvo, "Curso de Formación del PDI: Introducción al ecosistema de información científica y al perfil digital del investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021-2022 de la Universidad de Valladolid, Valladolid, España, 15-30 de marzo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/37btuHr>. doi: 10.5281/zenodo.6342089.

# Curso de Formación del PDI: Introducción al ecosistema de información científica y al perfil digital del investigador

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>), Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

<http://grial.usal.es>

<https://twitter.com/frangp>

Plan de Formación del Profesorado (Curso 2021-2022)

Universidad de Valladolid

15-30 de marzo de 2022 - Edición Online

Disponible en  
<https://bit.ly/37btuHr>

Virt UVa

