

Introducción al ecosistema de información científica y al perfil digital del investigador

Disponible en
<https://bit.ly/3qTbw0G>

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca, Salamanca

fgarcia@usal.es

<https://twitter.com/frangp>

Plan de Formación del Profesorado (Curso 2020-2021)

Universidad de Valladolid

1-14 de febrero de 2021 - Edición Online



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Objetivos

1. Conocer algunos recursos que permiten construir un perfil digital como son: redes, repositorios, bases de datos, etc.
2. Conocer diversas estrategias que permitan al profesorado mantener un perfil activo en las redes de investigación
3. Ofrecer un protocolo para construir un perfil digital como investigador



Contenidos

1. Introducción
2. Ciencia abierta
3. Reputación científica
4. Identidad digital de un investigador y sus dimensiones
5. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
6. Otros componentes del ecosistema de información científica
7. Conclusiones
8. Referencias

1. Introducción



Photo by [fotografierende](#) from [Pexels](#)

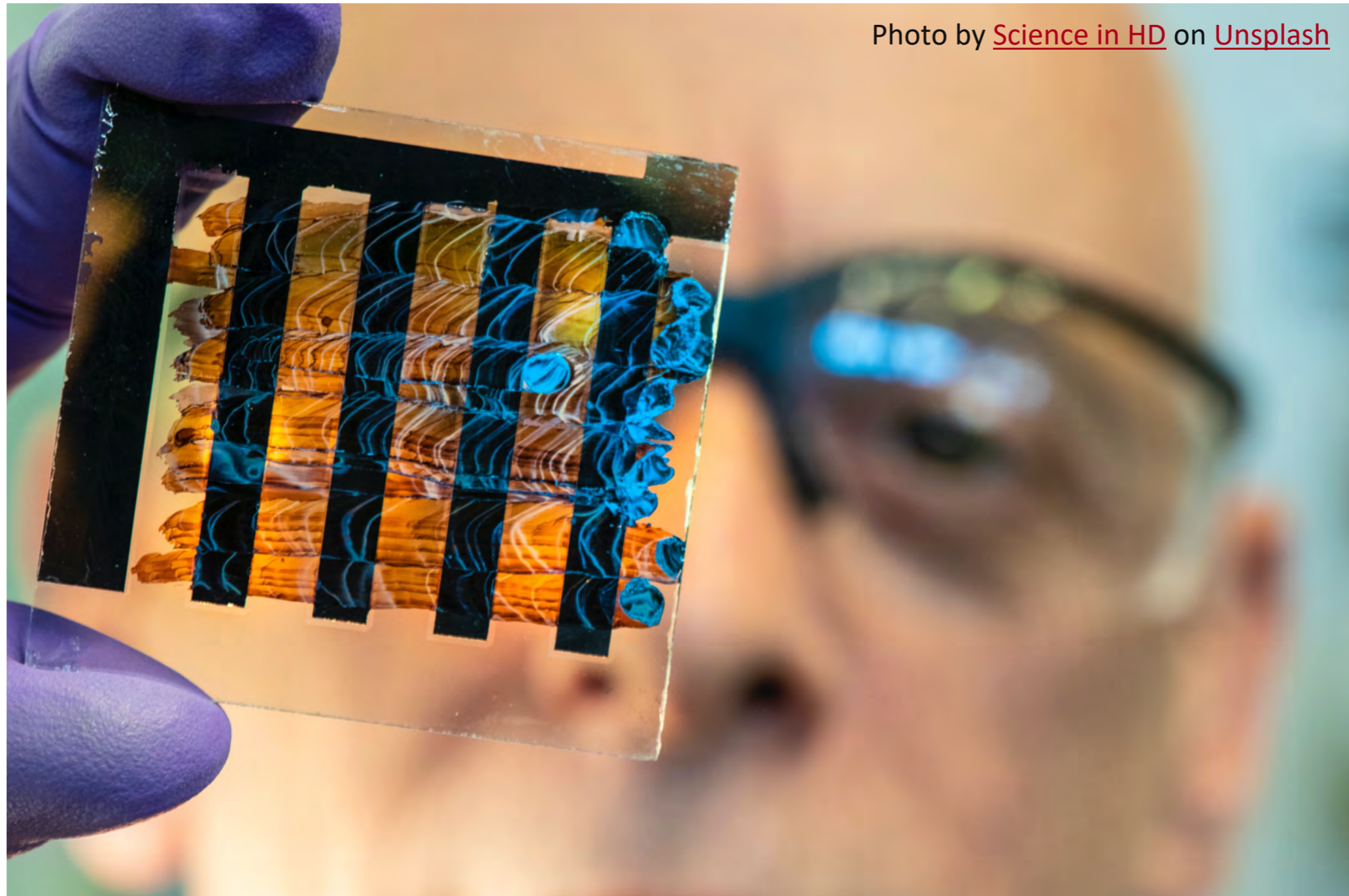
Comunicación científica

- La escritura de artículos es la forma más común de comunicación científica
- Cuanto mejor sea la capacidad de transmitir y comunicar de un investigador mayores serán los beneficios para la carrera personal del propio investigador, para la investigación en sí y para las instituciones que financian y/o reciben los resultados de la investigación
- La comunicación científica debe ayudar a disminuir la distancia entre la sociedad y la academia, lo que es algo propio de la tercera misión (García-Peñalvo, 2016b; Vidal, 2014)
- Existen, por tanto, diferentes formas de comunicación científica
 - Diseminación
 - Difusión
 - Divulgación

Diseminación, difusión y divulgación científica

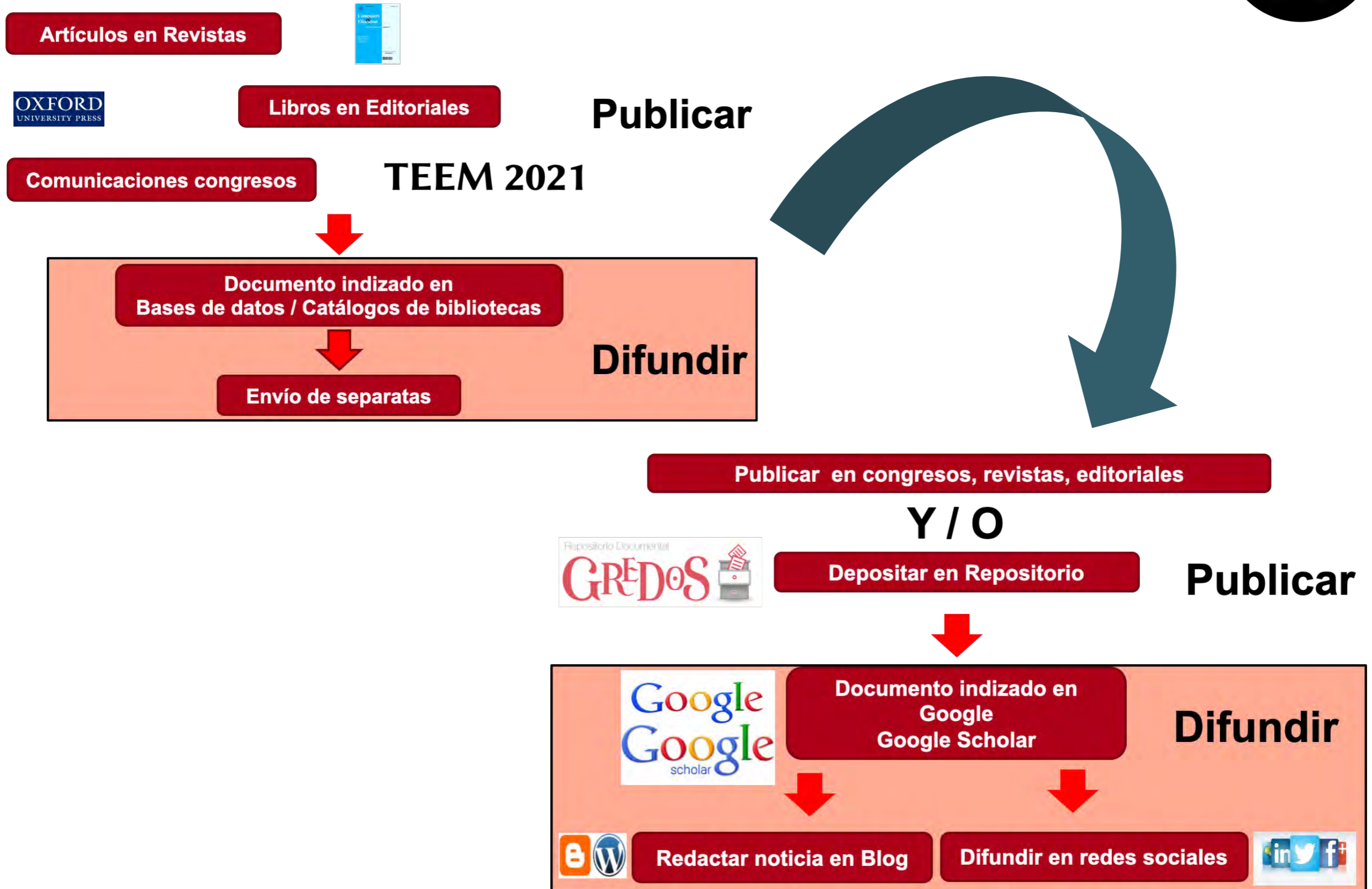
- Diseminación científica se refiere a la transmisión, por parte de los investigadores, de informaciones científicas y tecnológicas para sus pares o especialistas en el mismo sector de la Ciencia utilizando un lenguaje específico
- Difusión científica se refiere a la misión de los investigadores de transmitir al público los conocimientos de su disciplina, donde el público incluye a profesionales de otras áreas
- Divulgación científica se refiere a la transmisión al gran público, empleando un lenguaje accesible, informaciones científicas y tecnológicas

Transformación digital



También en la investigación

Cambio en el modelo de comunicación científica



Adaptado de (Delgado López-Cózar & Martín-Martín, 2016)

Influencia en los modelos de evaluación de la investigación



- Cadena transitiva desde el investigador hasta la Sociedad
- Promoción
- Acreditación
- Sexenios
- Proyectos de investigación



Photo by [Patrick Fore](#) on [Unsplash](#)

Para atraer la atención sobre la producción científica hay que hacerla visible y accesible



Sustentado en un ecosistema digital de ciencia

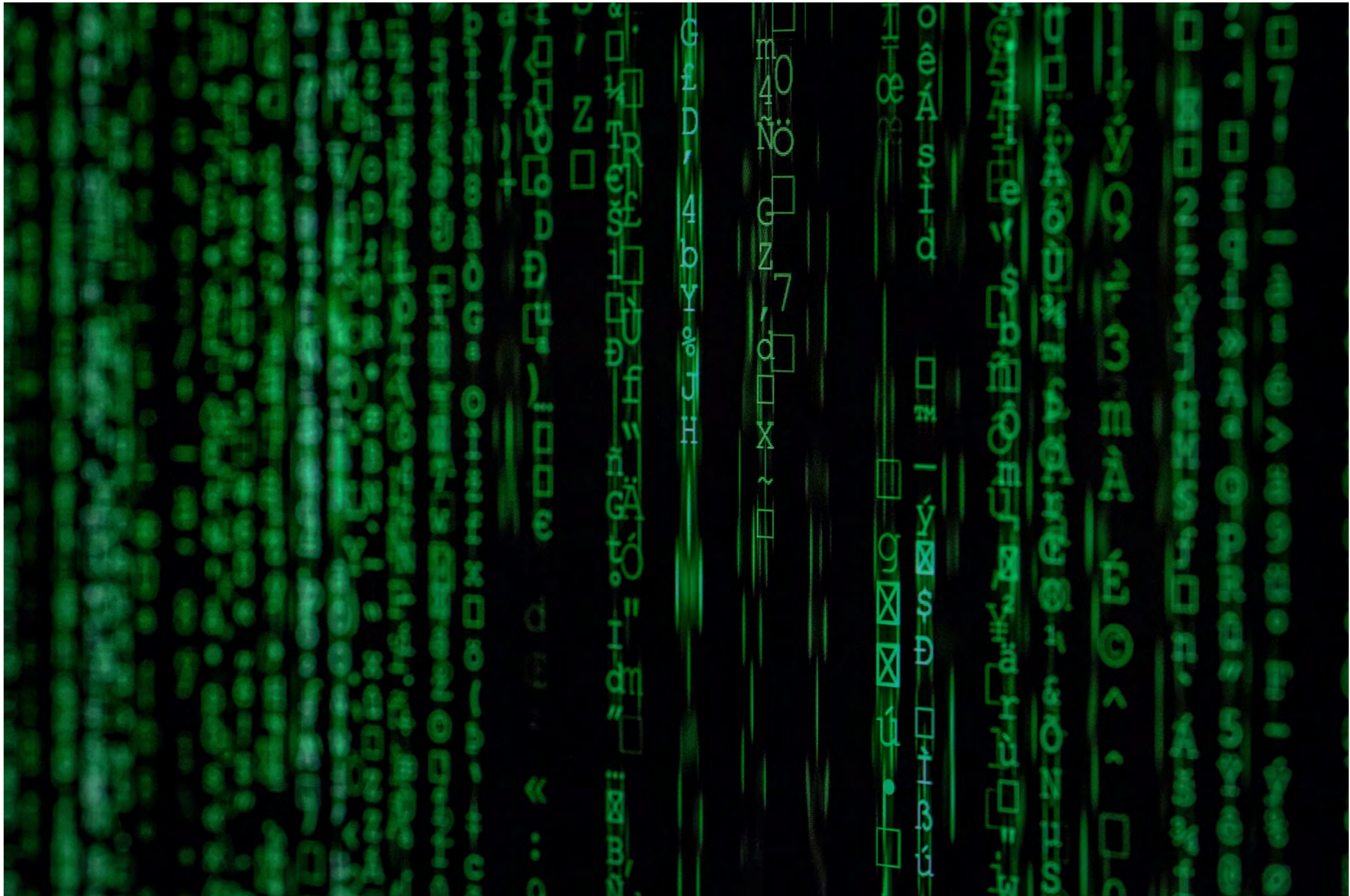
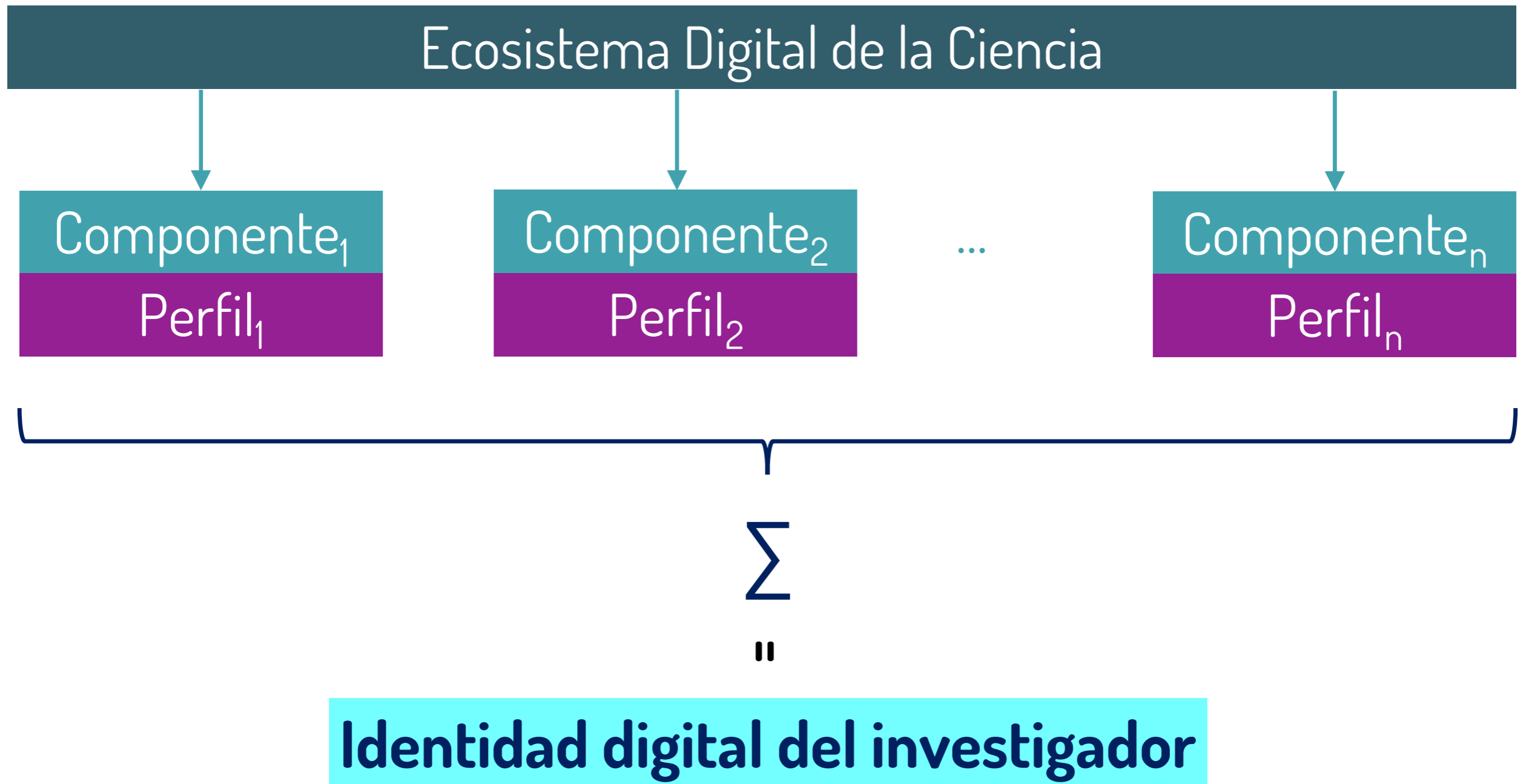


Photo by [Markus Spiske](#) on [Unsplash](#)

Ecosistema digital de ciencia (García-Peñalvo, 2019c)



2. Ciencia abierta

<https://bit.ly/2wSmVAG>



PULL
HANDLE

IV Encuentro Internacional de Rectores. Declaración de Salamanca

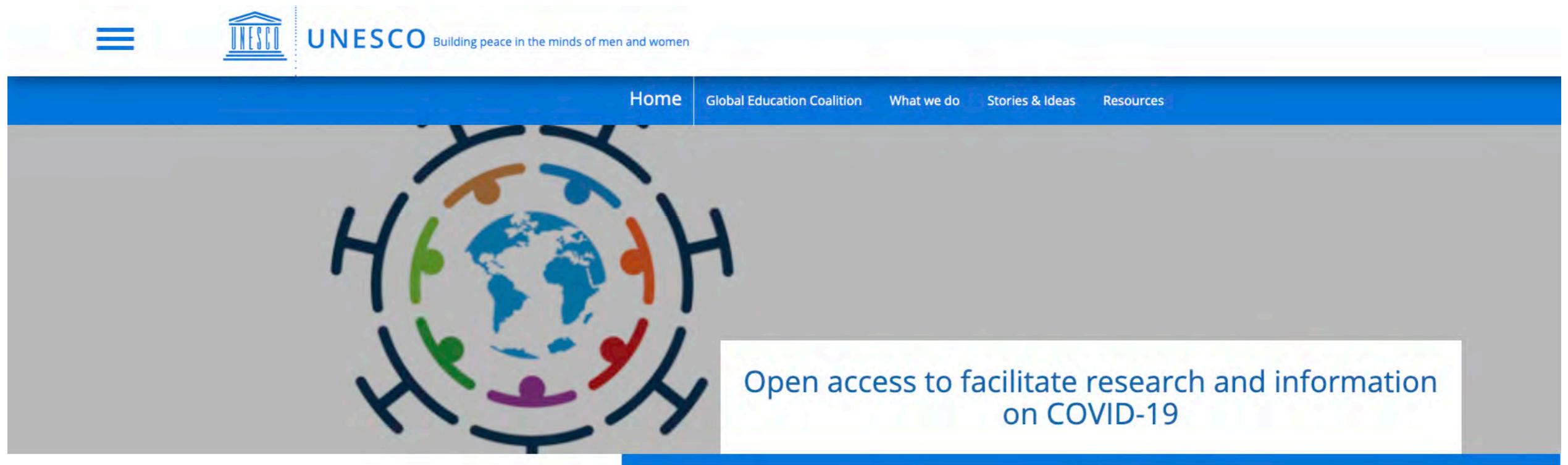


... La Universidad debe hacer un esfuerzo por informar y explicar qué hace, por qué y para qué. Para ello, la investigación debe ser abierta, participativa y colaborativa, lo que obliga, también, a revisar los paradigmas de financiación y evaluación de las universidades y de los investigadores...

(Universia, 2018)

Photo credit: [Juan P. Aparicio](#) on [Visual Hunt](#) / [CC BY-NC-ND](#)

Importancia de la Ciencia Abierta en la pandemia de la COVID-19 (García-Peñalvo et al., 2020, 2021; García-Peñalvo & Corell, 2020)



<https://bit.ly/2Ljldk4>

Conocimiento abierto

- La era digital ha abierto innumerables vías para la difusión del conocimiento
- Compartir el conocimiento eficientemente es de gran importancia para el desarrollo científico de las regiones
- Una de las formas más efectivas de compartir conocimiento es mediante el **acceso abierto** (*open access*)
 - No exenta de controversia



<https://bit.ly/3dERzo8>

Open Access (Acceso Abierto)

Por acceso abierto a la literatura científica erudita, entendemos su disponibilidad gratuita en Internet, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir o imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar al texto completo del artículo, recorrerlo para una indexación exhaustiva, usarlo como datos para *software*, o utilizarlo para cualquier otro propósito legal, sin otras barreras financieras, legales o técnicas distintas de la fundamental de acceder a la propia Internet. El único límite a la reproducción y distribución de los artículos publicados, y la única función del copyright en este marco, no puede ser otra que garantizar a los autores el control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser acreditados y citados



Iniciativa de acceso abierto de Budapest, 2002
(Chan et al., 2002)

Definición de Publicación en Acceso Abierto

Una Publicación de Acceso Abierto es la que cumple las dos condiciones siguientes

1. El/los autor/es y el/los propietario/s de los derechos de propiedad intelectual otorgan a los usuarios un derecho libre, irrevocable, universal y perpetuo de acceso y licencia para copiar, utilizar, distribuir, transmitir y presentar el trabajo públicamente y hacer y distribuir obras derivadas, en cualquier soporte digital para cualquier finalidad responsable, sujeto a la apropiada atribución de la autoría, así como el derecho de hacer una pequeña cantidad de copias impresas para su uso personal
2. Una versión completa de la obra y todos los materiales suplementarios, incluyendo una copia de los permisos citados anteriormente, en un formato electrónico estándar apropiado se depositará de forma inmediata a la publicación inicial en al menos un repositorio en línea apoyado por una institución académica, una sociedad de intelectuales, una agencia gubernamental, o cualquier otra organización debidamente establecida que persiga facilitar el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivado a largo plazo (para las ciencias biomédicas, este repositorio es PubMed Central)



Declaración de Bethesda sobre Publicación de Acceso Abierto, 2003
(Brown et al., 2003)

Definición de Publicación en Acceso Abierto

Una publicación debe estar disponible como una versión completa, esto es con todos los materiales suplementarios (los resultados de la investigación científica original, datos primarios y metadatos, materiales fuente, representaciones digitales de materiales gráficos y pictóricos y materiales eruditos en multimedia)



Declaración de Berlín, 2003
(Max-Planck-Gesellschaft Society, 2003a, 2003b)



Consecuencias de la Declaración de Berlín (Ramírez-Montoya et al., 2018)

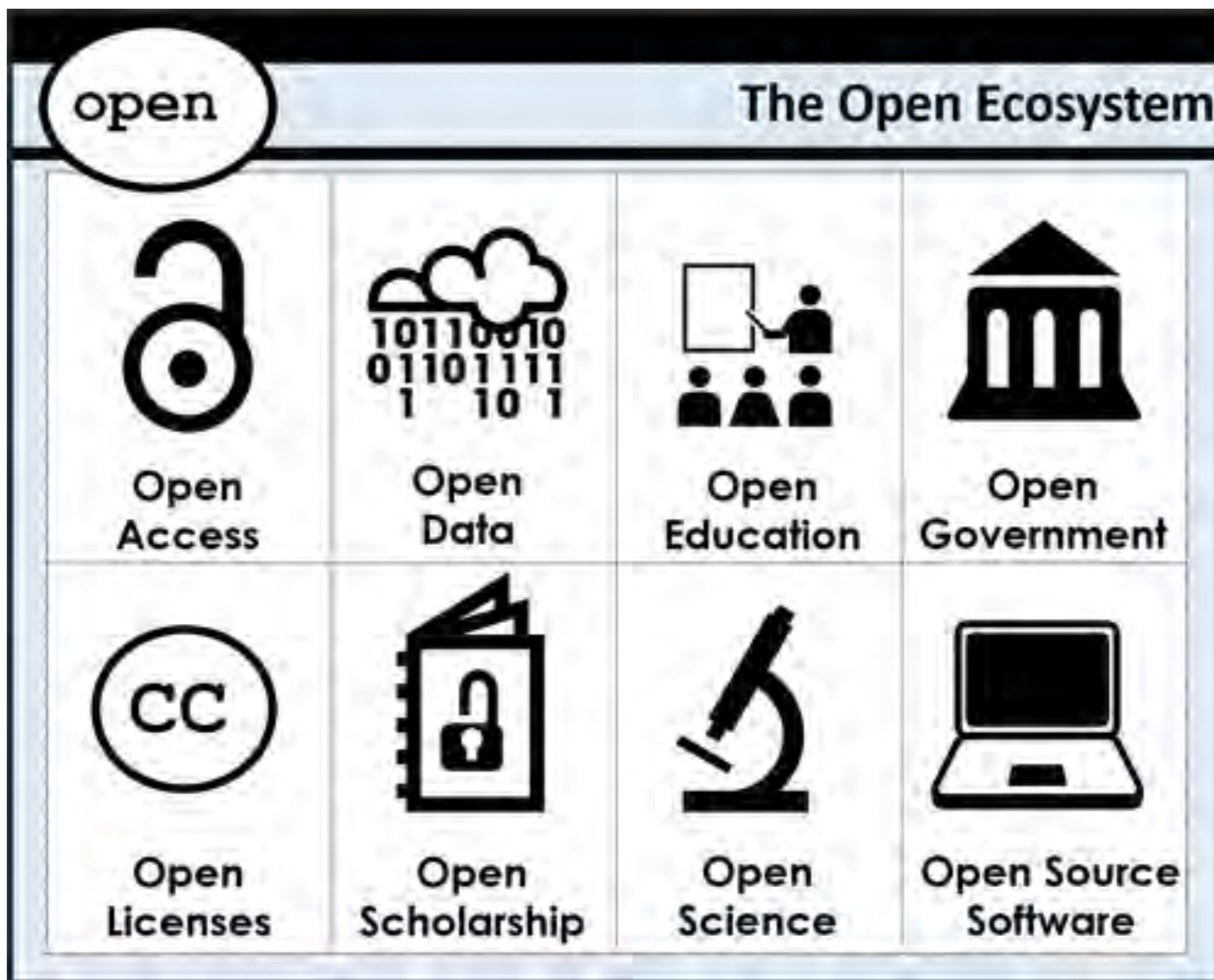
- Concienciación, reconocimiento y apoyo internacional al Conocimiento en Abierto
- Supone atender a las nuevas posibilidades que ofrece Internet para la distribución a escala mundial de conocimiento científico y el patrimonio cultural
- El Acceso Abierto (Suber, 2006) no se limita a artículos de revistas científicas y se extiende a
 - *Software* (Benussi, 2005)
 - Educación abierta (Paquette, 1979; Hedges & Giaconia, 1982; Cirigliano, 1983; Iiyoshi & Vijay Kumar, 2008)
 - Prácticas de Educación abierta (DeRosa & Jhangian, 2017)
 - Cursos *online* masivos en abierto – *Massive Online Open Courses* (COMA, MOOC) (Conole, 2013; Liyanagunawardena et al., 2013; Martínez-Abad et al., 2014; López Meneses et al., 2015; Fidalgo et al., 2015, 2016; García-Peñalvo et al., 2017; 2018)
 - Contenidos educativos (Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2015; Fidalgo Blanco et al., 2014)
 - Contenidos culturales (Ramírez-Montoya, 2015)
 - Innovación (Banerjee, 2010; Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2018)
 - ...

Conocimiento abierto

[Auer et al., 2014; Banerjee, 2010; Benussi, 2005; Cirigliano, 1983; Conole, 2013; Fidalgo et al., 2014, 2015, 2016; García-Peñalvo et al., 2017, 2018; Hedges & Giaconia, 1982; Iiyoshi & Vijay Kumar, 2008; Liyanagunawardena et al., 2013; López Meneses et al., 2015; Martínez-Abad et al., 2014; OECD, 2016; Ramírez-Montoya, 2015, Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2015, 2018; Ramírez-Montoya et al., 2018; Ríos-Hilario et al., 2012; Shneiderman, 2008; Suber, 2006; García-Holgado et al., 2020]



Ecosistema del Conocimiento Abierto



Definición de Conocimiento Abierto

- La definición de Conocimiento Abierto aporta precisión al significado del término «abierto» (*open*) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad
- La definición se puede resumir
 - *El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura*
- O de forma más sucinta
 - *Los datos y contenidos abiertos pueden ser libremente usados, modificados y compartidos por cualquiera y con cualquier propósito*
- La definición completa en su versión 2.1 se puede consultar en (Open Definition Project, 2015)

No todo el mundo acepta o se siente cómodo con la apertura del conocimiento

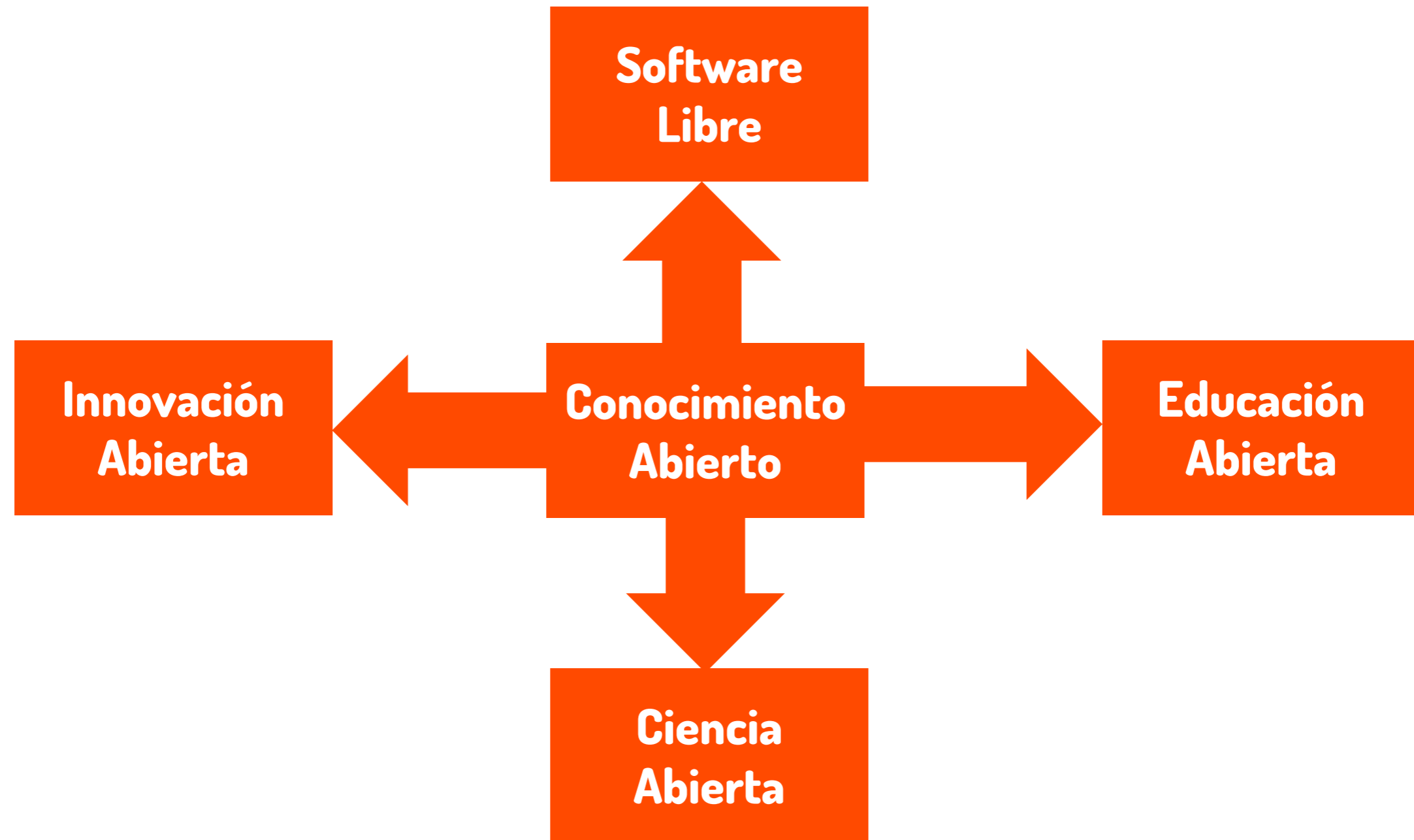


Mitos y Realidades del Acceso Abierto

- MITO 1: La calidad de lo disponible en abierto es menor que la calidad de aquello por lo que hay que pagar
- MITO 2: Todo lo que se encuentra en Internet (*online*) es de Acceso Abierto, no hay diferencia entre digital (*online*) y abierto, por tanto, si se publica en abierto se pierden los derechos como autor
- MITO 3: Las revistas científicas en abierto no tienen nivel de impacto, ni, por tanto, el nivel académico de las revistas de acceso privativo
- MITO 4: Los artículos que se publican en abierto tienen más visibilidad y más citas

(García-Peñalvo, 2017f; 2017g)

Modelo de referencia para una estrategia de Conocimiento Abierto



(García-Peñalvo et al., 2010a, 2010b)

Marco de Ciencia Abierta

Open Science o Ciencia Abierta es un término general (*umbrella term*) que abarca una multitud de supuestos sobre el futuro de la creación y divulgación de conocimiento (Fecher & Friesike, 2014)

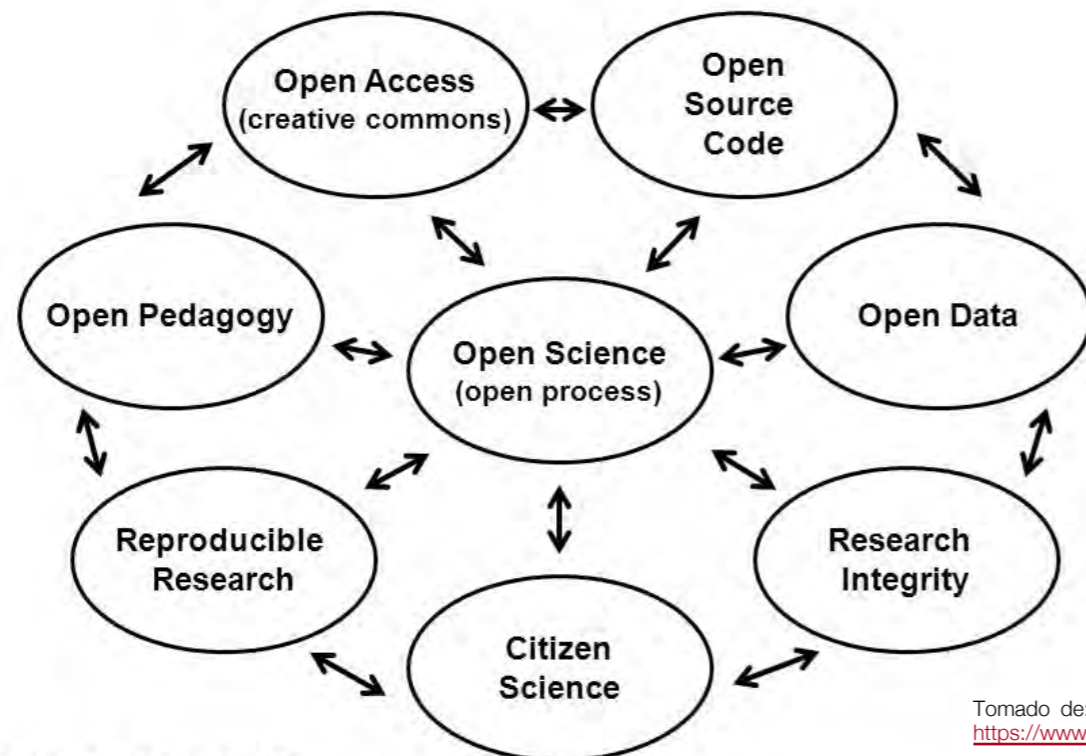


Imagen tomada de: <https://iprlicense.blog/2017/10/03/open-science/>

Marco de Ciencia Abierta

- *Open Science* representa un nuevo enfoque del proceso científico basado en el trabajo cooperativo y nuevas formas de difundir conocimiento mediante el uso de tecnologías digitales y nuevas herramientas colaborativas (European Commission, 2016)

Open Science Ecosystem



Tomado de: Open Science at the Core of Libraries (Course). Por [FOSTER](https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries). En: <https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries>

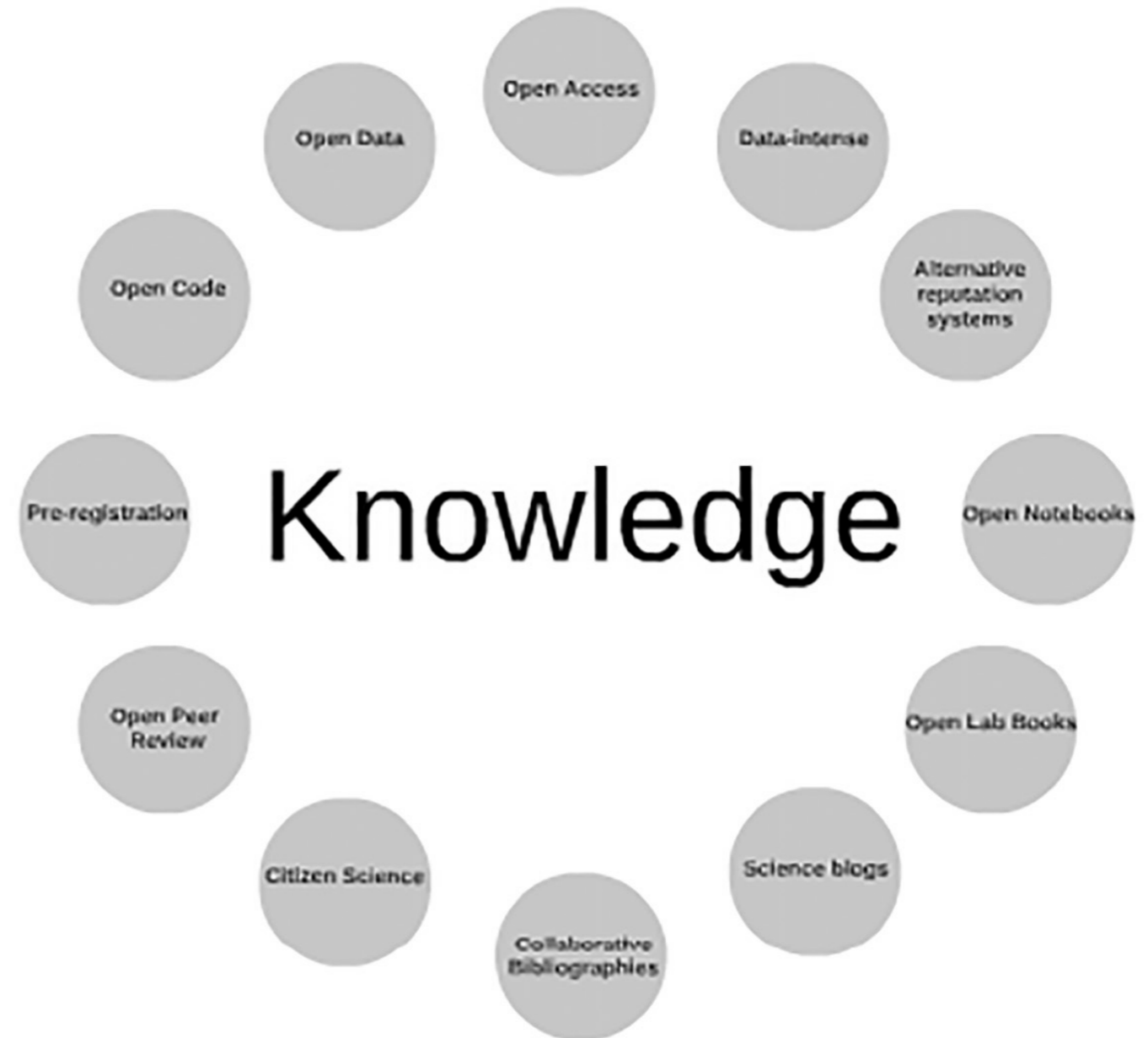
With thanks to John Jungck

Marco de Ciencia Abierta

Ciencia Abierta es un conocimiento transparente y accesible que se comparte y desarrolla a través de redes de colaboración (Vicente-Saez & Martínez-Fuentes, 2018)

Transparent

Accessible



Shared

Collaborative-developed

Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta

(Fecher & Friesike, 2014)



- **Escuela democrática.** Se centra en el acceso al conocimiento porque el acceso al conocimiento no está igualmente distribuido
- **Escuela pragmática.** Se refiere a la investigación colaborativa. La creación de conocimiento será más eficiente si los investigadores trabajan juntos
- **Escuela de infraestructura.** Se refiere a la arquitectura tecnológica. La eficiencia de la investigación depende de las herramientas disponibles
- **Escuela pública.** Defiende la idea de que la ciencia debe ser accesible (comprensible) para todas las personas
- **Escuela de la medición.** Relativa a las métricas alternativas del impacto científico

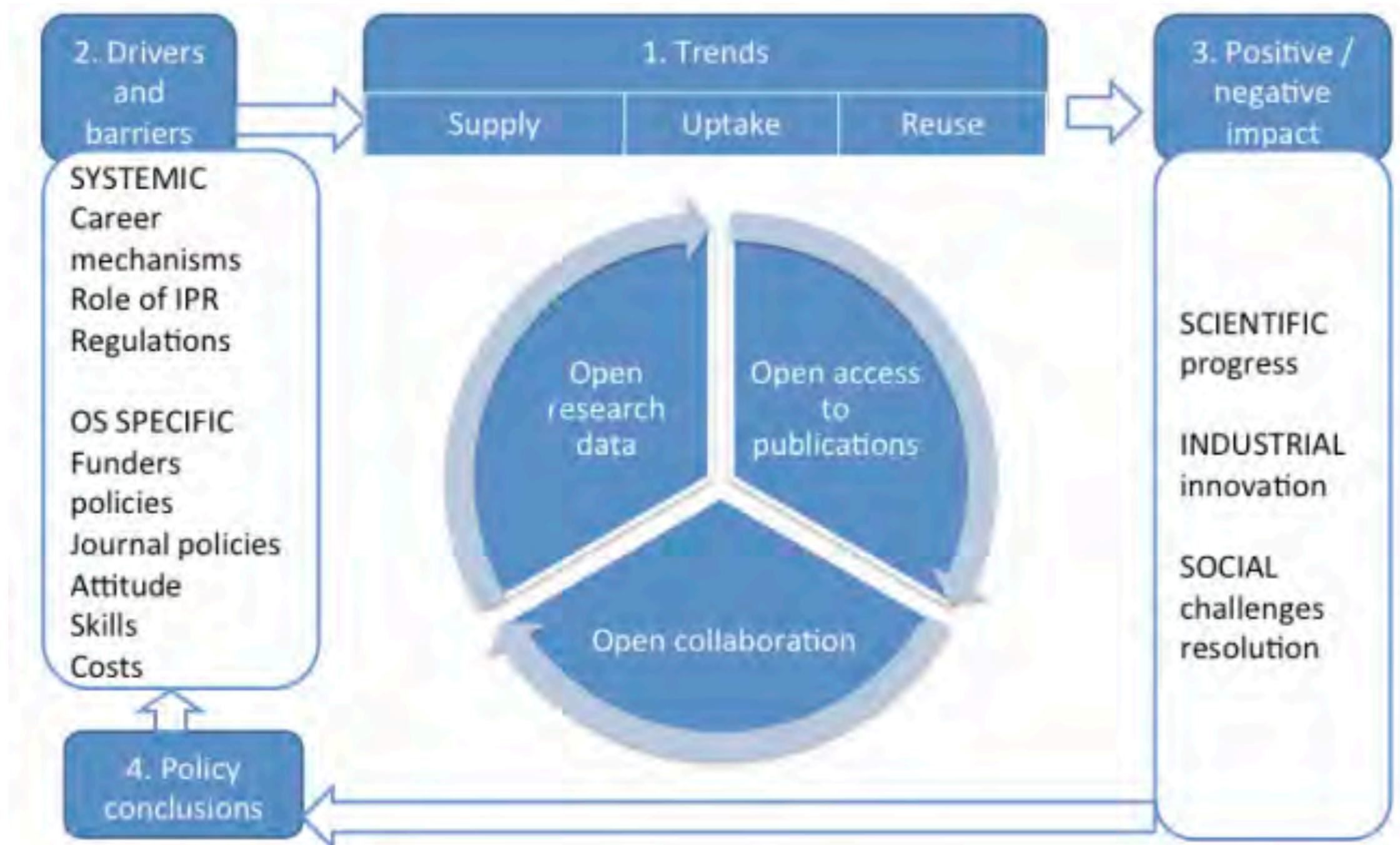
Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta

(Fecher & Friesike, 2014)



School of thought	Central assumption	Involved groups	Central Aim	Tools & Methods
Democratic	The access to knowledge is unequally distributed.	Scientists, politicians, citizens	Making knowledge freely available for everyone.	Open Access, intellectual property rights, Open data, Open code
Pragmatic	Knowledge-creation could be more efficient if scientists worked together.	Scientists	Opening up the process of knowledge creation.	Wisdom of the crowds, network effects, Open Data, Open Code
Infrastructure	Efficient research depends on the available tools and applications.	Scientists & platform providers	Creating openly available platforms, tools and services for scientists.	Collaboration platforms and tools
Public	Science needs to be made accessible to the public.	Scientists & citizens	Making science accessible for citizens.	Citizen Science, Science PR, Science Blogging
Measurement	Scientific contributions today need alternative impact measurements.	Scientists & politicians	Developing an alternative metric system for scientific impact.	Altmetrics, peer review, citation, impact factors

Open Science Monitor



(European Commission, 2019; The Lisbon Council et al., 2019)

<https://goo.gl/479Cz9>

Ciencia Abierta - Contexto normativo

- Cada vez son más las normativas y mandatos gubernamentales que apuestan y obligan a la publicación en abierto de los resultados de investigación financiada públicamente
- Art. 37 de la actual Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Gobierno de España (BOE, 2011)
- Mandatos de la Unión Europea (European Commission, 2013)

Rutas verdes y doradas (*green and gold routes*)

- La ruta verde al acceso abierto se refiere el archivo o depósito de recursos digitales en repositorios institucionales o temáticos y/o autoarchivo cuando el depósito es realizado por el propio autor
- Las rutas verdes pueden tener condiciones acerca de la versión de la publicación que se pueda compartir (versiones *draft, preprints, postprint, etc.*)
- La ruta dorada al acceso abierto es la publicación en revistas *open access*, que puede requerir (o no) el pago de una tasa de publicación

Categorías del acceso abierto (Piwowar et al., 2018)

- **Dorada:** Artículos publicados en revistas de acceso abierto indexada en el Directorio de Revistas de acceso abierto (DOAJ)
- **Verde:** Artículos publicados en revistas de pago y una copia previa (*pre-print*) o final (*post-print*) se archiva en formato de libre acceso en el Repositorio Institucional de su Universidad
- **Híbrido:** Artículos que son publicados en revistas de pago pero inmediatamente son libres cuando el autor realiza un pago para liberarlos y pueden ser depositados en el Repositorio Institucional
- **Bronce:** Artículos libres para leer en un portal web, pero sin una licencia clara para su uso
- **Cerrado:** Todos los artículos que son compartidos en redes sociales académicas (ARN, *Academic Research Networks*, por sus siglas en inglés) o en Sci-Hub y LibGen

Repositorios institucionales

- Un elemento muy relevante para el éxito de la Ciencia Abierta es la existencia repositorios de acceso abierto que cumplan con criterios de calidad y ofrezcan adecuadas opciones de disseminación de los contenidos a través de recolectores internacionalmente reconocidos (Ferrerías-Fernández, 2018; Ferreras-Fernández et al., 2013b; García-Peñalvo et al., 2010c; González-Pérez, 2019; González-Pérez et al., 2017a, 2018b; Morales et al., 2007, 2008, 2014)
- Un repositorio institucional es una base de datos compuesta de un grupo de servicios destinados a capturar, almacenar, ordenar, preservar y redistribuir la documentación académica en formato digital
- Los repositorios institucionales son un canal válido para la difusión de la denominada literatura gris científica, particularmente de las tesis doctorales (Ferrerías-Fernández et al., 2016a; 2016b)
- Según SPARC (*Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition* - <http://www.arl.org/sparc/>) los Repositorios Institucionales
 - Pertenecen a una institución
 - Son de ámbito académico
 - Son acumulativos y perpetuos
 - Son abiertos e interactivos

Retos de los repositorios institucionales

(García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2017a, 2017b, 2018a, 2018b,; Rodrigues et al., 2017)



- Poner en el centro de su atención a los usuarios finales
- Convertirse en un componente de un ecosistema de ciencia abierta
- Potenciar los servicios de valor añadido para el usuario, con automatización de procesos gracias a una capa interna de inteligencia artificial
- Una mayor interconexión e interoperabilidad con el CRIS (*Current Research Information System*)

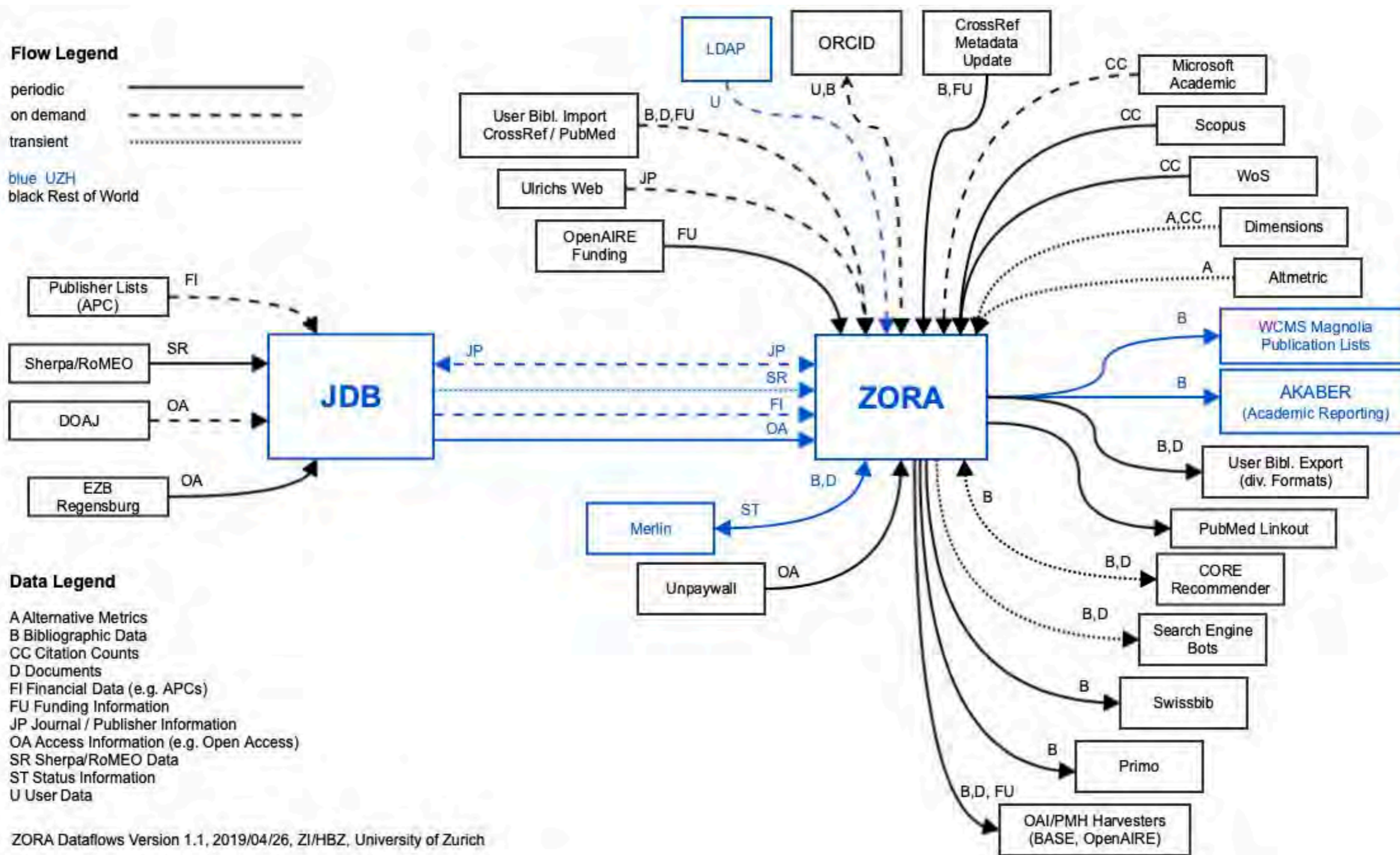
Repositorios institucionales altamente interconectados



Flow Legend



blue UZH
 black Rest of World



Data Legend

- A Alternative Metrics
- B Bibliographic Data
- CC Citation Counts
- D Documents
- FI Financial Data (e.g. APCs)
- FU Funding Information
- JP Journal / Publisher Information
- OA Access Information (e.g. Open Access)
- SR Sherpa/RoMEO Data
- ST Status Information
- U User Data

ZORA Dataflows Version 1.1, 2019/04/26, ZI/HBZ, University of Zurich

GREDOS – Repositorio institucional de la Universidad de Salamanca

LISTAR

Todo Gredos

- Comunidades y Colecciones
- Por fecha de publicación
- Autores
- Materias
- Títulos

MI CUENTA

- Acceder
- Registro

ESTADÍSTICAS

- Ver Estadísticas de uso

ENLACES Y ACCESOS

- Derechos de autor
- Políticas
- Guía de autoarchivo
- FAQ
- Adhesión USAL a la Declaración de Berlín

COMPARTIR



Gredos Principal

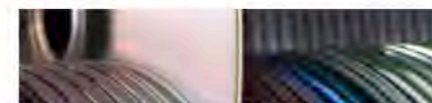
COMUNIDADES

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.



ARCHIVO INSTITUCIONAL

Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca



BIBLIOTECA DIGITAL

Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.



REPOSITORIO CIENTÍFICO

Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca



REPOSITORIO DOCENTE

Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras

El Repositorio Institucional de la Universidad de Salamanca se difunde en:



Otros enlaces



(García-Peñalvo et al., 2010c; Ferreras-Fernández et al., 2013a; Ferreras-Fernández & Merlo-Vega, 2015; Ferreras-Fernández, 2016, 2018)



Búsquedas

Buscar en Gredos
 Esta colección

[Gredos Principal](#) /
 [Repositorio Científico](#) /
 [Publicaciones periódicas EUSAL](#)
 / [Education in the Knowledge Society](#) /
 [Education in the Knowledge Society - 2017](#)
 / [Education in the Knowledge Society, 2017, Vol. 18, n. 3](#) /
 [Ver ítem](#)

LISTAR

Todo Gredos

Comunidades y Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

Esta colección

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

MI CUENTA

Acceder

Registro

ESTADÍSTICAS

Ver Estadísticas de uso

ENLACES Y ACCESOS

Derechos de autor

Políticas

Guía de autoarchivo

FAQ

Adhesión USAL a la Declaración de
 Berlín

COMPARTIR



Compartir



Exportar



Citas



Título	El Proyecto WYRED
Otros títulos	WYRED Project
Autor(es)	García-Peñalvo, Francisco José
Palabras clave	Conocimiento Educación Sociedad Información Education Knowledge Society EKS
Fecha de publicación	2017-09-15
Editor	Ediciones Universidad de Salamanca (España)
Citación	Education in the Knowledge Society (EKS), 18 (2017)
Resumen	<p>[en]WYRED (netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society) European H2020 project was born with the aim of knowing better what young people think, giving them the opportunity of rising their voices, about the technology influence in every aspect of their daily living. Currently, this project is near to finish its first year, building a different Social Sciences research approach, with a focus more oriented to open science related areas such as crowd science, citizen science, or network-connected science.</p> <p>El proyecto europeo H2020 WYRED (netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society), nació con el objetivo de conocer mejor lo que piensan los jóvenes, escuchando la propia voz de los jóvenes, sobre la influencia de la tecnología en los diversos aspectos de su vida diaria. Actualmente, va camino de culminar su primer año vida, construyendo una aproximación diferente en la investigación en Ciencias Sociales, con un enfoque propio de ciertas áreas de la ciencia abierta como son la ciencia de las masas, la ciencia ciudadana, o la ciencia conectada a una red.</p>
URI	http://hdl.handle.net/10366/136056
ISSN	2444-8729
Aparece en las colecciones	Education in the Knowledge Society, 2017, Vol. 18, n. 3 [8]

Mostrar el registro completo del ítem

Ficheros en el ítem

Nombre: El_Proyecto_WYRED.pdf
Tamaño: 909.2Kb
Formato: Adobe PDF

Visualizar/Abrir



UVA DOC Principal

LISTAR

- Todo UVA DOC
- Comunidades
- Por fecha de publicación
- Autores
- Materias
- Títulos

MI CUENTA

Acceder

ENLACES Y ACCESOS

- Acerca de UVA DOC
- Derechos de autor
- Política Institucional de Acceso Abierto
- Política de UVA DOC
- Registro y Autoarchivo en UVA DOC
- Archivo Delegado
- Trabajos Fin de Estudios
- Buscar en UVA DOC
- Contactar
- Blog UVA DOC
- Biblioteca

UVA DOC Repositorio Documental de la Universidad de Valladolid

Bienvenido al Repositorio documental de la Universidad de Valladolid.

UVA DOC ofrece, en acceso abierto y a texto completo los documentos de carácter científico, docente e institucional generados por la Universidad de Valladolid.

ÁREAS DOCUMENTALES



Documentos Institucionales



Producción científica



Fondo antiguo



Publicaciones UVA



Objetos de aprendizaje



Trabajos fin de estudio



El Repositorio Institucional de la Universidad de Valladolid se difunde en:



Comentarios

Universidad de Valladolid

Powered by MIT's DSpace software, Version 5.10



<https://uvadoc.uva.es/>

Ranking; Institutional repositories by Google Scholar

<http://repositories.webometrics.info/en/node/32>

RANKING WEB OF REPOSITORIES

HOME NORTH AMERICA LATIN AMERICA EUROPE ASIA AFRICA ARAB WORLD OCEANIA BY AREAS TOP INSTITUTIONALS

TOP PORTALS SPARENT RANKING: Institutional Repositories...

Current Edition
Ranking by countries cancelled
Use Google Scholar based ones

TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar (September 2020)

TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar

10th Edition (September 2020)

During the last months, we realized the indexing of records of several open access repositories by **Google Scholar** is not as complete as previously without a clear reason. From the experience of a few cases, it looks that GS penalizes error in the metadata descriptions, so it is important to the affected repositories to check their level of indexing and to try to identify potential problems.

Please, consider the following Indexing GS guidelines
<https://scholar.google.com/intl/en/scholar/inclusion.html>
<https://www.or2015.net/wp-content/uploads/2015/06/or-2015-anurag-google-scholar.pdf>

and the following material: [Exposing Repository Content to Google Scholar](#)

A few suggestions for improving the web visibility of the contents of your institutional OA repository
["Altmetrics of the Open Access Institutional Repositories: A Webometrics Approach"](#)

As a service for the OA community we are providing four lists of repositories (all (institutional+subject), institutional, portals and CRIS) with the raw numbers of records in GS for their web domains (site:xxx.yyy.zz excluding citations and patents) ranked by decreasing number of items as collected during the third week of **SEPTEMBER 2020**. The list is still incomplete as we are still adding new repositories.

As usual, you can contact our [editor \(Isidro F. Aguiló\)](#) for any comment or suggestion.

This ranking has been funded by the CSIC Intramural 201710E077

CSIC Powered by **Google**

TRANSPARENT RANKINGS

[ALL REPOSITORIES](#) [INSTITUTIONAL REPOSITORIES](#) [PORTALS OF JOURNALS](#) [CRIS](#)

RANK	INSTITUTIONAL REPOSITORIES	ITEMS
1	Smithsonian/NASA Astrophysics Data System	1770000
2	Repositório Digital Universidade Federal do Rio Grande do Sul LUME	161000
3	Kyoto University Research Information Repository	142000
4	Belarusian State University Digital Library	141000
4	NASA Technical Reports Server	141000
6	CERN Document Server	116000
7	University of California eScholarship Repository	114000
8	Jagiellonian University Repository / Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego	94800
9	Utrecht University Repository	87800
10	Universidade de São Paulo Biblioteca Digital de Teses e Dissertações	86800
11	Lund University Publications	78700
12	Airlangga University Repository	76100
13	UPCommons Universitat Politècnica de Catalunya	74100
14	Repositório Institucional Universidade Federal de Santa Catarina	74000
15	Alice Repository Open Access to Scientific Information Embrapa	72500
16	Digital CSIC	71900
17	National Chiao Tung University Institutional Repository	68300



(Aguillo, 2020b)

Ranking; Institutional repositories by Google Scholar

<http://repositories.webometrics.info/en/node/32>

110	University of Pretoria Institutional Repository	28400
111	Digital Library Faculty of Arts Masaryk University	28300
112	Utah State University Digital Commons	28200
113	Digital Repository Universitas Negeri Medan	28100
114	Açık Arşiv Marmara Üniversitesi	27900
114	Temopil State Ivan Puluž Technical University Electronic Archive	27900
114	University of Wollongong Research Online	27900
117	Gredos Repositorio Documental Universidad de Salamanca	27800
117	Peter the Great Saint-Petersburg Polytechnic University Electronic Library	27800
119	Education and Research Archive University of Alberta	27600
120	Universidade de Brasilia Repository	27500
120	University of Tokyo Repository	27500
122	University of Zurich Open Repository and Archive	27400
123	National Taiwan Normal University Institutional Repository	27300
124	Digital Library University of Maribor DKUM	26900
125	Radboud Universiteit Nijmegen Radboud University Repository	26700
126	MediaTUM Dokumenten- und Publikationsserver der Technischen Universität München	26600
127	Institutional Repository Vadym Hetman Kyiv National Economic University IRKNEU	26400

(Aguillo, 2020b)

OpenAIRE y LA Referencia

- Los repositorios OA están conectados a través de redes regionales y temáticas
- Dos de las mayores redes regionales son OpenAIRE en Europa y LA Referencia en América Latina



- Dada la naturaleza verdaderamente internacional y colaborativa de la investigación, estas redes también deben estar conectadas y alineadas en torno a temas como políticas, tecnologías y servicios

Iniciativa Open Access 2020

- Los modelos híbridos, no exentos de controversia porque pueden suponer una barrera para la publicación para autores e instituciones que no pueden permitirse pagar las tasas impuestas, se presentan como una de las vías para romper el modelo de suscripción de las instituciones a las revistas científicas y promover así la necesaria migración hacia el Acceso Abierto a una gran escala (Schimmer, 2016; Schimmer, Geschuhn, & Vogler, 2015)
- Esta transición a gran escala es el objetivo de la iniciativa Open Access 2020 (<https://oa2020.org/>)

cOAlition S y Plan S



<https://www.coalition-s.org/>

El 4 de septiembre de 2018, 11 organizaciones nacionales de financiación de la investigación, con el apoyo de la Comisión Europea, incluido el Consejo Europeo de Investigación (CEI), anunciaron el lanzamiento de la campaña S, una iniciativa para hacer realidad el acceso abierto total e inmediato a las publicaciones de investigación. Está construido alrededor del Plan S, que consiste en un objetivo y 10 principios

Coalition S y Plan S

El objetivo principal es (<https://www.coalition-s.org/about/>)

A partir de 2021, todas las publicaciones académicas derivadas de los resultados de las investigaciones financiadas por subvenciones públicas o privadas proporcionadas por consejos de investigación y organismos de financiación nacionales, regionales e internacionales, deberán publicarse en revistas de acceso abierto, en plataformas de acceso abierto, o ponerse inmediatamente a disposición de los interesados a través de depósitos de acceso abierto sin ningún tipo de embargo





cOAlition S y Plan S – Principios

1. Los autores conservan los derechos de autor de su publicación sin restricciones. Todas las publicaciones deben publicarse bajo una licencia abierta, preferiblemente la licencia *Creative Commons Attribution License* (CC BY). En todos los casos, la licencia aplicada debe cumplir los requisitos definidos por la Declaración de Berlín
2. Los financiadores desarrollarán criterios y requisitos robustos para los servicios que deben ofrecer las revistas, plataformas y repositorios de acceso abierto de alta calidad
3. En caso de que todavía no existan revistas o plataformas de acceso abierto de alta calidad, los financiadores, de forma coordinada, proporcionarán, incentivos para establecerlas y respaldarlas cuando corresponda; también se brindará soporte para las infraestructuras de acceso abierto cuando sea necesario
4. Cuando corresponda, las tarifas de publicación en acceso abierto estarán cubiertas por los financiadores o por las instituciones de investigación, no por investigadores individuales; se reconoce que todos los científicos deberían poder publicar su trabajo de acceso abierto
5. Los financiadores apoyan la diversidad de modelos de negocio de las revistas y plataformas de acceso abierto. Cuando se apliquen las tasas de publicación de acceso abierto, estas deben ser proporcionales a los servicios de publicación prestados y la estructura de dichas tasas debe ser transparente para informar al mercado y a los financiadores de la posible normalización y limitación de los pagos de las tasas
6. Los financiadores solicitarán a gobiernos, universidades, organizaciones de investigación, bibliotecas, académicos y sociedades científicas que alineen sus políticas y estrategias, especialmente para garantizar la transparencia
7. Los principios anteriores se aplicarán a todos los tipos de publicaciones académicas, pero se entiende que el cronograma para lograr acceso abierto para monografías y capítulos en libros puede ser más largo y requiere un proceso propio separado
8. Los financiadores no apoyan el modelo "híbrido" de publicación. Sin embargo, como una vía de transición hacia el pleno acceso abierto en un plazo claramente definido, y solo como parte de acuerdos de transformación, los financiadores pueden contribuir a apoyar financieramente tales acuerdos
9. Los financiadores supervisarán el cumplimiento y sancionarán el incumplimiento
10. Los financiadores se comprometen a que, al evaluar los resultados de la investigación durante las decisiones de financiación, valorarán el mérito intrínseco de la obra y no tendrán en cuenta el canal de publicación, su factor de impacto (u otra métrica de la revista) o el editor

Derechos y copyright

- Antes de compartir las publicaciones en acceso abierto se deben conocer los derechos y *copyright* de las mismas
- El autor siempre mantiene los derechos de su obra, lo que varía en función de la editorial son los derechos de explotación
- En el autoarchivo de la producción científica en Internet, el autor sigue reteniendo sus derechos sobre su obra
- Las plataformas para archivar *online* el conocimiento científico solo ceden los derechos de reproducción, siempre reconociendo la autoría original

Derechos y copyright

- Hay que tener cuidado con los artículos que se archivan en los repositorios institucionales y se comparten en las redes sociales porque muchas editoriales no permiten hacer pública y gratuita ninguna versión de la publicación, mientras que otras permiten compartir alguna versión bajo una serie de restricciones
 - No respetar estas condiciones contractuales de las editoriales puede tener consecuencias legales
 - Se recomienda comprobar las políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo en SHERPA/RoMEO (<https://v2.sherpa.ac.uk/romeo/>) o en DULCINEA (<http://www.accesoabierto.net/dulcinea>) para revistas científicas españolas

Derechos y copyright

§ 3 Rights Retained by Author

Author retains, in addition to uses permitted by law, the right to communicate the content of the Contribution to other scientists, to share the Contribution with them in manuscript form, to perform or present the Contribution or to use the content for non-commercial internal and educational purposes, provided the Springer publication is mentioned as the original source of publication in any printed or electronic materials. Author retains the right to republish the Contribution in any collection consisting solely of Author's own works without charge subject to ensuring that the publication by Springer is properly credited and that the relevant copyright notice is repeated verbatim.

Author may self-archive an author-created version of his/her Contribution on his/her own website and/or the repository of Author's department or faculty. Author may also deposit this version on his/her funder's or funder's designated repository at the funder's request or as a result of a legal obligation. He/she may not use the publisher's PDF version, which is posted on SpringerLink and other Springer websites, for the purpose of self-archiving or deposit. Furthermore, Author may only post his/her own version, provided acknowledgment is given to the original source of publication and a link is inserted to the published article on Springer's website. The link must be accompanied by the following text: "The final publication is available at link.springer.com".

Prior versions of the Contribution published on non-commercial pre-print servers like ArXiv/CoRR and HAL can remain on these servers and/or can be updated with Author's accepted version. The final published version (in pdf or html/xml format) cannot be used for this purpose. Acknowledgment needs to be given to the final publication and a link must be inserted to the published Contribution on Springer's website, accompanied by the text "The final publication is available at link.springer.com".

Author retains the right to use his/her Contribution for his/her further scientific career by including the final published paper in his/her dissertation or doctoral thesis provided acknowledgment is given to the original source of publication. Author also retains the right to use, without having to pay a fee and without having to inform the publisher, parts of the Contribution (e.g. illustrations) for inclusion in future work, and to publish a substantially revised version (at least 30% new content) elsewhere, provided that the original Springer Contribution is properly cited.



Derechos y copyright

Elsevier B.V.

ASSIGNMENT OF COPYRIGHT

I hereby assign to Elsevier B.V. the copyright in the manuscript identified above (where Crown Copyright is asserted, authors agree to grant an exclusive publishing and distribution license) and any tables, illustrations or other material submitted for publication as part of the manuscript (the "Article"). This assignment of rights means that I have granted to Elsevier B.V., the exclusive right to publish and reproduce the Article, or any part of the Article, in print, electronic and all other media (whether now known or later developed), in any form, in all languages, throughout the world, for the full term of copyright, and the right to license others to do the same, effective when the Article is accepted for publication. This includes the right to enforce the rights granted hereunder against third parties.

AUTHOR RIGHTS FOR SCHOLARLY PURPOSES

I understand that I retain or am hereby granted (without the need to obtain further permission) the Author Rights (see description below), and that no rights in patents, trademarks or other intellectual property rights are transferred to Elsevier B.V..

The Author Rights include the right to use the [Preprint](#), [Accepted Manuscript](#) and the [Published Journal Article](#) for [Personal Use](#) and [Internal Institutional Use](#). They also include the right to use these different versions of the Article for [Scholarly Sharing](#) purposes, which include sharing:

- the Preprint on any website or repository at any time;
- the Accepted Manuscript on certain websites and usually after an embargo period;
- the Published Journal Article only privately on certain websites, unless otherwise agreed by Elsevier B.V..

In the case of the Accepted Manuscript and the Published Journal Article the Author Rights exclude Commercial Use (unless expressly agreed in writing by Elsevier B.V.), other than use by the author in a subsequent compilation of the author's works or to extend the Article to book length form or re-use by the author of portions or excerpts in other works (with full acknowledgment of the original publication of the Article).

Derechos y copyright

ACM

- (a) All rights and permissions the author has not granted to ACM are reserved to the Owner, including all other proprietary rights such as patent or trademark rights.
- (b) Furthermore, notwithstanding the exclusive rights the Owner has granted to ACM, Owner shall have the right to do the following:
 - (i) Reuse any portion of the Work, without fee, in any future works written or edited by the Author, including books, lectures and presentations in any and all media.
 - (ii) Create a "[Major Revision](#)" which is wholly owned by the author
 - (iii) Post the Accepted Version of the Work on (1) the Author's home page, (2) the Owner's institutional repository, (3) any repository legally mandated by an agency funding the research on which the Work is based, and (4) any non-commercial repository or aggregation that does not duplicate ACM tables of contents, i.e., whose patterns of links do not substantially duplicate an ACM-copyrighted volume or issue. Non-commercial repositories are here understood as repositories owned by non-profit organizations that do not charge a fee for accessing deposited articles and that do not sell advertising or otherwise profit from serving articles.
 - (iv) Post an "[Author-Izer](#)" link enabling free downloads of the Version of Record in the ACM Digital Library on (1) the Author's home page or (2) the Owner's institutional repository;
 - (v) Prior to commencement of the ACM peer review process, post the version of the Work as submitted to ACM ("[Submitted Version](#)" or any earlier versions) to non-peer reviewed servers;
 - (vi) Make free distributions of the final published Version of Record internally to the Owner's employees, if applicable;
 - (vii) Make free distributions of the published Version of Record for Classroom and Personal Use;

Ejemplo de consulta en SHERPA/ROMEO

<https://v2.sherpa.ac.uk/romeo/>

The screenshot shows the Sherpa Romeo website. At the top, there is a navigation bar with the Jisc logo and the text "Digital Resources > Open Access". Below this is a green header with the "Sherpa Romeo" logo and a menu with links for "About", "Search", "Statistics", "Help", "Support Us", "Contact", and "Admin".

The main content area starts with a "Welcome to Sherpa Romeo" message, followed by a description: "Sherpa Romeo is an online resource that aggregates and analyses publisher open access policies from around the world and provides summaries of publisher copyright and open access archiving policies on a journal-by-journal basis." Below this is a search prompt: "Enter a journal title or issn, or a publisher name below:". There are two search input fields. The first is labeled "Journal Title or ISSN" and contains the text "0360-1315". The second is labeled "Publisher Name" and contains a dropdown menu with the selected option "0360-1315 Computers & Education".

Below the search fields, it says "You can also browse publications by publisher." The page then features three service cards:

- Open access services from Jisc** (SERVICES): Services to support open access.
- Sherpa Services** (SERVICE): Helping authors and institutions make informed and confident decisions in open access publication and compliance.
- Managing open access costs** (GUIDE): A guide from Jisc.

The footer section includes "Useful links" (Open access services from Jisc, Guide to managing open access costs, Open access guides by Jisc), "Contact" (help@jisc.ac.uk, Accessibility, Accessibility Statement), and "Feedback" (Give Feedback button). The Jisc logo is prominently displayed with the text: "We provide secure, cost-effective access to the UK's richest collection of digital content: giving you access to the latest data and content from leading international publishers and providers. Find out more at jisc.ac.uk". To the right, there are links for "Digital resources", "Maps and spatial data", "Library support", "Learning and research resources", and "Open access (QA)".



Jisc Digital Resources > Open Access

Sherpa Romeo

About Search Statistics Help Support Us Contact Admin

Computers & Education

Publication Information

Title Computers & Education [English]
 ISSN Print: 0360-1315
 URL <http://www.journals.elsevier.com/computers-and-education/>
 Publishers Elsevier [Commercial Publisher]

Publisher Policy

Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.

Published Version [pathway a]	None CC BY-NC-ND	PMc, Non-Commercial Repository, Research for Development Repository, +2
Published Version [pathway b]	None CC BY	Institutional Repository, Subject Repository, PMc, Research for Development Repository, +2
Published Version [pathway c]	None CC BY PMc	Institutional Repository, Subject Repository, PMc, Research for Development Repository, +2
Accepted Version [pathway a]	None CC BY-NC-ND	Author's Homepage
Accepted Version [pathway b]	36m CC BY-NC-ND	Institutional Repository, Subject Repository
Accepted Version [pathway c]	18m CC BY-NC-ND	Institutional Repository, Subject Repository
Submitted Version	None	Any Website, +2

For more information, please see the following links:

- Sharing Policy
- Green open access
- Unleashing the power of academic sharing
- Journal Embargo Period List
- Journal Embargo List for UK Authors
- Open access
- Funding Body Agreements
- Attaching a User License
- Sharing and Hosting Policy FAQ
- Open access licenses
- Article Sharing

Record Information

Sherpa Romeo information is accurate to the best of our knowledge but should not be relied upon for legal advice.

[Suggest an update for this record](#)



Ejemplo de consulta en DULCINEA

accesoabierto.net/dulcinea/

íncu...



DULCINEA

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar

Sugerir título

Gráficos

Acerca de

BuscaRepositorios

Melibea

AccesoAbierto.net

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Introduzca una palabra y seleccione el campo a buscar

education in the knowledge

en

Revista

Buscar

Buscar revistas por...

Listar revistas según color ROMEO

Blanco (263)

Azul (1111)

Verde (487)

DULCINEA es un proyecto cuyo objetivo es conocer las políticas editoriales de las revistas españolas respecto al acceso a sus archivos, los derechos de explotación y licencias de publicación, y cómo estos pueden afectar a su posterior auto-archivo en repositorios institucionales o temáticos. Las revistas se clasifican por colores siguiendo la taxonomía de SHERPA/ROME0.



Dulcinea, BuscaRepositorios y Melibea son productos del grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia". CSO2014-52830-P.

Ejemplo de consulta en DULCINEA



DULCINEA
Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar Sugerir título Gráficos- Acerca de BuscaRepositorios Melibea AccesoAbierto.net

inicio / lista

Education in The Knowledge Society (EKS)

ID 2786 Ficha completa

Revista:	Education in The Knowledge Society (EKS)
Editorial:	Universidad de Salamanca
Titular de los derechos de explotación (copyright):	La universidad
URL:	http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index
Acceso:	Gratis
Mención específica de derechos:	Sí
¿Permite el auto-archivo?:	Sí
Versión auto-archivo:	Post-print (versión editorial)
Color ROMEO:	Azul
Indizada en:	CARHUS Plus+ 2018, DIALNET, Directory of Open Access Journals, Emerging Sources Citation Index, ERIC (Education Resources Information Center), ERIHPlus, Fuente Academica Plus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017), LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -), Scopus, MIAR

UNIVERSITAT DE BARCELONA

CSIC

Dulcinea, BuscaRepositorios y Melibea son productos del grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia". CSO2014-52830-P.

Píldoras de vídeo relacionadas con la Ciencia Abierta



[García-Peñalvo, 2020l]

<https://youtu.be/uwxt0dp6b8M>



[García-Peñalvo, 2020x]

<https://youtu.be/LXmFAp3BApE>



"Reputation" by aperte is licensed under [CC BY 2.0](#)

3. Reputación científica

Reputación científica

La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

La reputación es difícil y lenta de construir y fácil de destruir

El concepto de reputación científica conecta con el de identidad digital

¿Cómo enlaza la reputación científica de un investigador con el ecosistema digital para la ciencia?



- La reputación de un investigador se basa en un conjunto de indicadores y prácticas
- Los indicadores se obtienen de los perfiles digitales
 - Unos están relacionados con las bases de datos que se toman de referencia internacionalmente para la evaluación de la investigación
 - Otros ayudan a la visibilidad del trabajo del investigador y tienen una relación indirecta a los primeros
- Las buenas prácticas van orientadas a mantener un perfil de investigador accesible, visible y transparente

Indicadores principales solicitados

- Índice H del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Número de citas totales del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Promedio de citas del autor en cada base de datos de referencia en un período de tiempo (normalmente 5 últimos años) a una fecha determinada
- Cuántos artículos se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen organizados por cuartiles dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cada artículo publicado debe asociarse a los indicadores de calidad que le correspondan. Estos debe actualizarse cuando sean cambiantes en el tiempo
 - Factor de impacto en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
 - Cuartil en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
 - Número de citas de ese artículo en cada base de datos de referencia

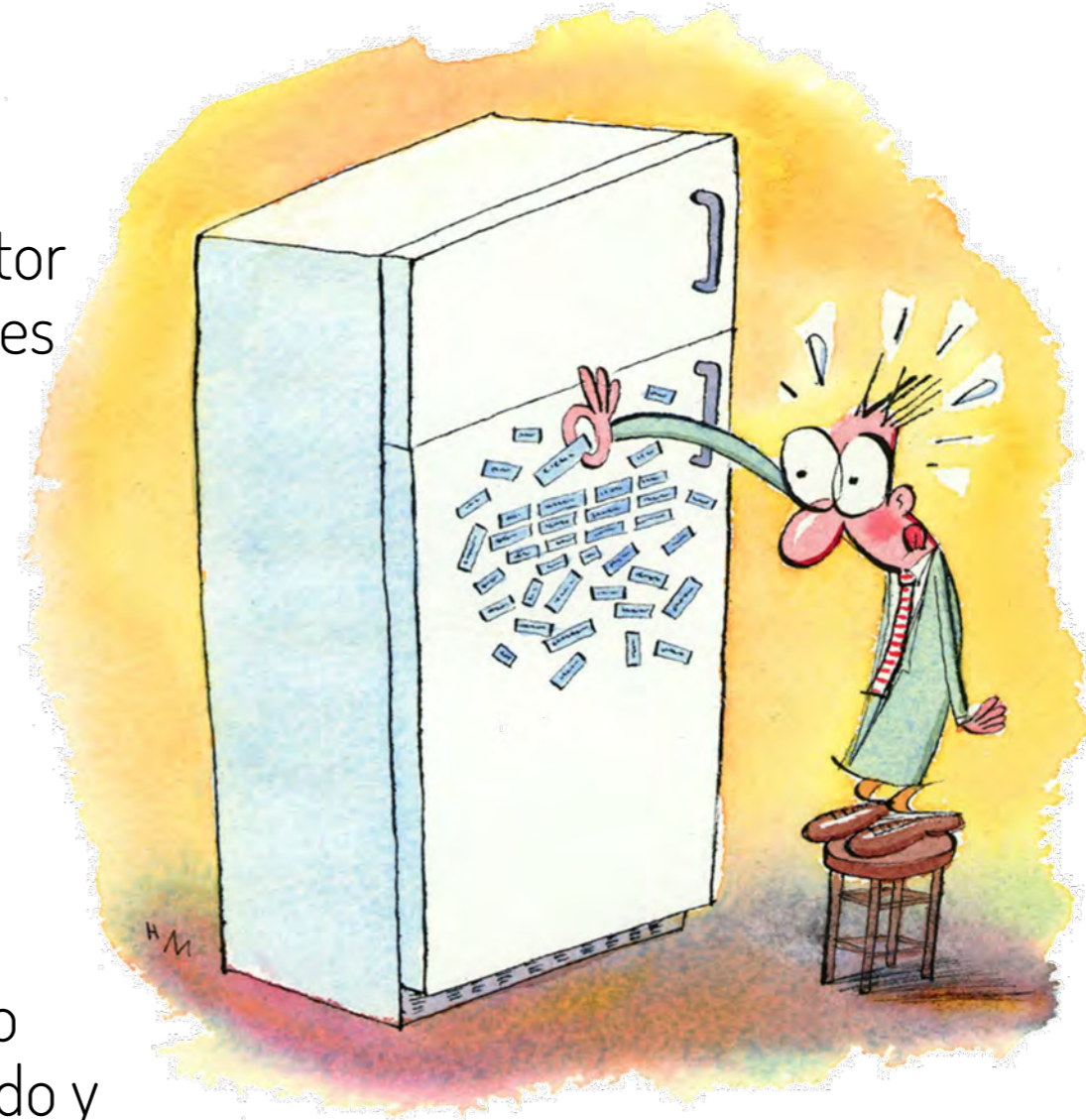
Índices de impacto



<https://bit.ly/3cr0q0l>

Factor de impacto – Fundamentos

- El factor de impacto intenta medir la repercusión que ha obtenido una revista en la comunidad científica
- Es un instrumento utilizado para comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista concreta dentro de un mismo campo científico
- Las revistas se ordenan de forma descendente por factor de impacto. Se divide el total de revistas en cuatro partes iguales
 - Cada parte es un cuartil
 - Un cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área
 - Las revistas con el factor de impacto más alto se encuentran en el primer cuartil, las revistas con el factor de impacto más bajo se encuentran en el cuarto cuartil y en la parte central se encuentran el segundo y el tercero



Críticas a los factores de impacto

- La aplicación generalizada a nivel internacional de criterios de evaluación a favor de la cantidad ha derivado en incremento del número de trabajos publicados y la aparición de nuevas revistas científicas
- Este hecho ha dado lugar a la aparición de rankings de publicaciones
- Una consecuencia negativa ha sido que la calidad científica de un trabajo se asimile con la posición de la revista en los rankings
- La comunidad científica internacional, alarmada por este hecho, ha puesto especial énfasis en señalar la importancia de usar criterios equitativos en la evaluación de la investigación y hacen una llamada de atención sobre cómo la aplicación de criterios basados en índices bibliométricos puede distorsionar tanto la evaluación de la calidad como la repercusión científica de los trabajos

Críticas a los factores de impacto

- Los siguientes manifiestos internacionales señalan la problemática de usar criterios basados en índices bibliométricos para evaluar la investigación
 - San Francisco Declaration on Research Assessment, DORA (2013)
 - El manifiesto de Leiden: “Bibliometrics: The Leiden Manifesto for Research Metrics, 2015” (Hicks et al., 2015)
 - CRA (Computing Research Association, USA), “Incentivizing Quality and Impact: Evaluating Scholarship in Hiring, Tenure, and Promotion”, (Friedman & Schneider, 2015)
 - Informatics Europe, “Informatics Research Evaluation”, (Esposito et al., 2018). Continuado en “Joint Statement of Informatics Research Evaluation”, (Informatics Europe, 2020)
 - “The Hong Kong Principles for Assessing Researchers: Fostering Research Integrity” (Moher et al., 2020)
 - Declaración de la comunidad científica informática sobre la evaluación de la investigación. Sociedad Científica Informática de España (SCIE) (2020)

Principios inspiradores del marco general en el que definir los criterios específicos de evaluación de la investigación



- **Calidad contrastada**
 - En todo proceso de evaluación de resultados de investigación, la opinión de expertos debe primar sobre cualquier criterio basado únicamente en índices bibliométricos
- **Internacionalización**
 - Se debe potenciar una estrecha y activa colaboración con la comunidad científica internacional en Informática
- **Impacto social y de transferencia**
 - Debe valorarse el impacto de la investigación fuera del ámbito estrictamente científico. La mejora de la sociedad en cualquiera de sus niveles es nuestro último objetivo
- **Liderazgo**
 - Debe valorarse toda actividad o iniciativa, aparte de publicaciones, que conduzca a un impulso medible de la actividad investigadora
- **Investigación e innovación responsable**
 - Debe incentivarse el acceso abierto a toda la información y el cumplimiento de reglas justas de comparación entre contribuciones.

(SCIE, 2020)

Índices de impacto reconocidos

- Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)
- SJR (Scimago Journal Rank), que toma como referencia la Base de Datos Scopus
- CiteScore de Scopus



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



- El factor de impacto de una revista (JIF – *Journal Impact Factor*) es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista, que se encuentra en la Base de Datos JCR de WoS
- Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año
 - Ejemplo: el índice de impacto de una revista para el año 2019 es el cociente de dividir el número de citas recibidas en 2019 por los artículos de esa revista publicados en 2017 y 2018 entre el número de artículos publicados citables en esa revista en 2017 y 2018. Así, si en 2017 se publicaron 808 artículos y en 2018 se publicaron 2.325 artículos, en conjunto en ambos años se publicaron 3.133 artículos. Si en 2019 estos 3.133 artículos recibieron 12.838 citas, el factor de impacto de esa revista es de $12.838 / 3.133 = 4,09$
- La herramienta fundamental para consultar es el InCites *Journal Citation Reports* (JCR) de *Clarivate* en el portal *Web of Science*
 - Se necesita suscripción institucional

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



A screenshot of the InCites Journal Citation Reports website. The top navigation bar includes links for "Web of Science", "InCites", "Journal Citation Reports", "Essential Science Indicators", "EndNote", and "Publons". On the right side of the navigation bar are "Sign In", "Help", and "English" dropdown menus. The main header area features the "InCites Journal Citation Reports" title and the "Clarivate Analytics" logo. The central content area has a large heading "Welcome to Journal Citation Reports" with a subtext "Search a journal title or select an option to get started". Below this is a search input field with the placeholder text "Enter a journal name" and the text "IEEE SOFTWARE" entered. A search icon is located to the right of the input field. Underneath the search field are three interactive buttons: "Browse by Journal" (with a book icon), "Browse by Category" (with a list icon), and "Custom Reports" (with a clipboard icon). The footer contains the "Clarivate" logo and tagline "Accelerating innovation" on the left, and copyright information "© 2020 Clarivate" along with links for "Copyright notice", "Terms of use", "Privacy statement", and "Cookie policy" in the center. On the right side of the footer, there is a "Follow us" section with icons for Twitter and Facebook.

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Help English

InCites Journal Citation Reports

Clarivate Analytics

Home > Journal Profile

IEEE SOFTWARE

ISSN: 0740-7459
eISSN: 1937-4194
IEEE COMPUTER SOC
10662 LOS VAQUEROS CIRCLE, PO BOX 3014, LOS ALAMITOS, CA 90720-1314
USA

Go to Journal Table of Contents Go to Ulrich's Printable Version

TITLES
ISO: IEEE Softw.
JCR Abbrev: IEEE SOFTWARE

LANGUAGES
English

CATEGORIES
COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING -- SCIE

PUBLICATION FREQUENCY
6 issues/year

Current Year 2018 2017 All Years

The data in the two graphs below and in the Journal Impact Factor calculation panels represent citation activity in 2019 to items published in the journal in the prior two years. They detail the components of the Journal Impact Factor. Use the "All Years" tab to access key metrics and additional data for the current year and all prior years for this journal.

Journal Impact Factor Trend 2019

Printable Version ↗

2.589
2019 Journal Impact Factor

JCR year	JIF	Percentile rank in category
2015	~0.8	~40%
2016	~2.2	~75%
2017	~2.8	~85%
2018	~2.8	~80%
2019	2.589	~75%

Legend: JIF (blue bars), COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING (orange line), COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE, GRAPHICS, PROGRAMMING (green line)

Citation distribution 2019

Printable Version ↗

1 Article citation median
5 Review citation median

Number of items vs Times cited in JCR year

Legend: articles (blue), reviews (purple), other (dark purple), article citation median (orange), review citation median (green)

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Journal Impact Factor Calculation

2019 Journal Impact Factor = $\frac{378}{146} = 2.589$

How is Journal Impact Factor Calculated?

$$\text{JIF} = \frac{\text{Citations in 2019 to items published in 2017 (236) + 2018 (142)}}{\text{Number of citable items in 2017 (77) + 2018 (69)}} = \frac{378}{146}$$

Journal Impact Factor contributing items [Show all](#)

Citable items in 2018 and 2017 (146) Citations in 2019 (378)

TITLE	CITATIONS COUNTED TOWARDS JIF
Adaptable Blockchain-Based Systems A Case Study for Product Traceability By: Lü, Qinghua; Xu, Xiwei Volume: 34 Page: 21-27 Accession number: WOS:000416266400005 Document Type: Article	26
Enabling IoT Ecosystems through Platform Interoperability By: Broring, Arne; Teniente, Ernest; Schmid, Stefan; Schindhelm, Corina-Kim; Khelil, Abdelmajid et al. Volume: 34 Page: 54-61 Accession number: WOS:000397122000013 Document Type: Article	23
On the Definition of Microservice Bad Smells By: Taibi, Davide; Lenarduzzi, Valentina Volume: 35 Page: 56-62 Accession number: WOS:000431692500010 Document Type: Article	11
A Roadmap to the Programmable World Software Challenges in the IoT Era By: Taivalaari, Antero; Mikkonen, Tommi Volume: 34 Page: 72-80 Accession number: WOS:000397122000015 Document Type: Article	11
Model-Driven Engineering for Mission-Critical IoT Systems By: Ciccozzi, Federico; Crnkovic, Ivica; Di Ruscio, Davide; Malavolta, Ivano; Pelliccione, Patrizio et al. Volume: 34 Page: 46-53 Accession number: WOS:000397122000012 Document Type: Article	10
Deep Learning in Automotive Software By: Falcini, Fabio; Lami, Giuseppe; Costanza, Alessandra Mitidieri Volume: 34 Page: 56-63 Accession number: WOS:000401974500011 Document Type: Article	8
Leveraging the Power of the Crowd for Software Testing By: Leicht, Niklas; Blohm, Ivo; Leimeister, Jan Marco Volume: 34 Page: 62-69 Accession number: WOS:000399029600010 Document Type: Article	7

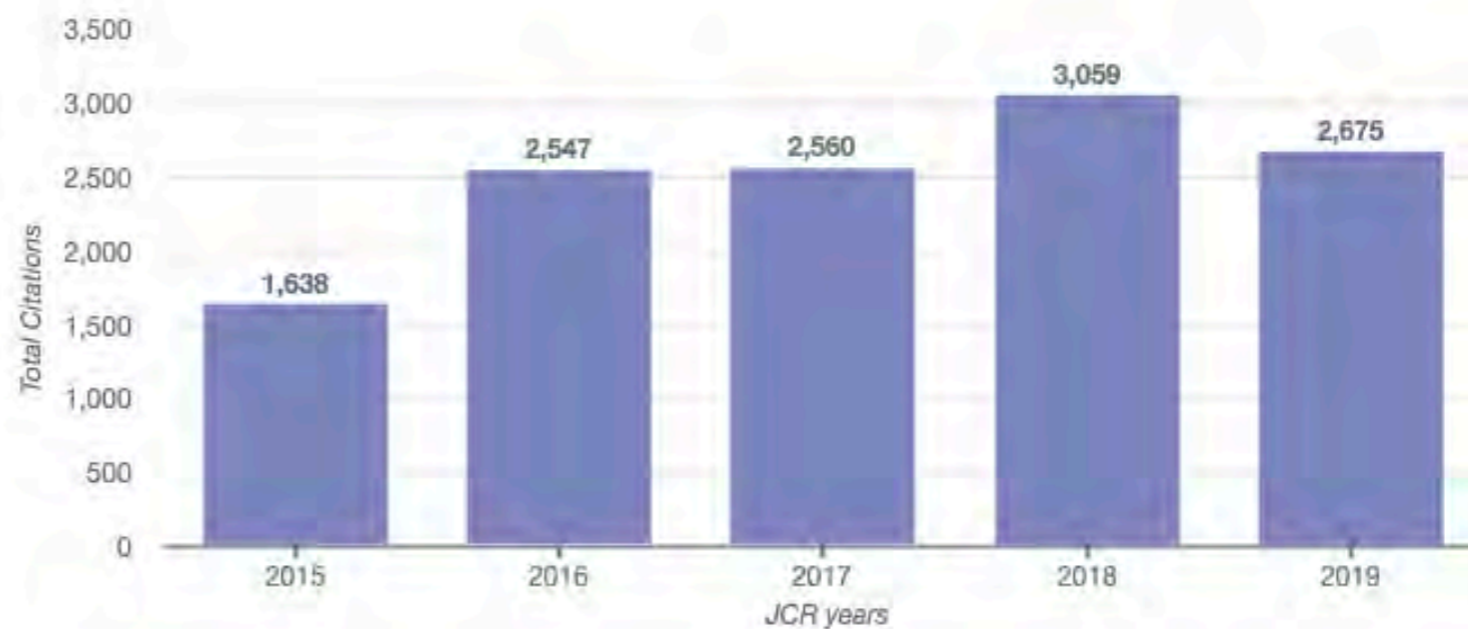
Rank

JCR Impact Factor

JCR Year	COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING			COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE, GRAPHICS, PROGRAMMING		
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile
2019	29/108	Q2	73.611	n/a	n/a	n/a
2018	16/107	Q1	85.514	n/a	n/a	n/a
2017	13/104	Q1	87.981	n/a	n/a	n/a
2016	26/106	Q1	75.943	n/a	n/a	n/a
2015	64/106	Q3	40.094	n/a	n/a	n/a

ESI Total Citations

JCR Year	COMPUTER SCIENCE
2019	122/420-Q2
2018	104/413-Q1
2017	105/406-Q2
2016	96/406-Q1
2015	106/393-Q2
2014	93/383-Q1
2013	99/378-Q2



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



JCR Impact Factor

JCR Year	COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING			COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE, GRAPHICS, PROGRAMMING		
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile
2019	29/108	Q2	73.611	n/a	n/a	n/a
2018	16/107	Q1	85.514	n/a	n/a	n/a
2017	13/104	Q1	87.981	n/a	n/a	n/a
2016	26/106	Q1	75.943	n/a	n/a	n/a
2015	64/106	Q3	40.094	n/a	n/a	n/a
2014	43/104	Q2	59.135	n/a	n/a	n/a
2013	35/105	Q2	67.143	n/a	n/a	n/a
2012	20/105	Q1	81.429	n/a	n/a	n/a
2011	18/104	Q1	83.173	n/a	n/a	n/a
2010	24/99	Q1	76.263	n/a	n/a	n/a
2009	14/93	Q1	85.484	n/a	n/a	n/a
2008	15/86	Q1	83.140	n/a	n/a	n/a
2007	17/84	Q1	80.357	n/a	n/a	n/a
2006	20/82	Q1	76.220	n/a	n/a	n/a
2005	19/79	Q1	76.582	n/a	n/a	n/a
2004	14/76	Q1	82.237	n/a	n/a	n/a
2003	20/78	Q2	75.000	n/a	n/a	n/a
2002	12/77	Q1	85.065	n/a	n/a	n/a
2001	23/75	Q2	70.000	n/a	n/a	n/a
2000	n/a	n/a	n/a	16/74	Q1	79.054
1999	n/a	n/a	n/a	14/67	Q1	79.851
1998	n/a	n/a	n/a	13/68	Q1	81.618
1997	n/a	n/a	n/a	11/61	Q1	82.787

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Help English

InCites Journal Citation Reports

Clarivate Analytics

Home > Journal Profile

IEEE SOFTWARE

ISSN: 0740-7459
eISSN: 1937-4194
IEEE COMPUTER SOC
10662 LOS VAQUEROS CIRCLE, PO BOX 3014, LOS ALAMITOS, CA 90720-1314
USA

Go to Journal Table of Contents Go to Ulrich's Printable Version

TITLES
ISO: IEEE Softw.
JCR Abbrev: IEEE SOFTWARE

LANGUAGES
English

CATEGORIES
COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING -- SCIE

PUBLICATION FREQUENCY
6 issues/year

Current Year 2018 2017 **All Years**

The data in the two graphs below and in the Journal Impact Factor calculation panels represent citation activity in 2019 to items published in the journal in the prior two years. They detail the components of the Journal Impact Factor. Use the "All Years" tab to access key metrics and additional data for the current year and all prior years for this journal.

Journal Impact Factor Trend 2019

Printable Version ↗

2.589
2019 Journal Impact Factor

JCR year	JIF	Percentile rank in category
2015	~0.8	~40%
2016	~2.2	~75%
2017	~2.8	~85%
2018	~2.8	~80%
2019	2.589	~75%

Legend: JIF (blue bars), COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING (orange line), COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE, GRAPHICS, PROGRAMMING (green line)

Citation distribution 2019

Printable Version ↗

1 Article citation median
5 Review citation median

Number of items vs Times cited in JCR year

Legend: articles (blue), reviews (purple), other (dark purple), article citation median (orange), review citation median (green)

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

JCR Impact Factor

JCR Year	COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING			COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE, GRAPHICS, PROGRAMMING		
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile
2019	29/108	Q2	73.611	n/a	n/a	n/a
2018	16/107	Q1	85.514	n/a	n/a	n/a
2017	13/104	Q1	87.981	n/a	n/a	n/a
2016	26/106	Q1	75.943	n/a	n/a	n/a
2015	64/106	Q3	40.094	n/a	n/a	n/a
2014	43/104	Q2	59.135	n/a	n/a	n/a
2013	35/105	Q2	67.143	n/a	n/a	n/a
2012	20/105	Q1	81.429	n/a	n/a	n/a
2011	18/104	Q1	83.173	n/a	n/a	n/a
2010	24/99	Q1	76.263	n/a	n/a	n/a
2009	14/93	Q1	85.484	n/a	n/a	n/a
2008	15/86	Q1	83.140	n/a	n/a	n/a
2007	17/84	Q1	80.357	n/a	n/a	n/a
2006	20/82	Q1	76.220	n/a	n/a	n/a
2005	19/79	Q1	76.582	n/a	n/a	n/a
2004	14/76	Q1	82.237	n/a	n/a	n/a
2003	20/78	Q2	75.000	n/a	n/a	n/a
2002	12/77	Q1	85.065	n/a	n/a	n/a
2001	23/75	Q2	70.000	n/a	n/a	n/a
2000	n/a	n/a	n/a	16/74	Q1	79.054
1999	n/a	n/a	n/a	14/67	Q1	79.851
1998	n/a	n/a	n/a	13/68	Q1	81.618
1997	n/a	n/a	n/a	11/61	Q1	82.787



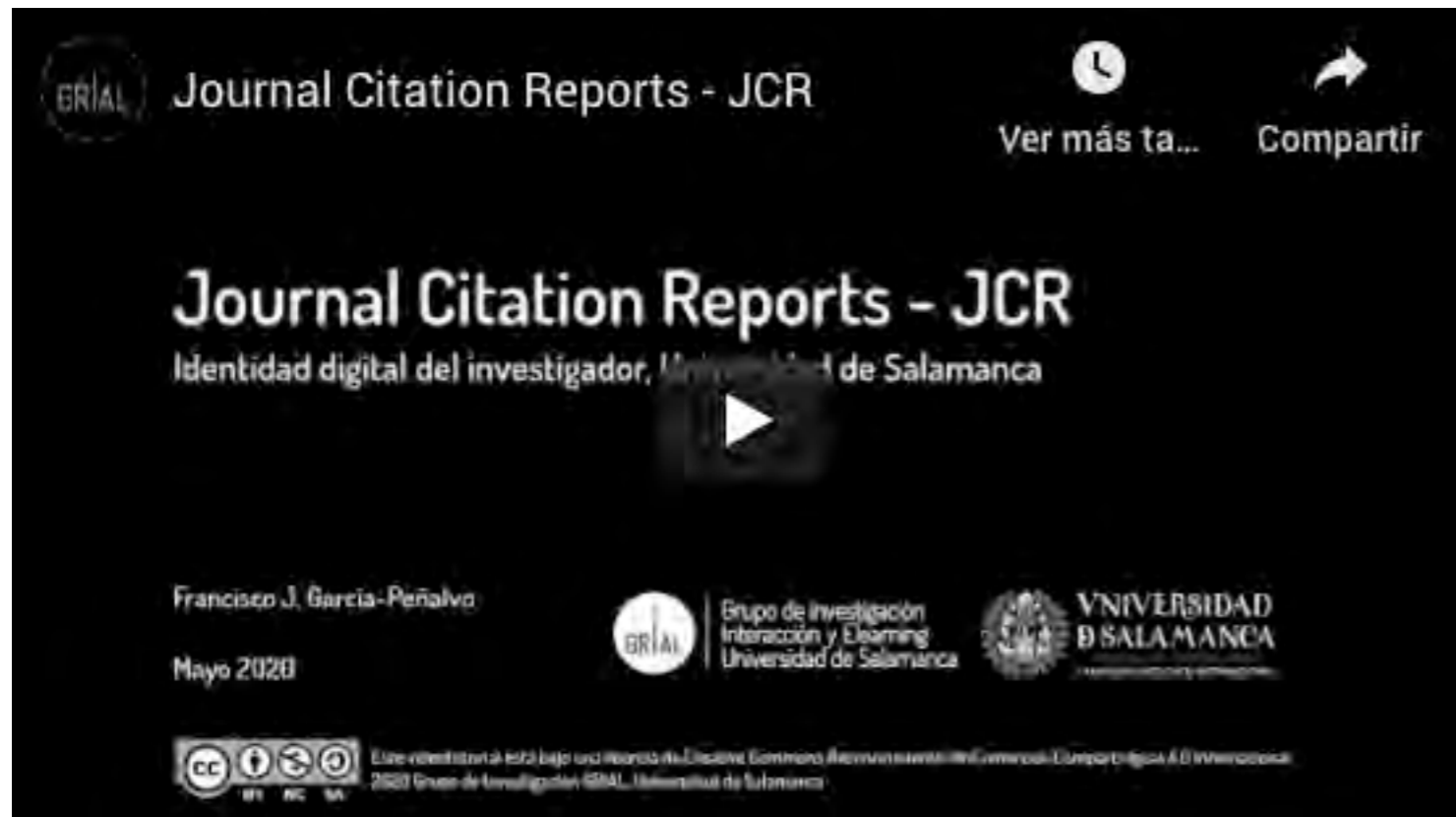
Críticas al Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

(Aguillo, 2011)



- Mide citas esperadas, no reales
- La ventana de citación de dos años es inadecuada para muchas disciplinas
- Los errores infravaloran el número real de citas recibidas
- La distribución del factor de impacto de JCR es una *power law*
 - El 80% de los artículos reciben menos citas de las esperadas
 - El 20% de los artículos reciben muchas más citas de las esperadas
- No se pueden comparar disciplinas porque hay distribuciones diferentes según el tamaño
- Pseudo-normalización, dado que los cuartiles se basan en posiciones no en valores
- No se pueden sumar los factores de impacto, lo que da lugar a indicadores no reales
- Los valores no discriminan, hay muchas revistas con factores de impacto similares y muy bajos
- La base de datos de referencia para el factor de impacto es incompleta con una cobertura muy sesgada
- No se deberían utilizar indicadores de revistas para la evaluación de investigadores

Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en JCR



(García-Peñalvo, 2020m)
<https://youtu.be/EXRjrb0hhvI>

SJR (Scimago Journal Rank)

- **SJR (Scimago Journal Rank)** (Guerrero-Bote & Moya-Anegón, 2012)
 - Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
 - Analiza las citas durante un período de tres años
 - La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
 - Se puede consultar en <http://www.scimagojr.com/>
 - A partir de 2017 da información sobre si la revista es de acceso abierto
 - Todos los datos se actualizan cada año, incluso los históricos, es decir, el SJR y el cuartil de las revistas puede variar en el tiempo



SJR (Scimago Journal Rank)

Journal Rankings Country Rankings Viz Tools Help About Us

SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

SJR

Scimago Journal & Country Rank

IEEE Access

WHAT IS SCIMAGOJR FOR?

- JOURNAL RANKS**
EXPLORE
- COUNTRY RANKS**
EXPLORE
- VIZ TOOLS**
EXPLORE

IEEE Software

106

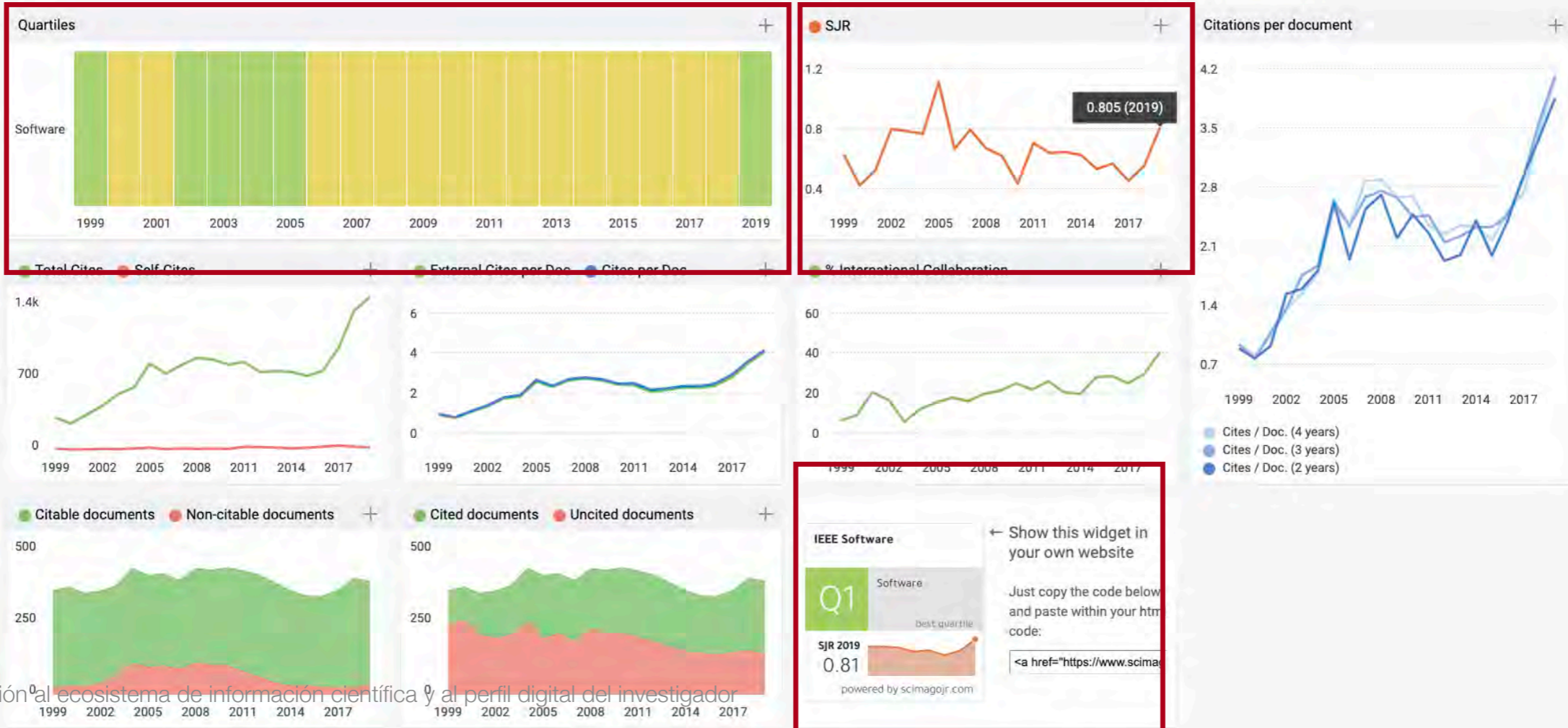
H Index

Country United States - 
Subject Area and Category Computer Science
Software
Publisher IEEE Computer Society - 
Publication type Journals
ISSN 07407459
Coverage 1984-2020

Scope IEEE Software delivers reliable, useful, leading-edge software development information to keep engineers and managers abreast of rapid technology change. Its mission is to build the community of leading software practitioners. The authority on translating software theory into practice, this magazine positions itself between pure research and pure practice, transferring ideas, methods, and experiences among researchers and engineers. Peerreviewed articles and columns by seasoned practitioners illuminate all aspects of the industry, including process improvement, project management, development tools, software maintenance, Web applications and opportunities, testing, and usability. The magazine's readers specify, design, document, test, maintain, purchase, engineer, sell, teach, research, and manage the production of software or systems that include software. IEEE Software welcomes articles describing how software is developed in specific companies, laboratories, and university environments as well as articles describing new tools, current trends, and past projects' limitations and failures as well as successes. Sample topics include geographically distributed development; software architectures; program and system debugging and testing; the education of software professionals; requirements, design, development, testing, and management methodologies; performance measurement and evaluation; standards; program and system reliability, security, and verification; programming environments; languages and language-related issues; Web-based development; usability; and software-related social and legal issues.

- [Homepage](#)
- [How to publish in this journal](#)
- [Contact](#)
- [Join the conversation about this journal](#)

SJR (Scimago Journal Rank)



Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en SCIMago



(García-Peñalvo, 2020z)

<https://youtu.be/b6yCELHKWxg>

CiteScore

- Es un indicador orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus (<https://www.scopus.com/sources>)
- El cálculo del CiteScore se basa en el número de citas de documentos (artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos) a lo largo de cuatro años, dividido por el número de los mismos tipos de documentos indizados en Scopus y publicados en esos mismos cuatro años
- El cambio a una ventana de 4 años se ha realizado en 2019 y se han recalculado todos los índices de años anteriores (anteriormente se utilizaba una ventana de 3 años)
- Una ventana de 3 años es suficiente para capturar el pico de citación para la mayoría de las disciplinas. Sin embargo, se ha elegido una ventana de 4 años para que se incluyera en la ecuación un año más reciente, lo que hace que el cálculo sea más robusto y estable

CiteScore

New CiteScore methodology: CiteScore 2019



$$\text{CiteScore 2019} = \frac{A}{B}$$

Numerator | Citations to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019

Denominator | Articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019

Por ejemplo, el CiteScore 2019 cuenta las citas recibidas en 2016-2019 de artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos publicados en 2016-2019, y las divide por el número de estos documentos publicados en 2016-2019

<https://bit.ly/2GnqeeZ>

CiteScore

- Antes de 2019 se calculaba de esta forma



CiteScore

- Qué se incluye en el cálculo de CiteScore
 - Tanto el numerador como el denominador de CiteScore incluyen los mismos cinco tipos de documentos (artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos) para mayor coherencia
 - Los artículos en prensa están indexados en Scopus, pero no se incluyen en el cálculo de CiteScore
 - Los artículos en prensa en Scopus no se procesan de la misma manera que los artículos normales de Scopus. Por ejemplo, en Scopus la lista de referencias citadas no está disponible para los artículos en prensa y, por lo tanto, no aportan citas a otros documentos de la misma manera que los artículos regulares de Scopus

CiteScore

- Las métricas de CiteScore (no las métricas de CiteScore Tracker) se publican una vez al año y no cambian, por lo que son adecuadas para informar sobre el impacto de la citación de un título de la serie. Scopus.com es una base de datos dinámica y cambia diariamente
- Las métricas CiteScore se crean a partir de una instantánea de Scopus y representan el rendimiento relativo de los títulos de la serie en ese momento. Las métricas de los años anteriores se han calculado recreando la base de datos de Scopus tal y como estaba en un grado consistente de completitud (alrededor del 95%) para las métricas de cada año

CiteScore

- CiteScore Tracker
 - Se calcula de la misma manera que CiteScore, pero para el año actual en lugar de los años anteriores, completo
 - El cálculo del CiteScore Tracker se actualiza cada mes, como una indicación actual del rendimiento de un título
 - El numerador (recuento de citas) de la métrica del año actual se acumula cada mes a medida que se reciben citas adicionales, de modo que la construcción es consistente con la construcción del CiteScore del año completo. El rastreador CiteScore no se basa en una ventana de 12 meses
 - Los valores métricos se fijan alrededor de la primavera, entonces el Tracker se calcula para el año siguiente. Por ejemplo, el CiteScore Tracker 2020 estará completo y fijado alrededor de mayo de 2021, cuando el CiteScore Tracker 2021 comenzará a mostrarse en Scopus.com

CiteScore



Sources

Title [Find sources](#)

British Journal of Educational Technology

Improved Citescore
 We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (ie. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.
[View CiteScore methodology.](#)

Filter refine list

[Apply](#) [Clear filters](#)

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations _____

Minimum documents _____

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

Source type

Journals

Book Series

Conference Proceedings

Trade Publications

[Apply](#) [Clear filters](#)

41,317 results

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#)

View metrics for year: 2019

	Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1	Ca-A Cancer Journal for Clinicians	435.4	99% 1/331 Oncology	47,455	109	94
<input type="checkbox"/> 2	MMWR Recommendations and Reports <i>Open Access</i>	152.5	99% 1/275 Health (social science)	2288	15	87
<input type="checkbox"/> 3	Nature Reviews Materials	123.7	99% 1/287 Materials Chemistry	23,868	193	96
<input type="checkbox"/> 4	Chemical Reviews	100.5	99% 1/398 General Chemistry	97,295	968	96
<input type="checkbox"/> 5	Reviews of Modern Physics	75.8	99% 1/224 General Physics and Astronomy	11,906	157	92
<input type="checkbox"/> 6	Nature Reviews Genetics	73.5	99% 1/381 Molecular Biology	14,560	198	94
<input type="checkbox"/> 7	Nature Reviews Molecular Cell Biology	73.4	99%	17,098	233	89

CiteScore



Sources

Title [Find sources](#)

Title: [British Journal Of Educational Technology](#) x

Improved Citescore

We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (ie. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.

[View CiteScore methodology.](#)

Filter refine list [Apply](#) [Clear filters](#)

Display options

- Display only Open Access journals
- Counts for 4-year timeframe
 - No minimum selected
 - Minimum citations _____
 - Minimum documents _____
- Citescore highest quartile
 - Show only titles in top 10 percent
 - 1st quartile

1 result [Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#) View metrics for year: 2019

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2016-19	Documents 2016-19	% Cited
<input type="checkbox"/> British Journal of Educational Technology	6.1	97% 29/1254 Education	2736	445	88

[^ Top of page](#)

CiteScore



1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#)

View metrics for year: 2019

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1 British Journal of Educational Technology	6.1	97% 29/1254 Education	2736	445	85

2019
2018
2017
2016
2015
2014
2013

^ Top of page

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#)

View metrics for year: 2018

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2015-18 ↓	Documents 2015-18 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1 British Journal of Educational Technology	7.2	98% 16/1179 Education	2822	393	85

^ Top of page

CiteScore



Filter refine list

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#)

View metrics for year: 2019

	Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1	British Journal of Educational Technology	6.1	97% 29/1254 Education	2736	445	88

Source details

[Feedback >](#)

British Journal of Educational Technology

Scopus coverage years: from 1970 to Present

Publisher: Wiley-Blackwell

ISSN: 0007-1013 E-ISSN: 1467-8535

Subject area: [Social Sciences: Education](#)

[View all documents >](#)[Set document alert](#)[Save to source list](#) [Journal Homepage](#)

CiteScore 2019
6.1

SJR 2019
1.624

SNIP 2019
2.347

[CiteScore](#) [CiteScore rank & trend](#) [Scopus content coverage](#)



Improved CiteScore methodology

CiteScore 2019 counts the citations received in 2016-2019 to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019, and divides this by the number of publications published in 2016-2019. [Learn more >](#)

CiteScore 2019

6.1 = $\frac{2736 \text{ Citations } 2016 - 2019}{445 \text{ Documents } 2016 - 2019}$

Calculated on 06 May, 2020

CiteScoreTracker 2020

6.1 = $\frac{2694 \text{ Citations to date}}{441 \text{ Documents to date}}$

Last updated on 07 September, 2020 • Updated monthly

CiteScore rank 2019

Category	Rank	Percentile
Social Sciences		
Education	#29/1254	97th

[View CiteScore methodology >](#) [CiteScore FAQ >](#) [Add CiteScore to your site >](#)

Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en CiteScore



(García-Peñalvo, 2020c)
<https://youtu.be/qo0LKVpZlaA>

Otros productos a tener en cuenta

- Dialnet Métricas
- Ranking FECYT de revistas con sello de calidad
- Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS
- SPI Expanded

Dialnet Métricas

- Portal que ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica
- Accesible a través de <https://dialnet.unirioja.es/metricas/>
- Se basa en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, por tanto, tiene un sesgo hacia las publicaciones españolas
- El núcleo principal es un índice bibliométrico, índice IDR, que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, aunque se quiere ampliar. Tiene una ventana de citación de 5 años
- Se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que estos pertenecen
- Los ámbitos temáticos para los que actualmente (3/10/2020) se calcula el IDR son Antropología, Ciencias Políticas, Comunicación, Deporte, Documentación, Economía, Educación, Geografía, Psicología, Sociología y Filología Hispánica

Índice Dialnet de Revistas e Investigadores

Revistas Investigadores

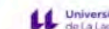
Título de la revista



Proyecto impulsado por



Bibliotecas colaboradoras




Patrocinado por



Dialnet Métricas

Dialnet Métricas

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas
 IDR
Indicadores Dialnet

IDR
 Índice Dialnet de Revistas

🔍

El **IDR** se calcula a partir de las citas emitidas por los artículos de una selección de revistas fuente. Dichas revistas fuente se indican en cada edición **IDR**.

<p>CIENCIAS SOCIALES (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANTRPOLOGÍA • CC. POLÍTICAS • COMUNICACIÓN • DEPORTE • DOCUMENTACIÓN • ECONOMÍA • EDUCACIÓN • GEOGRAFÍA • PSICOLOGÍA • SOCIOLOGÍA 	<p>HUMANIDADES (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • FILOL. HISPÁNICA 	<p>CIENCIAS JURÍDICAS (0)</p>
---	--	--------------------------------------

Dialnet Métricas



Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

2019 2018 2017 2016

IDR 2019 EDUCACIÓN

Ventana de citación: 5 años

Para calcular esta edición se han contabilizado 32.115 citas emitidas por 464 revistas fuente de los diferentes ámbitos. Se han añadido citas procedentes de revistas internacionales para complementar la cobertura internacional de Dialnet.

- Población de revistas: 226
- Índice de coautoría de EDUCACIÓN: 2,17

Índice Dialnet de Revistas

Buscar:

Crtl	Pctl	# ↑	Revista ↑	Impacto 5 años	Artículos	Citas
C1	P99	1	Comunicar Revista científica iberoamericana de comunicación y educación	3,600	200	720
C1	P99	2	Revista de psicodidáctica	3,082	98	302
C1	P98	3	European journal of education and psychology	2,745	51	140
C1	P98	4	International Journal of Educational Technology in Higher Education	2,645	121 *	320
C1	P97	5	Psicología educativa	2,222	72	160
C1	P97	6	Educación XX1 Revista de la Facultad de Educación	2,018	166	335
C1	P96	7	RUSC. Universities and Knowledge Society Journal	1,714	56 *	96
C1	P96	8	Revista de investigación educativa, RIE	1,642	148	243
C1	P95	9	NAER Journal of New Approaches in Educational Research	1,544	90	139
C1	P95	9	Retos nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación	1,544	502	775
C1	P94	11	Digital Education Review	1,429	112	160
C1	P94	12	Pixel-Bit Revista de medios y educación	1,336	152	203
C1	P93	13	RIED revista iberoamericana de educación a distancia	1,297	138	179

Dialnet Métricas



Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes.

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

IDR **RIED**
revista iberoamericana de educación a distancia



[Ver Indicadores Dialnet](#)

EDUCACIÓN				
Año	Impacto	Nº citas	Posición	Cuartil
2019	1,297	179	13 / 226	C1
2018	0,689	84	30 / 229	C1
2017	1,252	139	8 / 230	C1
2016	0,686	70	17 / 228	C1

Triángulo de citación

Años	Artículos citables	2016	2017	2018	2019
2011	18	9	-	-	-
2012	18	8	9	-	-
2013	18	6	11	3	-
2014	21	17	36	6	22
2015	27	30	60	17	36
2016	27	-	23	18	28
2017	29	-	-	40	45
2018	34	-	-	-	48
Total de artículos		192			
Citas por año		70	139	84	179
Índice de impacto IDR		0,686	1,252	0,689	1,297

Dialnet Métricas



The screenshot shows a web browser at the URL `dialnet.unirioja.es/metricas/`. A notification at the top states: "Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes". The main header features the Dialnet logo and the text "Dialnet | métricas". Below this is a section titled "Índice Dialnet de Revistas e Investigadores" with radio buttons for "Revistas" (selected) and "Investigadores". A search bar contains the text "education in the knowledge society". At the bottom, there are two main sections: "Índice Dialnet de Revistas" with a sub-link "¿Qué es IDR y como se calcula? Leer más" and "Indicadores Dialnet" with a sub-link "Investigadores, universidades, etc. Leer más".

Dialnet Métricas

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes.

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

IDR Education in the knowledge society (EKS)



EDUCACIÓN

Año	Impacto	Nº citas	Posición	Cuartil
2019	0,726	98	39 / 226	C1
2018	0,566	90	45 / 229	C1
2017	0,458	87	53 / 230	C1
2016	0,271	59	74 / 228	C2

Triángulo de citación

Años	Artículos citables	2016	2017	2018	2019
2011	54	11	-	-	-
2012	53	5	12	-	-
2013	46	18	13	23	-
2014	37	13	16	9	8
2015	28	12	38	29	48
2016	26	-	8	20	17
2017	22	-	-	9	6
2018	22	-	-	-	19
Total de artículos	288				
Citas por año		59	87	90	98
Índice de impacto IDR		0,271	0,458	0,566	0,726

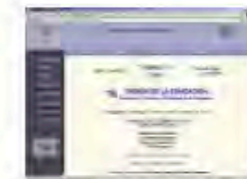
Dialnet – Métricas a nivel de artículo

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

Education in the knowledge society (EKS)

C1 IDR 2019 EDUCACIÓN



Indicadores Dialnet

Se calculan a partir de las citas emitidas por todos los artículos que en Dialnet tienen incluidas las referencias bibliográficas

Revistas relacionadas **Artículos más citados** Autores más citados Autores citantes Revistas citantes Artículos citantes

Buscar:

#	Revista	Ámbitos	Afinidad
1	RED Revista de Educación a Distancia	EDUCACIÓN	0,049

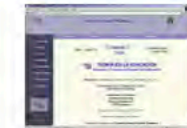
Dialnet – Métricas a nivel de artículo

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

Education in the knowledge society (EKS)

C1 IDR 2019 EDUCACIÓN



Indicadores Dialnet

Se calculan a partir de las citas emitidas por todos los artículos que en Dialnet tienen incluidas las referencias bibliográficas

Revistas relacionadas Artículos más citados Autores más citados Autores citantes Revistas citantes Artículos citantes

Buscar:

#	Anualidad	Artículo	↓ Citas
1	2015	Una revisión actualizada del concepto de eLearning : décimo Aniversario Vol. 16 Núm. 1 Pág. 119-144	45
2	2015	Mediamorfosis y desinformación en la infoesfera : alfabetización mediática, digital e informacional ante los cambios de hábitos de consumo informativo Vol. 16 Núm. 1 Pág. 44-57	35
3	2015	La caída de los muros del conocimiento en la sociedad digital y las pedagogías emergentes Vol. 16 Núm. 1 Pág. 58-68	29
4	2015	Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del "conectivismo" Vol. 16 Núm. 1 Pág. 69-102	29
5	2013	El aprendizaje autorregulado como marco teórico para la aplicación educativa de las comunidades virtuales y los entornos personales de aprendizaje Vol. 14 Núm. 2 Pág. 133-156	23
6	2010	Enseñar y aprender con tecnologías : un modelo teórico para las buenas prácticas educativas con TIC Vol. 11 Núm. 1 Pág. 203-229	20
7	2013	La colaboración en la red : hacia una definición de aprendizaje colaborativo en entornos virtuales Vol. 14 Núm. 1 Pág. 10-31	18
8	2004	Estudio sobre el uso de los foros virtuales para favorecer las actividades colaborativas en la enseñanza superior Núm. 5 Pág. 6	17
9	2012	La robótica como un recurso para facilitar el aprendizaje y desarrollo de competencias generales Vol. 13 Núm. 2 Pág. 120-136	17
10	2016	Motivación y mejora académica utilizando realidad aumentada para el estudio de modelos tridimensionales arquitectónicos Vol. 17 Núm. 1 Pág. 45-64	17

1 - 10 de 50

Anterior 1 2 3 4 5 Siguiente

Una revisión actualizada del concepto de eLearning (2015) ARTICULO

García Peñalvo, Francisco José ; Seoane Pardo, Antonio Miguel
 Education in the knowledge society (EKS) Vol. 16 Núm. 1 Pág. 119-144

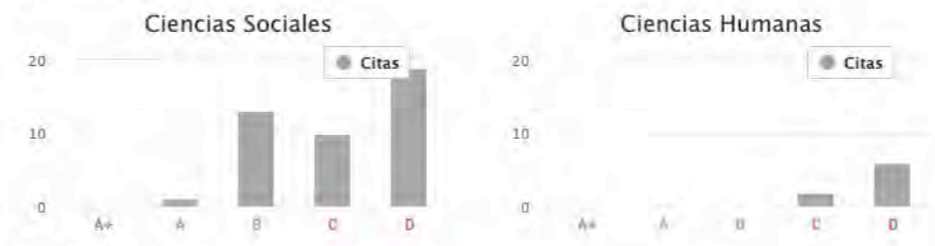
[Ver en Dialnet](#) [Ver texto](#)

Número de citas: 44 (31,8% autocitas)

Ámbito	Citas
EDUCACION	38
PSICOLOGIA	2
DOCUMENTACION	1

[Ver indicadores experimentales](#)

Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 1

Artículos citantes

Buscar:

Artículo citante	Anualidad	Revista	Autores
Transición de la docencia presencial a la no presencial en la UPC durante la pandemia del COVID-19 Núm. 15 Pág. 177-187 <small>ARTICULO</small>	2021	IJERI	García Planas, María Isabel ; Taberna, Judit
La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 Núm. 21 Pág. 12 <small>ARTICULO</small>	2020	Education in the knowledge society (EKS)	García Peñalvo, Francisco José ; Corell Almuzara, Alfredo ; Abella García, Víctor ; Grande de Prado, Mario
Estudio exploratorio en iberoamérica sobre procesos de enseñanza-aprendizaje y propuesta de evaluación en tiempos de pandemia Núm. 21 Pág. 9 <small>ARTICULO</small>	2020	Education in the knowledge society (EKS)	Habib, Habib ; González, Carina S. ; Collazos Campo, Cesar Augusto ; Yousef, Mohammad S.
Master's degrees in the spanish university system Vol. 22 Núm. 1 Pág. 34-56	2020	Aula de encuentro	Mahou Lago, Xosé María ; López Viso, Mónica ; Varela Álvarez, Enrique José
21st-Century Education or the Awakening of the Sleeping Beauties Núm. 21 Pág. 3 <small>ARTICULO</small>	2020	Education in the knowledge society (EKS)	Chiappe Laverde, Andrés ; Ternent de Samper, Ana María ; Wills, Alejandro Emilio ; Restrepo Uribe, Ignacio
Educación virtual para todos Núm. 21 Pág. 13 <small>ARTICULO</small>	2020	Education in the knowledge society (EKS)	Crisol Moya, Emilio ; Herrera Nieves, Liliana ; Montes Soldado, Rosana
Bosque semántico Vol. 23 Núm. 1 Pág. 9-28	2020	RIED	García Aretio, Lorenzo
Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales Vol. 9 Núm. 1 Pág. 41-56 <small>ARTICULO</small>	2020	Campus Virtuales	García Peñalvo, Francisco José
Autorregulación del aprendizaje en la Formación Profesional a Distancia Núm. 62 Pág. 6 <small>COMUNICACION_CONGRESO</small>	2020	RED	García Marcos, Cristian Jorge ; López Vargas, Omar ; Cabero Almenara, Julio
Presencia de las TIC en el diseño de un instrumento BARS para la valoración de la eficiencia del profesorado de modalidades de enseñanza online Vol. 12 Núm. 1 Pág. 43-56 <small>ARTICULO</small>	2020	Psychology, Society & Education	Matosas López, Luis ; Bernal Bravo, César

Dialnet – Indicadores Dialnet


Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas

IDR

Indicadores Dialnet

Buscar investigadores

 Peñalvo

Los indicadores que presentamos en los siguientes ámbitos temáticos se calculan a partir de las citas hechas en los artículos que en Dialnet tienen incluidas las referencias bibliográficas

CIENCIAS SOCIALES (10)

- ANTROPOLOGÍA
- CC. POLÍTICAS
- COMUNICACIÓN
- DEPORTE
- DOCUMENTACIÓN
- ECONOMÍA
- EDUCACIÓN
- GEOGRAFÍA
- PSICOLOGÍA
- SOCIOLOGÍA

HUMANIDADES (4)

- ARTE
- FILOL. HISPÁNICA
- FILOSOFÍA
- HISTORIA

CIENCIAS JURÍDICAS (0)

Dialnet – Indicadores Dialnet

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas

IDR

Indicadores Dialnet

Directorio de investigadores

Peñalvo

Peñalvo, José L.

Universidad Autónoma de Madrid

García Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Peñalver, X.

Peñalvo, Fernando

Dialnet – Indicadores Dialnet

García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet SC ORCID Ver indicadores experimentales

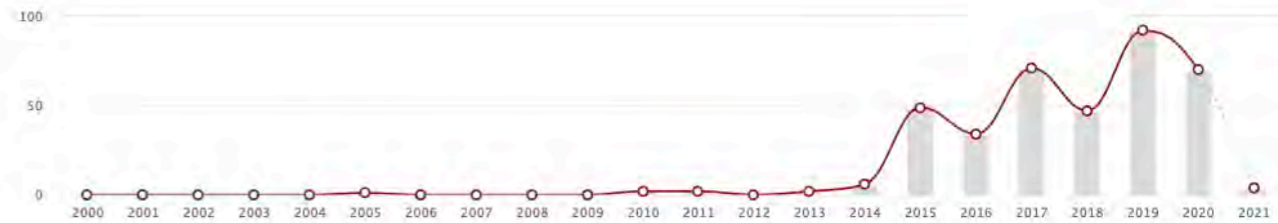
Doctor/a por la Universidad de Salamanca con la tesis *Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos* (2000) que ha recibido 1 cita.

III Universidad de Salamanca
Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

- 1 Número de publicaciones: 164 (48,2% citado)
 - 1 Número de citas: 380 (38,2% autocitas)
- | Ámbito | Citas |
|---------------|-------|
| EDUCACIÓN | 305 |
| COMUNICACIÓN | 22 |
| DOCUMENTACIÓN | 5 |
| SOCIOLOGÍA | 3 |
- 1 Índice h: 10
 - 1 Índice h5: 6
 - 1 Promedio de citas últimos 10 años: 3,0
 - 1 Promedio de citas últimos 5 años: 2,3
 - 1 Edad académica: 21 años

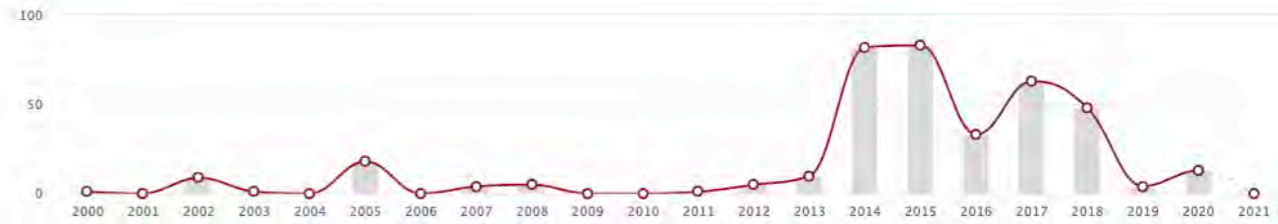
Citas por año de emisión

Gráfico Tabla



Citas por año de publicación

Gráfico Tabla

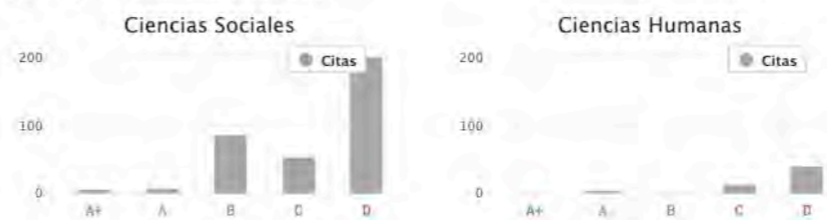


Citas por tipo de publicación



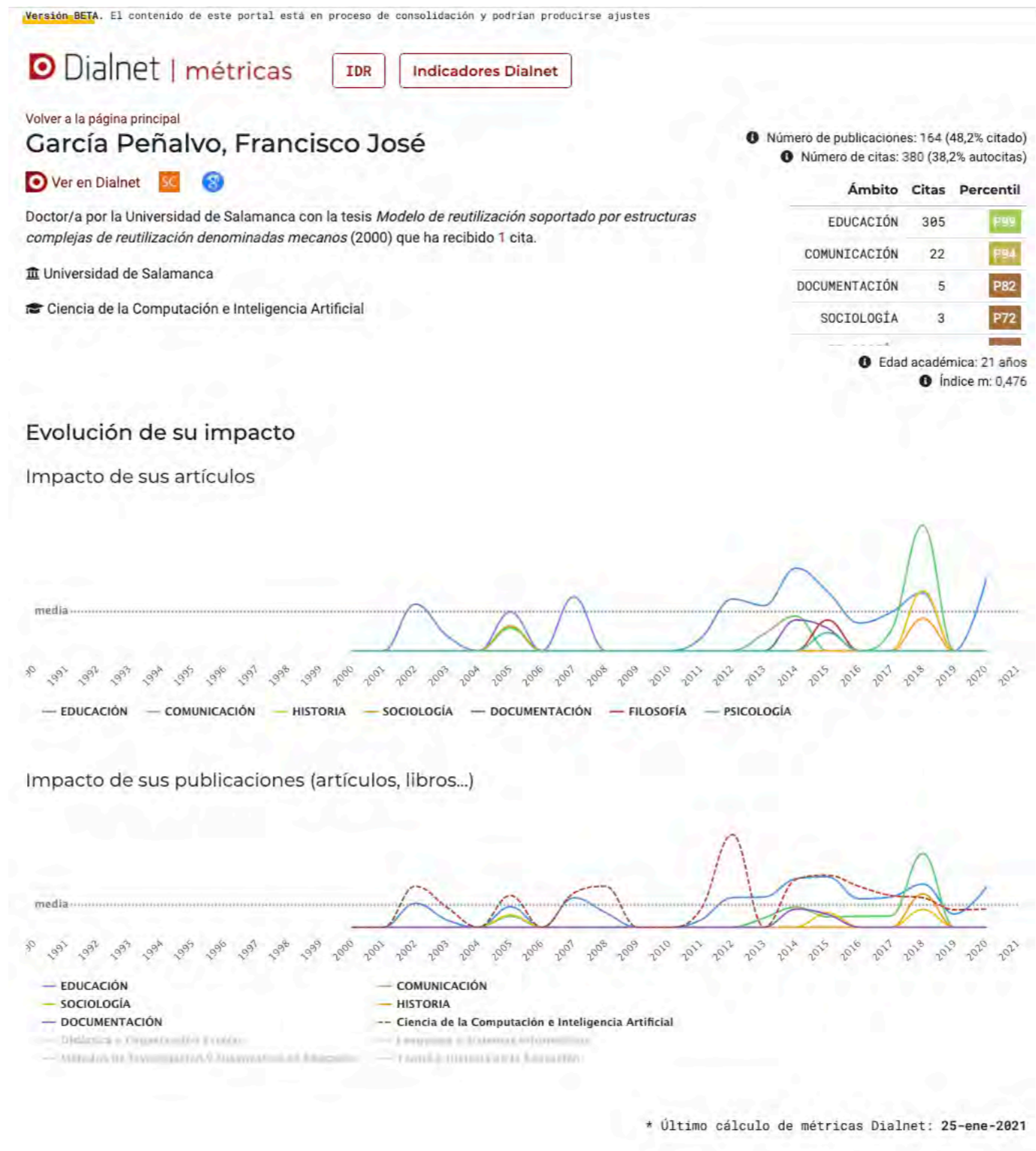
Publicaciones en Dialnet	Citas
127 Artículo de revista	366
34 Capítulo de libro	13
2 Libro	0

Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 23

Dialnet – Indicadores Dialnet



Ranking FECYT

- La Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT) ha elaborado la Metodología de Clasificación de Revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT (Sanz-Casado et al., 2020a)
- Permite la ordenación de las revistas científicas en el Ranking de Visibilidad e Impacto de Revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT (Sanz-Casado et al., 2020b)
- El *ranking* publicado en 2019 tiene en cuenta la ventana de datos 2014-2018
- Tiene un aporte significativo en el área de las Ciencias Jurídicas

Ranking FECYT



4. REVISTAS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Orden	Título	ISSN	ISSN-E	Nº Registro	Convocatoria	Puntuación	Cuartil
1	<i>Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación</i>	1134-3478	1988-3293	FECYT-006/2019	1ª Convocatoria (2011)	99,82	C1
2	<i>Revista de Educación</i>	0034-8082	0034-592X	FECYT-020/2019	1ª Convocatoria (2011)	80,05	C1
3	<i>Educación XX1</i>	1139-613X		FECYT-140/2019	4ª Convocatoria (2014)	59,96	C1
4	<i>Revista de Psicodidáctica</i>	1136-1034	2254-4372	FECYT-191/2019	4ª Convocatoria (2014)	54,92	C1
5	<i>REDIMAT - Journal of Research in Mathematics Education</i>		2014-3621	FECYT-290/2019	5ª Convocatoria (2016)	51,05	C1
6	<i>REDU. Revista de Docencia Universitaria</i>	1887-4592	1887-4592	FECYT-386/2019	6ª Convocatoria (2019)	47,49	C1
7	<i>Journal of Human Sport and Exercise</i>	1988-5202	1988-5202	FECYT-369/2019	6ª Convocatoria (2019)	47,05	C1
8	<i>Cultura y Educación</i>	1135-6405	1578-4118	FECYT-005/2019	1ª Convocatoria (2011)	46,69	C1
9	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	0212-4521	2174-6486	FECYT-254/2019	5ª Convocatoria (2016)	42,39	C1
10	<i>RIE. Revista de Investigación Educativa</i>	0212-4068	1989-9106	FECYT-101/2019	3ª Convocatoria (2012)	41,47	C1
11	<i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i>	1699-5880	1696-2095	FECYT-046/2019	2ª Convocatoria (2011)	41,07	C1
12	<i>Revista Complutense de Educación</i>	1130-2496	1988-2793	FECYT-176/2019	4ª Convocatoria (2014)	40,32	C1
13	<i>RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación</i>	1579-1726	1988-2041	FECYT-173/2019	4ª Convocatoria (2014)	39,09	C1
14	<i>Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado</i>	1138-414X	1989-639X	FECYT-171/2019	4ª Convocatoria (2014)	37,87	C1
15	<i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i>		1698-580X	FECYT-198/2019	4ª Convocatoria (2014)	37,53	C2
16	<i>Bordón. Revista de Pedagogía</i>	0210-5934	2340-6577	FECYT-085/2019	3ª Convocatoria (2012)	34,44	C2

(Sanz-Casado et al., 2020b)

Ranking FECYT

- Este *ranking* ha recibido numerosas críticas por su transparencia y metodología (Aguillo, 2019a, 2019b; Repiso, 2019a, 2020; Delgado-López-Cózar, 2020)
 - Muestra irrelevante
 - No se relativiza según tamaños
 - Redundancia de datos
 - No trata por igual a las revistas
 - Aumenta las desigualdades entre revistas
 - Requiere una gran cantidad de datos y esfuerzos para en el fondo medir lo mismo
 - Los cuartiles generan una gran diferencia entre las revistas que están indexadas y las que no
 - Ranking con una valoración del 0 al 100, donde la gran mayoría de revistas están “suspensas”, no llegan a 50 puntos

Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- El índice ESCI (*Emerging Sources Citation Index*) está incluido en WoS
- Este índice fue lanzado en noviembre de 2015 y a fecha de la última actualización (13/1/2021) incluye 7.660 revistas (<https://mjl.clarivate.com/collection-list-downloads>)
- A diferencia de JCR y Scopus, ESCI no tiene oficialmente índices de impacto, ni organización en cuartiles



Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- Clarivate ha lanzado un producto para buscar información de las revistas de WoS
- Master Journal List <https://mjl.clarivate.com/home>
- Es el lugar para conocer si una revista está en WoS (en SCIE, SSCI, AHCI o ESCI)
- Es un producto libre en el que cualquiera puede crear una cuenta, por ejemplo, usando el ORCID



Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

The screenshot shows the Master Journal List website. At the top, there is a navigation bar with the Web of Science Group logo, 'Master Journal List', and links for 'Search Journals', 'Match Manuscript', 'Downloads', and 'Help Center'. On the right, it says 'Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' with 'Settings' and 'Log Out' links. The main content area has a dark blue background with white text. The heading reads 'Browse, search, and explore journals indexed in the Web of Science'. Below this is a paragraph describing the Master Journal List as an invaluable tool for finding journals across multiple indices. A search bar contains the text 'education in the knowledge society' and a blue 'Search Journals' button. Below the search bar, there is a section titled 'Already have a manuscript?' with a document icon and a blue 'Match Manuscript' button. The text in this section says: 'Find journals where your research is most likely to be accepted based on an analysis of tens of millions of citation connections in Web of Science Core Collection using Manuscript Matcher.'



Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

The screenshot shows the Web of Science Master Journal List interface. At the top, the navigation bar includes the Web of Science Group logo, 'Master Journal List', and links for 'Search Journals', 'Match Manuscript', 'Downloads', and 'Help Center'. A user greeting 'Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible on the right, along with 'Settings' and 'Log Out' links.

The main content area is titled 'Refine Your Search Results' and features a search input field containing 'education in the knowledge society', a blue 'Search' button, and a 'Sort By: Relevancy' dropdown menu. Below the search bar, the 'Search Results' section indicates 'Found 2,050 results (Page 1)' and includes a 'Share These Results' link.

On the left side, there is a 'Filters' panel with a 'Clear All' button and several filter categories: 'Web of Science Coverage', 'Open Access', 'Category', 'Country / Region', 'Language', 'Frequency', and 'Journal Citation Reports'. A 'Find a Match' button is also present in the top left.

The search results list the journal 'EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY' as an 'Exact Match'. The journal details are as follows:

- Publisher:** EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000
- ISSN / eISSN:** 2444-8729
- Categories:** SOCIAL SCIENCES, GENERAL | EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
- Web of Science Core Collection:** Emerging Sources Citation Index

At the bottom of the journal entry, there are links for 'Share This Journal' and 'View profile page'. The next entry in the list is 'JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY'.

Web of Science Group **Master Journal List** Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO [Settings](#) [Log Out](#)

General Information **EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY** [Share This Journal](#)

Web of Science Coverage ISSN / eISSN 2444-8729
 Publisher EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000

Open Access Information

Peer Review Information

[Return to Search Results](#)

General Information

Journal Website	Visit Site	Frequency	Quarterly
Issues Per Year	4	Country / Region	SPAIN
Primary Language	English	Secondary Language(s)	Spanish
Aims and Scope	Visit Site	Editorial Board	Visit Site
Instructions for Authors	Visit Site	Avg. Number of Weeks from Submission to Publication	4
Plagiarism Screening	Visit Site	Article DOIs	Yes
Host Platform	OJS	Full-Text Formats	PDF
Download Statistics	Visit Site		


Some general information was sourced from the [Directory of Open Access Journals](#) and/or [Transpose](#).

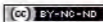
Web of Science Coverage

Web of Science Core Collection
 Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Categories: Social Sciences, General | Education & Educational Research

Log into [Web of Science](#) to discover research literature from this journal.

Open Access Information 

OA Statement	Visit Site	License	 Visit Site
Author Holds Copyright without Restrictions	Yes	Waiver Policy	Visit Site
Deposit Policy Directory	Sherpa/Romeo, Dulcinea	Full-Text Crawling Permitted	Yes
Machine-Readable CC Licensing	Yes	Unrestricted Reuse in Compliance with BOAI	Yes
DOAJ Seal	No	DOAJ Subjects / Keywords	Bibliography, Library science, Information resources, Information resources (General), Education, Education, Impact of science & technology on society

Some Open Access information was sourced from the [Directory of Open Access Journals](#) and/or [Transpose](#).

Peer Review Information

Type of Peer Review	Peer review	Review Policy	Visit Site
----------------------------	-------------	----------------------	----------------------------

Some peer review information was sourced from [Publons](#) and/or [Transpose](#).
 Sign up for a free [Publons](#) account to track your publications, citation metrics, peer reviews, and editing work for this journal.



Ranking REDIB

- En el Ranking de revistas REDIB se incluyen aquellas revistas indexadas simultáneamente en REDIB y en los diferentes índices de la *Web of Science Core Collection: Science Citation Index (SCI), Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) y Emerging Sources Citation Index (ESCI)*
- El periodo de cobertura utilizado para medir las variables que conforman el ranking es el año al que corresponde la edición y los cinco anteriores, es decir, seis años completos. Para este grupo de revistas solapadas REDIB-WoS, se incluye el recuento de citas y relación con revistas en la WoS, contabilizados el año de edición
- <https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?Ing=es>

Ranking REDIB



Todas las áreas
 Todas las materias
 Todos los países

Buscar...
 Título ISSN Entidad editora

2019

* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores

Inicio / Ranking

Ranking de Revistas REDIB

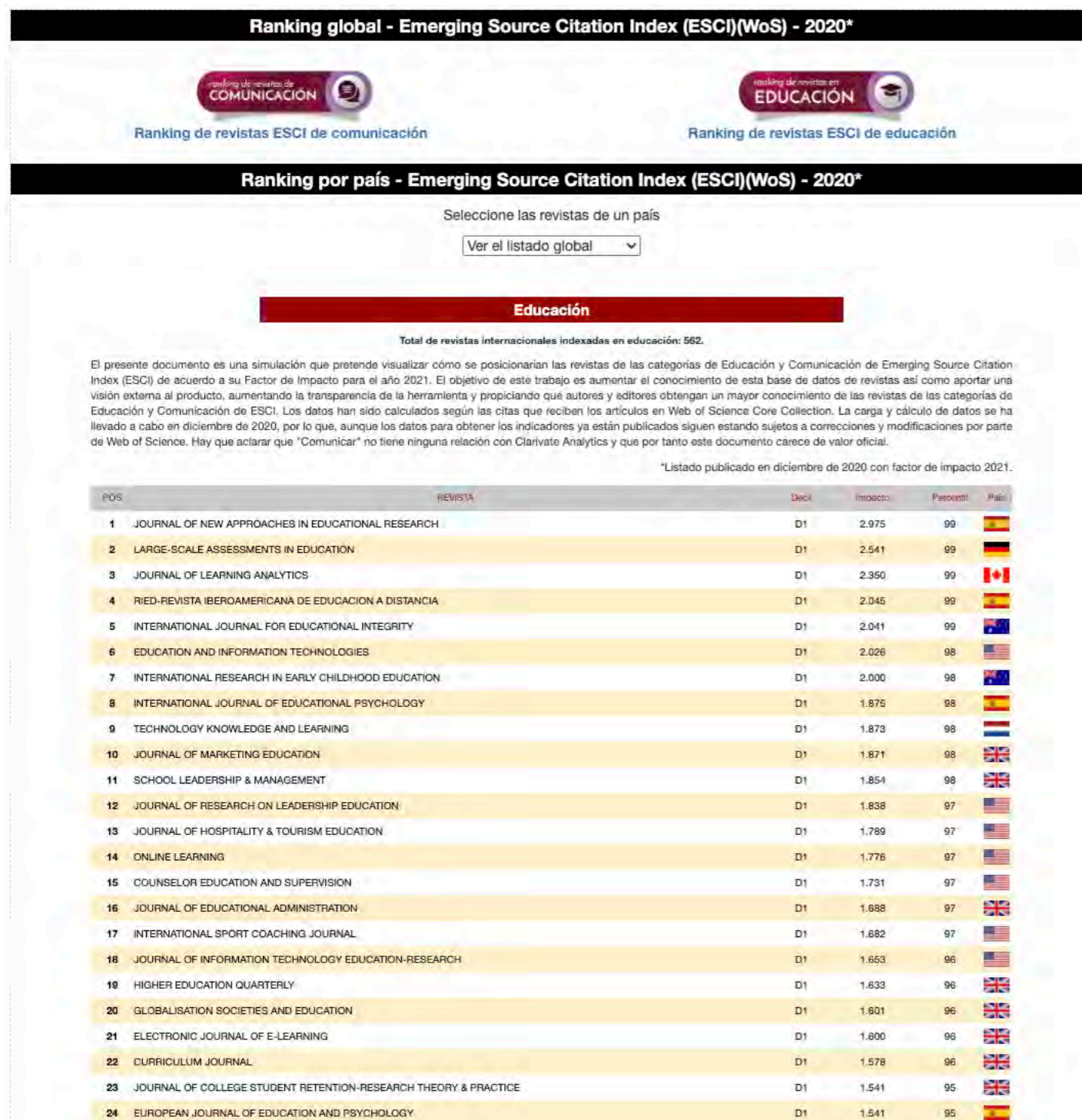
Metodología del Ranking REDIB

Powered by

Nº orden selección	Revista	Calificación global	Total arts.	Total arts. (5 años)	Total refs.	País	Perc. F. Imp. Normal.	% arts. citados	% ajust. citas materia	% arts. más citados	Perc. Medio
1/1151	The European Journal of Psychology Applied to Legal Context	62,189	0	0	15	España	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM
2/1151	Comunicar	56,837	40	1 535	69	España	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM
3/1151	Mediterranean Botany*	47,021	41	41	19	España	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM
4/1151	Disparidades. Revista de Antropología	44,876	33	33	3	España	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM
5/1151	European Journal of Education and Psychology	42,211	20	81	2	España	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM
6/1151	Maderas. Ciencia y Tecnología	41,583	54	608	7	Chile	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM
7/1151	Psychosocial Intervention*	41,312	18	127	11	España	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM
8/1151	Cuadernos de investigación geográfica	39,868	31	171	41	España	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM
9/1151	Psicothema	39,274	25	257	39	España	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM
10/1151	Boletín de la Asociación Internacional de Derecho Cooperativo*	37,469	0	0	0	España	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM	PRE MI UM

<https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es>

Ranking de revistas ESCI en las áreas de Educación y Comunicación (2020)



<https://bit.ly/2y1Mhnu>

Ranking de revistas ESCI en las áreas de Educación y Comunicación (2020) - España



Ranking global - Emerging Source Citation Index (ESCI)(WoS) - 2020*



Ranking de revistas ESCI de comunicación



Ranking de revistas ESCI de educación

Ranking por país - Emerging Source Citation Index (ESCI)(WoS) - 2020*

Seleccione las revistas de un país

España

Educación

Total de revistas internacionales indexadas en educación: 562.

Total de revistas de España indexadas 75.

El presente documento es una simulación que pretende visualizar cómo se posicionarían las revistas de las categorías de Educación y Comunicación de Emerging Source Citation Index (ESCI) de acuerdo a su Factor de Impacto para el año 2021. El objetivo de este trabajo es aumentar el conocimiento de esta base de datos de revistas así como aportar una visión externa al producto, aumentando la transparencia de la herramienta y propiciando que autores y editores obtengan un mayor conocimiento de las revistas de las categorías de Educación y Comunicación de ESCI. Los datos han sido calculados según las citas que reciben los artículos en Web of Science Core Collection. La carga y cálculo de datos se ha llevado a cabo en diciembre de 2020, por lo que, aunque los datos para obtener los indicadores ya están publicados siguen estando sujetos a correcciones y modificaciones por parte de Web of Science. Hay que aclarar que "Comunicar" no tiene ninguna relación con Clarivate Analytics y que por tanto este documento carece de valor oficial.

*Listado publicado en diciembre de 2020 con factor de impacto 2021.

POS	REVISTA	Declaración	Impacto	Percentil	País
1	JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH	D1	2.975	99	ES
4	RIED-REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA	D1	2.045	99	ES
8	INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	D1	1.875	98	ES
24	EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY	D1	1.541	95	ES
48	OPEN PRAXIS	D1	1.274	91	ES
49	EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY	D1	1.272	91	ES
51	APUNTS EDUCACION FISICA Y DEPORTES	D1	1.260	91	ES
52	RELIEVE-REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVA	D1	1.260	90	ES
83	RIE-REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA	D2	1.066	85	ES
88	DIGITAL EDUCATION REVIEW	D2	1.053	84	ES
103	AULA ABIERTA	D2	0.977	81	ES
109	PIXEL-BIT- REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION	D2	0.935	80	ES
113	RED-REVISTA DE EDUCACION A DISTANCIA	D3	0.912	80	ES
134	REICE-REVISTA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACION	D3	0.833	76	ES
139	CAMPUS VIRTUALES	D3	0.825	75	ES
150	MULTIDISCIPLINARY JOURNAL FOR EDUCATION SOCIAL AND TECHNOLOGICAL SCIENCES	D3	0.782	73	ES
178	REDIMAT-REVISTA DE INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	D4	0.708	68	ES
192	ESPIRAL-CUADERNOS DEL PROFESORADO	D4	0.666	66	ES
197	SPORTIS-SCIENTIFIC TECHNICAL JOURNAL OF SCHOOL SPORT PHYSICAL EDUCATION AND PSYCHOMOTRICITY	D4	0.650	65	ES
201	REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION	D4	0.645	64	ES
205	REVISTA EUREKA SOBRE ENSEANZA Y DIVULGACION DE LAS CIENCIAS	D4	0.631	63	ES
227	ESTUDIOS SOBRE EDUCACION	D5	0.568	60	ES
228	REVISTA ELECTRONICA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO	D5	0.564	59	ES
235	OCNOS-REVISTA DE ESTUDIOS SOBRE LA LECTURA	D5	0.545	58	ES
239	REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACION PARA LA JUSTICIA SOCIAL	D5	0.536	57	ES
254	QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION	D5	0.500	55	ES
255	REMIE-MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH	D5	0.500	55	ES
259	IJERI-INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION	D5	0.493	54	ES
264	AVANCES DE INVESTIGACION EN EDUCACION MATEMATICA	D5	0.478	53	ES
294	EDMETIC	D6	0.416	48	ES
301	EDUCAR	D6	0.403	46	ES

<https://bit.ly/2y1Mhnu>

Píldora de vídeo sobre ESCI



(García-Peñalvo, 2020g)

<https://youtu.be/1tL2qx-dx78>

SPI Expanded

- *Scholarly Publishers Indicators*
(<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>)
- Un proyecto del grupo ILIA del CSIC de España para aportar un *ranking* basado en criterios de calidad para las editoriales
- Indicador de prestigio editorial para editoriales españolas y extranjeras
- Buscador de indicadores para editoriales académicas/científicas
(http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php)





Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados. Rankings SPI

2018

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

2014

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

2012

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"
Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria

SE PERMITE HACER USO DE LOS DATOS DEL RANKING DE EDITORIALES DE INVESTIGACIÓN Y VENTA COMERCIALES SIEMPRE QUE ADÉMÁS SEA CITADO CONVENIENTEMENTE SU ORIGEN. ESTE TRABAJO ESTÁ BAJO LICENCIA CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO - NOCOMERCIAL - SIN OBRAS DERIVADAS (BY-NC-ND). NO SE PERMITE UN USO COMERCIAL DE LA OBRA ORIGINAL NI LA GENERACIÓN DE OBRAS DERIVADAS. COMO CITAR: ELEA GIMÉNEZ TORRES, CARLOS TEJADA-ARTIGAS, JORGE MANANA RODRIGUEZ. SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS (SPI). 2ª EDICIÓN 2014. DISPONIBLE EN [HTTP://ILIA.CCHS.CSIC.ES/](http://ilia.cchs.csic.es/) (CONSULTADO EL DÍA: 08/03/2015)

(PI: SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS) BOOKS IN HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Prestigio editorial Especialización temática Selección de originales Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados Rankings SPI > Ranking general (2018)

Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas (2018)

Editoriales españolas			Editoriales extranjeras		
Orden	Editorial	ICEE	Orden	Editorial	ICEE
1	Tirant Lo Blanch	1037.000	1	Oxford University Press	1705.000
2	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	1013.000	2	Cambridge University Press	1681.000
3	Aranzadi (Thomson Reuters)	911.000	3	Routledge (Francis & Taylor Group)	1153.000
4	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	906.000	4	Springer	670.000
5	Editorial Síntesis	856.000	5	Peter Lang Publishing Group	642.000
6	Ariel (Grupo Planeta)	820.000	6	Brill	526.000
7	Marcial Pons	727.000	7	De Gruyter	386.000
8	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	545.000	8	Sage Publications	343.000
9	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)	536.000	9	Harvard University press	326.000
10	Akal(Akal)	507.000	10	Elsevier	319.000
11	Comares	491.000	11	John Benjamins Publishing Company	315.000
12	Civitas (Thomson Reuters)	485.000	12	Palgrave Macmillan	302.000
13	Dykinson S.L.	456.000	13	McGraw Hill	301.000
14	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	405.000	14	Giuffrè	264.000
15	Editorial Crítica (Grupo Planeta)	360.000	15	Thomson Reuters	242.000
16	Gredos (Grupo RBA)	330.000	16	Presses Universitaires de France (PUF)	233.000
17	Universitat de València	292.000	17	Brepols Publishers	219.000
18	Arco Libros - La Muralla	288.000	18	Fondo de Cultura Económica (México)	218.000
19	Iberoamericana / Vervuert	279.000	19	Wolters Kluwer International	189.000
20	Ediciones Paidós	236.000	20	Wiley & Sons	166.000
20	Ediciones Trea S.L.	236.000	21	Blackwell Publishing	146.000
21	Editorial Trotta, S.A.	234.000	22	Pearson Publishing	133.000
22	Biblioteca Nueva	233.000	23	Princeton University Press	129.000
23	Universidad de Salamanca	232.000	24	Daloz	128.000
24	Siglo XXI de España Editores, S.A.	214.000	25	Chicago University Press	124.000
25	Gedisa	202.000	26	Academic Press (Elsevier)	120.000
26	Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)	192.000	27	L'Harmattan	115.000
27	La Ley (Wolters Kluwer)	191.000	28	Eduard Elgar Publishing	108.000
28	Iustel	180.000	29	Ashgate Publishing (Ashgate Publishing Group)	107.000
29	Universidad de Granada	177.000	30	Rodopi	102.000
30	Anthropos Editorial	156.000	31	Taylor & Francis Group	99.000
30	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	156.000	32	Il Mulino	92.000
31	Universidad de Sevilla	153.000	32	Macmillan	92.000
32	Editorial Graó	151.000	33	Archaeopress	91.000
33	Universidad de Zaragoza	149.000	34	Cedam (Wolters Kluwer)	89.000
34	Editorial Morata	143.000	35	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	81.000
35	Fondo de Cultura Económica	141.000	36	IGI Global	79.000
36	Silex Ediciones	138.000	37	Brylant (Larcier Group)	78.000
37	Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	137.000	38	Reichenberger	77.000

SPI Expanded
http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2018.php



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados, Rankings SPI > Disciplinas \(2018\)](#)

Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)

[Antropología](#)

[Arqueología y Prehistoria](#)

[Bellas Artes](#)

[Biblioteconomía y Documentación](#)

[Ciencias Políticas](#)

[Comunicación](#)

[Derecho](#)

[Economía](#)

[Educación](#)

[Estudios árabes y hebraicos](#)

[Filosofía](#)

[Geografía](#)

[Historia](#)

[Lingüística, Literatura y Filología](#)

[Psicología](#)

[Sociología](#)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"

Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados Rankings SPI > Disciplinas \(2018\) > Comunicación](#)

Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)

Editoriales españolas

Posición	Editorial	ICEE
1	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	107
2	Gedisa	105
3	Ediciones Paidós	80
4	Comunicación Social Ediciones y Publicaciones	74
5	Ariel (Grupo Planeta)	60
6	Editorial Síntesis	54
7	Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	45
8	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	40
8	Biblioteca Nueva	40
9	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	38
10	Tirant Lo Blanch	27
11	Fragua	26
12	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	25
13	Akal(Akal)	18
14	Fondo de Cultura Económica	16
15	Bosch (Wolters Kluwer)	10
16	Acantilado	9
16	Editorial Médica Panamericana S.A.	9
16	Editorial Taurus	9
16	Iberoamericana / Vervuert	9
16	Visor Libros	9
16	Shangrila	9
17	Comares	8
17	Editorial Fundamentos	8
17	Marcial Pons	8
17	Alba Editorial	8
18	Antoni Bosch Editor, S.A.	7
18	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	7
18	Universitat Jaume I	7
19	Octaedro	6
19	Universidad de Salamanca	6

Editoriales extranjeras

Posición	Editorial	ICEE
1	Routledge (Francis & Taylor Group)	105
2	McGraw Hill	77
3	Oxford University Press	63
4	Sage Publications	62
5	Pearson Publishing	25
6	IGI Global	22
7	Wiley Blackwell	19
8	Palgrave Macmillan	18
8	Peter Lang Publishing Group	18
9	Lawrence Erlbaum Associates	17
10	Springer	16
11	Presses Universitaires de France (PUF)	13
12	Trillas	12
12	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	12
13	Amorrotu	10
13	Cahiers du Cinéma	10
13	Chicago University Press	10
13	Ediciones CIESPAL	10
13	John Benjamins Publishing Company	10
13	Taylor & Francis Group	10
14	Contexto	9
14	De Boeck	9
14	Hampton Press	9
14	Pahedon	9
14	Universidad Diego Portales	9
14	Wallflower	9
15	Columbia University Press	8
15	Flammarion	8
15	La Crujía	8
15	MIT press	8

Píldora de vídeo sobre SPI



(García-Peñalvo, 2020y)

<https://youtu.be/uoKaBH6M0yo>

Otros indicadores

- Índice H (*H-index*)
- Índice G (*G-index*)
- Impacto normalizado para la producción científica
- Alt-métricas

Índice H

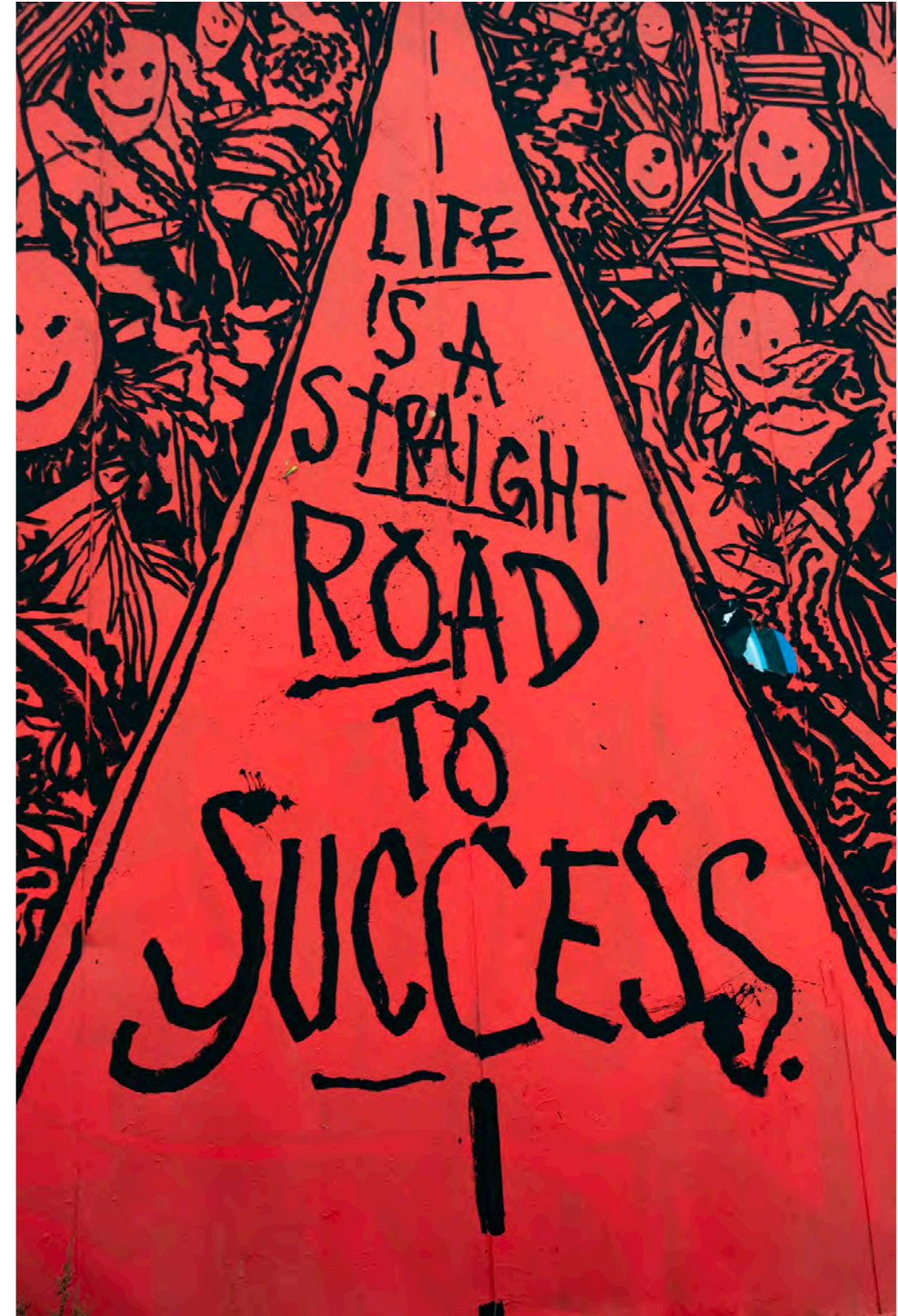
- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch (2005) de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos
- Un investigador o una revista tiene un índice h de X cuando X de sus artículos han recibido al menos X citas cada uno
- Por ejemplo, un índice $h = 25$ significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno
- Se pueden obtener en Web of Science, Scopus y Google Scholar (entre otras), pero varía de una base de datos a otra



<https://goo.gl/76C8wK>

Índice H

- Su amplia difusión en la comunidad científica ha venido propiciada por dos de sus principales ventajas
 - El hecho de combinar una medida de cantidad e impacto en un solo indicador superando los recuentos brutos de documentos y citas
 - Su sencillez de cálculo



<https://bit.ly/35TnIDk>

Índice H



- El índice H presenta limitaciones (Costa & Bordons, 2007)
 - Es inadecuado para comparar investigadores de diferentes áreas científicas, lo que se explica por los distintos hábitos de publicación y citación según el campo
 - Muestra una alta correlación positiva con el número total de citas y de documentos de los investigadores
 - No tiene en cuenta la calidad de las revistas de publicación
 - La creciente popularidad del índice conlleva el riesgo de pretender reducir la evaluación a un solo indicador, a pesar de que la investigación es un proceso multidimensional que difícilmente se puede caracterizar unidimensionalmente
 - Los trabajos muy citados contribuyen al índice h de un determinado autor, pero el número de veces que son citados no influye sobre su valor
 - No refleja la edad de los documentos o la velocidad a la que se acumulan citas en diferentes campos

Índice G

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Leo Egghe (2005)
- Un autor tiene un índice g de G cuando, considerando los G artículos más citados de dicho autor, la cantidad de citas acumuladas por estos G artículos es igual o superior a G^2



<https://bit.ly/35WEaVG>

Índice G

- Ejemplo

P	TC	P ²	ΣTC
1	8	1	8
2	7	4	15
3	6	9	21
4	6	16	27
5	5	25	32
6	4	36	36
7	4	49	40
8	3	64	43
9	2	81	45
10	2	100	47

Las dos primeras columnas muestran los 10 artículos con mayor número de citas recibidos por un autor, en orden decreciente

La primera columna representa el orden del artículo; la segunda columna representa las citas recibidas; la tercera columna muestra el cuadrado de la primera columna; la cuarta columna muestra el acumulado de citas recibidas por los artículos considerados en la posición (fila) elegida. Es decir, en la segunda fila se consideran las citas recibidas por los 2 artículos más citados (8+7=15), y así consecutivamente

El índice h de este autor será de "5", pues tiene 5 artículos con al menos 5 citas cada uno, mientras que el sexto artículo con mayor número de citas tiene solo 4

El índice g de este autor será de "6", pues en la posición (fila) 7, el valor de la posición al cuadrado (49) es superior al número de citas acumuladas por los 7 artículos más citados (40)

Impacto normalizado para la producción científica

- El impacto normalizado es un indicador del impacto de las publicaciones de un investigador en base a las citas recibidas, puesto en comparación con el número medio de citas de la producción científica mundial en el mismo período y área temática
- Valores del impacto normalizado superior a 1 indican que el impacto de las publicaciones del investigador es mayor que la media de su área temática en ese período
- Cuando se pide calcular este impacto normalizado se suele indicar un valor umbral que hay que superar (1,2 o 1,5, por ejemplo)

Impacto normalizado para la producción científica

- Instrucciones para su cálculo
 - Los datos para el cálculo de cada investigador se extraen de una única base de datos internacional (Scopus o WoS)
 - Solo se tienen en cuenta trabajos publicados de carácter primario
 - Se computan todos los trabajos primarios que se hayan publicado en el período de años a evaluar
 - Se obtiene separadamente el número total de trabajos publicados en cada uno de los años a evaluar. El resultado se anota en una tabla. A continuación, se consulta, para cada uno de los años a evaluar, el número de citas recibidas hasta el momento de la consulta para los trabajos primarios publicados en ese año, y se guardará, igualmente, en la tabla. Posteriormente, se calculará el número medio de citas recibidas durante cada año, dividiendo el número total de citas recibidas en cada año por el número de artículos publicados en ese año
 - La cantidad obtenida se dividirá por el valor medio mundial en el área científica de que se trate. Esos valores se publican y están accesibles vía web. Se debe usar la tabla correspondiente a la base de datos utilizada para encontrar los datos relativos a las publicaciones del investigador, y, dentro de ella, elegir el área/categoría científica en la que la revista esté clasificada
 - Scopus (2011-2015) https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/2011_2015_scopus_baselines.pdf
 - WoS (2011-2015) https://www.recursoscientificos.fecyt.es/factor/archivos/2011_2015_WoS_Baselines.pdf
 - Para facilitar el cálculo del Impacto Normalizado, y teniendo en cuenta que con frecuencia los artículos publicados pueden clasificarse en distintas áreas o categorías científicas, los investigadores tomarán como valor de referencia internacional el del área en la que haya publicado el mayor número de trabajos en cada año a evaluar, considerándose esta la categoría científica dominante a la que se adscribe la totalidad de la producción científica de ese año
 - El valor de Impacto Normalizado de la producción científica de cada investigador será la media ponderada de los coeficientes resultantes para los años a evaluar

Impacto normalizado para la producción científica

- Ejemplo

Año de publicación	Nº de trabajos publicados	Σ nº citas recibidas a fecha de la consulta por trabajos publicados en el año		Valor medio mundial	Nombre del área/categoría		%Trabajos publicados por año (a) /total trabajos publicados (SUMA 2012-2015)	Media ponderada
	(a)	(b)	(c) =(b)/(a)	(d)		(e) =(c)/(d)	(f)	(e)x(f)
2012	5	56	11,2	7,45	Mathematical and computational biology	1,50335570	0,25	0,37583893
2013	12	96	8	6,1	Evolutionary biology	1,31147541	0,60	0,78688525
2014	3	45	15	4,42	Entomology	3,39366516	0,15	0,50904977
2015	0(**)	0	0	2,87	Evolutionary biology	0	0	0
SUMA 2012-2015	20							1,671773946

* El número de citas recibidas se refiere a las citas totales, incluidas por tanto las "autocitas".

** Es admisible un año sin publicaciones.



Who's talking about your research?

Thousands of conversations about scholarly content happen online every day. Altmetric tracks a range of sources to capture and collate this activity, helping you to monitor and report on the attention surrounding the work you care about.

Altmétricas

- Tienen el cometido de designar a las nuevas métricas que se proponen como alternativas al factor de impacto, usado para las revistas científicas, y a los índices de citas de persona, como el índice h
- Este término se propuso en 2010 como una generalización de las métricas usadas a nivel de artículo (Priem et al., 2010)
- Tiene sus raíces en la etiqueta de Twitter #altmetrics
- Las *altmetrics* se consideran como métricas sobre artículos, pero pueden utilizarse para personas, revistas, libros, conjuntos de datos, presentaciones, vídeos, repositorios de código fuente, páginas web, etc.

Altmétricas

- Las altmétricas no solo cubren el número de citas
- Pueden usarse para otros aspectos del impacto de un trabajo
 - Cuántos datos o bases de conocimiento se refieren al trabajo, visualizaciones del artículo, descargas, o menciones en medios sociales o en prensa (McFedries, 2012; Galligan & Dyas-Correia, 2013)



(Priem et al., 2010)

Altmétricas

- Diferentes sitios web y proyectos calculan *altmetrics*, como ImpactStory, Altmetric.com, Plum Analytics, CitedIn, etc.
- Diversos editores han comenzado a ofrecer esta información, como por ejemplo BioMed Central, Public Library of Science, Frontiers o Elsevier
- Clasificación de los indicadores de *altmetrics* (ImpactStory, 2012; Lin & Fenner, 2013)
 - Visualizaciones – Visualizaciones HTML y descargas de PDF
 - Comentarios – Comentarios en revistas, *blogs* científicos, Wikipedia, Twitter, Facebook y otros medios de comunicación social
 - Marcadores – Mendeley, CiteUlike y otros marcadores sociales
 - Citas – Citas en la literatura académica, identificados por *Web of Science*, Scopus, CrossRef y otros similares
 - Recomendaciones

Altmétricas – Ejemplo en Scopus

Metric Details

← Back to document ✉ Email

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain
 (2019) Computers and Education, 133 pp. 69-81

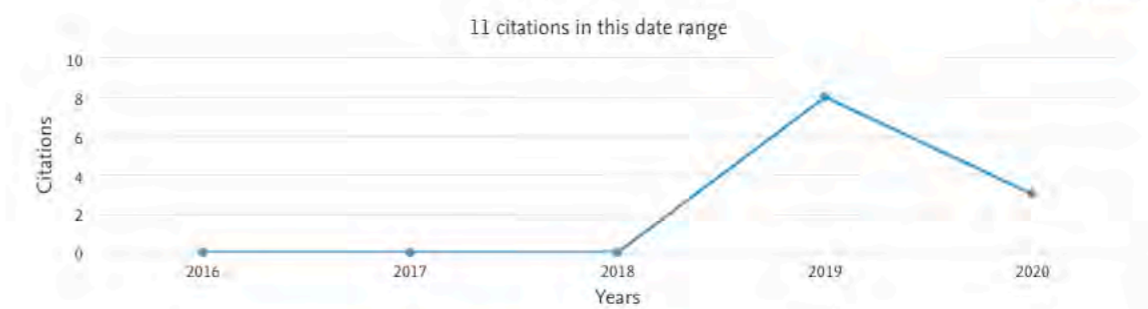
Scopus Metrics About Snowball Metrics ⚙

11 Citations
Total number of times this document has been cited in Scopus

Date range: 2016 to 2020 Update

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books

Export



Citation benchmarking
Shows how citations received by this document compare with its average for similar documents.

99th percentile

Field-Weighted Citation Impact
Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more cited than expected.

11.71

PlumX Metrics see details

Citations	Usage	Captures	Social Media
CrossRef - Citation Indexes: 2	EBSCO - Abstract Views: 600 EBSCO - Link-outs: 57	EBSCO - Exports-Saves: 5 Mendeley - Readers: 59 Mendeley - Readers: 48	Twitter - Tweets: 2

<https://www.scopus.com/record/pubmetrics.uri?eid=2-s2.0-85060908753&origin=recordpage>



Altmétricas – Ejemplo en Scopus

PlumX Metrics Sign in

[Embed PlumX Metrics](#)

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

Citation Data: Computers & Education, ISSN: 0360-1315, Vol: 133, Page: 69-81
Publication Year: 2019

Metric Options: Counts 1 Year 3 Year 5 Year

11	657	112	2
Citations	Usage	Captures	Social Media

Metrics Details

CITATIONS	11
Citation Indexes	11
Scopus	11
CrossRef	2
USAGE	657
Abstract Views	600
EBSCO	600
Link-outs	57
EBSCO	57
CAPTURES	112
Readers	107
Mendeley	59
Mendeley	48
Exports-Saves	5
EBSCO	5
SOCIAL MEDIA	2
Tweets	2
Twitter	2

Most Recent Tweet

Fran García Peñalvo @frangp

This our last paper in C&E Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain authors.elsevier.com/c/1YW2Y1HucdHy...

7 likes · 3:10 PM · Feb 4, 2019 · Santa Marta de Tormes, Spain

See Fran Garcia Peñalvo's other Tweets

[See all tweets >](#)

Article Description

In this study, we investigated how certain cultural values influenced Chinese and Spanish university teachers' intentions to use technology. 426 Chinese university teachers and 404 Spanish university teachers participated in the study. The participants completed self-designed questionnaires based on Hofstede's cultural dimensions (individualism-collectivism, power distance, uncertainty avoidance and indulgence-constraint) as well as subjective norms and behavioural intention. We found consistent and significant relationships between subjective norms and behavioural intention in both the Spanish and Chinese samples. In addition, we found that the teachers' perceived cultural preferences influenced their subjective norms and intentions to use technology in both the Chinese and Spanish samples. However, the relationships between these variables were different in the Spanish and Chinese samples. In addition, models which were all theoretically reasonable to determine the model that best

[Show more v](#)

Bibliographic Details

DOI: [10.1016/j.compedu.2019.01.012](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.012)

AUTHOR(S):
Fang Huang; Timothy Teo; José Carlos Sánchez-Prieto; Francisco J. García-Peñalvo; Susana Olmos-Migueláñez

PUBLISHER(S):
Elsevier BV

TAG(S):
Computer Science; Social Sciences

Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? Let us know [>](#)

© 2020 Plum Analytics [Terms and Conditions](#) [Privacy policy](#)

Look for research by Plum Analytics on [CrossRef](#) [Mendeley](#) [Twitter](#) [Facebook](#) [ResearchGate](#) [Scopus](#) [ORCID](#) [Publons](#) [PubPeer](#) [Open Access](#) [Without Cookies page](#)



Píldora de vídeo sobre altmétricas



(García-Peñalvo, 2020a)

<https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>

Malas prácticas

- Autocitas
- Revistas predatoras



Autocita

- Diferenciar autocita para un autor y para una revista
- Autocita de un autor
 - El autor o los coautores citan a sus propios trabajos previos
 - Las citas son un indicador para la evaluación de los trabajos científicos, por tanto, el acto de citar tiene consecuencias
 - Las autocitas deben utilizarse, como cualquier cita, cuando aporten valor. Componente ético
- Autocitas para una revista
 - Concepto mal aplicado porque el citar es un acto humano
 - Citas de una revista a los artículos publicados por la misma revista
 - La autocitación no se excluye para calcular el impacto, porque, en general, salvo excepciones que siempre las hay, es irrelevante para determinar la posición que ocupe la revista en los distintos rankings
 - Las revistas muy especializadas tienen poca probabilidad de atraer citas externas, ya que los trabajos de la especialidad aparecerán mayoritariamente en esas revistas y, por ende, la propensión a la autocitación será mayor
 - En general, el criterio para incorporar autocitas a la misma revista en la que se publica un artículo debe ser el de aportar valor al trabajo realizado, pero se debe cuidar no caer en un abuso que irá contra la revista

Revistas predatoras

- Término acuñado por Jeffrey Beall (2010), quien hasta 2016 ha mantenido una lista de más de 1000 revistas que posiblemente pudieran clasificarse como tales en su blog *Scholarly Open Access*, pero que dejó de estar disponible, seguramente por problemas legales con alguno de los grupos editoriales afectados (Kulkarni, 2017)
- Se ha vuelto a dejar accesible una copia de fecha 15 de enero de 2017 y se ha actualizado con nuevos editores y revistas predatoras: <https://beallist.weebly.com/>
- Revistas que utilizan la necesidad de los autores por publicar para construir modelos editoriales carentes del suficiente rigor y transparencia
- Modelo “si pagas, publicas”, diferente al modelo de pagar por publicar un trabajo en una revista después de haber pasado todo un proceso académico, siempre riguroso, auditable y transparente
- Estas revistas suelen utilizar medios publicitarios ambiguos para atraer la atención de los investigadores, basados en hablar de factores de impacto que tienden a confundirse, por nomenclatura, con los usados en el *Journal Citation Report* del Web of Science
- Las revistas predatoras explotan las debilidades estructurales de la publicación científica (Beall, 2018)

Píldora de vídeo sobre la reputación científica digital



(García-Peñalvo, 2020v)
<https://youtu.be/LXmFAp3BApE>



4. Identidad digital de un investigador y sus dimensiones



Identidad digital del investigador

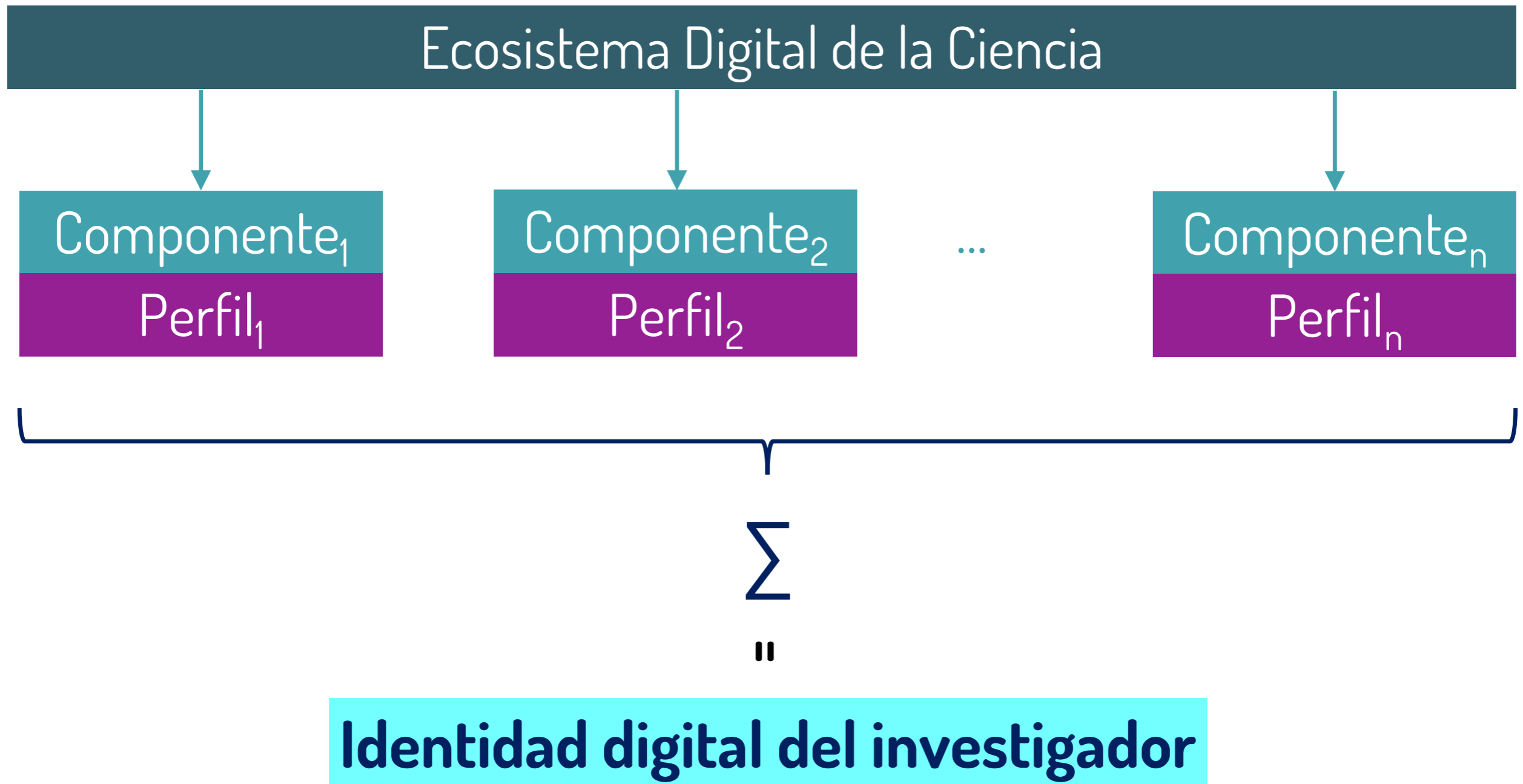
La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

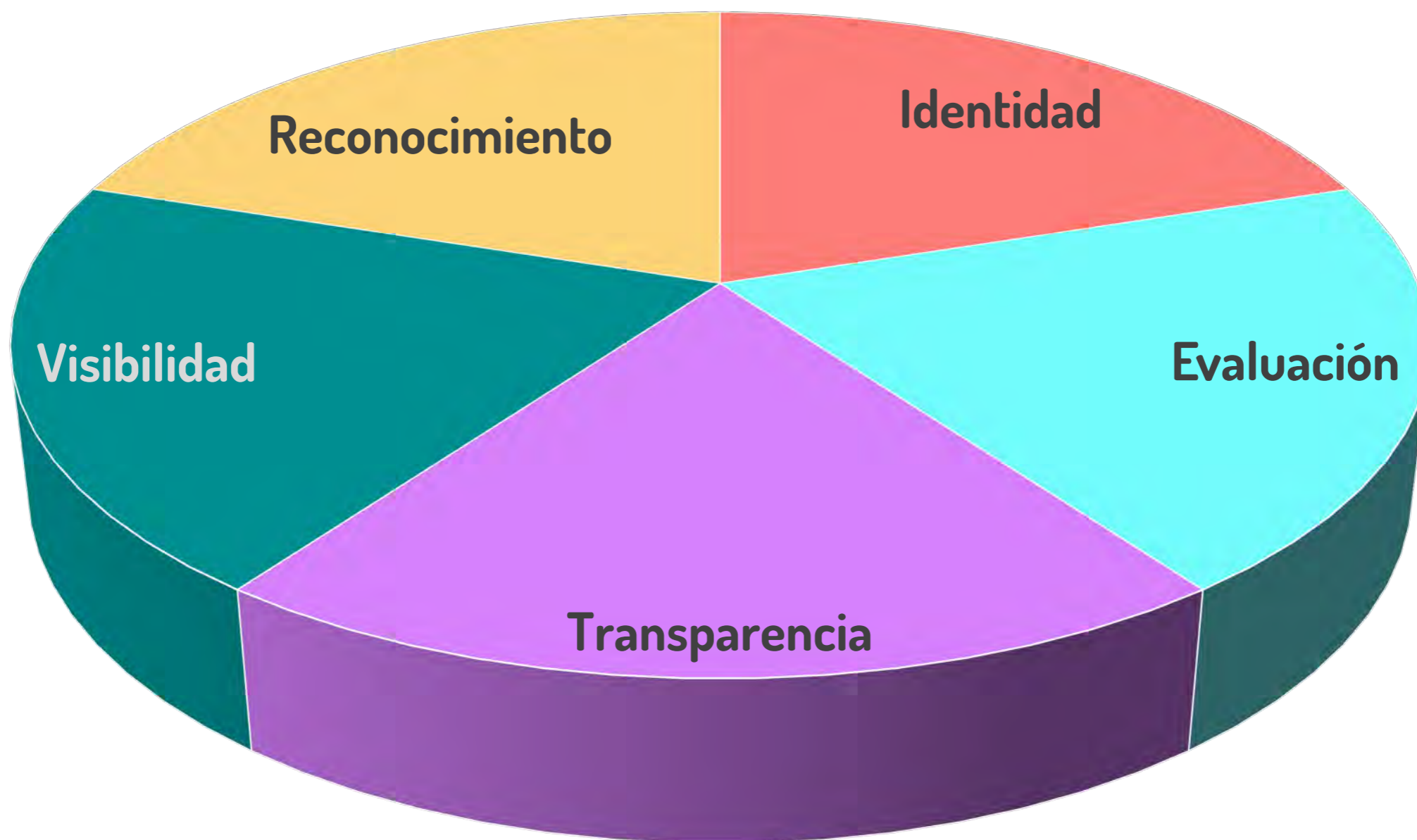


Necesidad de gestionar una identidad digital como investigadores en el ecosistema digital de ciencia

Ecosistema digital de ciencia (García-Peñalvo, 2019c)



Dimensiones de la identidad digital del investigador



(García-Peñalvo, 2019c)

Identidad

Cada investigador debe ser identificable inequívocamente en el ecosistema digital de ciencia

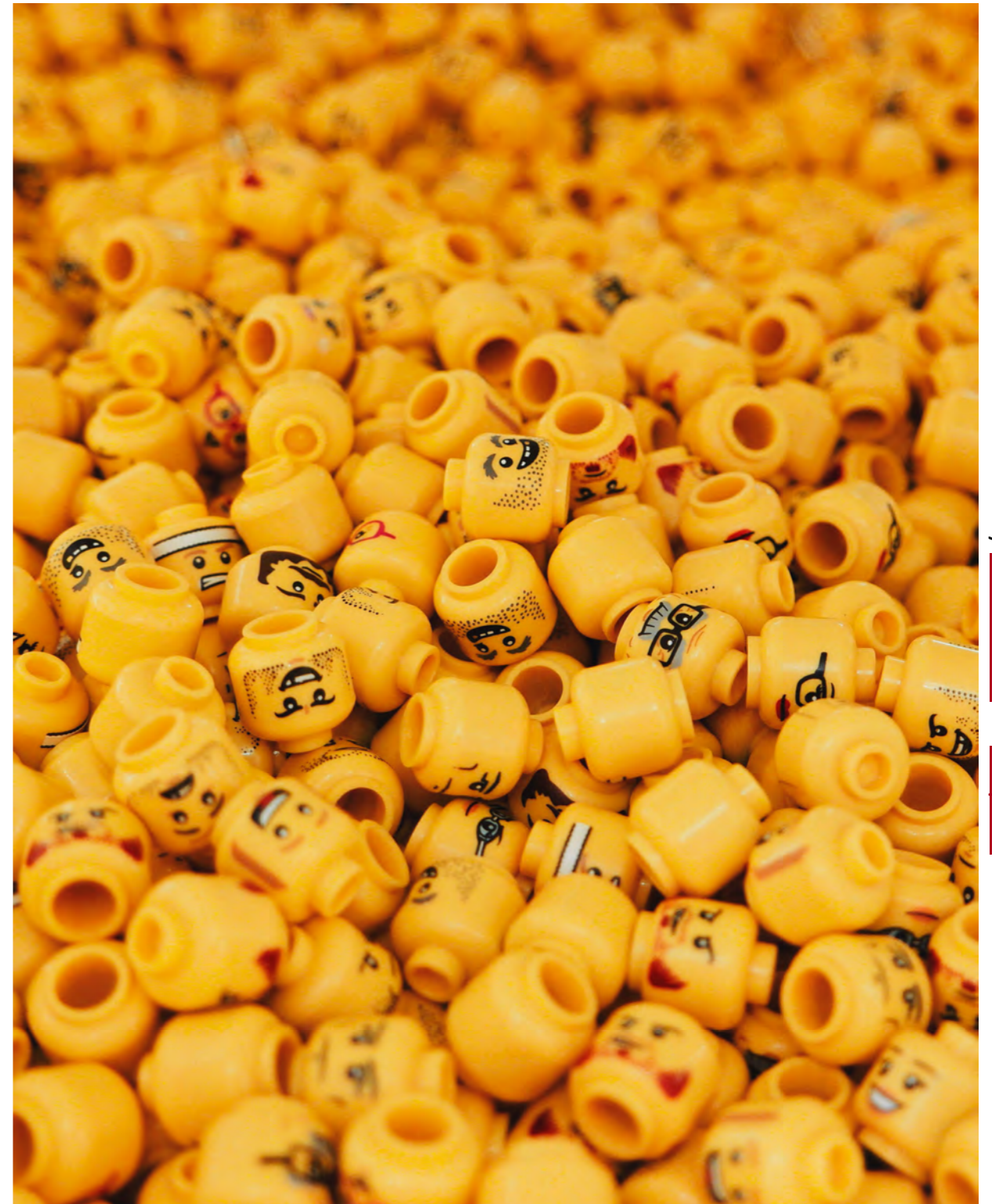


Photo by [Carson Arias](#) on [Unsplash](#)

Identidad – Aproximación informal

- Elegir un formato único, consistente y persistente de nombre con el que firmar los trabajos académicos
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica



Photo by [Jon Tyson](#) on [Unsplash](#)

Identidad – Aproximación informal

- Algunas recomendaciones
 - Apellidos
 - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
 - No se deben abreviar
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
- García-Peñalvo**
- Nombre
 - No usar solo la inicial
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
 - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
 - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M^a

Francisco José

Identidad – Aproximación formal

- Identidad digital normalizada
- Asociar un identificador único a cada investigador



Photo by [James Sutton](#) from [Pexels](#)

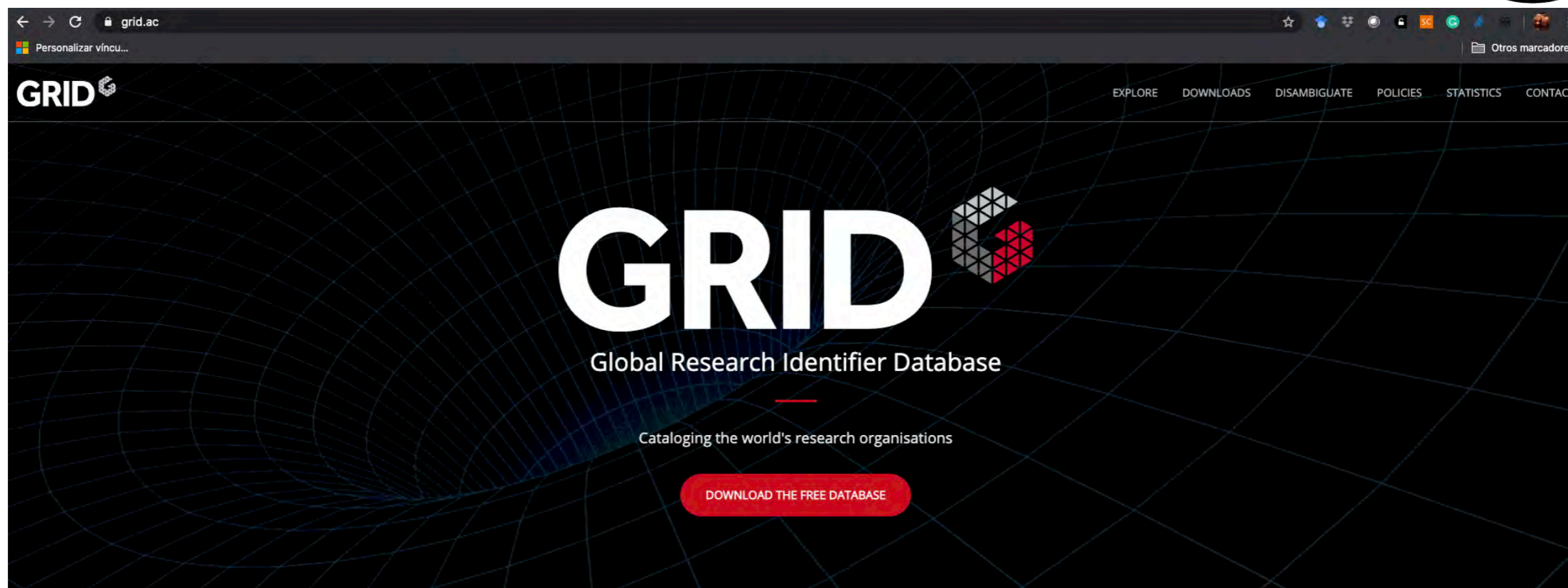
- Muchos sistemas ofrecen identificadores, pero no de forma global válida fuera de su ámbito
- La solución estandarizada es ORCID <http://orcid.org>
- Permite enlazar vía http con la URI de la persona
- Cumple la norma ISO 277729
- <http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Recomendaciones para ORCID

- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

Identidad institucional

- Al igual que ORCID se ha convertido en el estándar de identificador para los autores, existen identificadores de organizaciones
- Se recomiendan
 - GRID (*Global Research Identifier Database*) - <https://grid.ac/>
 - ROR (*Research Organization Registry*) - <https://ror.org/>



MAKE SENSE OF YOUR INSTITUTIONAL DATA

Capture data accurately



Solve your data capture woes by working with unambiguous institutional information from the start. Our persistent IDs will ensure your data is always perfectly consistent.

[Find out more](#)

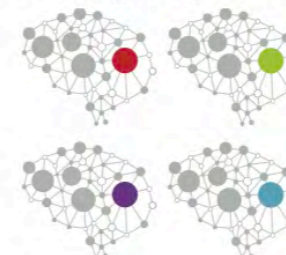
Ensure robust reporting



Align your data with GRID and open the door to a range of data integration and reporting possibilities. Link to other datasets like ISNI and Fundref seamlessly.

[Find out more](#)

Disambiguate your data



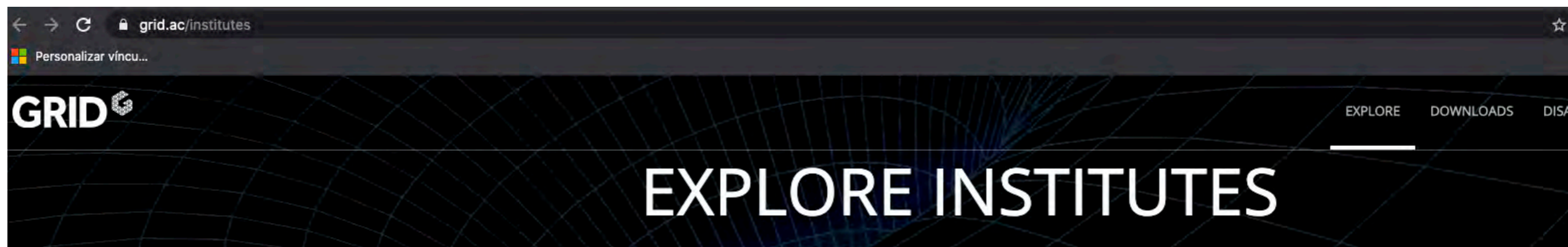
No more struggling to find duplicates in your data, or trawling through the history of Paris University to check if XI is Sud or Est. We meticulously clean the data for you.

[Find out more](#)

The screenshot shows the 'grid.ac/institutes' website. The header includes the GRID logo and navigation links for 'EXPLORE', 'DOWNLOADS', and 'DISAMBIGUATE'. The main heading is 'EXPLORE INSTITUTES'. On the left, there are four filter input fields: 'Filter by institute name...', 'Filter by type...', 'Filter by city...', and 'Filter by country/territory...'. Below these is a red 'FILTER' button and an orange 'SUGGEST AN INSTITUTE' button. The main content area shows 'Showing 25 of 97795 results' and a list of institutes with their names, locations, grid IDs, and logos.

Institute Name	Location	Grid ID
National Natural Science Foundation of China	Beijing, China	grid.419696.5
University of Toronto	Toronto, Canada	grid.17063.33
Samsung (South Korea)	Seoul, South Korea	grid.419666.a
Ministry of Science and Technology of the People's Republic of China	Beijing, China	grid.424020.0
United States Department of the Navy	Arlington, United States	grid.420434.5
Canon (Japan)		

<https://www.grid.ac/institutes>



Showing 25 of 97795 results

universidad de salamanca

Filter by type...

Filter by city...

Filter by country/territory...

FILTER

SUGGEST AN INSTITUTE

National Natural Science Foundation of China
Beijing, China
grid.419696.5

University of Toronto
Toronto, Canada
grid.17063.33

Samsung (South Korea)
Seoul, South Korea
grid.419666.a

Ministry of Science and Technology of the People's Republic of China
Beijing, China

<https://www.grid.ac/institutes>

EXPLORE INSTITUTES

Showing 25 of 249 results

universidad de salamanca


Filter by type...


Filter by city...


Filter by country/territory...


FILTER

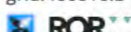
SUGGEST AN INSTITUTE


University of Salamanca
Salamanca, Spain
grid.11762.33


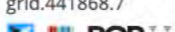
Pontifical University of Salamanca
Salamanca, Spain
grid.449312.9


Complejo Hospitalario de Salamanca
Salamanca, Spain
grid.411258.b


Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca
Salamanca, Spain
grid.452531.4


Institute of Natural Resources and Agrobiology of Salamanca
Salamanca, Spain
grid.466816.b


Universidad de Guanajuato
Guanajuato City, Mexico
grid.412891.7


Corporación Universitaria Empresarial de Salamanca
Barranquilla, Colombia
grid.441868.7


University of Salamanca

grid.11762.33

Metadata:

ID	grid.11762.33
Types	Education
Established	1134 CE

External links:

Institute Links	http://www.usal.es/webusal/en
Wikipedia	http://en.wikipedia.org/wiki/University...
ISNI	0000 0001 2180 1817
OrgRef	579740
Q	Q308963
ROR	https://ror.org/02f40zc51 *
	* Preferred ID

Alternate Labels:

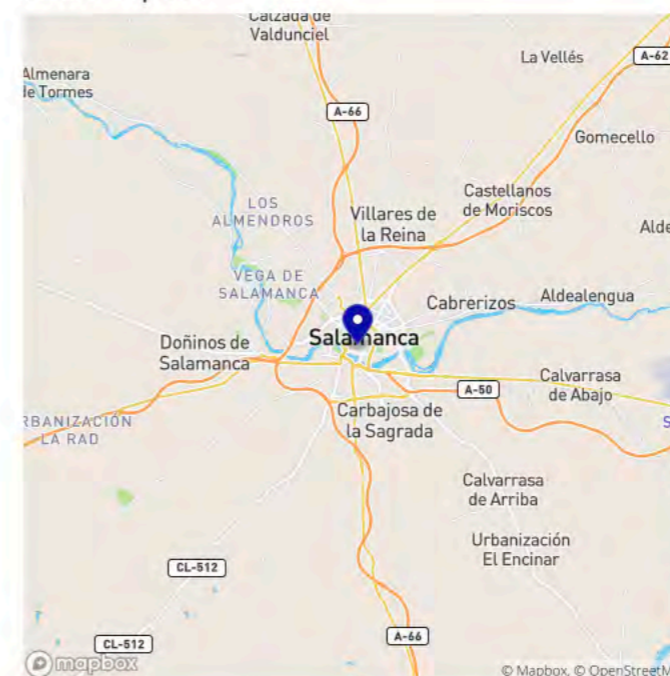
Aliases	
Acronyms	
Spanish	Universidad de Salamanca
Basque	Salamancako Unibertsitatea

Relationships:

Child Institutes	Centro de Investigación del Cáncer Complejo Hospitalario de Salamanca Instituto de Biología Funcional y Genómica
------------------	--

Salamanca - Castilla y León - Spain

REPORT AN ERROR



GeoNames

Type	Name	GeoNames Code	GeoNames ID
City	Salamanca		3111108
Admin 2 Region	Provincia de Salamanca	ES.55.SA	3111107
Admin 1 Region	Castille and León	ES.55	3336900
Country/Territory	Spain	ES	2510769

NUTS

Level	Name	NUTS code
NUTS 3	Salamanca	ES415
NUTS 2	Castilla y León	ES41
NUTS 1	CENTRO (ES)	ES4

If you find any issues with the data please let us know [here](#) or you can check our [policies](#) or [FAQ](#)

<https://www.grid.ac/institutes/grid.11762.33>

ROR



Personalizar víncu... | Otros marcadores

ROR Search Registry... | ABOUT SCOPE FACTS SUPPORTERS RESOURCES BLOG

Welcome to the Research Organization Registry Community

ROR is a community-led project to develop an open, sustainable, usable, and unique identifier for every research organization in the world.

Why ROR?

The scholarly research community depends on a series of open identifier and metadata infrastructure systems to great success. Content identifiers and contributor identifiers are foundational infrastructure for the community. But there is one piece of the infrastructure that is missing – there currently is no open, stakeholder-governed infrastructure for research organization identifiers and their associated metadata.

[Learn more](#)

Subscribe to ROR updates by email

Email address*

[Subscribe](#)

[Read more about ROR](#)

Get in touch with the ROR team by email

All ROR IDs and metadata are provided under the [Creative Commons CC0 1.0 Universal Public Domain Dedication](#).
All other content of this site is licensed under the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).
[Read the ROR Privacy Policy](#).

<https://ror.org/>

ROR



The screenshot shows a web browser window with the URL ror.org/search. The page header includes the ROR logo, a search bar, and navigation links: ABOUT, SCOPE, FACTS, SUPPORTERS, RESOURCES, and BLOG. The main content area displays the search results for the University Hospital of Geneva, showing 97,795 organizations. The specific entry is highlighted with a white box and contains the following information:

- ROR ID: <https://ror.org/01m1pv723>
- Organization Name: University Hospital of Geneva
- Local Name: HUG, HÔPITAUX UNIVERSITAIRES DE GENÈVE
- WEBSITE: <http://www.hug-ge.ch/>
- OTHER IDENTIFIERS:
 - GRID grid.150338.c
 - ISNI 0000000107219812
 - Crossref Funder ID 501100006388
 - Wikidata Q3145370
- Geographic tags: SWITZERLAND, HEALTHCARE

<https://ror.org/search>

ROR



The screenshot shows a web browser window with the URL `ror.org/search?page=1&query=university%20of%20salamanca`. The ROR logo is in the top left, and a search bar contains the text 'university of salamanca'. A navigation menu includes 'ABOUT', 'SCOPE', 'FACTS', 'SUPPORTERS', 'RESOURCES', and 'BLOG'. Below the search bar, it displays '23,276 Organizations'. A search result for 'University of Salamanca' is highlighted with a red oval around its ROR ID: `https://ror.org/02f40zc51`. The result card includes the organization name, its Spanish name 'SALAMANCAKO UNIBERTSITATEA, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA', a website link 'http://www.usal.es/webusal/en', and other identifiers: 'GRID grid.11762.33', 'ISNI 0000000121801817', and 'Wikidata Q308963'. There are also tags for 'SPAIN' and 'EDUCATION'.

<https://ror.org/search>

ROR



university of salamanca

ABOUT SCOPE FACTS SUPPORTERS RESOURCES BLOG

 <https://ror.org/02f40zc51>

University of Salamanca

SALAMANCAKO UNIBERTSITATEA, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

WEBSITE

<http://www.usal.es/webusal/en>

OTHER IDENTIFIERS

GRID [grid.11762.33](#)

ISN| [0000000121801817](#)

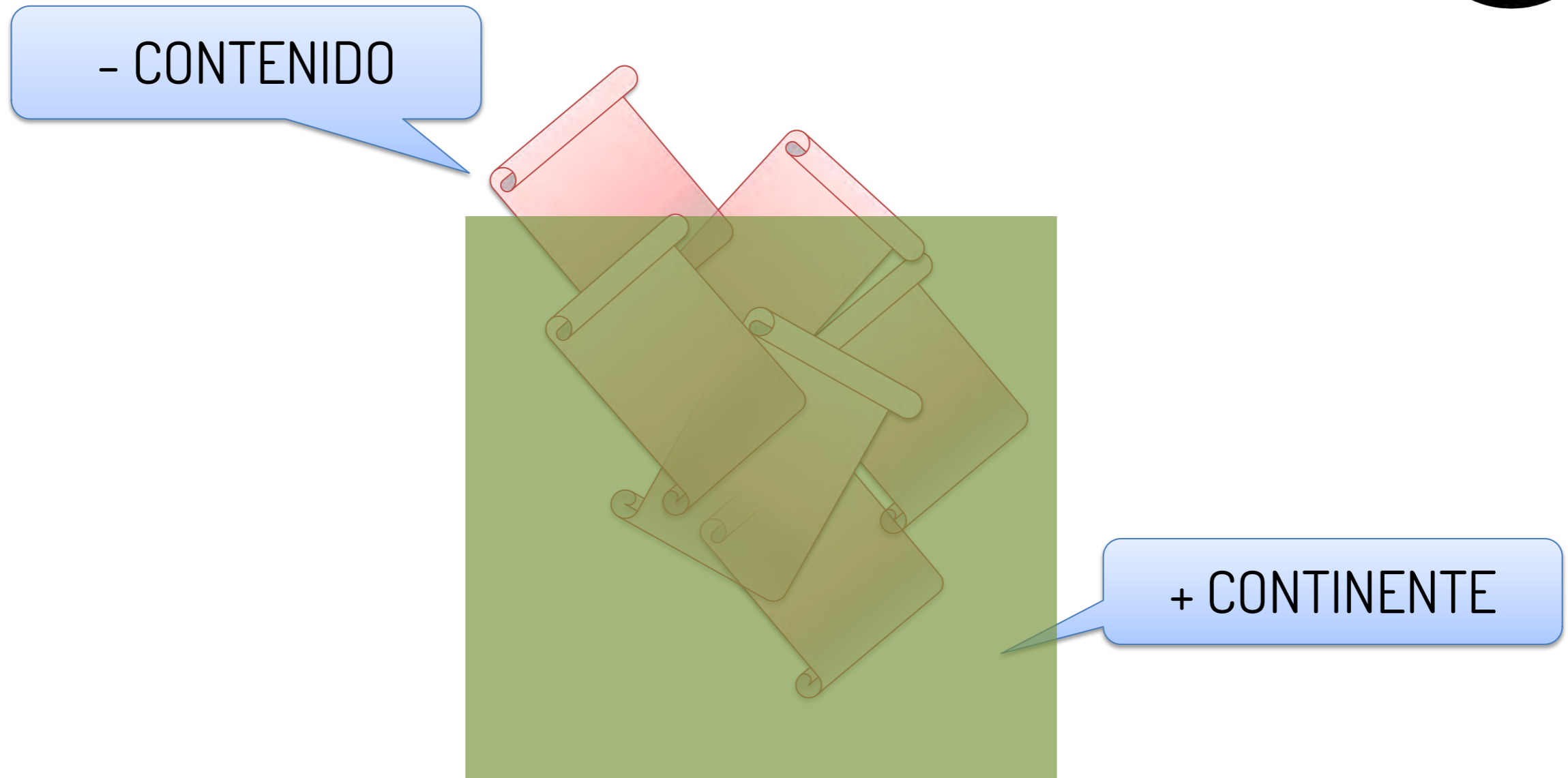
Wikidata [Q308963](#)

SPAIN

EDUCATION

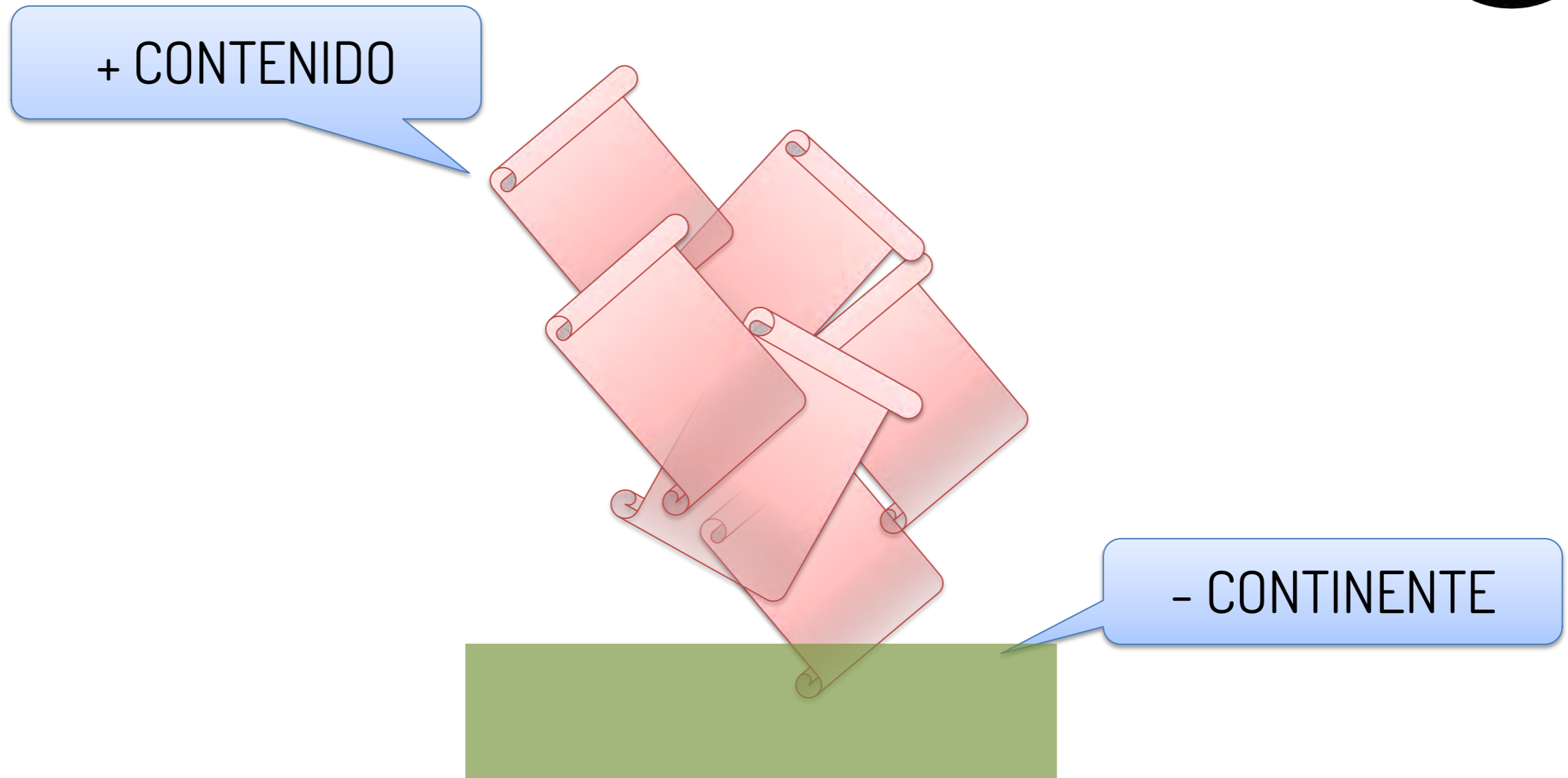
<https://ror.org/02f40zc51>

Evaluación – Marco actual



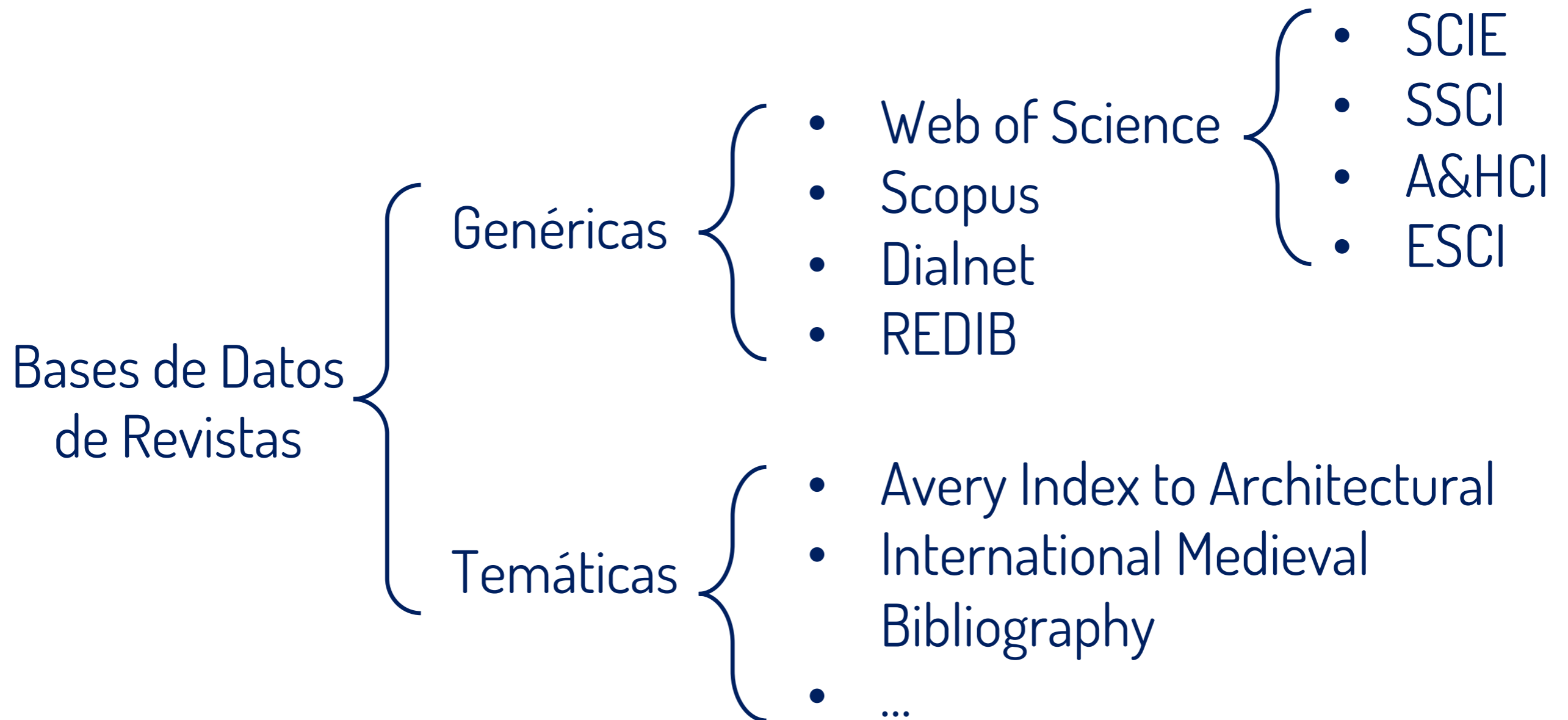
Presencia de las revistas en bases de datos y uso de indicadores promedio de citas, lo que permite clasificarlas en cuartiles

Evaluación – Marco al que se quiere ir



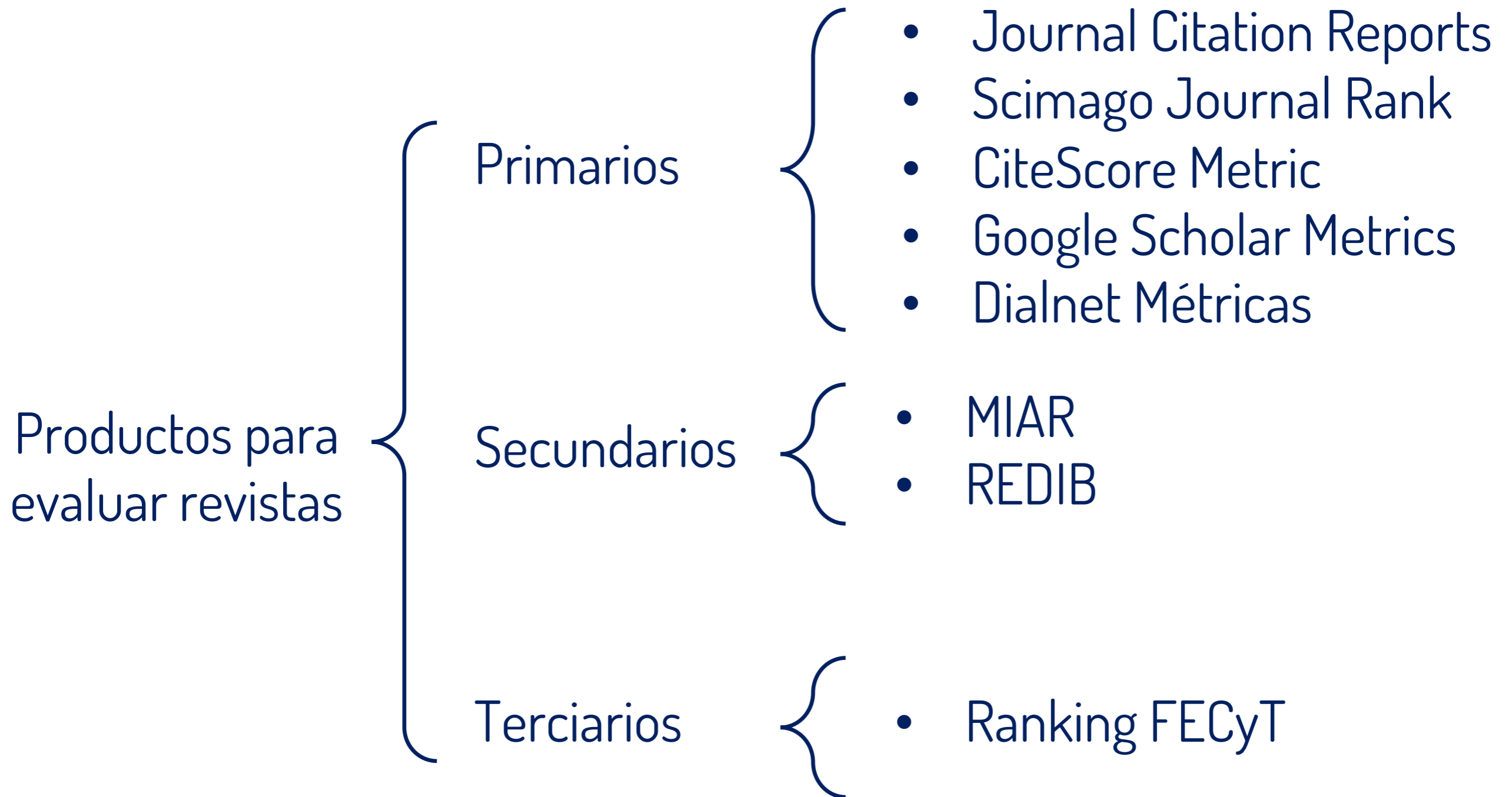
- **Necesidad de eliminar las métricas basadas en revistas (DORA, 2013)**
- **Necesidad de evaluar los artículos por sus méritos en lugar de en la revista en que se publica (DORA, 2013)**
- **Usar métricas a nivel de artículo (Repiso, 2019b)**

Bases de datos de revistas



(García-Peñalvo, 2020e)

Productos para evaluar revistas



(García-Peñalvo, 2020e)

Productos para evaluar artículos

Productos para
evaluar artículos

- Web of Science e INCITES
- Scopus y SCIVAL
- Google Scholar
- Dialnet Métricas
- Dimensions

(García-Peñalvo, 2020e)

Bases de datos para obtener métricas agregadas para un investigador



Bases de datos de referencia

- Web of Science (perfil en Publons - <https://publons.com>)
- Scopus (<https://www.scopus.com/>)
- Google Scholar (<https://scholar.google.es/>)

Un investigador debe tener un perfil en estas bases de datos si tiene producción indexada en alguna de ellas, quiere obtener sus métricas agregadas o la base de datos es relevante para su área de conocimiento o su institución

Transparencia

- Acto de rendición de cuentas ante la sociedad cuando tanto la producción como las métricas de un investigador son accesibles a través de perfiles públicos
- Publons y Google Scholar permiten que los perfiles de los investigadores sean públicos

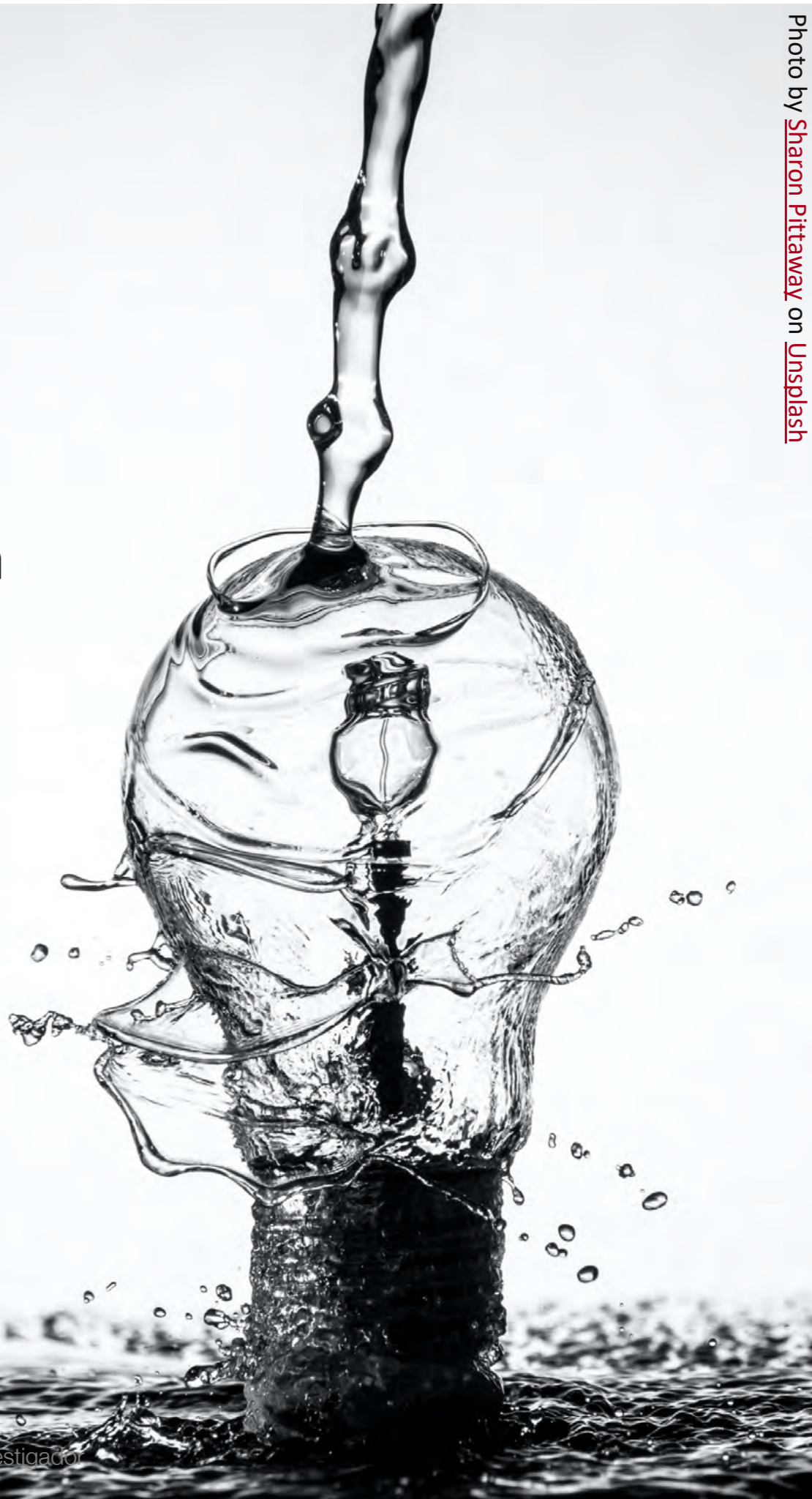


Photo by [Sharon Pittaway](#) on [Unsplash](#)



Visibilidad

- Atraer el foco de otros investigadores hacia la producción propia
- La transparencia ya aporta un grado importante de visibilidad, especialmente con Google Scholar
- Pero existen productos orientados a la conexión social de los investigadores que aportan una visibilidad notoria a sus usuarios



Photo by [Marek](#) from [Pexels](#)



Redes sociales verticales para investigadores

Redes sociales
especializadas
para investigadores

- ResearchGate (<https://www.researchgate.net>)
- Academia (<https://www.academia.edu/>)

Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa

No es necesario tener presencia en todas ellas

Aunque se pueden calcular métricas, no se consideran adecuadas para utilizarlas en los currículos oficiales

Reconocimiento

- Los perfiles digitales definen ciertas formas de reconocimiento por los logros más destacados de los investigadores

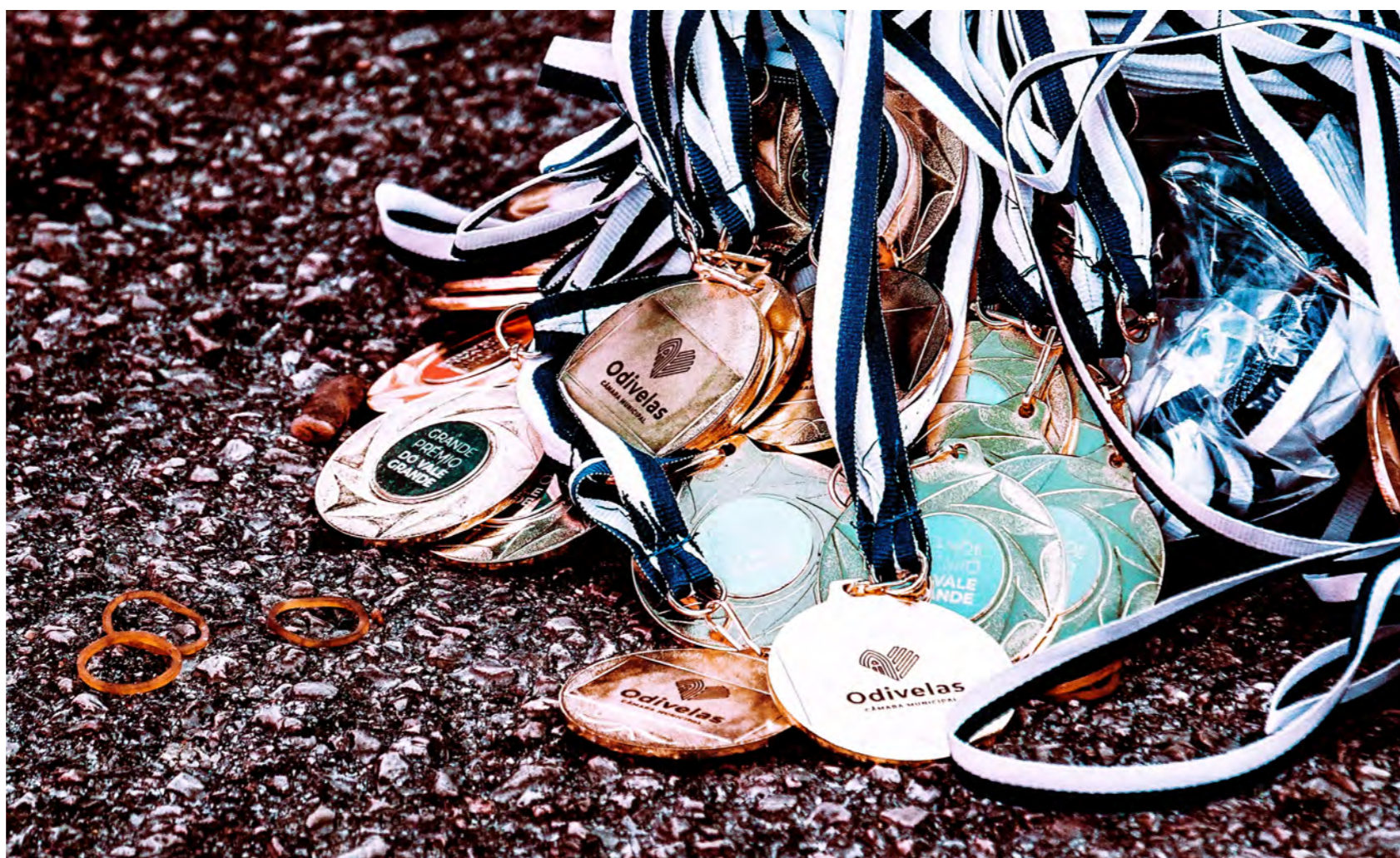


Photo by [RUN 4 FFWPU](#) from [Pexels](#)

Reconocimiento

- Muchos sistemas introducen las métricas alternativas como complemento a las citas, por ejemplo Dimensions (<https://www.dimensions.ai/>)

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo, Luisa Sein-Echaluce

2016, International Journal of Educational Technology in Higher Education

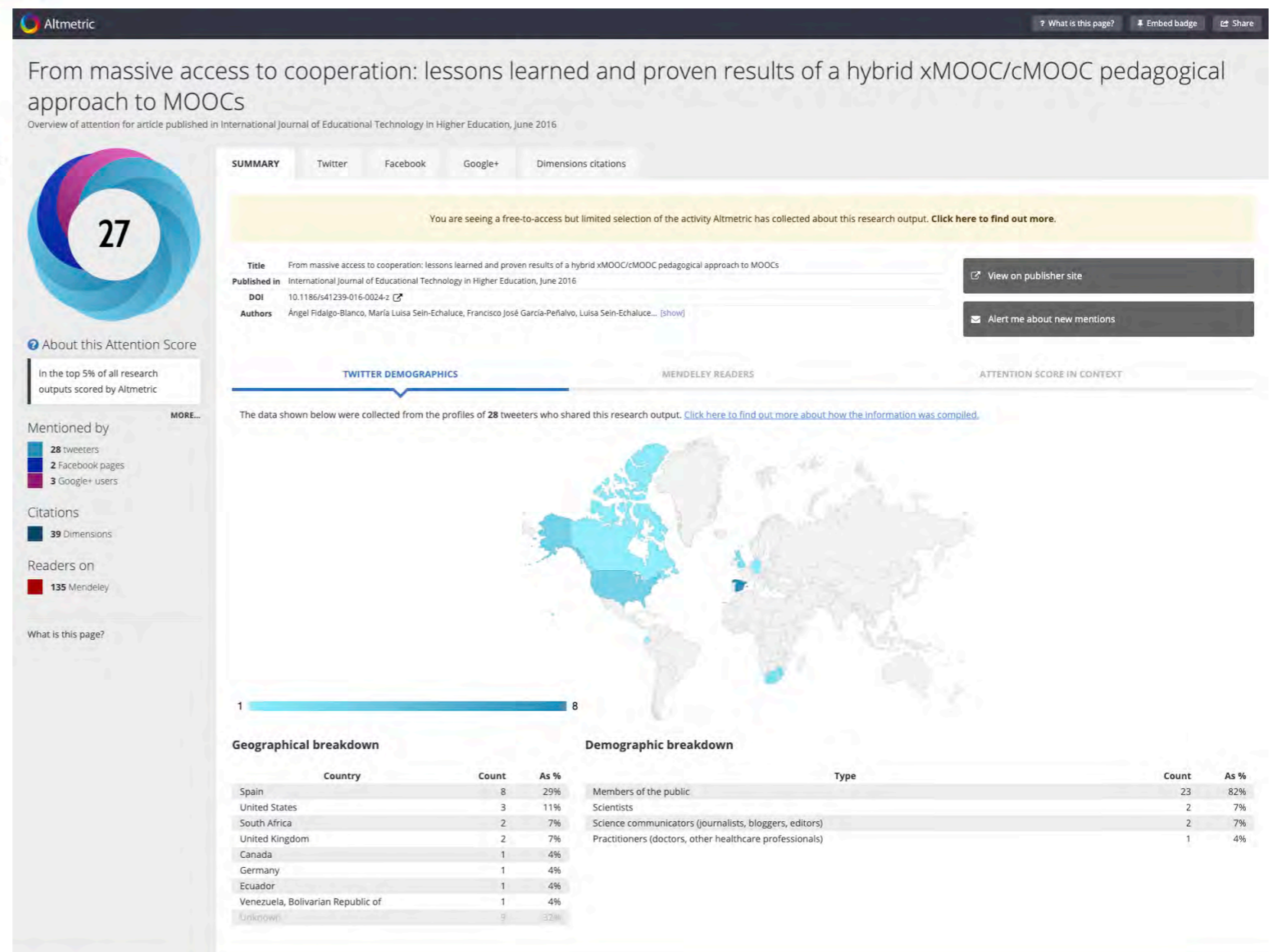
Citations 39 | Altmetric 27 | ORCID record

An evolving Learning Management System in Interactive Learning Environments using 2.0 tools

Miguel Á. Conde, Francisco J. García-Peñalvo, María J. Rodríguez-Conde, Marc Alier, María J. Casany, Jordi Piquillem

2014, Interactive Learning Environments - Article

Citations 38 | Altmetric 1 | Add to Library | In your ORCID record



Altmetric 27

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Overview of attention for article published in International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016

27

About this Attention Score

In the top 5% of all research outputs scored by Altmetric

Mentioned by

- 28 tweeters
- 2 Facebook pages
- 3 Google+ users

Citations

- 39 Dimensions

Readers on

- 135 Mendeley

What is this page?

Twitter Facebook Google+ Dimensions citations

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

TITLE From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

PUBLISHED IN International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016

DOI 10.1186/s41239-016-0024-z

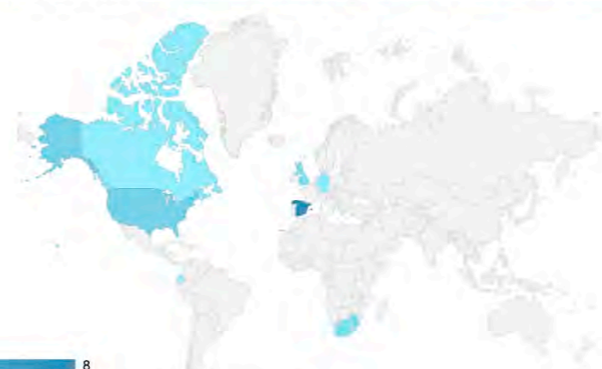
AUTHORS Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo, Luisa Sein-Echaluce...

[View on publisher site](#)

[Alert me about new mentions](#)

TWITTER DEMOGRAPHICS

The data shown below were collected from the profiles of 28 tweeters who shared this research output. [Click here to find out more about how the information was compiled.](#)



Geographical breakdown

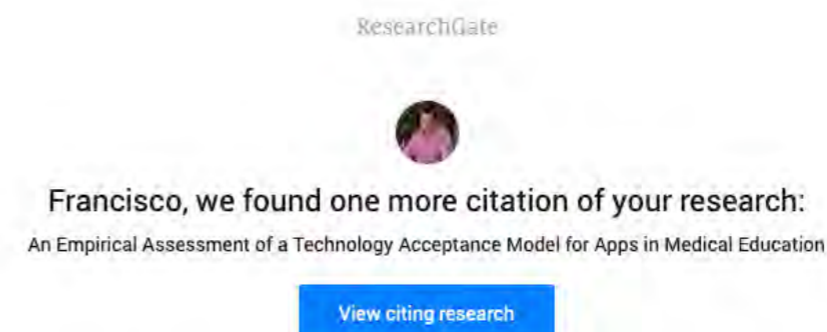
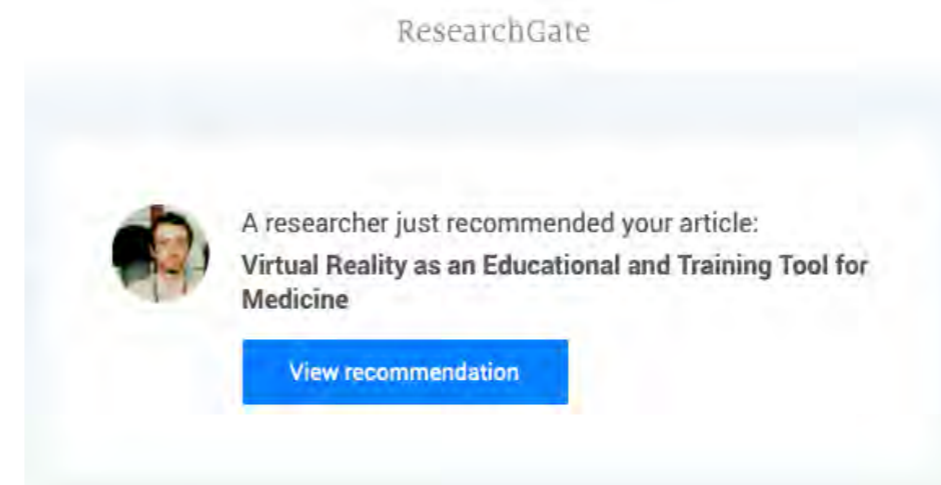
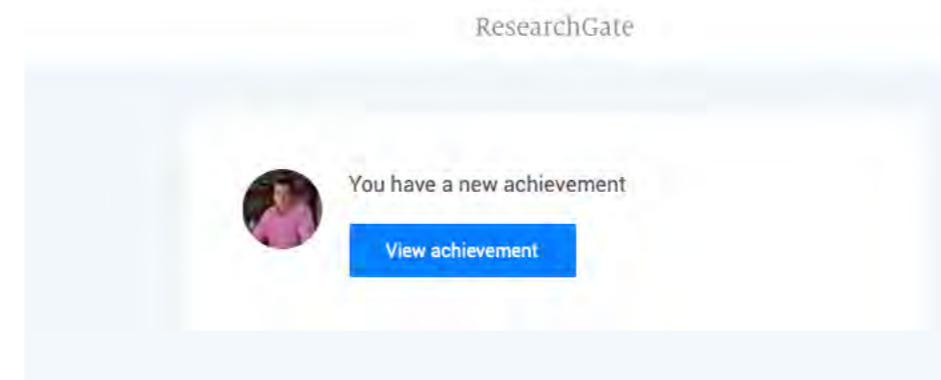
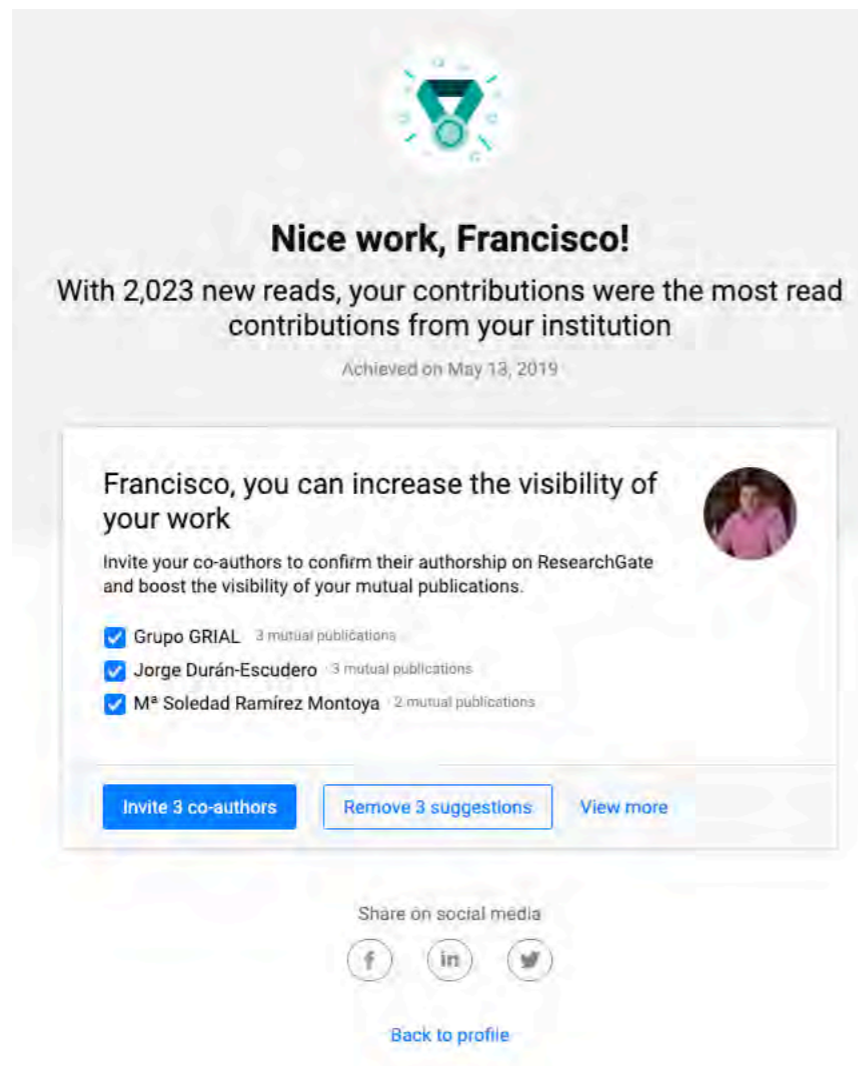
Country	Count	As %
Spain	8	29%
United States	3	11%
South Africa	2	7%
United Kingdom	2	7%
Canada	1	4%
Germany	1	4%
Ecuador	1	4%
Venezuela, Bolivarian Republic of	1	4%
Unknown	9	32%

Demographic breakdown

Type	Count	As %
Members of the public	23	82%
Scientists	2	7%
Science communicators (journalists, bloggers, editors)	2	7%
Practitioners (doctors, other healthcare professionals)	1	4%

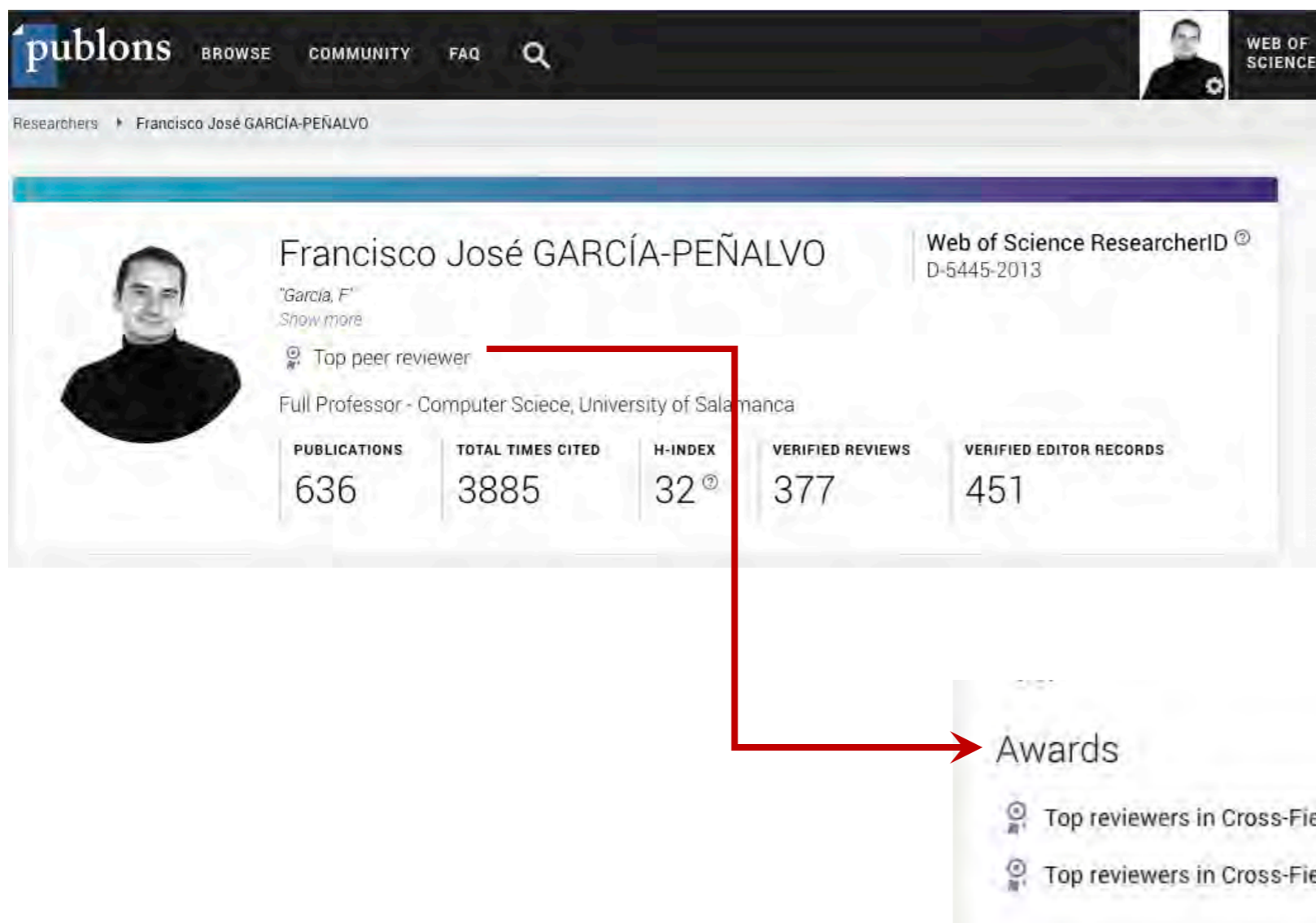
Reconocimiento

- ResearchGate gamifica las interacciones para motivar y atraer a los usuarios de esta red “tocando su ego” de forma positiva



Reconocimiento

- Publons otorga premios a los revisores de artículos científicos más destacados anualmente



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researcher Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
 "García, F"
 Show more

Web of Science ResearcherID[®]
 D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
636	3885	32 [®]	377	451

Awards

- Top reviewers in Cross-Field - September 2019
- Top reviewers in Cross-Field - September 2018

Píldora sobre las dimensiones de la identidad digital de un investigador



(García-Peñalvo, 2020k)

<https://youtu.be/MVfn17p55Vg>



5. Protocolo para crear la identidad digital de un investigador

Un protocolo para crear la identidad digital del investigador

(García-Peñalvo, 2017a, 2018d, 2018g; García-Peñalvo et al., 2019)



1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)
2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID
3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)
4. Identificación y curación del perfil en Scopus
5. Creación y curación de un perfil en Google Scholar
6. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate
7. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor de artículos científicos en WoS (ResearcherID / Publons)
8. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización
9. Divulgación (propagación) de la actividad

Píldora de vídeo que explica el protocolo para crear la identidad digital de un investigador



(García-Peñalvo, 2020r)
<https://youtu.be/hxckIM2srQI>

1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



<https://goo.gl/TtQuNO>
Photo by [chuttersnap](#) on [Unsplash](#)

Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador



- Desambiguación
 - Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
 - Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
 - Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
- Visibilidad de los resultados de investigación

Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



- El nombre con el que se firmen los trabajos académicos debe ser único y consistente, para ayudar a diferenciar a investigadores con coincidencia parcial de nombres y apellidos
- Problemas para investigadores latinos (dos apellidos, caracteres no anglosajones)
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica
 - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2013)

Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



- Algunas recomendaciones
 - Apellidos
 - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
 - No se deben abreviar
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)

García-Peñalvo

- Nombre
 - No usar solo la inicial
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
 - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
 - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M^a

Francisco José

2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID



ORCID poster by jennycham.co.uk
<https://bit.ly/35U0i1c>

A NOT-FOR-PROFIT ORGANIZATION
connecting research & researchers
- by Jenny C -

ORCID

- ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*) - <https://orcid.org/>
- Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- Mantiene un registro central de sus miembros
- Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor



<https://bit.ly/2yJSDZa>

ORCID

- Identidad digital normalizada
 - Dígito de 16 números, generado de forma automática
 - Permite enlazar vía http con la URI de la persona
 - Cumple la norma ISO 277729 standard
 - El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

0000-0001-9987-5584



<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

ORCID

- Cuál es su utilidad
 - Para identificar a un mismo investigador con varias firmas diferentes
 - Para distinguir investigadores con los nombres que pueden entrar en ambigüedad
 - Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WoS, Scopus, Dimensions, etc.
 - Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
 - Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
 - Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador
 - Para servir como credencial de entrada en otros servicios del ecosistema digital de ciencia

ORCID como nexa de información


INTEROPERABILITY ENTER ONCE
REUSE OFTEN



<https://bit.ly/2WqDZ1l>

ORCID – Recepción de notificaciones

☆ update@notify.orcid.org
 [ORCID] Francisco José GARCÍA-PEÑALVO tiene notificaciones nuevas
 Para: Francisco José García Peñalvo



Hola Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,

Tiene nueva(s) notificaciones en su buzón de ORCID; consulte el resumen a continuación. Por favor visite su Buzón ORCID para tomar acción o ver más detalles.

Crossref has made the following changes to your ORCID record:

Obras

Nuevos elementos agregados:

- Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles (2020-05-02)

Publons has made the following changes to your ORCID record:

Revisión de pares

Nuevos elementos agregados:

- Computers & education. (2020-05-01)
- Future generation computer systems. (2020-05-01)
- Heliyon. (2020-05-01)
- IEEE-RITA. (2020-05-01)
- Information. (2020-05-01)
- Sensors. (2020-05-01)
- Teaching and teacher education (2020-05-01)
- Technological forecasting and social change. (2020-05-01)
- Telematics and informatics. (2020-05-01)

Elementos agregados:

- BMC medical education. (2020-05-01)
- Computers in human behavior. (2020-05-01)
- Comunicar. (2020-05-01)
- Expert systems with applications. (2020-05-01)
- Expert systems. (2020-05-01)
- IEEE transactions on education. (2020-05-01)
- IEEE-RITA. (2020-05-01)
- Information. (2020-05-01)
- International journal of human capital and information technology professionals. (2020-05-01)
- Journal of Medical Systems (2020-05-01)
- Technology in society. (2020-05-01)

[Vea los detalles en su buzón ORCID](#)

Ha recibido este mensaje porque se suscribió para la recepción de notificaciones de buzón sobre su registro ORCID. Obtenga más información sobre cómo funciona el buzón.

Puede ajustar las preferencias de su frecuencia de correo electrónico y de suscripción en su configuración de cuenta.

[preferencias de correo electrónico](#) | [política de privacidad](#) | ORCID, Inc. | 10411 Motor City Drive, Suite 750, Bethesda, MD 20817, USA | [ORCID.org](https://orcid.org)

We recently updated our privacy policy. You can read the [summary of the changes and full policy here](#).

Distíngase en tres sencillos pasos

ORCID proporciona un identificador digital permanente (un ORCID iD) que es de su propiedad y está bajo su control, y lo distingue a usted de cualquier otro investigador. Puede conectar su iD con su información profesional, como afiliaciones, subvenciones, publicaciones, evaluaciones de pares y más. Puede usar su iD para compartir su información con otros sistemas, lo que garantiza que reciba el reconocimiento por todas sus contribuciones, así ahorrará tiempo y trabajo, y reducirá el riesgo de errores.

OBTENGA MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA MISIÓN Y VALORES

1

REGÍSTRESE

Obtenga su identificador único ORCID; es gratuito y solo le tomará un minuto. [¡regístrese ahora!](#)

2

UTILICE SU ORCID iD

Use su iD, cuando se le indique, en sistemas y plataformas, desde solicitudes de subvenciones hasta el envío de manuscritos y más, para garantizar que reciba el reconocimiento por todas sus contribuciones.

3

Comparta su ORCID iD

Cuanta más información conecte a su registro ORCID, más se beneficiará al compartir su iD, así que otorgue a la organización en la que confía el permiso para actualizar su registro, así como para agregar sus afiliaciones, direcciones de correo electrónico, otros nombres por los cuales sea conocido y más.

<http://orcid.org>

Personalizar víncu... orcid.org/my-orcid

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Español

Registro Buscar

PARA INVESTIGADORES PARA ORGANIZACIONES QUIÉNES SOMOS AYUDA

We recently updated our privacy policy. You can read the [summary of the changes and full policy here](#).

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

ORCID iD
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>
 Ver versión pública
 Administrar la cuenta proxy

Mostrar su iD en otros sitios
 Vista de impresión de registro público
 Obtenga un código QR para su iD

También conocido como
 F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García

País
 España

Palabras clave
 Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Sitios web
<http://grial.usal.es>
[Mendeley profile](#)

Otras ID
 ResearcherID: D-5445-2013
 Scopus Author ID: 16031087300
 Scopus Author ID: 57204577782
 Loop profile: 884991

Correos electrónicos
 fgarcia@usal.es

Biografía
 Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Empleo (1)
 + Agregar empleo IT Ordenar
 Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES
 1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)
 Employment
 Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO ★ Fuente preferida

Education and qualifications (0)
 + Add qualification + Agregar educación IT Ordenar
 Education lists the organizations where you were educated. Add education or add qualification.

Invited positions and distinctions (0)
 + Add invited position + Add distinction IT Ordenar
 An invited position is an invited non-employment affiliation. A distinction is an honorary or other award, distinction, or prize. Add invited position or add distinction.

Membership and service (0)
 + Add service + Add membership IT Ordenar
 Membership is membership in any society or organization. Service is a dedication of time, money, or other resources. Add membership or add service.

Financiamiento (0)
 + Agregar una fuente de financiamiento IT Ordenar
 No ha agregado ningún financiamiento Add funding.

Obras (50 of 675)
 + Agregar obras Exportar obras IT Ordenar

Items per page: 50 1 - 50 of 675

Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles
 Expert Systems
 2020-05-02 | journal-article
 DOI: 10.1111/exsy.12570
 Fuente: Crossref ★ Fuente preferida

Evaluación del pensamiento computacional para el aprendizaje de programación de computadoras en educación superior
 Revista de Educación a Distancia (RED)
 2020-04-30 | journal-article
 DOI: 10.6018/red.409991
 Fuente: Crossref ★ Fuente preferida

ORCID

- Se puede configurar la página ORCID para que sea pública



The screenshot shows the ORCID user profile configuration interface. At the top, the ORCID logo is displayed with the tagline "Conectando a los investigadores con la investigación". Below this, there are two main navigation buttons: "PARA INVESTIGADORES" (highlighted) and "PARA ORGANIZACIONES". A notification banner states: "We recently updated our privacy policy. You can read the **summary of the changes**." The main content area is divided into two columns. The left column is titled "Nombre" and contains a dropdown menu for "¿Quién puede ver esto?" (Who can see this?) with three options: "todos" (all), "personas de confianza" (trusted people), and "sólo yo" (only me). Below the dropdown are three empty text input fields. The right column is titled "Biografía" and contains a text area with the following text: "Francisco José García-F... at the University of Sal... search interests focus... participated in over 50... and December 2009. H... issues of international... member of the progra... of the International Jo... the multidisciplinary P...". At the bottom of the left column, there are "Cancelar" and "Guardar cambios" buttons. Below the main content area, there are two summary boxes: "ORCID iD" showing the URL "https://orcid.org/0000-0001-9987-5584" and "Empleo (1)" showing "Universidad de Sa" and "1998-09-01 hasta la fecha".

ORCID

The screenshot shows the ORCID iD profile page for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The browser address bar at the top shows the URL `orcid.org/0000-0001-9987-5584`. The page header includes the ORCID logo, the tagline "Conectando a los investigadores con la investigación", and navigation links for "PARA INVESTIGADORES", "PARA ORGANIZACIONES", "QUIÉNES SOMOS", and "AYUDA". The user's name and language (Español) are displayed in the top right, along with a search bar and a "Registro" dropdown.

A notification banner states: "We recently updated our privacy policy. You can read the **summary of the changes and full policy here.**"

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
ORCID iD
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Vista de impresión

Sitios web
<http://grial.usal.es>
[Mendeley profile](#)

País
España

Palabras clave
Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Otras ID
ResearcherID: D-5445-2013
Scopus Author ID: 16031087300
Scopus Author ID: 57204577782
Loop profile: 884991

Biografía
Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Empleo (1) Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)
Employment
Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO ★ Fuente preferida

Obras (50 of 675) Ordenar

Items per page: 50 1 - 50 of 675

Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles
Expert Systems
2020-05-02 | journal-article
DOI: 10.1111/exsy.12570
Fuente: Crossref ★ Fuente preferida

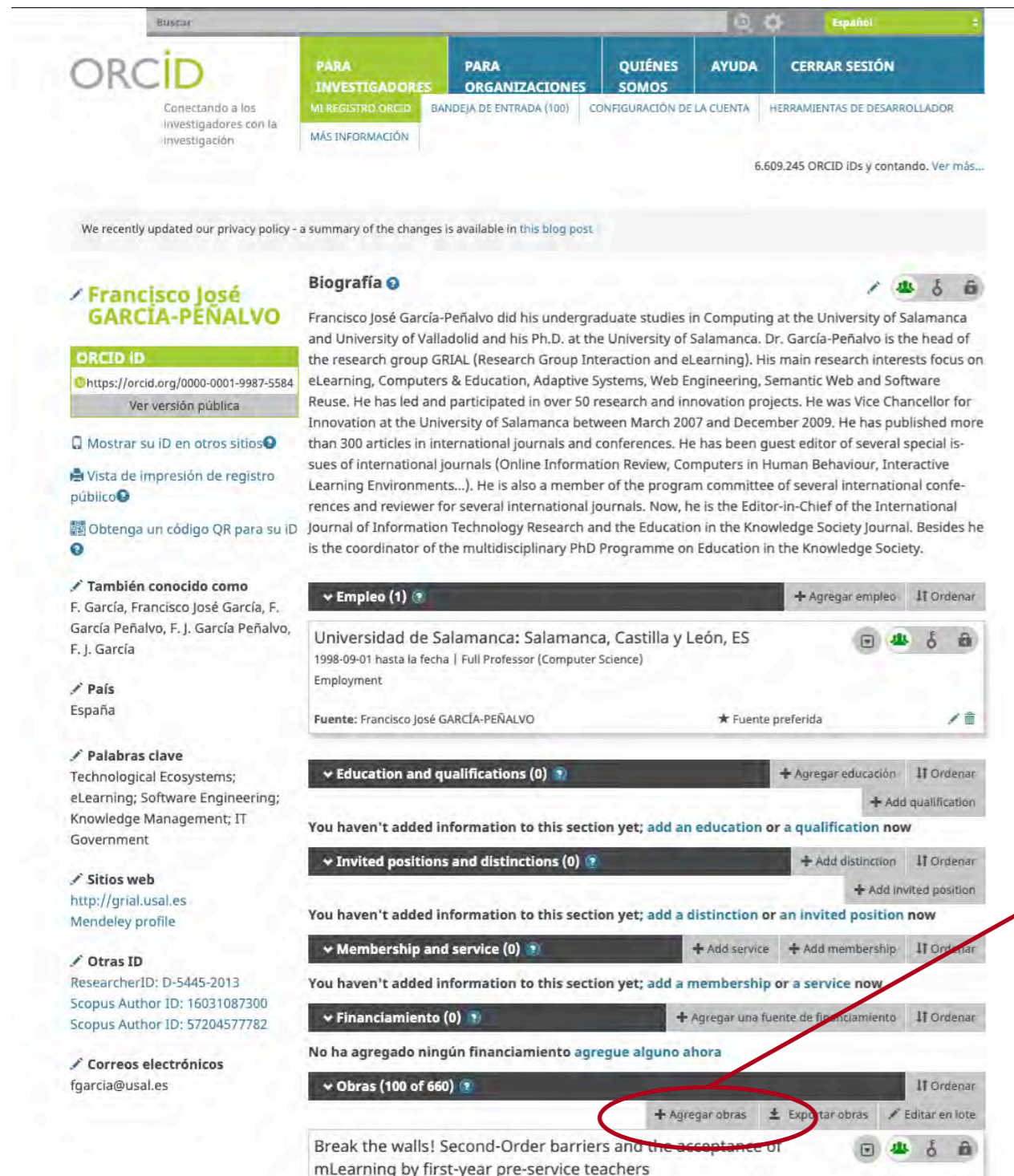
Evaluación del pensamiento computacional para el aprendizaje de programación de computadoras en educación superior
Revista de Educación a Distancia (RED)
2020-04-30 | journal-article
DOI: 10.6018/red.409991
Fuente: Crossref ★ Fuente preferida

Representing Data Visualization Goals and Tasks through Meta-Modeling to Tailor Information Dashboards
Applied Sciences
2020-03-27 | journal-article
DOI: 10.3390/app10072306
Fuente: Crossref ★ Fuente preferida

Protected Users: A Moodle Plugin To Improve Confidentiality and Privacy Support through User Aliases

Versión pública

ORCID – Añadir fuentes de forma manual



Buscar Español

ORCID
Conectando a los investigadores con la investigación

PARA INVESTIGADORES: MI REGISTRO ORCID, MÁS INFORMACIÓN
PARA ORGANIZACIONES: BANDEJA DE ENTRADA (100)
QUIÉNES SOMOS: CONFIGURACIÓN DE LA CUENTA
AYUDA: HERRAMIENTAS DE DESARROLLADOR
CERRAR SESIÓN

6.609.245 ORCID IDs y contando. Ver más...

We recently updated our privacy policy - a summary of the changes is available in this blog post

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>
Ver versión pública

Mostrar su iD en otros sitios
Vista de impresión de registro público
Obtenga un código QR para su iD

También conocido como: F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García

País: España

Palabras clave: Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Sitios web: <http://grial.usal.es>, Mendeley profile

Otras ID: ResearcherID: D-5445-2013, Scopus Author ID: 16031087300, Scopus Author ID: 57204577782

Correos electrónicos: fgarcia@usal.es

Empleo (1)
+ Agregar empleo | Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)
Employment
Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO ★ Fuente preferida

Education and qualifications (0)
+ Agregar educación | Ordenar
+ Add qualification

You haven't added information to this section yet; [add an education or a qualification now](#)

Invited positions and distinctions (0)
+ Add distinction | Ordenar
+ Add invited position

You haven't added information to this section yet; [add a distinction or an invited position now](#)

Membership and service (0)
+ Add service | + Add membership | Ordenar

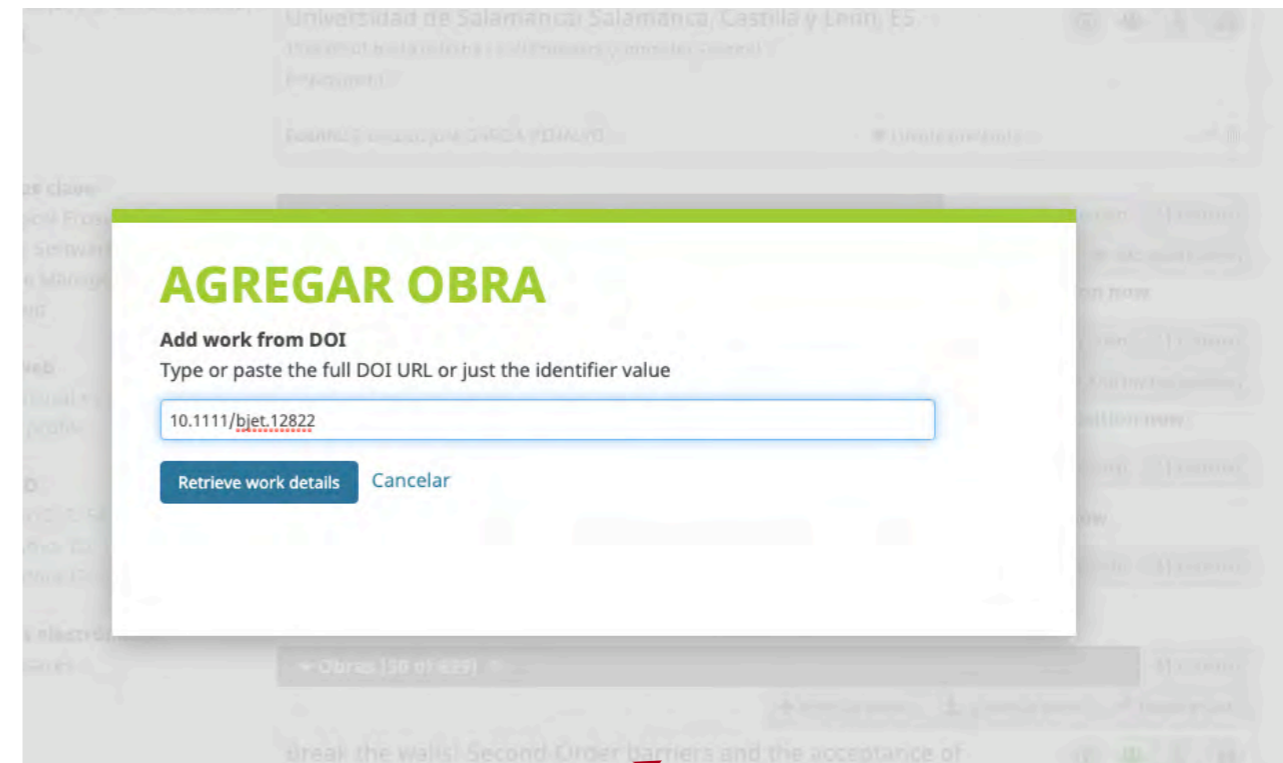
You haven't added information to this section yet; [add a membership or a service now](#)

Financiamiento (0)
+ Agregar una fuente de financiamiento | Ordenar

No ha agregado ningún financiamiento [agregue alguno ahora](#)

Obras (100 of 660)
+ Agregar obras | Exportar obras | Editar en lote

Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers



AGREGAR OBRA

Add work from DOI
Type or paste the full DOI URL or just the identifier value

10.1111/bjet.12822

Retrieve work details Cancelar

Obras (100 of 660)

break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of

ORCID – Añadir fuentes de forma manual

AGREGAR OBRA

Categoría de la obra*

Publicación

Tipo de obra*

Artículo de revista

Título*

Exploring the unknown: The effect of resistance to change and

[+ agregar título traducido](#)

Sub-título

Agregar subtítulo

Título de revista

British Journal of Educational Technology

Fecha de publicación

2019 05 21

IDENTIFICADORES DE OBRAS

Tipo de identificación

doi: Identificador de objeto digital

Identificación

10.1111/bjet.12822

URL de identificador

https://doi.org/10.1111/bjet.12822

Relación

Propio Parte de Version of

Tipo de identificación

issn: Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seri

Identificación

0007-1013

URL de identificador

https://portal.issn.org/resource/ISSN/0007-1013

Relación

Propio Parte de Version of

CITACIÓN

Tipo de cita

ORCID – Añadir fuentes de forma manual

Sanchez-Frieto, J. C., Huang, F., Olmos-Migueláñez, S., García-Peñalvo, F. J., & Teo, T. (2019). Exploring the unknown: The effect of resistance to change

Descripción

Agregar descripción


Identificación

1467-8535

URL de identificador

https://portal.issn.org/resource/ISSN/1467-8535

Relación

Propio Parte de Version of 

[+ Agregar otro identificados](#)

URL

http://dx.doi.org/10.1111/bjet.12822

Idioma usado en este formulario

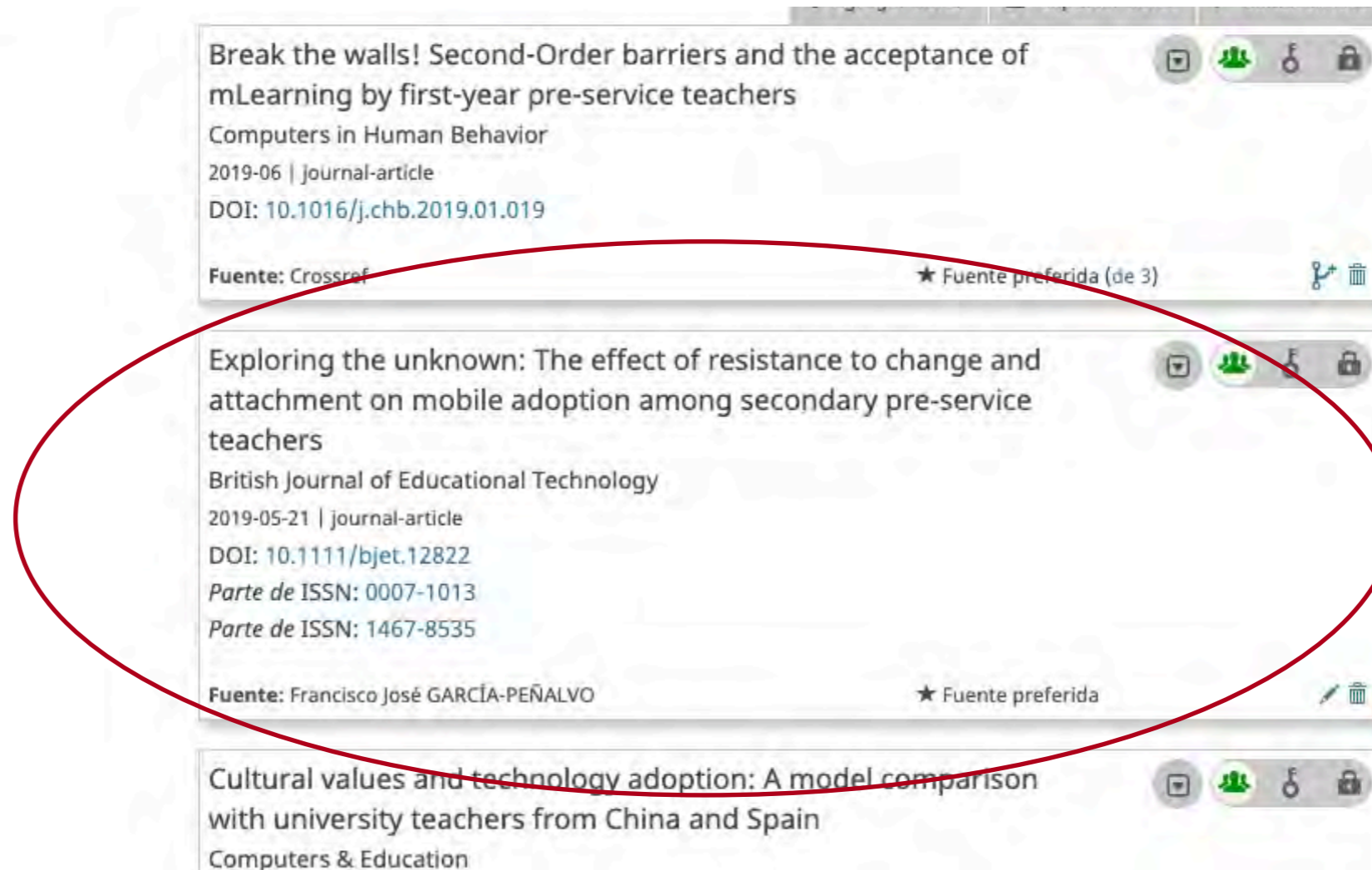
Inglés

País de publicación

Set visibility:

Agregar a la lista Cancelar

ORCID – Añadir fuentes de forma manual



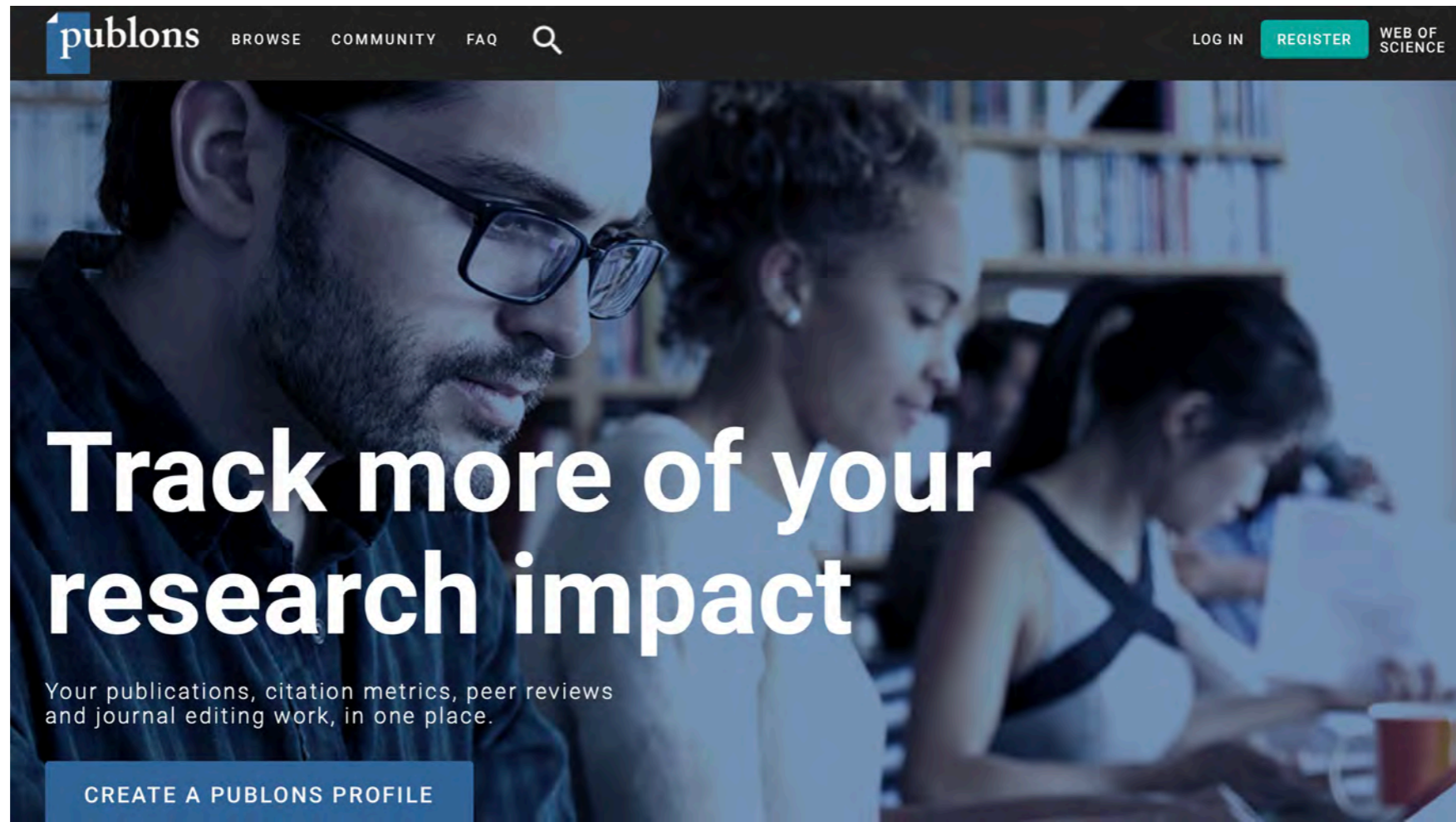
The screenshot shows a list of three sources in an ORCID profile. The second source is circled in red. Each source entry includes the title, journal name, date, DOI, and source information.

Source Title	Journal	Date	DOI	Source
Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers	Computers in Human Behavior	2019-06 journal-article	DOI: 10.1016/j.chb.2019.01.019	Crossref
Exploring the unknown: The effect of resistance to change and attachment on mobile adoption among secondary pre-service teachers	British Journal of Educational Technology	2019-05-21 journal-article	DOI: 10.1111/bjet.12822	Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain	Computers & Education			

ORCID - Recomendaciones

- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)



Web of Science ResearcherID



ResearcherID / Publons

- ResearcherID (<http://www.researcherid.com>) es un identificador único creado por Thomson Reuters (ahora propiedad de Clarivate Analytics)
- Es voluntario y lo genera el propio investigador
- Los servicios de ResearcherID permiten a los investigadores crear un identificador personal (ID) estable, que pueden colocar en cualquier lugar: páginas personales, CVs, etc.
- El identificador vincula a un espacio de trabajo personal que automáticamente actualiza la información de citas que puede compartirse con el público
- Más información en <https://clarivate.com/products/Web+of+Science+ResearcherID>

ResearcherID / Publons

- A partir del 15 de abril de 2019 el entorno clásico de ResearcherID dejó de estar operativo y se integró con Publons (<https://publons.com>)
- El nuevo entorno busca mejorar la experiencia de usuario de ResearcherID porque su interfaz había quedado obsoleta
- Publons nació para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros, en su versión actual sigue cumpliendo este cometido, pero integra las prestaciones de ResearcherID relativas a obtener indicadores de WoS y un listado de las publicaciones
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada

ResearcherID / Publons

- Los usuarios que contaran con perfiles en ResearcherID y en Publons se han fusionado automáticamente y llevan al nuevo entorno
- <http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013>
- <https://publons.com/a/1321368/>

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

ResearcherID Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
636	3885	32 [®]	377	451

Summary Metrics Publications Peer review

Research Fields
E-LEARNING HUMAN-COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING TECHNOLOGY ADOPTION

Identifiers
Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Bio
Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

Institutions
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca from 2018 until present
Associate Professor - Computer Science, University of Salamanca from 1998 until 2018

Affiliations
You have not yet added any other affiliations to your Publons account. You can add affiliations here.

Awards
Top reviewers in Cross-Field - September 2019
Top reviewers in Cross-Field - September 2018

HIDE FULL BIO & INSTITUTIONS

ResearcherID / Publons

- Solo se fusionaron las cuentas públicas de ResearcherID, aquellos que no quisieron migrar de entorno tuvieron que cambiar su configuración de privacidad en ResearcherID a privado antes del 11 abril de 2019, pero esto suponía dejaría de estar accesible este perfil a partir del 12 de abril
- La interfaz antigua desaparece y todos los enlaces a dicho entorno se redirigen directamente a Publons, incluyendo los *badgets* que se tuvieran creados
- Si se descubren perfiles duplicados de Publons se puede solicitar que se fusionen o que se borren yendo al apartado *Delete account* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*) o enviando un email a info@publons.com explicando los detalles del caso

ResearcherID / Publons

COVID-19: add an open review or score for a COVID-19 paper now to ensure the latest research gets the extra scrutiny it needs.

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researchers: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Web of Science ResearcherID: D-5445-2013

Publications: 594, Total Times Cited: 3239, H-Index: 30, Verified Reviews: 282, Verified Editor Records: 255

Settings

Private Dashboard Profile Settings

Private dashboard - Profile settings
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID: D-5445-2013

Profile photo
UPLOAD NEW PHOTO
Accepted file types are .png, .jpg, and .gif. Click here to remove your profile photo.

Profile details
Full Name: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Alternative publishing names: ; García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J.
Country/Region: Spain

Research fields
Select your fields of research here.
E-LEARNING, HUMAN-COMPUTER INTERACTION, IT GOVERNANCE, SOFTWARE ENGINEERING, TECHNOLOGY ADOPTION

Profile display
Default publication ordering: Most cited

Allow others to view your metrics page, total citations, and h-index
Allow others to see your Web of Science h-index

SAVE PROFILE

Publons

[Return To Publons](#)

Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate Analytics products.

Emails Password Connected accounts **Delete account**

You may request that we delete your account and remove your profile.

Please tell us why you are requesting to have your account deleted.

- I have a duplicate account
- I am no longer getting any value from my account

publons.com



ResearcherID / Publons

- La integración de ResearcherID con ORCID es totalmente recomendable, tanto para el *login* como para el intercambio de información entre ambos perfiles
- La conexión de las cuentas de ORCID, Google y LinkedIn con ResearcherID / Publons se realiza en la pestaña *Connected accounts* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*)

ResearcherID / Publons



Publons



[Return To Publons](#)

Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate Analytics products.

Emails **Password** **Connected accounts** **Delete account**

Connected accounts provide flexibility in sign in options. We do not post back information to your social accounts. If you remove a connected account, your email address will not be automatically removed. You can remove the email address from the Emails tab.

Connected Accounts

 https://orcid.org/0000-0001-9987-5584	<i>Last sign in: 14 May 2020 10:59 AM</i>	
 fgarcia2006@gmail.com		Remove
 fgarcia@usal.es		Remove
 fgarcia@usal.es		

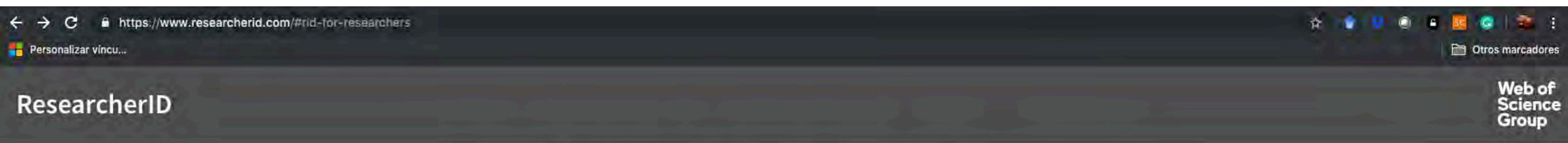
More Options

 Facebook	Connect
 Wechat	Connect

ResearcherID / Publons

- Para registrarse en ResearcherID / Publons se puede hacer a través de <https://www.researcherid.com/#rid-for-researchers>
- Cuando se realiza un nuevo registro en ResearcherID / Publons el usuario recibirá su ResearcherID durante la noche siguiente a realizar el registro

ResearcherID / Publons



Welcome to the new Web of Science ResearcherID

I have a ResearcherID account

[LOGIN TO RESEARCHERID ON PUBLONS](#)

Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.

I want to register

[JOIN PUBLONS NOW](#)

Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.

Learn more:
[ResearcherID-Publons FAQs](#)

For researchers

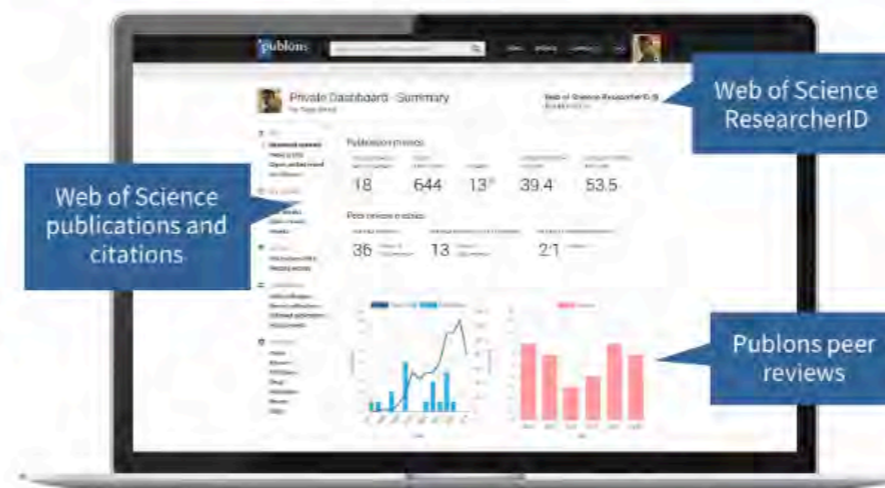
For institutions

Web of Science ResearcherID is now on Publons.

Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.

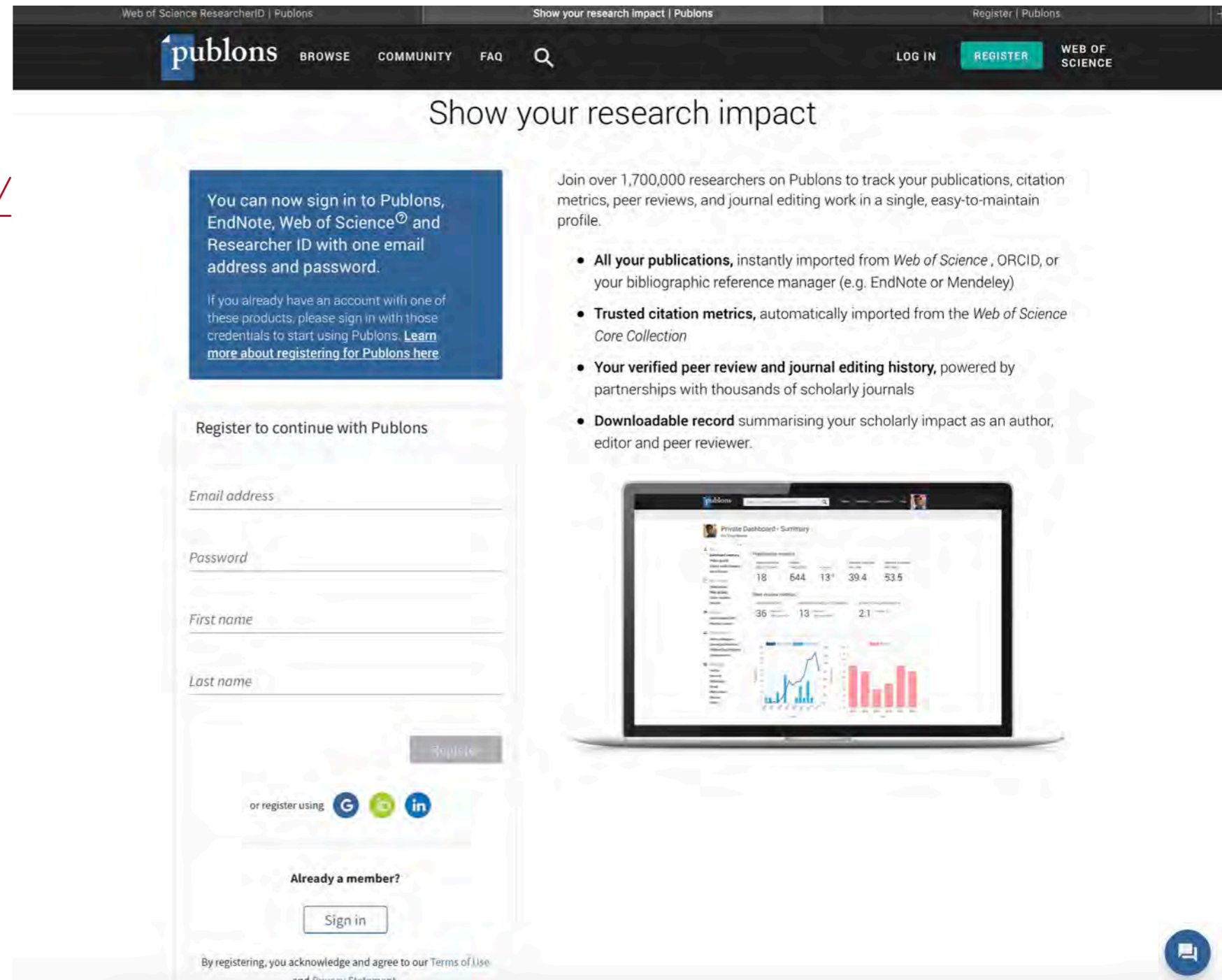
Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.

If you have any questions, please see the [ResearcherID-Publons FAQs](#) or contact researcherid@publons.com.



ResearcherID / Publons

- El registro también se puede realizar a través <https://publons.com/in/researcher/>



The screenshot shows the Publons website interface. At the top, there is a navigation bar with the Publons logo, links for 'BROWSE', 'COMMUNITY', and 'FAQ', and a search icon. On the right side of the navigation bar, there are links for 'LOG IN' and 'REGISTER', along with the 'WEB OF SCIENCE' logo. Below the navigation bar, the main heading reads 'Show your research impact'. A blue box on the left contains the text: 'You can now sign in to Publons, EndNote, Web of Science® and Researcher ID with one email address and password. If you already have an account with one of these products, please sign in with those credentials to start using Publons. [Learn more about registering for Publons here](#)'. Below this box is a registration form with fields for 'Email address', 'Password', 'First name', and 'Last name', and a 'Register' button. There are also social media icons for Google, ORCID, and LinkedIn, and a 'Sign in' button for existing members. On the right side, there is a list of benefits: 'All your publications', 'Trusted citation metrics', 'Your verified peer review and journal editing history', and 'Downloadable record'. Below the list is an image of a laptop displaying a 'Private Dashboard - Summary' with various statistics and charts.

Web of Science ResearcherID | Publons

Show your research impact | Publons

Register | Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

LOG IN REGISTER WEB OF SCIENCE

Show your research impact

You can now sign in to Publons, EndNote, Web of Science® and Researcher ID with one email address and password.

If you already have an account with one of these products, please sign in with those credentials to start using Publons. [Learn more about registering for Publons here](#)

Register to continue with Publons




Email address

Password

First name

Last name

Register

or register using   

Already a member?

Sign in

By registering, you acknowledge and agree to our [Terms of Use](#) and [Privacy Statement](#).

Join over 1,700,000 researchers on Publons to track your publications, citation metrics, peer reviews, and journal editing work in a single, easy-to-maintain profile.

- **All your publications**, instantly imported from *Web of Science*, ORCID, or your bibliographic reference manager (e.g. EndNote or Mendeley)
- **Trusted citation metrics**, automatically imported from the *Web of Science Core Collection*
- **Your verified peer review and journal editing history**, powered by partnerships with thousands of scholarly journals
- **Downloadable record** summarising your scholarly impact as an author, editor and peer reviewer.

Private Dashboard - Summary

Publications	18	644	13*	39.4	53.5
Peer reviews	36	13	2.1		

ResearcherID / Publons

Show Your Research Impact with a Publons Profile



<https://embed.vidyard.com/share/JXzPkrTRM7swRB7XFM1XUY>

Perfil público
25-1-2021

ResearcherID / Publons

COVID-19: add an open review or score for a COVID-19 paper now to ensure the latest research gets the extra scrutiny it needs.

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Personalizar vincu...

Reseñadores Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013

"Garcia, F" Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
636	3885	32 [®]	377	451

Summary Metrics Publications Peer review

Research Fields

E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING TECHNOLOGY ADOPTION

Identifiers

Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Bio

Francisco José Garcia-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

Institutions

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca from 2018 until present
Associate Professor - Computer Science, University of Salamanca from 1998 until 2018

Affiliations

You have not yet added any other affiliations to your Publons account. You can add affiliations here.

Awards

- Top reviewers in Cross-Field - September 2019
- Top reviewers in Cross-Field - September 2018

- HIDE FULL BIO & INSTITUTIONS

ResearcherID / Publons

COVID-19: add an open review or score for a COVID-19 paper now to ensure the latest research gets the extra scrutiny it needs.

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Searchers • Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
504	2220	20	222	255

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

- Private Dashboard
- View Profile
- Export Verified Record
- Notifications (0 unseen / 0 unread)
- Settings**
- Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Profile Settings

Private dashboard - Profile settings

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export verified record

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Notifications
- Pending records

Community

- Refer colleagues
- Scored publications
- Followed publications
- Endorsements
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile**
- Affiliations
- Email
- Permissions

Profile photo

UPLOAD NEW PHOTO

Accepted file types are .png, .jpg, and .gif
Click here to remove your profile photo

Profile details

Full Name
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Tell us a bit about yourself
Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

Please add any alternative publishing names in the box below to help us match you to your articles. Any additional names can be separated with semicolons: ";".

Alternative publishing names
; García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J.

Country/Region
Spain

Research fields

Select your fields of research here.

Research field

E-LEARNING X HUMAN-COMPUTER INTERACTION X
IT GOVERNANCE X SOFTWARE ENGINEERING X
TECHNOLOGY ADOPTION X

Add each field separately. Existing fields will appear in a dropdown as you type. If the field you want to add is not present, add it by pressing enter.

Profile display

Your default publication ordering controls the order in which your publications are displayed on your profile and in your researcher badge.

Default publication ordering
Most cited

Metrics are displayed on your profile page and provide an overview of your publication and review activity. Disabling them hides your profile's metrics page as well as removing total times cited and h-index from its header section. Alternatively you can elect to hide only your Web of Science h-index.

- Allow others to view your metrics page, total citations, and h-index
- Allow others to see your Web of Science h-index

SAVE PROFILE

Opciones de visibilidad

Métricas
25-1-2021

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researcher Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

Web of Science ResearcherID[®]
D-5445-2013

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
636	3885	32 [®]	377	451

Summary
Metrics
Publications
Peer review

Your impact over time

Times Cited Publications

2016
59 publications

Reviews

Statistics are calculated based only on information which has been submitted to Publons.
[Read more about them here.](#)

Publication metrics

PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	SUM OF TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
461	3885	32 [®]	8.4	215.8

Citations are from articles indexed in the Web of Science Core Collection.
[Read more about the Web of Science Core Collection here.](#)



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researcher Francisco José GARCÍA-PENALVO

Francisco José GARCÍA-PENALVO
"García, F"
 Show more
 Top peer reviewer
 Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

Web of Science Rese
 D-5445-2013

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECOI
594	3239	30 [®]	282	255

Private Dashboard
 View Profile
 Export Verified Record
 Notifications (0 unseen / 0 unread)
 Settings
 Log out

Perfil privado
 14-5-2020

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard - Summary
 For Francisco José GARCÍA-PENALVO
 Web of Science ResearcherID[®]
 D-5445-2013

Me
 Dashboard summary
 Public profile
 Export verified record

My records
 Publications
 Peer reviews
 Editor records
 Awards

Activity
 Notifications
 Pending records

Community
 Refer colleagues
 Scored publications
 Followed publications
 Endorsements
 ResearcherID badge

Settings
 Account
 Profile
 Affiliations
 Email
 Permissions

Track my citations
 Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Manage my reviews
 Add new or past peer reviews to show your expertise.

See my profile
 See what your profile looks like to other people on Publons.

Export my record
 Download your record for funding or promotion applications.

Recent notifications

- Do you have a moment to answer a quick question for us? 12:39 PM March 25th, 2020
- Save time with our enhanced ORCID integration 7:42 PM March 25th, 2020

View all notifications

Publication metrics
 These metrics are calculated from the publications you have imported. It may take up to an hour after importing publications for these metrics to be updated.

PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	SUM OF TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
436	3239	30 [®]	7.4	170.5

Peer review metrics

VERIFIED REVIEWS	VERIFIED REVIEWS (LAST 12 MONTHS)	REVIEW TO PUBLICATION RATIO
282 Median: 3 99th percentile:	126 Median: 1 99th percentile:	0.7:1 Median: 0.3:1

Times Cited
 Publications
 Reviews

Citations of reviewed publications over time

Private Dashboard - Summary

Web of Science ResearcherID®
D-5445-2013

Private dashboard - Summary
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
- My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards

Track my citations
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

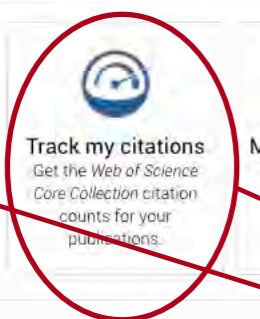
Manage my reviews
Add new or past peer reviews to show your expertise.

See my profile
See what your profile looks like to other people on Publons.

Export my record
Download your record for funding or promotion applications.

Publicaciones
14-5-2020

ResearcherID / Publons



Publication Records

Private dashboard - My publications
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID®
D-5445-2013

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your public profile, downloadable record, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importing publications from Web of Science updates your presence there. Click here to see data sent to Web of Science (Beta)

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title Journals

Author name

DURING PERIOD Start to End

CITATIONS 0 to ∞

Web of Science Core Collection only

Showing 594 publications with 3239 citations from the Web of Science Core collection

DATE	TITLE	JOURNAL	CITATI...	ALTMETRIC
2020-04-10	Assessment of computational thinking skills to predic...	RED-Revista de Educacion...	0	-
2020-03-24	Protected Users: A Moodle Plugin To Improve Confide...	Sustainability	0	-
2020-03-01	Technological Ecosystems in Citizen Science: A Fram...	Sustainability	0	1
2020	Validation of a Semantic Search Engine for Academic ...	International Journal of E...	0	-
2020	EKS Challenges for 2020	Education in The Knowled...	0	-
2020	Reference model for virtual education at face-to-face ...	Campus Virtuales	0	-
2019-11-22	Engineering Education and Technological/Profession...	Education Sciences	0	-
2019-11-05	Connecting domain-specific features to source code: ...	Cluster Computing	0	1

- Export verified record
- My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
- Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

ResearcherID / Publons – Métricas a nivel de artículo



The screenshot shows the Publons interface for a specific article. At the top, there is a navigation bar with 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQ', and a search icon. A user profile picture and 'WEB OF SCIENCE' logo are also visible. Below the navigation bar, the breadcrumb 'Publications > Publication Details' is shown. The article title is 'Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules', published in 'Future Generation Computer Systems' in 2019. The Elsevier logo is on the left. The 'WEB OF SCIENCE (FREE ACCESS)' section includes buttons for 'VIEW FULL BIBLIOGRAPHIC RECORD' and 'VIEW CITING ARTICLES'. The 'ABSTRACT' section contains the text: 'The learning ecosystem metamodel is a platform-independent model to define learning ecosystems. It is based on the architectural pattern for learning ecosystems. To ensure the quality of the learning ecosystem metamodel is necessary to validate it through a Model-to-Model transformation...'. The 'AUTHORS' section lists 'Garcia-Holgado, Alicia; Jose Garcia-Penalvo, Francisco'. The 'PUBLONS USERS WHO'VE CLAIMED' section shows three users: Merve Korkmaz, Francisco José GA..., and Alicia García-Holg... The 'CONTRIBUTORS ON PUBLONS' section indicates '3 authors'. The 'FOLLOWERS ON PUBLONS' section states 'No followers yet.'. The 'METRICS' section displays three metrics: 'Publons score (from 0 scores)' with a question mark, 'Altmetric' with a score of 14, and 'Web of Science Core Collection Citations' with a score of 7. At the bottom, there is a 'CONTRIBUTE' section with buttons for 'SCORE PUBLICATION' and 'ADD REVIEW'.



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Publication Records

Private dashboard - My publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me

Dashboard summary

Public profile

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your public profile, downloadable record, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importar publicaciones de Web of Science

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Import Publications

Private dashboard - Import publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me

Dashboard summary

Public profile

Export verified record

My records

Publications

Peer reviews

Editor records

Awards

Activity

Notifications

Pending records

Community

Refer colleagues

Scored publications

Followed publications

Endorsements

ResearcherID badge

Settings

Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)

We have found **110*** publications that match your email addresses and/or names. Click to see the results and use the filters to select all your publications indexed in *Web of Science*.

SEE MY WEB OF SCIENCE PUBLICATIONS

* this excludes publications we have already added to your profile

Sync with ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

Confirmar publicaciones

publons BROWSE COMMUNITY FAQ WEB OF SCIENCE

Private Dashboard Confirm Publications

Private dashboard - Confirm publications
For Francisco José GARCÍA-PENÁLVO

Web of Science ResearcherID[®]
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
Researcher Badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

Below are publications we could find in *Web of Science* matching the email addresses and publishing names in your profile settings. Results may include publications from researchers with similar names to you, but you can quickly remove these using the filters below.

Can't see all your publications? Be sure to add any of your alternative email addresses or publishing names to your profile settings and retry.

SHOW FILTERS Filter by publication year, institution, or author name

Results: Selected 6 of 245 publications

Select all IMPORT SELECTED PUBLICATIONS

SELECT	DATE	TITLE	JOURNAL/CONFERENCE
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Active Learning Experiences in Engineering Ed...	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERI...
Active Learning Experiences in Engineering Education			
Associated author: Jose Garcia-Penalvo, Francisco By: Jose Garcia-Penalvo, Francisco Alarcon, Hugo Dominguez, Angeles; INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Enhancing the Main Characteristics of Active ...	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERI...
Enhancing the Main Characteristics of Active Methodologies: A Case with Micro Flip Teaching and Teamwork			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Fidalgo-Blanco, Angel, Sein-Echaluce, Maria Luisa Garcia-Penalvo, Francisco J.; INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION			
<input type="checkbox"/>	2019	Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diag...	CIRCULATION JOURNAL
Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diagnosed Atrial Fibrillation in Japan - Insights From GARFIELD-AF-			
Associated author: Bazzoni Ruiz, A. By: Koretsune, Yukihito, Etoh, Takuma, Katsuda, Yousuke, et al. CIRCULATION JOURNAL			
<input type="checkbox"/>	2019	Early Risks of Death, Stroke/Systemic Embolis...	CIRCULATION
<input type="checkbox"/>	2019	Management and 1-Year Outcomes of Patient...	JOURNAL OF THE AMERICAN HEART ASS...
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Cultural values and technology adoption: A mo...	COMPUTERS & EDUCATION
Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Huang, Fang, Teo, Timothy Carlos Sanchez-Prieto, Jose, et al. COMPUTERS & EDUCATION			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Applications of Virtual and Augmented Reality...	JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS
Applications of Virtual and Augmented Reality in Biomedical Imaging			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Gonzalez Izard, Santiago, Juanes Mendez, Juan A., Riusoto Palómera, Pablo, et al. JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Technological Ecosystems in the Health Secto...	JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS
Technological Ecosystems in the Health Sector: a Mapping Study of European Research Projects			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Garcia-Holgado, Alicia, Marcos-Pablos, Samuel, Theron-Sanchez, Roberto, et al. JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Special issue on exploring new Natural User E...	UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATIO...
Special issue on exploring new Natural User Experiences			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Garcia-Penalvo, Francisco J., Moreno, Lourdes; UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY			
<input type="checkbox"/>	2018	Perception of teaching history and epistemolo...	REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION
<input type="checkbox"/>	2018	UGR'16: A new dataset for the evaluation of cy...	COMPUTERS & SECURITY
<input type="checkbox"/>	2018	Technological Ecosystems for Enhancing the L...	JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOG...





ResearcherID / Publons

Sincronizar con
ORCID

The screenshot shows the Publons interface. At the top, there's a navigation bar with 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQ', and a search icon. Below that, a breadcrumb trail reads 'Private Dashboard > Import Publications'. The main header area includes a user profile picture, the title 'Private dashboard - Import publications', and the name 'For Francisco José GARCÍA-PENÁLVO'. On the right, it displays 'Web of Science ResearcherID D-5445-2013'. A left-hand navigation menu lists categories like 'Me', 'My records', 'Activity', and 'Community'. The main content area is titled 'Import Publications' and features several options: 'Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)', 'Sync with ORCID', 'Import by identifier (e.g. title or DOI)', and 'Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)'. The 'Sync with ORCID' section contains the text 'Sync your publications on Publons with your ORCID record by clicking the button below.' and a prominent green button labeled 'SYNC MY PUBLICATIONS FROM ORCID', which is circled in red.

ResearcherID / Publons

Sincronizar con
ORCID

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard » Publication Records

Private dashboard - My publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID[®]
D-5445-2013

Me

IMPORT PUBLICATIONS

Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records

Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity

Notifications
Pending records

Community

Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
ResearcherID badge

Settings

Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

Use this page to control the publications that will display on your public profile, downloadable record, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importing publications from Web of Science updates your presence there. Click here to see data sent to Web of Science (Beta)

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title

Journals

Author name

DURING PERIOD

Start to End

CITATIONS

0 to ∞

Web of Science Core Collection only

Showing 444 publications with 3241 citations from the Web of Science Core collection

DATE	TITLE	JOURNAL	CITATI...	ALTMETRIC
2020-05-02	Evaluation of an interactive educational system in urb...	Expert Systems	0	
2020-04-10	Assessment of computational thinking skills to predic...	RED-Revista de Educacion...	0	
2020-03-24	Protected Users: A Moodle Plugin To Improve Confide...	Sustainability	0	
2020-03-01	Technological Ecosystems in Citizen Science: A Fram...	Sustainability	0	
2020	Validation of a Semantic Search Engine for Academic ...	International Journal of E...	0	
2020	EKS Challenges for 2020	Education in The Knowled...	0	
2020	Reference model for virtual education at face-to-face ...	Campus Virtuales	0	
2020	Information retrieval methodology for aiding scientific...	Soft Computing	2	
2019-11-22	Engineering Education and Technological/Profession...	Education Sciences	0	
2019-11-05	Connecting domain-specific features to source code: ...	Cluster Computing	0	
2019-10-16	Computational thinking and robotics in education	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	
2019-10-16	Initial learning scenarios based on the computational ...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	
2019-10-16	Interpretation of computational thinking evaluation re...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	
2019-10-16	RoboSTEAM - A Challenge Based Learning Approach f...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	1	
2019-10-16	Predicting Student Failure in an Introductory Program...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	

Scroll down to load more...

ResearcherID / Publons

Exportar a ORCID

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Publication Records

Private dashboard - My publications
For Francisco José GARCIA-PENALVO

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export verified record

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Notifications
- Pending records

Community

- Refer colleagues
- Scored publications
- Followed publications
- Endorsements
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your graphs and metrics here on your dashboard. [Learn more about](#)

Importing publications from Web of Science updates your pre Science (Beta)

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title

Author name

Web of Science Core Collection only

Showing 600 publications with 3241 citations from the Web of Science Core

DATE	TITLE
2020-05-02	Evaluation of an interactive educational system in u
2020-04-10	Assessment of computational thinking skills to pred

ORCID Settings

You have linked ORCID record: <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

SYNC YOUR ORCID RECORD WITH PUBLONS

Tick the box below and save your settings to automatically import any publications you add to your ORCID record, when you add them to your ORCID record.

Keep my publication list up to date with my ORCID record

Note: when you select this option we will import your publications from ORCID to Publons. Any future changes you make to your publication record on ORCID will be reflected on your Publons profile.

EXPORT PUBLICATIONS TO ORCID:

Keep my ORCID publication list up to date with my Publons account

You have 545 eligible publications which can be exported to your ORCID record. If you believe you have exportable publications which are not counted above, please [read about export requirements](#) or [get in touch](#).

EXPORT PUBLICATIONS TO ORCID NOW

You can use Publons' connections to *Web of Science* and other services to import more of your publications here.

EXPORT REVIEWS TO ORCID

Keep my ORCID review list up to date with my Publons account

You have 154 eligible verified pre-publication reviews which can be exported to your ORCID record. If you believe you have exportable reviews which are not counted above, please [read about export requirements](#) or [get in touch](#).

EXPORT REVIEWS TO ORCID NOW

REVOKE PERMISSION

You have granted Publons permission to update your works on ORCID.

REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID WORKS

UPDATE YOUR ORCID RECORD FROM PUBLONS

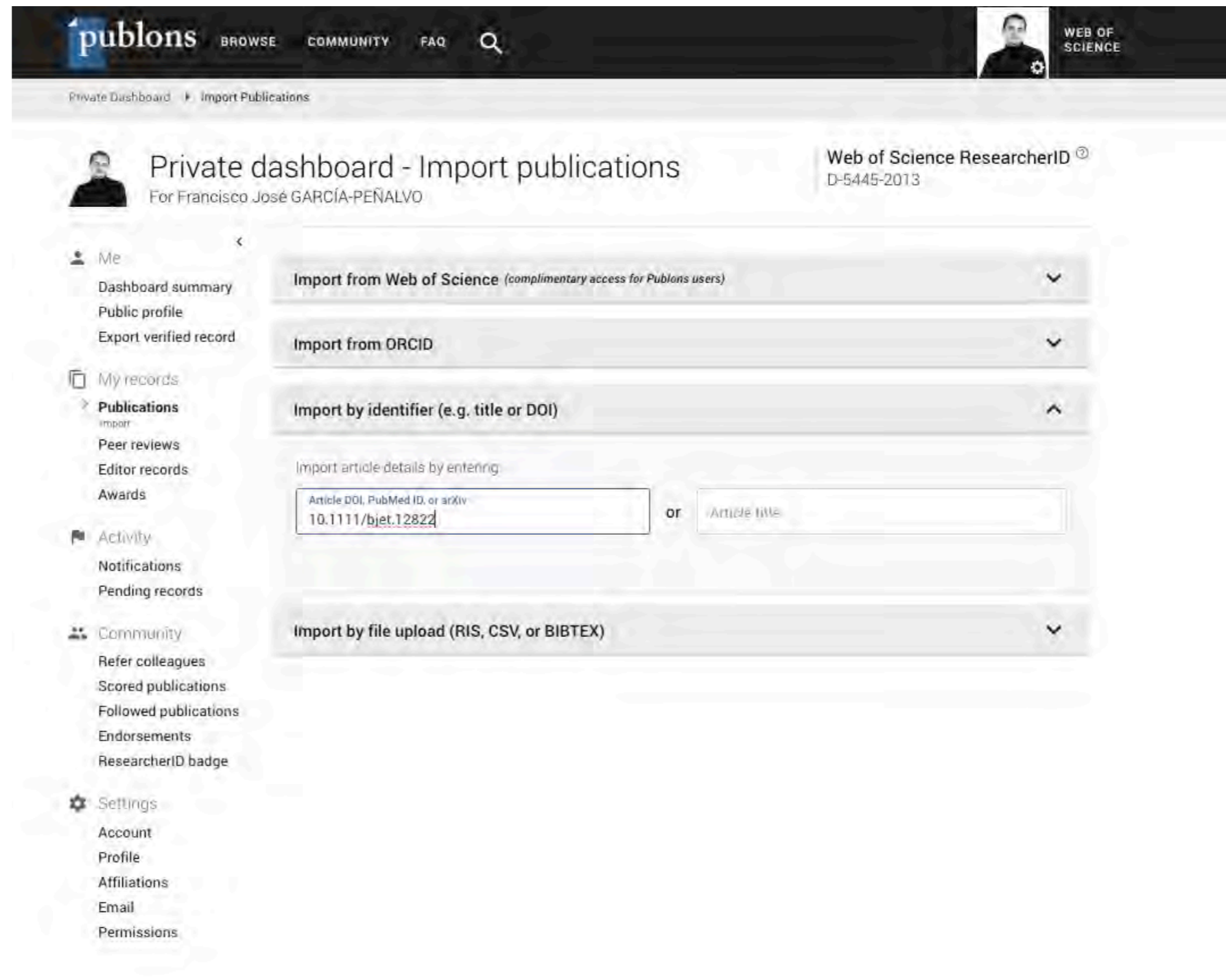
You have granted Publons permission to update your record on ORCID. If you have a ResearcherID it will be exported to the "Other IDs" section of your ORCID record.

REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID RECORD

SAVE CHANGES

ResearcherID / Publons

Importar
mediante
un DOI



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Import Publications

Private dashboard - Import publications
For Francisco José GARCÍA-PENALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
- My records
 - Publications **import**
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
- Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Import from Web of Science *(complimentary access for Publons users)*

Import from ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Import article details by entering:

Article DOI, PubMed ID, or arXiv: or Article title:

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

ResearcherID / Publons



Importar
mediante
un DOI

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Import Publications

Private dashboard - Import publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID[®]
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
ResearcherID badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)

Import from ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Complete article details:

Article title
Exploring the unknown: The effect of resistance to change and attachment on mobile

Article DOI
10.1111/bjjet.12822

PubMed ID

Article arXiv

Article URL
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjjet.12822

SAVE PUBLICATION

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

Tutorial sobre obtención de métricas y gestión de publicaciones en Publons



(García-Peñalvo, 2020s)

<https://youtu.be/0nUahI8TNAs>

Búsqueda alternativa de métricas en WoS

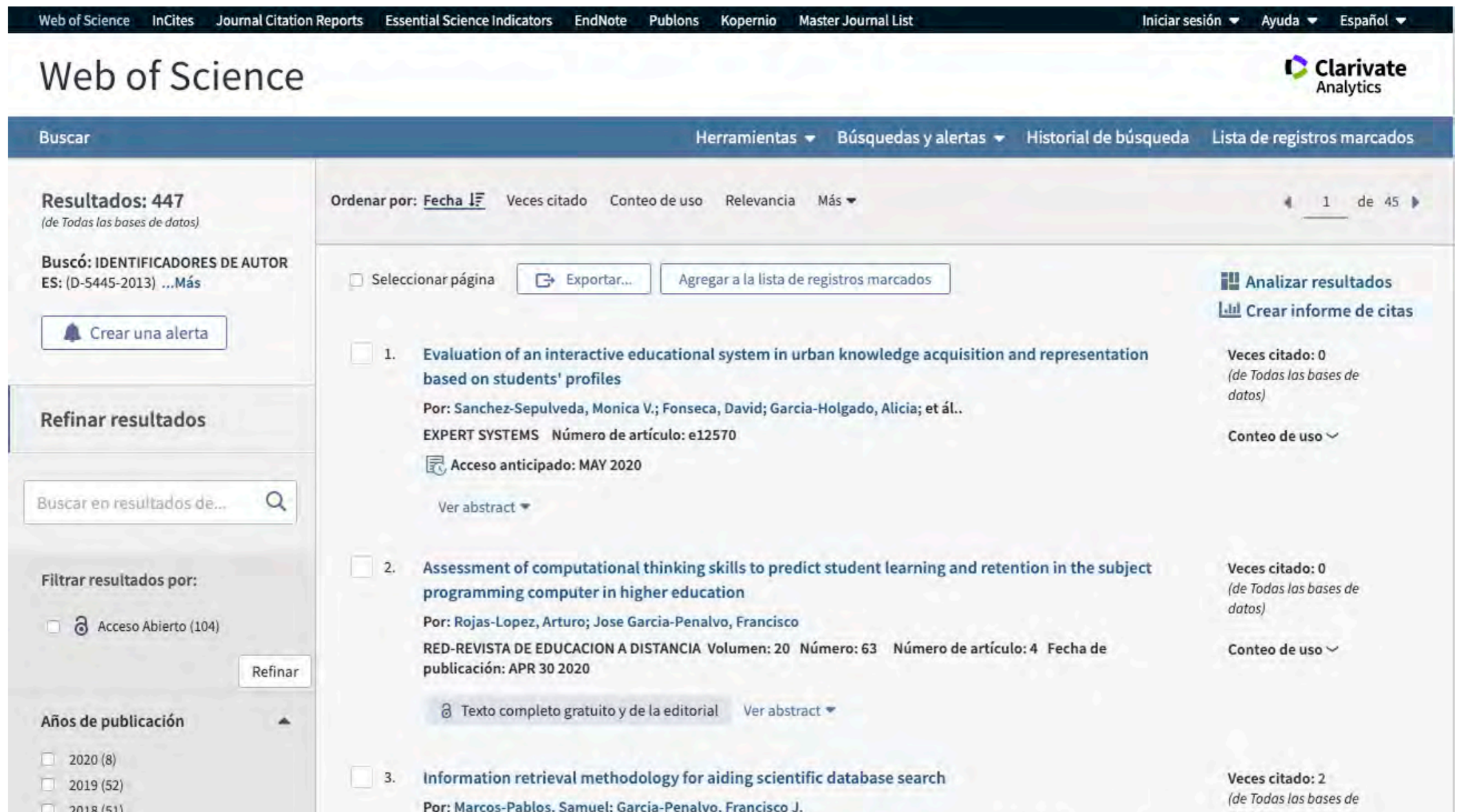
- Los indicadores de un investigador en WoS también se pueden localizar de forma alternativa directamente desde WoS conociendo el ResearchID del investigador
- En la búsqueda básica de WoS, se introduce el ResearchID y se selecciona buscar en los identificadores de los autores



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top, there is a navigation bar with links to various services: Web of Science, InCites, Journal Citation Reports, Essential Science Indicators, EndNote, Publons, Kopernio, and Master Journal List. On the right side of the navigation bar, there are links for 'Iniciar sesión', 'Ayuda', and 'Español'. Below the navigation bar, the 'Web of Science' logo is displayed on the left, and the 'Clarivate Analytics' logo is on the right. A dark blue bar contains navigation options: 'Herramientas', 'Búsquedas y alertas', 'Historial de búsqueda', and 'Lista de registros marcados'. Below this bar, there is a dropdown menu labeled 'Seleccionar una base de datos' with 'Todas las bases de datos' selected. The main search area has three tabs: 'Búsqueda básica' (selected), 'Búsqueda de referencia citada', and 'Búsqueda avanzada'. The search input field contains 'D-5445-2013'. To the right of the input field is a dropdown menu labeled 'Identificadores de autores'. A blue 'Buscar' button is positioned to the right of the dropdown menu. Below the search bar, there are links for '+ Agregar fila' and 'Restablecer'. On the far right, there is a link for 'Sugerencias de búsqueda'.

Búsqueda alternativa de métricas en WoS

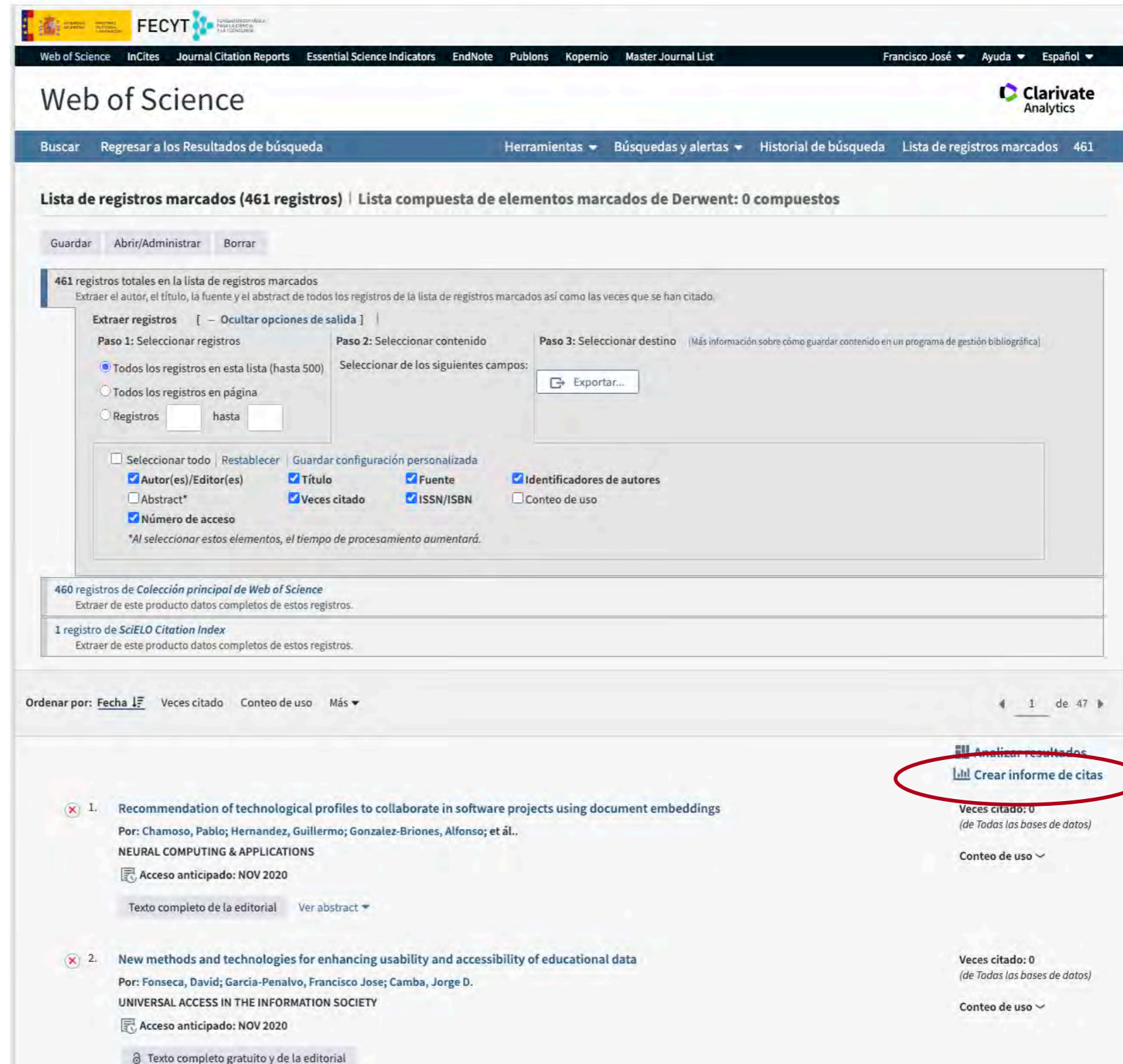
- Se hace clic en “Crear informe de citas” (previamente se debe revisar que el conjunto de registros seleccionados corresponde a nuestra producción en WoS)



The screenshot displays the Web of Science interface with the following elements:

- Navigation Bar:** Includes links for Web of Science, InCites, Journal Citation Reports, Essential Science Indicators, EndNote, Publons, Kopernio, Master Journal List, and language options (Iniciar sesión, Ayuda, Español).
- Header:** "Web of Science" and the Clarivate Analytics logo.
- Search Bar:** "Buscar" with navigation links for Herramientas, Búsquedas y alertas, Historial de búsqueda, and Lista de registros marcados.
- Results Summary:** "Resultados: 447 (de Todas las bases de datos)". Search criteria: "Buscó: IDENTIFICADORES DE AUTOR ES: (D-5445-2013) ...Más". A "Crear una alerta" button is present.
- Refinement Panel:** "Refinar resultados" section with a search input and a filter for "Acceso Abierto (104)".
- Publication Year Filter:** "Años de publicación" with options for 2020 (8), 2019 (52), and 2018 (51).
- Sort Options:** "Ordenar por: Fecha" (selected), Veces citado, Conteo de uso, Relevancia, Más.
- Actions:** "Seleccionar página", "Exportar...", and "Agregar a la lista de registros marcados".
- Search Results:**
 - Item 1:** "Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles". Authors: Sanchez-Sepulveda, Monica V.; Fonseca, David; Garcia-Holgado, Alicia; et ál.. Journal: EXPERT SYSTEMS. Número de artículo: e12570. Acceso anticipado: MAY 2020. Ver abstract.
 - Item 2:** "Assessment of computational thinking skills to predict student learning and retention in the subject programming computer in higher education". Authors: Rojas-Lopez, Arturo; Jose Garcia-Penalvo, Francisco. Journal: RED-REVISTA DE EDUCACION A DISTANCIA. Volumen: 20 Número: 63 Número de artículo: 4 Fecha de publicación: APR 30 2020. Texto completo gratuito y de la editorial. Ver abstract.
 - Item 3:** "Information retrieval methodology for aiding scientific database search". Authors: Marcos-Pablos, Samuel; Garcia-Penalvo, Francisco J.
- Metrics Panel:** "Analizar resultados" and "Crear informe de citas" buttons. Metrics shown: "Veces citado: 0 (de Todas las bases de datos)" and "Conteo de uso" for the first two items.

Búsqueda alternativa de métricas en WoS



The screenshot shows the Web of Science interface. At the top, there is a navigation bar with various services like Web of Science, InCites, Journal Citation Reports, etc. The main header displays 'Web of Science' and 'Clarivate Analytics'. Below this, a search bar and navigation links are present. The main content area is titled 'Lista de registros marcados (461 registros) | Lista compuesta de elementos marcados de Derwent: 0 compuestos'. It includes buttons for 'Guardar', 'Abrir/Administrar', and 'Borrar'. A section for 'Extraer registros' provides options for selection (all records, all on page, or up to a certain number) and fields for 'Paso 2: Seleccionar contenido' and 'Paso 3: Seleccionar destino'. A list of fields to be extracted is shown, including 'Autor(es)/Editor(es)', 'Título', 'Fuente', 'Identificadores de autores', 'Abstract*', 'Número de acceso', 'Veces citado', and 'ISSN/ISBN'. Below this, there are sections for '460 registros de Colección principal de Web of Science' and '1 registro de SciELO Citation Index'. At the bottom, there is a list of search results with citation metrics. Two links, 'Analizar resultados' and 'Crear informe de citas', are circled in red.

Web of Science

Clarivate Analytics

Lista de registros marcados (461 registros) | Lista compuesta de elementos marcados de Derwent: 0 compuestos

Guardar Abrir/Administrar Borrar

461 registros totales en la lista de registros marcados
Extraer el autor, el título, la fuente y el abstract de todos los registros de la lista de registros marcados así como las veces que se han citado.

Extraer registros [- Ocultar opciones de salida]

Paso 1: Seleccionar registros

Todos los registros en esta lista (hasta 500)

Todos los registros en página

Registros hasta

Paso 2: Seleccionar contenido

Seleccionar de los siguientes campos:

Seleccionar todo | Restablecer | Guardar configuración personalizada

Autor(es)/Editor(es) Título Fuente Identificadores de autores

Abstract* Veces citado ISSN/ISBN Conteo de uso

Número de acceso

*Al seleccionar estos elementos, el tiempo de procesamiento aumentará.

Paso 3: Seleccionar destino [Más información sobre cómo guardar contenido en un programa de gestión bibliográfica]

Exportar...

460 registros de Colección principal de Web of Science
Extraer de este producto datos completos de estos registros.

1 registro de SciELO Citation Index
Extraer de este producto datos completos de estos registros.

Ordenar por: Fecha Veces citado Conteo de uso Más

1 de 47

Analizar resultados

Crear informe de citas

1. Recommendation of technological profiles to collaborate in software projects using document embeddings
Por: Chamoso, Pablo; Hernandez, Guillermo; Gonzalez-Briones, Alfonso; et ál.
NEURAL COMPUTING & APPLICATIONS
Acceso anticipado: NOV 2020
Texto completo de la editorial Ver abstract

Veces citado: 0
(de Todas las bases de datos)

Conteo de uso

2. New methods and technologies for enhancing usability and accessibility of educational data
Por: Fonseca, David; García-Penalvo, Francisco Jose; Camba, Jorge D.
UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY
Acceso anticipado: NOV 2020
Texto completo gratuito y de la editorial

Veces citado: 0
(de Todas las bases de datos)

Conteo de uso

Búsqueda alternativa de métricas en WoS

Web of Science

Clarivate Analytics

Informe de citas 461 resultados de Todas las bases de datos entre 1900 y 2021

Buscó: DE LA LISTA DE REGISTROS MARCADOS: ...Más

Este informe refleja las citas de los elementos origen indexados en todas las bases de datos.

Exportar datos: Guardar en archiv...

Total de publicaciones

461 Analizar

h-index

33

Promedio de citas por elemento

8,45

Total de veces citado

3895

sin citas propias

2538

Artículos en que se cita

2286 Analizar

sin citas propias

1971 Analizar

Número de veces citado al año

Ordenar por: Veces citado Fecha Más

1 de 47

¿Cómo se calculan estos totales?

Use las casillas de verificación para eliminar elementos individuales de este informe de citas

o restrinja la búsqueda a elementos publicados entre 1900 y 2021

	2017	2018	2019	2020	2021	Total	Promedio de citas por año
<input type="checkbox"/>	432	695	729	683	25	3895	216.39
<input checked="" type="checkbox"/> 1. Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace	2	8	4	4	0	95	9.50
<input checked="" type="checkbox"/> 2. Open knowledge: challenges and facts	8	11	9	7	1	88	7.33
<input type="checkbox"/> 3. Opening Learning Management Systems to Personal Learning Environments							



4. Identificación y curación del perfil en Scopus



Scopus Author ID

- Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- La identificación de un autor se hace por el formato de su nombre de autor, formas diferentes de firmar un artículo provocarán diferentes
- Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- Cada autor identificado tiene un código: Author ID
- No depende de que el autor se registre. Es automático
- <https://www.scopus.com/>

Scopus Author ID



[Search](#) [Sources](#) [Lists](#) [SciVal](#)

[?](#) [🔔](#) [🏠](#) [Create account](#) [Sign in](#)

Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

[📄 Documents](#) [👤 Authors](#) [🏢 Affiliations](#)

Search using: [Author name](#) ▾

[Search tips](#) [?](#)

Enter last name *
García-Peñalvo

Enter first name

[+](#) Add affiliation

[Search](#) 🔍

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)
[Scopus blog](#)
[Scopus API](#)
[Privacy matters](#)

Language

[日本語に切り替える](#)
[切换到简体中文](#)
[切换到繁體中文](#)
[Русский язык](#)

Customer Service

[Help](#)
[Contact us](#)

ELSEVIER

[Terms and conditions](#) [Privacy policy](#)

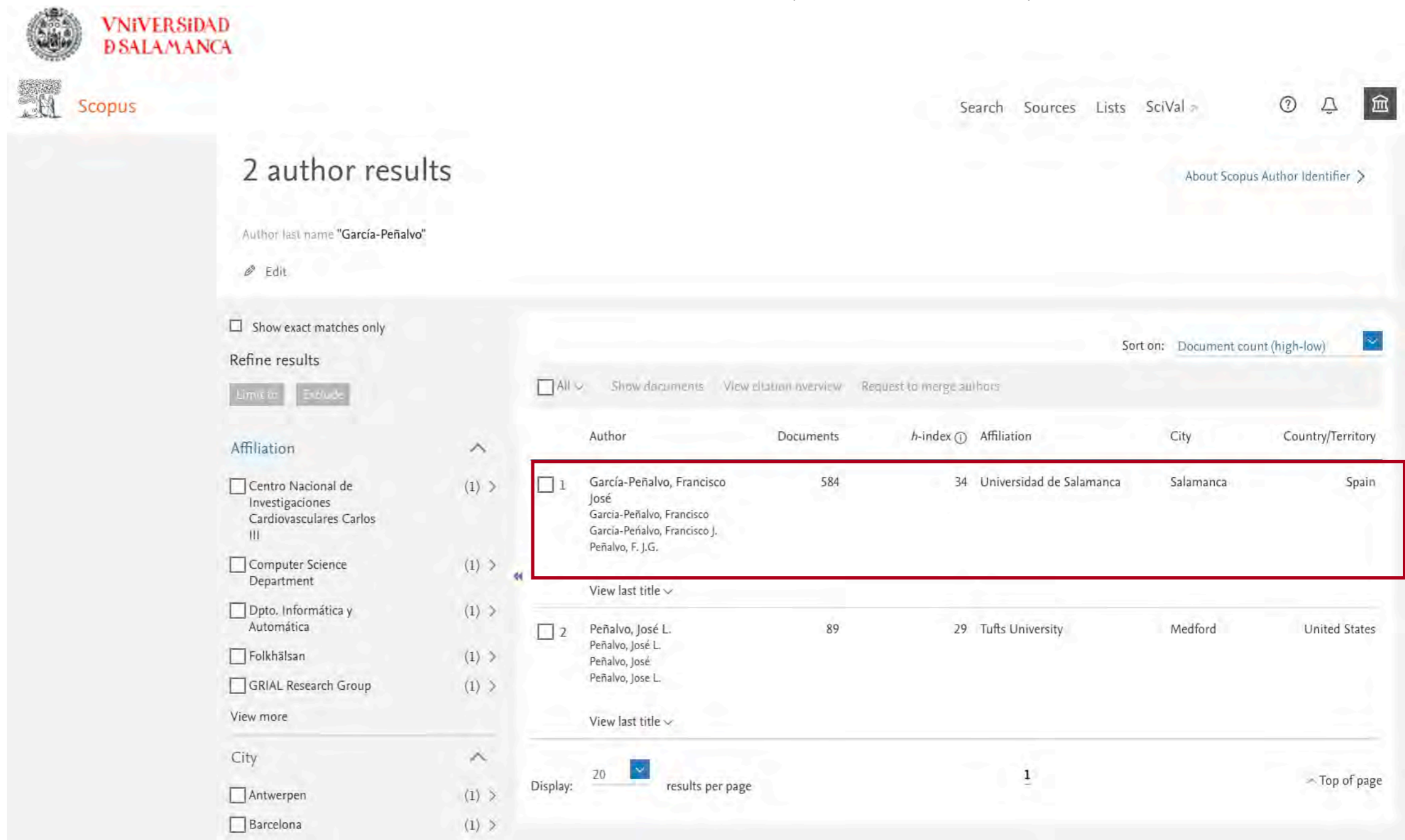
Copyright © Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V.

We use cookies to help provide and enhance our service and tailor content. By continuing, you agree to the use of cookies.

RELX

Scopus Author ID

- La búsqueda del autor permite localizar nuestro perfil en Scopus, en el que se tendrán unificados los diferentes Author IDs con los que el autor aparezca en Scopus



The screenshot shows the Scopus search results for the author last name "García-Peñalvo". The search results are sorted by document count (high-low). The first result is highlighted with a red box.

Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1 García-Peñalvo, Francisco José Garcia-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G.	584	34	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2 Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L.	89	29	Tufts University	Medford	United States

Additional details from the screenshot:

- Search criteria: Author last name "García-Peñalvo"
- Sort on: Document count (high-low)
- Display: 20 results per page
- Page: 1 of 1

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



The screenshot shows the Scopus search results page for the author name "García-Peñalvo". The page displays two author results. The first result, "García-Peñalvo, Francisco", is circled in red. The second result is "Peñalvo, José L.". The page includes a search bar, navigation links, and a sidebar with filters for Affiliation and City.

2 author results

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Affiliation

- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >
- Computer Science Department (1) >
- Dpto. Informática y Automática (1) >
- Folkhälsan (1) >
- GRIAL Research Group (1) >

[View more](#)

City

- Antwerpen (1) >
- Barcelona (1) >

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

	Author	Documents	<i>h</i> -index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G.	584	34	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
View last title						
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L.	89	29	Tufts University	Medford	United States
View last title						

Display: [20](#) results per page

[1](#) [Top of page](#)

García-Peñalvo, Francisco José

 Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain [Show all author info](#)

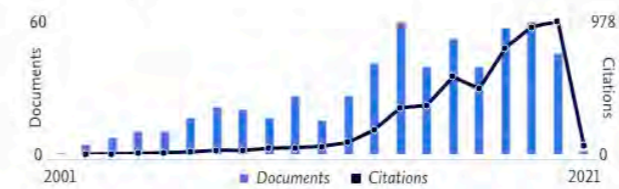
 16031087300  <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#) [Export to FECYT CVN](#)

Metrics overview

584
 Documents by author
5019
 Citations by 3077 documents
34
 h-index: [View h-graph](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics 2015–2019

Learning Environment; Educational Innovation; Salamanca
[101 documents](#)
Computer Science; Education Computing; Visual Programming
[20 documents](#)
Technology Acceptance Model; Mobile Payment; UTAUT
[16 documents](#)

[View all Topics](#)

[584 Documents](#) [Cited by 3077 Documents](#) [0 Preprints](#) [430 Co-Authors](#) [Topics](#)

[Export all](#) [Add all to list](#)

Sort by: [Cited by \(highest\)](#)

[View list in search results format](#)

[View 10447 references](#)

[Set document alert](#)

Article • Open Access

Learning with mobile technologies – Students' behavior

Briz-Ponce, L., Pereira, A., Carvalho, L., Juanes-Méndez, J.A., García-Peñalvo, F.J.
Computers in Human Behavior, 2017, 72, pp. 612–620

[View abstract](#) [View at Publisher](#) [Related documents](#)

135
Cited by

Article

Using Learning Analytics to improve teamwork assessment

Fidalgo-Blanco, A., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J., Conde, M.A.
Computers in Human Behavior, 2015, 47, pp. 149–156

[View abstract](#) [View at Publisher](#) [Related documents](#)

104
Cited by

Article • Open Access

Informal learning in work environments: Training with the Social Web in the workplace

García-Peñalvo, F.J., Colomo-Palacios, R., Lytras, M.D.
Behaviour and Information Technology, 2012, 31(8), pp. 753–755

[View abstract](#) [View at Publisher](#) [Related documents](#)

104
Cited by

Article

Opening learning management systems to personal learning environments

García-Peñalvo, F.J., Conde, M.A., Alíer, M., Casany, M.J.
Journal of Universal Computer Science, 2011, 17(9), pp. 1222–1240

[View abstract](#) [Related documents](#)

99
Cited by

Article • Open Access

Open knowledge: challenges and facts

García Peñalvo, F.J., García Figuerola, C., Merlo, J.A.
Online Information Review, 2010, 34(4), pp. 520–539

[View abstract](#) [View at Publisher](#) [Related documents](#)

80
Cited by

25-1-2021

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain [Show all author info](#)

16031087300 <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#) [Export to FECYT CVN](#)

Metrics overview

584

Documents by author

5019

Citations by 3077 documents

34

[h-index: View h-graph](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics 2015–2019

Learning Environment; Educational Innovation; Salamanca

[101 documents](#)

Computer Science; Education Computing; Visual Programming

[20 documents](#)

Technology Acceptance Model; Mobile Payment; UTAUT

[16 documents](#)

[View all Topics](#)

25-1-2021

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain [Show all author info](#)

16031087300 <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#) [Export to FECYT CVN](#)

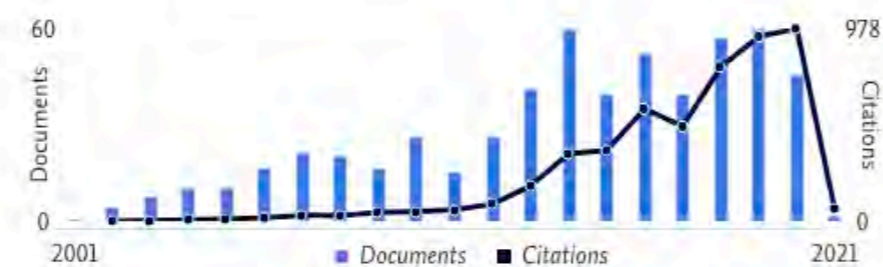
Metrics overview

584
Documents by author

5019
Citations by 3077 documents

34
h-index: [View h-graph](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics 2015–2019

[Learning Environment; Educational Innovation; Salamanca](#)
101 documents

[Computer Science; Education Computing; Visual Programming](#)
20 documents

[Technology Acceptance Model; Mobile Payment; UTAUT](#)
16 documents

[View all Topics](#)

Analyze author output

About analyze author tool

[Back to author details page](#)

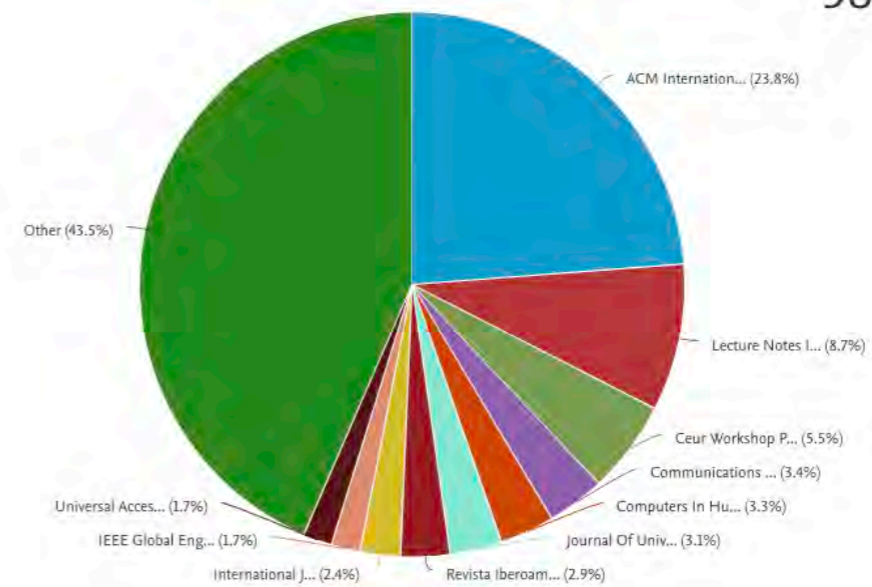
[Export](#) [Print](#) [Email](#)

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

Source ↓	Documents ↑
ACM International Conference Proceeding Series	139
Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics	51
Ceur Workshop Proceedings	32
Communications In Computer And Information Science	20
Computers In Human Behavior	19
Journal Of Universal Computer Science	18
Revista Iberoamericana De Tecnologias Del Aprendizaje	17

Documents by source



584

by type



by year



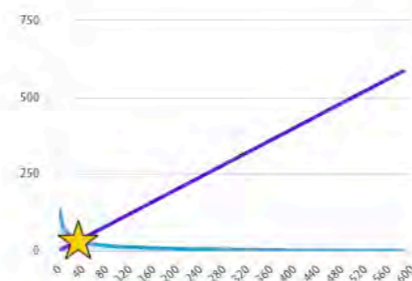
by subject



Click on cards below to see additional data.

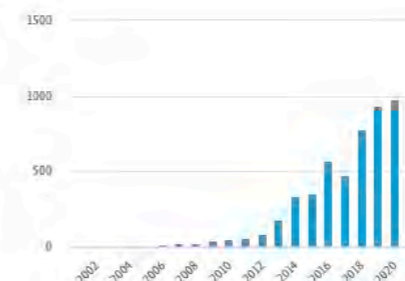
h-index

34



Citations

5019



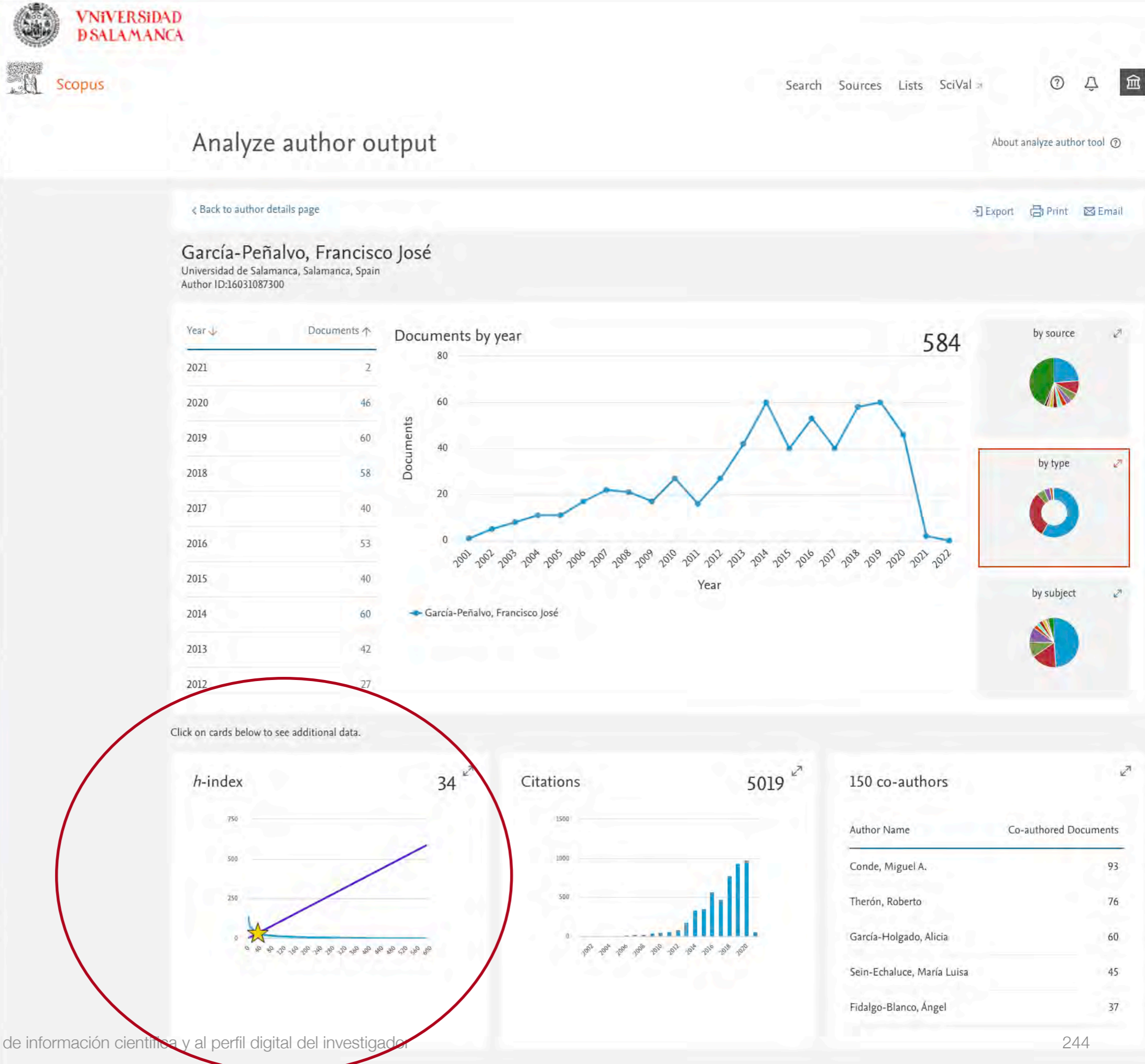
150 co-authors

Author Name	Co-authored Documents
Conde, Miguel A.	93
Therón, Roberto	76
García-Holgado, Alicia	60
Sein-Echaluze, María Luisa	45
Fidalgo-Blanco, Ángel	37

243

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Scopus

Search Sources Lists SciVal

Analyze author output

About analyze author tool

< Back to author details page

Export Print Email

Analyze documents published between: 2001 to 2022

Exclude self citations Exclude citations from books [Update Graph](#)

Documents	Citations	Title
1	135	Learning with mobile ...
2	104	Using Learning Analyt...
3	104	Informal learning in ...
4	99	Opening learning ma...
5	80	Open knowledge: cha...
6	77	Informal tools in for...
7	74	Informal learning rec...
8	72	Exploring the comput...
9	68	From massive access t...

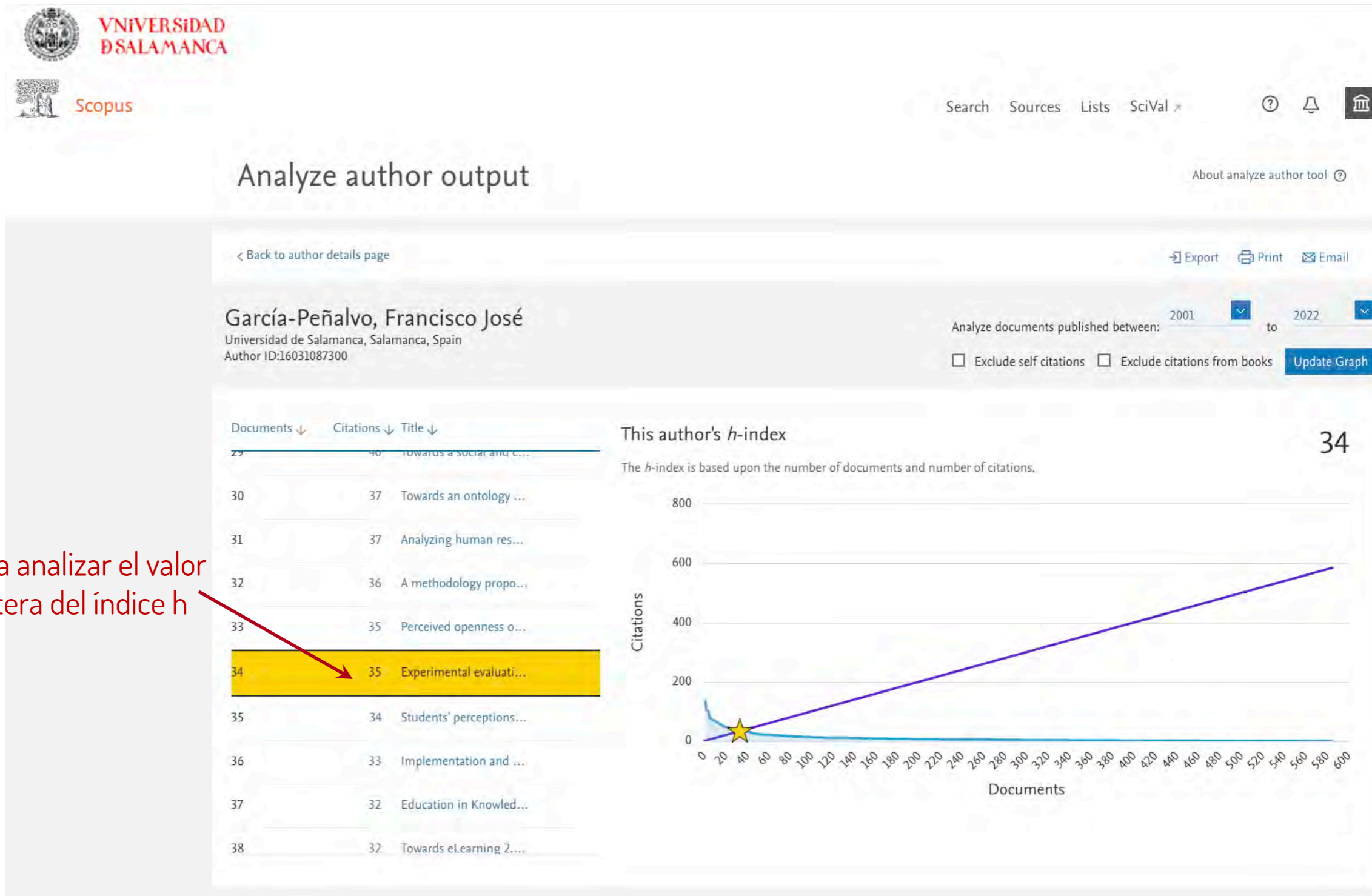
This author's *h*-index



34

The *h*-index is based upon the number of documents and number of citations.

Documents	Citations
34	34

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas




VNIVERSIDAD SALAMANCA
 Scopus

[Search](#) [Sources](#) [Lists](#) [SciVal](#)

Analyze author output

[About analyze author tool](#)

[Back to author details page](#)

[Export](#) [Print](#) [Email](#)

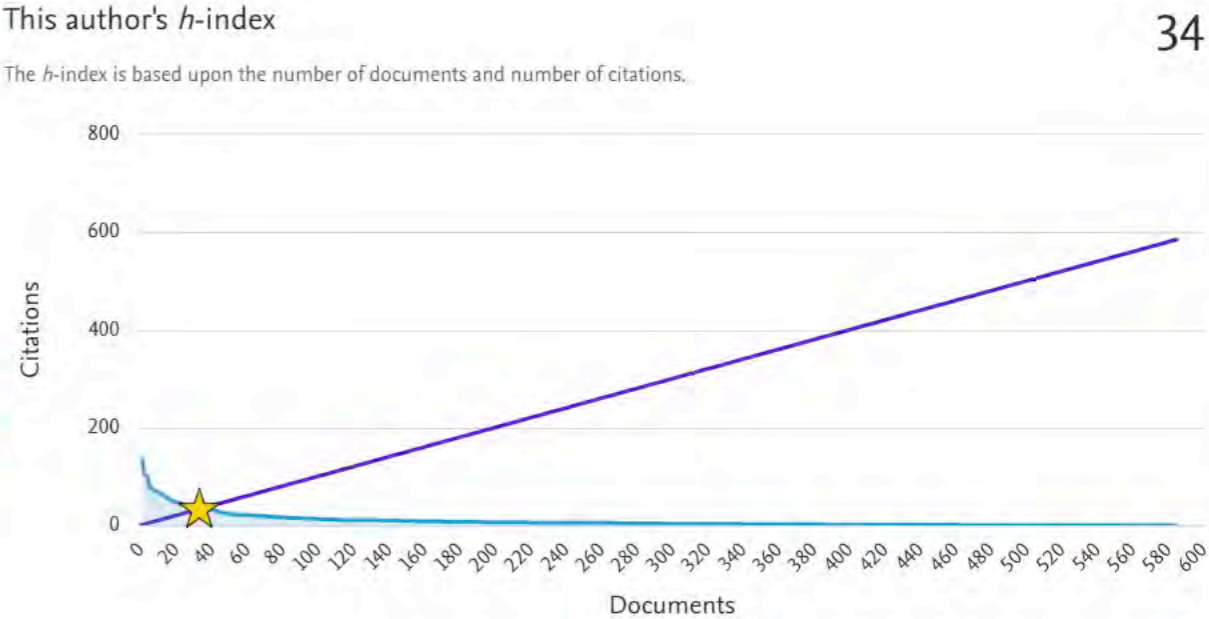
García-Peñalvo, Francisco José
 Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
 Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2022
 Exclude self citations Exclude citations from books [Update Graph](#)

Documents ↓	Citations ↓	Title ↓
29	40	Towards a social and C...
30	37	Towards an ontology ...
31	37	Analyzing human res...
32	36	A methodology propo...
33	35	Perceived openness o...
34	35	Experimental evaluati...
35	34	Students' perceptions...
36	33	Implementation and ...
37	32	Education in Knowled...
38	32	Towards eLearning 2...

This author's h -index 34

The h -index is based upon the number of documents and number of citations.



Facilita analizar el valor frontera del índice h

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

Analyze author output

About analyze author tool

Back to author details page

Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2022

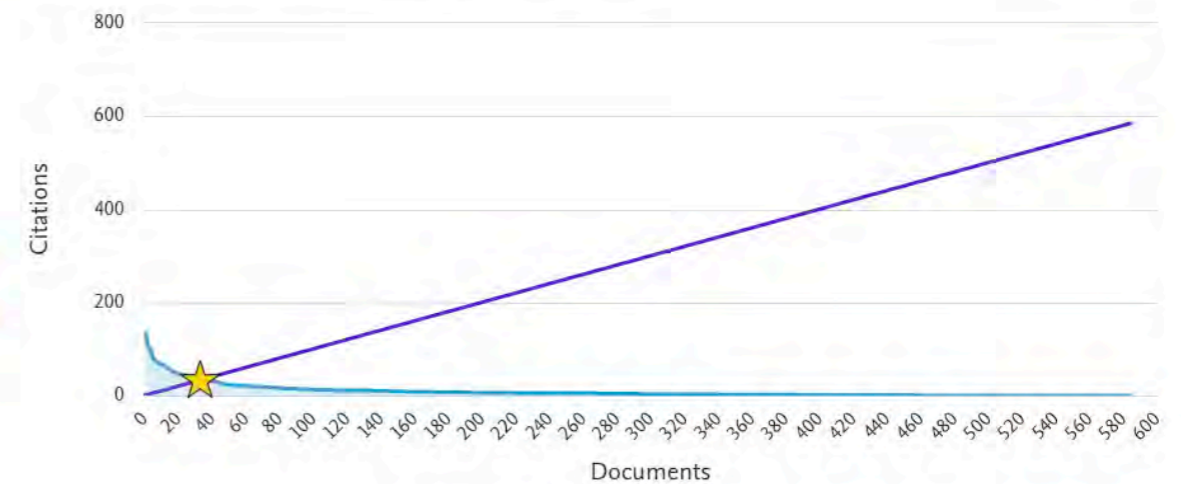
Exclude self citations Exclude citations from books [Update Graph](#)

Documents	Citations	Title
29	40	Towards a social and C...
30	37	Towards an ontology ...
31	37	Analyzing human res...
32	36	A methodology propo...
33	35	Perceived openness o...
34	35	Experimental evaluati...
35	34	Students' perceptions...
36	33	Implementation and ...
37	32	Education in Knowled...
38	32	Towards eLearning 2...

This author's *h*-index

34

The *h*-index is based upon the number of documents and number of citations.



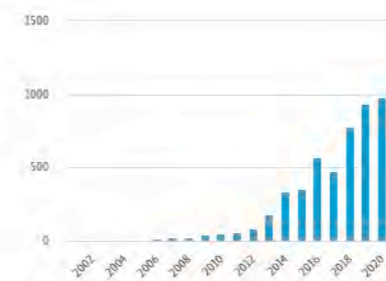
Click on cards below to see additional data.

Documents



Citations

5019

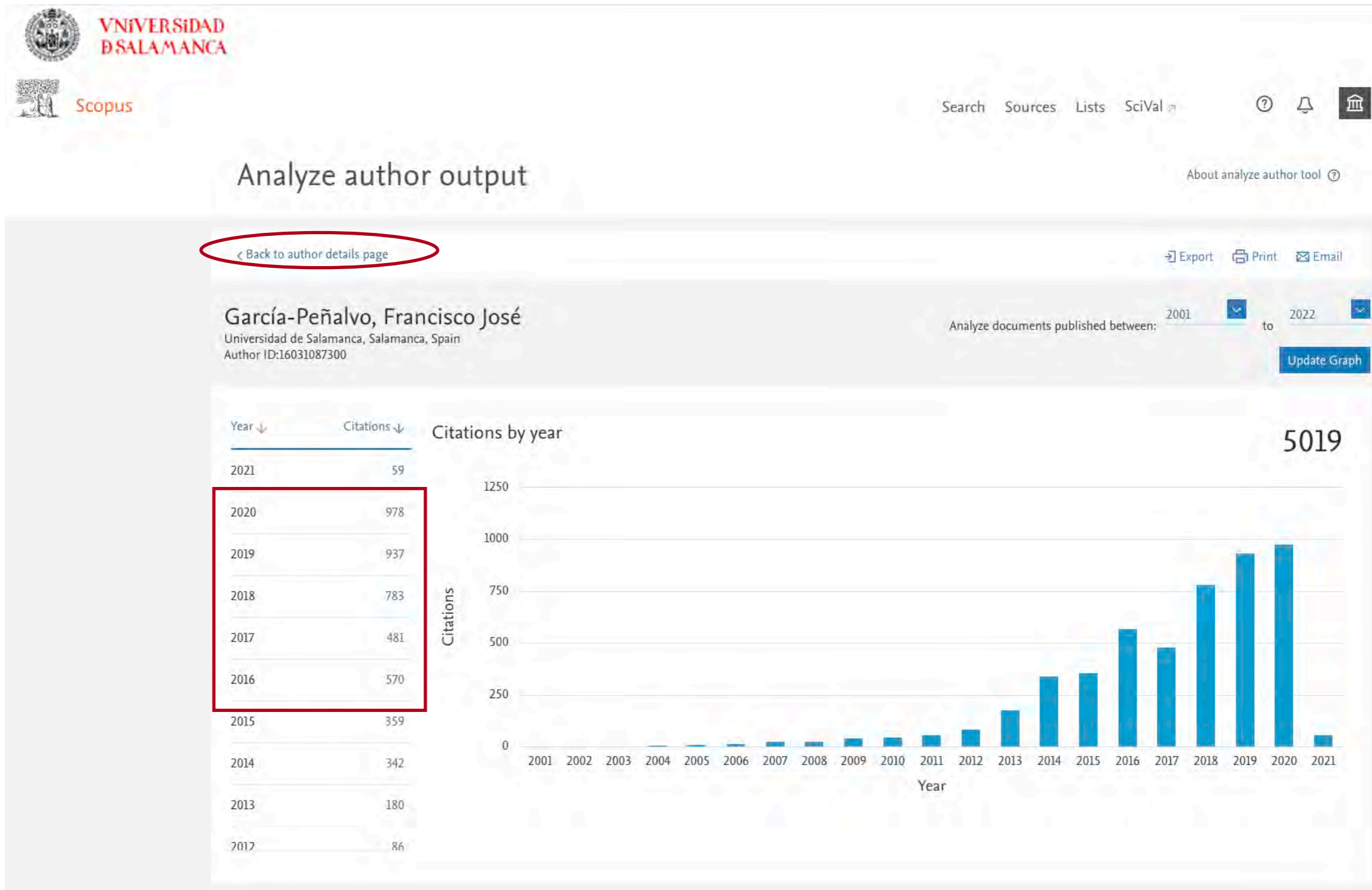


150 co-authors

Author Name	Co-authored Documents
Conde, Miguel A.	93
Theron, Roberto	76
García-Holgado, Alicia	60
Sein-Echaluze, María Luisa	45
Fidalgo-Blanco, Ángel	37

247

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas





Search Sources Lists SciVal ?

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain Show all author info

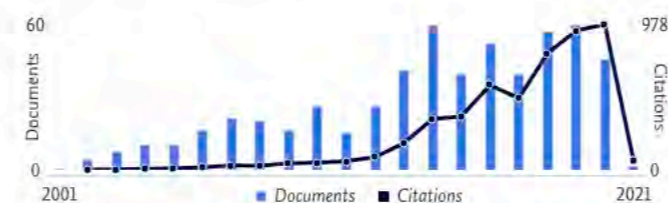
16031087300 <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Edit profile Set alert Potential author matches Export to SciVal Export to FECYT CVN

Metrics overview

584 Documents by author
5019 Citations by 3077 documents
34 h-index: View h-graph

Document & citation trends



Analyze author output Citation overview

Most contributed Topics 2015–2019

Learning Environment; Educational Innovation; Salamanca
101 documents
Computer Science; Education Computing; Visual Programming
20 documents
Technology Acceptance Model; Mobile Payment; UTAUT
16 documents

View all Topics

584 Documents Cited by 3077 Documents 0 Preprints New 430 Co-Authors Topics

Export all Add all to list

Sort by: Cited by (highest)

> View list in search results format

> View 10447 references

Set document alert

Article • Open Access

Learning with mobile technologies – Students' behavior

Briz-Ponce, L., Pereira, A., Carvalho, L., Juanes-Méndez, J.A., García-Peñalvo, F.J.
Computers in Human Behavior, 2017, 72, pp. 612–620

View abstract View at Publisher Related documents

135 Cited by

Article

Using Learning Analytics to improve teamwork assessment

Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J., Conde, M.Á.
Computers in Human Behavior, 2015, 47, pp. 149–156

View abstract View at Publisher Related documents

104 Cited by



Document details

1 of 1

Export Download Print E-mail Save to PDF Add to List More...

View at Publisher

Computers in Human Behavior
Volume 47, June 2015, Pages 149-156

Using Learning Analytics to improve teamwork assessment (Article)

Fidalgo-Blanco, Á.^a, Sein-Echaluce, M.L.^b, García-Peñalvo, F.J.^c, Conde, M.Á.^a

^aLaboratory of Information Technologies Innovation, LITI, Polytechnical University of Madrid, School of Mining and Energy Engineering, Ríos Rosas, 21, Madrid, 28003, Spain

^bDepartment of Applied Mathematics, University of Zaragoza, School of Engineering and Architecture, María de Luna 3, Zaragoza, 50018, Spain

^cDepartment of Computer Science, University of Salamanca, Faculty of Science, Plaza de los Caldos S/N, Salamanca, 37008, Spain

View additional affiliations

Abstract

Acquiring the teamwork competency is fundamental nowadays, in order to guarantee a correct working performance for individuals. This means that a great deal of importance is being given to this activity in educational circles. Nevertheless, evaluating the development of teamwork individually is not simple, given that on many occasions there is no objective evidence to study. Information and Communication Technologies applied to educational contexts enable access to information that can help in this analysis. However, it is still complex due to the large amount of information that needs to be considered. This study proposes indicators based on the interaction between learning agents (student-student and active-passive). The exploration of these indicators contributes to the assessment of the individual development within the teamwork context. The analysis carried out in this study demonstrates that there is a direct relation between these interactions and final grading corresponding to individual assessment of teamwork activities by teachers. Additionally, a Learning Analytics system is introduced as support for the challenging task that teachers face in evaluating and monitoring individual progress within teamwork. The information provided by the Learning Analytics system and timely information extraction allow preventing problems, carrying out corrective measures and making decisions to improve the learning process of teamwork. © 2014 Elsevier Ltd. All rights reserved.

SciVal Topic Prominence

Topic: Learning Environment | Educational Innovation | Salamanca

Prominence percentile: 91.441

Author keywords

Assessment Cooperative tools Generic competences Learning Analytics Learning management systems Teamwork

Indexed keywords

Engineering controlled terms: Education Grading Intelligent agents Students Teaching

Engineering uncontrolled terms: Assessment Generic competences Learning Analytics Learning management system Teamwork

Engineering main heading: Human resource management

Funding details

Funding sponsor	Funding number	Acronym
European Social Fund		ESF

Funding text

We would like to thank the Government of Aragon, the European Social Fund and the Ministry of Education of the Region of Castilla-León for their support. Finally, the authors would like to express their gratitude to the research groups (LITI, <http://www.liti.es>; GIDTIC, <http://gidtic.com> and GRIAL, <http://grial.usal.es>).

ISSN: 07475632
CODEN: CHBEE
Source Type: Journal
Original language: English

DOI: 10.1016/j.chb.2014.11.050
Document Type: Article
Publisher: Elsevier Ltd

References (45)

All Export Print E-mail Save to PDF Create bibliography

ABET Accredited Criteria for Engineering Programs. Student Outcomes. Cited 2 times.
ABET Accessed 20.10.14
<http://www.abet.org/eac-criteria-2014-2015/>

Metrics [View all metrics](#)

104 Citations in Scopus
99th percentile

8.45 Field-Weighted Citation Impact

PlumX Metrics
Usage, Captures, Mentions,
Social Media and Citations
beyond Scopus.

Cited by 104 documents

On the Use of Soft Computing Methods in Educational Data Mining and Learning Analytics Research: a Review of Years 2010-2018

Charitopoulos, A., Rangoussi, M., Koulouriotis, D.
(2020) *International Journal of Artificial Intelligence in Education*

An emotion-aware learning analytics system based on semantic task automation

Muñoz, S., Sánchez, E., Iglesias, C.A.
(2020) *Electronics (Switzerland)*

A learning model proposal focused on challenge-based learning

Torres-Barreto, M.L., Castaño, G.P.C., Melgarejo, M.A.
(2020) *Advances in Engineering Education*

View all 104 citing documents

Inform me when this document is cited in Scopus:

Set citation alert

Related research data

Analyzing Students' WhatsApp Messages to Evaluate the Individual Acquisition of Teamwork Competence

Conde, Miguel Á., et al
Springer International Publishing

Data linking provided by OpenAIRE's Scholixplorer

Related documents

Evaluation of the CTMTC methodology for assessment of teamwork competence development and acquisition in higher education

Conde, M.Á., Hernández-García, Á., García-Peñalvo, F.J.
(2016) *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*

Evaluation of teamwork competence acquisition by using CTMTC methodology and Learning Analytics Techniques

Conde, M.Á., Rodríguez-Sedano, F.J., Sánchez-González, L.
(2016) *ACM International Conference Proceeding Series*

Design and development of a Learning Analytics system to evaluate group work competence | Diseño y desarrollo de un sistema basado en Learning Analytics para evaluar la competencia de trabajo en equipo

Scopus Author ID – Métricas de un artículo

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Scopus

Search Sources Lists SciVal

Metric Details

Learn more about Article metrics

Back to document

Using Learning Analytics to improve teamwork assessment
(2015) Computers in Human Behavior, 47 pp. 149-156

Email

Scopus Metrics

About Snowball Metrics

104 Citations

Total number of times this document has been cited in Scopus

Date range: 2017 to 2021 Update

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books

77 citations in this date range

Year	Citations
2017	18
2018	22
2019	18
2020	23
2021	0

Export

Citation benchmarking

Shows how citations received by this document compare with the average for similar documents.

99th percentile

Field-Weighted Citation Impact

Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more cited than expected.

8.45

PlumX Metrics

see details

Citations	Usage	Captures	Social Media
CrossRef - Citation Indexes: 33	EBSCO - Abstract Views: 1987 EBSCO - Link-outs: 279	EBSCO - Exports-Saves: 143 Mendeley - Readers: 334	Facebook - Shares, Likes & Comments: 2

Scopus Author ID – Métricas de un artículo



Using Learning Analytics to improve teamwork assessment

Citation Data: Computers in Human Behavior, ISSN: 0747-5632, Vol: 47, Page: 149-156
Publication Year: 2015

104 Citations | 2,266 Usage | 477 Captures | 2 Social Media

Metric Options: Counts 1 Year 3 Year ⓘ

Home

Overview

Highlights

Metrics Details

CITATIONS	104
Citation Indexes	104
Scopus	104
CrossRef	33
USAGE	2,266
Abstract Views	1,987
*EBSCO <small>Historical data only</small>	1,987
Link-outs	279
*EBSCO <small>Historical data only</small>	279
CAPTURES	477
Readers	334
Mendeley	334
Exports-Saves	143
*EBSCO <small>Historical data only</small>	143
SOCIAL MEDIA	2
Shares, Likes & Comments	2
Facebook	2

Article Description

Acquiring the teamwork competency is fundamental nowadays, in order to guarantee a correct working performance for individuals. This means that a great deal of importance is being given to this activity in educational circles. Nevertheless, evaluating the development of teamwork individually is not simple, given that on many occasions there is no objective evidence to study. Information and Communication Technologies applied to educational contexts enable access to information that can help in this analysis. However, it is still complex due to the large amount of information that needs to be considered. This study proposes indicators based on the interaction between learning agents (student-student and active-passive). The exploration of these indicators contributes to the study of the individual development within the teamwork context. The

Show more

Bibliographic Details

DOI: 10.1016/j.chb.2014.11.050

AUTHOR(S):

Fidalgo-Blanco, Ángel; Sein-Echaluce, María Luisa; García-Peñalvo, Francisco J.; Conde, Miguel Ángel

PUBLISHER(S):

Elsevier BV

TAG(S):

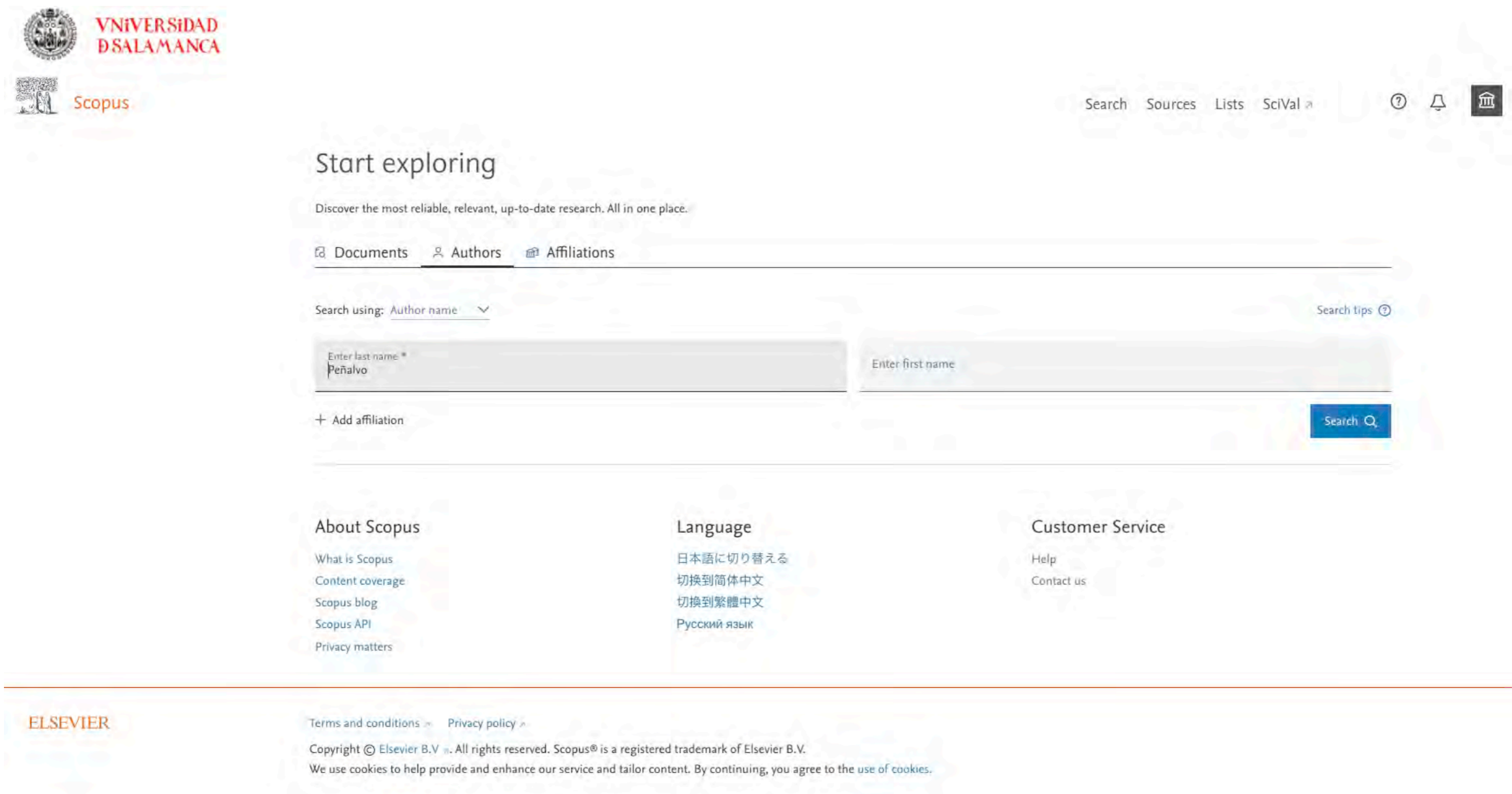
Arts and Humanities; Computer Science; Psychology

Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? Let us know >

Scopus Author ID – Fusión de perfiles

- Si el autor tuviera más de un perfil, **debe solicitarse su fusión** para obtener las métricas correctas de los indicadores de referencia



The screenshot shows the Scopus Author ID search page. At the top left, there is the logo of the University of Salamanca and the Scopus logo. The main heading is "Start exploring" with the tagline "Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place." Below this, there are tabs for "Documents", "Authors", and "Affiliations". The "Authors" tab is selected. The search criteria are set to "Author name". There are two input fields: "Enter last name" with the text "Peñalvo" and "Enter first name". A "Search" button is located at the bottom right of the search area. Below the search area, there are three columns of links: "About Scopus" (What is Scopus, Content coverage, Scopus blog, Scopus API, Privacy matters), "Language" (日本語に切り替える, 切换到简体中文, 切换到繁体中文, Русский язык), and "Customer Service" (Help, Contact us). At the bottom, there is the Elsevier logo and a footer containing "Terms and conditions", "Privacy policy", and a copyright notice: "Copyright © Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. We use cookies to help provide and enhance our service and tailor content. By continuing, you agree to the use of cookies."

Scopus Author ID – Fusión de perfiles



9 author results

About Scopus Author Identifier >

Author last name: "Peñalvo"

Edit

Show exact matches only

Refine results

Affiliation

Universidad de Castilla-La Mancha (2) >

Universidad de Salamanca (2) >

Universitat Politècnica de València (2) >

Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >

Computer Science Department (1) >

View more

City

Ciudad Real (2) >

Salamanca (2) >

Valencia (2) >

Antwerpen (1) >

Barcelona (1) >

View more

Country/territory

Spain (9) >

Argentina (1) >

Belgium (1) >

Costa Rica (1) >

Finland (1) >

View more

Export refine

Sort on: Document count (high-low)

All

	Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G. View last title	584	34	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L. View last title	89	29	Tufts University	Medford	United States
<input type="checkbox"/> 3	Peñalvo-López, Elisa Peñalvo-López, Elisa Peñalvo, E. Peñalvo, Elisa View last title	31	7	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
<input type="checkbox"/> 4	Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castañeda Peñalvo, G. Castaneda View last title	23	13	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
<input type="checkbox"/> 5	Castañeda-Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castaneda Peñalvo, G. View last title	20	12	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
<input type="checkbox"/> 6	Pérez-Peñalvo, José A. Pérez-Peñalvo, J. A. Pérez-Peñalvo, José A. View last title	2	2	Instituto Canario de Ciencias Marinas	Telde	Spain
<input type="checkbox"/> 7	Peñalvo, Alejandro View last title	1	1	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Palencia	Spain
<input type="checkbox"/> 8	Penalvo, Elisa View last title	1	1	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
<input type="checkbox"/> 9	Peñalvo, García View last title	1	1	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain

Display: 20 results per page

1

Top of page



Scopus Author ID – Fusión de perfiles

9 author results

Author last name "Peñalvo"

Edit

Show exact matches only

Refine results

Limit to Exclude

Affiliation

Universidad de Castilla-La Mancha (2) >

Universidad de Salamanca (2) >

Universitat Politècnica de València (2) >

Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >

Computer Science Department (1) >

View more

City

Ciudad Real (2) >

Salamanca (2) >

Valencia (2) >

Antwerpen (1) >

Barcelona (1) >

View more

Country/territory

Spain (9) >

Argentina (1) >

Belgium (1) >

Costa Rica (1) >

Finland (1) >

View more

Export to Exclude

Export refine

Sort on: Document count (high-low)

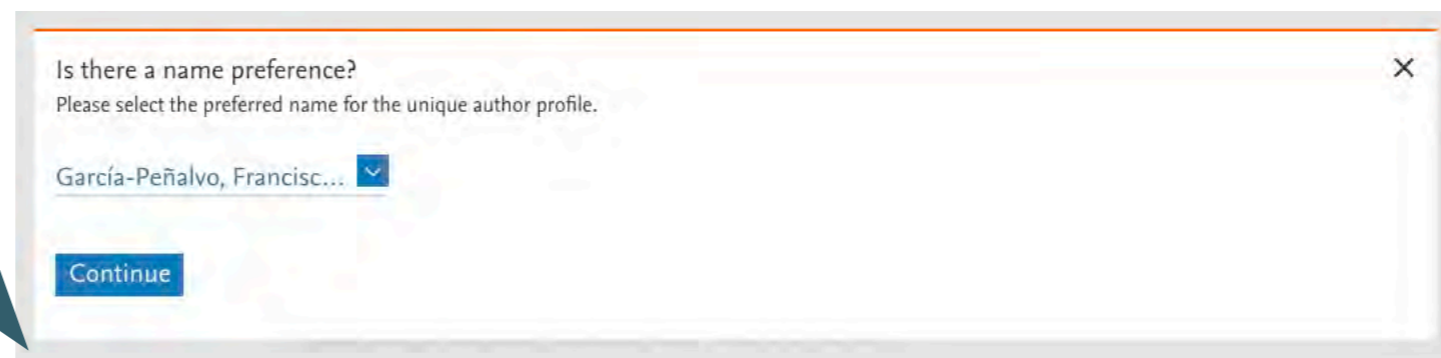
All Show documents View citation overview **Request to merge authors**

Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
1 <input checked="" type="checkbox"/> García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G.	584	34	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
View last title >					
2 <input type="checkbox"/> Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L.	89	29	Tufts University	Medford	United States
View last title >					
3 <input type="checkbox"/> Peñalvo-López, Elisa Penalvo-Lopez, Elisa Peñalvo, E. Penalvo, Elisa	31	7	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
View last title >					
4 <input type="checkbox"/> Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castañeda Penalvo, G. Castaneda	23	13	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
View last title >					
5 <input type="checkbox"/> Castañeda-Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castaneda Penalvo, G.	20	12	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
View last title >					
6 <input type="checkbox"/> Pérez-Peñalvo, José A. Pérez-Peñalvo, J. A. Pérez-Peñalvo, José A.	2	2	Instituto Canario de Ciencias Marinas	Telde	Spain
View last title >					
7 <input type="checkbox"/> Peñalvo, Alejandro	1	1	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Palencia	Spain
View last title >					
8 <input type="checkbox"/> Penalvo, Elisa	1	1	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
View last title >					
9 <input checked="" type="checkbox"/> Peñalvo, García	1	1	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
View last title >					

Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Search Sources Lists SciVal

Author Feedback Wizard

Select Profile(s) Review Documents Review Affiliation Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author:

García-Peñalvo, Francisco José **Peñalvo, García** 584 documents 1 documents Display: 0-200 documents

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1	Learning analytics in Ecuador: a systematic review supported by statistical implicative analysis	Pazmiño-Máji, R., Conde, M.Á., García-Peñalvo, F.	2021	Universal Access in the Information Society	0
2	Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic	García-Peñalvo, F.J., Corell, A., Abella-García, V., Grande-de-Prado, M.	2021	Lecture Notes in Educational Technology pp. 85-98	0
3	The influence of university students' learning beliefs on their intentions to use mobile technologies in learning: a study in China and Spain	Huang, F., Sánchez-Prieto, J.C., Teo, T., García-Peñalvo, F.J., Sánchez, E.M.T., Zhao, C.	2020	Educational Technology Research and Development 68(6), pp. 3547-3565	0
4	A Dashboard to Support Decision-Making Processes in Learning Ecosystems: A Metamodel Integration	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	ACM International Conference Proceeding Series	0

Are there any documents missing?

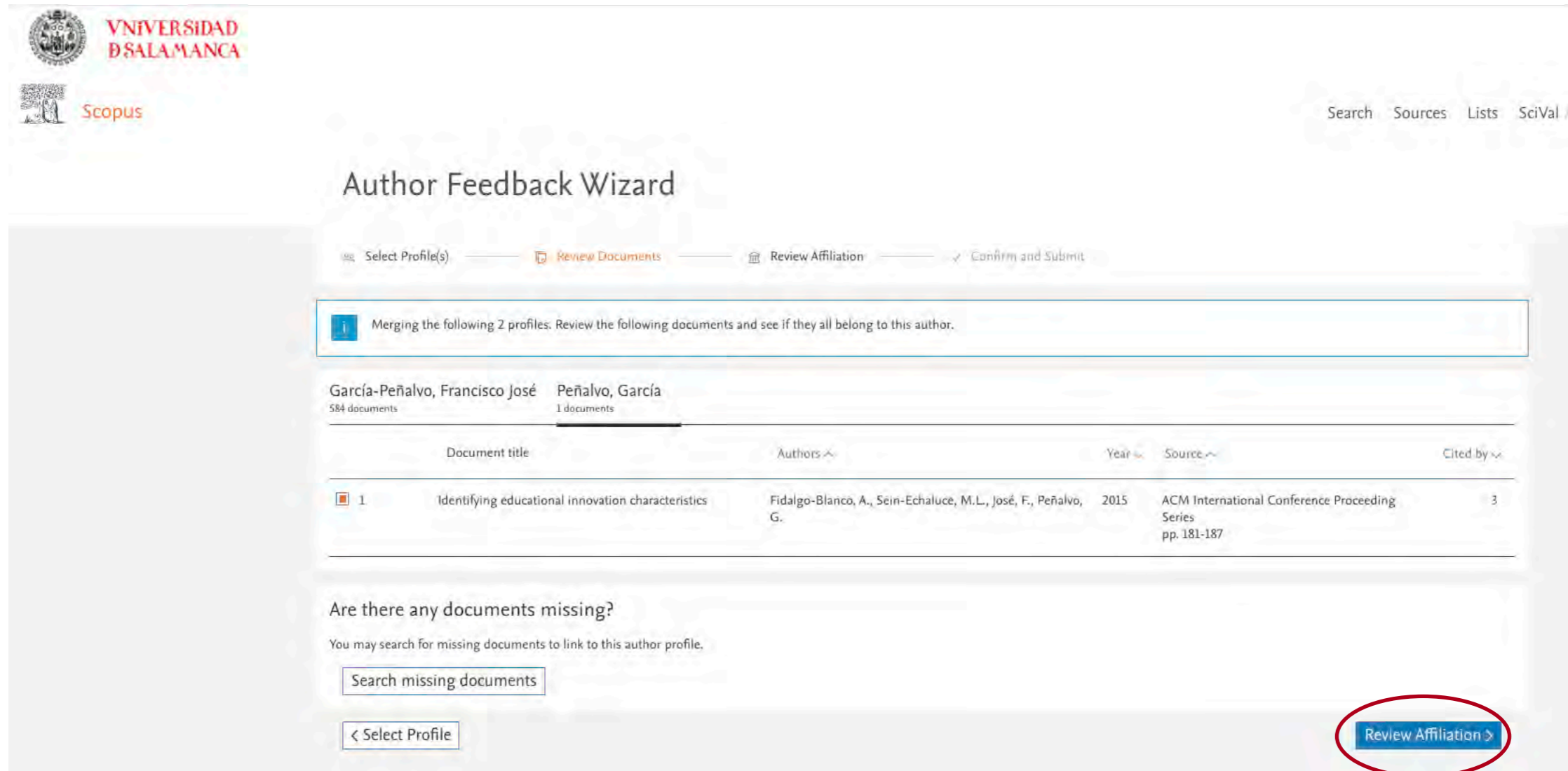
You may search for missing documents to link to this author profile.

Search missing documents

Select Profile

Review Affiliation

Scopus Author ID – Fusión de perfiles



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Scopus

Search Sources Lists SciVal

Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José 584 documents Peñalvo, García 1 documents

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1	Identifying educational innovation characteristics	Fidalgo-Blanco, A., Sein-Echaluce, M.L., José, F., Peñalvo, G.	2015	ACM International Conference Proceeding Series pp. 181-187	3

Are there any documents missing?
You may search for missing documents to link to this author profile.

Search missing documents

< Select Profile Review Affiliation >



Scopus Author ID – Fusión de perfiles

The screenshot shows the 'Author Feedback Wizard' interface on the Scopus website. In the top left corner, there are logos for 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' and 'Scopus'. In the top right corner, there are navigation links for 'Search', 'Sources', 'Lists', and 'SciVal'. The main heading is 'Author Feedback Wizard'. Below the heading is a progress bar with four steps: 'Select Profile(s)', 'Review Documents', 'Review Affiliation', and 'Confirm and Submit'. The 'Review Affiliation' step is currently active. The main content area displays the text 'Review affiliation for "García-Peñalvo, Francisco José"' and 'Select from the dropdown list below to make changes to the author's affiliation'. A dropdown menu is shown with 'Universidad de Salamanca' selected. At the bottom of the wizard, there are two buttons: '< Review Documents' and 'Confirm and Submit >'. The 'Confirm and Submit >' button is circled in red.



Scopus Author ID – Fusión de perfiles

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Scopus

Search Sources Lists SciVal

Author Feedback Wizard

Select Profile(s) Review Documents Review Affiliation **Confirm and Submit**

Profile

García-Peñalvo, Francisco José Preferred Name

The following 2 profiles were merged:

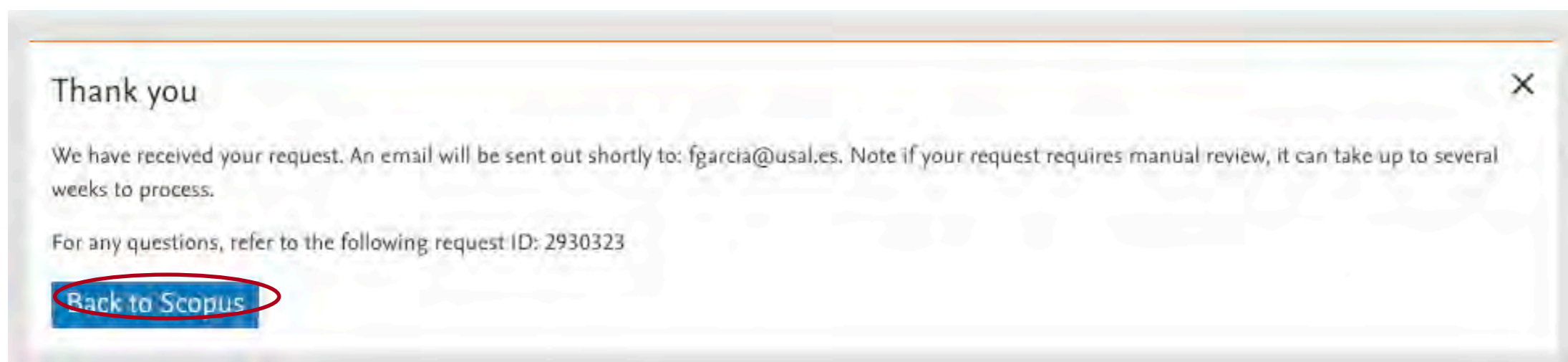
1. García-Peñalvo, Francisco José(584 document)
2. Peñalvo, García(1 document)

Affiliation

The author's affiliation is:
Universidad de Salamanca

< Review Affiliation **Submit**

Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Scopus Author ID – Fusión de perfiles

noreply@scopusfeedback.com

Scopus Feedback - Confirmation (García-Peñalvo, Francisco José)

Para: Francisco José García Peñalvo,

Responder a: noreply@scopusfeedback.com

We have received your request!

Request ID: 2930323

*Note if your request requires manual review, it can take up to one week to process.

Profile

García-Peñalvo, Francisco José **Preferred Name**

The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José(584 documents)
2. Peñalvo, García(1 document)

Affiliation

The author's affiliation is:

Universidad de Salamanca

Terms and Conditions Privacy Policy

Copyright © 2021 Elsevier B.V. · Radarweg 29, 1043 NX Amsterdam, The Netherlands.
Reg. no. 33156677, VAT no. NL 005033019B01.

This email has been sent to you by a Scopus user.

Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Search Sources Lists SciVal ↗



Create account

Sign in

2 author results

Author last name "garcía-Peñalvo"

Edit

About Scopus Author Identifier >

Refine results

Limit to Exclude

Source title

Affiliation

City

Country/territory

Limit to Exclude

Sort on: Document count (high-low)

All Request to merge authors

	Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José	568	33	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L.	86	29	Tufts University	Medford	United States
	View last title					

Tras unos días y consolidarse la fusión en el perfil

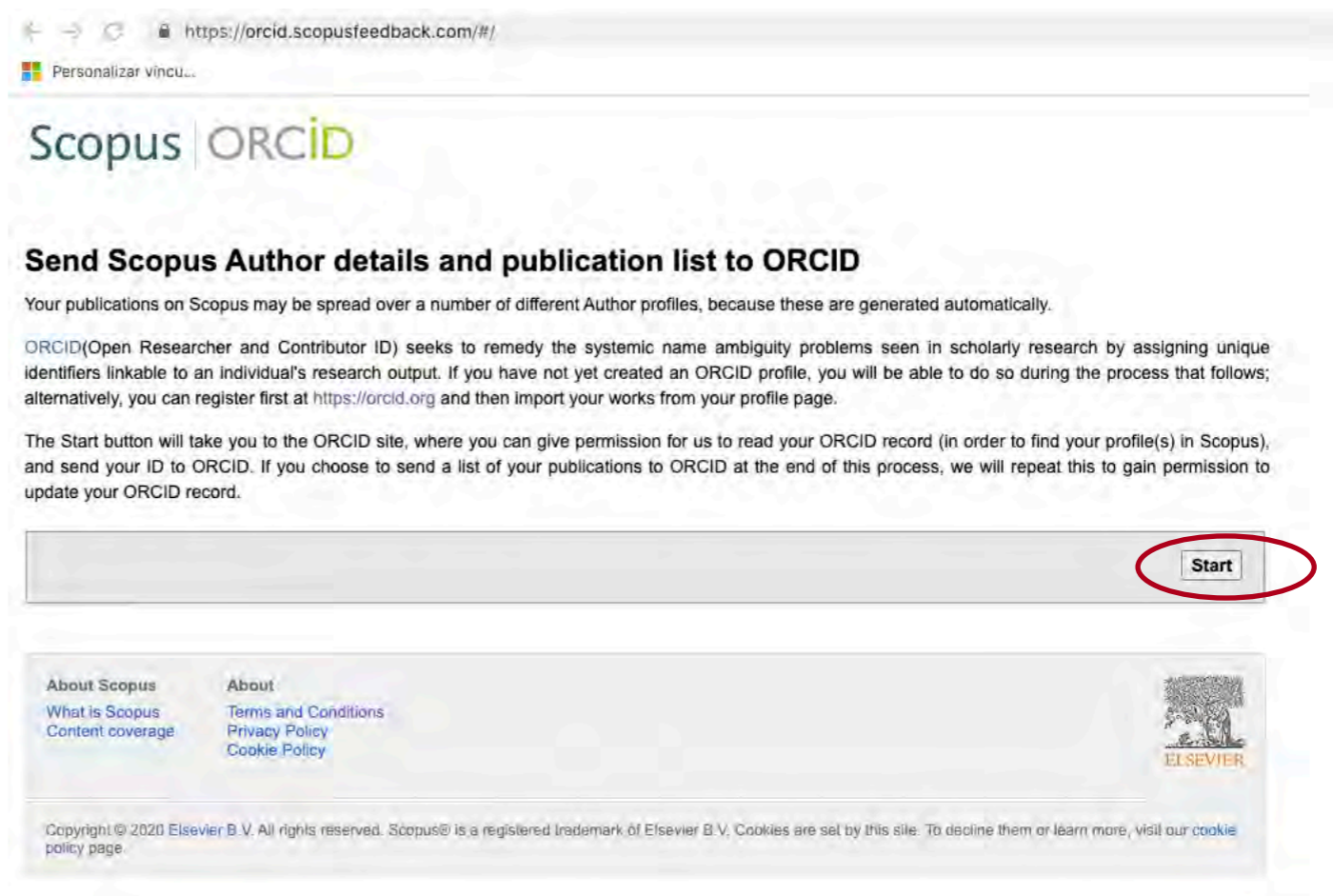
Display: 20 results per page

1

Top of page

Scopus Author ID – Conexión con ORCID

- Solo se puede exportar registros de Scopus a ORCID, pero no viceversa
- Se ha eliminado esta opción desde el perfil y se debe utilizar <https://orcid.scopusfeedback.com/>



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://orcid.scopusfeedback.com/#/>. The page features the Scopus ORCID logo and a heading: "Send Scopus Author details and publication list to ORCID". Below the heading, there is explanatory text about ORCID and a "Start" button, which is circled in red. The footer includes links for "About Scopus", "About", "Terms and Conditions", "Privacy Policy", and "Cookie Policy", along with the Elsevier logo and a copyright notice for 2020.



Scopus Author ID – Conexión con ORCID

Scopus | ORCID

1 | **Select profiles** | 2 | Select profile name | 3 | Review publications | 4 | Review profile | 5 | Send Author ID | 6 | Send publications

Select your Scopus profiles

Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue

You searched for: Authorname (GARCIA-PENALVO, Francisco) | edit

Sort by Relevancy

All	Authors	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country
1	<input checked="" type="checkbox"/>	García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco J.	563	Computer Science, Physics and Astronomy, Health Professions, Mathematics, Social Sciences, Business, Management and Accounting, Environmental Science, Medicine, Engineering, Decision Sciences, Chemical Engineering, Psychology, Energy, Materials Science, Agricultural and Biological Sciences, Biochemistry, Genetics and Molecular Biology, Arts and Humanities, Chemistry, Economics, Econometrics and Finance	Universidad de Salamanca	Salamanca Spain

Show recent documents

back | **Next**

About Scopus

What is Scopus
Content coverage

About

Terms and Conditions
Privacy Policy
Cookie Policy

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.

Scopus | ORCID

1 | Select profiles | 2 | **Select profile name** | 3 | Review publications | 4 | Review profile | 5 | Send Author ID | 6 | Send publications

Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name: García-Peñalvo, Francisco José

back | **Next**

About Scopus

What is Scopus
Content coverage

About

Terms and Conditions
Privacy Policy
Cookie Policy



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.



Scopus Author ID – Conexión con ORCID



1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | **Review publications** 4 | [Review profile](#) 5 | [Send Author ID](#) 6 | [Send publications](#)

Review your authored publications

Currently displaying 200 out of the selected 562 publications. Please continue scrolling until all the selected publications are loaded. Please indicate which of the following publications are authored by you.

Sort by Date (Newest)				
<input type="checkbox"/>	Document Title	Author(s)	Date	Source Title
<input checked="" type="checkbox"/>	Connecting domain-specific features to source code: towards the automatization of dashboard generation View in Scopus	Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., Amo Filvã, D., Fonseca Escudero, D.	2020	Cluster Computing 23 (3) ,pp.1803
<input checked="" type="checkbox"/>	European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis View in Scopus	García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2020	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3) ,pp.215
<input checked="" type="checkbox"/>	A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare View in Scopus	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (15) ,pp.1
<input checked="" type="checkbox"/>	Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data View in Scopus	Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (13) ,pp.1
<input checked="" type="checkbox"/>	A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes View in Scopus	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June
<input checked="" type="checkbox"/>	E-mentoring in higher education: A structured literature review and implications for future research View in Scopus	Tinoco-Giraldo, H., Sánchez, E.M.T., García-Peñalvo, F.J.	2020	Sustainability (Switzerland) 12 (11)
<input checked="" type="checkbox"/>	RoboSTEAM project systematic mapping: Challenge based learning and robotics View in Scopus	Conde, M.A., Sedano, F.J.R., Fernandez-Llamas, C., Goncalves, J., Lima, J., Garcia-Penalvo, F.J.	2020	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2020-April ,pp.214
<input checked="" type="checkbox"/>	Gender equality in STEM programs: A proposal to analyse the situation of a university about the gender gap View in Scopus	García-Holgado, A., Mena, J., García-Peñalvo, F.J., Pascual, J., Heikkinen, M., Harmoinen, S., Garcia-Ramos, J., Benhabib, A.	2020	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2020-April ,pp.1824

[Search for missing documents](#) | [back](#) **Next**

About Scopus
[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About
[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.



1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | [Review publications](#) 4 | **Review profile** 5 | [Send Author ID](#) 6 | [Send publications](#)

Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

Profile: García-Peñalvo, Francisco José

1	Connecting domain-specific features to source code: towards the automatization of dashboard generation	Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., Amo Filvã, D., Fonseca Escudero, D.	2020	Cluster Computing 23 (3) ,pp.1803
2	European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis	García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2020	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3) ,pp.215
3	A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (15) ,pp.1
4	Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data	Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (13) ,pp.1
5	A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June

[back](#) **Next**

About Scopus
[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About
[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.



Scopus Author ID – Conexión con ORCID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | [Review publications](#) 4 | **Review profile** 5 | [Send Author ID](#) 6 | [Send publications](#)

Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data is correct.

Profile: García-Peñalvo, Francisco José

1	Connecting domain-specific features to source code: toward dashboard generation				
2	European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis	García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2020	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3), pp.215	Showing 23 (3)
3	A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Theron, R.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (15), pp.1	
4	Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data	Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (13), pp.1	
5	A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Theron, R.	2020	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June	

oscid | [Next](#)

About Scopus | About

What is Scopus | Terms and Conditions

Content coverage | Privacy Policy

Cookie Policy



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.

Send profile changes to Scopus?

You have selected different articles or a different name than listed in your Scopus Author profile. Would you like to update your Scopus Author profile with these changes?

Yes, update my Scopus author profile No, don't update

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | [Review publications](#) 4 | [Review profile](#) 5 | **Send Author ID** 6 | [Send publications](#)

Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking and correcting your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID. Any changes you have made will also be submitted to the Scopus Feedback Team for correction on Scopus.

E-mail*
Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).

Confirm E-mail*

back | [Send Author ID](#)

About Scopus | About

What is Scopus | Terms and Conditions

Content coverage | Privacy Policy

Cookie Policy



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.



Scopus Author ID – Conexión con ORCID

Scopus | ORCID

- 1 | [Select profiles](#)
- 2 | [Select profile name](#)
- 3 | [Review publications](#)
- 4 | [Review profile](#)
- 5 | [Send Author ID](#)
- 6 | **Send publications**

Scopus Author ID submitted

Your Author ID has been sent to ORCID. However, before we can send your publication list we must ask your permission. If you wish to send your list of publications to ORCID, please continue to the next step. Alternatively you can return to ORCID. The changes you made to your document list have been noted and will be submitted to Scopus as corrections. You will receive confirmation shortly.

[return to ORCID](#) | **Send my publication list**

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

Scopus | ORCID

Scopus documents submitted

Thank you for your request. We have now also sent your publication list to ORCID.

The Scopus Author Feedback Team

[return to ORCID](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



Tutorial de la gestión del perfil de autor en Scopus



[García-Peñalvo, 2020q]

<https://youtu.be/ErLpt28sJxE>

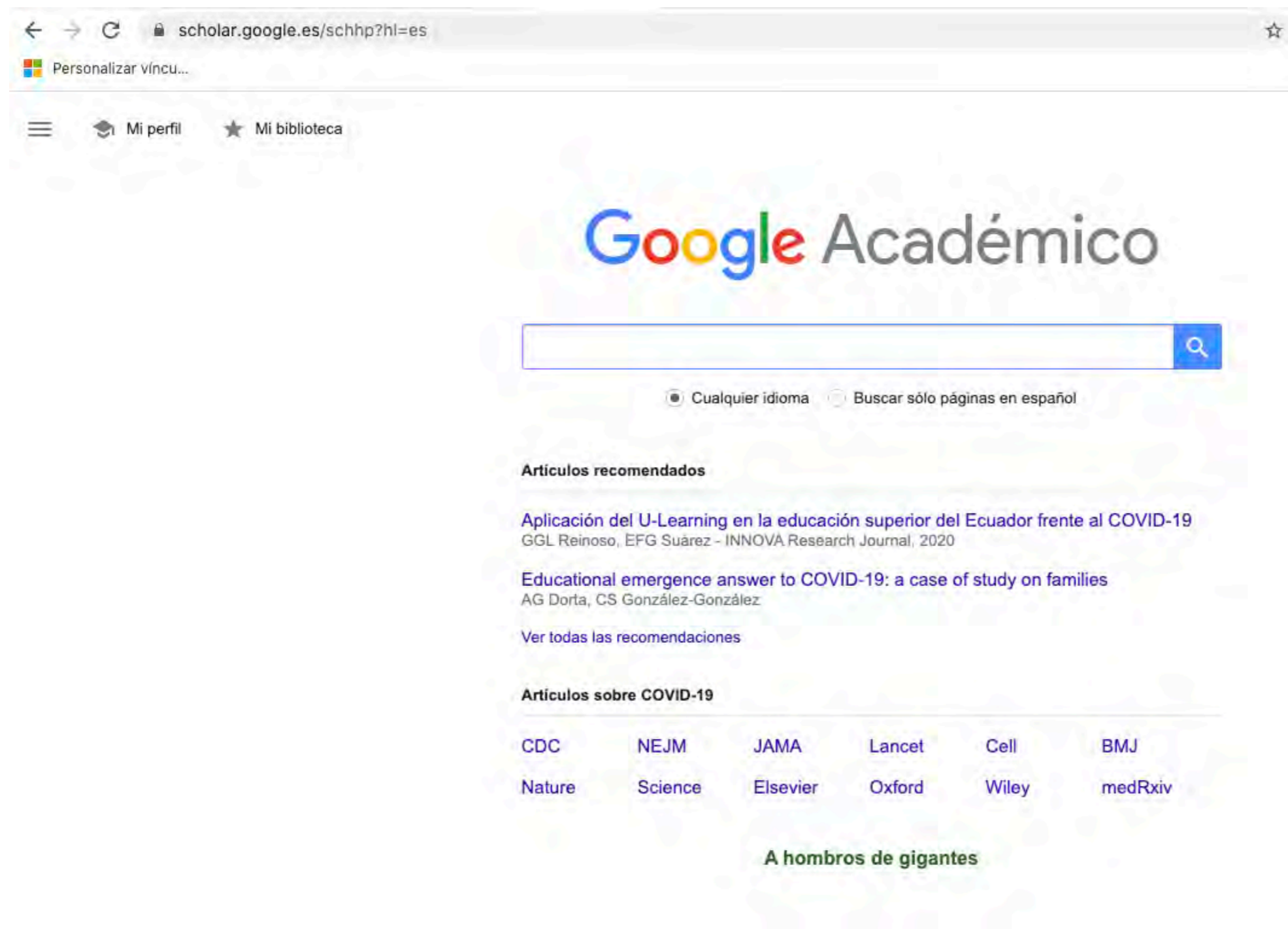
5. Creación y curación de un perfil en Google Scholar



Google Scholar

- Base de datos sobre publicaciones científicas
- Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- Se pueden añadir dinámicamente publicaciones

Google Scholar

A screenshot of the Google Scholar homepage. At the top, the browser address bar shows 'scholar.google.es/schhp?hl=es'. Below the address bar, there are navigation links for 'Mi perfil' and 'Mi biblioteca'. The main heading is 'Google Académico'. A search bar is present with a magnifying glass icon. Below the search bar, there are radio buttons for 'Cualquier idioma' (selected) and 'Buscar sólo páginas en español'. Underneath, there is a section titled 'Artículos recomendados' with two article entries: 'Aplicación del U-Learning en la educación superior del Ecuador frente al COVID-19' and 'Educational emergence answer to COVID-19: a case of study on families'. Below this is a link 'Ver todas las recomendaciones'. Another section titled 'Artículos sobre COVID-19' lists various journals: CDC, NEJM, JAMA, Lancet, Cell, BMJ, Nature, Science, Elsevier, Oxford, Wiley, and medRxiv. At the bottom, there is a link 'A hombros de gigantes'.

<https://scholar.google.es/>

Google Scholar

A screenshot of the Google Scholar homepage in Spanish. The browser address bar shows "scholar.google.es/#d=gs_hdr_drw". The page features the Google Scholar logo at the top left, a navigation menu with options like "Mi perfil", "Mi biblioteca", "Alertas", "Estadísticas", "Búsqueda avanzada", and "Configuración", a search bar, and a section titled "Artículos sobre COVID-19" with links to various journals like CDC, NEJM, JAMA, Lancet, Cell, BMJ, Nature, Science, Elsevier, Oxford, Wiley, and medRxiv. There is also a section for "A hombros de gigantes".

← → ↻ 🔒 scholar.google.es/#d=gs_hdr_drw

Personalizar víncu...

Google Scholar

- Mi perfil
- Mi biblioteca
- Alertas
- Estadísticas

Búsqueda avanzada

Configuración

Google Scholar

Buscar

Cualquier idioma | Buscar sólo páginas en español

Artículos sobre COVID-19

CDC | NEJM | JAMA | Lancet | Cell | BMJ

Nature | Science | Elsevier | Oxford | Wiley | medRxiv

A hombros de gigantes

Google Scholar

- Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica
- Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar
- <https://scholar.google.es/citations?user=dpYh0kMAAAAJ&hl=es>
- Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus
- Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos
- Facilita compilar las citas recibidas

Google Scholar

- + 400.000.000 de documentos
- Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional (Ferrerías-Fernández, 2016, 2018; Ferrerías-Fernández et al., 2013a, 2015; García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2017a), respetando los derechos de explotación
- También lo indexará si se pone en ResearchGate a texto completo

Google Scholar – Tipología de documentos

- Cubre
 - Artículos de revistas científicas y libros
 - Comunicaciones y ponencias a congresos
 - Informes científico-técnicos
 - Tesis, tesinas o memorias de grado
 - Trabajos depositados en repositorios
 - Páginas web personales o institucionales
 - Cualquier publicación con resumen

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar – Tipología de documentos

- Un documento ACADÉMICO para Google Scholar es
 - El que figura alojado en sitios web académicos (universidades, centros investigación, editoriales, repositorios, bibliotecas)
 - Documento con un RESUMEN

- Un documento CITANTE para Google Scholar es
 - El que figura alojado en sitios web académicos
 - Está encabezado por un título (a ser posible en una fuente mayor que el resto del documento)
 - Posee unos autores (deben mostrarse justo debajo del título en una línea separada)
 - Contiene una sección independiente titulada como Bibliografía o Referencias
 - Recomendable: no superar los 5MB

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar – Tipología de documentos

Improved single particle localization accuracy with dual objective multifocal plane microscopy

Sripad Ram[†], Prashant Prabhat^{†*}, E. Sally Ward[†] and Raimund J. Ober^{†*}

[†]Department of Immunology, University of Texas Southwestern Medical Center, Dallas, TX 75390.
^{*}Department of Electrical Engineering, University of Texas at Dallas, Richardson, TX 75083.
 ober@utdallas.edu
www.labsouthwestern.edu/wardlab

Abstract: In single particle imaging applications, the number of photons detected from the fluorescent label plays a crucial role in the quantitative analysis of the acquired data. For example, in tracking experiments the localization accuracy of the labeled entity can be improved by collecting more photons from the labeled entity. Here, we report the development of dual objective multifocal plane microscopy (dMUM) for single particle studies. The new microscope configuration uses two opposing objective lenses, where one of the objectives is in an inverted position and the other objective is in an upright position. We show that dMUM has a higher photon collection efficiency when compared to standard microscopes. We demonstrate that fluorescent labels can be localized with better accuracy in 2D and 3D when imaged through dMUM than when imaged through a standard microscope. Analytical tools are introduced to estimate the nanoprobe location from dMUM images and to characterize the accuracy with which they can be determined.

© 2009 Optical Society of America
 OCIS codes: (180.2520) Fluorescence Microscopy.

References and links

1. M. J. Saxton and K. Jacobson, "Single particle tracking : applications to membrane dynamics," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **26**, 373–399 (1997).
2. X. Michalet, A. N. Kapanidis, T. Laurence, F. Pinaud, S. Doose, M. Pflughoeft, and S. Weiss, "The power and prospects of fluorescence microscopies and spectroscopies," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **32**, 161–182 (2003).
3. E. Toprak, H. Balci, B. H. Blehm, and P. R. Selvin, "Three-dimensional particle tracking via bifocal imaging," *Nano Lett.* **7**, 2043–2045 (2007).
4. G. J. Schütz, J. Hesse, G. Freudenthaler, V. P. Pastushenko, H. G. Knaus, B. Prag, and H. Schindler, "3D trapping of individual ion channels on living cells," *Single Molecules* **2**, 153–157 (2000).
5. R. J. Ober, S. Ram, and E. S. Ward, "Localization accuracy in single molecule microscopy," *Biophys. J.* **86**, 1185–1200 (2004).
6. M. P. Gordon, T. Ha, and P. R. Selvin, "Single molecule high resolution imaging with photobleaching," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **101**, 6462–6465 (2004).
7. S. Ram, E. S. Ward, and R. J. Ober, "Beyond Rayleigh's criterion: a resolution measure with application to single-molecule microscopy," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **103**, 4457–4462 (2006).

#106324 - \$15.00 USD Received 15 Jan 2009; revised 19 Mar 2009; accepted 3 Apr 2009; published 10 Apr 2009
 (C) 2009 OSA 13 April 2009 / Vol. 17, No. 8 / OPTICS EXPRESS 6881

➔ **Título resaltado**

➔ **Autores debajo del título**

➔ **Resumen**

➔ **Referencias**

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar



- **Fortalezas**

- Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
- Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
- Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada “corriente principal de la ciencia”

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar



- **Debilidades**
 - No existe control de calidad de las fuentes procesadas
 - Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
 - Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
 - Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
 - Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
 - Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar – Crear un perfil

- El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- Es rápido de configurar y fácil de mantener
- Pasos para crear un perfil
 1. Ir a Google Scholar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
 2. Rellenar el formulario de registro
 3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
 4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
 5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citas como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)

Google Scholar – Crear un perfil

← → ↻ scholar.google.es/citations?view_op=new_profile&hl=es

Personalizar vínculo...

Google Scholar

- 1 Perfil
- 2 Artículos
- 3 Configuración

Haz un seguimiento de las citas de tus artículos. Aparece en Académico.

Esta cuenta (fgarcia@usal.es) está [gestionada por usal.es](#). Si dejas de tener acceso a ella, también perderás el acceso a tu perfil de Google Académico. Para conservar dicho perfil, [inicia sesión en tu cuenta personal de Gmail](#).

Nombre

FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Nombre completo, tal como aparece en tus artículos

Afiliación

Universidad de Salamanca

P. ej., profesor de Física, Universidad de Princeton

Correo electrónico de verificación

fgarcia@usal.es

P. ej., einstein@princeton.edu

Áreas de interés

Ingeniería de Software; eLearning

P. ej., relatividad general, teoría del campo unificado

Página principal (opcional)

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

P. ej., <http://www.princeton.edu/~einstein>


Siguiente

Google Scholar – Obtener las principales métricas



Google Académico

+ Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.
AÑADIR

 **Francisco José García-Peñalvo**
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#) (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

SIGUIENDO

Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2016
Citas	35745	28472
Índice h	97	82
Índice i10	647	541


25-1-2021


TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	468 *	2015
<input type="checkbox"/> Open knowledge: challenges and facts FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	416	2010
<input type="checkbox"/> Estado actual de los sistemas e-learning FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	390 *	2005
<input type="checkbox"/> Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	362	2014
<input type="checkbox"/> Learning with mobile technologies–Students' behavior L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ... Computers in Human Behavior 72 612-620	296	2017

8000
6000
4000
2000
0

2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021

Coautores [EDITAR](#)

 **Miguel Ángel Conde González**
(<https://...>)
Profesor Titular del área de Arqui...


 **A. Fidalgo-Blanco**
Universidad Politécnica de Madrid

Google Scholar – Obtener las principales métricas



Google Académico

Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.
AÑADIR

 **Francisco José García-Peñalvo**
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)
Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

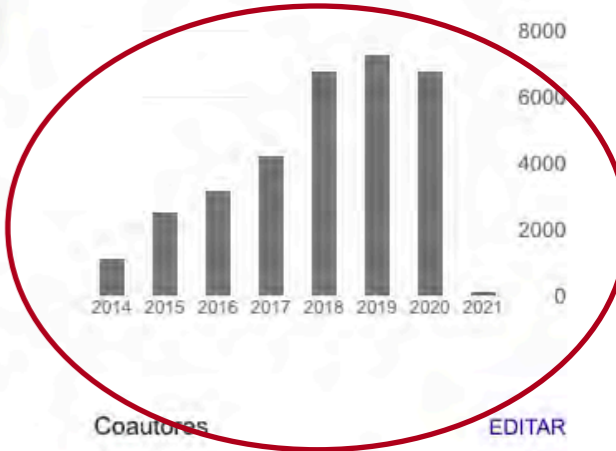
SIGUIENDO

Citado por [VER TODO](#)



	Total	Desde 2016
Citas	35745	28472
Índice h	97	82
Índice i10	647	541

25-1-2021

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	468*	2015
<input type="checkbox"/> Open knowledge: challenges and facts FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	416	2010
<input type="checkbox"/> Estado actual de los sistemas e-learning FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	390*	2005
<input type="checkbox"/> Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	362	2014
<input type="checkbox"/> Learning with mobile technologies–Students' behavior L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ... Computers in Human Behavior 72: 612-620	296	2017



Coautores [EDITAR](#)

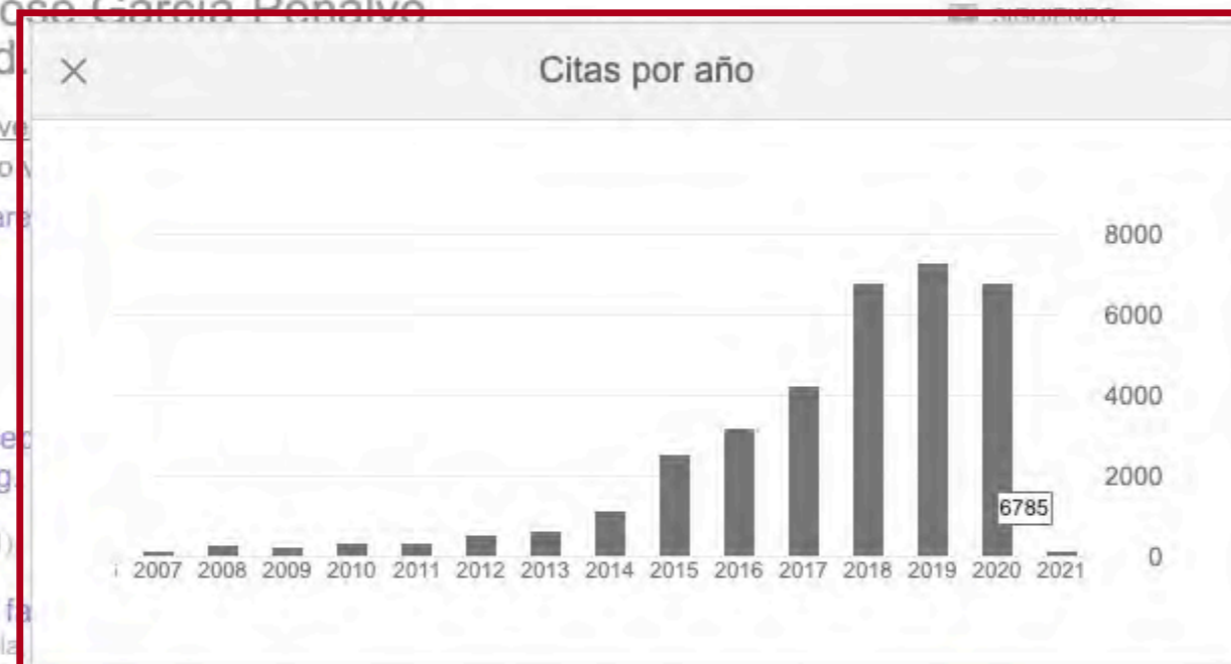
-  Miguel Ángel Conde González
(<https://...>)
Profesor Titular del área de Arqui...
-  A. Fidalgo-Blanco
Universidad Politécnica de Madrid

Google Scholar – Obtener las principales métricas



Francisco José García Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9142-1000>)

Grupo GRIAL. Unive
Dirección de correo
eLearning software



Citado por	Total	Desde 2016
Citas	35745	28472
Índice h	97	82
Índice i10	647	541

TÍTULO

Una revisión actualizada del concepto de eLearning
review of the concept of eLearning
FJ García-Peñalvo, AMS Pardo
Education in the Knowledge Society 16 (1)

Open knowledge: challenges and future
FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola
Online Information Review 34 (4), 520-539

Estado actual de los sistemas e-learning
FJ García Peñalvo
Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)

Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar
FJ García-Peñalvo
Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9

Learning with mobile technologies—Students' behavior
L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ...
Computers in Human Behavior 73: 817-828

390 * 2005

362 2014

296 2017

Coautores EDITAR

Miguel Ángel Conde González
([https://...](https://orcid.org/0000-0001-9142-1000))
Profesor Titular del área de Arqu...

A. Fidalgo-Blanco
Universidad Politécnica de Madrid

25-1-2021

Google Scholar – Buenas prácticas

- Editar el perfil, incluir el ORCID tras el nombre, usar el nombre oficial de la institución separado por puntos e incluir los identificadores de organizaciones GRID (<https://grid.ac/institutes>) y ROR (<https://ror.org/search>), utilizar la URL pública de ORCID como página principal y hacer el perfil de Google Scholar público



Francisco José García-Peñalvo
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584) 
 Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN
 Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

✕ Editar perfil

Nombre

Afiliación

Áreas de interés

Correo electrónico de verificación

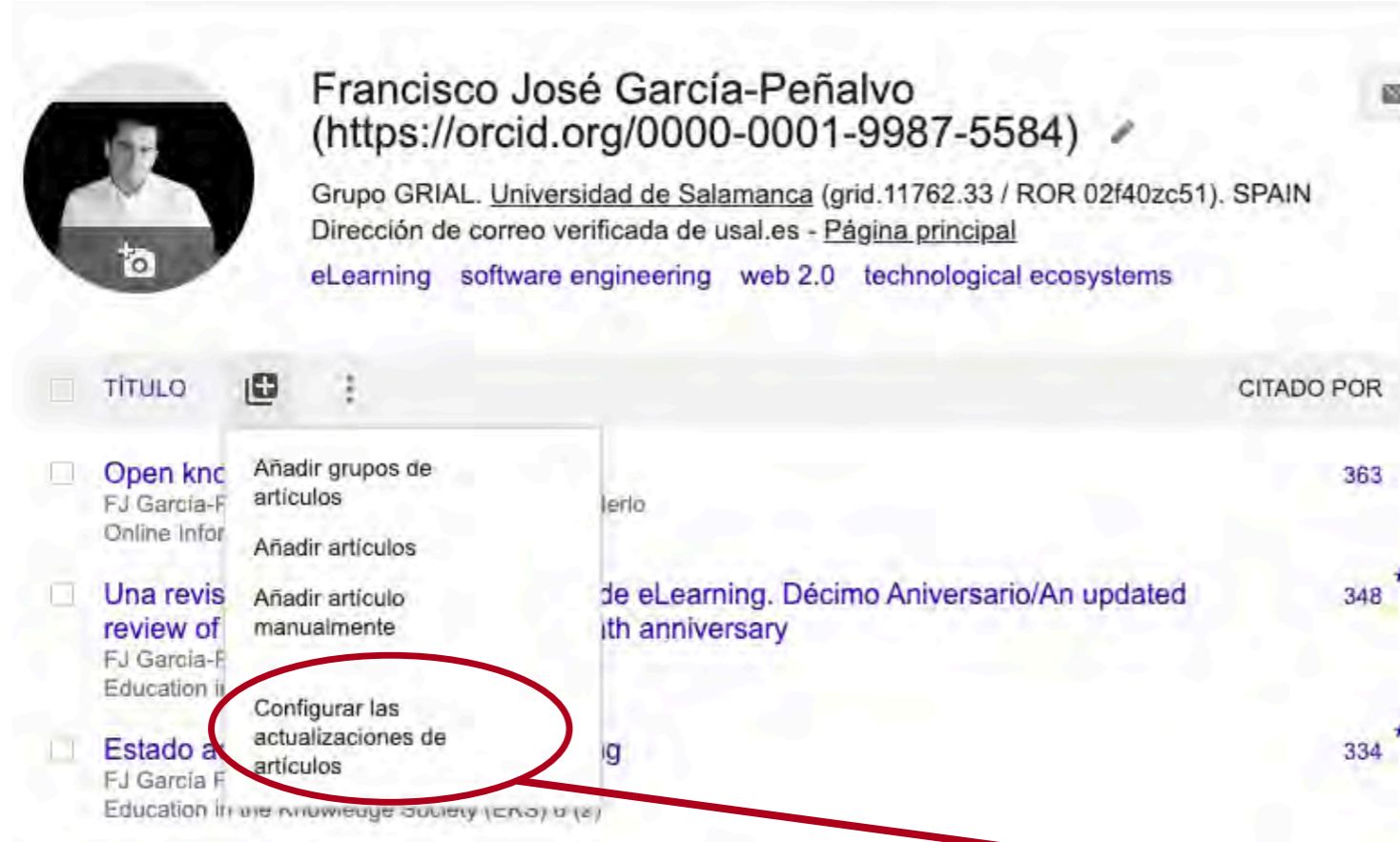
Página principal

Hacer público mi perfil

GUARDAR

Google Scholar – Buenas prácticas

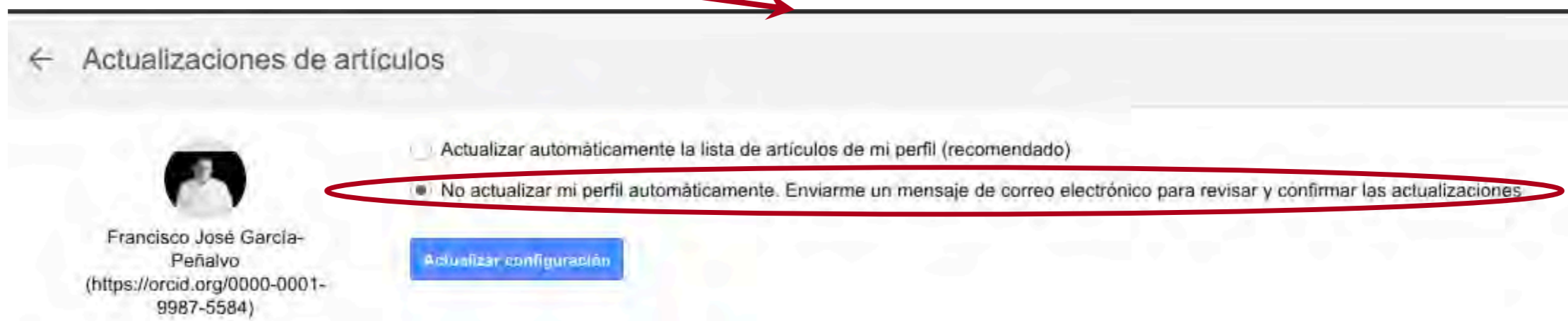
- Desactivar las actualizaciones automáticas



Francisco José García-Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

TÍTULO		CITADO POR
Open kno...	Añadir grupos de artículos	363
Una revis...	Añadir artículo manualmente	348 *
Estado a...	Configurar las actualizaciones de artículos	334 *



← Actualizaciones de artículos

Francisco José García-Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
 No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones.

Actualizar configuración

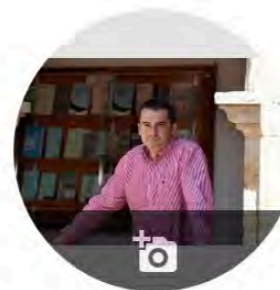
Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



Google Académico

Actualiza artículos
Tenemos actualizaciones de tus artículos.
[ACTUALIZAR](#)

Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.
[AÑADIR](#)



Francisco José García Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es

[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

<input type="checkbox"/>	TÍTULO		CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/>	Estado actual de los sistemas e-learning FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)		255	2005
<input type="checkbox"/>	Open knowledge: challenges and facts		250	2010

Cuando hay cambios en el contenido de los artículos del perfil, se presenta una pestaña para comprobarlos y aceptarlos (o rechazarlos)

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



← Actualizaciones de artículos



Francisco José García
Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

Sugerencias de elementos para añadir

Origen Detrítico, Determinado por TEM, de Filosilicatos de Anquizona en Margas de Bajo Grado ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education

CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo, J Mena
Proceedings of the XIX International Conference on Human Computer ..., 2018

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Microemulsion to improve the flow of heavy hydrocarbons, its preparation and use

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...
US Patent App. 14/031,250, 2014

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...
US Patent App. 12/463,696, 2010

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Procedure for the improvement of heavy and extra-heavy crudes

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...
US Patent 9,512,373, 2016

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...
US Patent App. 13/600,468, 2012

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Micas Detríticas Transformadas a Interestratificados I/S en un Contexto de Diagénesis Incipiente ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA

Clays and Clay Minerals 43, 51-57

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Añadir estos artículos

Así se puede decidir si se añaden o no al perfil

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



← Actualizaciones de artículos



Francisco José García Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

Sugerencias de elementos para añadir

[Introducing Coding and Computational Thinking in the Schools: The TACCLE 3–Coding Project Experience](#)
FJ García-Peñalvo, D Reimann, C Maday
Computational Thinking in the STEM Disciplines, 213-226, 2018
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Sugerencias de cambios

Versión actual:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)
Clara López Guzman, Francisco J García Peñalvo
Universidad de Brasil, 2007

Versión editada:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)
Clara López Guzmán, Francisco José García-Peñalvo
2007
[Editar artículo](#) [No editar](#)

También se informa de sugerencias de cambios en los artículos ya incluidos en el perfil

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



También se reciben avisos por correo electrónico

Google Académico

Para: Francisco José García Peñalvo

Es hora de introducir cambios en tus artículos

Hemos sugerido actualizaciones de artículos que aparecen en tu perfil de Scholar.

REVISAR LOS CAMBIOS



Francisco José García Peñalvo

(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN

Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems

Citado por 16426

ELEMENTOS QUE PODRÍAS AÑADIR

Se muestran todos

Asociaciones y Orientación a Estudiantes Egresados: Barómetro de empleabilidad y empleo ...

FJ García-Peñalvo

Grupo GRIAL, 2018

Instrumento para medir la usabilidad de los repositorios institucionales

LI González-Pérez, MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo

Grupo GRIAL, 2018

VER TODO

Te hemos enviado este mensaje de Google Académico porque has solicitado revisar manualmente las actualizaciones de tu perfil. Para dejar de recibir estos mensajes, visita [la página de actualizaciones de perfil](#) y modifica tus preferencias para establecer las actualizaciones automáticas. Google Académico es un servicio de Google.

Google Scholar – Dar de alta una publicación que no se ha incorporado automáticamente al perfil



The screenshot shows the Google Scholar profile of Francisco José García-Peñalvo. At the top, there is a notification box that says "Añadir coautores" (Add co-authors) with a sub-message "Tenemos sugerencias de coautores." (We have suggestions for co-authors.) and a blue "AÑADIR" (ADD) button. Below this is the profile header with a circular profile picture, the name "Francisco José García-Peñalvo", and his ORCID iD "(https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)". His affiliation is listed as "Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN" and his email as "Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)". His research interests are listed as "eLearning", "software engineering", "web 2.0", and "technological ecosystems".

The main part of the screenshot shows a list of publications. The first publication is "Open knowledge society (OKS) 2010: A review of the state of the art". A red circle highlights the "+" icon in the "TÍTULO" column. A dropdown menu is open, showing three options: "Añadir grupos de artículos" (Add article groups), "Añadir artículos" (Add articles), and "Añadir artículo manualmente" (Add article manually). The "Añadir artículos" option is also circled in red. Below the dropdown, there is a link to "Configurar las actualizaciones de artículos" (Configure article updates). The second publication is "Una revisión de la educación en línea en el contexto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of online education in the context of eLearning. Tenth anniversary". The third publication is "Estado actual de la sociedad del conocimiento (OKS) 2010" (Current state of the knowledge society (OKS) 2010). The fourth publication is "Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinaria" (Education in the knowledge society, a doctoral program with an interdisciplinary perspective).

Google Scholar – Dar de alta una publicación que no se ha incorporado automáticamente al perfil



The image shows a sequence of three screenshots from the Google Scholar profile management interface for Francisco José García-Peñalvo (ORCID: 0000-0001-9987-5584).

- Left Screenshot:** The 'Añadir artículos' (Add articles) modal is open. The search bar contains 'Evaluación online: la tormenta perfecta', which is circled in red. A magnifying glass icon is also circled in red. A red arrow points from this icon to the right screenshot.
- Middle Screenshot:** The 'Artículos: 1' (Articles: 1) modal is open. The search bar contains the same article title. The checkbox next to 'Evaluación online: la tormenta perfecta' is checked and circled in red.
- Right Screenshot:** The 'Artículos: 1' modal is open. The checkbox next to 'Evaluación online: la tormenta perfecta' is checked and circled in red. A blue checkmark icon in the top right corner of the modal is also circled in red.

The background of all screenshots shows the profile page with a list of articles. The article 'Evaluación online: la tormenta perfecta' is missing from the profile's article list.

Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar



A screenshot of the Google Scholar website. At the top, there is a browser address bar showing "scholar.google.es". Below the address bar, there are navigation links: a hamburger menu icon, "Mi perfil" with a graduation cap icon, and "Mi biblioteca" with a star icon. The main heading "Google Scholar" is displayed in its characteristic multi-colored font. Below the heading is a search bar containing the text "universidad de Salamanca". To the right of the search bar is a blue search button with a magnifying glass icon, which is circled in red. Below the search bar, there are two radio buttons: "Cualquier idioma" (selected) and "Buscar sólo páginas en español". Underneath, there is a section titled "Artículos sobre COVID-19" followed by a grid of journal logos: CDC, NEJM, JAMA, Lancet, Cell, BMJ, Nature, Science, Elsevier, Oxford, Wiley, and medRxiv. At the bottom of the visible area, the text "A hombros de gigantes" is written in green.

Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar



scholar.google.es

Google Scholar

universidad de Salamanca

Artículos

Aproximadamente 617.000 resultados (0,06 s)

Cualquier momento

Desde 2020

Desde 2019

Desde 2016

Intervalo específico...

Ordenar por relevancia

Ordenar por fecha

Cualquier idioma

Buscar sólo páginas en español

incluir patentes

incluir citas

Crear alerta

Perfiles de usuario de:

Universidad de Salamanca - usal.es

Percepción de los alumnos de Educación Primaria de la Universidad de Salamanca sobre su competencia digital

MC González, SC Martín, AMP Llorente - EDUTEc. Revista Electrónica ..., 2014 - edutec.es

Presentamos una investigación cuyo objetivo es el de conocer la percepción que tienen los alumnos de Educación Primaria de la **Universidad de Salamanca** sobre su competencia digital. Se ha seguido una metodología cuantitativa, un método no experimental y ...

☆ Citado por 65 Artículos relacionados Las 9 versiones

[PDF] edutec.es

[PDF] Memoria histórica de la Universidad de Salamanca

A Vidal y Díaz - 1869 - gredos.usal.es

El Excmo. Sr. Ministro de Fomento, en orden circular de 6 de Abril de este año, ha dispuesto la publicación de Memorias históricas de todas las **Universidades** españolas y el Sr. Rector de la de **Salamanca** D. Vicente Lobo, ha tenido á bien encargarme de la redacción de la de ...

☆ Citado por 26 Artículos relacionados

[PDF] usal.es

... de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca

T Ferreras-Fernández - 2016 - repositorio.grial.eu

Objetivo. El principal objetivo de este trabajo es demostrar los beneficios del acceso abierto como modelo de comunicación científica para la literatura gris científica en general y para las tesis doctorales electrónicas en particular. El trabajo de investigación que se presenta ...

☆ Citado por 71 Artículos relacionados Las 4 versiones

[PDF] grial.eu

[LIBRO] Carlos IV y la Universidad de Salamanca

JLP Reig, JL Peset, M Peset, MP Reig - 1983 - books.google.com

En este libro se condensa el acontecer de la **Universidad** de Salamanca en una época

Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar

25-1-2021



Francisco José García-Peñalvo (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

Citado por 35745



Juan M. Corchado

Professor of Computer Science, IoT Digital Innovation Hub, University of Salamanca
Dirección de correo verificada de usal.es

Edge Computing Industry 4.0 cyber security Smart Cities Blockchain

Citado por 34228



Luis Escribano

Associated Researcher, Universidad de Salamanca
Dirección de correo verificada de usal.es

Medicine

Citado por 30855



Jose Luis López Pérez

Universidad de Salamanca
Dirección de correo verificada de usal.es

Química Farmacéutica Química Orgánica Química Medicinal Productos Naturales

Citado por 24176



CELESTINO SANTOS-BUELGA

Universidad de Salamanca
Dirección de correo verificada de usal.es

Food Science Polyphenols

Citado por 23519



FERNANDO ATRIO BARANDELA

Professor of Theoretical Physics, University of Salamanca (Spain)
Dirección de correo verificada de usal.es

general relativity cosmology astrophysics

Citado por 21506



María Teresa Gonzalez Astudillo

University of Salamanca
Dirección de correo verificada de usal.es

Didactics of mathematics

Citado por 20622



Miguel Ángel Verdugo

Professor of Psychology, Universidad de Salamanca
Dirección de correo verificada de usal.es

Disabilities Deficiency Psychology Education Rehabilitation

Citado por 19825



Jose M Lopez-Novoa

Universidad de Salamanca
Dirección de correo verificada de usal.es

Angiogenesis Hypertension Renal failure Renal fibrosis

Citado por 19355



VICENTE RIVES

Universidad de Salamanca, Spain
Dirección de correo verificada de usal.es

layered materials materials science solid state chemistry photocatalysis
heterogeneous catalysis

Citado por 16153



Comparativas según los perfiles de Google Scholar Ranking of scientists in Spain (January 2020)

<http://www.webometrics.info/en/GoogleScholar/Spain> (Aguillo, 2020a)



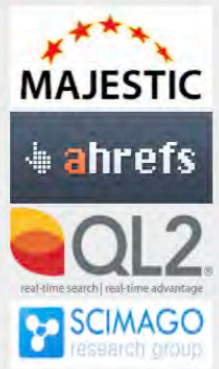
Home » Ranking of researchers in Spain and Spaniards...

Current edition
Universities: July 2020
Edition 2020.2.4

About Us
• About Us
• Contact Us

About the Ranking
• Methodology
• Objectives
• FAQs
• Notes
• Previous editions

Resources
• Best Practices



Ranking of researchers in Spain and Spaniards abroad (I): From 1 to 5000

15th Edition: Ranking of Spanish researchers, researchers working in Spanish Institutions (Spain) and Spaniards working abroad according to their Google Scholar Citations public profiles.

This edition data was collected during the last week of May 2020. The list consists of the Top 82 000 profiles ranked first by h-index in decreasing order and then by the total number of citations. In the near future we intend to add rankings by discipline, genre or academic age.

Please contact us (sidro.aguillo@csic.es) if you discover any error, but we strongly suggest to read [Methodology](#) in advance. We strongly recommend to unmark the automatic updating if your last name is very common.

Notes

The scientists with duplicated profiles have been removed. A number after a name means there are (at least) two persons with the same name (add a second last name, an initial for segregating the entries or an ORCID identifier).

Unclean, incorrect or fake profiles are harming the prestige of the institutions cited in the affiliations and their authors should be notified about disciplinary actions. The use of these profiles in open public calls can be considered a crime and it can be prosecuted by local authorities. If you know about one of these profiles, please inform about it to the Vicerrectorado de Investigación of the University and if it possible also to us to remove that entry.



Ranking of scientists in Spain

- I: From 1 to 5000
 - II: From 5001 to 10000
 - III: From 10001 to 15000
 - IV: From 15001 to 19999
 - V: From 20002 to 24998
 - VI: From 25001 to 30000
 - VII: From 30001 to 34996
 - VIII: From 35014 to 39994
 - IX: From 40004 to 44969
 - X: From 45005 to 49993
 - XI: From 50047 to 54972
 - XII: From 55049 to 59883
 - XIII: From 60007 to 64953
 - XIV: From 65116 to 69975
 - XV: From 70025 to 73870
 - XVI: From 75065 to 76706
- [Spanish Expts](#) [Clarivate Highly Cited 2019](#)

Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

RANK	RESEARCHER	ORCID	ORGANIZATION	H INDEX	CITATIONS
1	Alberto Ruiz Jimeno	0000-0002-3639-0368	Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	236	205316
2	Guido Kroemer		Paris Descartes University; Hôpital Européen George Pompidou; AP-HP Gustave Roussy Cancer Campus	231	242707
3	Jesús Puerta Pelayo		Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas CIEMAT	225	255291
4	Francisco Matorras		Instituto de Física de Cantabria Universidad de Cantabria CSIC	218	231856
5	Andrés Pacheco Pages		Institut de Física d' Altes Energies IFAE	204	243592
6	Valentín Fuster		Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares CNIC	200	287203
7	Santiago González de la Hoz		Instituto de Física Corpuscular UV CSIC	192	213633
8	Joan Massagué		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	191	163219
9	Xavier Espinal Curull		CERN	179	168714
10	Carmen Albajar		Universidad Autónoma de Madrid	176	146304
11	Ibán Cabillo		Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	175	121819
12	Álvaro Pascual Leone		Harvard Medical School	174	108079
13	José Baselga		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	172	152134

163	Roberto Fernández Lafuente		Instituto de Catálisis y Petroleoquímica CSIC	88	33401
164	Félix Hernández Hernández		Universitat Jaume I	88	29517
165	Francisco José García Peñalvo	0000-0001-9987-5584	Universidad de Salamanca	88	28487
166	Francesc Borrull Ballarín		Universitat Rovira i Virgili	88	27423
167	Francisco X Real		Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas CNIO; Universitat Pompeu Fabra	88	25168



Comparativas según los perfiles de Google Scholar Transparent ranking: Top universities (January 2019) <http://www.webometrics.info/en/transparent>

(Aguillo, 2020c)

RANKING WEB OF UNIVERSITIES

HOME NORTH AMERICA LATIN AMERICA EUROPE ASIA AFRICA ARAB WORLD OCEANIA RANKING BY AREAS NORTH MACEDONIA

WORLD AMERICAS ASIA/PACIFIC EUROPE AFRICA ARAB WORLD

Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Home » TRANSPARENT RANKING: Top Universities by...

Current edition

Universities: July 2020
Edition 2020.2.4

About Us

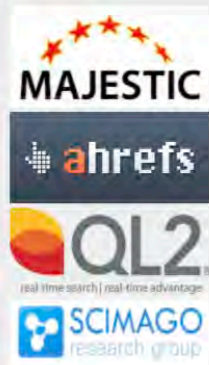
- About Us
- Contact Us

About the Ranking

- Methodology
- Objectives
- FAQs
- Notes
- Previous editions

Resources

- Best Practices



TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles

Tenth Edition (July 2020 version 10.1.3)

Following the request of many universities, we decided not to use temporarily the Google Scholar Citations (GSC) institutional profiles in this edition. GS is still working for extending their coverage, but unfortunately their resources are limited and there is no final date for finishing the task. The number of profiles is over 5000, but it is far for covering our full directory. We are still committed to the use that key source, but in the meantime we are collecting citations for the lists obtained from filtering GSC profiles by the (main and only the main) institutional web domains used in the Ranking Web (email domains in GSC).

PLEASE READ THIS INFORMATION FIRST

The data, as in previous editions, is still in BETA, but when cleaned it will be used as the **Transparent (Openness) Indicator** of the next edition of the Ranking Web of Universities scheduled for the END OF JULY 2020. There are a few methodological changes that are very relevant:

1. We strongly advice to use **normalized (official) name** of the university in the affiliation and the **INSTITUTIONAL email address**. We are using the domain of the email addresses for filtering the profiles and data in GS Citations. When institutional profiles get updated and enlarged we will use them instead, so it is important to standardize names and affiliations for the future.
2. Citations from the **top 210 public profiles** of each university are collected. This number of profiles is for allowing **size independent** comparisons. **The top twenty (20) profiles of the list is EXCLUDED** for improving representativeness by removing outliers. For the rest of the top profiles, the number of citations are added and the institutions are ranked in descending order of this indicator.
3. IMPORTANT: **Non individual profiles** (journals, departments, groups) included in the top 210 results are penalized with the **EXCLUSION of the whole institution** (citation count equals to zero).
4. If there are several entries (duplicates) for the same author, only the best profile is used. That behavior penalizes organizations that are not cleaning duplicates, because then less than the total number of profiles would be taken into account.
5. NOT ENFORCED YET. Entries without author names in roman characters can be excluded, so please include transliterated (English) version with the name in local alphabet. Don't add degrees, academic positions or department affiliation after the name.
6. BAD PRACTICES. If profiles of **authors not belonging to the University** are added intentionally to increase its rank, **the institution will be EXCLUDED** of the ranking. The exclusion is not enforced if it affects to the top 10 profiles, but intended bad practices could be penalized at our discretion.
7. The figures are **valid only at the time of collection** (around July 5-18th 2020) . We don't comment on the numbers or absences. This version consist only of Top entries (**citations>1000**), about 3 800 institutions, but we will use non-zero values for about an additional 2 000 institutions.
8. A few universities have two main web domains -marked as (1)- and both domains are showed here, but only the best global ranked is included in the main ranking

To set up an personal profile in Google Scholar Citations database is voluntary, but once it is made public the responsibility for info correctness belongs to the author. GSC automatically updates the profiles, that although very practical sometimes it adds non-pertinent records and citations to the profile. Authors should be aware of these issues and clean their profiles periodically. Also institutions should monitor their members profiles for intended (or unintended) fake, incorrect or duplicate records. This is key for the ranking as any institution with these problems can be excluded from future editions of the ranking. **Please, contact directly with Google Scholar for any aspect related with its database or profiles.**

Please contact isidro.aguillo regarding errors or corrections before the publication of the main Ranking

NAME	COUNTRY	CITATIONS
Harvard University	United States of America	14371683
Stanford University	United States of America	11935550
University of California Berkeley	United States of America	8679931
Massachusetts Institute of Technology	United States of America	8277439
University of California San Diego	United States of America	7537919
Columbia University New York	United States of America	7372197
University of Cambridge	United Kingdom	7340223
University of California Los Angeles UCLA	United States of America	7123549
University of Oxford	United Kingdom	6977628
University of Michigan	United States of America	6724963
University of Pennsylvania	United States of America	6607591



University of Exeter	United Kingdom	1757669
University of Hawaii System	United States of America	1749348
(2) Universidad Complutense de Madrid	Spain	1738344
VU University of Amsterdam / Vrije Universiteit Amsterdam	Netherlands	1734885
University of Gothenburg / Göteborgs Universitet	Sweden	1734752
Temple University	United States of America	1714971
University at Buffalo	United States of America	1687584
University of Warwick	United Kingdom	1685260
Dartmouth College	United States of America	1666690
University of South Florida	United States of America	1642920
Universitat de Barcelona	Spain	1631767
University of Notre Dame	United States of America	1630344
Kyoto University / 京都大学	Japan	1628731
University of Colorado Denver	United States of America	1625435
Weizmann Institute of Science	Israel	1607796
Georgetown University	United States of America	1595116
University of Houston	United States of America	1572660
Delft University of Technology TU Delft	Netherlands	1566659
Ruprecht Karls Universität Heidelberg	Germany	1561959
London School of Economics and Political Science	United Kingdom	1550590
Université Laval	Canada	1549612
Università degli Studi di Napoli Federico II	Italy	1540107
Universidad de Granada	Spain	1532169
Hong Kong University of Science & Technology	Hong Kong	1496926
Universidad Politécnica de Valencia	Spain	755896
West Virginia University	United States of America	753520
Concordia University Montréal	Canada	751031
Università degli Studi di Ferrara	Italy	750143
Swedish University of Agricultural Sciences / Sveriges Lantbruksuniversitet	Sweden	749142
Universität Würzburg	Germany	746741
Hanyang University / 한양대학교	South Korea	745323
Umea University / Umeå Universitet	Sweden	743264
Tehran University of Medical Sciences	Iran	740220
Aalborg University / Aalborg Universitet	Denmark	736426
Universidad de Salamanca	Spain	735863
Università degli Studi di Palermo	Italy	733798

Errores potenciales en los perfiles de Google Scholar



- Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
 - Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil
 - Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
 - Duplicados
 - Fusión de documentos que no son el mismo
 - Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar
- La interfaz de Google Scholar no ofrece una experiencia de usuario alta para corregir, mantener, editar, etc.

Recomendaciones para usar Google Scholar

- Crear el perfil público
- Incluir el ORCID después del nombre
- Actualizar el perfil de ORCID y poner la dirección de la página pública de ORCID como página principal en el perfil de Google Scholar
- Usar el correo institucional
- Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos e incluir los identificadores de organizaciones GRID (<https://grid.ac/institutes>) y ROR (<https://ror.org/search>)
- Escribir las palabras clave en inglés
- **No activar las actualizaciones automáticas**
- Mantener el perfil “limpio”, al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas

Por qué usar Google Scholar

- Un perfil público en Google Scholar es una herramienta recomendable porque
 - Está internacionalmente aceptada
 - Es gratuita
 - Proporciona transparencia
 - Es útil a su autor/institución
 - Potencia la presencia con independencia de la rama del conocimiento (lo que beneficia a Ciencias Sociales y Humanidades) y del idioma de publicación (lo que beneficia a autores que publiquen en otros idiomas diferentes del inglés)

Tutoriales sobre Google Scholar



Evaluación de la investigación: prin... Ver más ta... Compartir

Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2020

Grupo de investigación Interacción y E-learning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

CC BY-NC-SA Este contenido está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. 2020 Grupo de investigación GRIAL, Universidad de Salamanca.

(García-Peñalvo, 2020h)

<https://youtu.be/QuYCtbxJctQ>

Google Scholar Ver más ta... Compartir

Google Scholar

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2020

Grupo de investigación Interacción y E-learning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

CC BY-NC-SA Este contenido está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. 2020 Grupo de investigación GRIAL, Universidad de Salamanca.

(García-Peñalvo, 2020i)

<https://youtu.be/-IS7KKVJ9Nk>

6. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate



goo.gl/h2VY0J



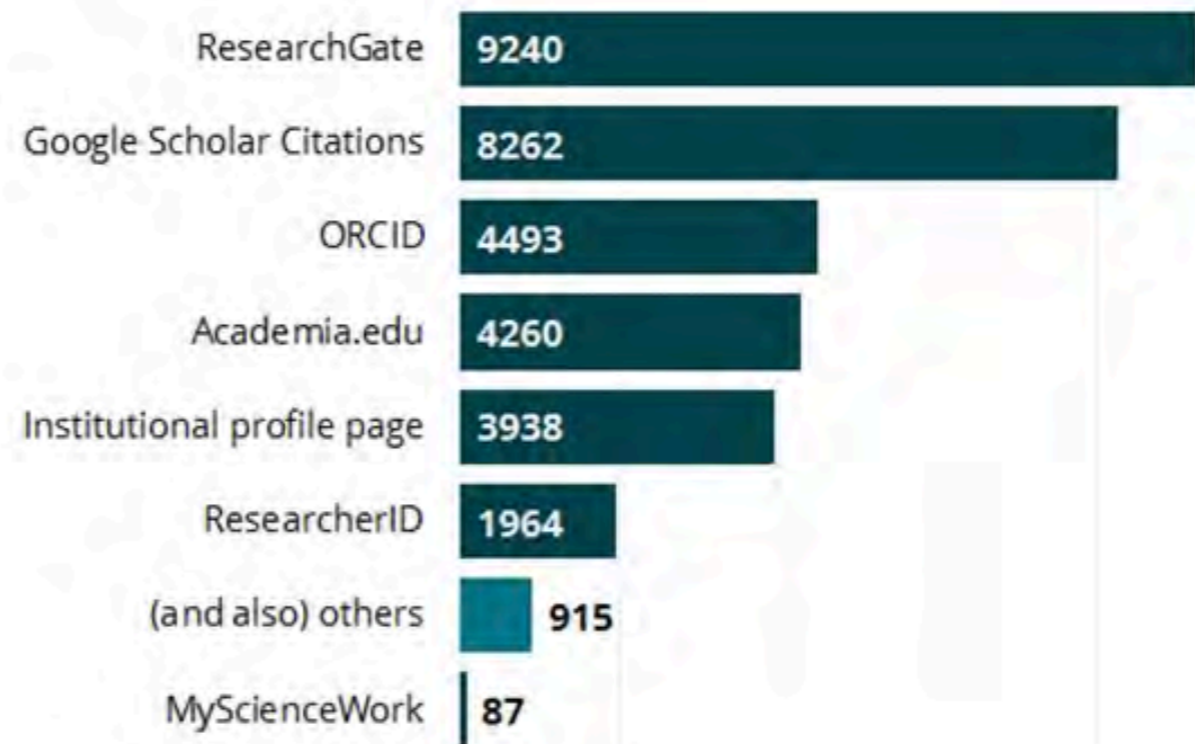
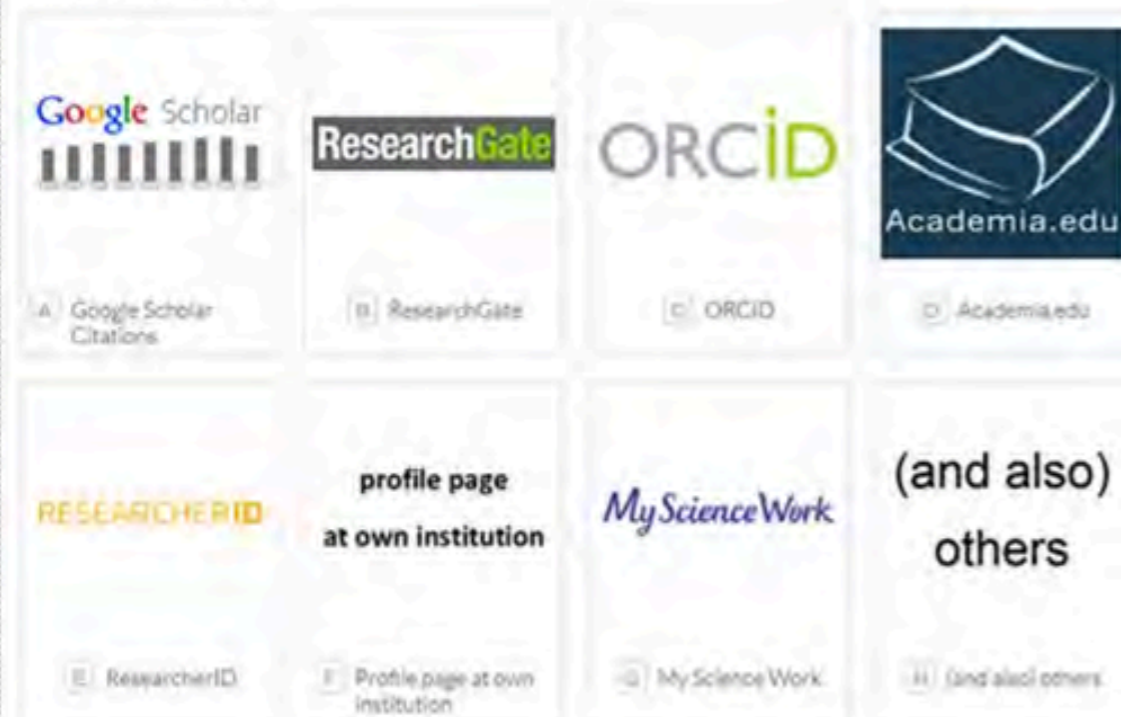
- Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (<https://www.researchgate.net>)
- + 100.000.000 de documentos (según su propia información, opacidad)
- Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social
- ResearchGate tiene un sistema de avisos orientados a que el investigador tenga conocimiento de lo que sucede en la red social, especialmente en lo tocante a su producción
- Combina el descubrimiento de contribuciones de forma automática con las acciones de incorporación de trabajos de forma manual por parte del investigador
- Hay disponible una app para móviles iPhone

ResearchGate

- Es uno de los sistemas de perfiles de investigadores más populares

What researcher profiles do you use?

Choose as many as you like:

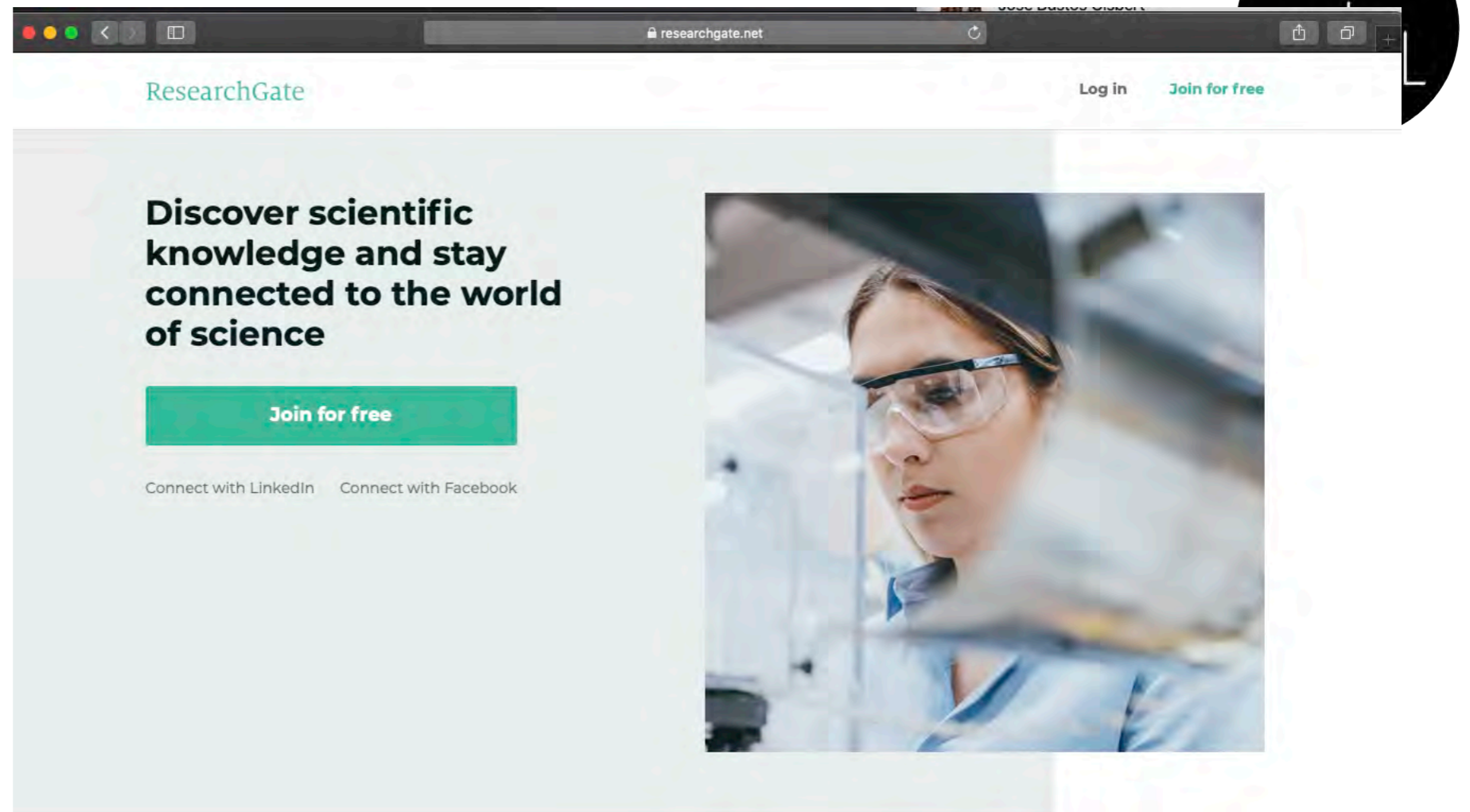


13139 of 14896 researchers answered this question

Survey on scholarly communication tool usage

<https://101innovations.wordpress.com>

ResearchGate



Discover research

Access over 135 million publication pages and stay up to date with what's happening in your field.

<https://www.researchgate.net>

ResearchGate

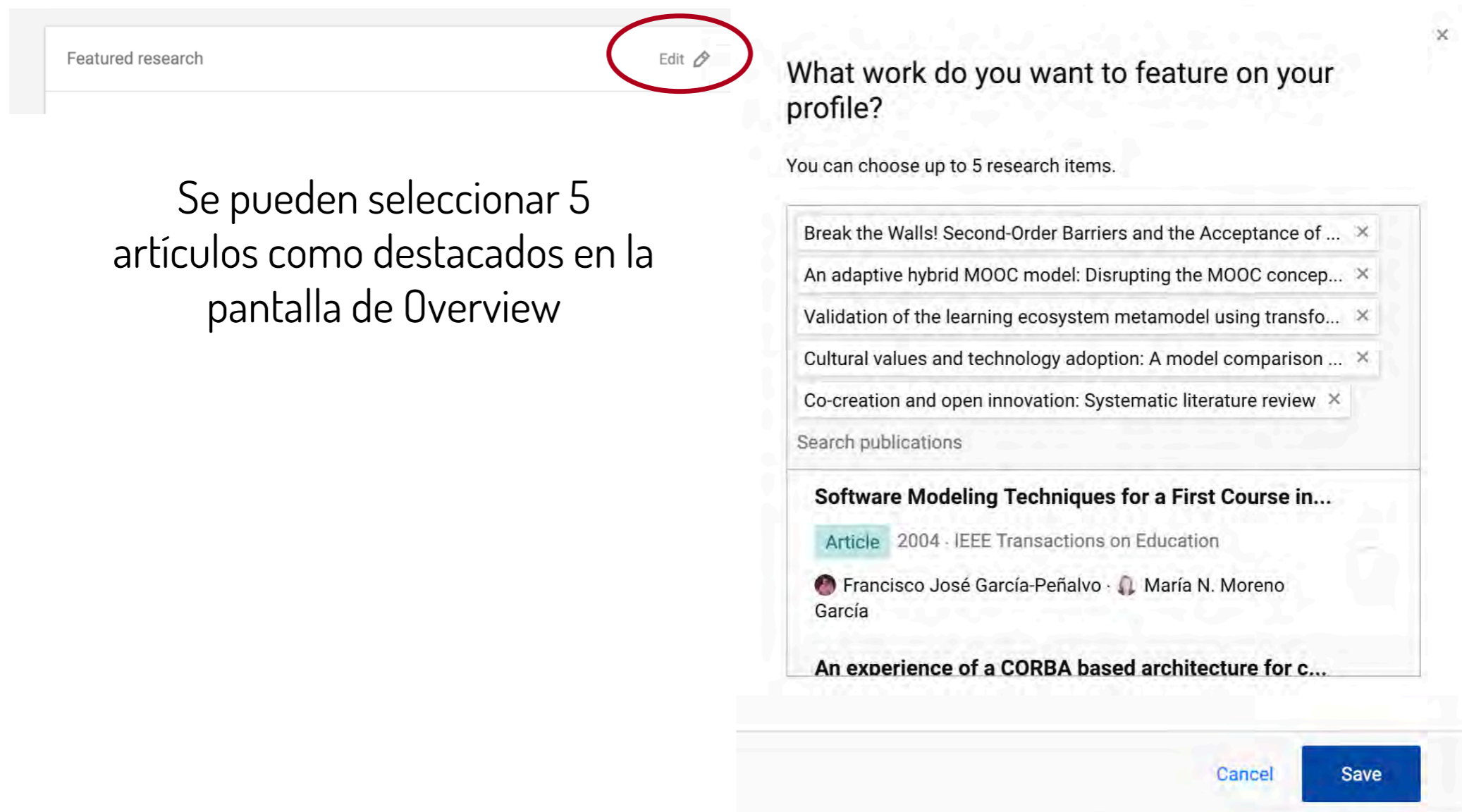



Metáfora de muro

The screenshot shows the ResearchGate website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Questions', and 'Jobs' tabs, and a search bar. The main content area is divided into several sections:

- Profile Update:** A notification that the user's profile has a new 'Experience' section, with a 'View profile' button.
- Update from your network you may have missed:** A section showing a question answered by Maysa Abuzant: "Can you help me locate the Walberg 1980's paper?". The question has 4 answers and 37 reads. The user is trying to define academic productivity and mentions a paper by Walberg (1980). There is a 'Reply' button and options to 'Follow', 'Recommend', and 'Share'.
- 2 researchers follow or recommend this question:** A section showing an answer by Maysa Abuzant from Dec 4, 2020: "Jutta Eschle Islam Asim Ismail thank you". There is a 'Read more' button and options to 'Follow', 'Recommend', and 'Share'.
- Update from your network you may have missed:** A section showing a preprint recommended by Yasser Jaamour: "Deep Learning for Moving Blockage Prediction using Real Millimeter Wave Measurements". The preprint is from January 2021 and has 94 reads. It is recommended by Shunyao Wu, Muhammad Alrabeiah, Andrew Hredzak, and Ahmed Alkhateeb. There is a 'Download' button and options to 'Save', 'Follow', 'Recommend', and 'Share'.
- Update from your network you may have missed:** A section showing another preprint recommended by Yasser Jaamour: "Principles of Image Formation in Nature and Machine (CDT-36)".
- Do you have a research question?:** A section with an 'Ask a question' button and an 'Ask me later' link.
- Jobs you may be interested in:** A section with a 'View more' link and several job listings, including "Software research engineer (data scientist) for smart manufacturing (Kortrijk, or Leuven, or Lommel)", "Open Rank Assistant Professor with Tenure Track or Extraordinary Professor for Medical Oncology", "Head of User Support Services", and "Professor in big data science (17884)".
- Stats on your research:** A section showing "+266 Reads this week" and a list of researchers who read the user's work: Sandra Evely Parada, Sonia Casillas Martin, and Jose Manuel Aguilar-Parra.

ResearchGate – Datos generales



Featured research Edit 

What work do you want to feature on your profile?

You can choose up to 5 research items.

- Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of ... ×
- An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concep... ×
- Validation of the learning ecosystem metamodel using transfo... ×
- Cultural values and technology adoption: A model comparison ... ×
- Co-creation and open innovation: Systematic literature review ×

Search publications

Software Modeling Techniques for a First Course in...
 Article 2004 · IEEE Transactions on Education
 Francisco José García-Peñalvo · María N. Moreno García

An experience of a CORBA based architecture for c...

Cancel Save

Se pueden seleccionar 5 artículos como destacados en la pantalla de Overview

ResearchGate - Producción

The screenshot displays the ResearchGate profile of Francisco José García-Peñalvo. The profile includes a navigation menu with 'Overview', 'Research', 'Experience', 'Stats', 'Scores', 'Following', and 'Saved List'. The 'Research' tab is active, showing a list of research items. A left sidebar provides filters for 'Projects (26)' and 'Research items', with sub-categories like 'All (1199)', 'Article (490)', 'Book (33)', etc. The main content area lists several publications, each with a title, type, date, and author information, along with 'Add to project' and 'Add supplementary resources' buttons.

Research items

Search by publication title or keyword Sorted by: Newest

Evaluación de competencias en entornos virtuales
Presentation File available January 2021 · Seminario de la Realidad Bibliotecológica
Francisco José García-Peñalvo
[Add to project](#) [Add supplementary resources](#)

COVID-19: La encerrona que transformó las universidades en virtuales
Article Full-text available January 2021
Alfredo Corell · Francisco José García-Peñalvo
[Add to project](#) [Add supplementary resources](#)

Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community
Book Full-text available January 2021
Francisco José García-Peñalvo
[Add to project](#) [Add supplementary resources](#)

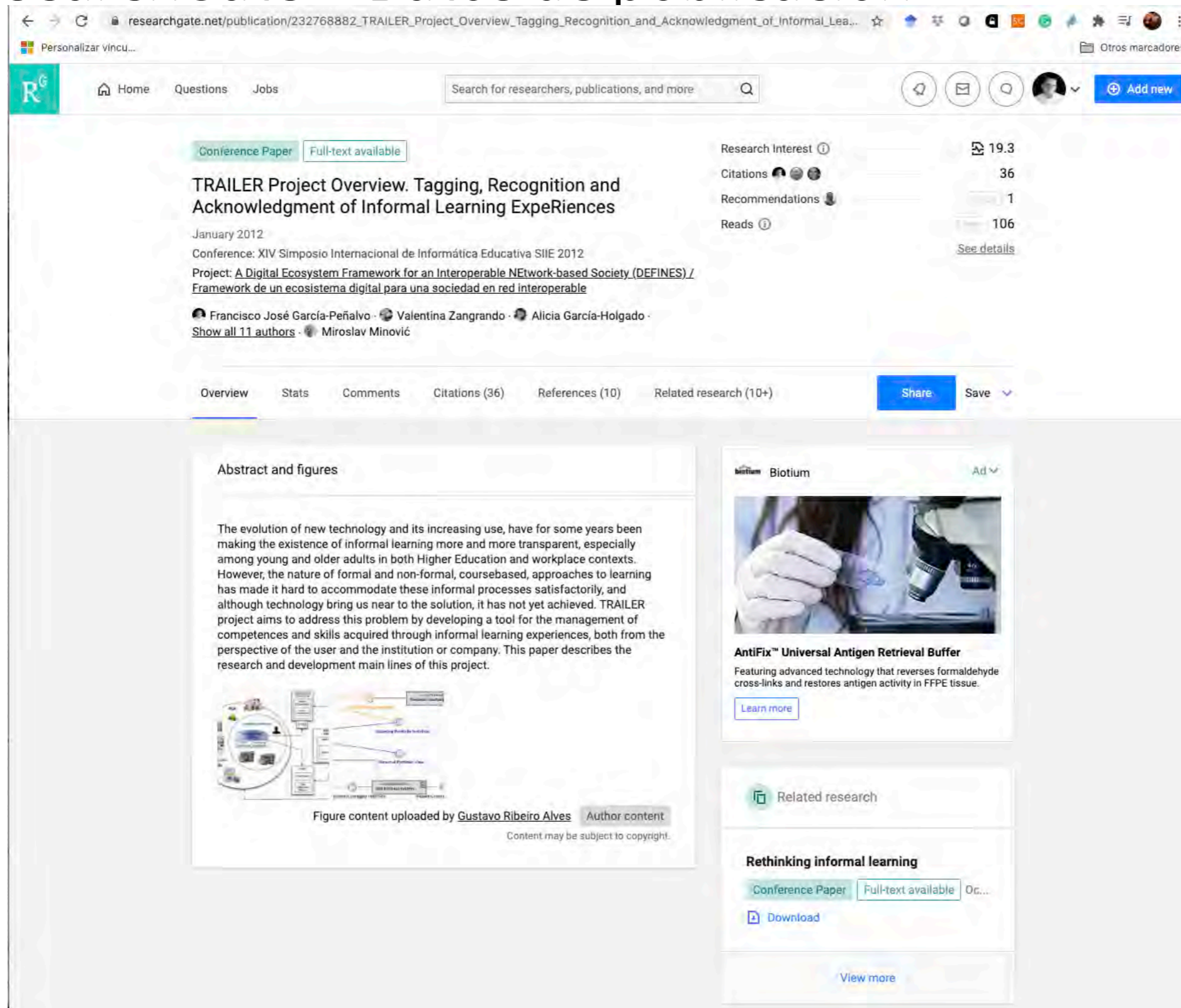
Learning analytics in Ecuador: a systematic review supported by statistical implicative analysis
Article Full-text available January 2021 · Universal Access in the Information Society
Rubén A. Pazmiño-Maji · Miguel Á. Conde · Francisco José García-Peñalvo
[Add to project](#) [Add supplementary resources](#)

Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach
Chapter Private full-text January 2021
Francisco José García-Peñalvo · Alfredo Corell · Ricardo Rivero Ortega · [...] · Nicolás Rodríguez-García
[Add to project](#) [Add supplementary resources](#)

Erasmus+ Educational Projects on eLearning and Related Methodologies: Data From Erasmus+ Project Results Platform
Chapter Private full-text January 2021
María Goretti Alonso de Castro · Francisco José García-Peñalvo
[Add to project](#) [Add supplementary resources](#)



ResearchGate – Datos de publicación



researchgate.net/publication/232768882_TRAILER_Project_Overview_Tagging_Recognition_and_Acknowledgment_of_Informal_Lea...

Personalizar vincu... Otros marcadores

Home Questions Jobs Search for researchers, publications, and more Add new

Conference Paper Full-text available

TRAILER Project Overview. Tagging, Recognition and Acknowledgment of Informal Learning Experiences

January 2012
 Conference: XIV Simposio Internacional de Informática Educativa SIIE 2012
 Project: [A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable NEtwork-based Society \(DEFINES\) / Framework de un ecosistema digital para una sociedad en red interoperable](#)

Francisco José García-Peñalvo · Valentina Zangrando · Alicia García-Holgado · [Show all 11 authors](#) · Miroslav Minović

Research Interest 19.3
 Citations 36
 Recommendations 1
 Reads 106
[See details](#)

Overview Stats Comments Citations (36) References (10) Related research (10+) Share Save

Abstract and figures

The evolution of new technology and its increasing use, have for some years been making the existence of informal learning more and more transparent, especially among young and older adults in both Higher Education and workplace contexts. However, the nature of formal and non-formal, coursebased, approaches to learning has made it hard to accommodate these informal processes satisfactorily, and although technology bring us near to the solution, it has not yet achieved. TRAILER project aims to address this problem by developing a tool for the management of competences and skills acquired through informal learning experiences, both from the perspective of the user and the institution or company. This paper describes the research and development main lines of this project.




Figure content uploaded by [Gustavo Ribeiro Alves](#) Author content
 Content may be subject to copyright.

Advertisement: Biotium Ad
 AntiFix™ Universal Antigen Retrieval Buffer
 Featuring advanced technology that reverses formaldehyde cross-links and restores antigen activity in FFPE tissue.
[Learn more](#)

Related research

Rethinking informal learning
 Conference Paper Full-text available
[Download](#)
[View more](#)

(García-Peñalvo et al., 2012b)

The screenshot displays the ResearchGate interface for a publication titled "Cooperative Micro Flip Teaching". The page includes a navigation bar with "Home", "Questions", and "Jobs" links, and a search bar. The publication details are as follows:

- Conference Paper** (with a "Private full-text" badge)
- Cooperative Micro Flip Teaching**
- July 2016
- DOI: 10.1007/978-3-319-39483-1_2
- Conference: International Conference on Learning and Collaboration Technologies
- Authors: Francisco José García-Peñalvo, Ángel Fidalgo Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Miguel Conde-González

Key statistics are shown in a "Stats overview" section:

Metric	Value
Research Interest	14.3
Citations	26
Recommendation	1
Reads	158

Below the statistics, there are sections for "Researchers who cited" and "Researchers who recommended".

Researchers who cited:

- Francisco José García-Peñalvo** (iD 42.82) · Universidad de Salamanca
Department: Department of Computer Science and Automatics
Skills: Semantic Web · Web Development · Educational ...
- Anabela Mesquita** (iD 16.72) · Polytechnic Ins
Skills: E-Learning · Management

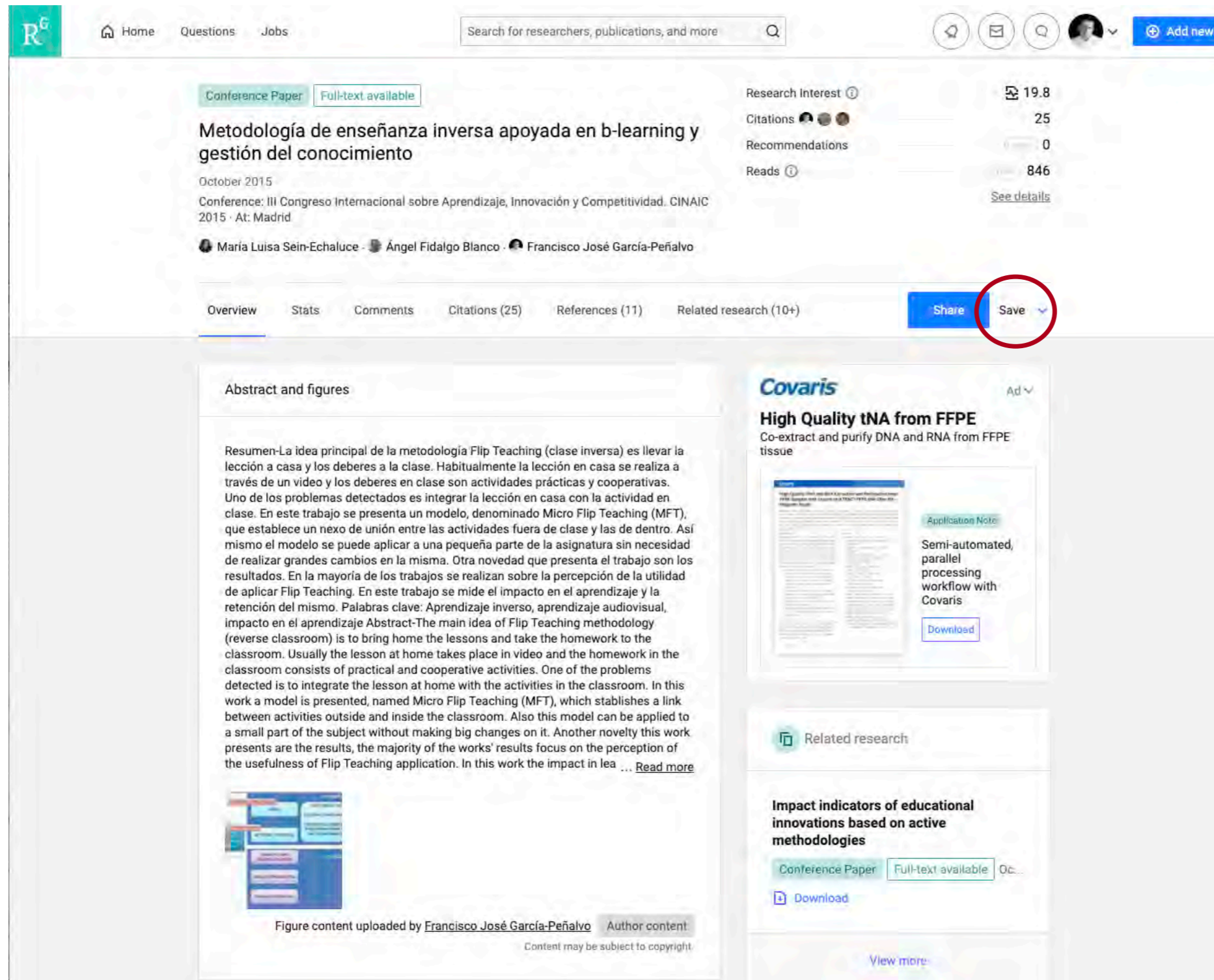
Researchers who recommended:

- Janet Cunanan Pascual**
University of Makati
Skills: Teaching and Learning · Teaching Experience · Professional Devel...



(García-Peñalvo et al., 2016a)

ResearchGate – Editar datos de una publicación



The screenshot shows the ResearchGate interface for a conference paper. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Questions', and 'Jobs' links, a search bar, and user profile icons. The main content area features the title 'Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento', the date 'October 2015', and the conference name 'III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 · At: Madrid'. The authors listed are María Luisa Sein-Echaluce, Ángel Fidalgo Blanco, and Francisco José García-Peñalvo. On the right side, there are statistics: Research Interest (19.8), Citations (25), Recommendations (0), and Reads (846). Below the title, there are tabs for 'Overview', 'Stats', 'Comments', 'Citations (25)', 'References (11)', and 'Related research (10+)'. A 'Share' button and a 'Save' button (circled in red) are visible. The main text area contains an abstract in Spanish and English. To the right, there is an advertisement for 'Covaris' and a 'Related research' section with a link to 'Impact indicators of educational innovations based on active methodologies'.

Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento

October 2015
Conference: III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 · At: Madrid

María Luisa Sein-Echaluce · Ángel Fidalgo Blanco · Francisco José García-Peñalvo

Overview Stats Comments Citations (25) References (11) Related research (10+) Share Save

Abstract and figures

Resumen-La idea principal de la metodología Flip Teaching (clase inversa) es llevar la lección a casa y los deberes a la clase. Habitualmente la lección en casa se realiza a través de un video y los deberes en clase son actividades prácticas y cooperativas. Uno de los problemas detectados es integrar la lección en casa con la actividad en clase. En este trabajo se presenta un modelo, denominado Micro Flip Teaching (MFT), que establece un nexo de unión entre las actividades fuera de clase y las de dentro. Así mismo el modelo se puede aplicar a una pequeña parte de la asignatura sin necesidad de realizar grandes cambios en la misma. Otra novedad que presenta el trabajo son los resultados. En la mayoría de los trabajos se realizan sobre la percepción de la utilidad de aplicar Flip Teaching. En este trabajo se mide el impacto en el aprendizaje y la retención del mismo. Palabras clave: Aprendizaje inverso, aprendizaje audiovisual, impacto en el aprendizaje Abstract-The main idea of Flip Teaching methodology (reverse classroom) is to bring home the lessons and take the homework to the classroom. Usually the lesson at home takes place in video and the homework in the classroom consists of practical and cooperative activities. One of the problems detected is to integrate the lesson at home with the activities in the classroom. In this work a model is presented, named Micro Flip Teaching (MFT), which establishes a link between activities outside and inside the classroom. Also this model can be applied to a small part of the subject without making big changes on it. Another novelty this work presents are the results, the majority of the works' results focus on the perception of the usefulness of Flip Teaching application. In this work the impact in lea ... [Read more](#)

Figure content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) Author content
Content may be subject to copyright.

Covaris Ad
High Quality tNA from FFPE
Co-extract and purify DNA and RNA from FFPE tissue

Application Note
Semi-automated, parallel processing workflow with Covaris
[Download](#)

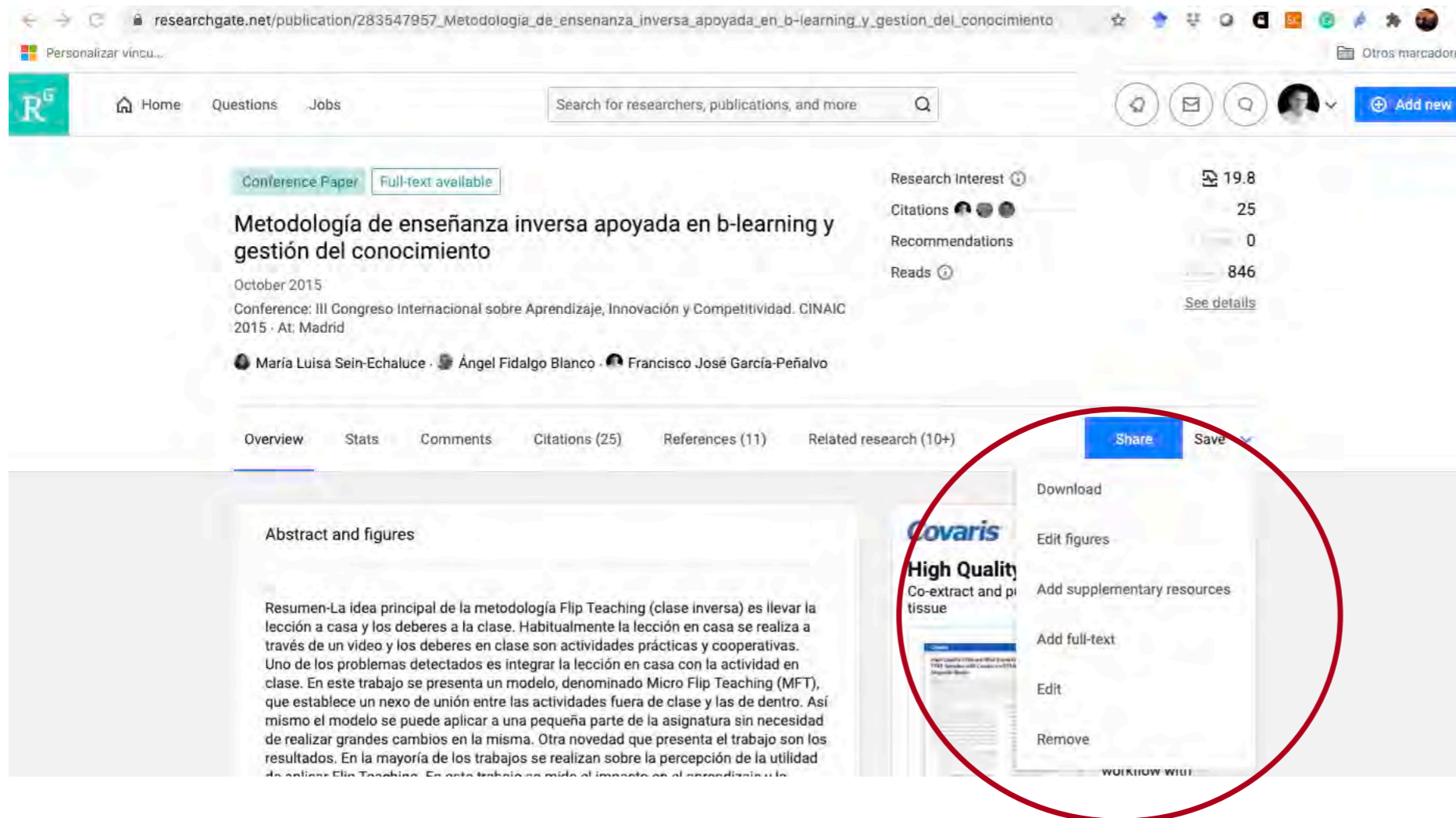
Related research

Impact indicators of educational innovations based on active methodologies
Conference Paper Full-text available Oc...
[Download](#)

[View more](#)

(Sein-Echaluce et al., 2015)

ResearchGate – Editar datos de una publicación



The screenshot shows the ResearchGate interface for a publication titled "Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento". The page includes a navigation bar, a search bar, and a list of tabs: Overview, Stats, Comments, Citations (25), References (11), and Related research (10+). A red circle highlights the 'Share' button, which has opened a context menu with the following options: Download, Edit figures, Add supplementary resources, Add full-text, Edit, and Remove.

Conference Paper **Full-text available**

Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento

October 2015
 Conference: III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 · At: Madrid

María Luisa Sein-Echaluce · Ángel Fidalgo Blanco · Francisco José García-Peñalvo

Research Interest: 19.8
 Citations: 25
 Recommendations: 0
 Reads: 846
[See details](#)

Overview Stats Comments Citations (25) References (11) Related research (10+)

Share Save

- Download
- Edit figures
- Add supplementary resources
- Add full-text
- Edit
- Remove

Abstract and figures

Resumen-La idea principal de la metodología Flip Teaching (clase inversa) es llevar la lección a casa y los deberes a la clase. Habitualmente la lección en casa se realiza a través de un video y los deberes en clase son actividades prácticas y cooperativas. Uno de los problemas detectados es integrar la lección en casa con la actividad en clase. En este trabajo se presenta un modelo, denominado Micro Flip Teaching (MFT), que establece un nexo de unión entre las actividades fuera de clase y las de dentro. Así mismo el modelo se puede aplicar a una pequeña parte de la asignatura sin necesidad de realizar grandes cambios en la misma. Otra novedad que presenta el trabajo son los resultados. En la mayoría de los trabajos se realizan sobre la percepción de la utilidad de aplicar Flip Teaching. En este trabajo se mide el impacto en el aprendizaje de

(Sein-Echaluce et al., 2015)

ResearchGate – Editar datos de una publicación

Edit Conference Paper details

Publication type

Conference Paper

Title

Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento

Authors

[Request edit](#)

Abstract

Resumen-La idea principal de la metodología Flip Teaching (clase inversa) es llevar la lección a casa y los deberes a la clase. Habitualmente la lección en casa se realiza a través de un video y los deberes en clase son actividades prácticas y cooperativas. Uno de los problemas detectados es integrar la lección en casa con la actividad en clase. En esta trabajo se presenta un modelo denominado Micro Elin...

Date

14 October 2015

Conference title

III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad

Volume

Existing DOI What is a DOI?

Enter the DOI of this conference paper

Location

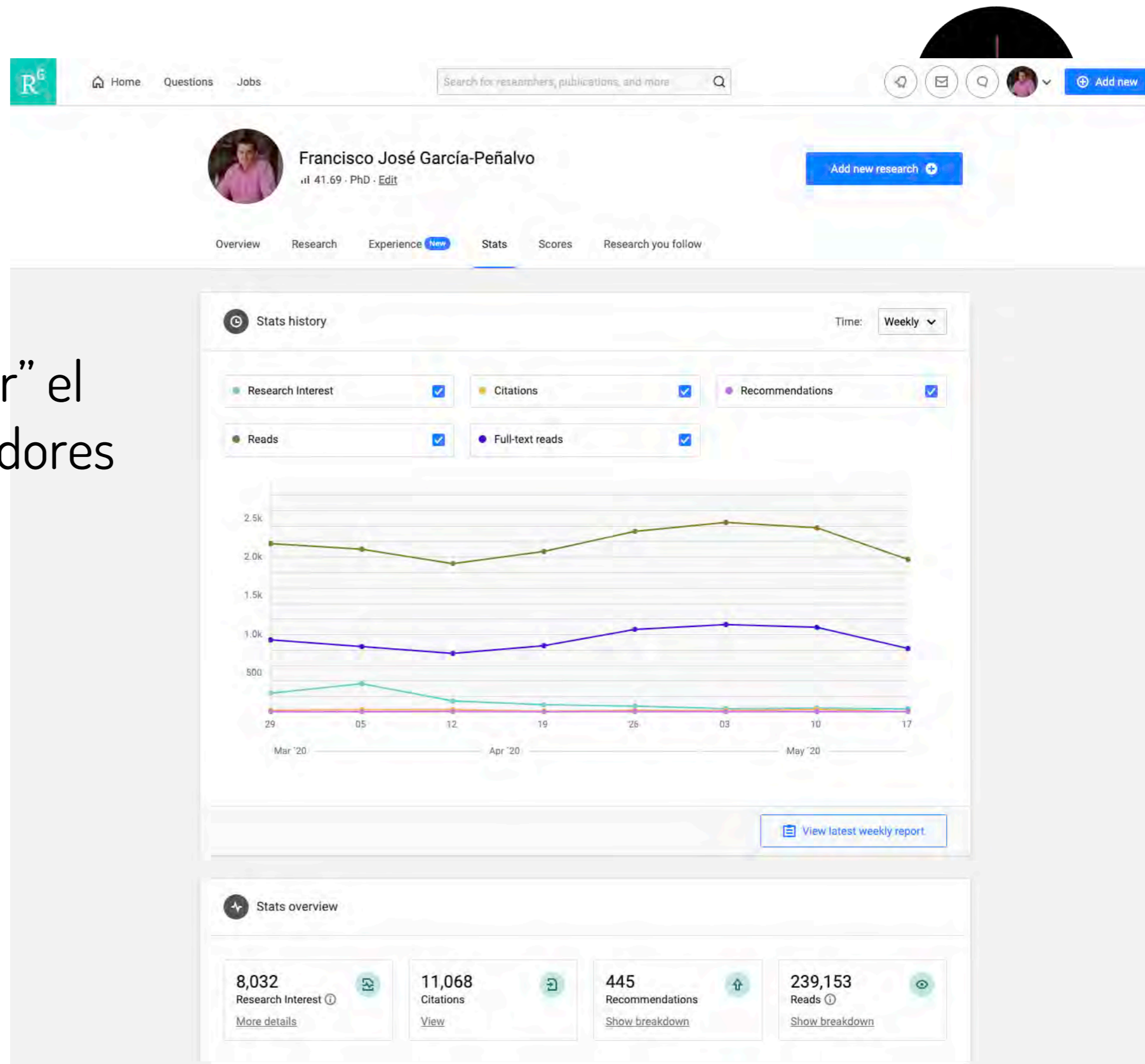
Madrid

[Cancel](#) [Save](#)

(Sein-Echaluze et al., 2015)

ResearchGate Estadísticas Globales

Orientadas a “tocar” el
ego de los investigadores



ResearchGate

Estadísticas Globales

Home Questions Jobs Search for researchers, publications, and more Add new

Francisco José García-Peñalvo
i1 41,69 · PhD · Edit Add new research

Overview Research Experience **New** Stats Scores Research you follow

Stats history

Time: Weekly

Research Interest
 Citations
 Recommendations
 Reads
 Full-text reads

Week ending **Apr 26, 2020**

Reads: 2,327
 Full-text reads: 1,062

[View weekly report](#)

[View latest weekly report](#)

Stats overview

8,032 Research Interest ⓘ More details	11,068 Citations ⓘ View	445 Recommendations ⓘ Show breakdown	239,153 Reads ⓘ Show breakdown
---	--	---	---

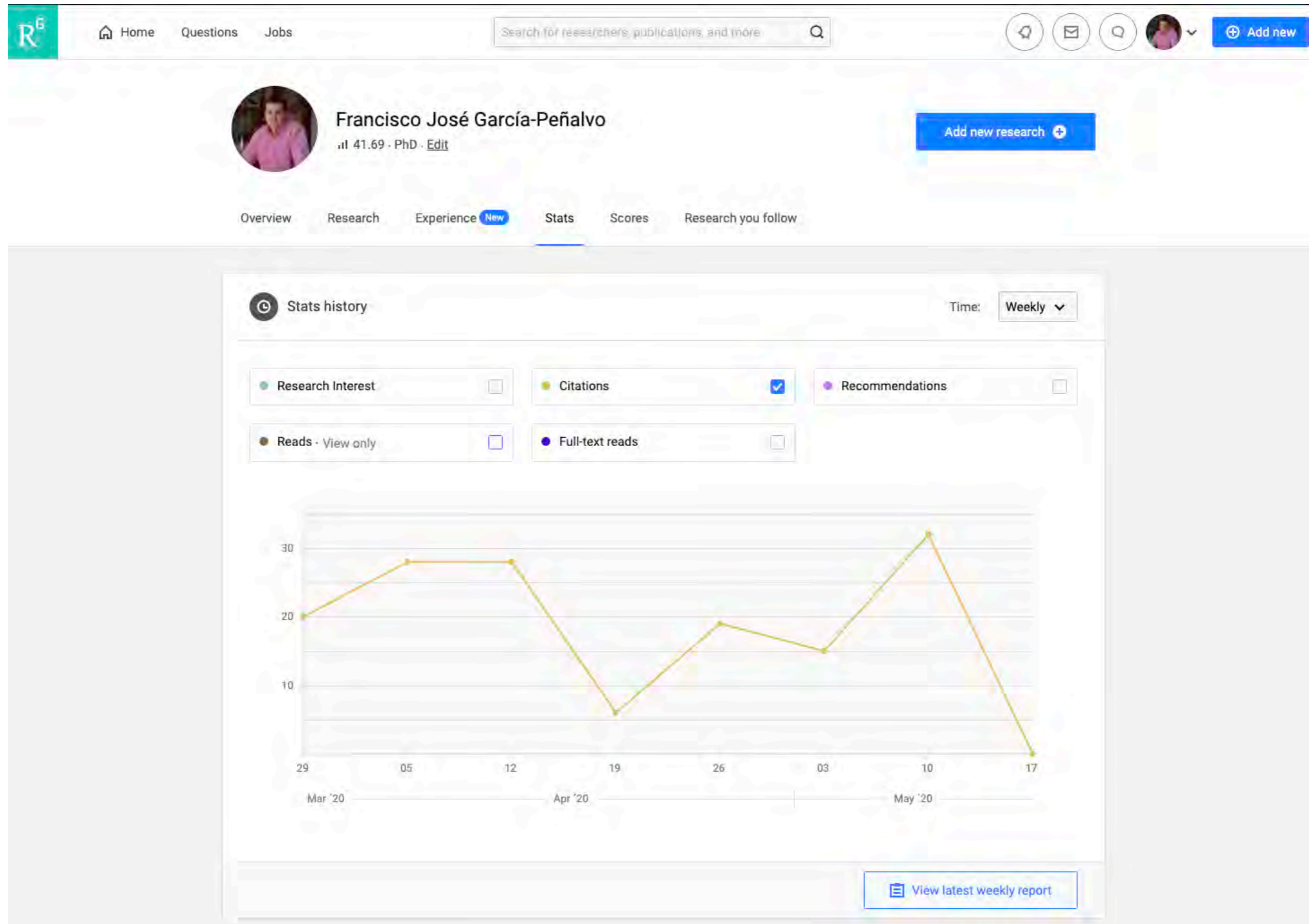
Reads: 239,153

- Project reads: 79
- Question reads: 275
- Answer reads: 737
- Publication reads: 238,062
 - Full-text reads: 101,182
 - Other reads: 136,880

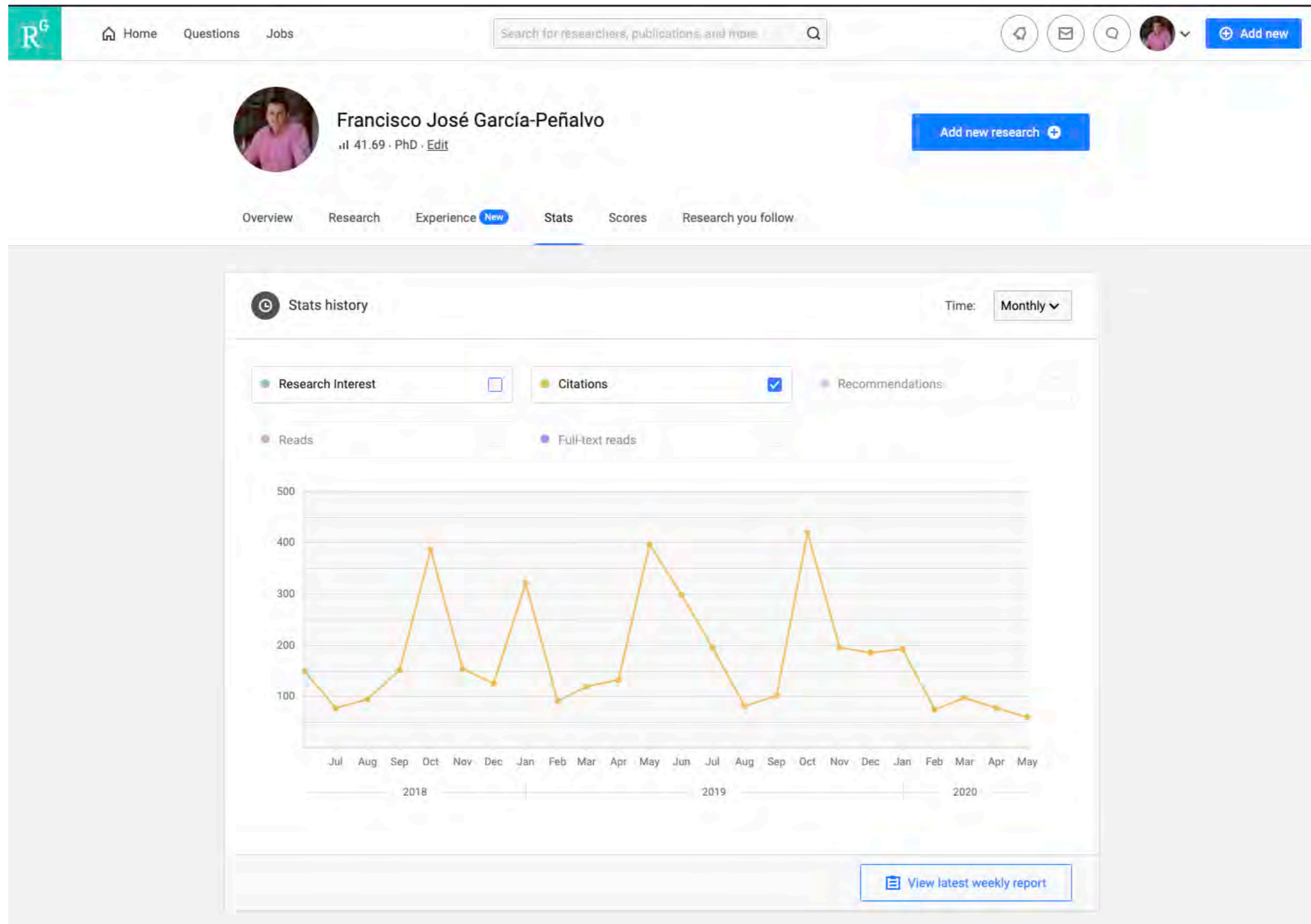
Jobs you may be interested in [View more](#)

Diretrice / Direttore dell'Istituto dalle Molle di Studi sull'Intelligenza Artificiale USI-SUPSI
New job
University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland
SUPSI
Faculty of Social and Human Sciences – Lecturer and Researcher in Translation

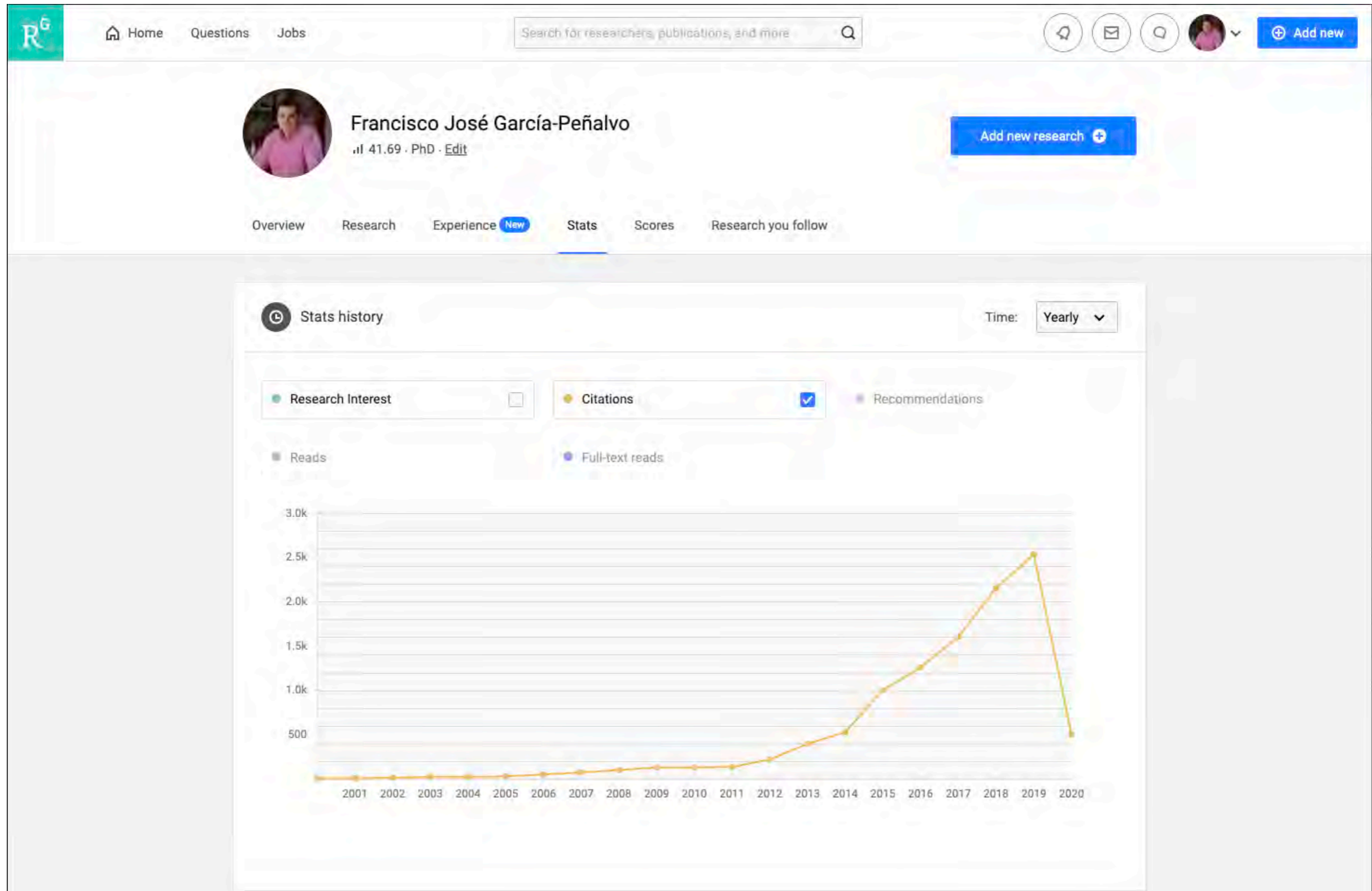
ResearchGate – Estadísticas Globales



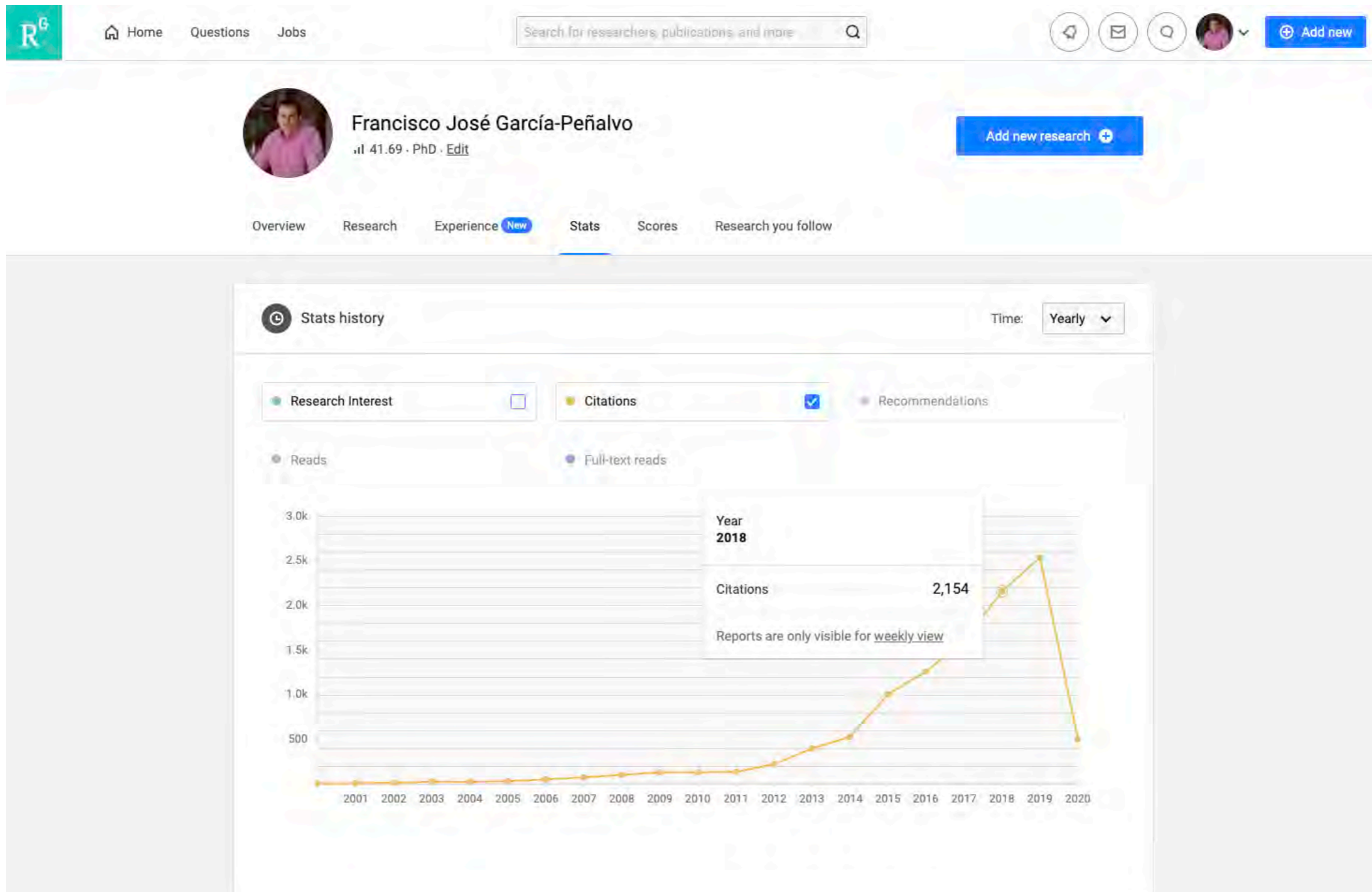
ResearchGate – Estadísticas Globales



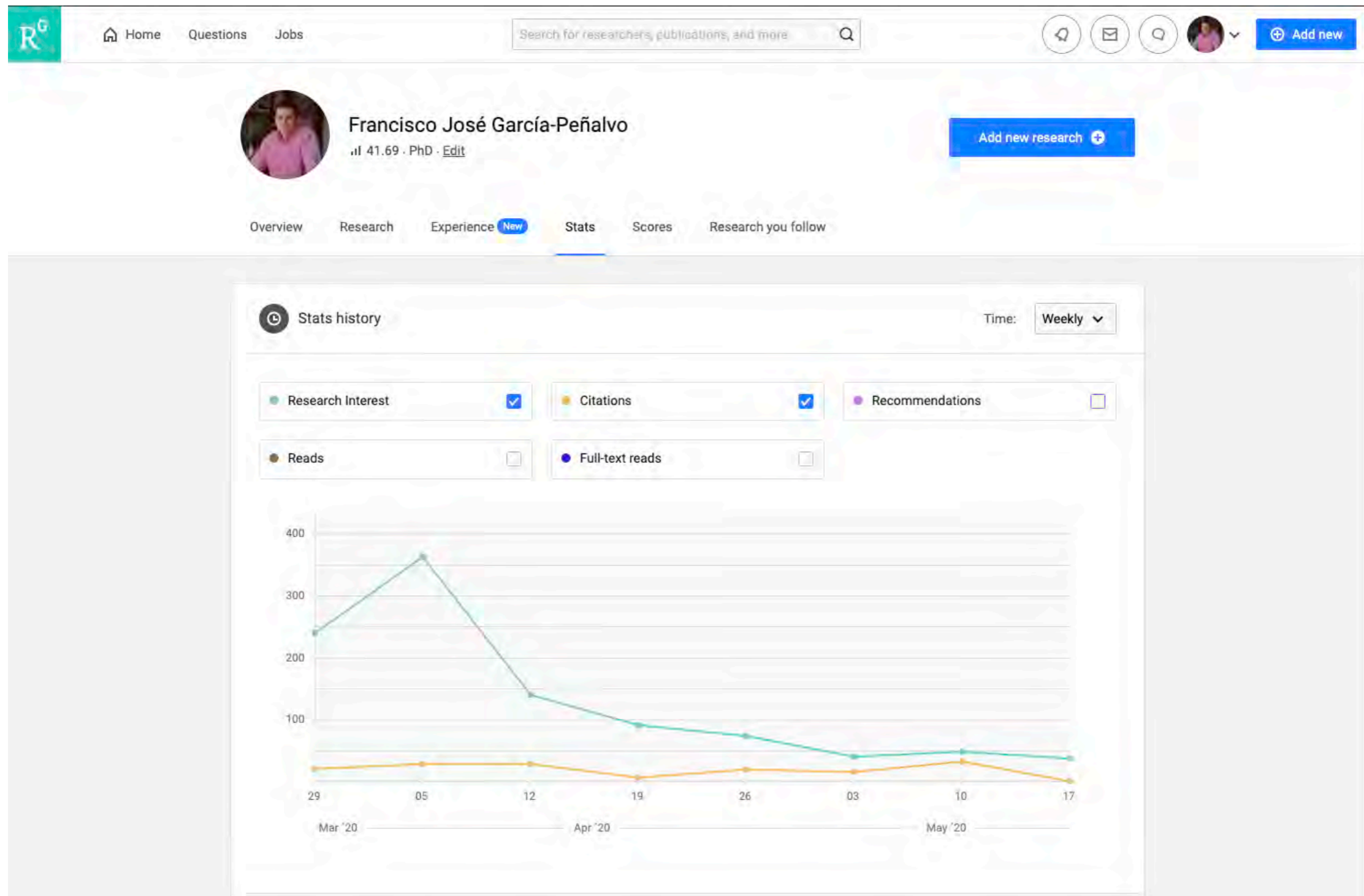
ResearchGate – Estadísticas Globales



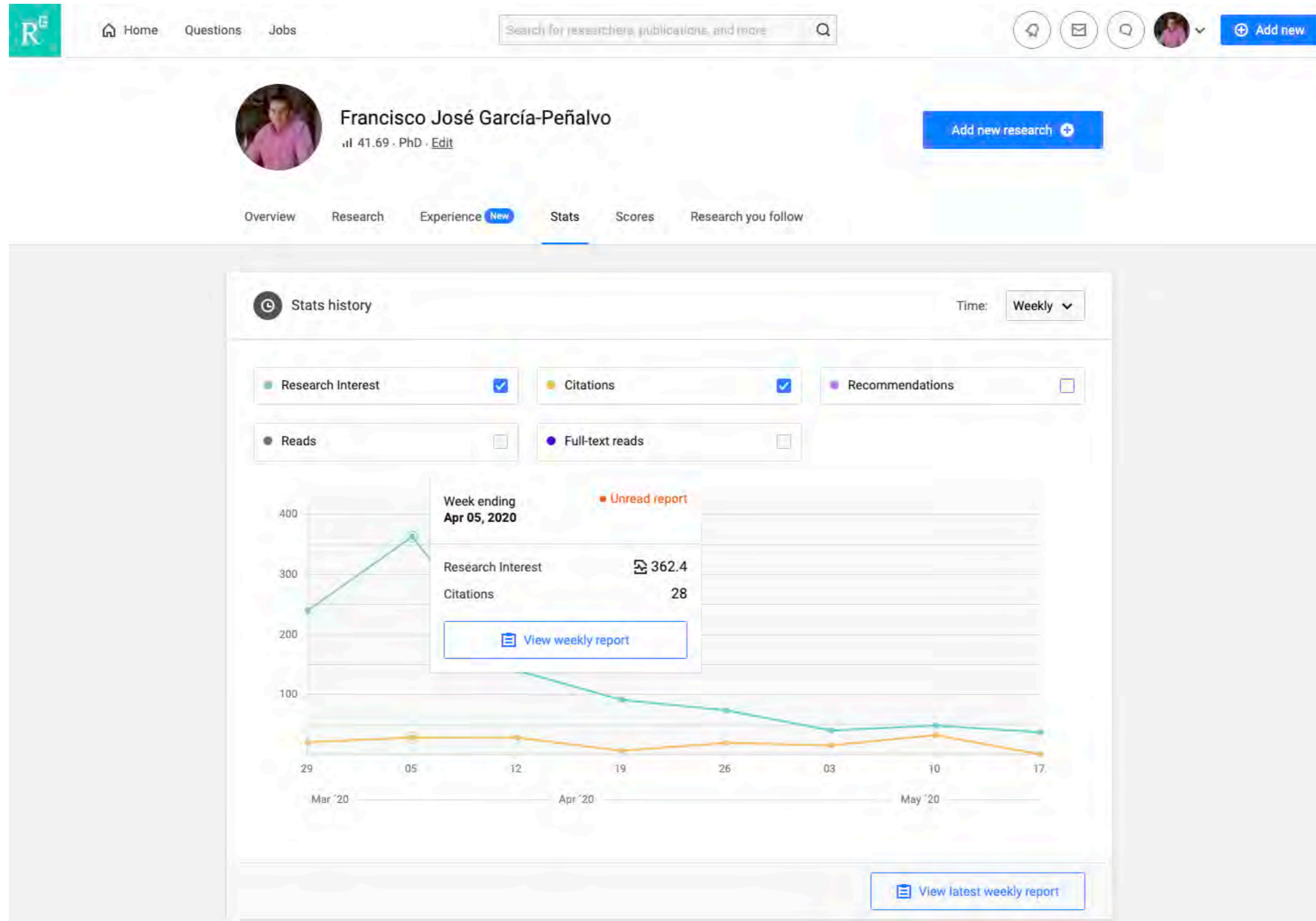
ResearchGate – Estadísticas Globales



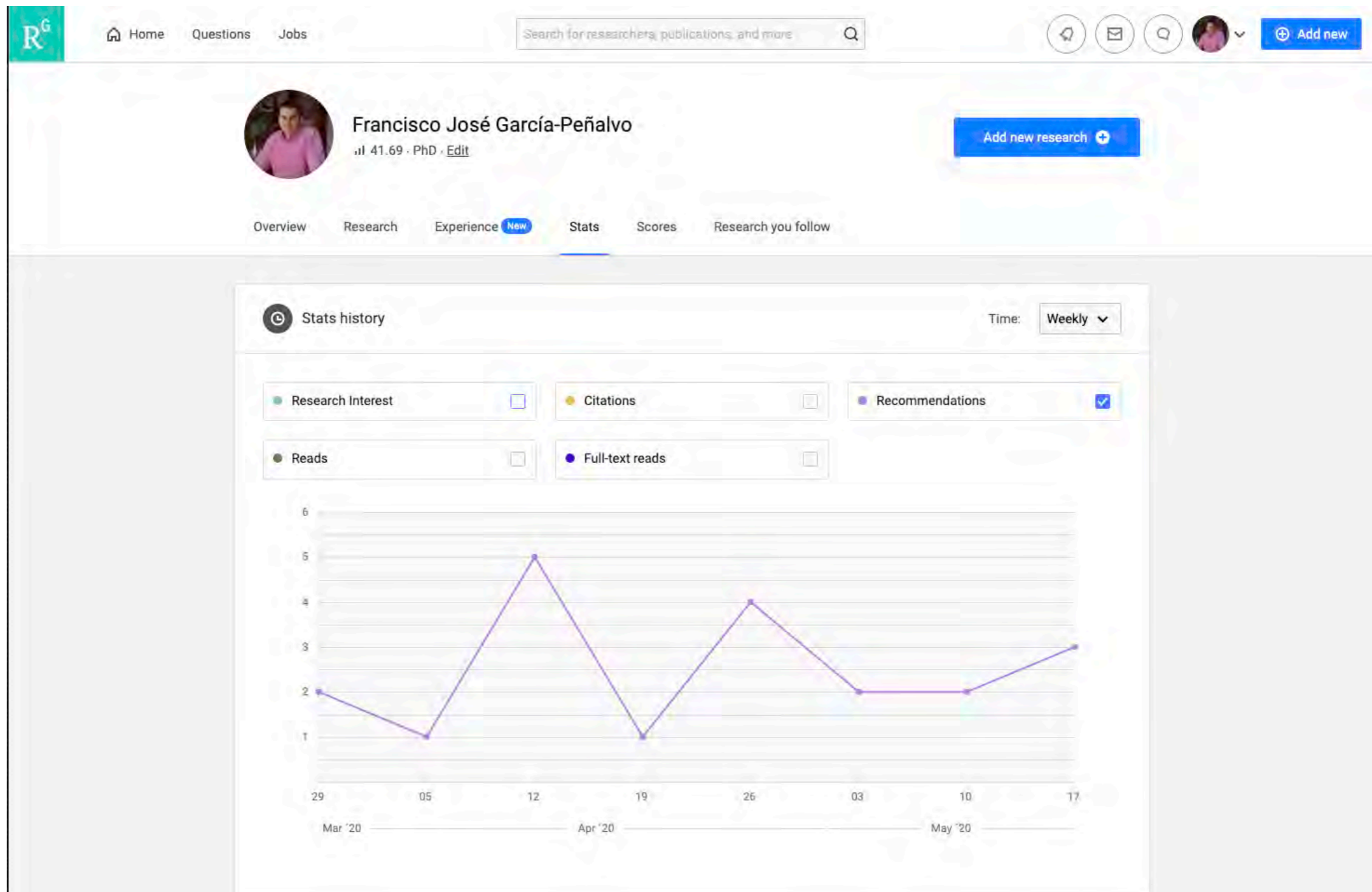
ResearchGate – Estadísticas Globales



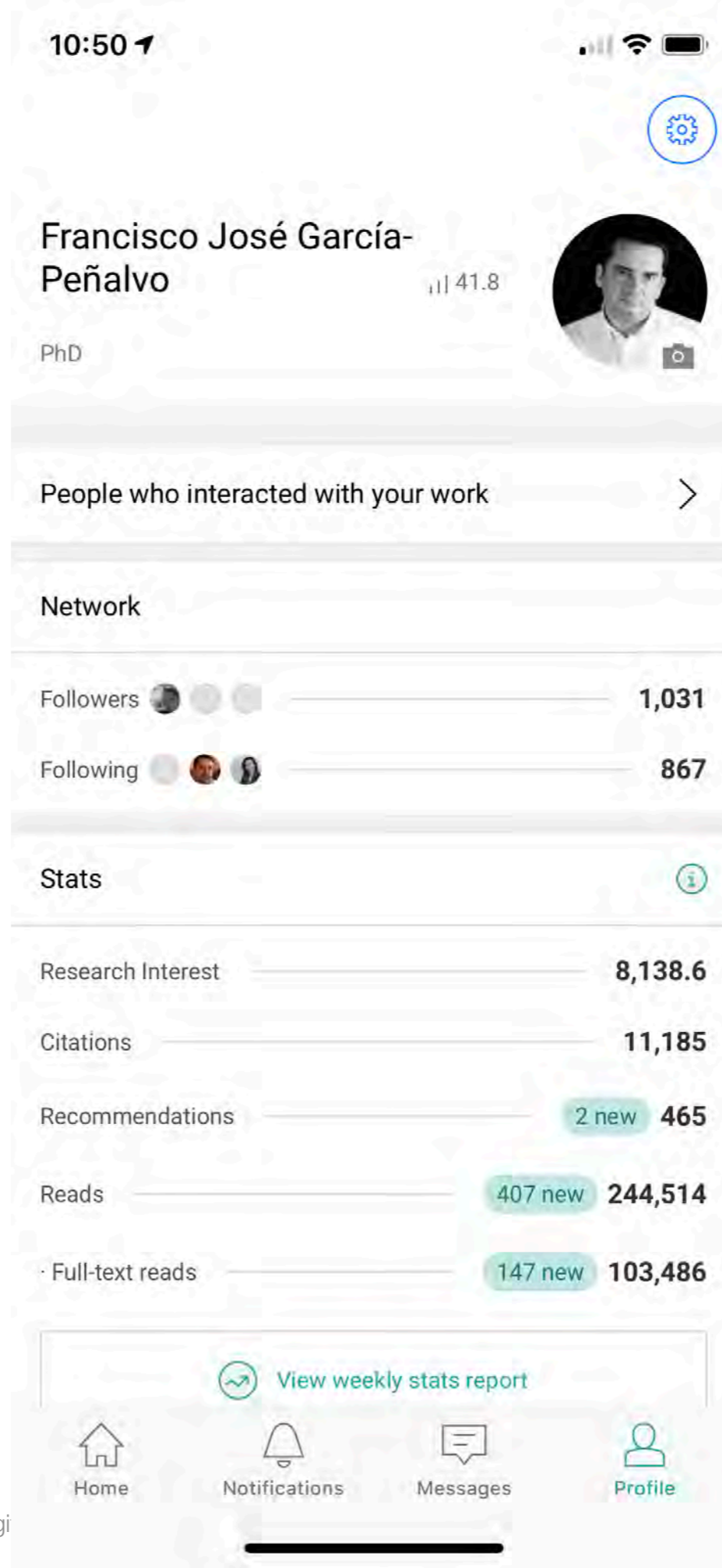
ResearchGate – Estadísticas Globales



ResearchGate – Estadísticas Globales



ResearchGate – Perfil en la app



ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



- ResearchGate Score (<https://www.researchgate.net>)
 - Forma de medir la reputación científica
 - Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interaccionan con el contenido en la red social ResearchGate
- Research Interest (<https://www.researchgate.net>)
 - Mide el interés de la comunidad científica en la producción global (o en cada uno de los artículos) de un autor
 - Es la suma del Research Interest de cada ítem añadido al perfil. Cada ítem tiene su propio valor basado en las citas, recomendaciones y lecturas que haya recibido
 - Incorporado desde febrero de 2019
 - Aparece como parte de las estadísticas

ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



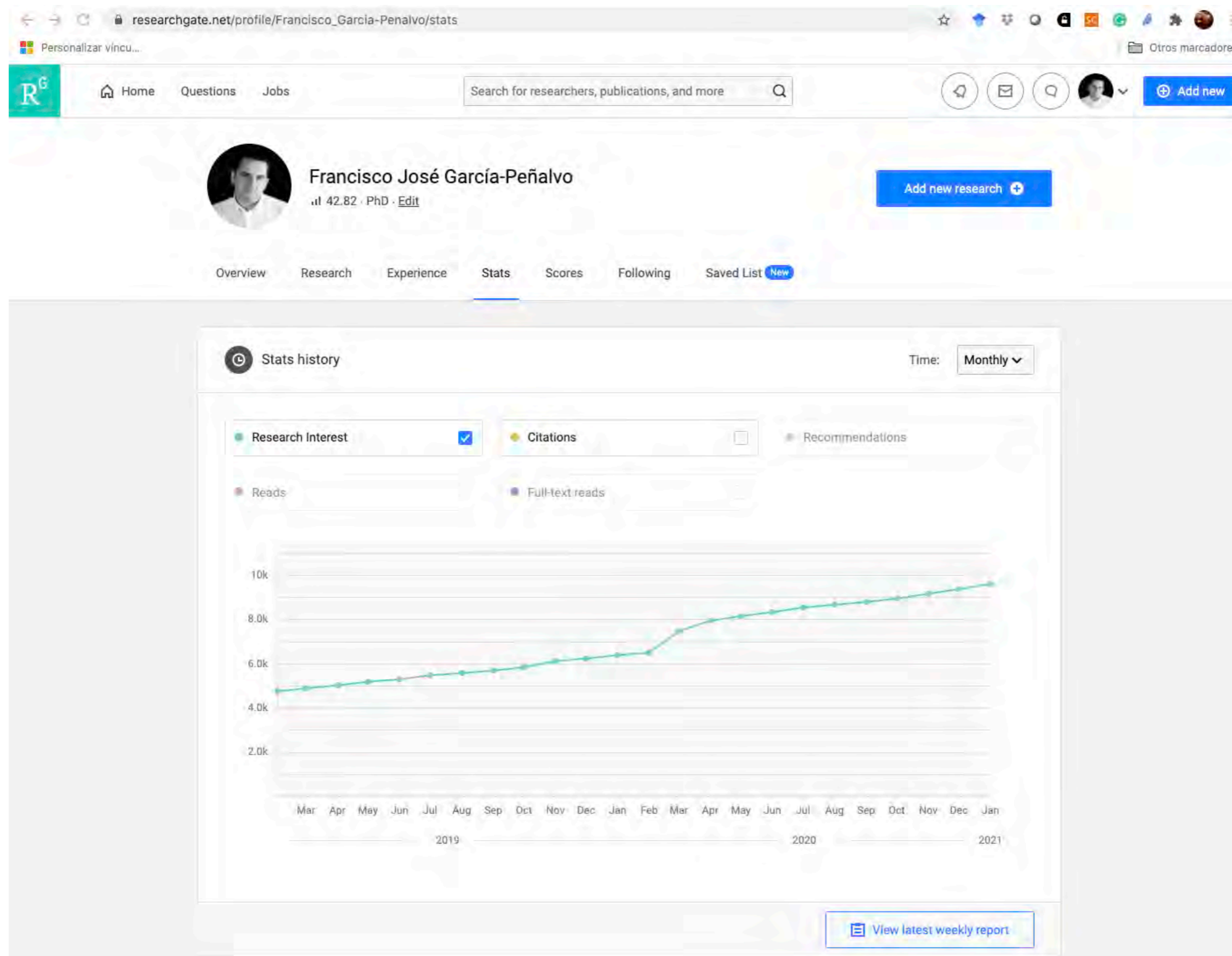
The screenshot shows the ResearchGate profile page for Francisco José García-Peñalvo. The page includes a navigation bar with "Home", "Questions", and "Jobs" links, and a search bar. The profile header shows the user's name, a photo, and a score of 42.82 with a PhD degree. Below this, there are tabs for "Overview", "Research", "Experience", "Stats", "Scores", "Following", and "Saved List". The main content area is divided into three sections:

- RG Score 42.82**: A circular progress indicator shows the score. Breakdown: 96.37% Publications, 2.86% Questions, 0.53% Answers, 0.24% Followers. Percentile: Your score is higher than 97.5% of all ResearchGate members' scores.
- h-index 51** and **h-index 36** (excluding self-citations). Top h cited research: **Learning with mobile technologies – Students' behavior** (Article, May 2016 - Computers in Human Behavior).
- Boost your scores**: Help create more exposure for your work by adding your full-texts that are missing. [Add missing full-texts](#)

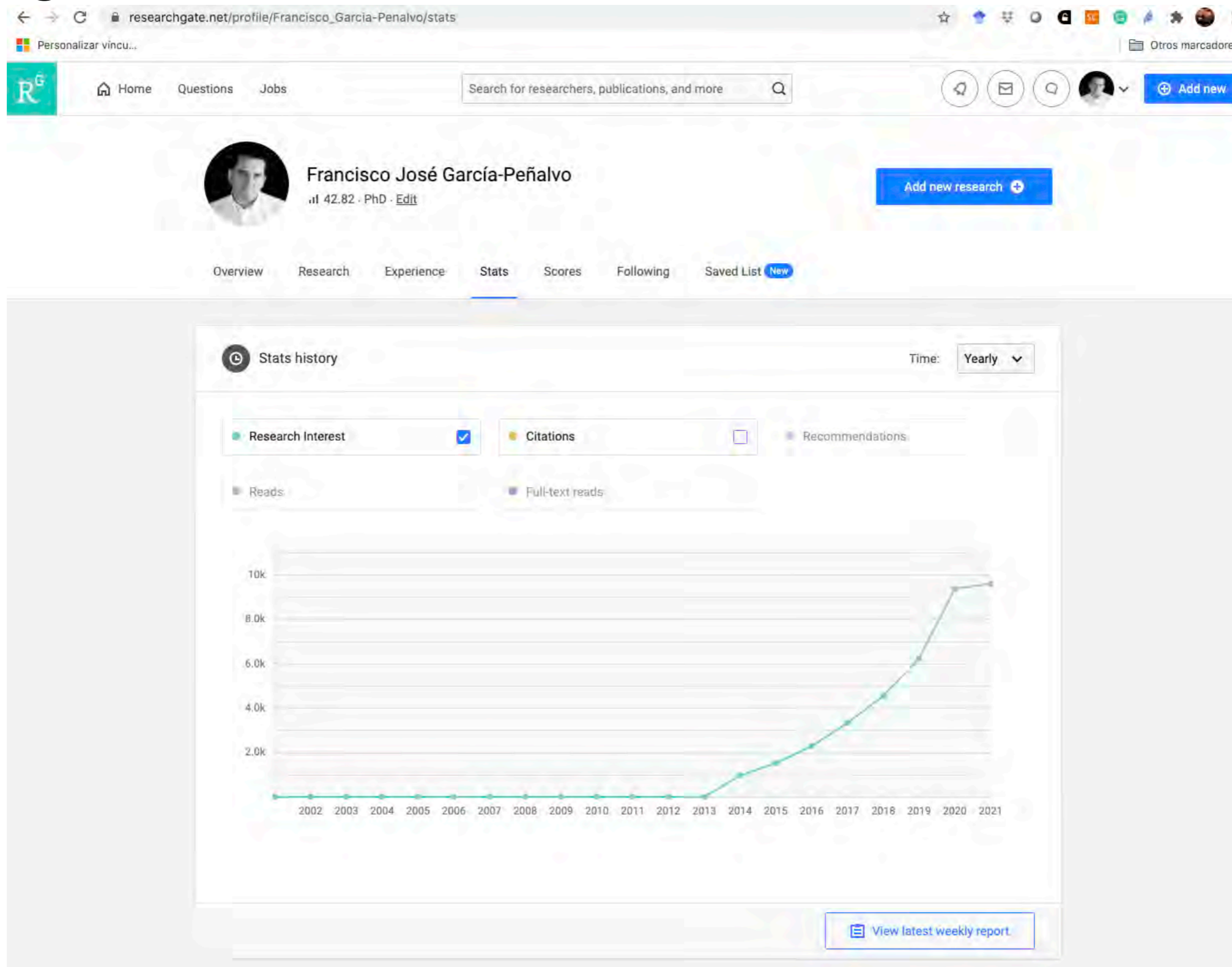
At the bottom, there is a footer with links for "About us", "News", "Careers", "Help Center", "Advertising", "Recruiting", "Terms", "Privacy", "Copyright", "Imprint", and a "Download on the App Store" button.

25-1-2021

ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador

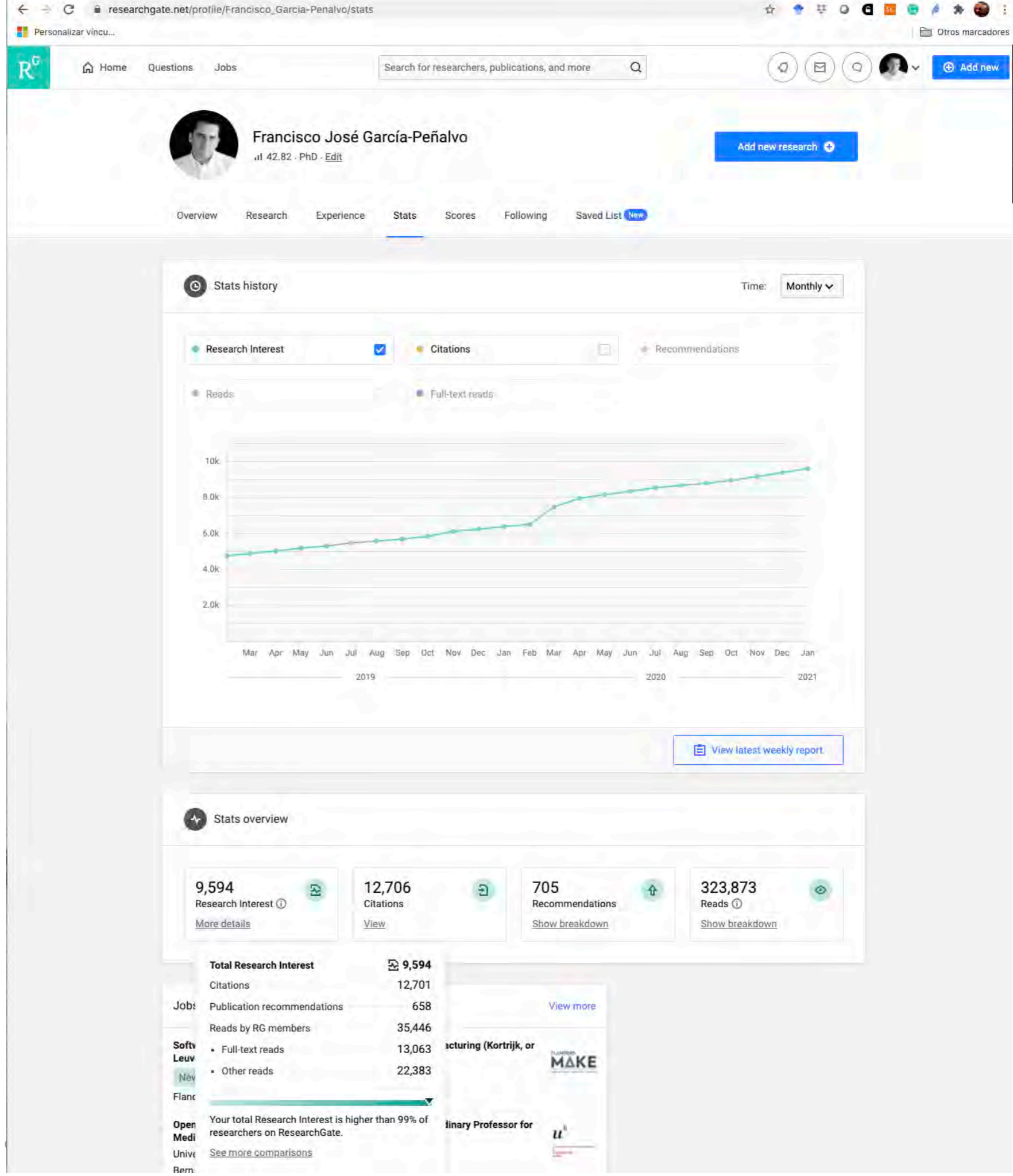


ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



ResearchGate

- Criterios de calidad para el investigador



ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



How you're doing

See how much interest your 1,199 research items are getting compared to the work of other researchers on ResearchGate.

9,594

Total Research Interest score



Across all of ResearchGate

Higher than 99% of researchers on ResearchGate

By date of first publication

Higher than 95% of researchers who first published in 1970

By research area

Higher than 99% of researchers in:

Computer and Society

OK

ResearchGate - Compartir publicaciones en privado



Importar marcadores ahora... Otros marcadores

Search for researchers, publications, and more

Francisco José García-Peñalvo
40.2 · PhD · [Edit](#)

Overview Research Info Stats Scores Research you follow

Introduction [Edit](#)

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Affiliation

Universidad de Salamanca

Location
Salamanca, Spain

Department
Department of Computer Science and

Requests

[Add new request](#)

- Athanasios Skouras** requested a full-text of your publication 2h
[View request](#) [Decline request](#)
- Carme Bach** requested feedback on their article 1d
[View request](#) [Decline request](#)
- Debby Sondakh** requested feedback on their conference paper Jan 28
[View request](#)

[View all](#)

ResearchGate - Compartir publicaciones en privado



Full-text requests

Athanasios Skouras requested a full-text of your article: 2h ago.

Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre-Service Teachers

Article Jan 2019 · Computers in Human Behavior

A stored private full-text is available

Decline request **Respond to Athanasios**

How do you want to share the stored full-text?

Add as public full-text
Create visibility for your work by making it available to everyone.
[Add as public full-text](#)

Send full-text in a private message
Only share your full-text with researchers who have requested it.
Send in message

Send full-text in a private message

Send to
Athanasios Skouras

1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf
PDF 468.78 KB

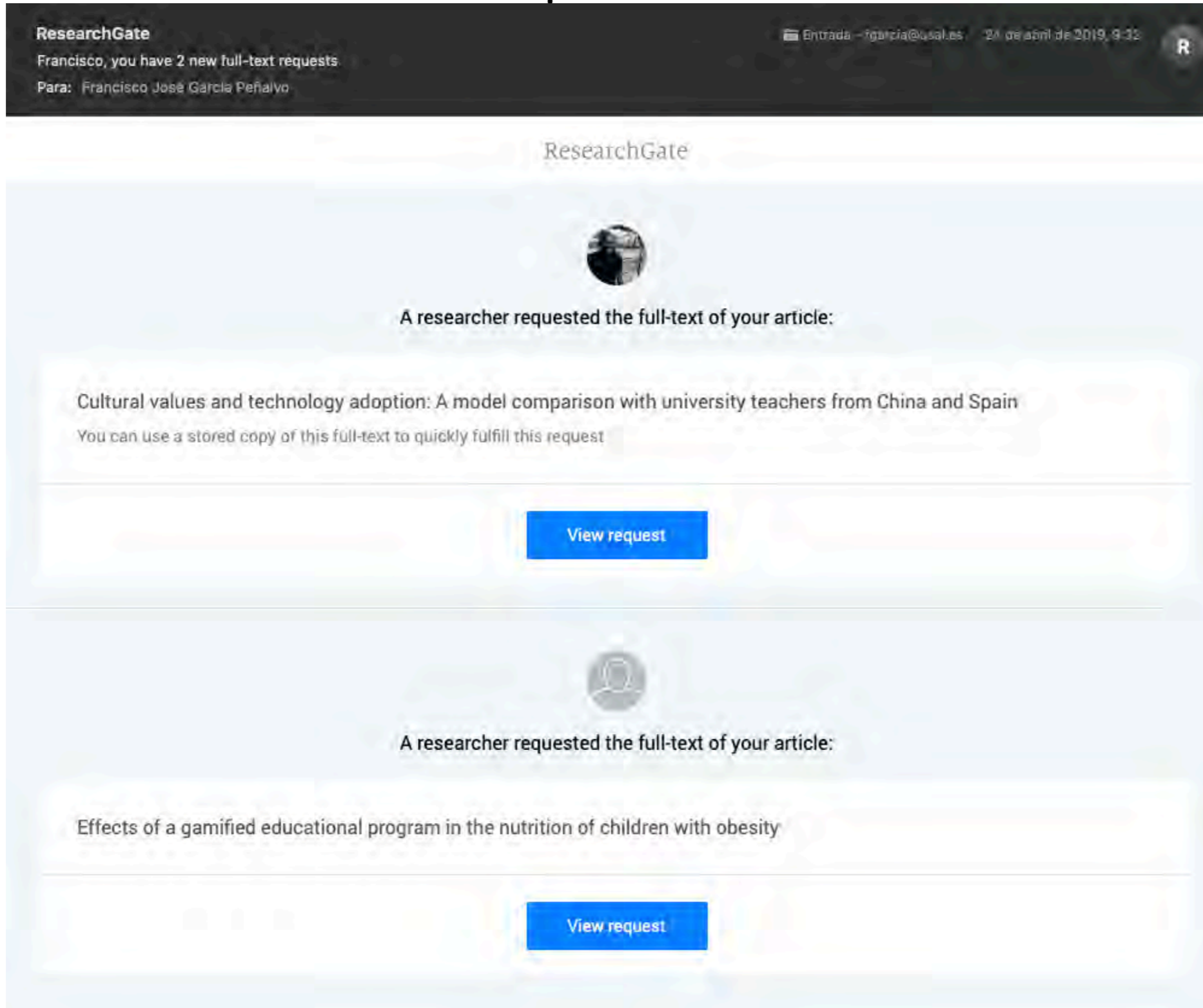
I confirm that I hold the necessary rights, license, or permission to share the selected file with the intended recipients.

Message
Enter your message

Quick replies

Back [Send message only](#) [Share different full-text](#) **Send**

ResearchGate – Peticiones por email

A screenshot of an email notification from ResearchGate. The email header is dark grey with the ResearchGate logo on the left and the sender 'Entrada - fgarcia@usal.es' and date '24 de abril de 2019, 9:32' on the right. The main content is on a light blue background. It features a globe icon and the text 'A researcher requested the full-text of your article:'. Below this, there are two white boxes, each containing an article title and a 'View request' button. The first article title is 'Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain'. The second article title is 'Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity'.

ResearchGate Entrada - fgarcia@usal.es 24 de abril de 2019, 9:32 R

Francisco, you have 2 new full-text requests
Para: Francisco José García Peñalvo

ResearchGate

A researcher requested the full-text of your article:

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain
You can use a stored copy of this full-text to quickly fulfill this request

[View request](#)

A researcher requested the full-text of your article:

Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity

[View request](#)

Mensajes de reconocimiento

Nice work, Francisco!
With 2,023 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution
Achieved on May 13, 2019

Francisco, you can increase the visibility of your work
Invite your co-authors to confirm their authorship on ResearchGate and boost the visibility of your mutual publications.

- ✓ Grupo GRIAL · 3 mutual publications
- ✓ Jorge Durán-Escudero · 3 mutual publications
- ✓ M^a Soledad Ramírez Montoya · 2 mutual publications

[Invite 3 co-authors](#) [Remove 3 suggestions](#) [View more](#)

Share on social media

[Back to profile](#)

ResearchGate

You have a new achievement

[View achievement](#)

ResearchGate

Francisco, we found one more citation of your research:
An Empirical Assessment of a Technology Acceptance Model for Apps in Medical Education

[View citing research](#)

ResearchGate

Francisco, 1 article has been added to your profile

[Review](#)

Carina Soledad González González added you as an author. Please review the research to make sure it's accurate.

ResearchGate

A researcher just recommended your article:
Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine

[View recommendation](#)

Recomendaciones para usar ResearchGate

- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
 - Si se puede aprovechar para dejarlo público
 - Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- Recomendar a los co-autores que se unan a la red
- Generar un *digital object identifier* (DOI) para los informes o presentaciones

Recomendaciones para usar ResearchGate

- No utilizar las estadísticas ni los indicadores de ResearchGate en currículos oficiales
- En ResearchGate los indicadores más interesantes son los que transmiten al investigador indicios del interés que está suscitando su producción científica: lecturas, lecturas de textos completos y Research Interest
- Los indicadores tienen una cierta orientación gamificada
- La orientación social de ResearchGate permite seguir, contactar e intercambiar trabajos con investigadores punteros en un área de conocimiento

Tutorial sobre ResearchGate



(García-Peñalvo, 2020w)

<https://youtu.be/7YrUJznBr0I>

7. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor en WoS (ResearcherID / Publons)

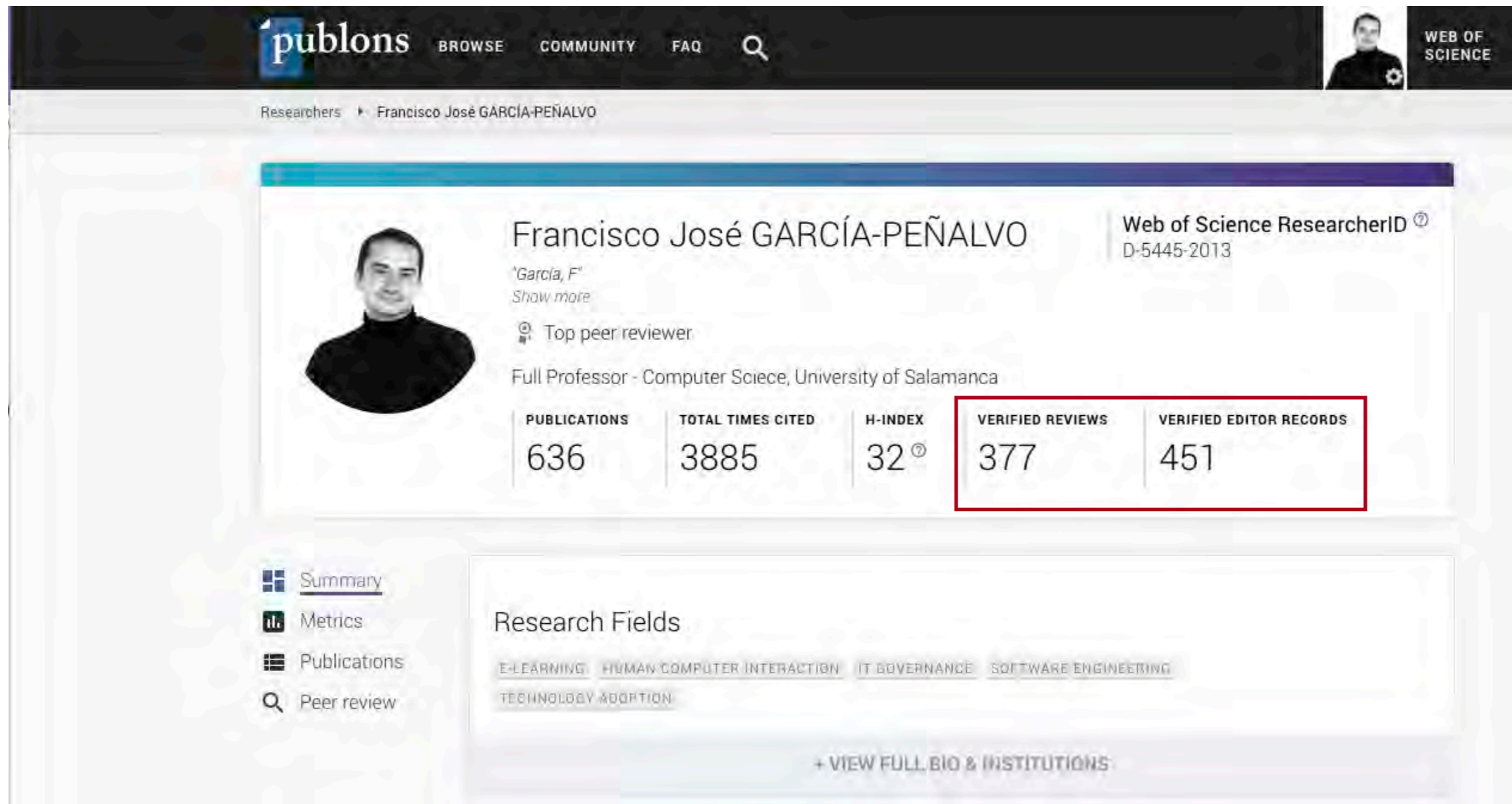
The Publons logo, featuring a blue square with a white document icon and the word "publons" in a white, serif font, set against a background of a glowing blue network of nodes and lines.

publons

ResearcherID / Publons

- Es un portal (<https://publons.com>) que nace para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros
 - En abril de 2019 se integra con ResearcherID de WoS, pero sigue existiendo la funcionalidad de registro de la actividad de revisión
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada
- La revisión por pares es un trabajo especializado y valioso, que se pierde después de la publicación del artículo, desperdiciando así, ideas, sugerencias y comentarios
- La finalidad de Publons es reunir y almacenar este contenido, promoviendo discusiones
- Además, trata de reconocer y convertir la revisión por pares en una medida de producción científica

ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researcher Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013

García, F
Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
636	3885	32 [®]	377	451

Summary
Metrics
Publications
Peer review

Research Fields

E-LEARNING HUMAN-COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING
TECHNOLOGY ADOPTION

+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS

25-1-2021

ResearcherID / Publons



The screenshot shows the Publons profile for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The profile includes a navigation bar with "publons", "BROWSE", "COMMUNITY", "FAQ", and a search icon. The researcher's name and Web of Science ResearcherID (D-5445-2013) are displayed. A table of metrics shows 636 publications, 3885 total times cited, an H-index of 32, 377 verified reviews, and 451 verified editor records. The "Peer review" tab is highlighted in the left sidebar. Research fields include E-LEARNING, HUMAN-COMPUTER INTERACTION, IT GOVERNANCE, SOFTWARE ENGINEERING, and TECHNOLOGY ADOPTION.

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
636	3885	32 [®]	377	451

Research Fields

E-LEARNING | HUMAN-COMPUTER INTERACTION | IT GOVERNANCE | SOFTWARE ENGINEERING | TECHNOLOGY ADOPTION

[+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS](#)

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researchers Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013

García, F
Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
636	3885	32 [®]	377	451

Summary
Metrics
Publications
Peer review

Editorial board memberships

CURRENT MEMBERSHIPS

- Informatics WOS

PAST MEMBERSHIPS

- International Journal of Human Cap... WOS
- Journal of Information Technology ... WOS
- Education in the Knowledge Society (EKS) WOS
- Heliyon WOS
- IEEE Access WOS
- IEEE Revista Iberoamericana de Tecnol... WOS
- IEEE Transactions on Learning Technol... WOS
- Journal of Universal Computer Science WOS

Verified editor records[®]

(199) Journal of Information Technolog... WOS	(96) IEEE Access WOS
(44) Education in the Knowledge Society (EKS)	(29) Computers in Human Behavior Reports
(20) Education in The Knowledge Society WOS	(13) Applied Sciences WOS
(13) IEEE Revista Iberoamericana de Te... WOS	(10) International Conference on Human-Com...
(10) Sensors WOS	(7) Quality and Quantity

Showing 10 of 18 SHOW MORE
Plus 50 more editor records awaiting verification.

Verified reviews[®]

(70) International Conference on Tecnológica...	(25) IEEE Revista Iberoamericana de Te... WOS
(15) Koli Calling International Conference on C...	(12) World Conference on Information System...
(10) Heliyon WOS	(9) Computers in Human Behavior WOS
(9) Congreso de Computación Para el Desarrol...	(8) Computer Science Education Research Co...
(8) Comunicar WOS	(8) Telematics and Informatics WOS

Showing 10 of 99 SHOW MORE
Plus 112 more reviews awaiting verification.



ResearcherID / Publons



The screenshot shows the Publons profile for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The profile includes a header with the Publons logo and navigation links (BROWSE, COMMUNITY, FAQ, search), a researcher photo, and a Web of Science ResearcherID (D-5445-2013). The main section displays the researcher's name, a brief bio, and a table of metrics. A sidebar on the left contains navigation options: Summary, Metrics (circled in red), Publications, and Peer review. The Research Fields section lists various academic disciplines.

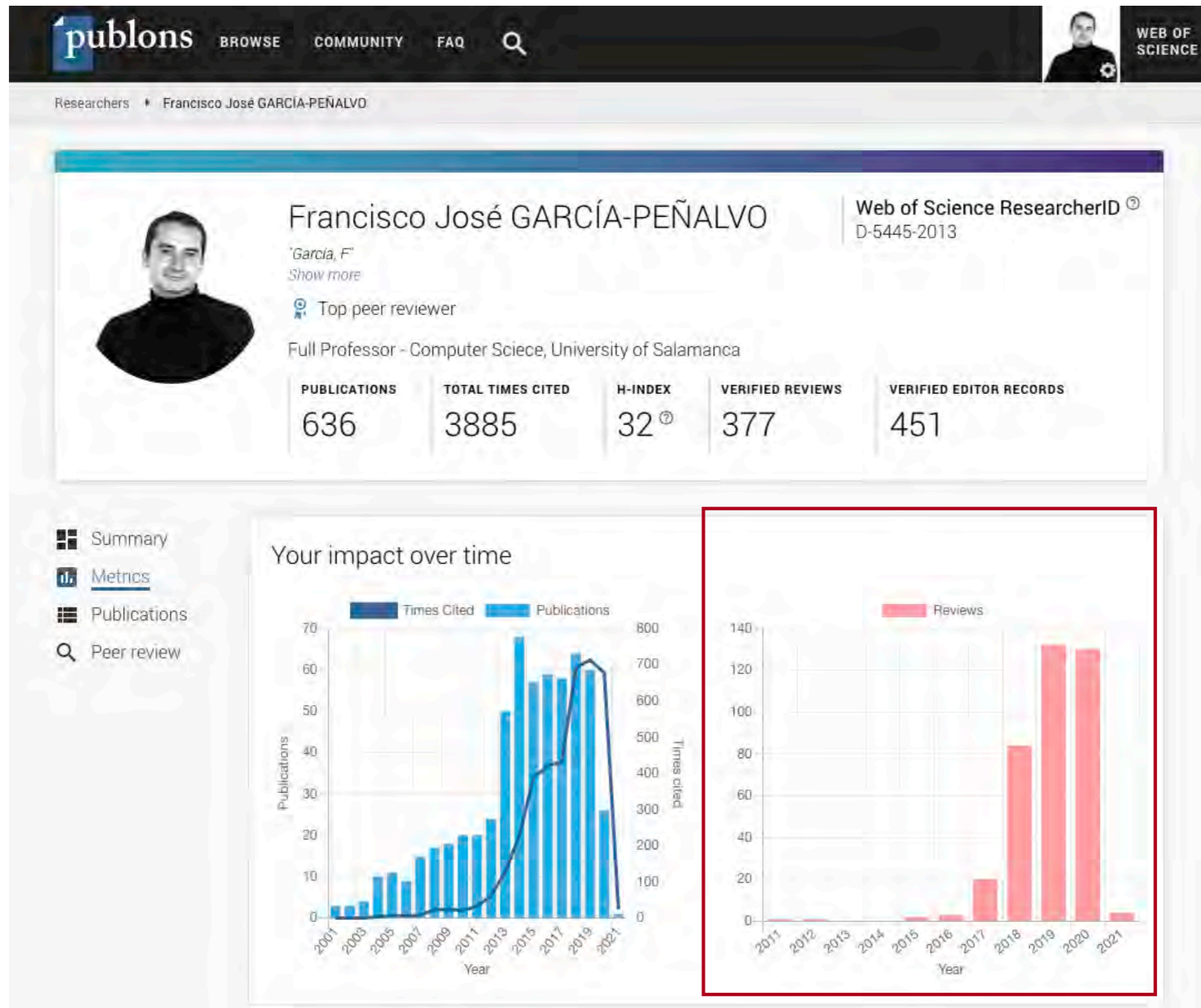
PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
636	3885	32 [®]	377	451

Research Fields

E-LEARNING, HUMAN-COMPUTER INTERACTION, IT GOVERNANCE, SOFTWARE ENGINEERING, TECHNOLOGY ADOPTION

[+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS](#)


ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

WEB OF SCIENCE

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID[®]
D-5445-2013

"García, F"
[Show more](#)

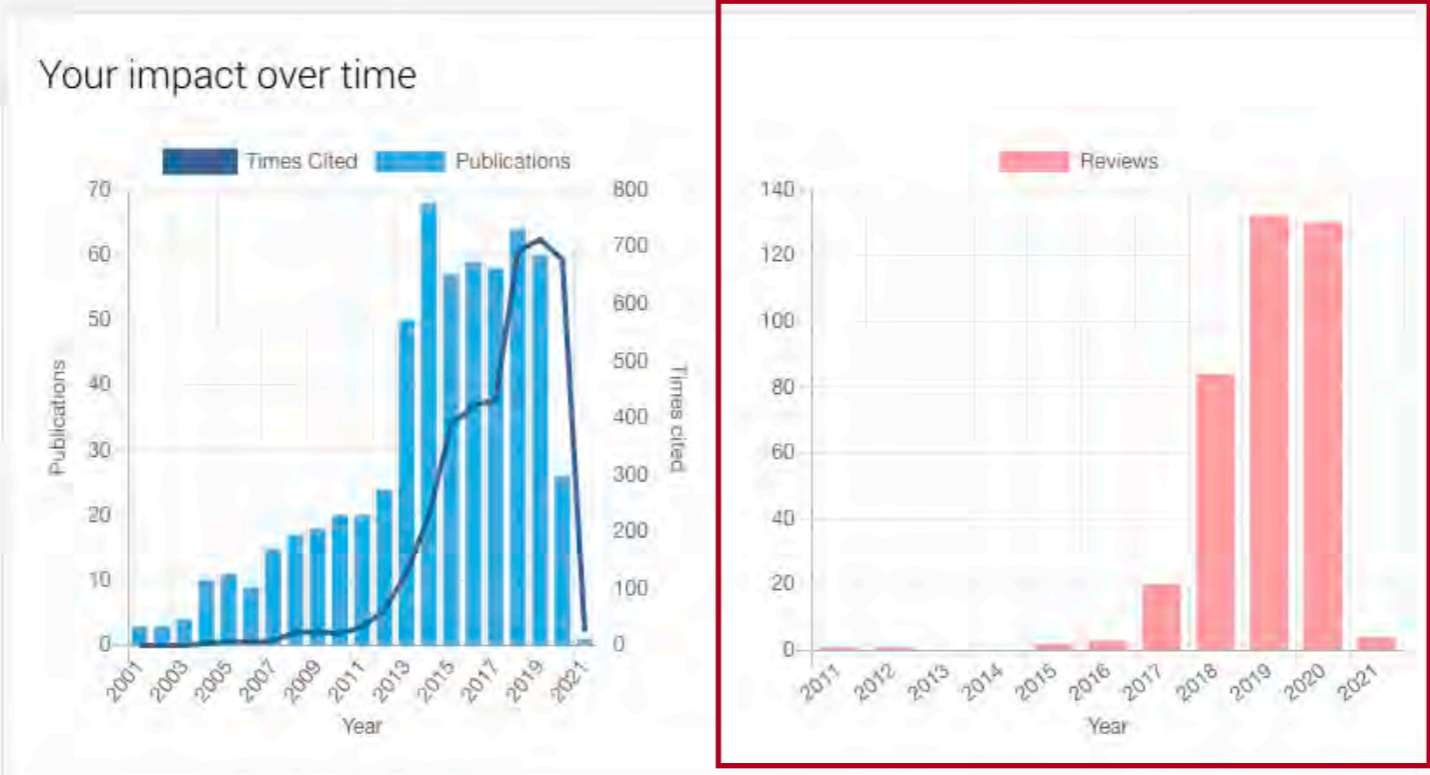
Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
636	3885	32 [®]	377	451

- Summary
- Metrics
- Publications
- Peer review

Your impact over time



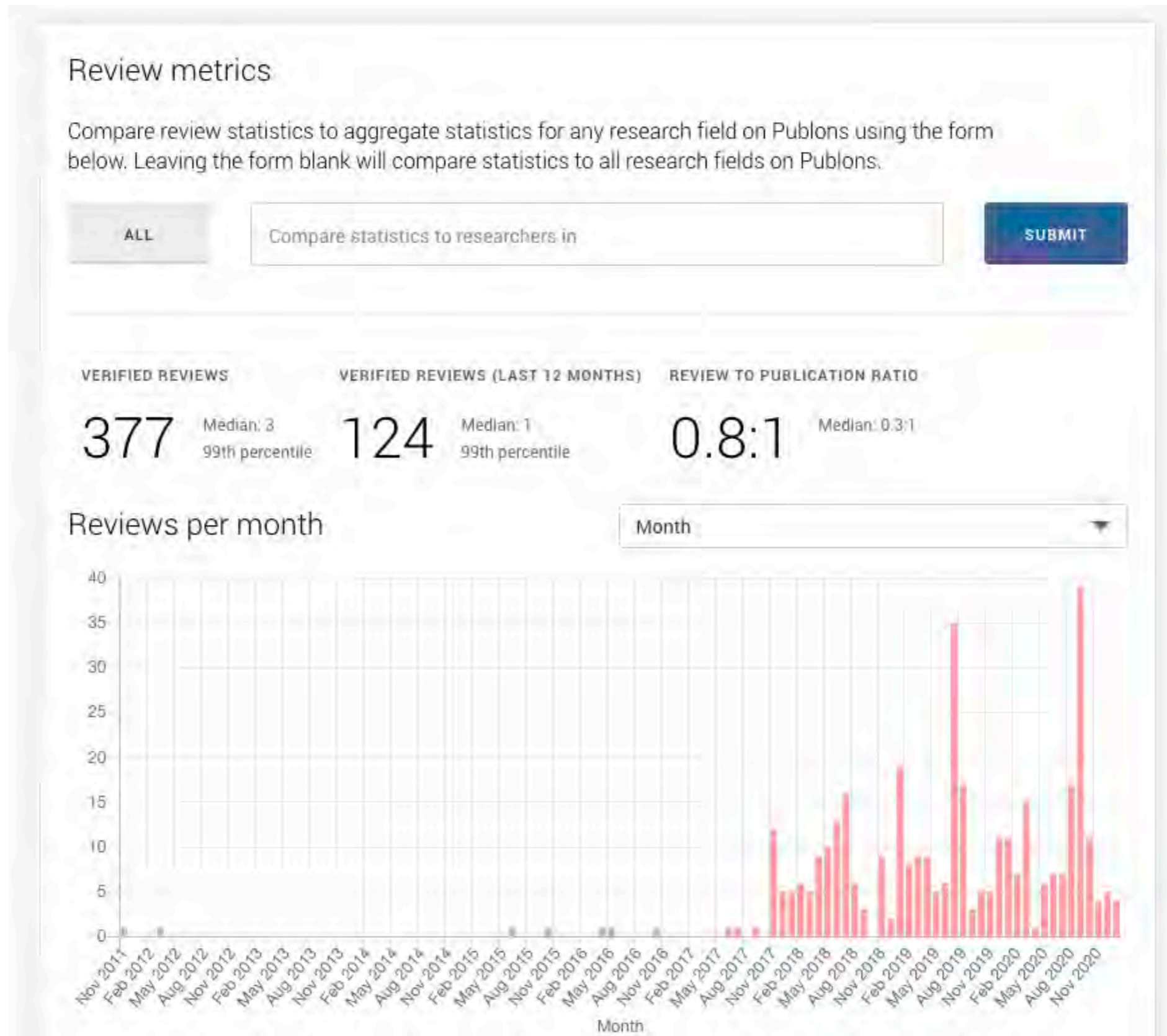
Publications and Times Cited (2001-2021)

Year	Publications	Times Cited
2001	2	0
2002	3	0
2003	4	0
2004	5	0
2005	10	0
2006	12	0
2007	15	0
2008	18	0
2009	20	0
2010	22	0
2011	25	0
2012	30	0
2013	40	0
2014	50	0
2015	65	0
2016	55	0
2017	58	0
2018	60	0
2019	62	0
2020	60	0
2021	25	0

Reviews (2011-2021)

Year	Reviews
2011	0
2012	0
2013	0
2014	0
2015	0
2016	0
2017	20
2018	85
2019	135
2020	130
2021	5

ResearcherID / Publons





ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

ResearcherID Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Web of Science ResearcherID: D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
608	3241	30	282	257

Private Dashboard

View Profile

Export Verified Record

Notifications (0 unseen / 0 unread)

Settings

Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Summary

Private dashboard - Summary
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me

- Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
- My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
- Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Tip: Download applications to customize and export their record to applications.

EXPORT YOUR RECORD

Track my citations
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment...
- Save time with our enhanced...

View all notifications

Publication metrics

Revisiones de artículos

ResearcherID / Publons

Revisiones de artículos

¡Cuidado con algunas expresiones y URL
acortadas en el texto de las revisiones
porque Publons puede interpretar como
spam y cortar el perfil público!

Si sucediera hay que dejar una incidencia

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Review Records

Private dashboard - My peer reviews
For Francisco José GARCÍA-PENALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
ResearcherID badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

Peer Review Grant Review NEW

ADD A REVIEW

Add or load a review using the button above, edit existing reviews by clicking in the Edit column, or add value to existing reviews by clicking in the Progress column. Read more about adding reviews here.

HIDE FILTERS CLEAR ALL

FILTER REVIEWS

Journals Journal research field (ESJ)

DURING PERIOD
Start to End

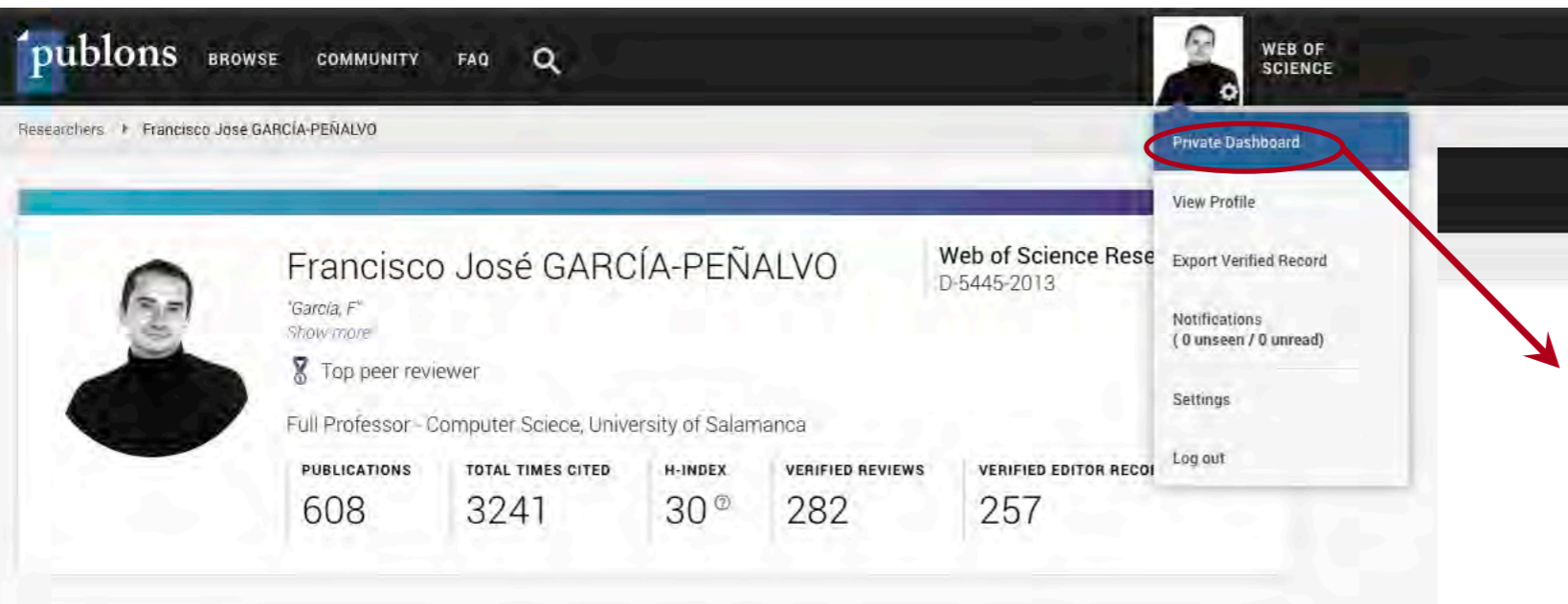
Verified Publicly displayed
With content Post-publication
Web of Science Core Collection only

FILTER MANUSCRIPTS
Scored Published

Showing 392 reviews of 356 manuscripts

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	PROGRESS	EDIT	VIEW	CITATIONS	ALTMETRIC
2020-05-08		Learning Analytics...	✓	✎	📄	+	+
2020-05-08		Learning Analytics...	✓	✎	📄	+	+
2020-05-07		Comunicar	✓	✎	📄	+	+
2020-05-07		SoftwareX	✓	✎	📄	+	+
2020-05-06		British Journal of ...	✓	✎	📄	+	+
2020-04-14		Technological For...	✓	✎	📄	+	+
2020-03-25		Congreso Iberoam...	✓	✎	📄	+	+
2020-03-25		Congreso Iberoam...	✓	✎	📄	+	+
2020-03-22		Psicothema	✓	✎	📄	+	+
2020-03-17		Sustainability	✓	✎	📄	+	+
2020-03-17		Heliyon	✓	✎	📄	+	+
2020-03-13		Iberian Conference...	✓	✎	📄	+	+

ResearcherID / Publons



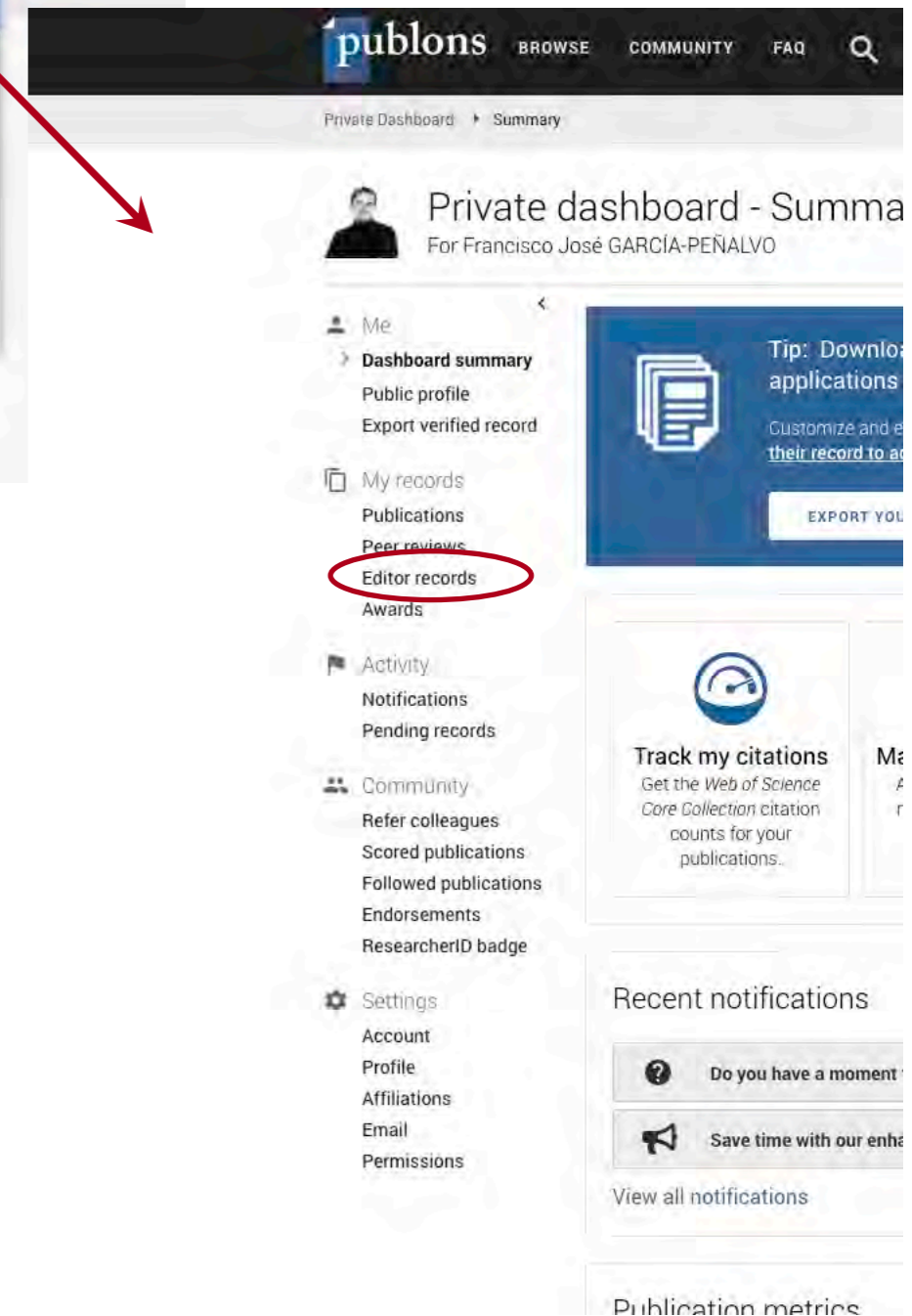
publons BROWSE COMMUNITY FAQ

ResearcherID Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
 'García, F'
 Show more
 Top peer reviewer
 Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
608	3241	30 [®]	282	257

Private Dashboard
 View Profile
 Export Verified Record
 Notifications (0 unseen / 0 unread)
 Settings
 Log out



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Summary

Private dashboard - Summary
 For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me
 Dashboard summary
 Public profile
 Export verified record

My records
 Publications
 Peer reviews
 Editor records
 Awards

Activity
 Notifications
 Pending records

Community
 Refer colleagues
 Scored publications
 Followed publications
 Endorsements
 ResearcherID badge

Settings
 Account
 Profile
 Affiliations
 Email
 Permissions

Tip: Download applications
 Customize and edit their record to add more information.

EXPORT YOUR RECORD

Track my citations
 Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications
 Do you have a moment?
 Save time with our enhanced notifications.

View all notifications

Publication metrics

Registros como editor

ResearcherID / Publons



Registros como editor

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Editor Records

Private dashboard - My editor records
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID[®]
D-5445-2013

Me

ADD AN EDITOR RECORD

Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
ResearcherID badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

Add records of your work as an editor to gain recognition for those efforts and reward those of your reviewers. Read more about what constitutes an editor record.

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	ACTIONS	SCORE	CITATIONS	ALTMETRIC
2020-05-10	The influence of Co...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-05-10	'Efficient approach...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-05-08	Students' Perceptio...	IEEE Revista Ibero...	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-05-05	Conceptual Model...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-05-04	A Nonradial Super...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-04-23	Pensamiento comp...	Education in The K...	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-04-22	Do the students enj...	Education in the Kn...	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-04-13	Freelancing Model...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-04-13	An Educational Exp...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-03-28	Academic Web' Pag...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-03-22	Computational Cha...	Applied Sciences	✓ + ✓ ✓	1	-	1
2020-03-18	Reconfigurable Ele...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-03-15	Multiple attribute d...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-03-15	An Efficient Approa...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓		-	-
2020-03-14	Climate Change Ed...	Education in The K...	✓ + ✓ ✓	1	-	-

Scroll down to load more...



ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

ResearcherID Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Web of Science ResearcherID: D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
608	3241	30 [®]	282	257

Private Dashboard

View Profile

Export Verified Record

Notifications (0 unseen / 0 unread)

Settings

Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Summary

Private dashboard - Summary
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me

- Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
- My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
- Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Tip: Download applications to customize and export their record to add to your profile.

EXPORT YOUR RECORD

Track my citations
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment to spare?
- Save time with our enhanced notifications

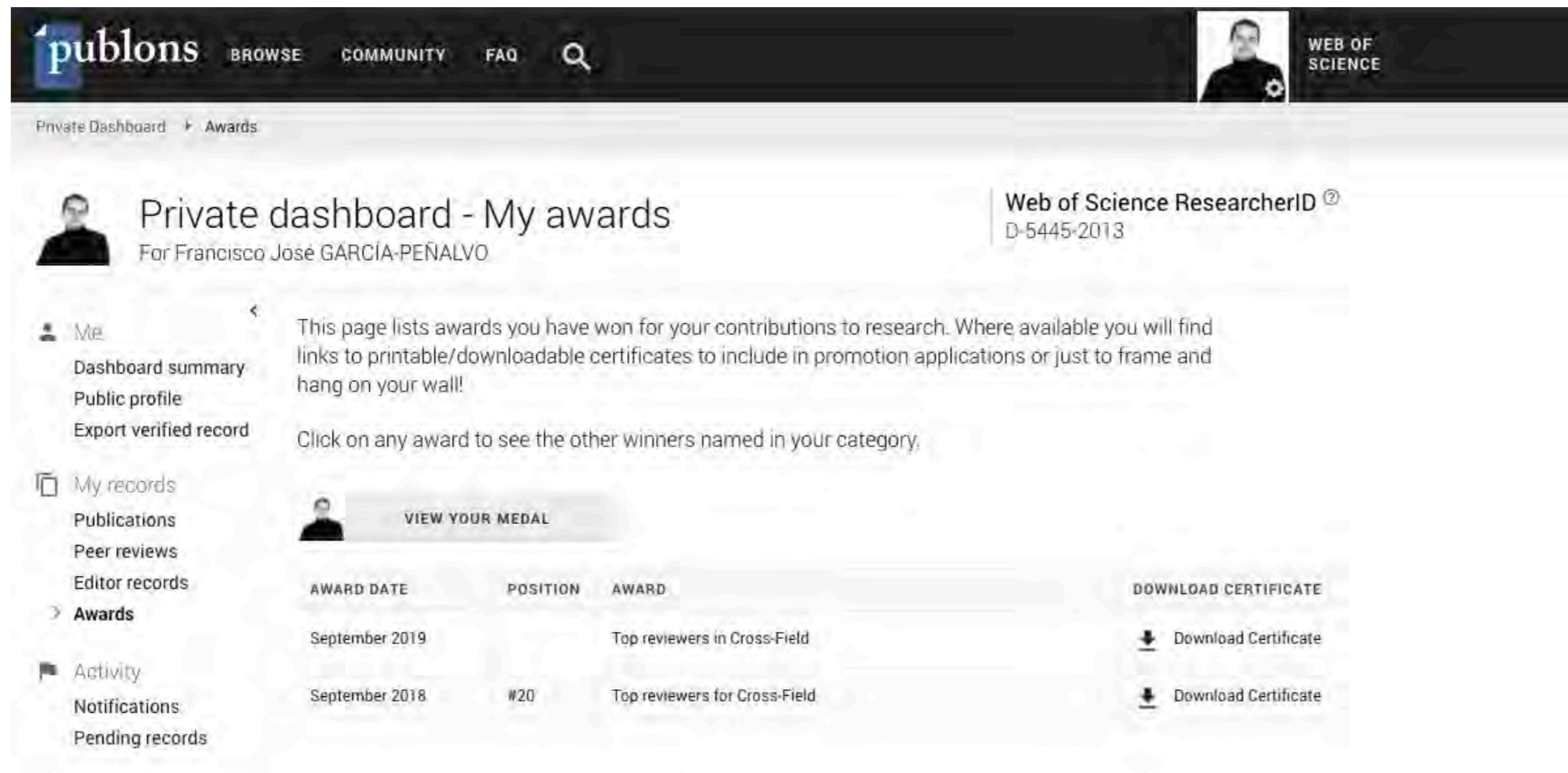
View all notifications

Publication metrics

Reconocimientos

ResearcherID / Publons

Reconocimientos



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Awards

Web of Science ResearcherID[®]
D-5445-2013

Private dashboard - My awards
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards
Activity
Notifications
Pending records

This page lists awards you have won for your contributions to research. Where available you will find links to printable/downloadable certificates to include in promotion applications or just to frame and hang on your wall!

Click on any award to see the other winners named in your category.

VIEW YOUR MEDAL

AWARD DATE	POSITION	AWARD	DOWNLOAD CERTIFICATE
September 2019		Top reviewers in Cross-Field	Download Certificate
September 2018	#20	Top reviewers for Cross-Field	Download Certificate

ResearcherID / Publons



Reconocimientos

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Peer Review Week 2018 Awards Research Field Winners

2018 Peer Review Awards

Top 1% in Field

The top 1% of reviewers in each field who performed the most verified pre-publication peer reviews on Publons for the 2018 global Peer Review Awards. Read the methodology here.*

With support from gold partners

EXCELLENT REVIEWS HANDLING EDITORS JOURNALS **BY FIELD** ECR AWARD AWARDS HOME [Tweet](#) [Share](#)

Select an award category to view the top reviewers in each of the ESI research fields.

Award Category: Assorted*

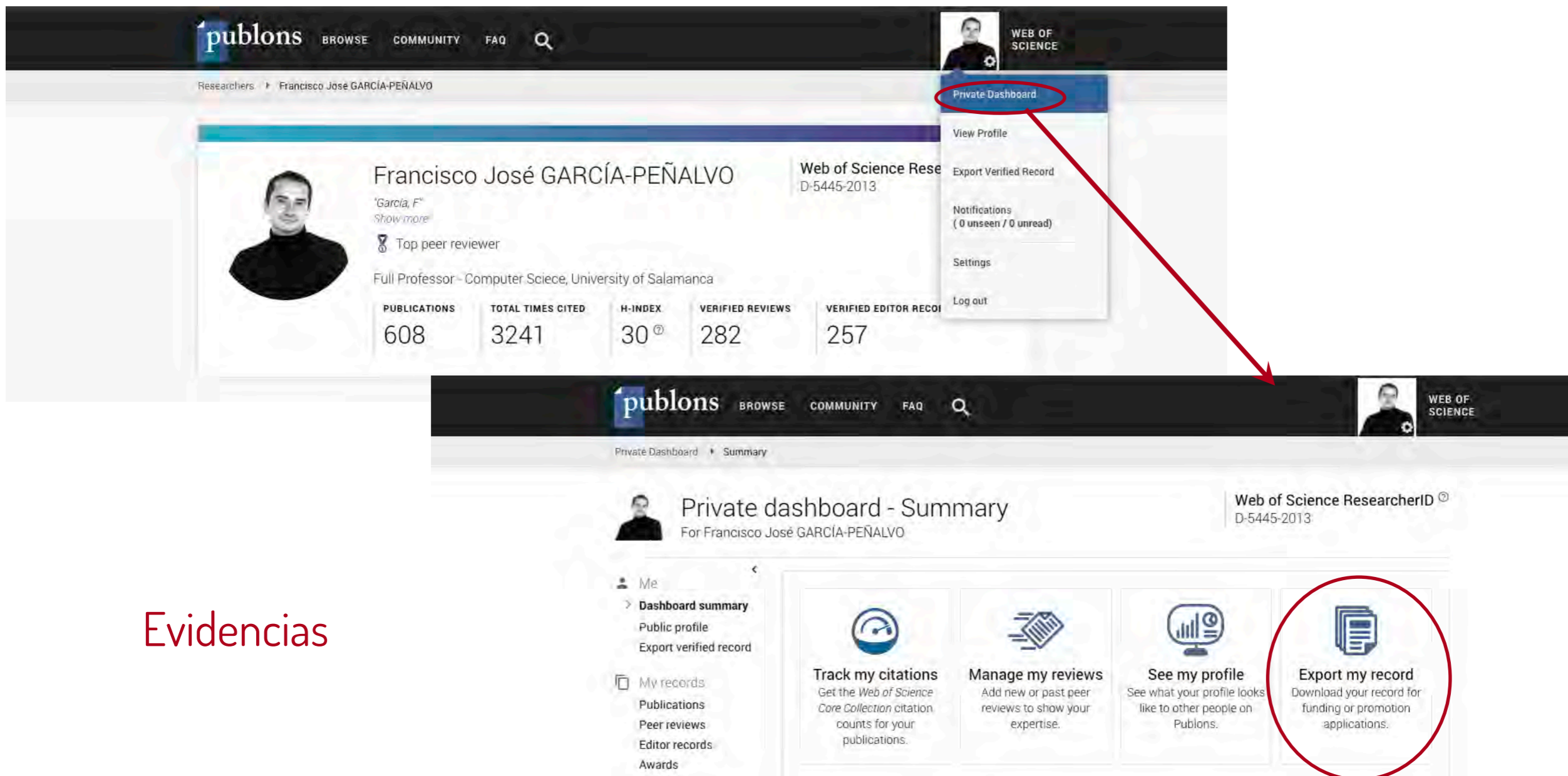
Name: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Institution: Country/Region:

[CLEAR ALL](#)

37

#	REVIEWER	INSTITUTION	COUNTRY/REGION	# REVIEWS
20th	Francisco José GARCÍA-PEÑALVO	University of Salamanca	Spain	88
56th	PS Peter Josef Stauermann	Changwon National University	South Korea	44
85th	Peter Gabriel Adamczyk	University of Wisconsin-Madison	USA	15

ResearcherID / Publons



The image shows two screenshots of the Publons website. The top screenshot displays the public profile of Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, a Full Professor at the University of Salamanca. The profile includes a photo, name, and various metrics: 608 publications, 3241 total times cited, an H-index of 30, 282 verified reviews, and 257 verified editor records. A dropdown menu is open, with 'Private Dashboard' highlighted. A red arrow points from this menu item to the bottom screenshot.

The bottom screenshot shows the 'Private dashboard - Summary' for the same researcher. It features a sidebar with navigation options like 'Dashboard summary', 'Public profile', and 'Export verified record'. The main content area contains four tiles: 'Track my citations', 'Manage my reviews', 'See my profile', and 'Export my record'. The 'Export my record' tile is circled in red, indicating the next step in the process.

Evidencias

ResearcherID / Publons



Evidencias

The screenshot shows the 'Export verified record' page on the Publons website. The page header includes the Publons logo, navigation links (BROWSE, COMMUNITY, FAQ), a search icon, and a user profile picture with the text 'WEB OF SCIENCE'. Below the header, the page title is 'Private dashboard - Export verified record' for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, with a Web of Science ResearcherID D-5445-2013. The main content area is titled 'Export verified record' and contains a paragraph explaining the verified record's purpose. Below this, there are two date range selectors: 'Beginning of time' and 'Today'. A 'Journal ordering' dropdown menu is set to 'Number of records'. At the bottom, there are two buttons: 'SHOW ADDITIONAL OPTIONS' (circled in red) and 'EXPORT RECORD'.

ResearcherID / Publons



Evidencias

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Export Verified Record

Web of Science ResearcherID®
D-5445-2013

Export verified record

Your verified record provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and can include your peer review history, work as an editor, and editorial board memberships, as well as your Publons Academy activities and Publons Awards. Learn about configuring your verified record here.

See our top tips and case studies for ways to boost your chances for career progression with your verified record.

Beginning of time Today

Journal ordering
Number of records

HIDE ADDITIONAL OPTIONS EXPORT RECORD

Awards

Include awards won

Reviews

Include verified reviews

Include a list of your reviews at the end of your verified record

Include your review institutional rankings

Include your review ranking in your field

Editorial

Note: Editor records cannot be excluded based on dates.

Include verified editor records

Include a list of your editor records at the end of your verified record

Include your verified editorial board memberships

Publications

Include publications you have authored

Publons Academy

Note: These will only show if they fall within the start and end dates specified.

Include all of your Publons Academy memberships

Include all of your Publons Academy activities

ResearcherID / Publons

Evidencias

The image shows a screenshot of the Publons Private Dashboard for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The dashboard is titled "Private dashboard - Generated verified record" and includes a "Web of Science ResearcherID" (D-5445-2013). The main content area displays a "Publons Verified Record" prepared on May 16th, 2020. It lists awards on Publons, such as being a top 1% reviewer in September 2019 and a top reviewer in September 2018. A peer review summary indicates 282 reviews performed for various journals and conferences. A detailed list of journals and conferences with their respective review counts is provided below the summary.

Publons Verified Record
PREPARED BY PUBLONS ON MAY 16TH 2020

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
<https://publons.com/a/1321368>

Awards on Publons
September 2019: Top 1% of reviewers in Cross-Field
September 2018: Top reviewers in Cross-Field

Peer Review Summary
Performed 282 reviews for journals including *International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM* and *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*; placing in the 99th percentile for verified review contributions on Publons up until May 2020.

Journal/Conference	Count
International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM	42
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje	23
World Conference on Information Systems and Technologies	9
Koli Calling International Conference on Computing Education Research	9
Telematics and Informatics	6
Computers in Human Behavior	7
Iberian Conference on Information Systems and Technologies	7
Technology in Society	6
Comunicar	6
Heliyon	6
The International Conference on Computer Supported Education	6
Congreso de Computación Para el Desarrollo - Computation for Development Conference	6
IEEE Transactions on Education	5
Information	5
Computer Science Education Research Conference	5
IEEE Transactions on Learning Technologies	4
Universal Access in the Information Society	4
Journal of Medical Systems	4
IEEE Global Engineering Education Conference	4
International Symposium on Computers in Education (SIIE)	4
Proceedings of the International Conference on Human Computer Interaction - Interaccion	4
Learning Analytics Summer Institute Spain	4
Future Generation Computer Systems	3
International Journal of Social Robotics	3
Sensors	3
IET Software	3
Computer Applications in Engineering Education	3
Computers & Education	3
Applied Sciences	3
International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)	3
Conferencia Conjunta Internacional Sobre Tecnologías Y Aprendizaje (CclTA)	3
Congreso Iberoamericano de Educación Científica (CIEDUC)	3
Software: Practice and Experience	2

Tutorial sobre la gestión de las revisiones de artículos científicos en Publons



(García-Peñalvo, 2020t)

<https://youtu.be/pCbeBG5IK8k>

8. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización



<https://goo.gl/5P94JE>
Photo by [Suganth](#) on [Unsplash](#)

Registro de la identidad digital

- Dado que los indicadores y métricas procedentes de los diferentes perfiles se pueden usar en diversos procesos de evaluación y acreditación, su registro en un documento es una tarea necesaria para hacer explícita la identidad digital creada como investigadores
- Debe tener una estructura fácil de consultar y actualizar
- Debe reflejar los principales indicadores de cada perfil mantenido
- Además, es imprescindible incluir una marca de tiempo de los datos obtenidos
- El registro en una hoja de cálculo facilitará la realización de gráficos comparativos con los principales indicadores (índice H, número de citas y promedio de citas en los últimos n años)

ORCID	
Identificador	Perfil público
0000-0001-9987-5584	https://orcid.org/0000-0001-9987-5584
Número de documentos	Fecha de consulta
818	25/1/21

ResearcherID / Publons (WoS)						
Identificador	Perfil público					
D-5445-2013	http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013 https://publons.com/a/1321368/					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2016-2020)	Revisiones verificadas	Registros de editor verificados	Fecha de consulta
461	32	3.885	586,6	377	451	25/1/21

Scopus				
Identificador				
16031087300				
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2016-2020)	Fecha de consulta
584	34	5.019	749,8	25/1/21

Dimensions					
Perfil de Investigador					
Francisco José García-Peñalvo					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2016-2020)	% Citado	Fecha de consulta
458	32	3.964	650,2	83,19	25/1/21

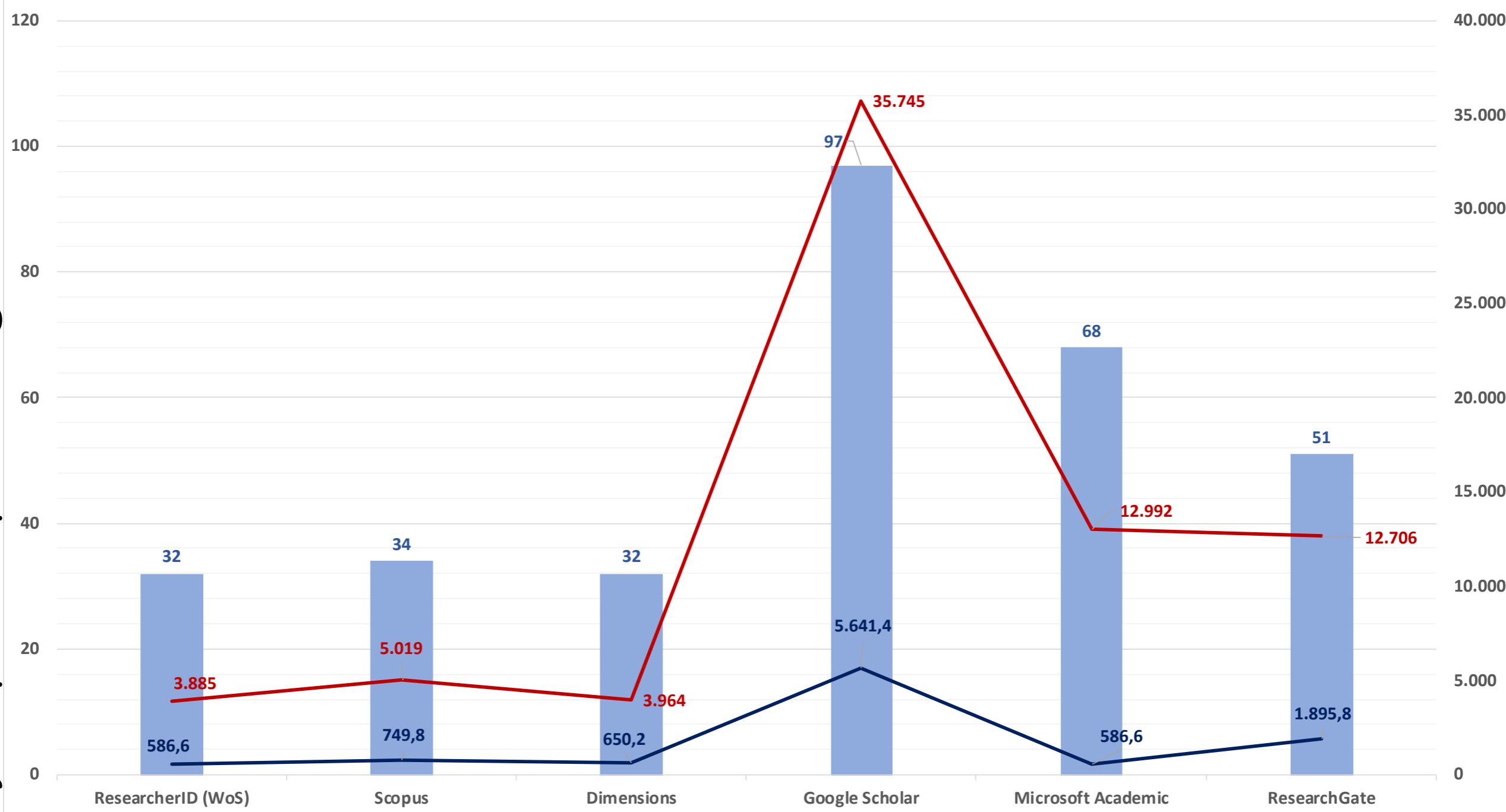
Google Scholar					
Perfil público					
https://goo.gl/sDwrr0					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2016-2020)	Índice i10	Fecha de consulta
1.696	97	35.745	5.641,4	647	25/1/21

ResearchGate										
Perfil Público										
https://goo.gl/kQYy1M										
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2016-2020)	Número de lecturas	Número de lecturas de textos completos	Nº de recomendaciones	Número de seguidores	RG Score	Research Interest	Fecha de consulta
1.199	51	12.706	1.895,8	323.889	132.993	708	1.157	42,82	9.594	25/1/21

Microsoft Academic				
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2015-2019)	Fecha de consulta
795	68	12.992	586,6	25/1/21

Principales indicadores en WoS, Scopus, Dimensions, Google Scholar, Microsoft Academic y ResearchGate

Índice H Número de Citas Promedio de citas últimos 5 años



Ejemplo de perfil digital (García-Peñalvo, 2018g)

9. Divulgación (propagación) de la actividad



<https://goo.gl/couZHT>
Photo by Clem Onojeghwo on Unsplash

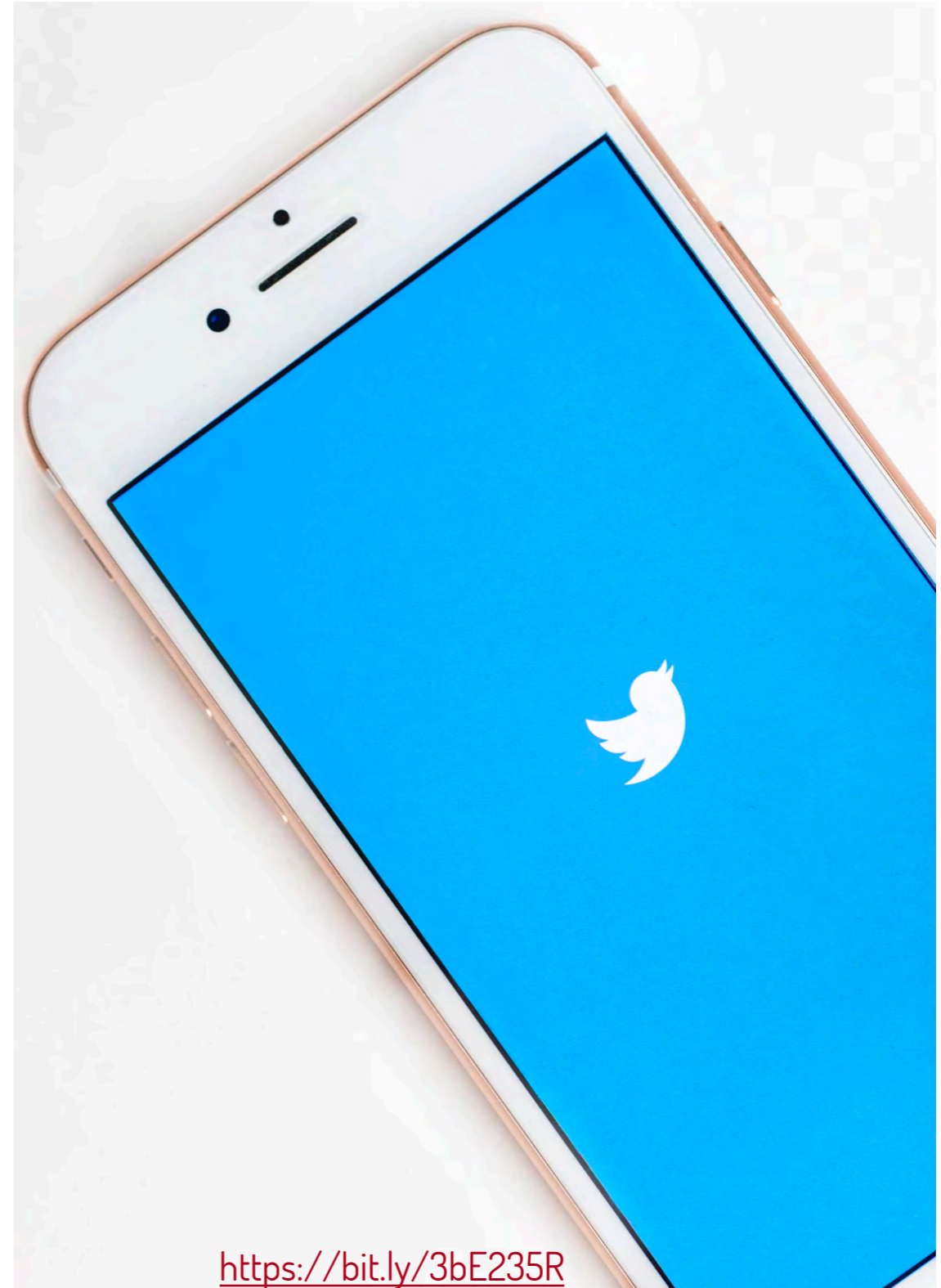
La divulgación de resultados es una parte del proceso de investigación



- La divulgación a la sociedad (García-Peñalvo, 2016b) es un cometido de los investigadores
- Múltiples canales
 - Redes sociales
 - Blogs
 - Perfiles especializados
- Consecuencias
 - Tiempo
 - Reconocimiento (CRUE & FECYT, 2018)
 - Visibilidad

Twitter

- De las diferentes redes sociales de carácter generalista, Twitter es un canal ideal para hacer difusión científica
 - Intuitivo
 - Rapidez
 - Precisión
 - Eficiencia del mensaje
 - Enlace con las métricas alternativas



Cómo usar Twitter como canal de difusión científica



- Twitter es la herramienta más usada para *microblogging*
- Diferenciar entre cuentas personales y cuentas de grupo, proyecto, revista, etc.
- Si una cuenta asociada a un grupo o proyecto no se alimenta es perjudicial
- Buscar las franjas horarias adecuadas pensando en los lectores potenciales
- No es muy adecuado repetir los tuits
- Es un canal de información muy útil
- Se debe tener bien definida la política de uso de *hashtags*
- Se debe seguir a las personas, instituciones, grupos, proyectos, etc. relevantes para el contexto de investigación

Cómo usar Twitter como canal de difusión científica



- Se debe promover la dirección de Twitter en el correo electrónico, en la firma de documentos, presentaciones, etc.
- El uso para investigación de Twitter debe orientarse a expresar opiniones sobre la divulgación del trabajo, no es adecuado, en este contexto, difundir puntos de vista que puedan crispar y poner en contra a empleadores, colegas, estudiantes y otras partes interesadas de la universidad
- Todos los tuits son públicos (salvo que se configure como privado, que es ir en contra de lo que se pretende)

Estilos de Twitter

(Santamaría González, 2011)

- **Estilo sustantivo**
 - Se usan oraciones completas y son siempre comprensibles por sí mismas
 - Se usan pocas abreviaturas, salvo para las URL (normalmente acortadas)
 - Puede ser formal o corporativo
 - Es apropiado para el uso pedagógico y para cuentas de Twitter relacionados con los *blogs*, así como las cuentas de departamentos oficiales

Estilos de Twitter

(Santamaría González, 2011)

- **Estilo conversacional**
 - Es más fragmentado y relajado
 - Los usuarios comparten historias de una variedad de fuentes, entablan una conversación con los demás, haciendo mayor uso de abreviaturas
 - El contenido es ecléctico y abarca intereses profesionales y personales
 - Este estilo se ajusta bien a los académicos más jóvenes
 - El elemento personalizado puede ayudar a que los estudiantes empaticen con los tutores si se utiliza una cuenta relativa a la enseñanza
 - El estilo puede funcionar bien para *blogs* y sitios web en los que abundan los comentarios y la interacción
 - Es problemático para cuentas de un departamento, por ejemplo

Estilos de Twitter

(Santamaría González, 2011)

- **Estilo intermedio**
 - Es ampliamente utilizado en el mundo académico
 - Toma lo mejor de los dos estilos anteriores
 - Se recomienda terminar con una URL (acortada)
 - Este estilo, sin ser demasiado informal, conlleva personalidad y es una buena opción para un departamento académico, aunque no es adecuado para el nivel universitario completo

Recomendaciones para el uso de Twitter como canal de difusión científica



- Conjugar un rol de transmisor de información con un rol de participación en discusiones científicas
- Combinar tuits en los que se da información de un artículo con tuits en los que se da información (no *copy/paste*) relevante sobre los contenidos de dicho artículo
- Interesante aportar imágenes y gráficos de la investigación
- En todos los tuits se debe aportar una URL o DOI del artículo
- Se pueden aportar informaciones relativas a eventos, grupo, etc.
- Orientación más de información que de opinión
- Mantener una presencia equilibrada



<https://unsplash.com/search/identity?photo=hSOsALc04ro>

6. Otros componentes del ecosistema de información científica

Dimensions



[WHY DIMENSIONS](#)

[ABOUT DIMENSIONS](#)

[WORKING TOGETHER](#)

[RESOURCES](#)

[CONTACT US](#)

From Idea to Impact –
The Next Evolution in Linked Scholarly
Information

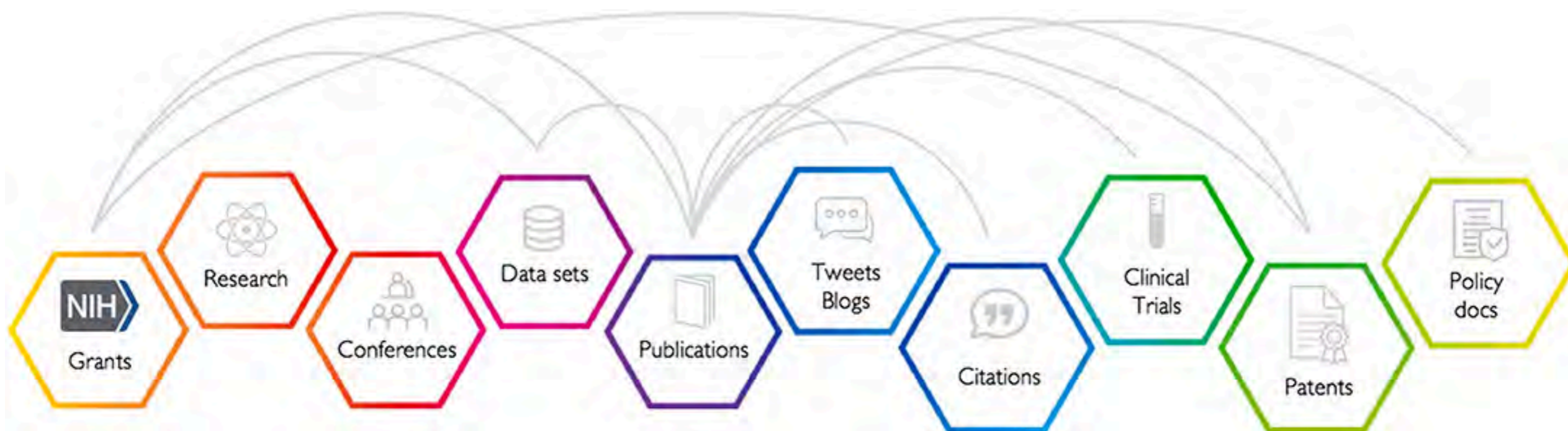
[ACCESS FOR FREE](#)



Dimensions (Orduña-Malea & Delgado-López-Cózar, 2018; Hook et al., 2018)

- El 15 de enero de 2018 se lanza oficialmente la plataforma Dimensions (Schonfeld, 2018)
- Esta plataforma está respaldada por Digital science a través de seis compañías en su portfolio: ReadCube, Altmetric, Figshare, Symplectic, ÜberResearch y Digital science consultancy
- Conectada con ORCID
- La base de datos se ofrece en tres versiones
 - Dimensions, la aplicación libre que da acceso a 115.659.710 de documentos científicos, de los que 32.770.954 (28,33%) son de acceso abierto, (fecha de consulta 25-1-2021) - <https://app.dimensions.ai/>
 - Dimensions plus, da acceso a la base de datos completa (patentes, ensayos clínicos, subvenciones y documentos oficiales), permite buscar por organizaciones y agentes financiadores y ofrece una API (Mori & Taylor, 2018)
 - Dimensions analytics, incluye herramientas de análisis y la posibilidad de integrar funcionalidades a medida

Dimensions



Las publicaciones son el resultado de las subvenciones que se otorgan, la investigación que se lleva a cabo, la retroalimentación de los colegas en las conferencias y el uso de conjuntos de datos de investigación, solo por nombrar algunas de las posibles aportaciones. Las publicaciones atraen atención pública y atención académica y pueden conllevar impactos y resultados clínicos, industriales o de políticas (Hook et al., 2018)

FILTERS FAVORITES

PUBLICATION YEAR

- 2021 363,844
- 2020 5,937,481
- 2019 5,609,087
- 2018 5,237,396
- 2017 4,893,313
- 2016 4,498,094
- 2015 4,273,552
- 2014 4,160,941
- 2013 3,966,933
- 2012 3,696,154

More

- RESEARCHER
- RESEARCH CATEGORIES
- PUBLICATION TYPE
- SOURCE TITLE
- JOURNAL LIST

OPEN ACCESS

- Closed 82,888,754
- All OA 32,770,954
- Gold 23,278,645
- Green, Accepted & Submitted 7,811,947
- Green, Published 1,680,362

PUBLICATIONS 115,659,710

DATASETS 8,223,714

GRANTS 5,713,768

PATENTS 54,961,345

CLINICAL TRIALS 614,118

POLICY DOCUMENTS 568,871

Show abstract Sort by: Relevance

Title, Author(s), Bibliographic reference - About the metrics

Serum Ferritin as a Diagnostic Biomarker for Kawasaki Disease.

Sung Hoon Kim, Eun Song Song, Somy Yoon, Gwang Hyeon Eom, Gaeun Kang, Young Kuk Cho

2021, Annals of Laboratory Medicine - Article

Diagnosis of Kawasaki disease (KD) is occasionally delayed because it is solely based on clinical symptoms. Previous studies have attempted to identify diagnostic biomarkers for KD. Recently, patients... more

Altmetric 6 Open Access Add to Library

Prevalence and Molecular Epidemiology of Extended-Spectrum-β-Lactamase (ESBL)-Producing Escherichia coli From Multiple Sectors of the Swine Industry in Korea: A Korean Nationwide Monitoring Program for a One Health Approach to Combat Antimicrobial Resistance.

Young Ah Kim, Hyunsoo Kim, Young Hee Seo, Go Eun Park, Hyukmin Lee, Kyungwon Lee

2021, Annals of Laboratory Medicine - Article

Background: One health is a flexible concept with many facets, including the environment, community, and the nosocomial super-bacteria resistance network. We investigated the molecular prevalence of e... more

Altmetric 6 Open Access Add to Library

Evaluation of the Barricor Tube in 28 Routine Chemical Tests and Its Impact on Turnaround Time in an Outpatient Clinic.

Soo Young Moon, Han Sol Lee, Min Soon Park, In-Suk Kim, Sun Min Lee

2021, Annals of Laboratory Medicine - Article

Background: We recently introduced the Barricor (BD, Franklin Lakes, NJ, USA) plasma separation tube, which uses a mechanical separator instead of a gel. We evaluated the effects of using the Barricor... more

Altmetric 6 Open Access Add to Library

Diagnostic Efficacy of Serum Mac-2 Binding Protein Glycosylation Isomer and Other Markers for Liver Fibrosis in Non-Alcoholic Fatty Liver Diseases.

Se Young Jang, Won Young Tak, Soo Young Park, Young-Oh Kweon, Yu Rim Lee, Gyeonghwa Kim, Keun Hur, Ma...

2021, Annals of Laboratory Medicine - Article

Background: Mac-2 binding protein glycosylation isomer (M2BPGi) has been established as a non-invasive biomarker for liver fibrosis. We evaluated the diagnostic efficacy of M2BPGi compared with those ... more

Altmetric 6 Open Access Add to Library

ANALYTICAL VIEWS

RESEARCH CATEGORIES

11 Medical and Health Sciences	29,777,384
09 Engineering	12,131,980
1103 Clinical Sciences	11,029,024
06 Biological Sciences	8,904,009
03 Chemical Sciences	7,751,459

OVERVIEW

Citations **1.3 B** Citations (Mean) **11.51**



Informes

RESEARCHERS

Henry V Kehiaian	9,810
Jean-Claude Fontaine	9,809
Ramchand T Pardasani	9,052
Pushpa Pardasani	9,015
Roman E Gladyshevskii	7,991

SOURCE TITLES

arXiv	1,819,778
ChemInform	791,875
Lecture Notes in Computer Science	470,041
The Lancet	376 453,519
Proceedings of SPIE	143,225

Filtros

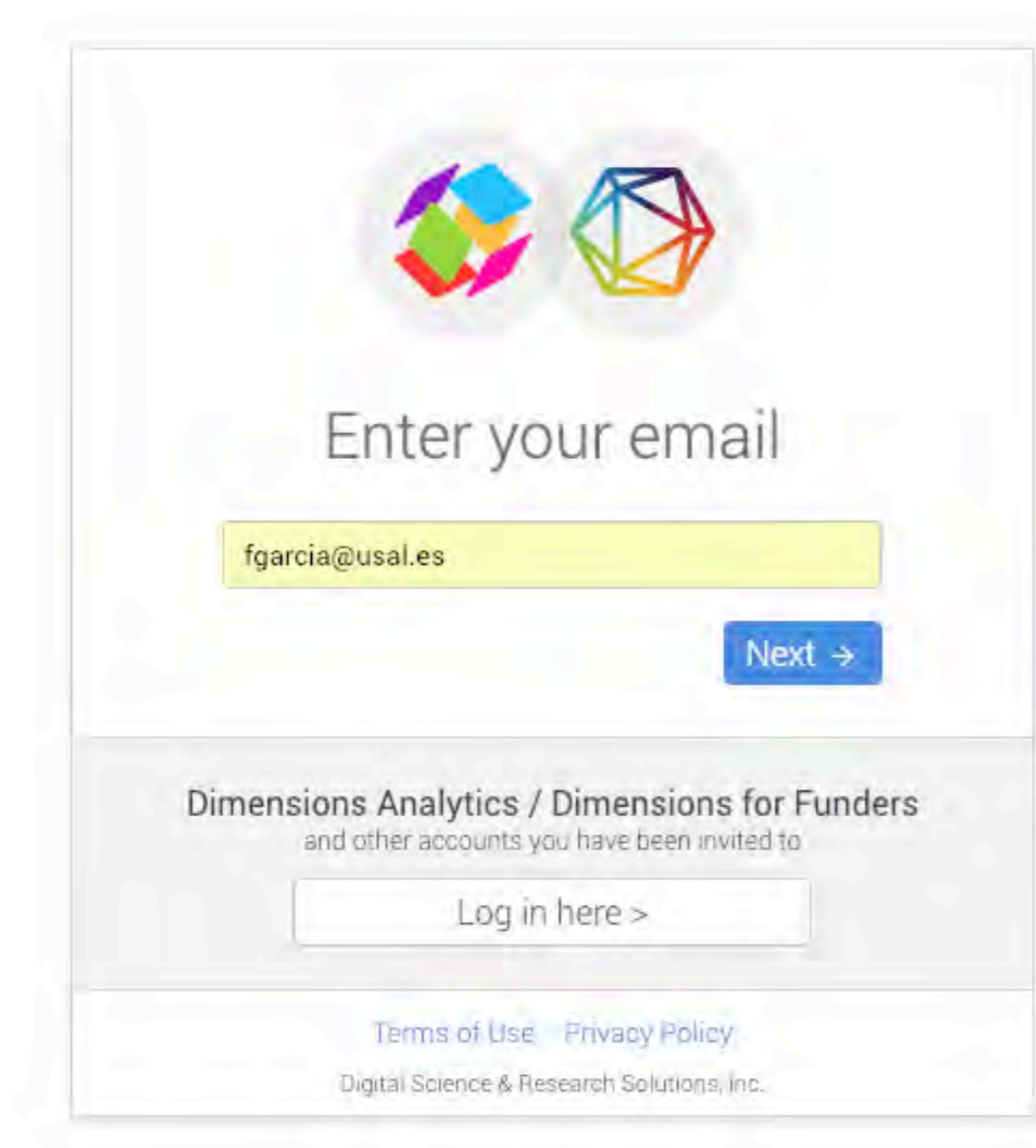
Abandonar Dimensiones - LinkedIn - Twitter

Privacy Policy Cookie settings Legal terms

© 2021 Dimensions & Research Solutions, Inc

Resultados

Dimensions - Login

A screenshot of the Dimensions login interface. At the top, there are two colorful geometric logos. Below them, the text "Enter your email" is displayed. A yellow input field contains the email address "fgarcia@usal.es". To the right of the input field is a blue button labeled "Next →". Below the input field, there is a grey box containing the text "Dimensions Analytics / Dimensions for Funders" and "and other accounts you have been invited to". Below this text is a white button labeled "Log in here >". At the bottom of the page, there are links for "Terms of Use" and "Privacy Policy", and the text "Digital Science & Research Solutions, Inc.".

Antes se podía acceder mediante el ORCID, ahora se requiere una combinación de email y *password*

Dimensions



Dimensions Francisco Garcia Penalvo OR Francisco Jose' Garcia-Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo Save / Export Support Francisc...

FILTERS **FAVORITES**

- PUBLICATION YEAR
- RESEARCHER
 - Francisco Jose' Garcia-Peñalvo 391
 - Francisco José García Peñalvo 60
 - Alicia García-Holgado 58
 - Roberto Therón 54
 - Miguel Ángel Conde 46
 - Juan Cruz-Benito 34
 - Ángel Fidalgo-Blanco 30
 - María Luisa Sein-Echaluce 30
 - Andrea Vázquez-Ingelmo 29
 - José Carlos Sánchez-Prieto 21
 - Marc Forment Alíer 21
 - Francisco Garcia Penalvo
 - More
- RESEARCH CATEGORIES
- PUBLICATION TYPE
- SOURCE TITLE
- JOURNAL LIST
- OPEN ACCESS

About Dimensions · LinkedIn · Twitter
Privacy policy · Cookie settings · Legal terms
© 2021 Digital Science & Research Solutions, Inc.

PUBLICATIONS 458 **DATASETS** 0 **GRANTS** 0 **PATENTS** 0 **CLINICAL TRIALS** 0

POLICY DOCUMENTS
selected filter not applicable

Show abstract Sort by: Citations

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

Learning with mobile technologies – Students' behavior
Laura Briz-Ponce, Anabela Pereira, Lina Carvalho, Juan Antonio Juanes-Méndez, Francisco José García-Peñalvo
2017, Computers in Human Behavior - Article
The increasing growth of mobile technology in our Society has become a reality. This paper was designed to research about the different factors and drivers that could influence students' behaviour int... more
Citations 112 Open Access Add to Library In your ORCID record

Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace
Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras
2012, Behaviour and Information Technology - Article
The Internet and its increasing usage has changed informal learning in depth. This change has affected young and older adults in both the workplace and in higher education. But, in spite of this, form... more
Citations 86 **Altmetric** 1 Open Access Add to Library In your ORCID record

Using Learning Analytics to improve teamwork assessment
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Ángel Conde
2015, Computers in Human Behavior - Article
Acquiring the teamwork competency is fundamental nowadays, in order to guarantee a correct working performance for individuals. This means that a great deal of importance is being given to this activi... more
Citations 82 Add to Library In your ORCID record

Open knowledge: challenges and facts
Francisco J. García-Peñalvo, Carlos García de Figuerola, José A. Merlo
2010, Online Information Review - Article
This work is supported by the Castilla y León Government (Spain) through the GR47 Excellence Project and by the Lifelong Learning Programme of the European Union through the Elvin Project (Reference 5... more
Citations 76 Open Access Add to Library In your ORCID record

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo
2016, International Journal of Educational Technology in Higher Education - Article
The low completion rate for Massive Open Online Courses (MOOCs), averaging 10 % across total enrolment, highlights a need for close analysis of the underlying formative model. The methodology used her... more
Citations 72 **Altmetric** 32 View PDF Add to Library In your ORCID record

Informal tools in formal contexts: Development of a model to assess the acceptance of

ANALYTICAL VIEWS

RESEARCH CATEGORIES

- 08 Information and Computing Sciences 204
- 13 Education 166
- 1303 Specialist Studies In Education 160
- 0806 Information Systems 154
- 0801 Artificial Intelligence and Image Processing 51

OVERVIEW

Citations 4 K **Citations (Mean)** 8.66

RESEARCHERS

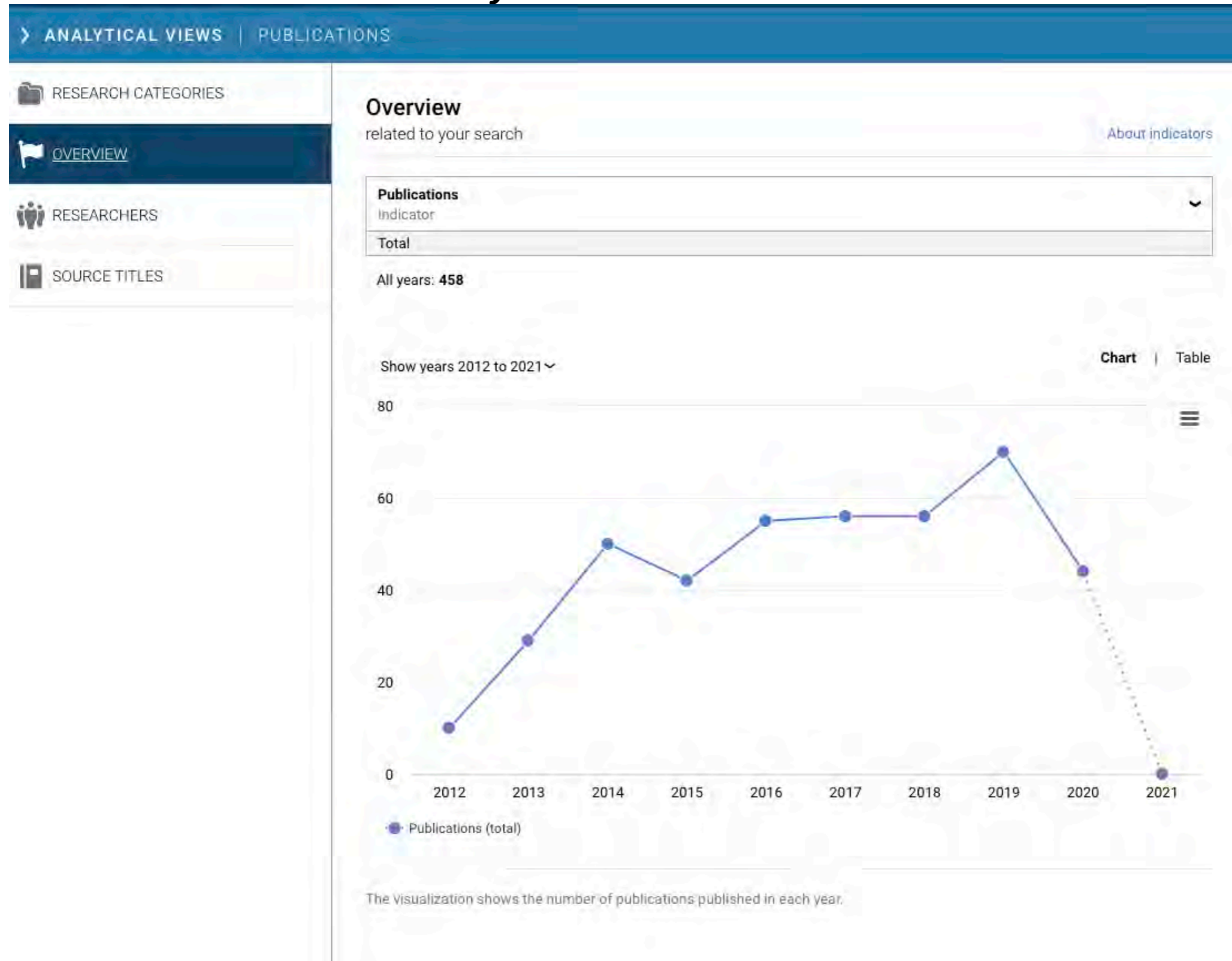
- Francisco Jose' Garcia-Peñalvo 391
University of Salamanca, Spain
- Francisco José García Peñalvo 60
University of Salamanca, Spain
- Alicia García-Holgado 58
University of Salamanca, Spain
- Roberto Therón 54
University of Salamanca, Spain
- Miguel Ángel Conde 46
University of Leon, Spain

SOURCE TITLES

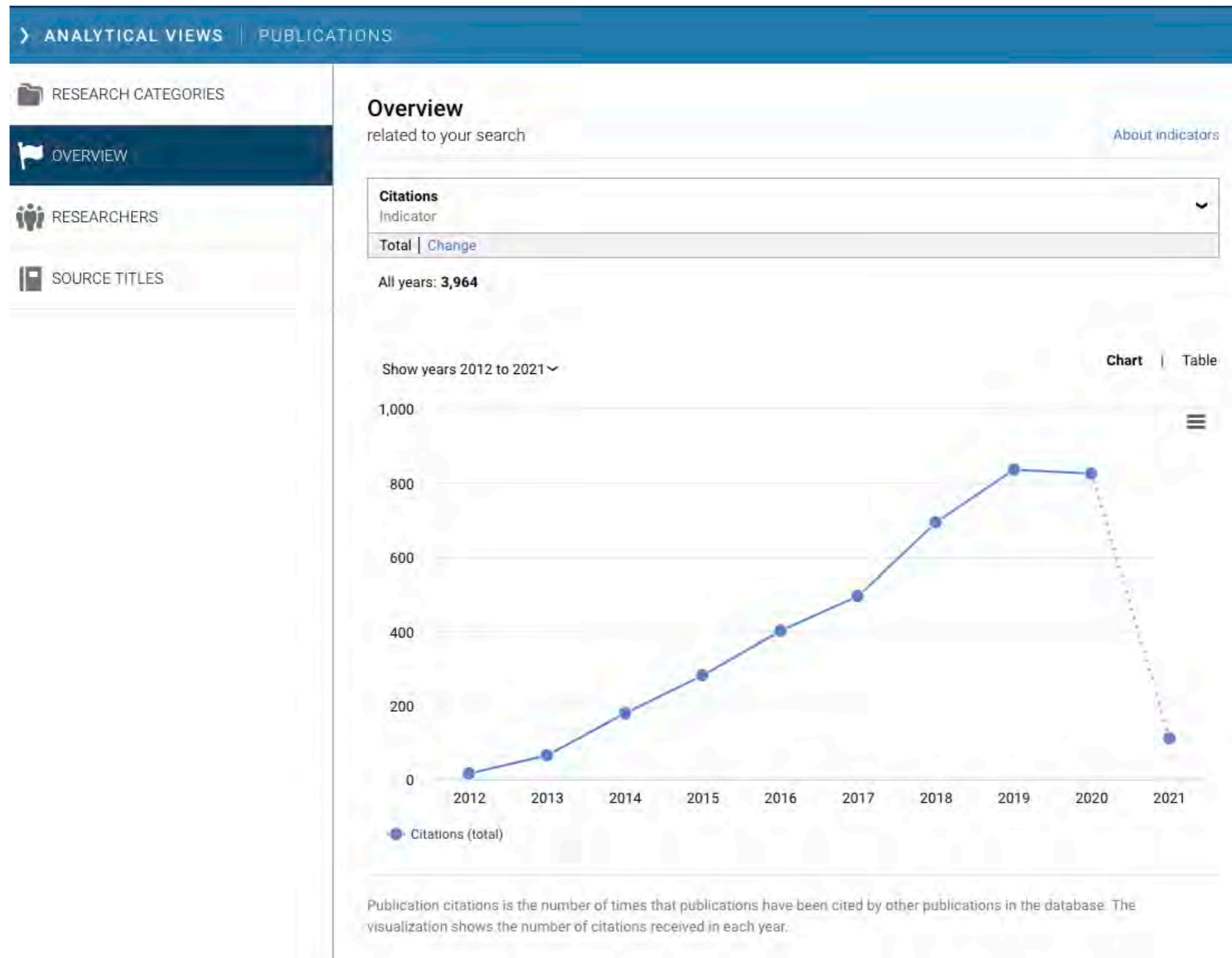
- Lecture Notes in Computer Science 35
- Education in the Knowledge Society (EKS) 28
- Computers in Human Behavior 16
- IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Apr... 16
- Communications in Computer and Information Scien... 16

21-1-2021

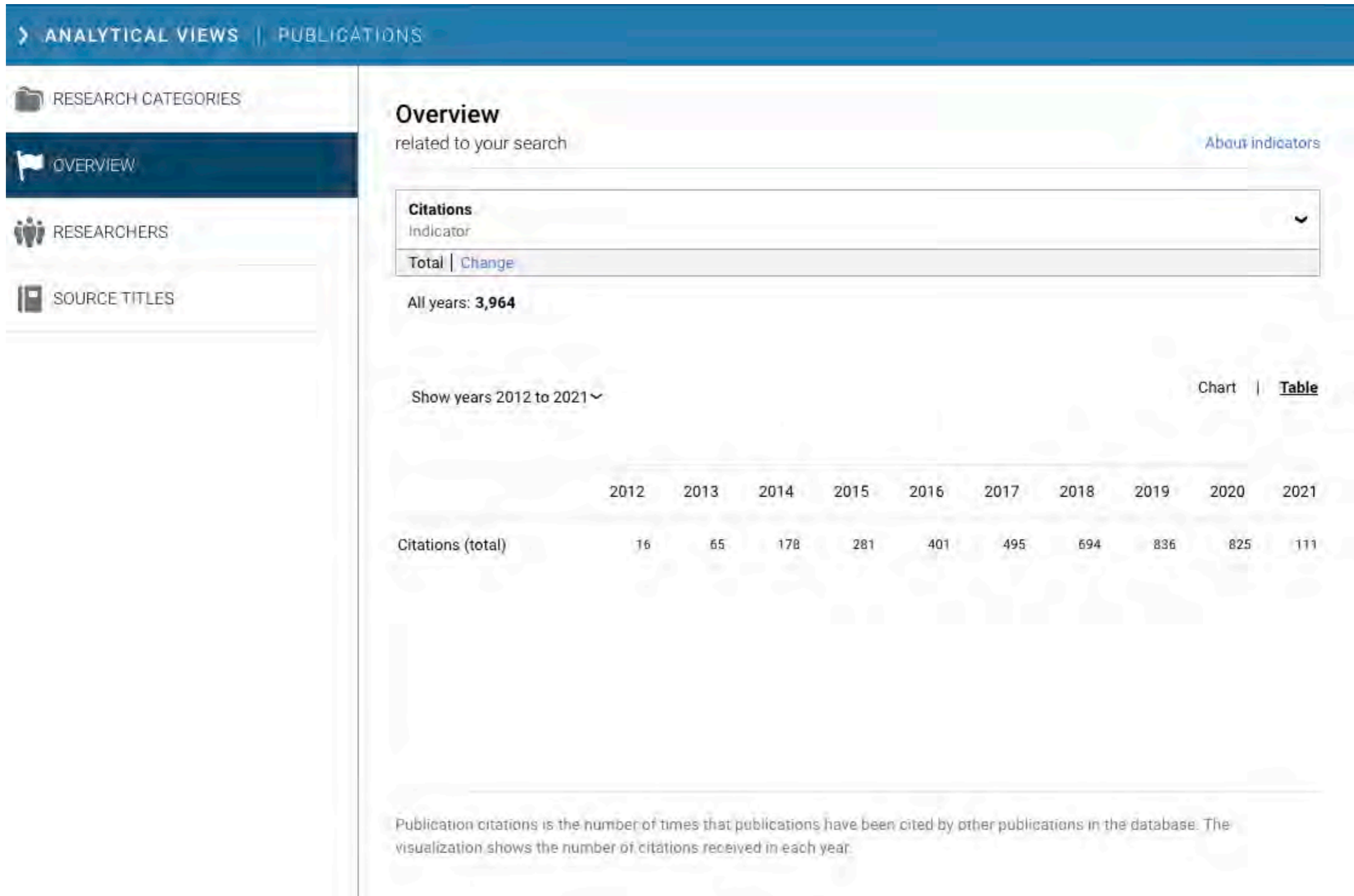
Dimensions – Análisis y métricas



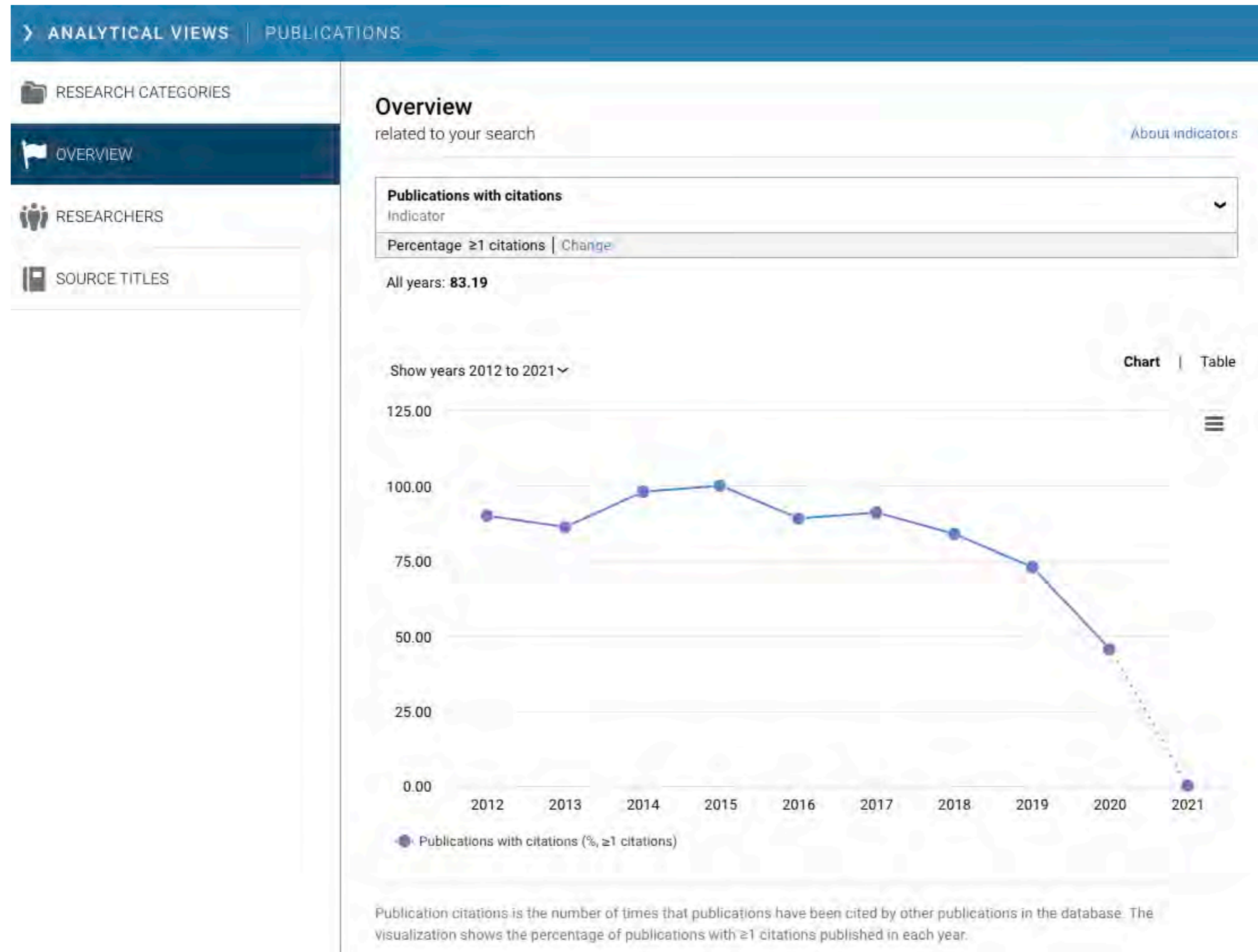
Dimensions – Análisis y métricas



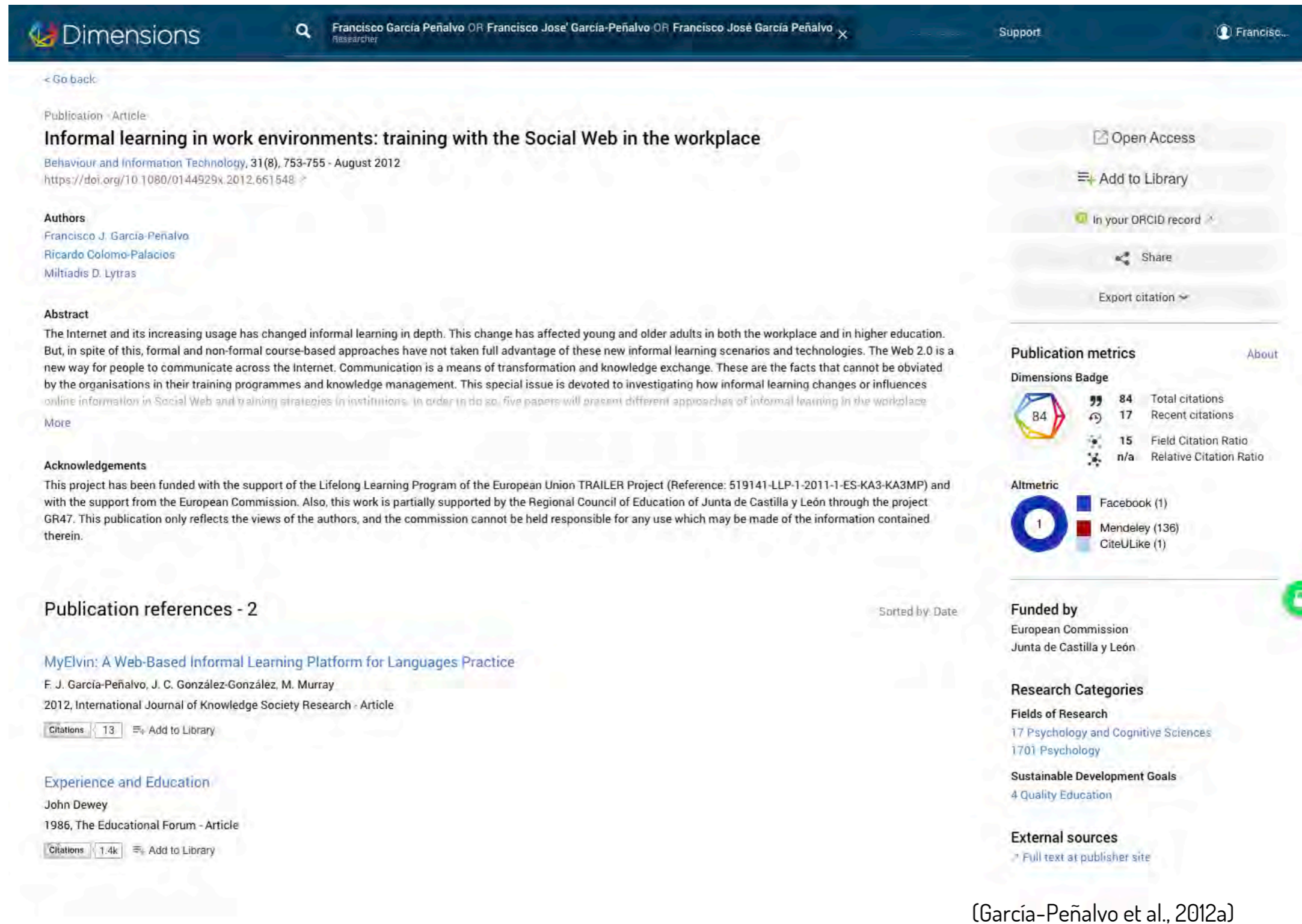
Dimensions – Análisis y métricas



Dimensions – Análisis y métricas



Dimensions – Métricas de artículo



Dimensions Francisco García Peñalvo OR Francisco Jose' García-Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo Support Francisco...

< Go back

Publication · Article

Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Behaviour and Information Technology, 31(8), 753-755 - August 2012
<https://doi.org/10.1080/0144929x.2012.661548>

Authors
 Francisco J. García-Peñalvo
 Ricardo Colomo-Palacios
 Miltiadis D. Lytras

Abstract
 The Internet and its increasing usage has changed informal learning in depth. This change has affected young and older adults in both the workplace and in higher education. But, in spite of this, formal and non-formal course-based approaches have not taken full advantage of these new informal learning scenarios and technologies. The Web 2.0 is a new way for people to communicate across the Internet. Communication is a means of transformation and knowledge exchange. These are the facts that cannot be obviated by the organisations in their training programmes and knowledge management. This special issue is devoted to investigating how informal learning changes or influences online information in Social Web and training strategies in institutions. In order to do so, five papers will present different approaches of informal learning in the workplace

Acknowledgements
 This project has been funded with the support of the Lifelong Learning Program of the European Union TRAILER Project (Reference: 519141-LLP-1-2011-1-ES-KA3-KA3MP) and with the support from the European Commission. Also, this work is partially supported by the Regional Council of Education of Junta de Castilla y León through the project GR47. This publication only reflects the views of the authors, and the commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Publication references - 2 Sorted by: Date





MyELvin: A Web-Based Informal Learning Platform for Languages Practice
 F. J. García-Peñalvo, J. C. González-González, M. Murray
 2012, International Journal of Knowledge Society Research - Article
 Citations: 13 Add to Library

Experience and Education
 John Dewey
 1986, The Educational Forum - Article
 Citations: 1.4k Add to Library




Open Access
 Add to Library
 In your ORCID record
 Share
 Export citation

Publication metrics About

Dimensions Badge

	84	Total citations
	17	Recent citations
	15	Field Citation Ratio
	n/a	Relative Citation Ratio

Altmetric

	1	Facebook (1)
	136	Mendeley (136)
	1	CiteULike (1)

Funded by
 European Commission
 Junta de Castilla y León

Research Categories

Fields of Research
 17 Psychology and Cognitive Sciences
 1701 Psychology

Sustainable Development Goals
 4 Quality Education

External sources
 Full text at publisher site

(García-Peñalvo et al., 2012a)

Dimensions – Métricas de artículo



Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Publication Article in **Behaviour and Information Technology**, published August 2012

Authors Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

Citing research categories

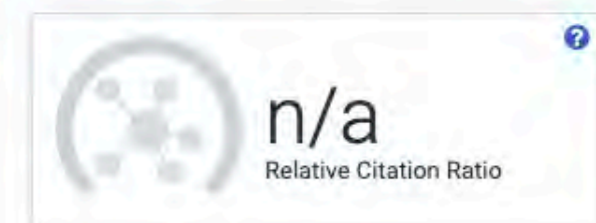
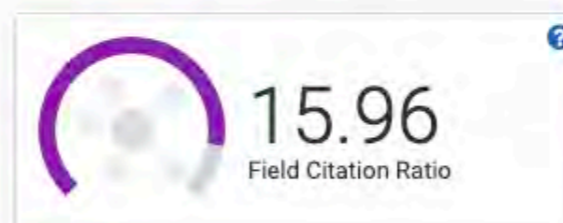
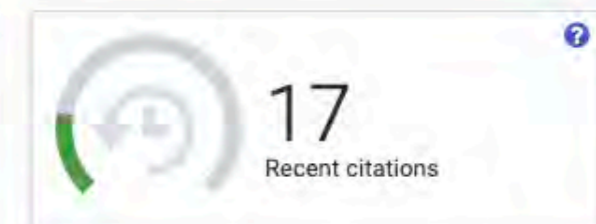
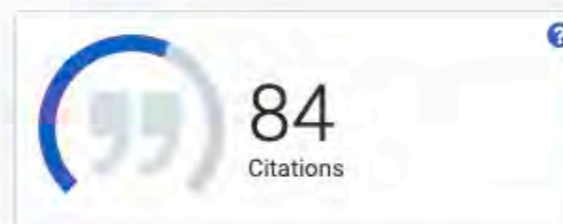


This is the public page for a publication record in [Dimensions](#), a free research insights platform that brings together information about funding, scholarly outputs, policy, patents and grants.

This publication in **Behaviour and Information Technology** has been cited **84 times**. 20% of its citations have been received in the past two years.

Compared to other publications in the same field, **this publication is extremely highly cited** and has received approximately **15 times more citations** than average.

[View more details in Dimensions](#)



Dimensions – Métricas de artículo



Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Publication Article in **Behaviour and Information Technology**, published August 2012

Authors Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

Citing research categories

84

CITATIONS

Dimensions has found a total of **84** citations of this research output. The most recent **3** are shown below. To view the rest you can visit its [publication page](#) on Dimensions.

[View in Dimensions](#)

Ethical considerations and challenges for using digital ethnography to research vulnerable populations

Article in **Journal of Business Research**, published March 2020

Authors: Alex Thompson, Lindsay Stringfellow, Mairi Maclean, Amal Nazzal

Workplace digitalisation and work-nonwork satisfaction: the role of spillover social media

Article in **Behaviour and Information Technology**, published February 2020

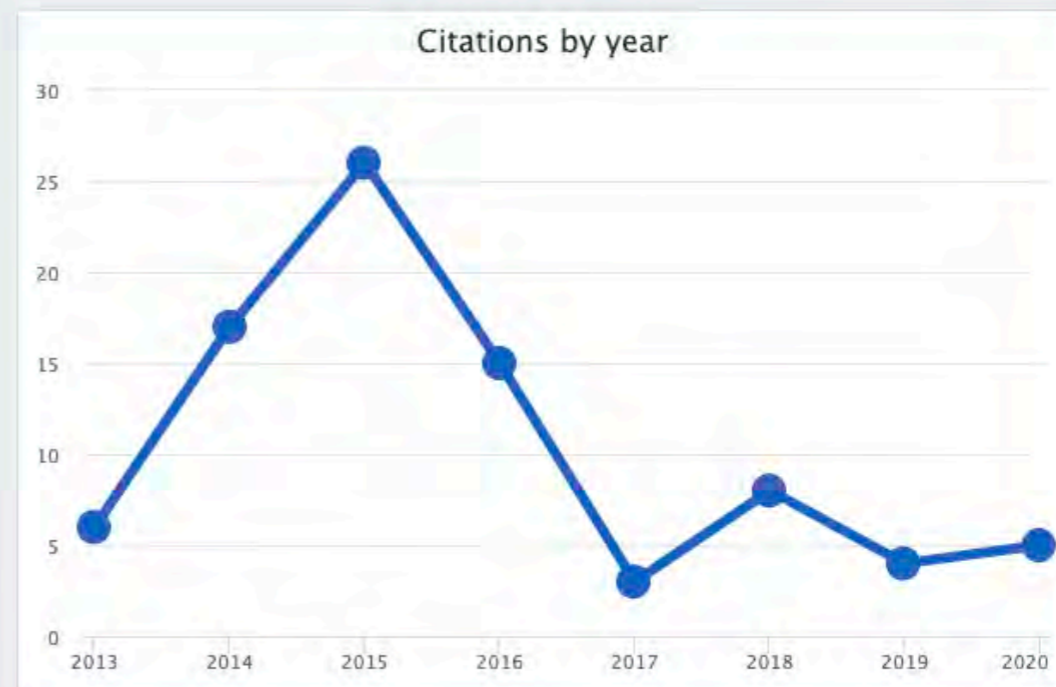
Authors: Farveh Farivar, Julia Richardson

Social work educational programmes aimed at the young: redefining programmes to succeed?

Article in **Social Work Education**, published January 2020

Authors: M^a Victoria Aguilar-Tablada, Amaya Erro-Garcés, Raquel María Pérez-García

Citations by year



Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Overview of attention for article published in Behaviour & Information Technology, August 2012



Mentioned by

1 Facebook page

Citations

84 Dimensions

Readers on

136 Mendeley

1 CiteULike

What is this page?

SUMMARY

Facebook

Dimensions citations

Title Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Published in Behaviour & Information Technology, August 2012

DOI 10.1080/0144929x.2012.661548

Authors Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

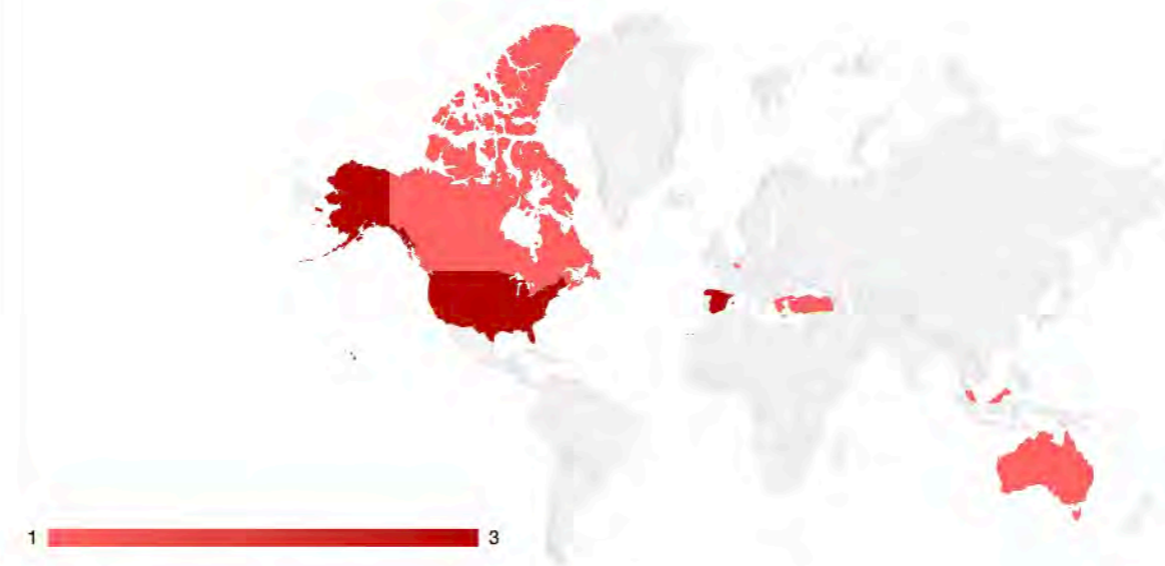
View on publisher site

Alert me about new mentions

MENDELEY READERS

ATTENTION SCORE IN CONTEXT

The data shown below were compiled from readership statistics for 136 Mendeley readers of this research output. [Click here to see the associated Mendeley record.](#)



Geographical breakdown

Country	Count	As %
United States	3	2%
Spain	3	2%
Canada	1	<1%
Australia	1	<1%
Belgium	1	<1%
Malaysia	1	<1%
Greece	1	<1%
Turkey	1	<1%
Unknown	124	91%

Demographic breakdown


Readers by professional status	Count	As %
Student > Ph. D. Student	32	24%
Student > Master	30	22%
Researcher	19	14%
Professor > Associate Professor	9	7%
Student > Doctoral Student	8	6%
Other	30	22%
Unknown	8	6%

Readers by discipline	Count	As %
Social Sciences	38	28%
Computer Science	31	23%
Business, Management and Accounting	18	13%
Engineering	7	5%
Psychology	7	5%
Other	21	15%
Unknown	14	10%



Dimensions – Métricas de artículo

Dimensions Embed badge What is this page? Share



Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Publication Article in **Behaviour and Information Technology**, published August 2012

Authors Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

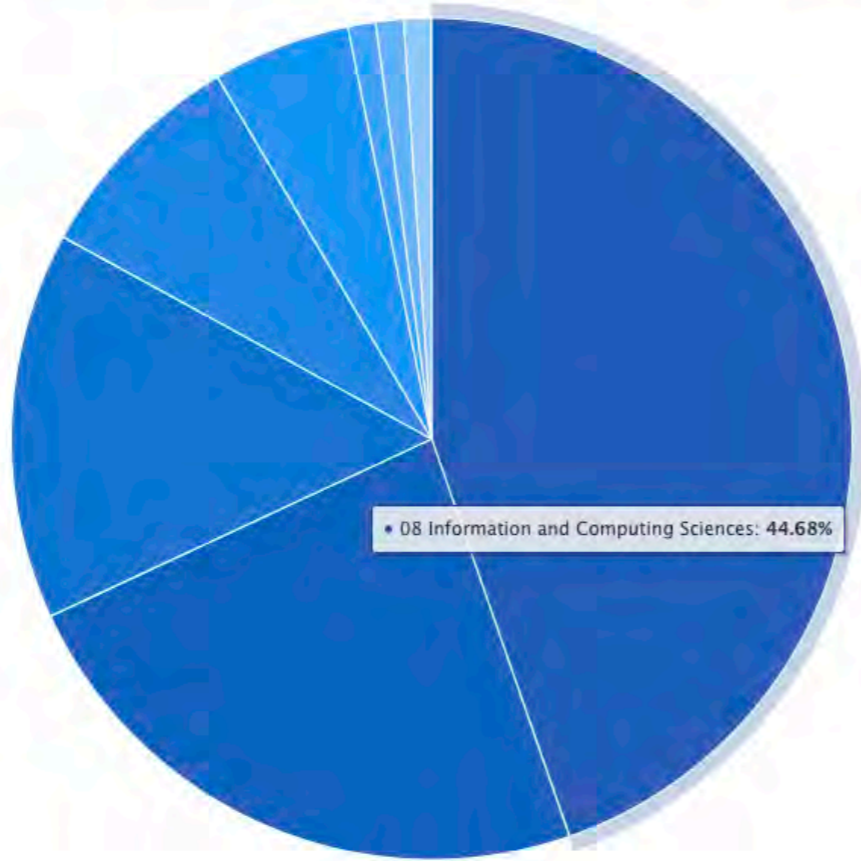
Citing research categories

8 CATEGORIES

Research in one subject may be applicable to other areas. The visualization below shows which research fields may be finding this publication relevant, based on a simple count of the subject areas of the publications citing this one.

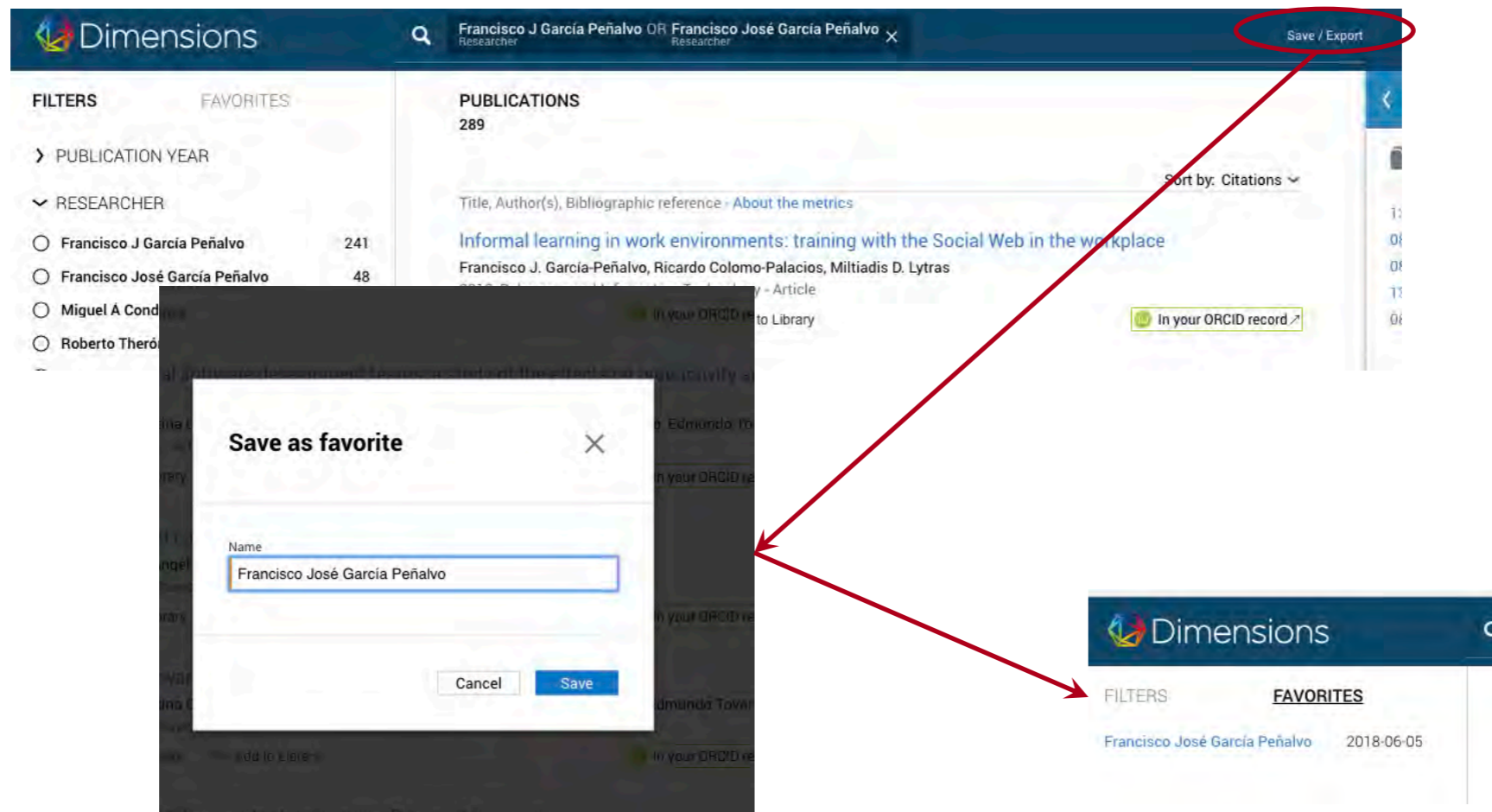
[View in Dimensions](#)

Research Category (FOR code)	%
08 Information and Computing Sciences	44.68
13 Education	23.40
17 Psychology and Cognitive Sciences	14.89
15 Commerce, Management, Tourism and Services	8.51
16 Studies in Human Society	5.32
01 Mathematical Sciences	1.06
09 Engineering	1.06
10 Technology	1.06



• 08 Information and Computing Sciences: 44.68%

Dimensions - Guardar consultas



The screenshot shows the Dimensions website interface. At the top, the search bar contains the text "Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo". The "Save / Export" button in the top right corner is circled in red. Below the search bar, the "PUBLICATIONS" section shows 289 results, with the top result being "Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace" by Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, and Miltiadis D. Lytras. A "Save as favorite" dialog box is overlaid on the page, with the name "Francisco José García Peñalvo" entered in the "Name" field. The dialog box has "Cancel" and "Save" buttons. A red arrow points from the "Save / Export" button to the dialog box, and another red arrow points from the dialog box to the "FAVORITES" section of the page, which now shows the saved search as "Francisco José García Peñalvo" with a date of "2018-06-05".

Dimensions - Comentarios

- Emergente, uno de los últimos en incorporarse la ecosistema de información científica
- Muy respaldado
- Independiente
- Intuitivo
- Su base de datos de documentos no es completa
- Problemas con la integración de perfiles
- Ofrece de una forma transparente los principales indicadores solicitados en la evaluación de los investigadores
- Todavía es temprano para evaluar su relevancia

ACADEMIA

LOG IN

Join 125,975,144 Academics and Researchers

Academia is the easiest way to share papers with millions of people across the world for free. A [study](#) published in *PLOS ONE* found that papers uploaded to Academia receive a 69% boost in citations over 5 years.



[Don't have a Google or Facebook? Sign Up with Email](#)



Academia

- Red social de Investigadores
- En un inicio más enfocada hacia los campos de letras
- Permite compartir publicaciones científicas
- Permite consultar cuestiones con la comunidad científica
- Proporciona estadísticas más avanzadas acerca del impacto del investigador (búsquedas del perfil, artículos, etc.)

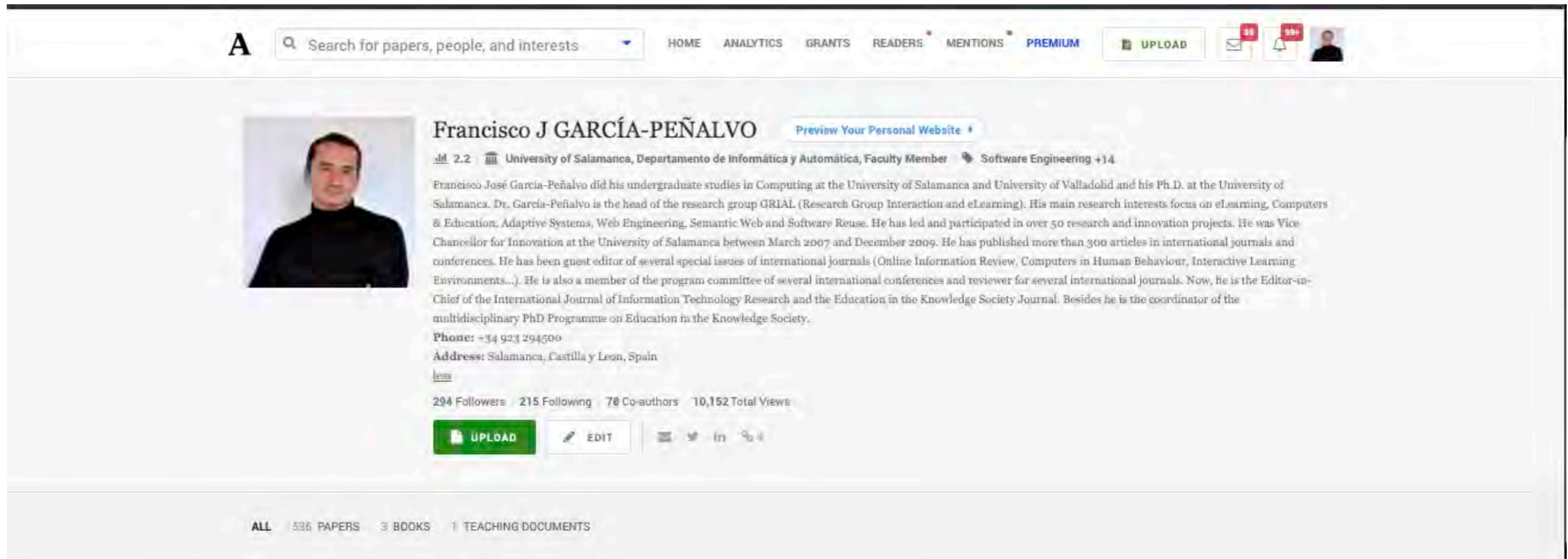
Academia

The screenshot displays the Academia website interface. At the top, there is a navigation bar with a search bar, a user profile icon, and several menu items: HOME, ANALYTICS, GRANTS, READERS, MENTIONS, and PREMIUM. The main content area features a list of papers from the International Journal of Data Mining & Knowledge Management Process (IJDKP). Each paper entry includes a title, a brief description, a 'read more' link, and a set of action buttons: Download, Bulk Download, and Save To Library. The papers listed are:

- International Conference on Big Data and Machine Learning (BDML 2020)**: 42 Views, 2 Pages.
- International Conference on Big Data and Block chain (BDAB 2020)**: 30 Views, 2 Pages.
- 6th International Conference on Data Mining (DTMN 2020)**: 6 Views, 1 Page.

Below the paper list, a notification states: "Verónica Torres Cosío saved a paper to their library." At the bottom of the main content area, the beginning of another paper title is visible: "El uso de Kahoot! en el proceso de aprendizaie en el aula. Una experi-".

On the right side of the page, there are two promotional banners. The top one is for "Launch your Personal Website" with a "PREVIEW NOW" button. The bottom one is for "Don't let grammar errors spoil your email!" with a "Get Grammarly" button and the text "It's Free".

A screenshot of a researcher's profile on Academia.edu. The profile is for Francisco J. García-Peñalvo. At the top, there is a navigation bar with a search bar, a home button, and links for Analytics, Grants, Readers, Mentions, and Premium. There are also buttons for Upload, a mail icon with a notification badge (36), a bell icon with a notification badge (99+), and a profile picture icon. The main profile section includes a profile picture of a man in a black turtleneck. To the right of the picture is the name "Francisco J GARCÍA-PEÑALVO" and a link to "Preview Your Personal Website". Below the name is the affiliation: "University of Salamanca, Departamento de Informática y Automática, Faculty Member" and "Software Engineering +14". A detailed biography follows, mentioning his undergraduate studies at the University of Salamanca and University of Valladolid, his Ph.D. at the University of Salamanca, his role as head of the GRIAL research group, his research interests in eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web, and Software Reuse, and his various roles in international journals and conferences. Contact information is provided: "Phone: +34 923 294500" and "Address: Salamanca, Castilla y Leon, Spain". Below the address is a "less" link. At the bottom of the profile section, there are statistics: "294 Followers", "215 Following", "78 Co-authors", and "10,152 Total Views". There are also buttons for "UPLOAD" and "EDIT", and social media icons for email, Twitter, LinkedIn, and Facebook. At the very bottom of the page, there is a navigation bar for the profile's content: "ALL", "536 PAPERS", "3 BOOKS", and "1 TEACHING DOCUMENTS".

Academia



ALL 526 PAPERS 0 BOOKS 1 TEACHING DOCUMENTS

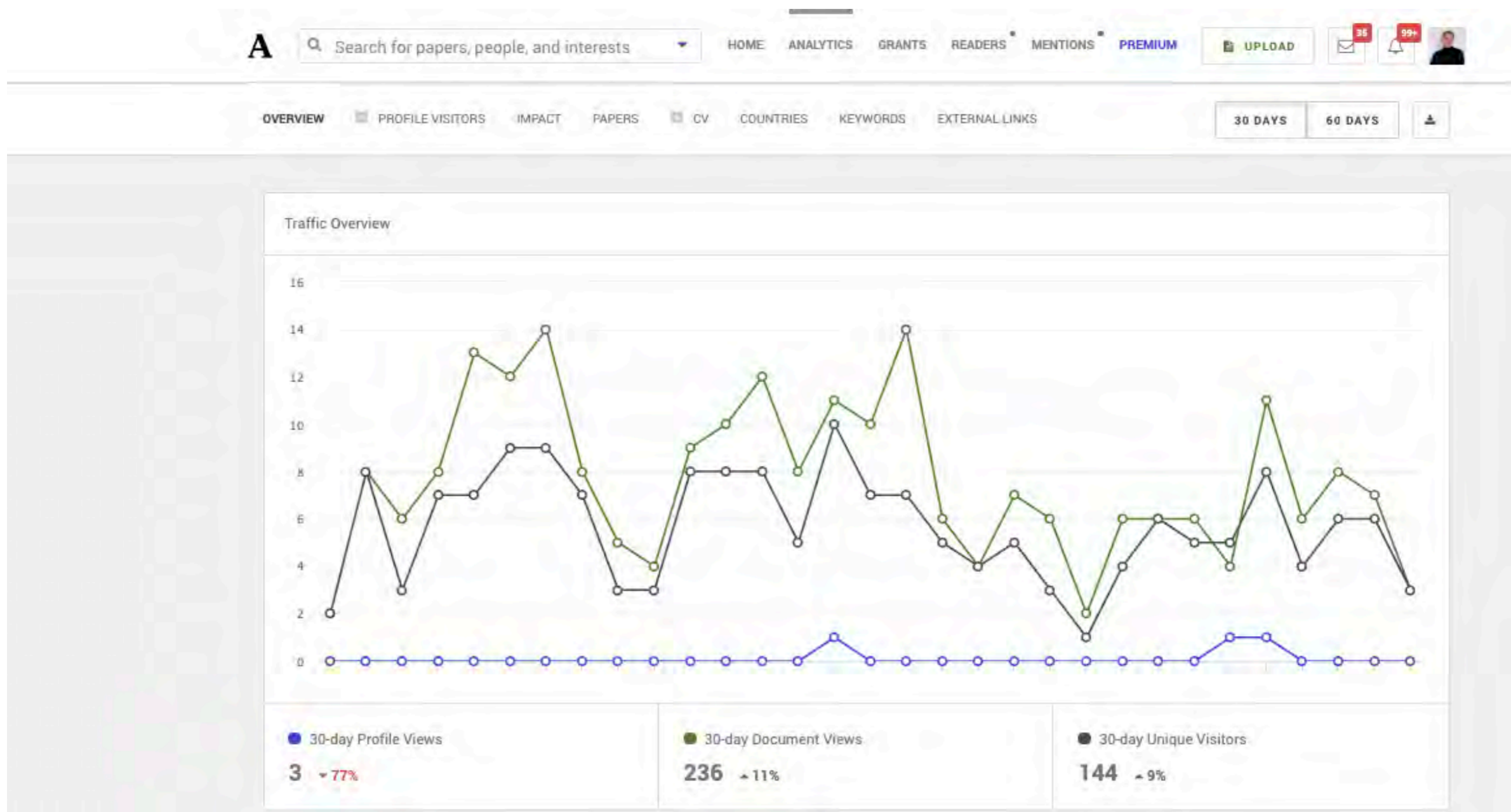
1,312 papers mention Francisco J GARCÍA-PEÑALVO

[View your Mentions](#)

PAPERS

-  **Pensando en ECTS. Un Caso Práctico para la Asignatura de Ingeniería del Software**
[Edit](#) 4 Views
[View Impact](#)
-  **Gestión del conocimiento. Selección de soluciones tecnológicas**
[Edit](#) 3 Views
[View Impact](#)
-  **Una panorámica del estado actual de la adaptación del aprendizaje**
[Edit](#) 2 Views
[View Impact](#)
-  **Aprendizaje Adaptativo**
[Edit](#) 1 View
[View Impact](#)

Academia



Academia



Your Impact from April 16, 2020 to May 16, 2020 30 Days 12 Months

144
Unique Visitors

74
Downloads

239
Views

47
Countries

Country	30-Day Visitors
Mexico	27
Spain	18
United States	12
Peru	10
Colombia	8
42 MORE	

115
Cities

City	30-Day Visitors
Lima	8
La Habana	6
Puebla	6
Mexico	5
Quito	5
110 MORE	

44
Universities

University	30-Day Visitors
Universidad de Buenos Aires	2
Universidad Nacional Autónoma de ...	2
UNSA - Universidad Nacional de San...	1
Universidad de Concepcion	1
University of Murcia	1
39 MORE	

380
Research Fields

Research Field	30-Day Visitors
Learning Analytics	5
Informal Learning	4
E-learning	4
Social Sciences	3
Education	3
95 MORE	

(n/a)
Percent By Views

NO DATA AVAILABLE

17
Job Titles

Job Title	30-Day Visitors
Faculty Member	7
Undergraduate	5
Graduate Student	5
Alumnus	2
Writer	2
12 MORE	

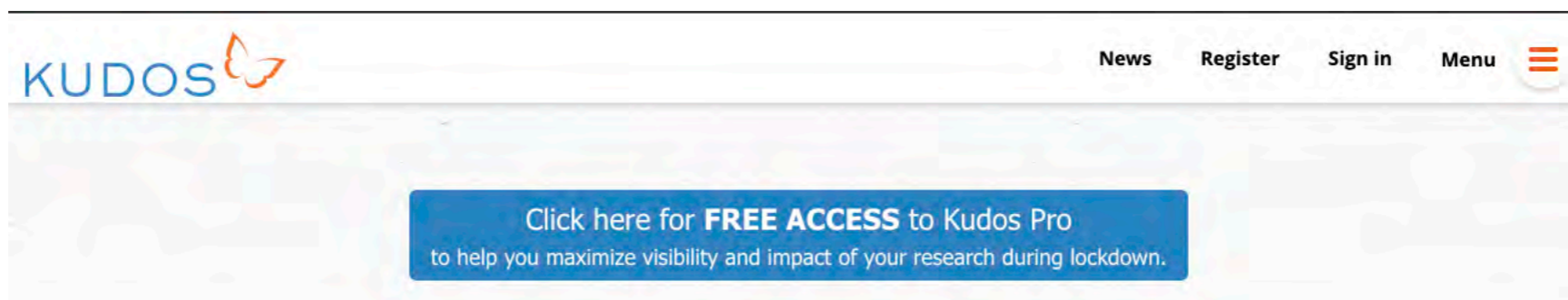
265*
Pages Read

18
Traffic Sources

2
Searches

Academia

- En retroceso frente a otras alternativas
- Cambio de modelo hacia versión *premium* de pago
- Sigue teniendo visibilidad
- Interfaz menos amigable que otras opciones
- Cada vez menos opciones de análisis en la versión libre

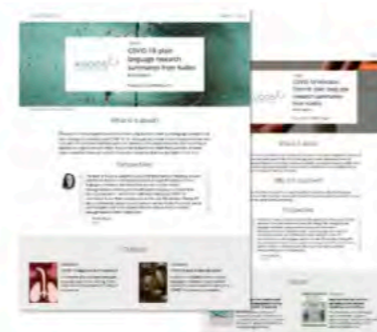


Helping researchers communicate during COVID-19

- **Free access to Kudos Pro** to help researchers accelerate the reach and impact of their work
- **Research hub** of simple explanations and trustworthy interpretations of research relevant to COVID-19

[Access Kudos Pro](#)

[View COVID Research](#)



Take control of your impact

Kudos is an award winning, cloud-based platform, through which researchers can accelerate and broaden the positive impact of their research in the world.



Kudos

- Kudos for Researchers (<https://www.growkudos.com>)
- Es un servicio gratuito a través del cual ampliar el número de lectores y aumentar el impacto de las investigaciones
- Es más que una simple red social y más que una simple publicación
- Es un conjunto de herramientas para explicar un trabajo en un lenguaje sencillo y para enriquecerlo con enlaces a materiales relacionados
- Ofrece una ventanilla única para múltiples métricas relacionadas con las publicaciones: vistas de páginas, citas, descargas de texto completo y *altmetrics*

Kudos



Kudos for Researchers

Make sure more people find, read, apply and cite your research

The pressure to create and demonstrate impact for your work means you have to work harder to ensure it is found, read, applied and cited. But you don't have to be a communications expert, or to invest a lot of time. Kudos provides you with simple tools and guidance to help you maximize readership and citations for your work. Watch a brief introduction to Kudos [here](#).

Start Now



Mobilize your research

The goal of Kudos is to help more people find and understand your work.



Case Studies

Researchers at all career levels and in all fields are achieving success with Kudos.



23% more readers

Why Kudos?

Explaining and sharing via Kudos takes 10 minutes and can increase readership by 23%.



Ongoing support

Kudos involves three steps and 15 minutes' effort. We'll help you along the way!



Measuring your success

Kudos makes it easy to map communications actions to publication metrics.



Watch our videos

Prefer to watch rather than read? Take a look at our YouTube channel.



<https://www.growkudos.com/about/researchers>

Kudos - Perfil

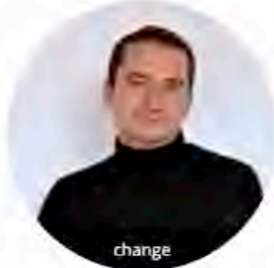
KUDOS Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu

Kudos Hub: Professor Francisco J García-Peñalvo

View Public Profile

Publications Projects **Profile** Settings

Public profile


change
Remove

Title: Professor
First name: Francisco
Middle name: J
Last name: García-Peñalvo
Role: Professor
Subject area: Computer Science
Country: Spain

Save

Institutional affiliation

Your current institutional affiliation:
Universidad de Salamanca











Search for institution

Featured publications

Feature publications on your Public Profile. Select publications by clicking the stars on your Publications tab.

How to find me

Enter links to your public profiles to help readers find your work.

-  <https://orcid.org/0000-0001-9987>
-  <https://www.researchgate.net/prc>
-  <https://usal.academia.edu/Francis>
-  <https://www.mendeley.com/profi>
-  <https://twitter.com/frangp>
-  <https://www.facebook.com/franci>
-  <https://www.linkedin.com/in/fgan>
-  Link to Youtube profile
-  Link to website or blog
-  fgarcia@usal.es

Save



Kudos - Perfil




The screenshot shows the 'Settings' page of the Kudos Hub profile for Professor Francisco J. García-Peñalvo. The page is divided into several sections:

- Social media accounts:** Lists connected accounts for Twitter, Facebook, and LinkedIn, each with a 'Remove' button.
- Email address:** Shows the current email as 'fgarcia@usal.es' and provides a 'New email' input field with a 'Change address' button.
- Email subscriptions:** Offers three subscription options: 'Updates about my work and how it is performing' (unchecked), 'Tailored guidance for how I can improve' (checked), and 'General news and updates about Kudos' (checked). A 'Save' button is at the bottom.
- Your ORCID is connected with Kudos:** Displays the ORCID ID '0000-0001-9987-5584' and offers 'Manually import from ORCID' and 'Disconnect ORCID' options.
- Change password:** Includes fields for 'Current password' and 'New password', both with 'show' toggles. A note states 'Must be at least 4 characters long' and a 'Save' button is at the bottom.

Kudos – Publicaciones



KUDOS  Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu ☰

Kudos Hub: **Professor Francisco J García-Peñalvo** [View Public Profile](#)

KUDOS ^{Pro} Your 60-day complimentary access is waiting for you on the: [Projects tab](#)


Publications **Projects ^{Pro}** Profile Settings

[+ Add publication](#)

Sort by: Date ▾ Descending ▾ 🔍

Show publications from: All Journals ▾

Published between: and [Go](#) [Reset](#)


Showing first 20 publications. [What do these metrics mean?](#) 


Publication Title	Journal/Book	Date	% Complete	Kudos Views	Citations*	Altmetric*	
☆ Protected Users: A Moodle Plugin To Improve Confidentiality and Privacy ...	Sustainability	2020	0%	1	0	-	Metrics
☆ Technological Ecosystems in Citizen Science: A Framework to Involve Chil...	Sustainability	2020	0%	0	0	1	Metrics
☆ Digital competence of early childhood education teachers: attitude, know...	European Journal of Teacher Education	2019	0%	0	1	4	Metrics
☆ Sensor Technologies for Caring People with Disabilities	Sensors	2019	0%	0	0	-	Metrics
☆ Different Didactical Approaches Using a Remote Lab: Identification of Im...	IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje	2019	0%	0	1	-	Metrics

Kudos - Publicaciones

☆ From massive access to cooperation: lessons learned and proven results o...	International Journal of Educational Technology in Higher Education	2016	85%	11	42	27	Metrics
---	---	------	-----	----	----	----	---------

Kudos - Publicaciones

KUDOS 

Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu 

[Switch to Reader View](#)

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo
International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016, Springer Science + Business Media
DOI: 10.1186/s41239-016-0024-z

Explain

Explain your work in plain language to make it easier for readers to find, understand, and apply your work. For reference, you can review your publication/abstract [here](#).

Plain language title

hMOOC

[See examples...](#)

What is it about?

This is our methodological approach to the MOOC development, trying to combine the order and the structure of the xMOOC type and the collaborative and social approach of the cMOOC. This is what is called hMOOC or hybrid MOOC model

[See examples...](#)

Why is it important?

MOOCs have been claimed as a new revolution in online education, but they have several problems specially when they have no a clear goal. Our proposal is oriented to introduce a more powerful pedagogical background to the MOOCs.
This approach has been named as hMOOC by Stephen Downes <http://www.downes.ca/post/65696>

[See examples...](#)

Perspectives

I started to be interested by MOOCs because I'm researching long time ago about eLearning models, and some in the MOOCs was attractive and interesting for me, but at the same time I feel that most of the MOOCs meant a going back in time for online education. Before, to criticize anything I think you should test it. We started to experiment with MOOCs and finally my colleagues and me proposed this hMOOC or hybrid MOOC model.

[See examples...](#)


[Save](#)

Image

Add a featured image

Select a featured image for your publication. This will help your publication stand out and help showcase your work.

[Search](#)



Recommended action

Your publication is...


85% complete

Your co-authors can help maximize the impact of your efforts.

Ask them to contribute their own perspective.

[Invite now](#)


Publication metrics



Check your publication performance.

[Publication metrics](#)


Co-authors



Your co-authors can help maximize the impact of your efforts.

Invite your co-authors with a link to this publication.

[Invite your co-authors](#)



Greater Research Impact

In partnership with:

SPRINGER NATURE

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo

International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016, Springer Science + Business Media
DOI: 10.1186/s41239-016-0024-z

Kudos - Publicaciones

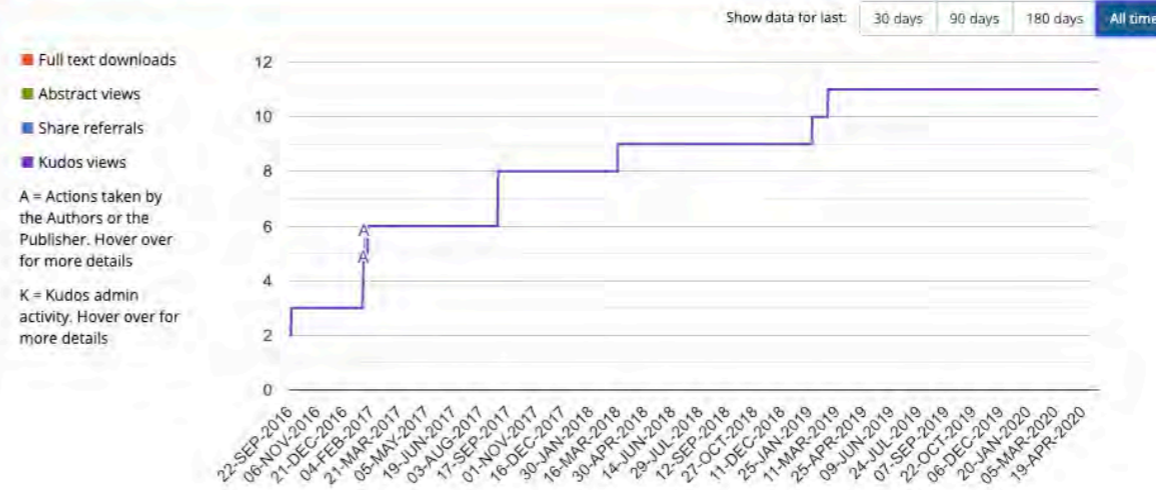
Publication metrics

[Go to publication page](#)

Overview

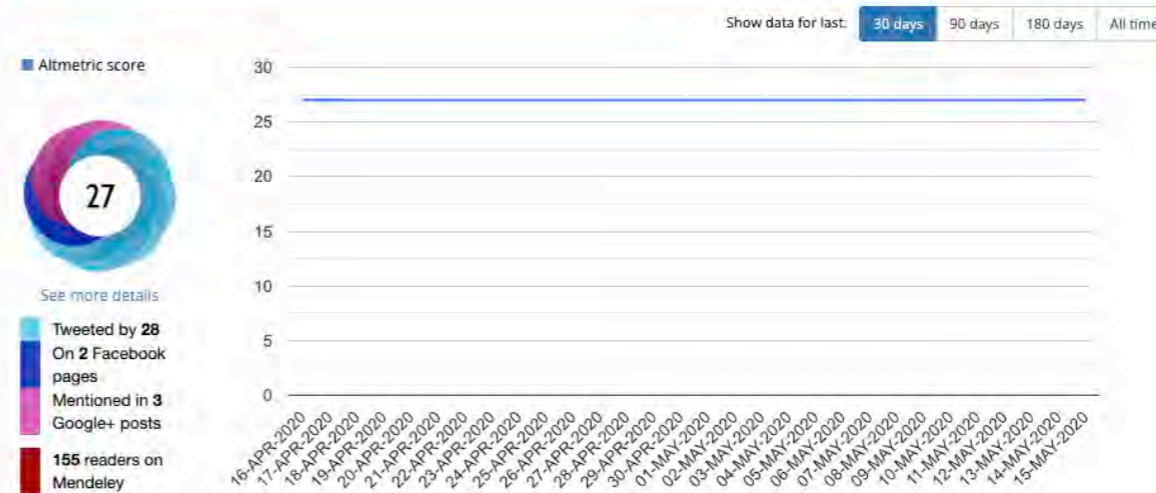


Cumulative Activity



Note: Between 31st July 2017 and 2nd Nov 2017, some Kudos publication pages' views were inflated due to automated bot traffic. We have implemented new filters to ensure that bots are excluded from metrics after 2nd Nov 2017.

Altmetric



Kudos – Perfil público



Professor Francisco J García-Peñalvo

Universidad de Salamanca
Professor, Computer Science
Spain

My co-authors include



Find me at




My Publications

<p>Protected Users: A Moodle Plugin To Improve Confidentiality and Privacy Support through... Sustainability March 2020</p>	<p>Technological Ecosystems in Citizen Science: A Framework to Involve Children and Young ... Sustainability March 2020</p>	<p>Digital competence of early childhood education teachers: attitude, knowledge and use o... European Journal of Teacher Education November 2019</p>
<p>Sensor Technologies for Caring People with Disabilities Sensors November 2019</p>	<p>Different Didactical Approaches Using a Remote Lab: Identification of Impact Factors IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje August 2019</p>	<p>Interactive and collaborative technological ecosystems for improving academic motivatio... Universal Access in the Information Society July 2019</p>
<p>Engagement in the course of programming in higher education through the use of gamifica... Universal Access in the Information Society July 2019</p>	<p>Effects of a Gamified Educational Program in the Nutrition of Children with Obesity Journal of Medical Systems May 2019</p>	<p>Exploring the unknown: The effect of resistance to change and attachment on mobile adop... British Journal of Educational Technology May 2019</p>
<p>Veinte aniversario de la revista EKS Education in the Knowledge Society (EKS) April 2019</p>	<p>Technological Ecosystems in the Health Sector: a Mapping Study of European Research Pro... Journal of Medical Systems</p>	<p>Applications of Virtual and Augmented Reality in Biomedical Imaging Journal of Medical Systems March 2019</p>

Kudos – Comentarios

- Cómo incrementar el impacto de las publicaciones con Kudos
 1. Explicar las publicaciones
 1. Añadiendo un título corto descriptivo
 2. Añadiendo una explicación de divulgación no técnica
 3. Añadiendo los motivos por los que la investigación es importante
 2. Enriquecer las publicaciones con recursos adicionales como vídeos, *posts*, presentaciones, etc.
 3. Compartir las publicaciones en las redes sociales

Microsoft Academic

A wide-angle, low-angle shot looking up from inside a large astronomical observatory. The interior is a curved, metallic structure with a grid of panels. A large, red telescope tube is visible in the foreground, extending from the bottom left towards the center. The background shows a dark blue sky with several stars, visible through the opening of the observatory. The lighting is warm, with a reddish glow from the telescope and some yellow lights on the interior panels.

Microsoft Academic

Established 2009

Microsoft Academic

- Accesible en <https://academic.microsoft.com/home>
- Es una base de datos pública sobre bibliografía académica
- Estima citas mediante un modelo estadístico que aprovecha tanto las estadísticas locales de las publicaciones individuales como las estadísticas globales
- Tamaño de Microsoft Academic (25-1-2021)



Microsoft Academic

Microsoft Academic

Choose your sign in provider

Only your first & last name, email address, and profile photo are collected from your identity service account.

By continuing, you accept the [Microsoft Terms of Use](#) and [Privacy Policy](#)


Facebook


Google


LinkedIn


Microsoft Account


Twitter

Microsoft Academic

Sign up

Creating an account on Microsoft Academic will allow you to build a profile around the papers and authors in our graph that represent you. Be sure that the email or social identity provider you use to create your account has **the name you have used to publish your work**. If the identity service you have chosen does not have the appropriate name shown here, you will need to create an account with one of our supported identity services using the name used to publish your work before you create a profile on Microsoft Academic. This will help us validate any claims you make to publications in our system.

First name

Last name

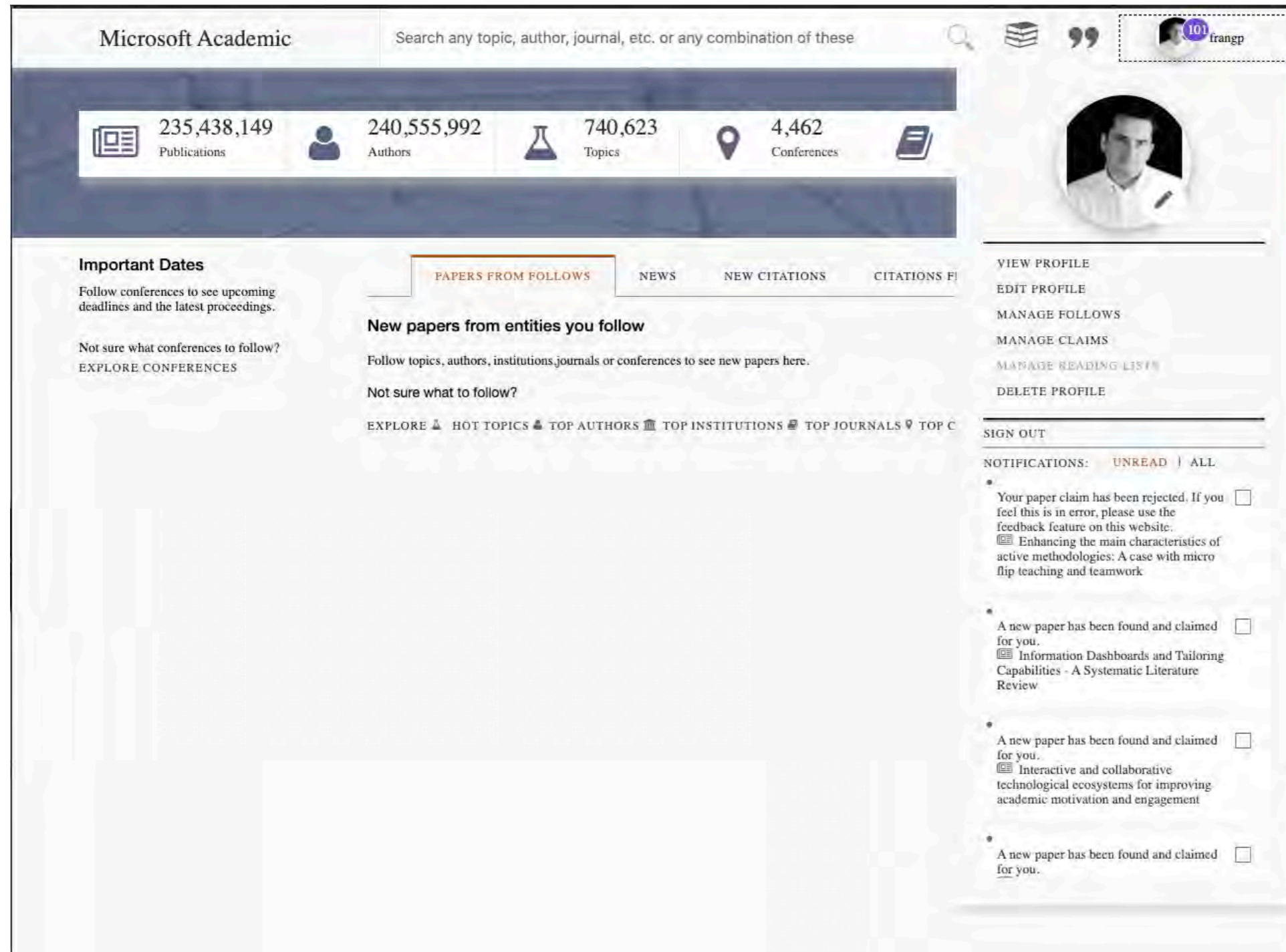
Username

ORCID

CANCEL

SAVE

Microsoft Academic



The screenshot shows the Microsoft Academic user profile page for a user named 'frangp'. The page features a search bar at the top with the text 'Search any topic, author, journal, etc. or any combination of these'. Below the search bar, there are statistics for Publications (235,438,149), Authors (240,555,992), Topics (740,623), and Conferences (4,462). The user's profile picture is shown on the right side, along with a list of actions: VIEW PROFILE, EDIT PROFILE, MANAGE FOLLOWS, MANAGE CLAIMS, MANAGE READING LIST, and DELETE PROFILE. Below the profile picture, there are tabs for 'PAPERS FROM FOLLOWS', 'NEWS', 'NEW CITATIONS', and 'CITATIONS FROM'. The main content area displays 'New papers from entities you follow' and a list of notifications, including a rejected paper claim and several new paper findings.

Microsoft Academic Search any topic, author, journal, etc. or any combination of these

235,438,149 Publications | 240,555,992 Authors | 740,623 Topics | 4,462 Conferences

Important Dates
Follow conferences to see upcoming deadlines and the latest proceedings.
Not sure what conferences to follow?
EXPLORE CONFERENCES

PAPERS FROM FOLLOWS | NEWS | NEW CITATIONS | CITATIONS FROM

New papers from entities you follow
Follow topics, authors, institutions, journals or conferences to see new papers here.
Not sure what to follow?
EXPLORE | HOT TOPICS | TOP AUTHORS | TOP INSTITUTIONS | TOP JOURNALS | TOP C

VIEW PROFILE
EDIT PROFILE
MANAGE FOLLOWS
MANAGE CLAIMS
MANAGE READING LIST
DELETE PROFILE

SIGN OUT


NOTIFICATIONS: UNREAD | ALL

- Your paper claim has been rejected. If you feel this is in error, please use the feedback feature on this website.
- Enhancing the main characteristics of active methodologies: A case with micro flip teaching and teamwork
- A new paper has been found and claimed for you.
- Information Dashboards and Tailoring Capabilities - A Systematic Literature Review
- A new paper has been found and claimed for you.
- Interactive and collaborative technological ecosystems for improving academic motivation and engagement
- A new paper has been found and claimed for you.



Microsoft Academic - Perfil

Microsoft Academic Francisco José García-Peñalvo



Francisco José García-Peñalvo

University of Salamanca

795 Publications 12,992 Citations *

Biography

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary Ph.D. Programme on Education Knowledge Society.

Website Links

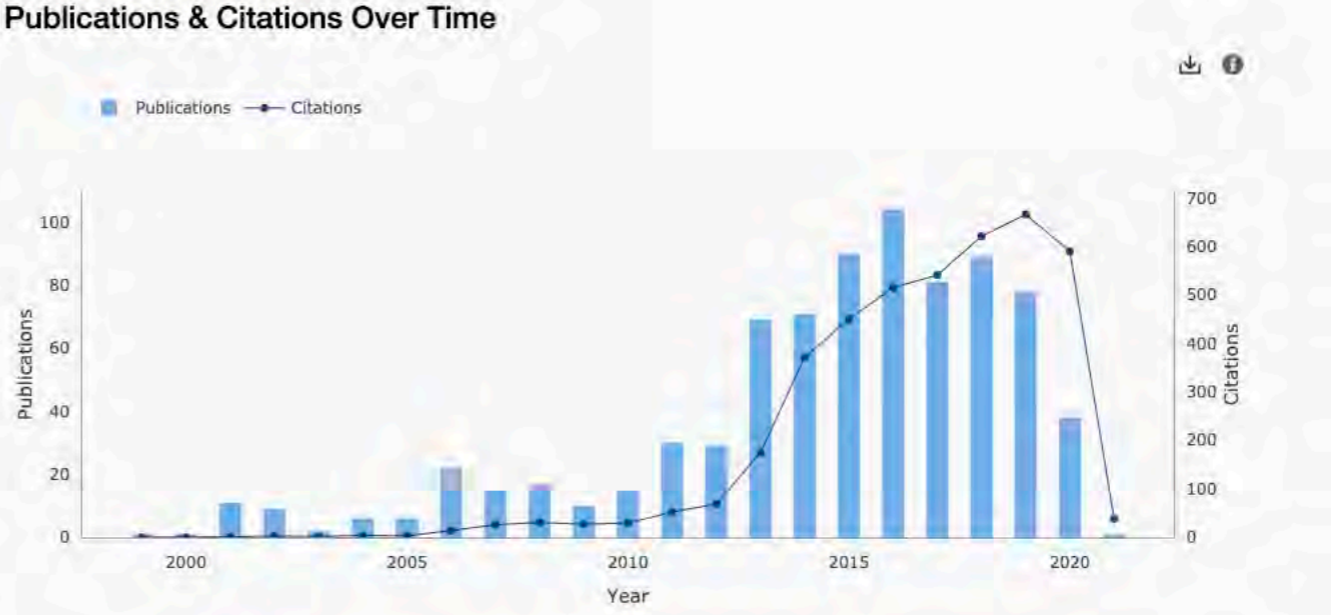
grial.usal.es
ORCID ID: 0000-0001-9987-5584

Related Topics

Computer science Knowledge management Engineering View More (17+)

FOLLOW EXPORT


Publications & Citations Over Time



Year	Publications	Citations
2000	0	0
2001	10	0
2002	10	0
2003	5	0
2004	5	0
2005	10	0
2006	20	0
2007	15	0
2008	18	0
2009	10	0
2010	15	0
2011	30	0
2012	30	0
2013	70	0
2014	70	0
2015	90	0
2016	100	0
2017	80	0
2018	90	0
2019	80	0
2020	40	0
2021	0	0

21-1-2021

Microsoft Academic Francisco José García-Peñalvo



Francisco José García-Peñalvo

University of Salamanca

795 Publications **12,992** Citations*

Biography

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Iraction and eLearning). Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary Ph.D. Programme on Educatioite Knowledge Society.

Website Links

grial.usal.es

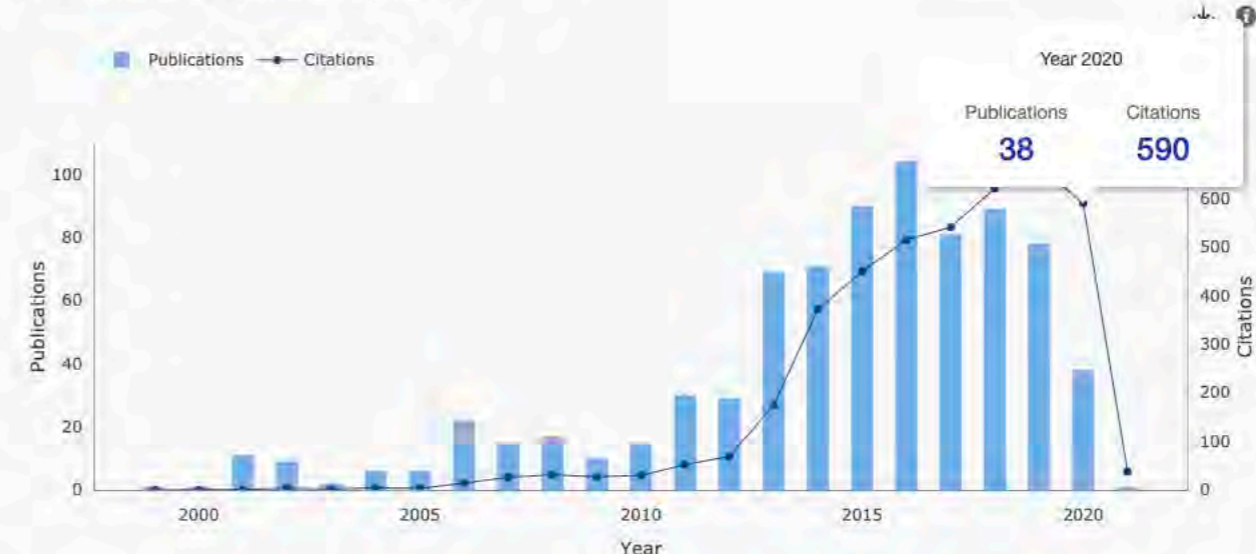
ORCID ID: 0000-0001-9987-5584

Related Topics

Computer science Knowledge management Engineering View More (17+)

FOLLOW
EXPORT
↗

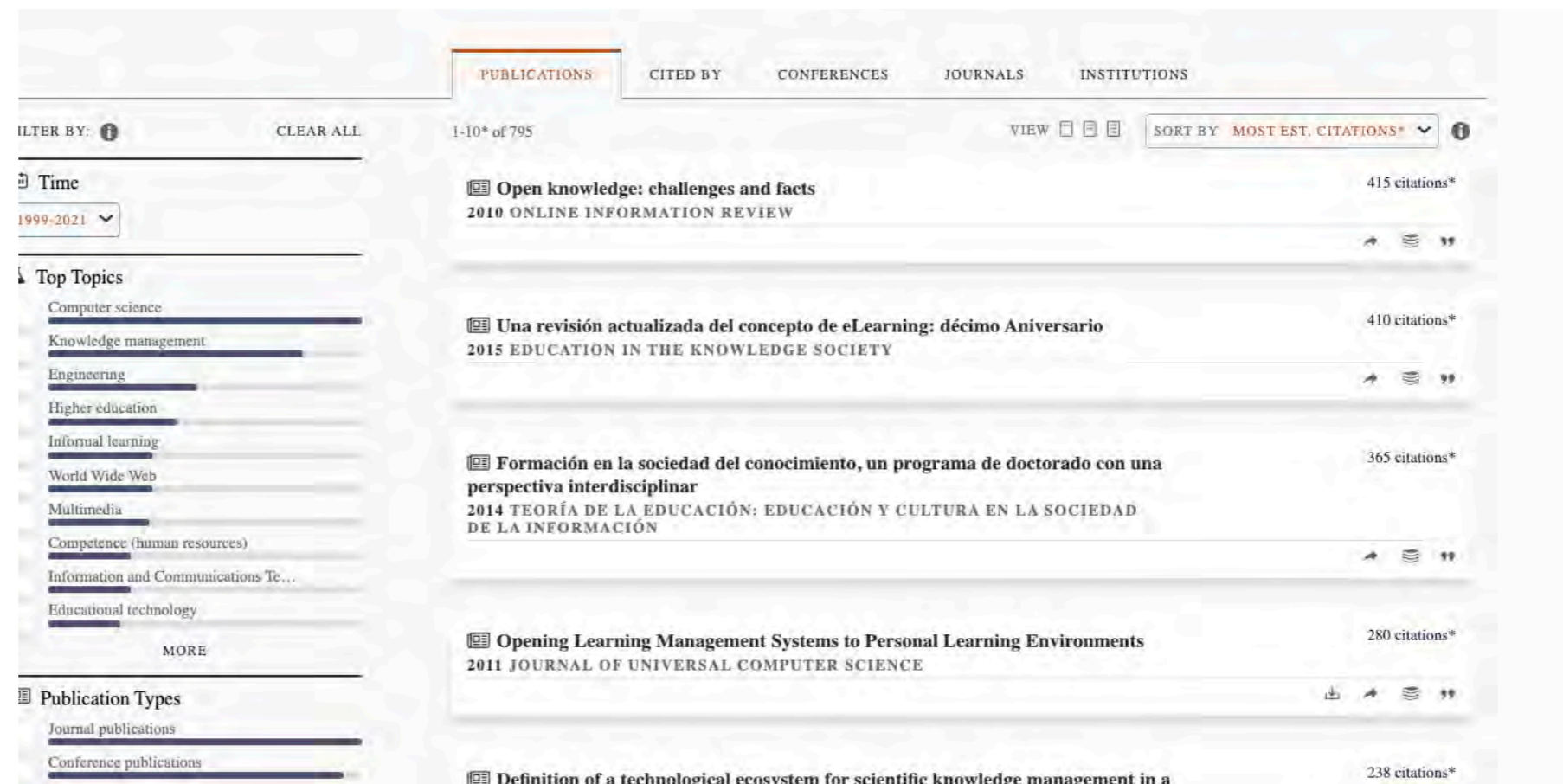
Publications & Citations Over Time



Year	Publications	Citations
2000	0	0
2001	10	10
2002	10	10
2003	5	5
2004	5	5
2005	10	10
2006	20	15
2007	15	15
2008	15	15
2009	10	15
2010	15	15
2011	30	20
2012	30	25
2013	70	35
2014	70	45
2015	90	55
2016	100	60
2017	80	65
2018	90	70
2019	75	550
2020	38	590

25-1-2021

Microsoft Academic - Perfil



The screenshot shows the 'PUBLICATIONS' tab of a Microsoft Academic profile. The interface includes a filter sidebar on the left, a main list of publications, and a top navigation bar. The publications are sorted by 'MOST EST. CITATIONS*' in descending order.

Publication Title	Year	Journal	Citations
Open knowledge: challenges and facts	2010	ONLINE INFORMATION REVIEW	415 citations*
Una revisión actualizada del concepto de eLearning: décimo Aniversario	2015	EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY	410 citations*
Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar	2014	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN: EDUCACIÓN Y CULTURA EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN	365 citations*
Opening Learning Management Systems to Personal Learning Environments	2011	JOURNAL OF UNIVERSAL COMPUTER SCIENCE	280 citations*
Definition of a technological ecosystem for scientific knowledge management in a			238 citations*

Filter Sidebar:

- Time:** 1999-2021
- Top Topics:** Computer science, Knowledge management, Engineering, Higher education, Informal learning, World Wide Web, Multimedia, Competence (human resources), Information and Communications Te..., Educational technology
- Publication Types:** Journal publications, Conference publications

25-1-2021

Para conocer el índice h, ordenar las publicaciones por citas en orden descendente

Redalyc



redalyc.org UAEM

EL MODELO PRINCIPIOS Y VALORES TECNOLOGÍAS DE PUBLICACIÓN DIGITAL (XML JATS) POSTULA TU REVISTA

ESP ENG

Artículos

Sistema de Información Científica Redalyc Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe

Acceso Abierto no comercial propiedad de la academia.

Redalyc en números

1,369	Revistas en línea
673	Instituciones
26	Países
671,074	Artículos
51,859	Fascículos
84,378	Artículos generados con XML

¿Qué es Redalyc.org?

Redalyc AmeliCA

Por un modelo de publicación sin fines de lucro para conservar la naturaleza académica y abierta de la comunicación científica

Revistas por País

AmeliCA en números

81	Revistas en línea
2,848	Libros recuperables desde AmeliCA
1,136	Revistas en AURA
20	Capacitaciones en XML
431	Miembros de Comunidad OJS
85,369	Artículos de texto completo en el Portal de libros y revistas
20	Instituciones participantes
38	Instituciones editoras de revistas participantes

¿Qué es AmeliCA?

Redalyc

- Plataforma de servicios de información científica en acceso abierto que permita conocer cuantitativamente y cualitativamente la forma en la que se está haciendo ciencia en Iberoamérica (<http://www.redalyc.org/>)
- Principios
 - Equidad y neutralidad en el acceso a la información
 - Democratización del conocimiento
 - Acceso abierto al conocimiento científico
- Implementa el protocolo OAI-PMH
- Ha sido aceptado para ingresar al *OAI Metadata Harvesting Project*, un proyecto de University of Illinois at Urbana-Champaign, este proyecto es una lista detallada de todos los proveedores de datos de OAI a nivel mundial
- Ha ingresado a la lista de ScientificCommons.org, un proyecto que tiene como objetivo poner a disposición el más extenso y libre acceso al conocimiento científico en Internet
- Conexión con ORCID

Colección de Revistas

Revistas por Disciplina

Ciencias Sociales
Administración y Contabilidad
Antropología
Ciencias de la Información
Comunicación
Demografía
Derecho
Economía y Finanzas

Ciencias Naturales y Exactas
Agrociencias
Biología
Ciencias de la tierra
Computación

Arte y Humanidades
Arquitectura
Arte

Educación
Estudios Agrarios
Estudios Ambientales
Estudios Culturales
Estudios de Turismo
Estudios Territoriales
Geografía Social

Física, Astronomía y Matemáticas
Geología
Ingeniería
Medicina

Filosofía
Historia

Multidisciplinarias (SC)
Política
Psicología
Relaciones Internacionales
Salud
Sociología

Multidisciplinaria (Ciencias Naturales y Exactas)
Química
Veterinaria

Lengua y Literatura
Teología

Revistas por Institución

Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Nacional de Colombia
Universidad de Costa Rica
Universidade de São Paulo
Universidad de los Andes
Pontificia Universidad Javeriana
Universidad Autónoma Metropolitana

Universidad de Antioquia
Universidad del Zulia
Universidad de Guadalajara
Pontificia Universidad Católica de Chile
Universidade Estadual de Maringá
Universidad de Buenos Aires
Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad de Chile
Universidad Central de Venezuela
Universidad del Norte
Universidad Austral de Chile
El Colegio de México, A.C.
Universidad del Rosario

Buscar más instituciones

Otras colecciones



Portal de Ciencias Sociales CLACSO-Redalyc



Portal FIAP

Redalyc



Redalyc

Búsqueda de autores

Filtros de búsqueda

País

- Desconocido (23)
- España (2)

Disciplina

- Educación (24)
- Ciencias de la Información (1)

Aplicar filtros

Resultados para "garcía-peñalvo" 15 1 a 15 de 25 autores

Lista Tabla

Institución: Universidad de Salamanca

Francisco García Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	Francisco J. García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
Francisco J. García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	Francisco J. García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
Francisco J. García Peñalvo Universidad de Salamanca España	Francisco J. García Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
Francisco J. García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	Francisco José García Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca España	Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce



Redalyc



redalyc.org/autor.oa?id=1017

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas
Acceso abierto sin fines de lucro propiedad de la academia

FRANCISCO JOSÉ GARCÍA-PEÑALVO
Universidad de Salamanca

Ingresar a Autores Redalyc

Iniciar sesión

Regístrate aquí

¿Qué es Autores Redalyc?

1563 artículos
de FRANCISCO JOSÉ GARCÍA-PEÑALVO

10 1 a 10 de 1563 artículos

- 360° VISION APPLICATIONS FOR MEDICAL TRAINING
Izard S.G., Méndez J.A.J., García-Peñalvo F.J., López M.J., Vázquez F.P., Ruisoto P.
[ACM International Conference Proceeding Series, 2017](#)
Fuente: ResearcherID
Recurso externo
- 360° VISION APPLICATIONS FOR MEDICAL TRAINING
Izard S.G., Méndez J.A.J., García-Peñalvo F.J., López M.J., Vázquez F.P., Ruisoto P.
[ACM International Conference Proceeding Series, 2017](#)
Fuente: Scopus - Elsevier
Recurso externo

Perfil público

UAEM **redalyc.org** AutoresRedalyc
Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
España
[Editar Perfil](#)

Exportar página de autor: PDF HTML

Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor.oa?id=1017>
orcid.org/0000-0001-9987-5584

Cerrar sesión

Mis publicaciones Indicadores 2005-2014 Integración con ORCID Notificaciones

Encuentra tus artículos (Busca con tu nombre)

Nombre Reporta a Redalyc si encuentras algún error en tus artículos

	La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).	<input checked="" type="checkbox"/> Añadido <input type="checkbox"/> Eliminar <input type="checkbox"/> Exportar cita
	Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo, Miguel Conde-González. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).	<input checked="" type="checkbox"/> Añadido <input type="checkbox"/> Eliminar <input type="checkbox"/> Exportar cita
	Metodología para determinar atributos y métricas de calidad en sistemas hipermedia adaptativos educativos basados en estilos de aprendizaje Helmut Leighton Álvarez, Marcela Prieto Ferraro, Francisco José García Peñalvo. Revista Educación, 2005, 29 (1).	<input checked="" type="checkbox"/> Añadido <input type="checkbox"/> Eliminar <input type="checkbox"/> Exportar cita
	De los recursos didácticos para el aula a los contenidos para espacios virtuales educativos con componentes activos y herramientas de autor Francisco José García Peñalvo. Revista Educación, 2004, 28 (2).	<input checked="" type="checkbox"/> Añadido <input type="checkbox"/> Eliminar <input type="checkbox"/> Exportar cita

Universidad Autónoma del Estado de México
Sistema de Información Científica Redalyc

Versión 1.0 beta | 2016
autoresredalyc@uaemex.mx

DPEN ACCESS

Redalyc – Integración con ORCID



UAE M reDalyc.org

AutoresRedalyc
Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
España
[Editar Perfil](#)

autores

Cerrar sesión

Exportar página de autor:

Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor.oa?id=1017>
 orcid.org/0000-0001-9987-5584

Mis publicaciones Indicadores 2005-2014 Integración con ORCID Notificaciones

Tu perfil ha sido sincronizado con ORCID
[No ha enviado artículos a ORCID]

Enviar a ORCID
Pendientes por enviar
4 artículos

- La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje**
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).
- Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura**
Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo, Miguel Conde-González.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).
- Metodología para determinar atributos y métricas de calidad en sistemas hipermedia adaptativos educativos basados en estilos de aprendizaje**
Helmut Leighton Álvarez, Marcela Prieto Ferraro, Francisco José García Peñalvo.
Revista Educación, 2005, 29 (1).
- De los recursos didácticos para el aula a los contenidos para espacios virtuales educativos con componentes activos y herramientas de autor**
Francisco José García Peñalvo.
Revista Educación, 2004, 28 (2).
- Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles**
Monica V. Sanchez-Sepulveda, David Fonseca, Alicia Garcia-Holgado, Francisco José García-Peñalvo, Jordi Franquesa, Ernesto Redondo, Fernando Moreira.
Expert Systems, 2020
Fuente: Crossref
- Evaluación del pensamiento computacional para el aprendizaje de programación de computadoras en educación superior**
Arturo Rojas-López, Francisco José García-Peñalvo.
Revista de Educación a Distancia (RED), 2020
Fuente: Crossref

Redalyc – Integración con ORCID



JAEM **redalyc.org** AutoresRedalyc
Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
España
[Editar Perfil](#)

Exportar página de autor:

Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor.pa?id=1017>
 orcid.org/0000-0001-9987-5584

Cerrar sesión

Mis publicaciones Indicadores 2005-2014 Integración con ORCID Notificaciones

Tu perfil ha sido sincronizado con ORCID
[No ha enviado artículos a ORCID]

La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 2017, 20 (2).

Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura
Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo, Miguel Conde-González.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 2017, 20 (2).

Metodología para determinar atributos y métricas de calidad en sistemas hipermedia adaptativos educativos basados en estilos de aprendizaje
Helmut Leighton Álvarez, Marcela Prieto Ferraro, Francisco José García Peñalvo.
Revista Educación, 2005, 29 (1).

De los recursos didácticos para educativos con componentes ac
Francisco José García Peñalvo.
Revista Educación, 2004, 28 (2).

Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles
Monica V. Sanchez-Sepulveda, David Fonseca, Alicia Garcia-Holgado, Francisco José García-Peñalvo, Jordi Franquesa, Ernesto Redondo, Fernando Moreira.
Expert Systems, 2020
Fuente: Crossref

Enviar a ORCID
¿Está seguro de querer enviar sus publicaciones a su cuenta ORCID?

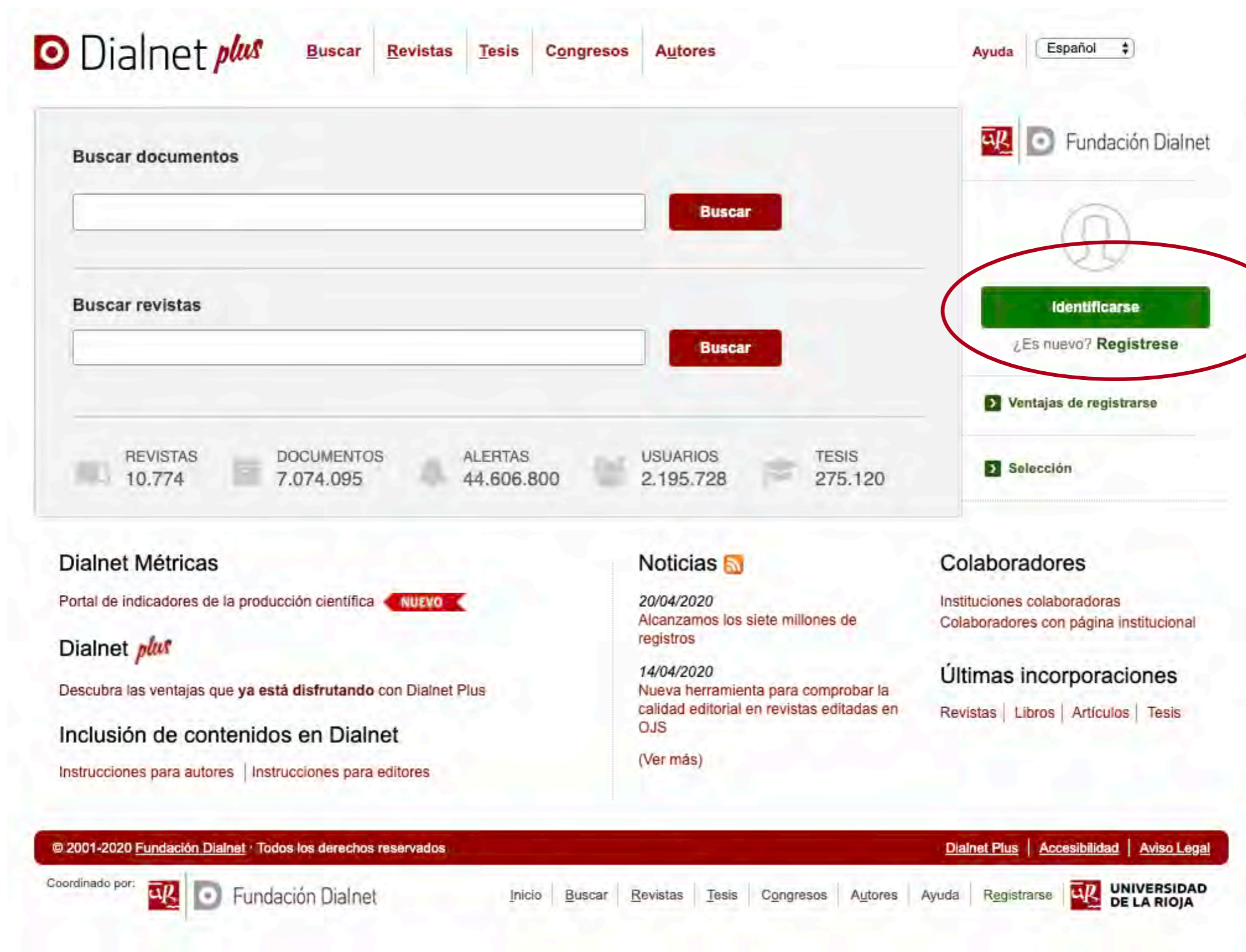
Enviar a ORCID
Pendientes por enviar
4 artículos

Redalyc – Comentarios

- Funciona más como un portal de revistas que como perfil de investigador
- El ámbito es latinoamericano
- Indicadores no completos y no actualizados
- Su ventaja es dar visibilidad en el ámbito latino

Dialnet

- Dialnet Plus (<https://dialnet.unirioja.es/>) proporciona una serie de servicios de valor añadido, ofreciendo todas las herramientas necesarias para optimizar las búsquedas y trabajar con los fondos disponibles
- Dialnet Métricas (<https://dialnet.unirioja.es/metricas/>) es la parte del portal que, basándose en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica
- El núcleo principal es un índice bibliométrico que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, pero se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que estos pertenecen



The screenshot shows the Dialnet Plus website interface. At the top left is the Dialnet Plus logo. Navigation links include [Buscar](#), [Revistas](#), [Tesis](#), [Congresos](#), and [Autores](#). On the right, there is an [Ayuda](#) link and a language dropdown menu set to [Español](#). Below the navigation is a search section with two input fields: "Buscar documentos" and "Buscar revistas", each with a red "Buscar" button. A statistics bar shows: REVISTAS 10.774, DOCUMENTOS 7.074.095, ALERTAS 44.606.800, USUARIOS 2.195.728, and TESIS 275.120. On the right side, there is a user profile icon, a green "Identificarse" button (circled in red), and a link "¿Es nuevo? Regístrese". Below this are links for "Ventajas de registrarse" and "Selección". The main content area is divided into three columns: "Dialnet Métricas" (Portal de indicadores de la producción científica, NUEVO), "Noticias" (20/04/2020: Alcanzamos los siete millones de registros; 14/04/2020: Nueva herramienta para comprobar la calidad editorial en revistas editadas en OJS), and "Colaboradores" (Instituciones colaboradoras, Colaboradores con página institucional). Below "Colaboradores" is "Últimas incorporaciones" (Revistas | Libros | Artículos | Tesis). The footer contains copyright information: © 2001-2020 Fundación Dialnet · Todos los derechos reservados. It also includes links for [Dialnet Plus](#), [Accesibilidad](#), and [Aviso Legal](#). The footer also shows "Coordinado por: Fundación Dialnet" and a navigation bar with [Inicio](#), [Buscar](#), [Revistas](#), [Tesis](#), [Congresos](#), [Autores](#), [Ayuda](#), [Registrarse](#), and the [UNIVERSIDAD DE LA RIOJA](#) logo.

Buscar documentos

Buscar

Buscar revistas

Buscar

REVISTAS 10.774 | DOCUMENTOS 7.074.097 | ALERTAS 44.606.800 | USUARIOS 2.195.728 | TESIS 275.120



Francisco García
Universidad Salamanca

- ▶ [Perfil](#)
- ▶ [Suscripciones](#)
- ▶ [Mis Búsquedas](#)
- ▶ [Mis Referencias](#)
- ▶ [Selección](#)
- ▶ [Salir](#)

Dialnet Métricas

Portal de indicadores de la producción científica **NUEVO**

Dialnet plus

Descubra las ventajas que ya está disfrutando con Dialnet Plus

Inclusión de contenidos en Dialnet

[Instrucciones para autores](#) | [Instrucciones para editores](#)

Noticias

20/04/2020
Alcanzamos los siete millones de registros

14/04/2020
Nueva herramienta para comprobar la calidad editorial en revistas editadas en OJS

[\(Ver más\)](#)

Colaboradores

[Instituciones colaboradoras](#)
[Colaboradores con página institucional](#)

Últimas incorporaciones

[Revistas](#) | [Libros](#) | [Artículos](#) | [Tesis](#)

Perfil de usuario

En esta página se muestra la información existente en **Dialnet** tal y como fue introducida por usted en el proceso de alta. Modifique los datos que desee y pulse el botón "Aceptar" para aplicar los cambios. Si lo que desea es dejar de utilizar los servicios de Dialnet, puede darse de **baja** usted mismo.

Los campos marcados con un * son de carácter obligatorio

Información personal

* Nombre	<input type="text" value="Francisco"/>
* Primer apellido	<input type="text" value="García"/>
Segundo apellido	<input type="text" value="Peñalvo"/>
* Idioma	<input type="text" value="Español"/>
Teléfono	<input type="text" value="+34628991173"/>
Email	<input type="text" value="fgarcia@usal.es"/>

Cambio de contraseña

Contraseña	<input type="password"/>	<i>La contraseña debe tener 8 ó más caracteres, combinando letras y números, y no debe ser la misma que el nombre de usuario.</i>
Repetir contraseña	<input type="password"/>	

Envío de noticias por Email

Deseo recibir noticias por email (información sobre nuevos servicios, funcionalidades...)

Materias de interés

Si lo desea puede seleccionar las materias en las que está interesado.

El sistema le informará de las nuevas publicaciones relacionadas.

- Agricultura y alimentación
- Arte
- Ciencias básicas y experimentales
- Ciencias biológicas
- Ciencias de la salud
- Ciencias jurídicas
- Ciencias sociales
- Economía y empresa
- Filologías
- Geociencias. Medio ambiente
- Humanidades
- Psicología y educación
- Tecnologías

Aceptar



Francisco García
Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)



Buscar autores

garcía peñalvo

Buscar



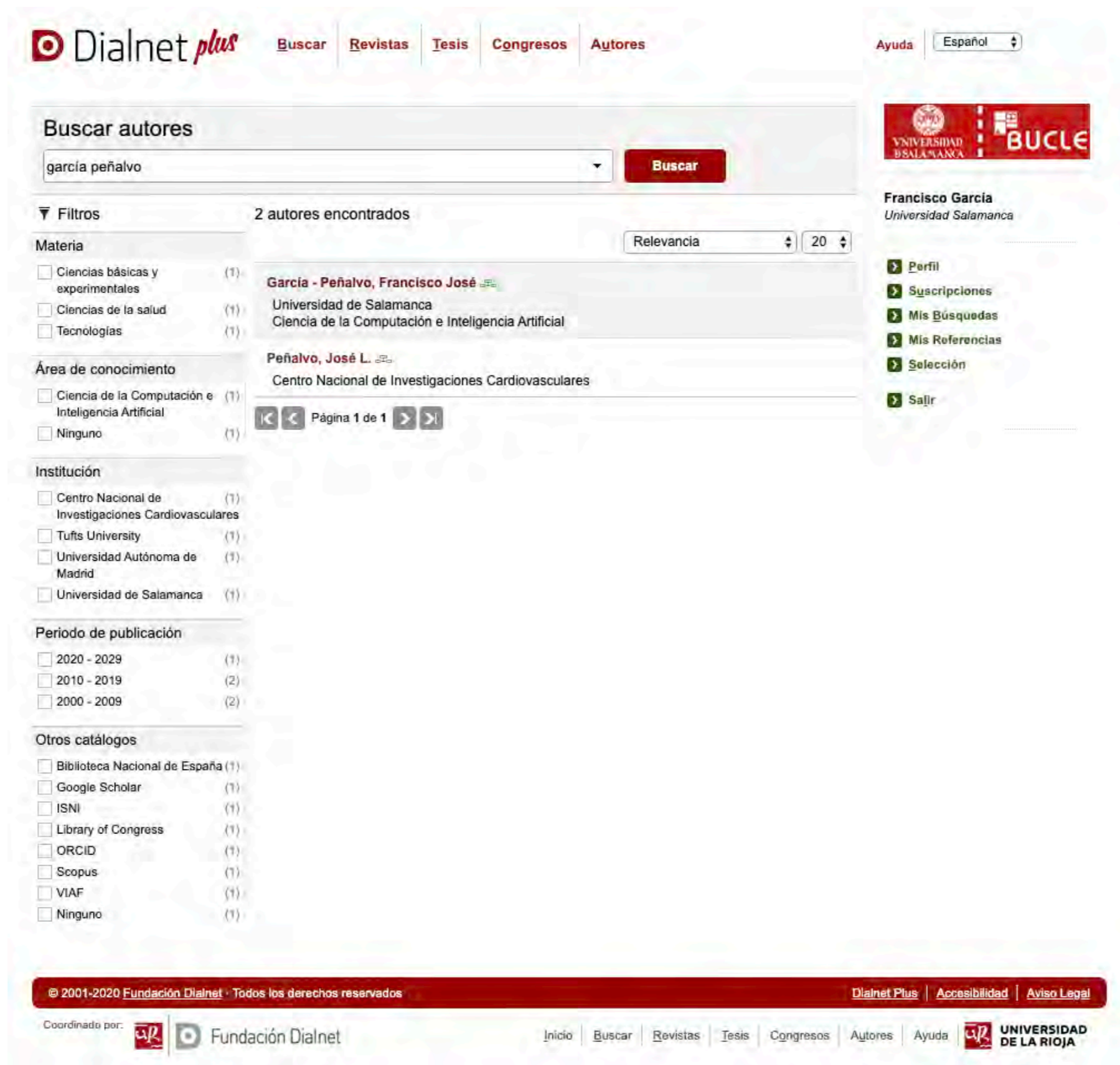
Francisco García
Universidad Salamanca

- ▶ [Perfil](#)
- ▶ [Suscripciones](#)
- ▶ [Mis Búsquedas](#)
- ▶ [Mis Referencias](#)
- ▶ [Selección](#)
- ▶ [Salir](#)

Directorio de autores

Por **Universidad/Centro de Investigación**
Por **Área de Conocimiento**





Dialnet plus | [Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#) | [Autores](#) | [Ayuda](#) | [Español](#)

Buscar autores

garcía peñalvo

Filtros 2 autores encontrados

Materia: Ciencias básicas y experimentales (1) Ciencias de la salud (1) Tecnologías (1)

Área de conocimiento: Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial (1) Ninguno (1)


Institución: Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (1) Tufts University (1) Universidad Autónoma de Madrid (1) Universidad de Salamanca (1)

Periodo de publicación: 2020 - 2029 (1) 2010 - 2019 (2) 2000 - 2009 (2)

Otros catálogos: Biblioteca Nacional de España (1) Google Scholar (1) ISNI (1) Library of Congress (1) ORCID (1) Scopus (1) VIAF (1) Ninguno (1)

Relevancia 20

García - Peñalvo, Francisco José 
Universidad de Salamanca
Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial



Peñalvo, José L. 
Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares

Página 1 de 1

Francisco García
Universidad Salamanca

- Perfil
- Suscripciones
- Mis Búsquedas
- Mis Referencias
- Selección
- Salir

© 2001-2020 Fundación Dialnet · Todos los derechos reservados | [Dialnet Plus](#) | [Accesibilidad](#) | [Aviso Legal](#)

Coordinado por:  **Fundación Dialnet** | [Inicio](#) | [Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#) | [Autores](#) | [Ayuda](#) |  **UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

Francisco José García - Peñalvo

Instituciones

Universidad de Salamanca
(Departamento de Informática y Automática)








Área de conocimiento

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Páginas web

<http://grial.usal.es/>

Autor en otros Catálogos

-  [Biblioteca Nacional de España](#)
-  [Google Scholar](#)
-  [ORCID](#)
-  [Scopus](#)
-  [VIAF](#)
-  [ISNI](#)
-  [Library of Congress](#)

Periodo de publicación recogido

2000 - 2020

[Coautorías](#) | [Árbol académico](#)

DIALNET MÉTRICAS: 265 Citas

Artículos de revistas (110) Colaboraciones en obras colectivas (24) Libros (2) Tesis (1) Tesis dirigidas (20) Coordinación (2 publicaciones)

Artículos de revistas

- Los retos de EKS para 2020**
Francisco José García - Peñalvo
Education in the knowledge society (EKS), ISSN-e 2444-8729, ISSN 1138-9737, N.º. 21, 2020
[Resumen](#) | [Texto completo](#)
- Evaluación de habilidades del pensamiento computacional para predecir el aprendizaje y retención de estudiantes en la asignatura de programación de computadoras en educación superior**
Arturo Rojas López, Francisco José García - Peñalvo
RED: Revista de Educación a Distancia, ISSN-e 1578-7680, N.º. 63, 2020 (Ejemplar dedicado a: Pensamiento Computacional (II))
[Resumen](#) | [Texto completo](#)



Francisco García
Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)

[Añadir a referencias](#)

[Enviar a un Amigo](#)

[Facebook](#)

[Twitter](#)

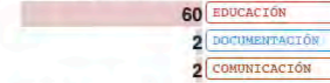
[Sugerencia / Errata](#)



García Peñalvo, Francisco José

🏛 Universidad de Salamanca
🖥 Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

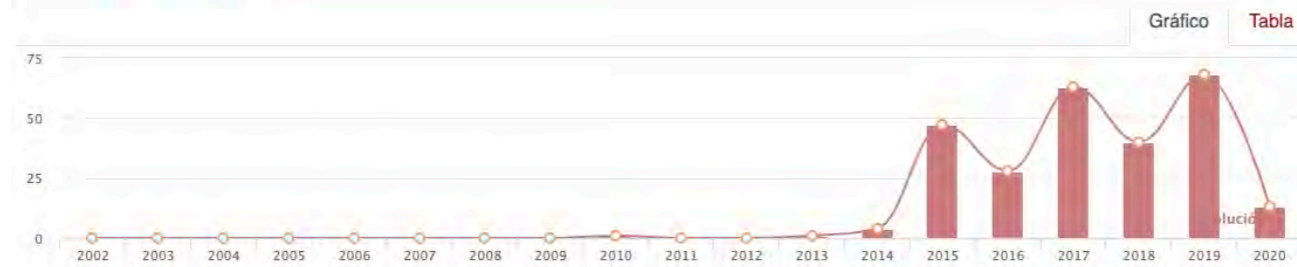
📄 Número de publicaciones: 134



📄 Número de citas: 265 (116 autocitas)



Citas por año de emisión



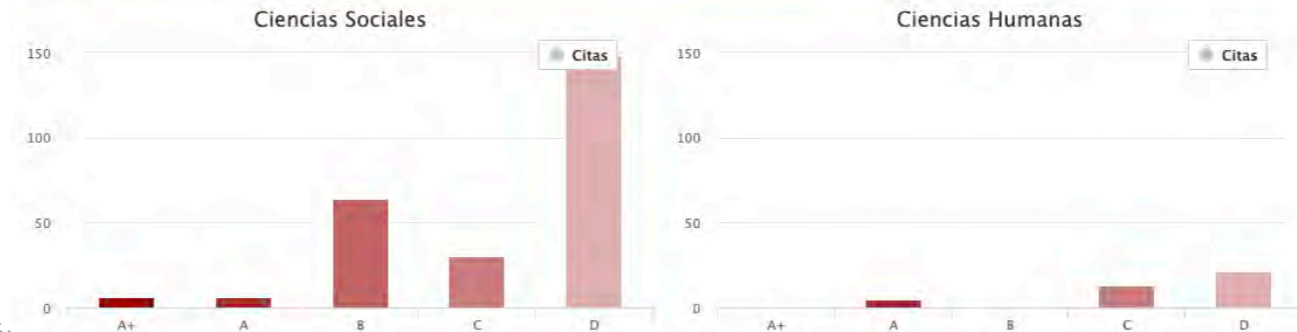
Citas por año de publicación



Citas por tipo de publicación



Citas por clasificación CIRC



Mostrar 10

Buscar:

Añualidad	Publicación	Tipo	Citas
2015	Una revisión actualizada del concepto de eLearning : décimo Aniversario Education in the knowledge society (EKS) Vol. 16 Núm. 1 Pág. 119-144 García Peñalvo, Francisco José Seoane Pardo, Antonio Miguel	Artículo	37
2014	Presentación : Buenas prácticas de Innovación Educativa: Artículos seleccionados del II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013 RED Núm. 44 Pág. 1-5 Sein-Echaluze Lacleta, María Luisa Fidalgo Blanco, Angel García Peñalvo, Francisco José	Artículo	21
2018	Co-creación e innovación abierta : Revisión sistemática de literatura Comunicar Núm. 54 Pág. 9-18 Ramírez Montoya, María Soledad García Peñalvo, Francisco José	Artículo	20
2014	Evaluación del impacto del término "MOOC" vs "Elearning" en la literatura científica y de divulgación. Profesorado Vol. 18 Núm. 1 Pág. 185-201 Martínez Abad, Fernando Rodríguez Conde, María José García Peñalvo, Francisco José	Artículo	12
2014	Educación en abierto : integración de un MOOC con una asignatura académica Education in the knowledge society (EKS) Vol. 15 Núm. 3 Pág. 233-255 Fidalgo Blanco, Angel Sein-Echaluze Lacleta, María Luisa Borrás Gené, Oriol García Peñalvo, Francisco José	Artículo	12
2017	La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje RIED Vol. 20 Núm. 2 Pág. 29-47 Ramírez Montoya, María Soledad García Peñalvo, Francisco José	Artículo	9
2016	La tercera misión Education in the knowledge society (EKS) Vol. 17 Núm. 1 Pág. 7-18 García Peñalvo, Francisco José	Artículo	8
2014	Analítica visual en e-learning El profesional de la información Vol. 23 Núm. 3 Pág. 236-245 Gómez Aguilar, Diego Alonso García Peñalvo, Francisco José Therón Sánchez, Roberto	Artículo	8
2015	Mapa de tendencias en Innovación Educativa Education in the knowledge society (EKS) Vol. 16 Núm. 4 Pág. 6-23 García Peñalvo, Francisco José	Artículo	7
2014	Understanding mobile learning : devices, pedagogical implications and research lines Education in the knowledge society (EKS) Vol. 15 Núm. 1 Pág. 20-42 Sánchez Prieto, José Carlos Olmos Migueláñez, Susana García Peñalvo, Francisco José	Artículo	7

1 - 10 de 57

Anterior 1 2 3 4 5 6 Siguiente

*Último cálculo de métricas Dialnet: 12-may-2020

Zenodo



zenodo

Zenodo

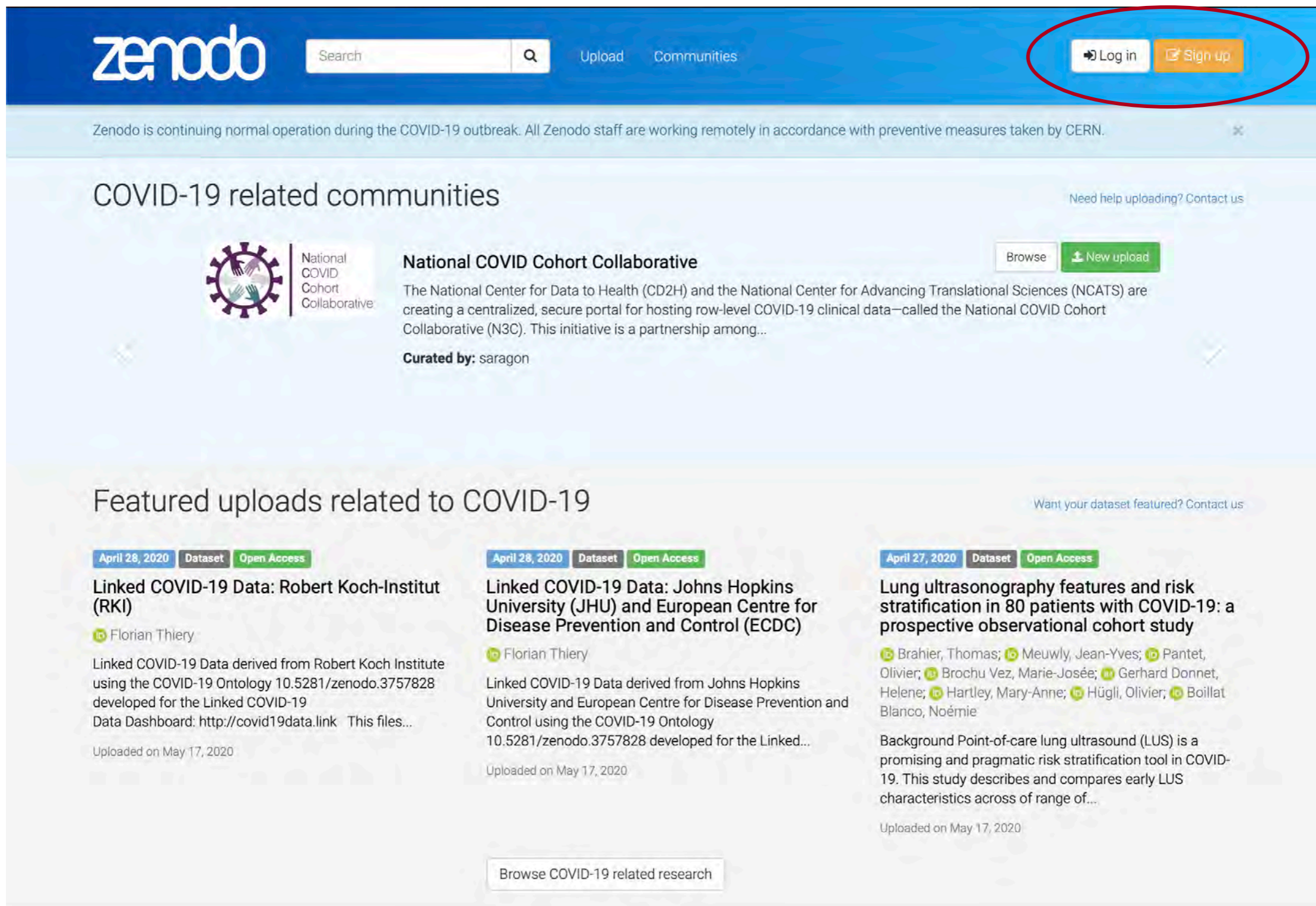
- Accesible en <https://zenodo.org>
- Creado por OpenAIRE y el CERN y respaldado por la Comisión Europea
- El nombre Zenodo se deriva de Zenodotus, el primer bibliotecario de la Biblioteca Antigua de Alejandría y padre del primer uso registrado de metadatos
- Ofrece una ventanilla única para la producción de investigación, al permitir depositar artículos y/o datos de investigación
- Expone sus datos a OpenAIRE, lo que permite a los investigadores a cumplir con las demandas de acceso abierto de las instituciones
- Es un repositorio en línea de nueva generación que ofrece su servicio de la iniciativa paneuropea OpenAIRE, que amplía la vinculación de la producción de investigación con los conjuntos de datos y la información de financiación en contextos europeos y nacionales

Zenodo

- Admite datos de investigaciones multidisciplinares de cualquier comunidad individual, científica o institución de investigación
- Se ofrece un almacenamiento con un límite de 50GB por cada conjunto de datos
- Proporciona una interfaz para vincular los recursos asociada a la información de financiación
- Cualquier colección creada puede recolectarse a través de OAI-PMH por terceros
- Adecuada solución para las instituciones de investigación que no quieran establecer su propio repositorio de datos para apoyar la producción científica de sus investigadores
- Alienta el archivado bajo una licencia abierta y, aunque también acepta otros tipos de licencia, la comunidad Zenodo señala los beneficios de las licencias abiertas como la visibilidad y el crédito

Zenodo

- Agrega valor en que permite a los usuarios tener la propiedad sobre sus colecciones únicas
 - Un proyecto financiado por la Comisión Europea puede crear un espacio de colaboración para sus resultados de investigación
 - Puede asignar una gama de licencias, incluyendo *Creative Commons*
 - A cada conjunto de datos o a cada publicación se le puede asignar un DOI
- Tiene una integración con GitHub
 - Se puede realizar un seguimiento de cada lanzamiento - desde el momento que se publica en GitHub hasta el archivado definitivo con un DOI aparece en Zenodo




The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the Zenodo logo on the left, a search bar in the center, and 'Upload' and 'Communities' links on the right. In the top right corner of the navigation bar, 'Log in' and 'Sign up' buttons are circled in red. Below the navigation bar is a light blue banner with a message: 'Zenodo is continuing normal operation during the COVID-19 outbreak. All Zenodo staff are working remotely in accordance with preventive measures taken by CERN.' Below this banner is a section titled 'COVID-19 related communities' with a link 'Need help uploading? Contact us'. The first community featured is the 'National COVID Cohort Collaborative', which includes a logo, a description of the collaborative effort between CD2H and NCATS, and a 'Curated by: saragon' note. Below this is a section titled 'Featured uploads related to COVID-19' with a link 'Want your dataset featured? Contact us'. This section displays three featured datasets, each with a date, type, and access status. The first dataset is 'Linked COVID-19 Data: Robert Koch-Institut (RKI)' by Florian Thiery, uploaded on May 17, 2020. The second is 'Linked COVID-19 Data: Johns Hopkins University (JHU) and European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)' also by Florian Thiery, uploaded on May 17, 2020. The third is 'Lung ultrasonography features and risk stratification in 80 patients with COVID-19: a prospective observational cohort study' by a group of authors, uploaded on May 17, 2020. At the bottom of the featured uploads section is a button labeled 'Browse COVID-19 related research'.


Zenodo

zenodo






Log in to account


 Log in with GitHub

 Log in with ORCID

— OR —

Email Address  


Password 

 Log In

New to Zenodo? [Sign Up](#)

[Forgot password?](#)

Sign into ORCID or [Register now](#)

 **Personal account**

 **Institutional account**

Sign in with your ORCID account

Email or ORCID iD

fgarcia@usal.es


ORCID password


.....




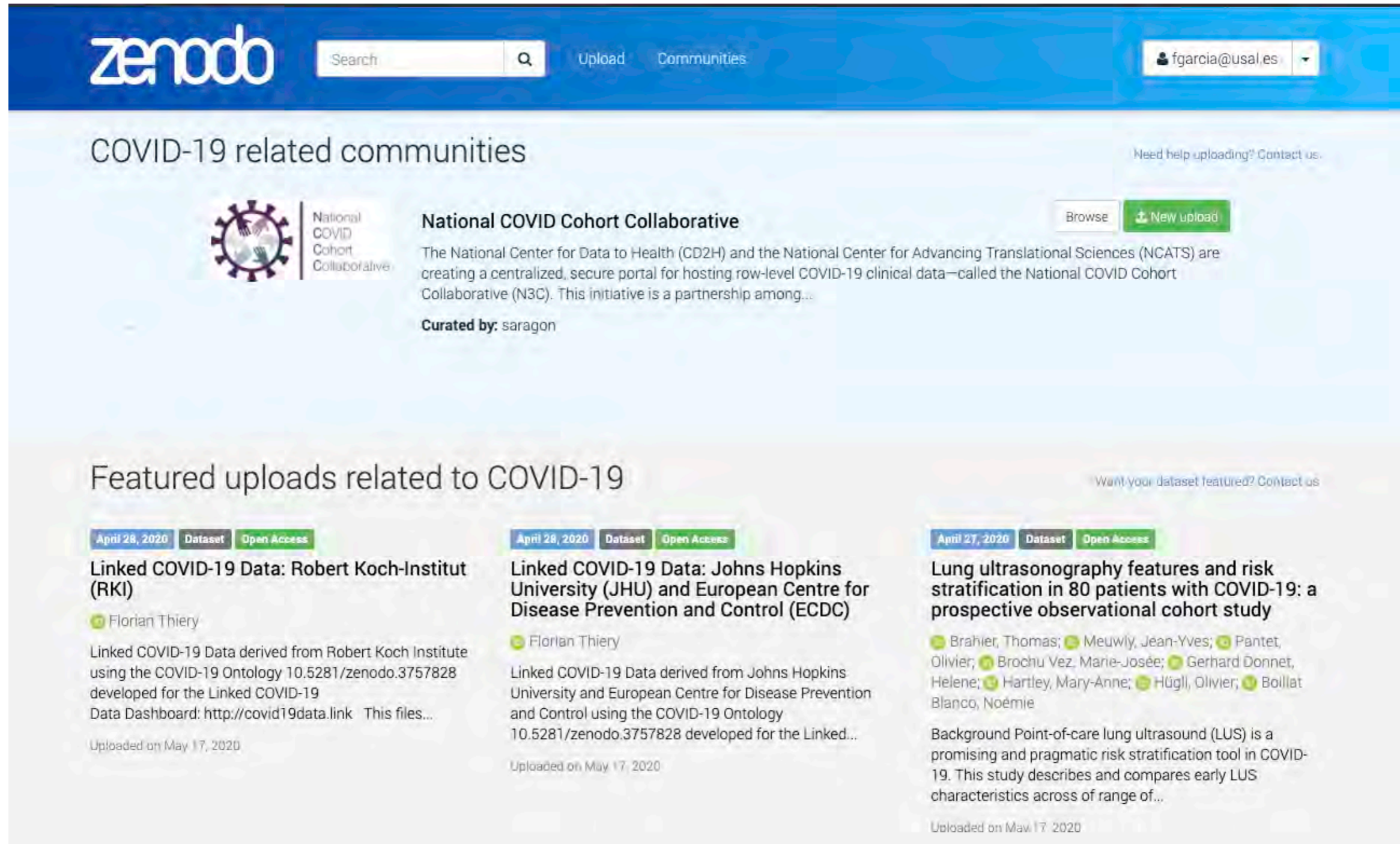
Sign into ORCID

[Forgot your password or ORCID ID?](#)

Sign in with a social media account 

 Sign in with Google

 Sign in With Facebook



The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the Zenodo logo, a search bar, and links for 'Upload' and 'Communities'. A user profile for 'fgarcia@usal.es' is visible in the top right. Below the navigation bar, the main content area is titled 'COVID-19 related communities'. A link for 'Need help uploading? Contact us.' is present. The first community featured is the 'National COVID Cohort Collaborative', which includes a logo, a description of the initiative, and 'Curated by: saragon'. Below this, there are 'Browse' and 'New upload' buttons. The second section is 'Featured uploads related to COVID-19', with a link for 'Want your dataset featured? Contact us.'. It displays three featured datasets, each with a date, 'Dataset' tag, and 'Open Access' tag. The first dataset is 'Linked COVID-19 Data: Robert Koch-Institut (RKI)' by Florian Thiery. The second is 'Linked COVID-19 Data: Johns Hopkins University (JHU) and European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)' by Florian Thiery. The third is 'Lung ultrasonography features and risk stratification in 80 patients with COVID-19: a prospective observational cohort study' by Brahier, Thomas; Meuwly, Jean-Yves; Pantet, Olivier; Brochu Vez, Marie-Josée; Gerhard Donnet, Helene; Hartley, Mary-Anne; Hügli, Olivier; Boillat Blanco, Noémie.

Zenodo - Perfil



zenodo.org/communities/

Personalizar vínculo... Otros marcadores

zenodo Search Upload Communities

fgarcia@usal.es

- Profile
- Change password
- Security
- Linked accounts
- Applications
- Shared links
- GitHub
- Log out

Communities created and curated by Zenodo users

Search communities

Showing 0 to 10 out of 4690 communities.

Sort by

My community

A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society

Identifier: defines

Living mapping and living network meta-analysis of Covid-19 studies

zenodo Search Upload Communities fgarcia@usal.es

Home Account Profile

Settings

- Profile
- Change password
- Security
- Linked accounts
- Applications
- Shared links
- GitHub

Profile

Username

fgarcia

Required. Username must start with a letter, be at least three characters long and only contain alphanumeric characters, dashes and underscores.

Full name

Francisco José García-Peñalvo

Email address

fgarcia@usal.es

Re-enter email address

fgarcia@usal.es

Please re-enter your email address.

Cancel Update profile

Zenodo - Comunidades



The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a navigation bar with the Zenodo logo, a search bar, and links for 'Upload' and 'Communities'. A user profile 'fgarcia@usal.es' is visible in the top right. Below the navigation bar, the main heading reads 'Communities created and curated by Zenodo users'. A search bar for communities is present, followed by a 'Showing 0 to 10 out of 4690 communities.' indicator and a 'Sort by' dropdown menu. The main content area displays a grid of community cards. The first card is for 'Living mapping and living network meta-analysis of Covid-19 studies', which is featured. Below it are cards for 'Biodiversity Literature Repository', 'European Commission Funded Research (OpenAIRE)', 'Zenodo', and 'FP7 Outputs'. On the right side, there is a 'My communities' sidebar listing several communities, including 'Gobierno de Tecnologías de la Información', which is circled in red. Other communities in the sidebar include 'A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society', 'Building the future of Latin America: engaging women into STEM', 'CINAIC', 'Ingeniería de Software', 'netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)', 'Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica', 'RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices', and 'TACCLE3 - Coding Project'.

Zenodo - Comunidades

Edit community

Community URLs

Collection URL: <https://zenodo.org/communities/gti-usal/>
Above address links directly to your community collection

Upload URL: <https://zenodo.org/deposit/new?c=gti-usal>
Above address will automatically ensure people who use it will have their record added to your community collection.

Curation URL: <https://zenodo.org/communities/gti-usal/curate/>
Above address links to your private curation URL. You will find all uploads pending your curation.

Harvesting URL: https://zenodo.org/oai2d?verb=ListRecords&set=user-gti-usal&metadataPrefix=oai_dc
Above address links to a OAI-PMH feed, which can be used by other digital repositories to harvest this community.

Information

Identifier: gti-usal
The identifier cannot be changed after creation of the community.

Title: Gobierno de Tecnologías de la Información
Required.

Description:
Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información
Máster Universitario en Ingeniería Informática
Universidad de Salamanca
Optional. A short description of the community collection, which will be displayed on the index page of the community.

Curation Policy:
Optional. Please describe briefly and precisely the policy by which you accepted/reject new uploads in this community.

Page:
Optional. A long description of the community collection, which will be displayed on a separate page

My communities

- A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable NETwork-based Society
Identifier: defines
- Building the future of Latin America: engaging women into STEM
Identifier: w-stem
- CINAIC
Identifier: cinaic
- Gobierno de Tecnologías de la Información
Identifier: gti-usal
- Ingeniería de Software
Identifier: is1-usal
- netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)
Identifier: wyred
- Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica
Identifier: ingweb-usal
- RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices
Identifier: robosteam
- TACCLE3 - Coding Project
Identifier: taccle3

Zenodo - Comunidades

The screenshot shows the Zenodo interface for the 'Gobierno de Tecnologías de la Información' community. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Upload' and 'Communities'. The user 'fgarcia@usal.es' is logged in. The main content area displays a list of recent uploads, each with a date, version, and 'Lesson' or 'Open Access' tag. The first upload, 'Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020', is circled in red. The sidebar on the right provides details about the community, including its logo, name, description, and curator information.

zenodo Search [] Upload Communities fgarcia@usal.es

Gobierno de Tecnologías de la Información

Recent uploads

Search Gobierno de Tecnologías de la Información []

March 17, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020

García-Peñalvo, F. J.,
Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020 Universidad de Salamanca
Uploaded on March 17, 2020

March 17, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

La cartera de proyectos

García-Peñalvo, F. J.,
La cartera de proyectos Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2019-2020
Uploaded on March 17, 2020

March 17, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

El director de TI (CIO)

García-Peñalvo, F. J.,
El director de TI (CIO) Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2019-2020
Uploaded on March 17, 2020

March 17, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

Gobierno de las tecnologías de la información

García-Peñalvo, F. J.,
Gobierno de las tecnologías de la información Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2019-2020
Uploaded on March 17, 2020

February 27, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

Dirección estratégica

García-Peñalvo, F. J.,
Dirección estratégica Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2019-2020
Uploaded on February 27, 2020

February 27, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

Habilidades directivas y gestión del cambio

García-Peñalvo, F. J.,
Habilidades directivas y gestión del cambio Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2019-2020
Uploaded on February 27, 2020

February 14, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

R-evolución Tecnológica

García-Peñalvo, F. J.,
R-evolución Tecnológica Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Curso 2019-2020
Uploaded on February 14, 2020

February 14, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

Sumario de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información

García-Peñalvo, F. J.,
Sumario de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2019-2020
Uploaded on February 14, 2020

New upload

Community

MÁSTER UNIVERSITARIO INGENIERÍA INFORMÁTICA

Gobierno de Tecnologías de la Información

Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información
Máster Universitario en Ingeniería Informática
Universidad de Salamanca

Curated by:
fgarcia

Curation policy:
Not specified

Created:
February 26, 2018

Harvesting API:
OAI-PMH Interface

Want your upload to appear in this community?

- Click the button above to upload straight to this community.
- The community curator is notified, and will either accept or reject your upload (see community curation policy above).
- If your upload is rejected by the curator, it will still be available on Zenodo, just not in this community.

Zenodo - Comunidades

March 17, 2020 Lesson Open Access Edit

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020

García-Peñalvo, F. J.

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020

Universidad de Salamanca

Preview

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020

Francisco José García-Peñalvo
Departamento de Informática y Automática
Universidad de Salamanca
fgarcia@usal.es

La asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información se imparte en el 2º semestre del 1º curso del Máster Universitario en Ingeniería Informática de la Universidad de Salamanca.

Files (85.2 kB)

Name	Size	Preview	Download
RecursosGT12020.pdf	85.2 kB		

md5:6f7ed363223217c04c3942d8bc857ce8

Beta Citations 0

Show only: Literature (0) Dataset (0) Software (0) Unknown (0) Citations to this version

No citations.

Indexed in:

Publication date: March 17, 2020

DOI: [10.5281/zenodo.3712908](https://doi.org/10.5281/zenodo.3712908)

Keyword(s): Gobierno de Tecnologías de la Información; Máster Universitario en Ingeniería Informática; Universidad de Salamanca

Communities: [Gobierno de Tecnologías de la Información](#)

License (for files): Creative Commons Attribution 4.0 International

Versions

Version	Date
Version 1.0	Mar 17, 2020

[10.5281/zenodo.3712908](https://doi.org/10.5281/zenodo.3712908)

Cite all versions? You can cite all versions by using the DOI 10.5281/zenodo.3712907. This DOI represents all versions, and will always resolve to the latest one. Read more.

Share

Cite as

García-Peñalvo, F. J. (2020, March). Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020 (Version 1.0). Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.3712908>

Start typing a citation style...

Export [BibTeX](#) [CSL](#) [DataCite](#) [Dublin Core](#) [DCAT](#) [JSON](#) [JSON-LD](#) [GeoJSON](#) [MARCXML](#) [Mendeley](#)

447

(García-Peñalvo, 2020u)

Zendo – Gestión de documentos

- Permite gestionar versiones de documentos
- Todas las versiones quedarán representadas con el mismo DOI, aunque siempre se resolverá la última
- Altmétricas y citas

zenodo Search Upload Communities fgarcia@usal.es

November 7, 2016 Report Open Access Edit

An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers

García-Peñalvo, F. J.; Reimann, D.; Tuul, M.; Rees, A.; Jormanainen, I.

The rationale for this literature review is to take the main areas of debate surrounding the teaching of coding to primary aged children and examine the polemic and the different positions that writers and practitioners are taking on these issues. This is intended to be a literature review useful to practitioners rather than academics. In that vein, in addition to published peer referenced journal articles we have decided to make maximum use of blog posts and opinions on social media for our source material as we believe that the most informed debate on kids coding is not actually going on in academic journals!

Upgrade to versioned record

Communities
TACCLE3 - Coding Project Remove

212 views 151 downloads
See more details...

7 Blogged by 1
27 readers on Mendeley
See more details

Indexed in
OpenAIRE

Publication date:
November 7, 2016
DOI:
DOI 10.5281/zenodo.165123
Keyword(s):
Computational Thinking; Coding; Literature Review; TACCLE 3
Communities:
TACCLE3 - Coding Project
License (for files):
Creative Commons Attribution 4.0 International

Share
Cite as
García-Peñalvo, F. J., Reimann, D., Tuul, M., Rees, A., & Jormanainen, I. (2016, November 7). An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers. Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.165123>
Start typing a citation style...

Export
BibTeX CSL DataCite Dublin Core DCAT JSON JSON-LD GeoJSON MARCXML Mendeley

Preview

Página: 1 de 72 Tamaño automático

Erasmus+ Taccle 3

TACCLE 3, OS: An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for

Files (957.8 kB)

Name	Size	Preview	Download
TACCLE305Literaturereview - final.pdf	957.8 kB	Preview	Download

md5:b3c98cc68058e68aa08ec56c26dfd15c

Citations 2

Show only: Literature (2) Dataset (0) Software (0) Unknown (0) Citations to this version

Title	Year	DOI
Introducing Coding and Computational Thinking in the School... García-Peñalvo, Francisco José et al. (DOI: 10.1007/978-3-319-93566-9_11)	2018	DOI
The Appropriateness of Scratch and App Inventor as Educatio... Papadakis, Stamatios et al. (DOI: 10.4018/IJWLTT.2017100106)	2017	DOI

Page size: 10

(García-Peñalvo et al., 2016b)

RAPIDLY
find and download
**SCHOLARLY
RESEARCH**

[LEARN MORE](#)

An inclusive discovery platform aiming to index articles in all peer-reviewed journals, in all fields of research, in all languages and from all over the world

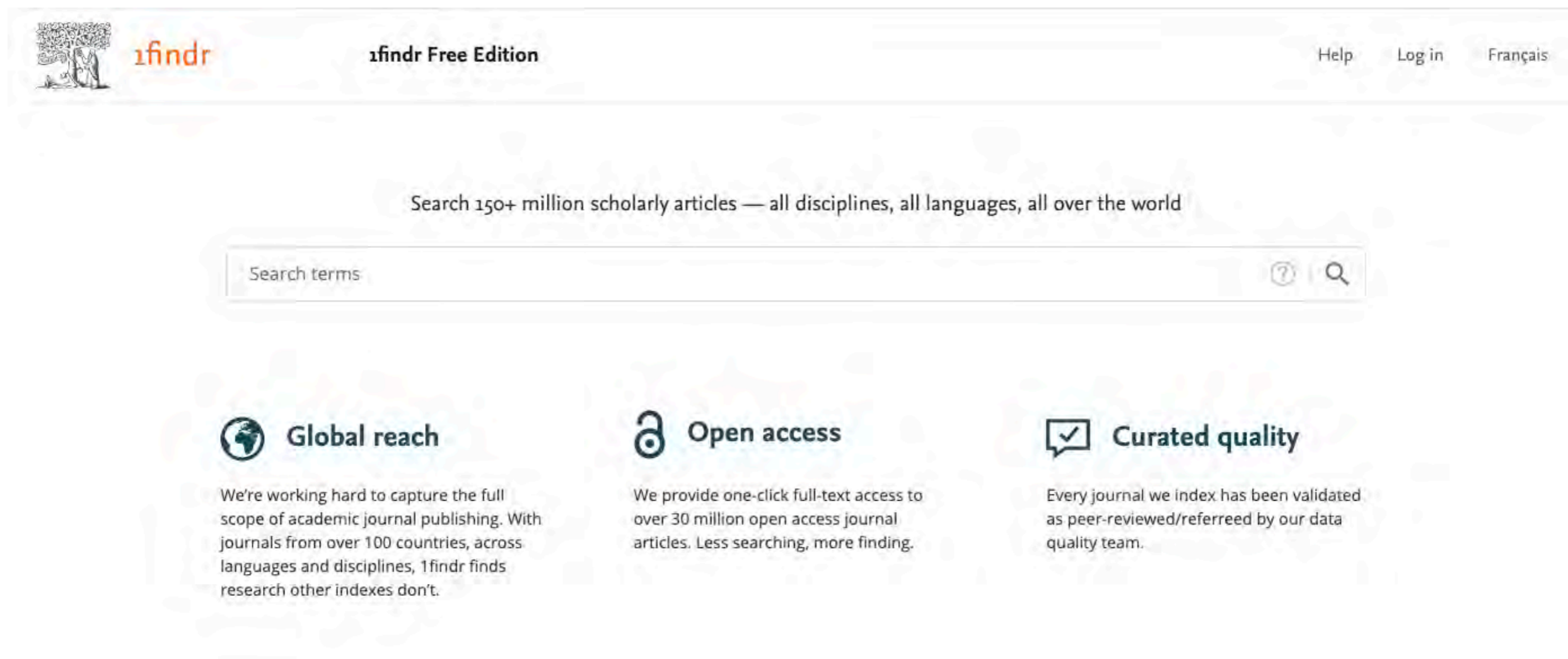
A photograph of a diverse group of seven people of various ethnicities and ages, smiling and looking upwards. They are arranged in a circle, creating a sense of global unity and collaboration.

**because
research
is global**

	Free edition	Institutional edition
Search index of 90 million records	✓	✓
Search in a vast collection of 27 million open access articles	✓	✓
Legally download full-text articles with a single click	✓	✓
Download up to 50 articles with a single click	-	✓
Advanced search	-	✓
Organization search	-	✓
Search by journal	-	✓
Integrates with EDS, Primo, Alma, Summon, OCLC Discovery	-	✓
Integrate with your link resolver	-	✓
Integrate your journal subscriptions in 1findr	-	✓
Citation metrics - forthcoming	✓	✓
Browse/search citations - forthcoming	-	✓
References - forthcoming	-	✓
Browse/search references - forthcoming	-	✓
Globally neutral journal metrics - forthcoming	✓	✓
Search by journal metrics - forthcoming	-	✓
Custom header with institution name	-	✓
Customer support	-	✓
Service level agreement	-	✓

<https://www.1science.com/1findr/>

1findr free edition



The screenshot shows the homepage of the 1findr Free Edition website. At the top left is the 1findr logo, which includes a tree icon and the text '1findr'. To its right is the text '1findr Free Edition'. On the top right, there are links for 'Help', 'Log in', and 'Français'. Below the navigation bar is a search bar with the placeholder text 'Search terms' and a magnifying glass icon. Above the search bar, a banner reads 'Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world'. Below the search bar, there are three main features highlighted with icons and text:

- Global reach**: Represented by a globe icon. Text: 'We're working hard to capture the full scope of academic journal publishing. With journals from over 100 countries, across languages and disciplines, 1findr finds research other indexes don't.'
- Open access**: Represented by a padlock icon. Text: 'We provide one-click full-text access to over 30 million open access journal articles. Less searching, more finding.'
- Curated quality**: Represented by a checkmark icon. Text: 'Every journal we index has been validated as peer-reviewed/referred by our data quality team.'

<https://1findr.1science.com/home>



1findr free edition

The screenshot shows the homepage of the 1findr Free Edition website. At the top left is the 1findr logo, which includes a small illustration of a tree and the text "1findr". To its right is the text "1findr Free Edition". In the top right corner, there are links for "Help", "Log in", and "Français". Below the navigation is a search bar with the text "Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world". The search bar contains the text "García-Peñalvo" and has a search icon and a help icon. Below the search bar are three feature highlights: "Global reach" with a globe icon, "Open access" with a padlock icon, and "Curated quality" with a checkmark icon. Each highlight includes a brief description of the service's capabilities.

1findr 1findr Free Edition Help Log in Français

Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world

García-Peñalvo

Global reach
We're working hard to capture the full scope of academic journal publishing. With journals from over 100 countries, across languages and disciplines, 1findr finds research other indexes don't.

Open access
We provide one-click full-text access to over 30 million open access journal articles. Less searching, more finding.

Curated quality
Every journal we index has been validated as peer-reviewed/referreed by our data quality team.

<https://1findr.1science.com/home>

1findr free edition

The screenshot displays the 1findr Free Edition interface. At the top left is the 1findr logo. The top right contains navigation links for 'Help', 'Log in', and 'Français'. A search bar at the top center contains the text 'García-Peñalvo'. Below the search bar, the page shows a list of search results. On the left side, there is a sidebar with filters: 'REFINE RESULTS BY' (Full text access, Year, Source, Language, Journal subject, Author) and 'SORT' (Overall relevance). The main content area lists several articles by García-Peñalvo, each with a title, author information, publication details, and options for 'Full Text (PDF)' and 'Cite'. On the right side, there are two charts: 'PUBLICATIONS BY YEAR' (a bar chart showing an increasing trend from 1970 to 2021) and 'TOP SUBJECTS' (a horizontal bar chart showing 'Education, General' as the most frequent subject with 69 publications).

1findr Free Edition

Help Log in Français

García-Peñalvo

595 out of 152,992,384 articles

REFINE RESULTS BY

- Full text access >
- Year >
- Source v
- Scholarly journal 334
- Preprint server 1
- Conferences 260

Language >

Journal subject >

Author >

SORT

Overall relevance ▾

Informe de Buena Práctica - Proyecto Europeo VALS y Semester of Code: Prácticas Virtuales en Empresas y Fundaciones relacionadas con el Software Libre a nivel Europeo
by Francisco García-Peñalvo & Juan Cruz-Benito
Innovacion Educativa · 2015

[ES] El proyecto europeo Virtual Alliances for Learning Society - VALS (40054-LLP-L-2013- 1-ES-ERASMUS-EKA) (García-Peñalvo et al., 2013) promueve el establecimiento de alianzas de conocimiento entre entidades de educación superior y el mundo de los negocios a través empresas, fundaciones y proyectos ... , García de Figuerola, & Merlo, 2010a; García-Peñalvo, García de

Full Text (PDF) Cite

TRAILER Project (Tagging, Recognition, Acknowledgment of Informal Learning Experiences): A methodology to make learners' informal learning activities visible to the institutions
by Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Á Conde, ..., Alicia García-Holgado, ..., Miroslav Minović
Journal of Universal Computer Science · 2013
42 citations 34 readers

García-Peñalvo, F. J., Conde, M. A., Zangrando, V., García-Holgado, A., Seoane, A. M., Alier, M., Galanis, N., Brouns, F., Vogten, H., Griffiths, D., Mykowska, A., Ribeiro-Alves, G., & Minovic, M. (2013). TRAILER project (Tagging, recognition, acknowledgment of informal learning experiences).

Full Text (PDF) Cite

Towards eLearning 2.0 University
by Adriana J. Berlanga, Francisco J. García Peñalvo & Peter B. Sloep
Interactive Learning Environments · 2010 · DOI
32 citations 64 readers PlumX Metrics

Cite

Movimiento educativo abierto
by Francisco José García Peñalvo & María Soledad Ramírez Montoya
Virtualis · 2015

movimiento abierto, el acceso abierto a los recursos educativos tal y como se le conoce hoy en día surge a finales de la década de los noventa, con la premisa de compartir la información para disminuir la brecha entre las comunidades con acceso a información y aquellas con mayores dificultades para ello (García-Peñalvo ... , García de Figuerola y Merlo, 2010b).

Full Text (PDF) Cite

Diseños Instruictivos Adaptativos: Formación Personalizada y Reutilizable en Entornos Educativos
by Adriana Berlanga Flores & Francisco José García Peñalvo
Informática Educativa Comunicaciones · 2006

García Peñalvo in the context of the research Group on InterAction and eLearning – GRIAL, of the University of Salamanca. ... García Peñalvo, en el seno del GRupo de investigación en InterAcción y eLearning – GRIAL, de la Universidad de Salamanca. Esta tesis fue defendida en la Universidad de Salamanca el 2 de junio de 2006, obteniendo la máxima

Full Text (PDF) Cite

Aproximación a una definición de pensamiento computacional
by Norailith Polanco Padrón, Sonia Ferrer Planchart & Mariana Fernández Reina
RIED. Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia · 2020 · DOI
4 readers 6 social media interactions PlumX Metrics

en la revisión de literatura relacionada con el tema, para especificar con propiedad la forma en la que el pensamiento computacional es visto como opción para la representación, adquisición de conocimientos y atención a problemas, desde la óptica de expertos como ISTE y CSTA (2011), Papert (1980), García-Peñalvo

Full Text (PDF) Cite

PUBLICATIONS BY YEAR

1970 2021

TOP SUBJECTS

Subject	Count
Education, General	69
Educational Technology	34
Distance Education	23
Computer Science & Engineering	18
Psychology & Cognitive Sciences, General	16

1 findr free edition

Personalizar vínculo...

Preprint server

Conferences

Language

Journal subject

Author

SORT

Overall relevance

TRAILER Project (Tagging, Recognition, Acknowledgment methodology to make learners' informal learning activities by Francisco J. García-Peñalvo, Miguel A Conde, ... Alicia García-Holgado. *Journal of Universal Computer Science* 2013

42 citations 34 readers

García-Peñalvo, F.J., Conde, M. A., Zangrando, V., García-Holgado, A., Seo, H., Griffiths, D., Mykowska, A., Ribeiro-Ayres, G., & Mimovic, M. (2013). TRAILER of informal learning experiences).

Full Text (PDF) Cite

Towards eLearning 2.0 University by Adriana J. Berlanga, Francisco J. García Peñalvo & Peter B. Sleep. *Interactive Learning Environments* 2010 DOI

32 citations 64 readers PlumX Metrics

Cite

Movimiento educativo abierto by Francisco José García Peñalvo & María Soledad Ramírez Morroya. *Virtualis* 2015

movimiento abierto, el acceso abierto a los recursos educativos tal y como se ha desarrollado en la última década de los noventa, con la premisa de compartir la información para el acceso a información y aquellas con mayores dificultades para ello (García Peñalvo, 2015).

Full Text (PDF) Cite

Diseños Instruivos Adaptativos: Formación Personalizada by Adriana Berlanga Flores & Francisco José García Peñalvo. *Informática Educativa Comunicaciones* 2006

García Peñalvo in the context of the research Group on InterAction and eLearning. ... García Peñalvo en el seno del Grupo de investigación en Interacción y eLearning de Salamanca. Esta tesis fue defendida en la Universidad de Salamanca.

Full Text (PDF) Cite

Aproximación a una definición de pensamiento computacional by Noralith Polanco Padrón, Sonia Ferrer Planchart & Mariana Fernández RIED. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia* 2020 DOI

4 readers 5 social media interactions PlumX Metrics

en la revisión de literatura relacionada con el tema, para especificar con claridad la definición de pensamiento computacional es visto como opción para la representación, adquisición y aplicación de conocimientos. Se revisa la literatura de expertos como ISTE y CSTA (2011), Papert (1980), García-Peñalvo (2015).

Full Text (PDF) Cite

Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Facultad de Informática de la Universidad Politécnica de Chimborazo. Análisis desde la perspectiva de los actores by Gonzalo Samaniego Erazo. *Universitas Tarmaconensis: Revista De Ciencias De La Educación* 2015

7 readers PlumX Metrics

García Peñalvo (2005) considera la importancia de la conexión de la tecnología con los contenidos (calidad y estructuración) y los servicios (acción docente), lo que denomina el "triángulo del elearning" como

Full Text (PDF) Cite

Ferramentas Informais em Contextos Formais: Aplicação de Tecnologias Móveis entre Professores Universitários by Edicreia Andrade dos Santos, Ivanildo Viana de Moura, ... Lauro Brito. *Revista Gestão & Tecnologia* 2019 DOI

3 readers PlumX Metrics

A pesquisa foi realizada fundamentando-se no modelo teórico de aceitar a tecnologia, Olmos-Migueláñez, García-Peñalvo (2016) com cinco variáveis: expectativa, ansiedade para com tecnologias móveis, autoeficácia e condições facilitadoras.

Cite

Memorias del SIE 2012 by Francisco José García Peñalvo & J. Angel Velázquez Iturbide. *Informática Educativa Comunicaciones* 2012

El Simposio Internacional de Informática Educativa (SIE) ha celebrado su edición número 12 del 29 al 31 de octubre de 2012 (García-Peñalvo et al. 12a).

Full Text (PDF) Cite

Learning with mobile technologies – Students' behavior by Laura Briz-Ponce, Anabela Pereira, Lina Carvalho, Juan Antonio Juanes-Méndez & Francisco José García-Peñalvo. *Computers in Human Behavior* 2017 DOI

135 citations 598 readers 1 social media interaction

Highlights • We analyse the factors that affect the students' behaviour towards the use of mobile technologies. • We used the TAM and UTAUT model to design the survey distributed to the medical students. • This research used a component-based SEM technique (Partial Least Square). • Medical students have a strong attitude towards using mobile technologies for learning. • Medical students have a medium willingness to adopt the mobile technologies for learning.

Full Text (PDF) Cite

Learning with mobile technologies – Students' behavior

by Laura Briz-Ponce, Anabela Pereira, Lina Carvalho, Juan Antonio Juanes-Méndez & Francisco José García-Peñalvo
Computers in Human Behavior · 2017 · Volume 72, issue C, pages 612-620
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.027>

135 citations 598 readers 1 social media interaction
PlumX Metrics

Full Text (PDF) Cite

ABSTRACT

Highlights • We analyse the factors that affect the students' behaviour towards the use of mobile technologies. • We used the TAM and UTAUT model to design the survey distributed to the medical students. • This research used a component-based SEM technique (Partial Least Square). • Medical students have a strong attitude towards using mobile technologies for learning. • Medical students have a medium willingness to adopt the mobile technologies for learning.

ORGANIZATIONS

Universidad de Salamanca · Universidade de Aveiro · Universidade de Coimbra

KEYWORDS

Innovation Medical education Mhealth Mobile application
Mobile learning TAM



1findr free edition



PlumX Metrics Sign in ? Embed PlumX Metrics

Learning with mobile technologies – Students' behavior

Citation Data: Computers in Human Behavior, ISSN: 0747-5632, Vol: 72, Page: 612-620
Publication Year: 2017

135 Citations | **1,175** Usage | **657** Captures | **1** Social Media

Metric Options: Counts 1 Year 3 Year

Home
Overview
Highlights

Metrics Details

Metric	Value
CITATIONS	135
Citation Indexes	135
Scopus	135
CrossRef	42
USAGE	1,175
Abstract Views	920
*EBSCO (Historical data only)	920
Link-outs	255
*EBSCO (Historical data only)	255
CAPTURES	657
Readers	598
Mendeley	598
Exports-Saves	59
*EBSCO (Historical data only)	59
SOCIAL MEDIA	1
Shares, Likes & Comments	1
Facebook	1

Article Description

The increasing growth of mobile technology in our Society has become a reality. This paper was designed to research about the different factors and drivers that could influence students' behaviour into the usage of mobile technologies for learning. The methodology was based on a quantitative survey grounded on the Technology Acceptance Model and the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology. Data were collected from medical students in University of Coimbra. This model pointed to a behaviour pattern based on the experiential application by medical students, correlated with the use of mobile technologies.

[Show more](#)

Bibliographic Details

DOI: 10.1016/j.chb.2016.05.027

AUTHOR(S):
Laura Briz-Ponce; Anabela Pereira; Lina Carvalho; Juan Antonio Juanes-Méndez; Francisco José García-Peñalvo

PUBLISHER(S):
Elsevier BV

TAG(S):
Arts and Humanities; Computer Science; Psychology

Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? Let us know >

ELSEVIER © 2021 Plum Analytics [Terms and Conditions](#) [Privacy policy](#)

[About PlumX Metrics](#) [Guidelines provided by Elsevier](#) [To detect or learn more about our Cookies page](#) [Manage cookies](#) [Configuración de cookies](#)

RELX Group™

Lens

Personalizar vínculo... Otros marcadores

LENS.ORG
Solving The Problem Of Problem Solving™

Our Apps **Release 7.2** Feature Tour About English Login

Solving The Problem of Problem Solving™

Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving.

Start Exploring Lens Create Free Account

See Latest Release Notes

Scholarly Works

Search 225,109,652 Scholarly Works

- Flags
- Author
- Institution
- Institution Country/Region
- Identifier Type
- Funding
- Journal
- Conference Name
- Publication Type
- Publisher
- Subject Matter
- Open Access
- Scholar Structured Search

Patents

Search 127,471,322 Patents

- Applicants
- Jurisdictions
- Inventors
- Owners (US)
- Document Types
- Biologicals
- Cited Works
- Classification Explorer
- Patent Structured Search

Features For Everyone

Discover, analyse, and map global innovation knowledge. Bridging the cultures of scholarly research with invention and industry, the Lens offers the following capabilities.

- ORCID Plus Profiles** **Beta**
Present and share your patent and scholarly work output coupled with CV modules.
- Patent Search and Analysis**
127,471,322 million patent records from over 95 different jurisdictions.
- Scholarly Search and Analysis**
225,109,652 million scholarly works, compiled and harmonised.
- Discover Experts & Collaborators**
Explore which articles influence what patents and who is building products.
- Mapping Influence of Scholarship**
Measure the influence of published scholarship on things that matter.
- Collections, Portfolios and Reports**
Create, annotate and share collections of patent and scholarship portfolios.
- Explore Biological Sequences**
Search, analyse and share the biological sequences disclosed in patents.

ORCID Plus Profiles

ORCID Plus Profiles are composite author/inventor profiles based on ORCID records and enhanced with aggregated data from various sources. Easily find and claim additional works or patents in the Lens and sync these with your ORCID Record. Use your ORCID plus profile to share your work output including Employment, Education, Co-Authors, Mentions and Links.

Karin Verspoor 0000-0002-8661-1544

- Scholarly Works: 106
- H-index: 26
- Scholar Citations: 2,810
- Patent Citations: 31

Status: ORCID Linked

of Study

Artificial intelligence, information retrieval, Natural language processing, Biomedical text mining, Ontology, Data science

Ric N Price 2.34
Thor G Theander 1.18
Dominic P Kwiatkowski 1.73

Our Data

The special sauce is our data silo joins.

- 127,471,322 Patent Records
- 225,109,652 Scholarly Works
- 369,131,518 Biological Sequences
- 2,328,192,739 Document Linkages

Collaborating With The Best

Lens collaborates with the major open access scholarly and open data initiatives, and we embed our services in major global public resources like PubMed.

Our supporters over the years include many of the great foundations that have played leading roles in harnessing science and innovation for the public good.

Data Sources & Collaborators Funders & Supporters

PubMed Microsoft Academic Crossref uspto
ORCID
OpenCitations DOAJ
WorldCat PMC Unpaywall GRID
WIPO CORE IPAustralia



Lens



The screenshot displays the LENS.ORG website interface. At the top, the navigation bar includes 'Our Apps', 'Feature Tour', 'About', and 'English'. A search bar on the left is labeled 'Scholarly Works' and contains the text 'Search 225,109,652 Scholarly Works'. Below it, a list of filters includes 'Flags', 'Author', 'Institution', 'Institution Country/Region', 'Identifier Type', 'Funding', 'Journal', 'Conference Name', 'Publication Type', 'Publisher', 'Subject Matter', 'Open Access', and 'Scholar Structured Search'. A second search bar is labeled 'Patents' and contains 'Search 127,471,322 Patents'. Below this, filters include 'Applicants', 'Jurisdictions', 'Inventors', 'Owners (US)', 'Document Types', 'Biologicals', 'Cited Works', 'Classification Explorer', and 'Patent Structured Search'. The main content area features a large heading 'Solving The Problem of Problem Solving™' with a sub-heading 'Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving.' Below this are two buttons: 'Start Exploring Lens' and 'Create Free Account'. A video player is embedded in the main content area. A 'Sign In To The Lens' modal is open in the foreground, showing fields for 'Email address or Username' and 'Password', a 'Keep me logged in' checkbox, and a 'Sign in' button. Below the modal are links for 'Forgot Password?' and 'Register New Account', and buttons for 'Sign in with LinkedIn' and 'Sign in with ORCID'. In the background, a user profile for 'Karin Verspoor' is visible, showing a circular profile picture, a contact number '0000-0002-8661-1544', and statistics: 'Scholarly Works: 106', 'H-index: 26', 'Scholar Citations: 3,810', and 'Patent Citations: 31'. A 'Claim Your Work' button is also present. Below the profile, a 'Field of Study' section lists various scientific fields, and a line graph shows a trend over time.

Lens

<https://www.lens.org/>

LENS.ORG English About Our Apps Work Area Signed in as fgarcia@usaLes Support

225,109,652 Scholarly Works Explore Science, Technology & Innovation... Search

Scholar Results Hide Query Details Edit Search Search Patents

Scholarly Works (225,109,652) = All Docs

Filters: No filters applied

Works in Set	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly
225,109,652	4,347,240	3,387,454	22,433,953	75,893,269

Scholarly Works Citing Patents Table List Analysis

Expand Save as Query Save as Collection Share Export Cited by Patents Hide Analysis Sort by Relevance

Extremal Problems for the Distributed Moment Problem

Ognyan Kounchev
Potential Theory, Pages: 187-195. 1988
Additional Info: Affiliation Field of Study Collection
0 Citing Patents 9 Citing Scholarly Works Reference Count: 16
Book Chapter 122-652-854-389-804 10.1007/978-1-4613-0981-9_24 135835313 Find full-text at your institution

Storage Stability and Performance of Biofuel Blends

Thomas Sadlowski, Beate Richter, Volker Wichmann, Horst Harndorf
MTZ worldwide, Issue: 7, Volume: 74, Pages: 56-61. Jun 26, 2013
Additional Info: Affiliation Field of Study Collection
0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 3
Journal Article 043-962-155-012-231 135486416 Find full-text at your institution

On the abstract approach to the many-body problem with infinite volume

G Fano
Acta Physica Academiae Scientiarum Hungaricae, Issue: 1, Volume: 19, Pages: 99-108. 1965
Additional Info: Affiliation Field of Study Collection
0 Citing Patents 1 Citing Scholarly Works Reference Count: 4
Journal Article 024-188-670-405-858 135515924 Find full-text at your institution

Fish kinematics: history and methods

John J Videler
Fish Swimming, Pages: 93-112. 1993
Additional Info: Affiliation Field of Study Collection
0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0
Book Chapter 014-275-605-049-132 10.1007/978-94-011-1580-3_5 135578497 Find full-text at your institution

Clinical, electrophysiologic and pathologic findings in 10 patients with myotonic dystrophy 2.

Ron Dabby, Menachem Sadeh, Oscar Herman, Lior Leibou, Eyal Kremer, Shimonov Mordechai, Nathan Waternberg, Jacob Frand
The Israel Medical Association Journal : IMAJ, Issue: 12, Volume: 13, Pages: 745-747. 2011
Additional Info: Substance Affiliation Field of Study
0 Citing Patents 5 Citing Scholarly Works Reference Count: 9
Journal Article 020-299-607-597-400 22332444 135666273 Find full-text at your institution

Some Remarks About the Spanish Accountancy Legal Reform (Notas Sobre La Reforma Contable Española)

Anselmo M Martinez Canellas
SSRN Electronic Journal, 2008
Additional Info: Affiliation Field of Study
0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0
Journal Article 102-569-827-650-322 10.2139/ssrn.1146204 135697677 Find full-text at your institution

Verallgemeinerungen von Matroiden

Bernhard Korte, Jens Vygen
Kombinatorische Optimierung, Pages: 375-397. May 4, 2012
Additional Info: Affiliation Field of Study
0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 39
Book Chapter 032-766-104-001-447 10.1007/978-3-642-25401-7_14 135717638 Find full-text at your institution

Renal metabolic response to acid-base changes: II. The early effects of metabolic acidosis on renal metabolism in the rat

George Alleyne
The Journal of clinical investigation, Issue: 5, Volume: 49, Pages: 943-951. May 1, 1970
Additional Info: Open Access Substance Field of Study
0 Citing Patents 71 Citing Scholarly Works Reference Count: 21
Journal Article 021-424-532-393-302 10.1172/jci106314 5441547 535767 135762540 Find full-text at your institution

Assessment of Oocyte Quality

Basak Balaban, Turgay Barut, Bulent Urman
Practical Manual of In Vitro Fertilization, Pages: 105-119. Mar 10, 2012
Additional Info: Affiliation Field of Study
0 Citing Patents 5 Citing Scholarly Works Reference Count: 146
Book Chapter 081-764-145-166-235 10.1007/978-1-4419-1280-5_13 135811457 Find full-text at your institution

Institution Name

Chinese Academy ... 585,636	Harvard University 505,424	Max Planck Society 438,437
Centre national d... 388,439	University of Mich... 334,033	University of Tokyo 325,061
Russian Academy ... 323,310	Stanford University 300,772	

Scholarly Works over time

Filter from to

Institution Country/Region

Author Display Name



LENS.ORG English About Our Apps Work Area Signed in as fgarcia@usal.es Support

Profiles Francisco José García-Peñalvo Scholar Search Works of Francisco José García-peñalvo Search

Account Profile API & Data

Francisco José García-peñalvo [Follow](#)

ORCID: 0000-0001-9987-5584 Status: ORCID Linked Updated: Jan 25, 2021

ORCID ImpactStory Share

Summary Stats

- Scholarly Works: 534
- OA Ratio: 48%
- Collaborative Ratio: 55%
- H-index: 37
- Scholar Citations: 5,336
- Patent Citations: 0

Fields of Study

Computer science, Knowledge management, Multimedia, Engineering, World Wide Web, Higher education, Mathematics education, Psychology, Educational technology, Pedagogy

Scholarly Works Over Time

Year	Scholarly Works	Citations
2001	0	0
2003	2	2
2005	8	5
2007	4	3
2009	16	10
2011	23	15
2013	35	25
2015	55	35
2017	65	45
2019	60	450
2021	38	0

Employment

1998 - Present

Universidad de Salamanca
Full Professor

source: ORCID

PERSONAL BIO

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was ... [Show More](#)

Lens



LENS.ORG English About Our Apps Work Area Signed in as fgarcia@usa.les Support

225,109,652 Scholarly Works Explore Science, Technology & Innovation... Search

New Scholar Search

Scholarly Works (225,109,652) = All Docs

Filters: No filters applied

Works in Set	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly
225,109,652	4,347,240	3,387,454	22,433,953	75,893,269

Structured Search Query Text Editor Profiles **Beta**

Field: All Fields Predicate: AND OR e.g. malaria

Date Range ORCID Lookup Author Flags Identifier Type Publication Type

Search

Hide Que **New Patent Search** **New Scholar Search** Profile Search **Beta** Classification Explorer

Scholarly Data Set

Last Updated: Jan 10, 2021

The below scholarly data sources are currently ingested and integrated in the Lens. Updates are performed on a fortnightly basis at the present time.

Source	Count
Microsoft	185M
CrossRef	119M
PubMed	31M
Core	7M

Breakdown (0-2011-08-20 09:00:00)

- 898.3K Source Titles
- 723.5K Fields of Study
- 333 Journal Subjects
- 3.8M Keywords
- 250K Chemicals
- 29.5K MeSH Headings
- 18.9K Institutions
- 1.7M Funding Organisations
- 4.6K Conferences

[View More](#)

LENS.ORG English About Our Apps Work Area Signed in as fgarcia@usal.es Support

225,109,652 Scholarly Works Explore Science, Technology & Innovation... Search

Hide Query Details Search Patents

New Scholar Search

Scholarly Works (225,109,652) = All Docs

Filters: No filters applied

Works in Set	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly
225,109,652	4,347,240	3,387,454	22,433,953	75,893,269

Structured Search Query Text Editor Profiles **Beta**

Field: All Fields Predicate: AND OR

garcía-peñalvo

Date Range ORCID Lookup Author Flags Identifier Type Publication Type

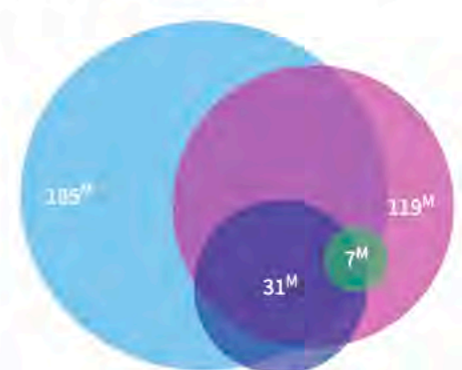
Search

Data Set Search Tips Presets

Scholarly Data Set

Last Updated: Jan 10, 2021

The below scholarly data sources are currently ingested and integrated in the Lens. Updates are performed on a fortnightly basis at the present time.



Legend: Microsoft CrossRef PubMed Core

Breakdown (Counts are approximations)

- 898.3K Source Titles
- 723.5K Fields of Study
- 333 Journal Subjects
- 3.8M Keywords
- 250K Chemicals
- 29.5K MeSH Headings
- 18.9K Institutions
- 1.7M Funding Organisations
- 4.6K Conferences

[View More](#)

LENS.ORG English About Our Apps Work Area Signed in as garcia@usa.es Support

1,502 Scholarly Works Search Search

garcía-peñalvo

Hide Query Details Edit Search Search Patents

Scholar Results

Scholarly Works (1,502) = garcía-peñalvo

Filters: No filters applied

Works in Set	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly
1,502	5	8	9	771

Scholarly Works Citing Patents Table List Analysis

Expand Save as Query Save as Collection Share Export Cited by Patents Hide Analysis Sort by Relevance

VALS Project - One year after

Francisco Jose Garcia-Penalvo
Nov 7, 2014

Additional Info: [Field of Study](#)

0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 2

Document 075-723-947-532-713 2596807629 Find full-text at your institution

Marco para la Ciencia Abierta

F J Garcia-Penalvo
Dec 5, 2017

0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0

Document 019-648-436-604-721 2796923678 Find full-text at your institution

Gestión de la Innovación en Educación

F J Garcia-Penalvo
Mar 2, 2017

0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0

Document 071-231-112-468-278 2789972673 Find full-text at your institution

Metodología de revisión sistemática de literatura

F J Garcia-Penalvo
Jun 19, 2019

0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0

Document 181-309-344-693-381 2950040319 Find full-text at your institution

Taller de revisión sistemática de literatura

F J Garcia-Penalvo
Jan 30, 2017

Additional Info: [Field of Study](#)

0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0

Document 045-490-287-257-046 2893697819 Find full-text at your institution

Mapping sistemáticos de literatura. Caso práctico de planificación usando Parsifal

F J Garcia-Penalvo
Dec 4, 2017

0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0

Document 140-137-392-786-27X 2800757751 Find full-text at your institution

Arquitecturas Orientadas a Servicios

Francisco Jose Garcia-Penalvo
Mar 1, 2020

Additional Info: [Field of Study](#)

0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0

Document 136-008-631-303-971 3093704215 Find full-text at your institution

Introducción al eLearning - Contexto Tecnológico y Didáctico

Francisco J Garcia-Penalvo
Feb 20, 2008

Additional Info: [Field of Study](#)

0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0

Document 190-267-290-382-820 3035922680 Find full-text at your institution

Identidad digital científica

Francisco Jose Garcia-Penalvo
Sep 11, 2018

0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0

Document 150-106-349-515-731 3035979352 Find full-text at your institution

Mobile Information Technologies

Francisco Jose Garcia-Penalvo
2016

Additional Info: [Field of Study](#)

Institution Name

University of ... 517	Universidad de León 57	Technical Uni... 55	University of ... 42
Polytechnic U... 32	Monterrey In... 18	Complutense... 13	Charles III Un... 11

Scholarly Works over time

Filter from to

Prominent Author Profiles

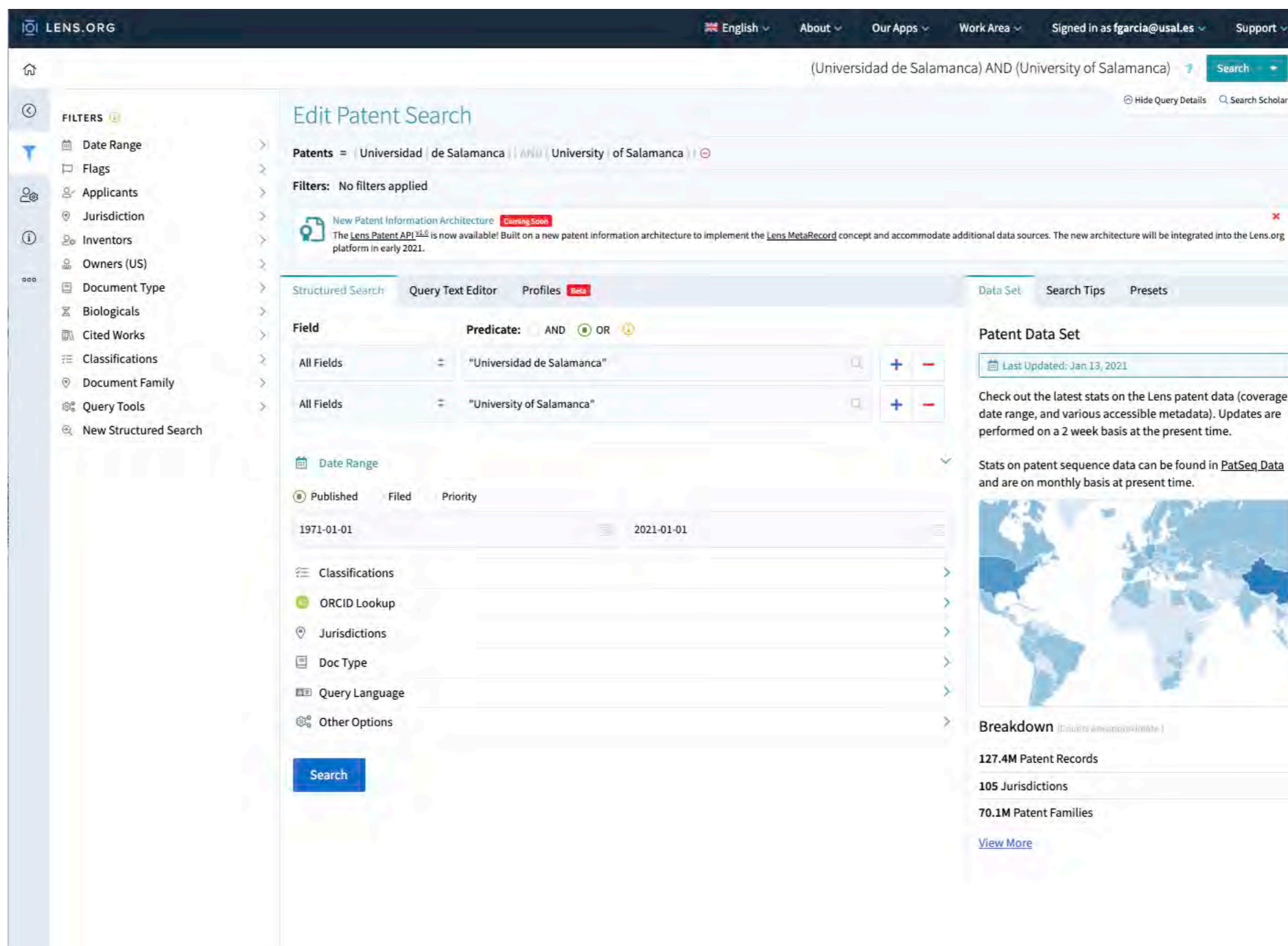
Francisco Jose Garcia-Penalvo 41
Roberto Theron 4
Alicia Garcia-Holgado 46
Francisco Jose Garcia Penalvo 39
Andrea Vazquez-Ingelmo 19

Institution Country/Region

Author Display Name

Author Display Name	Count
Francisco Jose Garcia-Penalvo	411
Roberto Theron	4
Alicia Garcia-Holgado	46
Francisco Jose Garcia Penalvo	39
Andrea Vazquez-Ingelmo	19





The screenshot shows the LENS.ORG search interface. At the top, there is a navigation bar with 'LENS.ORG', language options (English), and user information (Signed in as fgarcia@usal.es). The search bar contains the query '(Universidad de Salamanca) AND (University of Salamanca)'. Below the search bar, the 'Edit Patent Search' section shows the search criteria: 'Patents = Universidad de Salamanca AND University of Salamanca'. A notification banner mentions 'New Patent Information Architecture' and 'The Lens Patent API v4.0 is now available!'. The main search area is divided into 'Structured Search' and 'Query Text Editor'. The 'Structured Search' section has a 'Field' dropdown set to 'All Fields' and a 'Predicate' dropdown set to 'AND'. Two search criteria are entered: 'Universidad de Salamanca' and 'University of Salamanca'. Below this, there are sections for 'Date Range' (with 'Published', 'Filed', and 'Priority' options), 'Classifications', 'ORCID Lookup', 'Jurisdictions', 'Doc Type', 'Query Language', and 'Other Options'. A 'Search' button is located at the bottom of the search criteria section. On the right side, there is a 'Patent Data Set' section with a 'Last Updated: Jan 13, 2021' date and a world map. Below the map, a 'Breakdown' section shows statistics: 127.4M Patent Records, 105 Jurisdictions, and 70.1M Patent Families. A 'View More' link is provided at the bottom of the breakdown section.

Personalizar vincu...
182 Patents (89 Families)
("Universidad de Salamanca") OR ("University of Salamanca")

Patent Results

Patents (182) = Universidad de Salamanca University of Salamanca
Filters: Publication Date = 1971-01-01 - 2021-01-01

Patents Cited Works Table List Analysis
Expand Save as Query Save as Collection Share Export Cites Works Group Families Hide Analysis Sort by Relevance

Antineoplastic Cyclolignan Derivatives

Published: Mar 16, 2000 Filed: Dec 23, 1999 Earliest Priority: Dec 23, 1999
Family: 2 Cited Works: 0 Cited by: 0 Cites: 0 Additional Info: Full text Publication
Applicants: Univ Salamanca
Inventors: Gordaliza Marina, Castro Maria Angeles, Feliciano Arturo San, Corral Jose Maria Miguel Del, Lopez Maria Luisa, Gravalos Dolores G
Patent Application AU 1999/065471 A 007-178-422-336-296

Antineoplastic Cyclolignan Derivatives

Published: Jul 4, 2002 Filed: Dec 23, 1999 Earliest Priority: Dec 23, 1999
Family: 2 Cited Works: 1 Cited by: 0 Cites: 1 Additional Info: Cited Works Full text Publication
Applicants: Univ Salamanca
Inventors: Gordaliza Marina, Castro Maria Angeles, Feliciano Arturo San, Corral Jose Maria Miguel Del, Lopez Maria Luisa, Gravalos Dolores G
Granted Patent AU 749692 B2 118-809-675-778-618

Immunosuppressive Cyclolignan Derivatives

Published: Mar 9, 2000 Filed: Dec 23, 1999 Earliest Priority: Dec 23, 1999
Family: 2 Cited Works: 0 Cited by: 0 Cites: 0 Additional Info: Full text Publication
Applicants: Univ Salamanca
Inventors: Gordaliza Marina, Castro Maria Angeles, Feliciano Arturo San, Corral Jose Maria Miguel Del, Lopez Maria Luisa, Faircloth Glynn T
Patent Application AU 1999/065472 A 186-724-682-614-498

Metodo De Diagnostico In Vitro De Pacientes Con Linfoma Esplenico De La Zona Marginal

Published: Nov 7, 2012 Filed: Jun 7, 2010 Earliest Priority: Jun 7, 2010
Family: 7 Cited Works: 0 Cited by: 0 Cites: 0
Applicants: Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca Ficus
Inventors: Hernandez Rivas Jesus Maria, Garcia Hernandez Juan Luis, Robledo Montero Cristina
Granted Patent ES 2371000 B1 139-876-626-833-299

In Vitro Diagnostic Method For Patients With Splenic Marginal Zone Lymphoma

Published: Oct 10, 2013 Filed: Jun 7, 2011 Earliest Priority: Jun 7, 2010
Family: 7 Cited Works: 0 Cited by: 0 Cites: 0 Sequences: 42 Additional Info: Full text Sequence
Owners: FUNDACION DE INVESTIGACION DEL CANCER DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (FICUS)
Applicants: Hernandez Rivas Jesus Maria, Garcia Hernandez Juan Luis, Robledo Montero Cristina, Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca Ficus
Inventors: Hernandez Rivas Jesus Maria, Garcia Hernandez Juan Luis, Robledo Montero Cristina
Patent Application US 2013/0267432 A1 170-496-187-439-618

Método De Diagnóstico In Vitro De Pacientes Con Linfoma Esplénico De La Zona Marginal

Published: Dec 15, 2011 Filed: Jun 7, 2011 Earliest Priority: Jun 7, 2010
Family: 7 Cited Works: 28 Cited by: 0 Cites: 2 Sequences: 42 Additional Info: Cited Works Full text Publication Sequence
Applicants: Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca Ficus, Hernandez Rivas Jesus Maria, Garcia Hernandez Juan Luis, Robledo Montero Cristina
Inventors: Hernandez Rivas Jesus Maria, Garcia Hernandez Juan Luis, Robledo Montero Cristina
Patent Application WO 2011/154579 A1 107-759-782-195-272

Metodo De Diagnostico In Vitro De Pacientes Con Linfoma Esplenico De La Zona Marginal

Published: Dec 26, 2011 Filed: Jun 7, 2010 Earliest Priority: Jun 7, 2010
Family: 7 Cited Works: 3 Cited by: 0 Cites: 1 Additional Info: Cited Works Publication
Applicants: Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca Ficus
Inventors: Hernandez Rivas Jesus Maria, Garcia Hernandez Juan Luis, Robledo Montero Cristina
Patent Application ES 2371000 A1 187-366-770-408-941

Método De Diagnóstico In Vitro De Pacientes Con Linfoma Esplénico De La Zona Marginal

Published: Feb 23, 2012 Filed: Jun 7, 2011 Earliest Priority: Jun 7, 2010
Family: 7 Cited Works: 0 Cited by: 0 Cites: 0 Sequences: 42 Additional Info: Full text Sequence
Applicants: Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca Ficus, Hernandez Rivas Jesus Maria, Garcia Hernandez Juan Luis, Robledo Montero Cristina
Inventors: Hernandez Rivas Jesus Maria, Garcia Hernandez Juan Luis, Robledo Montero Cristina
Patent Application WO 2011/154579 A4 096-121-845-757-704

Method For The Prognosis Of Tumors Of The Development And Use Of Inhibitors Of The Gene Methylate For The Treatment Of Them. (machine-translation By Google Translate, Not Legally Binding)

Published: Jan 10, 2012 Filed: Jun 18, 2010 Earliest Priority: Jun 18, 2010
Family: 2 Cited Works: 6 Cited by: 0 Cites: 0 Additional Info: Cited Works Publication
Applicants: Sant Joan De Deu Hospital, Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca
Inventors: Ordonez Garcia Jose Luis, Otero Mota Ana Pastora, Sayagues Manzano Jose Maria, Sevillano Gonzalez Maria Victoria, De Alava Casado Enrique, De Torres Gomez pallete Carmen
Patent Application ES 2371840 A1 099-044-239-210-656

Metodo Para El Pronostico De Tumores Del Desarrollo Y Uso De Inhibidores De La Metilacion Genica Para El Tratamiento De Los Mismos.

Published: Aug 9, 2012 Filed: Jun 18, 2010 Earliest Priority: Jun 18, 2010
Family: 2 Cited Works: 0 Cited by: 0 Cites: 0
Applicants: Sant Joan De Deu Hospital, Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca
Inventors: Ordonez Garcia Jose Luis, Otero Mota Ana Pastora, Sayagues Manzano Jose Maria, Sevillano Gonzalez Maria Victoria, De Alava Casado Enrique, De Torres Gomez pallete Carmen

Applicants

Univ Salama... 93	Consejo Sup... 18	Univ Erasmu... 8	Sanchez-garc... 7
Idp Discovery... 6	Perez-caro M... 6	Fundacion D... 5	Pharma Mar Sa 5

Publication Year

Jurisdiction

Inventors

Document Type



Photo by [Ann H](#) from [Pexels](#)

conclusion

7. Conclusiones

El investigador debe crear su identidad digital en el ecosistema digital de la ciencia

La identidad digital de un investigador es el reflejo de sus perfiles digitales

Connotaciones

- Es algo pesado
- Exige esfuerzo
- Es un trabajo continuo
- El ecosistema evoluciona continuamente

Beneficios

- Necesario para la evaluación de la investigación
- Reconocimiento de la labor investigadora
- Visibilidad al investigador y a su producción
- Visibilidad transitiva a la institución
- Transparencia
- Rendición de cuentas a la sociedad

Conclusiones

- Los perfiles digitales de los investigadores transmiten transparencia y otorgan visibilidad
- Un perfil digital de un investigador se debe completar con un conjunto de buenas prácticas
 - Cuidar los metadatos de una publicación
 - Publicar en acceso abierto (García-Peñalvo, 2017f, 2017g; García-Peñalvo et al., 2010a; Ramírez-Montoya et al., 2018)
 - Ruta dorada – revistas *open access* (Piwowar et al., 2018)
 - Ruta verde – repositorios institucionales (Ferrerías-Fernández et al., 2013a, 2013b; García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2018a)
 - Difundir la producción científica
 - Divulgación
 - Redes sociales especializadas y generalistas

Conclusiones

- La Ciencia del siglo XXI se debe a la sociedad y debe compartirse (García-Peñalvo, 2016b)
- Solo se comparte lo que es visible
- El investigador debe cuidar su perfil digital para hacerse visible a su comunidad científica y a la sociedad
- Se requiere una actitud del investigador proactiva después de la publicación, lo que implica seguimiento y responsabilidad
- Los repositorios institucionales permiten hacer visible la literatura gris
- Empieza a haber (además de diferentes *rankings*) herramientas que recopilan información de los perfiles de investigación para “evaluar” el desempeño de los investigadores

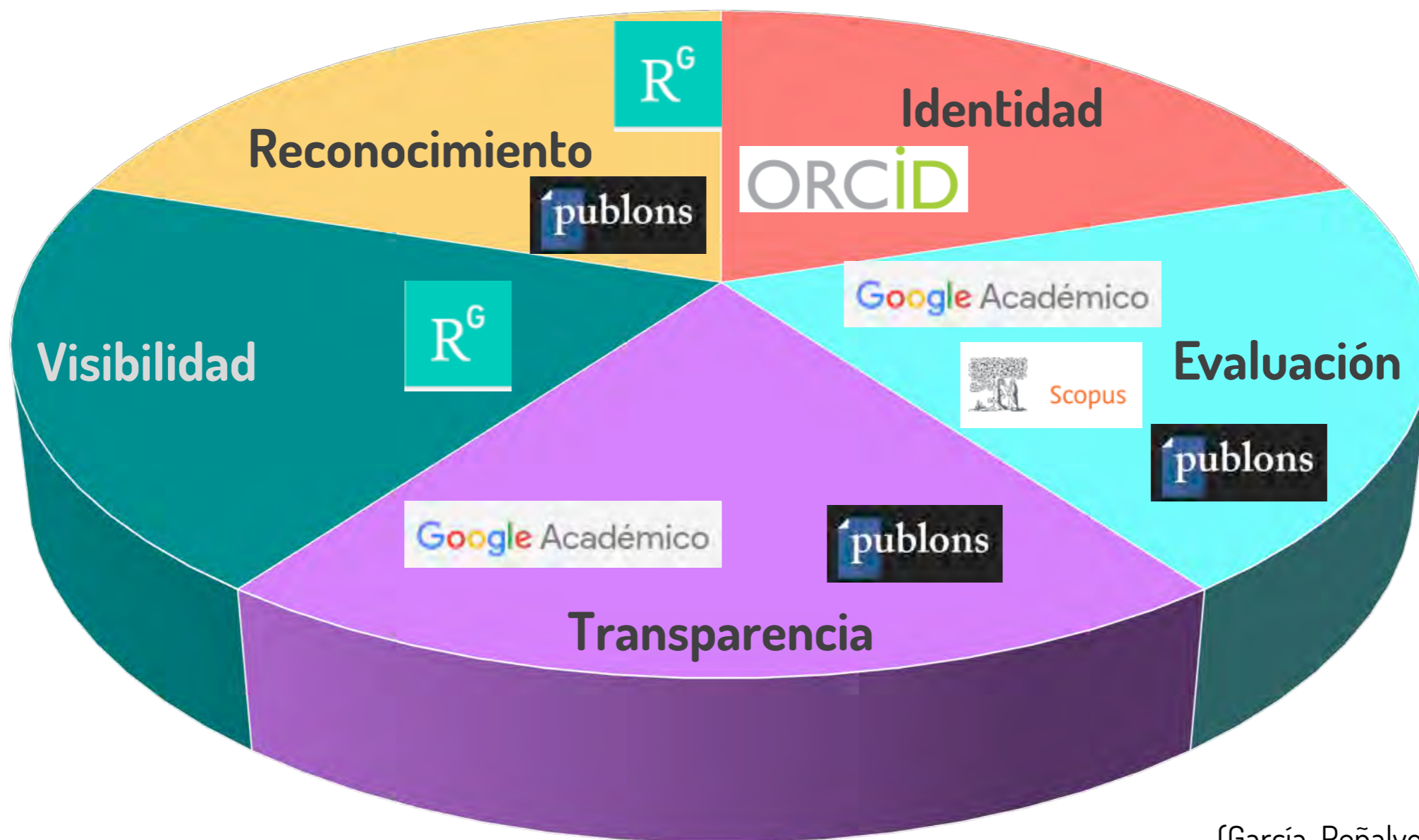
Conclusiones

- Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa
- Las citas, a día de hoy, son el indicador que mayor peso específico, directamente e indirectamente, tiene en la evaluación de la actividad investigadora
- La tasa de citación se utiliza como indicador del impacto académico
- La forma y tasa de citación varía entre disciplinas académicas
- El tipo de documento publicado tiene un ciclo de cita diferente, por ejemplo un libro tarda más tiempo en citarse, pero será citado durante un mayor periodo de tiempo
- El acceso abierto potencia la visibilidad y el aumento de citas, pero no lo asegura

Conclusiones

- Hay unos perfiles que un investigador del siglo XXI no permitirse no tener y no cuidar (WoS, Scopus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate)
- Para Ciencias Sociales y Humanidades Google Scholar da una mayor visibilidad que otras bases de datos como WoS o Scopus
- Hay otros perfiles que el investigador puede abrir y atender de forma menos intensiva (Academia, Kudos, Mendeley, etc.)
- En cuantos más perfiles un investigador tenga presencia mayor será su visibilidad y aumentará la probabilidad de ser citado, pero, por otro lado, mayor será el esfuerzo a invertir para mantenerlos actualizados
- Mantener una identidad digital actualizada y “curada” requiere esfuerzo y dedicación
- Ninguna fuente individual o indicador único deben usarse para evaluación. Lo simple es siempre un error

Dimensiones de la identidad digital del investigador



(García-Peñalvo, 2019c)





Photo by [Skitterphoto](#) from [Pexels](#)

8. Referencias

Referencias

- Aguillo, I. (2011). *Buenas prácticas para el Siglo XXI*. Paper presented at the Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España.
- Aguillo, I. (2019a, 09/09). Ranking de revistas Fecyt. *Incyt*. <https://cutt.ly/WrB8IJP>
- Aguillo, I. (2019b, 14/09). Ranking de revistas Fecyt. *Incyt*. <https://cutt.ly/WrB8UCA>
- Aguillo, I. (2020a, July 2020). Ranking of researchers in Spain and Spaniards abroad (I): From 1 to 5000. 15th. Retrieved from <https://bit.ly/3eJQLik>
- Aguillo, I. (2020b, September 2020). *Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar (September 2020)*. CSIC. <https://bit.ly/3dKlKpj>
- Aguillo, I. (2020, July 2020). Transparent ranking: Top universities by citations in top Google Scholar profiles. Edition 2020.2.4 (version 10.1.3). Retrieved from <https://goo.gl/m3JBS7>
- Auer, S., Bryl, V., & Tramp, S. (Eds.). (2014). *Linked Open Data – Creating Knowledge Out of Interlinked Data. Results of the LOD2 Project*. Heidelberg: Springer.
- Banerjee, P. (2010). Wedding innovation with business value: An interview with the director of HP Labs. Retrieved from <https://goo.gl/KoNvGL>
- Beall, J. (2010). “Predatory” Open-Access Scholarly Publishers. *The Charleston Advisor*, 1(4), 10-17.
- Beall, J. (2018). Predatory journals exploit structural weaknesses in scholarly publishing. *4open*, 1, 1. doi:10.1051/fopen/2018001
- Benussi, L. (2005). *Analysing the technological history of the open source phenomenon. Stories from the free software evolution, FLOSS history. Working paper, Version 3.0*. Retrieved from <https://goo.gl/oELrnQ>
- BOE. (2011). *Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Madrid: Gobierno de España.
- Briz-Ponce, L., Pereira, A., Carvalho, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Learning with mobile technologies – Students’ behavior. *Computers in Human Behavior*, 72, 612-620. doi:10.1016/j.chb.2016.05.027
- Brown, P. O., Cabell, D., Chakravarti, A., Cohen, B., Delamothe, T., Eisen, M., . . . Watson, L. (2003, June 20th). Bethesda Statement on Open Access Publishing. Retrieved from <https://goo.gl/YHhjFS>

Referencias

- Carpenter, T. (2015, January 27th). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. *Orcid Blog*. <https://goo.gl/oX7Jxo>
- Chan, L., Cuplinskas, D., Eisen, M., Friend, F., Genova, Y., Guédon, J.-C., ... Velterop, J. (2002). Budapest Open Access Initiative. Retrieved from <https://goo.gl/he74Du>
- Cirigliano, G. F. (1983). *La educación abierta*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo.
- Conole, G. (2013). Los MOOCs como tecnologías disruptivas: estrategias para mejorar la experiencia de aprendizaje y la calidad de los MOOCs. *Campus Virtuales. Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa*, 2(2), 16-28.
- Costas, R., & Bordons, M. (2007). Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica. *El Profesional de la Información*, 16(5), 427-432. doi:10.3145/epi.2007.sep.04
- Crue, & FECYT. (2018). *Guía de valoración de la actividad de divulgación científica del personal académico e investigador*. Retrieved from <https://goo.gl/uAHWMe>
- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:10.5281/zenodo.583978
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- Delgado-López-Cózar, E. (2020). El ranking de revistas científicas españolas con Sello de calidad Fecyt: un constructo bibliométrico artificioso y obsoleto. *Anuario ThinkEPI*, 14, e14e01. doi:10.3145/thinkepi.2020.e14e01
- Delgado López-Cózar, E., & Martín-Martín, A. (2016). *Difusión y visibilidad de la producción científica en la red: Construyendo la identidad digital científica de un autor*. Paper presented at the Programa de Doctorado en Estudios Migratorios, 11-12 abril de 2016, Granada, España. <https://goo.gl/XAV5fg>
- Delgado López-Cózar, E., & Torres-Salinas, E. D. (2013). *Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica*. Grupo EC3, Granada, España: Grupo EC3. Retrieved from <https://goo.gl/pGLznB>

Referencias

- DeRosa, R., & Jhangiani, R. (2017). Open Pedagogy. In E. Mays (Ed.), *A Guide to Making Open Textbooks with Students* (pp. 7-20). Montreal, Canada: The Rebus Community.
- DORA. (2013). *San Francisco Declaration on Research Assessment*. Retrieved from <https://sfdora.org/read/>
- Egghe, L. (2006). Theory and Practice of the g-Index. *Scientometrics*, 69(1), 131-152. doi:10.1007/s11192-006-0144-7
- Esposito, F., Ghezzi, C., Hermenegildo, M., Kirchner, H., & Ong, L. (2018). *Informatics Research Evaluation. An Informatics Europe Report*. Informatics Europe. <https://bit.ly/3jwGxEI>
- European Commission. (2013). *Guidelines on Open Access to Scientific Publications and Research Data in Horizon 2020*. Retrieved from <https://goo.gl/z7jv6R>
- European Commission. (2016). *Open innovation, open science, open to the world. A vision for Europe*. Brussels: Directorate-General for Research and Innovation, European Commission.
- European Commission. (2019). Open Science Monitor. Retrieved from <https://goo.gl/479Cz9>
- Fecher, B., & Friesike, S. (2014). Open Science: One Term, Five Schools of Thought. In S. Bartling & F. S. (Eds.), *Opening Science. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly* (pp. 17-47). Cham: Springer.
- Fernández-Marcial, V., & González-Solar, L. (2015). Promoción de la investigación e identidad digital: el caso de la Universidade da Coruña. *El Profesional de la Información*, 24(5), 656-664. doi:10.3145/epi.2015.sep.14
- Ferreras-Fernández, T. (2016). *Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from <https://goo.gl/rrNeEJ>
- Ferreras-Fernández, T. (2018). Los repositorios institucionales: Evolución y situación actual en España. In J. A. Merlo Vega (Ed.), *Ecosistemas del Conocimiento Abierto* (pp. 39-84). Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Ferreras-Fernández, T., García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., & Martín-Rodero, H. (2016a). Providing open access to PhD theses: visibility and citation benefits. *Program: Electronic library and information systems*, 50(4), 399-416. doi:10.1108/PROG-04-2016-0039
- Ferreras-Fernández, T., Martín-Rodero, H., García-Peñalvo, F. J., & Merlo-Vega, J. A. (2016b). The Systematic Review of Literature in LIS: An approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 291-298). New York, NY, USA: ACM.

Referencias

- Ferreras-Fernández, T., & Merlo-Vega, J. A. (2015). Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. *La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos. Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja*, 6(12), 94 - 113
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013a). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013b). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). *Visibilidad de la literatura gris científica a través de repositorios. El caso de las tesis doctorales en GREDOS*. Paper presented at the XV Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales y VI Jornadas de OS-Repositorios (11-13 de marzo de 2015), Córdoba, Spain.
- Fidalgo-Blanco, Á., García-Peñalvo, F. J., Sein-Echaluce, M. L., & Tricas García, F. (2020). *Curso abierto sobre Identidad Digital del Investigador*. Zaragoza, España: Universidad de Zaragoza. <https://bit.ly/2XvBjz4>
- Fidalgo Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., Borrás Gené, O., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica. *Education in the Knowledge Society (formerly Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información)*, 15(3), 233-255.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2015a). Methodological Approach and Technological Framework to break the current limitations of MOOC model. *Journal of Universal Computer Science*, 2(5), 712-734. doi:10.3217/jucs-021-05-0712
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2016). From massive access to cooperation: Lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs. *International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE)*, 13, 24. doi:10.1186/s41239-016-0024-z
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2015b). Using Learning Analytics to improve teamwork assessment. *Computers in Human Behavior*, 47, 149-156. doi:10.1016/j.chb.2014.11.050

Referencias

- Friedman, B., & Schneider, F. B. (2015). *Incentivizing Quality and Impact: Evaluating Scholarship in Hiring, Tenure, and Promotion* [Best Practices Memo]. Computing Research Association (CRA). <https://bit.ly/3cSJzAC>
- Galligan, F., & Dyas-Correia, S. (2013). Altmetrics: Rethinking the Way We Measure. *Serials Review*, 39(1), 56–61. doi:10.1016/j.serrev.2013.01.003
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCydcZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147
- García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J., Vázquez-Ingelmo, A., Burgos, D., Nascimbeni, F., Padilla Zea, N., Higuera, C., Hvarchilkova, D., Teixeira, A., Ehlers, U. D., & Brunton, J. (2020). *Handbook of successful open teaching practices*. OpenGame Consortium. <https://bit.ly/2ALGeER>
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>
- García-Peñalvo, F. J. (2016b). La tercera misión. *Education in the Knowledge Society*, 17(1), 7–18. doi:10.14201/eks2016171718
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4–6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168
- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017f). Mitos y realidades del acceso abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1), 7–20. doi:10.14201/eks2017181720

Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2017g). Publishing in open access. *Journal of Information Technology Research*, 10(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J. (2017h). The Future of Institutional Repositories. *Education in the Knowledge Society*, 18(4), 7-19. doi:10.14201/eks2017184719
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783
- García-Peñalvo, F. J. (2018b). *Creación del perfil digital de los investigadores peruanos*. II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú). Disponible en: <https://goo.gl/hwpQva>. doi:10.5281/zenodo.1656462
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018d). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018e). Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica. *Education in the Knowledge Society*, 19(2), 7-28. doi:10.14201/eks2018192728
- García-Peñalvo, F. J. (2018f). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral “Formación en la Sociedad del Conocimiento”, IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581
- García-Peñalvo, F. J. (2018g). *Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial*. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca. doi:10.5281/zenodo.1237989

Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2019a). *Escuela de Cocina CINAIC “El perfil del investigador: Menú degustación con una opción exprés, ejecutivo y gourmet”*. V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Madrid, España). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2nwJNlo>. doi:10.5281/zenodo.3479122
- García-Peñalvo, F. J. (2019b). ICEP52 Taller: Cómo construir el perfil digital de un investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2Yj9xp2>. doi: 10.5281/zenodo.3256630
- García-Peñalvo, F. J. (2019c). *Las dimensiones de la identidad digital de un investigador*. III Jornadas Investigación e Innovación Educativa (12 de diciembre de 2019, Albacete, España). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/34clj10>. doi:10.5281/zenodo.3570884
- García-Peñalvo, F. J. (2019d). Managing the digital identity as researchers. *Journal of Information Technology Research*, 12(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J. (2019e). Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales. Plan de Formación Docente – USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi:10.5281/zenodo.2562369
- García-Peñalvo, F. J. (2020a). Altmétricas. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>. doi:10.5281/zenodo.3841904
- García-Peñalvo, F. J. (2020b). CiteScore. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/o3JY0bVITZY>. doi:10.5281/zenodo.3841809
- García-Peñalvo, F. J. (2020c). *CiteScore Metodología Versión 2019*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/qo0LKVpZlaA>. doi:10.5281/zenodo.4073621
- García-Peñalvo, F. J. (2020d). *Curso 2020/050201: El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador*. Plan de Formación Docente 2020 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/2MtgXRX>. doi:10.5281/zenodo.3873399
- García-Peñalvo, F. J. (2020e). EKS Challenges for 2020. *Education in the Knowledge Society*, 21, 1. doi:10.14201/eks.22203
- García-Peñalvo, F. J. (2020f). El ecosistema digital del investigador. Red de Institutos de Investigación en Educación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/33Ve3iJ>. doi:10.5281/zenodo.4084447
- García-Peñalvo, F. J. (2020g). Emerging Sources Citation Index - ESCI. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/1tL2qx-dx78>. doi:10.5281/zenodo.3841820
- García-Peñalvo, F. J. (2020h). Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar. Disponible en <https://youtu.be/QuYCtbxJCtQ>. doi:10.5281/zenodo.3843541

Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2020i). Google Scholar. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/-IS7KKVJ9Nk>. doi:10.5281/zenodo.3841994
- García-Peñalvo, F. J. (2020j). *ICEP38. Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador*. Plan de Formación Docente 2020 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/2yvVTqQ>. doi:10.5281/zenodo.3841250
- García-Peñalvo, F. J. (2020k). Identidad digital de un investigador y sus dimensiones. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/MVfn17p55Vg>. doi:10.5281/zenodo.3841914
- García-Peñalvo, F. J. (2020l). Introducción a la ciencia abierta. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/uwxt0dp6b8M>. doi:10.5281/zenodo.3841741
- García-Peñalvo, F. J. (2020m). Journal Citation Reports - JCR. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/EXRjrb0hhvl>. doi:10.5281/zenodo.3841785
- García-Peñalvo, F. J. (2020n). *La identidad digital del personal investigador en el ecosistema científico*. Red de Institutos de Investigación en Educación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/2Gxs4dD>. doi:10.5281/zenodo.4074850
- García-Peñalvo, F. J. (2020ñ). *Las cinco dimensiones de la identidad digital de los investigadores*. Congreso Internacional de Innovación en Educación Universitaria - CINEDU 2020 (Arequipa Perú, 13 de diciembre de 2020). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/3oEBy7f>. doi:10.5281/zenodo.4311234
- García-Peñalvo, F. J. (2020o). *Los componentes que definen la identidad digital de un investigador en el contexto de la Ciencia Abierta*. Primer Congreso Internacional de Ciencia Abierta y Repositorios Institucionales (México, 13 de noviembre de 2020). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/3n5Z2RC>. doi:10.5281/zenodo.4266602
- García-Peñalvo, F. J. (2020p). *Los flujos de investigación soportados por herramientas*. I Jornadas EKS. Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento (27-31 de enero de 2020), Salamanca, España. <https://zenodo.org/record/3622250>. doi:10.5281/zenodo.3622250
- García-Peñalvo, F. J. (2020q). Perfil de un autor en Scopus. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/ErLpt28sJxE>. doi:10.5281/zenodo.3841959
- García-Peñalvo, F. J. (2020r). Protocolo para crear la identidad digital de un investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/hxckIM2srQI>. doi:10.5281/zenodo.3841934
- García-Peñalvo, F. J. (2020s). Publons: Métricas y publicaciones. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/0nUahl8TNAs>. doi:10.5281/zenodo.3841947
- García-Peñalvo, F. J. (2020t). Publons: Revisiones. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/pCbeBG5IK8k>. doi:10.5281/zenodo.3841955

Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2020u). *Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020*. Retrieved from <https://bit.ly/2QoRITl> doi:10.5281/zenodo.3712908
- García-Peñalvo, F. J. (2020v). *Reputación científica digital*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/LXmFAp3BApE>. doi:10.5281/zenodo.3841774
- García-Peñalvo, F. J. (2020w). *ResearchGate*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/7YrUJznBr0l>. doi:10.5281/zenodo.3841998
- García-Peñalvo, F. J. (2020x). *Rutas del acceso abierto*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/wzpS0xtuSxk>. doi:10.5281/zenodo.3841758
- García-Peñalvo, F. J. (2020y). *Scholarly Publishers Indicators - SPI*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/uoKaBH6M0yo>. doi:10.5281/zenodo.3841891
- García-Peñalvo, F. J. (2020z). *Scientific Journal Ranking - SJR*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/b6yCELHKWxg>. doi:10.5281/zenodo.3841790
- García-Peñalvo, F. J., Colomo-Palacios, R., & Lytras, M. D. (2012a). Informal learning in work environments: Training with the Social Web in the workplace. *Behaviour & Information Technology*, 31(8), 753-755. doi:10.1080/0144929X.2012.661548
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). *Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). *Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2019). *Protocolo para visibilizar la producción científica en el ecosistema digital. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2WXYCU1>. doi:10.5281/zenodo.3242759
- García-Peñalvo, F. J., & Corell, A. (2020). La COVID-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior? *Campus Virtuales*, 9(2), 83-98.
- García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande, M. (2020). La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19. *Education in the Knowledge Society*, 21, 12. doi:10.14201/eks.23013

Referencias

- García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Rivero-Ortega, R., Rodríguez-Conde, M. J., & Rodríguez-García, N. (2021). Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community* (pp. 1-18). Hershey, PA, USA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-4156-2.ch001
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017). Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria. *La Cuestión Universitaria*, 9, 117-135.
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2018). An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education. *Telematics and Informatics*, 35, 1018-1030. doi:10.1016/j.tele.2017.09.012
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2019). La Presencia del Investigador en el Ecosistema Digital de la Ciencia Abierta. In M. L. Sein-Echaluce Lacleta, Á. Fidalgo-Blanco, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Actas del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Madrid, España)* (pp. 498-503). Zaragoza, Spain: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza.
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M., & Conde-González, M. Á. (2016a). Cooperative Micro Flip Teaching. In P. Zaphiris & I. Ioannou (Eds.), *Learning and Collaboration Technologies. Third International Conference, LCT 2016, Held as Part of HCI International 2016, Toronto, ON, Canada, July 17-22, 2016, Proceedings* (pp. 14-24). Switzerland: Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-319-39483-1_2
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010a). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010b). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., Ferreras-Fernández, T., Casaus-Peña, A., Albás-Aso, L., & Atienza-Díaz, M. L. (2010c). Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS. *Journal of Library Metadata*, 10(1), 13-36. doi:10.1080/19386380903546976
- García-Peñalvo, F. J., Reimann, D., Tuul, M., Rees, A., & Jormanainen, I. (2016b). *An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers*. Belgium: TACCLE3 Consortium. doi:10.5281/zenodo.165123
- García-Peñalvo, F. J., Zangrando, V., García-Holgado, A., Conde, M. Á., Seone Pardo, A. M., Alier Forment, M., Janssen, J., Griffiths, D., Mykowska, A., Ribeiro Alves, G., & Minovic, M. (2012b). TRAILER project overview: Tagging, recognition and acknowledgment of informal learning experiences. In F. J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J. L. Sierra, & A. Sarasa (Eds.), *2012 International Symposium on Computers in Education (SIIE) Andorra La Vella, Andorra. October 29-31, 2012*. IEEE.

Referencias



- González-Pérez, L. I. (2019). *Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca. Retrieved from <https://goo.gl/7gMPBL>
- González-Pérez, L. I., Glasserman Morales, L. D., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2017a). Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa. In M. S. Ramírez-Montoya & J. R. Valenzuela González (Eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 259-272). Madrid, España: Síntesis.
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018a). User experience in institutional repositories: A systematic literature review. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 9(1), 70-86. doi:10.4018/IJHCITP.2018010105
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., Gibrán Ceballos, H., & Juárez Ibarra, E. A. (2018b). RITEC & CRIS: Interoperabilidad para visibilidad y medición del impacto de la producción científica energética. In M. S. Ramírez-Montoya & A. Mendoza-Domínguez (Eds.), *Innovación y sustentabilidad energética: Implementaciones con cursos masivos abiertos e investigación educativa* (pp. 55-73). Madrid, España: Narcea.
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & Quintas Cruz, J. E. (2017b). Usability evaluation focused on user experience of repositories related to energy sustainability: A Literature Mapping. In J. M. Doderó, M. S. Ibarra Sáiz, & I. Ruiz Rube (Eds.), *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* New York, NY, USA: ACM.
- Guerrero-Bote, V. P., & Moya-Anegón, F. (2012). A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator. *Journal of Informetrics*, 6, 674-688. doi:10.1016/j.joi.2012.07.001
- Gunn, W. (2013). Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley. *Information standards quarterly*, 25(2), 33-39. doi:10.3789/isqv25no2.2013.06
- Hedges, L. V., & Gaiconia, R. M. (1982). Identifying Features of Effective Open Education. *Review of Educational Research*, 52(4), 579-602.
- Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., Rijcke, S., & Ràfols, I. (2015). Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics. *Nature*, 520, 429-431.
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(46), 16569-16572. doi:10.1073/pnas.0507655102
- Hook, D. W., Porter, S. J., & Herzog, C. (2018). Dimensions: Building Context for Search and Evaluation. *Frontiers in Research Metrics and Analytics*, 3(23) doi:10.3389/frma.2018.00023

Referencias



- Huang, F., Teo, T., Sánchez-Prieto, J. C., García-Peñalvo, F. J., & Olmos-Migueláñez, S. (2019). Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain. *Computers & Education*, 133, 69–81. doi:10.1016/j.compedu.2019.01.012
- Iiyoshi, T., & Vijay Kumar, M. S. (Eds.). (2008). *Opening Up Education: The Collective Advancement of Education through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- Informatics Europe. (2020). *Joint Statement on Informatics Research Evaluation*. Informatics Europe. <https://bit.ly/3nh0cL1>
- Kulkarni, S. (2017). Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available. Retrieved from <https://goo.gl/emEq9c>
- López Meneses, E., Vázquez-Cano, E., & Román Graván, P. (2015). Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus (2010-13). *Comunicar*, 44, 73–80. doi:10.3916/C44-2015-08
- Martínez-Abad, F., Rodríguez-Conde, M. J., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Evaluación del impacto del término “MOOC” vs “eLearning” en la literatura científica y de divulgación. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 18(1), 185–201.
- Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003a). Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities. Retrieved from <https://goo.gl/2DpTuk>
- Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003b). La Declaración de Berlín sobre acceso abierto. *GeoTrópico*, 1(2), 152–154.
- McFedries, P. (2012). Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]. *IEEE Spectrum*, 49(8), 28. doi:10.1109/MSPEC.2012.6247557
- Moher, D., Bouter, L., Kleinert, S., Glasziou, P., Sham, M. H., Barbour, V., Coriat, A.-M., Foeger, N., & Dirnagl, U. (2020). The Hong Kong Principles for assessing researchers: Fostering research integrity. *PLoS Biology*, 18(7), Article e3000737. doi:10.1371/journal.pbio.3000737
- Morales, E. M., Campos Ortuño, R. A., Yang, L. L., & Ferreras-Fernández, T. (2014). Adaptation of Descriptive Metadata for Managing Educational Resources in the GREDOS Repository. *International Journal of Knowledge Management*, 10(4), 50–72. doi:10.4018/ijkm.2014100104

Referencias



- Morales, E. M., Gil, A. B., & García-Peñalvo, F. J. (2007). Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de Calidad en Repositorios Distribuidos. In F. Gutiérrez Vela & P. Paderewski Rodriguez (Eds.), *Actas del 5º Taller en Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos, SHCA 2007* (Vol. 1, pp. 31-38). Zaragoza, España.
- Morales, E. M., Gómez-Aguilar, D., & García-Peñalvo, F. J. (2008). HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables. In J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo, & A. B. Gil (Eds.), *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIE'08* Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Mori, A., & Taylor, M. (2018). *Dimensions Metrics API Reference & Getting Started*. London, UK: Digital Science & Research Solutions. Retrieved from <https://goo.gl/3RvUto>
- OECD. (2016). *Open Government. The Global Context and the Way Forward*. Paris: OECD Publishing.
- Open Definition Project. (2015). The Open Definition Version 2.1. Retrieved from <http://opendefinition.org/od/2.1/en/>
- Orduña-Malea, E., & Delgado-López-Cózar, E. (2018). Dimensions: re-discovering the ecosystem of scientific information. *E/ Profesional de la Información*, 27(2), 420-431. doi:10.3145/epi.2018.mar.21
- Paquette, C. (1979). Quelques fondements d'une pédagogie ouverte. *Québec français*(36), 20-21.
- Piwowar, H., Priem, J., Larivière, V., Alperin, J., Matthias, L., Norlander, B., ... Haustein, S. (2018). The State of OA: A large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles. *PeerJ*, 6, e4375.
- Priem, J., Taraborelli, D., Groth, P., & Neylon, C. (2010, 26 October). Altmetrics: A manifesto. Retrieved from <http://altmetrics.org/manifesto>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. doi:10.14201/eks2015161103118
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento Educativo Abierto. *Virtualis*, 6(12), 1-13.
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar*, 26(54), 9-18. doi:10.3916/C54-2018-01
- Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & McGreal, R. (2018). Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education. *Comunicar*, 26(54), 1-5.

Referencias



- Repiso, R. (2019a). FECYT hace público un pernicioso ranking de 419 revistas españolas. *Rafael Repiso. Blog académico y personal*. <https://bit.ly/35VNuZW>
- Repiso, R. (2019b). Métricas a Nivel de Artículo, las revistas deben colaborar con la causa. Retrieved from <https://bit.ly/2E7taHS>
- Repiso, R. (2020). A vueltas con el ranking FECYT. *Rafael Repiso. Blog académico y personal*. <https://bit.ly/2SYjoQs>
- Ríos-Hilario, A., Martín-Campo, D., & Ferreras Fernández, T. (2012). Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana. *El Profesional de la Información*, 21(3), 292-297.
- Rodrigues, E., Bollini, A., Cabezas, A., Castelli, D., Carr, L., Chan, L., . . . Yamaji, K. (2017). *Next generation repositories*. Göttingen, Germany: Confederation of Open Access Repositories (COAR). Retrieved from <https://goo.gl/zWeaaG>
- Sánchez-Prieto, J. C., Huang, F., Olmos-Migueláñez, S., García-Peñalvo, F. J., & Teo, T. (2019). Exploring the unknown: The effect of resistance to change and attachment on mobile adoption among secondary pre-service teachers. *British Journal of Educational Technology*, 50(5), 2433-2449. doi:10.1111/bjet.12822
- Santamaría González, F. (2011). *Redes Sociales en Educación*. Curso de formación permanente de la Universidad de León. <https://goo.gl/b3a4YM>
- Sanz-Casado, E., Melero, R., Aleixandre-Benavent, R., Codina, L., Coslado Bernabé, M. Á., Filippo, D., Giménez Toledo, E., Jiménez, E., & Rico-Castro, P. (2020a). *Metodología de clasificación de revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con sello de calidad FECYT*. Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT). <https://bit.ly/2WPVFTTr>
- Sanz-Casado, E., Melero, R., Aleixandre-Benavent, R., Codina, L., Coslado Bernabé, M. Á., Filippo, D., Giménez Toledo, E., Jiménez, E., & Rico-Castro, P. (2020b). *Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con sello de calidad FECYT*. Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT). <https://bit.ly/2zwUaBF>
- Schimmer, R. (2016). *Making moves towards the large-scale transition to Open Access*. Europe: SPARC Europe. Retrieved from <https://goo.gl/TvrHYC>
- Schimmer, R., Geschuhn, K. K., & Vogler, A. (2015). *Disrupting the subscription journals' business model for the necessary large-scale transformation to open access*. Germany: Max Planck Digital Library: Max Planck Digital Library. Retrieved from <https://goo.gl/wewjto>

Referencias



- Schonfeld, R. C. (2018, January 15, 2018). A new citation database launches today: Digital Science's Dimensions. Retrieved from <https://goo.gl/XHGgkZ>
- Sein-Echaluce, M. L., Fidalgo-Blanco, Á., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento. In Á. Fidalgo Blanco, M. L. Sein-Echaluce, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *La Sociedad del Aprendizaje. Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 (14-16 de Octubre de 2015, Madrid, España)* (pp. 464-468). Madrid, Spain: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Shneiderman, B. (2008). Science 2.0. *Science*, *319*(5868), 1349-1350. doi:10.1126/science.1153539
- Sociedad Científica Informática de España (SCIE). (2020). *Declaración de la comunidad científica informática sobre la evaluación de la investigación*. España: Sociedad Científica Informática de España (SCIE). <https://bit.ly/33sfQvj>
- Suber, P. (2006). Una introducción al acceso abierto. In D. Babini & J. Fraga (Eds.), *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe* (pp. 15-33). Ciudad de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- The Lisbon Council, ESADE Business School, CWTS, & ELSEVIER. (2018). *Open Science Monitor. Study on Open Science: Monitoring trends and drivers* (PP-05622-2017). Brussels: European Commission. Retrieved from <https://bit.ly/3dHCUIW>
- Universia. (2018). *Declaración de Salamanca*. IV Encuentro Internacional de Rectores. Universia 2018, Salamanca, España, 21-22 de mayo de 2018. <https://bit.ly/2JXbyTv>
- Vicente-Saez, R., & Martínez-Fuentes, C. (2018). Open Science now: A systematic literature review for an integrated definition. *Journal of Business Research*, *88*, 428-436. doi:10.1016/j.jbusres.2017.12.043
- Vidal, J. (2014). La misión de la Universidad. In C. Cardona & E. Chiner (Eds.), *Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales* (pp. 41-54). Madrid, España: EOS.



Photo by [Jared Craig](#) on [Unsplash](#)

Para profundizar

Sobre identidad digital del investigador

- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:10.5281/zenodo.583978
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- Fidalgo-Blanco, Á., García-Peñalvo, F. J., Sein-Echaluce, M. L., & Tricas García, F. (2020). *Curso abierto sobre Identidad Digital del Investigador*. Zaragoza, España: Universidad de Zaragoza. <https://bit.ly/2XvBjz4>
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCydcZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168

Sobre identidad digital del investigador

- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783
- García-Peñalvo, F. J. (2018b). *Creación del perfil digital de los investigadores peruanos*. II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú). Disponible en: <https://goo.gl/hwpQva>. doi:10.5281/zenodo.1656462
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018d). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018f). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral “Formación en la Sociedad del Conocimiento”, IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581
- García-Peñalvo, F. J. (2019a). *Escuela de Cocina CINAIC “El perfil del investigador: Menú degustación con una opción exprés, ejecutivo y gourmet”*. V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Madrid, España). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2nwJNlo>. doi:10.5281/zenodo.3479122

Sobre identidad digital del investigador

- García-Peñalvo, F. J. (2019b). ICEP52 Taller: Cómo construir el perfil digital de un investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2Yj9xp2>. doi: 10.5281/zenodo.3256630
- García-Peñalvo, F. J. (2019c). *Las dimensiones de la identidad digital de un investigador*. III Jornadas Investigación e Innovación Educativa (12 de diciembre de 2019, Albacete, España). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/34clj10>. doi:10.5281/zenodo.3570884
- García-Peñalvo, F. J. (2019d). Managing the digital identity as researchers. *Journal of Information Technology Research*, 12(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J. (2019e). Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales. Plan de Formación Docente – USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi:10.5281/zenodo.2562369
- García-Peñalvo, F. J. (2020d). *Curso 2020/050201: El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador*. Plan de Formación Docente 2020 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/2MtgXRX>. doi:10.5281/zenodo.3873399
- García-Peñalvo, F. J. (2020f). El ecosistema digital del investigador. Red de Institutos de Investigación en Educación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/33Ve3iJ>. doi:10.5281/zenodo.4084447
- García-Peñalvo, F. J. (2020j). *ICEP38. Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador*. Plan de Formación Docente 2020 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/2yvVTqQ>. doi:10.5281/zenodo.3841250
- García-Peñalvo, F. J. (2020n). *La identidad digital del personal investigador en el ecosistema científico*. Red de Institutos de Investigación en Educación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/2Gxs4dD>. doi:10.5281/zenodo.4074850
- García-Peñalvo, F. J. (2020ñ). *Las cinco dimensiones de la identidad digital de los investigadores*. Congreso Internacional de Innovación en Educación Universitaria – CINEDU 2020 (Arequipa Perú, 13 de diciembre de 2020). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/3oEBy7f>. doi:10.5281/zenodo.4311234
- García-Peñalvo, F. J. (2020o). *Los componentes que definen la identidad digital de un investigador en el contexto de la Ciencia Abierta*. Primer Congreso Internacional de Ciencia Abierta y Repositorios Institucionales (México, 13 de noviembre de 2020). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/3n5Z2RC>. doi:10.5281/zenodo.4266602

Sobre identidad digital del investigador

- García-Peñalvo, F. J. (2020p). *Los flujos de investigación soportados por herramientas*. I Jornadas EKS. Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento (27-31 de enero de 2020), Salamanca, España. <https://zenodo.org/record/3622250>. doi:10.5281/zenodo.3622250
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). *Diseminación y divulgación científica*. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). *Buenas prácticas para visibilizar la producción científica*. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2019). *Protocolo para visibilizar la producción científica en el ecosistema digital*. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2WXYCU1>. doi:10.5281/zenodo.3242759

Píldoras de vídeo y tutoriales





Píldoras de vídeo y tutoriales

- García-Peñalvo, F. J. (2020a). Altmétricas. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>. doi:10.5281/zenodo.3841904
- García-Peñalvo, F. J. (2020b). CiteScore. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/o3JY0bVITZY>. doi:10.5281/zenodo.3841809
- García-Peñalvo, F. J. (2020c). *CiteScore Metodología Versión 2019*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/qo0LKVpZlaA>. doi:10.5281/zenodo.4073621
- García-Peñalvo, F. J. (2020g). Emerging Sources Citation Index - ESCI. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/1tL2qx-dx78>. doi:10.5281/zenodo.3841820
- García-Peñalvo, F. J. (2020h). Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar. Disponible en <https://youtu.be/QuYCTbxJctQ>. doi:10.5281/zenodo.3843541
- García-Peñalvo, F. J. (2020i). Google Scholar. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/-IS7KKVJ9Nk>. doi:10.5281/zenodo.3841994
- García-Peñalvo, F. J. (2020k). Identidad digital de un investigador y sus dimensiones. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/MVfn17p55Vg>. doi:10.5281/zenodo.3841914
- García-Peñalvo, F. J. (2020l). Introducción a la ciencia abierta. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/uwxt0dp6b8M>. doi:10.5281/zenodo.3841741
- García-Peñalvo, F. J. (2020m). Journal Citation Reports - JCR. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/EXRjrb0hhvl>. doi:10.5281/zenodo.3841785
- García-Peñalvo, F. J. (2020q). Perfil de un autor en Scopus. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/ErLpt28sJxE>. doi:10.5281/zenodo.3841959
- García-Peñalvo, F. J. (2020r). Protocolo para crear la identidad digital de un investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/hxcklM2srQl>. doi:10.5281/zenodo.3841934
- García-Peñalvo, F. J. (2020s). Publons: Métricas y publicaciones. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/0nUahI8TNA>. doi:10.5281/zenodo.3841947
- García-Peñalvo, F. J. (2020t). Publons: Revisiones. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/pCbeBG5IK8k>. doi:10.5281/zenodo.3841955
- García-Peñalvo, F. J. (2020r). Reputación científica digital. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/LXmFAp3BApE>. doi:10.5281/zenodo.3841774
- García-Peñalvo, F. J. (2020w). ResearchGate. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/7YrUJznBr0l>. doi:10.5281/zenodo.3841998
- García-Peñalvo, F. J. (2020x). Rutas del acceso abierto. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/wzpS0xtuSxk>. doi:10.5281/zenodo.3841758
- García-Peñalvo, F. J. (2020y). Scholarly Publishers Indicators - SPI. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/uoKaBH6M0yo>. doi:10.5281/zenodo.3841891
- García-Peñalvo, F. J. (2020z). Scientific Journal Ranking - SJR. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/b6yCELHKWxg>. doi:10.5281/zenodo.3841790

Cita recomendada

García-Peñalvo, F. J. (2021). *Introducción al ecosistema de información científica y al perfil digital del investigador*. Plan de Formación del Profesorado (Curso 2020-2021) de la Universidad de Valladolid. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/3qTbw0G>. doi:10.5281/zenodo.4469551

Introducción al ecosistema de información científica y al perfil digital del investigador

Disponible en
<https://bit.ly/3qTbw0G>

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca, Salamanca

fgarcia@usal.es

<https://twitter.com/frangp>

Plan de Formación del Profesorado (Curso 2020-2021)

Universidad de Valladolid

1-14 de febrero de 2021 - Edición Online



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL