



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

¿Cómo organizar una estrategia de investigación?

Dr. D. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Índice



1. Identidad digital
2. Reputación científica e índices de impacto
3. Ciencia Abierta
4. ORCID
5. ResearcherID
6. Scopus Author ID
7. Google Scholar
8. ResearchGate
9. Referencias



<https://pixabay.com/es/banner-encabezado-monitor-la-cabeza-935470/>

1. Identidad digital



Identidad digital de las universidades

- Las universidades se encuentra en un momento crítico para redefinir su papel en la sociedad para poder competir en un mercado globalizado (García-Peñalvo, 2011; Lara, 2009)
 - Tiene que diferenciarse y competir, ya no solo con otras universidades sino con otras instituciones y modelos educativos más recientes y más dinámicos
- La imagen que proyecten las universidades en este nuevo contexto social no depende solo de sus departamentos de comunicación e imagen corporativa
- Tiene que calar y ser proactiva desde mucho más abajo, desde el autorreconocimiento, compartiendo identidad y demostrando una actitud abierta y flexible frente a los riesgos que ello pueda generar
- Supone conocer el medio, sus prácticas, tomar una postura con respecto a las mismas y construir una identidad acorde con una cultura digital interiorizada que se base en la transparencia y la coherencia (Lara, 2009)

Identidad digital de las universidades

- El reto es doble (Lara, 2007)
 - Tiene que cambiar su modelo y sus prácticas para competir en una sociedad dominada por la economía del conocimiento
 - Tiene que dar respuesta a su responsabilidad de formar y educar para la sociedad en la que se enmarca, lo cual pasa irremediabilmente por integrar la propia cultura digital como un elemento curricular indispensable
- La identidad digital de las universidades tiene, por tanto, que basarse en gran medida en la identidad digital de sus miembros, especialmente de sus profesores e investigadores

Rankings y excelencia universitaria

- La excelencia universitaria se valora externamente fundamentalmente por la posición, global o por áreas, que una universidad ocupa en los rankings internacionales
- Un ranking es un instrumento tangible de la política que en cierta medida redefine los propios fines sociales de la enseñanza superior (Amsler & Bolsmann, 2012)
- El interés de las universidades por los rankings va más allá del prestigio académico e investigador que proporcionan y adquieren especial importancia las ventajas competitivas que estos proporcionan
 - Obtener recursos y financiación de fondos públicos y privados
 - Crear alianzas entre universidades y con otras entidades
 - Atraer a un mayor número de estudiantes y a un profesorado de mayor prestigio
 - Crear estrategias de marketing
 - El 50% de las organizaciones de educación superior utilizan su posición en los rankings con fines promocionales (Hazelkorn, 2008)

Identidad digital del investigador

La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

Reputación científica

La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

- El concepto de reputación científica conecta con el de identidad digital
- Las tecnologías de la información están condicionando el concepto de reputación científica
- Es posible hablar de reputación digital, *online* o e-reputación, siendo su contrapartida la reputación *offline*
- Necesariamente se plantea un estrecho vínculo entre ambos entornos de modo que, si el reconocimiento de un investigador se puede trasladar al contexto digital, una adecuada gestión de la identidad digital puede llevar a un mayor reconocimiento científico

Por qué cuidar la identidad digital de un investigador



- Visibilidad, relevancia y difusión
- Marca personal del investigador como impulsor y profesional de la Ciencia

(Cruz-Benito, 2014)

Relevancia y difusión de las publicaciones disponibles en Internet

- Publicar *online* y de forma abierta multiplica de media por 2,6 el número de citas (Lawrence, 2001)
 - Media de citas por artículo *offline* 2,74
 - Media de citas por artículo abierto *online* 7,03
- En las revistas híbridas (acceso abierto por pago en revistas de no acceso abierto) los artículos en abierto tienen más del doble de visibilidad y una media mayor de citas (11 frente a 7) Nature Communications (Jump, 2014)
- También se da una ventaja de cita a los artículos en abierto en las revistas de Springer y Elsevier (Sotudeh et al., 2015)

Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador

- Desambiguación
 - Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
 - Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
 - Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
 - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2014)
- Visibilidad de los resultados de investigación

Sistemas de perfiles de investigadores

- Actúan en los dos ejes, la desambiguación y la visibilidad de los resultados de investigación, por lo que permiten conocer el historial científico de un investigador
- Ayudan a la puesta en valor de la investigación, al ser un medio para su difusión y dar soporte a indicadores altmétricos, todo lo cual revierte en un incremento de las citas
- Estas altmétricas se convierten en factor de identidad y reconocimiento (Taylor, 2012)
- Los investigadores utilizan estos sistemas fundamentalmente para comprobar si han sido contactados, encontrar nuevos colegas, comunicarse con ellos, compartir textos y acceder a las métricas (Van-Noorden, 2014)

Principales sistemas relacionados con la identidad y la reputación científica digital

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)



Sistema	Creación	Tipo	Datos	Servicios	Tamaño
<i>Orcid</i>	2009	Plataforma de identidades	Número de identificación Variantes de nombre Filiación Palabras clave Datos curriculares y de financiación Vínculos con páginas web e identificadores Lista editable de publicaciones	Cada información puede hacerse pública, privada o visible a grupos concretos Generación de códigos QR APIs de apoyo a la comunicación y autenticación de sistema a sistema Sincronización con <i>Scopus</i> y <i>ResearcherID</i>	1.184.753 usuarios (<i>orcid.org</i> febrero 2015)
<i>ResearcherID</i>	2008	Plataforma de autoridades	Número de identificación Variantes de nombre Filiación Palabras clave Datos curriculares y de financiación 3 listas editables de publicaciones Indicadores bibliométricos	Dos listas de publicaciones para realizar análisis comparativos o rastrear los trabajos de colegas Creación de insignia (<i>badge</i>) Búsqueda por palabras clave, nube de etiquetas y geográfica Controlar la privacidad de las informaciones por partes Integrado en las referencias de <i>WoS Core Collection</i>	350.000 miembros (Smith-Yoshimura, et al., 2014)
<i>Scopus author identifier</i>	2004	Identificador dependiente de la base de datos	Número de identificación Variantes de nombre Filiación Palabras clave Lista no editable de publicaciones Indicadores bibliométricos	Creación automática del <i>Scopus author profile</i> El autor puede corregir los fallos derivados de algoritmos en la identificación Visible gratuitamente en <i>Free Scopus author preview</i>	

Principales sistemas relacionados con la identidad y la reputación científica digital

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)



Sistema	Creación	Tipo	Datos	Servicios	Tamaño
Perfil de Google Scholar	2011	Sistema de perfiles de investigadores	Nombre Filiación Palabras clave Lista de referencias editable Indicadores bibliométricos	Creación voluntaria sobre la cuenta personal de Google pero requiere una dirección de correo institucional para hacerse público Localizable desde Google Scholar o desde otro perfil Crear alertas sobre las citas o documentos asociados a un perfil	94.000 perfiles (Ortega; Aguillo, 2014)
ResearchGate	2008	Sistema de perfiles de investigadores	Nombre Filiación Palabras clave Descripción de proyectos Habilidades (avaladas por otros miembros) Referencias y texto completo Cálculo de altmétricas, RG Score	Publicar el texto completo de los artículos Foro de discusión Q&A Áreas privadas para el trabajo colaborativo, Projects Ofertas de trabajo Solicitar y realizar revisiones, Open Review	Más de 5 millones de miembros Más de 67 millones de referencias (14 a texto completo) (ResearchGate.com febrero de 2015)
Mendeley	2007	Sistema de gestión de referencias / sistema de perfiles de investigadores	Nombre Filiación Palabras clave Datos curriculares y premios Lista de publicaciones propias Listas de publicaciones de interés	Extraer automáticamente los metadatos de documentos Almacenamiento y anotación de documentos en pdf Elaboración de citas bibliográficas Genera estadísticas por disciplina, país o nivel académico Formar grupos de investigación con carpetas compartidas Búsqueda de personas con intereses similares y seguimiento	3,1 millones de miembros (Van-Noorden, 2014)



"Footprints in the Sand" by Tom Rydquist

REPUTATION

We will be known forever by the tracks we leave.
- Lakota Native American Proverb

2. Reputación científica e índices de impacto



-

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

- El factor de impacto de una revista es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista. Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año
- Ejemplo: una Revista tiene en el año 2014 una cantidad de citas que corresponden a los años 2013 (479) y 2012 (675) en total 1.154 citas, los artículos que ha publicado en total en esos años son 819. Si se divide las citas entre las publicaciones se tiene un índice de 1,409
- La herramienta fundamental para consultar es el InCites *Journal Citation Reports* (JCR) de *Thomson Reuters* en el portal *Web of Science*

SJR (Scimago Journal Rank)

- **SJR (Scimago Journal Rank)** (Guerrero-Bote & Moya-Anegón, 2012)
 - Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
 - Analiza las citas durante un período de tres años
 - La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
 - Se puede consultar en <http://www.scimagojr.com/>

CiteScore

- Es un nuevo estándar orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus
(<https://journalmetrics.scopus.com/>)

- Las métricas CiteScore se definen para que sean comprensibles, transparentes, actualizadas y libres

- Comprensibles

- CiteScore es esencialmente el promedio de citas por documento que una revista recibe durante un período de tres años



- Un valor CiteScore 2015 está disponible para la mayoría de las series activas en Scopus – revistas, series de libros, actas de congresos y revistas especializadas – que comenzaron a publicarse en 2014 o antes

- CiteScore no discrimina: si se puede citar un artículo en la serie, CiteScore lo contará

CiteScore

- Transparente
 - El cálculo de CiteScore no tiene algoritmos ocultos
 - Las fuentes están disponibles y muestra los datos utilizados para cada marcador
- Actualizadas
 - El CiteScore *tracker* muestra cómo se construye el CiteScore del año en curso cada mes
 - Las nuevas series puede recibir métricas el primer año tras ser indexadas en Scopus
- Libres
 - Accesibles sin coste

<https://journalmetrics.scopus.com>

izar vínculos

Powered by **Scopus**

Help ▾

Journal Metrics

Get involved >

Introducing CiteScore metrics for serials

We are proud to introduce CiteScore metrics from Scopus – comprehensive, current and free metrics for serial titles in Scopus.

Search or filter below to find the sources of interest and see the new metrics. Report using these annual metrics and track the 2016 metrics via the links to each title's Scopus source details page.

Be sure to use qualitative as well as the below quantitative inputs when presenting your research impact, and always use more than one metric for the quantitative part.



Refine titles ⓘ

ⓘ CiteScore 2015 methodology ⬇ Download all metrics

Refine by subject areas...



Search titles...



2015 ▾

Show more filters

Arts and Humanities (miscellaneous) ✕

Showing 267 titles

Clear Filters

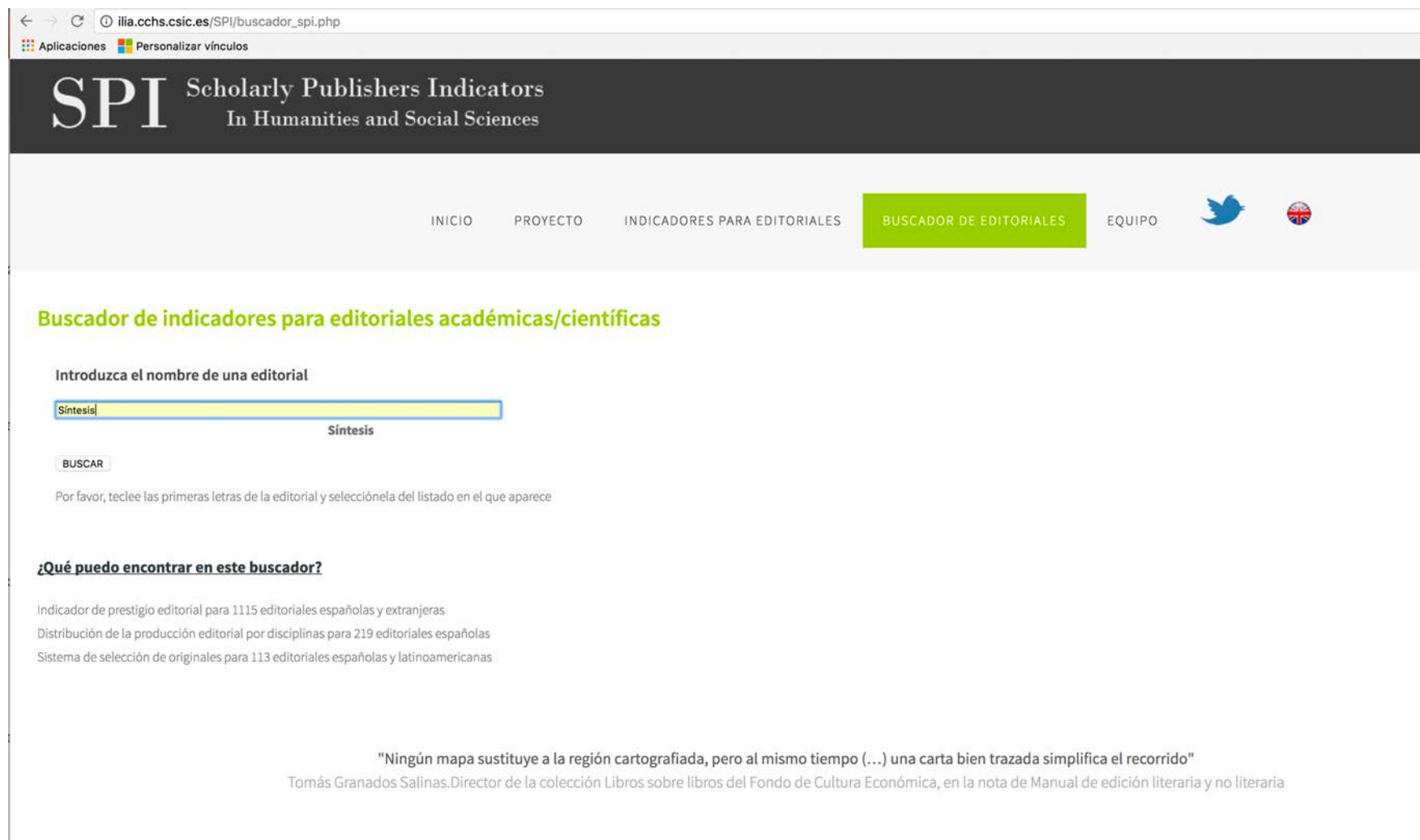
CiteScore metrics calculated on 31 May, 2016. SNIP and SJR calculated on 27 April, 2016

①	Title	CiteScore ▾	CiteScore Percentile	CiteScore Rank	Citations 2015 ⓘ	Documents 2012-14 ⓘ	% Cited	SNIP	SJR
1	Annual Review of Psychology <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	25.39	99%	1/267	1,803	71	97%	11.649	12.856
2	Brain <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	7.99	99%	2/267	8,715	1,091	82%	2.859	6.097
3	Current Directions in Psychological Science <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	6.98	99%	3/267	1,549	222	91%	2.684	4.454
4	Journal of Abnormal Psychology <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	6.42	98%	4/267	1,888	294	92%	2.077	4.147
5	Journal of Peasant Studies <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	6.38	98%	5/267	951	149	83%	3.292	4.837
6	Journal of Consulting and Clinical Psychology <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	5.65	97%	6/267	1,894	335	88%	2.579	3.073
7	Administrative Science Quarterly <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	4.89	97%	7/267	308	63	84%	2.631	10.565
8	Journal of Experimental Psychology: General <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	4.87	97%	8/267	1,724	354	88%	2.150	3.660
9	Journal of Psychiatric Research <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	4.63	96%	9/267	3,561	769	89%	1.378	2.265
10	Behaviour Research and Therapy <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	4.54	96%	10/267	1,601	353	90%	1.769	2.306
11	Journal of Consumer Research <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	4.48	96%	11/267	1,204	269	83%	2.243	4.896
12	Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	4.23	95%	12/267	3,798	897	71%	2.130	2.913
13	Computers in Human Behavior <i>Arts and Humanities (miscellaneous)</i>	4.22	95%	13/267	5,106	1,211	83%	2.088	1.646

Criterios de calidad para editoriales

- SPI Expanded (<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>)
 - *Scholarly Publishers Indicators*
 - Un proyecto del grupo ILIA del CSIC de España
 - Indicador de prestigio editorial para editoriales españolas y extranjeras
 - Buscador de indicadores para editoriales académicas/científicas (http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php)

Criterios de calidad para editoriales



The screenshot shows the SPI Scholarly Publishers Indicators website. The browser address bar displays 'ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php'. The website header includes the SPI logo and the text 'Scholarly Publishers Indicators In Humanities and Social Sciences'. A navigation bar contains links for 'INICIO', 'PROYECTO', 'INDICADORES PARA EDITORIALES', 'BUSCADOR DE EDITORIALES' (highlighted in green), and 'EQUIPO', along with social media icons for Twitter and a flag. The main content area is titled 'Buscador de indicadores para editoriales académicas/científicas'. It features a search form with the prompt 'Introduzca el nombre de una editorial', a text input field containing 'Síntesis', and a 'BUSCAR' button. Below the form, a message reads: 'Por favor, teclee las primeras letras de la editorial y selecciónela del listado en el que aparece'. A section titled '¿Qué puedo encontrar en este buscador?' lists three items: 'Indicador de prestigio editorial para 1115 editoriales españolas y extranjeras', 'Distribución de la producción editorial por disciplinas para 219 editoriales españolas', and 'Sistema de selección de originales para 113 editoriales españolas y latinoamericanas'. At the bottom, a quote by Tomás Granados Salinas is displayed: '"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"'.

Criterios de calidad para editoriales

SPI Scholarly Publishers Indicators In Humanities and Social Sciences

INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

BUSCADOR DE EDITORIALES

EQUIPO



Resultados de búsqueda para la editorial "Síntesis"

Prestigio

Prestigio editorial. ICEE y posición en ranking general y por disciplinas

General (504 editoriales)		Antropología (45 editoriales)		Arqueología y Prehistoria (48 editoriales)		Bellas Artes (44 editoriales)		Biblioteconomía y Documentación (37 editoriales)		Ciencias Políticas (30 editoriales)		Comunicación (48 editoriales)		Derecho (95 editoriales)		Economía (72 editoriales)	
ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición
26.448	10 de 272			0.515	7 de 26	0.075	9 de 14	1.350	2 de 20			0.417	8 de 32			0.154	16 de 43

Educación (156 editoriales)		Estudios Árabes y Hebráicos (53 editoriales)		Filosofía (91 editoriales)		Geografía (81 editoriales)		Historia (231 editoriales)		Lingüística, Literatura y Filología (195 editoriales)		Psicología (46 editoriales)		Sociología (46 editoriales)	
ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición	ICEE	Posición
5.417	1 de 94			0.701	15 de 59	1.230	2 de 42	2.596	10 de 122	3.997	9 de 119	2.904	3 de 77	0.494	11 de 75

ICEE: Indicador de prestigio percibido por los expertos. Más información sobre su cálculo en http://ilia.cchs.csic.es/SPI/metodologia_2014.html

Posición: posición que ocupa la editorial en el ranking según su valor de ICEE. La posición de cada editorial se pone en relación con el número total de posiciones o valores que se registran en el ranking.

Se aporta el número total de editoriales de cada ranking bajo cada disciplina. Algunas editoriales comparten el valor de ICEE y, por tanto, tienen la misma posición.

Índice H

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch (2005) de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos
- Un investigador o una revista tiene un índice h de X cuando X de sus artículos han recibido al menos X citas cada uno
- Por ejemplo, un índice $h = 25$ significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno
- Se pueden analizar en Web of Science, Scopus y Google Scholar, pero varía de una base de datos a otra

Altmetrics

- Tienen el cometido de designar a las nuevas métricas que se proponen como alternativas al factor de impacto, usado para las revistas científicas, y a los índices de citas de persona, como el índice h
- Este término se propuso en 2010 como una generalización de las métricas usadas a nivel de artículo (Priem et al., 2010)
- Tiene sus raíces en la etiqueta de Twitter #altmetrics
- Las *altmetrics* se consideran como métricas sobre artículos, pero pueden utilizarse para personas, revistas, libros, conjuntos de datos, presentaciones, vídeos, repositorios de código fuente, páginas web, etc.

Altmetrics

- Las *altmetrics* no solo cubren el número de citas
- Pueden usarse para otros aspectos del impacto de un trabajo
- Cuántos datos o bases de conocimiento se refieren al trabajo, visualizaciones del artículo, descargas, o menciones en medios sociales o en prensa (McFedries, 2012; Galligan & Dyas-Correia, 2013)



(Priem et al., 2010)

Altmetrics

- Diferentes sitios web y proyectos calculan *altmetrics*, como ImpactStory, Altmetric.com, Plum Analytics, CitedIn, etc.
- Diversos editores han comenzado a ofrecer esta información, como por ejemplo BioMed Central, Public Library of Science, Frontiers, Nature Publishing Group, o Elsevier
- Clasificación de los indicadores de *altmetrics* (ImpactStory, 2012; Lin & Fenner, 2013)
 - Visualizaciones – Visualizaciones HTML y descargas de PDF
 - Comentarios – Comentarios en revistas, *blogs* científicos, Wikipedia, Twitter, Facebook y otros medios de comunicación social
 - Marcadores – Mendeley, CiteUlike y otros marcadores sociales
 - Citas – Citas en la literatura académica, identificados por *Web of Science*, Scopus, CrossRef y otros similares
 - Recomendaciones

Consejos para incrementar el impacto de los artículos

- Mantenerse actualizado sobre las mejores prácticas para acceso abierto
- Tener un perfil ORCID
- Cuidar el título y el resumen de los artículos que se escriben
- Promocionar los artículos que se publican mediante un link o un doi, y cuidar que este sea correcto
- Seguir las métricas de los artículos desde el principio
- Construir y organizar la identidad digital como investigadores
- Tener presencia en diferentes sitios web

(Curtis, 2017)

Concepto de autocita

- Diferenciar autocita para un autor y para una revista
- Autocita de un autor
 - El autor o los coautores citan a sus propios trabajos previos
 - Las citas son un indicador para la evaluación de los trabajos científicos, por tanto, el acto de citar tiene consecuencias
 - Las autocitas deben utilizarse, como cualquier cita, cuando aporten valor
- Autocitas para una revista
 - Concepto mal aplicado porque el citar es un acto humano
 - Citas de una revista a los artículos publicados por la misma revista
 - La autocitación no se excluye para calcular el impacto, porque, en general, salvo excepciones que siempre las hay, es irrelevante para determinar la posición que ocupe la revista en los distintos rankings
 - Las revistas muy especializadas tienen poca probabilidad de atraer citas externas, ya que los trabajos de la especialidad aparecerán mayoritariamente en esas revistas y, por ende, la propensión a la autocitación será mayor
 - En general, el criterio para incorporar autocitas a la misma revista en la que se publica un artículo debe ser el de aportar valor al trabajo realizado, pero se debe cuidar no caer en un abuso que irá contra la revista

Revistas predadoras

- Término acuñado por Jeffrey Beall (2010), quien hasta 2016 ha mantenido una lista de más de 1000 revistas que posiblemente pudieran clasificarse como tales en su blog *Scholarly Open Access*, pero que en la actualidad ya no está disponible, seguramente por problemas legales con alguno de los grupos editoriales afectados (Kulkarni, 2017)
- Revistas que utilizan la necesidad de los autores por publicar para construir modelos editoriales carentes del suficiente rigor y transparencia
- Modelo “si pagas, publicas”, diferente al modelo de pagar por publicar un trabajo en una revista después de haber pasado todo un proceso académico, siempre riguroso, auditable y transparente
- Estas revistas suelen utilizar medios publicitarios ambiguos para atraer la atención de los investigadores, basados en hablar de factores de impacto que tienden a confundirse, por nomenclatura, con los usados en el *Journal Citation Report* del Web of Science



opensourceway

<https://www.flickr.com/photos/opensourceway/5041738205/>

3. Ciencia Abierta



Conocimiento en abierto

- La era digital ha abierto innumerables vías para la difusión del conocimiento
- Compartir el conocimiento eficientemente es de gran importancia para el desarrollo científico de las regiones
- Una de las formas más efectivas de compartir conocimiento es mediante el **acceso abierto** (*open access*)
 - No exenta de controversia



Visiones contrapuestas



Open Access (Acceso Abierto)

Por acceso abierto a la literatura científica erudita, entendemos su disponibilidad gratuita en Internet, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir o imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar al texto completo del artículo, recorrerlo para una indexación exhaustiva, usarlo como datos para *software*, o utilizarlo para cualquier otro propósito legal, sin otras barreras financieras, legales o técnicas distintas de la fundamental de acceder a la propia Internet. El único límite a la reproducción y distribución de los artículos publicados, y la única función del copyright en este marco, no puede ser otra que garantizar a los autores el control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser acreditados y citados



Iniciativa de acceso abierto de Budapest, 2002
(Chan et al., 2002)

Definición de Publicación en Acceso Abierto

Una Publicación de Acceso Abierto es la que cumple las dos condiciones siguientes

1. El/los autor/es y el/los propietario/s de los derechos de propiedad intelectual otorgan a los usuarios un derecho libre, irrevocable, universal y perpetuo de acceso y licencia para copiar, utilizar, distribuir, transmitir y presentar el trabajo públicamente y hacer y distribuir obras derivadas, en cualquier soporte digital para cualquier finalidad responsable, sujeto a la apropiada atribución de la autoría, así como el derecho de hacer una pequeña cantidad de copias impresas para su uso personal
2. Una versión completa de la obra y todos los materiales suplementarios, incluyendo una copia de los permisos citados anteriormente, en un formato electrónico estándar apropiado se depositará de forma inmediata a la publicación inicial en al menos un repositorio en línea apoyado por una institución académica, una sociedad de intelectuales, una agencia gubernamental, o cualquier otra organización debidamente establecida que persiga facilitar el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivado a largo plazo (para las ciencias biomédicas, este repositorio es PubMed Central)

Declaración de Bethesda sobre Publicación de Acceso Abierto, 2013

(Brown et al., 2003)

Declaración de Berlín

Una publicación debe estar disponible como una versión completa, esto es con todos los materiales suplementarios (los resultados de la investigación científica original, datos primarios y metadatos, materiales fuente, representaciones digitales de materiales gráficos y pictóricos y materiales eruditos en multimedia)

Declaración de Berlín, 2003
(Max-Planck-Gesellschaft Society, 2003a, 2003b)



Consecuencias de la Declaración de Berlín

- Concienciación, reconocimiento y apoyo internacional al Conocimiento en Abierto
- Supone atender a las nuevas posibilidades que ofrece Internet para la distribución a escala mundial de conocimiento científico y el patrimonio cultural
- El Acceso Abierto no se limita a artículos de revistas científicas y se extiende a
 - *Software* (Benussi, 2005)
 - Educación abierta (Hedges & Giaconia, 1982; Cirigliano, 1983; Iiyoshi & Vijay Kumar, 2008)
 - Contenidos educativos (Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2015; Fidalgo Blanco et al., 2014)
 - Contenidos culturales (Ramírez-Montoya, 2015)
 - Innovación (Banerjee, 2010)
 - ...



Iniciativa Open Access 2020

- Los modelos híbridos, no exentos de controversia porque pueden suponer una barrera para la publicación para autores e instituciones que no pueden permitirse pagar las tasas impuestas, se presentan como una de las vías para romper el modelo de suscripción de las instituciones a las revistas científicas y promover así la necesaria migración hacia el Acceso Abierto a una gran escala (Schimmer, 2016; Schimmer, Geschuhn, & Vogler, 2015)
- Esta transición a gran escala es el objetivo de la iniciativa Open Access 2020 (<https://oa2020.org/>)

Definición de Conocimiento Abierto

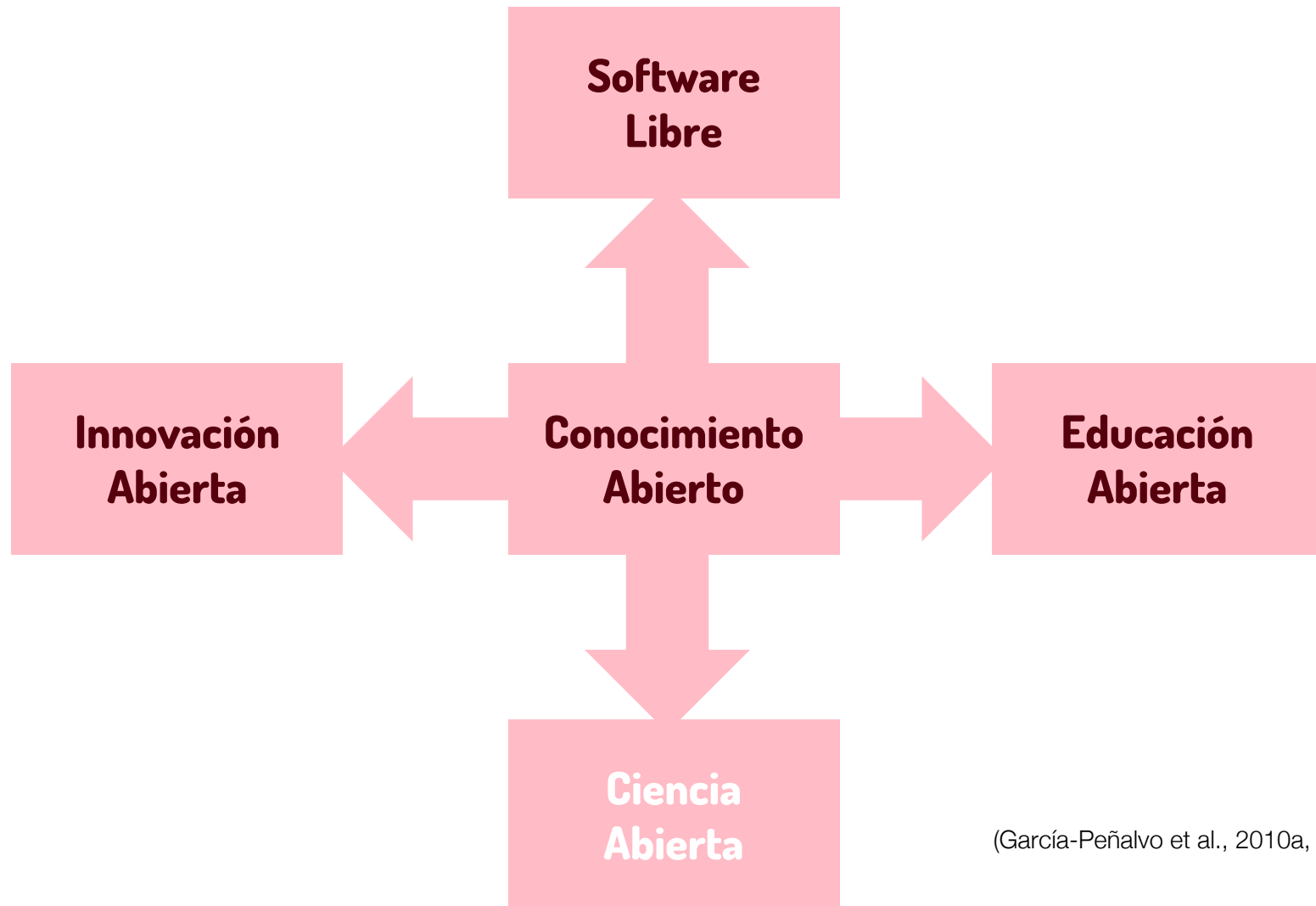
- La definición de Conocimiento Abierto aporta precisión al significado del término «abierto» (*open*) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad
- La definición se puede resumir

- *El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura*

O de forma más sucinta

- *Los datos y contenidos abiertos pueden ser libremente usados, modificados y compartidos por cualquiera y con cualquier propósito*
- La definición completa en su versión 2.1 se puede consultar en (Open Definition Project, 2015)

Modelo de referencia para una estrategia de Conocimiento Abierto



(García-Peñalvo et al., 2010a, 2010b)

Ciencia Abierta

- La ciencia abierta u *Open Science* es un movimiento cuyo objetivo es la accesibilidad de las investigaciones científicas para todos los ciudadanos
- Está muy relacionada o se basa en la idea de eCiencia o Ciencia 2.0 que se define como la aplicación de las tecnologías de las Web Social al proceso científico (Shneiderman, 2008)
- La mayor aportación de la Web Social a la Ciencia es la participación (Merlo, 2009)
 - Las tecnologías 2.0 permiten a los investigadores socializar sin obstáculos y compartir datos y recursos de una forma abierta
- La comunicación científica se hace más fluida gracias a los repositorios institucionales y las revistas *open access* (Nikam & Babu, 2009)
- El Acceso Abierto aplicado a la comunicación científica coexiste con los métodos tradicionales de publicación en las revistas académicas, aunque con frecuencia los supera en términos de diseminación e impacto (García-Peñalvo et al., 2010b)

Ciencia Abierta

- Áreas de presencia de la *Open Science* – recursos, procesos, resultados y políticas (García-Peñalvo et al., 2010b)
 - Recursos
 - Plataformas abiertas para publicar contenidos, *blogs*, portales académicos, redes sociales, etc.
 - Movimiento/compromiso social
 - Es una característica distintiva
 - La Ciencia Abierta ofrece la posibilidad de compartir recursos útiles para la investigación, lo más importante conjuntos de datos y artículos publicados
 - Actitud abierta hacia la diseminación de resultados
 - A través de repositorios institucionales y revistas *open access*
 - Decisiones políticas
 - Compromiso por el Acceso Abierto de gobiernos e instituciones
 - Creando leyes y normas que apuestan y obligan a la publicación de los resultados de las investigaciones financiadas con fondos públicos (como por ejemplo Unión Europea, Gobierno de España, etc.)

Mitos y Realidades del Acceso Abierto

- **Mito 1:** La calidad de lo disponible en abierto es menor que la calidad de aquello por lo que hay que pagar
- **MITO 2:** Todo lo que se encuentra en Internet (*online*) es de Acceso Abierto, no hay diferencia entre digital (*online*) y abierto, por tanto, si se publica en abierto se pierden los derechos como autor
- **MITO 3:** Las revistas científicas en abierto no tienen nivel de impacto, ni, por tanto, el nivel académico de las revistas de acceso privativo
- **MITO 4:** Los artículos que se publican en abierto tienen más visibilidad y más citas

(García-Peñalvo, 2017b)

Contexto normativo

- Cada vez son más las normativas y mandatos gubernamentales que apuestan y obligan a la publicación en abierto de los resultados de investigación financiada públicamente
 - Art. 37 de la actual Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Gobierno de España (BOE, 2011)
 - Mandatos de la Unión Europea (European Commission, 2013)

Repositorios institucionales

- Un elemento muy relevante para el éxito de la Ciencia Abierta es la existencia repositorios de acceso abierto que cumplan con criterios de calidad y ofrezcan adecuadas opciones de diseminación de los contenidos a través de recolectores internacionalmente reconocidos (Ferrerías-Fernández et al., 2013; Morales et al., 2007; Morales et al., 2008; García-Peñalvo et al., 2010c; Morales Morgado et al., 2014)
- Un repositorio institucional es una base de datos compuesta de un grupo de servicios destinados a capturar, almacenar, ordenar, preservar y redistribuir la documentación académica en formato digital
- Los repositorios institucionales son un canal válido para la difusión de la denominada literatura gris científica, particularmente de las tesis doctorales (Ferrerías-Fernández, 2016; Ferrerías-Fernández et al., 2016a; 2016b)
- Según SPARC (*Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition* - <http://www.arl.org/sparc/>) los Repositorios Institucionales
 - Pertenecen a una institución
 - Son de ámbito académico
 - Son acumulativos y perpetuos
 - Son abiertos e interactivos

GEDOS – Repositorio institucional de la Universidad de Salamanca



← → ↻ gredos.usal.es/ Pulsa para buscar en gredos.usal.es Otros marcadores

Aplicaciones Personalizar vínculos

STUDII SALAMANTINI CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Repositorio Documental

GEDOS



Buscar en Gredos

Todo Gredos

→ Búsqueda avanzada

→ Áreas temáticas

Listar

- Comunidades
- Fecha Publicación
- Autor
- Título
- Materia

Servicios

- Alertas
- Mi Gredos
- usuarios autorizados
- Solicitar autoarchivo
- Guía de autoarchivo
- Editar perfil
- Estadísticas

Información

- Blog de Gredos
- Licencia de uso
- Contacto
- Ayuda
- Sobre DSpace

Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GEDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.

Archivo Institucional

Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca.

Biblioteca Digital

Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.

Repositorio Científico

Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca

Repositorio Docente

Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras

Nuestro contenido se difunde en:



Estudios Investigación Internacional La Universidad

Aviso legal | Política de privacidad | Información y contacto

© Universidad de Salamanca

(García-Peñalvo et al., 2010c)

OpenAIRE y LA Referencia

- Los repositorios OA están conectados a través de redes regionales y temáticas
- Dos de las mayores redes regionales son OpenAIRE en Europa y LA Referencia en América Latina



- Dada la naturaleza verdaderamente internacional y colaborativa de la investigación, estas redes también deben estar conectadas y alineadas en torno a temas como políticas, tecnologías y servicios

Derechos y copyright

- Generalmente, en el autoarchivo de la producción científica en Internet, el autor sigue reteniendo sus derechos sobre su obra
- La mayoría de las plataformas para archivar *online* el conocimiento científico solo ceden los derechos de reproducción, siempre reconociendo la autoría original
- Hay que tener cuidado con los artículos que se archivan en los repositorios institucionales y se comparten en las redes sociales porque muchas editoriales no permiten hacer pública y gratuita la versión final de una publicación
 - No respetar estas condiciones contractuales de las editoriales puede tener consecuencias legales
 - Se recomienda comprobar las políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo en SHERPA/RoMEO (<http://www.sherpa.ac.uk/romeo>) o en DULCINEA (<http://www.accesoabierto.net/dulcinea>) para revistas científicas españolas

Ejemplo de consulta en SHERPA/RoMEO



Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo

Buscar

☒ **Títulos o ISSNs de revista**
☐ **Nombres de editoriales**

0747-5632

☒ **Título exacto**
☐ **comienza por**
☐ **contiene**
☐ **ISSN**

[Búsqueda avanzada](#)

Utilice este sitio para encontrar un resumen de los permisos que se conceden normalmente como parte del acuerdo de transferencia de copyright de cada editorial.

Ejemplo de consulta en SHERPA/RoMEO


SHERPA/RoMEO

... opening access to research

[Inicio](#) • [Buscar](#) • [Revistas](#) • [Editoriales](#) • [FAQ](#) • [Sugerir](#) • [Sobre](#)

[English](#) | [Español](#) | [Magyar](#) | [Nederlands](#) | [Português](#)

Buscar - Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo

Aviso(s):

- The query type has been changed to 'ISSN'

Se ha encontrado **una** revista que coincide con los criterios de búsqueda:: **0747-5632**

Revista:	Computers in Human Behavior (ISSN: 0747-5632)
RoMEO:	This is a RoMEO green journal
OA de pago:	Esta revista dispone de una opción de acceso abierto de pago
Pre-print del autor:	✓ el autor puede archivar la versión pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)
Post-print del autor:	✓ el autor puede archivar la versión post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares)
Versión de editor/PDF:	✗ el autor no puede archivar la versión del editor/PDF
Condiciones generales:	- Authors pre-print on any website, including arXiv and RePEC - Author's post-print on author's personal website immediately - Author's post-print on open access repository after an embargo period of between 12 months and 48 months - Permitted deposit due to Funding Body, Institutional and Governmental policy or mandate, may be required to comply with embargo periods of 12 months to 48 months - Author's post-print may be used to update arXiv and RePEC - La versión de editor/PDF no puede utilizarse - Debe enlazar a la versión de editor con DOI - Author's post-print must be released with a Creative Commons Attribution Non-Commercial No Derivatives License
OA mandatorio:	(Esperando información)
Open Access de pago:	Open Access
Notas:	Publisher last reviewed on 03/06/2015
Copyright:	Unleashing the power of academic sharing - Sharing Policy - Sharing and Hosting Policy FAQ - Green open access - Journal Embargo Period List (pdf) - Journal Embargo List for UK Authors - Attaching a User License (pdf) - Funding Body Agreements
Actualizado:	01-May-2015 - Sugiera una actualización de este registro
Enlace a esta página:	http://www.sherpa.ac.uk/romeo/issn/0747-5632/es/
Publicado por:	Elsevier - Green Policies in RoMEO

Este es el resumen para las políticas de la revista, *default* y los cambios o excepciones a menudo pueden ser negociados por los autores.
Toda la información es correcta según nuestro mejor conocimiento, pero en ningún caso puede ser utilizado como un documento legal.

Buscar de nuevo?

☒ **Títulos o ISSNs de revista**
☐ **Nombres de editoriales**

0747-5632

☐ **Título exacto**
☐ **comienza por**
☐ **contiene**
☒ **ISSN**

[Búsqueda avanzada](#)

Color RoMEO	Política de autoarchivo
Verde	Se puede archivar el pre-print y el post-print o versión de editor/PDF
Azul	Puede archivar el post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares) o versión de editor/PDF
Amarillo	Puede archivar el pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)
Bianco	El archivo no está formalmente admitido
Más sobre colores y restricciones	
☐ Ver todas las editoriales	

Utilice este sitio para encontrar un resumen de los permisos que se conceden normalmente como parte del acuerdo de transferencia de copyright de cada editorial.

La base de datos de revistas RoMEO se complementa con información ampliamente proporcionada por:

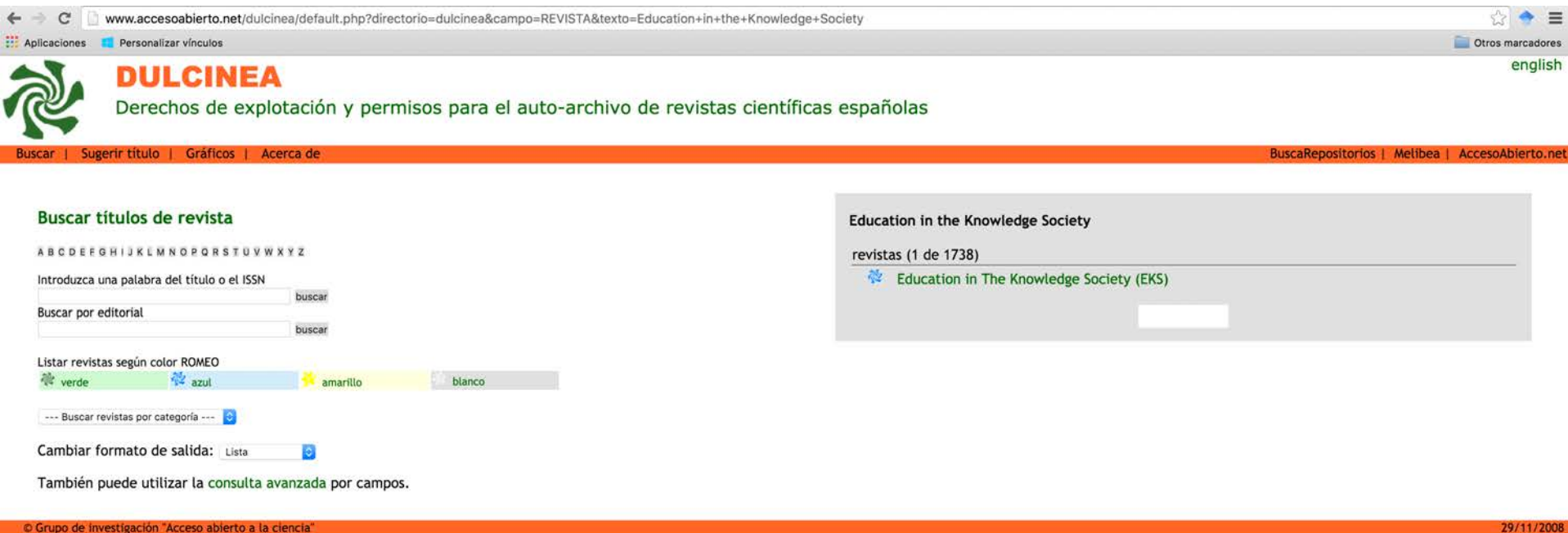
¿Cómo organizar una estrategia de investigación?

Ejemplo de consulta en DULCINEA



The screenshot shows the DULCINEA website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Aplicaciones' and 'Personalizar vínculos'. The main header features the DULCINEA logo and the text 'Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas'. Below this, there is a search bar and a list of categories: 'verde', 'azul', 'amarillo', and 'blanco'. The search results section displays the title 'Education in the Knowledge Society' and the ISSN '1579-4226'. A sidebar on the right contains a text box explaining the project's objective: 'DULCINEA es un proyecto cuyo objetivo es conocer las políticas editoriales de las revistas españolas respecto al acceso a sus archivos, los derechos de explotación y licencias de publicación, y cómo estos pueden afectar a su posterior auto-archivo en repositorios institucionales o temáticos. Las revistas se clasifican por colores siguiendo la taxonomía de SHERPA/ROMEO.'

Ejemplo de consulta en DULCINEA



The screenshot shows the DULCINEA website interface. The header includes the DULCINEA logo and the text "Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas". The navigation bar contains links like "Buscar", "Sugerir título", "Gráficos", and "Acerca de". The main content area is titled "Buscar títulos de revista" and includes a search form with fields for "Introduzca una palabra del título o el ISSN" and "Buscar por editorial". Below the search form, there are options to "Listar revistas según color ROMEO" (verde, azul, amarillo, blanco) and a "Buscar revistas por categoría" dropdown. A "Cambiar formato de salida" dropdown is set to "Lista". A note states "También puede utilizar la consulta avanzada por campos." On the right side, a search result is displayed for "Education in the Knowledge Society", showing "revistas (1 de 1738)" and a link to "Education in The Knowledge Society (EKS)". The footer contains the text "© Grupo de Investigación 'Acceso abierto a la ciencia'" and the date "29/11/2008".

Ejemplo de consulta en DULCINEA

www.accesoabierto.net/dulcinea/consulta.php?directorio=dulcinea&campo=ID&texto=2786

Aplicaciones Personalizar vínculos Otros marcadores english

DULCINEA
Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar | Sugerir título | Gráficos | Acerca de XML BuscaRepositorios | Melibea | AccesoAbierto.net

Education in The Knowledge Society (EKS)

Ficha básica Ficha completa

Editorial:	Universidad de Salamanca
Titular de los derechos de explotación (copyright):	La universidad
EISSN:	1138-9737
URL:	http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index
Categoría:	Ciencias sociales
Tipo de acceso:	Gratuito
Mención específica de derechos:	Sí
Ubicación de la mención de derechos:	Página de inicio
Tipo de licencia:	Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 España
URL Instrucciones autores:	http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/about/submissions#authorGuidelines
¿Permite el auto-archivo?:	Sí
Versión auto-archivo:	Post-print (versión editorial)
¿Cuándo?:	Inmediatamente después de la publicación
¿Dónde?:	Web personal, Repositorio Institucional, Repositorio temático
Color:	Azul
Indizada en:	Fuente Academica Premier, CARHUS Plus+ 2014, CIRC. Clasificación integrada de revistas científicas, DIALNET, Directory of Open Access Journals, LATINDEX (Catálogo), MIAR SHERPA/RoMEO

© Grupo de Investigación "Acceso abierto a la ciencia" 23/04/2014

Rutas verdes y doradas (*green and gold routes*) de las revistas

- Las revistas que admiten la ruta verde al acceso abierto permiten el archivo o depósito de recursos digitales en repositorios institucionales o temáticos y/o autoarchivo cuando el depósito es realizado por el propio autor
- Las rutas verdes pueden tener condiciones acerca de la versión de la publicación que se pueda compartir (versiones *draft*, *preprints*, *postprint*, etc.)
- La ruta dorada al acceso abierto es la publicación en revistas *open access*, que puede requerir (o no) el pago de una tasa de publicación

Revistas *open access*

- Las revistas de acceso abierto son revistas científicas con revisión por pares cuyos contenidos están accesibles sin necesidad de compra o suscripción
- Tipos de revistas de acceso ordenadas de menor a mayor grado de acceso abierto (Melero, 2005; Melero & Abad García, 2008)
 - Gratis y accesibles *online* después de embargo (*copyright* de la editorial)
 - Gratis y accesibles *online* inmediatamente después de la publicación (*copyright* de la editorial)
 - Modelo híbrido, revistas que combinan artículos accesibles solo por suscripción con artículos de pago por publicación. Modelo *Open choice* de Springer, etc.
 - Revistas de pago por publicación cuyos artículos son todos de acceso abierto (*copyright* compartido autor y editorial)
 - Revistas de acceso abierto sin pago por publicación y *copyright* de los autores, conocidas como la ruta platino



ORCID poster by jennycham.co.uk

4. ORCID





DISTÍNGASE EN TRES SENCILLOS PASOS

ORCID proporciona un identificador digital persistente que lo distingue a usted de todos los otros investigadores y, por medio de la integración en flujos de trabajo de investigación clave, como presentación de manuscritos y subvenciones, acepta enlaces automatizados entre usted y sus actividades profesionales, garantizando que su trabajo sea reconocido. [Obtenga más información.](#)

- 1

REGÍSTRESE

Obtenga su identificador único ORCID [¡Regístrese ahora!](#)
 Registrarse lleva 30 segundos.
- 2

AÑADA SU INFORMACIÓN

Mejore su registro ORCID con su información profesional y vincúlelo con sus otros identificadores (como Scopus o ResearcherID o LinkedIn).
- 3

UTILICE SU ORCID iD

Incluya su identificador ORCID en su sitio web, al presentar publicaciones, solicitar subvenciones, y en cualquier flujo de trabajo de investigación para asegurarse de obtener reconocimiento por su trabajo.

¡LOS MIEMBROS SUSTENTAN LA EXISTENCIA DE ORCID!

ORCID es una organización sin fines de lucro apoyada por una comunidad global de miembros organizacionales, incluidas las organizaciones de investigación, editoriales, patrocinadores, asociaciones profesionales y otras partes interesadas en el entorno de la investigación.



iD

ÚLTIMAS NOVEDADES

Wed 01/18/2017
 KoreaMed now provides ORCID Search & Link Wizard!

Thu 12/29/2016
 2016: The Year in Review

Thu 12/22/2016
 Season's greetings!

Sat 12/17/2016
 ORCID Board Election Results

Tue 11/29/2016
 Three Major Publishers Sign the ORCID Open Letter

[Más novedades](#)

<http://orcid.org>

ORCID

- ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*)
- Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- Mantiene un registro central de sus miembros
- Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor

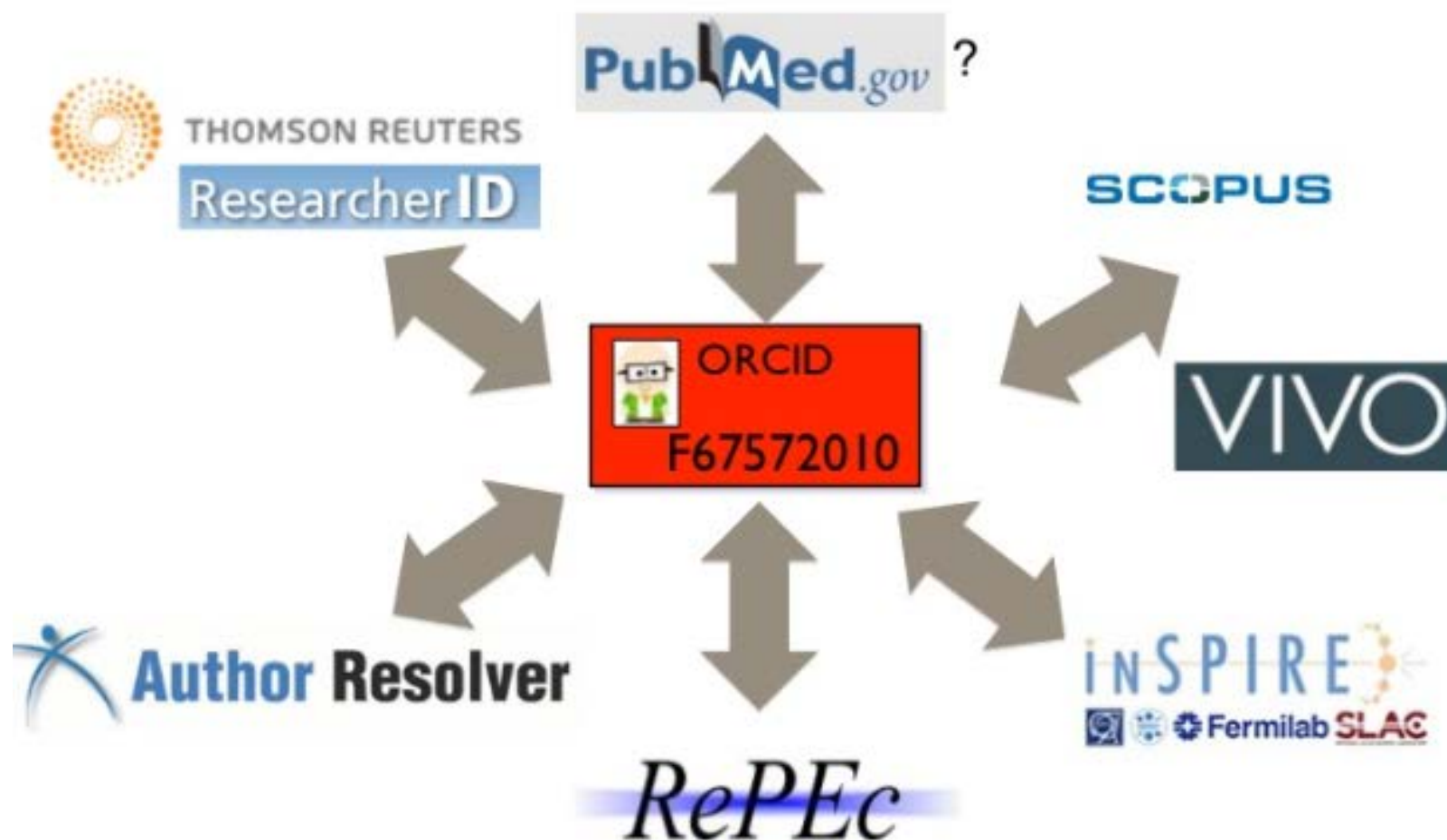


ORCID

- Cuál es su utilidad (Álvarez de Toledo, 2013)
 - Para identificar una misma persona con varias firmas diferentes
 - Para distinguir personas con los mismos nombres
 - Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WOK, SCOPUS; NATURE; RePEC
 - Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
 - Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
 - Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador



ORCID como nexo de información



(Álvarez de Toledo, 2013)

ORCID

- Identidad digital normalizada
 - Dígito de 16 números, generado de forma automática
 - Permite enlazar vía http con la URI de la persona
 - Cumple la norma ISO 277729 standard
 - El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

0000-0001-9987-5584



<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Conectando a los investigadores con la investigación

PARA INVESTIGADORES

MI REGISTRO ORCID
MÁS INFORMACIÓN

PARA ORGANIZACIONES

BANDEJA DE ENTRADA (11)

QUIÉNES SOMOS

CONFIGURACIÓN DE LA CUENTA

AYUDA

CERRAR SESIÓN

HERRAMIENTAS DE DESARROLLADOR

Buscar

Id

Settings

Español

⌵

2.913.813 ORCID IDs y contando. [Ver más...](#)

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

ORCID ID

id.orcid.org/0000-0001-9987-5584

Ver versión pública

Obtenga un código QR para su ID

?

También conocido como

F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García

País

España

Palabras clave

eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Sitios web

<http://grial.usal.es>

Correos electrónicos

fgarcia@usal.es

Otras ID

ResearcherID: D-5445-2013
Scopus Author ID: 16031087300

Biografía

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

▼ Educación (0)

+ Agregar educación

⌵ Ordenar

No ha agregado la educación [agregue algunos ahora](#)

▼ Empleo (1)

+ Agregar empleo

⌵ Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, España

1998-09 hasta la fecha

Associate Professor (Computer Science)

Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Creado: 2016-02-02

▼ Financiamiento (0)

+ Agregar una fuente de financiamiento

⌵ Ordenar

No ha agregado ningún financiamiento [agregue alguno ahora](#)

▼ Obras (350)

+ Agregar obras

✎ Editar en lote

⌵ Ordenar

From massive access to cooperation: lessons learned and

¿Cómo organizar una estrategia de investigación?

63

Get items with your QR code

Choose country



ORCID Stickers

Click to download your QR code

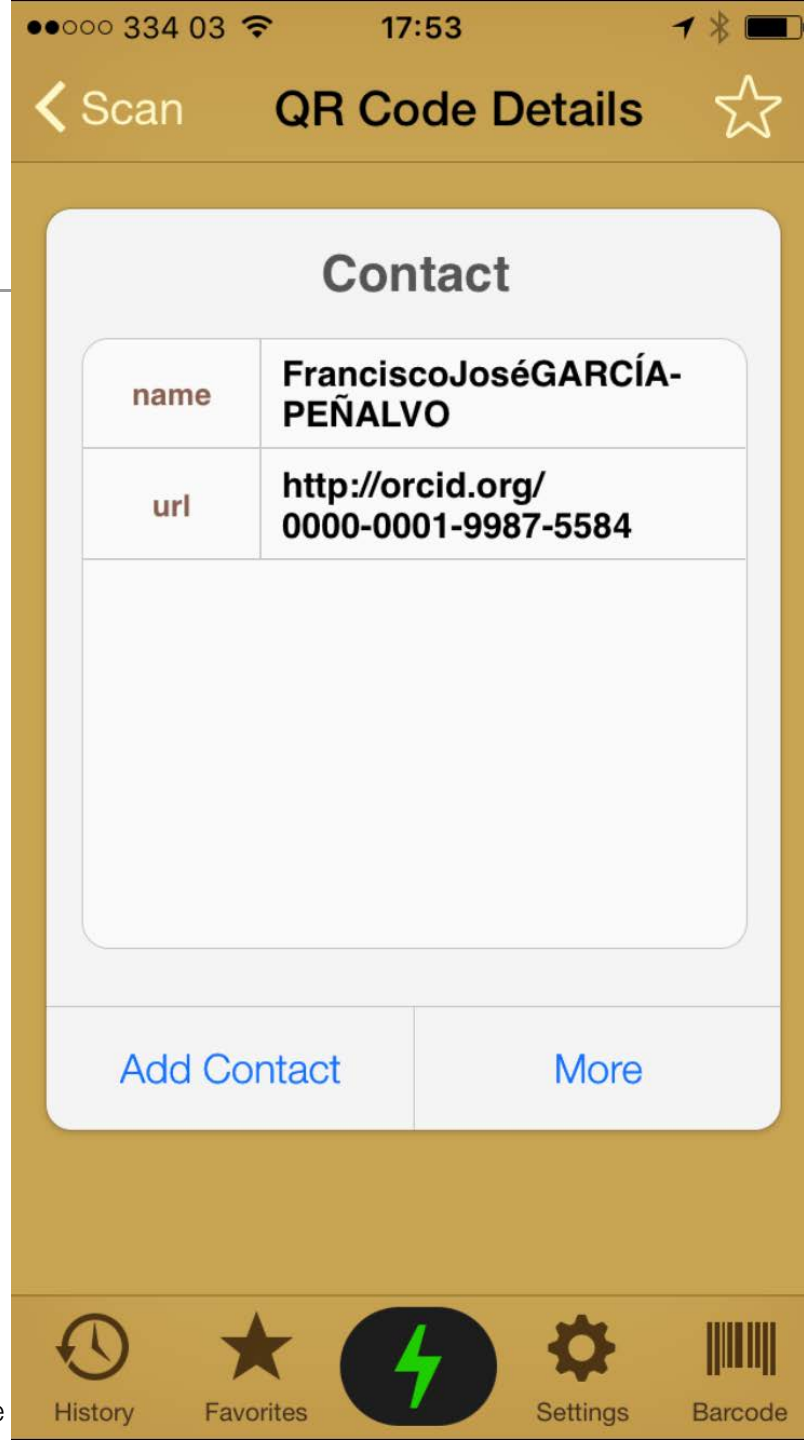


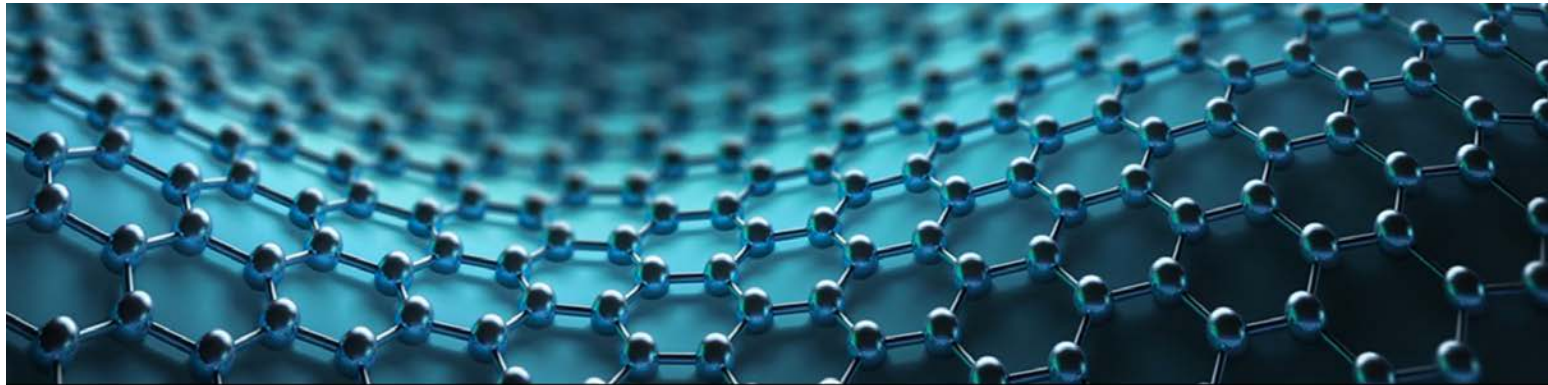
© ORCID Inc 2014

ORCID



ORCID





Web of Science

Trust the Difference

YOUR GATEWAY TO RESEARCHERS AND THEIR PUBLISHED WORKS

RESEARCHERID.COM

A FREE, GLOBAL COMMUNITY WHERE RESEARCHERS CONNECT



5. ResearcherID



ResearcherID

- Researcher ID (<http://www.researcherid.com>) es un identificador único creado por Thomson Reuters
- Es voluntario y lo genera el propio investigador
- Los servicios de Research Id permiten a los investigadores crear un identificador personal (ID) estable, que pueden colocar en cualquier lugar: páginas personales, CVs, etc.
- El identificador vincula a un espacio de trabajo personal que automáticamente actualiza la información de citas, etiquetas y claves generadas por el usuario e información clave que puede compartirse con el público o mantenerse como personal
- Más información en http://wokinfo.com/media/pdf/ResearcherIDFS_web.pdf



ResearcherID

RESEARCHERID



[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote >](#)

Hello,
Francisco José GARCÍA-
PEÑALVO

[My Researcher Profile](#)
[Manage My Profile](#)
[Proxy Institution](#)
[Refer a Colleague](#)
[Create a Badge](#)
[Logout](#)

Learn More:
[What is ResearcherID?](#) | [FAQ](#) |
[Interactive Tools: Labs](#) | [Training](#)

Highly Cited Research
This resource captures the people behind the most influential publications in 21 broad subject categories based on citation metrics. Learn more about the methodology. List your current affiliation in ResearcherID to ensure your most current information is reflected in Highly Cited Research.

Integration with Web of Science:
Information in ResearcherID can be shared with Web of Science to make papers by a specific researcher easier to find. [Learn more](#)

[Join us on Facebook](#)

What is ResearcherID?

ResearcherID provides a solution to the author ambiguity problem within the scholarly research community. Each member is assigned a unique identifier to enable researchers to manage their publication lists, track their times cited counts and h-index, identify potential collaborators and avoid author misidentification. In addition, your ResearcherID information integrates with the *Web of Science* and is ORCID compliant, allowing you to claim and showcase your publications from a single one account. Search the registry to find collaborators, review publication lists and explore how research is used around the world!

Top Keywords

Find researchers based on your area of interest.

adsorption aging analytical chemistry artificial intelligence biochemistry biodiversity biogeochemistry biogeography **bioinformatics** biomaterials biomechanics biophysics biosensors biotechnology breast cancer cancer cancer biology carbon nanotubes catalysis chemistry **climate change** computational biology computational chemistry computer vision condensed matter physics conservation conservation biology data mining diabetes drug delivery ecology education electrochemistry energy epidemiology epigenetics evolution fluid mechanics genetics genomics geochemistry gis graphene hydrology image processing immunology inflammation innovation inorganic chemistry knowledge management machine learning management marketing mass spectrometry medicinal chemistry microbiology microfluidics molecular biology molecular dynamics nanomaterials nanoparticles nanotechnology neural networks neuroscience nonlinear optics nutrition obesity optimization organic chemistry organic synthesis organometallic chemistry oxidative stress pattern recognition photocatalysis photonics physical chemistry physics plasmonics polymer population genetics proteomics psychology public health quantum optics remote sensing renewable energy robotics signal processing software engineering spectroscopy statistics stem cells superconductivity supramolecular chemistry surface science sustainability systems biology taxonomy thin films tissue engineering

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)

ResearcherID

RESEARCHERID



Home [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote >](#)

GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José J
[Get A Badge](#)
[ResearcherID Labs](#)
Your labs page and badge show only your public data
[Manage Profile](#)
[Preview Public Version](#)

ResearcherID: D-5445-2013

Other Names: García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J.

E-mail: fgarcia@usal.es

URL: <http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013>

Subject: Enter a Subject

Keywords: Enter a Keyword

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Exchange Data With ORCID](#)

My Institutions (more details)

Primary Institution: University of Salamanca

Sub-org./Dept: Computer Science; Instituto de Ciencias de la Educación

Role: Researcher (Academic)

Joint Affiliation:

Sub-org./Dept:

Role:

Past Institutions:

Description: Dr. Francisco José García Peñalvo is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL) at the University of Salamanca. His main research interests focus on eLearning and computers in education. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was the Vice Chancellor of Technological Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published over 200 articles in international journals and conferences. He has been a Guest Editor of several special issues of international journals. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society magazine and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education at the Society of Knowledge of the University of Salamanca.

My URLs:

My Publications

My Publications (337)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage | Add](#)

ResearcherID labs

[Create A Badge](#)

[Collaboration Network](#)

[Citing Articles Network](#)

Publication Groups

Publication List 1 (0)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage | Add](#)

Publication List 2 (0)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage | Add](#)

[Help](#)

[Refer a Colleague](#)

[How to use these lists](#)

My Publications: View
[Manage List](#)
[Add Publications](#)

This list is to be used for publications that you have authored. You have the ability to make this list public or private. If public, then visitors of ResearcherID can see your scholarly output, and your list will be sent to the [Web of Science](#) (click here for more information). Click on the [Manage Profile](#) button at the top-right corner of the page and select the Publication Lists tab to change the privacy settings of your data.

337 publication(s) Page 1 of 34 [Go](#) Sort by: Publication Year Results per page: 10

- Title:** From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Author(s): Ángel Fidalgo-Blanco; María Luisa Sein-Echaluce; Francisco José García-Peñalvo

Source: International Journal of Educational Technology in Higher Education Published: 2016

Times Cited: 0

DOI: [10.1186/s41239-016-0024-z](https://doi.org/10.1186/s41239-016-0024-z)

added 13-Oct-16
- Title:** Technological Ecosystems

Source: IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje Published: 2016

Times Cited: 1

DOI: [10.1109/RITA.2016.2518458](https://doi.org/10.1109/RITA.2016.2518458)

added 18-May-16
- Title:** Virtual Placements Management Process Supported by Technology: Proposal and First Results of the Semester of Code

Source: IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje Published: 2016

Times Cited: 0

DOI: [10.1109/RITA.2016.2518461](https://doi.org/10.1109/RITA.2016.2518461)

added 18-May-16
- Title:** Virtual Placements Management Process Supported by Technology: Proposal and First Results of the Semester of Code

Author(s): Francisco Jose Garcia-Penalvo; Juan Cruz-Benito; David Griffiths; et al.

Source: (IEEE) Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje Volume: 11 Issue: 1 Pages: 47--54 Published: 2016

Times Cited: 0

DOI: [10.1109/RITA.2016.2518461](https://doi.org/10.1109/RITA.2016.2518461)

added 13-Oct-16
- Title:** A knowledge management system to classify social educational resources within a subject using teamwork techniques

Author(s): Séin-Echaluce, M.L.; Blanco, Á.F.; García-Peñalvo, F.J.; et al.

Source: Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics) Volume: 9192 Pages: 510-519 Published: 2015

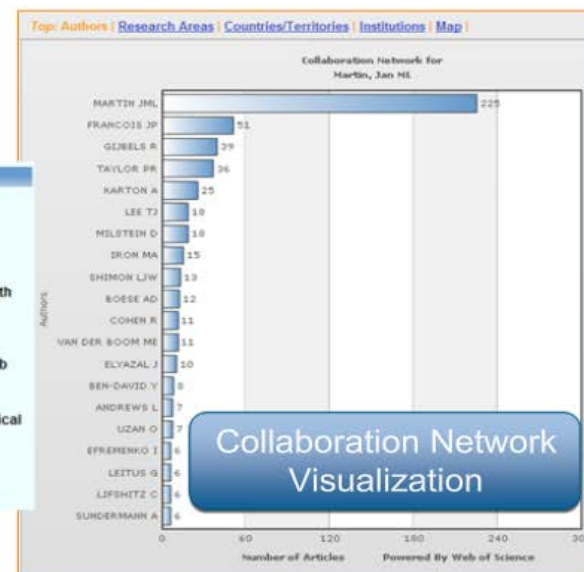
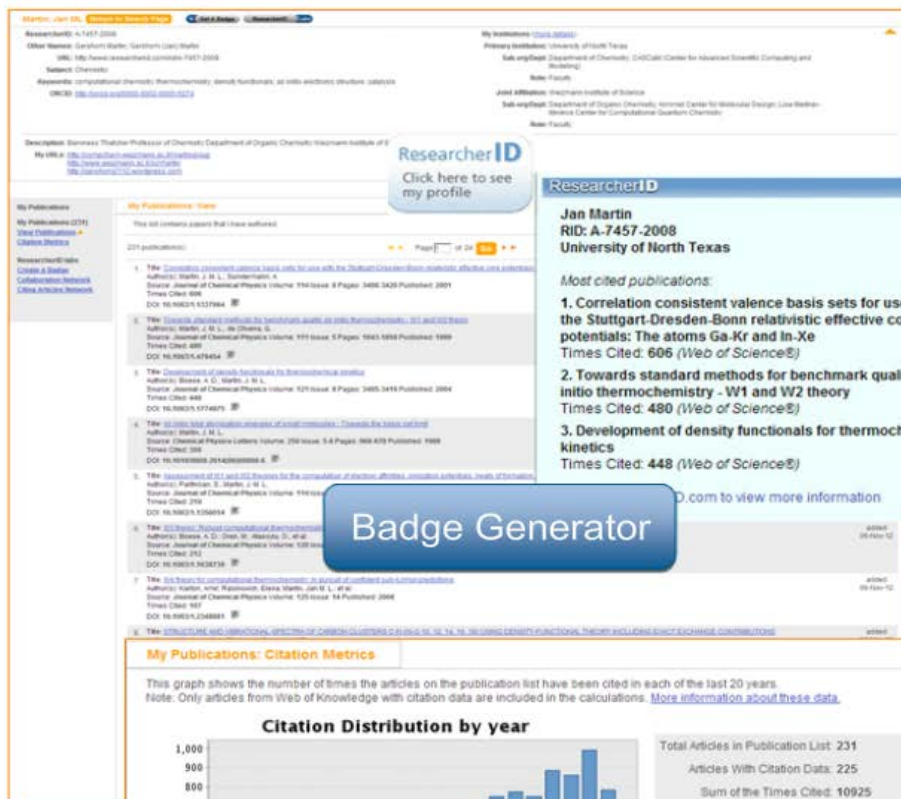
added 13-Jan-16

ResearcherID – Qué hay y qué se puede hacer

- Registrarse
- Rellenar el perfil
- Añadir las publicaciones
- Añadir la URL y hacerla pública
- Obtener y producir información académica propia
- Obtener y utilizar información académica de otros investigadores
- Buscar posibles colaboradores

ResearcherID – *Badges*, mapas y gráficos

(Álvarez de Toledo, 2013)





ResearcherID – *Badges, mapas y gráficos*

RESEARCHERID



[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote >](#)

GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José J

[Get A Badge](#)

[ResearcherID Labs](#)

Your labs page and badge show only your public data

[Manage Profile](#)

[Preview Public Version](#)

ResearcherID: D-5445-2013

Other Names: García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J.

E-mail: fgarcia@usal.es

URL: <http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013>

Subject: [Enter a Subject](#)

Keywords: [Enter a Keyword](#)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Exchange Data With ORCID](#)

My Institutions (more details)

Primary Institution: University of Salamanca

Sub-org./Dept: Computer Science; Instituto de Ciencias de la Educación

Role: Researcher (Academic)

Joint Affiliation:

Sub-org./Dept:

Role:

Past Institutions:

Description: Dr. Francisco José García Peñalvo is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL) at the University of Salamanca. His main research interests focus on eLearning and computers in education. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was the Vice Chancellor of Technological Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published over 200 articles in international journals and conferences. He has been a Guest Editor of several special issues of international journals. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society magazine and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education at the Society of Knowledge of the University of Salamanca.

My URLs:

My Publications

My Publications (337)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

ResearcherID labs

[Create A Badge](#)

[Collaboration Network](#)

[Citing Articles Network](#)

Publication Groups

Publication List 1 (0)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

Publication List 2 (0)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

[Help](#)

[Refer a Colleague](#)

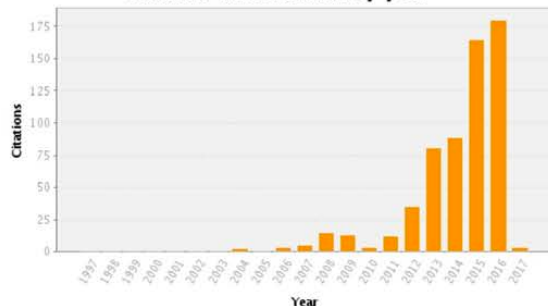
[How to use these lists](#)

My Publications: Citation Metrics

This graph shows the number of times the articles on the publication list have been cited in each of the last 20 years.

Note: Only articles from Web of Science Core Collection with citation data are included in the calculations. [More information about these data.](#)

Citation Distribution by year



Total Articles in Publication List: 337

Articles With Citation Data: 165

Sum of the Times Cited: 611

Average Citations per Article: 3.70

h-index: 12

Last Updated: 01/19/2017 04:30 GMT

ResearcherID – *Badges*, mapas y gráficos

RESEARCHERID
LABS

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José J (D-5445-2013)**

ResearcherID Profile
Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.

Collaboration Network
Visually explore who Francisco José GARCÍA-PEÑALVO is collaborating with.

Citing Articles Network
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PEÑALVO.

[Community Forum v. 0.5](#)

Collaboration Network

The map graph below displays (up to) the top 500 geographic locations for this researcher's co-authors. Scroll over the map and place your cursor on a pin to view city, state, and country information. Clicking on the pin will display bibliographic data for the paper that has cited the researcher's publication(s).

[Top: Authors](#) | [Research Areas](#) | [Countries/Territories](#) | [Institutions](#) | [Map](#)



A few notes about the data:

- Only items on the researcher's publication list that were added from the *Web of Science Core Collection* are used to generate data for the graphs/map.
- A maximum of 500 publications from *Web of Science Core Collection* on the researcher's publication list are used to generate the data for the above graph/map.
- For the graphs, the top 20 authors, research areas, countries/territories, institutions, or years (based on count) are displayed.
- For the map, the top 500, geographic locations (based on count) are displayed.
- The  icon indicates an Author Address, the  icon indicates a Reprint Address.
- [More information](#)

[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [ResearcherID.com](#)

ResearcherID – *Badges, mapas y gráficos*

RESEARCHERID
LABS

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José J (D-5445-2013)**



ResearcherID Badge
Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.



Collaboration Network
Visually explore who Francisco José GARCÍA-PEÑALVO is collaborating with.



Citing Articles Network
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PEÑALVO.

[Community Forum v. 0.5](#)

Citing Articles Network

The map graph below displays (up to) the top 500 geographic locations for publications that have cited this researcher. Scroll over the map and place your cursor on a pin to view city, state, and country information. Clicking on the pin will display bibliographic data for the paper that has cited the researcher's publication(s).

[Top: Authors](#) | [Research Areas](#) | [Countries/Territories](#) | [Institutions](#) | [Map](#) | [Years](#)



A few notes about the data:

- Only items on the researcher's publication list that were added from the *Web of Science Core Collection* are used to generate data for the graphs/map.
- A maximum of 500 publications from *Web of Science Core Collection* on the researcher's publication list are used to generate the data for the above graph/map.
- For the graphs, the top 20 authors, research areas, countries/territories, institutions, or years (based on count) are displayed.
- For the map, the top 500 geographic locations (based on count) are displayed.

The  icon indicates an Author Address, the  icon indicates a Reprint Address.

[More information](#)

ResearcherID – Intercambio con ORCID

RESEARCHERID

ORCID

You have an ORCID associated with your ResearcherID. Data can be exchanged between your ORCID and ResearcherID accounts. [More information](#)

What data would you like to exchange between ResearcherID and ORCID?

Profile data [Go](#)

Send ResearcherID publications to my ORCID account [Go](#)

Retrieve ORCID publications into my ResearcherID account [Go](#)

[Back to My Researcher Profile](#)

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)

ResearcherID – Intercambio con ORCID

RESEARCHERID

[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote >](#)

Add ORCID publications to: My Publications [Return to My Researcher Profile](#)

[Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID](#) | [Send My Publications to: ORCID](#)

ORCID Articles: 469 record(s) returned

Select records or enter a range of records and add them to your list. Up to 100 records may be added at a time. [More information](#)

☐ Select Page [Add](#) ☒ Records 1 to 100

- ☐ 1. Title: Adjusting higher education competences to companies professional needs: A case study in an engineering master{'s} degree
Author(s): Alves, J.; Lima, N.; Alves, G.; et al.
Source: International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals Volume: 8 Issue: 1 Pages: 66-78 Published: 2017
DOI: 10.4018/IJHCITP.2017010105  / Author-provided URL : 
- ☐ 2. Title: From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs
Author(s): Ángel Fidalgo-Blanco; María Luisa Sein-Echaluce; Francisco José García-Peñalvo
Source: International Journal of Educational Technology in Higher Education Published: 2016
DOI: 10.1186/s41239-016-0024-z 
- ☐ 3. Title: Technological Ecosystems
Source: IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje Published: 2016
DOI: 10.1109/RITA.2016.2518458 
- ☐ 4. Title: Virtual Placements Management Process Supported by Technology: Proposal and First Results of the Semester of Code
Author(s): Francisco Jose Garcia-Penalvo; Juan Cruz-Benito; David Griffiths; et al.
Source: {IEEE} Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje Volume: 11 Issue: 1 Pages: 47--54 Published: 2016
DOI: 10.1109/RITA.2016.2518461 
- ☐ 5. Title: A brief introduction to TACCLE 3-coding European project
Author(s): Garc{'i}a-Pe{'n}alvo, F.J.
Conference: 2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies Year: 2016
DOI: 10.1109/SIIE.2016.7751876  / Author-provided URL : 

ResearcherID – Intercambio con ORCID

RESEARCHERID

Home My Researcher Profile Refer a Colleague Logout Search Interactive Map EndNote >

Add ORCID publications to: My Publications [Return to My Researcher Profile](#)

45 record(s) added to your publication list.
55 record(s) not added to your publication list.
This may be due to a system error or perhaps the record(s) are already in your publication list.

[Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID](#) | [Send My Publications to: ORCID](#)

ORCID Articles: 469 record(s) returned

Select records or enter a range of records and add them to your list. Up to 100 records may be added at a time. [More information](#)

☐ Select Page ☐ Records to

- ☐ 1. Title: Adjusting higher education competences to companies professional needs: A case study in an engineering master's degree
Author(s): Alves, J.; Lima, N.; Alves, G.; et al.
Source: International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals Volume: 8 Issue: 1 Pages: 66-78 Published: 2017
DOI: 10.4018/IJHCITP.2017010105 [PDF](#) / Author-provided URL : [PDF](#)
- ☐ 2. Title: From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs
Author(s): Ángel Fidalgo-Blanco; María Luisa Sein-Echaluce; Francisco José García-Peñalvo
Source: International Journal of Educational Technology in Higher Education Published: 2016
DOI: 10.1186/s41239-016-0024-z [PDF](#)
- ☐ 3. Title: Technological Ecosystems
Source: IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje Published: 2016
DOI: 10.1109/RITA.2016.2518458 [PDF](#)
- ☐ 4. Title: Virtual Placements Management Process Supported by Technology: Proposal and First Results of the Semester of Code
Author(s): Francisco Jose Garcia-Penalvo; Juan Cruz-Benito; David Griffiths; et al.
Source: (IEEE) Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje Volume: 11 Issue: 1 Pages: 47--54 Published: 2016
DOI: 10.1109/RITA.2016.2518461 [PDF](#)
- ☐ 5. Title: A brief introduction to TACCLE 3-coding European project
Author(s): Garcí{\i}a-Pe{\r{n}}alvo, F.J.
Conference: 2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies Year: 2016
DOI: 10.1109/SIIE.2016.7751876 [PDF](#) / Author-provided URL : [PDF](#)
- ☐ 6. Title: A technology-based approach to revitalise indigenous languages and cultures in online environments
Author(s): Ovide, E.; Garcí{\i}a-Pe{\r{n}}alvo, F.J.
Conference: ACM International Conference Proceeding Series Volume: 02-04-November-2016 Pages: 1155-1160 Year: 2016

My URLs:

GMT

Past Institutions:

Last Updated: 01/19/2017 04:30
GMT

Después

ResearcherID

- Inconvenientes (Álvarez de Toledo, 2013)
 - Ligado a la empresa Thomson Reuters
 - No se utiliza para enlazar con recursos de investigación locales
 - No es “abierto”
 - No es para instituciones, solo investigadores independientemente
 - No interactúa con todas las plataformas bibliográficas
 - Centrado en determinadas regiones



6. Scopus Author ID



Scopus Author ID

- Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- Cada persona identificada tiene un código: Author ID
- No depende de que el autor se registre. Es automático



Scopus Author ID

Scopus

Search

Sources

Alerts

Lists

He

Author search

Documents

Authors

Affiliations

Advanced

Author last name

García-Peñalvo

e.g. Smith

×

Author first name

e.g. J.L.

Affiliation

e.g. University of Toronto

☐

Show exact matches only

 ORCID

e.g. 1111-2222-3333-444x

Search 

Scopus Author ID

Author search results

The Scopus Author Identifier assigns a unique number to groups of documents written by the same author via an algorithm that matches authorship based on a certain criteria. If a document cannot be confidently matched with an author identifier, it is grouped separately. In this case, you may see more than 1 entry for the same author.

Author last name "García-Peñalvo" [Edit](#)

2 of 3 author results [Show Profile Matches with One Document](#) | [About Scopus Author Identifier](#)

Sort on: **Document Count** | **Author (A-Z)** ...

☐ Show exact matches only

Refine

[Limit to](#) [Exclude](#)

Source Title

- ☐ ACM International Conference Proceeding Series (2)
- ☐ 2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1)
- ☐ 2014 International Symposium On Computers In Education Siie 2014 (1)
- ☐ 2015 International Symposium On Computers In Education Siie 2015 (1)
- ☐ 2016 International Symposium On Computers In Education Siie 2016 Learning Analytics Technologies (1)

Affiliation

- ☐ Universidad de Salamanca (2)
- ☐ H.U. de Salamanca (1)
- ☐ Instituto de Ciencias de la Educación (1)
- ☐ Ricardo Colomo-Palacios (1)
- ☐ TRAILER Project (1)

City

- ☐ Salamanca (2)
- ☐ Barcelona (1)
- ☐ Leganes (1)
- ☐ Monterrey (1)

☐ All [Show documents](#) | [View citation overview](#) | [Request to merge authors](#)

☐ García-Peñalvo, Francisco José 1 García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco J.	198	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
☐ García-Peñalvo, Francisco J. 2	2	Computer Science ; Social Sciences	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain

Display **20** results per page

< Page 1 >

Scopus Author ID

Author search results

 The Scopus Author Identifier assigns a unique number to groups of documents written by the same author via an algorithm that matches author names. You may see more than 1 entry for the same author.

Author last name "García-Peñalvo"  [Edit](#)

2 of 3 author results [Show Profile Matches with One Document](#) | [About Scopus Author Identifier](#)

☐ Show exact matches only

☐ All  [Show documents](#) |  [View citation overview](#)  [Request to merge authors](#)

Refine

[Limit to](#)

[Exclude](#)

Source Title

- ☐ ACM International Conference Proceeding Series (2)
- ☐ 2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1)
- ☐ 2014 International Symposium On Computers In Education Siie 2014 (1)
- ☐ 2015 International Symposium On Computers In Education Siie 2015 (1)

☒ **García-Peñalvo, Francisco José** 198 Computer Science ; Social Mathematics; ...
1 García-Peñalvo, Francisco José
García-Peñalvo, Francisco J.
García-Peñalvo, Francisco J.

☒ **García-Peñalvo, Francisco J.** 2 Computer Science ; Social Mathematics; ...
2

Display results per page

Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help 

Author feedback wizard

1 Start

2 Select preferred name

3 Review profile

4 Submit changes

Merge selected authors

You have requested to merge the following authors:

1	García-Peñalvo, Francisco J.	 57191764390	Universidad de Salamanca	 2
Show recent documents				
2	García-Peñalvo, Francisco José	 16031087300	Universidad de Salamanca	 198
Show recent documents				
3	García-Peñalvo Francisco, J.	 57192806049		 1
Show recent documents				

[cancel](#) | [Start](#)



Scopus Author ID

Scopus

[Search](#)

[Sources](#)

[Alerts](#)

[Lists](#)

[Help](#)

Author feedback wizard

1 | [Start](#)

2 | **Select preferred name**

3 | [Review profile](#)

4 | [Submit changes](#)

Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name

[back](#)

| [Next](#)

Author feedback wizard

1 | [Start](#)

2 | [Select preferred name](#)

3 | **Review profile**

4 | [Submit changes](#)

Review your profile

Please review the information below to ensure that the profile will be correct.

Profile: García-Peñalvo, Francisco José 201

1	Adjusting higher education competences to companies professional needs: A case study in an engineering master's degree	Alves, J.,Lima, N.,Alves, G.,García-Peñalvo, F.J.	2017	International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals 8 (1) ,pp.66
2	From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2016	International Journal of Educational Technology in Higher Education 13 (1)
3	Subjective norm and behavioral intention to use mobile technologies: A descriptive study on the attitudes of future primary education teachers	Prieto, J.C.S.,Migueláñez, S.O.,García-Peñalvo, F.J.	2016	2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies
4	A brief introduction to TACCLE 3-coding European project	García-Peñalvo, F.J.	2016	2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies
5	Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources	Fidalgo-Blanco, A.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2016	2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies

[Edit documents](#) | [back](#) | [Next](#)

Author feedback wizard

1 | [Start](#)

2 | [Select preferred name](#)

3 | [Review profile](#)

4 | **Submit changes**

Fill in contact details and submit

Please fill in your contact details below, so the Scopus Author Feedback Team can send you a verification email and contact you if necessary.

i If you are unable to find a publication, if there is a problem with the citation count or you have additional feedback, contact the [Scopus help desk](#).

Last name*

First name*

E-mail*

Please enter an email address at the institution that offers you Scopus (e.g. name@university.edu).

Confirm E-mail*

[back](#) |



Scopus Author ID

noreply@scopusfeedback.com

hoy, 17:27

N

Para: Francisco José García Peñalvo

Scopus Feedback - Verification (García-Peñalvo, Francisco José)

Dear Francisco José García-Peñalvo,

We have received your request to correct your Scopus Author Profile, please verify this request by clicking on the following link: http://new.scopusfeedback.com/verify_request.html?id=740479&key=b28c65f3

If the verification link does not work, please go to http://new.scopusfeedback.com/verify_action.html and fill in the following data in the form:

Request ID: **740479**

Verification code: **b28c65f3**

When you have verified your request you will receive an automatic notification when our customer support team has received your request.

You may be contacted via this e-mail address if we require further information regarding your request or if we have any comments.

Kind regards,

Scopus Feedback

www.scopus.com/authorfeedback

This email has been sent to you by Scopus®, a product of Elsevier B.V., Radarweg 29, 1043NX Amsterdam, The Netherlands, Tel.+31 20 485 3911.

© 2010 - 2017 Elsevier B.V. All rights reserved. Any unauthorized use, reproduction, or transfer of this message or its contents, in any medium, is strictly prohibited. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V.



Scopus Author ID

new.scopusfeedback.com/verify_result.html;jsessionid=ABB436379738A7206BE86A389276F7B1.CKkvotzqjHVV8eysZ4oog

Aplicaciones Personalizar vínculos

Scopus Feedback

Thank you

Thank you for verifying your request. You will receive a notification as soon as your request has been received by our support team.

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2017 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.

Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ Logged in via Universidad de Sala... ▾

Author details

Back to results | 1 of 3 Next >

Print E-mail

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Research Institute for Educational Sciences,
Salamanca, Spain

Author ID: 16031087300

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

About Scopus Author Identifier | View potential author matches

Other name formats: García-Peñalvo, Francisco José
García-Peñalvo, Francisco J.
García-Peñalvo, Francisco J.
[View More](#)

Documents: 198

Citations: 739 total citations by 499 documents

h-index: 14

Co-authors: 150 (maximum 150 co-authors can be displayed)

Subject area: Computer Science, Social Sciences [View More](#)

Analyze author output

View citation overview

View h-graph

198 Documents | Cited by 499 documents | 150 co-authors

198 documents [View all in search results format](#)

Sort on: Date Cited by

Export all Add all to list Set document alert Set document feed

Adjusting higher education competences to companies professional needs: A case study in an engineering master's degree

Alves, J., Lima, N., Alves, G., García-Peñalvo, F.J.

2017

International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals

0

[View at Publisher](#)

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J.

2016

International Journal of Educational Technology in Higher Education

3

[View at Publisher](#)

A brief introduction to TACCLE 3-coding European project

García-Peñalvo, F.J.

2016

2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies

0

[View at Publisher](#)

Preface

García-Peñalvo, F.J., Mendes, A.J.

2016

2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies

0

Follow this Author

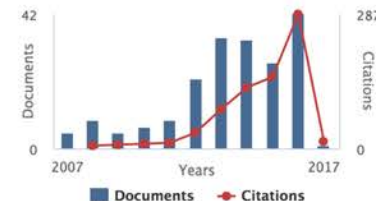
Receive emails when this author publishes new articles

Get citation alerts

Add to ORCID

Export to FECYT CVN

Request author detail corrections



Author History

Publication range: 2004 - Present

References: 4314

Source history:

International Journal of Human Capital and Information

Technology Professionals [View documents](#)

Journal of Universal Computer Science [View documents](#)

Innovations in E-learning, Instruction Technology, Assessment, and Engineering Education [View documents](#)

[View More](#)

Show Related Affiliations

Scopus Author ID

Analyze author output

Analyze author output ?

Export | Print | E-mail

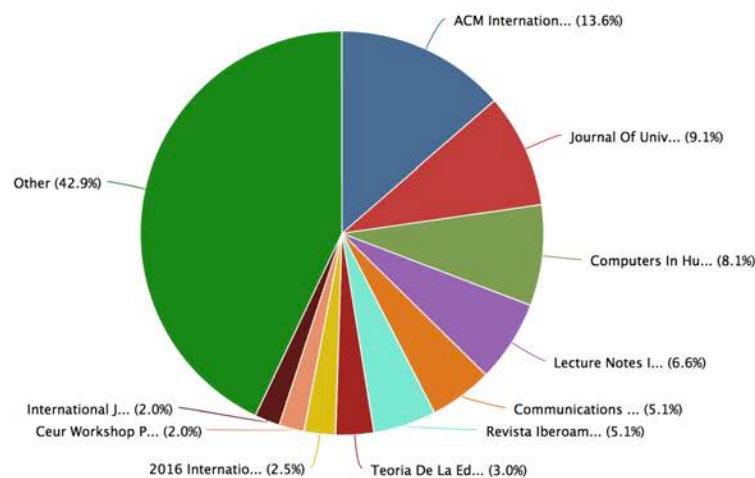
García-Peñalvo, Francisco José [Back to author details page](#)
 Universidad de Salamanca, Research Institute for Educational Sciences, Salamanca, Spain
 Author ID:16031087300

Documents (198) | **h-index (14)** | **Citations (739)** | **Co-authors (150)**

by source | by type | by year | by subject area

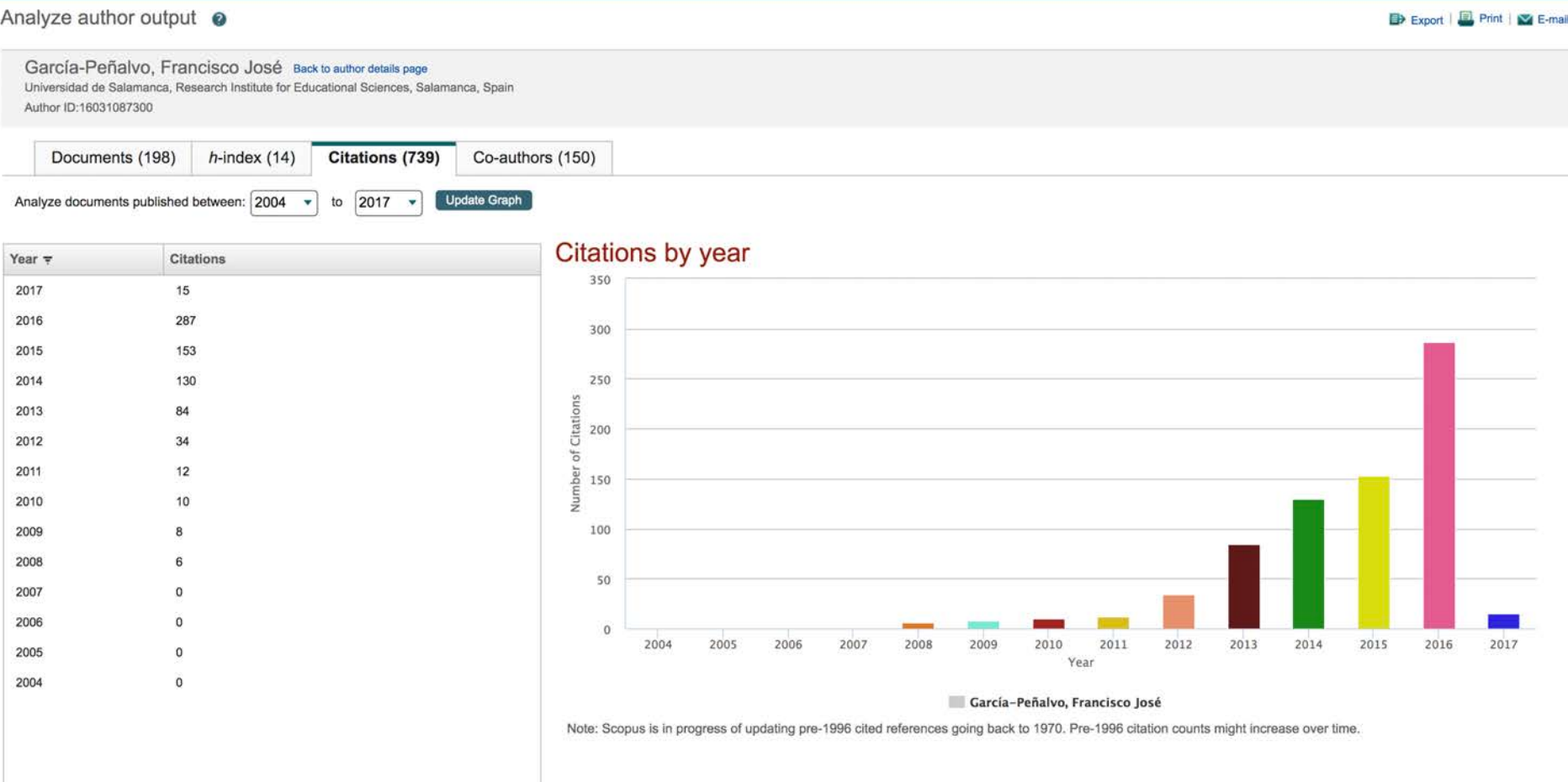
Source	Documents ▾
ACM International Conference Pro...	27
Journal Of Universal Computer Sci...	18
Computers In Human Behavior	16
Lecture Notes In Computer Scienc...	13
Communications In Computer And ...	10
Revista Iberoamericana De Tecnol...	10
Teoria De La Educacion	6
2016 International Symposium On ...	5
Ceur Workshop Proceedings	4
International Journal Of Human Ca...	4
Multiculturalism In Technology Bas...	4
2012 International Symposium On ...	3
2014 International Symposium On ...	3
Iberian Conference On Information...	3
International Journal Of Engineerin...	3
Journal Of Cases On Information T...	3
Journal Of Medical Systems	3
Online Tutor 2 0 Methodologies An...	3
Science Of Computer Programming	3
2015 International Symposium On ...	2

Documents by source



Scopus Author ID

Analyze author output



Scopus Author ID

Analyze author output

Analyze author output

Export Print E-mail

García-Peñalvo, Francisco José [Back to author details page](#)
 Universidad de Salamanca, Research Institute for Educational Sciences, Salamanca, Spain
 Author ID: 16031087300

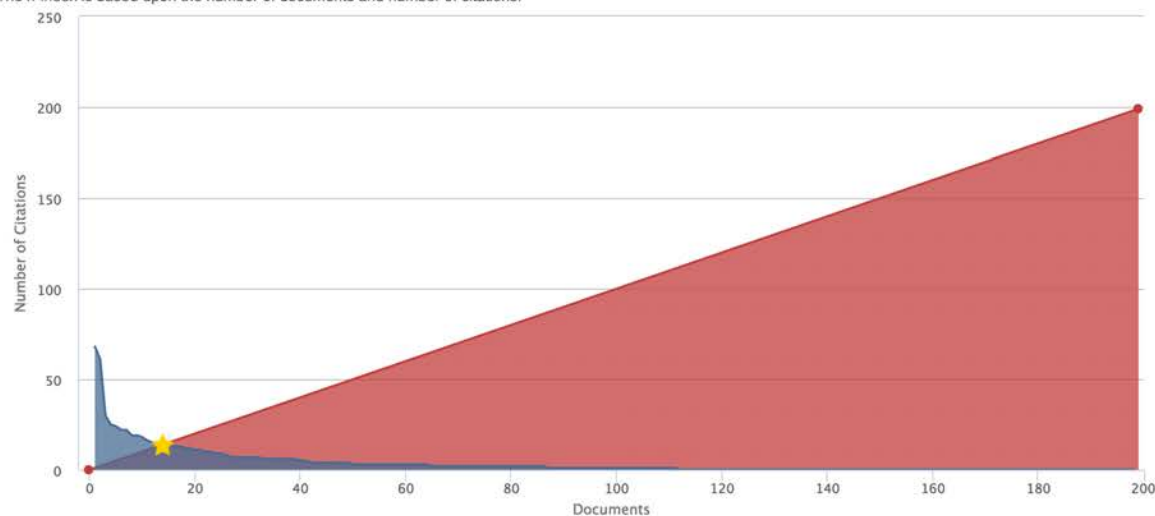
Documents (198) **h-index (14)** Citations (739) Co-authors (150)

Analyze documents published between: 2004 to 2017 ☐ Exclude self citations ☐ Exclude citations from books [Update Graph](#)

Documents	Citations	Title
1	68	Opening learning management sys...
2	61	Informal learning in work environm...
3	30	An association rule mining method ...
4	25	Project managers in global softwar...
5	24	TRAILER Project (Tagging, Recog...
6	22	Informal learning recognition throu...
7	22	Semantic spiral timelines used as s...
8	19	Towards an ontology modeling tool...
9	19	Learning design in adaptive educat...
10	18	Tap into visual analysis of customiz...
11	16	Moodbile: A framework to integrate...
12	15	Analitica visual en e-learning
13	15	Analyzing human resource manag...
14	14	Methodological approach and tech...
15	13	Using Learning Analytics to improv...
16	13	An evolving Learning Management...
17	13	Extending Moodle services to mobi...
18	12	Usalpharma: A cloud-based archite...
19	12	A study of the impact of global soft...
20	11	Implementation and design of a ser...

This author's h-index is 14

The h-index is based upon the number of documents and number of citations.



Note: Scopus is in progress of updating pre-1996 cited references going back to 1970. The h-index might increase over time.

Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ Logged in via Universidad de Sala... ▾

Author details

Back to results | 1 of 3 Next >

Print E-mail

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Research Institute for Educational Sciences,
Salamanca, Spain

Author ID: 16031087300

 <http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

About Scopus Author Identifier | View potential author matches

Other name formats: García-Peñalvo, Francisco José
García-Peñalvo, Francisco J.
García-Peñalvo, Francisco J.
[View More](#)

Follow this Author

Receive emails when this author publishes new articles

 Get citation alerts

 Add to ORCID ?

 Export to FECYT CVN

 Request author detail corrections

Documents: 198

Citations: 739 total citations by 499 documents

h-index: 14

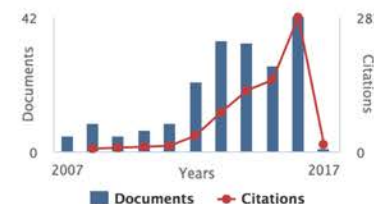
Co-authors: 150 (maximum 150 co-authors can be displayed)

Subject area: Computer Science , Social Sciences [View More](#)

 Analyze author output

 View citation overview

 View *h*-graph



198 Documents | Cited by 499 documents | 150 co-authors

198 documents [View all in search results format](#)

Sort on: Date Cited by ...

 Export all |  Add all to list |  Set document alert |  Set document feed

Adjusting higher education competences to companies professional needs: A case study in an engineering master's degree

Alves, J., Lima, N., Alves, G., García-Peñalvo, F.J.

2017

International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals

0

[View at Publisher](#)

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J.

2016

International Journal of Educational Technology in Higher Education

3

[View at Publisher](#)

A brief introduction to TACCLE 3-coding European project

García-Peñalvo, F.J.

2016

2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies

0

[View at Publisher](#)

Preface

García-Peñalvo, F.J., Mendes, A.J.

2016

2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies

0

Author History

Publication range: 2004 - Present

References: 4314

Source history:

International Journal of Human Capital and Information

Technology Professionals [View documents](#)

Journal of Universal Computer Science [View documents](#)

Innovations in E-learning, Instruction Technology, Assessment, and Engineering Education [View documents](#)

[View More](#)

 Show Related Affiliations

Scopus Author ID

← → ↻ orcid.scopusfeedback.com/#/start

Aplicaciones Personalizar vínculos

Scopus | ORCID

1 Select profiles

2 Select profile name

3 Review publications

4 Review profile

5 Send Author ID

6 Send publications

Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue.

García-Peñalvo, Francisco José
Author ID 16031087300
Documents 198
Affiliation Universidad de Salamanca

Include the following potential author matches in the request: ⓘ

All ☒

1	☒ García-Peñalvo, Francisco J.	 57191764390	Universidad de Salamanca	 2
---	--	---	--------------------------	---

 Show recent documents

cancel | Start

About Scopus
[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About
[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2017 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



Scopus Author ID



1 | [Select profiles](#)

2 | **Select profile name**

3 | Review publications

4 | Review profile

5 | Send Author ID

6 | Send publications

Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name

[back](#)

[Next](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2017 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.

Scopus Author ID



Review your authored publications

Please indicate below which of the 200 publications are authored by you.

Sort by Date (Newest)

		Document Title	Author(s)	Date	Source Title
		Adjusting higher education competences to companies professional needs: A case study in an engineering master's degree View in Scopus	Alves, J.,Lima, N.,Alves, G.,García-Peñalvo, F.J.	2017	International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals 8 (1) ,pp.66
		From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs View in Scopus	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2016	International Journal of Educational Technology in Higher Education 13 (1)
		Subjective norm and behavioral intention to use mobile technologies: A descriptive study on the attitudes of future primary education teachers View in Scopus	Prieto, J.C.S.,Migueláñez, S.O.,García-Peñalvo, F.J.	2016	2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies
		A brief introduction to TACCLE 3-coding European project View in Scopus	García-Peñalvo, F.J.	2016	2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies
		Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources View in Scopus	Fidalgo-Blanco, A.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2016	2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies
		Preface View in Scopus	García-Peñalvo, F.J.,Mendes, A.J.	2016	2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies

Scopus Author ID



Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

Profile: García-Peñalvo, Francisco José				
1	Adjusting higher education competences to companies professional needs: A case study in an engineering master's degree	Alves, J., Lima, N., Alves, G., García-Peñalvo, F.J.	2017	International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals 8 (1) ,pp.66
2	From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs	Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluze, M.L., García-Peñalvo, F.J.	2016	International Journal of Educational Technology in Higher Education 13 (1)
3	Subjective norm and behavioral intention to use mobile technologies: A descriptive study on the attitudes of future primary education teachers	Prieto, J.C.S., Migueláñez, S.O., García-Peñalvo, F.J.	2016	2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies
4	A brief introduction to TACCLE 3-coding European project	García-Peñalvo, F.J.	2016	2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies
5	Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources	Fidalgo-Blanco, A., Sein-Echaluze, M.L., García-Peñalvo, F.J.	2016	2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies
				back Next

Scopus Author ID



1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

4 | **Review profile**

5 | [Send Author ID](#)

6 | [Send publications](#)

Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to

Profile: García-Peñalvo, Francisco José

1 Adjusting higher education competences to companies pro
A case study in an engineering master's degree

2 From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of
a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

3 Subjective norm and behavioral intention to use mobile technologies: A
descriptive study on the attitudes of future primary education teachers

4 A brief introduction to TACCLE 3-coding European project

5 Integration of the methods CBL and CBI for their application in the
management of cooperative academic resources

Fidalgo-Blanco, A., Sein-Echaluce,
M.L., García-Peñalvo, F.J.

Prieto, J.C.S., Migueláñez, S.O., García-
Peñalvo, F.J.

García-Peñalvo, F.J.

Fidalgo-Blanco, A., Sein-Echaluce,
M.L., García-Peñalvo, F.J.

2016 International Journal of Educational
Technology in Higher Education 13 (1)

2016 2016 International Symposium on
Computers in Education, SIIE 2016:
Learning Analytics Technologies

2016 2016 International Symposium on
Computers in Education, SIIE 2016:
Learning Analytics Technologies

2016 2016 International Symposium on
Computers in Education, SIIE 2016:
Learning Analytics Technologies

Send profile changes to Scopus?

x

You have selected different articles or a different name than listed in your
Scopus Author profile.

Would you like to update your Scopus Author profile with these changes?

Yes, update my Scopus author profile

No, don't update

[back](#)

[Next](#)



Scopus Author ID



1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

4 | [Review profile](#)

5 | **Send Author ID**

6 | [Send publications](#)

Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking and correcting your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID.
Any changes you have made will also be submitted to the Scopus Feedback Team for correction on Scopus.

E-mail*

fgarcia@usal.es

Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).

Confirm E-mail*

fgarcia@usal.es

[back](#)

[Send Author ID](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2017 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.

Scopus Author ID



1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | [Review publications](#) 4 | [Review profile](#) 5 | [Send Author ID](#) 6 | **Send publications**

Scopus Author ID submitted

Your Author ID has been sent to ORCID. However, before we can send your publication list we must ask your permission. If you wish to send your list of publications to ORCID, please continue to the next step. Alternatively you can return to ORCID.

[return to ORCID](#) | [Send my publication list](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2017 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



Scopus Author ID



Scopus documents submitted

Thank you for your request. We have now also sent your publication list to ORCID.

The Scopus Author Feedback Team

[return to ORCID](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2017 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



Scopus Author ID

update@notify.orcid.org

Para: Francisco José García Peñalvo

[ORCID] Francisco José GARCÍA-PEÑALVO tiene 2 notificaciones nuevas



Hi Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,

Tiene 2 nueva(s) notificaciones en su buzón de ORCID; consulte el resumen a continuación. Por favor visite su [Buzón ORCID](#) para tomar acción o ver más detalles.

🔄 Scopus to ORCID ha actualizado recientes identificadores externos en su registro de ORCID(2017-01-19)

🔄 Scopus to ORCID ha actualizado recientes obras en su registro de ORCID(2017-01-19)

[Vea los detalles en su buzón ORCID](#)

Ha recibido este mensaje porque se suscribió para la recepción semanalmente de notificaciones de buzón sobre su registro de ORCID. [Obtenga más información sobre cómo funciona el buzón.](#)

Puede ajustar las preferencias de su frecuencia de correo electrónico y de suscripción en su [configuración de cuenta.](#)

[preferencias de correo electrónico](#) | [política de privacidad](#) | ORCID, Inc. | 10411 Motor City Drive, Suite 750, Bethesda, MD 20817, USA | [ORCID.org](#)

Scopus Author ID

F. J. García

Knowledge Society

 País

España

 Palabras clave

eLearning; Software Engineering;
Knowledge Management; IT
Government

 Sitios web

<http://grial.usal.es>

 Correos electrónicos

fgarcia@usal.es

 Otras ID

ResearcherID: D-5445-2013

Scopus Author ID: 16031087300

▼ Educación (0)

+ Agregar educación

⇅ Ordenar

No ha agregado la educación [agregue algunos ahora](#)

▼ Empleo (1)

+ Agregar empleo

⇅ Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, España

1998-09 hasta la fecha

Associate Professor (Computer Science)

Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Creado: 2016-02-02

▼ Financiamiento (0)

+ Agregar una fuente de financiamiento

⇅ Ordenar

No ha agregado ningún financiamiento [agregue alguno ahora](#)

▼ Obras (350)

+ Agregar obras

 Editar en lote

⇅ Ordenar

From massive access to cooperation: lessons learned and

Antes del proceso de actualización

Scopus Author ID

Buscar

ORCID

Conectando a los investigadores con la investigación

PARA INVESTIGADORES
MÍ REGISTRO ORCID
MÁS INFORMACIÓN

PARA ORGANIZACIONES
BANDEJA DE ENTRADA (13)
CONFIGURACIÓN DE LA CUENTA
HERRAMIENTAS DE DESARROLLADOR

QUIÉNES SOMOS

AYUDA

CERRAR SESIÓN

2.913.813 ORCID iDs y contando. Ver más...

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

ORCID ID
id.orcid.org/0000-0001-9987-5584
Ver versión pública

Obtenga un código QR para su iD

También conocido como
F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García

País
España

Palabras clave
eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Sitios web
<http://grial.usal.es>

Correos electrónicos
fgarcia@usal.es

Otras ID
ResearcherID: D-5445-2013
Scopus Author ID: 16031087300

Biografía

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

▼ Educación (0) + Agregar educación ⇅ Ordenar

No ha agregado la educación [agregue algunos ahora](#)

▼ Empleo (1) + Agregar empleo ⇅ Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, España
1998-09 hasta la fecha
Associate Professor (Computer Science)
Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Creado: 2016-02-02

▼ Financiamiento (0) + Agregar una fuente de financiamiento ⇅ Ordenar

No ha agregado ningún financiamiento [agregue alguno ahora](#)

▼ Obras (396) + Agregar obras ✎ Editar en lote ⇅ Ordenar

Después del proceso de actualización

Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help Logged in via Universidad de Sala... 

Author details

 Print  E-mail

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Research Institute for Educational Sciences,
Salamanca, Spain

Author ID: 16031087300

 <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

About Scopus Author Identifier | View potential author matches

Other name formats: García-Peñalvo, Francisco José
García-Peñalvo, Francisco J.
García-Peñalvo, Francisco J.
[View More](#)

Documents: 200

Citations: 804 total citations by 529 documents

h-index: 15 

Co-authors: 150 (maximum 150 authors can be displayed)

Subject area: Computer Science, Social Sciences [View more](#)

 Analyze author output

 View citation overview

 View h-index

Tras unos días y consolidarse la fusión en el perfil

200 Documents | Cited by 529 documents | 150 co-authors

200 documents [View all in search results format](#)

Sort on: Date Cited by 

 Export all  Add all to list  Set document alert  Set document feed

Adjusting higher education competences to companies professional needs: A case study in an engineering master's degree Alves, J., Lima, N., Alves, G., García-Peñalvo, F.J. 2017 International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals 0

[View at Publisher](#)

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluze, M.L., García-Peñalvo, F.J. 2016 International Journal of Educational Technology in Higher Education 3

[View at Publisher](#)

A brief introduction to TACCLE 3-coding European project García-Peñalvo, F.J. 2016 2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies 0

[View at Publisher](#)

Preface García-Peñalvo, F.J., Mendes, A.J. 2016 2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies 0

[View at Publisher](#)

Subjective norm and behavioral intention to use mobile technologies: A descriptive study on the attitudes of future primary education teachers Prieto, J.C.S., Migueláñez, S.O., García-Peñalvo, F.J. 2016 2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies 0

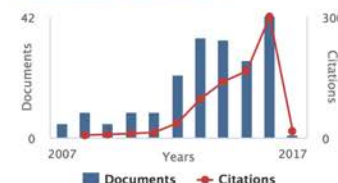
Follow this Author  Receive emails when this author publishes new articles

 Get citation alerts

 Add to ORCID 

 Export to FECYT CVN

 Request author detail corrections



Author History

Publication range: 2004 - Present

References: 4387

Source history:

International Journal of Human Capital and Information

Technology Professionals [View documents](#)

Journal of Universal Computer Science [View documents](#)

Innovations in E-learning, Instruction Technology,

Assessment, and Engineering Education [View documents](#)

[View More](#)

 Show Related Affiliations



7. Google Scholar



Google Scholar

- Base de datos sobre publicaciones científicas
- Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- Se pueden añadir dinámicamente publicaciones



<https://scholar.google.es/>

Google Scholar

- Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica
- Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar

<https://scholar.google.es/citations?user=dpYh0kMAAAAJ&hl=es>

- Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus
- Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos
- Facilita compilar las citas recibidas



Cambiar foto

Francisco José García Peñalvo

Universidad de Salamanca
eLearning, ingeniería del software, web 2.0
Dirección de correo verificada de usal.es
Mi perfil es público.

✎ Editar

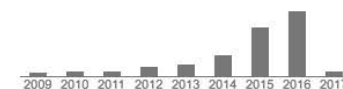
✉ Seguir

☐	Título	☐	Añadir	☐	Más	1-20	Citado por	Año
☐	Estado actual de los sistemas e-learning						206	2005
	FJ García Peñalvo							
	Teoría de la Educación, Educación y Cultura en la Sociedad de la Información ...							
☐	Open knowledge: challenges and facts						168	2010
	FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo							
	Online Information Review 34 (4), 520-539							
☐	Opening learning management systems to personal learning environments.						153	2011
	FJ García-Peñalvo, MAC González, MA Forment, MJC Guerrero							
	J. UCS 17 (9), 1222-1240							
☐	Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies						143	2008
	FJ García-Peñalvo							
	IGI Global							
☐	Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace						135	2012
	FJ García-Peñalvo, R Colomo-Palacios, MD Lytras							
	Behaviour & Information Technology 31 (8), 753-755							
☐	Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary						106	2015
	FJ García-Peñalvo, AMS Pardo							
	Education in the Knowledge Society 16 (1), 119							
	Informal learning recoanition through a cloud ecosvstem							

Google Académico

🔍

Índices de citas	Total	Desde 2012
Citas	8878	7167
Índice h	46	42
Índice i10	251	203



Añadir coautores

Valentina Zangrando	+	x
ERLA MARIELA MORALES M...	+	x
Diego Alonso Gómez Aguilar,...	+	x
Patricio Ricardo Humanante...	+	x
Miguel A. Laguna	+	x
Mª José Casany	+	x
Laura Briz Ponce	+	x
José Carlos Sánchez Prieto	+	x
Juan A Juanes	+	x
Sánchez-Gómez, Mª Cruz	+	x

Coautores Editar...

Miguel Ángel Conde González
Marc Alíer Forment

Google Scholar

Es seguro <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=dpYhOkMAAAAJ>

Aplicaciones Personalizar vínculos Otros marcadores

La Web Imágenes Más...

fgarcia2006@gmail.com



Francisco José García Peñalvo

Universidad de Salamanca
eLearning, ingeniería del software, web 2.0
Dirección de correo verificada de usal.es
Mi perfil es público.

[Cambiar foto](#)

[Editar](#) [Seguir](#)

☐ Título [+ Añadir](#) [Más](#) 1-20 Citado por Año

☐ **Estado actual de los sistemas e-learning**
FJ García Peñalvo 206 2005
Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información ...

☐ **Open knowledge: challenges and facts**
FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo 168 2010
Online Information Review 34 (4), 520-539

☐ **Opening learning management systems to personal learning environments.**
FJ García-Peñalvo, MÂC González, MA Forment, MJG Guerrero 153 2011
J. UCS 17 (9), 1222-1240

☐ **Advances in E-Learning and Methodologies**
FJ García-Peñalvo IGI Global

☐ **Informal learning in the workplace**
FJ García-Peñalvo, R Col Behaviour & Information Technology

☐ **Una revisión actualizada de la literatura sobre el aprendizaje informal**
FJ García-Peñalvo, AMS Education in the Knowledge Society 16 (1), 119

Informal learning recognition through a cloud ecosystem

Google Académico

Índices de citas

	Total	Desde 2012
Citas	8878	7167
Índice h	46	42
Índice i10	251	203

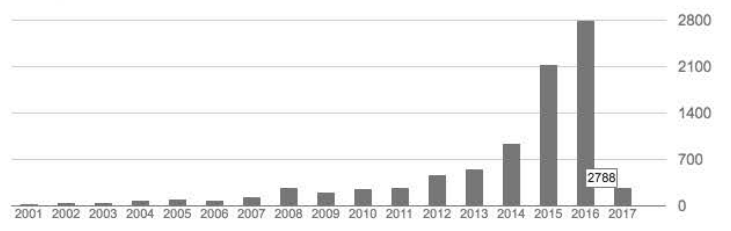


Añadir coautores

Valentina Zangrando	+	×
ERLA MARIELA MORALES M...	+	×
mez Aguilar,...	+	×
humanante...	+	×
	+	×
	+	×
hez Prieto	+	×
	+	×
Mª Cruz	+	×
ar...	+	×

Miguel Ángel Conde González
Marc Alier Forment

Citas por año



Año	Citas
2001	0
2002	0
2003	0
2004	0
2005	0
2006	0
2007	0
2008	0
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0
2013	0
2014	0
2015	0
2016	2788
2017	0

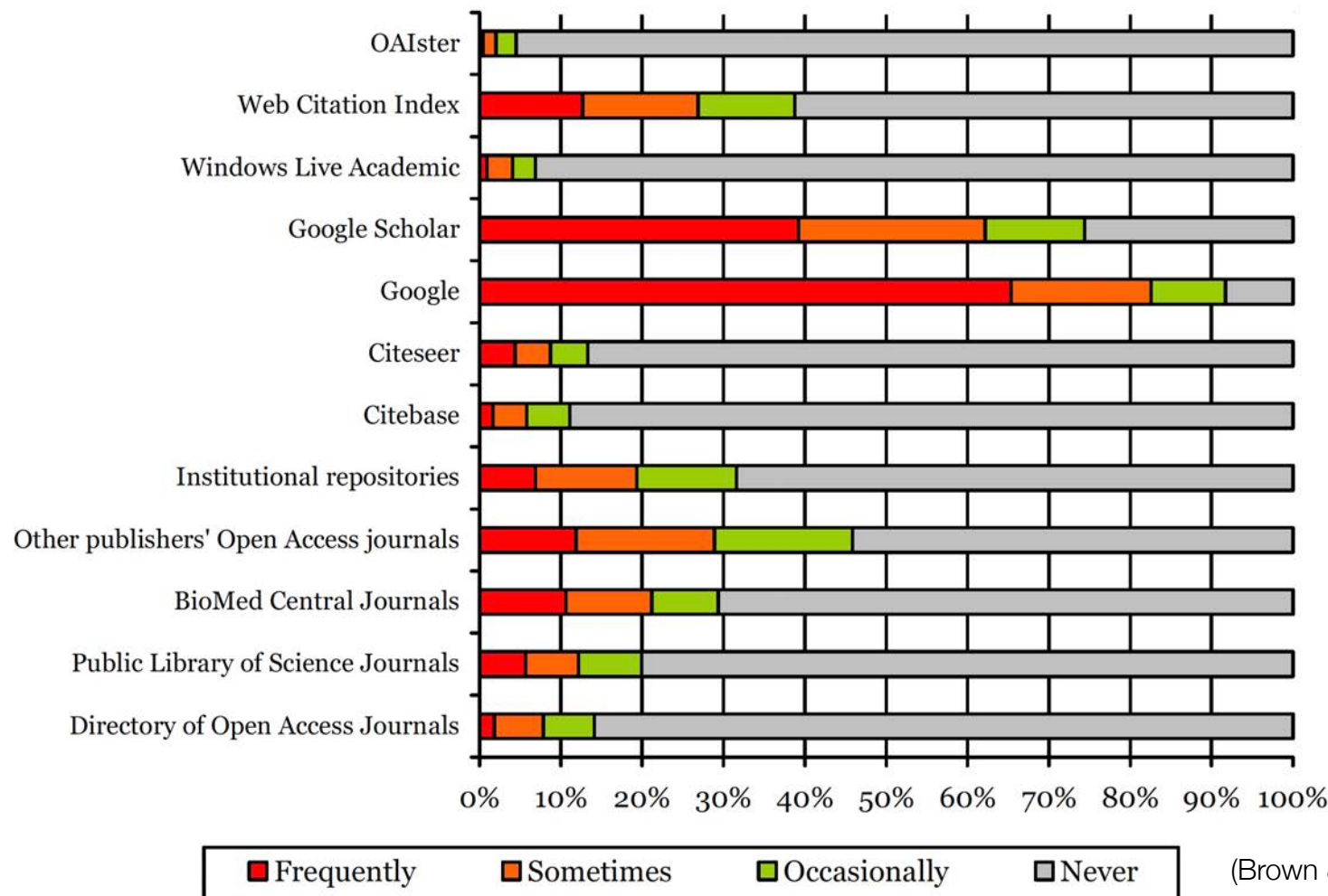
Google Scholar

- Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional
- También lo indexará si se pone en Mendeley (<https://www.mendeley.com>) en “My Publications” a texto completo

(Alonso Arevalo, 2014)

Importancia de Google Scholar como fuente de información

Researchers' use of Open Access discovery services and content



(Brown & Swan, 2007)

Google Scholar – Tipología de documentos

- **Cubre**

- Artículos de revistas científicas y libros
- Comunicaciones y ponencias a congresos
- Informes científico-técnicos
- Tesis, tesinas o memorias de grado
- Trabajos depositados en repositorios
- Páginas web personales o institucionales
- Cualquier publicación con resumen

- **No cubre**

- Reseñas de libros y editoriales
- Libros de texto y monografías
- Periódicos y revistas comerciales

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar – Tipología de documentos

- Un documento ACADÉMICO para Google Scholar es
 - El que figura alojado en sitios web académicos (universidades, centros investigación, editoriales, repositorios, bibliotecas)
 - Documento con un RESUMEN
- Un documento CITANTE para Google Scholar es
 - El que figura alojado en sitios web académicos
 - Está encabezado por un título (a ser posible en una fuente mayor que el resto del documento)
 - Posee unos autores (deben mostrarse justo debajo del título en una línea separada)
 - Contiene una sección independiente titulada como Bibliografía o Referencias
 - Recomendable: no superar los 5MB

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

119



• Fortalezas

- Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
- Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
- Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada “corriente principal de la ciencia”

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)



• Debilidades

- No existe control de calidad de las fuentes procesadas
 - Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
- Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
 - Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
- Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
 - Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar – Crear un perfil

- El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- Es rápido de configurar y fácil de mantener
- Pasos para crear un perfil
 1. Ir a Google Scholar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
 2. Rellenar el formulario de registro
 3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
 4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
 5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citas como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)

Errores potenciales en los perfiles de Google Scholar

- Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
 - Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil
 - Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
 - Duplicados
 - Fusión de documentos que no son el mismo
 - Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar

Recomendaciones para usar Google Scholar

- Crear el perfil público
- Mantener el perfil “limpio”, al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas



goo.gl/h2VY0J

8. ResearchGate



ResearchGate

- Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (<https://www.researchgate.net>)
- Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social

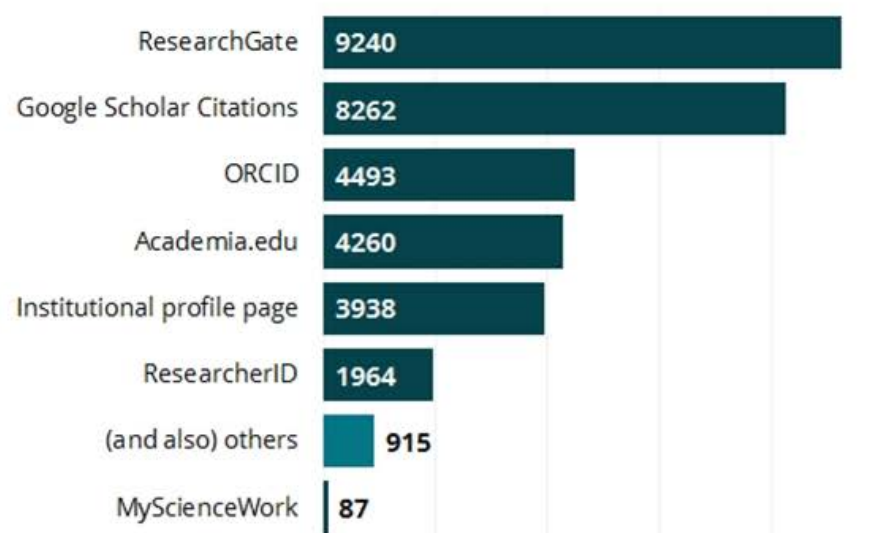
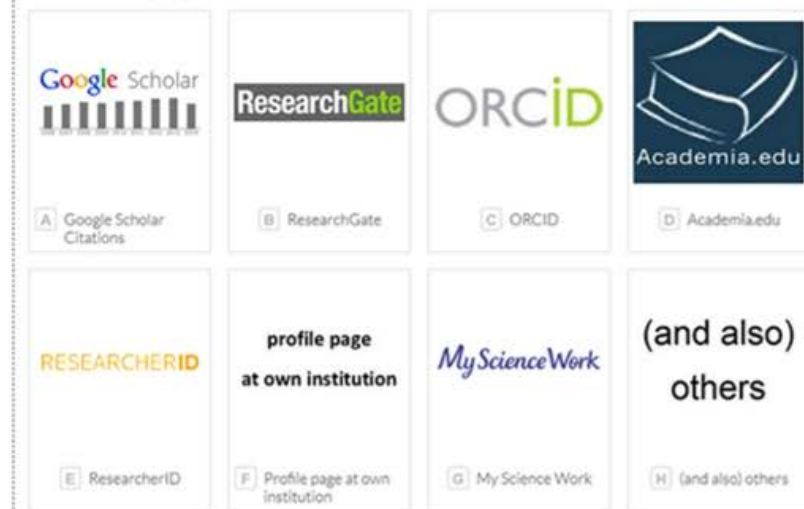


ResearchGate

- Se ha convertido en el sistema de perfiles de investigadores más popular en 2016

What researcher profiles do you use?

Choose as many as you like

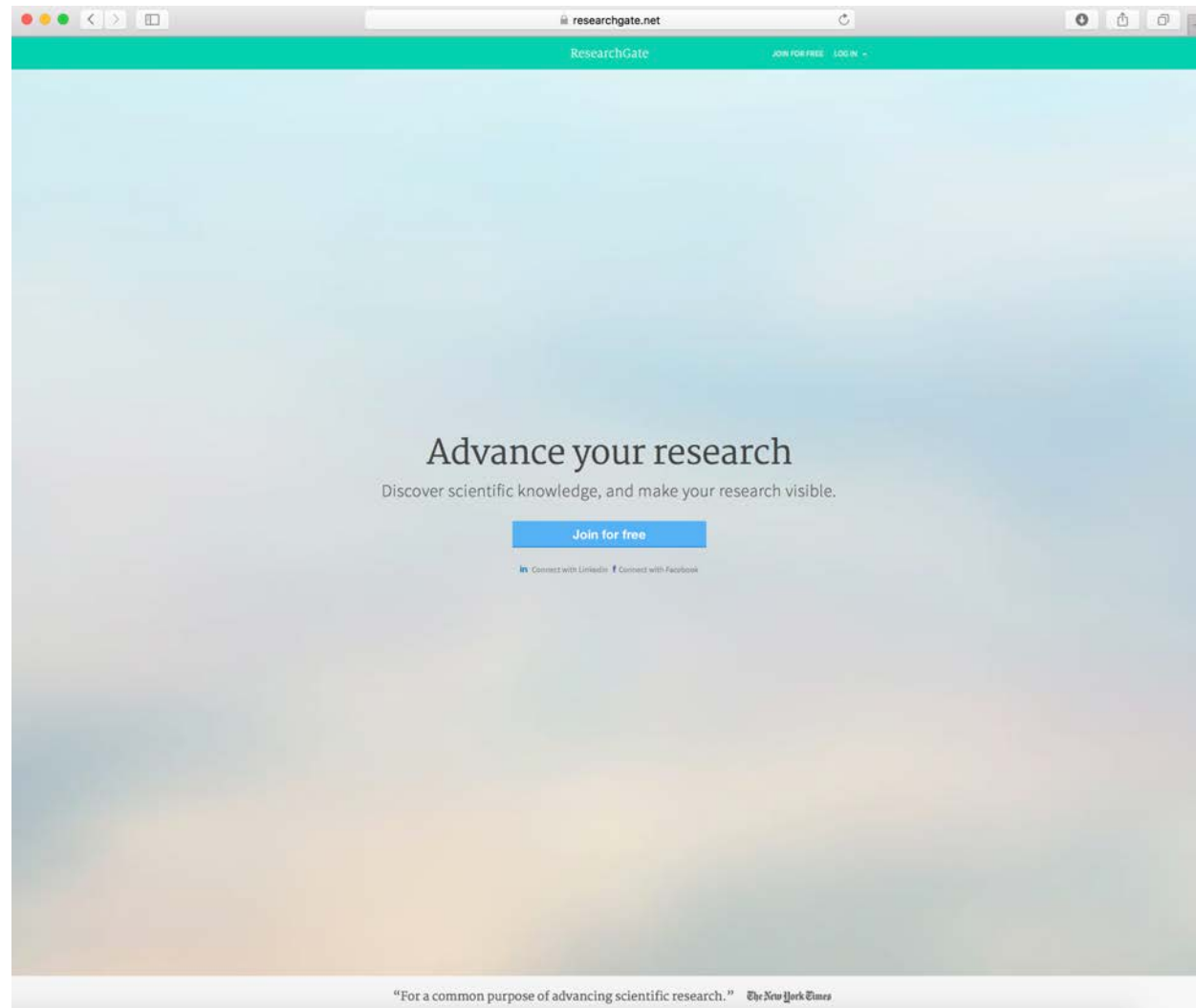


13139 of 14896 researchers answered this question

Survey on scholarly communication tool usage

<https://101innovations.wordpress.com>

ResearchGate





Francisco José García-Peñalvo 36.11

PhD

Head of GRIAL Research group

Universidad de Salamanca, Salamanca · Department of Co...

Add a new Article



Overview Contributions Timeline Info Stats Scores Network

Your projects

Get noticed for your research by sharing updates about your projects.

- Teachers' Aids on Creating Content for Learning Environments: TACCLE 3: CODING**

2 Updates · 2 Collaborators

[Add update](#) [View project](#)

5 Total reads
2 Total followers
- Estudios de género en STEM**

1 new update · 18 Collaborators

[Add update](#) [View project](#)

130 Total reads
43 Total followers
- Mobile Personal Learning Environments**

1 Update · 3 Collaborators

[Add update](#) [View project](#)

18 Total reads
5 Total followers
- A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society (DEFINES) / Framework de un ecosistema digital para una sociedad en red interoperable**

6 Updates · 19 Collaborators

[Add update](#) [View project](#)

66 Total reads
23 Total followers
- WYRED: netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society**

1 Update · 4 Collaborators

[Add update](#) [View project](#)

8 Total reads
1 Total followers

Show your career's best

Use your profile overview page to present yourself and your research. Customizing your profile is the best way to show your peers what you've been working on, create exposure for your current projects, and start building your network.

738

Research items

38,731

Reads

2,947

Citations

[View stats](#)

Universidad de Salamanca

Department of Computer Science and Automatics
Salamanca, Castilla y León, Spain

About

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme in Education in the Knowledge Society.

Connect with more colleagues

Add your other social network services to find more colleagues and share your achievements and updates.

[Connect now](#)

Skills and expertise (56)

67 E-Learning 60 Higher Education 41 Learning
46 Technology Enhanced Learning 38 Teaching and Learning

Top co-authors

[View all](#)

Miguel Conde-González 23.22 · (120)
Universidad de León

Roberto Therón 25.99 · (77)
Universidad de Salamanca

Antonio Miguel Seoane Pardo 9.99 · (58)
Universidad de Salamanca

Alicia García-Holgado 11.90 · (46)
Universidad de Salamanca

Juan Cruz-Benito 13.07 · (43)
Universidad de Salamanca

625 Following

[View all](#)

524 Followers

[View all](#)

17 Followed research items

[View all](#)

Article: ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS VALORAN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE SUS PROFESORES?



Francisco José García-Peñalvo 36.03

PhD

Head of GRIAL Research group

Universidad de Salamanca, Salamanca · Department of Co...

Add a new Article



Overview

Contributions

Timeline

Info

Stats

Scores

Network

Your research Edit list

Sorted by: Newest



Source

Presentation: Ecosistemas Tecnológicos: Innovando en la Educación Abierta

Francisco José García-Peñalvo

[\[Show description\]](#)

File available · Presentation · Nov 2017

Add to project

Add resources



Source

Chapter: Preface of Open Source Solutions for Knowledge Management and Technological Ecosystems

Francisco José García-Peñalvo

[\[Show abstract\]](#)

Full-text available · Chapter · Jan 2017

Add to project

Add resources



Article: Adjusting Higher Education Competences to Companies Professional Needs:: A Case Study in an Engineering Master's Degree

Joaquim Alves · Natércia Lima · Gustavo Alves · Francisco J. García-Peñalvo

[\[Show abstract\]](#)

Article · Jan 2017 · International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals

Add full-text

Add to project

Add resources



Presentation: Experiencia como coordinador y socio en proyectos Erasmus+. Caso del Grupo GRIAL de la USAL

Francisco José García-Peñalvo

[\[Show description\]](#)

File available · Presentation · Dec 2016

Add to project

Add resources





Francisco José García-Peñalvo id 36.09

PhD

Head of GRIAL Research group
Universidad de Salamanca, Salamanca · Department of Co...

Add a new Article



Overview Contributions Timeline Info **Stats** Scores Network

Congratulations



Your conference paper reached **20 reads**

Conference Paper: Education in the knowledge society doctoral consortium



Achieved on Jan 20th

179 of your publications don't have full-texts yet

Add them to your profile to create visibility for more of your work and boost your stats totals.

[View publications](#)

Reads

36,812

Last week: 342

Citations

2,826

Last month: 43

Profile views

2,987

Last week: 74



Detailed stats for week ending Jan 22 2017



Francisco José García-Peñalvo 36.09

PhD

Head of GRIAL Research group

Universidad de Salamanca, Salamanca · Department of Co...

Add a new **Article**

Overview Contributions Timeline Info **Stats** Scores Network



Congratulations

Your conference paper reached **20 reads**

Conference Paper: Education in the knowledge society doctoral consortium

Achieved on Jan 20th

179 of your publications don't have full-texts yet

Add them to your profile to create visibility for more of your work and boost your stats totals.

[View publications](#)





Francisco José García-Peñalvo 36.09

PhD

Head of GRIAL Research group

Universidad de Salamanca, Salamanca · Department of Co...

Add a new Article



Overview

Contributions

Timeline

Info

Stats

Scores

Network

Congratulations



Your article reached **100 reads**

Article: Units of learning quality evaluation



Achieved on Jan 19th

179 of your publications don't have full-texts yet

Add them to your profile to create visibility for more of your work and boost your stats totals.

[View publications](#)

Reads

36,812

Last week: 342

Citations

2,826

Last month: 43

Profile views

2,987

Last week: 74

Profile views



Detailed stats for week ending Jan 22 2017

ResearchGate – Estadísticas

ResearchGate – Criterios de calidad para el investigador

- **ResearchGate Score (<https://www.researchgate.net>)**
 - Forma de medir la reputación científica
 - Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interaccionan con el contenido en la red social ResearchGate
- **ResearchGate Reach (<https://www.researchgate.net>)**
 - Forma de medir la visibilidad de un investigador en la red social ResearchGate



Francisco José García-Peñalvo

Es seguro https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Garcia-Penalvo/reputation

Aplicaciones Personalizar vínculos

HOME PROJECTS QUESTIONS JOBS

Search

21 7

Add new

Francisco José García-Peñalvo 36.11

PhD

Head of GRIAL Research group

Universidad de Salamanca, Salamanca · Department of Co...

Add a new Article

Overview Contributions Timeline Info Stats Scores Network

RG Score 36.11

Breakdown:

- 99.82% Publications
- 0% Answers
- 0% Questions
- 0.18% Followers

Percentile:

Your score is higher than 95% of ResearchGate members'.

0% 50% 100%

h-index 24

h-index 16

excluding self-citations

Top h cited research:

Informal learning in work environments: Training with the Social Web in the workplace

Article · Aug 2012 · Behaviour and Information Technology

Request feedback

See more

RG Reach 11,965

Researchers

660 Direct Reach

11,305 Indirect Reach

Improve your reach by helping your co-authors find their work and confirm authorship on ResearchGate.

Increase your reach

Recomendaciones para usar ResearchGate

- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
 - Si se puede aprovechar para dejarlo público
 - Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- Recomendar a tus co-autores que se unan a la red
- Generar un *digital object identifier* (doi) para los informes o presentaciones



<https://visualhunt.com/photo/15505/>

9. Referencias



Este material está basado en ediciones de los siguientes seminarios

García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>

García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>

García-Peñalvo, F. J. (2016b). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>

García-Peñalvo, F. J. (2017a). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847

Referencias

- Alonso Arevalo, J. (2014). Como crear un perfil de investigador en Google Scholar Citations. Retrieved from <http://es.slideshare.net/jalonsoarevalo/como-crear-perfil-de-investigador-en-google-scholar-citations>
- Álvarez de Toledo, M. L. (2013). Cómo difundir y promocionar la identidad digital e investigadora del profesorado universitario. Identificadores académicos. Retrieved from <http://es.slideshare.net/infobiblio/identidad-digital-para-investigadores-identificadores-academicos>
- Amsler, S. S., & Bolsmann, C. (2012). University ranking as social exclusion. *British journal of sociology of education*, 33(2), 283-301. doi:<http://dx.doi.org/10.1080/01425692.2011.649835>
- Banerjee, P. (2010). Wedding innovation with business value: an interview with the director of HP Labs. Retrieved from http://www.mckinsey.com/insights/innovation/wedding_innovation_with_business_value_an_interview_with_the_director_of_hp_labs
- Beall, J. (2010). "Predatory" Open-Access Scholarly Publishers. *The Charleston Advisor*, 1(4), 10-17.
- Benussi, L. (2005). *Analysing the technological history of the open source phenomenon. Stories from the free software evolution, FLOSS history. Working paper, Version 3.0*. Retrieved from <http://flosshub.org/sites/flosshub.org/files/benussi.pdf>
- BOE. (2011). *Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Madrid: Gobierno de España.

Referencias

-
- Brown, P. O., Cabell, D., Chakravarti, A., Cohen, B., Delamothe, T., Eisen, M., . . . Watson, L. (2003, June 20th). Bethesda Statement on Open Access Publishing. Retrieved from <http://legacy.earlham.edu/~peters/fos/bethesda.htm>
 - Brown, S., & Swan, A. (2007). *Researchers' Use of Academic Libraries and their Services A report commissioned by the Research Information Network and the Consortium of Research Libraries*. Retrieved from <http://eprints.soton.ac.uk/id/eprint/263868>
 - Carpenter, T. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. Retrieved from <http://orcid.org/blog/2015/01/27/why-assessment-needs-persistent-identifiers-orcid>
 - Cirigliano, G. F. (1983). *La educación abierta*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo.
 - Cruz-Benito, J. (2014). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet: ¿Qué puede hacer el autor para promocionar su investigación? In J. Samuel Pérez-Blanco, A. Muro Álvarez, & J. Cruz-Benito (Eds.), *EducaFarma 2.0. White papers sobre innovación aplicada en el área de las Ciencias Bio-Sanitarias* (pp. 35-41). Salamanca, España: Decanato de la Facultad de Farmacia, Universidad de Salamanca.
 - Curtis, H. (2017). 8 Tips to increase the reach of your research in 2017. Retrieved from <http://www.editage.com/insights/8-tips-to-increase-the-reach-of-your-research-in-2017>

Referencias

- Chan, L., Cuplinskas, D., Eisen, M., Friend, F., Genova, Y., Guédon, J.-C., ... Velterop, J. (2002). Budapest Open Access Initiative. Retrieved from <http://www.budapestopenaccessinitiative.org/read>
- Delgado López-Cózar, E., & Torres-Salinas, E. D. (2013). *Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica*. Retrieved from Grupo EC3, Granada, España: <http://www.slideshare.net/torressalinas/cmo-utilizar-google-scholar-para-mejorar-la-visibilidad>
- European Commission. (2013). *Guidelines on Open Access to Scientific Publications and Research Data in Horizon 2020*. Retrieved from http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants_manual/hi/oa_pilot/h2020-hi-oa-pilot-guide_en.pdf
- Fernández-Marcial, V., & González-Solar, L. (2015). Promoción de la investigación e identidad digital: el caso de la Universidade da Coruña. *El Profesional de la Información*, 24(5), 656-664. [doi:http://dx.doi.org/10.3145/epi.2015.sep.14](http://dx.doi.org/10.3145/epi.2015.sep.14)
- Ferreras Fernández, T. (2016). *Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/132444>

Referencias

-
- Ferreras-Fernández, T., García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., & Martín-Rodero, H. (2016a). Providing open access to PhD theses: visibility and citation benefits. *Program: Electronic library and information systems*, 50(4), 399-416. doi:10.1108/PROG-04-2016-0039
 - Ferreras-Fernández, T., Martín-Rodero, H., García-Peñalvo, F. J., & Merlo-Vega, J. A. (2016b). The Systematic Review of Literature in LIS: An approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 291-298). New York, NY, USA: ACM.
 - Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.
 - Fidalgo Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., Borrás Gené, O., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica. *Education in the Knowledge Society (formerly Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información)*, 15(3), 233-255.
 - Galligan, F., & Dyas-Correia, S. (2013). Altmetrics: Rethinking the Way We Measure. *Serials Review*, 39(1), 56-61. doi:10.1016/j.serrev.2013.01.003
 - García-Peñalvo, F. J. (2011). La Universidad de la próxima década: La Universidad Digital. In C. Suárez-Guerrero & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Universidad y Desarrollo Social de la Web* (pp. 181-197). Washington DC, USA: Editandum.

Referencias

-
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
 - García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>
 - García-Peñalvo, F. J. (2016b). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
 - García-Peñalvo, F. J. (2017a). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
 - García-Peñalvo, F. J. (2017b). Mitos y Realidades del Acceso Abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1).
 - García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010a). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
 - García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010b). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963

Referencias

- García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., Ferreras-Fernández, T., Casaus-Peña, A., Albás-Aso, L., & Atienza-Díaz, M. L. (2010c). Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS. *Journal of Library Metadata*, 10(1), 13-36. [doi:http://dx.doi.org/10.1080/19386380903546976](http://dx.doi.org/10.1080/19386380903546976)
- Guerrero-Bote, V. P., & Moya-Anegón, F. (2012). A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator. *Journal of Informetrics*, 6, 674-688. [doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.joi.2012.07.001](http://dx.doi.org/10.1016/j.joi.2012.07.001)
- Gunn, W. (2013). Social signals reflect academic impact: what it means when a scholar adds a paper to Mendeley. *Information standards quarterly*, 25(2), 33-39. [doi:http://dx.doi.org/10.3789/isqv25no2.2013.06](http://dx.doi.org/10.3789/isqv25no2.2013.06)
- Hazelkorn, E. (2008). Globalization, Internationalization, and Rankings. *International Higher Education, Internationalization*, 53, 8-10. Retrieved from <http://ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ihe/article/view/8053/7204>
- Hedges, L. V., & Giauconia, R. M. (1982). Identifying Features of Effective Open Education. *Review of Educational Research*, 52(4), 579-602.
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(46), 16569 -16572. doi:10.1073/pnas.0507655102
- Iiyoshi, T., & Vijay Kumar, M. S. (Eds.). (2008). *Opening Up Education: The Collective Advancement of Education through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- ImpactStory. (2012, September 14th). A new framework for altmetrics. Retrieved from <http://blog.impactstory.org/31524247207/>

Referencias

-
- Jump, P. (2014). Open access papers 'gain more traffic and citations'. Retrieved from <https://www.timeshighereducation.com/home/open-access-papers-gain-more-traffic-and-citations/2014850.article>
 - Kulkarni, S. (2017). Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available. Retrieved from <http://www.editage.com/insights/bealls-list-of-predatory-publishers-and-journals-no-longer-available>
 - Lara, T. (2007). El currículo posmoderno en la cultura digital. *Cultura Digital y Comunicación Participativa*. Sevilla: Zemos98.
 - Lara, T. (2009). El papel de la Universidad en la construcción de su identidad digital. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 6(1), 15-21. Retrieved from <http://journals.uoc.edu/index.php/rusc/article/view/v6n1-lara/v6n1-lara>
 - Lawrence, S. (2001). Free online availability substantially increases a paper's impact. *Nature*, 411(6837), 521-521. doi:10.1038/35079151
 - Lin, J., & Fenner, M. (2013). Altmetrics in evolution: Defining and redefining the ontology of article-level metrics. *Information standards quarterly*, 25, 20-26. doi:10.3789/isqv25no2.2013.04
 - Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003a). Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities. Retrieved from <http://openaccess.mpg.de/Berlin-Declaration>
 - Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003b). La Declaración de Berlín sobre acceso abierto. *GeoTrópico*, 1(2), 152-154. Retrieved from http://www.geotropico.org/1_2_Documentos_Berlin.html

Referencias

-
- McFedries, P. (2012). Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]. *IEEE Spectrum*, 49(8), 28. doi:10.1109/MSPEC.2012.6247557
 - Melero, R. (2005). Acceso abierto a las publicaciones científicas: definición, recursos, copyright e impacto. *E/ Profesional de la Información*, 15(4), 255-266.
 - Melero, R., & Abad García, M. F. (2008). Revistas open access: características, modelos económicos y tendencias. *BiD. Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentació*, 20. Retrieved from <http://bid.ub.edu/pdf/20meler2.pdf>
 - Merlo, J. A. (2009). Las diez claves de la web social. *Anuario ThikEPI*, 3, 34-36. Retrieved from www.thinkepi.net/las-diez-claves-de-la-web-social/
 - Morales Morgado, E. M., Campos Ortuño, R. A., Yang, L. L., & Ferreras-Fernández, T. (2014). Adaptation of Descriptive Metadata for Managing Educational Resources in the GREDOS Repository. *International Journal of Knowledge Management*, 10(4), 50-72. doi:10.4018/ijkm.2014100104
 - Morales, E. M., Gil, A. B., & García-Peñalvo, F. J. (2007). Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de Calidad en Repositorios Distribuidos. In F. Gutiérrez Vela & P. Paderewski Rodríguez (Eds.), *Actas del 5º Taller en Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos, SHCA 2007* (Vol. 1, pp. 31-38). Zaragoza, España.

Referencias

-
- Morales, E. M., Gómez-Aguilar, D., & García-Peñalvo, F. J. (2008). HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables. In J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo, & A. B. Gil (Eds.), *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIIE'08* Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.
 - Nikam, K., & Babu, R. (2009). Moving from script to science 2.0 for scholarly communication. *Webology*, 6(1), Article 68. Retrieved from <http://www.webology.org/2009/v6n1/a68.html>
 - Open Definition Project. (2015). The Open Definition Version 2.1. Retrieved from <http://opendefinition.org/od/2.1/en/>
 - Ortega, J. L., & Aguillo, I. F. (2014). Microsoft academic search and Google scholar citations: comparative analysis of author profiles. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 65(6), 1149-1156. [doi:http://dx.doi.org/10.1002/asi.23036](http://dx.doi.org/10.1002/asi.23036)
 - Priem, J., Taraborelli, D., Groth, P., & Neylon, C. (2010, 26 October). Altmetrics: A manifesto. Retrieved from <http://altmetrics.org/manifesto>
 - Ramírez Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. [doi:http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161103118](http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161103118)
 - Ramírez Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento Educativo Abierto. *Virtualis*, 6(12), 1-13.

Referencias

-
- Schimmer, R. (2016). *Making moves towards the large-scale transition to Open Access*. Retrieved from Europe: http://sparseurope.org/wp-content/uploads/2016/11/Schimmer_231016_Final.pdf
 - Schimmer, R., Geschuhn, K. K., & Vogler, A. (2015). *Disrupting the subscription journals' business model for the necessary large-scale transformation to open access*. Retrieved from Germany: Max Planck Digital Library: <http://hdl.handle.net/11858/00-001M-0000-0026-C274-7>
 - Shneiderman, B. (2008). Science 2.0. *Science*, 319(5868), 1349-1350. doi:10.1126/science.1153539
 - Smith-Yoshimura, K., Altman, M., Conlon, M., Cristán, A.-L., Dawson, L., Dunham, J., . . . Woutersen, S. (2014). *Registering researchers in authority files*. Dublin, Ohio: OCLC Research.
 - Sotudeh, H., Ghasempour, Z., & Yaghtin, M. (2015). The citation advantage of author-pays model: The case of Springer and Elsevier OA journals. *Scientometrics*, 104(2), 581-608. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s11192-015-1607-5>
 - Taylor, M. (2012). The new scholarly universe: are we there yet? *Insights: The UKSG journal*, 25(1), 12-17. doi:<http://dx.doi.org/10.1629/2048-7754.25.1.12>
 - Van-Noorden, R. (2014). Online collaboration: scientists and the social network. *Nature*, 512(7513), 126-129. doi:<http://dx.doi.org/10.1038/512126a>

Esta presentación está disponible

<https://es.slideshare.net/grialusal/cmo-organizar-una-estrategia-de-investigacin>
<https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>

Cita recomendada

García-Peñalvo, F. J. (2017). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

¿Cómo organizar una estrategia de investigación?

Dr. D. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>