



# El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador

Dr. D. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)  
Instituto de Ciencias de la Educación  
Departamento de Informática y Automática  
Universidad de Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Plan de Formación Docente – USAL 2019  
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) – Universidad de Salamanca  
Salamanca, 21-22 de mayo de 2019



**UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

# Objetivos

---

- Conocer distintas herramientas y redes sociales para promocionar las publicaciones científicas en Internet y obtener indicadores para la evaluación de la investigación
- Adquirir conocimientos básicos sobre marca personal investigadora en la red
- Construir el perfil académico de un investigador
- Desarrollar una estrategia para difundir y hacer más visible la producción científica y académica de un investigador

# Índice

---

1. Introducción
2. Ciencia abierta
3. Reputación científica e identidad digital
4. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
5. Otros componentes del ecosistema de información científica
6. Recomendaciones y conclusiones
7. Referencias



# 1. Introducción



## Introducción

---

- La escritura de artículos es la forma más común de comunicación científica
- Cuanto mejor sea la capacidad de transmitir y comunicar de un investigador mayores serán los beneficios para la carrera personal del propio investigador, para la investigación en sí y para las instituciones que financian y/o reciben los resultados de la investigación
- La comunicación científica debe ayudar a disminuir la distancia entre la sociedad y la academia, lo que es algo propio de la tercera misión (García-Peñalvo, 2016b; Vidal, 2014)
- Existen, por tanto, diferentes formas de comunicación científica
  - Diseminación
  - Difusión
  - Divulgación

## Diseminación, difusión y divulgación científica

---

- Diseminación científica se refiere a la transmisión, por parte de los investigadores, de informaciones científicas y tecnológicas para sus pares o especialistas en el mismo sector de la Ciencia utilizando un lenguaje específico
- Difusión científica se refiere a la misión de los investigadores de transmitir al público los conocimientos de su disciplina, donde el público incluye a profesionales de otras áreas
- Divulgación científica se refiere a la transmisión al gran público, empleando un lenguaje accesible, informaciones científicas y tecnológicas

## ¿Por qué es importante publicar artículos científicos?

---

- Las publicaciones científicas son el medio más efectivo de transmitir y compartir el conocimiento científico con la comunidad científica y la sociedad en general
- Todo investigador tiene la misión de publicar como reflejo de sus avances en su campo disciplinar
- Publicar en las revistas de mayor prestigio se ha convertido en una métrica internacionalmente aceptada de la producción científica de investigadores, grupos, instituciones y países
- Cada artículo publicado contribuye a los objetivos y logros de cada uno de los actores involucrados en la misión de investigación propia de la Educación Superior



## ¿Por qué es importante publicar artículos científicos para cada uno de los agentes implicados?

---

- Investigador
- Grupo de Investigación
- Centro/Institución de Investigación
- Institución/Organismo Financiador
- Comunidad Científica
- País
- Sociedad

# El modelo de comunicación científica ha cambiado

- El modelo tradicional de comunicación científica

**Artículos en Revistas**



**Libros en Editoriales**

**Comunicaciones congresos**

**TEEM'19**

**Publicar**



**Documento indizado en  
Bases de datos / Catálogos de bibliotecas**



**Envío de separatas**

**Difundir**

# El modelo de comunicación científica ha cambiado

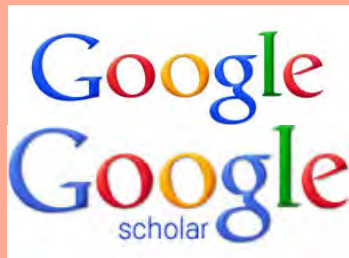
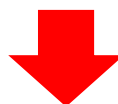
- Nuevo modelo de comunicación científica. Comunicación 2.0

**Publicar en congresos, revistas, editoriales**

**Y / O**

**Depositar en Repositorio**

**Publicar**



**Documento indizado en  
Google  
Google Scholar**

**Difundir**



**Redactar noticia en Blog**

**Difundir en redes sociales**





# Open Science

## 2. Ciencia Abierta





## IV Encuentro Internacional de Rectores. Declaración de Salamanca

---

... La Universidad debe hacer un esfuerzo por informar y explicar qué hace, por qué y para qué. Para ello, la investigación debe ser abierta, participativa y colaborativa, lo que obliga, también, a revisar los paradigmas de financiación y evaluación de las universidades y de los investigadores...

(Universia, 2018)

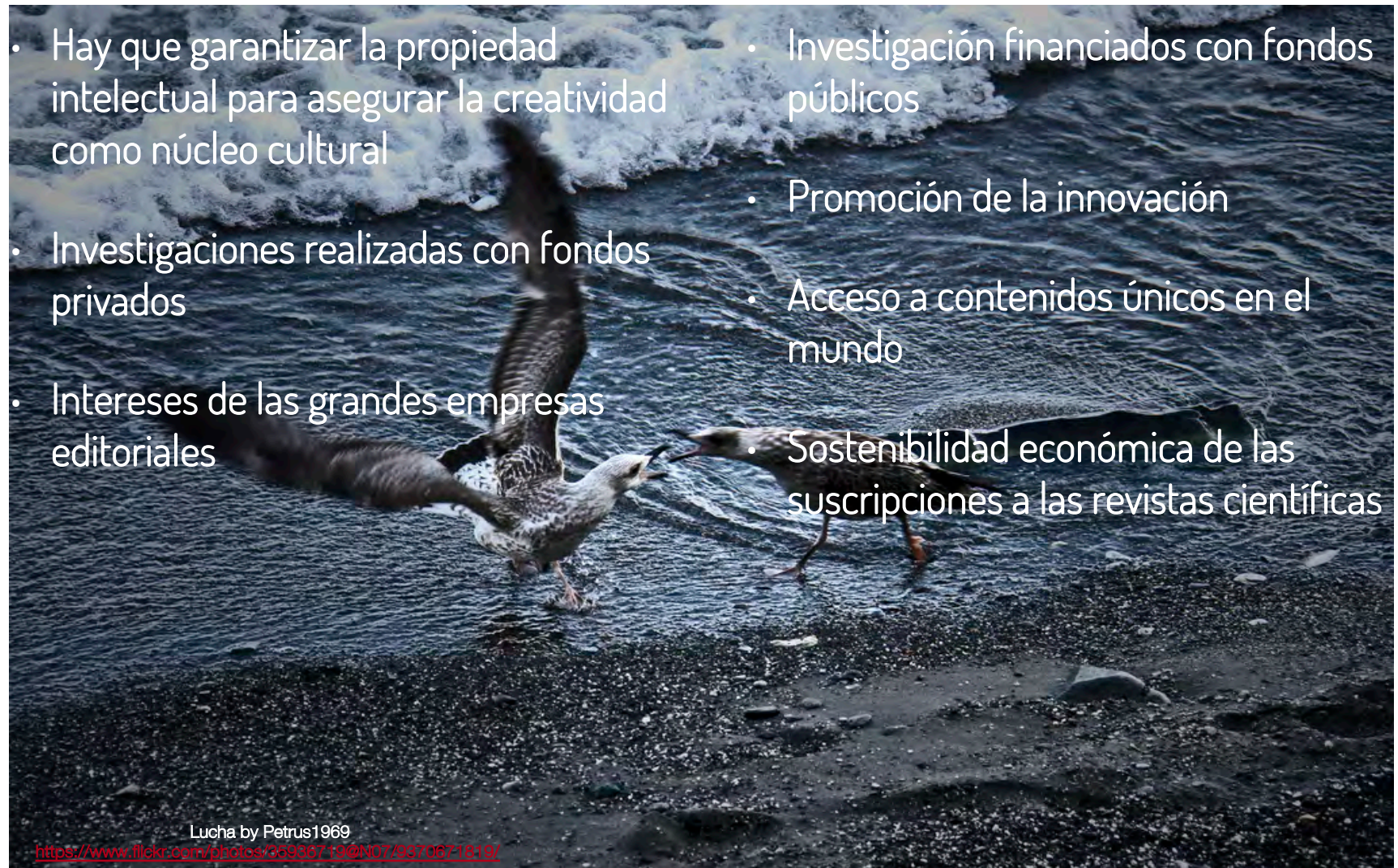
## Conocimiento en abierto

---

- La era digital ha abierto innumerables vías para la difusión del conocimiento
- Compartir el conocimiento eficientemente es de gran importancia para el desarrollo científico de las regiones
- Una de las formas más efectivas de compartir conocimiento es mediante el **acceso abierto** (*open access*)
  - No exenta de controversia



## Visiones contrapuestas



- Hay que garantizar la propiedad intelectual para asegurar la creatividad como núcleo cultural
- Investigaciones realizadas con fondos privados
- Intereses de las grandes empresas editoriales
- Investigación financiados con fondos públicos
- Promoción de la innovación
- Acceso a contenidos únicos en el mundo
- Sostenibilidad económica de las suscripciones a las revistas científicas

Lucha by Petrus1969

<https://www.flickr.com/photos/36936739@N07/9970671619/>

## Open Access (Acceso Abierto)

Por acceso abierto a la literatura científica erudita, entendemos su disponibilidad gratuita en Internet, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir o imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar al texto completo del artículo, recorrerlo para una indexación exhaustiva, usarlo como datos para *software*, o utilizarlo para cualquier otro propósito legal, sin otras barreras financieras, legales o técnicas distintas de la fundamental de acceder a la propia Internet. El único límite a la reproducción y distribución de los artículos publicados, y la única función del copyright en este marco, no puede ser otra que garantizar a los autores el control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser acreditados y citados



Iniciativa de acceso abierto de Budapest, 2002  
(Chan et al., 2002)



## Definición de Publicación en Acceso Abierto

---

Una Publicación de Acceso Abierto es la que cumple las dos condiciones siguientes

1. El/los autor/es y el/los propietario/s de los derechos de propiedad intelectual otorgan a los usuarios un derecho libre, irrevocable, universal y perpetuo de acceso y licencia para copiar, utilizar, distribuir, transmitir y presentar el trabajo públicamente y hacer y distribuir obras derivadas, en cualquier soporte digital para cualquier finalidad responsable, sujeto a la apropiada atribución de la autoría, así como el derecho de hacer una pequeña cantidad de copias impresas para su uso personal
2. Una versión completa de la obra y todos los materiales suplementarios, incluyendo una copia de los permisos citados anteriormente, en un formato electrónico estándar apropiado se depositará de forma inmediata a la publicación inicial en al menos un repositorio en línea apoyado por una institución académica, una sociedad de intelectuales, una agencia gubernamental, o cualquier otra organización debidamente establecida que persiga facilitar el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivado a largo plazo (para las ciencias biomédicas, este repositorio es PubMed Central)

Declaración de Bethesda sobre Publicación de Acceso Abierto, 2013

(Brown et al., 2003)

## Declaración de Berlín

---

Una publicación debe estar disponible como una versión completa, esto es con todos los materiales suplementarios (los resultados de la investigación científica original, datos primarios y metadatos, materiales fuente, representaciones digitales de materiales gráficos y pictóricos y materiales eruditos en multimedia)

Declaración de Berlín, 2003  
(Max-Planck-Gesellschaft Society, 2003a, 2003b)



## Consecuencias de la Declaración de Berlín (Ramírez-Montoya et al., 2018)

- Concienciación, reconocimiento y apoyo internacional al Conocimiento en Abierto
- Supone atender a las nuevas posibilidades que ofrece Internet para la distribución a escala mundial de conocimiento científico y el patrimonio cultural
- El Acceso Abierto (Suber, 2006) no se limita a artículos de revistas científicas y se extiende a
  - *Software* (Benussi, 2005)
  - Educación abierta (Hedges & Giaconia, 1982; Cirigliano, 1983; Iiyoshi & Vijay Kumar, 2008)
  - Cursos *online* masivos en abierto – *Massive Online Open Courses* (COMA, MOOC) (Conole, 2013; Liyanagunawardena et al., 2013; Martínez-Abad et al., 2014; López Meneses et al., 2015; Fidalgo et al., 2015, 2016; García-Peñalvo et al., 2017; 2018)
  - Contenidos educativos (Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2015; Fidalgo Blanco et al., 2014)
  - Contenidos culturales (Ramírez-Montoya, 2015)
  - Innovación (Banerjee, 2010; Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2018)
  - ...

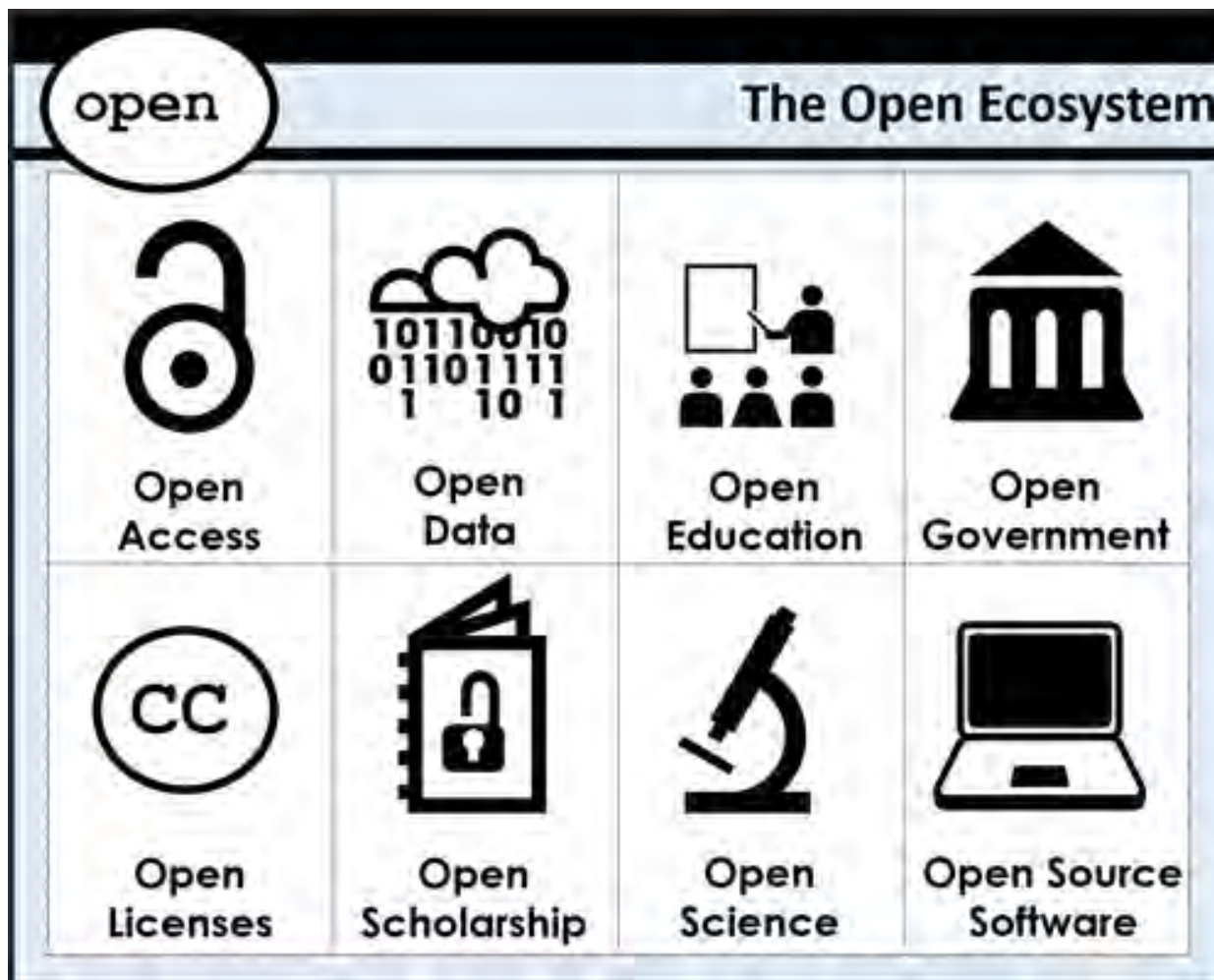


# Conocimiento Abierto

(Auer et al., 2014; Banerjee, 2010; Benussi, 2005; Cirigliano, 1983; Conole, 2013; Fidalgo et al., 2014, 2015, 2016; García-Peñalvo et al., 2017, 2018; Hedges & Giaconia, 1982; Iiyoshi & Vijay Kumar, 2008; Liyanagunawardena et al., 2013; López Meneses et al., 2015; Martínez-Abad et al., 2014; OECD, 2016; Ramírez-Montoya, 2015; Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2015, 2018; Ramírez-Montoya et al., 2018; Ríos-Hilario et al., 2012; Shneiderman, 2008; Suber, 2006)



# Ecosistema del Conocimiento Abierto



## Definición de Conocimiento Abierto

---

- La definición de Conocimiento Abierto aporta precisión al significado del término «abierto» (*open*) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad
- La definición se puede resumir
  - *El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura*
- O de forma más sucinta
  - *Los datos y contenidos abiertos pueden ser libremente usados, modificados y compartidos por cualquiera y con cualquier propósito*
- La definición completa en su versión 2.1 se puede consultar en (Open Definition Project, 2015)

# No todo el mundo acepta o se siente cómodo con la apertura del conocimiento



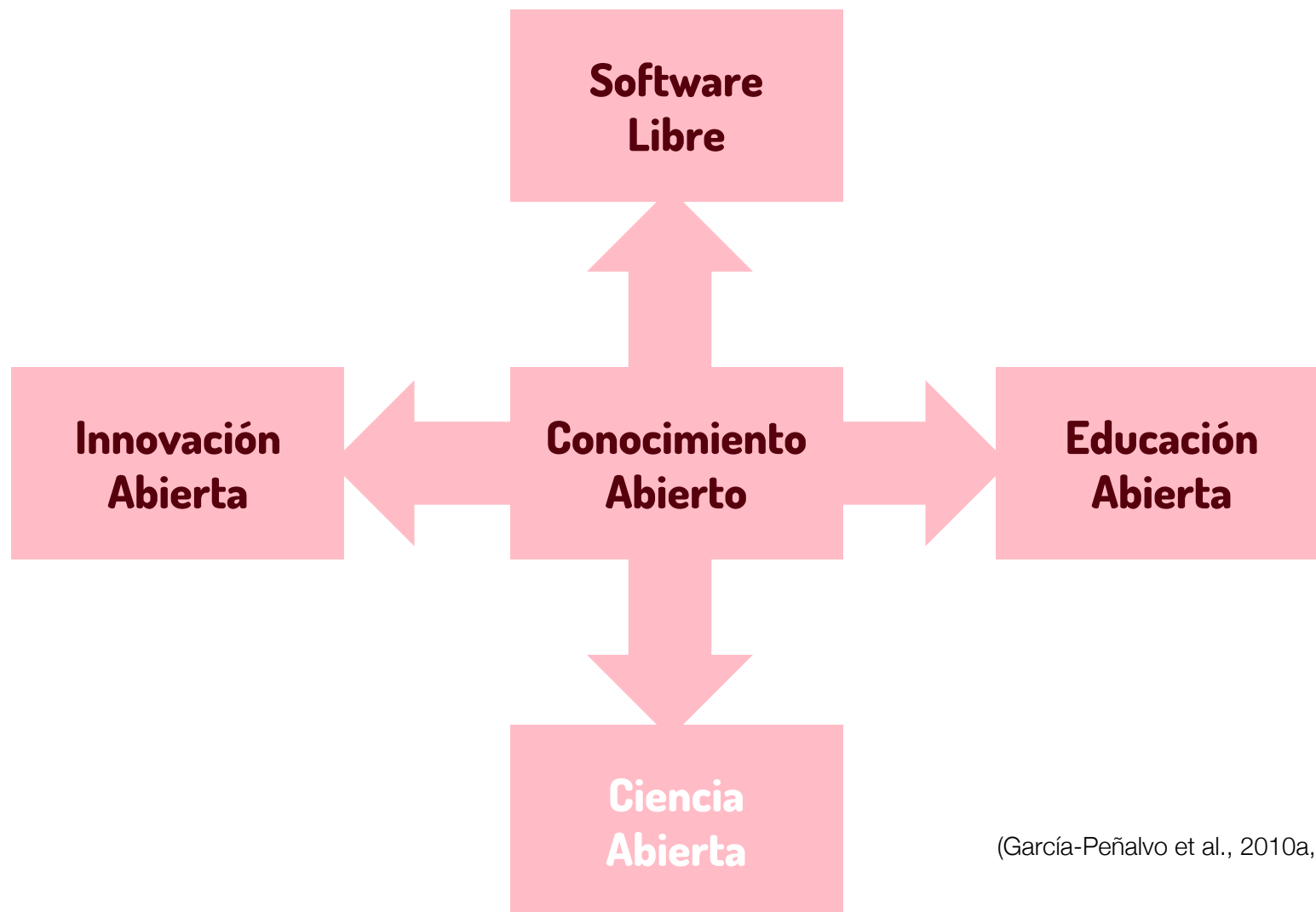
## Mitos y Realidades del Acceso Abierto

---

- MITO 1: La calidad de lo disponible en abierto es menor que la calidad de aquello por lo que hay que pagar
- MITO 2: Todo lo que se encuentra en Internet (*online*) es de Acceso Abierto, no hay diferencia entre digital (*online*) y abierto, por tanto, si se publica en abierto se pierden los derechos como autor
- MITO 3: Las revistas científicas en abierto no tienen nivel de impacto, ni, por tanto, el nivel académico de las revistas de acceso privativo
- MITO 4: Los artículos que se publican en abierto tienen más visibilidad y más citas

(García-Peñalvo, 2017f; 2017g)

# Modelo de referencia para una estrategia de Conocimiento Abierto



(García-Peñalvo et al., 2010a, 2010b)

## Ciencia Abierta

- *Open Science* o Ciencia Abierta es un término general (*umbrella term*) que abarca una multitud de supuestos sobre el futuro de la creación y divulgación de conocimiento (Fecher & Friesike, 2014)

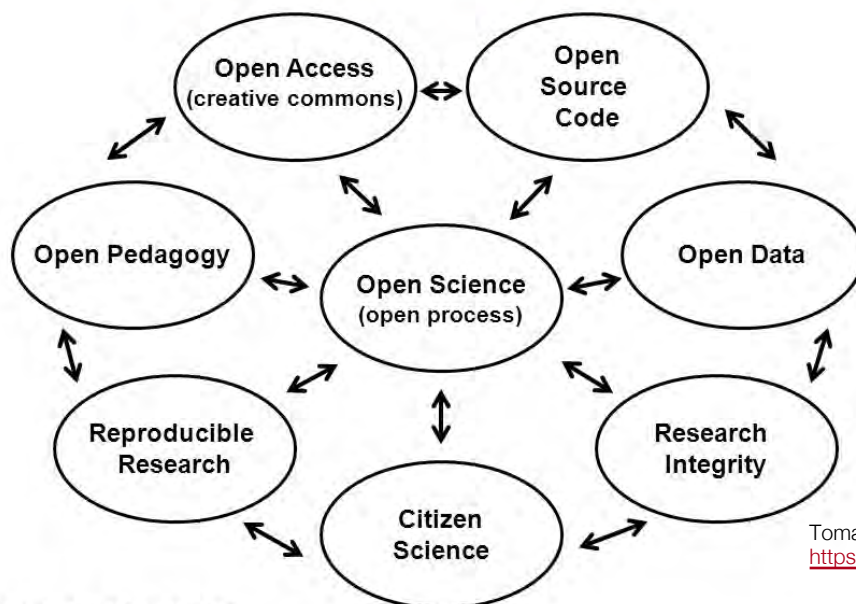


Imagen tomada de: <https://iprlicense.blog/2017/10/03/open-science/>

# Ciencia Abierta

- *Open Science* representa un nuevo enfoque del proceso científico basado en el trabajo cooperativo y nuevas formas de difundir conocimiento mediante el uso de tecnologías digitales y nuevas herramientas colaborativas (European Commission, 2016)

## Open Science Ecosystem



Tomado de: Open Science at the Core of Libraries (Course). Por [FOSTER](https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries). En: <https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries>

With thanks to John Jungck

## Ciencia Abierta

---

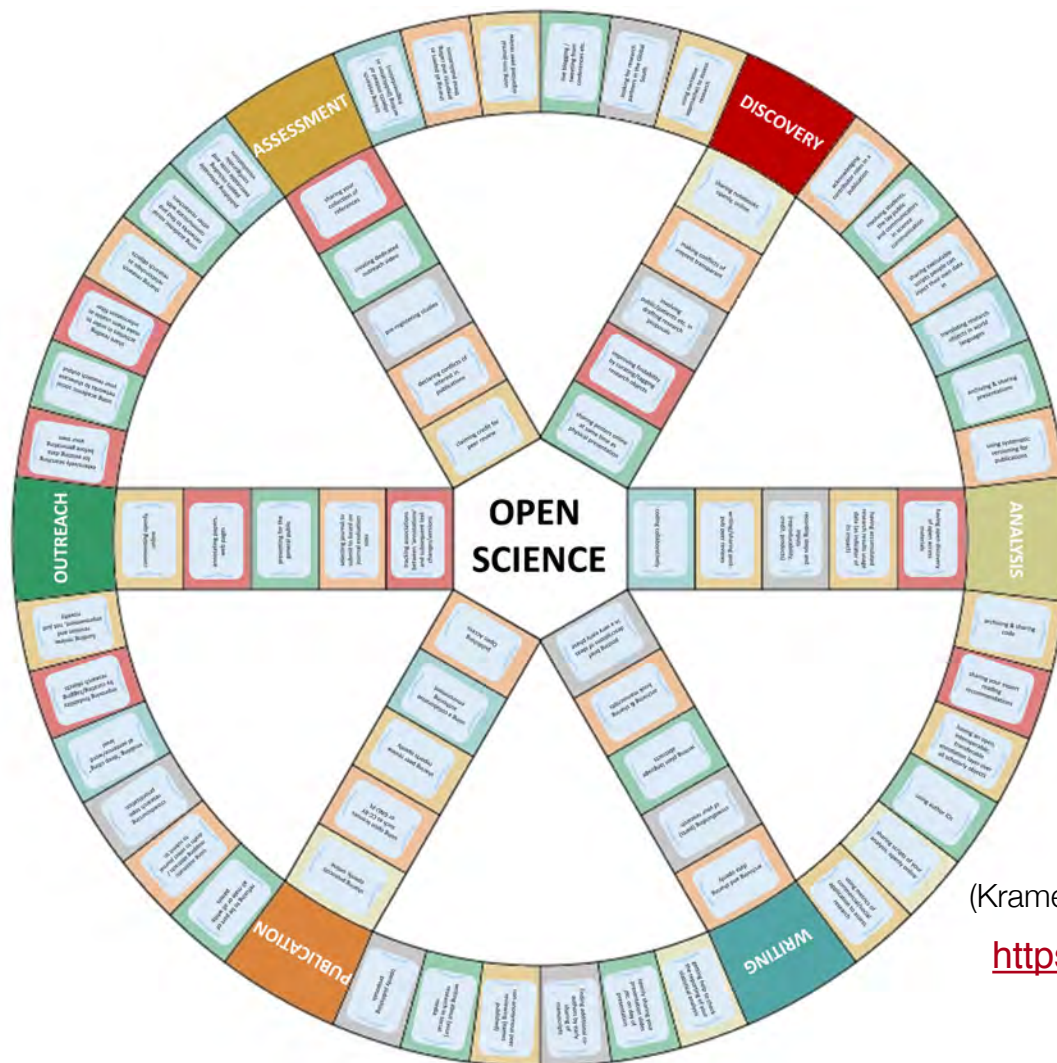
- La ciencia abierta u *Open Science* es un movimiento cuyo objetivo es la accesibilidad de las investigaciones científicas para todos los ciudadanos
- Está muy relacionada o se basa en la idea de eCiencia o Ciencia 2.0 que se define como la aplicación de las tecnologías de las Web Social al proceso científico (Shneiderman, 2008)
- La mayor aportación de la Web Social a la Ciencia es la participación (Merlo, 2009)
  - Las tecnologías 2.0 permiten a los investigadores socializar sin obstáculos y compartir datos y recursos de una forma abierta
- La comunicación científica se hace más fluida gracias a los repositorios institucionales y las revistas *open access* (Nikam & Babu, 2009)
- El Acceso Abierto aplicado a la comunicación científica coexiste con los métodos tradicionales de publicación en las revistas académicas, aunque con frecuencia los supera en términos de diseminación e impacto (García-Peñalvo et al., 2010a)

- **Escuela democrática.** Se centra en el acceso al conocimiento porque el acceso al conocimiento no está igualmente distribuido
- **Escuela pragmática.** Se refiere a la investigación colaborativa. La creación de conocimiento será más eficiente si los investigadores trabajan juntos
- **Escuela de infraestructura.** Se refiere a la arquitectura tecnológica. La eficiencia de la investigación depende de las herramientas disponibles
- **Escuela pública.** Defiende la idea de que la ciencia debe ser accesible (comprensible) para todas las personas
- **Escuela de la medición.** Relativa a las métricas alternativas del impacto científico

# Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta (Fecher & Friesike, 2014)

School of thought	Central assumption	Involved groups	Central Aim	Tools & Methods
Democratic	The access to knowledge is unequally distributed.	Scientists, politicians, citizens	Making knowledge freely available for everyone.	Open Access, intellectual property rights, Open data, Open code
Pragmatic	Knowledge-creation could be more efficient if scientists worked together.	Scientists	Opening up the process of knowledge creation.	Wisdom of the crowds, network effects, Open Data, Open Code
Infrastructure	Efficient research depends on the available tools and applications.	Scientists & platform providers	Creating openly available platforms, tools and services for scientists.	Collaboration platforms and tools
Public	Science needs to be made accessible to the public.	Scientists & citizens	Making science accessible for citizens.	Citizen Science, Science PR, Science Blogging
Measurement	Scientific contributions today need alternative impact measurements.	Scientists & politicians	Developing an alternative metric system for scientific impact.	Altmetrics, peer review, citation, impact factors

# La rueda de las prácticas de Ciencia Abierta

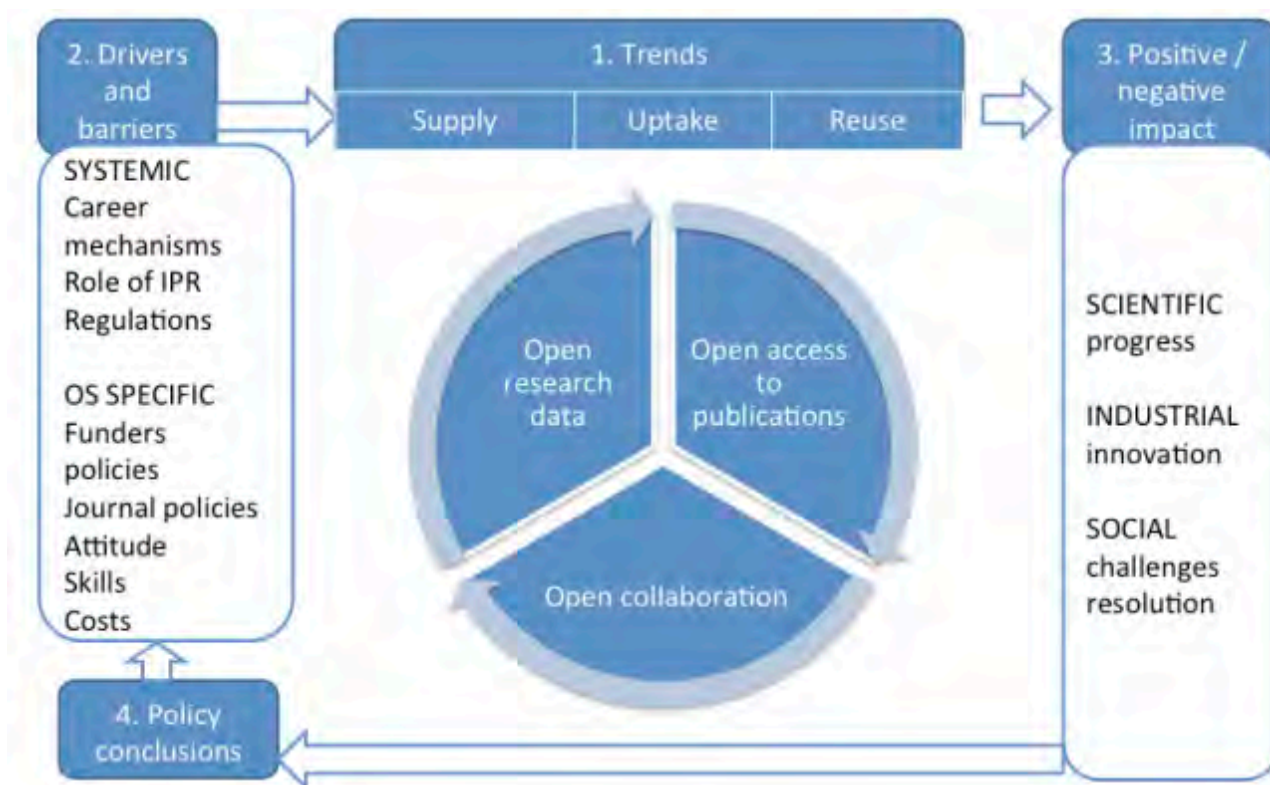


(Kramer & Bosman, 2017)

<https://goo.gl/tbnE4F>

# Ciencia Abierta

## Open Science Monitor

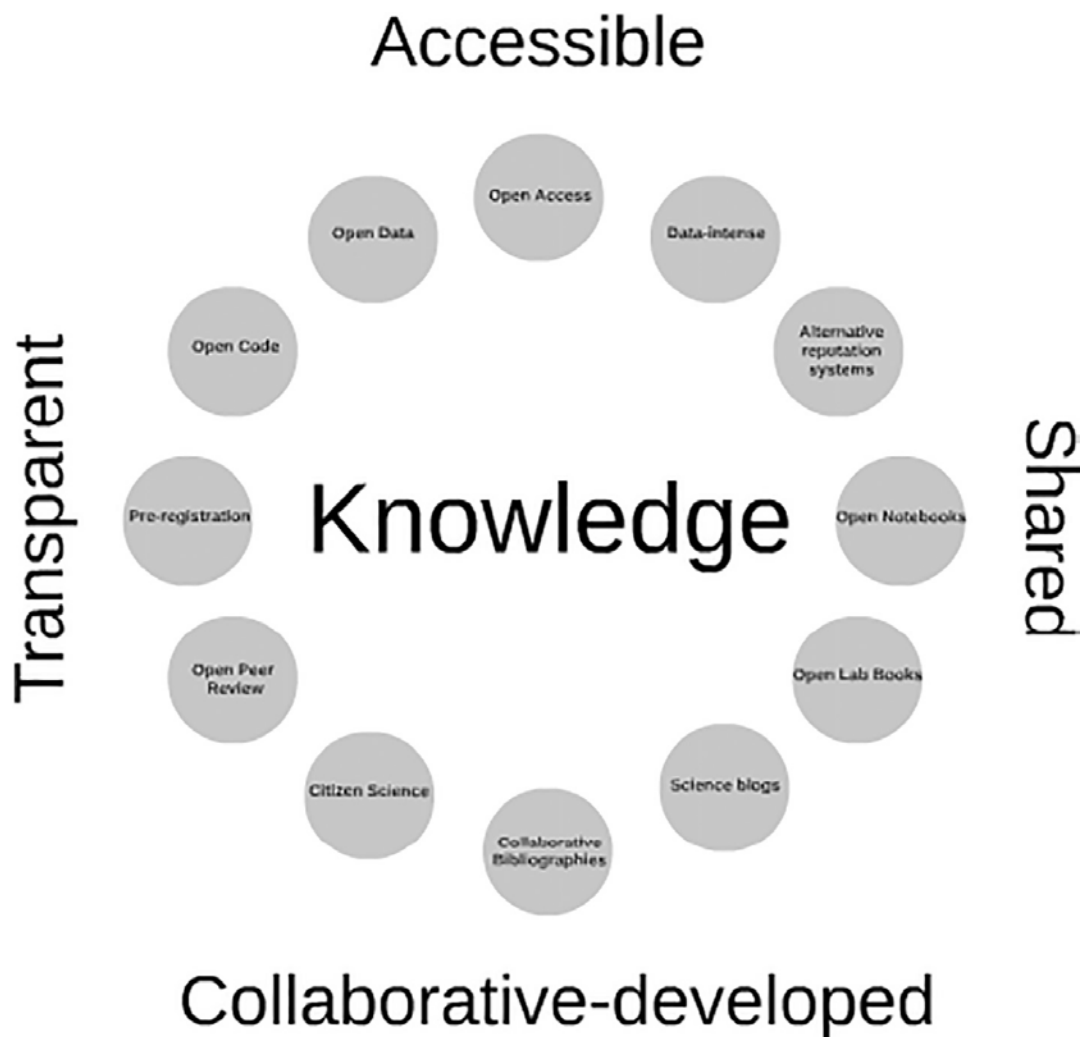


(European Commission, 2019; The Lisbon Council et al., 2018)

<https://goo.gl/479Cz9>

# Ciencia Abierta

- Ciencia Abierta es un conocimiento transparente y accesible que se comparte y desarrolla a través de redes de colaboración (Vicente-Saez & Martínez-Fuentes, 2018)



## Ciencia Abierta - Contexto normativo

---

- Cada vez son más las normativas y mandatos gubernamentales que apuestan y obligan a la publicación en abierto de los resultados de investigación financiada públicamente
  - Art. 37 de la actual Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Gobierno de España (BOE, 2011)
  - Mandatos de la Unión Europea (European Commission, 2013)

## Rutas verdes y doradas (*green and gold routes*)

---

- Las revistas que admiten la ruta verde al acceso abierto permiten el archivo o depósito de recursos digitales en repositorios institucionales o temáticos y/o autoarchivo cuando el depósito es realizado por el propio autor
- Las rutas verdes pueden tener condiciones acerca de la versión de la publicación que se pueda compartir (versiones *draft, preprints, postprint, etc.*)
- La ruta dorada al acceso abierto es la publicación en revistas *open access*, que puede requerir (o no) el pago de una tasa de publicación

## Categorías del acceso abierto (Piwowar et al., 2018)

---

- **Dorada:** Artículos publicados en revistas de acceso abierto indexada en el Directorio de Revistas de acceso abierto (DOAJ)
- **Verde:** Artículos publicados en revistas de pago y una copia previa (*pre-print*) o final (*post-print*) se archiva en formato de libre acceso en el Repositorio Institucional de su Universidad
- **Híbrido:** Artículos que son publicados en revistas de pago pero inmediatamente son libres cuando el autor realiza un pago para liberarlos y pueden ser depositados en el Repositorio Institucional
- **Bronce:** Artículos libres para leer en un portal web, pero sin una licencia clara para su uso
- **Cerrado:** Todos los artículos que son compartidos en redes sociales académicas (ARN, por sus siglas en inglés) o en Sci-Hub y LibGen

## Repositorios institucionales

---

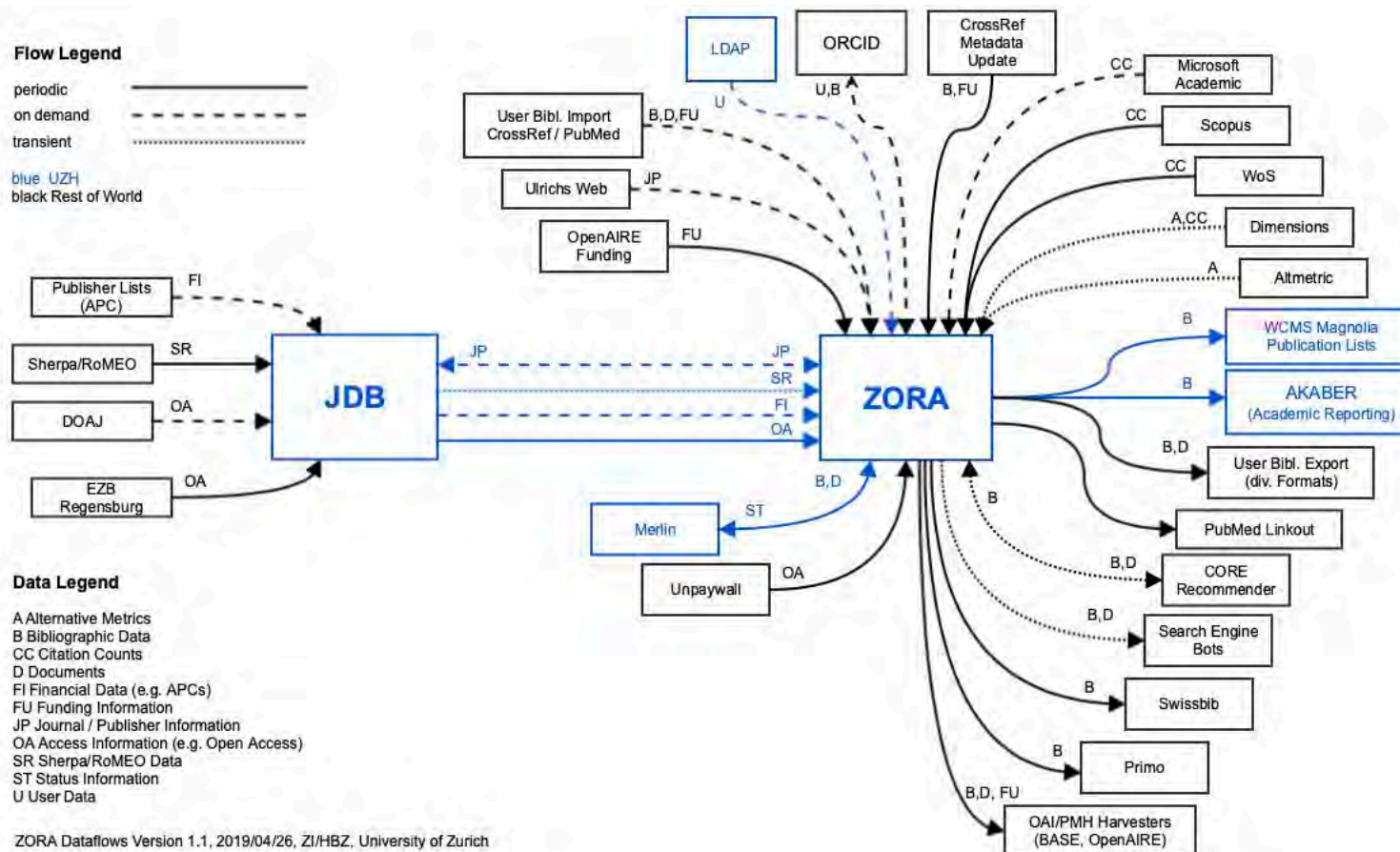
- Un elemento muy relevante para el éxito de la Ciencia Abierta es la existencia repositorios de acceso abierto que cumplan con criterios de calidad y ofrezcan adecuadas opciones de diseminación de los contenidos a través de recolectores internacionalmente reconocidos (Ferrerías-Fernández, 2018; Ferreras-Fernández et al., 2013b; García-Peñalvo et al., 2010c; González-Pérez, 2019; González-Pérez et al., 2017a, 2018b; Morales et al., 2007; Morales et al., 2008; Morales et al., 2014)
- Un repositorio institucional es una base de datos compuesta de un grupo de servicios destinados a capturar, almacenar, ordenar, preservar y redistribuir la documentación académica en formato digital
- Los repositorios institucionales son un canal válido para la difusión de la denominada literatura gris científica, particularmente de las tesis doctorales (Ferrerías-Fernández et al., 2016a; 2016b)
- Según SPARC (*Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition* - <http://www.arl.org/sparc/>) los Repositorios Institucionales
  - Pertenecen a una institución
  - Son de ámbito académico
  - Son acumulativos y perpetuos
  - Son abiertos e interactivos

## Retos de los repositorios institucionales (García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2017a, 2017b; Rodrigues et al., 2017)

---

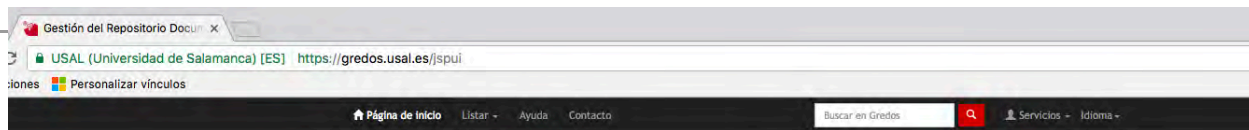
- Poner en el centro de su atención a los usuarios finales
- Convertirse en un componente de un ecosistema de ciencia abierta
- Potenciar los servicios de valor añadido para el usuario, con automatización de procesos gracias a una capa interna de inteligencia artificial
- Una mayor interconexión

# Repositorios institucionales altamente interconectados





# GREDOS – Repositorio institucional de la Universidad de Salamanca



## - Comunidades -

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOs) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOs colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.

	<b>Archivo Institucional</b> Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca	23281
	<b>Biblioteca Digital</b> Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.	63359
	<b>Repositorio Científico</b> Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca	24404
	<b>Repositorio Docente</b> Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras	3134

## Descubre

Autor	Materia	Fecha de Publicación
Universidad de Salamanca (España)...	57 Lingüística	2000 - 2017
Iglesias Rozas, José Rafael, 1942-	57 Lingüística::5705	1900 - 1999
Unamuno, Miguel de, 1864-1936	57 Lingüística::5705 :: Lingüísti...	1800 - 1899
Monleón, José, 1927-	57 Lingüística::5705 :: Lingüísti...	1700 - 1799
Chumy-Chúmez	Investigación	1600 - 1699

siguiente >

siguiente >

<http://gredos.usal.es>



# Ranking; Institutional repositories by Google Scholar

<http://repositories.webometrics.info/en/node/32>

## RANKING WEB OF REPOSITORIES


- HOME
- NORTH AMERICA
- LATIN AMERICA
- EUROPE
- ASIA
- AFRICA
- ARAB WORLD
- OCEANIA
- BY AREAS
- TOP INSTITUTIONALS

TOP PORTALS SPARENT RANKING: Institutional Repositories...

### Current Edition

Ranking by countries cancelled  
Use Google Scholar based ones

### About Us

- About Us
- Contact Us

### About the Ranking

- Objectives

### Resources

- Best Practices
- Links



<http://www.scimago.es/>

## TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar (May 2019)

TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar

### 6th Edition (May 2019)

During the last months, we realized the indexing of records of several open access repositories by Google Scholar is not as complete as previously without a clear reason. From the experience of a few cases, it looks that GS penalizes error in the metadata descriptions, so it is important to the affected repositories to check their level of indexing and to try to identify potential problems.

Please, consider the following Indexing GS guidelines  
<https://scholar.google.com/intl/en/scholar/inclusion.html>  
<https://www.or2015.net/wp-content/uploads/2015/06/or-2015-anurgo-google-scholar.pdf>

and the following material: [Exposing Repository Content to Google Scholar](#)

As a service for the OA community we are providing four lists of repositories (all (institutional+subject), institutional, portals and CRIS) with the raw numbers of records in GS for their web domains (site.xxx.yyy.zz excluding citations and patents) ranked by decreasing number of items as collected during the second week of **MAY 2019**. The list is still incomplete as we are still adding new repositories.

As usual, you can contact our [editor \(Isidro F. Aguillo\)](#) for any comment or suggestion.

This ranking has been funded by the CSIC Intramural 201710E077



### TRANSPARENT RANKINGS

- ALL REPOSITORIES
- INSTITUTIONAL REPOSITORIES
- PORTALS OF JOURNALS
- CRIS

RANK	INSTITUTIONAL REPOSITORIES	GS RECORDS
1	Smithsonian/NASA Astrophysics Data System	1620000
2	NASA Technical Reports Server	243000
3	Repositório Digital Universidade Federal do Rio Grande do Sul LUME	153000
4	Kyoto University Research Information Repository	134000
5	CERN Document Server	127000
6	Belarusian State University Digital Library	109000
7	University of California eScholarship Repository	103000
8	Universitas Gadjah Mada Repository	85600
9	Utrecht University Repository	78700
10	Universidade de São Paulo Biblioteca Digital de Teses e Dissertações	77600
11	Lund University Publications	70200
12	Alice Repository Open Access to Scientific Information Embrapa	69300
13	Repositório Institucional UNESP Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	66700
14	National Chiao Tung University Institutional Repository	66500
15	Repositório Digital Fundação Getulio Vargas	65800
16	Airlangga University Repository	65300
17	UPCommons Universitat Politècnica de Catalunya	64200
18	MIT Institutional Repository	61600
18	Repositório da Produção Científica e Intelectual Universidade de Campinas	61600
20	Digital Repository Iowa State University	61300
21	Oregon State University <a href="#">ScholarsArchive@OSU</a>	59500

(Aguillo, 2019c)

# Repositorios españoles en Google Scholar




**Isidro F. Aguillo**  
 @isidroaguillo
 Siguiendo

Repositorios españoles en GScholar  
 #17 UPCCommons @la\_UPC  
 #26 IDUS @unisevilla  
 #33 RiuNet @UPV  
 #42 DDC @UABBarcelona  
 #51 Digital @CSIC @DigitalCSIC  
#57 Gredos @usal  
 #63 RUA @UA\_Universidad  
 #87 DADUN @unav  
 #89 @La\_UPM  
 #93 UVADoc  
 #98 DD @UniBarcelona  
[repositories.webometrics.info/en/node/32](https://repositories.webometrics.info/en/node/32)

12:53 - 10 may. 2019

## OpenAIRE y LA Referencia

---

- Los repositorios OA están conectados a través de redes regionales y temáticas
- Dos de las mayores redes regionales son OpenAIRE en Europa y LA Referencia en América Latina



- Dada la naturaleza verdaderamente internacional y colaborativa de la investigación, estas redes también deben estar conectadas y alineadas en torno a temas como políticas, tecnologías y servicios

## Iniciativa Open Access 2020

---

- Los modelos híbridos, no exentos de controversia porque pueden suponer una barrera para la publicación para autores e instituciones que no pueden permitirse pagar las tasas impuestas, se presentan como una de las vías para romper el modelo de suscripción de las instituciones a las revistas científicas y promover así la necesaria migración hacia el Acceso Abierto a una gran escala (Schimmer, 2016; Schimmer, Geschuhn, & Vogler, 2015)
- Esta transición a gran escala es el objetivo de la iniciativa Open Access 2020 (<https://oa2020.org/>)

## cOAlition S



El 4 de septiembre de 2018, 11 organizaciones nacionales de financiación de la investigación, con el apoyo de la Comisión Europea, incluido el Consejo Europeo de Investigación (CEI), anunciaron el lanzamiento de la campaña S, una iniciativa para hacer realidad el acceso abierto total e inmediato a las publicaciones de investigación. Está construido alrededor del Plan S, que consiste en un objetivo y 10 principios

<https://www.scienceurope.org/coalition-s/>



## **El objetivo principal es**

Después del 1 de enero de 2020, las publicaciones científicas sobre los resultados de la investigación financiada mediante subvenciones públicas proporcionadas por consejos de investigación y organismos de financiación nacionales y europeos deberán publicarse en revistas de acceso abierto en conformidad o en plataformas de acceso abierto que cumplan los requisitos

## Los diez principios

1. Los autores conservan los derechos de autor de su publicación sin restricciones. Todas las publicaciones deben publicarse bajo una licencia abierta, preferiblemente la licencia *Creative Commons Attribution License* CC BY. En todos los casos, la licencia aplicada debe cumplir los requisitos definidos por la Declaración de Berlín
2. Los financiadores garantizarán conjuntamente el establecimiento de criterios y requisitos sólidos para los servicios que deben cumplir las revistas de acceso abierto de alta calidad y las plataformas de acceso abierto
3. En caso de que todavía no existan revistas o plataformas de acceso abierto de alta calidad, los financiadores proporcionarán, de manera coordinada, incentivos para establecerlas y respaldarlas cuando corresponda; también se brindará soporte para las infraestructuras de acceso abierto cuando sea necesario
4. Cuando corresponda, las tarifas de publicación en acceso abierto estarán cubiertas por los financiadores o las universidades, no por investigadores individuales; se reconoce que todos los científicos deberían poder publicar su trabajo de acceso abierto incluso si sus instituciones tienen medios limitados
5. Cuando se apliquen las tarifas de publicación en acceso abierto, su financiación estará estandarizada y limitada (en toda Europa)
6. Los financiadores solicitarán a las universidades, organizaciones de investigación y bibliotecas que alineen sus políticas y estrategias, especialmente para garantizar la transparencia
7. Los principios anteriores se aplicarán a todos los tipos de publicaciones académicas, pero se entiende que el cronograma para lograr acceso abierto para monografías y libros puede ser más largo que el 1 de enero de 2020
8. Se reconoce la importancia de los archivos y repositorios abiertos para albergar productos de investigación debido a su función de archivo a largo plazo y su potencial para la innovación editorial
9. El modelo de publicación "híbrido" no cumple con los principios anteriores
10. Los financiadores supervisarán el cumplimiento y sancionarán el incumplimiento

## Derechos y copyright

---

- Antes de compartir las publicaciones en Internet se deben conocer los derechos y *copyright* de las mismas
- El autor siempre mantiene los derechos de su obra, lo que varía en función de la editorial son los derechos de explotación
- En el autoarchivo de la producción científica en Internet, el autor sigue reteniendo sus derechos sobre su obra
- La mayoría de las plataformas para archivar online el conocimiento científico solo ceden los derechos de reproducción, siempre reconociendo la autoría original

## Derechos y copyright

---

- Hay que tener cuidado con los artículos que se archivan en los repositorios institucionales y se comparten en las redes sociales porque muchas editoriales no permiten hacer pública y gratuita ninguna versión de la publicación, mientras que otras permiten compartir alguna versión bajo una serie de restricciones
- No respetar estas condiciones contractuales de las editoriales puede tener consecuencias legales
- Se recomienda comprobar las políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo en SHERPA/RoMEO (<http://www.sherpa.ac.uk/romeo>) o en DULCINEA (<http://www.accesoabierto.net/dulcinea>) para revistas científicas españolas

# Derechos y copyright

## § 3 Rights Retained by Author

Author retains, in addition to uses permitted by law, the right to communicate the content of the Contribution to other scientists, to share the Contribution with them in manuscript form, to perform or present the Contribution or to use the content for non-commercial internal and educational purposes, provided the Springer publication is mentioned as the original source of publication in any printed or electronic materials. Author retains the right to republish the Contribution in any collection consisting solely of Author's own works without charge subject to ensuring that the publication by Springer is properly credited and that the relevant copyright notice is repeated verbatim.

Author may self-archive an author-created version of his/her Contribution on his/her own website and/or the repository of Author's department or faculty. Author may also deposit this version on his/her funder's or funder's designated repository at the funder's request or as a result of a legal obligation. He/she may not use the publisher's PDF version, which is posted on SpringerLink and other Springer websites, for the purpose of self-archiving or deposit. Furthermore, Author may only post his/her own version, provided acknowledgment is given to the original source of publication and a link is inserted to the published article on Springer's website. The link must be accompanied by the following text: "The final publication is available at [link.springer.com](http://link.springer.com)".

Prior versions of the Contribution published on non-commercial pre-print servers like ArXiv/CoRR and HAL can remain on these servers and/or can be updated with Author's accepted version. The final published version (in pdf or html/xml format) cannot be used for this purpose. Acknowledgment needs to be given to the final publication and a link must be inserted to the published Contribution on Springer's website, accompanied by the text "The final publication is available at [link.springer.com](http://link.springer.com)".

Author retains the right to use his/her Contribution for his/her further scientific career by including the final published paper in his/her dissertation or doctoral thesis provided acknowledgment is given to the original source of publication. Author also retains the right to use, without having to pay a fee and without having to inform the publisher, parts of the Contribution (e.g. illustrations) for inclusion in future work, and to publish a substantially revised version (at least 30% new content) elsewhere, provided that the original Springer Contribution is properly cited.

# Derechos y copyright

---

- Elsevier B.V.

## **ASSIGNMENT OF COPYRIGHT**

I hereby assign to Elsevier B.V. the copyright in the manuscript identified above (where Crown Copyright is asserted, authors agree to grant an exclusive publishing and distribution license) and any tables, illustrations or other material submitted for publication as part of the manuscript (the "Article"). This assignment of rights means that I have granted to Elsevier B.V., the exclusive right to publish and reproduce the Article, or any part of the Article, in print, electronic and all other media (whether now known or later developed), in any form, in all languages, throughout the world, for the full term of copyright, and the right to license others to do the same, effective when the Article is accepted for publication. This includes the right to enforce the rights granted hereunder against third parties.

## **AUTHOR RIGHTS FOR SCHOLARLY PURPOSES**

I understand that I retain or am hereby granted (without the need to obtain further permission) the Author Rights (see description below), and that no rights in patents, trademarks or other intellectual property rights are transferred to Elsevier B.V..

The Author Rights include the right to use the [Preprint](#), [Accepted Manuscript](#) and the [Published Journal Article](#) for [Personal Use](#) and [Internal Institutional Use](#). They also include the right to use these different versions of the Article for [Scholarly Sharing](#) purposes, which include sharing:

- the Preprint on any website or repository at any time;
- the Accepted Manuscript on certain websites and usually after an embargo period;
- the Published Journal Article only privately on certain websites, unless otherwise agreed by Elsevier B.V..

In the case of the Accepted Manuscript and the Published Journal Article the Author Rights exclude Commercial Use (unless expressly agreed in writing by Elsevier B.V.), other than use by the author in a subsequent compilation of the author's works or to extend the Article to book length form or re-use by the author of portions or excerpts in other works (with full acknowledgment of the original publication of the Article).

# Derechos y copyright

- ACM

(a) All rights and permissions the author has not granted to ACM are reserved to the Owner, including all other proprietary rights such as patent or trademark rights.

(b) Furthermore, notwithstanding the exclusive rights the Owner has granted to ACM, Owner shall have the right to do the following:

(i) Reuse any portion of the Work, without fee, in any future works written or edited by the Author, including books, lectures and presentations in any and all media.

(ii) Create a "[Major Revision](#)" which is wholly owned by the author

(iii) Post the Accepted Version of the Work on (1) the Author's home page, (2) the Owner's institutional repository, (3) any repository legally mandated by an agency funding the research on which the Work is based, and (4) any non-commercial repository or aggregation that does not duplicate ACM tables of contents, i.e., whose patterns of links do not substantially duplicate an ACM-copyrighted volume or issue. Non-commercial repositories are here understood as repositories owned by non-profit organizations that do not charge a fee for accessing deposited articles and that do not sell advertising or otherwise profit from serving articles.

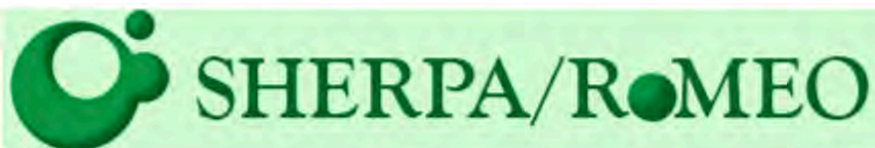
(iv) Post an "[Author-Izer](#)" link enabling free downloads of the Version of Record in the ACM Digital Library on (1) the Author's home page or (2) the Owner's institutional repository;

(v) Prior to commencement of the ACM peer review process, post the version of the Work as submitted to ACM ("[Submitted Version](#)" or any earlier versions) to non-peer reviewed servers;

(vi) Make free distributions of the final published Version of Record internally to the Owner's employees, if applicable;

(vii) Make free distributions of the published Version of Record for Classroom and Personal Use;

## Ejemplo de consulta en SHERPA/RoMEO



### Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo

#### Buscar

**Títulos o ISSNs de revista**  **Nombres de editoriales**

0747-5632

**Título exacto**  **comienza por**  **contiene**  **ISSN**

[Búsqueda avanzada](#)

Buscar

Reiniciar

*Utilice este sitio para encontrar un resumen de los permisos que se conceden normalmente como parte del acuerdo de transferencia de copyright de cada editorial.*

# Ejemplo de consulta en SHERPA/RoMEO

## Buscar - Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo

[English](#) | [Español](#) | [Magyar](#) | [Nederlands](#) | [Português](#)

Aviso(s):

- The query type has been changed to 'ISSN'

Se ha encontrado una revista que coincide con los criterios de búsqueda:: **0747-5632**

Revista: [Computers in Human Behavior](#) (ISSN: 0747-5632)

RoMEO: This is a [RoMEO green](#) journal

OA de pago: Esta revista **dispone** de una opción de acceso abierto de pago

**Pre-print del autor:**  el autor **puede** archivar la versión pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)

**Post-print del autor:**  el autor **puede** archivar la versión post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares)

**Versión de editor/PDF:**  el autor **no puede** archivar la versión del editor/PDF

**Condiciones generales:**

- Authors pre-print on any website, including arXiv and RePEC
- Author's post-print on author's personal website immediately
- Author's post-print on open access repository after an embargo period of between 12 months and 48 months
- Permitted deposit due to Funding Body, Institutional and Governmental policy or mandate, may be required to comply with embargo periods of 12 months to 48 months
- Author's post-print may be used to update arXiv and RepEC
- La versión de editor/PDF no puede utilizarse
- Dabe enlazar a la versión de editor con DOI
- Author's post-print must be released with a Creative Commons Attribution Non-Commercial No Derivatives License

OA mandatorio: *(Esperando información)*

Open Access de pago: [Open Access](#)

Notas:

- Publisher last reviewed on 03/06/2015

Copyright: [Unleashing the power of academic sharing - Sharing Policy - Sharing and Hosting Policy FAQ - Green open access - Journal Embargo Period List \(pdf\) - Journal Embargo List for UK Authors, Attaching a User License \(pdf\) - Funding Body Agreements](#)

Actualizado: 01-May-2015 - [Sugiera una actualización de este registro](#)

Enlace a esta página: <http://www.sherpa.ac.uk/romeo/issn/0747-5632/es/>

Publicado por: [Elsevier - Green Policies in RoMEO](#)

Este es el resumen para las políticas de la revista, *default* y los cambios o excepciones a menudo pueden ser negociados por los autores.  
*Toda la información es correcta según nuestro mejor conocimiento, pero en ningún caso puede ser utilizado como un documento legal.*

### Buscar de nuevo?

**Títulos o ISSNs de revista**  **Nombres de editoriales**

0747-5632

**Título exacto**  **comienza por**  **contiene**  **ISSN**

[Búsqueda avanzada](#)

#### Color RoMEO

**Verde**

Se puede archivar el pre-print y el post-print o versión de editor/PDF

**Azul**

Puede archivar el post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares) o versión de editor/PDF

**Amarillo**

Puede archivar el pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)

**Bianco**

El archivo no está formalmente admitido

#### Política de autoarchivo

[Más sobre colores y restricciones](#)


[Ver todas las editoriales](#)

Utilice este sitio para encontrar un resumen de los permisos que se conceden normalmente como parte del acuerdo de transferencia de copyright de cada editorial.

La base de datos de revistas RoMEO se complementa con información amablemente proporcionada por:

El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador

# Ejemplo de consulta en DULCINEA



**DULCINEA**  
Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

[Buscar](#)
[Sugerir título](#)
[Gráficos-](#)
[Acerca de](#)
[BuscaRepositorios](#)
[Melibea](#)
[AccesoAbierto.net](#)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

**Introduzca una palabra y seleccione el campo a buscar**

en Revista

Buscar revistas por...

Listar revistas según color ROMEO

Blanco (257)
Amarillo (1)
Azul (1052)
Verde (441)

 UNIVERSITAT DE BARCELONA
  CSIC

*Dulcinea, BuscaRepositorios y Melibea son productos del grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia". CSO2014-52830-P.*

# Ejemplo de consulta en DULCINEA



**DULCINEA**

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar

Sugerir título

Gráficos -

Acerca de

BuscaRepositorios

Melibea

AccesoAbierto.net

>> lista

## Education in The Knowledge Society (EKS)

ID 2786

Ficha completa

Revista:	Education in The Knowledge Society (EKS)
Editorial:	Universidad de Salamanca
Titular de los derechos de explotación (copyright):	La universidad
URL:	<a href="http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index">http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index</a>
Acceso:	Gratis
Mención específica de derechos:	Sí
¿Permite el auto-archivo?:	Sí
Versión auto-archivo:	Post-print (versión editorial)
Color ROMEO:	Azul
Indizada en:	CARHUS Plus+ 2014, DIALNET, Directory of Open Access Journals, ERIC (Education Resources Information Center), Fuente Academica Plus, LATINDEX (Catálogo), <b>MIAR</b>
Incluida en:	SHERPA/RoMEO: blue

# Recomendaciones para implementar y evaluar las prácticas de Ciencia Abierta

(Banks et al., 2018)

Stakeholder	Step 0	Step 1	Step 2
Authors	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pre-register zero of your next three studies</li> <li>b) Make no statements in your future papers about the availability of the data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pre-register at least one of your next three studies (<a href="https://cos.io/prereg/">https://cos.io/prereg/</a>)</li> <li>b) State in all of your future paper submissions whether or not the data (and analytic code) are available upon request</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pre-register at least 2 of your next three studies</li> <li>b) In all of your future papers provide an online link to your anonymized data and syntax (<a href="https://osf.io/4znzp/wiki/home/">https://osf.io/4znzp/wiki/home/</a>)</li> </ul>
Editors	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Make no statements about study pre-registration on your journal's website</li> <li>b) Do not post a data sharing policy on your journal's website</li> <li>c) Make no changes to the current peer-review process</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Post a policy that says pre-registrations adds value to the quality of a study</li> <li>b) Post a policy that data and analytic code sharing is encouraged</li> <li>c) Implement at least one special issue every three years that, in part, allows for you to evaluate the effectiveness of your peer review process (for ideas see the TOP guidelines <a href="https://cos.io/our-services/top-guidelines/">https://cos.io/our-services/top-guidelines/</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Actively solicit pre-registered manuscripts.</li> <li>b) Require that all data and syntax be made publicly available unless ethical norms prevent it (see <a href="https://osf.io/4znzp/wiki/OSF%20for%20Journals/">https://osf.io/4znzp/wiki/OSF%20for%20Journals/</a>)</li> <li>c) Participate in experimental and evaluation work that evaluates the effectiveness of the peer review system.</li> </ul>
Publishers	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Maintain current publication practices</li> <li>b) State nothing regarding open science practices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Consider ways to cut publication costs (e.g., online only) to reasonably shift business model in ways consistent with tenets of open science.</li> <li>b) Provide journal editors with autonomy needed to pilot open publishing practices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Set a target date to become open access and require that publishing authors pay for the costs of open access. This would effectively end library subscriptions. Universities would simply reallocate the money for library subscriptions to publishing open access articles</li> <li>b) Showcase research that illustrates open science best practices.</li> </ul>
Professional associations	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Do not offer any professional development workshops regarding open science.</li> <li>b) Remain silent on discussion of open science practices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Offer professional development workshops, symposia, consortia, etc. to train researchers to engage in open science and to educate practitioners on its importance.</li> <li>b) Amend bylaws to recommend open science practices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Develop rewards for scholars that exemplify the norms of openness, high integrity, and reproducible research (e.g., best open science awards). (see <a href="https://osf.io/4znzp/wiki/OSF%20for%20Institutions/">https://osf.io/4znzp/wiki/OSF%20for%20Institutions/</a>)</li> <li>b) Charter initiatives that evaluate the effectiveness of training and practices related to open science.</li> </ul>
Graduate programs	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Do not offer any development workshops regarding open science</li> <li>b) Remain silent on discussion of open science practices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Provide graduate seminars that focus on concrete open sciences practices (<a href="https://cos.io/our-services/training-services/cos-training--tutorials/">https://cos.io/our-services/training-services/cos-training--tutorials/</a>).</li> <li>b) Revise graduate curriculum to train students on open science practices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Develop student awards for scholarship that exemplify the norms of openness, high integrity, and reproducibility</li> <li>b) Train students to default to open science and that participant privacy and intellectual property are not antithetical to open science practices. Train on the importance of replicability and the application of a range of research perspectives/approaches (e.g., inductive, abductive, deductive; frequentist, Bayesian).</li> </ul>
Promotion and tenure committees	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Remain silent on the discussion of open science practices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Officially state that open science practices add value in the pursuit of tenure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Evaluate and reward researchers who promote transparent, open, and reproducible research more than those who do not do so.</li> </ul>
Funding Agencies	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Remain silent on the discussion of open science practices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Use the power of the purse to reward open science practices in research, publishing, and dissemination of findings, to maximize benefits for all stakeholders.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Require pre-registration of studies, replication of findings, and open access publishing. Allow researchers to request additional funding to cover the costs of publishing open access (see <a href="https://osf.io/4znzp/wiki/OSF%20for%20Funders/">https://osf.io/4znzp/wiki/OSF%20for%20Funders/</a>)</li> </ul>

Note: Other stakeholders of scientific research are also relevant (e.g., the general public; practicing managers); we focus on those primarily involved with generating and disseminating research findings as well as those who provide incentives



*"Reputation" by aperte is licensed under CC BY 2.0*

### 3. Reputación científica e identidad digital



La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

Difícil y lento de construir y fácil de destruir

## Reputación científica

---

- El concepto de reputación científica conecta con el de identidad digital
- Las tecnologías de la información están condicionando el concepto de reputación científica
- Es posible hablar de reputación digital, *online* o e-reputación, siendo su contrapartida la reputación *offline*
- Necesariamente se plantea un estrecho vínculo entre ambos entornos de modo que, si el reconocimiento de un investigador se puede trasladar al contexto digital, una adecuada gestión de la identidad digital puede llevar a un mayor reconocimiento científico

Identidad 2.0 o identidad digital es todo lo que un individuo manifiesta en el ciberespacio e incluye tanto sus actuaciones como la forma en la que este es percibido por los demás en la red

(Aparici & Osuna Acedo, 2013)

## Identidad digital del investigador

---

La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

## ¿Cómo enlazar el perfil digital del investigador con su reputación científica?

---

- La reputación de un investigador se basa en un conjunto de indicadores y prácticas
- Los indicadores se obtienen de los perfiles digitales
  - Unos están relacionados con las bases de datos que se toman de referencia internacionalmente para la evaluación de la investigación
  - Otros ayudan a la visibilidad del trabajo del investigador y tienen una relación indirecta a los primeros
- Las buenas prácticas van orientadas a mantener un perfil de investigador accesible, visible y transparente

## Indicadores principales

---

- Índice H del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Número de citas totales del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Promedio de citas del autor en cada base de datos de referencia en un período de tiempo (normalmente 5 últimos años) a una fecha determinada
- Cuántos artículos se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen organizados por cuartiles dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cada artículo publicado debe asociarse a los indicadores de calidad que le correspondan. Estos debe actualizarse cuando sean cambiantes en el tiempo
  - Factor de impacto en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - Cuartil en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - Número de citas de ese artículo en cada base de datos de referencia

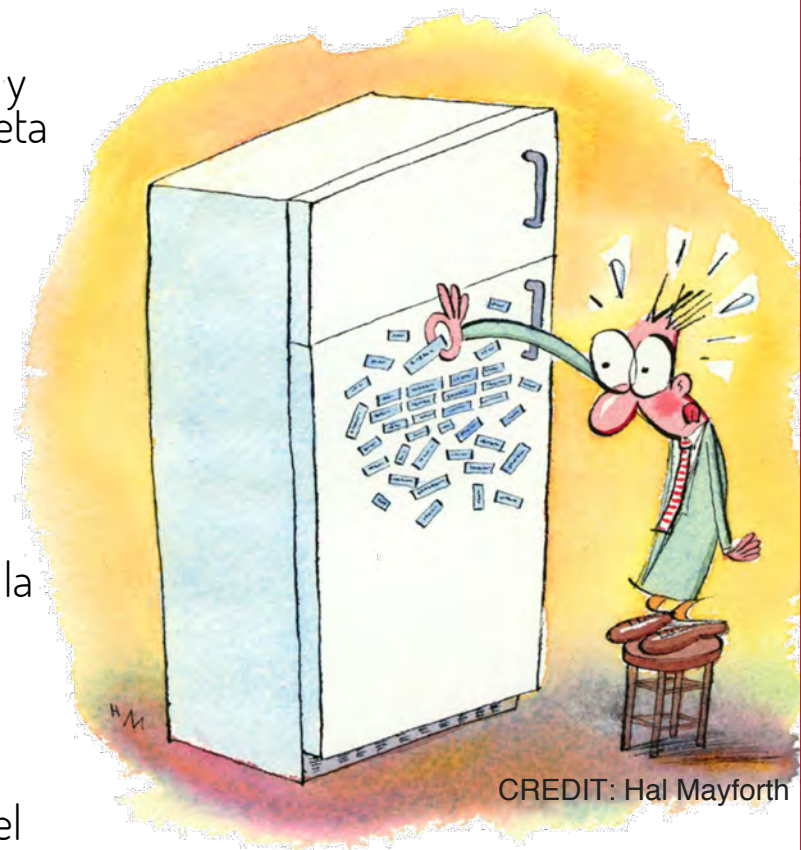
# Índices de impacto

---



## Factor de impacto - Fundamentos

- El factor de impacto intenta medir la repercusión que ha obtenido una revista en la comunidad científica
- Es un instrumento utilizado para comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista concreta dentro de un mismo campo científico
- Las revistas se ordenan de forma descendente por factor de impacto. Se divide el total de revistas en cuatro partes iguales
  - Cada parte es un cuartil
  - Un cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área
  - Las revistas con el factor de impacto más alto se encuentran en el primer cuartil, las revistas con el factor de impacto más bajo se encuentran el cuarto cuartil y en la parte central se encuentran el segundo y el tercero



CREDIT: Hal Mayforth

## Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

---

- El factor de impacto de una revista (JIF – *Journal Impact Factor*) es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista, que se encuentra en la Base de Datos JCR de WoS
- Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año
- Ejemplo: el índice de impacto de una revista para el año 2017 es el cociente de dividir el número de citas recibidas por los artículos de esa revista publicados en 2015 y 2016 entre el número de artículos publicados en esa revista en 2015 y 2016. Así, si en 2015 se publicaron 419 artículos y en 2016 se publicaron 400 artículos, en conjunto en ambos años se publicaron 819 artículos. Si en 2017 estos 819 artículos recibieron 1.154 citas, el factor de impacto de esa revista es de  $1.154 / 819 = 1,409$
- La herramienta fundamental para consultar es el InCites *Journal Citation Reports* (JCR) de *Clarivate* en el portal *Web of Science*



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Home

Go to Journal Profile

Master Search

Compare Journals

View Title Changes

Select Journals

Select Categories

Select JCR Year

2017

Select Edition

SCIE  SSCI

Open Access

Open Access

Category Schema

Web of Science

JIF Quartile

Select Publisher

Select Country/Region

Impact Factor Range

Average JIF Percentile Range

Clear Submit

Journals By Rank

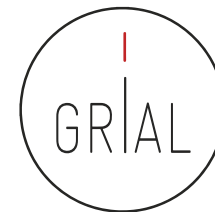
Categories By Rank

Journal Titles Ranked by Impact Factor

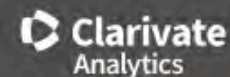
Compare Selected Journals Add Journals to New or Existing List Customize Indicators

		Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor	Eigenfactor Score
<input type="checkbox"/>	1	CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	28,839	244.585	0.06603
<input type="checkbox"/>	2	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	332,830	79.258	0.70200
<input type="checkbox"/>	3	LANCET	233,269	53.254	0.43574
<input type="checkbox"/>	4	CHEMICAL REVIEWS	174,920	52.613	0.26565
<input type="checkbox"/>	5	Nature Reviews Materials	3,218	51.941	0.01506
<input type="checkbox"/>	6	NATURE REVIEWS DRUG DISCOVERY	31,312	50.167	0.05441
<input type="checkbox"/>	7	JAMA-JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION	148,774	47.661	0.29996
<input type="checkbox"/>	8	Nature Energy	5,072	46.859	0.02043

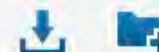
# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



## InCites Journal Citation Reports



Home



Journals By Rank		Categories By Rank			
Journal Titles Ranked by Impact Factor					
Compare Selected Journals		Add Journals to New or Existing List		Customize Indicators	
		Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor	Eigenfactor Score
<input type="checkbox"/>	1	CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	28,839	244.585	0.06603
<input type="checkbox"/>	2	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	332,830	79.258	0.70200

# InCites Journal Citation Reports

Home > Journal Profile

## IEEE Access

ISSN: 2169-3536  
 eISSN: 2169-3536  
 IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC  
 445 HOES LANE, PISCATAWAY, USANJ 08855-4141  
 USA

[Go to Journal Table of Contents](#)

**TITLES**  
 ISO: IEEE Access  
 JCR Abbrev: IEEE ACCESS

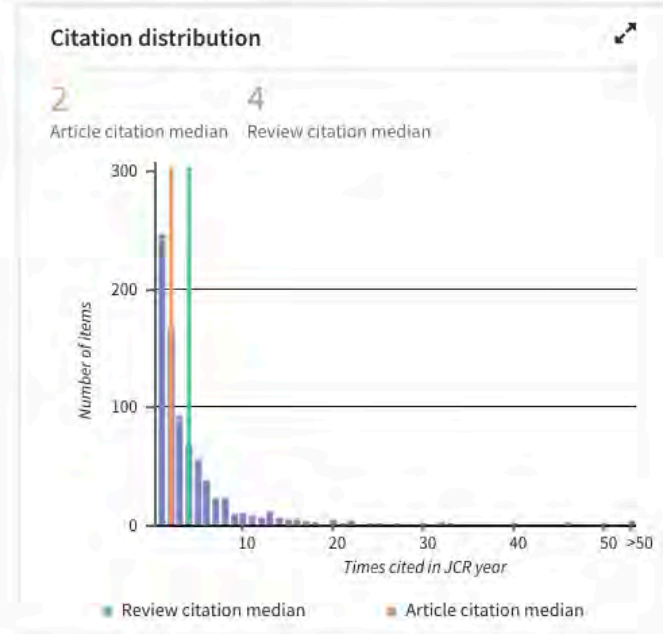
**LANGUAGES**  
 English

- CATEGORIES**
- COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE
  - ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC - SCIE
  - TELECOMMUNICATIONS - SCIE

Open Access from 2013

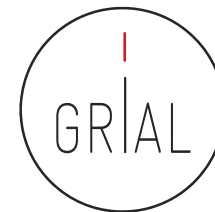
Current year All years

The data in the two graphs below and in the Journal Impact Factor calculation panels represent citation activity in 2017 to items published in the journal in the prior two years. They detail the components of the Journal Impact Factor. Use the "All Years" tab to access key metrics and additional data for the current year and all prior years for this journal.



# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



### Journal Impact Factor Calculation

2017  
Journal  
Impact  
Factor =  $\frac{3713}{1044} = 3.557$

How is Journal Impact Factor Calculated?

$$JIF = \frac{\text{Citations in 2017 to items published in 2015 (1185) + 2016 (2528)}}{\text{Number of citable items in 2015 (237) + 2016 (807)}} = \frac{3713}{1044}$$

### Journal Impact Factor contributing items

[Show all](#)

Citable items in 2016 and 2015 (1,044)      Citations in 2017 (3,713)

TITLE	CITATIONS COUNTED TOWARDS JIF
<p><a href="#">A Survey of 5G Network: Architecture and Emerging Technologies</a></p> <p>By: Gupta, Akhil; Jha, Rakesh Kumar</p> <p><b>Volume: 3    Page: 1206-1232    Accession number: WOS:000371388200091    Document Type: Article</b></p>	120
<p><a href="#">The Internet of Things for Health Care: A Comprehensive Survey</a></p> <p>By: Islam, S. M. Riazul; Kwak, Daehan; Kabir, Md. Humaun; Hossain, Mahmud; Kwak, Kyung-Sup</p> <p><b>Volume: 3    Page: 678-708    Accession number: WOS:000371388200050    Document Type: Article</b></p>	86
<p><a href="#">A Survey of Sparse Representation: Algorithms and Applications</a></p> <p>By: Zhang, Zheng; Xu, Yong; Yang, Jian; Li, Xuelong; Zhang, David</p> <p><b>Volume: 3    Page: 490-530    Accession number: WOS:000371388200037    Document Type: Article</b></p>	62
<p><a href="#">Indoor Office Wideband Millimeter-Wave Propagation Measurements and Channel Models at 28 and 73 GHz for Ultra-Dense 5G Wireless Networks</a></p> <p>By: MacCartney, George R.; Rappaport, Theodore S.; Sun, Shu; Deng, Sijia</p> <p><b>Volume: 3    Page: 2388-2424    Accession number: WOS:000371388200182    Document Type: Article</b></p>	46
<p><a href="#">Hybrid MIMO Architectures for Millimeter Wave Communications: Phase Shifters or Switches?</a></p> <p>By: Mendez-Rial, Roi; Rusu, Cristian; Gonzalez-Prelcic, Nuria; Alkhateeb, Ahmed; Heath, Robert W., Jr.</p> <p><b>Volume: 4    Page: 247-267    Accession number: WOS:000372617600016    Document Type: Article</b></p>	46

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



[Source data](#) Click [here](#) to view Rank, Cited Journal Data, Citing Journal Data, Box Plot, and Journal Relationships

## Journal source data 📄

	Articles	Reviews	Combined(C)	Other(O)	Percentage(C/(C+O))
Number in JCR Year 2017 (A)	2190	31	2221	17	99%
Number of References (B)	80639	2955	83594	93	99%
Ratio (B/A)	36.821	95.323	37.638	5.471	

These data summarize the characteristics of the journal's published content for the most recent three years, that is, 2017 and the two prior years, combined. This information is based on all listed authors and addresses. It is meant to be descriptive rather than comparative.

## Contributions by country/region 📍

COUNTRY	COUNT
1. CHINA MAINLAND	1,730
2. USA	544
3. England	304
4. Canada	235
5. South Korea	214
6. Saudi Arabia	154
7. Australia	152
8. Taiwan	140
9. Pakistan	128
10. Japan	125

## Contributions by organizations 🏢

ORGANIZATION	COUNT
1. BEIJING UNIVERSITY OF POSTS & TELECOMMUNICATIONS	159
2. CHINESE ACADEMY OF SCIENCES	118
3. SOUTHEAST UNIVERSITY - CHINA	82
4. XIDIAN UNIVERSITY	81
5. UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	76
6. TSINGHUA UNIVERSITY	72
7. KING SAUD UNIVERSITY	68
8. UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE & TECHNOLOGY OF CHINA	62
9. SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY	58
10. HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY	57

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Sign In Help English

## InCites Journal Citation Reports

Clarivate Analytics

Home Journal Profile Journal Profile Journal Profile Journal Profile

### IEEE Access

ISSN: 2169-3536

IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC  
445 HOES LANE, PISCATAWAY, USANJ 08855-4141  
USA

Go to Journal Table of Contents Go to Ulrich's

**Titles**  
ISO: IEEE Access  
JCR Abbrev: IEEE ACCESS

**Categories**  
COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE; ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC - SCIE; TELECOMMUNICATIONS - SCIE;

**Languages**  
English

0 Issues/Year,  
Open Access from 2013

#### Key Indicators

Year	Total Cites	Journal Impact Factor	Impact Factor Without Journal Self Cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable Items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Eigenfactor Score	Article Influence Score	% Articles in Citable Items	Normalized Eigenfactor	Average JIF Percentile
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

Source Data

**Rank**

Cited Journal Data

Citing Journal Data

Box Plot

Journal Relationships

#### Journal Source Data

	Citable Items			Other (O)	Percentage (C/(C + O))
	Articles	Reviews	Combined (C)		
Number in JCR Year 2017...	2,190	31	2,221	17	99%
Number of References (B)	80,639	2,955	83,594	93	99%
Ratio (B/A)	36.8	95.3	37.6	5.5	



# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publications Sign In Help English

InCites Journal Citation Reports

Home Journal Profile Journal Profile Journal Profile Journal Profile

**IEEE Access**  
 ISSN: 2169-3536  
 IEEE-INSTITUTE OF ELECTRICAL AND ELECTRONICS ENGINEERS INC  
 445 HOES LANE, Piscataway, USA NJ 08854-4141  
 USA  
 Go to Journal Table of Contents Go to Ulrich's

**Titles**  
 ISO: IEEE Access  
 JCR Abbrev: IEEE ACCESS

**Categories**  
 COMPUTER SCIENCE,  
 INFORMATION SYSTEMS - SCIE;  
 ENGINEERING, ELECTRICAL &  
 ELECTRONIC - SCIE;  
 TELECOMMUNICATIONS - SCIE;

**Languages**  
 English  
 0 Issues/Year;  
 Open Access from 2013

**Key Indicators**

Year	Total Cites	Journal Impact Factor	Impact Factor Without Self Cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable Items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Eigenfactor Score	Article Influence Score	% Articles in Citable Items	Normalized Eigenfactor	Average JIF Percentile
2017	6,291	3.667	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1,098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.670	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1,151	97.38	0.80...	76.716
2015	267	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

**Source Data**

**Rank**

**JCR Impact Factor**

JCR Year	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS			ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC			TELECOMMUNICATIONS
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile	
2017	24,148	Q1	94.122	49,090	Q1	81.731	
2016	27,146	Q1	81.849	54,262	Q1	79.880	
2015	68,144	Q2	53.125	131,257	Q3	49.222	

**Box Plot**

**Journal Relationships**

**ESI Total Citations**

JCR Year	ENGINEERING
2017	173/887-Q1
2016	334/861-Q2
2015	681/850-Q4

**Total Citations**

**JCR Years**



# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



## Key Indicators

Year ▾	Total Cites <a href="#">Graph</a>	Journal Impact Factor <a href="#">Graph</a>	Impact Factor Without Journal Self Cites <a href="#">Graph</a>	5 Year Impact Factor <a href="#">Graph</a>	Immediacy Index <a href="#">Graph</a>	Citable Items <a href="#">Graph</a>	Cited Half-Life <a href="#">Graph</a>	Citing Half-Life <a href="#">Graph</a>	Eigenfactor Score <a href="#">Graph</a>	Article Influence Score <a href="#">Graph</a>	% Articles in Citable Items <a href="#">Graph</a>	Normalized Eigenfactor <a href="#">Graph</a>	Average JIF Percentile <a href="#">Graph</a>
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

## JCR Impact Factor

JCR Year ▾	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS			ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC			TELECOMUNICATIONS
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile	F
2017	24/148	Q1	84.122	48/260	Q1	81.731	
2016	27/146	Q1	81.849	54/262	Q1	79.580	
2015	68/144	Q2	53.125	131/257	Q3	49.222	

# Críticas al Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

---

- Mide citas esperadas, no reales
- La ventana de citación de dos años es inadecuada para muchas disciplinas
- Los errores infravaloran el número real de citas recibidas
- La distribución del factor de impacto de JCR es una *power law*
  - El 80% de los artículos reciben menos citas de las esperadas
  - El 20% de los artículos reciben muchas más citas de las esperadas
- No se pueden comparar disciplinas porque hay distribuciones diferentes según el tamaño
- Pseudo-normalización, dado que los cuartiles se basan en posiciones no en valores
- No se pueden sumar los factores de impacto, lo que da lugar a indicadores no reales
- Los valores no discriminan, hay muchas revistas con factores de impacto similares y muy bajos
- La base de datos de referencia para el factor de impacto es incompleta con una cobertura muy sesgada
- No se deberían utilizar indicadores de revistas para la evaluación de investigadores

(Aguillo, 2011)

## SJR (Scimago Journal Rank)

---

- **SJR (Scimago Journal Rank)** (Guerrero-Bote & Moya-Anegón, 2012)
  - Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
  - Analiza las citas durante un período de tres años
  - La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
  - Se puede consultar en <http://www.scimagojr.com/>
  - A partir de 2017 da información sobre si la revista está en WoS y sobre si es de acceso abierto
  - Todos los datos se actualizan cada año, incluso los históricos, es decir, el SJR y el cuartil de las revistas puede variar en el tiempo



# SJR (Scimago Journal Rank)

← → ↻ www.scimagojr.com

Aplicaciones Personalizar vínculos Otros marcadores

Journal Rankings Country Rankings Viz Tools Help About Us

## SJR

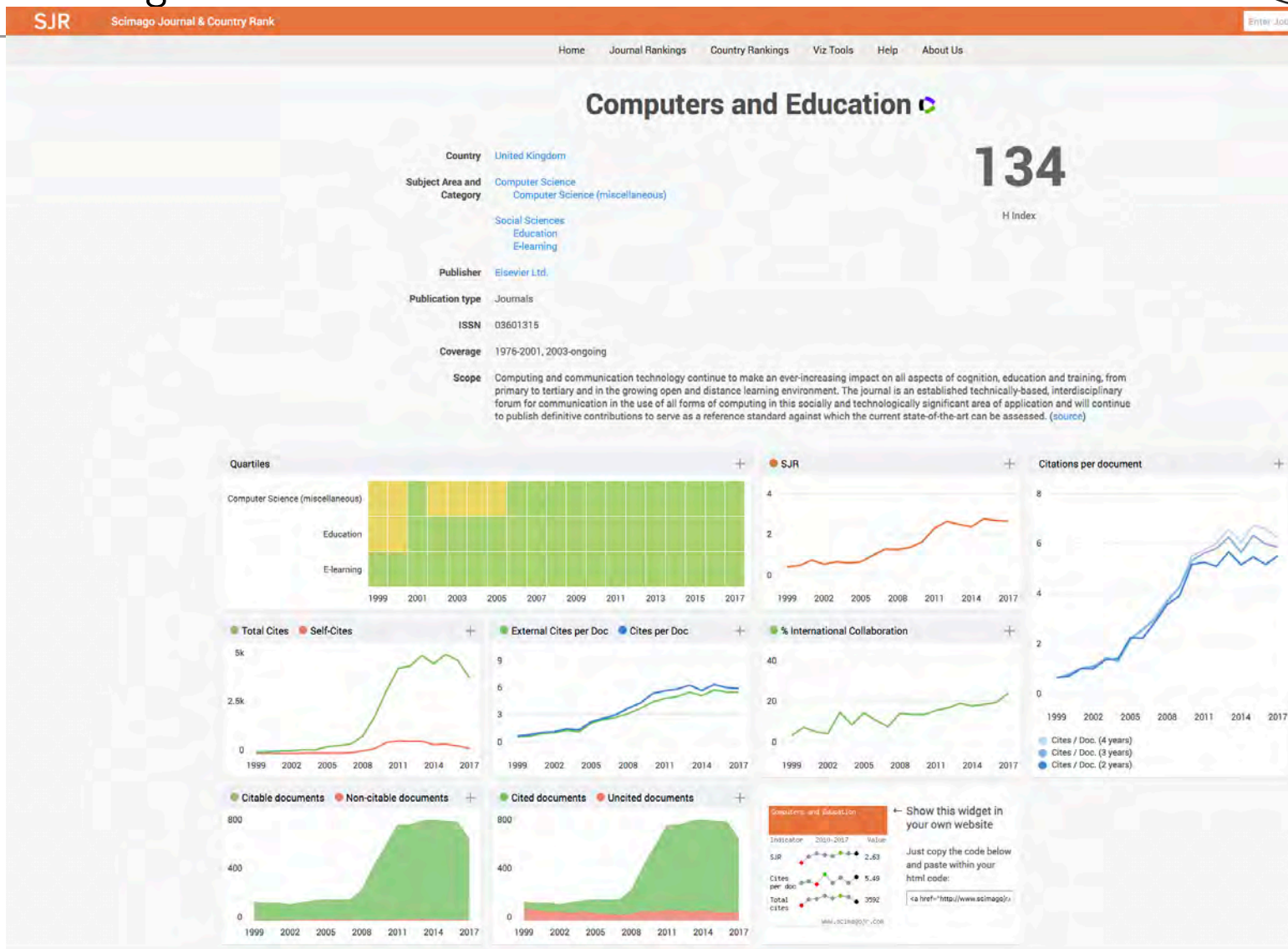
Scimago Journal & Country Rank

Computers and education

### WHAT IS SCIMAGOJR FOR?

- JOURNAL RANKS**  
EXPLORE
- COUNTRY RANKS**  
EXPLORE
- VIZ TOOLS**  
EXPLORE

# SJR (Scimago Journal Rank)



## CiteScore

- Es un nuevo estándar orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus (<https://www.scopus.com/sources>)
- Las métricas CiteScore se definen para que sean comprensibles, transparentes, actualizadas y libres

- Comprensibles

- CiteScore es esencialmente el promedio de citas por documento que una revista recibe durante un período de tres años



- Un valor CiteScore 2015 está disponible para la mayoría de las series activas en Scopus - revistas, series de libros, actas de congresos y revistas especializadas - que comenzaron a publicarse en 2014 o antes
- CiteScore no discrimina: si se puede citar un artículo en la serie, CiteScore lo contará

## CiteScore

---

- Transparente
  - El cálculo de CiteScore no tiene algoritmos ocultos
  - Las fuentes están disponibles y muestra los datos utilizados para cada marcador
- Actualizadas
  - El CiteScore *tracker* muestra cómo se construye el CiteScore del año en curso cada mes
  - Las nuevas series puede recibir métricas el primer año tras ser indexadas en Scopus
- Libres
  - Accesibles sin coste

## Sources

Subject area

### Filter refine list

- Display options
- Display only Open Access journals
  - Display only source with minimum  Documents (previous 3 years)

### CiteScore highest quartile

- Show only titles in top 10 percent
- 1st quartile
- 2nd quartile
- 3rd quartile
- 4th quartile

### Source type

- Journals
- Book Series
- Conference Proceedings
- Trade Publications

25,322 titles

Download Scopus Source List

View metrics for year: 2017

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2017	Documents 2014-16	% Cited	SNIP
C&A Cancer Journal for Clinicians	130.47	99% 1/120 Hematology	16961	130	70	88.164
MMWR. Recommendations and reports : Morbidity and mortality weekly report. Recommendations and reports / Centers for Disease Control - Open Access	63.12	99% 1/87 Epidemiology	1010	16	100	32.534
Chemical Reviews	51.08	99% 1/559 General Chemistry	44189	869	87	11.92
Chemical Society Reviews	39.42	99% 2/159 General Chemistry	42223	1071	98	7.967
National vital statistics reports : from the Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics, National Vital Statistics System	36.13	88% 1/48 Life-span and Life-course Studies	1120	31	100	19.73
Reviews of Modern Physics	34.49	99% 1/202 General Physics and Astronomy	4242	171	94	15.292
Materials Science and Engineering: R: Reports	31.32	99% 1/336 Mechanics of Materials	1190	8	97	12.162
Progress in Materials Science	30.87	99% 2/434 General Materials Science	3867	100	99	11.742

# CiteScore

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

## Sources

Subject area: Enter subject area  
Subject: Education

Filter refine list

Display options

- Display only Open Access journals
- Display only source with minimum 10 Documents (previous 3 years)

CiteScore highest quartile

- Show only titles in top 10 percent
- 1st quartile
- 2nd quartile
- 3rd quartile
- 4th quartile

Source type

- Journals
- Book Series
- Conference Proceedings
- Trade Publications

1,044 titles

Download Scopus Source List

View metrics for year: 2017

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2017	Documents 2014-16	Cited in	SNIP
Review of Educational Research	8.4	99% Education	605	72	93	6.503
User Modeling and User-Adapted Interactions	6.73	99% Education	276	31	90	4.426
Harvard Educational Review	6.48	99% Education	421	65	69	6.429
Internet and Higher Education	6.46	99% Education	678	105	88	3.848
Scientific data <span>Open Access</span>	6.06	99% Education	1511	252	81	1.291
Educational Research Review	6.05	99% Education	351	38	81	4.067
Computers and Education	5.88	99% Education	3628	117	90	3.553
Developmental Review	5.7	99% Education	365	64	88	2.741

# CiteScore

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

## Sources

Title  Enter title

Title: IEEE Access

Filter refine list

Display options

- Display only Open Access journals
- Display only source with minimum 0 Documents (previous 3 years)

CiteScore highest quartile

- Show only titles in top 10 percent
- 1st quartile
- 2nd quartile
- 3rd quartile
- 4th quartile

1 title

Download Scopus Source List

View metrics for year: 2017

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations	Documents	% Cited	SNIP
IEEE Access: Open Access	4.49	97% 8/270 General Engineering	5327	1187	81	1.758

Display: 20 results per page

1

Top of page



# CiteScore Tracker

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

## Source details

Feedback Compare sources

### Computers and Education

Scopus coverage years: from 1976 to Present

Publisher: Elsevier

ISSN: 0360-1315

Subject area: Social Sciences: Education Computer Science: General Computer Science

View all documents Set document alert Journal homepage

View Scopus Journal Metrics

CiteScore 2017	5.88
SJR 2017	2.626
ISIIP 2017	3.553

CiteScore CiteScore rank & trend Scopus content coverage

**CiteScore 2017**

**5.88**

Citation Count 2017: 3,628 Citations

Documents 2014 - 2016\*: 617 Documents

\*CiteScore includes all available document types

Calculated using data from 30 April, 2018

View CiteScore methodology CiteScore FAQ

### CiteScore rank

Category	Rank	Percentile
Social Sciences	81/979	99th
Education		
Computer Science		
General Computer Science	#5/195	97th

View CiteScore trends Add CiteScore to your site

**CiteScoreTracker 2018**

**1.64**

Citation Count 2018: 899 Citations to date

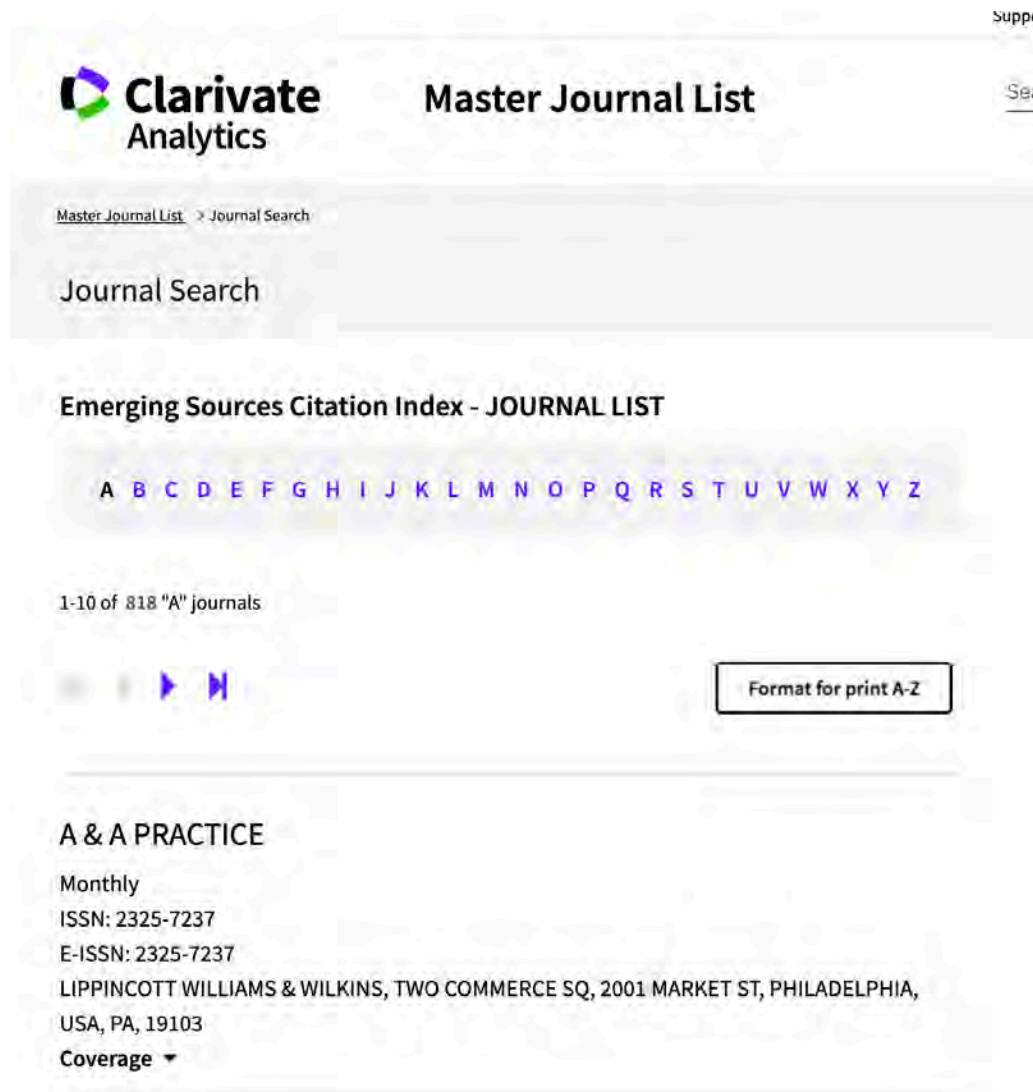
Documents 2015 - 2017: 348 Documents to date

Last updated on 30 April, 2018 Updated monthly

Metrics displaying this icon are compiled according to Snowball Metrics, a collaboration between industry and academia.

## Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- El índice ESCI (*Emerging Sources Citation Index*) está incluido en WoS
- Este índice fue lanzado en noviembre de 2015 y a fecha (18/05/2019) incluye 818 revistas
- A diferencia de JCR y Scopus, ESCI no tiene oficialmente índices de impacto, ni organización en cuartiles



Clarivate Analytics Master Journal List

Master Journal List > Journal Search

Journal Search

Emerging Sources Citation Index - JOURNAL LIST

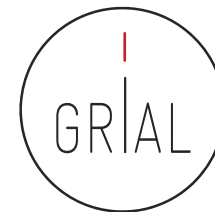
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1-10 of 818 "A" journals

Format for print A-Z

**A & A PRACTICE**

Monthly  
 ISSN: 2325-7237  
 E-ISSN: 2325-7237  
 LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, TWO COMMERCE SQ, 2001 MARKET ST, PHILADELPHIA, USA, PA, 19103  
 Coverage ▾



# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

← → ↻ [mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX](http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX)  
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora.](#)

Support Training Contact Us clarivate.com

**Master Journal List** Search

[Master Journal List](#) > Journal Search

### Journal Search

### Emerging Sources Citation Index

Find a specific journal by title, title words, or ISSN	<a href="#">Search</a>
View a list of all journals	<a href="#">View list</a>
View a list of all journals covered in a specific category	<a href="#">View subject category</a>
View a list of all journal coverage changes	<a href="#">View journal changes</a>

**Look up to your brightest stars.**

Find out who shines in the Highly Cited Researchers list 2017.

[See the list](#)

© 2017 Clarivate Careers Copyright Terms of Use Privacy Statement Cookie Policy

Clarivate Accelerating innovation

Follow us

<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX>

# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

← mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jresults.cgi?PC=EX&ISSN=2444-8729

Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

Support Training Contact Us clarivate.com

**Clarivate Analytics** Master Journal List

[Master Journal List](#) > Journal Search

### Journal Search

Search Terms:  Search Type:

Database:

**Look up to your brightest stars.**  
Find out who shines in the Highly Cited Researchers list 2017.

**Clarivate Analytics**

Search Term(s): 2444-8729 · The following title(s) matched your request

First Previous Next Last

Total Journals: 1 · Journals 1-1 (of 1)

EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY	<input type="button" value="Format for print"/>
------------------------------------	---

Quarterly ISSN: 2444-8729  
EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000  
Coverage ▾

Total Journals: 1 · Journals 1-1 (of 1)

EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY	<input type="button" value="Format for print"/>
------------------------------------	---

## Ranking REDIB

---

- En el Ranking de revistas REDIB se incluyen aquellas revistas indexadas simultáneamente en REDIB y en los diferentes índices de la *Web of Science Core Collection: Science Citation Index*(SCI), *Social Sciences Citation Index*(SSCI), *Arts & Humanities Citation Index*(A&HCI) y *Emerging Sources Citation Index*(ESCI)
- El periodo de cobertura utilizado para medir las variables que conforman el ranking es el año al que corresponde la edición y los cinco anteriores, es decir, seis años completos. Para este grupo de revistas solapadas REDIB-WoS, se incluye el recuento de citas y relación con revistas en la WoS, contabilizados el año de edición
- <https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es>

## Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by  Clarivate Analytics

Área temática: 
 Buscar por:

Materias: 
 Título  ISSN  Entidad editora

País: 
 Año:

\* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores

Clasificación Global	Revista	País	Percentil del Factor de Impacto Normalizado	Porcentaje de artículos citados	Porcentaje ajustado de citas en la categoría	Porcentaje de artículos más citados	Percentil medio	Calificador global
1	Comunicar	España	98.997	56.169	14.892	23.052	46.558	47.934
2	Revista de Dialectología y Tradiciones Populares	España	98.68	6.373	99.998	4.902	5.964	43.183
3	Maderas, Ciencia y Tecnología	Chile	96.99	46.786	24.303	5.714	31.266	41.012
4	Journal of Iberian Geology	España	96.146	56.738	9.975	6.383	33.884	40.825
5	Geologica Acta	España	95.407	50.282	10.248	4.520	30.350	38.161
6	Psicothema	España	94.667	47.114	7.695	3.724	27.682	36.176
7	En la España Medieval	España	98.786	22.500	32.332	5.000	20.175	35.759
8	Revista Matemática Complutense	España	97.73	38.857	1.355	10.286	29.949	35.635
9	Scientia Marina	España	92.767	49.772	4.656	0.913	24.695	34.561
10	Latin American Journal of Content & Language Integrated (LACLIL)	Colombia	98.363	38.750	0.482	1.250	29.719	33.713
11	Forest Systems	España	92.133	42.368	8.129	3.115	22.736	33.696
12	Spanish Journal of Agricultural Research	España	89.493	40.730	11.033	0.584	23.399	33.048
13	Revista Ciéncia Agronómica	Brasil	90.971	38.779	8.784	0.763	21.619	32.183
14	Anales de Psicología	España	89.704	39.334	6.516	1.362	21.969	31.777
15	Revista Iberoamericana de Psicología y Salud	España	90.655	44.898	0.335	0.000	22.869	31.751
16	Revista de Investigación Educativa	España	96.357	32.022	1.264	4.494	23.217	31.471
17	Trabajos de Prehistoria	España	99.102	22.749	5.478	9.479	20.349	31.431
18	Grasas y Aceites	España	89.071	42.991	1.576	0.935	21.596	31.234
19	SORT: statistics and operations research transactions	España	91.816	34.066	1.012	5.495	23.466	31.171
20	Anuario Lope de Vega. Texto, literatura, cultura	España	99.947	7.914	30.004	7.914	7.646	30.685
21	Revista Mexicana de Ciencias Geológicas	México	89.176	42.387	0.811	0.823	18.415	30.322

<https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es>

**Ranking Revistas ESCI**

Ranking de revistas de comunicación

Ranking de revistas de educación

Seleccione país  
Listado completo

**Emerging Source Citation Index (ESCI) (WOS) - 2018/19\***

Educación						
POS	REVISTA	Decil	Impacto	Percentil	País	
1	THEORY AND RESEARCH IN SOCIAL EDUCATION	D1	2,324	99	USA	
2	INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION	D1	1,935	99	SUI	
3	JOURNAL OF MARKETING FOR HIGHER EDUCATION	D1	1,929	99	USA	
4	JOURNAL OF PROFESSIONAL CAPITAL AND COMMUNITY	D1	1,750	99	GBR	
5	JOURNAL OF MARKETING EDUCATION	D1	1,741	98	GBR	

Ranking de revistas ESCI en las áreas de Educación y Comunicación (2018-2019)

<https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=ranking-revistas-esci>

## Criterios de calidad para editoriales

---

- SPI Expanded (<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>)
  - *Scholarly Publishers Indicators*
  - Un proyecto del grupo ILIA del CSIC de España
  - Indicador de prestigio editorial para editoriales españolas y extranjeras
  - Buscador de indicadores para editoriales académicas/científicas ([http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador\\_spi.php](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php))

# Scholarly Publishers Indicators

---

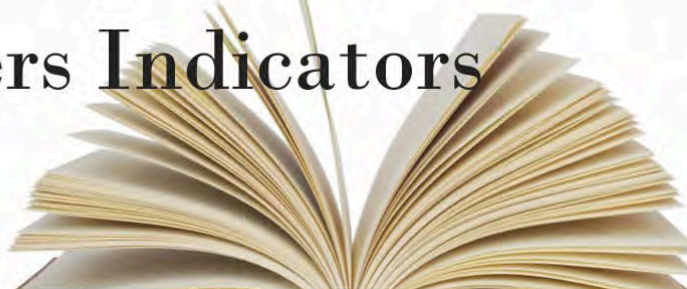


SPI

## Scholarly Publishers Indicators

Books in Humanities and Social Sciences

Un proyecto del grupo ILIA del CSIC



<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>

# Scholarly Publishers Indicators



INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

EQUIPO



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

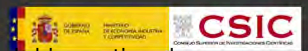
- [Resultados \(2012 / 2014 / 2018\)](#)
- [Metodología \(2012 / 2014 / 2018\)](#)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"  
Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria

<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio.html>

LICENCIA: SE PUEDE HACER USO DE LOS DATOS DEL RANKING SPI CON FINES ACADÉMICOS O DE INVESTIGACIÓN Y MUNCA COMERCIALES SIEMPRE QUE ADEMÁS SEA CITADO CONVENIENTEMENTE SU ORIGEN. ESTE TRABAJO ESTÁ BAJO LICENCIA **CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO - NOCOMERCIAL - SINODERIVADA (BY-NC-ND)**; NO SE PERMITE UN USO COMERCIAL DE LA OBRA ORIGINAL NI LA GENERACIÓN DE OBRAS DERIVADAS. COMO CITAR: FLEA GIMÉNEZ-TOLEDO, CARLOS TEJADA-ARTIGAS, JORGE MAÑANA-RODRÍGUEZ. SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS (SPI). 2ª EDICIÓN 2014. DISPONIBLE EN: ILIA. INVESTIGACIÓN SOBRE EL LIBRO ACADÉMICO [HTTP://ILIA.CCHS.CSIC.ES/SPI](http://ilia.cchs.csic.es/SPI) (CONSULTADO EL DÍA, MES, AÑO).

SPI. SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS. BOOKS IN HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES



# Scholarly Publishers Indicators



**SPI** Scholarly Publishers Indicators  
In Humanities and Social Sciences

INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

BUSCADOR DE EDITORIALES

EQUIPO



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

## Resultados. Rankings SPI

### 2018

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

### 2014

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

### 2012

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/rankings.html>

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"  
Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria.

# Scholarly Publishers Indicators

[http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio\\_expertos\\_2018.php](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2018.php)

← → No es seguro ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio\_expertos\_2018.php  
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Eliminar marcadores ahora...](#)

## SPI Scholarly Publishers Indicators In Humanities and Social Sciences

INICIO PROYECTO **INDICADORES PARA EDITORIALES** BUSCADOR DE EDITORIALES EQUIPO

[Prestigio editorial](#) [Especialización temática](#) [Selección de originales](#) [Indexadas en \(SPI Expanded\)](#)

[Resultados Rankings SPI](#) > Ranking general (2018)

### Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas (2018)

Editoriales españolas			Editoriales extranjeras		
Orden	Editorial	ICEE	Orden	Editorial	ICEE
1	Tirant Lo Blanch	1037.000	1	Oxford University Press	1705.000
2	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	1013.000	2	Cambridge University Press	1681.000
3	Aranzadi (Thomson Reuters)	911.000	3	Routledge (Francis & Taylor Group)	1153.000
4	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	906.000	4	Springer	670.000
5	Editorial Síntesis	856.000	5	Peter Lang Publishing Group	642.000
6	Ariel (Grupo Planeta)	820.000	6	Brill	526.000
7	Marcial Pons	727.000	7	De Gruyter	386.000
8	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	545.000	8	Sage Publications	343.000
9	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)	536.000	9	Harvard University press	326.000
10	Akal (Akal)	507.000	10	Elsevier	319.000
11	Comares	491.000	11	John Benjamins Publishing Company	315.000
12	Civitas (Thomson Reuters)	485.000	12	Palgrave Macmillan	302.000
13	Dykinson S.L.	456.000	13	McGraw Hill	301.000
14	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	405.000	14	Giuffrè	264.000
15	Editorial Crítica (Grupo Planeta)	360.000	15	Thomson Reuters	242.000
16	Gredos (Grupo RBA)	330.000	16	Presses Universitaires de France (PUF)	233.000
17	Universitat de València	292.000	17	Brepols Publishers	219.000
18	Arco Libros - La Muralla	288.000	18	Fondo de Cultura Económica (México)	218.000
19	Iberoamericana / Vervuert	279.000	19	Wolters Kluwer International	189.000
20	Ediciones Paidós	236.000	20	Wiley & Sons	166.000
20	Ediciones Trea S.L.	236.000	21	Blackwell Publishing	146.000
21	Editorial Trotta, S.A.	234.000	22	Pearson Publishing	133.000
22	Biblioteca Nueva	233.000	23	Princeton University Press	129.000
23	Universidad de Salamanca	232.000	24	Daloz	128.000
24	Siglo XXI de España Editores, S.A.	214.000	25	Chicago University Press	124.000
25	Gedisa	202.000	26	Academic Press (Elsevier)	120.000
26	Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)	192.000	27	L' Harmattan	115.000
27	La Ley (Wolters Kluwer)	191.000	28	Eduard Elgar Publishing	108.000
28	Jústel	180.000	29	Ashgate Publishing (Ashgate Publishing Group)	107.000
29	Universidad de Granada	177.000	30	Rodopi	102.000
30	Anthropos Editorial	156.000	31	Taylor & Francis Group	99.000
30	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	156.000	32	JJ Mulino	92.000
31	Universidad de Sevilla	153.000	32	Macmillan	92.000
32	Editorial Graó	151.000	33	Archaeopress	91.000
33	Universidad de Zaragoza	149.000	34	Cedam (Wolters Kluwer)	89.000
34	Editorial Morata	143.000	35	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	81.000
35	Fondo de Cultura Económica	141.000	36	IGI Global	79.000
36	Silex Ediciones	138.000	37	Bryllant (Larcier Group)	78.000
37	Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	127.000	38	Reichmann	77.000

INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

BUSCADOR DE EDITORIALES

EQUIPO



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados, Rankings SPI > Disciplinas (2018)

## Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)

[Antropología](#)

[Arqueología y Prehistoria](#)

[Bellas Artes](#)

[Biblioteconomía y Documentación](#)

[Ciencias Políticas](#)

[Comunicación](#)

[Derecho](#)

[Economía](#)

[Educación](#)

[Estudios árabes y hebraicos](#)

[Filosofía](#)

[Geografía](#)

[Historia](#)

[Lingüística, Literatura y Filología](#)

[Psicología](#)

[Sociología](#)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"

Tomás Granados Salinas, Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados Rankings SPI > Disciplinas \(2018\) > Comunicación](#)**Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)****Editoriales españolas**

Posición	Editorial	ICEE
1	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	107
2	Gedisa	105
3	Ediciones Paidós	80
4	Comunicación Social Ediciones y Publicaciones	74
5	Ariel (Grupo Planeta)	60
6	Editorial Síntesis	54
7	Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	45
8	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	40
8	Biblioteca Nueva	40
9	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	38
10	Tirant Lo Blanch	27
11	Fragua	26
12	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	25
13	Akal(Akal)	18
14	Fondo de Cultura Económica	16
15	Bosch (Wolters Kluwer)	10
16	Acantilado	9
16	Editorial Médica Panamericana S.A.	9
16	Editorial Taurus	9
16	Iberoamericana / Vervuert	9
16	Visor Libros	9
16	Shangrila	9
17	Comares	8
17	Editorial Fundamentos	8
17	Marcial Pons	8
17	Alba Editorial	8
18	Antoni Bosch Editor, S.A.	7
18	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	7
18	Universitat Jaume I	7
19	Octaedro	6
19	Universidad de Salamanca	6

**Editoriales extranjeras**

Posición	Editorial	ICEE
1	Routledge (Francis & Taylor Group)	105
2	McGraw Hill	77
3	Oxford University Press	63
4	Sage Publications	62
5	Pearson Publishing	25
6	IGI Global	22
7	Wiley Blackwell	19
8	Palgrave Macmillan	18
8	Peter Lang Publishing Group	18
9	Lawrence Erlbaum Associates	17
10	Springer	16
11	Presses Universitaires de France (PUF)	13
12	Trillas	12
12	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	12
13	Amorrortu	10
13	Cahiers du Cinéma	10
13	Chicago University Press	10
13	Ediciones CIESPAL	10
13	John Benjamins Publishing Company	10
13	Taylor & Francis Group	10
14	Contexto	9
14	De Boeck	9
14	Hampton Press	9
14	Pahedon	9
14	Universidad Diego Portales	9
14	Wallflower	9
15	Columbia University Press	8
15	Flammarion	8
15	La Crujía	8
15	MIT press	8

## El índice H

---



<https://goo.gl/76C8wK>

## Índice H

---

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch (2005) de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos
- Un investigador o una revista tiene un índice h de X cuando X de sus artículos han recibido al menos X citas cada uno
- Por ejemplo, un índice  $h = 25$  significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno
- Se pueden analizar en Web of Science, Scopus y Google Scholar, pero varía de una base de datos a otra

## Índice H

---

- Su amplia difusión en la comunidad científica ha venido propiciada por dos de sus principales ventajas
  - El hecho de combinar una medida de cantidad e impacto en un solo indicador superando los recuentos brutos de documentos y citas
  - Su sencillez de cálculo

## Índice H

---

- El índice H presenta limitaciones (Costa & Bordons, 2007)
  - Es inadecuado para comparar investigadores de diferentes áreas científicas, lo que se explica por los distintos hábitos de publicación y citación según el campo
  - Muestra una alta correlación positiva con el número total de citas y de documentos de los investigadores
  - No tiene en cuenta la calidad de las revistas de publicación
  - La creciente popularidad del índice conlleva el riesgo de pretender reducir la evaluación a un solo indicador, a pesar de que la investigación es un proceso multidimensional que difícilmente se puede caracterizar unidimensionalmente
  - Los trabajos muy citados contribuyen al índice h de un determinado autor, pero el número de veces que son citados no influye sobre su valor
  - No refleja la edad de los documentos o la velocidad a la que se acumulan citas en diferentes campos

## Índice G

---

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Leo Egghe (2005)
- Un autor tiene un índice g de G cuando, considerando los G artículos más citados de dicho autor, la cantidad de citas acumuladas por estos G artículos es igual o superior a  $G^2$

# Índice G

- Ejemplo (fuente <http://hindexscholar.com/preguntas-frecuentes/>)

P	TC	p <sup>2</sup>	ΣTC
1	8	1	8
2	7	4	15
3	6	9	21
4	6	16	27
5	5	25	32
6	4	36	36
7	4	49	40
8	3	64	43
9	2	81	45
10	2	100	47

Las dos primeras columnas muestran los 10 artículos con mayor número de citas recibidos por un autor, en orden decreciente

La primera columna representa el orden del artículo; la segunda columna representa las citas recibidas; la tercera columna muestra el cuadrado de la primera columna; la cuarta columna muestra el acumulado de citas recibidas por los artículos considerados en la posición (fila) elegida. Es decir, en la segunda fila se consideran las citas recibidas por los 2 artículos más citados ( $8+7=15$ ), y así consecutivamente

El índice h de este autor será de “5”, pues tiene 5 artículos con al menos 5 citas cada uno, mientras que el sexto artículo con mayor número de citas tiene solo tiene 4

El índice g de este autor será de “6”, pues en la posición (fila) 7, el valor de la posición al cuadrado (49) es superior al número de citas acumuladas por los 7 artículos más citados (40)

## Impacto normalizado para la producción científica

---

- El impacto normalizado es un indicador del impacto de las publicaciones de un investigador en base a las citas recibidas, puesto en comparación con el número medio de citas de la producción científica mundial en el mismo período y área temática
- Valores del impacto normalizado superior a 1 indican que el impacto de las publicaciones del investigador es mayor que la media de su área temática en ese período
- Cuando se pide calcular este impacto normalizado se suele indicar un valor umbral que hay que superar (1,2 o 1,5, por ejemplo)

# Impacto normalizado para la producción científica

---

- Instrucciones para su cálculo
  - Los datos para el cálculo de cada investigador se extraen de una única base de datos internacional (Scopus o WoS)
  - Solo se tienen en cuenta trabajos publicados de carácter primario
  - Se computan todos los trabajos primarios que se hayan publicado en el período de años a evaluar
  - Se obtiene separadamente el número total de trabajos publicados en cada uno de los años a evaluar. El resultado se anota en una tabla. A continuación, se consulta, para cada uno de los años a evaluar, el número de citas recibidas hasta el momento de la consulta para los trabajos primarios publicados en ese año, y se guardará, igualmente, en la tabla. Posteriormente, se calculará el número medio de citas recibidas durante cada año, dividiendo el número total de citas recibidas en cada año por el número de artículos publicados en ese año
  - La cantidad obtenida se dividirá por el valor medio mundial en el área científica de que se trate. Esos valores se publican y están accesibles vía web. Se debe usar la tabla correspondiente a la base de datos utilizada para encontrar los datos relativos a las publicaciones del investigador, y, dentro de ella, elegir el área/categoría científica en la que la revista esté clasificada
    - Scopus (2011-2015) [https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/2011\\_2015\\_scopus\\_baselines.pdf](https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/2011_2015_scopus_baselines.pdf)
    - WoS (2011-2015) [https://www.recursoscientificos.fecyt.es/factor/archivos/2011\\_2015\\_WoS\\_Baselines.pdf](https://www.recursoscientificos.fecyt.es/factor/archivos/2011_2015_WoS_Baselines.pdf)
  - Para facilitar el cálculo del Impacto Normalizado, y teniendo en cuenta que con frecuencia los artículos publicados pueden clasificarse en distintas áreas o categorías científicas, los investigadores tomarán como valor de referencia internacional el del área en la que haya publicado el mayor número de trabajos en cada año a evaluar, considerándose esta la categoría científica dominante a la que se adscribe la totalidad de la producción científica de ese año
  - El valor de Impacto Normalizado de la producción científica de cada investigador será la media ponderada de los coeficientes resultantes para los años a evaluar

# Impacto normalizado para la producción científica

- Ejemplo

Año de publicación	Nº de trabajos publicados	Σ nº citas recibidas a fecha de la consulta por trabajos publicados en el año		Valor medio mundial	Nombre del área/categoría		%Trabajos publicados por año (a) /total trabajos publicados (SUMA 2012-2015)	Media ponderada
	(a)	(b)	(c) =(b)/(a)	(d)		(e) =(c)/(d)	(f)	(e)x(f)
2012	5	56	11,2	7,45	Mathematical and computational biology	1,50335570	0,25	0,37583893
2013	12	96	8	6,1	Evolutionary biology	1,31147541	0,60	0,78688525
2014	3	45	15	4,42	Entomology	3,39366516	0,15	0,50904977
2015	0(**)	0	0	2,87	Evolutionary biology	0	0	0
<b>SUMA 2012-2015</b>	<b>20</b>							<b>1,671773946</b>

\* El número de citas recibidas se refiere a las citas totales, incluidas por tanto las "autocitas".

\*\* Es admisible un año sin publicaciones.



# Who's talking about your research?

Thousands of conversations about scholarly content happen online every day. Altmetric tracks a range of sources to capture and collate this activity, helping you to monitor and report on the attention surrounding the work you care about.

## Altmetrics

---

- Tienen el cometido de designar a las nuevas métricas que se proponen como alternativas al factor de impacto, usado para las revistas científicas, y a los índices de citas de persona, como el índice h
- Este término se propuso en 2010 como una generalización de las métricas usadas a nivel de artículo (Priem et al., 2010)
- Tiene sus raíces en la etiqueta de Twitter #altmetrics
- Las *altmetrics* se consideran como métricas sobre artículos, pero pueden utilizarse para personas, revistas, libros, conjuntos de datos, presentaciones, vídeos, repositorios de código fuente, páginas web, etc.

## Altmetrics

- Las *altmetrics* no solo cubren el número de citas
- Pueden usarse para otros aspectos del impacto de un trabajo
- Cuántos datos o bases de conocimiento se refieren al trabajo, visualizaciones del artículo, descargas, o menciones en medios sociales o en prensa (McFedries, 2012; Galligan & Dyas-Correia, 2013)



(Priem et al., 2010)

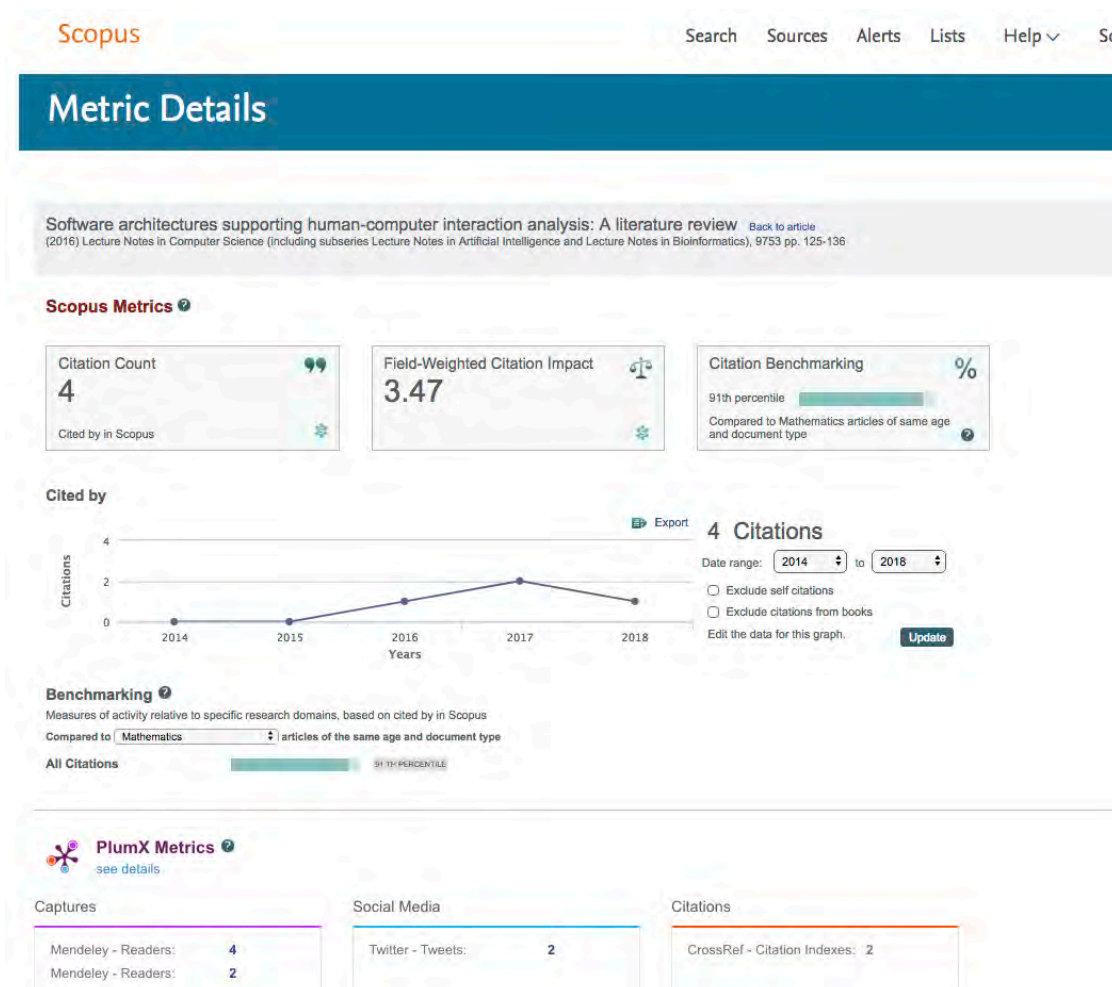
## Altmetrics

---

- Diferentes sitios web y proyectos calculan *altmetrics*, como ImpactStory, Altmetric.com, Plum Analytics, CitedIn, etc.
- Diversos editores han comenzado a ofrecer esta información, como por ejemplo BioMed Central, Public Library of Science, Frontiers, Nature Publishing Group, o Elsevier
- Clasificación de los indicadores de *altmetrics* (ImpactStory, 2012; Lin & Fenner, 2013)
  - Visualizaciones - Visualizaciones HTML y descargas de PDF
  - Comentarios - Comentarios en revistas, *blogs* científicos, Wikipedia, Twitter, Facebook y otros medios de comunicación social
  - Marcadores - Mendeley, CiteUlike y otros marcadores sociales
  - Citas - Citas en la literatura académica, identificados por *Web of Science*, Scopus, CrossRef y otros similares
  - Recomendaciones

# Altmetrics

- Ejemplo en Scopus



<https://www.scopus.com/record/pubmetrics.uri?eid=2-s2.0-84978880868&origin=recordpage>

# Autocita



<https://goo.gl/Lkns6N> Photo by [Ludomił](#) on [Unsplash](#)

## Concepto de autocita

---

- Diferenciar autocita para un autor y para una revista
- Autocita de un autor
  - El autor o los coautores citan a sus propios trabajos previos
  - Las citas son un indicador para la evaluación de los trabajos científicos, por tanto, el acto de citar tiene consecuencias
  - Las autocitas deben utilizarse, como cualquier cita, cuando aporten valor
- Autocitas para una revista
  - Concepto mal aplicado porque el citar es un acto humano
  - Citas de una revista a los artículos publicados por la misma revista
  - La autocitación no se excluye para calcular el impacto, porque, en general, salvo excepciones que siempre las hay, es irrelevante para determinar la posición que ocupe la revista en los distintos rankings
  - Las revistas muy especializadas tienen poca probabilidad de atraer citas externas, ya que los trabajos de la especialidad aparecerán mayoritariamente en esas revistas y, por ende, la propensión a la autocitación será mayor
  - En general, el criterio para incorporar autocitas a la misma revista en la que se publica un artículo debe ser el de aportar valor al trabajo realizado, pero se debe cuidar no caer en un abuso que irá contra la revista

## Revistas predatoras

<https://goo.gl/Z9Sp2g> Photo by [Stephane YAICH](#) on [Unsplash](#)



## Revistas predatoras

---

- Término acuñado por Jeffrey Beall (2010), quien hasta 2016 ha mantenido una lista de más de 1000 revistas que posiblemente pudieran clasificarse como tales en su blog *Scholarly Open Access*, pero que dejó de estar disponible, seguramente por problemas legales con alguno de los grupos editoriales afectados (Kulkarni, 2017)
- Se ha vuelto a dejar accesible una copia de fecha 15 de enero de 2017 y se ha actualizado con nuevos editores y revistas predatoras: <https://beallslist.weebly.com/>
- Revistas que utilizan la necesidad de los autores por publicar para construir modelos editoriales carentes del suficiente rigor y transparencia
- Modelo “si pagas, publicas”, diferente al modelo de pagar por publicar un trabajo en una revista después de haber pasado todo un proceso académico, siempre riguroso, auditable y transparente
- Estas revistas suelen utilizar medios publicitarios ambiguos para atraer la atención de los investigadores, basados en hablar de factores de impacto que tienden a confundirse, por nomenclatura, con los usados en el *Journal Citation Report* del Web of Science
- Las revistas predatoras explotan las debilidades estructurales de la publicación científica (Beall, 2018)



<https://unsplash.com/photos/uCMKx2H1Y38>

## 4. Protocolo para crear la identidad digital del investigador



# Un protocolo para crear la identidad digital del investigador

(García-Peñalvo, 2017a, 2018e, 2018g)

1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)
2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID
3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)
4. Identificación y curación del perfil en Scopus
5. Creación de un perfil en Dimensions
6. Creación y curación de un perfil en Google Scholar
7. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate
8. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización
9. Divulgación (propagación) de la actividad

# 1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



<https://goo.gl/TtQuNQ>  
Photo by [chuttersnap](#) on [Unsplash](#)

## Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador

---

- Desambiguación
  - Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
  - Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
    - Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
  - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2013)
- Visibilidad de los resultados de investigación

## Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

---

- El nombre con el que se firmen los trabajos académicos debe ser único y consistente, para ayudar a diferenciar a investigadores con coincidencia parcial de nombres y apellidos
- Problemas para investigadores latinos (dos apellidos, caracteres no anglosajones)
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica
  - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2013)

## Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

---

- Algunas recomendaciones
  - Apellidos
    - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
    - No se deben abreviar
    - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)

**García-Peñalvo**

- Nombre
  - No usar solo la inicial
  - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
  - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
  - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M<sup>a</sup>

**Francisco José**

## 2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID



<http://www.electrochem.org/wp-content/uploads/2015/03/welcome-to-orcid.jpg>



Conectando a los investigadores con la investigación

Buscar



Español

- PARA INVESTIGADORES
- PARA ORGANIZACIONES
- QUÉNES SOMOS
- AYUDA
- INICIAR SESIÓN

## DISTÍNGASE EN TRES SENCILLOS PASOS

ORCID proporciona un identificador digital persistente que lo distingue a usted de todos los otros investigadores y, por medio de la integración en flujos de trabajo de investigación clave, como presentación de manuscritos y subvenciones, acepta enlaces automatizados entre usted y sus actividades profesionales, garantizando que su trabajo sea reconocido. [Obtenga más información.](#)

**1 REGÍSTRESE** Obtenga su identificador único ORCID ¡Regístrese ahora!  
 Registrarse lleva 30 segundos.

**2 AÑADA SU INFORMACIÓN** Mejore su registro ORCID con su información profesional y vincúlelo con sus otros identificadores (como Scopus o ResearcherID o LinkedIn).

**3 UTILICE SU ORCID iD** Incluya su identificador ORCID en su sitio web, al presentar publicaciones, solicitar subvenciones, y en cualquier flujo de trabajo de investigación para asegurarse de obtener reconocimiento por su trabajo.

### ¡LOS MIEMBROS SUSTENTAN LA EXISTENCIA DE ORCID!

ORCID es una organización sin fines de lucro apoyada por una comunidad global de miembros organizacionales, incluidas las organizaciones de investigación, editoriales, patrocinadores, asociaciones profesionales y otras partes interesadas en el entorno de la investigación.

**ÚLTIMAS NOVEDADES**

- Wed 01/18/2017**  
KoreaMed now provides ORCID Search & Link Wizard!
- Thu 12/29/2016**  
2016: The Year in Review
- Thu 12/22/2016**  
Season's greetings!
- Sat 12/17/2016**  
ORCID Board Election Results
- Tue 11/29/2016**  
Three Major Publishers Sign the ORCID Open Letter

[Más novedades](#)

## ORCID

- ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*)
- Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- Mantiene un registro central de sus miembros
- Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor



## ORCID

---

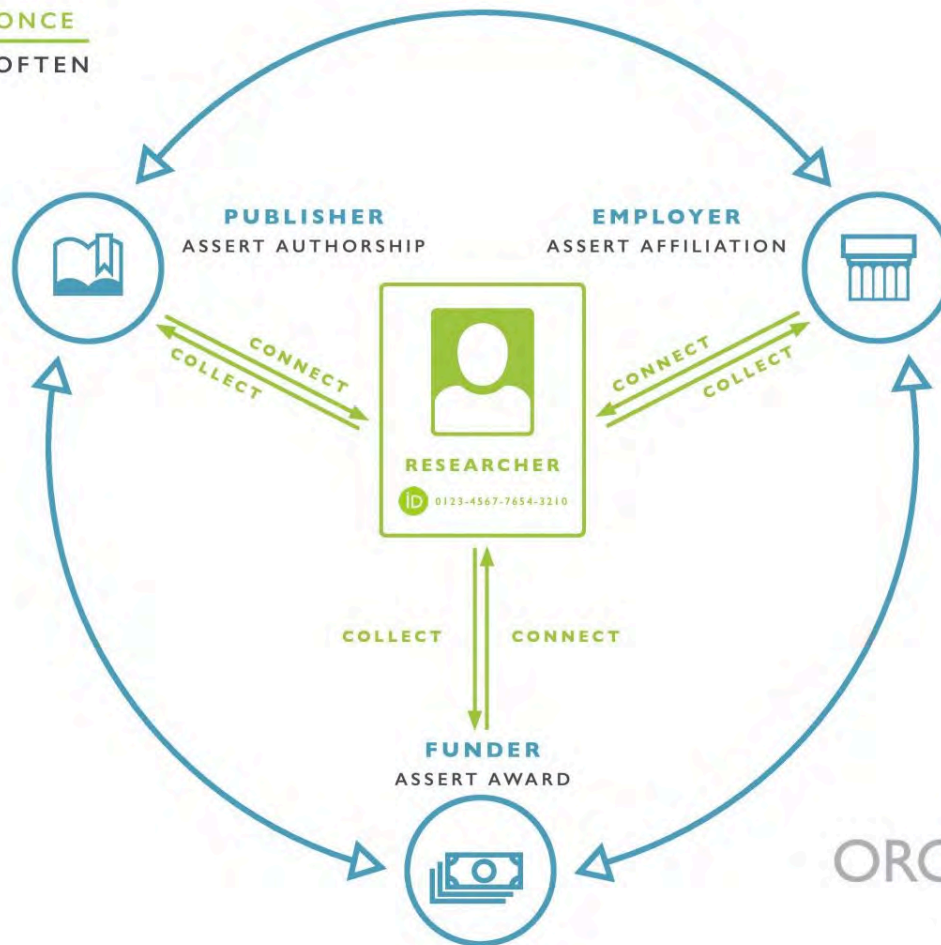
- Cuál es su utilidad
  - Para identificar una misma persona con varias firmas diferentes
  - Para distinguir personas con los mismos nombres
  - Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WoS, Scopus, Dimensions, etc.
  - Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
  - Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
  - Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador
  - Para servir como credencial de entrada en otros servicios del ecosistema digital de ciencia

# ORCID como nexa de información

<https://orcid.org/content/collect-connect>

INTEROPERABILITY

ENTER ONCE  
REUSE OFTEN



## ORCID

---

- Identidad digital normalizada
  - Dígito de 16 números, generado de forma automática
  - Permite enlazar vía http con la URI de la persona
  - Cumple la norma ISO 277729 standard
  - El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

0000-0001-9987-5584



<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Conectando a los investigadores con la investigación

**PARA INVESTIGADORES**  
MI REGISTRO ORCID  
MÁS INFORMACIÓN

**PARA ORGANIZACIONES**  
BANDEJA DE ENTRADA (100)

**QUIÉNES SOMOS**  
CONFIGURACIÓN DE LA CUENTA

**AYUDA**

**CERRAR SESIÓN**  
HERRAMIENTAS DE DESARROLLADOR

Buscar
Español

6.502.082 ORCID IDs y contando. Ver más...

We recently updated our privacy policy - a summary of the changes is available in this [blog post](#)

**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO**

**ORCID ID**

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Ver versión pública](#)

[Mostrar su ID en otros sitios](#)

[Vista de impresión de registro público](#)

[Obtenga un código QR para su ID](#)

**También conocido como**

F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García

**País**

España

**Palabras clave**

Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

**Sitios web**

<http://grial.usal.es>  
[Mendeley profile](#)

**Otras ID**

ResearcherID: D-5445-2013  
 Scopus Author ID: 16031087300  
 Scopus Author ID: 57204577782

**Correos electrónicos**

fgarcia@usal.es

**Biografía**

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

**Empleo (1)**

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES

1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)

Employment

Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO ★ Fuente preferida

**Education and qualifications (0)**

You haven't added information to this section yet; [add an education or a qualification now](#)

**Invited positions and distinctions (0)**

You haven't added information to this section yet; [add a distinction or an invited position now](#)

**Membership and service (0)**

You haven't added information to this section yet; [add a membership or a service now](#)

**Financiamiento (0)**

No ha agregado ningún financiamiento [agregue alguno ahora](#)

**Obras (50 of 622)**

Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers

Computers in Human Behavior

2019-06 | journal-article

DOI: 10.1016/j.chb.2019.01.019

★ Fuente preferida (de 2)

Personalizar vínculo... <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Buscar Español

**EDITAR SU REGISTRO** ACERCA DE ORCID CONTACTENOS AYUDA

**ORCID**  
Conectando a los investigadores con la investigación

6.502.082 ORCID IDs y contando. [Ver más...](#)

We recently updated our privacy policy - a summary of the changes is available in this [blog post](#).

**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO**

**ORCID iD**  
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

**Vista de impresión**

**Sitios web**  
<http://grial.usal.es>  
[Mendeley profile](#)

**País**  
España

**Palabras clave**  
Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

**Otras ID**  
ResearcherID: D-5445-2013  
Scopus Author ID: 16031087300  
Scopus Author ID: 57204577782

**Biografía**

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

**Empleo (1)** Ordenar

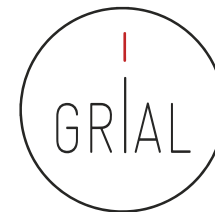
**Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León** Ordenar

1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Employment

**Fuente:** Francisco José GARCÍA-PEÑALVO ★ Fuente preferida

**Obras (50 of 622)** Ordenar

Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers



# ORCID – Recepción de notificaciones

**update@notify.orcid.org**

Para: Francisco José García Peñalvo

[ORCID] Francisco José GARCÍA-PEÑALVO tiene 2 notificaciones nuevas



**Hola Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,**

Tiene 2 nueva(s) notificaciones en su buzón de ORCID; consulte el resumen a continuación. Por favor visite su [Buzón ORCID](#) para tomar acción o ver más detalles.

- 🔄 Scopus - Elsevier ha actualizado recientes obras en su registro ORCID(2018-10-30)
- 🔄 Scopus - Elsevier ha actualizado recientes obras en su registro ORCID(2018-10-30)

[Vea los detalles en su buzón ORCID](#)

Ha recibido este mensaje porque se suscribió para la recepción de notificaciones de buzón sobre su registro ORCID. [Obtenga más información sobre cómo funciona el buzón.](#)

Puede ajustar las preferencias de su frecuencia de correo electrónico y de suscripción en su [configuración de cuenta](#).

---

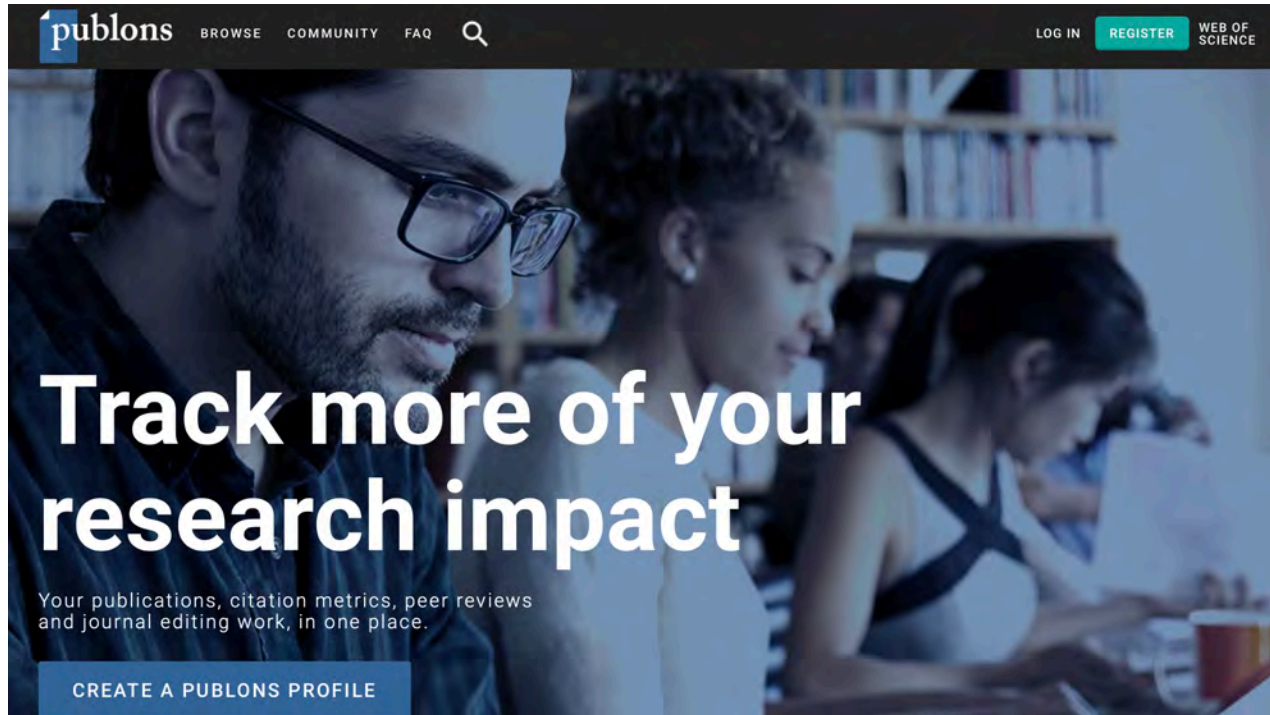
[preferencias de correo electrónico](#) | [política de privacidad](#) | ORCID, Inc. | 10411 Motor City Drive, Suite 750, Bethesda, MD 20817, USA | [ORCID.org](#)

## Recomendaciones para ORCID

---

- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

### 3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)



Web of Science ResearcherID



## ResearcherID / Publons

---

- ResearcherID (<http://www.researcherid.com>) es un identificador único creado por Thomson Reuters (ahora propiedad de Clarivate Analytics)
- Es voluntario y lo genera el propio investigador
- Los servicios de ResearcherID permiten a los investigadores crear un identificador personal (ID) estable, que pueden colocar en cualquier lugar: páginas personales, CVs, etc.
- El identificador vincula a un espacio de trabajo personal que automáticamente actualiza la información de citas que puede compartirse con el público
- Más información en <https://clarivate.com/products/Web+of+Science+ResearcherID>

## ResearcherID / Publons

---

- A partir del 15 de abril de 2019 el entorno clásico de ResearcherID dejó de estar operativo y se integró con Publons (<https://publons.com>)
- El nuevo entorno busca mejorar la experiencia de usuario de ResearcherID porque su interfaz había quedado obsoleta
- Publons nació para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros, en su versión actual sigue cumpliendo este cometido pero integra las prestaciones de ResearcherID relativas a obtener indicadores de WoS y un listado de las publicaciones
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada

## ResearcherID / Publons

- Los usuarios que contaran con perfiles en ResearcherID y en Publons se han fusionado automáticamente y llevan al nuevo entorno
- <http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013>
- <https://publons.com/a/1321368/>

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researchers Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
450	2.162	24 <sup>®</sup>	154	129

Summary  
Metrics  
Publications  
Peer review

Research Fields

EDUCATIONAL TECHNOLOGY | E-LEARNING | HUMAN-COMPUTER INTERACTION | SOFTWARE ENGINEERING  
TECHNOLOGY ADOPTION

Identifiers

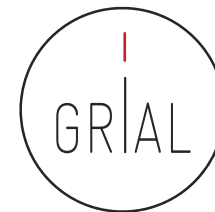
Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013  
ORCID 0000-0001-9987-5584

+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS

## ResearcherID / Publons

---

- Solo se fusionaron las cuentas públicas de ResearcherID, aquellos que no quisieron migrar de entorno tuvieron que cambiar su configuración de privacidad en ResearcherID a privado antes del 11 abril de 2019, pero esto suponía dejaría de estar accesible este perfil a partir del 12 de abril
- La interfaz antigua desaparece y todos los enlaces a dicho entorno se redirigen directamente a Publons, incluyendo los *badgets* que se tuvieran creados
- Si se descubren perfiles duplicados de Publons se puede solicitar que se fusionen o que se borren yendo al apartado *Delete account* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*) o enviando un email a [info@publons.com](mailto:info@publons.com) explicando los detalles del caso



# ResearcherID / Publons

Publons



[Return to Publons](#)

## Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate Analytics products.

[Emails](#)   [Password](#)   [Connected accounts](#)   [Delete account](#)

You may request that we delete your account and remove your profile.

**Please tell us why you are requesting to have your account deleted.**

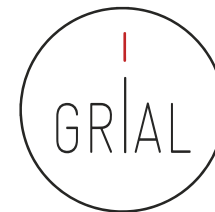
- I have a duplicate account
- I am no longer getting any value from my account

Delete account

## ResearcherID / Publons

---

- La integración de ResearcherID con ORCID es totalmente recomendable, tanto para el *login* como para el intercambio de información entre ambos perfiles
- La conexión de las cuentas de ORCID, Google y LinkedIn con ResearcherID/ Publons se realiza en la pestaña *Connected accounts* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*)



# ResearcherID / Publons

## Publons



[Return to Publons](#)

### Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate Analytics products.

**Emails**    **Password**    **Connected accounts**    **Delete account**

Connected accounts provide flexibility in sign in options. We do not post back information to your social accounts. If you remove a connected account, your email address will not be automatically removed. You can remove the email address from the Emails tab.

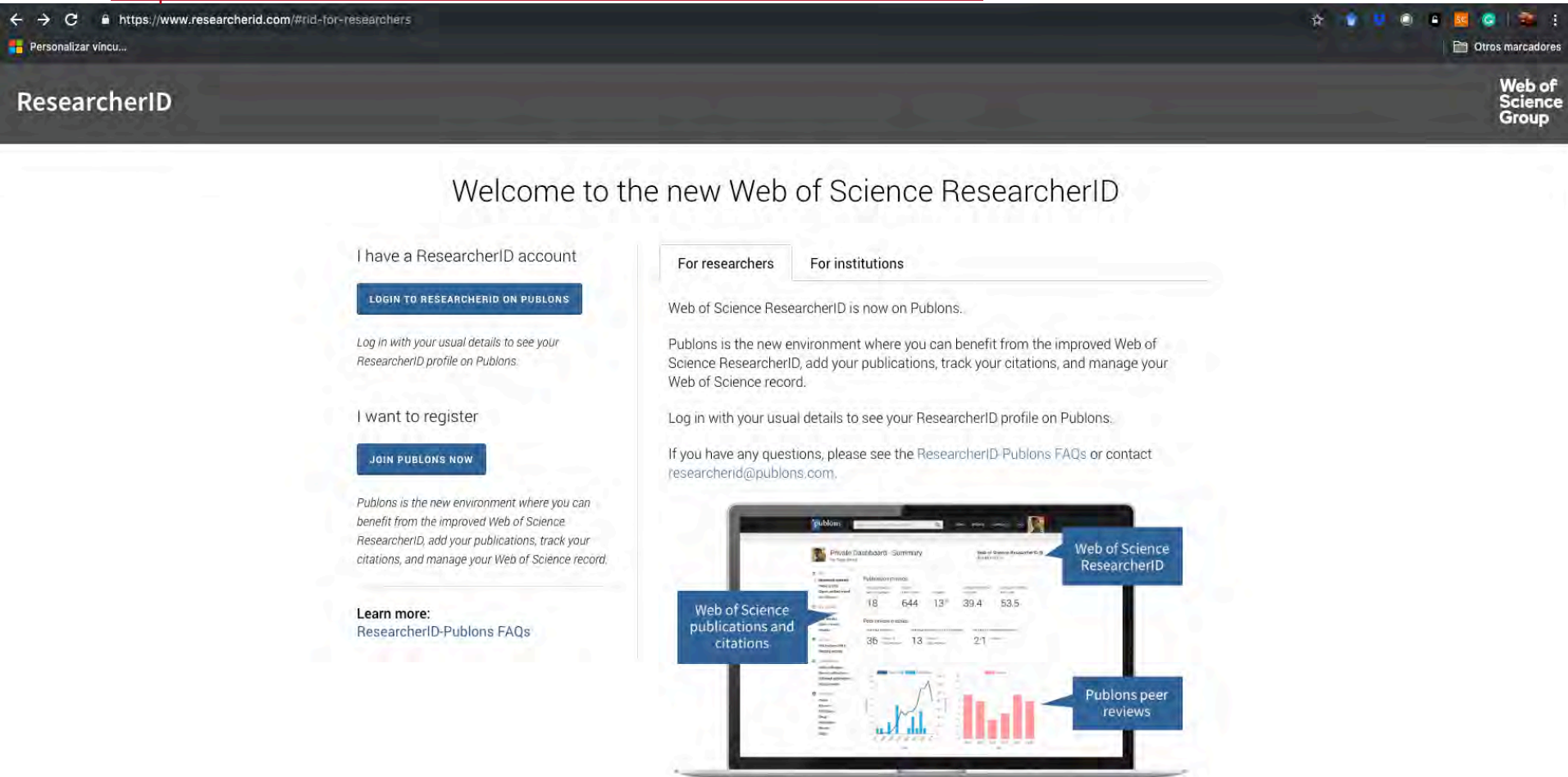
#### Connected Accounts

	fgarcia2006@gmail.com	<a href="#">Remove</a>
	fgarcia@usal.es	<a href="#">Remove</a>
	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a>	<small>Last sign in: 13 May 2019   11:24 AM</small>
	fgarcia@usal.es	

#### More Options

# ResearcherID / Publons

- Para registrarse en ResearcherID / Publons se puede hacer a través de <https://www.researcherid.com/#rid-for-researchers>



Personalizar vincu... Otros marcadores

ResearcherID Web of Science Group

## Welcome to the new Web of Science ResearcherID

I have a ResearcherID account

**LOGIN TO RESEARCHERID ON PUBLONS**

*Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.*

I want to register

**JOIN PUBLONS NOW**

*Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.*

**Learn more:**  
ResearcherID-Publons FAQs

**For researchers** | **For institutions**

Web of Science ResearcherID is now on Publons.

Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.

Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.

If you have any questions, please see the ResearcherID-Publons FAQs or contact [researcherid@publons.com](mailto:researcherid@publons.com).

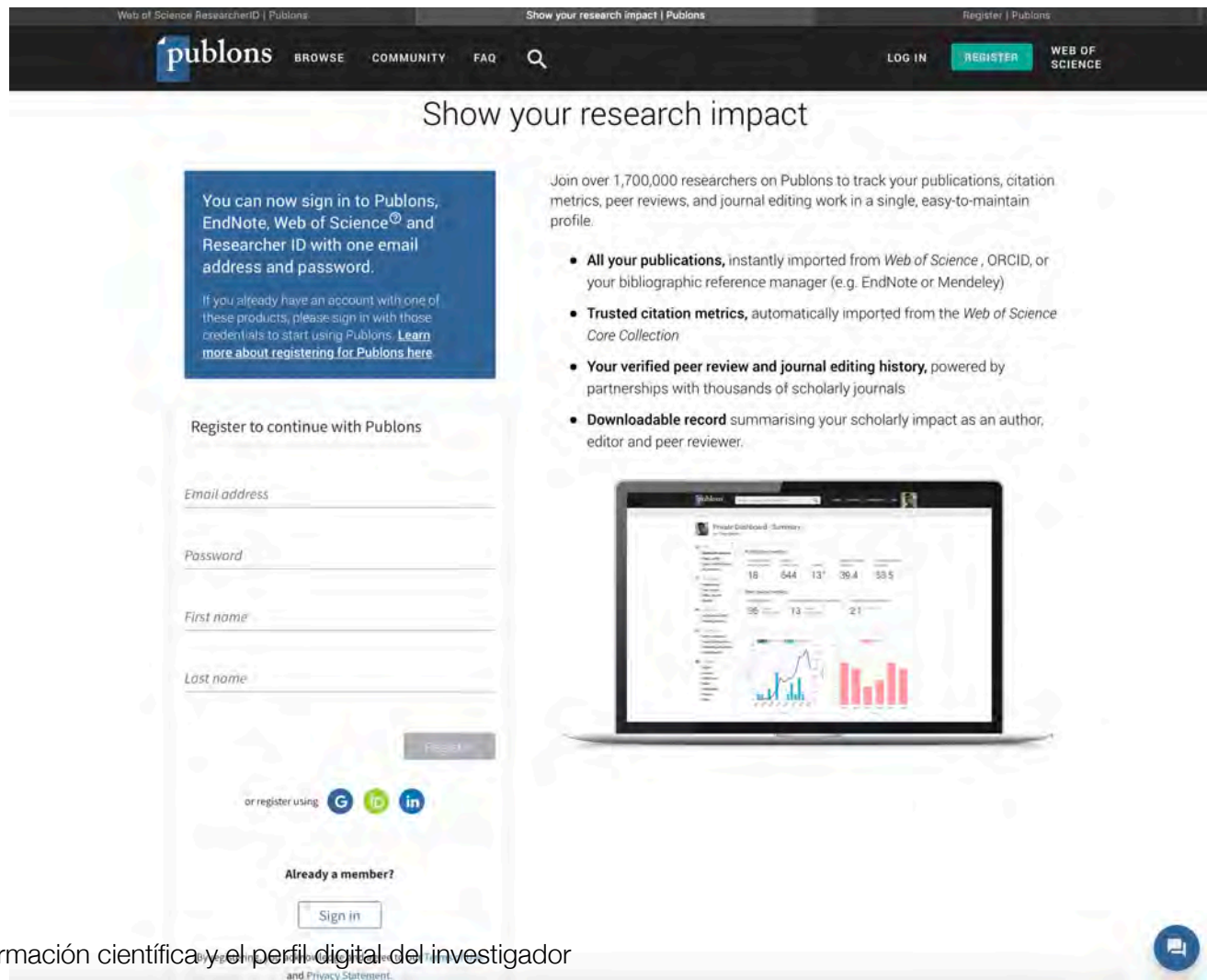
**Web of Science publications and citations**

**Web of Science ResearcherID**

**Publons peer reviews**

# ResearcherID / Publons

- Y también a través <https://publons.com/in/researcher/>



The screenshot shows the Publons website interface. At the top, there is a navigation bar with the Publons logo, links for 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQ', and a search icon. On the right side of the navigation bar, there are links for 'LOG IN', a 'REGISTER' button, and 'WEB OF SCIENCE'. Below the navigation bar, the main heading reads 'Show your research impact'. To the left, there is a registration form titled 'Register to continue with Publons' with fields for 'Email address', 'Password', 'First name', and 'Last name', and a 'REGISTER' button. Below the form, there are options to 'or register using' Google, ORCID, and LinkedIn. At the bottom of the form, there is a link for 'Already a member?' and a 'Sign in' button. To the right of the form, there is a text block that says 'Join over 1,700,000 researchers on Publons to track your publications, citation metrics, peer reviews, and journal editing work in a single, easy-to-maintain profile.' followed by a bulleted list of benefits:
 

- **All your publications**, instantly imported from *Web of Science*, ORCID, or your bibliographic reference manager (e.g. EndNote or Mendeley)
- **Trusted citation metrics**, automatically imported from the *Web of Science Core Collection*
- **Your verified peer review and journal editing history**, powered by partnerships with thousands of scholarly journals
- **Downloadable record** summarising your scholarly impact as an author, editor and peer reviewer.

 Below the list, there is an image of a laptop displaying a 'Researcher Dashboard Summary' with various charts and data points.

# ResearcherID / Publons

## Show Your Research Impact with a Publons Profile



<https://embed.vidyard.com/share/JXzPkrTRM7swRB7XFM1XUY>

Perfil público  
19-5-2019

ResearcherID / Publons

El ecosistema de información cien

https://publons.com/researcher/1321368/francisco-josé-garcía-peñalvo/

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researchers Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
462	2.165	24 <sup>®</sup>	154	129

Summary Metrics Publications Peer review

Research Fields  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY, E-LEARNING, HUMAN-COMPUTER INTERACTION, SOFTWARE ENGINEERING, TECHNOLOGY ADOPTION

Identifiers  
Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013  
ORCID 0000-0001-9987-5584

Bio  
Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

Institutions  
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca - 2018 to Present  
Associate Professor - Computer Science, University of Salamanca - 1998 to 2018

Affiliations  
You have not yet added any other affiliations to your Publons account. You can add affiliations here.

Awards  
Top Reviewers for Assorted\* - September 2018

- HIDE FULL BIO & INSTITUTIONS

Most cited publications

Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace  
WEB OF SCIENCE  
Featured in BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY  
Aug 2012

85

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Profile Settings

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

### Private dashboard - Profile settings

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications
  - Peer reviews
  - Editor records
  - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
  - Researcher Badge
- Settings
  - Account
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Permissions

#### Profile photo

UPLOAD NEW PHOTO

Accepted file types are .png, .jpg, and .gif

#### Profile details

Full Name  
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Tell us a bit about yourself  
Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

Alternative publishing names  
; García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J.

Country/Region  
Spain

#### Research fields

Select your fields of research here.

Research field

EDUCATIONAL TECHNOLOGY X E-LEARNING X  
HUMAN-COMPUTER INTERACTION X  
SOFTWARE ENGINEERING X TECHNOLOGY ADOPTION X

Add each field separately. Existing fields will appear in a dropdown as you type. If the field you want to add is not present, add it by pressing enter.

#### Metrics visibility

Metrics are displayed on your profile page and provide an overview of your publication and review activity. They will never identify you as the reviewer of a manuscript.

- Allow others to see your publication and review metrics
- Allow others to see your Web of Science h-index on your profile

SAVE PROFILE



Opciones de visibilidad



Francisco José GARCÍA-PENÁLVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

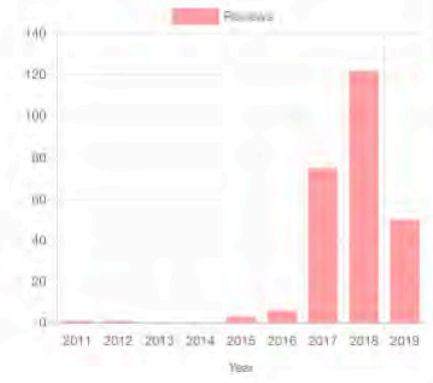
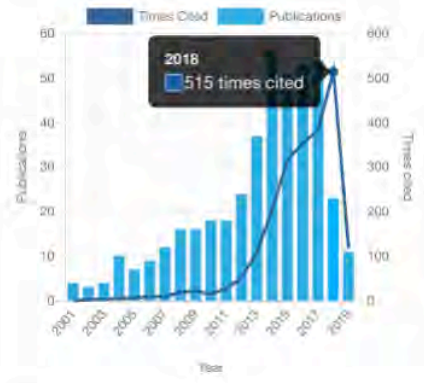
Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
462	2.165	24 <sup>®</sup>	154	129

- Summary
- Metrics
- Publications
- Peer review

Your impact over time



Statistics are calculated based only on information which has been submitted to Publons. Read more about them here.

Publication metrics

PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	SUM OF TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
301	2.165	24 <sup>®</sup>	7.2	120.3

Citations are from articles indexed in the Web of Science Core Collection. Read more about the Web of Science Core Collection here.



Métricas  
19-5-2019

ResearcherID / Publons

Métricas  
19-5-2019

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

ResearcherID Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013

Tap peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
462	2.165	24 <sup>®</sup>	154	129

Summary Metrics Publications Peer review

Your impact over time

Times Cited Publications

Reviews

2018: 122 reviews

Métricas  
19-5-2019

ResearcherID / Publons



# Perfil privado 19-5-2019

## ResearcherID / Publons

**Private dashboard - Summary**  
For Francisco José GARCÍA-PENALVO

Web of Science ResearcherID  
ID:5495-2113

**Track my citations**  
Get the Web of Science Core Citation counts for your publications.

**Manage my reviews**  
Add new or past peer reviews to show your expertise.

**See my profile**  
See what your profile looks like to other people on Publons.

**Export my record**  
Download your record for funding or promotion applications.

**Recent notifications**

- Your co-author Samuel Marcot-Pablos is on Publons. Check out their profile!
- Your co-author SUSANA OLMO MIGUELÁRIZ is on Publons. Check out their profile!

**Publication metrics**  
These metrics are calculated from the publications you have imported. It may take up to an hour after importing publications for these metrics to be updated.

PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	TOTAL OF TIMES CITED	H INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
301	2.165	24 <sup>®</sup>	7.2	120.3

**Peer review metrics**

VERIFIED REVIEWS	VERIFIED REVIEWS (LAST 12 MONTHS)	REVIEW TO PUBLICATION RATIO
154 <small>(Median: 148th percentile)</small>	99 <small>(Median: 148th percentile)</small>	0.6:1 <small>(Median: 12:1)</small>

**Citations of reviewed publications over time**



Publicaciones  
19-5-2019

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ Q

Private Dashboard Publication Records

Private dashboard - My publications  
For Francisco José GARCÍA-PENALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me **IMPORT PUBLICATIONS**

Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

Use this page to control the publications that will display on your public profile, downloadable record, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards

Activity  
Notifications  
Pending records

Community  
Refer colleagues  
Scored publications  
Followed publications  
Endorsements  
Researcher Badge

Settings  
Account  
Profile  
Affiliations  
Email  
Permissions

DATE	TITLE	JOURNAL	CITATIONS	ALTMETRIC
2019	Break the Wallst Second-Order Barriers and the Accep...	Computers in Human Beh...	-	
2019	Cultural values and technology adoption: A model co...	Computers & Education	3	
2019	Analyzing the software architectures supporting HCI/...	Telematics and Informatics	0	
2019	Technological Ecosystems in Care and Assistance: A ...	Sensors	0	
2018-10-12	Information retrieval methodology for aiding scientific...	Soft Computing	-	
2018-09-12	Towards equality in higher education	Proceedings of the XIX Int...	-	
2018-08-13	Empirical evaluation of educational interactive systems	Quality & Quantity	-	
2018-06	Teamwork assessment in the educational web of data...	Telematics and Informatics	18	
2018	Towards an intelligent System for the Territorial Plann...	-	-	
2018	Editorial Computational Thinking	IEEE Revista Iberoamerica...	2	
2018	Current Situation and Appraisal Tendencies of M-Lear...	-	-	
2018	Learning scenarios for the subject Methodology of Pr...	IEEE Revista Iberoamerica...	1	
2018	Validation of the learning ecosystem metamodel usin...	Future Generation Compu...	1	
2018	Enabling Adaptability in Web Forms Based on User Ch...	IEEE Access	3	
2018	Co-creation and open innovation: Systematic literatur...	Comunicar	19	

Scroll down to load more...



Private Dashboard | Import Publications

Private dashboard - Import publications  
For Francisco José GARCÍA-PENALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications** (import)
  - Peer reviews
  - Editor records
  - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
  - Researcher Badge
- Settings
  - Account
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Permissions

**Import from Web of Science** (complimentary access for Publons users)

We have found up to **567** publications that match your email addresses and/or names. Click to see the results and use the filters to select all your publications indexed in *Web of Science*.

[SEE MY WEB OF SCIENCE PUBLICATIONS](#)

**Import from ORCID**

**Import by identifier (e.g. title or DOI)**

**Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)**

# Importar de Web of Science

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private dashboard - Confirm publications Web of Science ResearcherID®  
For Francisco José GARCÍA PEÑALVO 0-5445 2013

Below are publications we could find in Web of Science matching the email addresses and publishing names in your profile settings. Results may include publications from researchers with similar names to you, but you can quickly remove these using the filters below.

Can't see all your publications? Be sure to add any of your alternative email addresses or publishing names to your profile settings and retry.

SHOW FILTERS Filter by publication year, institution, or author name

Results: Selected 6 of 245 publications

SELECT	DATE	TITLE	JOURNAL/REFERENCE
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Active Learning Experiences in Engineering Ed...	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEER...
<b>Active Learning Experiences in Engineering Education</b> Associated author: Josik Garcia-Penalvo, Francisco By: Jose Garcia-Penalvo, Francisco/Alarcon, Hugo/Dominguez, Angeles <b>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Enhancing the Main Characteristics of Active...	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEER...
<b>Enhancing the Main Characteristics of Active Methodologies: A Case with Micro Flip Teaching and Teamwork</b> Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Hideo Blanco, Angel/Son E/Palacio, Maria Luick/Garcia-Penalvo, Hiroko/J... <b>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION</b>			
<input type="checkbox"/>	2019	Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diag...	CIRCULATION JOURNAL
<b>Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diagnosed Atrial Fibrillation in Japan - Insights From GARFIELD-AF</b> Associated author: Bazzoni Ruiz, A. By: Katsura, Yukihiko/Etoh, Takama/Katsuda, Yousuke/et al... <b>CIRCULATION JOURNAL</b>			
<input type="checkbox"/>	2019	Early Risks of Death, Stroke/Systemic Embolli...	CIRCULATION
<input type="checkbox"/>	2019	Management and 1-Year Outcomes of Patient...	JOURNAL OF THE AMERICAN HEART ASS...
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Cultural values and technology adoption: A mo...	COMPUTERS & EDUCATION
<b>Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain</b> Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Huang, Fang,Teo, Timothy,Carlos Sanchez-Prieto, Jose/et al... <b>COMPUTERS &amp; EDUCATION</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Applications of Virtual and Augmented Reality...	JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS
<b>Applications of Virtual and Augmented Reality in Biomedical Imaging</b> Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Gonzalez-Crunt, Santiago,Jesus Mendez, Juan A/Rubio Palomea, Fabrice/et al... <b>JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Technological Ecosystems in the Health Secto...	JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS
<b>Technological Ecosystems in the Health Sector: a Mapping Study of European Research Projects</b> Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Garcia-Holgado, Alicia/Mario/ Rabal, Samuel/Therun Sanchez, Roberto/et al... <b>JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Special issue on exploring new Natural User E...	UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATIO...
<b>Special issue on exploring new Natural User Experiences</b> Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Garcia-Penalvo, Francisco J, Moreno, Lourdes <b>UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY</b>			
<input type="checkbox"/>	2018	Perception of teaching history and epistemolo...	REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION
<input type="checkbox"/>	2018	UGR16: A new dataset for the evaluation of cy...	COMPUTERS & SECURITY
<input type="checkbox"/>	2018	Technological Ecosystems for Enhancing the I...	JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGI...

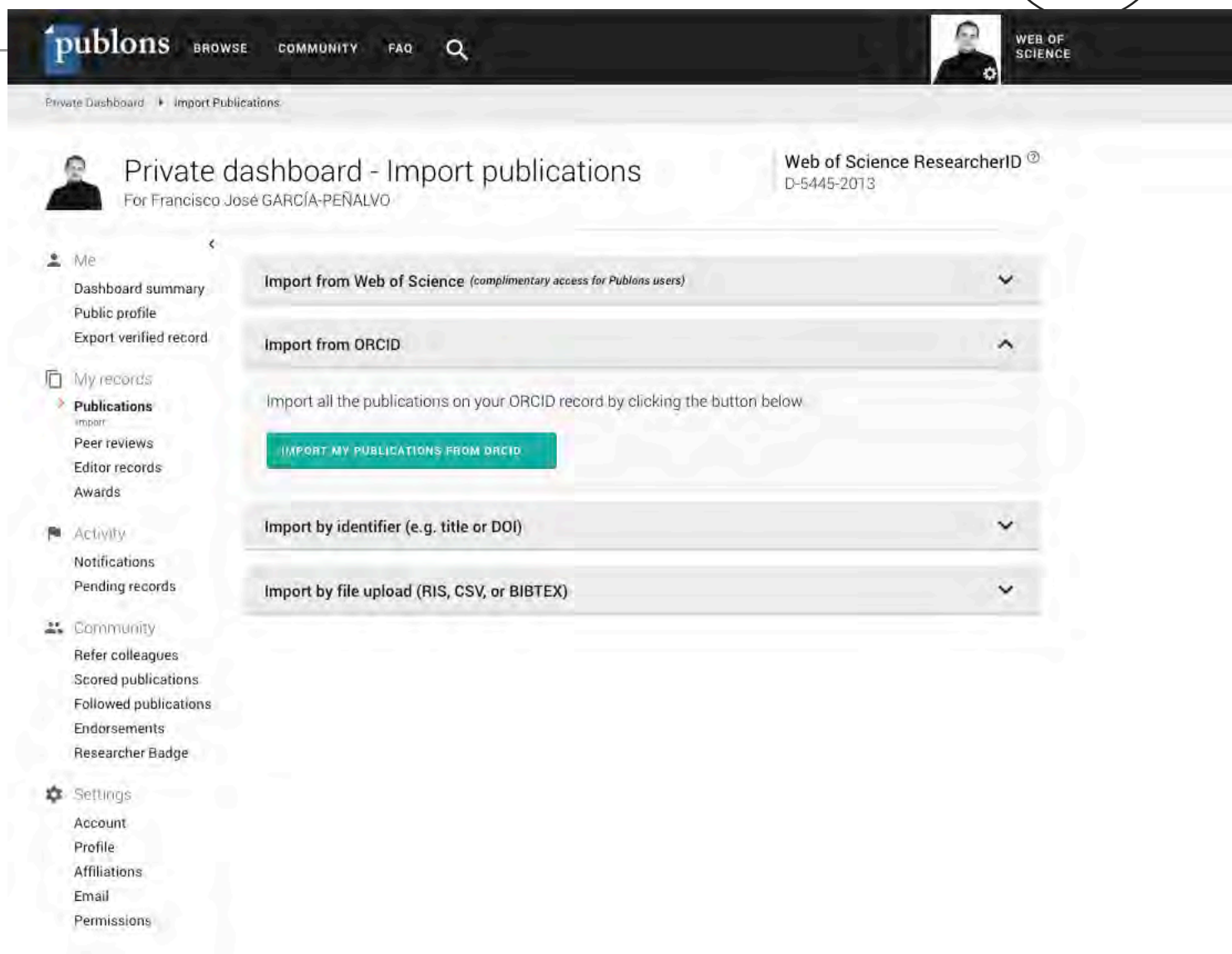


# Confirmar Publicaciones

ResearcherID / Publons

# Importar de ORCID

## ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Import Publications

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Private dashboard - Import publications  
For Francisco José GARCÍA-PENALVO

- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications**
    - Import
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
  - Researcher Badge
- Settings
  - Account
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Permissions

Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)

Import from ORCID

Import all the publications on your ORCID record by clicking the button below

**IMPORT MY PUBLICATIONS FROM ORCID**

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private dashboard - Permissions settings Web of Science ResearcherID®  
D-5445-2013

For Francisco José GARCÍA PEÑALVO

**Me**

- Dashboard summary
- Public profile
- Export verified record

**My records**

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

**Activity**

- Notifications
- Pending records

**Community**

- Refer colleagues
- Scored publications
- Followed publications
- Endorsements
- Researcher Badge

**Settings**

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

**Journal partnerships**

Publons partners with many journals to simplify the process of getting recognition for your reviews. Whenever a partnered journal provides Publons with review records, we can automatically add this data to your profile for you.

Allow Publons to automatically add:

- All future reviews you complete for partnered journals
- All reviews you have completed for partnered journals in the past, if a journal uploads that data on your behalf. [Click here to learn more about how past reviews are added to Publons.](#)

Automatically add reviews from partnered journals

[Link out obsolete journal partnerships](#)

**Pre-publication review display preferences**

Choose default display preferences for pre-publication reviews you've written as well as those of publications you've authored. We consider the preferences of the reviewer, author, journal, and publisher before displaying a pre-publication review and will never display more information than your preferences allow. [Find out more about review display preferences.](#)

**YOUR REVIEWER PREFERENCE**

Privacy: Show journal/conference

Enabled: Hide review content

Apply these settings to all of your existing pre-publication reviews.

**YOUR AUTHOR PREFERENCE**

Content: Display

Apply these settings to all of your existing publications.

**ORCID Settings**

You have linked ORCID record: <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

**EXPORT YOUR REVIEWS TO ORCID**

You have 46 eligible verified pre-publication reviews which can be exported to your ORCID record. If you believe you have more reviews to export than reported please get in touch.

Automatically export new reviews to ORCID [EXPORT REVIEWS TO ORCID NOW](#)

**EXPORT YOUR PUBLICATIONS TO ORCID**

You have 35 eligible publications which can be exported to your ORCID record. If you believe you have more publications to export than reported please get in touch.

Click the "Export publications to ORCID" button below to immediately send your publications to your ORCID record. (ORCID groups any duplicate publications together by their identifiers, so you can safely do this even if you already have some of your publications on your ORCID record.)

[EXPORT PUBLICATIONS TO ORCID NOW](#)

You have granted Publons permission to update your works on ORCID.

[REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID WORKS](#)

**UPDATE YOUR ORCID PROFILE FROM PUBLONS**

You have granted Publons permission to update your profile on ORCID. If you have a ResearcherID it will be exported to the "Other IDs" section of your ORCID profile.

[REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID PROFILE](#)

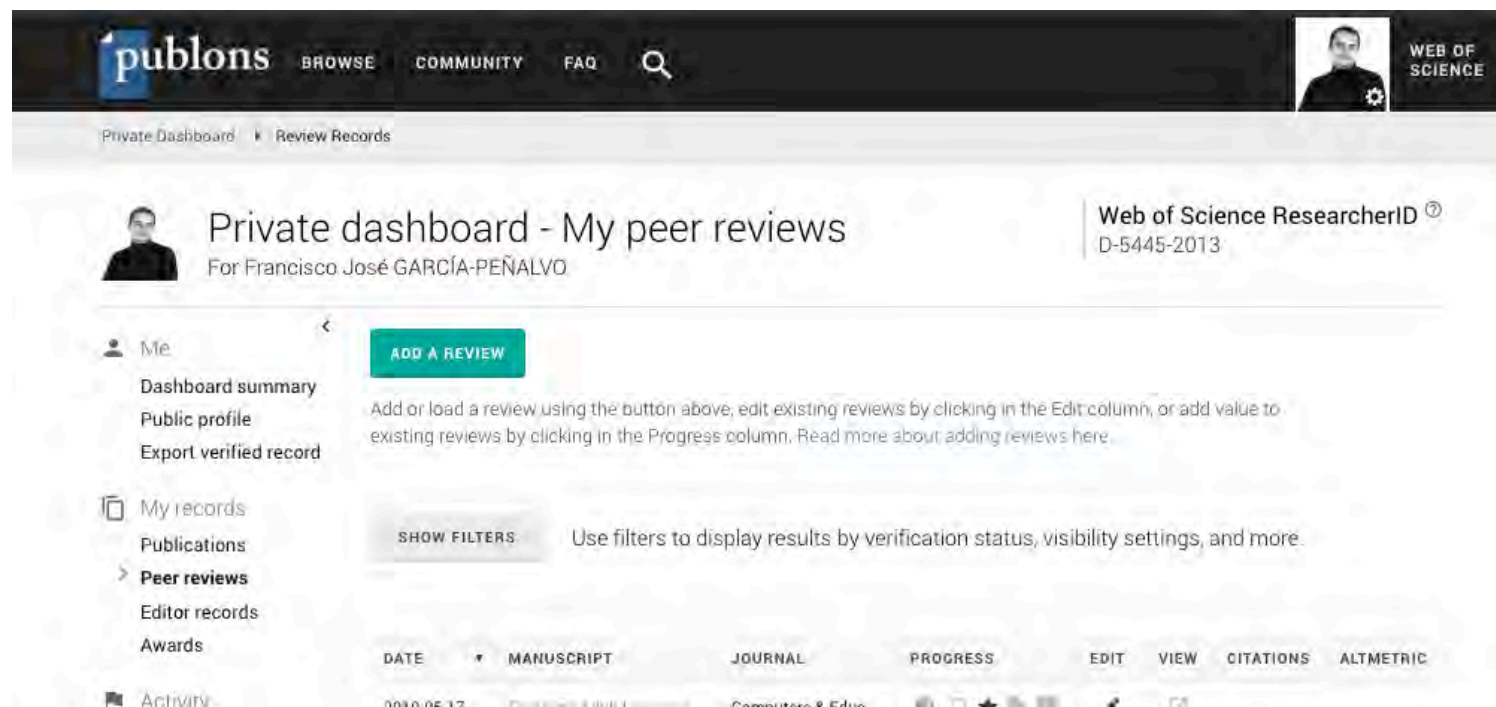
[SAVE CHANGES](#)



# ResearcherID / Publons

# Exportar a ORCID

## Revisiones de artículos



The screenshot shows the 'Private dashboard - My peer reviews' page for Francisco José GARCÍA-PENALVO. The page includes a navigation bar with 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQ', and a search icon. A 'Web of Science ResearcherID' badge is visible with the ID 'D-5445-2013'. The main content area features an 'ADD A REVIEW' button and instructions on how to add or edit reviews. A 'SHOW FILTERS' button is also present. Below these elements is a table with columns for DATE, MANUSCRIPT, JOURNAL, PROGRESS, EDIT, VIEW, CITATIONS, and ALTMETRIC.

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	PROGRESS	EDIT	VIEW	CITATIONS	ALTMETRIC
2010-05-12	...	...	...	...	...	...	...

# Registros como editor

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Editor Records

Private dashboard - My editor records  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

ADD AN EDITOR RECORD

Add records of your work as an editor to gain recognition for those efforts and reward those of your reviewers. Read more about what constitutes an editor record.

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	ACTIONS	SCORE	CITATIONS	ALTMETRIC
2019-05-17	Profesional uses ...	Journal of Informat...	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-05-17	Community detecti...	Journal of Informat...	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-05-17	Competencias y Titu...	Journal of Informat...	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-05-09	Potencialidad de Ja...	Education in the Kn...	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-05-07	Las Competencias ...	Education in the Kn...	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-04-29	Navigation System...	Sensors	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-04-22	Empirical Insights ...	Sensors	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-04-20	Long Time Sequen...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-04-17	Some Interval Valu...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-04-10	Evolutionary Persp...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-04-10	Alfabetización visu...	Education in the Kn...	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-03-30	Productividad Inven...	Education in the Kn...	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-03-30	Semantic modeling ...	IEEE Access	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-03-30	Programas y Titulo...	Education in the Kn...	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️
2019-03-30	Competencias digit...	Education in the Kn...	✓ + ✓ ✓ ✓	-	-	🗑️

Scroll down to load more...

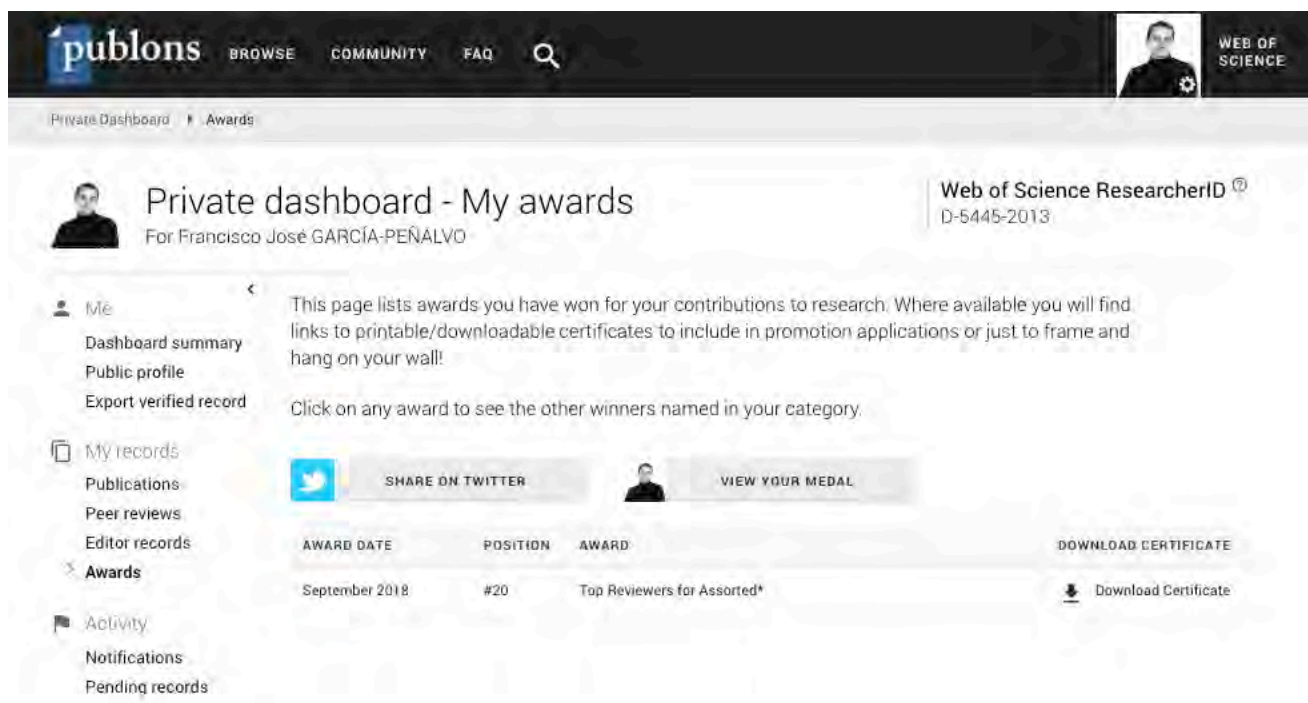
My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards

Activity  
Notifications  
Pending records

Community  
Refer colleagues  
Scored publications  
Followed publications  
Endorsements  
Researcher Badge

Settings  
Account  
Profile  
Affiliations  
Email  
Permissions

## Reconocimientos



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Awards

Private dashboard - My awards  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards  
Activity  
Notifications  
Pending records

This page lists awards you have won for your contributions to research. Where available you will find links to printable/downloadable certificates to include in promotion applications or just to frame and hang on your wall!

Click on any award to see the other winners named in your category.

SHARE ON TWITTER VIEW YOUR MEDAL

AWARD DATE	POSITION	AWARD	DOWNLOAD CERTIFICATE
September 2018	#20	Top Reviewers for Assorted*	Download Certificate

**publons** BROWSE COMMUNITY FAQ

Peer Review Week | 2018 Awards | Research Field Winners

### 2018 Peer Review Awards

# Top 1% in Field

The top 1% of reviewers in each field who performed the most verified pre-publication peer reviews on Publons for the 2018 global Peer Review Awards. Read the methodology here.\*

With support from gold partners

- AMERICAN SOCIETY FOR MICROBIOLOGY
- WILEY
- ERS
- SOCIETY OF CHEMISTRY

EXCELLENT REVIEWS | HANDLING EDITORS | JOURNALS | **BY FIELD** | ECR AWARD | AWARDS HOME | Tweet | Share

Select an award category to view the top reviewers in each of the ESI research fields.

Award Category: Assorted\*

Name: Francisco José GARCÍA-PENALVO | Institution: | Country/Region: | CLEAR ALL

#	REVIEWER	INSTITUTION	COUNTRY/REGION	# REVIEWS
20th	Francisco José GARCÍA-PENALVO	University of Salamanca	Spain	88
56th	Peter Josef Stauvermann	Changwon National University	South Korea	44
85th	Peter Gabriel Adamczyk	University of Wisconsin-Madison	USA	15



# ResearcherID / Publons

## Evidencias

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Summary

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Private dashboard - Summary  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
    - Public profile
    - Export verified record
  - My records
    - Publications
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards
  - Activity
    - Notifications
    - Pending records
  - Community
    - Refer colleagues
    - Scored publications
    - Followed publications
    - Endorsements
    - Researcher Badge
  - Settings
    - Account
    - Profile
    - Affiliations
    - Email
    - Permissions

**Track my citations**  
Get the *Web of Science Core Collection* citation counts for your publications.

**Manage my reviews**  
Add new or past peer reviews to show your expertise.

**See my profile**  
See what your profile looks like to other people on Publons.

**Export my record**  
Download your record for funding or promotion applications.

Recent notifications

- Your co-author Samuel Marcos-Pablos is on Publons. Check out their profile!** 12:09 PM May 16th, 2019
- Your co-author SUSANA OLMOS MIGUELÁNEZ is on Publons. Check out their profile!** 7:58 AM May 16th, 2019

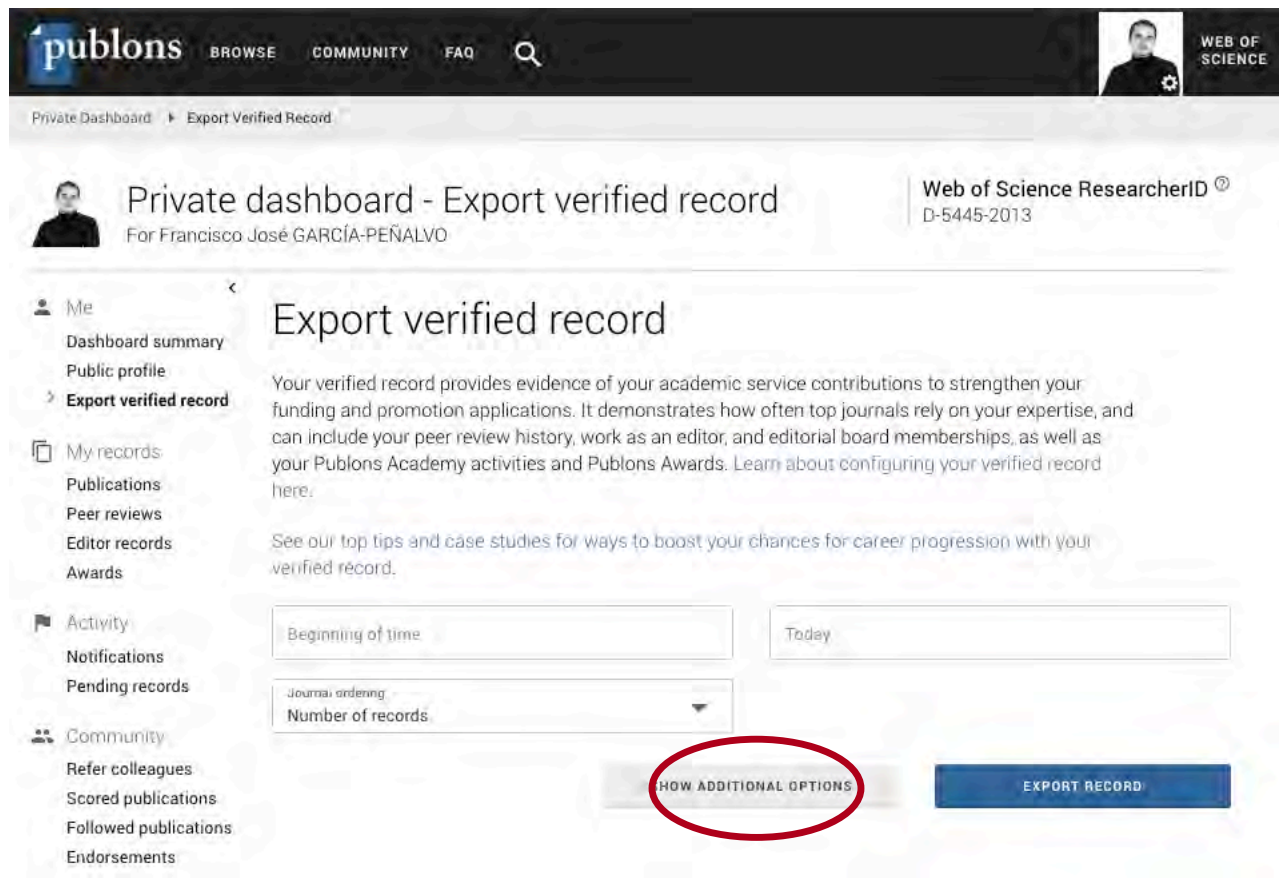
View all notifications

Publication metrics

These metrics are calculated from the publications you have imported. It may take up to an hour after importing publications for these metrics to be updated.

PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	SUM OF TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
--------------------------------	--------------------	---------	----------------------------	----------------------------

## Evidencias



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Export Verified Record

Private dashboard - Export verified record  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

### Export verified record

Your verified record provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and can include your peer review history, work as an editor, and editorial board memberships, as well as your Publons Academy activities and Publons Awards. [Learn about configuring your verified record here.](#)

See our [top tips and case studies](#) for ways to boost your chances for career progression with your verified record.

Beginning of time Today

Journal ordering  
Number of records

HOW ADDITIONAL OPTIONS EXPORT RECORD

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Export Verified Record

Private dashboard - Export verified record  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record  
My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards  
Activity  
Notifications  
Pending records  
Community  
Refer colleagues  
Scored publications  
Followed publications  
Endorsements  
Researcher Badge  
Settings  
Account  
Profile  
Affiliations  
Email  
Permissions

## Export verified record

Your verified record provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and can include your peer review history, work as an editor, and editorial board memberships, as well as your Publons Academy activities and Publons Awards. [Learn about configuring your verified record here.](#)

See our top tips and case studies for ways to boost your chances for career progression with your verified record.

Beginning of time Today

Journal ordering  
Number of records

HIDE ADDITIONAL OPTIONS EXPORT RECORD

### Awards

Include awards won

### Reviews

Include verified reviews  Include your review institutional rankings

Include a list of your reviews at the end of your verified record  Include your review ranking in your field

### Editorial

Note: Editor records cannot be excluded based on dates.

Include verified editor records  Include a list of your editorial records at the end of your verified record

### Publications

Include publications you have authored

### Publons Academy

Note: These will only show if they fall within the start and end dates specified.

# ResearcherID / Publons

## Evidencias

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private dashboard - Generated verified record  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID®  
D-5445-2013

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export verified record

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Notifications
- Pending records

Community

- Refer colleagues
- Scored publications
- Followed publications
- Endorsements
- Researcher Badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

DOWNLOAD CHANGE OPTIONS

Publons Verified Record  
PREPARED BY PUBLONS ON MAY 19TH 2019

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
<https://publons.com/a/1321358>

Awards on Publons  
September 2018: Top reviewers in ASSORTED\*

Peer Review Summary  
Performed 154 reviews for journals including *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje* and *International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM*, placing in the 98th percentile for verified review contributions on Publons up until May 2019.

Count	Journal/Conference
17	IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje
15	International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM
7	Computers in Human Behavior
7	Telematics and Informatics
7	World Conference on Information Systems and Technologies
4	Journal of Medical Systems
4	Proceedings of the International Conference on Human Computer Interaction - Interacción
4	Koli Calling International Conference on Computing Education Research
3	IEEE Transactions on Education
3	IET Software
3	Comunicar
3	Heliyon
3	Applied Sciences
3	The International Conference on Computer Supported Education
3	Iberian Conference on Information Systems and Technologies
3	Congreso de Computación Para el Desarrollo - Computation for Development Conference
3	Conferencia Conjunta Internacional Sobre Tecnologías Y Aprendizaje (CciTA)
3	Congreso Iberoamericano de Educación Científica (CIEDUC)
2	IEEE Transactions on Learning Technologies
2	Software: Practice and Experience
2	Expert Systems with Applications
2	Artificial Intelligence in Medicine
2	BMC Medical Education
2	Sensors
2	Expert Systems
2	Technology in Society
2	Data & Knowledge Engineering
2	Palgrave Communications
2	IEEE Global Engineering Education Conference
2	International Conference on Adaptive and Self-Adaptive Systems and Applications
2	Conferencia da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação
2	International Symposium on Computers in Education (SICE)
2	Jornadas Iberoamericanas de Ingeniería de Software E Ingeniería del Conocimiento
2	International Congress on Electronics, Electrical Engineering and Computing
2	Learning Analytics Summer Institute Spain

# ResearcherID / Publons

## Evidencias



## Búsqueda alternativa de métricas en WoS

---

- Los indicadores de un investigador en WoS también se pueden localizar de forma alternativa directamente desde WoS conociendo el ResearcherID del investigador

## Búsqueda alternativa de métricas en WoS

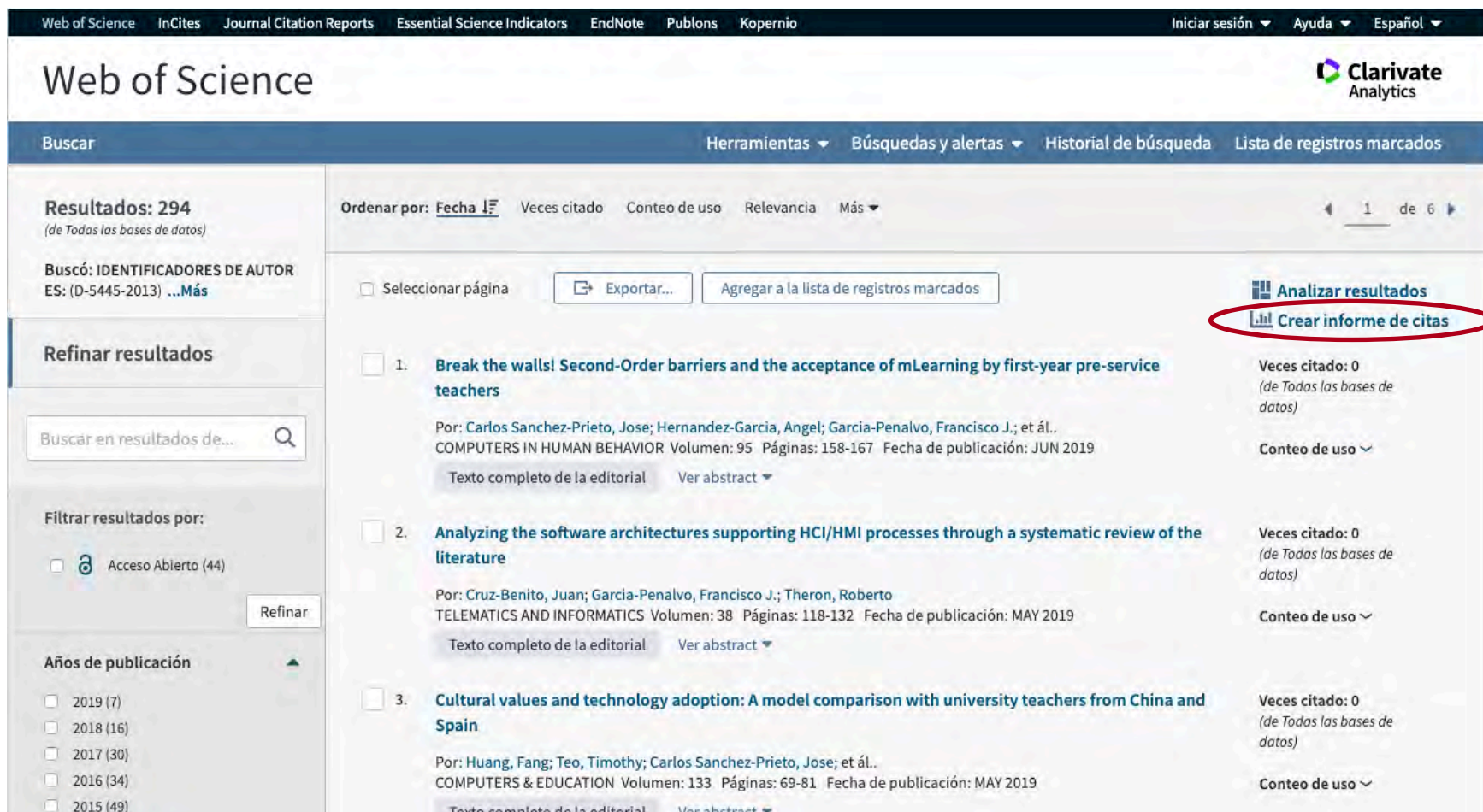
- En la búsqueda básica de WoS, se introduce el ResearcherID y se selecciona buscar en los identificadores de los autores



The screenshot displays the Web of Science search interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Web of Science', 'InCites', 'Journal Citation Reports', 'Essential Science Indicators', 'EndNote', 'Publons', and 'Kopernio'. On the right side of this bar are links for 'Iniciar sesión', 'Ayuda', and 'Español'. Below this is the 'Web of Science' logo and the 'Clarivate Analytics' logo. A secondary navigation bar contains 'Herramientas', 'Búsquedas y alertas', 'Historial de búsqueda', and 'Lista de registros marcados'. The main search area features a dropdown menu for 'Seleccionar una base de datos' set to 'Todas las bases de datos'. To the right is a 'Claim your publications' button. Below this are three search tabs: 'Búsqueda básica' (selected), 'Búsqueda de referencia citada', and 'Búsqueda avanzada'. The search input field contains 'D-5445-2013'. To its right is a dropdown menu for 'Identificadores de autores' and a 'Buscar' button. Below the search bar are links for '+ Agregar fila' and 'Restablecer'. At the bottom left, there is a 'Período de tiempo' dropdown menu set to 'Todos los años (1900 - 2019)'.

# Búsqueda alternativa de métricas en WoS

- Se hace clic en “Crear informe de citas”



The screenshot shows the Web of Science interface with the following elements:

- Navigation Bar:** Web of Science, InCites, Journal Citation Reports, Essential Science Indicators, EndNote, Publons, Kopernio, Iniciar sesión, Ayuda, Español.
- Header:** Web of Science logo, Clarivate Analytics logo.
- Search Bar:** Herramientas, Búsquedas y alertas, Historial de búsqueda, Lista de registros marcados.
- Results Summary:** Resultados: 294 (de Todas las bases de datos). Buscó: IDENTIFICADORES DE AUTOR ES: (D-5445-2013) ...Más.
- Refinar resultados:** Search box, Filtros (Acceso Abierto (44)), Años de publicación (2019-2015).
- Sort Options:** Ordenar por: Fecha (selected), Veces citado, Conteo de uso, Relevancia, Más.
- Buttons:** Seleccionar página, Exportar..., Agregar a la lista de registros marcados.
- Actions:** Analizar resultados, **Crear informe de citas** (circled in red).
- Results List:**
  - 1. **Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers**. Por: Carlos Sanchez-Prieto, Jose; Hernandez-Garcia, Angel; Garcia-Penalvo, Francisco J.; et ál.. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR Volumen: 95 Páginas: 158-167 Fecha de publicación: JUN 2019. Veces citado: 0.
  - 2. **Analyzing the software architectures supporting HCI/HMI processes through a systematic review of the literature**. Por: Cruz-Benito, Juan; Garcia-Penalvo, Francisco J.; Theron, Roberto. TELEMATICS AND INFORMATICS Volumen: 38 Páginas: 118-132 Fecha de publicación: MAY 2019. Veces citado: 0.
  - 3. **Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain**. Por: Huang, Fang; Teo, Timothy; Carlos Sanchez-Prieto, Jose; et ál.. COMPUTERS & EDUCATION Volumen: 133 Páginas: 69-81 Fecha de publicación: MAY 2019. Veces citado: 0.

Informe de citas 294 resultados de Todas las bases de datos entre 1900 y 2019 Ir

Buscó: IDENTIFICADORES DE AUTORES: (D-5445-2013) ...Más

Este informe refleja las citas de los elementos origen indexados en todas las bases de datos.

Exportar datos: Guardar en archiv...

Total de publicaciones

## 294

Analizar

h-index

## 24

Promedio de citas por elemento

## 7,34

Total de veces citado

## 2.157

sin citas propias

## 1.572

Artículos en que se cita

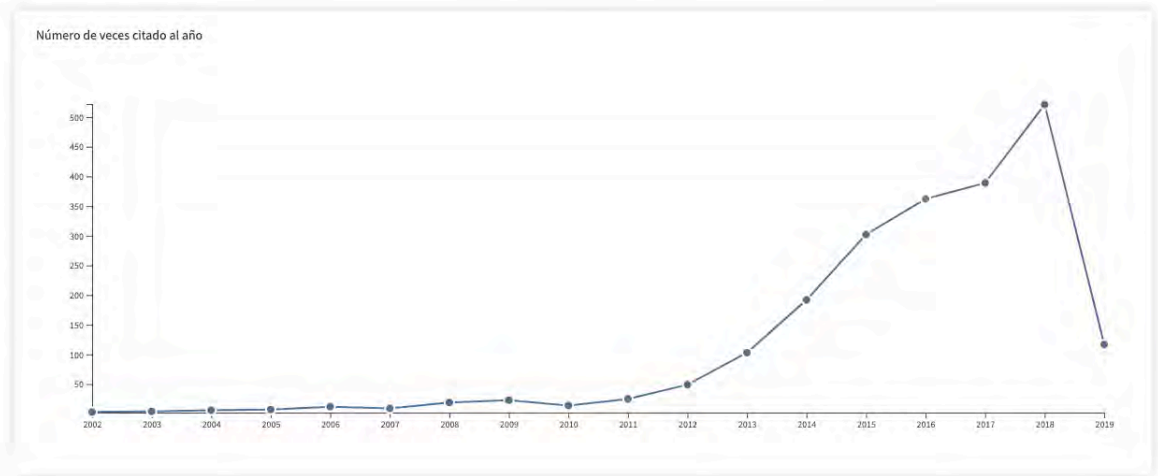
## 1.317

Analizar

sin citas propias

## 1.146

Analizar



Ordenar por: **Veces citado** Fecha Más

1 de 30

Use las casillas de verificación para eliminar elementos individuales de este informe de citas

o restrinja la búsqueda a elementos publicados entre 1900 y 2019 Ir

- Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace**  
 Por: García-Penalvo, Francisco J.; Colomo-Palacios, Ricardo; Lytras, Miltiadis D.  
 BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY Volumen: 31 Número: 8 Número especial: SI Páginas: 753-755 Fecha de publicación: 2012
- Open knowledge: challenges and facts**  
 Por: García-Penalvo, Francisco J.; García de Figuerola, Carlos; Merlo, Jose A.  
 ONLINE INFORMATION REVIEW Volumen: 34 Número: 4 Páginas: 520-539 Fecha de publicación: 2010

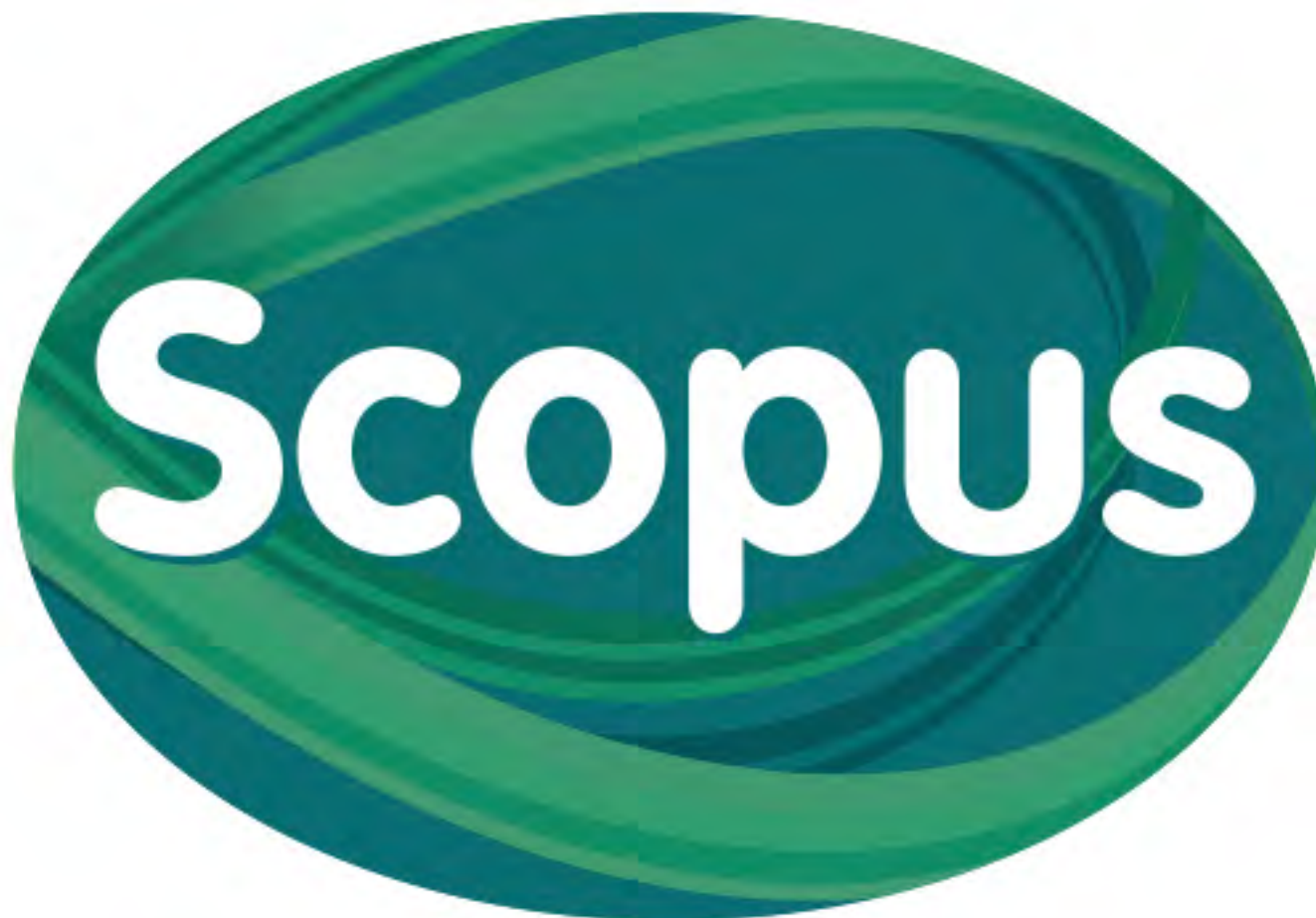
2015	2016	2017	2018	2019	Total	Promedio de citas por año
302	362	389	521	117	2157	119.83
25	22	2	7	2	85	10.63
15	11	8	11	2	73	7.30



Búsqueda alternativa de métricas en WoS

## 4. Identificación y curación del perfil en Scopus

---



## Scopus Author ID

---

- Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- Cada persona identificada tiene un código: Author ID
- No depende de que el autor se registre. Es automático
- <https://www.scopus.com/>



# Scopus Author ID

Scopus

Search

Sources

Alerts

Lists

Help

SciVal



## Author search

Compare sources

Documents Authors Affiliations Advanced

Search tips

Author last name  
García-Peñalvo

e.g. Smith

Author first name

e.g. J.L.

Affiliation

e.g. University of Toronto

Show exact matches only

Search

ORCID

e.g. 1111-2222-3333-4444

Search



VNIVERSIDAD  
SALAMANCA



Help improve Scopus



# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#) [Sources](#) [Alerts](#) [Lists](#) [Help](#) [SciVal](#) [Activate Personalization](#)

## 3 author results

[About Scopus Author Identifier](#)

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Source title

Telematics And Informatics (2) >

12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacló 2017 (1) >

2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011 (1) >

2012 International Symposium On Computers In Education Sice 2012 (1) >

2014 International Symposium On Computers In Education Sice 2014 (1) >

[View more](#)

Affiliation

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge author\(s\)](#)

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco José	445	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	<a href="#">View last title</a>					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Penalvo, Jose Peñalvo, Jose L.	77	Medicine ; Agricultural and Biological Sciences ; Nursing; ...	Tufts University	Medford	United States
	<a href="#">View last title</a>					
<input type="checkbox"/> 3	García-Peñalvo, Francisco J.	1	Social Sciences ; Engineering ; Computer Science; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help v SciVal Rocio de Andres Calle v

## 3 author results

About Scopus Author Identifier >

Author last name: "García-Peñalvo"

Edit

Show exact matches only

Refine results

Limit to Exclude

Source title

- Telematics And Informatics (2) >
- 12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacio 2017 (1) >
- 2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011 (1) >
- 2012 International Symposium On Computers In Education Sice 2012 (1) >
- 2014 International Symposium On Computers In Education Sice 2014 (1) >

View more

Affiliation

- Universidad de Salamanca (2) >
- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >
- Dpto. Informática y Automática (1) >
- Folkhalsan (1) >
- Friedman School of Nutrition Science and Policy (1) >

View more

City

Sort on: Document count (high-low) v

All v Show documents View citation overview **Request to merge authors**

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input checked="" type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco José	445	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title v					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, Jose Peñalvo, Jose L.	77	Medicine ; Agricultural and Biological Sciences ; Nursing; ...	Tufts University	Medford	United States
	View last title v					
<input checked="" type="checkbox"/> 3	García-Peñalvo, Francisco J.	1	Social Sciences ; Engineering ; Computer Science; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title v					

Display: 20 results per page 1

Top of page

# Scopus Author ID

What will you be able to do:

- Set the preferred name
- Merge Profiles
- Add and remove documents
- Update Affiliation *Added new feature*

[Proceed to make changes](#)

Is there a name preference?

Please select the preferred name for the unique author profile.

García-Peñalvo, Francisc...

García-Peñalvo, Francisco José

García-Peñalvo, Francisco J.

García-Peñalvo, Francisco J.

García-Peñalvo, Fracisco J.

García-Peñalvo, Francisco

García-Peñalvo, Francisco J.

García□Peñalvo, Francisco J.

García Peñalvo, Francisco José

# Scopus Author ID



# Scopus Author ID

## Author Feedback Wizard

[Select Profile\(s\)](#) — [Review Documents](#) — [Review Affiliation](#) — [Confirm and Submit](#)

 Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José





500 documents

García-Peñalvo, Francisco J.

5 documents

Display: 0-200

 documents

	Document title	Authors ^	Year ^	Source ^	Cited by ^
 1	Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management	Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17(3), pp. 475-489	2
 2	An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education	García-Peñalvo, F.J., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35(4), pp. 1018-1030	1
 3	Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?	Fonseca, D., Conde, M.Á., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17(2), pp. 229-245	3
 4	Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018	Conde, M.Á., Colomó-Palacios, R., García-Peñalvo, F.J., Larrúcea, X.	2018	Telematics and Informatics 35(3), pp. 551-563	1

### Are there any documents missing?

You may search for missing documents to link to this author profile.

[Search missing documents](#)

[< Select Profile](#)

[Review Affiliation >](#)

# Scopus Author ID

- Curar los artículos que no pertenecen a un perfil

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

1 Review the following documents and see if they all belong to this author:

García-Peñalvo, Francisco José

500 documents

Display: 401-600 documents

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input checked="" type="checkbox"/>	407 E-learning platform implementation - Learning object an learning design management through metadata standards	Rego, H., Moreira, T., Garcia, F.	2007	ECEL 2007: 6th European Conference on e-Learning pp. 503-512	0
<input type="checkbox"/>	408 Design of a continuous wave blood flow bi-directional Doppler system	García, F., Moreno, E., Solano, J., Barragán, M., Sotomayor, A., Fuentes, M., Acevedo, P.	2006	Ultrasonics 44(SUPPL.), pp. e307-e312	2
<input checked="" type="checkbox"/>	409 Portlet-based architecture for a LMS: CLAYNET 2.0	Conde, M.A., Carabias, J., Martín, R.M., González, I., García, F.J.	2006	CEUR Workshop Proceedings- 186, pp. 181-194	1
<input checked="" type="checkbox"/>	410 An authoring tool to develop adaptive assessments: Proposal model to construct adaptive assessment items	Barbosa, H., García, F.	2006	WEBIST 2006 - 2nd International Conference on Web Information Systems and Technologies, Proceedings (SEREG/ELI), pp. 279-287	0

Are there any documents missing?

# Scopus Author ID

## Author Feedback Wizard

[Select profile\(s\)](#) | [Review documents](#) | [Review Affiliation](#) | [Confirm and submit](#)

Review affiliation for "García-Peñalvo, Francisco José"

Select from the dropdown list below to make changes to the author's affiliation:

Universidad de Salamanca

[< Review Documents](#) | [Confirm and Submit >](#)

## Author Feedback Wizard

[Select Profile\(s\)](#) | [Review Documents](#) | [Review Affiliation](#) | [Confirm and Submit](#)

### Profile

García-Peñalvo, Francisco José *Preferred Name*

The following 2 profiles were merged:

- García-Peñalvo, Francisco José(500 document)
- García-Peñalvo, Francisco J.(5 document)

### Affiliation

The author's affiliation is:  
Universidad de Salamanca

[< Review Affiliation](#)

Scopus | Scopus | Alerts | Help | Help

SciVal | Rocio de Andres Calle

## Author Feedback Wizard

[Select Profile\(s\)](#) | [Review Documents](#) | [Review Affiliation](#) | [Confirm and Submit](#)

✔ You have successfully submitted your request.

**Thank you** ✕

We have received your request. An email will be sent out shortly to: rocioac@usal.es. Note if your request requires manual review, it can take up to several weeks to process.

For any questions, refer to the following request ID: 1259200

[Back to Scopus](#)

[< Review Affiliation](#)

[Print this page](#)

[Request Submitted](#)

# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#)
[Sources](#)
[Alerts](#)
[Lists](#)
[Help](#)
[SciVal](#)
[Francisco José García-Peñalvo](#)

## 2 author results

[About Scopus Author Identifier](#)

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Source title

0|12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacló 2017

0|2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011

0|2012 International Symposium On Computers In Education Sicie 2012

0|2014 International Symposium On Computers In Education Sicie 2014

0|2015 International Symposium On Computers In Education Sicie 2015

[View more](#)

Affiliation

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All
 [Show documents](#)
[View citation overview](#)
[Request to merge authors](#)

Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1 García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G. <a href="#">View last title</a>	485	27	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2 Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L. <a href="#">View last title</a>	82	24	Tufts University	Medford	United States

Display:  20 results per page

Tras unos días y consolidarse la fusión en el perfil [Top of page](#)

# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco José García-Peñalvo

## Author details

< Return to search results 1 of 2 Next >

Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

Follow this Author

*h*-index: 27

View *h*-graph

View potential author matches

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain

Author ID: 16031087300

<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

E-mail: fgarcia@usal.es

Other name formats: García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G. García-Peñalvo, Francisco Jose García Peñalvo, Francisco J. García Peñalvo, Francisco José

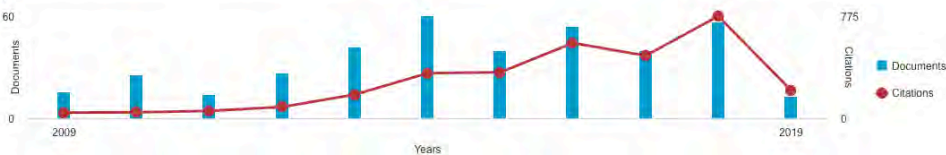
García-Peñalvo, Francisco José Peñalvo, Francisco José García Peñalvo, Francisco José García García, Francisco J. García, F. García, Francisco Peñalvo, Francisco J. García

View all

Subject area: Computer Science Social Sciences Mathematics Engineering Business, Management and Accounting Psychology Arts and Humanities Medicine Decision Sciences Biochemistry, Genetics and Molecular Biology Health Professions Economics, Econometrics and Finance Physics and Astronomy Materials Science Environmental Science

View all

Document and citation trends:



Get citation alerts Add to ORCID Edit author profile

485 Documents Cited by 1867 documents 811 co-authors Author history

View them in search results format >

Sort on: Date (newest)

Export all to RIS file Save all to list Set document alert Set document feed

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers	Sánchez-Prieto, J.C., Hernández-García, Á., García-Peñalvo, F.J., Chaparro-Peláez, J., Olmos-Migueláñez, S.	2019	Computers in Human Behavior 95, pp. 158-167	0

View abstract View at Publisher Related documents

19-5-2019

# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco José García-Peñalvo

## Analyze author output

About analyze author tool

Back to author details page

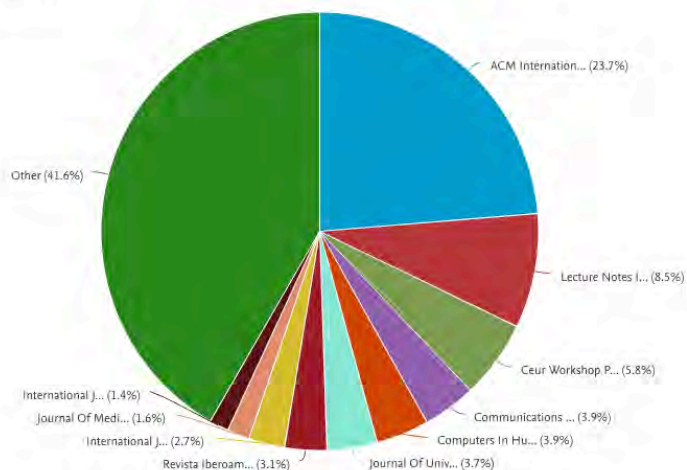
Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Source ↓	Documents ↑
ACM International Conference Proceeding Series	115
Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics	41
Ceur Workshop Proceedings	28
Communications In Computer And Information Science	19
Computers In Human Behavior	19
Journal Of Universal Computer Science	18
Revista Iberoamericana De Tecnologias Del Aprendizaje	15

### Documents by source



485

by type



by year



by subject



## Analyze author output

About analyze author tool

Back to author details page

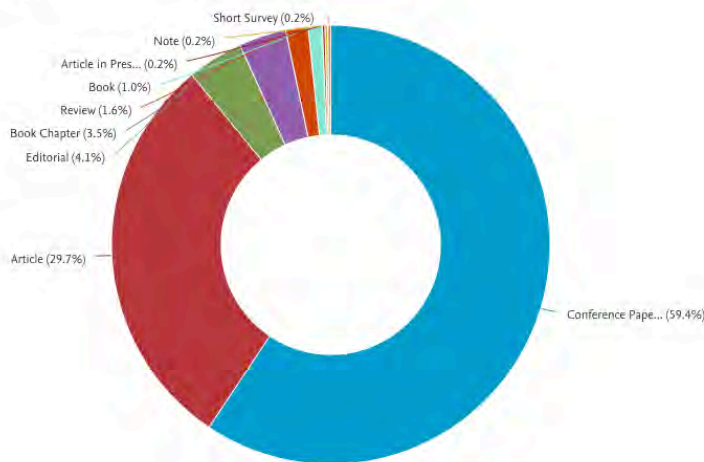
Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Document type ↓	Documents ↑
Conference Paper	288
Article	144
Editorial	20
Book Chapter	17
Review	8
Book	5
Article in Press	1
Note	1
Short Survey	1

#### Documents by type



485

by source ↗



by year ↗



by subject ↗



# Scopus Author ID

## Analyze author output

About analyze author tool

Back to author details page

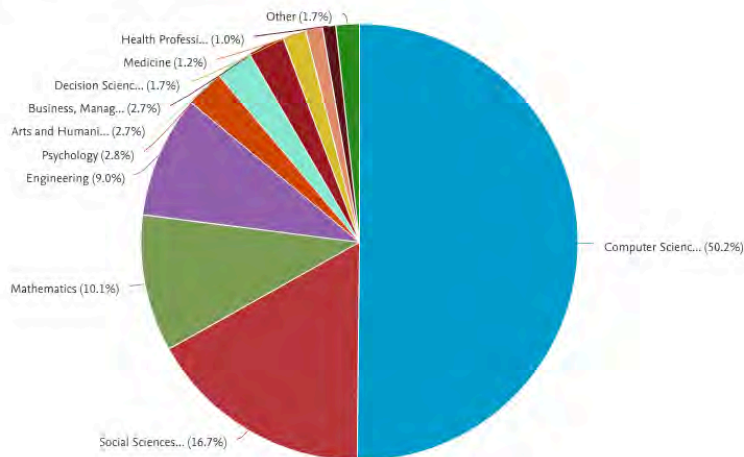
Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Subject Area ↓	Documents ↑
Computer Science	406
Social Sciences	135
Mathematics	82
Engineering	73
Psychology	23
Arts and Humanities	22
Business, Management and Accounting	22
Decision Sciences	14
Medicine	10
Health Professions	8

Documents by subject area



by source

by type

by year

# Scopus Author ID

Scopus

## Analyze author output

About analyze author tool ?

[Back to author details page](#)

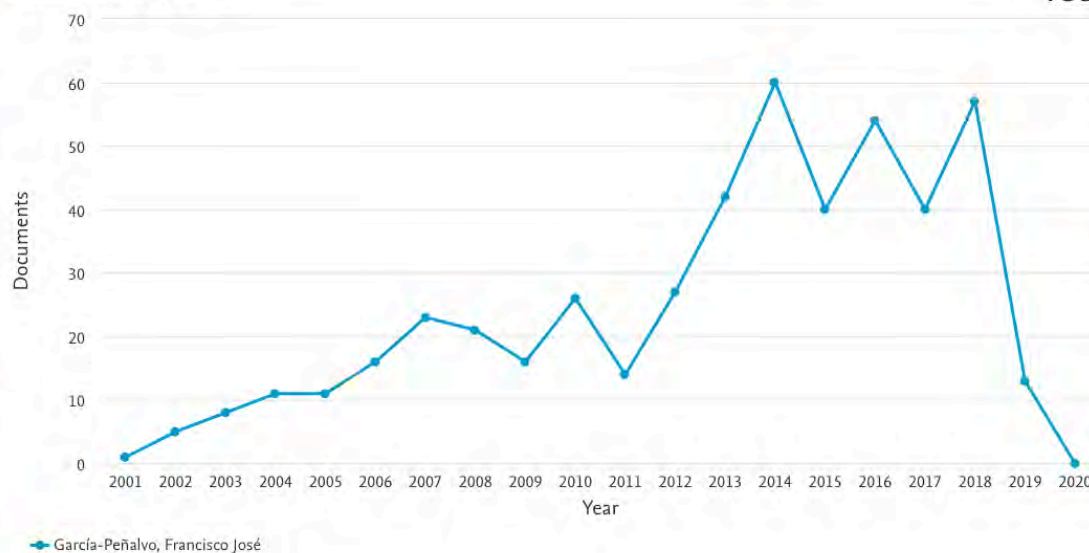
[Export](#) [Print](#) [Email](#)

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Year ↓	Documents ↑
2019	13
2018	57
2017	40
2016	54
2015	40
2014	60
2013	42
2012	27
2011	14
2010	26

Documents by year



by source ↗



by type ↗



by subject ↗



[Click on cards below to see additional data](#)



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ▾ Francisco José García-Peñalvo ▾ ☰

## Analyze author output

About analyze author tool ⓘ

< Back to author details page

Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2020

Exclude self citations  Exclude citations from books [Update Graph](#)

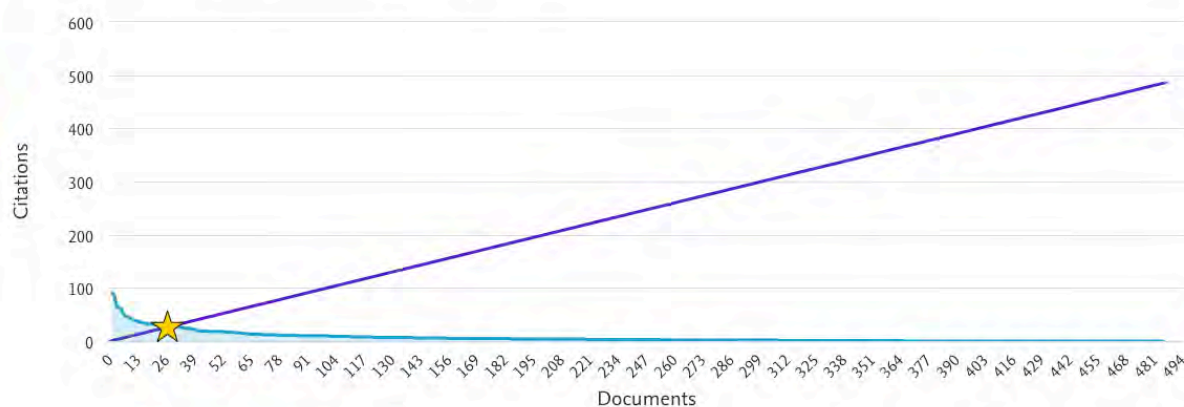
Documents ↓ Citations ↓ Title ↓

Documents	Citations	Title
25	29	Towards eLearning 2.0 Univ...
26	28	Implementation and design...
27	28	Knowledge spirals in higher...
28	27	MLearning and pre-service ...
29	27	Effects of Mobile Learning i...
30	27	Analyzing human resource ...
31	27	Semantic spiral timelines us...
32	26	An Empirical Assessment of...
33	26	Learning design in adaptive...

### This author's *h*-index

27

The *h*-index is based upon the number of documents and number of citations.





# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco José García-Peñalvo

## Analyze author output

About analyze author tool

< Back to author details page

Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2020

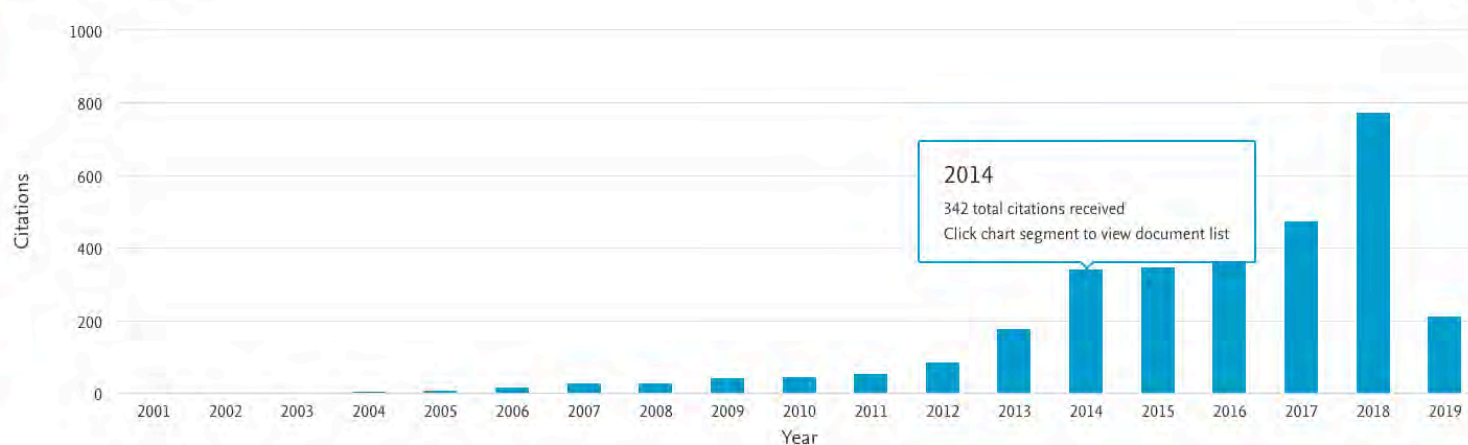
Update Graph

Year Citations

Citations by year

3.229

2019	212
2018	775
2017	475
2016	571
2015	349
2014	342
2013	180
2012	86
2011	56
2010	45



Click on each bar to see additional data



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help v SciVal x Francisco José García-Peñalvo v

## Document details

< Back to results | < Previous 241 of 485 Next >

RIS export v Download Print E-mail Save to PDF Save to list More... >

View at Publisher

Future Generation Computer Systems  
Volume 32, Issue 1, March 2014, Pages 282-294

### Informal learning recognition through a cloud ecosystem (Article)

García-Peñalvo, F.J.<sup>a</sup>, Johnson, M.<sup>b</sup>, Alves, G.R.<sup>c</sup>, Minović, M.<sup>d</sup>, Conde-González, M.Á.<sup>e</sup>

<sup>a</sup>GRIAL Research Group - IUCE, University of Salamanca, USAL, Salamanca, Spain

<sup>b</sup>University of Bolton, Bolton, United Kingdom

<sup>c</sup>Instituto Superior de Engenharia Do Porto, Instituto Politécnico Do Porto, IPP, Porto, Portugal

View additional affiliations v

### Abstract

Learning and teaching processes, like all human activities, can be mediated through the use of tools. Information and communication technologies are now widespread within education. Their use in the daily life of teachers and learners affords engagement with educational activities at any place and time and not necessarily linked to an institution or a certificate. In the absence of formal certification, learning under these circumstances is known as informal learning. Despite the lack of certification, learning with technology in this way presents opportunities to gather information about and present new ways of exploiting an individual's learning. Cloud technologies provide ways to achieve this through new architectures, methodologies, and workflows that facilitate semantic tagging, recognition, and acknowledgment of informal learning activities. The transparency and accessibility of cloud services mean that institutions and learners can exploit existing knowledge to their mutual benefit. The TRAILER project facilitates this aim by providing a technological framework using cloud services, a workflow, and a methodology. The services facilitate the exchange of information and knowledge associated with informal learning activities ranging from the use of social software through widgets, computer gaming, and remote laboratory experiments. Data from these activities are shared among institutions, learners, and workers. The project demonstrates the possibility of gathering information related to informal learning activities independently of the context or tools used to carry them out. © 2013 Elsevier B.V. All rights reserved.

View references (56)

### SciVal Topic Prominence

Topic: Education | Students | personal learning

Prominence percentile: 89.218

### Author keywords

Cloud-based information systems Competence Informal learning recognition Integration TRAILER

El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador

### Metrics View all metrics >

62 Citations in Scopus  
97th percentile

6.59 Field-Weighted Citation Impact

PlumX Metrics  
Usage, Captures, Mentions,  
Social Media and Citations  
beyond Scopus.

Citations	
Citation Indexes:	19
Usage	
Clicks:	3
Abstract Views:	741
Link-outs:	27
Captures	
Exports-Saves:	34
Readers:	124
Social Media	
Shares, Likes & Comments:	6
Tweets:	7
<a href="#">see details</a>	

### Cited by 62 documents

Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules



# Metric Details

[Learn more about Article metrics](#)

Email

[Back to document](#)

**Informal learning recognition through a cloud ecosystem**  
 (2014) Future Generation Computer Systems, 32(1), pp. 282-294

## Scopus Metrics

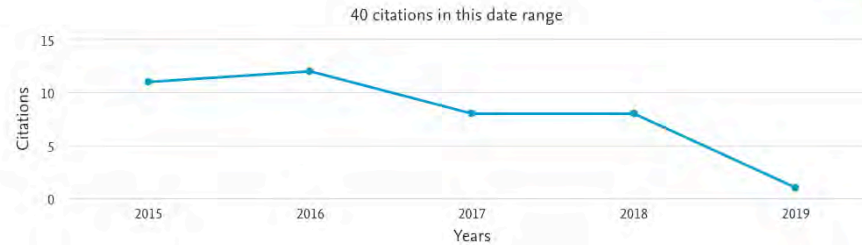
[About Snowball Metrics](#)

### 62 Citations

Total number of times this document has been cited in Scopus

Date range: 2015 to 2019 [Update](#)

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books



### Citation benchmarking

Shows how citations received by this document compare with the average for similar documents.

97th percentile



### Field-Weighted Citation Impact

Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more-cited than expected.

6.59

### PlumX Metrics

Citations	Usage	Captures	Social Media
CrossRef - Citation Indexes: 39	Bitly - Clicks: 3 EBSCO - Abstract Views: 741 EBSCO - Link-outs: 27	EBSCO - Exports-Saves: 34 Mendeley - Readers: 124	Facebook - Shares, Likes & Comments: 8 Twitter - Tweets: 7

# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco José García-Peñalvo

## Author details

< Return to search results 1 of 2 Next >

Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Follow this Author

*h*-index: 27

View *h*-graph

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID: 16031087300

View potential author matches

<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

E-mail: fgarcia@usal.es

Documents by author

485

Analyze author output

Other name formats: García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G. García-Peñalvo, Francisco Jose García Peñalvo, Francisco J. García Peñalvo, Francisco José

García-Peñalvo, Francisco José Peñalvo, Francisco José García Peñalvo, Francisco José García García, Francisco J. García, F. García, Francisco Peñalvo, Francisco J. García

View all

Total citations

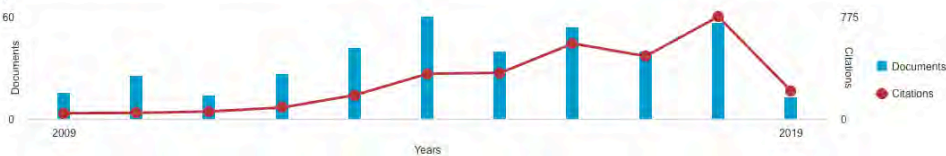
3229 by 1867 documents

View citation overview

Subject area: Computer Science Social Sciences Mathematics Engineering Business, Management and Accounting Psychology Arts and Humanities Medicine Decision Sciences Biochemistry, Genetics and Molecular Biology Health Professions Economics, Econometrics and Finance Physics and Astronomy Materials Science Environmental Science

View all

Document and citation trends:



Get citation alert Add to ORCID Edit author profile

485 Documents Cited by 1867 documents 811 co-authors Author history

View them in search results format >

Sort on: Date (newest)

Export all to RIS file Save all to list Set document alert Set document feed

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers	Sánchez-Prieto, J.C., Hernández-García, Á., García-Peñalvo, F.J., Chaparro-Peláez, J., Olmos-Migueláñez, S.	2019	Computers in Human Behavior 95, pp. 158-167	0

View abstract View at Publisher Related documents

# Scopus Author ID



Scopus | ORCID

1 | Select profiles

2 | Select profile name

3 | Review publications

4 | Review profile

5 | Send Author ID

6 | Send publications

Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue.

## García-Peñalvo, Francisco José

Author ID 16031087300  
Documents 445  
Affiliation Universidad de Salamanca

Include the following potential author matches in the request: 1

All

- |                                       |                                     |                                 |             |  |   |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------|--|---|
| 1                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | García-Peñalvo, Francisco J.    | 57204151532 | Universidad de Salamanca               | 1 |
| <a href="#">Show recent documents</a> |                                     |                                 |             |  |   |
| 2                                     | <input type="checkbox"/>            | García, Francisco José          | 56355202500 | Universidad de la Laguna               | 1 |
| <a href="#">Show recent documents</a> |                                     |                                 |             |  |   |
| 3                                     | <input type="checkbox"/>            | García, Francisco José          | 57199803660 | Hospital Carlos Iii                    | 1 |
| <a href="#">Show recent documents</a> |                                     |                                 |             |  |   |
| 4                                     | <input type="checkbox"/>            | García, Francisco José Valdivia | 57195601276 | Hospital Universitario Virgen Macarena | 1 |

cancel | Start

About Scopus  
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

About  
[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)   **2 | Select profile name**   3 | [Review publications](#)   4 | [Review profile](#)   5 | [Send Author ID](#)   6 | [Send publications](#)

## Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name

[back](#) | [Next](#)

---

[About Scopus](#)   [About](#)  
[What is Scopus](#)   [Terms and Conditions](#)  
[Content coverage](#)   [Privacy Policy](#)  
                                  [Cookie Policy](#)

ELSEVIER

Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



# Scopus Author ID

- 1 | [Select profiles](#)
- 2 | [Select profile name](#)
- 3 | **Review publications**
- 4 | [Review profile](#)
- 5 | [Send Author ID](#)
- 6 | [Send publications](#)

## Review your authored publications

Currently displaying 200 out of the selected 446 publications. Please continue scrolling until all the selected publications are loaded. Please indicate which of the following publications are authored by you.

Sort by Date (Newest)

		Document Title	Author(s)	Date	Source Title
		<b>Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.	2019	Future Generation Computer Systems 91 ,pp.300
		<b>Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Pinto-Llorente, A.M.,Casillas-Martín, S.,Cabezas-González, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2455
		<b>Empirical evaluation of educational interactive systems</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Peñalvo, F.J.,Moreno López, L.,Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2427
		<b>Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3) ,pp.475
		<b>An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Peñalvo, F.J.,Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4) ,pp.1018
		<b>Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Conde, M.A.,Colomo-Palacios, R.,García-Peñalvo, F.J.,Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35 (3) ,pp.551
		<b>Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Fonseca, D.,Conde, M.ª.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (2) ,pp.229
		<b>Pilot experience applying an active learning methodology in a software engineering classroom</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.,Rodríguez-Conde, M.J.	2018	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2018-April ,pp.940

[Search for missing documents](#) | [back](#) | [Next](#)

# Scopus Author ID



1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

**4 | Review profile**

5 | [Send Author ID](#)

6 | [Send publications](#)

## Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

### Profile: Garcia-Peñalvo, Francisco José

1	<b>Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules</b>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.	2019	Future Generation Computer Systems 91 ,pp.300
2	<b>Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment</b>	Pinto-Llorente, A.M.,Casillas-Martín, S.,Cabezas-González, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2455
3	<b>Empirical evaluation of educational interactive systems</b>	García-Peñalvo, F.J.,Moreno López, L.,Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2427
4	<b>Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management</b>	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3) ,pp.475
5	<b>An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</b>	García-Peñalvo, F.J.,Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4) ,pp.1018

[back](#) | [Next](#)

# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

**4 | Review profile**

5 | [Send Author ID](#)

6 | [Send publications](#)

## Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to

### Profile: Garcia-Peñalvo, Francisco José

1	Validation of the learning ecosystem metamodel using transition rules				
2	Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment	Pinto-Llorente, A.M., Casillas-Martin, S., Cabezas-González, M., Garcia-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6)	,pp.2455
3	Empirical evaluation of educational interactive systems	García-Peñalvo, F.J., Moreno López, L., Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6)	,pp.2427
4	Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management	Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., Garcia-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3)	,pp.475
5	An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education	García-Peñalvo, F.J., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4)	,pp.1018

### Send profile changes to Scopus?

You have selected different articles or a different name than listed in your Scopus Author profile.

Would you like to update your Scopus Author profile with these changes?

**Yes, update my Scopus author profile**

**No, don't update**

[back](#)

[Next](#)

# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)   2 | [Select profile name](#)   3 | [Review publications](#)   4 | [Review profile](#)   **5 | Send Author ID**   6 | [Send publications](#)

## Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking and correcting your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID.  
Any changes you have made will also be submitted to the Scopus Feedback Team for correction on Scopus.

<b>E-mail*</b>	<input type="text" value="fgarcia@usal.es"/>
	<small>Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).</small>
<b>Confirm E-mail*</b>	<input type="text" value="fgarcia@usal.es"/>
<a href="#">back</a>   <input type="button" value="Send Author ID"/>	

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

4 | [Review profile](#)

5 | [Send Author ID](#)

6 | **Send publications**

## Scopus Author ID submitted

Your Author ID has been sent to ORCID. However, before we can send your publication list we must ask your permission.

If you wish to send your list of publications to ORCID, please continue to the next step. Alternatively you can return to ORCID.

The changes you made to your document list have been noted and will be submitted to Scopus as corrections. You will receive confirmation shortly.

[return to ORCID](#)

[Send my publication list](#)

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

## Scopus documents submitted

Thank you for your request. We have now also sent your publication list to ORCID.

The Scopus Author Feedback Team

[return to ORCID](#)

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

# Scopus Author ID

D-5445-2013  
ID: 16031087300

**▼ Obras (50 of 576)** Ordenar

May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers  
Computers in Human Behavior  
2018-03 | journal-article  
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028  
Fuente: Crossref Fuente preferida (de:)

Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming From Evaluating the Computational Thinking of New Students  
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje  
2017-02 | journal-article  
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809941  
Fuente: Crossref Fuente preferida (de:)

Editorial Computational Thinking  
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje  
2018-02 | journal-article  
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809939  
Fuente: Crossref Fuente preferida (de:)

**▼ Empleo (1)** Agregar empleo Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, España  
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Fuente: Francisco José GARCÍA-PENÁLVO

**▼ Financiamiento (0)** Agregar una fuente de financiamiento Ordenar

No ha agregado ningún financiamiento agregue alguno ahora

**▼ Obras (50 of 579)** Agregar obras Exportar obras Editar en lote Ordenar

May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers  
Computers in Human Behavior  
2018-03 | journal-article  
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028  
Fuente: Crossref Fuente preferida (de 2)

Learning Scenarios for the Subject Methodology of

Antes del proceso de actualización

Después del proceso de actualización

## 5. Creación de un perfil en Dimensions



Dimensions

Re-imagining discovery and access to research:  
grants, publications, citations, clinical trials and patents in one place

Access free app

Get in contact

Share your profile

**Innovative**  
Using data science to place research in its context!

**Extensive**  
128 million grants, publications, clinical trials and patents with 4 billion connections

**Together**  
Built with and for the research community

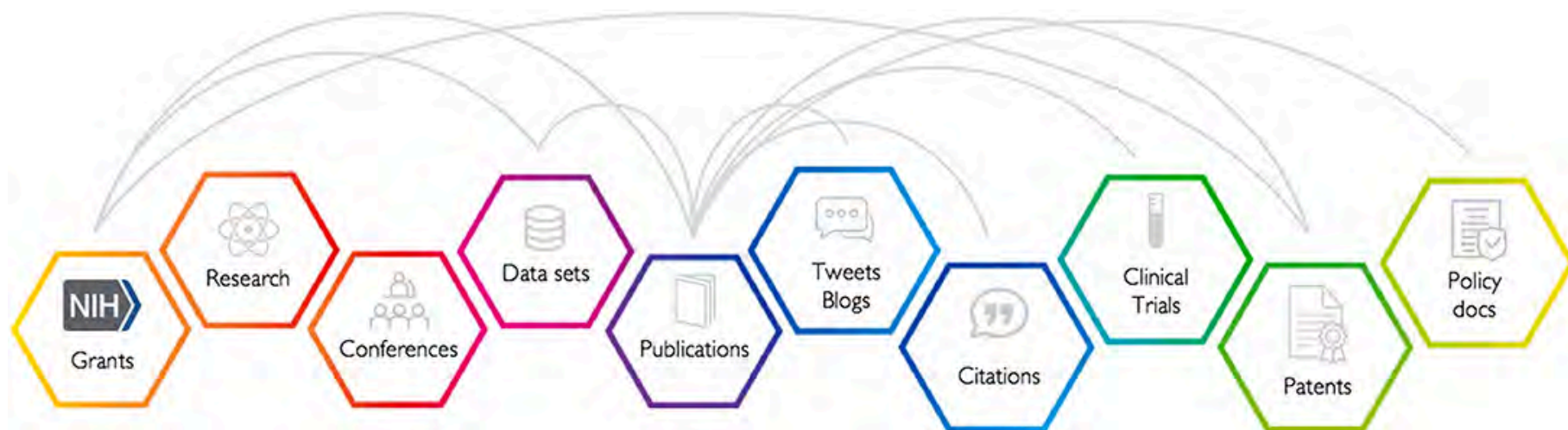
el perfil digital

## Dimensions (Orduña-Malea & Delgado-López-Cózar, 2018; Hook et al., 2018)

---

- El 15 de enero de 2018 se lanza oficialmente la plataforma Dimensions (Schonfeld, 2018)
- Esta plataforma está respaldada por Digital science a través de seis compañías en su porfolio: ReadCube, Altmetric, Figshare, Symplectic, ÜberResearch y Digital science consultancy
- Conectada con ORCID
- La base de datos se ofrece en tres versiones
  - Dimensions, la aplicación libre que da acceso a 100.952.752 de documentos científicos, de los que 23.426.110 (23,20%) son de acceso abierto, (fecha de consulta 19-5-2019) - <https://app.dimensions.ai/>
  - Dimensions plus, da acceso a la base de datos completa (patentes, ensayos clínicos, subvenciones y documentos oficiales), permite buscar por organizaciones y agentes financiadores y ofrece una API (Mori & Taylor, 2018)
  - Dimensions analytics, incluye herramientas de análisis y la posibilidad de integrar funcionalidades a medida

# Dimensions



Las publicaciones son el resultado de las subvenciones que se otorgan, la investigación que se lleva a cabo, la retroalimentación de los colegas en las conferencias y el uso de conjuntos de datos de investigación, solo por nombrar algunas de las posibles aportaciones. Las publicaciones atraen atención pública y atención académica y pueden conllevar impactos y resultados clínicos, industriales o de políticas (Hook et al., 2018)

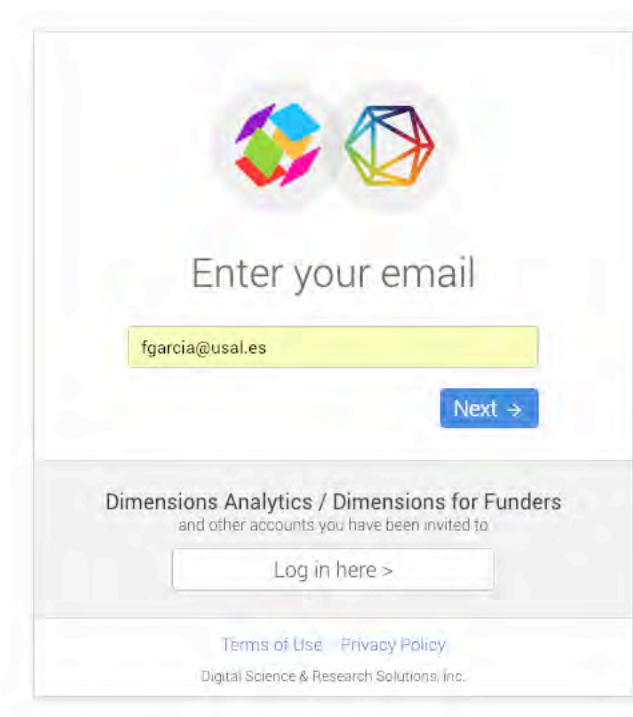
The screenshot shows the Dimensions search results page. The top navigation bar includes the Dimensions logo, a search bar, and links for Support, Register, and Log in. The main content area is divided into several sections:

- FILTERS:** A sidebar on the left with categories like PUBLICATION YEAR, RESEARCHER, FIELDS OF RESEARCH, PUBLICATION TYPE, SOURCE TITLE, JOURNAL LIST, and OPEN ACCESS. Each category has a list of options with corresponding counts.
- PUBLICATIONS:** A central list of search results. Each entry includes the title, author(s), a brief description, the year, and the journal name. Below each entry are icons for Altmetric, PDF viewing, and adding to a library.
- ANALYTICAL VIEWS:** A right-hand sidebar containing:
  - FIELDS OF RESEARCH:** A table listing various research fields and their publication counts.
  - OVERVIEW:** A section with a line graph showing the number of publications over time (from 2010 to 2019).
  - RESEARCHERS:** A list of researchers associated with the search results, including their names and affiliations.
  - SOURCE TITLES:** A list of the journals or sources where the publications were published.

Informes

Resultados


## Dimensions - Login

A screenshot of the Dimensions login interface. At the top, there are two colorful geometric logos. Below them, the text "Enter your email" is displayed. A yellow input field contains the email address "fgarcia@usal.es". To the right of the input field is a blue button labeled "Next →". Below this section, there is a grey box with the text "Dimensions Analytics / Dimensions for Funders and other accounts you have been invited to" and a "Log in here >" button. At the bottom, there are links for "Terms of Use" and "Privacy Policy", and the text "Digital Science & Research Solutions, Inc.".

- Antes se podía acceder mediante el ORCID, ahora se requiere una combinación de email y password

# Dimensions





Francisco García Peñalvo OR Francisco Jose' García-Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo

Researcher

Save / Export    Support

Francisc...

**FILTERS**    FAVORITES

› PUBLICATION YEAR

▼ RESEARCHER

- Francisco Jose' García-Peñalvo    288
- Francisco José García Peñalvo    54
- Miguel Ángel Conde    39
- Roberto Therón    38
- Alicia García-Holgado    32
- Juan Cruz-Benito    30
- María Luisa Sein-Echaluce    27
- Ángel Fidalgo-Blanco    25
- José Carlos Sánchez-Prieto    15
- Marc Forment Alier    15

[More](#)

› FIELDS OF RESEARCH

› PUBLICATION TYPE

› SOURCE TITLE

› JOURNAL LIST

› OPEN ACCESS

**PUBLICATIONS**    349

GRANTS    0    PATENTS    selected filter not applicable    CLINICAL TRIALS    selected filter not applicable    POLICY DOCUMENTS    selected filter not applicable

Sort by: Citations ▼

Title, Author(s), Bibliographic reference · [About the metrics](#)

**Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace**

Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras  
2012, Behaviour and Information Technology - Article

Citations 78    Altmetric 1     Open Access     Add to Library     In your ORCID record

**Open knowledge: challenges and facts**

Francisco J. García-Peñalvo, Carlos García de Fiquerola, José A. Merlo  
2010, Online Information Review - Article

Citations 60     Open Access     Add to Library     In your ORCID record

**Using Learning Analytics to improve teamwork assessment**

Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Ángel Conde  
2015, Computers in Human Behavior - Article

Citations 56     Add to Library     In your ORCID record

**Informal learning recognition through a cloud ecosystem**

Francisco José García-Peñalvo, Mark Johnson, Gustavo Ribeiro Alves, Miroslav Minović, Miguel Ángel Conde-González  
2014, Future Generation Computer Systems - Article

Citations 50    Altmetric 7     Open Access     Add to Library     In your ORCID record

**Tap into visual analysis of customization of grouping of activities in eLearning**

Diego Alonso Gómez-Aguilar, Ángel Hernández-García, Francisco J. García-Peñalvo, Roberto Therón  
2015, Computers in Human Behavior - Article

Citations 43     Add to Library     In your ORCID record

**Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario**

Francisco José GARCÍA-PENALVO, Antonio Miguel SEOANE PARDO  
2015, Education in the Knowledge Society (EKS) - Article

**ANALYTICAL VIEWS**

📁 FIELDS OF RESEARCH

- 1303 Specialist Studies In Education    135
- 0806 Information Systems    92
- 1302 Curriculum and Pedagogy    31
- 0803 Computer Software    29
- 0801 Artificial Intelligence and Image Processing    25

🚩 OVERVIEW

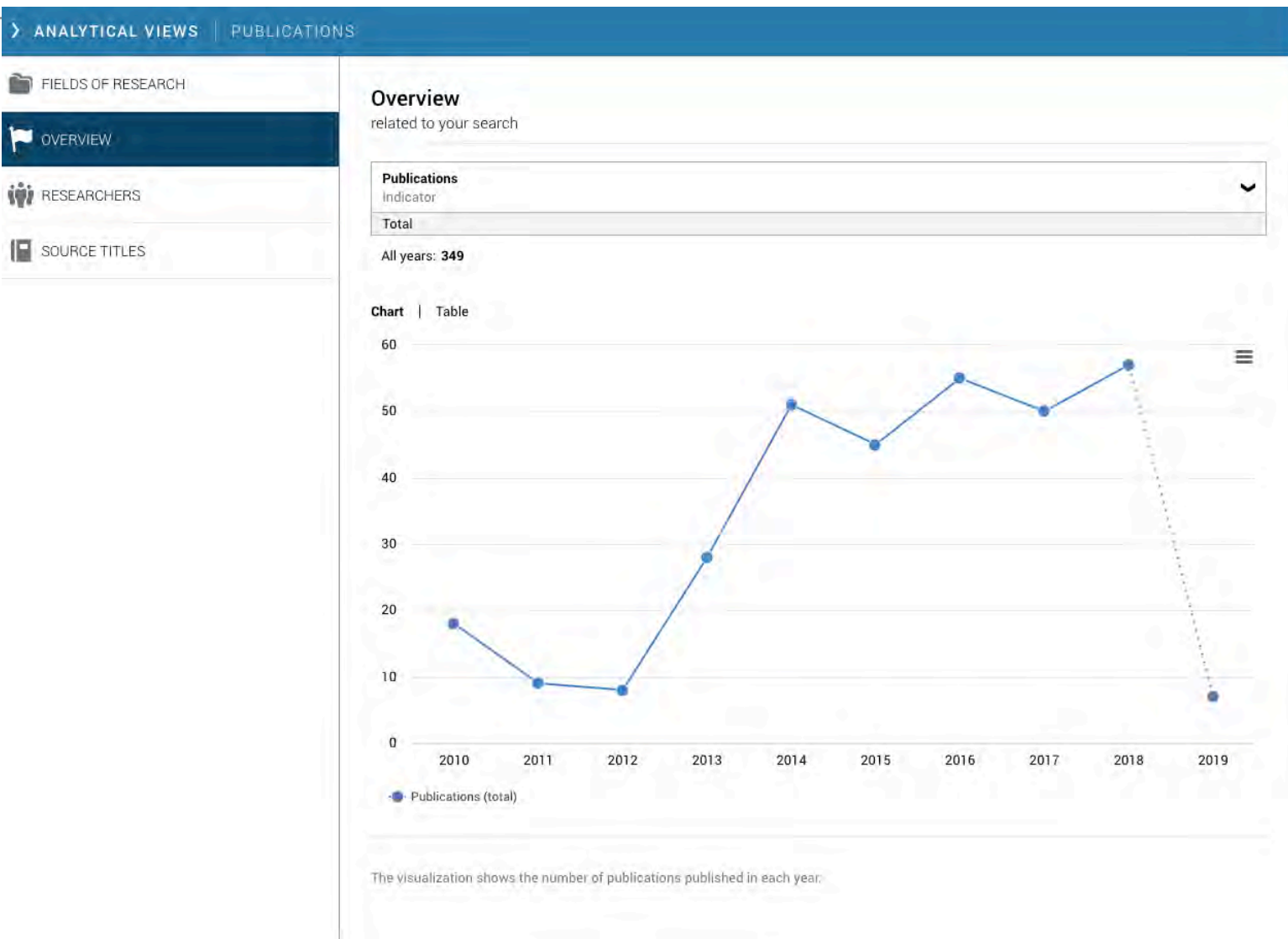
RCR Mean **0.81**    FCR Mean **2.46**

👤 RESEARCHERS

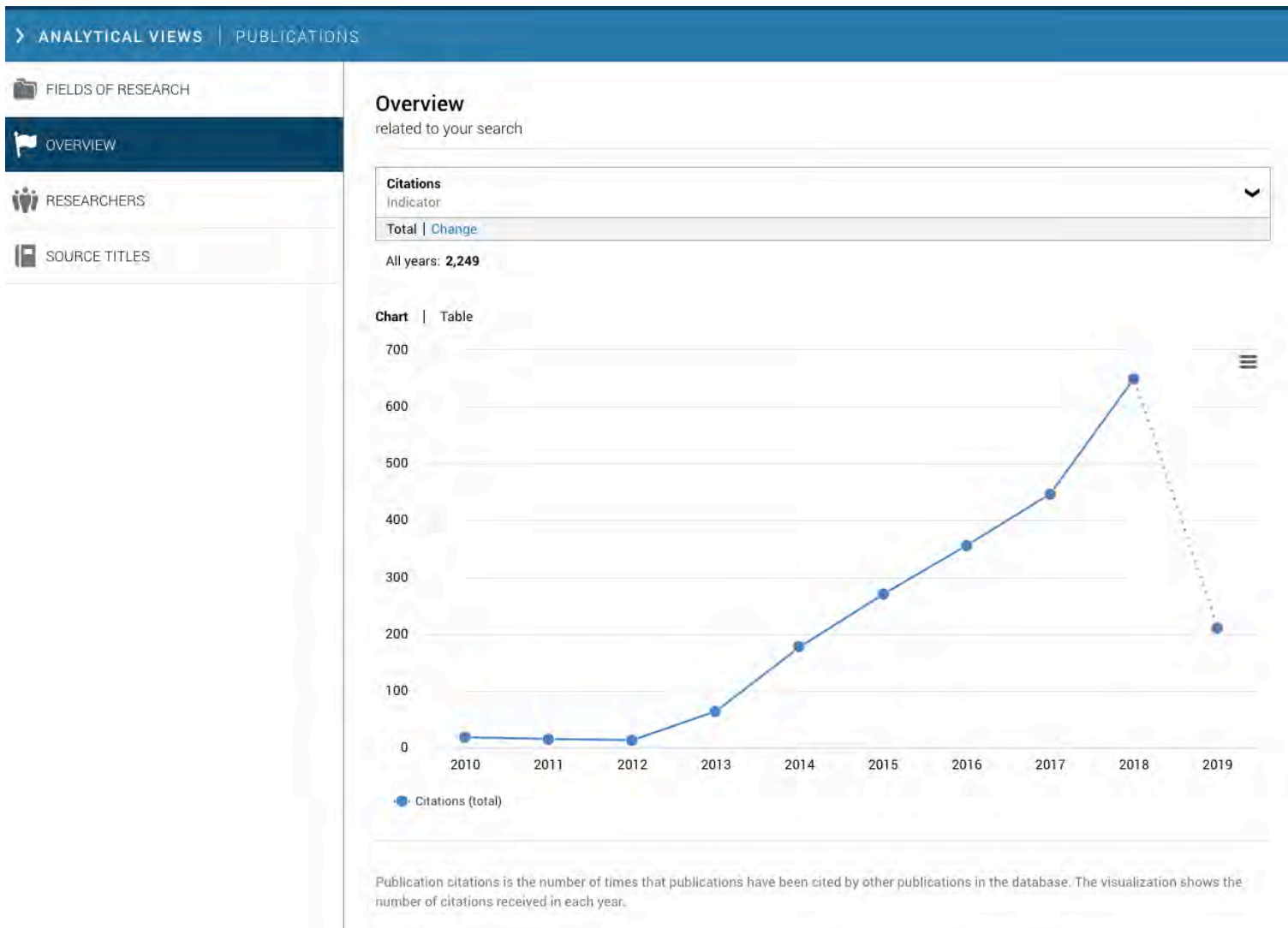
- Francisco Jose' García-Peñalvo    288  
University of Salamanca, Spain
- Francisco José García Peñalvo    54  
University of Salamanca, Spain
- Miguel Ángel Conde    39  
University of Leon, Spain
- Roberto Therón    38  
University of Salamanca, Spain
- Alicia García-Holgado    32  
University of Salamanca, Spain

19-5-2019

# Dimensions



# Dimensions



# Dimensions

> ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS

FIELDS OF RESEARCH

OVERVIEW

RESEARCHERS

SOURCE TITLES

## Overview

related to your search

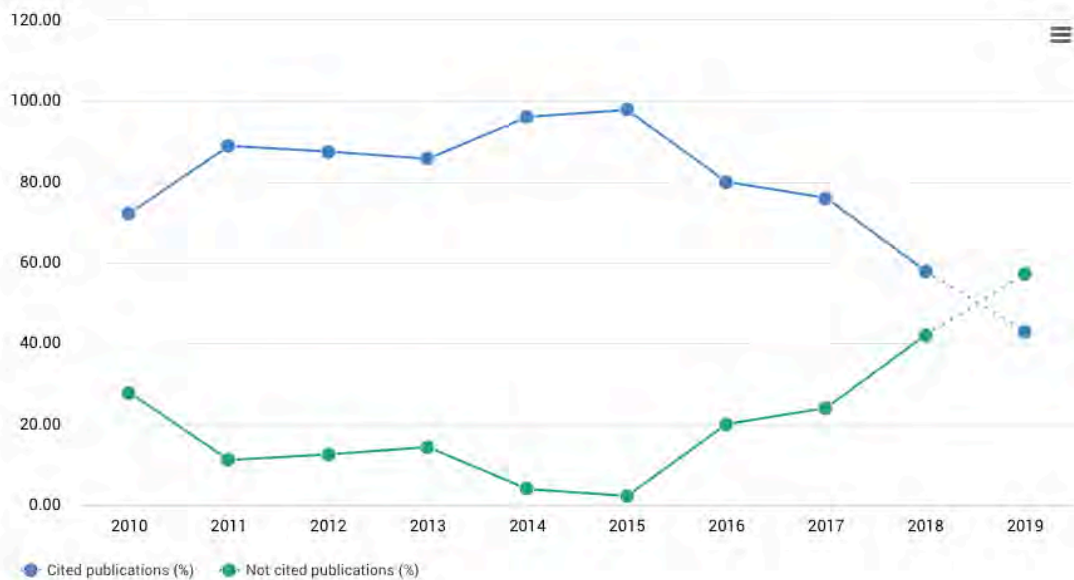
Cited / Not cited

Indicator

Percentage

All years: **80.2 / 19.8**

Chart | Table



Publication citations is the number of times that publications have been cited by other publications in the database. The visualization shows the percentage of publications with at least one citation vs. publications which haven't been cited yet published in each year.

Publication - Article

## Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

*Behaviour and Information Technology*, 31(8), 753-755, 2012  
<https://doi.org/10.1080/0144929x.2012.661548>

### Authors

[Francisco J. García-Peñalvo](#)  
[Ricardo Colomo-Palacios](#)  
[Miltiadis D. Lytras](#)

### Abstract

The Internet and its increasing usage has changed informal learning in depth. This change has affected young and older adults in both the workplace and in higher education. But, in spite of this, formal and non-formal course-based approaches have not taken full advantage of these new informal learning scenarios and technologies. The Web 2.0 is a new way for people to communicate across the Internet. Communication is a means of transformation and knowledge exchange. These are the facts that cannot be obviated by the organisations in their training programmes and knowledge management. This special issue is devoted to investigating how informal learning changes or influences online information in Social Web and training strategies in institutions. In order to do so, five papers will present different approaches of informal learning in the workplace regarding Web 2.0 capabilities.

[more](#)

## Publication references - 2

### [MyElvin: A Web-Based Informal Learning Platform for Languages Practice](#)

F. J. García-Peñalvo, J. C. González-González, M. Murray  
 2012, *International Journal of Knowledge Society Research* - Article

12

### [Experience and Education](#)

John Dewey  
 1986, *The Educational Forum* - Article

1.3k

## Publication citations - 78 [Show all](#)

### [Automatons, sales-floor control and the constitution of authority](#)

Asaf Darr  
 2010, *Human Relations* - Article  
 El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador

Open Access

Add to Library

In your ORCID record

Share

Export citation

### Publication metrics

[About](#)

#### Dimensions Badge



#### Altmetric



#### Funded by

European Commission  
 Junta de Castilla y León

#### Research Categories

##### Fields of Research

1701 Psychology

#### External sources

[Full text at publisher site](#)

Sorted by: Date

Sorted by: Date



## Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

**Publication** Article in **Behaviour and Information Technology**, published August 2012

**Authors** Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

Citing research categories

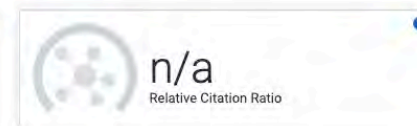
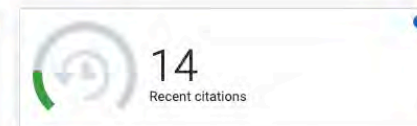
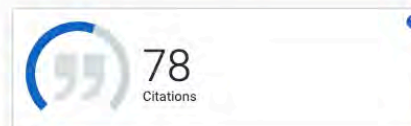


This is the public page for a publication record in [Dimensions](#), a free research insights platform that brings together information about funding, scholarly outputs, policy, patents and grants.

This publication in **Behaviour and Information Technology** has been cited **78 times**. 17% of its citations have been received in the past two years.

Compared to other publications in the same field, **this publication is extremely highly cited** and has received approximately **12 times more citations** than average.

[View more details in Dimensions](#)





## Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

**Publication** Article in **Behaviour and Information Technology**, published August 2012

**Authors** Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[↓ More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

Citing research categories

78

CITATIONS

Dimensions has found a total of **78** citations of this research output. The most recent **3** are shown below. To view the rest you can visit its [publication page](#) on Dimensions.

[View in Dimensions](#)

### Automatons, sales-floor control and the constitution of authority

Article in **Human Relations**, published May 2019

**Authors:** Asaf Darr

### Factors promoting informal and formal learning strategies among school leaders

Article in **Studies in Continuing Education**, published April 2019

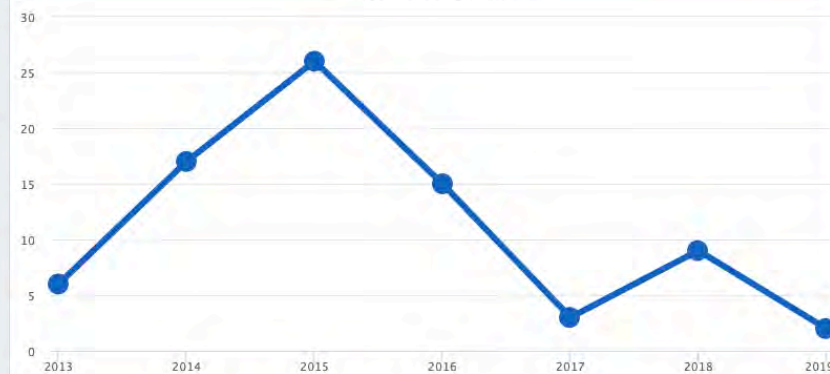
**Authors:** David Rodriguez-Gomez, Georgeta Ion, Cristina Mercader, Saida López-Crespo

### Collaborative Writing and Knowledge Creation in a Social Media Online Community Abstract

Article published November 2018

**Authors:** Anu Helena Suominen, Jari Jussila

Citations by year



# Dimensions



## Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

**Publication** Article in **Behaviour and Information Technology**, published August 2012

**Authors** Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

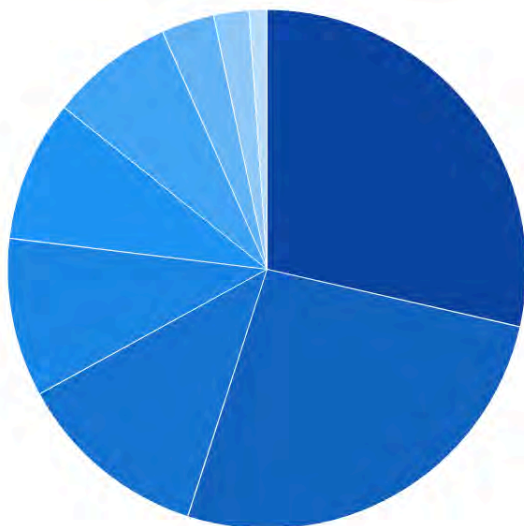
Citations

Citing research categories

9  
CATEGORIES

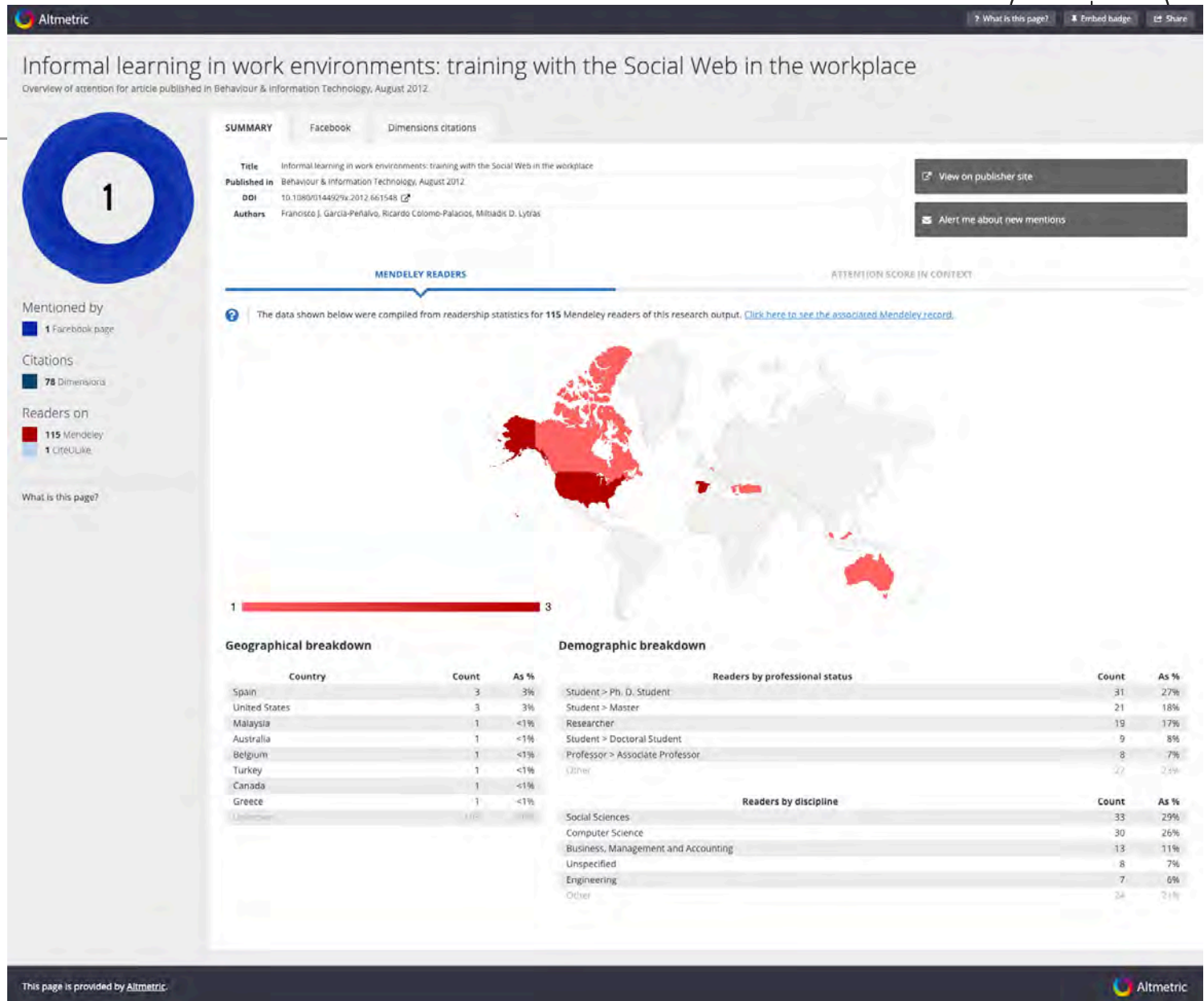
Research in one subject may be applicable to other areas. The visualization below shows which research fields may be finding this publication relevant, based on a simple count of the subject areas of the publications citing this one.

[View in Dimensions](#)

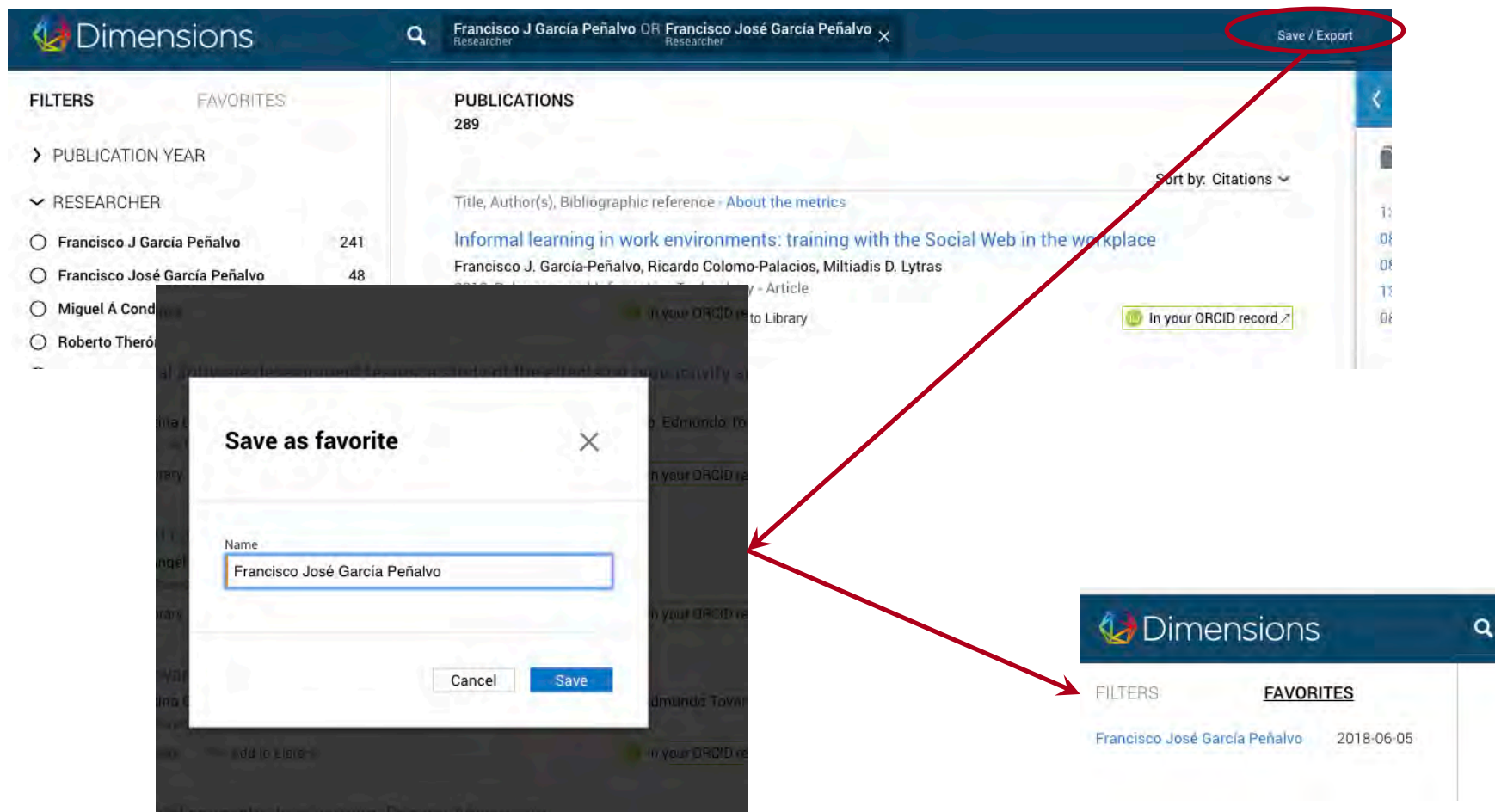


Research Category (FOR code)	%
0806 Information Systems	28.57
1303 Specialist Studies In Education	26.37
1503 Business and Management	12.09
1701 Psychology	9.89
1302 Curriculum and Pedagogy	8.79
0801 Artificial Intelligence and Image Processing	7.69
1608 Sociology	3.30
0803 Computer Software	2.20
1005 Communications Technologies	1.10

# Dimensions



# Dimensions




The screenshot displays the Dimensions website interface. At the top, the search bar contains the query "Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo". The "Save / Export" button in the top right corner is circled in red. Below the search bar, the "PUBLICATIONS" section shows 289 results, with the top result being "Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace" by Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, and Miltiadis D. Lytras. A red arrow points from the "Save / Export" button to a "Save as favorite" dialog box. This dialog box has a "Name" field containing "Francisco José García Peñalvo" and "Save" and "Cancel" buttons. Another red arrow points from the dialog box to the "FAVORITES" section at the bottom right, which lists the saved item: "Francisco José García Peñalvo" with a date of "2018-06-05".

# Dimensions

Dimensions
Computers & Education Source Title ×
Save / Export    Support
Francisc...

**FILTERS**    FAVORITES

- › PUBLICATION YEAR
- › RESEARCHER
- › FIELDS OF RESEARCH
- › PUBLICATION TYPE
- ▼ SOURCE TITLE
- **Computers & Education**    4,798
- › JOURNAL LIST
- › OPEN ACCESS


**Computers & Education**

**Publications**  
**4,798**

SNIP: 3.553    SJR: 2.626

**PUBLICATIONS**  
4,798

GRANTS  
selected filter not applicable

PATENTS  
selected filter not applicable

CLINICAL TRIALS  
selected filter not applicable

POLICY DOCUMENTS  
selected filter not applicable

Sort by: Publication Date ▼

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

**The relation between students' socioeconomic status and ICT literacy: Findings from a meta-analysis**

**Ronny Scherer, Fazilat Siddiq**

2019, Computers & Education - Article

[Add to Library](#)    [Add to ORCID](#)

**The effectiveness of traditional tools and computer-aided technologies for health and safety training in the construction sector: A systematic review**

**Yifan Gao, Vicente Gonzalez, Tak Wing Yiu**

2019, Computers & Education - Article

[Add to Library](#)    [Add to ORCID](#)

**Promoting learning in online, ill-structured problem solving: The effects of scaffolding type and metacognition level**

**Joo Yeun kim, Kyu Yon Lim**

2019, Computers & Education - Article

[Add to Library](#)    [Add to ORCID](#)

**Effects of a short classroom intervention on students' identification of contradictions in an internet forum text: Interaction with reading comprehension skills**

**Yvonne Kammerer, Daniel Keck, Erich Starauschek**

2019, Computers & Education - Article

[Add to Library](#)    [Add to ORCID](#)

**Practicing abductive reasoning: The correlations between cognitive factors and learning effects**

**ANALYTICAL VIEWS**


**FIELDS OF RESEARCH**

1303 Specialist Studies In Education	2,352
1701 Psychology	787
1302 Curriculum and Pedagogy	754
0806 Information Systems	386
0801 Artificial Intelligence and Image Processing	354

**OVERVIEW**

RCR Mean  
**1.00**

FCR Mean  
**6.70**



Publications (total)

**RESEARCHERS**

<b>Gwo Jen Hwang</b> National Taiwan University of Science and Technology, Taiwan	47
<b>Chin-Chung Tsai</b> National Taiwan Normal University, Taiwan	30
<b>Nian-Shing Chen</b> National Sun Yat-sen University, Taiwan	23
<b>Miguel Nussbaum</b> Pontifical Catholic University of Chile, Chile	21
<b>Martin A Valcke</b> Ghent University, Belgium	18

**SOURCE TITLES**

Computers & Education	4,798
-----------------------	-------

## Dimensions

---

- Emergente, uno de los últimos en incorporarse la ecosistema de información científica
- Muy respaldado
- Independiente
- Intuitivo
- Su base de datos de documentos no es completa
- Problemas con la integración de perfiles
- Ofrece de una forma transparente los principales indicadores solicitados en la evaluación de los investigadores
- Todavía es temprano para evaluar su relevancia

## 6. Creación y curación de un perfil en Google Scholar

---



## Google Scholar

---

- Base de datos sobre publicaciones científicas
- Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- Se pueden añadir dinámicamente publicaciones

# Google Scholar



← ↻ Es seguro | <https://scholar.google.es>  
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

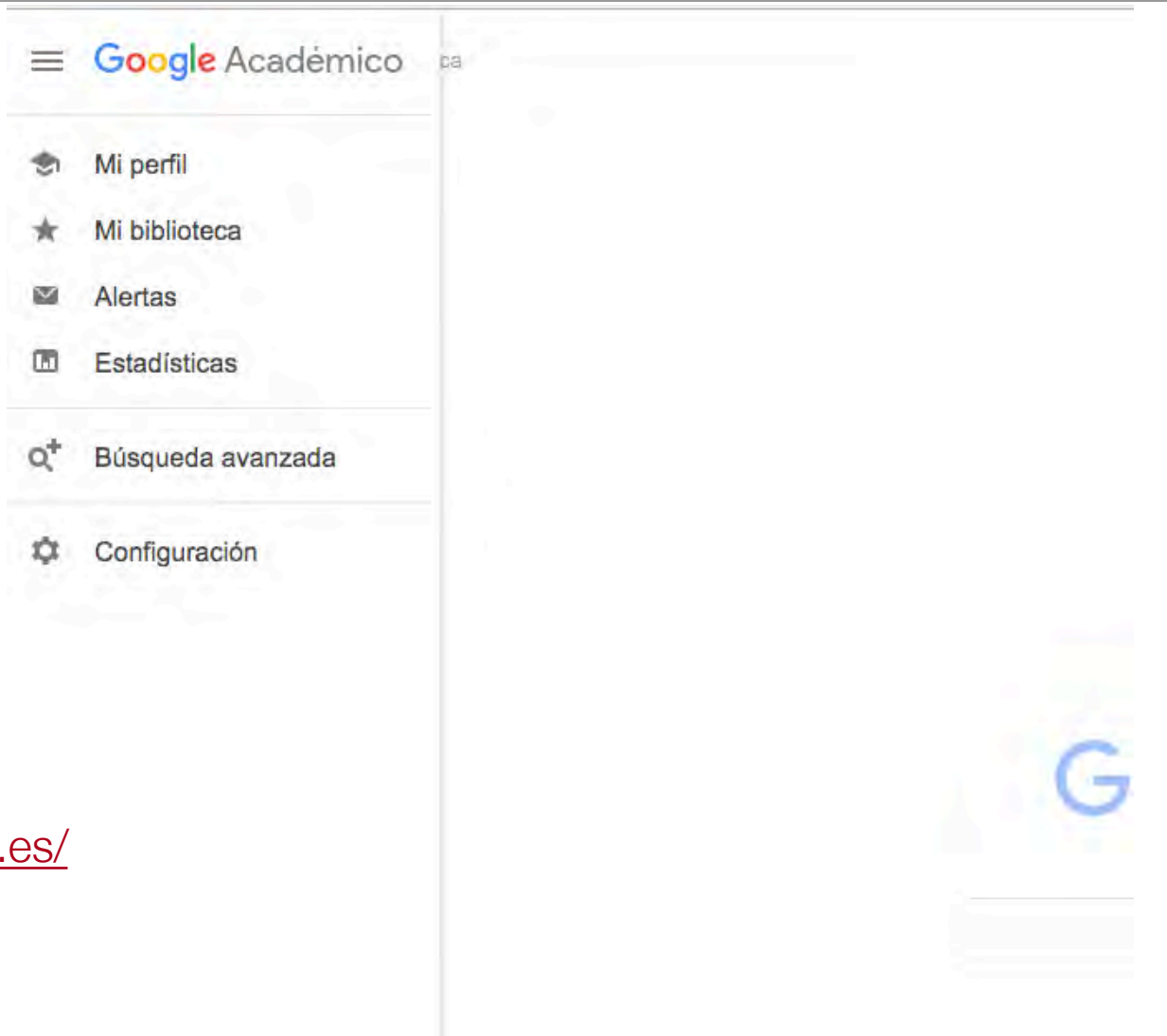
☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

## Google Académico

Cualquier idioma  Buscar sólo páginas en español

<https://scholar.google.es/>

# Google Scholar



<https://scholar.google.es/>

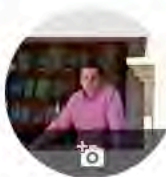
## Google Scholar

---

- Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica
- Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar

<https://scholar.google.es/citations?user=dpYh0kMAAAAJ&hl=es>

- Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus
- Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos
- Facilita compilar las citas recibidas



**Francisco José García-Peñalvo**  
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
 Dirección de correo verificada de usal.es

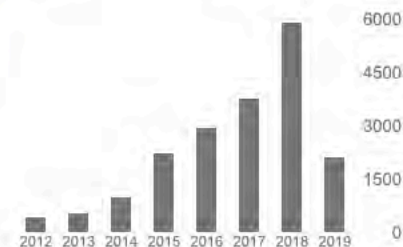
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

SIGUIENDO

Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2014
Citas	21040	18179
Índice h	76	68
Índice i10	452	389

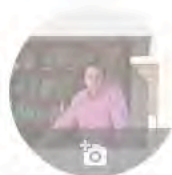
TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> <a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a> FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	297	2010
<input type="checkbox"/> <a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	277	2005
<input type="checkbox"/> <a href="#">Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary</a> FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	254	2015
<input type="checkbox"/> <a href="#">Opening learning management systems to personal learning environments</a> FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Allier Forment, ... Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240	222	2011
<input type="checkbox"/> <a href="#">Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar</a> FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	216	2014
<input type="checkbox"/> <a href="#">Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies</a> FJ García-Peñalvo IGI Global	199	2008



Coautores [EDITAR](#)

-  Miguel Ángel Conde González  
Profesor de Informática (UNILE... >
-  A. Fidalgo-Blanco  
Universidad Politécnica de Madrid >
-  Roberto Theron  
(https://orcid.org/0000...  
University of Salamanca >
-  María Luisa Sein-Echaluce  
(http://orcid...  
University of Zaragoza >

19-5-2019



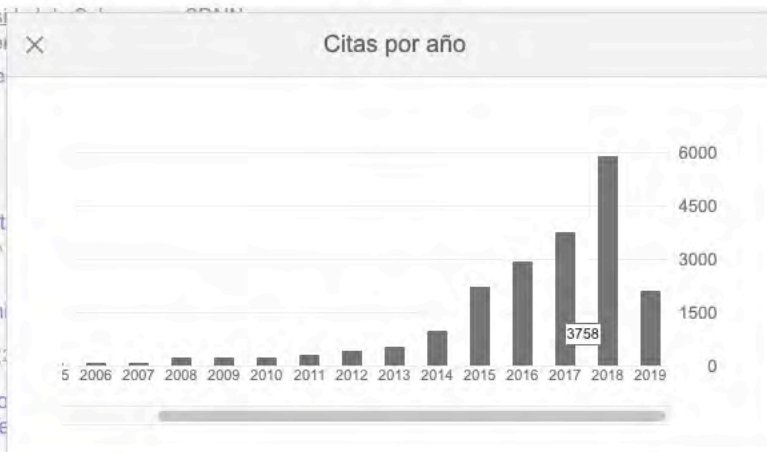
**Francisco José García-Peñalvo**  
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

SIGUIENDO

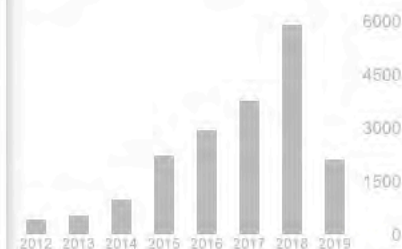
Citado por

VER TODO

Grupo GRIAL. Universi...  
 Dirección de correo ve...  
 eLearning software e...



	Total	Desde 2014
Citas	21040	18179
Índice h	76	68
Índice i10	452	389



TÍTULO

Open knowledge: challenges and fact...  
 FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, &  
 Online Information Review 34 (4), 520-539

Estado actual de los sistemas e-learn...  
 FJ García Peñalvo  
 Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)

Una revisión actualizada del concepto...  
 review of the concept of eLearning. Te...  
 FJ García-Peñalvo, AMS Pardo  
 Education in the Knowledge Society 16 (1), 119

Opening learning management systems to personal learning environments  
 FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Alier Forment, ...  
 Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240  
 222 2011

Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar  
 FJ García-Peñalvo  
 Education in the Knowledge Society (EKS) 16 (1), 4-9  
 216 2014

Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies  
 FJ García-Peñalvo  
 (G) Global  
 199 2008

Coautores

EDITAR

- Miguel Ángel Conde González  
 Profesor de Informática (UNILE... >
- A. Fidalgo-Blanco  
 Universidad Politécnica de Madrid >
- Roberto Theron  
 (https://orcid.org/0000...  
 University of Salamanca >
- María Luisa Sein-Echaluce  
 (http://orcid...  
 University of Zaragoza >

19-5-2019

## Google Scholar

---

- + 400.000.000 de documentos
- Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional (Ferrerías-Fernández, 2016, 2018; Ferrerías-Fernández et al., 2013a, 2015; García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2017a), respetando los derechos de explotación
- También lo indexará si se pone en ResearchGate a texto completo

## Google Scholar – Tipología de documentos

---

- Cubre
  - Artículos de revistas científicas y libros
  - Comunicaciones y ponencias a congresos
  - Informes científico-técnicos
  - Tesis, tesinas o memorias de grado
  - Trabajos depositados en repositorios
  - Páginas web personales o institucionales
  - Cualquier publicación con resumen

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

## Google Scholar – Tipología de documentos

---

- Un documento ACADÉMICO para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos (universidades, centros investigación, editoriales, repositorios, bibliotecas)
  - Documento con un RESUMEN
- Un documento CITANTE para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos
  - Está encabezado por un título (a ser posible en una fuente mayor que el resto del documento)
  - Posee unos autores (deben mostrarse justo debajo del título en una línea separada)
  - Contiene una sección independiente titulada como Bibliografía o Referencias
  - Recomendable: no superar los 5MB

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

**Improved single particle localization accuracy with dual objective multifocal plane microscopy**

Sripad Ram<sup>1</sup>, Prashant Prabhat<sup>1\*</sup>, E. Sally Ward<sup>1</sup> and Raimund J. Ober<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>*Department of Immunology, University of Texas Southwestern Medical Center, Dallas, TX 75390.*  
<sup>2</sup>*Department of Electrical Engineering, University of Texas at Dallas, Richardson, TX 75082.*  
[ober@utdallas.edu](mailto:ober@utdallas.edu)  
[www1.uconn.edu/~sward/lab](http://www1.uconn.edu/~sward/lab)

**Abstract:** In single particle imaging applications, the number of photons detected from the fluorescent label plays a crucial role in the quantitative analysis of the acquired data. For example, in tracking experiments the localization accuracy of the labeled entity can be improved by collecting more photons from the labeled entity. Here, we report the development of dual objective multifocal plane microscopy (dMUM) for single particle studies. The new microscope configuration uses two opposing objective lenses, where one of the objectives is in an inverted position and the other objective is in an upright position. We show that dMUM has a higher photon collection efficiency when compared to standard microscopes. We demonstrate that fluorescent labels can be localized with better accuracy in 2D and 3D when imaged through dMUM than when imaged through a standard microscope. Analytical tools are introduced to estimate the nanoprobe location from dMUM images and to characterize the accuracy with which they can be determined.

© 2009 Optical Society of America  
 OCIS codes: (180.2520) Fluorescence Microscopy.

**References and links**

1. M. J. Saxton and K. Jacobson, "Single particle tracking : applications to membrane dynamics," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **26**, 373–399 (1997).
2. X. Michalet, A. N. Kapanidis, T. Laurence, F. Pinaud, S. Doose, M. Pflughoeft, and S. Weiss, "The power and prospects of fluorescence microscopies and spectroscopies," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **32**, 161–182 (2003).
3. E. Toprak, H. Balci, B. H. Belem, and P. R. Selvin, "Three-dimensional particle tracking via bifocal imaging," *Nano Lett.* **7**, 2043–2045 (2007).
4. G. J. Schütz, J. Hesse, G. Freudenthaler, V. P. Pastushenko, H. G. Knaus, B. Pragl, and H. Schindler, "3D mapping of individual ion channels on living cells," *Single Molecules* **2**, 153–157 (2000).
5. R. J. Ober, S. Ram, and E. S. Ward, "Localization accuracy in single molecule microscopy," *Biophys. J.* **86**, 1185–1200 (2004).
6. M. P. Gordon, T. Ha, and P. R. Selvin, "Single molecule high resolution imaging with photobleaching," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **101**, 6662–6665 (2004).
7. S. Ram, E. S. Ward, and R. J. Ober, "Beyond Rayleigh's criterion: a resolution measure with application to single-molecule microscopy," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **103**, 4457–4462 (2006).

#106324 - \$15.00 USD Received 15 Jan 2009; revised 19 Mar 2009; accepted 3 Apr 2009; published 10 Apr 2009  
 (C) 2009 OSA 13 April 2009 / Vol. 17, No. 8 / OPTICS EXPRESS 6881

➔ **Título resaltado**

➔ **Autores debajo del título**

➔ **Resumen**

➔ **Referencias**

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)



## • Fortalezas

- Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
- Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
- Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada “corriente principal de la ciencia”

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)



- Debilidades

- No existe control de calidad de las fuentes procesadas
  - Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
- Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
  - Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
- Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
  - Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

## Google Scholar – Crear un perfil

---

- El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- Es rápido de configurar y fácil de mantener
- Pasos para crear un perfil
  1. Ir a Google Scholar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
  2. Rellenar el formulario de registro
  3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
  4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
  5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citaciones como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)

# Google Scholar – Crear un perfil

☰ Google Académico

- 1 Perfil
- 2 Artículos
- 3 Configuración

Haz un seguimiento de las citas de tus artículos. Aparece en Académico.  
 eksjournal@gmail.com [Cambiar cuenta](#)

Nombre

Nombre completo, tal como aparece en tus artículos

Afiliación

P. ej., profesor de Física, Universidad de Princeton

Correo electrónico de verificación

P. ej., einstein@princeton.edu

Áreas de interés

P. ej., relatividad general, teoría del campo unificado

Página principal (opcional)

P. ej., <http://www.princeton.edu/~einstein>

[Siguiente](#)

## Google Scholar – Editar un perfil

- Es donde se activa/desactiva que un perfil sea público



Francisco José García-Peñalvo  
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584) 

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN  
 Dirección de correo verificada de usal.es  
 eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

✕ Editar perfil

Nombre  
 Francisco José García-Peñalvo (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

Afiliación  
 Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN

Áreas de interés  
 eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems

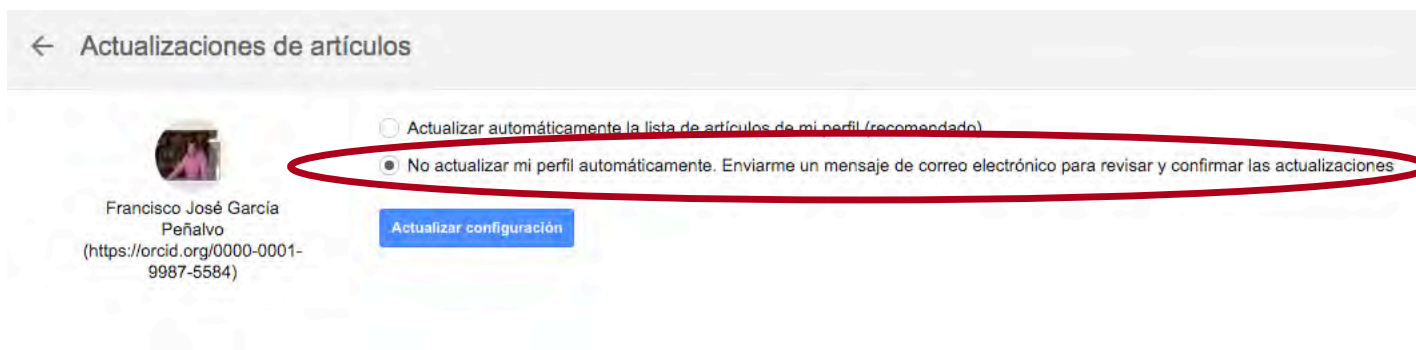
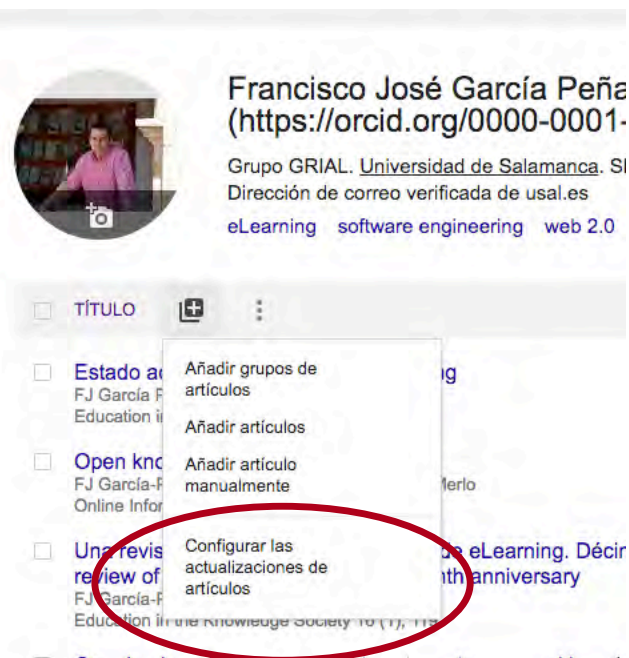
Correo electrónico de verificación  
 fgarcia@usal.es

Página principal  
 https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Hacer público mi perfil

**GUARDAR**

# Cómo desactivar las actualizaciones automáticas



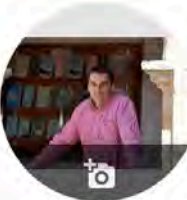
# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



Google Académico

**Actualizar artículos**  
Tenemos actualizaciones de tus artículos.  
[ACTUALIZAR](#)

**Añadir coautores**  
Tenemos sugerencias de coautores.  
[AÑADIR](#)


 **Francisco José García Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es  
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#) [SIGUIENDO](#)

<input type="checkbox"/>	TÍTULO	<input type="checkbox"/>	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)		255	2005
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a>		250	2010

Cuando hay cambios en el contenido de los artículos del perfil, se presenta una pestaña para comprobarlos y aceptarlos (o rechazarlos)

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

← Actualizaciones de artículos



Francisco José García Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)  
 No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

---

**Sugerencias de elementos para añadir**

[Origen Detrítico, Determinado por TEM, de Filosilicatos de Anquizona en Margas de Bajo Grado ...](#)  
 XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

[Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education](#)  
 CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo, J Mena  
 Proceedings of the XIX International Conference on Human Computer ..., 2018  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

[Microemulsion to improve the flow of heavy hydrocarbons, its preparation and use](#)  
 PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...  
 US Patent App. 14/031,250, 2014  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

[Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues](#)  
 FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...  
 US Patent App. 12/463,696, 2010  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

[Procedure for the improvement of heavy and extra-heavy crudes](#)  
 PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...  
 US Patent 9,512,373, 2016  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

[Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues](#)  
 FJO García, PS Hamández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...  
 US Patent App. 13/600,468, 2012  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

[Micas Detríticas Transformadas a Interestratificados I/S en un Contexto de Diagénesis Incipiente ...](#)  
 XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA  
 Clays and Clay Minerals 43, 51-57  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)


Añadir estos artículos

Así se puede decidir si se añaden o no al perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



← Actualizaciones de artículos

  
Francisco José García Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)  
 No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

[Actualizar configuración](#)

Sugerencias de elementos para añadir

[Introducing Coding and Computational Thinking in the Schools: The TACCLE 3-Coding Project Experience](#)  
F.J García-Peñalvo, D Reimann, C Maday  
Computational Thinking in the STEM Disciplines, 213-226, 2018  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Sugerencias de cambios

Versión actual:  
[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)  
Clara López Guzmán, Francisco J. García Peñalvo  
Universidad de Brasil, 2007

Versión editada:  
[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)  
Clara López Guzmán, Francisco José García-Peñalvo  
2007  
[Editar artículo](#) [No editar](#)

También se informa de sugerencias de cambios en los artículos ya incluidos en el perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



También se reciben avisos por correo electrónico

Google Académico

Para: Francisco José García Peñalvo

Es hora de introducir cambios en tus artículos

Hemos sugerido actualizaciones de artículos que aparecen en tu perfil de Scholar.

REVISAR LOS CAMBIOS



**Francisco José García Peñalvo**

(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN

Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems

Citado por 16426

## ELEMENTOS QUE PODRÍAS AÑADIR

Se muestran todos

**Asociaciones y Orientación a Estudiantes Egresados: Barómetro de empleabilidad y empleo ...**

FJ García-Peñalvo

Grupo GRIAL, 2018

**Instrumento para medir la usabilidad de los repositorios institucionales**

Ll González-Pérez, MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo

Grupo GRIAL, 2018

[VER TODO](#)











Te hemos enviado este mensaje de Google Académico porque has solicitado revisar manualmente las actualizaciones de tu perfil. Para dejar de recibir estos mensajes, [visita la página de actualizaciones de perfil](#) y modifica tus preferencias para establecer las actualizaciones automáticas. Google Académico es un servicio de Google.

Google Académico

Buscar perfiles

Perfiles

Universidad de Salamanca Más información

	<b>Luis Escribano</b> Associated Researcher, Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Medicine	Citado por 25137
	<b>Francisco José García-Peñalvo</b> ( <a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a> ) Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN Dirección de correo verificada de usal.es eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems	Citado por 21040
	<b>Juan Manuel Corchado</b> Professor of Computer Science, IoT Digital Innovation Hub, University of Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Case-based Reasoning blockchain Multi-agent Systems Smart Cities IoT	Citado por 19732
	<b>Jose Luis López Pérez</b> Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Química Farmacéutica Química Orgánica Química Medicinal Productos Naturales	Citado por 19156
	<b>CELESTINO SANTOS-BUELGA</b> Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Food Science Polyphenols	Citado por 17641
	<b>María Teresa Gonzalez Astudillo</b> University of Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Didactics of mathematics	Citado por 15830
	<b>Jose M Lopez-Novoa</b> Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es	Citado por 14626
	<b>Miguel Ángel Verdugo</b> Professor of Psychology, Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Disabilities Deficiency Psychology Education Rehabilitation	Citado por 14264
	<b>VICENTE RIVES</b> Universidad de Salamanca, Spain Dirección de correo verificada de usal.es layered materials materials science solid state chemistry photocatalysis heterogeneous catalysis	Citado por 14144
	<b>FERNANDO ATRIO BARANDELA</b> Professor of Theoretical Physics, University of Salamanca (Spain) Dirección de correo verificada de usal.es general relativity cosmology astrophysics	Citado por 12307



19-05-2019

# Comparativas según los perfiles de Google Scholar Ranking of scientists in Spain (October 2018)

<http://www.webometrics.info/es/node/24>

(Aguillo, 2019a)

**RANKING WEB DE UNIVERSIDADES**

INICIO AMERICA DEL NORTE LATINOAMERICA EUROPA ASIA AFRICA MUNDO ARABE OCEANIA RANKING POR ZONAS

Consejo Superior de Investigaciones Cientificas

Inicio » Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

Current edition  
Universities: January 2019  
Edition 2019.1.2

**MAJESTIC**

**QL2**

<http://www.scimago.es/>

Newsletter  
CORREO ELECTRÓNICO \*

Subscribe

**Ranking of scientists in Spain**

I: From 1 to 5000 II: From 5001 to 9999 III: From 10001 to 15000 IV: From 15001 to 19999  
V: From 20001 to 25000 VI: From 25007 to 29990 VII: From 30007 to 34984 VIII: From 35006 to 39963  
IX: From 40015 to 44984 X: From 45023 to 49977 XI: From 50001 to 54845 XII: From 55017 to 69262  
XIII: From 80460

Spanish Exoats  
CSIC (by unit)

Clarivate Highly Cited 2016  
OPIs no CSIC (by OPI)  
OPIs h-index (by OPI and by CSIC unit)

**Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000**

RANK	RESEARCHER	ORCID	ORGANIZATION	H INDEX	CITATIONS
1	<a href="#">Valentín Fuster</a>		Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares CNIC	187	238436
2	<a href="#">Joan Massagué</a>		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	185	154376
3	<a href="#">Aurélien Pouchon Pages</a>		Institut de Física d' Altas Energies IFAE	181	194647
4	<a href="#">Alberto Ruiz Jimeno</a>		Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	181	159568
5	<a href="#">Santiago González de la Maza</a>		Instituto de Física Corpuscular UV CSIC	171	177939
6	<a href="#">Alvaro Pascual Leoner</a>		Harvard Medical School	163	92844
7	<a href="#">José Baselga</a>		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	159	132504
8	<a href="#">Avelino Corma Canos</a>		Instituto de Tecnología Química UPV CSIC	156	123698
9	<a href="#">Xavier Espinal Curull</a>		CERN	152	115659
10	<a href="#">Francisco Matorras</a>		Instituto de Física de Cantabria Universidad de Cantabria CSIC	150	101706



215	<a href="#">Formell</a>	0000 0001 9987 5584	Fabra	72	19643
216	<a href="#">Juan Manuel Corchado</a>		Universidad de Salamanca	72	19357
217	<a href="#">Jordi Miralda Escudé</a>		Universitat de Barcelona	72	19313
218	<a href="#">Francisco José García Peñaño</a>	0000 0001 9987 5584	Universidad de Salamanca	72	19030
219	<a href="#">Jeroen C J M van den</a>		Universitat Autònoma de Barcelona	72	18617



Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Home » TRANSPARENT RANKING: Top Universities by...

### Current edition

Universities, January 2019  
Edition 2019.1.2

### About Us

- About Us
- Contact Us

### About the Ranking

- Methodology
- Objectives
- FAQs
- Notes
- Previous editions

### Resources

- Best Practices



<http://www.csiro.gov.au/>

### Newsletter

E-MAIL \*

Subscribe



## TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles

Seventh Edition (January 2019 version 7.1.2 BETA!)

Following the request of many universities we decide not using temporarily the Google Scholar Citations (GSC) institutional profiles in this edition. GS is still working for extending their coverage, but unfortunately their resources are limited and there is no final date for finishing the task. The number of profiles is over 5000, but it is far for covering our full directory. We are still committed to the use that key source, but in the meantime we are collecting citations in the same fashion (top 10 excluding the most cited) for the lists obtained from filtering GSC profiles by the (main and only the main) institutional web domains used in the Ranking Web (email domains in GSC).

The data, as in previous editions, is still in beta, but when cleaned it will be used as the **Transparent (Openness) Indicator** of the next edition of the Ranking Web of Universities scheduled for the end of January 2019. There are a few methodological changes that are very relevant:

1. We strongly advice to use **normalized (official) name** of the university in the affiliation and the **INSTITUTIONAL email address**. We are using the domain of the email addresses for filtering the profiles and data in GS Citations. When institutional profiles get updated and enlarged we will use them instead, so it is important to standardize names and affiliations for the future.
  2. Citations from the top 10 public profiles of each university are collected. This number of profiles is for allowing **size independent** comparisons. **The first profile of the list is EXCLUDED** for improving representativeness. For the rest of the top 10 (maximum 9 profiles) the number of citations are added and the institutions are ranked in descending order of this indicator.
  3. **IMPORTANT: Non individual profiles** (journals, departments, groups) included in the top 10 results are now penalized with the **EXCLUSION of the whole institution** (citation count equals to zero).
  4. If there are several entries (duplicates) for the same author, only the best profile is used. That behavior penalizes organizations that are not cleaning duplicates, because then less than 9 profiles would be taken into account.
  5. **NOT ENFORCED YET.** Entries without author names in roman characters can be excluded, so please include transliterated (English) version with the name in local alphabet. Don't add degrees, academic positions or department affiliation after the name.
  6. **BAD PRACTICES:** If profiles of **authors not belonging to the University** are added intentionally to increase its rank, **the institution will be EXCLUDED** of the ranking. If there are at least 2 **unclean profiles with papers not signed by the author, the University is EXCLUDED**. Any information regarding these bad practices is welcomed.
  7. **HYPERAUTHORSHIP:** High energy physics (HEP) papers are signed by hundreds or even thousands of authors, a practice that can affect this ranking that focus for now on top cited researchers. Starting with the seventh edition, we have decided to **EXCLUDE** those comprehensive universities with 6 or more **HEP profiles** in the top 10 entries. **NEW**
  8. The figures are **valid only at the time of collection (around December 15-20th 2018)**. We don't comment on the numbers or absences. This version consist only of top entries (**citations>1000**), but we will use non-zero values for more than 11 500 institutions.
  9. The institutions from **Iraq** has been excluded from the Transparent Ranking. There is no quality control of the GS profiles and local authorities are ignoring the problem.
- To set up a personal profile in Google Scholar Citations database is voluntary, but once it is made public the responsibility for info correctness belongs to the author. GSC automatically updates the profiles, that although very practical sometimes it adds non-pertinent records and citations to the profile. Authors should be aware of these issues and clean their profiles periodically. Also institutions should monitor their members profiles for intended (or unintended) fake, incorrect or duplicate records. This is key for the ranking as any institution with these problems can be excluded from future editions of the ranking. **Please, contact directly with Google Scholar for any aspect related with its database or profiles.**

Please contact [isidro.aguillo](mailto:isidro.aguillo) regarding errors or corrections before the publication of the main Ranking

UNIVERSITY	COUNTRY	CITATIONS
Harvard University	United States of America	1730326
Stanford University	United States of America	1508678
University of California Berkeley	United States of America	1350026
Massachusetts Institute of Technology	United States of America	1234793
University of California San Diego	United States of America	1234718
University of Cambridge	United Kingdom	1111111



(Aguillo, 2019b)

University of New South Wales	Australia	518029
University of California Riverside	United States of America	514026
Tokyo Institute of Technology	Japan	513553
University of California Santa Cruz	United States of America	510859
University of Exeter	United Kingdom	504562
(1) Universitat de València	<b>Spain</b>	496994
University of Hong Kong	Hong Kong	495916
University of Colorado Denver	United States of America	495486
University of Massachusetts Medical School at Worcester	United States of America	482552
Catholic University of Leuven	Belgium	482067
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	Brazil	483333
RocketHub University	United States of America	483331
University of Houston	United States of America	483351

Comparativas según los perfiles de Google Scholar  
Transparent ranking: Top universities (January 2019)  
<http://www.webometrics.info/en/transparent>

# Y tiene consecuencias



Isidro F. Aguillo  
@isidroaguillo

Siguiendo

Universidades excluidas del Transparent  
Ranking por problemas en algunos perfiles  
de autores en Google Scholar

Granada

Complutense

Almería

Autónoma Barcelona

Oviedo

Santiago

Córdoba

Málaga

Valladolid

Extremadura

Murcia

Alicante

Salamanca

Castilla La Mancha

[webometrics.info/es/node/169](http://webometrics.info/es/node/169)

10:47 - 31 jul. 2018



Isidro F. Aguillo  
@isidroaguillo

Siguiendo

Universidades excluidas del Raking  
Transparente (enero 2019) por presentar  
perfiles personales de Google Scholar  
incorrectos

- Salamanca @usal

- Castilla La Mancha @uclm\_es

- Alicante @UA\_Universidad

- Murcia @umu

- Valladolid @uva\_es

- Cádiz @univcadiz

[webometrics.info/en/transparent](http://webometrics.info/en/transparent)

13:51 - 11 ene. 2019

## Errores potenciales en los perfiles de Google Scholar

---

- Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
  - Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil
  - Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
  - Duplicados
  - Fusión de documentos que no son el mismo
  - Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar
- La interfaz de Google Scholar no ofrece una experiencia de usuario alta para corregir, mantener, editar, etc.

## Recomendaciones para usar Google Scholar

---

- Crear el perfil público
- Incluir el ORCID después del nombre
- Actualizar el perfil de ORCID y poner la dirección de la página pública de ORCID como página principal en el perfil de Google Scholar
- Usar el correo institucional
- Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos
- Escribir las palabras clave en inglés
- **No activar las actualizaciones automáticas**
- Mantener el perfil “limpio”, al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas

## Por qué usar Google Scholar

---

- Un perfil público en Google Scholar es una herramienta recomendable porque
  - Está internacionalmente aceptada
  - Es gratuita
  - Proporciona transparencia
  - Es útil a su autor/institución
  - Potencia la presencia con independencia de la rama del conocimiento (lo que beneficia a Ciencias Sociales y Humanidades) y del idioma de publicación (lo que beneficia a autores que publiquen en otros idiomas diferentes del inglés)

## 7. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate

---



[goo.gl/h2VY0J](https://goo.gl/h2VY0J)

# ResearchGate

- Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (<https://www.researchgate.net>)
- + 100.000.000 de documentos (según su propia información, opacidad)
- Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social
- ResearchGate tiene un sistema de avisos orientados a que el investigador tenga conocimiento de lo que sucede en la red social, especialmente en lo tocante a su producción
- Combina el descubrimiento de contribuciones de forma automática con las acciones de incorporación de trabajos de forma manual por parte del investigador
- Hay disponible una app para móviles iPhone

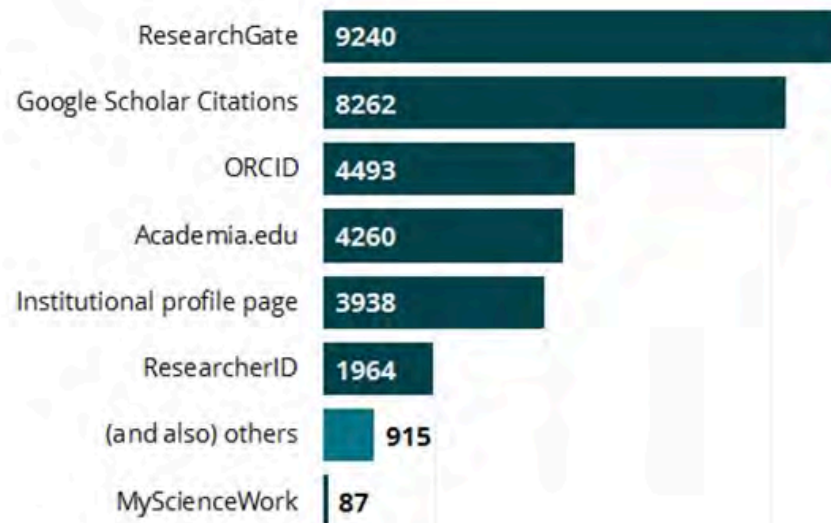
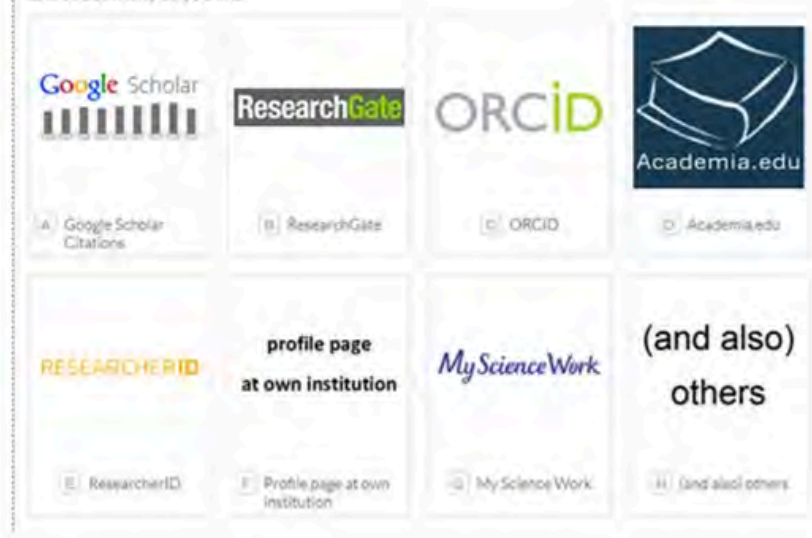


# ResearchGate

- Se ha convertido en el sistema de perfiles de investigadores más popular en 2016

What researcher profiles do you use?

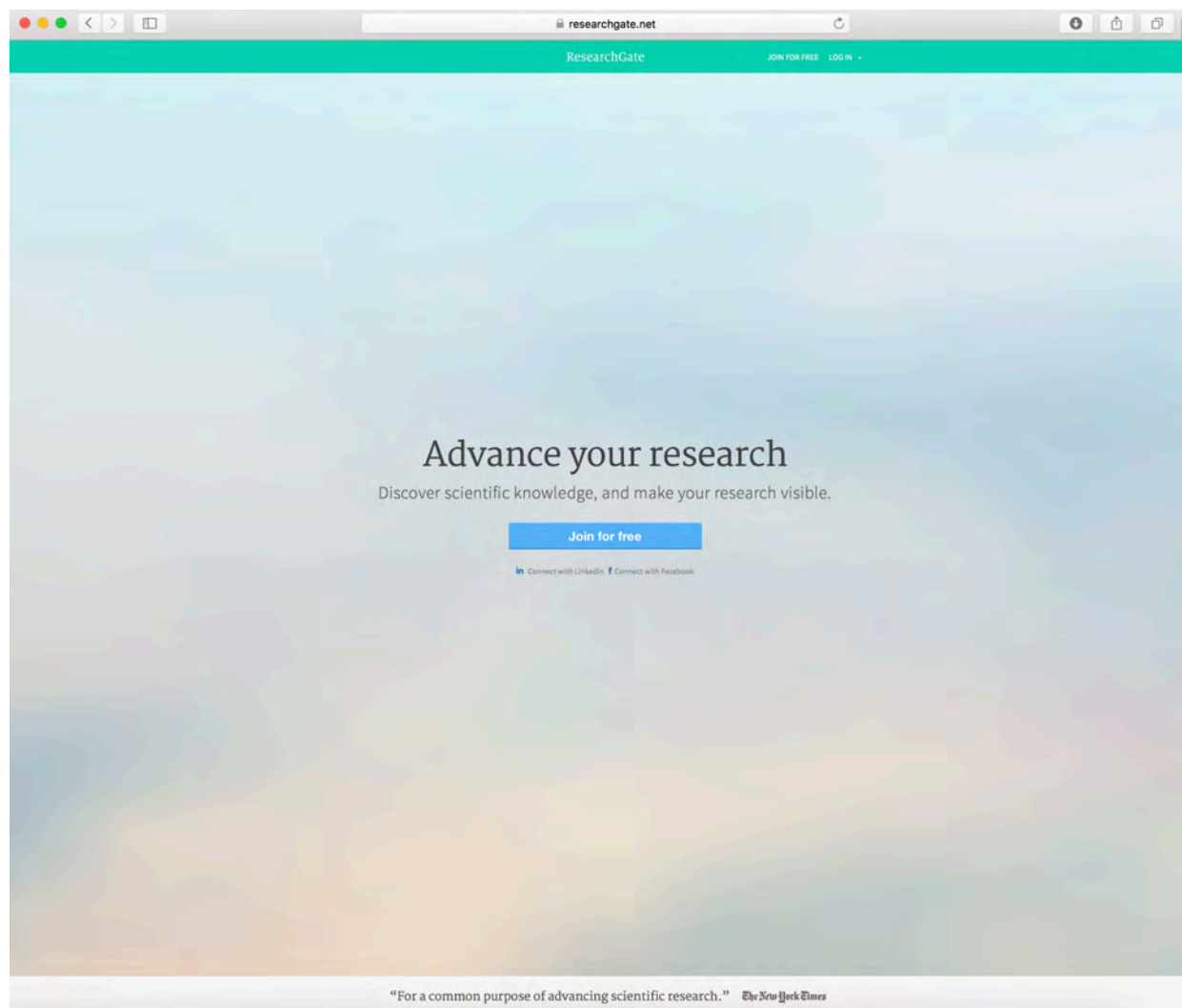
Choose as many as you like



13139 of 14896 researchers answered this question

Survey on scholarly communication tool usage

<https://101innovations.wordpress.com>



# ResearchGate

## Metáfora de muro

The screenshot shows the ResearchGate website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Questions', and 'Jobs' links, and a search bar. The main content area is divided into several sections:

- Personalized Recommendation:** A banner for 'Francisco, make your work more discoverable' with a 'Start sorting' button.
- Recommended Article:** An article by Isabel De la Torre Diez titled 'Barriers of mental health treatment utilization among first-year college students: First cross-national results from the WHO World Mental Health International College Student Initiative'. It includes a bar chart showing the percentage of students who would talk to friends or relatives instead of a professional, with values ranging from 14.7% to 27.7%.
- Job Listings:** A section titled 'Jobs you may be interested in' featuring several job openings, such as 'Faculty position, specializing in communication disorders' at UOC and 'Assistant Professor in Architecture - Planning and Design' at Mohammed VI Polytechnic University.
- Right Sidebar:** A 'Do you have a research question?' section with an 'Ask a question' button, and a 'Free Guide: 5 steps to model Parkinson's disease' with a 'Download now' button.

# ResearchGate – Datos generales

The image shows a ResearchGate profile for Francisco José García-Peñalvo. The profile includes a circular profile picture, a blue 'Add new research' button, and navigation tabs for Overview, Research, Info, Stats, Scores, and Research you follow. The main content area is divided into several sections: an Introduction section with a bio, a Skills and expertise section with tags for Teaching and Learning, Teaching, Learning, and E-Learning, a Stats overview section with four metrics (Total Research Interest: 5,114, Citations: 6,911, Recommendations: 289, Reads: 152,388), a 'Your recent article doesn't have the full-text yet' section with a link to 'Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity', and a Network section showing 'Following (811)' and 'Followers (871)'.

**Francisco José García-Peñalvo**  
H-index 40.6 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

Overview Research Info Stats Scores Research you follow

**Introduction** [Edit](#)

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

**Skills and expertise (56)** [Edit](#)

Teaching and Learning Teaching Learning E-Learning

**Stats overview** [View all](#)

5,114 Total Research Interest ⓘ	6,911 Citations ⓘ
289 Recommendations ⓘ	152,388 Reads ⓘ

**Your recent article doesn't have the full-text yet**  
Add the full-text of your recent life science work so that others can read and cite it.

**Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity**  
Article · Apr 2019  
1 Recommendation

[Add full-text](#) [Skip](#)

**Affiliation** [Edit](#)

**Universidad de Salamanca**  
Location: Salamanca, Spain  
Department: Department of Computer Science and Automatics  
Position: Professor (Full)

**Maria José Rodríguez Conde's Lab**  
Lab head: Maria José Rodríguez Conde  
Lab members (19): +13  
[View lab](#) [Edit](#)

**Network**

**Following (811)** [View all](#)

- Yasser Jaamour** · H-index 10.45 · Higher Insti... [Unfollow](#)
- Maria Cristina Villano...** · H-index 7.81 · Universidad... [Unfollow](#)
- Erika Hernández Rubio** · H-index 9.23 · Instituto Poli... [Unfollow](#)

**Followers (871)** [View all](#)

- Abderrahmane Adoui el...** · H-index 1.81 · Université Has... [Follow](#)

## ResearchGate – Datos generales

Featured research

Edit 

Se pueden seleccionar 5 artículos como destacados en la pantalla de Overview

What work do you want to feature on your profile?



You can choose up to 5 research items.

- Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of ... ✕
- An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concep... ✕
- Validation of the learning ecosystem metamodel using transfo... ✕
- Cultural values and technology adoption: A model comparison ... ✕
- Co-creation and open innovation: Systematic literature review ✕

Search publications

**Software Modeling Techniques for a First Course in...**

Article 2004 · IEEE Transactions on Education

 Francisco José García-Peñalvo ·  María N. Moreno García

**An experience of a CORBA based architecture for c...**

Cancel

Save



# ResearchGate

## Información



Francisco José García-Peñalvo

PhD · [Edit](#)

Add new research

Overview Research **Info** Stats Scores Research you follow

### Skills and expertise (56)

[Edit](#)

- Teaching and Learning
- Teaching
- Learning
- E-Learning
- Software Development
- Online Learning
- Assessment
- Web Development
- Technology Enhanced Learning
- Online Education

[Show more](#)

### Topics (15)

- Artificial Intelligence
- Software Engineering
- Computer Engineering
- Higher Education
- Computer Science
- Educational Technology
- Human-Computer Interaction
- Computer and Society

### Research experience

[Add entry](#)

Jun 2018 – present	<b>Professor (Full)</b> Universidad de Salamanca Spain · Salamanca
Oct 1998 – Jun 2018	<b>Professor (Associate)</b> Universidad de Salamanca · Department of Computer Science and Automatics · GRIAL Spain · Salamanca

[Add your teaching experience](#)

[Add details about your education](#)

[Add awards & achievements](#)

### 871 Followers

[View all](#)



### 811 Following

[View all](#)



### Advisors

### Disciplines

- Cs Computer Science**  
Computer and Society  
Human-computer Interaction  
Software Engineering
- En Engineering**  
Computer Engineering  
Engineering Education
- Ed Education**  
Educational Technology  
Higher Education  
Vocational Education

### Share profile



[Export your profile as a CV](#)

ResearchGate

Información

Contact	
Location	Plaza de los Caios, S/N, 37008 Salamanca, Salamanca, Spain Salamanca, Salamanca
Website	<a href="http://grial.usal.es">http://grial.usal.es</a> <a href="http://grial.usal.es">http://grial.usal.es</a>
Phone	+34923294500
Mobile	And your mobile
Fax	Add your Fax
Twitter	frangp
Skype	francisco.j.garcia
Instant Messenger	frangp04@hotmail.com
Birthday	Jul 09, 1971
Other	
Languages	Spanish English
Scientific Societies	ADIE AIPO IEEE IEEE Computer Society IEEE Education Society
Journal Referees	IEEE Transactions on Education, Profiles , International Journal of Emerging Technologies in Learning, Journal of Universal Computer Science, ZER revista de estudios de comunicación, International Journal of Knowledge Society Research, International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals, Revista Ciencia e Ingeniería Neogranadina, IE Comunicaciones, Information Sciences, Program. Electronic library and information systems, Expert Systems. The Journal of Knowledge Engineering, Behaviour & Information Technology, Computers in Human Behavior, Online Information Review, Journal of Zhejiang University Science C (Computers & Electronics), Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, IEEE Multimedia, Artificial Intelligence in Medicine, IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, Journal of Information Science and Engineering , ITECKNE, MOOCs Forum, Computers in Industry, ReVisión, European Journal of Engineering Education, International Journal of Engineering Education , DYNA, RED. Revista de Educación a Distancia, IEEE Internet Computing, Información Tecnológica, Review of Managerial Science, Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado, Comunicar, Journal of Further and Higher Education, Interactive Learning Environments, IET Software, Educar, Journal of Information Technology Research, Education in the Knowledge Society, TÉXHNE - Review of Applied Management Studies
Other Interests	And Other Interests
ORCID	0000-0001-9987-5584





Francisco José García-Peñalvo

h-index 40.6 · PhD · [Edit](#)

Add new research



Overview **Research** Info Stats Scores Research you follow

### Research

Projects (21)

Research items

All (988)

Article (434)

Book (27)

Chapter (88)

Conference Paper (345)

Patent (1)

Data (15)

Technical Report (30)

Research (5)

Working Paper (1)

Presentation (41)

Poster (1)

Preprint

Full-texts (646)

Questions (3)

Answers (8)

Confirm your authorship

Manage file visibility

### Research items

Search by publication title or keyword

Sorted by: **Newest**

#### Producción Científica del Grupo GRIAL de 2011 a 2019

Technical Report [Full-text available](#) May 2019

Grupo GRIAL · Francisco José García-Peñalvo

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

#### ¿PUEDEN LAS TENDENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PREDECIR LOS CAMBIOS QUE TRANSFORMARÁN EL MODELO EDUCATIVO?

Presentation [File available](#) May 2019

Ángel Fidalgo Blanco · María Luisa Sein-Echaluce · Francisco José García-Peñalvo

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

#### Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity

Article April 2019 · Journal of Medical Systems

Nazaret Gómez · Carina Soledad González González · Raquel Martín · [...] · Francisco José García-Peñalvo

[Add full-text](#)

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

#### RITEC & CRIS: Interoperabilidad para visibilidad y medición del impacto de la producción científica energética

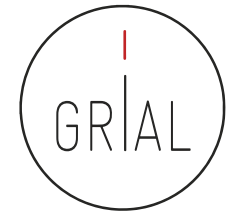
Chapter [Full-text available](#) April 2019

Laura Icela Gonzalez · María-Soledad Ramirez-Montoya · Francisco José García-Peñalvo · [...] · Erika Alejandra Juarez

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

ResearchGate - Producción



Search for research and publications and more

Conference Paper Full-text available

### WYRED, a platform to give young people the voice on the influence of technology in today's society. A citizen science approach

January 2019  
 DOI: 10.5281/zenodo.2539565  
 Conference: Il Congreso Internacional de Tendencias e Innovación Educativa – CITIE 2018 · At: Arequipa, Perú  
 Project: [WYRED: netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society](#)

Francisco José García-Peñalvo · Alicia García-Holgado

Research Interest Citations Recommendations Reads

2 new 22 See details

Overview Stats Comments Citations References (34) Related research (10+) Share

#### Abstract and figures

WYRED project has the aim to give the voice to young people to allow them express themselves about how they understand the role of technology in their lives and the society they live. To do that a methodology and a technological ecosystem have been defined and delivered. The way in which WYRED asks the opinion to the young people is through a citizen science approach, thus young people must participate in international social dialogues and develop research projects that reflect their assumptions and opinions about the digital society. WYRED outcomes should transfer the insights of these activities to the decision-makers for future actions.

Figure content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) Author content

Cellkraft AB Ad

**P-Series precision humidifiers**  
 Fully automatic, 0-100 %RH, From 1 ml/min to 150 l/min gas flow. Wide temperature and pressure ranges.

[Find out more](#)

#### Public Full-text (1)

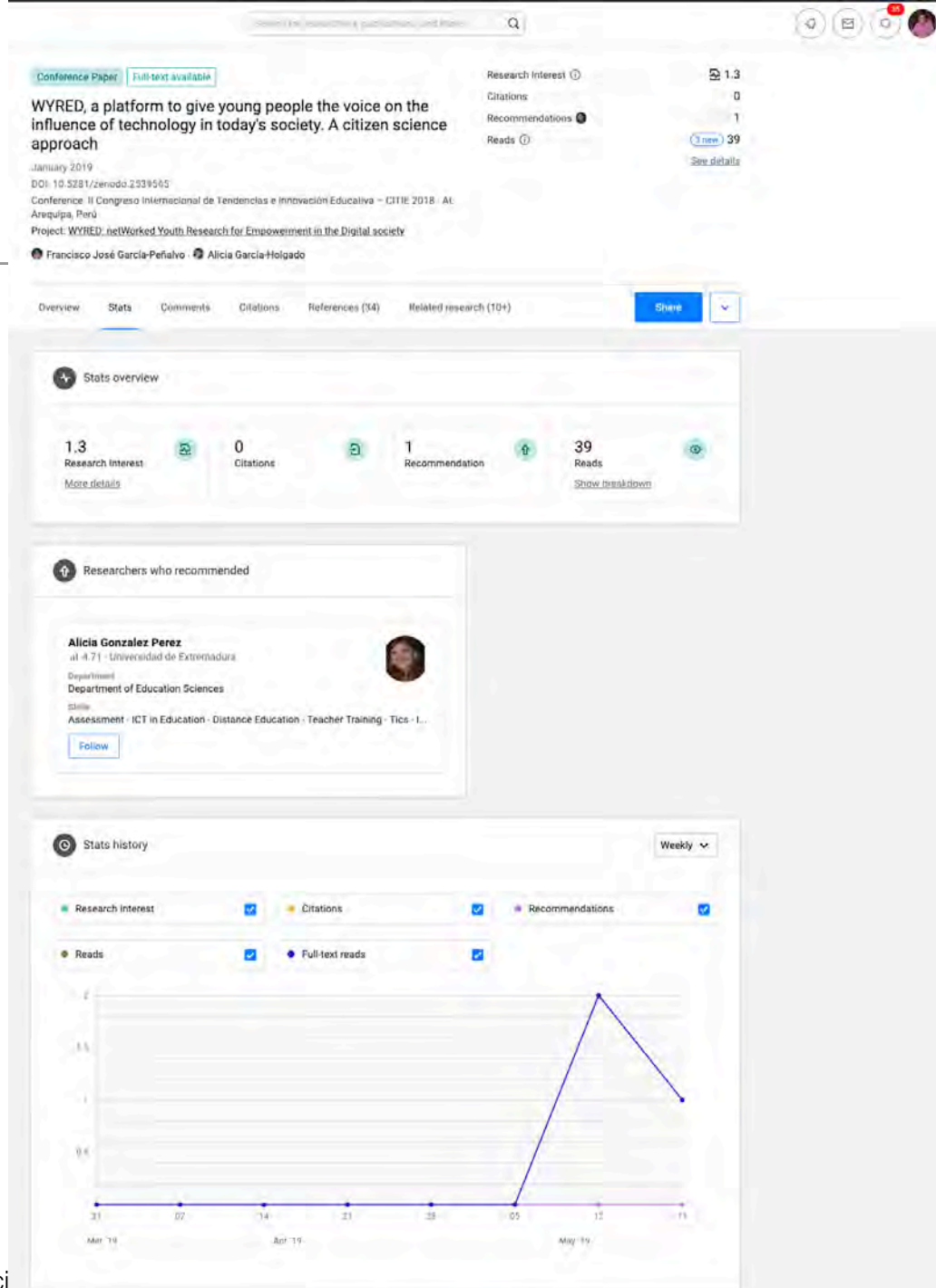
paper11.pdf Content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) Author content

Page 1

**WYRED, a platform to give young people the voice on the influence of technology in today's society. A citizen science approach**

(García-Peñalvo & García-Holgado, (2019)

# ResearchGate – Estadísticas de una publicación



Search for researchers, publications, and more

Article Full-text available

## La investigación de pregrado en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo: Mapeo sistemático y analíticas

February 2019

Rubén Pazmiño Maji · Carmen Elizabeth Solis Benavides · Francisco José García-Peñalvo · Miguel Conde-González

Research Interest ⓘ

Citations

Recommendations

Reads ⓘ · 

0

0

0

9 new 9

[See details](#)

Overview Stats Comments Citations References (18) Related research (10+)

Share



### Abstract

Doctor en formación en la Sociedad del Conocimiento (España). Docente de la Universidad de León, España. miguel.conde@unileon.es ARTÍCULO DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Recibido: 10 de septiembre de 2018. Aceptado: 27 de noviembre de 2018. RESUMEN Desde el año 2014 hasta agosto del 2018, Scopus muestra que existen 2180 artículos científicos sobre las Analíticas de Aprendizaje; esto evidencia la importancia y el interés en este tema. La metodología utilizada es el Mapeo Sistemático de literatura que permite responder a preguntas de investigación mediante la búsqueda secuencial, exhaustiva,

Download

Add figures

Add supplementary resources

Add full-text

Request feedback  
Get feedback about this work

Edit

Remove

March 24-



ACI Concrete Co

Grow industry knowledge  
brightest leaders  
events.

Register now

Public Full-text (1)

(Pazmiño-Maji et al., 2019)



Francisco José García-Peñalvo

h-index 40,6 · PhD · [Edit](#)

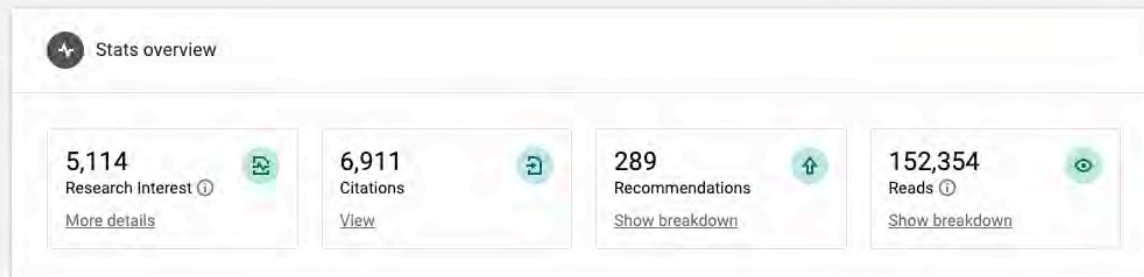
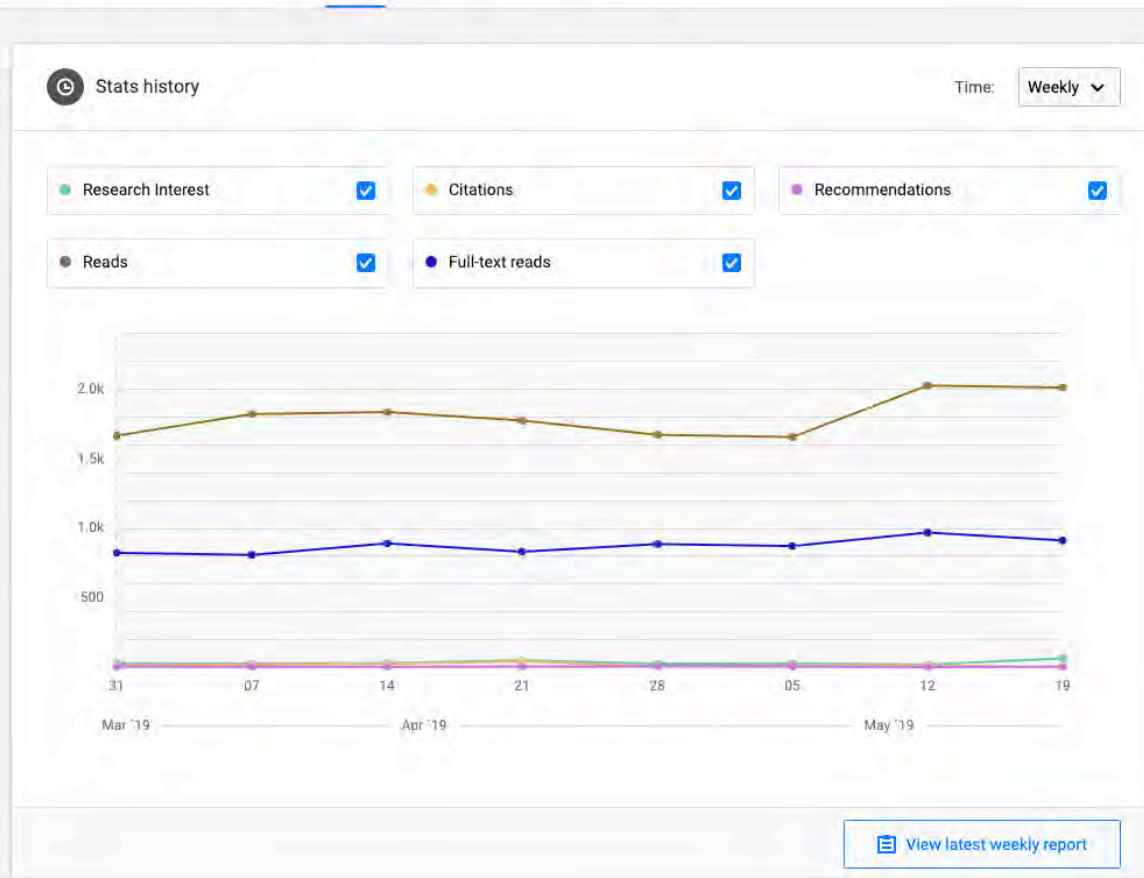
[Add new research](#)

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)

# ResearchGate

## Estadísticas Globales

Orientadas a “tocar” el ego de los investigadores



El ecosistema de información científica y el perfil

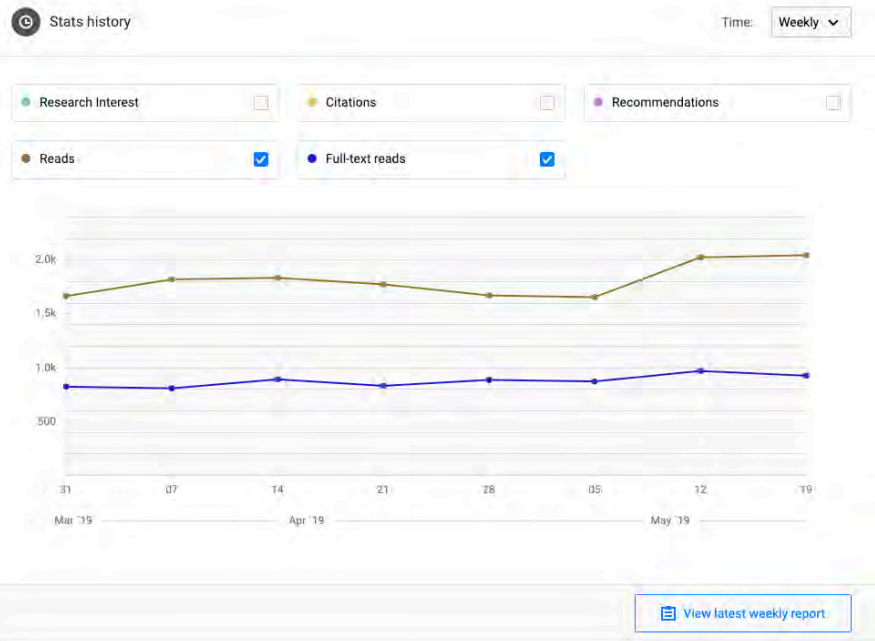


Francisco José García-Peñalvo

h-index 40,6 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#)

Overview Research Info **Stats** Scores Research you follow



Stats overview

<b>5,114</b> Research Interest <a href="#">More details</a>	<b>6,911</b> Citations <a href="#">View</a>	<b>289</b> Recommendations <a href="#">Show breakdown</a>	<b>152,388</b> Reads <a href="#">Show breakdown</a>
---	---	---	---

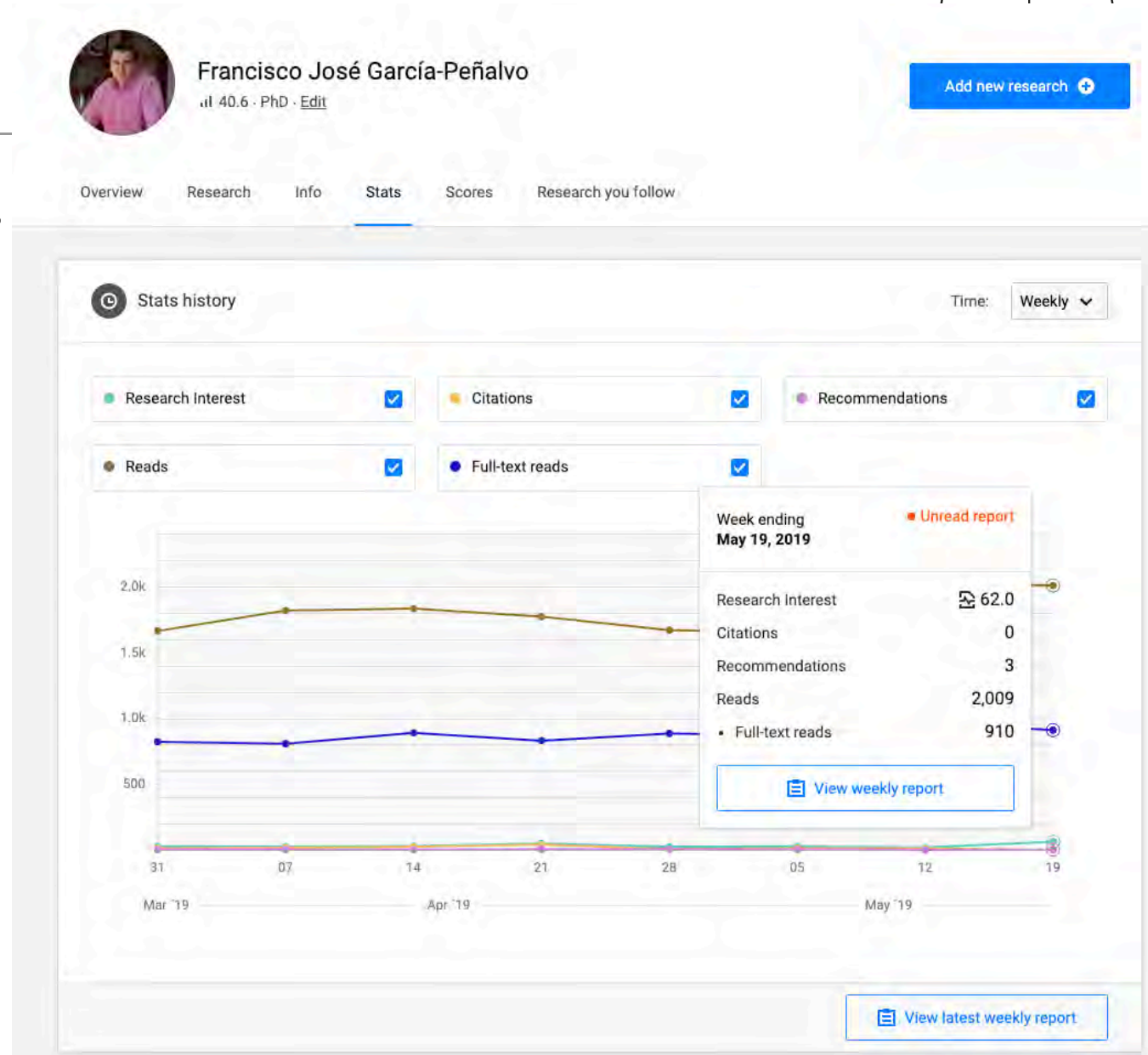
- Jobs you may be interested in [View more](#)
- Lecturer/Lecturer below the bar in Digital Video and Audio**  
 University of Limerick  
 Luimneach, Munster, Ireland
  - Responsabile del Corso di laurea Bachelor in Ingegneria Elettronica f/m**  
 University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland  
 Lugano, Switzerland
  - Senior Program Manager in Cancer Genetics**

**Reads 152,388**

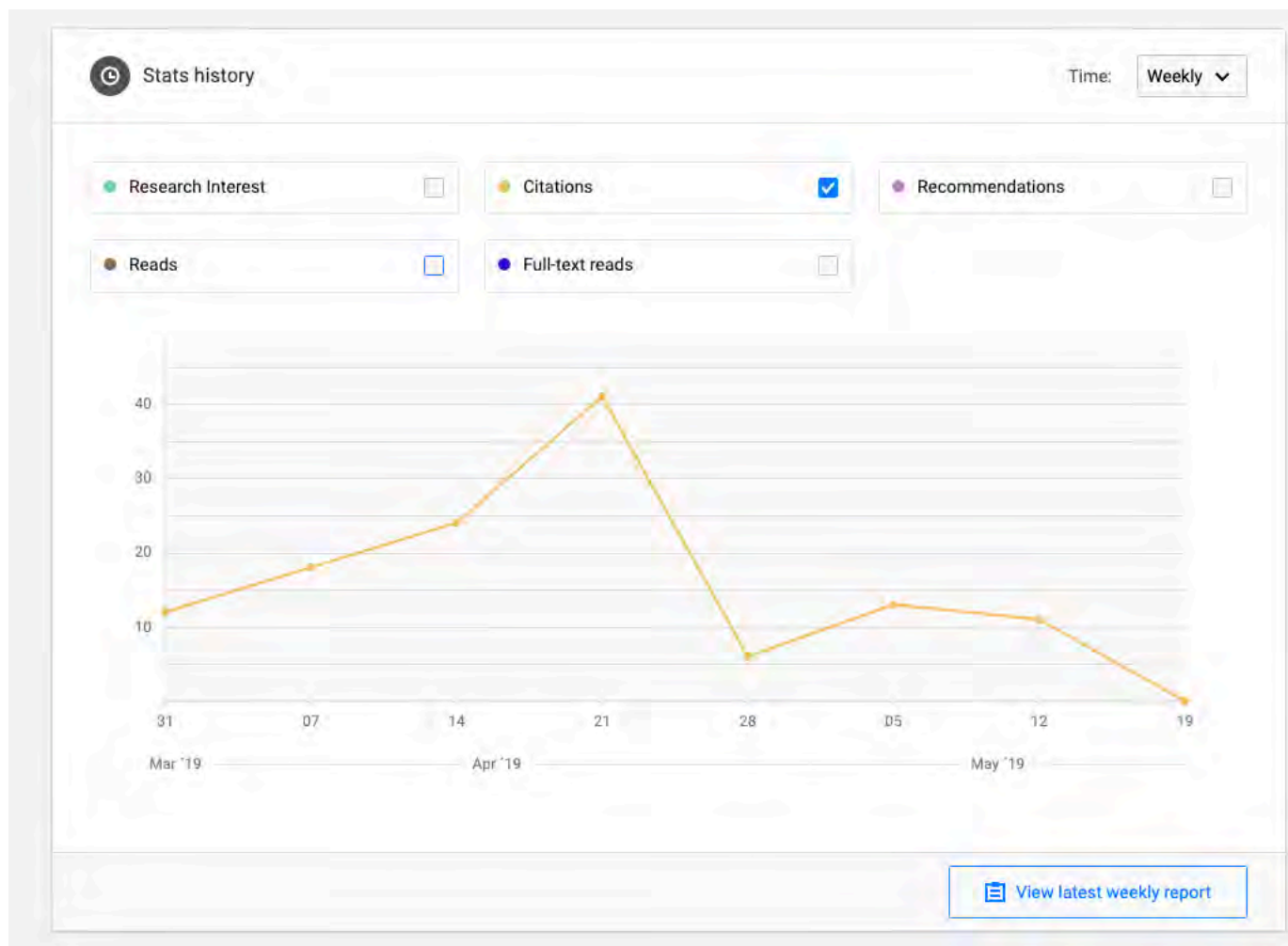
Project reads	73
Question reads	251
Answer reads	304
Publication reads	151,760
• Full-text reads	64,487
• Other reads	87,273

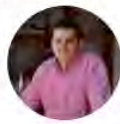
# ResearchGate

# Estadísticas Globales



# ResearchGate – Estadísticas Globales





Francisco José García-Peñalvo

h1 40.6 · PhD · [Edit](#)

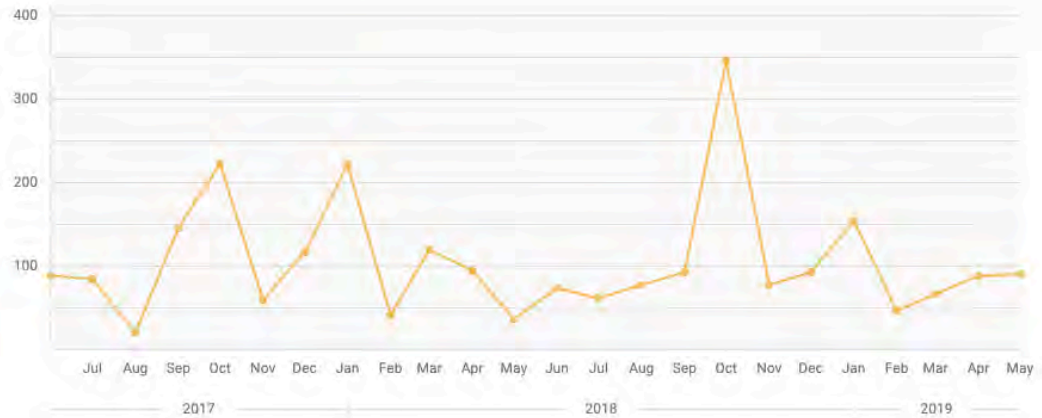
Add new research +

Overview Research Info **Stats** Scores Research you follow

Stats history

Time: Monthly

Research Interest  Citations  Recommendations  
 Reads  Full-text reads



[View latest weekly report](#)

Stats overview

**5,114**  
Research Interest ⓘ  
[More details](#)

**6,911**  
Citations ⓘ  
[View](#)

**289**  
Recommendations ⓘ  
[Show breakdown](#)

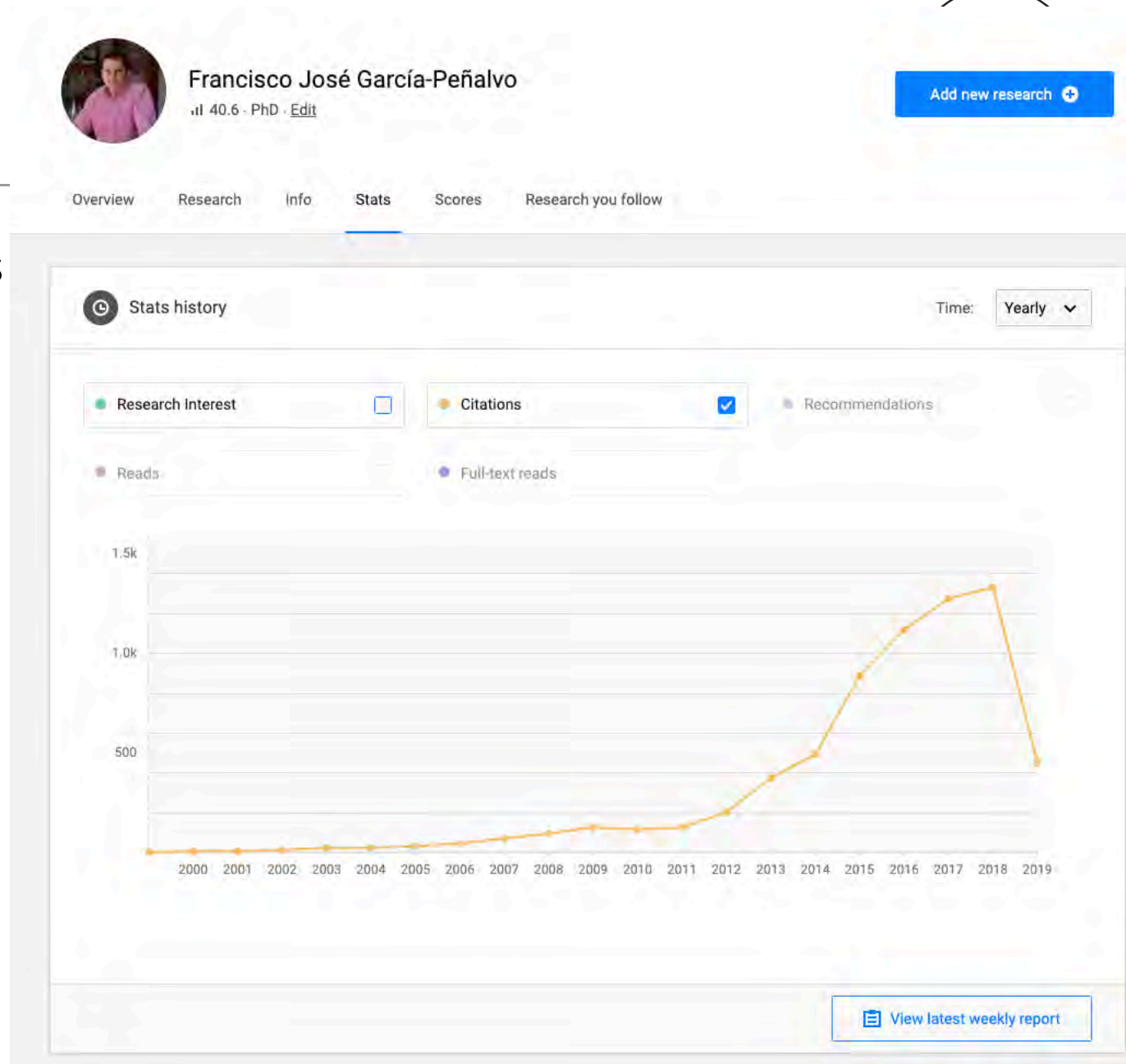
**152,354**  
Reads ⓘ  
[Show breakdown](#)

ResearchGate

Estadísticas Globales

# ResearchGate

## Estadísticas Globales





Francisco José García-Peñalvo

h-index 40.6 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#)

[Research](#)

[Info](#)

[Stats](#)

[Scores](#)

[Research you follow](#)

# ResearchGate

## Estadísticas Globales

Stats history

Time: **Yearly** ▾

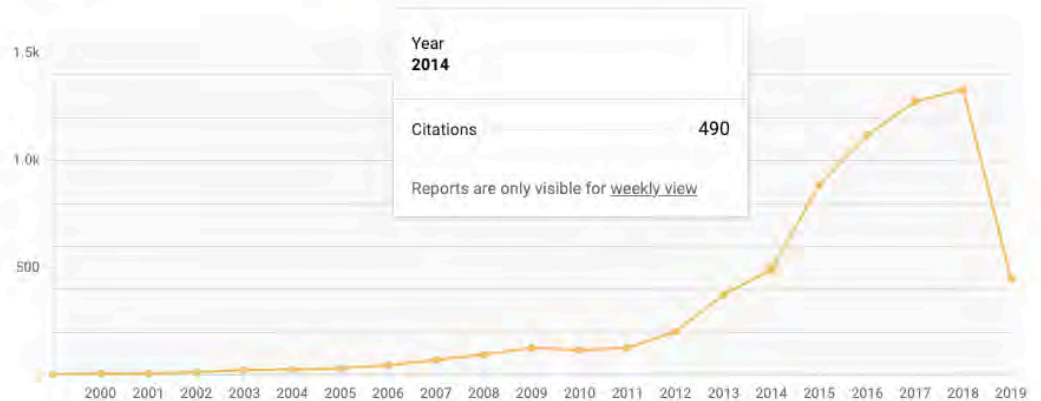
Research Interest

Citations

Recommendations

Reads

Full-text reads



[View latest weekly report](#)

Stats overview

5,114

Research Interest ⓘ

[More details](#)

6,911

Citations ⓘ

[View](#)

289

Recommendations ⓘ

[Show breakdown](#)

152,354

Reads ⓘ

[Show breakdown](#)



Francisco José García-Peñalvo

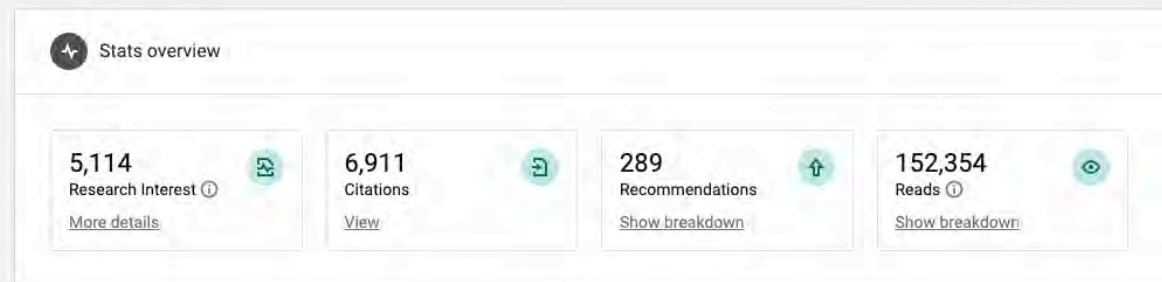
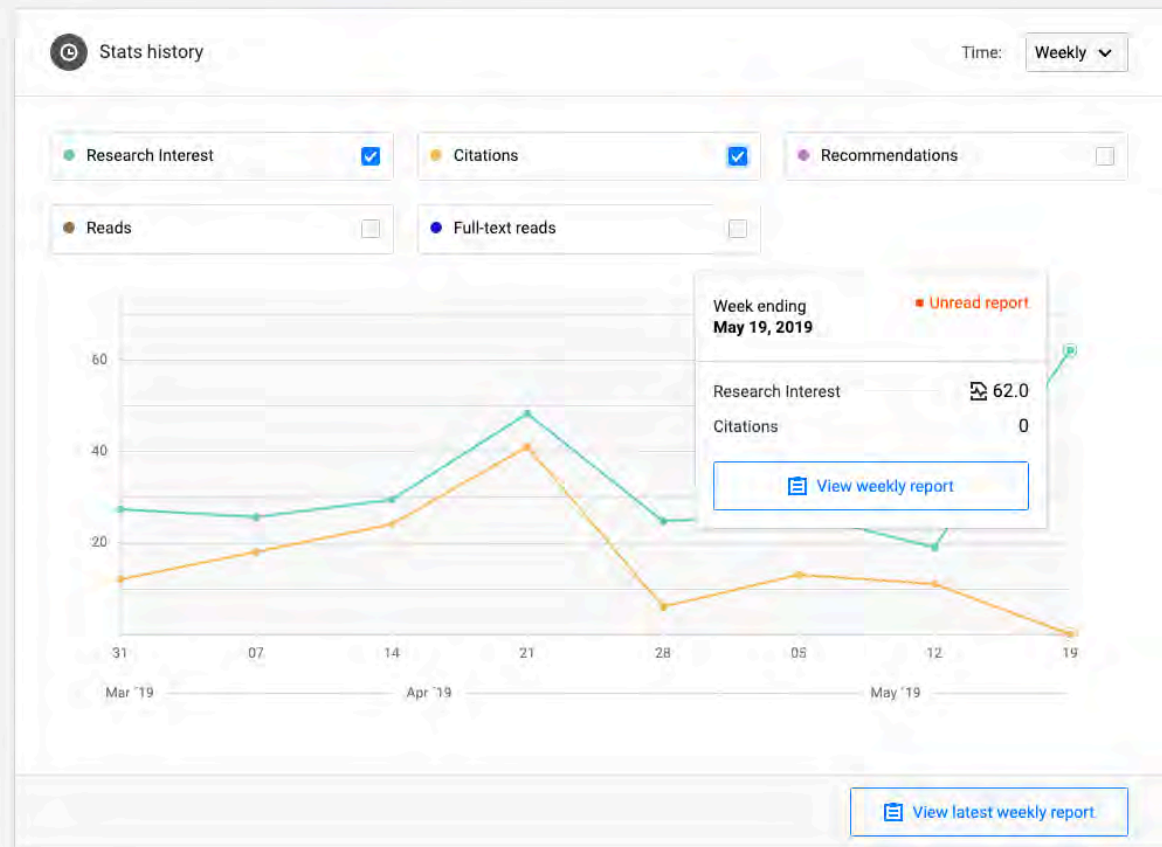
UI 40.6 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)

ResearchGate

Estadísticas Globales





Francisco José García-Peñalvo

h1 40.6 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)

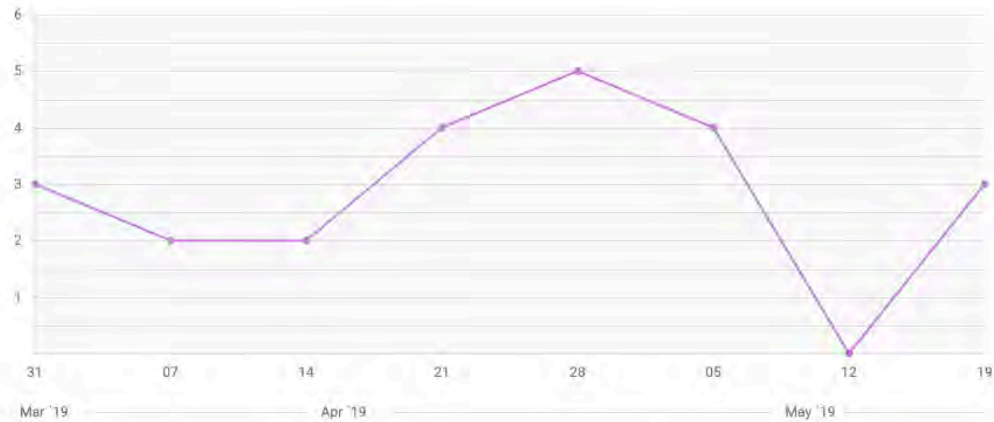
ResearchGate

Estadísticas Globales

Stats history

Time: **Weekly** ▾

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads



[View latest weekly report](#)

Stats overview

5,114

Research Interest ⓘ

[More details](#)



6,911

Citations ⓘ

[View](#)



289

Recommendations ⓘ

[Show breakdown](#)



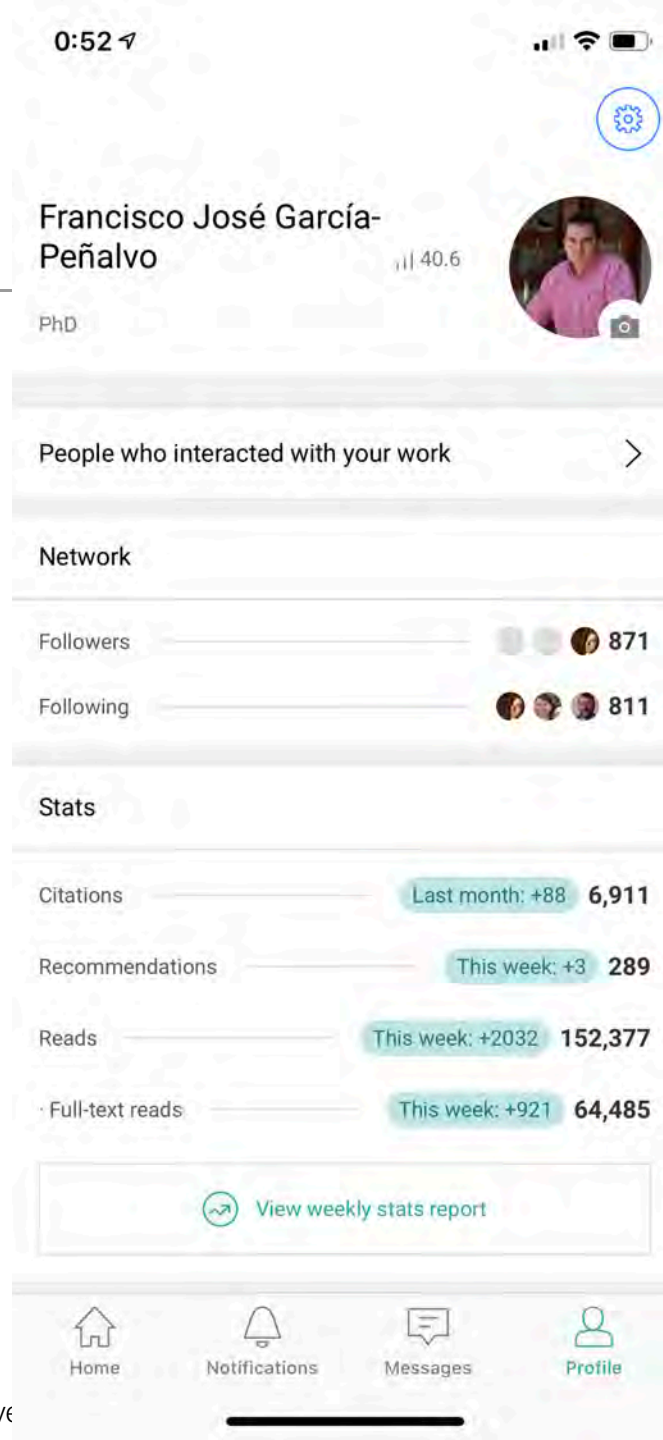
152,354

Reads ⓘ

[Show breakdown](#)



# ResearchGate – Perfil en la app

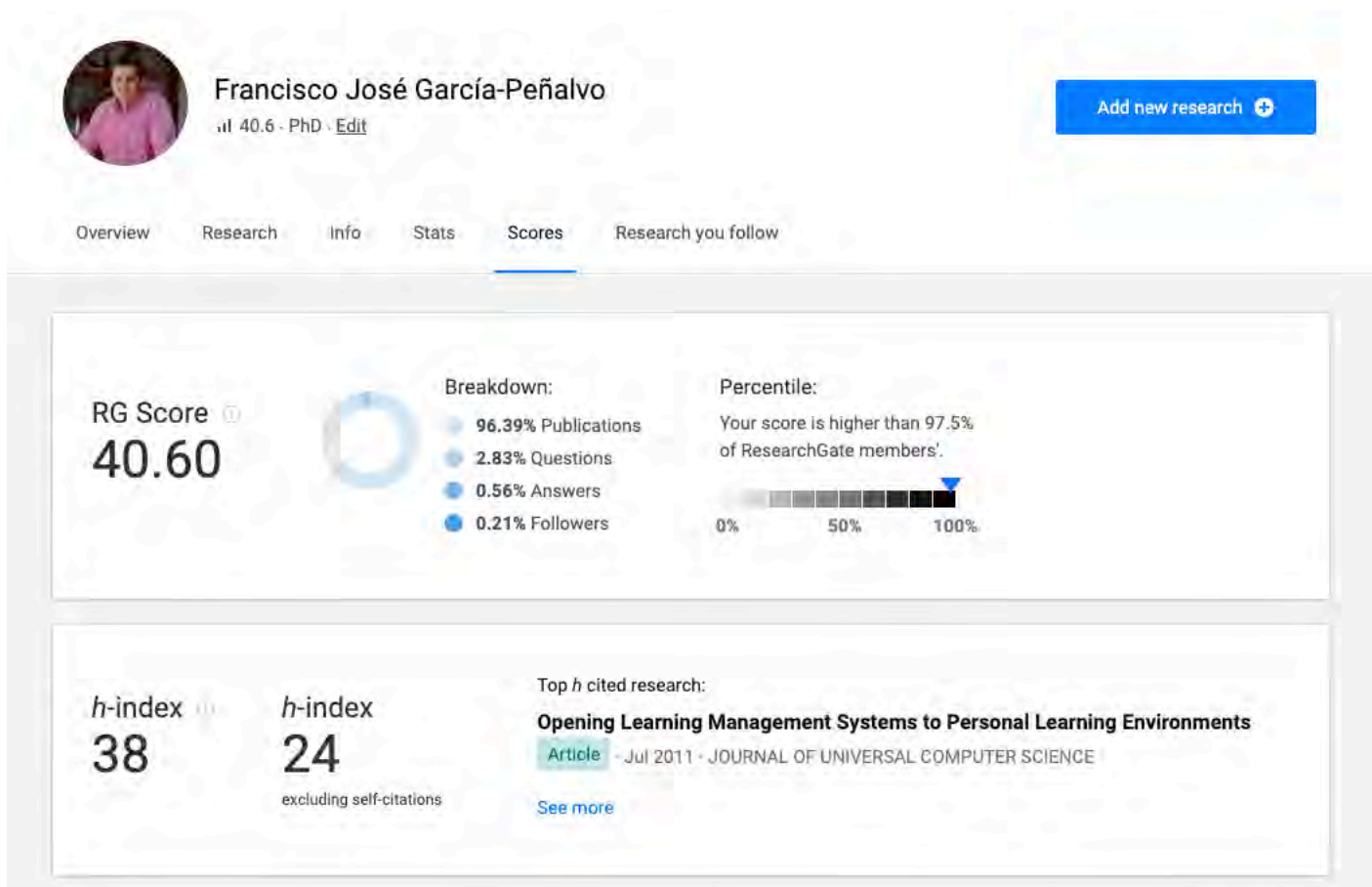


## ResearchGate – Criterios de calidad para el investigador

---

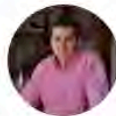
- ResearchGate Score (<https://www.researchgate.net>)
  - Forma de medir la reputación científica
  - Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interaccionan con el contenido en la red social ResearchGate
- Research Interest (<https://www.researchgate.net>)
  - Mide el interés de la comunidad científica en la producción global (o en cada uno de los artículos) de un autor
  - Es la suma del Research Interest de cada ítem añadido al perfil. Cada ítem tiene su propio valor basado en las citas, recomendaciones y lecturas que haya recibido
  - Novedad en febrero de 2019
  - Aparece como parte de las estadísticas

# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



20-05-2019

# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



Francisco José García-Peñalvo

14.406 · PhD · [Edit](#)

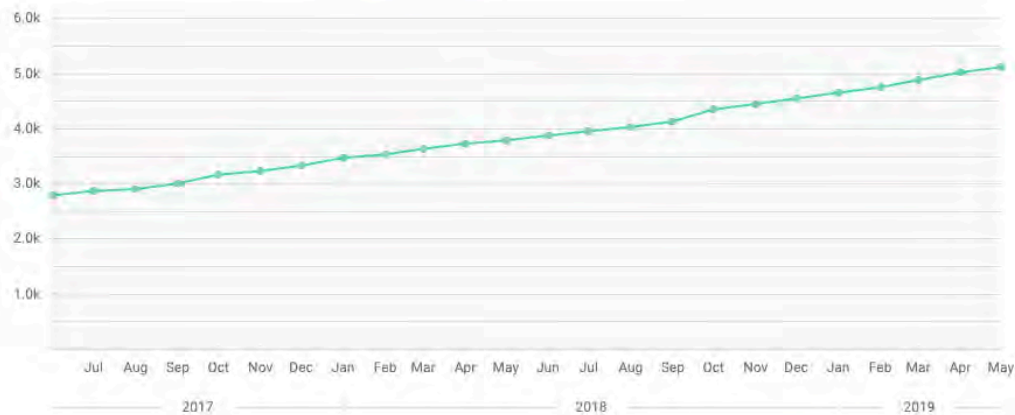
[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)

## Stats history

Time: [Monthly](#) ▾

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads



[View latest weekly report](#)

## Stats overview

5,114

Research Interest ⓘ

[More details](#)



6,911

Citations ⓘ

[View](#)



289

Recommendations ⓘ

[Show breakdown](#)



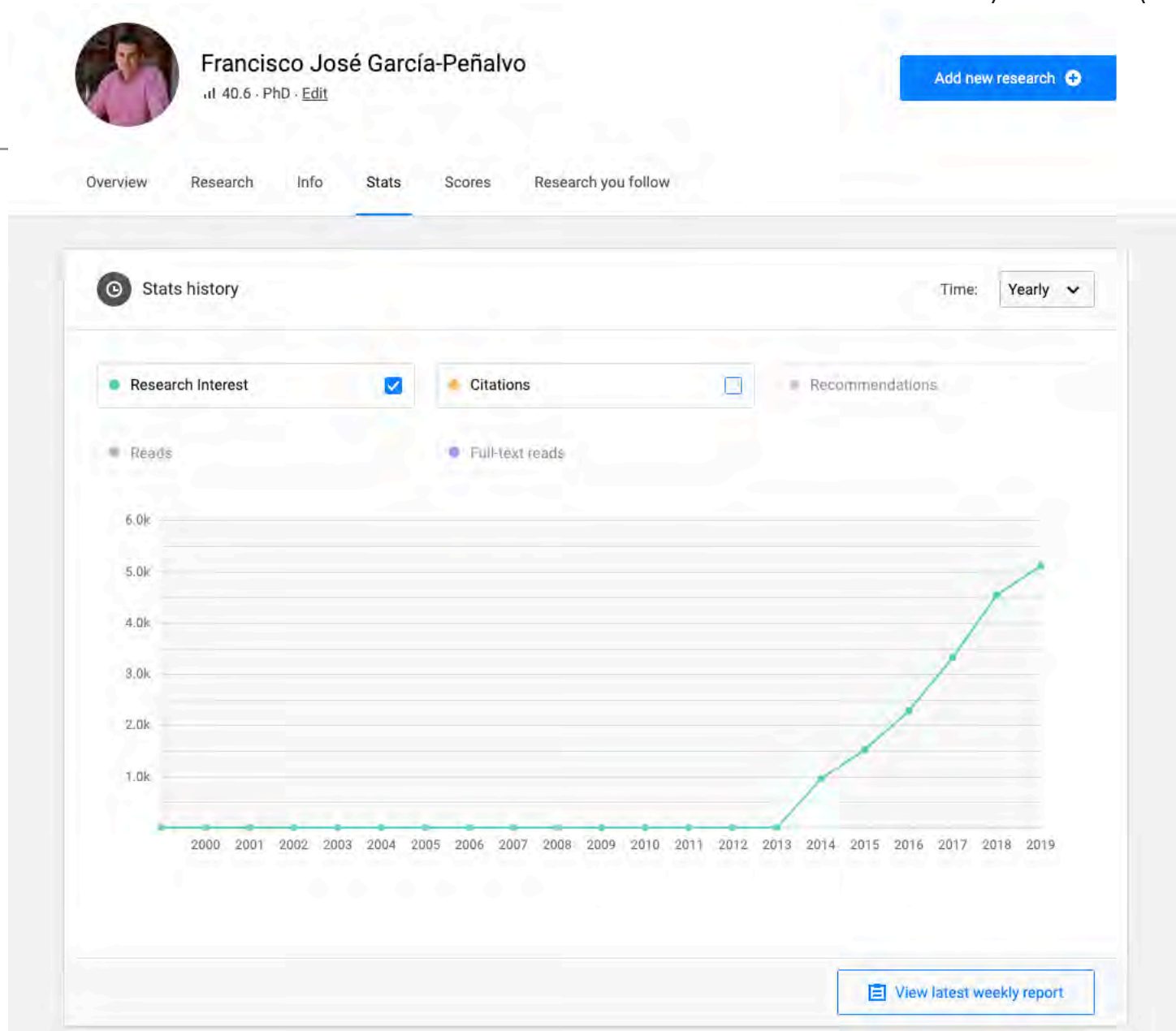
152,354

Reads ⓘ

[Show breakdown](#)



# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



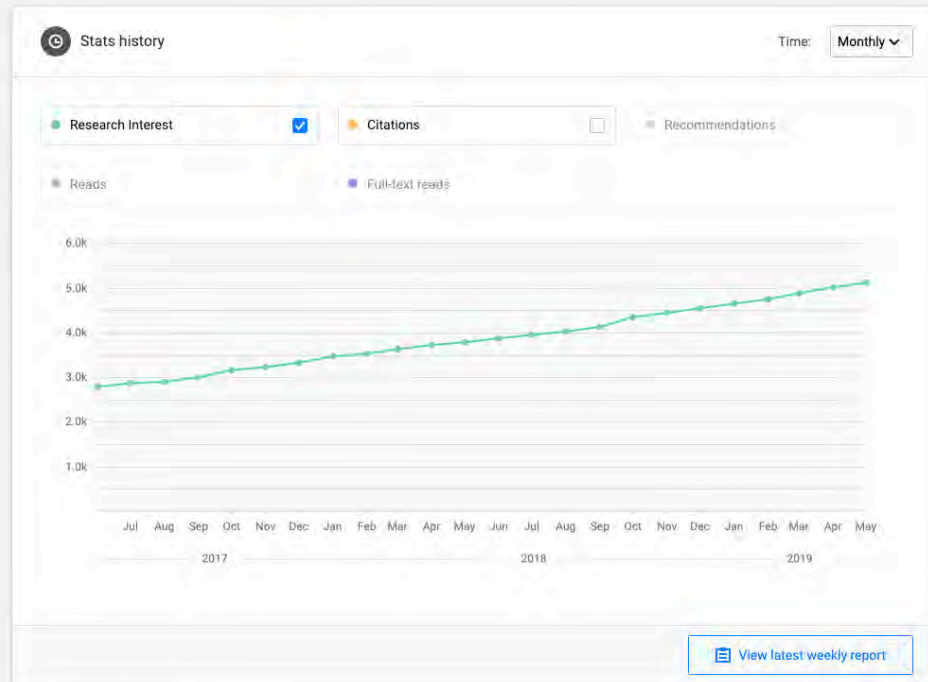
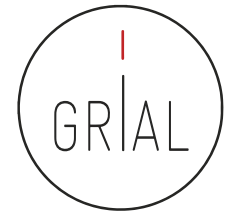
# ResearchGate Criterios de calidad para el investigador



Francisco José García-Peñalvo  
 H-index 40.6 · PhD · [Edit](#)

Add new research [+](#)

Overview Research Info **Stats** Scores Research you follow



Stats overview

<b>5,114</b> Research Interest ⓘ <a href="#">More details</a>	<b>6,911</b> Citations ⓘ <a href="#">View</a>	<b>289</b> Recommendations ⬆️ <a href="#">Show breakdown</a>	<b>152,389</b> Reads ⓘ <a href="#">Show breakdown</a>
---	---	--	---

<b>Total Research Interest</b>	5,114
Citations	6,911
Publication recommendations	272
Reads by RG members	18,279
• Full-text reads	6,762
• Other reads	11,517

**5,114** Total Research Interest

Your total Research Interest is higher than 99% of researchers on ResearchGate.

[See more comparisons](#)

View more

al Video and Audio

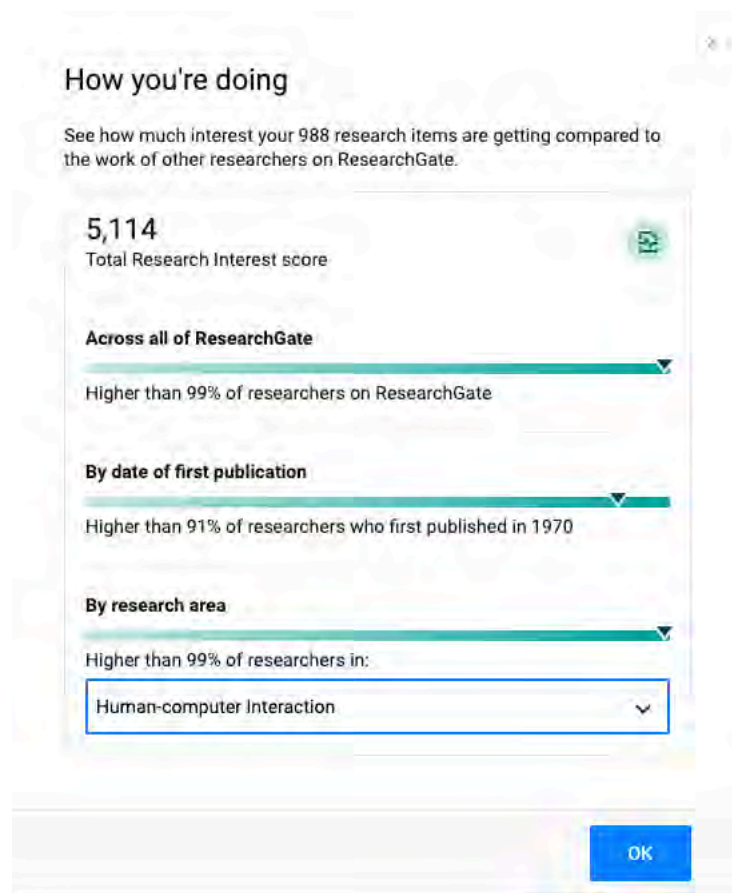
lor in Ingegneria Elettronica f/m of Southern Switzerland

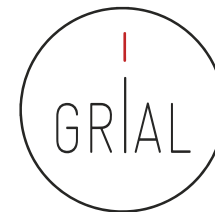
**SUPSI**

etics

Institute of Cancer Research

# ResearchGate – Criterios de calidad para el investigador





# ResearchGate – Compartir publicaciones en privado

Importar marcadores ahora... Otros marcadores

Search for researchers, publications, and more

**Francisco José García-Peñalvo**  
iD 40.2 · PhD · [Edit](#)

Overview Research Info Stats Scores Research you follow

**Introduction** [Edit](#)

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

**Affiliation**

**Universidad de Salamanca**

Location  
Salamanca, Spain

Department  
Department of Computer Science and

**Requests**


**Add new request**

- Athanasios Skouras** requested a full-text of your publication  
[View request](#) [Decline request](#)
- Carme Bach** requested feedback on their article  
[View request](#) [Decline request](#)
- Debby Sondakh** requested feedback on their conference paper  
[View request](#) [Decline request](#)

[View all](#)

# ResearchGate – Compartir publicaciones en privado

## Full-text requests

 **Athanasios Skouras** requested a full-text of your article: 2h ago

**Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre-Service Teachers**

Article · Jan 2019 · Computers in Human Behavior

A stored private full-text is available

[Decline request](#)

[Respond to Athanasios](#)

## Want to respond by sharing this stored full-text with Athanasios?

Available private full-text stored by Francisco José García-Peñalvo

**1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf**

PDF 468.78 KB

[Share this full-text](#) [Download to review](#)

[Back](#) [Send message only](#) [Share different full-text](#)

# ResearchGate – Compartir publicaciones en privado

**How do you want to share the stored full-text?**

**Add as public full-text**  
 Create visibility for your work by making it available to everyone.

[Add as public full-text](#)

**Send full-text in a private message**  
 Only share your full-text with researchers who have requested it.

[Send in message](#)

[Back](#)

**Send full-text in a private message**

**Send to**  
 Athanasios Skouras

**1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf**  
 PDF 468.78 KB

I confirm that I hold the necessary rights, license, or permission to share the selected file with the intended recipients.

**Message**  
 Enter your message

[Quick replies](#)

[Back](#) [Send](#)

# ResearchGate – Peticiones

**ResearchGate** Entrada: fgcacia@usal.es 24 de abril de 2019, 9:32

Francisco, you have 2 new full-text requests

Para: Francisco José García Peñalvo

ResearchGate

**A researcher requested the full-text of your article:**

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

You can use a stored copy of this full-text to quickly fulfill this request

[View request](#)

**A researcher requested the full-text of your article:**

Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity

[View request](#)

## Recomendaciones para usar ResearchGate

---

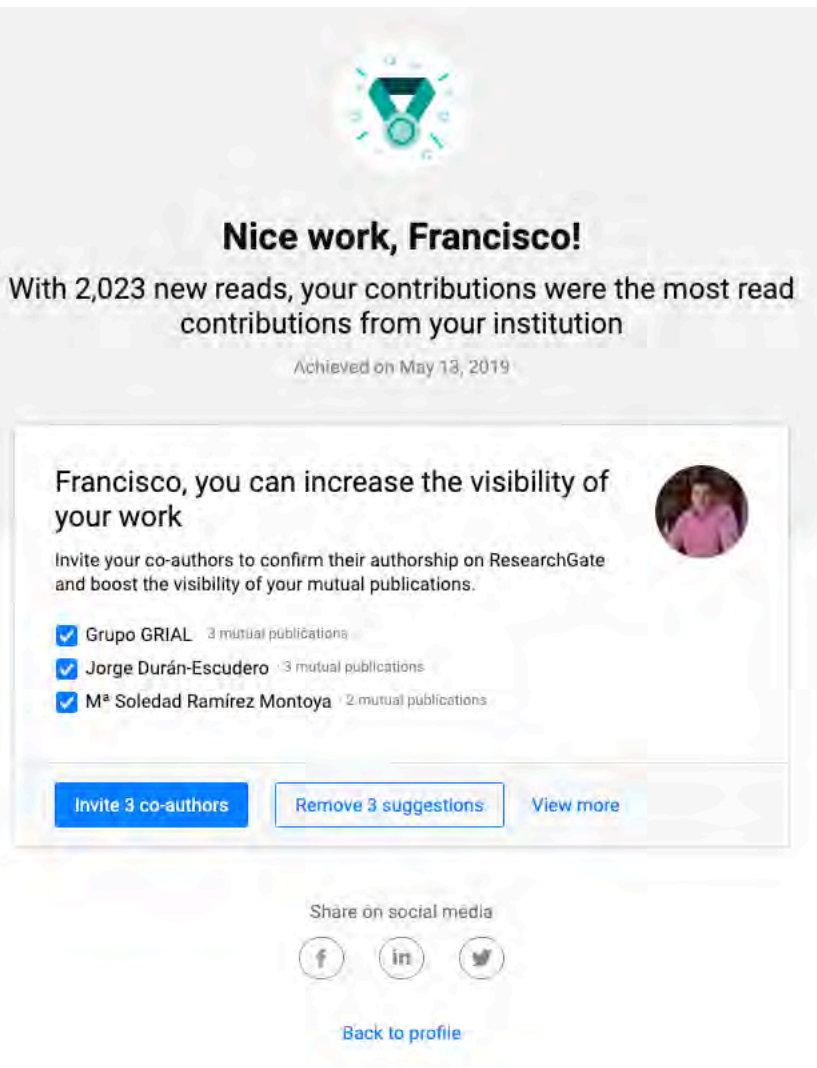
- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
  - Si se puede aprovechar para dejarlo público
  - Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- Recomendar a los co-autores que se unan a la red
- Generar un *digital object identifier* (DOI) para los informes o presentaciones

## Recomendaciones para usar ResearchGate

---

- No utilizar las estadísticas ni los indicadores de ResearchGate en currículos oficiales
- En ResearchGate los indicadores más interesantes son los que transmiten al investigador indicios del interés que está suscitando su producción científica: lecturas, lecturas de textos completos y Research Interest
- Los indicadores tienen una cierta orientación gamificada
- La orientación social de ResearchGate permite seguir, contactar e intercambiar trabajos con investigadores punteros en un área de conocimiento

# Mensajes de reconocimiento



**Nice work, Francisco!**  
With 2,023 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution  
Achieved on May 13, 2019

**Francisco, you can increase the visibility of your work**

Invite your co-authors to confirm their authorship on ResearchGate and boost the visibility of your mutual publications.

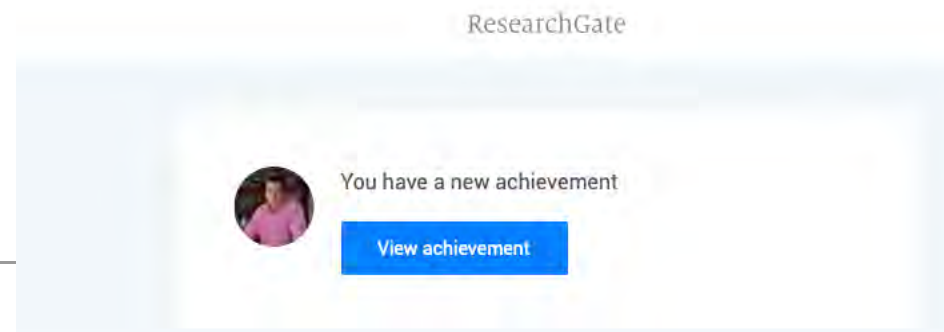
- ✓ Grupo GRIAL 3 mutual publications
- ✓ Jorge Durán-Escudero 3 mutual publications
- ✓ M<sup>a</sup> Soledad Ramírez Montoya 2 mutual publications

[Invite 3 co-authors](#) [Remove 3 suggestions](#) [View more](#)

Share on social media

[f](#) [in](#) [t](#)

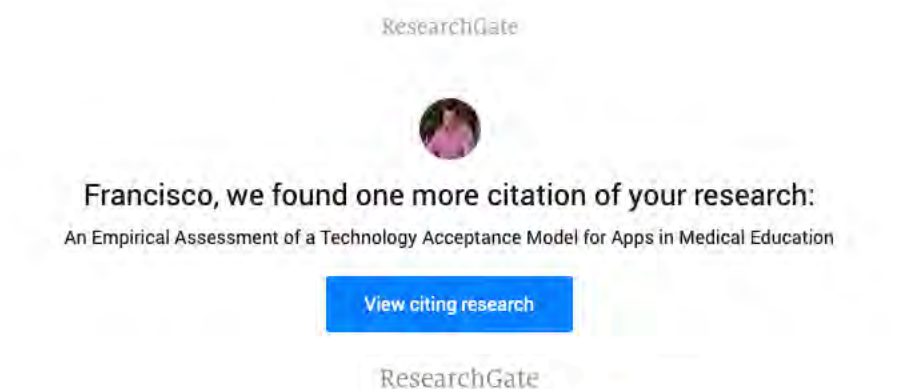
[Back to profile](#)



ResearchGate

**You have a new achievement**

[View achievement](#)

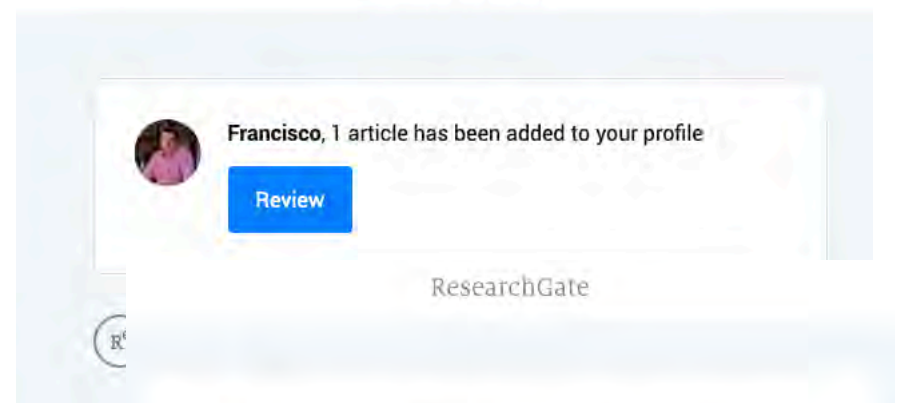


ResearchGate

**Francisco, we found one more citation of your research:**  
An Empirical Assessment of a Technology Acceptance Model for Apps in Medical Education

[View citing research](#)

ResearchGate

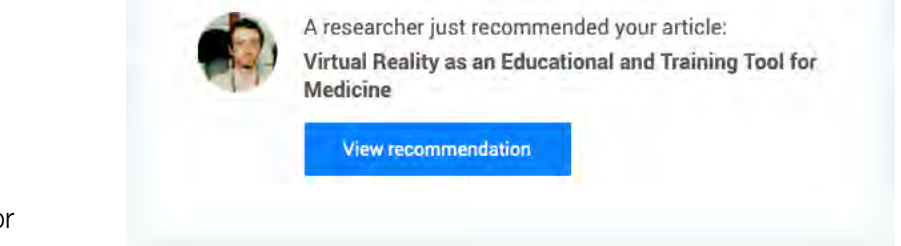


ResearchGate

**Francisco, 1 article has been added to your profile**

[Review](#)

ResearchGate



ResearchGate

**A researcher just recommended your article:**  
Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine

[View recommendation](#)

## 8. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización



<https://goo.gl/5P94JE>  
Photo by Suganth on Unsplash

## Registro de la identidad digital

---

- Dado que los indicadores y métricas procedentes de los diferentes perfiles se pueden usar en diversos procesos de evaluación y acreditación, su registro en un documento es una tarea necesaria para hacer explícita la identidad digital creada como investigadores
- Debe tener una estructura fácil de consultar y actualizar
- Debe reflejar los principales indicadores de cada perfil mantenido
- Además, es imprescindible incluir una marca de tiempo de los datos obtenidos
- El registro en una hoja de cálculo facilitará la realización de gráficos comparativos con los principales indicadores (índice H, número de citas y promedio de citas en los últimos n años)

ORCID	
Identificador	Perfil público
0000-0001-9987-5584	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a>
Número de documentos	Fecha de consulta
659	19/5/19

ResearcherID / Publons (WoS)						
Identificador	Perfil público					
D-5445-2013	<a href="http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013">http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013</a> <a href="https://publons.com/a/1321368/">https://publons.com/a/1321368/</a>					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Revisiones verificadas	Registros de editor verificados	Fecha de consulta
462	24	2.165	354,4	154	129	19/5/19

Scopus				
Identificador				
16031087300				
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Fecha de consulta
485	27	3.229	502,4	19/5/19

Dimensions					
Perfil de Investigador					
Francisco José García-Peñalvo					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2015-2019)	% Citado / % No Citado	Fecha de consulta
349	23	2.249	386,8	80,2 / 19,8	19/5/19

Google Scholar					
Perfil público					
<a href="https://goo.gl/sDwrr0">https://goo.gl/sDwrr0</a>					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Índice i10	Fecha de consulta
1.419	76	21.040	3.397,4	452	19/5/19

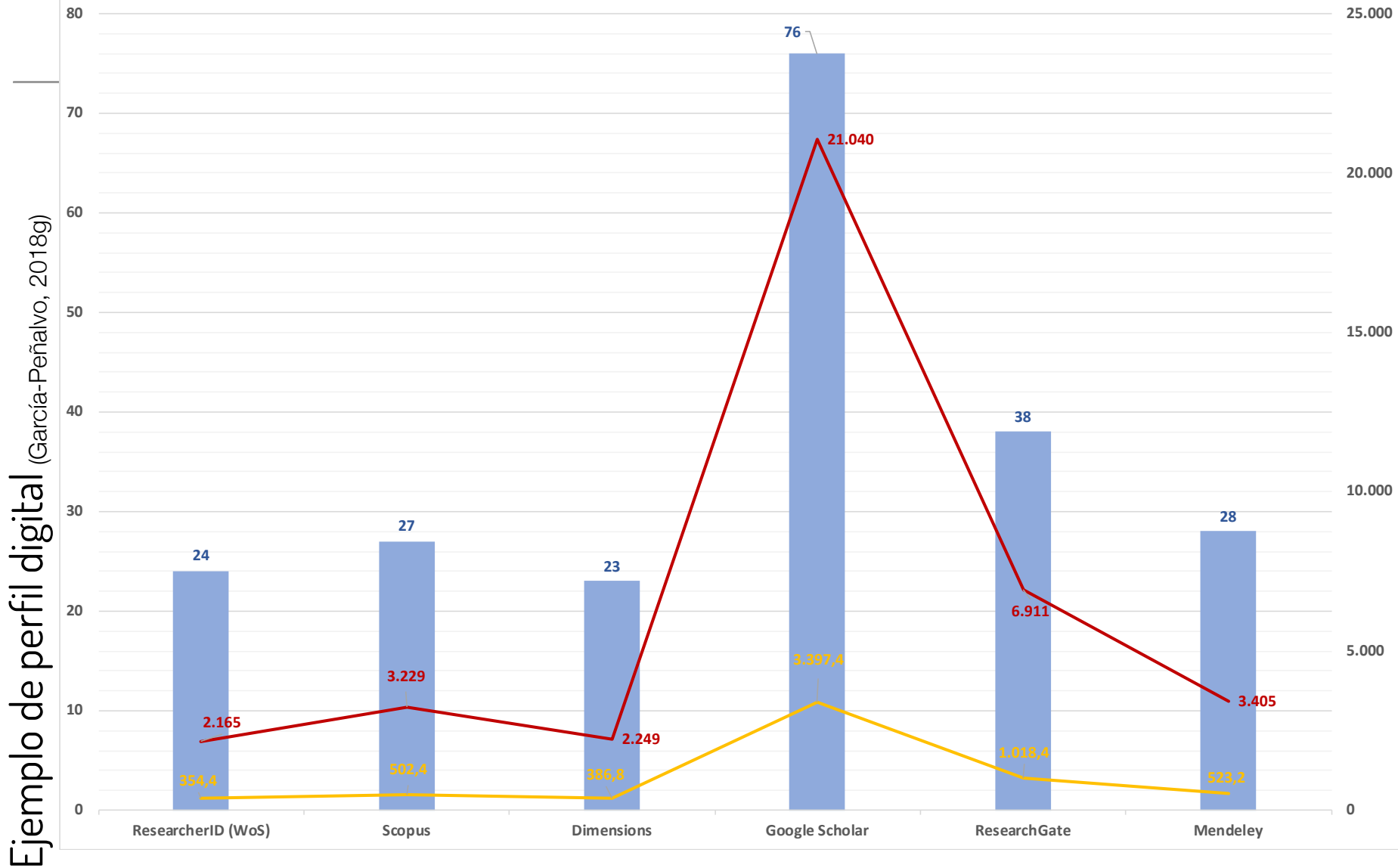
ResearchGate										
Perfil Público										
<a href="https://goo.gl/kQYy1M">https://goo.gl/kQYy1M</a>										
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Número de lecturas	Número de lecturas de textos completos	Nº de recomendaciones	Número de seguidores	RG Score	Research Interest	Fecha de consulta
988	38	6.911	1018,4	152.486	64.541	289	871	40,6	5.115	20/5/19

Mendeley							
Perfil público							
<a href="https://goo.gl/zHWb7y">https://goo.gl/zHWb7y</a>							
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Número de seguidores	Readers	Vistas	Fecha de consulta
485	28	3.405	523,2	62	10.082	104.000	20/5/19

## Principales indicadores en WoS, Scopus, Dimensions, Google Scholar, ResearchGate y Mendeley

Índice H    Número de Citas    Promedio de citas últimos 5 años



## 9. Divulgación (propagación) de la actividad



<https://goo.gl/couZHT>  
Photo by Clem Ornejhno on Unsplash

# La divulgación de resultados es una parte del proceso de investigación

---

- La divulgación a la sociedad (García-Peñalvo, 2016b) es un cometido de los investigadores
- Múltiples canales
  - Redes sociales
  - Blogs
  - Perfiles especializados
- Consecuencias
  - Tiempo
  - Reconocimiento (CRUE & FECYT, 2018)
  - Visibilidad

## Twitter

---

- De las diferentes redes sociales de carácter generalista, Twitter es un canal ideal para hacer difusión científica
  - Intuitivo
  - Rapidez
  - Precisión
  - Eficiencia del mensaje
  - Enlace con las métricas alternativas

## Cómo usar Twitter como canal de difusión científica

---

- Twitter es la herramienta más usada para *microblogging*
- Diferenciar entre cuentas personales y cuentas de grupo, proyecto, revista, etc.
- Si una cuenta asociada a un grupo o proyecto no se alimenta es perjudicial
- Buscar las franjas horarias adecuadas pensando en los lectores potenciales
- No es muy adecuado repetir los tuits
- Es un canal de información muy útil
- Se debe tener bien definida la política de uso de *hashtags*
- Se debe seguir a las personas, instituciones, grupos, proyectos, etc. relevantes para el contexto de investigación

## Cómo usar Twitter como canal de difusión científica

---

- Se debe promover la dirección de Twitter en el correo electrónico, en la firma de documentos, presentaciones, etc.
- El uso para investigación de Twitter debe orientarse a expresar opiniones sobre la divulgación del trabajo, no es adecuado, en este contexto, difundir puntos de vista que puedan crispar y poner en contra a empleadores, colegas, estudiantes y otras partes interesadas de la universidad
- Todos los tuits son públicos (salvo que se configure como privado, que es ir en contra de lo que se pretende)

## Estilos de Twitter

(Santamaría González, 2011)

---

- Estilo sustantivo
  - Se usan oraciones completas y son siempre comprensibles por sí mismos
  - Se usan pocas abreviaturas, salvo para las URL (normalmente acortadas)
  - Puede ser formal o corporativo
  - Es apropiado para el uso pedagógico y para cuentas de Twitter relacionados con los *blogs*, así como las cuentas de departamentos oficiales

# Estilos de Twitter

(Santamaría González, 2011)

---

- **Estilo conversacional**
  - Es más fragmentado y relajado
  - Los usuarios comparten historias de una variedad de fuentes, entablan una conversación con los demás, haciendo mayor uso de abreviaturas
  - El contenido es ecléctico y abarca intereses profesionales y personales
  - Este estilo se ajusta bien a los académicos más jóvenes
  - El elemento personalizado puede ayudar a que los estudiantes empaticen con los tutores si se utiliza una cuenta relativa a la enseñanza
  - El estilo puede funcionar bien para *blogs* y sitios web en los que abundan los comentarios y la interacción,
  - Es problemático para cuentas de un departamento, por ejemplo

# Estilos de Twitter

(Santamaría González, 2011)

---

- Estilo intermedio
  - Es ampliamente utilizado en el mundo académico
  - Toma lo mejor de los dos estilos anteriores
  - Se recomienda terminar con una URL (acortada)
  - Este estilo, sin ser demasiado informal, conlleva personalidad y es una buena opción para un departamento académico, aunque no es adecuado para el nivel universitario completo

## Recomendaciones para el uso de Twitter como canal de difusión científica

---

- Conjugar un rol de transmisor de información con un rol de participación en discusiones científicas
- Combinar tuits en los que se da información de un artículo con tuits en los que se da información (no *copy/paste*) relevante sobre los contenidos de dicho artículo
- Interesante aportar imágenes y gráficos de la investigación
- En todos los tuits se debe aportar una URL o DOI del artículo
- Se pueden aportar informaciones relativas a eventos, grupo, etc.
- Orientación más de información que de opinión
- Mantener una presencia equilibrada



<https://unsplash.com/search/identity?photo=hSOSaLcO4ro>

## 5. Otros componentes del ecosistema de información científica





**Academia.edu**  
share research



**Academia.edu**  
share research

**ACADEMIA**

**academia.edu**

**Academia**



## Academia

---

- Red social de Investigadores
- En un inicio más enfocada hacia los campos de letras
- Permite compartir publicaciones científicas
- Permite consultar cuestiones con la comunidad científica
- Proporciona estadísticas más avanzadas acerca del impacto del investigador (búsquedas del perfil, artículos, etc.)

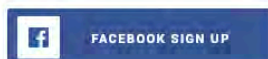
## **ACADEMIA**

ACADEMIA

LOG IN

## Join 84,844,913 Academics

Academia is the easiest way to share papers with millions of people across the world for free. A [study](#) published in *PLOS ONE* found that papers uploaded to Academia receive a 69% boost in citations over 5 years.



[Don't have Google or Facebook? Sign Up with Email](#)



[About](#) [Press](#) [Blog](#) [People](#) [Papers](#) [Job Board](#) [Advertise](#) [We're Hiring!](#) [Help Center](#)

[Find new research papers in:](#) [Physics](#) [Chemistry](#) [Biology](#) [Health Sciences](#) [Ecology](#) [Earth Science](#) [Cognitive Science](#) [Mathematics](#) [Computer Science](#)

[Terms](#) [Privacy](#) [Copyright](#) Academia ©2019

<https://www.academia.edu/>

# Academia



Nicolas Rodriguez saved a paper:

## Water justice struggles as a process of commoning

This paper considers whether the act of articulating and claiming the human right to water can be described as a process of commoning. By considering short-case studies of water justice campaigns from Johannesburg, Michigan and Dublin, this paper will argue that the act of claiming the right to water is often an act of resistance to capitalism's process of accumulation by dispossession. It will also highlight the mobilizing and transf... read more

+ SAVE TO LIBRARY

DOWNLOAD

by Cristy Clark

top 0.5%

881

5 Commons, Water Justic



Adriana Ch T saved a paper:

## Double-loop learning

+ SAVE TO LIBRARY

DOWNLOAD

by Intifada G

31



Adriana Ch T saved a paper:

## Single-Loop and Double

+ SAVE TO LIBRARY

DOWNLOAD

by abdur bc130200007@vu.edu...

1,720

See who's reading your papers

Upgrade to Academia Premium



Jorge Joo Nagata saved a paper:

## TAYLOR Peter Geografia politica Economia mundo Estado nacion y localidad

+ SAVE TO LIBRARY

DOWNLOAD

by Sergio Torres

top 2%

6,147

### YOUR FEEDBACK

How has your experience on the News Feed been recently?

We've made a few changes to this page recently. Your feedback helps us improve.



Believe in open access? Your support helps achieve this mission

LEARN MORE

### JOB BOARD

VIEW ALL

Research position in Digital archaeology and archaeological database management

Römisch-Germanisches Zentralmuseum - Forschungsinstitut für Archäologie (RGZM) - RGZM Archaeological Research Institute

Senior researcher in Use-wear analysis (Prehistory, Classical or Early Medieval Archaeology)

Römisch-Germanisches Zentralmuseum - Forschungsinstitut für Archäologie (RGZM) - RGZM Archaeological Research Institute

Assistant/Associate/Full Professor/Visiting Position/Postdoc Positions in Faculty of Economics and Business Administration (FEBA)



Search for papers, people, and interests

HOME ANALYTICS GRANTS READERS MENTIONS PREMIUM

+ ADD PAPER



## Francisco J GARCÍA-PEÑALVO

[Preview Your Personal Website](#)

2.1 University of Salamanca, Departamento de Informática y Automática, Faculty Member Software Engineering +14

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Co... [more](#)

278 Followers 217 Following 78 Co-authors 7,278 Total Views top 3%



ALL 536 PAPERS 3 BOOKS 1 TEACHING DOCUMENTS

ALL 536 PAPERS 3 BOOKS 1 TEACHING DOCUMENTS

---

PAPERS

- 

**Pensando en ECTS. Un Caso Práctico para la Asignatura de Ingeniería del Software**

[Edit](#) 0 Views

[View Impact](#)
- 

**Gestión del conocimiento. Selección de soluciones tecnológicas**

[Edit](#) 2 Views

[View Impact](#)
- 

**Una panorámica del estado actual de la adaptación del aprendizaje**

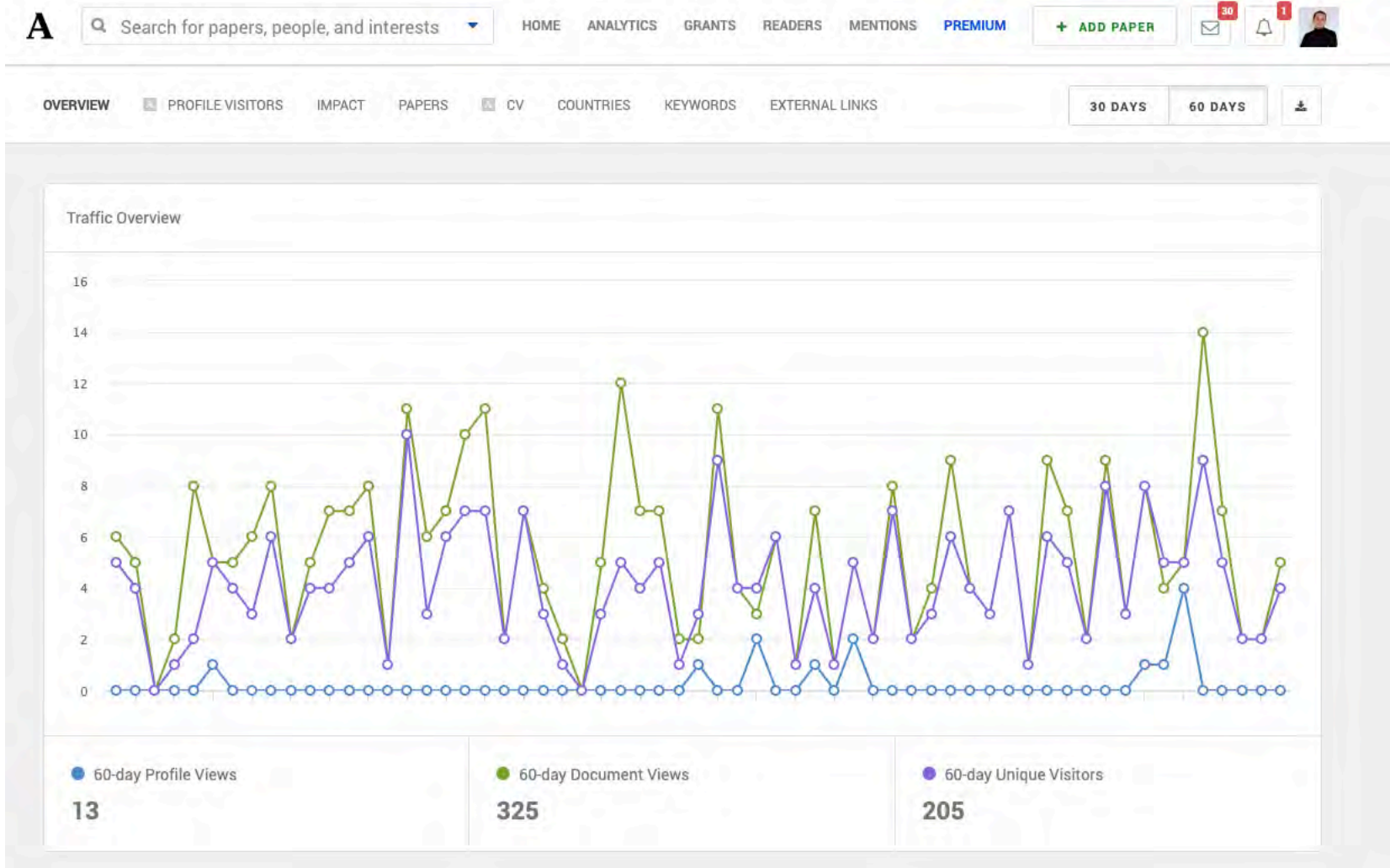
[Edit](#) 1 View

[View Impact](#)
- 

**Aprendizaje Adaptativo**

[Edit](#) 1 View

# Academia - Analytics



# Academia - Analytics

Search for papers, people, and interests
 PAPERS
 COUNTRIES
 KEYWORDS
 EXTERNAL LINKS
 MENTIONS
 READERS
 GRANTS
 ANALYTICS
 HOME
 PREMIUM
 + ADD PAPER
 30
 60

OVERVIEW
 PROFILE VISITORS
 IMPACT
 PAPERS
 CV
 COUNTRIES
 KEYWORDS
 EXTERNAL LINKS
 30 DAYS
 60 DAYS

Your Impact from March 21, 2019 to May 20, 2019

30 Days 12 Months



205  
Unique Visitors

90  
Downloads

338  
Views

58  
Countries

155  
Cities

53  
Universities

Country	60-Day Visitors
Mexico	35
Spain	25
Colombia	23
Peru	15
United States	13
53 MORE	

City	60-Day Visitors
Bogota	13
Lima	11
Quito	5
Mexico	5
Santiago	4
150 MORE	

University	60-Day Visitors
University of Calcutta	2
Universidad Nacional Autónoma de ...	2
Universitat Oberta de Catalunya	2
Universidade Estadual de Campinas	1
Universidad Tecnológica de Panamá	1
48 MORE	

351  
Research Fields

(n/a)  
Percent By Views

18  
Job Titles

Research Field	60-Day Visitors
Education	8
Computer Science	5
Technology And Culture	5
E-Assessment	5
Social Sciences	4
95 MORE	

NO DATA AVAILABLE

Job Title	60-Day Visitors
Faculty Member	10
Graduate Student	9
Department Member	5
Undergraduate	3
Alumnus	3
13 MORE	

708\*  
Pages Read

31  
Traffic Sources

5  
Searches

Most-Read Papers	60-Day Pages
Escala de actitud hacia el uso de las...	153
Barómetro de empleabilidad y emple...	62
ELECTRONIC GOVERNMENT SYSTE...	54
E-Evaluación de competencias adqui...	50
Software educativo: evolución y ten...	42
39 MORE	

Source	60-Day Views
Google	126
Direct	37
google.es	28
google.com	23
Academia.edu Profile	23
26 MORE	

Search	60-Day Views
Google	126
what is the difference between logic ...	1
Factors that affect the employability...	1
a systematic review of using mobile ...	1
LMS architecture	1

## Academia

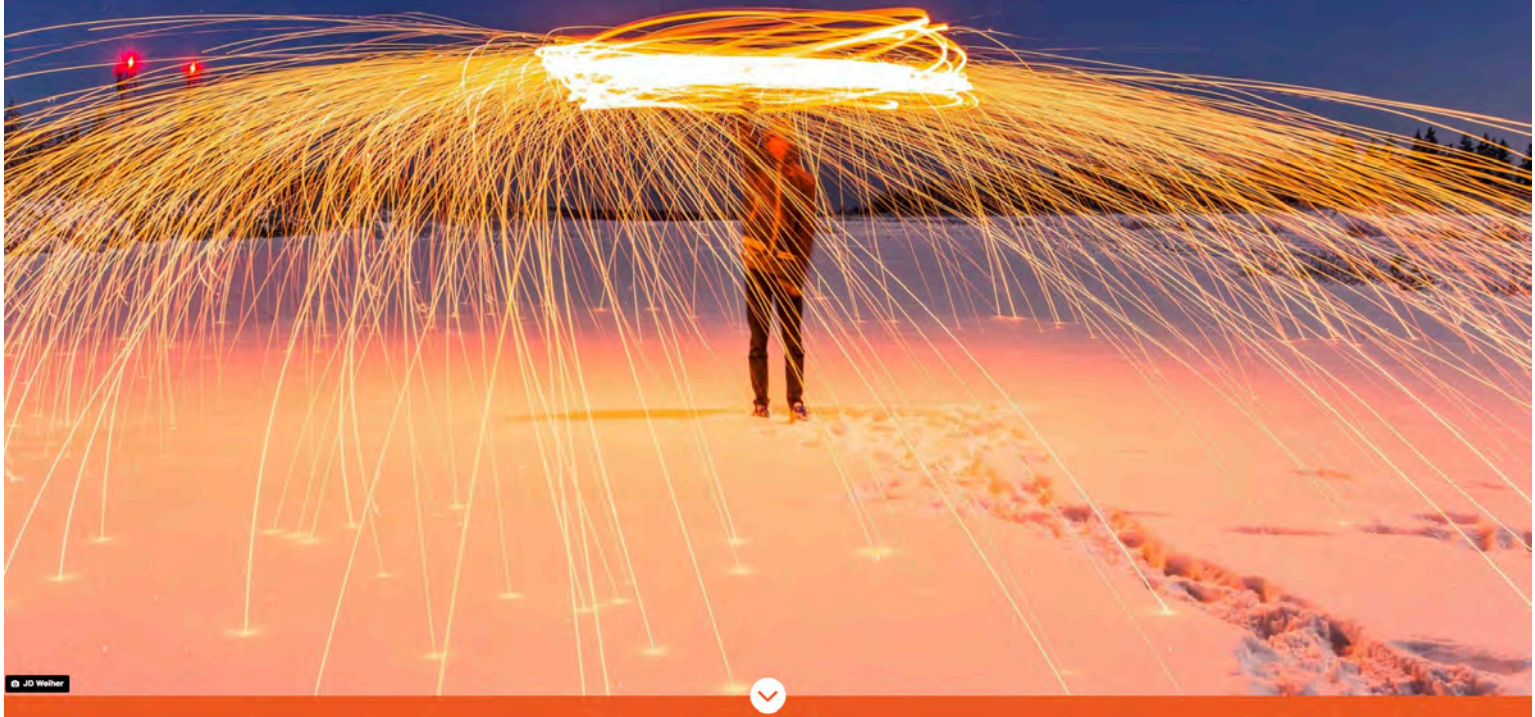
---

- En retroceso frente a otras alternativas
- Cambio de modelo hacia versión *premium* de pago
- Sigue teniendo visibilidad
- Interfaz menos amigable que otras opciones
- Cada vez menos opciones de análisis en la versión libre

# Accelerating Research Impact

Join a global community of researchers using Kudos to communicate work more effectively and accelerate its positive impact in the world.

[Register for free](#)



© JD Welber



## Kudos



## Kudos

---

- Kudos for Researchers (<https://www.growkudos.com>)
- Es un servicio gratuito a través del cual ampliar el número de lectores y aumentar el impacto de las investigaciones
- Es más que una simple red social y más que una simple publicación
- Es un conjunto de herramientas para explicar un trabajo en un lenguaje sencillo y para enriquecerlo con enlaces a materiales relacionados
- Ofrece una ventanilla única para múltiples métricas relacionadas con las publicaciones: vistas de páginas, citas, descargas de texto completo y *altmetrics*

# Kudos for Researchers

Make sure more people find, read, apply and cite your research

The pressure to create and demonstrate impact for your work means you have to work harder to ensure it is found, read, applied and cited. But you don't have to be a communications expert, or to invest a lot of time. Kudos provides you with simple tools and guidance to help you maximize readership and citations for your work. Watch a brief introduction to Kudos [here](#).

Start Now



## Mobilize your research

The goal of Kudos is to help more people find and understand your work.



## 23% more readers

### Why Kudos?

Explaining and sharing via Kudos takes 10 minutes and can increase readership by 23%.



## Measuring your success

Kudos makes it easy to map communications actions to publication metrics.



## Case Studies

Researchers at all career levels and in all fields are achieving success with Kudos.



## Ongoing support

Kudos involves three steps and 15 minutes' effort. We'll help you along the way!



## Watch our videos

Prefer to watch rather than read? Take a look at our YouTube channel.



<https://www.growkudos.com/about/researchers>

# Kudos Hub: Professor Francisco J García-Peñalvo

[View Public Profile](#)

Publications

**Profile**

Settings

## Public profile



change  
Remove

Title:

First name:

Middle name:

Last name:

Role:

Subject area:

Country:

Save

## Institutional affiliation

Your current institutional affiliation:

**Universidad de Salamanca**

## Featured publications

★ Feature publications on your Public Profile. Select publications by clicking the stars on your Publications tab.

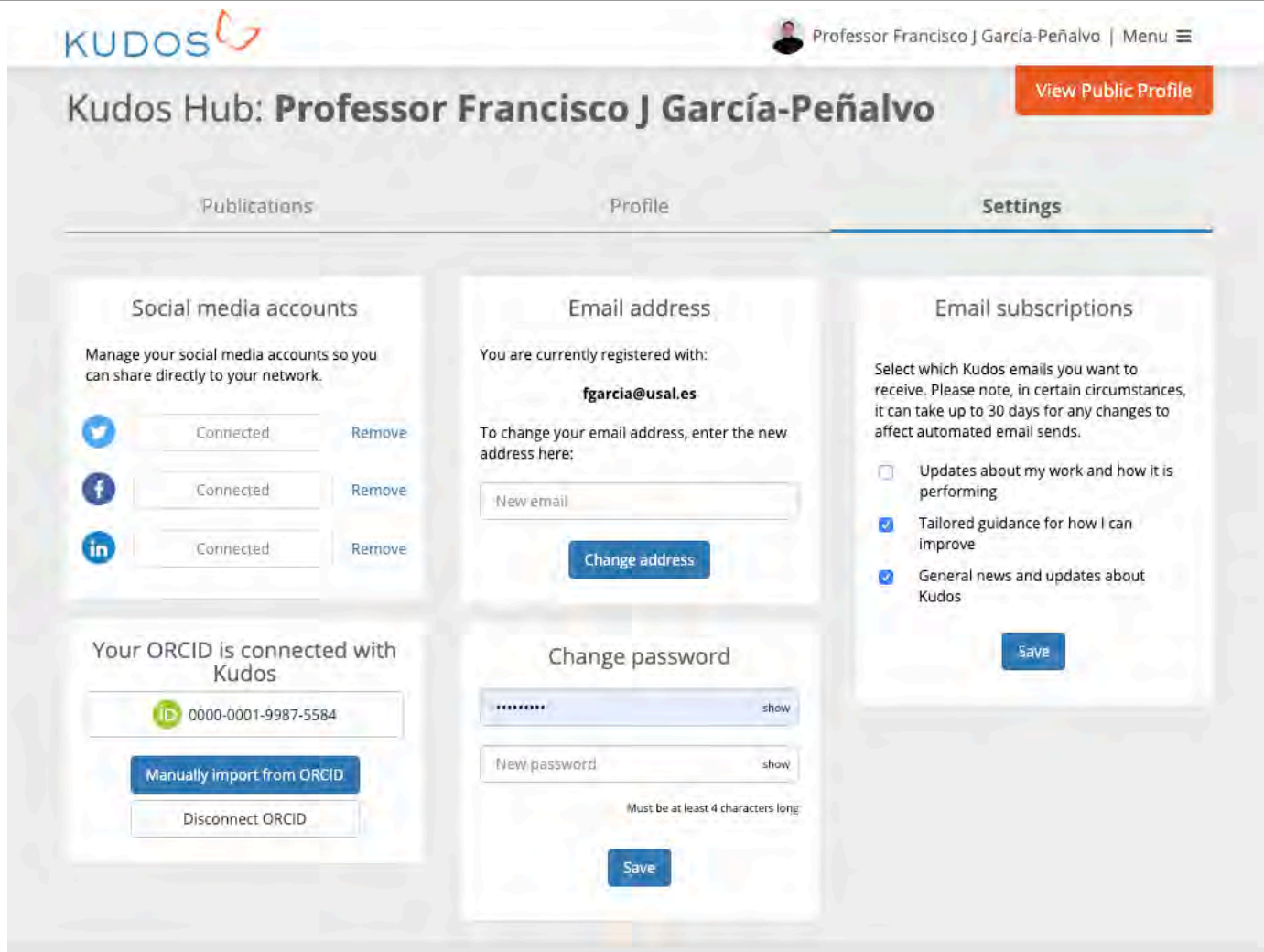
## How to find me

Enter links to your public profiles to help readers find your work.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Save

Kudos



The screenshot shows the Kudos Hub interface for Professor Francisco J García-Peñalvo. The page is divided into three main sections: Publications, Profile, and Settings. The Settings section is currently active and contains several sub-sections:

- Social media accounts:** Lists connected accounts for Twitter, Facebook, and LinkedIn, each with a 'Remove' button.
- Email address:** Shows the current email as fgarcia@usal.es and provides a field for a new email address with a 'Change address' button.
- Email subscriptions:** Allows selection of email preferences, including updates about work, tailored guidance, and general news. The 'Tailored guidance' and 'General news' options are checked.
- Your ORCID is connected with Kudos:** Displays the ORCID ID 0000-0001-9987-5584 and offers options to 'Manually import from ORCID' or 'Disconnect ORCID'.
- Change password:** Provides fields for the current password and a new password, with a 'Save' button and a note that the new password must be at least 4 characters long.



## Professor Francisco J García-Peñalvo

Universidad de Salamanca  
Professor, Computer Science  
Spain

### My co-authors include

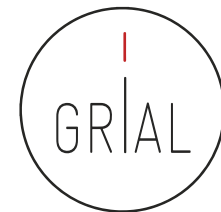


### Find me at



### My Publications

<p><b>Technological Ecosystems in Care and Assistance: A Systematic Literature Review</b> Sensors February 2019</p>	<p><b>Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pr...</b> Computers in Human Behavior January 2019</p>	<p><b>Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers fr...</b> Computers &amp; Education January 2019</p>
<p><b>A Model to Define an eHealth Technological Ecosystem for Caregivers</b> January 2019</p>	<p><b>Addressing Fine-Grained Variability in User-Centered Software Product Lines: A Case Stu...</b> January 2019</p>	<p><b>Clickstream for learning analytics to assess students' behavior with Scratch</b> Future Generation Computer Systems November 2018</p>
<p><b>Information retrieval methodology for aiding scientific database search</b> Soft Computing</p>	<p><b>Analyzing the software architectures supporting HCI/HMI processes through a</b></p>	<p><b>Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules</b> Future Generation Computer</p>



Kudos

## Kudos Hub: Professor Francisco J García-Peñalvo

[View Public Profile](#)

Publications
Profile
Settings

[+ Add publication](#)

Sort by: Date Descending

Show publications from: All Journals

Published between:  and  [Go](#)

[Q](#) [Reset](#)

Showing first 20 publications. What do these metrics mean?

Publication Title	Journal/Book	Date	% Complete	Kudos Views	Citations*	Altmetric*	
☆ <a href="#">Technological Ecosystems in Care and Assistance: A Systematic Literature...</a>	Sensors	2019	0%	0	0	4	<a href="#">Metrics</a>
☆ <a href="#">Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning b...</a>	Computers in Human Behavior	2019	0%	0	0	6	<a href="#">Metrics</a>
☆ <a href="#">Cultural values and technology adoption: A model comparison with univers...</a>	Computers & Education	2019	0%	0	0	2	<a href="#">Metrics</a>
☆ <a href="#">A Model to Define an eHealth Technological Ecosystem for Caregivers</a>	-	2019	0%	0	0	-	<a href="#">Metrics</a>
☆ <a href="#">Addressing Fine-Grained Variability in User-Centered Software Product Li...</a>	-	2019	0%	0	0	-	<a href="#">Metrics</a>
☆ <a href="#">Clickstream for learning analytics to assess students' behavior with Scr...</a>	Future Generation Computer Systems	2018	0%	1	1	3	<a href="#">Metrics</a>

**KUDOS** Professor Francisco J. García-Peñalvo | Menu

[Switch to Reader View](#)

**From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs**  
 Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo  
 International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016, Springer Science + Business Media  
 DOI: 10.1186/s41239-016-0024-z

**Explain**  
 Explain your work in plain language to make it easier for readers to find, understand, and apply your work. For reference, you can review your publication/abstract here.

**Plain language title**  
 xMOOC [See examples...](#)

**What's it about?**  
 This is our methodological approach to the MOOC development, trying to combine the order and the structure of the xMOOC type and the collaborative and social approach of the cMOOC. This is what is called hMOOC or hybrid MOOC model. [See examples...](#)

**Why is it important?**  
 MOOCs have been claimed as a new revolution in online education, but they have several problems specially when they have no a clear goal. Our proposal is oriented to introduce a more powerful pedagogical background to the MOOCs. This approach has been named as hMOOC by Stephen Downes <http://www.downes.ca/post/65696> [See examples...](#)

**Perspectives**  
 I started to be interested by MOOCs because I'm researching long time ago about eLearning models, and some in the MOOCs was attractive and interesting for me, but at the same time I feel that most of the MOOCs meant a going back in time for online education. Before, to criticize anything I think you should test it. We started to experiment with MOOCs and finally my colleagues and me proposed this hMOOC or hybrid MOOC model. [See examples...](#)

[Save](#)

**Share**  
 Use Kudos to understand which channels and networks are most effective for you. We recommend you share and post to multiple channels and then monitor our trackable links on your Author Dashboard to understand which channels and actions give the best results.

**Share via email or post online**  
 Create a trackable link that you can share by email or post online. [Generate Link](#)


**Share via social media**  
 Post directly to one or more of your social media accounts. Select the accounts you want to post to:


- Post to Facebook:**
- Post to Twitter:**
- Post to LinkedIn:**


Characters remaining: unlimited 115 675 [See examples...](#)

[Share](#)

**Recommended action**  
 Your publication is... **85% complete**  
 Your co-authors can help maximize the impact of your efforts.  
**Ask them to contribute their own perspective.**  
[Invite now](#)

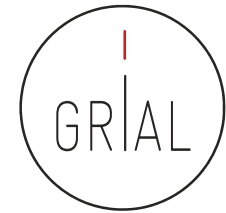
**Publication metrics**  
  
**Check your publication performance.**  
[Publication metrics](#)

**Co-authors**  
  
 Your co-authors can help maximize the impact of your efforts.  
**Invite your co-authors with a link to this publication.**  
[Invite your co-authors](#)

  
 Greater Research Impact



(Fidalgo-Blanco et al., 2016)



Kudos

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo

International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016, Springer Science + Business Media  
DOI: 10.1186/s41239-016-0024-z

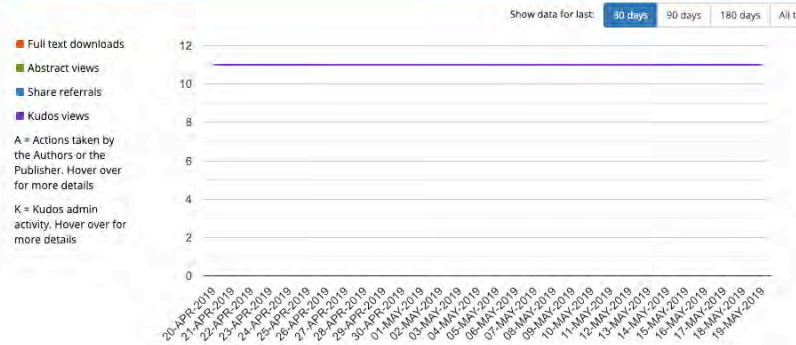
Publication metrics

[Go to publication page](#)

Overview

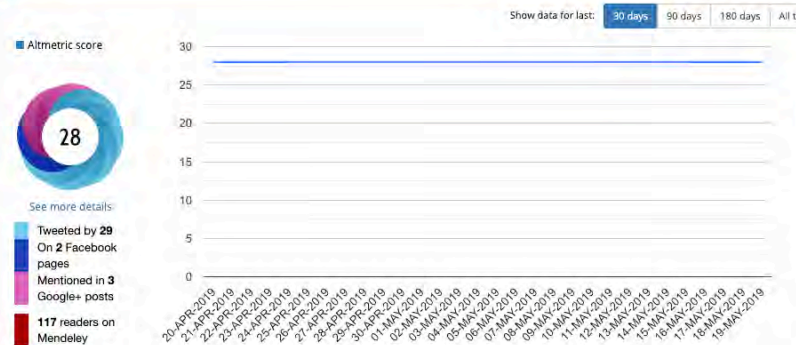


Cumulative Activity




Note: Between 31st July 2017 and 2nd Nov 2017, some Kudos publication pages' views were inflated due to automated bot traffic. We have implemented new filters to ensure that bots are excluded from metrics after 2nd Nov 2017.

Altmetric



Metrics correct up to yesterday as data is updated daily.






[? What is this page?](#)
[Embed badge](#)
[Share](#)

## From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Overview of attention for article published in International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016



**28**

About this Attention Score

In the top 5% of all research outputs scored by Altmetric

MORE...

Mentioned by

- 29 tweeters
- 2 Facebook pages
- 3 Google+ users

Citations

- 31 Dimensions

Readers on

- 117 Mendeley

What is this page?

SUMMARY
Twitter
Facebook
Google+
Dimensions citations

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

**Title** From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs


**Published in** International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016

**DOI** 10.1186/s41239-016-0034-z

**Authors** Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sen-Echaluze, Francisco José García-Peñalvo, Luisa Sen-Echaluze... [show]

**TWITTER DEMOGRAPHICS**

The data shown below were collected from the profiles of 29 tweeters who shared this research output. [Click here to find out more about how the information was compiled.](#)



1  8


Country	Count	As %
Spain	8	28%
United States	5	17%
South Africa	2	7%
United Kingdom	2	7%
Canada	1	3%
Germany	1	3%
Ecuador	1	3%
Venezuela, Bolivarian Republic of	1	3%
Urss (now)	0	0%

**MENDELEY READERS**

**ATTENTION SCORE IN CONTEXT**

Type	Count	As %
Members of the public	23	79%
Scientists	3	10%
Science communicators (journalists, bloggers, editors)	2	7%
Practitioners (doctors, other healthcare professionals)	1	3%

This page is provided by Altmetric.



## Kudos

---

- Cómo incrementar el impacto de las publicaciones con Kudos
  1. Explicar las publicaciones
    1. Añadiendo un título corto descriptivo
    2. Añadiendo una explicación de divulgación no técnica
    3. Añadiendo los motivos por los que la investigación es importante
  2. Enriquecer las publicaciones con recursos adicionales como vídeos, *posts*, presentaciones, etc.
  3. Compartir las publicaciones en las redes sociales



*"Mendeley" by AJC1 is licensed under CC BY-NC-SA 2.0*

**Mendeley**



## Mendeley

---

- Aplicación web (<https://www.mendeley.com/>) y de escritorio, propietaria y gratuita
- Desde 2013 pertenece al grupo editorial Elsevier
- Permite gestionar y compartir referencias bibliográficas y documentos de investigación

I'  IN

Mendeley brings your research to life, so you can make an impact on tomorrow

[Create a free account](#)



FILTER BY

- All posts
- Citation updates
- Article suggestions
- Recently published articles

GROUPS

altmetrics

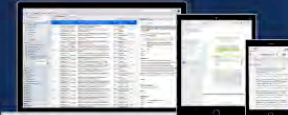


Share updates and links with your followers

Post

Download Mendeley

Access your library on mobile, tablet and desktop



Get Reference Manager



**Pelayo Munhoz Olea** followed  
1 day ago



**claudio vasquez**  
CIENCIAS EXACTAS  
Autonomous University of Guadalajara  
[Follow](#)



**Tyler Bowen**  
[Follow](#)

Show all







**Pelayo Munhoz Olea** followed  
1 day ago



**Joshua Samwel**  
[Follow](#)

EXPAND YOUR NETWORK

- 
**El profesional de la información (EPI)**
[Follow](#)
- 
**Javier Guallar**
[Follow](#)
- 
**Olena Ponomarenko**
[Follow](#)
- 
**Victor Henning**
[Follow](#)

[Show more suggestions](#)



© 2019 Mendeley Ltd.  
[Discover Mendeley](#) • [About](#) • [Work at Mendeley](#)  
[Copyright](#) • [Terms of use](#) • [Privacy policy](#)  
 Mendeley supports responsible sharing  
 RELX Group™

# Mendeley



The screenshot shows the Mendeley web interface. The top navigation bar includes 'Feed', 'Library', 'Suggest', 'Groups', 'Datasets', 'Careers', 'Funding', and 'Library search'. The left sidebar contains 'MY LIBRARY' with options like 'All Documents', 'Favorites', 'My Publications', 'Recently Read', and 'Recently Added'. Below this are 'FOLDERS' including '00', 'JCR', and 'Prueba'. The main area displays a list of documents with columns for document title, author, and date added. The documents listed include:

- Resolución de 20 de diciembre de 2017, de la Universidad de Salamanca, por la que se convoca concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios. Gobierno de España (2018)
- Marco para la Ciencia Abierta. García-Peñalvo F (2017)
- Engineering contributions to a Knowledge Society multicultural perspective. García-Peñalvo F in IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA) (2015)
- Proyecto Docente Profesor Titular de Escuela Universitaria. Perfil Ingeniería del Software y Orientación a Objetos. Área de Conocimiento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. García-Peñalvo F (2000)
- ¿Innovación educativa o innovación docente? Fidalgo-Blanco Á in Innovación Educativa. Conceptos, Recursos y Reflexiones sobre Innovación Educativa (2017)
- La tercera misión universitaria. Innovación y transferencia de conocimientos en las universidades españolas. Vialta J in Cuadernos de Trabajo (2013)
- Criterios para la asignación de plazas de promoción a catedrático de universidad, que se convocarán mediante concursos de promoción interna (Consejo de Gobierno de 26 de julio de 2017). Universidad de Salamanca (2017)
- Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Derecho Procesal. Perfil Investigador: Enjuiciamiento penal de la delincuencia compleja transfronteriza. Área de Derecho Proc... Rodríguez García N (2016)
- Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Escuela Universitaria. Lógica Computacional. Razonamiento para Ingeniería Informática. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Llorens-Largo F (2002)
- Proyecto Docente. Profesor Titular de Escuela Universitaria. Ingeniería del Software. Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Palachano Farregud V (2000)
- La tercera misión de la Universidad. Enfoques e indicadores básicos para su evaluación. Bueno Campos E, Casani F in Economía Industrial (2007)
- Proyecto Docente e Investigador. Profesor Titular de Universidad. Inteligencia Artificial e Ingeniería del Conocimiento. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Corchado Rodríguez J (2000)
- Documentación para las pruebas de selección al cuerpo de Profesor Titular de Universidad. Docencia en Sistemas Distribuidos e Informática Biomédica. Investigación en Visualización de la Información en... Santamaría R (2016)
- Resolución de 6 de octubre de 2017, de la Comisión de Trabajo, por la que se hace pública la lista definitiva de solicitudes a plazas de catedrático de universidad, presentadas en aplicación del punto 5 de ... Universidad de Salamanca (2017)
- La tercera misión. García-Peñalvo F in Education in the Knowledge Society (2016)
- Mapa de tendencias en Innovación Educativa. García-Peñalvo F in Education in the Knowledge Society (EKS) (2015)
- Proyecto Docente e Investigador. Profesor Titular de Universidad. La formación del profesorado y el conocimiento profesional docente. Área de Didáctica y Organización Escolar. Mena Marcos J (2017)
- Managing the knowledge society construction. García-Peñalvo F in International Journal of Knowledge Management (2014)
- Presentation of the GRIAL research group and its main research lines and projects on March 2016. García-Peñalvo F (2016)
- Aportaciones de la Ingeniería en una Perspectiva Multicultural de la Sociedad del Conocimiento. García-Peñalvo F in VAEP-RITA (2013)
- Oportunidades y barreras para el desarrollo de la tercera misión en la sociedad digital. García-Peñalvo F in Jornada 2016 sobre Sociedad Digital y Educación, Cátedra Telefonía-UNIR (2016)

Feed Library Suggest Groups Datasets C

**Francisco José García-Peñalvo** 28 h-index 3405 Citations

[Edit](#)  
PhD [Edit](#)  
Full Professor [Edit](#)  
University of Salamanca [Edit](#)  
[How does my profile look to others?](#)

Overview Impact Publications Network

### Editorships + Add

- 2013 - Present [Journal of Information Technology Research](#) Editor-in-Chief
- 2013 - Present [Education in the Knowledge Society](#) Editor-in-Chief

[View more](#)

### Peer review activity

2019  
Number of reviews: 20

- [Applied Sciences \(Switzerland\)](#) (3)
- [Artificial Intelligence in Medicine](#) (2)
- [BMC Medical Education](#) (2)

[View more](#)

2018  
Number of reviews: 20

- [Computers in Human Behavior](#) (4)
- [Comunicar](#) (1)
- [Data and Knowledge Engineering](#) (2)

[View more](#)

### Recent publications + Add

**Inclusion of gender perspective in Computer Engineering careers: Elaboration of a questionnaire to assess the gender gap in tertiary education** 11 Readers 2 Citations

García-Holgado A, Mena J, García-Peñalvo F et al. See more  
*IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON (2018) 2018-April*

**Pilot experience applying an active learning methodology in a software engineering classroom** 8 Readers 2 Citations

García-Holgado A, García-Peñalvo F, Rodríguez-Condé M  
*IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON (2018) 2018-April*

[View all publications >](#)

**Are any publications missing from this overview?**  
If so, visit the [Scopus Feedback Wizard](#) to identify and select your publications.

### Professional experience + Add

October 1998 - Present [Full Professor](#) University of Salamanca

### Education + Add

[Add your education](#)  
to show where you have completed your studies

### Research interests [Edit](#)

- Technological Ecosystems
- Computers & Education eLearning
- Software Engineering Web Engineering

### About [Edit](#)

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University

[View more](#)

### Groups

- altmetrics Computer Science

[View all Groups >](#)

### Co-authors (814)

- [Miguel Conde](#) (79) [Following](#)
- [Roberto The...](#) (55) [Follow](#)
- [María Luisa S...](#) (40) [Following](#)
- [Alicia García...](#) (39) [Following](#)
- [Mare Alier Forment](#) (13) [Following](#)
- [Angel Fidalg...](#) (11) [Follow](#)

[Explore network >](#)

Followers (62) Following (51)

[Explore network >](#)

### Other IDs [Edit](#)

- [orcid.org/0000-0001-9987-5584](#)

Scopus  
Author ID: 16031087300  
Author ID: 7103203184  
Author ID: 27067926900  
Author ID: 35097445000  
Author ID: 35605950900  
Author ID: 35593149500



20-5-2019



# Francisco José García-Peñalvo

[Edit](#)

PhD [Edit](#)

Full Professor [Edit](#)

University of Salamanca [Edit](#)

[How does my profile look to others?](#)

28  
h-index

3405  
Citations

Overview Impact Publications Network

Media mentions [?](#)

4

Powered by Newsflo

h-index [?](#)

28

Powered by Scopus

Citations [?](#)

3.405

Powered by Scopus

Readers [?](#)

10.082

Powered by Mendeley

Views [?](#)

104K

Powered by ScienceDirect

## Performance Timeline

Views this month

1.052

Francisco José's publications have received 1,052 views so far this month and a cumulative 9,165 views so far this year.

Citations this month

18

Francisco José's publications have been cited 18 times so far this month and a cumulative 197 times so far this year.



Last 12 months

Historical view

20-5-2019



# Francisco José García-Peñalvo

[Edit](#)

PhD [Edit](#)

Full Professor [Edit](#)

University of Salamanca [Edit](#)

[How does my profile look to others?](#)

28  
h-index

3405  
Citations



Overview Impact Publications Network

Media mentions [?](#)

6

Powered by Newsflo

h-index [?](#)

28

Powered by Scopus

Citations [?](#)

3.405

Powered by Scopus

Readers [?](#)

10.082

Powered by Mendeley

Views [?](#)

104K

Powered by ScienceDirect

## Performance Timeline

Views this year

9.165

Francisco José's publications have received 9,165 views so far this year.

Citations this year

197

Francisco José's publications have been cited 197 times so far this year.



Last 12 months

Historical view

20-5-2019

# Mendeley



**Francisco José García-Peñalvo**

[Edit](#)

PhD [Edit](#)

Full Professor [Edit](#)

University of Salamanca [Edit](#)

[How does my profile look to others?](#)

28  
h-index

3405  
Citations

Overview Impact Publications Network

## Publications (485) + Add

**A mixed methods research of pre-service teachers' perceptions about the benefits of wiki-based tasks and discussion boards**

Pinto-Llorente A, Sánchez-Gómez M, García-Peñalvo F  
(2018)

10  
Readers

1  
Citations

[View stats](#)

**A research on students' perceptions on a b-learningenglish environment to improve written skills**

Pinto-Llorente A, Sánchez-Gómez M, García-Peñalvo F  
(2018)

2  
Readers

0  
Citations

[View stats](#)

**Editorial Computational Thinking**

García-Peñalvo F

*Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (2018) 13(1)*

29  
Readers

1  
Citations

[View stats](#)

**Exploring the computational thinking effects in pre-university education**

García-Peñalvo F, Mendes A

*Computers in Human Behavior (2018) 80*

128  
Readers

12  
Citations

20-5-2019



**Francisco José García-Peñalvo**

28  
h-index

3405  
Citations

[Edit](#)

PhD [Edit](#)

Full Professor [Edit](#)

University of Salamanca [Edit](#)

[How does my profile look to others?](#)



[Overview](#) [Impact](#) [Publications](#) [Network](#)

## Co-authors (814)



**Miguel Conde** (79)  
University of Salamanca

[Following](#)



**Roberto Theron** (55)  
University of Salamanca

[Follow](#)



**MaríaLuisa Sein-Echaluce** (40)  
Universidad de Zaragoza

[Following](#)



**Alicia García-Holgado** (39)  
GRIAL Research Group, Universidad Sala...

[Following](#)



**Marc Alier Forment** (33)  
Universitat Politècnica de Catalunya



**Angel Fidalgo-Blanco** (31)  
Universidad Politecnica de Madrid

[Follow](#)

[View more](#)

## Followers (62)



**Elena Fernández-Martínez**  
Universidad de León

[Follow](#)



**Martín Martín-González**  
Universidad Politecnica de Madrid

[Follow](#)



**Roberto Theron**  
University of Salamanca

[Follow](#)



**Leticia Castillo**  
Universidad de Salamanca Facultad de Tr...

[Follow](#)



**Yolanda Jurado Tardío**

[Follow](#)



**Kifilideen Lekan Osanyinpeju**  
Federal University of Agriculture Abeokuta

[Follow](#)

[View more](#)

## Following (51)



**Dai Griffiths**  
University of Bolton

[Following](#)



**Pablo Ruisoto**  
University of Salamanca

[Following](#)



**Carina González**

[Following](#)



**Susi Lawati**

[Following](#)



**rosalba acosta**

[Following](#)



**MaríaLuisa Sein-Echaluce**  
Universidad de Zaragoza

[Following](#)

[View more](#)

20-5-2019

## Mendeley

---

- Es más utilizado como gestor de referencias bibliográficas que como perfil de investigador
- Tiene metáforas de uso que recuerdan a ResearchGate, pero no tiene el respaldo para considerarse una red social de investigadores
- Su conexión con Elsevier es muy fuerte y le resta credibilidad en cuanto a independencia



# Microsoft Academic

Established 2009

**Microsoft Academic**



## Microsoft Academic

- Accesible en <https://academic.microsoft.com/home>
- Es una base de datos pública sobre bibliografía académica
- Estima citas mediante un modelo estadístico que aprovecha tanto las estadísticas locales de las publicaciones individuales como las estadísticas globales
- Tamaño de Microsoft Academic (20-5-2019)



## Microsoft Academic

### Choose your sign in provider

Only your first & last name, email address, and profile photo are collected from your identity service account.

By continuing, you accept the [Microsoft Terms of Use](#) and [Privacy Policy](#)

Facebook

Google

LinkedIn

Microsoft Account

Twitter

## Microsoft Academic

### Sign up

Creating an account on Microsoft Academic will allow you to build a profile around the papers and authors in our graph that represent you. Be sure that the email or social identity provider you use to create your account has **the name you have used to publish your work**. If the identity service you have chosen does not have the appropriate name shown here, you will need to create an account with one of our supported identity services using the name used to publish your work before you create a profile on Microsoft Academic. This will help us validate any claims you make to publications in our system.

First name:

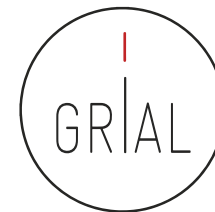
Last name:

Username:


ORCID:







CANCEL

SAVE



# Microsoft Academic

Microsoft Academic   frangp

 <b>219,663,886</b> Papers	 <b>240,021,095</b> Authors	 <b>664,195</b> Topics	 <b>4,391</b> Conferences	 <b>48,728</b> Journals	 <b>25,512</b> Institutions
--	---	--	---	---	---

**Important Dates**  
Follow conferences to see upcoming deadlines and the latest proceedings.  
[EXPLORE CONFERENCES](#)

**News from entities you follow**  
Follow topics, authors, institutions, journals or conferences to see new papers here.

[NEWS](#) [NEW CITATIONS](#) [PAPERS FROM FOLLOWS](#) [CITATIONS FROM FOLLOWS](#) [BLOG](#)

**Francisco José García-Peñalvo**

UNIVERSITY OF SALAMANCA

PAPERS (647) CITATIONS\* (6,860)

You have claimed 647 out of 647 paper(s)

 **Semantic Spiral Timelines Used as Support for e- Learning**


2009 JOURNAL OF UNIVERSAL COMPUTER SCIENCE

Diego Alonso Gómez Aguilar, Roberto Therón, Francisco José García-Peñalvo

University of Salamanca

Timeline  Spite  Multimedia +3

This article presents Semantic Spiral Timelines (SST) as an interactive visual tool aimed at the exploration and analysis of additional academic information stored in current e- learning platforms. Despite the development of contents specifically for these platforms, and in spite of the various feat...

 **Metamodeling for Requirements Reuse.**


2002

Oscar López <sup>1</sup>, Miguel A. Laguna <sup>1</sup>, Francisco José García-Peñalvo <sup>2</sup>

<sup>1</sup> University of Valladolid. <sup>2</sup> University of Salamanca

Systems engineering  Software requirements specification  Software requirements +8

Correct requirements determination is a critical factor in software development as it takes resources and it is an error prone activity which can bring tragic consequences to the rest of the software life cycle. Having stored reusable requirements elements, both qualified and classified, in a reposi...

 **Through the Data Modelling Process of Turimov, an Ontology-Based Project for Mobile Intelligent Systems**

2012 PRACTICAL APPLICATIONS OF AGENTS AND MULTI-AGENT SYSTEMS

Juan García, Francisco José García-Peñalvo, Roberto Therón

University of Salamanca

Systems engineering  Software system  Software +7

Functionality in terms of software can be defined as the quality of a software system of being functional, according to its specifications. Functionality tests represent a crucial aspect during the last phase of the development process of a software system. This paper describes a case study performe...

MORE

CANCEL

SAVE

1308 revistas científicas 48 917 fascículos 632 751 artículos a texto completo

El portal de revistas de y para ciencias sociales y humanidades

Artículos



La ciencia que no se ve no existe



Colecciones de revistas



Autores Redalyc



Editores Redalyc



Sistema de Marcación  
XML-JATS Marcalyc

Redalyc comparte los principios de DORA y la Declaración de México



- Nuevas revistas y números
- Postula tu revista
- Criterios de evaluación de revistas



Acerca de



Directorio



Comité Científico Asesor



Cronología del proyecto



Reconocimientos Internacionales



Declaración sobre AA



Uso legal



OAI-PMH



Descarga el buscador



Productos Editoriales



## Redalyc

---

- Plataforma de servicios de información científica en acceso abierto que permita conocer cuantitativamente y cualitativamente la forma en la que se está haciendo ciencia en Iberoamérica (<http://www.redalyc.org/>)
- Principios
  - Equidad y neutralidad en el acceso a la información
  - Democratización del conocimiento
  - Acceso abierto al conocimiento científico
- Implementa el protocolo OAI-PMH
- Ha sido aceptado para ingresar al *OAI Metadata Harvesting Project*, un proyecto de University of Illinois at Urbana-Champaign, este proyecto es una lista detallada de todos los proveedores de datos de OAI a nivel mundial
- Ha ingresado a la lista de ScientificCommons.org, un proyecto que tiene como objetivo poner a disposición el más extenso y libre acceso al conocimiento científico en Internet
- Conexión con ORCID

Más de mil revistas científicas arbitradas de acceso abierto de 22 países de Iberoamérica

## Colección de revistas



Colecciones de revistas



Autores Redalyc



Editores Redalyc



XML-JATS

# Redalyc – Colección de revistas

### Revistas por disciplina

#### Ciencias Sociales

778 Revistas

Administración y Contabilidad (74)
Antropología (32)
Ciencias de la Información (17)
Comunicación (28)
Demografía (6)
Derecho (38)
Economía y Finanzas (44)
Educación (120)
Estudios Agrarios (7)
Estudios Ambientales (8)
Estudios Culturales (17)
Estudios de Turismo (10)
Estudios Territoriales (25)
Geografía Social (10)
Multidisciplinarias (Ciencias Sociales) (81)
Política (34)
Psicología (103)
Relaciones Internacionales (12)
Salud (54)
Sociología (58)

#### Ciencias Naturales y Exactas

364 Revistas

Agrociencias (58)
Biología (40)
Ciencias de la Tierra (26)
Computación (6)
Física, Astronomía y Matemáticas (8)
Geología (2)
Ingeniería (67)
Medicina (114)
Multidisciplinaria (Ciencias Naturales y Exactas) (9)
Química (15)
Veterinaria (19)

#### Arte y Humanidades

166 Revistas

Arquitectura (9)
Arte (17)
Filosofía (36)
Historia (49)
Lengua y Literatura (54)
Teología (1)

#### Multidisciplinarias

0 Revistas

## Francisco José García-Peñalvo

Universidad de Salamanca  
 España  
[Editar Perfil](#)



[Cerrar sesión](#)

Exportar página de autor:

Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor/oa?id=1017>  
[orcid.org/0000-0001-9987-5584](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)



Mis publicaciones



Indicadores 2005-2014



Integración con ORCID



Notificaciones

**Tu perfil ha sido sincronizado con ORCID**  
 [No ha enviado artículos a ORCID]



**Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura**  
 María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco-José García-Peñalvo.  
 Comunicar, 2018, XXVI (54).



**Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje**  
 Francisco José García-Peñalvo, María Soledad Ramírez Montoya.  
 RED. Revista de Educación a Distancia, 2017 (52).



**La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje**  
 María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo.  
 RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).



**Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura**  
 Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo, Miguel Conde-González.  
 RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).



**From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs**  
 Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo.



Enviar a ORCID  
 Pendientes por enviar  
**19 artículos**

# Redalyc – Autores

JAEM **redalyc.org**

AutoresRedalyc  
Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

**Francisco José García-Peñalvo**  
Universidad de Salamanca  
España  
[Editar Perfil](#)

Exportar página de autor:

Cerrar sesión

Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor.oa?id=1017>  
 [orcid.org/0000-0001-9987-5584](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

Mis publicaciones   Indicadores 2005-2014   Integración con ORCID   Notificaciones

**Tu perfil ha sido sincronizado con ORCID**  
[No ha enviado artículos a ORCID ]

Enviar a ORCID  
Pendientes por enviar  
**19 artículos**

**Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura**  
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco-José García-Peñalvo.  
Comunicar, 2018, XXXVI (54).

**Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje**  
Francisco José García-Peñalvo, María Soledad Ramírez Montoya.  
RED. Revista de Educación a Distancia, 2017 (52).

**La Integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje**  
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo.  
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).

**Entornos personales de aprendizaje...**  
Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo.  
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).

**Enviar a ORCID**  
¿Está seguro de querer enviar sus publicaciones a su cuenta ORCID?

# Redalyc – Autores

https://www.redalyc.org/autor.oa?id=1017

vincu...

## Perfil público



Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Redalyc > Francisco José García-Peñalvo

English



**Francisco José García-Peñalvo**

Universidad de Salamanca  
España

Comparte la página de este autor:



[redalyc.org/autor.oa?id=1017](https://redalyc.org/autor.oa?id=1017)

[orcid.org/0000-0001-9997-5584](https://orcid.org/0000-0001-9997-5584)



Si ya tienes cuenta en Autores Redalyc

Inicia sesión

Si aún no tienes cuenta en Autores Redalyc

Regístrate aquí



Trabajos del autor



Indicadores cientométricos 2005-2017

1298 artículos de Francisco José García-Peñalvo



**Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules**

Alicia García-Holgado, Francisco José García-Peñalvo

Future Generation Computer Systems, 2019

Fuente: Crossref



Recurso externo



**Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules**

García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J.

Future Generation Computer Systems, 2019

Fuente: Scopus - Elsevier



Recurso externo

Clickstream for learning analytics to assess students' behavior with Scratch



**Francisco José García-Peñalvo**

Universidad de Salamanca  
España  
[Editar Perfil](#)

autores

[Cerrar sesión](#)

Exportar página de autor: [PDF](#) [HTML](#)

Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor.aa?id=1017>  
[orcid.org/0000-0001-9987-5584](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

- Mis publicaciones
- Indicadores 2005-2014
- Integración con ORCID
- Notificaciones

Ciencias Sociales y Humanidades

Ciencias Naturales y Exactas

Los indicadores son generados a partir de tus artículos publicados de 2005-2014

- Indicadores de producción
- Indicadores de resúmenes
- Indicadores de descargas

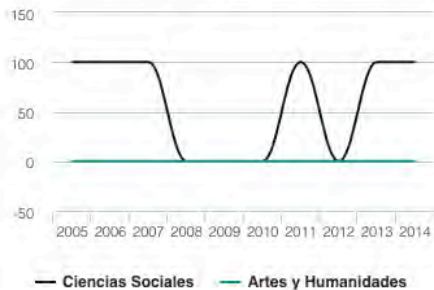
**Producción**

**14** Artículos científicos

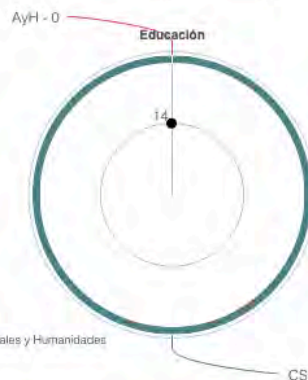
Proporción de la producción por disciplina



Evolución de la producción por área

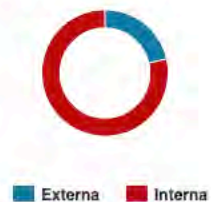


Producción por disciplina



Fecha de generación: Nov 2015  
Periodo: 2005-2014, Ciencias Sociales y Humanidades  
Institución:

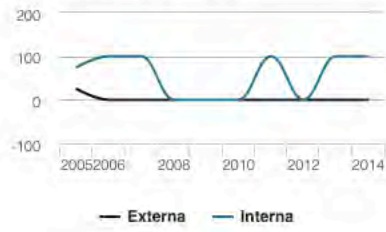
Clasificación de la producción I/E



Clasificación de la producción E/II/INI



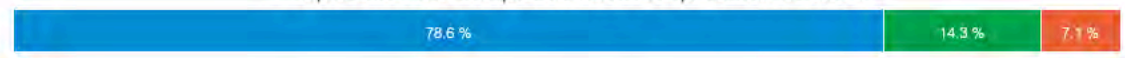
Evolución de la producción por clasificación



Tabla

### 3 países de publicación

Proporción de los países donde publica el autor



■ España ■ Brasil ■ Costa Rica

Distribución geográfica de las publicaciones del autor

Tabla

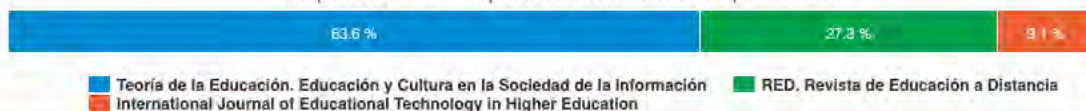


# Redalyc – Indicadores

5 revistas en las que publica

3 Revistas internas

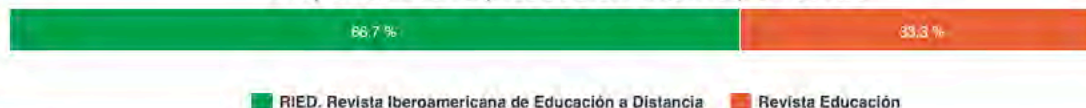
Proporción de la producción interna por revista



REVISTA	INSTITUCIÓN
Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información	Universidad de Se
RED. Revista de Educación a Distancia	Universidad de M
International Journal of Educational Technology in Higher Education	Universitat Oberta

2 Revistas externas

Proporción de la producción externa por revista



REVISTA	INSTITUCIÓN
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia	Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia
Revista Educación	Universidad de Costa Rica

Tabla

## Redalyc – Conclusiones

---

- Funciona más como un portal de revistas que como perfil de investigador
- El ámbito es latinoamericano
- Indicadores no completos y no actualizados
- Su ventaja es dar visibilidad en el ámbito latino

# zenodo

**Zenodo**



## Zenodo

---

- Accesible en <https://zenodo.org>
- Creado por OpenAIRE y el CERN y respaldado por la Comisión Europea
- El nombre Zenodo se deriva de Zenodotus, el primer bibliotecario de la Biblioteca Antigua de Alejandría y padre del primer uso registrado de metadatos
- Ofrece una ventanilla única para la producción de investigación, al permitir depositar artículos y/o datos de investigación
- Expone sus datos a OpenAIRE, lo que permite a los investigadores a cumplir con las demandas de acceso abierto de las instituciones
- Es un repositorio en línea de nueva generación que ofrece su servicio de la iniciativa paneuropea OpenAIRE, que amplía la vinculación de la producción de investigación con los conjuntos de datos y la información de financiación en contextos europeos y nacionales

## Zenodo

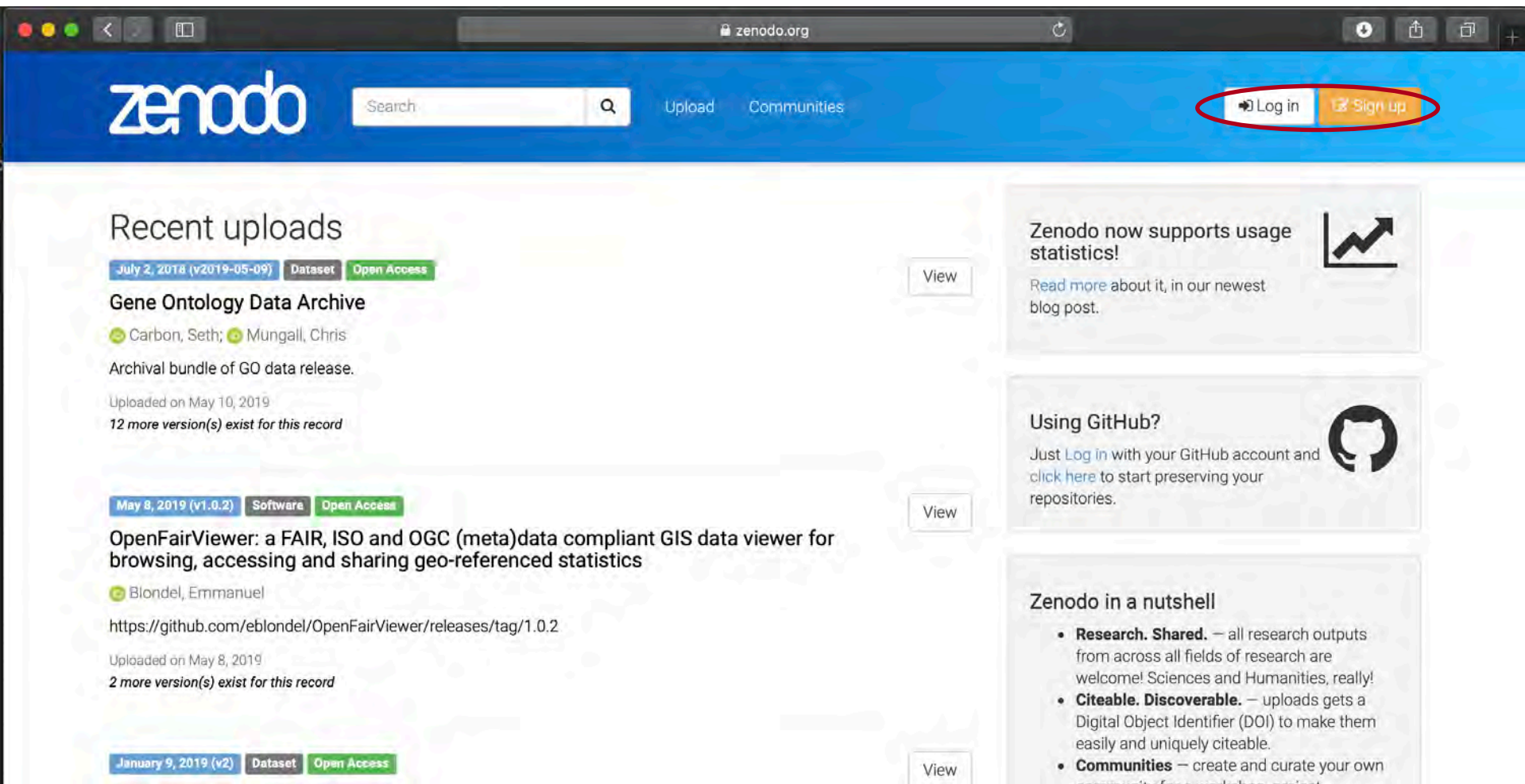
---

- Admite datos de investigaciones multidisciplinares de cualquier comunidad individual, científica o institución de investigación
- Se ofrece un almacenamiento con un límite de 50GB por cada conjunto de datos
- Proporciona una interfaz para vincular los recursos asociada a la información de financiación
- Cualquier colección creada puede recolectarse a través de OAI-PMH por terceros
- Adecuada solución para las instituciones de investigación que no quieran establecer su propio repositorio de datos para apoyar la producción científica de sus investigadores
- Alienta el archivado bajo una licencia abierta y, aunque también acepta otros tipos de licencia, la comunidad Zenodo señala los beneficios de las licencias abiertas como la visibilidad y el crédito

## Zenodo


---

- Agrega valor en que permite a los usuarios tener la propiedad sobre sus colecciones únicas
  - Un proyecto financiado por la Comisión Europea puede crear un espacio de colaboración para sus resultados de investigación
  - Puede asignar una gama de licencias, incluyendo *Creative Commons*
  - A cada conjunto de datos o a cada publicación se le puede asignar un DOI
- Tiene una integración con GitHub
  - Se puede realizar un seguimiento de cada lanzamiento - desde el momento que se publica en GitHub hasta el archivado definitivo con un DOI aparece en Zenodo



The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the Zenodo logo on the left, a search bar in the center, and 'Upload' and 'Communities' links on the right. In the top right corner of the navigation bar, 'Log in' and 'Sign up' buttons are highlighted with a red oval. Below the navigation bar, the main content area is divided into two columns. The left column features a 'Recent uploads' section with three entries: 'Gene Ontology Data Archive' (uploaded May 10, 2019), 'OpenFairViewer: a FAIR, ISO and OGC (meta)data compliant GIS data viewer for browsing, accessing and sharing geo-referenced statistics' (uploaded May 8, 2019), and 'January 9, 2019 (v2)' (uploaded January 9, 2019). Each entry includes a 'View' button. The right column contains three promotional boxes: 'Zenodo now supports usage statistics!' with a line graph icon, 'Using GitHub?' with the GitHub logo, and 'Zenodo in a nutshell' with a bulleted list of features: Research. Shared., Citeable. Discoverable., and Communities.

### Log in to account

 Log in with GitHub

 Log in with ORCID

— OR —

Email Address  

Password 

 Log In

New to Zenodo? [Sign Up](#)

[Forgot password?](#)

ORCID

ZENODO

has asked for the following access to your ORCID Record



Get your ORCID ID

- Allow this permission until I revoke it.  
*You may revoke permissions on your account settings page.  
Unchecking this box will grant permission this time only.*

This application will not be able to see your ORCID password, or other private info in your ORCID Record. [Privacy Policy](#).

Sign into ORCID or [Register now](#)

Personal account  Institutional account

Sign in with your ORCID account

Email or ID \*

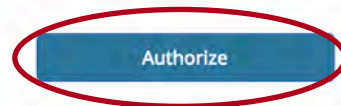
fgarcia@usal.es

ORCID Password

.....

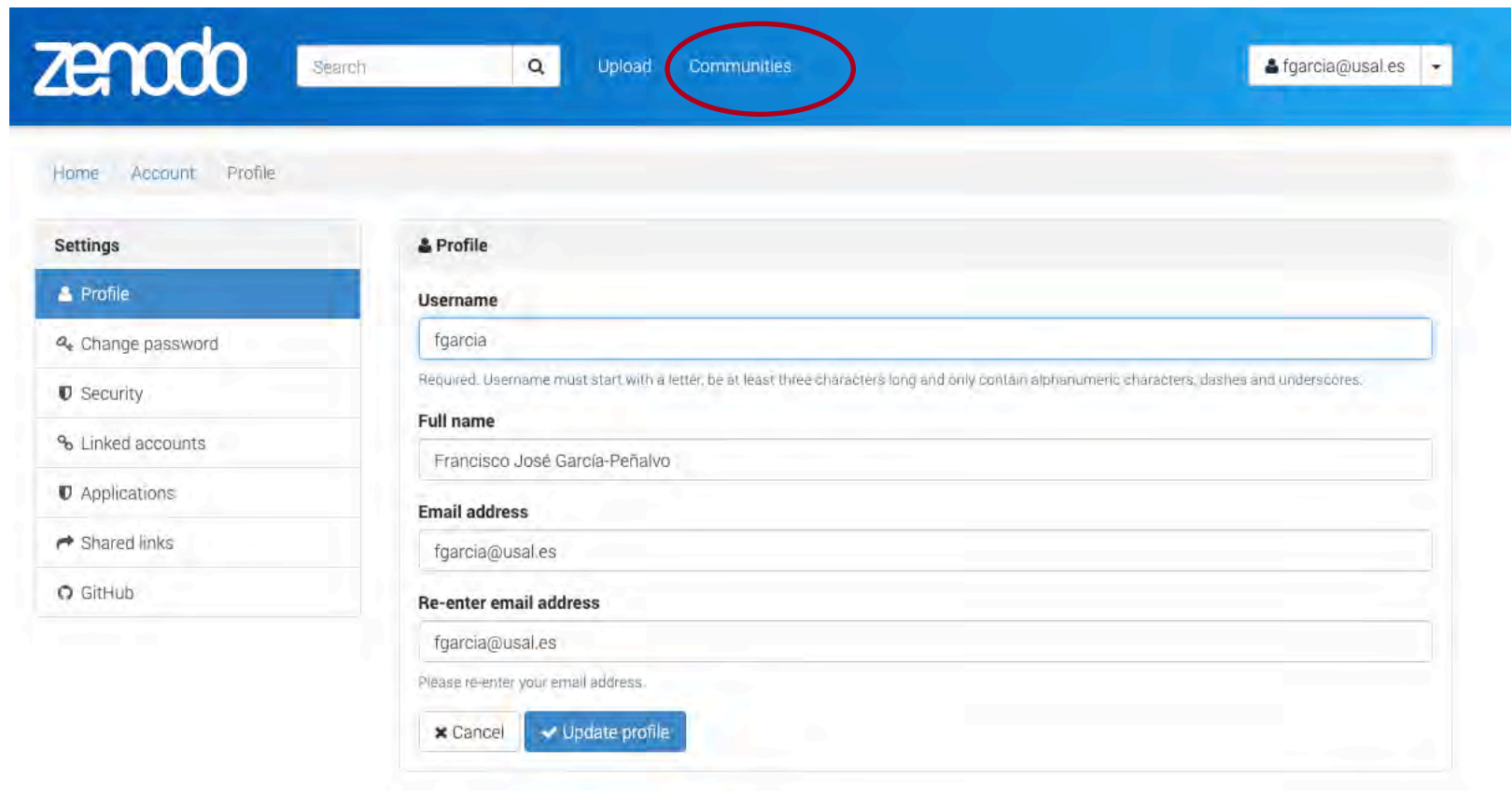
[Forgotten password?](#)

Deny



Sign in with a social media account



A screenshot of the Zenodo website's user profile settings page. The top navigation bar is blue and contains the Zenodo logo, a search bar, an "Upload" button, a "Communities" button (circled in red), and a user profile dropdown menu showing "fgarcia@usal.es". Below the navigation bar, there are tabs for "Home", "Account", and "Profile". On the left side, there is a "Settings" sidebar with options: Profile (selected), Change password, Security, Linked accounts, Applications, Shared links, and GitHub. The main content area is titled "Profile" and contains several form fields: "Username" (fgarcia), "Full name" (Francisco José García-Peñalvo), "Email address" (fgarcia@usal.es), and "Re-enter email address" (fgarcia@usal.es). A "Cancel" button and an "Update profile" button are at the bottom of the form.

Zenodo



Communities created and curated by Zenodo users

Search communities

Showing 0 to 10 out of 3087 communities.

Sort by

## Department of Information and Communication Technologies, UPF, Barcelona

Department of Information and Communication Technologies. Maria de Maeztu (Mdm) Unit of Excellence. UPF, Barcelona Maria de Maeztu Unit of Excellence - Mdm Strategic Research Program on data-driven knowledge extraction <http://www.upf.edu/mdm-dtic>

### Biodiversity Literature Repository

View

A community to share publications related to bio-systematics. The goal is to provide open access to publications cited in publications or in combination with scientific names a digital object identifier (DOI) to enable citation of the publications...

Curated by: plaz-admin

### European Commission Funded Research (OpenAIRE)

View

Curated by: ZENODO

### Zenodo

View

Curated by: ZENODO

### FP7 Outputs

View

This is the community where the automated deposit of FP7 project outputs will be delivered into Zenodo by publishers via the REST API. The first feed will be carried out by BioMed Central.

Curated by: pcastron1

## My communities

New

A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society

Identifier: defines

Actions

Building the future of Latin America: engaging women into STEM

Identifier: w-stem

Actions

CINAIC

Identifier: cinaic

Actions

Gobierno de Tecnologías de la Información

Identifier: gti-usal

Actions

Ingeniería de Software

Identifier: is1-usal

Actions

netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)

Identifier: wyred

Actions

Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica

Identifier: ingweb-usal

Actions

RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices

Identifier: robosteam

Actions

TACCLE3 - Coding Project

Identifier: taccle3

Actions

## Edit community

Community URLs ▾

**Collection URL:** <https://zenodo.org/communities/wyred/>  
 Above address links directly to your community collection.

**Upload URL:** <https://zenodo.org/deposit/new?c=wyred>  
 Above address will automatically ensure people who use it will have their record added to your community collection.

**Curation URL:** <https://zenodo.org/communities/wyred/curate/>  
 Above address links to your private curation URL. You will find all uploads pending your curation.


**Harvesting URL:** [Zenodohttps://zenodo.org/oai2d?verb=ListRecords&set=user-wyred&metadataPrefix=oai\\_dc](https://zenodo.org/oai2d?verb=ListRecords&set=user-wyred&metadataPrefix=oai_dc)  
 Above address links to a OAI-PMH feed, which can be used by other digital repositories to harvest this community.


Information ▾

**Identifier**   
 The identifier cannot be changed after creation of the community.

**Title**   
 Required.


**Description**






Optional. A short description of the community collection, which will be displayed on the index page of the community.

**Curation Policy**





## My communities

A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society

Identifier: defines

Building the future of Latin America: engaging women into STEM

Identifier: w-stem

CINAIC

Identifier: cinaic

Gobierno de Tecnologías de la Información

Identifier: gti-usal

Ingeniería de Software

Identifier: is1-usal

netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)

Identifier: wyred

Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica

Identifier: ingweb-usal

RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices

Identifier: robosteam

TACCLE3 - Coding Project

Identifier: taccle3

# netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)

## Recent uploads

Search netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)

April 18, 2019 (1.0) Poster Open Access

View

### WYRED rollup

WYRED Consortium;

Official and generic rollup for the WYRED H2020 project to use in the project events.

Uploaded on April 18, 2019

April 2, 2019 (1.0) Report Open Access

View

### First Cycle Evaluation Report. WP7\_D7.3. Version 1

Butler, P;

H2020-SC6-REV-INEQUAL-2016 Grant Agreement number: 727066 1st November 2016 – 30th September 2019 First Cycle Evaluation Report Deliverable number WP7\_D7.3

Uploaded on April 2, 2019

March 13, 2019 (1.0) Presentation Open Access

View

### International conversations: Your lives on Social Media vs adults

García-Holgado, A., Bejarano Echeverri, M.;

Facilitation guide to organize the international conversations Your lives on Social Media vs adults.

Uploaded on March 13, 2019

March 13, 2019 (1.0) Presentation Open Access

View

### International Conversations 2019

WYRED Consortium;

Guide to organize international conversations. Approved in the 6th meeting of the WYRED project held in Belfast (Northern Ireland) on 11-13 March 2019.

Uploaded on March 13, 2019

March 13, 2019 (1.0) Presentation Open Access

View

### Delphi 3

Hauptman, A.;

The WYRED (netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society) project has celebrated its sixth face-to-face meeting in Belfast (Northern Ireland) from March 11th – 13th. This represents the proposal for the third iteration of the WYRED Delphi process.

Uploaded on March 13, 2019

New upload

Community



netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)

H2020 European Project

**Curated by:**

fgarcia

**Curation policy:**

All dissemination outcomes of the WYRED H2020 Project

**Created:**

December 18, 2016

**Harvesting API:**

OAI-PMH interface

### Want your upload to appear in this community?

- Click the button above to upload straight to this community.
- The community curator is notified, and will either accept or reject your upload (see community curation policy above).
- If your upload is rejected by the curator, it will still be available on Zenodo, just not in this community.



November 2, 2016

Conference paper Open Access

# A survey of resources for introducing coding into schools

García-Peñalvo, F. J.; Rees, A. M.; Hughes, J.; Jormanainen, I.; Toivonen, T.; Vermeersch, J.

Within TACCLE 3 – Coding European Union Erasmus+ KA2 Programme project, a review and evaluation of a set of resources that can contribute to teaching programming to younger children has made. This paper presents a survey of this review including the most outstanding products in order to help teachers to introduce programming in pre-university studies.

García-Peñalvo, F. J., Rees, A. M., Hughes, J., Jormanainen, I., Toivonen, T., & Vermeersch, J. (2016). [A survey of resources for introducing coding into schools](#). In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)* (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016) (pp. 19-26). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/3012430.3012491

Preview

Página: 1 de 13 Tamaño automático

García-Peñalvo, F. J., Rees, A. M., Hughes, J., Jormanainen, I., Toivonen, T., & Vermeersch, J. (2016). *A survey of resources for introducing coding into schools*. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)* (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016) (pp. 19-26). New York, NY, USA: ACM.

## A survey of resources for introducing coding into schools

**Francisco J. García-Peñalvo**  
GRIAL Research Group,  
Research Institute for Educational Sciences  
University of Salamanca, Spain  
fgarcia@usal.es

**Angela Marie Rees,  
Jenny Hughes**  
Pontydygu, Welsh educational research institute, UK  
angela.marie.rees@gmail.com, jenhughes@mac.com

**Ilkka Jormanainen,  
Tapani Toivonen**  
School of Computing, University of Eastern Finland, Finland  
{ilkka.jormanainen, tapani.toivonen}@uef.fi

Files (2.7 MB)

Name	Size
TACCLE-ResourcesCatalog-Preprint.pdf	2.7 MB
md5:6800987253a5d5a6b44a95f636a1886b	

Citations 0

Show only: Literature (0) Dataset (0) Software (0) Unknown (0)

Citations to this version

Search

No citations.

Edit

## Communities

TACCLE3 - Coding Project

Remove

134

views

34

downloads

See more details...

Indexed in

OpenAIRE

## Publication date:

November 2, 2016

## DOI:

DOI: 10.1145/3012430.3012491

## Keyword(s):

Computational Thinking; Coding; Resources; TACCLE 3

## Communities:

TACCLE3 - Coding Project

## License (for files):

Creative Commons Attribution 4.0 International

## Share



## Cite as

García-Peñalvo, F. J., Rees, A. M., Hughes, J., Jormanainen, I., Toivonen, T., & Vermeersch, J. (2016). A survey of resources for introducing coding into schools. <http://doi.org/10.1145/3012430.3012491>

Start typing a citation style...

## Export

BibTeX CSL DataCite Dublin Core JSON  
JSON-LD MARCXML Mendley

(García-Peñalvo et al., 2016)

# Zenodo

- Permite gestionar versiones de documentos
- Todas las versiones quedarán representadas con el mismo DOI, aunque siempre se resolverá la última

The screenshot shows a Zenodo document page. At the top, the Zenodo logo and navigation links (Search, Upload, Communities) are visible. The user 'fgarcia@usal.es' is logged in. The document title is 'Sumario de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información', dated February 5, 2019. The author is 'García-Peñalvo, F. J.'. The document is a PDF file (2.7 MB) titled 'Sumario-2019.pdf'. The document content is a preview of a PDF document with the following text: 'Gobierno de Tecnologías de la Información, Curso 2018/2019, Dr. Francisco José García Peñalvo, Grupo de Investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL), Universidad de Salamanca'. The document is indexed in OpenAIRE. The publication date is February 5, 2019, and the DOI is 10.5281/zenodo.2560756. The document is licensed under Creative Commons Attribution 4.0 International. There are 8 views and 13 downloads. The document has 0 citations.

February 5, 2019

Lesson Open Access

Edit

New version

Communities

Gobierno de Tecnologías de la Información Remove

8 views 13 downloads

See more details...

Indexed in

OpenAIRE

Publication date: February 5, 2019

DOI: 10.5281/zenodo.2560756

Keyword(s): Gobierno de Tecnologías de la Información; Máster Universitario en Ingeniería Informática; Universidad de Salamanca

Communities: Gobierno de Tecnologías de la Información

License (for files): Creative Commons Attribution 4.0 International

Files (2.7 MB)

Name	Size	Preview	Download
Sumario-2019.pdf	2.7 MB		

md5:b5b724aedaa38f4673d675e5aef9d386

Citations 0

Show only: Literature (0) Dataset (0) Software (0) Unknown (0)

Citations to this version

No citations.

Versions

Version	DOI	Date
Version 1.0	10.5281/zenodo.2560756	Feb 5, 2019
Version 1.0	10.5281/zenodo.2560274	Feb 5, 2019
Version 1.0	10.5281/zenodo.2557790	Feb 5, 2019

Cite all versions? You can cite all versions by using the DOI 10.5281/zenodo.2557789. This DOI represents all versions, and will always resolve to the latest one. Read more.

RAPIDLY  
*find and download*  
SCHOLARLY  
RESEARCH

LEARN MORE

An inclusive discovery platform aiming to index articles in all peer-reviewed journals, in all fields of research, in all languages and from all over the world

because  
research  
is global

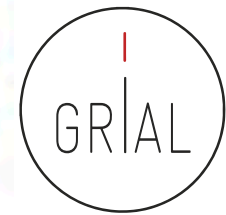
<https://1science.com/1findr/>

1science



1science

	Free edition	Institutional edition
Search index of 90 million records	✓	✓
Download from a collection of 27 million OA articles	✓	✓
Legally download articles with a single click	✓	✓
Download up to 50 articles with a single click		✓
Advanced search		✓
Organization search (beta)		✓
Search by review		✓
Integrate with your discovery system		✓
Integrate with your link resolver		✓
Integrate your journal subscriptions in 1findr		✓
Citation metrics - forthcoming	✓	✓
Browse/search citations - forthcoming		✓
References - forthcoming		✓
Browse/search references - forthcoming		✓
Globally neutral journal metrics - forthcoming	✓	✓
Search by globally neutral journal metrics - forthcoming		✓
Custom header with institution name		✓
Customer support		✓
Service level agreement		✓



<https://1science.com/1findr/>



# 1findr free edition

The screenshot shows the homepage of the 1findr free edition website. At the top, there is a dark blue navigation bar with the 1findr logo and 'free edition' text on the left, and 'Help', 'Log in', and 'Français' links on the right. Below the navigation bar, a search bar is centered with the text 'Search 95+ million scholarly journal articles — all disciplines, all languages, all over the world'. The search bar contains the placeholder text 'Search terms' and has a magnifying glass icon on the right. Below the search bar, there are three main features highlighted with icons and text:

- Global reach**: Represented by a globe icon. Text: 'We're working hard to capture the full scope of academic journal publishing. With journals from over 100 countries, across languages and disciplines, 1findr finds research other indexes don't.'
- Open access**: Represented by an open lock icon. Text: 'We provide one-click full-text access to over 30 million open access journal articles. Less searching, more finding.'
- Curated quality**: Represented by a checkmark icon. Text: 'Every journal we index has been validated as peer-reviewed/referred by our data quality team.'

<https://1findr.1science.com/home/>



# 1findr free edition

---

1findr free edition

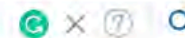
Help

Log in

Français

Search 95+ million scholarly journal articles — all disciplines, all languages, all over the world

garcía-peñalvo



<https://1findr.1science.com/home/>



# 1findr free edition

1findr free edition

Help Log in Français

270 out of 97,892,536 articles

## REFINE RESULTS BY

Access Type >

Year >

Language >

Subject >

Author v

Refine by author +

## SORT

Date (Newest first) ⇅

garcía-peñalvo



### La investigación de pregrado en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo: Mapeo sistemático y analíticas

by Rubén Pazmiño Maji, C. Solís Benavides, Francisco García-Peñalvo & Miguel Conde González  
*Revista Científica Ecociencia* · 2019

[ES]Desde el año 2014 hasta agosto del 2018, Scopus muestra que existen 2180 artículos científicos sobre las Analíticas de Aprendizaje; esto evidencia la importancia y el interés en este tema. La metodología utilizada es el Mapeo Sistemático de literatura que permite responder a preguntas de investigación mediante la búsqueda secuencial, exhaustiva, sistemática y

Full Text (PDF) Cite

### Technological Ecosystems in Care and Assistance: A Systematic Literature Review.

by Samuel Marcos-Pablos & Francisco José García-Peñalvo  
*Sensors (Basel, Switzerland)* · 2019 · OA Gold · DOI

4 readers 4 social media interactions PlumX Metrics

Applying the concepts of technological ecosystems to the care and assistance domain is an emerging field that has gained interest during the last years, as they allow to describe the complex relationships between actors in a technologically boosted care domain. In that context, this paper presents a systematic review and mapping of the literature to identify, analyse and

Full Text (PDF) Cite

### Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules

by Alicia García-Holgado & Francisco José García-Peñalvo  
*Future Generation Computer Systems* · 2019 · DOI

3 citations 16 readers 5 social media interactions PlumX Metrics

The learning ecosystem metamodel is a platform-independent model to define learning ecosystems. It is based on the architectural pattern for learning ecosystems. To ensure the quality of the learning ecosystem metamodel is necessary to validate it through a Model-to-Model transformation. Specifically, it is required to verify that the learning ecosystem

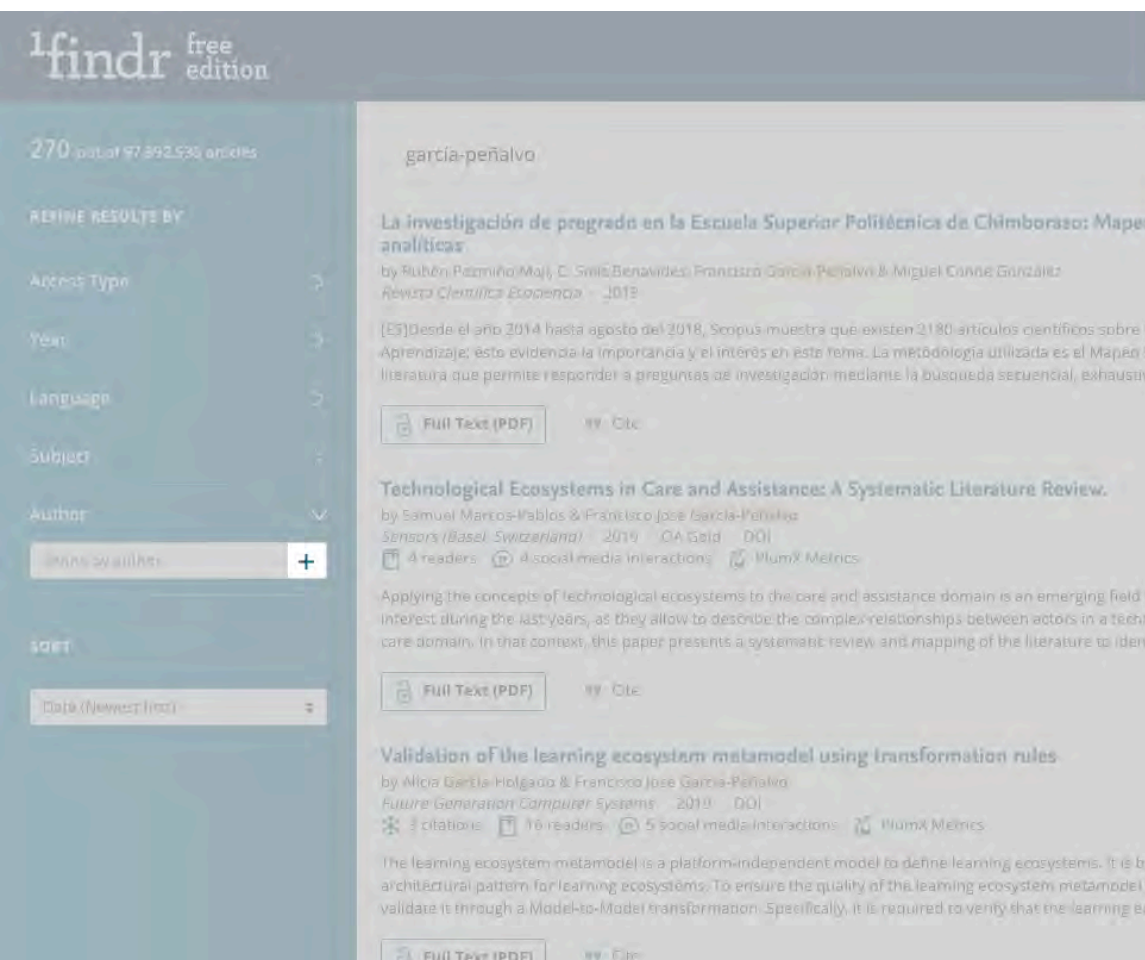
Full Text (PDF) Cite

## PUBLICATIONS BY YEAR



## TOP SUBJECTS

Subject	Count
Education, General	101
Computer Science & Engineering	21
Distance Education	17
Information Systems	11
Engineering & Technical Education	10



The screenshot shows the 1findr free edition interface. On the left, there are filters for 'Academic Type', 'Year', 'Language', 'Subject', and 'Author'. The main content area displays search results for the author 'garcía-peñalvo'. Three results are visible:

- La investigación de pregrado en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo: Mapeo analíticas**  
by Rubén Pazmiño Maji, C. Solís Benavides, Francisco García-Peñalvo & Miguel Conde González  
*Revista Científica Eciociencia* · 2019  
[ES]Desde el año 2014 hasta agosto del 2018, Scopus muestra que existen 2180 artículos científicos sobre (Aprendizaje); esto evidencia la importancia y el interés en este tema. La metodología utilizada es el Mapeo de literatura que permite responder a preguntas de investigación mediante la búsqueda secuencial, exhaustiva...
- Technological Ecosystems in Care and Assistance: A Systematic Literature Review.**  
by Samuel Marcos-Pablos & Francisco José García-Peñalvo  
*Sensors (Basel, Switzerland)* · 2019 · OA Gold · DOI  
4 readers · 4 social media interactions · PlumX Metrics  
Applying the concepts of technological ecosystems to the care and assistance domain is an emerging field of interest during the last years, as they allow to describe the complex relationships between actors in a techn care domain. In that context, this paper presents a systematic review and mapping of the literature to identify...
- Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules**  
by Alicia García-Holgado & Francisco José García-Peñalvo  
*Future Generation Computer Systems* · 2019 · DOI  
3 citations · 16 readers · 5 social media interactions · PlumX Metrics  
The learning ecosystem metamodel is a platform-independent model to define learning ecosystems. It is an architectural pattern for learning ecosystems. To ensure the quality of the learning ecosystem metamodel, it is validated through a Model-to-Model transformation. Specifically, it is required to verify that the learning ecosystem...

## La investigación de pregrado en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo: Mapeo sistemático y analíticas

by Rubén Pazmiño Maji, C. Solís Benavides, Francisco García-Peñalvo & Miguel Conde González

*Revista Científica Eciociencia* · 2019

[Full Text \(PDF\)](#) [Cite](#)

### ABSTRACT

[ES]Desde el año 2014 hasta agosto del 2018, Scopus muestra que existen 2180 artículos científicos sobre las Analíticas de Aprendizaje; esto evidencia la importancia y el interés en este tema. La metodología utilizada es el Mapeo Sistemático de literatura que permite responder a preguntas de investigación mediante la búsqueda secuencial, exhaustiva, sistemática y auditable de literatura científica. Esta investigación tiene el objetivo de responder a cuatro preguntas importantes en el ámbito de la investigación de pregrado, habiéndose aplicado el Mapeo Sistemático y las Analíticas Descriptivas y Predictivas a los Trabajos de Titulación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. El estudio se realizó desde el 2010 hasta el 2017 (8 años) y se utilizaron como fuentes de información el buscador especializado Google Académico, La Red CEDIA y el repositorio DSpace. En la búsqueda inicial se encontraron un total de 7310 Trabajos de Titulación; luego de la aplicación de los criterios de inclusión, exclusión y calidad se analizaron 7097. Este trabajo muestra el aporte de la utilización del Mapeo Sistemático en Trabajos de Titulación de grado, además muestra dos formas de aplicar las Analíticas de Aprendizaje en la investigación y no exclusivamente en el aprendizaje.

### KEYWORDS

Mapeo sistemático Investigación de pregrado

Trabajos de titulación Analíticas

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo 3 more

28 out of 97,892,536 articles

garcía-peñalvo year:2018

REFINE RESULTS BY

Access Type >

Year x v

+ Show more

2019 8

2018 28

2017 38

2016 26

2015 32

Language >

Subject >

Author v

Refine by author +



SORT

Date (Newest first) v

### Empleabilidad de los titulados universitarios en España : proyecto OEEU




by Francisco Michavila Pitarch, Jorge Martínez, ..., Francisco García Peñalvo, Juan Cruz Benito  
*Teoría de la Educación - Educación y Cultura en la Sociedad de la Información* · 2018

En el nuevo paradigma educativo -enmarcado en el Espacio Europeo de Educación Superior- las competencias se han convertido en la referencia a partir de la cual se organiza, planifica y evalúa el aprendizaje, y las agencias de calidad encargadas de evaluar los planes de estudio han introducido nuevos criterios ligados a la empleabilidad y la inserción laboral.

 Full Text (PDF)  Cite

### Co-creation and open innovation: Systematic literature review

by María-Soledad Ramírez & Francisco-José García-Peñalvo  
*Comunicar* · 2018 · OA Gold · DOI




✳️ 17 citations  168 readers  43 social media interactions  PlumX Metrics

La ciencia abierta, como bien comun, abre posibilidades para el desarrollo de las naciones a través de innovaciones y construcciones colaborativas que ayudan a democratizar el conocimiento. Los avances en la materia aun son incipientes y el triangulo ciencia abierta, cocreación del conocimiento e innovación abierta se presenta como una oportunidad de generar un

 Full Text (PDF)  Cite

### Empleabilidad de los titulados universitarios en España. Proyecto OEEU

by Francisco MICHAVILA, Jorge M. MARTÍNEZ, ..., Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, Juan CRUZ-BENITO  
*Teoría de la Educación - Educación y Cultura en la Sociedad de la Información* · 2018 · OA Gold · DOI

 10 readers  1 social media interaction  PlumX Metrics

En los últimos años, el fomento de la empleabilidad y la adquisición de competencias se ha convertido en una de las prioridades de las universidades en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Esto ha supuesto un nuevo impulso para afrontar las crecientes dificultades relacionadas con la inserción laboral de los titulados y los desajustes entre la

 Full Text (PDF)  Cite

PUBLICATIONS BY YEAR



TOP SUBJECTS





## Co-creation and open innovation: Systematic literature review

Citation Data: Comunicar, ISSN: 1988-3293, Vol: 26, Issue: 54, Page: 9-18  
 Publication Year: 2018

17 Citations | 168 Captures | 2 Mentions | 43 Social Media

- Home
- Overview
- Highlights
- Wikipedia References
- Twitter

### Metrics Details

<b>CITATIONS</b>	17
Citation Indexes	17
Scopus	17
CrossRef	3
<b>CAPTURES</b>	168
Readers	168
Mendeley	108
Mendeley	31
Mendeley	29
<b>MENTIONS</b>	2
References	2
Wikipedia	2
<b>SOCIAL MEDIA</b>	43
Tweets	24
Twitter	24
Shares, Likes & Comments	19
Facebook	19

### Most Recent Tweet

See all tweets >



**Revista Comunicar**  
 @Rev\_Comunicar

Se analiza la #ciencia abierta, la #cocreación del #conocimiento y la #innovación abierta, para identificar sus contextos y retos. doi.org/10.3916/C54-20...#comunicaciencia #revistacomunicar #educomunicación

9:00 PM - Feb 12, 2019

See Revista Comunicar's other Tweets >

### Review Description

Open science, as a common good, opens possibilities for the development of nations, through innovations and collaborative constructions, which help to democratize knowledge. Advances in this area are still emerging, and the open science, co-creation of knowledge and open innovation triangle, is presented as an opportunity to generate an original contribution from research to open educational theory and practices. The study analyzed the articles that addressed this triangle, in order to identify the contexts and challenges that arise in open innovation and the co-creation of knowledge to promote open science. The method was a systematic literature review (SLR) of 168 articles published in open access format, from January 2013 to 2017 in the Web of Science and Scopus databases. In the v

Show more v

### Bibliographic Details

DOI: 10.3916/c54-2018-01  
 REPOSITORY URL: http://hdl.handle.net/10366/135663

**AUTHOR(S):**  
 Ramírez Montoya, María Soledad; García-Peñalvo, Francisco José

**PUBLISHER(S):**  
 Grupo Comunicar

**TAG(S):**  
 Social Sciences; Open science; Citizen science; Knowledge. Show more v

### Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? Let us know >

# Solving The Problem of Problem Solving™

Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving.

Start Exploring Lens

Create Free Account

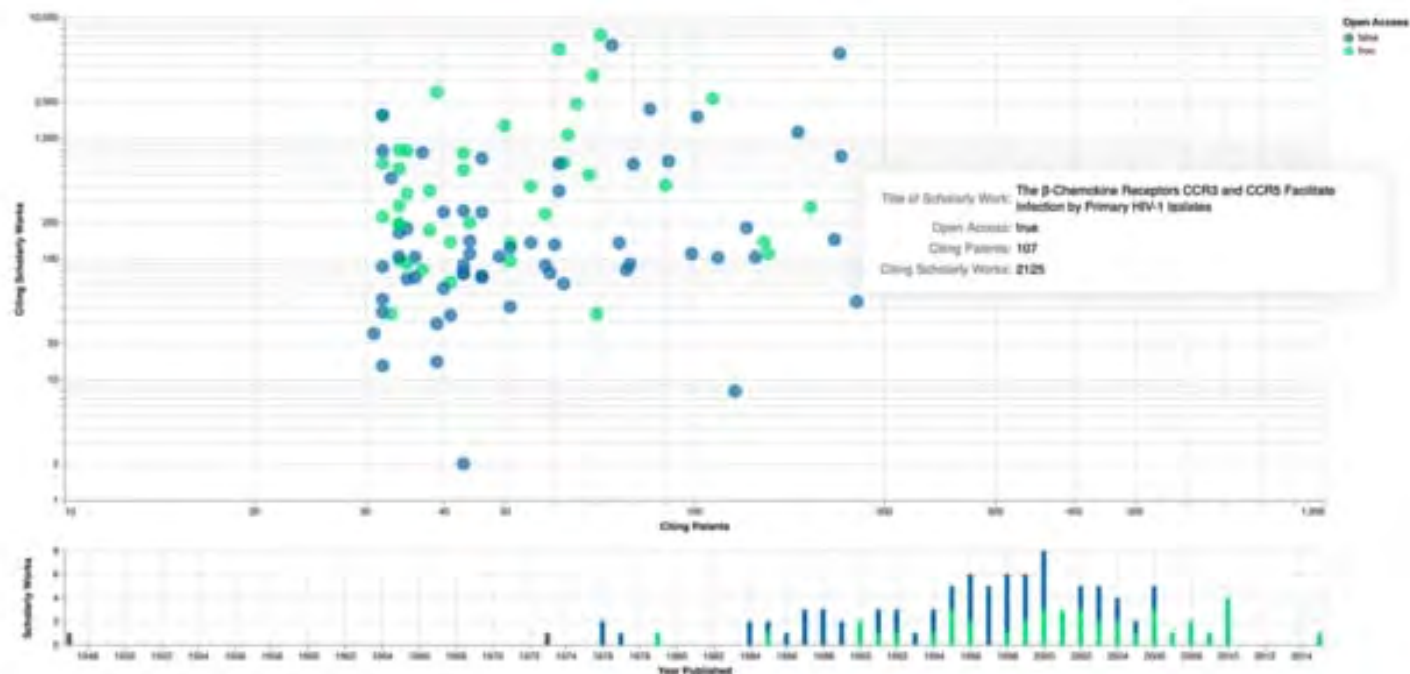


Lens



# Lens

- Accesible en <https://www.lens.org/>



<https://vimeo.com/295099740>

## Our Data Set

The Special Sauce is our joins between data silos.

115,017,828

Patent Records

199,822,774

Scholarly Records

287,126,573

Biological Sequences

1,611,854,816

Document Linkages

LENS.ORG

[English](#) | [About](#) | [Our Software](#) | [Work Area](#) | [Signed in as fgarcia@usal.es](#) | [Support](#)

New Search

Field Tips

Search fields...

- General
- Authors
- Citations
- Source
- Subject Matter
- Institutions
- Funding
- Conferences
- Clinical Trials
- Open Access

## New Scholar Search

Scholar Query = García-Peñalvo

Structured Search
Query Text Editor

Field: All Fields    Predicate:  AND     OR

Search: "García-Peñalvo" +

Publication Date

Date Range:  Year Published

1950    this year

ORCID Lookup

Enter Name or ORCID ID

Identifier Type

<input type="checkbox"/> Microsoft Academic	<input type="checkbox"/> Crossref
<input type="checkbox"/> PubMed	<input type="checkbox"/> Core
<input type="checkbox"/> PubMed Central	

Publication Type

<input type="checkbox"/> Journal Article	<input type="checkbox"/> Book Chapter
<input type="checkbox"/> Conference Proceedings	<input type="checkbox"/> Book
<input type="checkbox"/> Conference Proceedings Article	<input type="checkbox"/> Libguide
<input type="checkbox"/> Report	<input type="checkbox"/> Dataset
<input type="checkbox"/> Journal Issue	<input type="checkbox"/> Reference Entry

Flags

<input type="checkbox"/> Open Access	<input type="checkbox"/> Cited by Patent
<input type="checkbox"/> Cited by Scholarly Works	<input type="checkbox"/> Abstract
<input type="checkbox"/> Indexed Full Text	<input type="checkbox"/> Substance
<input type="checkbox"/> Funding	<input type="checkbox"/> Clinical Trials
<input type="checkbox"/> Affiliation	<input type="checkbox"/> Field of Study
<input type="checkbox"/> Keywords	<input type="checkbox"/> MeSH Term


[New Patent Search](#)

[New Scholar Search](#)

Data Set Info    Search Presets

### Scholarly Data Set

The below scholarly data sources are currently ingested and integrated in the Lens. Updates are performed on a 3-4 week basis at the present time.



**Breakdown**

Counts are approximate. Generated 9 Apr 2019.

- 198M Scholarly Works
- 63M Authors
- 716K Source Titles
- 653K Fields of Study
- 333 Journal Subjects
- 2.9M Keywords
- 245K Chemicals
- 29.3K MeSH Headings
- 18.7K Institutions
- 1.2M Funding Organisations
- 4.4K Conferences

[View More](#)

[Search](#)

1,017 Scholarly Results

"García Peñalvo" Refine Search



Lens

### Filters

**Date Range**

Articles

Year Published Date Range

1950 2015

---

Flags

Institution

Institution Country/Region

Author

Identifier Type

Funding

Journal

Conference Name

Publication Type

Subject

MeSH Heading

Field of Study

Chemical Substance Name

Keyword

Open Access Colour

Open Access License

Query Tools

New Structured Search

## Scholar Results

Scholarly Works (1,017) = García Peñalvo

Scholar Filters: Year published = 1950 - 2019

Works in Set	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly	Scholarly Citations
1,017	1	1	1	513	4,117

Scholarly Works Citing Patents List Analysis

- Issue on Visual Analytics**

Francisco Jose Garcia-Penalvo  
Jan 1, 2015  
Additional Info: [Find at PubMed](#)

0 Patent Citations 2 Scholarly Citations Reference Count: 13  
Document [030-539-804-582-729](#) [2250898147](#) [Find full-text at your institution](#)
- Informal Learning Management Experiences**

Francisco Jose Garcia-Penalvo  
Jan 1, 2014  
Additional Info: [Find at Scopus](#)

0 Patent Citations Reference Count: 3  
Document [089-422-117-501-984](#) [2604514460](#) [Find full-text at your institution](#)
- Ecosistemas Tecnológicos: Innovando en la Educación Abierta**

Francisco Jose Garcia-Penalvo  
Jan 17, 2017  
Additional Info:

0 Patent Citations Reference Count: 0  
Document [012-923-318-018-085](#) [2604266185](#) [Find full-text at your institution](#)
- Tema 1. Innovación Educativa**

F J Garcia-Penalvo  
Sep 13, 2017  
Additional Info: [Find at PubMed](#)

0 Patent Citations Reference Count: 0  
Document [100-738-868-062-000](#) [2766648121](#) [Find full-text at your institution](#)
- Capítulo 3. Aspectos metodológicos**

F J Garcia-Penalvo  
Jun 30, 2002  
Additional Info: [Find at PubMed](#)

0 Patent Citations Reference Count: 0  
Document [126-032-839-465-31X](#) [2902066999](#) [Find full-text at your institution](#)
- Los orígenes de Internet**

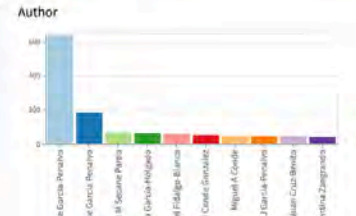
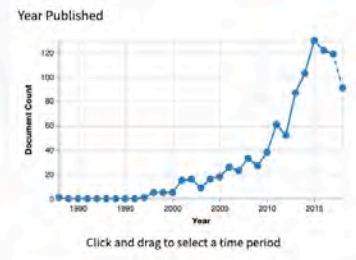
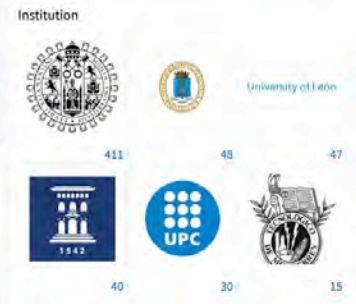
F J Garcia-Penalvo  
May 17, 2018  
Additional Info: [Find at PubMed](#)

0 Patent Citations Reference Count: 0  
Document [191-145-535-149-236](#) [2899228399](#) [Find full-text at your institution](#)
- La Interdisciplinaridad y multiculturalidad en la construcción de la Sociedad del Conocimiento**

Francisco J Garcia-Penalvo  
Oct 27, 2016  
Additional Info: [Find at Scopus](#)

0 Patent Citations Reference Count: 0  
Document [055-938-103-449-752](#) [2773486217](#) [Find full-text at your institution](#)
- VALS Project - One year after**

Francisco Jose Garcia-Penalvo  
Nov 7, 2014





Lens

**Filters**

Date Range: 1950 - 2019

Articles: Year Published

Clear Refine

- Flags
- Institution
- Institution Country/Region
- Author
- Identifier Type
- Funding
- Journal
- Conference Name
- Publication Type
- Subject
- MeSH Heading
- Field of Study
- Chemical Substance Name
- Keyword
- Open Access Colour
- Open Access License
- Query Tools
- New Structured Search

## Scholarly Analysis Dashboard

Scholarly Works (1,017) = García-Peñalvo

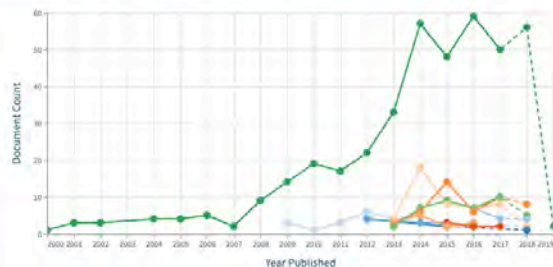
Scholar Filters: Year published = 1950 - 2019

Works In Set: 1,017 | Works Cited by Patents: 1 | Citing Patents: 1 | Patent Citations: 1 | Works Cited by Scholarly: 513 | Scholarly Citations: 4,117

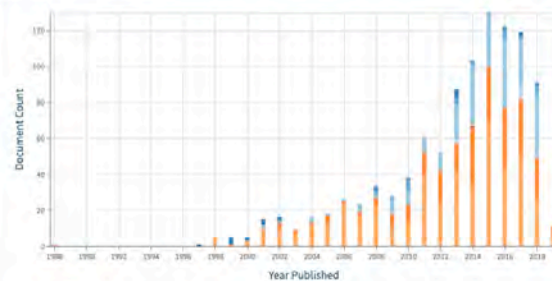
Scholarly Works | Citing Patents | List | Analysis

Launch Guided Tour | Add New Chart | Share Dashboard | Single Column | Presentation Mode | Clear All

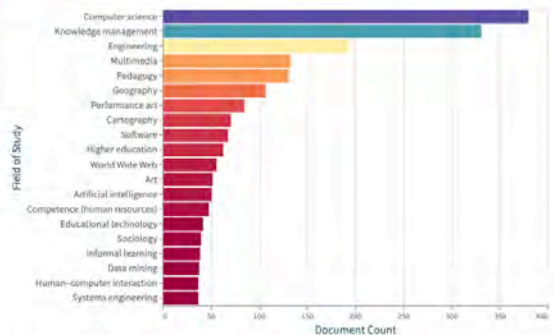
### Top Institution's Scholarly Works over time



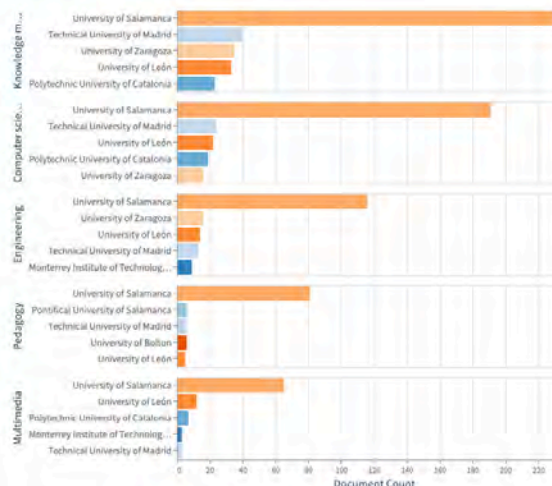
### Scholarly Works over time



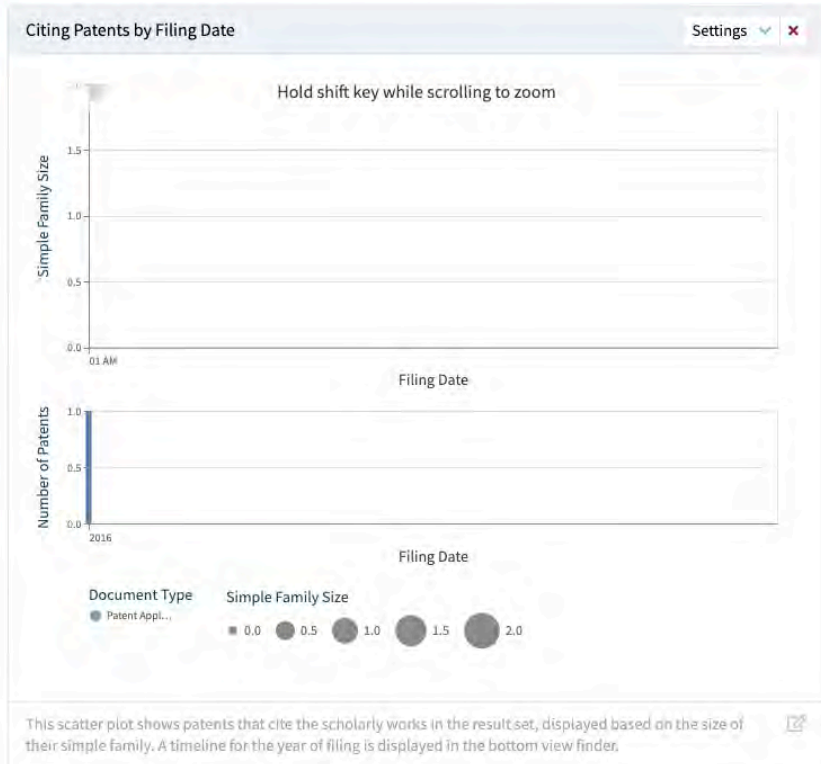
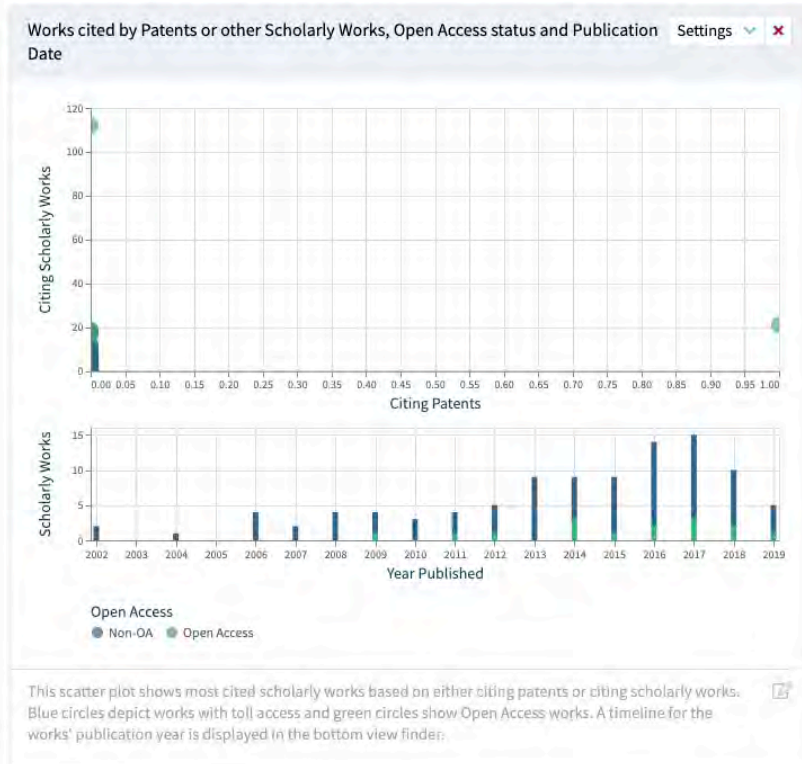
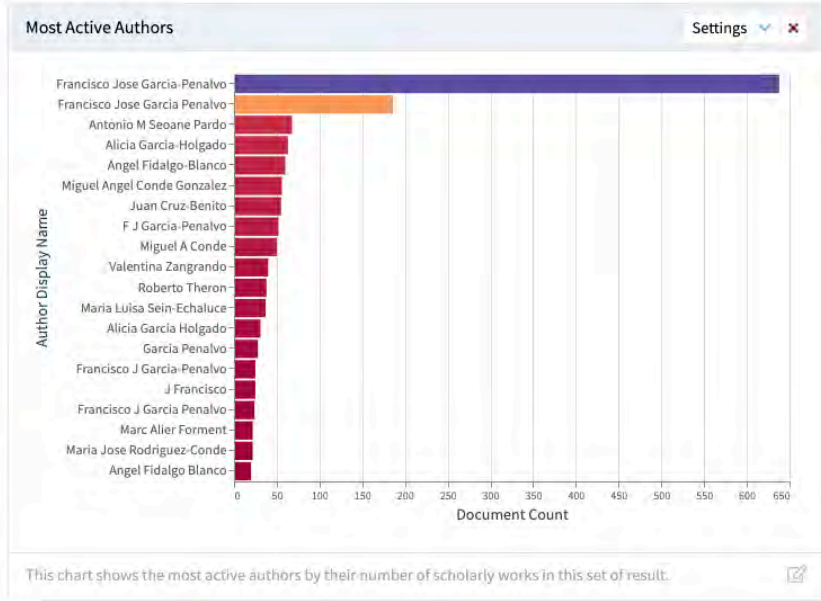
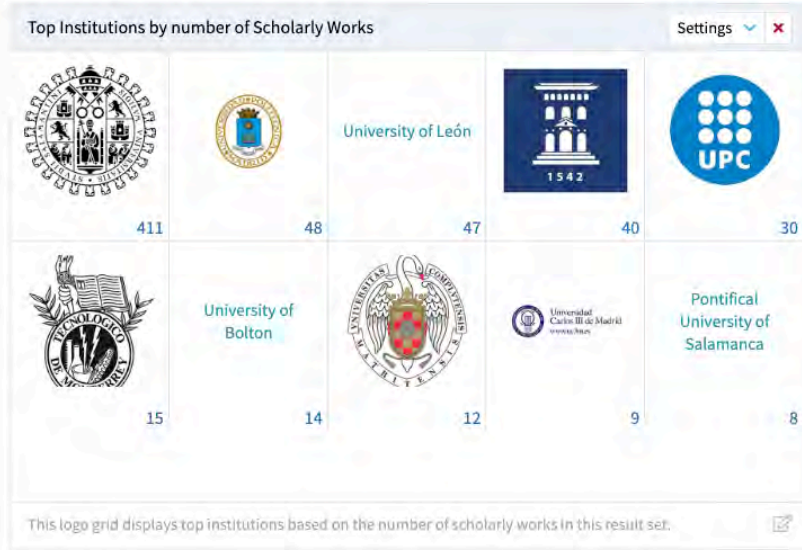
### Top Fields of Study



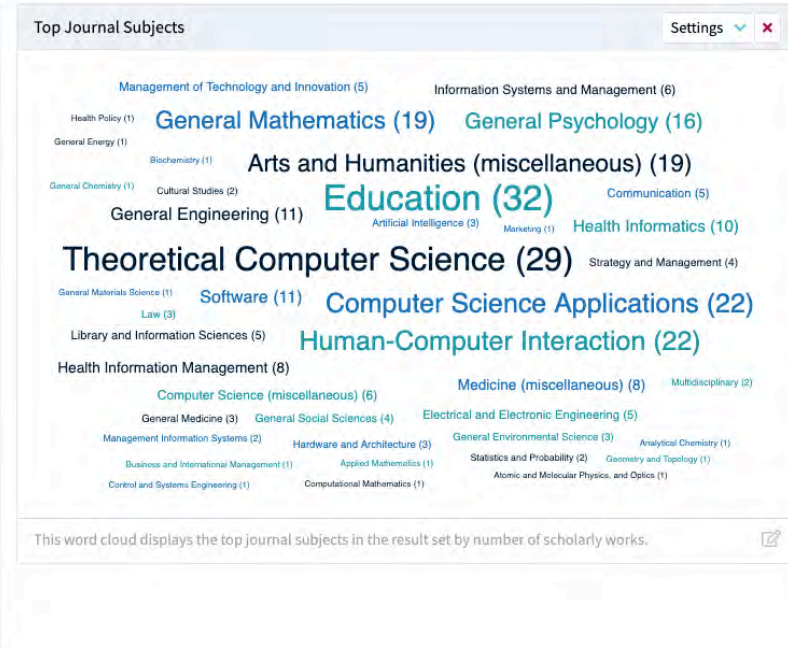
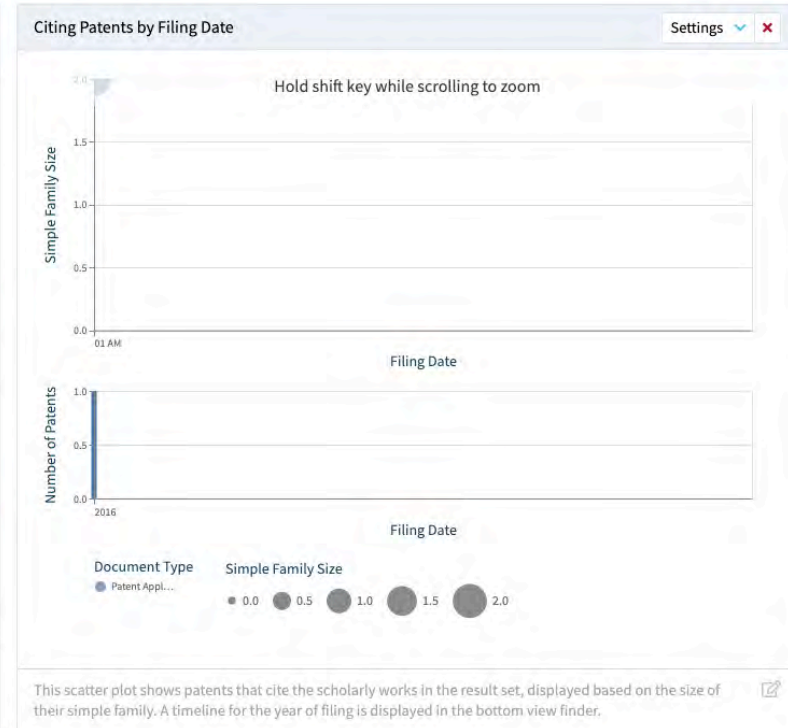
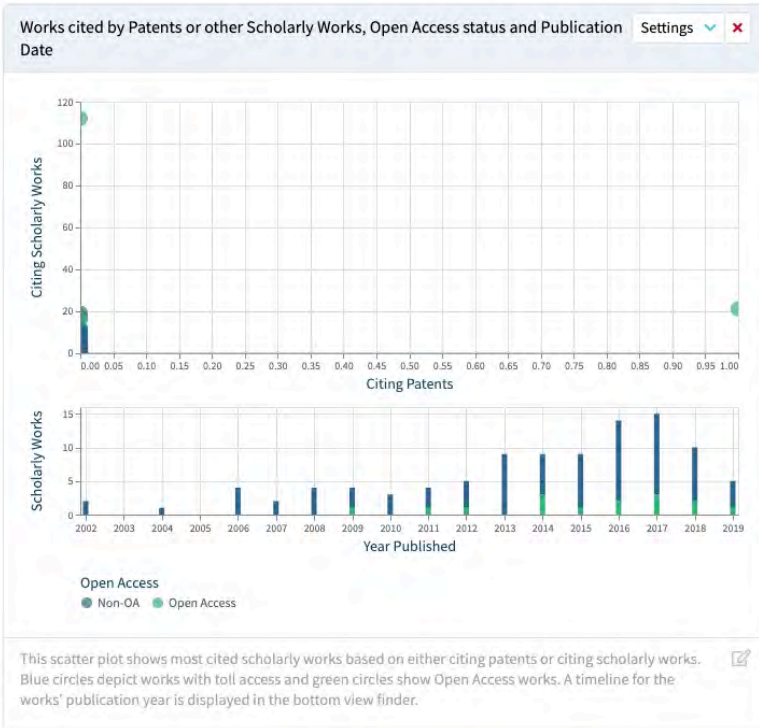
### Fields of Study covered by the most active institutions



# Lens



# Lens



## Field Tips

Search fields...

- General
- Family
- Classification
- Citations
- Sequences

## New Patent Search

Patent Query = Universidad de Salamanca

Structured Search Query Text Editor

Field

All Fields

Predicate: AND OR

"Universidad de Salamanca"

Search

Dates: Published Filed Priority

From

To

Query Language

English

ORCID Lookup

Enter Name or ORCID ID

Jurisdictions

- Japan
- China
- United States
- Germany
- European Patents
- Korea, Republic of
- WO - WIPO
- United Kingdom
- France

Doc Type

- Patent Application
- Granted Patent
- Limited Patent
- Search report

Search

Classifications

Explore Patent Classifications

CPC IPC US

A human necessities

B performing operations transporting  
(Printing & Web)

C chemistry metallurgy  
(Process & Machinery)

D textiles paper

E fixed constructions

Other Options

Full Text One doc per family  Stemming

Data Set Info Search Presets

## Patent Data Set

Check out the latest stats on the Lens patent data (coverage, date range, and various accessible metadata). Updates are performed on a 3-4 week basis at the present time.

- 114M (114,793,505) Patent Records
- 62M (62,699,818) Patent Families
- 105 Jurisdictions
- 3.8M (3,836,790) resolved scholarly citations
- 307M (307,746,899) resolved biological sequences

[View More](#)

124 Patent Results (54 families)

("Universidad de Salamanca") Refine Search



Lens

- Filters
- Date Range
- Jurisdictions
- Inventors
- Owners (US)
- Applicants
- Cited Works
- Document Families
- Classifications
- Document Types
- Biologicals
- Your Workspace
- Query Tools
- New Structured Search

## Patent Results

Patents (124) = Universidad de Salamanca

Patent Filters: No filters applied

Patents Cited Works

Expand All Save Query Share Results Export Results Cited by Works Group Families Hide Preview Analysis Sort by Relevance

### Antineoplastic Cyclolignan Derivatives

Published: Mar 16, 2000 Filed: Dec 23, 1999 Earliest Priority: Dec 23 1999 Family: 2 Cited Works: 0 Cited by: 0 Cites: 0  
 Additional Info: [Full text](#) [Abstract](#)  
 Applicant: Univ Salamanca  
 Patent Application [AU 1999/065471 A](#) [007-178-422-336-296](#)

Antineoplastic Cyclolignan Derivatives  
 Published: Jul 4, 2002 Filed: Dec 23, 1999 Earliest Priority: Dec 23 1999 Family: 2 Cited Works: 1 Cited by: 0 Cites: 1  
 Additional Info: [Full text](#) [Abstract](#)  
 Applicant: Univ Salamanca  
 Granted Patent [AU 749692 B2](#) [118-809-675-778-618](#)

Immunosuppressive Cyclolignan Derivatives  
 Published: Mar 9, 2000 Filed: Dec 23, 1999 Earliest Priority: Dec 23 1999 Family: 2 Cited Works: 0 Cited by: 0 Cites: 0  
 Additional Info: [Full text](#) [Abstract](#)  
 Applicant: Univ Salamanca  
 Patent Application [AU 1999/065472 A](#) [186-724-682-614-498](#)

Metodo De Diagnostico In Vitro De Pacientes Con Linfoma Esplenico De La Zona Marginal  
 Published: Nov 7, 2012 Filed: Jun 7, 2010 Earliest Priority: Jun 07 2010 Family: 7 Cited Works: 0 Cited by: 0 Cites: 0  
 Additional Info:  
 Applicant: Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca Ficus  
 Granted Patent [ES 2371000 B1](#) [139-876-626-833-299](#)

In Vitro Diagnostic Method For Patients With Splenic Marginal Zone Lymphoma  
 Published: Oct 10, 2013 Filed: Jun 7, 2011 Earliest Priority: Jun 07 2010 Family: 7 Cited Works: 0 Cited by: 0 Cites: 0 Sequences: 42  
 Additional Info: [Full text](#) [Sequences](#)  
 Owner: Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca (Ficus)  
 Applicant: Hernandez Rivas Jesus Maria, Garcia Hernandez Juan Luis, Robledo Montero Cristina, Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca Ficus  
 Patent Application [US 2013/0267432 A1](#) [170-496-187-439-618](#)

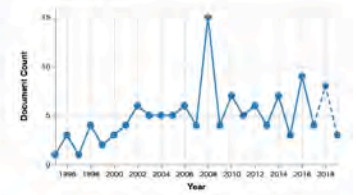
Método De Diagnóstico In Vitro De Pacientes Con Linfoma Esplénico De La Zona Marginal  
 Published: Dec 15, 2011 Filed: Jun 7, 2011 Earliest Priority: Jun 07 2010 Family: 7 Cited Works: 28 Cited by: 0 Cites: 2 Sequences: 42  
 Additional Info: [Cited Works](#) [Full text](#) [Abstract](#) [Sequences](#)  
 Applicant: Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca Ficus, Hernandez Rivas Jesus Maria, Garcia Hernandez Juan Luis, Robledo Montero Cristina  
 Patent Application [WO 2011/154579 A1](#) [107-759-782-195-272](#)

Metodo De Diagnostico In Vitro De Pacientes Con Linfoma Esplenico De La Zona Marginal  
 Published: Dec 26, 2011 Filed: Jun 7, 2010 Earliest Priority: Jun 07 2010 Family: 7 Cited Works: 3 Cited by: 0 Cites: 1  
 Additional Info: [Cited Works](#) [Abstract](#)  
 Applicant: Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca Ficus  
 Patent Application [ES 2371000 A1](#) [187-366-770-408-941](#)

Método De Diagnóstico In Vitro De Pacientes Con Linfoma Esplénico De La Zona Marginal  
 Published: Feb 23, 2012 Filed: Jun 7, 2011 Earliest Priority: Jun 07 2010 Family: 7 Cited Works: 0 Cited by: 0 Cites: 0 Sequences: 42  
 Additional Info: [Full text](#) [Sequences](#)  
 Applicant: Fundacion De Investigacion Del Cancer De La Universidad De Salamanca Ficus, Hernandez Rivas Jesus Maria, Garcia Hernandez Juan Luis, Robledo Montero Cristina  
 Patent Application [WO 2011/154579 A4](#) [096-121-845-757-704](#)

Metodo Para El Pronostico De Tumores Del Desarrollo Y Uso De Inhibidores De La Metilacion Genica Para El Tratamiento De Los Mismos.  
 Published: Jan 10, 2012 Filed: Jun 18, 2010 Earliest Priority: Jun 18 2010 Family: 2 Cited Works: 6 Cited by: 0 Cites: 0

### Publications By Year



Click and drag to select a time period

### Jurisdictions



### Applicants



### Document Type



124 Patent Results (64 families)

("Universidad de Salamanca") Refine Search

Lens



- Filters
- Date Range
- Jurisdictions
- Inventors
- Owners (US)
- Applicants
- Cited Works
- Document Families
- Classifications
- Document Types
- Biologicals
- Your Workspace
- Query Tools
- New Structured Search

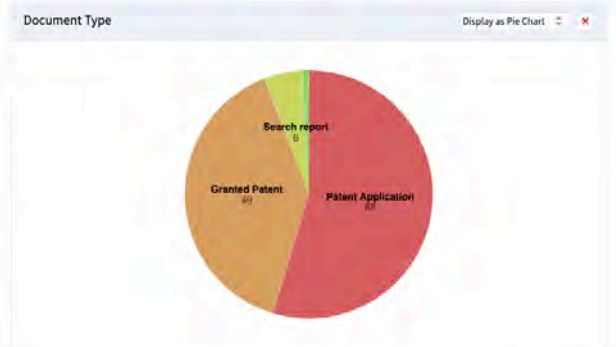
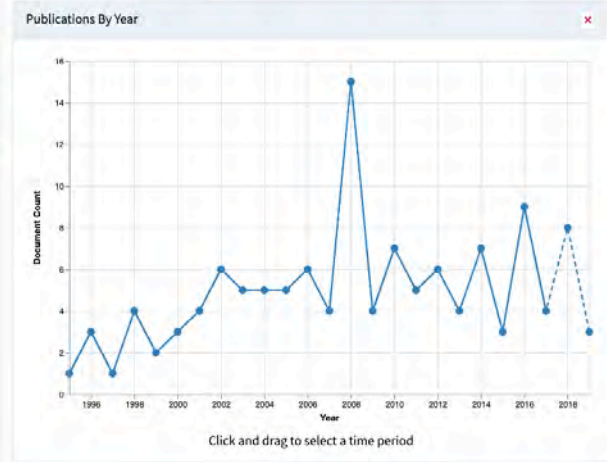
### Patent Results

Patents (124) = Universidad de Salamanca

Patent Filters: No filters applied

Patents Cited Works

Expand All Save Query Share Results Export Results Toggle Columns Cited by Works Group Families Customise Analysis





## 6. Recomendaciones y conclusiones

## Recomendaciones y conclusiones

---

- Los perfiles digitales de los investigadores transmiten transparencia y otorgan visibilidad
- Un perfil digital de un investigador se debe completar con un conjunto de buenas prácticas
  - Cuidar los metadatos de una publicación
  - Publicar en acceso abierto (García-Peñalvo, 2017f, 2017g; García-Peñalvo et al., 2010a; Ramírez-Montoya et al., 2018)
    - Ruta dorada – revistas *open access* (Piwowar et al., 2018)
    - Ruta verde – repositorios institucionales (Ferrerías-Fernández et al., 2013a, 2013b; García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2018a)
  - Difundir la producción científica
    - Divulgación
    - Redes sociales especializadas y generalistas

## Recomendaciones y conclusiones

---

- La identidad digital de un investigador es el reflejo de sus perfiles digitales
- Los perfiles digitales hay que mantenerlos al día y en el caso de que se alimenten automáticamente deben curarse para que no se nutran de fuentes incorrectas o repetidas
- Es un trabajo arduo, pesado, por tanto, se deben elegir solo aquellos perfiles digitales que un investigador sea consciente de que le va a dedicar el tiempo necesario

## Recomendaciones y conclusiones

---

- La Ciencia del siglo XXI se debe a la sociedad y debe compartirse (García-Peñalvo, 2016b)
- Solo se comparte lo que es visible
- El investigador debe cuidar su perfil digital para hacerse visible a su comunidad científica y a la sociedad
- Los repositorios institucionales permiten hacer visible la literatura gris
- El perfil digital de investigación es un acto de transparencia y rendición de cuentas con la sociedad
- Empieza a haber (además de diferentes *rankings*) herramientas que recopilan información de los perfiles de investigación para “evaluar” el desempeño de los investigadores

## Recomendaciones y conclusiones

---

- Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa
- Las citas, a día de hoy, son el indicador que mayor peso específico, directamente e indirectamente, tiene en la evaluación de la actividad investigadora
- La tasa de citación se utiliza como indicador del impacto académico
- La forma y tasa de citación varía entre disciplinas académicas
- El tipo de documento publicado tiene un ciclo de cita diferente, por ejemplo un libro tarda más tiempo en citarse, pero será citado durante un mayor periodo de tiempo
- El acceso abierto potencia la visibilidad y el aumento de citas, pero no lo asegura

## Recomendaciones y conclusiones

---

- Hay unos perfiles que un investigador del siglo XXI no permitirse no tener y no cuidar (WoS, Scopus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate)
- Para Ciencias Sociales y Humanidades Google Scholar da una mayor visibilidad que otras bases de datos como WoS o Scopus
- Hay otros perfiles que el investigador puede abrir y atender de forma menos intensiva (Academia, Kudos, Mendeley, etc.)
- En cuantos más perfiles un investigador tenga presencia mayor será su visibilidad y aumentará su potencialidad para ser citado, por otro lado mayor será el esfuerzo a invertir para su mantenimiento actualizado
- Mantener una identidad digital actualizada y “curada” requiere esfuerzo y dedicación
- Ninguna fuente individual o indicador único deben usarse para evaluación. Lo simple es siempre un error



*Eduardo Acosta*

[pic.twitter.com/oTNWxkiDbe](https://pic.twitter.com/oTNWxkiDbe)

# 7. Referencias



# Historial

## Este material está basado en ediciones de los siguientes seminarios

- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCydCZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017). Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168
- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783
- García-Peñalvo, F. J. (2018b). *Creación del perfil digital de los investigadores peruanos*. II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú). Disponible en: <https://goo.gl/hwpQva>. doi:10.5281/zenodo.1656462
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASFIsK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018d). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018f). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581
- García-Peñalvo, F. J. (2019a). Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales. Plan de Formación Docente - USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi:10.5281/zenodo.2562369
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. A. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. A. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364

## Referencias

- Aguillo, I. (2011). *Buenas prácticas para el Siglo XXI*. Paper presented at the Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España.
- Aguillo, I. (2019a, January 2019). Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000. 12th. Retrieved from <https://goo.gl/dCCBwW>
- Aguillo, I. (2019b, January 2019). Transparent ranking: Top universities by citations in top Google Scholar profiles. 7th (version 7.1.2 beta). Retrieved from <https://goo.gl/m3JBS7>
- Aguillo, I. (2019c, May 2019). Transparent ranking: Institutional Repositories by Google Scholar. 6th. Retrieved from <https://bit.ly/2JGADBv>
- Aparici, R., & Osuna Acedo, S. (2013). La Cultura de la Participación. *Revista Mediterránea en Comunicación*, 4(2), 137-148. doi: 10.14198/MEDCOM2013.4.2.07
- Auer, S., Bryl, V., & Tramp, S. (Eds.). (2014). *Linked Open Data – Creating Knowledge Out of Interlinked Data. Results of the LOD2 Project*. Heidelberg: Springer.
- Banerjee, P. (2010). Wedding innovation with business value: An interview with the director of HP Labs. Retrieved from <https://goo.gl/KoNvGL>
- Banks, G. C., Field, J. G., Oswald, F. L., O'Boyle, E. H., Landis, R. S., Rupp, D. E., & Rogelberg, S. G. (2019). Answers to 18 Questions About Open Science Practices. *Journal of Business and Psychology*, 34(3), 257-270. doi:10.1007/s10869-018-9547-8
- Beall, J. (2010). "Predatory" Open-Access Scholarly Publishers. *The Charleston Advisor*, 1(4), 10-17.
- Beall, J. (2018). Predatory journals exploit structural weaknesses in scholarly publishing. *4open*, 1(1). doi:10.1051/fopen/2018001
- Benussi, L. (2005). *Analysing the technological history of the open source phenomenon. Stories from the free software evolution, FLOSS history. Working paper, Version 3.0*. Retrieved from <https://goo.gl/oELrnQ>
- BOE. (2011). *Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Madrid: Gobierno de España.
- Brown, P. O., Cabell, D., Chakravarti, A., Cohen, B., Delamothe, T., Eisen, M., . . . Watson, L. (2003, June 20th). Bethesda Statement on Open Access Publishing. Retrieved from <https://goo.gl/YHhjFS>
- Carpenter, T. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. Retrieved from <https://goo.gl/oX7Jxo>
- Chan, L., Cuplinskas, D., Eisen, M., Friend, F., Genova, Y., Guédon, J.-C., . . . Velterop, J. (2002). Budapest Open Access Initiative. Retrieved from <https://goo.gl/he74Du>
- Cirigliano, G. F. (1983). *La educación abierta*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo.

## Referencias

- Conole, G. (2013). Los MOOCs como tecnologías disruptivas: estrategias para mejorar la experiencia de aprendizaje y la calidad de los MOOCs. *Campus Virtuales. Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa*, 2(2), 16-28.
- Costas, R., & Bordons, M. (2007). Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica. *El Profesional de la Información*, 16(5), 427-432. doi:10.3145/epi.2007.sep.04
- Crue, & FECYT. (2018). *Guía de valoración de la actividad de divulgación científica del personal académico e investigador*. Retrieved from <https://goo.gl/uAHWMe>
- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- Delgado López-Cózar, E., & Martín-Martín, A. (2016). *Difusión y visibilidad de la producción científica en la red: Construyendo la identidad digital científica de un autor*. Paper presented at the Programa de Doctorado en Estudios Migratorios, 11-12 abril de 2016, Granada, España. <https://goo.gl/XAV5fg>
- Delgado López-Cózar, E., & Torres-Salinas, E. D. (2013). *Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica*. Grupo EC3, Granada, España: Grupo EC3. Retrieved from <https://goo.gl/pGLznB>
- Egghe, L. (2006). Theory and Practice of the g-Index. *Scientometrics*, 69(1), 131-152. doi:10.1007/s11192-006-0144-7
- European Commission. (2013). *Guidelines on Open Access to Scientific Publications and Research Data in Horizon 2020*. Retrieved from <https://goo.gl/z7jv6R>
- European Commission. (2016). *Open innovation, open science, open to the world. A vision for Europe*. Brussels: Directorate-General for Research and Innovation, European Commission
- European Commission. (2019). Open Science Monitor. Retrieved from <https://goo.gl/479Cz9>
- Fecher, B., & Friesike, S. (2014). Open Science: One Term, Five Schools of Thought. In S. Bartling & F. S. (Eds.), *Opening Science. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly* (pp. 17-47). Cham: Springer.
- Fernández-Marcial, V., & González-Solar, L. (2015). Promoción de la investigación e identidad digital: el caso de la Universidad de Coruña. *El Profesional de la Información*, 24(5), 656-664. doi:10.3145/epi.2015.sep.14

## Referencias

- Ferreras-Fernández, T. (2016). *Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from <https://goo.gl/rrNeEJ>
- Ferreras-Fernández, T. (2018). Los repositorios institucionales: Evolución y situación actual en España. In J. A. Merlo Vega (Ed.), *Ecosistemas del Conocimiento Abierto* (pp. 39-84). Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Ferreras-Fernández, T., García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., & Martín-Rodero, H. (2016). Providing open access to PhD theses: visibility and citation benefits. *Program: Electronic library and information systems*, 50(4), 399-416. doi:10.1108/PROG-04-2016-0039
- Ferreras-Fernández, T., Martín-Rodero, H., García-Peñalvo, F. J., & Merlo-Vega, J. A. (2016). The Systematic Review of Literature in LIS: An approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 291-298). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., & Merlo-Vega, J. A. (2015). Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. *La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos. Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja*, 6(12), 94 -113
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013a). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013b). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). *Visibilidad de la literatura gris científica a través de repositorios. El caso de las tesis doctorales en GREDOS*. Paper presented at the XV Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales y VI Jornadas de OS-Repositorios (11-13 de marzo de 2015), Córdoba, Spain.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., Borrás Gené, O., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica. *Education in the Knowledge Society*, 15(3), 233-255.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Methodological Approach and Technological Framework to break the current limitations of MOOC model. *Journal of Universal Computer Science*, 21(5), 712-734. doi:10.3217/jucs-021-05-0712

## Referencias

- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2016). From massive access to cooperation: Lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs. *International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE)*, 13, 24. doi:10.1186/s41239-016-0024-z
- Galligan, F., & Dyas-Correia, S. (2013). Altmetrics: Rethinking the Way We Measure. *Serials Review*, 39(1), 56–61. doi:10.1016/j.serrev.2013.01.003
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCydCZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>
- García-Peñalvo, F. J. (2016b). La tercera misión. *Education in the Knowledge Society*, 17(1), 7-18. doi:10.14201/eks2016171718
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2016d). The WYRED project: A technological platform for a generative research and dialogue about youth perspectives and interests in digital society. *Journal of Information Technology Research*, 9(4), vi-x.
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168

## Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017f). Mitos y realidades del acceso abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1), 7-20. doi:10.14201/eks2017181720
- García-Peñalvo, F. J. (2017g). Publishing in Open Access. *Journal of Information Technology Research*, 10(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J. (2017h). The Future of Institutional Repositories. *Education in the Knowledge Society*, 18(4), 7-19. doi:10.14201/eks2017184719
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2017j). WYRED Project. *Education in the Knowledge Society*, 18(3), 7-14. doi:10.14201/eks2017183714
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783
- García-Peñalvo, F. J. (2018b). *Creación del perfil digital de los investigadores peruanos*. II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú). Disponible en: <https://goo.gl/hwpQva>. doi:10.5281/zenodo.1656462
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018d). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018e). Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica. *Education in the Knowledge Society*, 19(2), 7-28. doi:10.14201/eks2018192728
- García-Peñalvo, F. J. (2018f). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581
- García-Peñalvo, F. J. (2018g). Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca. doi:10.5281/zenodo.1237989

## Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2019a). Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales. Plan de Formación Docente – USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi:10.5281/zenodo.2562369
- García-Peñalvo, F. J. (2019b). Sumario de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2018-2019. Salamanca, España: Universidad de Salamanca. Retrieved from <https://goo.gl/M3NAQj>. doi:10.5281/zenodo.2557789
- García-Peñalvo, F. J., Colomo-Palacios, R., & Lytras, M. D. (2012). Informal learning in work environments: Training with the Social Web in the workplace. *Behaviour & Information Technology*, 31(8), 753-755. doi:10.1080/0144929X.2012.661548
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017). Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria. *La Cuestión Universitaria*, 9, 117-135.
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2018). An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education. *Telematics and Informatics*, 35, 1018-1030. doi:10.1016/j.tele.2017.09.012
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010a). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010b). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., & García-Holgado, A. (2019). WYRED, a platform to give young people the voice on the influence of technology in today's society. A citizen science approach. In K. O. Villalba-Condori, F. J. García-Peñalvo, J. Lavonen, & M. Zapata-Ros (Eds.), *Proceedings of the II Congreso Internacional de Tendencias e Innovación Educativa – CITIE 2018 (Arequipa, Perú, November 26-30, 2018)* (pp. 128-141). Aachen, Germany: CEUR-WS.org.

## Referencias

- García-Peñalvo, F. J., Johnson, M., Ribeiro Alves, G., Minovic, M., & Conde-González, M. Á. (2014). Informal learning recognition through a cloud ecosystem. *Future Generation Computer Systems*, 32, 282-294. doi:10.1016/j.future.2013.08.004
- García-Peñalvo, F. J., & Kearney, N. A. (2016). Networked youth research for empowerment in digital society. The WYRED project. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 3-9). New York, NY, USA: ACM
- García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., Ferreras-Fernández, T., Casaus-Peña, A., Albás-Aso, L., & Atienza-Díaz, M. L. (2010c). Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS. *Journal of Library Metadata*, 10(1), 13-36. doi:10.1080/19386380903546976
- García-Peñalvo, F. J., Rees, A. M., Hughes, J., Jormanainen, I., Toivonen, T., & Vermeersch, J. (2016). A survey of resources for introducing coding into schools. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 19-26). New York, NY, USA: ACM.
- González-Pérez, L. I. (2019). *Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca. Retrieved from <https://goo.gl/7gMPBL>
- González-Pérez, L. I., Glasserman Morales, L. D., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2017a). Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa. In M. S. Ramírez-Montoya & J. R. Valenzuela González (Eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 259-272). Madrid, España: Síntesis.
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018a). User experience in institutional repositories: A systematic literature review. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 9(1), 70-86. doi:10.4018/IJHCITP.2018010105
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., Gibrán Ceballos, H., & Juárez Ibarra, E. A. (2018b). RITEC & CRIS: Interoperabilidad para visibilidad y medición del impacto de la producción científica energética. In M. S. Ramírez-Montoya & A. Mendoza-Domínguez (Eds.), *Innovación y sustentabilidad energética: Implementaciones con cursos masivos abiertos e investigación educativa* (pp. 55-73). Madrid, España: Narcea.

## Referencias

- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & Quintas Cruz, J. E. (2017b). Usability evaluation focused on user experience of repositories related to energy sustainability: A Literature Mapping. In J. M. Dodero, M. S. Ibarra Sáiz, & I. Ruiz Rube (Eds.), *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* New York, NY, USA: ACM.
- Guerrero-Bote, V. P., & Moya-Anegón, F. (2012). A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator. *Journal of Informetrics*, *6*, 674-688. doi:10.1016/j.joi.2012.07.001
- Gunn, W. (2013). Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley. *Information standards quarterly*, *25*(2), 33-39. doi:10.3789/isqv25no2.2013.06
- Hedges, L. V., & Gionchon, R. M. (1982). Identifying Features of Effective Open Education. *Review of Educational Research*, *52*(4), 579-602.
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, *102*(46), 16569-16572. doi:10.1073/pnas.0507655102
- Hook, D. W., Porter, S. J., & Herzog, C. (2018). Dimensions: Building Context for Search and Evaluation. *Frontiers in Research Metrics and Analytics*, *3*(23) doi:10.3389/frma.2018.00023
- Iiyoshi, T., & Vijay Kumar, M. S. (Eds.). (2008). *Opening Up Education: The Collective Advancement of Education through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- ImpactStory. (2012, September 14th). A new framework for altmetrics. Retrieved from <http://blog.impactstory.org/31524247207/>
- Kramer, B., & Bosman, J. (2017). Wheel of Open Science practices (2 ed.). Utrecht, The Netherlands: Innovations in Scholarly Communication. doi:10.6084/m9.figshare.4628014.v2
- Kulkarni, S. (2017). Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available. Retrieved from <https://goo.gl/emEq9c>
- López Meneses, E., Vázquez-Cano, E., & Román Graván, P. (2015). Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus (2010-13). *Comunicar*, *44*, 73-80. doi:10.3916/C44-2015-08
- Lin, J., & Fenner, M. (2013). Altmetrics in evolution: Defining and redefining the ontology of article-level metrics. *Information standards quarterly*, *25*, 20-26. doi:10.3789/isqv25no2.2013.04
- Martínez-Abad, F., Rodríguez-Conde, M. J., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Evaluación del impacto del término "MOOC" vs "eLearning" en la literatura científica y de divulgación. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, *18*(1), 185-201.

## Referencias

- Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003a). Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities. Retrieved from <https://goo.gl/2DpTuk>
- Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003b). La Declaración de Berlín sobre acceso abierto. *GeoTrópico*, 1(2), 152-154.
- McFedries, P. (2012). Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]. *IEEE Spectrum*, 49(8), 28. doi:10.1109/MSPEC.2012.6247557
- Merlo, J. A. (2009). Las diez claves de la web social. *Anuario ThikEPI*, 3, 34-36.
- Morales, E. M., Campos Ortuño, R. A., Yang, L. L., & Ferreras-Fernández, T. (2014). Adaptation of Descriptive Metadata for Managing Educational Resources in the GREDOS Repository. *International Journal of Knowledge Management*, 10(4), 50-72. doi:10.4018/ijkm.2014100104
- Morales, E. M., Gil, A. B., & García-Peñalvo, F. J. (2007). Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de Calidad en Repositorios Distribuidos. In F. Gutiérrez Vela & P. Paderewski Rodríguez (Eds.), *Actas del 5º Taller en Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos, SHCA 2007* (Vol. 1, pp. 31-38). Zaragoza, España.
- Morales, E. M., Gómez-Aguilar, D., & García-Peñalvo, F. J. (2008). HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables. In J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo, & A. B. Gil (Eds.), *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIE'08* Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Mori, A., & Taylor, M. (2018). *Dimensions Metrics API Reference & Getting Started*. London, UK: Digital Science & Research Solutions. Retrieved from <https://goo.gl/3RvUto>
- Nikam, K., & Babu, R. (2009). Moving from script to science 2.0 for scholarly communication. *Webology*, 6(1), Article 68.
- OECD. (2016). *Open Government. The Global Context and the Way Forward*. Paris: OECD Publishing.
- Open Definition Project. (2015). The Open Definition Version 2.1. Retrieved from <http://opendefinition.org/od/2.1/en/>
- Orduña-Malea, E., & Delgado-López-Cózar, E. (2018). Dimensions: re-discovering the ecosystem of scientific information. *EI Profesional de la Información*, 27(2), 420-431. doi:10.3145/epi.2018.mar.21
- Pazmiño-Maji, R. A., Solís Benavides, C. E., García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2019). La investigación de pregrado en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo: Mapeo sistemático y analíticas. *Revista Científica Ecociencia*, 6(1), 2.
- Piwowar, H., Priem, J., Larivière, V., Alperin, J., Matthias, L., Norlander, B., . . . Haustein, S. (2018). The State of OA: A large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles. *PeerJ*, 6, e4375.

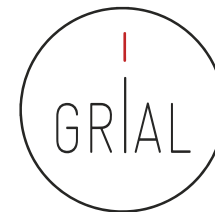
## Referencias

- Priem, J., Taraborelli, D., Groth, P., & Neylon, C. (2010, 26 October). Altmetrics: A manifesto. Retrieved from <http://altmetrics.org/manifesto>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. doi:10.14201/eks2015161103118
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento Educativo Abierto. *Virtualis*, 6(12), 1-13.
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar*, 26(54), 9-18. doi:10.3916/C54-2018-01
- Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & McGreal, R. (2018). Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education. *Comunicar*, 26(54), 1-5.
- Ríos-Hilario, A., Martín-Campo, D., & Ferreras Fernández, T. (2012). Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana. *El Profesional de la Información*, 21(3), 292-297.
- Rodrigues, E., Bollini, A., Cabezas, A., Castelli, D., Carr, L., Chan, L., . . . Yamaji, K. (2017). *Next generation repositories*. Göttingen, Germany: Confederation of Open Access Repositories (COAR). Retrieved from <https://goo.gl/zWeaaG>
- Santamaría González, F. (2011). *Redes Sociales en Educación*. Curso de formación permanente de la Universidad de León. <https://goo.gl/b3a4YM>
- Schimmer, R. (2016). *Making moves towards the large-scale transition to Open Access*. Europe: SPARC Europe. Retrieved from <https://goo.gl/TvrHYC>
- Schimmer, R., Geschuhn, K. K., & Vogler, A. (2015). *Disrupting the subscription journals' business model for the necessary large-scale transformation to open access*. Germany: Max Planck Digital Library: Max Planck Digital Library. Retrieved from <https://goo.gl/wewjto>
- Schonfeld, R. C. (2018, January 15, 2018). A new citation database launches today: Digital Science's Dimensions. Retrieved from <https://goo.gl/XHGgkZ>
- Shneiderman, B. (2008). Science 2.0. *Science*, 319(5868), 1349-1350. doi:10.1126/science.1153539
- Suber, P. (2006). Una introducción al acceso abierto. In D. Babini & J. Fraga (Eds.), *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe* (pp. 15-33). Ciudad de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

## Referencias

---

- The Lisbon Council, CWTS, ESADE, & ELSEVIER. (2018). *Open Science Monitor. Draft Methodological Note*. Brussels: European Commission. Retrieved from <https://goo.gl/kcnvtL>
- Universia. (2018). *Declaración de Salamanca*. IV Encuentro Internacional de Rectores. Universia 2018, Salamanca, España, 21-22 de mayo de 2018. <https://bit.ly/2JXbyTv>
- Vicente-Saez, R., & Martínez-Fuentes, C. (2018). Open Science now: A systematic literature review for an integrated definition. *Journal of Business Research*, 88, 428-436. doi:10.1016/j.jbusres.2017.12.043
- Vidal, J. (2014). La misión de la Universidad. In C. Cardona & E. Chiner (Eds.), *Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales* (pp. 41-54). Madrid, España: EOS.



## Cita recomendada

---

García-Peñalvo, F. J. (2019). El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador. Plan de Formación Docente 2019 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://bit.ly/2EkxcgB>. doi:10.5281/zenodo.3064901

**Esta presentación está disponible en <https://bit.ly/2EkxcgB>**



# El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador

Dr. D. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)  
Instituto de Ciencias de la Educación  
Departamento de Informática y Automática  
Universidad de Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Plan de Formación Docente – USAL 2019  
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) – Universidad de Salamanca  
Salamanca, 21-22 de mayo de 2019



**UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL