



VNIVERSIDAD  
SALAMANCA

CAMPUS OF INTERNATIONAL EXCELLENCE



# Creación del perfil digital de los investigadores peruanos

Francisco José. García-Peñalvo,

Grupo de Investigación GRIAL,  
Universidad de Salamanca, Salamanca,  
[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

## Objetivos del taller

- ❖ *Conocer algunos recursos que permiten construir un perfil digital como son: redes, repositorios, bases de datos, etc.*
- ❖ *Ofrecer un protocolo para construir el perfil digital básico de un investigador peruano*

# Contenidos

1. Reputación científica
2. Protocolo para crear la identidad digital básica de un investigador peruano
3. Recomendaciones
4. Referencias



# 1. Reputación científica

# El modelo de comunicación científica ha cambiado

- El modelo tradicional de comunicación científica

Artículos en Revistas



Libros en Editoriales

Comunicaciones congresos



**Publicar**

Documento indizado en  
Bases de datos / Catálogos de bibliotecas

Envío de separatas

**Difundir**

# El modelo de comunicación científica ha cambiado

Adaptado de (Delgado López-Cózar & Martín-Martín, 2016)

- Nuevo modelo de comunicación científica. Comunicación 2.0

Publicar en congresos, revistas, editoriales

Y / O



Depositar en Repositorio

Publicar



## Reputación científica

*La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación*

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

# Reputación científica

- ❖ El concepto de reputación científica conecta con el de identidad digital
- ❖ Las tecnologías de la información están condicionando el concepto de reputación científica
- ❖ Es posible hablar de reputación digital, *online* o e-reputación, siendo su contrapartida la reputación *offline*
- ❖ Necesariamente se plantea un estrecho vínculo entre ambos entornos de modo que, si el reconocimiento de un investigador se puede trasladar al contexto digital, una adecuada gestión de la identidad digital puede llevar a un mayor reconocimiento científico

# Identidad digital

*Identidad 2.0 o identidad digital es todo lo que un individuo manifiesta en el ciberespacio e incluye tanto sus actuaciones como la forma en la que este es percibido por los demás en la red*

(Aparici & Osuna Acedo, 2013)

# Identidad digital del investigador

*La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza*

# ¿Cómo enlazar el perfil digital del investigador con su reputación científica?

- ❖ La reputación de un investigador se basa en un conjunto de indicadores y prácticas
- ❖ Los indicadores se obtienen de los perfiles digitales
  - ❖ Unos están relacionados con las bases de datos que se toman de referencia internacionalmente para la evaluación de la investigación
  - ❖ Otros ayudan a la visibilidad del trabajo del investigador y tienen una relación indirecta a los primeros
- ❖ Las buenas prácticas van orientadas a mantener un perfil de investigador accesible, visible y transparente

# Indicadores principales

- ❖ Índice H del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- ❖ Número de citas totales del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- ❖ Promedio de citas del autor en cada base de datos de referencia en un período de tiempo (normalmente 5 últimos años) a una fecha determinada
- ❖ Cuántos artículos se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- ❖ Cuántos artículos en revista se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- ❖ Cuántos artículos en revista se tienen publicados, organizados por cuartiles dentro de una determinada base de datos reconocida

# Indicadores principales

- ❖ Cada artículo publicado debe asociarse a los indicadores de calidad que le correspondan. Estos debe actualizarse cuando sean cambiantes en el tiempo
  - ❖ Factor de impacto en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - ❖ Cuartil en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - ❖ Número de citas de ese artículo en cada base de datos de referencia

# Índices de impacto



<https://goo.gl/6YDtcf>

# Factor de impacto - Fundamentos

- ❖ El factor de impacto intenta medir la repercusión que ha obtenido una revista en la comunidad científica
- ❖ Es un instrumento utilizado para comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista concreta dentro de un mismo campo científico
- ❖ Las revistas se ordenan de forma descendente por factor de impacto. Se divide el total de revistas en cuatro partes iguales
  - ❖ Cada parte es un cuartil
  - ❖ Un cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área
  - ❖ Las revistas con el factor de impacto más alto se encuentran en el primer cuartil, las revistas con el factor de impacto más bajo se encuentran en el cuarto cuartil y en la parte central se encuentran el segundo y el tercero

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

- ❖ El factor de impacto de una revista (*JIF – Journal Impact Factor*) es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista, que se encuentra en la Base de Datos JCR de WoS
- ❖ Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año
  - ❖ Ejemplo: el índice de impacto de una revista para el año 2017 es el cociente de dividir el número de citas recibidas por los artículos de esa revista publicados en 2015 y 2016 entre el número de artículos publicados en esa revista en 2015 y 2016. Así, si en 2015 se publicaron 419 artículos y en 2016 se publicaron 400 artículos, en conjunto en ambos años se publicaron 819 artículos. Si en 2017 estos 819 artículos recibieron 1.154 citas, el factor de impacto de esa revista es de  $1.154 / 819 = 1,409$
- ❖ La herramienta fundamental para consultar es el InCites Journal Citation Reports (JCR) de Clarivate en el portal Web of Science

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote PubListon Sign In Help English

## InCites Journal Citation Reports

Clarivate Analytics

Home

Go to Journal Profile

Master Search

Compare Journals

View Title Changes

Select Journals

Select Categories

Select JCR Year

2017

Select Edition

SCIE  SSCI

Open Access

Open Access

Category Schema

Web of Science

JIF Quartile

Select Publisher

Select Country/Region

Impact Factor Range

Average JIF Percentile Range

Clear Submit

Journals By Rank Categories By Rank

Journal Titles Ranked by Impact Factor

Compare Selected Journals Add Journals to New or Existing List Customize Indicators

	Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor	Eigenfactor Score
<input type="checkbox"/>	1 CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	28,839	244.585	0.06603
<input type="checkbox"/>	2 NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	332,830	79.258	0.70200
<input type="checkbox"/>	3 LANCET	233,269	53.254	0.43574
<input type="checkbox"/>	4 CHEMICAL REVIEWS	174,920	52.613	0.26565
<input type="checkbox"/>	5 Nature Reviews Materials	3,218	51.941	0.01506
<input type="checkbox"/>	6 NATURE REVIEWS DRUG DISCOVERY	31,312	50.167	0.05441
<input type="checkbox"/>	7 JAMA-JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION	148,774	47.661	0.29996
<input type="checkbox"/>	8 Nature Energy	5,072	46.859	0.02043

InCites Journal Citation Reports dataset updated Jun 06, 2018

Home



**Go to Journal Profile**

IEEE Access

**Compare Journals**

**View Title Changes** !

**Select Journals** ◀

**Select Categories** ◀

**Journals By Rank** | Categories By Rank

Journal Titles Ranked by Impact Factor

Compare Selected Journals | Add Journals to New or Existing List | Customize Indicators

	Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor <small>▼</small>	Eigenfactor Score
<input type="checkbox"/> 1	CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	28,839	244.585	0.06603
<input type="checkbox"/> 2	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	332,830	79.258	0.70200

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Help English

# InCites Journal Citation Reports

Home > Journal Profile

## IEEE Access

ISSN: 2169-3536  
eISSN: 2169-3536  
IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC  
445 HOES LANE,PISCATAWAY,USANJ 08855-4141  
USA

[Go to Journal Table of Contents](#)

**TITLES**  
ISO: IEEE Access  
JCR Abbrev: IEEE ACCESS

**LANGUAGES**  
English

**CATEGORIES**

- COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE
- ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC - SCIE
- TELECOMMUNICATIONS - SCIE

[Open Access from 2013](#)

**Current year** All years

The data in the two graphs below and in the Journal Impact Factor calculation panels represent citation activity in 2017 to items published in the journal in the prior two years. They detail the components of the Journal Impact Factor. Use the "All Years" tab to access key metrics and additional data for the current year and all prior years for this journal.

### Journal Impact Factor Trend

**3.557**

2017 Journal Impact Factor

### Citation distribution

2 Article citation median    4 Review citation median

Number of Items

Times cited in JCR year

■ Review citation median    ■ Article citation median



## Journal Impact Factor Calculation

$$\text{2017 Journal Impact Factor} = \frac{3713}{1044} = 3.557$$

How is Journal Impact Factor Calculated?

$$\text{JIF} = \frac{\text{Citations in 2017 to items published in 2015 (1185) + 2016 (2528)}}{\text{Number of citable items in 2015 (237) + 2016 (807)}} = \frac{3713}{1044}$$

## Journal Impact Factor contributing items

Show all

Citable items in 2016 and 2015 (1,044)

Citations in 2017 (3,713)

TITLE	CITATIONS COUNTED TOWARDS JIF
<p><b>A Survey of 5G Network: Architecture and Emerging Technologies</b></p> <p>By: Gupta, Akhil; Jha, Rakesh Kumar</p> <p><b>Volume: 3 Page: 1206-1232 Accession number: WOS:000371388200091 Document Type:Article</b></p>	120
<p><b>The Internet of Things for Health Care: A Comprehensive Survey</b></p> <p>By: Islam, S. M. Riazul; Kwak, Daehan; Kabir, Md. Humaun; Hossain, Mahmud; Kwak, Kyung-Sup</p> <p><b>Volume: 3 Page: 678-708 Accession number: WOS:000371388200050 Document Type:Article</b></p>	86
<p><b>A Survey of Sparse Representation: Algorithms and Applications</b></p> <p>By: Zhang, Zheng; Xu, Yong; Yang, Jian; Li, Xuelong; Zhang, David</p> <p><b>Volume: 3 Page: 490-530 Accession number: WOS:000371388200037 Document Type:Article</b></p>	62
<p><b>Indoor Office Wideband Millimeter-Wave Propagation Measurements and Channel Models at 28 and 73 GHz for Ultra-Dense 5G Wireless Networks</b></p> <p>By: MacCartney, George R.; Rappaport, Theodore S.; Sun, Shu; Deng, Sijia</p> <p><b>Volume: 3 Page: 2388-2424 Accession number: WOS:000371388200182 Document Type:Article</b></p>	46
<p><b>Hybrid MIMO Architectures for Millimeter Wave Communications: Phase Shifters or Switches?</b></p> <p>By: Mendez-Rial, Roi; Rusu, Cristian; Gonzalez-Prelcic, Nuria; Alkhateeb, Ahmed; Heath, Robert W., Jr.</p> <p><b>Volume: 4 Page: 247-267 Accession number: WOS:000372617600016 Document Type:Article</b></p>	46

**Source data**

Click [here](#) to view Rank, Cited Journal Data, Citing Journal Data, Box Plot, and Journal Relationships

**Journal source data**

	Articles	Reviews	Combined(C)	Other(O)	Percentage(C/(C+O))
Number in JCR Year 2017 (A)	2190	31	2221	17	99%
Number of References (B)	80639	2955	83594	93	99%
Ratio (B/A)	36.821	95.323	37.638	5.471	

These data summarize the characteristics of the journal's published content for the most recent three years, that is, 2017 and the two prior years, combined. This information is based on all listed authors and addresses. It is meant to be descriptive rather than comparative.

**Contributions by country/region**

COUNTRY	COUNT
1. CHINA MAINLAND	1,730
2. USA	544
3. England	304
4. Canada	235
5. South Korea	214
6. Saudi Arabia	154
7. Australia	152
8. Taiwan	140
9. Pakistan	128
10. Japan	125

**Contributions by organizations**

ORGANIZATION	COUNT
1. BEIJING UNIVERSITY OF POSTS & TELECOMMUNICATIONS	159
2. CHINESE ACADEMY OF SCIENCES	118
3. SOUTHEAST UNIVERSITY - CHINA	82
4. XIDIAN UNIVERSITY	81
5. UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	76
6. TSINGHUA UNIVERSITY	72
7. KING SAUD UNIVERSITY	68
8. UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE & TECHNOLOGY OF CHINA	62
9. SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY	58
10. HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY	57

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

## IEEE Access

ISSN: 2169-3536

IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC  
445 HOES LANE, PISCATAWAY, USANJ 08855-4141  
USA

[Go to Journal Table of Contents](#) [Go to Ulrich's](#)

### Titles

ISO: IEEE Access  
JCR Abbrev: IEEE ACCESS

### Categories

COMPUTER SCIENCE,  
INFORMATION SYSTEMS - SCIE;  
ENGINEERING, ELECTRICAL &  
ELECTRONIC - SCIE;  
TELECOMMUNICATIONS - SCIE;

### Languages

English

0 Issues/Year;

 Open Access from 2013

### Key Indicators

Year	Total Cites	Journal Impact Factor	Impact Factor Without Journal Self Cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable Items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Eigenfactor Score	Article Influence Score	% Articles in Citable Items	Normalized Eigenfactor	Average JIF Percentile
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

### Source Data

[Rank](#)

[Cited Journal Data](#)

[Citing Journal Data](#)

[Box Plot](#)

[Journal Relationships](#)

### Journal Source Data

	Citable Items			Other (O)	Percentage (C/(C + O))
	Articles	Reviews	Combined (C)		
Number in JCR Year 2017...	2,190	31	2,221	17	99%
Number of References (B)	80,639	2,955	83,594	93	99%
Ratio (B/A)	36.8	95.3	37.6	5.5	

## Key Indicators

Year ▾	Total Cites <a href="#">Graph</a>	Journal Impact Factor <a href="#">Graph</a>	Impact Factor Without Journal Self Cites <a href="#">Graph</a>	5 Year Impact Factor <a href="#">Graph</a>	Immediacy Index <a href="#">Graph</a>	Citable Items <a href="#">Graph</a>	Cited Half-Life <a href="#">Graph</a>	Citing Half-Life <a href="#">Graph</a>	Eigenfacto Score <a href="#">Graph</a>	Article Influence Score <a href="#">Graph</a>	% Articles in Citable Items <a href="#">Graph</a>	Normalized Eigenfacto <a href="#">Graph</a>	Average JIF Percentile <a href="#">Graph</a>
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

## JCR Impact Factor

JCR Year ▾	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS			ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC			TELECOMMUNICATIONS
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile	F
2017	24/148	Q1	84.122	48/260	Q1	81.731	
2016	27/146	Q1	81.849	54/262	Q1	79.580	
2015	68/144	Q2	53.125	131/257	Q3	49.222	

# Críticas al Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

- ❖ Mide citas esperadas, no reales
- ❖ La ventana de citación de dos años es inadecuada para muchas disciplinas
- ❖ Los errores infravaloran el número real de citas recibidas
- ❖ La distribución del factor de impacto de JCR es una power law
  - ❖ El 80% de los artículos reciben menos citas de las esperadas
  - ❖ El 20% de los artículos reciben muchas más citas de las esperadas
- ❖ No se pueden comparar disciplinas porque hay distribuciones diferentes según el tamaño
- ❖ Pseudo-normalización, dado que los cuartiles se basan en posiciones no en valores
- ❖ No se pueden sumar los factores de impacto, lo que da lugar a indicadores no reales
- ❖ Los valores no discriminan, hay muchas revistas con factores de impacto similares y muy bajos
- ❖ La base de datos de referencia para el factor de impacto es incompleta con una cobertura muy sesgada
- ❖ No se deberían utilizar indicadores de revistas para la evaluación de investigadores

# SJR (Scimago Journal Rank)

(Guerrero-Bote & Moya-Anegón, 2012)

- ❖ Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
- ❖ Analiza las citas durante un período de tres años
- ❖ La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
- ❖ Se puede consultar en <http://www.scimagojr.com/>
- ❖ A partir de 2017 da información sobre si la revista está en WoS y sobre si es de acceso abierto
- ❖ Todos los datos se actualizan cada año, incluso los históricos, es decir, el SJR y el cuartil de las revistas puede variar en el tiempo

# SJR (Scimago Journal Rank)

← → ↻ www.scimagojr.com

Aplicaciones Personalizar vínculos Otros marcadores




Journal Rankings Country Rankings Viz Tools Help About Us

## SJR

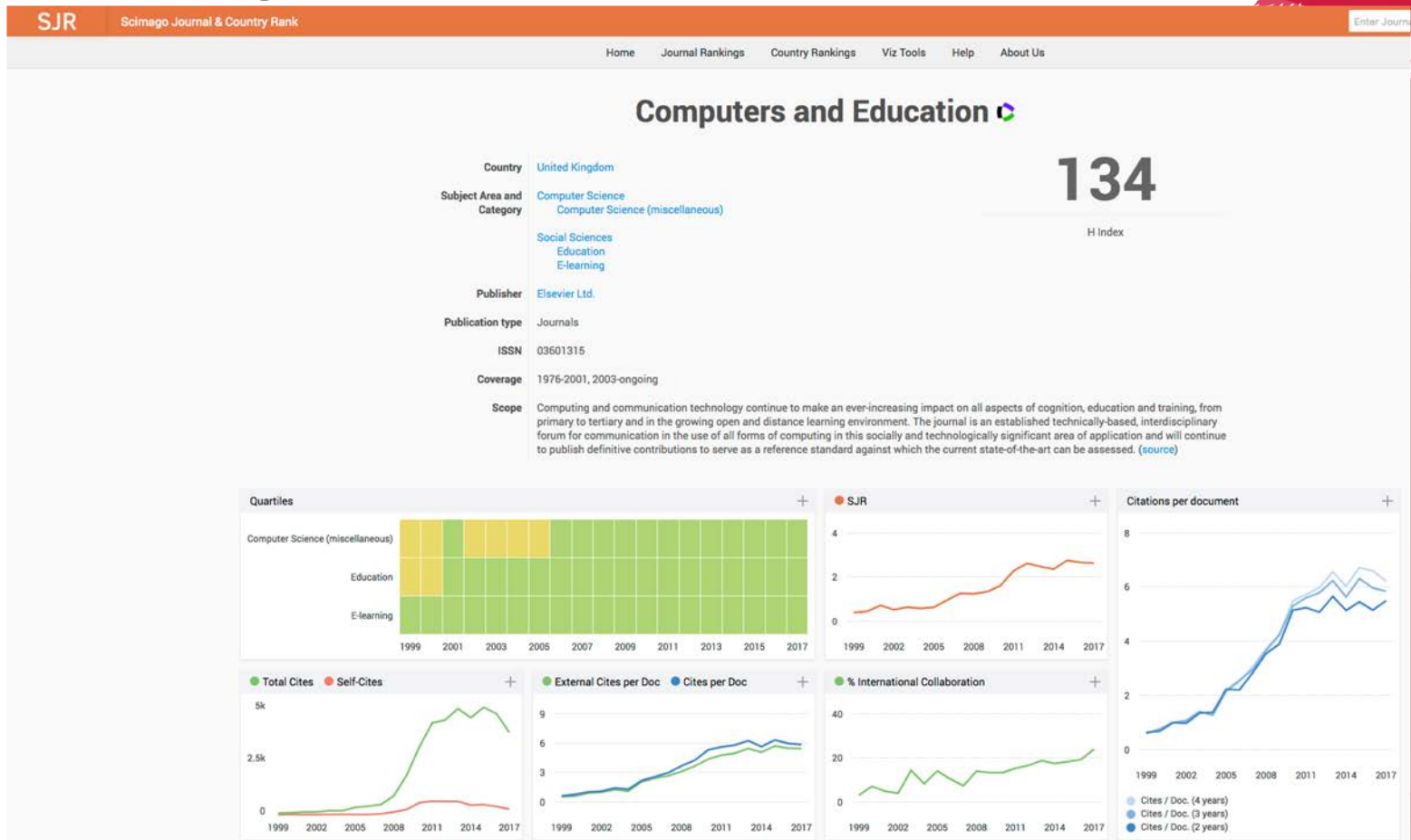
Scimago Journal & Country Rank

Computers and education

### WHAT IS SCIMAGOJR FOR?

-   
JOURNAL RANKS  
[EXPLORE](#)
-   
COUNTRY RANKS  
[EXPLORE](#)
-   
VIZ TOOLS  
[EXPLORE](#)

# SJR (Scimago Journal Rank)



# CiteScore

- ❖ Es un nuevo estándar orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus (<https://www.scopus.com/sources>)
- ❖ Las métricas CiteScore se definen para que sean comprensibles, transparentes, actualizadas y libres



## Sources

Subject area

### Filter refine list

- 
- Display options**
- Display only Open Access journals
  - Display only source with minimum  Documents  (previous 3 years)

### Citescore highest quartile

- Show only titles in top 10 percent
- 1st quartile
- 2nd quartile
- 3rd quartile
- 4th quartile

### Source type

- Journals
- Book Series
- Conference Proceedings
- Trade Publications

25,322 titles [Download Scopus Source List](#)

View metrics for year: 2017

Source title <input type="button" value="v"/>	CiteScore <input type="button" value="v"/>	Highest percentile <input type="button" value="v"/>	Citations 2017 <input type="button" value="v"/>	Documents 2014-16 <input type="button" value="v"/>	% Cited <input type="button" value="v"/>	SNIP <input type="button" value="v"/>
Ca-A Cancer Journal for Clinicians	130.47	99% 1/120 Hematology	16961	130	70	88.164
MMWR. Recommendations and reports ; Morbidity and mortality weekly report. Recommendations and reports / Centers for Disease Control <a href="#">Open Access</a>	63.12	99% 1/87 Epidemiology	1010	16	100	32.534
Chemical Reviews	51.08	99% 1/359 General Chemistry	44389	869	97	11.97
Chemical Society Reviews	39.42	99% 2/359 General Chemistry	42223	1071	98	7.967
National vital statistics reports : from the Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics, National Vital Statistics System	36.13	98% 1/46 Life-span and Life-course Studies	1120	31	100	19.73
Reviews of Modern Physics	34.89	99% 1/202 General Physics and Astronomy	4242	123	94	15.292
Materials Science and Engineering: R: Reports	31.32	99% 1/336 Mechanics of Materials	1190	38	97	12.162
Progress in Materials Science	30.87	99% 2/434 General Materials Science	3087	100	99	11.742



## Sources

Subject area  Subject: Education

### Filter refine list

Apply Clear filters

### Display options

- Display only Open Access journals
- Display only source with minimum 0 Documents (previous 3 years)

### CiteScore highest quartile

- Show only titles in top 10 percent
- 1st quartile
- 2nd quartile
- 3rd quartile
- 4th quartile

### Source type

- Journals
- Book Series
- Conference Proceedings
- Trade Publications

Apply Clear filters

1,044 titles

Download Scopus Source List

View metrics for year: 2017

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2017	Documents 2014-16	% Cited	SNIP
Review of Educational Research	8.4	99% 1/979 Education	605	72	93	6.503
User Modelling and User-Adapted Interaction	6.73	99% 2/979 Education	276	41	90	4.426
Harvard Educational Review	6.48	99% 3/979 Education	421	65	69	6.429
Internet and Higher Education	6.46	99% 4/979 Education	678	105	88	3.848
Scientific data <span style="color: red;">Open Access</span>	6.08	99% 5/979 Education	1533	252	81	2.291
Educational Research Review	6.05	99% 6/979 Education	351	58	81	4.067
Computers and Education	5.88	99% 7/979 Education	3628	617	90	3.553
Developmental Review	5.7	99% 8/979 Education	365	64	88	2.743
Journal of Pedagogical Research	5.56	99% 9/979 Education	426	96	88	2.701





## Sources

Title  Enter title

Title: IEEE Access

**Filter refine list**

**Display options**

- Display only Open Access journals
- Display only source with minimum  Documents (previous 3 years)

**Citescore highest quartile**

- Show only titles in top 10 percent
- 1st quartile
- 2nd quartile
- 3rd quartile
- 4th quartile

1 title [Download Scopus Source List](#)

View metrics for year: 2017

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations	Documents	% Cited	SNIP
IEEE Access <span style="color: red;">Open Access</span>	4.49	97% 8/270 General Engineering	5327	1187	81	1.758

Display: 20 results per page 1 [Top of page](#)



# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

(García-Peñalvo, 2018f)

- ❖ El índice ESCI (Emerging Sources Citation Index) está incluido en WoS
- ❖ Este índice fue lanzado en noviembre de 2015 y a fecha (26/11/2018) incluye 801 revistas
- ❖ A diferencia de JCR y Scopus, ESCI no tiene oficialmente índices de impacto, ni organización en cuartiles

The screenshot displays the Clarivate Analytics Master Journal List interface. At the top, the Clarivate Analytics logo is on the left, and the text 'Master Journal List' is in the center. A search bar is on the right. Below the header, there is a breadcrumb trail: 'Master Journal List > Journal Search'. The main heading is 'Journal Search'. The primary content area is titled 'Emerging Sources Citation Index - JOURNAL LIST'. Below this title is a horizontal navigation bar with letters A through Z. Underneath, it states 'Total journals: 795 - "A" Journals 1-10 (of 795)'. There are navigation arrows and a 'Format for print A-Z' button. The first entry is 'A & A PRACTICE', with details: 'Monthly ISSN: 2325-7237', 'LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, TWO COMMERCE SQ, 2001 MARKET ST, PHILADELPHIA, USA, PA, 19103', and a 'Coverage' dropdown menu. On the right side, there is a promotional banner for 'Look up to your brightest stars.' with a 'See the list' button and the Clarivate Analytics logo.

# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

← → ↻ mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX

Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

[Support](#) [Training](#) [Contact Us](#) [clarivate.com](#)



Master Journal List

Search

[Master Journal List](#) > [Journal Search](#)

Journal Search

Emerging Sources Citation Index

Find a specific journal by title, title words, or ISSN

[Search](#)

View a list of all journals

[View list](#)

View a list of all journals covered in a specific category

[View subject category](#)

View a list of all journal coverage changes

[View journal changes](#)

Look up to your  
brightest stars.

Find out who shines in the  
Highly Cited Researchers  
list 2017.

[See the list](#)

Clarivate  
Analytics

Clarivate  
Accelerating innovation

© 2017 Clarivate

[Careers](#)

[Copyright](#)

[Terms of Use](#)

[Privacy Statement](#)

[Cookie Policy](#)


Follow us



# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

← → ↻ mji.clarivate.com/cgi-bin/jrnlist/jresults.cgi?PC=EX&ISSN=2444-8729  
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

Support Training Contact Us clarivate.com


 **Master Journal List**

[Master Journal List](#) > Journal Search

**Journal Search**

Search Terms  Search Type

Database

**Look up to your brightest stars.**  
Find out who shines in the Highly Cited Researchers list 2017.  
  


Search Term(s): 2444-8729 - The following title(s) matched your request  
First Previous Next Last

Total journals: 1 - Journals 1-1 (of 1)

---

**EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY**  
Quarterly ISSN: 2444-8729  
EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000  
Coverage ▾

---

Total journals: 1 - Journals 1-1 (of 1)

# El índice H



<https://goo.gl/76C8wK>

# Índice H

- ❖ Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch (2005) de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos
- ❖ Un investigador o una revista tiene un índice h de X cuando X de sus artículos han recibido al menos X citas cada uno
- ❖ Por ejemplo, un índice  $h = 25$  significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno
- ❖ Se pueden analizar en Web of Science, Scopus y Google Scholar, pero varía de una base de datos a otra

# Índice H

- ❖ Su amplia difusión en la comunidad científica ha venido propiciada por dos de sus principales ventajas
  - ❖ El hecho de combinar una medida de cantidad e impacto en un solo indicador superando los recuentos brutos de documentos y citas
  - ❖ Su sencillez de cálculo

# Limitaciones del índice H

- ❖ Es inadecuado para comparar investigadores de diferentes áreas científicas, lo que se explica por los distintos hábitos de publicación y citación según el campo
- ❖ Muestra una alta correlación positiva con el número total de citas y de documentos de los investigadores
- ❖ No tiene en cuenta la calidad de las revistas de publicación
- ❖ La creciente popularidad del índice conlleva el riesgo de pretender reducir la evaluación a un solo indicador, a pesar de que la investigación es un proceso multidimensional que difícilmente se puede caracterizar unidimensionalmente
- ❖ Los trabajos muy citados contribuyen al índice h de un determinado autor, pero el número de veces que son citados no influye sobre su valor
- ❖ No refleja la edad de los documentos o la velocidad a la que se acumulan citas en diferentes campos

## 2. Protocolo para crear la identidad digital básica de un investigador peruano



<https://goo.gl/aZYny2>

# Un protocolo básico para crear la identidad digital del investigador

1. **Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)**
2. **Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID**
3. **Identificación y curación del perfil en Scopus**
4. **Creación y curación de un perfil en Google Scholar**
5. **Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate**
6. **Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización**

# 1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

<https://goo.gl/TtQuNQ>  
Photo by chuttersnap on Unsplash



# Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador

## ❖ Desambiguación

- ❖ Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
- ❖ Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
  - ❖ Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
- ❖ Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2013)
- ❖ Visibilidad de los resultados de investigación

# Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

- ❖ El nombre con el que se firmen los trabajos académicos debe ser único y consistente, para ayudar a diferenciar a investigadores con coincidencia parcial de nombres y apellidos
- ❖ Problemas para investigadores latinos (dos apellidos, caracteres no anglosajones)
- ❖ Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- ❖ Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica
  - ❖ Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2013)

# Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

## ❖ Algunas recomendaciones

### ❖ Apellidos

- ❖ Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
- ❖ No se deben abreviar
- ❖ Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)

**García-Peñalvo**

# Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

## ❖ Algunas recomendaciones

### ❖ Nombre

- ❖ No usar solo la inicial
- ❖ Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
- ❖ En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
- ❖ Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M<sup>a</sup>

**Francisco José**

## 2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID



<http://www.electrochem.org/wp-content/uploads/2015/03/welcome-to-orcid.jpg>

# ORCID

Conectando a los investigadores con la investigación

PARA INVESTIGADORES

PARA ORGANIZACIONES

QUIÉNES SOMOS

AYUDA

INICIAR SESIÓN

## DISTÍNGASE EN TRES SENCILLOS PASOS

ORCID proporciona un identificador digital persistente que lo distingue a usted de todos los otros investigadores y, por medio de la integración en flujos de trabajo de investigación clave, como presentación de manuscritos y subvenciones, acepta enlaces automatizados entre usted y sus actividades profesionales, garantizando que su trabajo sea reconocido. [Obtenga más información.](#)

**1 REGÍSTRESE** Obtenga su identificador único ORCID ¡Regístrese ahora!  
Registrarse lleva 30 segundos.

**2 AÑADA SU INFORMACIÓN** Mejore su registro ORCID con su información profesional y vincúlelo con sus otros identificadores (como Scopus o ResearcherID o LinkedIn).

**3 UTILICE SU ORCID iD** Incluya su identificador ORCID en su sitio web, al presentar publicaciones, solicitar subvenciones, y en cualquier flujo de trabajo de investigación para asegurarse de obtener reconocimiento por su trabajo.

### ¡LOS MIEMBROS SUSTENTAN LA EXISTENCIA DE ORCID!

ORCID es una organización sin fines de lucro apoyada por una comunidad global de miembros organizacionales, incluidas las organizaciones de investigación, editoriales, patrocinadores, asociaciones profesionales y otras partes interesadas en el entorno de la investigación.



#### ÚLTIMAS NOVEDADES

**Wed 01/18/2017**  
KoreaMed now provides ORCID Search & Link Wizard!

**Thu 12/29/2016**  
2016: The Year in Review

**Thu 12/22/2016**  
Season's greetings!

**Sat 12/17/2016**  
ORCID Board Election Results

**Tue 11/29/2016**  
Three Major Publishers Sign the ORCID Open Letter

[Más novedades](#)

<http://orcid.org>

# ORCID

- ❖ ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*)
- ❖ Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- ❖ Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- ❖ Mantiene un registro central de sus miembros
- ❖ Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor



[http://www.electrochem.org/wp-content/uploads/2015/07/fingerpint-150159\\_1280-1\\_kv.jpg](http://www.electrochem.org/wp-content/uploads/2015/07/fingerpint-150159_1280-1_kv.jpg)

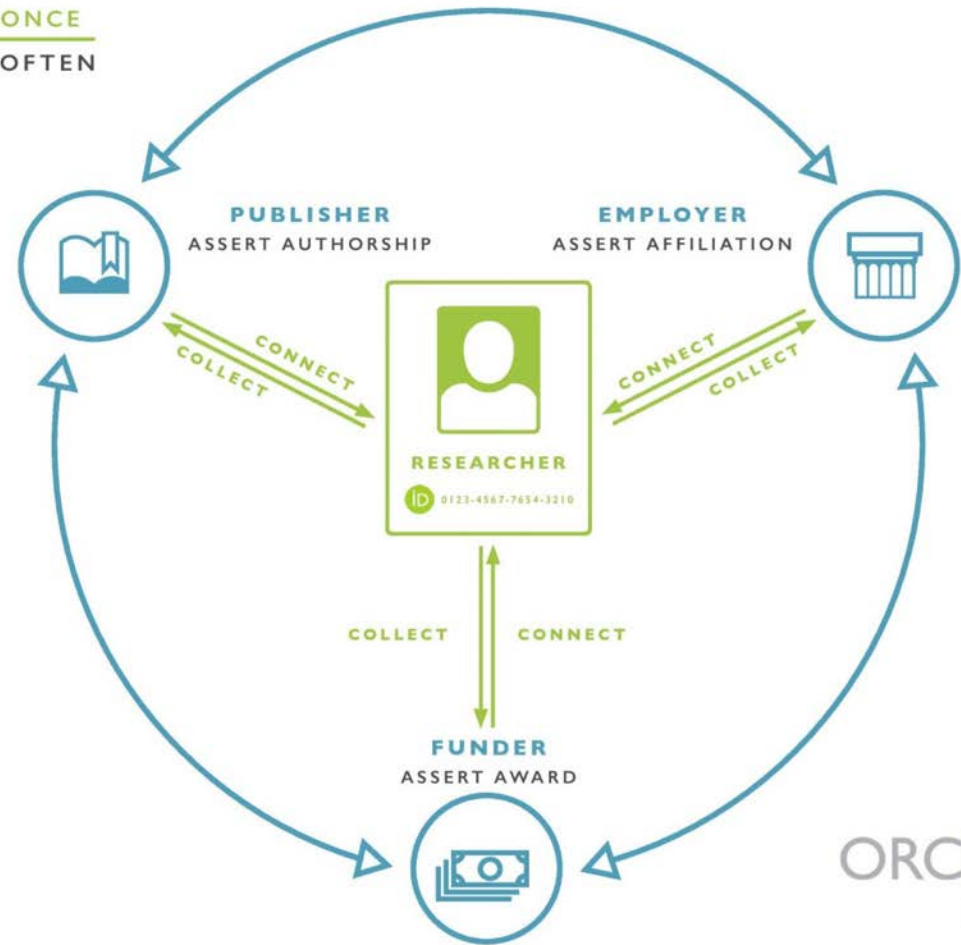
# Cuál es la utilidad de ORCID

- ❖ Para identificar una misma persona con varias firmas diferentes
- ❖ Para distinguir personas con los mismos nombres
- ❖ Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WoS, Scopus, Dimensions, etc.
- ❖ Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
- ❖ Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
- ❖ Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador
- ❖ Para servir como credencial de entrada en otros servicios del ecosistema digital de ciencia

ORCID  
como nexo  
de  
información

INTEROPERABILITY

ENTER ONCE  
REUSE OFTEN



# El ID de ORCID

- ❖ Dígito de 16 números, generado de forma automática
- ❖ Permite enlazar vía http con la URI de la persona
- ❖ Cumple la norma ISO 277729 standard
- ❖ El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

0000-0001-9987-5584



<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>



Conectando a los investigadores con la investigación

<b>PARA INVESTIGADORES</b>	<b>PARA ORGANIZACIONES</b>	<b>QUIÉNES SOMOS</b>	<b>AYUDA</b>	<b>CERRAR SESIÓN</b>
MI REGISTRO ORCID	BANDEJA DE ENTRADA (94)	CONFIGURACIÓN DE LA CUENTA	HERRAMIENTAS DE DESARROLLADOR	
MÁS INFORMACIÓN				

5.641.303 ORCID IDs y contando. Ver más...

### Francisco José GARCÍA-PENALVO

**ORCID ID**  
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584  
Ver versión pública

- Mostrar su ID en otros sitios
- Vista de impresión de registro público
- Obtenga un código QR para su ID

**También conocido como**  
F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García

**País**  
España

**Palabras clave**  
Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

**Sitios web**  
http://grial.usal.es  
Mendeley profile

**Otras ID**  
ResearcherID: D-5445-2013  
Scopus Author ID: 16031087300

**Correos electrónicos**  
fgarcia@usal.es

### Biografía

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

**Empleo (1)** 🔼 + Agregar empleo ⌵ Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES  
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Employment

Fuente: Francisco José GARCÍA-PENALVO 📄 👤 🔒 🔗 🔖 🔍 🗑️ 🔗 🔖 🔍 🗑️

Fuente preferida 🔗 🔖 🔍 🗑️

**Education and qualifications (0)** 🔼 + Agregar educación ⌵ Ordenar

+ Add qualification

You haven't added information to this section yet; [add an education or a qualification now](#)

**Invited positions and distinctions (0)** 🔼 + Add distinction ⌵ Ordenar

+ Add invited position

You haven't added information to this section yet; [add a distinction or an invited position now](#)

**Membership and service (0)** 🔼 + Add service + Add membership ⌵ Ordenar

You haven't added information to this section yet; [add a membership or a service now](#)

**Financiamiento (0)** 🔼 + Agregar una fuente de financiamiento ⌵ Ordenar

No ha agregado ningún financiamiento [agregue alguno ahora](#)

**Obras (50 of 605)** 🔼 + Agregar obras 📄 Exportar obras ✎ Editar en lote ⌵ Ordenar

Clickstream for learning analytics to assess students' behavior with Scratch  
Full Professor (Computer Science)

📄 👤 🔒 🔗 🔖 🔍 🗑️



# Recomendaciones para ORCID

- ❖ Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- ❖ Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- ❖ No es una red social
- ❖ No es un anotador de bibliografías
- ❖ No es una fuente de métricas
- ❖ No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

### 3. Identificación y curación del perfil en Scopus



# Scopus Author ID

- ❖ Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- ❖ Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- ❖ Cada persona identificada tiene un código: Author ID
- ❖ No depende de que el autor se registre. Es automático
- ❖ Es la Base de Datos de referencia para el sistema de investigación peruano
- ❖ <https://www.scopus.com/>

# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#)

[Sources](#)

[Alerts](#)

[Lists](#)

[Help](#) ▾

[SciVal](#) ▾

[Rocio de Andres Calle](#) ▾



## Author search

[Compare sources](#) >

[Documents](#) [Authors](#) [Affiliations](#) [Advanced](#)

[Search tips](#) ?

Author last name

García-Peñalvo

e.g. Smith



Author first name

e.g. J.L.

Affiliation

e.g. University of Toronto

Show exact matches only

[Search](#) Q

ORCID

e.g. 1111-2222-3333-4444

[Search](#) Q



VNiVERSIDAD  
D SALAMANCA



Help improve Scopus

# 3 author results

Author last name "García-Peñalvo"

 Edit

Show exact matches only

## Refine results

Limit to Exclude

### Source title

ACM International Conference Proceeding Series (2) >

12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacló 2017 (1) >

2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011 (1) >

2012 International Symposium On Computers In Education Siee 2012 (1) >




2014 International Symposium On Computers In Education Siee 2014 (1) >

View more

### Affiliation

Sort on: Document count (high-low) 

All  Show documents View citation overview Request to merge authors

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco José	447	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	<a href="#">View last title</a> 					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Penalvo, Jose	79	Medicine ; Agricultural and Biological Sciences ; Nursing; ...	Tufts University	Medford	United States
	<a href="#">View last title</a> 					
<input type="checkbox"/> 3	García-Peñalvo, Francisco José	1	Computer Science	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	<a href="#">View last title</a> 					

## 3 author results

[About Scopus Author Identifier](#) >

Author last name "García-Peñalvo"

 [Edit](#) Show exact matches only

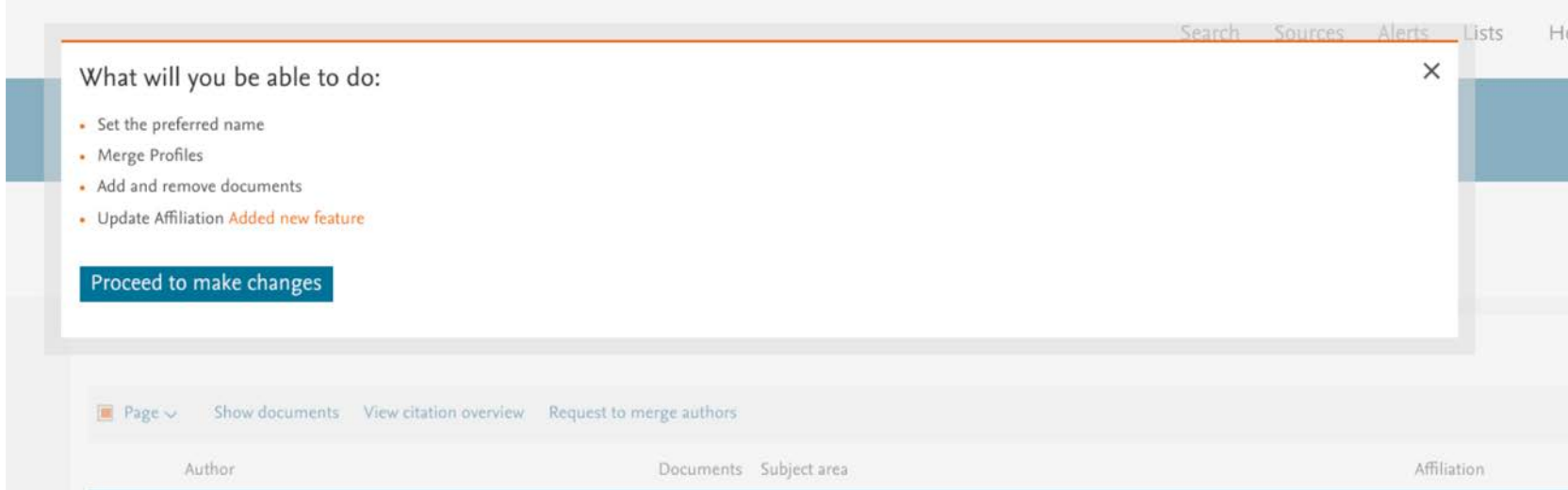
## Refine results

[Limit to](#)[Exclude](#)

## Source title

 ACM International Conference Proceeding Series (2) > 12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacllo 2017 (1) > 2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011 (1) > 2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) > 2014 International Symposium On Computers In Education Siie 2014 (1) >[View more](#)Sort on: [Document count \(high-low\)](#) ▾ All ▾[Show documents](#)[View citation overview](#)[Request to merge authors](#)

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input checked="" type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco José	447	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	<a href="#">View last title</a> ▾					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Penalvo, Jose	79	Medicine ; Agricultural and Biological Sciences ; Nursing; ...	Tufts University	Medford	United States
	<a href="#">View last title</a> ▾					
<input checked="" type="checkbox"/> 3	García-Peñalvo, Francisco José	1	Computer Science	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	<a href="#">View last title</a> ▾					



Search Sources Alerts Lists

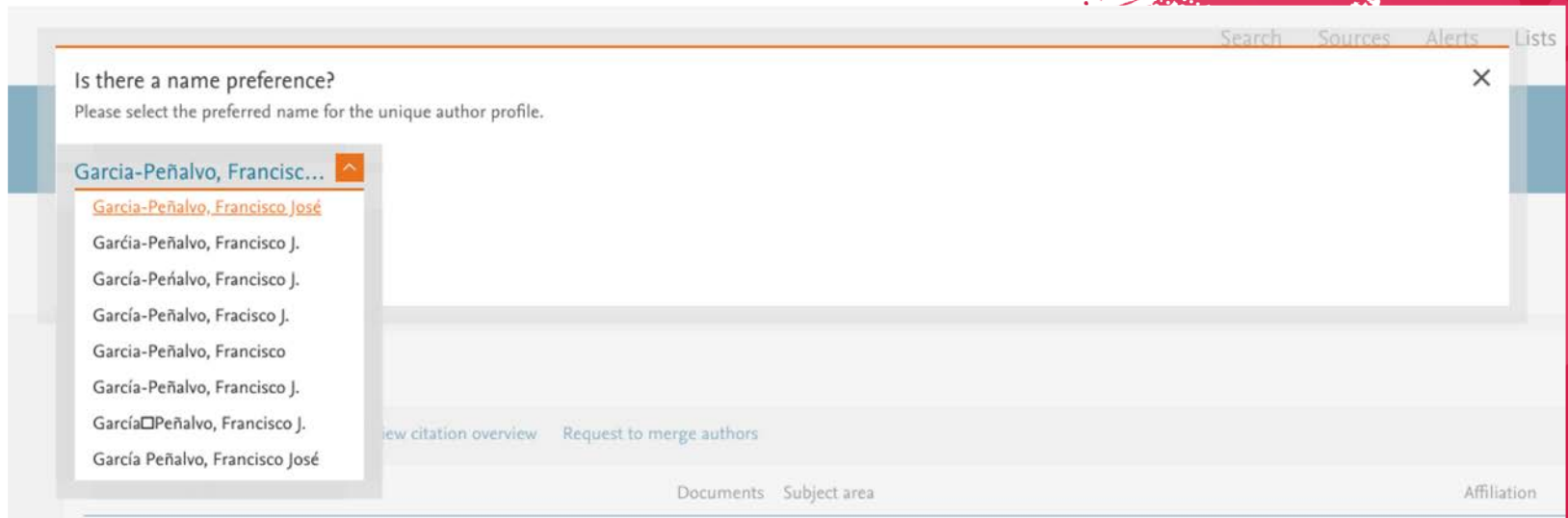
### What will you be able to do:

- Set the preferred name
- Merge Profiles
- Add and remove documents
- Update Affiliation **Added new feature**

**Proceed to make changes**

Page ▾ Show documents View citation overview Request to merge authors

Author Documents Subject area Affiliation



Search Sources Alerts Lists

### Is there a name preference?

Please select the preferred name for the unique author profile.

**Garcia-Peñalvo, Francisc...** ^

- García-Peñalvo, Francisco José
- García-Peñalvo, Francisco J.
- García-Peñalvo, Francisco J.
- García-Peñalvo, Fracisco J.
- Garcia-Peñalvo, Francisco
- García-Peñalvo, Francisco J.
- García□Peñalvo, Francisco J.
- García Peñalvo, Francisco José

View citation overview Request to merge authors

Documents Subject area Affiliation



## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José  
500 documents

García-Peñalvo, Francisco J.  
5 documents

Display: 0-200 documents

	Document title	Authors ^	Year v	Source ^	Cited by v
1	Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management	Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17(3), pp. 475-489	2
2	An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education	García-Peñalvo, F.J., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35(4), pp. 1018-1030	1
3	Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?	Fonseca, D., Conde, M.Á., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17(2), pp. 229-245	3
4	Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018	Conde, M.A., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F.J., Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35(3), pp. 551-563	1

### Are there any documents missing?

You may search for missing documents to link to this author profile.

[Search missing documents](#)

[< Select Profile](#)

[Review Affiliation >](#)

# Author Feedback Wizard

[Select Profile\(s\)](#)[Review Documents](#)[Review Affiliation](#)[Confirm and Submit](#)

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José

447 documents

García-Peñalvo, Francisco José

1 documents

	Document title	Authors ^	Year ▾	Source ^	Cited by ▾
1	Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education	González-González, C.S., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Mena, J.	2018	ACM International Conference Proceeding Series	0

## Are there any documents missing?

You may search for missing documents to link to this author profile.

[Search missing documents](#)[< Select Profile](#)[Review Affiliation >](#)

## Author Feedback Wizard

Select profile(s) — Review documents — Review affiliation — Confirm and submit

Review affiliation for "García-Peñalvo, Francisco José"

Select from the dropdown list below to make changes to the author's affiliation

Universidad de Salamanca

< Review Documents

Confirm and Submit >

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

## Profile

García-Peñalvo, Francisco José Preferred Name

The following 2 profiles were merged:

- García-Peñalvo, Francisco José(50)
- García-Peñalvo, Francisco J(5 doc)

< Review Affiliation

## Affiliation

The author's affiliation is:  
Universidad de Salamanca

Scopus

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents

✓ You have successfully submitted your request.

## Profile

García-Peñalvo, Francisco José Preferred Name

The following 2 profiles were merged:

- García-Peñalvo, Francisco José(500 document)
- García-Peñalvo, Francisco J(5 document)

< Review Affiliation

Print this page

✓ Request Submitted

## Thank you

We have received your request. An email will be sent out shortly to: rociac@usal.es. Note if your request requires manual review, it can take up to several weeks to process.

For any questions, refer to the following request ID: 1259200

Back to Scopus

Search Sources Alerts Lists Help

SciVal - Rocio de Andres Calle



**Scopus Author Feedback**

Para: Francisco José García Peñalvo

Responder a: Scopus Author Feedback

Re: Garcia-Peñalvo, Francisco José - Scopus Author Feedback [181116-012958]



Dear Sir/Madam,

Thank you for contacting Scopus regarding author profile correction.

The articles present in the author ID:16031087300 belongs to same author, however I can see some of the articles are present in the author ID.

Currently for the main author profile "16031087300" there are 447 articles present. For your reference please see the below link.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16031087300>.

Should you have other requests, please do not hesitate to contact us via the customer forms at:

[https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a\\_id/14837/supporthub/scopus/](https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a_id/14837/supporthub/scopus/)

Warmest regards,

Mamathashree  
Scopus- Author Feedback Team

## 1 of 2 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

- 
- Show exact matches only
- 
- 
- Show profile matches with one document

## Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

## Source title

- 
- ACM International Conference Proceeding Series
- 
- 
- 12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacló 2017
- 
- 
- 2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012
- 
- 
- 2014 International Symposium On Computers In Education Siie 2014
- 
- 
- 2015 International Symposium On Computers In Education Siie 2015

[View more](#)

## Affiliation

- 
- GRIAL (1) >
- 
- 
- H.U. de Salamanca (1) >
- 
- 
- Research Institute for Educational Sciences (1) >

Sort on: [Document count \(high-low\)](#) ▾

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco J.	292	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain

[View last title ▾](#)

Display:  20 results per page

[Top of page](#)

Tras unos días y consolidarse la fusión en el perfil

# Author details

About Scopus Author Identifier

< Return to search results 1 of 3 Next >

Print Email

## García-Peñalvo, Francisco José

Follow this Author

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID: 16031087300

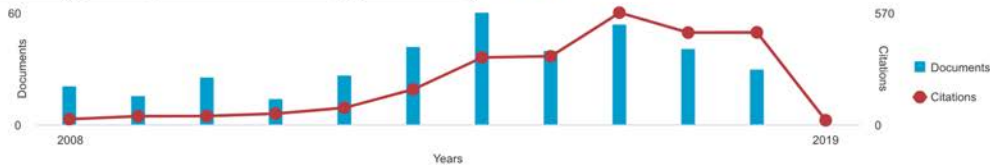
View potential author matches

<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Other name formats: García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Fracisco J. García-Peñalvo, Francisco García, Francisco García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. [View all](#)

Subject area: Computer Science Social Sciences Mathematics Engineering Business, Management and Accounting Psychology Arts and Humanities Medicine Decision Sciences Biochemistry, Genetics and Molecular Biology Health Professions [View all](#)

Document and citation trends:



Get citation alerts Add to ORCID Request author detail corrections

**h-index:** 24 [View h-graph](#)

**Documents by author:** 447 [Analyze author output](#)

**Total citations:** 2725 by 1578 documents [View citation overview](#)

26-11-2018

Scopus Author ID

# Analyze author output

About analyze author tool ⓘ

[← Back to author details page](#)

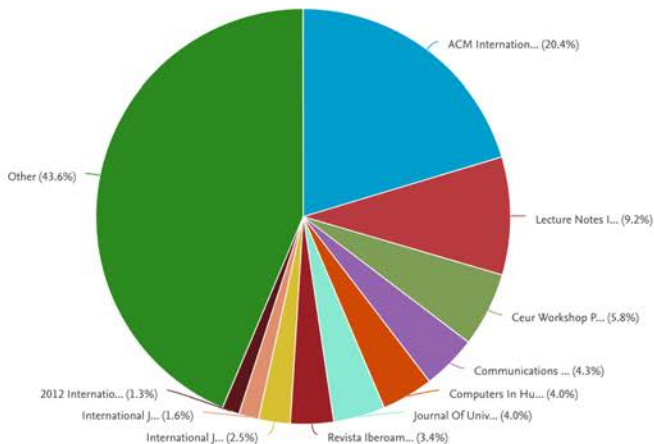
[Export](#) [Print](#) [Email](#)

## García-Peñalvo, Francisco José

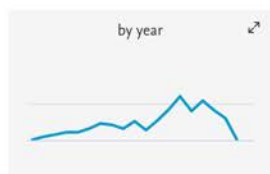
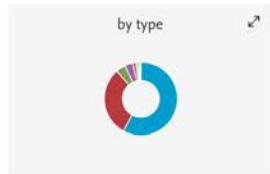
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
 Author ID:16031087300

Source ▾	Documents ↑
ACM International Conference Proceeding Series	91
Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics	41
Ceur Workshop Proceedings	26
Communications In Computer And Information Science	19
Computers In Human Behavior	18
Journal Of Universal Computer Science	18
Revista Iberoamericana De Tecnologias Del Aprendizaje	15

Documents by source



447



Scopus Author ID

# Analyze author output

About analyze author tool ?

< Back to author details page

Export Print Email

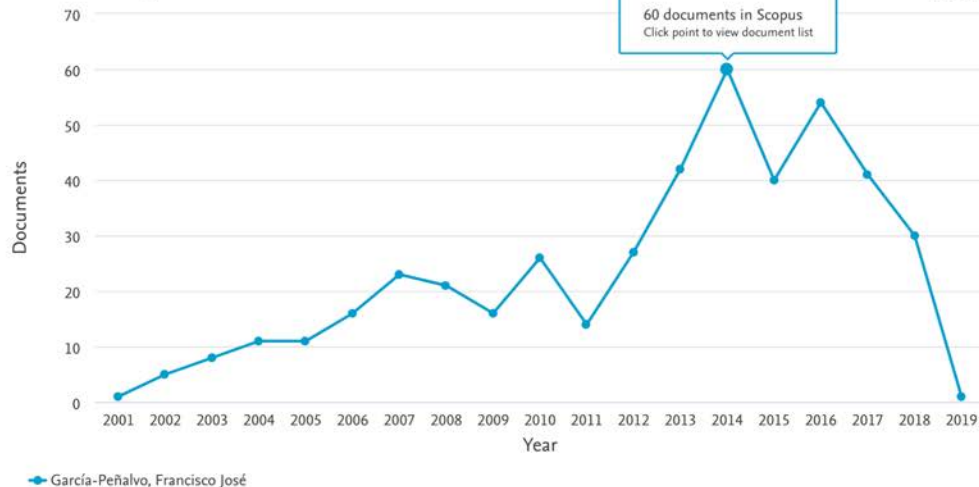
## García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Year ↓ Documents ↑

Year	Documents
2019	1
2018	30
2017	41
2016	54
2015	40
2014	60
2013	42
2012	27
2011	14
2010	26

Documents by year



by source



by type



by subject



Scopus Author ID

## Analyze author output

About analyze author tool ?

[← Back to author details page](#)[Export](#) [Print](#) [Email](#)

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 ▾ to 2019 ▾

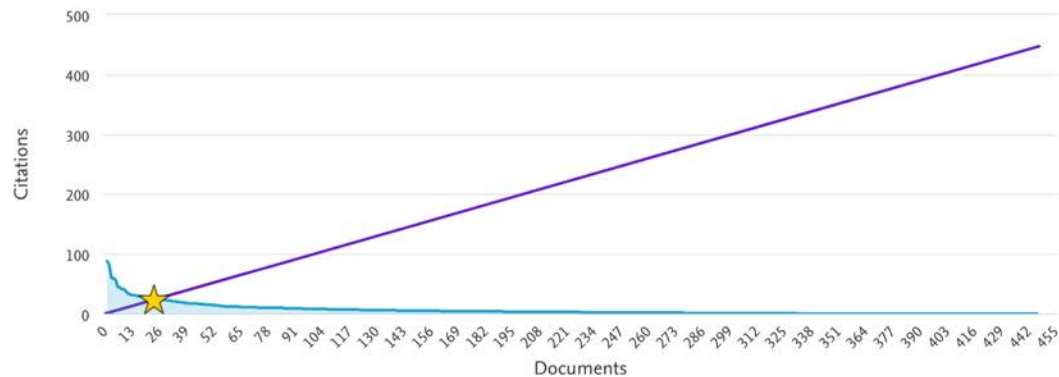
 Exclude self citations  Exclude citations from books [Update Graph](#)

Documents ▾ Citations ▾ Title ▾

19	27	A brief introduction to TA...
20	27	Towards an ontology mod...
21	27	Towards eLearning 2.0 Un...
22	27	Semantic spiral timelines ...
23	24	Informal tools in formal c...
24	24	Epistemological and ontol...
25	24	Analyzing human resourc...
26	23	Learning with mobile tech...
27	23	Knowledge spirals in high...

This author's  $h$ -index

24

The  $h$ -index is based upon the number of documents and number of citations.

## Analyze author output

About analyze author tool

[Back to author details page](#)

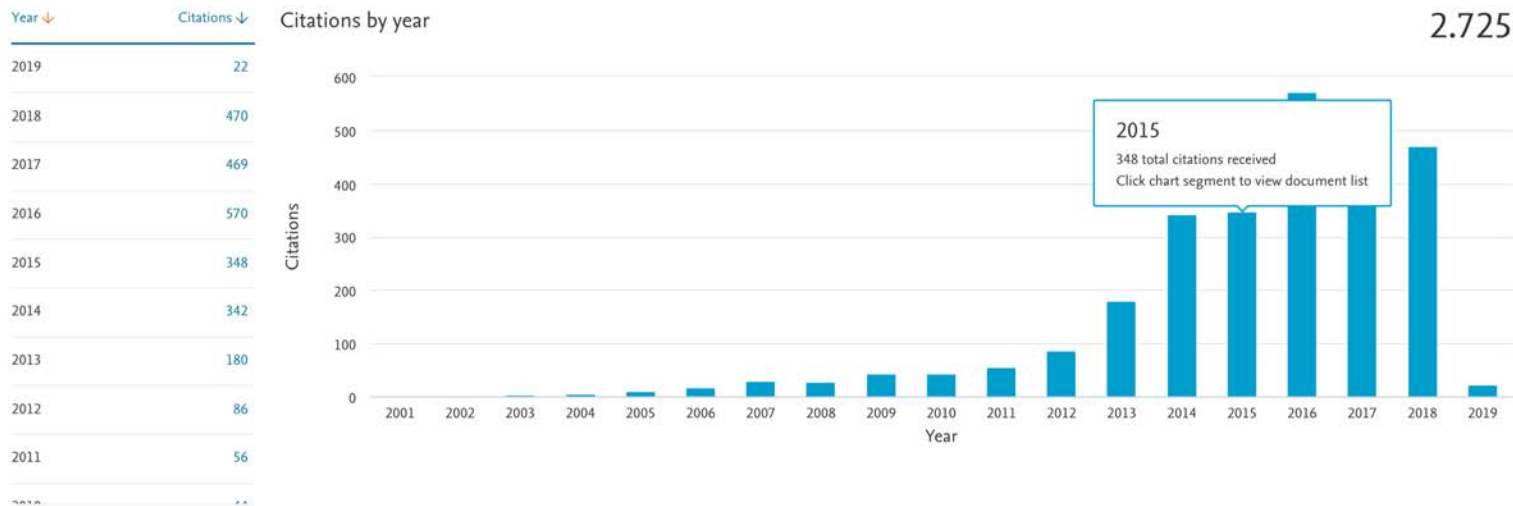
Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2019

Update Graph



[< Back to results](#) | [< Previous](#) 18 of 447 [Next >](#)

RIS export Download Print E-mail Save to PDF Save to list [More...](#)

[View at Publisher](#)

[Comunicar](#) [Open Access](#)  
Volume 26, Issue 54, 1 January 2018, Pages 9-18

## Co-creation and open innovation: Systematic literature review (Review) (Open Access)

Ramírez, M.-S.<sup>a</sup> [García-Peñalvo, F.-J.<sup>b</sup>](#)

<sup>a</sup>Humanities and Education Faculty at the Tecnológico de Monterrey, Mexico

<sup>b</sup>Computer Sciences Department, University of Salamanca, Spain

### Abstract

[View references \(68\)](#)

Open science, as a common good, opens possibilities for the development of nations, through innovations and collaborative constructions, which help to democratize knowledge. Advances in this area are still emerging, and the open science, co-creation of knowledge and open innovation triangle, is presented as an opportunity to generate an original contribution from research to open educational theory and practices. The study analyzed the articles that addressed this triangle, in order to identify the contexts and challenges that arise in open innovation and the co-creation of knowledge to promote open science. The method was a systematic literature review (SLR) of 168 articles published in open access format, from January 2014 to May 2017 in the Web of Science and Scopus databases. In the validation process, the York University criteria were used: inclusion and exclusion, relevance of the pertinent studies, evaluation of the quality / validity of included studies and description of data / basic studies. The findings showed that the most-widely publicized contexts were in the United States and Brazil, in the business and academic sectors (closely followed by the social sector), and the challenges were open to innovation, opening and research. The research concludes that the context and practices of collaboration are substantial elements for innovation and open science. © ISSN: 1134-3478.

### SciVal Topic Prominence

Topic: [Open innovation](#) | [Innovation](#) | [alliance portfolio](#)

Prominence percentile: 99.679

### Author keywords

[Citizen science](#) [Collaboration](#) [Innovation](#) [Knowledge](#) [Knowledge co-creation](#) [Open science](#) [Openness](#) [Validation](#)

### Funding details

Funding sponsor	Funding number	Acronym
	CONACYT-I0028-2016-04	

### Metrics [View all metrics >](#)

6 Citations in Scopus

50.74 Field-Weighted Citation Impact



PlumX Metrics  
Usage, Captures, Mentions,  
Social Media and Citations  
beyond Scopus.

### Cited by 6 documents

Maturity model for collaborative innovation: Higher education challenge | Modelo de Madurez para Innovación Colaborativa: Retos de la Educación Superior

Osma, J.I.P. , Montoya, M.S.R. , Villalba, J.C.  
(2018) *Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI*

The APA style in articles indexed in Scopus and Web of Science | El estilo APA en artículos indizados en Scopus y Web of Science

Aguilar, H.G.  
(2018) *Revista Electronica de Veterinaria*

Emerging mobile media in language teaching | Medios móviles emergentes en la enseñanza de lenguas

Rodríguez, M.A.P. , Ponce, A.D.  
(2018) *Prisma Social*

[View all 6 citing documents](#)

Inform me when this document is cited in Scopus:

[Set citation alert >](#)

[Set citation feed >](#)

# Author details

About Scopus Author Identifier

< Return to search results 1 of 3 Next >

Print Email

## García-Peñalvo, Francisco José

Follow this Author

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID: 16031087300

View potential author matches

h-index: 24 [View h-graph](#)

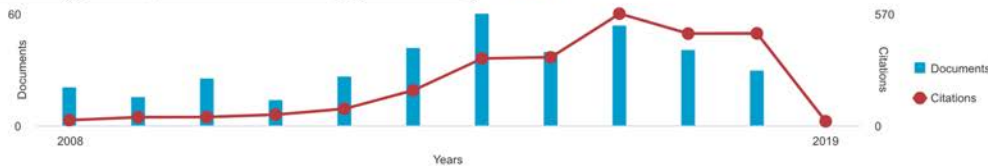
<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Documents by author  
447 [Analyze author output](#)

Other name formats: [García-Peñalvo, Francisco J.](#) [García-Peñalvo, Francisco José](#) [García, Francisco José](#) [García-Peñalvo, Francisco J.](#) [García-Peñalvo, Fracisco J.](#) [García-Peñalvo, Francisco](#) [García, Francisco](#) [García-Peñalvo, Francisco](#) [García-Peñalvo, Francisco J.](#) [View all](#)

Subject area: [Computer Science](#) [Social Sciences](#) [Mathematics](#) [Engineering](#) [Business, Management and Accounting](#) [Psychology](#) [Arts and Humanities](#) [Medicine](#) [Decision Sciences](#) [Biochemistry, Genetics and Molecular Biology](#) [Health Professions](#) [View all](#)

Document and citation trends:



Get citation alerts [+ Add to ORCID](#) [Request author detail corrections](#)

Scopus Author ID

1 | Select profiles

2 | Select profile name

3 | Review publications

4 | Review profile

5 | Send Author ID

6 | Send publications









Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue.

**García-Peñalvo, Francisco José**

Author ID 16031087300  
 Documents 445  
 Affiliation Universidad de Salamanca

Include the following potential author matches in the request: ⓘ

All

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>García-Peñalvo, Francisco J.</b>	 57204151532	Universidad de Salamanca	 1
		<a href="#">Show recent documents</a>			
2	<input type="checkbox"/>	<b>García, Francisco José</b>	 56355202500	Universidad de la Laguna	 1
		<a href="#">Show recent documents</a>			
3	<input type="checkbox"/>	<b>García, Francisco José</b>	 57199803660	Hospital Carlos III	 1
		<a href="#">Show recent documents</a>			
4	<input type="checkbox"/>	<b>García, Francisco José Valdivia</b>	 57195601276	Hospital Universitario Virgen Macarena	 1

[cancel](#) | [Start](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



1 | [Select profiles](#)2 | **Select profile name**

3 | Review publications

4 | Review profile

5 | Send Author ID

6 | Send publications

## Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name

[back](#)[Next](#)

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

## Review your authored publications

Currently displaying 200 out of the selected 446 publications. Please continue scrolling until all the selected publications are loaded. Please indicate which of the following publications are authored by you.

				Sort by	Date (Newest)	
		Document Title	Author(s)	Date	Source Title	
		<b>Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J.	2019	Future Generation Computer Systems 91 ,pp.300	
		<b>Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Pinto-Llorente, A.M., Casillas-Martín, S., Cabezas-González, M., García-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2455	
		<b>Empirical evaluation of educational interactive systems</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Peñalvo, F.J., Moreno López, L., Sánchez-Gómez, M.*C.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2427	
		<b>Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3) ,pp.475	
		<b>An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Peñalvo, F.J., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4) ,pp.1018	
		<b>Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Conde, M.A., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F.J., Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35 (3) ,pp.551	
		<b>Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Fonseca, D., Conde, M.Á., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (2) ,pp.229	
		<b>Pilot experience applying an active learning methodology in a software engineering classroom</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Rodríguez-Conde, M.J.	2018	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2018-April ,pp.940	

## Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

### Profile: Garcia-Peñalvo, Francisco José

1	<b>Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules</b>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.	2019	Future Generation Computer Systems 91 ,pp.300
2	<b>Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment</b>	Pinto-Llorente, A.M.,Casillas-Martín, S.,Cabezas-González, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2455
3	<b>Empirical evaluation of educational interactive systems</b>	García-Peñalvo, F.J.,Moreno López, L.,Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2427
4	<b>Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management</b>	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3) ,pp.475
5	<b>An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</b>	García-Peñalvo, F.J.,Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4) ,pp.1018

1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

4 | **Review profile**

5 | [Send Author ID](#)

6 | [Send publications](#)

## Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to

### Profile: Garcia-Peñalvo, Francisco José

1	Validation of the learning ecosystem metamodel using trans rules			
2	Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment	Pinto-Llorente, A.M.,Casillas-Martin, S.,Cabezas-González, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2455
3	Empirical evaluation of educational interactive systems	García-Peñalvo, F.J.,Moreno López, L.,Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2427
4	Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3) ,pp.475
5	An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education	García-Peñalvo, F.J.,Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4) ,pp.1018

### Send profile changes to Scopus?

x

You have selected different articles or a different name than listed in your Scopus Author profile.

Would you like to update your Scopus Author profile with these changes?

**Yes, update my Scopus author profile**

**No, don't update**

back |

Next

1 | [Select profiles](#)2 | [Select profile name](#)3 | [Review publications](#)4 | [Review profile](#)5 | **Send Author ID**6 | [Send publications](#)

## Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking and correcting your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID.  
Any changes you have made will also be submitted to the Scopus Feedback Team for correction on Scopus.

<b>E-mail*</b>	<input type="text" value="fgarcia@usal.es"/>
	<small>Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).</small>
<b>Confirm E-mail*</b>	<input type="text" value="fgarcia@usal.es"/>
<a href="#">back</a>   <input type="button" value="Send Author ID"/>	

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.

1 | [Select profiles](#)2 | [Select profile name](#)3 | [Review publications](#)4 | [Review profile](#)5 | [Send Author ID](#)6 | **Send publications**

## Scopus Author ID submitted

Your Author ID has been sent to ORCID. However, before we can send your publication list we must ask your permission.

If you wish to send your list of publications to ORCID, please continue to the next step. Alternatively you can return to ORCID.

The changes you made to your document list have been noted and will be submitted to Scopus as corrections. You will receive confirmation shortly.

[return to ORCID](#)

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



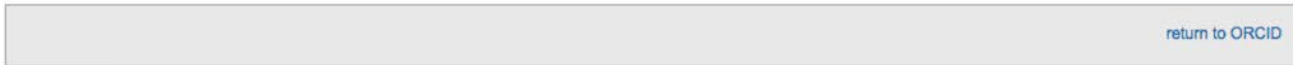
Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



## Scopus documents submitted

Thank you for your request. We have now also sent your publication list to ORCID.

The Scopus Author Feedback Team



<b>About Scopus</b> <a href="#">What is Scopus</a> <a href="#">Content coverage</a>	<b>About</b> <a href="#">Terms and Conditions</a> <a href="#">Privacy Policy</a> <a href="#">Cookie Policy</a>	
---	---	---

Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.

# 4. Creación y curación de un perfil en Google Scholar



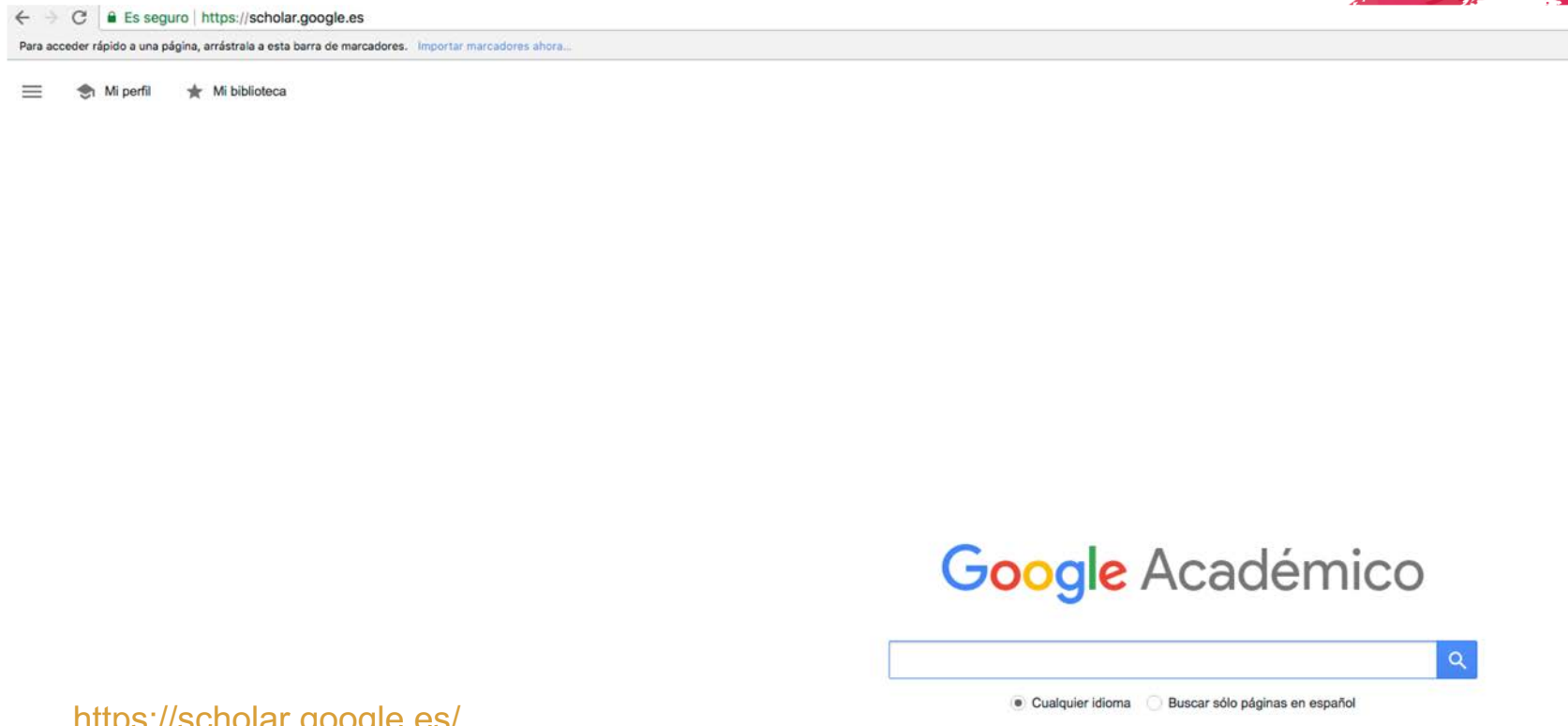
# Google Scholar

- ❖ Base de datos sobre publicaciones científicas
- ❖ Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- ❖ Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- ❖ Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- ❖ Se pueden añadir dinámicamente publicaciones
- ❖ <https://scholar.google.es/>

# Google Scholar – Crear un perfil

- ❖ El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- ❖ Es rápido de configurar y fácil de mantener
- ❖ Pasos para crear un perfil
  1. Ir a Google Scholar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
  2. Rellenar el formulario de registro
  3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
  4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
  5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citas como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)

# Google Scholar



The image shows a browser window displaying the Google Scholar homepage. The address bar shows the URL <https://scholar.google.es>. Below the address bar, there are navigation links for "Mi perfil" and "Mi biblioteca". The main content area features the "Google Académico" logo, a search bar, and two radio buttons for language selection: "Cualquier idioma" (selected) and "Buscar sólo páginas en español".

← → ↻ Es seguro | <https://scholar.google.es>  
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

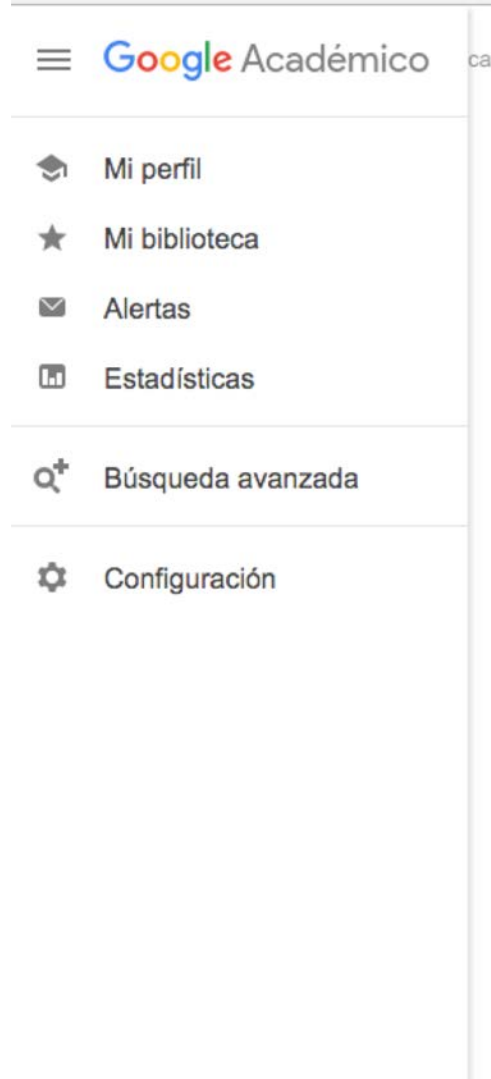
☰ 🎓 Mi perfil ★ Mi biblioteca

Google Académico

Cualquier idioma  Buscar sólo páginas en español

<https://scholar.google.es/>

# Google Scholar



The image shows a vertical menu from the Google Scholar website. At the top, there is a hamburger menu icon followed by the text "Google Académico" and a small "ca" language code. Below this, the menu items are listed with corresponding icons: a graduation cap for "Mi perfil", a star for "Mi biblioteca", an envelope for "Alertas", a bar chart for "Estadísticas", a magnifying glass with a plus sign for "Búsqueda avanzada", and a gear for "Configuración".

- ☰ Google Académico ca
- 🎓 Mi perfil
- ★ Mi biblioteca
- ✉ Alertas
- 📊 Estadísticas
- 🔍+ Búsqueda avanzada
- ⚙ Configuración

<https://scholar.google.es/>

# Google Scholar

- ❖ Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica
- ❖ Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar

<https://scholar.google.es/citations?user=dpYhOkMAAAAJ&hl=es>

- ❖ Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus
- ❖ Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos

# Google Scholar

Google Académico



**Francisco José García-Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

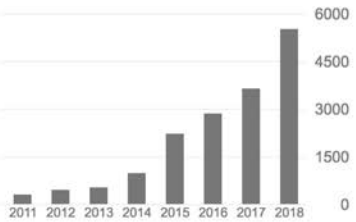
SIGUIENDO

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es  
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> <b>Open knowledge: challenges and facts</b> FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	266	2010
<input type="checkbox"/> <b>Estado actual de los sistemas e-learning</b> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	263	2005
<input type="checkbox"/> <b>Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary</b> FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	215	2015
<input type="checkbox"/> <b>Opening learning management systems to personal learning environments</b> FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Alier Forment, ... Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240	207	2011
<input type="checkbox"/> <b>Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies</b> FJ García-Peñalvo	201	2008

Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2013
Citas	18219	15974
Índice h	71	64
Índice i10	418	364



Coautores [EDITAR](#)

- Miguel Ángel Conde González**  
Profesor de Informática (UNILE... >
- Roberto Theron**  
(<https://orcid.org/0000-...>)  
University of Salamanca >

26-11-2018

# Google Scholar



Francisco José García-Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

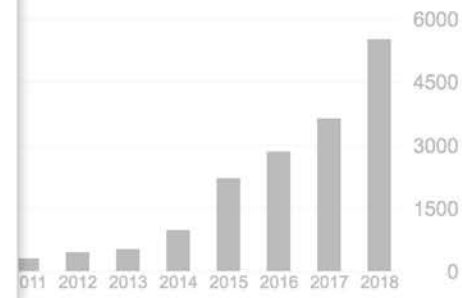
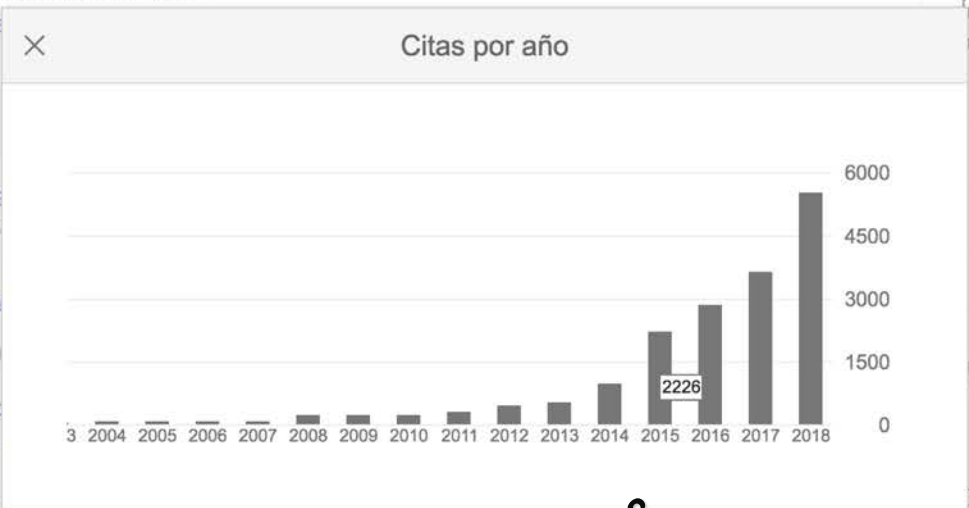
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning software

Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2013
Citas	18219	15974
Índice h	71	64
Índice i10	418	364

- TÍTULO
- Open knowledge: challenges and fa  
FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola  
Online Information Review 34 (4), 520-539
- Estado actual de los sistemas e-lea  
FJ García Peñalvo  
Education in the Knowledge Society (EKS)
- Una revisión actualizada del concep  
review of the concept of eLearning.  
FJ García-Peñalvo, AMS Pardo  
Education in the Knowledge Society 16 (1),
- Opening learning management systems to personal learning environments  
FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Alier Forment, ...



Coautores [EDITAR](#)

Miguel Ángel Conde González

26-11-2018

# Hacer el perfil de Google Scholar público



TÍTULO

✕ Editar perfil

Nombre  
Francisco José García-Peñalvo (<https://orcid.org/0000-0001-7-5584>)

Afiliación  
Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN


Áreas de interés  
eLearning, software engineering, web 2.0, technology

Correo electrónico de verificación  
fgarcia@usal.es

Página principal

Hacer público mi perfil

GUARDAR

(0000-0001-7-5584)   
ological ecosystems

SIGUIENDO

CITADO POR AÑO

# Google Scholar

- ❖ Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- ❖ La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- ❖ La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- ❖ Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional
- ❖ También lo indexará si se pone en ResearchGate a texto completo

# Google Scholar - Fortalezas

- ❖ Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
- ❖ Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
- ❖ Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada “corriente principal de la ciencia”

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

# Google Scholar - Debilidades

- ❖ No existe control de calidad de las fuentes procesadas
- ❖ Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
- ❖ Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
- ❖ Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
- ❖ Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
- ❖ Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

# Google Scholar – Errores potenciales

- ❖ Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
  - ❖ **Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil**
  - ❖ Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
  - ❖ Duplicados
  - ❖ Fusión de documentos que no son el mismo
  - ❖ Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- ❖ Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar

# Cómo desactivar las actualizaciones automáticas



Francisco José García Peña  
([https://orcid.org/0000-0001-](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SI  
Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning software engineering web 2.0

TÍTULO  

- Estado a...  
FJ García F...  
Education in...  
Añadír grupos de artículos
- Open kno...  
FJ García-F...  
Online Infor...  
Añadír artículos
- Una revis...  
review of...  
FJ García, F...  
Education in...  
Añadír artículo manualmente
- Configuración de actualizaciones de artículos

## ← Actualizaciones de artículos

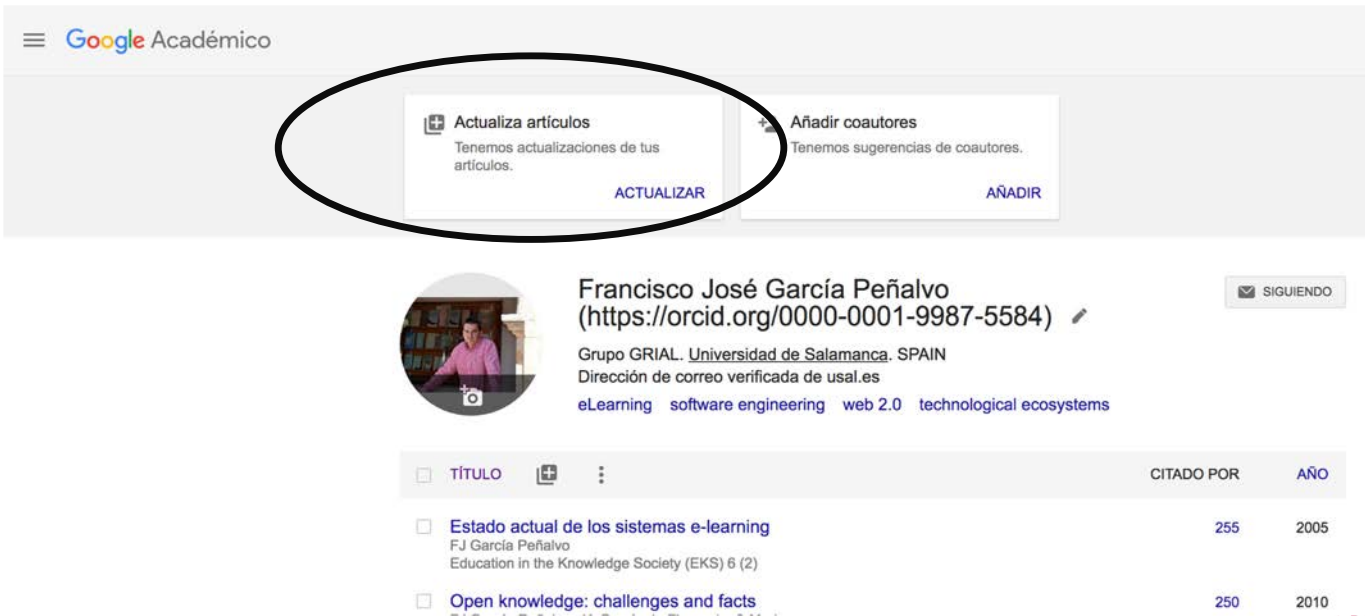


Francisco José García  
Peñalvo  
([https://orcid.org/0000-0001-](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)  
9987-5584)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración


# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



Google Académico

**Actualizar artículos**  
Tenemos actualizaciones de tus artículos.  
[ACTUALIZAR](#)

**Añadir coautores**  
Tenemos sugerencias de coautores.  
[AÑADIR](#)

 **Francisco José García Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es  
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

[SIGUIENDO](#)

<input type="checkbox"/>	TÍTULO	<input type="checkbox"/>	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)		255	2005
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a>		250	2010

Cuando hay cambios en el contenido de los artículos del perfil, se presenta una pestaña para comprobarlos y aceptarlos (o rechazarlos)

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

← Actualizaciones de artículos



Francisco José García  
Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

## Sugerencias de elementos para añadir

Origen Detrítico, Determinado por TEM, de Filosilicatos de Anquizona en Margas de Bajo Grado ...  
XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education  
CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo, J Mena  
Proceedings of the XIX International Conference on Human Computer ..., 2018  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Microemulsion to improve the flow of heavy hydrocarbons, its preparation and use  
PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...  
US Patent App. 14/031,250, 2014  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues  
FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...  
US Patent App. 12/463,696, 2010  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Procedure for the improvement of heavy and extra-heavy crudes  
PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...  
US Patent 9,512,373, 2016  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues  
FJO García, PS Hamández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...  
US Patent App. 13/600,468, 2012  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Micas Detríticas Transformadas a Interestratificados I/S en un Contexto de Diagénesis Incipiente ...  
XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA  
Clays and Clay Minerals 43, 51-57  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Añadir estos artículos

Así se puede decidir si se añaden o no al perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

← Actualizaciones de artículos



Francisco José García  
Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

## Sugerencias de elementos para añadir

[Introducing Coding and Computational Thinking in the Schools: The TACCLE 3-Coding Project Experience](#)

FJ García-Peñalvo, D Reimann, C Maday  
Computational Thinking in the STEM Disciplines, 213-226, 2018  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

## Sugerencias de cambios

Versión actual:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)  
Clara López Guzmán, Francisco J. García Peñalvo  
[Universidad de Brasil](#), 2007

Versión editada:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)  
Clara López Guzmán, Francisco José García-Peñalvo  
2007  
[Editar artículo](#) [No editar](#)

También se informa de sugerencias de cambios en los artículos ya incluidos en el perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

Google Académico

Para: Francisco José García Peñalvo

Es hora de introducir cambios en tus artículos

También se reciben avisos por correo electrónico

Hemos sugerido actualizaciones de artículos que aparecen en tu perfil de Scholar.

REVISAR LOS CAMBIOS



**Francisco José García Peñalvo**

(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN

Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems

Citado por 16426

## ELEMENTOS QUE PODRÍAS AÑADIR

Se muestran todos

**Asociaciones y Orientación a Estudiantes Egresados: Barómetro de empleabilidad y empleo ...**

FJ García-Peñalvo

Grupo GRIAL, 2018

**Instrumento para medir la usabilidad de los repositorios institucionales**

LI González-Pérez, MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo

Grupo GRIAL, 2018

VER TODO

# Recomendaciones para usar Google Scholar

- ❖ Crear el perfil público
- ❖ Incluir el ORCID después del nombre
- ❖ Usar el correo institucional
- ❖ Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos
- ❖ Escribir las palabras clave en inglés
- ❖ No activar las actualizaciones automáticas
- ❖ Mantener el perfil “limpio”, al menos los  $h$  artículos que otorgan el índice  $h$ , recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice  $i10$
- ❖ Evitar duplicidades
- ❖ Cuidar la meta-información de las entradas

# Por qué usar Google Scholar

- ❖ Un perfil público en Google Scholar es una herramienta recomendable porque
  - ❖ Está internacionalmente aceptada
  - ❖ Es gratuita
  - ❖ Proporciona transparencia
  - ❖ Es útil a su autor/institución

# 5. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate



[goo.gl/h2VY0J](https://goo.gl/h2VY0J)



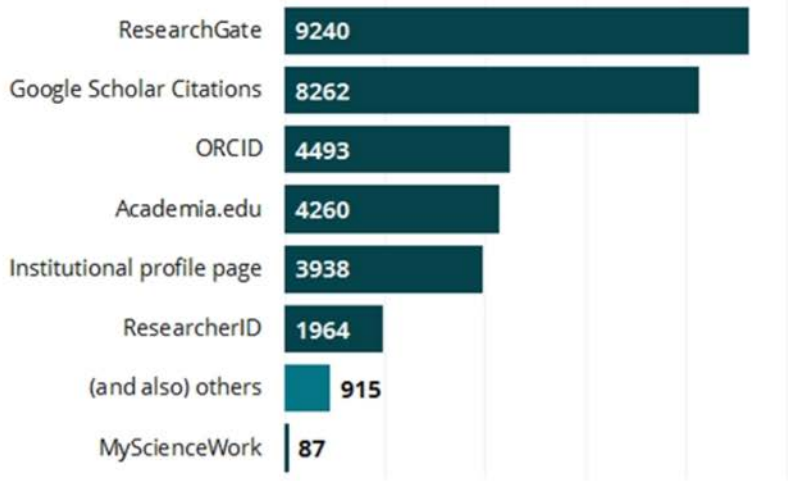
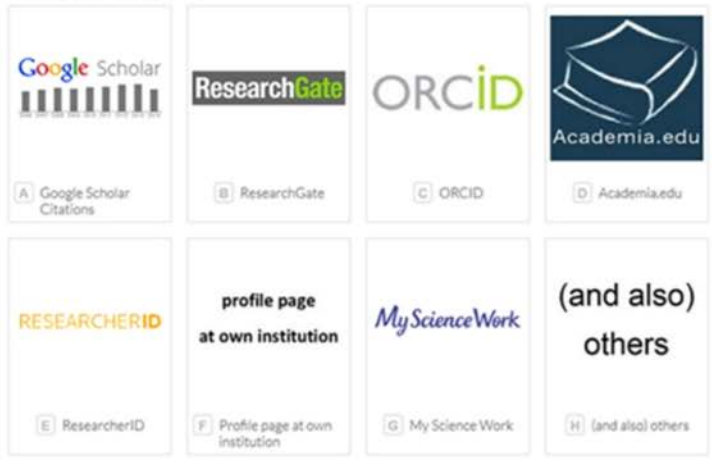
- ❖ Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (<https://www.researchgate.net>)
- ❖ Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- ❖ Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- ❖ Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- ❖ Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social
- ❖ Hay disponible una app para móviles



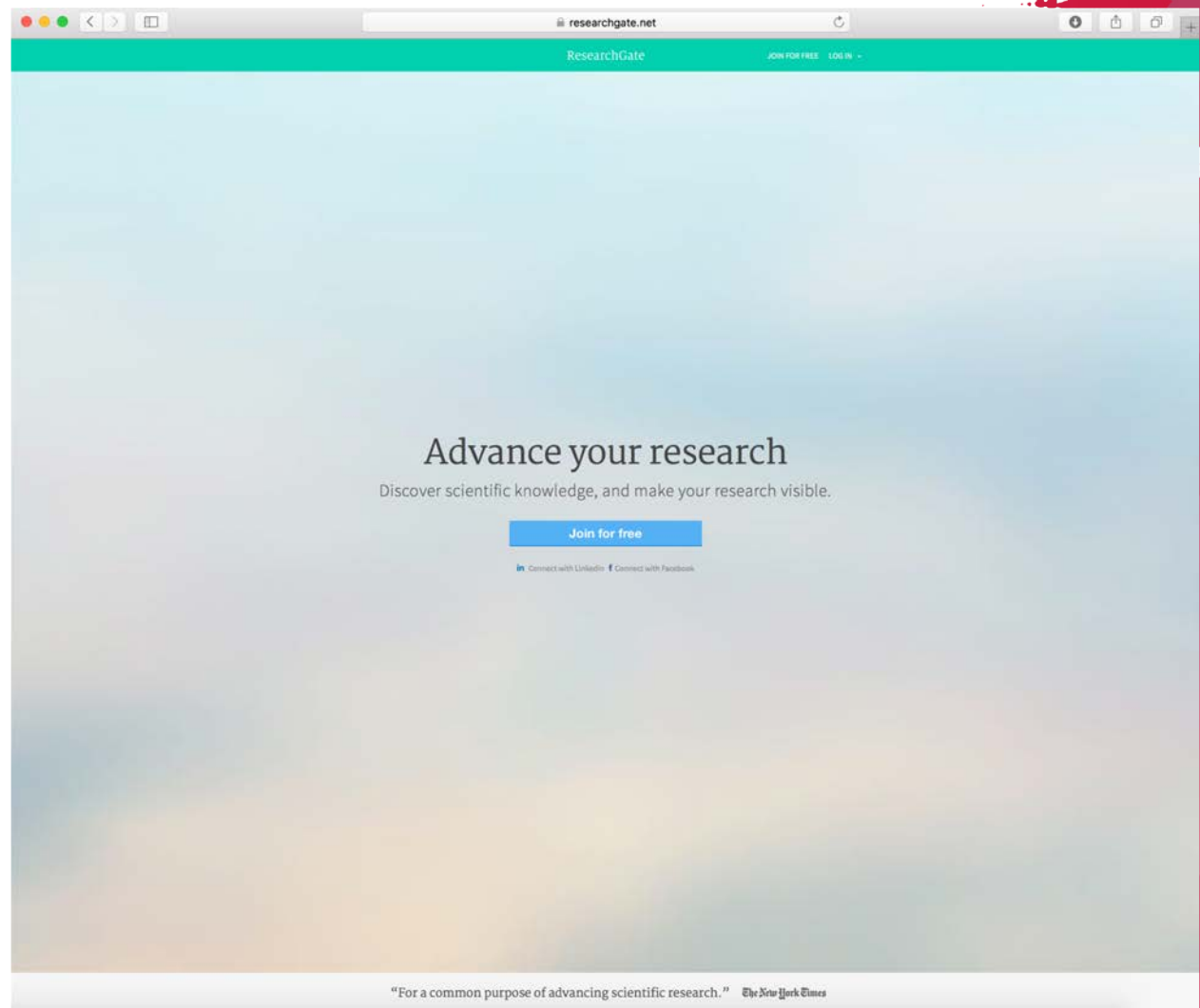
❖ Se ha convertido en el sistema de perfiles de investigadores más popular en 2016

What researcher profiles do you use?

Choose as many as you like



# ResearchGate





**Francisco José García-Peñalvo**

al 39.89 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#)

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research interests](#)

### Introduction

[Edit](#)

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Skills and expertise (56)

[Edit](#)

[Teaching and Learning](#) [Teaching](#) [Learning](#) [E-Learning](#)

### Stats overview

[View all](#)

6,172  
Citations

216  
Recommendations

111,212  
Reads  
45,983 Full-text reads

### Your recent article doesn't have the full-text yet

Add the full-text of your recent life science work so that others can read and cite it.

**Analyzing the software architectures supporting HCI/HMI processes through a systematic review of the literature**

Article Oct 2018

[Add full-text](#)

[Skip](#)

### Research

Research overview

[View all](#)

944  
Research items

17  
Projects

3  
Questions

8  
Answers

### Affiliation

[Edit](#)

#### Universidad de Salamanca



Location  
Salamanca, Spain

Department  
Department of Computer Science and Automatics

Position  
Full Professor. Head of GRIAL Research group

#### Maria José Rodríguez Conde's Lab

Lab head

**Maria José Rodríguez Conde**

Lab members (13)



[View lab](#)

[Edit](#)

### Network

Following (771)

[View all](#)

**Maria ESPERANZA ...**  
al 7.77 · Universidad...

**Paulina Meza**  
al 6.55 · University o...

**Carlos Pardo-Aguilar**  
al 7.33 · Universidad...

Followers (802)

[View all](#)

**Abderrahmane Adoui et al...**  
al 1.81 · Université Has...

**Hamed Nadri**  
al 4.21 · Urmia Universi...

**Ivan Otero**  
University of Vigo



Francisco José García-Peñalvo

id 39,89 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#)

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research interests](#)

- Research**
- Projects (17)
  - Research items**
    - All (944)
    - Article (420)
    - Book (26)
    - Chapter (81)
    - Conference Paper (340)
    - Data (15)
    - Technical Report (18)
    - Research (5)
    - Working Paper (1)
    - Presentation (37)
    - Poster (1)
    - Preprint
    - Full-texts (609)
  - Questions (3)
  - Answers (8)
  - Confirm your authorship

### Add a preprint to your profile

Make your work visible faster and get early feedback from your peers by adding the preprint.

[Add preprint](#) [Learn more](#)



**B B Gupta and 3 others** from your network are already adding their preprints on ResearchGate

### Research items

Search by publication title or keyword

Sorted by: **Newest**

**WYRED una plataforma para dar la voz a los jóvenes sobre la influencia de la tecnología en la sociedad actual. Un enfoque de ciencia ciudadana**

[Presentation](#) [File available](#) Nov 2018

Francisco José García-Peñalvo

[Add to project](#) [Add supplementary resources](#)



Source

**Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)**

[Presentation](#) [File available](#) Nov 2018

María José Rodríguez Conde · Francisco José García-Peñalvo

[Add to project](#) [Add supplementary resources](#)



Source

**20181106 -Recursos Informáticos**

[Presentation](#) [File available](#) Nov 2018

Francisco José García-Peñalvo





**Francisco José García-Peñalvo**  
Jul 39, 89 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research Interests](#)

**Skills and expertise (56)** [Edit](#)

Teaching and Learning Teaching Learning E-Learning

Software Development Assessment Online Learning

Web Development Technology Enhanced Learning Online Education

[Show more](#)

**Topics (15)**

Artificial Intelligence Software Engineering Computer Engineering Higher Education

Computer Science Educational Technology Human-Computer Interaction

Computer and Society

**Research experience** [Add entry](#)

Oct 1998 – present **Professor (Associate)**  
 Universidad de Salamanca · Department of Computer Science and Automatics - GRAL  
 Spain · Salamanca

[Add your teaching experience](#)

[Add details about your education](#)

[Add awards & achievements](#)

**Contact**

Location **Plaza de los Calos, S/N, 37008 Salamanca, Salamanca, Spain**

Website <http://gral.usal.es>  
<http://gral.usal.es>

Phone **+34923294500**

Mobile [Add your Mobile](#)

Fax [Add your Fax](#)

Twitter **frangp**

Skype **francisco.j.garcia**

Instant Messenger **frangp04@hotmail.com**

Birthdate **Jul 09, 1971**

**802 Followers** [View all](#)

**771 Following** [View all](#)

**Advisors**

**Disciplines**

**Cs Computer Science**  
 Computer and Society  
 Human-computer Interaction  
 Software Engineering

**En Engineering**  
 Computer Engineering  
 Engineering Education

**Ed Education**  
 Educational Technology  
 Higher Education  
 Vocational Education

**Share profile**

[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#) [Email](#) [Print](#)

[Export your profile as a CV](#)





Francisco José García-Peñalvo  
i10 39.89 · PhD · [Edit](#)

Add new research

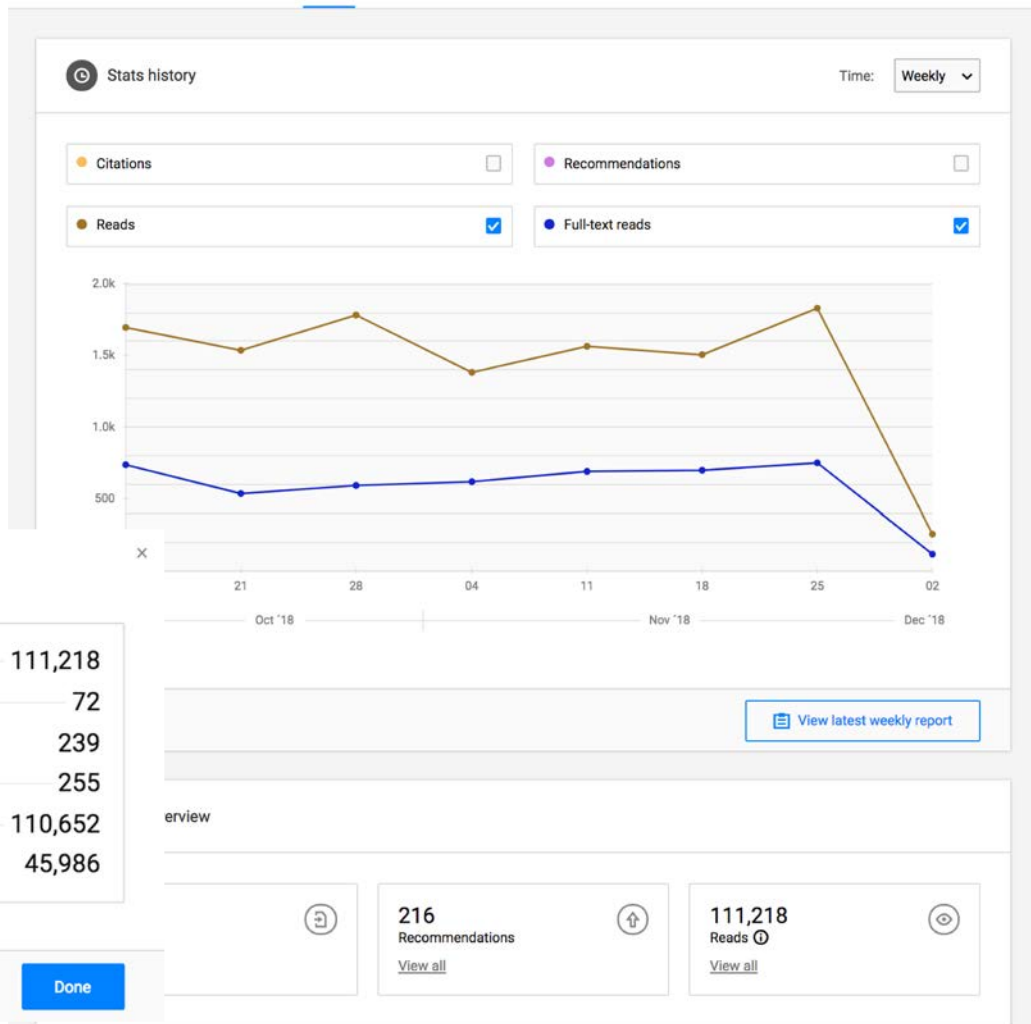
Overview Research Info **Stats** Scores Research interests



Stats overview

<p><b>6,170</b> Citations</p> <p><a href="#">View all</a></p>	<p><b>216</b> Recommendations</p> <p><a href="#">View all</a></p>	<p><b>111,218</b> Reads</p> <p><a href="#">View all</a></p>
---	---	---

# ResearchGate

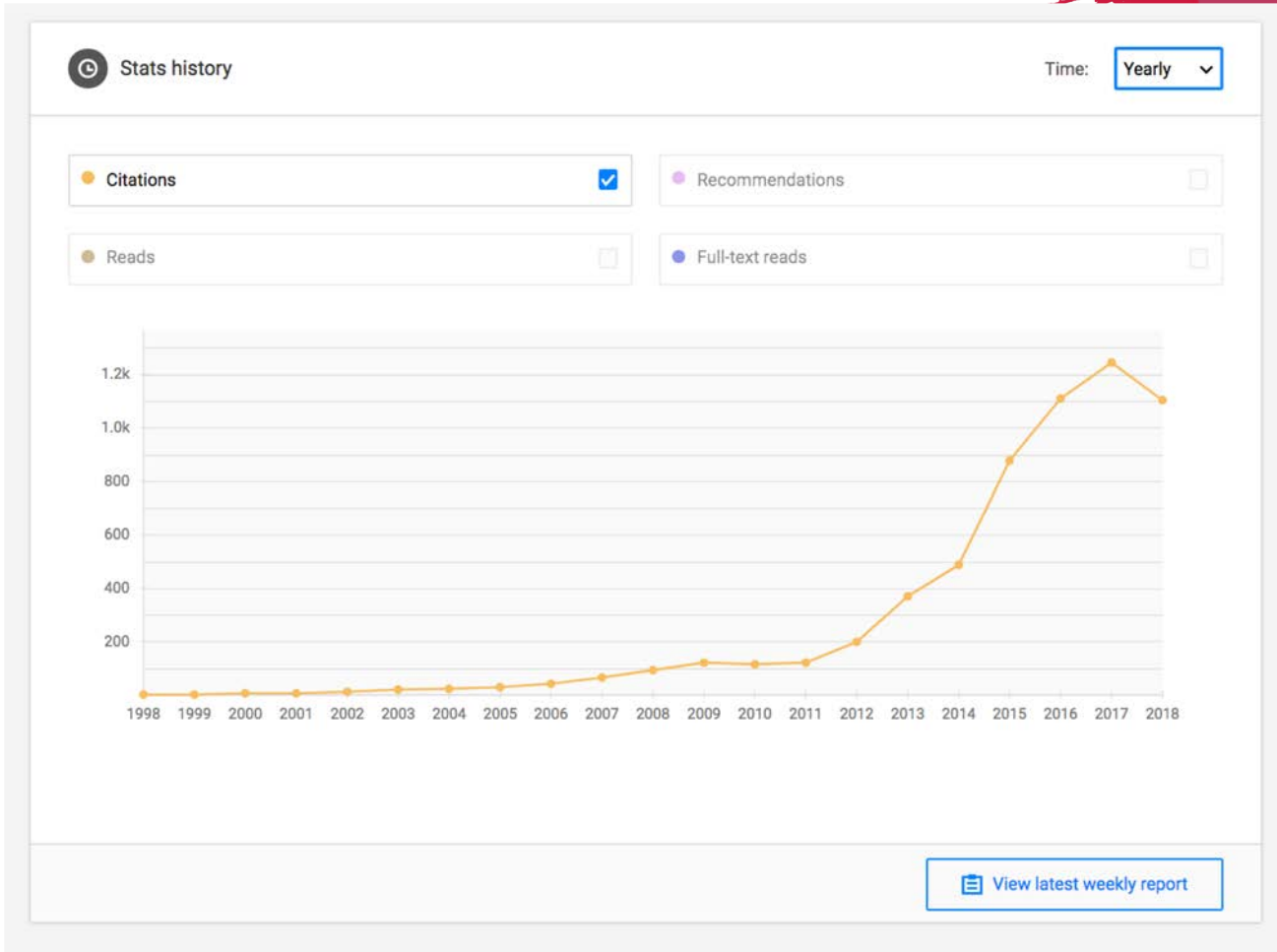


## Reads

Total	111,218
Project reads	72
Question reads	239
Answer reads	255
Publication reads	110,652
• Full-text reads	45,986

Done

# ResearchGate



# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador

- ❖ ResearchGate Score (<https://www.researchgate.net>)
  - ❖ Forma de medir la reputación científica
  - ❖ Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interactúan con el contenido en la red social ResearchGate
  - ❖ No tiene un valor académico



Francisco José García-Peñalvo

· 39.89 · PhD · [Edit](#)

Add new research

- Overview
- Research
- Info
- Stats
- Scores**
- Research interests

RG Score

## 39.89

**Breakdown:**

- 96.40% Publications
- 2.82% Questions
- 0.58% Answers
- 0.20% Followers

**Percentile:**

Your score is higher than 97.5% of ResearchGate members'.

0% 50% 100%

**h-index**

## 36

**h-index**

## 22

excluding self-citations

**Top h cited research:**

**Opening Learning Management Systems to Personal Learning Environments**

Article · Jul 2011 · JOURNAL OF UNIVERSA...

[See more](#)

**Boost your scores**

Help create more exposure for your work by adding your full-texts that are missing.




[Add missing full-texts](#)

26-11-2018

# ResearchGate – Compartir artículos en privado con otros investigadores



Requests

-  **Carlos Giovanni Hidalgo Suarez** requested a full-text of your publication 7h  
[View request](#) [Decline request](#)
-  **Vishalache Balakrishnan** requested feedback on their presentation Nov 14  
[View request](#) [Decline request](#)
-  **Mohammed A. Al-Sharafi** requested feedback on their article Oct 31

[View all](#)

## Full-text requests



**Carlos Giovanni Hidalgo Suarez**

7h ago

requested a full-text of your conference paper:

I'm interested in this research - could you provide the full-text for it? - Carlos Giovanni Hidalgo Suarez

### Building Skills in Introductory Programming

Conference Paper Oct 2018

[Decline request](#)

[Respond to Carlos Giovanni](#)

# ResearchGate – Compartir artículos en privado con otros investigadores

Do you have the full-text to share with Carlos Giovanni?

## I have a full-text I can share

Add the file publicly or send it to them privately.

[I have the full-text](#)



## I don't have a full-text I can share

Send a message to tell them why you can't share it.

[No full-text to share](#)



[Back](#)

## Provide the full-text

Conference Paper · Building Skills in Introductory Programming

## Add a public full-text

Create visibility for your work by making it available to everyone.

[Select and upload file](#)



## Send full-text in a private message

Only share your full-text with researchers who have requested it.

[Select and upload file](#)





[Back](#)

# ResearchGate – Compartir artículos en privado con otros investigadores

## Send full-text in a private message

**Send to**

 Carlos Giovanni Hidalgo Suarez

**01-07.pdf**  
PDF 255.80 KB  01-07.pdf

Store a private copy accessible only to me and my co-authors. I also agree to the [Upload Conditions](#)

I confirm that I hold the necessary rights, license, or permission to share the selected file with the intended recipients.

**Message**

Enter your message

Quick replies ▾

[Back](#) [Send and store](#)

# Recomendaciones para usar ResearchGate

- ❖ Mantener el perfil actualizado
- ❖ Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- ❖ Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- ❖ Seguir a los que te siguen
- ❖ Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
- ❖ Si se puede aprovechar para dejarlo público
- ❖ Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- ❖ Recomendar a los co-autores que se unan a la red
- ❖ Generar un digital object identifier (doi) para los informes o presentaciones

# Recomendaciones para usar ResearchGate

- ❖ No utilizar las estadísticas ni los indicadores de ResearchGate en currículos oficiales
- ❖ El número de lectura es un indicador de qué interés está suscitando la producción científica de un investigador

## 6. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización



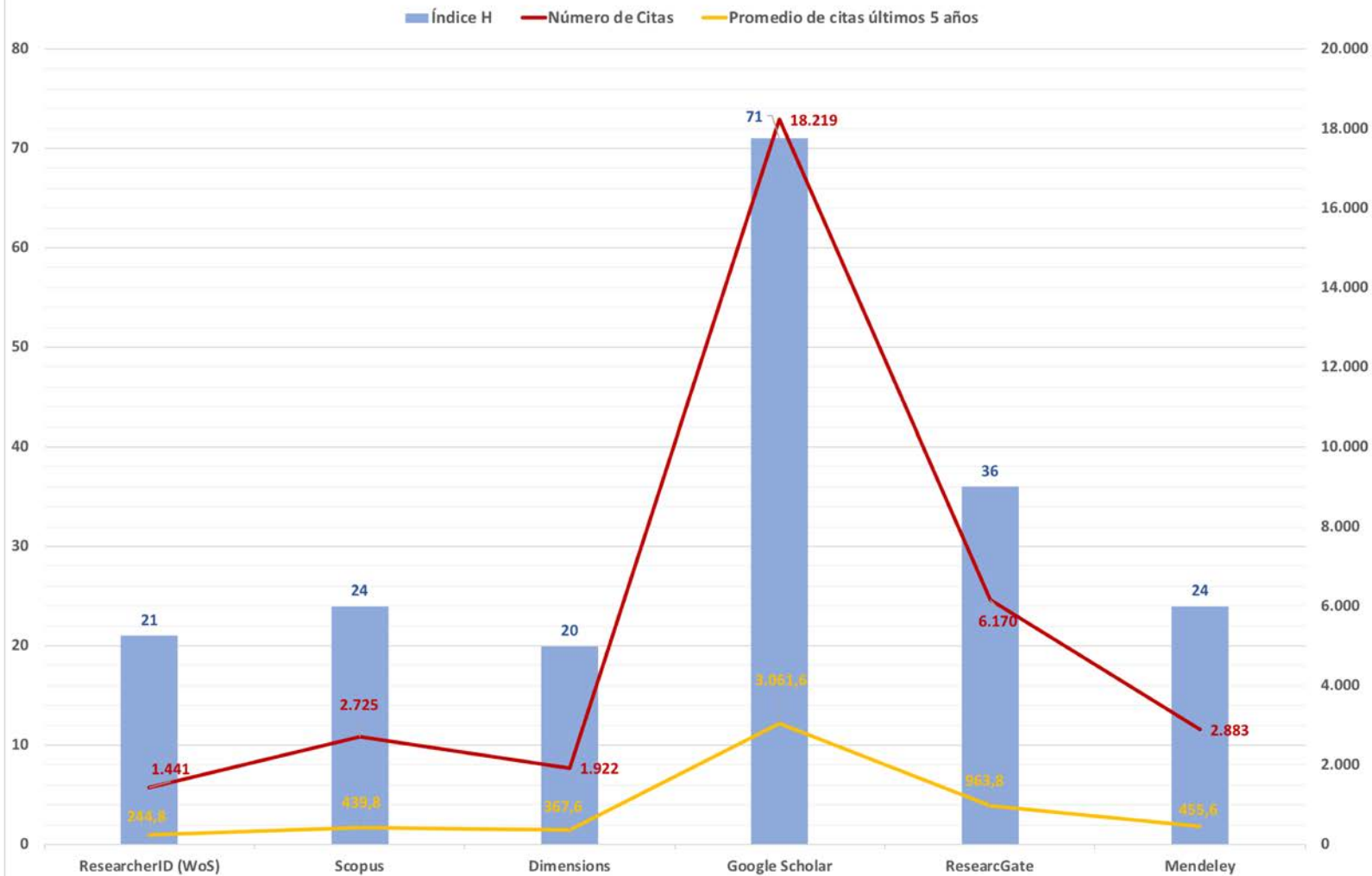
<https://goo.gl/5R7XJE>  
Photo by Sugan on Unsplash

# Registro de la identidad digital

- ❖ Dado que los indicadores y métricas procedentes de los diferentes perfiles se pueden usar en diversos procesos de evaluación y acreditación, su registro en un documento es una tarea necesaria para hacer explícita la identidad digital creada como investigadores
- ❖ Debe tener una estructura fácil de consultar y actualizar
- ❖ Debe reflejar los principales indicadores de cada perfil mantenido
- ❖ Además, es imprescindible incluir una marca de tiempo de los datos obtenidos
- ❖ El registro en una hoja de cálculo facilitará la realización de gráficos comparativos con los principales indicadores (índice H, número de citas y promedio de citas en los últimos n años)

ORCID									
Identificador		Perfil público							
0000-0001-9987-5584		<a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a>							
Número de documentos		Fecha de consulta							
607		26/11/18							
ResearcherID (WoS)									
Identificador		Perfil público							
D-5445-2013		<a href="http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013">http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013</a>							
Número de documentos		Índice H		Número de citas		Número de citas últimos 5 años (2014-2018)		Fecha de consulta	
468		21		1.441		244,8		26/11/18	
Scopus									
Identificador									
16031087300									
Número de documentos		Índice H		Número de citas		Número de citas últimos 5 años (2014-2018)		Fecha de consulta	
448		24		2.725		439,8		26/11/18	
Dimensions									
Perfil de Investigador									
Francisco José García-Peñalvo									
Número de documentos		Índice H		Número de citas		Número de citas últimos 5 años (2014-2018)		% Citado / % No Citado	
310		20		1.972		367,6		82,9 / 17,1	
Fecha de consulta		26/11/18							
Google Scholar									
Perfil público									
<a href="https://goo.gl/sDwrr0">https://goo.gl/sDwrr0</a>									
Número de documentos		Índice H		Número de citas		Número de citas últimos 5 años (2014-2018)		Índice i10	
1.340		71		18.219		3061,6		418	
Fecha de consulta		26/11/18							
ResearchGate									
Perfil Público									
<a href="https://goo.gl/kOYy1M">https://goo.gl/kOYy1M</a>									
Número de documentos		Índice H		Número de citas		Número de citas últimos 5 años (2014-2018)		Número de lecturas de textos completos	
944		36		5.779		963,8		105,190	
Número de recomendaciones		Número de seguidores		RG Score		Fecha de consulta			
210		802		39,89		26/11/18			
Mendeley									
Perfil público									
<a href="https://goo.gl/zfWb7y">https://goo.gl/zfWb7y</a>									
Número de documentos		Índice H		Número de citas		Número de citas últimos 5 años (2014-2018)		Número de seguidores	
485		24		2.883		455,6		59	
Fecha de consulta		26/11/18							
Publons									
Perfil público									
<a href="https://publons.com/a/1321368/">https://publons.com/a/1321368/</a>									
Puntos de revisión		Revisiones realizadas		Puntos de editor		Registros como editor		Fecha de consulta	
506		203		198		65		26/11/18	

## Principales indicadores en WoS, Scopus, Dimensions, Google Scholar, ResearchGate y Mendeley





<https://goo.gl/nGEiNN>

Photo by Christopher Sardegna on Unsplash



### 3. Recomendaciones

# Recomendaciones

- ❖ Los perfiles digitales de los investigadores transmiten transparencia y otorgan visibilidad
- ❖ Un perfil digital de un investigador se debe completar con un conjunto de buenas prácticas
  - ❖ Cuidar los metadatos de una publicación
  - ❖ **Publicar en acceso abierto** (García-Peñalvo, 2017f, 2017g; García-Peñalvo et al., 2010; Ramírez-Montoya et al., 2018)
    - ❖ Ruta dorada – revistas open access (Piwowar et al., 2018)
    - ❖ Ruta verde – repositorios institucionales (Ferrerías-Fernández et al., 2013a, 2013b; García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2018)
  - ❖ Difundir la producción científica
    - ❖ Divulgación
    - ❖ Redes sociales especializadas y generalistas

# Recomendaciones

- ❖ La identidad digital de un investigador es el reflejo de sus perfiles digitales
- ❖ Los perfiles digitales hay que mantenerlos al día y en el caso de que se alimenten automáticamente deben curarse para que no se nutran de fuentes incorrectas o repetidas
- ❖ Es un trabajo arduo, pesado, por tanto, se deben elegir solo aquellos perfiles digitales que un investigador sea consciente de que le va a dedicar el tiempo necesario

# Recomendaciones

- ❖ La Ciencia del siglo XXI se debe a la sociedad y debe **compartirse** (García-Peñalvo, 2016b)
- ❖ Solo se comparte lo que es visible
- ❖ El investigador debe cuidar su perfil digital para hacerse visible a su comunidad científica y a la sociedad
- ❖ El perfil digital de investigación es un acto de transparencia y rendición de cuentas con la sociedad
- ❖ Empieza a haber (además de diferentes rankings) herramientas que recopilan información de los perfiles de investigación para “evaluar” el desempeño de los investigadores

# Recomendaciones

- ❖ Actualmente uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa
- ❖ Las citas, a día de hoy, son el indicador que mayor peso específico, directamente e indirectamente, tiene en la evaluación de la actividad investigadora

# Recomendaciones

- ❖ Hay unos perfiles que un investigador del siglo XXI no permitirse no tener y no cuidar (WoS, Scopus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate)
- ❖ Hay otros perfiles que el investigador puede abrir y atender de forma menos intensiva (Academia, Kudos, Mendeley, etc.)
- ❖ En cuantos más perfiles un investigador tenga presencia mayor será su visibilidad y aumentará su potencialidad para ser citado, por otro lado mayor será el esfuerzo a invertir para su mantenimiento actualizado
- ❖ Mantener una identidad digital actualizada y “curada” requiere esfuerzo y dedicación
- ❖ Ninguna fuente individual o indicador único deben usarse para evaluación. Lo simple es siempre un error

# Cita recomendada

García-Peñalvo, F. J. (2018). *Creación del perfil digital de los investigadores peruanos*. II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú). Disponible en: <https://goo.gl/hwpQva>.  
doi:10.5281/zenodo.1656462



¡Gracias!

¿Preguntas?

@frangp  
fgarcia@usal.es



<https://goo.gl/V8LKTl>

Photo by [Laura Kapfer](#) on [Unsplash](#)

## 4. Referencias



# Historial -Este material está basado en ediciones de los siguientes seminarios

- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCydcZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168
- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783
- García-Peñalvo, F. J. (2018b). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018e). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364

# Referencias

- Aguillo, I. (2011). *Buenas prácticas para el Siglo XXI*. Paper presented at the Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España.
- Aparici, R., & Osuna Acedo, S. (2013). La Cultura de la Participación. *Revista Mediterránea en Comunicación*, 4(2), 137-148. doi: 10.14198/MEDCOM2013.4.2.07
- Carpenter, T. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. Retrieved from <https://goo.gl/oX7Jxo>
- Costas, R., & Bordons, M. (2007). Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica. *El Profesional de la Información*, 16(5), 427-432. doi:10.3145/epi.2007.sep.04
- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- Delgado López-Cózar, E., & Martín-Martín, A. (2016). *Difusión y visibilidad de la producción científica en la red: Construyendo la identidad digital científica de un autor*. Paper presented at the Programa de Doctorado en Estudios Migratorios, 11-12 abril de 2016, Granada, España. <https://goo.gl/XAV5fg>
- Delgado López-Cózar, E., & Torres-Salinas, E. D. (2013). *Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica*. Grupo EC3, Granada, España: Grupo EC3. Retrieved from <https://goo.gl/pGLznB>
- Fernández-Marcial, V., & González-Solar, L. (2015). Promoción de la investigación e identidad digital: el caso de la Universidade da Coruña. *El Profesional de la Información*, 24(5), 656-664. doi:10.3145/epi.2015.sep.14
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCydcZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147

# Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>
- García-Peñalvo, F. J. (2016b). La tercera misión. *Education in the Knowledge Society*, 17(1), 7-18. doi:10.14201/eks2016171718
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168
- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017f). Mitos y realidades del acceso abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1), 7-20. doi:10.14201/eks2017181720
- García-Peñalvo, F. J. (2017g). Publishing in open access. *Journal of Information Technology Research*, 10(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J. (2017h). The Future of Institutional Repositories. *Education in the Knowledge Society*, 18(4), 7-19. doi:10.14201/eks2017184719
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783

# Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2018b). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018d). Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica. *Education in the Knowledge Society*, 19(2), 7-28. doi:10.14201/eks2018192728
- García-Peñalvo, F. J. (2018e). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581
- García-Peñalvo, F. J. (2018f). *Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial*. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca. doi:10.5281/zenodo.1237989
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). User experience in institutional repositories: A systematic literature review. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 9(1), 70-86. doi:10.4018/IJHCITP.2018010105
- Guerrero-Bote, V. P., & Moya-Anegón, F. (2012). A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator. *Journal of Informetrics*, 6, 674-688. doi:10.1016/j.joi.2012.07.001
- Gunn, W. (2013). Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley. *Information standards quarterly*, 25(2), 33-39. doi:10.3789/isqv25no2.2013.06

# Referencias

- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(46), 16569 –16572. doi:10.1073/pnas.0507655102
- Piwowar, H., Priem, J., Larivière, V., Alperin, J., Matthias, L., Norlander, B., . . . Haustein, S. (2018). The State of OA: A large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles. *PeerJ*, 6, e4375.
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar*, 26(54), 9-18. doi:10.3916/C54-2018-01
- Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & McGreal, R. (2018). Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education. *Comunicar*, 26(54), 1-5.



VNIVERSIDAD  
SALAMANCA

CAMPUS OF INTERNATIONAL EXCELLENCE



# Creación del perfil digital de los investigadores peruanos

Francisco José. García-Peñalvo,

Grupo de Investigación GRIAL,  
Universidad de Salamanca, Salamanca,  
[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>