

# Presentación “El conocimiento abierto en español en la Universidad”

**Dr. Francisco José García Peñalvo**

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

## Resumen

La conferencia “**El conocimiento abierto en español en la Universidad**” fue impartida en el Seminario Pensar en Español celebrado en Cartagena de Indias – Colombia, 22-26 de septiembre de 2008.

Estamos en la era de la economía del conocimiento, en la que las universidades juegan un papel protagonista y deben aceptar la responsabilidad de liderar la transformación social que esto conlleva.

La globalidad que ha impuesto el modelo de creación de conocimiento basado en la Red ha provocado que muchas barreras y cortapisas desaparezcan, y que el verdadero valor del conocimiento está en que se pueda consumir libremente, para generar así nuevo conocimiento.

Detrás de esta concepción filosófica está el movimiento *open*, que tuvo sus raíces en el mundo del *software*, pero que está entrando de lleno en la creación de conocimiento con nuevas dimensiones como los contenidos educativos, la ciencia abierta o, desde un punto mucho más elevado, la innovación abierta.

Con la filosofía *open* la fuerza creadora de conocimiento radica más en la comunidad que en el individuo, de forma que los investigadores y los docentes se integrarán y consumirán contenidos de aquellas redes o comunidades que sean un referente además de permitir y promover la difusión en abierto.

En este sentido, la lengua en la que se desarrollan los contenidos es una variable de gran importancia y es innegable que el español como tercera lengua del mundo, con aproximadamente un 5% de la población mundial, tiene un mercado potencial de más de 400 millones de consumidores de contenidos en esta lengua.

Las universidades del mundo de habla latina deben aprovechar este hecho para posicionarse en el mundo globalizado de Internet y fortalecer más el crecimiento de los hispanohablantes.

La Universidad de Salamanca siempre ha hecho del español su bandera y precisamente ahora que se encuentra inmersa en una transformación tecnológica, no olvida sus señas de identidad y une tecnología, defensa y promoción del español y conocimiento en abierto.

Este recurso se ha actualizado en agosto de 2016 para su inclusión en el repositorio del grupo GRIAL.

Esta conferencia se puede citar como:

García-Peñalvo, F. J. (2008). *El conocimiento abierto en español en la Universidad*. Paper presented at the Seminario Pensar en Español, Cartagena de Indias, Colombia. <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/280>

### **Enlace a la presentación**

<http://es.slideshare.net/grialusal/el-conocimiento-abierto-en-espanol-en-la-universidad>

### **Palabras clave**

Universidad Digital; Conocimiento Abierto; Conocimiento abierto en español; Repositorios Institucionales; Repositorio Institucional Universidad de Salamanca

### **Referencias**

- Berlanga, A. J., García-Peñalvo, F. J., & Sloep, P. B. (2010). Towards eLearning 2.0 University. *Interactive Learning Environments*, 18(3), 199-201. doi:10.1080/10494820.2010.500498
- Chen, W., & Chang, E. (2007). Exploring a Digital Ecosystem Conceptual Model and Its Simulation Prototype *Proceedings of IEEE International Symposium on Industrial Electronics, 2007 (ISIE 2007)* (pp. 2933 - 2938): IEEE.
- European Commission. (2006). Digital Ecosystems: The New Global Commons for SMEs and local growth.
- García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). The evolution of the technological ecosystems: An architectural proposal to enhancing learning processes. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 565-571). New York, NY, USA: ACM.
- García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Architectural pattern for the definition of eLearning ecosystems based on Open Source developments. In J. L. Sierra-Rodríguez, J. M. Doderó-Beardo, & D. Burgos (Eds.), *Proceedings of 2014 International Symposium on Computers in Education (SIIE), Logrono, La Rioja, Spain, 12-14 Nov. 2014* (pp. 93-98). USA: Institute of Electrical and Electronics Engineers.
- García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Estudio sobre la Evolución de las Soluciones Tecnológicas para Dar Soporte a la Gestión de la Información. Salamanca, Technical Report GRIAL-TR-2015-001. Spain: GRIAL Research Group, University of Salamanca. doi: 10.13140/RG.2.1.5176.2727
- García-Peñalvo, F. J. (2008). Docencia. In J. Laviña Orueta & L. Mengual Pavón (Eds.), *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010* (pp. 29-61). Barcelona, España: Ariel.

- García-Peñalvo, F. J. (2008). *El conocimiento abierto en español en la Universidad*. Paper presented at the Seminario Pensar en Español, Cartagena de Indias, Colombia. <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/280>
- García-Peñalvo, F. J. (2011). La Universidad de la próxima década: La Universidad Digital. In C. Suárez-Guerrero & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Universidad y Desarrollo Social de la Web* (pp. 181-197). Washington DC, USA: Editandum.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi: 10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., & Rivera, S., M. (2009). Digital University 2010. In J. R. Canay, J. Franco, & P. J. Rey (Eds.), *EUNIS 2009. IT: Key of the European Space of Knowledge. (Santiago de Compostela, Spain, June 23rd - 26th, 2009)* (pp. 32). Santiago de Compostela, Spain: Universidade de Santiago de Compostela Publicacións.
- Laviña Orueta, J., & Mengual Pavón, L. (2008). *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010*. Barcelona, España: Ariel.
- Llorens, F. (2011). La biblioteca universitaria como difusor de la innovación educativa. Estrategia y política institucional de la Universidad de Alicante. *Arbor*, 187(Extra\_3), 89-100.
- Llorens, F. (2014). Campus virtuales: De gestores de contenidos a gestores de metodologías. *RED, Revista de Educación a Distancia*, 42, 1-12.
- López Guzmán, C., & García-Peñalvo, F. J. (2005). Ontologies Applied to Learning Objects Repositories for Educational Environments in the Semantic Web. In A. Méndez, B. González, J. Mesa, & J. A. Mesa (Eds.), *Recent Research Developments in Learning Technologies. Proceedings of the 3rd International Conference on Multimedia and Information & Communication Technologies in Education m-ICTE2005. (Cáceres, Spain, June 7-10 2005)* (Vol. 3, pp. 1038-1041). España: Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.
- López, C., García-Peñalvo, F., & Pernías, P. (2005). Desarrollo de Repositorios de Objetos de Aprendizaje a través de la Reutilización de los Metadatos de una Colección Digital: De Dublin Core a IMS. *RED. Revista de Educación a Distancia*, IV(Número monográfico II). Retrieved from <http://www.um.es/ead/red/M2>
- Mayor Zaragoza, F. (2001). *Grandes desafíos del siglo XXI: Propuestas para hacerles frente*. Solemne apertura de curso Académico 2001. Real Academia de Doctores. Madrid.
- Morales, E. M., García-Peñalvo, F. J., Barrón, Á., Berlanga, A. J., & López, C. (2005). Propuesta de Evaluación de Objetos de Aprendizaje *Actas del II Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño, Evaluación y Descripción de Contenidos Educativos Reutilizables, SPDECE'05 (Barcelona, 19, 20 y 21 de Octubre de 2005)*.
- Morales, E. M., Gil, A. B., & García-Peñalvo, F. J. (2007). Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de Calidad en Repositorios Distribuidos. In F. Gutiérrez Vela & P. Paderewski Rodríguez (Eds.), *Actas del 5º Taller en Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos, SHCA 2007* (Vol. 1, pp. 31-38). Zaragoza, España.
- Morales, E. M., Gómez-Aguilar, D., & García-Peñalvo, F. J. (2008). HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables. In J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo, & A. B. Gil (Eds.), *Actas del X*

- Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIE '08* Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Negroponte, N. (1995). *Being digital*. New York: Vintage Publishing.
- Piattini Velthuis, M., García-Peñalvo, F. J., & Laviña Orueta, J. (2008). Libro Blanco UD 2010. In J. Á. Velázquez Iturbide, F. J. García-Peñalvo, & A. B. Gil González (Eds.), *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIE '08 (Salamanca, España, 1-3 de Octubre de 2008)*. Salamanca, Spain: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Ramírez Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. doi: <http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161103118>
- Ramírez Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento Educativo Abierto. *Virtualis*, 6(12), 1-13.
- Seoane-Pardo, A. M. (2014). *Formalización de un modelo de formación online basado en el factor humano y la presencia docente mediante un lenguaje de patrón*. (PhD Dissertation), Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain. Retrieved from <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/123342>
- Seoane Pardo, A. M., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Patrones pedagógicos y docencia en red. In J. M. Jerónimo Montes (Ed.), *Formación en Red: Aprender con Tecnologías Digitales* (pp. 30-47). México: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
- Seoane Pardo, A. M., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Pedagogical Patterns and Online Teaching. In F. J. García-Peñalvo & A. M. Seoane Pardo (Eds.), *Online Tutor 2.0: Methodologies and Case Studies for Successful Learning* (pp. 298-316). Hershey, PA: IGI Global.
- Suárez Guerrero, C., & García Peñalvo, F. J. (Eds.). (2011). *Universidad y Desarrollo Social de la Web*. Washington DC, USA: Editandum.
- Toffler, A., Toffler, H. (2006) *La Revolución de la Riqueza*. Barcelona: Debate
- Uceda, J., Barro, S., Llorens, F., Franco, J., Fernández, A., Fernández, S., Rodeiro, D., Ruzo, E., Canay, J. R. (2008) *Las TIC en el Sistema Universitario Español (2008): Evolución. UNIVERSITIC 2008*. Madrid: Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)