

# LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

MADRID, 05/06/2014

## Interacción Persona Ordenador

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)  
Instituto de Ciencias de la Educación  
Universidad de Salamanca

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Seminario Bienal "La Universidad Digital"  
Mesa Redonda: ¿Está cambiando la forma de impartir docencia? ¿Deberíamos cambiarla?  
Madrid, 5 de junio de 2014



# LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

MADRID, 05/06/2014



La transformación de átomos a bits es irrevocable e imparable (N. Negroponte)

# LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

MADRID, 05/06/2014

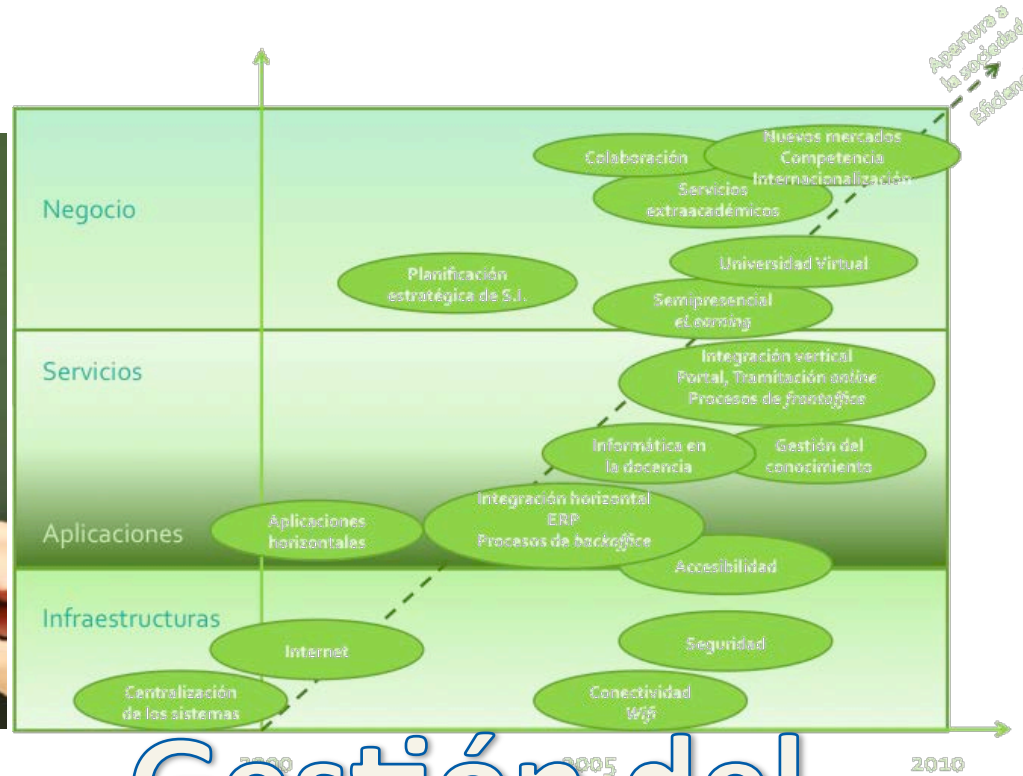
El contexto educativo no se ve libre de la influencia digital



# LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

MADRID, 05/06/2014

## ENFOQUE SECTORIAL



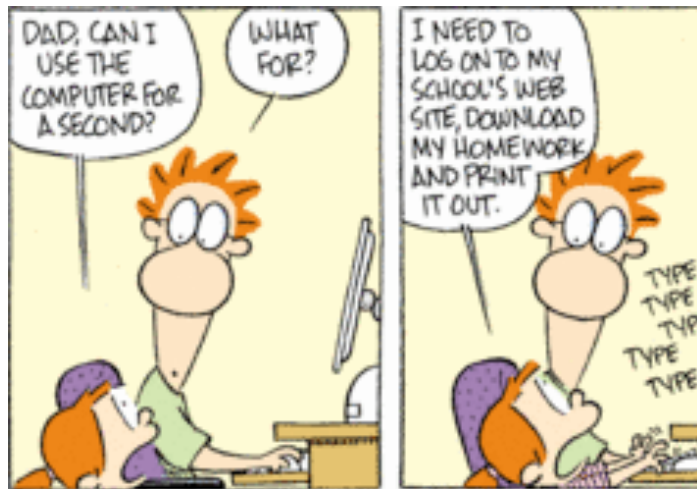
Herramienta Educativa

Gestión del Proceso

# LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

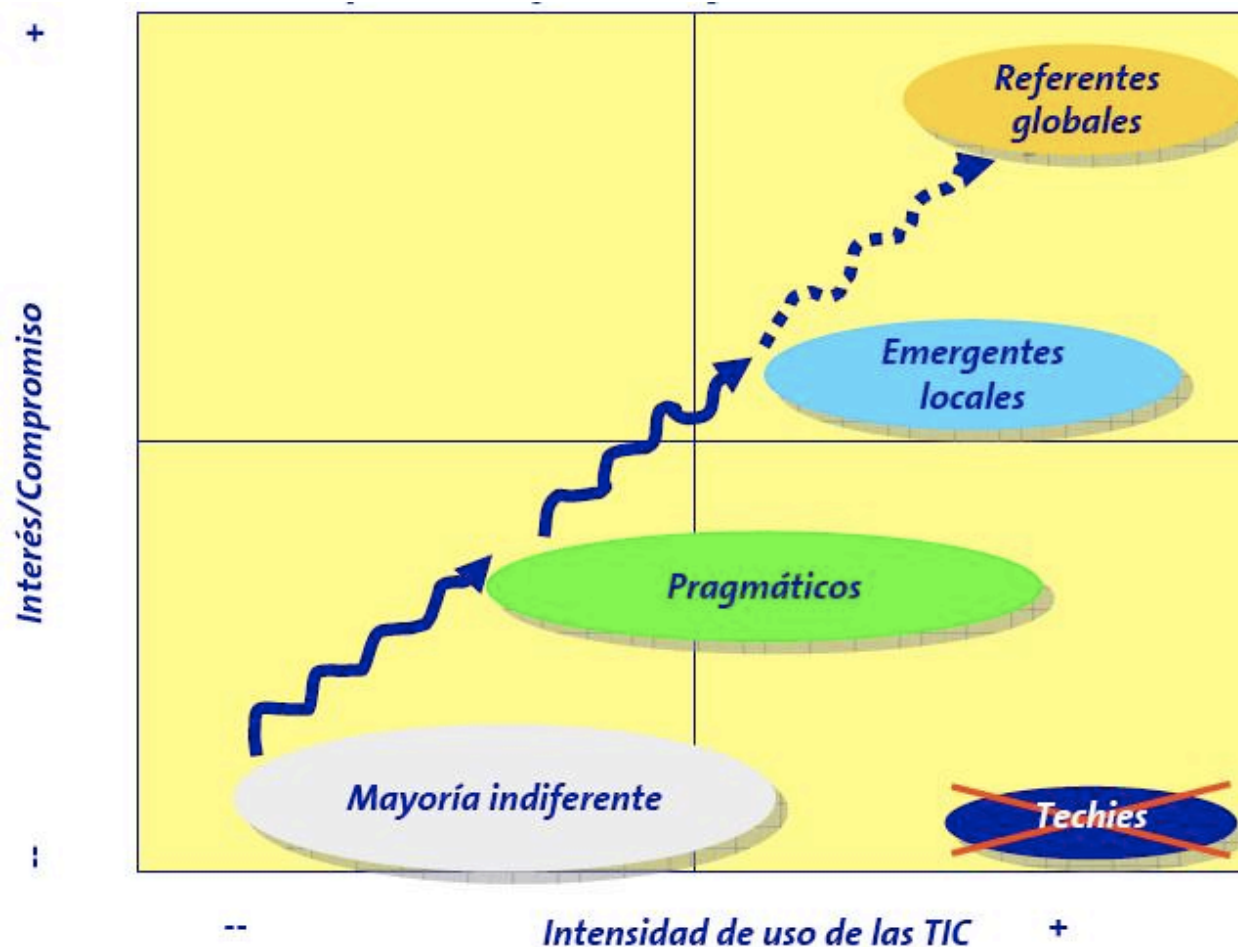
MADRID, 05/06/2014

## ENFOQUE HUMANO



# LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

MADRID, 05/06/2014



# Actitud del profesorado USAL hacia el empleo de la tecnología en su actividad de docente

MADRID, 05/06/2014

- No influyen factores derivados de la experiencia, rama de conocimiento o categoría profesional
- Sí influye el género y la participación en proyectos de innovación docente
  - Los hombres consideran en mayor medida que las mujeres la utilidad de las TIC
  - Quien participa en proyectos de innovación docente tiene una postura global más positiva hacia las TIC

# Causas

MADRID, 05/06/2014

- Modelo de gobierno de una Universidad

- Falta de información adecuada

...mas de para c.

- Carencia de recursos

- Inconciencia de la importancia de la inversión en tecnología

...ta de miedo más la ría



# Interfaces persona-ordenador

MADRID, 05/06/2014

- Reducir el esfuerzo
- Reducir la complejidad de los procesos
- Maximizar la relación coste/beneficio (no solo económicamente)
- Mejorar el seguimiento de los procesos educativos
- Soporte a la toma de decisiones (tanto en un nivel de gobierno como de método docente)

## Con el objetivo de...

MADRID, 05/06/2014

- Construir ecosistemas digitales para un contexto educativo
  - Cada vez más versátil y flexible
  - Donde los límites temporales y de formalidad se diluyen
  - Que tiene que dar cobertura a una necesidad de formación permanente a lo largo de la vida, en la que los flujos entre educación formal y aprendizaje informal son cada vez más continuos, necesarios y beneficiosos

# LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

## Con base en...



# LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

## Pero con estrategia

MADRID, 05/06/2014

En el contexto educativo, cuando se habla de mejorar la Interacción Persona-Ordenador, no debe hacerse con el objetivo de eliminar el factor humano, factor clave en la Educación, sino todo lo contrario, se debe plantear como forma de mejorar las relaciones Persona-Persona a través de esa nueva generación de ecosistemas digitales capaces de evolucionar según las necesidades futuras y continuas de los procesos enseñanza/aprendizaje

Is the STRATEGY clear? by Q&E nG  
<http://www.deviantart.com/>

# LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

MADRID, 05/06/2014

## Interacción Persona Ordenador

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)  
Instituto de Ciencias de la Educación  
Universidad de Salamanca

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Seminario Bienal "La Universidad Digital"  
Mesa Redonda: ¿Está cambiando la forma de impartir docencia? ¿Deberíamos cambiarla?  
Madrid, 5 de junio de 2014

