



CURSO ESPECIALIZACIÓN / DIPLOMADO DIRIGIDO A UN GRUPO SELECTO REPRESENTANTES DE LOS SECTORES EDUCATIVO, PRODUCTIVO Y GUBERNAMENTAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL SNET (Sistema Nacional de Educación Terciaria)

MÓDULO III.

Sistemas de Garantía de Calidad en
Educación Superior y Marco de
Cualificaciones y Diseño de Itinerarios
Formativos Permeables

Gestión de innovación en Educación Terciaria

Francisco José García-Peñalvo

Director del Grupo de Investigación GRIAL
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca (España)

fgarcia@usal.es

Sesión

Profesorado

Sistemas de Garantía Gestión de la Calidad en Educación Terciaria	M^a José Rodríguez Conde¹ Profesora Titular de Universidad
	Susana Olmos Migueláñez¹ Profesora Titular de Universidad
Gestión de innovación en Educación Terciaria	Francisco José García Peñalvo¹ Profesora Titular de Universidad
Marco de cualificaciones: Diseño de itinerarios Formativos permeables	Ignacio González López² Profesor Titular de Universidad
	Adriana Gamazo García¹ Personal Investigador Universidad

JUSTIFICACIÓN

La innovación es un proceso que no puede faltar en cualquier sistema educativo

Gestionar la innovación es un proceso estratégico

La evolución de los sistemas educativos, por influencia de las tecnologías, conlleva a definir nuevas metáforas, entre las que destaca la Ecología de Aprendizaje

OBJETIVOS

Definir qué es innovación educativa e innovación docente

Plantear un mapa de la innovación educativa

Conocer el concepto de ecología de aprendizaje y de ecosistema tecnológico

Sentar las bases de una estrategia de gestión de la innovación que contemple la gestión del conocimiento y el gobierno de las tecnologías



Organização
dos Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



MINEDUCACIÓN

CONTENIDOS

Innovación Educativa

Ecologías de Aprendizaje

Gestión de la Innovación Educativa

METODOLOGÍA

Presentación en formato vídeo (10-15 minutos)

Material didáctico de profundización sobre la temática (pdf., web, vídeos, etc.)

Foro *online* para la discusión de problemas o resolución de dudas

Una tarea de entrega por parte de los participantes



Organização
dos Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

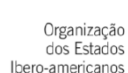
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



MINEDUCACIÓN

EVALUACIÓN

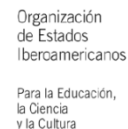
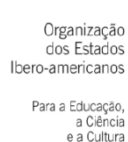
Realización de un mapa conceptual que desarrolle alguno de los tópicos del curso



MINEDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

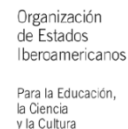
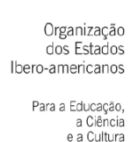
- Adams Becker, S., Cummins, M., Davis, A., Freeman, A., Hall Giesinger, C., & Ananthanarayanan, V. (2017). *NMC Horizon Report: 2017 Higher Education Edition*. Austin, Texas: The New Media Consortium.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Knowledge Spirals in Higher Education Teaching Innovation. *International Journal of Knowledge Management*, 10(4), 16-37. doi:10.4018/ijkm.2014100102
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Epistemological and ontological spirals: From individual experience in educational innovation to the organisational knowledge in the university sector. *Program: Electronic library and information systems*, 49(3), 266-288. doi:10.1108/PROG-06-2014-0033
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., Lerís, D., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Sistema de Gestión de Conocimiento para la aplicación de experiencias de innovación educativa en la formación. In Á. Fidalgo Blanco & M. L. Sein-Echaluce Lacleta (Eds.), *Actas del II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013* (pp. 750-755). Madrid, Spain: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Galanis, N., Mayol, E., Alier, M., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Supporting, evaluating and validating informal learning. A social approach. *Computers in Human Behavior*, 55A, 596-603. doi:10.1016/j.chb.2015.08.005
- García-Holgado, A., Cruz-Benito, J., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Análisis comparativo de la gestión del conocimiento en la administración pública española. In Á. Fidalgo Blanco, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *La Sociedad del Aprendizaje. Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 (14-16 de Octubre de 2015, Madrid, España)* (pp. 602-607). Madrid, Spain: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.
- García-Peñalvo, F. J. (2005). Estado actual de los sistemas E-Learning. *Education in the Knowledge Society*, 6(2).
- García-Peñalvo, F. J. (Ed.) (2008). *Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies*. Hershey, PA, USA: Information Science Reference (formerly Idea Group Reference).
- García-Peñalvo, F. J. (2008). Docencia. In J. Laviña Orueta & L. Mengual Pavón (Eds.), *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010* (pp. 29-61). Barcelona, España: Ariel.
- García-Peñalvo, F. J. (2011). La Universidad de la próxima década: La Universidad Digital. In C. Suárez-Guerrero & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Universidad y Desarrollo Social de la Web* (pp. 181-197). Washington DC, USA: Editandum.



MINEDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- García-Peñalvo, F. J. (2014). *¿Está cambiando la forma de impartir docencia? ¿Deberíamos cambiarla? - Interacción Persona Ordenador*. Paper presented at the Seminario Bienal Las Nuevas Formas de Enseñanza en la Universidad Digital, Madrid.
- García-Peñalvo, F. J. (2015). Ecosistemas Tecnológicos. *IEEE VAEP-RITA*, 3(1), 36-37.
- García-Peñalvo, F. J. (2015). Mapa de tendencias en Innovación Educativa. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(4), 6-23. doi:10.14201/eks2015164623
- García-Peñalvo, F. J. (2016). ¿Son conscientes las universidades de los cambios que se están produciendo en la Educación Superior? *Education in the Knowledge Society*, 17(4), 7-13. doi:10.14201/eks2016174713
- García-Peñalvo, F. J. (2017, 18/05). El (des)gobierno de las tecnologías de la información en las universidades. Retrieved from <http://www.universidadesi.es/desgobierno-las-tecnologias-la-informacion-las-universidades/>
- García-Peñalvo, F. J. (2017). Mitos y Realidades del Acceso Abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1), 7-20. doi:10.14201/eks2017181720
- García-Peñalvo, F. J. (2017). Publishing in Open Access. *Journal of Information Technology Research*, 10(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J., Cruz-Benito, J., & Therón, R. (2014). Visualización y Análisis de Datos en Mundos Virtuales Educativos: Comprendiendo la interacción de los usuarios en los entornos 3D. *ReVisión*, 7(2), 46-59.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., & García-Holgado, A. (Eds.). (2017). *Open Source Solutions for Knowledge Management and Technological Ecosystems*. Hershey PA, USA: IGI Global.
- García-Peñalvo, F. J., & Seoane-Pardo, A. M. (2015). Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario. *Education in the Knowledge Society*, 16(1), 119-144. doi:10.14201/eks2015161119144
- Gómez-Aguilar, D. A., García-Peñalvo, F. J., & Therón, R. (2014). Analítica Visual en eLearning. *El Profesional de la Información*, 23(3), 236-245. doi:10.3145/epi.2014.may.03



MINEDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- Griffiths, D., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Informal learning recognition and management. *Computers in Human Behavior*, 55A, 501-503. doi:10.1016/j.chb.2015.10.019
- Gros, B., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning. In M. Spector, B. B. Lockee, & M. D. Childress (Eds.), *Learning, Design, and Technology. An International Compendium of Theory, Research, Practice, and Policy* (pp. 1-23). Switzerland: Springer International Publishing.
- Long, P. D., & Siemens, G. (2011). Penetrating the Fog: Analytics in Learning and Education. *EDUCAUSE Review*, 46(5), 30-32.
- Martínez Abad, F., Rodríguez Conde, M. J., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Evaluación del impacto del término "MOOC" vs "eLearning" en la literatura científica y de divulgación. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 18(1), 185-201.
- Observatorio de Innovación Tecnológica del Tecnológico de Monterrey. (2017). *Radar de Innovación Educativa 2017*. Retrieved from Monterrey, México: <https://observatorio.itesm.mx/radar-de-innovacin-educativa-2017>
- Ramírez Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento Educativo Abierto. *Virtualis*, 6(12), 1-13.
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2017). La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20(2), 29-47. doi:10.5944/ried.20.2.18884
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar*, 26(54).
- Suárez Guerrero, C., & García Peñalvo, F. J. (Eds.). (2011). *Universidad y Desarrollo Social de la Web*. Washington DC, USA: Editandum.



CURSO ESPECIALIZACIÓN / DIPLOMADO DIRIGIDO A UN GRUPO SELECTO REPRESENTANTES DE LOS SECTORES EDUCATIVO, PRODUCTIVO Y GUBERNAMENTAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL SNET (Sistema Nacional de Educación Terciaria)

MÓDULO III.

Sistemas de Garantía de Calidad en
Educación Superior y Marco de
Cualificaciones y Diseño de Itinerarios
Formativos Permeables

Gestión de innovación en Educación Terciaria

Francisco José García-Peñalvo

Director del Grupo de Investigación GRIAL
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca (España)

fgarcia@usal.es

Sesión

Profesorado

Sistemas de Garantía Gestión de la Calidad en Educación Terciaria	M^a José Rodríguez Conde¹ Profesora Titular de Universidad
	Susana Olmos Migueláñez¹ Profesora Titular de Universidad
Gestión de innovación en Educación Terciaria	Francisco José García Peñalvo¹ Profesora Titular de Universidad
Marco de cualificaciones: Diseño de itinerarios Formativos permeables	Ignacio González López² Profesor Titular de Universidad
	Adriana Gamazo García¹ Personal Investigador Universidad