



# Protocolo para visibilizar la producción científica en el ecosistema digital

Dr. D. Francisco José García Peñalvo  
GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)  
Instituto de Ciencias de la Educación  
Departamento de Informática y Automática  
Universidad de Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)  
<http://grial.usal.es>  
<http://twitter.com/frangp>

Dr. D. Miguel Ángel Conde González  
Área de Arquitectura y Tecnología de Computadores  
Dpto. Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial  
Escuela de Ingenierías Industrial e Informática  
Universidad de León, España

[miguel.conde@unileon.es](mailto:miguel.conde@unileon.es)  
[http://twitter.com/m\\_conde](http://twitter.com/m_conde)



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Curso de Diseminación y Divulgación Científica  
Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León  
Escuela de Ingenierías Industrial e Informática  
Universidad de León  
11 de junio de 2019



## Objetivos

---

- Conocer algunos recursos que permiten construir un perfil digital como son: redes, repositorios, bases de datos, etc.
- Conocer diversas estrategias que permitan al profesorado mantener un perfil activo en las redes de investigación
- Ofrecer un protocolo para construir un perfil digital como investigador
- Compartir algunas recomendaciones y buenas prácticas orientadas a tener un mayor éxito en el proceso de publicación y visibilización de los resultados de investigación

# Índice

---

1. Introducción
2. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
3. Recomendaciones para afrontar la escritura científica y obtener una mayor visibilidad como autores
4. Recomendaciones y conclusiones
5. Referencias



<https://goo.gl/SFiupR>

# 1. Introducción



## La escritura científica como culminación de un proceso

---

- Las publicaciones científicas son el medio más efectivo de transmitir y compartir el conocimiento científico con la comunidad científica y la sociedad en general
- Cada artículo publicado contribuye a los objetivos y logros de cada uno de los actores involucrados en la misión de investigación propia de la Educación Superior
- Todo investigador tiene la misión de publicar como refrendo de sus avances en su campo disciplinar
- La comunicación científica debe ayudar a disminuir la distancia entre la sociedad y la academia, lo que es algo propio de la tercera misión (García-Peñalvo, 2016c; Vidal, 2014)
- Existen, por tanto, diferentes formas de comunicación científica
  - Diseminación
  - Difusión
  - Divulgación

# La producción científica como base para la evaluación de los investigadores

---

- Cuanto mejor sea la capacidad de transmitir y comunicar de un investigador mayores serán los beneficios para la carrera personal del propio investigador, para la investigación en sí y para las instituciones que financian y/o reciben los resultados de la investigación
- Publicar en las revistas de mayor prestigio se ha convertido en una métrica internacionalmente aceptada de la producción científica de investigadores, grupos, instituciones y países
- Hay una presión con la necesidad de publicar y dónde publicar
- Además, por los indicadores que se utilizan para evaluar la producción científica, además de la publicación es necesario demostrar su impacto

## ¿Quién se ve afectado por la producción científica?

---

- Investigador
- Grupo de Investigación
- Centro/Institución de Investigación
- Institución/Organismo Financiador
- Comunidad Científica
- País
- Sociedad

## Las universidades ante el nuevo medio digital

---

- Las universidades se encuentra en un momento crítico para redefinir su papel en la sociedad para poder competir en un mercado globalizado (García-Peñalvo, 2011, 2016a; Lara, 2009)
  - Tiene que diferenciarse y competir, ya no solo con otras universidades sino con otras instituciones y modelos educativos más recientes y más dinámicos
- La imagen que proyecten las universidades en este nuevo contexto social no depende solo de sus departamentos de comunicación e imagen corporativa
- Supone conocer el medio, sus prácticas, tomar una postura con respecto a las mismas y construir una identidad acorde con una cultura digital interiorizada que se base en la transparencia y la coherencia (Lara, 2009)

## Las universidades ante el nuevo medio digital

---

- El reto es doble (Lara, 2007)
  - Tiene que cambiar su modelo y sus prácticas para competir en una sociedad dominada por la economía del conocimiento
  - Tiene que dar respuesta a su responsabilidad de formar y educar para la sociedad en la que se enmarca, lo cual pasa irremediabilmente por integrar la propia cultura digital como un elemento curricular indispensable
- La identidad digital de las universidades tiene, por tanto, que basarse en gran medida en la identidad digital de sus miembros, especialmente de sus profesores e investigadores

## Rankings y excelencia universitaria

---

- La excelencia universitaria se valora externamente fundamentalmente por la posición, global o por áreas, que una universidad ocupa en los rankings internacionales
- Un *rankings* es un instrumento tangible de la política que en cierta medida redefine los propios fines sociales de la enseñanza superior (Amsler & Bolsmann, 2012)
- El interés de las universidades por los *rankings* va más allá del prestigio académico e investigador que proporcionan y adquieren especial importancia las ventajas competitivas que estos proporcionan
  - Obtener recursos y financiación de fondos públicos y privados
  - Crear alianzas entre universidades y con otras entidades
  - Atraer a un mayor número de estudiantes y a un profesorado de mayor prestigio
  - Crear estrategias de marketing
    - El 50% de las organizaciones de educación superior utilizan su posición en los *rankings* con fines promocionales (Hazelkorn, 2008)



## IV Encuentro Internacional de Rectores. Declaración de Salamanca

---

... La Universidad debe hacer un esfuerzo por informar y explicar qué hace, por qué y para qué. Para ello, la investigación debe ser abierta, participativa y colaborativa, lo que obliga, también, a revisar los paradigmas de financiación y evaluación de las universidades y de los investigadores...

(Universia, 2018)

Identidad 2.0 o identidad digital es todo lo que un individuo manifiesta en el ciberespacio e incluye tanto sus actuaciones como la forma en la que este es percibido por los demás en la red

(Aparici & Osuna Acedo, 2013)

## Identidad digital del investigador

---

La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

## Reputación científica

---

La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

# El modelo de comunicación científica ha cambiado

- El modelo tradicional de comunicación científica

**Artículos en Revistas**



**Libros en Editoriales**

**Publicar**

**Comunicaciones congresos**

**TEEM'19**



**Documento indizado en  
Bases de datos / Catálogos de bibliotecas**



**Envío de separatas**

**Difundir**

# El modelo de comunicación científica ha cambiado

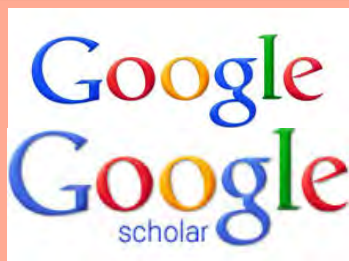
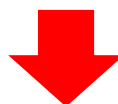
- Nuevo modelo de comunicación científica. Comunicación 2.0

**Publicar en congresos, revistas, editoriales**

**Y / O**

**Depositar en Repositorio**

**Publicar**



**Documento indizado en  
Google  
Google Scholar**

**Difundir**



**Redactar noticia en Blog**

**Difundir en redes sociales**



# Conocimiento Abierto

(Auer et al., 2014; Banerjee, 2010; Benussi, 2005; Cirigliano, 1983; Conole, 2013; Fidalgo et al., 2014, 2015, 2016; García-Peñalvo et al., 2017, 2018; Hedges & Giacomia, 1982; Iiyoshi & Vijay Kumar, 2008; Liyanagunawardena et al., 2013; López Meneses et al., 2015; Martínez-Abad et al., 2014; OECD, 2016; Ramírez-Montoya, 2015; Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2015, 2018; Ramírez-Montoya et al., 2018; Ríos-Hilario et al., 2012; Shneiderman, 2008; Suber, 2006)



## Definición de Conocimiento Abierto

---

- La definición de Conocimiento Abierto aporta precisión al significado del término «abierto» (*open*) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad
- La definición se puede resumir
  - *El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura*
- O de forma más sucinta
  - *Los datos y contenidos abiertos pueden ser libremente usados, modificados y compartidos por cualquiera y con cualquier propósito*
- La definición completa en su versión 2.1 se puede consultar en (Open Definition Project, 2015)

# No todo el mundo acepta o se siente cómodo con la apertura del conocimiento



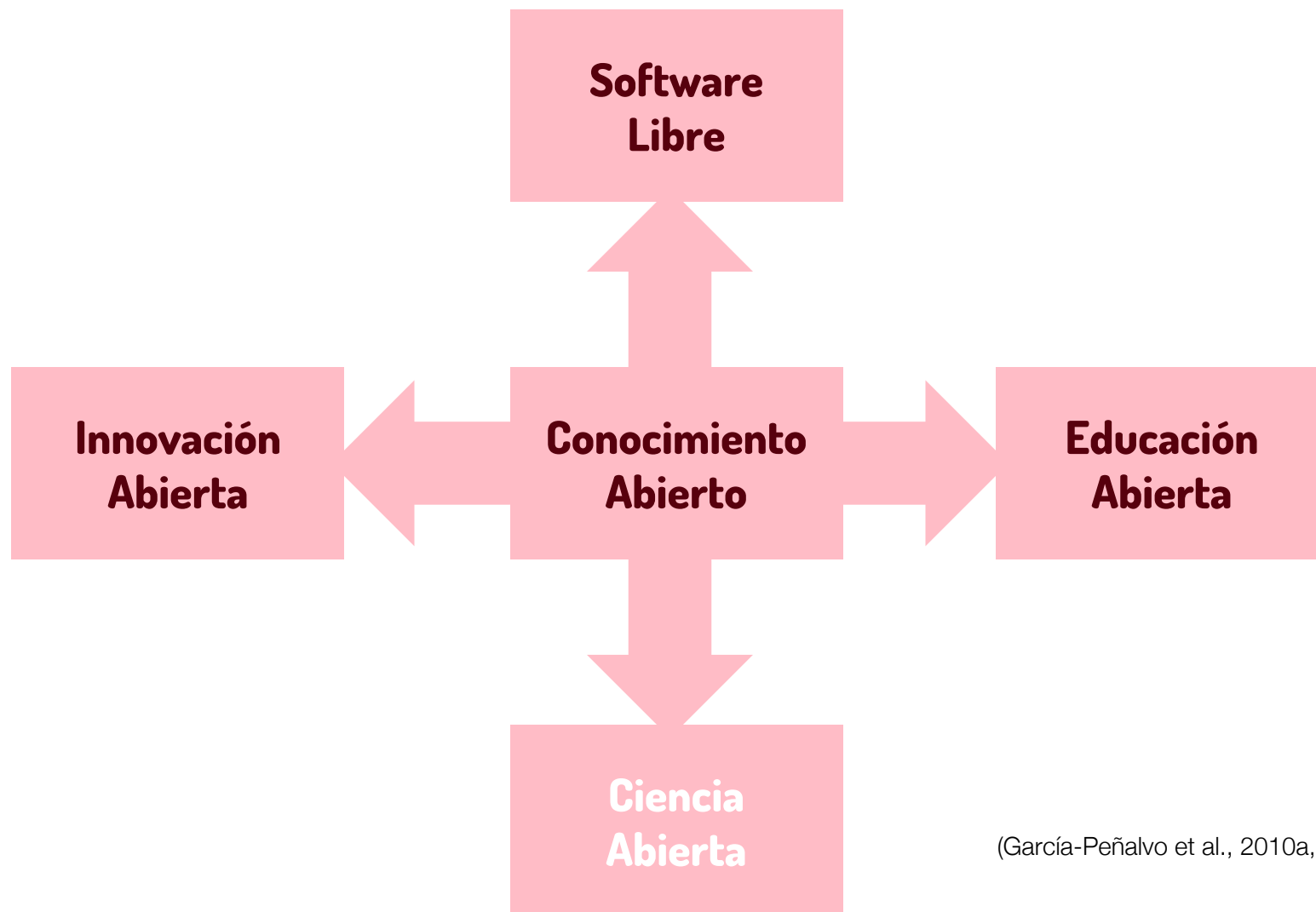
## Mitos y Realidades del Acceso Abierto

---

- MITO 1: La calidad de lo disponible en abierto es menor que la calidad de aquello por lo que hay que pagar
- MITO 2: Todo lo que se encuentra en Internet (*online*) es de Acceso Abierto, no hay diferencia entre digital (*online*) y abierto, por tanto, si se publica en abierto se pierden los derechos como autor
- MITO 3: Las revistas científicas en abierto no tienen nivel de impacto, ni, por tanto, el nivel académico de las revistas de acceso privativo
- MITO 4: Los artículos que se publican en abierto tienen más visibilidad y más citas

(García-Peñalvo, 2017f; 2017g)

# Modelo de referencia para una estrategia de Conocimiento Abierto



(García-Peñalvo et al., 2010a, 2010b)

## Ciencia Abierta

- *Open Science* o Ciencia Abierta es un término general (*umbrella term*) que abarca una multitud de supuestos sobre el futuro de la creación y divulgación de conocimiento (Fecher & Friesike, 2014)



Imagen tomada de: <https://iprlicense.blog/2017/10/03/open-science/>

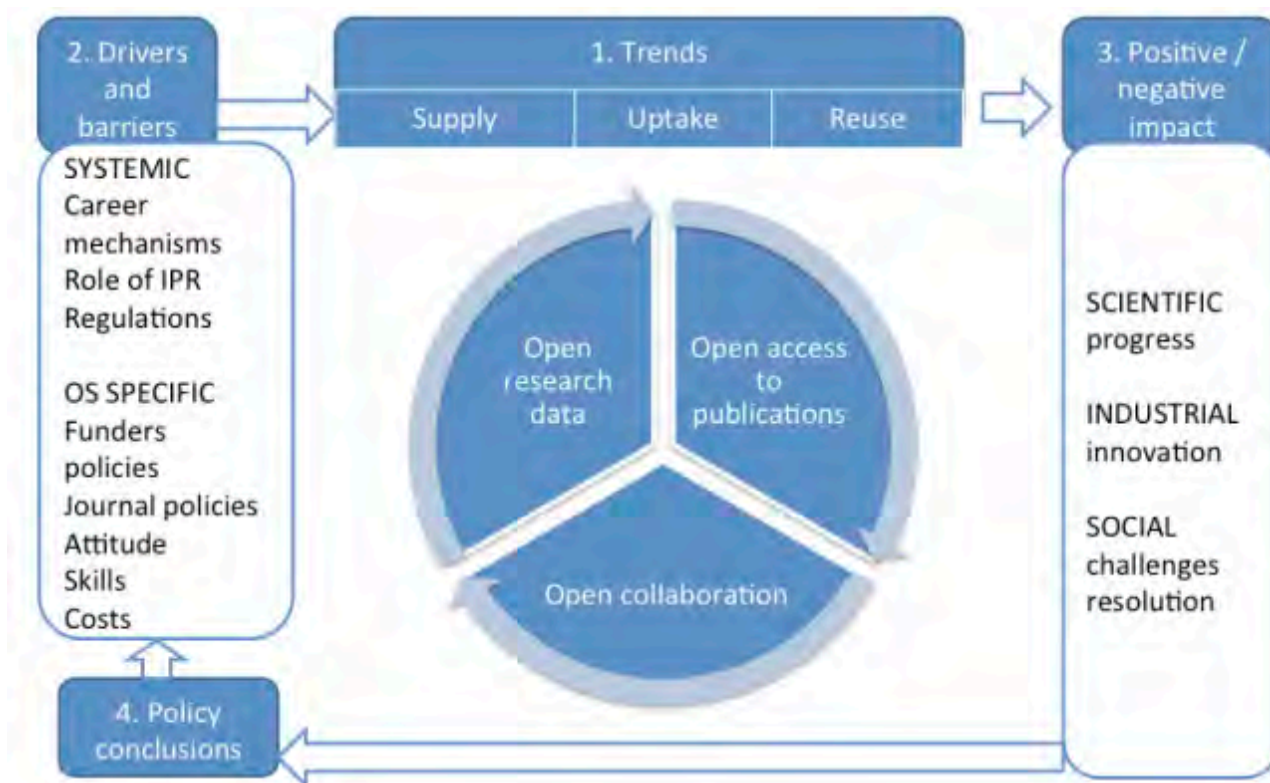
## Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta (Fecher & Friesike, 2014)

---

- **Escuela democrática.** Se centra en el acceso al conocimiento porque el acceso al conocimiento no está igualmente distribuido
- **Escuela pragmática.** Se refiere a la investigación colaborativa. La creación de conocimiento será más eficiente si los investigadores trabajan juntos
- **Escuela de infraestructura.** Se refiere a la arquitectura tecnológica. La eficiencia de la investigación depende de las herramientas disponibles
- **Escuela pública.** Defiende la idea de que la ciencia debe ser accesible (comprensible) para todas las personas
- **Escuela de la medición.** Relativa a las métricas alternativas del impacto científico

# Ciencia Abierta

## Open Science Monitor

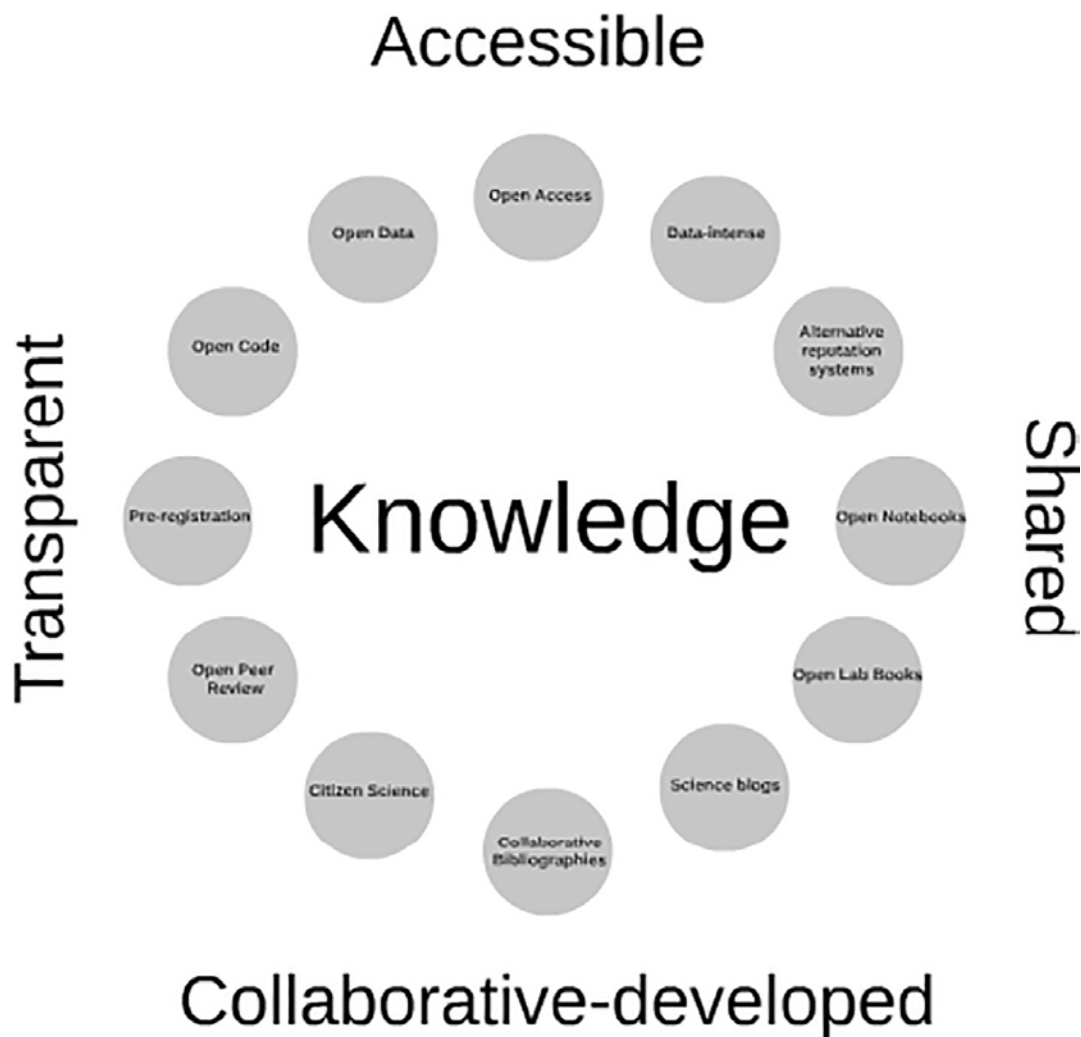


(European Commission, 2019; The Lisbon Council et al., 2018)

<https://goo.gl/479Cz9>

# Ciencia Abierta

- Ciencia Abierta es un conocimiento transparente y accesible que se comparte y desarrolla a través de redes de colaboración (Vicente-Saez & Martínez-Fuentes, 2018)



## Ciencia Abierta - Contexto normativo

---

- Cada vez son más las normativas y mandatos gubernamentales que apuestan y obligan a la publicación en abierto de los resultados de investigación financiada públicamente
  - Art. 37 de la actual Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Gobierno de España (BOE, 2011)
  - Mandatos de la Unión Europea (European Commission, 2013)

## Rutas verdes y doradas (*green and gold routes*)

---

- Las revistas que admiten la ruta verde al acceso abierto permiten el archivo o depósito de recursos digitales en repositorios institucionales o temáticos y/o autoarchivo cuando el depósito es realizado por el propio autor
- Las rutas verdes pueden tener condiciones acerca de la versión de la publicación que se pueda compartir (versiones *draft, preprints, postprint, etc.*)
- La ruta dorada al acceso abierto es la publicación en revistas *open access*, que puede requerir (o no) el pago de una tasa de publicación

## Categorías del acceso abierto (Piwowar et al., 2018)

---

- **Dorada:** Artículos publicados en revistas de acceso abierto indexada en el Directorio de Revistas de acceso abierto (DOAJ)
- **Verde:** Artículos publicados en revistas de pago y una copia previa (*pre-print*) o final (*post-print*) se archiva en formato de libre acceso en el Repositorio Institucional de su Universidad
- **Híbrido:** Artículos que son publicados en revistas de pago pero inmediatamente son libres cuando el autor realiza un pago para liberarlos y pueden ser depositados en el Repositorio Institucional
- **Bronce:** Artículos libres para leer en un portal web, pero sin una licencia clara para su uso
- **Cerrado:** Todos los artículos que son compartidos en redes sociales académicas (ARN, por sus siglas en inglés) o en Sci-Hub y LibGen

## Repositorios institucionales

---

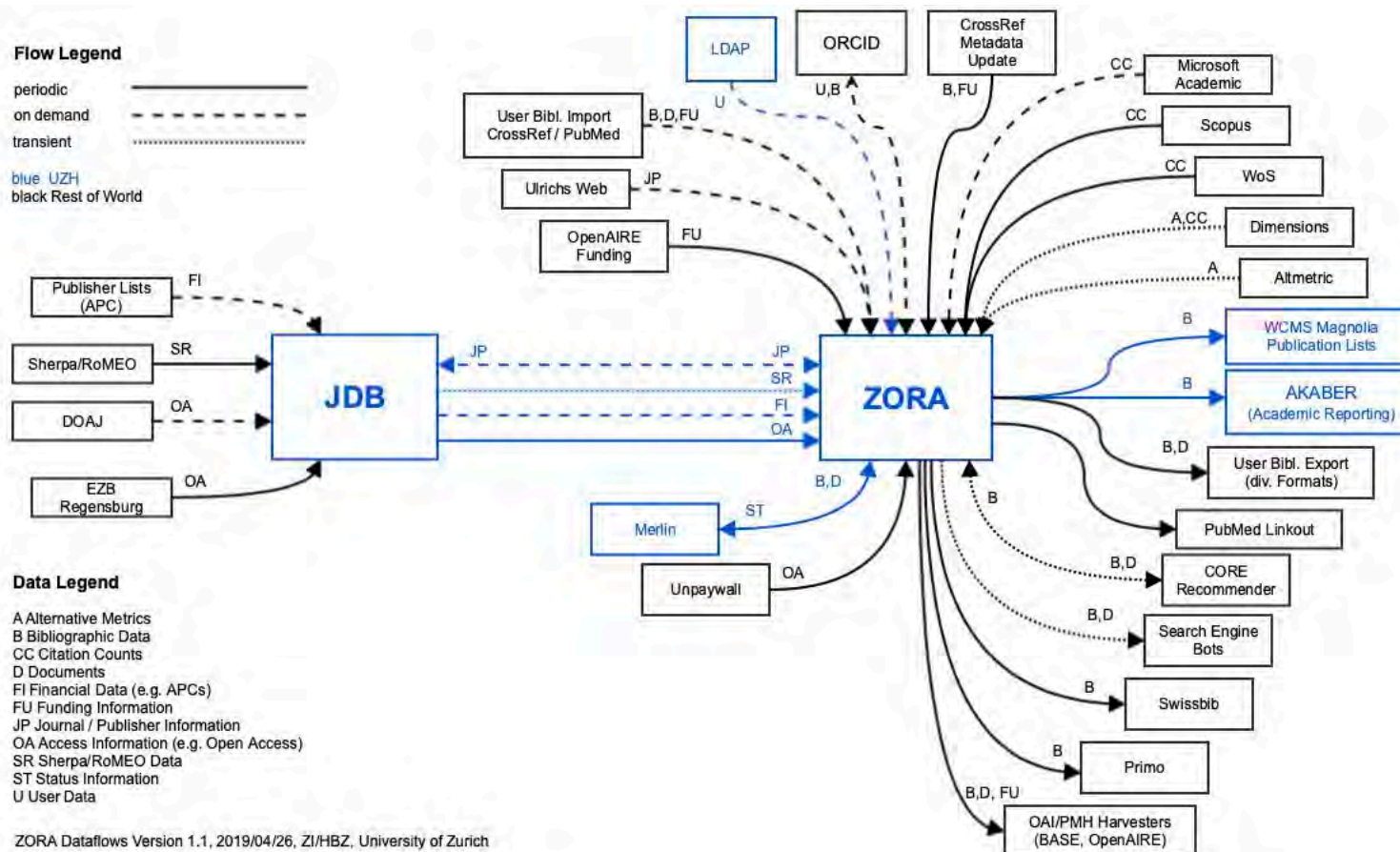
- Un elemento muy relevante para el éxito de la Ciencia Abierta es la existencia repositorios de acceso abierto que cumplan con criterios de calidad y ofrezcan adecuadas opciones de diseminación de los contenidos a través de recolectores internacionalmente reconocidos (Ferrerías-Fernández, 2018; Ferreras-Fernández et al., 2013b; García-Peñalvo et al., 2010c; González-Pérez, 2019; González-Pérez et al., 2017a, 2018b; Morales et al., 2007; Morales et al., 2008; Morales et al., 2014)
- Un repositorio institucional es una base de datos compuesta de un grupo de servicios destinados a capturar, almacenar, ordenar, preservar y redistribuir la documentación académica en formato digital
- Los repositorios institucionales son un canal válido para la difusión de la denominada literatura gris científica, particularmente de las tesis doctorales (Ferrerías-Fernández et al., 2016a; 2016b)
- Según SPARC (*Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition* - <http://www.arl.org/sparc/>) los Repositorios Institucionales
  - Pertenecen a una institución
  - Son de ámbito académico
  - Son acumulativos y perpetuos
  - Son abiertos e interactivos

## Retos de los repositorios institucionales (García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2017a, 2017b; Rodrigues et al., 2017)

---

- Poner en el centro de su atención a los usuarios finales
- Convertirse en un componente de un ecosistema de ciencia abierta
- Potenciar los servicios de valor añadido para el usuario, con automatización de procesos gracias a una capa interna de inteligencia artificial
- Una mayor interconexión

# Repositorios institucionales altamente interconectados



# GEDOS – Repositorio ins




[Gredos Principal](#)

## COMUNIDADES

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GEDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.

### LISTAR

#### Todo Gredos

- Comunidades y Colecciones
- Por fecha de publicación
- Autores
- Materias
- Títulos

### MI CUENTA

- Acceder
- Registro

### ESTADÍSTICAS

- Ver Estadísticas de uso

### ENLACES Y ACCESOS

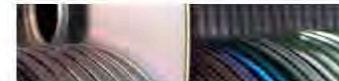
- Derechos de autor
- Políticas
- Guía de autoarchivo
- FAQ
- Adhesión USAL a la Declaración de Berlín

### COMPARTIR



### ARCHIVO INSTITUCIONAL

Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca



### BIBLIOTECA DIGITAL

Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.



### REPOSITORIO CIENTÍFICO

Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca



### REPOSITORIO DOCENTE

Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras

El Repositorio Institucional de la Universidad de Salamanca se difunde en:



### Otros enlaces



(García-Peñalvo et al., 2010c; Ferreras-Fernández et al., 2013a; Ferreras-Fernández & Merlo-Vega, 2015; Ferreras-Fernández, 2016, 2018)

<http://gedos.usal.es>

Protocolo para visibilizar la producción cien

Personalizar vincu...

https://buleria.unileon.es

**Biblioteca BULERIA**  
Universidad de León

Repositorio Institucional Abierto

ule

Mi BULERIA  
Contacto | Sugerencias

**BULERIA**

**Buscar en BULERIA**

Búsqueda avanzada

**Listar**

Todo BULERIA

- Comunidades y colecciones
- Autores
- Directores
- Títulos
- Materias
- Facultad/Centro
- Área de conocimiento
- Fecha de creación/publicación
- Titulación

**Mi cuenta**

Acceder

**Estadísticas**

Ver estadísticas de uso

Bienvenido a BULERIA, repositorio institucional de la Universidad de León. Se trata de un archivo digital de acceso abierto que alberga el texto completo de los documentos generados por los miembros de la Universidad de León. Es una herramienta de apoyo al aprendizaje y a la investigación ya que permite la recuperación, reutilización y preservación de los resultados de la investigación, además de favorecer la difusión y la visibilidad de la producción científica de la Universidad de León garantizando, de forma efectiva, el avance de la ciencia. BULERIA incluye todo tipo de documentos digitales: artículos de revistas, monografías, partes de monografías, comunicaciones o ponencias presentadas a congresos, conferencias, jornadas o seminarios, tesis doctorales, proyectos fin de carrera, revistas publicadas por la ULE, documentos de trabajo, materiales didácticos, y documentos multimedia.

**Comunidades en BULERIA**

Elija una comunidad para listar sus colecciones

- Eventos institucionales [256]
- Gestión y administración [75]
- Hospital de León CAULE [22]
- Investigación [6452]
- Materiales docentes [29]
- OpenAIRE [3]
- Revistas [2960]

**Buscar en BULERIA**

Introduzca el texto a buscar en BULERIA

Universidad de León | BULERIA | OAster | OpenDOAR | Racolecta | SHERP ROMEO | DULCINEA

<https://buleria.unileon.es/>



# Ranking; Institutional repositories by Google Scholar

<http://repositories.webometrics.info/en/node/32>

## RANKING WEB OF REPOSITORIES

- HOME
- NORTH AMERICA
- LATIN AMERICA
- EUROPE
- ASIA
- AFRICA
- ARAB WORLD
- OCEANIA
- BY AREAS
- TOP INSTITUTIONALS

TOP PORTALS SPARENT RANKING: Institutional Repositories...

- Current Edition
  - Ranking by countries cancelled
  - Use Google Scholar based ones
- About Us
  - About Us
  - Contact Us
- About the Ranking
  - Objectives
- Resources
  - Best Practices
  - Links

### TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar (May 2019)

TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar

6th Edition (May 2019)

During the last months, we realized the indexing of records of several open access repositories by Google Scholar is not as complete as previously without a clear reason. From the experience of a few cases, it looks that GS penalizes error in the metadata descriptions, so it is important to the affected repositories to check their level of indexing and to try to identify potential problems.

Please, consider the following Indexing GS guidelines  
<https://scholar.google.com/intl/en/scholar/inclusion.html>  
<https://www.or2015.net/wp-content/uploads/2015/06/or-2015-anurgo-google-scholar.pdf>

and the following material: [Exposing Repository Content to Google Scholar](#)

As a service for the OA community we are providing four lists of repositories (all (institutional+subject), institutional, portals and CRIS) with the raw numbers of records in GS for their web domains (site.xxx.yyy.zz excluding citations and patents) ranked by decreasing number of items as collected during the second week of **MAY 2019**. The list is still incomplete as we are still adding new repositories.

As usual, you can contact our [editor \(Isidro F. Aguillo\)](#) for any comment or suggestion.

This ranking has been funded by the CSIC Intramural 201710E077



<http://www.scimago.es/>



#### TRANSPARENT RANKINGS

- ALL REPOSITORIES
- INSTITUTIONAL REPOSITORIES
- PORTALS OF JOURNALS
- CRIS

RANK	INSTITUTIONAL REPOSITORIES	GS RECORDS
1	Smithsonian/NASA Astrophysics Data System	1620000
2	NASA Technical Reports Server	243000
3	Repositório Digital Universidade Federal do Rio Grande do Sul LUME	153000
4	Kyoto University Research Information Repository	134000
5	CERN Document Server	127000
6	Belarusian State University Digital Library	109000
7	University of California eScholarship Repository	103000
8	Universitas Gadjah Mada Repository	85600
9	Utrecht University Repository	78700
10	Universidade de São Paulo Biblioteca Digital de Teses e Dissertações	77600
11	Lund University Publications	70200
12	Alice Repository Open Access to Scientific Information Embrapa	69300
13	Repositório Institucional UNESP Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	66700
14	National Chiao Tung University Institutional Repository	66500
15	Repositório Digital Fundação Getulio Vargas	65800
16	Airlangga University Repository	65300
17	UPCommons Universitat Politècnica de Catalunya	64200
18	MIT Institutional Repository	61600
18	Repositório da Produção Científica e Intelectual Universidade de Campinas	61600
20	Digital Repository Iowa State University	61300
21	Oregon State University <a href="#">ScholarsArchive@OSU</a>	59600

(Aguillo, 2019c)

# Repositorios españoles en Google Scholar



**Isidro F. Aguillo**  
@isidroaguillo

Siguiendo

Repositorios españoles en GScholar

#17 UPCommons @la\_UPC

#26 IDUS @unisevilla

#33 RiuNet @UPV

#42 DDC @UABBarcelona

#51 Digital @CSIC @DigitalCSIC

#57 Gredos @usal

#63 RUA @UA\_Universidad

#87 DADUN @unav

#89 @La\_UPM

#93 UVADoc

#98 DD @UniBarcelona

[repositories.webometrics.info/en/node/32](https://repositories.webometrics.info/en/node/32)

12:53 - 10 may. 2019

626 Wayne State University DigitalCommons

5140

626 **BULERIA** Repositorio Institucional Universidad de León

5140

628 University of Hawaii at Manoa eVols

5130

629 PeFprints University of Ljubljana Faculty of Education

5110

629 DepositOnce Technische Universität Berlin

5110

## Iniciativa Open Access 2020

---

- Los modelos híbridos, no exentos de controversia porque pueden suponer una barrera para la publicación para autores e instituciones que no pueden permitirse pagar las tasas impuestas, se presentan como una de las vías para romper el modelo de suscripción de las instituciones a las revistas científicas y promover así la necesaria migración hacia el Acceso Abierto a una gran escala (Schimmer, 2016; Schimmer, Geschuhn, & Vogler, 2015)
- Esta transición a gran escala es el objetivo de la iniciativa Open Access 2020 (<https://oa2020.org/>)



El 4 de septiembre de 2018, 11 organizaciones nacionales de financiación de la investigación, con el apoyo de la Comisión Europea, incluido el Consejo Europeo de Investigación (CEI), anunciaron el lanzamiento de la campaña S, una iniciativa para hacer realidad el acceso abierto total e inmediato a las publicaciones de investigación. Está construido alrededor del Plan S, que consiste en un objetivo y 10 principios

<https://www.scienceeurope.org/coalition-s/>

## Part I: The Plan S Principles

"With effect from 2021, all scholarly publications on the results from research funded by public or private grants provided by national, regional and international research councils and funding bodies, must be published in Open Access Journals, on Open Access Platforms, or made immediately available through Open Access Repositories without embargo."

In addition:

- 01** Authors or their institutions retain copyright to their publications. All publications must be published under an open license, preferably the Creative Commons Attribution license (CC BY), in order to fulfil the requirements defined by the [Berlin Declaration](#);
- 02** The Funders will develop robust criteria and requirements for the services that high-quality Open Access journals, Open Access platforms, and Open Access repositories must provide;
- 03** In cases where high-quality Open Access journals or platforms do not yet exist, the Funders will, in a coordinated way, provide incentives to establish and support them when appropriate; support will also be provided for Open Access infrastructures where necessary;
- 04** Where applicable, Open Access publication fees are covered by the Funders or research institutions, not by individual researchers; it is acknowledged that all researchers should be able to publish their work Open Access;
- 05** The Funders support the diversity of business models for Open Access journals and platforms. When Open Access publication fees are applied, they must be commensurate with the publication services delivered and the structure of such fees must be transparent to inform the market and funders potential standardisation and capping of payments of fees;
- 06** The Funders encourage governments, universities, research organisations, libraries, academies, and learned societies to align their strategies, policies, and practices, notably to ensure transparency.
- 07** The above principles shall apply to all types of scholarly publications, but it is understood that the timeline to achieve Open Access for monographs and book chapters will be longer and requires a separate and due process;
- 08** The Funders do not support the 'hybrid' model of publishing. However, as a transitional pathway towards full Open Access within a clearly defined timeframe, and only as part of transformative arrangements, Funders may contribute to financially supporting such arrangements;
- 09** The Funders will monitor compliance and sanction non-compliant beneficiaries/grantees;
- 10** The Funders commit that when assessing research outputs during funding decisions they will value the intrinsic merit of the work and not consider the publication channel, its impact factor (or other journal metrics), or the publisher.

<https://www.coalition-s.org/principles-and-implementation/>

## **El objetivo principal es**

A partir de 2021, todas las publicaciones académicas con los resultados de la investigación financiada por subvenciones públicas o privadas proporcionadas por consejos de investigación y organismos de financiación nacionales, regionales e internacionales deberán publicarse en revistas de acceso abierto, en plataformas de acceso abierto o estar disponibles inmediatamente a través de repositorios de acceso abierto sin embargo

## cOAlition S – Los diez principios

---

1. Los autores conservan los derechos de autor de su publicación sin restricciones. Todas las publicaciones deben publicarse bajo una licencia abierta, preferiblemente la licencia *Creative Commons Attribution License* CC BY. En todos los casos, la licencia aplicada debe cumplir los requisitos definidos por la Declaración de Berlín
2. Los financiadores garantizarán conjuntamente el establecimiento de criterios y requisitos sólidos para los servicios que deben cumplir las revistas de acceso abierto de alta calidad y las plataformas de acceso abierto
3. En caso de que todavía no existan revistas o plataformas de acceso abierto de alta calidad, los financiadores proporcionarán, de manera coordinada, incentivos para establecerlas y respaldarlas cuando corresponda; también se brindará soporte para las infraestructuras de acceso abierto cuando sea necesario
4. Cuando corresponda, las tarifas de publicación en acceso abierto estarán cubiertas por los financiadores o las universidades, no por investigadores individuales; se reconoce que todos los científicos deberían poder publicar su trabajo de acceso abierto incluso si sus instituciones tienen medios limitados
5. Las entidades financiadoras apoyan la diversidad de modelos de negocio para las revistas y plataformas de acceso abierto. Cuando se apliquen tasas de publicación de acceso abierto, deben ser proporcionales a los servicios de publicación prestados y dichas tasas deben ser transparentes para informar al mercado y a los financiadores de la posible normalización y limitación de los pagos de las tasas
6. Los financiadores solicitarán a las universidades, organizaciones de investigación y bibliotecas que alineen sus políticas y estrategias, especialmente para garantizar la transparencia
7. Los principios anteriores se aplicarán a todos los tipos de publicaciones académicas, pero se entiende que el cronograma para lograr acceso abierto para monografías y capítulos de libros puede ser más largo y requiere un proceso separado y con las debidas garantías
8. Las entidades financiadoras no apoyan el modelo "híbrido". Sin embargo, como camino de transición hacia el pleno acceso abierto dentro de un plazo claramente definido, y solo como parte de acuerdos de transformación, las entidades financiadoras pueden contribuir a apoyar financieramente dichos acuerdos
9. Las entidades financiadoras supervisarán el cumplimiento y sancionarán el incumplimiento
10. Las entidades financiadoras se comprometen a que al evaluar los resultados de la investigación durante las decisiones de financiación valorarán el mérito intrínseco del trabajo y no tendrán en cuenta el canal de publicación, su factor de impacto (u otros indicadores de la revista) o el editor

## Derechos y copyright

---

- Antes de compartir las publicaciones en Internet se deben conocer los derechos y *copyright* de las mismas
- El autor siempre mantiene los derechos de su obra, lo que varía en función de la editorial son los derechos de explotación
- En el autoarchivo de la producción científica en Internet, el autor sigue reteniendo sus derechos sobre su obra
- La mayoría de las plataformas para archivar online el conocimiento científico solo ceden los derechos de reproducción, siempre reconociendo la autoría original

## Derechos y copyright

---

- Hay que tener cuidado con los artículos que se archivan en los repositorios institucionales y se comparten en las redes sociales porque muchas editoriales no permiten hacer pública y gratuita ninguna versión de la publicación, mientras que otras permiten compartir alguna versión bajo una serie de restricciones
- No respetar estas condiciones contractuales de las editoriales puede tener consecuencias legales
- Se recomienda comprobar las políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo en SHERPA/RoMEO (<http://www.sherpa.ac.uk/romeo>) o en DULCINEA (<http://www.accesoabierto.net/dulcinea>) para revistas científicas españolas

# Derechos y copyright

## § 3 Rights Retained by Author

Author retains, in addition to uses permitted by law, the right to communicate the content of the Contribution to other scientists, to share the Contribution with them in manuscript form, to perform or present the Contribution or to use the content for non-commercial internal and educational purposes, provided the Springer publication is mentioned as the original source of publication in any printed or electronic materials. Author retains the right to republish the Contribution in any collection consisting solely of Author's own works without charge subject to ensuring that the publication by Springer is properly credited and that the relevant copyright notice is repeated verbatim.

Author may self-archive an author-created version of his/her Contribution on his/her own website and/or the repository of Author's department or faculty. Author may also deposit this version on his/her funder's or funder's designated repository at the funder's request or as a result of a legal obligation. He/she may not use the publisher's PDF version, which is posted on SpringerLink and other Springer websites, for the purpose of self-archiving or deposit. Furthermore, Author may only post his/her own version, provided acknowledgment is given to the original source of publication and a link is inserted to the published article on Springer's website. The link must be accompanied by the following text: "The final publication is available at [link.springer.com](http://link.springer.com)".

Prior versions of the Contribution published on non-commercial pre-print servers like ArXiv/CoRR and HAL can remain on these servers and/or can be updated with Author's accepted version. The final published version (in pdf or html/xml format) cannot be used for this purpose. Acknowledgment needs to be given to the final publication and a link must be inserted to the published Contribution on Springer's website, accompanied by the text "The final publication is available at [link.springer.com](http://link.springer.com)".

Author retains the right to use his/her Contribution for his/her further scientific career by including the final published paper in his/her dissertation or doctoral thesis provided acknowledgment is given to the original source of publication. Author also retains the right to use, without having to pay a fee and without having to inform the publisher, parts of the Contribution (e.g. illustrations) for inclusion in future work, and to publish a substantially revised version (at least 30% new content) elsewhere, provided that the original Springer Contribution is properly cited.



# Derechos y copyright

---

- Elsevier B.V.

## **ASSIGNMENT OF COPYRIGHT**

I hereby assign to Elsevier B.V. the copyright in the manuscript identified above (where Crown Copyright is asserted, authors agree to grant an exclusive publishing and distribution license) and any tables, illustrations or other material submitted for publication as part of the manuscript (the "Article"). This assignment of rights means that I have granted to Elsevier B.V., the exclusive right to publish and reproduce the Article, or any part of the Article, in print, electronic and all other media (whether now known or later developed), in any form, in all languages, throughout the world, for the full term of copyright, and the right to license others to do the same, effective when the Article is accepted for publication. This includes the right to enforce the rights granted hereunder against third parties.

## **AUTHOR RIGHTS FOR SCHOLARLY PURPOSES**

I understand that I retain or am hereby granted (without the need to obtain further permission) the Author Rights (see description below), and that no rights in patents, trademarks or other intellectual property rights are transferred to Elsevier B.V..

The Author Rights include the right to use the [Preprint](#), [Accepted Manuscript](#) and the [Published Journal Article](#) for [Personal Use](#) and [Internal Institutional Use](#). They also include the right to use these different versions of the Article for [Scholarly Sharing](#) purposes, which include sharing:

- the Preprint on any website or repository at any time;
- the Accepted Manuscript on certain websites and usually after an embargo period;
- the Published Journal Article only privately on certain websites, unless otherwise agreed by Elsevier B.V..

In the case of the Accepted Manuscript and the Published Journal Article the Author Rights exclude Commercial Use (unless expressly agreed in writing by Elsevier B.V.), other than use by the author in a subsequent compilation of the author's works or to extend the Article to book length form or re-use by the author of portions or excerpts in other works (with full acknowledgment of the original publication of the Article).

## Derechos y copyright

- ACM

(a) All rights and permissions the author has not granted to ACM are reserved to the Owner, including all other proprietary rights such as patent or trademark rights.

(b) Furthermore, notwithstanding the exclusive rights the Owner has granted to ACM, Owner shall have the right to do the following:

(i) Reuse any portion of the Work, without fee, in any future works written or edited by the Author, including books, lectures and presentations in any and all media.

(ii) Create a "[Major Revision](#)" which is wholly owned by the author

(iii) Post the Accepted Version of the Work on (1) the Author's home page, (2) the Owner's institutional repository, (3) any repository legally mandated by an agency funding the research on which the Work is based, and (4) any non-commercial repository or aggregation that does not duplicate ACM tables of contents, i.e., whose patterns of links do not substantially duplicate an ACM-copyrighted volume or issue. Non-commercial repositories are here understood as repositories owned by non-profit organizations that do not charge a fee for accessing deposited articles and that do not sell advertising or otherwise profit from serving articles.

(iv) Post an "[Author-Izer](#)" link enabling free downloads of the Version of Record in the ACM Digital Library on (1) the Author's home page or (2) the Owner's institutional repository;

(v) Prior to commencement of the ACM peer review process, post the version of the Work as submitted to ACM ("[Submitted Version](#)" or any earlier versions) to non-peer reviewed servers;

(vi) Make free distributions of the final published Version of Record internally to the Owner's employees, if applicable;

(vii) Make free distributions of the published Version of Record for Classroom and Personal Use;

# Ejemplo de consulta en SHERPA/RoMEO



The screenshot shows the SHERPA/RoMEO website. At the top, there is a green header with the SHERPA/RoMEO logo on the left and the tagline "opening access to research" on the right. Below the header, there is a navigation menu with links for Inicio, Buscar, Revistas, Editoriales, FAQ, Sugerir, Support Us, and Sobre. The main content area is titled "Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo". On the left, there is a search section with a search bar containing "0747-5632" and radio buttons for "Títulos o ISSNs de revista" (selected) and "Nombres de editoriales". Below the search bar, there are more radio buttons for "Titulo exacto", "comienza por", "contiene", and "ISSN". There are also buttons for "Búsqueda avanzada", "Buscar", and "Reiniciar". A note below the search section reads: "Utilice este sitio para encontrar un resumen de los permisos que se conceden normalmente como parte del acuerdo de transferencia de copyright de cada editorial." On the right, there are sections for "Páginas especiales de RoMEO" with links to "Estadísticas de RoMEO", "Application Programmers' Interface (API)", "Publisher Categories in RoMEO", and "Definitions and Terms". Below that is "Adiciones y Actualizaciones" with a "Feed RSS" icon and a list of updates: "Ediciones de la Universidad de Valladolid - Ediciones de la Universidad de Valladolid - 04-Dec-2018", "Springer (part of Springer Nature) - Springer (part of Springer Nature) - 26-Sep-2018", and "Nature Research (part of Springer Nature) - Nature Research (part of Springer Nature) - 20-Sep-2018". At the bottom right, there is a "Jisc" logo. The footer contains the text "This work is licensed under CC BY-NC-ND. About using our content" and links for "Privacy", "Give Feedback", and "Contáctenos".

## Buscar - Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo

[English](#) | [Español](#) | [Magyar](#) | [Nederlands](#) | [Português](#)

Ejem

Aviso(s):

- The query type has been changed to 'ISSN'

Se ha encontrado **una** revista que coincide con los criterios de búsqueda:: **0747-5632**

<b>Revista:</b>	<a href="#">Computers in Human Behavior</a> (ISSN: 0747-5632)
<b>RoMEO:</b>	This is a <a href="#">RoMEO green</a> journal
<b>OA de pago:</b>	Esta revista <b>dispone</b> de una opción de acceso abierto de pago
<b>Pre-print del autor:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> el autor <b>puede</b> archivar la versión pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)
<b>Post-print del autor:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> el autor <b>puede</b> archivar la versión post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares)
<b>Versión de editor/PDF:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> el autor <b>no puede</b> archivar la versión del editor/PDF
<b>Condiciones generales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Authors pre-print on any website, including arXiv and RePEC</li> <li>Author's post-print on author's personal website immediately</li> <li>Author's post-print on open access repository after an embargo period of between 12 months and 48 months</li> <li>Permitted deposit due to Funding Body, Institutional and Governmental policy or mandate, may be required to comply with embargo periods of 12 months to 48 months</li> <li>Author's post-print may be used to update arXiv and RepEC</li> <li>La versión de editor/PDF no puede utilizarse</li> <li>Debe enlazar a la versión de editor con DOI</li> <li>Author's post-print must be released with a Creative Commons Attribution Non-Commercial No Derivatives License</li> </ul>
<b>OA mandatorio:</b>	(Esperando información)
<b>Open Access de pago:</b>	<a href="#">Open Access</a>
<b>Notas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publisher last reviewed on 03/06/2015</li> </ul>
<b>Copyright:</b>	<a href="#">Unleashing the power of academic sharing - Sharing Policy - Sharing and Hosting Policy FAQ - Green open access - Journal Embargo Period List (pdf) - Journal Embargo List for UK Authors - Attaching a User License (pdf) - Funding Body Agreements</a>
<b>Actualizado:</b>	01-May-2015 - <a href="#">Sugiera una actualización de este registro</a>
<b>Enlace a esta página:</b>	<a href="http://sherpa.ac.uk/romeo/issn/0747-5632/es/">http://sherpa.ac.uk/romeo/issn/0747-5632/es/</a>
<b>Publicado por:</b>	<a href="#">Elsevier</a> - <a href="#">Green Policies in RoMEO</a>

Este es el resumen para las políticas de la revista, *default* y los cambios o excepciones a menudo pueden ser negociados por los autores. *Toda la información es correcta según nuestro mejor conocimiento, pero en ningún caso puede ser utilizado como un documento legal.*

### Buscar de nuevo?

**Títulos o ISSNs de revista**  **Nombres de editoriales**

0747-5632

**Título exacto**  **comienza por**  **contiene**  **ISSN**

[Búsqueda avanzada](#)

#### Color RoMEO

<b>Verde</b>	Se puede archivar el pre-print y el post-print o versión de editor/PDF
<b>Azul</b>	Puede archivar el post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares) o versión de editor/PDF
<b>Amarillo</b>	Puede archivar el pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)
<b>Blanco</b>	El archivo no está formalmente admitido

[Más sobre colores y restricciones](#)

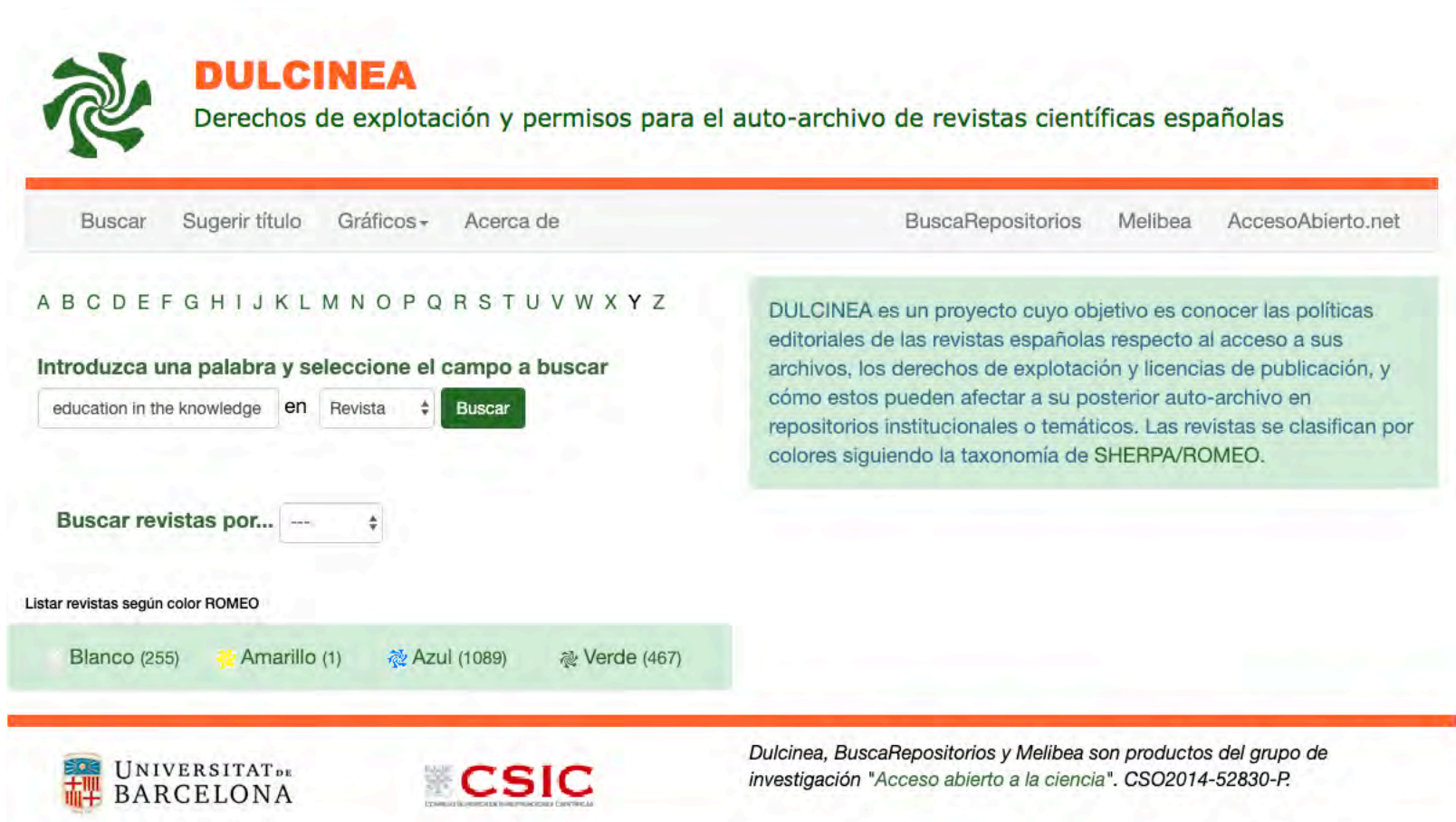
[Ver todas las editoriales](#)

Utilice este sitio para encontrar un resumen de los permisos que se conceden normalmente como parte del acuerdo de transferencia de copyright de cada editorial.

La base de datos de revistas RoMEO se complementa con información amablemente proporcionada por:

- the [Zetoc](#) service, funded by Jisc with data provided by the British Library,
- el [Directorio de Revistas de Acceso Abierto](#) (DOAJ) gestionado por Infrastructure Services for Open Access,
- the [Entrez](#) journal list hosted by the NCBI.

# Ejemplo de consulta en DULCINEA



**DULCINEA**  
Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar Sugerir título Gráficos - Acerca de BuscaRepositorios Melibea AccesoAbierto.net




A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



**Introduzca una palabra y seleccione el campo a buscar**

education in the knowledge en Revista **Buscar**

Buscar revistas por... [dropdown]

Listar revistas según color ROMEO

Blanco (255)  Amarillo (1)  Azul (1089)  Verde (467)

 UNIVERSITAT DE BARCELONA  CSIC

*Dulcinea, BuscaRepositorios y Melibea son productos del grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia". CSO2014-52830-P.*


[Buscar](#) [Sugerir título](#) [Gráficos -](#) [Acerca de](#)
[BuscaRepositorios](#) [Melibea](#) [AccesoAbierto.net](#)
[inicio](#) / [lista](#)

## Education in The Knowledge Society (EKS)

**ID 2786**
[Ficha completa](#)

Revista:	Education in The Knowledge Society (EKS)
Editorial:	Universidad de Salamanca
Titular de los derechos de explotación (copyright):	La universidad
URL:	<a href="http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index">http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index</a>
Acceso:	Gratis
Mención específica de derechos:	Sí
¿Permite el auto-archivo?:	Sí
Versión auto-archivo:	Post-print (versión editorial)
Color ROMEO:	Azul
Indizada en:	CARHUS Plus+ 2018, DIALNET, Directory of Open Access Journals, Emerging Sources Citation Index, ERIC (Education Resources Information Center), ERIHPlus, Fuente Academica Plus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017), LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ), <a href="#">MIAR</a>

## ¿Cómo enlazar el perfil digital del investigador con su reputación científica?

---

- La reputación de un investigador se basa en un conjunto de indicadores y prácticas
- Los indicadores se obtienen de los perfiles digitales
  - Unos están relacionados con las bases de datos que se toman de referencia internacionalmente para la evaluación de la investigación
  - Otros ayudan a la visibilidad del trabajo del investigador y tienen una relación indirecta a los primeros
- Las buenas prácticas van orientadas a mantener un perfil de investigador accesible, visible y transparente

## Indicadores principales

---

- Índice H del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Número de citas totales del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Promedio de citas del autor en cada base de datos de referencia en un período de tiempo (normalmente 5 últimos años) a una fecha determinada
- Cuántos artículos se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen organizados por cuartiles dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cada artículo publicado debe asociarse a los indicadores de calidad que le correspondan. Estos debe actualizarse cuando sean cambiantes en el tiempo
  - Factor de impacto en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - Cuartil en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - Número de citas de ese artículo en cada base de datos de referencia

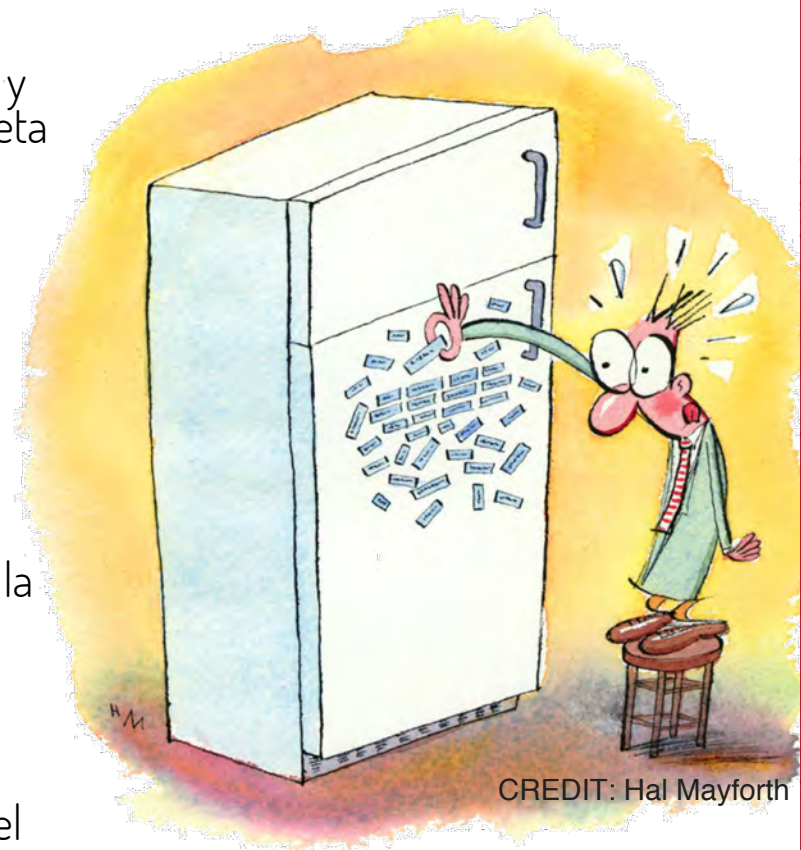
# Índices de impacto

---



## Factor de impacto - Fundamentos

- El factor de impacto intenta medir la repercusión que ha obtenido una revista en la comunidad científica
- Es un instrumento utilizado para comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista concreta dentro de un mismo campo científico
- Las revistas se ordenan de forma descendente por factor de impacto. Se divide el total de revistas en cuatro partes iguales
  - Cada parte es un cuartil
  - Un cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área
  - Las revistas con el factor de impacto más alto se encuentran en el primer cuartil, las revistas con el factor de impacto más bajo se encuentran el cuarto cuartil y en la parte central se encuentran el segundo y el tercero



CREDIT: Hal Mayforth

https://www.repositorio.cebs.br/handle/document/101066?locale=en&documentId=25563&start=1&end=2&total=2

## Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

---

- El factor de impacto de una revista (JIF – *Journal Impact Factor*) es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista, que se encuentra en la Base de Datos JCR de WoS
- Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año
  - Ejemplo: una Revista tiene en el año 2014 una cantidad de citas que corresponden a los años 2013 (479) y 2012 (675) en total 1.154 citas, los artículos que ha publicado en total en esos años son 819. Si se divide las citas entre las publicaciones se tiene un índice de 1,409
- La herramienta fundamental para consultar es el InCites *Journal Citation Reports* (JCR) de *Clarivate* en el portal *Web of Science*



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Home

Go to Journal Profile

Master Search

Compare Journals

View Title Changes

Select Journals

Select Categories

Select JCR Year

2017

Select Edition

SCIE  SSCI

Open Access

Open Access

Category Schema

Web of Science

JIF Quartile

Select Publisher

Select Country/Region

Impact Factor Range

Average JIF Percentile Range

Clear Submit

**Journals By Rank** Categories By Rank

Journal Titles Ranked by Impact Factor

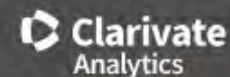
Compare Selected Journals Add Journals to New or Existing List Customize Indicators

		Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor	Eigenfactor Score
<input type="checkbox"/>	1	CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	28,839	244.585	0.06603
<input type="checkbox"/>	2	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	332,830	79.258	0.70200
<input type="checkbox"/>	3	LANCET	233,269	53.254	0.43574
<input type="checkbox"/>	4	CHEMICAL REVIEWS	174,920	52.613	0.26565
<input type="checkbox"/>	5	Nature Reviews Materials	3,218	51.941	0.01506
<input type="checkbox"/>	6	NATURE REVIEWS DRUG DISCOVERY	31,312	50.167	0.05441
<input type="checkbox"/>	7	JAMA-JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION	148,774	47.661	0.29996
<input type="checkbox"/>	8	Nature Energy	5,072	46.859	0.02043

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



## InCites Journal Citation Reports



Home



Journals By Rank		Categories By Rank			
Journal Titles Ranked by Impact Factor					
Compare Selected Journals		Add Journals to New or Existing List		Customize Indicators	
		Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor	Eigenfactor Score
<input type="checkbox"/>	1	CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	28,839	244.585	0.06603
<input type="checkbox"/>	2	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	332,830	79.258	0.70200

# InCites Journal Citation Reports

Home > Journal Profile

## IEEE Access

ISSN: 2169-3536  
 eISSN: 2169-3536  
 IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC  
 445 HOES LANE, PISCATAWAY, USA N J 08855-4141  
 USA

[Go to Journal Table of Contents](#)

**TITLES**  
 ISO: IEEE Access  
 JCR Abbrev: IEEE ACCESS

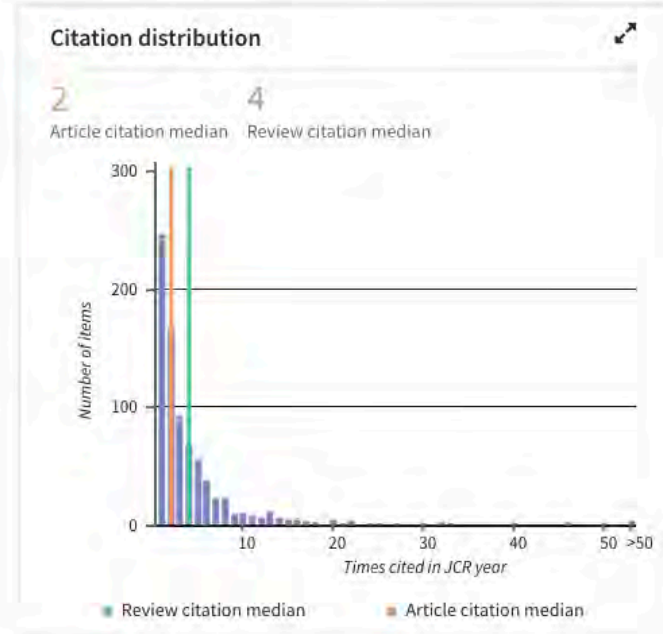
**LANGUAGES**  
 English

- CATEGORIES**
- COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE
  - ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC - SCIE
  - TELECOMMUNICATIONS - SCIE

Open Access from 2013

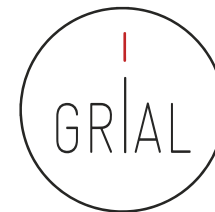
**Current year** All years

The data in the two graphs below and in the Journal Impact Factor calculation panels represent citation activity in 2017 to items published in the journal in the prior two years. They detail the components of the Journal Impact Factor. Use the "All Years" tab to access key metrics and additional data for the current year and all prior years for this journal.



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



### Journal Impact Factor Calculation

2017  
Journal  
Impact  
Factor

$$= \frac{3713}{1044} = 3.557$$

How is Journal Impact Factor Calculated?

$$JIF = \frac{\text{Citations in 2017 to items published in 2015 (1185) + 2016 (2528)}}{\text{Number of citable items in 2015 (237) + 2016 (807)}} = \frac{3713}{1044}$$

### Journal Impact Factor contributing items

[Show all](#)

Citable items in 2016 and 2015 (1,044)      Citations in 2017 (3,713)

TITLE	CITATIONS COUNTED TOWARDS JIF
<p><a href="#">A Survey of 5G Network: Architecture and Emerging Technologies</a></p> <p>By: Gupta, Akhil; Jha, Rakesh Kumar</p> <p><b>Volume: 3   Page: 1206-1232   Accession number: WOS:000371388200091   Document Type: Article</b></p>	120
<p><a href="#">The Internet of Things for Health Care: A Comprehensive Survey</a></p> <p>By: Islam, S. M. Riazul; Kwak, Daehan; Kabir, Md. Humaun; Hossain, Mahmud; Kwak, Kyung-Sup</p> <p><b>Volume: 3   Page: 678-708   Accession number: WOS:000371388200050   Document Type: Article</b></p>	86
<p><a href="#">A Survey of Sparse Representation: Algorithms and Applications</a></p> <p>By: Zhang, Zheng; Xu, Yong; Yang, Jian; Li, Xuelong; Zhang, David</p> <p><b>Volume: 3   Page: 490-530   Accession number: WOS:000371388200037   Document Type: Article</b></p>	62
<p><a href="#">Indoor Office Wideband Millimeter-Wave Propagation Measurements and Channel Models at 28 and 73 GHz for Ultra-Dense 5G Wireless Networks</a></p> <p>By: MacCartney, George R.; Rappaport, Theodore S.; Sun, Shu; Deng, Sijia</p> <p><b>Volume: 3   Page: 2388-2424   Accession number: WOS:000371388200182   Document Type: Article</b></p>	46
<p><a href="#">Hybrid MIMO Architectures for Millimeter Wave Communications: Phase Shifters or Switches?</a></p> <p>By: Mendez-Rial, Roi; Rusu, Cristian; Gonzalez-Prelcic, Nuria; Alkhateeb, Ahmed; Heath, Robert W., Jr.</p> <p><b>Volume: 4   Page: 247-267   Accession number: WOS:000372617600016   Document Type: Article</b></p>	46

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



[Source data](#) Click [here](#) to view Rank, Cited Journal Data, Citing Journal Data, Box Plot, and Journal Relationships

## Journal source data

	Articles	Reviews	Combined(C)	Other(O)	Percentage(C/(C+O))
Number in JCR Year 2017 (A)	2190	31	2221	17	99%
Number of References (B)	80639	2955	83594	93	99%
Ratio (B/A)	36.821	95.323	37.638	5.471	

These data summarize the characteristics of the journal's published content for the most recent three years, that is, 2017 and the two prior years, combined. This information is based on all listed authors and addresses. It is meant to be descriptive rather than comparative.

## Contributions by country/region

COUNTRY	COUNT
1. CHINA MAINLAND	1,730
2. USA	544
3. England	304
4. Canada	235
5. South Korea	214
6. Saudi Arabia	154
7. Australia	152
8. Taiwan	140
9. Pakistan	128
10. Japan	125

## Contributions by organizations

ORGANIZATION	COUNT
1. BEIJING UNIVERSITY OF POSTS & TELECOMMUNICATIONS	159
2. CHINESE ACADEMY OF SCIENCES	118
3. SOUTHEAST UNIVERSITY - CHINA	82
4. XIDIAN UNIVERSITY	81
5. UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	76
6. TSINGHUA UNIVERSITY	72
7. KING SAUD UNIVERSITY	68
8. UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE & TECHNOLOGY OF CHINA	62
9. SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY	58
10. HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY	57

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Sign In Help English

## InCites Journal Citation Reports

Clarivate Analytics

Home Journal Profile Journal Profile Journal Profile Journal Profile

### IEEE Access

ISSN: 2169-3536

IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC  
445 HOES LANE, PISCATAWAY, USANJ 08855-4141  
USA

Go to Journal Table of Contents Go to Ulrich's

**Titles**  
ISO: IEEE Access  
JCR Abbrev: IEEE ACCESS

**Categories**  
COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE; ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC - SCIE; TELECOMMUNICATIONS - SCIE;

**Languages**  
English

0 Issues/Year,  
Open Access from 2013

#### Key Indicators

Year	Total Cites	Journal Impact Factor	Impact Factor Without Journal Self Cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable Items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Eigenfactor Score	Article Influence Score	% Articles in Citable Items	Normalized Eigenfactor	Average JIF Percentile
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

Source Data

**Rank**

Cited Journal Data

Citing Journal Data

Box Plot

Journal Relationships

#### Journal Source Data

	Citable Items			Other (O)	Percentage (C/(C + O))
	Articles	Reviews	Combined (C)		
Number in JCR Year 2017...	2,190	31	2,221	17	99%
Number of References (B)	80,639	2,955	83,594	93	99%
Ratio (B/A)	36.8	95.3	37.6	5.5	



# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publications Sign In Help English

## InCites Journal Citation Reports

Home Journal Profile Journal Profile Journal Profile Journal Profile

**IEEE Access**  
 ISSN: 2169-3536  
 IEEE-INSTITUTE OF ELECTRICAL AND ELECTRONICS ENGINEERS INC  
 445 HOES LANE, Piscataway, NJ 08854-4141  
 USA  
 Go to Journal Table of Contents Go to Ulrich's

**Titles**  
 ISO: IEEE Access  
 JCR Abbrev: IEEE ACCESS

**Categories**  
 COMPUTER SCIENCE,  
 INFORMATION SYSTEMS - SCIE;  
 ENGINEERING, ELECTRICAL &  
 ELECTRONIC - SCIE;  
 TELECOMMUNICATIONS - SCIE;

**Languages**  
 English  
 0 Issues/Year;  
 Open Access from 2013

**Key Indicators**

Year	Total Cites	Journal Impact Factor	Impact Factor Without Self Cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable Items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Eigenfactor Score	Article Influence Score	% Articles in Citable Items	Normalized Eigenfactor	Average JIF Percentile
2017	6,291	3.667	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1,098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.670	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1,151	97.38	0.80...	76.716
2015	267	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

**Source Data**

**Rank**

**JCR Impact Factor**

JCR Year	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS			ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC			TELECOMMUNICATIONS
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile	
2017	24,148	Q1	94.122	49,090	Q1	81.731	
2016	27,146	Q1	81.849	54,262	Q1	79.680	
2015	68,144	Q2	53.125	131,257	Q3	49.222	

**Box Plot**

**Journal Relationships**

**ESI Total Citations**

JCR Year	ENGINEERING
2017	173/887-Q1
2016	334/861-Q2
2015	681/850-Q4

**Total Citations**

**JCR Years**



# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



## Key Indicators

Year ▾	Total Cites <a href="#">Graph</a>	Journal Impact Factor <a href="#">Graph</a>	Impact Factor Without Journal Self Cites <a href="#">Graph</a>	5 Year Impact Factor <a href="#">Graph</a>	Immediacy Index <a href="#">Graph</a>	Citable Items <a href="#">Graph</a>	Cited Half-Life <a href="#">Graph</a>	Citing Half-Life <a href="#">Graph</a>	Eigenfactor Score <a href="#">Graph</a>	Article Influence Score <a href="#">Graph</a>	% Articles in Citable Items <a href="#">Graph</a>	Normalized Eigenfactor <a href="#">Graph</a>	Average JIF Percentile <a href="#">Graph</a>
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



## JCR Impact Factor

JCR Year ▾	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS			ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC			TELECOMUNICATIONS
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile	F
2017	24/148	Q1	84.122	48/260	Q1	81.731	
2016	27/146	Q1	81.849	54/262	Q1	79.580	
2015	68/144	Q2	53.125	131/257	Q3	49.222	

# Críticas al Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

---

- Mide citas esperadas, no reales
- La ventana de citación de dos años es inadecuada para muchas disciplinas
- Los errores infravaloran el número real de citas recibidas
- La distribución del factor de impacto de JCR es una *power law*
  - El 80% de los artículos reciben menos citas de las esperadas
  - El 20% de los artículos reciben muchas más citas de las esperadas
- No se pueden comparar disciplinas porque hay distribuciones diferentes según el tamaño
- Pseudo-normalización, dado que los cuartiles se basan en posiciones no en valores
- No se pueden sumar los factores de impacto, lo que da lugar a indicadores no reales
- Los valores no discriminan, hay muchas revistas con factores de impacto similares y muy bajos
- La base de datos de referencia para el factor de impacto es incompleta con una cobertura muy sesgada
- No se deberían utilizar indicadores de revistas para la evaluación de investigadores

(Aguillo, 2011)

## SJR (Scimago Journal Rank)

---

- **SJR (Scimago Journal Rank)** (Guerrero-Bote & Moya-Anegón, 2012)
  - Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
  - Analiza las citas durante un período de tres años
  - La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
  - Se puede consultar en <http://www.scimagojr.com/>
  - A partir de 2017 da información sobre si la revista está en WoS y sobre si es de acceso abierto
  - Todos los datos se actualizan cada año, incluso los históricos, es decir, el SJR y el cuartil de las revistas puede variar en el tiempo




# SJR (Scimago Journal Rank)

A screenshot of the Scimago Journal &amp; Country Rank website. The browser address bar shows "www.scimagojr.com". The navigation menu includes "Journal Rankings", "Country Rankings", "Viz Tools", "Help", and "About Us". The main heading is "SJR Scimago Journal &amp; Country Rank". A search bar contains the text "Computers and education". Below this is a section titled "WHAT IS SCIMAGOJR FOR?" with three columns: "JOURNAL RANKS" with a book icon, "COUNTRY RANKS" with a globe icon, and "VIZ TOOLS" with a bar chart icon. Each column has an "EXPLORE" button.

# Computers and Education

# 149

H Index

**Country** United Kingdom -  [SJR Ranking of United Kingdom](#)

**Subject Area and Category** [Computer Science](#)  
Computer Science (miscellaneous)

[Social Sciences](#)  
[Education](#)  
[E-learning](#)

**Publisher** [Elsevier Ltd.](#)

**Publication type** Journals

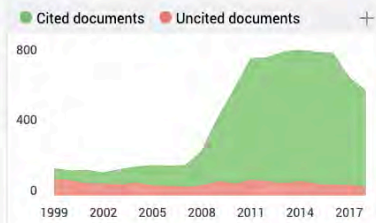
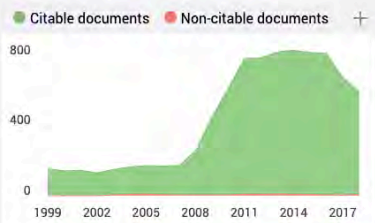
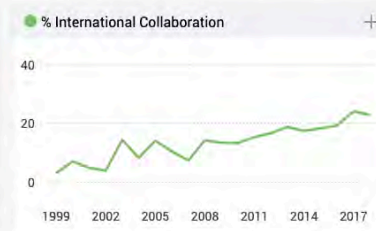
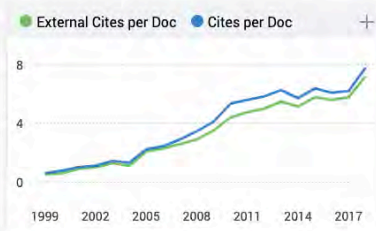
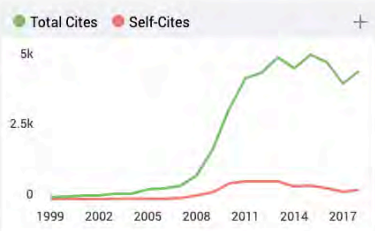
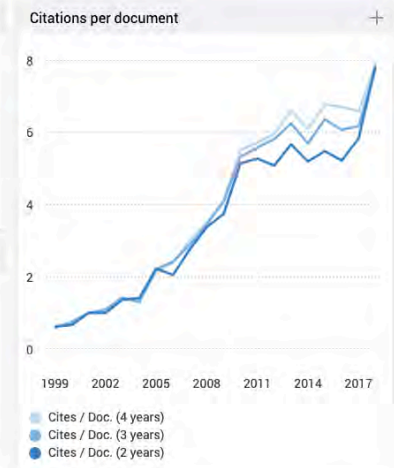
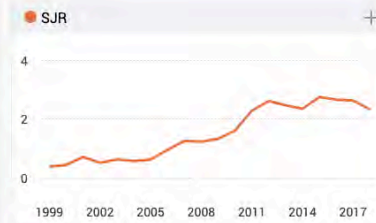
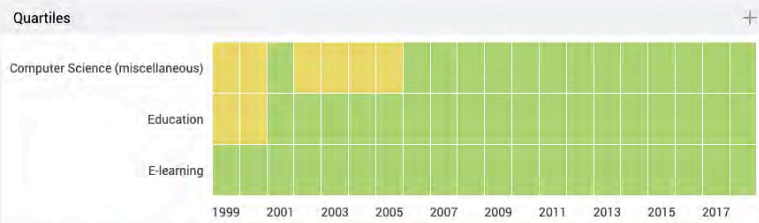
**ISSN** 03601315

**Coverage** 1976-2001, 2003-ongoing

**Scope** Computing and communication technology continue to make an ever-increasing impact on all aspects of cognition, education and training, from primary to tertiary and in the growing open and distance learning environment. The journal is an established technically-based, interdisciplinary forum for communication in the use of all forms of computing in this socially and technologically significant area of application and will continue to publish definitive contributions to serve as a reference standard against which the current state-of-the-art can be assessed.

[Homepage](#)

[Join the conversation about this journal](#)



**Computers and Education** ← Show this widget in your own website

**Q1** Computer Science (miscellaneous)

1st quartile

**SJR 2018** 2.32

powered by scimagojr.com

Just copy the code below and paste within your html code:

```
<a href="https://www.scimagojr.com" style="font-family: monospace; font-size: 0.8em;">

```

## CiteScore

- Es un nuevo estándar orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus (<https://www.scopus.com/sources>)
- Las métricas CiteScore se definen para que sean comprensibles, transparentes, actualizadas y libres
- Comprensibles
  - CiteScore es esencialmente el promedio de citas por documento que una revista recibe durante un período de tres años
  - Un valor CiteScore 2015 está disponible para la mayoría de las series activas en Scopus - revistas, series de libros, actas de congresos y revistas especializadas - que comenzaron a publicarse en 2014 o antes
  - CiteScore no discrimina: si se puede citar un artículo en la serie, CiteScore lo contará



## CiteScore

---

- Transparente
  - El cálculo de CiteScore no tiene algoritmos ocultos
  - Las fuentes están disponibles y muestra los datos utilizados para cada marcador
- Actualizadas
  - El CiteScore *tracker* muestra cómo se construye el CiteScore del año en curso cada mes
  - Las nuevas series puede recibir métricas el primer año tras ser indexadas en Scopus
- Libres
  - Accesibles sin coste



# CiteScore

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal × Francisco José García-Peñalvo ▾

## Sources

ISSN  Enter ISSN or ISSNs

Find sources

### Filter refine list

Apply Clear filters

### Display options

Display only Open Access journals

Display only source with

minimum 0 Documents (previous 3 years)

### Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

### Source type

Journals

Book Series

Conference Proceedings

Trade Publications

Apply Clear filters

40,503 results

Export to Excel Download Scopus Source List

View metrics for year: 2018

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2018 ↓	Documents 2015-17 ↓	% Cited ↓	SNIP ↓
MMWR. Recommendations and reports : Morbidity and mortality weekly report. Recommendations and reports / Centers for Disease Control <a href="#">Open Access</a>	87.75	99% 1/89 Epidemiology	1.053	12	100	42.774
Chemical Reviews	54.26	99% 1/371 General Chemistry	46.227	852	97	12.162
Chemical Society Reviews	41.35	99% 2/371 General Chemistry	40.522	980	98	8.015
Reviews of Modern Physics	39.2	99% 1/215 General Physics and Astronomy	4.979	127	95	14.721
National vital statistics reports : from the Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics, National Vital Statistics System	38.91	98% 1/46 Life-span and Life-course Studies	1.245	32	100	23.015
Nature Reviews Materials	37.75	99% 1/83 Biomaterials	7.362	195	65	13.957



# CiteScore

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco José García-Peñalvo

## Sources

Subject area

Enter subject area

Subject: Computer Science

### Filter refine list

Apply Clear filters

### Display options

Display only Open Access journals

Display only source with

minimum 0 Documents (previous 3 years)

### Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

2,224 results

Export to Excel Download Scopus Source List

View metrics for year: 2018

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2018 ↓	Documents 2015-17 ↓	% Cited ↓	SNIP ↓
Journal of Statistical Software <b>Open Access</b>	25.02	99% 1/122 Statistics, Probability and Uncertainty	6.631	265	70	13.78
IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence	19.67	99% 1/113 Computational Theory and Mathematics	11.347	577	92	9.231

# CiteScore

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ✕ Francisco José García-Peñalvo ▾ ☰

## Sources

Title

Title: PeerJ Computer Science x

Filter refine list

Display options

Display only Open Access journals

Display only source with minimum 0 Documents (previous 3 years)

CiteScore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

1 result

[Export to Excel](#) [Download Scopus Source List](#)

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2018 ↓	Documents 2015-17 ↓	% Cited ↓	SNIP ↓
PeerJ Computer Science <span>Open Access</span>	3.37	88% 24/204	317	94	63	1.652
General Computer Science						



# CiteScore Tracker

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal Francisco José García-Peñalvo ▾

## Source details

Feedback > Compare sources >

### PeerJ Computer Science

Open Access ⓘ

Scopus coverage years: from 2015 to Present

Publisher: PeerJ Inc.

E-ISSN: 2376-5992

Subject area: [Computer Science: General Computer Science](#)

[View all documents >](#) [Journal Homepage](#)

CiteScore 2018	3.37	ⓘ
SJR 2018	0.874	ⓘ
SNIP 2018	1.652	ⓘ

CiteScore CiteScore rank & trend CiteScore presets Scopus content coverage

CiteScore 2018 ▾

Calculated using data from 30 April, 2019

### CiteScore rank ⓘ

$$3.37 = \frac{\text{Citation Count 2018}}{\text{Documents 2015 - 2017}^*} = \frac{317 \text{ Citations} >}{94 \text{ Documents} >}$$

\*CiteScore includes all available document types

[View CiteScore methodology >](#) [CiteScore FAQ >](#)

Category	Rank	Percentile
Computer Science		
General Computer Science	#24/204	88th

[View CiteScore trends >](#) [Add CiteScore to your site &#9633;](#)

### CiteScoreTracker 2019 ⓘ

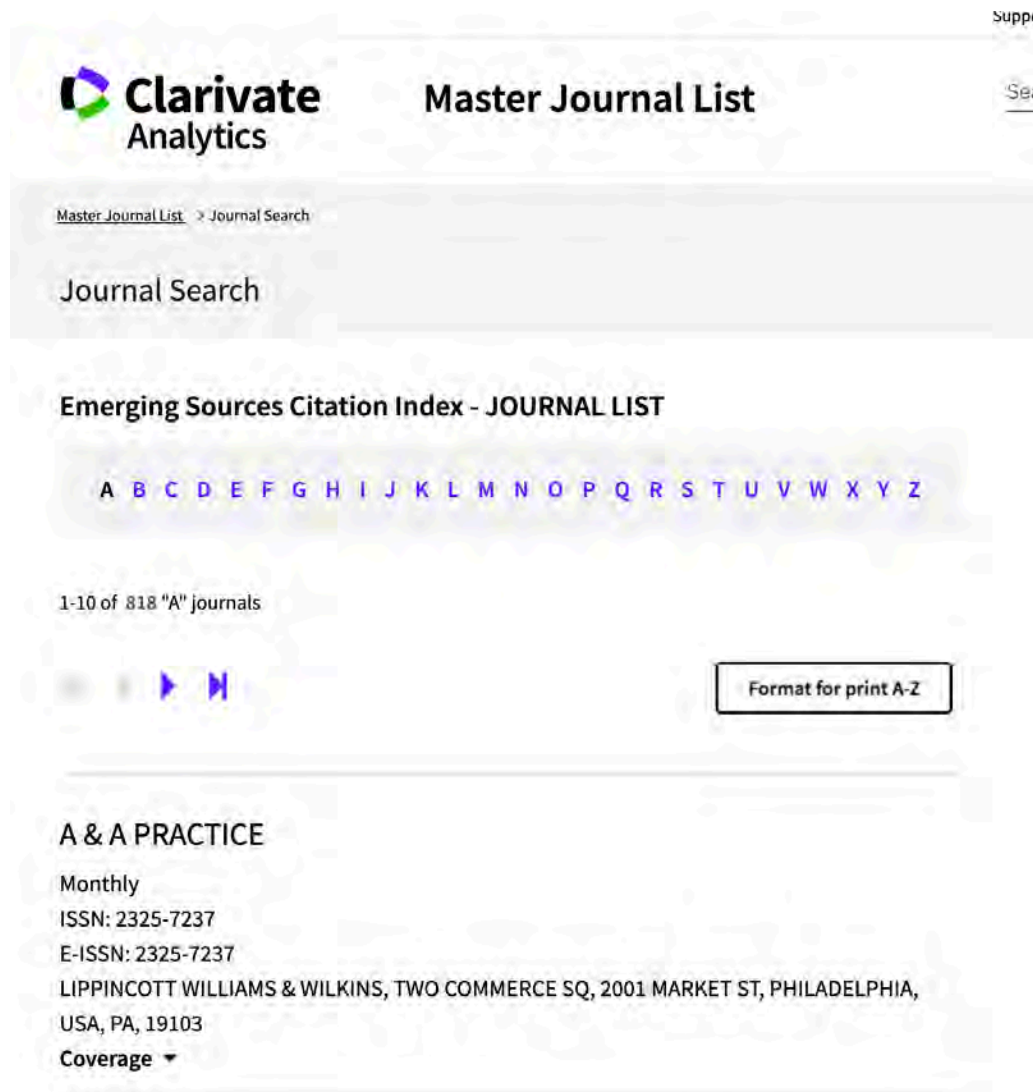
Last updated on 30 April, 2019  
Updated monthly

$$1.27 = \frac{\text{Citation Count 2019}}{\text{Documents 2016 - 2018}} = \frac{124 \text{ Citations to date} >}{98 \text{ Documents to date} >}$$

Metrics displaying this icon are compiled according to [Snowball Metrics](#), a collaboration between industry and academia.

## Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- El índice ESCI (*Emerging Sources Citation Index*) está incluido en WoS
- Este índice fue lanzado en noviembre de 2015 y a fecha (09/06/2019) incluye 815 revistas
- A diferencia de JCR y Scopus, ESCI no tiene oficialmente índices de impacto, ni organización en cuartiles



Suppe

Clarivate Analytics Master Journal List

Master Journal List > Journal Search

Journal Search

Emerging Sources Citation Index - JOURNAL LIST

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1-10 of 818 "A" journals

Format for print A-Z

A & A PRACTICE

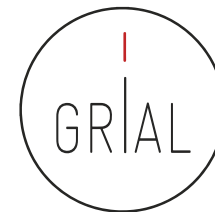
Monthly

ISSN: 2325-7237

E-ISSN: 2325-7237

LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, TWO COMMERCE SQ, 2001 MARKET ST, PHILADELPHIA, USA, PA, 19103

Coverage ▾



# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

← → ↻ [mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX](http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX)  
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora](#)

Support Training Contact Us clarivate.com

**Master Journal List** Search

[Master Journal List](#) > Journal Search

### Journal Search

### Emerging Sources Citation Index

Find a specific journal by title, title words, or ISSN	<a href="#">Search</a>
View a list of all journals	<a href="#">View list</a>
View a list of all journals covered in a specific category	<a href="#">View subject category</a>
View a list of all journal coverage changes	<a href="#">View journal changes</a>

**Look up to your brightest stars.**

Find out who shines in the Highly Cited Researchers list 2017.

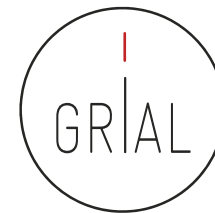
[See the list](#)

© 2017 Clarivate Careers Copyright Terms of Use Privacy Statement Cookie Policy

Clarivate Accelerating innovation

Follow us

<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX>



# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

← [mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jresults.cgi?PC=EX&ISSN=2444-8729](https://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jresults.cgi?PC=EX&ISSN=2444-8729)

Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

Support Training Contact Us clarivate.com

**Clarivate Analytics** Master Journal List

[Master Journal List](#) > Journal Search

### Journal Search

Search Terms:  Search Type:

Database:

**Look up to your brightest stars.**  
Find out who shines in the Highly Cited Researchers list 2017.

**Clarivate Analytics**

Search Term(s): 2444-8729 · The following title(s) matched your request

First Previous Next Last

Total journals: 1 · Journals 1-1 (of 1)

EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY	<input type="button" value="Format for print"/>
------------------------------------	---

Quarterly ISSN: 2444-8729  
EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000  
Coverage ▾

Total journals: 1 · Journals 1-1 (of 1)

EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY	<input type="button" value="Format for print"/>
------------------------------------	---

## Ranking REDIB

---

- En el Ranking de revistas REDIB se incluyen aquellas revistas indexadas simultáneamente en REDIB y en los diferentes índices de la *Web of Science Core Collection: Science Citation Index (SCI)*, *Social Sciences Citation Index (SSCI)*, *Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)* y *Emerging Sources Citation Index (ESCI)*
- El periodo de cobertura utilizado para medir las variables que conforman el ranking es el año al que corresponde la edición y los cinco anteriores, es decir, seis años completos. Para este grupo de revistas solapadas REDIB-WoS, se incluye el recuento de citas y relación con revistas en la WoS, contabilizados el año de edición
- <https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es>

## Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by  Clarivate  
Analytics

Área temática: 
 Buscar por:

Materias: 
 Título  ISSN  Entidad editora

País: 
 Año:

\* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores

Clasificación Global	Revista	País	Percentil del Factor de Impacto Normalizado	Porcentaje de artículos citados	Porcentaje ajustado de citas en la categoría	Porcentaje de artículos más citados	Percentil medio	Calificador global
1	Comunicar	España	98.997	56.169	14.892	23.052	46.558	47.934
2	Revista de Dialectología y Tradiciones Populares	España	98.68	6.373	99.998	4.902	5.964	43.183
3	Maderas, Ciencia y Tecnología	Chile	96.99	46.786	24.303	5.714	31.266	41.012
4	Journal of Iberian Geology	España	96.146	56.738	9.975	6.383	33.884	40.825
5	Geologica Acta	España	95.407	50.282	10.248	4.520	30.350	38.161
6	Psicothema	España	94.667	47.114	7.695	3.724	27.682	36.176
7	En la España Medieval	España	98.786	22.500	32.332	5.000	20.175	35.759
8	Revista Matemática Complutense	España	97.73	38.857	1.355	10.286	29.949	35.635
9	Scientia Marina	España	92.767	49.772	4.656	0.913	24.695	34.561
10	Latin American Journal of Content & Language Integrated (LACLIL)	Colombia	98.363	38.750	0.482	1.250	29.719	33.713
11	Forest Systems	España	92.133	42.368	8.129	3.115	22.736	33.696
12	Spanish Journal of Agricultural Research	España	89.493	40.730	11.033	0.584	23.399	33.048
13	Revista Ciéncia Agronómica	Brasil	90.971	38.779	8.784	0.763	21.619	32.183
14	Anales de Psicología	España	89.704	39.334	6.516	1.362	21.969	31.777
15	Revista Iberoamericana de Psicología y Salud	España	90.655	44.898	0.335	0.000	22.869	31.751
16	Revista de Investigación Educativa	España	96.357	32.022	1.264	4.494	23.217	31.471
17	Trabajos de Prehistoria	España	99.102	22.749	5.478	9.479	20.349	31.431
18	Grasas y Aceites	España	89.071	42.991	1.576	0.935	21.596	31.234
19	SORT: statistics and operations research transactions	España	91.816	34.066	1.012	5.495	23.466	31.171
20	Anuario Lope de Vega. Texto, literatura, cultura	España	99.947	7.914	30.004	7.914	7.646	30.685
21	Revista Mexicana de Ciencias Geológicas	México	89.176	42.387	0.811	0.823	18.415	30.322

<https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es>

**Ranking Revistas ESCI**

Ranking de revistas de comunicación

Ranking de revistas de educación

Seleccione país  
Listado completo

**Emerging Source Citation Index (ESCI) (WOS) - 2018/19\***

Educación						
POS	REVISTA	Decil	Impacto	Percentil	País	
1	THEORY AND RESEARCH IN SOCIAL EDUCATION	D1	2.324	99	USA	
2	INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION	D1	1.935	99	SUI	
3	JOURNAL OF MARKETING FOR HIGHER EDUCATION	D1	1.929	99	USA	
4	JOURNAL OF PROFESSIONAL CAPITAL AND COMMUNITY	D1	1.750	99	GBR	
5	JOURNAL OF MARKETING EDUCATION	D1	1.741	98	GBR	

Ranking de revistas ESCI en las áreas de Educación y Comunicación (2018-2019)

<https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=ranking-revistas-esci>

## Criterios de calidad para editoriales

---

- SPI Expanded (<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>)
  - *Scholarly Publishers Indicators*
  - Un proyecto del grupo ILIA del CSIC de España
  - Indicador de prestigio editorial para editoriales españolas y extranjeras
  - Buscador de indicadores para editoriales académicas/científicas ([http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador\\_spi.php](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php))

# Scholarly Publishers Indicators

---

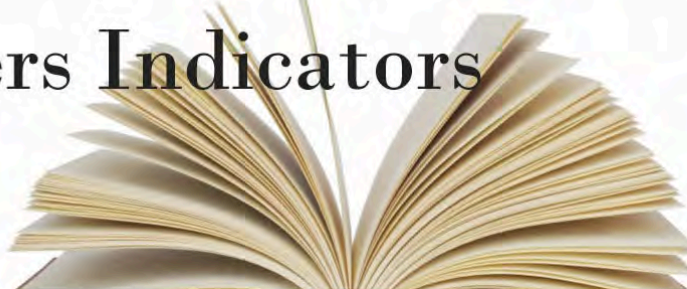


**SPI** 

## Scholarly Publishers Indicators

**Books in Humanities and Social Sciences**

Un proyecto del grupo ILIA del CSIC



<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>

# Scholarly Publishers Indicators



No es seguro | ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio.html

Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora...

Otros marcadores

**SPI** Scholarly Publishers Indicators  
In Humanities and Social Sciences

INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

EQUIPO



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

- [Resultados \(2012 / 2014 / 2018\)](#)
- [Metodología \(2012 / 2014 / 2018\)](#)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"  
Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria

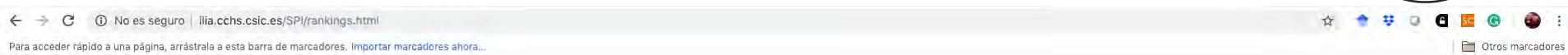
<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio.html>

LICENCIA: SE PUEDE HACER USO DE LOS DATOS DEL RANKING SPI CON FINES ACADÉMICOS O DE INVESTIGACIÓN Y MUNCA COMERCIALES SIEMPRE QUE ADÉMÁS SEA CITADO CONVENIENTEMENTE SU ORIGEN. ESTE TRABAJO ESTÁ BAJO LICENCIA **CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO - NOCOMERCIAL - SINODERIVADA (BY-NC-ND)**; NO SE PERMITE UN USO COMERCIAL DE LA OBRA ORIGINAL NI LA GENERACIÓN DE OBRAS DERIVADAS. COMO CITAR: FLEA GIMÉNEZ-TOLEDO, CARLOS TEJADA-ARTIGAS, JORGE MAÑANA-RODRÍGUEZ. SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS (SPI). 2ª EDICIÓN 2014. DISPONIBLE EN: ILIA. INVESTIGACIÓN SOBRE EL LIBRO ACADÉMICO [HTTP://ILIA.CCHS.CSIC.ES/SPI](http://ilia.cchs.csic.es/SPI) (CONSULTADO EL DÍA, MES, AÑO).

SPI. SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS. BOOKS IN HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES



# Scholarly Publishers Indicators



**SPI** Scholarly Publishers Indicators  
In Humanities and Social Sciences

INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

BUSCADOR DE EDITORIALES

EQUIPO



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

## Resultados. Rankings SPI

### 2018

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

### 2014

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

### 2012

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/rankings.html>

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"  
Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria.

# Scholarly Publishers Indicators

[http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio\\_expertos\\_2018.php](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2018.php)

← → No es seguro ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio\_expertos\_2018.php  
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Eliminar marcadores ahora...](#)

## SPI Scholarly Publishers Indicators In Humanities and Social Sciences

INICIO PROYECTO **INDICADORES PARA EDITORIALES** BUSCADOR DE EDITORIALES EQUIPO

[Prestigio editorial](#) [Especialización temática](#) [Selección de originales](#) [Indexadas en \(SPI Expanded\)](#)

[Resultados Rankings SPI](#) > Ranking general (2018)

### Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas (2018)

Editoriales españolas			Editoriales extranjeras		
Orden	Editorial	ICEE	Orden	Editorial	ICEE
1	Tirant Lo Blanch	1037.000	1	Oxford University Press	1705.000
2	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	1013.000	2	Cambridge University Press	1681.000
3	Aranzadi (Thomson Reuters)	911.000	3	Routledge (Francis & Taylor Group)	1153.000
4	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	906.000	4	Springer	670.000
5	Editorial Síntesis	856.000	5	Peter Lang Publishing Group	642.000
6	Ariel (Grupo Planeta)	820.000	6	Brill	526.000
7	Marcial Pons	727.000	7	De Gruyter	386.000
8	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	545.000	8	Sage Publications	343.000
9	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)	536.000	9	Harvard University press	326.000
10	Akal (Akal)	507.000	10	Elsevier	319.000
11	Comares	491.000	11	John Benjamins Publishing Company	315.000
12	Civitas (Thomson Reuters)	485.000	12	Palgrave Macmillan	302.000
13	Dykinson S.L.	456.000	13	McGraw Hill	301.000
14	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	405.000	14	Giuffrè	264.000
15	Editorial Crítica (Grupo Planeta)	360.000	15	Thomson Reuters	242.000
16	Gredos (Grupo RBA)	330.000	16	Presses Universitaires de France (PUF)	233.000
17	Universitat de València	292.000	17	Brepols Publishers	219.000
18	Arco Libros - La Muralla	288.000	18	Fondo de Cultura Económica (México)	218.000
19	Iberoamericana / Vervuert	279.000	19	Wolters Kluwer International	189.000
20	Ediciones Paidós	236.000	20	Wiley & Sons	166.000
20	Ediciones Trea S.L.	236.000	21	Blackwell Publishing	146.000
21	Editorial Trotta, S.A.	234.000	22	Pearson Publishing	133.000
22	Biblioteca Nueva	233.000	23	Princeton University Press	129.000
23	Universidad de Salamanca	232.000	24	Daloz	128.000
24	Siglo XXI de España Editores, S.A.	214.000	25	Chicago University Press	124.000
25	Gedisa	202.000	26	Academic Press (Elsevier)	120.000
26	Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)	192.000	27	L' Harmattan	115.000
27	La Ley (Wolters Kluwer)	191.000	28	Eduard Elgar Publishing	108.000
28	Jústel	180.000	29	Ashgate Publishing (Ashgate Publishing Group)	107.000
29	Universidad de Granada	177.000	30	Rodopi	102.000
30	Anthropos Editorial	156.000	31	Taylor & Francis Group	99.000
30	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	156.000	32	JJ Mulino	92.000
31	Universidad de Sevilla	153.000	32	Macmillan	92.000
32	Editorial Graó	151.000	33	Archaeopress	91.000
33	Universidad de Zaragoza	149.000	34	Cedam (Wolters Kluwer)	89.000
34	Editorial Morata	143.000	35	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	81.000
35	Fondo de Cultura Económica	141.000	36	IGI Global	79.000
36	Silex Ediciones	138.000	37	Bruylant (Larcier Group)	78.000
37	Consejo de Estudios Políticos y Constitucionales	127.000	38	Reichmann	77.000

INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

BUSCADOR DE EDITORIALES

EQUIPO



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados, Rankings SPI > Disciplinas (2018)

## Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)

[Antropología](#)

[Arqueología y Prehistoria](#)

[Bellas Artes](#)

[Biblioteconomía y Documentación](#)

[Ciencias Políticas](#)

[Comunicación](#)

[Derecho](#)

[Economía](#)

[Educación](#)

[Estudios árabes y hebraicos](#)

[Filosofía](#)

[Geografía](#)

[Historia](#)

[Lingüística, Literatura y Filología](#)

[Psicología](#)

[Sociología](#)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"

Tomás Granados Salinas, Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados\_Rankings SPI > Disciplinas (2018) > Comunicación

**Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)**

**Editoriales españolas**

Posición	Editorial	ICEE
1	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	107
2	Gedisa	105
3	Ediciones Paidós	80
4	Comunicación Social Ediciones y Publicaciones	74
5	Ariel (Grupo Planeta)	60
6	Editorial Síntesis	54
7	Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	45
8	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	40
8	Biblioteca Nueva	40
9	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	38
10	Tirant Lo Blanch	27
11	Fragua	26
12	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	25
13	Akal(Akal)	18
14	Fondo de Cultura Económica	16
15	Bosch (Wolters Kluwer)	10
16	Acantilado	9
16	Editorial Médica Panamericana S.A.	9
16	Editorial Taurus	9
16	Iberoamericana / Vervuert	9
16	Visor Libros	9
16	Shangrila	9
17	Comares	8
17	Editorial Fundamentos	8
17	Marcial Pons	8
17	Alba Editorial	8
18	Antoni Bosch Editor, S.A.	7
18	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	7
18	Universitat Jaume I	7
19	Octaedro	6
19	Universidad de Salamanca	6

**Editoriales extranjeras**

Posición	Editorial	ICEE
1	Routledge (Francis & Taylor Group)	105
2	McGraw Hill	77
3	Oxford University Press	63
4	Sage Publications	62
5	Pearson Publishing	25
6	IGI Global	22
7	Wiley Blackwell	19
8	Palgrave Macmillan	18
8	Peter Lang Publishing Group	18
9	Lawrence Erlbaum Associates	17
10	Springer	16
11	Presses Universitaires de France (PUF)	13
12	Trillas	12
12	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	12
13	Amorrortu	10
13	Cahiers du Cinéma	10
13	Chicago University Press	10
13	Ediciones CIESPAL	10
13	John Benjamins Publishing Company	10
13	Taylor & Francis Group	10
14	Contexto	9
14	De Boeck	9
14	Hampton Press	9
14	Pahedon	9
14	Universidad Diego Portales	9
14	Wallflower	9
15	Columbia University Press	8
15	Flammarion	8
15	La Crujía	8
15	MIT press	8

## El índice H

---



<https://goo.gl/76C8wK>

## Índice H

---

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch (2005) de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos
- Un investigador o una revista tiene un índice h de X cuando X de sus artículos han recibido al menos X citas cada uno
- Por ejemplo, un índice  $h = 25$  significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno
- Se pueden analizar en Web of Science, Scopus y Google Scholar, pero varía de una base de datos a otra

## Índice H

---

- Su amplia difusión en la comunidad científica ha venido propiciada por dos de sus principales ventajas
  - El hecho de combinar una medida de cantidad e impacto en un solo indicador superando los recuentos brutos de documentos y citas
  - Su sencillez de cálculo

## Índice H

---

- El índice H presenta limitaciones (Costa & Bordons, 2007)
  - Es inadecuado para comparar investigadores de diferentes áreas científicas, lo que se explica por los distintos hábitos de publicación y citación según el campo
  - Muestra una alta correlación positiva con el número total de citas y de documentos de los investigadores
  - No tiene en cuenta la calidad de las revistas de publicación
  - La creciente popularidad del índice conlleva el riesgo de pretender reducir la evaluación a un solo indicador, a pesar de que la investigación es un proceso multidimensional que difícilmente se puede caracterizar unidimensionalmente
  - Los trabajos muy citados contribuyen al índice h de un determinado autor, pero el número de veces que son citados no influye sobre su valor
  - No refleja la edad de los documentos o la velocidad a la que se acumulan citas en diferentes campos



# Who's talking about your research?

Thousands of conversations about scholarly content happen online every day. Altmetric tracks a range of sources to capture and collate this activity, helping you to monitor and report on the attention surrounding the work you care about.

## Altmetrics

---

- Tienen el cometido de designar a las nuevas métricas que se proponen como alternativas al factor de impacto, usado para las revistas científicas, y a los índices de citas de persona, como el índice h
- Este término se propuso en 2010 como una generalización de las métricas usadas a nivel de artículo (Priem et al., 2010)
- Tiene sus raíces en la etiqueta de Twitter #altmetrics
- Las *altmetrics* se consideran como métricas sobre artículos, pero pueden utilizarse para personas, revistas, libros, conjuntos de datos, presentaciones, vídeos, repositorios de código fuente, páginas web, etc.

## Altmetrics

- Las *altmetrics* no solo cubren el número de citas
- Pueden usarse para otros aspectos del impacto de un trabajo
- Cuántos datos o bases de conocimiento se refieren al trabajo, visualizaciones del artículo, descargas, o menciones en medios sociales o en prensa (McFedries, 2012; Galligan & Dyas-Correia, 2013)



(Priem et al., 2010)

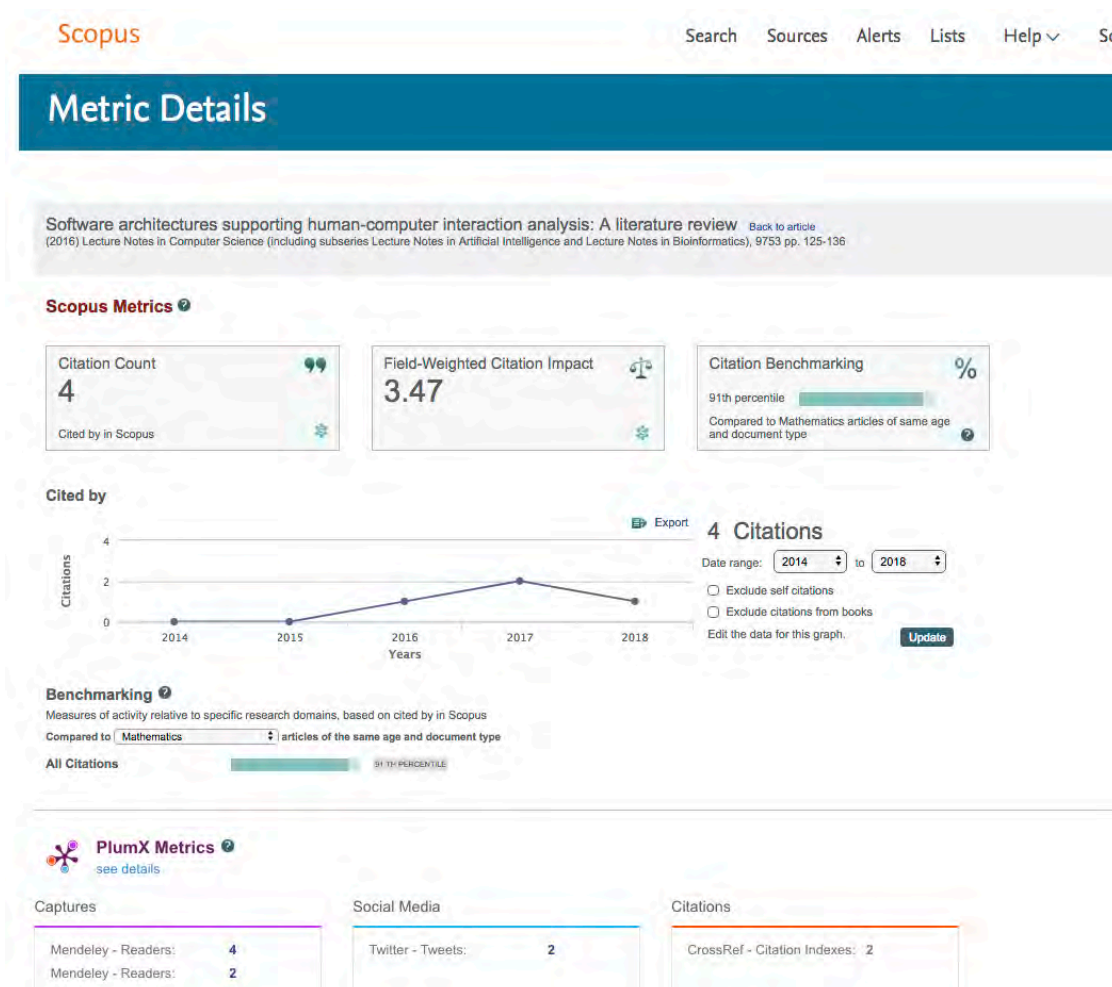
## Altmetrics

---

- Diferentes sitios web y proyectos calculan *altmetrics*, como ImpactStory, Altmetric.com, Plum Analytics, CitedIn, etc.
- Diversos editores han comenzado a ofrecer esta información, como por ejemplo BioMed Central, Public Library of Science, Frontiers, Nature Publishing Group, o Elsevier
- Clasificación de los indicadores de *altmetrics* (ImpactStory, 2012; Lin & Fenner, 2013)
  - Visualizaciones - Visualizaciones HTML y descargas de PDF
  - Comentarios - Comentarios en revistas, *blogs* científicos, Wikipedia, Twitter, Facebook y otros medios de comunicación social
  - Marcadores - Mendeley, CiteUlike y otros marcadores sociales
  - Citas - Citas en la literatura académica, identificados por *Web of Science*, Scopus, CrossRef y otros similares
  - Recomendaciones

# Altmetrics

- Ejemplo en Scopus



**Scopus** Search Sources Alerts Lists Help Sc

## Metric Details

Software architectures supporting human-computer interaction analysis: A literature review [Back to article](#)  
 (2016) Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 9753 pp. 125-136

**Scopus Metrics**

- Citation Count**: 4  
Cited by in Scopus
- Field-Weighted Citation Impact**: 3.47
- Citation Benchmarking**: 91th percentile  
Compared to Mathematics articles of same age and document type

**Cited by** Export **4 Citations**

Date range: 2014 to 2018

Exclude self citations  
 Exclude citations from books  
 Edit the data for this graph. Update

**Benchmarking**  
 Measures of activity relative to specific research domains, based on cited by in Scopus  
 Compared to Mathematics articles of the same age and document type

**All Citations** 91th PERCENTILE

**PlumX Metrics** [see details](#)

Captures	Social Media	Citations
Mendeley - Readers: 4	Twitter - Tweets: 2	CrossRef - Citation Indexes: 2
Mendeley - Readers: 2		

<https://www.scopus.com/record/pubmetrics.uri?eid=2-s2.0-84978880868&origin=recordpage>

# Autocita

---



<https://goo.gl/Lkns6N> Photo by [Ludomił](#) on [Unsplash](#)

## Concepto de autocita

---

- Diferenciar autocita para un autor y para una revista
- Autocita de un autor
  - El autor o los coautores citan a sus propios trabajos previos
  - Las citas son un indicador para la evaluación de los trabajos científicos, por tanto, el acto de citar tiene consecuencias
  - Las autocitas deben utilizarse, como cualquier cita, cuando aporten valor
- Autocitas para una revista
  - Concepto mal aplicado porque el citar es un acto humano
  - Citas de una revista a los artículos publicados por la misma revista
  - La autocitación no se excluye para calcular el impacto, porque, en general, salvo excepciones que siempre las hay, es irrelevante para determinar la posición que ocupe la revista en los distintos rankings
  - Las revistas muy especializadas tienen poca probabilidad de atraer citas externas, ya que los trabajos de la especialidad aparecerán mayoritariamente en esas revistas y, por ende, la propensión a la autocitación será mayor
  - En general, el criterio para incorporar autocitas a la misma revista en la que se publica un artículo debe ser el de aportar valor al trabajo realizado, pero se debe cuidar no caer en un abuso que irá contra la revista

## Revistas predatoras

<https://goo.gl/Z9Sp2g> Photo by [Stephane YAICH](#) on [Unsplash](#)



## Revistas predatoras

---

- Término acuñado por Jeffrey Beall (2010), quien hasta 2016 ha mantenido una lista de más de 1000 revistas que posiblemente pudieran clasificarse como tales en su blog *Scholarly Open Access*, pero que dejó de estar disponible, seguramente por problemas legales con alguno de los grupos editoriales afectados (Kulkarni, 2017)
- Se ha vuelto a dejar accesible una copia de fecha 15 de enero de 2017 y se ha actualizado con nuevos editores y revistas predatoras: <https://beallist.weebly.com/>
- Revistas que utilizan la necesidad de los autores por publicar para construir modelos editoriales carentes del suficiente rigor y transparencia
- Modelo “si pagas, publicas”, diferente al modelo de pagar por publicar un trabajo en una revista después de haber pasado todo un proceso académico, siempre riguroso, auditable y transparente
- Estas revistas suelen utilizar medios publicitarios ambiguos para atraer la atención de los investigadores, basados en hablar de factores de impacto que tienden a confundirse, por nomenclatura, con los usados en el *Journal Citation Report* del Web of Science
- Las revistas predatoras explotan las debilidades estructurales de la publicación científica (Beall, 2018)



<https://unsplash.com/photos/uCMKx2H1Y38>

## 2. Protocolo para crear la identidad digital del investigador



# Un protocolo para crear la identidad digital del investigador

(García-Peñalvo, 2017a, 2018e, 2018g)

1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)
2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID
3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)
4. Identificación y curación del perfil en Scopus
5. Creación y curación de un perfil en Google Scholar
6. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate
7. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor en WoS (ResearcherID / Publons)
8. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización
9. Divulgación (propagación) de la actividad

# 1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



<https://goo.gl/TtQuNQ>  
Photo by [chuttersnap](#) on [Unsplash](#)

## Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador

---

- Desambiguación
  - Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
  - Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
    - Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
  - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2014)
- Visibilidad de los resultados de investigación

## Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

---

- El nombre con el que se firmen los trabajos académicos debe ser único y consistente, para ayudar a diferenciar a investigadores con coincidencia parcial de nombres y apellidos
- Problemas para investigadores latinos (dos apellidos, caracteres no anglosajones)
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica
  - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2014)

## Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

---

- Algunas recomendaciones
    - Apellidos
      - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
      - No se deben abreviar
      - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
- García-Peñalvo**
- Nombre
    - No usar solo la inicial
    - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
    - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
    - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M<sup>a</sup>

**Francisco José**

## 2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID



<http://www.electrochem.org/wp-content/uploads/2015/03/welcome-to-orcid.jpg>

ORCID poster by jennyham.co.uk



Conectando a los investigadores con la investigación

Buscar



Español

- PARA INVESTIGADORES
- PARA ORGANIZACIONES
- QUÉNES SOMOS
- AYUDA
- INICIAR SESIÓN

## DISTÍNGASE EN TRES SENCILLOS PASOS

ORCID proporciona un identificador digital persistente que lo distingue a usted de todos los otros investigadores y, por medio de la integración en flujos de trabajo de investigación clave, como presentación de manuscritos y subvenciones, acepta enlaces automatizados entre usted y sus actividades profesionales, garantizando que su trabajo sea reconocido. [Obtenga más información.](#)


**1 REGÍSTRESE** Obtenga su identificador único ORCID ¡Regístrese ahora!  
 Registrarse lleva 30 segundos.

**2 AÑADA SU INFORMACIÓN** Mejore su registro ORCID con su información profesional y vincúlelo con sus otros identificadores (como Scopus o ResearcherID o LinkedIn).

**3 UTILICE SU ORCID iD** Incluya su identificador ORCID en su sitio web, al presentar publicaciones, solicitar subvenciones, y en cualquier flujo de trabajo de investigación para asegurarse de obtener reconocimiento por su trabajo.

### ¡LOS MIEMBROS SUSTENTAN LA EXISTENCIA DE ORCID!

ORCID es una organización sin fines de lucro apoyada por una comunidad global de miembros organizacionales, incluidas las organizaciones de investigación, editoriales, patrocinadores, asociaciones profesionales y otras partes interesadas en el entorno de la investigación.



**ÚLTIMAS NOVEDADES**

- Wed 01/18/2017**  
KoreaMed now provides ORCID Search & Link Wizard!
- Thu 12/29/2016**  
2016: The Year in Review
- Thu 12/22/2016**  
Season's greetings!
- Sat 12/17/2016**  
ORCID Board Election Results
- Tue 11/29/2016**  
Three Major Publishers Sign the ORCID Open Letter

[Más novedades](#)

## ORCID

- ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*)
- Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- Mantiene un registro central de sus miembros
- Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor



## ORCID

---

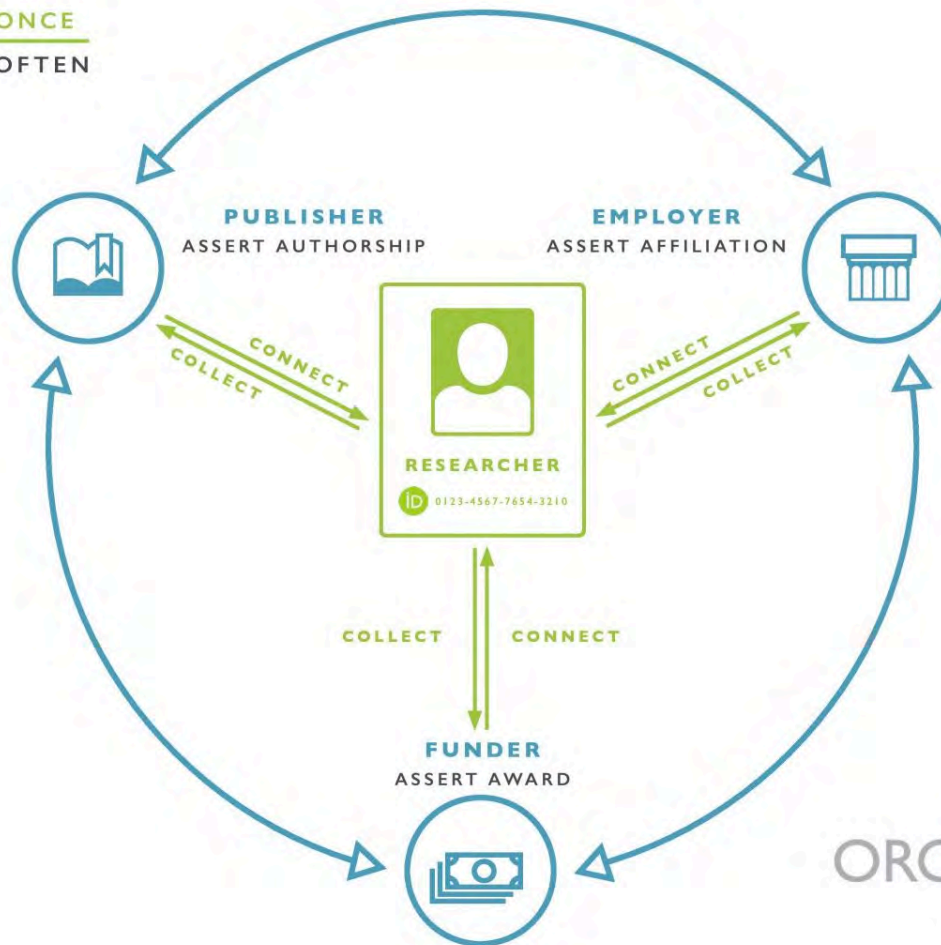
- Cuál es su utilidad
  - Para identificar una misma persona con varias firmas diferentes
  - Para distinguir personas con los mismos nombres
  - Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WoS, Scopus, Dimensions, etc.
  - Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
  - Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
  - Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador
  - Para servir como credencial de entrada en otros servicios del ecosistema digital de ciencia

# ORCID como nexo de información

<https://orcid.org/content/collect-connect>

INTEROPERABILITY

ENTER ONCE  
REUSE OFTEN





## ORCID – Recepción de notificaciones

---

**update@notify.orcid.org**

Para: Francisco José García Peñalvo

[ORCID] Francisco José GARCÍA-PEÑALVO tiene 2 notificaciones nuevas



---

**Hola Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,**

Tiene 2 nueva(s) notificaciones en su buzón de ORCID; consulte el resumen a continuación. Por favor visite su [Buzón ORCID](#) para tomar acción o ver más detalles.

- 🔄 Scopus - Elsevier ha actualizado recientes obras en su registro ORCID(2018-10-30)
- 🔄 Scopus - Elsevier ha actualizado recientes obras en su registro ORCID(2018-10-30)

[Vea los detalles en su buzón ORCID](#)

Ha recibido este mensaje porque se suscribió para la recepción de notificaciones de buzón sobre su registro ORCID. [Obtenga más información sobre cómo funciona el buzón.](#)

Puede ajustar las preferencias de su frecuencia de correo electrónico y de suscripción en su [configuración de cuenta](#).

---

[preferencias de correo electrónico](#) | [política de privacidad](#) | ORCID, Inc. | 10411 Motor City Drive, Suite 750, Bethesda, MD 20817, USA | [ORCID.org](#)

## ORCID

---

- Identidad digital normalizada
  - Dígito de 16 números, generado de forma automática
  - Permite enlazar vía http con la URI de la persona
  - Cumple la norma ISO 277729 standard
  - El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

0000-0001-9987-5584



<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>



We recently updated our privacy policy - a summary of the changes is available in this blog post

## Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

### ORCID ID

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Ver versión pública](#)

Mostrar su iD en otros sitios

Vista de impresión de registro público

Obtenga un código QR para su iD

### También conocido como

F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García

### País

España

### Palabras clave

Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

### Sitios web

<http://grial.usal.es>  
Mendeley profile

### Otras ID

ResearcherID: D-5445-2013  
Scopus Author ID: 16031087300  
Scopus Author ID: 57204577782

### Correos electrónicos

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

### Biografía

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

### Empleo (1)

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES

1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Employment

Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

★ Fuente preferida

### Education and qualifications (0)

You haven't added information to this section yet; [add an education or a qualification now](#)

### Invited positions and distinctions (0)

You haven't added information to this section yet; [add a distinction or an invited position now](#)

### Membership and service (0)

You haven't added information to this section yet; [add a membership or a service now](#)

### Financiamiento (0)

No ha agregado ningún financiamiento agregue alguno ahora

### Obras (100 of 660)

Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers

Computers in Human Behavior  
2019-06 | Journal-article  
DOI: 10.1016/j.chb.2019.01.019

Fuente: Crossref

★ Fuente preferida (de 3)

Exploring the unknown: The effect of resistance to change and attachment on mobile adoption among secondary pre-service teachers

British Journal of Educational Technology  
2019-05-21 | Journal-article  
DOI: 10.1111/bjet.12822  
Parte de ISSN: 0007-1013  
Parte de ISSN: 1467-8535

Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

★ Fuente preferida

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

Computers & Education

We recently updated our privacy policy - a summary of the changes is available in [this blog post](#).

## Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

### ORCID ID

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

### Vista de impresión

Abra una versión de este registro ORCID con formato para impresión.

### Mendeley profile

### País

España

### Palabras clave

Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

### Otras ID

ResearcherID: D-5445-2013  
Scopus Author ID: 16031087300  
Scopus Author ID: 57204577782

## Biografía

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

### Empleo (1)

#### Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León

1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Employment

Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

★ Fuente preferida

### Obras (50 of 660)

#### Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers

Computers in Human Behavior  
2019-06 | journal-article  
DOI: 10.1016/j.chb.2019.01.019

Fuente: Crossref

★ Fuente preferida (de 3)

Versión pública

# ORCID – Añadir fuentes de forma manual

ORCID

Conectando a los investigadores con la investigación

PARA INVESTIGADORES  
MI REGISTRO ORCID  
MÁS INFORMACIÓN

PARA ORGANIZACIONES  
BANDEJA DE ENTRADA (100)

QUITÉNES SOMOS  
CONFIGURACIÓN DE LA CUENTA

AYUDA

CERRAR SESIÓN  
HERRAMIENTAS DE DESARROLLADOR

6.609.245 ORCID IDs y contando. Ver más...

We recently updated our privacy policy - a summary of the changes is available in this blog post.

**Francisco José GARCÍA-PENÁLVO**

ORCID ID  
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>  
Ver versión pública

Mostrar su ID en otros sitios

Vista de impresión de registro público

Obtenga un código QR para su ID

**También conocido como**  
F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García

**País**  
España

**Palabras clave**  
Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

**Sitios web**  
<http://grial.usal.es>  
Mendeley profile

**Otras ID**  
ResearcherID: D-5445-2013  
Scopus Author ID: 16031087300  
Scopus Author ID: 57204577782

**Correos electrónicos**  
fgarcia@usal.es

**Biografía**

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

**Empleo (1)** + Agregar empleo | Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES  
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Employment  
Fuente: Francisco José GARCÍA-PENÁLVO ★ Fuente preferida

**Education and qualifications (0)** + Agregar educación | Ordenar  
+ Add qualification

You haven't added information to this section yet; [add an education or a qualification now](#)

**Invited positions and distinctions (0)** + Add distinction | Ordenar  
+ Add invited position

You haven't added information to this section yet; [add a distinction or an invited position now](#)

**Membership and service (0)** + Add service + Add membership | Ordenar

You haven't added information to this section yet; [add a membership or a service now](#)

**Financiamiento (0)** + Agregar una fuente de financiamiento | Ordenar

No ha agregado ningún financiamiento [agregue alguno ahora](#)

**Obras (100 of 660)** + Agregar obras | Exportar obras | Editar en lote

Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers

## ORCID – Añadir fuentes de forma manual

The screenshot shows the ORCID profile page for Francisco García Fernández. A modal window titled "AGREGAR OBRA" (Add Work) is open, allowing the user to add a work from a DOI. The modal contains the following text and elements:

- AGREGAR OBRA** (in green)
- Add work from DOI**
- Type or paste the full DOI URL or just the identifier value
- Input field containing: 10.1111/[bjet.12822](#)
- Buttons: "Retrieve work details" and "Cancelar"

The background shows the user's profile information, including their name, affiliation (Universidad de Salamanca), and a list of works.

# ORCID – Añadir fuentes de forma manual

## AGREGAR OBRA

**Categoría de la obra\***

Publicación

**Tipo de obra\***

Artículo de revista

**Título\***

Exploring the unknown: The effect of resistance to change and

[+ agregar título traducido](#)

**Sub-título**

Agregar subtítulo

**Título de revista**

British Journal of Educational Technology

**Fecha de publicación**

2019 05 21

**IDENTIFICADORES DE OBRAS**

**Tipo de identificación**

doi: Identificador de objeto digital

**Identificación**

10.1111/bjet.12822

**URL de identificador**

https://doi.org/10.1111/bjet.12822

**Relación**

Propio  Parte de  Version of

**Tipo de identificación**

issn: Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seri

**Identificación**

0007-1013

**URL de identificador**

https://portal.issn.org/resource/ISSN/0007-1013

**Relación**

Propio  Parte de  Version of

**CITACIÓN**

Tipo de cita

## ORCID – Añadir fuentes de forma manual

Sánchez-Prieto, J. C., Huang, F., Ojmos-Migueláñez, S., García-Peñalvo, F. J., & Teo, T. (2019). Exploring the unknown: The effect of resistance to change

1

Descripción

Agregar descripción


Identificación

1467-8535

URL de identificador

https://portal.issn.org/resource/ISSN/1467-8535

Relación

Propio
  Parte de
  Version of
 

[+ Agregar otro identificados](#)

URL

http://dx.doi.org/10.1111/bjet.12822

Idioma usado en este formulario

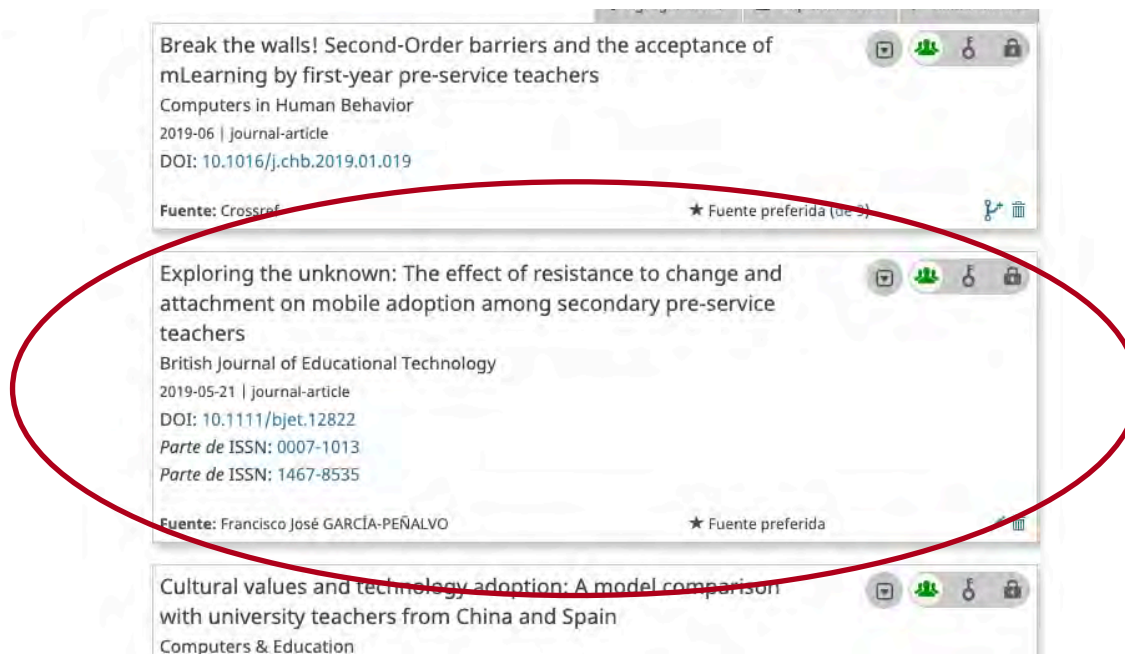
Inglés

País de publicación

Set visibility:

Visible
  Limited
  Private

# ORCID – Añadir fuentes de forma manual

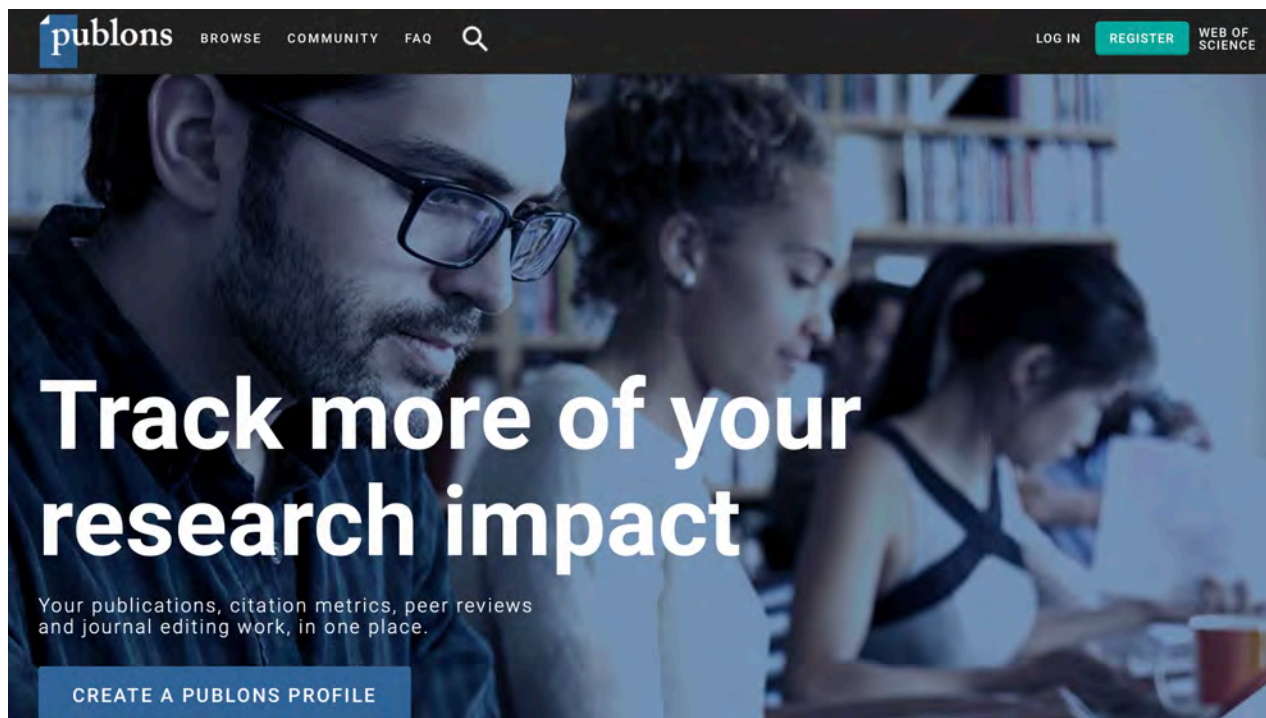
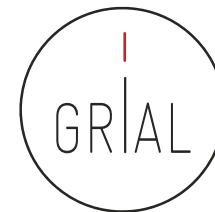


## Recomendaciones para ORCID

---

- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

### 3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)



Web of Science ResearcherID



## ResearcherID / Publons

---

- ResearcherID (<http://www.researcherid.com>) es un identificador único creado por Thomson Reuters (ahora propiedad de Clarivate Analytics)
- Es voluntario y lo genera el propio investigador
- Los servicios de ResearcherID permiten a los investigadores crear un identificador personal (ID) estable, que pueden colocar en cualquier lugar: páginas personales, CVs, etc.
- El identificador vincula a un espacio de trabajo personal que automáticamente actualiza la información de citas que puede compartirse con el público
- Más información en <https://clarivate.com/products/Web+of+Science+ResearcherID>

## ResearcherID / Publons

---

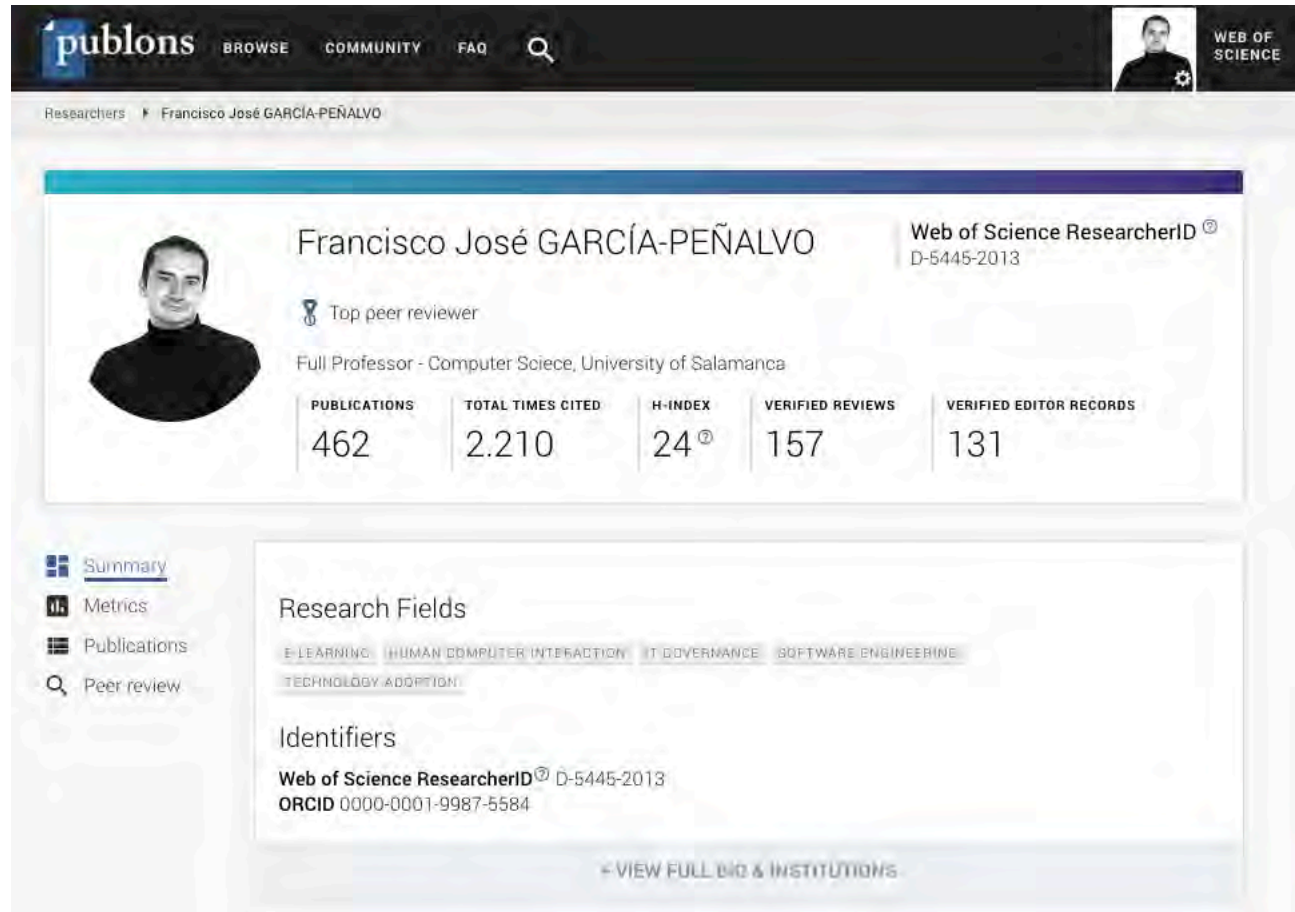
- A partir del 15 de abril de 2019 el entorno clásico de ResearcherID dejó de estar operativo y se integró con Publons (<https://publons.com>)
- El nuevo entorno busca mejorar la experiencia de usuario de ResearcherID porque su interfaz había quedado obsoleta
- Publons nació para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros, en su versión actual sigue cumpliendo este cometido pero integra las prestaciones de ResearcherID relativas a obtener indicadores de WoS y un listado de las publicaciones
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada

## ResearcherID / Publons

- Los usuarios que contaran con perfiles en ResearcherID y en Publons se han fusionado automáticamente y llevan al nuevo entorno

- <http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013>

- <https://publons.com/a/1321368/>



The image shows a screenshot of a Publons profile for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The profile includes a navigation bar with 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQ', and a search icon. Below the navigation bar, the user's name and 'Web of Science ResearcherID' are displayed. A table of metrics shows 462 publications, 2,210 total times cited, an H-index of 24, 157 verified reviews, and 131 verified editor records. The profile also lists research fields such as E-LEARNING, HUMAN-COMPUTER INTERACTION, IT GOVERNANCE, SOFTWARE ENGINEERING, and TECHNOLOGY ADOPTION. Identifiers for Web of Science ResearcherID and ORCID are provided at the bottom.

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
462	2.210	24 <sup>®</sup>	157	131

**Research Fields**  
 E-LEARNING | HUMAN-COMPUTER INTERACTION | IT GOVERNANCE | SOFTWARE ENGINEERING | TECHNOLOGY ADOPTION

**Identifiers**  
 Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013  
 ORCID 0000-0001-9987-5584

[VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS](#)

## ResearcherID / Publons

---

- Solo se fusionaron las cuentas públicas de ResearcherID, aquellos que no quisieron migrar de entorno tuvieron que cambiar su configuración de privacidad en ResearcherID a privado antes del 11 abril de 2019, pero esto suponía dejaría de estar accesible este perfil a partir del 12 de abril
- La interfaz antigua desaparece y todos los enlaces a dicho entorno se redirigen directamente a Publons, incluyendo los *badgets* que se tuvieran creados
- Si se descubren perfiles duplicados de Publons se puede solicitar que se fusionen o que se borren yendo al apartado *Delete account* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*) o enviando un email a [info@publons.com](mailto:info@publons.com) explicando los detalles del caso

## Publons



[Return to Publons](#)

### Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate Analytics products.

[Emails](#)   [Password](#)   [Connected accounts](#)   [Delete account](#)

You may request that we delete your account and remove your profile.

**Please tell us why you are requesting to have your account deleted.**

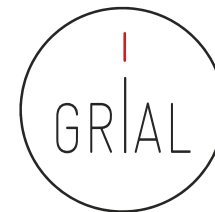
- I have a duplicate account
- I am no longer getting any value from my account

Delete account

## ResearcherID / Publons

---

- La integración de ResearcherID con ORCID es totalmente recomendable, tanto para el *login* como para el intercambio de información entre ambos perfiles
- La conexión de las cuentas de ORCID, Google y LinkedIn con ResearcherID/ Publons se realiza en la pestaña *Connected accounts* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*)



# ResearcherID / Publons

## Publons



[Return to Publons](#)

### Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate Analytics products.

**Emails**    **Password**    **Connected accounts**    **Delete account**

Connected accounts provide flexibility in sign in options. We do not post back information to your social accounts. If you remove a connected account, your email address will not be automatically removed. You can remove the email address from the Emails tab.

#### Connected Accounts

	fgarcia2006@gmail.com	<a href="#">Remove</a>
	fgarcia@usal.es	<a href="#">Remove</a>
	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a>	<small>Last sign in: 13 May 2019   11:24 AM</small>
	fgarcia@usal.es	

#### More Options

## ResearcherID / Publons

---

- Para registrarse en ResearcherID / Publons se puede hacer a través de <https://www.researcherid.com/#rid-for-researchers>
- Cuando se realiza un nuevo registro en ResearcherID / Publons el usuario recibirá su ResearcherID durante la noche siguiente a realizar el registro

# ResearcherID / Publons



ResearcherID

Web of Science Group

## Welcome to the new Web of Science ResearcherID

I have a ResearcherID account

[LOGIN TO RESEARCHERID ON PUBLONS](#)

Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.

I want to register

[JOIN PUBLONS NOW](#)

Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.

Learn more:  
[ResearcherID-Publons FAQs](#)

For researchers For institutions

Web of Science ResearcherID is now on Publons.

Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.

Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.

If you have any questions, please see the [ResearcherID-Publons FAQs](#) or contact [researcherid@publons.com](mailto:researcherid@publons.com).



# ResearcherID / Publons

- También se puede realizar a través <https://publons.com/in/researcher/>



The screenshot shows the Publons website interface. At the top, there is a navigation bar with the Publons logo, links for 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQ', and a search icon. On the right side of the navigation bar, there are links for 'LOG IN', a 'REGISTER' button, and 'WEB OF SCIENCE'. Below the navigation bar, the main heading reads 'Show your research impact'. On the left side, there is a registration form with the following fields: 'Email address', 'Password', 'First name', and 'Last name'. Below these fields are social media icons for Google, Facebook, and LinkedIn, and a 'Sign in' button. On the right side, there is a text block that reads: 'Join over 1,700,000 researchers on Publons to track your publications, citation metrics, peer reviews, and journal editing work in a single, easy-to-maintain profile.' Below this text is a list of benefits:
 

- **All your publications**, instantly imported from *Web of Science*, ORCID, or your bibliographic reference manager (e.g. EndNote or Mendeley)
- **Trusted citation metrics**, automatically imported from the *Web of Science Core Collection*
- **Your verified peer review and journal editing history**, powered by partnerships with thousands of scholarly journals
- **Downloadable record** summarising your scholarly impact as an author, editor and peer reviewer.

 Below the list is a laptop displaying a 'Researcher Dashboard Summary' with various charts and data points.

## Show Your Research Impact with a Publons Profile



<https://embed.vidyard.com/share/JXzPkrTRM7swRB7XFM1XUY>



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
462	2.210	24 <sup>®</sup>	157	131

Perfil público  
9-6-2019

- Summary
- Metrics
- Publications
- Peer review

Research Fields

E-LEARNING HUMAN-COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING TECHNOLOGY ADOPTION

Identifiers

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013  
ORCID 0000-0001-9987-5584

Bio

Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

Institutions

Full Professor- Computer Science, University of Salamanca from 2018 until present  
Associate Professor- Computer Science, University of Salamanca from 1998 until 2018

Affiliations

You have not yet added any other affiliations to your Publons account. You can add affiliations here.

Awards

Top Reviewers for Assorted\* - September 2018

- HIDE FULL BIO & INSTITUTIONS

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Profile Settings

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

### Private dashboard - Profile settings

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications
  - Peer reviews
  - Editor records
  - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
  - Researcher Badge
- Settings
  - Account
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Permissions

#### Profile photo

UPLOAD NEW PHOTO

Accepted file types are .png, .jpg, and .gif

#### Profile details

Full Name  
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Tell us a bit about yourself  
Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

Alternative publishing names  
; García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J.

Country/Region  
Spain

#### Research fields

Select your fields of research here.

Research field

EDUCATIONAL TECHNOLOGY X E-LEARNING X  
HUMAN-COMPUTER INTERACTION X  
SOFTWARE ENGINEERING X TECHNOLOGY ADOPTION X

Add each field separately. Existing fields will appear in a dropdown as you type. If the field you want to add is not present, add it by pressing enter.

#### Metrics visibility

Metrics are displayed on your profile page and provide an overview of your publication and review activity. They will never identify you as the reviewer of a manuscript.

- Allow others to see your publication and review metrics
- Allow others to see your Web of Science h-index on your profile

SAVE PROFILE



Opciones de visibilidad



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

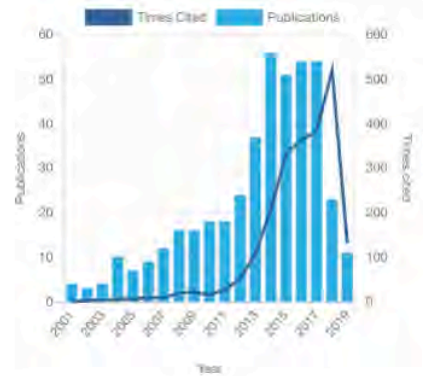
Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

<b>PUBLICATIONS</b>	<b>TOTAL TIMES CITED</b>	<b>H-INDEX</b>	<b>VERIFIED REVIEWS</b>	<b>VERIFIED EDITOR RECORDS</b>
462	2.210	24 <sup>®</sup>	157	131

- Summary
- Metrics**
- Publications
- Peer review

Your impact over time



Statistics are calculated based only on information which has been submitted to Publons. [Read more about them here.](#)

Publication metrics

PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	SUM OF TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
301	2.210	24 <sup>®</sup>	7.3	122.8

Citations are from articles indexed in the Web of Science Core Collection. [Read more about the Web of Science Core Collection here.](#)

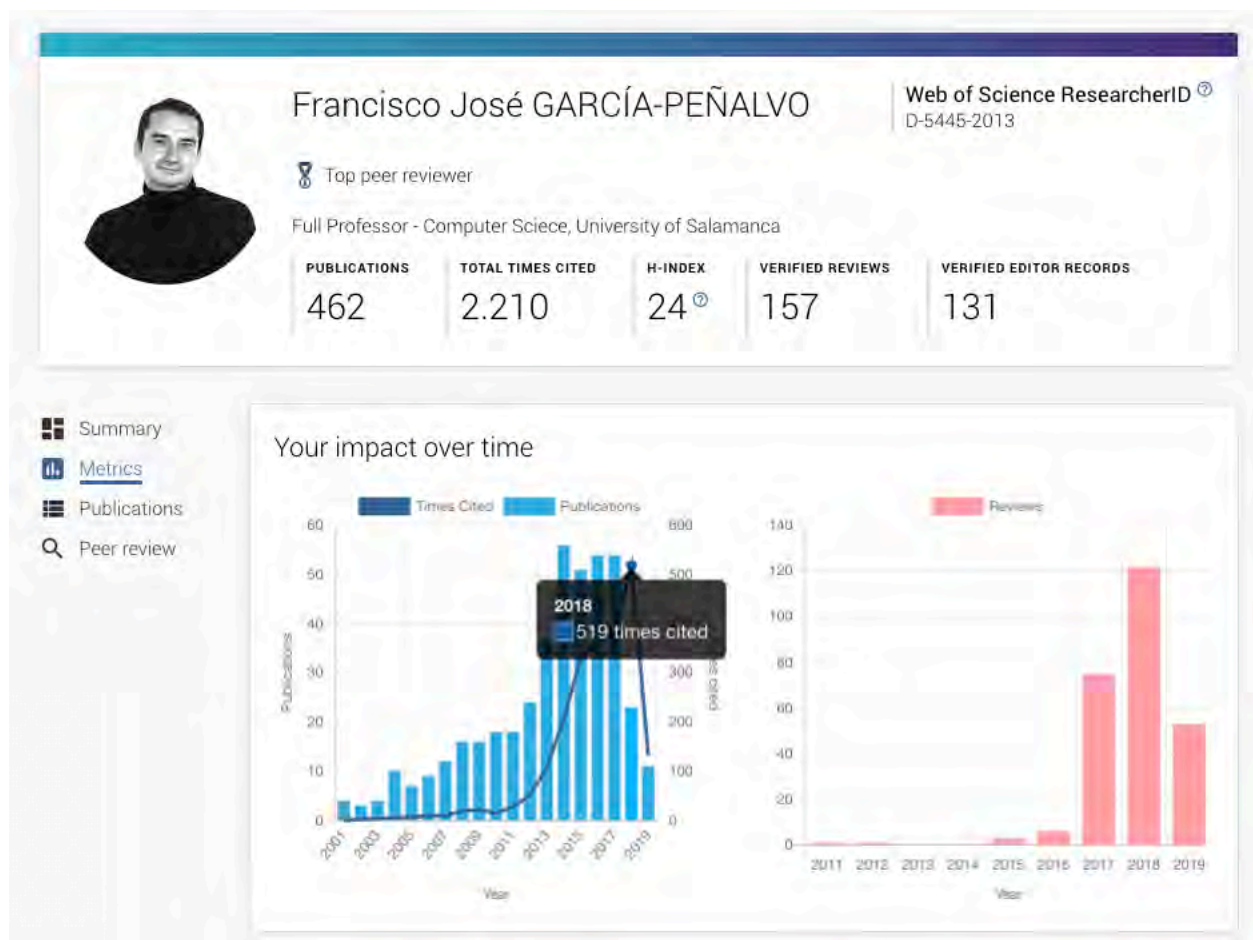


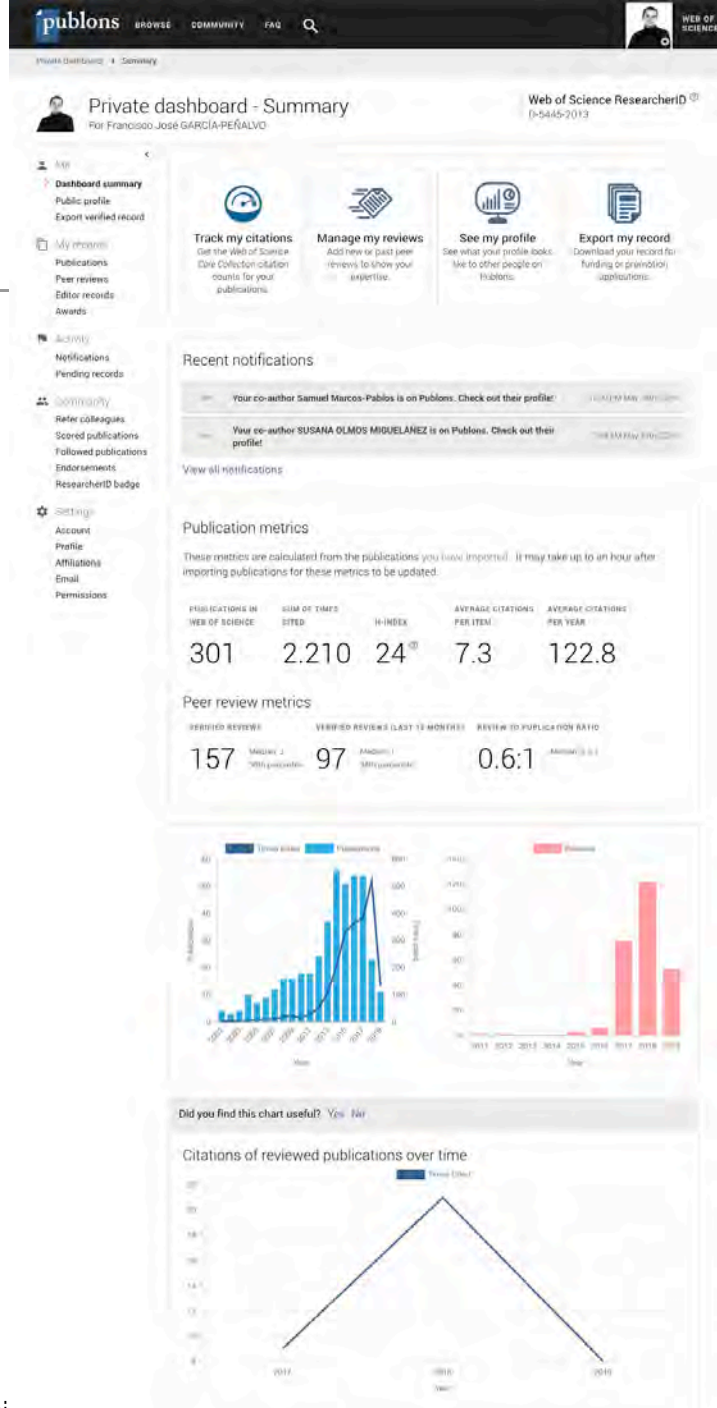
Métricas  
9-6-2019

ResearcherID / Publons

# Métricas 9-6-2019

ResearcherID / Publons





Perfil privado  
9-6-2019

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Publication Records

Private dashboard - My publications  
For Francisco José GARCÍA-PENALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me **IMPORT PUBLICATIONS**

Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Notifications
- Pending records

Community

- Refer colleagues
- Scored publications
- Followed publications
- Endorsements
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

DATE	TITLE	JOURNAL	CITATIONS	ALTMETRIC
2019	Technological Ecosystems in Care and Assistance: A ...	Sensors	0	0
2019	Analyzing the software architectures supporting HCI/...	Telematics and Informatics	0	1
2019	Enhancing the Main Characteristics of Active Method...	International Journal of E...	0	0
2019	Applications of Virtual and Augmented Reality in Bio...	Journal of Medical Systems	0	0
2019	Technological Ecosystems in the Health Sector: a Ma...	Journal of Medical Systems	0	1
2019	Active Learning Experiences in Engineering Education	International Journal of E...	0	0
2019	Break the Walls! Second-Order Barriers and the Accep...	Computers in Human Beh...	-	1
2019	Cultural values and technology adoption: A model co...	Computers & Education	0	1
2018-10-12	Information retrieval methodology for aiding scientific...	Soft Computing	-	0
2018-09-12	Towards equality in higher education	Proceedings of the XIX Int...	-	0
2018-08-13	Empirical evaluation of educational interactive systems	Quality & Quantity	-	1
2018-06	Teamwork assessment in the educational web of data...	Telematics and Informatics	18	1
2018	Clickstream for learning analytics to assess students' ...	Future Generation Compu...	0	1
2018	Towards an Intelligent System for the Territorial Plann...	-	-	0
2018	Editorial Computational Thinking	IEEE Revista Iberoamerica...	2	0

Scroll down to load more...

Publicaciones  
9-6-2019

ResearcherID / Publons



Private Dashboard | Import Publications

Private dashboard - Import publications  
For Francisco José GARCÍA-PENALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications**
    - Import
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
  - Researcher Badge
- Settings
  - Account
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Permissions

**Import from Web of Science** (complimentary access for Publons users)

We have found up to **567** publications that match your email addresses and/or names. Click to see the results and use the filters to select all your publications indexed in *Web of Science*.

[SEE MY WEB OF SCIENCE PUBLICATIONS](#)

**Import from ORCID**

**Import by identifier (e.g. title or DOI)**

**Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)**

# Importar de Web of Science

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private dashboard - Confirm publications  
For Francisco José GARCÍA PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
0-5445 2013

Below are publications we could find in Web of Science matching the email addresses and publishing names in your profile settings. Results may include publications from researchers with similar names to you, but you can quickly remove these using the filters below.

Can't see all your publications? Be sure to add any of your alternative email addresses or publishing names to your profile settings and retry.

SHOW FILTERS Filter by publication year, institution, or author name

Results: Selected 6 of 245 publications

SELECT	DATE	TITLE	JOURNAL/REFERENCE
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Active Learning Experiences in Engineering Ed...	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEER...
<b>Active Learning Experiences in Engineering Education</b> Associated author: Josik Garcia-Penalvo, Francisco By: Jose Garcia-Penalvo, Francisco Alarcón, Hugo Domínguez, Angélica <b>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Enhancing the Main Characteristics of Active ...	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEER...
<b>Enhancing the Main Characteristics of Active Methodologies: A Case with Micro Flip Teaching and Teamwork</b> Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Higinio Blanco, Angel Soto-Elizalde, Maria Luick Garcia-Penalvo, Higinio J. <b>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION</b>			
<input type="checkbox"/>	2019	Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diag...	CIRCULATION JOURNAL
<b>Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diagnosed Atrial Fibrillation in Japan - Insights From GARFIELD-AF</b> Associated author: Bazzoni Ruiz, A. By: Katsura, Yukihiko (Etoh), Takama, Katsuda, Yonemitsu et al. <b>CIRCULATION JOURNAL</b>			
<input type="checkbox"/>	2019	Early Risks of Death, Stroke/Systemic Embolism...	CIRCULATION
<input type="checkbox"/>	2019	Management and 1-Year Outcomes of Patient...	JOURNAL OF THE AMERICAN HEART ASS...
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Cultural values and technology adoption: A mo...	COMPUTERS & EDUCATION
<b>Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain</b> Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Huang, Fang, Teo, Timothy, Carlos Sanchez-Prieto, Jose et al. <b>COMPUTERS &amp; EDUCATION</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Applications of Virtual and Augmented Reality...	JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS
<b>Applications of Virtual and Augmented Reality in Biomedical Imaging</b> Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Gonzalez-Crunt, Santiago, Jesus Mendez, Juan A. Rubiolo Palomera, Fabrice et al. <b>JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Technological Ecosystems in the Health Secto...	JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS
<b>Technological Ecosystems in the Health Sector: a Mapping Study of European Research Projects</b> Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Garcia-Holgado, Alicia, Mariela, Rubén, Samuel, Theresia Sanchez, Roberto et al. <b>JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Special issue on exploring new Natural User E...	UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATIO...
<b>Special issue on exploring new Natural User Experiences</b> Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Garcia-Penalvo, Francisco J., Moreno, Lourdes. <b>UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY</b>			
<input type="checkbox"/>	2018	Perception of teaching history and epistemolo...	REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION
<input type="checkbox"/>	2018	UGR16: A new dataset for the evaluation of cy...	COMPUTERS & SECURITY
<input type="checkbox"/>	2018	Technological Ecosystems for Enhancing the I...	JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGI...

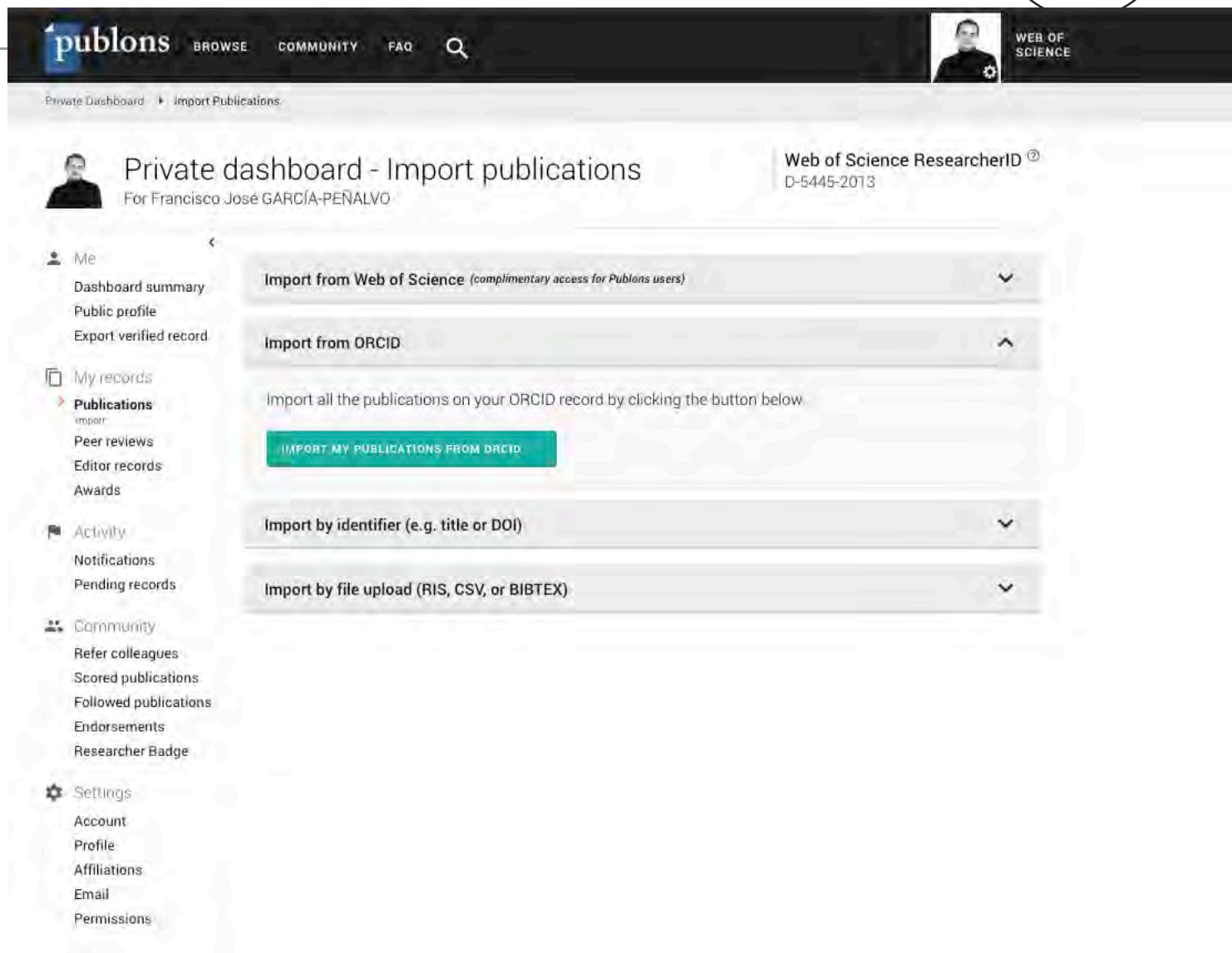


# Confirmar Publicaciones

ResearcherID / Publons

# Importar de ORCID

## ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Import Publications

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Private dashboard - Import publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications** import
  - Peer reviews
  - Editor records
  - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
  - Researcher Badge
- Settings
  - Account
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Permissions

Import from Web of Science *(complimentary access for Publons users)*

Import from ORCID

Import all the publications on your ORCID record by clicking the button below

**IMPORT MY PUBLICATIONS FROM ORCID**

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

## Exportar a ORCID

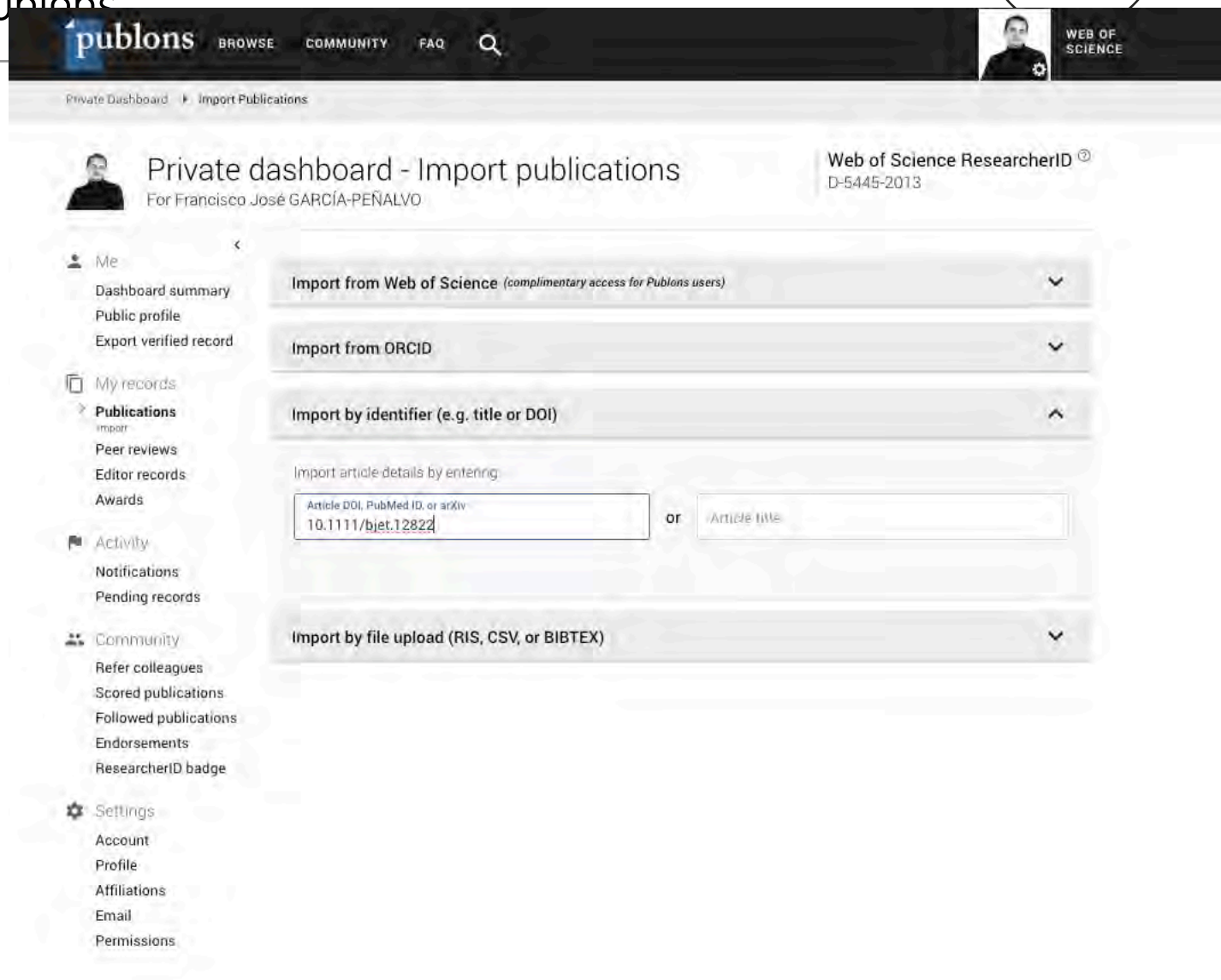
The screenshot displays the 'Private dashboard - Permissions settings' page for Francisco José GARCÍA PEÑALVO. The page is organized into several sections:

- Journal partnerships:** Explains that Publons partners with many journals to simplify the review process. It includes a section to 'Allow Publons to automatically add' reviews, with a checked checkbox for 'Automatically add reviews from partnered journals'.
- Pre-publication review display preferences:** Allows users to choose default display preferences for pre-publication reviews. It includes a 'YOUR REVIEWER PREFERENCE' section with dropdowns for 'Privacy' (set to 'Show journal/conference') and 'Enabled' (set to 'Hide review content').
- ORCID Settings:** Shows a linked ORCID record: <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>.
- EXPORT YOUR REVIEWS TO ORCID:** States that 46 eligible verified pre-publication reviews can be exported. It includes a checked checkbox for 'Automatically export new reviews to ORCID' and a button labeled 'EXPORT REVIEWS TO ORCID NOW'.
- EXPORT YOUR PUBLICATIONS TO ORCID:** States that 35 eligible publications can be exported. It includes a button labeled 'EXPORT PUBLICATIONS TO ORCID NOW'.
- REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID WORKS:** A button to revoke permissions for works.
- REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID PROFILE:** A button to revoke permissions for the profile.

At the bottom of the page, there is a green button labeled 'SAVE CHANGES'.



Importar  
mediante  
un DOI



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Import Publications

Private dashboard - Import publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications
    - Import
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
  - ResearcherID badge
- Settings
  - Account
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Permissions

Import from Web of Science *(complimentary access for Publons users)*

Import from ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Import article details by entering:

Article DOI, PubMed ID, or arXiv: 10.1111/bjet.12822 or Article title

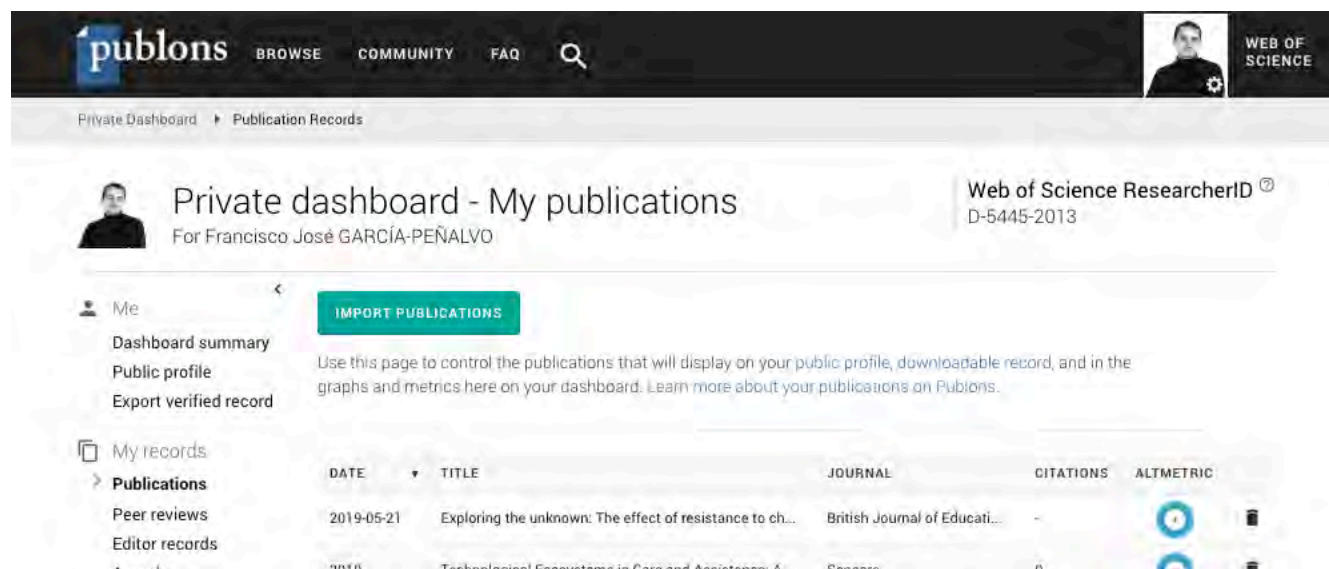
Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)



# ResearcherID / Publons

Importar  
mediante  
un DOI

Importar  
mediante  
un DOI



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Publication Records

Private dashboard - My publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me

**IMPORT PUBLICATIONS**

Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records

DATE	TITLE	JOURNAL	CITATIONS	ALTMETRIC
2019-05-21	Exploring the unknown: The effect of resistance to ch...	British Journal of Educati...	-	
2018	Technological Expectations in Care and Assistance: A...	Science	0	

## Búsqueda alternativa de métricas en WoS

---

- Los indicadores de un investigador en WoS también se pueden localizar de forma alternativa directamente desde WoS conociendo el ResearcherID del investigador

## Búsqueda alternativa de métricas en WoS

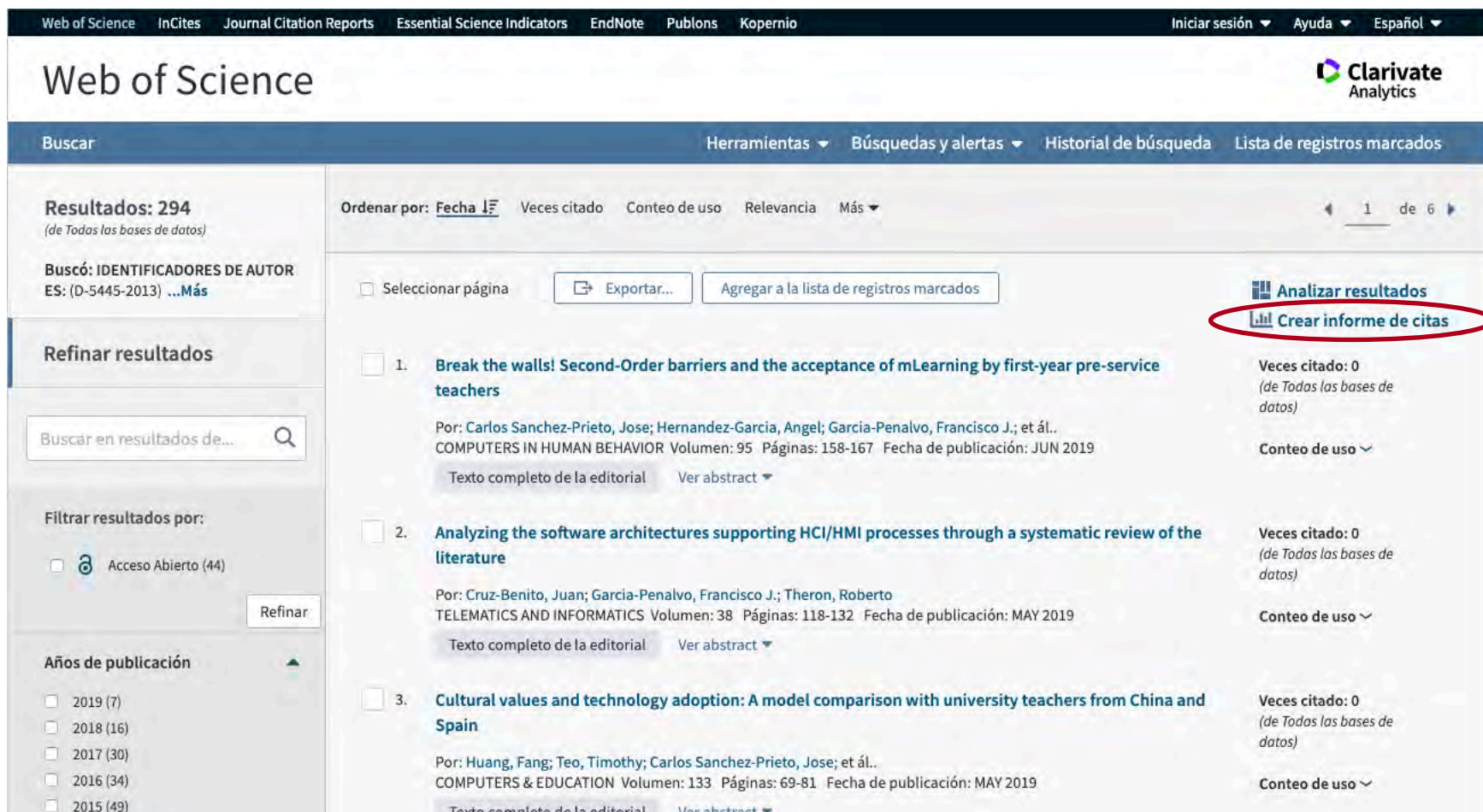
- En la búsqueda básica de WoS, se introduce el ResearcherID y se selecciona buscar en los identificadores de los autores



The screenshot displays the Web of Science search interface. At the top, there is a navigation bar with links to 'Web of Science', 'InCites', 'Journal Citation Reports', 'Essential Science Indicators', 'EndNote', 'Publons', and 'Kopernio'. On the right side of this bar are links for 'Iniciar sesión', 'Ayuda', and 'Español'. Below this is the 'Web of Science' logo and the 'Clarivate Analytics' logo. A secondary navigation bar contains 'Herramientas', 'Búsquedas y alertas', 'Historial de búsqueda', and 'Lista de registros marcados'. The main search area features a dropdown menu for 'Seleccionar una base de datos' set to 'Todas las bases de datos'. To the right is a 'Claim your publications' button. Below this are three search tabs: 'Búsqueda básica' (selected), 'Búsqueda de referencia citada', and 'Búsqueda avanzada'. The search input field contains 'D-5445-2013'. To its right is a dropdown menu for 'Identificadores de autores' and a 'Buscar' button. Below the search bar are links for '+ Agregar fila' and 'Restablecer'. At the bottom left, there is a 'Período de tiempo' dropdown menu set to 'Todos los años (1900 - 2019)'.

# Búsqueda alternativa de métricas en WoS

- Se hace clic en “Crear informe de citas”



The screenshot shows the Web of Science interface with the following elements:

- Navigation Bar:** Web of Science, InCites, Journal Citation Reports, Essential Science Indicators, EndNote, Publons, Kopernio, Iniciar sesión, Ayuda, Español.
- Header:** Web of Science logo, Clarivate Analytics logo.
- Search Bar:** Herramientas, Búsquedas y alertas, Historial de búsqueda, Lista de registros marcados.
- Results Summary:** Resultados: 294 (de Todas las bases de datos). Buscó: IDENTIFICADORES DE AUTOR ES: (D-5445-2013) ...Más.
- Refinar resultados:** Search box, Filtros (Acceso Abierto (44)), Años de publicación (2015-2019).
- Ordering:** Ordenar por: Fecha (selected), Veces citado, Conteo de uso, Relevancia, Más.
- Actions:** Seleccionar página, Exportar..., Agregar a la lista de registros marcados.
- Buttons:** Analizar resultados, **Crear informe de citas** (circled in red).
- Results List:**
  - 1. Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers**  
 Por: Carlos Sanchez-Prieto, Jose; Hernandez-Garcia, Angel; Garcia-Penalvo, Francisco J.; et ál..  
 COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR Volumen: 95 Páginas: 158-167 Fecha de publicación: JUN 2019  
 Veces citado: 0 (de Todas las bases de datos)  
 Conteo de uso
  - 2. Analyzing the software architectures supporting HCI/HMI processes through a systematic review of the literature**  
 Por: Cruz-Benito, Juan; Garcia-Penalvo, Francisco J.; Theron, Roberto  
 TELEMATICS AND INFORMATICS Volumen: 38 Páginas: 118-132 Fecha de publicación: MAY 2019  
 Veces citado: 0 (de Todas las bases de datos)  
 Conteo de uso
  - 3. Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain**  
 Por: Huang, Fang; Teo, Timothy; Carlos Sanchez-Prieto, Jose; et ál..  
 COMPUTERS & EDUCATION Volumen: 133 Páginas: 69-81 Fecha de publicación: MAY 2019  
 Veces citado: 0 (de Todas las bases de datos)  
 Conteo de uso

Informe de citas **321 resultados de Todas las bases de datos** entre 1900 y 2019 Ir

Buscó: IDENTIFICADORES DE AUTORES: (D-5445-2013) ...Más

Este informe refleja las citas de los elementos origen indexados en todas las bases de datos.

Exportar datos: Guardar en archiv...

Total de publicaciones

## 321

Analizar

h-index

## 24

Promedio de citas por elemento

## 6,87

Total de veces citado

## 2.206

sin citas propias

## 1.509

Artículos en que se cita

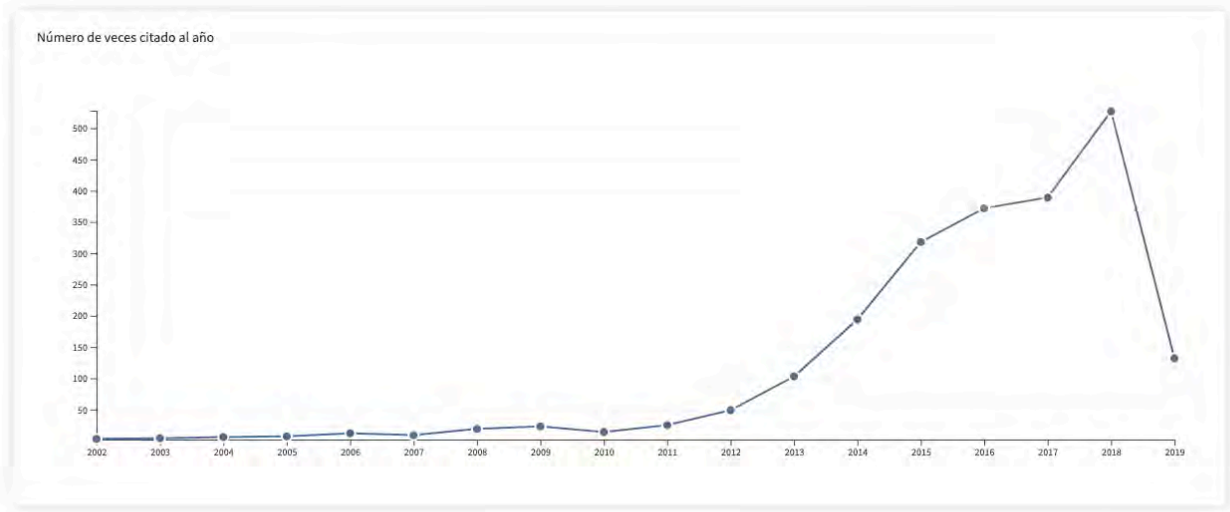
## 1.339

Analizar

sin citas propias

## 1.144

Analizar



Ordenar por: **Veces citado** Fecha Más

1 de 33

Use las casillas de verificación para eliminar elementos individuales de este informe de citas

o restrinja la búsqueda a elementos publicados entre 1900 y 2019 Ir

- 1. **Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace**  
 Por: Garcia-Penalvo, Francisco J.; Colomo-Palacios, Ricardo; Lytras, Miltiadis D.  
 BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY Volumen: 31 Número: 8 Número especial: SI Páginas: 753-755 Fecha de publicación: 2012

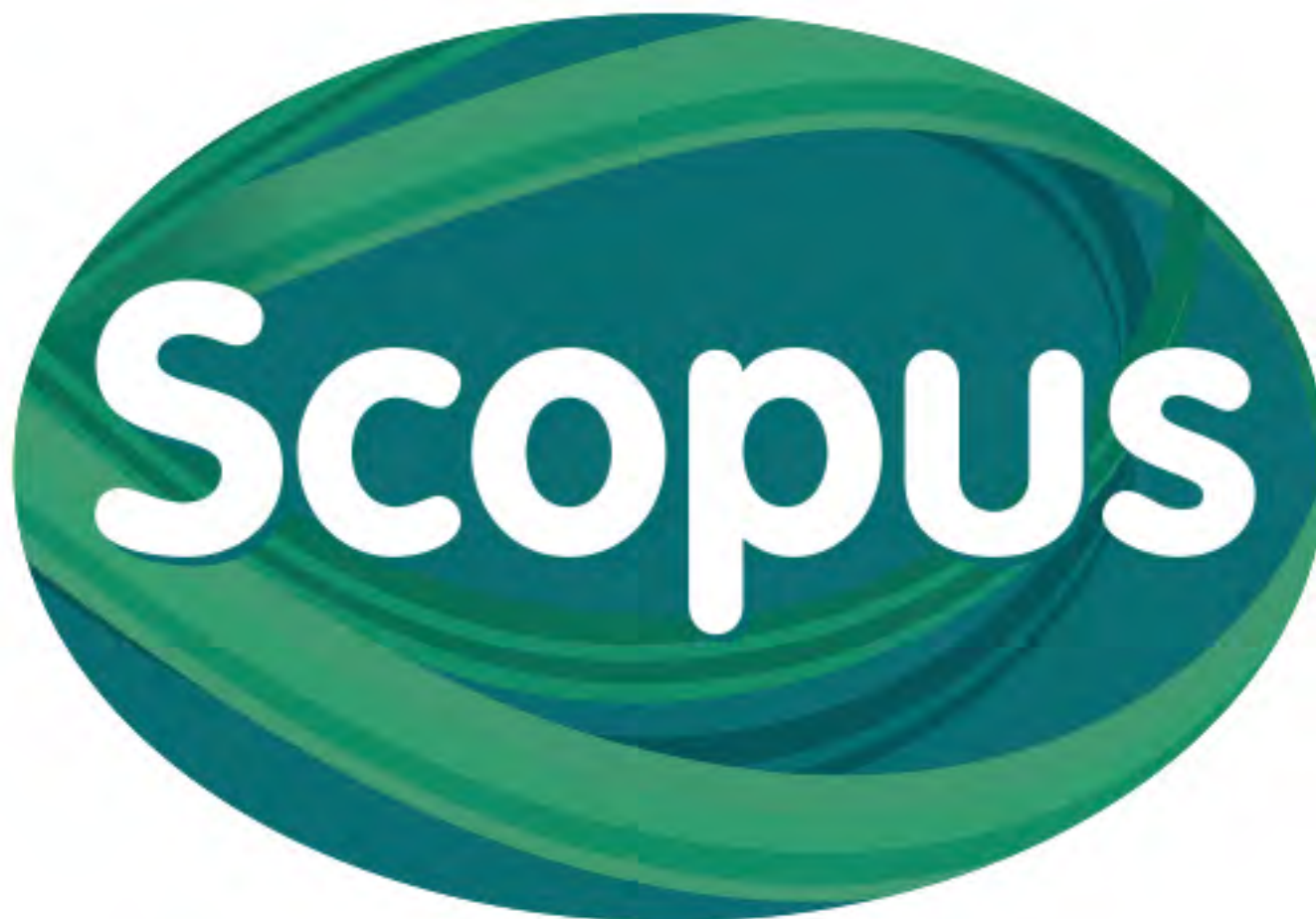
2015	2016	2017	2018	2019	Total	Promedio de citas por año
318	372	389	527	132	2206	122.56
26	22	2	7	3	87	10.88

Búsqueda alternativa de métricas en WoS



## 4. Identificación y curación del perfil en Scopus

---



## Scopus Author ID

---

- Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- Cada persona identificada tiene un código: Author ID
- No depende de que el autor se registre. Es automático
- <https://www.scopus.com/>



# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#)

[Sources](#)

[Alerts](#)

[Lists](#)

[Help](#) ▾

[SciVal](#) ▾



## Author search

[Compare sources](#) >

[Documents](#) [Authors](#) [Affiliations](#) [Advanced](#)

[Search tips](#) ⓘ

Author last name

García-Peñalvo

e.g. Smith



Author first name

e.g. J.L.

Affiliation

e.g. University of Toronto

Show exact matches only

[Search](#) 🔍

ORCID

e.g. 1111-2222-3333-4444

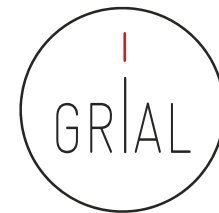
[Search](#) 🔍



VNIVERSIDAD  
SALAMANCA



Help improve Scopus



# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#) [Sources](#) [Alerts](#) [Lists](#) [Help](#) [SciVal](#) [Activate Personalization](#)

## 3 author results

[About Scopus Author Identifier](#)

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Source title

Telematics And Informatics (2) >

12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacló 2017 (1) >

2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011 (1) >

2012 International Symposium On Computers In Education Sice 2012 (1) >

2014 International Symposium On Computers In Education Sice 2014 (1) >

[View more](#)

Affiliation

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge author\(s\)](#)

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco José	445	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	<a href="#">View last title</a>					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Penalvo, Jose Peñalvo, Jose L.	77	Medicine ; Agricultural and Biological Sciences ; Nursing; ...	Tufts University	Medford	United States
	<a href="#">View last title</a>					
<input type="checkbox"/> 3	García-Peñalvo, Francisco J.	1	Social Sciences ; Engineering ; Computer Science; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help v SciVal Rocio de Andres Calle v

## 3 author results

About Scopus Author Identifier >

Author last name: "García-Peñalvo"

Edit

Show exact matches only

Refine results

Limit to Exclude

Source title

- Telematics And Informatics (2) >
- 12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacio 2017 (1) >
- 2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011 (1) >
- 2012 International Symposium On Computers In Education Sice 2012 (1) >
- 2014 International Symposium On Computers In Education Sice 2014 (1) >

View more

Affiliation

- Universidad de Salamanca (2) >
- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >
- Dpto. Informática y Automática (1) >
- Folkhalsan (1) >
- Friedman School of Nutrition Science and Policy (1) >

View more

City

Sort on: Document count (high-low)

All v Show documents View citation overview **Request to merge authors**

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input checked="" type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco José	445	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title v					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, Jose Peñalvo, Jose L.	77	Medicine ; Agricultural and Biological Sciences ; Nursing; ...	Tufts University	Medford	United States
	View last title v					
<input checked="" type="checkbox"/> 3	García-Peñalvo, Francisco J.	1	Social Sciences ; Engineering ; Computer Science; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title v					

Display: 20 results per page

1

Top of page

# Scopus Author ID

## What will you be able to do:

- Set the preferred name
- Merge Profiles
- Add and remove documents
- Update Affiliation *Added new feature*

[Proceed to make changes](#)

## Is there a name preference?

Please select the preferred name for the unique author profile.

García-Peñalvo, Francisc...

García-Peñalvo, Francisco José

García-Peñalvo, Francisco J.

García-Peñalvo, Francisco J.

García-Peñalvo, Fracisco J.

García-Peñalvo, Francisco

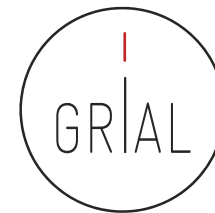
García-Peñalvo, Francisco J.

García□Peñalvo, Francisco J.

García Peñalvo, Francisco José

# Scopus Author ID





# Scopus Author ID

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José

500 documents

García-Peñalvo, Francisco J.

5 documents

Display: 0-200

documents

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1	Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management	Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17(3), pp. 475-489	2
2	An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education	García-Peñalvo, F.J., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35(4), pp. 1018-1030	1
3	Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?	Fonseca, D., Conde, M.Á., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17(2), pp. 229-245	3
4	Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018	Conde, M.Á., Colomó-Palacios, R., García-Peñalvo, F.J., Larrúcea, X.	2018	Telematics and Informatics 35(3), pp. 551-563	1

### Are there any documents missing?

You may search for missing documents to link to this author profile.

[Search missing documents](#)

[< Select Profile](#)

[Review Affiliation >](#)

# Scopus Author ID

- Curar los artículos que no pertenecen a un perfil

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

1 Review the following documents and see if they all belong to this author:

García-Peñalvo, Francisco José

500 documents

Display: 401-600 documents

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input checked="" type="checkbox"/>	407 E-learning platform implementation - Learning object an learning design management through metadata standards	Rego, H., Moreira, T., Garcia, F.	2007	ECEL 2007: 6th European Conference on e-Learning pp. 503-512	0
<input type="checkbox"/>	408 Design of a continuous wave blood flow bi-directional Doppler system	García, F., Moreno, E., Solano, J., Barragán, M., Sotomayor, A., Fuentes, M., Acevedo, P.	2006	Ultrasonics 44(SUPPL.), pp. e307-e312	2
<input checked="" type="checkbox"/>	409 Portlet-based architecture for a LMS: CLAYNET 2.0	Conde, M.A., Carabias, J., Martín, R.M., González, I., García, F.J.	2006	CEUR Workshop Proceedings 186, pp. 181-194	1
<input checked="" type="checkbox"/>	410 An authoring tool to develop adaptive assessments: Proposal model to construct adaptive assessment items	Barbosa, H., García, F.	2006	WEBIST 2006 - 2nd International Conference on Web Information Systems and Technologies, Proceedings (SEREG/ELI), pp. 279-287	0

Are there any documents missing?

# Scopus Author ID

## Author Feedback Wizard

[Select profile\(s\)](#) | [Review documents](#) | **Review Affiliation** | [Confirm and submit](#)

Review affiliation for "García-Peñalvo, Francisco José"

Select from the dropdown list below to make changes to the author's affiliation:

Universidad de Salamanca

[< Review Documents](#) | [Confirm and Submit >](#)

## Author Feedback Wizard

[Select Profile\(s\)](#) | [Review Documents](#) | **Review Affiliation** | [Confirm and Submit](#)

### Profile

García-Peñalvo, Francisco José *Preferred Name*

The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José(500 document)
2. García-Peñalvo, Francisco J.(5 document)

### Affiliation

The author's affiliation is:  
Universidad de Salamanca

[< Review Affiliation](#)

Scopus

[Scopus](#) | [Alerts](#) | [Help](#) | [FAQ](#) | [SciVal](#) | Rocio de Andres Calle

**Author Feedback Wizard**

[Select Profile\(s\)](#) | [Review Documents](#) | **Review Affiliation** | [Confirm and Submit](#)

**Thank you** ×

We have received your request. An email will be sent out shortly to: rocioac@usal.es. Note if your request requires manual review, it can take up to several weeks to process.

For any questions, refer to the following request ID: 1259200

[Back to Scopus](#)

✔ You have successfully submitted your request.

**Profile**  
 García-Peñalvo, Francisco José *Preferred Name*  
 The following 2 profiles were merged:  
 1. García-Peñalvo, Francisco José(500 document)  
 2. García-Peñalvo, Francisco J.(5 document)

**Affiliation**  
 The author's affiliation is:  
 Universidad de Salamanca

[< Review Affiliation](#) | [Print this page](#) | [Request Submitted](#)

# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#)
[Sources](#)
[Alerts](#)
[Lists](#)
[Help](#)
[SciVal](#)
[Francisco José García-Peñalvo](#)

## 2 author results

[About Scopus Author Identifier](#)

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Source title

0|12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacló 2017

0|2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011

0|2012 International Symposium On Computers In Education Sicie 2012

0|2014 International Symposium On Computers In Education Sicie 2014

0|2015 International Symposium On Computers In Education Sicie 2015

[View more](#)

Affiliation

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All
 [Show documents](#)
[View citation overview](#)
[Request to merge authors](#)

Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1 García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G. <a href="#">View last title</a>	485	27	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2 Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L. <a href="#">View last title</a>	82	24	Tufts University	Medford	United States

Display:  20 results per page

Tras unos días y consolidarse la fusión en el perfil [Top of page](#)



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal Francisco José García-Peñalvo ▾

## Author details

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID: 16031087300

<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

E-mail: [fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

Other name formats: [García-Peñalvo, Francisco](#) [García-Peñalvo, Francisco J.](#) [Peñalvo, F. J.G.](#) [García-Peñalvo, Francisco José](#) [García Peñalvo, Francisco J.](#) [García Peñalvo, Francisco José](#) [García-Peñalvo, Francisco José](#)

[Penalvo, Francisco José García](#) [Peñalvo, Francisco José García](#) [García, Francisco J.](#) [García, F.](#) [García, Francisco](#) [Peñalvo, Francisco J.García](#) [Penalvo, Francisco José García](#) [Peñalvo, Francisco García](#) View all ▾

Subject area: [Computer Science](#) [Social Sciences](#) [Mathematics](#) [Engineering](#) [Business, Management and Accounting](#) [Psychology](#) [Arts and Humanities](#) [Medicine](#) [Decision Sciences](#)

[Biochemistry, Genetics and Molecular Biology](#) [Health Professions](#) [Economics, Econometrics and Finance](#) [Physics and Astronomy](#) [Materials Science](#) [Environmental Science](#) [Chemistry](#) View all ▾

Document and citation trends:



Get citation alerts + Add to ORCID Edit author profile

Follow this Author

View potential author matches

h-index: 27 View h-graph

Documents by author: 486 Analyze author output

Total citations: 3245 by 1881 documents View citation overview

9-6-2019

486 Documents Cited by 1881 documents 813 co-authors Author history Topics

View them in search results format >

Sort on: Date (newest)

Export all to RIS file Save all to list Set document alert Set document feed

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
Effects of a Gamified Educational Program in the Nutrition of Children with Obesity	del Río, N.G., González-González, C.S., Martín-González, R., (...), Toledo-Delgado, P., García-Peñalvo, F.	2019	Journal of Medical Systems 43(7),198	0
View abstract View at Publisher Related documents				
Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers	Sánchez-Prieto, J.C., Hernández-García, Á., García-Peñalvo, F.J., Chaparro-Peláez, J., Olmos-Migueláñez, S.	2019	Computers in Human Behavior 95, pp. 158-167	0
View abstract				

# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco José García-Peñalvo

## Analyze author output

About analyze author tool

Back to author details page

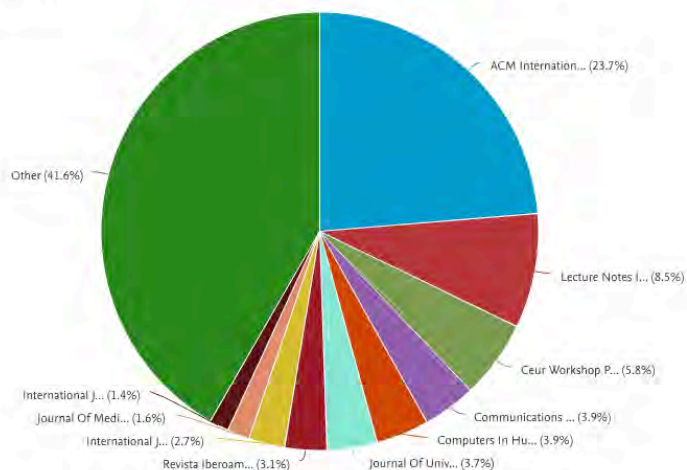
Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Source ↓	Documents ↑
ACM International Conference Proceeding Series	115
Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics	41
Ceur Workshop Proceedings	28
Communications In Computer And Information Science	19
Computers In Human Behavior	19
Journal Of Universal Computer Science	18
Revista Iberoamericana De Tecnologias Del Aprendizaje	15

### Documents by source



485

by type



by year



by subject



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco José García-Peñalvo

## Analyze author output

About analyze author tool

Back to author details page

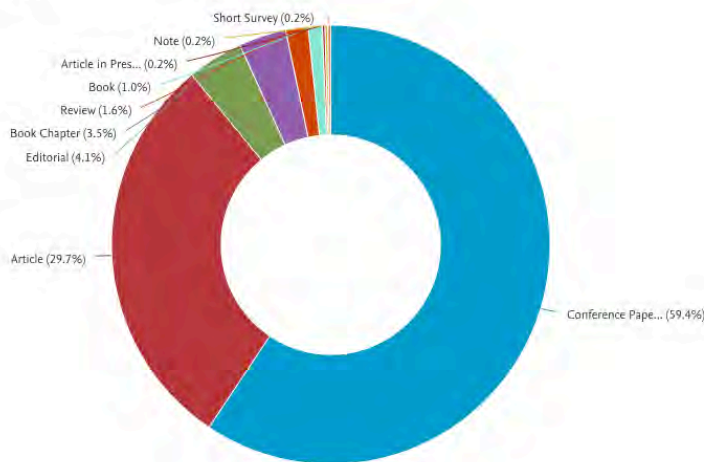
Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Document type ↓	Documents ↑
Conference Paper	288
Article	144
Editorial	20
Book Chapter	17
Review	8
Book	5
Article in Press	1
Note	1
Short Survey	1

#### Documents by type



485

by source



by year



by subject



# Scopus Author ID

## Analyze author output

About analyze author tool ?

< Back to author details page

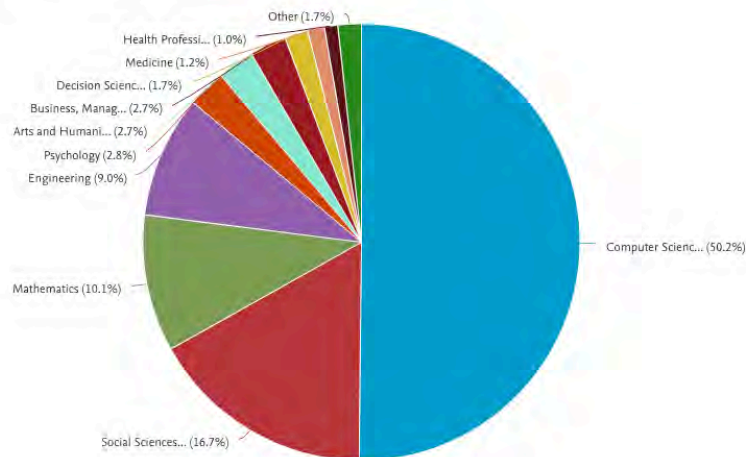
Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Subject Area ↓	Documents ↑
Computer Science	406
Social Sciences	135
Mathematics	82
Engineering	73
Psychology	23
Arts and Humanities	22
Business, Management and Accounting	22
Decision Sciences	14
Medicine	10
Health Professions	8

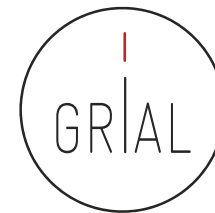
Documents by subject area



by source ↗

by type ↗

by year ↗



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal Francisco José García-Peñalvo ▾

## Analyze author output

About analyze author tool ?

[Back to author details page](#)

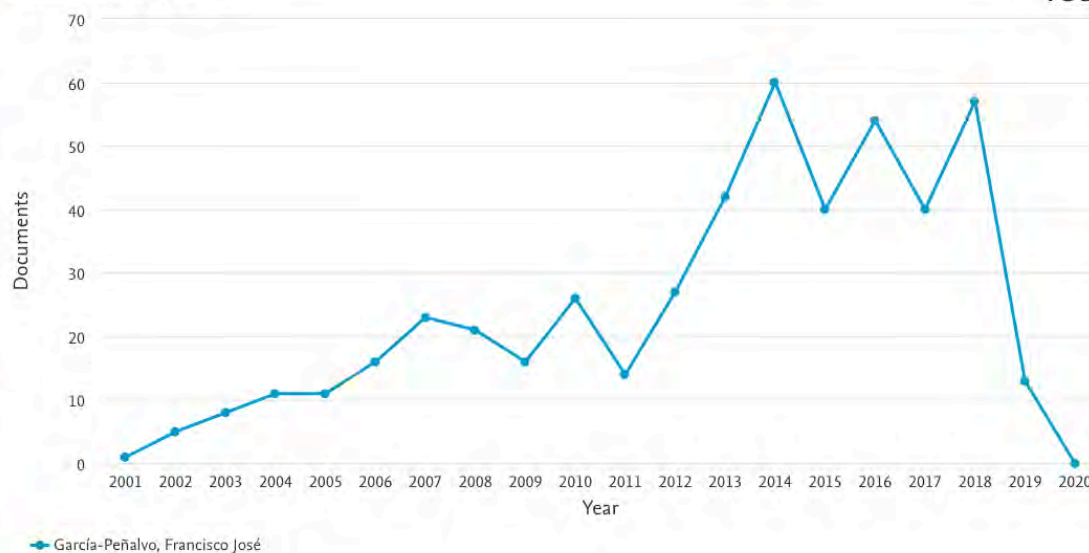
[Export](#) [Print](#) [Email](#)

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Year	Documents
2019	13
2018	57
2017	40
2016	54
2015	40
2014	60
2013	42
2012	27
2011	14
2010	26

Documents by year



by source



by type



by subject



[Click on code below to see additional data](#)



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ▾ Francisco José García-Peñalvo ▾ ☰

## Analyze author output

About analyze author tool ⓘ

< Back to author details page

Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2020

Exclude self citations  Exclude citations from books [Update Graph](#)

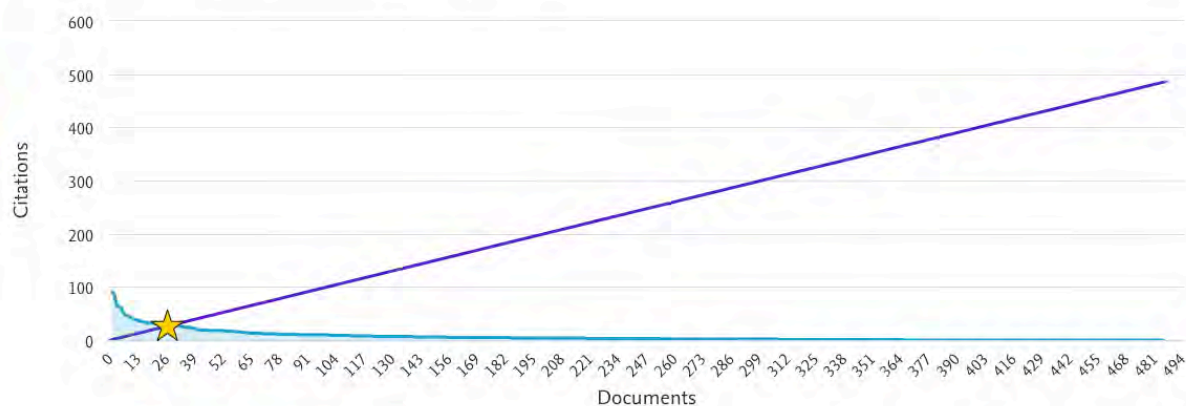
Documents ↓ Citations ↓ Title ↓

Documents	Citations	Title
25	29	Towards eLearning 2.0 Univ...
26	28	Implementation and design...
27	28	Knowledge spirals in higher...
28	27	MLearning and pre-service ...
29	27	Effects of Mobile Learning i...
30	27	Analyzing human resource ...
31	27	Semantic spiral timelines us...
32	26	An Empirical Assessment of...
33	26	Learning design in adaptive...

### This author's *h*-index

27

The *h*-index is based upon the number of documents and number of citations.





# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco José García-Peñalvo

## Analyze author output

About analyze author tool

Back to author details page

Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

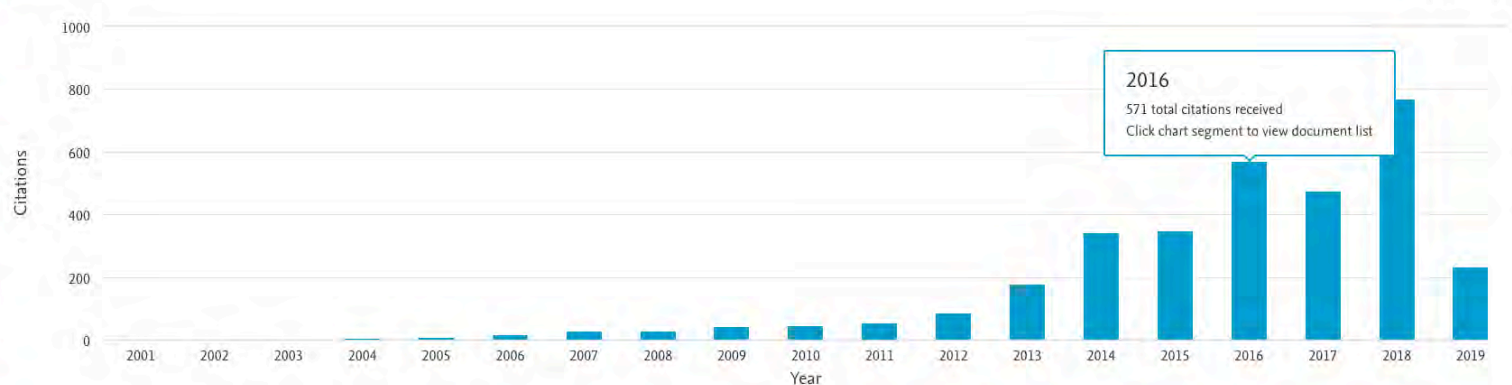
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2019

Update Graph

Year Citations Citations by year

Year	Citations
2019	233
2018	770
2017	475
2016	571
2015	349
2014	342
2013	180
2012	86
2011	56
2010	45





# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco José García-Peñalvo

## Document details

< Back to results | < Previous 241 of 485 Next >

RIS export Download Print E-mail Save to PDF Save to list More...

View at Publisher

Future Generation Computer Systems  
Volume 32, Issue 1, March 2014, Pages 282-294

### Informal learning recognition through a cloud ecosystem (Article)

García-Peñalvo, F.J.<sup>a</sup>, Johnson, M.<sup>b</sup>, Alves, G.R.<sup>c</sup>, Minović, M.<sup>d</sup>, Conde-González, M.Á.<sup>e</sup>

<sup>a</sup>GRIAL Research Group - IUCE, University of Salamanca, USAL, Salamanca, Spain

<sup>b</sup>University of Bolton, Bolton, United Kingdom

<sup>c</sup>Instituto Superior de Engenharia Do Porto, Instituto Politécnico Do Porto, IPP, Porto, Portugal

View additional affiliations

#### Abstract

Learning and teaching processes, like all human activities, can be mediated through the use of tools. Information and communication technologies are now widespread within education. Their use in the daily life of teachers and learners affords engagement with educational activities at any place and time and not necessarily linked to an institution or a certificate. In the absence of formal certification, learning under these circumstances is known as informal learning. Despite the lack of certification, learning with technology in this way presents opportunities to gather information about and present new ways of exploiting an individual's learning. Cloud technologies provide ways to achieve this through new architectures, methodologies, and workflows that facilitate semantic tagging, recognition, and acknowledgment of informal learning activities. The transparency and accessibility of cloud services mean that institutions and learners can exploit existing knowledge to their mutual benefit. The TRAILER project facilitates this aim by providing a technological framework using cloud services, a workflow, and a methodology. The services facilitate the exchange of information and knowledge associated with informal learning activities ranging from the use of social software through widgets, computer gaming, and remote laboratory experiments. Data from these activities are shared among institutions, learners, and workers. The project demonstrates the possibility of gathering information related to informal learning activities independently of the context or tools used to carry them out. © 2013 Elsevier B.V. All rights reserved.

View references (56)

#### SciVal Topic Prominence

Topic: Education | Students | personal learning

Prominence percentile: 89.218

#### Author keywords

Cloud-based information systems Competence Informal learning recognition Integration TRAILER

#### Metrics View all metrics

62 Citations in Scopus  
97th percentile

6.59 Field-Weighted Citation Impact

PlumX Metrics  
Usage, Captures, Mentions,  
Social Media and Citations  
beyond Scopus.

Citations	
Citation Indexes:	19
Usage	
Clicks:	3
Abstract Views:	741
Link-outs:	27
Captures	
Exports-Saves:	34
Readers:	124
Social Media	
Shares, Likes & Comments:	6
Tweets:	7
<a href="#">see details</a>	

#### Cited by 62 documents

Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules

García-Peñalvo et al., (2014)



# Metric Details

[Learn more about Article metrics](#)

Email

[Back to document](#)

**Informal learning recognition through a cloud ecosystem**  
 (2014) Future Generation Computer Systems, 32(1), pp. 282-294

## Scopus Metrics

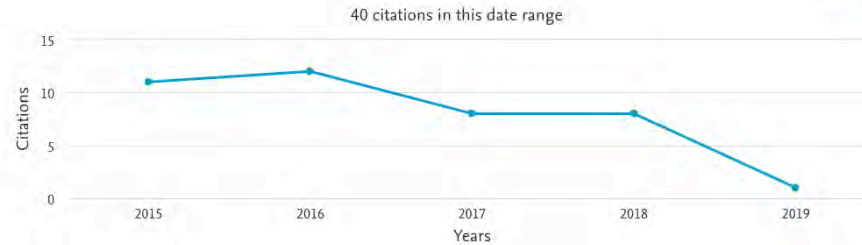
[About Snowball Metrics](#)

### 62 Citations

Total number of times this document has been cited in Scopus

Date range: 2015 to 2019 [Update](#)

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books



### Citation benchmarking

Shows how citations received by this document compare with the average for similar documents.

97th percentile



### Field-Weighted Citation Impact

Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more-cited than expected.

6.59

### PlumX Metrics

Citations	Usage	Captures	Social Media
CrossRef - Citation Indexes: <b>39</b>	Bitly - Clicks: <b>3</b> EBSCO - Abstract Views: <b>741</b> EBSCO - Link-outs: <b>27</b>	EBSCO - Exports-Saves: <b>34</b> Mendeley - Readers: <b>124</b>	Facebook - Shares, Likes & Comments: <b>8</b> Twitter - Tweets: <b>7</b>

# Scopus Author ID

Scopus

## Author details

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
 Author ID: 16031087300

<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

E-mail: [fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

Other name formats: [García-Peñalvo, Francisco](#) [García-Peñalvo, Francisco J.](#) [Peñalvo, F. J.G.](#) [García-Peñalvo, Francisco José](#) [García Peñalvo, Francisco J.](#) [García Peñalvo, Francisco José](#) [García-Peñalvo, Francisco José](#)

[Peñalvo, Francisco José García](#) [Peñalvo, Francisco José García](#) [García, Francisco J.](#) [García, F.](#) [García, Francisco](#) [Peñalvo, Francisco J.García](#) [Peñalvo, Francisco José García](#) [Peñalvo, Francisco García](#) View all ▾

Subject area: [Computer Science](#) [Social Sciences](#) [Mathematics](#) [Engineering](#) [Business, Management and Accounting](#) [Psychology](#) [Arts and Humanities](#) [Medicine](#) [Decision Sciences](#)

[Biochemistry, Genetics and Molecular Biology](#) [Health Professions](#) [Economics, Econometrics and Finance](#) [Physics and Astronomy](#) [Materials Science](#) [Environmental Science](#) [Chemistry](#) View all ▾

Document and citation trends:



Get citation alerts [+ Add to ORCID](#) [Edit author profile](#)

Follow this Author

View potential author matches

h-index: 27 [View h-graph](#)

Documents by author: 486 [Analyze author output](#)

Total citations: 3245 by 1881 documents [View citation overview](#)

486 Documents Cited by 1881 documents 813 co-authors Author history Topics

View them in search results format ▾

Sort on: [Date \(newest\)](#)

[Export all to RIS file](#) [Save all to list](#) [Set document alert](#) [Set document feed](#)

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
Effects of a Gamified Educational Program in the Nutrition of Children with Obesity	del Río, N.G., González-González, C.S., Martín-González, R., (...), Toledo-Delgado, P., García-Peñalvo, F.	2019	Journal of Medical Systems 43(7),198	0
View abstract ▾ <a href="#">View at Publisher</a> <a href="#">Related documents</a>				
Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers	Sánchez-Prieto, J.C., Hernández-García, Á., García-Peñalvo, F.J., Chaparro-Peláez, J., Olmos-Migueláñez, S.	2019	Computers in Human Behavior 95, pp. 158-167	0
View abstract ▾				



# Scopus Author ID



- 1 | **Select profiles**
- 2 | Select profile name
- 3 | Review publications
- 4 | Review profile
- 5 | Send Author ID
- 6 | Send publications

Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue.

**García-Peñalvo, Francisco José**  
Author ID: 16031087300  
Documents: 445  
Affiliation: Universidad de Salamanca

Include the following potential author matches in the request: **1**

All

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>García-Peñalvo, Francisco J.</b>	57204151532	Universidad de Salamanca	1
<a href="#">Show recent documents</a>					
2	<input type="checkbox"/>	<b>García, Francisco José</b>	56355202500	Universidad de la Laguna	1
<a href="#">Show recent documents</a>					
3	<input type="checkbox"/>	<b>García, Francisco José</b>	57199803660	Hospital Carlos Iii	1
<a href="#">Show recent documents</a>					
4	<input type="checkbox"/>	<b>García, Francisco José Valdivia</b>	57195601276	Hospital Universitario Virgen Macarena	1

[cancel](#) | [Start](#)

#### About Scopus

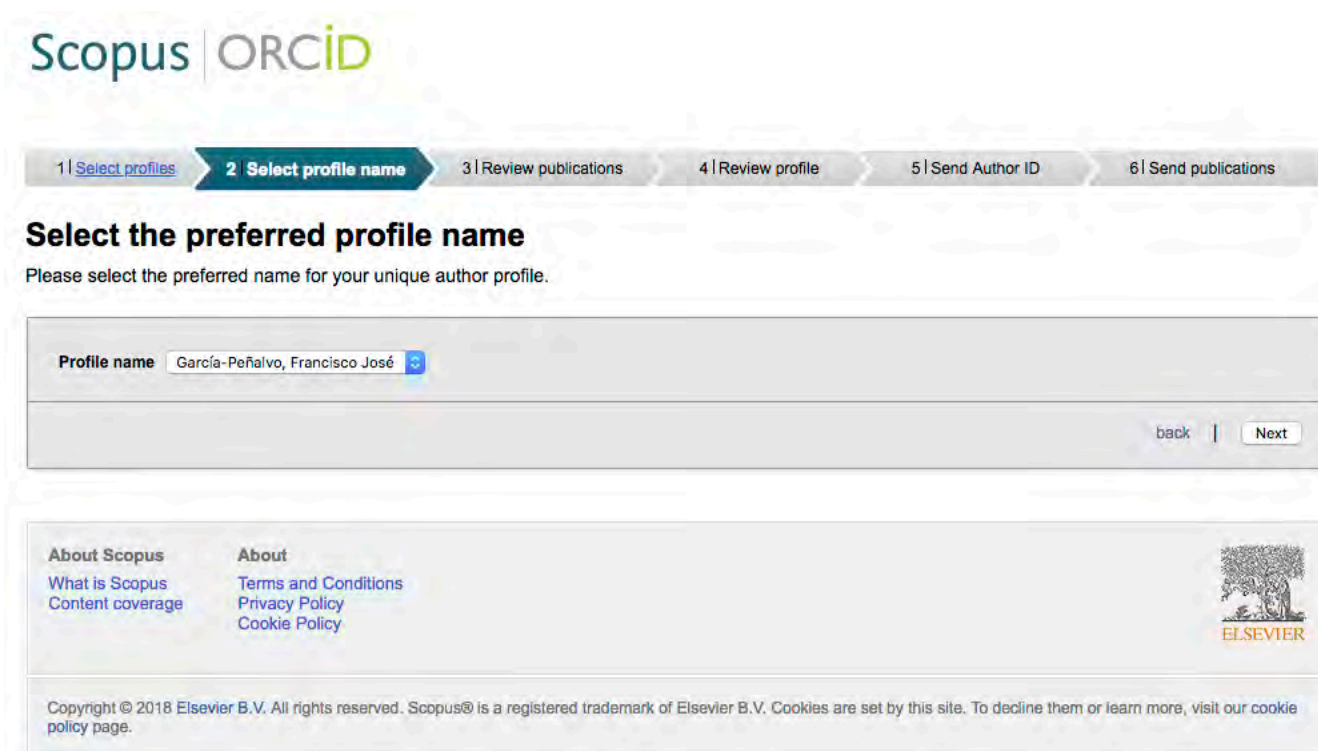
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

#### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



# Scopus Author ID



The screenshot shows the Scopus ORCID integration process. At the top, the Scopus and ORCID logos are displayed. Below them is a progress bar with six steps: 1 | Select profiles, 2 | Select profile name (highlighted), 3 | Review publications, 4 | Review profile, 5 | Send Author ID, and 6 | Send publications. The main heading is "Select the preferred profile name" with the instruction "Please select the preferred name for your unique author profile." A dropdown menu for "Profile name" is set to "García-Peñalvo, Francisco José". At the bottom right of the selection area are "back" and "Next" buttons. The footer contains links for "About Scopus" (What is Scopus, Content coverage) and "About" (Terms and Conditions, Privacy Policy, Cookie Policy), the Elsevier logo, and a copyright notice: "Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page."



# Scopus Author ID

- 1 | [Select profiles](#)
- 2 | [Select profile name](#)
- 3 | **Review publications**
- 4 | [Review profile](#)
- 5 | [Send Author ID](#)
- 6 | [Send publications](#)

## Review your authored publications

Currently displaying 200 out of the selected 446 publications. Please continue scrolling until all the selected publications are loaded. Please indicate which of the following publications are authored by you.

Sort by Date (Newest)

		Document Title	Author(s)	Date	Source Title
		<b>Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.	2019	Future Generation Computer Systems 91 ,pp.300
		<b>Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Pinto-Llorente, A.M.,Casillas-Martín, S.,Cabezas-González, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2455
		<b>Empirical evaluation of educational interactive systems</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Peñalvo, F.J.,Moreno López, L.,Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2427
		<b>Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3) ,pp.475
		<b>An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Peñalvo, F.J.,Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4) ,pp.1018
		<b>Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Conde, M.A.,Colomo-Palacios, R.,García-Peñalvo, F.J.,Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35 (3) ,pp.551
		<b>Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Fonseca, D.,Conde, M.ª.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (2) ,pp.229
		<b>Pilot experience applying an active learning methodology in a software engineering classroom</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.,Rodríguez-Conde, M.J.	2018	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2018-April ,pp.940

[Search for missing documents](#) | [back](#) | [Next](#)

# Scopus Author ID



1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

**4 | Review profile**

5 | [Send Author ID](#)

6 | [Send publications](#)

## Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

### Profile: Garcia-Peñalvo, Francisco José

1	<b>Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules</b>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.	2019	Future Generation Computer Systems 91 ,pp.300
2	<b>Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment</b>	Pinto-Llorente, A.M.,Casillas-Martín, S.,Cabezas-González, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2455
3	<b>Empirical evaluation of educational interactive systems</b>	García-Peñalvo, F.J.,Moreno López, L.,Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2427
4	<b>Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management</b>	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3) ,pp.475
5	<b>An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</b>	García-Peñalvo, F.J.,Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4) ,pp.1018

[back](#) | [Next](#)

# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

4 | **Review profile**

5 | [Send Author ID](#)

6 | [Send publications](#)

## Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to

### Profile: Garcia-Peñalvo, Francisco José

1	Validation of the learning ecosystem metamodel using trans rules				
2	Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment	Pinto-Llorente, A.M., Casillas-Martin, S., Cabezas-González, M., Garcia-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6)	,pp.2455
3	Empirical evaluation of educational interactive systems	García-Peñalvo, F.J., Moreno López, L., Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6)	,pp.2427
4	Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management	Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., Garcia-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3)	,pp.475
5	An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education	García-Peñalvo, F.J., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4)	,pp.1018

### Send profile changes to Scopus?

You have selected different articles or a different name than listed in your Scopus Author profile.

Would you like to update your Scopus Author profile with these changes?

**Yes, update my Scopus author profile**

**No, don't update**

[back](#)

[Next](#)

# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)   2 | [Select profile name](#)   3 | [Review publications](#)   4 | [Review profile](#)   **5 | Send Author ID**   6 | [Send publications](#)

## Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking and correcting your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID.  
Any changes you have made will also be submitted to the Scopus Feedback Team for correction on Scopus.

<b>E-mail*</b>	<input type="text" value="fgarcia@usal.es"/>
	<small>Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).</small>
<b>Confirm E-mail*</b>	<input type="text" value="fgarcia@usal.es"/>
<a href="#">back</a>   <input type="button" value="Send Author ID"/>	

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

4 | [Review profile](#)

5 | [Send Author ID](#)

6 | **Send publications**

## Scopus Author ID submitted

Your Author ID has been sent to ORCID. However, before we can send your publication list we must ask your permission.

If you wish to send your list of publications to ORCID, please continue to the next step. Alternatively you can return to ORCID.

The changes you made to your document list have been noted and will be submitted to Scopus as corrections. You will receive confirmation shortly.

[return to ORCID](#)

[Send my publication list](#)

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

## Scopus documents submitted

Thank you for your request. We have now also sent your publication list to ORCID.

The Scopus Author Feedback Team

[return to ORCID](#)

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

# Scopus Author ID

D-5445-2013  
ID: 16031087300

**▼ Obras (50 of 576)** Ordenar

May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers  
Computers in Human Behavior  
2018-03 | journal-article  
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028  
Fuente: Crossref Fuente preferida (de:)

Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming From Evaluating the Computational Thinking of New Students  
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje  
2017-02 | journal-article  
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809941  
Fuente: Crossref Fuente preferida (de:)

Editorial Computational Thinking  
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje  
2018-02 | journal-article  
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809939  
Fuente: Crossref Fuente preferida (de:)

**▼ Empleo (1)** Agregar empleo Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, España  
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Fuente: Francisco José GARCÍA-PENÁLVO

**▼ Financiamiento (0)** Agregar una fuente de financiamiento Ordenar

No ha agregado ningún financiamiento agregue alguno ahora

**▼ Obras (50 of 579)** Agregar obras Exportar obras Editar en lote Ordenar

May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers  
Computers in Human Behavior  
2018-03 | journal-article  
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028  
Fuente: Crossref Fuente preferida (de 2)

Learning Scenarios for the Subject Methodology of

Antes del proceso de actualización

Después del proceso de actualización

## 5. Creación y curación de un perfil en Google Scholar

---



## Google Scholar

---

- Base de datos sobre publicaciones científicas
- Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- Se pueden añadir dinámicamente publicaciones

# Google Scholar



← Es seguro | <https://scholar.google.es>

Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

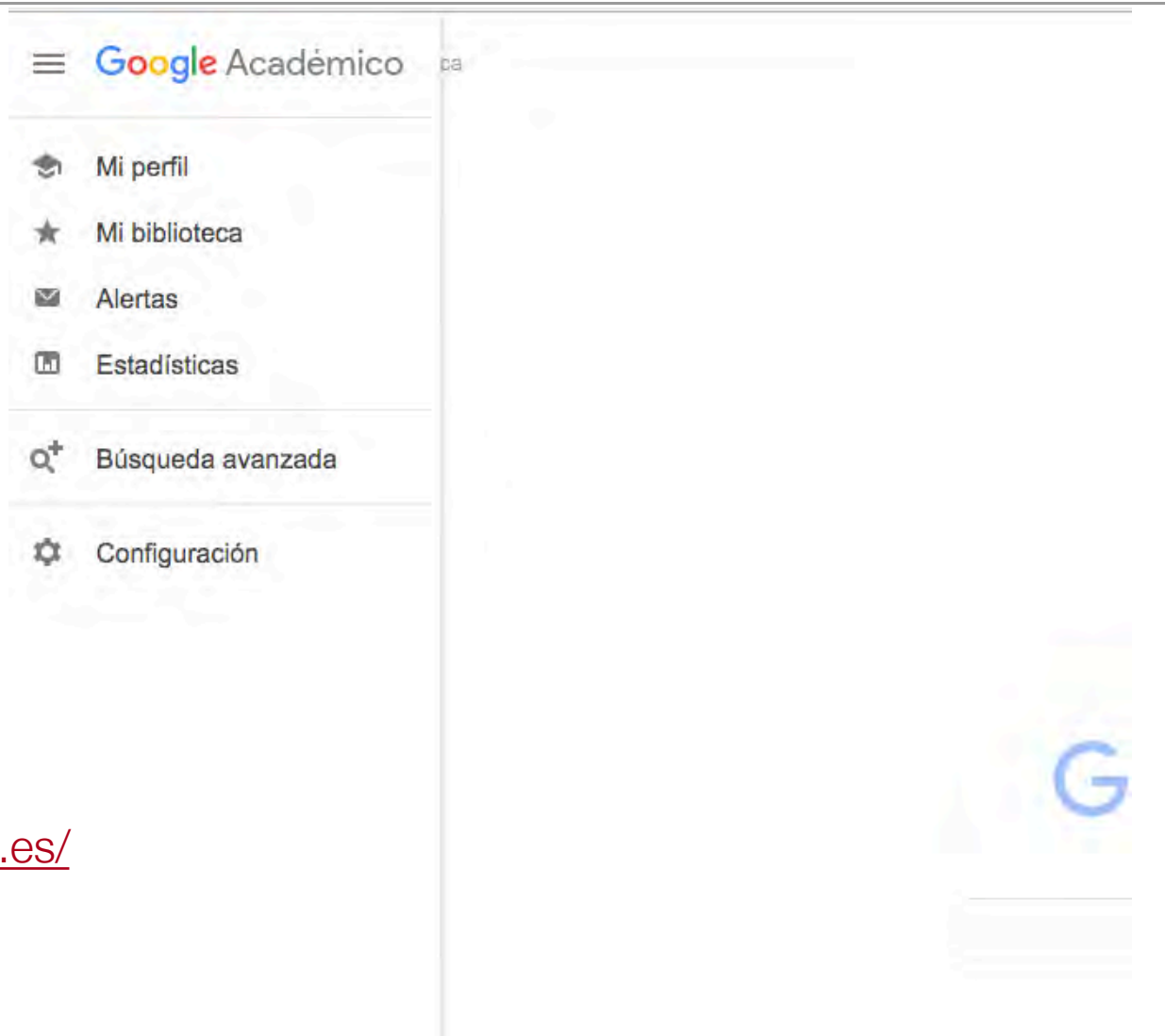
☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

## Google Académico

Cualquier idioma  Buscar sólo páginas en español

<https://scholar.google.es/>

# Google Scholar



<https://scholar.google.es/>

## Google Scholar

---

- Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica
- Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar

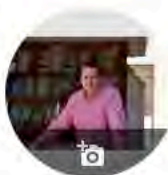
<https://scholar.google.es/citations?user=dpYh0kMAAAAJ&hl=es>

- Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus
- Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos
- Facilita compilar las citas recibidas



# Google Scholar

Google Académico



**Francisco José García-Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

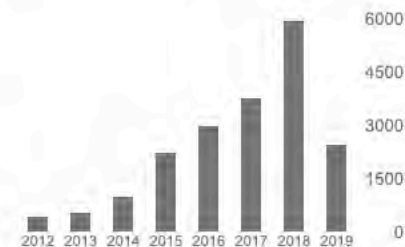
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
Dirección de correo verificada de [usal.es](#) - [Página principal](#)

[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2014
Citas	21430	18566
Índice h	76	69
Índice i10	455	392

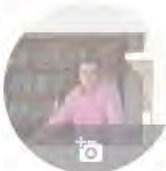
TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a> FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	301	2010
<a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	282	2005
<a href="#">Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary</a> FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	257	2015
<a href="#">Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar</a> FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	232	2014
<a href="#">Opening learning management systems to personal learning environments</a> FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Alíer Forment, ... Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240	224	2011
<a href="#">Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies</a> FJ García-Peñalvo IGI Global	201	2008



Coautores [EDITAR](#)


- Miguel Ángel Conde González  
Profesor de Informática (UNILE... >
- A. Fidalgo-Blanco  
Universidad Politécnica de Madrid >
- Roberto Theron  
(<https://orcid.org/0000...>)  
University of Salamanca >
- Maria Luisa Sein-Echaluce  
(<http://orcid...>)  
University of Zaragoza >

9-6-2019



**Francisco José García-Peñalvo**  
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584) ✎

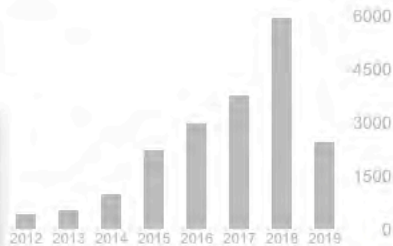
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#), SPAIN  
 Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)  
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

 SIGUIENDO

Citado por [VER TODO](#)





	Total	Desde 2014
Citas	21430	18566
Índice h	76	69
Índice i10	455	392

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> <a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a> FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	301	2010
<input type="checkbox"/> <a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (4)		
<input type="checkbox"/> <a href="#">Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Teoría y práctica</a> FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 11-15		
<input type="checkbox"/> <a href="#">Formación en la sociedad del conocimiento: una perspectiva interdisciplinaria</a> FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (4)		
<input type="checkbox"/> <a href="#">Opening learning management systems: a review</a> FJ García Peñalvo, MÀ Conde García, M Aller Journal of universal computer science: J. UCS 16 (1), 1-10		
<input type="checkbox"/> <a href="#">Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies</a> FJ García-Peñalvo IGI Global	201	2008



Año	Citas
2012	~100
2013	~150
2014	~250
2015	~400
2016	~600
2017	~800
2018	~1000
2019	~700

Coautores [EDITAR](#)

-  Miguel Ángel Conde González  
Profesor de Informática (UNILE,...
-  A. Fidalgo-Blanco  
Universidad Politécnica de Madrid
-  Roberto Theron  
(https://orcid.org/0000...  
University of Salamanca
-  María Luisa Sein-Echaluce  
(http://orcid...  
University of Zaragoza

9-6-2019

## Google Scholar

---

- + 400.000.000 de documentos
- Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional (Ferrerías-Fernández, 2016, 2018; Ferrerías-Fernández et al., 2013a, 2015; García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2017a), respetando los derechos de explotación
- También lo indexará si se pone en ResearchGate a texto completo

## Google Scholar – Tipología de documentos

---

- Cubre
  - Artículos de revistas científicas y libros
  - Comunicaciones y ponencias a congresos
  - Informes científico-técnicos
  - Tesis, tesinas o memorias de grado
  - Trabajos depositados en repositorios
  - Páginas web personales o institucionales
  - Cualquier publicación con resumen

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

## Google Scholar – Tipología de documentos

---

- Un documento ACADÉMICO para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos (universidades, centros investigación, editoriales, repositorios, bibliotecas)
  - Documento con un RESUMEN
- Un documento CITANTE para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos
  - Está encabezado por un título (a ser posible en una fuente mayor que el resto del documento)
  - Posee unos autores (deben mostrarse justo debajo del título en una línea separada)
  - Contiene una sección independiente titulada como Bibliografía o Referencias
  - Recomendable: no superar los 5MB

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

**Improved single particle localization accuracy with dual objective multifocal plane microscopy**

Sripad Ram<sup>1</sup>, Prashant Prabhat<sup>1</sup>, E. Sally Ward<sup>1</sup> and Raimund J. Ober<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Department of Immunology, University of Texas Southwestern Medical Center, Dallas, TX 75390.  
<sup>\*</sup>Department of Electrical Engineering, University of Texas at Dallas, Richardson, TX 75082.  
[ober@utdallas.edu](mailto:ober@utdallas.edu)  
[www1.uconn.edu/~sward/lab](http://www1.uconn.edu/~sward/lab)

**Abstract:** In single particle imaging applications, the number of photons detected from the fluorescent label plays a crucial role in the quantitative analysis of the acquired data. For example, in tracking experiments the localization accuracy of the labeled entity can be improved by collecting more photons from the labeled entity. Here, we report the development of dual objective multifocal plane microscopy (dMUM) for single particle studies. The new microscope configuration uses two opposing objective lenses, where one of the objectives is in an inverted position and the other objective is in an upright position. We show that dMUM has a higher photon collection efficiency when compared to standard microscopes. We demonstrate that fluorescent labels can be localized with better accuracy in 2D and 3D when imaged through dMUM than when imaged through a standard microscope. Analytical tools are introduced to estimate the nanoprobe location from dMUM images and to characterize the accuracy with which they can be determined.

© 2009 Optical Society of America  
 OCIS codes: (180.2520) Fluorescence Microscopy.

**References and links**

1. M. J. Saxton and K. Jacobson, "Single particle tracking : applications to membrane dynamics," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **26**, 373–399 (1997).
2. X. Michalet, A. N. Kapanidis, T. Laurence, F. Pinaud, S. Doose, M. Pflughoeft, and S. Weiss, "The power and prospects of fluorescence microscopies and spectroscopies," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **32**, 161–182 (2003).
3. E. Toprak, H. Balci, B. H. Belem, and P. R. Selvin, "Three-dimensional particle tracking via bifocal imaging," *Nano Lett.* **7**, 2043–2045 (2007).
4. G. J. Schütz, J. Hesse, G. Freudenthaler, V. P. Pastushenko, H. G. Knaus, B. Pragl, and H. Schindler, "3D mapping of individual ion channels on living cells," *Single Molecules* **2**, 153–157 (2000).
5. R. J. Ober, S. Ram, and E. S. Ward, "Localization accuracy in single molecule microscopy," *Biophys. J.* **86**, 1185–1200 (2004).
6. M. P. Gordon, T. Ha, and P. R. Selvin, "Single molecule high resolution imaging with photobleaching," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **101**, 6662–6665 (2004).
7. S. Ram, E. S. Ward, and R. J. Ober, "Beyond Rayleigh's criterion: a resolution measure with application to single-molecule microscopy," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **103**, 4457–4462 (2006).

#106324 - \$15.00 USD Received 15 Jan 2009; revised 19 Mar 2009; accepted 3 Apr 2009; published 10 Apr 2009  
 (C) 2009 OSA 13 April 2009 / Vol. 17, No. 8 / OPTICS EXPRESS 6881

➔ **Título resaltado**

➔ **Autores debajo del título**

➔ **Resumen**

➔ **Referencias**

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)



## • Fortalezas

- Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
- Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
- Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada “corriente principal de la ciencia”

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)



- Debilidades

- No existe control de calidad de las fuentes procesadas
  - Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
- Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
  - Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
- Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
  - Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

## Google Scholar – Crear un perfil

---

- El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- Es rápido de configurar y fácil de mantener
- Pasos para crear un perfil
  1. Ir a Google Scholar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
  2. Rellenar el formulario de registro
  3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
  4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
  5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citaciones como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)

# Google Scholar – Crear un perfil

☰ Google Académico

- 1 Perfil
- 2 Artículos
- 3 Configuración

Haz un seguimiento de las citas de tus artículos. Aparece en Académico.  
 eksjournal@gmail.com [Cambiar cuenta](#)

Nombre

Nombre completo, tal como aparece en tus artículos

Afiliación

P. ej., profesor de Física, Universidad de Princeton

Correo electrónico de verificación

P. ej., einstein@princeton.edu

Áreas de interés

P. ej., relatividad general, teoría del campo unificado

Página principal (opcional)

P. ej., <http://www.princeton.edu/~einstein>

[Siguiente](#)

## Google Scholar – Editar un perfil

- Es donde se activa/desactiva que un perfil sea público



Francisco José García-Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems



✕ Editar perfil

Nombre  
Francisco José García-Peñalvo (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Afiliación  
Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN

Áreas de interés  
eLearning, software engineering, web 2.0, technolog

Correo electrónico de verificación  
fgarcia@usal.es

Página principal  
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Hacer público mi perfil

GUARDAR

# Cómo desactivar las actualizaciones automáticas




**Francisco José García Peña**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SI  
Dirección de correo verificada de usal.es  
eLearning software engineering web 2.0

TÍTULO +

- Estado actualizado FJ García Peña Education in the Knowledge Society to (1), 113
- Open knowledge FJ García Peña Online Information Systems
- Una revisión de review of eLearning. Décimo aniversario

Configurar las actualizaciones de artículos

← Actualizaciones de artículos



Francisco José García Peña  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)

No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

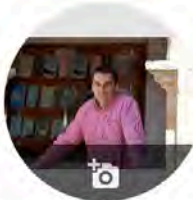
# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



Google Académico

**Actualiza artículos**  
Tenemos actualizaciones de tus artículos.  
[ACTUALIZAR](#)

**Añadir coautores**  
Tenemos sugerencias de coautores.  
[AÑADIR](#)


 **Francisco José García Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es  
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#) [SIGUIENDO](#)

<input type="checkbox"/>	TÍTULO	<input type="checkbox"/>	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)		255	2005
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a>		250	2010

Cuando hay cambios en el contenido de los artículos del perfil, se presenta una pestaña para comprobarlos y aceptarlos (o rechazarlos)

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

← Actualizaciones de artículos



Francisco José García Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)  
 No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

---

**Sugerencias de elementos para añadir**

[Origen Detrítico, Determinado por TEM, de Filosilicatos de Anquizona en Margas de Bajo Grado ...](#)  
 XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

[Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education](#)  
 CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo, J Mena  
 Proceedings of the XIX International Conference on Human Computer ..., 2018  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

[Microemulsion to improve the flow of heavy hydrocarbons, its preparation and use](#)  
 PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...  
 US Patent App. 14/031,250, 2014  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

[Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues](#)  
 FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...  
 US Patent App. 12/463,696, 2010  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

[Procedure for the improvement of heavy and extra-heavy crudes](#)  
 PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...  
 US Patent 9,512,373, 2016  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

[Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues](#)  
 FJO García, PS Hamández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...  
 US Patent App. 13/600,468, 2012  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)


[Micas Detríticas Transformadas a Interestratificados I/S en un Contexto de Diagénesis Incipiente ...](#)  
 XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA  
 Clays and Clay Minerals 43, 51-57  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Añadir estos artículos

Así se puede decidir si se añaden o no al perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

← Actualizaciones de artículos



Francisco José García Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)  
 No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

[Actualizar configuración](#)

---

**Sugerencias de elementos para añadir**

[Introducing Coding and Computational Thinking in the Schools: The TACCLE 3-Coding Project Experience](#)  
 F.J García-Peñalvo, D Reimann, C Maday  
 Computational Thinking in the STEM Disciplines, 213-226, 2018  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

---

**Sugerencias de cambios**

**Versión actual:**  
[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)  
 Clara López Guzmán, Francisco J. García Peñalvo  
 Universidad de Brasil, 2007

**Versión editada:**  
[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)  
 Clara López Guzmán, Francisco José García-Peñalvo  
 2007  
[Editar artículo](#) [No editar](#)

También se informa de sugerencias de cambios en los artículos ya incluidos en el perfil


# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

También se reciben avisos por correo electrónico

**Google Académico**  
 Para: Francisco José García Peñalvo  
 Es hora de introducir cambios en tus artículos

Hemos sugerido actualizaciones de artículos que aparecen en tu perfil de Scholar.

[REVISAR LOS CAMBIOS](#)



**Francisco José García Peñalvo**  
 (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
 Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN

Dirección de correo verificada de usal.es  
 eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems  
 Citado por 16426

**ELEMENTOS QUE PODRÍAS AÑADIR**  
 Se muestran todos

**Asociaciones y Orientación a Estudiantes Egresados: Barómetro de empleabilidad y empleo ...**  
 FJ García-Peñalvo  
 Grupo GRIAL, 2018

**Instrumento para medir la usabilidad de los repositorios institucionales**  
 LI González-Pérez, MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo  
 Grupo GRIAL, 2018

[VER TODO](#)

Te hemos enviado este mensaje de Google Académico porque has solicitado revisar manualmente las actualizaciones de tu perfil. Para dejar de recibir estos mensajes, [visita la página de actualizaciones de perfil](#) y modifica tus preferencias para establecer las actualizaciones automáticas. Google Académico es un servicio de Google.

Google Académico

Perfiles

Universidad de León [Más información](#)

	<p><b>Javier González-Gallego</b>            Institute of Biomedicine (IBIOMED), University of León, Spain            Dirección de correo verificada de unileon.es            antioxidants inflammation liver exercise</p>	Citado por 15146
	<p><b>Secundino Lopez Puente</b>            catedrático de nutrición animal, universidad de León            Dirección de correo verificada de unileon.es            nutrición y alimentación producción animal rumiantes modelos matemáticos</p>	Citado por 7377
	<p><b>MARÍA JESÚS TUÑÓN</b>            Institute of Biomedicine (IBIOMED), University of León, Spain            Dirección de correo verificada de unileon.es            hepatology free radicals antioxidants melatonin</p>	Citado por 6865
	<p><b>Arsenio FERNÁNDEZ LÓPEZ</b>            Universidad de León            Dirección de correo verificada de unileon.es            Neurociencias Biología Celular</p>	Citado por 6060
	<p><b>Eloy Becares</b>            University of Leon            Dirección de correo verificada de unileon.es            limnology microbial ecology biodiversity constructed wetlands antibiotic resistance</p>	Citado por 5889
	<p><b>Manuel Dominguez</b>            Universidad de León            Dirección de correo verificada de unileon.es            Engineering Automatic Control Supervision Remote Laboratories</p>	Citado por 5288
	<p><b>Jesús-Nicasio García-Sánchez</b>            Catedrático / Full Professor of Developmental and Educational Psychology, University of ...            Dirección de correo verificada de unileon.es            Educational Psychology Instructional Psychology Psychology of Writing Education Learning Difficulties</p>	Citado por 5061
	<p><b>Marín MC</b>            Universidad de Leon, IBIOMED, Spain            Dirección de correo verificada de unileon.es            Cell Biology Stem cells and Tumor suppres...</p>	Citado por 4657
	<p><b>Miguel Ángel Conde González</b>            Profesor de Informática (UNILEON)            Dirección de correo verificada de unileon.es            e-learning Personal Learning Environments Knowledge Management Learning Analytics Learning</p>	Citado por 4629
	<p><b>SANTIAGO GUTIÉRREZ MARTÍN</b>            Professor of Microbiology, Universidad de León            Dirección de correo verificada de unileon.es</p>	Citado por 4346



10-06-2019

# Comparativas según los perfiles de Google Scholar Ranking of scientists in Spain (October 2018)

<http://www.webometrics.info/es/node/24>

(Aguillo, 2019a)

**RANKING WEB DE UNIVERSIDADES**

INICIO AMERICA DEL NORTE LATINOAMERICA EUROPA ASIA AFRICA MUNDO ARABE OCEANIA RANKING POR ZONAS

Consejo Superior de Investigaciones Cientificas

Inicio » Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

Current edition  
Universities: January 2019  
Edition 2019.1.2

**MAJESTIC**

**QL2**

<http://www.scimago.es/>

Newsletter  
CORREO ELECTRÓNICO \*  
Subscribe

**Ranking of scientists in Spain**

I: From 1 to 5000 II: From 5001 to 9999 III: From 10001 to 15000 IV: From 15001 to 19999  
V: From 20001 to 25000 VI: From 25007 to 29990 VII: From 30007 to 34984 VIII: From 35006 to 39963  
IX: From 40015 to 44984 X: From 45023 to 49977 XI: From 50001 to 54845 XII: From 55017 to 69262  
XIII: From 80460

Spanish Exoats  
CSIC (by unit)

Clarivate Highly Cited 2016  
OPIs no CSIC (by OPI)  
OPIs h-index (by OPI and by CSIC unit)

**Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000**

RANK	RESEARCHER	ORCID	ORGANIZATION	H INDEX	CITATIONS
1	<a href="#">Valentín Fuster</a>		Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares CNIC	187	238436
2	<a href="#">Joan Massagué</a>		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	185	154376
3	<a href="#">Aurélien Pouchon Pages</a>		Institut de Física d' Altas Energies IFAE	181	194647
4	<a href="#">Alberto Ruiz Jimeno</a>		Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	181	159568
5	<a href="#">Santiago González de la Maza</a>		Instituto de Física Corpuscular UV CSIC	171	177939
6	<a href="#">Alvaro Pascual Leone</a>		Harvard Medical School	163	92844
7	<a href="#">José Baselga</a>		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	159	132504
8	<a href="#">Avelino Corma Canos</a>		Instituto de Tecnología Química UPV CSIC	156	123698
9	<a href="#">Xavier Espinal Curull</a>		CERN	152	115659
10	<a href="#">Francisco Matorras</a>		Instituto de Física de Cantabria Universidad de Cantabria CSIC	150	101706



215	<a href="#">Formell</a>	0000 0001 9987 5584	Fabra	72	19643
216	<a href="#">Juan Manuel Corchado</a>		Universidad de Salamanca	72	19357
217	<a href="#">Jordi Miralda Escudé</a>		Universitat de Barcelona	72	19313
218	<a href="#">Francisco José García Peñaño</a>	0000 0001 9987 5584	Universidad de Salamanca	72	19030
219	<a href="#">Jeroen C J M van den</a>		Universitat Autònoma de Barcelona	72	18617



Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Home » TRANSPARENT RANKING: Top Universities by...

### Current edition

Universities, January 2019  
Edition 2019.1.2

### About Us

- About Us
- Contact Us

### About the Ranking

- Methodology
- Objectives
- FAQs
- Notes
- Previous editions

### Resources

- Best Practices



<http://www.csiro.gov.au/>

### Newsletter

E-MAIL \*

## TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles

Seventh Edition (January 2019 version 7.1.2 BETA!)

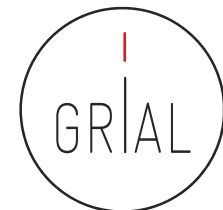
Following the request of many universities we decide not using temporarily the Google Scholar Citations (GSC) institutional profiles in this edition. GS is still working for extending their coverage, but unfortunately their resources are limited and there is no final date for finishing the task. The number of profiles is over 5000, but it is far for covering our full directory. We are still committed to the use that key source, but in the meantime we are collecting citations in the same fashion (top 10 excluding the most cited) for the lists obtained from filtering GSC profiles by the (main and only the main) institutional web domains used in the Ranking Web (email domains in GSC).

The data, as in previous editions, is still in beta, but when cleaned it will be used as the **Transparent (Openness) Indicator** of the next edition of the Ranking Web of Universities scheduled for the end of January 2019. There are a few methodological changes that are very relevant:

1. We strongly advice to use **normalized (official) name** of the university in the affiliation and the **INSTITUTIONAL email address**. We are using the domain of the email addresses for filtering the profiles and data in GS Citations. When institutional profiles get updated and enlarged we will use them instead, so it is important to standardize names and affiliations for the future.
  2. Citations from the top 10 public profiles of each university are collected. This number of profiles is for allowing **size independent** comparisons. **The first profile of the list is EXCLUDED** for improving representativeness. For the rest of the top 10 (maximum 9 profiles) the number of citations are added and the institutions are ranked in descending order of this indicator.
  3. **IMPORTANT: Non individual profiles** (journals, departments, groups) included in the top 10 results are now penalized with the **EXCLUSION of the whole institution** (citation count equals to zero).
  4. If there are several entries (duplicates) for the same author, only the best profile is used. That behavior penalizes organizations that are not cleaning duplicates, because then less than 9 profiles would be taken into account.
  5. **NOT ENFORCED YET.** Entries without author names in roman characters can be excluded, so please include transliterated (English) version with the name in local alphabet. Don't add degrees, academic positions or department affiliation after the name.
  6. **BAD PRACTICES:** If profiles of **authors not belonging to the University** are added intentionally to increase its rank, **the institution will be EXCLUDED** of the ranking. If there are at least 2 **unclean profiles with papers not signed by the author, the University is EXCLUDED**. Any information regarding these bad practices is welcomed.
  7. **HYPERAUTHORSHIP:** High energy physics (HEP) papers are signed by hundreds or even thousands of authors, a practice that can affect this ranking that focus for now on top cited researchers. Starting with the seventh edition, we have decided to **EXCLUDE** those comprehensive universities with 6 or more **HEP profiles** in the top 10 entries. **NEW**
  8. The figures are **valid only at the time of collection** (around **December 15-20th 2018**). We don't comment on the numbers or absences. This version consist only of 1cc entries (**citations>1000**), but we will use non-zero values for more than 11 500 institutions.
  9. The institutions from **Iraq** has been excluded from the Transparent Ranking. There is no quality control of the GS profiles and local authorities are ignoring the problem.
- To set up a personal profile in Google Scholar Citations database is voluntary, but once it is made public the responsibility for info correctness belongs to the author. GSC automatically updates the profiles, that although very practical sometimes it adds non-pertinent records and citations to the profile. Authors should be aware of these issues and clean their profiles periodically. Also institutions should monitor their members profiles for intended (or unintended) fake, incorrect or duplicate records. This is key for the ranking as any institution with these problems can be excluded from future editions of the ranking. **Please, contact directly with Google Scholar for any aspect related with its database or profiles.**

Please contact [isidro.aguillo](mailto:isidro.aguillo) regarding errors or corrections before the publication of the main Ranking

UNIVERSITY	COUNTRY	CITATIONS
Harvard University	United States of America	1730326
Stanford University	United States of America	1508678
University of California Berkeley	United States of America	1350026
Massachusetts Institute of Technology	United States of America	1234793
University of California San Diego	United States of America	1234718



(Aguillo, 2019b)

University of New South Wales	Australia	518029
University of California Riverside	United States of America	514026
Tokyo Institute of Technology	Japan	513553
University of California Santa Cruz	United States of America	510859
University of Exeter	United Kingdom	504562
(1) Universitat de València	<b>Spain</b>	496994
University of Hong Kong	Hong Kong	495916
University of Colorado Denver	United States of America	495486
University of Massachusetts Medical School at Worcester	United States of America	482552
Catholic University of Leuven	Belgium	482067
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	Brazil	483333
RocketHub University	United States of America	483031
University of Houston	United States of America	483551

Comparativas según los perfiles de Google Scholar  
Transparent ranking: Top universities (January 2019)  
<http://www.webometrics.info/en/transparent>

## Y tiene consecuencias



Isidro F. Aguillo  
@isidroaguillo

Siguiendo

Universidades excluidas del Transparent  
Ranking por problemas en algunos perfiles  
de autores en Google Scholar

Granada

Complutense

Almería

Autónoma Barcelona

Oviedo

Santiago

Córdoba

Málaga

Valladolid

Extremadura

Murcia

Alicante

Salamanca

Castilla La Mancha

[webometrics.info/es/node/169](http://webometrics.info/es/node/169)

10:47 - 31 jul. 2018



Isidro F. Aguillo  
@isidroaguillo

Siguiendo

Universidades excluidas del Raking  
Transparente (enero 2019) por presentar  
perfiles personales de Google Scholar  
incorrectos

- Salamanca @usal

- Castilla La Mancha @uclm\_es

- Alicante @UA\_Universidad

- Murcia @umu

- Valladolid @uva\_es

- Cádiz @univcadiz

[webometrics.info/en/transparent](http://webometrics.info/en/transparent)

13:51 - 11 ene. 2019

## Errores potenciales en los perfiles de Google Scholar

---

- Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
  - Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil
  - Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
  - Duplicados
  - Fusión de documentos que no son el mismo
  - Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar
- La interfaz de Google Scholar no ofrece una experiencia de usuario alta para corregir, mantener, editar, etc.

## Recomendaciones para usar Google Scholar

---

- Crear el perfil público
- Incluir el ORCID después del nombre
- Actualizar el perfil de ORCID y poner la dirección de la página pública de ORCID como página principal en el perfil de Google Scholar
- Usar el correo institucional
- Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos
- Escribir las palabras clave en inglés
- **No activar las actualizaciones automáticas**
- Mantener el perfil “limpio”, al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas

## Por qué usar Google Scholar

---

- Un perfil público en Google Scholar es una herramienta recomendable porque
  - Está internacionalmente aceptada
  - Es gratuita
  - Proporciona transparencia
  - Es útil a su autor/institución
  - Potencia la presencia con independencia de la rama del conocimiento (lo que beneficia a Ciencias Sociales y Humanidades) y del idioma de publicación (lo que beneficia a autores que publiquen en otros idiomas diferentes del inglés)

## 6. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate

---



[goo.gl/h2VY0J](https://goo.gl/h2VY0J)

## ResearchGate

- Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (<https://www.researchgate.net>)
- + 100.000.000 de documentos (según su propia información, opacidad)
- Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social
- ResearchGate tiene un sistema de avisos orientados a que el investigador tenga conocimiento de lo que sucede en la red social, especialmente en lo tocante a su producción
- Combina el descubrimiento de contribuciones de forma automática con las acciones de incorporación de trabajos de forma manual por parte del investigador
- Hay disponible una app para móviles iPhone

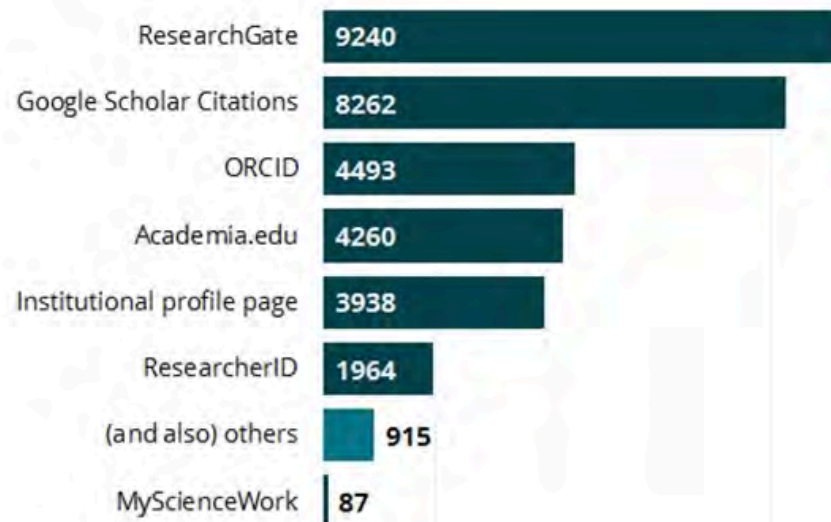
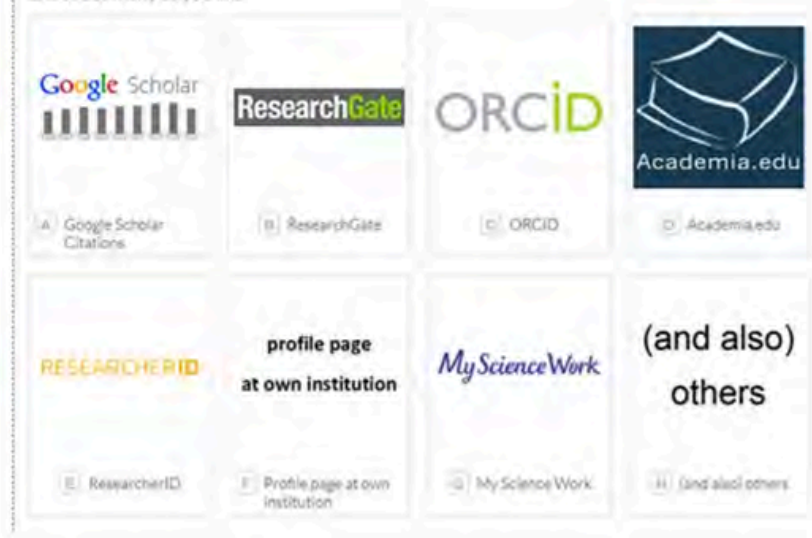


# ResearchGate

- Se ha convertido en el sistema de perfiles de investigadores más popular en 2016

What researcher profiles do you use?

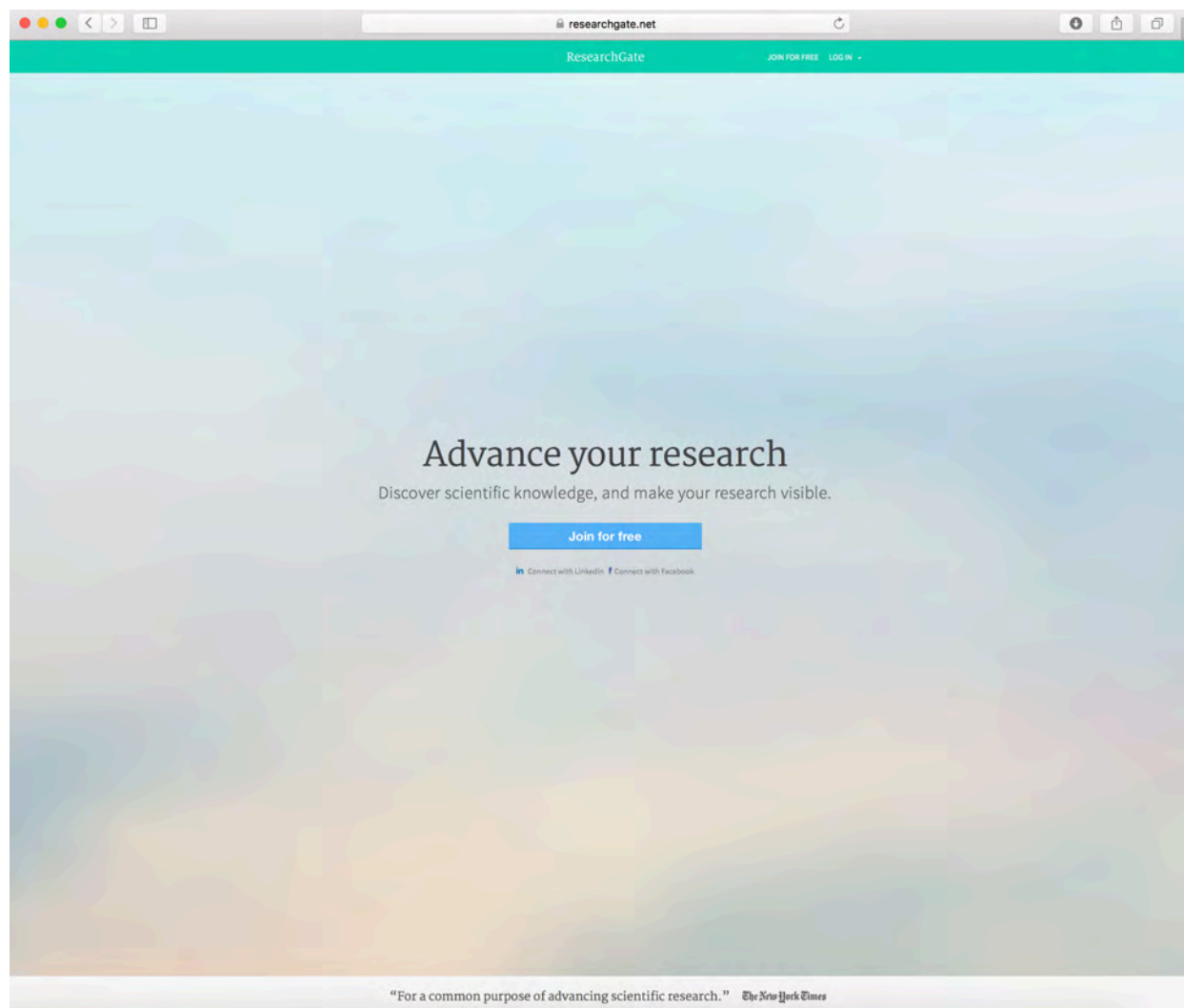
Choose as many as you like:



13139 of 14896 researchers answered this question

Survey on scholarly communication tool usage

<https://101innovations.wordpress.com>



# ResearchGate



## Metáfora de muro

The screenshot shows the ResearchGate website interface. At the top, there is a navigation bar with the ResearchGate logo, a search bar, and user profile options. The main content area features a personalized recommendation for a user named Francisco, followed by a post from Isabel De la Torre Diez recommending an article. The article is titled "Barriers of mental health treatment utilization among first-year college students: First cross-national results from the WHO World Mental Health International College Student Initiative" and includes a bar chart showing the percentage of students who would talk to friends or relatives instead of a professional, with values ranging from 14.7% to 27.7%. The article is dated May 2019 and has 77 reads. Below the article, there are options to recommend, follow, or share. To the right, there are sections for "Do you have a research question?", "Thermo Fisher Scientific" advertisement, and "Jobs you may be interested in".

Yo	%	30	23	19	15	10
You would talk to friends or relatives instead	% (SE)	14.7 (0.6)	15.7 (0.6)	21.7 (0.7)	27.7 (0.7)	20.3 (0.6)

**Barriers of mental health treatment utilization among first-year college students: First cross-national results from the WHO World Mental Health International College Student Initiative**

Article | Full-text available | May 2019

View | Download | 77 Reads

Recommend | Follow | Share

4 researchers follow or recommend this publication

# ResearchGate – Datos generales

The image shows a ResearchGate profile for Francisco José García-Peñalvo. The profile includes a circular profile picture, a name, and a blue button for 'Add new research'. Below the name are navigation tabs: Overview, Research, Info, Stats, Scores, and Research you follow. The main content area is divided into several sections:

- Introduction:** A text block describing the user's role as head of the GRIAL research group at the University of Salamanca, Vice Chancellor for Innovation, and Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. It also mentions his role as coordinator of a multidisciplinary PhD programme.
- Skills and expertise (56):** A section with an 'Edit' button and four tags: Teaching and Learning, Teaching, Learning, and E-Learning.
- Stats overview:** A section with a 'View all' button and four statistics cards:
  - Total Research Interest: 5,114
  - Citations: 6,911
  - Recommendations: 289
  - Reads: 152,388
- Your recent article doesn't have the full-text yet:** A notice with a link to 'Add the full-text of your recent life science work so that others can read and cite it.' Below this is a card for an article titled 'Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity', published in April 2019, with 1 recommendation. There are 'Add full-text' and 'Skip' buttons.
- Affiliation:** A section with an 'Edit' button showing the user's affiliation with the University of Salamanca, including location (Salamanca, Spain), department (Department of Computer Science and Automatics), and position (Professor (Full)).
- Maria José Rodríguez Conde's Lab:** A section with a 'View lab' button and an 'Edit' button, showing the lab head (Maria José Rodríguez Conde) and 19 lab members.
- Network:** A section with 'Following (811)' and 'Followers (871)' counts, and a 'View all' button. It lists several followed users with their names, profile pictures, and 'Unfollow' buttons.

## ResearchGate – Datos generales

Featured research

Edit 

Se pueden seleccionar 5 artículos como destacados en la pantalla de Overview

What work do you want to feature on your profile?



You can choose up to 5 research items.

- Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of ... ✕
- An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concep... ✕
- Validation of the learning ecosystem metamodel using transfo... ✕
- Cultural values and technology adoption: A model comparison ... ✕
- Co-creation and open innovation: Systematic literature review ✕

Search publications

**Software Modeling Techniques for a First Course in...**

Article 2004 · IEEE Transactions on Education

 Francisco José García-Peñalvo ·  María N. Moreno García

**An experience of a CORBA based architecture for c...**

Cancel

Save



# ResearchGate

## Información



Francisco José García-Peñalvo

PhD · [Edit](#)

Add new research

Overview Research **Info** Stats Scores Research you follow

### Skills and expertise (56)

[Edit](#)

- Teaching and Learning
- Teaching
- Learning
- E-Learning
- Software Development
- Online Learning
- Assessment
- Web Development
- Technology Enhanced Learning
- Online Education

[Show more](#)

### Topics (15)

- Artificial Intelligence
- Software Engineering
- Computer Engineering
- Higher Education
- Computer Science
- Educational Technology
- Human-Computer Interaction
- Computer and Society

### Research experience

[Add entry](#)

Jun 2018 – present	<b>Professor (Full)</b> Universidad de Salamanca Spain · Salamanca
Oct 1998 – Jun 2018	<b>Professor (Associate)</b> Universidad de Salamanca · Department of Computer Science and Automatics · GRIAL Spain · Salamanca

[Add your teaching experience](#)

[Add details about your education](#)

[Add awards & achievements](#)

### 871 Followers

[View all](#)



### 811 Following

[View all](#)



### Advisors

### Disciplines

- Cs Computer Science**  
Computer and Society  
Human-computer Interaction  
Software Engineering
- En Engineering**  
Computer Engineering  
Engineering Education
- Ed Education**  
Educational Technology  
Higher Education  
Vocational Education

### Share profile



[Export your profile as a CV](#)

<b>Contact</b>	
Location	Plaza de los Caios, S/N, 37008 Salamanca, Salamanca, Spain Salamanca, Salamanca
Website	<a href="http://grial.usal.es">http://grial.usal.es</a> <a href="http://grial.usal.es">http://grial.usal.es</a>
Phone	+34923294500
Mobile	And your mobile
Fax	Add your Fax
Twitter	frangp
Skype	francisco.j.garcia
Instant Messenger	frangp04@hotmail.com
Birthday	Jul 09, 1971
<b>Other</b>	
Languages	Spanish English
Scientific Societies	ADIE AIPO IEEE IEEE Computer Society IEEE Education Society
Journal Referees	IEEE Transactions on Education, Profiles , International Journal of Emerging Technologies in Learning, Journal of Universal Computer Science, ZER revista de estudios de comunicación, International Journal of Knowledge Society Research, International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals, Revista Ciencia e Ingeniería Neogranadina, IE Comunicaciones, Information Sciences, Program. Electronic library and information systems, Expert Systems. The Journal of Knowledge Engineering, Behaviour & Information Technology, Computers in Human Behavior, Online Information Review, Journal of Zhejiang University Science C (Computers & Electronics), Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, IEEE Multimedia, Artificial Intelligence in Medicine, IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, Journal of Information Science and Engineering , ITECKNE, MOOCs Forum, Computers in Industry, ReVisión, European Journal of Engineering Education, International Journal of Engineering Education , DYNA, RED. Revista de Educación a Distancia, IEEE Internet Computing, Información Tecnológica, Review of Managerial Science, Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado, Comunicar, Journal of Further and Higher Education, Interactive Learning Environments, IET Software, Educar, Journal of Information Technology Research, Education in the Knowledge Society, TÉXHNE - Review of Applied Management Studies
Other Interests	And Other Interests
ORCID	0000-0001-9987-5584





Francisco José García-Peñalvo

h-index 40.6 · PhD · [Edit](#)

Add new research



Overview **Research** info Stats Scores Research you follow

### Research

Projects (21)

Research items

All (988)

Article (434)

Book (27)

Chapter (88)

Conference Paper (345)

Patent (1)

Data (15)

Technical Report (30)

Research (5)

Working Paper (1)

Presentation (41)

Poster (1)

Preprint

Full-texts (646)

Questions (3)

Answers (8)

Confirm your authorship

Manage file visibility

### Research items

Search by publication title or keyword

Sorted by: **Newest**

#### Producción Científica del Grupo GRIAL de 2011 a 2019

Technical Report [Full-text available](#) May 2019

Grupo GRIAL · Francisco José García-Peñalvo

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

#### ¿PUEDEN LAS TENDENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PREDECIR LOS CAMBIOS QUE TRANSFORMARÁN EL MODELO EDUCATIVO?

Presentation [File available](#) May 2019

Ángel Fidalgo Blanco · María Luisa Sein-Echaluce · Francisco José García-Peñalvo

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

#### Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity

Article April 2019 · Journal of Medical Systems

Nazaret Gómez · Carina Soledad González González · Raquel Martín · [...] · Francisco José García-Peñalvo

[Add full-text](#)

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

#### RITEC & CRIS: Interoperabilidad para visibilidad y medición del impacto de la producción científica energética

Chapter [Full-text available](#) April 2019

Laura Icela Gonzalez · María-Soledad Ramirez-Montoya · Francisco José García-Peñalvo · [...] · Erika Alejandra Juarez

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

ResearchGate - Producción

Search for research and publications and more

Conference Paper Full-text available

### WYRED, a platform to give young people the voice on the influence of technology in today's society. A citizen science approach

January 2019  
 DOI: 10.5281/zenodo.2539565  
 Conference: Il Congreso Internacional de Tendencias e Innovación Educativa – CITIE 2018 · At: Arequipa, Perú  
 Project: [WYRED: netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society](#)

Francisco José García-Peñalvo · Alicia García-Holgado

Research Interest Citations Recommendations Reads

2 new 22 See details

Overview Stats Comments Citations References (34) Related research (10+) Share

#### Abstract and figures

WYRED project has the aim to give the voice to young people to allow them express themselves about how they understand the role of technology in their lives and the society they live. To do that a methodology and a technological ecosystem have been defined and delivered. The way in which WYRED asks the opinion to the young people is through a citizen science approach, thus young people must participate in international social dialogues and develop research projects that reflect their assumptions and opinions about the digital society. WYRED outcomes should transfer the insights of these activities to the decision-makers for future actions.





Figure content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) Author content

Cellkraft AB Ad



**P-Series precision humidifiers**  
 Fully automatic, 0-100 %RH, From 1 ml/min to 150 l/min gas flow. Wide temperature and pressure ranges.

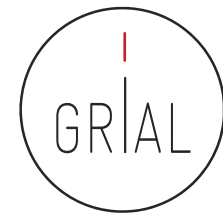
[Find out more](#)

#### Public Full-text (1)

paper11.pdf Content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) Author content

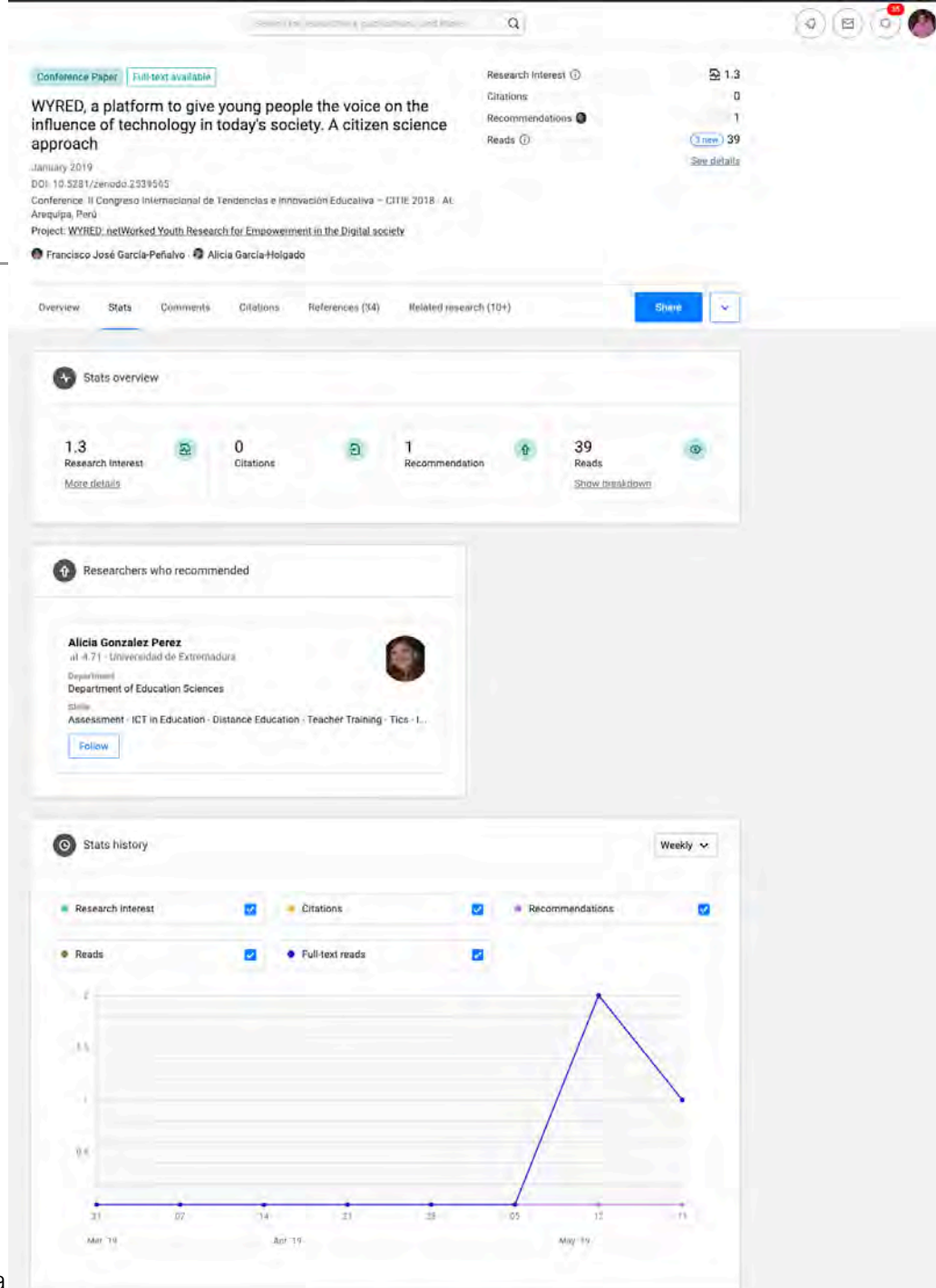
Page 1

**WYRED, a platform to give young people the voice on the influence of technology in today's society. A citizen science approach**



(García-Peñalvo & García-Holgado, (2019)

# ResearchGate – Estadísticas de una publicación



Search for researchers, publications, and more

Article Full-text available

## La investigación de pregrado en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo: Mapeo sistemático y analíticas

February 2019

Rubén Pazmiño Maji · Carmen Elizabeth Solis Benavides · Francisco José García-Peñalvo · Miguel Conde-González

Research Interest ⓘ

Citations

Recommendations

Reads ⓘ · 

0

0

0

9 new 9

[See details](#)

Overview

Stats

Comments

Citations

References (18)

Related research (10+)

Share



### Abstract

Doctor en formación en la Sociedad del Conocimiento (España). Docente de la Universidad de León, España. miguel.conde@unileon.es ARTÍCULO DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Recibido: 10 de septiembre de 2018. Aceptado: 27 de noviembre de 2018. RESUMEN Desde el año 2014 hasta agosto del 2018, Scopus muestra que existen 2180 artículos científicos sobre las Analíticas de Aprendizaje; esto evidencia la importancia y el interés en este tema. La metodología utilizada es el Mapeo Sistemático de literatura que permite responder a preguntas de investigación mediante la búsqueda secuencial, exhaustiva,

Download

Add figures

Add supplementary resources

Add full-text

Request feedback  
Get feedback about this work

Edit

Remove

March 24-



ACI Concrete Co

Grow industry kn  
brightest leaders  
events.

Register now

Public Full-text (1)

(Pazmiño-Maji et al., 2019)



Francisco José García-Peñalvo

h-index 40,6 · PhD · [Edit](#)

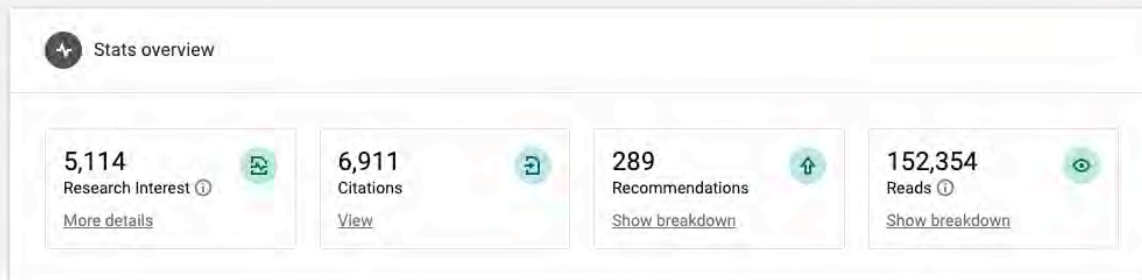
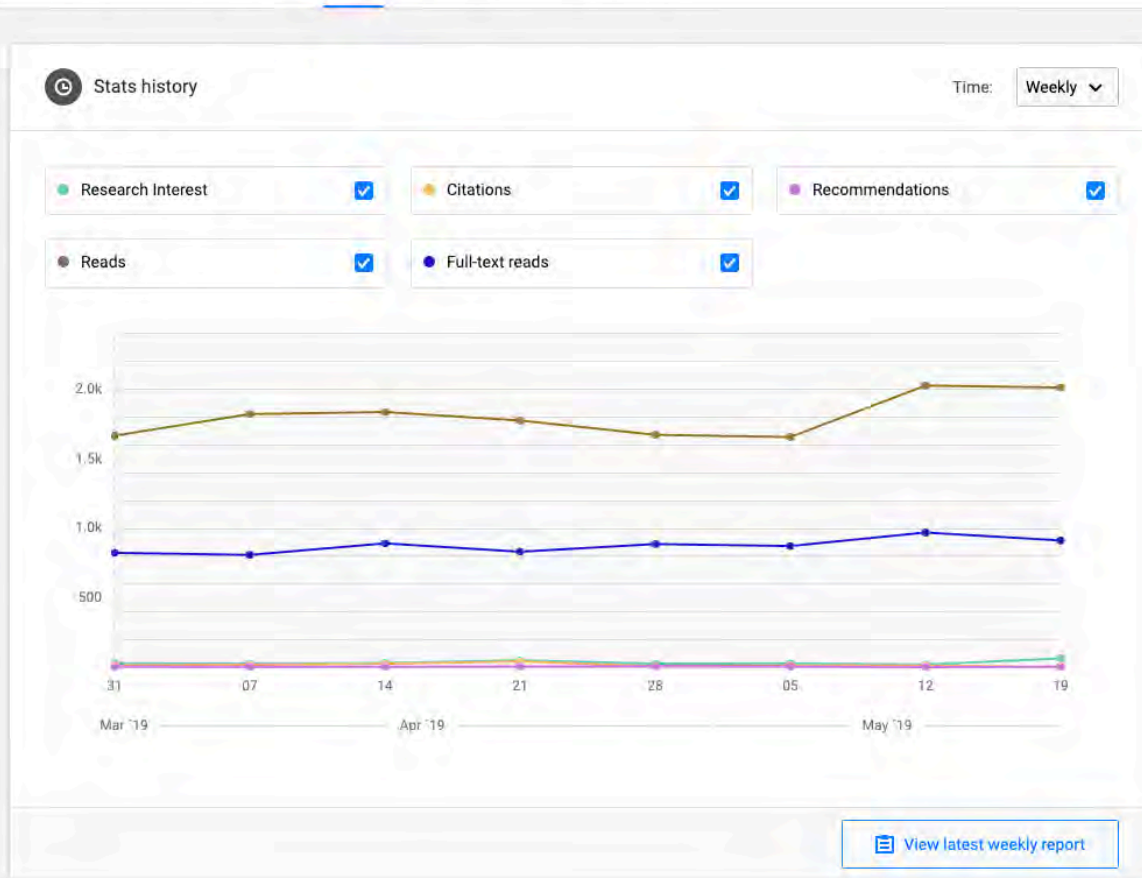
[Add new research](#)

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)

# ResearchGate

## Estadísticas Globales

Orientadas a “tocar” el ego de los investigadores

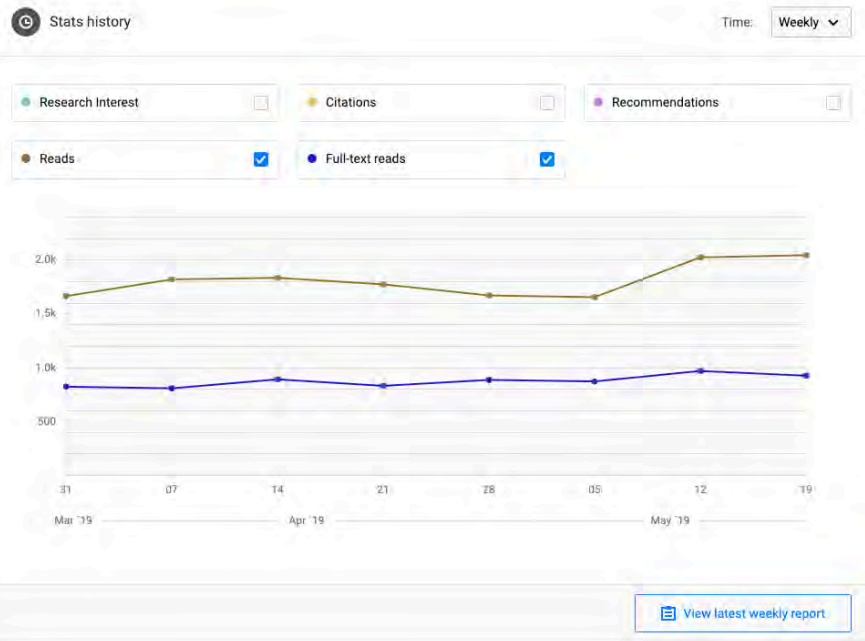




Francisco José García-Peñalvo  
i10 40.6 · PhD · [Edit](#)

Add new research +

Overview Research Info **Stats** Scores Research you follow



Stats overview

<b>5,114</b> Research Interest ⓘ <a href="#">More details</a>	<b>6,911</b> Citations ⓘ <a href="#">View</a>	<b>289</b> Recommendations ⓘ <a href="#">Show breakdown</a>	<b>152,388</b> Reads ⓘ <a href="#">Show breakdown</a>
---	---	---	---

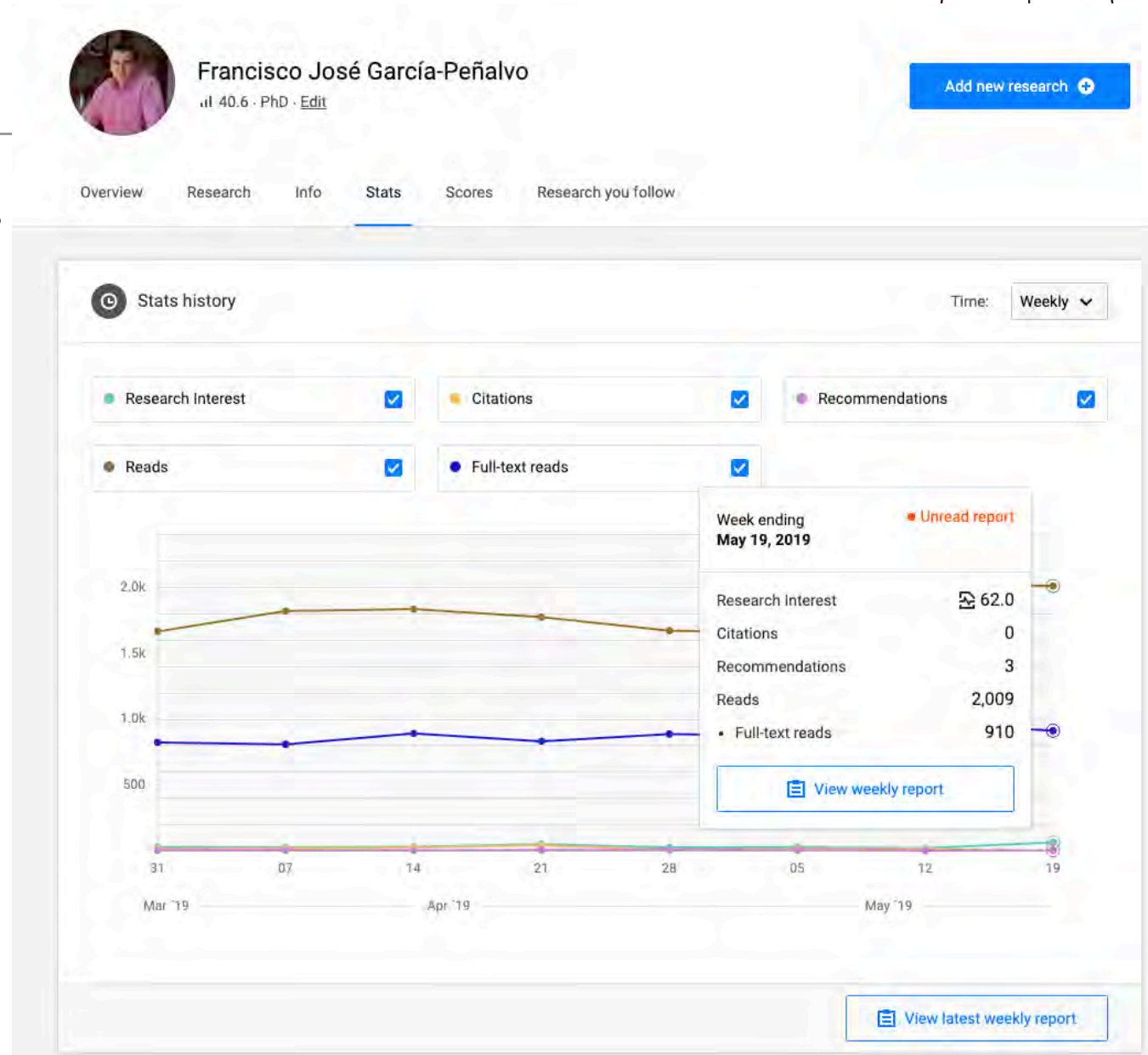
- Jobs you may be interested in [View more](#)
- Lecturer/Lecturer below the bar in Digital Video and Audio**  
 University of Limerick  
 Luimneach, Munster, Ireland
  - Responsabile del Corso di laurea Bachelor in Ingegneria Elettronica f/m**  
 University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland  
 Lugano, Switzerland
  - Senior Program Manager in Cancer Genetics**  
 ...

**Reads 152,388**

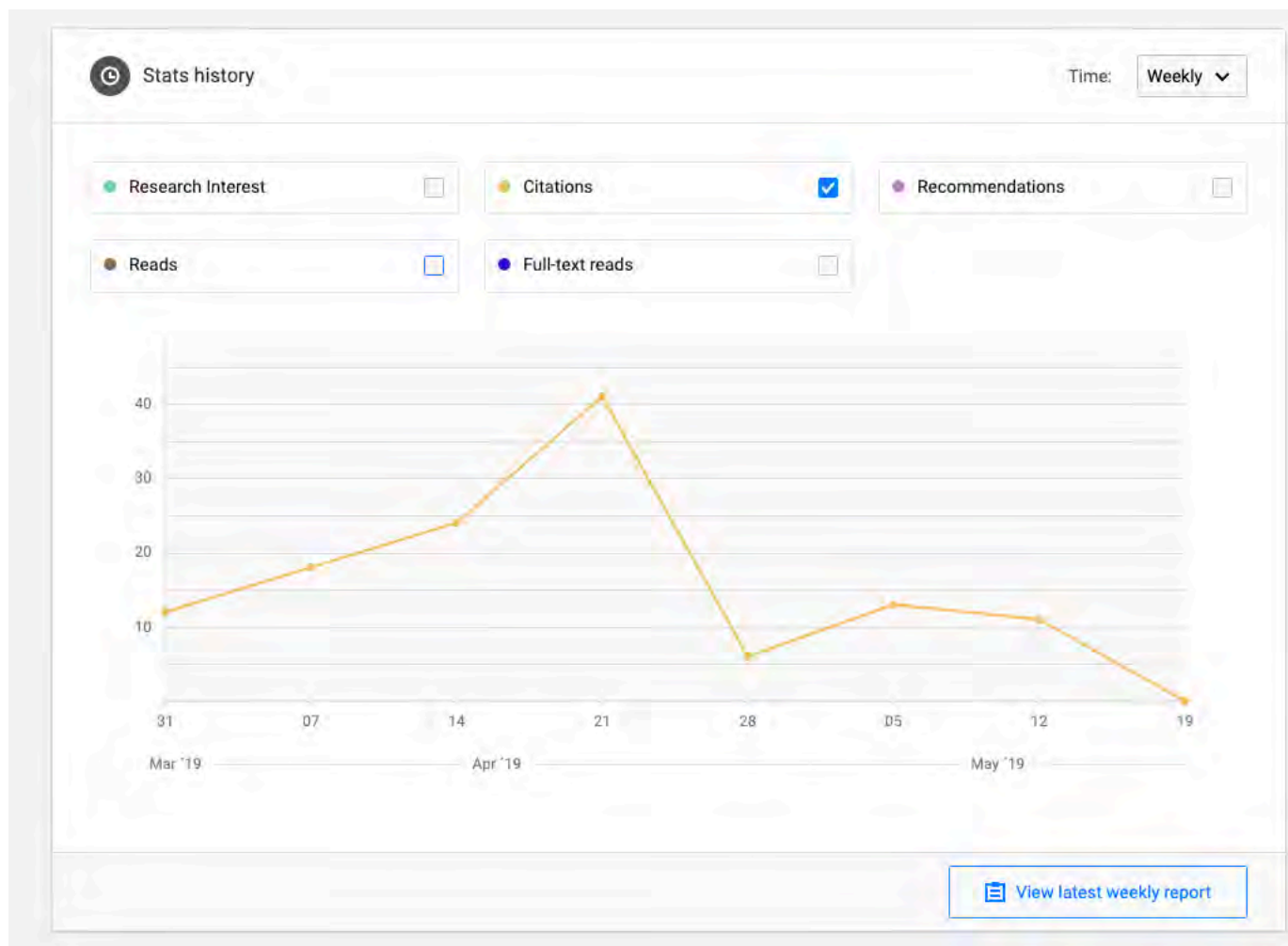
Project reads	73
Question reads	251
Answer reads	304
Publication reads	151,760
• Full-text reads	64,487
• Other reads	87,273

# ResearchGate

## Estadísticas Globales



# ResearchGate – Estadísticas Globales





Francisco José García-Peñalvo

h-index 40.6 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)

ResearchGate

Estadísticas Globales

Stats history

Time: **Monthly** ▾

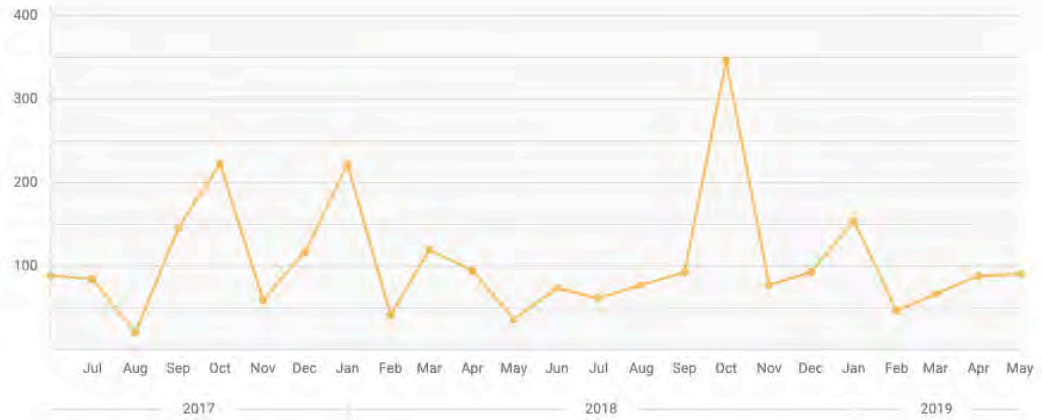
Research Interest

Citations

Recommendations

Reads

Full-text reads



[View latest weekly report](#)

Stats overview

**5,114**

Research Interest ⓘ

[More details](#)



**6,911**

Citations

[View](#)



**289**

Recommendations

[Show breakdown](#)



**152,354**

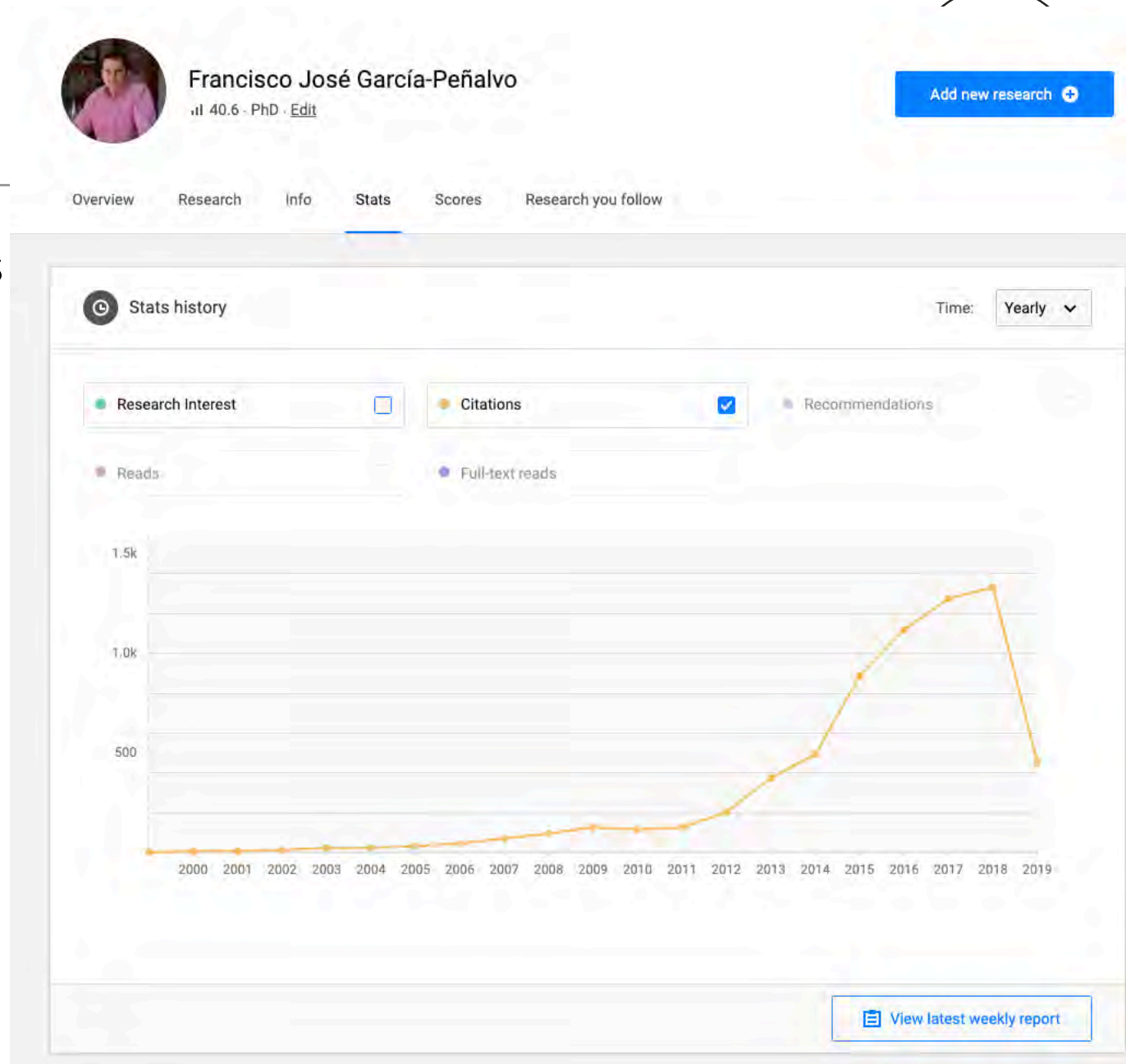
Reads ⓘ

[Show breakdown](#)



# ResearchGate

## Estadísticas Globales





Francisco José García-Peñalvo

h-index 40.6 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#)

[Research](#)

[Info](#)

[Stats](#)

[Scores](#)

[Research you follow](#)

ResearchGate

Estadísticas Globales

Stats history

Time: [Yearly](#) ▾

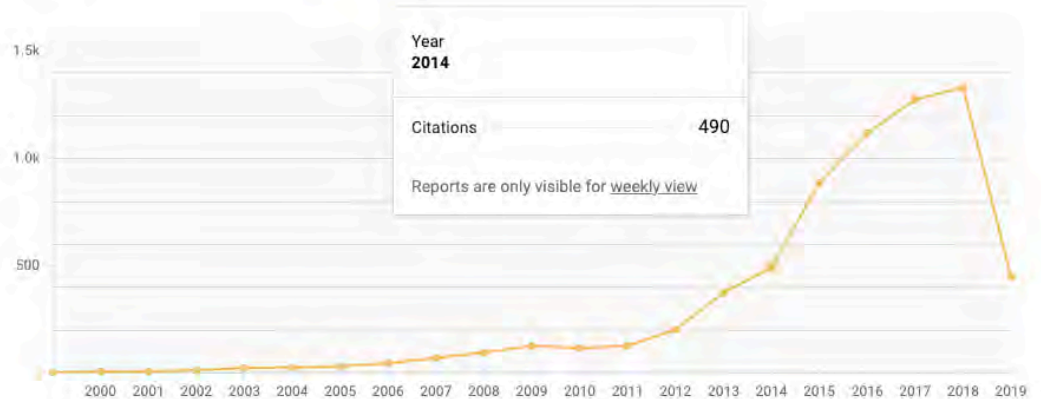
Research Interest

Citations

Recommendations

Reads

Full-text reads



[View latest weekly report](#)

Stats overview

5,114

Research Interest ⓘ

[More details](#)

6,911

Citations ⓘ

[View](#)

289

Recommendations ⓘ

[Show breakdown](#)

152,354

Reads ⓘ

[Show breakdown](#)



Francisco José García-Peñalvo

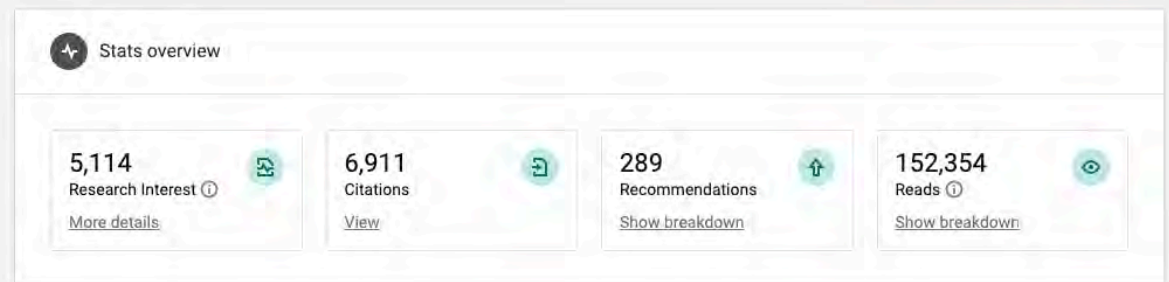
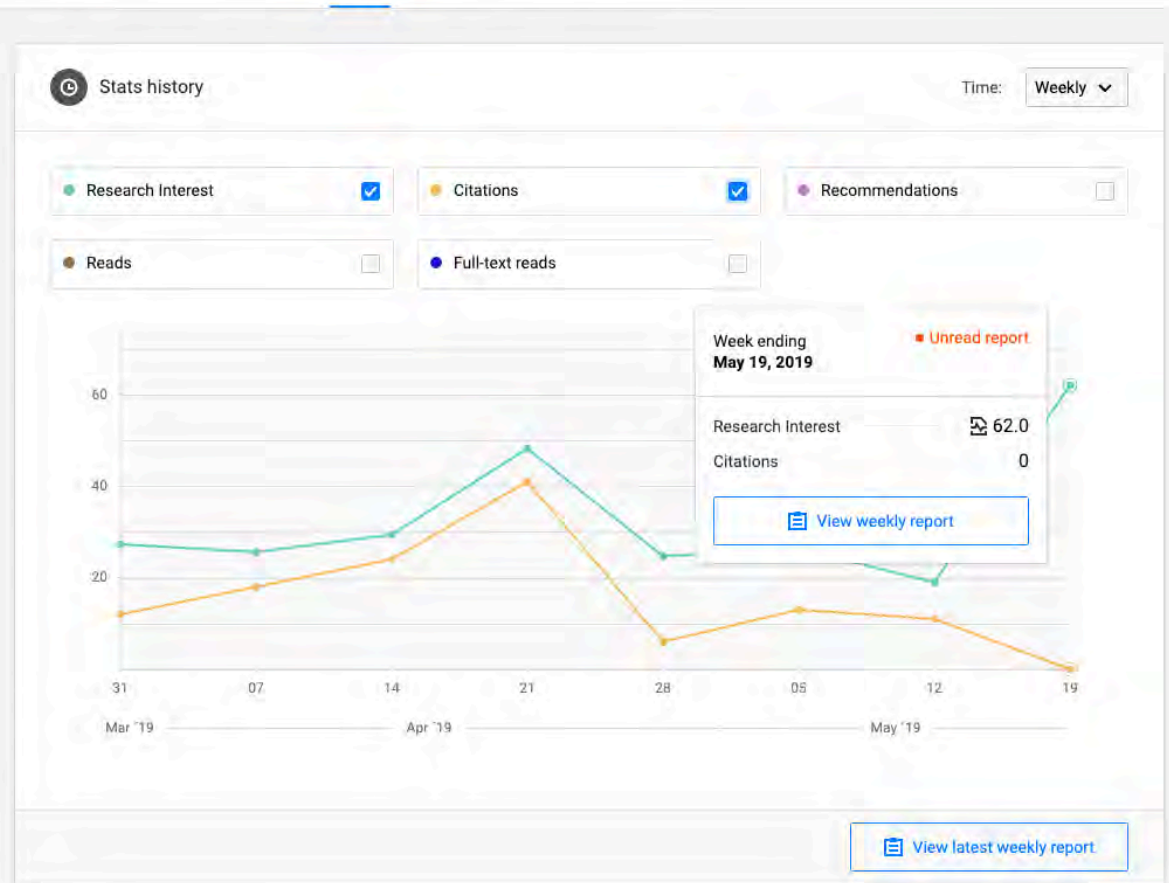
h1 40.6 · PhD · [Edit](#)

Add new research [+](#)

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)

ResearchGate

Estadísticas Globales





Francisco José García-Peñalvo

h1 40.6 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)

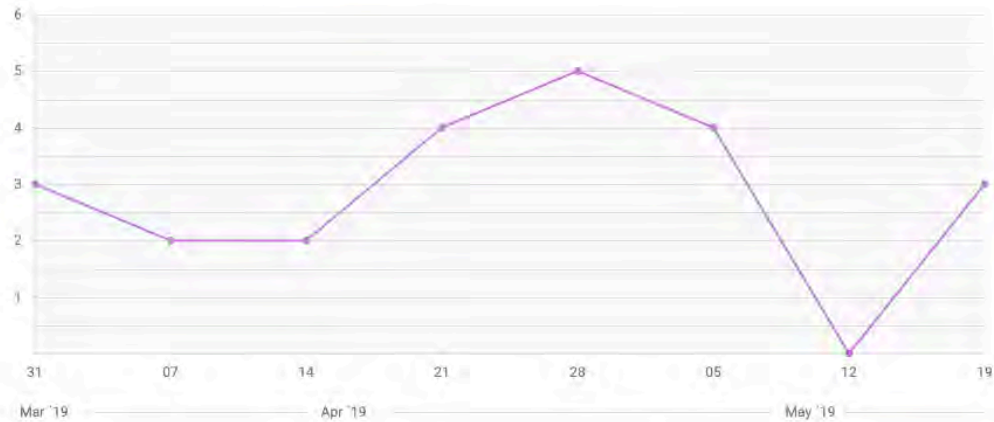
ResearchGate

Estadísticas Globales

Stats history

Time: **Weekly** ▾

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads



[View latest weekly report](#)

Stats overview

5,114

Research Interest ⓘ

[More details](#)



6,911

Citations ⓘ

[View](#)



289

Recommendations ⓘ

[Show breakdown](#)



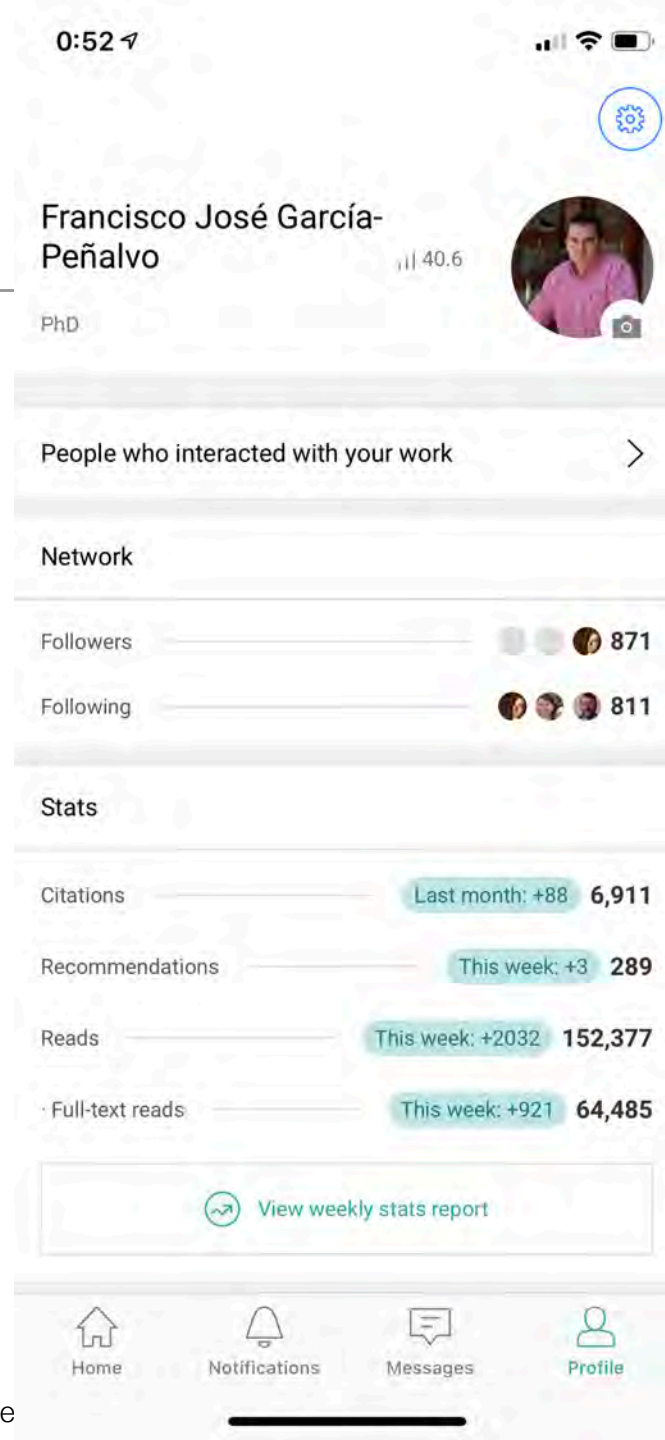
152,354

Reads ⓘ

[Show breakdown](#)



# ResearchGate – Perfil en la app



## ResearchGate – Criterios de calidad para el investigador

---

- ResearchGate Score (<https://www.researchgate.net>)
  - Forma de medir la reputación científica
  - Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interaccionan con el contenido en la red social ResearchGate
- Research Interest (<https://www.researchgate.net>)
  - Mide el interés de la comunidad científica en la producción global (o en cada uno de los artículos) de un autor
  - Es la suma del Research Interest de cada ítem añadido al perfil. Cada ítem tiene su propio valor basado en las citas, recomendaciones y lecturas que haya recibido
  - Novedad en febrero de 2019
  - Aparece como parte de las estadísticas

# ResearchGate – Criterios de calidad para el investigador

**Francisco José García-Peñalvo**  
i10 40.6 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

Overview Research Info Stats **Scores** Research you follow

---

**RG Score**  
**40.60**

**Breakdown:**

- 96.39% Publications
- 2.83% Questions
- 0.56% Answers
- 0.21% Followers

**Percentile:**  
Your score is higher than 97.5% of ResearchGate members'.

0% 50% 100%

---

**h-index**  
**38**

**h-index**  
**24**  
excluding self-citations

**Top h cited research:**  
**Open knowledge: Challenges and facts**  
Article · Aug 2010 · Online Information Review  
[See more](#)

---

**Boost your scores**  
Help create more exposure for your work by adding your full-texts that are missing.

[Add missing full-texts](#)

© 2008-2019 ResearchGate GmbH. All rights reserved. · [News](#) · [About us](#) · [Careers](#) · [Help Center](#) · [Developers](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Copyright](#) · [Imprint](#) · [Advertising](#) · [Recruiting](#) ·

10-06-2019

# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



Francisco José García-Peñalvo

UI 40.6 - PhD - [Edit](#)

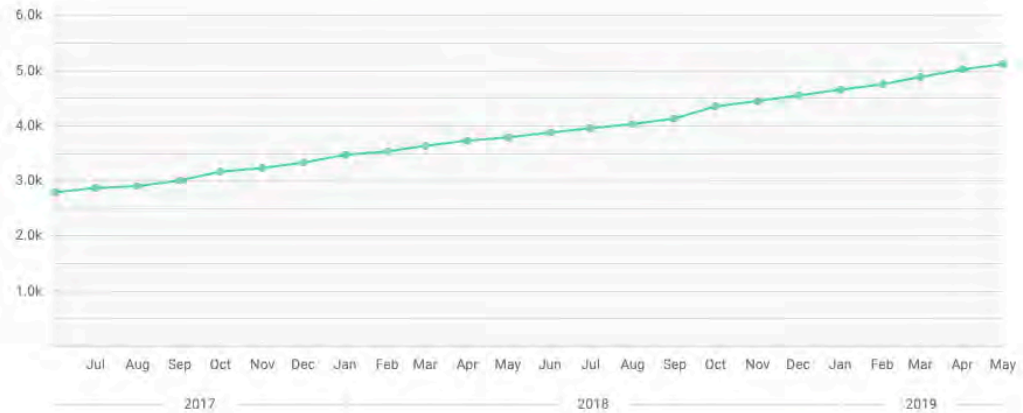
[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)

## Stats history

Time: [Monthly](#) v

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads



[View latest weekly report](#)

## Stats overview

5,114

Research Interest ⓘ

[More details](#)



6,911

Citations ⓘ

[View](#)



289

Recommendations ⓘ

[Show breakdown](#)



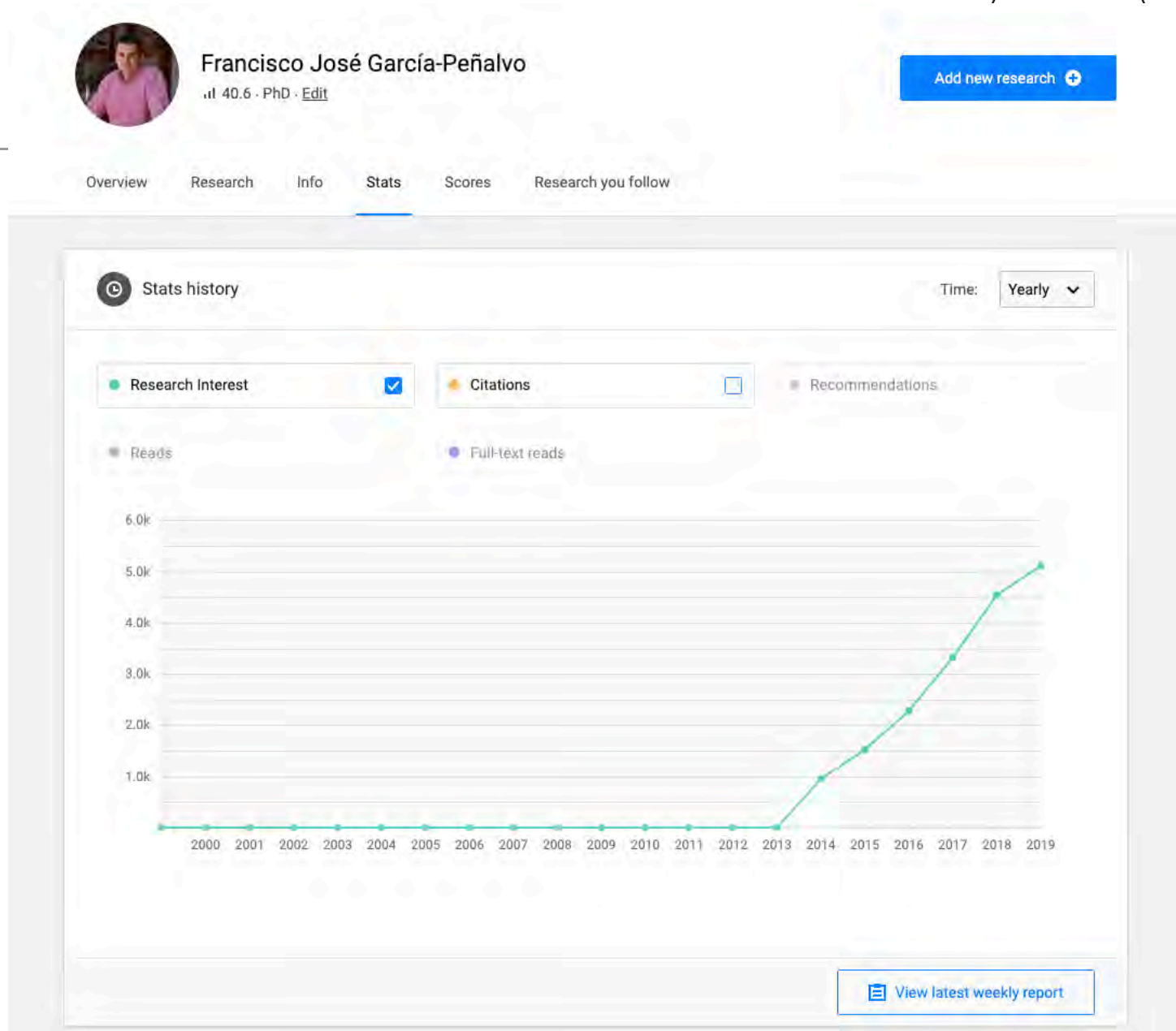
152,354

Reads ⓘ

[Show breakdown](#)



# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



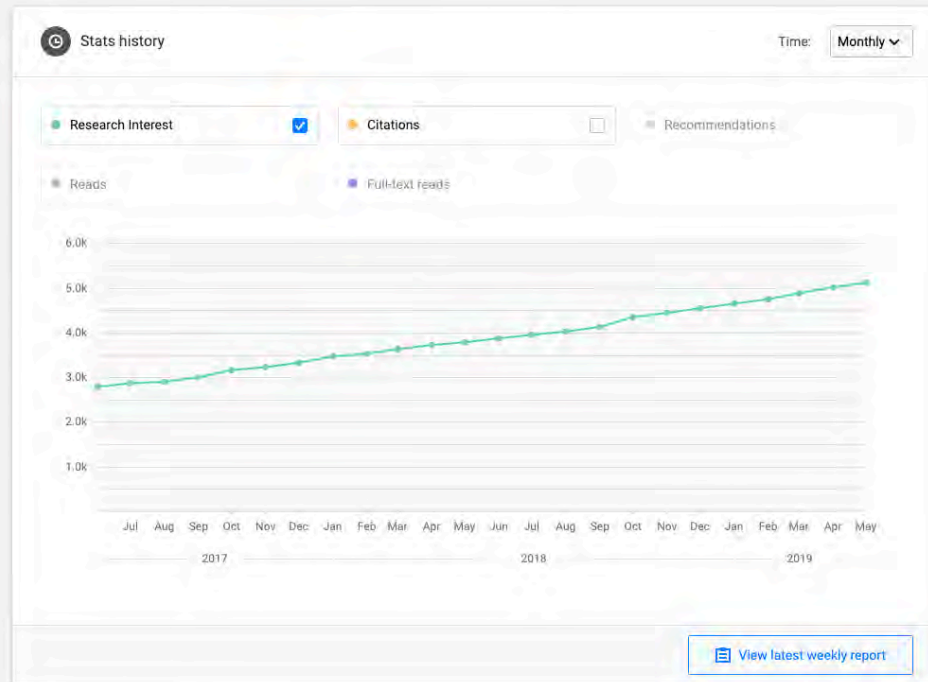
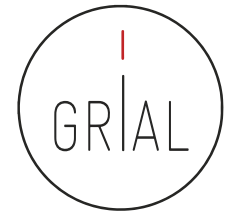
# ResearchGate Criterios de calidad para el investigador



Francisco José García-Peñalvo  
 Jul 40.6 · PhD · [Edit](#)

Add new research [+](#)

Overview Research Info **Stats** Scores Research you follow



Stats overview

<b>5,114</b> Research Interest <a href="#">v</a> <a href="#">More details</a>	<b>6,911</b> Citations <a href="#">v</a> <a href="#">View</a>	<b>289</b> Recommendations <a href="#">v</a> <a href="#">Show breakdown</a>	<b>152,389</b> Reads <a href="#">v</a> <a href="#">Show breakdown</a>
---	---	---	---

<b>Total Research Interest</b>	<b>5,114</b>
Citations	6,911
Publication recommendations	272
Reads by RG members	18,279
• Full-text reads	6,762
• Other reads	11,517

**5,114** Total Research Interest

Your total Research Interest is higher than 99% of researchers on ResearchGate.

[See more comparisons](#)

[View more](#)

**al Video and Audio**

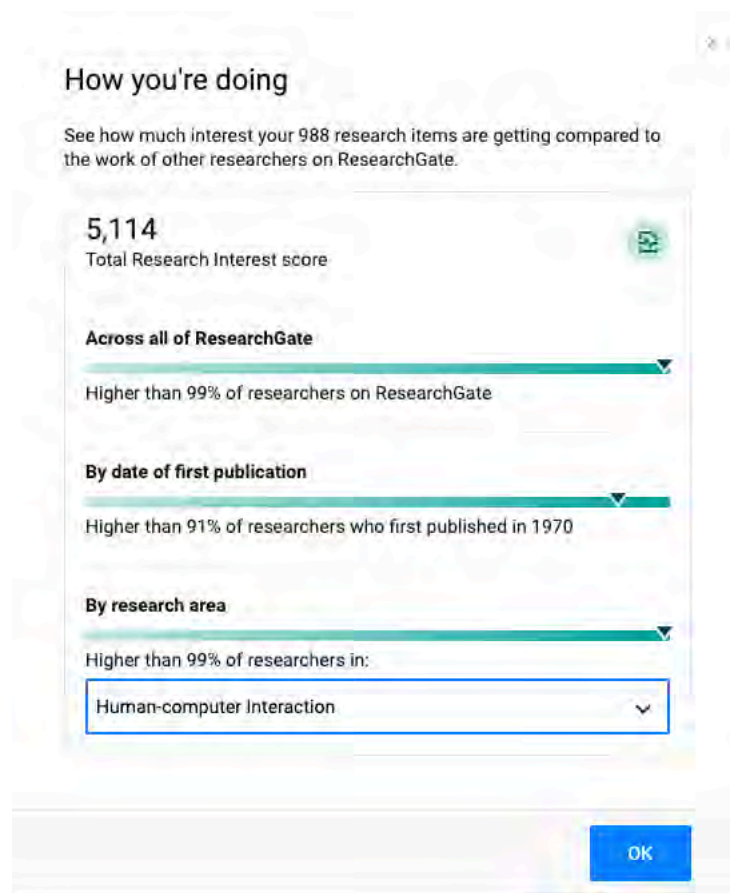
**lor in Ingegneria Elettronica f/m**  
 of Southern Switzerland

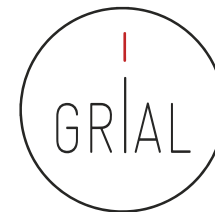
**SUPSI**

**etics**

**ICR**

# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador





# ResearchGate – Compartir publicaciones en privado

Importar marcadores ahora... Otros marcadores

Search for researchers, publications, and more

**Francisco José García-Peñalvo**  
iD 40.2 · PhD · [Edit](#)

Overview Research Info Stats Scores Research you follow

**Introduction** [Edit](#)

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

**Affiliation**

**Universidad de Salamanca**

Location  
Salamanca, Spain

Department  
Department of Computer Science and

**Requests**

**Athanasios Skouras** requested a full-text of your publication  
[View request](#) [Decline request](#)


**Carme Bach** requested feedback on their article  
[View request](#) [Decline request](#)

**Debby Sondakh** requested feedback on their conference paper  
[View request](#) [Decline request](#)

[View all](#)

# ResearchGate – Compartir publicaciones en privado

## Full-text requests

 **Athanasios Skouras** requested a full-text of your article: 2h ago

**Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre-Service Teachers**

Article · Jan 2019 · Computers in Human Behavior

A stored private full-text is available

[Decline request](#) [Respond to Athanasios](#)

## Want to respond by sharing this stored full-text with Athanasios?

Available private full-text stored by Francisco José García-Peñalvo

**1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf**

PDF 468.78 KB

[Share this full-text](#) [Download to review](#)

[Back](#) [Send message only](#) [Share different full-text](#)

# ResearchGate – Compartir publicaciones en privado

How do you want to share the stored full-text?

**Add as public full-text**  
Create visibility for your work by making it available to everyone.

[Add as public full-text](#)

**Send full-text in a private message**  
Only share your full-text with researchers who have requested it.

[Send in message](#)

[Back](#)

Send full-text in a private message

**Send to**

Athanasios Skouras

**1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf**  
PDF 468.78 KB

I confirm that I hold the necessary rights, license, or permission to share the selected file with the intended recipients.

**Message**

Enter your message

[Quick replies](#)

[Back](#) [Send](#)


# ResearchGate – Peticiones

**ResearchGate** Entrada: fgcacia@usal.es 24 de abril de 2019, 9:32 

Francisco, you have 2 new full-text requests

Para: Francisco José García Peñalvo

ResearchGate




**A researcher requested the full-text of your article:**

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

You can use a stored copy of this full-text to quickly fulfill this request

[View request](#)

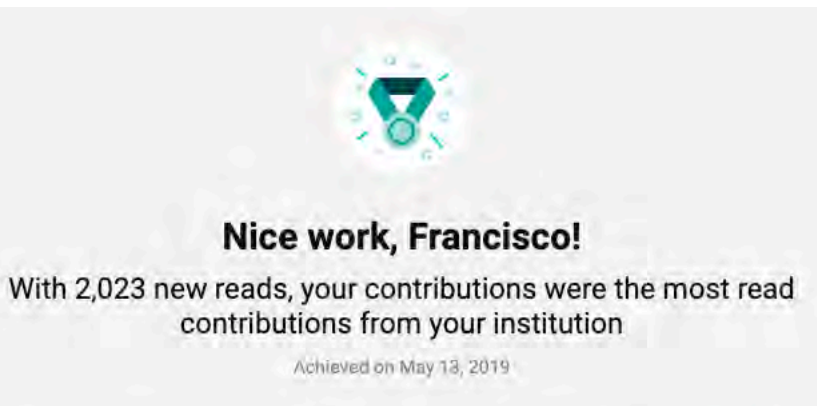


**A researcher requested the full-text of your article:**

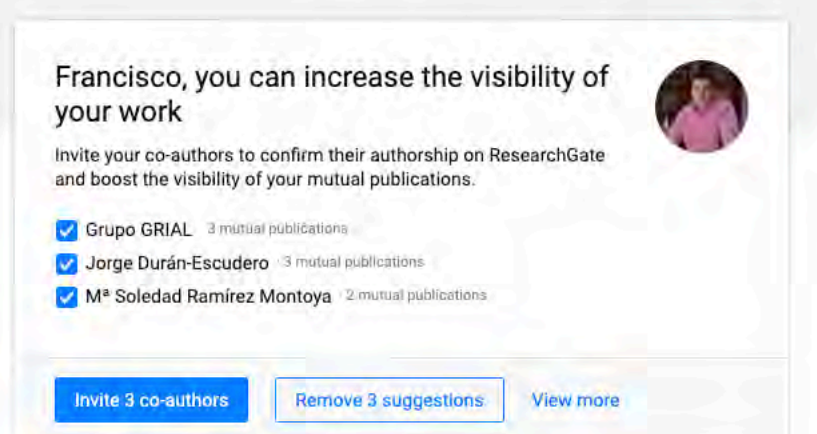
Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity

[View request](#)

# Mensajes de reconocimiento



**Nice work, Francisco!**  
With 2,023 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution  
Achieved on May 13, 2019



**Francisco, you can increase the visibility of your work**

Invite your co-authors to confirm their authorship on ResearchGate and boost the visibility of your mutual publications.

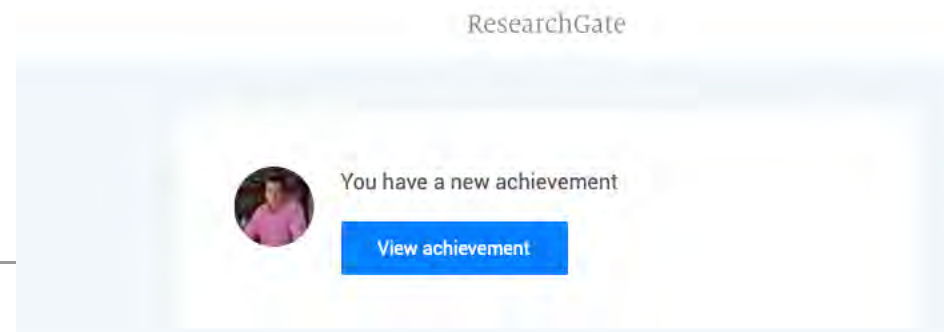
- Grupo GRIAL 3 mutual publications
- Jorge Durán-Escudero 3 mutual publications
- M<sup>a</sup> Soledad Ramírez Montoya 2 mutual publications

[Invite 3 co-authors](#) [Remove 3 suggestions](#) [View more](#)

Share on social media

[f](#) [in](#) [t](#)

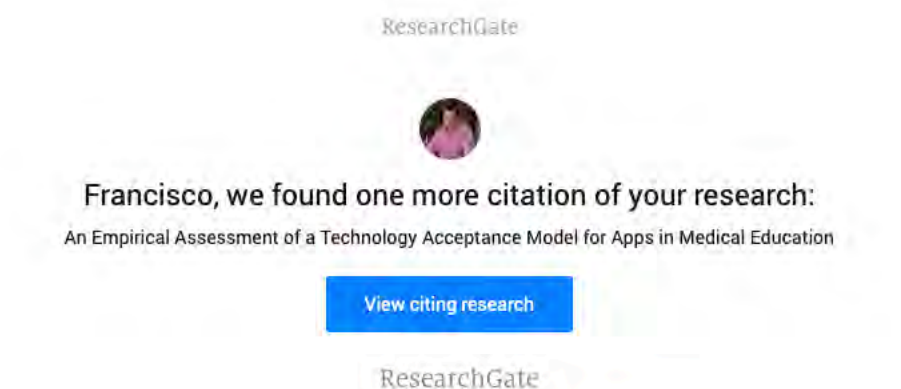
[Back to profile](#)



ResearchGate

You have a new achievement

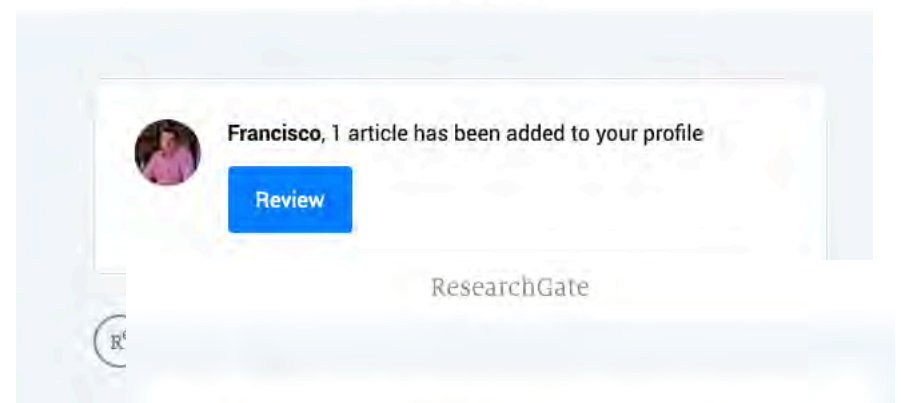
[View achievement](#)



ResearchGate

Francisco, we found one more citation of your research:  
An Empirical Assessment of a Technology Acceptance Model for Apps in Medical Education

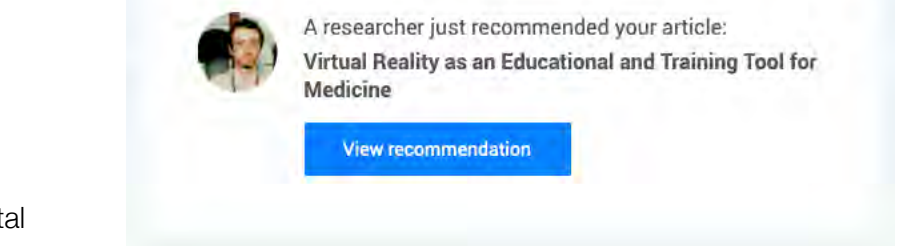
[View citing research](#)



ResearchGate

Francisco, 1 article has been added to your profile

[Review](#)



ResearchGate

A researcher just recommended your article:  
Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine

[View recommendation](#)

## Recomendaciones para usar ResearchGate

---

- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
  - Si se puede aprovechar para dejarlo público
  - Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- Recomendar a los co-autores que se unan a la red
- Generar un *digital object identifier* (DOI) para los informes o presentaciones

## Recomendaciones para usar ResearchGate

---

- No utilizar las estadísticas ni los indicadores de ResearchGate en currículos oficiales
- En ResearchGate los indicadores más interesantes son los que transmiten al investigador indicios del interés que está suscitando su producción científica: lecturas, lecturas de textos completos y Research Interest
- Los indicadores tienen una cierta orientación gamificada
- La orientación social de ResearchGate permite seguir, contactar e intercambiar trabajos con investigadores punteros en un área de conocimiento

## 7. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor en WoS (ResearcherID / Publons)

---



## ResearcherID / Publons

---

- Es un portal (<https://publons.com>) que nace para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros
  - En abril de 2019 se integra con ResearcherID de WoS, pero sigue existiendo la funcionalidad de registro de la actividad de revisión
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada
- La revisión por pares es un trabajo especializado y valioso, que se pierde después de la publicación del artículo, desperdiciando así, ideas, sugerencias y comentarios
- La finalidad de Publons es reunir y almacenar este contenido, promoviendo discusiones
- Además, trata de reconocer y convertir la revisión por pares en una medida de producción científica

# ResearcherID / Publons

https://publons.com/researcher/1321368/francisco-jose-garcia-penalvo/

vincu...



Researchers Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
462	2.210	24 <sup>®</sup>	157	131

- Summary
- Metrics
- Publications
- Peer review

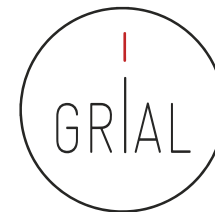
## Research Fields

E-LEARNING HUMAN-COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING  
TECHNOLOGY ADOPTION

## Identifiers

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013  
ORCID 0000-0001-9987-5584

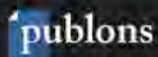
+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS



# ResearcherID / Publons

https://publons.com/researcher/1321368/francisco-jose-garcia-penalvo/

vincu...



BROWSE

COMMUNITY

FAQ



WEB OF SCIENCE

Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS

462

TOTAL TIMES CITED

2.210

H-INDEX

24<sup>®</sup>

VERIFIED REVIEWS

157

VERIFIED EDITOR RECORDS

131

Summary

Metrics

Publications

Peer review

## Research Fields

E-LEARNING HUMAN-COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING  
TECHNOLOGY ADOPTION


## Identifiers

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013  
ORCID 0000-0001-9987-5584

+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS



# ResearcherID / Publons



## Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
462	2.210	24 <sup>Ⓢ</sup>	157	131

- Summary
- Metrics
- Publications
- Peer Review

### Editorial board memberships

**PAST MEMBERSHIPS**

Education in the Knowledge Society (EKS)	Heliyon	WOS
IEEE Access	IEEE Revista Iberoamericana de Tecnol...	WOS
IEEE Transactions on Learning Technol...	Informatics	WOS
International Journal of Human Capital ...	Journal of Information Technology Res...	WOS
Journal of Universal Computer Science		WOS

### Verified editor records (manuscripts handled as editor)

(33) IEEE Access	(28) Journal of Information Technology ...
(27) Education in the Knowledge Society (EKS)	(11) IEEE Revista Iberoamericana de Te...
(10) International Conference on Human-Com...	(7) Quality and Quantity
(7) Sensors	(2) IEEE Transactions on Learning Tech...
(2) Informatics	(1) Heliyon

Showing 10 of 13 [SHOW MORE](#)

Plus 23 more editor records awaiting verification.

### Verified reviews

(17) IEEE Revista Iberoamericana de Te...	(15) International Conference on Technologica...
(7) Computers in Human Behavior	(7) Telematics and Informatics
(7) World Conference on Information Systems ...	(4) Heliyon
(4) Journal of Medical Systems	(4) Koli Calling International Conference on Co...
(4) Proceedings of the International Conferenc...	(3) Applied Sciences

Showing 10 of 60 [SHOW MORE](#)

Plus 104 more reviews awaiting verification.

# ResearcherID / Publons

https://publons.com/researcher/1321368/francisco-jose-garcia-penalva/

vincu...



Researchers Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
462	2.210	24 <sup>®</sup>	157	131

Summary

**Metrics**

Publications

Peer review

## Research Fields

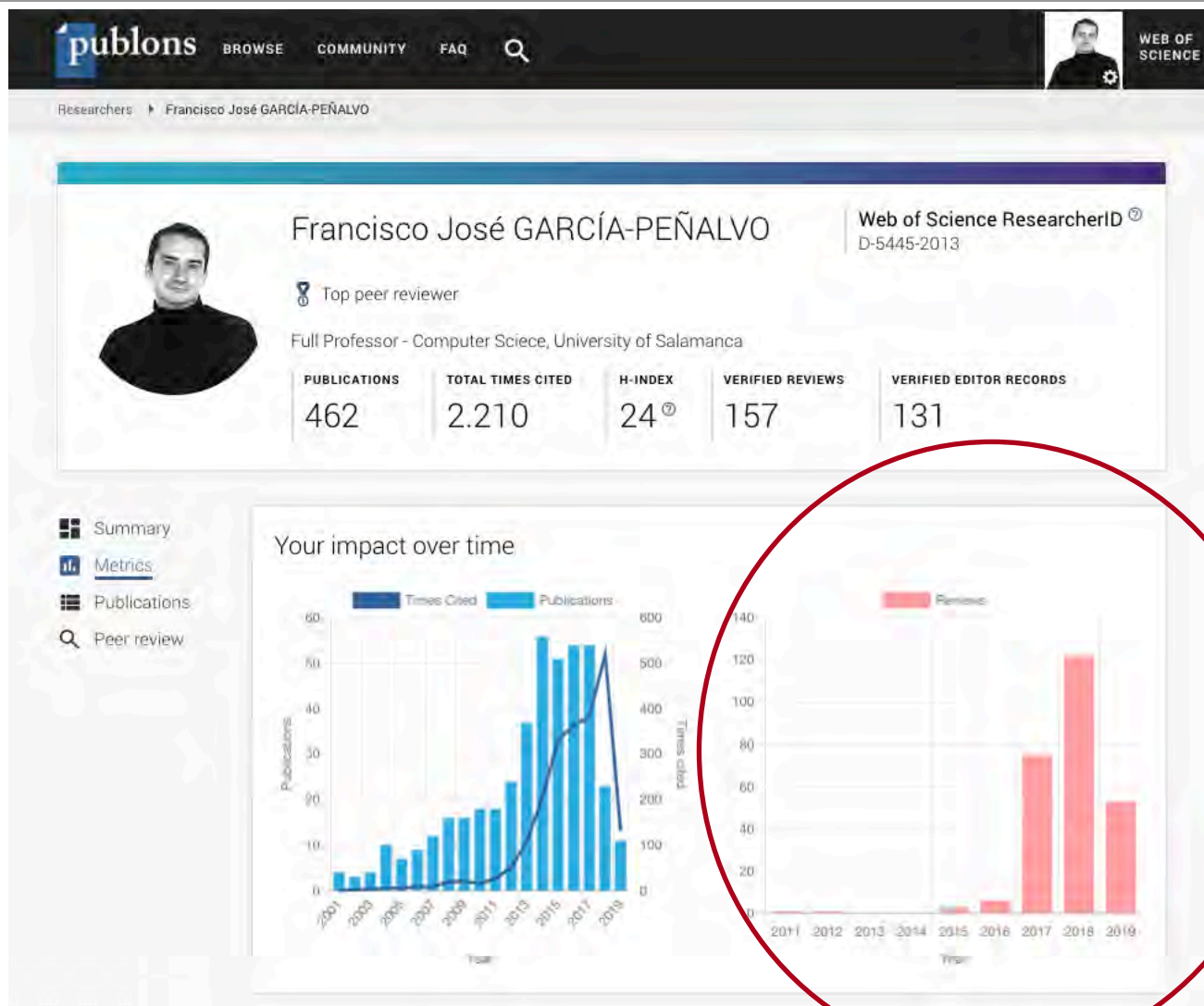
E-LEARNING HUMAN-COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING  
TECHNOLOGY ADOPTION

## Identifiers

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013  
ORCID 0000-0001-9987-5584

+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS

# ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

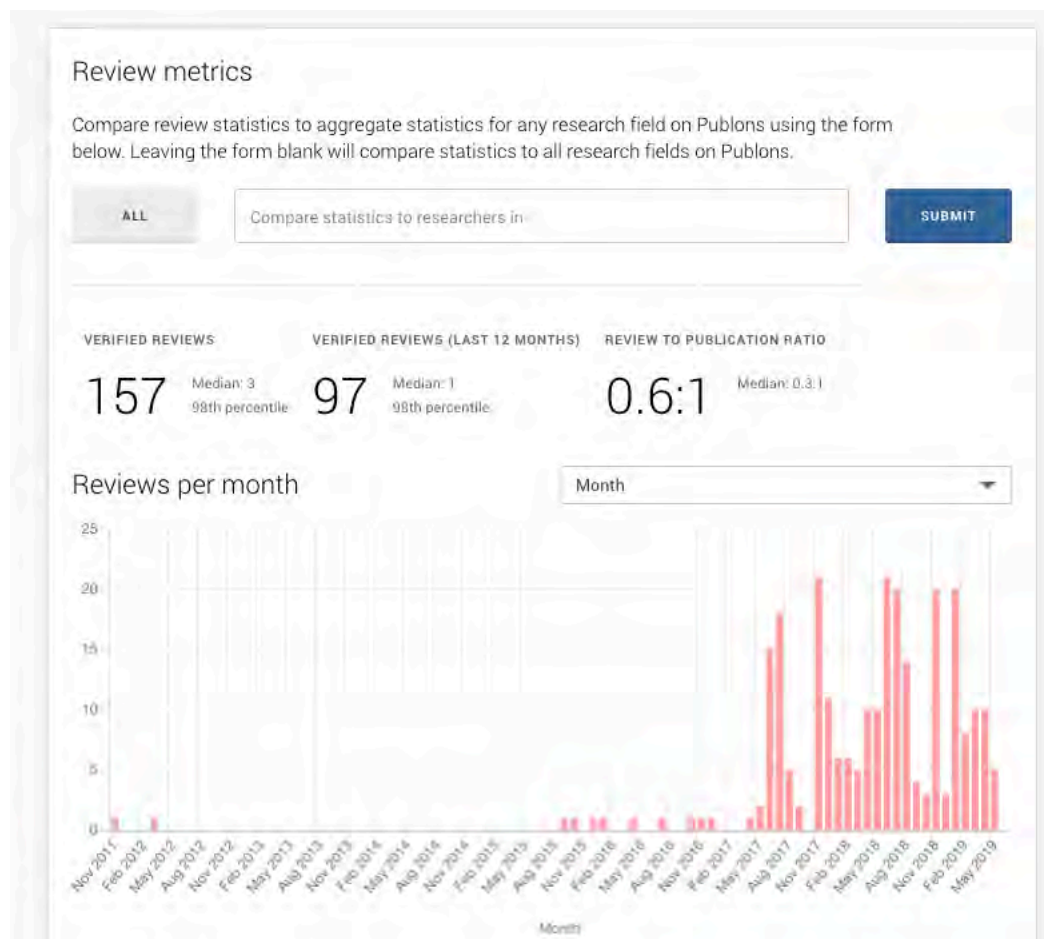
PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
462	2.210	24 <sup>®</sup>	157	131

Summary  
Metrics  
Publications  
Peer review

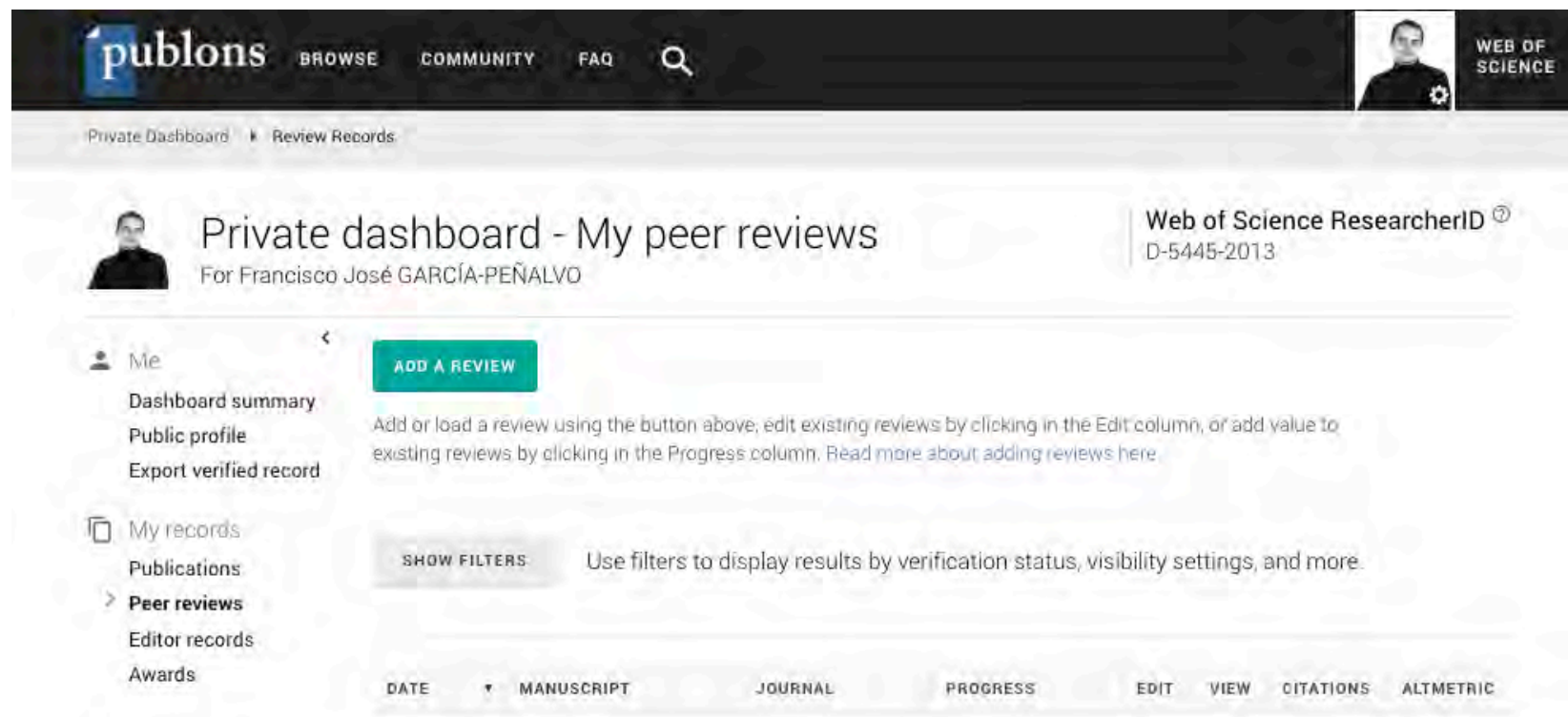
Your impact over time

Reviews

# ResearcherID / Publons



## Revisiones de artículos



The screenshot shows the Publons interface for a user's private dashboard. At the top, there is a navigation bar with the Publons logo, links for 'BROWSE', 'COMMUNITY', and 'FAQ', and a search icon. On the right side of the navigation bar, there is a profile picture and a 'WEB OF SCIENCE' logo. Below the navigation bar, the breadcrumb trail shows 'Private Dashboard' and 'Review Records'. The main content area is titled 'Private dashboard - My peer reviews' for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. To the right of the title, it displays 'Web of Science ResearcherID' with the ID 'D-5445-2013'. On the left side, there is a sidebar menu with options: 'Me', 'Dashboard summary', 'Public profile', 'Export verified record', 'My records', 'Publications', 'Peer reviews' (which is selected), 'Editor records', and 'Awards'. The main content area features a green 'ADD A REVIEW' button, followed by instructions on how to add or edit reviews. Below this, there is a 'SHOW FILTERS' button and a note about using filters to display results by verification status, visibility settings, and more. At the bottom, there is a table header with columns: 'DATE', 'MANUSCRIPT', 'JOURNAL', 'PROGRESS', 'EDIT', 'VIEW', 'CITATIONS', and 'ALTMETRIC'.



## Reconocimientos

The screenshot shows the 'Private dashboard - My awards' page on the Publons website. The page header includes the Publons logo and navigation links: BROWSE, COMMUNITY, FAQ, and a search icon. A 'WEB OF SCIENCE' logo is also present. Below the header, the user's name 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' and their 'Web of Science ResearcherID' (D-5445-2013) are displayed. The main content area features a sidebar with navigation options: 'Me' (Dashboard summary, Public profile, Export verified record), 'My records' (Publications, Peer reviews, Editor records, Awards), and 'Activity' (Notifications, Pending records). The 'Awards' section is active, showing a table of awards. The table has columns for 'AWARD DATE', 'POSITION', 'AWARD', and 'DOWNLOAD CERTIFICATE'. One award is listed: 'September 2018', '#20', 'Top Reviewers for Assorted\*', and a 'Download Certificate' button. Above the table, there are buttons for 'SHARE ON TWITTER' and 'VIEW YOUR MEDAL'. A descriptive text explains that the page lists awards and provides links to printable/downloadable certificates.

Private Dashboard | Awards

Private dashboard - My awards  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards

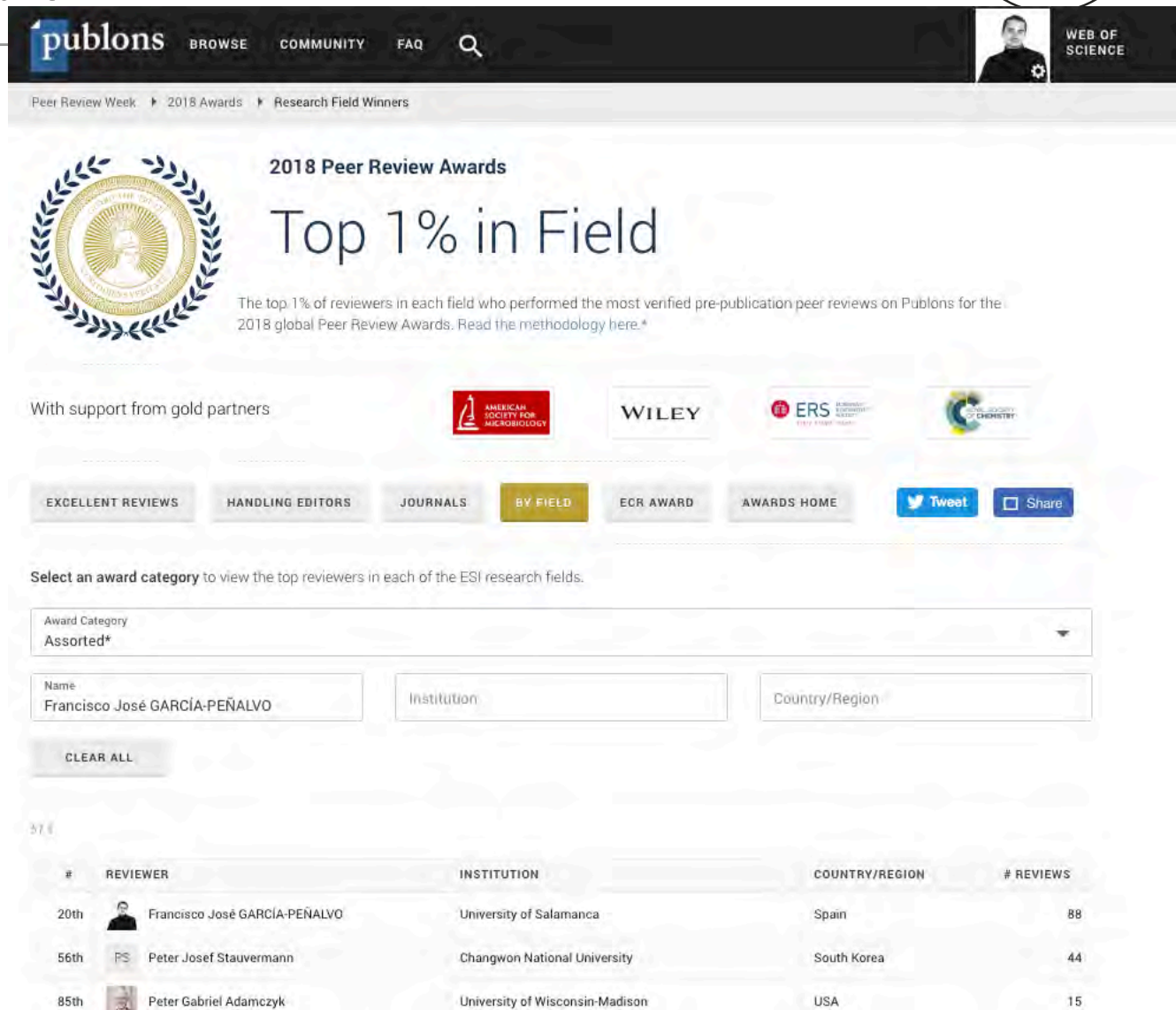
Activity  
Notifications  
Pending records

This page lists awards you have won for your contributions to research. Where available you will find links to printable/downloadable certificates to include in promotion applications or just to frame and hang on your wall!

Click on any award to see the other winners named in your category.

SHARE ON TWITTER | VIEW YOUR MEDAL

AWARD DATE	POSITION	AWARD	DOWNLOAD CERTIFICATE
September 2018	#20	Top Reviewers for Assorted*	Download Certificate



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Peer Review Week | 2018 Awards | Research Field Winners

### 2018 Peer Review Awards

# Top 1% in Field

The top 1% of reviewers in each field who performed the most verified pre-publication peer reviews on Publons for the 2018 global Peer Review Awards. Read the methodology here.\*

With support from gold partners

AMERICAN SOCIETY FOR MICROBIOLOGY WILEY ERS SOCIETY OF CHEMISTRY

EXCELLENT REVIEWS HANDLING EDITORS JOURNALS BY FIELD ECR AWARD AWARDS HOME Tweet Share




Select an award category to view the top reviewers in each of the ESI research fields.

Award Category: Assorted\*

Name: Francisco José GARCÍA-PENÁLVO Institution: Country/Region:

CLEAR ALL

57

#	REVIEWER	INSTITUTION	COUNTRY/REGION	# REVIEWS
20th	 Francisco José GARCÍA-PENÁLVO	University of Salamanca	Spain	88
56th	 Peter Josef Stauermann	Changwon National University	South Korea	44
85th	 Peter Gabriel Adamczyk	University of Wisconsin-Madison	USA	15



# ResearcherID / Publons

## Evidencias

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Summary

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Private dashboard - Summary  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
    - Public profile
    - Export verified record
  - My records
    - Publications
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards
  - Activity
    - Notifications
    - Pending records
  - Community
    - Refer colleagues
    - Scored publications
    - Followed publications
    - Endorsements
    - Researcher Badge
  - Settings
    - Account
    - Profile
    - Affiliations
    - Email
    - Permissions

**Track my citations**  
Get the *Web of Science Core Collection* citation counts for your publications.

**Manage my reviews**  
Add new or past peer reviews to show your expertise.

**See my profile**  
See what your profile looks like to other people on Publons.

**Export my record**  
Download your record for funding or promotion applications.

Recent notifications

- Your co-author Samuel Marcos-Pablos is on Publons. Check out their profile!** 12:09 PM May 16th, 2019
- Your co-author SUSANA OLMOS MIGUELÁNEZ is on Publons. Check out their profile!** 7:58 AM May 16th, 2019

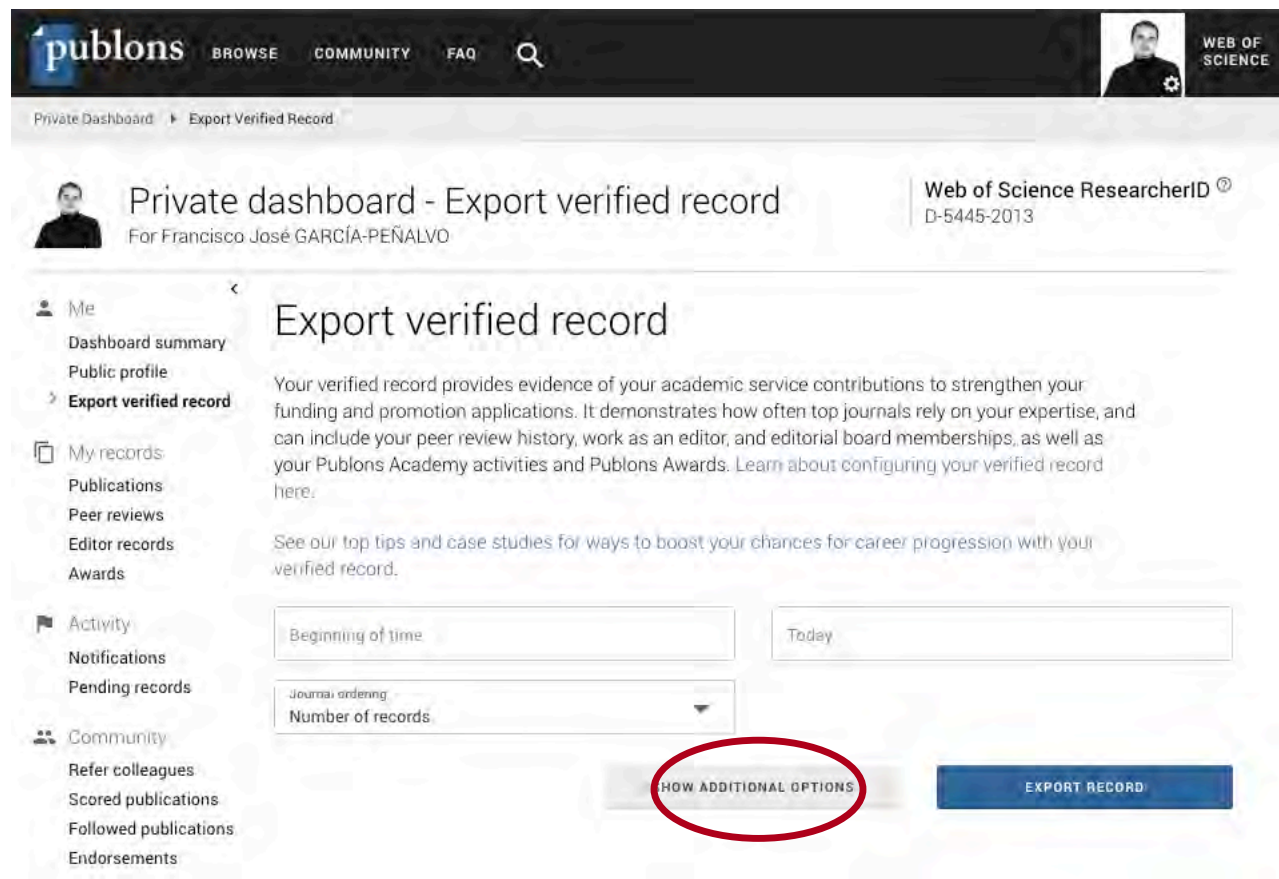
View all notifications

Publication metrics

These metrics are calculated from the publications you have imported. It may take up to an hour after importing publications for these metrics to be updated.

PUBLICATIONS IN	SUM OF TIMES	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS	AVERAGE CITATIONS
WEB OF SCIENCE	CITED		PER ITEM	PER YEAR

## Evidencias



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Export Verified Record

Private dashboard - Export verified record  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

### Export verified record

Your verified record provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and can include your peer review history, work as an editor, and editorial board memberships, as well as your Publons Academy activities and Publons Awards. [Learn about configuring your verified record here.](#)

See our [top tips and case studies](#) for ways to boost your chances for career progression with your verified record.

Beginning of time Today

Journal ordering  
Number of records

HOW ADDITIONAL OPTIONS EXPORT RECORD

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Export Verified Record

Private dashboard - Export verified record  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record  
My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards  
Activity  
Notifications  
Pending records  
Community  
Refer colleagues  
Scored publications  
Followed publications  
Endorsements  
Researcher Badge  
Settings  
Account  
Profile  
Affiliations  
Email  
Permissions

## Export verified record

Your verified record provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and can include your peer review history, work as an editor, and editorial board memberships, as well as your Publons Academy activities and Publons Awards. [Learn about configuring your verified record here.](#)

See our top tips and case studies for ways to boost your chances for career progression with your verified record.

Beginning of time Today

Journal ordering  
Number of records

HIDE ADDITIONAL OPTIONS EXPORT RECORD

### Awards

Include awards won

### Reviews

Include verified reviews

Include your review institutional rankings

Include a list of your reviews at the end of your verified record

Include your review ranking in your field

### Editorial

Note: Editor records cannot be excluded based on dates.

Include verified editor records

Include a list of your editor records at the end of your verified record

Include publications you have authored

### Publications

### Publons Academy

Note: These will only show if they fall within the start and end dates specified.

# ResearcherID / Publons

## Evidencias

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private dashboard - Generated verified record  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Me

Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records

Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards

Activity

Notifications  
Pending records

Community

Refer colleagues  
Scored publications  
Followed publications  
Endorsements  
Researcher Badge

Settings

Account  
Profile  
Affiliations  
Email  
Permissions

DOWNLOAD CHANGE OPTIONS

Publons Verified Record  
PREPARED BY PUBLONS ON MAY 19TH 2019

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
<https://publons.com/a/1321358>

Awards on Publons  
September 2018: Top reviewers in ASSORTED\*

Peer Review Summary  
Performed 154 reviews for journals including *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje* and *International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM*, placing in the 98th percentile for verified review contributions on Publons up until May 2019.

17	IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje
15	International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM
7	Computers in Human Behavior
7	Telematics and Informatics
7	World Conference on Information Systems and Technologies
4	Journal of Medical Systems
4	Proceedings of the International Conference on Human Computer Interaction - Interacción
4	Koli Calling International Conference on Computing Education Research
3	IEEE Transactions on Education
3	IET Software
3	Comunicar
3	Heliyon
3	Applied Sciences
3	The International Conference on Computer Supported Education
3	Iberian Conference on Information Systems and Technologies
3	Congreso de Computación Para el Desarrollo - Computation for Development Conference
3	Conferencia Conjunta Internacional Sobre Tecnologías Y Aprendizaje (CciTA)
3	Congreso Iberoamericano de Educación Científica (CIEDUC)
2	IEEE Transactions on Learning Technologies
2	Software, Practice and Experience
2	Expert Systems with Applications
2	Artificial Intelligence in Medicine
2	BMC Medical Education
2	Sensors
2	Expert Systems
2	Technology in Society
2	Data & Knowledge Engineering
2	Palgrave Communications
2	IEEE Global Engineering Education Conference
2	International Conference on Adaptive and Self-Adaptive Systems and Applications
2	Conferencia da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação
2	International Symposium on Computers in Education (SICE)
2	Jornadas Iberoamericanas de Ingeniería de Software E Ingeniería del Conocimiento
2	International Congress on Electronics, Electrical Engineering and Computing
2	Learning Analytics Summer Institute Spain

# ResearcherID / Publons

## Evidencias

## 8. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización



<https://goo.gl/5P94JE>  
Photo by Suganth on Unsplash

## Registro de la identidad digital

---

- Dado que los indicadores y métricas procedentes de los diferentes perfiles se pueden usar en diversos procesos de evaluación y acreditación, su registro en un documento es una tarea necesaria para hacer explícita la identidad digital creada como investigadores
- Debe tener una estructura fácil de consultar y actualizar
- Debe reflejar los principales indicadores de cada perfil mantenido
- Además, es imprescindible incluir una marca de tiempo de los datos obtenidos
- El registro en una hoja de cálculo facilitará la realización de gráficos comparativos con los principales indicadores (índice H, número de citas y promedio de citas en los últimos n años)

ORCID	
Identificador	Perfil público
0000-0001-9987-5584	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a>
Número de documentos	Fecha de consulta
660	9/6/19

ResearcherID / Publons (WoS)						
Identificador	Perfil público					
D-5445-2013	<a href="http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013">http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013</a> <a href="https://publons.com/a/1321368/">https://publons.com/a/1321368/</a>					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Revisiones verificadas	Registros de editor verificados	Fecha de consulta
463	24	2.210	360,8	157	131	9/6/19

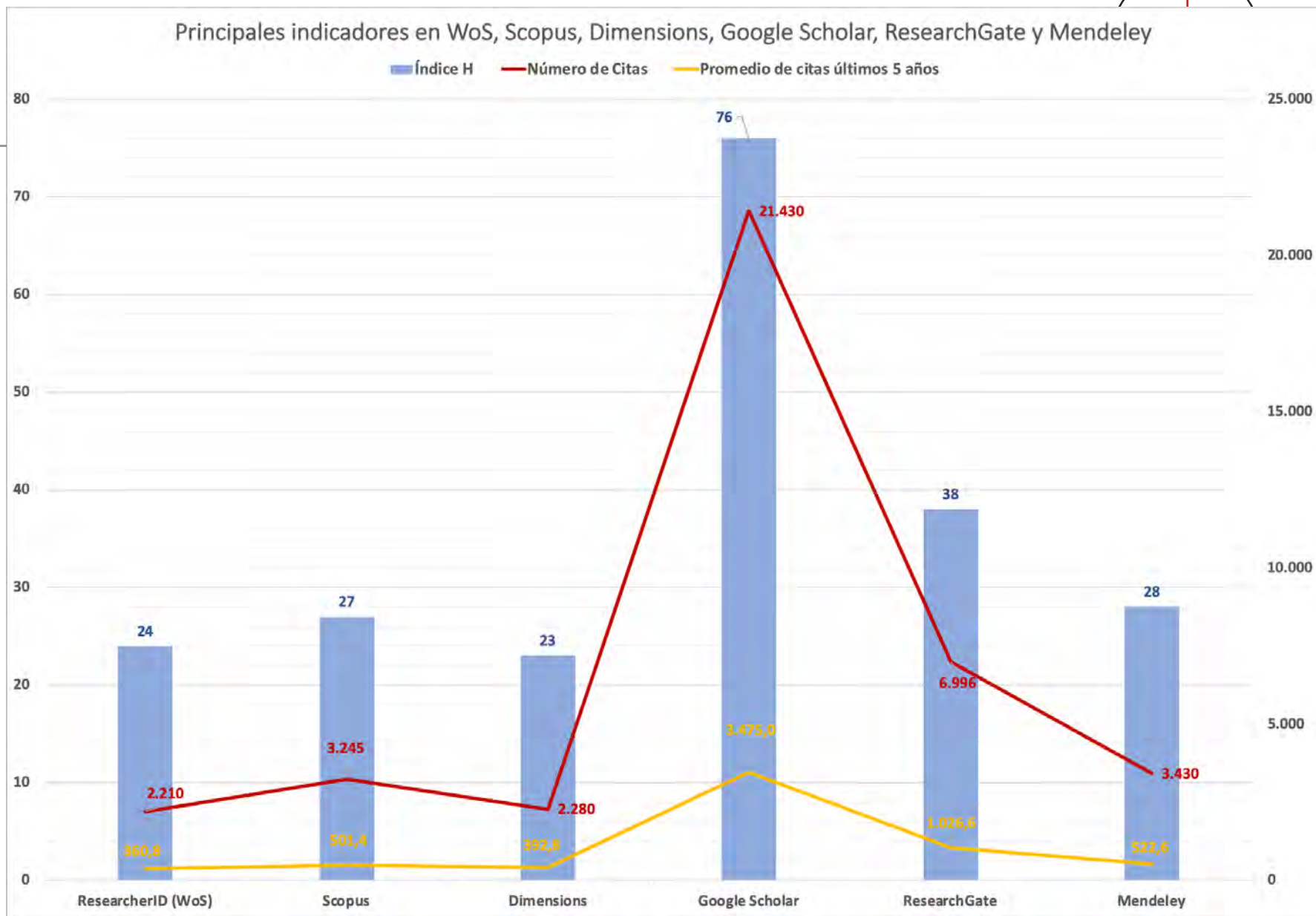
Scopus				
Identificador				
16031087300				
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Fecha de consulta
486	27	3.245	501,4	9/6/19

Dimensions					
Perfil de Investigador					
Francisco José García-Peñalvo					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2015-2019)	% Citado / % No Citado	Fecha de consulta
358	23	2.280	392,8	79,3 / 20,7	9/6/19

Google Scholar					
Perfil público					
<a href="https://goo.gl/sDwrr0">https://goo.gl/sDwrr0</a>					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Índice i10	Fecha de consulta
1.422	76	21.430	3475	455	9/6/19

ResearchGate											
Perfil Público											
<a href="https://goo.gl/kOYy1M">https://goo.gl/kOYy1M</a>											
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Número de lecturas	Número de lecturas de textos completos	Nº de recomendaciones	Número de seguidores	RG Score	Research Interest	Fecha de consulta	
990	38	6.996	1026,6	157.421	66.800	296	880	40,6	5.200	9/6/19	

Mendeley							
Perfil público							
<a href="https://goo.gl/zHWb7y">https://goo.gl/zHWb7y</a>							
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Número de seguidores	Readers	Vistas	Fecha de consulta
485	28	3.430	522,6	62	10.082	106.00	9/6/19



## 9. Divulgación (propagación) de la actividad

---



<https://goo.gl/couZHT>  
Photo by Clem Ornejhno on Unsplash

# La divulgación de resultados es una parte del proceso de investigación

---

- La divulgación a la sociedad (García-Peñalvo, 2016c) es un cometido de los investigadores
- Múltiples canales
  - Redes sociales
  - Blogs
  - Perfiles especializados
- Consecuencias
  - Tiempo
  - Reconocimiento (CRUE & FECYT, 2018)
  - Visibilidad

## Twitter

---

- De las diferentes redes sociales de carácter generalista, Twitter es un canal ideal para hacer difusión científica
  - Intuitivo
  - Rapidez
  - Precisión
  - Eficiencia del mensaje
  - Enlace con las métricas alternativas

## Cómo usar Twitter como canal de difusión científica

---

- Twitter es la herramienta más usada para *microblogging*
- Diferenciar entre cuentas personales y cuentas de grupo, proyecto, revista, etc.
- Si una cuenta asociada a un grupo o proyecto no se alimenta es perjudicial
- Buscar las franjas horarias adecuadas pensando en los lectores potenciales
- No es muy adecuado repetir los tuits
- Es un canal de información muy útil
- Se debe tener bien definida la política de uso de *hashtags*
- Se debe seguir a las personas, instituciones, grupos, proyectos, etc. relevantes para el contexto de investigación

## Cómo usar Twitter como canal de difusión científica

---

- Se debe promover la dirección de Twitter en el correo electrónico, en la firma de documentos, presentaciones, etc.
- El uso para investigación de Twitter debe orientarse a expresar opiniones sobre la divulgación del trabajo, no es adecuado, en este contexto, difundir puntos de vista que puedan crispar y poner en contra a empleadores, colegas, estudiantes y otras partes interesadas de la universidad
- Todos los tuits son públicos (salvo que se configure como privado, que es ir en contra de lo que se pretende)

## Estilos de Twitter

(Santamaría González, 2011)

---

- Estilo sustantivo
  - Se usan oraciones completas y son siempre comprensibles por sí mismos
  - Se usan pocas abreviaturas, salvo para las URL (normalmente acortadas)
  - Puede ser formal o corporativo
  - Es apropiado para el uso pedagógico y para cuentas de Twitter relacionados con los *blogs*, así como las cuentas de departamentos oficiales

# Estilos de Twitter

(Santamaría González, 2011)

---

- **Estilo conversacional**
  - Es más fragmentado y relajado
  - Los usuarios comparten historias de una variedad de fuentes, entablan una conversación con los demás, haciendo mayor uso de abreviaturas
  - El contenido es ecléctico y abarca intereses profesionales y personales
  - Este estilo se ajusta bien a los académicos más jóvenes
  - El elemento personalizado puede ayudar a que los estudiantes empaticen con los tutores si se utiliza una cuenta relativa a la enseñanza
  - El estilo puede funcionar bien para *blogs* y sitios web en los que abundan los comentarios y la interacción,
  - Es problemático para cuentas de un departamento, por ejemplo

# Estilos de Twitter

(Santamaría González, 2011)

---

- **Estilo intermedio**
  - Es ampliamente utilizado en el mundo académico
  - Toma lo mejor de los dos estilos anteriores
  - Se recomienda terminar con una URL (acortada)
  - Este estilo, sin ser demasiado informal, conlleva personalidad y es una buena opción para un departamento académico, aunque no es adecuado para el nivel universitario completo

## Recomendaciones para el uso de Twitter como canal de difusión científica

---

- Conjugar un rol de transmisor de información con un rol de participación en discusiones científicas
- Combinar tuits en los que se da información de un artículo con tuits en los que se da información (no *copy/paste*) relevante sobre los contenidos de dicho artículo
- Interesante aportar imágenes y gráficos de la investigación
- En todos los tuits se debe aportar una URL o DOI del artículo
- Se pueden aportar informaciones relativas a eventos, grupo, etc.
- Orientación más de información que de opinión
- Mantener una presencia equilibrada



<https://unsplash.com/photos/MZx2uowz-o0>

### **3. Recomendaciones para afrontar la escritura científica y obtener una mayor visibilidad como autores**



## Algunos aspectos a tener en cuenta

---

- Sobredosis de información
  - Millones de artículos publicados anualmente
  - Lectura en diagonal de los artículos (24 minutos por artículo) (Lichtfouse, 2014)
  - Cada parte, sección o figura de un artículo debería ser comprensible sin tener que leer el resto del mismo
- Los autores suelen escribir para ellos mismos

# Artículo Científico



Herramienta de comunicación



Comunicativo

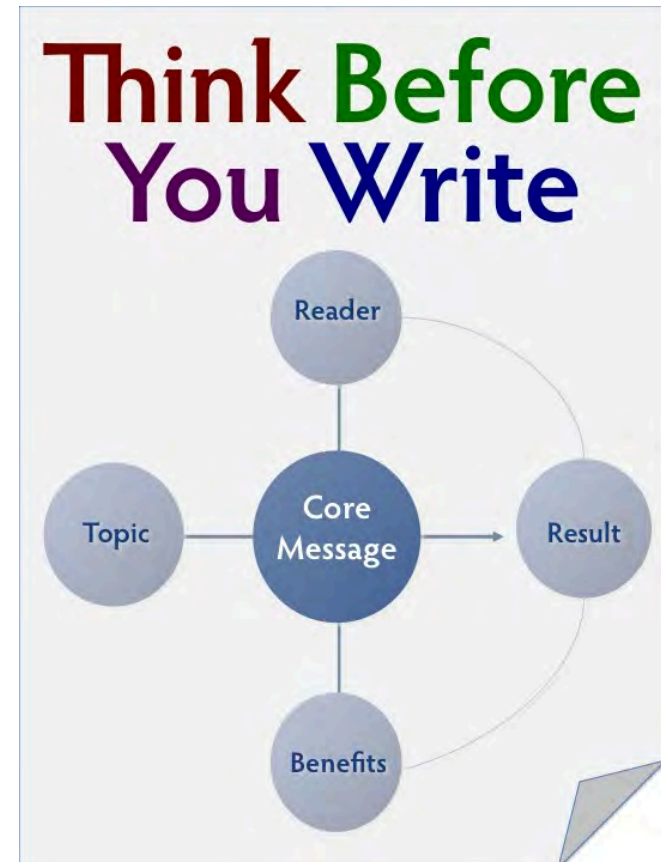
Novedad vs conocido



Novedad explicada

## Principios fundamentales

- Preparativos antes de comenzar a escribir
- Planificación del proceso
- Escribir de forma clara
- Comportamiento ético



## Preparativos antes de comenzar a escribir

---

- Guardar registros de resultados y observaciones
- Registrar las ideas en el momento en que surgen
- Comprobar todos los resultados obtenidos previamente
- Las contribuciones serán sometidas a una rigurosa revisión por parte de parte de pares

## Planificación del proceso

---

- Acordar quién será el investigador principal
- Acordar quién serán autores y colaboradores
- Acordar la publicación de resultados incluso negativos
- Definir adecuadamente las preguntas de investigación
- Definir adecuadamente el diseño de la experimentación
- Preparar los procedimientos de evaluación mediante criterios imparciales y universalmente aceptados
- Actuar con ética

## Escribir de forma clara

---

- Escribir de forma sencilla, con frases cortas y palabras familiares (no usar palabras y expresiones complejas para parecer “serios”)
- Evitar jerga y acrónimos (no inventarse abreviaturas)
- Ser específicos
- Ser concretos y no abstractos
- Expresar lo que se quiere transmitir y pensar lo que se escribe
- Cumplir con los criterios de redacción científica

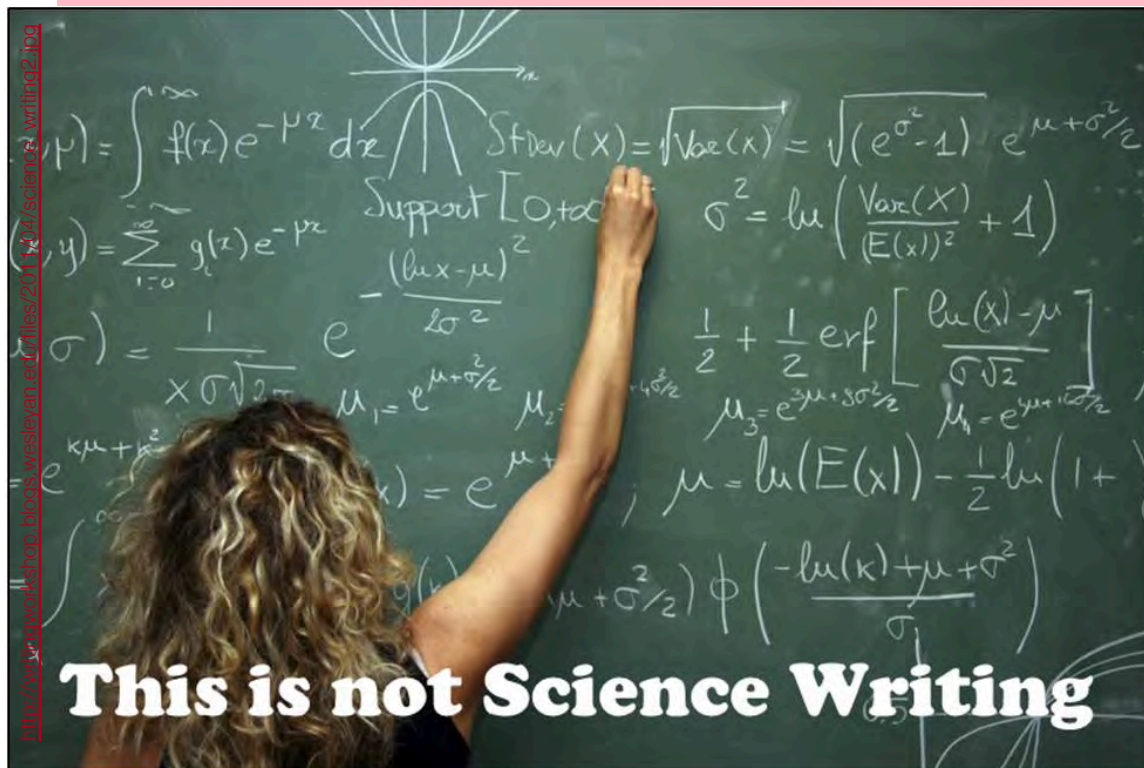
**No hacer de la ciencia un secreto**

## Escribir de forma clara

If you can't explain something simply, you don't understand it well!

Most of the fundamental ideas of science are essentially simple, and may, as a rule, be expressed in a language comprehensible to everyone

Albert Einstein

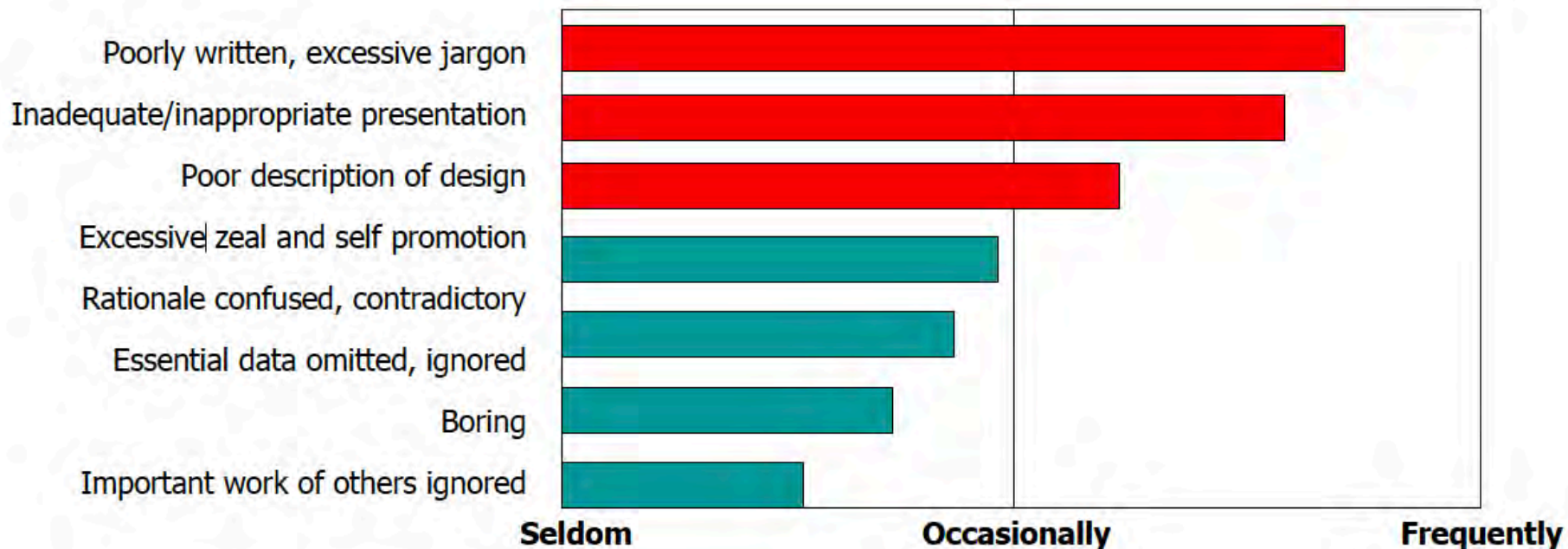


## Comportamiento ético

---

- La propiedad común para una tarea común
- Se debe actuar desinteresadamente
- Evitar la malas conductas
  - Fabricación: Maquillar los datos o resultados para que se adapten a unos resultados esperados
  - Falsificación: Manipular los materiales de investigación, el equipamiento o los procesos; cambiar u omitir datos o resultados de forma que la investigación no se registra tal cual es
  - Plagio: Apropiarse de las ideas, procesos, resultados de otras personas sin referenciar adecuadamente las fuentes
- Proteger las identidades de los individuos que pudieran verse involucrados en los experimentos
- En el caso de investigaciones con personas en el ámbito médico se tiene como referencia la Declaración de Helsinki desarrollada por la *World Medical Association* (WMA, 2013)

# Problemas comunes en los artículos científicos

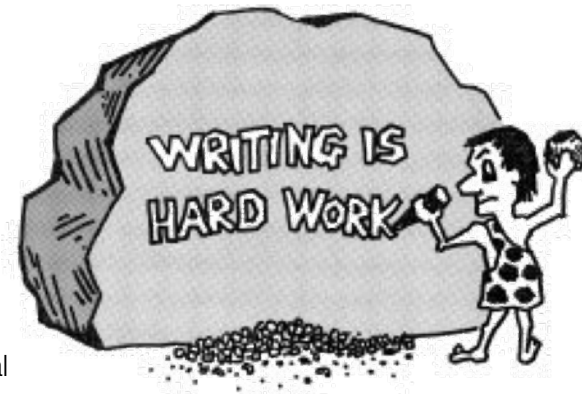


(Byrne, 1998)

## Tipos de documentos científicos

---

- Tesis doctoral
- Artículo de investigación
- Artículo de datos [*data paper* – publicación académica de documento etiquetado con metadatos que describe un conjunto particular de datos accesibles, o un grupo de ellos, publicados de acuerdo a las prácticas académicas] (Chavan & Penev, 2011)
- Artículo de revisión sistemática de literatura
- Artículo metodológico
- Meta-análisis (proceso de combinar los resultados de diversos estudios relacionados con el propósito de llegar a una conclusión) (Glass, 1976)
- Ensayo (texto escrito, en general por un solo autor, en el cual se exponen de manera argumentativa, el punto de vista, opiniones o posiciones del escritor ante un tema determinado)
- Artículo de divulgación científica
- Informes técnicos
- Post
- Presentaciones científicas



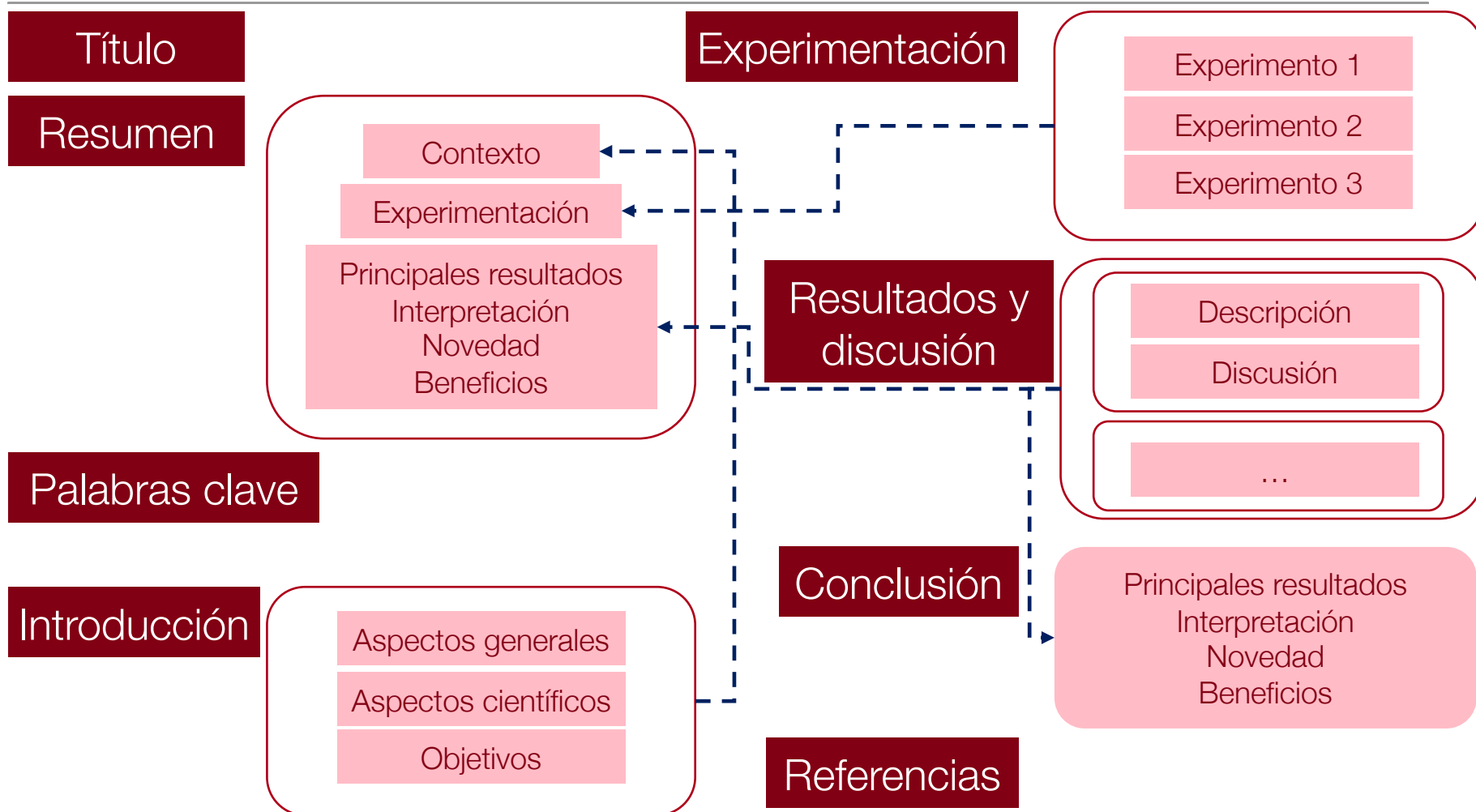
## Dónde publicar un texto científico

---

- Revistas
- Libros
- Capítulos de libros
- Congresos
- Repositorios
- *Blogs*

(García-Peñalvo, 2013)

# Estructura general de un artículo científico



**O**BJETIVOS

**M**ÉTODOS

**R**ESULTADOS

**C**ONCLUSIONES

**I**NTRODUCCIÓN

**M**ÉTODOS

**R**ESULTADOS

**D**ISCUSIÓN

## Estructura IMRD o IMRaD

---

- Los artículos de investigación se estructuran típicamente en este orden básico (Hall, 2012)
  - Introducción
    - ¿Por qué se realizó la investigación? ¿Cuáles fueron las preguntas de investigación, las hipótesis o el propósito de la investigación?
  - Métodos
    - ¿Cuándo, dónde y cómo se llevo a cabo la investigación? ¿Qué materiales se utilizaron o a qué personas se incluyeron en los grupos de estudio?
  - Resultados
    - ¿Qué respuestas se encontraron a las respuestas de investigación? ¿Qué se encontró el estudio? ¿Eran ciertas las hipótesis?
  - Discusión
    - ¿Qué podrían implicar las respuestas y por qué son importantes? ¿Cómo encaja con lo que otros investigadores han encontrado? ¿Cuáles son las perspectivas para futuras investigaciones?

## Principales secciones de un artículo IMRaD

### The IMRAD Format—Main Sections of a Scientific Paper

Section	Purpose
Title	What the paper is about
Authors	Names and affiliations of authors
Keywords	Words other than those in title that best describe the paper
Abstract	A stand-alone, short narrative of the paper
Introduction	<b><i>Why this paper?</i></b> The problem, what is not known, the objective of the study
Materials and methods	<b><i>How was the study done?</i></b>
Results	<b><i>What did you find?</i></b>
Discussion	<b><i>What does it mean? What next?</i></b> Interpretation of results and future directions
Conclusion	Possible implications
Acknowledgments	<b><i>Who helped and how; what was the funding source?</i></b>
References	Details of papers cited
Appendices	Supplementary materials

(Nair & Nair, 2014)

## Sobre el título

---

El título es una frase u oración que usando el menor número de palabras describe en forma adecuada el contenido del artículo

(Day, 1998)

## Sobre el Título

---

- El título debe ser corto, específico y claro
- Debe atraer a la audiencia del artículo
- Debe incluir las palabras clave más importantes
- Los más efectivos tienen menos de 10 palabras
- Deberían evitarse palabras abreviadas, acrónimos y siglas
- Deberían evitarse términos ambiguos (Pitty, 2004)
- Se aconseja escribir el título después de redactar el núcleo del artículo (incluso ser el último elemento en cerrar)
- Los títulos pueden ser informativos o indicativos

## Ejemplos de títulos de artículos y sus características

Título del Artículo	Comentarios
Sistema para el Cálculo de Equilibrio	Muy vago, ¿ que es sistema y equilibrio ?
Nuevo Método para la Síntesis del Triperóxido de Acetona	Un título corto y adecuado
Modelado de Intermediarios en la Deshidrogenación de Hidrocarburos: Adsorción de Ciclopentadienilo sobre Platino	Título compuesto que puede ser acortado sin perder generalidad.
Comportamiento de Catalizadores de Oro/Oxido de Titanio en la Oxidación de Monóxido de Carbono a Bajas Temperaturas	Un título adecuado que permite comprender el contenido del trabajo.
Solubilidad de Gases en Solventes Pesados	Vago, no dice qué gases ni qué solventes.
Aplicación de Sistemas Expertos para Determinar Intervalos de Calibración de Instrumentos de Medición en Bancos de Ensayo	Adecuado, aunque probablemente «bancos de ensayo» podría eliminarse

(Valderrama, 2005)

# Sobre el resumen

- Debe ofrecer una visión de conjunto del artículo
- Si se trata de un artículo de revisión sistemática de bibliografía el resumen suele ser descriptivos y no menciona resultados ni conclusiones
- Si se trata de un artículo de investigación el resumen es comprensivo, informa brevemente de las diferentes secciones del trabajo, incluyendo resultados y conclusiones
- Un resumen comprensivo se debe escribir en un solo párrafo, pero también se puede organizar de forma estructurada con los apartados que marque la publicación, por ejemplo Emerald propone los siguientes
  - Propósito
  - Diseño/Metodología/Aproximación
  - Resultados
  - Implicaciones/limitaciones de la investigación (si es aplicable)
  - Implicaciones prácticas (si es aplicable)
  - Implicaciones sociales (si es aplicable)
  - Originalidad/valor

#### **Purpose**

What are the reason(s) for writing the paper or the aims of the research?

#### **Design/methodology/approach**

How are the objectives achieved? Include the main method(s) used for the research. What is the approach to the topic and what is the theoretical or subject scope of the paper?

#### **Findings**

What was found in the course of the work? This will refer to analysis, discussion, or results.

#### **Research limitations/implications (if applicable)**

If research is reported on in the paper this section must be completed and should include suggestions for future research and any identified limitations in the research process.

#### **Practical implications (if applicable)**

What outcomes and implications for practice, applications and consequences are identified? How will the research impact upon the business or enterprise? What changes to practice should be made as a result of this research? What is the commercial or economic impact? Not all papers will have practical implications.

#### **Social implications (if applicable)**

What will be the impact on society of this research? How will it influence public attitudes? How will it influence (corporate) social responsibility or environmental issues? How could it inform public or industry policy? How might it affect quality of life? Not all papers will have social implications.

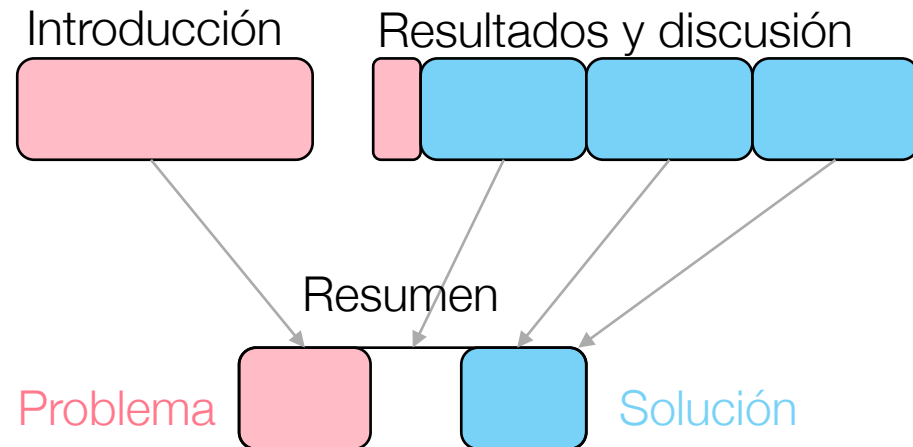
#### **Originality/value**

What is new in the paper? State the value of the paper and to whom.

<http://emeraldgrouppublishing.com/authors/guides/write/abstracts.htm?part=2>

# Sobre el resumen

- Los resúmenes más efectivos contienen entre 200 y 300 palabras
- Debe escribirse tras haber terminado el artículo
- Debe recoger los aspectos más importantes del artículo
  - Contexto y problema ( $\approx 33\%$  - 4 frases)
    - Contexto general
    - Contexto específico (objetivo, hipótesis)
  - Métodos ( $\approx 33\%$  - 4 frases)
  - Resultados y novedad ( $\approx 33\%$  - 4 frases)
    - Principal resultado
    - Novedades
    - Beneficios



## Algunas recomendaciones para la escritura de resúmenes

---

- Utilizar formas verbales en pasado y evitar primeras personas
- Emplear palabras clave en el cuerpo del resumen
- No incluir citas bibliográficas, ni tampoco acrónimos
- No incluir detalles innecesarios
- Se pueden usar frases clave sacadas del cuerpo del artículo, pero conviene editarlas y se debe cuidar que el conjunto se lea bien mediante el uso de los conectores adecuados

(García-Peñalvo, 2013)

## Sobre las palabras clave

---

- Las palabras clave es una parte importante en la preparación de un resumen
- Las principales palabras claves debieran estar en el título, pero como este no debe ser muy extenso, es posible incluir otras palabras que permitan identificar el artículo en alguna área que el autor desea
- Todas las palabras claves debieran aparecer en el resumen
- En la recuperación electrónica de información las palabras clave actúan como términos de búsqueda
- Permiten a los editores elegir a los revisores más adecuados
- Se deben elegir palabras clave que son específicas y reflejan qué es esencial para el artículo
- Las palabras claves no son necesariamente palabras solas, sino que pueden ser palabras compuestas o frases cortas
- La mejor manera de elegir las palabras clave es ponerse en el lugar de alguien que vaya hacer una búsqueda
- Se debe considerar si utilizar palabras clave que representen expresiones de moda
- Suelen ser entre 3 y 10, aunque cada publicación puede marcar la cantidad concreta de ellas

## Ejemplo de palabras claves

Título	Palabras Claves	Comentarios
Control Adaptativo Versus Control Difuso. Caso de un Control de Nivel	control adaptativo, control difuso, control predictivo, control de nivel	Todas las palabras claves están en el Título del artículo.
Medidas Experimentales de la Difusividad Térmica de la Mulita Durante su Formación	difusividad térmica, formación de mulita, sinterización, técnica flash	Se ha incluido dos palabras que no están en el Título del artículo, pero sí deben estar en el Resumen
Catalizadores de Oro/Oxido de Titanio para la Oxidación de Monóxido de Carbono a Bajas Temperaturas	catalizadores, oro, oxidación, Au/TiO <sub>2</sub> , bajas temperaturas	Las palabras oro y bajas temperaturas, aunque aparecen en el título, no son adecuadas por ser muy amplias o muy ambiguas

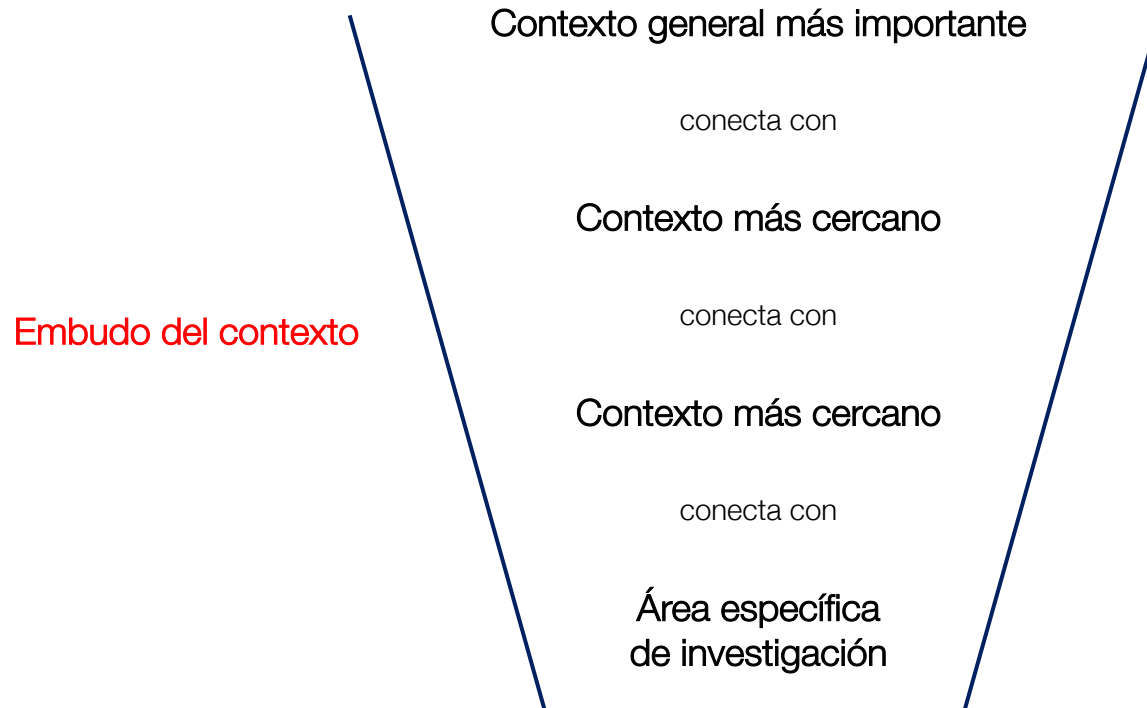
(Valderrama, 2005)

## Sobre la introducción

---

- La introducción sirve para esbozar el fondo de la investigación, incluyendo por qué se han realizado las preguntas de investigación y cómo se relaciona con la investigación anterior que se ha hecho en el campo
  - Formular el problema y justificar la investigación
  - Debe ser el nexo de unión de la investigación en curso con la investigación previa, por lo que es imprescindible contar con una revisión bibliográfica previa
- Es como un foco telescópico donde se comienza con el contexto más amplio y se va estrechando para el problema que se está abordando en el artículo
- En los últimos párrafos debe plantearse claramente los objetivos del artículo
- Debería terminarse la introducción con un párrafo que describa la estructura del artículo, mediante una presentación sucinta de las secciones del mismo
- Representa aproximadamente entre el 10% y el 20% del artículo

# Sobre la introducción



- **GAP:** ¿Qué es desconocido en el área específica de investigación?
- **Propósito:** ¿Cuál es el propósito de esta investigación y cómo ayuda a acortar el GAP identificado?
- **Aproximación:** ¿Qué se ha hecho para conseguir el objetivo propuesto?

## Características de una buena introducción

---

- Debe presentar la naturaleza y alcance del problema que se está investigando
- Debe basarse en la bibliografía pertinente
- Debe indicar el método de investigación
- Debe indicar cuáles son los principales objetivos de investigación

## Recomendaciones para escribir una introducción

---

- Debe utilizarse tiempo presente simple para presentar hechos aceptados y demostrados
- Debe utilizarse pasado simple o presente perfecto para referirse a trabajos previos
- Debe utilizarse la voz activa tanto como sea posible
- Deben evitarse comentarios largos o fuera de alcance de la investigación anterior
- Debe citarse la bibliografía adecuada para refrendar hechos e investigaciones previas
  - Centrarse sobre todo en referencias en revistas y conferencias con revisión por pares
  - No abusar de obras generales de referencia como libros de texto
- Definir los términos y abreviaturas especializados utilizados

## Sobre la metodología

---

- El título de esta sección varía según la disciplina y en diferentes revistas
  - Materiales y métodos
  - Procedimientos
  - Experimentos
  - Experimentación
  - Simulación
  - Metodología
  - Modelos
- Esta sección describe cómo se ha desarrollado el estudio
- Se debe proveer suficiente información para que los investigadores puedan replicar los experimentos realizados y obtener resultados similares
- Se debe asumir que el lector estará familiarizado con las prácticas básicas del campo de disciplinar
- Es adecuado, tanto para quien lo escribe como para quien lo lee, organizar esta sección cronológicamente
  - Describir cada procedimiento en el orden en que fue realizado

## Sobre la metodología

---

- En un artículo de investigación se busca que los lectores puedan aprender de las experiencias/experimentos que se están documentando
- Los autores deben ser capaces de comunicar la información sobre un nuevo procedimiento, método o aproximación de forma que cualquier investigador no solo pueda replicarlo y obtener resultados similares, sino que también pueda comprenderlo y aceptarlo

(Glasman-Deal, 2010)

## Sobre la metodología

---

- No se deben mezclar los resultados con los contenidos de esta sección
- Cuando se está describiendo que se hizo y que se utilizó, se debe distinguir entre los procedimientos estándares (es decir, qué es lo que normalmente se hace o cómo se maneja un equipamiento de uso cotidiano en el campo disciplinar) y lo que los autores han aportado o realizado
  - Se utiliza presente simple para describir que es lo que se hace normalmente o para describir equipamiento estándar utilizado en la investigación
  - Se utiliza pasado simple para describir qué han hecho los autores
  - Es habitual en esta sección usar la voz pasiva para ambos casos

## La sección de Metodología debe incluir

---

- Diseño del estudio/experimento
  - Los procedimientos deben listarse y describirse; o debe referirse al lector a las fuentes en los que se describen los procedimientos empleados
- Técnicas particulares utilizadas y por qué, si es relevante
- Modificaciones de cualquier técnica; deben describirse las modificaciones
- Equipamiento especializado (incluyendo las marcas)
- Descripción temporal, espacial e histórica del área de estudio y la población estudiada
- Hipótesis que sustentan el estudio
- Métodos estadísticos (incluyendo el *software* utilizado)

(Wortman-Wunder & Kiefer, 2012)

## Recomendaciones para los materiales

---

- Debe identificarse la fuente de los sujetos estudiados, el número de individuos en cada grupo, su sexo, la edad, etc.
- Si se utilizan los seres humanos, los criterios de selección deben ser descritos y su consentimiento

## Recomendaciones para los métodos

---

- Esta parte debe ser clara, precisa y concisa
- Si el método es nuevo se deben aportar todos los detalles
- Si el método se ha publicado previamente en una revista científica se aportará la referencia acompañada de alguna identificación
- Los métodos para el análisis estadístico deben mencionarse, los ordinarios sin comentarios, pero los avanzados o inusuales requieren de referencias bibliográficas

## Sobre los resultados

---

- El propósito de este apartado es presentar e ilustrar lo que se ha encontrado u observado en una secuencia ordenada y lógica
- Es la parte central de un artículo científico
- Debe ser claro y expuesto de forma simple para facilitar la transmisión del conocimiento
- Debe guiar al lector a través de los resultados, poniendo un especial énfasis en los puntos principales
- No se deben describir los métodos porque para esto ya se tiene la sección de Metodología

## Sobre los resultados

- Si el apartado contiene la palabra Discusión incluirá parte o toda la parte de reflexión e interpretación de los datos analizados
- El título de la sección varía según las disciplinas y las revistas
- En lugar de Resultados puede llamarse Análisis o Análisis de Datos

Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
Resultados o Análisis de Datos	Resultados o Análisis de Datos	Resultados y Discusión	Resultados o Análisis de Datos
Discusión	Discusión	X	Discusión y Conclusiones
Conclusiones	X	Conclusiones	X

(Glasman-Deal, 2010)

## Sobre los resultados

---

- En la mayoría de los casos, los resultados se presentan en forma de gráficos, tablas, ecuaciones o imágenes
- Pero no todo se puede expresar en estos formatos y por ello es importante acompañar esta forma de representación de la información con texto escrito
  - Unas partes pueden ser más significativas que otras y esto es difícil de comunicar con una tabla o un gráfico
  - Es esencial relacionar los resultados con los objetivos de la investigación
  - Puede ser interesante ofrecer contexto a los datos, es decir, explicar por qué ocurre un resultado concreto, o comparar resultados con los de otros investigadores
  - Puede suceder que los resultados presenten alguna consideración o problema que haya que explicar, por ejemplo un experimento que no hay sido exitoso y se quiera razonar o ilustrar las causas

## Sobre los resultados

---

- Pero una de las mayores razones para incluir la parte de discusión sobre los resultados (ya sea en la misma sección o en otra separada) y no basarse solo en gráficos, tablas e imágenes es que se debe comunicar la interpretación y comprensión que los autores tienen de los resultados obtenidos
- Los resultados no hablan por sí mismos, si lo hacen el formato de representación elegido por sí solo sería suficiente
- Los lectores no tienen por qué coincidir con los autores pero sí conocer la opinión y comprensión que se tiene de los resultados

## Sobre los resultados

---

- Hay cuatro características importantes a la hora de presentar los resultados
  - Secuencia
    - Para poder repetir el experimento
  - Frecuencia
    - Como de frecuente es un resultado
  - Cantidad
    - Dejar claro que significan para evitar malos entendidos
  - Causalidad
    - Si un evento es causa de otro. No confundir con correlación

## Sobre la discusión

---

- Es la sección o parte de la sección en la que se interpretan los datos
- Su propósito principal es hacer patente las relaciones existentes que los hechos observados
- Se utiliza el presente para explicar la importancia de los resultados
- Se utiliza el pasado para resumir los resultados con presente para interpretar los resultados

## Sobre la discusión

---

- Los componentes de la sección de Discusión son
  - Presentación de los principios, relaciones y generalizaciones mostradas en los Resultados
  - Apuntar cualquier excepción o falta de correlación y definir puntos no asentados
  - Mostrar cómo los resultados y sus interpretaciones corroboran o contradicen trabajos previamente publicados
  - Discutir las implicaciones teóricas del trabajo presentado y cualquier aplicación práctica posible
  - Cuidar que cada aspecto discutido esté demostrado por los resultados del trabajo.
  - Si la sección de Discusión incluye las conclusiones, deben establecerse las conclusiones de la forma más clara posible y resumir las evidencias de cada conclusión

## Sobre las conclusiones

---

- La sección de conclusiones (o de discusión y conclusiones si va de forma conjunta) debe cerrar el artículo de forma inversa a cómo se ha hecho en la introducción, esto es de lo particular a lo general, para sacar gradualmente al lector del mismo
- En la introducción se escribe sobre el trabajo de otros investigadores, creando un tipo de mapa de investigación para los lectores, que deben conocer qué tipo de trabajos se están haciendo en el campo de trabajo. Pero en las conclusiones se debe posicionar el trabajo dentro de este mapa creado
- En la introducción se identifican los huecos existentes en el área de conocimiento, en las conclusiones se dice cómo se ha intentado responder o solucionar dichas carencias o problemas planteados

## Recomendaciones sobre las conclusiones

---

- Enfatizar la importancia e impacto de la investigación realizada sobre la base de los datos e indicadores recogidos
- De forma implícita se debe recuperar la tesis o el posicionamiento que se presentó en la introducción, así como los principales objetivos
- Ofrecer sugerencias futuras basadas en las aportaciones que se hayan realizado
- Terminar con una frase contundente y relevante que enfatice el argumento de la experiencia presentada
- Hay una combinación de tiempos verbales para enfatizar lo realizado y presentar los trabajos futuros

(García-Peñalvo, 2013)

## Las conclusiones **NO** deben

---

- Aportar nueva información
- Discutir nada (eso va en la sección de Discusión)
- Recapitular el trabajo en forma condensada (eso va en la sección Resumen)
- Presentar resultados (eso va en la sección Resultados)

## Sobre los agradecimientos

---

- Se debe recoger en esta sección
  - Cualquier ayuda técnica importante que se haya recibido de investigador
  - Cualquier aportación de equipos, material, acceso, etc.
  - **Cualquier ayuda financiera, como subvenciones, contratos o becas**
  - A los grupos de investigación involucrados
  - A los programas de doctorado en los que se esté realizando una tesis doctoral si fuera el caso



### **3.a En revistas científicas**



## Antes de comenzar

---

- Se debe tener claro el objetivo general y cómo abordarlo en el artículo
- Se debe tener definido cuál es la audiencia del artículo
- Elegir cuidadosamente las revistas candidatas a enviar el artículo
  - Indexación y factor de impacto
  - Tener en cuenta y sopesar los tiempos de respuesta de la revista
- Revisar los últimos números de estas revistas para ver la temática, tendencia editorial, tipos de artículos, estructura de los mismos, si hay artículos similares ya publicados, etc.
- Decantarse por una revista
- Estudiar cuidadosamente la guía de estilo de la revista y cualquier otra información relevante que pueda facilitarse en la página web de la misma

## La importancia de seguir las normas de la revista

---

- No hay un estándar o un estilo uniforme que sigan todas las revistas
- Cada revista tiene su propio estilo y todas ellas tienen su sección de instrucciones para los autores
- Cuando se ha seleccionado una revista para el envío de un artículo se deben consultar y seguir estas instrucciones que normalmente están accesibles en la página web de la revista
- La mayoría de los artículos toman como base el formato IMRaD, aunque no representa la lista completa de las partes de un artículo (Nair & Nair, 2014)

## Las razones (evitables) principales para rechazar un artículo

---

1. Mala organización, mala escritura, mala ortografía
2. Diseño del estudio desorganizado
3. Tablas y figuras defectuosas
4. Sin hipótesis o descripción del problema
5. Métodos estadísticos inapropiados
6. Sobre interpretación de los resultados
7. Sin o insuficientes conclusiones
8. Resumen mal escrito / título inadecuado
9. Artículo desenfocado
10. Revista incorrecta, formato incorrecto, preparación incorrecta
11. Referencias pobres
12. No seguir los comentarios de los revisores al reenviar un artículo

(Byrne, 1998; Pierson, 2004a, 2004b)

## Características de un artículo de revista

---

- El contenido de un artículo debe transmitir compleción sobre el objetivo marcado
- Debe aportar originalidad y estar sustentado con resultados no parciales
- No debe sobredimensionar los objetivos o la información
  - Un experimento puede dar lugar a varios resultados que pueden dar lugar a varios artículos en lugar de intentar publicar uno con todos ellos
- El ciclo de publicación de un artículo en una revista puede llegar a ser bastante largo

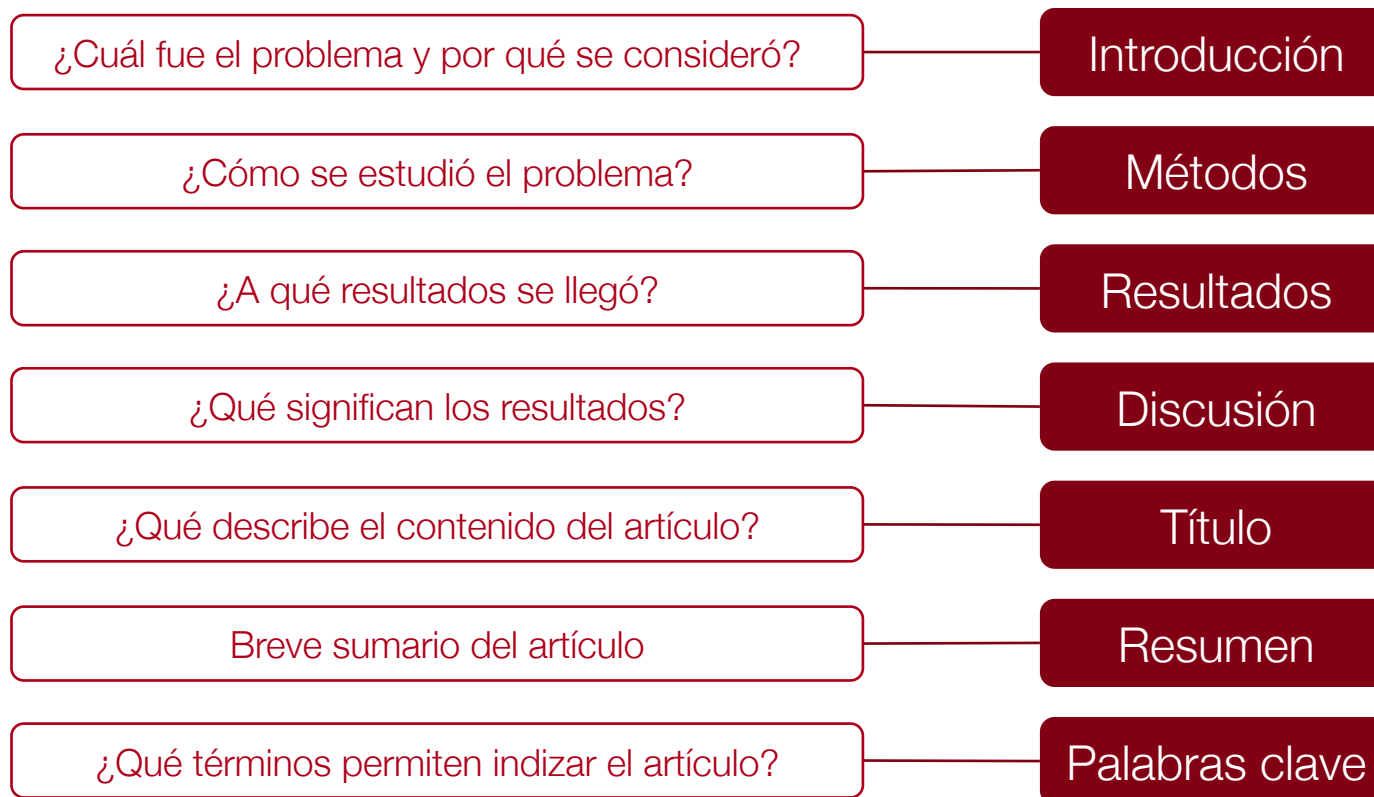
## Las referencias en las revistas

---

- Las referencias es una parte muy importante de los artículos publicados en revistas científicas
- Es especialmente importante la calidad de cada referencia
  - En su formato
  - En su compleción
  - En su corrección
  - En su relevancia
    - Seleccionar las citas más relevantes, especialmente en revistas de alto impacto
    - Es recomendable citar artículos ya publicados en dicha revista, pero con moderación y siempre que esté justificado
    - Se debe consultar cuál es el número máximo (si lo hubiera) de referencias, cuál es el número promedio (si está disponible) o consultar varios artículos ya publicados para ver el número de referencias

## Proceso de escritura


- El orden de escritura de un artículo de revista no debe ser el mismo que marca la secuencia de sus apartados
- Para un artículos IMRaD el orden sugerido podría ser



## Proceso de escritura

- Es un proceso iterativo de mejora continua

# Science Writing



"If I have seen further than others, it is by standing on the shoulders of..."

dwarves  
donkeys  
parakeets  
babies  
trout  
GIANTS!

**Nobody gets it perfect in the first draft.**

<https://uahtechcomm.files.wordpress.com/2013/02/newton.jpg>



<https://static.pexels.com/photos/5279/fashion-legs-notebook-working.jpg>

## 3.b En congresos



## Resúmenes para los artículos de congresos

---

- Si el artículo que se desea enviar a un congreso es completo, se pueden seguir las recomendaciones dadas para los artículos de investigación
- Si la aceptación del artículo se basa en el envío de un resumen, se debe tener en cuenta que el resumen se escribe como preámbulo del artículo y no como consecuencia del mismo
- Puntos a tener en cuenta
  1. Tener claro cuál es el propósito del artículo
  2. Conocer perfectamente los temas que son de interés para el congreso y adaptar el artículo a ellos
  3. El procedimiento de envío marca el formato y el número de palabras del resumen
  4. Adecuarse estrictamente a la longitud marcada. Normalmente hay un procedimiento automático de envío que se encarga de cortar al llegar al límite
  5. Al escribir el resumen hacerse las siguientes preguntas
    1. ¿Cuál es el propósito del artículo? Esto debería, como con cualquier resumen, ser una declaración general sobre la definición de los objetivos del artículo
    2. ¿Qué enfoque se está utilizando? Es decir, se está revisando la bibliografía, describiendo un estudio de caso, apoyando una hipótesis de investigación, y si este último caso, ¿cuál es el diseño y la metodología de la investigación?
    3. ¿Cuáles son mis resultados?
    4. ¿Cuál es la importancia de mis resultados?
  6. Elegir las palabras clave con cuidado, asegurándose de que coincidan con los temas del congreso

## Características de los artículos en congresos

---

- Los artículos en congresos suelen representar investigaciones con un grado de madurez más bajo que las revistas
- Pueden publicarse resultados preliminares
- Normalmente son más cortos que los artículos en revistas
- El ciclo de publicación es más corto
- Se busca el efecto de obtener una realimentación de los revisores (normalmente un solo ciclo de revisiones) y la realimentación del público que asiste a la presentación en el congreso
- La socialización en los congresos es otro de los aspectos más interesantes de estos eventos científicos
- Diversidad en la publicación de las actas (*proceedings*)
  - Actas como libros con ISBN
  - Actas de resúmenes (cortos o extendidos) con o sin ISBN
  - Actas como informes técnicos sin ISBN
- Pueden dar lugar a diferentes publicaciones basadas en las contribuciones presentadas en el congreso – *post-proceedings*

## Tipos de contribuciones en los congresos

---

- Artículos largos (*full papers*)
- Artículos cortos (*short papers*)
- Pósteres (*posters*)
- Demostraciones (*demos*)
- Consorcio doctoral (*doctoral consortium*)
- Casos de estudio (*case studies*)



## ¿Qué no hacer?

---

- Plantear las experiencias como algo descriptivo
- Estructura del artículo
- Primero hacer el piloto y luego ver qué sacamos de él
- No todo pueden ser casos de éxito
- Instrumentos inventados o sin validar
- Generalizar de más
- No saber qué se quiere medir

## ¿Qué no hacer?

---

- No hacer un *systematic review*
- No todo tiene que ir en un artículo
- Comparar cosas que no son comparables (aunque lo parezcan)
- Centrar el tiro en cuanto a la revista
- Es preferible pasarse justificando en la literatura que quedarse corto
- *Naïve conclusions*

# A Rough Guide to SPOTTING BAD SCIENCE

Being able to evaluate the evidence behind a scientific claim is important. Being able to recognise bad science reporting, or faults in scientific studies, is equally important. These 12 points will help you separate the science from the pseudoscience.

## 1. SENSATIONALISED HEADLINES



Article headlines are commonly designed to entice viewers into clicking on and reading the article. At times, they can over-simplify the findings of scientific research. At worst, they sensationalise and misrepresent them.

## 7. UNREPRESENTATIVE SAMPLES USED



In human trials, subjects are selected that are representative of a larger population. If the sample is different from the population as a whole, then the conclusions from the trial may be biased towards a particular outcome.

## 2. MISINTERPRETED RESULTS



News articles can distort or misinterpret the findings of research for the sake of a good story, whether intentionally or otherwise. If possible, try to read the original research, rather than relying on the article based on it for information.

## 8. NO CONTROL GROUP USED



In clinical trials, results from test subjects should be compared to a 'control group' not given the substance being tested. Groups should also be allocated randomly. In general experiments, a control test should be used where all variables are controlled.

## 3. CONFLICTS OF INTEREST



Many companies will employ scientists to carry out and publish research - whilst this doesn't necessarily invalidate the research, it should be analysed with this in mind. Research can also be misrepresented for personal or financial gain.

## 9. NO BLIND TESTING USED



To try and prevent bias, subjects should not know if they are in the test or the control group. In 'double blind' testing, even researchers don't know which group subjects are in until after testing. Note, blind testing isn't always feasible, or ethical.

## 4. CORRELATION & CAUSATION



Be wary of any confusion of correlation and causation. A correlation between variables doesn't always mean one causes the other. Global warming increased since the 1800s, and pirate numbers decreased, but lack of pirates doesn't cause global warming.

## 10. SELECTIVE REPORTING OF DATA



Also known as 'cherry picking', this involves selecting data from results which supports the conclusion of the research, whilst ignoring those that do not. If a research paper draws conclusions from a selection of its results, not all, it may be guilty of this.

## 5. UNSUPPORTED CONCLUSIONS



Speculation can often help to drive science forward. However, studies should be clear on the facts their study proves, and which conclusions are as yet unsupported ones. A statement framed by speculative language may require further evidence to confirm.

## 11. UNREPLICABLE RESULTS



Results should be replicable by independent research, and tested over a wide range of conditions (where possible) to ensure they are consistent. Extraordinary claims require extraordinary evidence - that is, much more than one independent study!

## 6. PROBLEMS WITH SAMPLE SIZE



In trials, the smaller a sample size, the lower the confidence in the results from that sample. Conclusions drawn can still be valid, and in some cases small samples are unavoidable, but larger samples often give more representative results.

## 12. NON-PEER REVIEWED MATERIAL



Peer review is an important part of the scientific process. Other scientists appraise and critique studies, before publication in a journal. Research that has not gone through this process is not as reputable, and may be flawed.





#### 4. Recomendaciones y conclusiones

## Recomendaciones y conclusiones

---

- Los perfiles digitales de los investigadores transmiten transparencia y otorgan visibilidad
- Un perfil digital de un investigador se debe completar con un conjunto de buenas prácticas
  - Cuidar los metadatos de una publicación
  - Publicar en acceso abierto (García-Peñalvo, 2017f, 2017g; García-Peñalvo et al., 2010b; Ramírez-Montoya et al., 2018)
    - Ruta dorada – revistas *open access* (Piwowar et al., 2018)
    - Ruta verde – repositorios institucionales (Ferrerías-Fernández et al., 2013a, 2013b; García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2018a)
  - Difundir la producción científica
    - Divulgación
    - Redes sociales especializadas y generalistas

## Recomendaciones y conclusiones

---

- La identidad digital de un investigador es el reflejo de sus perfiles digitales
- Los perfiles digitales hay que mantenerlos al día y en el caso de que se alimenten automáticamente deben curarse para que no se nutran de fuentes incorrectas o repetidas
- Es un trabajo arduo, pesado, por tanto, se deben elegir solo aquellos perfiles digitales que un investigador sea consciente de que le va a dedicar el tiempo necesario

## Recomendaciones y conclusiones

---

- La Ciencia del siglo XXI se debe a la sociedad y debe compartirse (García-Peñalvo, 2016b)
- Solo se comparte lo que es visible
- El investigador debe cuidar su perfil digital para hacerse visible a su comunidad científica y a la sociedad
- Los repositorios institucionales permiten hacer visible la literatura gris
- El perfil digital de investigación es un acto de transparencia y rendición de cuentas con la sociedad
- Empieza a haber (además de diferentes *rankings*) herramientas que recopilan información de los perfiles de investigación para “evaluar” el desempeño de los investigadores

## Recomendaciones y conclusiones

---

- Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa
- Las citas, a día de hoy, son el indicador que mayor peso específico, directamente e indirectamente, tiene en la evaluación de la actividad investigadora
- La tasa de citación se utiliza como indicador del impacto académico
- La forma y tasa de citación varía entre disciplinas académicas
- El tipo de documento publicado tiene un ciclo de cita diferente, por ejemplo un libro tarda más tiempo en citarse, pero será citado durante un mayor periodo de tiempo
- El acceso abierto potencia la visibilidad y el aumento de citas, pero no lo asegura

## Recomendaciones y conclusiones

---

- Hay unos perfiles que un investigador del siglo XXI no permitirse no tener y no cuidar (WoS, Scopus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate)
- Para Ciencias Sociales y Humanidades Google Scholar da una mayor visibilidad que otras bases de datos como WoS o Scopus
- Hay otros perfiles que el investigador puede abrir y atender de forma menos intensiva (Academia, Kudos, Mendeley, etc.)
- En cuantos más perfiles un investigador tenga presencia mayor será su visibilidad y aumentará su potencialidad para ser citado, por otro lado mayor será el esfuerzo a invertir para su mantenimiento actualizado
- Mantener una identidad digital actualizada y “curada” requiere esfuerzo y dedicación
- Ninguna fuente individual o indicador único deben usarse para evaluación. Lo simple es siempre un error



*Eduardo Acosta*

[pic.twitter.com/oTNWxkiDbe](https://pic.twitter.com/oTNWxkiDbe)

## 9. Referencias



# Historial

## Este material está basado en ediciones de los siguientes seminarios

- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCydcZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016b). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>
- García-Peñalvo, F. J. (2016d). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168
- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783
- García-Peñalvo, F. J. (2018b). *Creación del perfil digital de los investigadores peruanos*. II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú). Disponible en: <https://goo.gl/hwpQva>. doi:10.5281/zenodo.1656462
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018d). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018f). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/lasZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581
- García-Peñalvo, F. J. (2019a). El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador. Plan de Formación Docente 2019 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://bit.ly/2EkxcgB>. doi:10.5281/zenodo.3064901
- García-Peñalvo, F. J. (2019b). Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales. Plan de Formación Docente – USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi:10.5281/zenodo.2562369
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZxq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364

## Referencias

- Aguillo, I. (2011). *Buenas prácticas para el Siglo XXI*. Paper presented at the Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España.
- Aguillo, I. (2019a, January 2019). Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000. 12th. Retrieved from <https://goo.gl/dCCBWw>
- Aguillo, I. (2019b, January 2019). Transparent ranking: Top universities by citations in top Google Scholar profiles. 7th (version 7.1.2 beta). Retrieved from <https://goo.gl/m3JBS7>
- Aguillo, I. (2019c, May 2019). Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar. 6th. Retrieved from <https://bit.ly/2JGADBV>
- Amsler, S. S., & Bolsmann, C. (2012). University ranking as social exclusion. *British journal of sociology of education, 33*(2), 283-301. doi:10.1080/01425692.2011.649835
- Aparici, R., & Osuna Acedo, S. (2013). La Cultura de la Participación. *Revista Mediterránea en Comunicación, 4*(2), 137-148. doi: 10.14198/MEDCOM2013.4.2.07
- Auer, S., Bryl, V., & Tramp, S. (Eds.). (2014). *Linked Open Data – Creating Knowledge Out of Interlinked Data. Results of the LOD2 Project*. Heidelberg: Springer.
- Banerjee, P. (2010). Wedding innovation with business value: An interview with the director of HP Labs. Retrieved from <https://goo.gl/KoNvGL>
- Beall, J. (2010). “Predatory” Open-Access Scholarly Publishers. *The Charleston Advisor, 1*(4), 10-17.
- Beall, J. (2018). Predatory journals exploit structural weaknesses in scholarly publishing. *4open, 1*, 1. doi:10.1051/fopen/2018001
- Benussi, L. (2005). *Analysing the technological history of the open source phenomenon. Stories from the free software evolution, FLOSS history. Working paper, Version 3.0*. Retrieved from <https://goo.gl/oELrnQ>
- BOE. (2011). *Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Madrid: Gobierno de España.
- Byrne, D. W. (1998). *Publishing your medical research paper: What they don't teach in medical school*. Baltimore, USA: Lippincott Williams & Wilkins.

## Referencias

- Carpenter, T. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. Retrieved from <https://goo.gl/oX7Jxo>
- Chavan, V., & Penev, L. (2011). The data paper: A mechanism to incentivize data publishing in biodiversity science. *BMC Bioinformatics*, 12(15), S2. doi:10.1186/1471-2105-12-S15-S2
- Cirigliano, G. F. (1983). *La educación abierta*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo.
- Compound Interest. (2015). A rough guide to spotting bad science: Compound Interest. Retrieved from <https://goo.gl/37Ctnw>
- Conole, G. (2013). Los MOOCs como tecnologías disruptivas: estrategias para mejorar la experiencia de aprendizaje y la calidad de los MOOCs. *Campus Virtuales. Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa*, 2(2), 16-28.
- Costas, R., & Bordons, M. (2007). Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica. *El Profesional de la Información*, 16(5), 427-432. doi:10.3145/epi.2007.sep.04
- Crue, & FECYT. (2018). *Guía de valoración de la actividad de divulgación científica del personal académico e investigador*. Retrieved from <https://goo.gl/uAHWMe>
- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- Day, R. A. (1998). *How to write & publish a scientific paper* (5th ed.). Phoenix, AZ: Oryx.
- Delgado López-Cózar, E., & Martín-Martín, A. (2016). *Difusión y visibilidad de la producción científica en la red: Construyendo la identidad digital científica de un autor*. Paper presented at the Programa de Doctorado en Estudios Migratorios, 11-12 abril de 2016, Granada, España. <https://goo.gl/XAV5fg>
- Delgado López-Cózar, E., & Torres-Salinas, E. D. (2013). *Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica*. Grupo EC3, Granada, España: Grupo EC3. Retrieved from <https://goo.gl/pGLznB>

## Referencias

- European Commission. (2013). *Guidelines on Open Access to Scientific Publications and Research Data in Horizon 2020*. Retrieved from <https://goo.gl/z7jv6R>
- European Commission. (2019). Open Science Monitor. Retrieved from <https://goo.gl/479Cz9>
- Fecher, B., & Friesike, S. (2014). Open Science: One Term, Five Schools of Thought. In S. Bartling & F. S. (Eds.), *Opening Science. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly* (pp. 17-47). Cham: Springer.
- Fernández-Marcial, V., & González-Solar, L. (2015). Promoción de la investigación e identidad digital: el caso de la Universidade da Coruña. *El Profesional de la Información*, 24(5), 656-664. doi:10.3145/epi.2015.sep.14
- Ferreras-Fernández, T. (2016). *Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from <https://goo.gl/rrNeEJ>
- Ferreras-Fernández, T. (2018). Los repositorios institucionales: Evolución y situación actual en España. In J. A. Merlo Vega (Ed.), *Ecosistemas del Conocimiento Abierto* (pp. 39-84). Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Ferreras-Fernández, T., & Merlo-Vega, J. A. (2015). Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. *La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos. Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja*, 6(12), 94 -113
- Ferreras-Fernández, T., García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., & Martín-Rodero, H. (2016). Providing open access to PhD theses: visibility and citation benefits. *Program: Electronic library and information systems*, 50(4), 399-416. doi:10.1108/PROG-04-2016-0039
- Ferreras-Fernández, T., Martín-Rodero, H., García-Peñalvo, F. J., & Merlo-Vega, J. A. (2016). The Systematic Review of Literature in LIS: An approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 291-298). New York, NY, USA: ACM.

## Referencias

- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013a). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013b). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). *Visibilidad de la literatura gris científica a través de repositorios. El caso de las tesis doctorales en GREDOS*. Paper presented at the XV Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales y VI Jornadas de OS-Repositorios (11-13 de marzo de 2015), Córdoba, Spain.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., Borrás Gené, O., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica. *Education in the Knowledge Society, 15*(3), 233-255.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Methodological Approach and Technological Framework to break the current limitations of MOOC model. *Journal of Universal Computer Science, 21*(5), 712-734. doi:10.3217/jucs-021-05-0712
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2016). From massive access to cooperation: Lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs. *International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE), 13*, 24. doi:10.1186/s41239-016-0024-z
- Galligan, F., & Dyas-Correia, S. (2013). Altmetrics: Rethinking the Way We Measure. *Serials Review, 39*(1), 56-61. doi:10.1016/j.serrev.2013.01.003
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCYdCZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147

## Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2011). La Universidad de la próxima década: La Universidad Digital. In C. Suárez-Guerrero & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Universidad y Desarrollo Social de la Web* (pp. 181-197). Washington DC, USA: Editandum.
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). ¿Son conscientes las universidades de los cambios que se están produciendo en la Educación Superior? *Education in the Knowledge Society*, 17(4), 7-13. doi:10.14201/eks2016174713
- García-Peñalvo, F. J. (2016b). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). La tercera misión. *Education in the Knowledge Society*, 17(1), 7-18. doi:10.14201/eks2016171718
- García-Peñalvo, F. J. (2016d). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168
- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017f). Mitos y realidades del acceso abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1), 7-20. doi:10.14201/eks2017181720

## Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2017g). Publishing in Open Access. *Journal of Information Technology Research*, 10(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J. (2017h). The Future of Institutional Repositories. *Education in the Knowledge Society*, 18(4), 7-19. doi:10.14201/eks2017184719
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783
- García-Peñalvo, F. J. (2018b). *Creación del perfil digital de los investigadores peruanos*. II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú). Disponible en: <https://goo.gl/hwpQva>. doi:10.5281/zenodo.1656462
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018d). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018e). Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica. *Education in the Knowledge Society*, 19(2), 7-28. doi:10.14201/eks2018192728
- García-Peñalvo, F. J. (2018f). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581

## Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2018g). Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca. doi:10.5281/zenodo.1237989
- García-Peñalvo, F. J. (2019a). El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador. Plan de Formación Docente 2019 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://bit.ly/2EkxcgB>. doi:10.5281/zenodo.3064901
- García-Peñalvo, F. J. (2019b). Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales. Plan de Formación Docente – USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi:10.5281/zenodo.2562369
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364
- García-Peñalvo, F. J., & García-Holgado, A. (2019). WYRED, a platform to give young people the voice on the influence of technology in today's society. A citizen science approach. In K. O. Villalba-Condori, F. J. García-Peñalvo, J. Lavonen, & M. Zapata-Ros (Eds.), *Proceedings of the II Congreso Internacional de Tendencias e Innovación Educativa – CITIE 2018 (Arequipa, Perú, November 26–30, 2018)* (pp. 128–141). Aachen, Germany: CEUR-WS.org.
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017). Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria. *La Cuestión Universitaria*, 9, 117–135.
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2018). An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education. *Telematics and Informatics*, 35, 1018–1030. doi:10.1016/j.tele.2017.09.012

## Referencias

- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010a). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010b). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., Johnson, M., Ribeiro Alves, G., Minovic, M., & Conde-González, M. Á. (2014). Informal learning recognition through a cloud ecosystem. *Future Generation Computer Systems*, 32, 282-294. doi:10.1016/j.future.2013.08.004
- García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., Ferreras-Fernández, T., Casaus-Peña, A., Albás-Aso, L., & Atienza-Díaz, M. L. (2010c). Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS. *Journal of Library Metadata*, 10(1), 13-36. doi:10.1080/19386380903546976
- Glasman-Deal, H. (2010). *Science Research Writing for Non-Native Speakers of English*. London, UK: Imperial College Press.
- Glass, G. V. (1976). Primary, Secondary, and Meta-Analysis of Research. *Educational Researcher*, 5(10), 3-8.
- González-Pérez, L. I. (2019). *Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca. Retrieved from <https://goo.gl/7gMPBL>
- González-Pérez, L. I., Glasserman Morales, L. D., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2017a). Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa. In M. S. Ramírez-Montoya & J. R. Valenzuela González (Eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 259-272). Madrid, España: Síntesis.
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018a). User experience in institutional repositories: A systematic literature review. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 9(1), 70-86. doi:10.4018/IJHCITP.2018010105
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., Gibrán Ceballos, H., & Juárez Ibarra, E. A. (2018b). RITEC & CRIS: Interoperabilidad para visibilidad y medición del impacto de la producción científica energética. In M. S. Ramírez-Montoya & A. Mendoza-Domínguez (Eds.), *Innovación y sustentabilidad energética: Implementaciones con cursos masivos abiertos e investigación educativa* (pp. 55-73). Madrid, España: Narcea.

## Referencias

- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & Quintas Cruz, J. E. (2017b). Usability evaluation focused on user experience of repositories related to energy sustainability: A Literature Mapping. In J. M. Doderó, M. S. Ibarra Saíz, & I. Ruiz Rube (Eds.), *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* New York, NY, USA: ACM.
- Guerrero-Bote, V. P., & Moya-Anegón, F. (2012). A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator. *Journal of Informetrics*, *6*, 674-688. doi:10.1016/j.joi.2012.07.001
- Gunn, W. (2013). Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley. *Information standards quarterly*, *25*(2), 33-39. doi:10.3789/isqv25no2.2013.06
- Hall, G. M. (2012). *How To Write a Paper* (5th ed.). UK: BMJ Books.
- Hazelkorn, E. (2008). Globalization, Internationalization, and Rankings. *International Higher Education, Internationalization*, *53*, 8-10. Retrieved from <https://goo.gl/yqHctn>
- Hedges, L. V., & Giacomia, R. M. (1982). Identifying Features of Effective Open Education. *Review of Educational Research*, *52*(4), 579-602.
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, *102*(46), 16569 -16572. doi:10.1073/pnas.0507655102
- Iiyoshi, T., & Vijay Kumar, M. S. (Eds.). (2008). *Opening Up Education: The Collective Advancement of Education through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- ImpactStory. (2012, September 14th). A new framework for altmetrics. Retrieved from <http://blog.impactstory.org/31524247207/>
- Kulkarni, S. (2017). Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available. Retrieved from <https://goo.gl/emEq9c>
- Lara, T. (2007). El currículo posmoderno en la cultura digital. *Cultura Digital y Comunicación Participativa*. Sevilla: Zemos98.
- Lara, T. (2009). El papel de la Universidad en la construcción de su identidad digital. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, *8*(1), 15-21.
- Lichtfouse, E. (2014). Scientific Writing and Communication. Retrieved from <https://goo.gl/UZpDP5>

## Referencias

- Lin, J., & Fenner, M. (2013). Altmetrics in evolution: Defining and redefining the ontology of article-level metrics. *Information standards quarterly*, 25, 20–26. doi:10.3789/isqv25no2.2013.04
- López Meneses, E., Vázquez-Cano, E., & Román Graván, P. (2015). Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus (2010–13). *Comunicar*, 44, 73–80. doi:10.3916/C44-2015-08
- Martínez-Abad, F., Rodríguez-Conde, M. J., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Evaluación del impacto del término “MOOC” vs “eLearning” en la literatura científica y de divulgación. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 18(1), 185–201.
- McFedries, P. (2012). Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]. *IEEE Spectrum*, 49(8), 28. doi:10.1109/MSPEC.2012.6247557
- Morales, E. M., Campos Ortuño, R. A., Yang, L. L., & Ferreras-Fernández, T. (2014). Adaptation of Descriptive Metadata for Managing Educational Resources in the GREDOS Repository. *International Journal of Knowledge Management*, 10(4), 50–72. doi:10.4018/ijkm.2014100104
- Morales, E. M., Gil, A. B., & García-Peñalvo, F. J. (2007). Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de Calidad en Repositorios Distribuidos. In F. Gutiérrez Vela & P. Paderewski Rodriguez (Eds.), *Actas del 5º Taller en Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos, SHCA 2007* (Vol. 1, pp. 31–38). Zaragoza, España.
- Morales, E. M., Gómez-Aguilar, D., & García-Peñalvo, F. J. (2008). HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables. In J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo, & A. B. Gil (Eds.), *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIE'08* Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Nair, P. K. R., & Nair, V. D. (2014). *Scientific Writing and Communication in Agriculture and Natural Resources*. Switzerland: Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-319-03101-9
- OECD. (2016). *Open Government. The Global Context and the Way Forward*. Paris: OECD Publishing.
- Open Definition Project. (2015). The Open Definition Version 2.1. Retrieved from <http://opendefinition.org/od/2.1/en/>
- Pazmiño-Maji, R. A., Solis Benavides, C. E., García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2019). La investigación de pregrado en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo: Mapeo sistemático y analíticas. *Revista Científica Ecociencia*, 6(1), 2

## Referencias

- Pierson, D. J. (2004a). Case Reports in Respiratory Care. *Respiratory Care*, 49(10), 1186-1194
- Pierson, D. J. (2004b). The Top 10 Reasons Why Manuscripts Are Not Accepted for Publication. *Respiratory Care*, 49(10), 1246-1252.
- Pitty, A. (2004). *Mejorar los Títulos es Tarea del Editor: Maneras de Mejorar el Título de los Artículos Científicos*. Paper presented at the 5° Encuentro de Editores de Revistas Científicas. La Habana, Cuba, 22-25 de Noviembre de 2004
- Piwowar, H., Priem, J., Larivière, V., Alperin, J., Matthias, L., Norlander, B., . . . Haustein, S. (2018). The State of OA: A large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles. *PeerJ*, 6, e4375.
- Priem, J., Taraborelli, D., Groth, P., & Neylon, C. (2010, 26 October). Altmetrics: A manifesto. Retrieved from <http://altmetrics.org/manifesto>
- Ramírez Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. doi:<http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161103118>
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento Educativo Abierto. *Virtualis*, 6(12), 1-13.
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar*, 26(54). doi:10.3916/C54-2018-01
- Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & McGreal, R. (2018). Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education. *Comunicar*, 26(54), 1-5.
- Ríos-Hilario, A., Martín-Campo, D., & Ferreras Fernández, T. (2012). Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europea. *El Profesional de la Información*, 21(3), 292-297.
- Rodrigues, E., Bollini, A., Cabezas, A., Castelli, D., Carr, L., Chan, L., . . . Yamaji, K. (2017). *Next generation repositories*. Göttingen, Germany: Confederation of Open Access Repositories (COAR). Retrieved from <https://goo.gl/zWeaaG>
- Santamaría González, F. (2011). *Redes Sociales en Educación*. Curso de formación permanente de la Universidad de León. <https://goo.gl/b3a4YM>

## Referencias

- Schimmer, R. (2016). *Making moves towards the large-scale transition to Open Access*. Europe: SPARC Europe. Retrieved from <https://goo.gl/TvrHYC>
- Schimmer, R., Geschuhn, K. K., & Vogler, A. (2015). *Disrupting the subscription journals' business model for the necessary large-scale transformation to open access*. Germany: Max Planck Digital Library: Max Planck Digital Library. Retrieved from <https://goo.gl/wewjto>
- Shneiderman, B. (2008). Science 2.0. *Science*, 319(5868), 1349-1350. doi:10.1126/science.1153539
- Suber, P. (2006). Una introducción al acceso abierto. In D. Babini & J. Fraga (Eds.), *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe* (pp. 15-33). Ciudad de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- The Lisbon Council, CWTS, ESADE, & ELSEVIER. (2018). *Open Science Monitor. Draft Methodological Note*. Brussels: European Commission. Retrieved from <https://goo.gl/kcnvtl>
- Universia. (2018). *Declaración de Salamanca*. IV Encuentro Internacional de Rectores. Universia 2018, Salamanca, España, 21-22 de mayo de 2018. <https://bit.ly/2JXbyTv>
- Valderrama, J. O. (2005). Principales Aspectos sobre la Preparación de un Artículo para ser Publicado en una Revista Internacional de Corriente Principal. *Información tecnológica*, 16(2), 3-14. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642005000200002>
- Vicente-Saez, R., & Martínez-Fuentes, C. (2018). Open Science now: A systematic literature review for an integrated definition. *Journal of Business Research*, 88, 428-436. doi:10.1016/j.jbusres.2017.12.043
- Vidal, J. (2014). La misión de la Universidad. In C. Cardona & E. Chiner (Eds.), *Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales* (pp. 41-54). Madrid, España: EOS.
- World Medical Association. (2013). World Medical Association Declaration of Helsinki. Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. *The Journal of the American Medical Association*, 310(20), 2191-2194. doi:10.1001/jama.2013.281053
- Wortman-Wunder, E., & Kiefer, K. (2012). Writing the Scientific Paper. Writing@CSU. Colorado State University. Retrieved from <http://writing.colostate.edu/guides/guide.cfm?guideid=83>



## Cita recomendada

---

García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2019). Protocolo para visibilizar la producción científica en el ecosistema digital. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2WXYCU1>. doi:10.5281/zenodo.3242759

Esta presentación está disponible en <https://bit.ly/2WXYCU1>



# Protocolo para visibilizar la producción científica en el ecosistema digital

Dr. D. Francisco José García Peñalvo  
GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)  
Instituto de Ciencias de la Educación  
Departamento de Informática y Automática  
Universidad de Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)  
<http://grial.usal.es>  
<http://twitter.com/frangp>

Dr. D. Miguel Ángel Conde González  
Área de Arquitectura y Tecnología de Computadores  
Dpto. Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial  
Escuela de Ingenierías Industrial e Informática  
Universidad de León, España

[miguel.conde@unileon.es](mailto:miguel.conde@unileon.es)  
[http://twitter.com/m\\_conde](http://twitter.com/m_conde)



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Curso de Diseminación y Divulgación Científica  
Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León  
Escuela de Ingenierías Industrial e Informática  
Universidad de León  
11 de junio de 2019

