Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial Compartir igual 4.0

Cómo construir un perfil digital de investigador

Dr. D. Francisco José García-Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto de Ciencias de la Educación
Departamento de Informática y Automática
Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584
http://grial.usal.es
http://twitter.com/frangp

Programa de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) – Universidad de Zaragoza
Zaragoza, 7-8 de junio de 2018

Objetivos

- Conocer algunos recursos que permiten construir un perfil digital como son: redes, repositorios, bases de datos, etc.
- Conocer diversas estrategias que permitan al profesorado mantener un perfil activo en las redes de investigación
- Ofrecer un protocolo para construir un perfil digital como investigador

Índice

1. La importancia de la diseminación y divulgación científica
2. Ciencia abierta
3. Identidad digital del investigador
4. Reputación científica e índices de impacto
5. El ecosistema de información científica
    1. ORCID
    2. ResearcherID
    3. Scopus Author ID
    4. Dimensions
    5. Google Scholar
    6. ResearchGate
    7. Academia
    8. Kudos
    9. Mendeley
    10. Publons
6. Crear la identidad digital del investigador en 8 pasos
7. Conclusiones
8. Actividades
9. Referencias

1. La importancia de la diseminación y divulgación científica

GRIAL

Introducción

- La escritura de artículos es la forma más común de comunicación científica
- Cuanto mejor sea la capacidad de transmitir y comunicar de un investigador mayores serán los beneficios para la carrera personal del propio investigador, para la investigación en sí y para las instituciones que financian y/o reciben los resultados de la investigación
- La comunicación científica debe ayudar a disminuir la distancia entre la sociedad y la academia, lo que es algo propio de la tercera misión (García-Peñalvo, 2016c; Vidal, 2014)
- Existen, por tanto, diferentes formas de comunicación científica
  - Diseminación
  - Difusión
  - Divulgación

Diseminación, difusión y divulgación científica

- Diseminación científica se refiere a la transmisión, por parte de los investigadores, de informaciones científicas y tecnológicas para sus pares o especialistas en el mismo sector de la Ciencia utilizando un lenguaje específico

- Difusión científica se refiere a la misión de los investigadores de transmitir al público los conocimientos de su disciplina, donde el público incluye a profesionales de otras áreas

- Divulgación científica se refiere a la transmisión al gran público, empleando un lenguaje accesible, informaciones científicas y tecnológicas

Escritura científica y artículos científicos

- Es la escritura basada en el conocimiento de una rama particular para producir soluciones sobre la base de teorías y postulaciones

- Un artículo científico es un informe escrito/publicado que describe resultados originales de investigación

    1. Debe publicar resultados de investigación originales

    2. Debe hacerlo de manera que otros investigadores puedan repetir los experimentos y probar las conclusiones

    3. Debe publicarse en una revista u otra fuente documental accesible para la comunidad científica

(Prasad, 2014)

Definición de artículo científico

Una publicación científica original aceptada que contiene información científica para permitir a otros investigadores evaluar observaciones; repetir experimentos; y evaluar procesos intelectuales. Además, debe tener un impacto, estar disponible para la comunidad científica sin restricciones y disponible para su indexación y recolección por diferentes servicios reconocidos

(Prasad, 2014)

Culminación de un proceso

Un experimento científico no está completo hasta que sus resultados hayan sido publicados y comprendidos

(Gaafar, 2010)

¿Por qué es importante publicar artículos científicos?

- Las publicaciones científicas son el medio más efectivo de transmitir y compartir el conocimiento científico con la comunidad científica y la sociedad en general

- Todo investigador tiene la misión de publicar como refrendo de sus avances en su campo disciplinar

- Publicar en las revistas de mayor prestigio se ha convertido en una métrica internacionalmente aceptada de la producción científica de investigadores, grupos, instituciones y países

- Cada artículo publicado contribuye a los objetivos y logros de cada uno de los actores involucrados en la misión de investigación propia de la Educación Superior

¿Por qué es importante publicar artículos científicos para cada uno de los agentes implicados?

- Investigador
- Grupo de Investigación
- Centro/Institución de Investigación
- Institución/Organismo Financiador
- Comunidad Científica
- País
- Sociedad

El modelo de comunicación científica ha cambiado

- El modelo tradicional de comunicación científica

Artículos en Revistas

Libros en Editoriales

Comunicaciones congresos

Publicar

Documento indizado en Bases de datos / Catálogos de bibliotecas

Envío de separatas

Difundir

Adaptado de (Delgado López-Cózar & Martín-Martín, 2016)

El modelo de comunicación científica ha cambiado

- Nuevo modelo de comunicación científica. Comunicación 2.0

Publicar en congresos, revistas, editoriales

Y / O

Repositorio Documental GREDOS

Depositar en Repositorio

Publicar

Documento indizado en Google Google Scholar

Difundir

Redactar noticia en Blog

Difundir en redes sociales

Adaptado de (Delgado López-Cózar & Martín-Martín, 2016)

opensourceway
https://www.flickr.com/photos/opensourceway/5041738205/

2. Ciencia Abierta

GRIAL

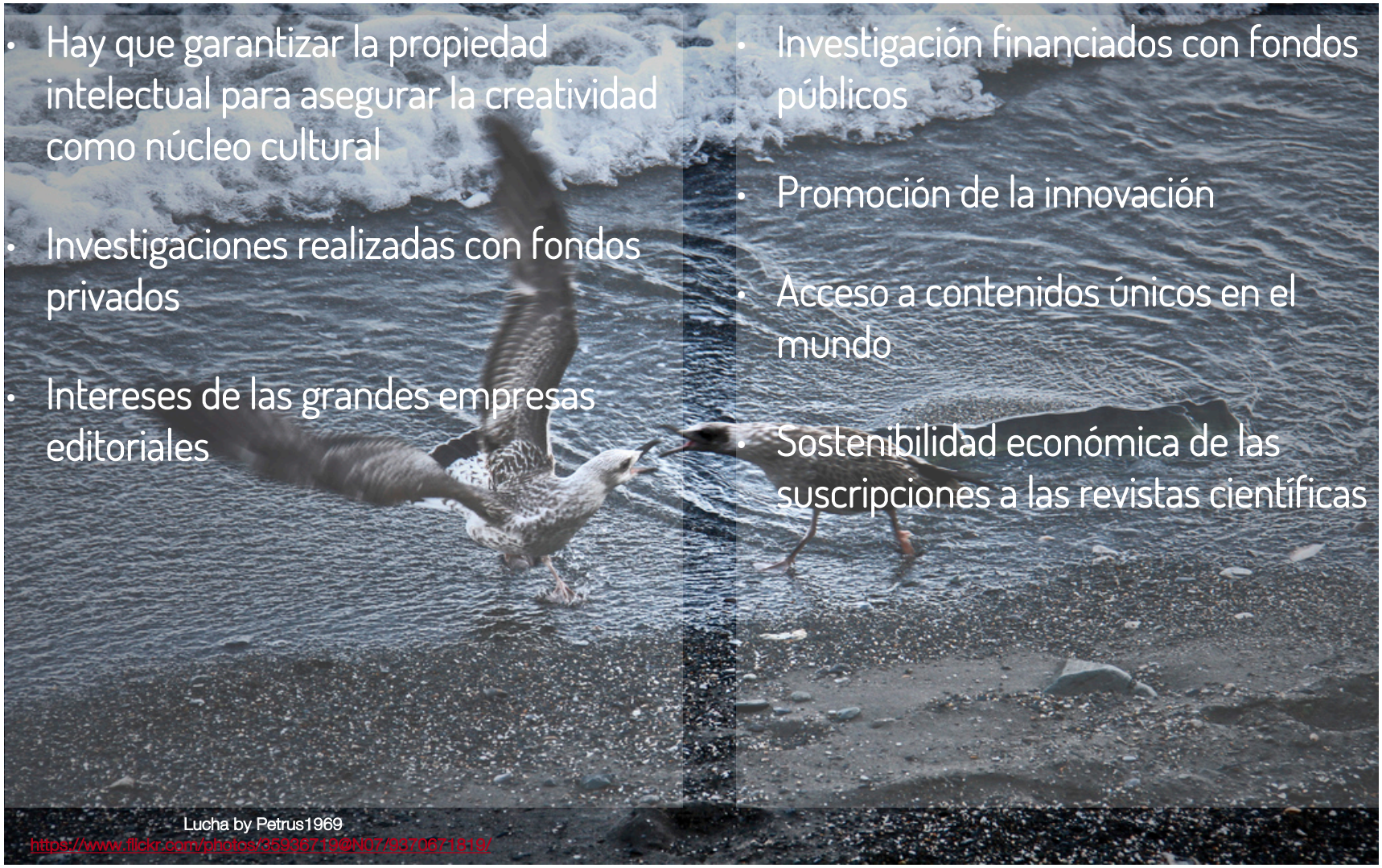
Conocimiento en abierto

- La era digital ha abierto innumerables vías para la difusión del conocimiento
- Compartir el conocimiento eficientemente es de gran importancia para el desarrollo científico de las regiones
- Una de las formas más efectivas de compartir conocimiento es mediante el **acceso abierto** (*open access*)
  - No exenta de controversia

Visiones contrapuestas

- Hay que garantizar la propiedad intelectual para asegurar la creatividad como núcleo cultural
- Investigaciones realizadas con fondos privados
- Intereses de las grandes empresas editoriales

- Investigación financiados con fondos públicos
- Promoción de la innovación
- Acceso a contenidos únicos en el mundo
- Sostenibilidad económica de las suscripciones a las revistas científicas



Lucha by Petrus1969
https://www.flickr.com/photos/35936719@N07/9370671819/

Open Access (Acceso Abierto)

Por acceso abierto a la literatura científica erudita, entendemos su disponibilidad gratuita en Internet, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir o imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar al texto completo del artículo, recorrerlo para una indexación exhaustiva, usarlo como datos para *software*, o utilizarlo para cualquier otro propósito legal, sin otras barreras financieras, legales o técnicas distintas de la fundamental de acceder a la propia Internet. El único límite a la reproducción y distribución de los artículos publicados, y la única función del copyright en este marco, no puede ser otra que garantizar a los autores el control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser acreditados y citados

Iniciativa de acceso abierto de Budapest, 2002
(Chan et al., 2002)

Definición de Publicación en Acceso Abierto

Una Publicación de Acceso Abierto es la que cumple las dos condiciones siguientes

1. El/los autor/es y el/los propietario/s de los derechos de propiedad intelectual otorgan a los usuarios un derecho libre, irrevocable, universal y perpetuo de acceso y licencia para copiar, utilizar, distribuir, transmitir y presentar el trabajo públicamente y hacer y distribuir obras derivadas, en cualquier soporte digital para cualquier finalidad responsable, sujeto a la apropiada atribución de la autoría, así como el derecho de hacer una pequeña cantidad de copias impresas para su uso personal

2. Una versión completa de la obra y todos los materiales suplementarios, incluyendo una copia de los permisos citados anteriormente, en un formato electrónico estándar apropiado se depositará de forma inmediata a la publicación inicial en al menos un repositorio en línea apoyado por una institución académica, una sociedad de intelectuales, una agencia gubernamental, o cualquier otra organización debidamente establecida que persiga facilitar el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivado a largo plazo (para las ciencias biomédicas, este repositorio es PubMed Central)

Declaración de Bethesda sobre Publicación de Acceso Abierto, 2013

(Brown et al., 2003)

Declaración de Berlín

Una publicación debe estar disponible como una versión completa, esto es con todos los materiales suplementarios (los resultados de la investigación científica original, datos primarios y metadatos, materiales fuente, representaciones digitales de materiales gráficos y pictóricos y materiales eruditos en multimedia)

Declaración de Berlín, 2003
(Max-Planck-Gesellschaft Society, 2003a, 2003b)

Consecuencias de la Declaración de Berlín (Ramírez-Montoya et al., 2018)

- Concienciación, reconocimiento y apoyo internacional al Conocimiento en Abierto
- Supone atender a las nuevas posibilidades que ofrece Internet para la distribución a escala mundial de conocimiento científico y el patrimonio cultural
- El Acceso Abierto (Suber, 2006) no se limita a artículos de revistas científicas y se extiende a
  - *Software* (Benussi, 2005)
  - Educación abierta (Hedges & Giaconia, 1982; Cirigliano, 1983; Iiyoshi & Vijay Kumar, 2008)
  - Cursos *online* masivos en abierto – *Massive Online Open Courses* (COMA, MOOC) (Conole, 2013; Liyanagunawardena et al., 2013; Martínez-Abad et al., 2014; López Meneses et al., 2015; Fidalgo et al., 2015; García-Peñalvo et al., 2017; 2018)
  - Contenidos educativos (Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2015; Fidalgo Blanco et al., 2014)
  - Contenidos culturales (Ramírez-Montoya, 2015)
  - Innovación (Banerjee, 2010; Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2018)
  - ...

Acceso Abierto

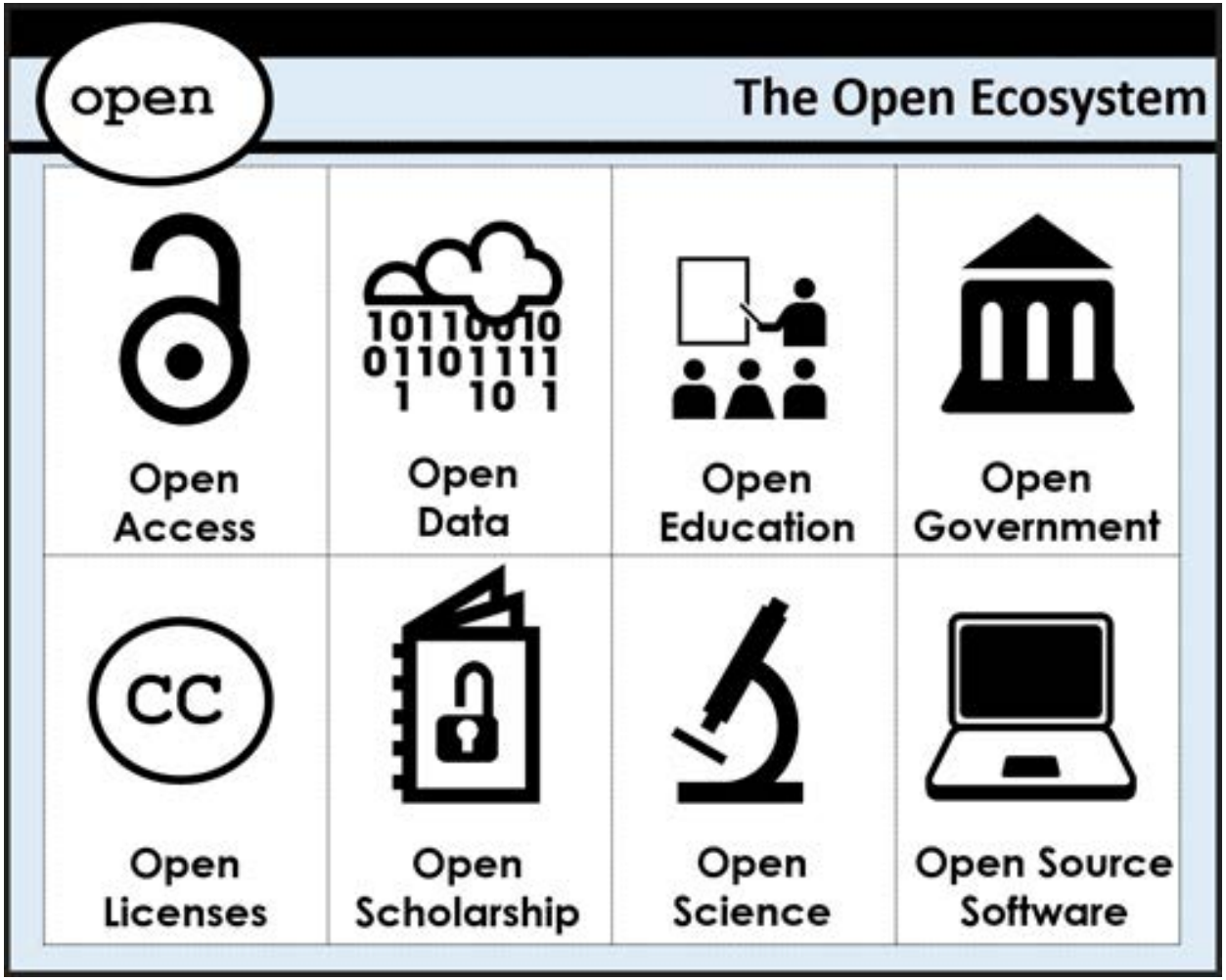
Open Access o Acceso Abierto es aquel que **permite el libre acceso a los recursos digitales derivados de la producción científica o académica** sin barreras económicas o restricciones derivadas de los derechos de copyright sobre los mismos. Esta producción engloba no solo artículos publicados en revistas, sino también otro tipo de documentos como objetos de aprendizaje, imágenes, datos, documentos audiovisuales, etc. El acceso es online a través de Internet, y salvo limitaciones tecnológicas y de conexión a la red del usuario no debería estar restringido por otro tipo de imposiciones (Suber, 2006)

The Miriam and Ira D. Wallach Division of Art, Prints and Photographs: Photography Collection, The New York Public Library. (1898 - 1931).*Garden Door, Longfellow's Old Home, Portland, Me.* Retrieved from http://digitalcollections.nypl.org/items/510d47da-8687-a3d9-e040-e00a18064a99

Conocimiento Abierto

(Auer et al., 2014; Banerjee, 2010; Benussi, 2005; Cirigliano, 1983; Conole, 2013; Fidalgo et al., 2014, 2015; García-Peñalvo et al., 2017, 2018; Hedges & Giaconia, 1982; Iiyoshi & Vijay Kumar, 2008; Liyanagunawardena et al., 2013; López Meneses et al., 2015; Martínez-Abad et al., 2014; OECD, 2016; Ramírez-Montoya, 2015, Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2015, 2018; Ríos-Hilario et al., 2012; Shneiderman, 2008; Suber, 2006)

Ecosistema del Conocimiento Abierto



Definición de Conocimiento Abierto

- La definición de Conocimiento Abierto aporta precisión al significado del término «abierto» (*open*) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad

- La definición se puede resumir

  - *El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura*

    O de forma más sucinta

  - *Los datos y contenidos abiertos pueden ser libremente usados, modificados y compartidos por cualquiera y con cualquier propósito*

- La definición completa en su versión 2.1 se puede consultar en (Open Definition Project, 2015)

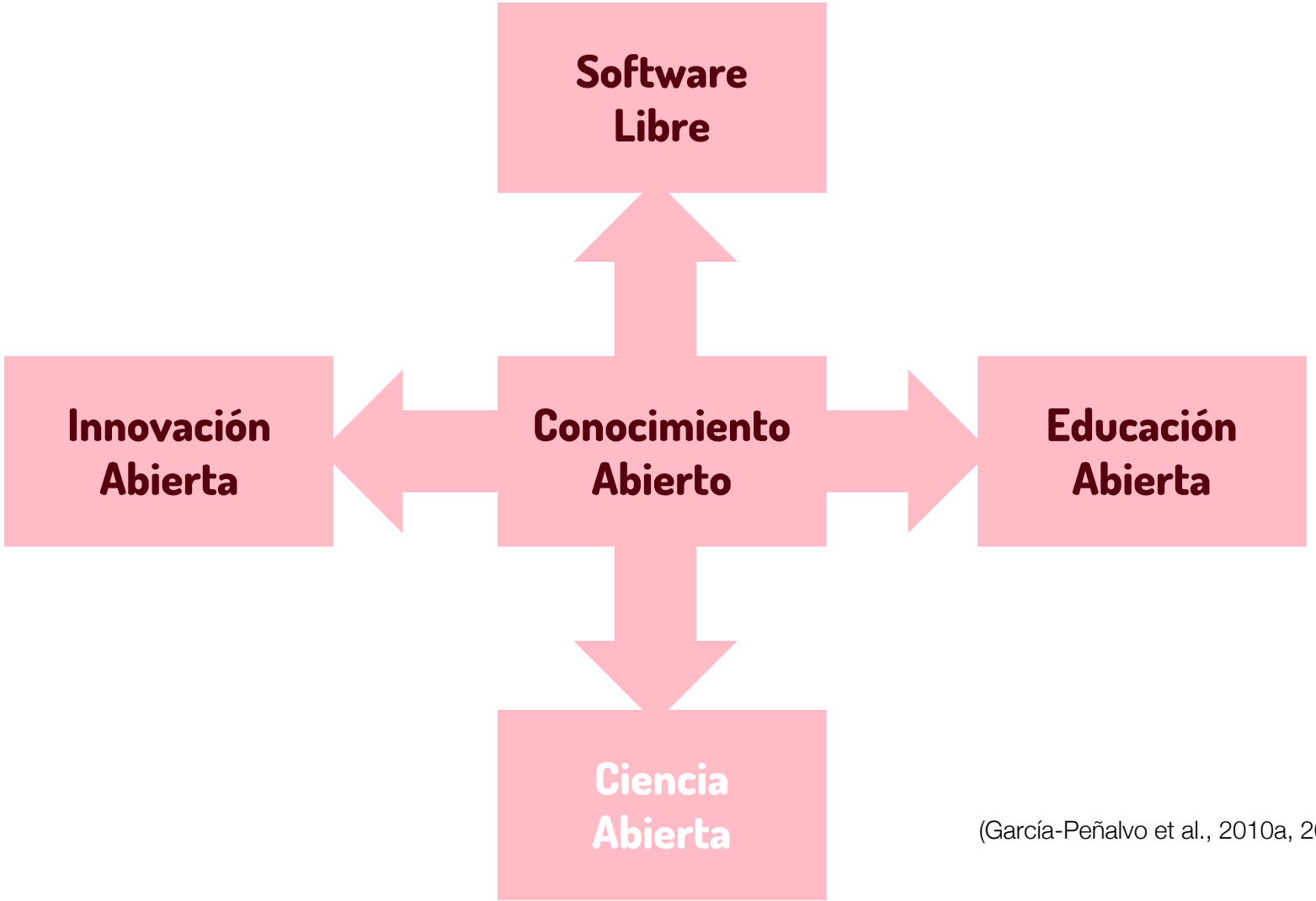
No todo el mundo acepta o se siente cómodo con la apertura del conocimiento

Mitos y Realidades del Acceso Abierto

- MITO 1: La calidad de lo disponible en abierto es menor que la calidad de aquello por lo que hay que pagar
- MITO 2: Todo lo que se encuentra en Internet (*online*) es de Acceso Abierto, no hay diferencia entre digital (*online*) y abierto, por tanto, si se publica en abierto se pierden los derechos como autor
- MITO 3: Las revistas científicas en abierto no tienen nivel de impacto, ni, por tanto, el nivel académico de las revistas de acceso privativo
- MITO 4: Los artículos que se publican en abierto tienen más visibilidad y más citas

(García-Peñalvo, 2017f; 2017g)

Modelo de referencia para una estrategia de Conocimiento Abierto



(García-Peñalvo et al., 2010a, 2010b)

Ciencia Abierta

- *Open Science* o Ciencia Abierta es un término general (*umbrela term*) que abarca una multitud de supuestos sobre el futuro de la creación y divulgación de conocimiento (Fecher & Friesike, 2014)

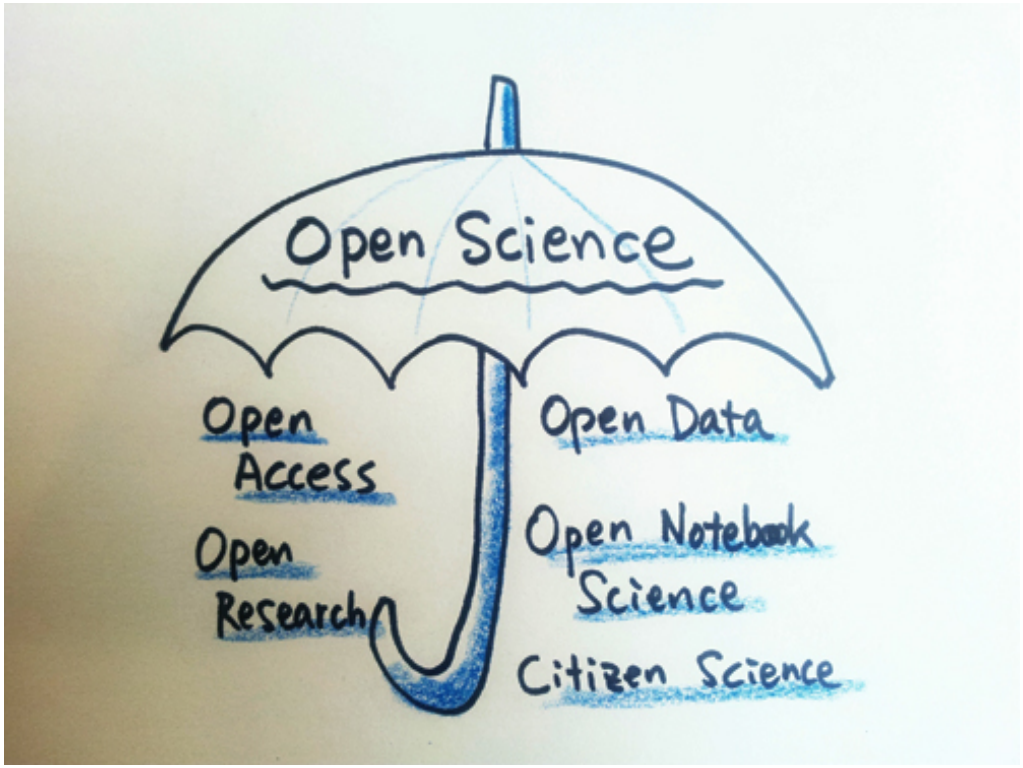
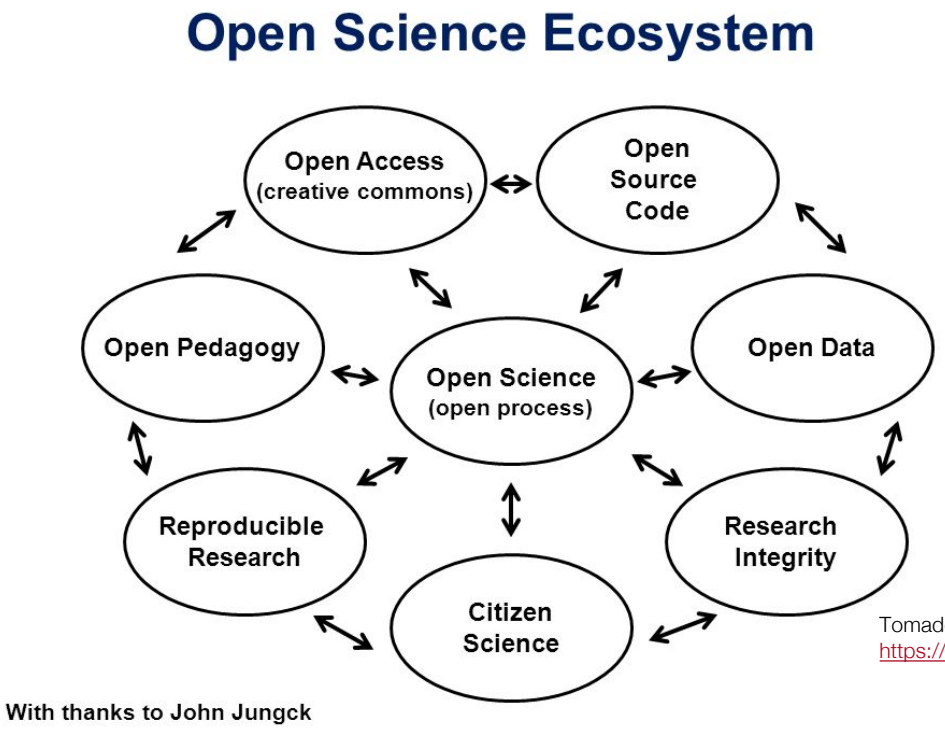


Imagen tomada de: https://iprlicense.blog/2017/10/03/open-science/

Ciencia Abierta

- *Open Science* representa un nuevo enfoque del proceso científico basado en el trabajo cooperativo y nuevas formas de difundir conocimiento mediante el uso de tecnologías digitales y nuevas herramientas colaborativas (European Commission, 2016)



Tomado de: Open Science at the Core of Libraries (Course). Por FOSTER. En: https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries

Ciencia Abierta

- La ciencia abierta u *Open Science* es un movimiento cuyo objetivo es la accesibilidad de las investigaciones científicas para todos los ciudadanos
- Está muy relacionada o se basa en la idea de eCiencia o Ciencia 2.0 que se define como la aplicación de las tecnologías de las Web Social al proceso científico (Shneiderman, 2008)
- La mayor aportación de la Web Social a la Ciencia es la participación (Merlo, 2009)
  - Las tecnologías 2.0 permiten a los investigadores socializar sin obstáculos y compartir datos y recursos de una forma abierta
- La comunicación científica se hace más fluida gracias a los repositorios institucionales y las revistas *open access* (Nikam & Babu, 2009)
- El Acceso Abierto aplicado a la comunicación científica coexiste con los métodos tradicionales de publicación en las revistas académicas, aunque con frecuencia los supera en términos de diseminación e impacto (García-Peñalvo et al., 2010b)

Ciencia Abierta

- Áreas de presencia de la *Open Science* – recursos, procesos, resultados y políticas (García-Peñalvo et al., 2010b)
  - Recursos
    - Plataformas abiertas para publicar contenidos, *blogs*, portales académicos, redes sociales, etc.
  - Movimiento/compromiso social
    - Es una característica distintiva
    - La Ciencia Abierta ofrece la posibilidad de compartir recursos útiles para la investigación, lo más importante conjuntos de datos y artículos publicados
  - Actitud abierta hacia la diseminación de resultados
    - A través de repositorios institucionales y revistas *open access*
  - Decisiones políticas
    - Compromiso por el Acceso Abierto de gobiernos e instituciones
      - Creando leyes y normas que apuestan y obligan a la publicación de los resultados de las investigaciones financiadas con fondos públicos (como por ejemplo Unión Europea, Gobierno de España, etc.)

Ciencia Abierta - Contexto normativo

- Cada vez son más las normativas y mandatos gubernamentales que apuestan y obligan a la publicación en abierto de los resultados de investigación financiada públicamente

  - Art. 37 de la actual Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Gobierno de España (BOE, 2011)

  - Mandatos de la Unión Europea (European Commission, 2013)

IV Encuentro Internacional de Rectores. Declaración de Salamanca

... La Universidad debe hacer un esfuerzo por informar y explicar qué hace, por qué y para qué. Para ello, la investigación debe ser abierta, participativa y colaborativa, lo que obliga, también, a revisar los paradigmas de financiación y evaluación de las universidades y de los investigadores...

(Universia, 2018)

Rutas verdes y doradas (*green and gold routes*)

- Las revistas que admiten la ruta verde al acceso abierto permiten el archivo o depósito de recursos digitales en repositorios institucionales o temáticos y/o autoarchivo cuando el depósito es realizado por el propio autor

- Las rutas verdes pueden tener condiciones acerca de la versión de la publicación que se pueda compartir (versiones *draft*, *preprints*, *postprint*, etc.)

- La ruta dorada al acceso abierto es la publicación en revistas *open access*, que puede requerir (o no) el pago de una tasa de publicación

Revistas *open access*

- Las revistas de acceso abierto son revistas científicas con revisión por pares cuyos contenidos están accesibles sin necesidad de compra o suscripción
- Tipos de revistas de acceso ordenadas de menor a mayor grado de acceso abierto (Melero, 2005; Melero & Abad García, 2008)
  - Gratis y accesibles *online* después de embargo (copyright de la editorial)
  - Gratis y accesibles *online* inmediatamente después de la publicación (copyright de la editorial)
  - Modelo híbrido, revistas que combinan artículos accesibles solo por suscripción con artículos de pago por publicación. Modelo *Open choice* de Springer, etc.
  - Revistas de pago por publicación cuyos artículos son todos de acceso abierto (copyright compartido autor y editorial)
  - Revistas de acceso abierto sin pago por publicación y copyright de los autores, conocidas como la ruta platino

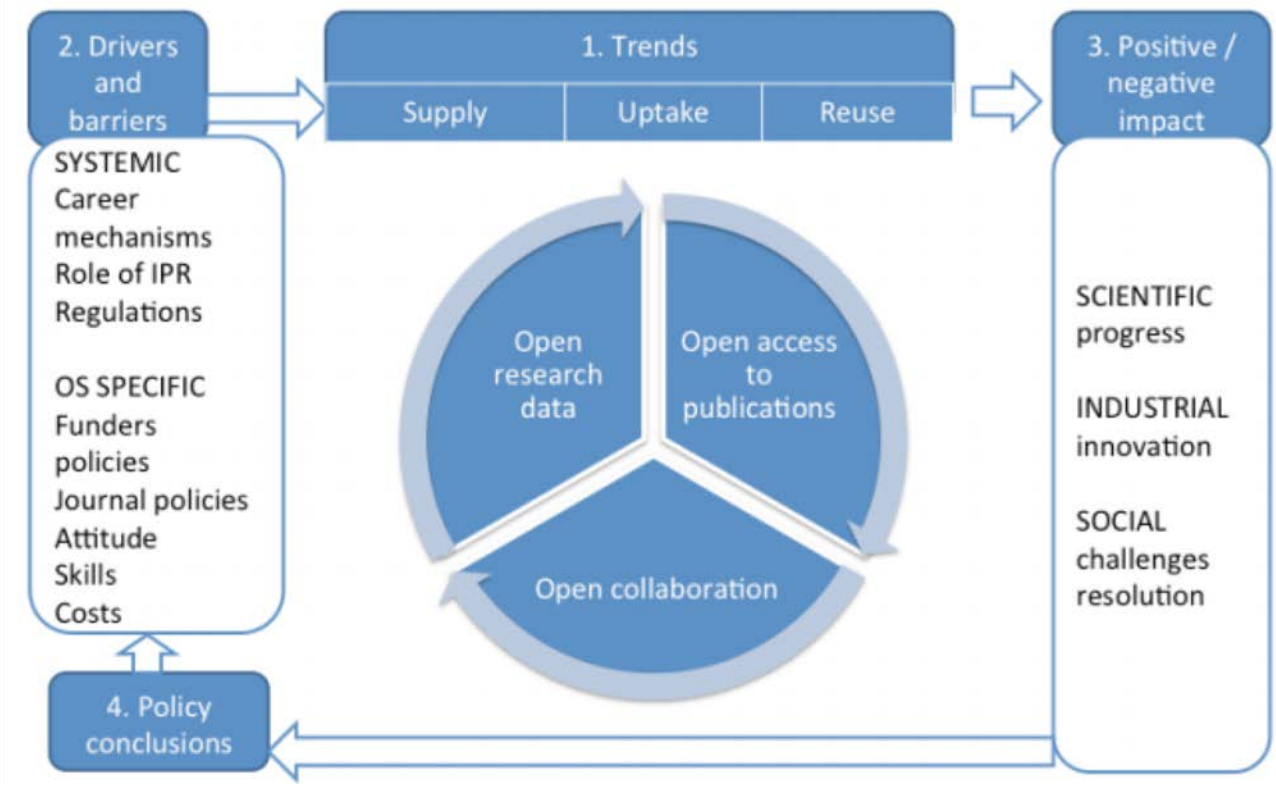
Iniciativa Open Access 2020

- Los modelos híbridos, no exentos de controversia porque pueden suponer una barrera para la publicación para autores e instituciones que no pueden permitirse pagar las tasas impuestas, se presentan como una de las vías para romper el modelo de suscripción de las instituciones a las revistas científicas y promover así la necesaria migración hacia el Acceso Abierto a una gran escala (Schimmer, 2016; Schimmer, Geschuhn, & Vogler, 2015)

- Esta transición a gran escala es el objetivo de la iniciativa Open Access 2020 (https://oa2020.org/)

Ciencia Abierta

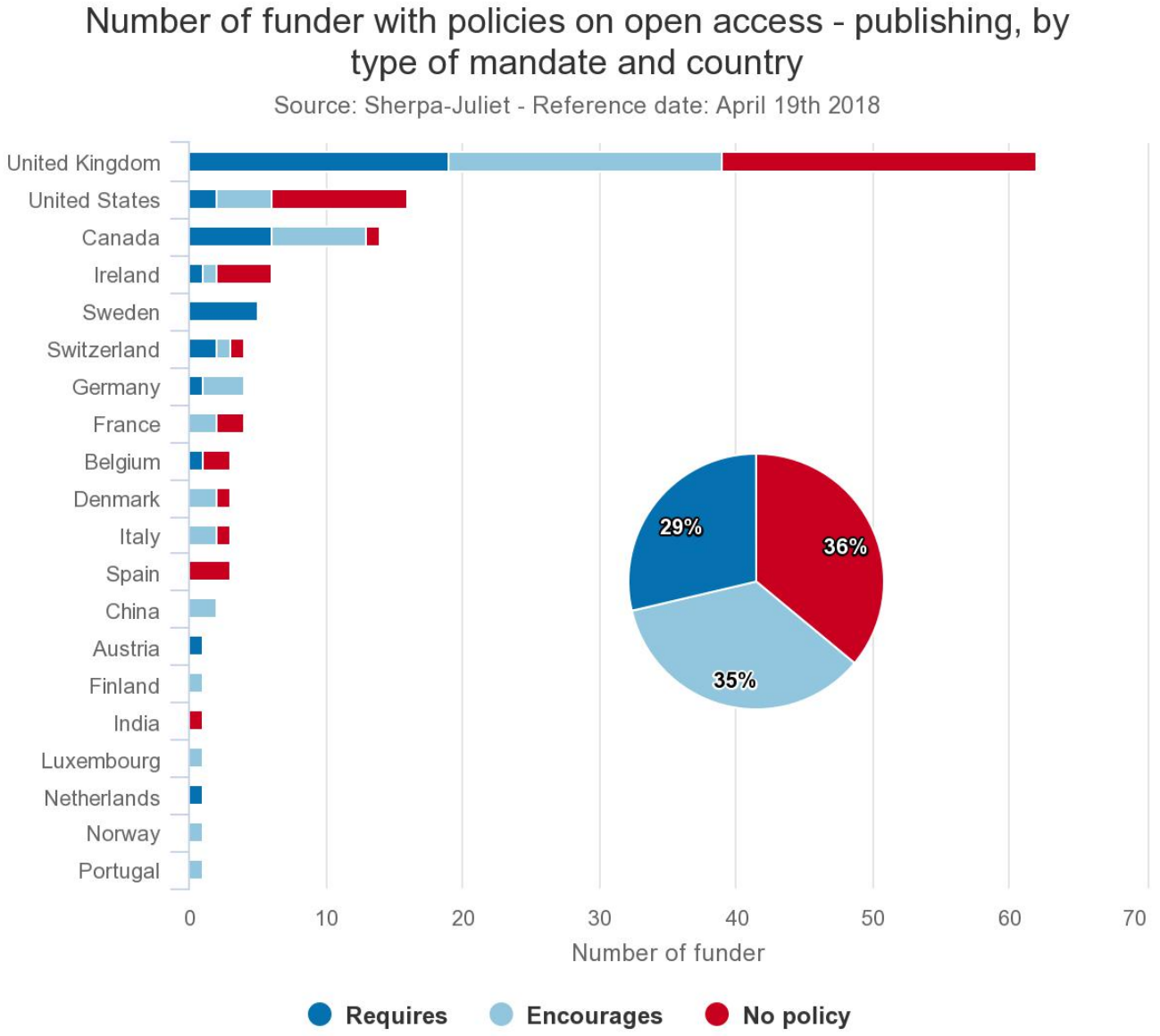
Open Science Monitor



(European Commission, 2018; The Lisbon Council et al., 2018)
https://goo.gl/479Cz9

Ciencia Abierta

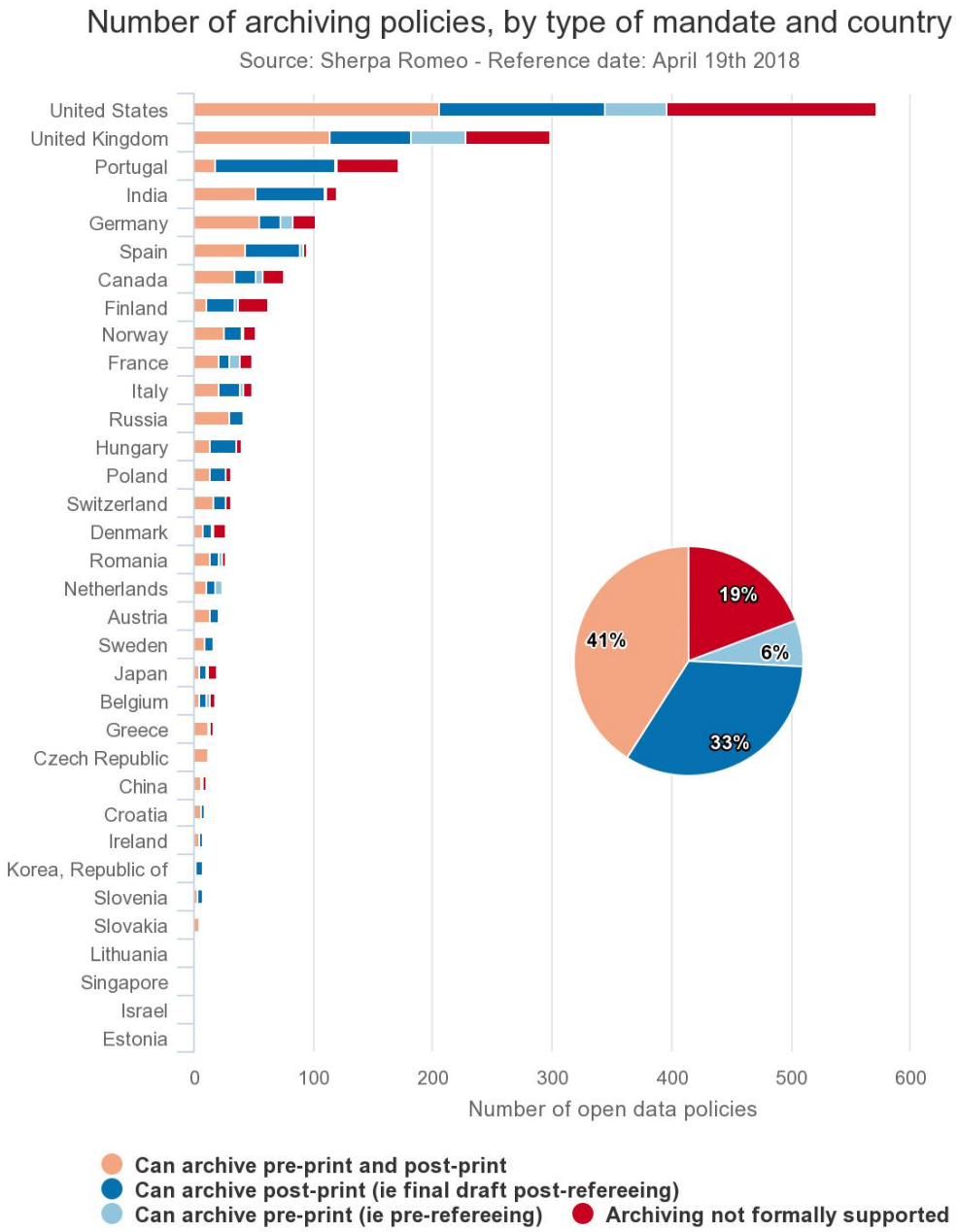
Open Science Monitor



(European Commission, 2018)

Ciencia Abierta

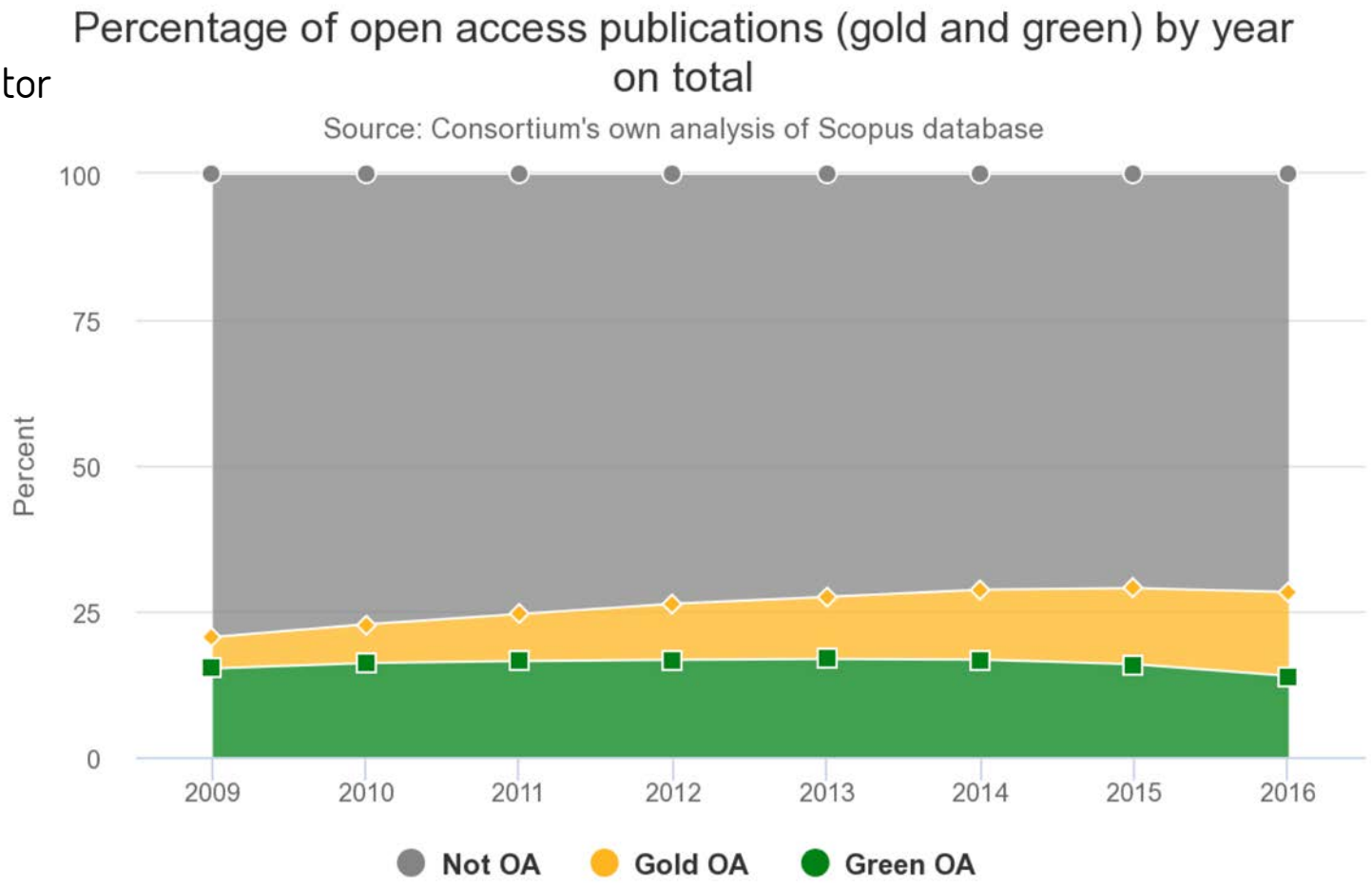
Open Science Monitor



(European Commission, 2018)

Ciencia Abierta

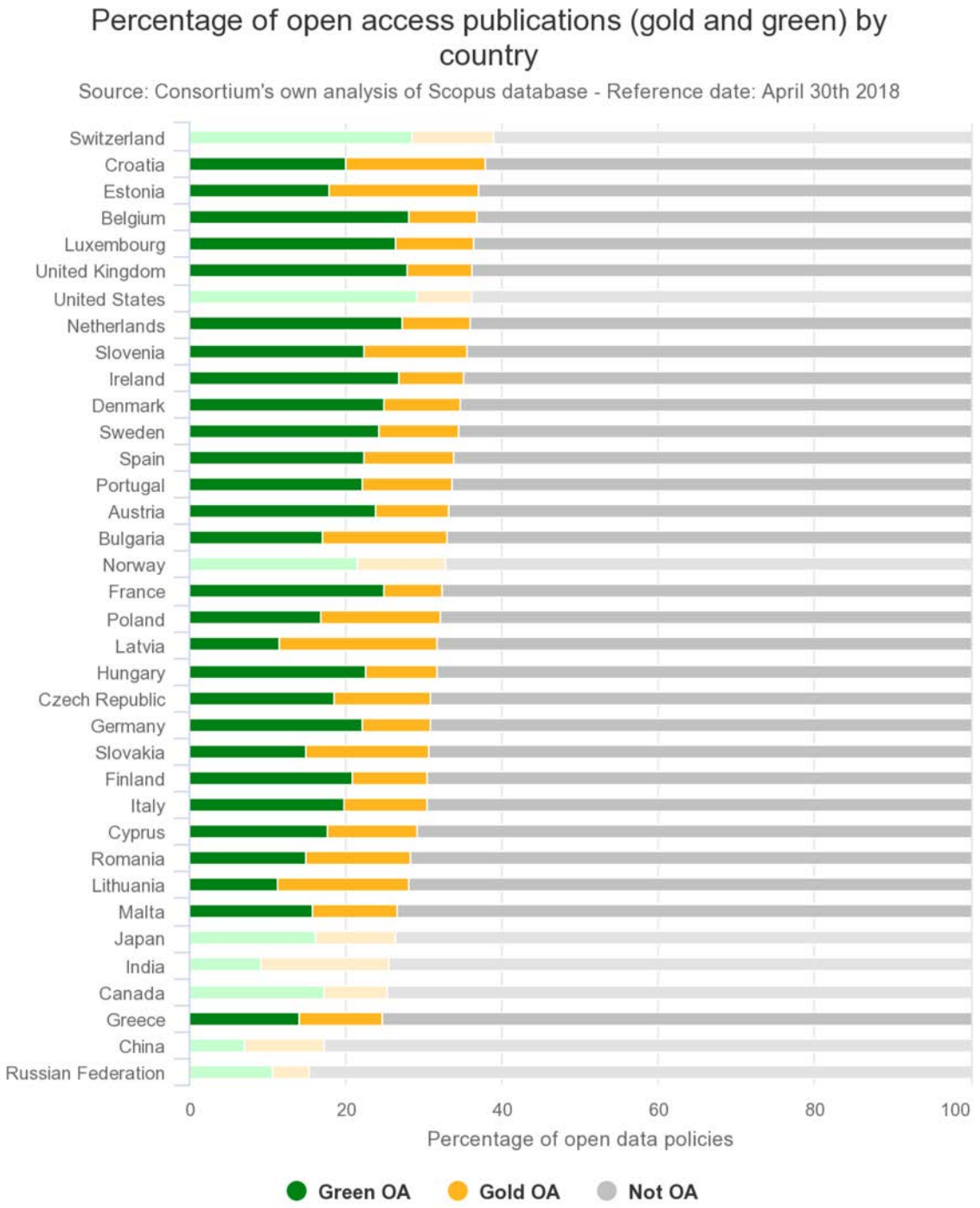
Open Science Monitor



(European Commission, 2018)

Ciencia Abierta

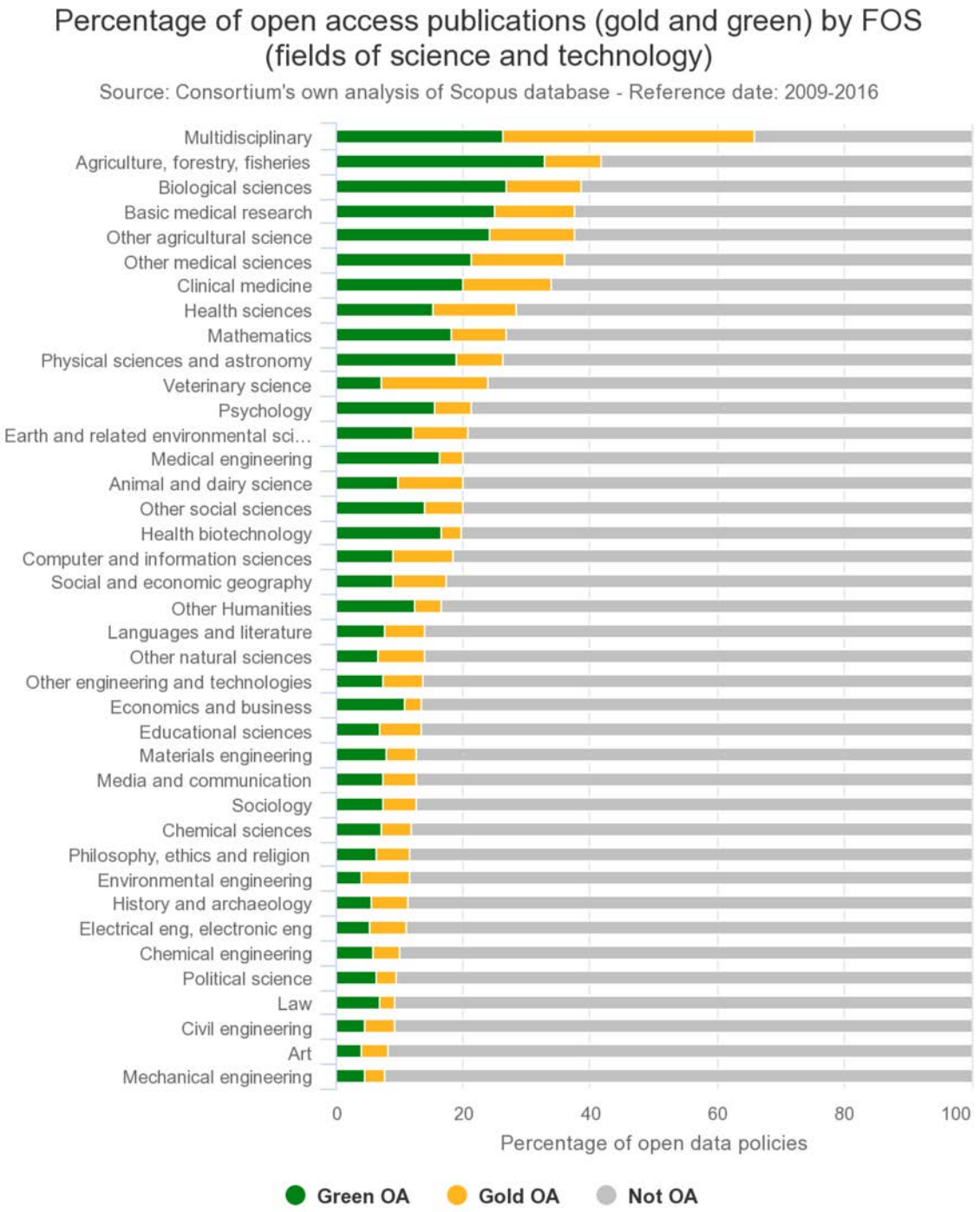
Open Science Monitor



(European Commission, 2018)

Ciencia Abierta

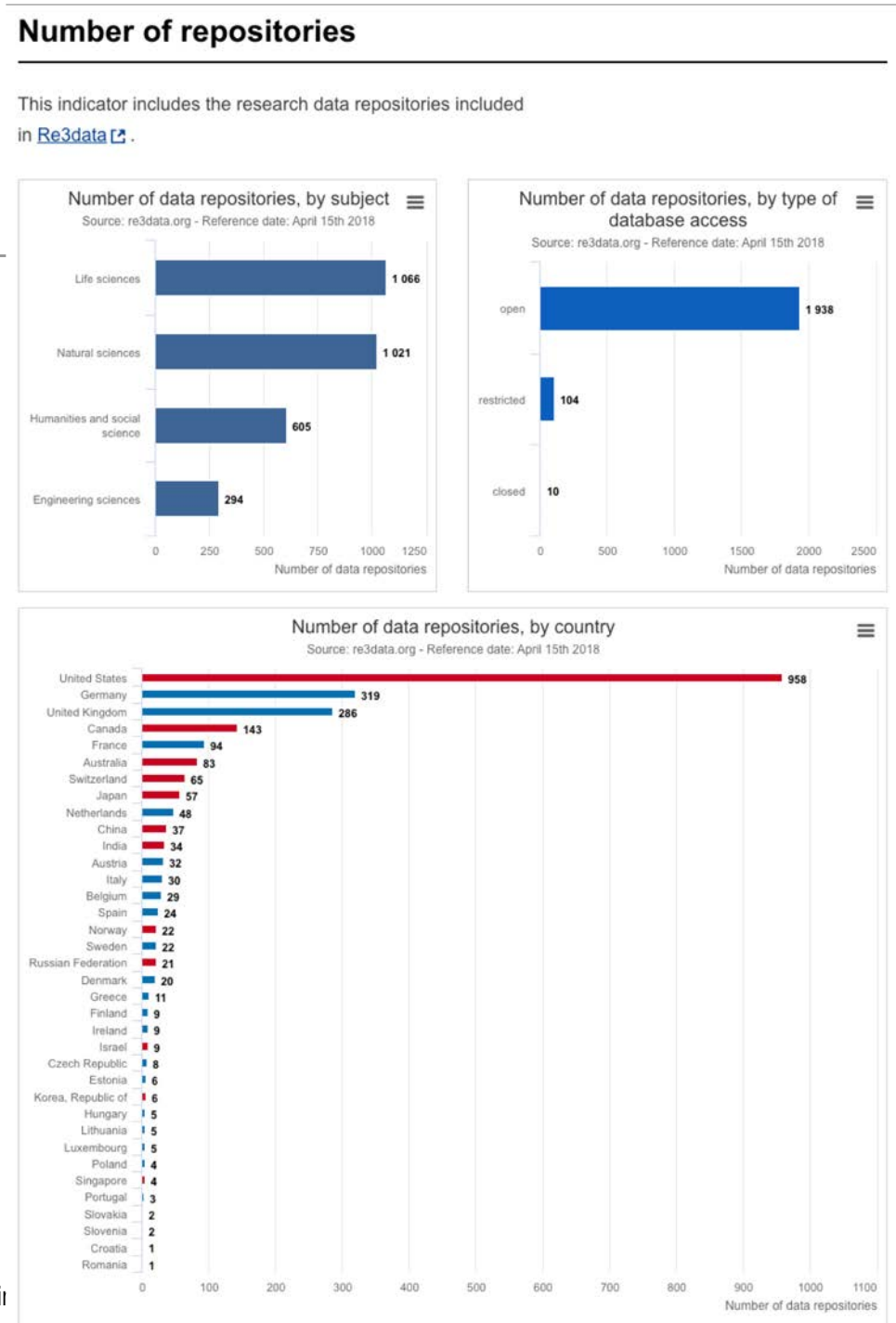
Open Science Monitor



(European Commission, 2018)

Ciencia Abierta

Open Science Monitor



(European Commission, 2018)

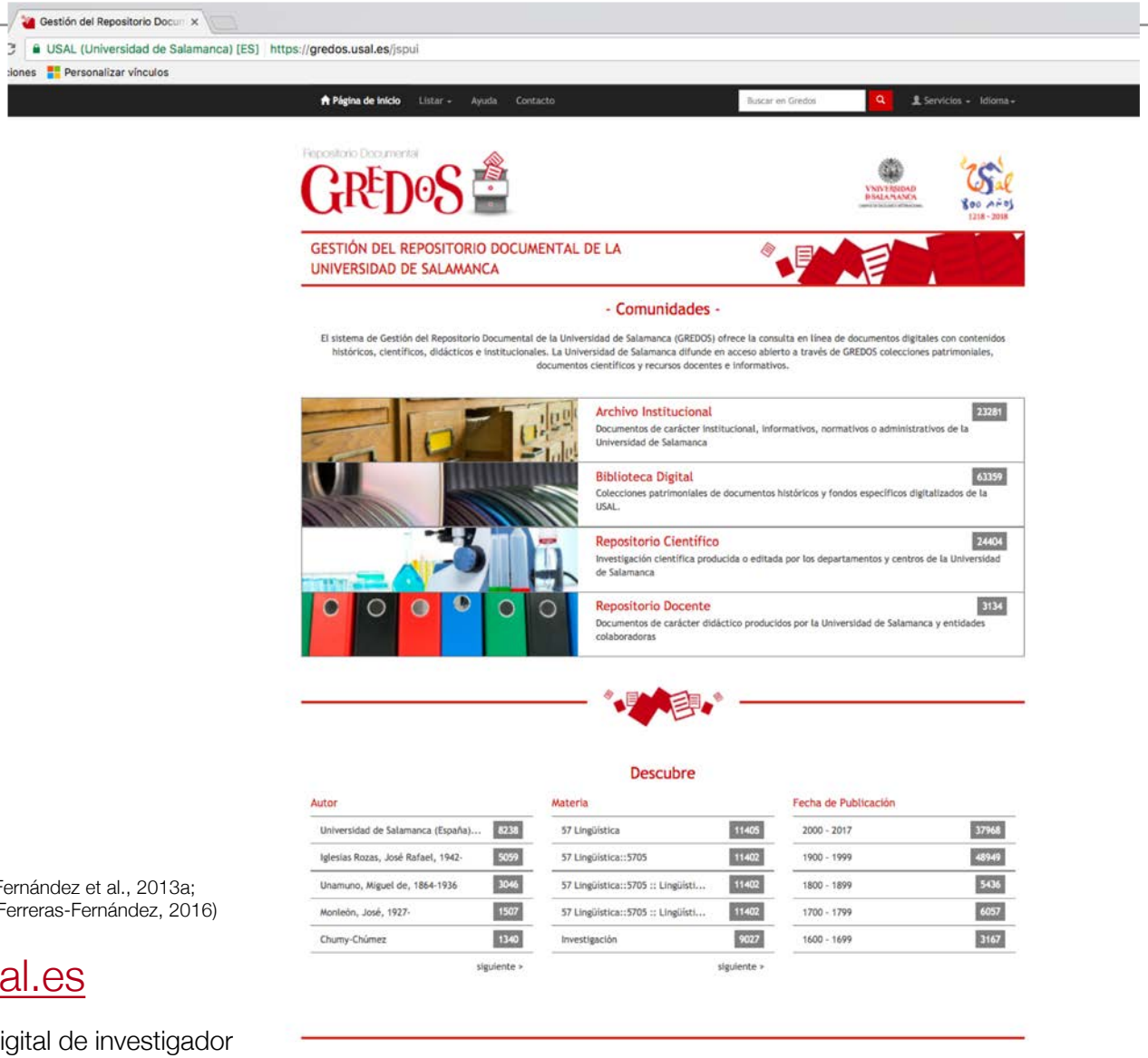
Repositorios institucionales

- Un elemento muy relevante para el éxito de la Ciencia Abierta es la existencia repositorios de acceso abierto que cumplan con criterios de calidad y ofrezcan adecuadas opciones de diseminación de los contenidos a través de recolectores internacionalmente reconocidos (Ferreras-Fernández et al., 2013b; García-Peñalvo et al., 2010c; Morales et al., 2007; Morales et al., 2008; Morales et al., 2014)
- Un repositorio institucional es una base de datos compuesta de un grupo de servicios destinados a capturar, almacenar, ordenar, preservar y redistribuir la documentación académica en formato digital
- Los repositorios institucionales son un canal válido para la difusión de la denominada literatura gris científica, particularmente de las tesis doctorales (Ferreras-Fernández et al., 2016a; 2016b)
- Según SPARC (*Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition* - http://www.arl.org/sparc/) los Repositorios Institucionales
  - Pertenecen a una institución
  - Son de ámbito académico
  - Son acumulativos y perpetuos
  - Son abiertos e interactivos

Retos de los repositorios institucionales (García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2017a; 2017b)

- Poner en el centro de su atención a los usuarios finales
- Convertirse en un componente de un ecosistema de ciencia abierta
- Potenciar los servicios de valor añadido para el usuario, con automatización de procesos gracias a una capa interna de inteligencia artificial

GREDOS – Repositorio institucional de la Universidad de Salamanca



(García-Peñalvo et al., 2010c; Ferreras-Fernández et al., 2013a; Ferreras-Fernández & Merlo-Vega, 2015; Ferreras-Fernández, 2016)

http://gredos.usal.es

ESTUDIOS | I+D+I | INSTITUCIÓN | INTERNACIONAL | VIDA UNIVERSITARIA

Universidad Zaragoza

ZAGUAN
Repositorio Institucional de Documentos

Enviar | Personalizar | Ayuda | EN / ES

Buscar en 43,455 registros por:

cualquier campo | Buscar

Consejos para la búsqueda :: Búsqueda avanzada

- Materiales académicos (20,833)
  - Calidad de las Titulaciones (1,367) Guías docentes (19,466)
- Artículos (4,304)
- Libros (72)
- Preprints (91)
- Trabajos académicos Universidad de Zaragoza (14,132)
  - Trabajos fin de máster (3,431) Trabajos fin de grado (8,967) Proyectos fin de carrera (1,734)
- Revistas (178)
  - Revistas de la Real Academia de Ciencias de Zaragoza (119) Revistas de Medicina (59)
- Fondo histórico (1,888)
  - Archivo Histórico (176) Manuscritos (345) Incunables (384) Impresos del XVI al XIX (983)
- Tesis (1,110)
- Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (195)
- Normas de la Universidad de Zaragoza (276)
  - Normas PAS (15) Normas electorales (10) Normas PDI (35) Normas ordenación académica (26) Normas investigación y transferencia (18) Normas estudiantes (29) Normas órganos unipersonales (9) Normas órganos colegiados (12) Normas Centros y Departamentos (82) Normas servicios y otras estructuras (38) Normas protocolo y honores (8) Otras normas (9) Normas derogadas (22)
- Fondos personales (163)
  - Fondo fotográfico Jean Laurent (67) Correspondencia Miguel Labordeta (92) Fondos de J. Rocarol (4)
- Datos abiertos (78)
  - Opendata Académico (62) Opendata Recursos Humanos (16)
- Comunicaciones y ponencias (135)

ZAGUAN – Repositorio institucional de la Universidad de Zaragoza

https://zaguan.unizar.es

OpenAIRE y LA Referencia

- Los repositorios OA están conectados a través de redes regionales y temáticas
- Dos de las mayores redes regionales son OpenAIRE en Europa y LA Referencia en América Latina

OpenAIRE

LA Referencia

Red de repositorios de acceso abierto a la ciencia

- Dada la naturaleza verdaderamente internacional y colaborativa de la investigación, estas redes también deben estar conectadas y alineadas en torno a temas como políticas, tecnologías y servicios

Derechos y copyright

- Generalmente, en el autoarchivo de la producción científica en Internet, el autor sigue reteniendo sus derechos sobre su obra
- La mayoría de las plataformas para archivar *online* el conocimiento científico solo ceden los derechos de reproducción, siempre reconociendo la autoría original
- Hay que tener cuidado con los artículos que se archivan en los repositorios institucionales y se comparten en las redes sociales porque muchas editoriales no permiten hacer pública y gratuita la versión final de una publicación
  - No respetar estas condiciones contractuales de las editoriales puede tener consecuencias legales
  - Se recomienda comprobar las políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo en SHERPA/RoMEO (http://www.sherpa.ac.uk/romeo) o en DULCINEA (http://www.accesoabierto.net/dulcinea) para revistas científicas españolas

Derechos y copyright

ftp://ftp.springer.de/pub/tex/latex/llncs/LNCS-Springer_Copyright_Form.pdf

§ 3 Rights Retained by Author

Author retains, in addition to uses permitted by law, the right to communicate the content of the Contribution to other scientists, to share the Contribution with them in manuscript form, to perform or present the Contribution or to use the content for non-commercial internal and educational purposes, provided the Springer publication is mentioned as the original source of publication in any printed or electronic materials. Author retains the right to republish the Contribution in any collection consisting solely of Author's own works without charge subject to ensuring that the publication by Springer is properly credited and that the relevant copyright notice is repeated verbatim.

Author may self-archive an author-created version of his/her Contribution on his/her own website and/or the repository of Author's department or faculty. Author may also deposit this version on his/her funder's or funder's designated repository at the funder's request or as a result of a legal obligation. He/she may not use the publisher's PDF version, which is posted on SpringerLink and other Springer websites, for the purpose of self-archiving or deposit. Furthermore, Author may only post his/her own version, provided acknowledgment is given to the original source of publication and a link is inserted to the published article on Springer's website. The link must be accompanied by the following text: "The final publication is available at link.springer.com".

Prior versions of the Contribution published on non-commercial pre-print servers like ArXiv/CoRR and HAL can remain on these servers and/or can be updated with Author's accepted version. The final published version (in pdf or html/xml format) cannot be used for this purpose. Acknowledgment needs to be given to the final publication and a link must be inserted to the published Contribution on Springer's website, accompanied by the text "The final publication is available at link.springer.com".

Author retains the right to use his/her Contribution for his/her further scientific career by including the final published paper in his/her dissertation or doctoral thesis provided acknowledgment is given to the original source of publication. Author also retains the right to use, without having to pay a fee and without having to inform the publisher, parts of the Contribution (e.g. illustrations) for inclusion in future work, and to publish a substantially revised version (at least 30% new content) elsewhere, provided that the original Springer Contribution is properly cited.

Ejemplo de consulta en SHERPA/RoMEO

Ejemplo de consulta en SHERPA/RoMEO

SHERPA/RoMEO

. . . opening access to research

Inicio • Buscar • Revistas • Editoriales • FAQ • Sugerir • Sobre

Buscar - Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo

English | **Español** | Magyar | Nederlands | Português

Aviso(s):

- The query type has been changed to 'ISSN'

Se ha encontrado **una** revista que coincide con los criterios de búsqueda:: **0747-5632**

Revista:	**Computers in Human Behavior** (ISSN: 0747-5632)
RoMEO:	This is a RoMEO **green** journal
OA de pago:	Esta revista **dispone** de una opción de acceso abierto de pago
Pre-print del autor:	✓ el autor **puede** archivar la versión pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)
Post-print del autor:	✓ el autor **puede** archivar la versión post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares)
Versión de editor/PDF:	✗ el autor **no puede** archivar la versión del editor/PDF
Condiciones generales:	• Authors pre-print on any website, including arXiv and RePEC • Author's post-print on author's personal website immediately • Author's post-print on open access repository after an embargo period of between 12 months and 48 months • Permitted deposit due to Funding Body, Institutional and Governmental policy or mandate, may be required to comply with embargo periods of 12 months to 48 months • Author's post-print may be used to update arXiv and RepEC • La versión de editor/PDF no puede utilizarse • Debe enlazar a la versión de editor con DOI • Author's post-print must be released with a Creative Commons Attribution Non-Commercial No Derivatives License
OA mandatorio:	(*Esperando información*)
Open Access de pago:	Open Access
Notas:	• Publisher last reviewed on 03/06/2015
Copyright:	Unleashing the power of academic sharing - Sharing Policy - Sharing and Hosting Policy FAQ - Green open access - Journal Embargo Period List (pdf) - Journal Embargo List for UK Authors, Attaching a User License (pdf) - Funding Body Agreements
Actualizado:	01-May-2015 - Sugiera una actualización de este registro
Enlace a esta página:	http://www.sherpa.ac.uk/romeo/issn/0747-5632/es/
Publicado por:	**Elsevier** - *Green Policies in RoMEO*

Este es el resumen para las políticas de la revista, *default* y los cambios o excepciones a menudo pueden ser negociados por los autores.
Toda la información es correcta según nuestro mejor conocimiento, pero en ningún caso puede ser utilizado como un documento legal.

Buscar de nuevo?

Títulos o ISSNs de revista **Nombres de editoriales**

0747-5632

Título exacto **comienza por** **contiene** **ISSN**

Búsqueda avanzada Buscar Reiniciar

Color RoMEO	Política de autoarchivo
Verde	Se puede archivar el pre-print y el post-print o versión de editor/PDF
Azul	Puede archivar el post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares) o versión de editor/PDF
Amarillo	Puede archivar el pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)
Blanco	El archivo no está formalmente admitido
	Más sobre colores y restricciones
o	Ver todas las editoriales

Utilice este sitio para encontrar un resumen de los permisos que se conceden normalmente como parte del acuerdo de transferencia de copyright de cada editorial.

La base de datos de revistas RoMEO se complementa con información amablemente proporcionada por:

Ejemplo de consulta en DULCINEA

Ejemplo de consulta en DULCINEA

DULCINEA

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar | Sugerir título | Gráficos | Acerca de | BuscaRepositorios | Melibea | AccesoAbierto.net

>> lista

Education in The Knowledge Society (EKS)

ID 2786 | Ficha completa

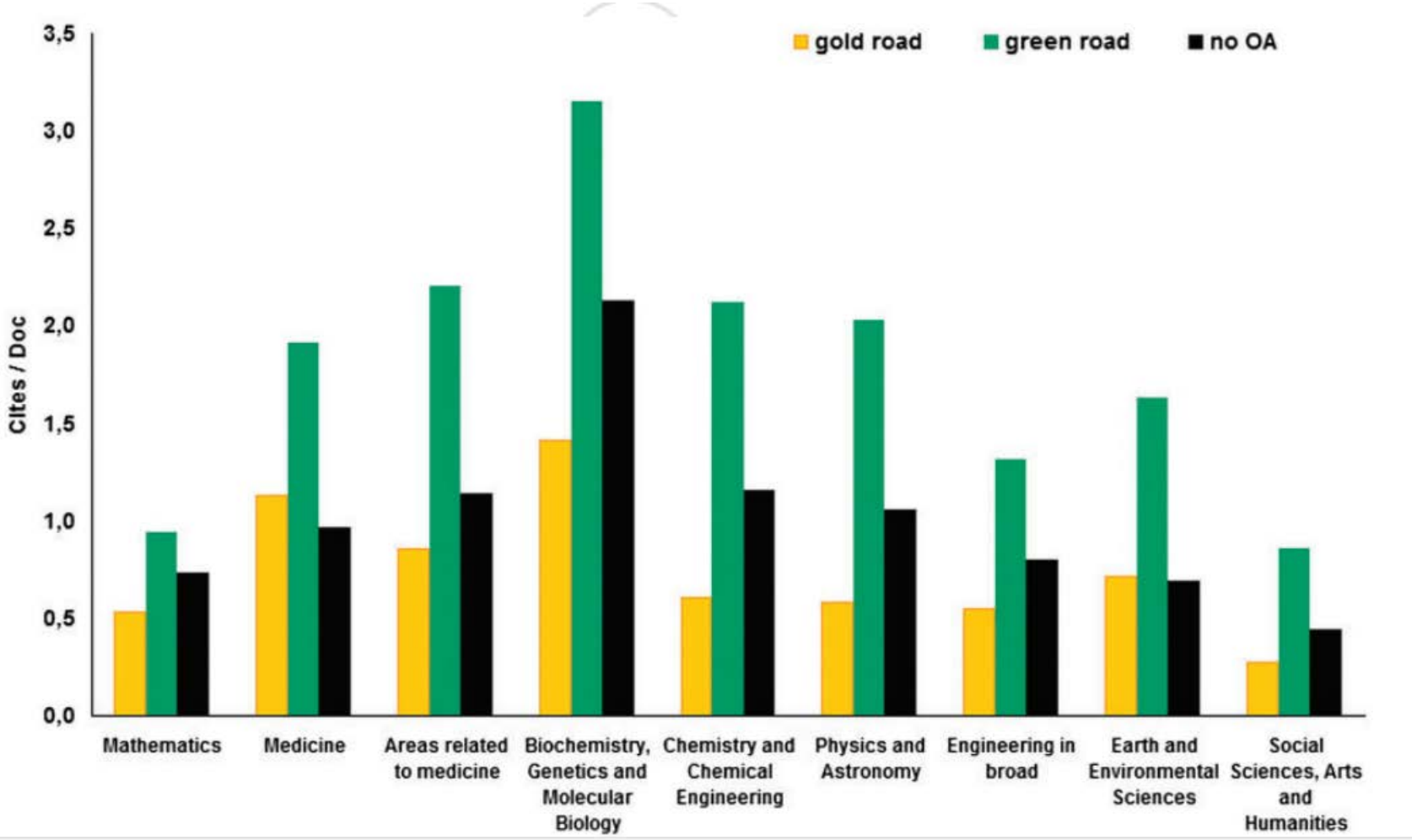
Revista:	Education in The Knowledge Society (EKS)
Editorial:	Universidad de Salamanca
Titular de los derechos de explotación (copyright):	La universidad
URL:	http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index
Acceso:	Gratuito
Mención específica de derechos:	Sí
¿Permite el auto-archivo?:	Sí
Versión auto-archivo:	Post-print (versión editorial)
Color ROMEO:	Azul
Indizada en:	CARHUS Plus+ 2014, DIALNET, Directory of Open Access Journals, ERIC (Education Resources Information Center), Fuente Academica Plus, LATINDEX (Catálogo), MIAR
Incluida en:	SHERPA/RoMEO: blue

UNIVERSITAT DE BARCELONA

CSIC

Dulcinea, BuscaRepositorios y Melibea son productos del grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia". CSO2014-52830-P.

Ventajas del Open Access para los científicos



(Miguel et al., 2011)

Auto-publicación en Internet

- La auto-publicación da poder directamente al autor de aparecer en las bases de datos *online* sin necesidad de ser agregado a ellas por una editorial
- Facilita la difusión del conocimiento
- En muchos casos, permite la conexión y comunicación entre investigadores

Opciones para la auto-publicación en Internet

- ISBN (*)
- Repositorios institucionales
- Repositorios especializados (por ejemplo Thesis Commons - https://thesiscommons.org/)
- Plataformas de *preprints* (https://www.preprints.org/; https://arxiv.org/; https://researchpreprints.com/preprintlist/; etc.)
- ResearchGate
- Academia.edu
- Zenodo
- Otras

Algunos productos interesantes en Open Science

- Zenodo
- 1science
- Lens
- Dissemin
- Crossref Metadata Search
- Scilit

Zenodo

https://zenodo.org

Zenodo

- Creado por OpenAIRE y el CERN y respaldado por la Comisión Europea
- El nombre Zenodo se deriva de Zenodotus, el primer bibliotecario de la Biblioteca Antigua de Alejandría y padre del primer uso registrado de metadatos
- Ofrece una ventanilla única para la producción de investigación, al permitir depositar artículos y/o datos de investigación
- Expone sus datos a OpenAIRE, lo que permite a los investigadores a cumplir con las demandas de acceso abierto de las instituciones
- Es un repositorio en línea de nueva generación que ofrece su servicio de la iniciativa paneuropea OpenAIRE, que amplía la vinculación de la producción de investigación con los conjuntos de datos y la información de financiación en contextos europeos y nacionales

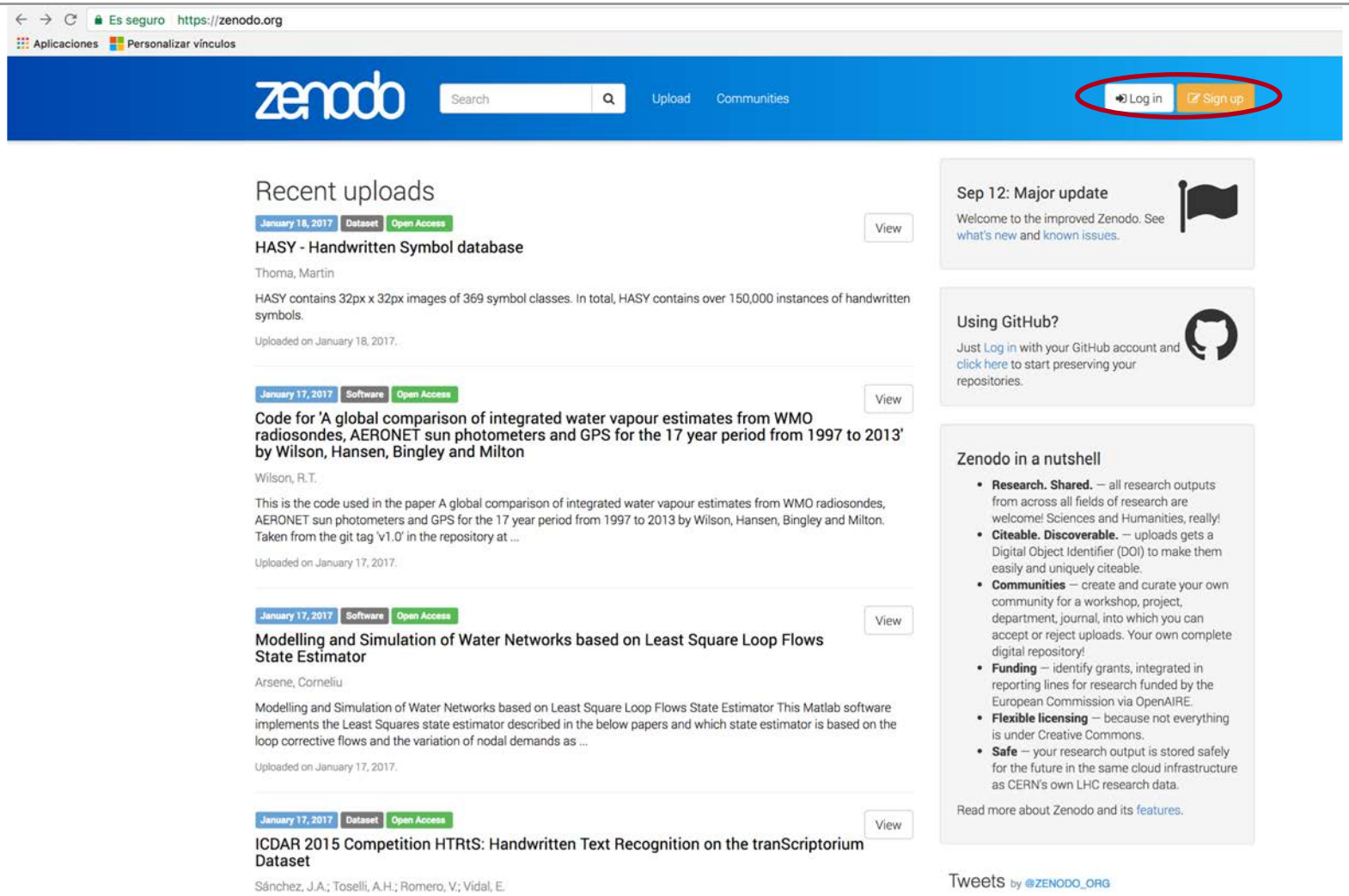
Zenodo

- Admite datos de investigaciones multidisciplinares de cualquier comunidad individual, científica o institución de investigación
- Se ofrece un almacenamiento con un límite de 50GB por cada conjunto de datos
- Proporciona una interfaz para vincular los recursos asociada a la información de financiación
- Cualquier colección creada puede recolectarse a través de OAI-PMH por terceros
- Adecuadas solución para las instituciones de investigación que no quieran establecer su propio repositorio de datos para apoyar la producción científica de sus investigadores
- Alienta el archivado bajo una licencia abierta y, aunque también acepta otros tipos de licencia, la comunidad Zenodo señala los beneficios de las licencias abiertas como la visibilidad y el crédito

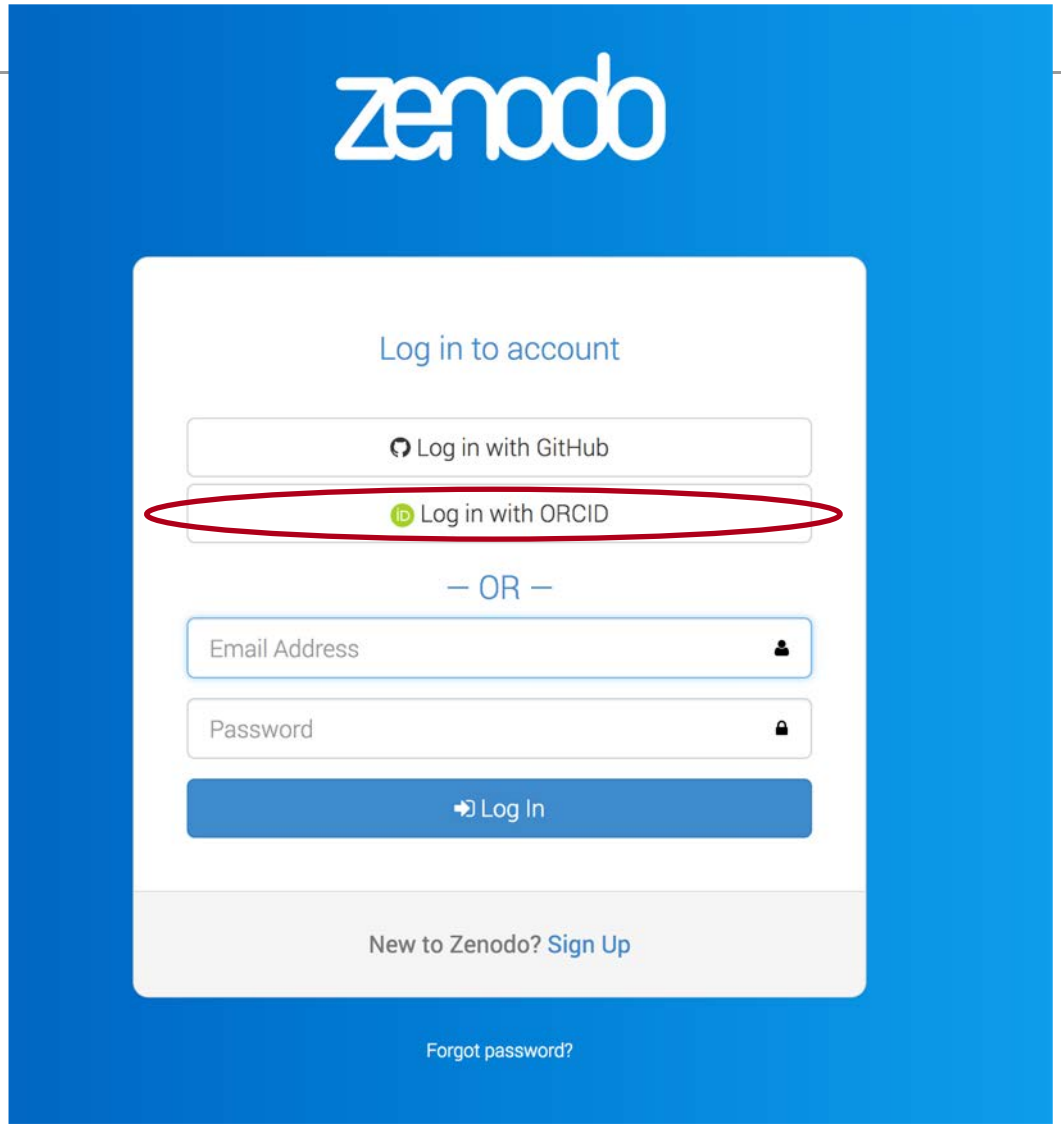
Zenodo

- Agrega valor en que permite a los usuarios tener la propiedad sobre sus colecciones únicas
  - Un proyecto financiado por la Comisión Europea puede crear un espacio de colaboración para sus resultados de investigación
  - Puede asignar una gama de licencias, incluyendo *Creative Commons*
  - A cada conjunto de datos o a cada publicación se le puede asignar un DOI
- Tiene una integración con GitHub
  - Se puede realizar un seguimiento de cada lanzamiento – desde el momento que se publica en GitHub hasta el archivado definitivo con un DOI aparece en Zenodo

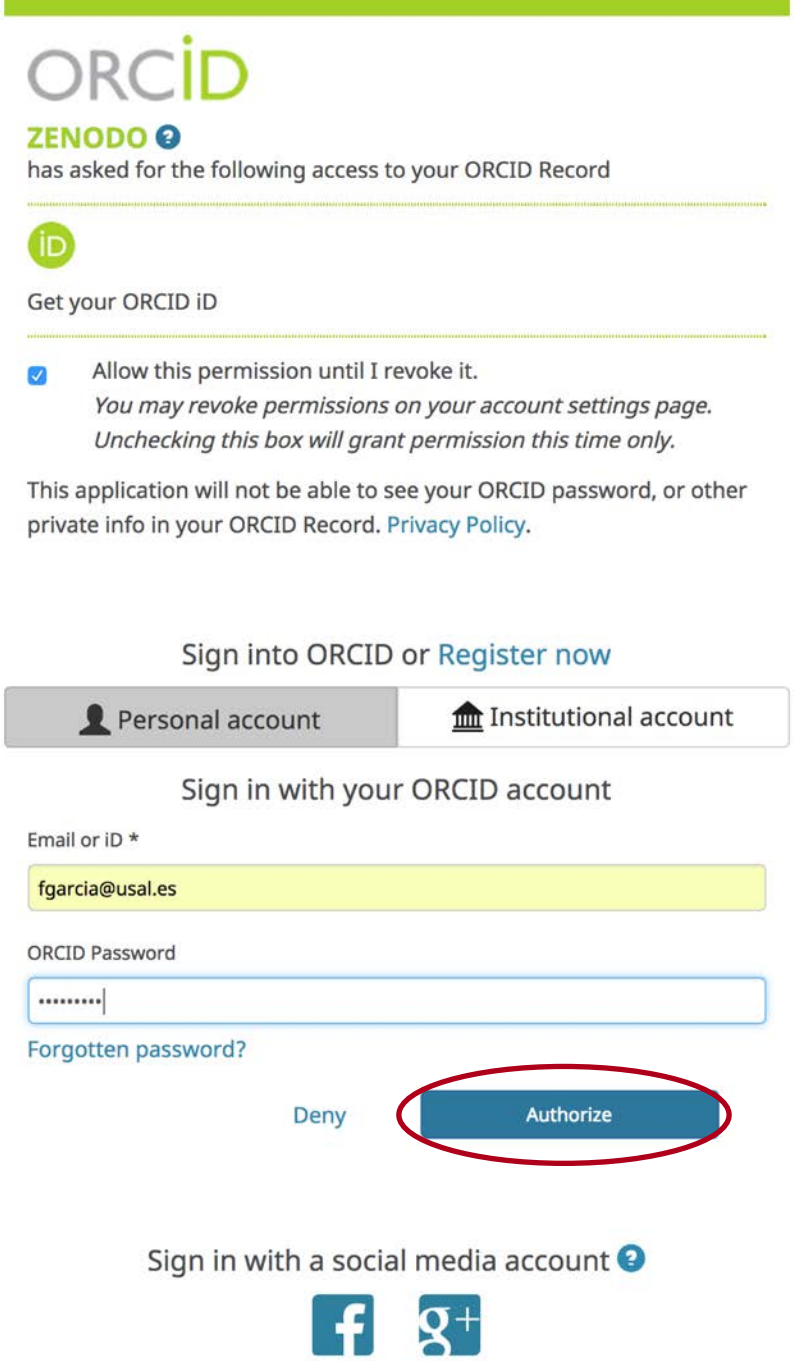
Zenodo


Es seguro https://zenodo.org
Aplicaciones
Personalizar vínculos
zenodo
Search
Upload
Communities
Log in
Sign up
Recent uploads
January 18, 2017 Dataset Open Access
View
HASY - Handwritten Symbol database
Thoma, Martin
HASY contains 32px x 32px images of 369 symbol classes. In total, HASY contains over 150,000 instances of handwritten symbols.
Uploaded on January 18, 2017.
January 17, 2017 Software Open Access
View
Code for 'A global comparison of integrated water vapour estimates from WMO radiosondes, AERONET sun photometers and GPS for the 17 year period from 1997 to 2013' by Wilson, Hansen, Bingley and Milton
Wilson, R.T.
This is the code used in the paper A global comparison of integrated water vapour estimates from WMO radiosondes, AERONET sun photometers and GPS for the 17 year period from 1997 to 2013 by Wilson, Hansen, Bingley and Milton. Taken from the git tag 'v1.0' in the repository at ...
Uploaded on January 17, 2017.
January 17, 2017 Software Open Access
View
Modelling and Simulation of Water Networks based on Least Square Loop Flows State Estimator
Arsene, Corneliu
Modelling and Simulation of Water Networks based on Least Square Loop Flows State Estimator This Matlab software implements the Least Squares state estimator described in the below papers and which state estimator is based on the loop corrective flows and the variation of nodal demands as ...
Uploaded on January 17, 2017.
January 17, 2017 Dataset Open Access
View
ICDAR 2015 Competition HTRtS: Handwritten Text Recognition on the tranScriptorium Dataset
Sánchez, J.A.; Toselli, A.H.; Romero, V.; Vidal, E.
Sep 12: Major update
Welcome to the improved Zenodo. See what's new and known issues.
Using GitHub?
Just Log in with your GitHub account and click here to start preserving your repositories.
Zenodo in a nutshell
Research. Shared. — all research outputs from across all fields of research are welcome! Sciences and Humanities, really!
Citeable. Discoverable. — uploads gets a Digital Object Identifier (DOI) to make them easily and uniquely citeable.
Communities — create and curate your own community for a workshop, project, department, journal, into which you can accept or reject uploads. Your own complete digital repository!
Funding — identify grants, integrated in reporting lines for research funded by the European Commission via OpenAIRE.
Flexible licensing — because not everything is under Creative Commons.
Safe — your research output is stored safely for the future in the same cloud infrastructure as CERN's own LHC research data.
Read more about Zenodo and its features.
Tweets by @ZENODO_ORG

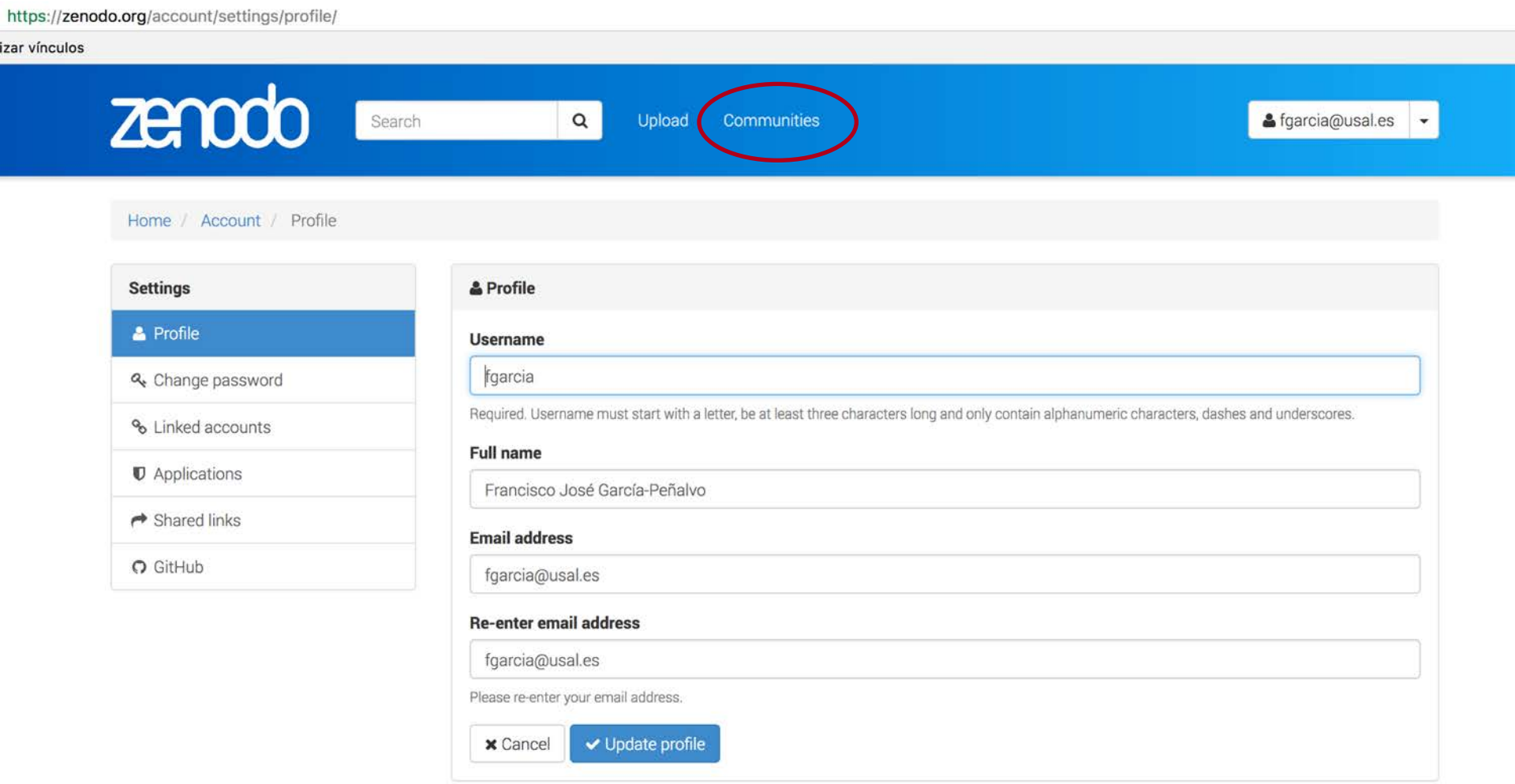
Zenodo


zenodo
Log in to account
Log in with GitHub
Log in with ORCID
— OR —
Email Address
Password
Log In
New to Zenodo? Sign Up
Forgot password?

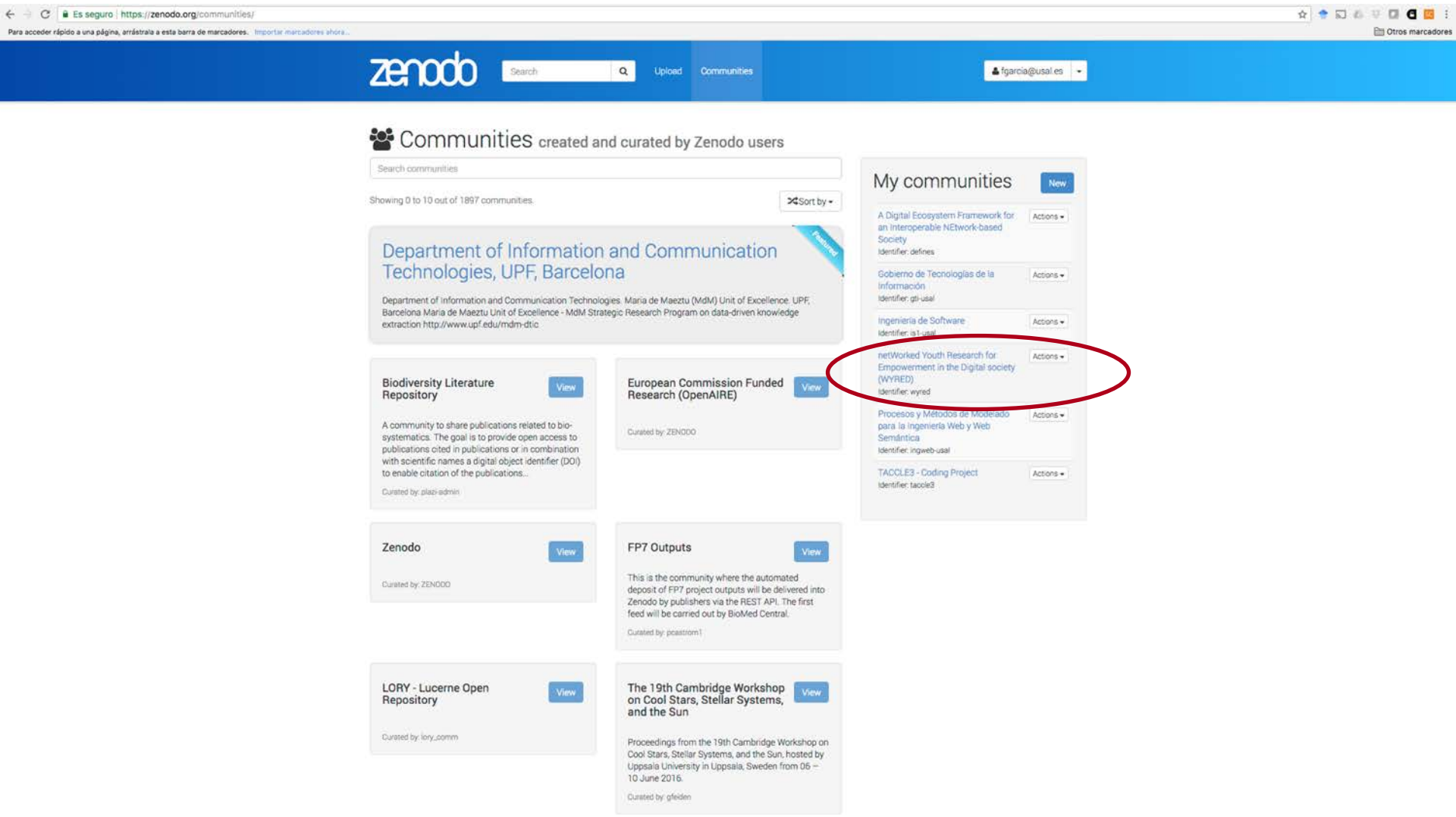
Zenodo


ORCID
ZENODO
has asked for the following access to your ORCID Record
Get your ORCID iD
Allow this permission until I revoke it.
You may revoke permissions on your account settings page.
Unchecking this box will grant permission this time only.
This application will not be able to see your ORCID password, or other private info in your ORCID Record. Privacy Policy.
Sign into ORCID or Register now
Personal account
Institutional account
Sign in with your ORCID account
Email or iD *
fgarcia@usal.es
ORCID Password
Forgotten password?
Deny
Authorize
Sign in with a social media account

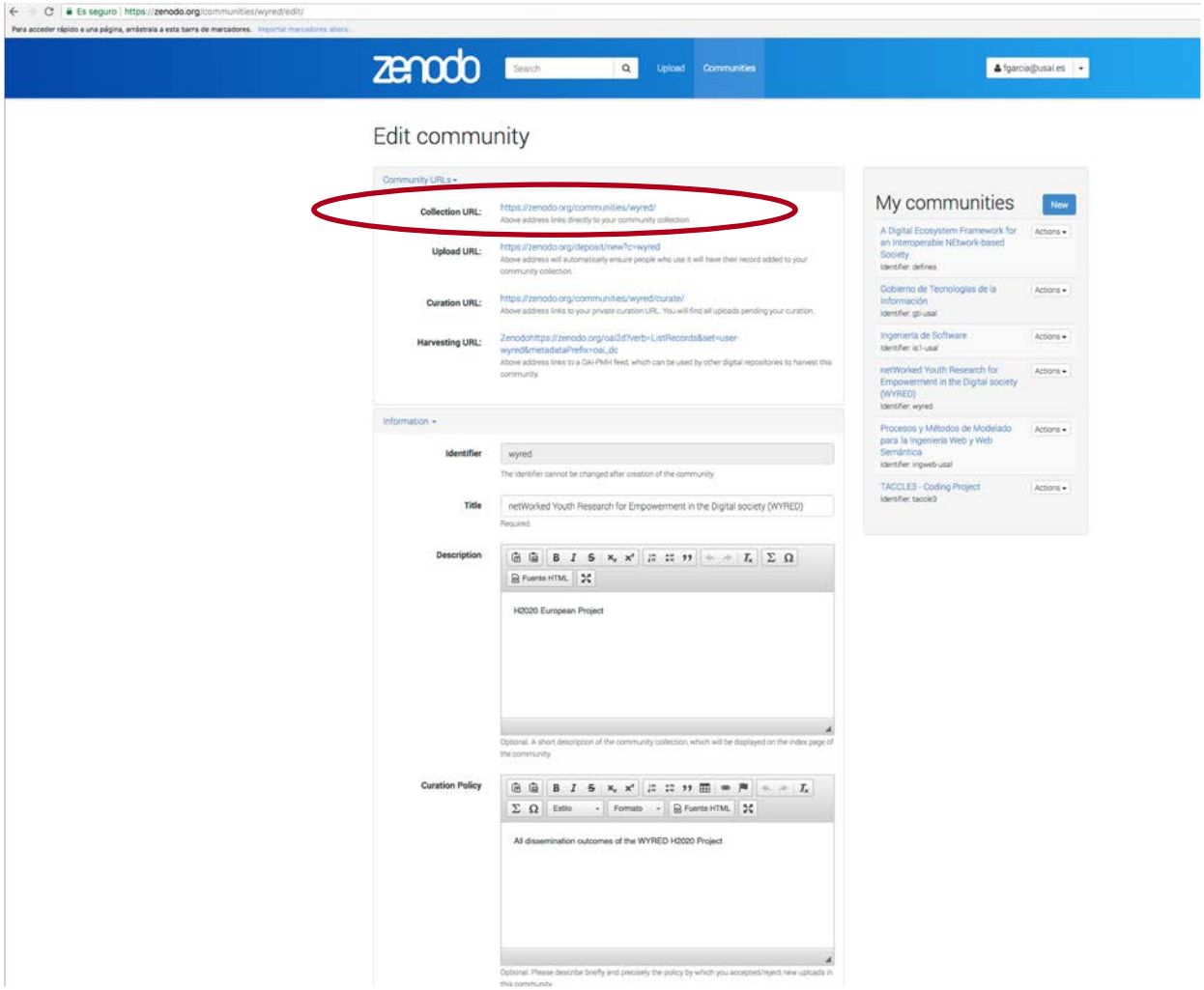
Zenodo


https://zenodo.org/account/settings/profile/
izar vínculos
zenodo
Search
Upload
Communities
fgarcia@usal.es
Home / Account / Profile
Settings
Profile
Change password
Linked accounts
Applications
Shared links
GitHub
Profile
Username
fgarcia
Required. Username must start with a letter, be at least three characters long and only contain alphanumeric characters, dashes and underscores.
Full name
Francisco José García-Peñalvo
Email address
fgarcia@usal.es
Re-enter email address
fgarcia@usal.es
Please re-enter your email address.
Cancel
Update profile

Zenodo

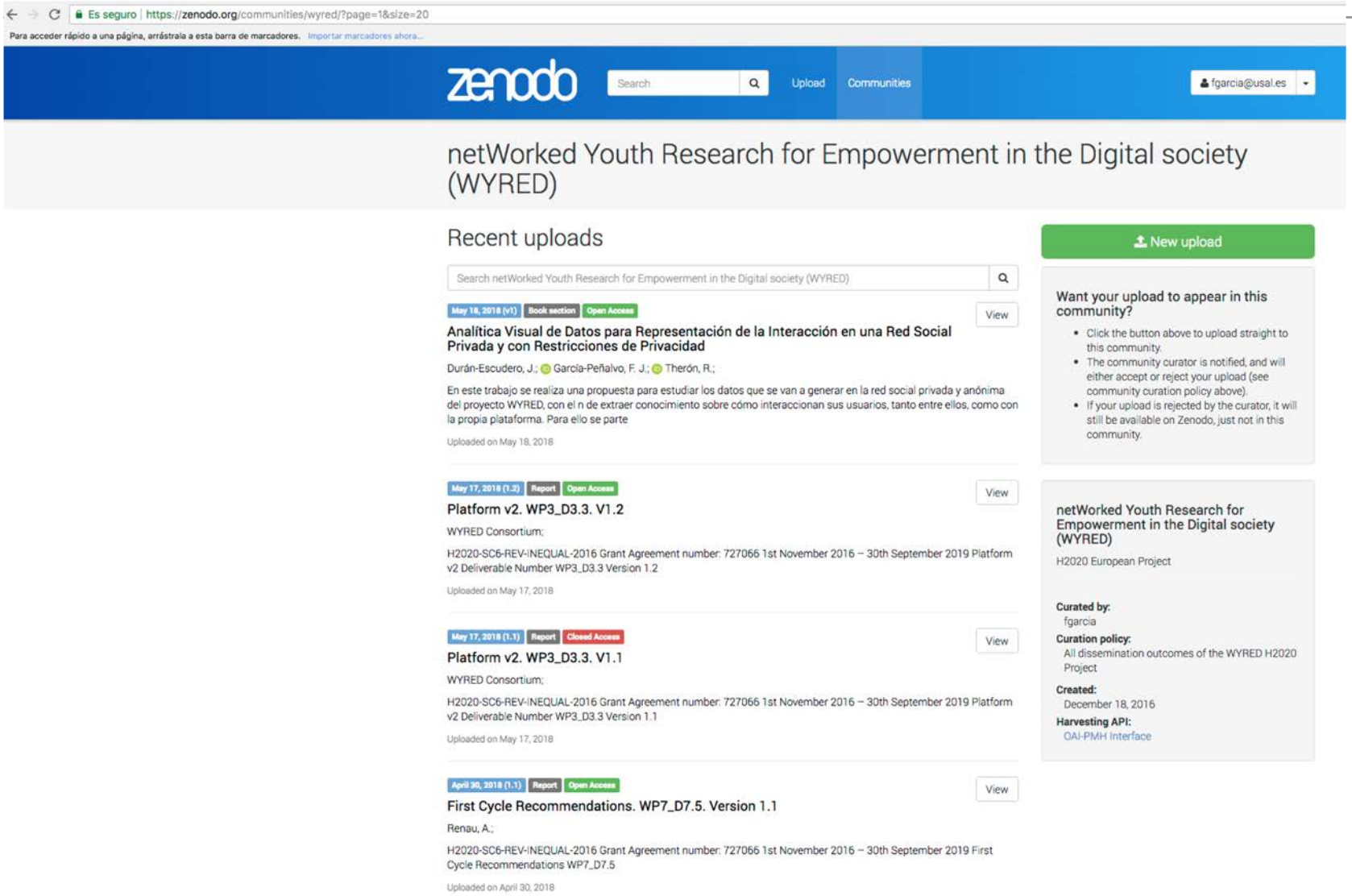

Es seguro | https://zenodo.org/communities/
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora...
Otros marcadores
zenodo
Search
Upload
Communities
fgarcia@usal.es
Communities created and curated by Zenodo users
Search communities
Showing 0 to 10 out of 1897 communities.
Sort by
Department of Information and Communication Technologies, UPF, Barcelona
Department of Information and Communication Technologies. Maria de Maeztu (MdM) Unit of Excellence. UPF, Barcelona Maria de Maeztu Unit of Excellence - MdM Strategic Research Program on data-driven knowledge extraction http://www.upf.edu/mdm-dtic
Biodiversity Literature Repository
View
A community to share publications related to bio-systematics. The goal is to provide open access to publications cited in publications or in combination with scientific names a digital object identifier (DOI) to enable citation of the publications...
Curated by: plazi-admin
European Commission Funded Research (OpenAIRE)
View
Curated by: ZENODO
Zenodo
View
Curated by: ZENODO
FP7 Outputs
View
This is the community where the automated deposit of FP7 project outputs will be delivered into Zenodo by publishers via the REST API. The first feed will be carried out by BioMed Central.
Curated by: pcastrom1
LORY - Lucerne Open Repository
View
Curated by: lory_comm
The 19th Cambridge Workshop on Cool Stars, Stellar Systems, and the Sun
View
Proceedings from the 19th Cambridge Workshop on Cool Stars, Stellar Systems, and the Sun, hosted by Uppsala University in Uppsala, Sweden from 06 – 10 June 2016.
Curated by: gfeiden
My communities
New
A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable NEtwork-based Society
Identifier: defines
Actions
Gobierno de Tecnologías de la Información
Identifier: gti-usal
Actions
Ingeniería de Software
Actions
netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)
Identifier: wyred
Actions
Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica
Identifier: ingweb-usal
Actions
TACCLE3 - Coding Project
Identifier: taccle3
Actions

Zenodo

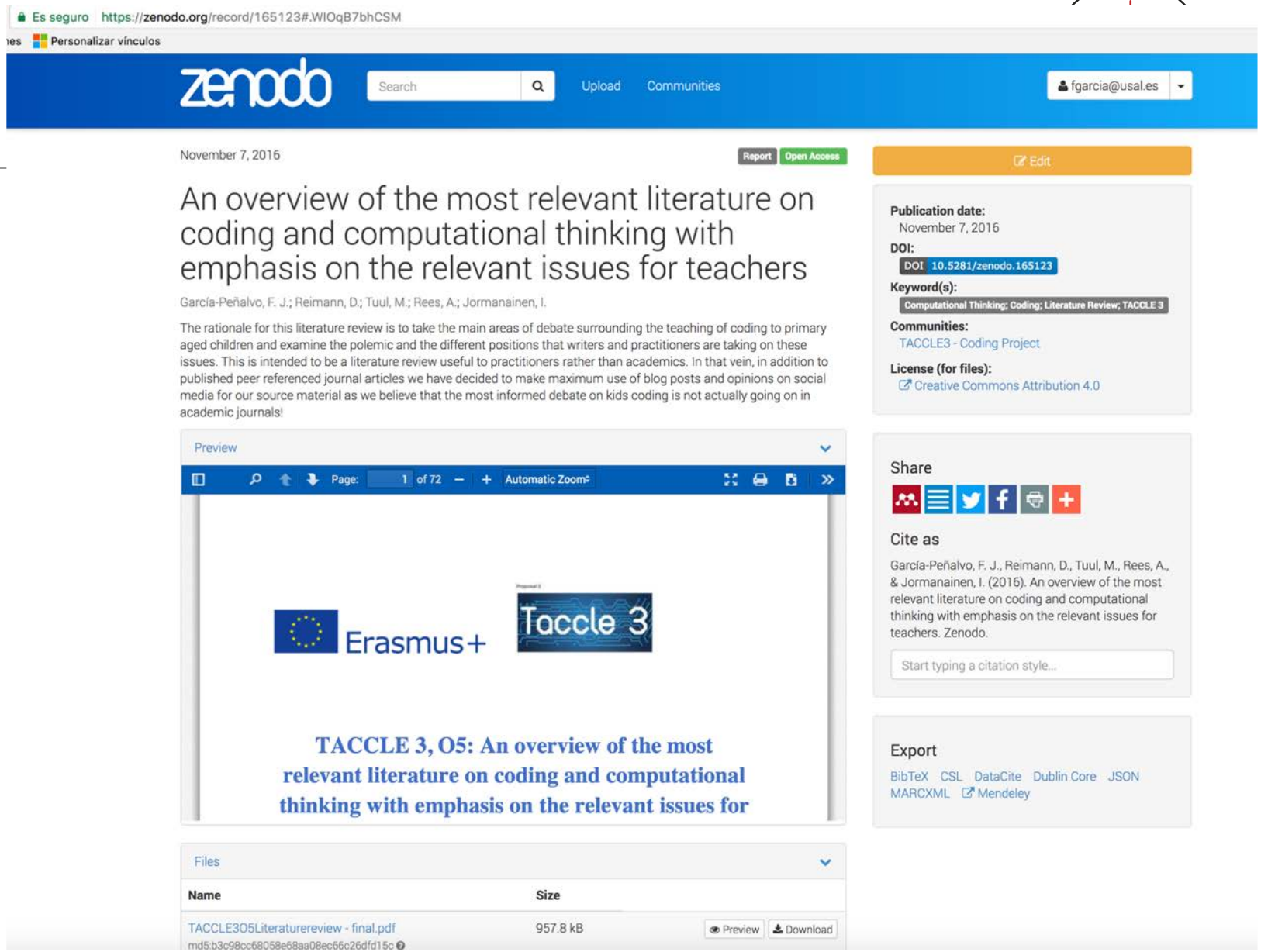


(García-Peñalvo, 2016e; 2017j; García-Peñalvo & Durán-Escudero, 2017; García-Peñalvo & Kearney, 2016)

Zenodo


Es seguro | https://zenodo.org/communities/wyred/?page=1&size=20
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora...
zenodo
Search
Upload
Communities
fgarcia@usal.es
netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)
Recent uploads
Search netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)
New upload
May 18, 2018 (v1) Book section Open Access
View
Analítica Visual de Datos para Representación de la Interacción en una Red Social Privada y con Restricciones de Privacidad
Durán-Escudero, J.; García-Peñalvo, F. J.; Therón, R.;
En este trabajo se realiza una propuesta para estudiar los datos que se van a generar en la red social privada y anónima del proyecto WYRED, con el n de extraer conocimiento sobre cómo interaccionan sus usuarios, tanto entre ellos, como con la propia plataforma. Para ello se parte
Uploaded on May 18, 2018
May 17, 2018 (1.2) Report Open Access
View
Platform v2. WP3_D3.3. V1.2
WYRED Consortium;
H2020-SC6-REV-INEQUAL-2016 Grant Agreement number: 727066 1st November 2016 – 30th September 2019 Platform v2 Deliverable Number WP3_D3.3 Version 1.2
Uploaded on May 17, 2018
May 17, 2018 (1.1) Report Closed Access
View
Platform v2. WP3_D3.3. V1.1
WYRED Consortium;
H2020-SC6-REV-INEQUAL-2016 Grant Agreement number: 727066 1st November 2016 – 30th September 2019 Platform v2 Deliverable Number WP3_D3.3 Version 1.1
Uploaded on May 17, 2018
April 30, 2018 (1.1) Report Open Access
View
First Cycle Recommendations. WP7_D7.5. Version 1.1
Renau, A.;
H2020-SC6-REV-INEQUAL-2016 Grant Agreement number: 727066 1st November 2016 – 30th September 2019 First Cycle Recommendations WP7_D7.5
Uploaded on April 30, 2018
Want your upload to appear in this community?
Click the button above to upload straight to this community.
The community curator is notified, and will either accept or reject your upload (see community curation policy above).
If your upload is rejected by the curator, it will still be available on Zenodo, just not in this community.
netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)
H2020 European Project
Curated by:
fgarcia
Curation policy:
All dissemination outcomes of the WYRED H2020 Project
Created:
December 18, 2016
Harvesting API:
OAI-PMH Interface

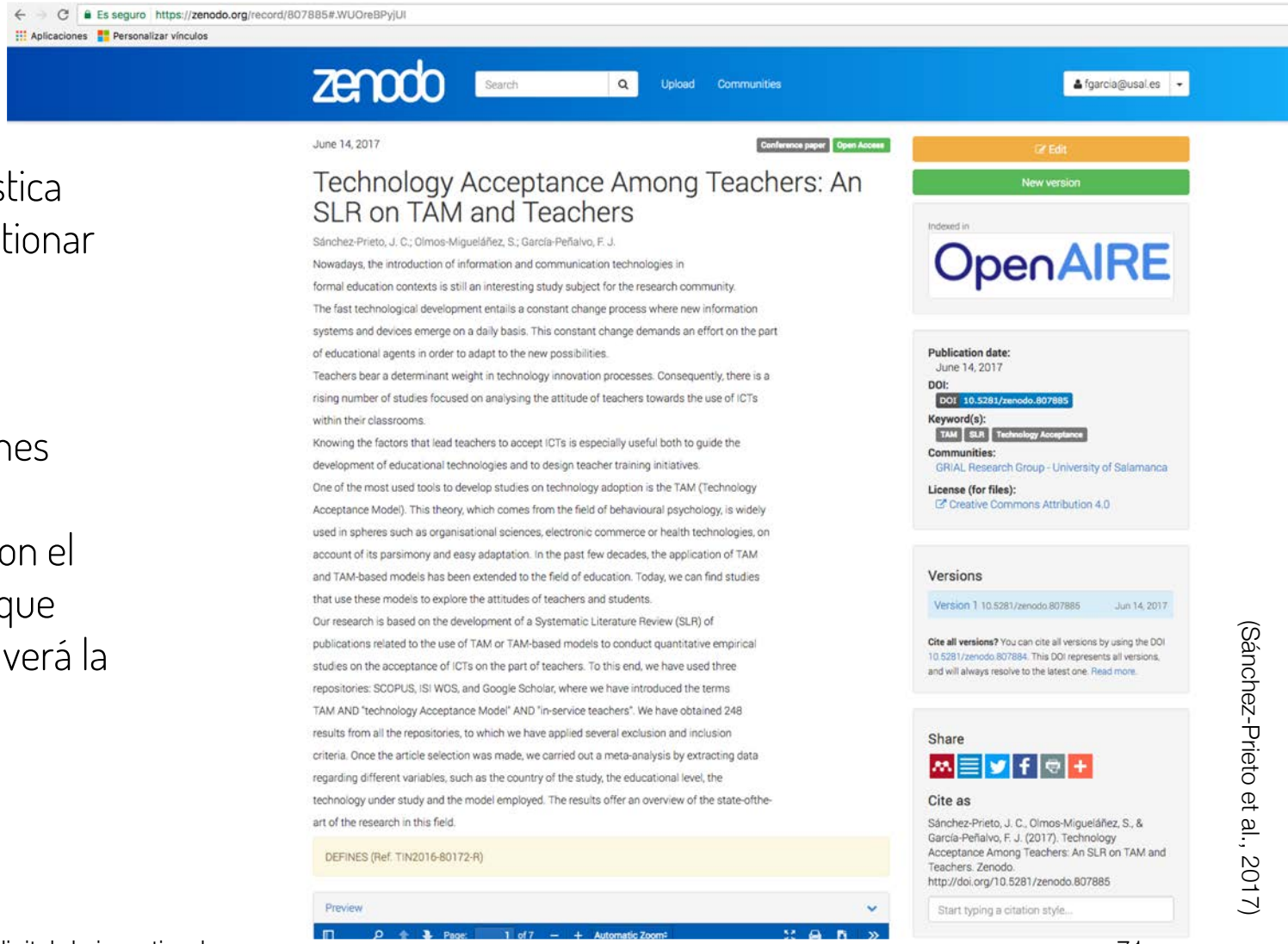
Zenodo



(García-Peñalvo et al., 2016)

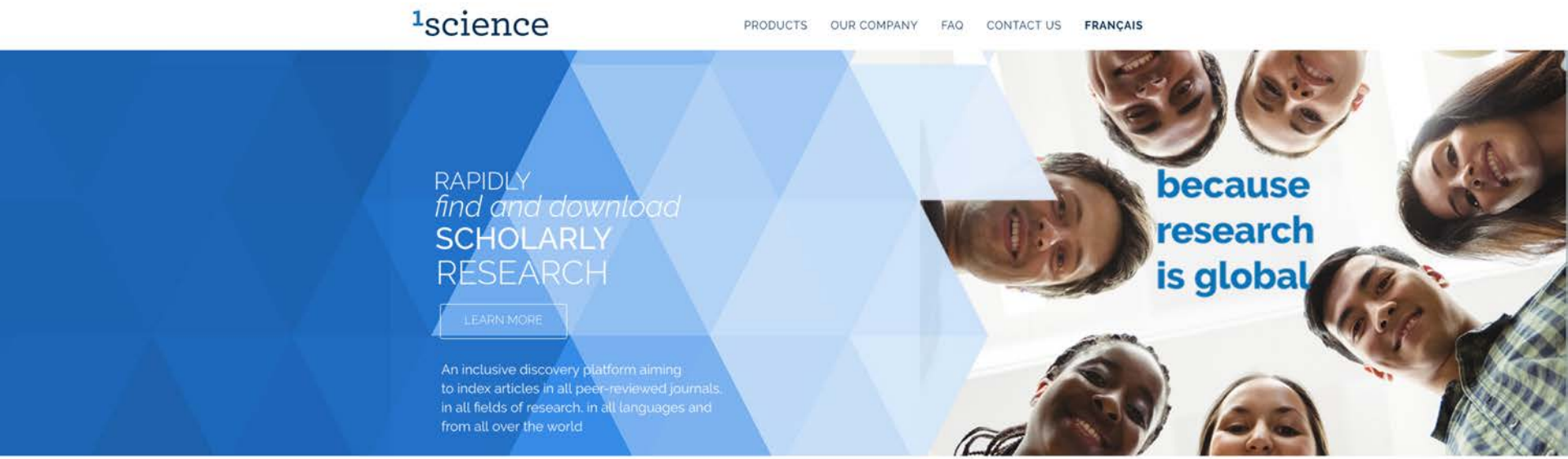
Zenodo

- Nueva característica que permite gestionar versiones de documentos
- Todas las versiones quedarán representadas con el mismo DOI, aunque siempre se resolverá la última



(Sánchez-Prieto et al., 2017)

1science



https://1science.com/1findr/

1science

	Free edition	Institutional edition
Search index of 90 million records	✔	✔
Download from a collection of 27 million OA articles	✔	✔
Legally download articles with a single click	✔	✔
Download up to 50 articles with a single click		✔
Advanced search		✔
Organization search (beta)		✔
Search by review		✔
Integrate with your discovery system		✔
Integrate with your link resolver		✔
Integrate your journal subscriptions in 1findr		✔
Citation metrics - forthcoming	✔	✔
Browse/search citations - forthcoming		✔
References - forthcoming		✔
Browse/search references - forthcoming		✔
Globally neutral journal metrics - forthcoming	✔	✔
Search by globally neutral journal metrics - forthcoming		✔
Custom header with institution name		✔
Customer support		✔
Service level agreement		✔

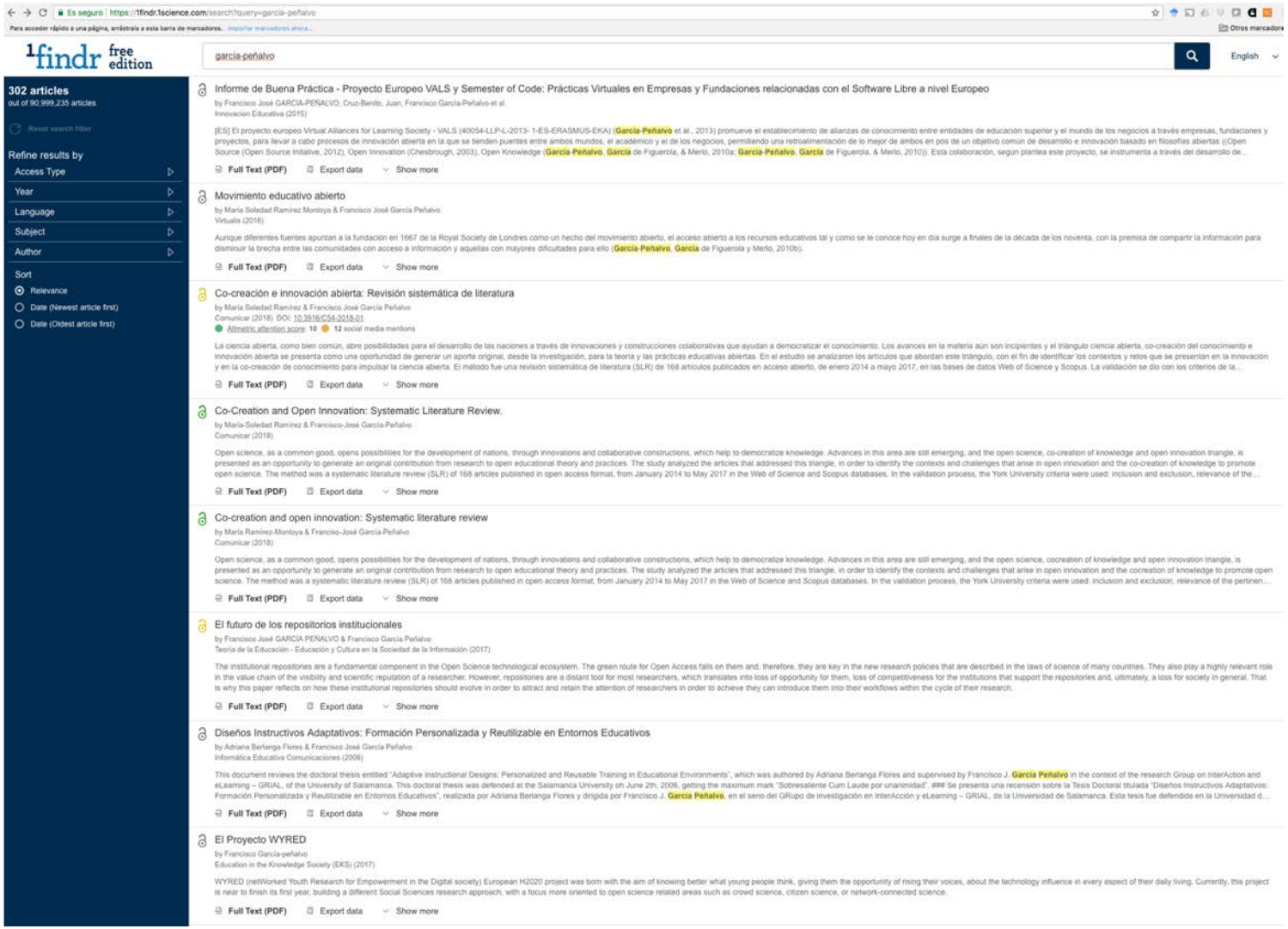
GRIAL

https://1science.com/1findr/

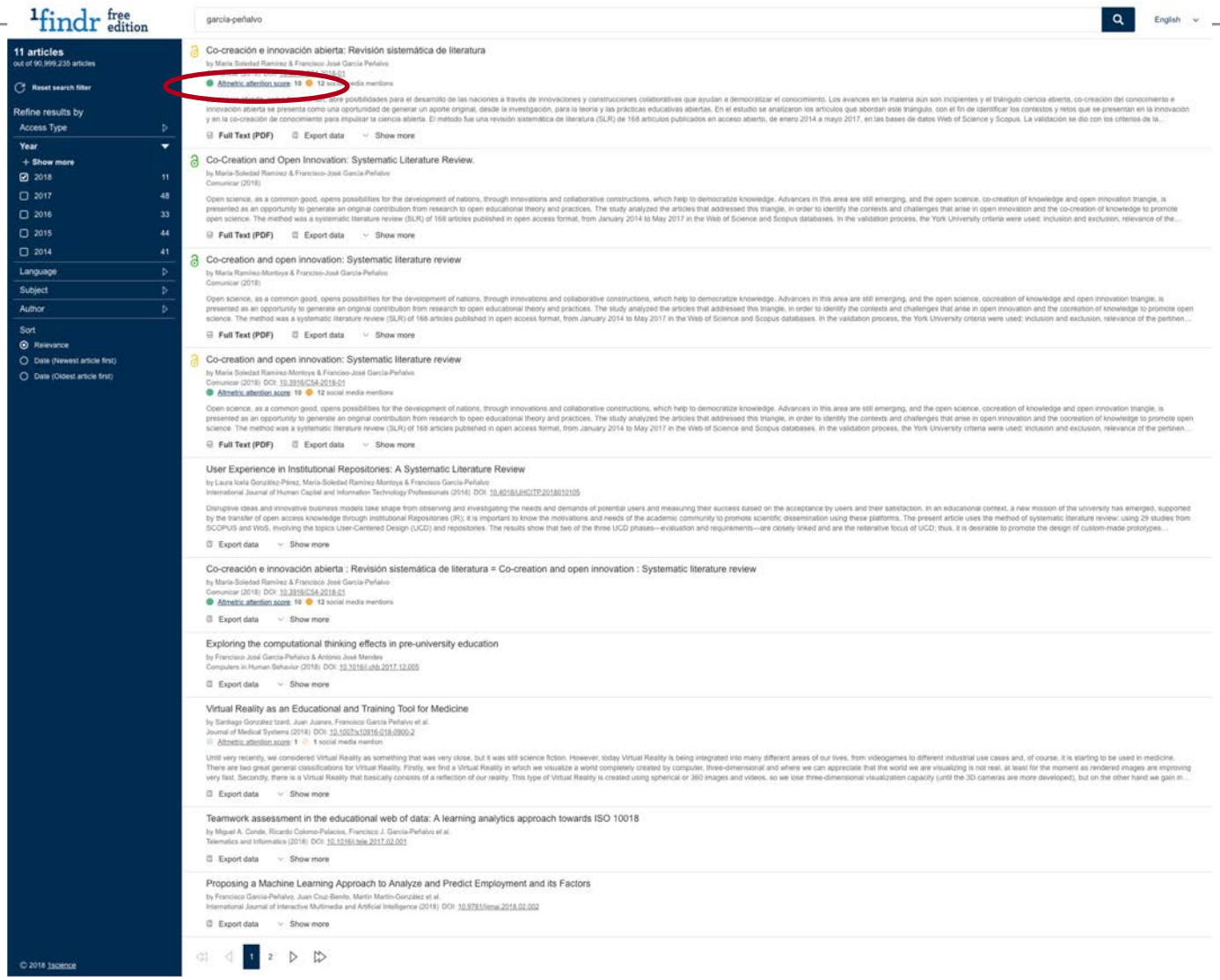
1findr free edition

https://1findr.1science.com/home/

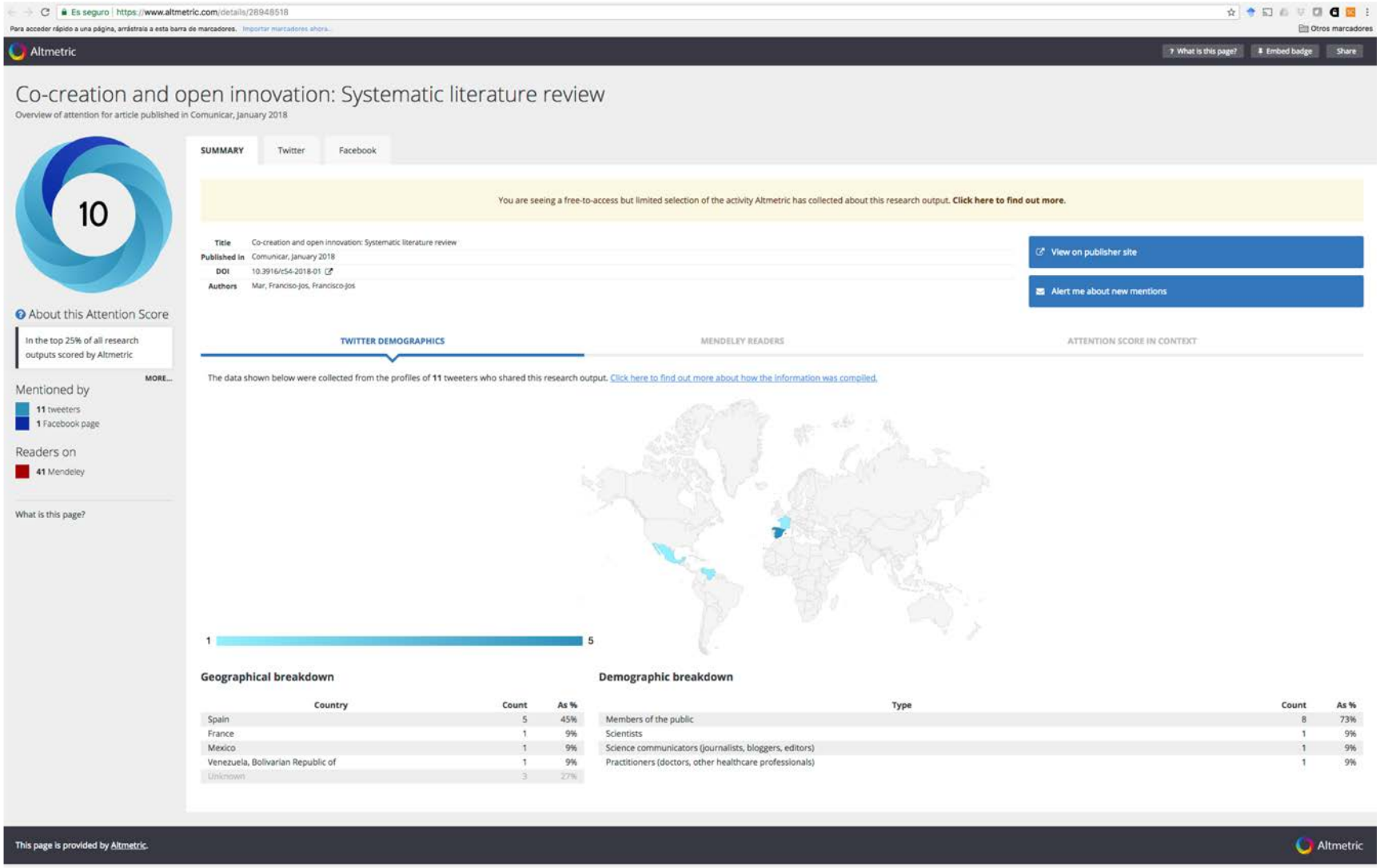
1findr free edition



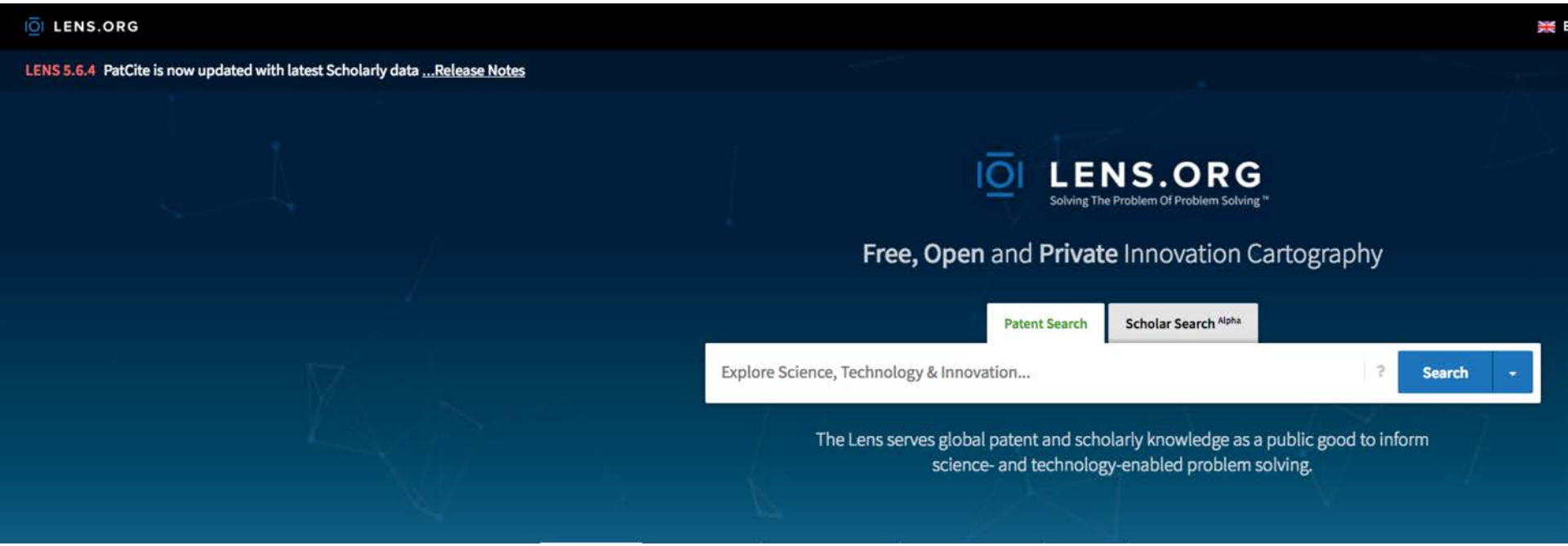
1findr free edition



[1]findr free edition

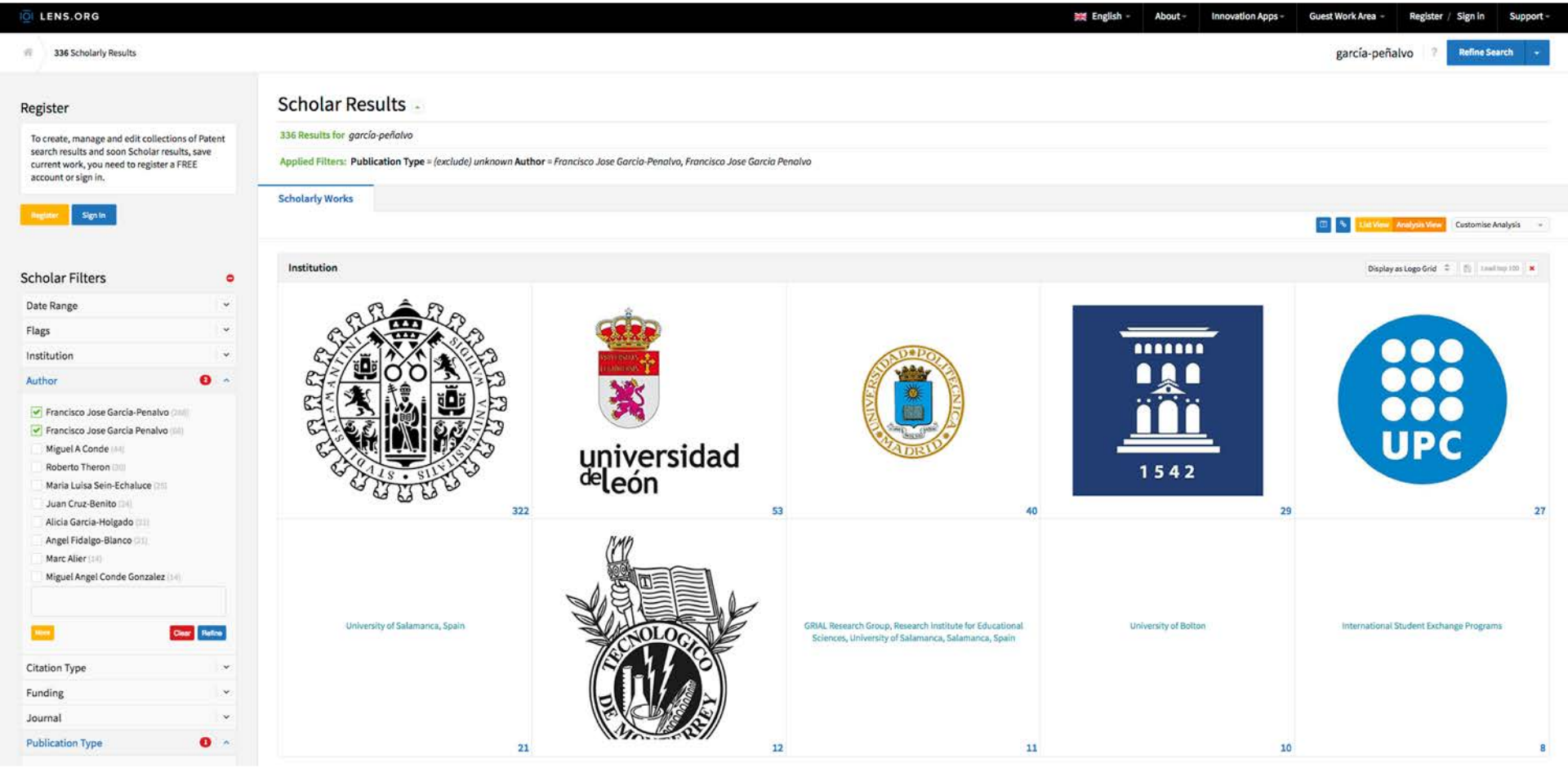


Lens



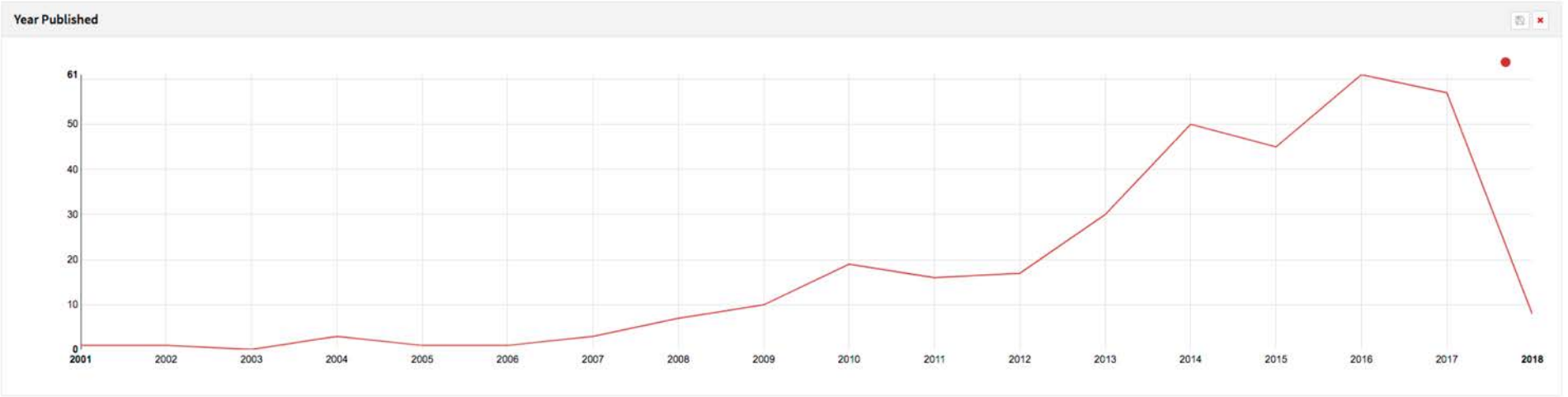
https://www.lens.org/

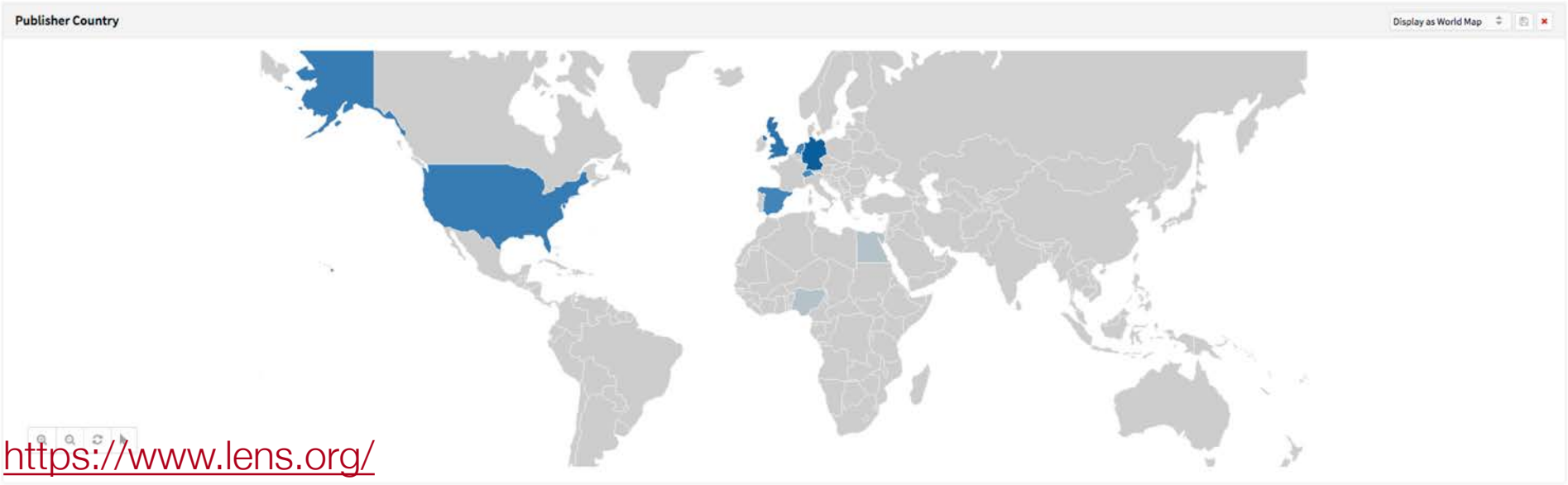
Lens



https://www.lens.org/

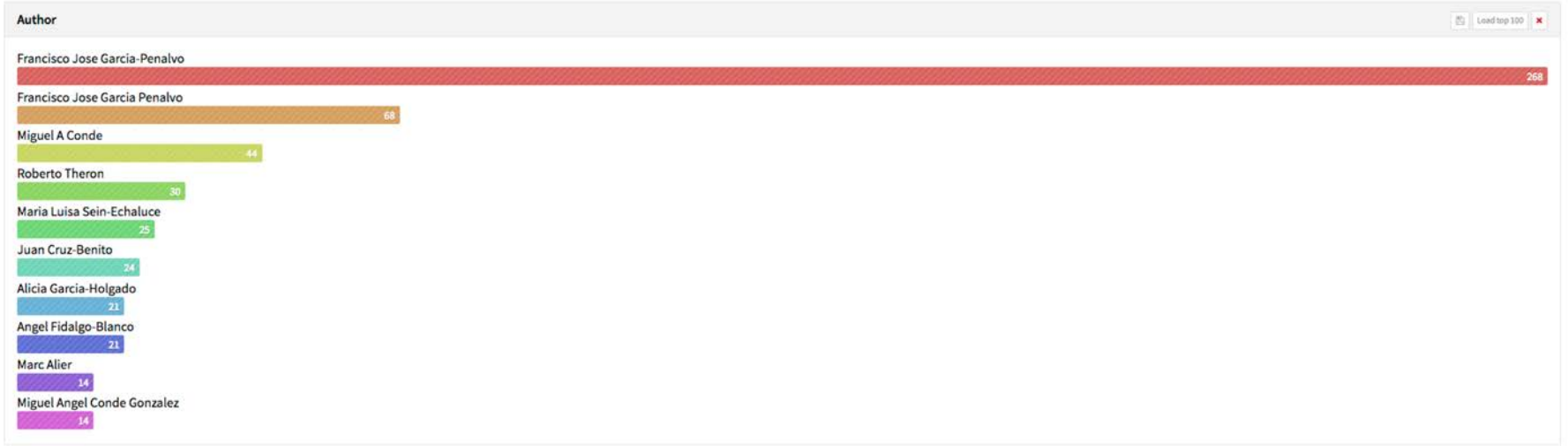
Lens

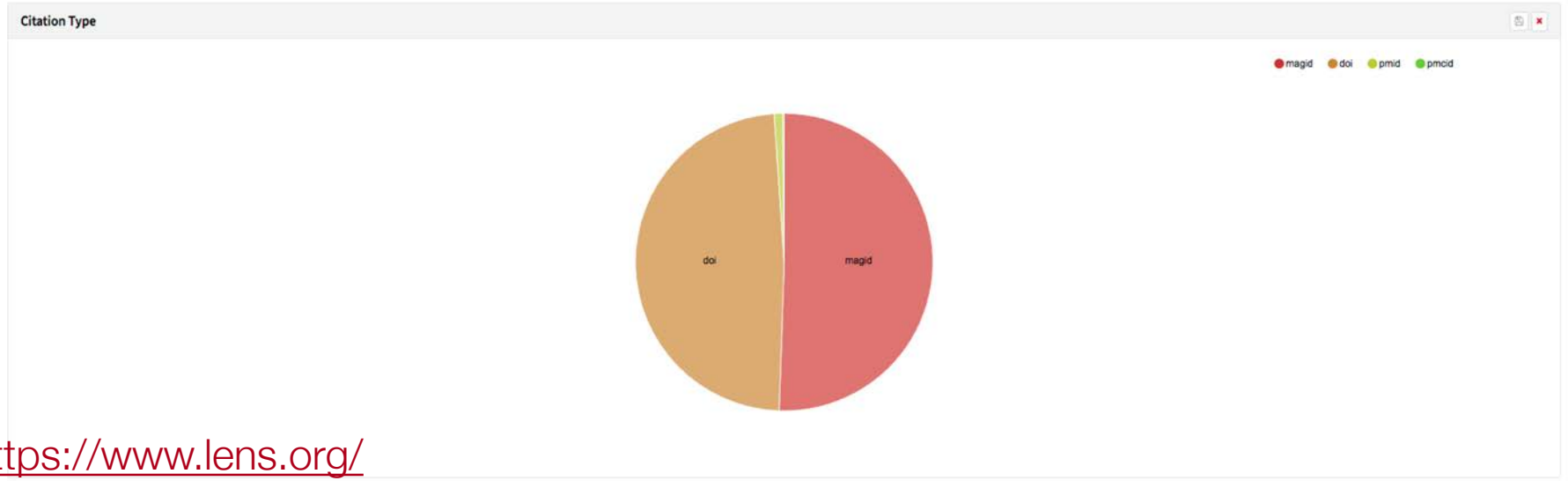




https://www.lens.org/

Lens



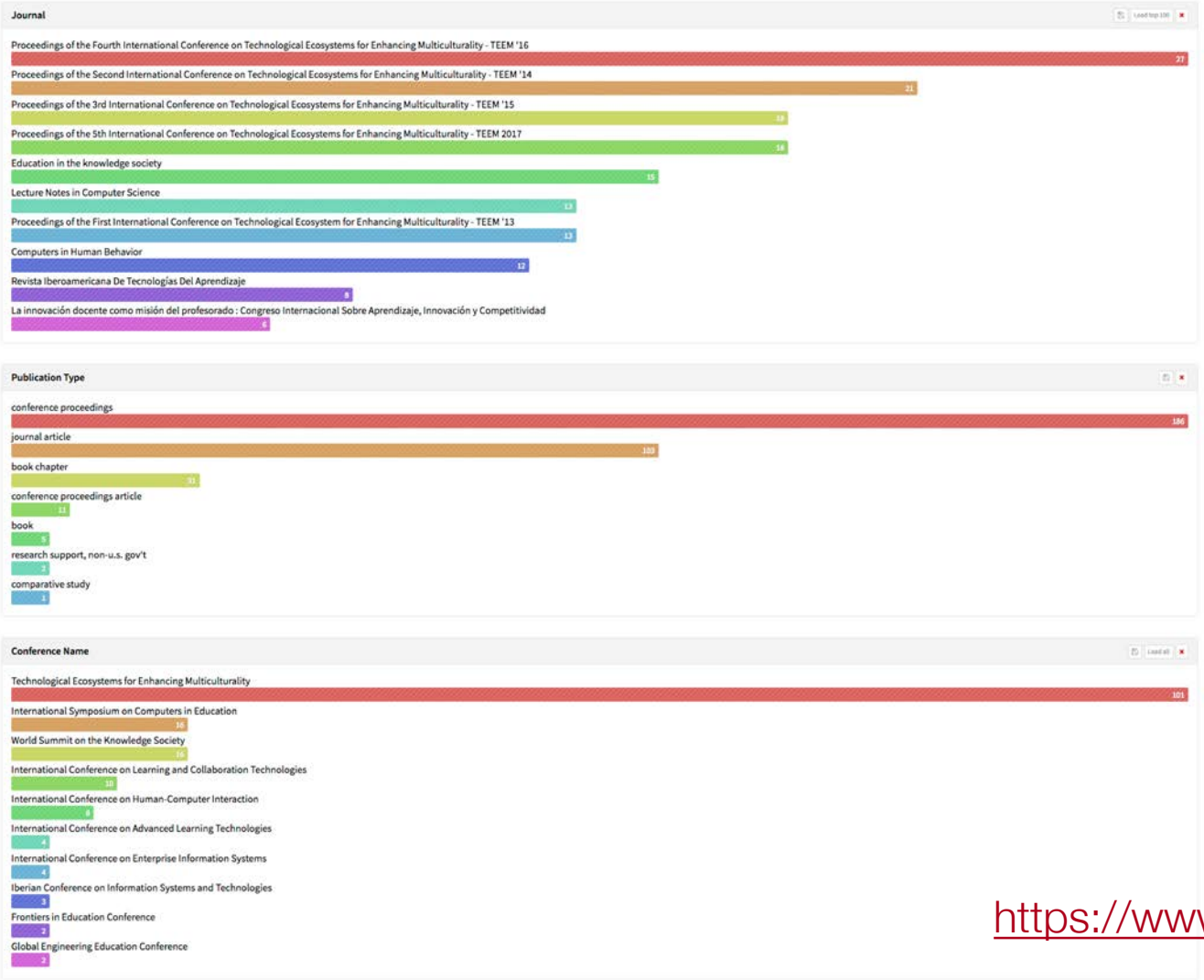


https://www.lens.org/

Lens

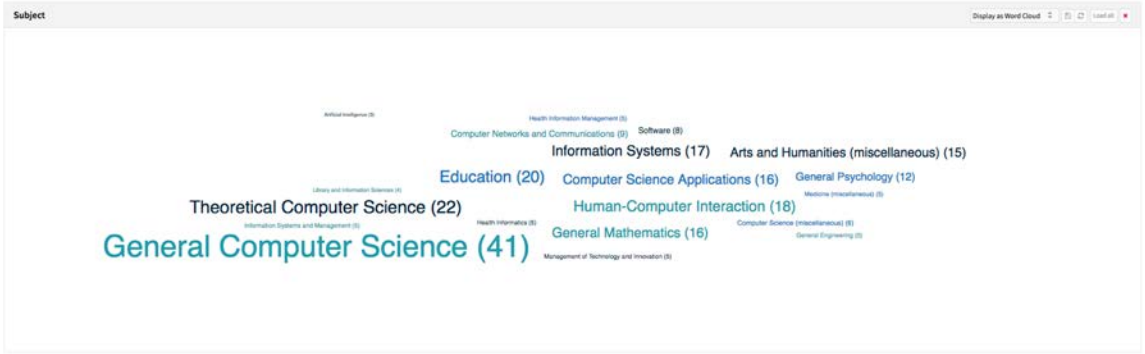
https://www.lens.org/

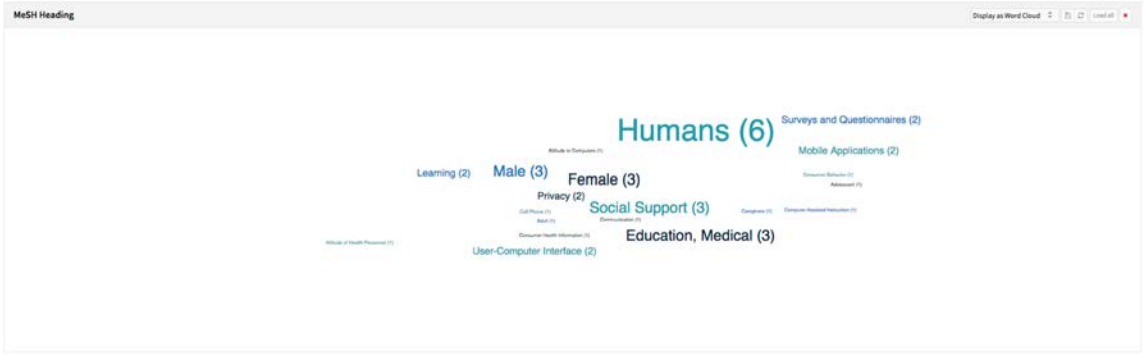
Lens

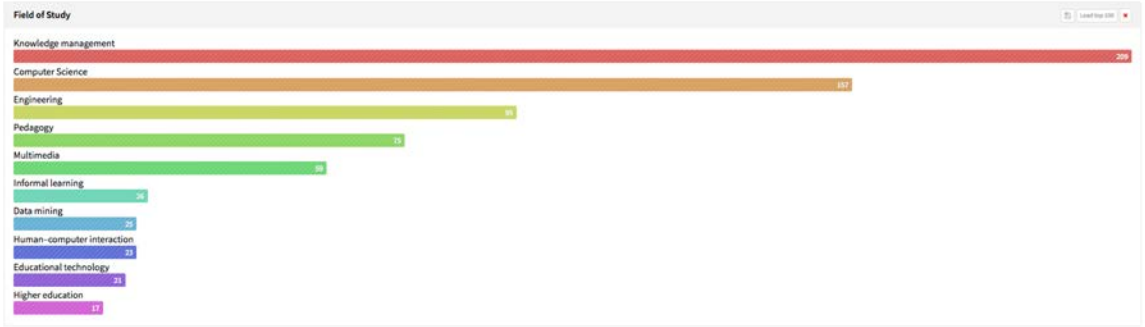


https://www.lens.org/

Lens





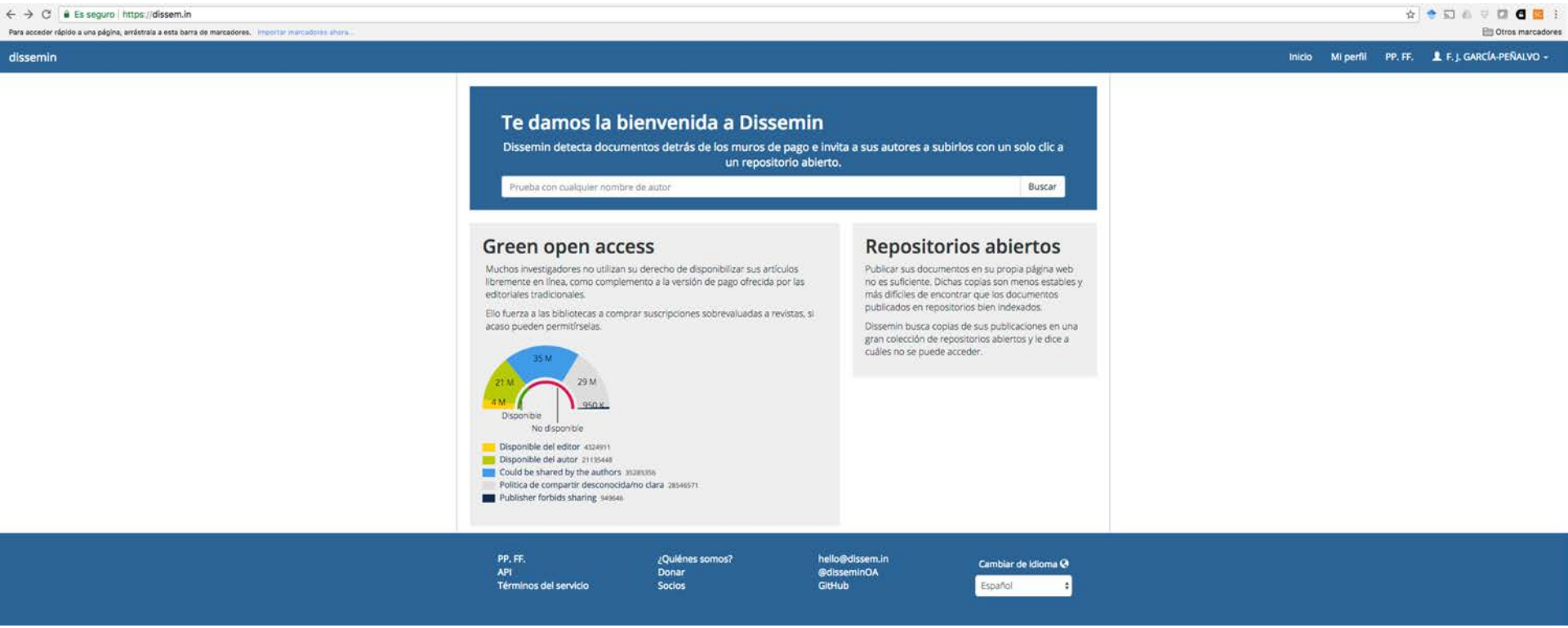


https://www.lens.org/

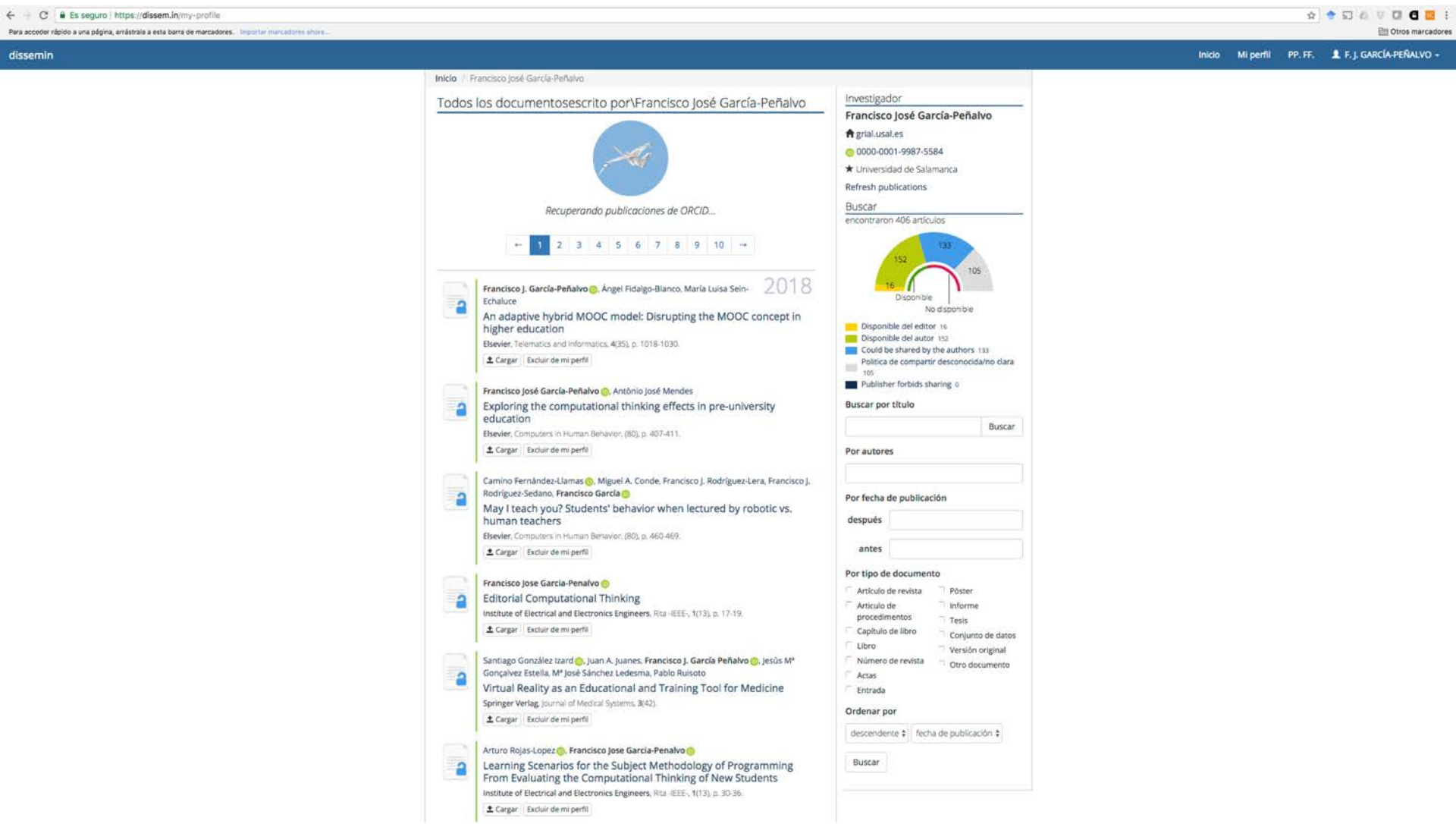
Dissemin

- 89,5 millones de referencias de documentos académicos
- Agregación de recursos. Indica disponibilidad en acceso abierto
- Integración con ORCID
- Dissemin busca copias de las publicaciones en una gran colección de repositorios abiertos y dice a cuáles no se puede acceder
- https://dissem.in/

Dissemin


Es seguro | https://dissem.in
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora...
Otros marcadores
dissemin
Inicio
Mi perfil
PP. FF.
F. J. GARCÍA-PEÑALVO
Te damos la bienvenida a Dissemin
Dissemin detecta documentos detrás de los muros de pago e invita a sus autores a subirlos con un solo clic a un repositorio abierto.
Prueba con cualquier nombre de autor
Buscar
Green open access
Muchos investigadores no utilizan su derecho de disponibilizar sus artículos libremente en línea, como complemento a la versión de pago ofrecida por las editoriales tradicionales.
Ello fuerza a las bibliotecas a comprar suscripciones sobrevaluadas a revistas, si acaso pueden permitírselas.
35 M
21 M
29 M
4 M
950 K
Disponible
No disponible
Disponible del editor 4324911
Disponible del autor 21135448
Could be shared by the authors 35285356
Política de compartir desconocida/no clara 28546571
Publisher forbids sharing 949646
Repositorios abiertos
Publicar sus documentos en su propia página web no es suficiente. Dichas copias son menos estables y más difíciles de encontrar que los documentos publicados en repositorios bien indexados.
Dissemin busca copias de sus publicaciones en una gran colección de repositorios abiertos y le dice a cuáles no se puede acceder.
PP. FF.
API
Términos del servicio
¿Quiénes somos?
Donar
Socios
hello@dissem.in
@disseminOA
GitHub
Cambiar de idioma
Español

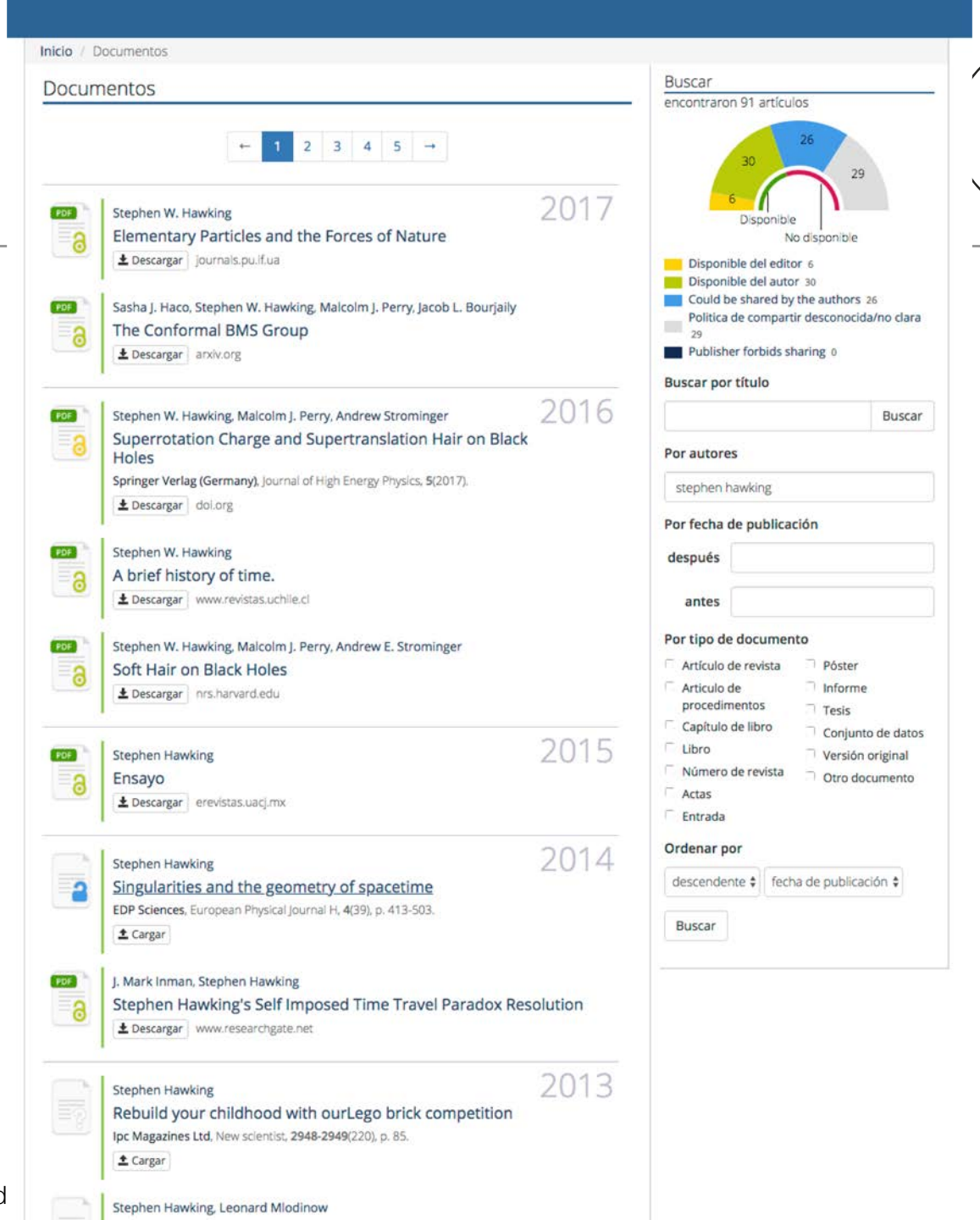
Dissemin


Es seguro | https://dissem.in/my-profile
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora...
Otros marcadores
dissemin
Inicio
Mi perfil
PP. FF.
F. J. GARCÍA-PEÑALVO
Inicio / Francisco José García-Peñalvo
Todos los documentosescrito por\Francisco José García-Peñalvo
Recuperando publicaciones de ORCID...
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2018
Francisco J. García-Peñalvo, Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce
An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education
Elsevier, Telematics and Informatics, 4(35), p. 1018-1030.
Cargar
Excluir de mi perfil
Francisco José García-Peñalvo, Antônio José Mendes
Exploring the computational thinking effects in pre-university education
Elsevier, Computers in Human Behavior, (80), p. 407-411.
Cargar
Excluir de mi perfil
Camino Fernández-Llamas, Miguel A. Conde, Francisco J. Rodríguez-Lera, Francisco J. Rodríguez-Sedano, Francisco García
May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers
Elsevier, Computers in Human Behavior, (80), p. 460-469.
Cargar
Excluir de mi perfil
Francisco Jose Garcia-Penalvo
Editorial Computational Thinking
Institute of Electrical and Electronics Engineers, Rita -IEEE-, 1(13), p. 17-19.
Cargar
Excluir de mi perfil
Santiago González Izard, Juan A. Juanes, Francisco J. García Peñalvo, Jesús Mª Gonçalvez Estella, Mª José Sánchez Ledesma, Pablo Ruisoto
Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine
Springer Verlag, Journal of Medical Systems, 3(42).
Cargar
Excluir de mi perfil
Arturo Rojas-Lopez, Francisco Jose Garcia-Penalvo
Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming From Evaluating the Computational Thinking of New Students
Institute of Electrical and Electronics Engineers, Rita -IEEE-, 1(13), p. 30-36.
Cargar
Excluir de mi perfil
Investigador
Francisco José García-Peñalvo
grial.usal.es
0000-0001-9987-5584
Universidad de Salamanca
Refresh publications
Buscar
encontraron 406 artículos
152
133
105
16
Disponible
No disponible
Disponible del editor 16
Disponible del autor 152
Could be shared by the authors 133
Política de compartir desconocida/no clara 105
Publisher forbids sharing 0
Buscar por título
Buscar
Por autores
Por fecha de publicación
después
antes
Por tipo de documento
Artículo de revista
Artículo de procedimientos
Capítulo de libro
Libro
Número de revista
Actas
Entrada
Póster
Informe
Tesis
Conjunto de datos
Versión original
Otro documento
Ordenar por
descendente
fecha de publicación
Buscar

Dissemin

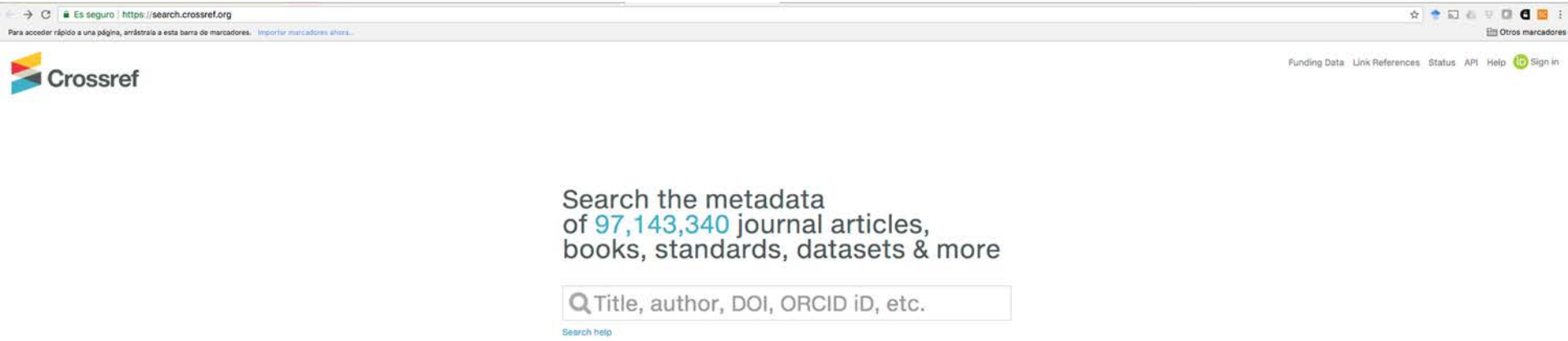
Te damos la bienvenida a Dissemin
Dissemin detecta documentos detrás de los muros de pago e invita a sus autores a subirlos con un solo clic a un repositorio abierto.
stephen hawking
Buscar
Green open access
Muchos investigadores no utilizan su derecho de disponibilizar sus artículos libremente en línea, como complemento a la versión de pago ofrecida por las editoriales tradicionales.
Ello fuerza a las bibliotecas a comprar suscripciones sobrevaluadas a revistas, si acaso pueden permitírselas.
35 M
21 M
29 M
4 M
950 K
Disponible
No disponible
Disponible del editor 4324911
Disponible del autor 21135448
Could be shared by the authors 35285356
Politica de compartir desconocida/no clara 28546571
Publisher forbids sharing 949646
Repositorios abiertos
Publicar sus documentos en su propia página web no es suficiente. Dichas copias son menos estables y más difíciles de encontrar que los documentos publicados en repositorios bien indexados.
Dissemin busca copias de sus publicaciones en una gran colección de repositorios abiertos y le dice a cuáles no se puede acceder.

Dissemin

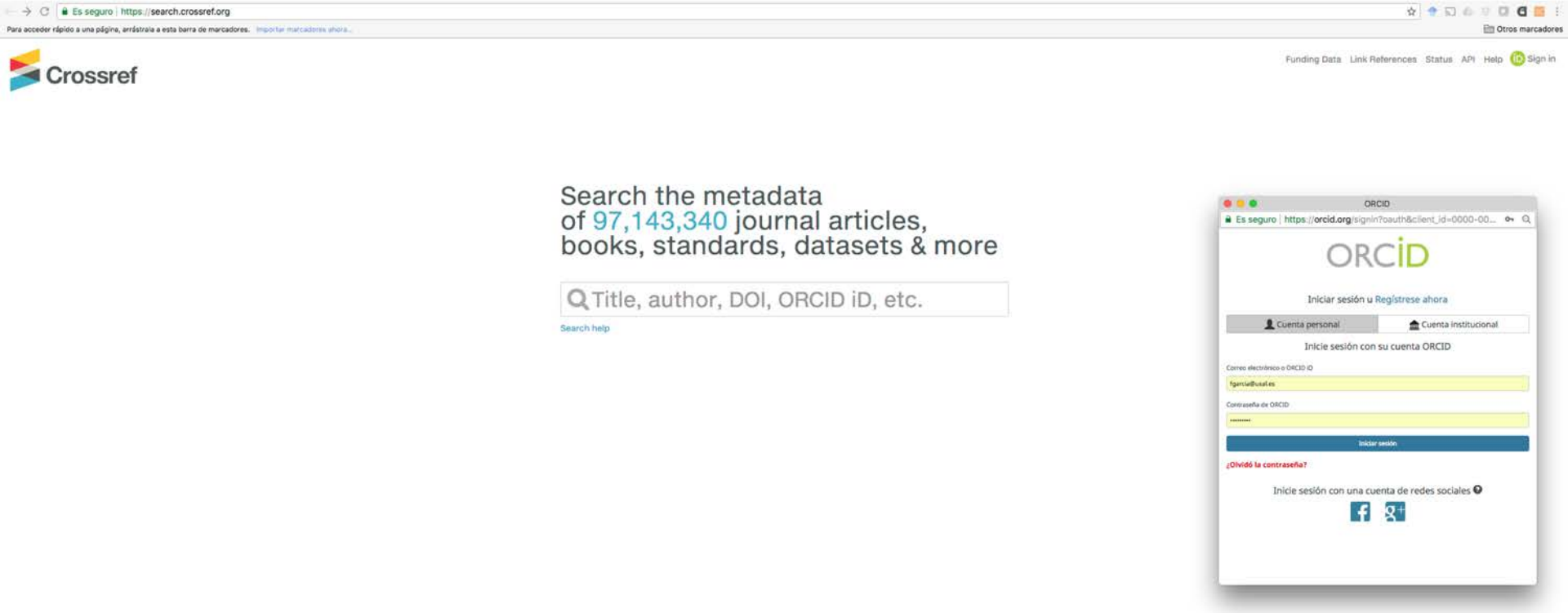

Inicio / Documentos
Documentos
← 1 2 3 4 5 →
Stephen W. Hawking
2017
Elementary Particles and the Forces of Nature
Descargar journals.pu.if.ua
Sasha J. Haco, Stephen W. Hawking, Malcolm J. Perry, Jacob L. Bourjaily
The Conformal BMS Group
Descargar arxiv.org
Stephen W. Hawking, Malcolm J. Perry, Andrew Strominger
2016
Superrotation Charge and Supertranslation Hair on Black Holes
Springer Verlag (Germany), Journal of High Energy Physics, 5(2017).
Descargar doi.org
Stephen W. Hawking
A brief history of time.
Descargar www.revistas.uchile.cl
Stephen W. Hawking, Malcolm J. Perry, Andrew E. Strominger
Soft Hair on Black Holes
Descargar nrs.harvard.edu
Stephen Hawking
2015
Ensayo
Descargar erevistas.uacj.mx
Stephen Hawking
2014
Singularities and the geometry of spacetime
EDP Sciences, European Physical Journal H, 4(39), p. 413-503.
Cargar
J. Mark Inman, Stephen Hawking
Stephen Hawking's Self Imposed Time Travel Paradox Resolution
Descargar www.researchgate.net
Stephen Hawking
2013
Rebuild your childhood with ourLego brick competition
Ipc Magazines Ltd, New scientist, 2948-2949(220), p. 85.
Cargar
Stephen Hawking, Leonard Mlodinow
Buscar
encontraron 91 artículos
26
30
29
6
Disponible
No disponible
Disponible del editor 6
Disponible del autor 30
Could be shared by the authors 26
Politica de compartir desconocida/no clara 29
Publisher forbids sharing 0
Buscar por título
Buscar
Por autores
stephen hawking
Por fecha de publicación
después
antes
Por tipo de documento
Artículo de revista
Articulo de procedimentos
Capítulo de libro
Libro
Número de revista
Actas
Entrada
Póster
Informe
Tesis
Conjunto de datos
Versión original
Otro documento
Ordenar por
descendente
fecha de publicación
Buscar

Crossref Metadata Search

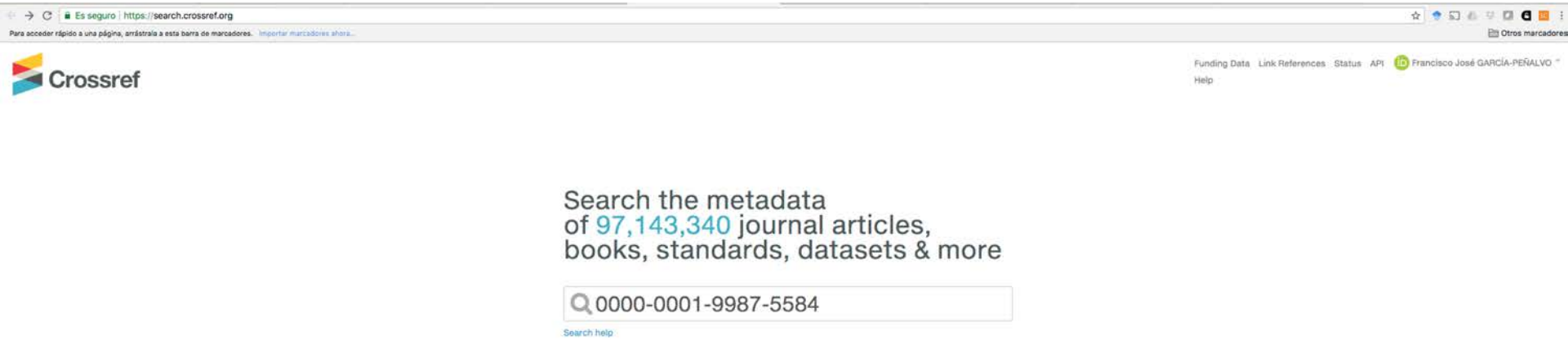
- Buscar en los metadatos de más de 97 millones de artículos, libros, estándares, *datasets*, etc.
- Búsqueda integrada de recursos académicos con DOI
- Integración con ORCID
- https://search.crossref.org/



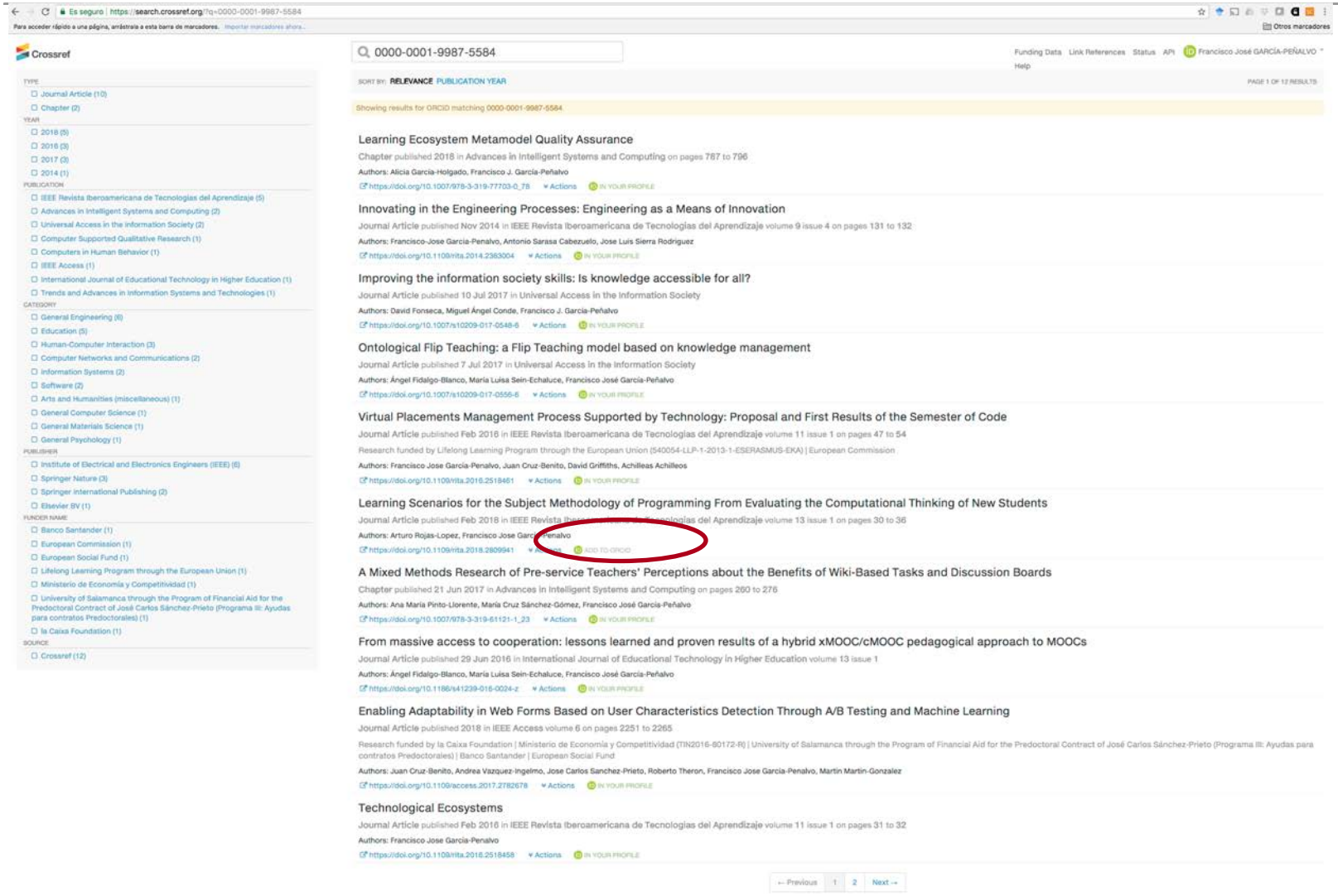
Crossref Metadata Search



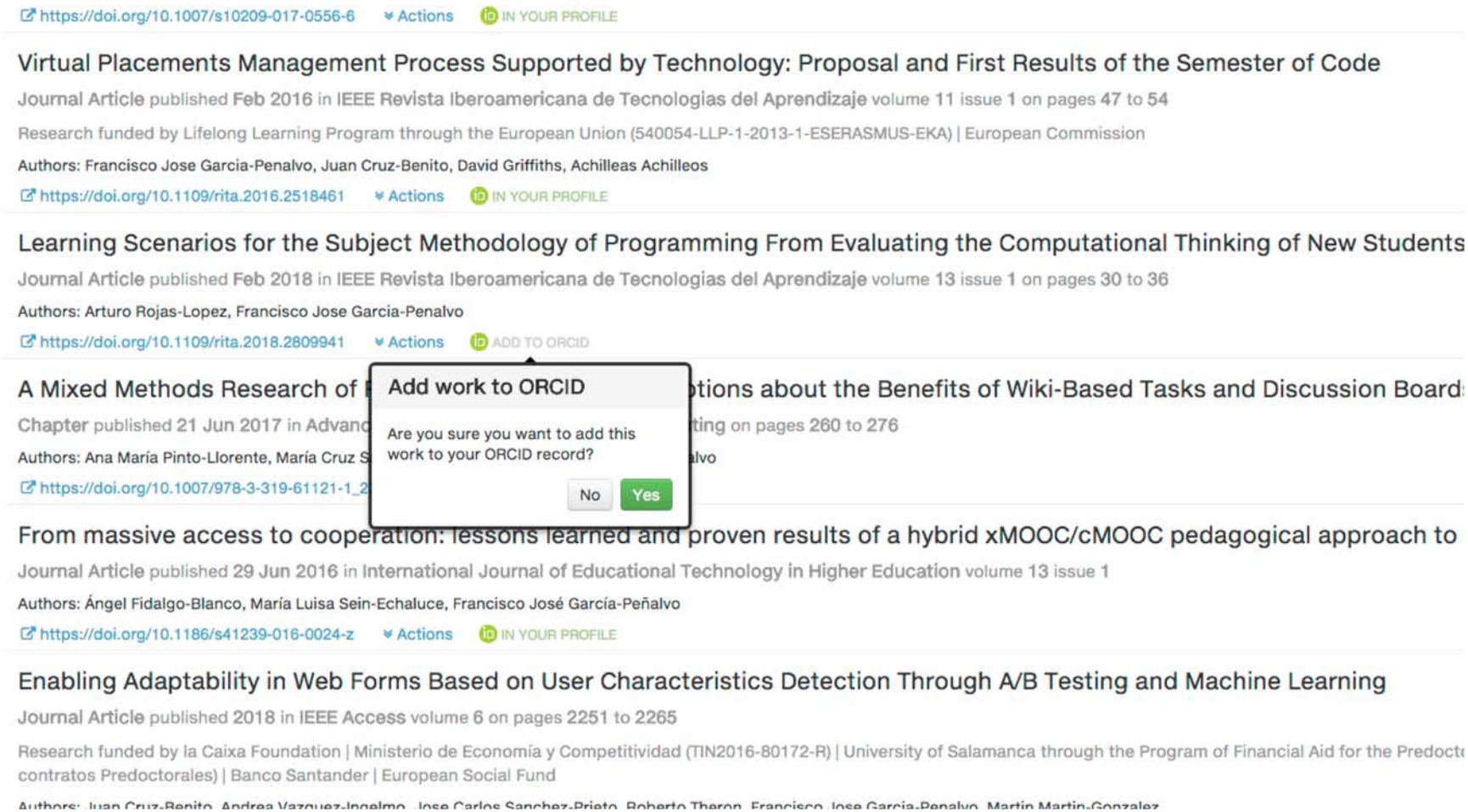
Crossref Metadata Search



Crossref Metadata Search

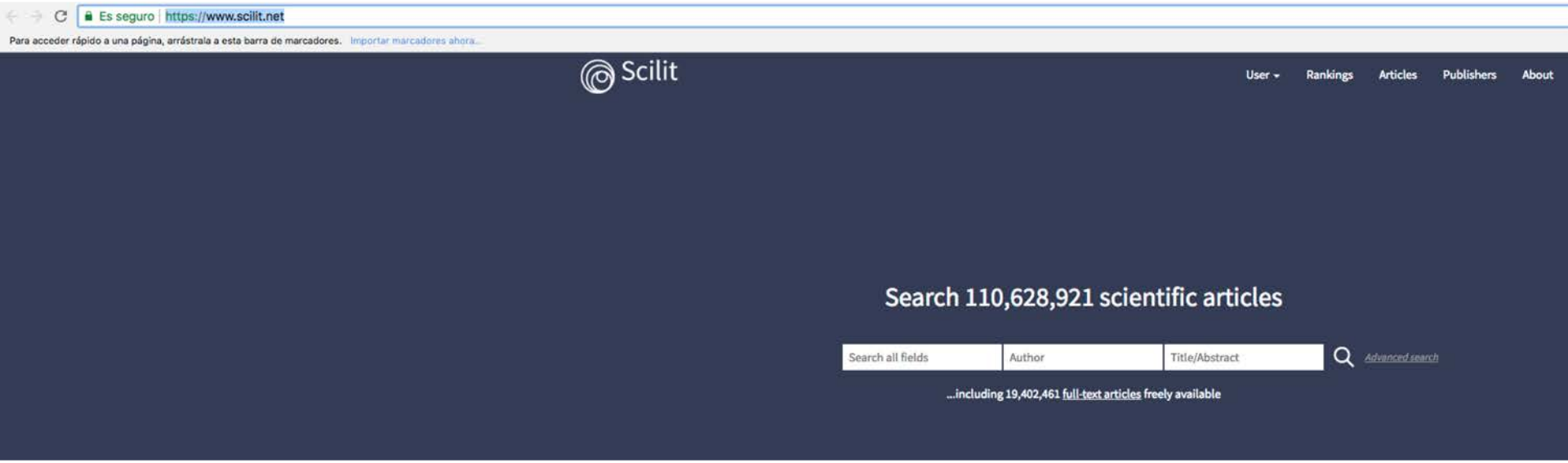


Crossref Metadata Search



Scilit

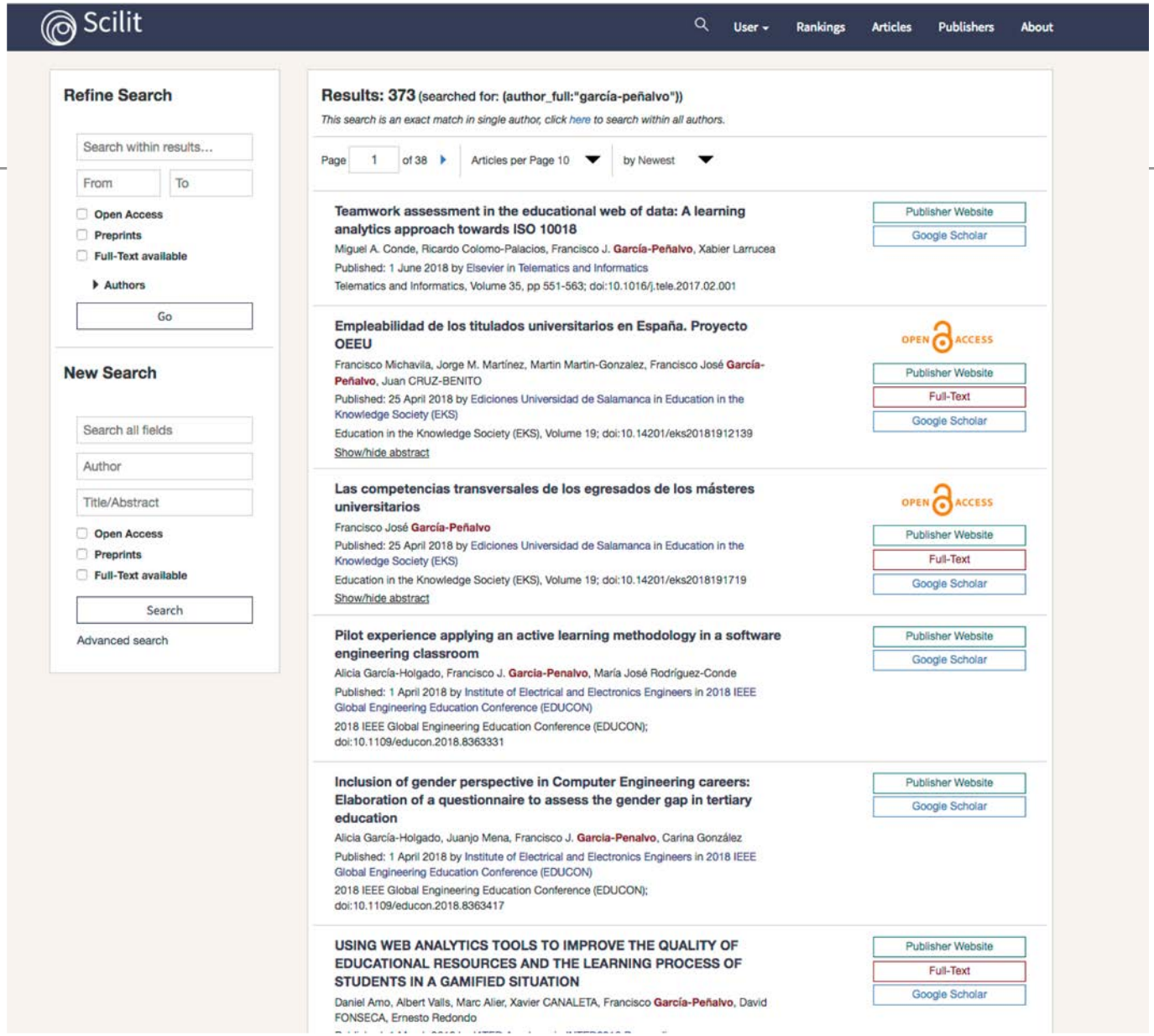
- 110,5 millones de referencias de documentos académicos
- Agregación de artículos científicos procedentes de revistas de 10.000 editores
- https://www.scilit.net/



Scilit

Scilit
User
Rankings
Articles
Publishers
About
Search 110,628,921 scientific articles
Search all fields
garcía-peñalvo
Title/Abstract
Advanced search
...including 19,402,461 full-text articles freely available

Scilit


Scilit
User
Rankings
Articles
Publishers
About
Refine Search
Search within results...
From
To
Open Access
Preprints
Full-Text available
Authors
Go
New Search
Search all fields
Author
Title/Abstract
Open Access
Preprints
Full-Text available
Search
Advanced search
Results: 373 (searched for: (author_full:"garcía-peñalvo"))
This search is an exact match in single author, click here to search within all authors.
Page 1 of 38
Articles per Page 10
by Newest
Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018
Miguel A. Conde, Ricardo Colomo-Palacios, Francisco J. García-Peñalvo, Xabier Larrucea
Published: 1 June 2018 by Elsevier in Telematics and Informatics
Telematics and Informatics, Volume 35, pp 551-563; doi:10.1016/j.tele.2017.02.001
Publisher Website
Google Scholar
Empleabilidad de los titulados universitarios en España. Proyecto OEEU
Francisco Michavila, Jorge M. Martínez, Martin Martin-Gonzalez, Francisco José García-Peñalvo, Juan CRUZ-BENITO
Published: 25 April 2018 by Ediciones Universidad de Salamanca in Education in the Knowledge Society (EKS)
Education in the Knowledge Society (EKS), Volume 19; doi:10.14201/eks20181912139
Show/hide abstract
OPEN ACCESS
Publisher Website
Full-Text
Google Scholar
Las competencias transversales de los egresados de los másteres universitarios
Francisco José García-Peñalvo
Published: 25 April 2018 by Ediciones Universidad de Salamanca in Education in the Knowledge Society (EKS)
Education in the Knowledge Society (EKS), Volume 19; doi:10.14201/eks2018191719
Show/hide abstract
OPEN ACCESS
Publisher Website
Full-Text
Google Scholar
Pilot experience applying an active learning methodology in a software engineering classroom
Alicia García-Holgado, Francisco J. Garcia-Penalvo, María José Rodríguez-Conde
Published: 1 April 2018 by Institute of Electrical and Electronics Engineers in 2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)
2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON); doi:10.1109/educon.2018.8363331
Publisher Website
Google Scholar
Inclusion of gender perspective in Computer Engineering careers: Elaboration of a questionnaire to assess the gender gap in tertiary education
Alicia García-Holgado, Juanjo Mena, Francisco J. Garcia-Penalvo, Carina González
Published: 1 April 2018 by Institute of Electrical and Electronics Engineers in 2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)
2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON); doi:10.1109/educon.2018.8363417
Publisher Website
Google Scholar
USING WEB ANALYTICS TOOLS TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATIONAL RESOURCES AND THE LEARNING PROCESS OF STUDENTS IN A GAMIFIED SITUATION
Daniel Amo, Albert Valls, Marc Alier, Xavier CANALETA, Francisco García-Peñalvo, David FONSECA, Ernesto Redondo
Publisher Website
Full-Text
Google Scholar

3. Identidad digital del investigador

GRIAL

Identidad digital de las universidades

- Las universidades se encuentra en un momento crítico para redefinir su papel en la sociedad para poder competir en un mercado globalizado (García-Peñalvo, 2011; 2016a; Lara, 2009)
  - Tiene que diferenciarse y competir, ya no solo con otras universidades sino con otras instituciones y modelos educativos más recientes y más dinámicos
- La imagen que proyecten las universidades en este nuevo contexto social no depende solo de sus departamentos de comunicación e imagen corporativa
- Tiene que calar y ser proactiva desde mucho más abajo, desde el autorreconocimiento, compartiendo identidad y demostrando una actitud abierta y flexible frente a los riesgos que ello pueda generar
- Supone conocer el medio, sus prácticas, tomar una postura con respecto a las mismas y construir una identidad acorde con una cultura digital interiorizada que se base en la transparencia y la coherencia (Lara, 2009)

Identidad digital de las universidades

- El reto es doble (Lara, 2007)
  - Tiene que cambiar su modelo y sus prácticas para competir en una sociedad dominada por la economía del conocimiento
  - Tiene que dar respuesta a su responsabilidad de formar y educar para la sociedad en la que se enmarca, lo cual pasa irremediablemente por integrar la propia cultura digital como un elemento curricular indispensable
- La identidad digital de las universidades tiene, por tanto, que basarse en gran medida en la identidad digital de sus miembros, especialmente de sus profesores e investigadores

Rankings y excelencia universitaria

- La excelencia universitaria se valora externamente fundamentalmente por la posición, global o por áreas, que una universidad ocupa en los rankings internacionales
- Un ranking es un instrumento tangible de la política que en cierta medida redefine los propios fines sociales de la enseñanza superior (Amsler & Bolsmann, 2012)
- El interés de las universidades por los rankings va más allá del prestigio académico e investigador que proporcionan y adquieren especial importancia las ventajas competitivas que estos proporcionan
  - Obtener recursos y financiación de fondos públicos y privados
  - Crear alianzas entre universidades y con otras entidades
  - Atraer a un mayor número de estudiantes y a un profesorado de mayor prestigio
  - Crear estrategias de marketing
    - El 50% de las organizaciones de educación superior utilizan su posición en los rankings con fines promocionales (Hazelkorn, 2008)

Rankings y excelencia universitaria

- Los principales rankings -Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education, QS Top Universities- dan un peso a los resultados de investigación en sus cálculos
- Las tareas orientadas a la promoción y mejora de la identidad y reputación digital redundan en la sostenibilidad, competitividad y estabilidad de las universidades mediante su presencia en rankings
- Se asume que una investigación de calidad debe ser una investigación visible
- La identidad digital es una nueva dimensión de la calidad de la investigación

Identidad

La identidad no es lo que permanece necesariamente "idéntico", sino el resultado de una "identificación" contingente. Es el resultado de una doble operación lingüística: diferenciación y generalización. (…) Estas dos operaciones están en el origen de la paradoja de la identidad: lo que hay de único es lo que hay de compartido

(Dubar, 2002, p. 11)

Identidad digital

Identidad 2.0 o identidad digital es todo lo que un individuo manifiesta en el ciberespacio e incluye tanto sus actuaciones como la forma en la que este es percibido por los demás en la red

(Aparici & Osuna Acedo, 2013)

Identidad digital del investigador

La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

Reputación científica

La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

- El concepto de reputación científica conecta con el de identidad digital
- Las tecnologías de la información están condicionando el concepto de reputación científica
- Es posible hablar de reputación digital, *online* o e-reputación, siendo su contrapartida la reputación *offline*
- Necesariamente se plantea un estrecho vínculo entre ambos entornos de modo que, si el reconocimiento de un investigador se puede trasladar al contexto digital, una adecuada gestión de la identidad digital puede llevar a un mayor reconocimiento científico

Relevancia y difusión de las publicaciones disponibles en Internet

- SPARC Europe (2016) mantiene una recopilación de 70 estudios sobre este tema, de los cuales 46 (65,72%) muestran evidencia de ventaja sobre el aumento de citas a favor de los artículos en abierto, 17 (24,28%) no muestran ventaja en el número de citas para los artículos en abierto, y 7 (10%) no fueron concluyentes, ya que encontraron datos no significativos o midieron otros indicadores diferentes a la ventaja en las citas recibidas por los artículos en abierto

Por qué cuidar la identidad digital de un investigador

https://pixabay.com/es/bombillas-de-luz-bombilla-la-luz-1125016

- Visibilidad, relevancia y difusión
- Marca personal del investigador como impulsor y profesional de la Ciencia

(Cruz-Benito, 2014)

Relevancia y difusión de las publicaciones disponibles en Internet

- Publicar *online* y de forma abierta multiplica de media por 2,6 el número de citas (Lawrence, 2001)
  - Media de citas por artículo *offline* 2,74
  - Media de citas por artículo abierto *online* 7,03
- En las revistas híbridas (acceso abierto por pago en revistas de no acceso abierto) los artículos en abierto tienen más del doble de visibilidad y una media mayor de citas (11 frente a 7) Nature Communications (Jump, 2014)
- También se da una ventaja de cita a los artículos en abierto en las revistas de Springer y Elsevier (Sotudeh et al., 2015)

Marca personal de los Investigadores en Internet

- La marca personal del investigador es un factor fundamental en su carrera
- Le permite establecer relaciones con otros investigadores
- Hace que proyecte una imagen de mayor o menor relevancia ante el resto de la comunidad científica
- Tener una buena presencia *online* es como tener un CV siempre visible al mundo

(Cruz-Benito, 2014)

Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador

- Desambiguación
  - Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
  - Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
    - Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
  - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2014)
- Visibilidad de los resultados de investigación

Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

- El nombre con el que se firmen los trabajos académicos debe ser único y consistente, para ayudar a diferenciar a investigadores con coincidencia parcial de nombres y apellidos
- Problemas para investigadores latinos (dos apellidos, caracteres no anglosajones)
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica
  - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2014)

Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

- Algunas recomendaciones
  - Apellidos
    - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
    - No se deben abreviar
    - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)

      García-Peñalvo
  - Nombre
    - No usar solo la inicial
    - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
    - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
    - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de Mª

      Francisco José

Sistemas de perfiles de investigadores

- Actúan en los dos ejes, la desambiguación y la visibilidad de los resultados de investigación, por lo que permiten conocer el historial científico de un investigador

- Ayudan a la puesta en valor de la investigación, al ser un medio para su difusión y dar soporte a indicadores altmétricos, todo lo cual revierte en un incremento de las citas

- Estas altmétricas se convierten en factor de identidad y reconocimiento (Taylor, 2012)

- Los investigadores utilizan estos sistemas fundamentalmente para comprobar si han sido contactados, encontrar nuevos colegas, comunicarse con ellos, compartir textos y acceder a las métricas (Van-Noorden, 2014)

Categorías de sistemas de perfiles de investigadores

(Smith-Yoshimura et al., 2014)

1. Plataformas de autoridades (*authority hubs*): proporcionan una ubicación centralizada para registros de autoridad de múltiples organizaciones
2. Plataformas de identificadores (*ID hubs*): facilitan la creación de un registro centralizado de identificaciones
3. Sistemas de gestión de referencias (*reference management systems*): ayudan a los investigadores organizar el trabajo, colaborar y descubrir nuevas publicaciones
4. Sistemas de perfiles de investigadores (*researcher profile systems*): posibilitan la creación de redes profesionales
5. Sistemas de gestión de la información de investigación (*research information management systems*): almacena y mapea datos sobre la investigación desarrollada en una institución y la integra con datos de fuentes externas

Categorías de sistemas de perfiles de investigadores

(Smith-Yoshimura et al., 2014)

6. Portales de investigación nacionales (*national research portals*): ofrecen acceso a todos los datos de investigación almacenados en una red nacional de repositorios

7. Enciclopedias *online* (*online encyclopedias*): ofrecen información en forma de artículos que incluyen referencias a trabajos de investigadores

8. Plataformas de investigación y colaboración (*research and collaboration hubs*): ofrecen un portal centralizado donde los investigadores de una disciplina concreta pueden trabajar de forma conjunta

9. Sistemas de enlace entre autores y sus trabajos (*subject author ID systems*): enlazan investigadores registrados con los registros de los trabajos que ellos han escrito

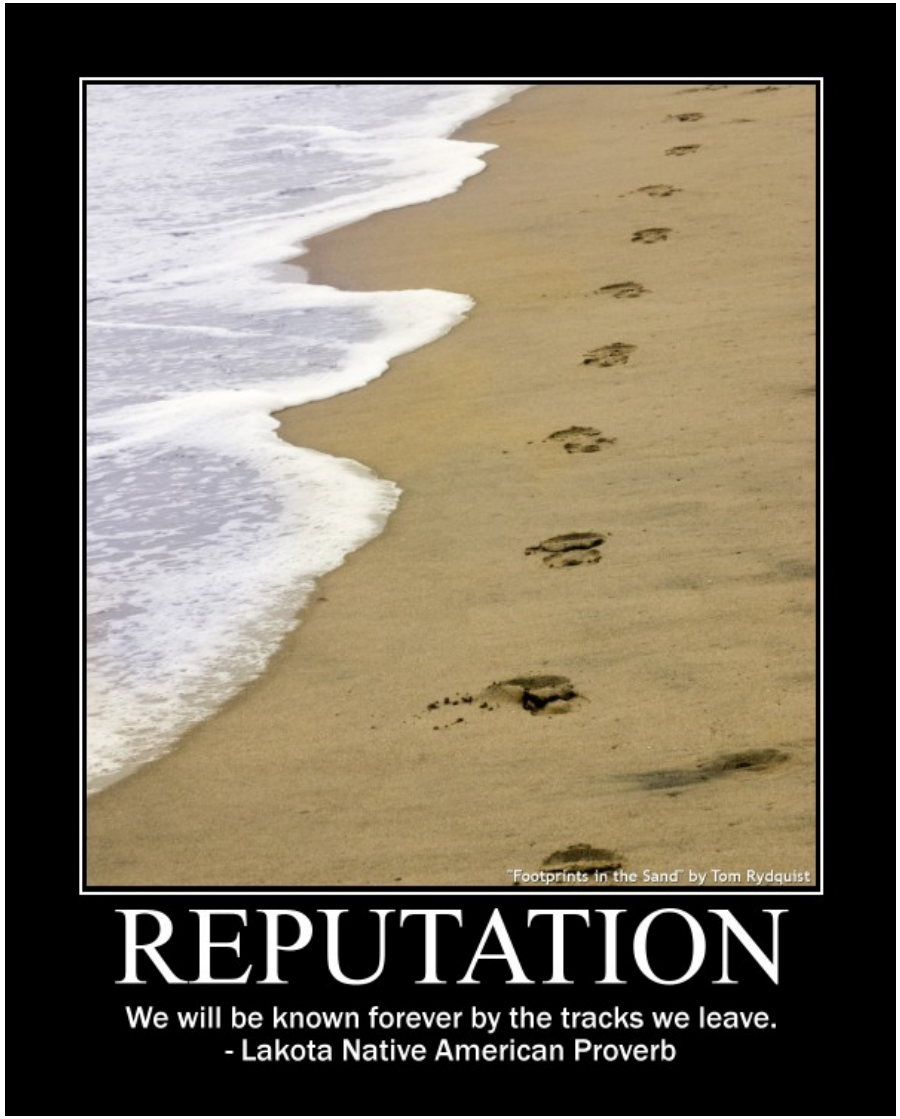
10. Repositorios temáticos (*subject repositories*): facilitan el intercambio de trabajos dentro de un repositorio centralizado sobre un campo específico

Principales sistemas relacionados con la identidad y la reputación científica digital (Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

Sistema	Creación	Tipo	Datos	Servicios	Tamaño
Orcid	2009	Plataforma de identidades	Número de identificación Variantes de nombre Filiación Palabras clave Datos curriculares y de financiación Vínculos con páginas web e identificadores Lista editable de publicaciones	Cada información puede hacerse pública, privada o visible a grupos concretos Generación de códigos QR APIs de apoyo a la comunicación y autenticación de sistema a sistema Sincronización con *Scopus* y *ResearcherID*	1.184.753 usuarios (*orcid.org* febrero 2015)
ResearcherID	2008	Plataforma de autoridades	Número de identificación Variantes de nombre Filiación Palabras clave Datos curriculares y de financiación 3 listas editables de publicaciones Indicadores bibliométricos	Dos listas de publicaciones para realizar análisis comparativos o rastrear los trabajos de colegas Creación de insignia (*badge*) Búsqueda por palabras clave, nube de etiquetas y geográfica Controlar la privacidad de las informaciones por partes Integrado en las referencias de *WoS Core Collection*	350.000 miembros (**Smith-Yoshimura**, *et al.*, 2014)
Scopus author identifier	2004	Identificador dependiente de la base de datos	Número de identificación Variantes de nombre Filiación Palabras clave Lista no editable de publicaciones Indicadores bibliométricos	Creación automática del *Scopus author profile* El autor puede corregir los fallos derivados de algoritmos en la identificación Visible gratuitamente en *Free Scopus author preview*	

Principales sistemas relacionados con la identidad y la reputación científica digital (Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

Sistema	Creación	Tipo	Datos	Servicios	Tamaño
Perfil de *Google Scholar*	2011	Sistema de perfiles de investigadores	Nombre Filiación Palabras clave Lista de referencias editable Indicadores bibliométricos	Creación voluntaria sobre la cuenta personal de *Google* pero requiere una dirección de correo institucional para hacerse público Localizable desde *Google Scholar* o desde otro perfil Crear alertas sobre las citas o documentos asociados a un perfil	94.000 perfiles (**Ortega**; **Aguillo**, 2014)
ResearchGate	2008	Sistema de perfiles de investigadores	Nombre Filiación Palabras clave Descripción de proyectos Habilidades (avaladas por otros miembros) Referencias y texto completo Cálculo de altmétricas, *RG Score*	Publicar el texto completo de los artículos Foro de discusión Q&A Áreas privadas para el trabajo colaborativo, *Projects* Ofertas de trabajo Solicitar y realizar revisiones, *Open Review*	Más de 5 millones de miembros Más de 67 millones de referencias (14 a texto completo) (*ResearchGate.com* febrero de 2015)
Mendeley	2007	Sistema de gestión de referencias / sistema de perfiles de investigadores	Nombre Filiación Palabras clave Datos curriculares y premios Lista de publicaciones propias Listas de publicaciones de interés	Extraer automáticamente los metadatos de documentos Almacenamiento y anotación de documentos en pdf Elaboración de citas bibliográficas Genera estadísticas por disciplina, país o nivel académico Formar grupos de investigación con carpetas compartidas Búsqueda de personas con intereses similares y seguimiento	3,1 millones de miembros (**Van-Noorden**, 2014)



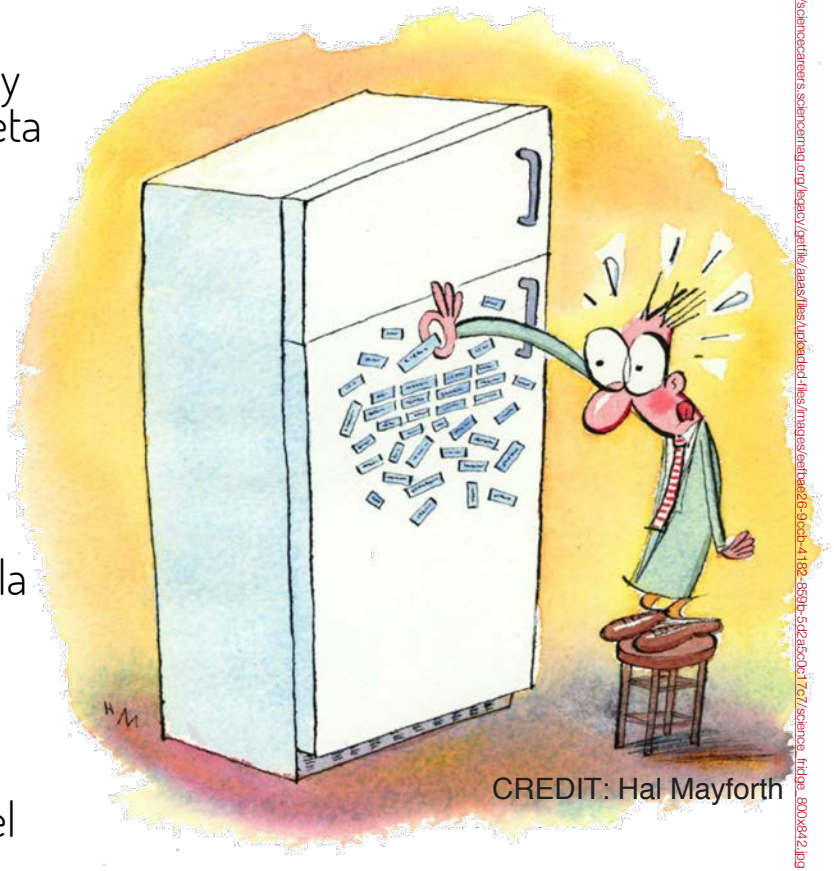
https://www.flickr.com/photos/krossbow/4365875125/

4. Reputación científica e índices de impacto

GRIAL

Factor de impacto

- El factor de impacto intenta medir la repercusión que ha obtenido una revista en la comunidad científica
- Es un instrumento utilizado para comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista concreta dentro de un mismo campo científico
- Las revistas se ordenan de forma descendente por factor de impacto. Se divide el total de revistas en cuatro partes iguales
  - Cada parte es un cuartil
  - Un cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área
  - Las revistas con el factor de impacto más alto se encuentran en el primer cuartil, las revistas con el factor de impacto más bajo se encuentran el cuarto cuartil y en la parte central se encuentran el segundo y el tercero



http://sciencecareers.sciencemag.org/legacy/getfile/aaas/files/uploaded-files/images/eatfaae26-9cdb-4182-859b-5d2a5c0c17c7/science_fridge_800x842.jpg

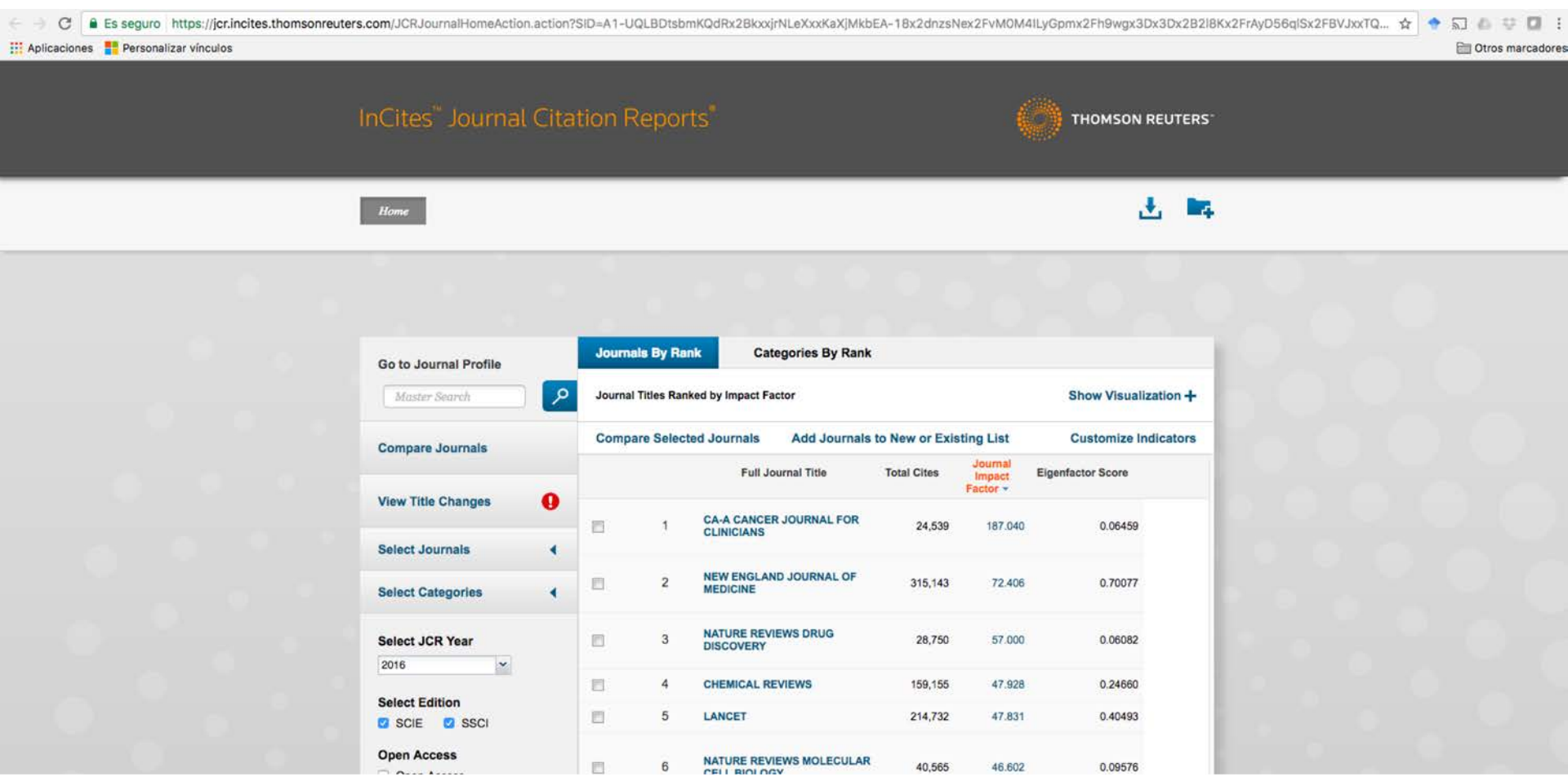
Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

- El factor de impacto de una revista es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista. Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año

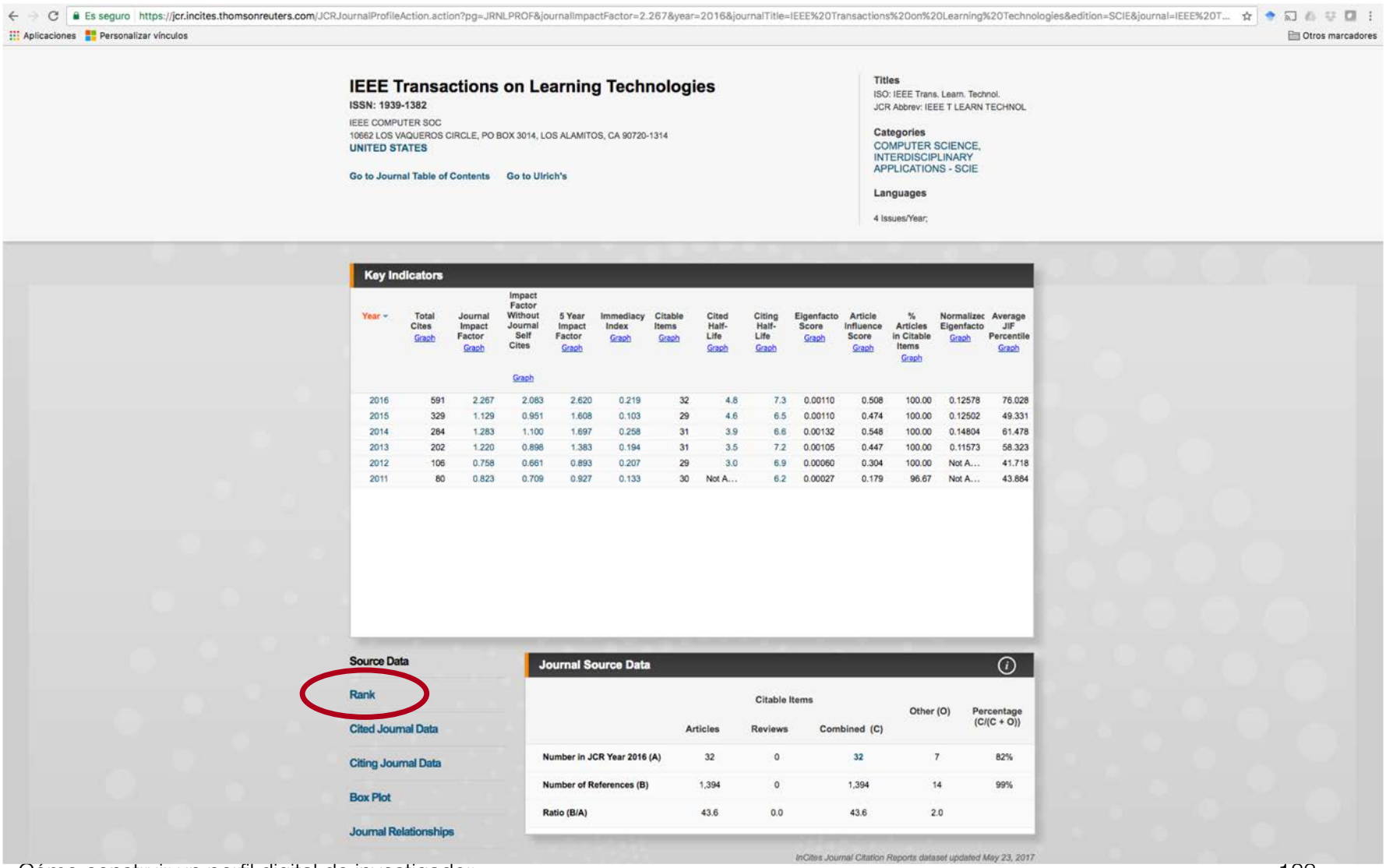
  - Ejemplo: una Revista tiene en el año 2014 una cantidad de citas que corresponden a los años 2013 (479) y 2012 (675) en total 1.154 citas, los artículos que ha publicado en total en esos años son 819. Si se divide las citas entre las publicaciones se tiene un índice de 1,409

- La herramienta fundamental para consultar es el InCites *Journal Citation Reports* (JCR) de *Clarivate* en el portal *Web of Science*

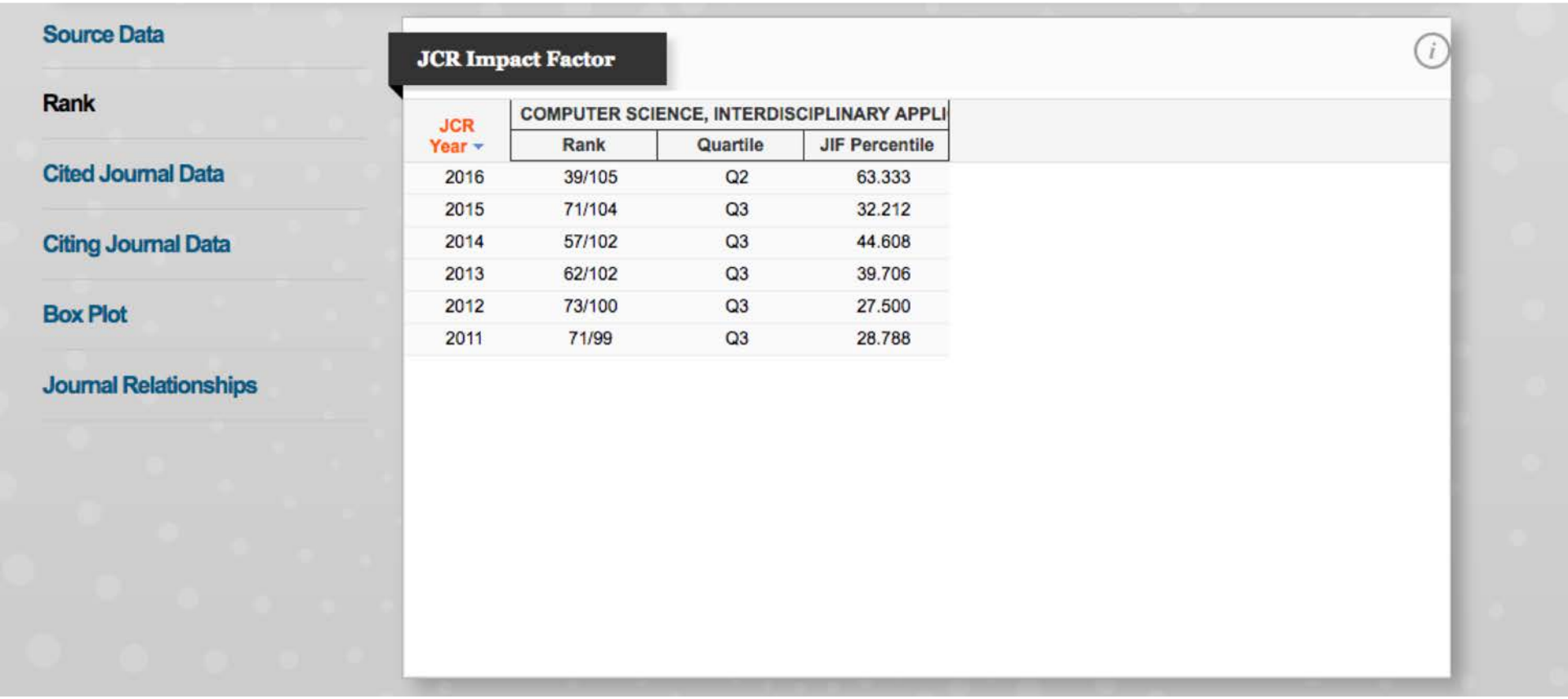
Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



JCR Year	COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLI		
	Rank	Quartile	JIF Percentile
2016	39/105	Q2	63.333
2015	71/104	Q3	32.212
2014	57/102	Q3	44.608
2013	62/102	Q3	39.706
2012	73/100	Q3	27.500
2011	71/99	Q3	28.788

Críticas al Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

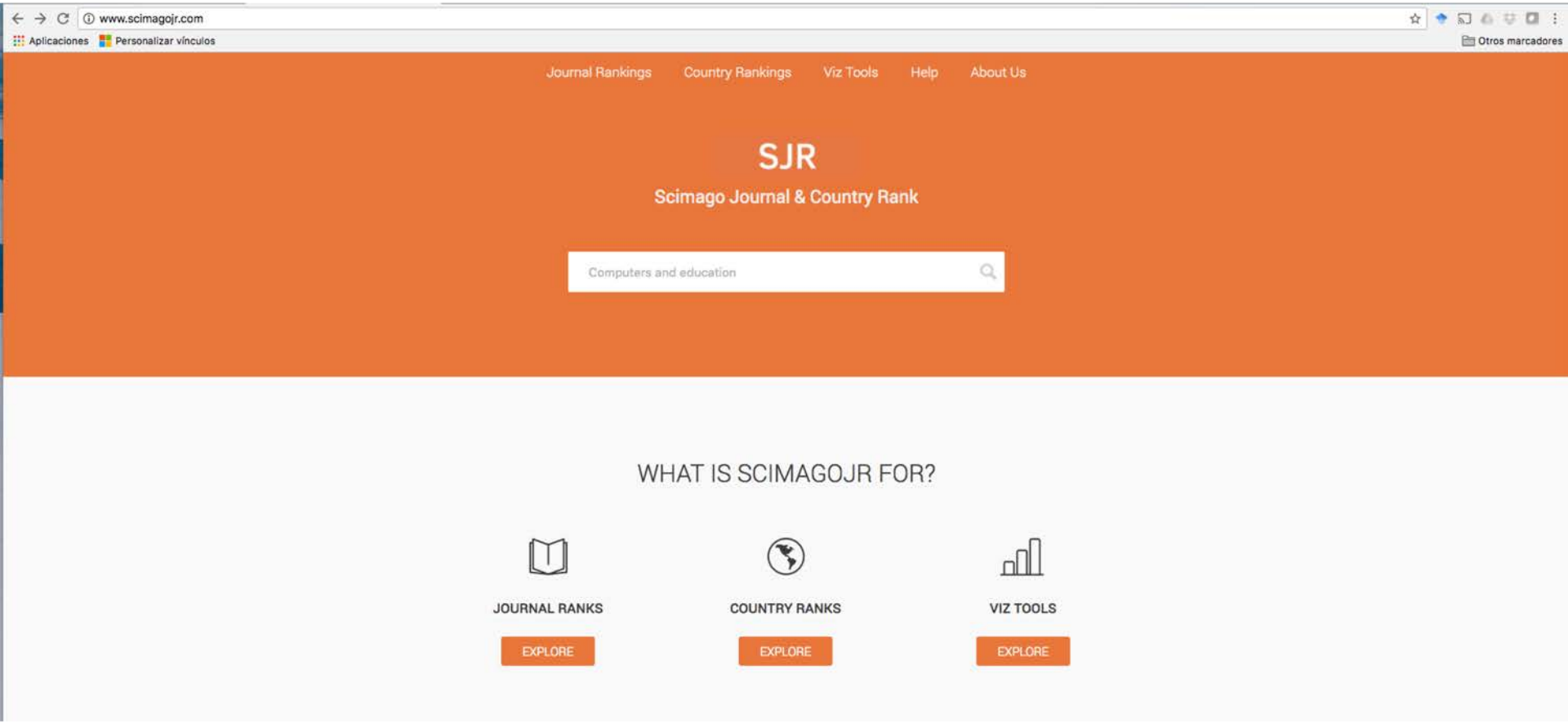
- Mide citas esperadas, no reales
- La ventana de citación de dos años es inadecuada para muchas disciplinas
- Los errores infravaloran el número real de citas recibidas
- La distribución del factor de impacto de JCR es una *power law*
  - El 80% de los artículos reciben menos citas de las esperadas
  - El 20% de los artículos reciben muchas más citas de las esperadas
- No se deberían utilizar indicadores de revistas para la evaluación de investigadores

(Aguillo, 2011)

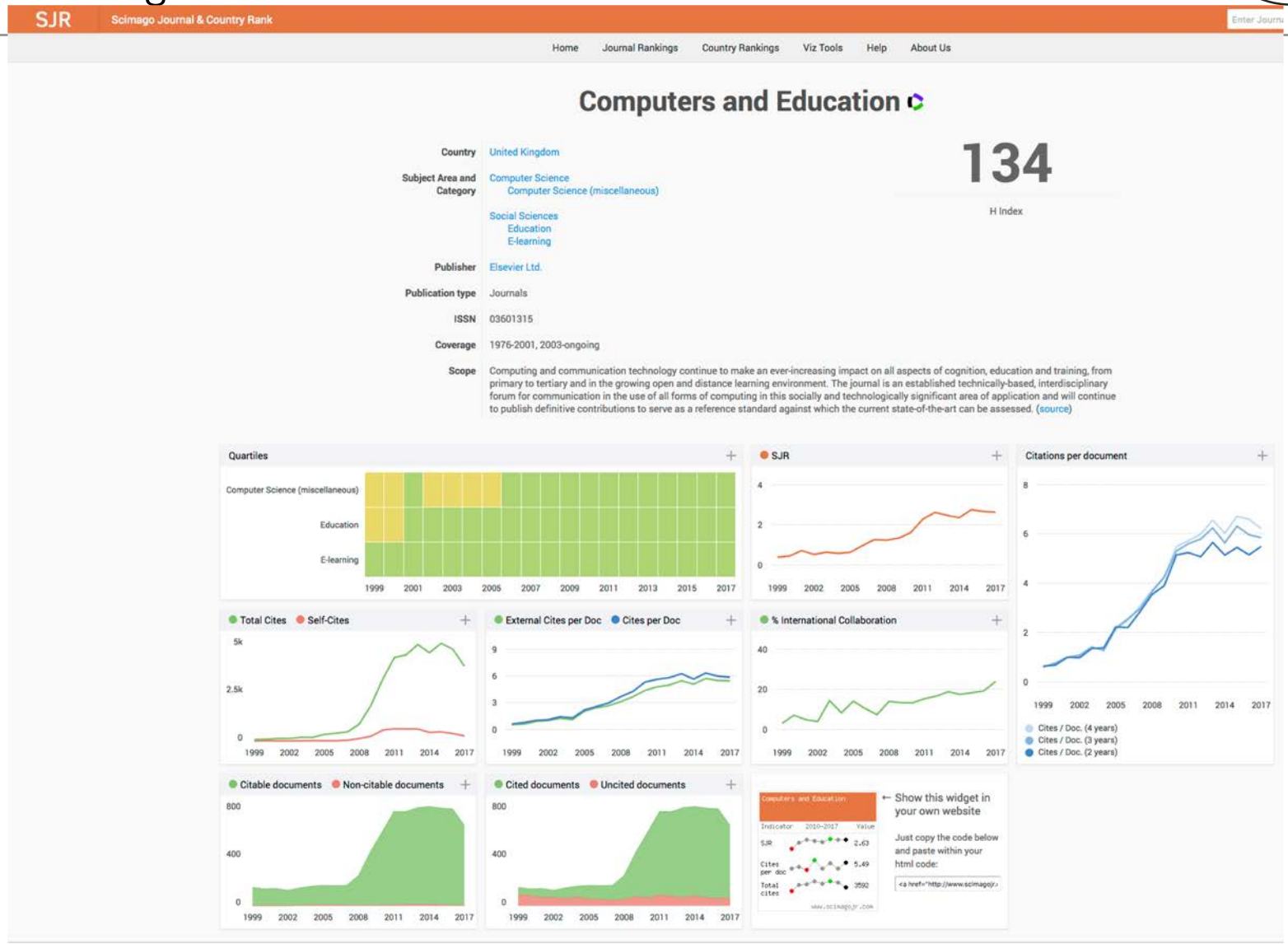
SJR (Scimago Journal Rank)

- **SJR (Scimago Journal Rank)** (Guerrero-Bote & Moya-Anegón, 2012)
  - Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
  - Analiza las citas durante un período de tres años
  - La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
  - Se puede consultar en http://www.scimagojr.com/
  - A partir de 2017 da información de si la revista está en WoS y de si es de acceso abierto
  - Todos los datos se actualizan cada año, incluso los históricos, es decir, el SJR y el cuartil de las revistas puede variar en el tiempo

SJR (Scimago Journal Rank)



SJR (Scimago Journal Rank)



CiteScore

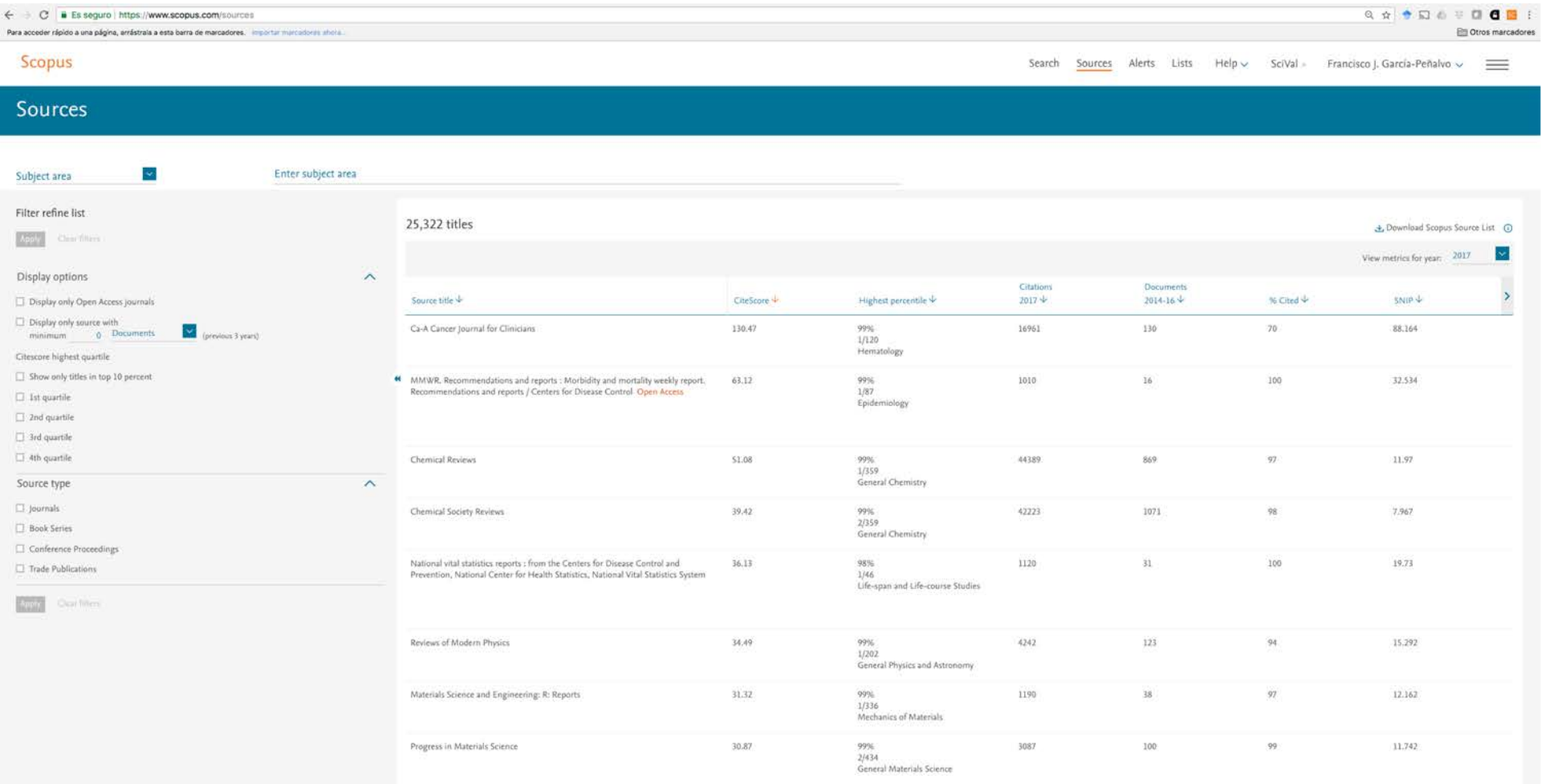
- Es un nuevo estándar orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus (https://www.scopus.com/sources)
- Las métricas CiteScore se definen para que sean comprensibles, transparentes, actualizadas y libres
- Comprensibles
  - CiteScore es esencialmente el promedio de citas por documento que una revista recibe durante un período de tres años

  - Un valor CiteScore 2015 está disponible para la mayoría de las series activas en Scopus – revistas, series de libros, actas de congresos y revistas especializadas – que comenzaron a publicarse en 2014 o antes
  - CiteScore no discrimina: si se puede citar un artículo en la serie, CiteScore lo contará

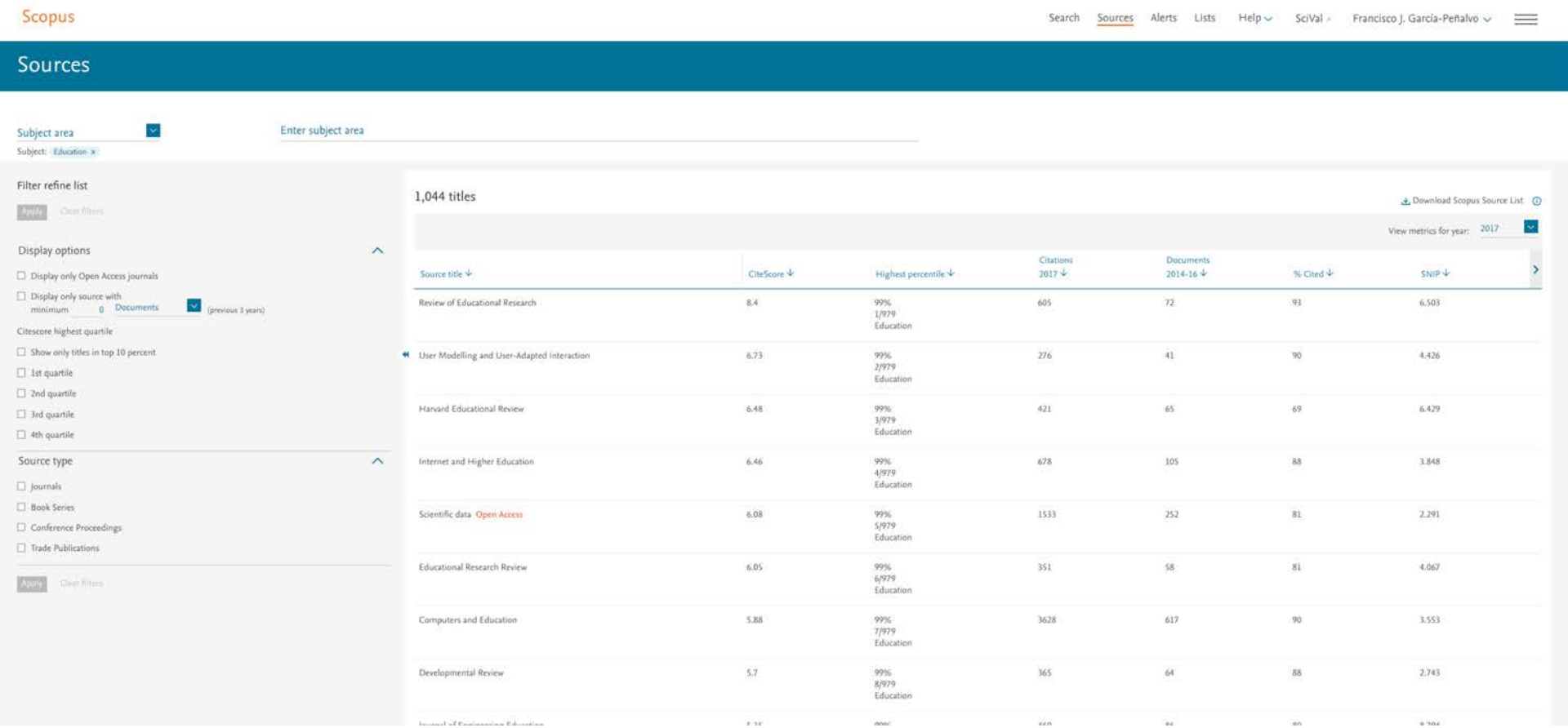
CiteScore

- Transparente
  - El cálculo de CiteScore no tiene algoritmos ocultos
  - Las fuentes están disponibles y muestra los datos utilizados para cada marcador
- Actualizadas
  - El CiteScore *tracker* muestra cómo se construye el CiteScore del año en curso cada mes
  - Las nuevas series puede recibir métricas el primer año tras ser indexadas en Scopus
- Libres
  - Accesibles sin coste

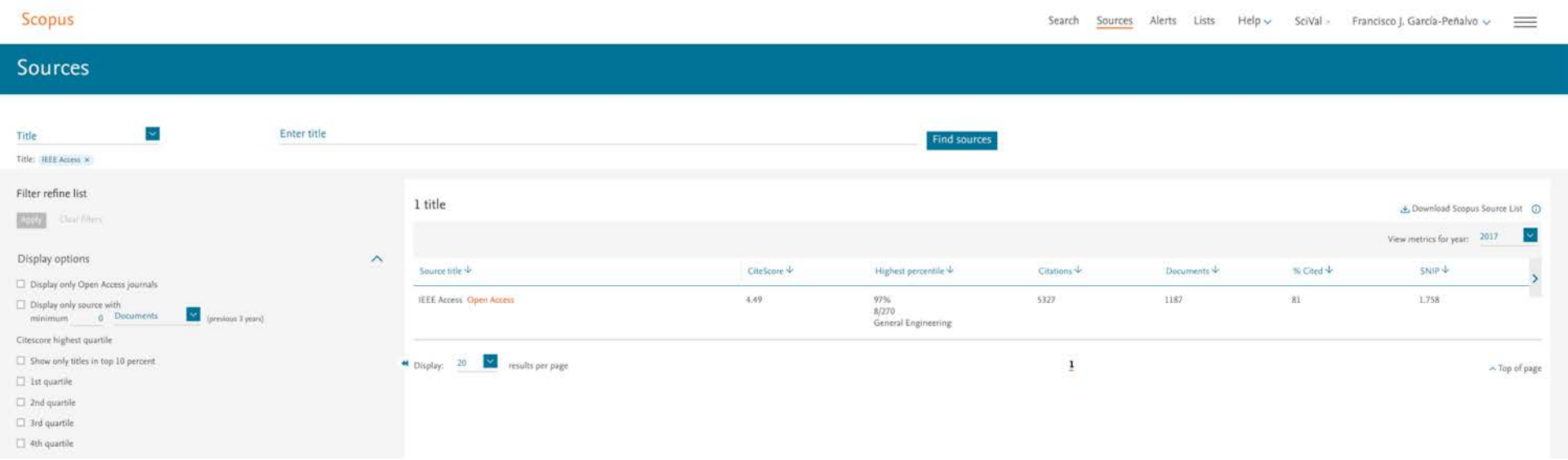
CiteScore


Es seguro | https://www.scopus.com/sources
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora...
Otros marcadores
Scopus
Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo
Sources
Subject area
Enter subject area
Filter refine list
Apply Clear filters
Display options
Display only Open Access journals
Display only source with minimum 0 Documents (previous 3 years)
Citescore highest quartile
Show only titles in top 10 percent
1st quartile
2nd quartile
3rd quartile
4th quartile
Source type
Journals
Book Series
Conference Proceedings
Trade Publications
Apply Clear filters
25,322 titles
Download Scopus Source List
View metrics for year: 2017
Source title
CiteScore
Highest percentile
Citations 2017
Documents 2014-16
% Cited
SNIP
Ca-A Cancer Journal for Clinicians 130.47 99% 1/120 Hematology 16961 130 70 88.164
MMWR. Recommendations and reports : Morbidity and mortality weekly report. Recommendations and reports / Centers for Disease Control Open Access 63.12 99% 1/87 Epidemiology 1010 16 100 32.534
Chemical Reviews 51.08 99% 1/359 General Chemistry 44389 869 97 11.97
Chemical Society Reviews 39.42 99% 2/359 General Chemistry 42223 1071 98 7.967
National vital statistics reports : from the Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics, National Vital Statistics System 36.13 98% 1/46 Life-span and Life-course Studies 1120 31 100 19.73
Reviews of Modern Physics 34.49 99% 1/202 General Physics and Astronomy 4242 123 94 15.292
Materials Science and Engineering: R: Reports 31.32 99% 1/336 Mechanics of Materials 1190 38 97 12.162
Progress in Materials Science 30.87 99% 2/434 General Materials Science 3087 100 99 11.742

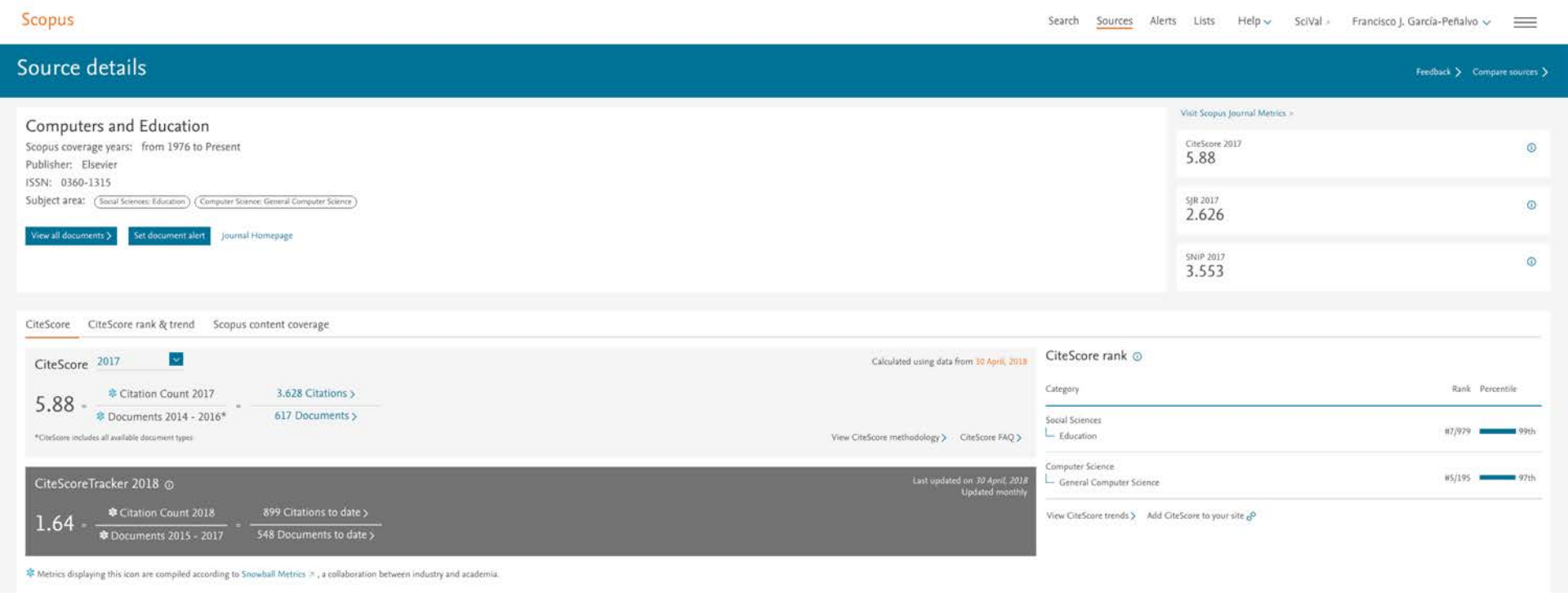
CiteScore


Scopus
Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo
Sources
Subject area
Enter subject area
Subject: Education
Filter refine list
Apply Clear filters
Display options
Display only Open Access journals
Display only source with minimum 0 Documents (previous 3 years)
Citescore highest quartile
Show only titles in top 10 percent
1st quartile
2nd quartile
3rd quartile
4th quartile
Source type
Journals
Book Series
Conference Proceedings
Trade Publications
Apply Clear filters
1,044 titles
Download Scopus Source List
View metrics for year: 2017
Source title
CiteScore
Highest percentile
Citations 2017
Documents 2014-16
% Cited
SNIP
Review of Educational Research 8.4 99% 1/979 Education 605 72 93 6.503
User Modelling and User-Adapted Interaction 6.73 99% 2/979 Education 276 41 90 4.426
Harvard Educational Review 6.48 99% 3/979 Education 421 65 69 6.429
Internet and Higher Education 6.46 99% 4/979 Education 678 105 88 3.848
Scientific data Open Access 6.08 99% 5/979 Education 1533 252 81 2.291
Educational Research Review 6.05 99% 6/979 Education 351 58 81 4.067
Computers and Education 5.88 99% 7/979 Education 3628 617 90 3.553
Developmental Review 5.7 99% 8/979 Education 365 64 88 2.743

CiteScore


Scopus
Search
Sources
Alerts
Lists
Help
SciVal
Francisco J. García-Peñalvo
Sources
Title
Enter title
Find sources
Title: IEEE Access
Filter refine list
Apply
Clear filters
Display options
Display only Open Access journals
Display only source with minimum 0 Documents (previous 3 years)
Citescore highest quartile
Show only titles in top 10 percent
1st quartile
2nd quartile
3rd quartile
4th quartile
1 title
Download Scopus Source List
View metrics for year: 2017
Source title
CiteScore
Highest percentile
Citations
Documents
% Cited
SNIP
IEEE Access Open Access
4.49
97%
8/270
General Engineering
5327
1187
81
1.758
Display: 20 results per page
1
Top of page

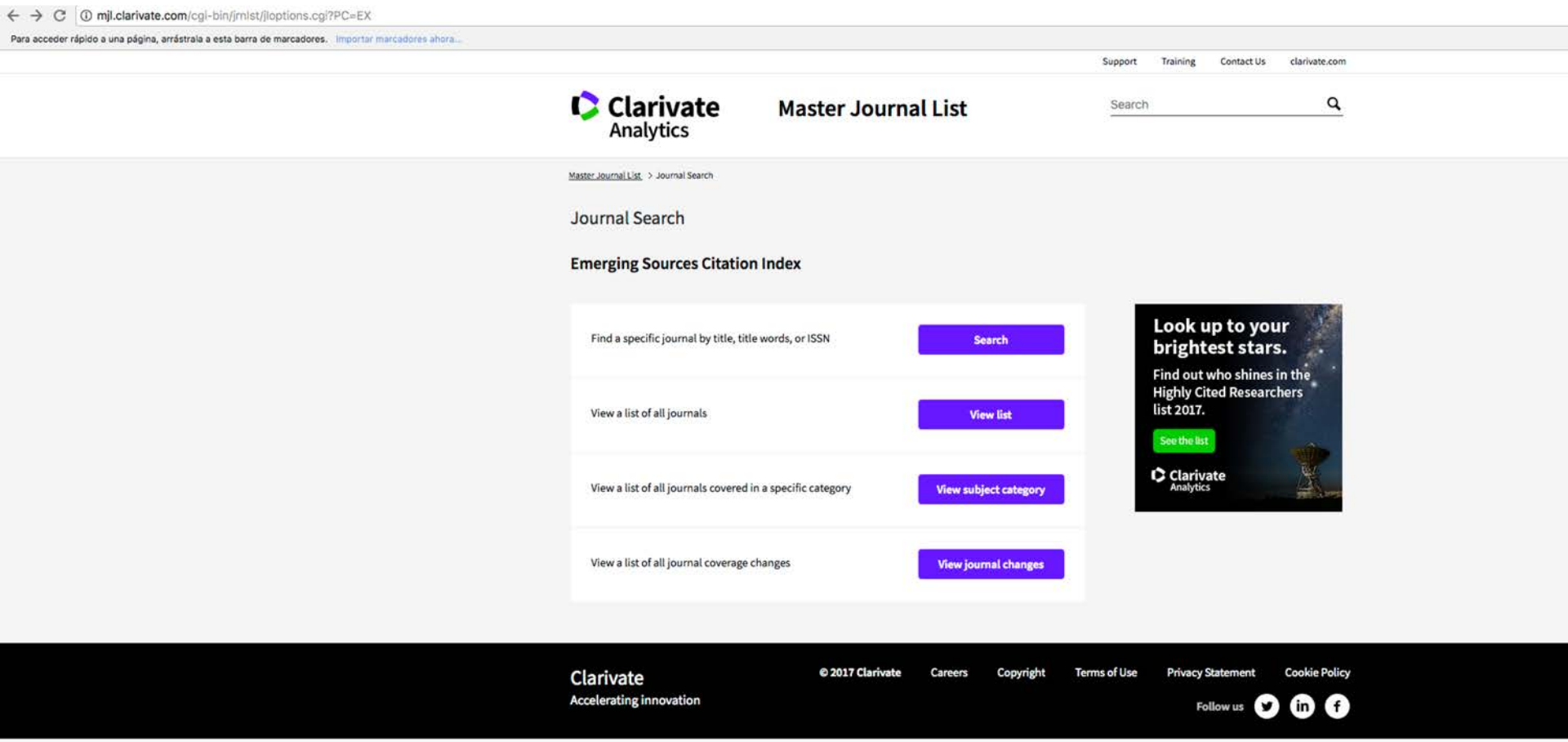
CiteScore Tracker



Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS (García-Peñalvo, 2018b)

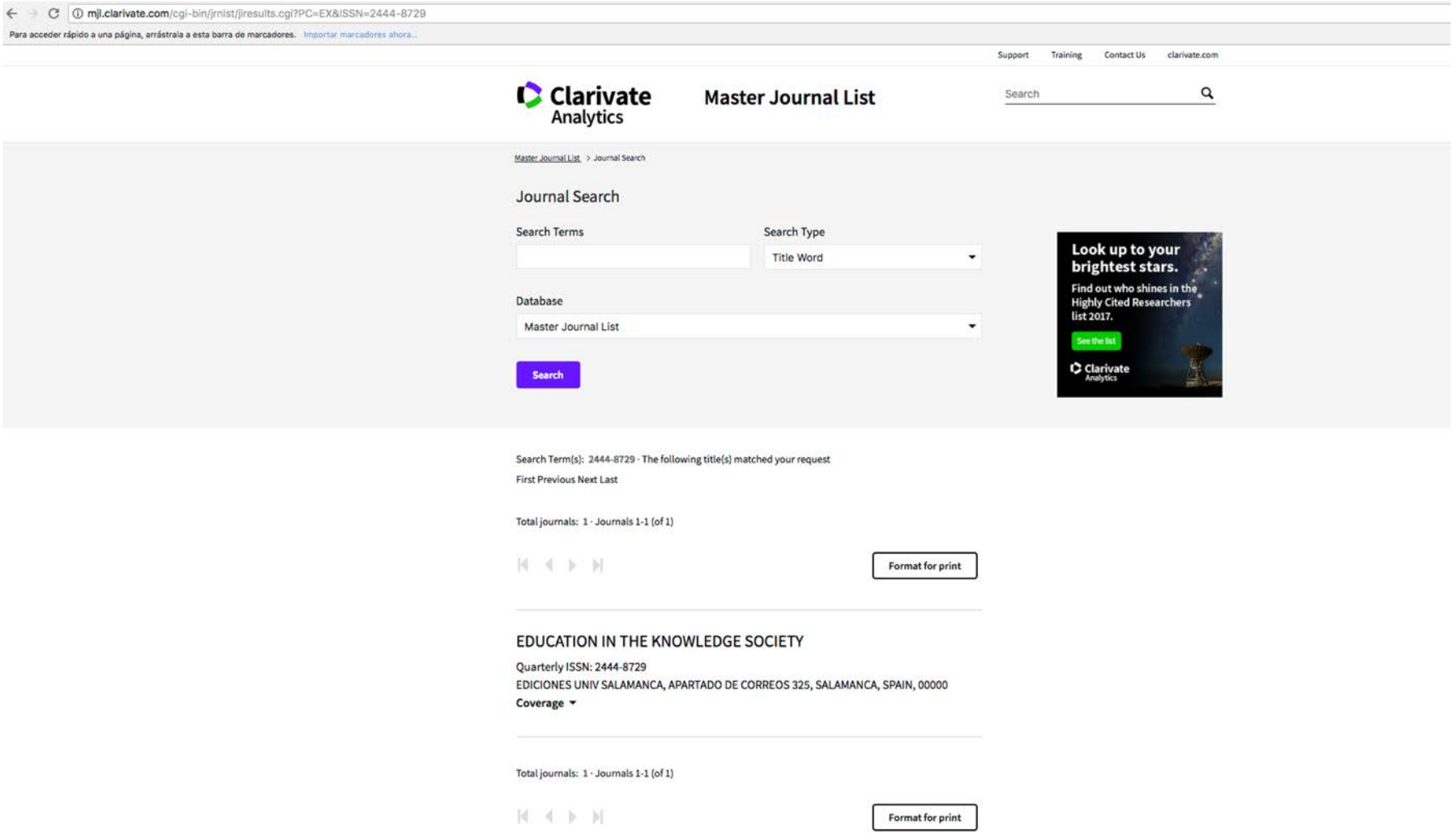
- El índice ESCI (Emerging Sources Citation Index) está incluido en WoS
- Este índice fue lanzado en noviembre de 2015 y a fecha de este taller incluye 791 revistas
- A diferencia de JCR y Scopus, ESCI no tiene oficialmente índices de impacto, ni organización en cuartiles

Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS



http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX

Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS



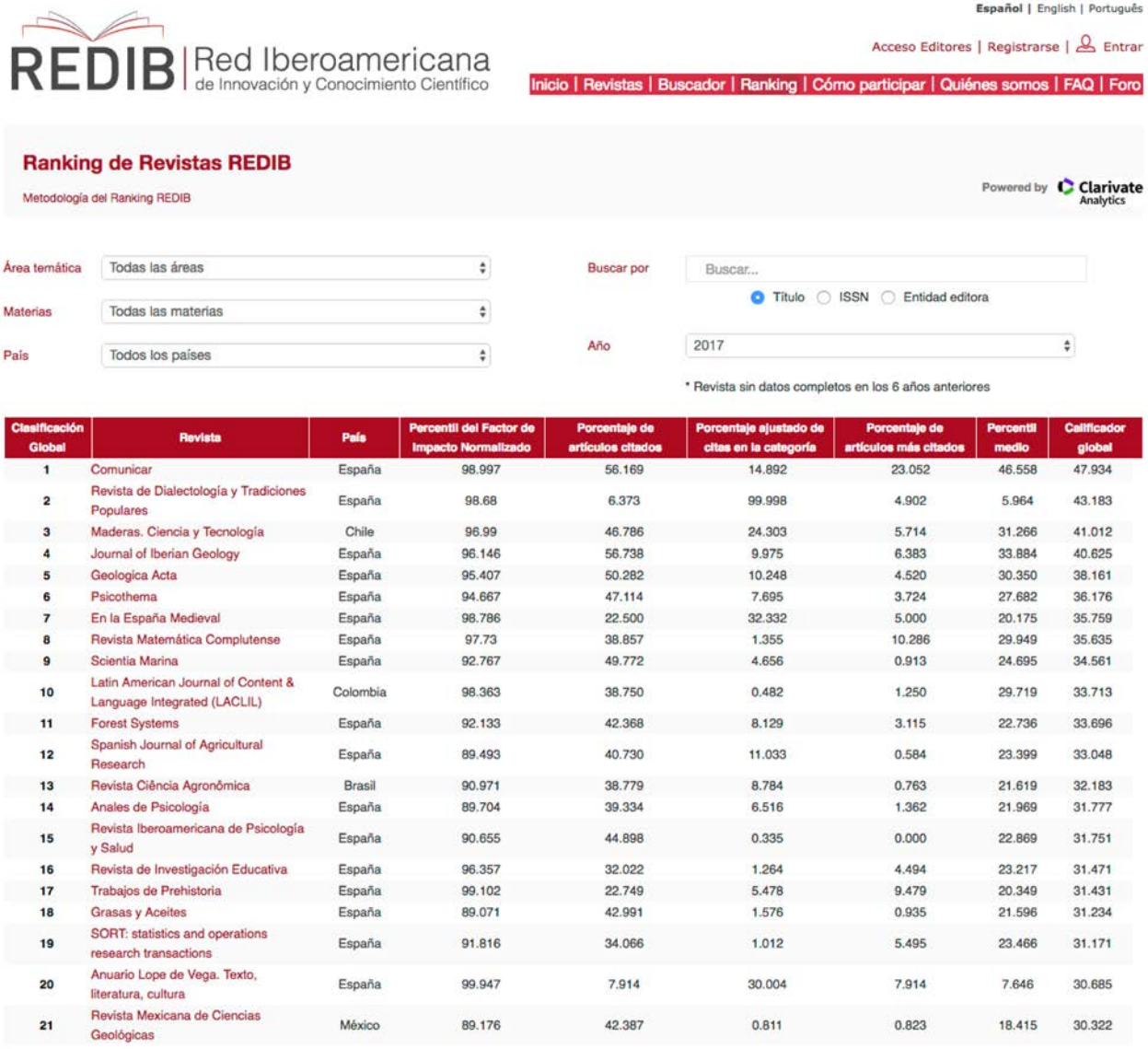
Ranking REDIB

- En el Ranking de revistas REDIB se incluyen aquellas revistas indexadas simultáneamente en REDIB y en los diferentes índices de la *Web of Science Core Collection*: *Science CItation Index* (SCI), *Social Sciences Citation Index* (SSCI), *Arts & Humanities CItation Index* (A&HCI) y *Emerging Sources Citation Index* (ESCI)

- El periodo de cobertura utilizado para medir las variables que conforman el ranking es el año al que corresponde la edición y los cinco anteriores, es decir, seis años completos. Para este grupo de revistas solapadas REDIB-WoS, se incluye el recuento de citas y relación con revistas en la WoS, contabilizados el año de edición

- https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es

Ranking REDIB



REDIB | Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Español | English | Português

Acceso Editores | Registrarse | Entrar

Inicio | Revistas | Buscador | Ranking | Cómo participar | Quiénes somos | FAQ | Foro

Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by Clarivate Analytics

Área temática: Todas las áreas

Materias: Todas las materias

País: Todos los países

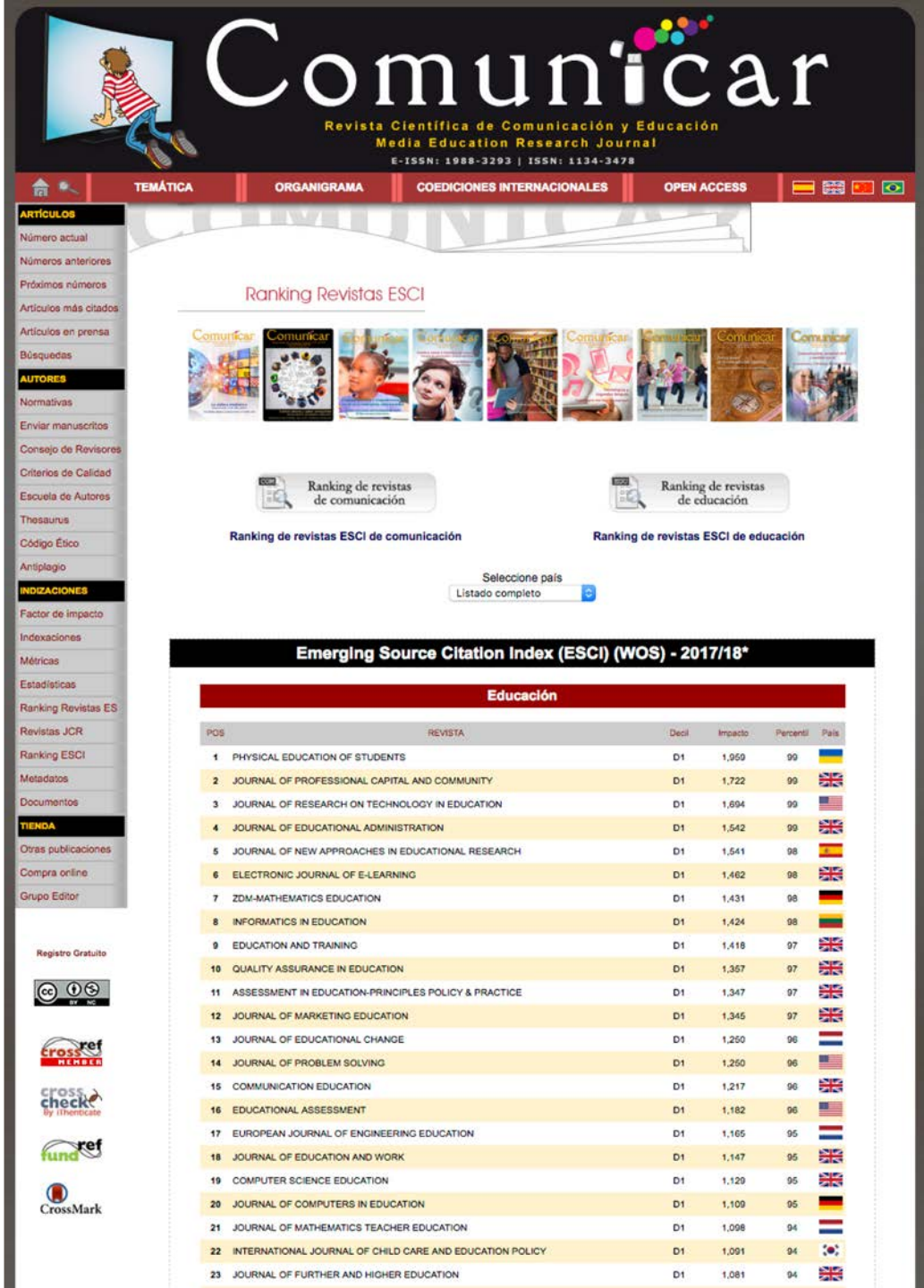
Buscar por: Buscar... (Título / ISSN / Entidad editora)

Año: 2017

* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores

Clasificación Global	Revista	País	Percentil del Factor de Impacto Normalizado	Porcentaje de artículos citados	Porcentaje ajustado de citas en la categoría	Porcentaje de artículos más citados	Percentil medio	Calificador global
1	Comunicar	España	98.997	56.169	14.892	23.052	46.558	47.934
2	Revista de Dialectología y Tradiciones Populares	España	98.68	6.373	99.998	4.902	5.964	43.183
3	Maderas. Ciencia y Tecnología	Chile	96.99	46.786	24.303	5.714	31.266	41.012
4	Journal of Iberian Geology	España	96.146	56.738	9.975	6.383	33.884	40.625
5	Geologica Acta	España	95.407	50.282	10.248	4.520	30.350	38.161
6	Psicothema	España	94.667	47.114	7.695	3.724	27.682	36.176
7	En la España Medieval	España	98.786	22.500	32.332	5.000	20.175	35.759
8	Revista Matemática Complutense	España	97.73	38.857	1.355	10.286	29.949	35.635
9	Scientia Marina	España	92.767	49.772	4.656	0.913	24.695	34.561
10	Latin American Journal of Content & Language Integrated (LACLIL)	Colombia	98.363	38.750	0.482	1.250	29.719	33.713
11	Forest Systems	España	92.133	42.368	8.129	3.115	22.736	33.696
12	Spanish Journal of Agricultural Research	España	89.493	40.730	11.033	0.584	23.399	33.048
13	Revista Ciência Agronômica	Brasil	90.971	38.779	8.784	0.763	21.619	32.183
14	Anales de Psicología	España	89.704	39.334	6.516	1.362	21.969	31.777
15	Revista Iberoamericana de Psicología y Salud	España	90.655	44.898	0.335	0.000	22.869	31.751
16	Revista de Investigación Educativa	España	96.357	32.022	1.264	4.494	23.217	31.471
17	Trabajos de Prehistoria	España	99.102	22.749	5.478	9.479	20.349	31.431
18	Grasas y Aceites	España	89.071	42.991	1.576	0.935	21.596	31.234
19	SORT: statistics and operations research transactions	España	91.816	34.066	1.012	5.495	23.466	31.171
20	Anuario Lope de Vega. Texto, literatura, cultura	España	99.947	7.914	30.004	7.914	7.646	30.685
21	Revista Mexicana de Ciencias Geológicas	México	89.176	42.387	0.811	0.823	18.415	30.322

https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es



GRIAL

Ranking de revistas ESCI en las áreas de Educación y Comunicación (2017-2018)

https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=ranking-revistas-esci

Criterios de calidad para editoriales

- SPI Expanded (http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html)
  - *Scholarly Publishers Indicators*
  - Un proyecto del grupo ILIA del CSIC de España
  - Indicador de prestigio editorial para editoriales españolas y extranjeras
  - Buscador de indicadores para editoriales académicas/científicas (http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php)

Scholarly Publishers Indicators

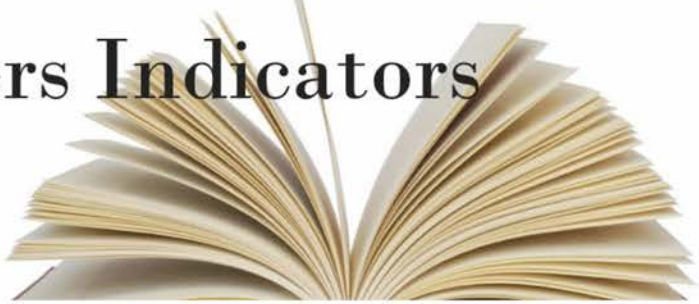
SPI Expanded

SPI BETA

Scholarly Publishers Indicators

Books in Humanities and Social Sciences

Un proyecto del grupo ILIA del CSIC

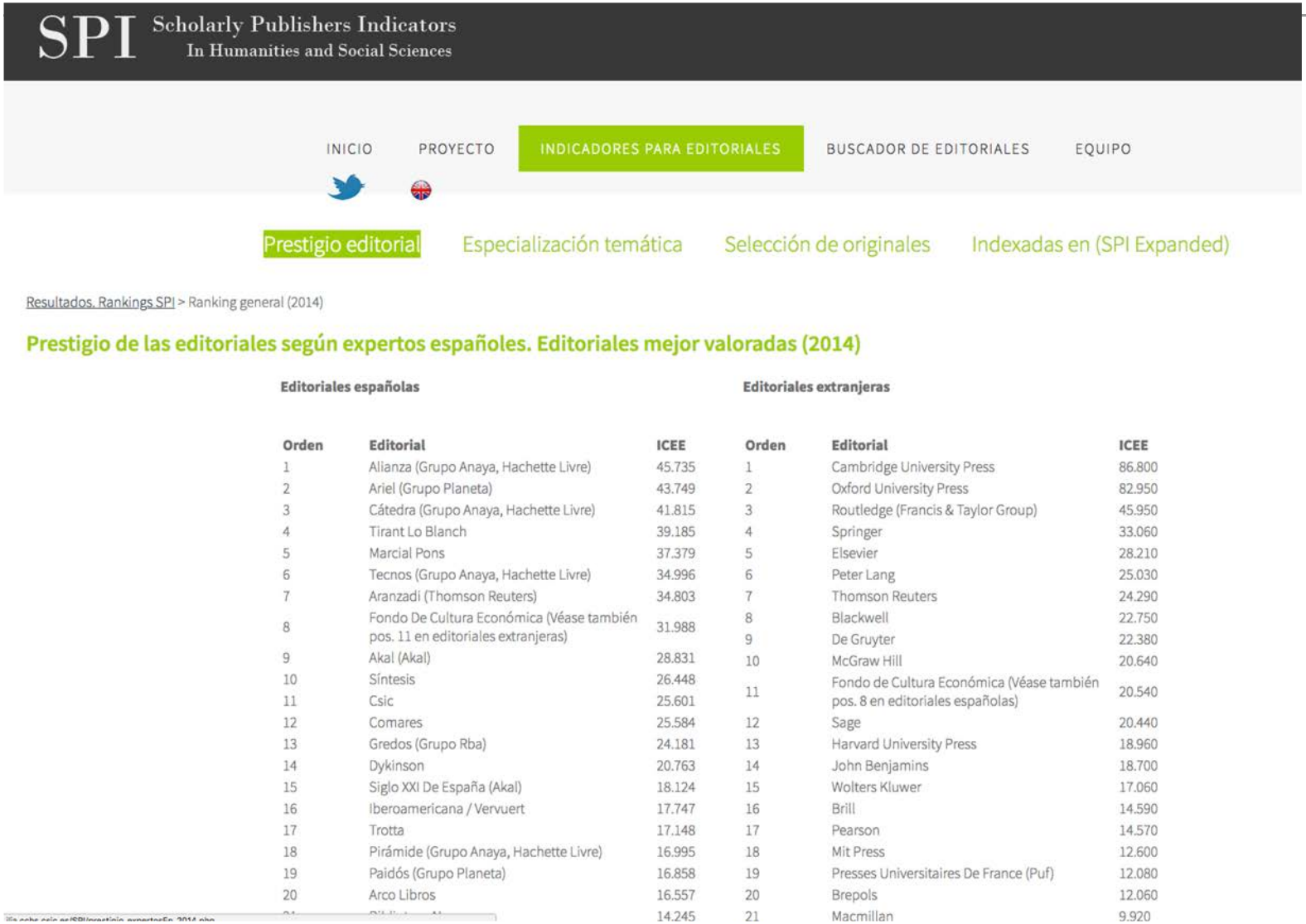


http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html

Scholarly Publishers Indicators

http://ilia.cchs.csic.es/SPI/rankings.html

Scholarly Publishers Indicators



Resultados. Rankings SPI > Ranking general (2014)

Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas (2014)

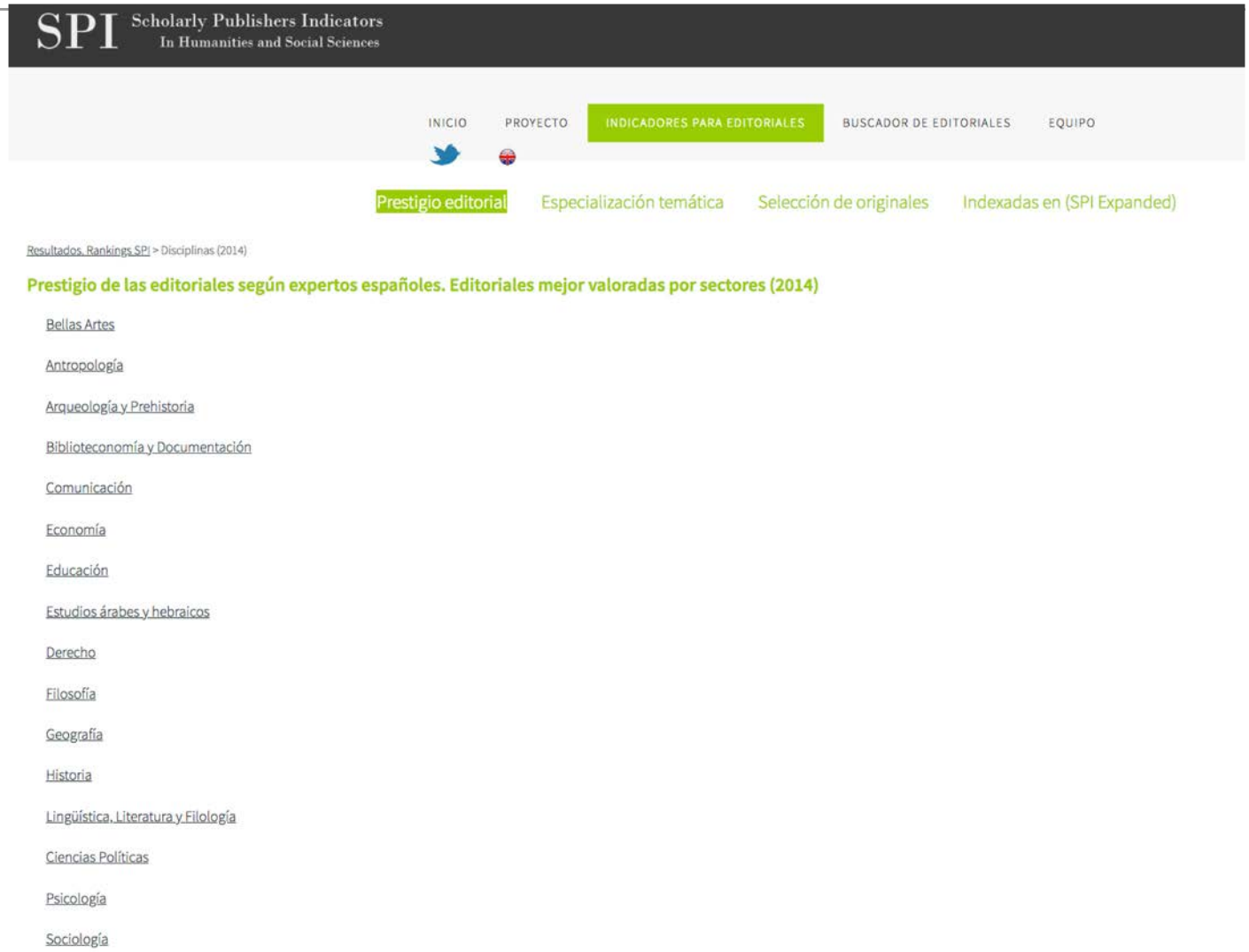
Editoriales españolas

Orden	Editorial	ICEE
1	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	45.735
2	Ariel (Grupo Planeta)	43.749
3	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	41.815
4	Tirant Lo Blanch	39.185
5	Marcial Pons	37.379
6	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	34.996
7	Aranzadi (Thomson Reuters)	34.803
8	Fondo De Cultura Económica (Véase también pos. 11 en editoriales extranjeras)	31.988
9	Akal (Akal)	28.831
10	Síntesis	26.448
11	Csic	25.601
12	Comares	25.584
13	Gredos (Grupo Rba)	24.181
14	Dykinson	20.763
15	Siglo XXI De España (Akal)	18.124
16	Iberoamericana / Vervuert	17.747
17	Trotta	17.148
18	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	16.995
19	Paidós (Grupo Planeta)	16.858
20	Arco Libros	16.557
21		14.245

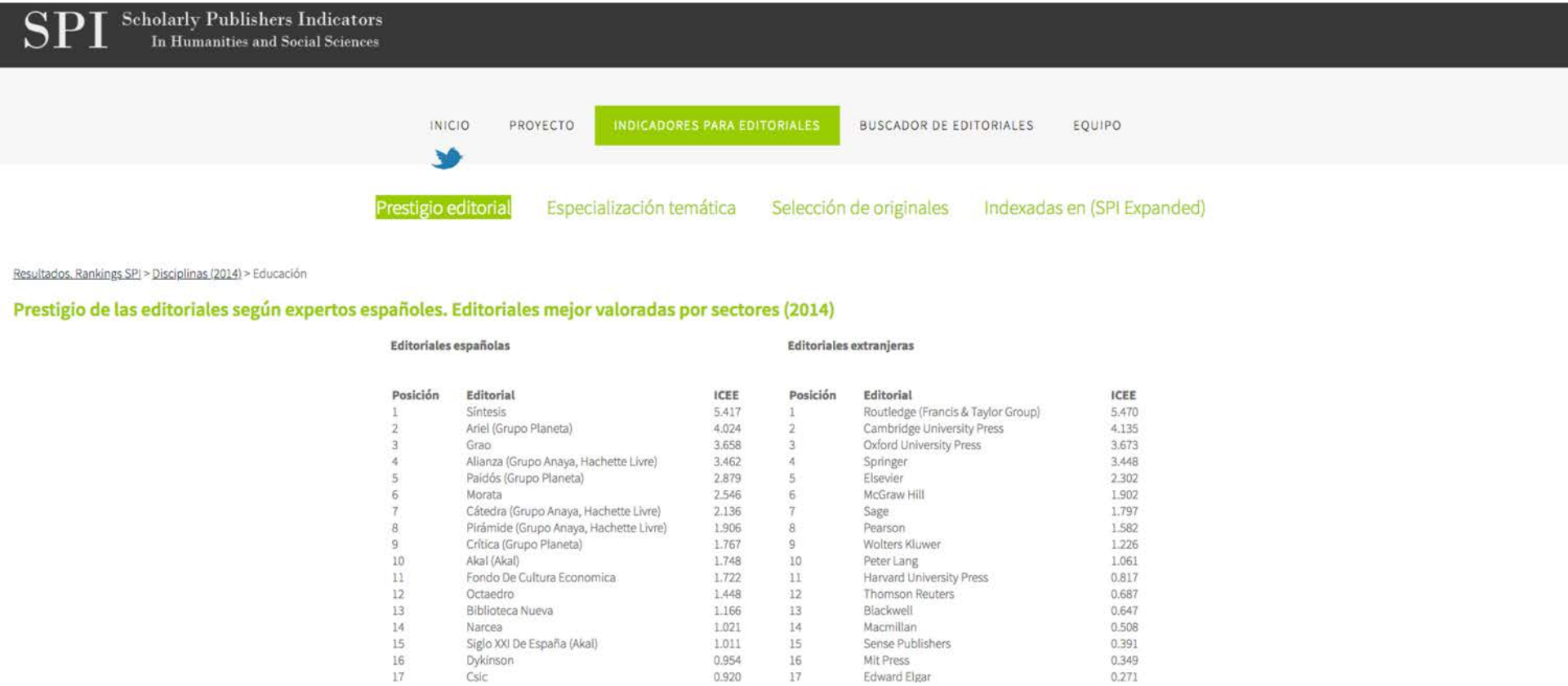
Editoriales extranjeras

Orden	Editorial	ICEE
1	Cambridge University Press	86.800
2	Oxford University Press	82.950
3	Routledge (Francis & Taylor Group)	45.950
4	Springer	33.060
5	Elsevier	28.210
6	Peter Lang	25.030
7	Thomson Reuters	24.290
8	Blackwell	22.750
9	De Gruyter	22.380
10	McGraw Hill	20.640
11	Fondo de Cultura Económica (Véase también pos. 8 en editoriales españolas)	20.540
12	Sage	20.440
13	Harvard University Press	18.960
14	John Benjamins	18.700
15	Wolters Kluwer	17.060
16	Brill	14.590
17	Pearson	14.570
18	Mit Press	12.600
19	Presses Universitaires De France (Puf)	12.080
20	Brepols	12.060
21	Macmillan	9.920

Scholarly Publishers Indicators



Scholarly Publishers Indicators



Posición	Editorial	ICEE
1	Síntesis	5.417
2	Ariel (Grupo Planeta)	4.024
3	Grao	3.658
4	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	3.462
5	Paidós (Grupo Planeta)	2.879
6	Morata	2.546
7	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	2.136
8	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	1.906
9	Crítica (Grupo Planeta)	1.767
10	Akal (Akal)	1.748
11	Fondo De Cultura Economica	1.722
12	Octaedro	1.448
13	Biblioteca Nueva	1.166
14	Narcea	1.021
15	Siglo XXI De España (Akal)	1.011
16	Dykinson	0.954
17	Csic	0.920

Posición	Editorial	ICEE
1	Routledge (Francis & Taylor Group)	5.470
2	Cambridge University Press	4.135
3	Oxford University Press	3.673
4	Springer	3.448
5	Elsevier	2.302
6	McGraw Hill	1.902
7	Sage	1.797
8	Pearson	1.582
9	Wolters Kluwer	1.226
10	Peter Lang	1.061
11	Harvard University Press	0.817
12	Thomson Reuters	0.687
13	Blackwell	0.647
14	Macmillan	0.508
15	Sense Publishers	0.391
16	Mit Press	0.349
17	Edward Elgar	0.271

Índice H

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch (2005) de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos

- Un investigador o una revista tiene un índice h de X cuando X de sus artículos han recibido al menos X citas cada uno

- Por ejemplo, un índice h = 25 significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno

- Se pueden analizar en Web of Science, Scopus y Google Scholar, pero varía de una base de datos a otra

Índice H

- Su amplia difusión en la comunidad científica ha venido propiciada por dos de sus principales ventajas
  - El hecho de combinar una medida de cantidad e impacto en un solo indicador superando los recuentos brutos de documentos y citas
  - Su sencillez de cálculo

Índice H

- El índice H presenta limitaciones (Costa & Bordons, 2007)
  - Es inadecuado para comparar investigadores de diferentes áreas científicas, lo que se explica por los distintos hábitos de publicación y citación según el campo
  - Muestra una alta correlación positiva con el número total de citas y de documentos de los investigadores
  - No tiene en cuenta la calidad de las revistas de publicación
  - La creciente popularidad del índice conlleva el riesgo de pretender reducir la evaluación a un solo indicador, a pesar de que la investigación es un proceso multidimensional que difícilmente se puede caracterizar unidimensionalmente
  - Los trabajos muy citados contribuyen al índice h de un determinado autor, pero el número de veces que son citados no influye sobre su valor

Índice G

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Leo Egghe (2005)
- Un autor tiene un índice g de G cuando, considerando los G artículos más citados de dicho autor, la cantidad de citas acumuladas por estos G artículos es igual o superior a G^2

Índice G

- Ejemplo (fuente http://hindexscholar.com/preguntas-frecuentes/)

P	TC	P^2	ΣTC
1	8	1	8
2	7	4	15
3	6	9	21
4	6	16	27
5	5	25	32
6	4	36	36
7	4	49	40
8	3	64	43
9	2	81	45
10	2	100	47

Las dos primeras columnas muestran los 10 artículos con mayor número de citas recibidos por un autor, en orden decreciente

La primera columna representa el orden del artículo; la segunda columna representa las citas recibidas; la tercera columna muestra el cuadrado de la primera columna; la cuarta columna muestra el acumulado de citas recibidas por los artículos considerados en la posición (fila) elegida. Es decir, en la segunda fila se consideran las citas recibidas por los 2 artículos más citados (8+7=15), y así consecutivamente

El índice h de este autor será de “5″, pues tiene 5 artículos con al menos 5 citas cada uno, mientras que el sexto artículo con mayor número de citas tiene solo tiene 4

El índice g de este autor será de “6″, pues en la posición (fila) 7, el valor de la posición al cuadrado (49) es superior al número de citas acumuladas por los 7 artículos más citados (40)

Impacto normalizado para la producción científica

- El impacto normalizado es un indicador del impacto de las publicaciones de un investigador en base a las citas recibidas, puesto en comparación con el número medio de citas de la producción científica mundial en el mismo período y área temática

- Valores del impacto normalizado superior a 1 indican que el impacto de las publicaciones del investigador es mayor que la media de su área temática en ese período

- Cuando se pide calcular este impacto normalizado se suele indicar un valor umbral que hay que superar (1,2 o 1,5, por ejemplo)

Impacto normalizado para la producción científica

- Instrucciones para su cálculo
  - Los datos para el cálculo de cada investigador se extraen de una única base de datos internacional (Scopus o Wos)
  - Solo se tienen en cuenta trabajos publicados de carácter primario
  - Se computan todos los trabajos primarios que se hayan publicado en el período de años a evaluar
  - Se obtiene separadamente el número total de trabajos publicados en cada uno de los años a evaluar. El resultado se anota en una tabla. A continuación, se consulta, para cada uno de los años a evaluar, el número de citas recibidas hasta el momento de la consulta para los trabajos primarios publicados en ese año, y se guardará, igualmente, en la tabla. Posteriormente, se calculará el número medio de citas recibidas durante cada año, dividiendo el número total de citas recibidas en cada año por el número de artículos publicados en ese año
  - La cantidad obtenida se dividirá por el valor medio mundial en el área científica de que se trate. Esos valores se publican y están accesibles vía web. Se debe usar la tabla correspondiente a la base de datos utilizada para encontrar los datos relativos a las publicaciones del investigador, y, dentro de ella, elegir el área/categoría científica en la que la revista esté clasificada
    - Scopus (2011-2015) https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/2011_2015_scopus_baselines.pdf
    - WoS (2011-2015) https://www.recursoscientificos.fecyt.es/factor/archivos/2011_2015_WoS_Baselines.pdf
  - Para facilitar el cálculo del Impacto Normalizado, y teniendo en cuenta que con frecuencia los artículos publicados pueden clasificarse en distintas áreas o categorías científicas, los investigadores tomarán como valor de referencia internacional el del área en la que haya publicado el mayor número de trabajos en cada año a evaluar, considerándose esta la categoría científica dominante a la que se adscribe la totalidad de la producción científica de ese año
  - El valor de Impacto Normalizado de la producción científica de cada investigador será la media ponderada de los coeficientes resultantes para los años a evaluar

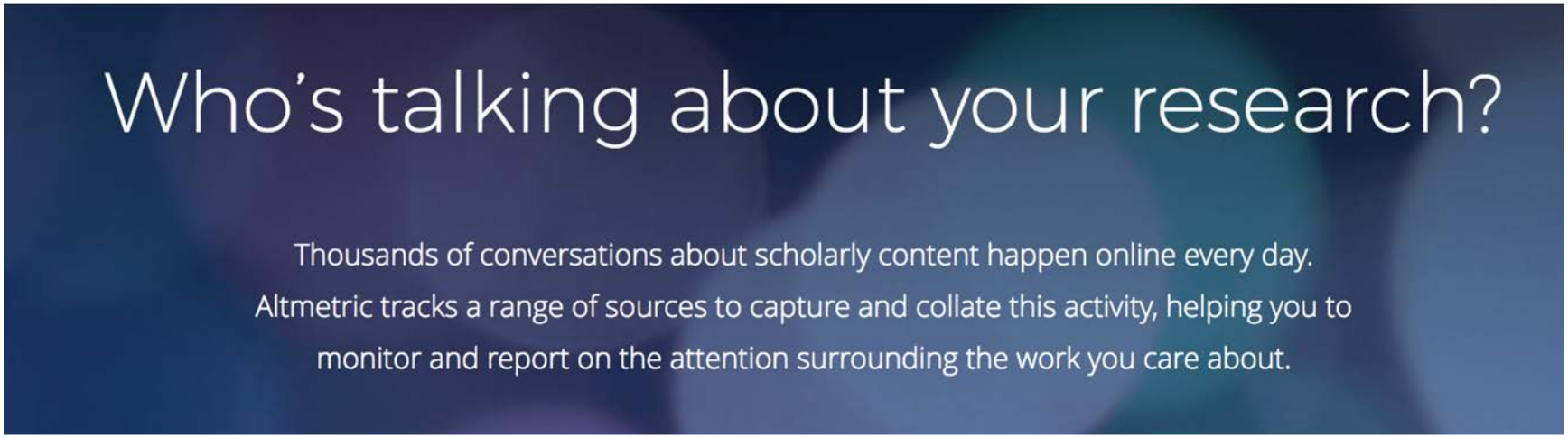
Impacto normalizado para la producción científica

- Ejemplo

Año de publicación	N° de trabajos publicados (a)	Σ n° citas recibidas a fecha de la consulta por trabajos publicados en el año (b)	(c) =(b)/(a)	Valor medio mundial (d)	Nombre del área/categoría	(e) =(c)/(d)	%Trabajos publicados por año (a) /total trabajos publicados (SUMA 2012-2015) (f)	Media ponderada (e)x(f)
2012	5	56	11,2	7,45	Mathematical and computational biology	1,50335570	0,25	0,37583893
2013	12	96	8	6,1	Evolutionary biology	1,31147541	0,60	0,78688525
2014	3	45	15	4,42	Entomology	3,39366516	0,15	0,50904977
2015	0(**)	0	0	2,87	Evolutionary biology	0	0	0
SUMA 2012-2015	**20**							1,671773946

** El número de citas recibidas se refiere a las citas totales, incluidas por tanto las "autocitas".*
*** Es admisible un año sin publicaciones.*

Altmetrics


Who's talking about your research?
Thousands of conversations about scholarly content happen online every day.
Altmetric tracks a range of sources to capture and collate this activity, helping you to
monitor and report on the attention surrounding the work you care about.

Altmetrics

- Tienen el cometido de designar a las nuevas métricas que se proponen como alternativas al factor de impacto, usado para las revistas científicas, y a los índices de citas de persona, como el índice h

- Este término se propuso en 2010 como una generalización de las métricas usadas a nivel de artículo (Priem et al., 2010)

- Tiene sus raíces en la etiqueta de Twitter #altmetrics

- Las *altmetrics* se consideran como métricas sobre artículos, pero pueden utilizarse para personas, revistas, libros, conjuntos de datos, presentaciones, vídeos, repositorios de código fuente, páginas web, etc.

Altmetrics

- Las *altmetrics* no solo cubren el número de citas
- Pueden usarse para otros aspectos del impacto de un trabajo
  - Cuántos datos o bases de conocimiento se refieren al trabajo, visualizaciones del artículo, descargas, o menciones en medios sociales o en prensa (McFedries, 2012; Galligan & Dyas-Correia, 2013)

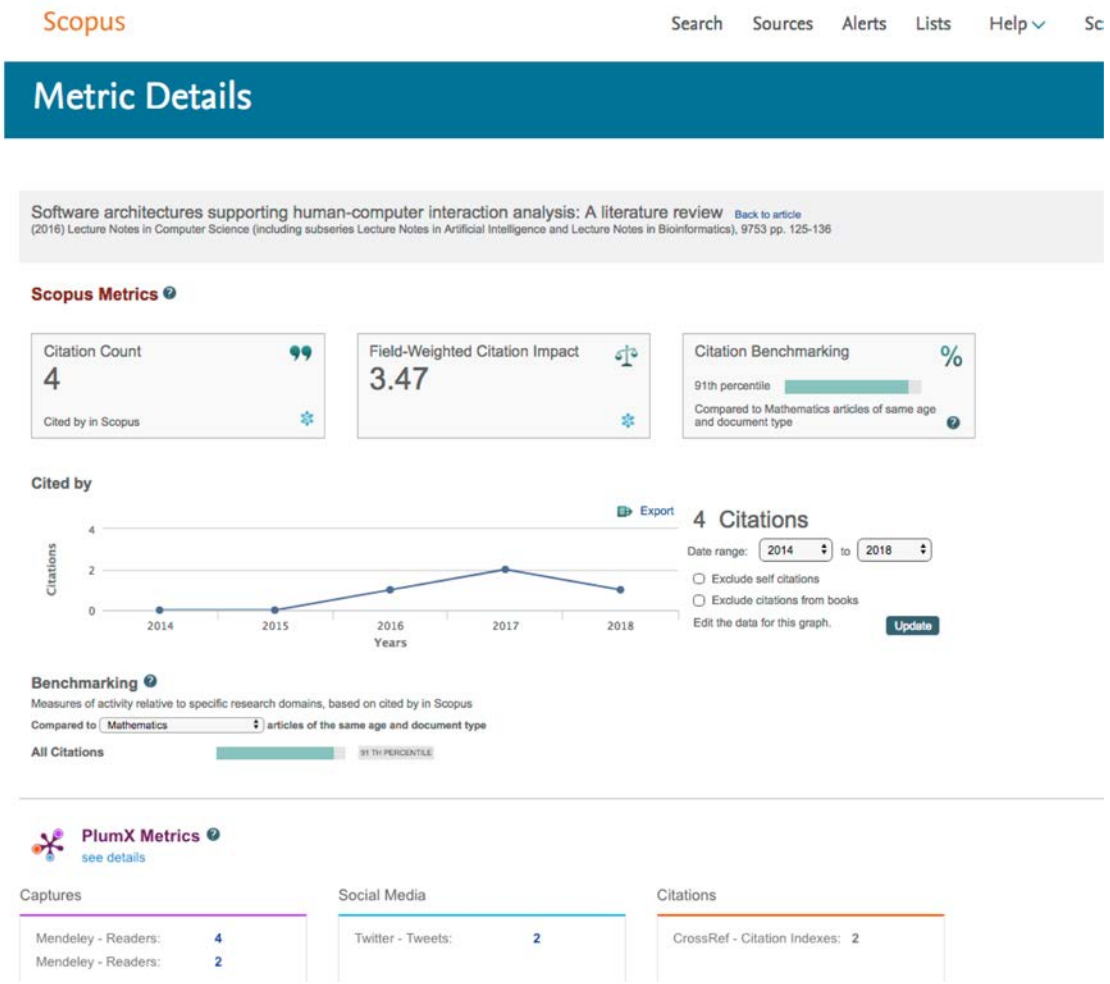
(Priem et al., 2010)

Altmetrics

- Diferentes sitios web y proyectos calculan *altmetrics*, como ImpactStory, Altmetric.com, Plum Analytics, CitedIn, etc.
- Diversos editores han comenzado a ofrecer esta información, como por ejemplo BioMed Central, Public Library of Science, Frontieres, Nature Publishing Group, o Elsevier
- Clasificación de los indicadores de *altmetrics* (ImpactStory, 2012; Lin & Fenner, 2013)
  - Visualizaciones – Visualizaciones HTML y descargas de PDF
  - Comentarios – Comentarios en revistas, *blogs* científicos, Wikipedia, Twitter, Facebook y otros medios de comunicación social
  - Marcadores – Mendeley, CiteUlike y otros marcadores sociales
  - Citas – Citas en la literatura académica, identificados por *Web of Science*, Scopus, CrossRef y otros similares
  - Recomendaciones

Altmetrics

- Ejemplo en Scopus



https://www.scopus.com/record/pubmetrics.uri?eid=2-s2.0-84978880868&origin=recordpage

Consejos para incrementar el impacto de los artículos

- Mantenerse actualizado sobre las mejores prácticas para acceso abierto
- Tener un perfil ORCID
- Cuidar el título y el resumen de los artículos que se escriben
- Promocionar los artículos que se publican mediante un link o un doi, y cuidar que este sea correcto
- Seguir las métricas de los artículos desde el principio
- Construir y organizar la identidad digital como investigadores
- Tener presencia en diferentes sitios web

(Curtis, 2017)

Concepto de autocita

- Diferenciar autocita para un autor y para una revista
- Autocita de un autor
  - El autor o los coautores citan a sus propios trabajos previos
  - Las citas son un indicador para la evaluación de los trabajos científicos, por tanto, el acto de citar tiene consecuencias
  - Las autocitas deben utilizarse, como cualquier cita, cuando aporten valor
- Autocitas para una revista
  - Concepto mal aplicado porque el citar el un acto humano
  - Citas de una revista a los artículos publicados por la misma revista
  - La autocitación no se excluye para calcular el impacto, porque, en general, salvo excepciones que siempre las hay, es irrelevante para determinar la posición que ocupe la revista en los distintos rankings
  - Las revistas muy especializadas tienen poca probabilidad de atraer citas externas, ya que los trabajos de la especialidad aparecerán mayoritariamente en esas revistas y, por ende, la propensión a la autocitación será mayor
  - En general, el criterio para incorporar autocitas a la misma revista en la que se publica un artículo debe ser el de aportar valor la trabajo realizado, pero se debe cuidar no caer en un abuso que irá contra la revista

Revistas predadoras

- Término acuñado por Jeffrey Beall (2010), quien hasta 2016 ha mantenido una lista de más de 1000 revistas que posiblemente pudieran clasificarse como tales en su blog *Scholarly Open Access*, pero que dejó de estar disponible, seguramente por problemas legales con alguno de los grupos editoriales afectados (Kulkarni, 2017)

- Se ha vuelto a dejar accesible una copia de fecha 15 de enero de 2017 y se ha actualizado con nuevos editores y revistas predadoras: https://beallslist.weebly.com/

- Revistas que utilizan la necesidad de los autores por publicar para construir modelos editoriales carentes del suficiente rigor y transparencia

- Modelo "si pagas, publicas", diferente al modelo de pagar por publicar un trabajo en una revista después de haber pasado todo un proceso académico, siempre riguroso, auditable y transparente

- Estas revistas suelen utilizar medios publicitarios ambiguos para atraer la atención de los investigadores, basados en hablar de factores de impacto que tienden a confundirse, por nomenclatura, con los usados en el *Journal Citation Report* del Web of Science

- Las revistas predadoras explotan las debilidades estructurales de la publicación científica (Beall, 2018)

https://unsplash.com/search/identity?photo=hSOsALcO4ro

5. El ecosistema de información científica

GRIAL

http://www.electrochem.org/wp-content/uploads/2015/03/welcome-to-orcid.jpg

ORCID poster by jennycham.co.uk

5.a ORCID

GRIAL

ORCID

http://orcid.org

ORCID

- ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*)
- Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- Mantiene un registro central de sus miembros
- Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor

http://www.electrochem.org/wp-content/uploads/2015/07/fingerprint-150159_1280-1.fw_.jpg

ORCID

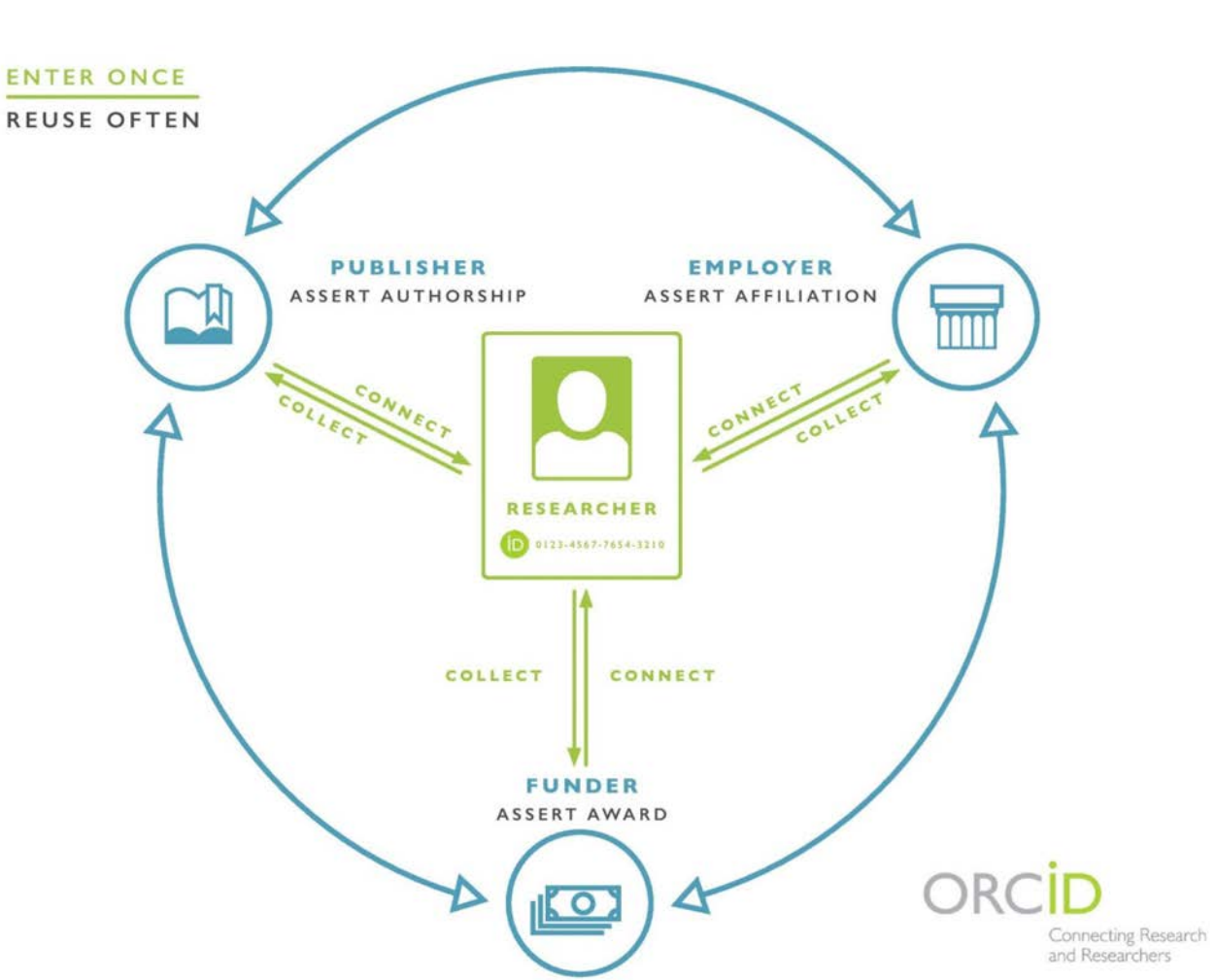
- Cuál es su utilidad (Álvarez de Toledo, 2013)
  - Para identificar una misma persona con varias firmas diferentes
  - Para distinguir personas con los mismos nombres
  - Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WOK, SCOPUS; NATURE; RePEC
  - Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
  - Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
  - Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador

Scopus | ORCID

ORCID como nexo de información

https://orcid.org/content/collect-connect

INTEROPERABILITY



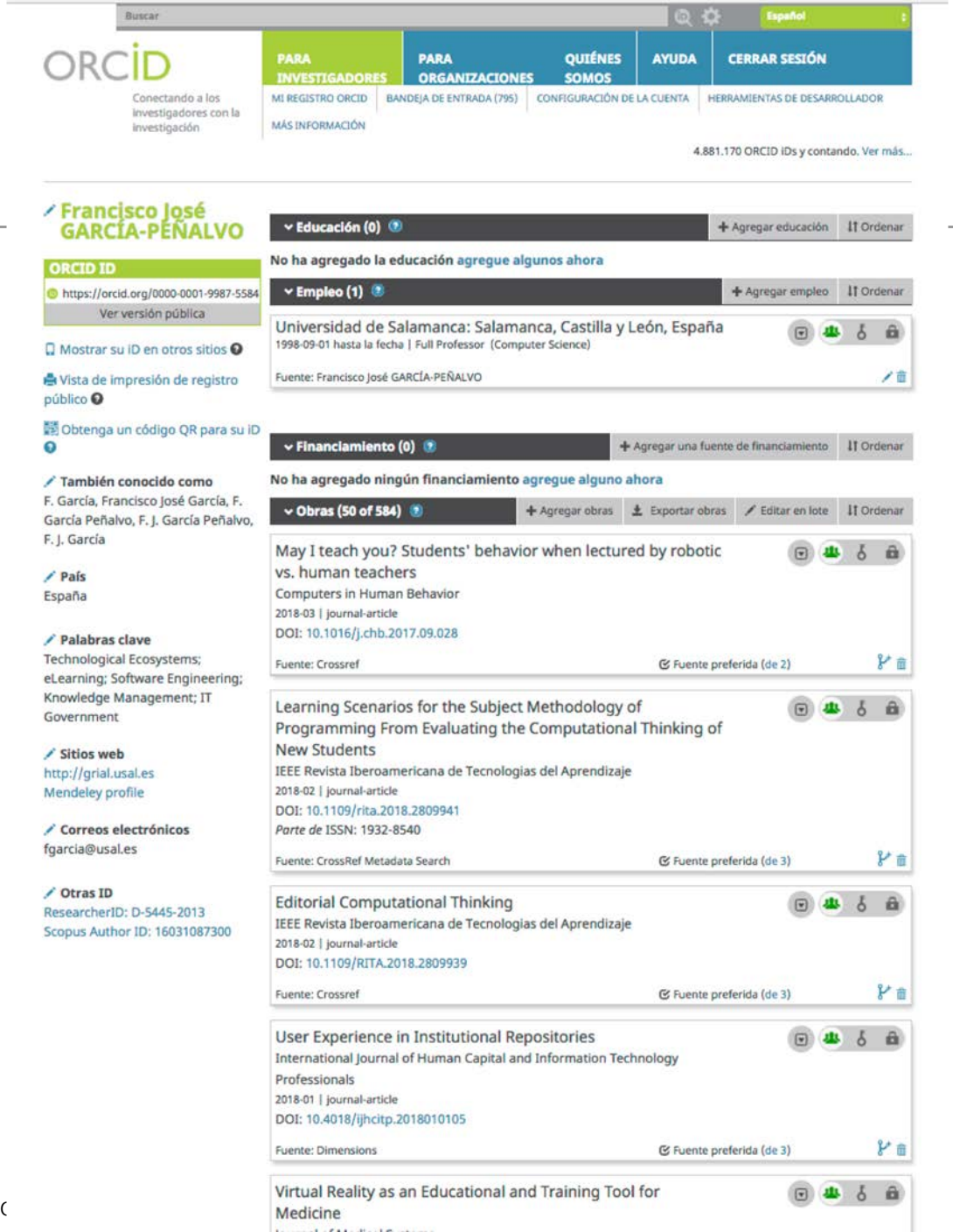
ORCID

- Identidad digital normalizada
  - Dígito de 16 números, generado de forma automática
  - Permite enlazar vía http con la URI de la persona
  - Cumple la norma ISO 277729 standard
  - El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

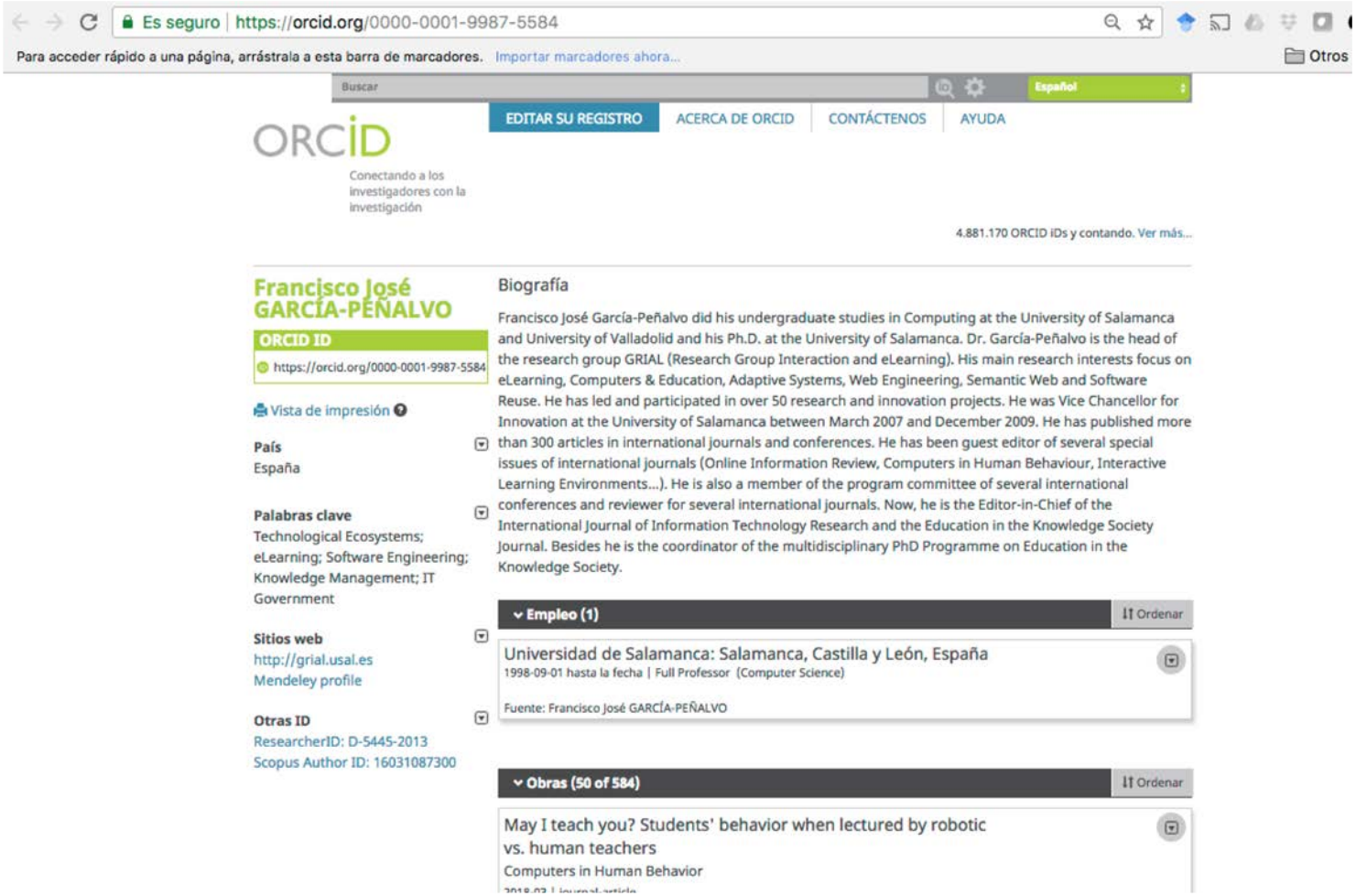
0000-0001-9987-5584

http://orcid.org/0000-0001-9987-5584

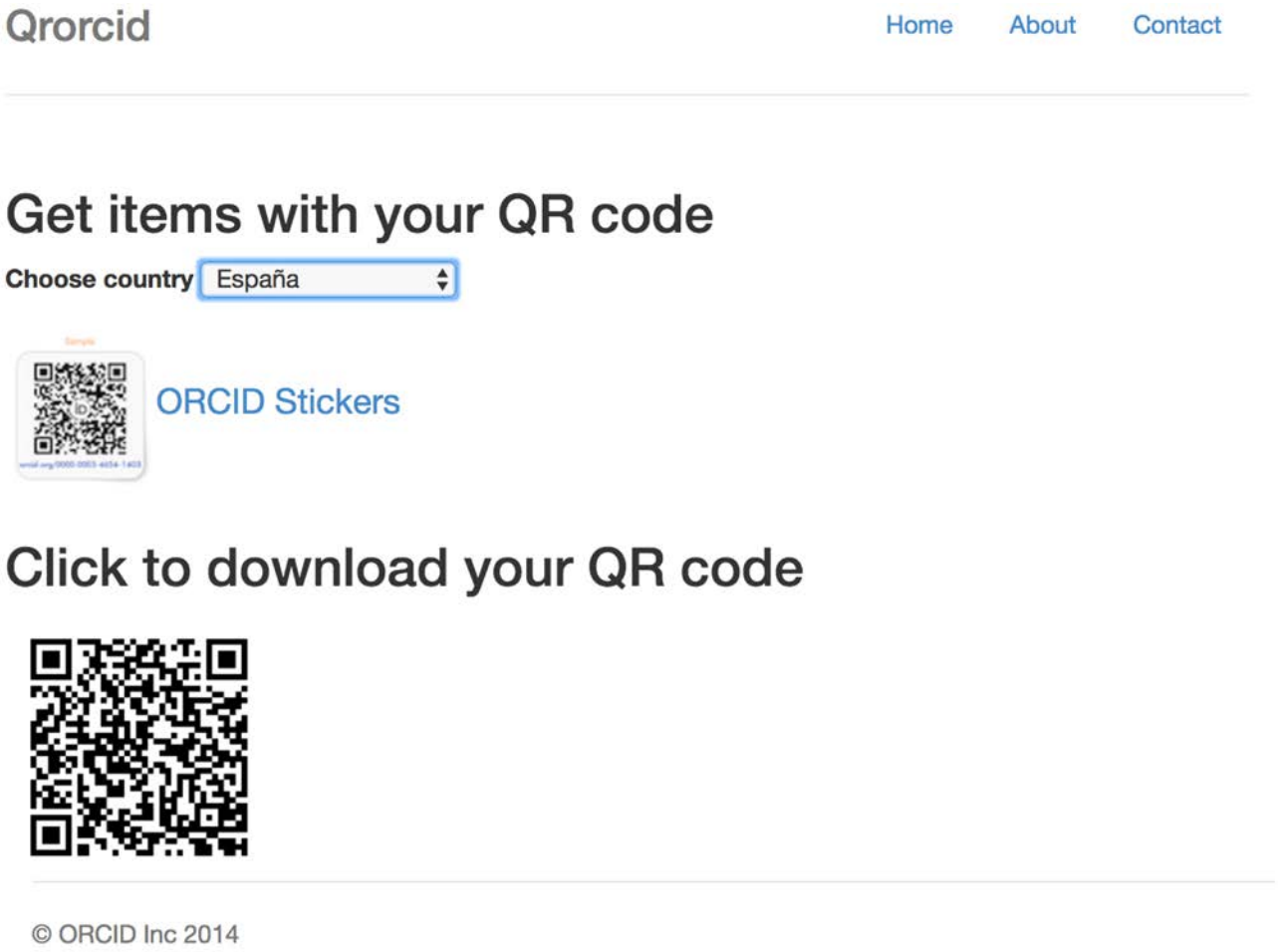
ORCID


Buscar
Español
ORCID
Conectando a los investigadores con la investigación
PARA INVESTIGADORES
PARA ORGANIZACIONES
QUIÉNES SOMOS
AYUDA
CERRAR SESIÓN
MI REGISTRO ORCID
BANDEJA DE ENTRADA (795)
CONFIGURACIÓN DE LA CUENTA
HERRAMIENTAS DE DESARROLLADOR
MÁS INFORMACIÓN
4.881.170 ORCID iDs y contando. Ver más...
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
ORCID ID
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584
Ver versión pública
Mostrar su iD en otros sitios
Vista de impresión de registro público
Obtenga un código QR para su iD
También conocido como
F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García
País
España
Palabras clave
Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government
Sitios web
http://grial.usal.es
Mendeley profile
Correos electrónicos
fgarcia@usal.es
Otras ID
ResearcherID: D-5445-2013
Scopus Author ID: 16031087300
Educación (0)
+ Agregar educación
Ordenar
No ha agregado la educación agregue algunos ahora
Empleo (1)
+ Agregar empleo
Ordenar
Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, España
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)
Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Financiamiento (0)
+ Agregar una fuente de financiamiento
Ordenar
No ha agregado ningún financiamiento agregue alguno ahora
Obras (50 of 584)
+ Agregar obras
Exportar obras
Editar en lote
Ordenar
May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers
Computers in Human Behavior
2018-03 | journal-article
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028
Fuente: Crossref
Fuente preferida (de 2)
Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming From Evaluating the Computational Thinking of New Students
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje
2018-02 | journal-article
DOI: 10.1109/rita.2018.2809941
Parte de ISSN: 1932-8540
Fuente: CrossRef Metadata Search
Fuente preferida (de 3)
Editorial Computational Thinking
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje
2018-02 | journal-article
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809939
Fuente: Crossref
Fuente preferida (de 3)
User Experience in Institutional Repositories
International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals
2018-01 | journal-article
DOI: 10.4018/ijhcitp.2018010105
Fuente: Dimensions
Fuente preferida (de 3)
Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine

ORCID

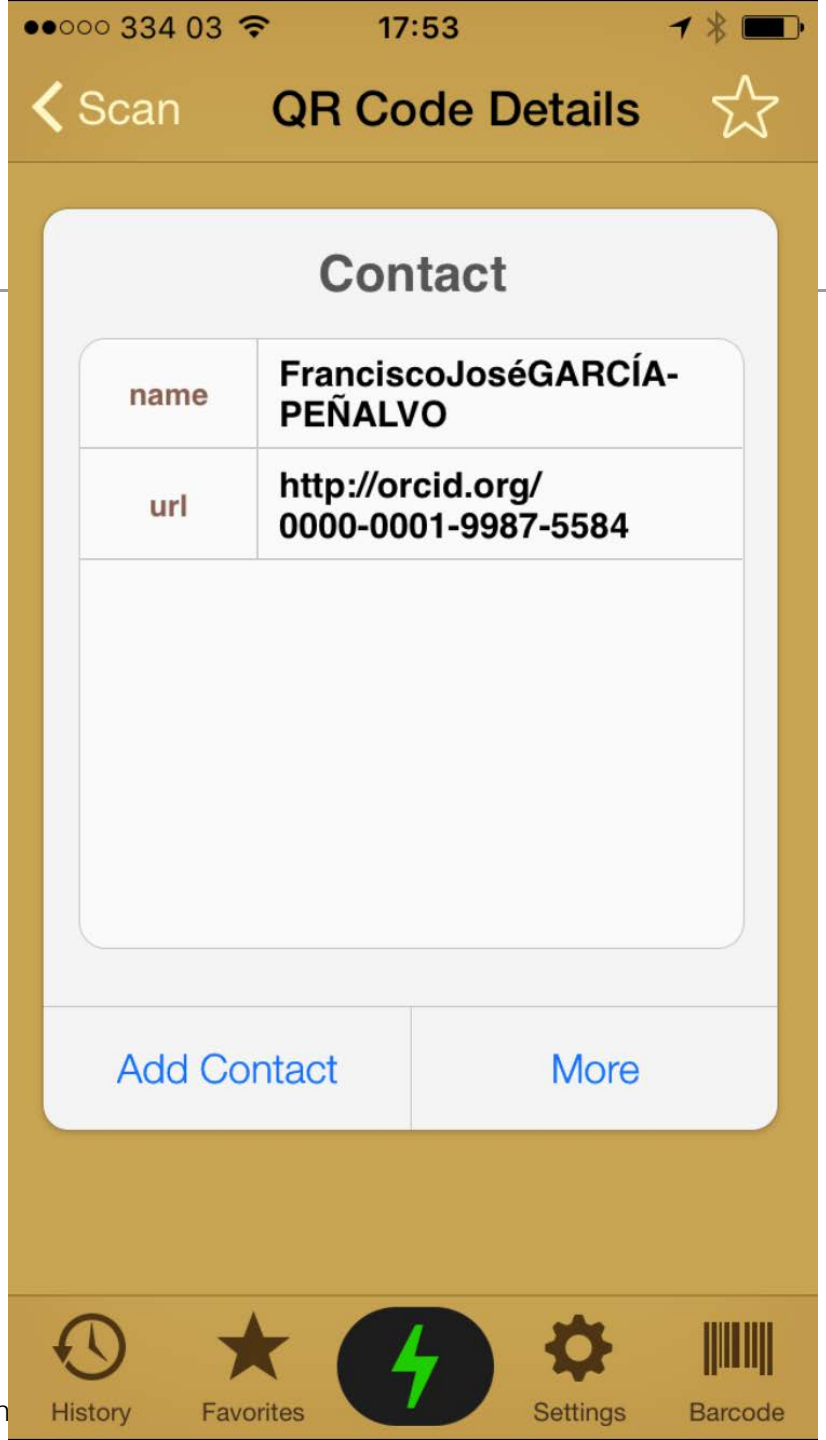

Es seguro | https://orcid.org/0000-0001-9987-5584
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora...
Otros
Buscar
Español
EDITAR SU REGISTRO
ACERCA DE ORCID
CONTÁCTENOS
AYUDA
ORCID
Conectando a los investigadores con la investigación
4.881.170 ORCID iDs y contando. Ver más...
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
ORCID ID
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584
Vista de impresión
País
España
Palabras clave
Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government
Sitios web
http://grial.usal.es
Mendeley profile
Otras ID
ResearcherID: D-5445-2013
Scopus Author ID: 16031087300
Biografía
Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.
Empleo (1)
Ordenar
Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, España
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)
Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Obras (50 of 584)
Ordenar
May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers
Computers in Human Behavior

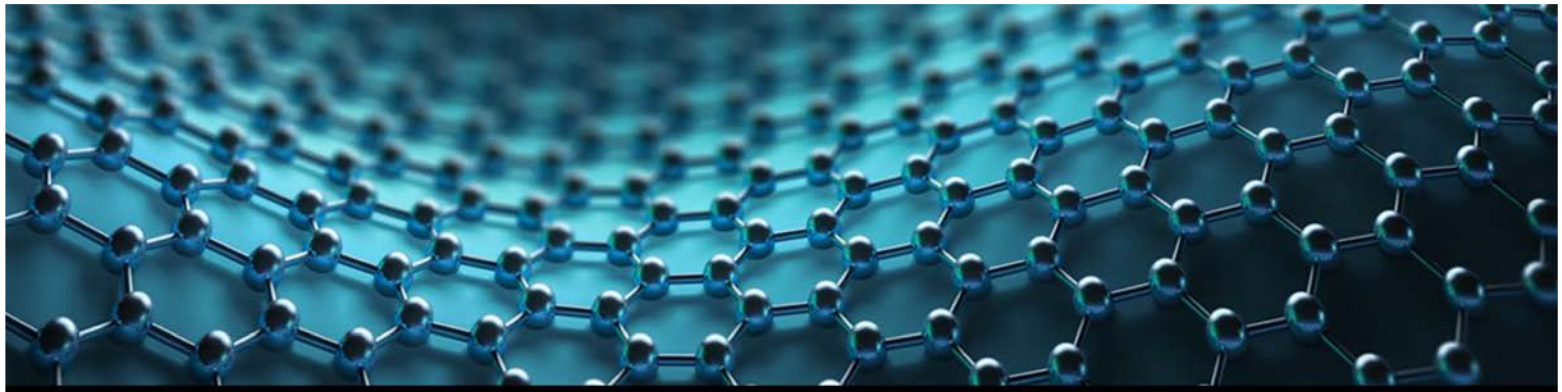
ORCID


Qrorcid
Home
About
Contact
Get items with your QR code
Choose country
España
ORCID Stickers
Click to download your QR code
© ORCID Inc 2014

ORCID

ORCID


●●○○○ 334 03
17:53
Scan
QR Code Details
Contact
name
FranciscoJoséGARCÍA-PEÑALVO
url
http://orcid.org/0000-0001-9987-5584
Add Contact
More
History
Favorites
Settings
Barcode



Web of Science

Trust the Difference

YOUR GATEWAY TO RESEARCHERS AND THEIR PUBLISHED WORKS

RESEARCHERID.COM

A FREE, GLOBAL COMMUNITY WHERE RESEARCHERS CONNECT

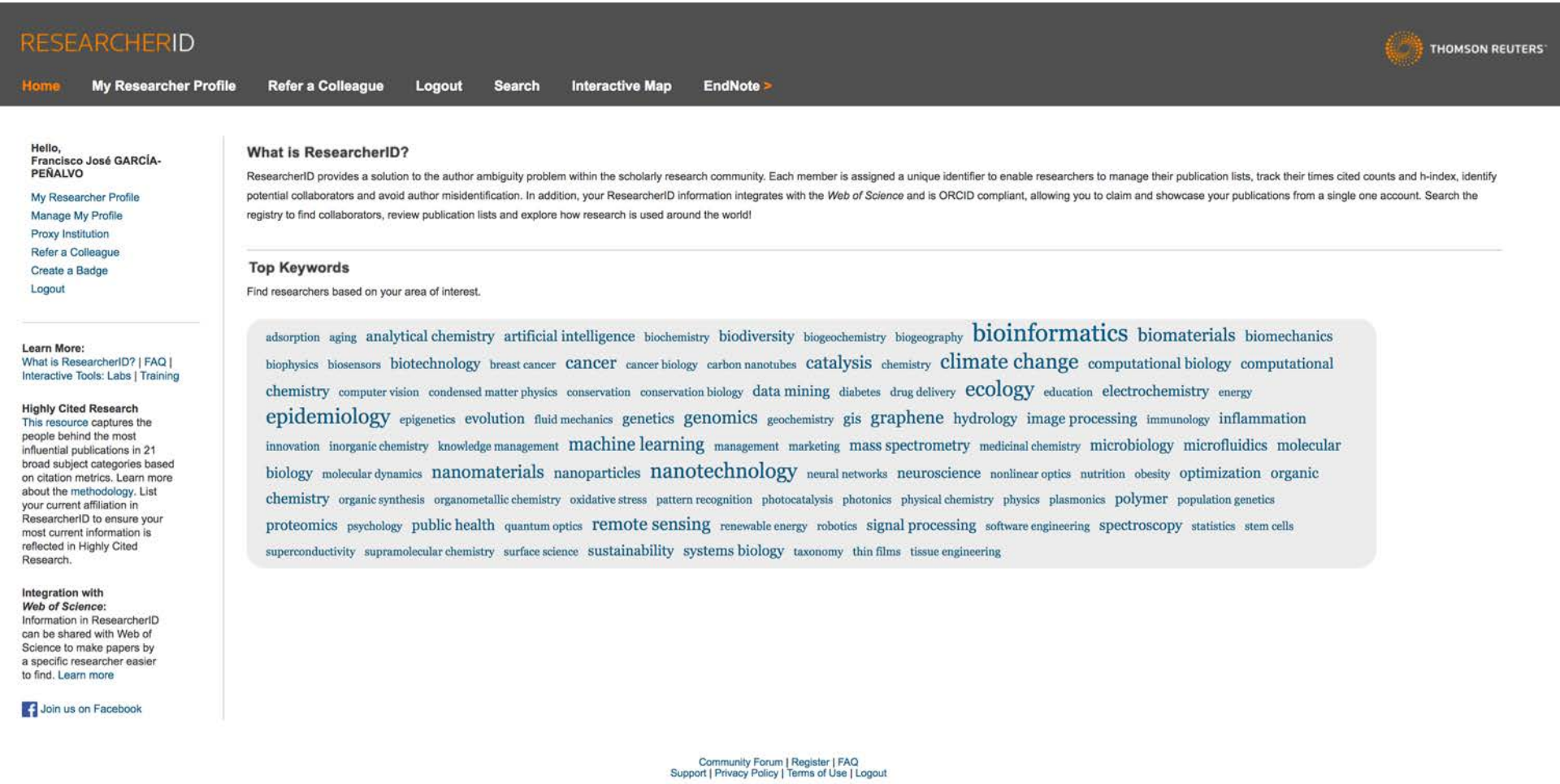
5.b ResearcherID

GRIAL

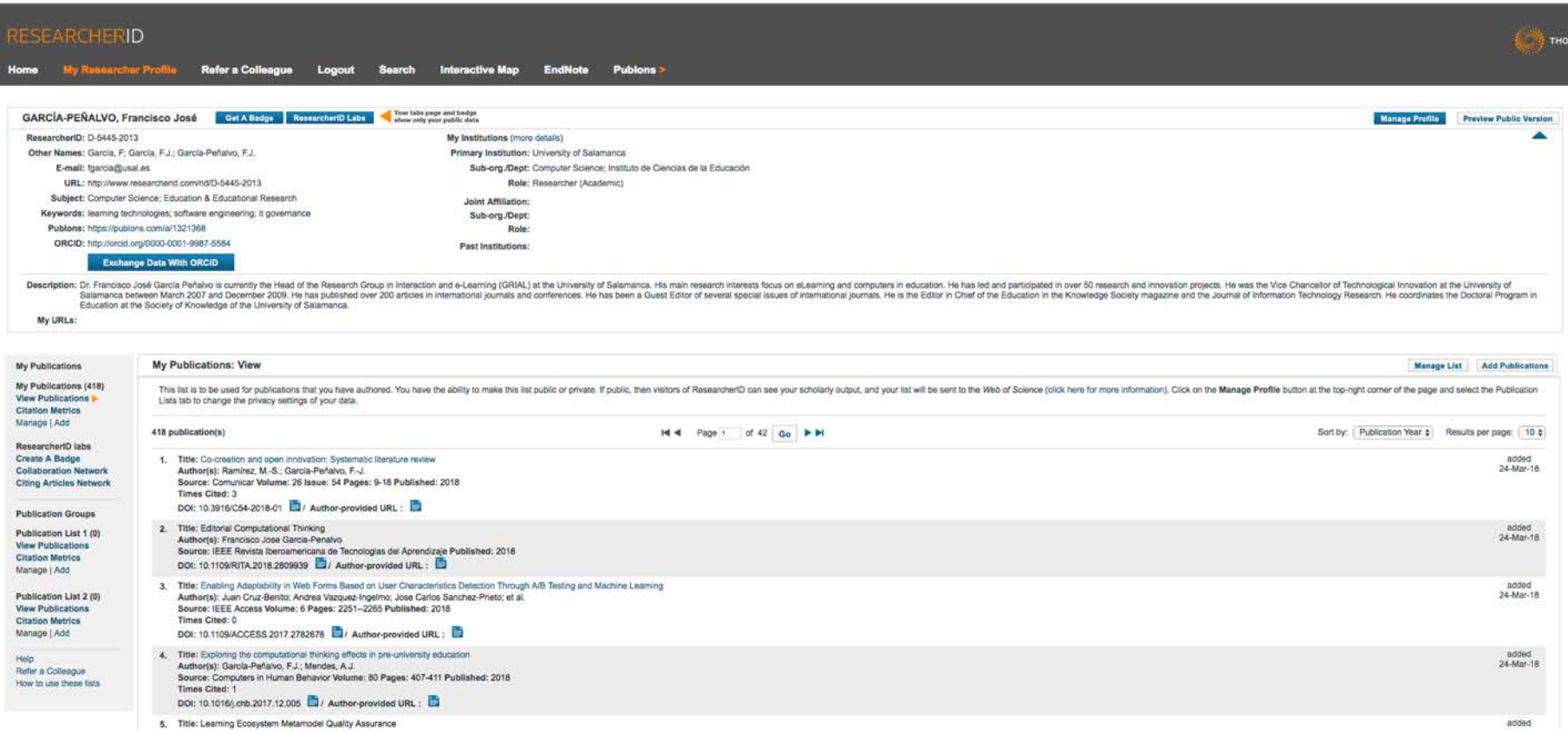
ResearcherID

- Researcher ID (http://www.researcherid.com) es un identificador único creado por Thomson Reuters (ahora propiedad de Clarivate Analytics)
- Es voluntario y lo genera el propio investigador
- Los servicios de Researcher Id permiten a los investigadores crear un identificador personal (ID) estable, que pueden colocar en cualquier lugar: páginas personales, CVs, etc.
- El identificador vincula a un espacio de trabajo personal que automáticamente actualiza la información de citas, etiquetas y claves generadas por el usuario e información clave que puede compartirse con el público o mantenerse como personal
- Más información en http://wokinfo.com/media/pdf/ResearcherIDFS_web.pdf

ResearcherID



ResearcherID

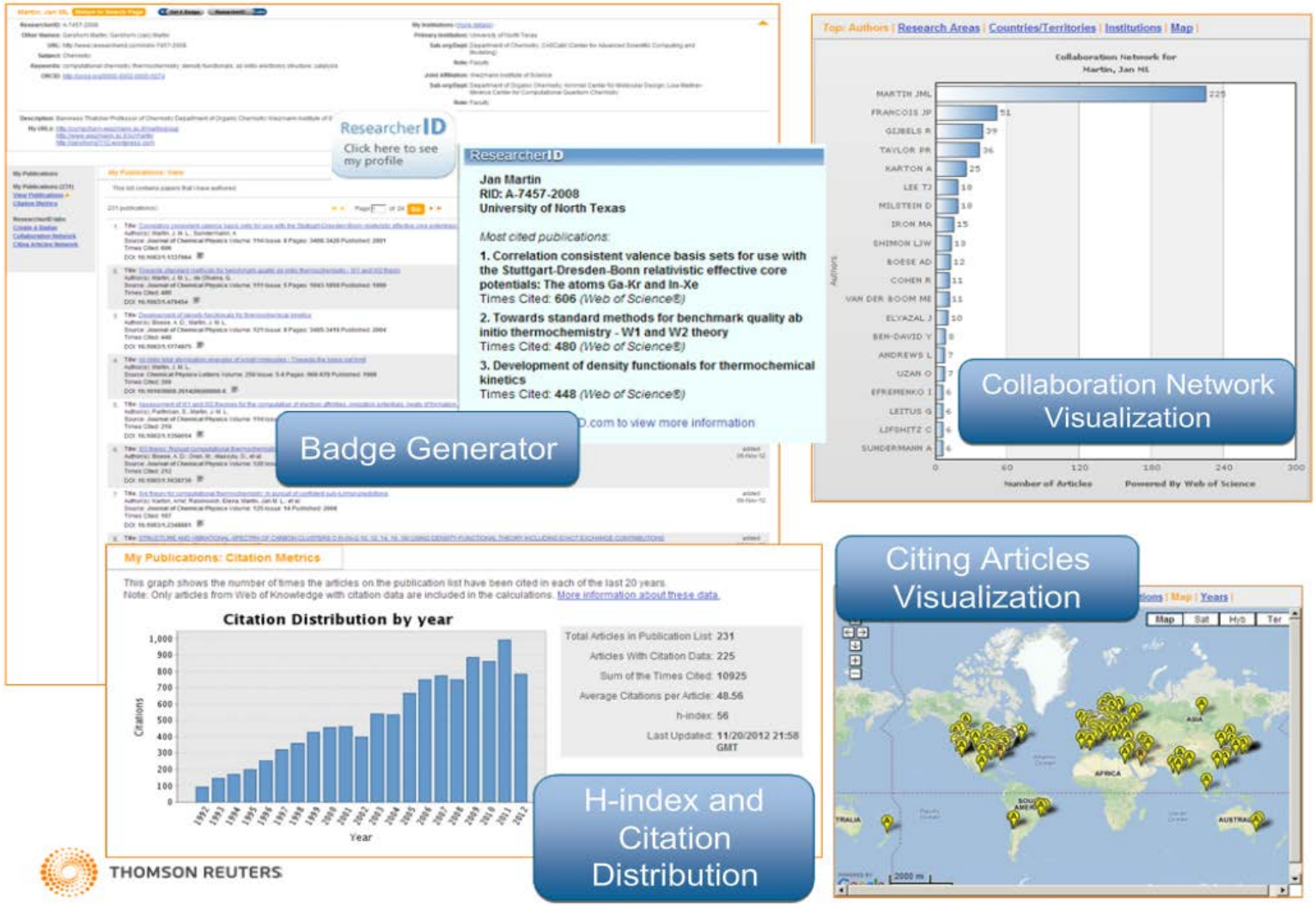


ResearcherID – Qué hay y qué se puede hacer

- Registrarse
- Rellenar el perfil
- Añadir las publicaciones
- Añadir la URL y hacerla pública
- Obtener y producir información académica propia
- Obtener y utilizar información académica de otros investigadores
- Buscar posibles colaboradores

ResearcherID – *Badges*, mapas y gráficos

(Álvarez de Toledo, 2013)



ResearcherID – *Badges*, mapas y gráficos

RESEARCHERID
LABS

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José J (D-5445-2013)**

ResearcherID Badge
Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.

Collaboration Network
Visually explore who Francisco José GARCÍA-PEÑALVO is collaborating with.

Citing Articles Network
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PEÑALVO.

Community Forum
v. 0.5

Collaboration Network

The map graph below displays (up to) the top **500 geographic locations** for this researcher's co-authors. Scroll over the map and place your cursor on a pin to view city, state, and country information. Clicking on the pin will display bibliographic data for the paper that has cited the researcher's publication(s).

Top: Authors | Research Areas | Countries/Territories | Institutions | Map |

A few notes about the data:

- Only items on the researcher's publication list that were added from the *Web of Science Core Collection* are used to generate data for the graphs/map.
- A maximum of 500 publications from *Web of Science Core Collection* on the researcher's publication list are used to generate the data for the above graph/map.
- For the graphs, the top 20 authors, research areas, countries/territories, institutions, or years (based on count) are displayed.
- For the map, the top 500, geographic locations (based on count) are displayed.
- The (A) icon indicates an Author Address, the (R) icon indicates a Reprint Address.
- More information

ResearcherID – *Badges*, mapas y gráficos

RESEARCHERID
LABS

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José J (D-5445-2013)**

ResearcherID Badge
Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.

Collaboration Network
Visually explore who Francisco José GARCÍA-PEÑALVO is collaborating with.

Citing Articles Network
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PEÑALVO.

Community Forum
v. 0.5

Citing Articles Network

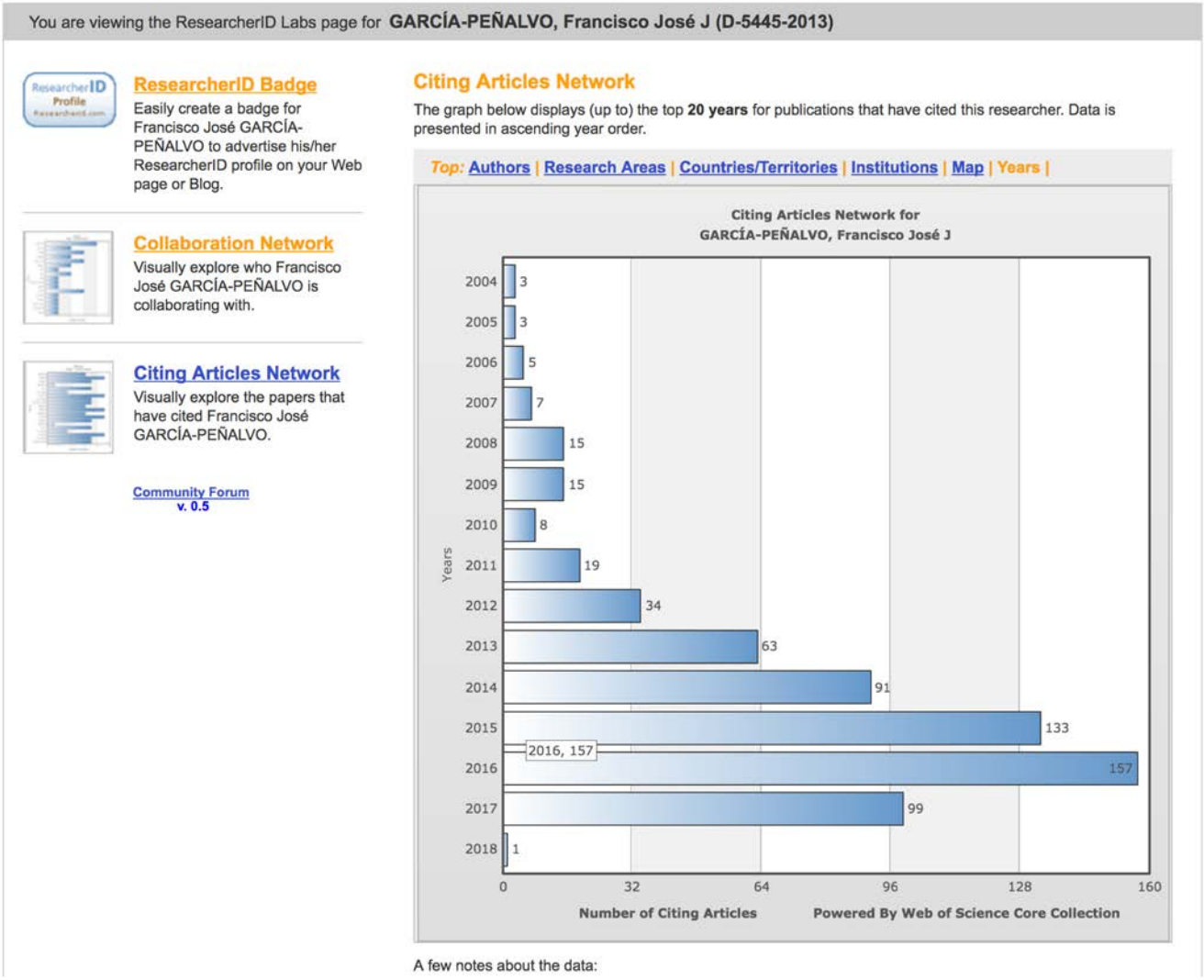
The map graph below displays (up to) the top **500 geographic locations** for publications that have cited this researcher. Scroll over the map and place your cursor on a pin to view city, state, and country information. Clicking on the pin will display bibliographic data for the paper that has cited the researcher's publication(s).

Top: Authors | Research Areas | Countries/Territories | Institutions | Map | Years |

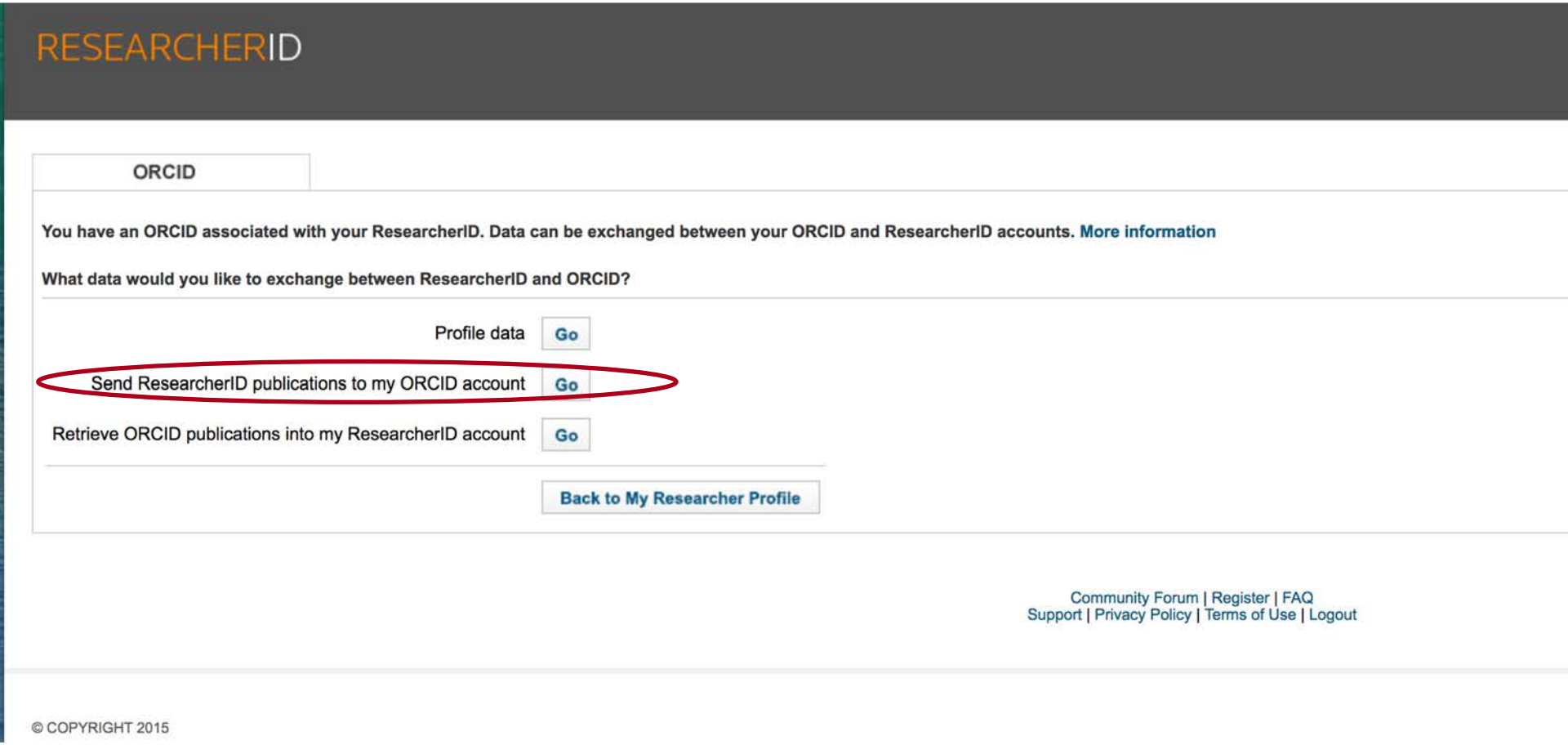
A few notes about the data:

- Only items on the researcher's publication list that were added from the *Web of Science Core Collection* are used to generate data for the graphs/map.
- A maximum of 500 publications from *Web of Science Core Collection* on the researcher's publication list are used to generate the data for the above graph/map.
- For the graphs, the top 20 authors, research areas, countries/territories, institutions, or years (based on count) are displayed.
- For the map, the top 500, geographic locations (based on count) are displayed.
  The (A) icon indicates an Author Address, the (R) icon indicates a Reprint Address.
- More information

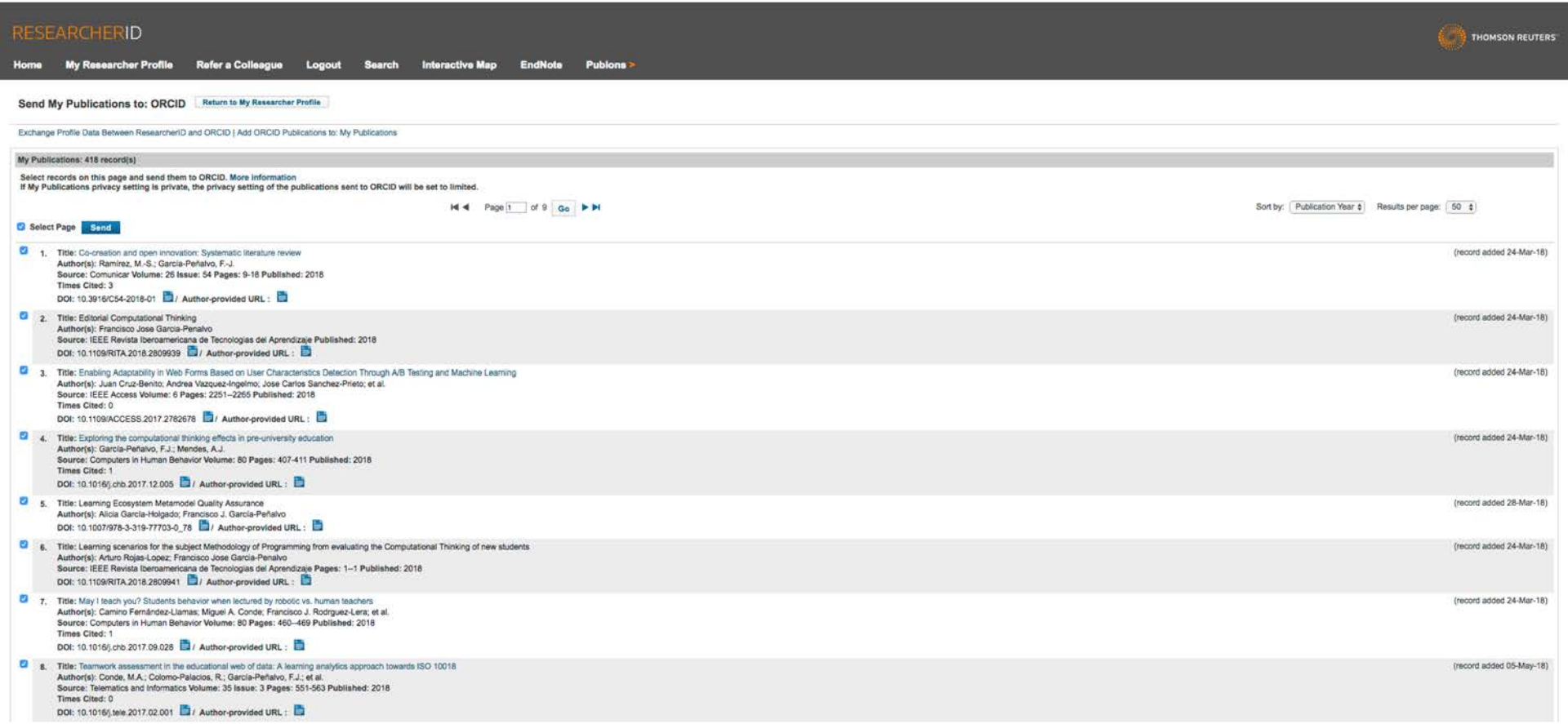
ResearcherID – *Badges*, mapas y gráficos



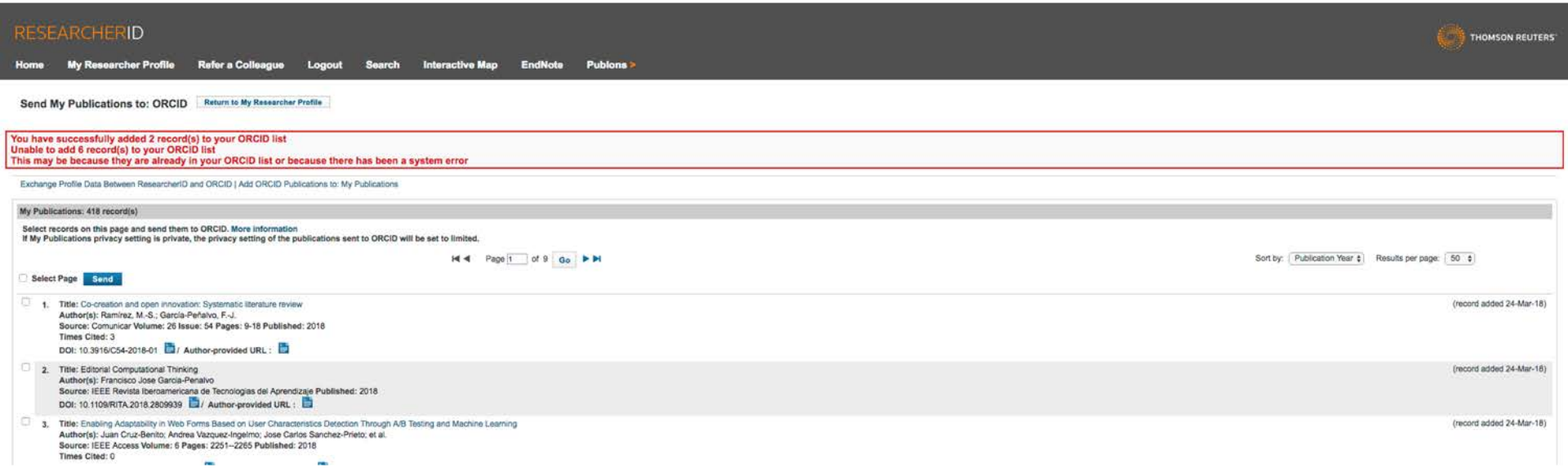
ResearcherID – Intercambio con ORCID



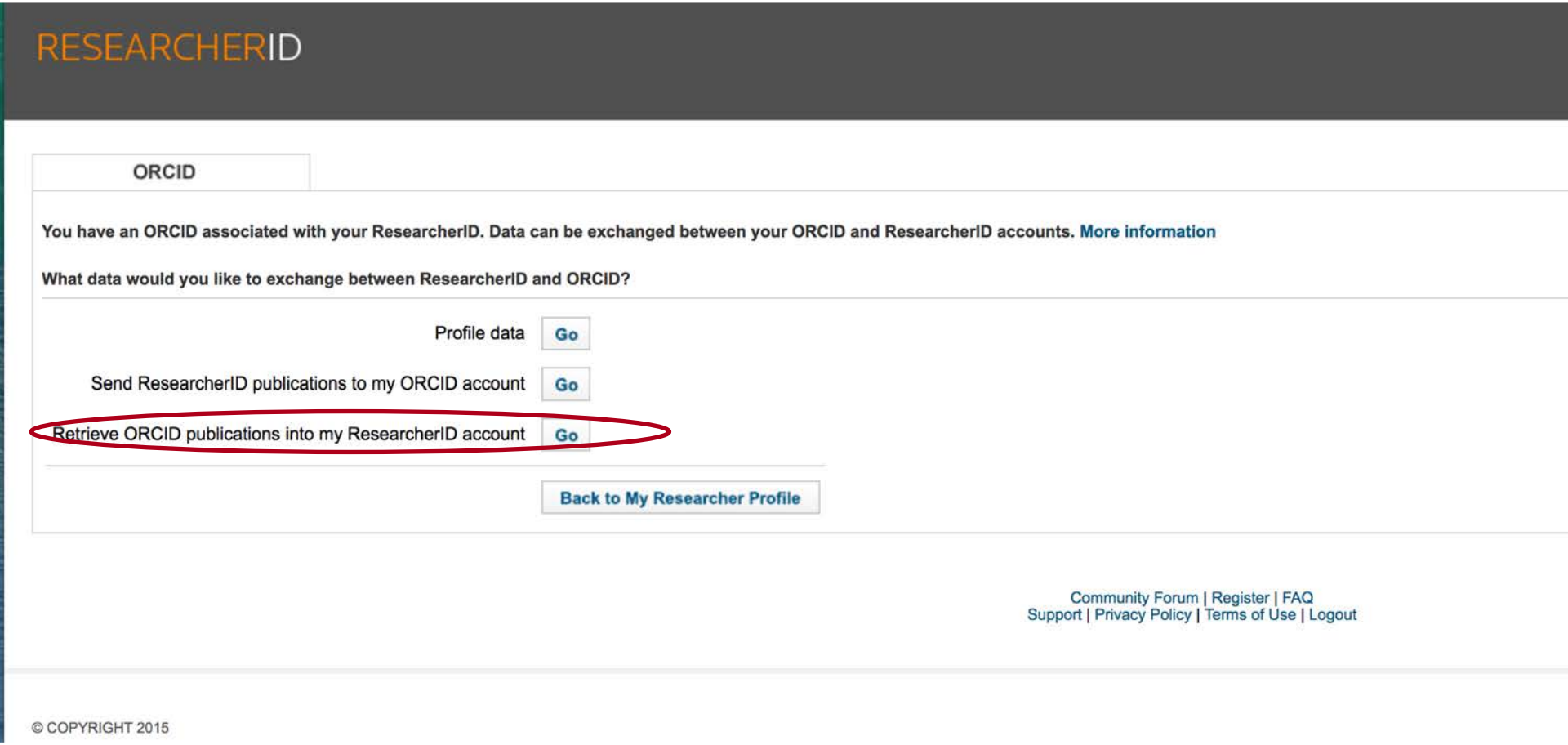
ResearcherID – Intercambio con ORCID



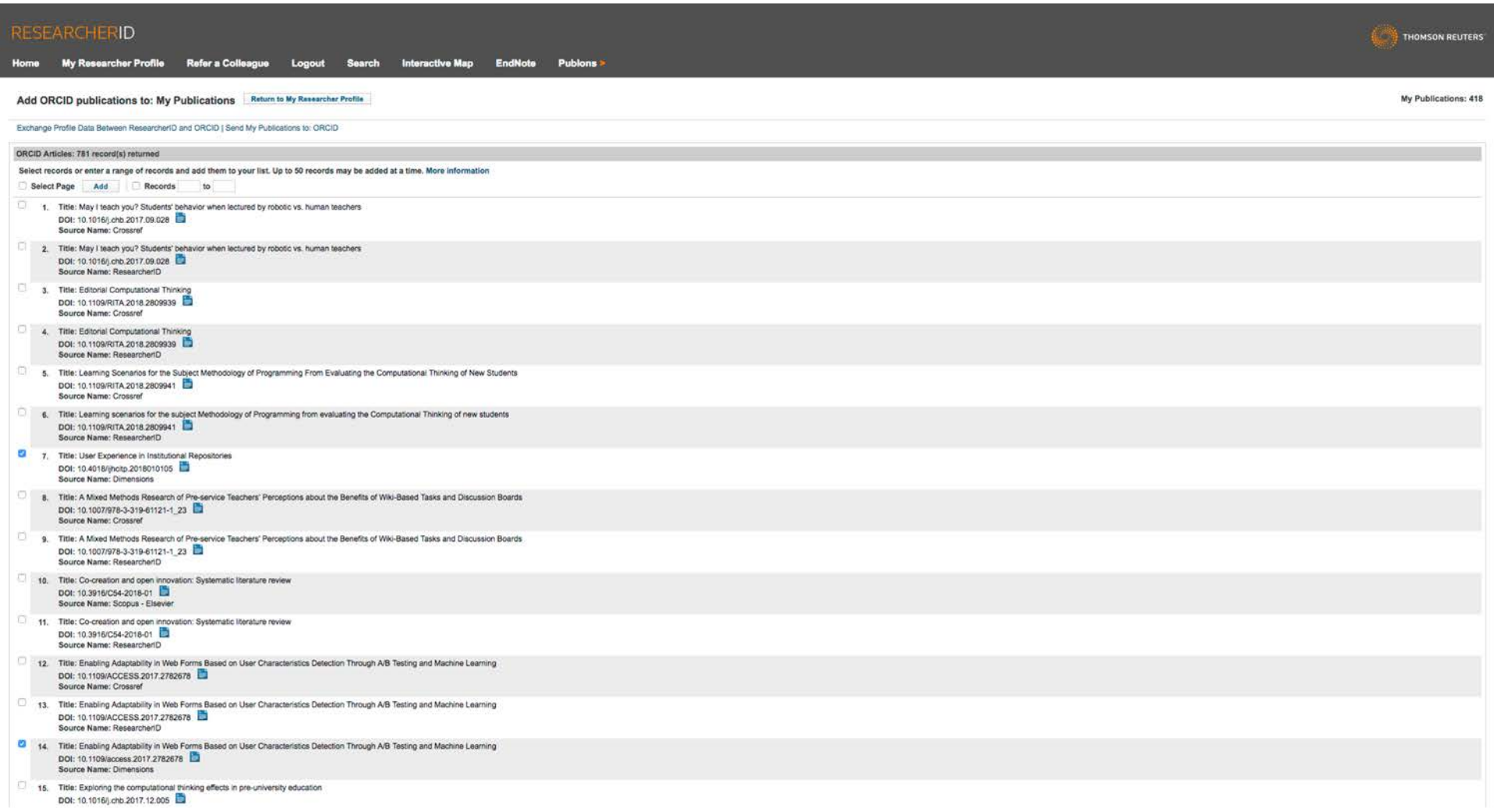
ResearcherID – Intercambio con ORCID



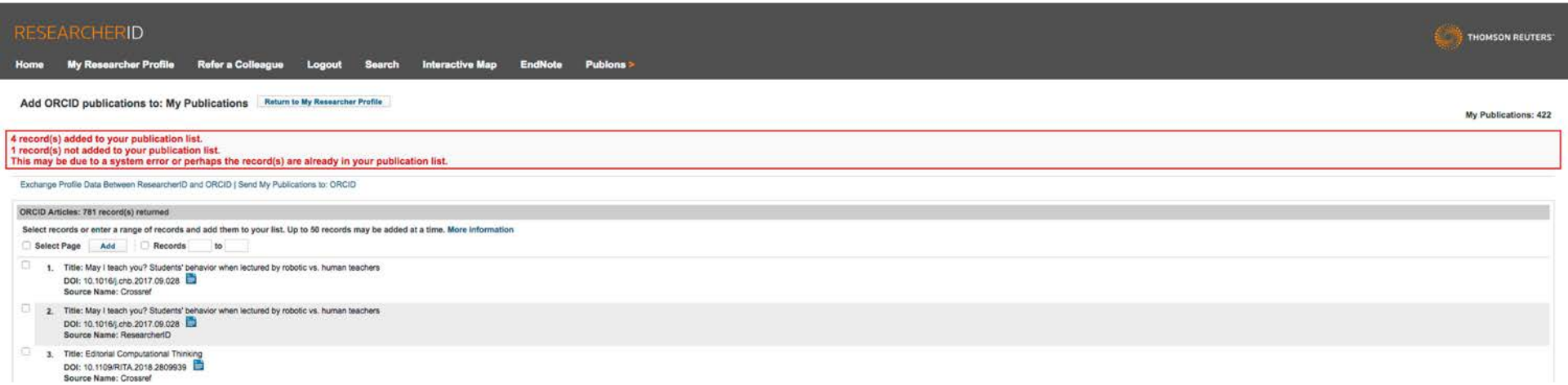
ResearcherID – Intercambio con ORCID



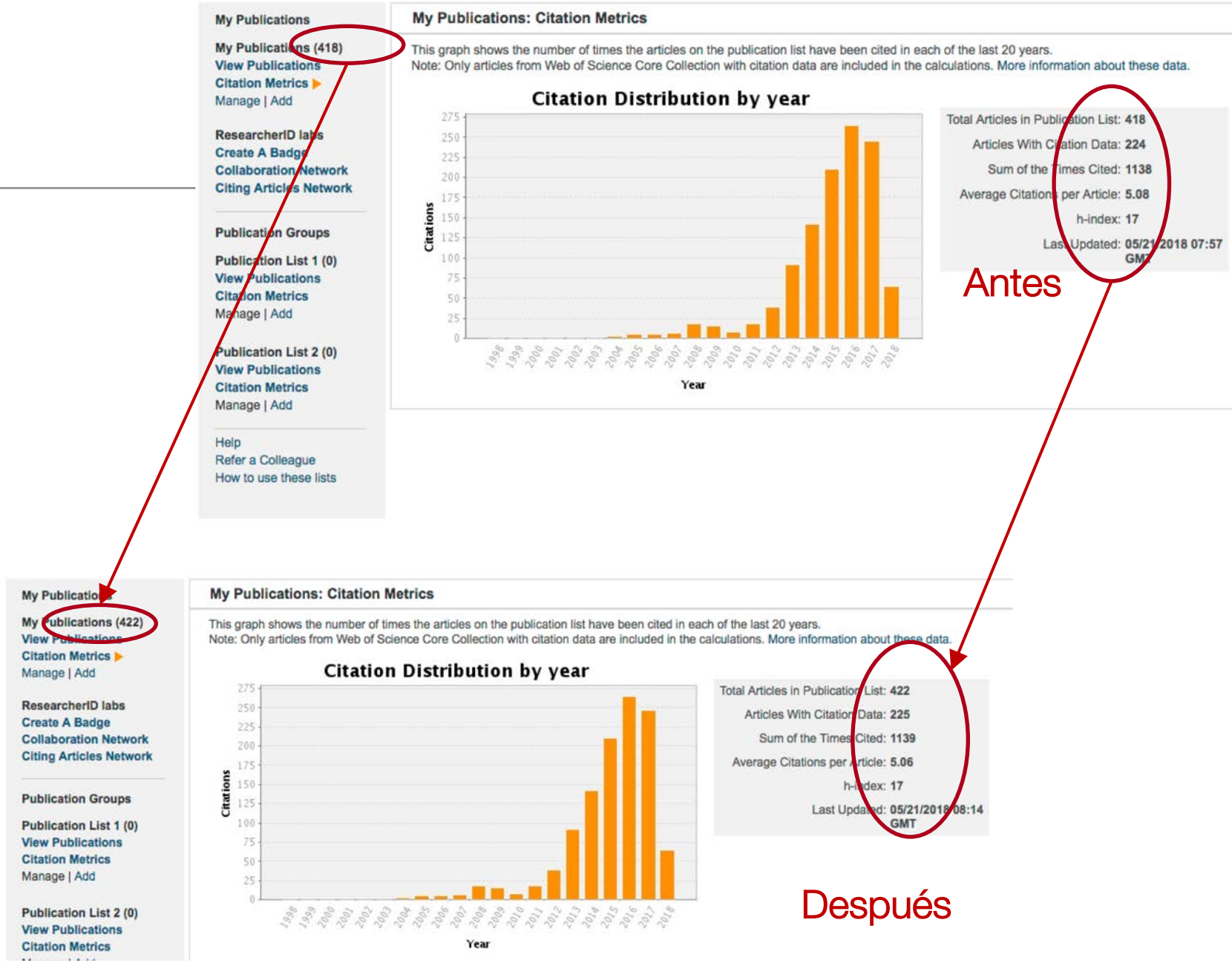
ResearcherID – Intercambio con ORCID



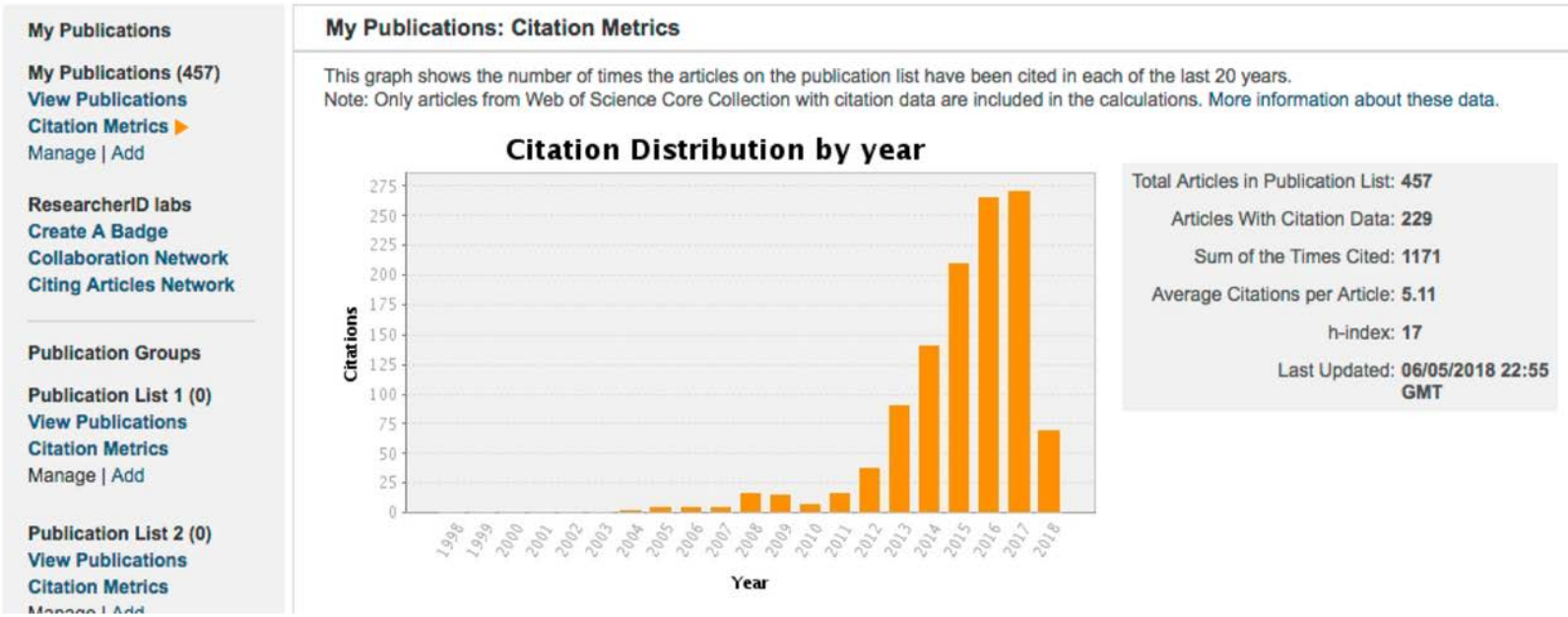
ResearcherID – Intercambio con ORCID



ResearcherID – Intercambio con ORCID



ResearcherID – Principales indicadores



ResearcherID

- Inconvenientes (Álvarez de Toledo, 2013)
  - Ligado a la empresa Clarivate Analytics
  - No se utiliza para enlazar con recursos de investigación locales
  - No es “abierto”
  - No es para instituciones, solo para investigadores
  - No interactúa con todas las plataformas bibliográficas
  - Centrado en determinadas regiones

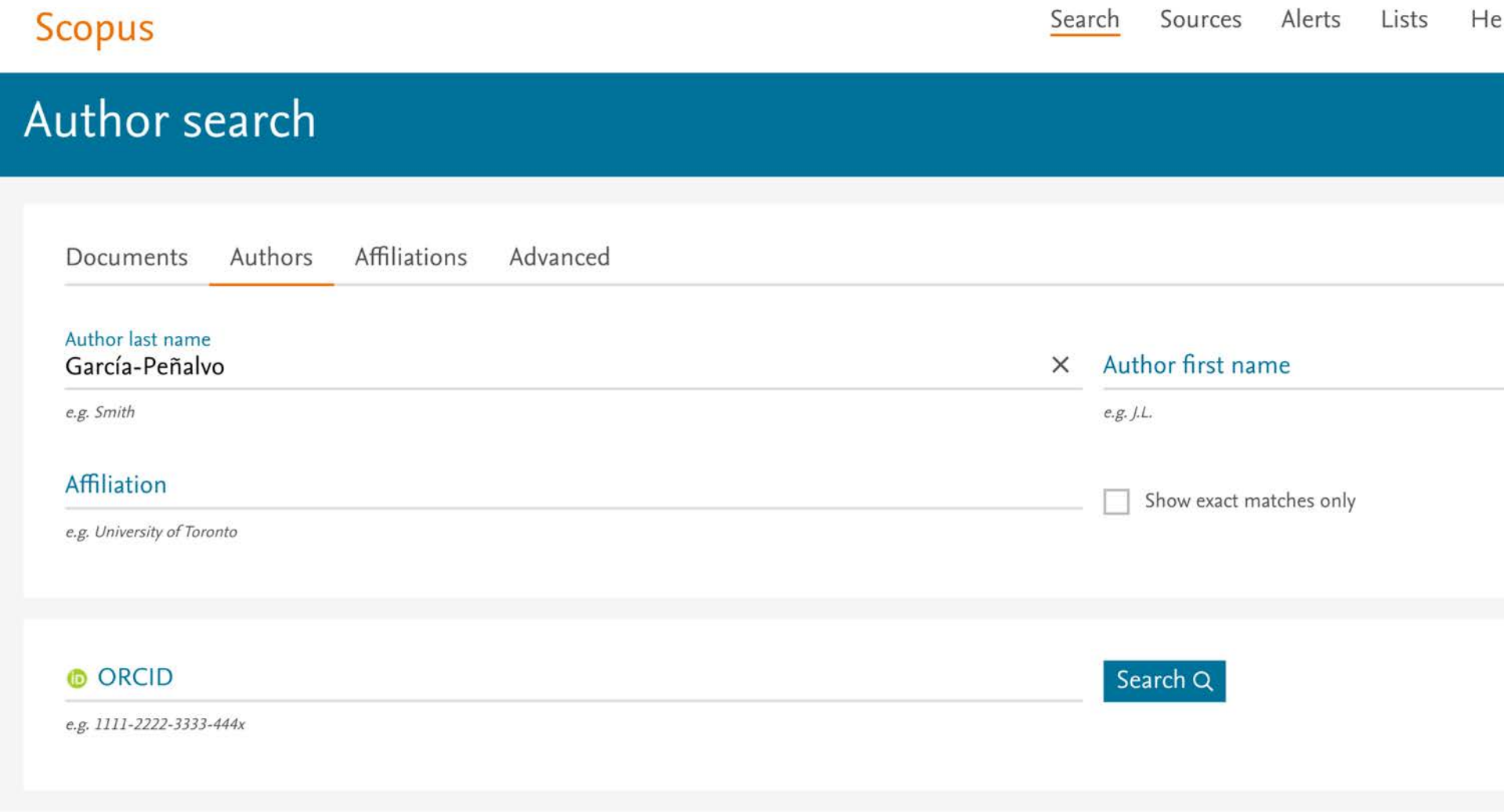
5.c Scopus Author ID

GRIAL

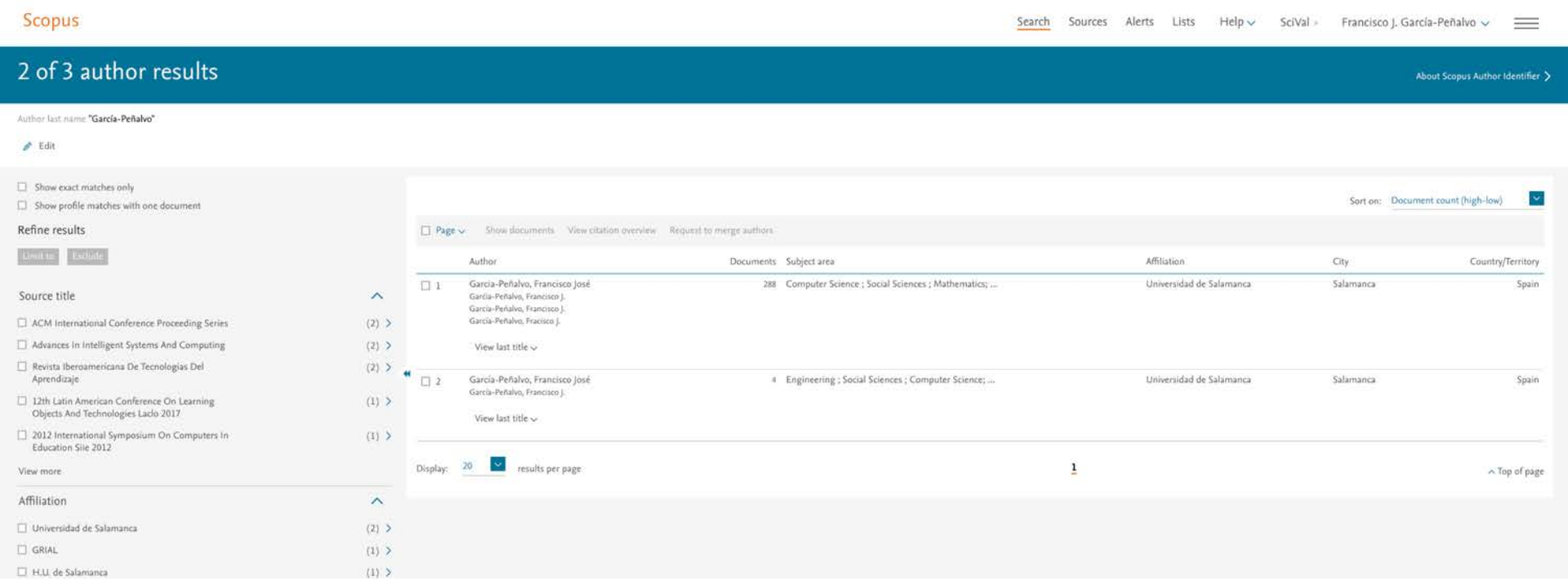
Scopus Author ID

- Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- Cada persona identificada tiene un código: Author ID
- No depende de que el autor se registre. Es automático
- https://www.scopus.com/

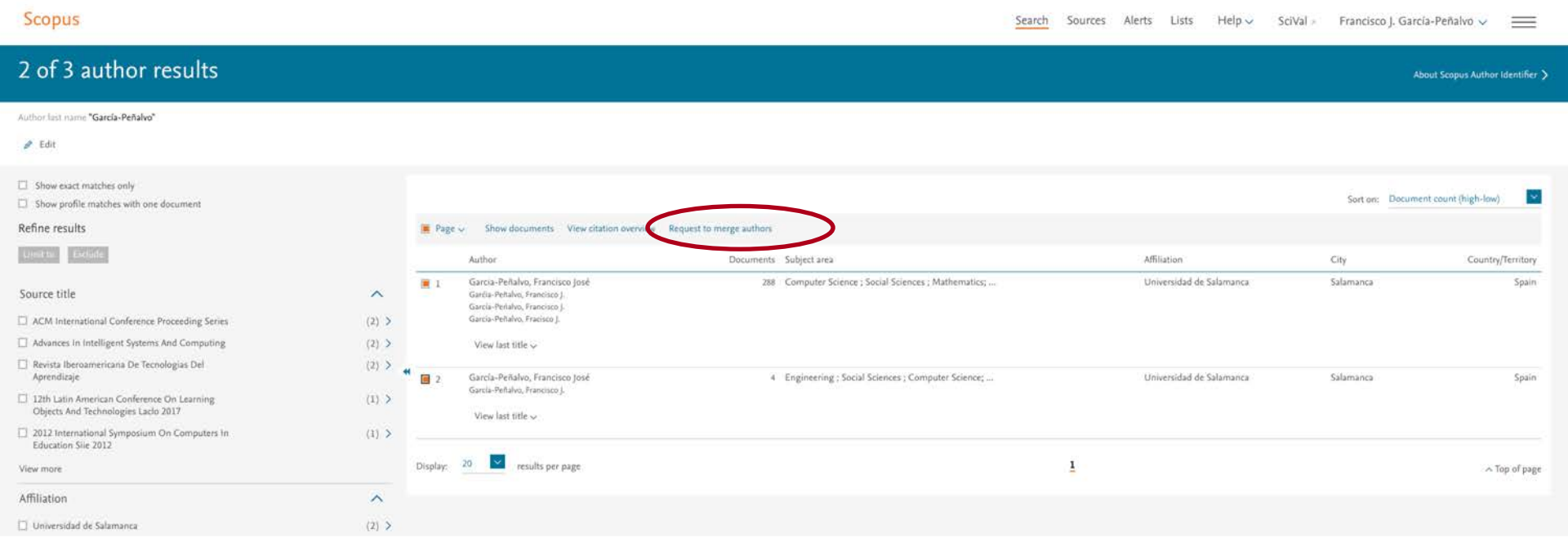
Scopus Author ID



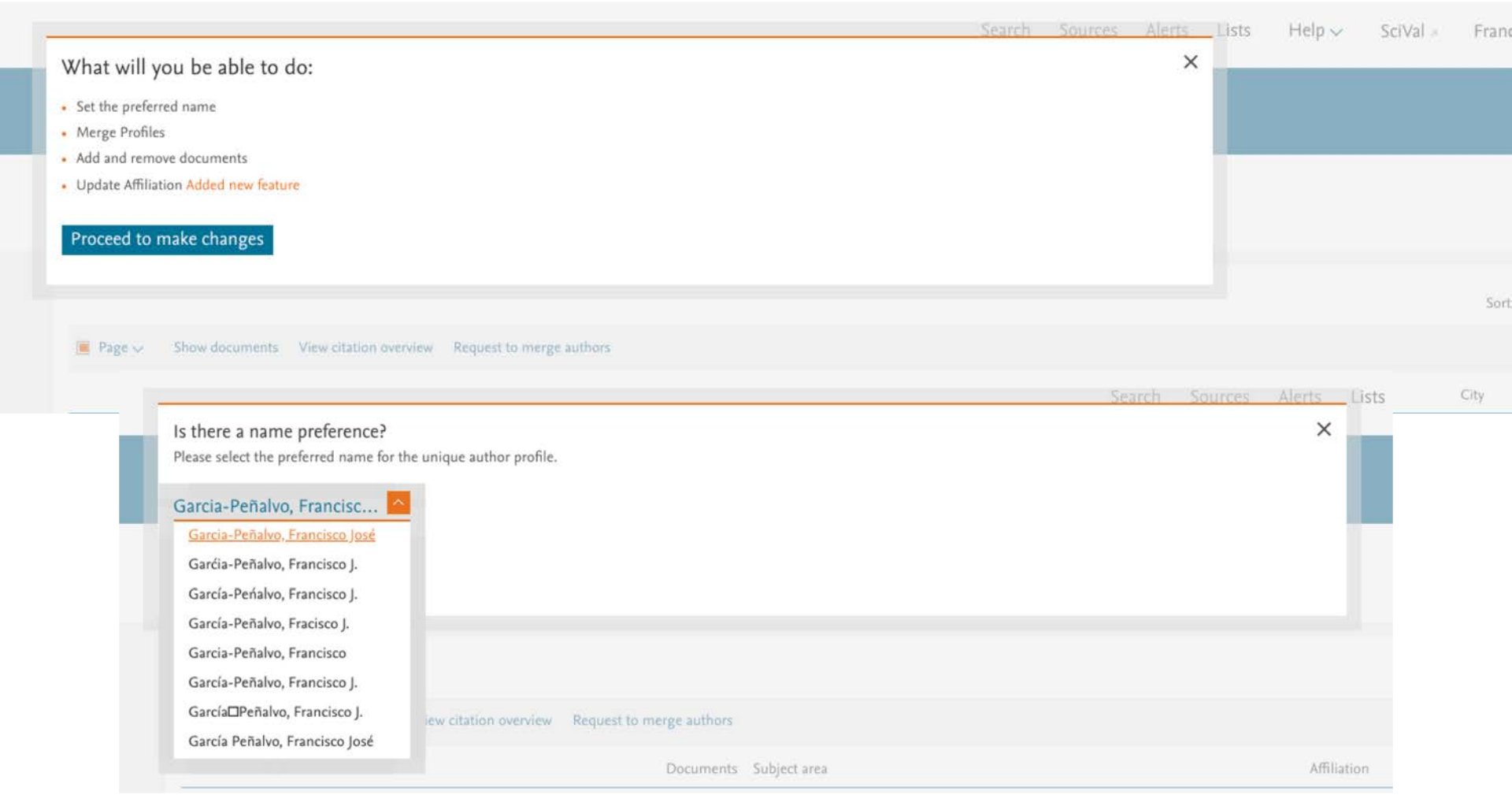
Scopus Author ID



Scopus Author ID

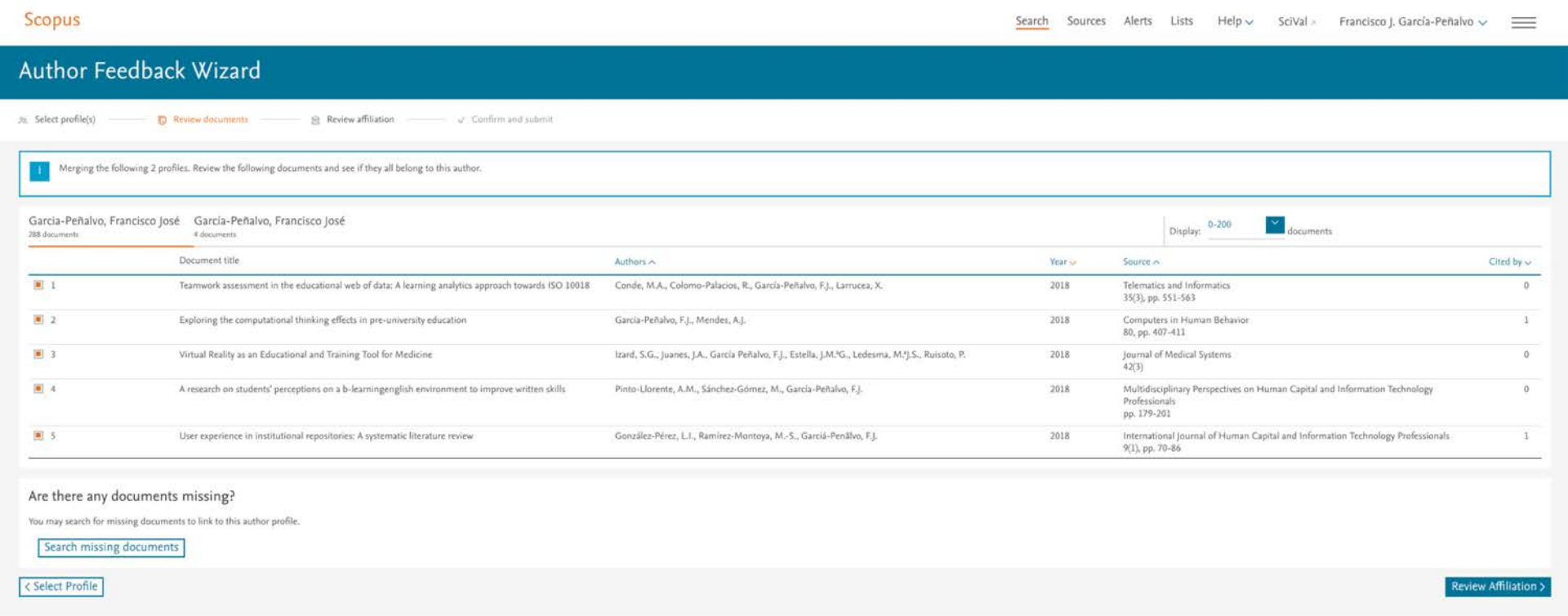


Scopus Author ID

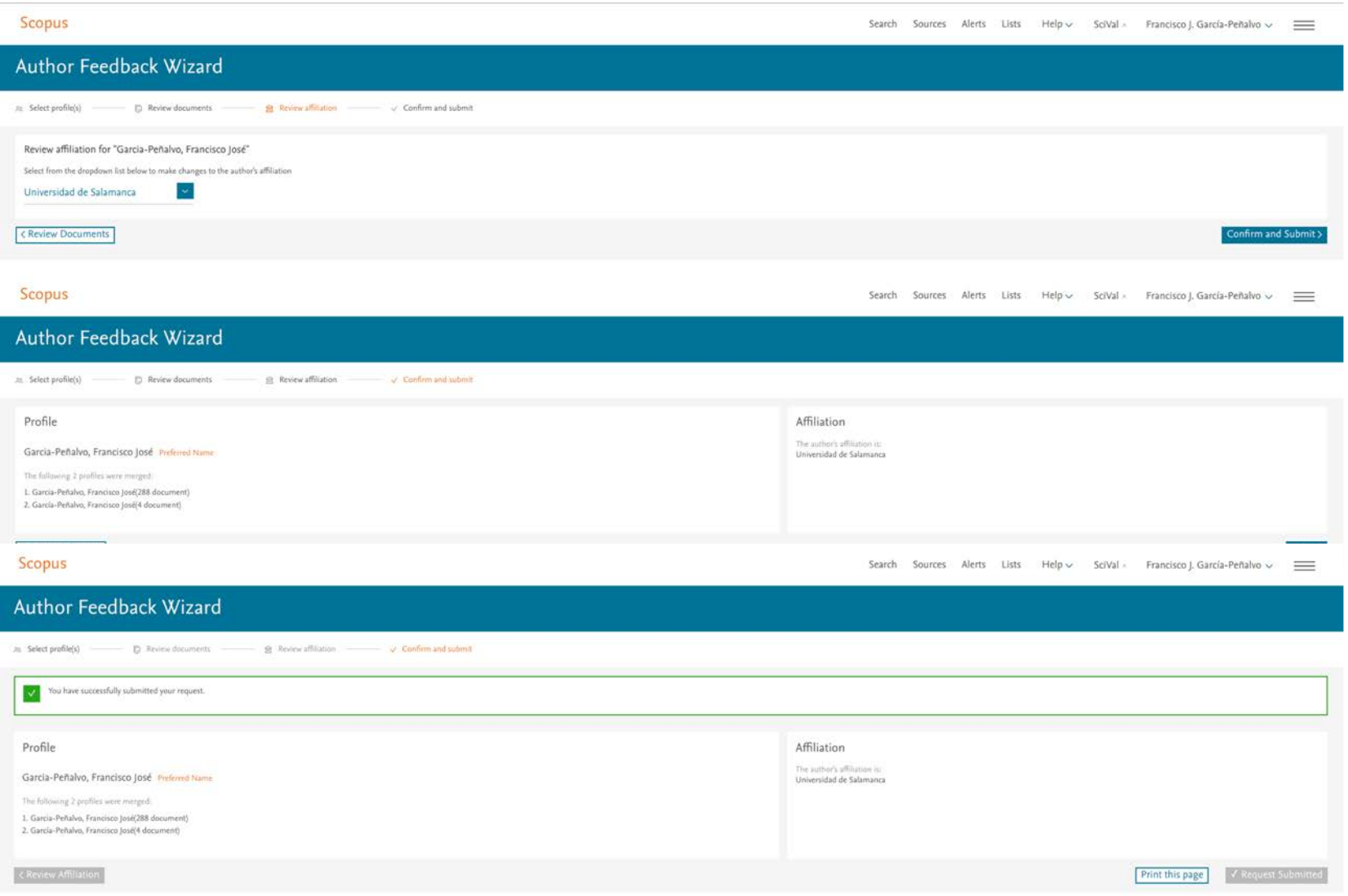


Scopus Author ID

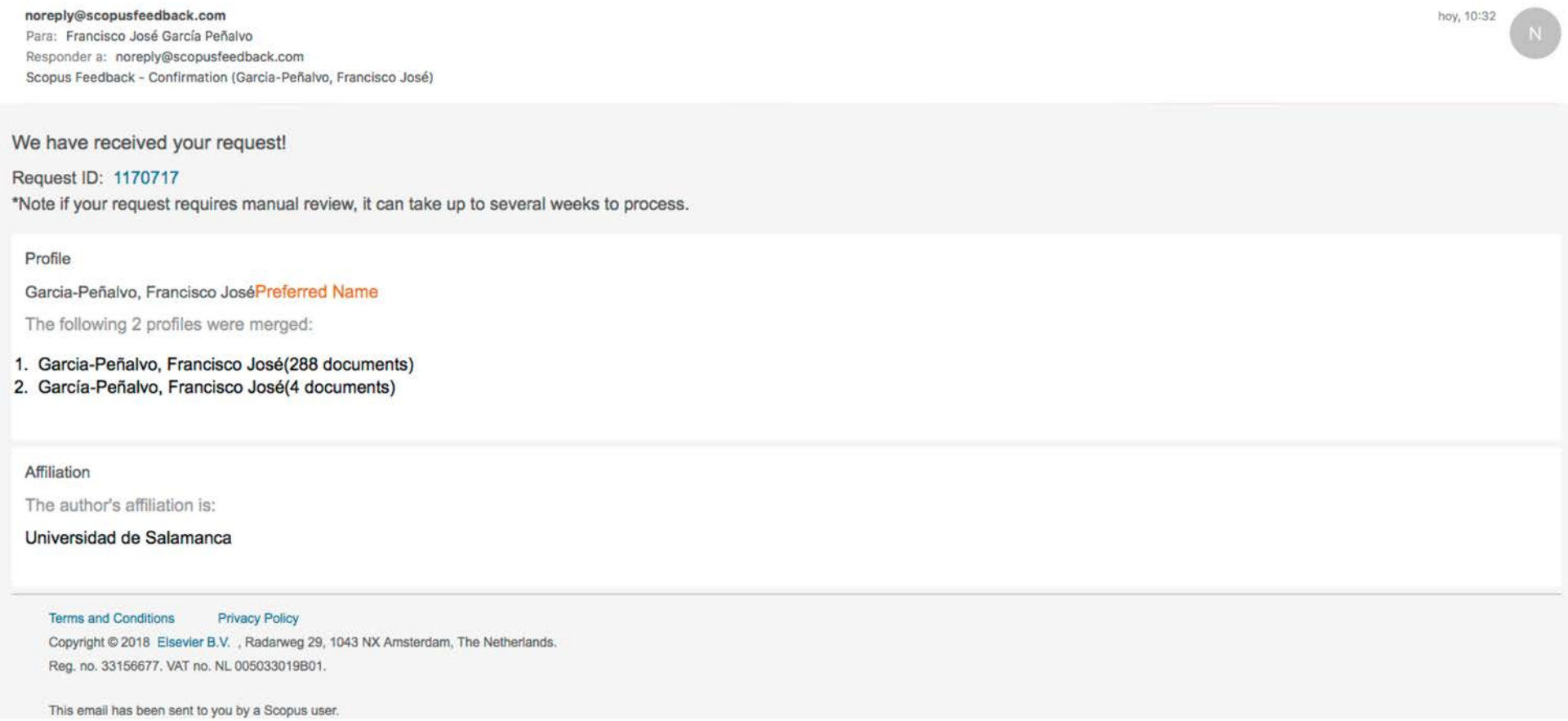
Scopus Author ID



Scopus Author ID



Scopus Author ID



noreply@scopusfeedback.com
Para: Francisco José García Peñalvo
Responder a: noreply@scopusfeedback.com
Scopus Feedback - Confirmation (Garcia-Peñalvo, Francisco José)

hoy, 10:32

We have received your request!

Request ID: 1170717

*Note if your request requires manual review, it can take up to several weeks to process.

Profile

Garcia-Peñalvo, Francisco JoséPreferred Name

The following 2 profiles were merged:

1. Garcia-Peñalvo, Francisco José(288 documents)
2. García-Peñalvo, Francisco José(4 documents)

Affiliation

The author's affiliation is:

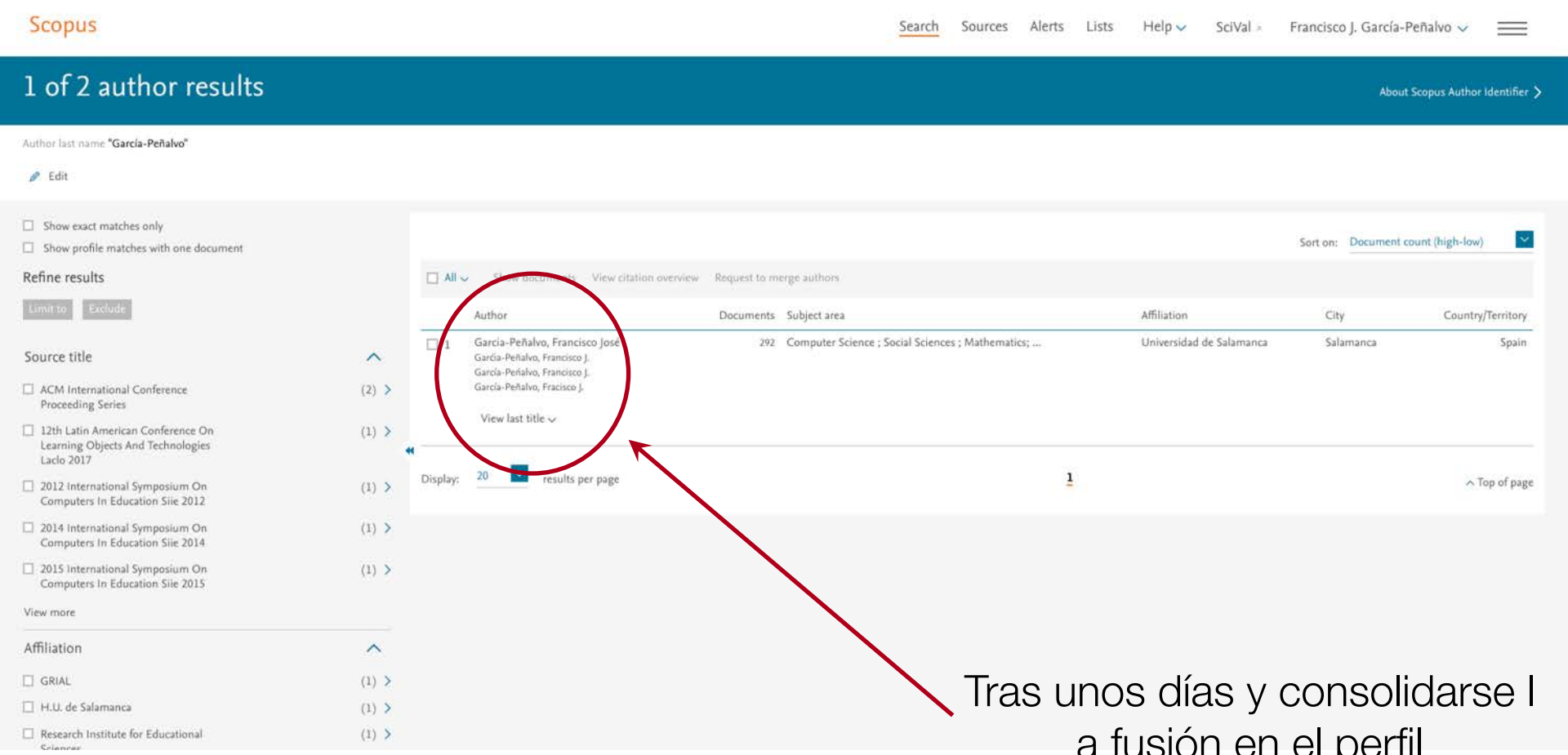
Universidad de Salamanca

Terms and Conditions Privacy Policy

Copyright © 2018 Elsevier B.V. , Radarweg 29, 1043 NX Amsterdam, The Netherlands.
Reg. no. 33156677. VAT no. NL 005033019B01.

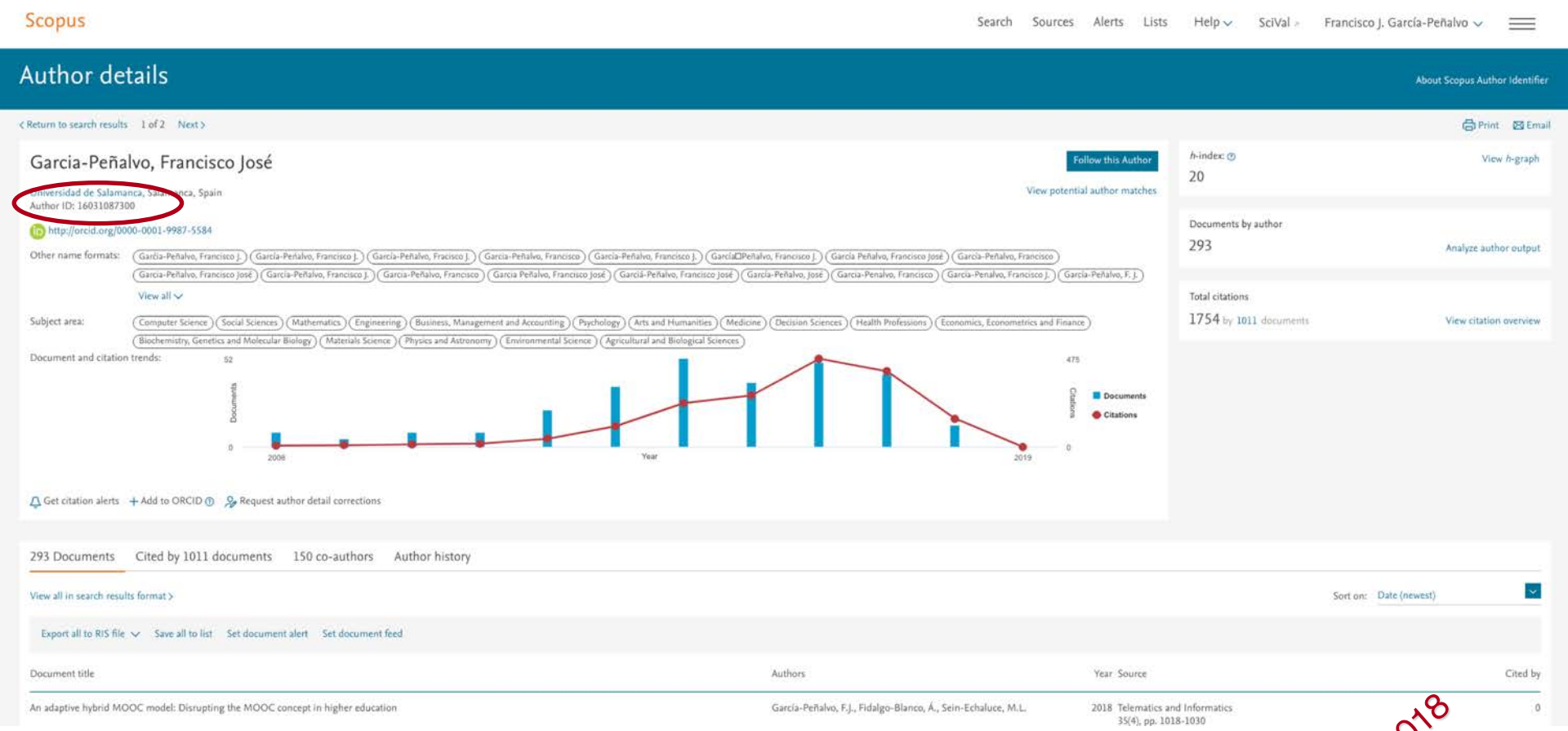
This email has been sent to you by a Scopus user.

Scopus Author ID



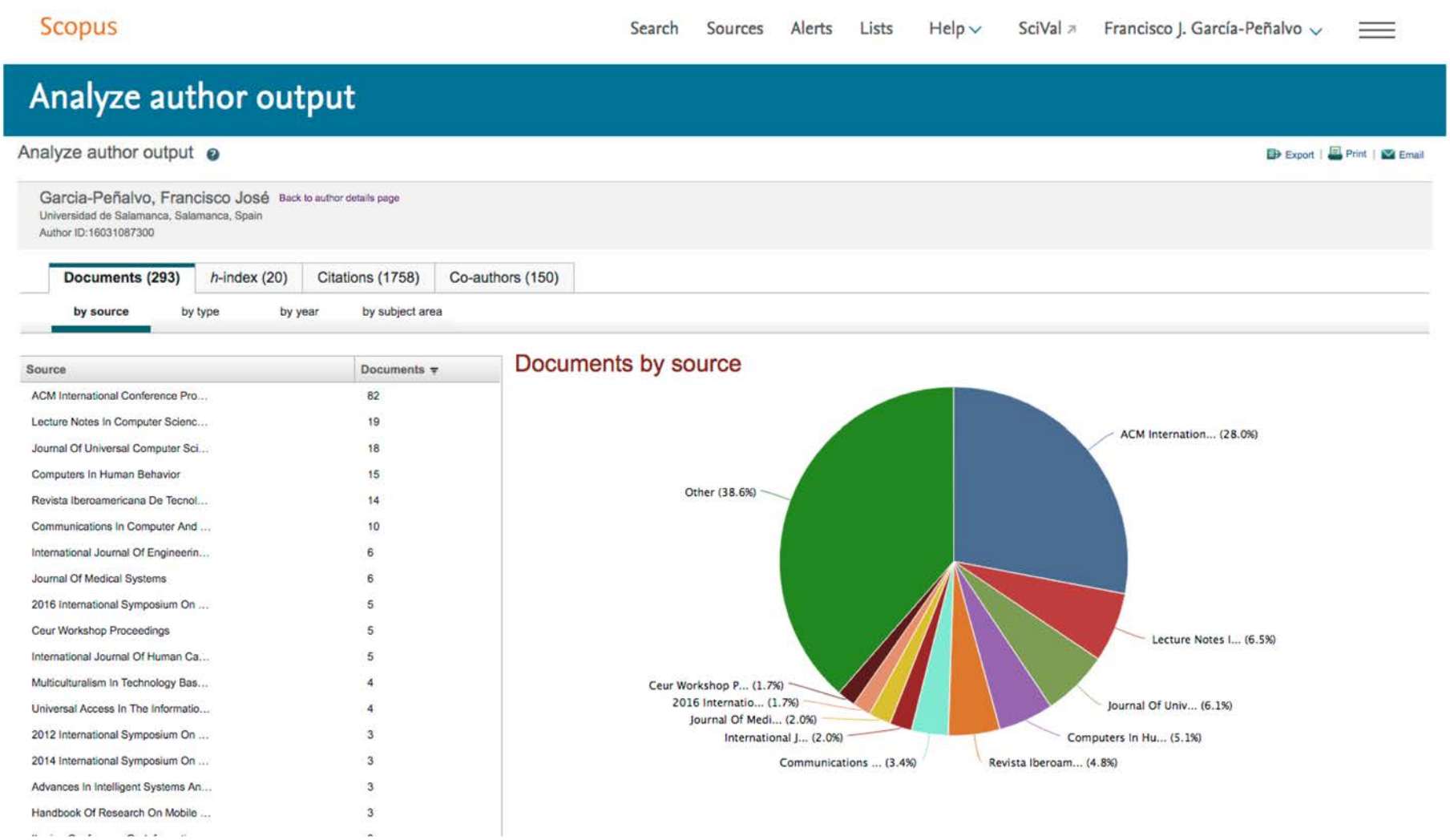
Tras unos días y consolidarse l a fusión en el perfil

Scopus Author ID

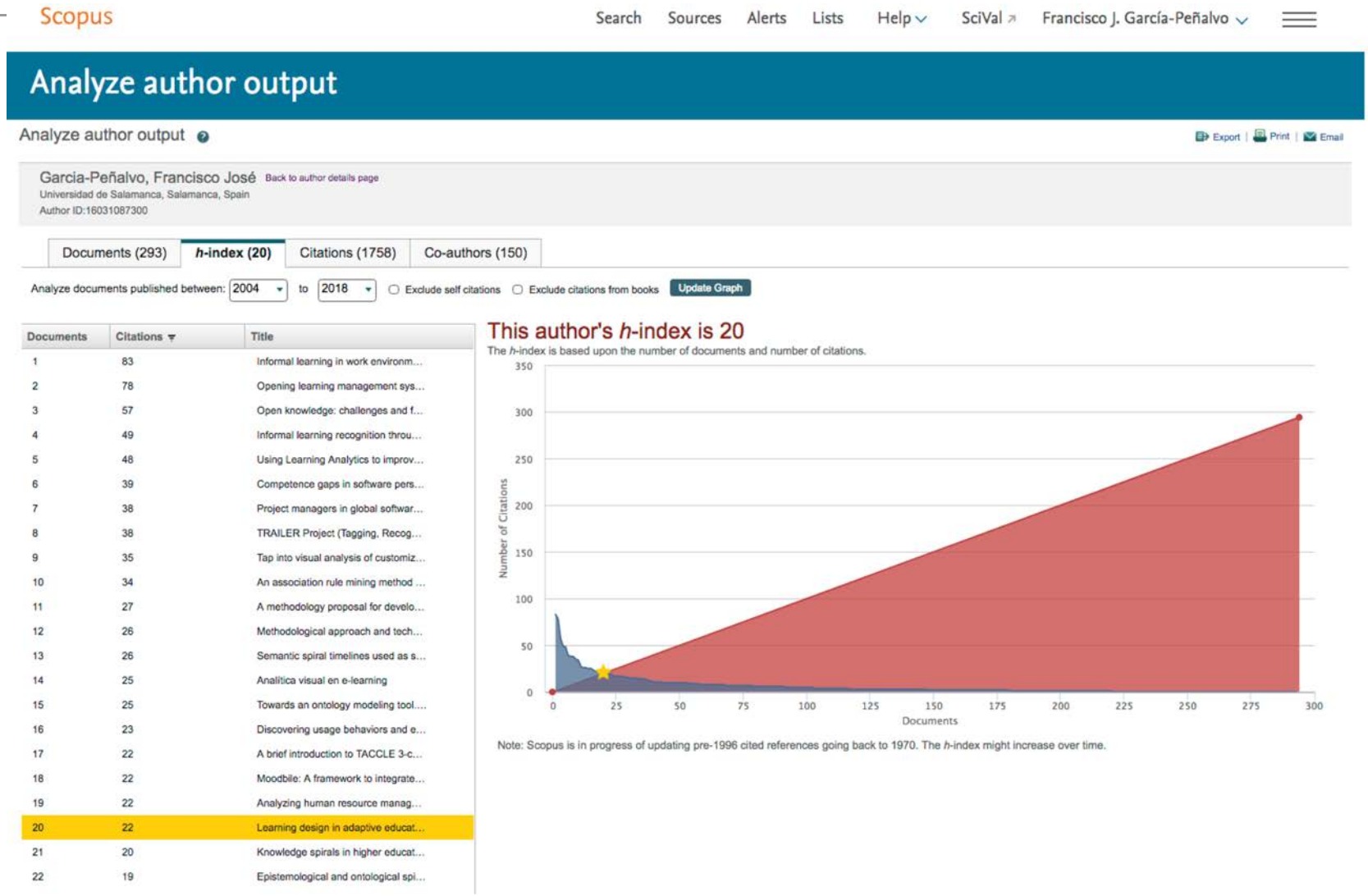


6-6-2018

Scopus Author ID



Scopus Author ID



Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

Analyze author output

Analyze author output

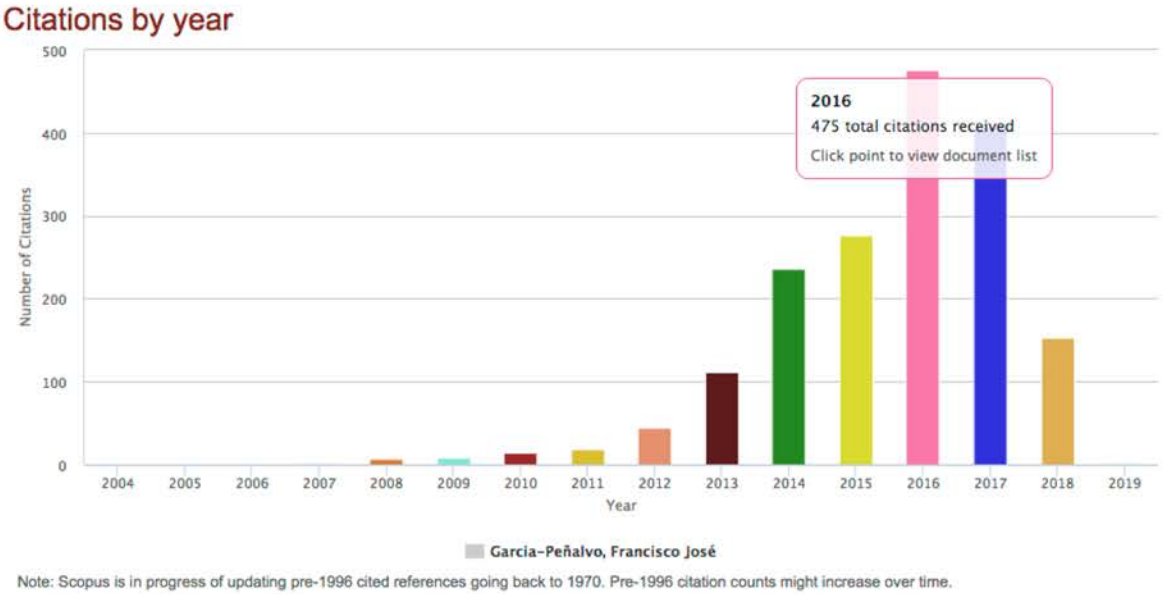
Export | Print | Email

Garcia-Peñalvo, Francisco José Back to author details page
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

Documents (293) | *h*-index (20) | **Citations (1758)** | Co-authors (150)

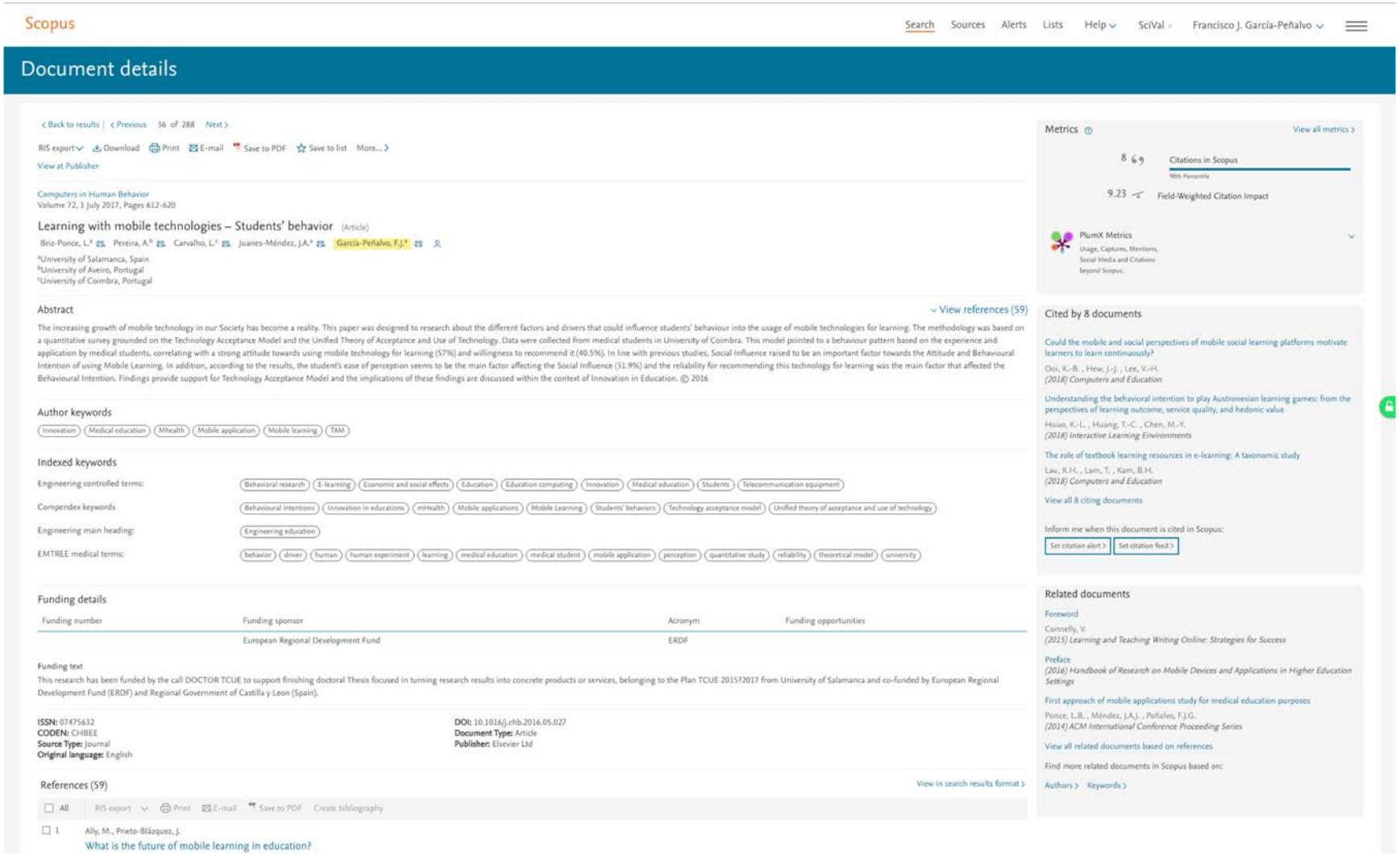
Analyze documents published between: 2004 to 2018 Update Graph

Year	Citations
2019	1
2018	153
2017	407
2016	475
2015	277
2014	236
2013	112
2012	44
2011	18
2010	14
2009	9
2008	7
2007	1
2006	0
2005	0
2004	0

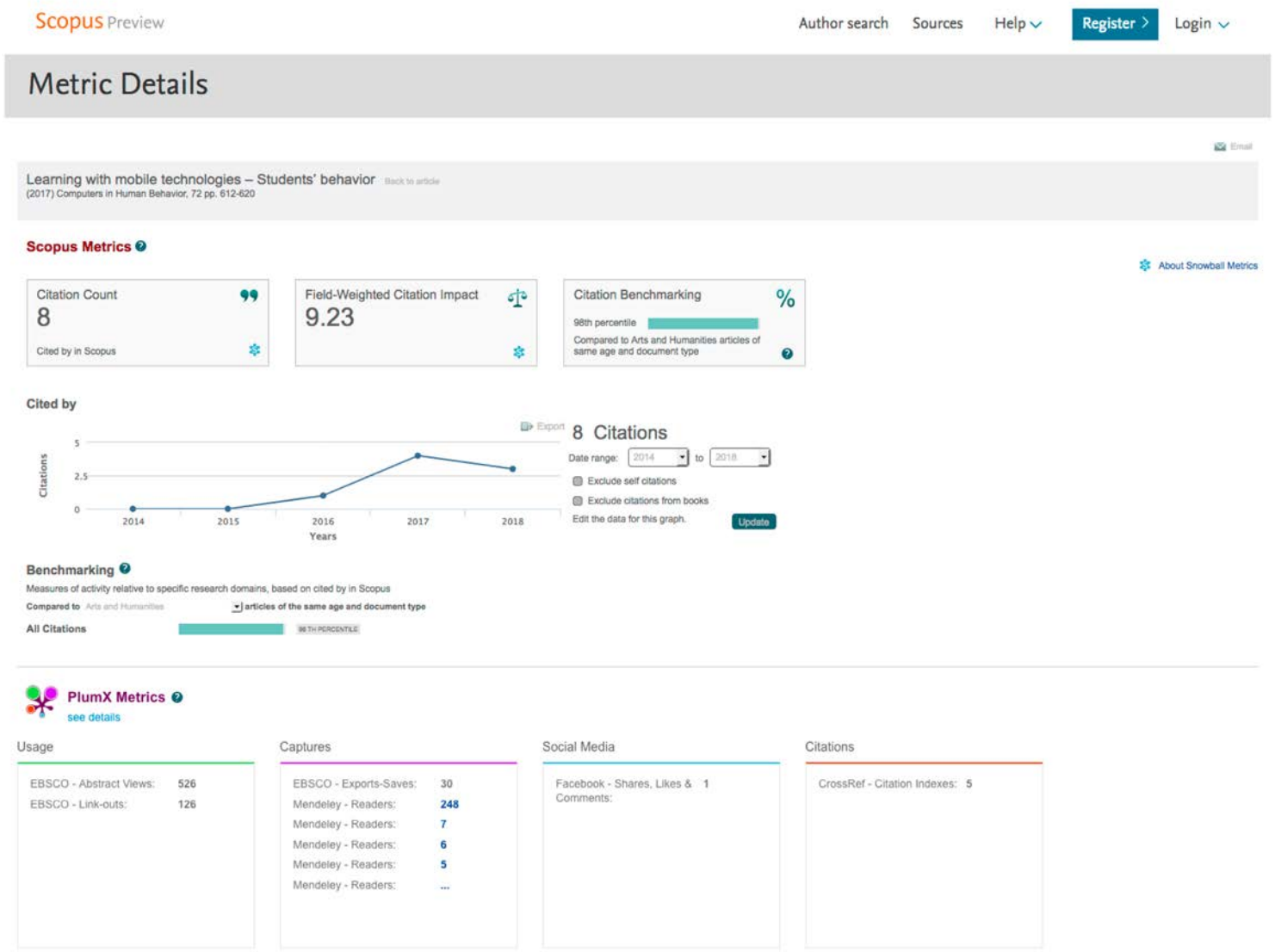


Note: Scopus is in progress of updating pre-1996 cited references going back to 1970. Pre-1996 citation counts might increase over time.

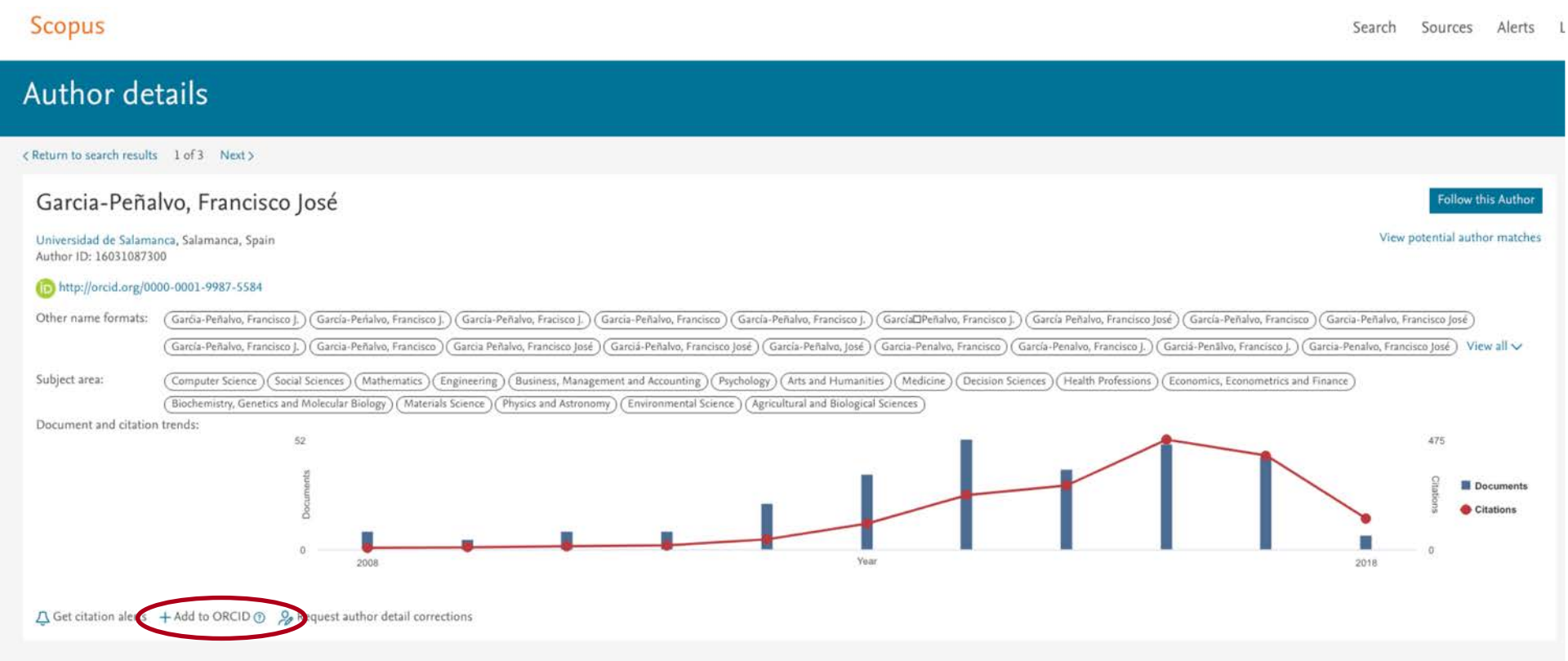
Scopus Author ID



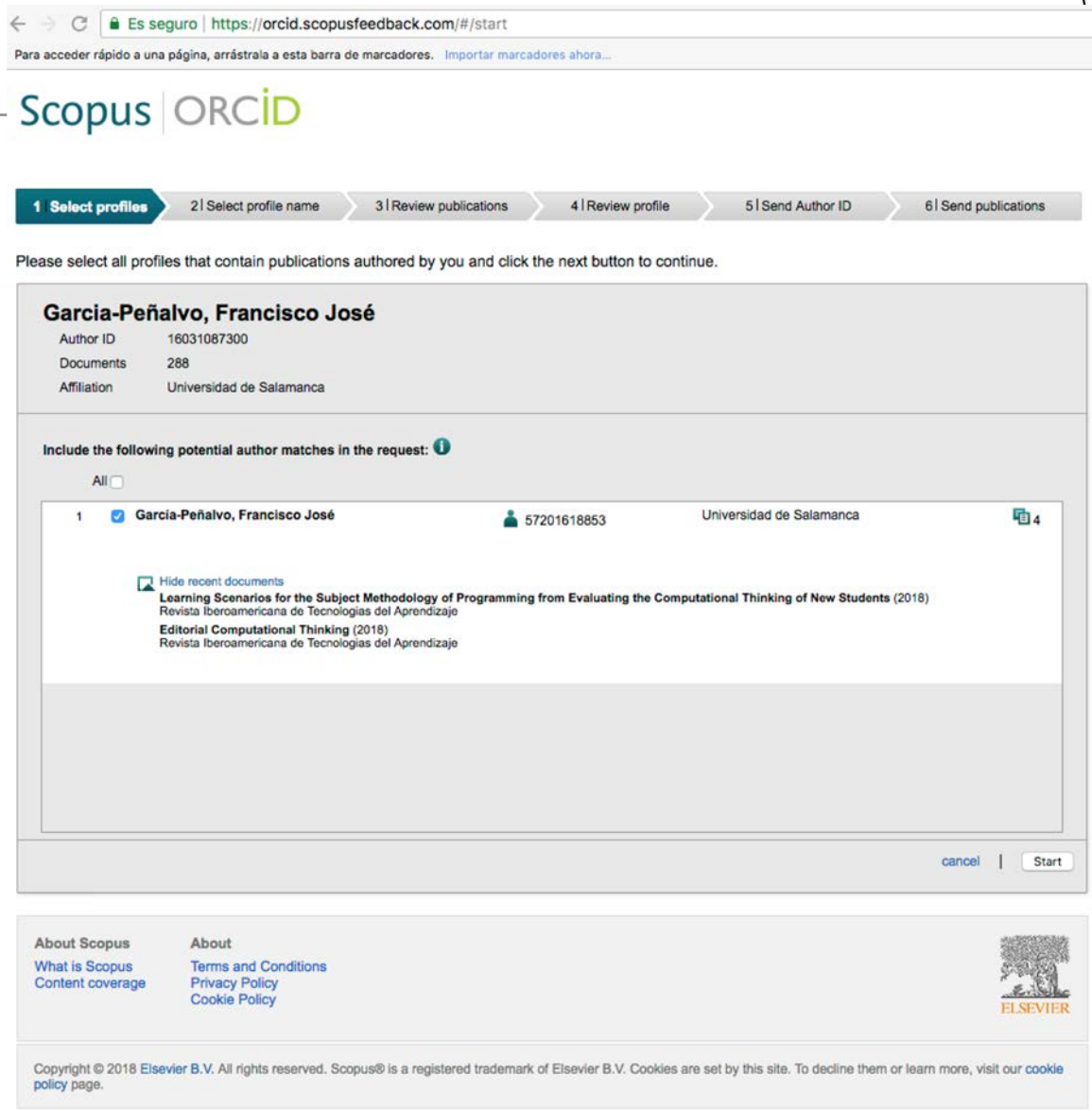
Scopus Author ID



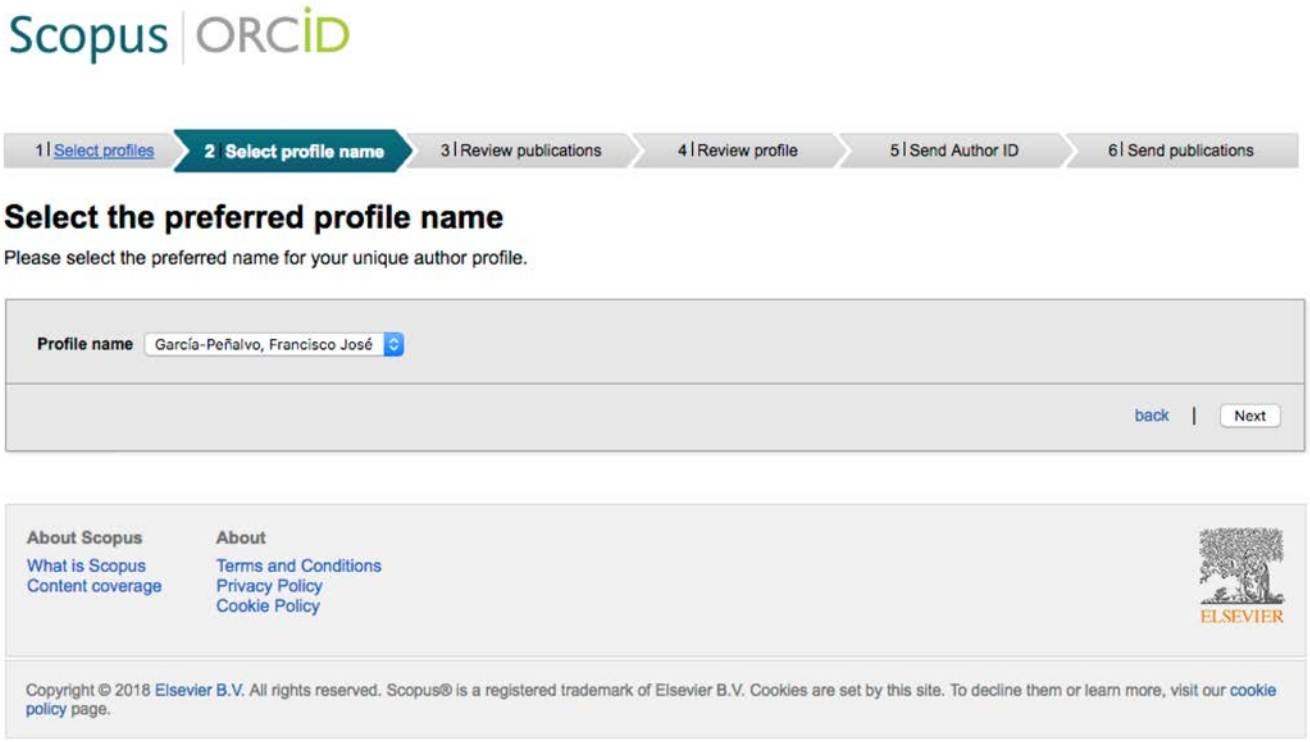
Scopus Author ID



Scopus Author ID



Scopus Author ID



Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | Select profiles > 2 | Select profile name > **3 | Review publications** > 4 | Review profile > 5 | Send Author ID > 6 | Send publications

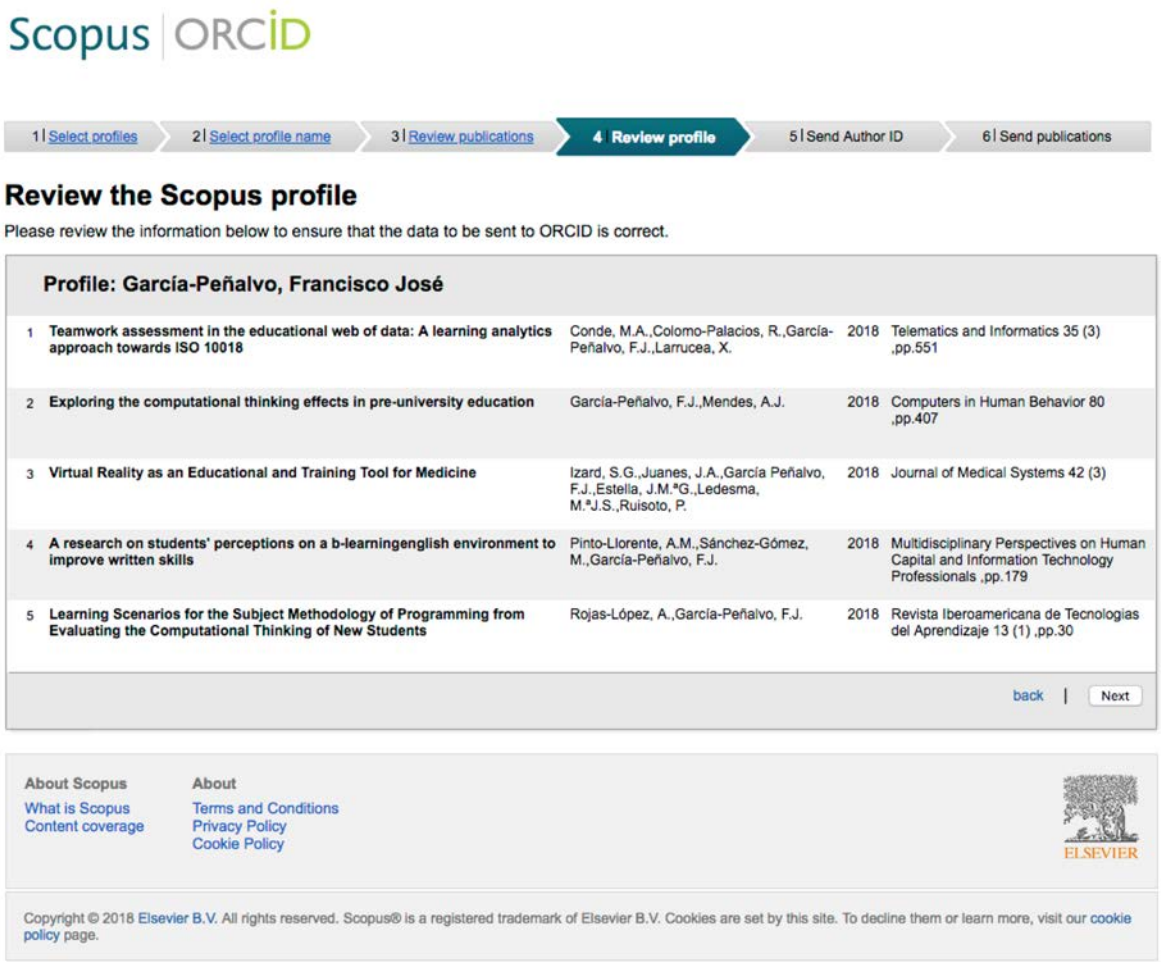
Review your authored publications

Please indicate below which of the 292 publications are authored by you.

Sort by Date (Newest)

Document Title	Author(s)	Date	Source Title
Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018 View in Scopus	Conde, M.A.,Colomo-Palacios, R.,García-Peñalvo, F.J.,Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35 (3) ,pp.551
Exploring the computational thinking effects in pre-university education View in Scopus	García-Peñalvo, F.J.,Mendes, A.J.	2018	Computers in Human Behavior 80 ,pp.407
Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine View in Scopus	Izard, S.G.,Juanes, J.A.,García Peñalvo, F.J.,Estella, J.M.ª G.,Ledesma, M.ª J.S.,Ruisoto, P.	2018	Journal of Medical Systems 42 (3)
A research on students' perceptions on a b-learningenglish environment to improve written skills View in Scopus	Pinto-Llorente, A.M.,Sánchez-Gómez, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Multidisciplinary Perspectives on Human Capital and Information Technology Professionals ,pp.179
Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming from Evaluating the Computational Thinking of New Students View in Scopus	Rojas-López, A.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje 13 (1) ,pp.30
Editorial Computational Thinking View in Scopus	García-Peñalvo, F.J.	2018	Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje 13 (1) ,pp.17
How different versions of layout and complexity of web forms affect users after they start it? A pilot experience View in Scopus	Cruz-Benito, J.,Sánchez-Prieto, J.C.,Vázquez-Ingelmo, A.,Therón, R.,García-Peñalvo, F.J.,Martín-González, M.	2018	Advances in Intelligent Systems and Computing 746 ,pp.971
User experience in institutional repositories: A systematic literature review View in Scopus	González-Pérez, L.I.,Ramírez-Montoya, M.-S.,Garciá-Penãlvo, F.J.	2018	International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals 9 (1) ,pp.70
Co-creation and open innovation: Systematic literature review View in Scopus	Ramírez, M.-S.,García-Peñalvo, F.-J.	2018	Comunicar 26 (54) ,pp.9
A mixed methods research of pre-service teachers' perceptions about the benefits of wiki-based tasks and discussion boards View in Scopus	Pinto-Llorente, A.M.,Sánchez-Gómez, M.C.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Advances in Intelligent Systems and Computing 621 ,pp.260
Learning ecosystem metamodel quality assurance View in Scopus	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Advances in Intelligent Systems and Computing 745 ,pp.787
Enabling Adaptability in Web Forms Based on User Characteristics Detection Through A/B Testing and Machine Learning View in Scopus	Cruz-Benito, J.,Vazquez-Ingelmo, A.,Sanchez-Prieto, J.C.,Theron, R.,Garcia-Penalvo, F.J.,Martin-Gonzalez, M.	2017	IEEE Access 6 ,pp.2251

Scopus Author ID



Scopus | ORCID

1 | Select profiles > 2 | Select profile name > 3 | Review publications > 4 | Review profile > 5 | Send Author ID > 6 | Send publications

Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

Profile: García-Peñalvo, Francisco José

1	**Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018**	Conde, M.A.,Colomo-Palacios, R.,García-Peñalvo, F.J.,Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35 (3) ,pp.551
2	**Exploring the computational thinking effects in pre-university education**	García-Peñalvo, F.J.,Mendes, A.J.	2018	Computers in Human Behavior 80 ,pp.407
3	**Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine**	Izard, S.G.,Juanes, J.A.,García Peñalvo, F.J.,Estella, J.M.ªG.,Ledesma, M.ªJ.S.,Ruisoto, P.	2018	Journal of Medical Systems 42 (3)
4	**A research on students' perceptions on a b-learningenglish environment to improve written skills**	Pinto-Llorente, A.M.,Sánchez-Gómez, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Multidisciplinary Perspectives on Human Capital and Information Technology Professionals ,pp.179
5	**Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming from Evaluating the Computational Thinking of New Students**	Rojas-López, A.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje 13 (1) ,pp.30

back | Next

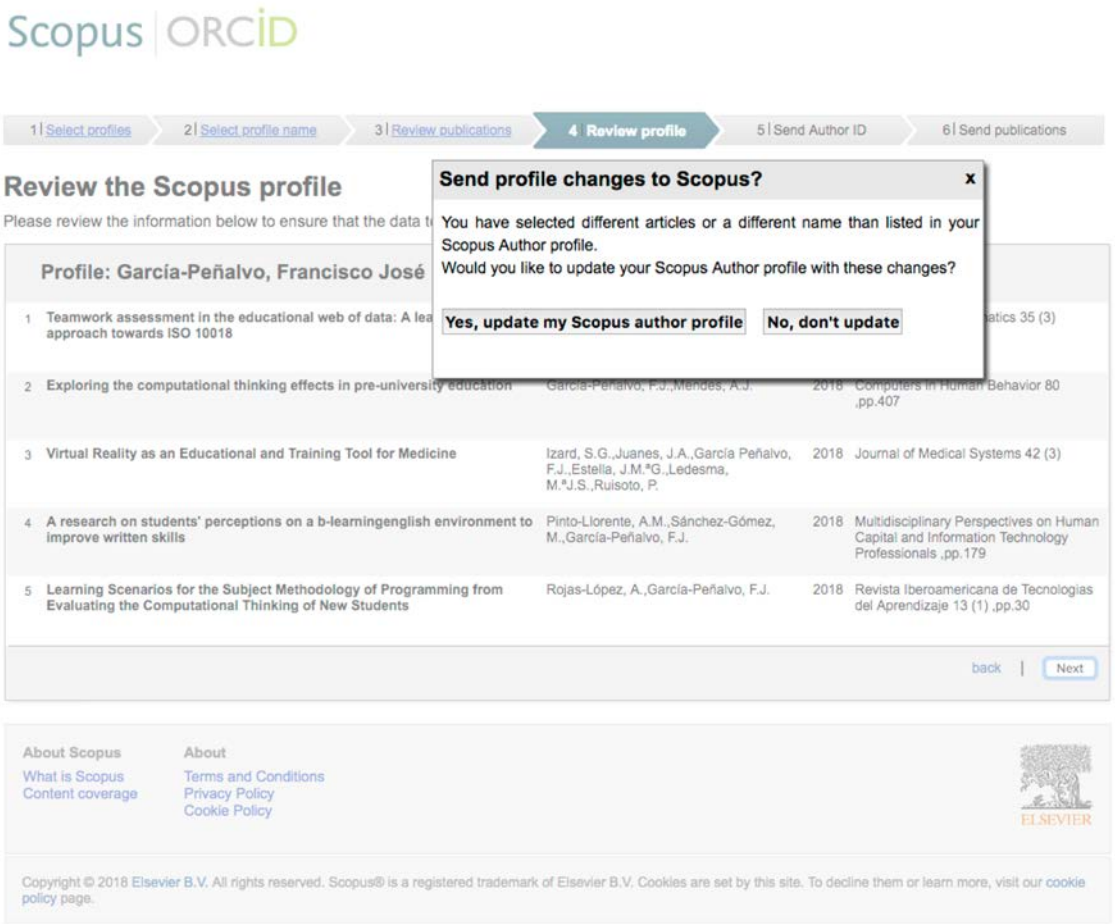
About Scopus
What is Scopus
Content coverage

About
Terms and Conditions
Privacy Policy
Cookie Policy

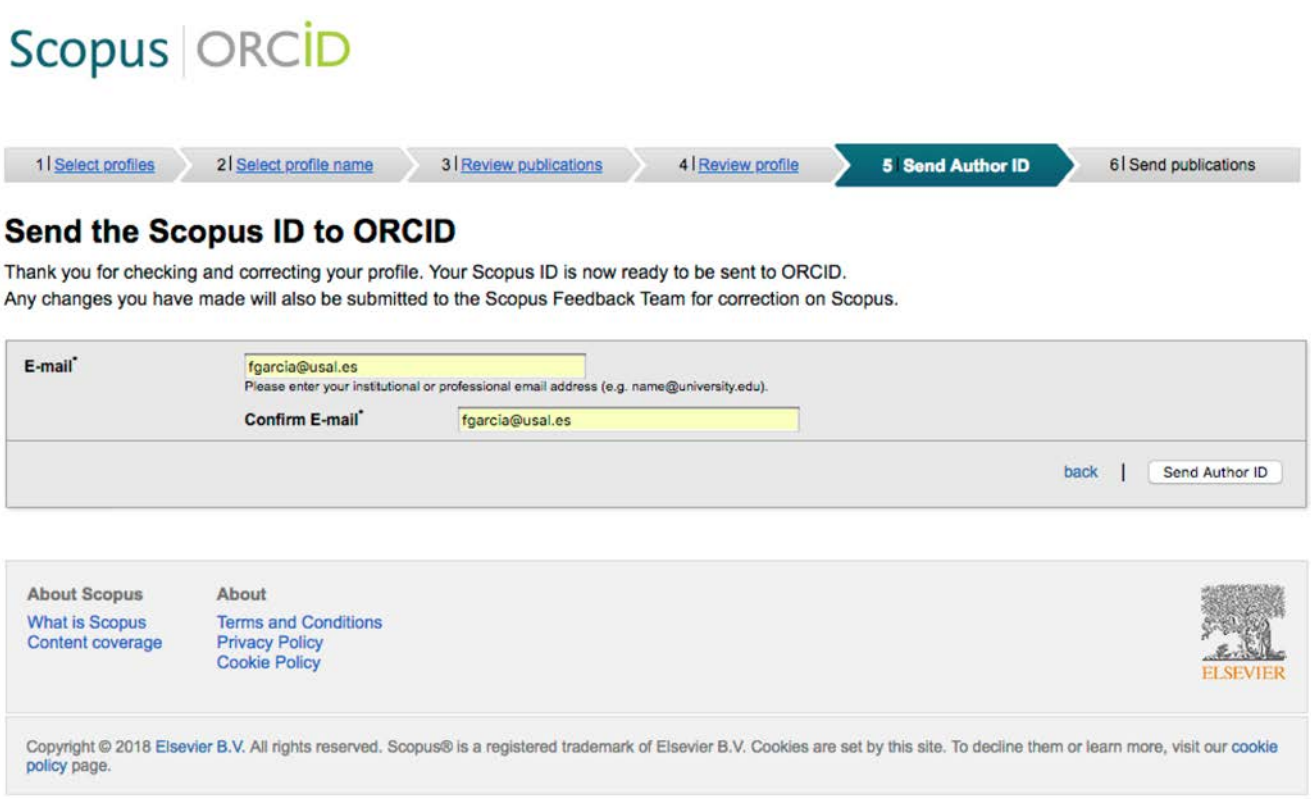
ELSEVIER

Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.

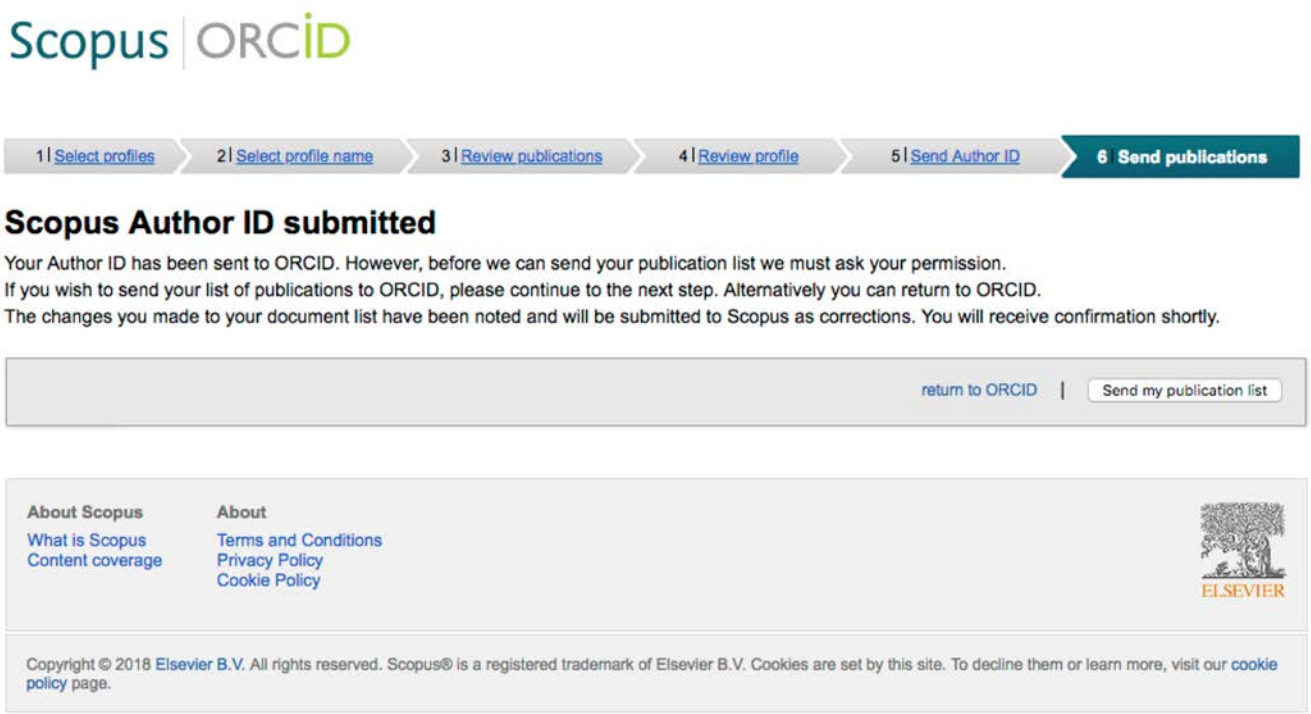
Scopus Author ID



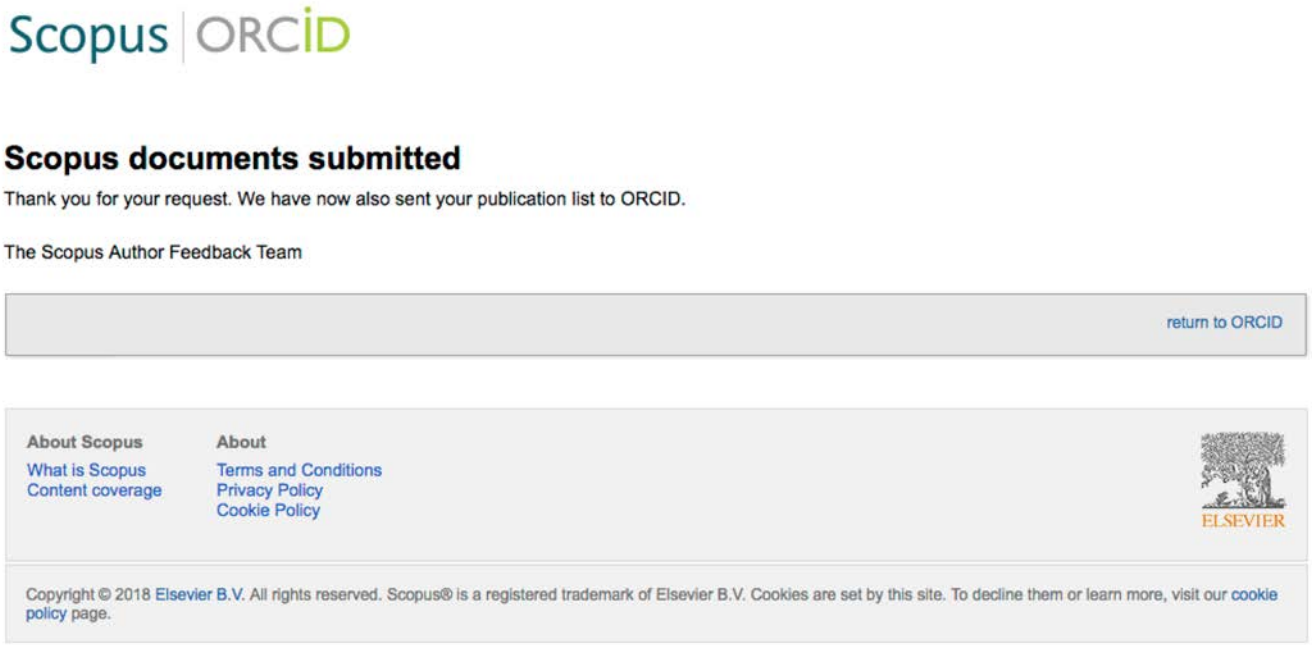
Scopus Author ID



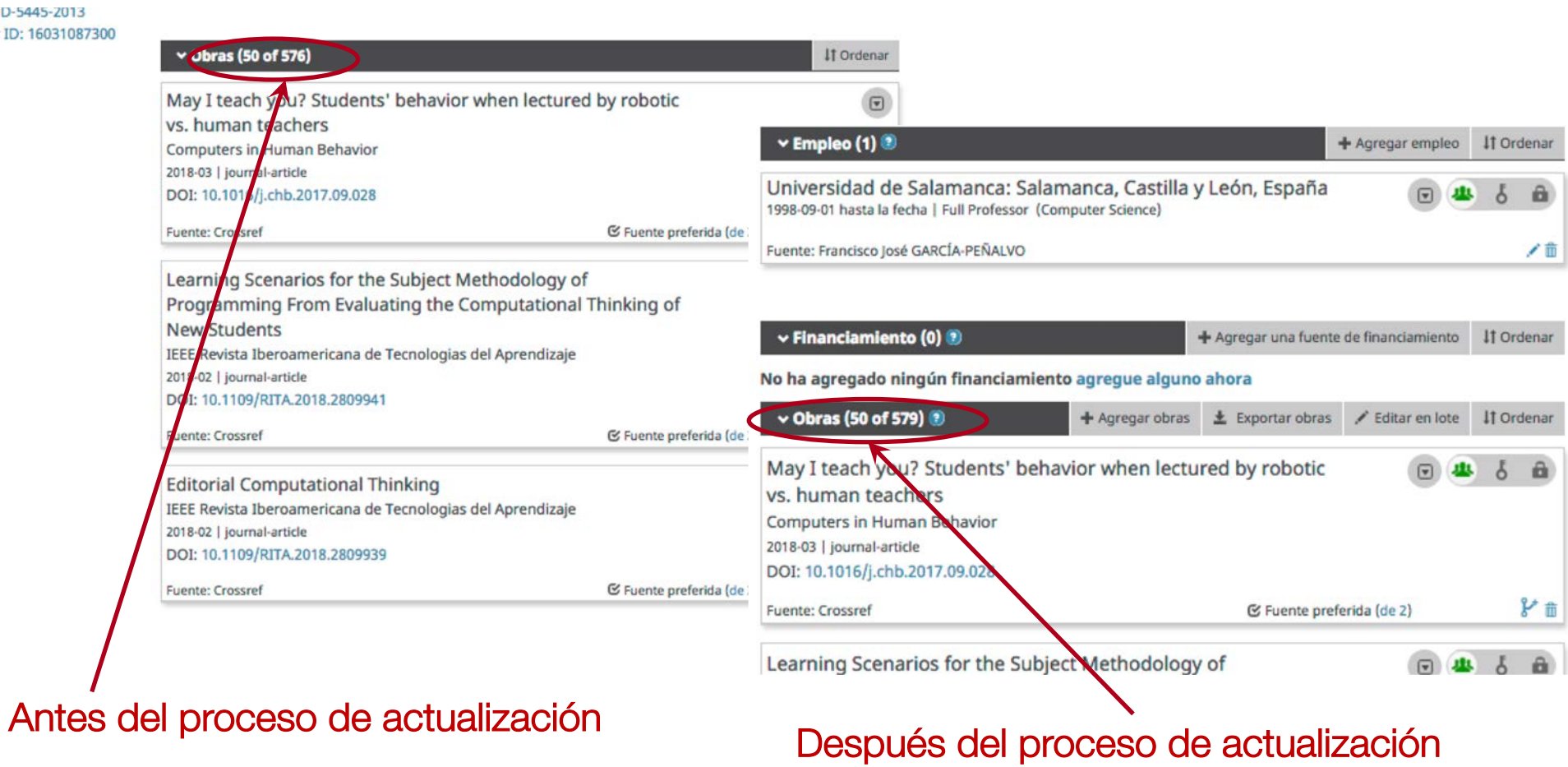
Scopus Author ID



Scopus Author ID



Scopus Author ID



Antes del proceso de actualización

Después del proceso de actualización

5.d Dimensions

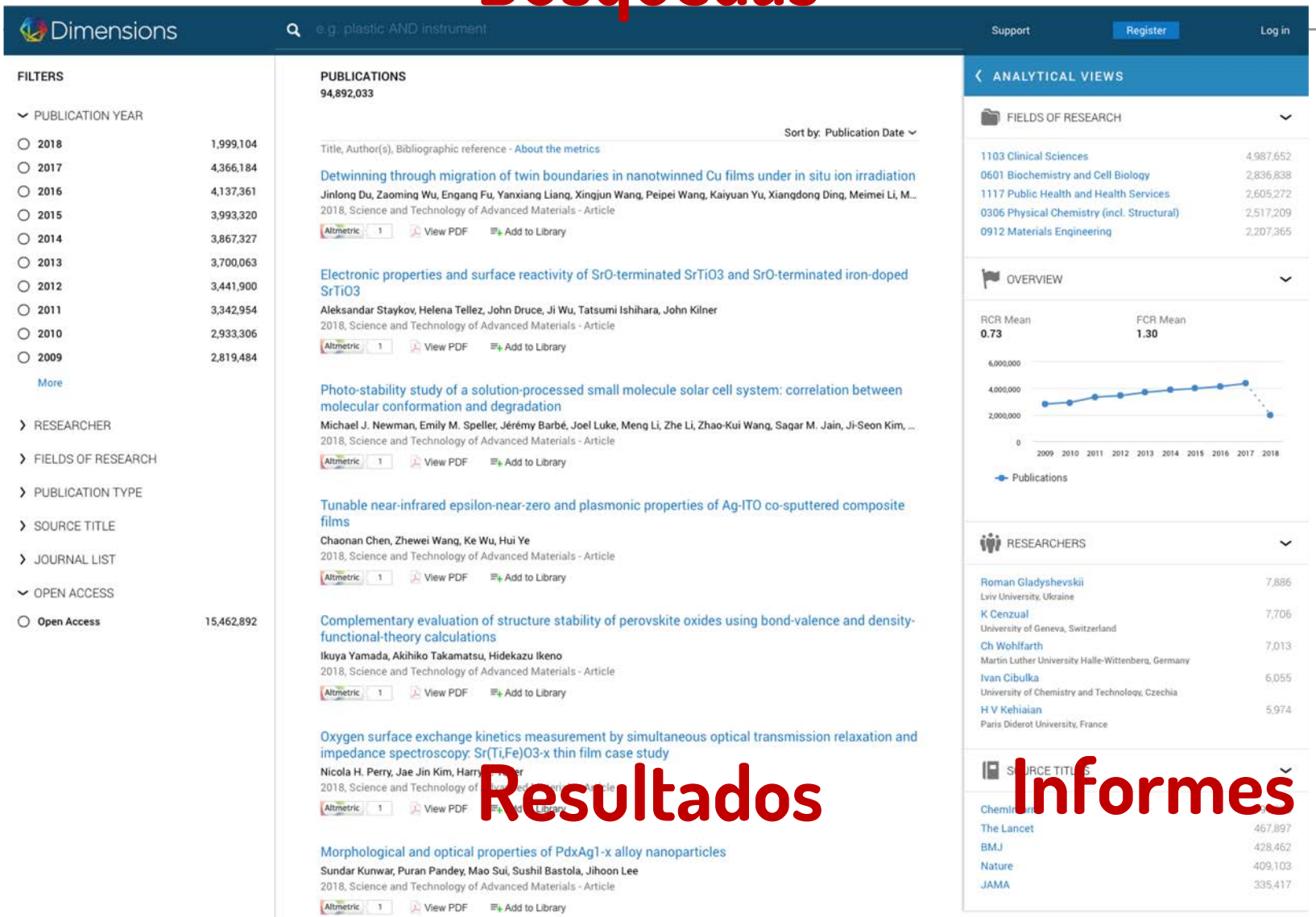
GRIAL

Dimensions (Orduña-Malea & Delgado-López-Cózar, 2018)

- El 15 de enero de 2018 se lanza oficialmente la plataforma Dimensions (Schonfeld, 2018)
- Esta plataforma está respaldada por Digital science a través de seis compañías en su porfolio: ReadCube, Altmetric, Figshare, Symplectic, ÜberResearch y Digital science consultancy
- Conectada con ORCID
- La base de datos se ofrece en tres versiones
  - Dimensions, la aplicación libre que da acceso a 94.892.033 de documentos científicos, de los que 15.462.892 (16,30%) son de acceso abierto, (fecha de consulta 6-6-2018) - https://app.dimensions.ai/
  - Dimensions plus, da acceso a la base de datos completa (patentes, ensayos clínicos, subvenciones y documentos oficiales), permite buscar por organizaciones y agentes financiadores y ofrece una API (Mori & Taylor, 2018)
  - Dimensions analytics, incluye herramientas de análisis y la posibilidad de integrar funcionalidades a medida

Dimensions

Búsquedas

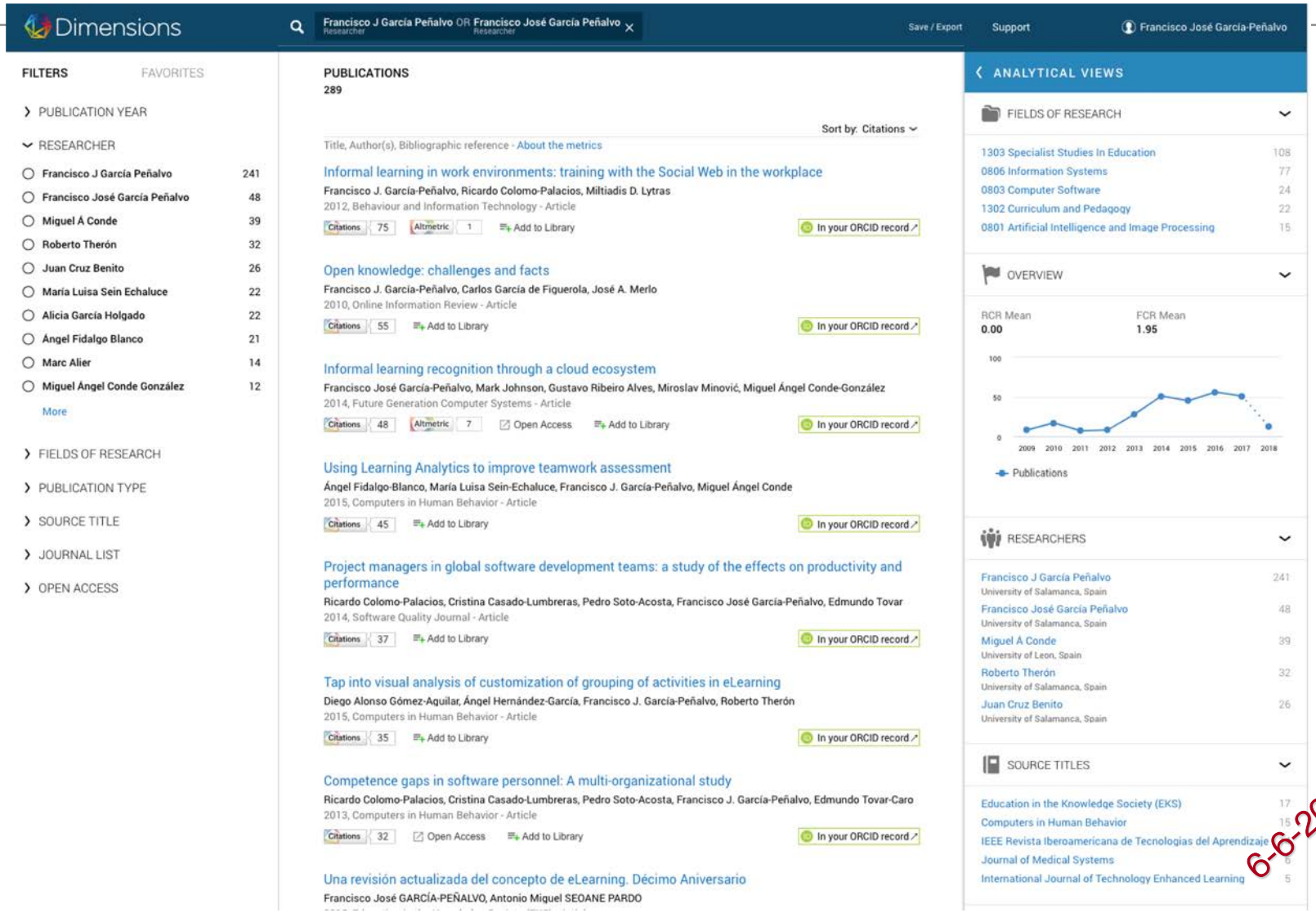


Filtros

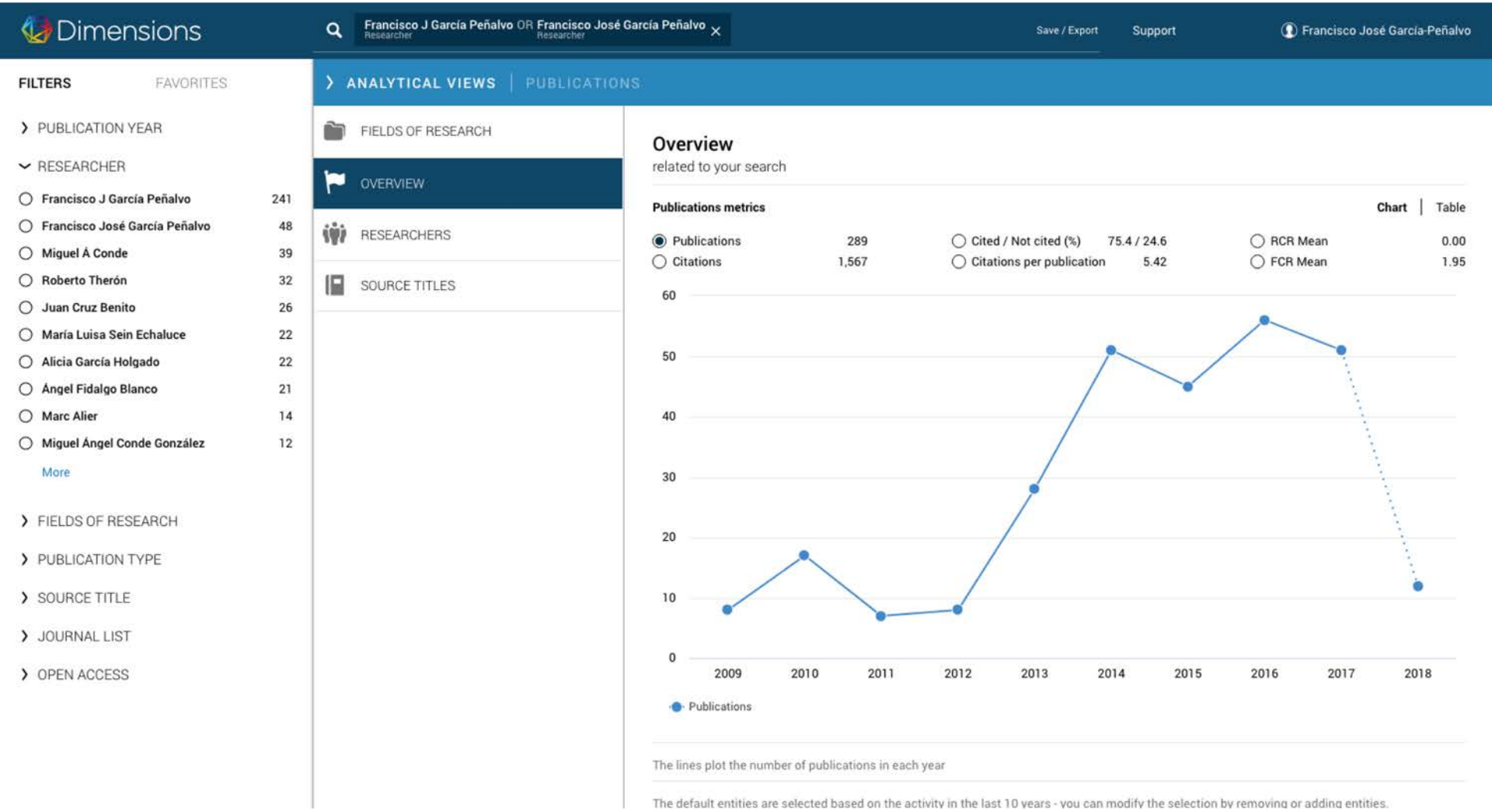
Resultados

Informes

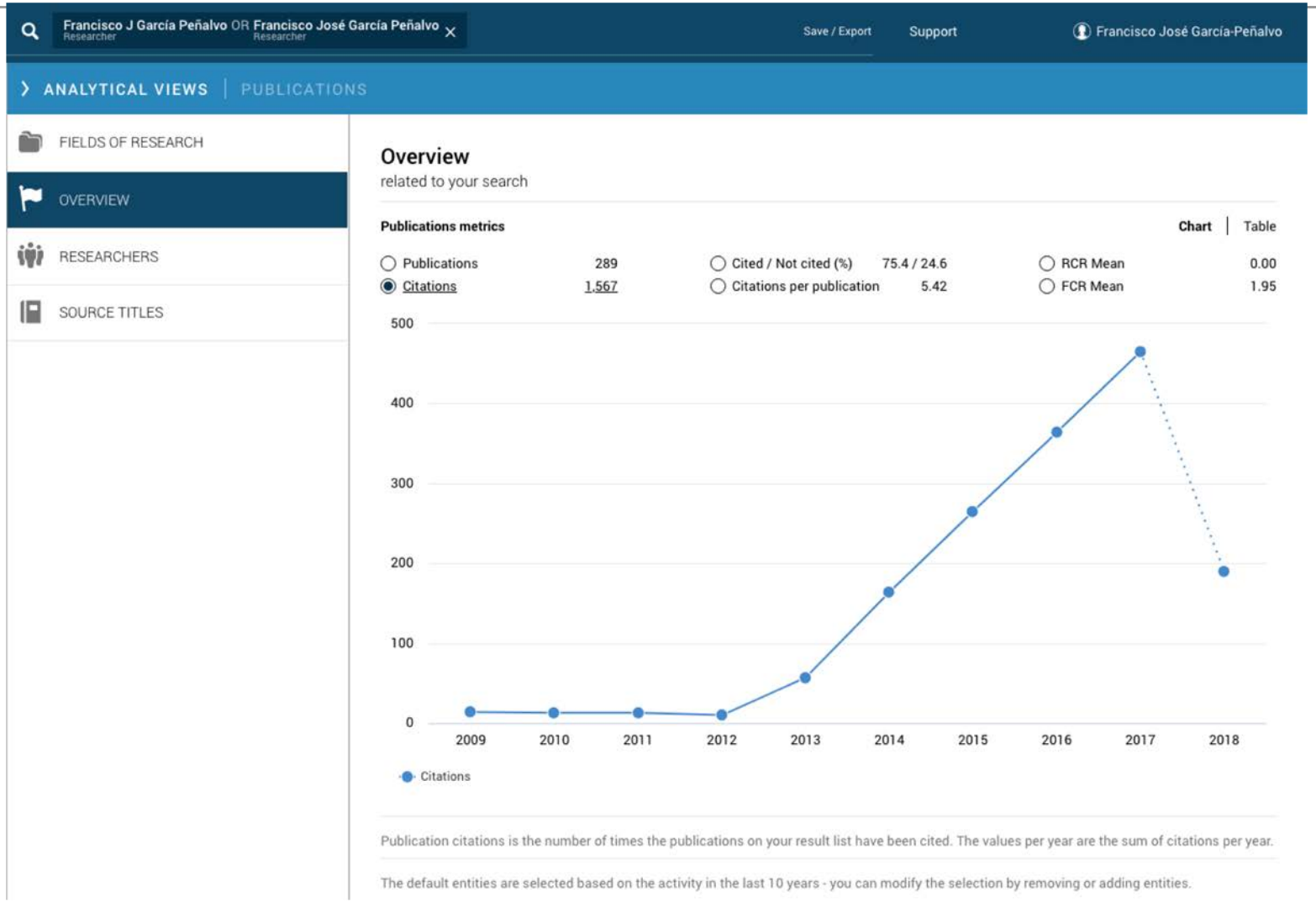
Dimensions


Dimensions
Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo
Save / Export
Support
Francisco José García-Peñalvo
FILTERS
FAVORITES
PUBLICATION YEAR
RESEARCHER
Francisco J García Peñalvo 241
Francisco José García Peñalvo 48
Miguel Á Conde 39
Roberto Therón 32
Juan Cruz Benito 26
María Luisa Sein Echaluce 22
Alicia García Holgado 22
Ángel Fidalgo Blanco 21
Marc Alier 14
Miguel Ángel Conde González 12
More
FIELDS OF RESEARCH
PUBLICATION TYPE
SOURCE TITLE
JOURNAL LIST
OPEN ACCESS
PUBLICATIONS
289
Sort by: Citations
Title, Author(s), Bibliographic reference - About the metrics
Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace
Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras
2012, Behaviour and Information Technology - Article
Citations 75 Altmetric 1 Add to Library In your ORCID record
Open knowledge: challenges and facts
Francisco J. García-Peñalvo, Carlos García de Figuerola, José A. Merlo
2010, Online Information Review - Article
Citations 55 Add to Library In your ORCID record
Informal learning recognition through a cloud ecosystem
Francisco José García-Peñalvo, Mark Johnson, Gustavo Ribeiro Alves, Miroslav Minović, Miguel Ángel Conde-González
2014, Future Generation Computer Systems - Article
Citations 48 Altmetric 7 Open Access Add to Library In your ORCID record
Using Learning Analytics to improve teamwork assessment
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Ángel Conde
2015, Computers in Human Behavior - Article
Citations 45 Add to Library In your ORCID record
Project managers in global software development teams: a study of the effects on productivity and performance
Ricardo Colomo-Palacios, Cristina Casado-Lumbreras, Pedro Soto-Acosta, Francisco José García-Peñalvo, Edmundo Tovar
2014, Software Quality Journal - Article
Citations 37 Add to Library In your ORCID record
Tap into visual analysis of customization of grouping of activities in eLearning
Diego Alonso Gómez-Aguilar, Ángel Hernández-García, Francisco J. García-Peñalvo, Roberto Therón
2015, Computers in Human Behavior - Article
Citations 35 Add to Library In your ORCID record
Competence gaps in software personnel: A multi-organizational study
Ricardo Colomo-Palacios, Cristina Casado-Lumbreras, Pedro Soto-Acosta, Francisco J. García-Peñalvo, Edmundo Tovar-Caro
2013, Computers in Human Behavior - Article
Citations 32 Open Access Add to Library In your ORCID record
Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, Antonio Miguel SEOANE PARDO
ANALYTICAL VIEWS
FIELDS OF RESEARCH
1303 Specialist Studies In Education 108
0806 Information Systems 77
0803 Computer Software 24
1302 Curriculum and Pedagogy 22
0801 Artificial Intelligence and Image Processing 15
OVERVIEW
RCR Mean 0.00
FCR Mean 1.95
100
50
0
2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018
Publications
RESEARCHERS
Francisco J García Peñalvo 241
University of Salamanca, Spain
Francisco José García Peñalvo 48
University of Salamanca, Spain
Miguel Á Conde 39
University of Leon, Spain
Roberto Therón 32
University of Salamanca, Spain
Juan Cruz Benito 26
University of Salamanca, Spain
SOURCE TITLES
Education in the Knowledge Society (EKS) 17
Computers in Human Behavior 15
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje
Journal of Medical Systems
International Journal of Technology Enhanced Learning 5
6-6-2018

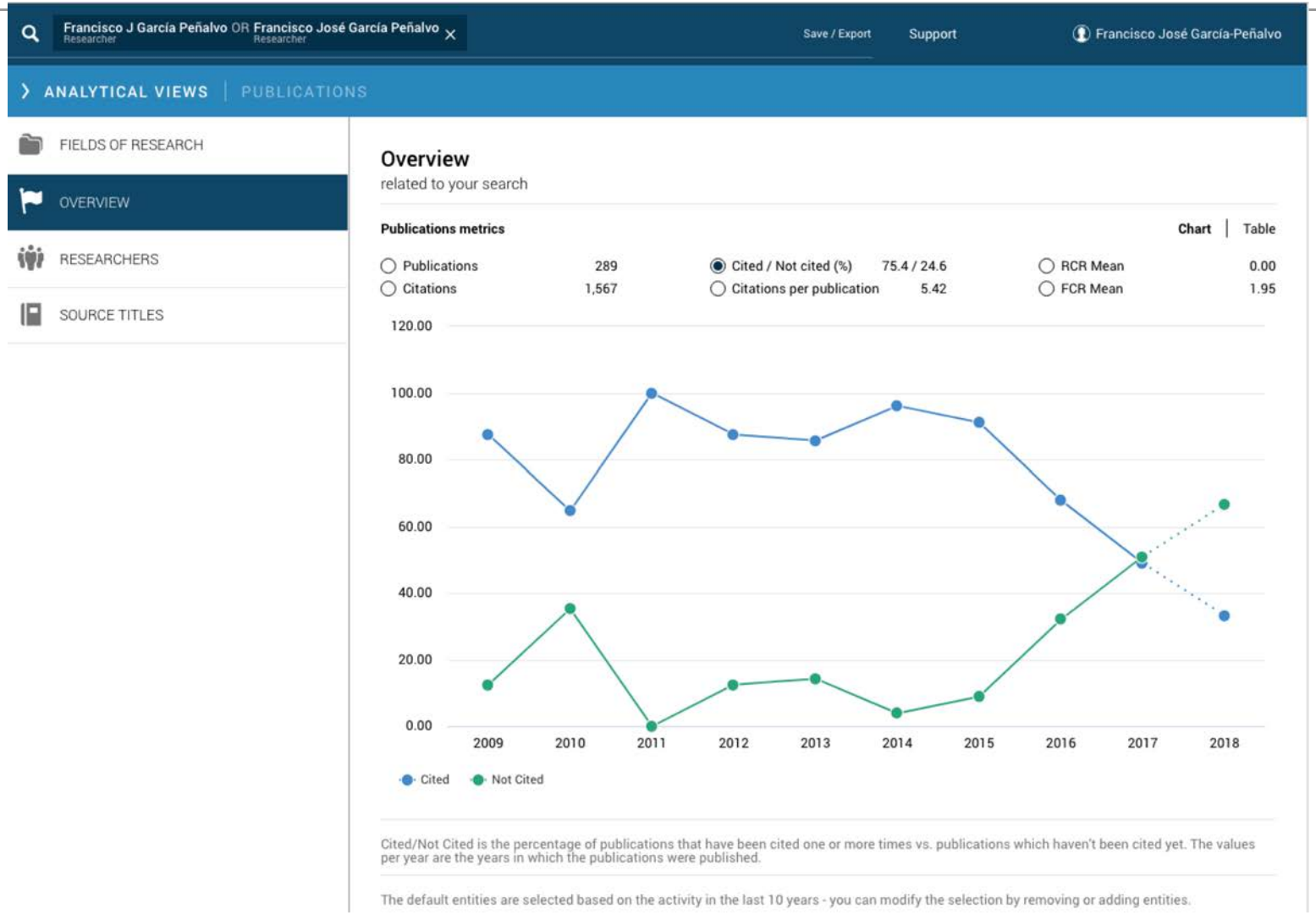
Dimensions


Dimensions
Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo
Researcher
Researcher
Save / Export
Support
Francisco José García-Peñalvo
FILTERS
FAVORITES
PUBLICATION YEAR
RESEARCHER
Francisco J García Peñalvo 241
Francisco José García Peñalvo 48
Miguel Á Conde 39
Roberto Therón 32
Juan Cruz Benito 26
María Luisa Sein Echaluce 22
Alicia García Holgado 22
Ángel Fidalgo Blanco 21
Marc Alier 14
Miguel Ángel Conde González 12
More
FIELDS OF RESEARCH
PUBLICATION TYPE
SOURCE TITLE
JOURNAL LIST
OPEN ACCESS
ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS
FIELDS OF RESEARCH
OVERVIEW
RESEARCHERS
SOURCE TITLES
Overview
related to your search
Publications metrics
Chart | Table
Publications 289
Citations 1,567
Cited / Not cited (%) 75.4 / 24.6
Citations per publication 5.42
RCR Mean 0.00
FCR Mean 1.95
60
50
40
30
20
10
0
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
Publications
The lines plot the number of publications in each year
The default entities are selected based on the activity in the last 10 years - you can modify the selection by removing or adding entities.

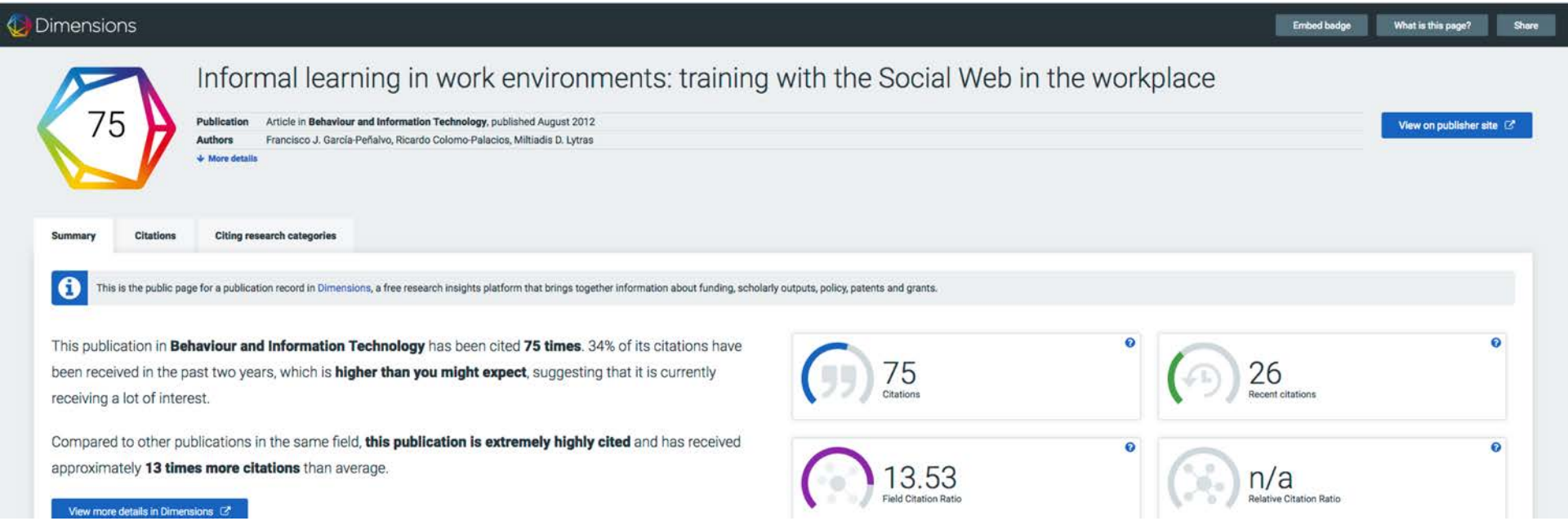
Dimensions


Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo
Researcher
Researcher
Save / Export
Support
Francisco José García-Peñalvo
ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS
FIELDS OF RESEARCH
OVERVIEW
RESEARCHERS
SOURCE TITLES
Overview
related to your search
Publications metrics
Chart | Table
Publications 289
Citations 1,567
Cited / Not cited (%) 75.4 / 24.6
Citations per publication 5.42
RCR Mean 0.00
FCR Mean 1.95
500
400
300
200
100
0
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
Citations
Publication citations is the number of times the publications on your result list have been cited. The values per year are the sum of citations per year.
The default entities are selected based on the activity in the last 10 years - you can modify the selection by removing or adding entities.

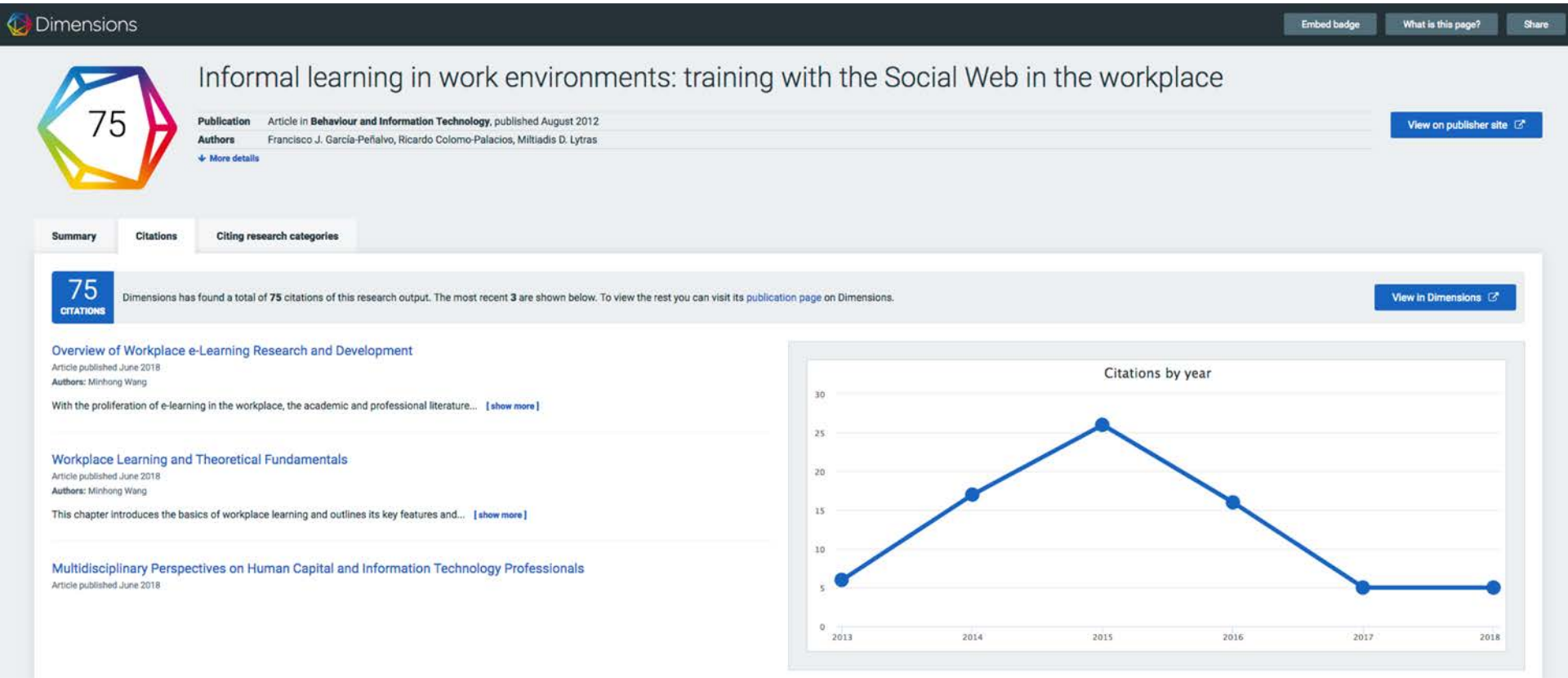
Dimensions


Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo
Researcher
Researcher
Save / Export
Support
Francisco José García-Peñalvo
ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS
FIELDS OF RESEARCH
OVERVIEW
RESEARCHERS
SOURCE TITLES
Overview
related to your search
Publications metrics
Chart | Table
Publications 289
Citations 1,567
Cited / Not cited (%) 75.4 / 24.6
Citations per publication 5.42
RCR Mean 0.00
FCR Mean 1.95
120.00
100.00
80.00
60.00
40.00
20.00
0.00
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
Cited
Not Cited
Cited/Not Cited is the percentage of publications that have been cited one or more times vs. publications which haven't been cited yet. The values per year are the years in which the publications were published.
The default entities are selected based on the activity in the last 10 years - you can modify the selection by removing or adding entities.

Dimensions


Dimensions
Embed badge
What is this page?
Share
75
Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace
Publication Article in Behaviour and Information Technology, published August 2012
Authors Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras
More details
View on publisher site
Summary
Citations
Citing research categories
This is the public page for a publication record in Dimensions, a free research insights platform that brings together information about funding, scholarly outputs, policy, patents and grants.
This publication in Behaviour and Information Technology has been cited 75 times. 34% of its citations have been received in the past two years, which is higher than you might expect, suggesting that it is currently receiving a lot of interest.
Compared to other publications in the same field, this publication is extremely highly cited and has received approximately 13 times more citations than average.
View more details in Dimensions
75
Citations
26
Recent citations
13.53
Field Citation Ratio
n/a
Relative Citation Ratio

Dimensions


Dimensions
Embed badge
What is this page?
Share
75
Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace
Publication Article in Behaviour and Information Technology, published August 2012
Authors Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras
More details
View on publisher site
Summary
Citations
Citing research categories
75 CITATIONS
Dimensions has found a total of 75 citations of this research output. The most recent 3 are shown below. To view the rest you can visit its publication page on Dimensions.
View in Dimensions
Overview of Workplace e-Learning Research and Development
Article published June 2018
Authors: Minhong Wang
With the proliferation of e-learning in the workplace, the academic and professional literature... [show more]
Workplace Learning and Theoretical Fundamentals
Article published June 2018
Authors: Minhong Wang
This chapter introduces the basics of workplace learning and outlines its key features and... [show more]
Multidisciplinary Perspectives on Human Capital and Information Technology Professionals
Article published June 2018
Citations by year
30
25
20
15
10
5
0
2013
2014
2015
2016
2017
2018

Dimensions

Dimensions

Embed badge | What is this page? | Share

75

Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Publication Article in **Behaviour and Information Technology**, published August 2012
Authors Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras
More details

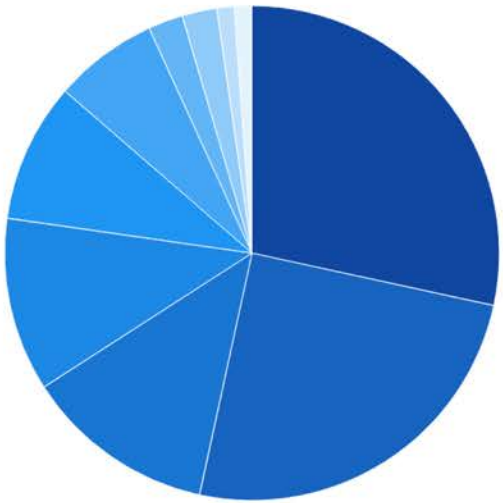
View on publisher site

Summary | Citations | Citing research categories

10 CATEGORIES

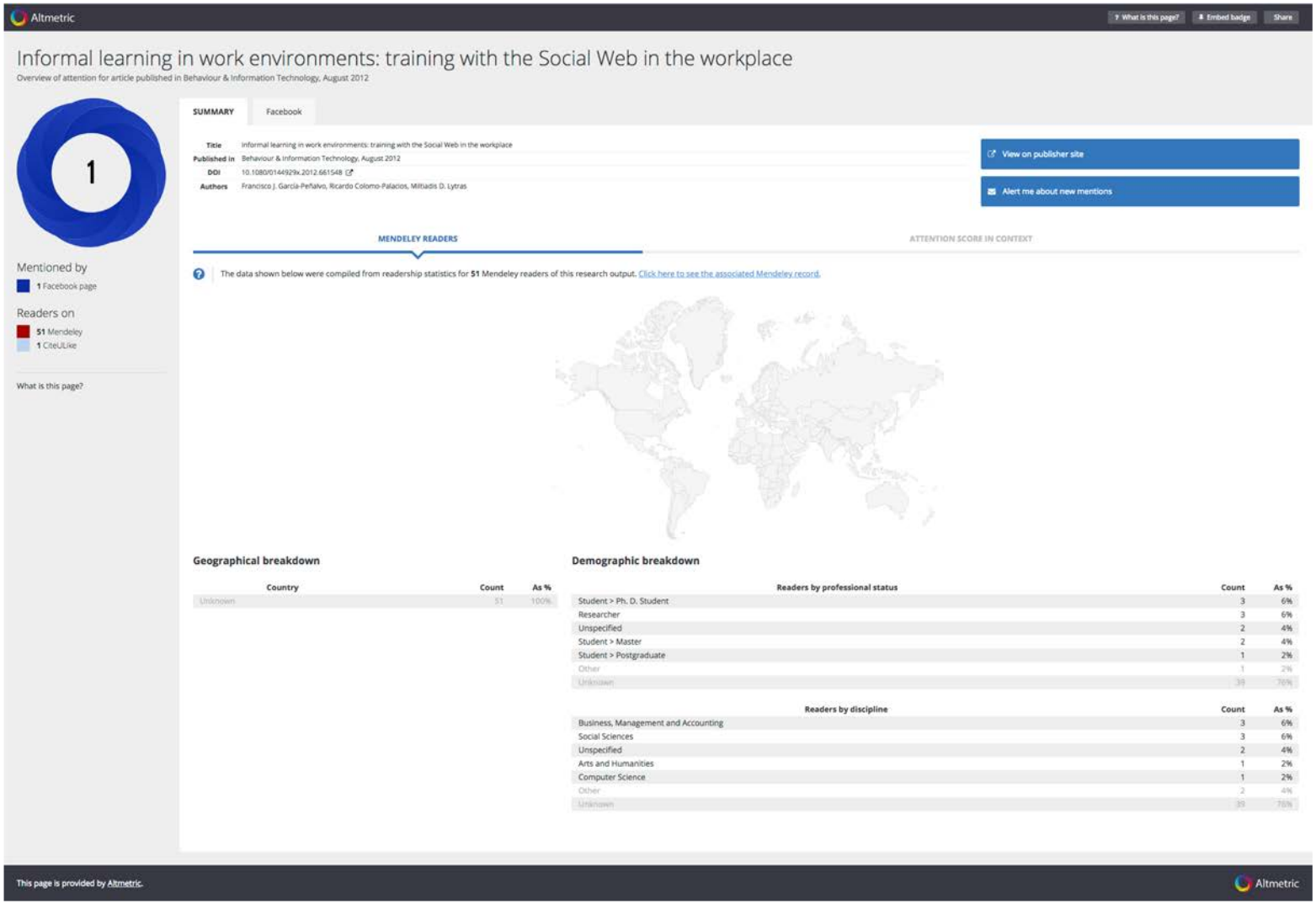
Research in one subject may be applicable to other areas. The visualization below shows which research fields may be finding this publication relevant, based on a simple count of the subject areas of the publications citing this one.

View in Dimensions

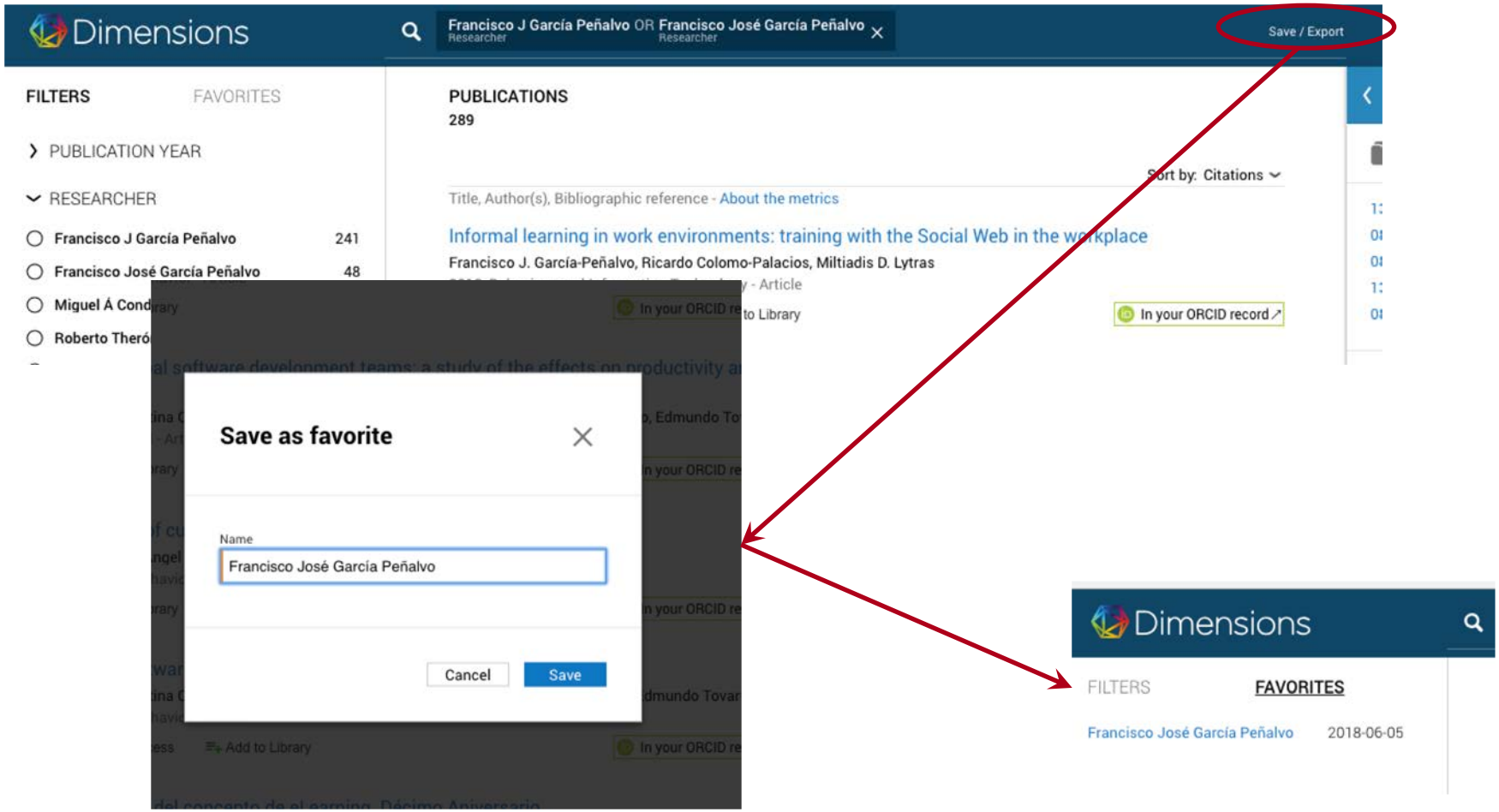


Research Category (FOR code)	%
0806 Information Systems	28.41
1303 Specialist Studies In Education	25.00
1503 Business and Management	12.50
1701 Psychology	11.36
1302 Curriculum and Pedagogy	9.09
0801 Artificial Intelligence and Image Processing	6.82
0803 Computer Software	2.27
1608 Sociology	2.27
1005 Communications Technologies	1.14
2005 Literary Studies	1.14

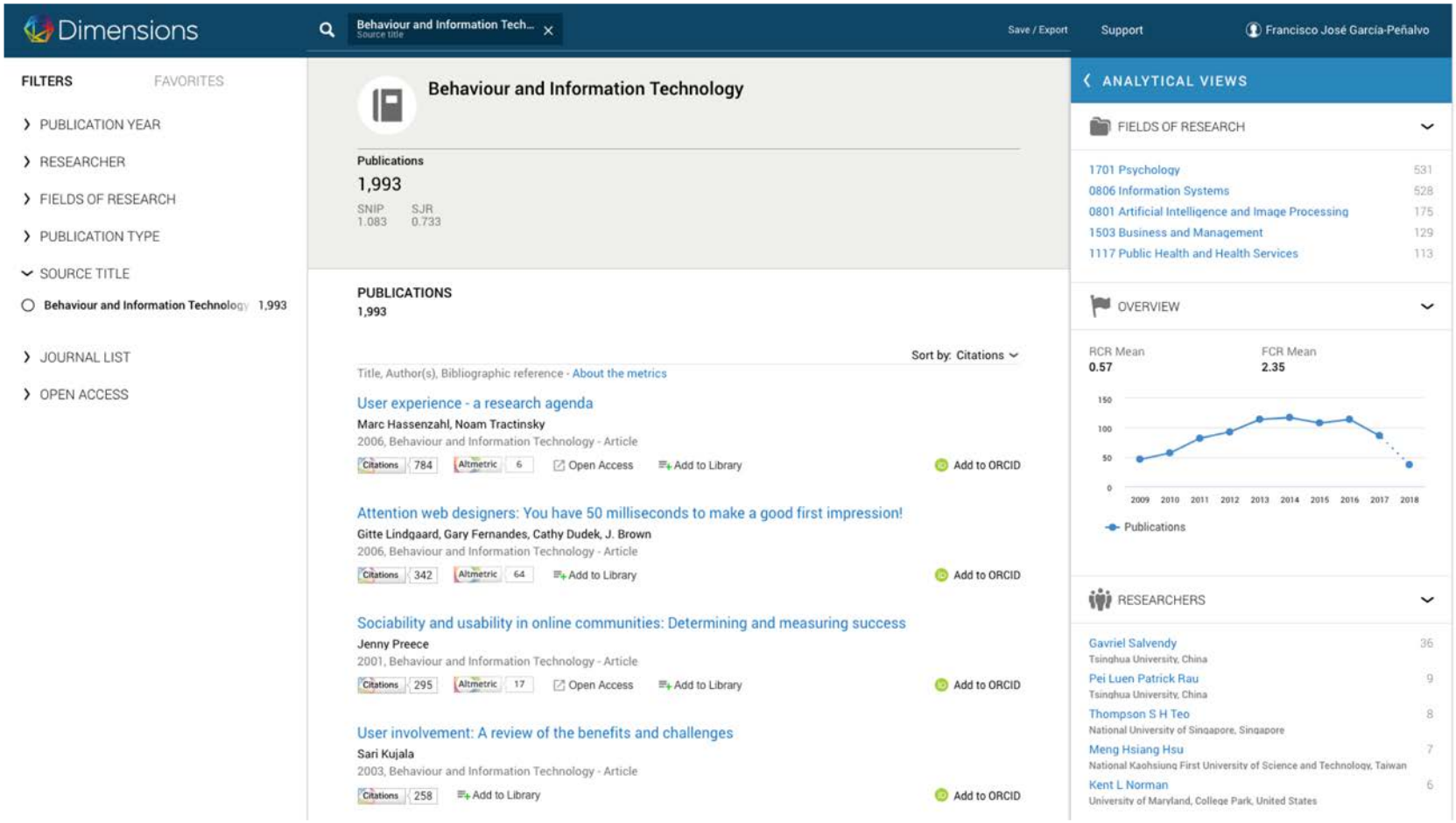
Dimensions


Altmetric
? What is this page?
Embed badge
Share
Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace
Overview of attention for article published in Behaviour & Information Technology, August 2012
1
Mentioned by
1 Facebook page
Readers on
51 Mendeley
1 CiteULike
What is this page?
SUMMARY
Facebook
Title Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace
Published in Behaviour & Information Technology, August 2012
DOI 10.1080/0144929x.2012.661548
Authors Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras
View on publisher site
Alert me about new mentions
MENDELEY READERS
ATTENTION SCORE IN CONTEXT
The data shown below were compiled from readership statistics for 51 Mendeley readers of this research output. Click here to see the associated Mendeley record.
Geographical breakdown
Country Count As %
Unknown 51 100%
Demographic breakdown
Readers by professional status Count As %
Student > Ph. D. Student 3 6%
Researcher 3 6%
Unspecified 2 4%
Student > Master 2 4%
Student > Postgraduate 1 2%
Other 1 2%
Unknown 39 76%
Readers by discipline Count As %
Business, Management and Accounting 3 6%
Social Sciences 3 6%
Unspecified 2 4%
Arts and Humanities 1 2%
Computer Science 1 2%
Other 2 4%
Unknown 39 76%
This page is provided by Altmetric.
Altmetric

Dimensions


Dimensions
Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo
Researcher
Researcher
Save / Export
FILTERS
FAVORITES
PUBLICATION YEAR
RESEARCHER
Francisco J García Peñalvo 241
Francisco José García Peñalvo 48
PUBLICATIONS
289
Sort by: Citations
Title, Author(s), Bibliographic reference - About the metrics
Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace
Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras
In your ORCID record
Save as favorite
Name
Francisco José García Peñalvo
Cancel
Save
Add to Library
Dimensions
FILTERS
FAVORITES
Francisco José García Peñalvo
2018-06-05

Dimensions


Dimensions
Behaviour and Information Tech...
Source title
Save / Export
Support
Francisco José García-Peñalvo
FILTERS
FAVORITES
PUBLICATION YEAR
RESEARCHER
FIELDS OF RESEARCH
PUBLICATION TYPE
SOURCE TITLE
Behaviour and Information Technology 1,993
JOURNAL LIST
OPEN ACCESS
Behaviour and Information Technology
Publications
1,993
SNIP 1.083
SJR 0.733
PUBLICATIONS
1,993
Sort by: Citations
Title, Author(s), Bibliographic reference - About the metrics
User experience - a research agenda
Marc Hassenzahl, Noam Tractinsky
2006, Behaviour and Information Technology - Article
Citations 784
Altmetric 6
Open Access
Add to Library
Add to ORCID
Attention web designers: You have 50 milliseconds to make a good first impression!
Gitte Lindgaard, Gary Fernandes, Cathy Dudek, J. Brown
2006, Behaviour and Information Technology - Article
Citations 342
Altmetric 64
Add to Library
Add to ORCID
Sociability and usability in online communities: Determining and measuring success
Jenny Preece
2001, Behaviour and Information Technology - Article
Citations 295
Altmetric 17
Open Access
Add to Library
Add to ORCID
User involvement: A review of the benefits and challenges
Sari Kujala
2003, Behaviour and Information Technology - Article
Citations 258
Add to Library
Add to ORCID
ANALYTICAL VIEWS
FIELDS OF RESEARCH
1701 Psychology 531
0806 Information Systems 528
0801 Artificial Intelligence and Image Processing 175
1503 Business and Management 129
1117 Public Health and Health Services 113
OVERVIEW
RCR Mean 0.57
FCR Mean 2.35
150
100
50
0
2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018
Publications
RESEARCHERS
Gavriel Salvendy 36
Tsinghua University, China
Pei Luen Patrick Rau 9
Tsinghua University, China
Thompson S H Teo 8
National University of Singapore, Singapore
Meng Hsiang Hsu 7
National Kaohsiung First University of Science and Technology, Taiwan
Kent L Norman 6
University of Maryland, College Park, United States

Dimensions

- Emergente, uno de los últimos en incorporarse la ecosistema de información científica
- Muy respaldado
- Independiente
- Intuitivo
- Su base de datos de documentos no es completa
- Problemas con la integración de perfiles
- Ofrece de una forma transparente los principales indicadores solicitados en la evaluación de los investigadores

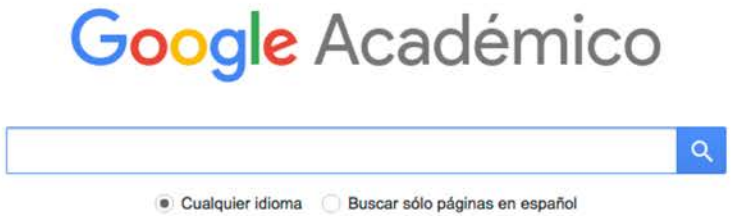
5.e Google Scholar

GRIAL

Google Scholar

- Base de datos sobre publicaciones científicas
- Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- Se pueden añadir dinámicamente publicaciones

Google Scholar



https://scholar.google.es/

Google Scholar

- Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica

- Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar

https://scholar.google.es/citations?user=dpYh0kMAAAAJ&hl=es

- Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus

- Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos

- Facilita compilar las citas recibidas

Google Scholar

Google Académico

Francisco José García Peñalvo (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

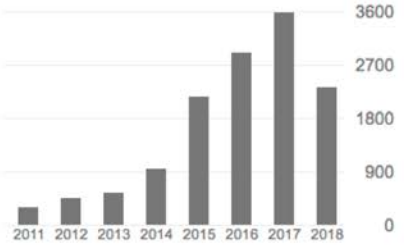
SIGUIENDO

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
Estado actual de los sistemas e-learning FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	251	2005
Open knowledge: challenges and facts FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	246	2010
Opening learning management systems to personal learning environments FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Alier Forment, ... Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240	198	2011
Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	186 *	2015
Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies FJ García-Peñalvo IGI Global	184	2008
Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace FJ García-Peñalvo, R Colomo-Palacios, MD Lytras Behaviour & Information Technology 31 (8), 753-755	163	2012
Informal learning recognition through a cloud ecosystem FJ García-Peñalvo, M Johnson, GR Alves, M Minović, ... Future Generation Computer Systems 32, 282-294	135	2014
Open knowledge management in higher education	132	2010

Citado por VER TODO

	Total	Desde 2013
Citas	14839	12565
Índice h	63	55
Índice i10	368	315

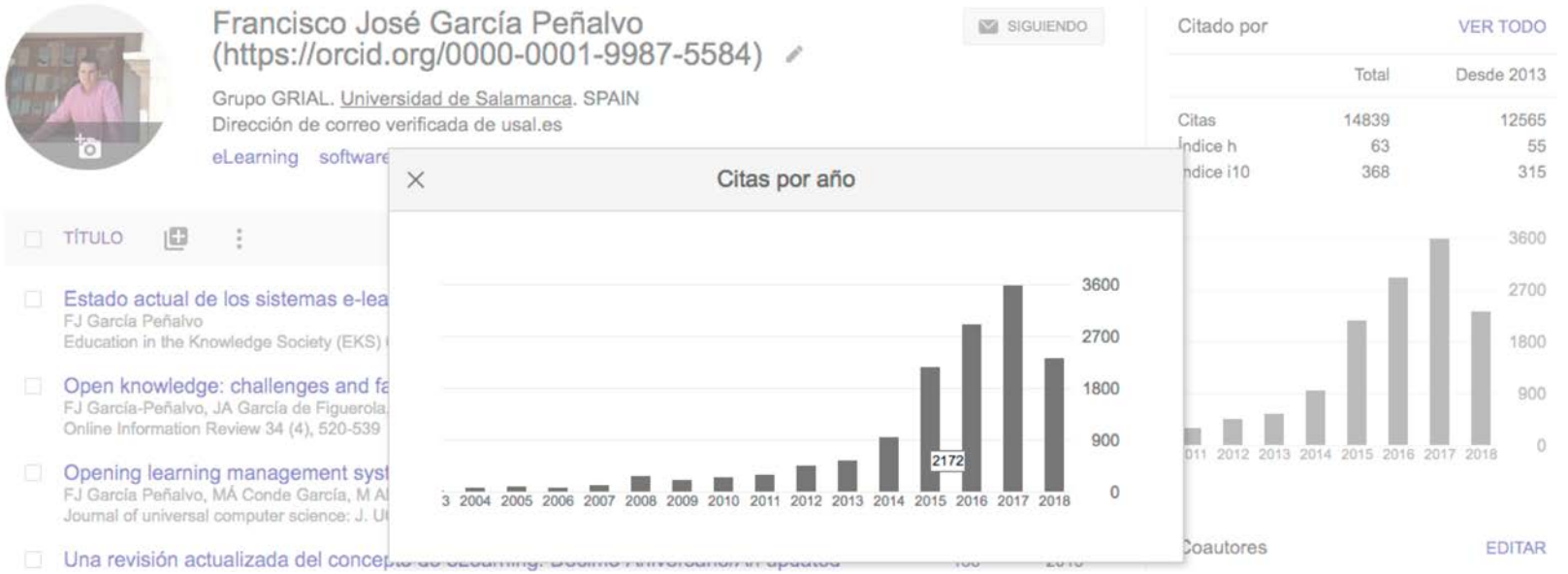


Coautores EDITAR

- Miguel Ángel Conde González — Profesor de Informática (UNILE...
- Roberto Theron (https://orcid.org/0000... — University of Salamanca
- A. Fidalgo-Blanco — Universidad Politécnica de Madrid
- Antonio Miguel Seoane Pardo — PhD Prof. Faculty of Education, ...
- Marc Alier Forment — UPC
- Sein-Echaluce — University of Zaragoza

6-6-2018

Google Scholar



Google Scholar

- Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional
- También lo indexará si se pone en Mendeley (https://www.mendeley.com) en "My Publications" a texto completo

(Alonso Arevalo, 2014)

Google Scholar – Tipología de documentos

- **Cubre**
  - Artículos de revistas científicas y libros
  - Comunicaciones y ponencias a congresos
  - Informes científico-técnicos
  - Tesis, tesinas o memorias de grado
  - Trabajos depositados en repositorios
  - Páginas web personales o institucionales
  - Cualquier publicación con resumen

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar – Tipología de documentos

- Un documento ACADÉMICO para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos (universidades, centros investigación, editoriales, repositorios, bibliotecas)
  - Documento con un RESUMEN
- Un documento CITANTE para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos
  - Está encabezado por un título (a ser posible en una fuente mayor que el resto del documento)
  - Posee unos autores (deben mostrarse justo debajo del título en una línea separada)
  - Contiene una sección independiente titulada como Bibliografía o Referencias
  - Recomendable: no superar los 5MB

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar – Tipología de documentos

Improved single particle localization accuracy with dual objective multifocal plane microscopy

Sripad Ram[†], Prashant Prabhat[†*], E. Sally Ward[†] and Raimund J. Ober[†*]

[†]*Department of Immunology, University of Texas Southwestern Medical Center, Dallas, TX 75390.*

[*]*Department of Electrical Engineering, University of Texas at Dallas, Richardson, TX 75083.*

ober@utdallas.edu

www4.utsouthwestern.edu/wardlab

Abstract: In single particle imaging applications, the number of photons detected from the fluorescent label plays a crucial role in the quantitative analysis of the acquired data. For example, in tracking experiments the localization accuracy of the labeled entity can be improved by collecting more photons from the labeled entity. Here, we report the development of dual objective multifocal plane microscopy (dMUM) for single particle studies. The new microscope configuration uses two opposing objective lenses, where one of the objectives is in an inverted position and the other objective is in an upright position. We show that dMUM has a higher photon collection efficiency when compared to standard microscopes. We demonstrate that fluorescent labels can be localized with better accuracy in 2D and 3D when imaged through dMUM than when imaged through a standard microscope. Analytical tools are introduced to estimate the nanoprobe location from dMUM images and to characterize the accuracy with which they can be determined.

© 2009 Optical Society of America

OCIS codes: (180.2520) Fluorescence Microscopy.

References and links

1. M. J. Saxton and K. Jacobson, "Single particle tracking : applications to membrane dynamics," Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct. **26**, 373–399 (1997).
2. X. Michalet, A. N. Kapanidis, T. Laurence, F. Pinaud, S. Doose, M. Pflughoefft, and S. Weiss, "The power and prospects of fluorescence microscopies and spectroscopies," Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct. **32**, 161–182 (2003).
3. E. Toprak, H. Balci, B. H. Blehm, and P. R. Selvin, "Three-dimensional particle tracking via bifocal imaging," Nano Lett. **7**, 2043–2045 (2007).
4. G. J. Schütz, J. Hesse, G. Freudenthaler, V. P. Pastushenko, H. G. Knaus, B. Pragl, and H. Schindler, "3D mapping of individual ion channels on living cells," Single Molecules **2**, 153–157 (2000).
5. R. J. Ober, S. Ram, and E. S. Ward, "Localization accuracy in single molecule microscopy," Biophys. J. **86**, 1185–1200 (2004).
6. M. P. Gordon, T. Ha, and P. R. Selvin, "Single molecule high resolution imaging with photobleaching," Proc. Natl. Acad. Sci. USA **101**, 6462–6465 (2004).
7. S. Ram, E. S. Ward, and R. J. Ober, "Beyond Rayleigh's criterion: a resolution measure with application to single-molecule microscopy," Proc. Natl. Acad. Sci. USA **103**, 4457–4462 (2006).

#106324 - $15.00 USD Received 15 Jan 2009; revised 19 Mar 2009; accepted 3 Apr 2009; published 10 Apr 2009

(C) 2009 OSA

Título resaltado

Autores debajo del título

Resumen

Referencias

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar

- Fortalezas
  - Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
  - Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
  - Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada "corriente principal de la ciencia"

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar

- **Debilidades**
  - No existe control de calidad de las fuentes procesadas
    - Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
  - Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
    - Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
  - Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
    - Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar – Crear un perfil

- El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- Es rápido de configurar y fácil de mantener
- Pasos para crear un perfil

1. Ir a Google Schoolar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
2. Rellenar el formulario de registro
3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citaciones como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)

https://vimeo.com/122699939

Errores potenciales en los perfiles de Google Scholar

- Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
  - Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil
  - Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
  - Duplicados
  - Fusión de documentos que no son el mismo
  - Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar

Recomendaciones para usar Google Scholar

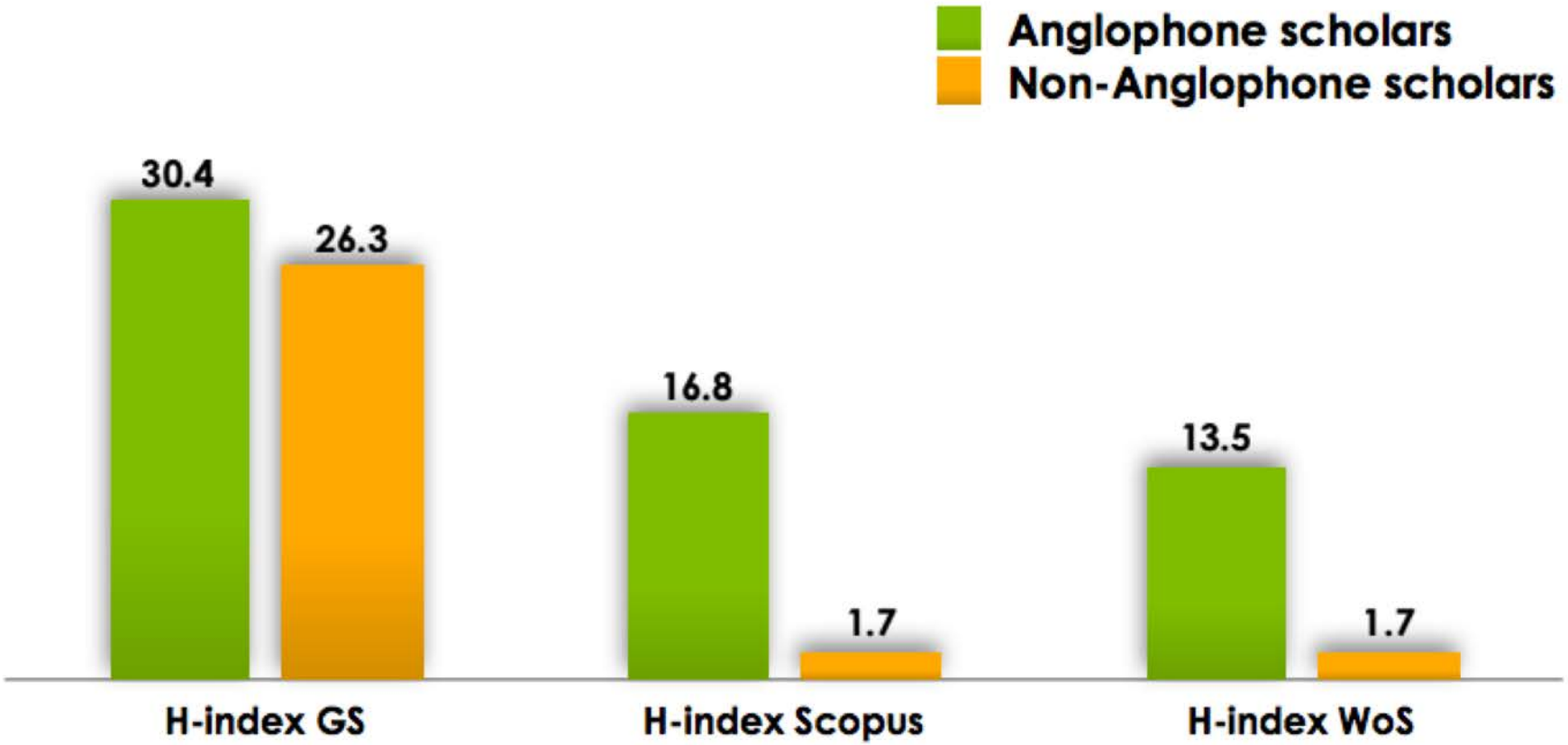
- Crear el perfil público
- Incluir el ORCID después del nombre
- Usar el correo institucional
- Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos
- Escribir las palabras clave en inglés
- Mantener el perfil "limpio", al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas

¿Alternativa a WoS?

- Hay quien desconfía de las citas de Google Scholar y se decanta por el "estándar de oro" de WoS (Jacsó, 2006a; 2006b)
- Hay quien considera que Google Scholar democratiza el análisis de la citación y que es una alternativa a WoS (Harzing, 2017)
  - Porque WoS
    - Tiene un sesgo de origen hacia la producción en inglés y las revistas norteamericanas (Harzing, 2015)
    - Es incompleto en lo tocante a Ciencias Sociales y Humanidades (Harzing, 2013)
      - WoS tiene solo el 23% de las citas de Google Scholar en Ciencias Sociales y el 7% en Humanidades (Harzing & Alakangas, 2016)
    - Tiene una cobertura limitada de las publicaciones que no son revistas
    - Tiene errores sistemáticos de cobertura
  - Porque en Scholar
    - Las métricas de citas son robustas e insensibles a errores ocasionales
    - El análisis sintáctico ha mejorado significativamente
    - Los errores son más fruto del azar que sistemáticos

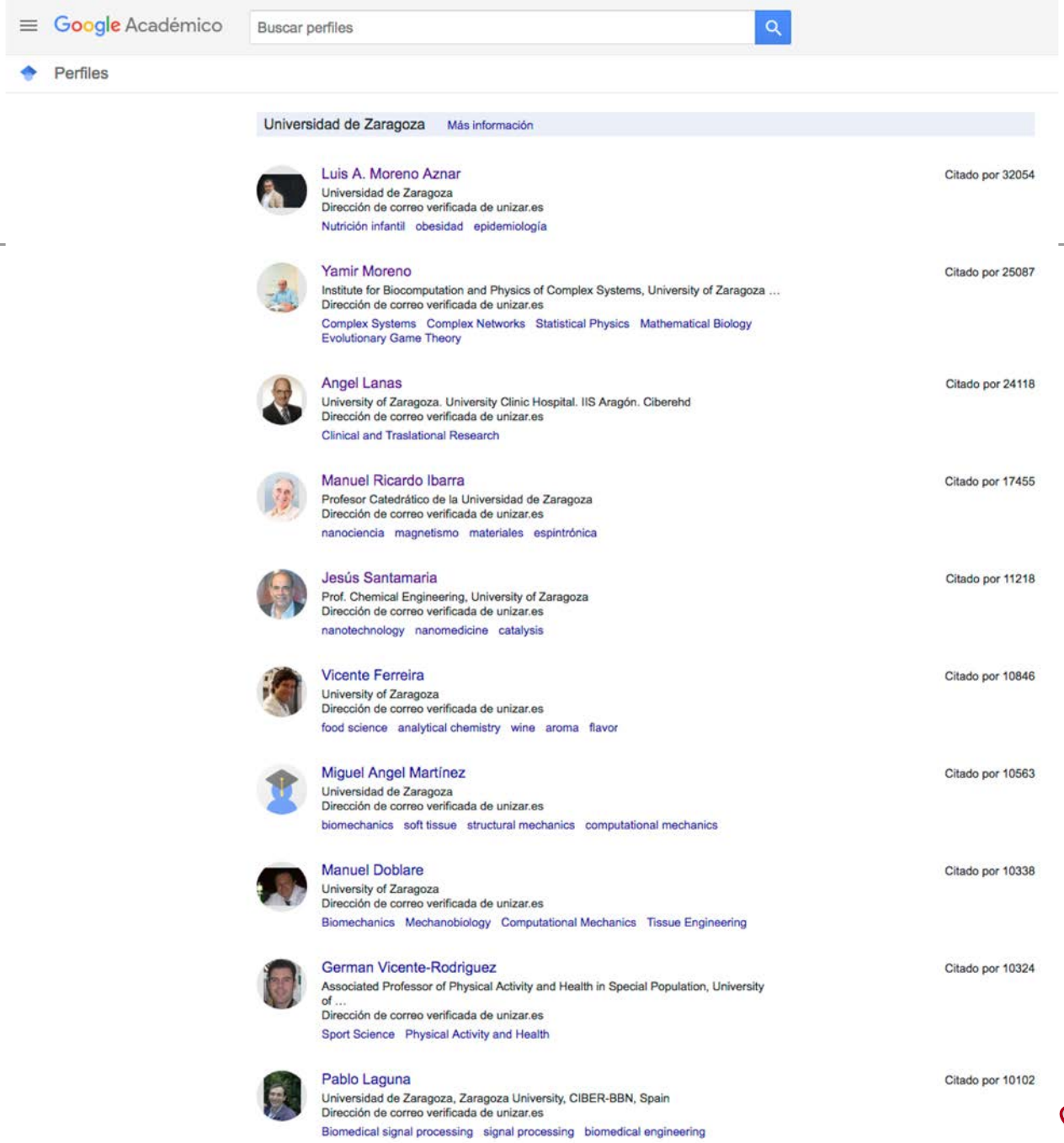
¿Alternativa a WoS?

- Google Scholar hace a los académico de habla no inglesa más visibles



(Harzing, 2018)

Comparativas según los perfiles de Google Scholar



Google Académico

Buscar perfiles

Perfiles

Universidad de Zaragoza Más información

Luis A. Moreno Aznar — Citado por 32054
Universidad de Zaragoza
Dirección de correo verificada de unizar.es
Nutrición infantil obesidad epidemiología

Yamir Moreno — Citado por 25087
Institute for Biocomputation and Physics of Complex Systems, University of Zaragoza ...
Dirección de correo verificada de unizar.es
Complex Systems Complex Networks Statistical Physics Mathematical Biology Evolutionary Game Theory

Angel Lanas — Citado por 24118
University of Zaragoza. University Clinic Hospital. IIS Aragón. Ciberehd
Dirección de correo verificada de unizar.es
Clinical and Traslational Research

Manuel Ricardo Ibarra — Citado por 17455
Profesor Catedrático de la Universidad de Zaragoza
Dirección de correo verificada de unizar.es
nanociencia magnetismo materiales espintrónica

Jesús Santamaria — Citado por 11218
Prof. Chemical Engineering, University of Zaragoza
Dirección de correo verificada de unizar.es
nanotechnology nanomedicine catalysis

Vicente Ferreira — Citado por 10846
University of Zaragoza
Dirección de correo verificada de unizar.es
food science analytical chemistry wine aroma flavor

Miguel Angel Martínez — Citado por 10563
Universidad de Zaragoza
Dirección de correo verificada de unizar.es
biomechanics soft tissue structural mechanics computational mechanics

Manuel Doblare — Citado por 10338
University of Zaragoza
Dirección de correo verificada de unizar.es
Biomechanics Mechanobiology Computational Mechanics Tissue Engineering

German Vicente-Rodriguez — Citado por 10324
Associated Professor of Physical Activity and Health in Special Population, University of ...
Dirección de correo verificada de unizar.es
Sport Science Physical Activity and Health

Pablo Laguna — Citado por 10102
Universidad de Zaragoza, Zaragoza University, CIBER-BBN, Spain
Dirección de correo verificada de unizar.es
Biomedical signal processing signal processing biomedical engineering

1 - 10

6-6-2018

Comparativas según los perfiles de Google Scholar
http://www.webometrics.info/es/node/24

274	Francisco José García Peñalvo	0000-0001-9987-5584	Universidad de Salamanca	63	14779
275	Manuel Andres Rodrigo		Universidad de Castilla La Mancha	63	14235
276	Antonio Zarzuelo Zurita		Universidad de Granada	63	13651

goo.gl/h2VY0J

5.f ResearchGate

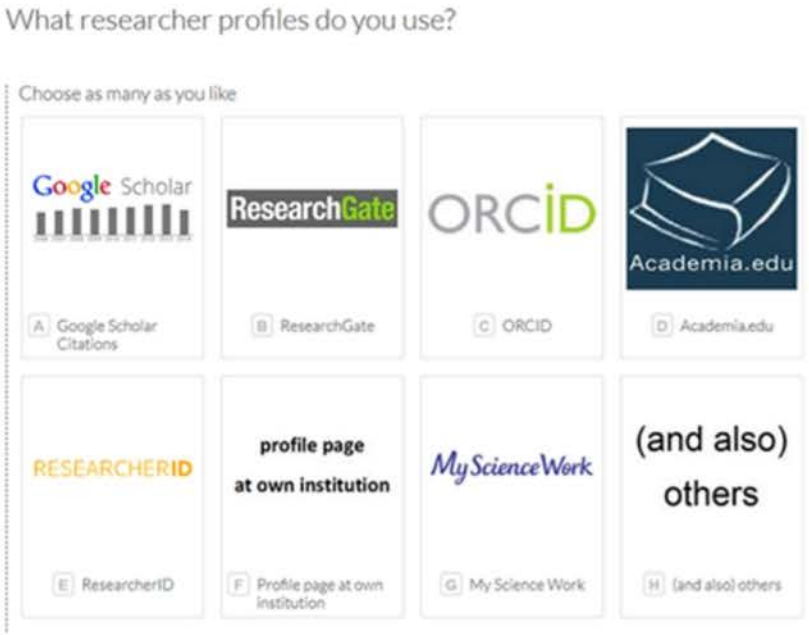
GRIAL

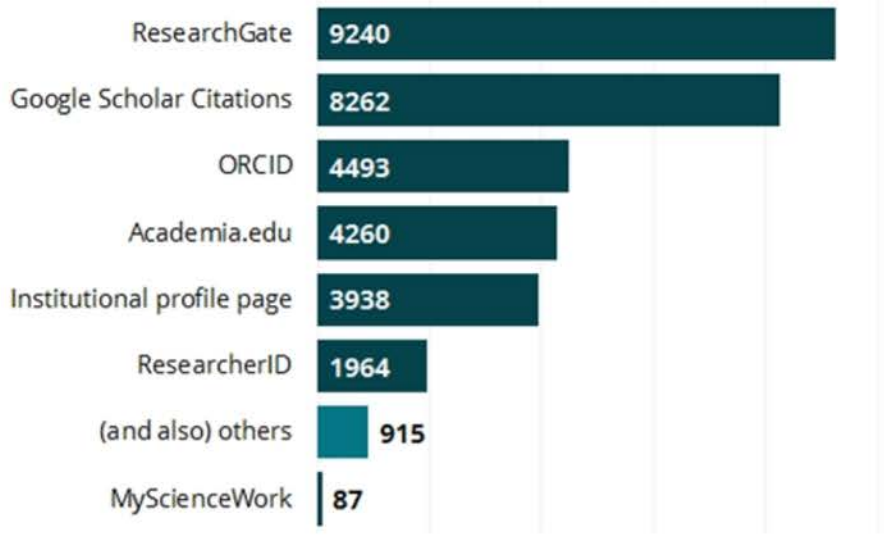
ResearchGate

- Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (https://www.researchgate.net)
- Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social
- Hay disponible una app para móviles

ResearchGate

- Se ha convertido en el sistema de perfiles de investigadores más popular en 2016

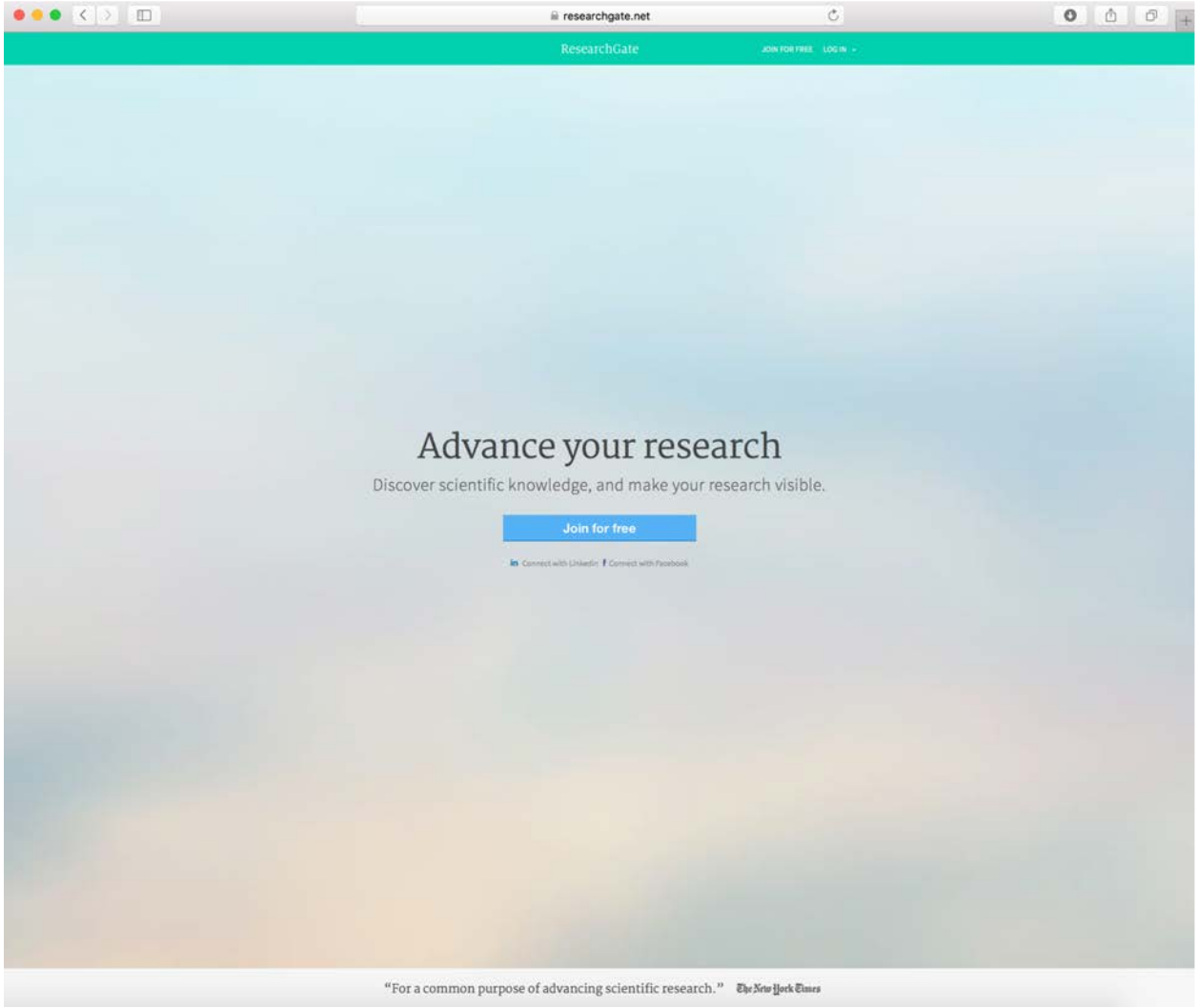


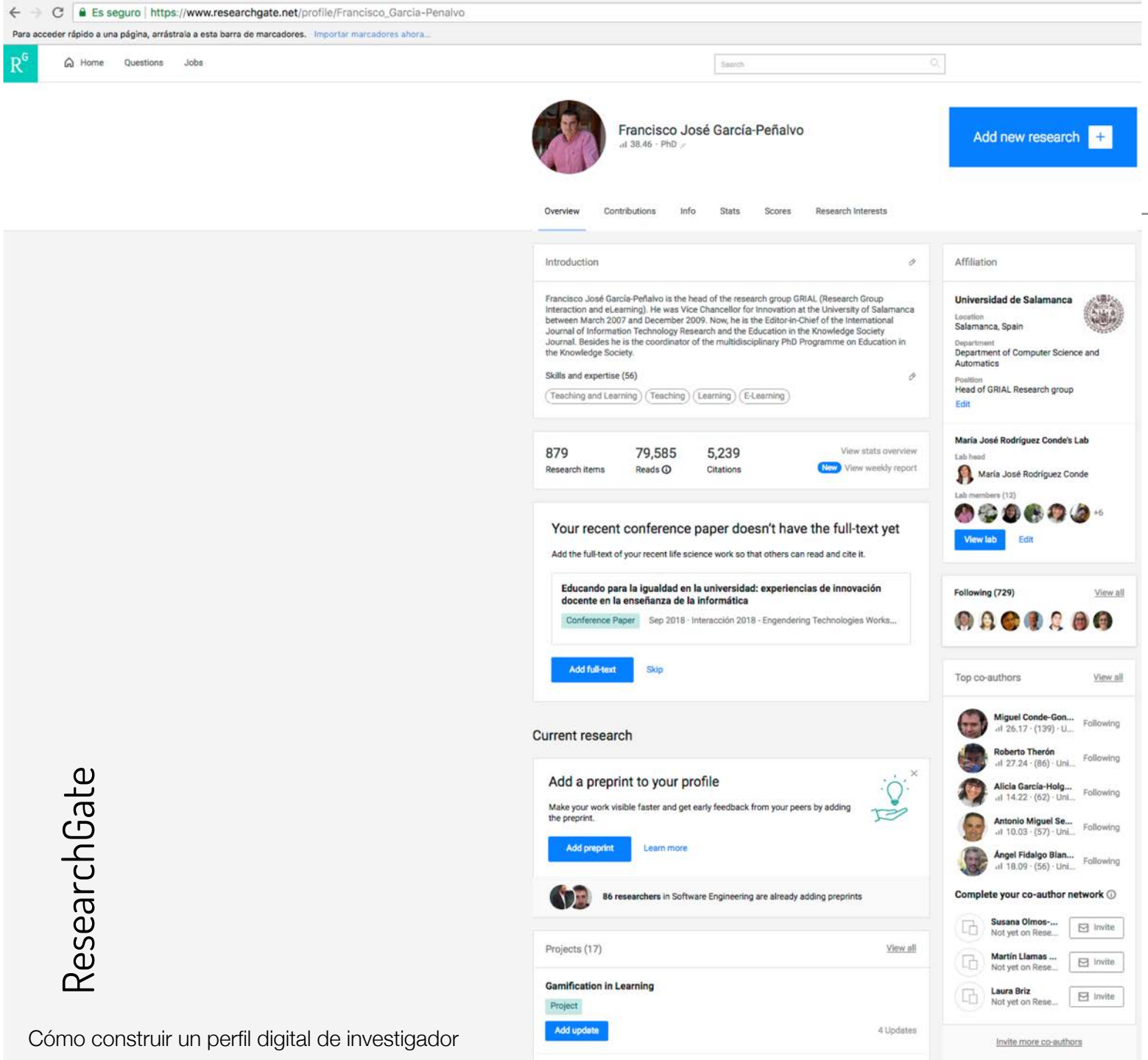


13139 of 14896 researchers answered this question

Survey on scholarly communication tool usage
https://101innovations.wordpress.com

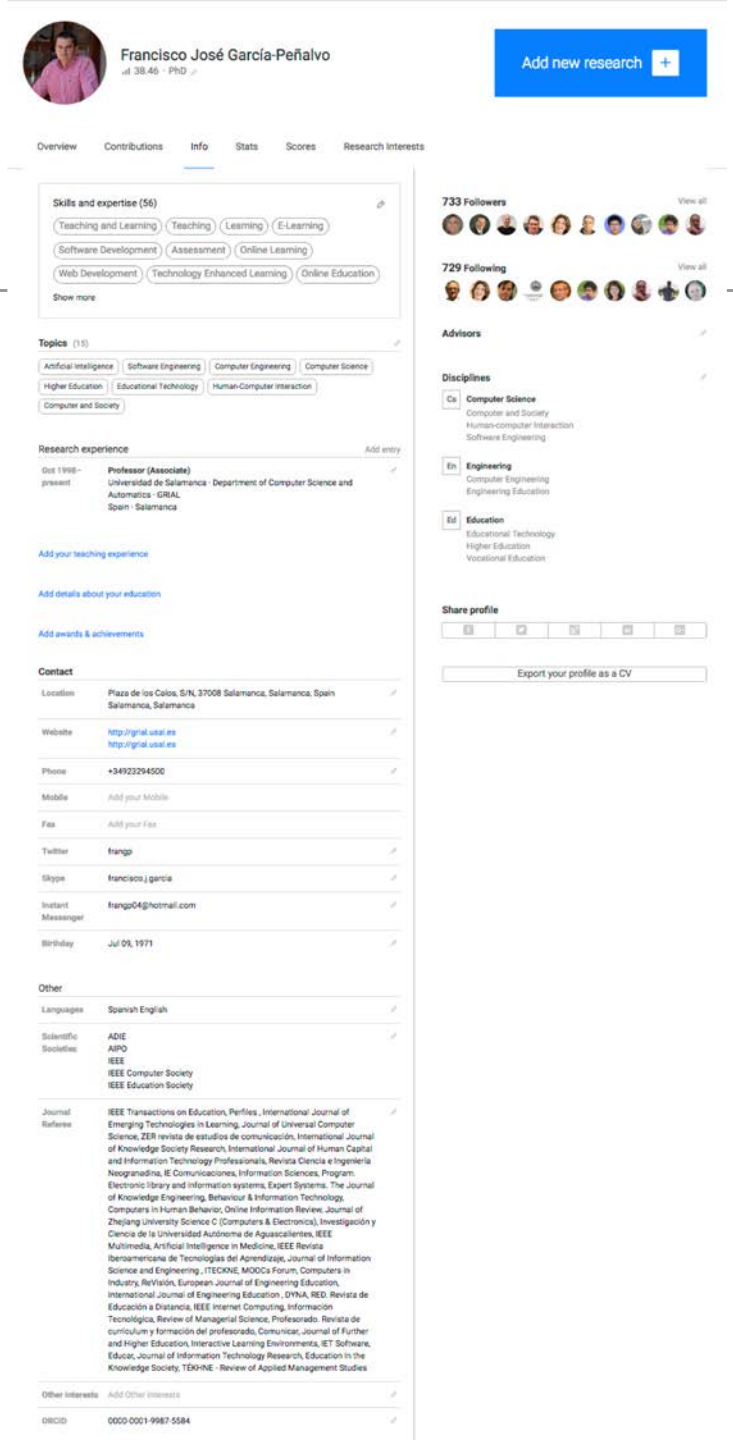
ResearchGate



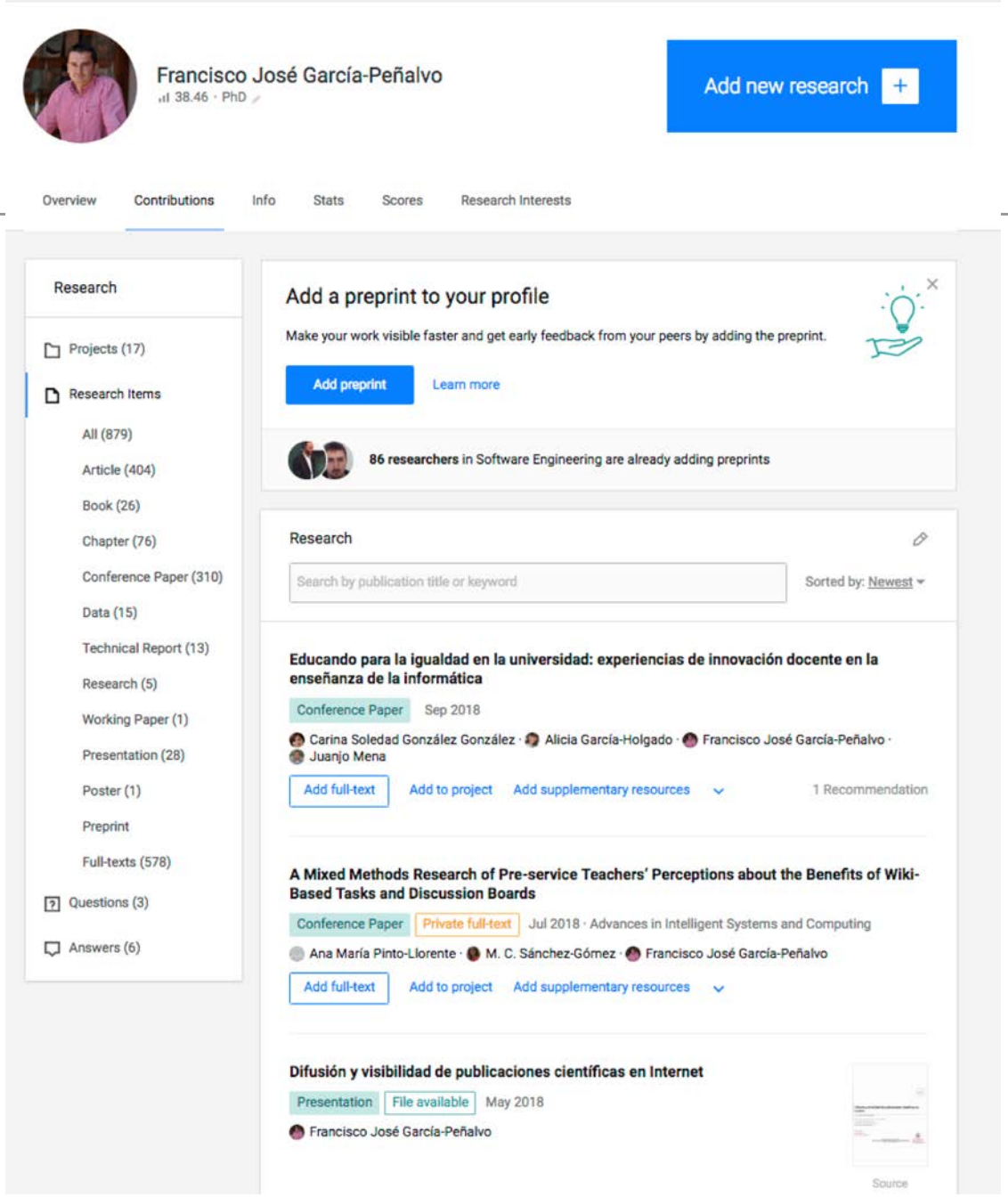


ResearchGate

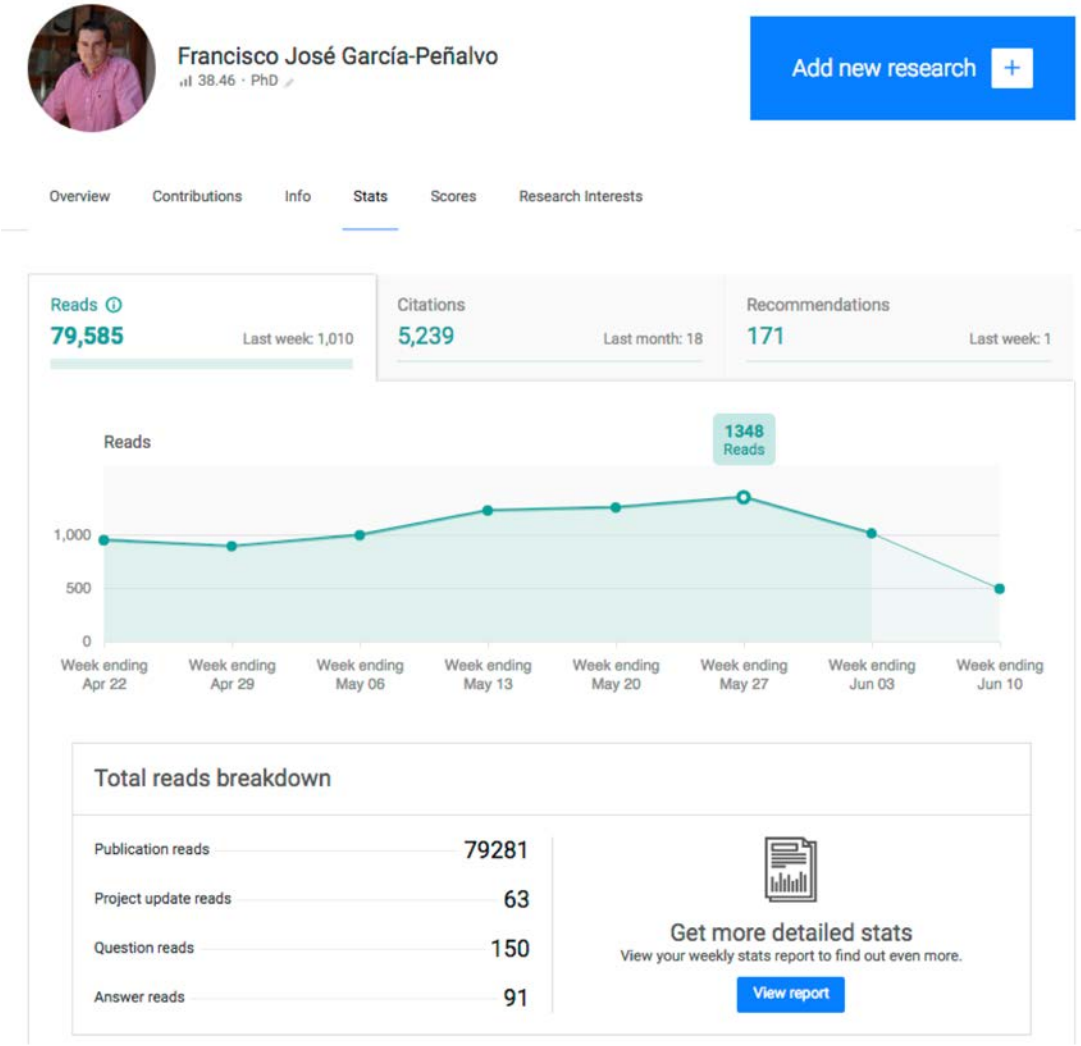
ResearchGate



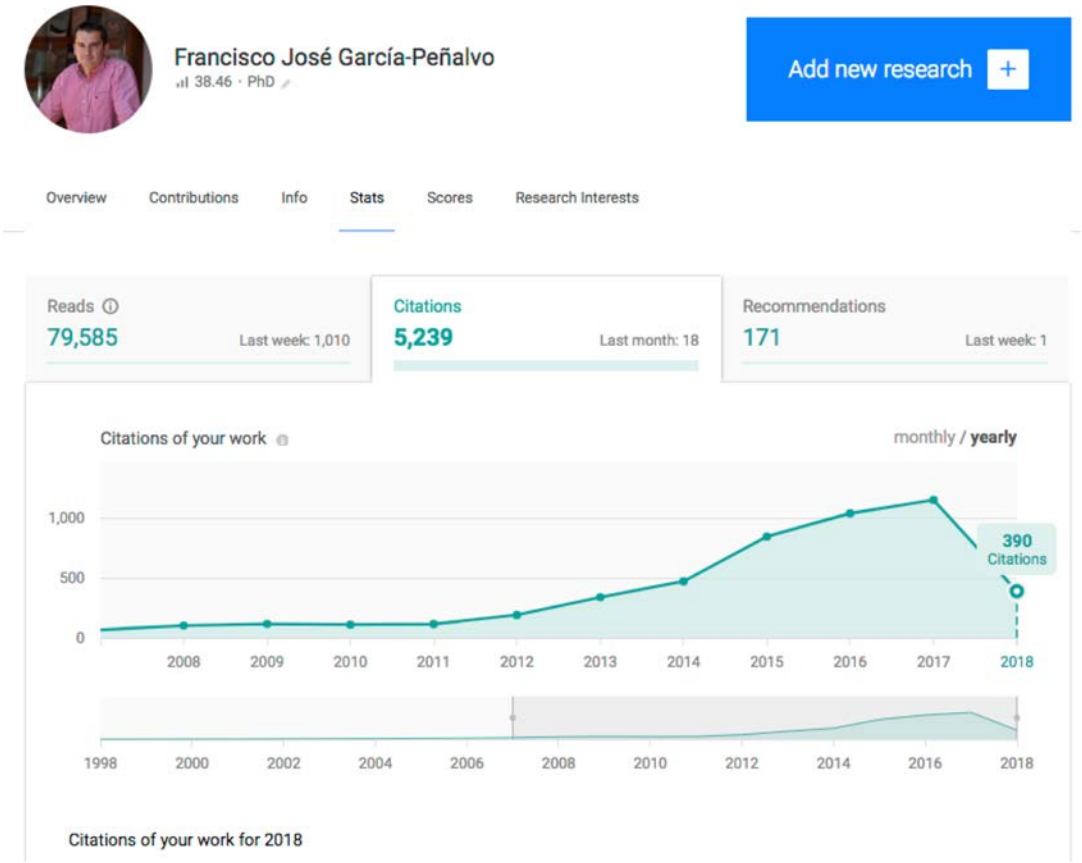
ResearchGate



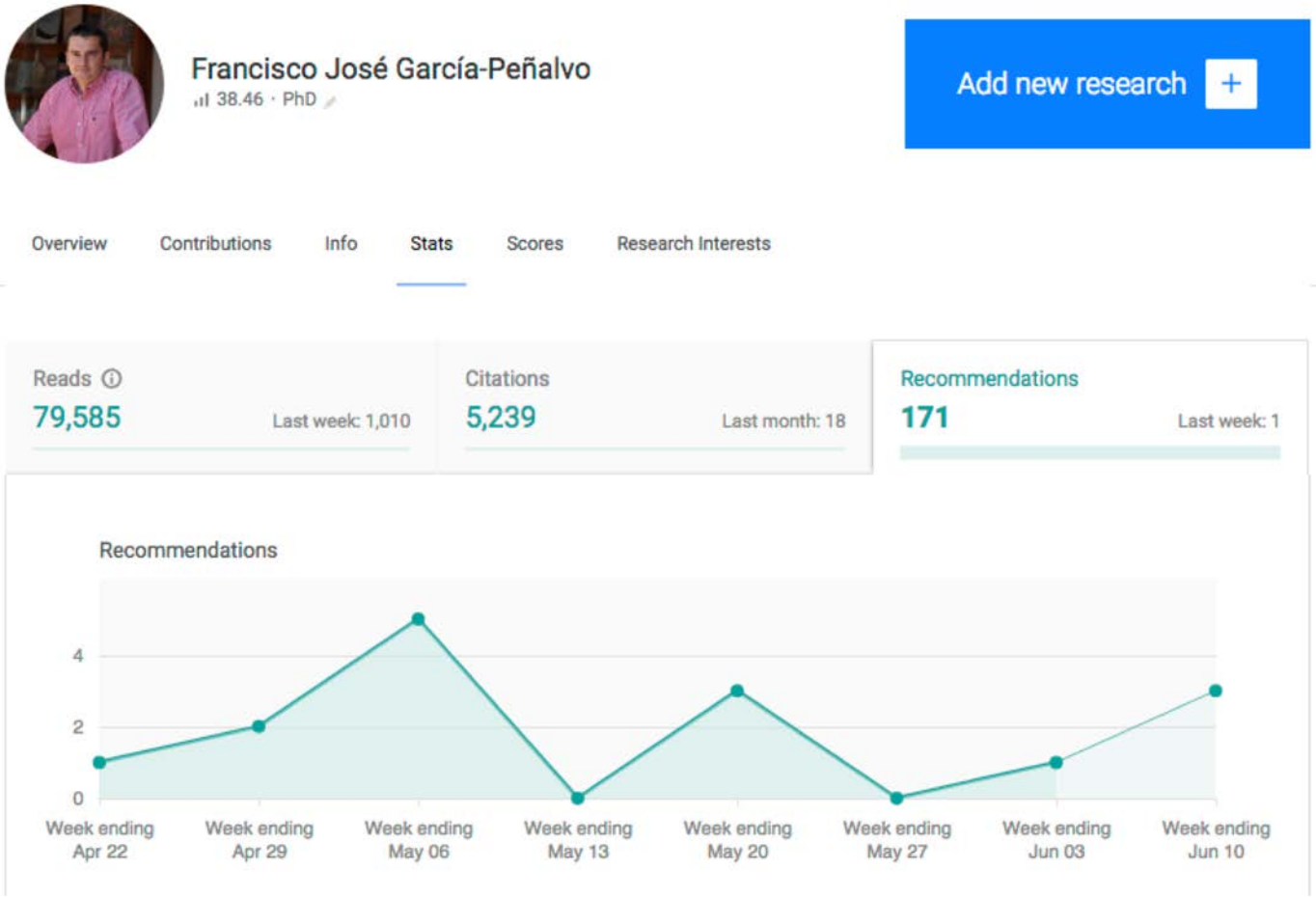
ResearchGate – Estadísticas



ResearchGate – Estadísticas



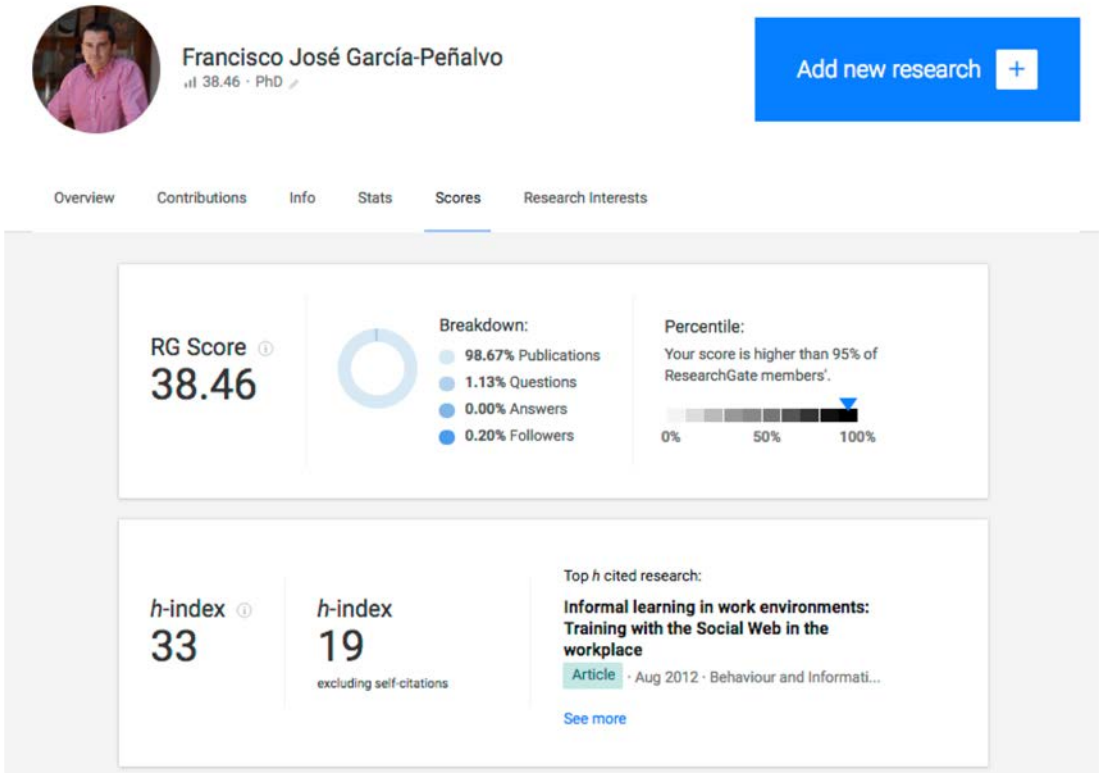
ResearchGate – Estadísticas



ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador

- ResearchGate Score (https://www.researchgate.net)
  - Forma de medir la reputación científica
  - Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interaccionan con el contenido en la red social ResearchGate

ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



6-6-2018

Primeros pasos en ResearchGate (García-Holgado & Cruz-Benito, 2015b)

https://vimeo.com/122559146

Recomendaciones para usar ResearchGate

- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
  - Si se puede aprovechar para dejarlo público
  - Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- Recomendar a tus co-autores que se unan a la red
- Generar un *digital object identifier* (doi) para los informes o presentaciones

ACADEMIA

academia.edu

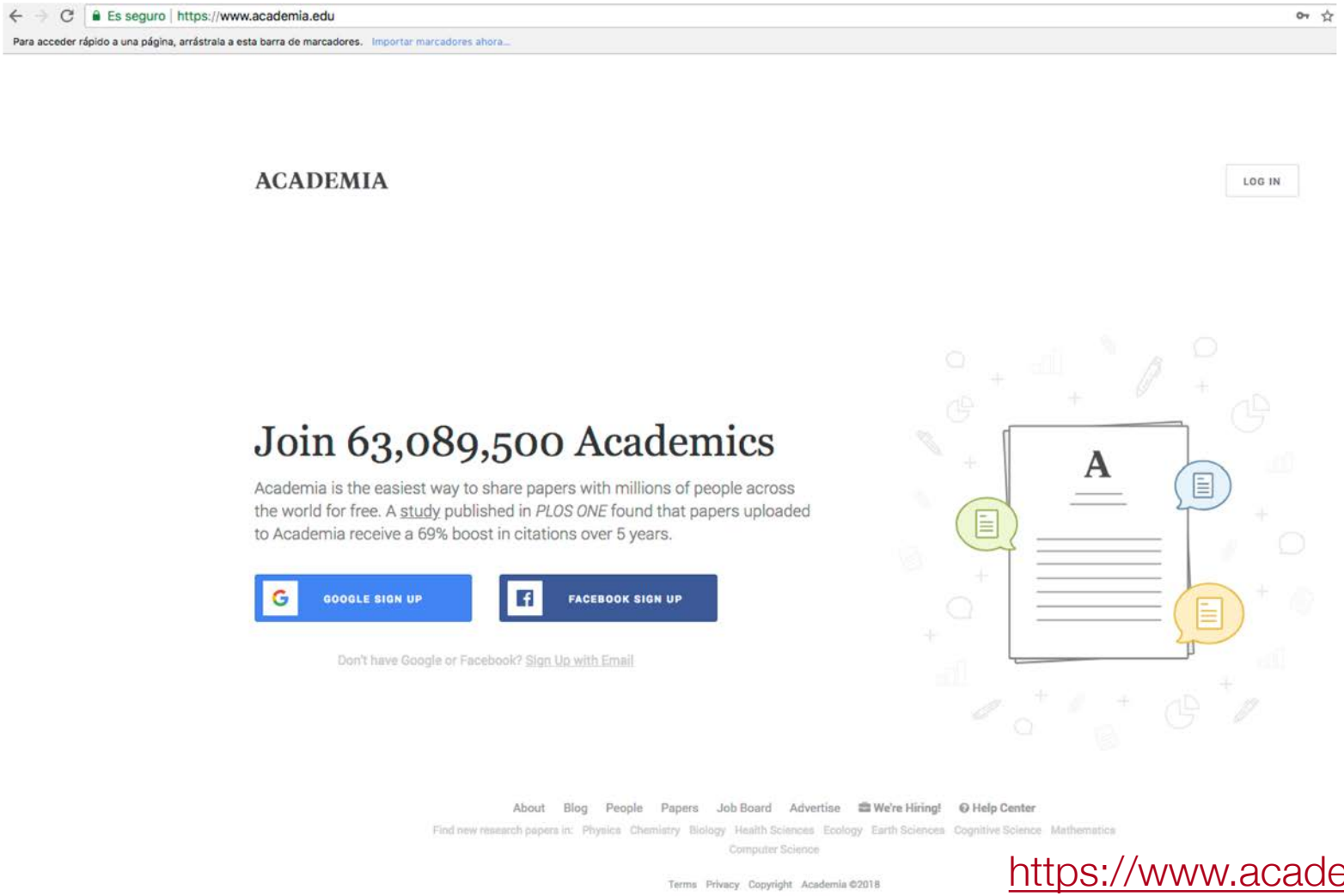
5.g Academia

GRIAL

Academia

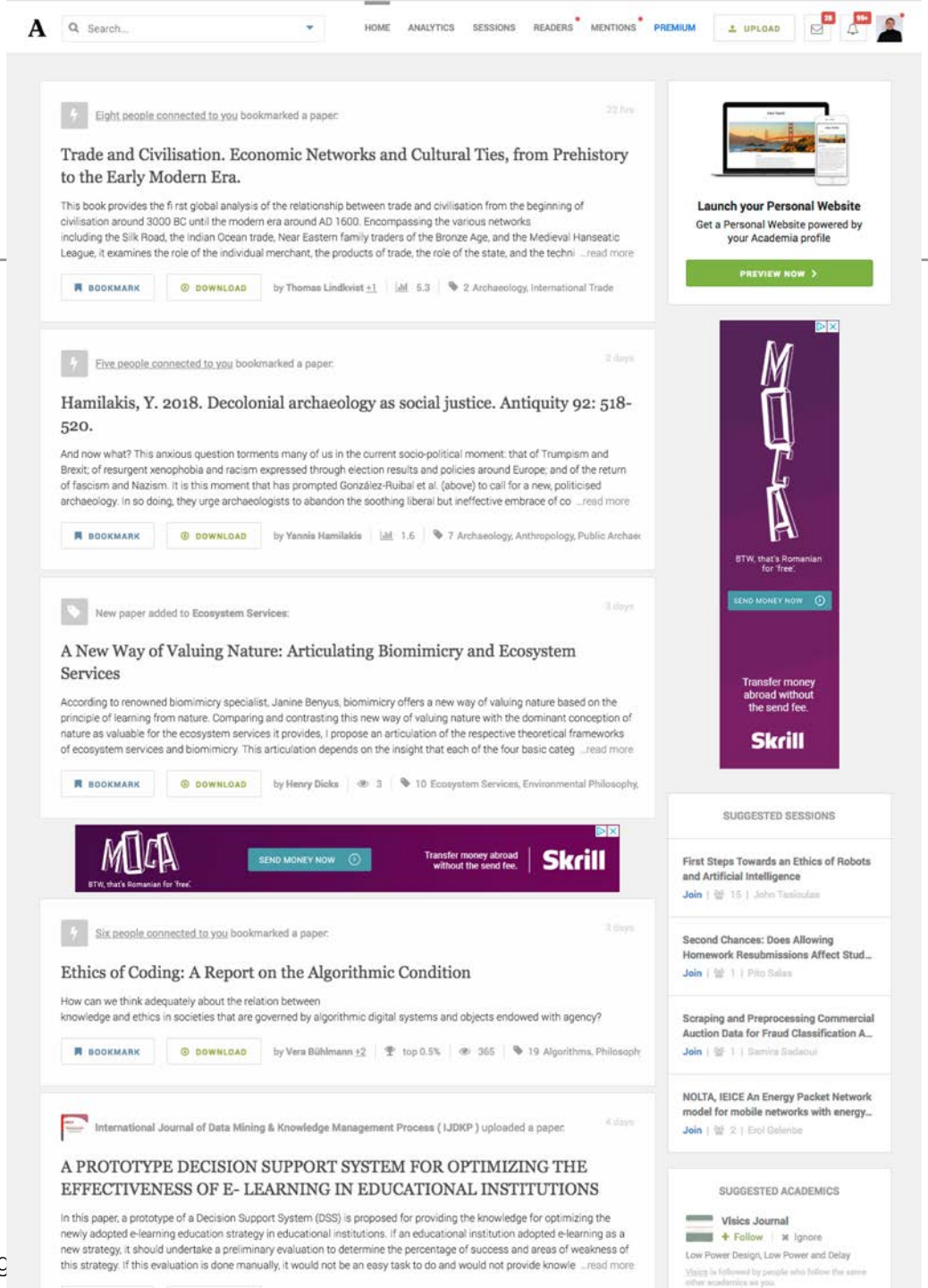
- Red social de Investigadores
- En un inicio más enfocada hacia los campos de letras
- Permite compartir publicaciones científicas
- Permite consultar cuestiones con la comunidad científica
- Proporciona estadísticas más avanzadas acerca del impacto del investigador (búsquedas del perfil, artículos, etc.)

Academia

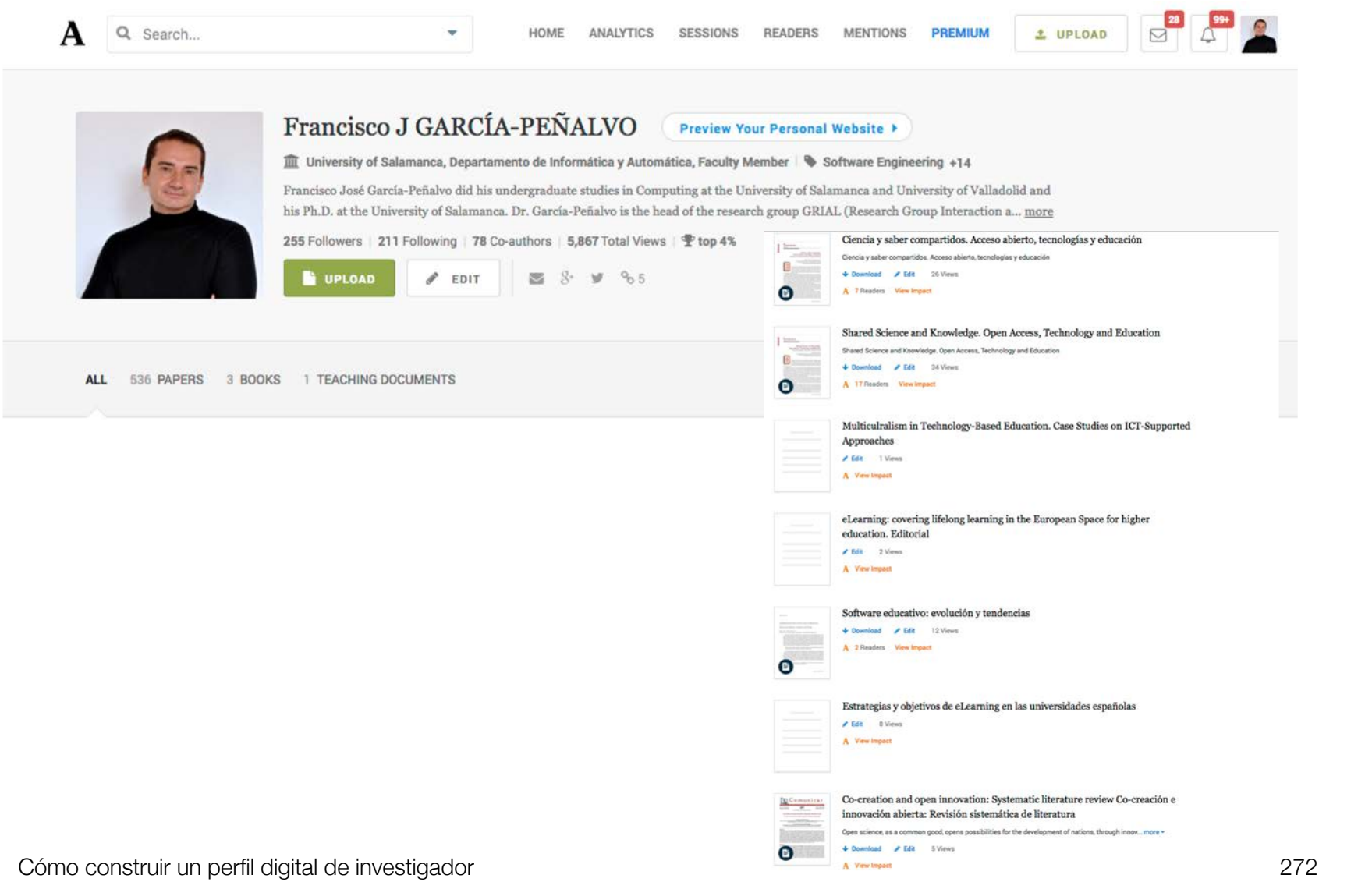


https://www.academia.edu/

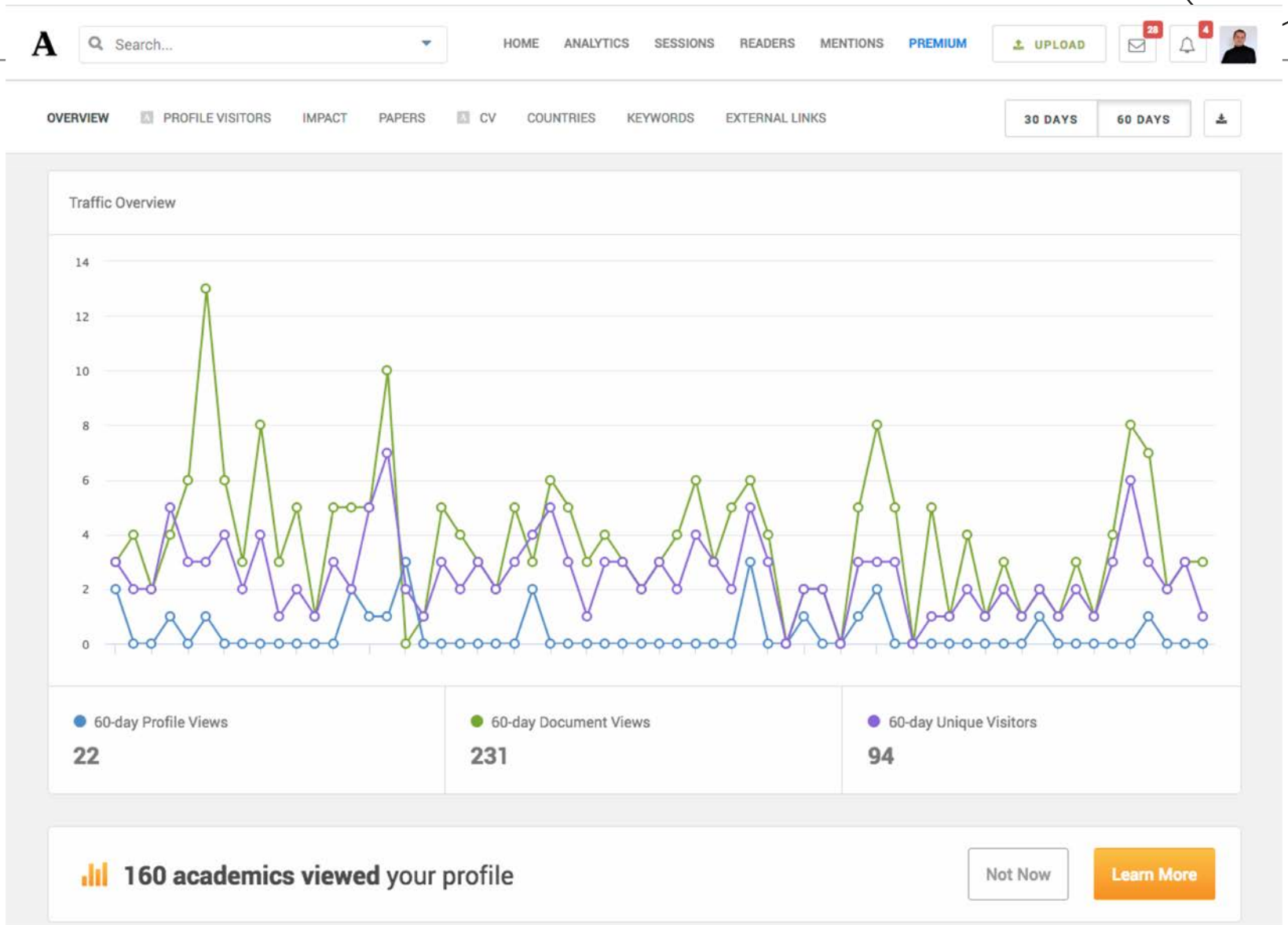
Academia


Search...
HOME
ANALYTICS
SESSIONS
READERS
MENTIONS
PREMIUM
UPLOAD
Eight people connected to you bookmarked a paper:
Trade and Civilisation. Economic Networks and Cultural Ties, from Prehistory to the Early Modern Era.
This book provides the first global analysis of the relationship between trade and civilisation from the beginning of civilisation around 3000 BC until the modern era around AD 1600. Encompassing the various networks including the Silk Road, the Indian Ocean trade, Near Eastern family traders of the Bronze Age, and the Medieval Hanseatic League, it examines the role of the individual merchant, the products of trade, the role of the state, and the techni ...read more
BOOKMARK
DOWNLOAD
by Thomas Lindkvist +1
5.3
2 Archaeology, International Trade
Five people connected to you bookmarked a paper:
Hamilakis, Y. 2018. Decolonial archaeology as social justice. Antiquity 92: 518-520.
And now what? This anxious question torments many of us in the current socio-political moment: that of Trumpism and Brexit; of resurgent xenophobia and racism expressed through election results and policies around Europe; and of the return of fascism and Nazism. It is this moment that has prompted González-Ruibal et al. (above) to call for a new, politicised archaeology. In so doing, they urge archaeologists to abandon the soothing liberal but ineffective embrace of co ...read more
BOOKMARK
DOWNLOAD
by Yannis Hamilakis
1.6
7 Archaeology, Anthropology, Public Archae
New paper added to Ecosystem Services:
A New Way of Valuing Nature: Articulating Biomimicry and Ecosystem Services
According to renowned biomimicry specialist, Janine Benyus, biomimicry offers a new way of valuing nature based on the principle of learning from nature. Comparing and contrasting this new way of valuing nature with the dominant conception of nature as valuable for the ecosystem services it provides, I propose an articulation of the respective theoretical frameworks of ecosystem services and biomimicry. This articulation depends on the insight that each of the four basic categ ...read more
BOOKMARK
DOWNLOAD
by Henry Dicks
3
10 Ecosystem Services, Environmental Philosophy,
MOCA
BTW, that's Romanian for 'free'.
SEND MONEY NOW
Transfer money abroad without the send fee.
Skrill
Six people connected to you bookmarked a paper:
Ethics of Coding: A Report on the Algorithmic Condition
How can we think adequately about the relation between knowledge and ethics in societies that are governed by algorithmic digital systems and objects endowed with agency?
BOOKMARK
DOWNLOAD
by Vera Bühlmann +2
top 0.5%
365
19 Algorithms, Philosophy
International Journal of Data Mining & Knowledge Management Process (IJDKP) uploaded a paper:
A PROTOTYPE DECISION SUPPORT SYSTEM FOR OPTIMIZING THE EFFECTIVENESS OF E- LEARNING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS
In this paper, a prototype of a Decision Support System (DSS) is proposed for providing the knowledge for optimizing the newly adopted e-learning education strategy in educational institutions. If an educational institution adopted e-learning as a new strategy, it should undertake a preliminary evaluation to determine the percentage of success and areas of weakness of this strategy. If this evaluation is done manually, it would not be an easy task to do and would not provide knowle ...read more
Launch your Personal Website
Get a Personal Website powered by your Academia profile
PREVIEW NOW
MOCA
BTW, that's Romanian for 'free'.
SEND MONEY NOW
Transfer money abroad without the send fee.
Skrill
SUGGESTED SESSIONS
First Steps Towards an Ethics of Robots and Artificial Intelligence
Join | 15 | John Tasioulas
Second Chances: Does Allowing Homework Resubmissions Affect Stud...
Join | 1 | Pito Salas
Scraping and Preprocessing Commercial Auction Data for Fraud Classification A...
Join | 1 | Samira Sadaoui
NOLTA, IEICE An Energy Packet Network model for mobile networks with energy...
Join | 2 | Erol Gelenbe
SUGGESTED ACADEMICS
Visics Journal
+ Follow | Ignore
Low Power Design, Low Power and Delay

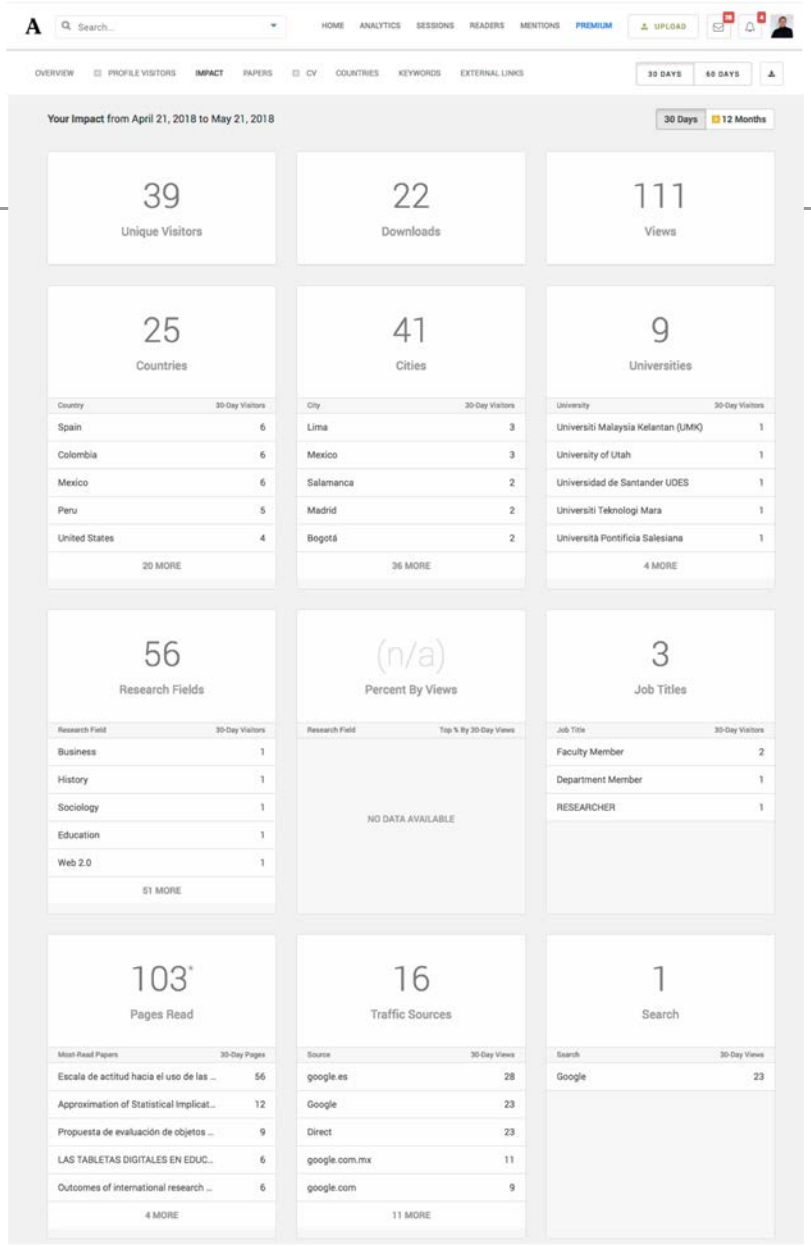
Academia


Search...
HOME
ANALYTICS
SESSIONS
READERS
MENTIONS
PREMIUM
UPLOAD
Francisco J GARCÍA-PEÑALVO
Preview Your Personal Website
University of Salamanca, Departamento de Informática y Automática, Faculty Member
Software Engineering +14
Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction a... more
255 Followers | 211 Following | 78 Co-authors | 5,867 Total Views | top 4%
UPLOAD
EDIT
ALL 536 PAPERS 3 BOOKS 1 TEACHING DOCUMENTS
Ciencia y saber compartidos. Acceso abierto, tecnologías y educación
Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education
Multiculralism in Technology-Based Education. Case Studies on ICT-Supported Approaches
eLearning: covering lifelong learning in the European Space for higher education. Editorial
Software educativo: evolución y tendencias
Estrategias y objetivos de eLearning en las universidades españolas
Co-creation and open innovation: Systematic literature review Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura

Academia - Analytics

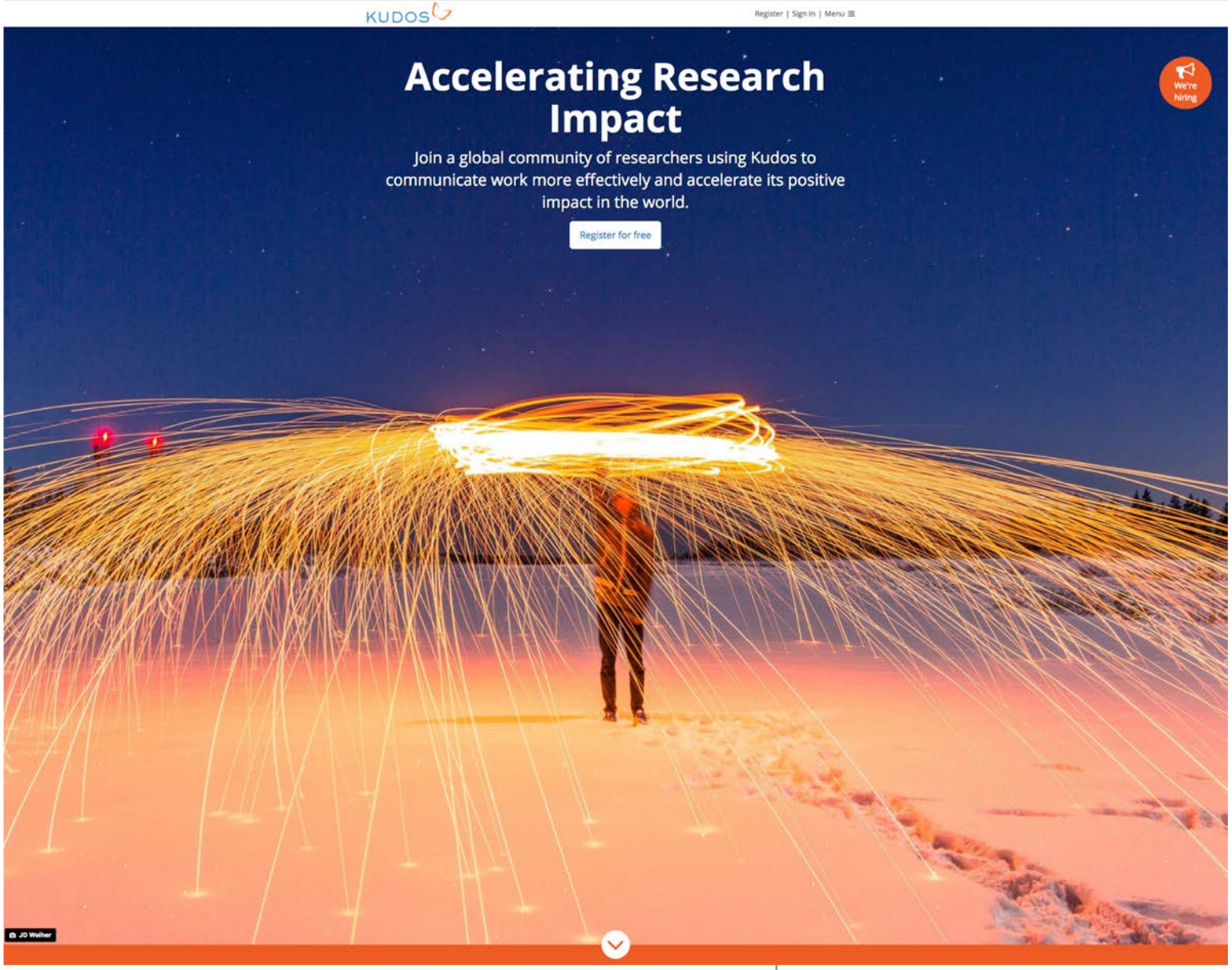


Academia - Analytics



Academia

- En retroceso frente a otras alternativas
- Sigue teniendo visibilidad
- Interfaz menos amigable que otras opciones
- Cada vez menos opciones de análisis en la versión libre

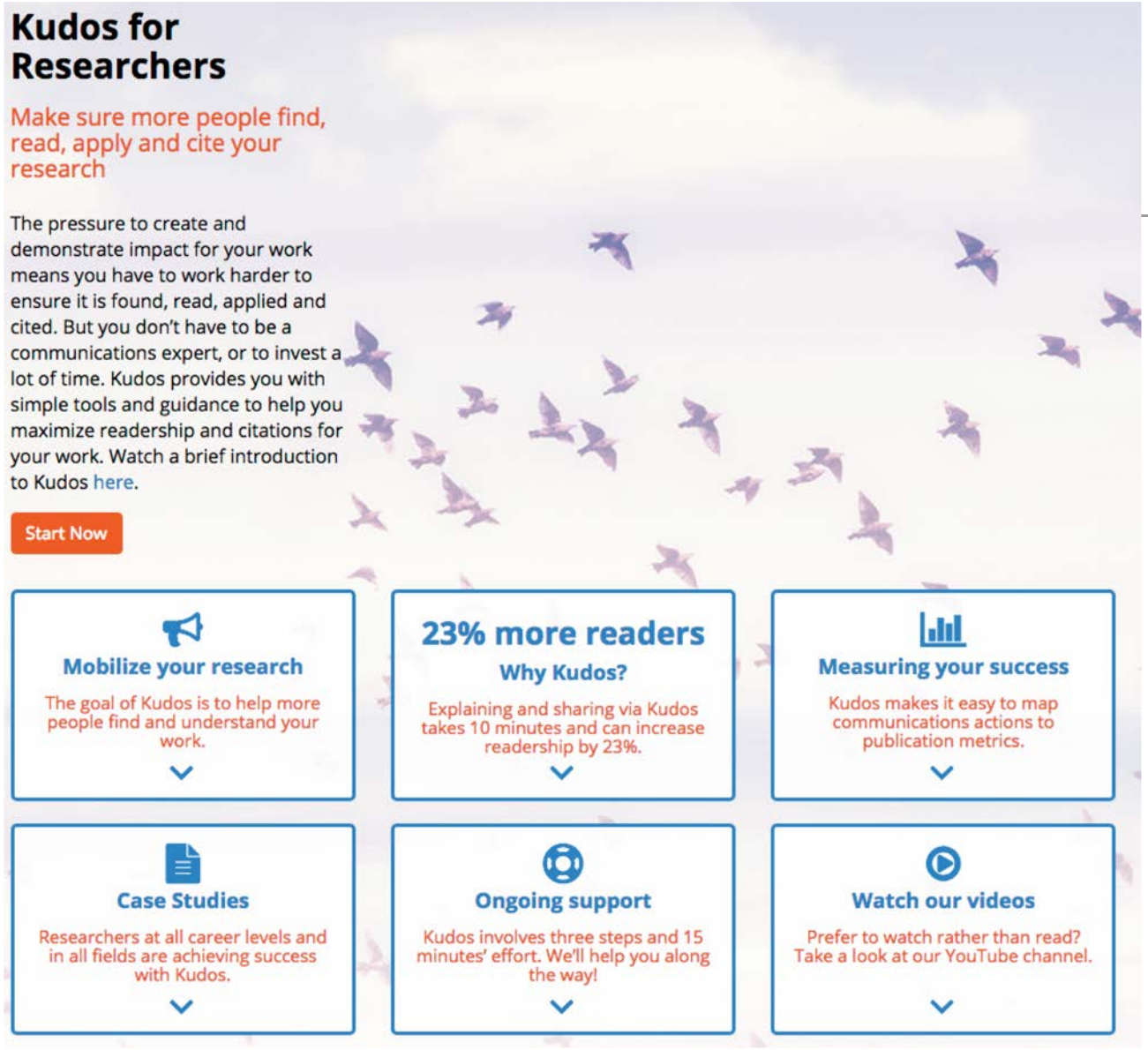


5.h. Kudos

GRIAL

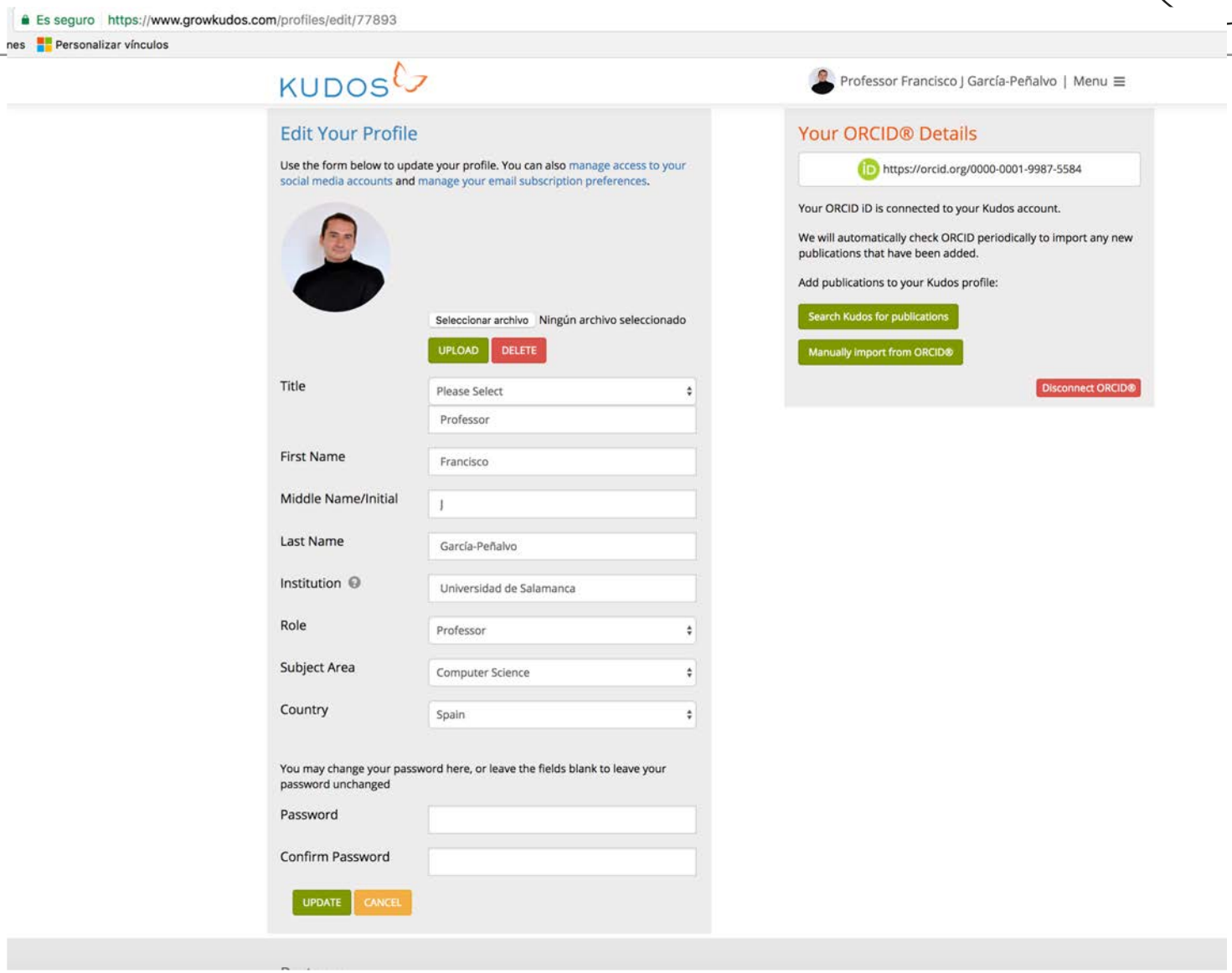
Kudos

- Kudos for Researchers (https://www.growkudos.com)
- Es un servicio gratuito a través del cual ampliar el número de lectores y aumentar el impacto de las investigaciones
- Es más que una simple red social y más que una simple publicación
- Es un conjunto de herramientas para explicar un trabajo en un lenguaje sencillo y para enriquecerlo con enlaces a materiales relacionados
- Ofrece una ventanilla única para múltiples métricas relacionadas con las publicaciones: vistas de páginas, citas, descargas de texto completo y *altmetrics*

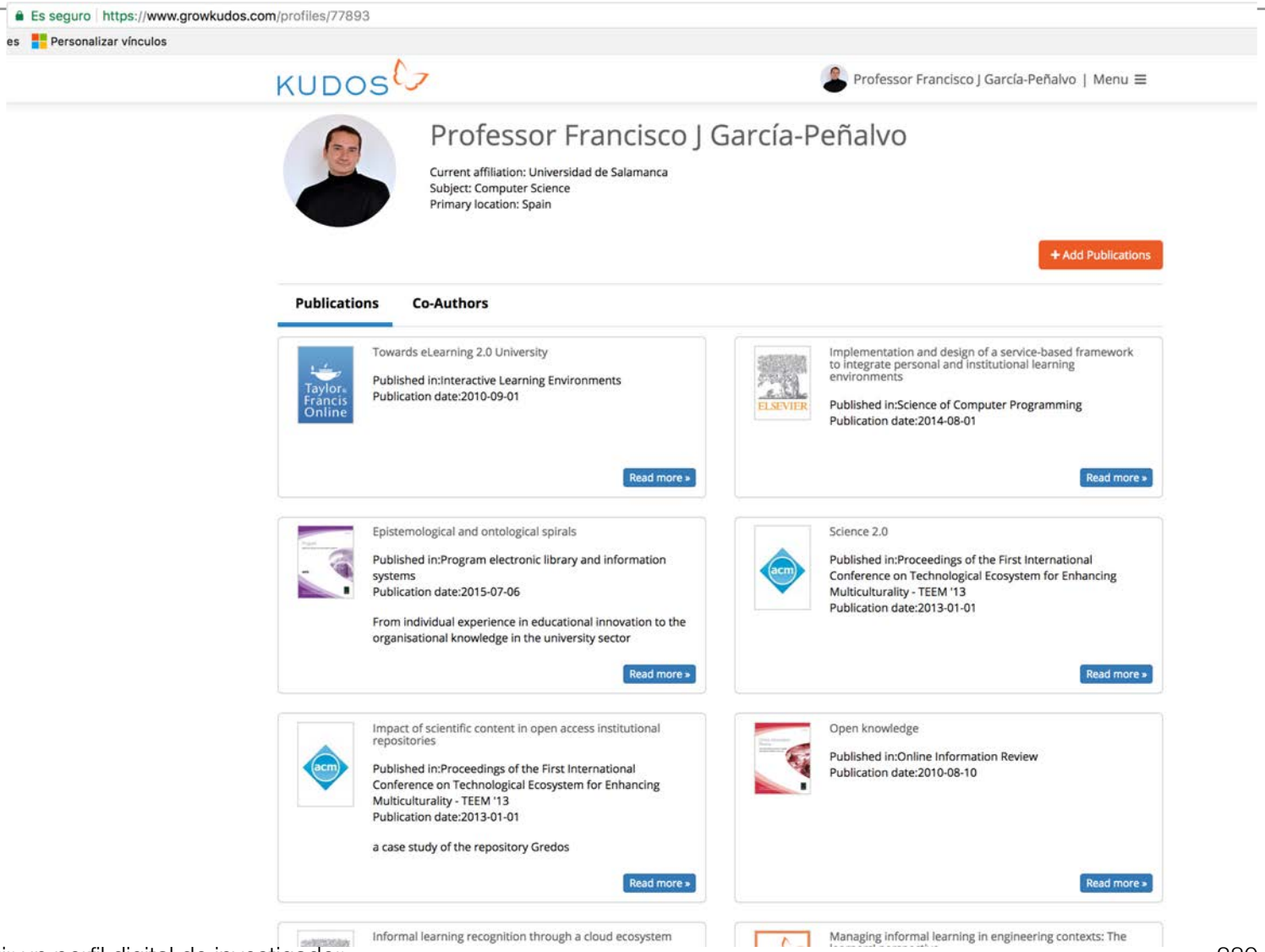


https://www.growkudos.com/about/researchers

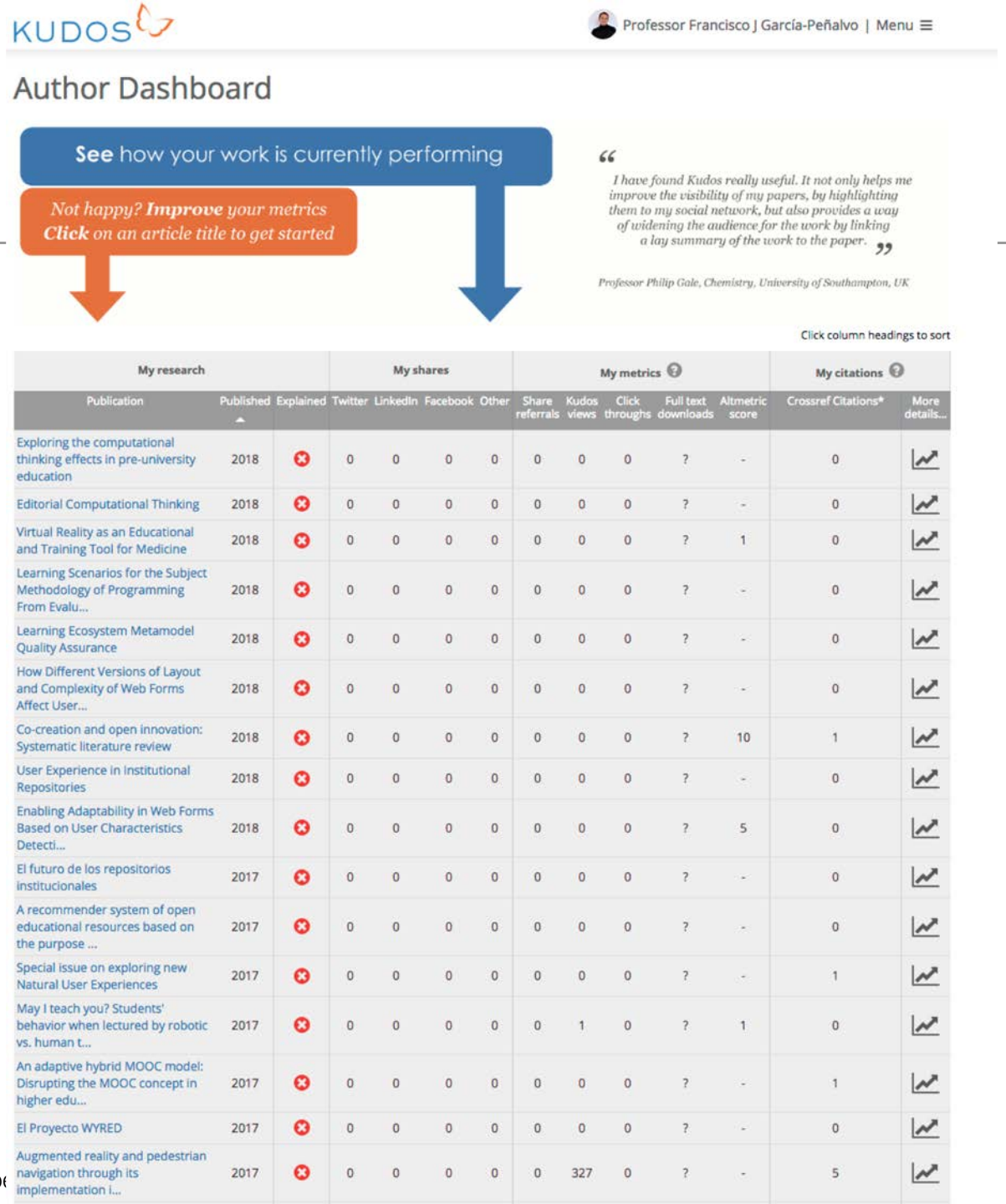
Kudos


Es seguro https://www.growkudos.com/profiles/edit/77893
Personalizar vínculos
KUDOS
Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu
Edit Your Profile
Use the form below to update your profile. You can also manage access to your social media accounts and manage your email subscription preferences.
Seleccionar archivo
Ningún archivo seleccionado
UPLOAD
DELETE
Title
Please Select
Professor
First Name
Francisco
Middle Name/Initial
J
Last Name
García-Peñalvo
Institution
Universidad de Salamanca
Role
Professor
Subject Area
Computer Science
Country
Spain
You may change your password here, or leave the fields blank to leave your password unchanged
Password
Confirm Password
UPDATE
CANCEL
Your ORCID® Details
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584
Your ORCID iD is connected to your Kudos account.
We will automatically check ORCID periodically to import any new publications that have been added.
Add publications to your Kudos profile:
Search Kudos for publications
Manually import from ORCID®
Disconnect ORCID®

Kudos

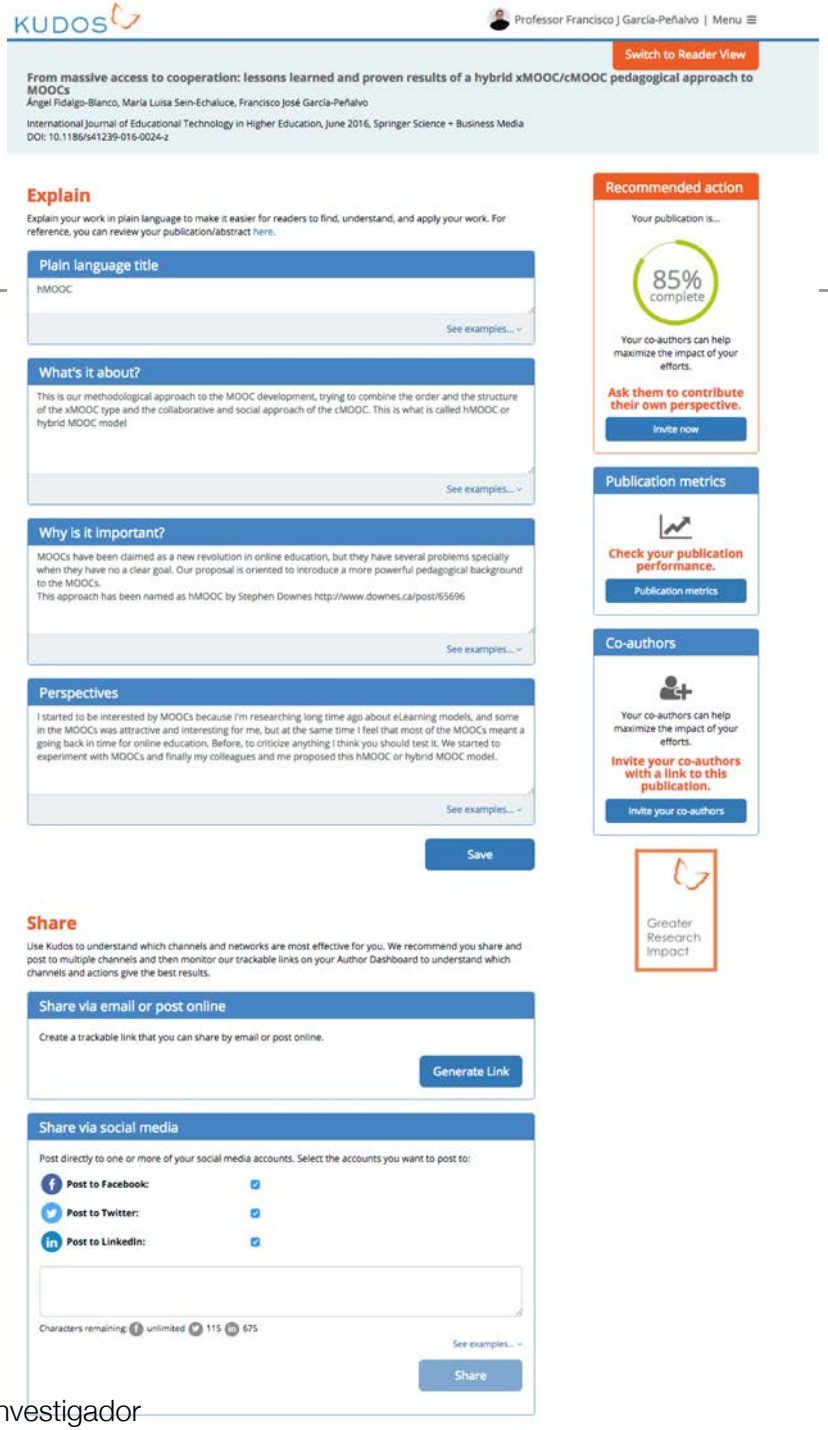

Es seguro | https://www.growkudos.com/profiles/77893
Personalizar vínculos
KUDOS
Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu
Professor Francisco J García-Peñalvo
Current affiliation: Universidad de Salamanca
Subject: Computer Science
Primary location: Spain
+ Add Publications
Publications
Co-Authors
Towards eLearning 2.0 University
Published in:Interactive Learning Environments
Publication date:2010-09-01
Read more »
Implementation and design of a service-based framework to integrate personal and institutional learning environments
Published in:Science of Computer Programming
Publication date:2014-08-01
Read more »
Epistemological and ontological spirals
Published in:Program electronic library and information systems
Publication date:2015-07-06
From individual experience in educational innovation to the organisational knowledge in the university sector
Read more »
Science 2.0
Published in:Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality - TEEM '13
Publication date:2013-01-01
Read more »
Impact of scientific content in open access institutional repositories
Published in:Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality - TEEM '13
Publication date:2013-01-01
a case study of the repository Gredos
Read more »
Open knowledge
Published in:Online Information Review
Publication date:2010-08-10
Read more »
Informal learning recognition through a cloud ecosystem
Managing informal learning in engineering contexts: The

Kudos



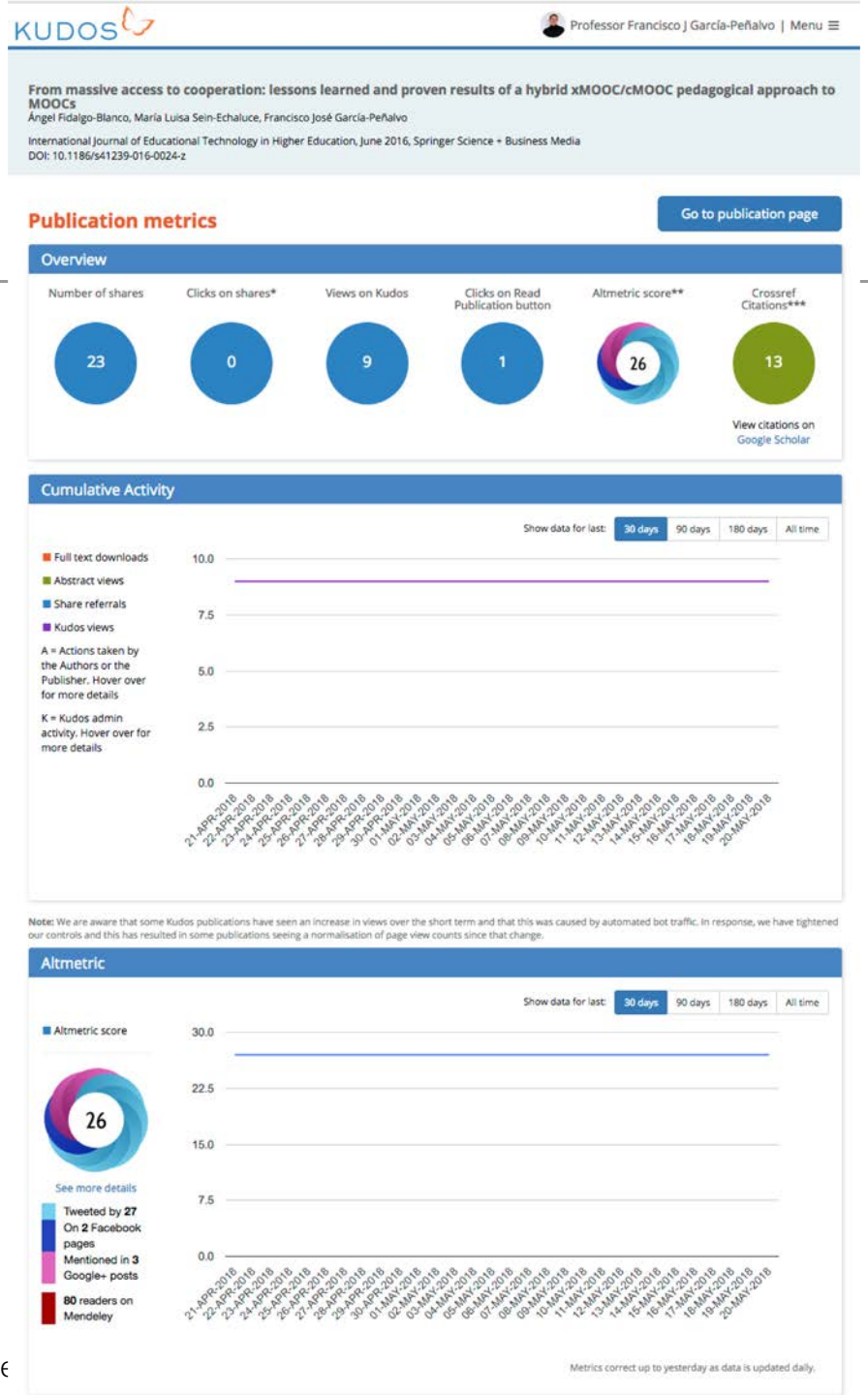
My research			My shares				My metrics					My citations	
Publication	Published	Explained	Twitter	LinkedIn	Facebook	Other	Share referrals	Kudos views	Click throughs	Full text downloads	Altmetric score	Crossref Citations*	More details...
Exploring the computational thinking effects in pre-university education	2018		0	0	0	0	0	0	0	?	-	0	
Editorial Computational Thinking	2018		0	0	0	0	0	0	0	?	-	0	
Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine	2018		0	0	0	0	0	0	0	?	1	0	
Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming From Evalu...	2018		0	0	0	0	0	0	0	?	-	0	
Learning Ecosystem Metamodel Quality Assurance	2018		0	0	0	0	0	0	0	?	-	0	
How Different Versions of Layout and Complexity of Web Forms Affect User...	2018		0	0	0	0	0	0	0	?	-	0	
Co-creation and open innovation: Systematic literature review	2018		0	0	0	0	0	0	0	?	10	1	
User Experience in Institutional Repositories	2018		0	0	0	0	0	0	0	?	-	0	
Enabling Adaptability in Web Forms Based on User Characteristics Detecti...	2018		0	0	0	0	0	0	0	?	5	0	
El futuro de los repositorios institucionales	2017		0	0	0	0	0	0	0	?	-	0	
A recommender system of open educational resources based on the purpose ...	2017		0	0	0	0	0	0	0	?	-	0	
Special issue on exploring new Natural User Experiences	2017		0	0	0	0	0	0	0	?	-	1	
May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human t...	2017		0	0	0	0	0	1	0	?	1	0	
An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher edu...	2017		0	0	0	0	0	0	0	?	-	1	
El Proyecto WYRED	2017		0	0	0	0	0	0	0	?	-	0	
Augmented reality and pedestrian navigation through its implementation i...	2017		0	0	0	0	0	327	0	?	-	5	

Kudos

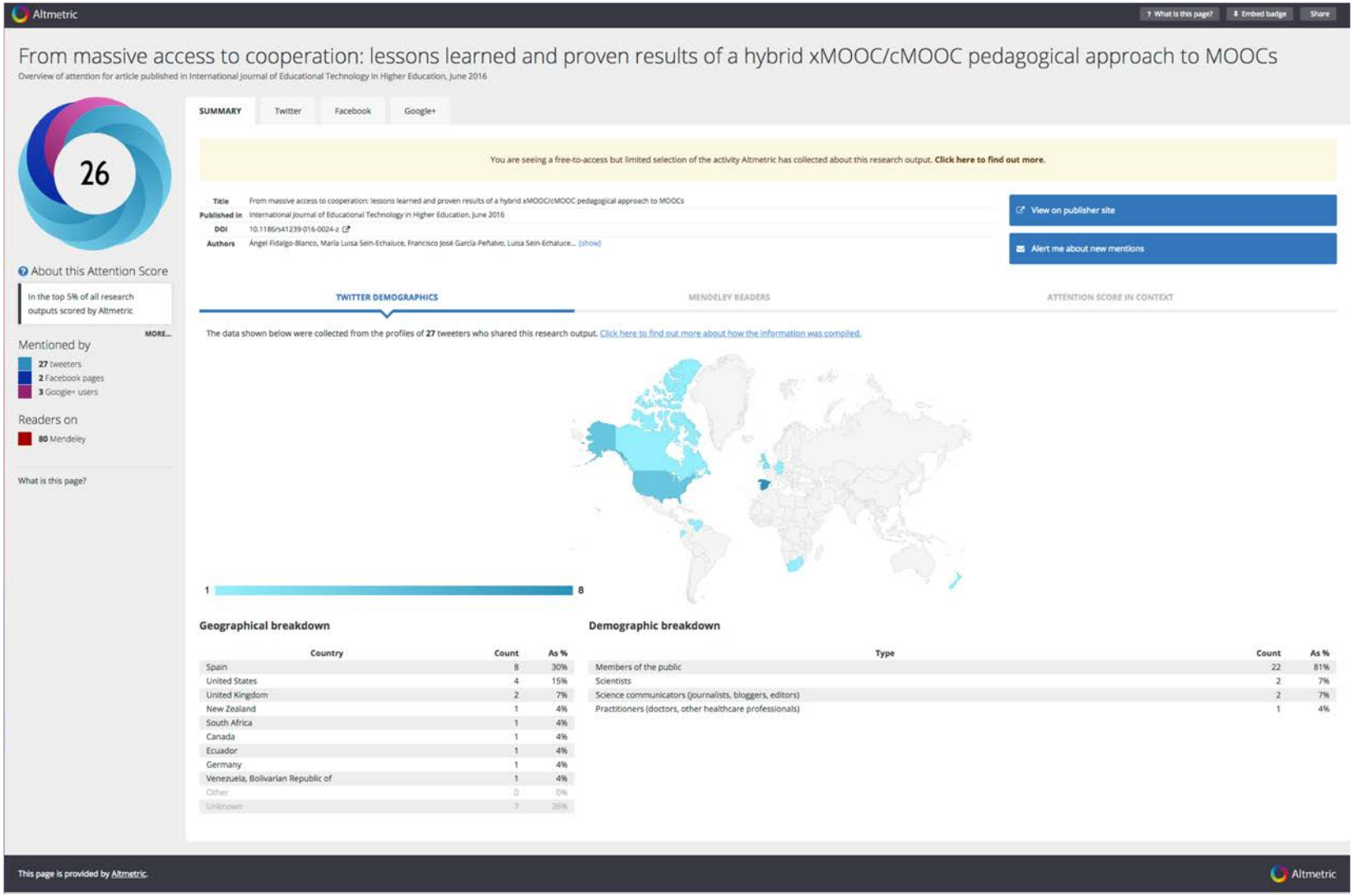


(Fidalgo-Blanco et al., 2016)

Kudos


KUDOS
Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu
From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo
International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016, Springer Science + Business Media
DOI: 10.1186/s41239-016-0024-z
Publication metrics
Go to publication page
Overview
Number of shares
Clicks on shares*
Views on Kudos
Clicks on Read Publication button
Altmetric score**
Crossref Citations***
23
0
9
1
26
13
View citations on Google Scholar
Cumulative Activity
Show data for last: 30 days 90 days 180 days All time
Full text downloads
Abstract views
Share referrals
Kudos views
A = Actions taken by the Authors or the Publisher. Hover over for more details
K = Kudos admin activity. Hover over for more details
10.0
7.5
5.0
2.5
0.0
21-APR-2018 22-APR-2018 23-APR-2018 24-APR-2018 25-APR-2018 26-APR-2018 27-APR-2018 28-APR-2018 29-APR-2018 30-APR-2018 01-MAY-2018 02-MAY-2018 03-MAY-2018 04-MAY-2018 05-MAY-2018 06-MAY-2018 07-MAY-2018 08-MAY-2018 09-MAY-2018 10-MAY-2018 11-MAY-2018 12-MAY-2018 13-MAY-2018 14-MAY-2018 15-MAY-2018 16-MAY-2018 17-MAY-2018 18-MAY-2018 19-MAY-2018 20-MAY-2018
Note: We are aware that some Kudos publications have seen an increase in views over the short term and that this was caused by automated bot traffic. In response, we have tightened our controls and this has resulted in some publications seeing a normalisation of page view counts since that change.
Altmetric
Show data for last: 30 days 90 days 180 days All time
Altmetric score
26
See more details
Tweeted by 27
On 2 Facebook pages
Mentioned in 3 Google+ posts
80 readers on Mendeley
30.0
22.5
15.0
7.5
0.0
21-APR-2018 22-APR-2018 23-APR-2018 24-APR-2018 25-APR-2018 26-APR-2018 27-APR-2018 28-APR-2018 29-APR-2018 30-APR-2018 01-MAY-2018 02-MAY-2018 03-MAY-2018 04-MAY-2018 05-MAY-2018 06-MAY-2018 07-MAY-2018 08-MAY-2018 09-MAY-2018 10-MAY-2018 11-MAY-2018 12-MAY-2018 13-MAY-2018 14-MAY-2018 15-MAY-2018 16-MAY-2018 17-MAY-2018 18-MAY-2018 19-MAY-2018 20-MAY-2018
Metrics correct up to yesterday as data is updated daily.

Kudos


Altmetric
? What is this page?
Embed badge
Share
From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs
Overview of attention for article published in International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016
26
About this Attention Score
In the top 5% of all research outputs scored by Altmetric
MORE...
Mentioned by
27 tweeters
2 Facebook pages
3 Google+ users
Readers on
80 Mendeley
What is this page?
SUMMARY
Twitter
Facebook
Google+
You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. Click here to find out more.
Title From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs
Published in International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016
DOI 10.1186/s41239-016-0024-z
Authors Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo, Luisa Sein-Echaluce... [show]
View on publisher site
Alert me about new mentions
TWITTER DEMOGRAPHICS
MENDELEY READERS
ATTENTION SCORE IN CONTEXT
The data shown below were collected from the profiles of 27 tweeters who shared this research output. Click here to find out more about how the information was compiled.
1
8
Geographical breakdown
Country Count As %
Spain 8 30%
United States 4 15%
United Kingdom 2 7%
New Zealand 1 4%
South Africa 1 4%
Canada 1 4%
Ecuador 1 4%
Germany 1 4%
Venezuela, Bolivarian Republic of 1 4%
Other 0 0%
Unknown 7 26%
Demographic breakdown
Type Count As %
Members of the public 22 81%
Scientists 2 7%
Science communicators (journalists, bloggers, editors) 2 7%
Practitioners (doctors, other healthcare professionals) 1 4%
This page is provided by Altmetric.
Altmetric

Kudos

- Cómo incrementar el impacto de las publicaciones con Kudos

1. Explicar las publicaciones
    1. Añadiendo un título corto descriptivo
    2. Añadiendo una explicación de divulgación no técnica
    3. Añadiendo los motivos por los que la investigación es importante
2. Enriquecer las publicaciones con recursos adicionales como vídeos, posts, presentaciones, etc.
3. Compartir las publicaciones en las redes sociales

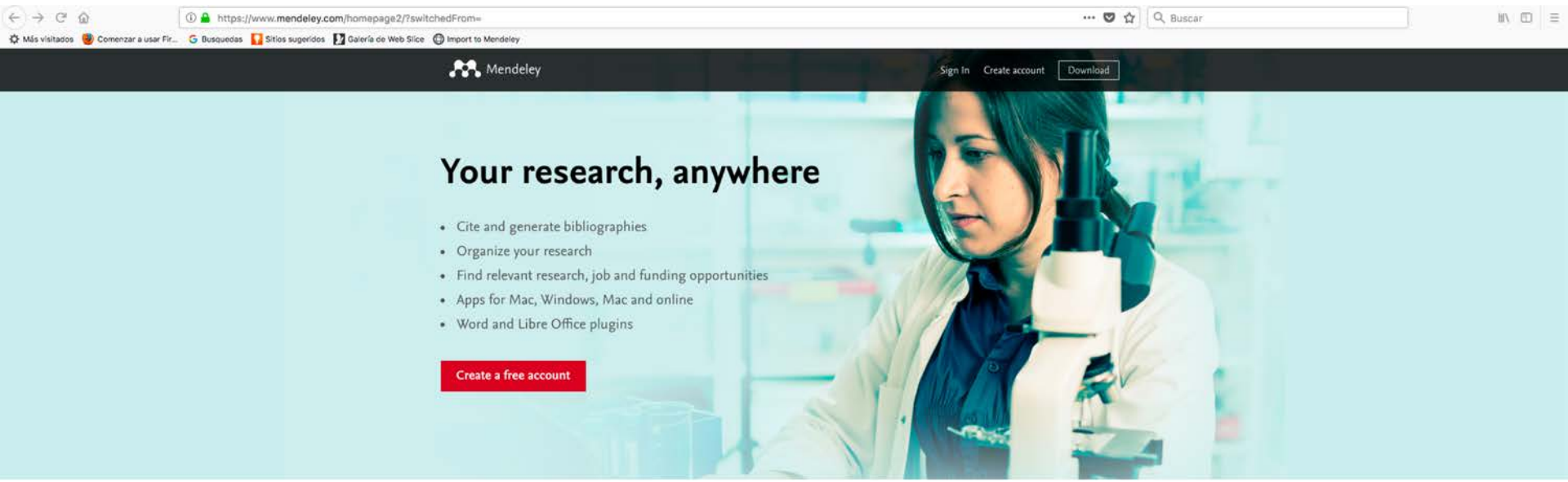
5.i. Mendeley

GRIAL

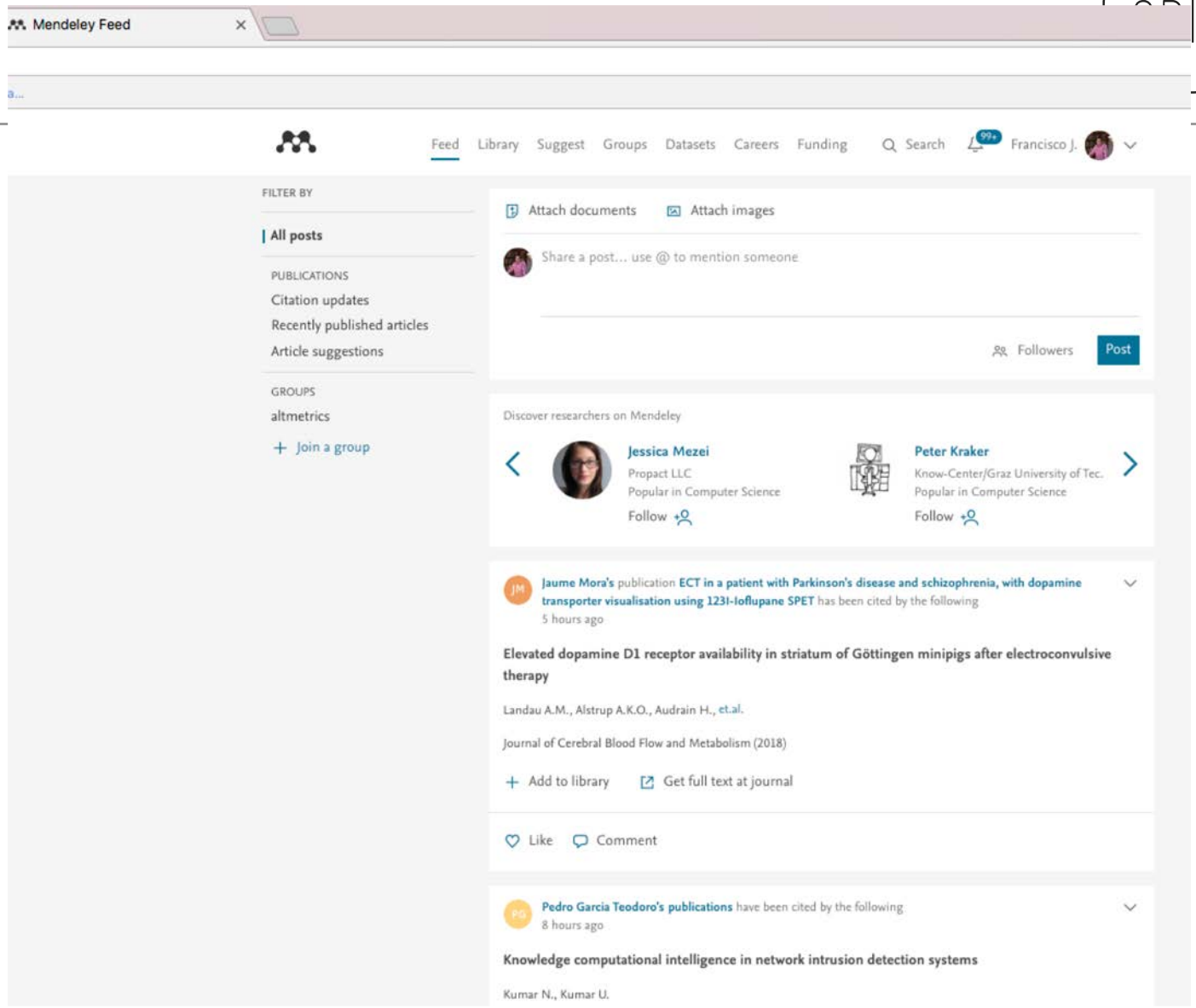
Mendeley

- Aplicación web (https://www.mendeley.com/) y de escritorio, propietaria y gratuita
- Desde 2013 pertenece al grupo editorial Elsevier
- Permite gestionar y compartir referencias bibliográficas y documentos de investigación

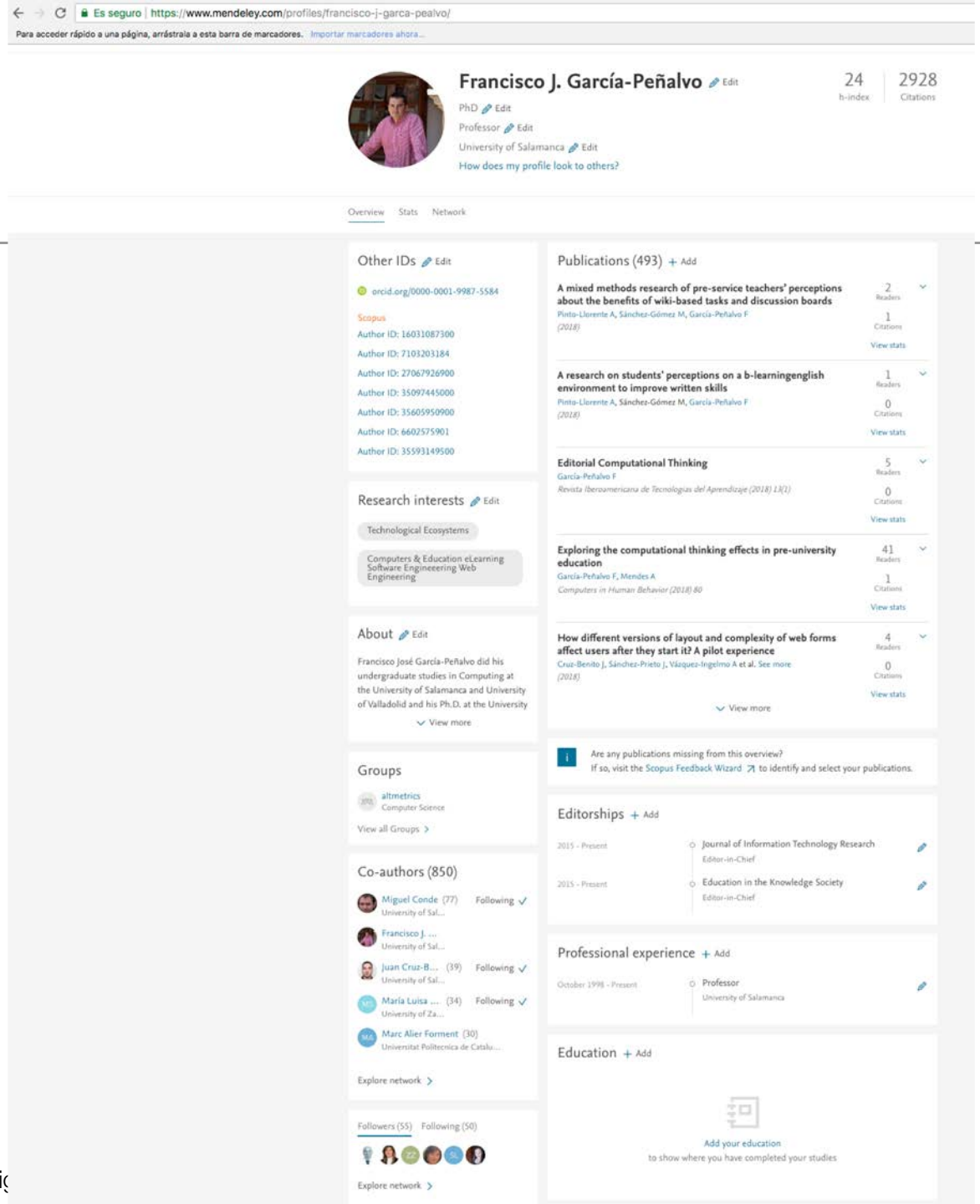
Mendeley


https://www.mendeley.com/homepage2/?switchedFrom=
Buscar
Más visitados
Comenzar a usar Fir...
Busquedas
Sitios sugeridos
Galería de Web Slice
Import to Mendeley
Mendeley
Sign In
Create account
Download
Your research, anywhere
Cite and generate bibliographies
Organize your research
Find relevant research, job and funding opportunities
Apps for Mac, Windows, Mac and online
Word and Libre Office plugins
Create a free account

Mendeley

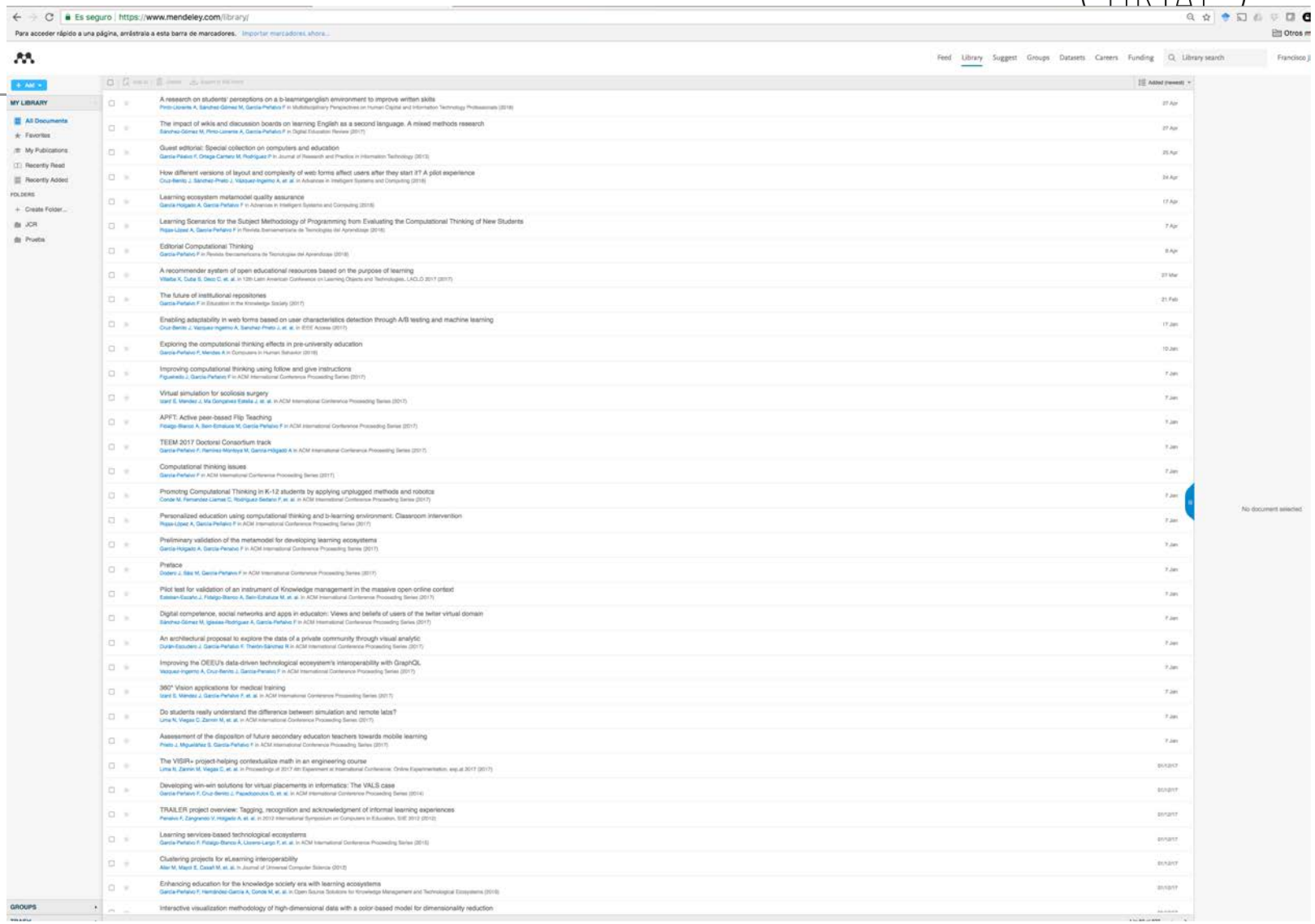

Mendeley Feed
Feed
Library
Suggest
Groups
Datasets
Careers
Funding
Search
99+
Francisco J.
FILTER BY
All posts
PUBLICATIONS
Citation updates
Recently published articles
Article suggestions
GROUPS
altmetrics
Join a group
Attach documents
Attach images
Share a post... use @ to mention someone
Followers
Post
Discover researchers on Mendeley
Jessica Mezei
Propact LLC
Popular in Computer Science
Follow
Peter Kraker
Know-Center/Graz University of Tec.
Popular in Computer Science
Follow
Jaume Mora's publication ECT in a patient with Parkinson's disease and schizophrenia, with dopamine transporter visualisation using 123I-Ioflupane SPET has been cited by the following
5 hours ago
Elevated dopamine D1 receptor availability in striatum of Göttingen minipigs after electroconvulsive therapy
Landau A.M., Alstrup A.K.O., Audrain H., et.al.
Journal of Cerebral Blood Flow and Metabolism (2018)
Add to library
Get full text at journal
Like
Comment
Pedro Garcia Teodoro's publications have been cited by the following
8 hours ago
Knowledge computational intelligence in network intrusion detection systems
Kumar N., Kumar U.

Mendeley

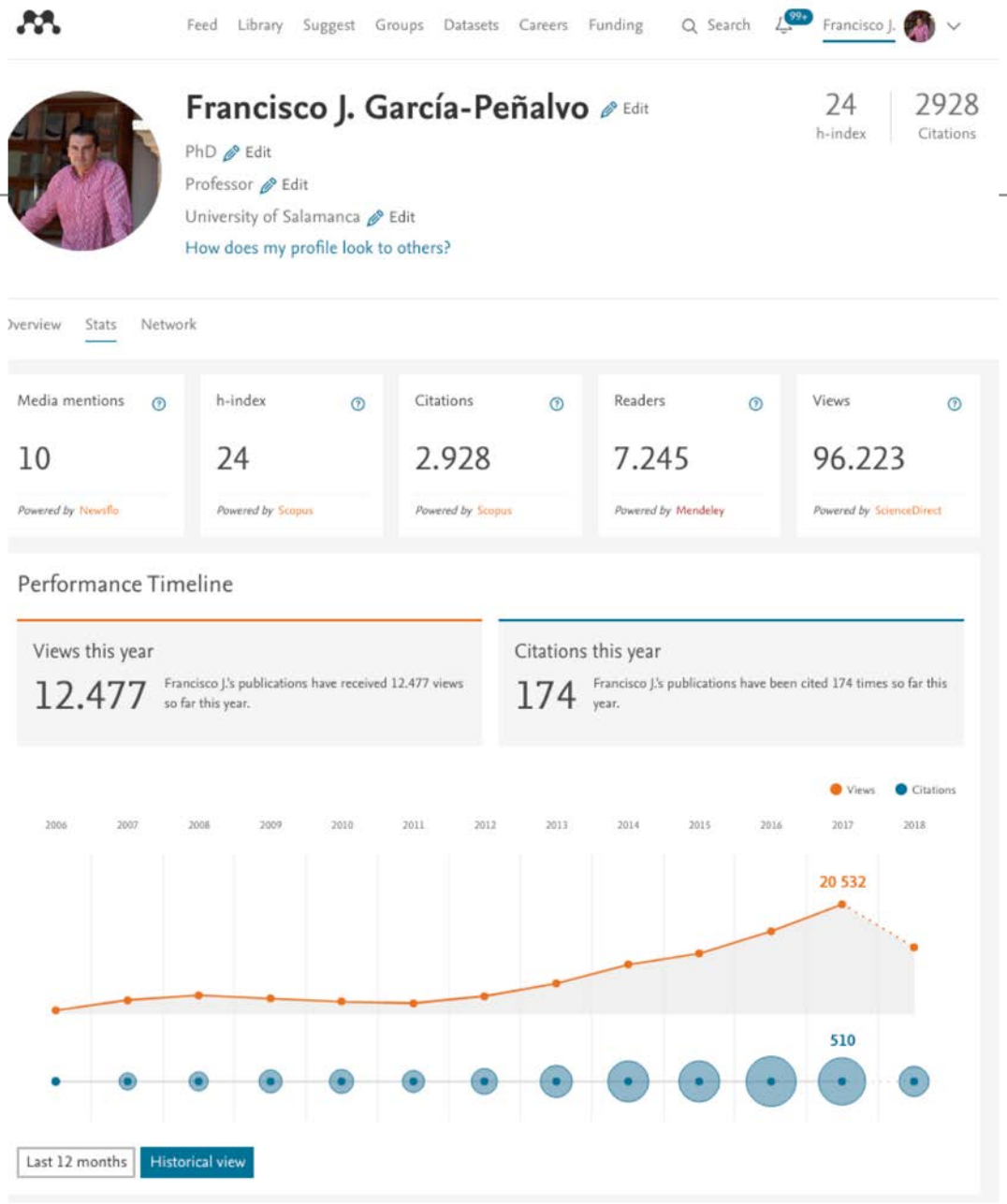


6-6-2018

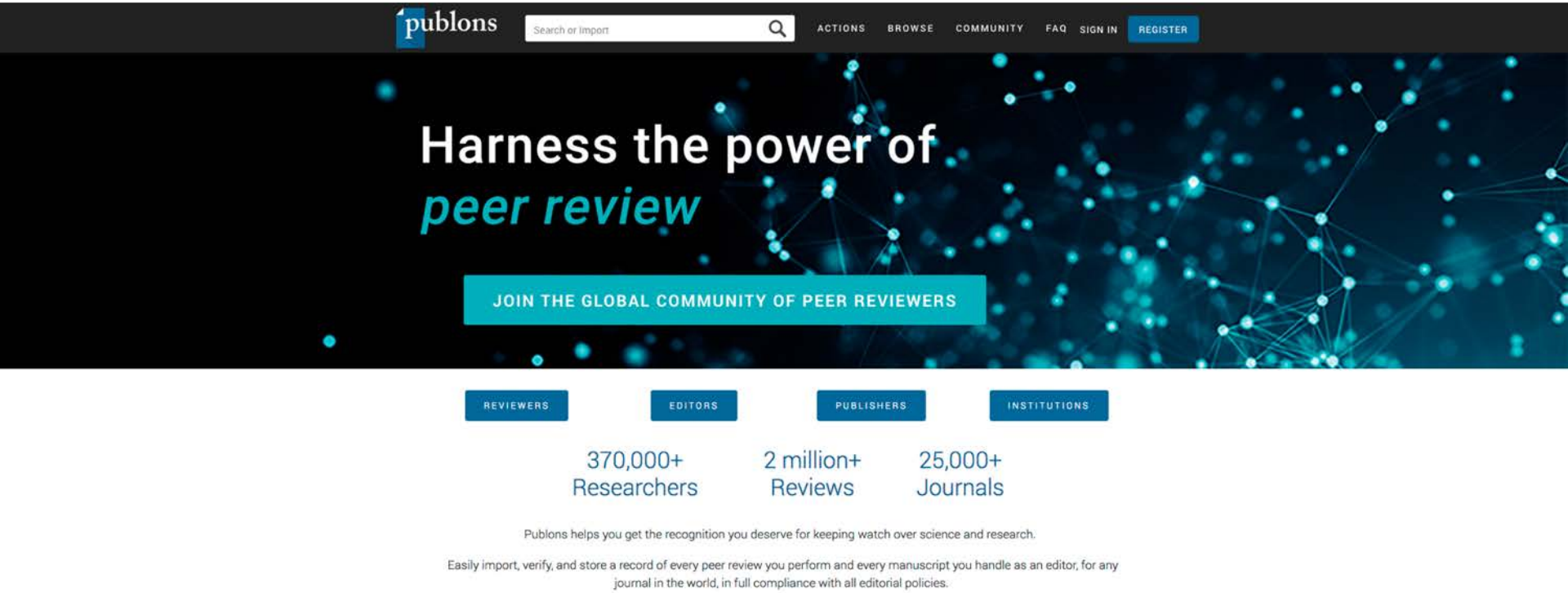
Mendeley


Es seguro | https://www.mendeley.com/library/
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores.
Feed
Library
Suggest
Groups
Datasets
Careers
Funding
Library search
MY LIBRARY
All Documents
Favorites
My Publications
Recently Read
Recently Added
FOLDERS
Create Folder...
JCR
Pruebas
GROUPS
No document selected

Mendeley



6-6-2018

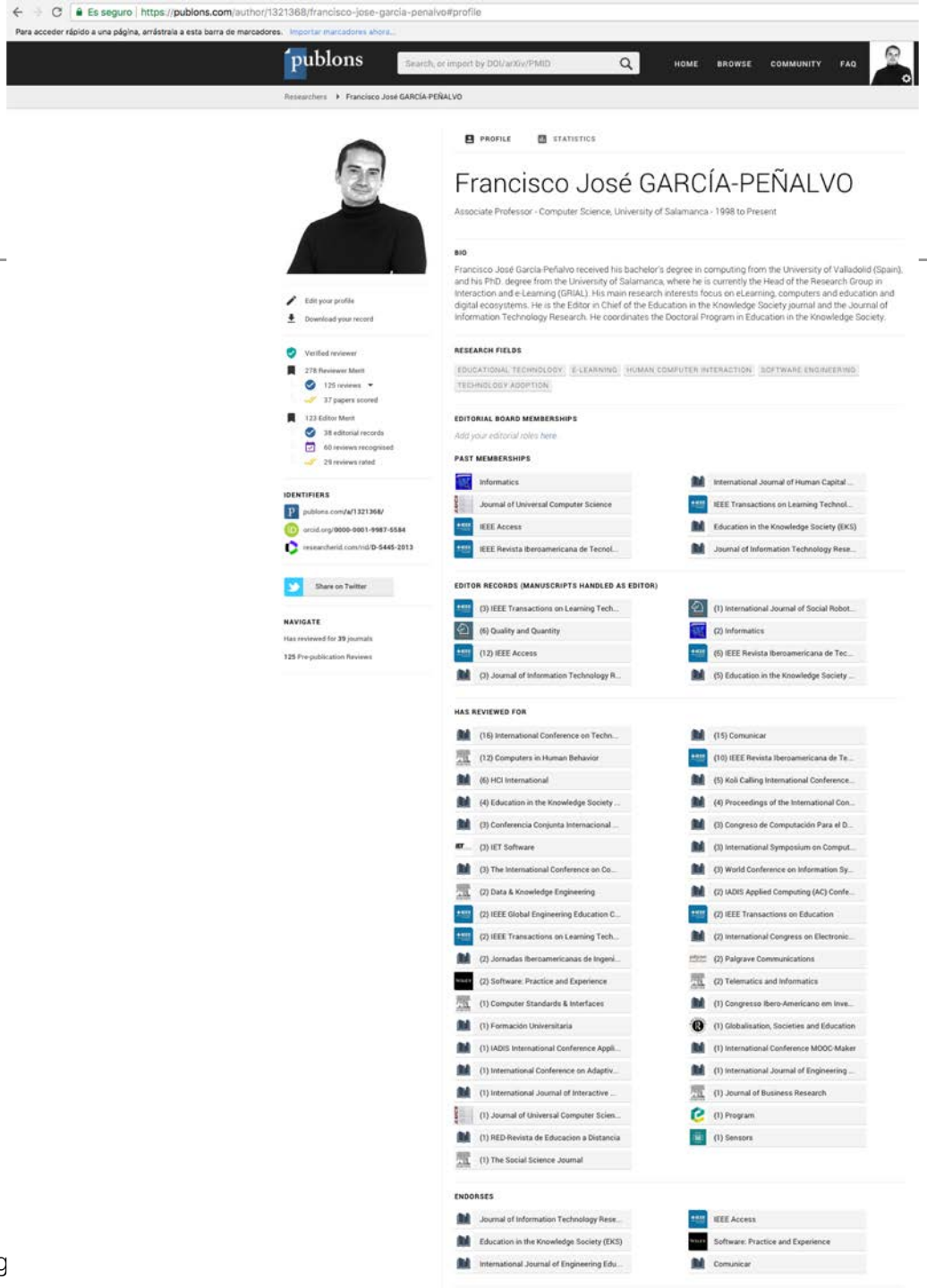


5.j. Publons

GRIAL

Publons

- Es un portal (https://publons.com) que permite registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada
- La revisión por pares es un trabajo especializado y valioso, que se pierde después de la publicación del artículo, desperdiciando así, ideas, sugerencias y comentarios
- La finalidad de Publons es reunir y almacenar este contenido, promoviendo discusiones
- Además, trata de reconocer y convertir la revisión por pares en una medida de producción científica


Es seguro | https://publons.com/author/1321368/francisco-jose-garcia-penalvo#profile
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora...
publons
Search, or import by DOI/arXiv/PMID
HOME
BROWSE
COMMUNITY
FAQ
Researchers ▸ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
PROFILE
STATISTICS
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Associate Professor - Computer Science, University of Salamanca - 1998 to Present
BIO
Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.
RESEARCH FIELDS
EDUCATIONAL TECHNOLOGY
E-LEARNING
HUMAN COMPUTER INTERACTION
SOFTWARE ENGINEERING
TECHNOLOGY ADOPTION
EDITORIAL BOARD MEMBERSHIPS
Add your editorial roles here
PAST MEMBERSHIPS
Informatics
Journal of Universal Computer Science
IEEE Access
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnol...
International Journal of Human Capital ...
IEEE Transactions on Learning Technol...
Education in the Knowledge Society (EKS)
Journal of Information Technology Rese...
EDITOR RECORDS (MANUSCRIPTS HANDLED AS EDITOR)
(3) IEEE Transactions on Learning Tech...
(6) Quality and Quantity
(12) IEEE Access
(3) Journal of Information Technology R...
(1) International Journal of Social Robot...
(2) Informatics
(6) IEEE Revista Iberoamericana de Tec...
(5) Education in the Knowledge Society ...
HAS REVIEWED FOR
(16) International Conference on Techn...
(12) Computers in Human Behavior
(6) HCI International
(4) Education in the Knowledge Society ...
(3) Conferencia Conjunta Internacional ...
(3) IET Software
(3) The International Conference on Co...
(2) Data & Knowledge Engineering
(2) IEEE Global Engineering Education C...
(2) IEEE Transactions on Learning Tech...
(2) Jornadas Iberoamericanas de Ingeni...
(2) Software: Practice and Experience
(1) Computer Standards & Interfaces
(1) Formación Universitaria
(1) IADIS International Conference Appli...
(1) International Conference on Adaptiv...
(1) International Journal of Interactive ...
(1) Journal of Universal Computer Scien...
(1) RED-Revista de Educacion a Distancia
(1) The Social Science Journal
(15) Comunicar
(10) IEEE Revista Iberoamericana de Te...
(5) Koli Calling International Conference...
(4) Proceedings of the International Con...
(3) Congreso de Computación Para el D...
(3) International Symposium on Comput...
(3) World Conference on Information Sy...
(2) IADIS Applied Computing (AC) Confe...
(2) IEEE Transactions on Education
(2) International Congress on Electronic...
(2) Palgrave Communications
(2) Telematics and Informatics
(1) Congresso Ibero-Americano em Inve...
(1) Globalisation, Societies and Education
(1) International Conference MOOC-Maker
(1) International Journal of Engineering ...
(1) Journal of Business Research
(1) Program
(1) Sensors
ENDORSES
Journal of Information Technology Rese...
Education in the Knowledge Society (EKS)
International Journal of Engineering Edu...
IEEE Access
Software: Practice and Experience
Comunicar
Edit your profile
Download your record
Verified reviewer
278 Reviewer Merit
125 reviews
37 papers scored
123 Editor Merit
38 editorial records
60 reviews recognised
29 reviews rated
IDENTIFIERS
publons.com/a/1321368/
orcid.org/0000-0001-9987-5584
researcherid.com/rid/D-5445-2013
Share on Twitter
NAVIGATE
Has reviewed for 39 journals
125 Pre-publication Reviews

Publons

publons | Search, or import by DOI/arXiv/PMID | HOME | BROWSE | COMMUNITY | FAQ

Researchers ▸ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Edit your profile
Download your record

Verified reviewer
278 Reviewer Merit
125 reviews
37 papers scored
123 Editor Merit
38 editorial records
60 reviews recognised
29 reviews rated

IDENTIFIERS

publons.com/a/1321368/
orcid.org/0000-0001-9987-5584
researcherid.com/rid/D-5445-2013

Share on Twitter

NAVIGATE

Has reviewed for **39** journals

125 Pre-publication Reviews

PROFILE | STATISTICS

Your statistics are calculated based on the information you have submitted to Publons.
Read more about them here.

Compare your statistics to those of any research field on Publons using the form below. Leaving the form blank will compare your statistics to all research fields on Publons.

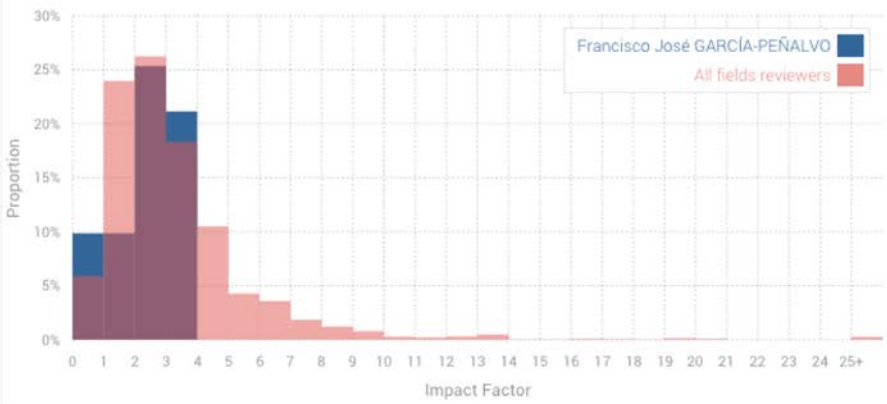
Compare statistics to researchers in | SUBMIT

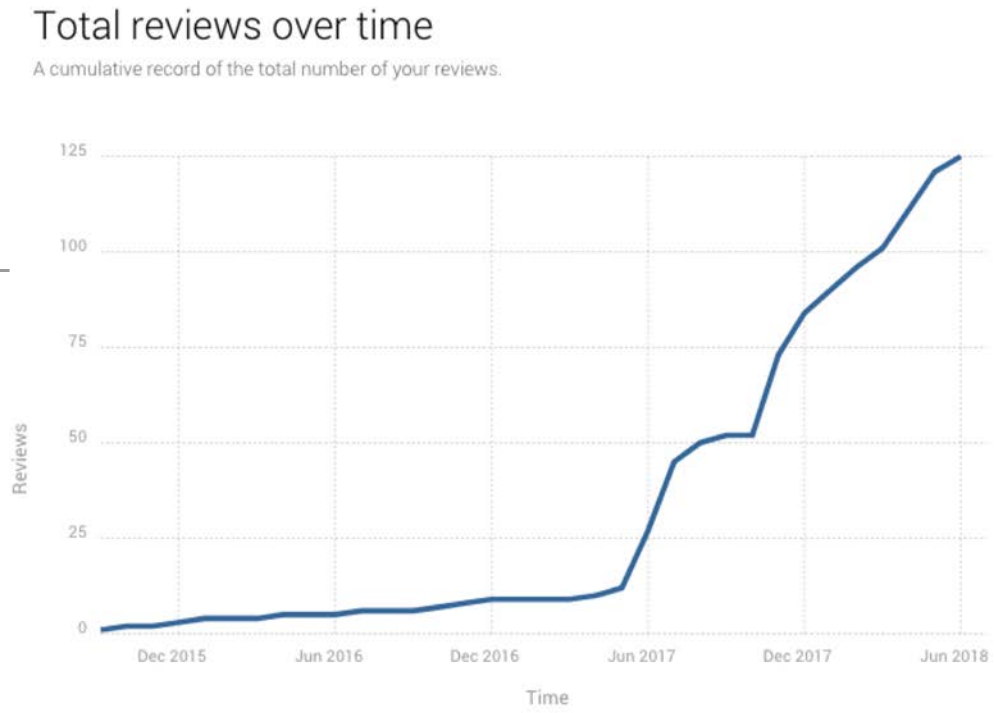
REVIEWS	REVIEWS (LAST 12 MONTHS)	REVIEWS (AVERAGE PER YEAR)
125 Median: 2, 98th percentile	110 Median: 2, 98th percentile	47 Median: 2, 98th percentile

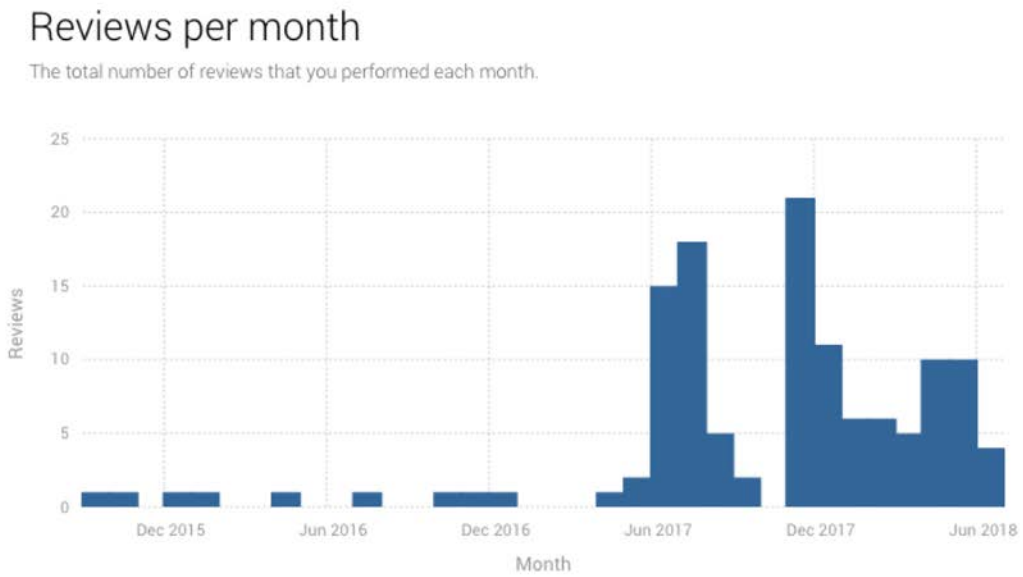
MERIT	OPENNESS	REVIEW TO PUBLICATION RATIO
278 Median: 6, 98th percentile	0.0% Median: 0.0%, 96th percentile	1:2 Median: 1:1

Journal Impact Factors of journals reviewed for

The distribution of the Journal Impact Factors of journals you have reviewed for.

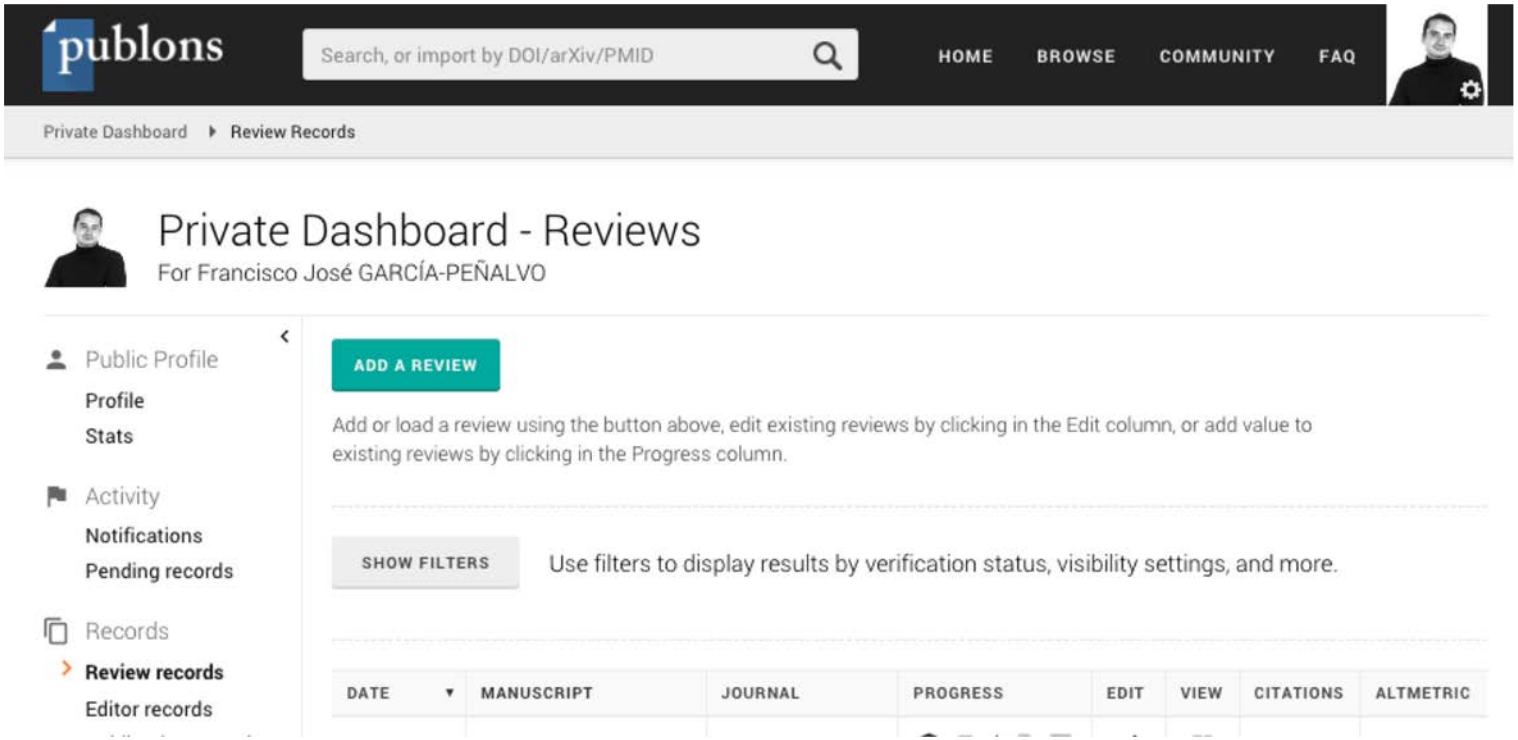


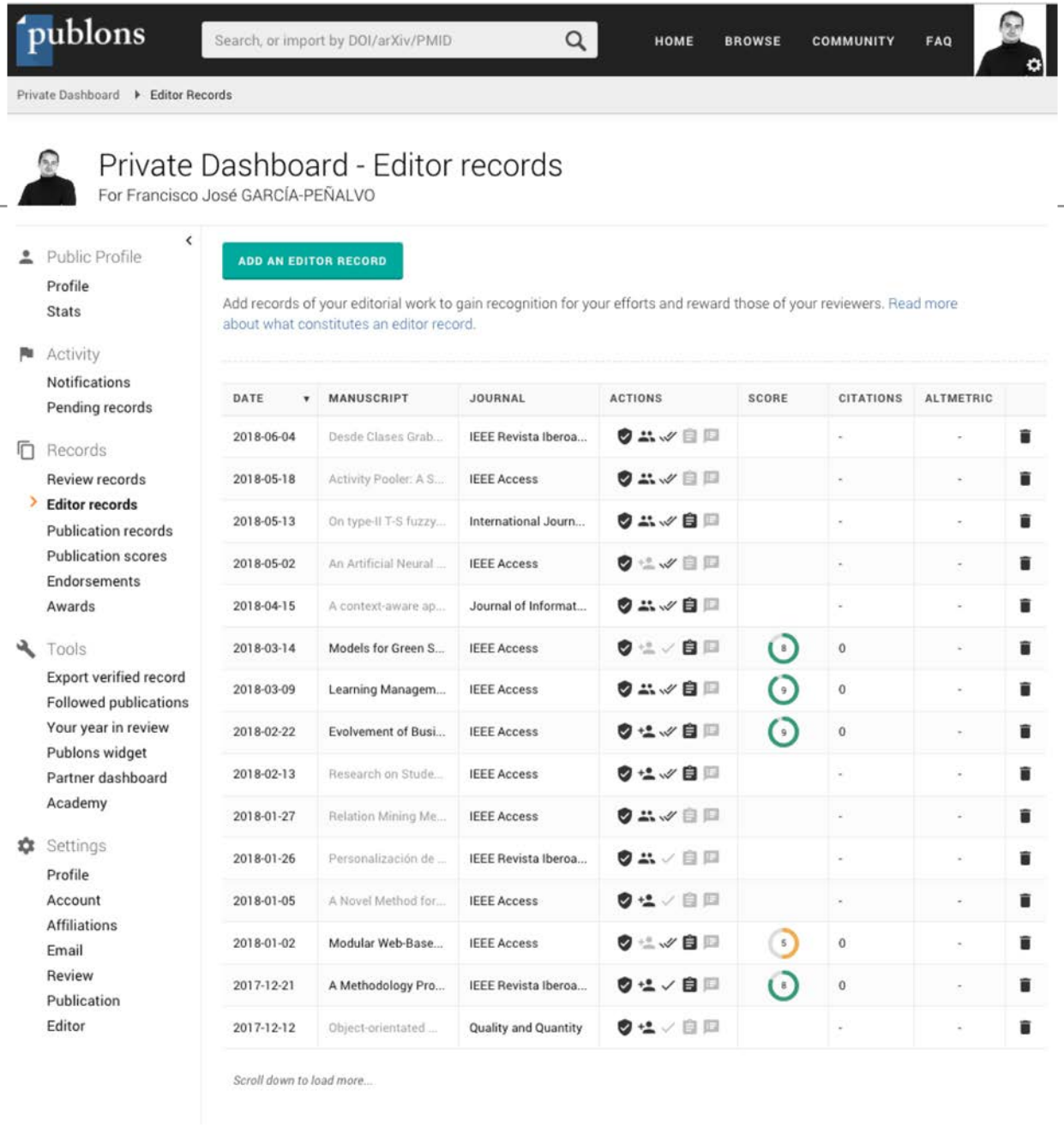

Total reviews over time
A cumulative record of the total number of your reviews.
125
100
75
50
25
0
Reviews
Dec 2015
Jun 2016
Dec 2016
Jun 2017
Dec 2017
Jun 2018
Time


Reviews per month
The total number of reviews that you performed each month.
25
20
15
10
5
0
Reviews
Dec 2015
Jun 2016
Dec 2016
Jun 2017
Dec 2017
Jun 2018
Month

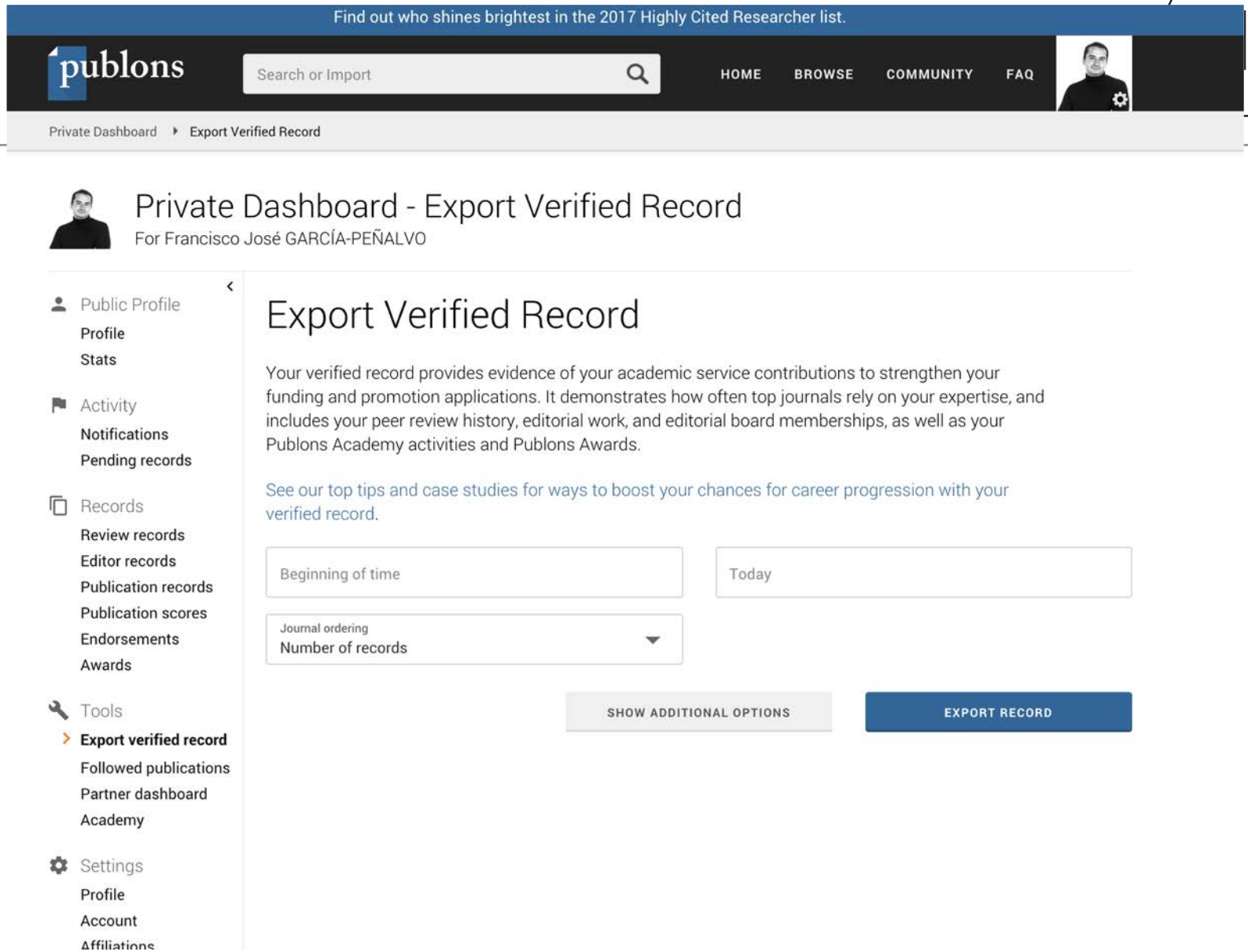
Publons

Publons

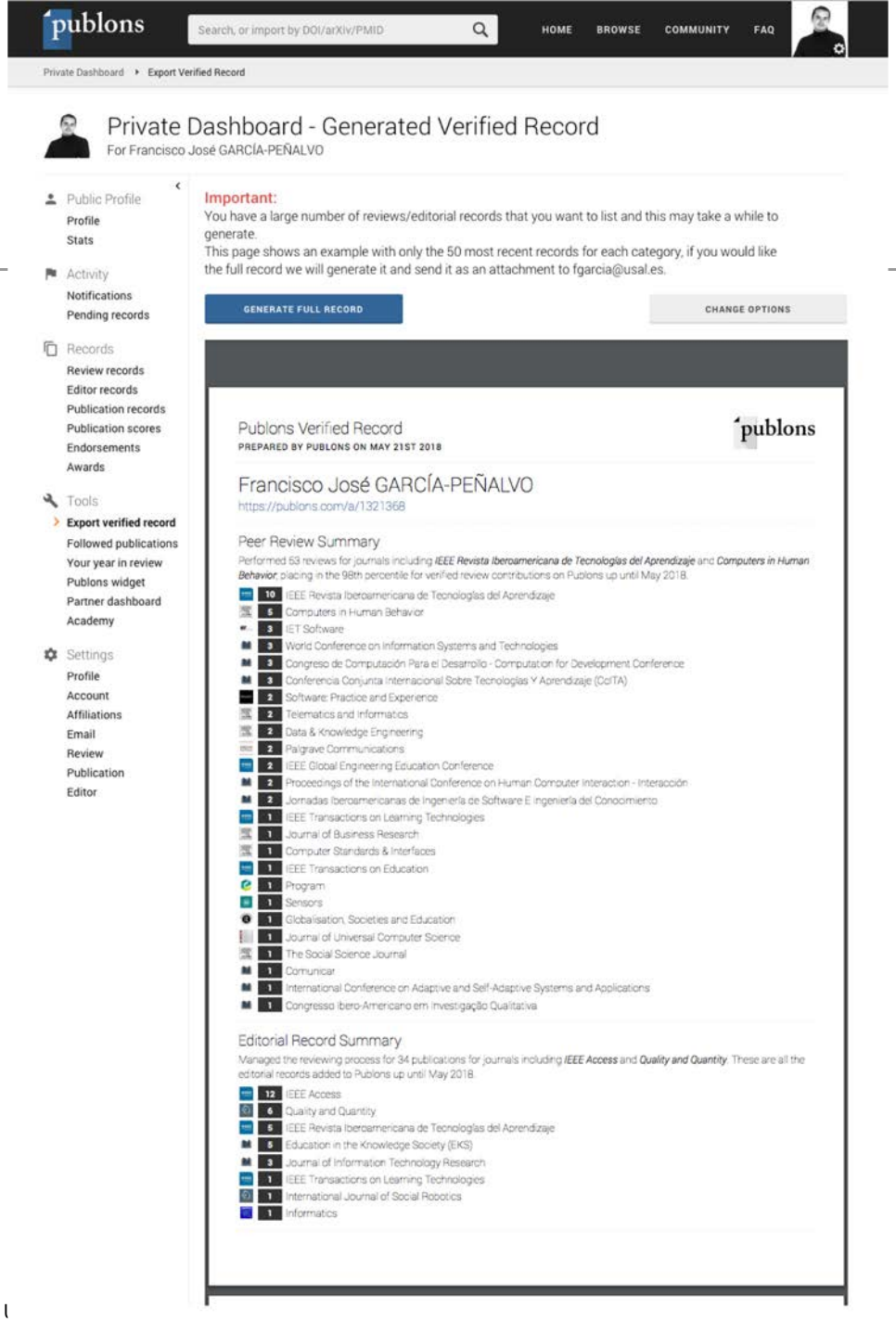

publons
Search, or import by DOI/arXiv/PMID
HOME
BROWSE
COMMUNITY
FAQ
Private Dashboard
Review Records
Private Dashboard - Reviews
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Public Profile
Profile
Stats
Activity
Notifications
Pending records
Records
Review records
Editor records
ADD A REVIEW
Add or load a review using the button above, edit existing reviews by clicking in the Edit column, or add value to existing reviews by clicking in the Progress column.
SHOW FILTERS
Use filters to display results by verification status, visibility settings, and more.
DATE
MANUSCRIPT
JOURNAL
PROGRESS
EDIT
VIEW
CITATIONS
ALTMETRIC


publons
Search, or import by DOI/arXiv/PMID
HOME
BROWSE
COMMUNITY
FAQ
Private Dashboard
Editor Records
Private Dashboard - Editor records
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Public Profile
Profile
Stats
Activity
Notifications
Pending records
Records
Review records
Editor records
Publication records
Publication scores
Endorsements
Awards
Tools
Export verified record
Followed publications
Your year in review
Publons widget
Partner dashboard
Academy
Settings
Profile
Account
Affiliations
Email
Review
Publication
Editor
ADD AN EDITOR RECORD
Add records of your editorial work to gain recognition for your efforts and reward those of your reviewers. Read more about what constitutes an editor record.
DATE
MANUSCRIPT
JOURNAL
ACTIONS
SCORE
CITATIONS
ALTMETRIC
2018-06-04 Desde Clases Grab... IEEE Revista Iberoa... - -
2018-05-18 Activity Pooler: A S... IEEE Access - -
2018-05-13 On type-II T-S fuzzy... International Journ... - -
2018-05-02 An Artificial Neural ... IEEE Access - -
2018-04-15 A context-aware ap... Journal of Informat... - -
2018-03-14 Models for Green S... IEEE Access 8 0 -
2018-03-09 Learning Managem... IEEE Access 9 0 -
2018-02-22 Evolvement of Busi... IEEE Access 9 0 -
2018-02-13 Research on Stude... IEEE Access - -
2018-01-27 Relation Mining Me... IEEE Access - -
2018-01-26 Personalización de ... IEEE Revista Iberoa... - -
2018-01-05 A Novel Method for... IEEE Access - -
2018-01-02 Modular Web-Base... IEEE Access 5 0 -
2017-12-21 A Methodology Pro... IEEE Revista Iberoa... 8 0 -
2017-12-12 Object-orientated ... Quality and Quantity - -
Scroll down to load more...

Publons


Find out who shines brightest in the 2017 Highly Cited Researcher list.
publons
Search or Import
HOME
BROWSE
COMMUNITY
FAQ
Private Dashboard
Export Verified Record
Private Dashboard - Export Verified Record
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Public Profile
Profile
Stats
Activity
Notifications
Pending records
Records
Review records
Editor records
Publication records
Publication scores
Endorsements
Awards
Tools
Export verified record
Followed publications
Partner dashboard
Academy
Settings
Profile
Account
Affiliations
Export Verified Record
Your verified record provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and includes your peer review history, editorial work, and editorial board memberships, as well as your Publons Academy activities and Publons Awards.
See our top tips and case studies for ways to boost your chances for career progression with your verified record.
Beginning of time
Today
Journal ordering
Number of records
SHOW ADDITIONAL OPTIONS
EXPORT RECORD

Publons


publons
Search, or import by DOI/arXiv/PMID
HOME
BROWSE
COMMUNITY
FAQ
Private Dashboard
Export Verified Record
Private Dashboard - Generated Verified Record
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Public Profile
Profile
Stats
Activity
Notifications
Pending records
Records
Review records
Editor records
Publication records
Publication scores
Endorsements
Awards
Tools
Export verified record
Followed publications
Your year in review
Publons widget
Partner dashboard
Academy
Settings
Profile
Account
Affiliations
Email
Review
Publication
Editor
Important:
You have a large number of reviews/editorial records that you want to list and this may take a while to generate.
This page shows an example with only the 50 most recent records for each category, if you would like the full record we will generate it and send it as an attachment to fgarcia@usal.es.
GENERATE FULL RECORD
CHANGE OPTIONS
Publons Verified Record
PREPARED BY PUBLONS ON MAY 21ST 2018
publons
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
https://publons.com/a/1321368
Peer Review Summary
Performed 53 reviews for journals including IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje and Computers in Human Behavior, placing in the 98th percentile for verified review contributions on Publons up until May 2018.
10 IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje
5 Computers in Human Behavior
3 IET Software
3 World Conference on Information Systems and Technologies
3 Congreso de Computación Para el Desarrollo - Computation for Development Conference
3 Conferencia Conjunta Internacional Sobre Tecnologías Y Aprendizaje (CoITA)
2 Software: Practice and Experience
2 Telematics and Informatics
2 Data & Knowledge Engineering
2 Palgrave Communications
2 IEEE Global Engineering Education Conference
2 Proceedings of the International Conference on Human Computer Interaction - Interacción
2 Jornadas Iberoamericanas de Ingeniería de Software E Ingeniería del Conocimiento
1 IEEE Transactions on Learning Technologies
1 Journal of Business Research
1 Computer Standards & Interfaces
1 IEEE Transactions on Education
1 Program
1 Sensors
1 Globalisation, Societies and Education
1 Journal of Universal Computer Science
1 The Social Science Journal
1 Comunicar
1 International Conference on Adaptive and Self-Adaptive Systems and Applications
1 Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa
Editorial Record Summary
Managed the reviewing process for 34 publications for journals including IEEE Access and Quality and Quantity. These are all the editorial records added to Publons up until May 2018.
12 IEEE Access
6 Quality and Quantity
5 IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje
3 Education in the Knowledge Society (EKS)
3 Journal of Information Technology Research
1 IEEE Transactions on Learning Technologies
1 International Journal of Social Robotics
1 Informatics

https://unsplash.com/photos/uCMKx2H1Y38

6. Crear la identidad digital del investigador en 8 pasos

GRIAL

Un protocolo para crear la identidad digital del investigador

1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)
2. Creación de un perfil en ORCID
3. Creación de un perfil en ResearcherID (WoS)
4. Identificación y curación del perfil en Scopus
5. Creación de un perfil en Dimensions
6. Creación de un perfil en Google Scholar
7. Creación de un perfil en ResearchGate
8. Creación de un perfil en Publons

Prácticas para mantener la identidad digital del investigador

1. Cuidar los metadatos de la publicación
2. Publicar en acceso abierto siempre que sea posible
    1. Ruta dorada (revistas en acceso abierto)
    2. Ruta verde (repositorios institucionales)
3. Difusión en redes sociales (incluido blog personal)
4. Curar la identidad digital del investigador

Cuidar los metadatos de la publicación

- Nombre de los autores normalizados
- Incluir el ORCID de los autores
- Incluir la filiación correcta de los autores
- Buscar títulos adecuados a los trabajos académicos (las palabras significativas deben encontrarse recogidas entre el resumen y en las palabras clave)
- Dar importancia al resumen (debe ser lo último que se escriba)
- Elegir adecuadamente las palabras clave
- Si la publicación lo permite, subir las referencias completas en el formato adecuado e incluyendo los DOI de aquellas que los tengan

Difusión en redes sociales

- Difundir en redes sociales especializadas
  - ResearchGate
  - Si se tienen los derechos, incluir el texto completo del trabajo
- Difundir en redes sociales generalistas (Blog, Twitter, Facebook)
  - Promocionar los artículos que se publican mediante un link o un doi, y cuidar que este sea correcto
- Tiene una repercusión directa en los alt-métricos

Curar la identidad digital del investigador

- La identidad digital de un investigador es el reflejo de sus perfiles digitales
- Los perfiles digitales hay que mantenerlos al día y en el caso de que se alimenten automáticamente deben curarse para que no se nutran de fuentes incorrectas o repetidas
- Es un trabajo arduo, pesado, por tanto, se deben elegir solo aquellos perfiles digitales que un investigador sea consciente de que le va a dedicar el tiempo necesario

Ejemplo de perfil digital (García-Peñalvo, 2018b)

ORCID	
Identificador	Perfil público
0000-0001-9987-5584	https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Número de documentos	Fecha de consulta
599	6/6/18

ResearcherID (WoS)				
Identificador	Perfil público			
D-5445-2013	http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013			
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2013-2017)	Fecha de consulta
457	17	1.171	192,8	6/6/18

Scopus				
Identificador				
16031087300				
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Fecha de consulta
293	20	1.754	309,6	6/6/18

Dimensions					
Perfil de Investigador					
Francisco José García-Peñalvo					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	% Citado / % No Citado	Fecha de consulta
289	18	1.567	289,6	75,4 / 24,6	6/6/18

Google Scholar					
Perfil público					
https://goo.gl/sDwrr0					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Índice i10	Fecha de consulta
1.277	63	14.839	2.394,4	368	6/6/2018

ResearchGate								
Perfil Público								
https://goo.gl/kQYy1M								
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Número de lecturas	Número de recomendaciones	Número de seguidores	RG Score	Fecha de consulta
877	33	5.239	781,6	79.585	171	733	38,46	6/6/18

Mendeley					
Perfil público					
https://goo.gl/zHWb7y					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Número de seguidores	Fecha de consulta
493	24	2.928	417	55	6/6/2018

Publons				
Perfil público				
https://publons.com/a/1321368/				
Puntos de revisión	Revisiones realizadas	Puntos de editor	Registros como editor	Fecha de consulta
278	125	123	38	6/6/2018

Ejemplo de perfil digital (García-Peñalvo, 2018b)

7. Conclusiones

GRIAL

Conclusiones

- La Ciencia del siglo XXI se debe a la sociedad y debe compartirse
- Solo se comparte lo que es visible
- El investigador debe cuidar su perfil digital para hacerse visible a su comunidad científica y a la sociedad
- El perfil digital de investigación es un acto de transparencia y rendición de cuentas con la sociedad
- Empieza a haber (además de diferentes rankings) herramientas que recopilan información de los perfiles de investigación para "evaluar" el desempeño de los investigadores

Conclusiones

- Hay unos perfiles que un investigador del siglo XXI no permitirse no tener y no cuidar (WoS, Scopus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate)

- Hay otros perfiles que el investigador puede abrir y atender de forma menos intensiva (Academia, Kudos, Mendeley, etc.)

- En cuantos más perfiles un investigador tenga presencia mayor será su visibilidad y aumentará su potencialidad para ser citado

- Mantener una identidad digital actualizada y "curada" requiere esfuerzo y dedicación

Conclusiones

- La tasa de citación se utiliza como indicador del impacto académico
- La forma y tasa de citación varía entre disciplinas académicas
- El tipo de documento publicado tiene un ciclo de cita diferente, por ejemplo un libro tarda más tiempo en citarse, pero será citado durante un mayor periodo de tiempo

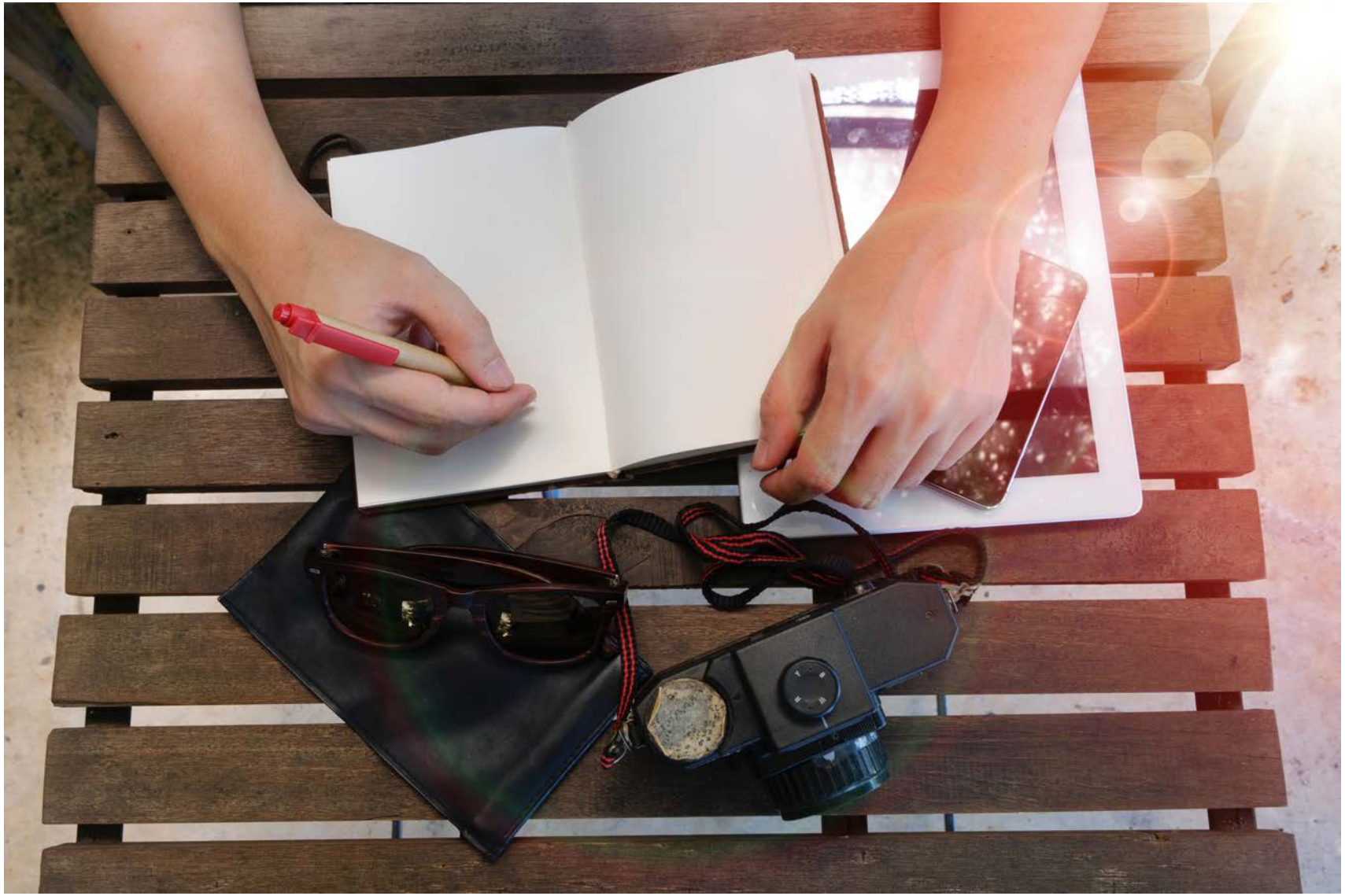
Conclusiones

- El acceso abierto potencia la visibilidad y el aumento de citas, pero no lo asegura

- Actualmente uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa

Conclusiones

- Un investigador para mejorar su visibilidad e impacto debería
  - Construir su identidad digital
    - Crear una identidad ORCID (imprescindible)
    - Crear un perfil en Google Scholar (imprescindible)
    - Crear un perfil en Dimensions (apuesta de futuro)
    - Crear un perfil en WoS (imprescindible, depende de las áreas disciplinares)
    - Mantener Scopus, WoS y Dimensions sincronizados con ORCID
    - Crear un perfil en redes sociales académicas (al menos en ResearchGate)
  - Curar sus perfiles abiertos
  - Depositar su producción en repositorios (ruta verde)
  - Difundir en redes sociales
    - Blog, Twitter, Facebook



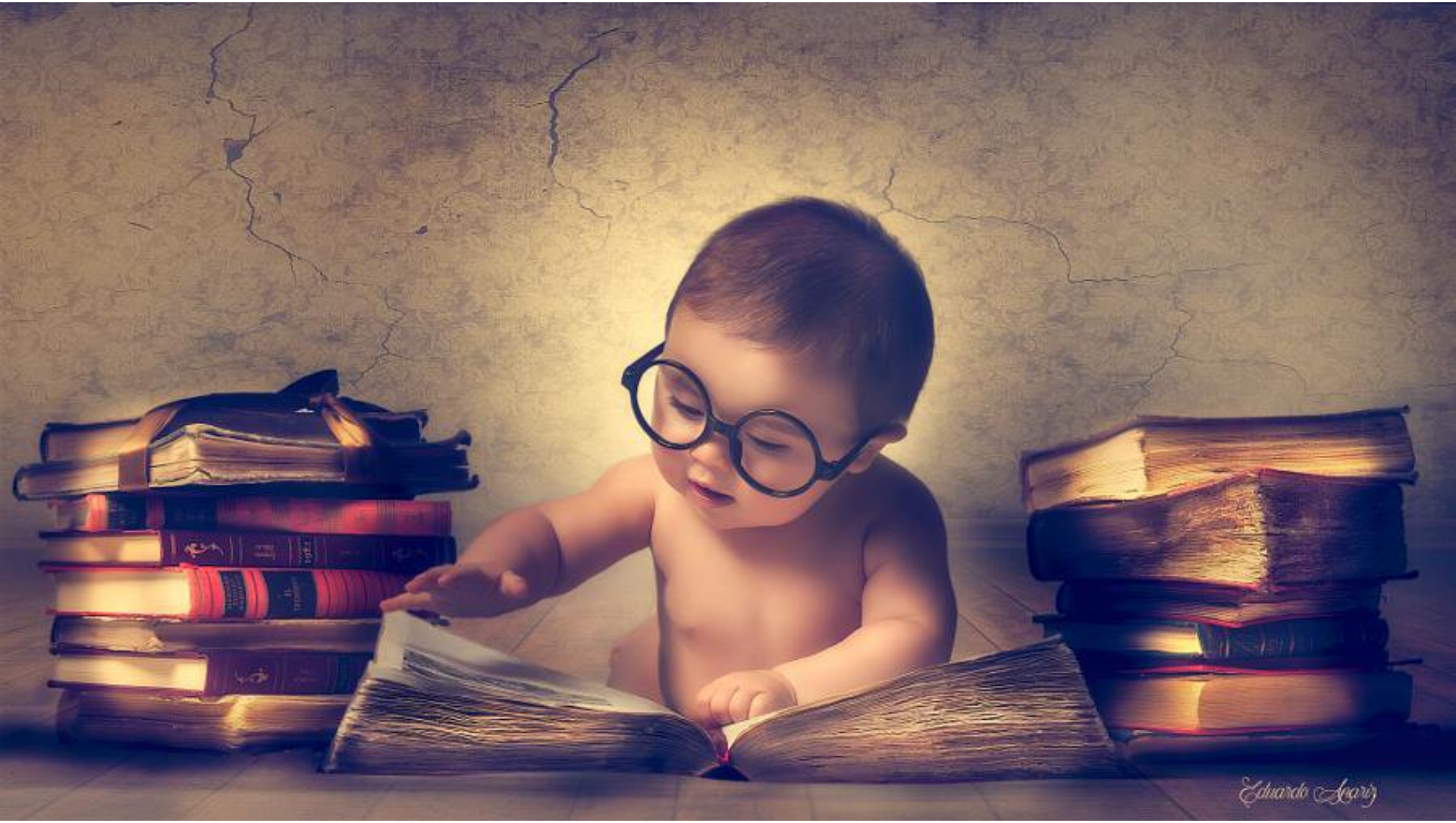
https://goo.gl/MN5Sx9

8. Actividades

GRIAL

Actividades

- Crear los principales perfiles
  - Elegir cuidadosamente aquellos en los que se va a invertir tiempo
  - El objetivo es definir la estrategia individual de presencia como investigadores en Internet
- Una vez creados, o recuperados si los tienes, empieza a curarlos
  - Lo importante es familiarizarse con aquellos perfiles que se van a mantener
  - Hay que dedicarles tiempo, primero es importante conocer las opciones y después curar la información
  - Es una tarea a planificar, se puede aprovechar huecos, pero no es adecuado dejarla olvidada
  - El objetivo es ganar visibilidad con la actividad en estos perfiles, especialmente los que conllevan interacción social
- Crear una representación (tabla, hoja de cálculo, gráficos, etc.) del perfil digital de investigación individual
  - El objetivo es que se pueda tener actualizado para poder aportar los indicadores a los currículos oficiales (proyectos, acreditaciones, etc.)



pic.twitter.com/oTNWxkiDbe

9. Referencias

GRIAL

Historial

Este material está basado en ediciones de los siguientes seminarios

Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:http://doi.org/10.5281/zenodo.583978

Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913. doi:10.5281/zenodo.821612

García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo

García-Peñalvo, F. J. (2016b). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500

García-Peñalvo, F. J. (2016d). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693

García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1001. doi:10.5281/zenodo.1001027

García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329

García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910. doi:10.5281/zenodo.820229

García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903. doi:10.5281/zenodo.810436

García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821. doi:10.5281/zenodo.438168

García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847

García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055. doi:10.5281/zenodo.1066318

García-Peñalvo, F. J. (2018). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://goo.gl/ASF1sK. doi:10.5281/zenodo.1251867

Referencias

- Aguillo, I. (2011). *Buenas prácticas para el Siglo XXI*. Paper presented at the Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España.
- Alonso Arevalo, J. (2014). Como crear un perfil de investigador en Google Scholar Citations. Retrieved from https://goo.gl/2HN8vM
- Álvarez de Toledo, M. L. (2013). Cómo difundir y promocionar la identidad digital e investigadora del profesorado universitario. Identificadores académicos. Retrieved from https://goo.gl/kQuArq
- Amsler, S. S., & Bolsmann, C. (2012). University ranking as social exclusion. *British journal of sociology of education, 33*(2), 283-301. doi:10.1080/01425692.2011.649835
- Aparici, R., & Osuna Acedo, S. (2013). La Cultura de la Participación. *Revista Mediterránea en Comunicación, 4*(2), 137-148. doi: 10.14198/MEDCOM2013.4.2.07
- Auer, S., Bryl, V., & Tramp, S. (Eds.). (2014). *Linked Open Data – Creating Knowledge Out of Interlinked Data. Results of the LOD2 Project*. Heidelberg: Springer.
- Banerjee, P. (2010). Wedding innovation with business value: An interview with the director of HP Labs. Retrieved from https://goo.gl/KoNvGL
- Beall, J. (2010). "Predatory" Open-Access Scholarly Publishers. *The Charleston Advisor, 11*(4), 10-17.
- Beall, J. (2018). Predatory journals exploit structural weaknesses in scholarly publishing. *4open, 1*, 1. doi:10.1051/fopen/2018001
- Benussi, L. (2005). *Analysing the technological history of the open source phenomenon. Stories from the free software evolution, FLOSS history. Working paper, Version 3.0*. Retrieved from https://goo.gl/oELrnQ
- BOE. (2011). *Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Madrid: Gobierno de España.
- Brown, P. O., Cabell, D., Chakravarti, A., Cohen, B., Delamothe, T., Eisen, M., . . . Watson, L. (2003, June 20th). Bethesda Statement on Open Access Publishing. Retrieved from https://goo.gl/YHhjFS
- Carpenter, T. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. Retrieved from https://goo.gl/oX7Jxo
- Chan, L., Cuplinskas, D., Eisen, M., Friend, F., Genova, Y., Guédon, J.-C., . . . Velterop, J. (2002). Budapest Open Access Initiative. Retrieved from https://goo.gl/he74Du
- Cirigliano, G. F. (1983). *La educación abierta*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo.

Referencias

- Conole, G. (2013). Los MOOCs como tecnologías disruptivas: estrategias para mejorar la experiencia de aprendizaje y la calidad de los MOOCs. *Campus Virtuales. Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa, 2*(2), 16-28.
- Costas, R., & Bordons, M. (2007). Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica. *El Profesional de la Información, 16*(5), 427-432. doi:10.3145/epi.2007.sep.04
- Cruz-Benito, J. (2014). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet: ¿Qué puede hacer el autor para promocionar su investigación? In J. Samuel Pérez-Blanco, A. Muro Álvarez, & J. Cruz-Benito (Eds.), *EducaFarma 2.0. White papers sobre innovación aplicada en el área de las Ciencias Bio-Sanitarias* (pp. 35-41). Salamanca, España: Decanato de la Facultad de Farmacia, Universidad de Salamanca.
- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:http://doi.org/10.5281/zenodo.583978
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913. doi:10.5281/zenodo.821612
- Curtis, H. (2017). 8 Tips to increase the reach of your research in 2017. Retrieved from https://goo.gl/K8eHsM
- Delgado López-Cózar, E., & Martín-Martín, A. (2016). *Difusión y visibilidad de la producción científica en la red: Construyendo la identidad digital científica de un autor*. Presentado en el Programa de Doctorado en Estudios Migratorios, 11-12 abril de 2016, Granada, España. https://goo.gl/XAV5fg
- Delgado López-Cózar, E., & Torres-Salinas, E. D. (2013). *Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica*. Grupo EC3, Granada, España: Grupo EC3. Retrieved from https://goo.gl/pGLznB
- Dubar, C. (2002). *La crisis de las identidades. La interpretación de una mutación*. Barcelona, España: Edicions Bellaterra.
- Egghe, L. (2006). Theory and Practice of the g-Index. *Scientometrics, 69*(1), 131–152. doi:10.1007/s11192-006-0144-7
- European Commission. (2013). *Guidelines on Open Access to Scientific Publications and Research Data in Horizon 2020*. Retrieved from https://goo.gl/z7jv6R

Referencias

- European Commission. (2016). *Open innovation, open science, open to the world. A vision for Europe*. Brussels: Directorate-General for Research and Innovation, European Commission.
- European Commission. (2018). Open Science Monitor. Retrieved from https://goo.gl/479Cz9
- Fecher, B., & Friesike, S. (2014). Open Science: One Term, Five Schools of Thought. In S. Bartling & F. S. (Eds.), *Opening Science. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly* (pp. 17-47). Cham: Springer.
- Fernández-Marcial, V., & González-Solar, L. (2015). Promoción de la investigación e identidad digital: el caso de la Universidade da Coruña. *El Profesional de la Información, 24*(5), 656-664. doi:10.3145/epi.2015.sep.14
- Ferreras-Fernández, T. (2016). *Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca.* (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from https://goo.gl/rrNeEJ
- Ferreras-Fernández, T., & Merlo-Vega, J. A. (2015). Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos. *Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja, 6*(12), 94 -113
- Ferreras-Fernández, T., García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., & Martín-Rodero, H. (2016a). Providing open access to PhD theses: visibility and citation benefits. *Program: Electronic library and information systems, 50*(4), 399-416. doi:10.1108/PROG-04-2016-0039
- Ferreras-Fernández, T., Martín-Rodero, H., García-Peñalvo, F. J., & Merlo-Vega, J. A. (2016b). The Systematic Review of Literature in LIS: An approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 291-298). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013a). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.

Referencias

- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013b). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.
- Fidalgo Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., Borrás Gené, O., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica. *Education in the Knowledge Society (formerly Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información), 15*(3), 233-255.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Methodological Approach and Technological Framework to break the current limitations of MOOC model. *Journal of Universal Computer Science, 21*(5), 712-734. doi:10.3217/jucs-021-05-0712
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2016). From massive access to cooperation: Lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs. *International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE), 13*, 24. doi:10.1186/s41239-016-0024-z
- Gaafar, K. (2010). How to write a scientific paper. Retrieved from https://goo.gl/GpLtgK
- Galligan, F., & Dyas-Correia, S. (2013). Altmetrics: Rethinking the Way We Measure. *Serials Review, 39*(1), 56-61. doi:10.1016/j.serrev.2013.01.003
- García-Holgado, A., & Cruz-Benito, J. (2015a). Primeros pasos en Google Scholar. Retrieved from https://vimeo.com/122699939
- García-Holgado, A., & Cruz-Benito, J. (2015b). Primeros pasos en ResearchGate. Retrieved from https://vimeo.com/122699939
- García-Peñalvo, F. J. (2011). La Universidad de la próxima década: La Universidad Digital. In C. Suárez-Guerrero & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Universidad y Desarrollo Social de la Web* (pp. 181-197). Washington DC, USA: Editandum.
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). ¿Son conscientes las universidades de los cambios que se están produciendo en la Educación Superior? *Education in the Knowledge Society, 17*(4), 7-13. doi:10.14201/eks2016174713

Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2016b). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). La tercera misión. *Education in the Knowledge Society, 17*(1), 7-18. doi:10.14201/eks2016171718
- García-Peñalvo, F. J. (2016d). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693
- García-Peñalvo, F. J. (2016e). The WYRED project: A technological platform for a generative research and dialogue about youth perspectives and interests in digital society. *Journal of Information Technology Research, 9*(4), vi-x.
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1001. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821. doi:10.5281/zenodo.438168
- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017f). Mitos y realidades del acceso abierto. *Education in the Knowledge Society, 18*(1), 7-20. doi:10.14201/eks2017181720
- García-Peñalvo, F. J. (2017g). Publishing in Open Access. *Journal of Information Technology Research, 10*(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J. (2017h). The Future of Institutional Repositories. *Education in the Knowledge Society*, 18(4), 7-19. doi:10.14201/eks2017184719
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2017j). WYRED Project. *Education in the Knowledge Society, 18*(3), 7-14. doi:10.14201/eks2017183714
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:10.5281/zenodo.1251867

Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2018b). *Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial*. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca. doi:10.5281/zenodo.1237989
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J., & Durán-Escudero, J. (2017). Interaction design principles in WYRED platform. In P. Zaphiris & A. Ioannou (Eds.), *Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9–14, 2017. Proceedings, Part II* (pp. 371-381). Switzerland: Springer International Publishing.
- García-Peñalvo, F. J., & Kearney, N. A. (2016). Networked youth research for empowerment in digital society. The WYRED project. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 3-9). New York, NY, USA: ACM
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017). Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria. *La Cuestión Universitaria, 9*, 117-135.
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2018). An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education. *Telematics and Informatics, 35*, 1018-1030. doi:10.1016/j.tele.2017.09.012
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010a). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review, 34*(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010b). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review, 34*(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., Ferreras-Fernández, T., Casaus-Peña, A., Albás-Aso, L., & Atienza-Díaz, M. L. (2010c). Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS. *Journal of Library Metadata, 10*(1), 13-36. doi:10.1080/19386380903546976
- García-Peñalvo, F. J., Reimann, D., Tuul, M., Rees, A., & Jormanainen, I. (2016). An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers. Belgium: TACCLE3 Consortium. doi:10.5281/zenodo.165123.
- González-Pérez, L. I., Glasserman Morales, L. D., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2017a). Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa. In M. S. Ramírez-Montoya & J. R. Valenzuela González (Eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 259-272). Madrid, España: Síntesis.

Referencias

- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & Quintas Cruz, J. E. (2017b). Usability evaluation focused on user experience of repositories related to energy sustainability: A Literature Mapping. In J. M. Dodero, M. S. Ibarra Sáiz, & I. Ruiz Rube (Eds.), *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* New York, NY, USA: ACM.
- Guerrero-Bote, V. P., & Moya-Anegón, F. (2012). A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator. *Journal of Informetrics, 6*, 674-688. doi:10.1016/j.joi.2012.07.001
- Gunn, W. (2013). Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley. *Information standards quarterly, 25*(2), 33-39. doi:10.3789/isqv25no2.2013.06
- Harzing, A. W. (2013). Document categories in the ISI Web of Knowledge: Misunderstanding the Social Sciences? *Scientometrics, 94*(1), 23-34. doi:10.1007/s11192-012-0738-1
- Harzing, A. W. (2015). Health warning: Might contain multiple personalities. The problem of homonyms in Thomson Reuters Essential Science Indicators. *Scientometrics, 105*(3), 2259-2270. doi:10.1007/s11192-015-1699-y
- Harzing, A. W. (2017). Google Scholar is a serious alternative to Web of Science. Retrieved from http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2017/03/16/google-scholar-is-a-serious-alternative-to-web-of-science/
- Harzing, A. W. (2018). *Do Google Scholar, Scopus and the Web of Science speak your language?* UK: Harzing.com. Research in International Management. Retrieved from https://goo.gl/HjSs3v
- Harzing, A. W., & Alakangas, S. (2016). Google Scholar, Scopus and the Web of Science: A longitudinal and cross-disciplinary comparison. *Scientometrics, 106*(2), 787-804. doi:10.1007/s11192-015-1798-9
- Hazelkorn, E. (2008). Globalization, Internationalization, and Rankings. *International Higher Education, Internationalization, 53*, 8-10. Retrieved from https://goo.gl/yqHctn
- Hedges, L. V., & Giaconia, R. M. (1982). Identifying Features of Effective Open Education. *Review of Educational Research, 52*(4), 579-602.
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 102*(46), 16569 –16572. doi:10.1073/pnas.0507655102

Referencias

- Iiyoshi, T., & Vijay Kumar, M. S. (Eds.). (2008). *Opening Up Education: The Collective Advancement of Education through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- ImpactStory. (2012, September 14th). A new framework for altmetrics. Retrieved from http://blog.impactstory.org/31524247207/
- Jacsó, P. (2006a). Deflated, inflated and phantom citation counts. *Online Information Review, 30*(3), 297-309. doi:10.1108/14684520610675816
- Jacsó, P. (2006b). Dubious hit counts and cuckoo's eggs. *Online Information Review, 30*(2), 188-193. doi:10.1108/14684520610659201
- Jump, P. (2014). Open access papers 'gain more traffic and citations'. Retrieved from https://goo.gl/Sc5oe2
- Kulkarni, S. (2017). Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available. Retrieved from https://goo.gl/emEq9c
- Lara, T. (2007). El currículo posmoderno en la cultura digital. *Cultura Digital y Comunicación Participativa*. Sevilla: Zemos98.
- Lara, T. (2009). El papel de la Universidad en la construcción de su identidad digital. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 6*(1), 15-21.
- Lawrence, S. (2001). Free online availability substantially increases a paper's impact. *Nature, 411*(6837), 521-521. doi:10.1038/35079151
- Lin, J., & Fenner, M. (2013). Altmetrics in evolution: Defining and redefining the ontology of article-level metrics. *Information standards quarterly, 25*, 20–26. doi:10.3789/isqv25no2.2013.04
- Martínez-Abad, F., Rodríguez-Conde, M. J., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Evaluación del impacto del término "MOOC" vs "eLearning" en la literatura científica y de divulgación. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado, 18*(1), 185-201.
- Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003a). Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities. Retrieved from https://goo.gl/2DpTuk
- Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003b). La Declaración de Berlín sobre acceso abierto. *GeoTrópico, 1*(2), 152-154.

Referencias

- McFedries, P. (2012). Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]. *IEEE Spectrum, 49*(8), 28. doi:10.1109/MSPEC.2012.6247557
- Melero, R. (2005). Acceso abierto a las publicaciones científicas: definición, recursos, copyright e impacto. *El Profesional de la Información, 15*(4), 255-266.
- Melero, R., & Abad García, M. F. (2008). Revistas open access: características, modelos económicos y tendencias. *BiD. Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentació, 20*. Retrieved from http://bid.ub.edu/pdf/20meler2.pdf
- Merlo, J. A. (2009). Las diez claves de la web social. *Anuario ThikEPI, 3*, 34-36. Retrieved from www.thinkepi.net/las-diez-claves-de-la-web-social/
- Miguel, S., Chinchilla-Rodriguez, Z., & Moya-Anegón, F. (2011). Open access and Scopus: A new approach to scientific visibility from the standpoint of access. *Journal of the American Society for Information Science and Technology, 62*(6), 1130-1145. doi:10.1002/asi.21532
- Morales, E. M., Campos Ortuño, R. A., Yang, L. L., & Ferreras-Fernández, T. (2014). Adaptation of Descriptive Metadata for Managing Educational Resources in the GREDOS Repository. *International Journal of Knowledge Management, 10*(4), 50-72. doi:10.4018/ijkm.2014100104
- Morales, E. M., Gil, A. B., & García-Peñalvo, F. J. (2007). Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de Calidad en Repositorios Distribuidos. In F. Gutiérrez Vela & P. Paderewski Rodriguez (Eds.), *Actas del 5º Taller en Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos, SHCA 2007*(Vol. 1, pp. 31-38). Zaragoza, España.
- Morales, E. M., Gómez-Aguilar, D., & García-Peñalvo, F. J. (2008). HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables. In J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo, & A. B. Gil (Eds.), *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIE'08* Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Mori, A., & Taylor, M. (2018). *Dimensions Metrics API Reference & Getting Started*. London, UK: Digital Science & Research Solutions. Retrieved from https://goo.gl/3RvUto
- Nikam, K., & Babu, R. (2009). Moving from script to science 2.0 for scholarly communication. *Webology, 6*(1), Article 68. Retrieved from http://www.webology.org/2009/v6n1/a68.html

Referencias

- OECD. (2016). *Open Government. The Global Context and the Way Forward*. Paris: OECD Publishing.
- Open Definition Project. (2015). The Open Definition Version 2.1. Retrieved from http://opendefinition.org/od/2.1/en/
- Orduña-Malea, E., & Delgado-López-Cózar, E. (2018). Dimensions: re-discovering the ecosystem of scientific information. *El Profesional de la Información, 27*(2), 420-431. doi:10.3145/epi.2018.mar.21
- Prasad, K. S. R. (2014). *Scientific writing*. Retrieved from https://goo.gl/UGPAjE
- Priem, J., Taraborelli, D., Groth, P., & Neylon, C. (2010, 26 October). Altmetrics: A manifesto. Retrieved from http://altmetrics.org/manifesto
- Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS), 16*(1), 103-118. doi:10.14201/eks2015161103118
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento Educativo Abierto. *Virtualis, 6*(12), 1-13.
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar, 26*(54), 9-18. doi:10.3916/C54-2018-01
- Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & McGreal, R. (2018). Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education. *Comunicar, 26*(54), 1-5.
- Ríos-Hilario, A., Martín-Campo, D., & Ferreras Fernández, T. (2012). Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana. *El Profesional de la Información, 21*(3), 292-297.
- Sánchez-Prieto, J. C., Olmos-Migueláñez, S., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Technology Acceptance Among Teachers: An SLR on TAM and Teachers *Transforming patterns through the scholarship of teaching and learning. Proceedings of the 2nd European Conference for the Scholarship of Teaching and Learning, EuroSoTL 2017 (June 8-9 2017, Lund, Sweden)* (pp. 232-238).
- Schimmer, R. (2016). *Making moves towards the large-scale transition to Open Access*. Europe: SPARC Europe. Retrieved from https://goo.gl/TvrHYC
- Schimmer, R., Geschuhn, K. K., & Vogler, A. (2015). *Disrupting the subscription journals' business model for the necessary large-scale transformation to open access*. Germany: Max Planck Digital Library: Max Planck Digital Library. Retrieved from https://goo.gl/wewjto

Referencias

- Schonfeld, R. C. (2018, January 15, 2018). A new citation database launches today: Digital Science's Dimensions. Retrieved from https://goo.gl/XHGgkZ
- Shneiderman, B. (2008). Science 2.0. *Science, 319*(5868), 1349-1350. doi:10.1126/science.1153539
- Smith-Yoshimura, K., Altman, M., Conlon, M., Cristán, A.-L., Dawson, L., Dunham, J., . . . Woutersen, S. (2014). *Registering researchers in authority files*. Dublin, Ohio: OCLC Research.
- Sotudeh, H., Ghasempour, Z., & Yaghtin, M. (2015). The citation advantage of author-pays model: The case of Springer and Elsevier OA journals. *Scientometrics, 104*(2), 581-608. doi:10.1007/s11192-015-1607-5
- SPARC Europe. (2016). *The Open Access Citation Advantage Service: Summary of results of studies until 2015*. Retrieved from Europe: http://sparceurope.org/oaca/
- Suber, P. (2006). Una introducción al acceso abierto. In D. Babini & J. Fraga (Eds.), *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe* (pp. 15-33). Ciudad de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Taylor, M. (2012). The new scholarly universe: Are we there yet? *Insights: The UKSG journal, 25*(1), 12-17. doi:10.1629/2048-7754.25.1.12
- The Lisbon Council, CWTS, ESADE, & ELSEVIER. (2018). *Open Science Monitor. Draft Methodological Note*. Brussels: European Commission. Retrieved from https://goo.gl/kcnvtL
- Universia. (2018). *Declaración de Salamanca*. IV Encuentro Internacional de Rectores. Universia 2018, Salamanca, España, 21-22 de mayo de 2018. http://static.ow.ly/docs/declaracion%20salamanca_7ElZ.pdf
- Van-Noorden, R. (2014). Online collaboration: Scientists and the social network. *Nature, 512*(7513), 126-129. doi:10.1038/512126a
- Vidal, J. (2014). La misión de la Universidad. In C. Cardona & E. Chiner (Eds.), *Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales* (pp. 41-54). Madrid, España: EOS.

Cita recomendada

García-Peñalvo, F. J. (2018). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza . Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: https://goo.gl/Py8Qy6. doi:10.5281/zenodo.1283783

Está presentación está disponible en https://goo.gl/Py8Qy6

Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial Compartir igual 4.0

Cómo construir un perfil digital de investigador

Dr. D. Francisco José García-Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto de Ciencias de la Educación
Departamento de Informática y Automática
Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584
http://grial.usal.es
http://twitter.com/frangp

Programa de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) – Universidad de Zaragoza
Zaragoza, 7-8 de junio de 2018