

El futuro del *eLearning* Tutor *online 2.0*

Antonio M. Seoane Pardo

GRupo de Investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Universidad de Salamanca
aseoane@usal.es



Academia de Logística del Ejército de Tierra (ACLOG)
Calatayud, 24 de junio de 2010



Sumario



1. ¿Qué hemos aprendido en el curso TOL?
2. Qué es *eLearning*... y qué no
3. Explica qué es un TOL a tu hijo
4. El futuro: *Tutor online 2.0*
5. Conclusiones



1. ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO EN EL CURSO TOL?

Competencias y destrezas



- Científico-disciplinarios
- Tecnológicas
- Didácticas
- Comunicativas
- Habilidades de gestión
- Control de calidad
- Evaluación (integral, de todo el proceso)

Roles de la tutoría

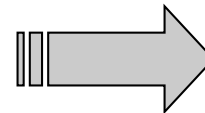


Tutoría académica



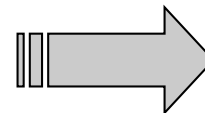
Tutor

Tutoría Psicopedagógica



Orientador

Tutoría Personal



Mentor

Conclusiones



- El tutor es la figura más importante en el organigrama de la formación *online*
- El éxito o fracaso de las iniciativas de formación dependen en gran medida de él
- Tecnología, contenidos y servicios son importantes, pero en menor medida que el tutor

Dilema: ¿el avión o el piloto?
¿Por qué?



Yes:NO by Vegasbride
<http://www.deviantart.com>

2. QUÉ ES *ELEARNING*... Y QUÉ NO

No es tecnología

- *eLearning* ≠ TIC
- “Hacer” *eLearning* no es “tener” una plataforma
- No equivale a disponer de contenidos digitales
- La tecnología es **SÓLO** un medio para el *eLearning*



Computers by Avenger-Jr
<http://www.deviantart.com>

No es formación a distancia



- Posee metodologías y dinámicas de interacción específicas
- Mezcla elementos de la formación a distancia y la formación presencial
- Posee “presencia diferida en el espacio y el tiempo”
- La formación a distancia “clásica” debe evolucionar hacia el *eLearning*, *uLearning*, *pLearning*...
- No debemos “heredar” los defectos de la formación a distancia

No es formación “de segunda”



- *Communis opinio*:
 - ✓ Voy a hacer un curso... pero es *online*
 - ✓ Siempre se aprende más (y se trabaja más) en un curso presencial
 - ✓ Entrar, descargar y se acabó (*veni, vidi, vici*)
- Sin embargo:
 - ✓ Permite un aprendizaje flexible y personalizado
 - ✓ Es excelente para medir competencias y destrezas
 - ✓ Favorece el aprendizaje colaborativo, activo, adulto
 - ✓ [...]

No es información

- *eLearning* ≠ *e-publishing*
- Formar es mucho más que informar



Es una nueva metodología

- Nuevas dinámicas de interacción y comunicación
- Nuevos perfiles profesionales
- Cambios en los roles docentes y discentes
- ¿Qué aprendes? *vs* ¿qué te enseño?



Node by PoorImpulseControl
<http://www.deviantart.com>

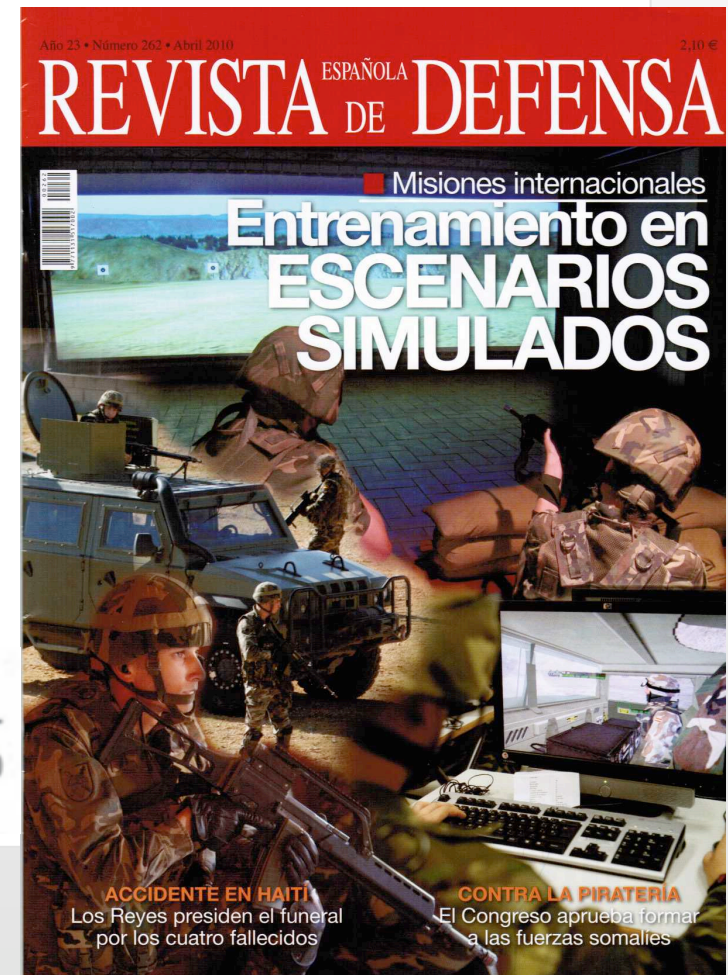
Es formación ajustada a las necesidades

- Lo que necesitas, cuando lo necesitas



36 PUESTA A PUNTO EN 180 DÍAS

Los militares que se van a desplegar en misiones internacionales se someten a un intenso programa de instrucción y adiestramiento diseñado específicamente para cada operación.



Es aprendizaje colaborativo



Es aprendizaje (*learning*) antes que enseñanza (*teaching*)



Learning to walk by nicolehinrichs
<http://www.deviantart.com>

Sin el TOL, esto no sería posible



- Participa en todos los elementos del proceso
- Adapta las actividades a las circunstancias “reales”
- Modera los flujos de comunicación
- Garantiza la calidad

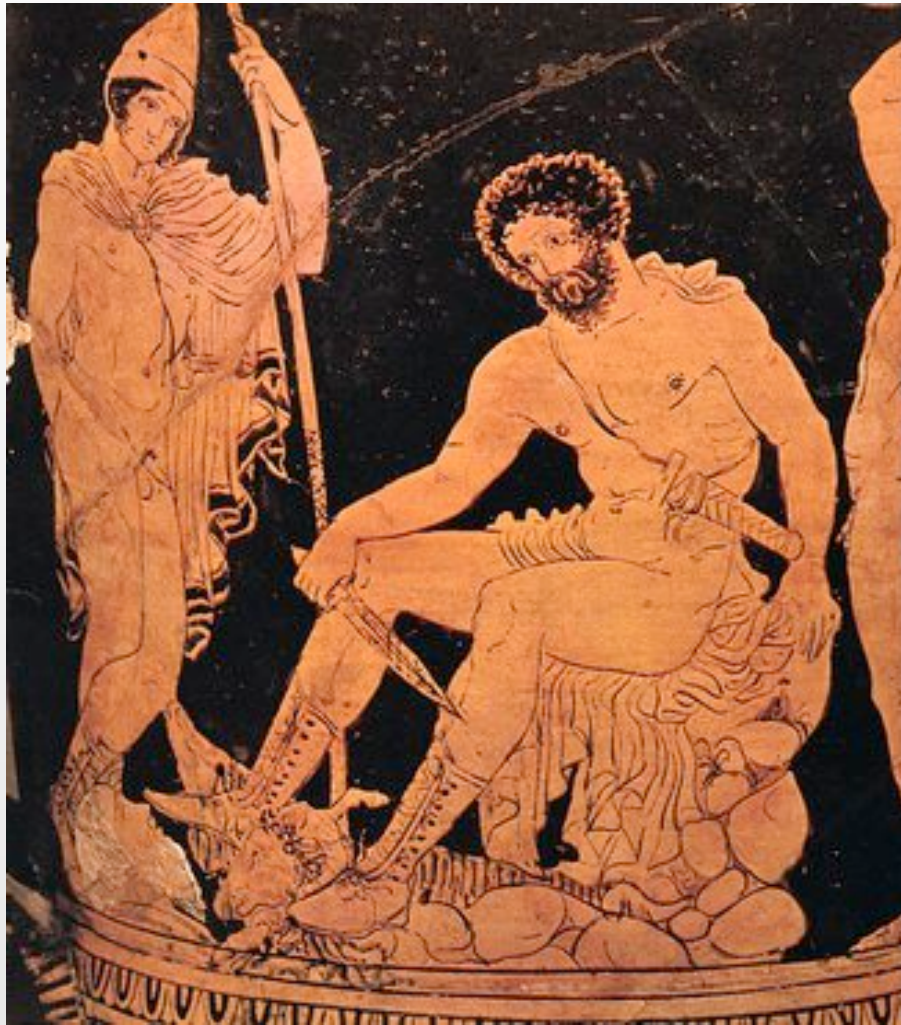




Father and Son by Pharamousse
<http://www.deviantart.com>

3. EXPLICA QUÉ ES UN TOL A TU HIJO

Con mitos...



Con nuestro propio ejemplo



Learning Young by artistnc
<http://www.deviantart.com>



4. EL FUTURO: *TUTOR ONLINE 2.0*

Contenidos más dinámicos y adaptativos



Menú

Cicloide Epicloide Hipocicloide Evolvente Curvas

Cíclicas

Plataforma dibujo

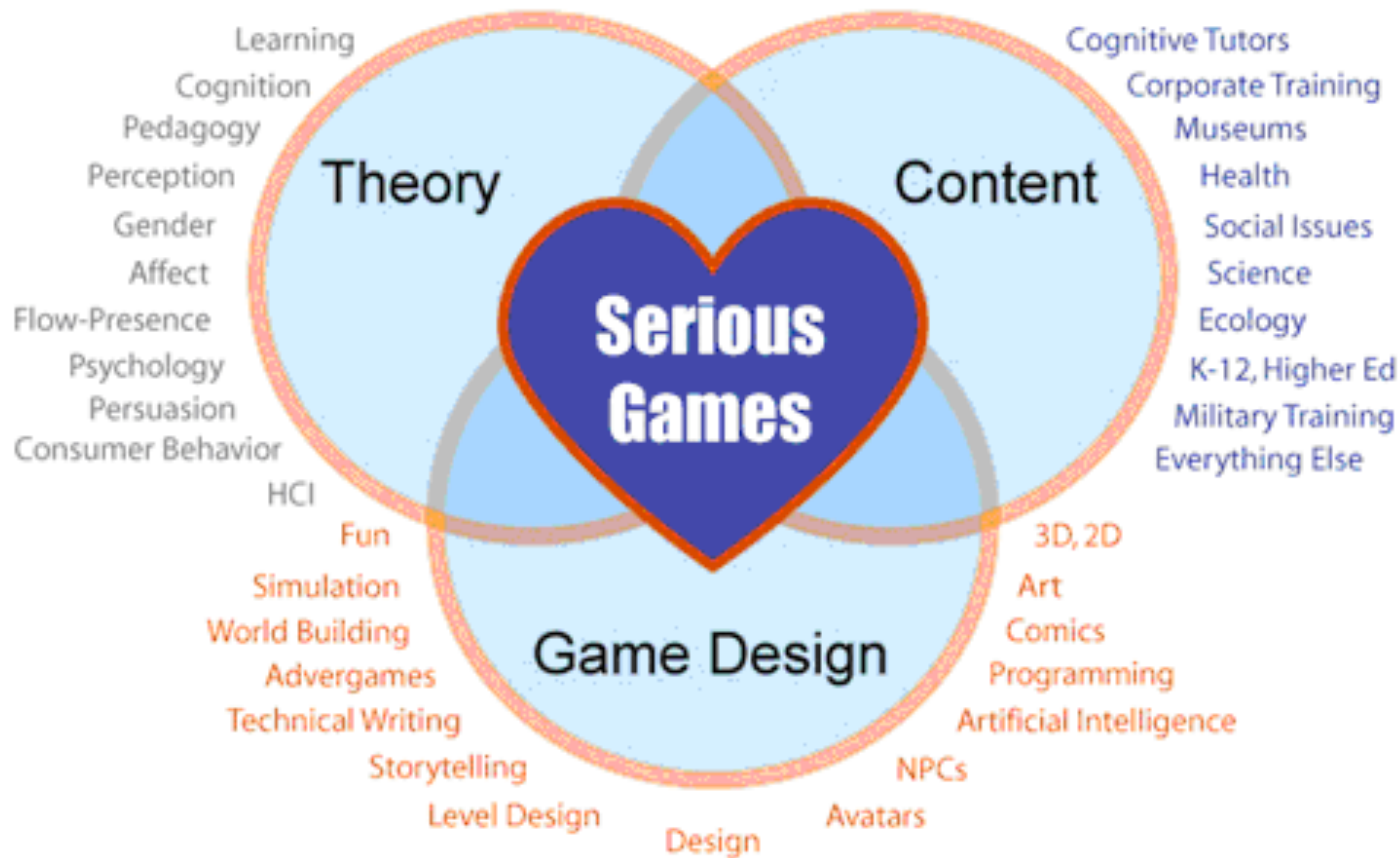
Las curvas cíclicas , de rodadura o mecánicas son curvas que se repiten cíclicamente. Se generan cuando un círculo rueda sin resbalar sobre una circunferencia o una recta. Al círculo se le denomina "ruleta" y a la circunferencia o recta sobre la que gira "base". Las curvas cíclicas son: cicloide, epicloide, hipocicloide y evolvente de la circunferencia. Desplaza el ratón por la pantalla y observa como un punto de la rueda del autómatas genera una cicloide.

¿...? PDF  Enlaces 

Serious games (gLearning)



The Heart of Serious Game Design



Omar Ramroop

<http://module9etec522.ning.com/>

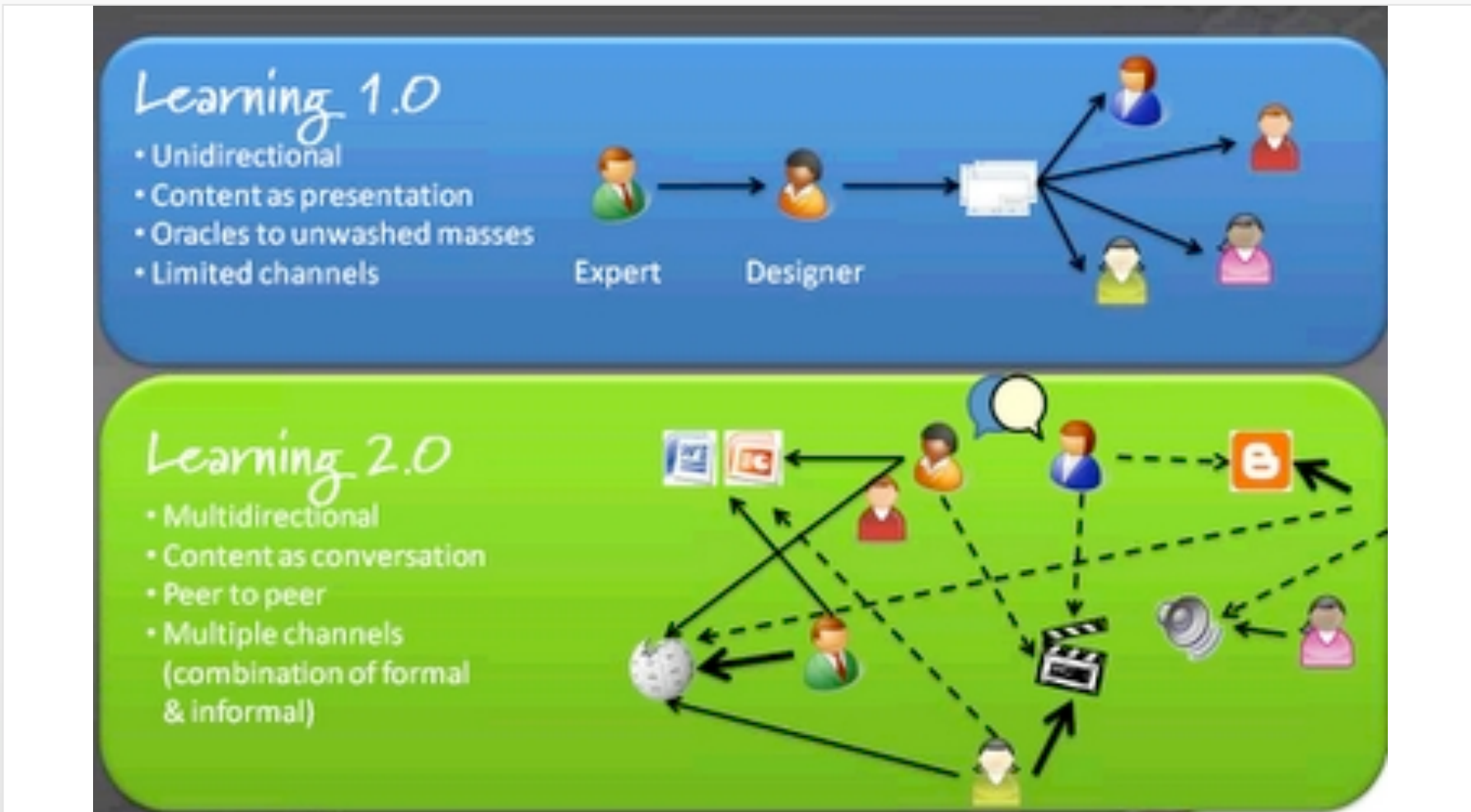
Simulación y MMOL 3D



Redes sociales = más TOL



Objetivo: *eLearning 2.0*





5. CONCLUSIONES

Conclusiones



- Ninguna institución puede permitirse el lujo de subestimar el valor de la formación
- La formación no es un gasto sino una inversión
- El factor clave de éxito en la formación está en las personas, no en los recursos ni la tecnología
- El futuro del *eLearning* no dependerá de las nuevas herramientas sino de la capacidad que desarrollemos para aprovechar sus potencialidades...
- El Tutor *online* es el arma definitiva para garantizar el éxito de la formación de calidad en *eLearning*

El futuro del *eLearning* Tutor *online 2.0*

Antonio M. Seoane Pardo

GRupo de Investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Universidad de Salamanca
aseoane@usal.es



Academia de Logística del Ejército de Tierra (ACLOG)
Calatayud, 24 de junio de 2010

