

Evaluation – MIH im Geschichts- oder Geographieunterricht

Lehrerfragebogen – Pilot Phase

Lehrerangaben

1	Unterrichtetes Fach:			
2	Schulform:			
3	Lehrer seit:			
4	Momentane Unterrichtsverpflichtung im Fach Geschichte/Erkunde:			
5	MIH Lehrerfortbildungskurs von:	6	Datum:	

7	Erfahrungen mit digitalen Lehrmaterialien	ja	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------------	----	--------------------------	------	--------------------------

Klassenangaben

8	Unterrichtsfach:					
9	Alter der Schüler:					
10	Unterrichtsstunden im Fach pro Woche					
11	Gesamtanzahl der Schüler:		12 männlich:		13 weiblich:	

14	Erfahrungen mit digitalen Lehrmaterialien	ja	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------------	----	--------------------------	------	--------------------------

Modulangaben

15	Welches Modul wurde unterrichtet (Title, Autor)?				
16	Welche Sprache wurde benutzt?				
17	Wie viele Unterrichtsstunden waren Teile der Lehre?				

18	Haben Sie das gesamte Material benutzt?	ja	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
----	-----------------------------------------	----	--------------------------	------	--------------------------

19 Wenn nicht, geben Sie bitte eine kurze Erklärung welches Material nicht benutzt wurde und warum:

Kommunikation mit dem MIH-Projekt

		trifft voll zu	trifft zu	trifft weitgehend zu	trifft teilweise zu	trifft gar nicht zu
20	Die Einführung in die Module war verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Die Einführung war motivierend für die SchülerIn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Technische Kriterien

		trifft voll zu	trifft zu	trifft weitgehend zu	trifft teilweise zu	trifft gar nicht zu
22	Die technische Qualität der Materialien war gezielt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Die Materialien waren verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Die Materialien waren selbsterklärend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Die Arbeitsaufträge waren nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Die Lernziele waren klar formuliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Die Materialien ermöglichten eine multikulturelle Perspektive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28 Warum ermöglichten sie eine multikulturelle Perspektive? Was haben Sie vermisst?

Relevanz der Themen/Lehrplanbezug

		trifft voll zu	trifft zu	trifft weitgehend zu	trifft teilweise zu	trifft gar nicht zu
29	Das behandelte Thema war einfach in den Lehrplan zu integrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Das Thema hatte beispielhafte Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Das ausgewählte Thema besitzt Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung für die SchülerInnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernerfolg

Wie haben Sie die Beurteilung der Lernziele durchgeführt?

32	mit dem Material des Moduls	<input type="checkbox"/>	mit eigenem Beurteilungsbogen	<input type="checkbox"/>	durch Beobachtung der SchülerInnen	<input type="checkbox"/>
----	-----------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------

33 Falls Sie ein eigenes Beurteilungsbogen benutzt haben, bitte um eine kurze Beschreibung

		trifft voll zu	trifft zu	trifft weitgehend zu	trifft teilweise zu	trifft gar nicht zu
34	Die Lernziele wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35 Bitte erläutern Sie welche Lernziele erfüllt werden konnten und welche nicht:

Gesamtevaluation

		sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
36	Ich beurteile das Modul mit der Gesamtnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37 Was möchten Sie uns noch sagen?