



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Mesa Redonda: Asociaciones y Orientación a Estudiantes Egresados Barómetro de empleabilidad y empleo universitarios. Edición Máster 2017

Dr. D. Francisco José García-Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Contexto

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios

- Organización de investigadores y técnicos con el objetivo de producir, analizar y difundir información sobre la empleabilidad y empleo de titulados/as universitarios en España
- Visión de convertirse en una referencia para entender las variables que afectan a la empleabilidad y al empleo



<https://oeeu.org/>

Observatorio de Empleabilidad
y Empleo Universitarios

Contexto

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios

- Gran cantidad de datos recolectados
- Diversos usuarios con diversas necesidades (administradores, usuarios generales, universidades, etc.)
- Flexibilidad necesaria de cara a nuevas ediciones de sus estudios



<https://oeeu.org/>

Observatorio de Empleabilidad
y Empleo Universitarios



Barómetro del máster

- El Barómetro es una herramienta diseñada para el seguimiento de la empleabilidad y el empleo de los titulados y las tituladas universitarias en España, para proveer a responsables universitarios y gubernamentales, empleadores y familias, la información necesaria para mejorar la vinculación entre la educación y el empleo
- Esta segunda edición del Barómetro analiza la empleabilidad de los titulados y las tituladas de máster que finalizaron sus estudios durante el curso 2013/2014
- La encuesta fue respondida por 6738 personas de 50 universidades españolas, públicas y privadas, así como presenciales, semipresenciales y a distancia

Barómetro del máster



Satisfacción con los estudios



Métodos de enseñanza y aprendizaje



Servicios universitarios de empleo



Ajuste entre los estudios y el empleo



Trayectoria y situación laboral



Satisfacción con el empleo



Expectativas laborales



Competencias genéricas



Métodos para la búsqueda de empleo

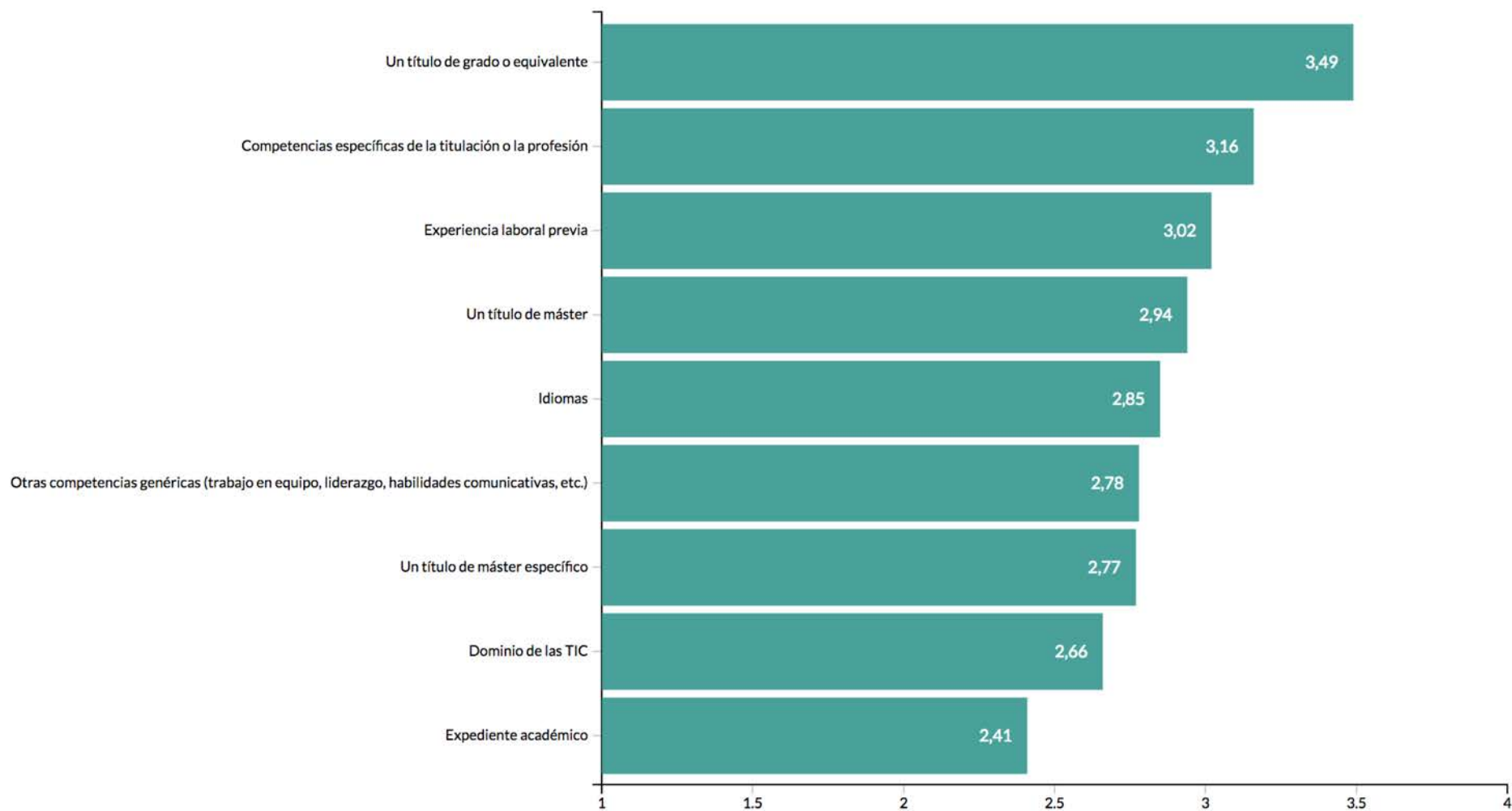


Factores relevantes en la contratación



Criterios para seleccionar un empleo

Valoración del grado de importancia de distintos factores en la contratación



Competencias genéricas

- Se analizan 25 competencias genéricas, agrupadas en 4 grandes grupos o dimensiones: **habilidades y actitudes, competencias sistémicas, competencias cognoscitivas y metodológicas y competencias interpersonales**
- Además, se incluye una variable para recoger, de forma agregada, las competencias específicas del máster

Barómetro del máster

Habilidades y actitudes	Competencias sistémicas	Competencias cognoscitivas y metodológicas	Competencias interpersonales
Habilidades en TIC	Capacidad de aprendizaje autónomo	Capacidad para la resolución de problemas	Capacidad para trabajar en equipo
Comunicación oral y escrita	Adaptabilidad a nuevas situaciones	Capacidad para tomar decisiones	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar
Idiomas	Creatividad	Capacidad de análisis	Capacidad de trabajo en contexto diverso y multicultural
Organización	Innovación	Capacidad para gestionar la presión	Capacidad de trabajo en contexto internacional
Habilidades interpersonales	Motivación por la calidad		Capacidad para asumir responsabilidades
Compromiso ético en el trabajo	Iniciativa personal		Capacidad crítica
Sensibilidad en temas medioambientales y sociales	Autonomía e independencia		
	Liderazgo		

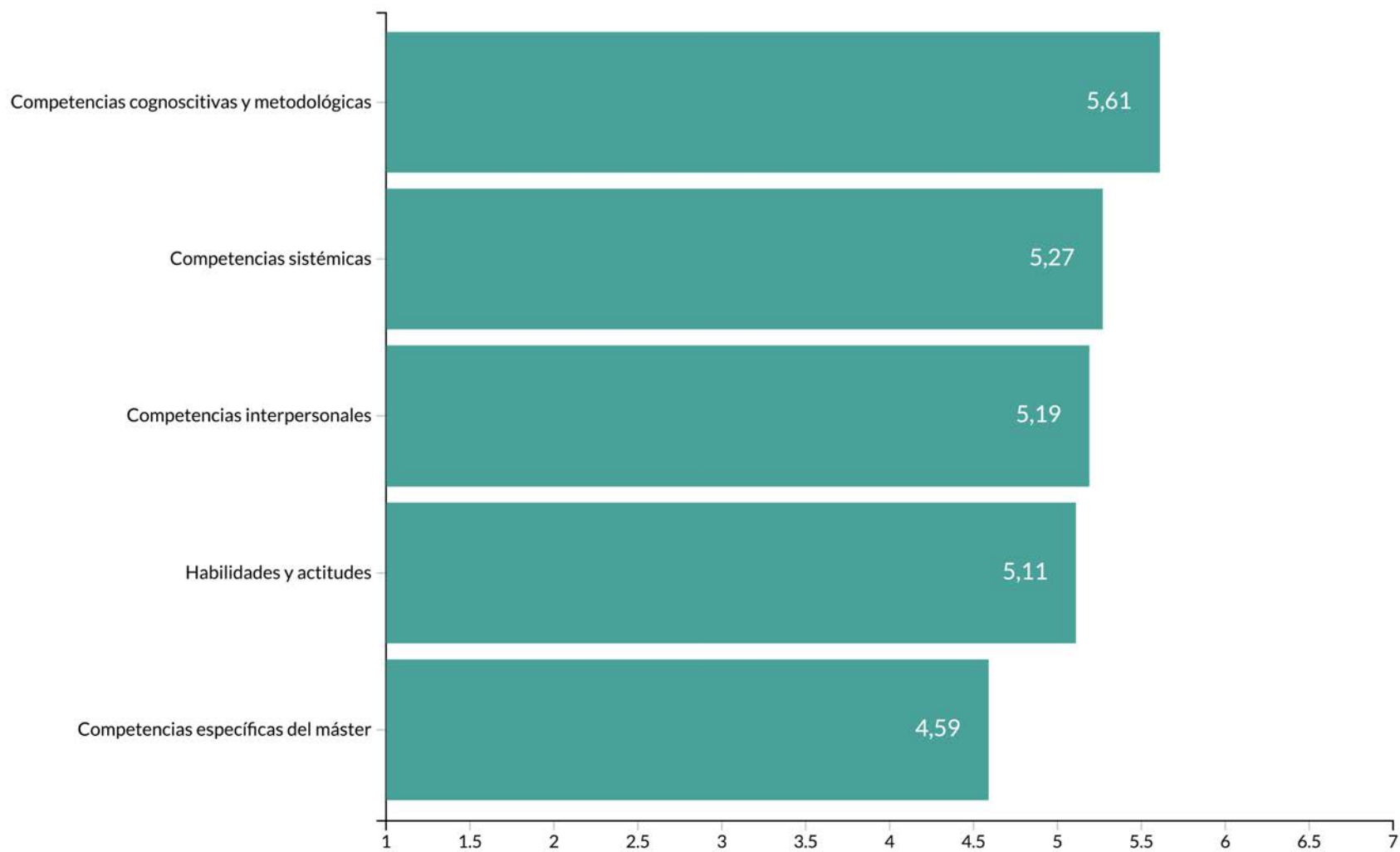
Barómetro del máster

- El estudio aborda tres perspectivas para la valoración de las competencias
 - El nivel de competencias requerido en el último empleo
 - El nivel que poseen en el momento de la encuesta
 - La contribución del máster en su adquisición

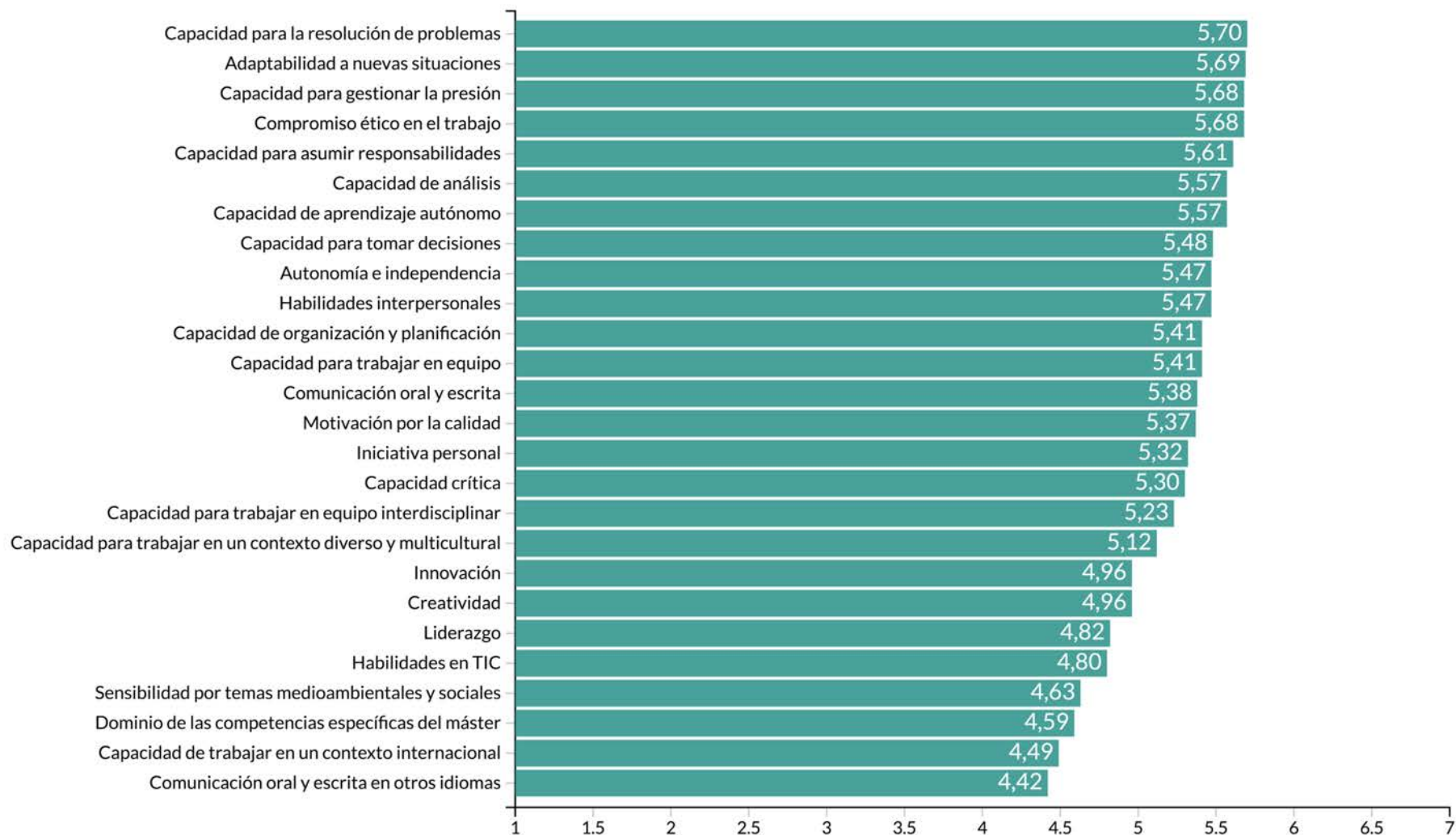
Barómetro del máster

- Las dos primeras perspectivas se incluyen en el cuestionario en la misma pregunta, mediante una escala Likert de 7 categorías, donde 1 significa un nivel muy bajo y 7 muy alto
- Para el tercer aspecto se pregunta si el paso por el máster ha contribuido lo suficiente en la adquisición de las competencias, también utilizando una escala Likert de 7 categorías, siendo en esta ocasión 1 “en absoluto” y 7 “totalmente”

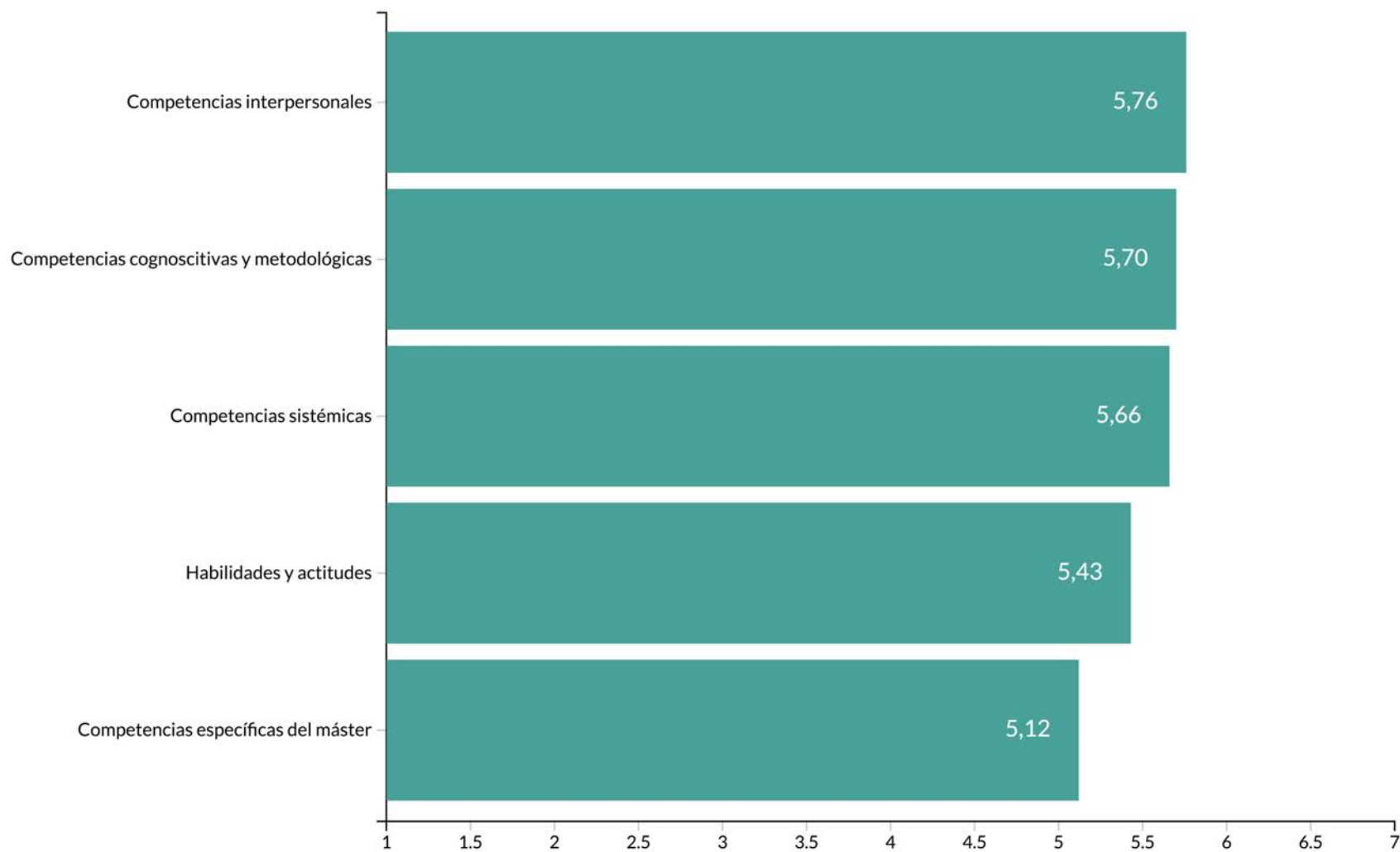
Nivel de competencias requerido en el último empleo



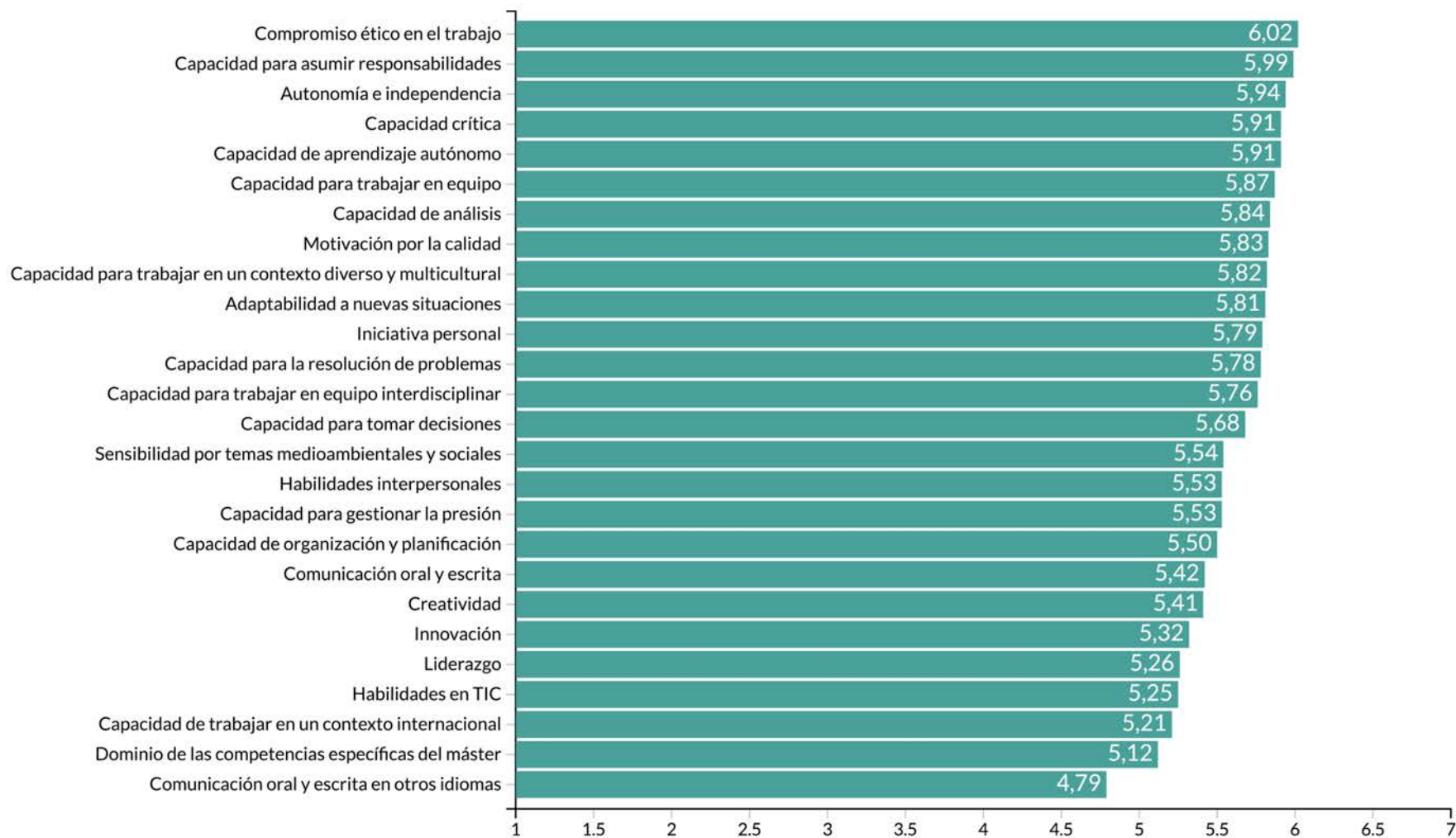
Nivel de competencias requerido en el último empleo



El nivel que poseen en el momento de la encuesta



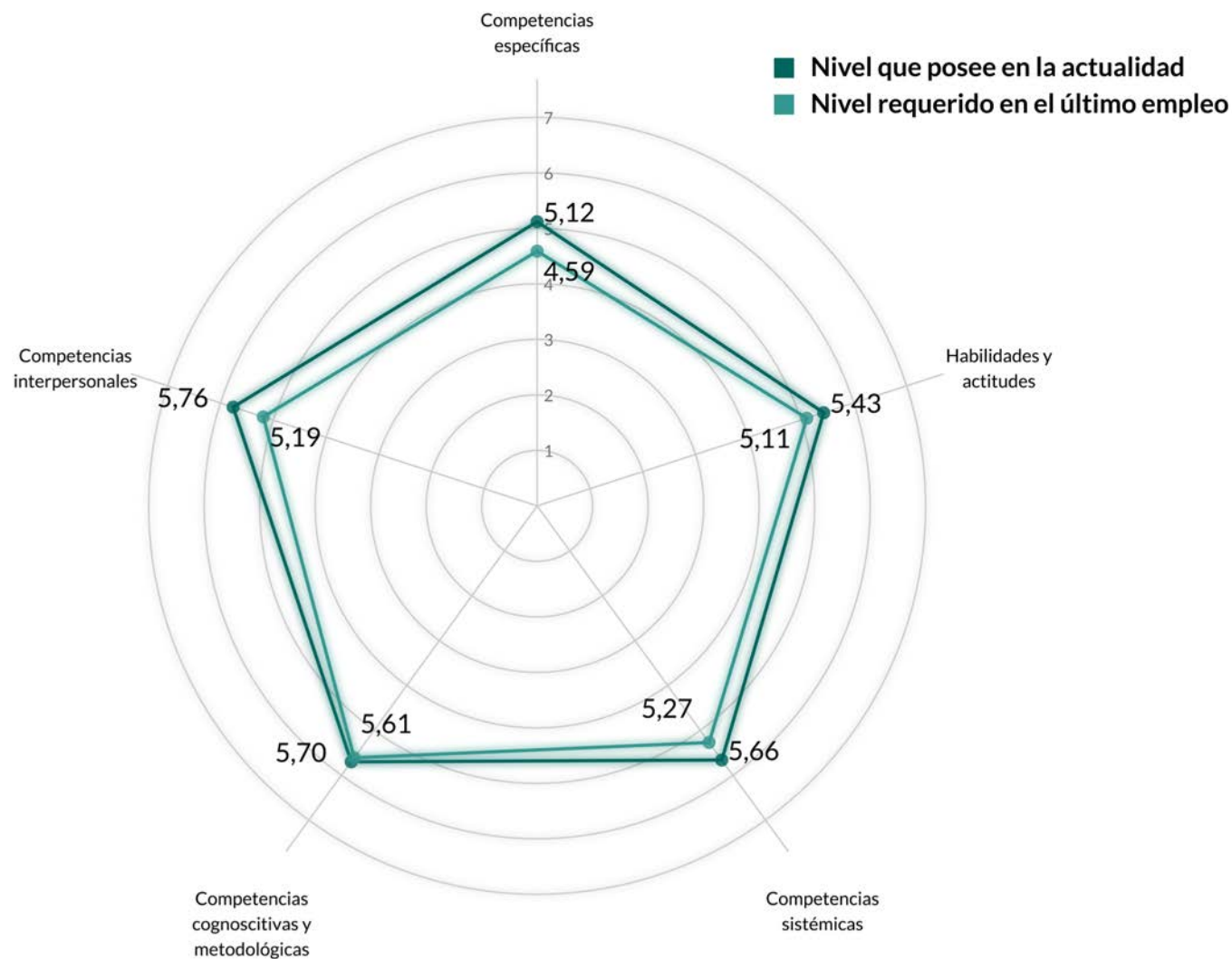
El nivel que poseen en el momento de la encuesta



El nivel que poseen en el momento de la encuesta

- Los participantes en el Barómetro expresan que su nivel de competencias es, según su opinión, superior al que requieren en sus empleos, aunque los desajustes son pequeños, correspondiendo el mayor a las competencias interpersonales

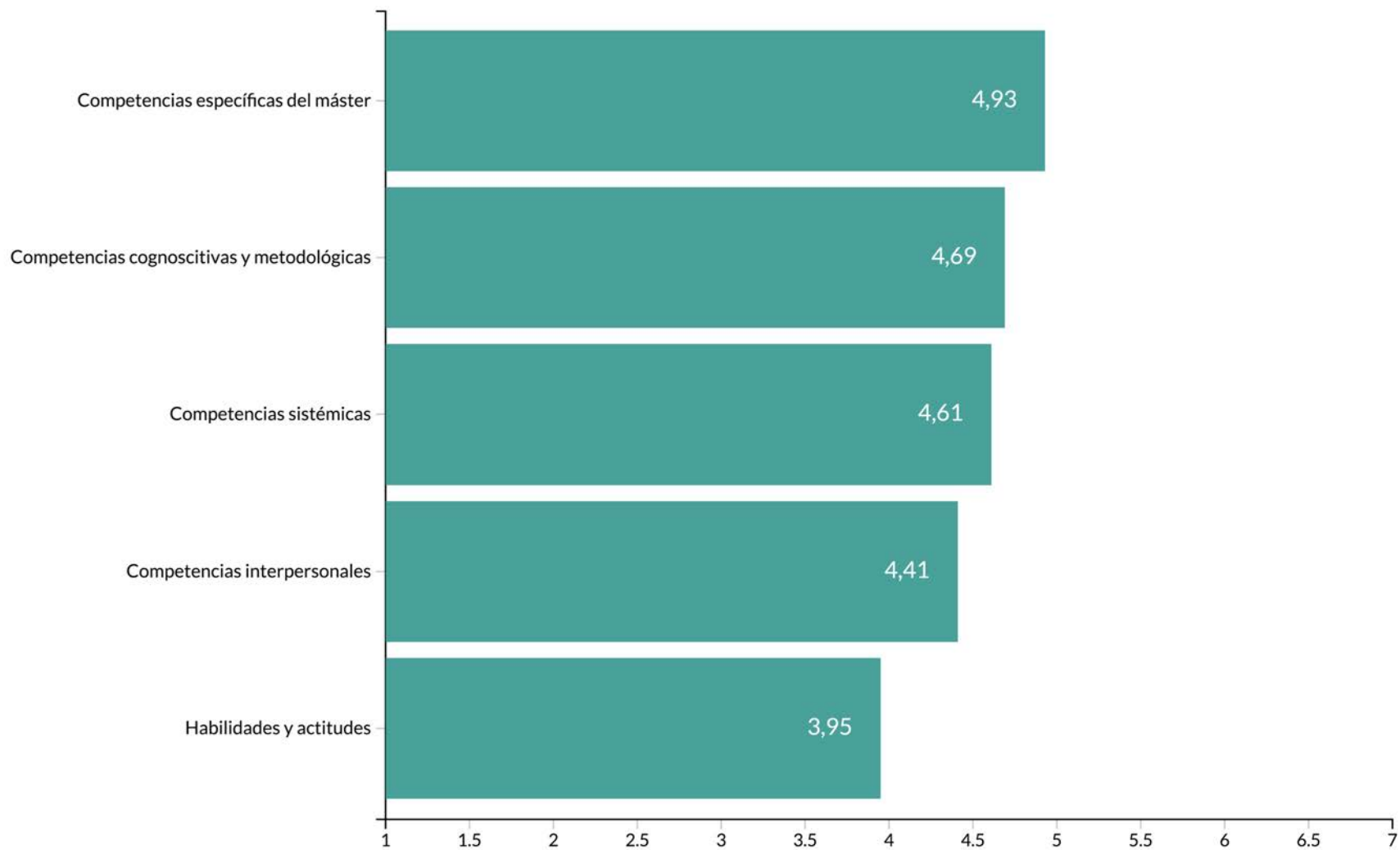
El nivel que poseen en el momento de la encuesta



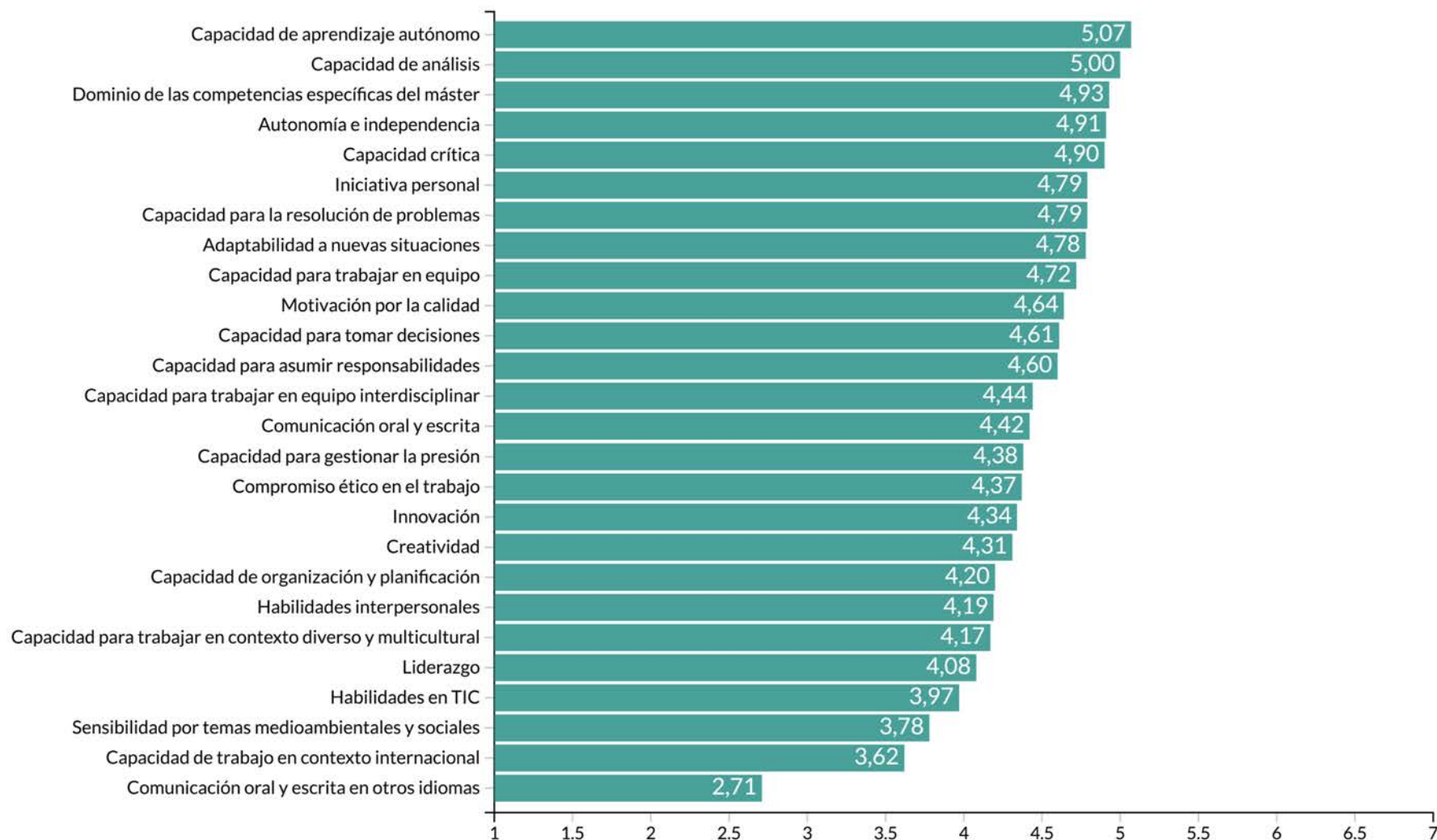
La contribución del máster en la adquisición de competencias

- La valoración de los egresados sobre el grado de contribución del máster universitario a la adquisición de competencias, que son, en general, positivas, aunque no demasiado elevadas
- Por grupos de competencias, los egresados consideran que en las habilidades y actitudes la aportación del máster ha sido insuficiente
- En el resto de grupos la valoración es positiva

La contribución del máster en la adquisición de competencias



La contribución del máster en la adquisición de competencias



Conclusiones

- Los datos del Barómetro de Empleabilidad y Empleo Universitarios y la opinión de los empleadores ahondan en la necesidad de potenciar las competencias relacionadas con habilidades y actitudes en los estudios de máster
- Cómo llevarlo a cabo es cuestión de las innovaciones docentes que se desarrollen, donde las aproximaciones basadas en metodologías activas pueden ser muy apropiadas y de ellas la exploración del aprendizaje-servicio aporta, además, una estrecha relación con la sociedad y la empresa

Referencias

- Cruz-Benito, J., Vázquez-Ingelmo, A., Sánchez-Prieto, J. C., Therón, R., García-Peñalvo, F. J., & Martín-González, M. (2018). Enabling adaptability in web forms based on user characteristics detection through A/B testing and machine learning. *IEEE Access*, 6, 2251-2265. doi:10.1109/ACCESS.2017.2782678
- García-Peñalvo, F. J. (2016). The Third Mission. *Education in the Knowledge Society*, 17(1), 7-18. doi:<https://doi.org/10.14201/eks2016171718>
- García-Peñalvo, F. J. (2017). Aprendizaje servicio. *Experiencia en la asignatura de gobierno TI del Máster en Ingeniería Informática de la Universidad de Salamanca*. Paper presented at the Ciclo de Jornadas 2017. Tendencias en Innovación Educativa y su implantación en UPM, Madrid. <https://goo.gl/9vuLQH>
- García-Peñalvo, F. J. (2018). The transversal competences of graduates of university master's degrees. *Education in the Knowledge Society*, 19(1), 7-19. doi:10.14201/eks2018191719
- García-Peñalvo, F. J., Cruz-Benito, J., Martín-González, M., Vázquez-Ingelmo, A., Sánchez-Prieto, J. C., & Therón, R. (2018). Proposing a machine learning approach to analyze and predict employment and its factors. *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 5(2), 39-45. doi:10.9781/ijimai.2018.02.002
- García-Peñalvo, F. J., & Llorens-Largo, F. (2015). Design of an innovative approach based on Service Learning for Information Technology Governance Teaching. In G. R. Alves & M. C. Felgueiras (Eds.), *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)* (pp. 159-164). New York, USA: ACM. doi: <https://doi.org/10.1145/2808580.2808605>
- Michavila, F., Martín-González, M., Martínez, J. M., García-Peñalvo, F. J., & Cruz-Benito, J. (2015). Analyzing the employability and employment factors of graduate students in Spain: The OEEU Information System. In G. R. Alves & M. C. Felgueiras (Eds.), *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)* (pp. 277-283). New York, USA: ACM.
- Michavila, F., Martínez, J. M., Martín-González, M., García-Peñalvo, F. J., & Cruz-Benito, J. (2016). *Barómetro de empleabilidad y empleo de los universitarios en España, 2015 (Primer informe de resultados)*. Madrid: Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios.

Referencias

- Michavila, F., Martínez, J. M., Martín-González, M., García-Peñalvo, F. J., Cruz-Benito, J., & Vázquez-Ingelmo, A. (2018). *Barómetro de empleabilidad y empleo universitarios. Edición Máster 2017*. Madrid, España: Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios.
- Michavila, F., Martínez, J. M., Martín-González, M., García-Peñalvo, F. J., & Cruz Benito, J. (2018). Empleabilidad de los titulados universitarios en España. Proyecto OEEU. *Education in the Knowledge Society, 19*(1), 21-39. doi:10.14201/eks20181912139
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar, 26*(54), 9-18. doi:https://doi.org/10.3916/C54-2018-01
- Vázquez-Ingelmo, A., Cruz-Benito, J., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Improving the OEEU's data-driven technological ecosystem's interoperability with GraphQL. In J. M. Doderó, M. S. Ibarra Sáiz, & I. Ruiz Rube (Eds.), *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* New York, NY, USA: ACM.
- Vázquez-Ingelmo, A., Cruz-Benito, J., García-Peñalvo, F. J., & Martín-González, M. (2018). Scaffolding the OEEU's Data-Driven Ecosystem to Analyze the Employability of Spanish Graduates. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Global Implications of Emerging Technology Trends* (pp. 236-255). Hershey PA, USA: IGI Global.
- Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F. J., & Therón, R. (2018). Application of domain engineering to generate customized information dashboards *Learning and Collaboration Technologies. Design, Development and Technological Innovation. 5th International Conference, LCT 2018, Held as Part of HCI International 2018, Las Vegas, NV, USA, July 15-20, 2018, Proceedings, Part II* (pp. 518-529). Cham, Switzerland: Springer.
- Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F. J., & Therón, R. (2018). Generation of Customized Dashboards Through Software Product Line Paradigms to Analyse University Employment and Employability Data. In M. Á. Conde, C. Fernández-Llamas, Á. M. Guerrero-Higueras, F. J. Rodríguez-Sedano, Á. Hernández-García, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Proceedings of the Learning Analytics Summer Institute Spain 2018 - LASI-SPAIN 2018, (León, Spain, June 18-19, 2018)* (pp. 113-124). Aachen, Germany: CEUR-WS.org.



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Mesa Redonda: Asociaciones y Orientación a Estudiantes Egresados Barómetro de empleabilidad y empleo universitarios. Edición Máster 2017

Dr. D. Francisco José García-Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>