

Definición de estrategias para el gobierno de la IA en las universidades congruentes con el Manifiesto para el uso seguro de la IA en educación

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>), Salamanca, España

fgarcia@usal.es

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

<http://grial.usal.es>

<https://twitter.com/frangp>

Resumen

Webinar impartido el 28 de octubre de 2026 en el contexto del proyecto EdU-InA - Políticas y prácticas sobre la IA generativa en la educación universitaria (PID2023-149069OA-I00), un espacio dedicado a la difusión de los procesos y resultados de la investigación, financiada por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Webinar 2.2

Políticas y estrategias para el uso de la Inteligencia Artificial en las universidades

Serie de webinars: Políticas y prácticas educativas de la IA

12:30 - 12:40 h: Bienvenida y presentación del proyecto
Aleix Barrera-Corominas (UAB)

12:40 - 13:00 h: Conferencia
Definición de estrategias para el gobierno de la IA en las universidades congruentes con el Manifiesto para el uso seguro de la IA en educación
Francisco José García Peñalvo (USAL)

13:00 - 13:30 h: Resultados del OE 2.2
Abir Zitouni (ULE), Saida López (UAB), Sergio Reyes (UCM), Carmen Rodríguez (UGR), y Roberto Baelo (ULE)

13:30 - 14:00 h: Diálogo con los participantes
Modera: Roberto Baelo (ULE)

Universidades participantes
UAB, Complutense, Universidad de Granada, UoC, Universidad de León, Universidad de Vigo

Universidad colaboradora
Mondragon Unibertsitatea

Financiado por
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, European Union

Inscripción gratuita

🕒 Miércoles 28 de octubre | 12:30 h (CET)

Microsoft Teams

QR code for registration

La incorporación de la inteligencia artificial (IA) en las universidades exige repensar la transformación digital desde una perspectiva estratégica, ética y centrada en las personas. El reto trasciende la digitalización de procesos y la adopción de herramientas tecnológicas para abordar la gestión de ecosistemas sociotécnicos en los que la supervisión humana, la responsabilidad institucional y la innovación educativa deben coexistir.

La IA ofrece oportunidades para mejorar la docencia, la investigación y la administración universitaria, pero también plantea riesgos relacionados con los sesgos, la privacidad, la

opacidad algorítmica y el incumplimiento normativo. Ante este escenario, las universidades necesitan políticas de gobernanza que equilibren la innovación y la responsabilidad, garantizando la coherencia con sus valores y objetivos institucionales.

El Manifiesto para una IA Segura en la Educación proporciona un marco de referencia articulado en siete principios: supervisión humana y responsabilidad, confidencialidad, alineación con las estrategias educativas, adecuación a las prácticas didácticas, precisión y explicabilidad, interfaces y comportamientos comprensibles, y entrenamiento ético y transparencia. Su aplicación requiere combinar estrategias orientadas a las personas, decisiones sobre infraestructura tecnológica y mecanismos transversales de gobernanza y aseguramiento.

El análisis de las políticas universitarias evidencia avances significativos, aunque persisten importantes vacíos éticos, organizativos y regulatorios. Por ello, resulta imprescindible promover una alfabetización crítica en IA entre todos los colectivos universitarios, desarrollar comunidades de práctica y compartir experiencias institucionales.

Otra decisión estratégica afecta a la infraestructura tecnológica: soluciones propias basadas en modelos abiertos frente a productos comerciales basados en modelos propietarios. La elección debe considerar la privacidad, la soberanía tecnológica, la transparencia, los costes, las capacidades internas y la autonomía institucional, y contemplar también estrategias híbridas.

Como ejemplo de desarrollo institucional, se presenta LAMB, un entorno abierto para crear asistentes inteligentes de aprendizaje integrados en ecosistemas educativos.

La conferencia defiende que la gobernanza universitaria de la IA debe ser estratégica, participativa y ética, orientada a construir una cultura académica potenciada por la IA. Su finalidad es preservar la autonomía universitaria, fortalecer el juicio crítico y garantizar que las decisiones tecnológicas respondan a las necesidades educativas y al interés colectivo.

Palabras clave

Inteligencia Artificial; Educación Superior; Transformación Digital; Gobernanza de la IA

Enlace a la presentación

<https://zenodo.org/record/23701281>

DOI

10.5281/zenodo.23701281

Cita remendada

F. J. García-Peñalvo, “Definición de estrategias para el gobierno de la IA en las universidades congruentes con el Manifiesto para el uso seguro de la IA en educación,” Webinar EdU-InA. 28 de octubre de 2026. Disponible en: <https://d66z.short.gy/rMl4gk>. doi: 10.5281/zenodo.23701281.

Referencias

- [1] A. Rodríguez de las Heras, "Con las smart cities estamos ante una revolución cultural," A. Pérez, Cuatroochenta, 2020. <https://bit.ly/2PYU8Yu>.
- [2] F. J. García-Peñalvo, "Hybrid intelligence and educational agency: Towards an ecology of human-AI collaboration," *Education in the Knowledge Society*, vol. 27, art. e33610, 2026. doi: 10.14201/eks.33610.
- [3] D. Fonseca-Escudero, F. J. García-Peñalvo, F. Llorens-Largo and R. Molina-Carmona, "¿Qué viene la IA! ¿Estoy preparada/o?," presented in VII Congreso Internacional sobre Innovación, Aprendizaje y Cooperación, CINAIC 2023, Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, España, 18-20 de octubre de 2023, 2023. doi: 10.5281/zenodo.10050857.
- [4] E. Mozorov, *To save everything, click here: The folly of technological solutionism*. PublicAffairs, 2013.
- [5] M. Alier, F. J. García-Peñalvo, M. J. Casañ, J. A. Pereira and F. Llorens-Largo, "Safe AI in Education Manifesto. Version 0.4.0," October 8 2024. Available from: <https://manifesto.safeaieducation.org>.
- [6] F. J. García-Peñalvo, M. Alier, J. Pereira and M. J. Casañ, "Safe, Transparent, and Ethical Artificial Intelligence: Keys to Quality Sustainable Education (SDG4)," *IJERI – International Journal of Educational Research and Innovation*, no. 22, pp. 1-21, 2024. doi: 10.46661/ijeri.11036.
- [7] S. Anand. (2026). The Three Yeses — How 25 Universities Govern AI. In: Data Stories. Available from: <https://sanand0.github.io/datastories/ai-policies/>.
- [8] F. J. García-Peñalvo, "Three Scenarios for AI in Education: From Responsible Assistance to Co-Creation," *Education in the Knowledge Society*, vol. 26, art. e32932, 2025. doi: 10.14201/eks.32932.
- [9] C. Nerantzi, S. Abegglen, M. Karatsiori and A. Martínez-Arboleda Eds., "101 creative ideas to use AI in education, A crowdsourced collection." Zenodo, 2023. Available from: <https://bit.ly/48D87dq>. doi: 10.5281/zenodo.8355454.
- [10] S. Abegglen, C. Nerantzi, A. Martínez-Arboleda, M. Karatsiori, J. Atenas and C. Rowell Eds., "Towards AI Literacy: 101+ Creative and Critical Practices, Perspectives and Purposes." Zenodo, 2024. Available from: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11613520>. doi: 10.5281/zenodo.11613520.
- [11] J. P. Hernández-Ramos and A. Ortiz-López Eds., "Buenas Prácticas Docentes con Inteligencia Artificial: Una mirada desde la práctica en Educación Superior." Salamanca, España: Universidad de Salamanca. Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, 2025.
- [12] M. Kranzberg, "Technology and History: "Kranzberg's Laws"," *Technology and Culture*, vol. 27, no. 3, pp. 544-560, 1986. doi: 10.2307/3105385.
- [13] W. X. Zhao *et al.*, "A Survey of Large Language Models," *arXiv*, art. arXiv:2303.18223v19, 2026. doi: 10.48550/arXiv.2303.18223.
- [14] M. Alier, J. Pereira, F. J. García-Peñalvo, M. J. Casañ and J. Cabré, "LAMB: An Open-Source Software Framework to Create Artificial Intelligence Assistants Deployed and Integrated into Learning Management Systems," *Computer Standards & Interfaces*, vol. 92, art. 103940, 2025. doi: 10.1016/j.csi.2024.103940.
- [15] F. Llorens-Largo and F. J. García-Peñalvo. (2023). La inteligencia artificial en el gobierno universitario. In: *Universidad*. Available from: <https://bit.ly/46SSxbG>.