

Altmétricas

Francisco José García-Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Resumen

Recurso docente para presentar el concepto de altmétricas. Se utiliza en cursos y talleres relacionados con la identidad del investigador y de promoción del conocimiento abierto en investigación.

Palabras clave

Reputación científica; Identidad digital del investigador; Ciencia abierta; altmétricas; altmetrics.

Versión

1.0

Fecha

24 de mayo de 2020

Enlace al recurso

<https://zenodo.org/record/3841904>

Vídeo

<https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>

DOI

10.5281/zenodo.3841904

Cita recomendada

García-Peñalvo, F. J. (2020). Altmétricas. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>. doi:10.5281/zenodo.3841904

Referencias

- Galligan, F., & Dyas-Correia, S. (2013). Altmetrics: Rethinking the Way We Measure. *Serials Review*, 39(1), 56–61. doi:10.1016/j.serrev.2013.01.003
- García-Peñalvo, F. J. (2018). Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica. *Education in the Knowledge Society*, 19(2), 7-28. doi:10.14201/eks2018192728
- García-Peñalvo, F. J. (2018). *Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador:*

Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial.
Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca.
doi:10.5281/zenodo.1237989

- García-Peñalvo, F. J. (2020). Curso 2020/050201: El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador. Plan de Formación Docente 2020 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/2MtgXRX>. doi:10.5281/zenodo.3873399
- Huang, F., Teo, T., Sánchez-Prieto, J. C., García-Peñalvo, F. J., & Olmos-Migueláñez, S. (2019). Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain. *Computers & Education*, 133, 69-81. doi:10.1016/j.compedu.2019.01.012
- McFedries, P. (2012). Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]. *IEEE Spectrum*, 49(8), 28. doi:10.1109/MSPEC.2012.6247557
- Priem, J., Taraborelli, D., Groth, P., & Neylon, C. (2010, 26 October). Altmetrics: A manifesto. Retrieved from <http://altmetrics.org/manifesto>