

Conocimiento Abierto

Dr. Francisco José García Peñalvo

Departamento de Informática y Automática
GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es

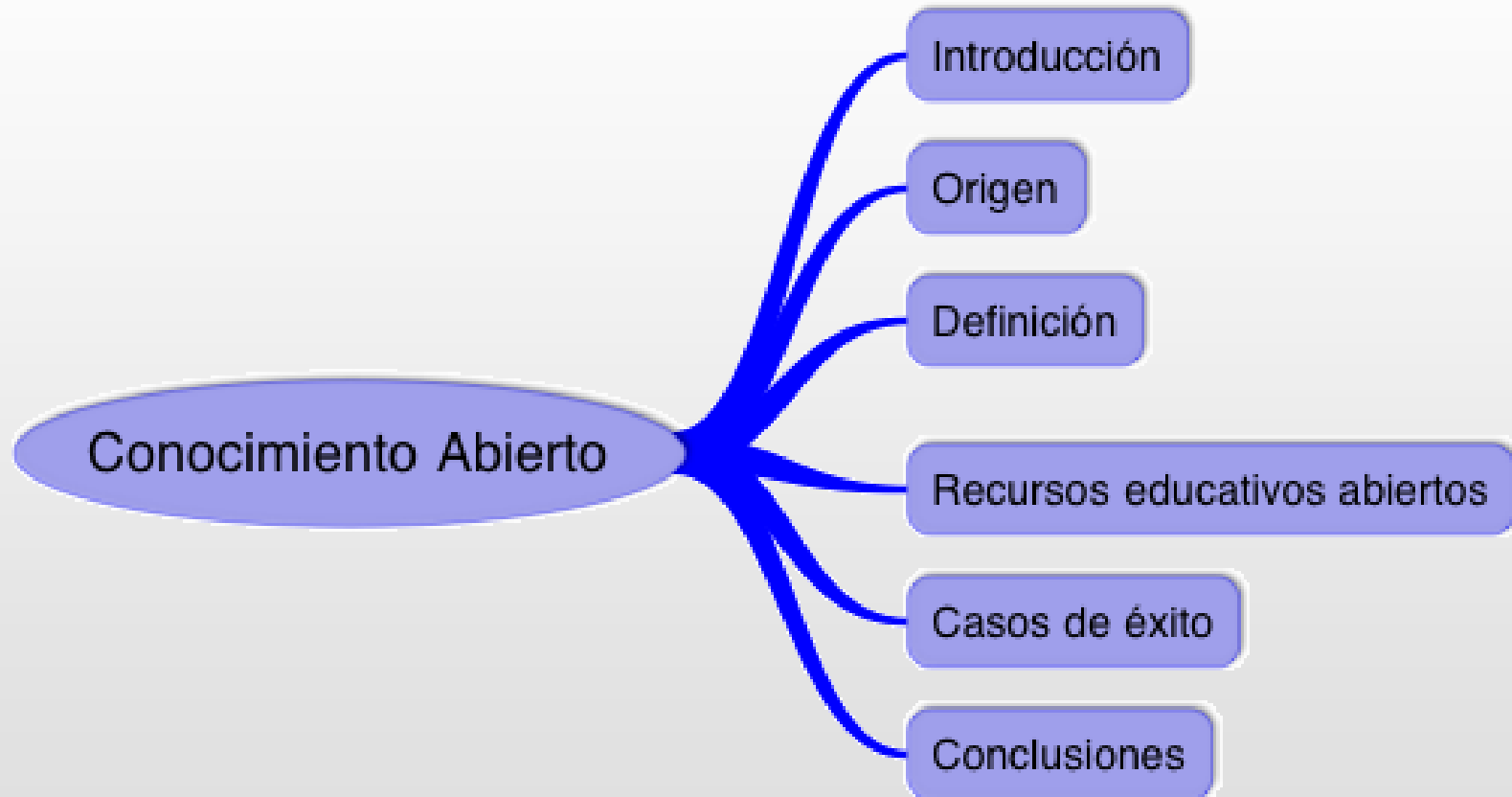
<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

**Máster en las TIC en la Educación: Análisis y Diseño de Procesos,
Recursos y Prácticas Formativas**

Facultad de Educación – 8 de febrero 2010

Sumario





001-Introduction by ~theumbrella
<http://www.deviantart.com>

1. INTRODUCCIÓN

Una idea, un derecho, un deber

«Es muy importante que se tenga la oportunidad de conocer y comprender los resultados del trabajo de investigación científica. No es suficiente que el conocimiento adquirido sea registrado, desarrollado y aplicado sólo por algunos especialistas. La limitación del capital de conocimientos a su propio círculo es la muerte del espíritu filosófico de todo un pueblo y conduce al empobrecimiento intelectual» **Albert Einstein (1948)**



La era digital

- La era digital cambia los modelos de negocio
 - ✓ Especialmente en la creación/consumo de contenidos
 - ✓ Contraejemplo «Ley Sinde»
- La era digital abre innumerables vías para la difusión del conocimiento
 - ✓ Compartir conocimiento implica desarrollo



«Era digital»
<http://www.flickr.com/photos/vladjesul/1175663412/>

Open Access

- Denominación que se están empleando internacionalmente para referirse a la posibilidad de consultar un documento científico de forma libre y gratuita
- Continuo incremento del número de iniciativas de acceso abierto, creadas con la finalidad de poner a disposición de la comunidad científica publicaciones y otro tipo de contenido digital



Adaptado de <http://www.slideshare.net/Transito09/comunicacion-cientifica5>

Open Access

- Efectividad a la hora de compartir conocimiento



Open Access

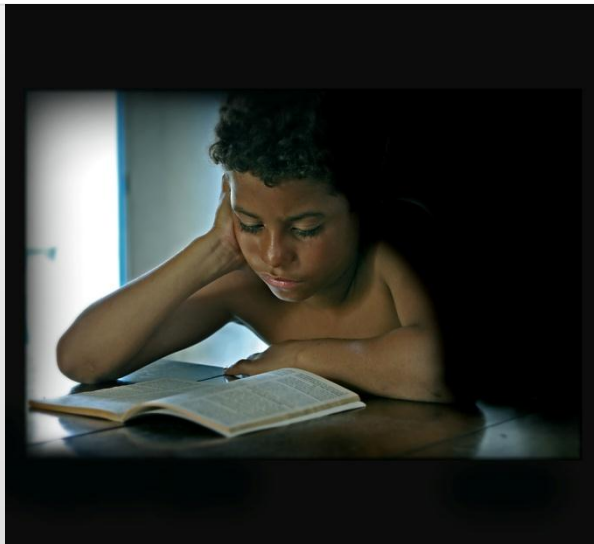


The Great Controversy by ~joseph-art
<http://www.deviantart.com>

No está exento de
controversia y polémica

Conocimiento vs globalización

Un objetivo principal es construir sociedades del conocimiento modernas en las que las personas puedan participar de la información y el conocimiento (UNESCO)



«The fountain of knowledge...»
<http://www.flickr.com/photos/beija-flor/289045307/>



The origin :: by ~Prince-K
<http://www.deviantart.com>

2. ORIGEN

Origen del concepto

Por acceso abierto a la bibliografía erudita significamos su disponibilidad gratuita en la Internet pública, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar todos los textos de estos artículos, recorrerlos para indexación exhaustiva, utilizarlos como datos para *software*, o utilizarlos para cualquier otro propósito legal, sin barreras financieras, legales o técnicas, distintas de la fundamental de ganar acceso a la propia Internet

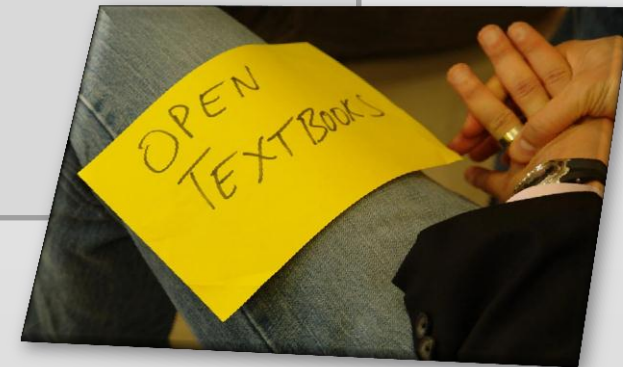
(Iniciativa de acceso abierto de Budapest, 2002)



Origen del concepto

Una publicación debe estar disponible como una versión completa, esto es con todos los materiales suplementarios (los resultados de la investigación científica original, datos primarios y metadatos, materiales fuente, representaciones digitales de materiales gráficos y pictóricos y materiales eruditos en multimedia)

(Declaración de Berlín, 2003)



Origen del concepto

Ministers recognised that fostering broader, open access to and wide use of research data will enhance the quality and productivity of science systems worldwide
(...)

(Declaración de OCDE, 2004)



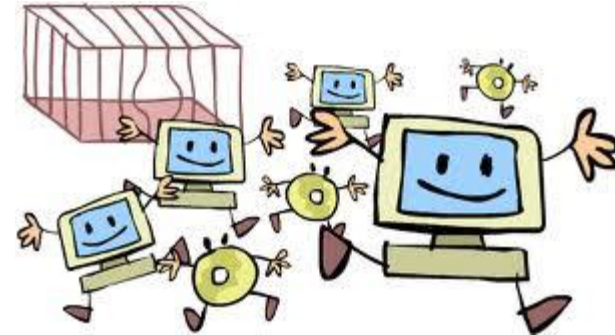
Extensión del concepto

- Internet es el canal por excelencia para distribuir el conocimiento en cualquiera de sus formas y el acervo cultural



Extensión del concepto

- No está limitado a publicaciones científicas
 - ✓ Referente *Software Libre*



- ✓ Contenidos educativos en abierto





3. DEFINICIÓN

Conocimiento abierto

- Las libertades y derechos con respecto al *software* libre, se han expandido al terreno del conocimiento, colmando la siguiente noción, muy extendida, de conocimiento abierto (León, 2005)
 - ✓ El conocimiento libre puede ser libremente adquirido y libremente usado, con cualquier propósito y sin necesitar permiso de nadie (**libertad 0**)
 - ✓ El conocimiento libre puede adaptarse libremente a las necesidades del adquirente (**libertad 1**). El acceso a una fuente modificable del conocimiento es una precondición para ello
 - ✓ El conocimiento libre puede compartirse libremente con los demás (**libertad 2**)
 - ✓ El conocimiento libre es tal que puede mejorarse y sus versiones adaptadas y mejoradas pueden compartirse libremente con los demás, para que así se beneficie la comunidad entera (**libertad 3**). El acceso a una fuente modificable del conocimiento es una precondición para ello

Suele entenderse por contenido o conocimiento abierto aquel que disfruta de las libertades 0 y 2, y eventualmente de las 1 y 3



4. RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

Contenidos abiertos

«La libre disponibilidad en Internet, permitiendo a los usuarios **leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar** los textos completos de los artículos, indexarlos, usarlos para diferentes propósitos sin barreras legales o técnicas. **El único límite** que se debe de permitir sobre la reproducción y distribución, o relacionado con el copyright, es **el que establezca el mismo autor**» (BOAI-OSI, 2004)

«[...] **materiales en formato digital** que se ofrecen de manera gratuita y abierta para **educadores, estudiantes y autodidactas** para su uso y re-uso en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación» (UNESCO, IIEP, 2002)

Tomadas de <http://www.slideshare.net/jminguillona/miraflores-4350453>

Atributos esenciales

- **Barreras técnicas:** el contenido debe de ser abierto, debe de basarse en sistemas y herramientas de código abierto
- **Barreras económicas:** como suscripciones, licencias, *pay-per-view*, etc. El acceso a los contenidos tiene que ofrecerse gratuitamente
- **Barreras legales:** mínimas barreras cuanto a *copyright* y restricciones de licencias para el usuario final. Se tienen que licenciar los contenidos pensando en la reutilización

Proyecto OLCOS - <http://www.olcos.org/>

Áreas de actividad

- **Contenidos educativos:** cursos completos, módulos de contenidos, objetos de aprendizaje, colecciones, etc.
- **Herramientas:** *software* que da soporte al desarrollo, uso, reutilización, acceso de contenidos, incluye la búsqueda y organización del contenido
- **Recursos de implementación:** licencias de propiedad intelectual y estándares de descripción de los recursos

Repositorios

- *Software* para la preservación digital
- Archivo centralizado donde se almacena y mantiene información digital



Repositorios - Tipos



- Temático
 - ✓ Documentos de una o varias disciplinas científicas específicas y al que contribuyen con sus trabajos investigadores de diversas instituciones
- Institucional
 - ✓ La producción intelectual de los miembros de una institución académica resultado de su actividad docente e investigadora, desarrollado por la propia institución

Directorios de repositorios



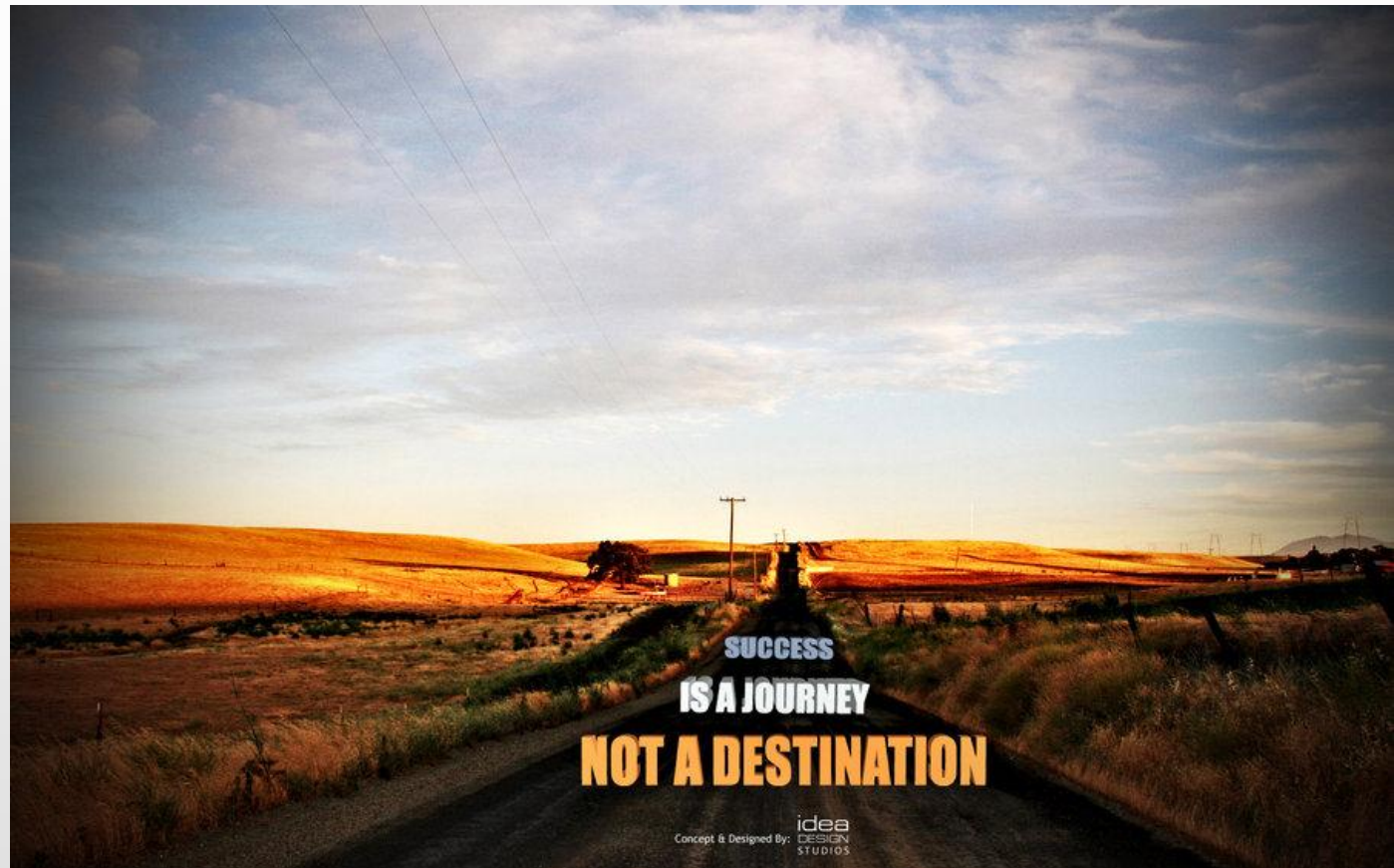
- The Directory of Open Access Repositories – OpenDOAR - <http://www.opendoar.org>
 - ✓ University of Nottingham, UK
 - ✓ 1851 repositorios registrados (7-2-2011)
- Registry of Open Access Repositories (ROAR) - <http://roar.eprints.org>
 - ✓ University of Southampton, UK
 - ✓ 2104 entradas (7-2-2011)

Directorio de revistas OA



- Directory of Open Access Journals – DOAJ - <http://www.doaj.org/>
 - ✓ There are now **6106** journals in the directory. Currently **2596** journals are searchable at article level. As of today **507611** articles are included in the DOAJ service (7-2-2011)

DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS



Success in Journey Not A... by ~Qureshi-Designerz (<http://www.deviantart.com>)

5. CASOS DE ÉXITO

OER



<http://www.oercommons.org/>

()PENC()NTENT

[blog](#) :: [definition](#) :: [game](#) :: [ocwfinder](#) :: [opl](#) :: [wiki](#) :: [ertg](#)

<http://www.opencontent.org/>



Open educational resources
programme - phase 1

<http://www.jisc.ac.uk/whatwedo/programmes/elearning/oer>



Wikisaber.es
Tu colegio 2.0

<http://www.wikisaber.es/>

Open Training Platform



UNESCO.ORG
Communication and Information



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Categories	About
Communities	Partners
Resource types	F.A.Q.
News	Glossary
Links	Contact

Sitemap | Text only

<http://opentraining.unesco-ci.org>



MIT OPEN COURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Home Courses Donate About OCW Help Contact Us

Enter search keyword go > Advanced Search

Email this page

> **Get Started with OCW**

- > VIEW ALL 2000 COURSES
- > Most Visited Courses
- > OCW Scholar
- > Editor's Picks
- > Audio/Video Courses
- > Translated Courses
- > New Courses

> **Find Courses**

- Architecture and Planning
- Engineering

**Unlocking Knowledge,
Empowering Minds.**

Free lecture notes, exams,
and videos from MIT.
No registration required.

> Learn more

"It puts a previously
untouchable subject
within reach for anyone
who is interested."

Wendy Erbold
Self Learner
United States

> Read more

FEATURED COURSE **SUPPORT OCW**

<http://ocw.mit.edu>

PUBLICIDAD



III PREMIOS
Jóvenes Emprendedores Sociales
Universidad Europea de Madrid



PUBLICIDAD



FUNDA CIÓN uni>ersia | **OCW** | **uni>ersia**
red de universidades, red de oportunidades



Lunes:: 07 / 02 / 2011

[Español](#) | [Català](#) | [Euskara](#) | [Galego](#) | [Português](#) | [Brasileiro](#) | [العربي](#) | [中文](#) | [Deutsch](#) | [English](#) | [Français](#) | [Italiano](#) | [日本語](#) | [Русский](#)

[INICIO](#) | [FAQ](#) | [CONTACTO](#) | [ACCESO RESTRINGIDO A UNIVERSIDADES DEL PROYECTO](#)

Google™ Búsqueda personalizada

Busca en OCW

INFORMACIÓN DEL PROYECTO OCW

Los conceptos OpenCourseWare y OCW site

Los proyectos OCW en el mundo

Algunas razones para decidir la incorporación al OCW

Consortio universitario en torno al Proyecto OCW Universia

Los aspectos jurídicos. La licencia Creative Commons

El gestor de contenidos

Las oficinas OCW en los OCW sites

INICIATIVA OCW UNIVERSIA

Procedimientos para la adhesión al proyecto

BIENVENIDOS

SERVICIOS DE INTERÉS :: [NOTICIAS](#) | [ARTÍCULOS](#) | [CALIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS](#)

BIENVENIDOS A OCW UNIVERSIA

OpenCourseWare (OCW) es un ejemplo de las iniciativas que en los últimos tiempos han emergido para promover el acceso libre y sin restricciones al conocimiento.

En abril del 2001, el Massachusetts Institute of Technology lanzó la iniciativa OCW-MIT a través de la cual se ofrece en abierto el material docente que sus profesores utilizan en las enseñanzas junto con una guía de estudio.

Esta iniciativa ha tenido un gran impacto y ha impulsado a que otras universidades de prestigio internacional se hayan adherido, generando proyectos propios en coordinación con OCW-MIT. Este es el caso de OpenCourseWare – Universia que, a través de medios digitales y en abierto, difunde los recursos docentes estructurados en asignaturas. En definitiva se concibe como un escaparate para la difusión internacional de las actividades de nuestras universidades.

Fundación Universia se ha comprometido con este proyecto estableciendo un acuerdo de colaboración con la Universidad Politécnica de Madrid para impulsar conjuntamente su desarrollo.

<http://ocw.universia.net/es/>

OCW – USAL



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Oficina Conocimiento Abierto

OpenCourseWare

inicio cursos reglamento ocw usal instrucciones para autores

SEARCH advanced

A banner for the OpenCourseWare website. It features the text 'OpenCourseWare' in large, white, 3D-style letters. Below the text is a panoramic view of the University of Salamanca's architecture, including domes and arches. On the left, there is a circular seal with a red bird and the text 'UNIVERSITAS SALAMANICENSIS'. On the right, there is a search bar with the text 'SEARCH advanced'.

Categorías

- Ciencias Biosanitarias
- Ciencias Experimentales
- Ciencias Sociales
- Enseñanzas Técnicas
- Humanidades

login



OpenCourseWare de la Universidad de Salamanca

¿Qué es el OCW?

El OpenCourseWare es una iniciativa auspiciada por el *Massachusetts Institute of Technology* (MIT) que consiste en poner a disposición del público en general, a través de la red, sus materiales docentes. Estos materiales docentes consisten por lo general en cursos o asignaturas completas, puestas de manera totalmente abierta a disposición de quien quiera usarlas.

Surgida en 2001, muchas universidades de todo el mundo se han adherido a ella, constituyendo el OCW Consortium. En España, la red Universia presta soporte y apoyo a las universidades involucradas en el OCW. Los usuarios típicos de un OCW son de tres clases:

<http://ocw.usal.es/>



GREDOS - USAL



Estudios Investigación Internacional La Universidad

Buscar en Gredos

Todo Gredos

- **Búsqueda avanzada**
- **Áreas temáticas**

Listar

- **Comunidades**
- **Fecha Publicación**
- **Autor**
- **Título**
- **Materia**

Servicios

- **Alertas**
- **Mi Gredos usuarios autorizados**
- **Editar perfil**

Infomación

- **Blog de Gredos**
- **Licencia de uso**
- **Contacto**

Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.

Archivo Institucional



Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca.

Biblioteca Digital



Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.

Repositorio Científico



Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca

Repositorio Docente



Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras

<http://gredos.usal.es>





6. CONCLUSIONES

Conclusiones

- El modelo o filosofía *open* avanza y tiene una alta penetración e incidencia en la sociedad del conocimiento
 - ✓ Con crecimiento exponencial de forma globalizada



OPEN. <http://www.flickr.com/photos/mag3737/1914076277/>

Conclusiones

- Informe Horizon 2010 Iberoamérica (<http://elchr.uoc.edu/>)

✓ Tendencia significativa

«El conocimiento se “descentraliza” en tanto que producción, distribución... y reutilización»

✓ Tecnología que se debe observar

«Contenido abierto»

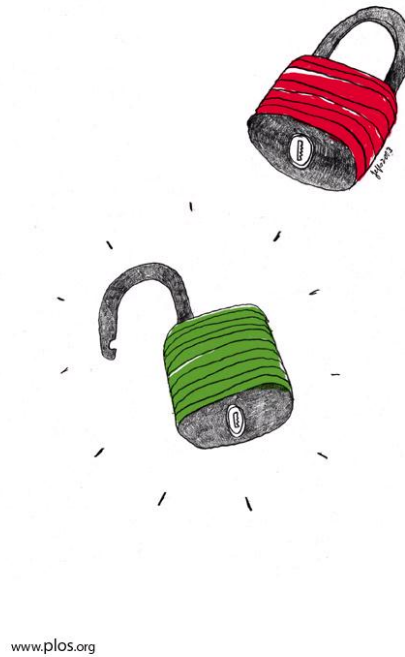
Conclusiones

- Conocimiento abierto sinónimo de beneficio
 - ✓ Para los investigadores, para las instituciones pero sobre todo para la sociedad en general
 - ✓ El acceso a la información es esencial en una sociedad democrática
 - ✓ > difusión > visibilidad > acceso > impacto
 - ✓ Enriquece la educación
 - ✓ Acorta la brecha entre los países ricos y pobres

Adaptada de http://www.slideshare.net/carolina_devolder/el-acceso-abierto-la-incormacin-como-bien-pblico

Conclusiones

- El movimiento OA cuestiona el monopolio que las grandes editoriales ejercen en la distribución de la información

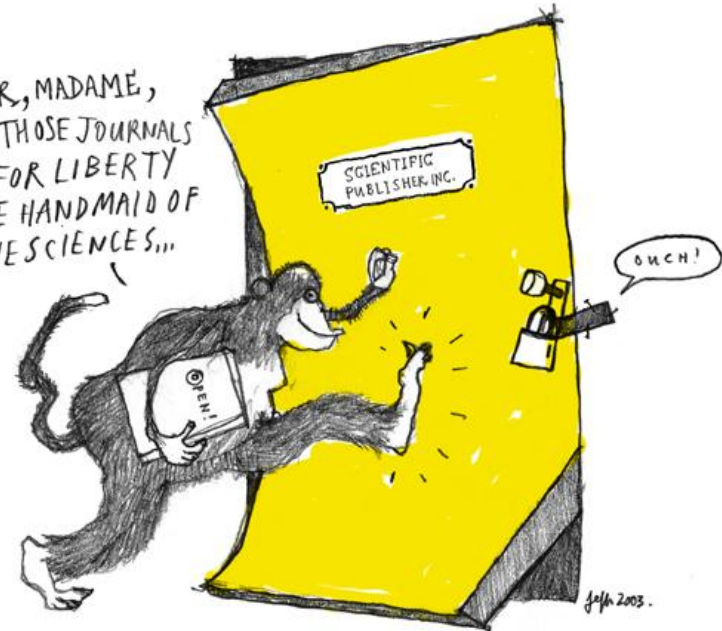


Conclusiones



WHY SHOULD YOU PAY TO READ THEM ?

SIR, MADAME,
FREE THOSE JOURNALS
FOR LIBERTY
IS THE HANDMAID OF
THE SCIENCES...



Conclusiones

- Para el conocimiento en abierto se debería poder aplicar la frase de Franz Kafka

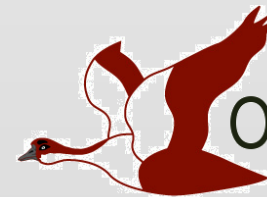
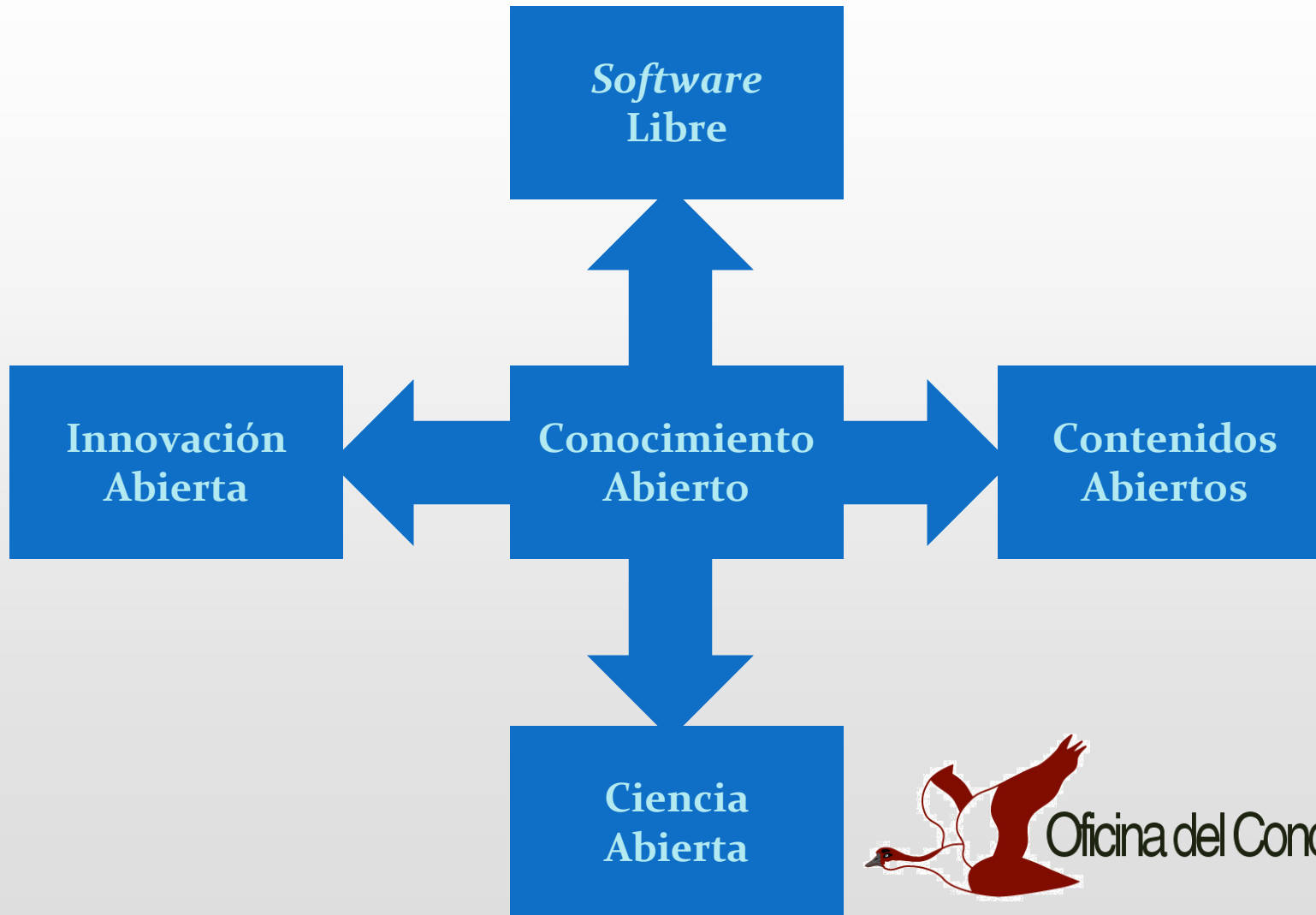
«A partir de cierto punto no hay retorno. Ese es el punto que hay que alcanzar»



Conclusiones

- Es necesaria una estrategia para la implantación del Conocimiento Abierto en una institución
- Es necesario un apoyo de los niveles directivos para la implantación del Conocimiento Abierto en una institución

Conclusiones

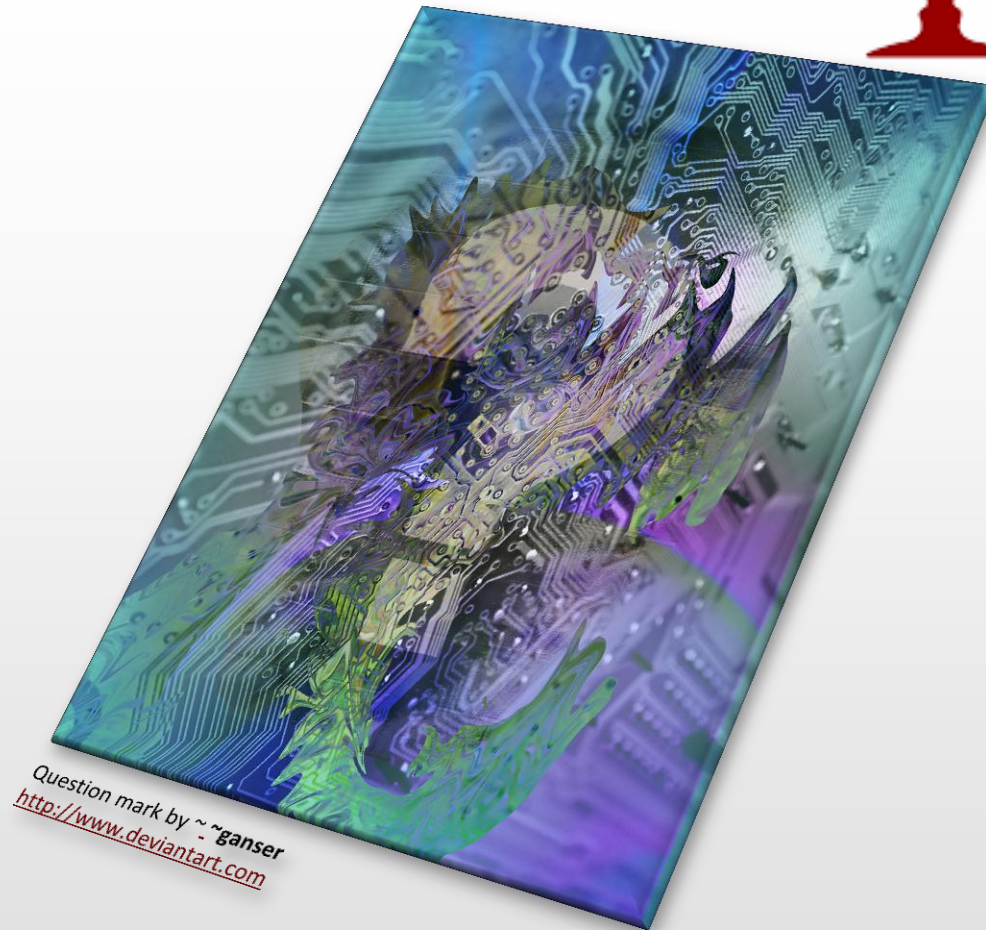


Oficina del Conocimiento Abierto

Conclusiones

“Si tú tienes una manzana y yo tengo una manzana e intercambiamos manzanas, entonces tanto tú como yo seguimos teniendo una manzana. Pero si tú tienes una idea y yo tengo una idea y las intercambiamos, entonces ambos tendremos dos ideas”

George Bernard Shaw



Question mark by ~ganser
<http://www.deviantart.com>

PREGUNTAS

Grupo GRIAL



- Nos puedes seguir en...
 - ✓ <http://grial.usal.es>
 - ✓ <http://www.facebook.com/grialusal>
 - ✓ http://twitter.com/grial_usal





Conocimiento Abierto

Dr. Francisco José García Peñalvo

Departamento de Informática y Automática
GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

**Máster en las TIC en la Educación: Análisis y Diseño de Procesos,
Recursos y Prácticas Formativas**

Facultad de Educación – 8 de febrero 2010

