

# Knowledge construction through e-learning platforms

**Erla M. Morales Morgado**

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)  
Faculty of Education  
University of Salamanca  
erla@usal.es

**Silmara Yelitza Marchena**

Faculty of Education  
University of Salamanca  
smarchena@usal.es

## Abstract

This conference about the knowledge construction through e-learning platforms was given in Berlin last January 6th 2017.

## Link to the presentation

<http://es.slideshare.net/grialusal/knowledge-construction-through-elearning-platforms>

## Keywords

eLearning; Knowledge management; LMS; platforms

## References

- Abdullateef, B. N., Elias, N. F., Mohamed, H., Zaidan, A. A., & Zaidan, B. B. (2016). An evaluation and selection problems of OSS-LMS packages. 5, 248. doi:10.1186/s 40064-016-1828-y. <https://springerplus.springeropen.com/articles/10.1186/s40064-016-1828-y>
- Alier Forment, M., Casany Guerrero, M. J., Conde González, M. Á., García-Peñalvo, F. J., & Severance, C. (2010). Interoperability for LMS: the missing piece to become the common place for e-learning innovation. *International Journal of Knowledge and Learning (IJKL)*, 6(2/3), 130-141. doi:10.1504/IJKL.2010.034749
- Alier, M., Galanis, N., Mayol, E., Piguillem, J., Casany, M. J., García-Peñalvo, F. J., & Conde, M. Á. (2012). Del PLE al LMS+Portfolio: Integración de elementos de aprendizaje informal en Moodle + Mahara Moodle Moot Madrid 2012. *Globalización y Socialización (Madrid, España, 19-21 de septiembre de 2012)* (pp. 24-29). Madrid, España: Universidad Europea de Madrid. <http://repositorio.grial.eu/bitstream/grial/618/1/MoodleMoot2012.pdf>
- Alves, G. R., & Felgueiras, M. C. (Eds.). (2015). *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)*. New York, USA: ACM.
- Campos Ortuño, R. A., & Morales Morgado, E. M. (2013). Influencia de Objetos de Aprendizaje basados en multiestilos. In *Actas del III Congreso Ibérico de Innovación en Educación con las TIC*. Salamanca, España. Retrieved from <https://diarium.usal.es/ietic2013/>
- Campos Ortuño, R. A., Morales Morgado, E. M., & Orozco Rodríguez, C. M. (2016). Desenho de Objetos de Aprendizagem adaptados para quatro estilos de aprendizagem: um estudo de caso. *Revista Educação Pública (UFMT) Brasil*, 25(59/2), 548–572.
- Campos Ortuño, R.A., Morales-Morgado, E.M. & Orozco Rodríguez, C.M. (2016, maio/ago). Diseño de Objetos de Aprendizaje adaptados para cuatro estilos de aprender: un estudio de caso. *Educação Pública*, 25, 548–572.

- Casany, M. J., Alier, M., Mayol, E., Piguillem, J., Galanis, N., García-Peñalvo, F. J., & Conde, M. Á. (2012). Moodbile: A Framework to Integrate m-Learning Applications with the LMS. *Journal of Research and Practice in Information Technology (JRPIT)*, 44(2), 129-149.
- Conde González, M. Á., Pozo de Dios, A. d., & García Peñalvo, F. J. (2011). e-Learning Services in Moodle 2.0. CEPIS Upgrade, XII(2), 43-50.  
[http://repositorio.grial.eu/bitstream/123456789/75/1/II\\_2011\\_CONDE1.pdf](http://repositorio.grial.eu/bitstream/123456789/75/1/II_2011_CONDE1.pdf)
- Dabbagh, N. (2005). Pedagogical models for E-Learning: A theory-based design framework. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, 1(1), 25-44.
- Downes, S. (2005). E-learning 2.0. *eLearn Magazine* (October).
- García-Peñalvo, F. J. (2005). Estado actual de los sistemas E-Learning. *Education in the Knowledge Society*, 6(2).  
[https://www.researchgate.net/publication/28096675\\_Estado\\_actual\\_de\\_los\\_sistemas\\_e-learning](https://www.researchgate.net/publication/28096675_Estado_actual_de_los_sistemas_e-learning)
- García-Peñalvo, F. J. (Ed.) (2008). *Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies*. Hershey, PA, USA: Information Science Reference (formerly Idea Group Reference).
- García-Peñalvo, F. J. (2013a). Aportaciones de la Ingeniería en una Perspectiva Multicultural de la Sociedad del Conocimiento. *VAEP-RITA*, 1(4), 201-202.
- García-Peñalvo, F. J. (2013b). Education in knowledge society: A new PhD programme approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 575-577). New York, NY, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (Ed.) (2013c). *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2013*. New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2014a). Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar. *Education in the Knowledge Society*, 15(1), 4-9.
- García-Peñalvo, F. J. (Ed.) (2014b). *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2014*. New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2015). Engineering contributions to a Knowledge Society multicultural perspective. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*, 10(1), 17-18. doi:10.1109/RITA.2015.2391371
- García-Peñalvo, F. J. (Ed.) (2016). *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J., Johnson, M., Ribeiro Alves, G., Minovic, M., & Conde-González, M. Á. (2014). Informal learning recognition through a cloud ecosystem. *Future Generation Computer Systems*, 32, 282-294. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.future.2013.08.004>
- García-Peñalvo, F. J., & Seoane-Pardo, A. M. (2015). Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario. *Education in the Knowledge Society*, 16(1), 119-144. doi:<http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161119144>
- Greenberg, L. (2002). LMS and LCMS: What's the difference? *Learning circuits—ASTD's online magazine all about e-learning*, 31(2).  
<https://www.efrontlearning.com/blog/2013/05/lms-and-lcms-whats-the-difference.html>
- Morales Morgado, E. M., García Peñalvo, F. J., Campos Ortuño, R. A., & Astroza Hidalgo, C. (2013). Desarrollo de competencias a través de objetos de aprendizaje. (Spanish). *RED. Revista de Educación a Distancia*, (36), 1–19.
- Morales Morgado, E. M., Pérez Bonilla, A. A., & Campos Ortuño, R. A. (2016). Desarrollo de la competencia informacional a través del diseño, creación e implementación de objetos de aprendizajes interactivos. In *Actas del I Congreso de Innovación, Tecnología y Aprendizaje - INTEA*. Santiago de Chile. Retrieved from  
<http://www.intea.udesantiagovirtual.cl/posters/morales.pdf>

- Morales-Morgado, E. M., & Campos Ortuño, R. A. (2014). Dimensiones para el diseño y catalogación de Objetos de Aprendizaje en base a competencias informacionales. *Revista Teoría de La Educación: Educación Y Cultura En La Sociedad de La Información (TESI)*, 15(2), 4–31.
- Morales-Morgado, E. M., Ortuño, R. A. C., & Bonilla, A. A. P. (2016). Multimedia resources to develop information competence: A methodological design for the comparative study of undergraduate and post-graduate students in two public universities in Chile and Spain. In *Computers in Education (SIIE), 2016 International Symposium on* (pp. 1–6). IEEE Xplore. <https://doi.org/10.1109/SIIE.2016.7751854>
- Orozco Rodríguez, C. M. (2017). Learning Objects Creation based on Johnson-Laird Mental Models. *Revista Serie-Estudios*.
- Orozco Rodríguez, C. M., Morales Morgado, E. M., & Moita, F. (2014). Objeto de aprendizaje con eXelearning y Geogebra para la definición del concepto de vector real. In *Actas del Congreso Nacional de Educação (CONEDU)*. Campina Grande, Paraíba, Brasil: Realize. Retrieved from [http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/Modalidade\\_1datahora\\_12\\_08\\_2014\\_14\\_36\\_44\\_idinscrito\\_32813\\_f2322a22f31c2cef0844d1c4b494262b.pdf](http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/Modalidade_1datahora_12_08_2014_14_36_44_idinscrito_32813_f2322a22f31c2cef0844d1c4b494262b.pdf)
- Orozco Rodríguez, C. M., Morales Morgado, E. M., & Moita, F. G. da S. C. (2014). The eXeLearning and GeoGebra integration for teaching geometrics definitions and vectors representations through learning objects. In *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality – TEEM'14* (pp. 639–645). Salamanca, Spain: ACM Press. <https://doi.org/10.1145/2669711.2669967>
- Orozco Rodríguez, C. M., Morales-Morgado, E. M., & Moita, F. G. da S. C. (2015). Learning Objects and Geometric Representation for Teaching “Definition and Applications of Geometric Vector.” *Journal of Cases on Information Technology*, 17(1), 13–30. <https://doi.org/10.4018/JCIT.2015010102>
- Scopeo. (2013). SCOPEO INFORME No2: MOOC: Estado de la situación actual, posibilidades, retos y futuro. Salamanca. <http://scopeo.usal.es/informes/scopeo-informe-no-2-mooc-estado-de-la-situacion-actual-posibilidades-retos-y-futuro/>