

Aprendizaje Informal

Dr. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Resumen

La conferencia “Aprendizaje Informal” fue impartida el 20 de junio de 2016 en el MediaLab Prado de Madrid en el contexto de las VI Jornadas eMadrid “Unbundling Education”.

El objetivo de esta charla es contextualizar el concepto de aprendizaje informal y su relación con las tecnologías educativas.

Enlace a la presentación

<http://www.slideshare.net/grialusal/aprendizaje-informal-63182442>

Palabras clave

Aprendizaje informal; TRAILER; VALS

Referencias

- Asenjo, E., Asensio, M., & Rodríguez-Moneo, M. (2012). Aprendizaje informal. In M. Asensio, C. G. Rodríguez Santana, E. Asenjo, & Y. Castro (Eds.), *Museos y Educación* (pp. 39-53). Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Carliner, S. (2013). How have concepts of informal learning developed over time? *Performance Improvement*, 52(3), 5-11. doi:10.1002/pfi.21330
- Carliner, S. (2014). 7 Informal learning lessons. Findings from a structured review of the literature on informal learning. *Training*, (September/October), 30-33. Retrieved from <https://trainingmag.com/trgmag-article/7-informal-learning-lessons>
- Colley, H., Hodkinson, P., & Malcolm, J. (2003). *Informality and Formality in Learning*. London: Learning and Skills Research Centre.
- Conde-González, M. Á., García-Peñalvo, F. J., & Alier, M. (2011). Interoperability scenarios to measure informal learning carried out in PLEs. In F. Xhafa, L. Barolli, & M. Köppen (Eds.), *Proceedings of the Third IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems, IEEE INCoS 2011* (pp. 801-806). Los Alamitos, CA, USA: IEEE CS Press.
- Conde-González, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., Casany, M. J., & Piguillem, J. (2014a). An evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools. *Interactive Learning Environments*, 22(2), 188-204. doi:10.1080/10494820.2012.745433
- Conde-González, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., & García-Holgado, A. (2014b). Perceived openness of Learning Management Systems by students and teachers in education and technology courses. *Computers in Human Behavior*, 31, 517-526. doi:10.1016/j.chb.2013.05.023

- Coombs, P.H. (1985). *The World Crisis in Education: A View from the Eighties*. New York: Oxford University Press
- Cross, J. (2007). *Informal learning: Rediscovering the natural pathways that inspire innovation and performance*. San Francisco, California: Pfeiffer.
- Cross, J. (2010). Where did the 80% come from? Retrieved from <http://www.informl.com/where-did-the-80-come-from/>
- Cruz-Benito, J., Borrás-Gené, O., García-Peñalvo, F. J., Fidalgo Blanco, Á., & Therón, R. (2015). Detección de aprendizaje no formal e informal en Comunidades de Aprendizaje soportadas por Redes Sociales en el contexto de un MOOC Cooperativo. In M. R. Rodrigues, M. L. Nistal, & M. Figueiredo (Eds.), *Atas do XVII Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE'15) (Setúbal, Portugal. 25 a 27 de Novembro de 2015)* (pp. 410-418). Setúbal, Portugal: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal.
- Dewey, J. (1938). *Experience & Education*. New York, NY: Kappa Delta Pi.
- EQF PIN project. (2012). *Reconocimiento del aprendizaje informal y no formal. Directrices y materiales para los representantes sindicales en la empresa*. Retrieved from http://www.eqf-pin.eu/system/files/opendownload-files/pin_guidelines_es.pdf
- European Commission. (2001). *Hacer realidad un espacio europeo del aprendizaje permanente*. (COM(2001) 678 final). European Commission Retrieved from <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0678:FIN:ES:PDF>.
- European Commission. (2012). *Council Recommendation of 20 December 2012 on the validation of non-formal and informal learning*. ((2012/C 398/01)). Brussels, Belgium: Official Journal of the European Union Retrieved from <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:398:0001:0005:EN:PDF>.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2013). MOOC cooperativo. Una integración entre cMOOC y xMOOC. In Á. Fidalgo Blanco & M. L. Sein-Echaluce Lacleta (Eds.), *Actas del II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013 (Madrid, 6-8 de noviembre de 2013)* (pp. 481-486). Madrid, España: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., Borrás Gené, O., & García-Peñalvo, F. J. (2014a). Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica. *Education in the Knowledge Society (formerly Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información)*, 15(3), 233-255.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., García-Peñalvo, F. J., & Esteban-Escano, J. (2014b). Improving the MOOC learning outcomes throughout informal learning activities. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2014) (Salamanca, Spain, October 1-3, 2014)*. (pp. 611-617). New York, NY, USA: ACM.
- Field, J. (2006). *Lifelong Learning and the New Educational Order* (2nd ed.). London, UK: Trentham Books.
- García Pérez, J. B. (2015). El aprendizaje informal: Elemento para la mejora escolar. *INED21*. Retrieved from INED21 website: <http://ined21.com/el-aprendizaje-informal-elemento-para-la-mejora-escolar/>
- García-Peñalvo, F. J. (2015a). Entrepreneurial and problem solving skills in software engineers. *Journal of Information Technology Research*, 8(3), iv-vi.

- García-Peñalvo, F. J. (2015b). Inteligencia Institucional para la Mejora de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/406>
- García-Peñalvo, F. J. (2016). La tercera misión. *Education in the Knowledge Society*, 17(1), 7-18. [doi:http://dx.doi.org/10.14201/eks2016171718](http://dx.doi.org/10.14201/eks2016171718)
- García-Peñalvo, F. J., Álvarez Navia, I., García-Bermejo, J. R., Conde-González, M., García-Holgado, A., Zangrando, V., Seoane Pardo, A.M., Cruz-Benito, J., Lee, S., Elferink, R., Veenendaal, E., Zondergeld, S., Griffiths, D., Sharples, P., Sherlock, D., De Toni, A., Battistella, C., Tonizza, G., De Zan, G., Papadopoulos, G., Kapitsaki, G., Achilleos, A., Mettouris, C., Cheung, S., Guerrero, Z., He, E., Alier Forment, M., Mayol, E., Casany, M.J., Wilson, S., Wilson, R., & Johnson, M. (2013a). VALS: Virtual Alliances for Learning Society. In F. J. García-Peñalvo, A. García-Holgado, & J. Cruz-Benito (Eds.), *Proceedings of the TEEM'13 Track on Knowledge Society Related Projects* (pp. 19-26). Salamanca, Spain: Grupo GRIAL.
- García-Peñalvo, F. J., Colomo-Palacios, R., & Lytras, M. D. (2012a). Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace. *Behaviour & Information Technology*, 31(8), 753-755. doi:10.1080/0144929X.2012.661548
- García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2014). Using informal learning for business decision making and knowledge management. *Journal of Business Research*, 67(5), 686-691. [doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.jbusres.2013.11.028](http://dx.doi.org/10.1016/j.jbusres.2013.11.028)
- García-Peñalvo, F. J., Conde-González, M. Á., Alier, M., & Colomo-Palacios, R. (2014a). A case study for measuring Informal Learning in PLEs. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 9(7), 47-55. [doi:http://dx.doi.org/10.3991/ijet.v9i7.3734](http://dx.doi.org/10.3991/ijet.v9i7.3734)
- García-Peñalvo, F. J., Conde-González, M. Á., Johnson, M., & Alier, M. (2013b). Knowledge Co-Creation Process Based on Informal Learning Competences Tagging and Recognition. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 4(4), 18-30. doi:10.4018/ijhcitp.2013100102
- García-Peñalvo, F. J., Conde-González, M. Á., Zangrando, V., García-Holgado, A., Seoane, A. M., Forment, M. A., Galanis, N., Janssen, J., Brouns, F., Vogten, H., Griffiths, D., Mykowska, A., Ribeiro Alves, G., & Minović, M. (2013c). TRAILER project (Tagging, recognition, acknowledgment of informal learning experiences). A Methodology to make visible learners' informal learning activities to the institutions. *Journal of Universal Computer Science*, 19(11), 1661. doi:10.3217/jucs-019-11-1661
- García-Peñalvo, F. J., & Cruz-Benito, J. (2016). Proyecto Europeo VALS y Semester of Code: Prácticas Virtuales en Empresas y Fundaciones relacionadas con el Software Libre a nivel Europeo. In M. Martín-González (Ed.), *Buenas Prácticas sobre la Universidad Digital* (pp. 60-67). Madrid: Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria.
- García-Peñalvo, F. J., Cruz-Benito, J., Conde-González, M. Á., & Griffiths, D. (2014b). Virtual placements for informatics students in open source business across Europe. *2014 IEEE Frontiers in Education Conference Proceedings (October 22-25, 2014 Madrid, Spain)* (pp. 2551-2555). USA: IEEE.
- García-Peñalvo, F. J., Cruz-Benito, J., Conde-González, M. Á., & Griffiths, D. (2015a). Semester of Code: Piloting Virtual Placements for Informatics across Europe *Proceedings of Global Engineering Education Conference, EDUCON 2015. Tallinn, Estonia, 18-20 Mach 2015*. USA: IEEE

- García-Peñalvo, F. J., Cruz-Benito, J., Griffiths, D., & Achilleos, A. P. (2015b). Tecnología al servicio de un proceso de gestión de prácticas virtuales en empresas: Propuesta y primeros resultados del Semester of Code. *IEEE VAEP-RITA*, 3(1), 52-59
- García-Peñalvo, F. J., Cruz-Benito, J., Griffiths, D., & Achilleos, A. P. (2016a). Virtual placements management process supported by technology: Proposal and firsts results of the Semester of Code. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*, 11(1). doi:10.1109/RITA.2016.2518461
- García-Peñalvo, F. J., Cruz-Benito, J., Griffiths, D., Sharples, P., Willson, S., Johnson, M., Papadopoulos, G.A., Achilleos, A.P., Alier, M., Galanis, N., Conde, M.Á., Pessot, E., Elferink, R., Veenendaal, E., & Lee, S. (2014c). Developing Win-Win Solutions for Virtual Placements in Informatics: The VALS Case. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)* (pp. 733-738). New York, USA: ACM
- García-Peñalvo, F. J., García-Holgado, A., & Cruz-Benito, J. (2013d). Formal and informal learning experiences in multicultural scopes. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (pp. 523-527). New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J., & Griffiths, D. (2014). Transferring knowledge and experiences from informal to formal learning contexts. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)* (pp. 569-572). New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J., & Griffiths, D. (2015). Rethinking informal learning. In G. R. Alves & M. C. Felgueiras (Eds.), *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)* (pp. 457-459). New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J., Griffiths, D., Cruz-Benito, J., Veenendaal, E., Achilleos, A. P., Wilson, S., & Kapitsaki, G. (2016b). Understanding the barriers to virtual student placements in the Semester of Code. *Education in the Knowledge Society*, 17(1), 147-173. doi:<http://dx.doi.org/10.14201/eks2016171147173>
- García-Peñalvo, F. J., Griffiths, D., Jonhson, M., Sharples, P., & Sherlock, D. (2014d). Problems and opportunities in the use of technology to manage informal learning. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)* (pp. 573-580). New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J., Hernández-García, Á., Conde-González, M. Á., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., Alier-Forment, M., Llorens-Largo, F., & Iglesias-Pradas, S. (2015c). Learning services-based technological ecosystems. In G. R. Alves & M. C. Felgueiras (Eds.), *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)* (pp. 467-472). New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J., Hernández-García, Á., Conde-González, M. Á., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., Alier-Forment, M., Llorens-Largo, F., & Iglesias-Pradas, S. (2015d). Mirando hacia el futuro: Ecosistemas tecnológicos de aprendizaje basados en servicios. In Á. Fidalgo Blanco, M. L. Sein-Echaluce

- Lacleta, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *La Sociedad del Aprendizaje. Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 (14-16 de Octubre de 2015, Madrid, España)* (pp. 553-558). Madrid, Spain: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.
- García-Peñalvo, F. J., Johnson, M., Ribeiro Alves, G., Minovic, M., & Conde-González, M. Á. (2014d). Informal learning recognition through a cloud ecosystem. *Future Generation Computer Systems*, 32, 282-294. [doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.future.2013.08.004](http://dx.doi.org/10.1016/j.future.2013.08.004)
- García-Peñalvo, F. J., Zangrando, V., García-Holgado, A., Conde, M. Á., Seone Pardo, A. M., Alier Forment, M., Janssen, J., Griffiths, D., Mykowska, A., Ribeiro Alves, G., & Minovic, M. (2012b). *TRAILER project overview: Tagging, recognition and acknowledgment of informal learning experiences*. Paper presented at the 2012 International Symposium on Computers in Education (SIIE), Andorra La Vella, Andorra. October 29-31, 2012. <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=6403200>
- Gómez-Aguilar, D. A., García-Peñalvo, F. J., & Therón, R. (2014). Analítica Visual en eLearning. *El Profesional de la Información*, 23(3), 236-245. [doi:http://dx.doi.org/10.3145/epi.2014.may.03](http://dx.doi.org/10.3145/epi.2014.may.03)
- Gómez-Aguilar, D. A., Hernández-García, Á., García-Peñalvo, F. J., & Therón, R. (2015). Tap into visual analysis of customization of grouping of activities in eLearning. *Computers in Human Behavior*, 47, 60-67. [doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2014.11.001](http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2014.11.001)
- Griffiths, D., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Informal learning recognition and management. *Computers in Human Behavior*, 55A, 501-503. doi:10.1016/j.chb.2015.10.019
- International Labour Organization. (2012). *Mejorar los sistemas de aprendizaje informal*. Retrieved from Ginebra, Suiza: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/—ed_emp/—ifp_skills/documents/publication/wcms_180572.pdf
- King, K. (1982). Formal, non-formal and informal learning – some North-South contrasts. *International review of Education*, 28(2), 177-187.
- Knowles, M. S. (1950). *Informal Adult Education*. Chicago: Association Press.
- La Belle, T. J. (1982). Formal, nonformal and informal education: A holistic perspective on lifelong learning. *International review of Education*, 28(2), 159-175.
- Livingstone, D. (1999). Exploring the icebergs of adult learning: Findings of the first Canadian survey of informal learning practices. *Canadian Journal for the Study of Adult Education*, 13(2), 49-72.
- Sangrà, A. (2014). Medir el aprendizaje informal. Retrieved from <http://blogs.elpais.com/traspasando-la-linea/2014/04/medir-el-aprendizaje-informal-2.html>
- Sangrà, A., & Wheeler, S. (2013). Nuevas formas de aprendizaje informales: ¿O estamos formalizando lo informal? *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 10(1), 107-115. [doi:http://dx.doi.org/10.7238/rusc.v10i1.1689](http://dx.doi.org/10.7238/rusc.v10i1.1689)
- Schugurensky, D. (2000). *The Forms of Informal Learning: Towards a Conceptualization of the Field* (WALL Working Paper No.19). Retrieved from <https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/2733/2/19formsinformal.pdf>
- Sefton-Green, J. (2004). *Literature review in informal learning with technology outside school*. Bristol, United Kingdom: Futurelab.
- Smith, M. K. (2002). Informal, non-formal and formal education: a brief overview of different approaches *The encyclopedia of informal education*. http://www.infed.org/foundations/informal_nonformal.htm.

Viegas, C., Marques, M., Alves, G., Mykowska, A., Galanis, N., Alier, M., Brouns, F., Janssen, J., García-Peñalvo, F. J., García-Holgado, A., Zangrando, V., & Conde-González, M. A. (2014). TRAILER – a Tool for Managing Informal Learning. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 5(3), 1-17. doi:10.4018/ijhcitp.2014070101