

# Investigar y publicar en el Movimiento Educativo Abierto

**Dra. M<sup>a</sup> Soledad Ramírez Montoya**

Profesora investigadora titular

Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales

Tecnológico de Monterrey

Coordinadora del Grupo de Investigación e Innovación en Educación

Titular de las Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina

Profesora del programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento  
Universidad de Salamanca

[solramirez@itesm.mx](mailto:solramirez@itesm.mx)

## Resumen

Seminario impartido dentro del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca los días 3 y 4 de junio en el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación.

El seminario se centra en qué investigar y qué prácticas innovadoras se pueden dar relacionadas con el movimiento educativo abierto.

## Enlace a la presentación

<http://www.slideshare.net/grialusal/investigar-y-publicar-en-el-movimiento-educativo-abierto-49604081>

## Palabras clave

Movimiento educativo abierto; Open Access; Conocimiento abierto; Educación en abierto; MOOC

## Referencias

- Aguaded Gómez, J. I. (2013). La revolución MOOCs, ¿una nueva educación desde el paradigma tecnológico? *Comunicar*, 41, 7-8. doi: <http://dx.doi.org/10.3916/C41-2013-a1>
- Berlin Declaration. (2003). Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities. from <http://oa.mpg.de/lang/en-uk/berlin-prozess/berliner-erklarung/>
- Betancourt, M. C., Celaya, R. & Ramírez Montoya, M. S. (2014). Open educational practices and technology appropriation: the case of the Regional Open Latin American Community for Social and Educational Research (CLARISE). *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 11(1), 4-17.
- Centro de Nuevas Iniciativas. (2008). *El conocimiento libre y los recursos educativos abiertos*. Extremadura, España: Junta de Extremadura.
- Conde, M. A., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., & García-Holgado, A. (2014). Perceived openness of Learning Management Systems by students and teachers in education and technology courses. *Computers in Human Behavior*, 31, 517-526. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2013.05.023>

- Conole, G. (2013). Los MOOCs como tecnologías disruptivas: estrategias para mejorar la experiencia de aprendizaje y la calidad de los MOOCs. *Campus Virtuales. Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa*, 2(2), 16-28.
- Edel-Navarro, R., Juárez, M., Navarro, Y. & Ramírez, M. S. (Coords.) (2011). *Foro inter-regional de investigación de entornos virtuales de aprendizaje: Integración de redes académicas y tecnológicas*. México: Lulú editorial digital.
- Escamilla, J. G. (2015). Observatorio de innovación educativa. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=GQ68M6dvLTI&feature=youtu.be>
- Fernández Martínez, A., & Llorens Largo, F. (2012). *Gobierno de las tecnologías de la información para universidades*. Madrid: Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.
- Fidalgo Blanco, Á., García-Peñalvo, F. J., & Sein-Echaluce Lacleta, M. L. (2013). A methodology proposal for developing adaptive cMOOC. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13)* (pp. 553-558). New York, NY, USA: ACM.
- Fidalgo Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2013). *MOOC cooperativo. Una integración entre cMOOC y xMOOC. Cooperative MOOC. An integration between cMOOC and xMOOC*. Paper presented at the II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013, Madrid. <http://hdl.handle.net/10366/122486>
- Fidalgo Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., Borrás Gené, O., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica. *Education in the Knowledge Society (formerly Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información)*, 15(3), 233-255.
- Fundación Telefónica. (2015). *La Sociedad de la Información en España 2014*. Barcelona, Spain: Ariel.
- García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Architectural pattern for the definition of eLearning ecosystems based on Open Source developments. In J. L. Sierra-Rodríguez, J. M. Doderro-Beardo, & D. Burgos (Eds.), *Proceedings of 2014 International Symposium on Computers in Education (SIIE), Logrono, La Rioja, Spain, 12-14 Nov. 2014* (pp. 93-98). USA: Institute of Electrical and Electronics Engineers.
- García-Peñalvo, F. J. (2005). Estado actual de los sistemas E-Learning. *Education in the Knowledge Society*, 6(2).
- García-Peñalvo, F. J. (2008a). *Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies*. Hershey, PA, USA: Information Science Reference (formerly Idea Group Reference).
- García-Peñalvo, F. J. (2008b). Docencia. In J. Laviña Orueta & L. Mengual Pavón (Eds.), *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010* (pp. 29-61). Barcelona, España: Ariel.
- García-Peñalvo, F. J., & Ramírez Montoya, M. S. (2015). Educational Innovation with a Multicultural Perspective. *Journal of Cases on Information Technology*, 17(1), iv-vi.
- García-Peñalvo, F. J., & Seoane-Pardo, A. M. (2015). Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario. *Education in the Knowledge Society*, 16(1), 119-144. doi: <http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161119144>
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo Blanco, Á., & Sein-Echaluce Lacleta, M. L. (2014). Tendencias en los MOOCs. Retrieved June 2nd, 2015, from <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/125093>

- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi: 10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García, B. J., Tenorio, G. C. & Ramírez Montoya, M. S. (2015). Retos de automotivación para el involucramiento de estudiantes en el movimiento educativo abierto con MOOC. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 12(1), 91-104. Doi <http://dx.doi.org/10.7238/rusc.v12i1.2185>.
- Glasserman, L. D. & Ramírez Montoya, M. S. (2014). Uso de recursos educativos abiertos (REA) y objetos de aprendizaje (OA) en educación básica. *Revista de teoría de la educación. Educación y Cultura en la Sociedad del Conocimiento*, 15(2). 86-107.
- Gómez, M. L., Celaya, R. & Ramírez Montoya, M. S. (2014). Diseño de autoestudios multimedia para competencias digitales: Caso del primer MOOC latinoamericano. *EduTec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 47, 1-15.
- Hernández, E. E., Romero, S. I. & Ramírez Montoya, M. S. (2015). Evaluación de competencias digitales didácticas en cursos masivos abiertos: Contribución al movimiento latinoamericano. *Comunicar*, 22(44), 81-90.
- Kay, J., Reimann, P., Diebold, E., & Kummerfeld, B. (2013). MOOCs: So Many Learners, So Much Potential ... . *IEEE Intelligent Systems*, 28(3), 70-77. doi: 10.1109/MIS.2013.66
- Lane, L. (2012). Three Kinds of MOOCs. Retrieved from <http://lisahistory.net/wordpress/2012/08/three-kinds-of-moocs/>
- Liyanagunawardena, T. R., Adams, A. A., & Williams, S. A. (2013). MOOCs: A Systematic Study of the Published Literature 2008-2012. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 14(3), 202-227.
- Llorens, F., Bayona, J. J., Gómez, J., & Sanguino, F. (2010). The University of Alicante's institutional strategy to promote the open dissemination of knowledge. *Online Information Review*, 34(4), 565-582.
- Martínez Abad, F., Rodríguez Conde, M. J., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Evaluación del impacto del término “MOOC” vs “eLearning” en la literatura científica y de divulgación. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 18(1), 185-201.
- McGreal, R., Kinuthia, W., & Marshall, S. (Eds.). (2013). *Open Educational Resources: Innovation, Research and Practice*. Vancouver, Canada: Commonwealth of Learning and Athabasca University.
- Mortera, F. J. & Ramírez Montoya, M. S. (Coords.) (2013). *Conexión de repositorios educativos digitales: educonector.info*. México: Lulú editorial digital.
- OECD. (2007). *Giving knowledge for free: The emergence of open educational resources*. Paris, France: Organisation for Economic Co-operation and Development.
- Ramírez Montoya, M. S. (2012). *Modelos y estrategias de enseñanza para ambientes innovadores*. México: Editorial digital. Tecnológico de Monterrey.
- Ramírez Montoya, M. S. (2013). *ABC para publicar* [vídeo]. Disponible en el Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web: <http://apps05.ruv.itesm.mx/portal/uvtv/video/video.jsp?folio=3330>
- Ramírez Montoya, M. S. (2013). Casos de formación e investigación en el área del movimiento educativo abierto usando tecnologías emergentes en Latinoamérica. *Revista Fuentes*, 13, 93-114.

- Ramírez Montoya, M. S. (2013). *Investigación con estudio de casos* [vídeo]. Disponible en el Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web: <http://apps05.ruv.itesm.mx/portal/uvtv/video/video.jsp?folio=5014>
- Ramírez Montoya, M. S. (2013). Movimiento educativo abierto [vídeo]. Disponible en el Tecnológico de Monterrey, sitio web: <http://apps05.ruv.itesm.mx/portal/uvtv/video/video.jsp?folio=4846>
- Ramírez Montoya, M. S. (2013). Retos y perspectivas en el movimiento educativo abierto de educación a distancia: estudio diagnóstico en un proyecto SINED. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 10(2), 170-186.
- Ramírez Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. doi: <http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161103118>
- Ramírez Montoya, M. S. & Burgos, J. V. (2010) (Coords.). *Recursos educativos abiertos en ambientes enriquecidos con tecnología: Innovación en la práctica educativa*. México: ITESM
- Ramírez Montoya, M. S. & Burgos, J. V. (2011) (Coords.). *Transformando ambientes de aprendizaje en educación básica con recursos educativos abiertos*. México: Lulú editorial digital.
- Ramírez Montoya, M. S. & Burgos, J. V. (Coords.) (2012). *Movimiento educativo abierto: Acceso, colaboración y movilización de recursos educativos abiertos*. México: Lulú editorial digital.
- Ramírez Montoya, M. S. & Burgos, J. V. (Coords.) (2012). *Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores: Investigaciones y experiencias prácticas*. México: Lulú editorial digital.
- Ramírez Montoya, M. S. & Burgos, J. V. (Coords.) (2013). *Competencias docentes y prácticas educativas abiertas en educación a distancia*[eBook]. México: Lulú editorial digital.
- Ramírez Montoya, M. S. & Castañeda, C. (2013). *CUDI Internet Avanzado: Red Nacional de Educación e Investigación | Unión de visiones y vinculación Institucional*. México: Lulú editorial digital.
- SCOPEO. (2013). SCOPEO INFORME N°2: MOOC: Estado de la situación actual, posibilidades, retos y futuro *Scopeo Informe* (Vol. 2). Salamanca, Spain: Universidad de Salamanca.
- Siemens, G., Irvine, V., & Code, J. (2013). Guest Editors' Preface to the Special Issue on MOOCs. An Academic Perspective on an Emerging Technological and Social Trend. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 9(2), iii-vi.
- Tovar, D. M., López, A. & Ramírez Montoya, M. S. (2014). Estrategias de comunicación para potenciar el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) a través de repositorios y metaconectores. *Innovar*, 24(52), 67-78.