

ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE MÓVIL (mPLE)

Patricio Ricardo Humanante Ramos, Francisco José García Peñalvo, Miguel Ángel Conde González

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca
phumanante@usal.es, fgarcia@usal.es
mcong@unileon.es
<http://grial.usal.es>

Resumen

Presentación del Plan de Investigación “Entornos personales de aprendizaje móvil (mPLE) en la educación superior” en la asignatura Recursos Informáticos del Máster Universitario en TIC’s en Educación: Análisis y Diseño de Procesos, Recursos y Prácticas Formativas el día 26 de febrero de 2015. Este Plan de Investigación está inscrito en el Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca.

Enlace a la presentación

<http://es.slideshare.net/grialusal/entornos-personales-de-aprendizaje-enntornos-personales-de-aprendizaje-mvil-mple-en-la-educacin-superior>

Palabras clave

PLE; mPLE; móvil; Plan de Investigación

Referencias

- Ally, M. (2009). *Mobile Learning: Transforming the Delivery of Education and Training*. Athabasca University Press.
- Attwell, G., Cook, J., & Ravenscroft, A. (2009). Appropriating technologies for contextual learning: Mobile Personal Learning Environments. In M. D. Lytras, P. Ordóñez de Pablos, E. Damiani, D. Avison, A. Naeve, & D. G. Horner (Eds.), *Best Practices for the Knowledge Society. Knowledge, Learning, Development and Technology for All. Second World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2009, Chania, Crete, Greece, September 16-18, 2009. Proceedings* (pp. 15-25). Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.
- Bonk, C. J., & Graham, C. R. (2012). *The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs*. John Wiley & Sons.

- Brazuelo, F., & Gallego, D. (2011). *Mobile Learning. Los dispositivos móviles como recurso educativo* (1ra ed.). Sevilla: MAD S. L.
- Castañeda, L., & Adell, J. (2013). *Entornos Personales de Aprendizaje: Claves para el Ecosistema Educativo en Red*. Alcoy: Marfil.
- Conde, M. A., García-Peñalvo, F. J., Alier, M., & Piguillem, J. (2012). How to Define and Apply Mobile Personal Learning Environments. In *Proceedings of the 1st International Workshop on Interaction Design in Educational Environments*, IDEE 2012, in Conjunction with ICEIS 2012 (pp. 57–66). Wroclaw, Poland.
- Conde, M. A., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., Casany, M. J., & Piguillem, J. (2014). An evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools. *Interactive Learning Environments*, 22(2), 188-204. doi: 10.1080/10494820.2012.745433
- Conde, M. A., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., & García-Holgado, A. (2014). Perceived openness of Learning Management Systems by students and teachers in education and technology courses. *Computers in Human Behavior*, 31, 517-526. doi: 10.1016/j.chb.2013.05.023
- Conde, M. A., García-Peñalvo, F. G., Alier, M., Casany, M. J., & Piguillem, J. (2013). Mobile Devices Applied to Computer Science Subjects to Consume Institutional Functionalities Through a Personal Learning Environment. *International Journal of Engineering Education*, 29(3), 610–619.
- Conde, M. A., García-Peñalvo, F. J., Alier, M., Mayol, E., & Fernández-Llamas, C. (2014). Implementation and design of a service-based framework to integrate personal and institutional learning environments. *Science of Computer Programming*, 88, 41-53. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.scico.2013.10.012>
- Elliott, J. (2005). *La investigación-acción en educación* (5ta ed.). Madrid: Ediciones Morata.
- Freire, J. (2007). Los retos y oportunidades de la Web 2.0 para las universidades. In *La Gran Guía de los Blogs 2008* (Rosa Jiménez Cano y Francisco Polo., pp. 82–90). ElCobre Ediciones. Retrieved from http://www.anobium.es/docs/gc_fichas/doc/mNrOWYzZgX.pdf.
- García-Peñalvo, F. J., & Conde, M. A. (2015). The impact of a mobile Personal Learning Environment in different educational contexts. *Universal Access in the Information Society*, 14(3). doi: 10.1007/s10209-014-0366-z
- García-Peñalvo, F. J., Conde, M. A., & Pozo, A. D. (2013). A Mobile Personal Learning Environment Approach. In R. Shumaker (Ed.), *Virtual, Augmented and Mixed Reality. Systems and Applications* (pp. 132–141). Springer Berlin Heidelberg. Retrieved from http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-39420-1_15.
- Hernández, F., & Maquilón, J. (2010). Introducción a los diseños de investigación educativa. In *Principios, Métodos y Técnicas Escenciales para la Investigación Educativa* (Santiago Nieto Martín., pp. 109–126). Madrid: Dykinson.
- Hernández, P. (2007). Tendencias de Web 2.0 aplicadas a la educación en línea. *Health Information and Libraries Journal*, 23(1), 73–75. doi:10.1111/j.1471-1842.2006.00640.x
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México DF: McGrawHill.
- Humanante Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., & Conde González, M. A. (2013). Entornos Personales de Aprendizaje y Aulas Virtuales: Una Experiencia con Estudiantes Universitarios. *IEEE VAEP-RITA*, 1(4), 211-217.
- Humanante Ramos, P. R., Conde, M. A., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Differences

- and similarities in use and acceptance of PLEs between universities in Ecuador and Spain *Proceedings of the 2014 Workshop on Interaction Design in Educational Environments* (pp. 70-76). New York, USA: ACM.
- Humanante Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., & Conde González, M. Á. (2014). Towards mobile personal learning environments (MPLE) in higher education. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2014) (Salamanca, Spain, October 1-3, 2014)* (pp. 677-681). New York, NY, USA: ACM.
- Humanante Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2015). Personal Learning Environments and Online Classrooms: An Experience with University Students. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*. doi: 10.1109/RITA.2015.2391411
- Humanante Ramos, P. R., & García Peñalvo, F. (2013). Aporte de las Aulas Virtuales a los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) de los estudiantes de la Carrera de Informática Aplicada a la Educación de la Universidad Nacional de Chimborazo. Tesis de Máster. <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/121996>.
- Humanante, P. R., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Contribution of Virtual Classrooms to the Personal Learning Environments (PLE) of the students of the Career of Informatics Applied to Education of National University of Chimborazo. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 507-513). New York, NY, USA: ACM.
- ITU. (2013). La UIT publica las cifras técnicas y clasificaciones mundiales más recientes. International Telecommunications Union. Retrieved from http://www.itu.int/net/pressoffice/press_releases/2013/41-es.aspx#.Us1G0fTuKCK.
- Joo Nagata, J., Humanante Ramos, P., Conde González, M. Á., García-Bermejo Giner, J. R., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Comparison of the use of personal learning environments (PLE) between students from Chile and Ecuador: An approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2014) (Salamanca, Spain, October 1-3, 2014)*. (pp. 75-80). New York, NY, USA: ACM: ACM.
- López, O., Laguna, M. Á., & García-Peñalvo, F. J. (2002). Metamodeling for Requirements Reuse. In Ó. Pastor & J. Sánchez (Eds.), *Proceedings of the V Workshop on Requirements Engineering – WER'2002 (Valencia, Spain, November 11-12, 2002)* (pp. 76-90).
- Morales, P. (2013, March 7). Investigación experimental, diseños y contraste de medias. Universidad Pontificia Comillas. Retrieved from <http://www.upcomillas.es/personal/peter/investigacion/Dise%F1osMedias.pdf>.
- O'Reilly, T. (2007). What is Web 2.0: Design patterns and business models for the next generation of software. *Communications & Strategies*, 1(65), 17-37.
- Sandín Esteban, M. P. (2010). Investigación-Acción. In *Principios, Métodos y Técnicas Escenciales para la Investigación Educativa* (Santiago Nieto Martín., pp. 525–556). Madrid: Dykinson.
- SENPLADES. (2009). *Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013*. Quito: SENPLADES.
- SENPLADES. (2013). *Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017*. Quito: SENPLADES.

- Sha, L., Looi, C.-K., Chen, W., & Zhang, B. h. (2012). Understanding mobile learning from the perspective of self-regulated learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 28(4), 366–378. doi:10.1111/j.1365-2729.2011.00461.x.
- UTECA. (2014). *Total de estudiantes legalmente matriculados en el Ciclo Académico MARZO 2014 - AGOSTO 2014 (Reporte SICOA)*. Riobamba, Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo.
- Villatoro, P., & Silva, A. (2005). *Estrategias, programas y experiencias de superación de la brecha digital y universalización del acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC): Un panorama regional*. United Nations Publications.