

Proyectos de transferencia de tecnología educativa: Posibilidades y buenas prácticas

Francisco José García-Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)
Departamento de Informática y Automática
Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>), Salamanca, España
fgarcia@usal.es
<http://twitter.com/frangp>
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Resumen

Participación en la Jornada de Protección del Conocimiento y Transferencia, dentro del Proyecto ValeFLOASS: Valorización del entorno e-FLOASS para el seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje en el sistema educativo. Organizada por el Evaluación en Contextos Formativos de la Universidad de Cádiz el 18 de julio de 2023.

Enlace al recurso educativo

<https://zenodo.org/record/8156659>

Palabras clave

Transferencia de conocimiento; Proyectos en colaboración; Justificación de la actividad de transferencia de conocimiento

DOI

10.5281/zenodo.8156659

Cita recomendada

F. J. García-Peñalvo, "Proyectos de transferencia de tecnología educativa: Posibilidades y buenas prácticas," Jornada de Protección del Conocimiento y Transferencia, Universidad de Cádiz, 18 de julio de 2023. Disponible: <https://bit.ly/3DiQqkY>. doi: 10.5281/zenodo.8156659.

Referencias

- [1] J. Vidal, "La misión de la Universidad," en *Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales*, C. Cardona y E. Chiner, Eds. pp. 41-54, Madrid, España: EOS, 2014.
- [2] R. Rivero-Ortega, "Misión de la Universidad española en el siglo XXI," *Revista de Occidente*, no. 487, pp. 39-50, 2021.
- [3] F. J. García-Peñalvo, "La tercera misión," *Education in the Knowledge Society*, vol. 17, no. 1, pp. 7-18, 2016. doi: 10.14201/eks2016171718.
- [4] S. Mato de la Iglesia, J. C. Gómez Sal, F. Gutiérrez-Solana Salcedo, M. López Pérez y F. Tejerina García, *Transferencia del Conocimiento. Nuevo modelo para su prestigio e impulso*, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/3PPNf1Y>
- [5] F. Conesa Cegarra. (2019). Transferencia versus transmisión de conocimiento: los nuevos sexenios. En: *Universidad*. Disponible en: <https://bit.ly/3DafGty>

- [6] ACUP, *Libro Blanco de la Universidad de Cataluña*. Barcelona: Associació Catalana d'Universitats Públiques, 2008.
- [7] J. Vidal. (2018). ¿Qué es esto de la tercera misión? En: *Universidad*. Disponible en: <https://bit.ly/3JUQ0F7>
- [8] E. Bueno Campos y F. Casani, "La tercera misión de la Universidad. Enfoques e indicadores básicos para su evaluación," *Economía Industrial*, vol. 366, pp. 43-59, 2007.
- [9] H. Etzkowitz y L. Leydesdorff, *Universities and the Global Knowledge Economy. A triple of a Triple Helix of University-Industry-Government Relations*. London: Pinter, 1997.
- [10] M. Álvarez, J. Berbegal, M. T. Jiménez y Á. Mediavilla, *Informe CYD 2021/2022*, Barcelona, España: Fundación Conocimiento y Desarrollo, 2022. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/3pPrOx5>
- [11] J. Berbegal-Mirabent, E. Lafuente y F. Solé, "The pursuit of knowledge transfer activities: An efficiency analysis of Spanish universities," *Journal of Business Research*, vol. 66, no. 10, pp. 2051-2059, 2013. doi: 10.1016/j.jbusres.2013.02.031
- [12] R. Torre. (2022). Investigación vs transferencia, ¿Cómo distribuir el tiempo del profesorado? En: *Universidad*. Disponible en: <https://bit.ly/43pUIHj>
- [13] E. Castro Martínez, C. Cañibano Sánchez, E. Giménez Toledo, J. Olmos Peñuela y F. Perruchas, "Análisis de la primera convocatoria del sexenio de transferencia de conocimiento e innovación, focalizado en los tipos de aportaciones," ANECA, Madrid, España, 2022. Disponible en: <https://bit.ly/3rwpVFS>
- [14] S. Jansa Anadón, "Preparación Sexenio de Transferencia," presentado en IUED: Cursos y actividades, Facultad de Educación. UNED, 11/05, 2023.
- [15] M. Ruiz-Corbella y A. Galán. (2023). La vida entre sexenios... Reflexiones por si llega el de transferencia. En: *Aula Magna 2.0*. Disponible en: <https://bit.ly/44LOQ6F>
- [16] Gobierno de España, "PEICTI. Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023," Ministerio de Ciencia e Innovación, Madrid, España, 831210175, 2021. Disponible en: <https://bit.ly/3OdPncI>
- [17] Comisión Europea, "Horizonte Europa - Invertir para dar forma a nuestro futuro," 2021. Disponible: <https://bit.ly/3K2sJkz>
- [18] European Commission, "Erasmus+ Programme Guide Version 3," European Commission 2023. Disponible en: <https://bit.ly/46LASnl>
- [19] Crue y FECYT, *Guía de valoración de la actividad de divulgación científica del personal académico e investigador*, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/3PQyoOu>
- [20] BOE. (2023). *Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario*. Gobierno de España. Madrid: Gobierno de España. Disponible: <https://bit.ly/3NE2Rhy>
- [21] UNESCO, "Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta," UNESCO, Paris, SC-PCB-SPP/2021/OS/URO/2021. Disponible en: <https://bit.ly/3MlnHhA>
- [22] B. Fecher y S. Friesike, "Open Science: One Term, Five Schools of Thought," en *Opening Science. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly S*. Bartling y F. S., Eds. pp. 17-47, Cham: Springer, 2014. doi: 10.1007/978-3-319-00026-8_2.
- [23] R. L. Sigmon, "Service-learning: Three principles," *Synergist*, vol. 8, pp. 9-11, 1979.
- [24] R. L. Sigmon, "Serving to Learn, Learning to Serve. Linking Service with Learning," Council for Independent Colleges Report 1994.
- [25] E. Armendáriz Núñez, J. Tarango y J. D. Machin-Mastromatteo, "Modelo de transferencia de conocimiento para vincular instituciones de educación superior en ciencias sociales y humanidades con entidades sociales," *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, vol. 13, art. e1491, 2022. doi: 10.33010/ie_rie_rediech.v13i0.1491.
- [26] F. J. García-Peñalvo, M. Á. Conde, M. Johnson y M. Alier, "Knowledge co-creation process based on informal learning competences tagging and recognition," *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, vol. 4, no. 4, pp. 18-30, 2013. doi: 10.4018/ijhcitp.2013100102.
- [27] M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Co-creation and open innovation: Systematic literature review," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 9-18, 2018. doi: 10.3916/C54-2018-01.
- [28] L. Leydesdorff, "The Triple Helix, Quadruple Helix, ..., and an N-Tuple of Helices: Explanatory Models for Analyzing the Knowledge-Based Economy?," *Journal of the Knowledge Economy*, vol. 3, no. 1, pp. 25-35, 2012. doi: 10.1007/s13132-011-0049-4.