

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE CURSOS DE VERANO EL ESCORIAL 2007



# LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Mesa redonda: Las TIC y sus metodologías instrumentales de enseñanza y aprendizaje**

Francisco J. García Peñalvo

([fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es))

Universidad de Salamanca

**GR**upo de investigación en **InterA**cción y **eL**earning

Vicerrector de Innovación Tecnológica



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA



El Escorial, Madrid, 26 de julio de 2007



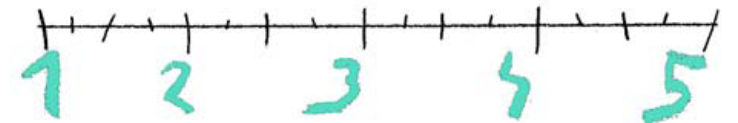
Universidad  
Complutense  
Madrid

## Contenido

---

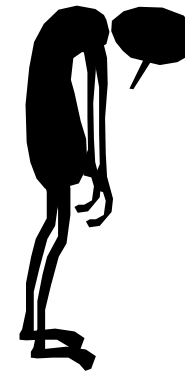
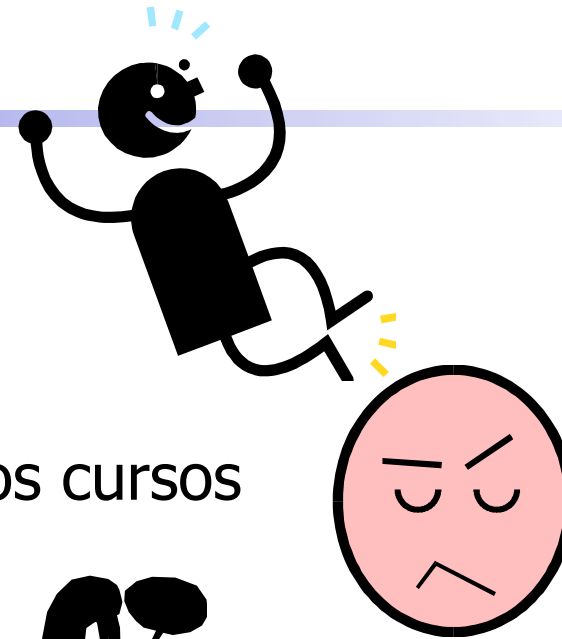
- Contexto
- TIC / EEES
- Planteamiento en la USAL

# 1. Contexto



## EEES ¿Oportunidad o Hastío?

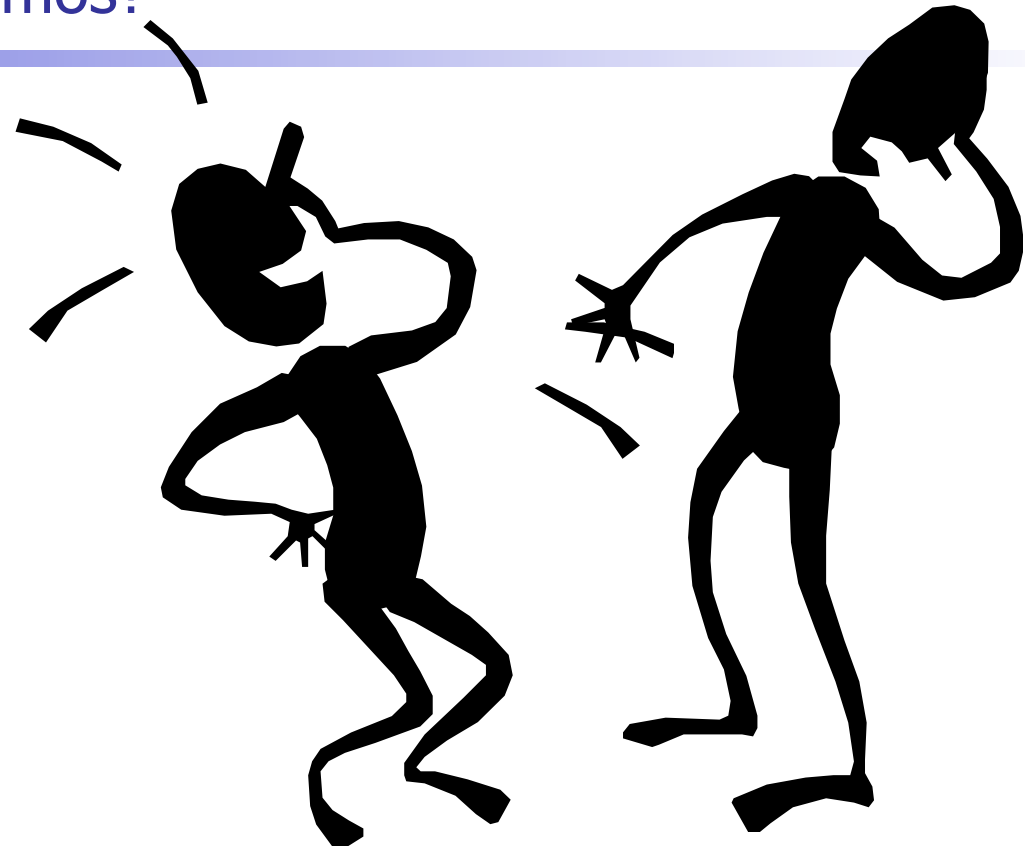
- Verano de 2004 – Primeros cursos
- Verano de 2005 – Seguimos con los cursos
- Verano de 2006 – Y más cursos
- Verano de 2007 – Pues más de lo mismo



# Muchos conceptos

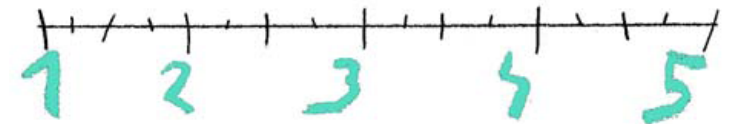


Pero ¿cómo lo aplicamos?



## Plazos del MEC para los grados

Las TIC y sus metodologías instrumentales de  
enseñanza y aprendizaje



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA



Grupo de Investigación en InterAcción y eLearning

## También hay lugar para el optimismo

---

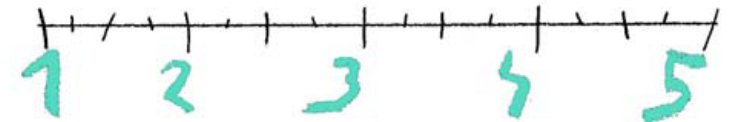
- No partimos de cero
- Sigue siendo una oportunidad única para la Universidad Española
- La reflexión realizada sobre las titulaciones, materias y métodos docentes ha sido la más importante y generalizada en mucho tiempo
- La componente tecnológica es clave como herramienta y como medio para el éxito del proceso de enseñanza/aprendizaje



## 2. TIC / EEES



Las TIC y sus metodologías instrumentales de enseñanza y aprendizaje



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA





## Las TIC al servicio del EEES

---

- Las TIC no son el **fin** del EEES
- Las TIC se convierten en la herramienta clave para el proceso de enseñanza/aprendizaje en el EEES
  - *Software* educativo
  - Herramientas de comunicaciones
  - Plataformas tecnológicas
  - *Software* corporativo
  - Herramientas Web 2.0
  - Herramientas de contenidos
  - *ePublishing*
  - ...

## Ventajas

---

- Gestión del conocimiento
- Contenidos digitales multimedia
- Interacción (presencia) diferida en el espacio-tiempo
- Tutorías personalizadas
- Trabajo colaborativo
- Evaluación continua
  - El trabajo deja huella
- Entornos integrados
- Facilidades de simulación
- Reutilización del esfuerzo
- ...

## Riesgos

---

- Barreras digitales y tecnológicas
- Alta dedicación en tiempo
  - Retorno del esfuerzo a medio plazo
- Reconocimiento de la labor docente
  - Promoción
  - Dedicación
  - Incentivación
- Lagunas legales en el mundo de los contenidos digitales

# 3. Planteamiento en la USAL



## Directrices básicas

- Apoyo e implicación del Equipo Rectoral
  - Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea
  - Vicerrectorado de Innovación Tecnológica
- Soporte de los Servicios Informáticos
  - *Software* ad-hoc
  - Campus Virtual
  - Portal institucional
- Incentivación
  - Proyectos de innovación educativa
- Apuesta por los contenidos digitales
  - Dicotomía abierto/cerrado
- Alfabetización digital
  - Formación continua

## Contenidos digitales

---



Open Contents

OpenCourseWare

Oficina del Conocimiento Abierto



Recursos Digitales

Plataformas eLearning

Universidad Virtual

## Alfabetización digital

---

- Observatorio de *eLearning*
  - Estudio y documentación las buenas prácticas de *eLearning* en la Universidad
  - Centro de difusión metodológica para la formación *online* reconocida en la USAL
- Apuesta por la formación continua
  - Formación de las personas para un uso eficiente y lograr el aprendizaje deseado
- Importancia del factor humano



Factor humano

# INFORMACIÓN



# FORMACIÓN TRANSFORMACIÓN



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE CURSOS DE VERANO EL ESCORIAL 2007

# LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Mesa redonda: Las TIC y sus metodologías instrumentales de enseñanza y aprendizaje**

Francisco J. García Peñalvo

([fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es))

Universidad de Salamanca

**GR**upo de investigación en **InterA**cción y **eL**earning

Vicerrector de Innovación Tecnológica



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA



El Escorial, Madrid, 26 de julio de 2007



Universidad  
Complutense  
Madrid