

La identidad digital del investigador y el ecosistema digital de ciencia



POLITÉCNICA

Disponible en
<https://bit.ly/3GagkYD>

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>), Salamanca, España

fgarcia@usal.es

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

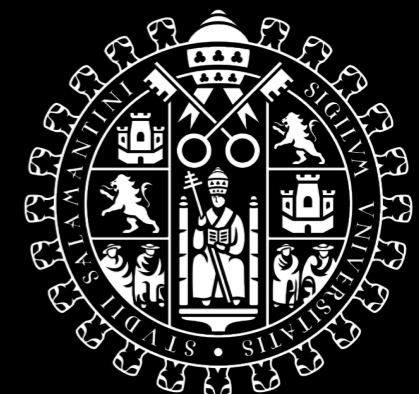
<http://grial.usal.es>

<https://twitter.com/frangp>

Plan de Formación del Profesorado (Curso 2021-2022)

Universidad Politécnica de Madrid

26-27 de mayo de 2022 - ETSI Caminos



Objetivos

1. Conocer distintas herramientas y redes sociales para promocionar las publicaciones científicas en Internet y obtener indicadores para la evaluación de la investigación
2. Adquirir conocimientos básicos sobre marca personal investigadora en la red
3. Ofrecer un protocolo para definir la identidad digital del investigador

Contenidos

1. Introducción
2. Ciencia abierta
3. Reputación científica
4. Identidad digital de un investigador y sus dimensiones
5. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
6. Otros componentes del ecosistema de información científica
7. Conclusiones
8. Recursos
9. Referencias



1. Introducción

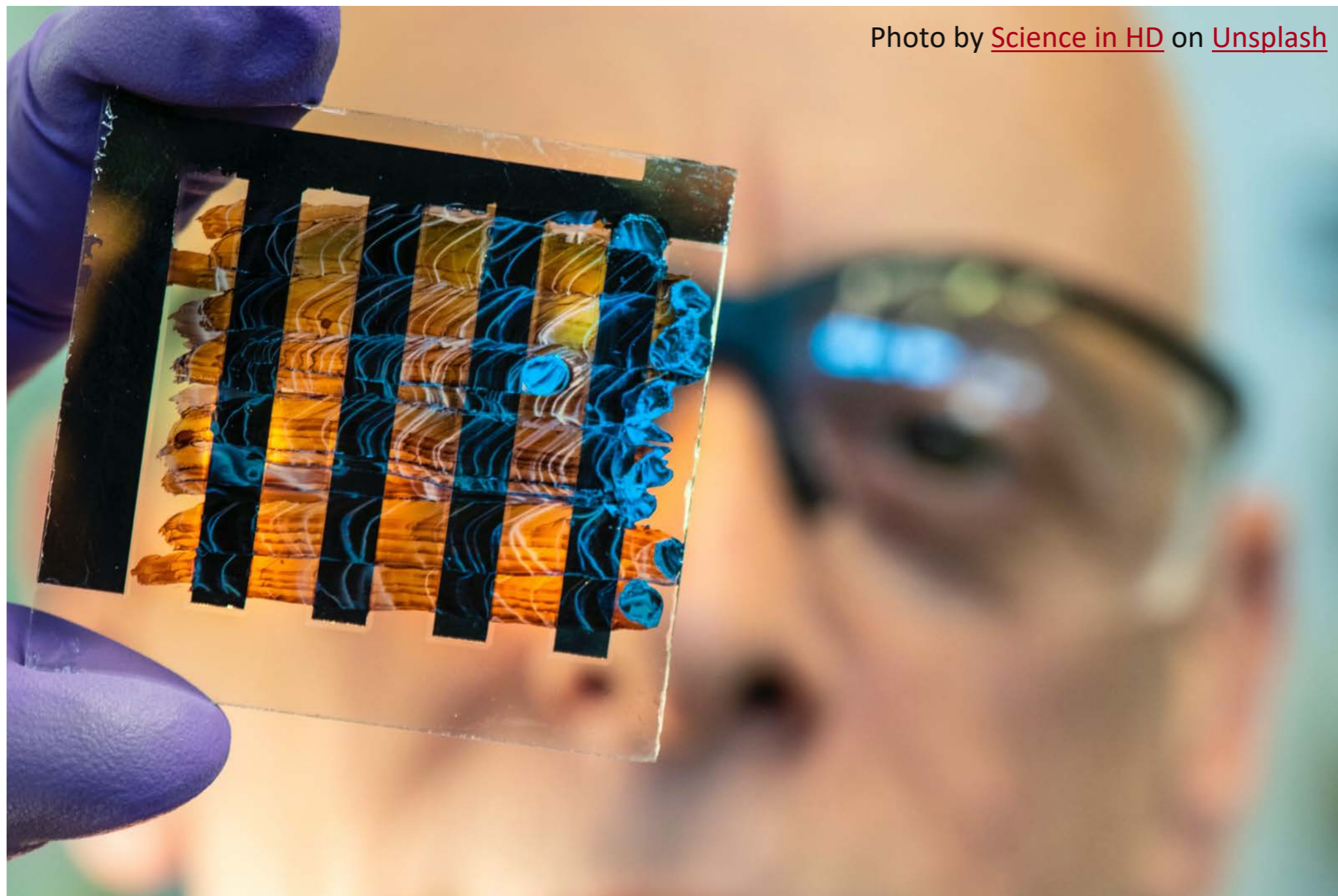
Comunicación científica

- La escritura de artículos es la forma más común de comunicación científica
- Cuanto mejor sea la capacidad de transmitir y comunicar de un investigador mayores serán los beneficios para la carrera personal del propio investigador, para la investigación en sí y para las instituciones que financian y/o reciben los resultados de la investigación
- La comunicación científica debe ayudar a disminuir la distancia entre la sociedad y la academia, lo que es algo propio de la tercera misión [1-3]
- Existen, por tanto, diferentes formas de comunicación científica
 - Diseminación
 - Difusión
 - Divulgación

Diseminación, difusión y divulgación científica

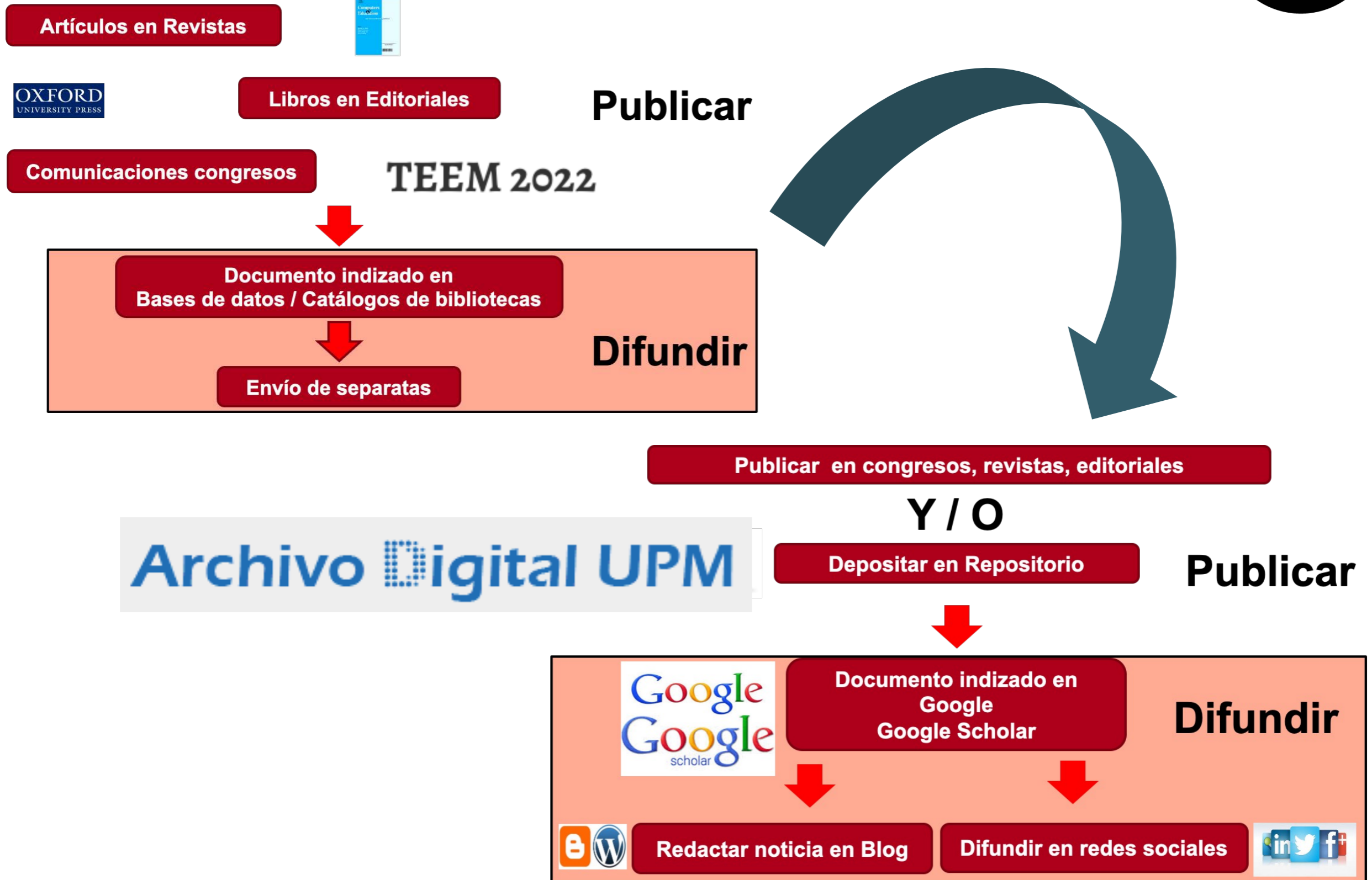
- Diseminación científica se refiere a la transmisión, por parte de los investigadores, de informaciones científicas y tecnológicas para sus pares o especialistas en el mismo sector de la Ciencia utilizando un lenguaje específico
- Difusión científica se refiere a la misión de los investigadores de transmitir al público los conocimientos de su disciplina, donde el público incluye a profesionales de otras áreas
- Divulgación científica se refiere a la transmisión al gran público, empleando un lenguaje accesible, informaciones científicas y tecnológicas

Transformación digital



También en la investigación

Cambio en el modelo de comunicación científica



Adaptado de [4]

Influencia en los modelos de evaluación de la investigación



- Cadena transitiva desde el investigador hasta la Sociedad
- Promoción
- Acreditación
- Sexenios
- Proyectos de investigación



Photo by [Patrick Fore](#) on [Unsplash](#)

Para atraer la atención sobre la producción científica hay que hacerla visible y accesible

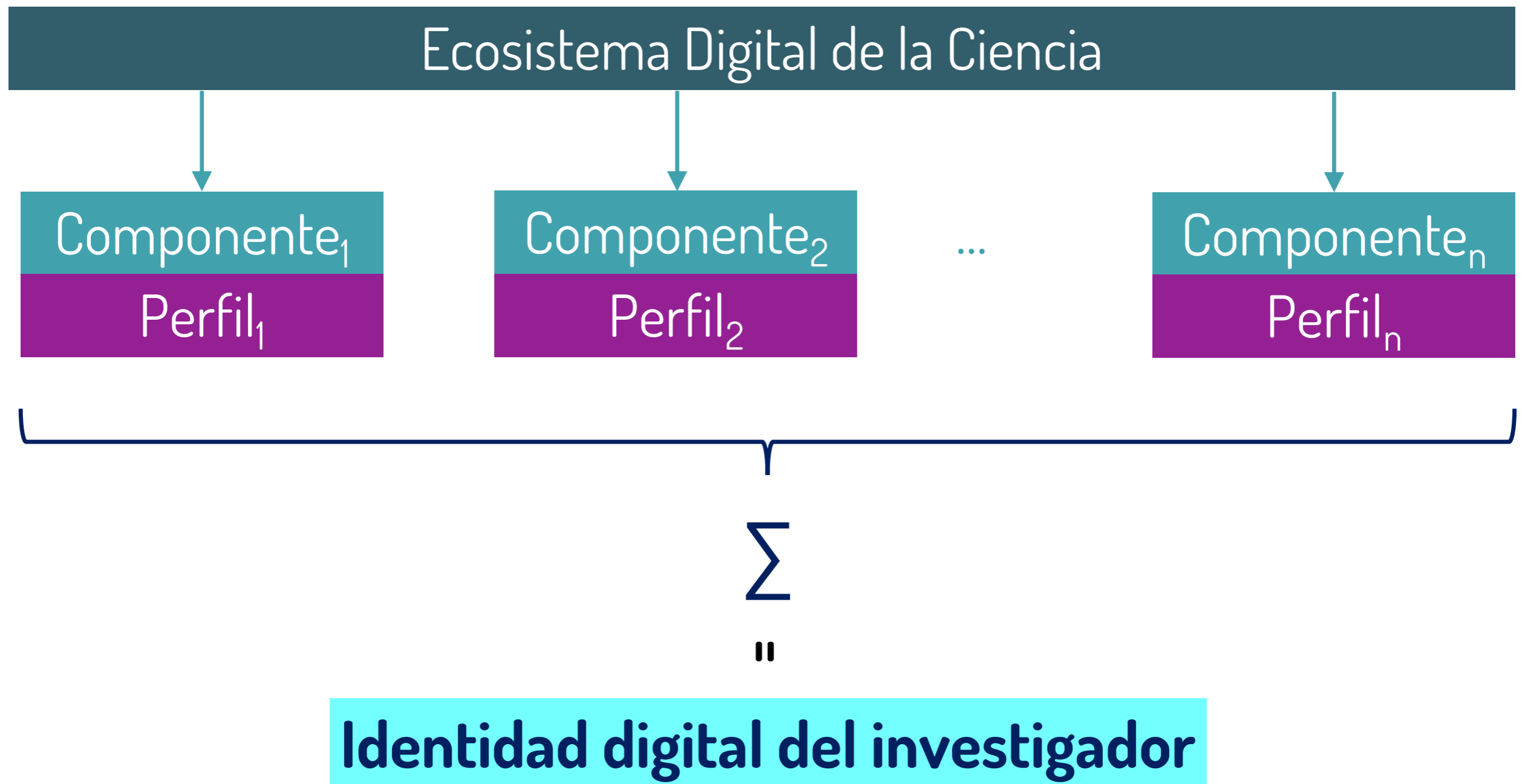


Sustentado en un ecosistema digital de ciencia



Photo by [Markus Spiske](#) on [Unsplash](#)

Ecosistema digital de ciencia [5]



2. Ciencia abierta

<https://bit.ly/2wSmVAG>



PULL
HANDLE

IV Encuentro Internacional de Rectores. Declaración de Salamanca [6]



... La Universidad debe hacer un esfuerzo por informar y explicar qué hace, por qué y para qué. Para ello, la investigación debe ser abierta, participativa y colaborativa, lo que obliga, también, a revisar los paradigmas de financiación y evaluación de las universidades y de los investigadores...

Photo credit: [Juan P. Aparicio](#) on [Visual Hunt](#) / [CC BY-NC-ND](#)

Importancia de la Ciencia Abierta en la pandemia de la COVID-19 [7-11]



The screenshot shows the top portion of the UNESCO website. On the left is a blue hamburger menu icon. Next to it is the UNESCO logo, which includes a classical building facade and the text 'UNESCO Building peace in the minds of men and women'. To the right of the logo is a blue navigation bar with the following links: 'Home', 'Global Education Coalition', 'What we do', 'Stories & Ideas', and 'Resources'. Below the navigation bar is a large grey banner. On the left side of the banner is a circular graphic with a globe in the center, surrounded by stylized human figures in various colors (blue, orange, green, red, purple) holding hands. On the right side of the banner, there is a white text box with the text: 'Open access to facilitate research and information on COVID-19'.



<https://bit.ly/2Ljldk4>

Conocimiento abierto

- La era digital ha abierto innumerables vías para la difusión del conocimiento
- Compartir el conocimiento eficientemente es de gran importancia para el desarrollo científico de las regiones
- Una de las formas más efectivas de compartir conocimiento es mediante el **acceso abierto** (*open access*)
 - No exenta de controversia



<https://bit.ly/3dERzo8>

Open Access (Acceso Abierto)

Por acceso abierto a la literatura científica erudita, entendemos su disponibilidad gratuita en Internet, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir o imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar al texto completo del artículo, recorrerlo para una indexación exhaustiva, usarlo como datos para *software*, o utilizarlo para cualquier otro propósito legal, sin otras barreras financieras, legales o técnicas distintas de la fundamental de acceder a la propia Internet. El único límite a la reproducción y distribución de los artículos publicados, y la única función del copyright en este marco, no puede ser otra que garantizar a los autores el control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser acreditados y citados



Iniciativa de acceso abierto de Budapest, 2002 [12]

Definición de Publicación en Acceso Abierto

Una Publicación de Acceso Abierto es la que cumple las dos condiciones siguientes

1. El/los autor/es y el/los propietario/s de los derechos de propiedad intelectual otorgan a los usuarios un derecho libre, irrevocable, universal y perpetuo de acceso y licencia para copiar, utilizar, distribuir, transmitir y presentar el trabajo públicamente y hacer y distribuir obras derivadas, en cualquier soporte digital para cualquier finalidad responsable, sujeto a la apropiada atribución de la autoría, así como el derecho de hacer una pequeña cantidad de copias impresas para su uso personal
2. Una versión completa de la obra y todos los materiales suplementarios, incluyendo una copia de los permisos citados anteriormente, en un formato electrónico estándar apropiado se depositará de forma inmediata a la publicación inicial en al menos un repositorio en línea apoyado por una institución académica, una sociedad de intelectuales, una agencia gubernamental, o cualquier otra organización debidamente establecida que persiga facilitar el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivado a largo plazo (para las ciencias biomédicas, este repositorio es PubMed Central)



Declaración de Bethesda sobre Publicación de Acceso Abierto, 2003 [13]

Definición de Publicación en Acceso Abierto

Una publicación debe estar disponible como una versión completa, esto es con todos los materiales suplementarios (los resultados de la investigación científica original, datos primarios y metadatos, materiales fuente, representaciones digitales de materiales gráficos y pictóricos y materiales eruditos en multimedia)



Declaración de Berlín, 2003 [14-15]

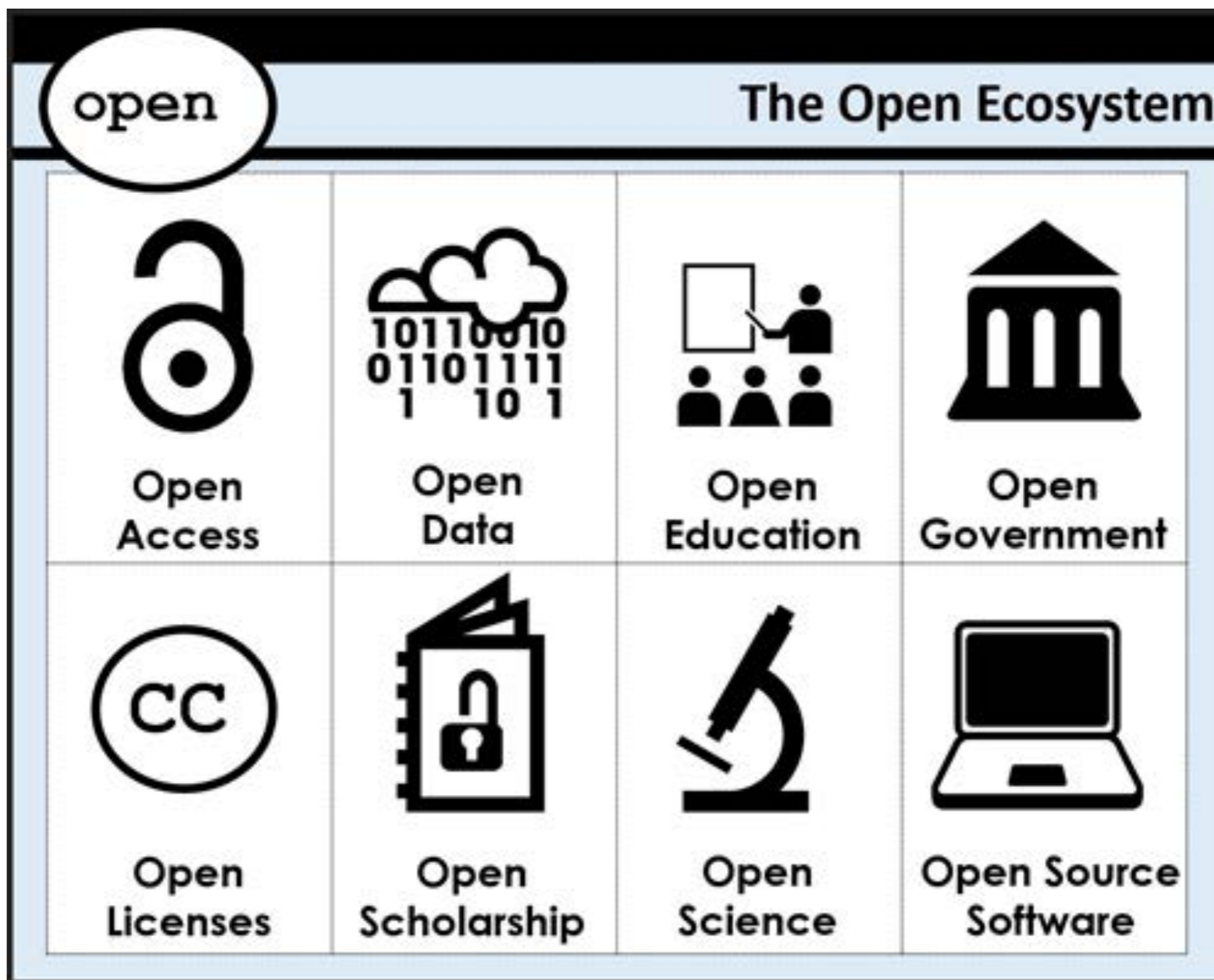
Consecuencias de la Declaración de Berlín [16]

- Concienciación, reconocimiento y apoyo internacional al Conocimiento en Abierto
- Supone atender a las nuevas posibilidades que ofrece Internet para la distribución a escala mundial de conocimiento científico y el patrimonio cultural
- El Acceso Abierto [17] no se limita a artículos de revistas científicas y se extiende a
 - *Software* [18]
 - Educación abierta [19-22]
 - Practicas de Educación abierta [23-24]
 - Cursos *online* masivos en abierto – *Massive Online Open Courses* (COMA, MOOC) [25-32]
 - Contenidos educativos [33-34]
 - Contenidos culturales [35]
 - Innovación [36-38]
 - ...

Conocimiento abierto



Ecosistema del Conocimiento Abierto



Definición de Conocimiento Abierto

- La definición de Conocimiento Abierto aporta precisión al significado del término «abierto» (*open*) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad
- La definición se puede resumir
 - *El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura*

O de forma más sucinta

- *Los datos y contenidos abiertos pueden ser libremente usados, modificados y compartidos por cualquiera y con cualquier propósito*
- La definición completa en su versión 2.1 se puede consultar en [60]

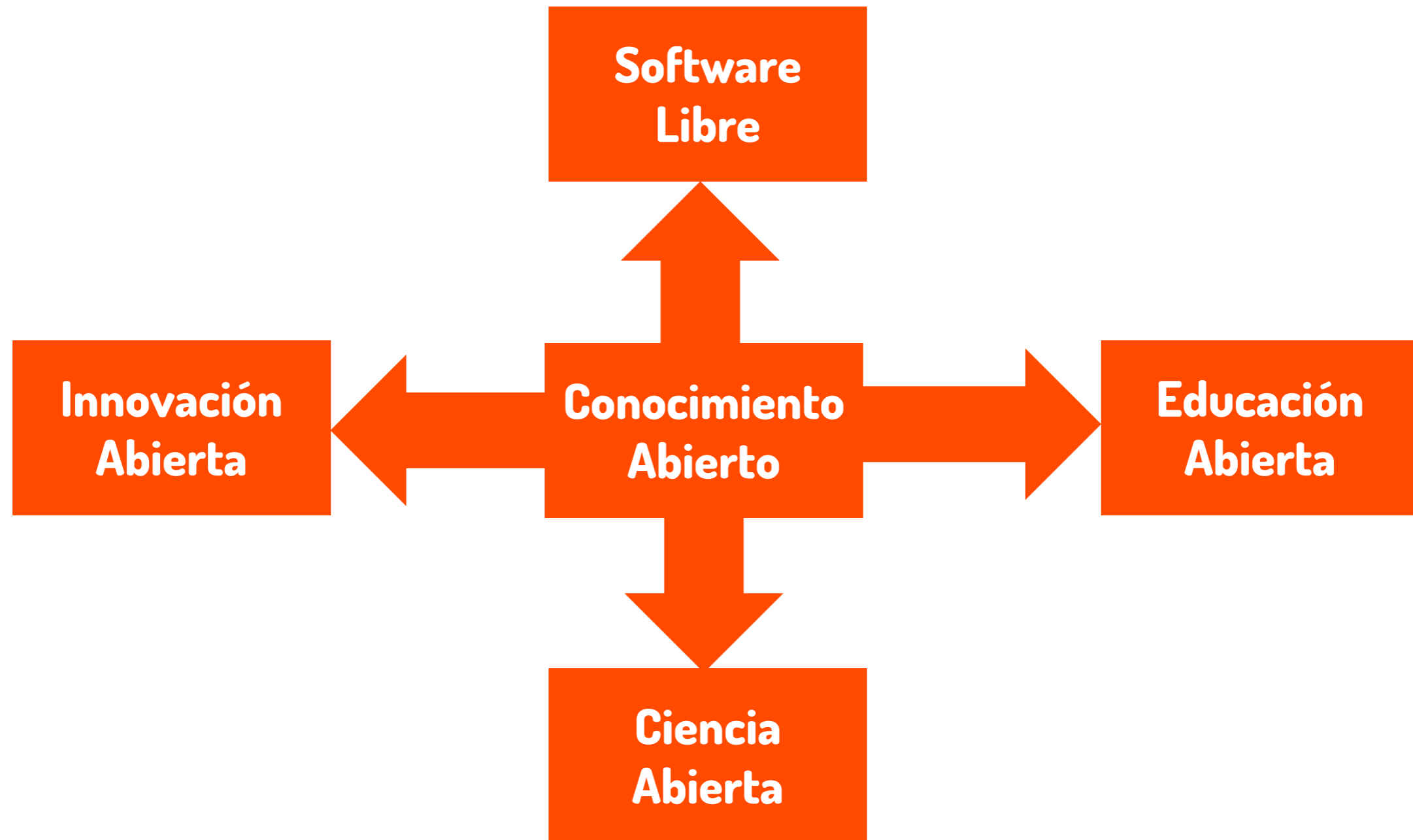
No todo el mundo acepta o se siente cómodo con la apertura del conocimiento



Mitos y Realidades del Acceso Abierto [61-62]

- MITO 1: La calidad de lo disponible en abierto es menor que la calidad de aquello por lo que hay que pagar
- MITO 2: Todo lo que se encuentra en Internet (*online*) es de Acceso Abierto, no hay diferencia entre digital (*online*) y abierto, por tanto, si se publica en abierto se pierden los derechos como autor
- MITO 3: Las revistas científicas en abierto no tienen nivel de impacto, ni, por tanto, el nivel académico de las revistas de acceso privativo
- MITO 4: Los artículos que se publican en abierto tienen más visibilidad y más citas

Modelo de referencia para una estrategia de Conocimiento Abierto [63-64]



Marco de Ciencia Abierta

Open Science o Ciencia Abierta es un término general (*umbrella term*) que abarca una multitud de supuestos sobre el futuro de la creación y divulgación de conocimiento [65]

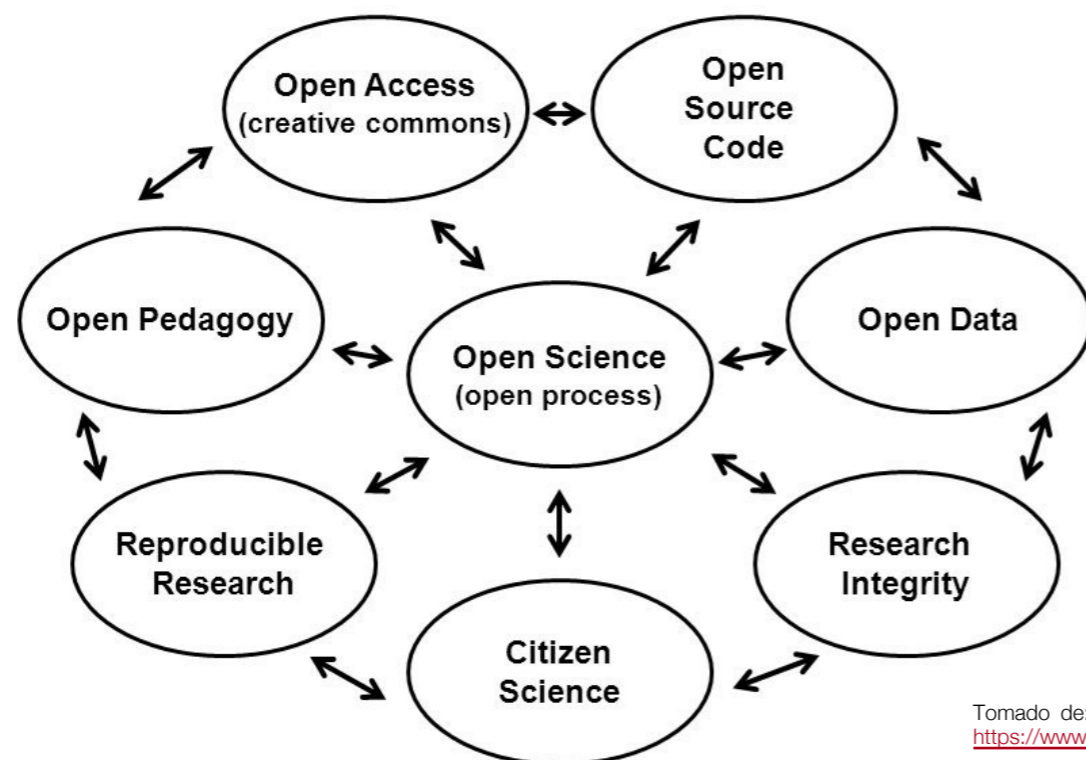


Imagen tomada de: <https://iprlicense.blog/2017/10/03/open-science/>

Marco de Ciencia Abierta

- *Open Science* representa un nuevo enfoque del proceso científico basado en el trabajo cooperativo y nuevas formas de difundir conocimiento mediante el uso de tecnologías digitales y nuevas herramientas colaborativas [57]

Open Science Ecosystem

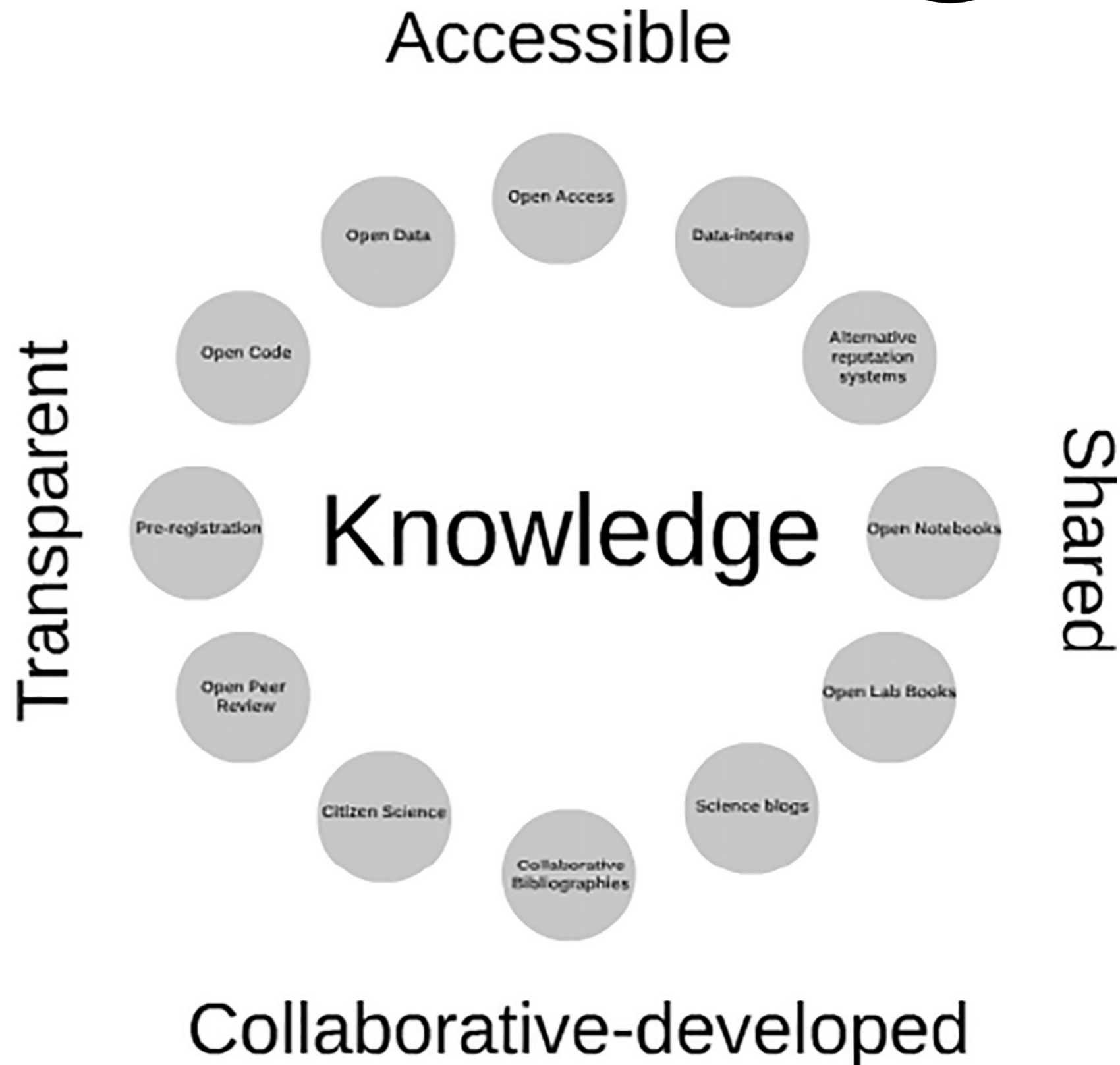


Tomado de: Open Science at the Core of Libraries (Course). Por [FOSTER](https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries). En: <https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries>

With thanks to John Jungck

Marco de Ciencia Abierta

Ciencia Abierta es un conocimiento transparente y accesible que se comparte y desarrolla a través de redes de colaboración [66]



Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta [65]



- **Escuela democrática.** Se centra en el acceso al conocimiento porque el acceso al conocimiento no está igualmente distribuido
- **Escuela pragmática.** Se refiere a la investigación colaborativa. La creación de conocimiento será más eficiente si los investigadores trabajan juntos
- **Escuela de infraestructura.** Se refiere a la arquitectura tecnológica. La eficiencia de la investigación depende de las herramientas disponibles
- **Escuela pública.** Defiende la idea de que la ciencia debe ser accesible (comprensible) para todas las personas
- **Escuela de la medición.** Relativa a las métricas alternativas del impacto científico

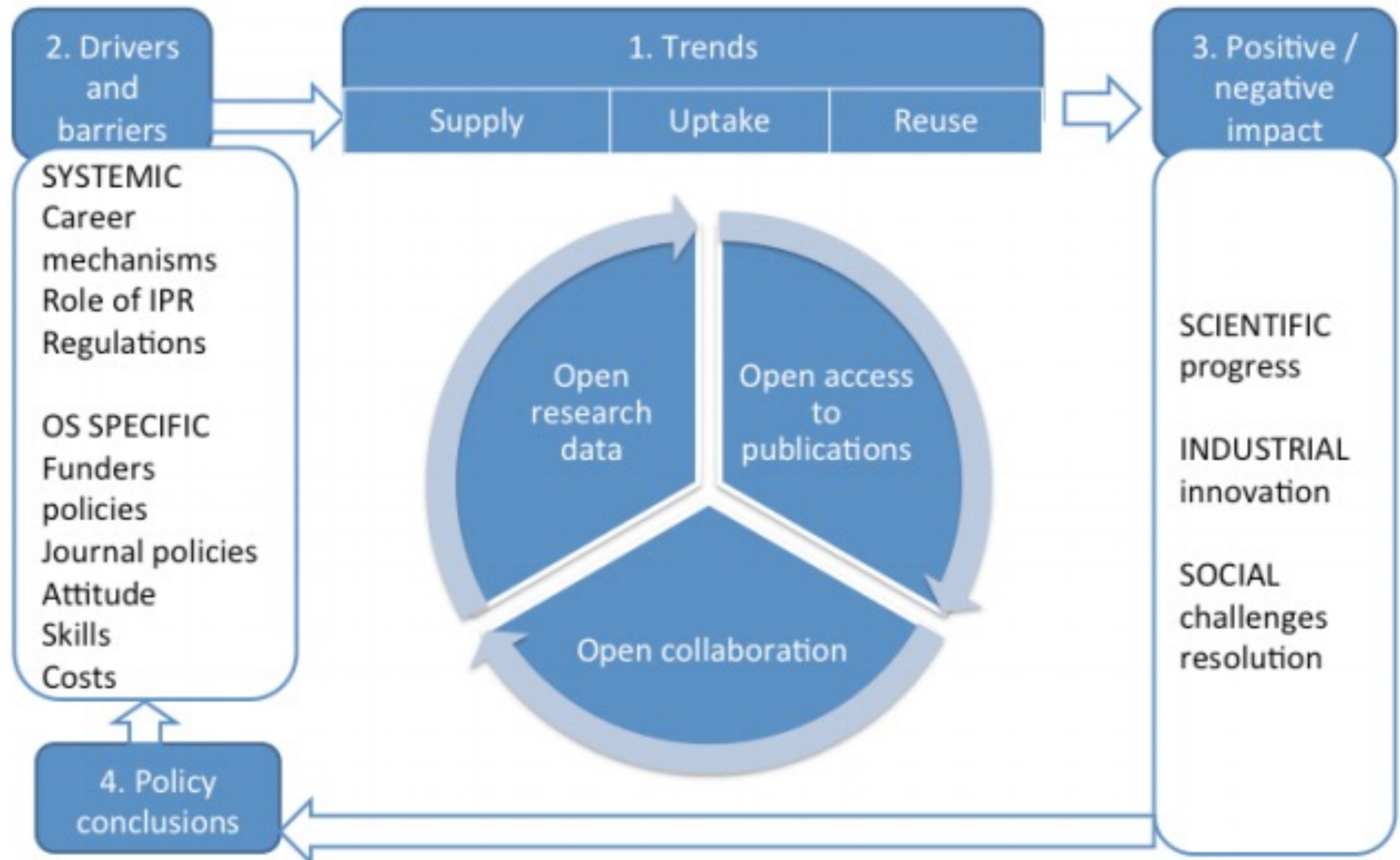
Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta

[65]



School of thought	Central assumption	Involved groups	Central Aim	Tools & Methods
Democratic	The access to knowledge is unequally distributed.	Scientists, politicians, citizens	Making knowledge freely available for everyone.	Open Access, intellectual property rights, Open data, Open code
Pragmatic	Knowledge-creation could be more efficient if scientists worked together.	Scientists	Opening up the process of knowledge creation.	Wisdom of the crowds, network effects, Open Data, Open Code
Infrastructure	Efficient research depends on the available tools and applications.	Scientists & platform providers	Creating openly available platforms, tools and services for scientists.	Collaboration platforms and tools
Public	Science needs to be made accessible to the public.	Scientists & citizens	Making science accessible for citizens.	Citizen Science, Science PR, Science Blogging
Measurement	Scientific contributions today need alternative impact measurements.	Scientists & politicians	Developing an alternative metric system for scientific impact.	Altmetrics, peer review, citation, impact factors

Open Science Monitor [67-68]



<https://goo.gl/479Cz9>

Datos abiertos [69]

- La definición de datos abiertos tiene el mismo alcance en cuanto a la apertura (gratuita y en línea) que el acceso abierto
- También incluye el requisito de que los datos sean localizables, accesibles, interoperables y reutilizables. Estas condiciones FAIR (por las siglas en inglés - *Findable, Accessible, Interoperable, Reusable*) se consiguen con la gestión de datos de investigación
- Dado que la apertura de datos implica aspectos éticos, legales y técnicos detallados, la gestión de datos de Investigación se incluye y se recomienda en todas las políticas y proyectos de datos de investigación, ya sean abiertos o no, para que puedan ser compartidos

Recomendación de UNESCO sobre la Ciencia Abierta [70]



- Los principales objetivos y ámbitos de acción de la Recomendación son
 - Promover una concepción común de la ciencia abierta y de los beneficios y desafíos que comporta, así como de los diversos medios para aplicarla
 - Desarrollar un entorno político propicio a la ciencia abierta
 - Invertir en infraestructuras y servicios de la ciencia abierta
 - Invertir en recursos humanos, educación, alfabetización digital y desarrollo de las capacidades al servicio de la ciencia abierta
 - Promover una cultura de la ciencia abierta y armonizar los incentivos para favorecer la ciencia abierta
 - Promover enfoques innovadores de la ciencia abierta en diferentes etapas del proceso científico
 - Promover la cooperación internacional y multipartita en el contexto de la ciencia abierta con miras a reducir la brecha digital y de conocimiento

Recomendación de UNESCO sobre la Ciencia Abierta [70]



Ciencia Abierta - Contexto normativo

- Cada vez son más las normativas y mandatos gubernamentales que apuestan y obligan a la publicación en abierto de los resultados de investigación financiada públicamente
- Art. 37 de la actual Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Gobierno de España [71] y en el Proyecto de Ley de 2022 [72]
- Mandatos de la Unión Europea [73]

Borrador Anteproyecto LOSU: obligatoriedad de depósito en repositorio institucional de artículos



Artículo 63. *Fomento de la Ciencia Abierta y Ciencia Ciudadana.*

1. El conocimiento científico debe ser considerado un bien común. Las Administraciones Públicas y las universidades promoverán la Ciencia Abierta mediante el acceso abierto a publicaciones, datos, códigos y metodologías que garanticen la comunicación de la investigación, a fin de alcanzar los objetivos de investigación e innovación responsable que se impulsen desde la comunidad científica.

2. El personal docente e investigador hará pública una versión digital con los contenidos finales que hayan sido aceptados para su publicación en revistas y otras publicaciones científicas, en los plazos previstos en el artículo 37 de la Ley 14/2011, de 1 de junio.

3. La versión digital de las publicaciones académicas se depositará en los repositorios institucionales, sin perjuicio de otros repositorios de carácter temático o generalista.

4. Los Ministerios de Universidades y de Ciencia e Innovación, cada uno en su ámbito de actuación, promoverán otras iniciativas orientadas a facilitar el libre acceso a los datos generados por la investigación (datos abiertos) y a desarrollar infraestructuras y plataformas abiertas.

5. Los datos, entendidos como aquellas fuentes primarias necesarias para validar los resultados de las investigaciones, deberán seguir los principios FAIR (datos fáciles de encontrar, accesibles, interoperables y reutilizables) y siempre que sea posible, difundirse en acceso abierto.

6. Las universidades deberán promover la transparencia en los acuerdos de suscripción con editoriales científicas.

7. Las bibliotecas y otras unidades universitarias facilitarán el acceso de la ciudadanía a los recursos informativos, digitales y no digitales, así como la formación necesaria para promover la difusión de la Ciencia Abierta en la comunidad universitaria y en el conjunto de la sociedad.

8. Las agencias de calidad estatal y autonómicas incluirán entre sus criterios y requisitos de evaluación la accesibilidad en abierto de los resultados científicos del personal docente e investigador.

9. Las agencias de calidad utilizarán los repositorios institucionales como forma de acceso a la documentación, para garantizar la agilidad de los procedimientos de evaluación.

10. Se fomentará la Ciencia Ciudadana como un campo de generación de conocimiento compartido entre la ciudadanía y el sistema universitario de investigación. Con el objetivo de promover la reflexión científica, humanística y cultural y su aplicación a los retos sociales, las universidades favorecerán e impulsarán la colaboración con los actores sociales, y con las Administraciones de las Comunidades Autónomas y la Administración Local.

Rutas verdes y doradas (*green and gold routes*)

- La ruta verde al acceso abierto se refiere el archivo o depósito de recursos digitales en repositorios institucionales o temáticos y/o autoarchivo cuando el depósito es realizado por el propio autor
- Las rutas verdes pueden tener condiciones acerca de la versión de la publicación que se pueda compartir (versiones *draft, preprints, postprint, etc.*)
- La ruta dorada al acceso abierto es la publicación en revistas *open access*, que puede requerir (o no) el pago de una tasa de publicación
- Otra ruta promovida es la vía diamante o platino, en la que las revistas de acceso abierto permiten el acceso inmediato al contenido de la revista sin el pago de una cuota de suscripción o licencia [69]

Categorías del acceso abierto [74]

- **Dorada:** Artículos publicados en revistas de acceso abierto indexada en el Directorio de Revistas de acceso abierto (DOAJ)
- **Verde:** Artículos publicados en revistas de pago y una copia previa (*pre-print*) o final (*post-print*) se archiva en formato de libre acceso en el Repositorio Institucional de su Universidad
- **Híbrido:** Artículos que son publicados en revistas de pago pero inmediatamente son libres cuando el autor realiza un pago para liberarlos y pueden ser depositados en el Repositorio Institucional
- **Bronce:** Artículos libres para leer en un portal web, pero sin una licencia clara para su uso
- **Cerrado:** Todos los artículos que son compartidos en redes sociales académicas (ARN, *Academic Research Networks*, por sus siglas en inglés) o en Sci-Hub y LibGen

Repositorios institucionales

- Un elemento muy relevante para el éxito de la Ciencia Abierta es la existencia repositorios de acceso abierto que cumplan con criterios de calidad y ofrezcan adecuadas opciones de disseminación de los contenidos a través de recolectores internacionalmente reconocidos [75-79]
- Un repositorio institucional es una base de datos compuesta de un grupo de servicios destinados a capturar, almacenar, ordenar, preservar y redistribuir la documentación académica en formato digital
- Los repositorios institucionales son un canal válido para la difusión de la denominada literatura gris científica, particularmente de las tesis doctorales [80-82]
- Según SPARC (*Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition* - <http://www.arl.org/sparc/>) los Repositorios Institucionales
 - Pertenecen a una institución
 - Son de ámbito académico
 - Son acumulativos y perpetuos
 - Son abiertos e interactivos
- Deben formar parte del ecosistema tecnológico institucional [83]



Retos de los repositorios institucionales [78, 84-87]

- Poner en el centro de su atención a los usuarios finales
- Convertirse en un componente de un ecosistema de ciencia abierta
- Potenciar los servicios de valor añadido para el usuario, con automatización de procesos gracias a una capa interna de inteligencia artificial
- Una mayor interconexión e interoperabilidad con el CRIS (*Current Research Information System*)

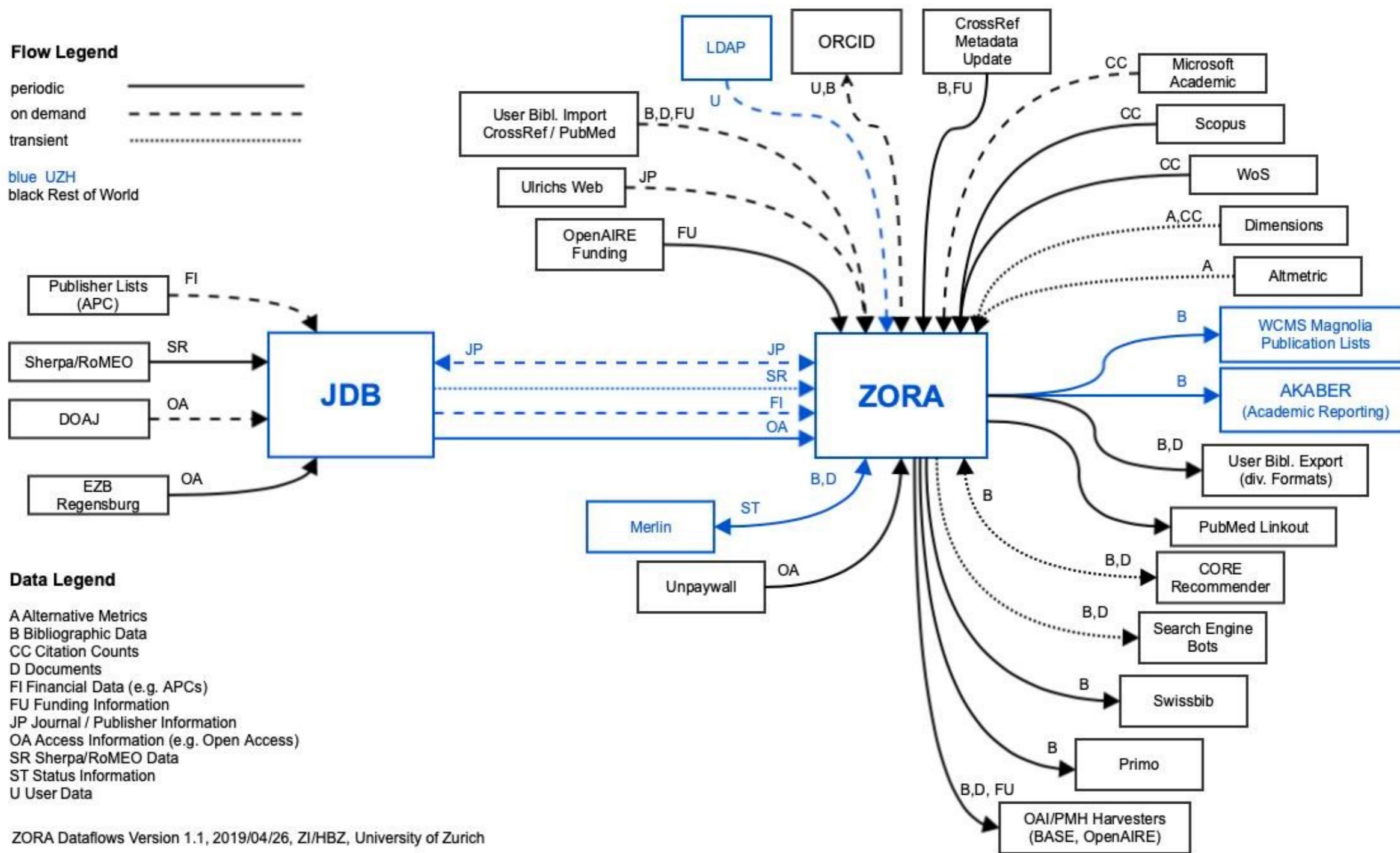
Repositorios institucionales altamente interconectados



Flow Legend



blue UZH
 black Rest of World



Data Legend

- A Alternative Metrics
- B Bibliographic Data
- CC Citation Counts
- D Documents
- FI Financial Data (e.g. APCs)
- FU Funding Information
- JP Journal / Publisher Information
- OA Access Information (e.g. Open Access)
- SR Sherpa/RoMEO Data
- ST Status Information
- U User Data

ZORA Dataflows Version 1.1, 2019/04/26, ZI/HBZ, University of Zurich

Archivo Digital UPM



<https://oa.upm.es/>

Archivo Digital UPM

El **Archivo Digital UPM** alberga en formato digital la documentación académica y científica (tesis, pfc, artículos, etc..) generada en la institución y la hace accesible a través de Internet, en el marco de la [Iniciativa por el Acceso Abierto de Budapest](#) y la [Declaración de Berlín](#), de la que es signataria la Universidad Politécnica de Madrid.

Los documentos del Archivo Digital UPM son recuperables desde buscadores reputados como Google, Google Academics, Yahoo, Scirus, ... y desde recolectores OAI reconocidos como E-ciencia, DRRD, [Recolecta](#) (REBIUN-FECYT), Driver, Oaister, ...

Publicaciones y Datos Investigación generados en los Proyectos de I+D+i 2020 - Agencia Estatal de Investigación

Resolución de la Presidencia de la Agencia Estatal de Investigación por la que se aprueba la convocatoria de tramitación anticipada para el año 2020 del procedimiento de concesión de ayudas a «Proyectos de I+D+i» ([más](#))

Artículo 19.

Obligaciones de las entidades beneficiarias.

2. Cuando los resultados no sean susceptibles de protección de derechos de propiedad industrial o intelectual, **las publicaciones científicas resultantes de la financiación otorgada al amparo de la presente convocatoria deberán estar disponibles en acceso abierto**, de acuerdo con el artículo 37 de la Ley 14/2011, de 1 de junio.

A tales efectos, **los autores de trabajos científicos que hayan sido aceptados para su publicación en publicaciones seriadas o periódicas podrán optar por publicar en revistas de acceso abierto o autoarchivar en repositorios institucionales o temáticos de acceso abierto, recogidos en la plataforma RECOLECTA**, de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT), o en otros repositorios promovidos por las propias instituciones. La publicación se producirá en un plazo no superior a los seis meses tras su publicación comercial, salvo en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, donde el plazo establecido no será superior a un año.

Los datos de investigación se deberán depositar en repositorios institucionales, nacionales y/o internacionales antes de que transcurran dos años desde la finalización del proyecto, con el fin de impulsar el acceso a datos de investigación de las ayudas financiadas

Para que los investigadores de la UPM puedan cumplir con estas obligaciones respecto al acceso abierto, la Universidad pone a su disposición el [Archivo Digital UPM](#) para publicaciones y [e-cienciaDatos](#) para datos de investigación.

DATOS DE INVESTIGACIÓN - UPM (Publica los datos de los Artículos y Proyectos Financiados por H2020, etc)

Los **investigadores de la UPM** pueden publicar su **datos finales de investigación** en E-cienciaDatos. Esto permitira cumplir los requisitos de los **Financiadores (UE, MINECO, Comunidad de Madrid) y Revistas**. [Mas información](#).

GEOUP4

Las universidades politécnicas en el territorio. Geolocalizacion de la producción académica. [Portal](#)

Portal web que muestra en un mapa interactivo la geolocalización de la producción académica de los repositorios institucionales de las universidades del grupo UP4. (Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad Politécnica de Cartagena, Universidad Politécnica de Madrid y Univesidad Politécnica de Valencia.

Entre los objetivos del proyecto estan: Dar a conocer a la sociedad y al mundo la producción académica de las universidades UP4 y su impacto e implicación en el desarrollo del territorio. Disponer de datos relacionados con el territorio para elaborar informes bibliométricos y analíticos de la producción científica de las áreas científicotécnicas. Incrementar la visibilidad de las producción académica en acceso abierto, especialmente de Tesis Doctorales, Tesis de Master, TF Grado, etc

Inicio sesión | Registrarse

Búsqueda Avanzada

English

Agrupados por ...

- Fecha
- Materia
- Tipo
- Escuela
- Departamento
- Grado
- Máster
- Autor
- Editor
- Director

Datos Investigación

- Plan Gestión Datos
- PGDOnline
- EcienciaDatos

Financiadores

- Unión Europea
- Gobierno de España
- Comunidad de Madrid
- Funders' policies

Especiales

- Cream Of Science
- TFG/TFM
- Cooperación
- Últimos depositados

En otros formatos

- Atom
- RSS 2.0
- RSS 1.0
- OAI 2.0

El repositorio

- Contactar
- Ayuda
- Software

Tweets por el @archivoupm

InvestigaM

GEOUP4 GEOLocalización

OPEN ACCESS

Controla tus derechos... facilita el acceso abierto

SHERPA/ROMEO

Compruebe si la revista anglosajona en la que ha publicado un artículo permite también su publicación en abierto.

DULCINEA

Compruebe si la revista española en la que ha publicado un artículo permite también su publicación en abierto.

Recolecta

OBSERVATORIO I+D+i UPM

OpenCourseWare

GREDOS – Repositorio institucional de la Universidad de Salamanca [76, 88-90]



LISTAR

Todo Gredos

- Comunidades y Colecciones
- Por fecha de publicación
- Autores
- Materias
- Títulos

MI CUENTA

- Acceder
- Registro

ESTADÍSTICAS

- Ver Estadísticas de uso

ENLACES Y ACCESOS

- Derechos de autor
- Políticas
- Guía de autoarchivo
- FAQ
- Adhesión USAL a la Declaración de Berlín

COMPARTIR



Gredos Principal

COMUNIDADES

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.



ARCHIVO INSTITUCIONAL

Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca



BIBLIOTECA DIGITAL

Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.



REPOSITORIO CIENTÍFICO

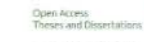
Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca



REPOSITORIO DOCENTE

Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras

El Repositorio Institucional de la Universidad de Salamanca se difunde en:



Otros enlaces



Búsquedas

Buscar en Gredos
 Esta colección

[Gredos Principal](#) /
 [Repositorio Científico](#) /
 [Publicaciones periódicas EUSAL](#)
 / [Education in the Knowledge Society](#) /
 [Education in the Knowledge Society - 2017](#)
 / [Education in the Knowledge Society, 2017, Vol. 18, n. 3](#) /
 [Ver ítem](#)

Compartir

Exportar

Citas

LISTAR

Todo Gredos

Comunidades y Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

Esta colección

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

MI CUENTA

Acceder

Registro

ESTADÍSTICAS

Ver Estadísticas de uso

ENLACES Y ACCESOS

Derechos de autor

Políticas

Guía de autoarchivo

FAQ

Adhesión USAL a la Declaración de Berlín

COMPARTIR



Título	El Proyecto WYRED
Otros títulos	WYRED Project
Autor(es)	García-Peñalvo, Francisco José
Palabras clave	Conocimiento Educación Sociedad Información Education Knowledge Society EKS
Fecha de publicación	2017-09-15
Editor	Ediciones Universidad de Salamanca (España)
Citación	Education in the Knowledge Society (EKS), 18 (2017)
Resumen	<p>[en]WYRED (netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society) European H2020 project was born with the aim of knowing better what young people think, giving them the opportunity of rising their voices, about the technology influence in every aspect of their daily living. Currently, this project is near to finish its first year, building a different Social Sciences research approach, with a focus more oriented to open science related areas such as crowd science, citizen science, or network-connected science.</p> <p>El proyecto europeo H2020 WYRED (netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society), nació con el objetivo de conocer mejor lo que piensan los jóvenes, escuchando la propia voz de los jóvenes, sobre la influencia de la tecnología en los diversos aspectos de su vida diaria. Actualmente, va camino de culminar su primer año vida, construyendo una aproximación diferente en la investigación en Ciencias Sociales, con un enfoque propio de ciertas áreas de la ciencia abierta como son la ciencia de las masas, la ciencia ciudadana, o la ciencia conectada a una red.</p>
URI	http://hdl.handle.net/10366/136056
ISSN	2444-8729
Aparece en las colecciones	Education in the Knowledge Society, 2017, Vol. 18, n. 3 [8]

Mostrar el registro completo del ítem

Ficheros en el ítem

Nombre: El_Proyecto_WYRED.pdf
Tamaño: 909.2Kb
Formato: Adobe PDF



[Visualizar/Abrir](#)



Excepto si se señala otra cosa, la licencia del ítem se describe como Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported

Ranking; Institutional repositories by Google Scholar [91]

<http://repositories.webometrics.info/en/node/32>

- Current Edition
- Ranking by countries cancelled
Use Google Scholar based ones
- About Us**
- [About Us](#)
 - [Contact Us](#)
- About the Ranking**
- [Objectives](#)
- Resources**
- [Best Practices](#)
 - [Links](#)

TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar (February 2022)

TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar

13th Edition (February 2022)

During the last months, we realized the indexing of records of several open access repositories by **Google Scholar** is not as complete as previously without a clear reason. From the experience of a few cases, it looks that GS penalizes error in the metadata descriptions, so it is important to the affected repositories to check their level of indexing and to try to identify potential problems.

Please, consider the following Indexing GS guidelines
<https://scholar.google.com/intl/en/scholar/inclusion.html>
<https://www.or2015.net/wp-content/uploads/2015/06/or-2015-anurag-google-scholar.pdf>

and the following material: [Exposing Repository Content to Google Scholar](#)

A few suggestions for improving the web visibility of the contents of your institutional OA repository
["Altmetrics of the Open Access Institutional Repositories: A Webometrics Approach"](#)

As a service for the OA community we are providing five lists of repositories (all (institutional+subject), institutional, portals, data, and CRIS) with the raw numbers of records in GS for their web domains (site:xxx.yyy.zz excluding citations and patents) ranked by decreasing number of items as collected during the first week of **FEBRUARY 2022**. The list is still incomplete as we are still adding new repositories.

As usual, you can contact our [editor \(Isidro F. Aguillo\)](#) for any comment or suggestion.

This ranking has been funded by the CSIC Intramural 201710E077



TRANSPARENT RANKINGS

- [ALL REPOSITORIES](#) [INSTITUTIONAL REPOSITORIES](#) [PORTALS OF JOURNALS](#) [CRIS](#) [DATA REPOSITORIES](#)

RANK	INSTITUTIONAL REPOSITORIES	ITEMS
1	Smithsonian/NASA Astrophysics Data System	1480000
2	Repositório Digital Universidade Federal do Rio Grande do Sul LUME	179000
3	Belarusian State University Digital Library	158000
4	Kyoto University Research Information Repository	147000
5	Universitas Gadjah Mada Repository	129000
6	Charles University Digital Repository	117000
6	Jagiellonian University Repository / Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego	117000
8	University of California eScholarship Repository	114000
9	Universidade de São Paulo Biblioteca Digital de Teses e Dissertações	94600
10	Utrecht University Repository	90100
11	UPCommons Universitat Politècnica de Catalunya	86700
12	Repositorio de la Universidad César Vallejo	86100
13	Repositório Institucional Universidade Federal de Santa Catarina	85500
14	Airlangga University Repository	85200
15	CERN Document Server	84500
16	NASA Technical Reports Server	80800
17	IDUS Depósito de Investigación Universidad de Sevilla	80400
17	Servicio de Difusión de la Creación Intelectual Universidad Nacional de la Plata	80400
19	Digital CSIC	76100
20	Alice Repository Open Access to Scientific Information Embrapa	75800



Transparent Ranking: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar (February 2022) [92]

<https://repositories.webometrics.info/en/spain>



91	IRIS Università degli Studi di Torino	37200
91	Kazan Federal University Repository	37200
94	Korea Advanced Institute of Science and Technology Open Access Self-Archiving System	37000
95	Jyväskylä University Digital Archive	36800
96	West Ukrainian National University Repository	36700
97	University of Minnesota Digital Conservancy	36600
98	Universidad Politécnica de Madrid Archivo Digital	35900
98	Repositório Digital da UFMG Universidade Federal de Minas Gerais	35900
100	Leiden University Digital Repository	35800
101	Universiti Teknologi MARA Institutional Repository	35400
102	Agritrop CIRAD publications	35200
103	Digital Kenyon Kenyon College Research	35100
104	RODERIC Repositori de Contingut Lliure Universitat de Valencia	35000
105	Radboud Universiteit Nijmegen Radboud University Repository	34800
106	Tampere University Repository TREPO	34200
106	AIS Electronic Library AISeL Association for Information Systems Research	34200
108	University of Pardubice Digital Repository	34000
108	Digital Repository Universitas Negeri Medan	34000
110	Repositorio Institucional Universidad de Valladolid	33500
111	Goteborg University Open Archive	33100
112	LSE Research Online London School of Economics and Political Science	32900
113	Digital Library University of Maribor DKUM	32400
113	Cornell University eCommons	32400
115	Repositório Universidade de Lisboa	32200
116	Texas ScholarWorks University of Texas at Austin	32100
117	Purdue University DigitalCommons	31700
117	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas Repositorio Académico	31700
117	Ternopil State Ivan Puluj Technical University Electronic Archive	31700
117	Sriwijaya University UNSRI Online Repository	31700
121	University of Pretoria Institutional Repository	31500
122	Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	31200
123	National Central University (Taiwan) Institutional Repository	31100
123	Gredos Repositorio Documental Universidad de Salamanca	31100
123	Deutsches Zentrum für Luft und Raumfahrt Electronic Library	31100
126	Universität Heidelberg Dokumentenserver	31000
127	University of Arizona Campus Repository	30900

OpenAIRE y LA Referencia

- Los repositorios OA están conectados a través de redes regionales y temáticas
- Dos de las mayores redes regionales son OpenAIRE en Europa y LA Referencia en América Latina



- Dada la naturaleza verdaderamente internacional y colaborativa de la investigación, estas redes también deben estar conectadas y alineadas en torno a temas como políticas, tecnologías y servicios

Iniciativa Open Access 2020

- Los modelos híbridos, no exentos de controversia porque pueden suponer una barrera para la publicación para autores e instituciones que no pueden permitirse pagar las tasas impuestas, se presentan como una de las vías para romper el modelo de suscripción de las instituciones a las revistas científicas y promover así la necesaria migración hacia el Acceso Abierto a una gran escala [93-94]
- Esta transición a gran escala es el objetivo de la iniciativa Open Access 2020 (<https://oa2020.org/>)

Iniciativa de la CRUE y del CSIC

- Con el objetivo de fomentar un nuevo entorno de Ciencia Abierta en España, que sustituya el modelo actual de pagar por leer, por el de pagar por leer y publicar en acceso abierto la producción de los autores de las Universidades Españolas y del CSIC, la CRUE y el CSIC están firmando Acuerdos Transformativos con cuatro grandes editoriales (Elsevier, Springer, Wiley y ACS) para la renovación de las licencias de acceso a sus plataformas de revistas

Ejemplo: Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca

<https://bit.ly/2RTNDdG>

BIBLIOTECAS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Inicio/Búsqueda Bibliotecas Recursos Servicios Formación Buscador

Inicio > Noticias > Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca

Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca

04/05/2021 | Bibliotecas USAL



Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca*

Con el objetivo de fomentar un nuevo entorno de Ciencia Abierta en España, que sustituya el modelo actual de pagar por leer, por el de pagar por leer y publicar en acceso abierto la producción de los autores de las Universidades Españolas y del CSIC, la CRUE y el CSIC están firmando Acuerdos Transformativos con cuatro grandes editoriales (Elsevier, Springer, Wiley y ACS) para la renovación de las licencias de acceso a sus plataformas de revistas.

Entre las instituciones cubiertas por estos acuerdos se encuentra la Universidad de Salamanca.

El acuerdo con Wiley ya está cerrado y en breve lo estarán también los acuerdos con Elsevier, Springer y ACS, de los que se hará llegar toda la información en cuanto dispongamos de ella.

A través del Consorcio de Bibliotecas de Castilla y León (BUCLE) la Universidad de Salamanca ha renovado para el año 2021 la licencia de acceso a la plataforma de revistas de la **Editorial Wiley** (entrada en vigor a partir del 21 de abril) con las siguientes características:

- Una parte del importe de la licencia cubre el acceso a la consulta, lectura y descarga de los artículos de las revistas de la plataforma Wiley, suscritas por la Biblioteca, en las mismas condiciones que en años anteriores.
- El resto del importe de la licencia se destina a financiar la publicación en abierto en las revistas híbridas de Wiley (**listado de títulos revistas híbridas**) de los artículos de los autores de la Universidad de Salamanca, ajustándose a las siguientes **normas**:
 - a. se financiarán aquellos artículos aprobados para su publicación entre el día 12 de abril y el 31 de diciembre de 2021.
 - b. la identificación de la filiación del autor ha de corresponder a la Universidad de Salamanca. El autor tiene que seleccionar en la lista estandarizada de instituciones de la plataforma de **Autor Sevices de Wiley** la correspondiente a la Universidad de Salamanca cuando envía el artículo para su publicación.
 - c. los artículos han de publicarse siempre bajo una **licencia Creative Commons**. Puede ver la descripción del procedimiento con más detalle en la **Plataforma Autor Sevices de Wiley** en el apartado **Open access agreement for Spanish authors**.
 - d. Una vez aprobado el artículo para su publicación, el personal de la Biblioteca encargado de gestionar los Acuerdos Transformativos con las Editoriales, tiene que aprobar o rechazar la financiación de dicho artículo con cargo al crédito disponible para la financiación de la publicación en abierto, verificando previamente si la filiación del autor corresponde a la Universidad de Salamanca y **que el citado autor tiene una vinculación contractual con la Universidad de Salamanca**.
 - e. La aprobación o rechazo se notificará automáticamente al autor.
 - f. Provisionalmente, la aprobación de la financiación de la publicación en abierto se realizará **por orden de entrada en la plataforma** de gestión de los Acuerdos Transformativos de los artículos aprobados para publicar, hasta agotar el crédito disponible.

Más detalles en:

- [Video de promoción](#)
- [Recursos para autores](#)
- [Preguntas frecuentes](#)

Para más información contactar con:
BIBLIOTECAS, sabus@usal.es ext. 3055

* **NOTA:** Las referencias a personas, colectivos o cargos académicos figuran en el presente documento en género masculino como género gramatical no marcado. Cuando proceda, será válida la cita de los preceptos correspondientes en género femenino.

Subir



Búsqueda de noticias

Palabras clave

Biblioteca
<Cualquiera>

Desde:

Formato: Jueves, 13 Mayo, 2021

Hasta:

Formato: Jueves, 13 Mayo, 2021

Buscar

cOAlition S y Plan S

cOAlition S



<https://www.coalition-s.org/>

El 4 de septiembre de 2018, 11 organizaciones nacionales de financiación de la investigación, con el apoyo de la Comisión Europea, incluido el Consejo Europeo de Investigación (CEI), anunciaron el lanzamiento de la campaña S, una iniciativa para hacer realidad el acceso abierto total e inmediato a las publicaciones de investigación. Está construido alrededor del Plan S, que consiste en un objetivo y 10 principios

Coalition S y Plan S

El objetivo principal es (<https://www.coalition-s.org/about/>)

A partir de 2021, todas las publicaciones académicas derivadas de los resultados de las investigaciones financiadas por subvenciones públicas o privadas proporcionadas por consejos de investigación y organismos de financiación nacionales, regionales e internacionales, deberán publicarse en revistas de acceso abierto, en plataformas de acceso abierto, o ponerse inmediatamente a disposición de los interesados a través de depósitos de acceso abierto sin ningún tipo de embargo

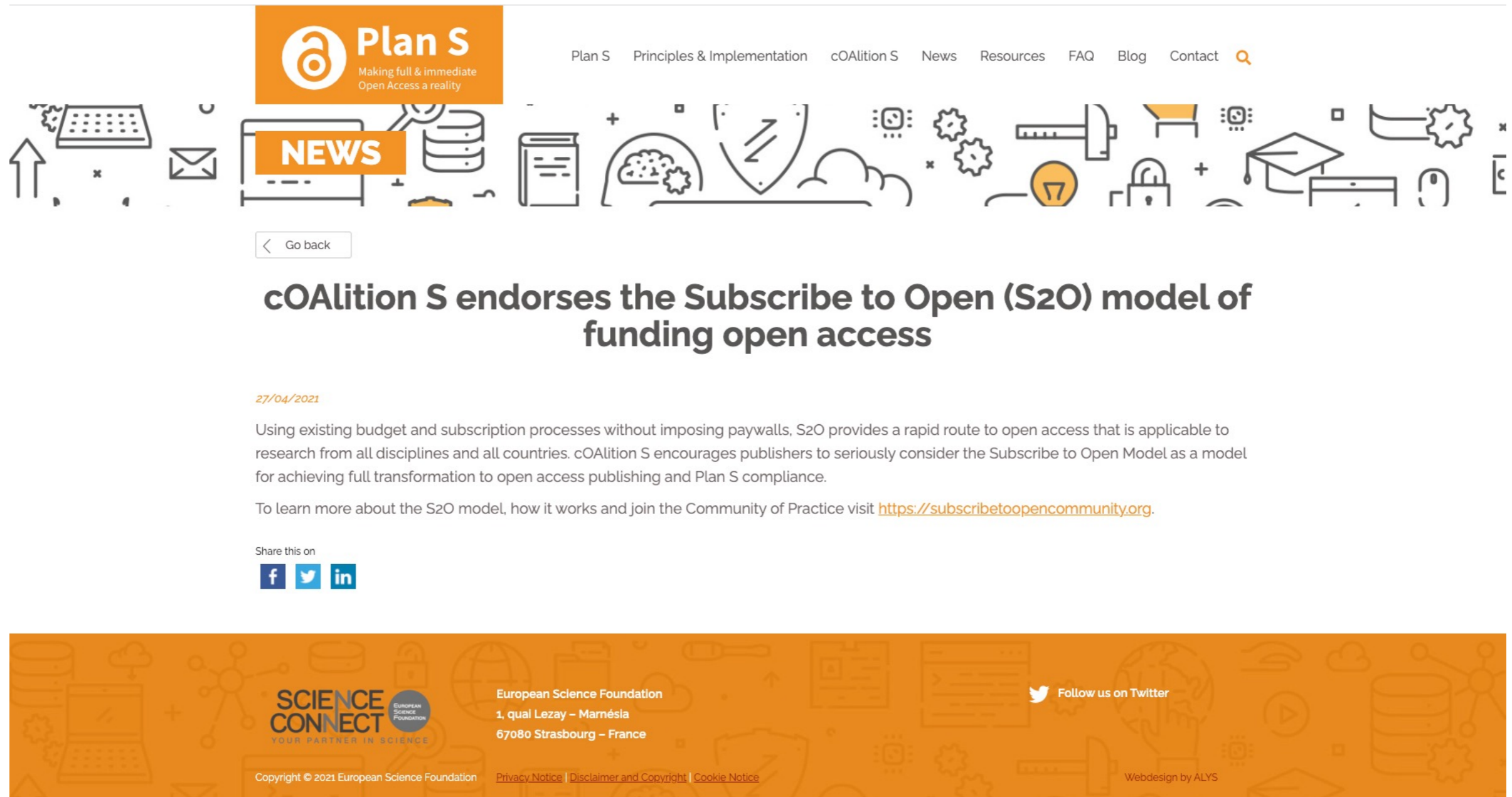




cOAlition S y Plan S – Principios

1. Los autores conservan los derechos de autor de su publicación sin restricciones. Todas las publicaciones deben publicarse bajo una licencia abierta, preferiblemente la licencia *Creative Commons Attribution License* (CC BY). En todos los casos, la licencia aplicada debe cumplir los requisitos definidos por la Declaración de Berlín
2. Los financiadores desarrollarán criterios y requisitos robustos para los servicios que deben ofrecer las revistas, plataformas y repositorios de acceso abierto de alta calidad
3. En caso de que todavía no existan revistas o plataformas de acceso abierto de alta calidad, los financiadores, de forma coordinada, proporcionarán, incentivos para establecerlas y respaldarlas cuando corresponda; también se brindará soporte para las infraestructuras de acceso abierto cuando sea necesario
4. Cuando corresponda, las tarifas de publicación en acceso abierto estarán cubiertas por los financiadores o por las instituciones de investigación, no por investigadores individuales; se reconoce que todos los científicos deberían poder publicar su trabajo de acceso abierto
5. Los financiadores apoyan la diversidad de modelos de negocio de las revistas y plataformas de acceso abierto. Cuando se apliquen las tasas de publicación de acceso abierto, estas deben ser proporcionales a los servicios de publicación prestados y la estructura de dichas tasas debe ser transparente para informar al mercado y a los financiadores de la posible normalización y limitación de los pagos de las tasas
6. Los financiadores solicitarán a gobiernos, universidades, organizaciones de investigación, bibliotecas, académicos y sociedades científicas que alineen sus políticas y estrategias, especialmente para garantizar la transparencia
7. Los principios anteriores se aplicarán a todos los tipos de publicaciones académicas, pero se entiende que el cronograma para lograr acceso abierto para monografías y capítulos en libros puede ser más largo y requiere un proceso propio separado
8. Los financiadores no apoyan el modelo "híbrido" de publicación. Sin embargo, como una vía de transición hacia el pleno acceso abierto en un plazo claramente definido, y solo como parte de acuerdos de transformación, los financiadores pueden contribuir a apoyar financieramente tales acuerdos
9. Los financiadores supervisarán el cumplimiento y sancionarán el incumplimiento
10. Los financiadores se comprometen a que, al evaluar los resultados de la investigación durante las decisiones de financiación, valorarán el mérito intrínseco de la obra y no tendrán en cuenta el canal de publicación, su factor de impacto (u otra métrica de la revista) o el editor

Modelo S2O (Subscribe to Open)



The screenshot shows a news article on the Plan S website. At the top left is the Plan S logo with the tagline "Making full & immediate Open Access a reality". A navigation menu includes "Plan S", "Principles & Implementation", "cOAlition S", "News", "Resources", "FAQ", "Blog", and "Contact". Below the menu is a decorative banner with various icons representing science, technology, and education. A "Go back" button is visible on the left. The main headline reads: "cOAlition S endorses the Subscribe to Open (S2O) model of funding open access". The date "27/04/2021" is displayed below the headline. The article text states: "Using existing budget and subscription processes without imposing paywalls, S2O provides a rapid route to open access that is applicable to research from all disciplines and all countries. cOAlition S encourages publishers to seriously consider the Subscribe to Open Model as a model for achieving full transformation to open access publishing and Plan S compliance." It also includes a link to "https://subscribetoopencommunity.org". Below the text are social media sharing icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn. The footer contains the Science Connect logo, contact information for the European Science Foundation (1, qual Lezay - Marnésia, 67080 Strasbourg - France), a Twitter follow button, and copyright information (© 2021 European Science Foundation) along with links to Privacy Notice, Disclaimer and Copyright, and Cookie Notice. It also credits "Webdesign by ALYS".

<https://www.coalition-s.org/coalition-s-endorses-the-s2o-model-of-funding-oa/>

Modelo S2O (Subscribe to Open)

<https://subscribetoopencommunity.org/>

SUBSCRIBE TO OPEN

S2O Community of Practice

“Subscribe to Open” (S2O) is a pragmatic approach for converting subscription journals to open access—free and immediate online availability of research—without reliance on either article processing charges (APCs) or altruism.

S2O relies on existing library subscription procurement processes. The model provides a realistic and immediate route to opening a vast body of research output that would otherwise remain gated.

This site presents variations of S2O adapted to different needs. It offers a forum for publishers and libraries to share their experiences with the model and to establish definitions and boundaries for S2O approaches. We welcome participation from librarians, publishers, funders and others with an interest in opening scholarly information for the public benefit. We are interested in how the model is perceived among libraries at different types of institutions, and we ask for your help in complete this 8-minute survey: [S2O Survey \(snapsurveys.com\)](https://snapsurveys.com).

How S2O Works

S2O allows publishers to convert journals from subscriptions to OA, one year at a time. Using S2O, a publisher offers a journal’s current subscribers continued access. If all current subscribers participate in the S2O offer (simply by not opting out) the publisher opens the content covered by that year’s subscription. If participation is not sufficient—for example, if some subscribers delay renewing in the expectation that they can gain access without participating—then that year’s content remains gated.

The offer is repeated every year, with the opening of each year’s content contingent on sufficient participation. In some cases, access to backfile content may be used to enhance the offer.

The State of Subscribe-to-Open Among Scholarly Publishers

See a list of journals converted with S2O :

<https://docs.google.com/document/d/1Me7X0HtV4n4Q-KWlu7HxORMGg8aWfC6mSGo8hRvIF5k/edit>.

Plataforma Open Research Europe

<https://open-research-europe.ec.europa.eu/>

La identidad digital del investigador y el ecosistema digital de ciencia

European Commission

Search

Research and Innovation

Open Research Europe

Search

Browse Gateways How to Publish About Blog

Sign in

Home >

Rapid & Transparent Publishing

Fast publication and open peer review for research stemming from Horizon 2020 funding across all subject areas.

[SUBMIT YOUR RESEARCH](#)

Powered by **F1000Research**

Subject Areas | [Browse all >](#)

[Natural Sciences](#)
[Engineering and Technology](#)

[Medical and Health Sciences](#)
[Agricultural and Veterinary Sciences](#)

[Social Sciences](#)
[Humanities and the Arts](#)

- Enables researchers to publish any research they wish to share, supporting reproducibility, transparency and impact.
- Uses an open research publishing model: publication within days of submission, followed by open invited peer review.
- Includes citations to all supporting data and materials, enabling reanalyses, replication and reuse.

[LEARN MORE](#)

Benefits for Researchers

- Optional service with no author fees, no administrative burden and automatic compliance with open access requirements.
- Submissions published rapidly as preprints after a set of thorough prepublication checks.
- Transparent peer-review: authors suggest appropriate reviewers and engage in an open and public dialogue with their peers.

Benefits for Research

- Rapid open access publication enables others to build upon new ideas right away, wherever and whoever they are.
- Removes obstacles to collaborative research through data sharing, transparency and attribution.
- Shifts the way research and researchers are evaluated by supporting research assessment based on the intrinsic value of the research rather than the venue of publication.

Benefits for Society

- Maximises the value and impact of Horizon 2020 projects by enabling publication of all aspects of Commission funded research.
- Makes research results fully open access, freely available and fully text and data minable for researchers as well as citizens.
- Accelerates the progress of research meaning new insights, innovations and treatments become available to those who need them more rapidly.

Derechos y copyright

- Antes de compartir las publicaciones en acceso abierto se deben conocer los derechos y *copyright* de las mismas
- El autor siempre mantiene los derechos de su obra, lo que varía en función de la editorial son los derechos de explotación
- En el autoarchivo de la producción científica en Internet, el autor sigue reteniendo sus derechos sobre su obra
- Las plataformas para archivar *online* el conocimiento científico solo ceden los derechos de reproducción, siempre reconociendo la autoría original

Derechos y copyright

- Hay que tener cuidado con los artículos que se archivan en los repositorios institucionales y se comparten en las redes sociales porque muchas editoriales no permiten hacer pública y gratuita ninguna versión de la publicación, mientras que otras permiten compartir alguna versión bajo una serie de restricciones
 - No respetar estas condiciones contractuales de las editoriales puede tener consecuencias legales
 - Se recomienda comprobar las políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo en SHERPA/RoMEO (<https://v2.sherpa.ac.uk/romeo/>) o en DULCINEA (<http://www.accesoabierto.net/dulcinea>) para revistas científicas españolas

Derechos y copyright

§ 3 Rights Retained by Author

Author retains, in addition to uses permitted by law, the right to communicate the content of the Contribution to other scientists, to share the Contribution with them in manuscript form, to perform or present the Contribution or to use the content for non-commercial internal and educational purposes, provided the Springer publication is mentioned as the original source of publication in any printed or electronic materials. Author retains the right to republish the Contribution in any collection consisting solely of Author's own works without charge subject to ensuring that the publication by Springer is properly credited and that the relevant copyright notice is repeated verbatim.

Author may self-archive an author-created version of his/her Contribution on his/her own website and/or the repository of Author's department or faculty. Author may also deposit this version on his/her funder's or funder's designated repository at the funder's request or as a result of a legal obligation. He/she may not use the publisher's PDF version, which is posted on SpringerLink and other Springer websites, for the purpose of self-archiving or deposit. Furthermore, Author may only post his/her own version, provided acknowledgment is given to the original source of publication and a link is inserted to the published article on Springer's website. The link must be accompanied by the following text: "The final publication is available at link.springer.com".

Prior versions of the Contribution published on non-commercial pre-print servers like ArXiv/CoRR and HAL can remain on these servers and/or can be updated with Author's accepted version. The final published version (in pdf or html/xml format) cannot be used for this purpose. Acknowledgment needs to be given to the final publication and a link must be inserted to the published Contribution on Springer's website, accompanied by the text "The final publication is available at link.springer.com".

Author retains the right to use his/her Contribution for his/her further scientific career by including the final published paper in his/her dissertation or doctoral thesis provided acknowledgment is given to the original source of publication. Author also retains the right to use, without having to pay a fee and without having to inform the publisher, parts of the Contribution (e.g. illustrations) for inclusion in future work, and to publish a substantially revised version (at least 30% new content) elsewhere, provided that the original Springer Contribution is properly cited.



Derechos y copyright

Elsevier B.V.

ASSIGNMENT OF COPYRIGHT

I hereby assign to Elsevier B.V. the copyright in the manuscript identified above (where Crown Copyright is asserted, authors agree to grant an exclusive publishing and distribution license) and any tables, illustrations or other material submitted for publication as part of the manuscript (the "Article"). This assignment of rights means that I have granted to Elsevier B.V., the exclusive right to publish and reproduce the Article, or any part of the Article, in print, electronic and all other media (whether now known or later developed), in any form, in all languages, throughout the world, for the full term of copyright, and the right to license others to do the same, effective when the Article is accepted for publication. This includes the right to enforce the rights granted hereunder against third parties.

AUTHOR RIGHTS FOR SCHOLARLY PURPOSES

I understand that I retain or am hereby granted (without the need to obtain further permission) the Author Rights (see description below), and that no rights in patents, trademarks or other intellectual property rights are transferred to Elsevier B.V..

The Author Rights include the right to use the [Preprint](#), [Accepted Manuscript](#) and the [Published Journal Article](#) for [Personal Use](#) and [Internal Institutional Use](#). They also include the right to use these different versions of the Article for [Scholarly Sharing](#) purposes, which include sharing:

- the Preprint on any website or repository at any time;
- the Accepted Manuscript on certain websites and usually after an embargo period;
- the Published Journal Article only privately on certain websites, unless otherwise agreed by Elsevier B.V..

In the case of the Accepted Manuscript and the Published Journal Article the Author Rights exclude Commercial Use (unless expressly agreed in writing by Elsevier B.V.), other than use by the author in a subsequent compilation of the author's works or to extend the Article to book length form or re-use by the author of portions or excerpts in other works (with full acknowledgment of the original publication of the Article).

Derechos y copyright

ACM

- (a) All rights and permissions the author has not granted to ACM are reserved to the Owner, including all other proprietary rights such as patent or trademark rights.
- (b) Furthermore, notwithstanding the exclusive rights the Owner has granted to ACM, Owner shall have the right to do the following:
 - (i) Reuse any portion of the Work, without fee, in any future works written or edited by the Author, including books, lectures and presentations in any and all media.
 - (ii) Create a "[Major Revision](#)" which is wholly owned by the author
 - (iii) Post the Accepted Version of the Work on (1) the Author's home page, (2) the Owner's institutional repository, (3) any repository legally mandated by an agency funding the research on which the Work is based, and (4) any non-commercial repository or aggregation that does not duplicate ACM tables of contents, i.e., whose patterns of links do not substantially duplicate an ACM-copyrighted volume or issue. Non-commercial repositories are here understood as repositories owned by non-profit organizations that do not charge a fee for accessing deposited articles and that do not sell advertising or otherwise profit from serving articles.
 - (iv) Post an "[Author-Izer](#)" link enabling free downloads of the Version of Record in the ACM Digital Library on (1) the Author's home page or (2) the Owner's institutional repository;
 - (v) Prior to commencement of the ACM peer review process, post the version of the Work as submitted to ACM ("[Submitted Version](#)" or any earlier versions) to non-peer reviewed servers;
 - (vi) Make free distributions of the final published Version of Record internally to the Owner's employees, if applicable;
 - (vii) Make free distributions of the published Version of Record for Classroom and Personal Use;

Ejemplo de consulta en SHERPA/ROMEO

<https://v2.sherpa.ac.uk/romeo/>

The screenshot shows the Sherpa Romeo website. At the top, there is a navigation bar with the Jisc logo and the text "Digital Resources > Open Access". Below this is a green header with the "Sherpa Romeo" logo and a menu with links for "About", "Search", "Statistics", "Help", "Support Us", "Contact", and "Admin".

The main content area starts with a "Welcome to Sherpa Romeo" heading, followed by a brief description: "Sherpa Romeo is an online resource that aggregates and analyses publisher open access policies from around the world and provides summaries of publisher copyright and open access archiving policies on a journal-by-journal basis."

Below the description is a search prompt: "Enter a journal title or issn, or a publisher name below:". There are two search input fields. The first is labeled "Journal Title or ISSN" and contains the text "0360-1315". The second is labeled "Publisher Name" and contains a dropdown menu with the selected option "0360-1315 Computers & Education". Each input field has a "Search" button to its right.

Underneath the search fields, it says "You can also [browse publications by publisher](#)."

The bottom section of the page features three service cards:

- Open access services from Jisc** (SERVICES): "Services to support open access"
- Sherpa Services** (SERVICE): "Helping authors and institutions make informed and confident decisions in open access publication and compliance."
- Managing open access costs** (GUIDE): "A guide from Jisc"

At the bottom, there are three columns of links:

- Useful links:** [Open access services from Jisc](#), [Guide to managing open access costs](#), [Open access guides by Jisc](#)
- Contact:** help@jisc.ac.uk, [Accessibility](#), [Accessibility Statement](#)
- Feedback:** [Give Feedback](#) (with a feedback icon)

The footer contains the Jisc logo and text: "We provide secure, cost-effective access to the UK's richest collection of digital content: giving you access to the latest data and content from leading international publishers and providers. Find out more at jisc.ac.uk". To the right, there are links for "Digital resources", "Maps and spatial data", "Library support", "Learning and research resources", and "Open access (QA)".

At the very bottom, there is a Creative Commons license icon (CC BY-NC-ND 4.0) and the text: "This work is licensed under the [CC BY-NC-ND 4.0](#) About using our content".



Jisc Digital Resources > Open Access

Sherpa Romeo

About Search Statistics Help Support Us Contact Admin

Computers & Education

Publication Information

Title Computers & Education [English]
 ISSN Print: 0360-1315
 URL <http://www.journals.elsevier.com/computers-and-education/>
 Publishers Elsevier [Commercial Publisher]

Publisher Policy

Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.

Published Version [pathway a]	 PMC, Non-Commercial Repository, Research for Development Repository, +2	+
Published Version [pathway b]	 Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2	+
Published Version [pathway c]	 Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2	+
Accepted Version [pathway a]	 Author's Homepage	+
Accepted Version [pathway b]	 Institutional Repository, Subject Repository	+
Accepted Version [pathway c]	 Institutional Repository, Subject Repository	+
Submitted Version	 Any Website, +2	+

For more information, please see the following links:

- [Sharing Policy](#)
- [Green open access](#)
- [Unleashing the power of academic sharing](#)
- [Journal Embargo Period List](#)
- [Journal Embargo List for UK Authors](#)
- [Open access](#)
- [Funding Body Agreements](#)
- [Attaching a User License](#)
- [Sharing and Hosting Policy FAQ](#)
- [Open access licenses](#)
- [Article Sharing](#)

Record Information

Sherpa Romeo information is accurate to the best of our knowledge but should not be relied upon for legal advice.

[Suggest an update for this record](#)



Ejemplo de consulta en DULCINEA

accesoabierto.net/dulcinea/

íncu...



DULCINEA

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar

Sugerir título

Gráficos ▾

Acerca de

BuscaRepositorios

Melibea

AccesoAbierto.net

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Introduzca una palabra y seleccione el campo a buscar

education in the knowledge

en

Revista ▾

Buscar

Buscar revistas por...



Listar revistas según color ROMEO

Blanco (263)

Azul (1111)

Verde (487)

DULCINEA es un proyecto cuyo objetivo es conocer las políticas editoriales de las revistas españolas respecto al acceso a sus archivos, los derechos de explotación y licencias de publicación, y cómo estos pueden afectar a su posterior auto-archivo en repositorios institucionales o temáticos. Las revistas se clasifican por colores siguiendo la taxonomía de SHERPA/ROMEO.



Dulcinea, BuscaRepositorios y Melibea son productos del grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia". CSO2014-52830-P.

Ejemplo de consulta en DULCINEA



DULCINEA

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

[Buscar](#)
[Sugerir título](#)
[Gráficos](#)
[Acerca de](#)
[BuscaRepositorios](#)
[Melibea](#)
[AccesoAbierto.net](#)

[inicio](#) / [lista](#)

Education in The Knowledge Society (EKS)




ID 2786

[Ficha completa](#)

Revista:	Education in The Knowledge Society (EKS)
Editorial:	Universidad de Salamanca
Titular de los derechos de explotación (copyright):	La universidad
URL:	http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index
Acceso:	Gratis
Mención específica de derechos:	Sí
¿Permite el auto-archivo?:	Sí
Versión auto-archivo:	Post-print (versión editorial)
Color ROMEO:	Azul
Indizada en:	CARHUS Plus+ 2018, DIALNET, Directory of Open Access Journals, Emerging Sources Citation Index, ERIC (Education Resources Information Center), ERIHPlus, Fuente Academica Plus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017), LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -), Scopus, MIAR

Píldoras de vídeo relacionadas con la Ciencia Abierta [95-96]






 Una introducción a la Ciencia Abierta  
Ver más ta... Compartir

Una introducción a la Ciencia Abierta

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2020

 Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca  VNIVERSIDAD D SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

 Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/uwxt0dp6b8M>

 Rutas del acceso abierto  
Ver más ta... Compartir

Rutas del acceso abierto

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2020

 Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca  VNIVERSIDAD D SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

 Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/wzpS0xtuSxk>



"Reputation" by aperte is licensed under [CC BY 2.0](#)

3. Reputación científica

Reputación científica

La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación [97]

La reputación es difícil y lenta de construir y fácil de destruir

El concepto de reputación científica conecta con el de identidad digital

¿Cómo enlaza la reputación científica de un investigador con el ecosistema digital para la ciencia?



- La reputación de un investigador se basa en un conjunto de indicadores y prácticas
- Los indicadores se obtienen de los perfiles digitales
 - Unos están relacionados con las bases de datos que se toman de referencia internacionalmente para la evaluación de la investigación
 - Otros ayudan a la visibilidad del trabajo del investigador y tienen una relación indirecta a los primeros
- Las buenas prácticas van orientadas a mantener un perfil de investigador accesible, visible y transparente

Indicadores principales solicitados

- Índice H del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Número de citas totales del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Promedio de citas del autor en cada base de datos de referencia en un período de tiempo (normalmente 5 últimos años) a una fecha determinada
- Cuántos artículos se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen organizados por cuartiles dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cada artículo publicado debe asociarse a los indicadores de calidad que le correspondan. Estos debe actualizarse cuando sean cambiantes en el tiempo
 - Factor de impacto en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
 - Cuartil en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
 - Número de citas de ese artículo en cada base de datos de referencia

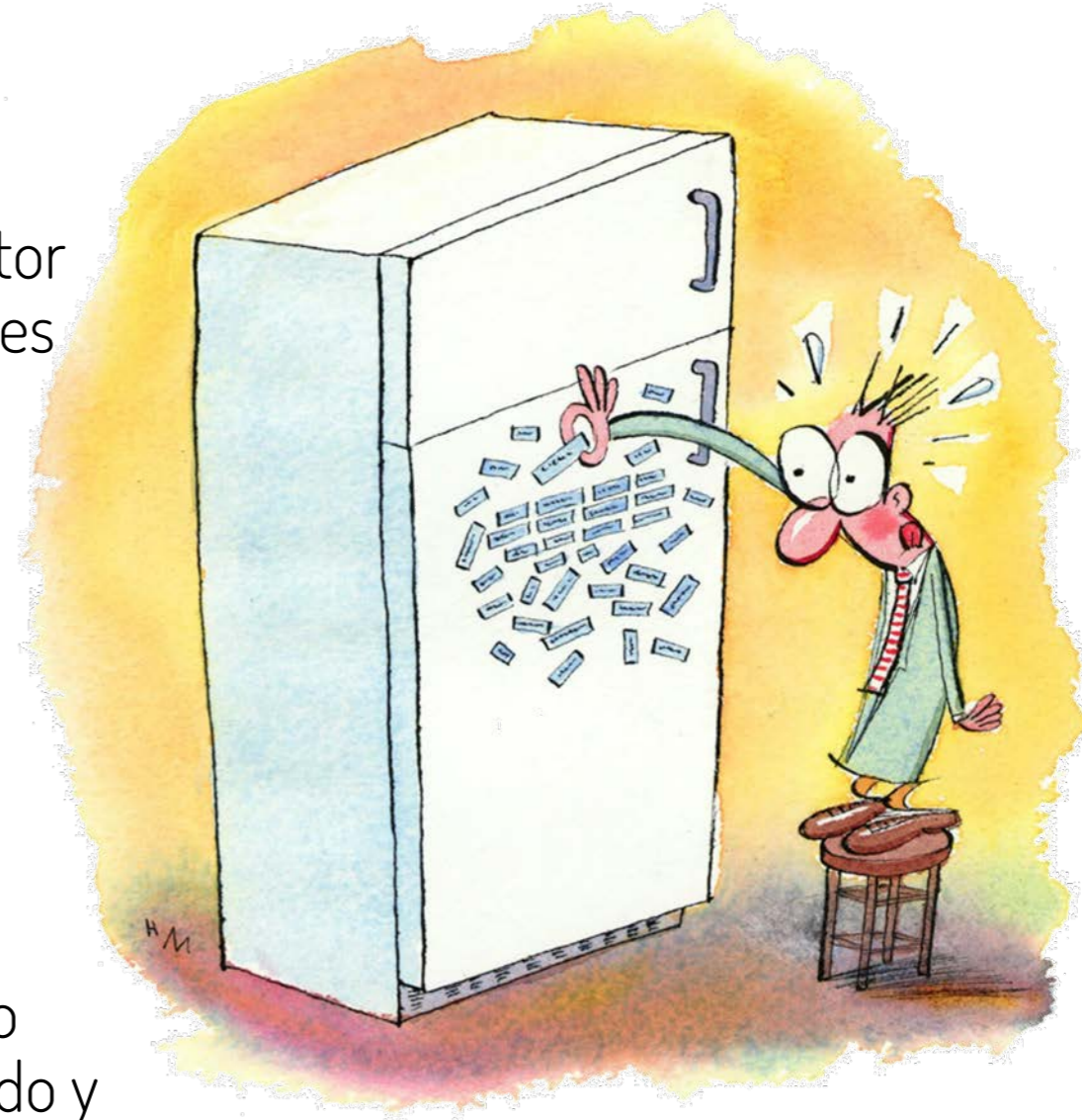
Índices de impacto



<https://bit.ly/3cr0q0l>

Factor de impacto – Fundamentos

- El factor de impacto intenta medir la repercusión que ha obtenido una revista en la comunidad científica
- Es un instrumento utilizado para comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista concreta dentro de un mismo campo científico
- Las revistas se ordenan de forma descendente por factor de impacto. Se divide el total de revistas en cuatro partes iguales
 - Cada parte es un cuartil
 - Un cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área
 - Las revistas con el factor de impacto más alto se encuentran en el primer cuartil, las revistas con el factor de impacto más bajo se encuentran en el cuarto cuartil y en la parte central se encuentran el segundo y el tercero



Críticas a los factores de impacto

- La aplicación generalizada a nivel internacional de criterios de evaluación a favor de la cantidad ha derivado en incremento del número de trabajos publicados y la aparición de nuevas revistas científicas
- Este hecho ha dado lugar a la aparición de rankings de publicaciones
- Una consecuencia negativa ha sido que la calidad científica de un trabajo se asimile con la posición de la revista en los rankings
- La comunidad científica internacional, alarmada por este hecho, ha puesto especial énfasis en señalar la importancia de usar criterios equitativos en la evaluación de la investigación y hacen una llamada de atención sobre cómo la aplicación de criterios basados en índices bibliométricos puede distorsionar tanto la evaluación de la calidad como la repercusión científica de los trabajos
- También en España hay voces que se unen a esta reivindicación [98, 98]

Críticas a los factores de impacto

- Los siguientes manifiestos internacionales señalan la problemática de usar criterios basados en índices bibliométricos para evaluar la investigación
 - San Francisco Declaration on Research Assessment, DORA [100]
 - El manifiesto de Leiden: “Bibliometrics: The Leiden Manifesto for Research Metrics, 2015” [101]
 - CRA (Computing Research Association, USA), “Incentivizing Quality and Impact: Evaluating Scholarship in Hiring, Tenure, and Promotion” [102]
 - Informatics Europe, “Informatics Research Evaluation” [103]. Continuado en “Joint Statement of Informatics Research Evaluation” [104]
 - “The Hong Kong Principles for Assessing Researchers: Fostering Research Integrity” [105]
 - Declaración de la comunidad científica informática sobre la evaluación de la investigación. Sociedad Científica Informática de España (SCIE) [98]

Principios inspiradores del marco general en el que definir los criterios específicos de evaluación de la investigación [98]



- **Calidad contrastada**
 - En todo proceso de evaluación de resultados de investigación, la opinión de expertos debe primar sobre cualquier criterio basado únicamente en índices bibliométricos
- **Internacionalización**
 - Se debe potenciar una estrecha y activa colaboración con la comunidad científica internacional en Informática
- **Impacto social y de transferencia**
 - Debe valorarse el impacto de la investigación fuera del ámbito estrictamente científico. La mejora de la sociedad en cualquiera de sus niveles es nuestro último objetivo
- **Liderazgo**
 - Debe valorarse toda actividad o iniciativa, aparte de publicaciones, que conduzca a un impulso medible de la actividad investigadora
- **Investigación e innovación responsable**
 - Debe incentivarse el acceso abierto a toda la información y el cumplimiento de reglas justas de comparación entre contribuciones.

Propuesta de la Comisión Europea [106]

- La Comisión Europea propone una iniciativa que facilite y acelere los cambios en la evaluación de la investigación
- El objetivo es que las propuestas de investigación, los investigadores, las unidades de investigación y las instituciones de investigación se evaluarán por sus méritos intrínsecos y su rendimiento, en lugar de por el número de publicaciones y el lugar en el que se publican, fomentando el juicio cualitativo con la revisión por pares, con el apoyo de un uso responsable de los indicadores cuantitativos

Propuesta de la Comisión Europea [106]

- Los principios para los criterios y procesos de evaluación que propone la Comisión Europea se dividen en dos grupos
 - Calidad e impacto
 - Centrar los criterios de evaluación de la investigación en la calidad
 - Reconocer las contribuciones que hacen avanzar el conocimiento y el impacto (potencial) de los resultados de la investigación
 - Diversidad, inclusión y colaboración
 - Reconocer la diversidad de actividades y prácticas de investigación, con una diversidad de resultados, y recompensar el intercambio temprano y la colaboración abierta
 - Utilizar criterios y procesos de evaluación que respeten la variedad de disciplinas científicas, los tipos de investigación (por ejemplo, investigación básica y de frontera frente a investigación aplicada), así como las etapas de la carrera investigadora (por ejemplo, investigadores noveles frente a investigadores consolidados), y que reconozcan los enfoques multi, inter y transdisciplinarios, así como intersectoriales, cuando proceda
 - Reconocer y valorar la diversidad de funciones y carreras de investigación, incluidas las funciones fuera del ámbito académico. Valorar las habilidades (incluidas las de la ciencia abierta), las competencias y los méritos de los investigadores individuales, pero también reconocer la ciencia en equipo y la colaboración
 - Garantizar la igualdad de género, la igualdad de oportunidades y la inclusión

Desde lo deseable a la realidad [107]

- De lo deseable de estas declaraciones y recomendaciones a la práctica real todavía hay un camino por recorrer
- El factor de impacto está muy presente en los procesos de evaluación de la investigación, se sigue intentando encumbrar o demonizar revistas/editoriales por encima de la calidad de los artículos, la interdisciplinariedad se pide sobre el papel, pero se penaliza en muchos procesos de evaluación, etc.
- Además, y debería evitarse, en muchas ocasiones en los momentos de transición se acaba penalizando a los investigadores, quienes han definido sus estrategias a medio plazo conforme a unas reglas establecidas y se encuentran que pueden verse evaluados por otro conjunto de normas a las que no se han podido adaptar

Índices de impacto reconocidos

- Journal Impact Factor (JIF) del Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)
- Journal Citation Indicator (WoS)
- SJR (Scimago Journal Rank), que toma como referencia la Base de Datos Scopus
- CiteScore de Scopus



Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



- El factor de impacto de una revista (JIF – *Journal Impact Factor*) es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista, que se encuentra en la Base de Datos JCR de WoS
- Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año
 - Ejemplo: el índice de impacto de una revista para el año 2019 es el cociente de dividir el número de citas recibidas en 2019 por los artículos de esa revista publicados en 2017 y 2018 entre el número de artículos publicados citables en esa revista en 2017 y 2018. Así, si en 2017 se publicaron 808 artículos y en 2018 se publicaron 2.325 artículos, en conjunto en ambos años se publicaron 3.133 artículos. Si en 2019 estos 3.133 artículos recibieron 12.838 citas, el factor de impacto de esa revista es de $12.838 / 3.133 = 4,09$
- La herramienta fundamental para consultar es el InCites *Journal Citation Reports* (JCR) de *Clarivate* en el portal *Web of Science*
 - Se necesita suscripción institucional

Journal Citation Indicator [108]

- El Journal Citation Indicator es una nueva forma de medir el impacto de las citas de las publicaciones recientes de una revista mediante un cálculo normalizado por campos
- Este nuevo enfoque proporciona un valor único que es fácil de interpretar y comparar, complementando las métricas actuales de las revistas y apoyando su uso responsable
- A partir de la publicación del JCR de 2021, se calculará para todas las revistas de la Web of Science Core Collection
- En la nueva interfaz de JCR el JIF (cuando lo tenga la revista) y el JCI quedarán accesibles en la misma página de información

Journal Citation Indicator [108]

- El valor representa el impacto medio de las citas normalizadas por categoría de los trabajos publicados en el período de tres años
- Por ejemplo, el Journal Citation Indicator 2020 se calculará para las revistas que publicaron artículos citables (es decir, trabajos de investigación clasificados como artículos o revisiones en WoS) en 2017, 2018 y 2019, contando todas las citas que recibieron de cualquier documento indexado entre 2017 y 2020



Journal Citation Indicator [108]

- El valor del Journal Citation Indicator es la media del Impacto de Citación Normalizado por Categorías (*Category Normalized Citation Impact* - CNCI) para todos los artículos y revisiones publicados en los tres años más recientes (por ejemplo, entre 2017 y 2019 para el valor del indicador de 2020)
- CNCI es una métrica a nivel de artículo que utiliza tres facetas importantes para la normalización, a saber, el campo (categoría), el tipo de documento (artículo, revisión, etc.) y año de publicación
- CNCI representa el impacto relativo de las citas de un documento en particular como la proporción de citas en comparación con una línea de base global
- Un CNCI de 1,0 representa la media mundial: los valores superiores a 1,0 corresponden a un impacto de citación superior a la media (por ejemplo, 2,0 que es el doble de la media), y los valores inferiores a 1,0 definen un impacto de las citas inferior a la media (por ejemplo 0,5 es la mitad de la media)

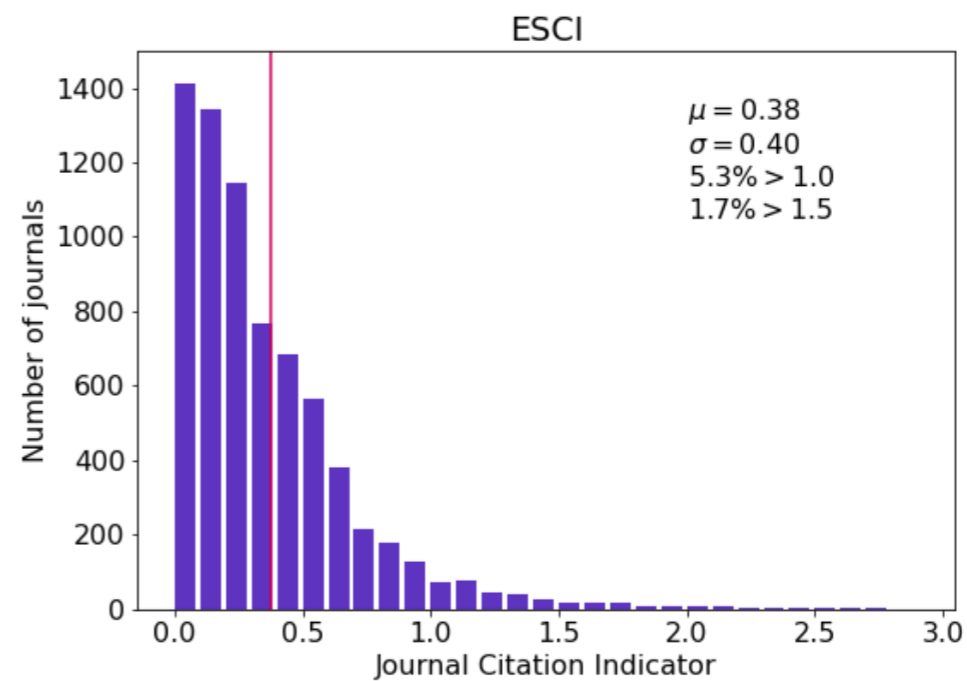
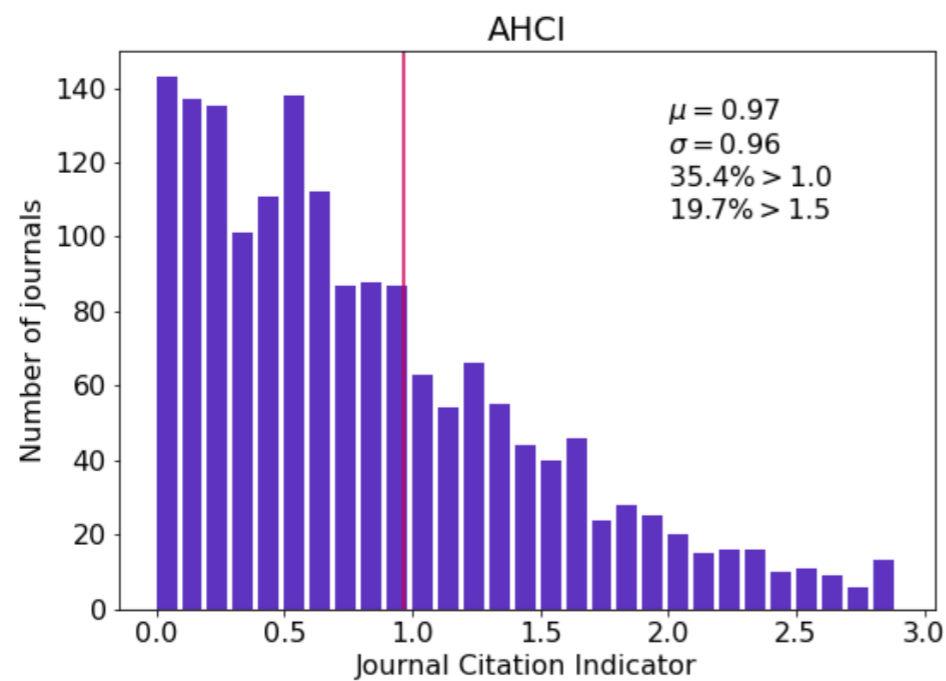
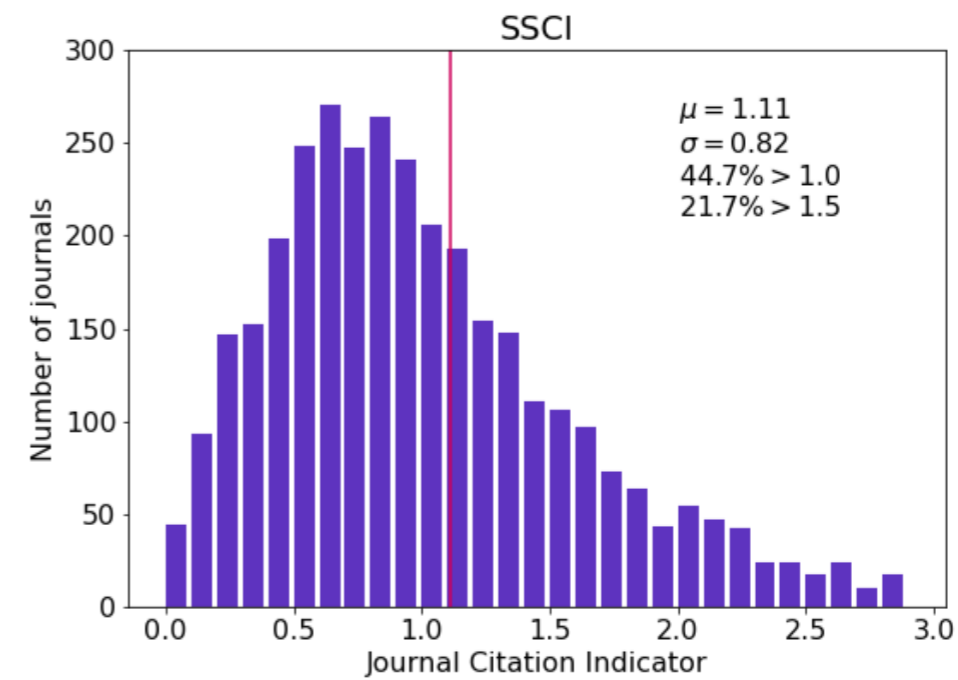
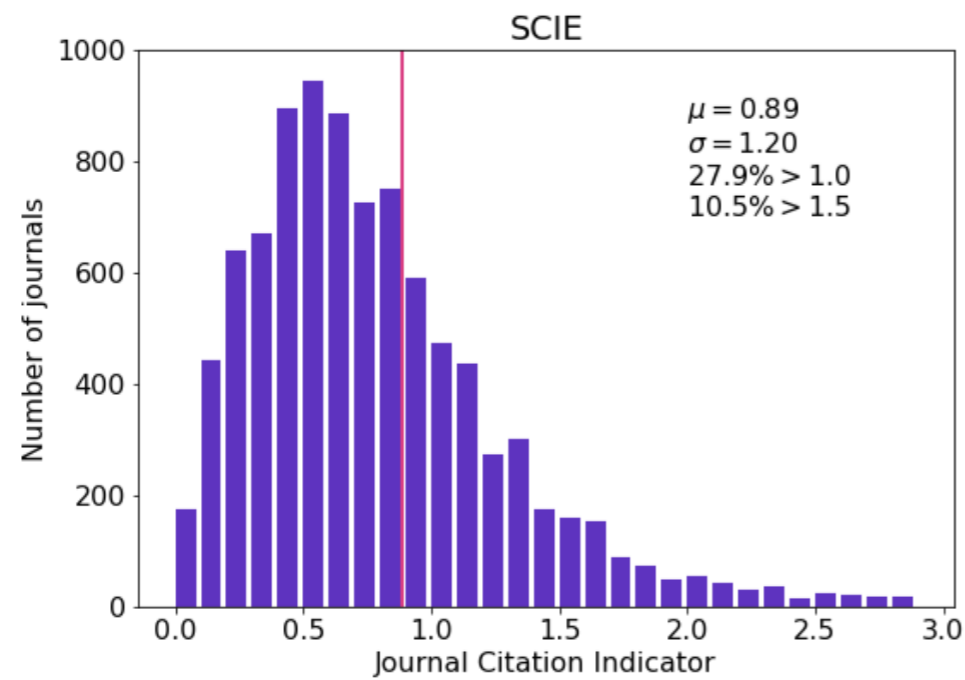
Journal Citation Indicator [108]

- El Journal Citation Indicator se calcula a partir de los mismos datos de WoS que se utilizan para la elaboración de las demás métricas del JCR, con algunas ampliaciones para acomodar los años adicionales de citas utilizados
- Al igual que con las demás métricas del JCR, estos datos se finalizan en el momento de la extracción del JCR para poder ofrecer una métrica estable, aunque las citas de los artículos de artículos puedan seguir cambiando WoS e InCites

Journal Citation Indicator [108]

- Durante el diseño del Journal Citation Indicator, se tomaron varias decisiones importantes sobre la composición de de los datos y los parámetros de normalización
 - Periodo de tiempo de los elementos citables
 - Ventana de citación. Se cuentan las citas de cualquier documento de la Web of Science Core Collection publicado en los últimos tres años y en el año en curso. Esto difiere del cálculo cálculo actual del JIF, que cuenta las citas del año en curso
 - Fuentes de citación. Se cuentan las citas de cualquier fuente de la Web of Science Core Collection, incluyendo el Emerging Sources Citation Index (ESCI), libros y actas de congresos
 - Esquema de categorías
 - Revistas en múltiples categorías
 - Esquema de clasificación de tipos de artículos
 - Revistas multidisciplinares
 - Contenido en acceso temprano
 - Conteo fraccionado

Journal Citation Indicator [108]



Journal Citation Indicator [108]

Comparación del Journal Citation Indicator con el JIF

Feature	Journal Impact Factor	Journal Citation Indicator
All Web of Science Core Collection journals	N	Y
Field-normalized citation metric	N	Y
Fixed dataset	Y	Y
Counts citations from the entire Core Collection	Y	Y
Counts citations from the current year only	Y	N
Includes Early Access (EA) content from 2020 onward	Y	Y
Includes unlinked citations	Y	N
Fractional counting	N	N

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top, there is a browser address bar with the URL "webofscience.com/wos/allldb/basic-search". Below the browser bar, there is a navigation bar with the "FECYT INNOVACIÓN" logo on the left and the "Clarivate" logo in the center. On the right side of the navigation bar, there is a language dropdown menu set to "English" and a "Products" button, which is circled in red. Below the navigation bar, there is a "Web of Science" logo and a search bar. To the right of the search bar, there are links for "Search", "Marked List", "History", and "Alerts". Further right, there are "Sign In" and "Register" buttons. The main content area has a purple header with the text "Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database." Below this header, there are two tabs: "DOCUMENTS" and "RESEARCHERS". Under the "DOCUMENTS" tab, there is a search bar with the text "Example: oil spill* mediterranean". There are also buttons for "+ Add row", "+ Add date range", "Advanced Search", "Clear", and "Search".

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



webofscience.com/wos/allldb/basic-search

Personalizar víncu...

FECYT INNOVACIÓN

Clarivate English Products

Web of Science™ Search Marked List History Alerts

Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.

DOCUMENTS RESEARCHERS

Search in: All Databases Collections: All

DOCUMENTS CITED REFERENCES

Topic Example: oil spill* mediterranean

+ Add row + Add date range Advanced Search

X Clear Search

- Web of Science
- Master Journal List
- Publons
- InCites Benchmarking & Analytics
- Journal Citation Reports™**
- Essential Science Indicators
- Reference Manager
- EndNote
- EndNote Click

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Clarivate™ Products

Journal Citation Reports [Browse journals](#) [Browse categories](#) [My favorites](#) [Sign In](#) [Register](#)

The world's leading journals and publisher-neutral data

Type journal name, ISSN, eISSN, category or a keyword 🔍

Already have a manuscript?

Find relevant, reputable journals for potential publication of your research using Manuscript matcher.

[Match my manuscript](#)

See full listings and refine your search

[Browse journals](#)

[Browse categories](#)

[Browse publishers](#)

COMING SOON

[Browse countries](#)

COMING SOON

Clarivate™

Accelerating innovation © 2022 Clarivate [Copyright notice](#) [Terms of Use](#) [Privacy statement](#) [Cookie policy](#) [Configuración de cookies](#)

La identidad digital del investigador y el ecosistema digital de ciencia

91

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Clarivate™

Products

Journal Citation Reports

[Browse journals](#) [Browse categories](#)

[My favorites](#)

[Sign In](#)

[Register](#)

The world's leading journals and publisher-neutral data

Computer Science Review

JOURNAL NAME

Computer Science Review

See 1 result >

ISSN/eISSN

1574-0137 / 1876-7745

CATEGORY NAME

There are no Categories that match your search.

NUMBER OF JOURNALS

[Browse journals](#)

[Browse categories](#)

[Browse publishers](#)
COMING SOON

[Browse countries](#)
COMING SOON

Clarivate™

Accelerating innovation © 2022 Clarivate [Copyright notice](#) [Terms of Use](#) [Privacy statement](#) [Cookie policy](#) [Configuración de cookies](#)

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Clarivate™ Products

Journal Citation Reports Browse journals Browse categories My favorites Sign In Register

Home > Journal profile Favorite Export

JCR YEAR
2020

Computer Science Review

ISSN
1574-0137

EISSN
1876-7745

JCR ABBREVIATION
COMPUT SCI REV

ISO ABBREVIATION
Comput. Sci. Rev.

Journal information

EDITION
Science Citation Index Expanded (SCIE)

CATEGORY
COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS - SCIE
COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING - SCIE
COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE

LANGUAGES English	REGION NETHERLANDS	1ST ELECTRONIC JCR YEAR 2019
----------------------	-----------------------	---------------------------------

Publisher information

PUBLISHER ELSEVIER	ADDRESS RADARWEG 29, 1043 NX AMSTERDAM, NETHERLANDS	PUBLICATION FREQUENCY 4 issues/year
-----------------------	---	--

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Journal's performance

Journal Impact Factor ⓘ

The Journal Impact Factor (JIF) is a journal-level metric calculated from data indexed in the Web of Science Core Collection. It should be used with careful attention to the many factors that influence citation rates, such as the volume of publication and citations characteristics of the subject area and type of journal. The Journal Impact Factor can complement expert opinion and informed peer review. In the case of academic evaluation for tenure, it is inappropriate to use a journal-level metric as a proxy measure for individual researchers, institutions, or articles. [Learn more](#)

2020 JOURNAL IMPACT FACTOR

7.872

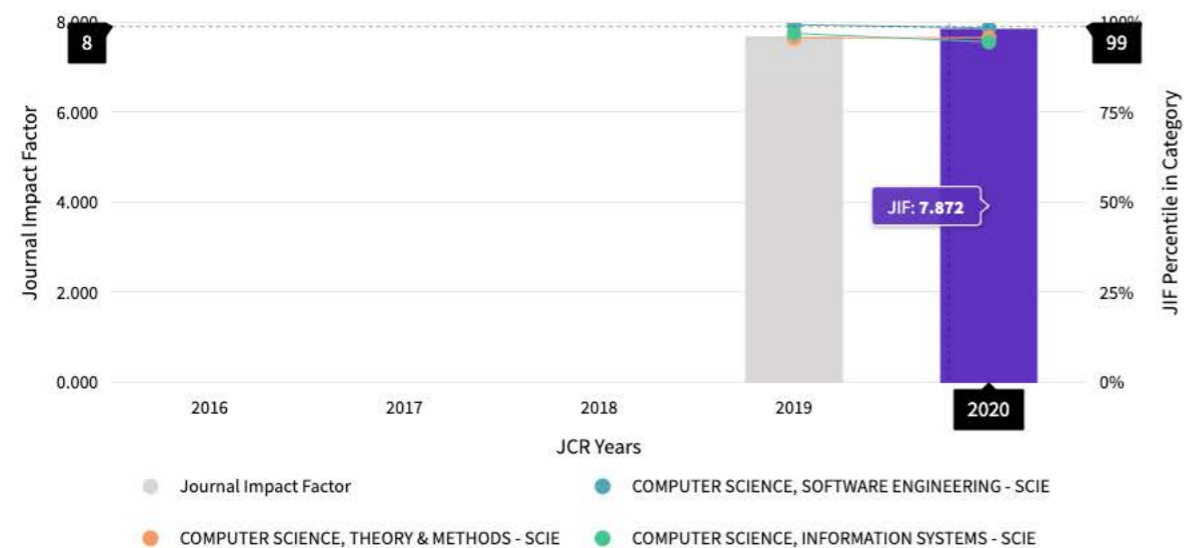
[View calculation](#)

JOURNAL IMPACT FACTOR WITHOUT SELF CITATIONS

7.681

[View calculation](#)

Journal Impact Factor Trend 2020 ⌵ Export



[View all years](#)

Journal Impact Factor contributing items ⌵ Export

Citable items (47)	Citing Sources (226)
TITLE	CITATION COUNT
The evolution of sentiment analysis-A review of research topics, venues, and top cited papers	45
A Survey on quantum computing technology	33
New trends on moving object detection in video images captured by a moving camera: A survey	29
Smart grid communication and information technologies in the perspective of Industry 4.0: Opportunities and challenges	26
The Critical Node Detection Problem in networks: A survey	20
Digital watermarking: Applicability for developing trust in medical imaging workflows state of the art review	17
On the role and the importance of features for background modeling and foreground detection	14
A survey on essential components of a self-sovereign identity	14
Cluster ensembles: A survey of approaches with recent extensions and applications	13
Publication trends in gamification: A systematic mapping study	12

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI

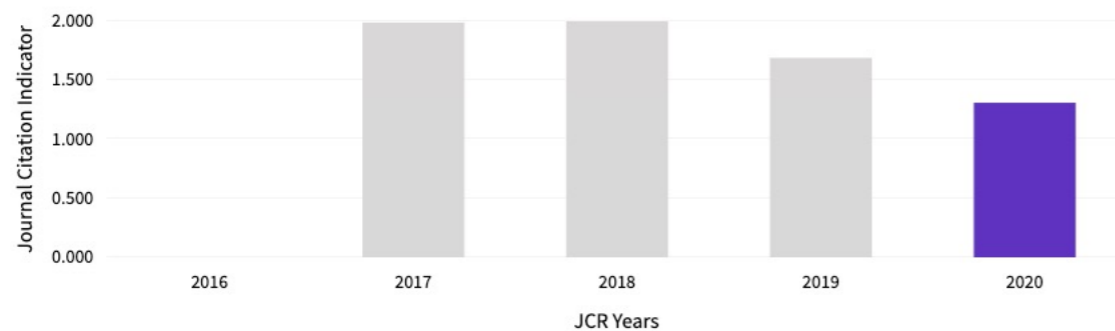


Journal Citation Indicator (JCI)

[Export](#)

1.31

The Journal Citation Indicator (JCI) is the average Category Normalized Citation Impact (CNCI) of citable items (articles & reviews) published by a journal over a recent three year period. The average JCI in a category is 1. Journals with a JCI of 1.5 have 50% more citation impact than the average in that category. It may be used alongside other metrics to help you evaluate journals. [Learn more](#)

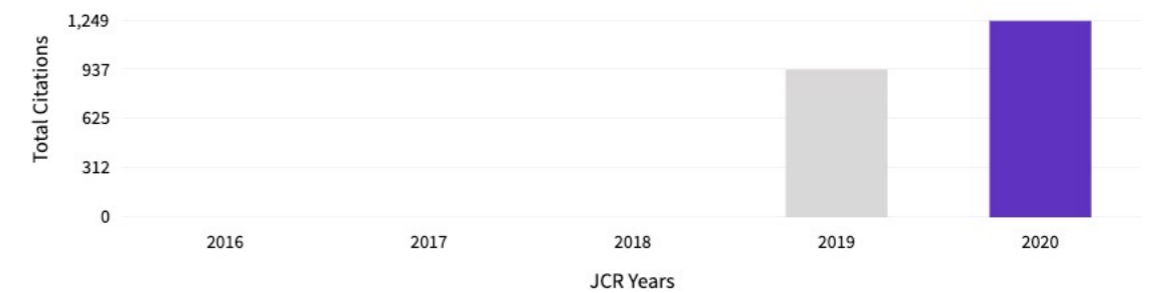


Total Citations

[Export](#)

1,249

The total number of times that a journal has been cited by all journals included in the database in the JCR year. Citations to journals listed in JCR are compiled annually from the JCR years combined database, regardless of which JCR edition lists the journal.



[View all years](#)

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Citation distribution ⓘ

[Export](#)

The Citation Distribution shows the frequency with which items published in the year or two years prior were cited in the JCR data year (i.e., the component of the calculation of the JIF). The graph has similar functionality as the JIF Trend graph, including hover-over data descriptions for each data point, and an interactive legend where each data element's legend can be used as a toggle. You can view Articles, Reviews, or Non-Citable (other) items to the JIF numerator. [Learn more](#)

ARTICLE CITATION MEDIAN

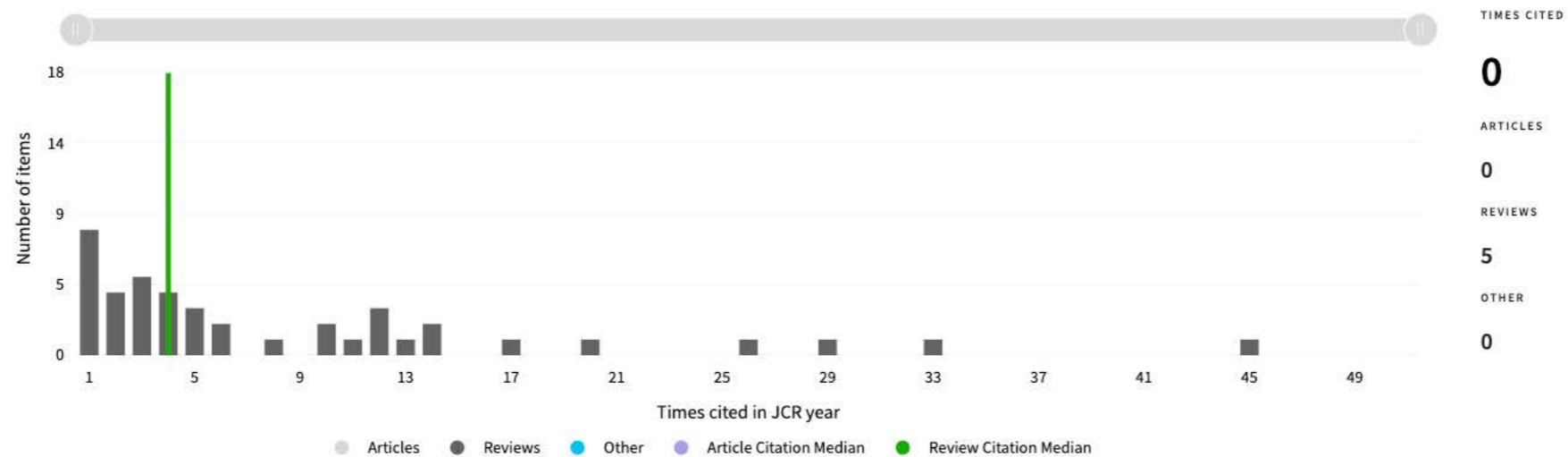
n/a

REVIEW CITATION MEDIAN

4

UNLINKED CITATIONS

10



TIMES CITED

0

ARTICLES

0

REVIEWS

5

OTHER

0

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



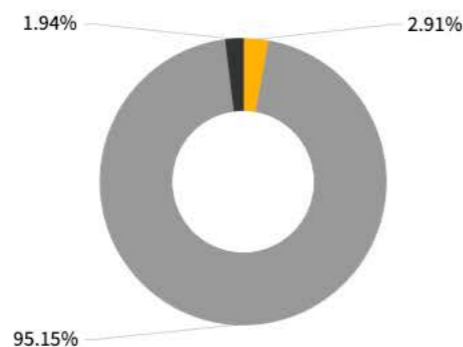
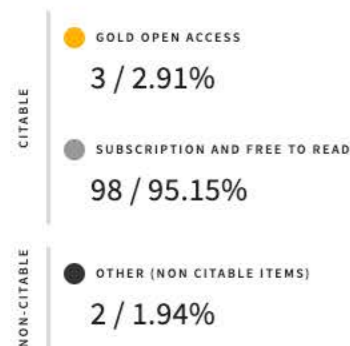
Open Access (OA) ⓘ

Export

The data included in this tile summarizes the items published in the journal in the JCR data year and in the previous two years. For example, in the 2020 JCR data, released in June 2021, the Open Access (OA) data show the publication model (Gold OA or subscription) of materials published in 2018, 2019 and 2020, and citations in 2020 to these items. This three-year set of published items is used to provide descriptive analysis of the content and community of the journal. [Learn more](#)

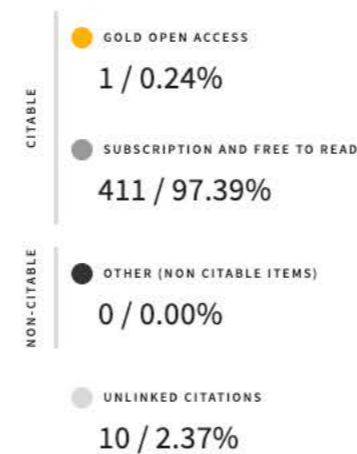
Items

TOTAL CITABLE 101
% OF CITABLE OA 2.97%



Citations*

TOTAL CITABLE 412
% OF CITABLE OA 0.24%



*Citations in 2020 to items published in [2018 - 2020]

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



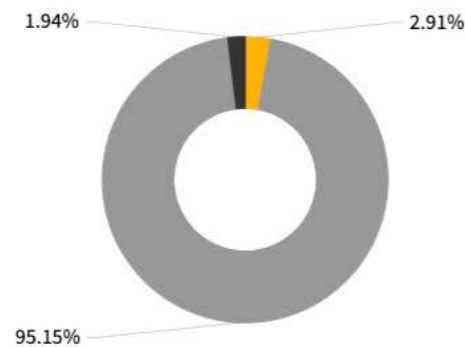
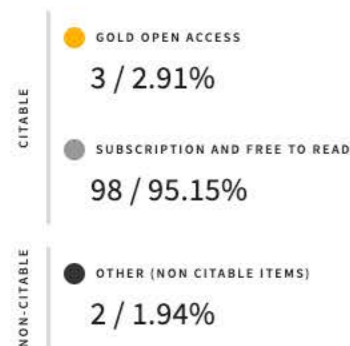
Open Access (OA) ⓘ

Export

The data included in this tile summarizes the items published in the journal in the JCR data year and in the previous two years. For example, in the 2020 JCR data, released in June 2021, the Open Access (OA) data show the publication model (Gold OA or subscription) of materials published in 2018, 2019 and 2020, and citations in 2020 to these items. This three-year set of published items is used to provide descriptive analysis of the content and community of the journal. [Learn more](#)

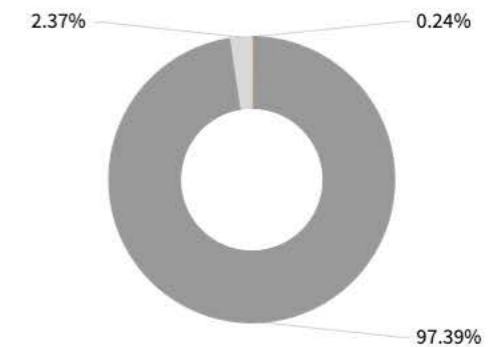
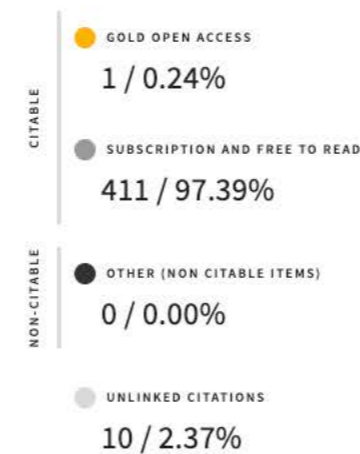
Items

TOTAL CITABLE 101
% OF CITABLE OA 2.97%



Citations*

TOTAL CITABLE 412
% OF CITABLE OA 0.24%



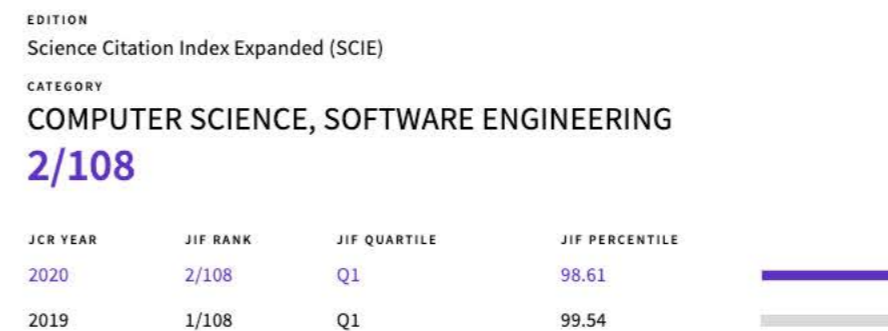
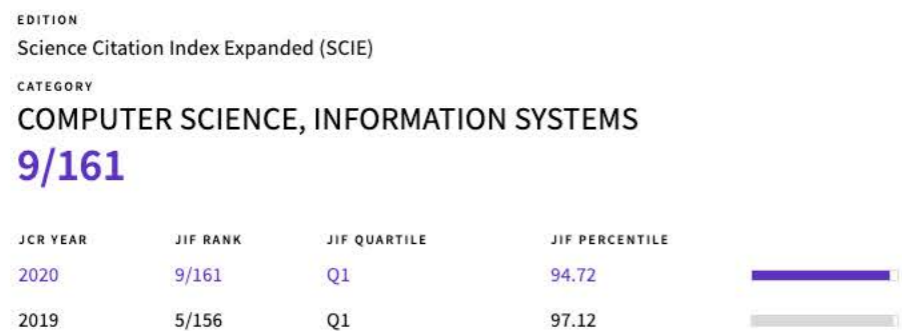
*Citations in 2020 to items published in [2018 - 2020]

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



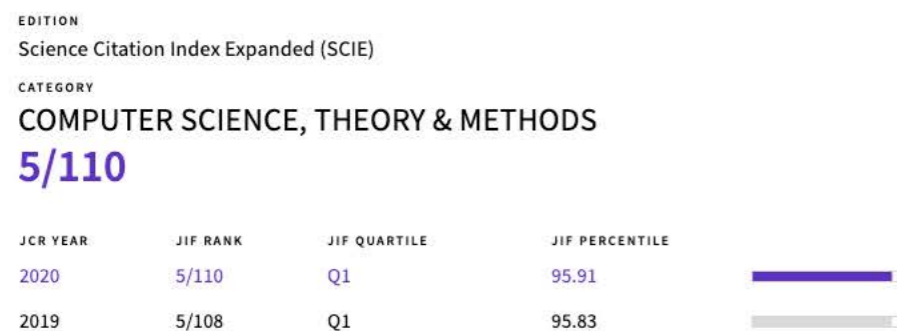
Rank by Journal Impact Factor

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Impact Factor (JIF) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)



Rank by Journal Impact Factor

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Impact Factor (JIF) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)



Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Rank by Journal Citation Indicator (JCI) ⓘ

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Citation Indicator (JCI) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)

CATEGORY

COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS

35/223

JCR YEAR	JCI RANK	JCI QUARTILE	JCI PERCENTILE	
2020	35/223	Q1	84.53	
2019	17/223	Q1	92.60	
2018	13/220	Q1	94.32	
2017	12/216	Q1	94.68	

CATEGORY

COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING

14/128

JCR YEAR	JCI RANK	JCI QUARTILE	JCI PERCENTILE	
2020	14/128	Q1	89.45	
2019	10/127	Q1	92.52	
2018	3/126	Q1	98.02	
2017	3/125	Q1	98.00	



Rank by Journal Citation Indicator (JCI) ⓘ

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Citation Indicator (JCI) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)

CATEGORY

COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS

16/137

JCR YEAR	JCI RANK	JCI QUARTILE	JCI PERCENTILE	
2020	16/137	Q1	88.69	
2019	12/137	Q1	91.61	
2018	9/135	Q1	93.70	
2017	12/132	Q1	91.29	



Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Citation network

Cited Half-life

4.0 years

The Cited Half-Life is the median age of the citations received by a journal during the JCR year

TOTAL NUMBER OF CITES

1,249

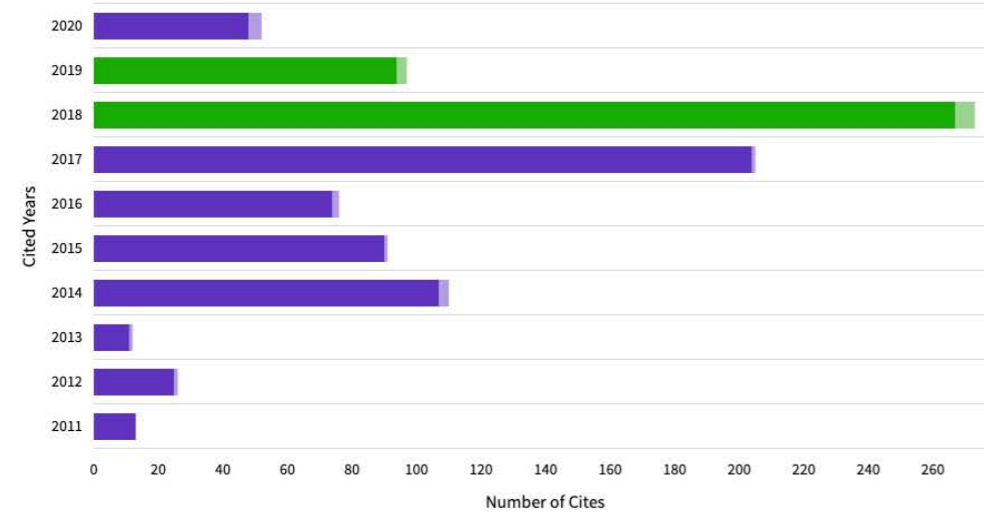
NON SELF-CITATIONS

1,223

SELF-CITATIONS

26

Cited Half-life Data



- Non-self citations: citations to the journal from the items in other sources
- Citations to items in the journal from items in the same journal
- Citations used to calculate the Impact Factor

Citing Half-life

6.8 years

The Citing Half-Life is the median age of the citations produced by a journal during the JCR year.

TOTAL NUMBER OF CITES

7,625

NON SELF-CITATIONS

7,599

SELF-CITATIONS

26

Citing Half-life Data

Export

CITED YEAR	# OF CITES FROM 2020	CUMULATIVE %	# OF CITING SOURCES
All years	1,249 citations	100.00%	608 sources
2020	52 citations	4.16%	34 sources
2019	97 citations	11.93%	56 sources
2018	273 citations	33.79%	187 sources
2017	205 citations	50.20%	161 sources
2016	76 citations	56.28%	62 sources
2015	91 citations	63.57%	70 sources
2014	110 citations	72.38%	69 sources
2013	12 citations	73.34%	12 sources
2012	26 citations	75.42%	26 sources
2011	13 citations	76.46%	13 sources
Older	294 citations		

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Content metrics

Source data

This tile shows the breakdown of document types published by the journal. Citable Items are Articles and Reviews. For the purposes of calculating JIF, a JCR year considers the publications of that journal in the two prior years. [Learn more](#)

54 total citable items

	ARTICLES	REVIEWS	COMBINED(C)	OTHER DOCUMENT TYPES(O)	PERCENTAGE
NUMBER IN JCR YEAR 2020 (A)	5	49	54	2	96%
NUMBER OF REFERENCES (B)	506	7,117	7,623	2	100%
RATIO (B/A)	101.2	145.2	141.2	1.0	

Average JIF Percentile

[Export](#)

The Average Journal Impact Factor Percentile takes the sum of the JIF Percentile rank for each category under consideration, then calculates the average of those values. [Learn more](#)

ALL CATEGORIES AVERAGE

96.41

EDITION

Science Citation Index Expanded

COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS

94.72

COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS

95.91

COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING

98.61

Contributions by organizations

[Export](#)

Organizations that have contributed the most papers to the journal in the most recent three-year period. [Learn more](#)

RANK	ORGANIZATION	COUNT
1	DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	7
2	NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (NIT SYSTEM)	5
3	ABO AKADEMI UNIVERSITY	3
-	CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (CNRS)	3
-	UNIVERSITE CONFEDERALE LEONARD DE VINCI	3
-	UNIVERSITE DE LA MANOUBA	3
-	UNIVERSITE DE LA ROCHELLE	3
-	UNIVERSITE DE SFAX	3
-	UNIVERSITY OF MIAMI	3
-	UNIVERSITY OF SOUTH AUSTRALIA	3

Contributions by country/region

[Export](#)

Countries or Regions that have contributed the most papers to the journal in the most recent three-year period. [Learn more](#)

RANK	COUNTRY / REGION	COUNT
1	India	26
2	England	14
3	France	11
4	CHINA MAINLAND	10
5	Australia	9
6	Italy	8
7	Tunisia	7
8	Finland	6
-	Iraq	6
-	USA	6

Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI

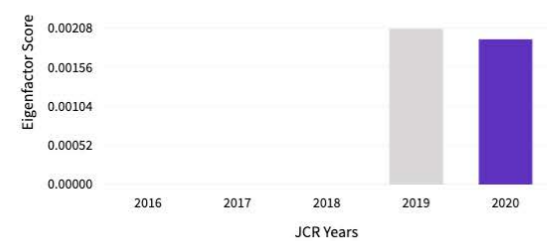


Additional metrics

Eigenfactor Score

0.00194

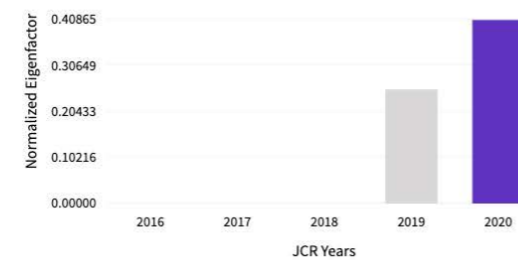
The Eigenfactor Score is a reflection of the density of the network of citations around the journal using 5 years of cited content as cited by the Current Year. It considers both the number of citations and the source of those citations, so that highly cited sources will influence the network more than less cited sources. The Eigenfactor calculation does not include journal self-citations. [Learn more](#)



Normalized Eigenfactor

0.40865

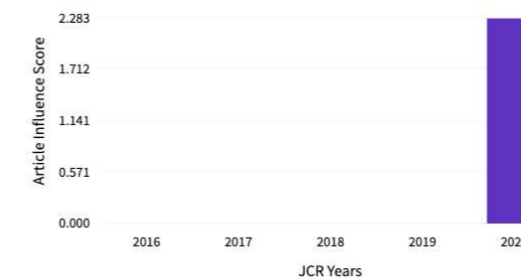
The Normalized Eigenfactor Score is the Eigenfactor score normalized, by rescaling the total number of journals in the JCR each year, so that the average journal has a score of 1. Journals can then be compared and influence measured by their score relative to 1. [Learn more](#)



Article influence score

2.283

The Article Influence Score normalizes the Eigenfactor Score according to the cumulative size of the cited journal across the prior five years. The mean Article Influence Score for each article is 1.00. A score greater than 1.00 indicates that each article in the journal has above-average influence. [Learn more](#)

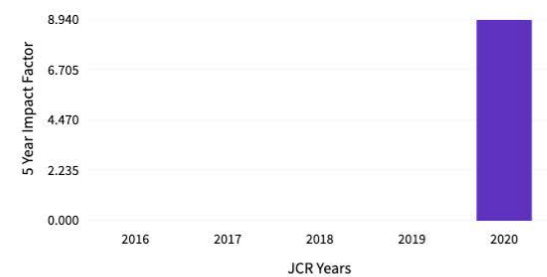


5 Year Impact Factor

8.940

[View Calculation](#)

The 5-year Impact Factor is the average number of times articles from the journal published in the past five years have been cited in the JCR year. It is calculated by dividing the number of citations in the JCR year by the total number of articles published in the five previous years.

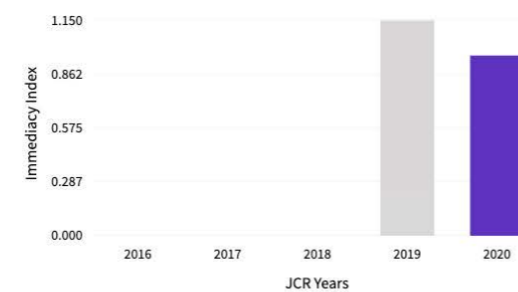


Immediacy Index

0.963

[View Calculation](#)

The Immediacy Index is the count of citations in the current year to the journal that reference content in this same year. Journals that have a consistently high Immediacy Index attract citations rapidly. [Learn more](#)

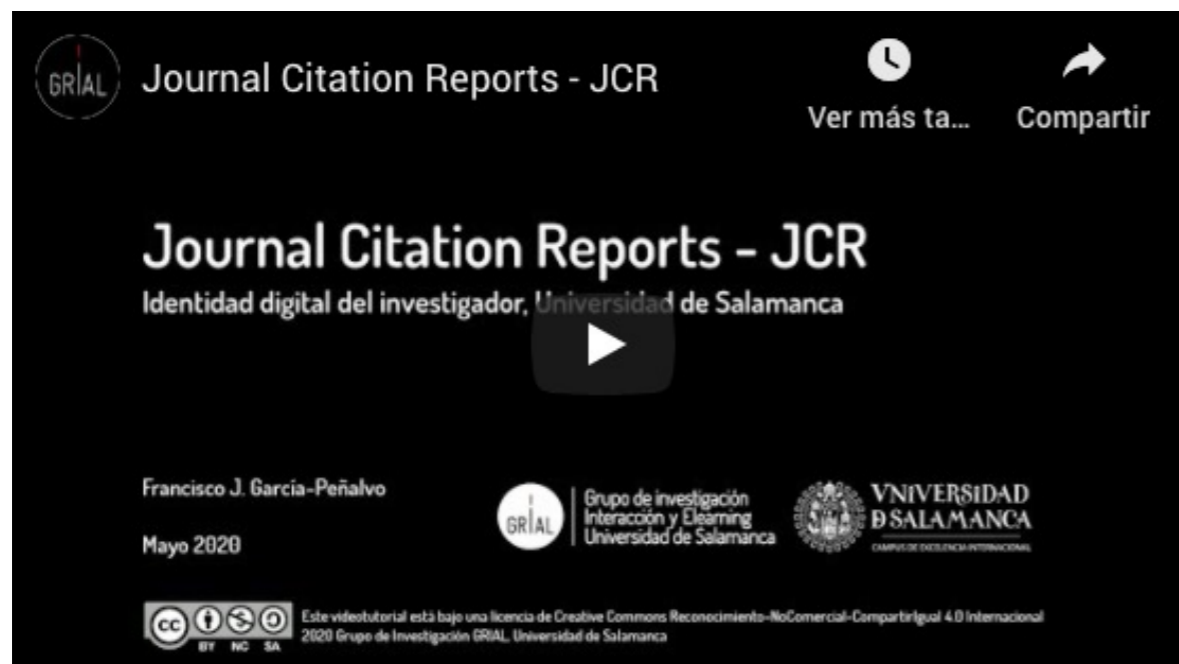


Críticas al Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) [99, 109]



- Mide citas esperadas, no reales
- La ventana de citación de dos años es inadecuada para muchas disciplinas
- Los errores infravaloran el número real de citas recibidas
- La distribución del factor de impacto de JCR es una *power law*
 - El 80% de los artículos reciben menos citas de las esperadas
 - El 20% de los artículos reciben muchas más citas de las esperadas
- No se pueden comparar disciplinas porque hay distribuciones diferentes según el tamaño
- Pseudo-normalización, dado que los cuartiles se basan en posiciones no en valores
- No se pueden sumar los factores de impacto, lo que da lugar a indicadores no reales
- Los valores no discriminan, hay muchas revistas con factores de impacto similares y muy bajos
- La base de datos de referencia para el factor de impacto es incompleta con una cobertura muy sesgada
- No se deberían utilizar indicadores de revistas para la evaluación de investigadores

Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en JCR [110, 111]



<https://youtu.be/EXRjrb0hhvI>



<https://youtu.be/0F3EWNGzg7Y>

SJR (Scimago Journal Rank)

- SJR (Scimago Journal Rank) [112]
 - Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
 - Analiza las citas durante un período de tres años
 - La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
 - Se puede consultar en <http://www.scimagojr.com/>
 - A partir de 2017 da información sobre si la revista es de acceso abierto
 - Todos los datos se actualizan cada año, incluso los históricos, es decir, el SJR y el cuartil de las revistas puede variar en el tiempo




SJR (Scimago Journal Rank)

The screenshot shows the Scimago Journal Rank website. At the top right, it says "also developed by scimago:" followed by the Scimago logo and "SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS". Below this is a navigation bar with links for "Journal Rankings", "Country Rankings", "Viz Tools", "Help", and "About Us". The main header area is orange and features the "SJR" logo and the text "Scimago Journal & Country Rank". A search bar contains the text "IEEE Access". Below the header, the section "WHAT IS SCIMAGOJR FOR?" is displayed, with three columns: "JOURNAL RANKS" (with a book icon), "COUNTRY RANKS" (with a globe icon), and "VIZ TOOLS" (with a bar chart icon). Each column has an "EXPLORE" button.



IEEE Transactions on Signal Processing

COUNTRY	SUBJECT AREA AND CATEGORY	PUBLISHER	H-INDEX
United States  Universities and research institutions in United States	Computer Science └ Signal Processing Engineering └ Electrical and Electronic Engineering	Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.	275
PUBLICATION TYPE	ISSN	COVERAGE	INFORMATION
Journals	1053587X, 19410476	1991-2021	Homepage How to publish in this journal p.dragotti@imperial.ac.uk

SCOPE

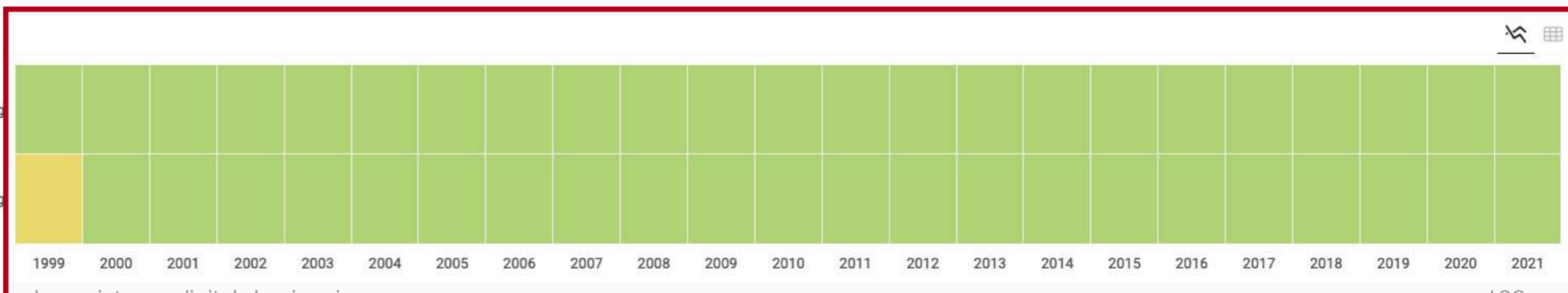
The IEEE Transactions on Signal Processing covers novel theory, algorithms, performance analyses and applications of techniques for the processing, understanding, learning, retrieval, mining, and extraction of information from signals. The term "signal" includes, among others, audio, video, speech, image, communication, geophysical, sonar, radar, medical and musical signals. Examples of topics of interest include, but are not limited to, information processing and the theory and application of filtering, coding, transmitting, estimating, detecting, analyzing, recognizing, synthesizing, recording, and reproducing signals.

 Join the conversation about this journal

Quartiles

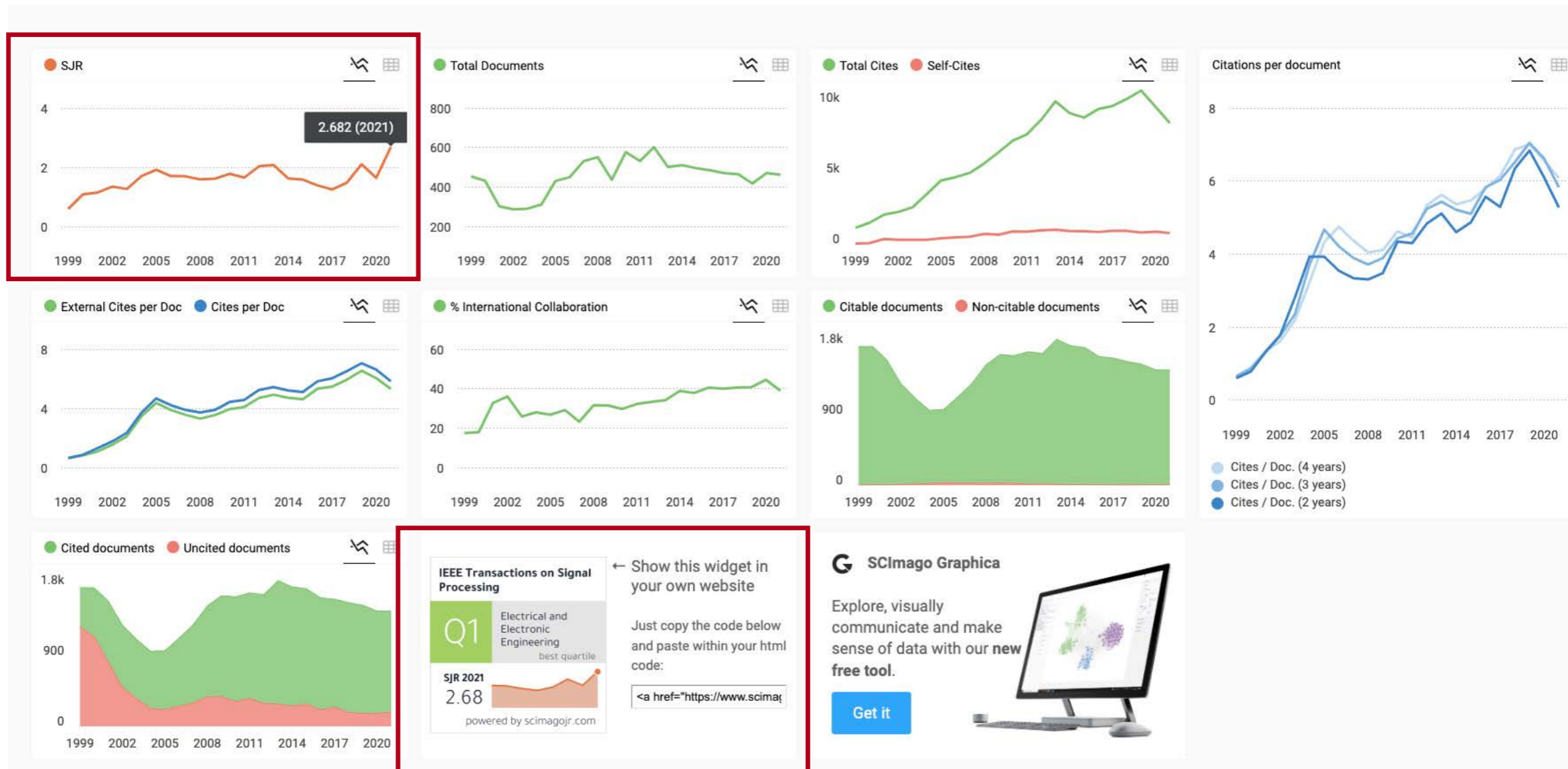
Electrical and Electronic Engineering

Signal Processing



SJR (Scimago Journal Rank)

SJR (Scimago Journal Rank)



Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en SCIMago [113]



A video player interface with a black background. At the top left is the GRIAL logo. The title "Scientific Journal Ranking - SJR" is displayed in white. To the right of the title are icons for a clock and a share arrow, with the text "Ver más ta..." and "Compartir" below them. The main title "Scientific Journal Ranking - SJR" is centered in a large font, with the subtitle "Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca" below it. A large play button icon is centered in the middle. At the bottom left, the author "Francisco J. García-Peñalvo" and the date "Mayo 2020" are listed. At the bottom center, there are logos for GRIAL, the research group "Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca", and the "UNIVERSIDAD DE SALAMANCA" logo. At the bottom left, there are Creative Commons license icons (CC BY NC SA) and a small text block: "Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca".

<https://youtu.be/b6yCELHKWxg>

CiteScore

- Es un indicador orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus (<https://www.scopus.com/sources>)
- El cálculo del CiteScore se basa en el número de citas de documentos (artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos) a lo largo de cuatro años, dividido por el número de los mismos tipos de documentos indizados en Scopus y publicados en esos mismos cuatro años
- El cambio a una ventana de 4 años se ha realizado en 2019 y se han recalculado todos los índices de años anteriores (anteriormente se utilizaba una ventana de 3 años)
- Una ventana de 3 años es suficiente para capturar el pico de citación para la mayoría de las disciplinas. Sin embargo, se ha elegido una ventana de 4 años para que se incluyera en la ecuación un año más reciente, lo que hace que el cálculo sea más robusto y estable

New CiteScore methodology: CiteScore 2019

CiteScore



$$\text{CiteScore 2019} = \frac{A}{B}$$

Numerator | Citations to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019

Denominator | Articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019

Por ejemplo, el CiteScore 2019 cuenta las citas recibidas en 2016-2019 de artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos publicados en 2016-2019, y las divide por el número de estos documentos publicados en 2016-2019

<https://bit.ly/2GnqeeZ>

CiteScore

- Antes de 2019 se calculaba de esta forma



CiteScore

- Qué se incluye en el cálculo de CiteScore
 - Tanto el numerador como el denominador de CiteScore incluyen los mismos cinco tipos de documentos (artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos) para mayor coherencia
 - Los artículos en prensa están indexados en Scopus, pero no se incluyen en el cálculo de CiteScore
 - Los artículos en prensa en Scopus no se procesan de la misma manera que los artículos normales de Scopus. Por ejemplo, en Scopus la lista de referencias citadas no está disponible para los artículos en prensa y, por lo tanto, no aportan citas a otros documentos de la misma manera que los artículos regulares de Scopus

CiteScore

- Las métricas de CiteScore (no las métricas de CiteScore Tracker) se publican una vez al año y no cambian, por lo que son adecuadas para informar sobre el impacto de la citación de un título de la serie. Scopus.com es una base de datos dinámica y cambia diariamente
- Las métricas CiteScore se crean a partir de una instantánea de Scopus y representan el rendimiento relativo de los títulos de la serie en ese momento. Las métricas de los años anteriores se han calculado recreando la base de datos de Scopus tal y como estaba en un grado consistente de completitud (alrededor del 95%) para las métricas de cada año

CiteScore

- CiteScore Tracker
 - Se calcula de la misma manera que CiteScore, pero para el año actual en lugar de los años anteriores, completo
 - El cálculo del CiteScore Tracker se actualiza cada mes, como una indicación actual del rendimiento de un título
 - El numerador (recuento de citas) de la métrica del año actual se acumula cada mes a medida que se reciben citas adicionales, de modo que la construcción es consistente con la construcción del CiteScore del año completo. El rastreador CiteScore no se basa en una ventana de 12 meses
 - Los valores métricos se fijan alrededor de la primavera, entonces el Tracker se calcula para el año siguiente. Por ejemplo, el CiteScore Tracker 2023 estará completo y fijado alrededor de mayo de 2022, cuando el CiteScore Tracker 2023 comenzará a mostrarse en Scopus.com

Sources

Title

British Journal of Educational Technology

i **Improved Citescore**
 We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (ie. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.
[View CiteScore methodology.](#)

Filter refine list

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

Minimum documents

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

Source type

Journals

Book Series

Conference Proceedings

Trade Publications

41,317 results

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

<input type="checkbox"/> All <input type="button" value="Export to Excel"/> <input type="button" value="Save to source list"/>		View metrics for year: 2019				
	Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/>	1 Ca-A Cancer Journal for Clinicians	435.4	99% 1/331 Oncology	47.455	109	94
<input type="checkbox"/>	2 MMWR Recommendations and Reports <i>Open Access</i>	152.5	99% 1/275 Health (social science)	2288	15	87
<input type="checkbox"/>	3 Nature Reviews Materials	123.7	99% 1/287 Materials Chemistry	23.868	193	96
<input type="checkbox"/>	4 Chemical Reviews	100.5	99% 1/398 General Chemistry	97.295	968	96
<input type="checkbox"/>	5 Reviews of Modern Physics	75.8	99% 1/224 General Physics and Astronomy	11.906	157	92
<input type="checkbox"/>	6 Nature Reviews Genetics	73.5	99% 1/381 Molecular Biology	14.560	198	94
<input type="checkbox"/>	7 Nature Reviews Molecular Cell Biology	73.4	99%	17.098	233	89

CiteScore



Sources

Title

Find sources

Title: British Journal Of Educational Technology x

i Improved Citescore x

We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (ie. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.

[View CiteScore methodology.](#) >

Filter refine list

Apply Clear filters

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

Minimum documents

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

		View metrics for year: 2019				
		CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1	British Journal of Educational Technology	6.1	97% 29/1254 Education	2736	445	88

[Top of page](#)

CiteScore



1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#) View metrics for year: 2019

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1 British Journal of Educational Technology	6.1	97% 29/1254 Education	2736	445	83

2019
2018
2017
2016
2015
2014
2013

^ Top of page

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#) View metrics for year: 2018

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2015-18 ↓	Documents 2015-18 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1 British Journal of Educational Technology	7.2	98% 16/1179 Education	2822	393	85

^ Top of page

CiteScore



Filter refine list

[Clear filters](#)

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

<input type="checkbox"/> All Export to Excel Save to source list	View metrics for year: 2019				
Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1 British Journal of Educational Technology	6.1	97% 29/1254 Education	2736	445	88

Source details

[Feedback >](#) [Compare sources >](#)

British Journal of Educational Technology

Scopus coverage years: from 1970 to Present

Publisher: Wiley-Blackwell

ISSN: 0007-1013 E-ISSN: 1467-8535

Subject area: [Social Sciences: Education](#)

[View all documents >](#)[Set document alert](#)[Save to source list](#) [Journal Homepage](#)

CiteScore 2019
6.1

SJR 2019
1.624

SNIP 2019
2.347

[CiteScore](#) [CiteScore rank & trend](#) [Scopus content coverage](#)

Improved CiteScore methodology

CiteScore 2019 counts the citations received in 2016-2019 to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019, and divides this by the number of publications published in 2016-2019. [Learn more >](#)

CiteScore 2019

6.1 = $\frac{2736 \text{ Citations 2016 - 2019}}{445 \text{ Documents 2016 - 2019}}$

Calculated on 06 May, 2020

CiteScoreTracker 2020

6.1 = $\frac{2694 \text{ Citations to date}}{441 \text{ Documents to date}}$

Last updated on 07 September, 2020 • Updated monthly

CiteScore rank 2019

Category	Rank	Percentile
Social Sciences		
Education	#29/1254	97th

[View CiteScore methodology >](#)[CiteScore FAQ >](#)[Add CiteScore to your site >](#)

Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en CiteScore [114]



The screenshot shows a video player interface with a black background. At the top left, there is a small GRIAL logo and the text 'CiteScore: Metodología versión 2019'. At the top right, there are icons for 'Ver más ta...' (with a clock icon) and 'Compartir' (with a share icon). The main content area features the title 'CiteScore' in large white font, followed by the subtitle 'Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca' and the date 'Octubre 2020'. A large white play button is centered below the date. At the bottom left, the name 'Francisco J. García-Peñalvo' is displayed. To the right of the name are the GRIAL logo and the text 'Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca'. Further right is the official seal of the 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' with the tagline 'CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL'. At the bottom left, there are Creative Commons license icons (CC BY-NC-SA) and the text 'Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca'.

<https://youtu.be/qo0LKVpZlaA>

Otros productos a tener en cuenta

- Dialnet Métricas
- Ranking FECYT de revistas con sello de calidad
- Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS
- SPI Expanded

Dialnet Métricas

- Portal que ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica
- Accesible a través de <https://dialnet.unirioja.es/metricas/>
- Se basa en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, por tanto, tiene un sesgo hacia las publicaciones españolas
- El núcleo principal es un índice bibliométrico, índice IDR, que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, aunque se quiere ampliar. Tiene una ventana de citación de 5 años
- Se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que estos pertenecen
- Los ámbitos temáticos para los que actualmente (15/5/2022) se calcula el IDR se pueden consultar <https://dialnet.unirioja.es/metricas/idr>



Dialnet Métricas

<https://dialnet.unirioja.es/metricas/>

Índice Dialnet de Revistas e Investigadores

Revistas Investigadores

Título de la revista

IDR
Índice Dialnet de Revistas
¿Qué es IDR y como se calcula? Leer más

Indicadores Dialnet
Investigadores, universidades, etc. Leer más

Proyecto impulsado por



Bibliotecas colaboradoras



Patrocinado por



Dialnet Métricas

dialnet.unirioja.es/metricas/idr

ir víncu...

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas **IDR** Indicadores Dialnet

IDR
Índice Dialnet de Revistas

Introduce el título

El **IDR** se calcula a partir de las citas emitidas por los artículos de una selección de revistas fuente. Dichas revistas fuente se indican en cada edición **IDR**.

CIENCIAS SOCIALES (12)

- ANTROPOLOGÍA
- CIENCIAS POLÍTICAS
- COMUNICACIÓN
- DEPORTE
- DOCUMENTACIÓN
- ECONOMÍA
- EDUCACIÓN
- ESTUDIOS DE GÉNERO
- GEOGRAFÍA
- PSICOLOGÍA
- SOCIOLOGÍA
- TRABAJO SOCIAL

HUMANIDADES (17)

- ARQUEOLOGÍA Y PREHISTORIA
- ARTE
- ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA
- ESTUDIOS ÁRABES, HEBREOS Y ORIENTALES
- FILOLOGÍA CLÁSICA
- FILOLOGÍA HISPÁNICA
- FILOLOGÍA MODERNA
- FILOLOGÍAS
- FILOSOFÍA
- HISTORIA
- HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL
- HISTORIA DEL ARTE
- HISTORIA GENERAL Y ESPECIALIZADA
- HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- LINGÜÍSTICA
- MULTIDISCIPLINAR
- RELIGIÓN

CIENCIAS JURÍDICAS (12)

- DERECHO
- DERECHO ADMINISTRATIVO
- DERECHO CIVIL Y MERCANTIL
- DERECHO CONSTITUCIONAL Y POLÍTICO
- DERECHO DEL TRABAJO
- DERECHO ECLESIAÍSTICO
- DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO
- DERECHO INTERNACIONAL
- DERECHO MULTIDISCIPLINAR
- DERECHO PENAL, PROCESAL Y CRIMINOLOGÍA
- DERECHO ROMANO E HISTORIA DEL DERECHO
- FILOSOFÍA DEL DERECHO

Dialnet Métricas



Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

2020 2019 2018 2017 2016

IDR 2020 EDUCACIÓN

Ventana de citación: 5 años

Para calcular esta edición se han contabilizado 53.598 citas emitidas por 550 revistas fuente de los diferentes ámbitos. Se han añadido citas procedentes de revistas internacionales para complementar la cobertura internacional de Dialnet. La tasa de autorreferenciación es de 0,15.

- Población de revistas: 230
- Índice de coautoría de EDUCACIÓN: 2,22

Índice Dialnet de Revistas

Buscar:

Crtl	Pctl	# ↑	Revista ↑	Impacto 5 años	Artículos	Citas
C1	P99	1	Comunicar Revista científica iberoamericana de comunicación y educación	4,545	200	909
C1	P99	2	Revista de psicodidáctica	3,600	100	360
C1	P98	3	International Journal of Educational Technology in Higher Education	3,023	171 *	517
C1	P98	4	RUSC. Universities and Knowledge Society Journal	2,964	28 *	83
C1	P97	5	European journal of education and psychology	2,736	53	145
C1	P97	6	Educación XX1 Revista de la Facultad de Educación	2,497	167	417
C1	P96	7	NAER Journal of New Approaches in Educational Research	2,495	97	242
C1	P96	8	Psicología educativa	2,355	76	179
C1	P95	9	Revista de investigación educativa, RIE	2,176	148	322
C1	P95	10	Retos nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación	2,084	605	1261
C1	P95	11	Revista de educación	1,863	161	300
C1	P94	12	Pixel-Bit Revista de medios y educación	1,829	152	278
C1	P94	13	Relieve Revista ELectrónica de Investigación y EValuación Educativa	1,753	81	142

Dialnet Métricas

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

IDR **NAER**
Journal of New Approaches in Educational Research
2254-7339



[Ver Indicadores Dialnet](#)



EDUCACIÓN				
Año	Impacto	Nº citas	Posición	Cuartil
2020	2,495	242	7 / 230	C1
2019	1,556	140	10 / 232	C1
2018	0,857	72	26 / 235	C1
2017	1,243	87	10 / 234	C1
2016 *	0,510	26	43 / 231	C1

Triángulo de citación

Años	Artículos citables	2016	2017	2018	2019	2020
2011	0	0	-	-	-	-
2012	6	7	7	-	-	-
2013	14	6	6	5	-	-
2014	13	6	7	10	5	-
2015	18	7	31	17	23	30
2016	19	-	36	27	38	35
2017	20	-	-	13	33	40
2018	20	-	-	-	41	61
2019	20	-	-	-	-	76
Total de artículos	130					
Citas por año		26	87	72	140	242
Índice de impacto IDR		0,510	1,243	0,857	1,556	2,495

Dialnet Métricas



← → ↻ dialnet.unirioja.es/metricas/

Personalizar víncu...

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas

Índice Dialnet de Revistas e Investigadores

Revistas Investigadores


Índice Dialnet de Revistas
¿Qué es IDR y como se calcula? [Leer más](#)


Indicadores Dialnet
Investigadores, universidades, etc. [Leer más](#)

Dialnet Métricas



Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

IDR **Education in the knowledge society (EKS)**
2444-8729, 1138-9737



[Ver Indicadores Dialnet](#)

EDUCACIÓN				
Año	Impacto	Nº citas	Posición	Cuartil
2020	1,375	176	20 / 230	C1
2019	0,733	99	43 / 232	C1
2018	0,585	93	46 / 235	C1
2017	0,468	89	58 / 234	C2
2016	0,320	70	61 / 231	C2

Triángulo de citación

Años	Artículos citables	2016	2017	2018	2019	2020
2011	55	14	-	-	-	-
2012	53	7	12	-	-	-
2013	46	21	13	24	-	-
2014	37	15	17	10	8	-
2015	28	13	39	30	49	47
2016	26	-	8	20	17	32
2017	22	-	-	9	6	14
2018	22	-	-	-	19	43
2019	30	-	-	-	-	40
Total de artículos	319					
Citas por año		70	89	93	99	176
Índice de impacto IDR		0,320	0,468	0,585	0,733	1,375

Dialnet – Métricas a nivel de artículo

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

Education in the knowledge society (EKS)

ISSN: 2444-8729, 1138-9737 País de edición: ESPAÑA Ámbito: EDUCACIÓN

C1 IDR 2020 EDUCACIÓN

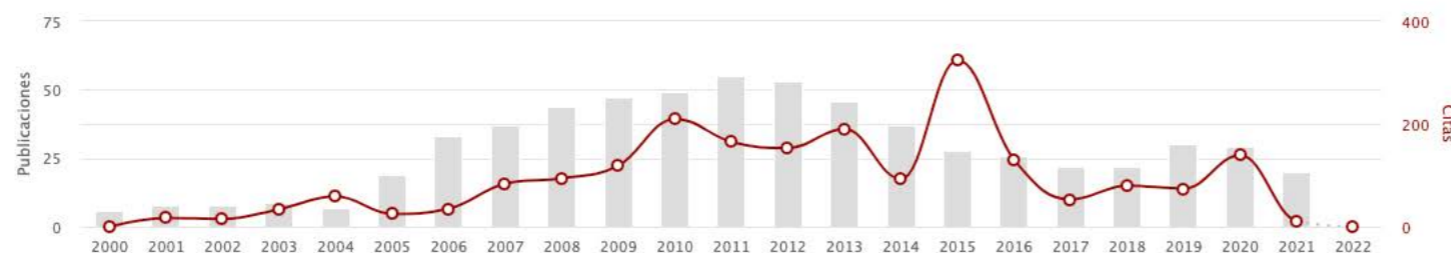
ⓘ Número de publicaciones: 635 (63,8% citado)
 ⓘ Número de citas: 2.234 (12,3% autorreferencia)

ⓘ Índice h: 19



Citas por año de publicación

Gráfico Tabla



Indicadores Dialnet

Se calculan a partir de las citas emitidas por todos los artículos que en Dialnet tienen incluidas las referencias bibliográficas

Revistas relacionadas **Artículos más citados** Autores más citados Autores citantes Revistas citantes Artículos citantes

Buscar:

#	Revista	Ámbitos	Afinidad
1	RED Revista de Educación a Distancia	EDUCACIÓN	0,034
2	RIED revista iberoamericana de educación a distancia	EDUCACIÓN	0,029
3	Campus Virtuales	EDUCACIÓN	0,024
4	Edutec Revista electrónica de tecnología educativa	EDUCACIÓN	0,021
5	Pixel-Bit Revista de medios y educación	EDUCACIÓN	0,020

Dialnet – Métricas a nivel de artículo

Education in the knowledge society (EKS)

ISSN: 2444-8729, 1138-9737 País de edición: ESPAÑA Ámbito: EDUCACIÓN

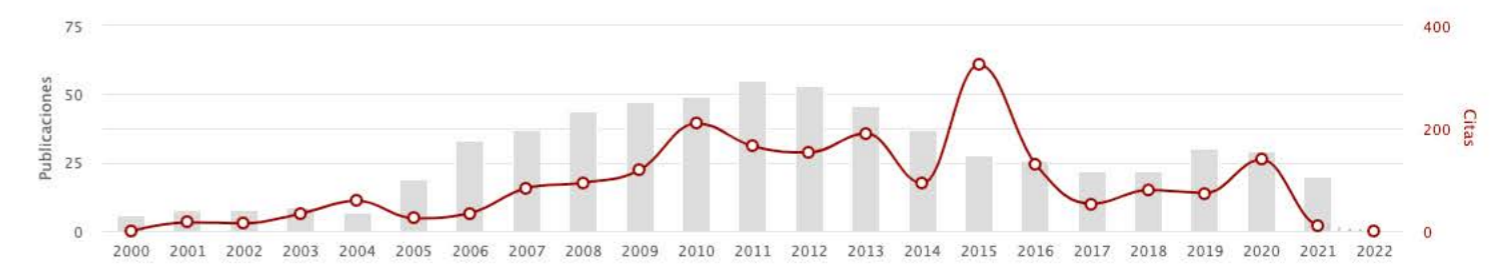


📄 Número de publicaciones: 635 (63,8% citado)
📄 Número de citas: 2.234 (12,3% autorreferencia)
📄 Índice h: 19



Citas por año de publicación

Gráfico Tabla



Indicadores Dialnet

Se calculan a partir de las citas emitidas por todos los artículos que en Dialnet tienen incluidas las referencias bibliográficas

Revistas relacionadas Artículos más citados Autores más citados Autores citantes Revistas citantes Artículos citantes

Buscar:

#	Anualidad	Artículo	↓ Citas
1	2020	La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 Núm. 21 Pág. 12	64
2	2015	Una revisión actualizada del concepto de eLearning : décimo Aniversario Vol. 16 Núm. 1 Pág. 119-144	59
3	2015	Mediamorfosis y desinformación en la infoesfera : alfabetización mediática, digital e informacional ante los cambios de hábitos de consumo informativo Vol. 16 Núm. 1 Pág. 44-57	55
4	2015	Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del "conectivismo" Vol. 16 Núm. 1 Pág. 69-102	44
5	2015	La caída de los muros del conocimiento en la sociedad digital y las pedagogías emergentes Vol. 16 Núm. 1 Pág. 58-68	39
6	2013	El aprendizaje autorregulado como marco teórico para la aplicación educativa de las comunidades virtuales y los entornos personales de aprendizaje Vol. 14 Núm. 2 Pág. 133-156	31
7	2012	La robótica como un recurso para facilitar el aprendizaje y desarrollo de competencias generales Vol. 13 Núm. 2 Pág. 120-136	28
8	2012	Percepción de los futuros docentes sobre los sistemas de evaluación de sus aprendizajes Vol. 13 Núm. 3 Pág. 317-341	26
9	2020	Estudio exploratorio en iberoamérica sobre procesos de enseñanza-aprendizaje y propuesta de evaluación en tiempos de pandemia Núm. 21 Pág. 17	25
10	2004	Estudio sobre el uso de los foros virtuales para favorecer las actividades colaborativas en la enseñanza superior Núm. 5 Pág. 6	24

La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) ARTICULO

García Peñalvo, Francisco José ; Corell Almuzara, Alfredo ; Abella García, Víctor ; Grande de Prado, Mario
Education in the knowledge society (EKS) Núm. 21 Pág. 12-0

[Ver en Dialnet](#) [Ver texto](#)

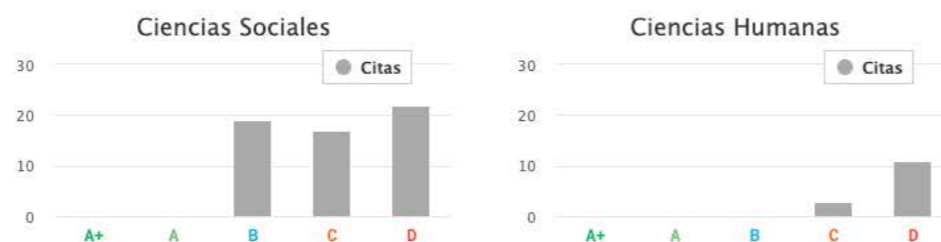
Número de citas: 64 (7,8% autocitas)

Ámbito	Citas
EDUCACION	44
MULTIDISCIPLINAR	3
ECONOMIA	4
TRABAJO SOCIAL	2

[Más Indicadores](#)



Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 6

Artículos citantes

Buscar:

Artículo citante	Anualidad	Revista	Autores
Cambio de modalidad presencial a virtual durante el confinamiento por Covid-19 Vol. 25 Núm. 1 Pág. 243-260	2022	RIED	Casero Béjar, María de la O ; Sánchez Vera, María del Mar
Tendencias y desafíos de los videojuegos como herramienta educativa Núm. 84 Pág. 17 <small>ARTICULO</small>	2022	Revista colombiana de educación	Ortiz Clavijo, Luis Felipe ; Cardona Valencia, Daniel
Sobre el uso de tecnologías de reconocimiento facial en la universidad Vol. 25 Núm. 1 Pág. 261-270	2022	RIED	Aznarte Mellado, Jose Luis ; Melendo Pardos, Mariano ; Lacruz López, Juan Manuel
Rol del docente para la educación virtual en tiempos de pandemia Vol. 6 Núm. 11 Pág. 30-45	2021	Polo del Conocimiento	Jara Vaca, Fanny Liliam ; Chávez Guevara, Jorge Ernesto ; Villa Escudero, Irma Catalina ; Novillo Novillo, Javier Leonardo
Herramientas digitales aplicadas en el escenario de la inclusión educativa en la época de la COVID-19 Núm. 11 Pág. 40-52 <small>ARTICULO</small>	2021	Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa	Isequilla Alarcón, Estela ; Martín Delgado, María
De la presencialidad a la virtualidad ante la pandemia de la Covid-19 Vol. 15 Núm. 2 Pág. 1	2021	RIDU	Chanto Espinoza, Carlos L. ; Mora Peralta, Marcela
Transición de la docencia presencial a la no presencial en la UPC durante la pandemia del COVID-19 Núm. 15 Pág. 177-187 <small>ARTICULO</small>	2021	IJERI	García Planas, María Isabel ; Taberna, Judit
La vivencia del alumnado en tiempos COVID-19 Núm. 38 Pág. 44-68 <small>ARTICULO</small>	2021	Revista española de educación comparada	Suárez Lantarón, Belén ; García Perales, Nuria ; Elisondo, Romina Cecilia
¿Podemos fiarnos de la evaluación en los sistemas de educación	2021	RIED	García Aretio, Lorenzo

Dialnet – Indicadores Dialnet



The screenshot shows a web browser at the URL `dialnet.unirioja.es/metricas/`. The page header includes a navigation bar with the Dialnet logo and the text "Dialnet | métricas". Below this is a search bar with the text "Índice Dialnet de Revistas e Investigadores" and radio buttons for "Revistas" and "Investigadores". The search bar contains the text "peñalvo".



Índice Dialnet de Revistas
¿Qué es IDR y cómo se calcula? [Leer más](#)



Indicadores Dialnet
Investigadores, universidades, etc. [Leer más](#)



Dialnet – Indicadores Dialnet

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

Directorio de investigadores

peñalvo

Peñalvo, José L.

Universidad Autónoma de Madrid

García Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Peñalver, E.

Instituto Geológico y Minero de España (IGME) (ESP)

Peñalver, M. J.

Penalver, Eduardo

Penalva, Fernando

Peñalva, Sheila

Universidad de Zaragoza

Bernal Peñalver, Lucía

Hospital Comarcal del Noroeste (Caravaca de la Cruz, Murcia) (ESP)

Peñalver Blanco, Ana

Proyectos Arquitectónicos

Peñalver López, Ismael

Pedraz Penalva, Tomás

Universitat d'Alacant - Universidad de Alicante
Prehistoria

Peñalver Ruiz, Irene

Peñalva Gil, Jesús

García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet SC R g ID M Más Indicadores

Doctor/a por la Universidad de Salamanca con la tesis *Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos* (2000) que ha recibido 1 cita.

Universidad de Salamanca

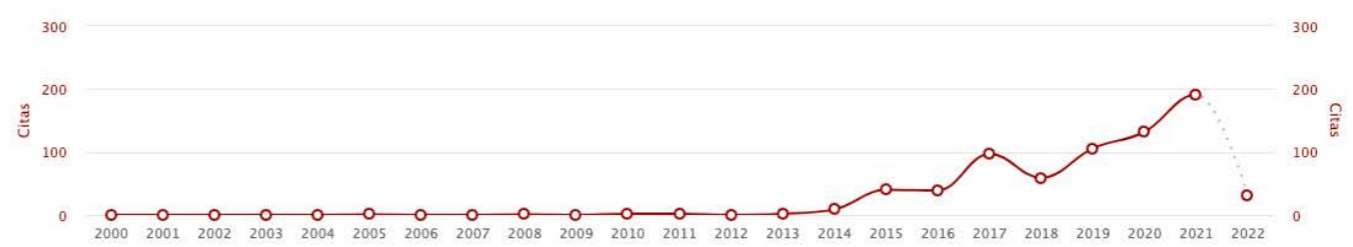
Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

- 📄 Número de publicaciones: 239 (53,1% citado)
 - 📄 Número de citas: 712 (28,5% autocitas)
 - 📄 Ver todos los ámbitos
- | Ámbito | Citas |
|-----------|-------|
| EDUCACIÓN | 564 |
- 📄 Índice h: 13
 - 📄 Índice h5: 10
 - 📄 Promedio de citas últimos 10 años: 3,7
 - 📄 Promedio de citas últimos 5 años: 3,9
 - 📄 Edad académica: 22 años
 - 📄 Índice m: 0,59



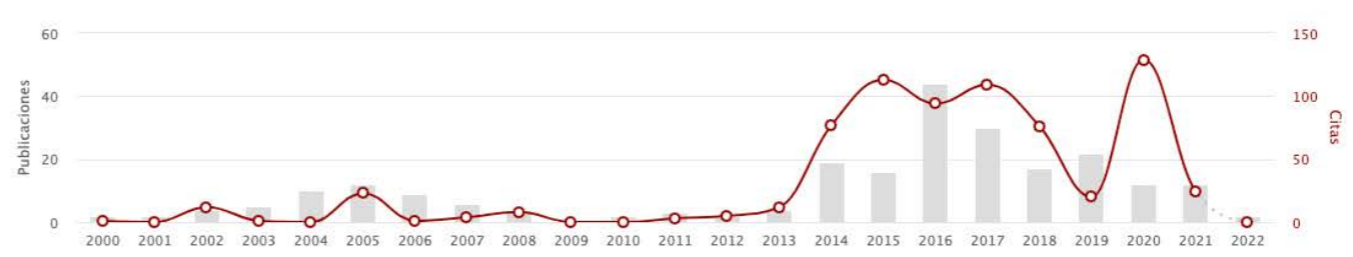
Citas por año de emisión

Gráfico Tabla



Citas por año de publicación

Gráfico Tabla

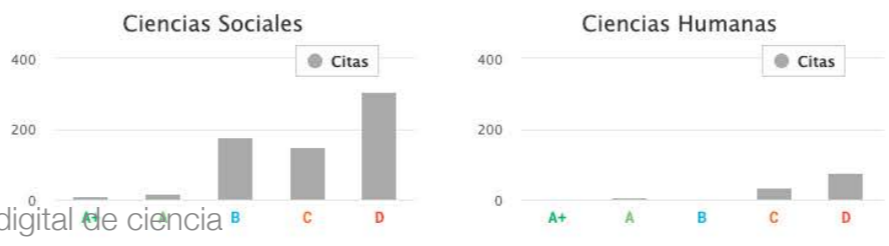


Citas por tipo de publicación



Publicaciones en Dialnet	Citas
138 Artículo de revista	615
93 Capítulo de libro	96
7 Libro	0

Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 51

Dialnet – Indicadores Dialnet

Dialnet – Indicadores Dialnet

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

[Volver a la página principal](#)

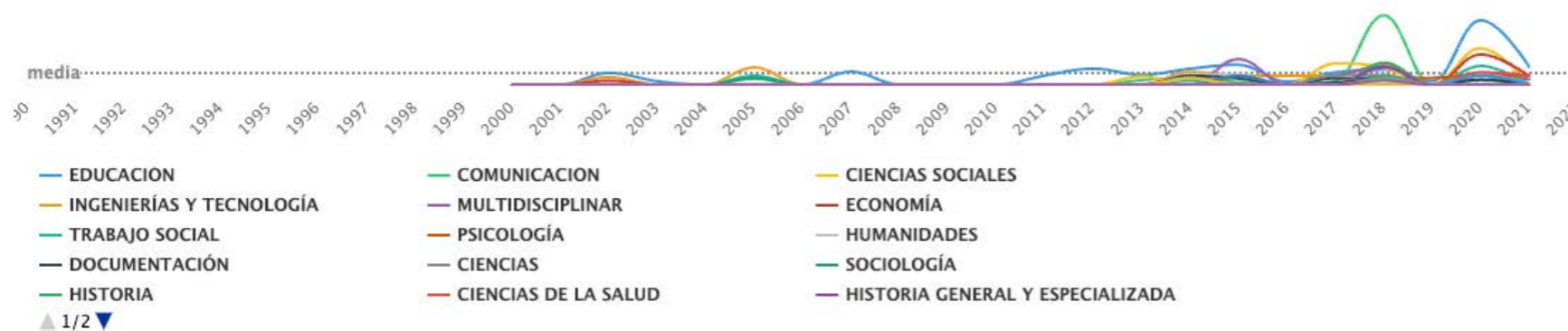
García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet     

Citas recibidas como...
 - Coordinador de libros colectivos: 113
 - Director de tesis: 37

Evolución de su impacto

Impacto de sus artículos



Impacto de sus publicaciones (artículos, libros...)



Ranking FECYT

- La Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT) ha elaborado la Metodología de Clasificación de Revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT [115]
- Permite la ordenación de las revistas científicas en el Ranking de Visibilidad e Impacto de Revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT [116]
- El *ranking* publicado en 2019 tiene en cuenta la ventana de datos 2014-2018
- Tiene un aporte significativo en el área de las Ciencias Jurídicas

Ranking FECYT

<https://calidadrevistas.fecyt.es/ranking>



← → ↻ calidadrevistas.fecyt.es/ranking

Personalizar vincu...



INICIO SERVICIOS CONVOCATORIAS REVISTAS ACREDITADAS **RANKING** INFORMES Y PUBLICACIONES NOTICIAS

Inicio > Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT

Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT

Acceda al ranking de revistas con Sello de Calidad FECYT por categorías de clasificación temática.

Categoría
Arqueología, Antropología y Etnología
Bellas Artes
Ciencias de la Educación
Ciencias Jurídicas
Ciencias Políticas y Sociología
Comunicación, Información y Documentación Científica
Economía
Filosofía
Geografía
Historia
Lingüística
Literatura
Psicología

Contacto | Tabla de Instituciones | Política de Cookies | Política de calidad | Aviso Legal y Política de Privacidad



Ciencias de la Educación

Año

2019

Buscar

AÑO	POSICIÓN	TÍTULO	CUARTIL	PUNTUACIÓN
2019	1	Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación	C1	99.82
2019	2	RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación	C1	82.80
2019	3	Revista Complutense de Educación	C1	64.55
2019	4	Revista de Psicodidáctica	C1	59.64
2019	5	Revista de Educación	C1	57.27
2019	6	Educación XX1	C1	56.59
2019	7	Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte = International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport	C1	54.46
2019	8	International Journal of Educational Technology in Higher Education	C1	53.20
2019	9	Journal of Human Sport and Exercise	C1	48.64
2019	10	RIE. Revista de Investigación Educativa	C1	47.39
2019	11	Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado	C1	45.31
2019	12	Cultura y Educación	C1	44.35
2019	13	Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias	C1	43.14
2019	14	Enseñanza de las Ciencias	C1	41.95
2019	15	Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado	C2	41.37
2019	16	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación	C2	39.80
2019	17	Contextos Educativos. Revista de Educación	C2	37.84
2019	18	Apunts. Educación Física y Deportes	C2	37.41
2019	19	Electronic Journal of Research in Educational Psychology	C2	36.74
2019	20	Revista Iberoamericana de Educación (versión monográfica)	C2	35.76
2019	21	RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte = International Journal of Sport Science	C2	35.33
2019	22	Estudios Sobre Educación	C2	35.00
2019	23	Relieve. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa	C2	34.70
2019	24	Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado	C2	34.63
2019	25	Porta Linguarum	C2	34.43
2019	26	Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria	C2	34.32
2019	27	Bordón. Revista de Pedagogía	C2	34.18
2019	28	Arte, Individuo y Sociedad	C2	33.39
2019	29	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia	C3	32.98
2019	30	Revista de Psicología Educativa	C3	31.85
2019	31	Journal of New Approaches in Educational Research	C3	31.65
2019	32	Journal of Sport and Health Research	C3	31.62
2019	33	REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación	C3	31.58
2019	34	Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)	C3	31.14
2019	35	RED Revista de Educación a Distancia	C3	30.63
2019	36	Cultura, Ciencia y Deporte (CCD)	C3	30.28
2019	37	REDU. Revista de Docencia Universitaria	C3	28.72
2019	38	Educación Siglo XXI	C3	28.26

Ranking FECYT

Ranking FECYT

- Este *ranking* ha recibido numerosas críticas por su transparencia y metodología [117-121]
 - Muestra irrelevante
 - No se relativiza según tamaños
 - Redundancia de datos
 - No trata por igual a las revistas
 - Aumenta las desigualdades entre revistas
 - Requiere una gran cantidad de datos y esfuerzos para en el fondo medir lo mismo
 - Los cuartiles generan una gran diferencia entre las revistas que están indexadas y las que no
 - Ranking con una valoración del 0 al 100, donde la gran mayoría de revistas están “suspensas”, no llegan a 50 puntos

Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- El índice ESCI (*Emerging Sources Citation Index*) está incluido en WoS
- Este índice fue lanzado en noviembre de 2015 y a fecha de la última actualización (15/5/2022) incluye 8.020 revistas (<https://mjl.clarivate.com/collection-list-downloads>)
- Desde 2020, las revistas ESCI se incluyen en JCR en el ranking JCI

Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- Clarivate tiene este producto para buscar información de las revistas de WoS
 - Master Journal List <https://mjl.clarivate.com/home>
 - Es el lugar para conocer si una revista está en WoS (en SCIE, SSCI, AHCI o ESCI)
 - Es un producto libre en el que cualquiera puede crear una cuenta, por ejemplo, usando el ORCID
- Aunque el lugar que se promueve para buscar la información de las revistas de la Core Collection es el JCR de WoS



Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

The screenshot shows the homepage of the Master Journal List (mjl.clarivate.com/home). The browser address bar shows the URL. The navigation menu includes 'Search Journals', 'Match Manuscript', 'Downloads', and 'Help Center'. A user is logged in as Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, with 'Settings' and 'Log Out' options available. The main content area features a dark blue background with white text and a search interface. The search bar contains the text 'education in the knowledge society' and a 'Search Journals' button. Below this, there is a section titled 'Already have a manuscript?' with a 'Match Manuscript' button. The text describes the Manuscript Matcher tool, which finds journals based on citation connections in the Web of Science Core Collection.

Web of Science Group **Master Journal List** Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Settings Log Out

Browse, search, and explore journals indexed in the *Web of Science*

The *Master Journal List* is an invaluable tool to help you to find the right journal for your needs across multiple indices hosted on the *Web of Science* platform. Spanning all disciplines and regions, *Web of Science Core Collection* is at the heart of the *Web of Science* platform. Curated with care by an expert team of in-house editors, *Web of Science Core Collection* includes only journals that demonstrate high levels of editorial rigor and best practice. As well as the *Web of Science Core Collection*, you can search across the following specialty collections: *Biological Abstracts*, *BIOSIS Previews*, *Zoological Record*, and *Current Contents Connect*, as well as the *Chemical Information* products.

education in the knowledge society **Search Journals**

Already have a manuscript?
Find journals where your research is most likely to be accepted based on an analysis of tens of millions of citation connections in *Web of Science Core Collection* using Manuscript Matcher. **Match Manuscript**



Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

Web of Science Group **Master Journal List** Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center

Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO [Settings](#) [Log Out](#)

Already have a manuscript? Use our Manuscript Matcher to find the best relevant journals! [Find a Match](#)

Refine Your Search Results

education in the knowledge society [Search](#) Sort By: Relevancy

Search Results

Found 2,050 results (Page 1) [Share These Results](#)

EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY (Exact Match) [OPEN ACCESS](#)

Publisher: EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000
ISSN / eISSN: 2444-8729
Categories: SOCIAL SCIENCES, GENERAL | EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index

[Share This Journal](#) [View profile page](#)

JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY [OPEN ACCESS](#)

Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- General Information
- Web of Science Coverage
- Journal Citation Report
- Open Access Information
- Peer Review Information

[Return to Search Results](#)

EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY [Share This Journal](#)

ISSN / eISSN 2444-8729
 Publisher EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000

General Information

Journal Website	Visit Site	1st Year Published	2015
Frequency	Continuous publication	Issues Per Year	1
Country / Region	SPAIN	Primary Language	Spanish
Secondary Language(s)	English	Aims and Scope	Visit Site
Editorial Board	Visit Site	Instructions for Authors	Visit Site
Avg. Number of Weeks from Submission to Publication	4	Plagiarism Screening	Visit Site
Article DOIs	Yes	Host Platform	OJS
Full-Text Formats	PDF	Download Statistics	Visit Site

Web of Science Coverage

Collection	Index	Category	Similar Journals
Core Collection	Emerging Sources Citation Index (ESCI)	Education & Educational Research	Find Similar Journals

Search a topic within this journal

Journal Citation Report™ (JCR) Journal Citation Reports™ 2021

Journal Citation Indicator (JCI) NEW METRIC

The Journal Citation Indicator is a measure of the average Category Normalized Citation Impact (CNCI) of citable items (articles & reviews) published by a journal over a recent three year period. It is used to help you evaluate journals based on other metrics besides the Journal Impact Factor (JIF).

2020	2019
0.97	0.93
Category: Education & Educational Research	Category: Education & Educational Research

[Learn About Journal Citation Indicator](#)





Open Access Information

<p>OA Statement ⓘ Visit Site</p> <p>Author Holds Copyright without Restrictions ⓘ Yes</p> <p>Deposit Policy Directory ⓘ Sherpa/Romeo, Dulcinea</p> <p>Machine-Readable CC Licensing ⓘ Yes</p> <p>DOAJ Seal ⓘ No</p>	<p>License ⓘ Visit Site</p> <p>Waiver Policy ⓘ Visit Site</p> <p>Full-Text Crawling Permitted ⓘ Yes</p> <p>Unrestricted Reuse in Compliance with BOAI ⓘ Yes</p> <p>DOAJ Subjects / Keywords ⓘ Bibliography, Library science, Information resources: Information resources (General), Education, Education, Impact of science & technology on society</p>
--	--

Peer Review Information

<p>Type of Peer Review ⓘ Peer review</p>	<p>Review Policy ⓘ Visit Site</p>
---	--

Sign up for a free [Publons](#) account to track your publications, citation metrics, peer reviews, and editing work for this journal.

Editorial Disclaimer: As an independent organization, Clarivate does not become involved in and is not responsible for the editorial management of any journal or the business practices of any publisher. Publishers are accountable for their journal performance and compliance with ethical publishing standards. The views and opinions expressed in any journal are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views or opinions of Clarivate. Clarivate remains neutral in relation to territorial disputes, and allows journals, publishers, institutes and authors to specify their address and affiliation details including territory.

Criteria for selection of newly submitted titles and re-evaluation of existing titles in the Web of Science are determined by the Web of Science Editors in their sole discretion. If a publisher's editorial policy or business practices negatively impact the quality of a journal, or its role in the surrounding literature of the subject, the Web of Science Editors may decline to include the journal in any Clarivate product or service. The Web of Science Editors, in their sole discretion, may remove titles from coverage at any point if the titles fail to maintain our standard of quality, do not comply with ethical standards, or otherwise do not meet the criteria determined by the Web of Science Editors. If a journal is deselected or removed from coverage, the journal will cease to be indexed in the Web of Science from a date determined by the Web of Science Editors in their sole discretion – articles published after that date will not be indexed. The Web of Science Editors' decision on all matters relating to journal coverage will be final.

Clarivate.™ Accelerating innovation. © 2022 Clarivate [Copyright Notice](#) [Terms of Use](#) [Privacy Notice](#) [Cookie Policy](#) [Configuración de cookies](#) [Help Center](#)

Follow us:

Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

The screenshot shows the Clarivate Journal Citation Reports website. The main heading reads "The world's leading journals and publisher-neutral data". A search bar is active with the query "education in the knowledge society". The search results table shows one journal entry:

JOURNAL NAME	ISSN/eISSN
Education in the Knowledge Society	2444-8729 / 2444-8729

Below the search results, there are four navigation options: "Browse journals", "Browse categories", "Browse publishers", and "Browse countries". The "Browse publishers" and "Browse countries" options are marked as "COMING SOON".

At the bottom of the page, the Clarivate logo is displayed along with the tagline "Accelerating innovation" and the copyright notice "© 2022 Clarivate". Other links include "Copyright notice", "Terms of Use", "Privacy statement", "Cookie policy", and "Configuración de cookies".



Clarivate Products

Journal Citation Reports Browse journals Browse categories My favorites fgarcia@usal.es

Home > Journal profile Favorite Export

JCR YEAR 2020

Education in the Knowledge Society

Open Access since 2015

ISSN 2444-8729

EISSN 2444-8729

JCR ABBREVIATION EDUC KNOWL SOC

ISO ABBREVIATION Educ. Knowl. Soc.

Journal information

EDITION Emerging Sources Citation Index (ESCI)

CATEGORY EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - ESCI

LANGUAGES	REGION	1ST ELECTRONIC JCR YEAR
Spanish	SPAIN	2020

Publisher information

PUBLISHER	ADDRESS	PUBLICATION FREQUENCY
EDICIONES UNIV SALAMANCA	APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA 00000, SPAIN	1 issue/year

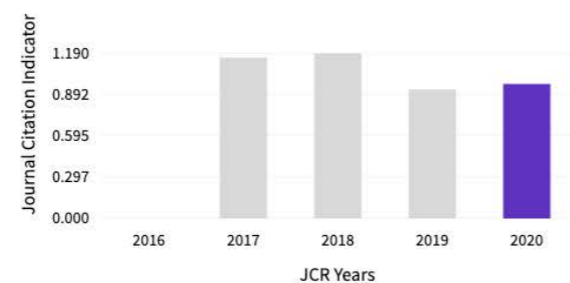


Journal's performance

Journal Citation Indicator (JCI) [Export](#)

0.97

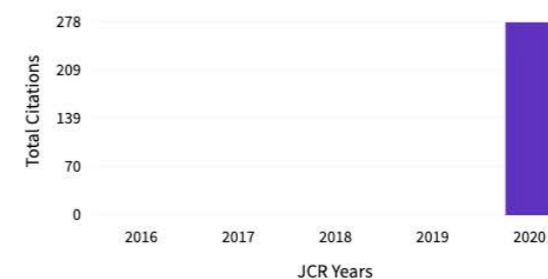
The Journal Citation Indicator (JCI) is the average Category Normalized Citation Impact (CNCI) of citable items (articles & reviews) published by a journal over a recent three year period. The average JCI in a category is 1. Journals with a JCI of 1.5 have 50% more citation impact than the average in that category. It may be used alongside other metrics to help you evaluate journals. [Learn more](#)



Total Citations [Export](#)

278

The total number of times that a journal has been cited by all journals included in the database in the JCR year. Citations to journals listed in JCR are compiled annually from the JCR years combined database, regardless of which JCR edition lists the journal.



[View all years](#)

Ranking REDIB

- En el Ranking de revistas REDIB se incluyen aquellas revistas indexadas simultáneamente en REDIB y en los diferentes índices de la *Web of Science Core Collection: Science Citation Index (SCI), Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) y Emerging Sources Citation Index (ESCI)*
- El periodo de cobertura utilizado para medir las variables que conforman el ranking es el año al que corresponde la edición y los cinco anteriores, es decir, seis años completos. Para este grupo de revistas solapadas REDIB-WoS, se incluye el recuento de citas y relación con revistas en la WoS, contabilizados el año de edición
- <https://redib.org/Ranking/Revistas?Ing=es>

Ranking REDIB

Personalizar vínculo... Otros marcadores Lista de lectura

Boletín Entrar Es ▾

REDIB Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Revistas Libros Ranking Editoriales Servicios Audiovisuales Autores REDIB

Área temática: Todas las áreas

Materias: Todas las materias

País: Todos los países

Buscar por: Buscar...

Título ISSN Entidad editora

Año: 2020

* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores



Contrate sus servicios
REDIB desde 15€

Tienda Servicios REDIB

INFÓRMESE

Inicio / Ranking

Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by Clarivate Analytics

Exportar

Nº orden selección	Revista	Clasificación global	Calificador global	Citas Recibidas	País	Perc. F. Normal	Imp. % arts. citados	% ajust. citas materia	% arts. más citados	Perc. Medio	Cuartil
1/1199	The European Journal of Psychology Applied to Legal Context	1/1199	64,722	440	España	99,625	82,258	4,379	61,290	76,056	Q1
2/1199	Comunicar	2/1199	58,364	1285	España	98,540	79,167	8,756	40,000	65,358	Q1
3/1199	Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*	3/1199	47,765	0	España	96,289	19,424	99,992	5,755	17,365	Q0
4/1199	Psychosocial Intervention	4/1199	47,344	372	España	95,872	77,174	1,286	13,043	49,343	Q1
5/1199	Journal of New Approaches in Educational Research	5/1199	46,964	366	España	97,456	63,710	1,182	23,387	49,084	Q1
6/1199	Maderas. Ciencia y Tecnología	6/1199	43,668	594	Chile	91,868	63,712	20,425	4,986	37,351	Q0
7/1199	Psicothema	7/1199	43,526	1609	España	94,704	68,056	5,672	7,176	42,023	Q1
8/1199	Revista Iberoamericana de Psicología y Salud	8/1199	42,334	202	España	92,452	68,852	0,714	6,557	43,096	Q1
9/1199	Psicología Educativa	9/1199	42,114	241	España	92,619	63,636	1,861	8,081	44,373	Q1
10/1199	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia	10/1199	41,991	385	España	96,205	56,345	1,346	14,721	41,336	Q1
11/1199	European Journal of Education and Psychology	11/1199	41,051	194	Chile	91,034	67,647	2,951	5,882	37,741	Q2
12/1199	RELIEVE. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa	12/1199	40,340	157	España	92,369	63,000	0,551	5,000	40,782	Q1
13/1199	Cuadernos de investigación geográfica	13/1199	39,876	419	España	90,450	67,836	2,828	3,509	34,756	Q0
14/1199	Journal of Work and Organizational Psychology	14/1199	39,857	328	España	89,283	68,148	2,656	4,444	34,753	Q0
15/1199	Educación XX1	15/1199	39,500	452	España	95,705	51,004	1,522	12,048	37,219	Q1
16/1199	International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence	16/1199	38,483	745	España	90,200	58,951	1,640	6,173	35,449	Q0
17/1199	Anales de Psicología	17/1199	38,419	1219	España	88,032	61,475	5,082	4,303	33,205	Q1
18/1199	Journal of Iberian Geology	18/1199	38,068	282	España	89,783	57,838	5,806	3,784	33,128	Q1
19/1199	Revista de Investigación Educativa	19/1199	37,385	266	España	94,454	49,474	0,899	7,895	34,204	Q1
20/1199	Virtual Archaeology Review	20/1199	36,942	156	España	94,204	44,444	4,372	9,402	32,286	Q1
21/1199	Pharmacy practice*	21/1199	36,864	555	España	89,366	58,594	0,451	3,906	32,003	Q1
22/1199	Revista Matemática Complutense	22/1199	36,642	220	España	93,953	44,737	0,992	9,211	34,316	Q0
23/1199	Education in the Knowledge Society	23/1199	36,612	283	España	95,038	44,382	0,903	11,236	31,499	Q1

<https://redib.org/Ranking/Revistas?Ing=es>

Ranking REDIB



REDIB | Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Boletín Entrar Es v

Revistas Libros Ranking Editoriales Servicios Audiovisuales Autores REDIB

Área temática: Todas las áreas

Materias: Todas las materias

País: Todos los países

Buscar por: education in the knowledge

Título ISSN Entidad editora

Año: 2020

* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores

Servicios PERSONALIZADOS para

Editoriales

Tienda Servicios REDIB

INFÓRMESE

Inicio / Ranking

Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by Clarivate Analytics

Exportar

Nº orden selección	Revista	Clasificación global	Calificador global	Citas Recibidas	País	Perc. F. Imp. Normal	% arts. citados	% ajust. citas materia	% arts. más citados	Perc. Medio	Cuartil
1/1	Education in the Knowledge Society	23/1199	36,612	283	España	95,038	44,382	0,903	11,236	31,499	Q1

Servicios PERSONALIZADOS para Editoriales
Tienda Servicios REDIB INFÓRMESE

Inicio / Revistas / Education in the Knowledge Soc...
Citar Imprimir Enviar por correo Exportar registro Agregar a favoritos

Education in the Knowledge Society
España

La revista Education in The Knowledge Society (EKS), tiene su ámbito de interés en las investigaciones relacionadas con la Sociedad del Conocimiento, entendida desde un prisma...

[+ Descripción completa](#)

Indicadores calidad editorial y formatos de visualización: PDF, DOI, ORCID, BIBLIO, CBP

Accreditaciones de calidad nacionales

Otros índices en los que está incluida: SCOPUS, ESCI, LATINDEX CATALOGO

RANKING REDIB
Education in the Knowledge Society
CALIFICADOR GLOBAL 36,612
Educación e Investigación Educativa
2020

Widget exportable
[+ href="https://redib.org/Revista"](https://redib.org/Revista)

- Números publicados
- 2020
 - Volumen 21
 - 2019
 - 2018
 - 2017
 - 2016
 - 2015
 - 2014
 - 2013
 - 2012
 - 2011
 - 2010
 - 2009
 - 2008
 - 2006
 - 2005
 - 2004
 - 2003
 - 2002
 - 2001
 - 1999

Documentos de esta revista (726)

Datos bibliográficos

ISSN: 2444-8729
Tipo de recurso: Revista
Web de la revista: <http://revistas.usal.es/index.php/revistas/index>
Entidad editora: Universidad de Salamanca
Idioma: Inglés, Español
Periodicidad: Anual
Derechos de uso: Reconocimiento - NoComercial - SinObraDerivada (by-nc-nd)
Área temática / Materia: Ciencias Sociales y Humanidades -> Educación e Investigación Educativa
Inicio de la publicación: 01-04-2015
Cobertura en REDIB desde: 1999
Acceso: Abierto
Estatus: Activa

Ejemplares similares

Education in the knowledge society
por Karm María Acevedo Mena Publicado: (2019)

Datos estadísticos

215 VISUALIZACIONES, 42 CONSULTAS, 1 ESTILO CITACION, 0 EXPORTAR REGISTRO, 0 FAVORITOS

Contradictions and proposals for education in the knowledge society
por Josefina Bailey Moreno Publicado: (2017)

Datos bibliométricos

Posición en Ranking REDIB

Año	Calificador global	Clasificación global	Citas Recibidas	Perc. F. Imp. Normal.	% arts. citados	% abst. citas materia	% arts. más citados	Perc. Medio
2020	36,612	23/1199	283	95,038	44,382	0,903	11,236	31,498
2019	25,601	90/1160	78	89,009	20,476	0,552	3,333	14,637
2018	26,393	42/1038	93	94,556	18,623	0,610	3,238	14,940

Materia: Ciencias Sociales y Humanidades - Educación e Investigación Educativa

University Education Management in the Context of the Knowledge Society
por Glendá Rivas Publicado: (2014)

A "NEW" DISCOURSE ABOUT HIGHER EDUCATION IN BRAZIL: KNOWLEDGE SOCIETY OR KNOWLEDGE ECONOMY?
por A. M. SOARES Publicado: (2015)

Knowledge, society and teacher education: solid criticism or political conservatism?
por Ashid Bancker Avila Publicado: (2007)

Metodología del Ranking REDIB Ver todo el Ranking

Ver citantes y citados 2020

Revistas citantes 2020

Distribución por años de las 282 citas recibidas en 2020

Año de publicación del artículo citado	Número de citas recibidas
2015	65
2016	36
2017	17
2018	45
2019	65
2020	52

Revista Citante	Citas
Total	282
ACADEMIA Y INVESTIGACIONES	2
ALGUNA REVISTA DE PSICOLOGIA CIENCIAS DE LA EDUCACION Y DEL SERVICIO	2
ALTERNAS REVISTA DE EDUCACION	1
APPLIED SCIENCES BASES	4
ARON ARTE ESSENCE ARGENTINA	1
AULA ABIERTA	1
AULA DE ENCUENTRO	2
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY	2

Revistas citadas 2020

Distribución por años de las 252 citas emitidas en 2020

Año de publicación del artículo citado	Número de citas emitidas
2014	34
2015	50
2016	39
2017	66
2018	40
2019	34

Revista Citada	Citas
Total	252
ACADEMIC	1
EMERGENCY MEDICINE	1
ADULT LEARNING	1
ADVANCES IN CLIMATE CHANGE RESEARCH	1
ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION	1
AGRO FOOD INDUSTRY HI TECH	1
AMERICAN ECONOMIC JOURNAL APPLIED ECONOMICS	1
ANNUAL REVIEW OF CYBERTHERAPY AND TELEMEDICINE	1
ASRN JOURNAL	1

Ranking REDIB





Píldora de vídeo sobre ESCI [122]

ESCI - Emerging Sources Citation In... Ver más ta... Compartir

ESCI - Emerging Sources Citation Index

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2020

GRAL | Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE INICIACIÓN INTERNACIONAL

Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NonComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/1tL2qx-dx78>

SPI Expanded

- *Scholarly Publishers Indicators*
[\[http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html\]](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html)
- Un proyecto del grupo ILIA del CSIC de España para aportar un *ranking* basado en criterios de calidad para las editoriales
- Indicador de prestigio editorial para editoriales españolas y extranjeras
- Buscador de indicadores para editoriales académicas/científicas
[\[http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php\]](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php)





Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados. Rankings SPI

2018

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

2014

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

2012

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"
Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria

LICENCIA: SE PUEDE HACER USO DE LOS DATOS DEL RANKING SPI CON FINES ACADÉMICOS O DE INVESTIGACIÓN Y NUNCA COMERCIALES SIEMPRE QUE ADEMÁS SEA CITADO CONVENIENTEMENTE SU ORIGEN. ESTE TRABAJO ESTÁ BAJO LICENCIA **CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO – NOCOMERCIAL – SIN OBRAS DERIVADAS (BY-NC-ND)**: NO SE PERMITE UN USO COMERCIAL DE LA OBRA ORIGINAL NI LA GENERACIÓN DE OBRAS DERIVADAS. COMO CITAR: ELEA GIMÉNEZ-TOLEDO, CARLOS TEJADA-ARTIGAS, JORGE MAÑANA-RODRÍGUEZ, SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS (SPI), 2ª EDICIÓN 2014, DISPONIBLE EN: ILIA, INVESTIGACIÓN SOBRE EL LIBRO ACADÉMICO [HTTP://ILIA.CCHS.CSIC.ES/SPI](http://ilia.cchs.csic.es/SPI) [CONSULTADO EL DÍA, MES, AÑO].

SPI, SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS, BOOKS IN HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Prestigio editorial Especialización temática Selección de originales Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados: Rankings SPI > Ranking general (2018)

Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas (2018)

Editoriales españolas

Orden	Editorial	ICEE
1	Tirant Lo Blanch	1037.000
2	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	1013.000
3	Aranzadi (Thomson Reuters)	911.000
4	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	906.000
5	Editorial Síntesis	856.000
6	Ariel (Grupo Planeta)	820.000
7	Marcial Pons	727.000
8	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	545.000
9	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)	536.000
10	Akal(Akal)	507.000
11	Comares	491.000
12	Civitas (Thomson Reuters)	485.000
13	Dykinson S.L.	456.000
14	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	405.000
15	Editorial Crítica (Grupo Planeta)	360.000
16	Gredos (Grupo RBA)	330.000
17	Universitat de València	292.000
18	Arco Libros - La Muralla	288.000
19	Iberoamericana / Vervuert	279.000
20	Ediciones Paidós	236.000
20	Ediciones Trea S.L.	236.000
21	Editorial Trotta, S.A.	234.000
22	Biblioteca Nueva	233.000
23	Universidad de Salamanca	232.000
24	Siglo XXI de España Editores, S.A.	214.000
25	Gedisa	202.000
26	Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)	192.000
27	La Ley (Wolters Kluwer)	191.000
28	Iustel	180.000
29	Universidad de Granada	177.000
30	Anthropos Editorial	156.000
30	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	156.000
31	Universidad de Sevilla	153.000
32	Editorial Graó	151.000
33	Universidad de Zaragoza	149.000
34	Editorial Morata	143.000
35	Fondo de Cultura Económica	141.000
36	Sílex Ediciones	138.000
37	Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	137.000

Editoriales extranjeras

Orden	Editorial	ICEE
1	Oxford University Press	1705.000
2	Cambridge University Press	1681.000
3	Routledge (Francis & Taylor Group)	1153.000
4	Springer	670.000
5	Peter Lang Publishing Group	642.000
6	Brill	526.000
7	De Gruyter	386.000
8	Sage Publications	343.000
9	Harvard University press	326.000
10	Elsevier	319.000
11	John Benjamins Publishing Company	315.000
12	Palgrave Macmillan	302.000
13	McGraw Hill	301.000
14	Giuffrè	264.000
15	Thomson Reuters	242.000
16	Presses Universitaires de France (PUF)	233.000
17	Brepols Publishers	219.000
18	Fondo de Cultura Económica (México)	218.000
19	Wolters Kluwer International	189.000
20	Wiley & Sons	166.000
21	Blackwell Publishing	146.000
22	Pearson Publishing	133.000
23	Princeton University Press	129.000
24	Daloz	128.000
25	Chicago University Press	124.000
26	Academic Press (Elsevier)	120.000
27	L' Harmattan	115.000
28	Eduard Elgar Publishing	108.000
29	Ashgate Publishing (Ashgate Publishing Group)	107.000
30	Rodopi	102.000
31	Taylor & Francis Group	99.000
32	Il Mulino	92.000
32	Macmillan	92.000
33	Archaeopress	91.000
34	Cedam (Wolters Kluwer)	89.000
35	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	81.000
36	IGI Global	79.000
37	Brylant (Larcier Group)	78.000
38	Reichenberger	77.000



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados Rankings SPI](#) > [Disciplinas \(2018\)](#)

Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)

[Antropología](#)

[Arqueología y Prehistoria](#)

[Bellas Artes](#)

[Biblioteconomía y Documentación](#)

[Ciencias Políticas](#)

[Comunicación](#)

[Derecho](#)

[Economía](#)

[Educación](#)

[Estudios árabes y hebraicos](#)

[Filosofía](#)

[Geografía](#)

[Historia](#)

[Lingüística, Literatura y Filología](#)

[Psicología](#)

[Sociología](#)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"

Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados. Rankings SPI > Disciplinas \(2018\) > Comunicación](#)

Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)

Editoriales españolas

Posición	Editorial	ICEE
1	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	107
2	Gedisa	105
3	Ediciones Paidós	80
4	Comunicación Social Ediciones y Publicaciones	74
5	Ariel (Grupo Planeta)	60
6	Editorial Síntesis	54
7	Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	45
8	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	40
8	Biblioteca Nueva	40
9	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	38
10	Tirant Lo Blanch	27
11	Fragua	26
12	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	25
13	Akal(Akal)	18
14	Fondo de Cultura Económica	16
15	Bosch (Wolters Kluwer)	10
16	Acantilado	9
16	Editorial Médica Panamericana S.A.	9
16	Editorial Taurus	9
16	Iberoamericana / Vervuert	9
16	Visor Libros	9
16	Shangrila	9
17	Comares	8
17	Editorial Fundamentos	8
17	Marcial Pons	8
17	Alba Editorial	8
18	Antoni Bosch Editor, S.A.	7
18	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	7
18	Universitat Jaume I	7
19	Octaedro	6
19	Universidad de Salamanca	6

Editoriales extranjeras

Posición	Editorial	ICEE
1	Routledge (Francis & Taylor Group)	105
2	McGraw Hill	77
3	Oxford University Press	63
4	Sage Publications	62
5	Pearson Publishing	25
6	IGI Global	22
7	Wiley Blackwell	19
8	Palgrave Macmillan	18
8	Peter Lang Publishing Group	18
9	Lawrence Erlbaum Associates	17
10	Springer	16
11	Presses Universitaires de France (PUF)	13
12	Trillas	12
12	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	12
13	Amorrotu	10
13	Cahiers du Cinéma	10
13	Chicago University Press	10
13	Ediciones CIESPAL	10
13	John Benjamins Publishing Company	10
13	Taylor & Francis Group	10
14	Contexto	9
14	De Boeck	9
14	Hampton Press	9
14	Pahedon	9
14	Universidad Diego Portales	9
14	Wallflower	9
15	Columbia University Press	8
15	Flammarion	8
15	La Crujía	8
15	MIT press	8



Píldora de vídeo sobre SPI [123]

The video player interface is dark-themed. At the top left is the GRIAL logo. The title 'Scholarly Publishers Indicators - SPI' is displayed in white. To the right of the title are icons for a clock and a share arrow, with the text 'Ver más ta...' and 'Compartir' below them. The main title 'Scholarly Publishers Indicators - SPI' is in a large font, with the subtitle 'Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca' below it. A large play button is centered over the video area. At the bottom left, the author 'Francisco J. García-Peñalvo' and the date 'Mayo 2020' are listed. To the right are logos for GRIAL, the research group 'Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca', and the 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' logo. At the bottom left, there are Creative Commons icons (CC BY-NC-SA) and a license notice: 'Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca'.

<https://youtu.be/uoKaBH6M0yo>

Otros indicadores

- Índice H (*H-index*)
- Índice G (*G-index*)
- Impacto normalizado para la producción científica
- Alt-métricas

Índice H

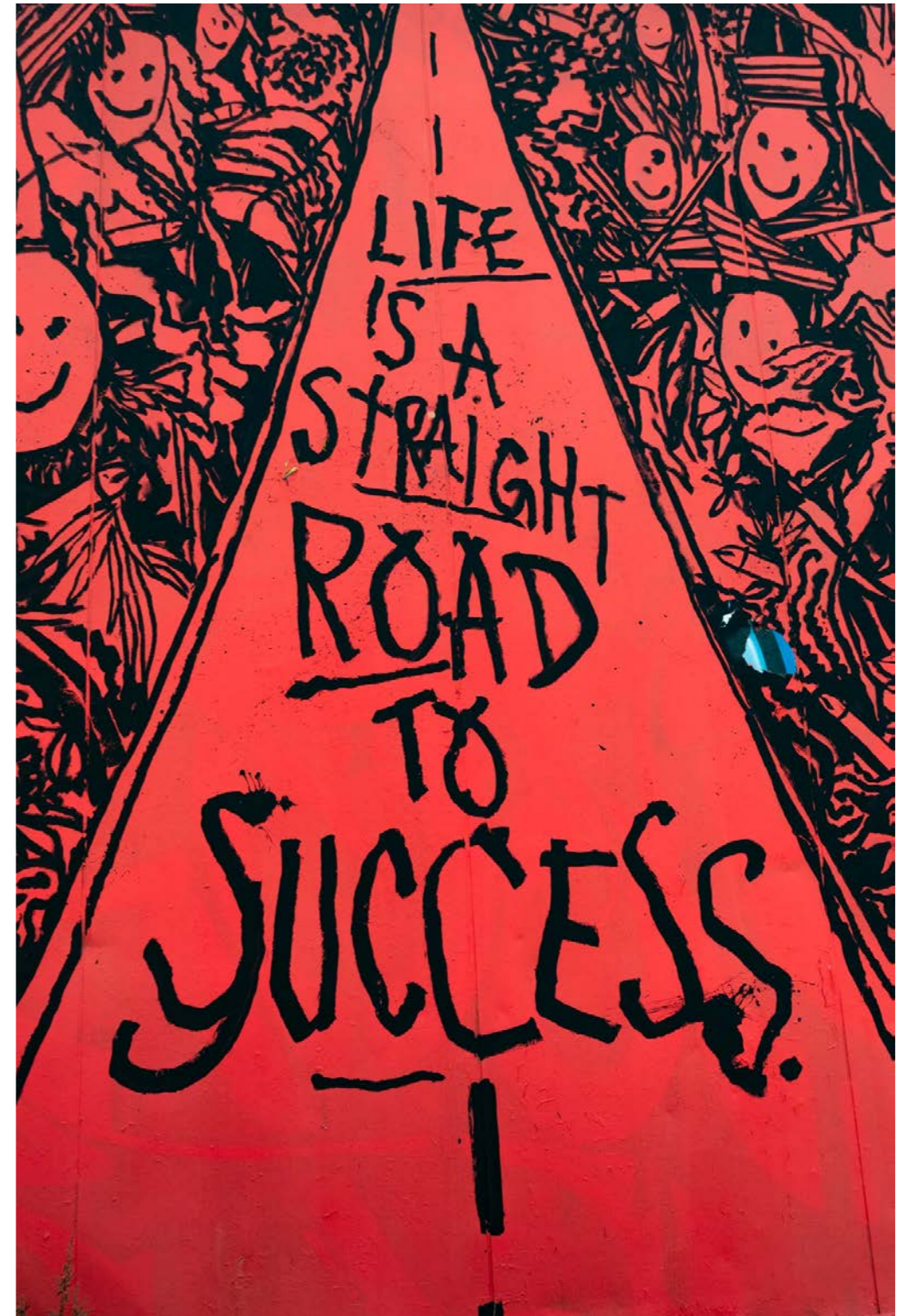
- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch [124] de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos
- Un investigador o una revista tiene un índice h de X cuando X de sus artículos han recibido al menos X citas cada uno
- Por ejemplo, un índice $h = 25$ significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno
- Se pueden obtener en Web of Science, Scopus y Google Scholar (entre otras), pero varía de una base de datos a otra



<https://goo.gl/76C8wK>

Índice H

- Su amplia difusión en la comunidad científica ha venido propiciada por dos de sus principales ventajas
 - El hecho de combinar una medida de cantidad e impacto en un solo indicador superando los recuentos brutos de documentos y citas
 - Su sencillez de cálculo



<https://bit.ly/35TnIDk>

Índice H

- El índice H presenta limitaciones [125]
 - Es inadecuado para comparar investigadores de diferentes áreas científicas, lo que se explica por los distintos hábitos de publicación y citación según el campo
 - Muestra una alta correlación positiva con el número total de citas y de documentos de los investigadores
 - No tiene en cuenta la calidad de las revistas de publicación
 - La creciente popularidad del índice conlleva el riesgo de pretender reducir la evaluación a un solo indicador, a pesar de que la investigación es un proceso multidimensional que difícilmente se puede caracterizar unidimensionalmente
 - Los trabajos muy citados contribuyen al índice h de un determinado autor, pero el número de veces que son citados no influye sobre su valor
 - No refleja la edad de los documentos o la velocidad a la que se acumulan citas en diferentes campos

Índice m [126]

- Propuesto por Hirsch para corregir que los investigadores noveles se vean desfavorecidos en el cálculo del índice h
- Es el resultado de dividir h entre el número de años de carrera como investigador, contada a partir de la defensa de la tesis doctoral o de la primera publicación en una revista científica

Índice G

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Leo Egghe [127]
- Un autor tiene un índice g de G cuando, considerando los G artículos más citados de dicho autor, la cantidad de citas acumuladas por estos G artículos es igual o superior a G^2



Índice G

- Ejemplo

P	TC	p²	ΣTC
1	8	1	8
2	7	4	15
3	6	9	21
4	6	16	27
5	5	25	32
6	4	36	36
7	4	49	40
8	3	64	43
9	2	81	45
10	2	100	47

Las dos primeras columnas muestran los 10 artículos con mayor número de citas recibidos por un autor, en orden decreciente

La primera columna representa el orden del artículo; la segunda columna representa las citas recibidas; la tercera columna muestra el cuadrado de la primera columna; la cuarta columna muestra el acumulado de citas recibidas por los artículos considerados en la posición (fila) elegida. Es decir, en la segunda fila se consideran las citas recibidas por los 2 artículos más citados (8+7=15), y así consecutivamente

El índice h de este autor será de “5”, pues tiene 5 artículos con al menos 5 citas cada uno, mientras que el sexto artículo con mayor número de citas tiene solo 4

El índice g de este autor será de “6”, pues en la posición (fila) 7, el valor de la posición al cuadrado (49) es superior al número de citas acumuladas por los 7 artículos más citados (40)

Impacto normalizado para la producción científica

- El impacto normalizado es un indicador del impacto de las publicaciones de un investigador en base a las citas recibidas, puesto en comparación con el número medio de citas de la producción científica mundial en el mismo período y área temática
- Valores del impacto normalizado superior a 1 indican que el impacto de las publicaciones del investigador es mayor que la media de su área temática en ese período
- Cuando se pide calcular este impacto normalizado se suele indicar un valor umbral que hay que superar (1,2 o 1,5, por ejemplo)

Impacto normalizado para la producción científica

- Instrucciones para su cálculo
 - Los datos para el cálculo de cada investigador se extraen de una única base de datos internacional (Scopus o WoS)
 - Solo se tienen en cuenta trabajos publicados de carácter primario
 - Se computan todos los trabajos primarios que se hayan publicado en el período de años a evaluar
 - Se obtiene separadamente el número total de trabajos publicados en cada uno de los años a evaluar. El resultado se anota en una tabla. A continuación, se consulta, para cada uno de los años a evaluar, el número de citas recibidas hasta el momento de la consulta para los trabajos primarios publicados en ese año, y se guardará, igualmente, en la tabla. Posteriormente, se calculará el número medio de citas recibidas durante cada año, dividiendo el número total de citas recibidas en cada año por el número de artículos publicados en ese año
 - La cantidad obtenida se dividirá por el valor medio mundial en el área científica de que se trate. Esos valores se publican y están accesibles vía web. Se debe usar la tabla correspondiente a la base de datos utilizada para encontrar los datos relativos a las publicaciones del investigador, y, dentro de ella, elegir el área/categoría científica en la que la revista esté clasificada
 - Scopus (2011-2015) https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/2011_2015_scopus_baselines.pdf
 - WoS (2011-2015) https://www.recursoscientificos.fecyt.es/factor/archivos/2011_2015_WoS_Baselines.pdf
 - Para facilitar el cálculo del Impacto Normalizado, y teniendo en cuenta que con frecuencia los artículos publicados pueden clasificarse en distintas áreas o categorías científicas, los investigadores tomarán como valor de referencia internacional el del área en la que haya publicado el mayor número de trabajos en cada año a evaluar, considerándose esta la categoría científica dominante a la que se adscribe la totalidad de la producción científica de ese año
 - El valor de Impacto Normalizado de la producción científica de cada investigador será la media ponderada de los coeficientes resultantes para los años a evaluar

Impacto normalizado para la producción científica

- Ejemplo

Año de publicación	Nº de trabajos publicados	Σ nº citas recibidas a fecha de la consulta por trabajos publicados en el año		Valor medio mundial	Nombre del área/categoría		% Trabajos publicados por año (a) /total trabajos publicados (SUMA 2012-2015)	Media ponderada
	(a)	(b)	(c) =(b)/(a)	(d)		(e) =(c)/(d)	(f)	(e)x(f)
2012	5	56	11,2	7,45	Mathematical and computational biology	1,50335570	0,25	0,37583893
2013	12	96	8	6,1	Evolutionary biology	1,31147541	0,60	0,78688525
2014	3	45	15	4,42	Entomology	3,39366516	0,15	0,50904977
2015	0(**)	0	0	2,87	Evolutionary biology	0	0	0
SUMA 2012-2015	20							1,671773946

* El número de citas recibidas se refiere a las citas totales, incluidas por tanto las "autocitas".

** Es admisible un año sin publicaciones.



Who's talking about your research?

Thousands of conversations about scholarly content happen online every day. Altmetric tracks a range of sources to capture and collate this activity, helping you to monitor and report on the attention surrounding the work you care about.

Altmétricas

- Tienen el cometido de designar a las nuevas métricas que se proponen como alternativas al factor de impacto, usado para las revistas científicas, y a los índices de citas de persona, como el índice h
- Este término se propuso en 2010 como una generalización de las métricas usadas a nivel de artículo [128]
- Tiene sus raíces en la etiqueta de Twitter #altmetrics
- Las *altmetrics* se consideran como métricas sobre artículos, pero pueden utilizarse para personas, revistas, libros, conjuntos de datos, presentaciones, vídeos, repositorios de código fuente, páginas web, etc.

Altmétricas

- Las altmétricas no solo cubren el número de citas
- Pueden usarse para otros aspectos del impacto de un trabajo
 - Cuántos datos o bases de conocimiento se refieren al trabajo, visualizaciones del artículo, descargas, o menciones en medios sociales o en prensa [128-130]



[Priem et al., 2010]

Altmétricas

- Diferentes sitios web y proyectos calculan *altmetrics*, como ImpactStory, Altmetric.com, Plum Analytics, CitedIn, etc.
- Diversos editores han comenzado a ofrecer esta información, como por ejemplo BioMed Central, Public Library of Science, Frontiers o Elsevier
- Clasificación de los indicadores de *altmetrics* [131-132]
 - Visualizaciones – Visualizaciones HTML y descargas de PDF
 - Comentarios – Comentarios en revistas, *blogs* científicos, Wikipedia, Twitter, Facebook y otros medios de comunicación social
 - Marcadores – Mendeley, CiteUlike y otros marcadores sociales
 - Citas – Citas en la literatura académica, identificados por *Web of Science*, Scopus, CrossRef y otros similares
 - Recomendaciones



Metric Details

Learn more about Article metrics

< Back to document

Email

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain
(2019) Computers and Education, 133 pp. 69-81

Scopus Metrics

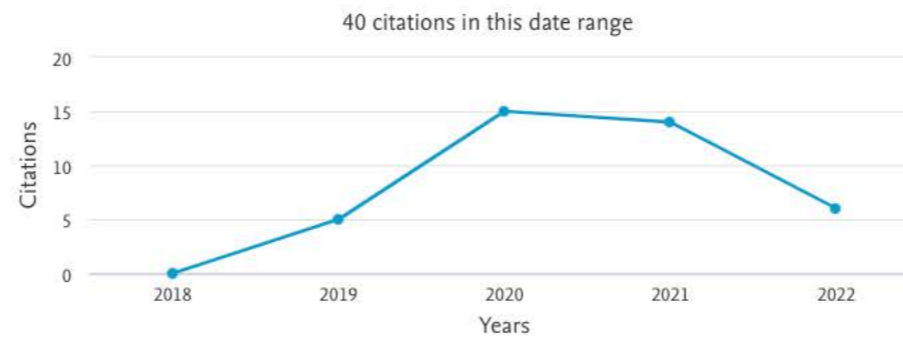
About Snowball Metrics

40 Citations

Total number of times this document has been cited in Scopus.

Date range: 2018 to 2022 Update

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books



Citation benchmarking

Shows how citations received by this document compare with the average for similar documents.

98th percentile

Field-Weighted Citation Impact

Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more cited than expected.

7.62



Citations

CrossRef - Citation Indexes: 18

Usage

EBSCO - Abstract Views: 600
EBSCO - Link-outs: 57

Captures

EBSCO - Exports-Saves: 5
Mendeley - Readers: 166

Social Media


Twitter - Tweets: 2

<https://www.scopus.com/record/pubmetrics.uri?eid=2-s2.0-85060908753&origin=recordpage>

Ejemplo de las altmétricas de [133] en Scopus

PlumX Metrics Sign in [?](#)

Embed PlumX Metrics



Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

Citation Data: Computers & Education, ISSN: 0360-1315, Vol: 133, Page: 69-81
Publication Year: 2019


40	657	171	2
Citations	Usage	Captures	Social Media

Metric Options: Counts 1 Year 3 Year [?](#)

Metrics Details

CITATIONS	40
Citation Indexes	40
Scopus ↗	40
CrossRef	18
USAGE	657
Abstract Views	600
*EBSCO <small>Historical data only</small>	600
Link-outs	57
*EBSCO <small>Historical data only</small>	57
CAPTURES	171
Readers	166
Mendeley ↗	166
Exports-Saves	5
*EBSCO <small>Historical data only</small>	5
SOCIAL MEDIA	2
Tweets	2
Twitter	2

Most Recent Tweet [See all tweets >](#)



Fran García Peñalvo
@frangp

This our last paper in C&E Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain authors.elsevier.com/c/1YW2Y1HuccdHy...

2:10 PM · Feb 4, 2019 from Santa Marta de Tormes, Spain [?](#)

7 [Reply](#) [Copy link](#)

[Explore what's happening on Twitter](#)

Article Description

In this study, we investigated how certain cultural values influenced Chinese and Spanish university teachers' intentions to use technology. 426 Chinese university teachers and 404 Spanish university teachers participated in the study. The participants completed self-designed questionnaires based on Hofstede's cultural dimensions (individualism-collectivism, power distance, uncertainty avoidance and indulgence-constraint) as well as subjective norms and behavioural intention. consistent and significant relations: [Show more](#) [v](#)


Bibliographic Details

DOI: [10.1016/j.compedu.2019.01.012](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.012) [↗](#)

URL ID:
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131519300107> [↗](#);
<http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.012> [↗](#);
<http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85060908753&origin=inward> [↗](#);
<https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0360131519300107> [↗](#);
[Show more](#) [v](#)

Provide Feedback


Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? [Let us know](#) [>](#)



© 2022 Plum Analytics [Terms and Conditions](#) [Privacy policy](#) [↗](#)

[About PlumX Metrics](#) [↗](#)

Cookies are used by this site. To decline or learn more, visit our [Cookies page](#) [↗](#). Manage cookies by visiting [Configuración de cookies](#).





Píldora de vídeo sobre altmétricas [134]

The video player interface is dark-themed. At the top left is the GRIAL logo and the word 'Altmetrics'. To the right are icons for a clock and a share arrow, with the text 'Ver más ta...' and 'Compartir' below them. The main title 'Altmetrics' is in large white font, followed by the subtitle 'Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca'. A large play button is centered over the video area. At the bottom left, it says 'Francisco J. García-Peñalvo' and 'Mayo 2020'. At the bottom center, there are logos for GRIAL, the research group 'Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca', and the 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' logo. At the bottom left, there is a Creative Commons license icon (CC BY-NC-SA) and the text 'Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca'.

<https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>

Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists [135-137]



- Ha sido realizado por John P. A. Ioannidis (Stanford University), Kevin W. Boyack, Richard Klavans (SciTechStrategies Inc.) y Jeroen Baas (Elsevier B.V.)
- Se compone de dos partes
 - La lista de científicos según el impacto de sus citas a lo largo de su carrera investigadora
 - Una lista limitada al año 2020
- Está basado en la base de datos de Scopus
- No se basa en un indicador único, sino que está compuesto por varias variables
 - La clasificación proporciona información estandarizada sobre citas, índice h, índice hm ajustado por coautoría [138], citas de artículos en diferentes posiciones de autoría y un indicador compuesto, entre otros, de los distintos investigadores. De este modo, proporciona métricas con y sin autocitas
- No hay ningún otro ranking de este tamaño y esta cobertura, por tanto, aquí está la importancia de estar incluido en él

Malas prácticas

- Autocitas
- Revistas predatoras



<https://bit.ly/3e0UeZy>



Autocita

- Diferenciar autocita para un autor y para una revista
- Autocita de un autor
 - El autor o los coautores citan a sus propios trabajos previos
 - Las citas son un indicador para la evaluación de los trabajos científicos, por tanto, el acto de citar tiene consecuencias
 - Las autocitas deben utilizarse, como cualquier cita, cuando aporten valor. Componente ético
- Autocitas para una revista
 - Concepto mal aplicado porque el citar es un acto humano
 - Citas de una revista a los artículos publicados por la misma revista
 - La autocitación no se excluye para calcular el impacto, porque, en general, salvo excepciones que siempre las hay, es irrelevante para determinar la posición que ocupe la revista en los distintos rankings
 - Las revistas muy especializadas tienen poca probabilidad de atraer citas externas, ya que los trabajos de la especialidad aparecerán mayoritariamente en esas revistas y, por ende, la propensión a la autocitación será mayor
 - En general, el criterio para incorporar autocitas a la misma revista en la que se publica un artículo debe ser el de aportar valor al trabajo realizado, pero se debe cuidar no caer en un abuso que irá contra la revista

Revistas predatoras

- Término acuñado por Jeffrey Beall [139], quien hasta 2016 ha mantenido una lista de más de 1000 revistas que posiblemente pudieran clasificarse como tales en su blog *Scholarly Open Access*, pero que dejó de estar disponible, seguramente por problemas legales con alguno de los grupos editoriales afectados [140]
- Se ha vuelto a dejar accesible una copia de fecha 15 de enero de 2017 y se ha actualizado con nuevos editores y revistas predatoras: <https://beallist.weebly.com/>
- Revistas que utilizan la necesidad de los autores por publicar para construir modelos editoriales carentes del suficiente rigor y transparencia
- Modelo “si pagas, publicas”, diferente al modelo de pagar por publicar un trabajo en una revista después de haber pasado todo un proceso académico, siempre riguroso, auditable y transparente
- Estas revistas suelen utilizar medios publicitarios ambiguos para atraer la atención de los investigadores, basados en hablar de factores de impacto que tienden a confundirse, por nomenclatura, con los usados en el *Journal Citation Report* del Web of Science
- Las revistas predatoras explotan las debilidades estructurales de la publicación científica [141]

<https://unsplash.com/photos/R3sgrDvXz3I>

Píldora de vídeo sobre la reputación científica digital [142]



Reputación científica - Identidad di... Ver más ta... Compartir

Reputación científica

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2020

GRIAL | Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA
CAMPUS DE DOBLADO INTERNACIONAL

CC BY NC SA Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/LXmFAp3BApE>



4. Identidad digital de un investigador y sus dimensiones

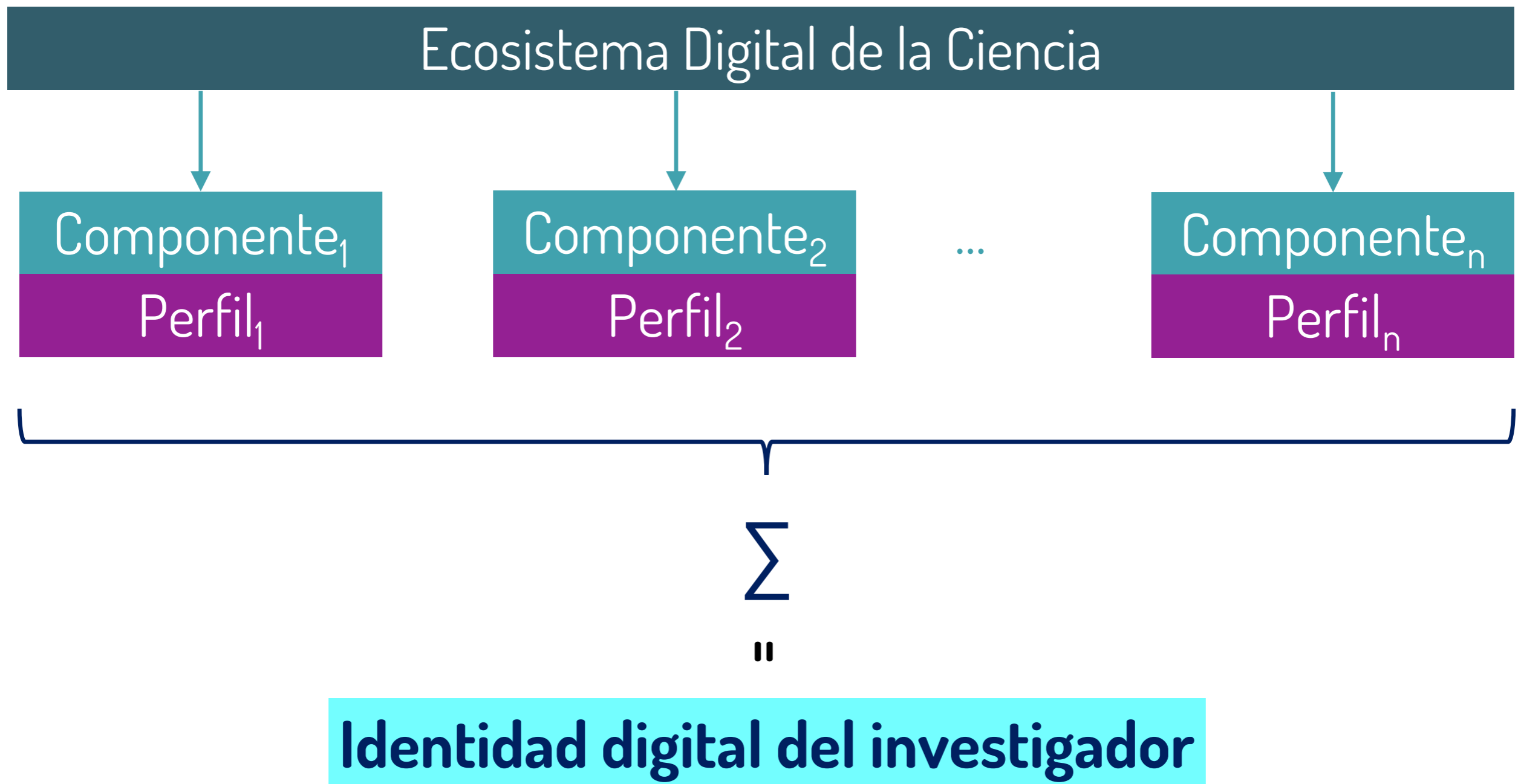
Identidad digital del investigador

La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza [97]

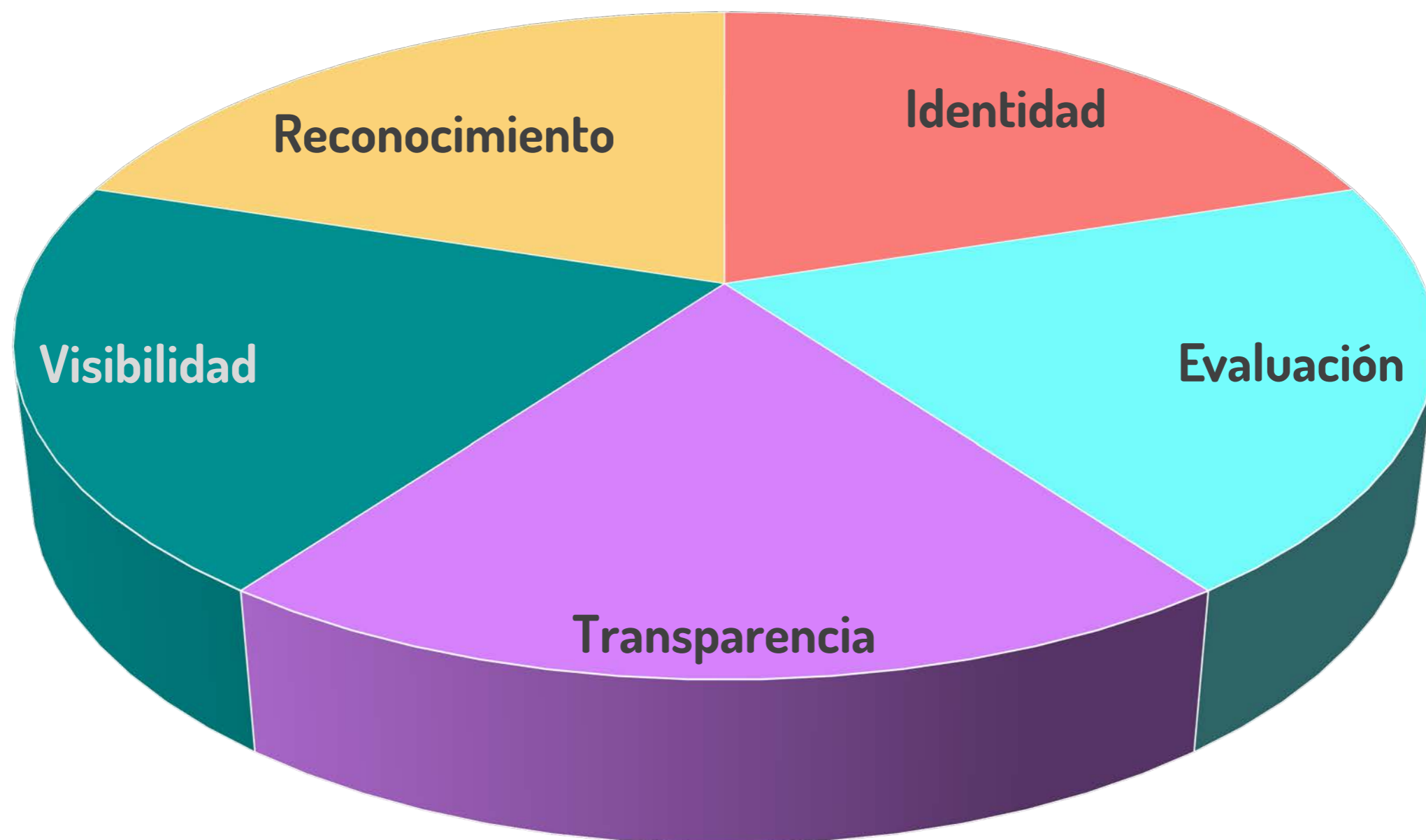


Necesidad de gestionar una identidad digital como investigadores en el ecosistema digital de ciencia

Ecosistema digital de ciencia [5]



Dimensiones de la identidad digital del investigador [5]



Identidad

Cada investigador debe ser identificable inequívocamente en el ecosistema digital de ciencia

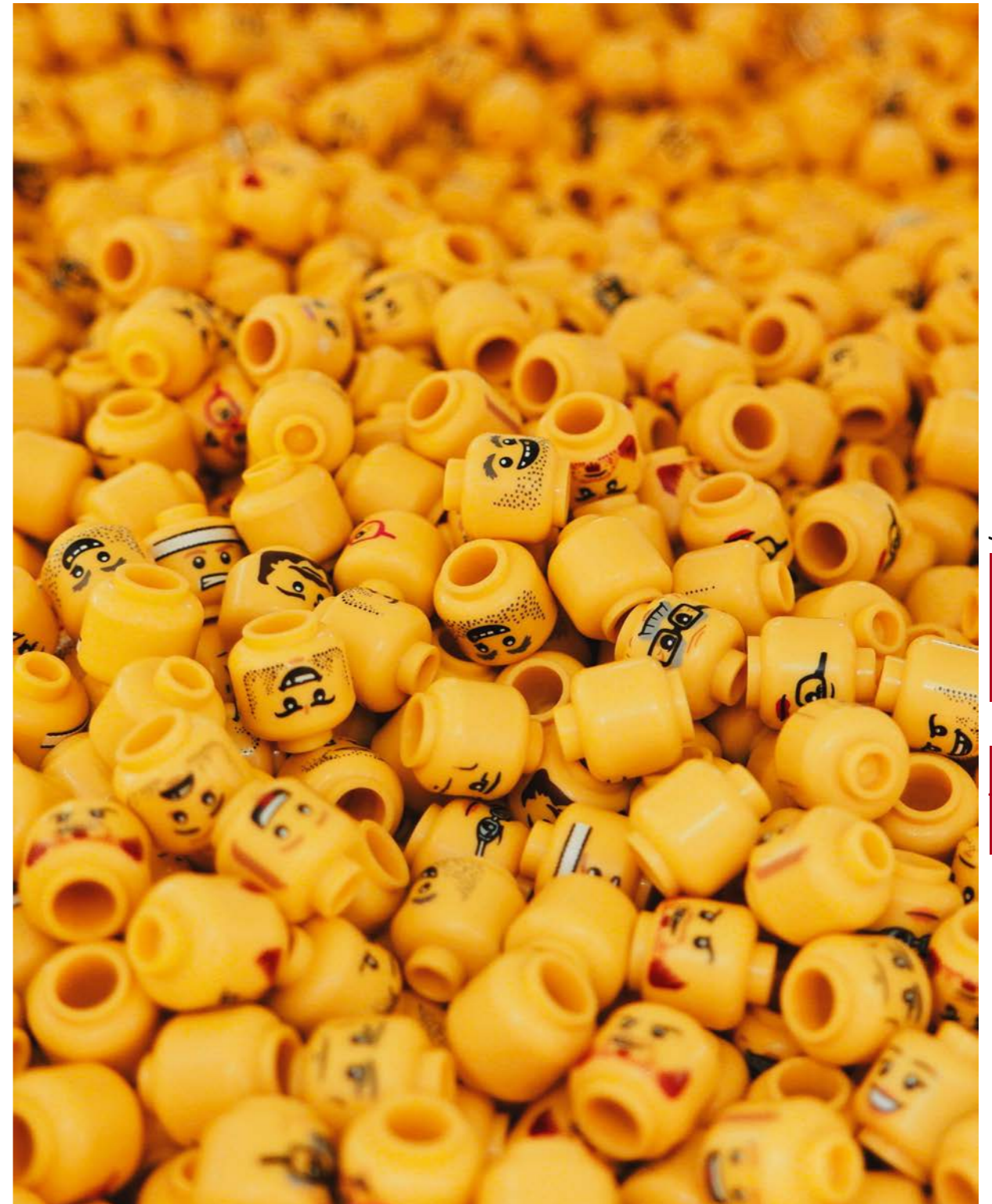


Photo by [Carson Arias](#) on [Unsplash](#)

Identidad – Aproximación informal

- Elegir un formato único, consistente y persistente de nombre con el que firmar los trabajos académicos
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica



Photo by [Jon Tyson](#) on [Unsplash](#)

Identidad – Aproximación informal

- Algunas recomendaciones
 - Apellidos
 - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
 - No se deben abreviar
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
- García-Peñalvo**
- Nombre
 - No usar solo la inicial
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
 - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
 - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M^a

Francisco José

Identidad – Aproximación formal

- Identidad digital normalizada
- Asociar un identificador único a cada investigador



Photo by [James Sutton](#) from [Pexels](#)

- Muchos sistemas ofrecen identificadores, pero no de forma global válida fuera de su ámbito
- La solución estandarizada es ORCID <http://orcid.org>
- Permite enlazar vía http con la URI de la persona
- Cumple la norma ISO 277729
- <http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Recomendaciones para ORCID

- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

Identidad institucional

- Al igual que ORCID se ha convertido en el estándar de identificador para los autores, existen identificadores de organizaciones
- Se recomienda
 - ROR (*Research Organization Registry*) - <https://ror.org/>

ROR



Personalizar víncu... | Otros marcadores

ROR Search Registry..

ABOUT SCOPE FACTS SUPPORTERS RESOURCES BLOG

Welcome to the Research Organization Registry Community

ROR is a community-led project to develop an open, sustainable, usable, and unique identifier for every research organization in the world.

Why ROR?

The scholarly research community depends on a series of open identifier and metadata infrastructure systems to great success. Content identifiers and contributor identifiers are foundational infrastructure for the community. But there is one piece of the infrastructure that is missing – there currently is no open, stakeholder-governed infrastructure for research organization identifiers and their associated metadata.

[Learn more](#)

Subscribe to ROR updates by email

Email address*

[Subscribe](#)

[Read more about ROR](#)

Get in touch with the ROR team by email

All ROR IDs and metadata are provided under the [Creative Commons CC0 1.0 Universal Public Domain Dedication](#).
All other content of this site is licensed under the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).
[Read the ROR Privacy Policy](#).

<https://ror.org/>

ROR



[ABOUT](#) [SCOPE](#) [FACTS](#) [SUPPORTERS](#) [RESOURCES](#) [BLOG](#)

97,795 Organizations

<https://ror.org/01m1pv723>

University Hospital of Geneva
HUG, HÔPITAUX UNIVERSITAIRES DE GENÈVE

WEBSITE
<http://www.hug-ge.ch/>

OTHER IDENTIFIERS
GRID [grid.150338.c](#)
ISNI [0000000107219812](#)
Crossref Funder ID [501100006388](#)
Wikidata [Q3145370](#)

[SWITZERLAND](#) [HEALTHCARE](#)

<https://ror.org/search>



politécnica madrid

65 Organizations

[R https://ror.org/03n6nvv02](https://ror.org/03n6nvv02)

Technical University of Madrid

POLYTECHNIC UNIVERSITY OF MADRID, UPM, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID, UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE MADRID, UNIVERSIDADE POLITÉCNICA DE MADRID

WEBSITE

<http://www.upm.es/institucional>

OTHER IDENTIFIERS

GRID [grid.5690.a](#)
ISNI [0000000121512978](#)
Crossref Funder ID [501100003759](#)
Wikidata [Q25864](#)

SPAIN

EDUCATION

<https://ror.org/search>

 <https://ror.org/03n6nww02>

Technical University of Madrid

POLYTECHNIC UNIVERSITY OF MADRID, UPM, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID, UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE MADRID, UNIVERSIDADE POLITÉCNICA DE MADRID

WEBSITE

<http://www.upm.es/institucional>

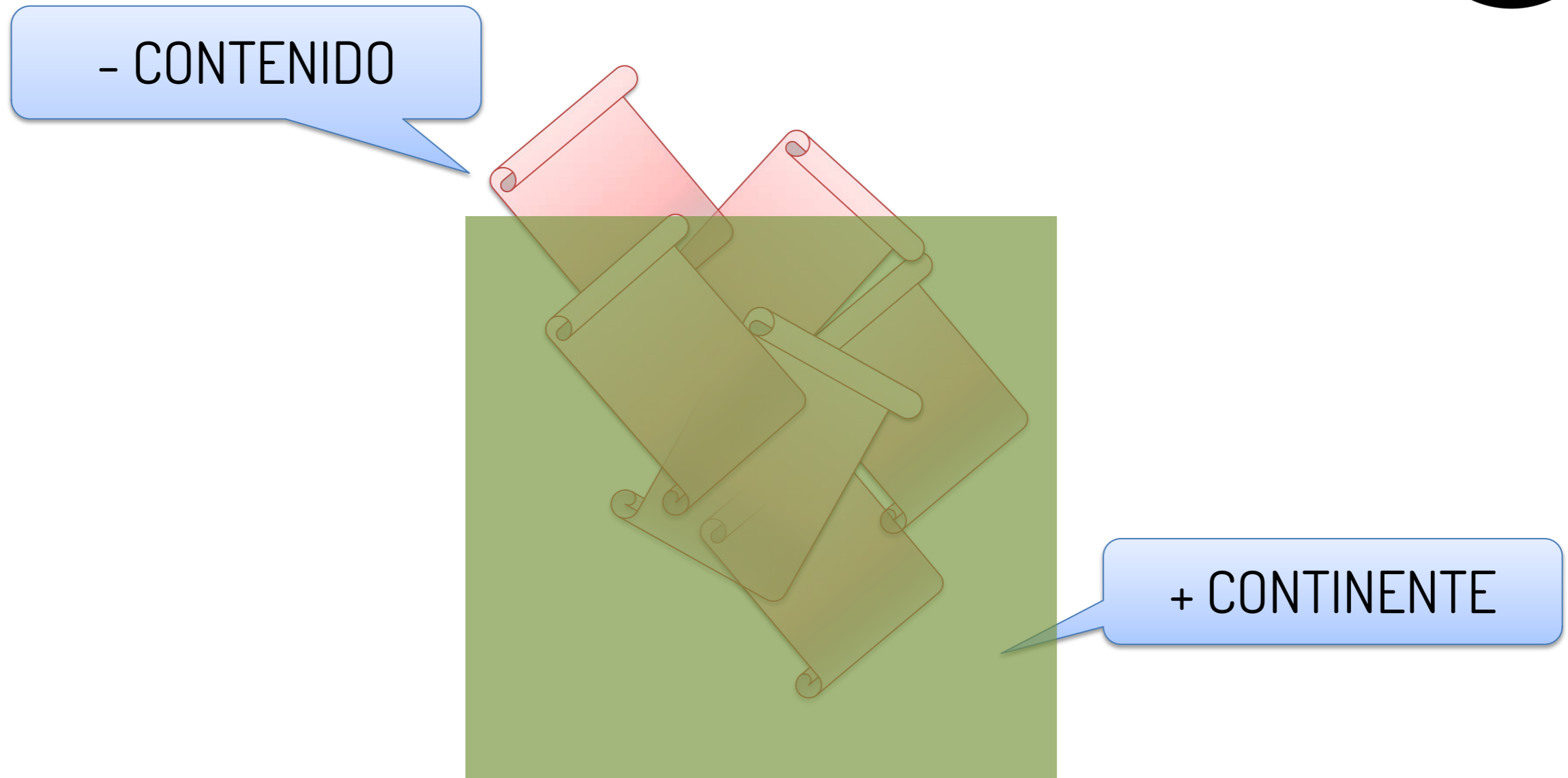
OTHER IDENTIFIERS

GRID [grid.5690.a](#)
ISNI [0000000121512978](#)
Crossref Funder ID [501100003759](#)
Wikidata [Q25864](#)

[SPAIN](#) [EDUCATION](#)

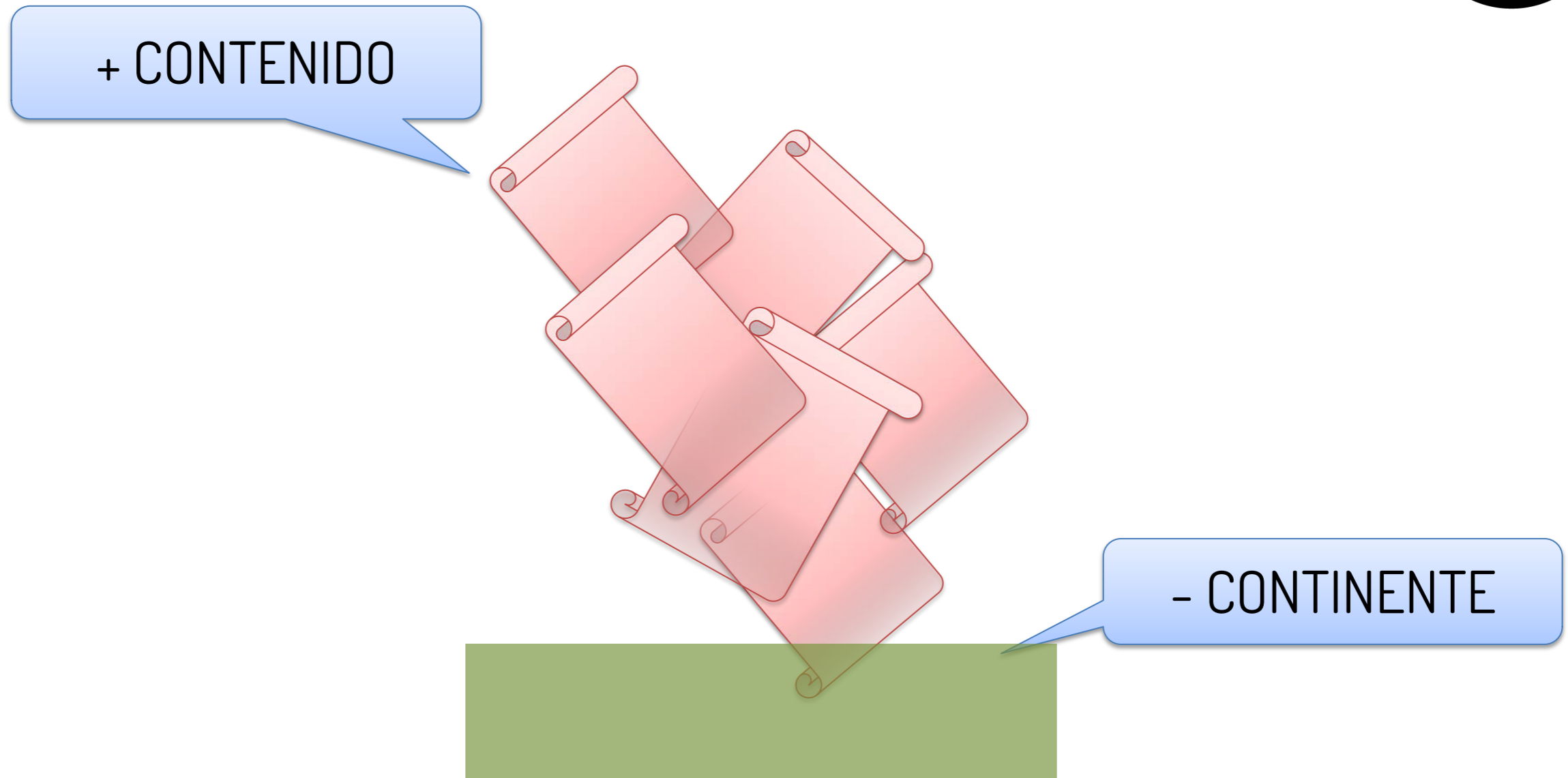
<https://ror.org/03n6nww02>

Evaluación – Marco actual



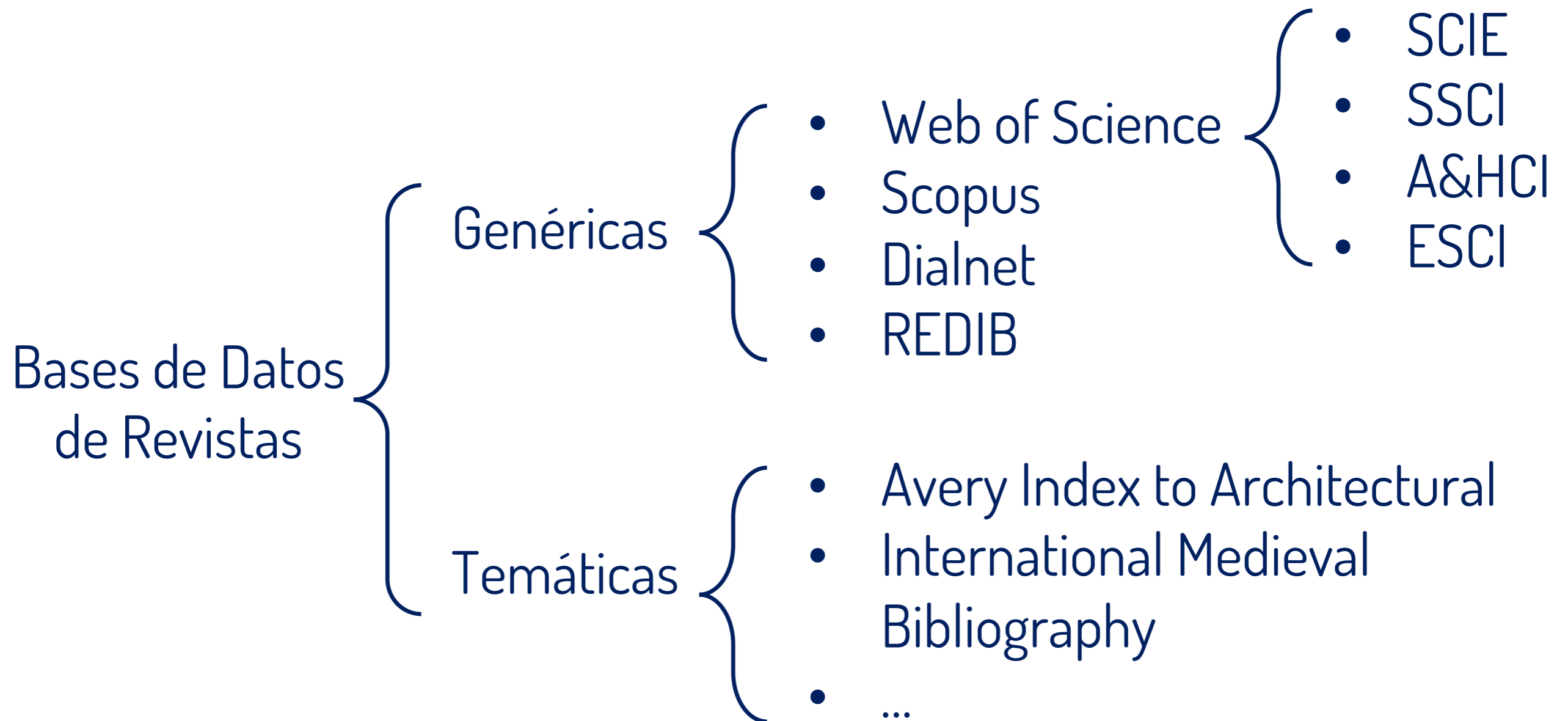
Presencia de las revistas en bases de datos y uso de indicadores promedio de citas, lo que permite clasificarlas en cuartiles

Evaluación – Marco al que se quiere ir

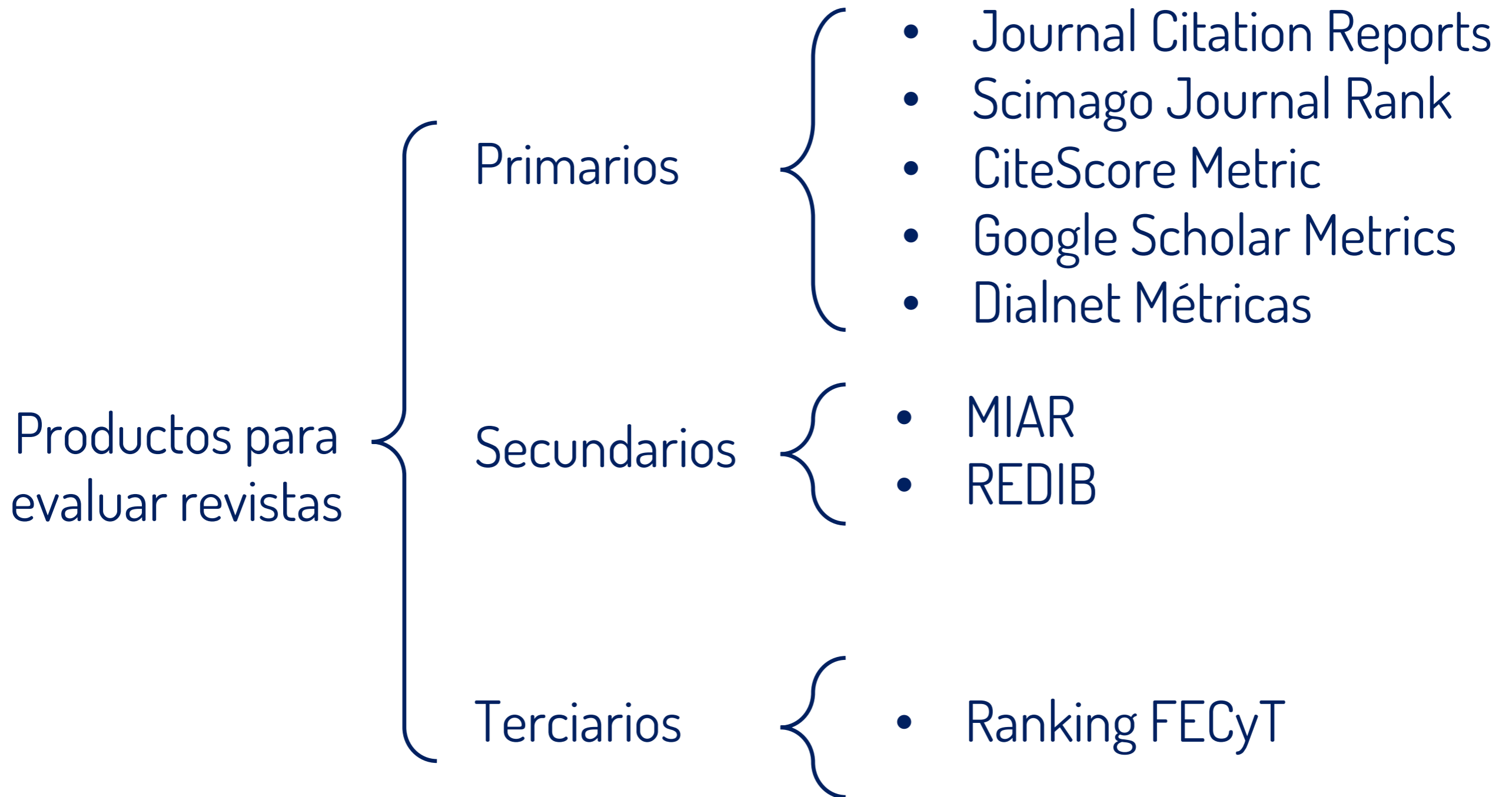


- **Necesidad de eliminar las métricas basadas en revistas [100]**
- **Necesidad de evaluar los artículos por sus méritos en lugar de en la revista en que se publica [100]**
- **Usar métricas a nivel de artículo [143]**

Bases de datos de revistas [144]



Productos para evaluar revistas [144]



Productos para evaluar artículos [144]

Productos para
evaluar artículos

- Web of Science e INCITES
- Scopus y SCIVAL
- Google Scholar
- Dialnet Métricas
- Dimensions

Bases de datos para obtener métricas agregadas para un investigador



Bases de datos de referencia

- Web of Science (perfil en Publons - <https://publons.com>)
- Scopus (<https://www.scopus.com/>)
- Google Scholar (<https://scholar.google.es/>)

Un investigador debe tener un perfil en estas bases de datos si tiene producción indexada en alguna de ellas, quiere obtener sus métricas agregadas o la base de datos es relevante para su área de conocimiento o su institución

Transparencia

- Acto de rendición de cuentas ante la sociedad cuando tanto la producción como las métricas de un investigador son accesibles a través de perfiles públicos
- Publons y Google Scholar permiten que los perfiles de los investigadores sean públicos

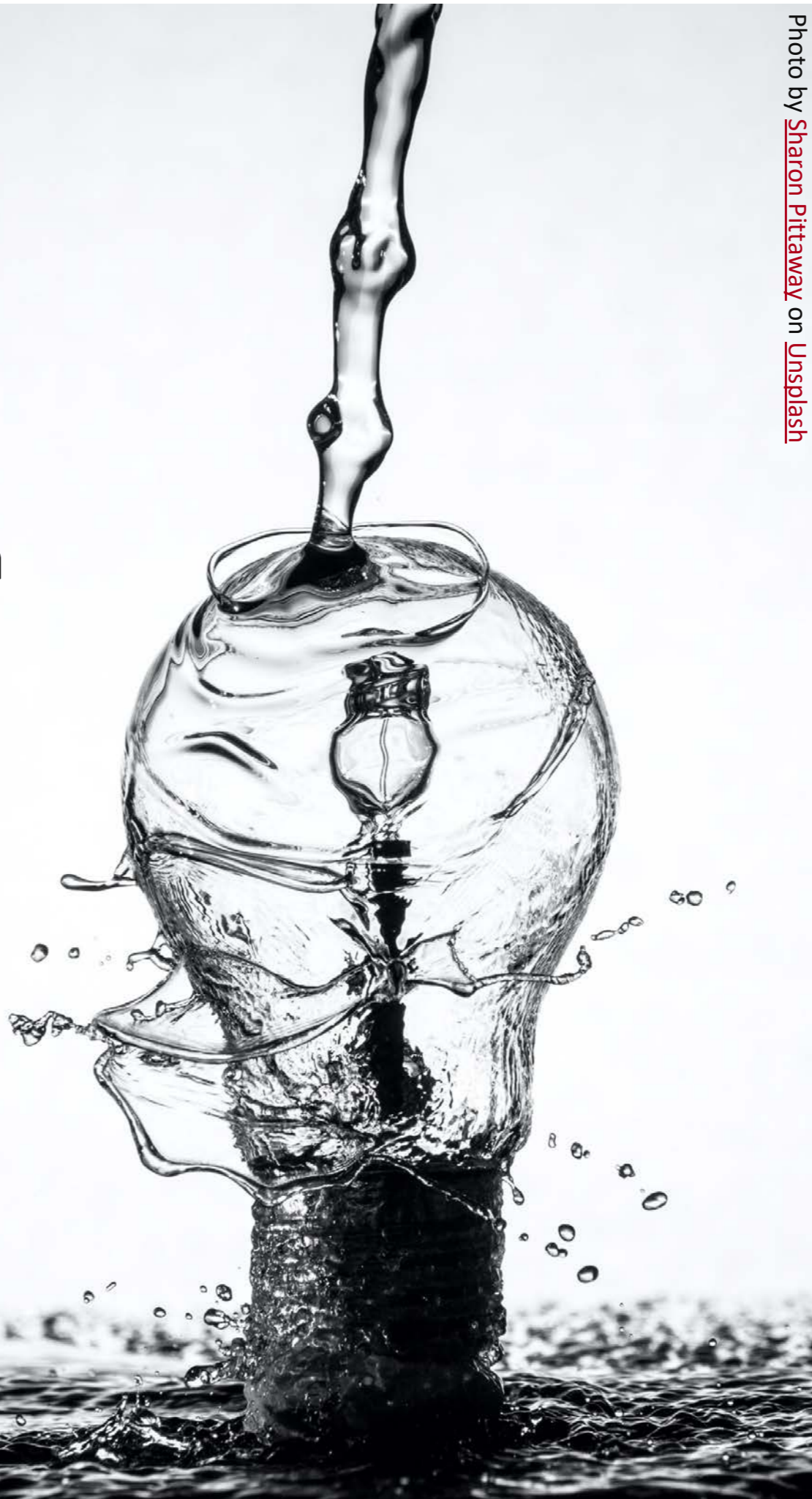


Photo by [Sharon Pittaway](#) on [Unsplash](#)



Visibilidad

- Atraer el foco de otros investigadores hacia la producción propia
- La transparencia ya aporta un grado importante de visibilidad, especialmente con Google Scholar
- Pero existen productos orientados a la conexión social de los investigadores que aportan una visibilidad notoria a sus usuarios



Photo by [Marek](#) from [Pexels](#)



Redes sociales verticales para investigadores

Redes sociales
especializadas
para investigadores

- ResearchGate (<https://www.researchgate.net>)
- Academia (<https://www.academia.edu/>)

Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa

No es necesario tener presencia en todas ellas

Aunque se pueden calcular métricas, no se consideran adecuadas para utilizarlas en los currículos oficiales

Reconocimiento

- Los perfiles digitales definen ciertas formas de reconocimiento por los logros más destacados de los investigadores

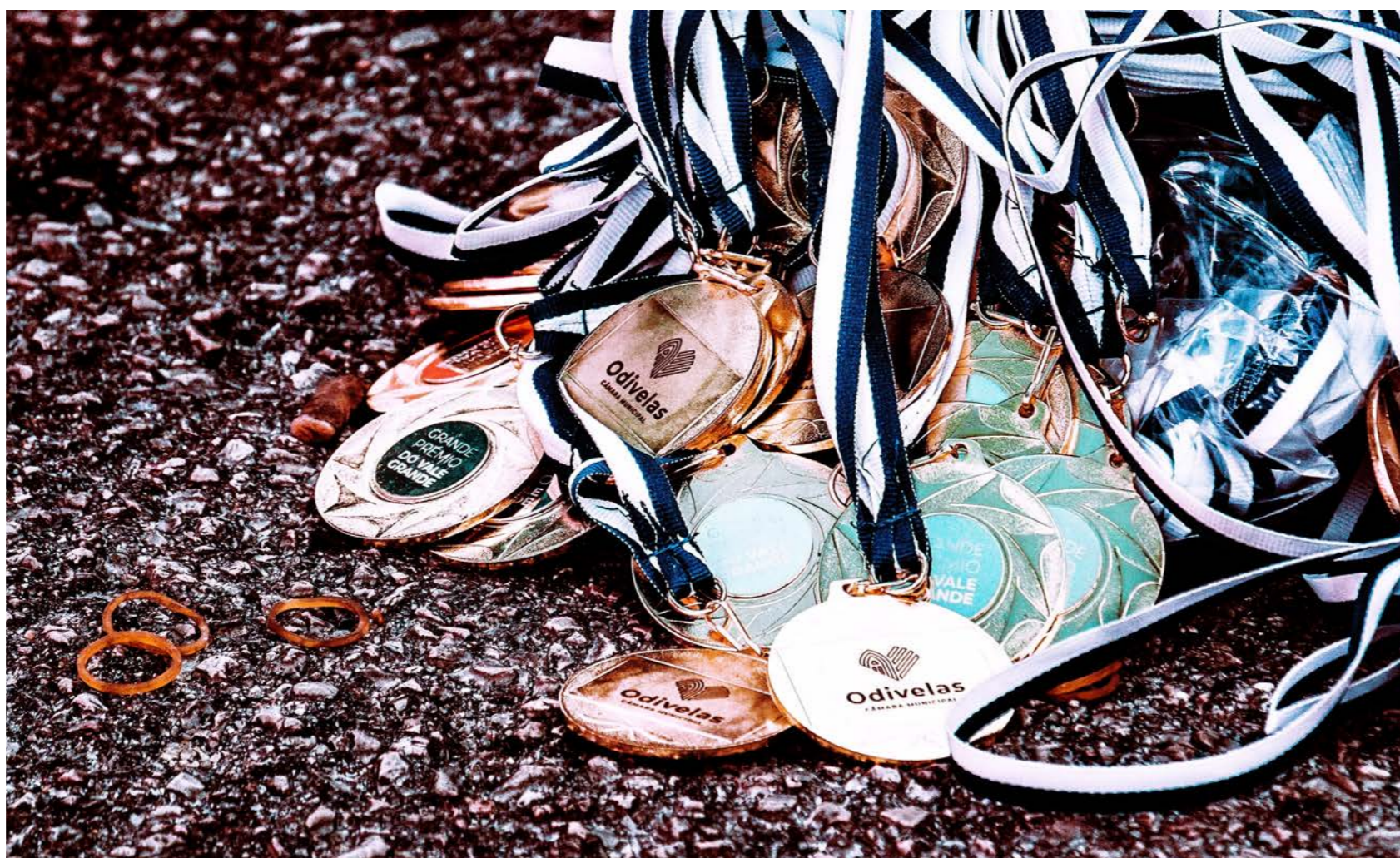


Photo by [RUN 4 FFWPU](#) from [Pexels](#)

Reconocimiento

- Muchos sistemas introducen las métricas alternativas como complemento a las citas, por ejemplo Dimensions (<https://www.dimensions.ai/>)

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo, Luisa Sein-Echaluce
2016, International Journal of Educational Technology in Higher Education

Citations 39 | Altmetric 27

Tweeted by 28
On 2 Facebook pages
Mentioned in 3 Google+ posts
135 readers on Mendeley

[See more details](#)

[In your ORCID record](#)

An evolving Learning Management System in Interactive Learning Environments using 2.0 tools

Miguel Á. Conde, Francisco J. García-Peñalvo, María J. Rodríguez-Conde, Marc Alier, María J. Casany, Jordi Piquillem
2014, Interactive Learning Environments - Article

Citations 38 | Altmetric 1

[Add to Library](#) [In your ORCID record](#)



Altmetric 27

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Overview of attention for article published in International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016

27

About this Attention Score
In the top 5% of all research outputs scored by Altmetric

Mentioned by
28 tweeters
2 Facebook pages
3 Google+ users

Citations
39 Dimensions

Readers on
135 Mendeley

What is this page?

SUMMARY | Twitter | Facebook | Google+ | Dimensions citations

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

Title: From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs
Published in: International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016
DOI: 10.1186/s41239-016-0024-z
Authors: Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo, Luisa Sein-Echaluce... [show]

TWITTER DEMOGRAPHICS | MENDELEY READERS | ATTENTION SCORE IN CONTEXT

The data shown below were collected from the profiles of 28 tweeters who shared this research output. [Click here to find out more about how the information was compiled.](#)

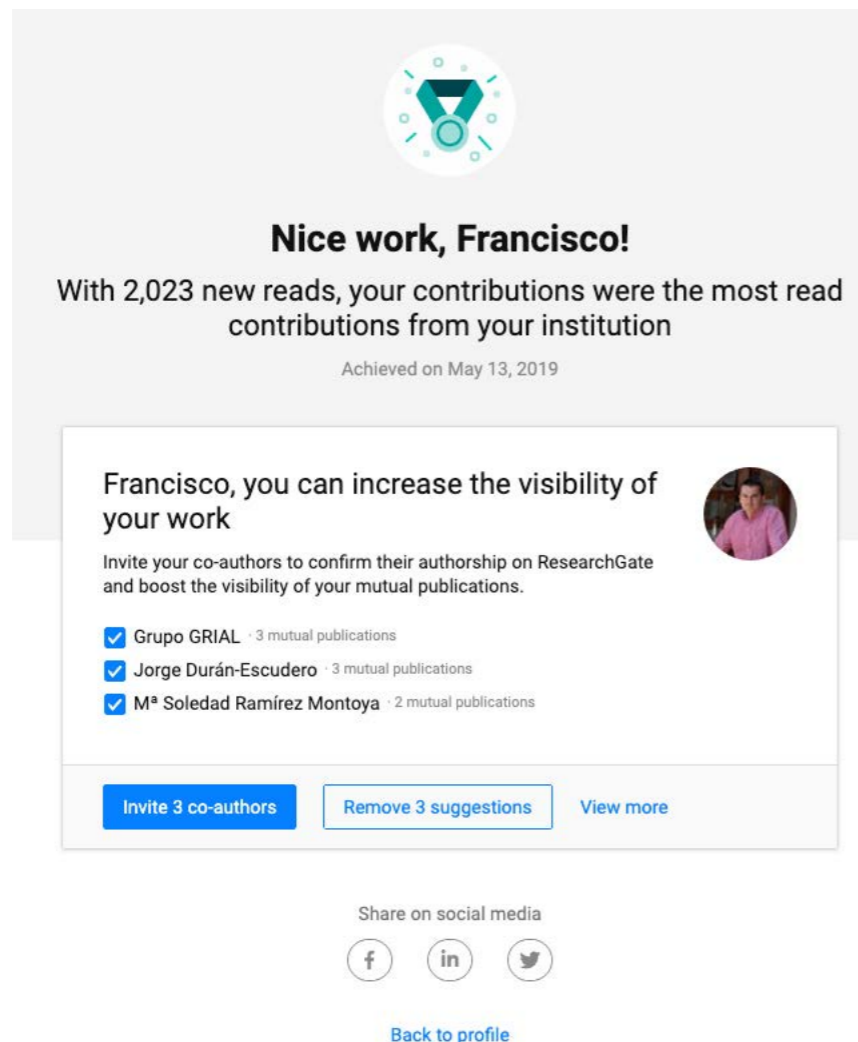



1 8


Geographical breakdown			Demographic breakdown		
Country	Count	As %	Type	Count	As %
Spain	8	29%	Members of the public	23	82%
United States	3	11%	Scientists	2	7%
South Africa	2	7%	Science communicators (journalists, bloggers, editors)	2	7%
United Kingdom	2	7%	Practitioners (doctors, other healthcare professionals)	1	4%
Canada	1	4%			
Germany	1	4%			
Ecuador	1	4%			
Venezuela, Bolivarian Republic of	1	4%			
Unknown	9	32%			

Reconocimiento

- ResearchGate gamifica las interacciones para motivar y atraer a los usuarios de esta red “tocando su ego” de forma positiva







Nice work, Francisco!
 With 2,023 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution
Achieved on May 13, 2019

Francisco, you can increase the visibility of your work


Invite your co-authors to confirm their authorship on ResearchGate and boost the visibility of your mutual publications.


- Grupo GRIAL · 3 mutual publications
- Jorge Durán-Escudero · 3 mutual publications
- M^a Soledad Ramírez Montoya · 2 mutual publications

[Invite 3 co-authors](#)
[Remove 3 suggestions](#)
[View more](#)

Share on social media




[Back to profile](#)


ResearchGate



You have a new achievement

[View achievement](#)


ResearchGate



A researcher just recommended your article:
Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine

[View recommendation](#)

ResearchGate

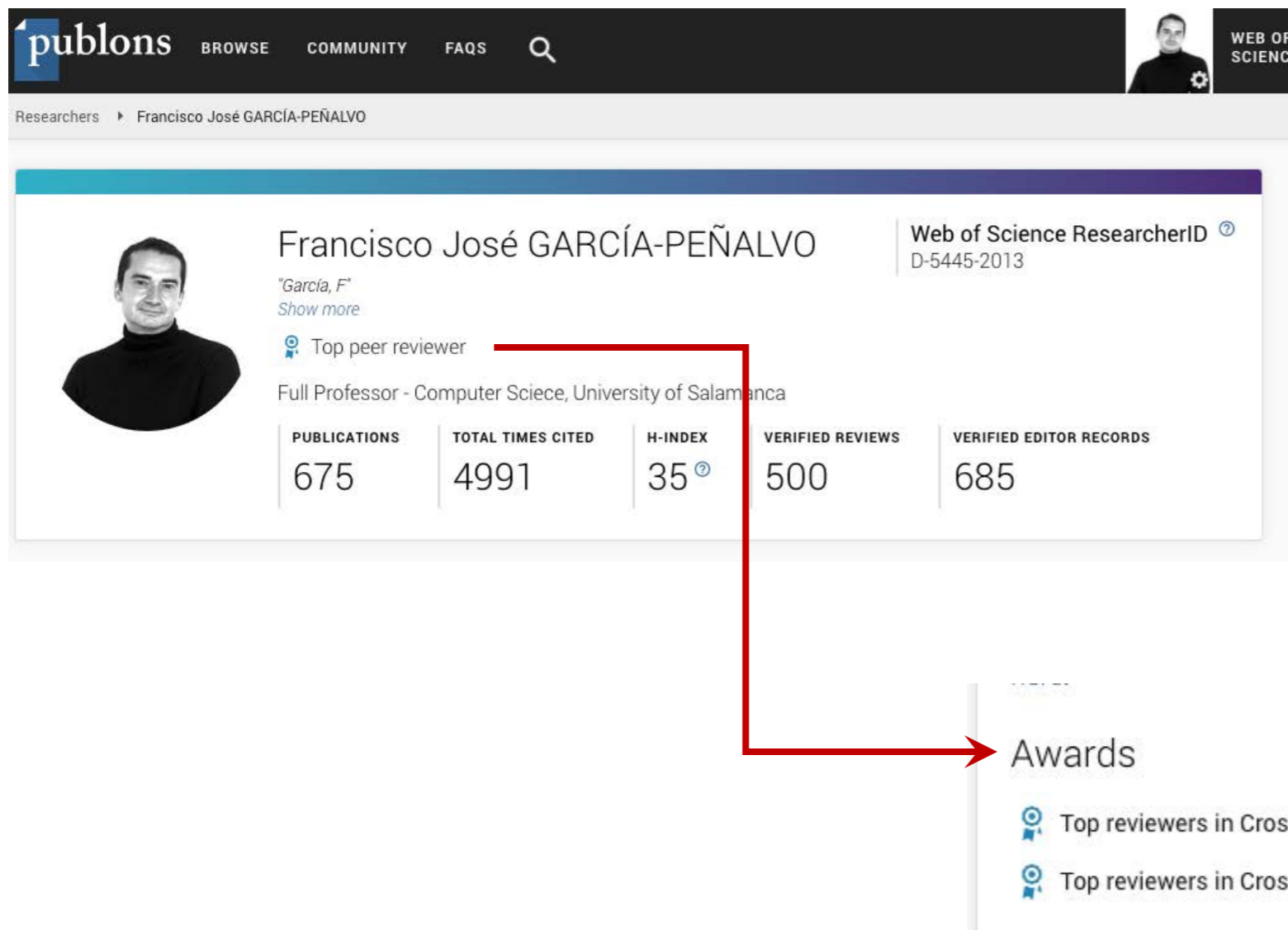


Francisco, we found one more citation of your research:
An Empirical Assessment of a Technology Acceptance Model for Apps in Medical Education

[View citing research](#)

Reconocimiento

- Publons otorga premios a los revisores de artículos científicos más destacados anualmente



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researcher Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
675	4991	35	500	685

Awards

- Top reviewers in Cross-Field - September 2019
- Top reviewers in Cross-Field - September 2018

Píldora sobre las dimensiones de la identidad digital de un investigador [145]



The image shows a YouTube video player thumbnail. At the top left is the GRIAL logo. The title 'Identidad digital y dimensiones' is displayed in white text. To the right of the title are icons for 'Ver más ta...' (clock icon) and 'Compartir' (share icon). The main title 'Identidad digital y dimensiones' is prominently displayed in a larger font, with the subtitle 'Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca' below it. A large play button icon is centered over the video area. At the bottom left, the author 'Francisco J. García-Peñalvo' and the date 'Mayo 2020' are listed. The bottom right features the GRIAL logo, the text 'Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca', and the 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' logo with the tagline 'CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL'. At the very bottom left, there are Creative Commons license icons (CC BY-NC-SA) and a small text block: 'Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca'.

<https://youtu.be/MVfn17p55Vg>



5. Protocolo para crear la identidad digital de un investigador

Un protocolo para crear la identidad digital del investigador [146-149]



1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)
2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID
3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)
4. Identificación y curación del perfil en Scopus
5. Creación y curación de un perfil en Dialnet (*)
6. Creación y curación de un perfil en Google Scholar
7. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate
8. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor de artículos científicos en WoS (ResearcherID / Publons)
9. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización
10. Divulgación (propagación) de la actividad

Píldora de vídeo que explica el protocolo para crear la identidad digital de un investigador [150]



Protocolo para crear la identidad di... Ver más ta... Compartir

Protocolo para crear la identidad digital de un investigador

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2020

GRIAL | Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE ENSEÑANZA INTERNACIONAL

Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/hxckIM2srQI>

Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador



- Desambiguación
 - Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
 - Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
 - Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
- Visibilidad de los resultados de investigación

Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



- El nombre con el que se firmen los trabajos académicos debe ser único y consistente, para ayudar a diferenciar a investigadores con coincidencia parcial de nombres y apellidos
- Problemas para investigadores latinos (dos apellidos, caracteres no anglosajones)
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica
 - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación [151-152]

Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



- Algunas recomendaciones
 - Apellidos
 - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
 - No se deben abreviar
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)

García-Peñalvo

- Nombre
 - No usar solo la inicial
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
 - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
 - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M^a

Francisco José

2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID



ORCID poster by jennycham.co.uk
<https://bit.ly/35U0i1c>

ORCID

- ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*) - <https://orcid.org/>
- Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- Mantiene un registro central de sus miembros
- Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor



<https://bit.ly/2yJSDZa>

ORCID

- Identidad digital normalizada
 - Dígito de 16 números, generado de forma automática
 - Permite enlazar vía http con la URI de la persona
 - Cumple la norma ISO 277729 standard
 - El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

0000-0001-9987-5584



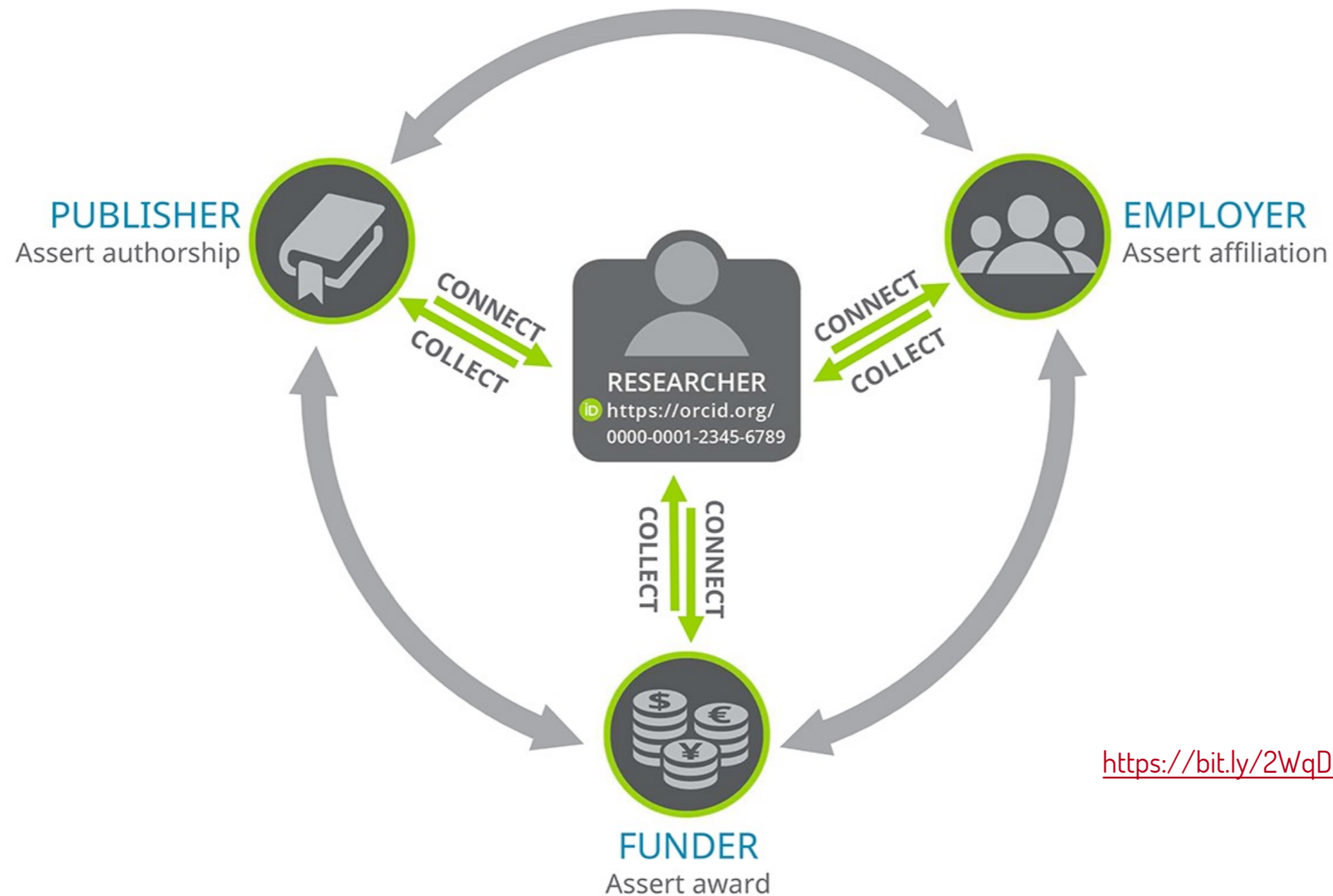
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

ORCID

- Cuál es su utilidad
 - Para identificar a un mismo investigador con varias firmas diferentes
 - Para distinguir investigadores con los nombres que pueden entrar en ambigüedad
 - Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WoS, Scopus, Dimensions, etc.
 - Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
 - Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
 - Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador
 - Para servir como credencial de entrada en otros servicios del ecosistema digital de ciencia

ORCID como nexo de información


INTEROPERABILITY ENTER ONCE
REUSE OFTEN



<https://bit.ly/2WqDZ1l>

ORCID – Recepción de notificaciones

☆ update@notify.orcid.org
 [ORCID] Francisco José GARCÍA-PEÑALVO tiene notificaciones nuevas
 Para: Francisco José García Peñalvo



Hola Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,

Tiene nueva(s) notificaciones en su buzón de ORCID; consulte el resumen a continuación. Por favor visite su [Buzón ORCID](#) para tomar acción o ver más detalles.

Crossref has made the following changes to your ORCID record:

Obras

Nuevos elementos agregados:

- Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles (2020-05-02)

Publons has made the following changes to your ORCID record:

Revisión de pares

Nuevos elementos agregados:

- Computers & education. (2020-05-01)
- Future generation computer systems. (2020-05-01)
- Heliyon. (2020-05-01)
- IEEE-RITA. (2020-05-01)
- Information. (2020-05-01)
- Sensors. (2020-05-01)
- Teaching and teacher education (2020-05-01)
- Technological forecasting and social change. (2020-05-01)
- Telematics and informatics. (2020-05-01)

Elementos agregados:

- BMC medical education. (2020-05-01)
- Computers in human behavior. (2020-05-01)
- Comunicar. (2020-05-01)
- Expert systems with applications. (2020-05-01)
- Expert systems. (2020-05-01)
- IEEE transactions on education. (2020-05-01)
- IEEE-RITA. (2020-05-01)
- Information. (2020-05-01)
- International journal of human capital and information technology professionals. (2020-05-01)
- Journal of Medical Systems (2020-05-01)
- Technology in society. (2020-05-01)

[Vea los detalles en su buzón ORCID](#)

Ha recibido este mensaje porque se suscribió para la recepción de notificaciones de buzón sobre su registro ORCID. [Obtenga más información sobre cómo funciona el buzón.](#)

Puede ajustar las preferencias de su frecuencia de correo electrónico y de suscripción en su [configuración de cuenta.](#)

[preferencias de correo electrónico](#) | [política de privacidad](#) | ORCID, Inc. | 10411 Motor City Drive, Suite 750, Bethesda, MD 20817, USA | [ORCID.org](https://orcid.org)

We recently updated our privacy policy. You can read the [summary of the changes and full policy here](#).

Distíngase en tres sencillos pasos

ORCID proporciona un identificador digital permanente (un ORCID iD) que es de su propiedad y está bajo su control, y lo distingue a usted de cualquier otro investigador. Puede conectar su iD con su información profesional, como afiliaciones, subvenciones, publicaciones, evaluaciones de pares y más. Puede usar su iD para compartir su información con otros sistemas, lo que garantiza que reciba el reconocimiento por todas sus contribuciones, así ahorrará tiempo y trabajo, y reducirá el riesgo de errores.

OBTENGA MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA MISIÓN Y VALORES

1

REGÍSTRESE

Obtenga su identificador único ORCID; es gratuito y solo le tomará un minuto. [¡regístrese ahora!](#)

2

UTILICE SU ORCID iD

Use su iD, cuando se le indique, en sistemas y plataformas, desde solicitudes de subvenciones hasta el envío de manuscritos y más, para garantizar que reciba el reconocimiento por todas sus contribuciones.

3

Comparta su ORCID iD

Cuanta más información conecte a su registro ORCID, más se beneficiará al compartir su iD, así que otorgue a la organización en la que confía el permiso para actualizar su registro, así como para agregar sus afiliaciones, direcciones de correo electrónico, otros nombres por los cuales sea conocido y más.

<http://orcid.org>



<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>
[Vista previa del registro público](#)

Correos electrónicos

fgarcia@usal.es

Enlaces a sitios web y redes sociales

<http://grial.usal.es>

Otros ID

ResearcherID: D-5445-2013

Scopus Author ID: 16031087300

Loop profile: 884991

Palabras clave

Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Países

España

Nombres

Nombre
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

También conocido como
F. García

Francisco José García

F. García Peñalvo

F. J. García Peñalvo

F. J. García

Biografía

Francisco José García-Peñalvo is a Full Professor in the Department of Computer Science and Automation at the University of Salamanca (USAL), with three six-year periods of research, one six-year period of transferring and innovation, and four five-year periods of recognized teaching. He received the Gloria Begué award for teaching excellence in 2019. He was also a Distinguished Professor at the School of Humanities and Education at the Tecnológico de Monterrey, Mexico (2016-2018) and is a Researcher of International Impact at the Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Peru. Since 2006 he is the head of the Research Group Recognized by the USAL GRIAL (research GRoup on InterAction and eLearning), a group that is a Consolidated Research Unit of the Junta de Castilla y León Government (UIC 81). Included in the University of de Stanford's World's Top 2% Scientists list (2019, 2020, 2021) <https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3>. He has supervised 28 Ph.D. thesis. He has been Vice-Dean of Innovation and New Technologies of the Faculty of Sciences of the USAL between 2004 and 2007 and Vice-Rector of Technological Innovation of this University between 2007 and 2009. He is currently the Deputy Director of the Research Institute for Educational Sciences (IUCE), the Rector's Delegate for Digital Learning and Teaching and the Coordinator of the Doctorate Programme in Education in the Knowledge Society at USAL. He is Editor-in-Chief of the journals Education in the Knowledge Society and Journal of the Information Technology Research, and Associate Editor of many journals, with a special mention to the journals IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE Access, Computers in Human Behavior, and Computers in Human Behavior Reports. He has published more than 100 research papers in JCR SCIE/SSCI-indexed journal (55 Q1). For more detailed information on the publications, these are the public links to the profiles in Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5l>), Scopus (<https://bit.ly/31Yoo77>), and ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

Actividades Plegar todo

▼ Empleo (1)
⊕ Agregar
☰ Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES

1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science) [Mostrar más detalles](#)

Empleo

Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

ORCID

- Edición de los campos

F. J. García Peñalvo
F. J. García

Biografía

Información sobre usted, campos de interés y otros detalles pertinentes que ayudan a mejorar su registro ORCID.

Biografía

Francisco José García-Peñalvo is a Full Professor in the Department of Computer Science and Automation at the University of Salamanca (USAL), with three six-year periods of research, one six-year period of transferring and innovation, and four five-year periods of recognized teaching. He received the Gloria Begué award for teaching excellence in 2019. He was also a Distinguished Professor at the School of Humanities and Education at the Tecnológico de Monterrey, Mexico (2016-2018) and is a Researcher of International Impact at the Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Peru. Since 2006 he is the head of the Research Group Recognized by the USAL GRIAL (research GRoup on InterAction and eLearning), a group that is a Consolidated Research Unit of the Junta de Castilla y León Government (UIC 81). Included in the University of de Scientists list (2019, 2020, 2021)

¿Quién puede ver esto?

- Público
- Limitado
- Privado

[Más información sobre ajustes de visibilidad](#)

Guardar cambios Cancelar

ORCID



- Se puede configurar la página ORCID para que sea pública

A screenshot of the ORCID user profile page for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The browser address bar shows "orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0001-9987-5584". The user's name and ORCID ID are displayed at the top. A dropdown menu is open, showing options: "Francisco José GAR.. Ver mi registro ORCID", "Bandeja de entrada", "Configuración de cuenta" (highlighted with a red circle), "Herramientas de desarrollador", and "Cerrar sesión". The main content area shows the "Nombres" section with a list of names: "Francisco José GARCÍA-PEÑALVO", "F. García", "Francisco José García", "F. García Peñalvo", "F. J. García Peñalvo", and "F. J. García". The "Biografía" section is partially visible at the bottom.

ORCID



- Se puede configurar la página ORCID para que sea pública

ORCID

Conectando a los investigadores con la investigación

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Español

Buscar

ACERCA DE PARA INVESTIGADORES MEMBRESÍA DOCUMENTACIÓN RECURSOS NOTICIAS Y EVENTOS

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Administrar la cuenta proxy >

Configuración de cuenta

Correo electrónico y preferencias de notificación	Editar
Preferencias de idioma	Editar
Contraseña	Editar
Preferencias de privacidad	Editar
Cerrar cuenta	Desactivar este registro ORCID...
Eliminar registro duplicado	Eliminar registro duplicado
Autenticación de dos factores	Editar
Descargar todos mis datos	Mostrar

ORCID

- Se puede configurar la página ORCID para que sea pública



ORCID
Conectando a los investigadores con la investigación

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO | Español

Buscar

ACERCA DE PARA INVESTIGADORES MEMBRESÍA DOCUMENTACIÓN RECURSOS NOTICIAS Y EVENTOS

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

ORCID iD
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Administrar la cuenta proxy

Configuración de cuenta

Correo electrónico y preferencias de notificación	Editar
Preferencias de idioma	Editar
Contraseña	Editar
Preferencias de privacidad	Ocultar

De forma predeterminada, ¿quién puede ver la información añadida a su registro ORCID?

- Público** Todos (87% de nuestros usuarios selecciona esta opción)
- Limitado** Partes de confianza (5% de nuestros usuarios selecciona esta opción)
- Privado** Sólo yo (8% de nuestros usuarios selecciona esta opción)

Cerrar cuenta	Desactivar este registro ORCID...
Eliminar registro duplicado	Eliminar registro duplicado
Autenticación de dos factores	Editar
Descargar todos mis datos	Mostrar

🔒 orcid.org/0000-0001-9987-5584



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Español

📄 Está obteniendo una vista previa de la versión pública de su registro 🆔 **0000-0001-9987-5584** [Editar este registro](#)

🆔
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Enlaces a sitios web y redes sociales >

<http://grial.usal.es>

Otros ID >

ResearcherID: D-5445-2013
 Scopus Author ID: 16031087300
 Loop profile: 884991

Palabras clave >

Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Países >

España

🖨 Versión imprimible

Nombre
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Biografía

Francisco José García-Peñalvo is a Full Professor in the Department of Computer Science and Automation at the University of Salamanca (USAL), with three six-year periods of research, one six-year period of transferring and innovation, and four five-year periods of recognized teaching. He received the Gloria Begué award for teaching excellence in 2019. He was also a Distinguished Professor at the School of Humanities and Education at the Tecnológico de Monterrey, Mexico (2016-2018) and is a Researcher of International Impact at the Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Peru. Since 2006 he is the head of the Research Group Recognized by the USAL GRIAL (research GRoup on InterAction and eLearning), a group that is a Consolidated Research Unit of the Junta de Castilla y León Government (UIC 81). Included in the University of de Stanford's World's Top 2% Scientists list (2019, 2020, 2021) <https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3>. He has supervised 28 Ph.D. thesis. He has been Vice-Dean of Innovation and New Technologies of the Faculty of Sciences of the USAL between 2004 and 2007 and Vice-Rector of Technological Innovation of this University between 2007 and 2009. He is currently the Deputy Director of the Research Institute for Educational Sciences (IUCE), the Rector's Delegate for Digital Learning and Teaching and the Coordinator of the Doctorate Programme in Education in the Knowledge Society at USAL. He is Editor-in-Chief of the journals Education in the Knowledge Society and Journal of the Information Technology Research, and Associate Editor of many journals, with a special mention to the journals IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE Access, Computers in Human Behavior, and Computers in Human Behavior Reports. He has published more than 100 research papers in JCR SCIE/SSCI-indexed journal (55 Q1). For more detailed information on the publications, these are the public links to the profiles in Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5I>), Scopus (<https://bit.ly/3IYoog7>), and ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

Actividades [Expandir todo](#)

> Empleo (1)
☰ Ordenar

> Obras (50 de 863)
☰ Ordenar

> Revisión por pares (78)
☰ Ordenar

Registro modificado por última vez 15 may 2022 10:18:02 UTC

ORCID ID
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Correos electrónicos
fgarcia@usal.es

Enlaces a sitios web y redes sociales
http://grial.usal.es

Otros ID
ResearcherID: D-5445-2013
Scopus Author ID: 16031087300
Scopus Author ID: 57204577782
Loop profile: 884991

Palabras clave
Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Países
España

Nombres

Nombre: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

También conocido como:
F. García
Francisco José García
F. García Peñalvo
F. J. García Peñalvo
F. J. García

Biografía

Francisco José García-Peñalvo is a Full Professor in the Department of Computer Science and Automation at the University of Salamanca (USAL), with three six-year periods of research, one six-year period of transferring and innovation, and four five-year periods of recognized teaching. He received the Gloria Begué award for teaching excellence in 2019. He was also a Distinguished Professor at the School of Humanities and Education at the Tecnológico de Monterrey, Mexico (2016-2018) and is a Researcher of International Impact at the Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Peru. Since 2006 he is the head of the Research Group Recognized by the USAL GRIAL (research GRoup on InterAction and eLearning), a group that is a Consolidated Research Unit of the Junta de Castilla y León Government (UIC 81). Included in the University of de Stanford's World's Top 2% Scientists list (2019, 2020, 2021) https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3. He has supervised 28 Ph.D. thesis. He has been Vice-Dean of Innovation and New Technologies of the Faculty of Sciences of the USAL between 2004 and 2007 and Vice-Rector of Technological Innovation of this University between 2007 and 2009. He is currently the Deputy Director of the Research Institute for Educational Sciences (IUCE), the Rector's Delegate for Digital Learning and Teaching and the Coordinator of the Doctorate Programme in Education in the Knowledge Society at USAL. He is Editor-in-Chief of the journals Education in the Knowledge Society and Journal of the Information Technology Research, and Associate Editor of many journals, with a special mention to the Journals IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE Access, Computers in Human Behavior, and Computers in Human Behavior Reports. He has published more than 100 research papers in JCR SCIE/SSCI-indexed journal (55 Q1). For more detailed information on the publications, these are the public links to the profiles in Google Scholar (http://goo.gl/sDwrr0), Publons (https://bit.ly/2u2FN5l), Scopus (https://bit.ly/3lYoog7), and ORCID (http://orcid.org/0000-0001-9987-5584).

Actividades

- Empleo (1)
- Educación y titulaciones (0)
- Posiciones invitadas y distinciones (0)
- Membresía y servicio (0)
- Financiación (0)
- Obras (50 de 857)

Elementos por página: 50 1 - 50 de 857

Acciones: Gestionar obras similares

La evaluación de la producción científica a debate

- Buscar y enlazar
- Añadir DOI
- Añadir identificador PubMed
- Añadir BibTeX
- Enlazar manualmente

ORCID – Añadir fuentes de forma manual



Obras

Datos de la obra

Tipo de obra*: Capítulo de libro

Título*: Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo

Subtítulo de la obra:

Título de libro: Uso de las redes sociales en el ámbito de la educucomunic

Fecha de publicación: 2022 03 03

Enlace:

Cita

Tipo de cita: APA

Cita: Flores-Vivar, J. M., & García-Peñalvo, F. J. (2022). Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual. In J. S. Sánchez & I. A. V. Sacristán (Eds.), Uso de las redes sociales en el ámbito de la educucomunicación (pp. 127-143). McGraw-Hill.

Descripción:

Identificadores de la obra

Añadir un identificador

Otra información

Idioma usado en este formulario: Seleccione un idioma

País de publicación: Seleccione un país

Visibilidad

Controle quién puede ver esta información mediante los ajustes de visibilidad. Su visibilidad predeterminada es **Público**.

Guardar cambios Cancelar



ORCID – Añadir fuentes de forma manual

Elementos por página: 50 1 – 50 de 858 < >

Seleccionar todo (50) Elementos seleccionados actualmente (0)

Acciones **Gestionar obras similares**

Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual 👤 🔑 🔒 ✎

Uso de las redes sociales en el ámbito de la educomunicación [Mostrar más detalles](#)

2022-03-03 | Capítulo de libro

Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO 🗑️

La evaluación de la producción científica a debate 👤 🔑 🔒 ↗️

Education in the Knowledge Society (EKS) [Mostrar más detalles](#)

2022-01-24 | Artículo de revista
DOI: [10.14201/eks.28139](https://doi.org/10.14201/eks.28139)
CONTRIBUYENTES: Francisco José García Peñalvo

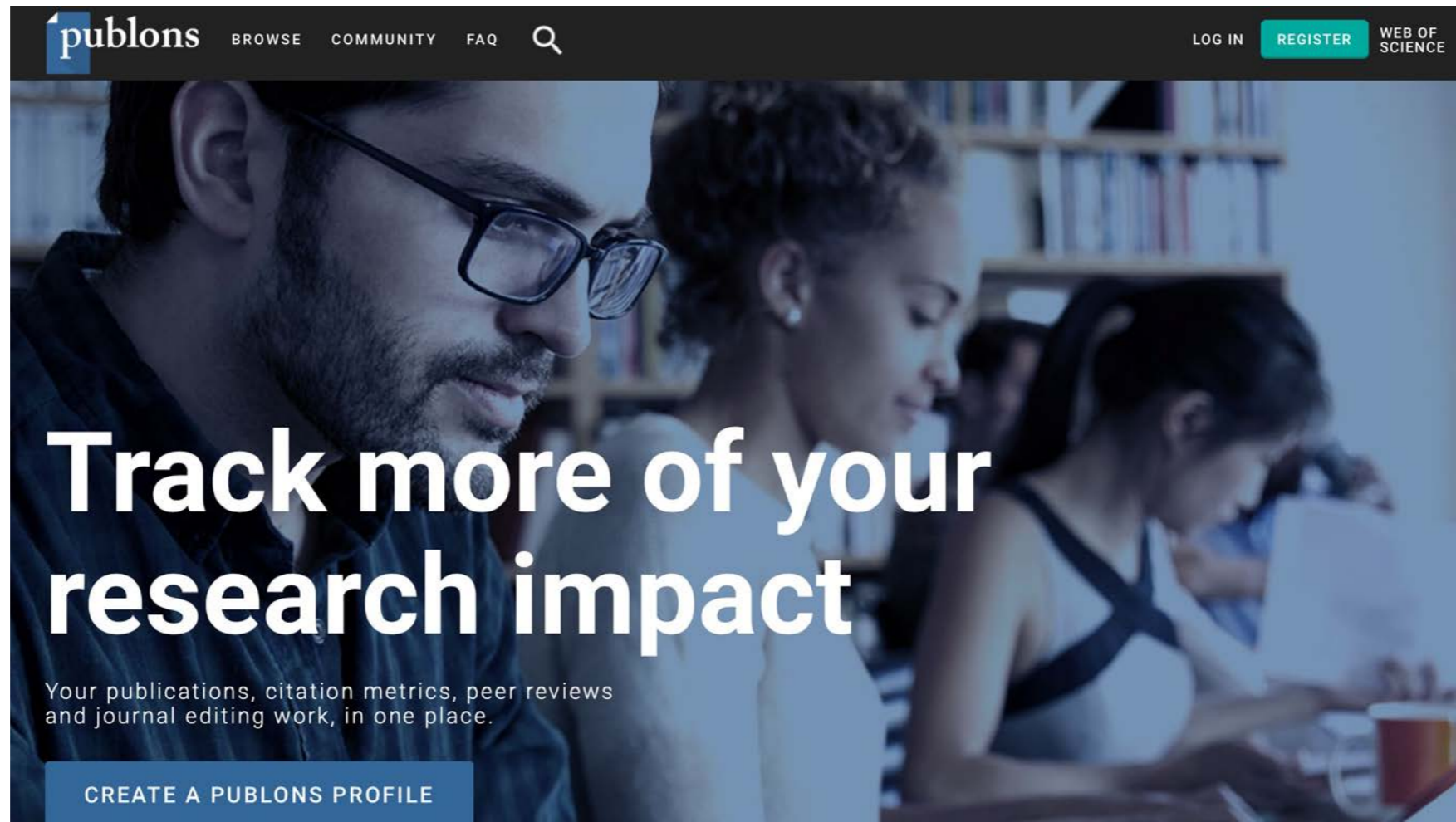
Fuente: Crossref 🗑️

[153]

ORCID - Recomendaciones

- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)



Web of Science ResearcherID

ResearcherID / Publons

- ResearcherID (<http://www.researcherid.com>) es un identificador único creado por Thomson Reuters (ahora propiedad de Clarivate Analytics)
- Es voluntario y lo genera el propio investigador
- Los servicios de ResearcherID permiten a los investigadores crear un identificador personal (ID) estable, que pueden colocar en cualquier lugar: páginas personales, CVs, etc.
- El identificador vincula a un espacio de trabajo personal que automáticamente actualiza la información de citas que puede compartirse con el público
- Más información en <https://clarivate.com/products/Web+of+Science+ResearcherID>

ResearcherID / Publons

- A partir del 15 de abril de 2019 el entorno clásico de ResearcherID dejó de estar operativo y se integró con Publons (<https://publons.com>)
- El nuevo entorno busca mejorar la experiencia de usuario de ResearcherID porque su interfaz había quedado obsoleta
- Publons nació para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros, en su versión actual sigue cumpliendo este cometido, pero integra las prestaciones de ResearcherID relativas a obtener indicadores de WoS y un listado de las publicaciones
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada

ResearcherID / Publons



- Los usuarios que contaran con perfiles en ResearcherID y en Publons se han fusionado automáticamente y llevan al nuevo entorno

- <http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013>
- <https://publons.com/a/1321368/>

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5499	37 [®]	514	707

Summary
Metrics
Publications
Peer review

Research Fields
E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING
TECHNOLOGY ADOPTION

Identifiers
Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013
ORCID ID <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Institutions
University of Salamanca from 2018 until present
University of Salamanca from 1998 until 2018

Awards
Top reviewers in Cross-Field - September 2019
Top reviewers in Cross-Field - September 2018

- HIDE INSTITUTIONS & AWARDS

ResearcherID / Publons

- Solo se fusionaron las cuentas públicas de ResearcherID, aquellos que no quisieron migrar de entorno tuvieron que cambiar su configuración de privacidad en ResearcherID a privado antes del 11 abril de 2019, pero esto suponía dejaría de estar accesible este perfil a partir del 12 de abril
- La interfaz antigua desaparece y todos los enlaces a dicho entorno se redirigen directamente a Publons, incluyendo los *badgets* que se tuvieran creados
- Si se descubren perfiles duplicados de Publons se puede solicitar que se fusionen o que se borren yendo al apartado *Delete account* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*) o enviando un email a info@publons.com explicando los detalles del caso

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard

View Profile

Generate Publons CV

Notifications (0 unseen)

Settings

Log out

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

"García, F." Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
675	4991	35	500	685

Summary Metrics Publications Peer review

Research Fields

E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING TECHNOLOGY ADOPTION

+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS

Private dashboard - Profile settings

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export Publons CV
- Citation map

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Pending records
- Notifications

Community

- Web of Science
- Academy
- Scored publications
- Journals
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

Profile photo

UPLOAD NEW PHOTO

Accepted file types are .png, .jpg, and .gif

Click here to remove your profile photo

Profile details

First Name: Francisco

Middle Name/s: José

Last Name/s: GARCÍA-PEÑALVO

Please add any alternative publishing names in the box below to help us match you to your articles. Any additional names can be separated with semicolons: ";".

Alternative publishing names: García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J.; García-Peñalvo

Research fields

Select your fields of research here.

Research field: [dropdown]

E-LEARNING X HUMAN COMPUTER INTERACTION X IT GOVERNANCE X SOFTWARE ENGINEERING X TECHNOLOGY ADOPTION X

Add each field separately. Existing fields will appear in a dropdown as you type. If the field you want to add is not present, add it by pressing enter.

Profile display

You can continue to use your alternative publishing names to match with publications in Web of Science but hide them from your profile by deselecting this option.

Allow others to see your alternative publishing names

Your default publication ordering controls the order in which your publications are displayed on your profile and in your researcher badge.

Default publication ordering: Most cited

SAVE PROFILE

Publons



Return To Publons

Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate products.

Personal Email Password Connected accounts **Delete account**

You may request that we delete your account and remove your profile.

Please tell us why you are requesting to have your account deleted.

- I have a duplicate account
- I am no longer getting any value from my account

Delete account

ResearcherID / Publons

- La integración de ResearcherID con ORCID es totalmente recomendable, tanto para el *login* como para el intercambio de información entre ambos perfiles
- La conexión de las cuentas de ORCID, Google y LinkedIn con ResearcherID / Publons se realiza en la pestaña *Connected accounts* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*)

ResearcherID / Publons



Publons



[Return To Publons](#)

Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate Analytics products.

Emails **Password** **Connected accounts** **Delete account**

Connected accounts provide flexibility in sign in options. We do not post back information to your social accounts. If you remove a connected account, your email address will not be automatically removed. You can remove the email address from the Emails tab.

Connected Accounts

	https://orcid.org/0000-0001-9987-5584	<i>Last sign in: 14 May 2020 10:59 AM</i>	
	fgarcia2006@gmail.com		<button>Remove</button>
	fgarcia@usal.es		<button>Remove</button>
	fgarcia@usal.es		

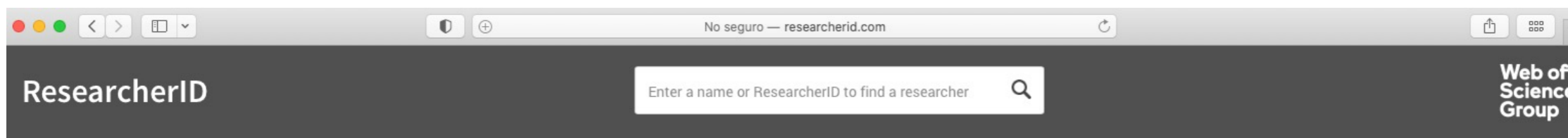
More Options

	Facebook	<button>Connect</button>
	Wechat	<button>Connect</button>

ResearcherID / Publons

- Para registrarse en ResearcherID / Publons se puede hacer a través de <https://www.researcherid.com/#rid-for-researchers>
- Cuando se realiza un nuevo registro en ResearcherID / Publons el usuario recibirá su ResearcherID durante la noche siguiente a realizar el registro

ResearcherID / Publons



Welcome to the new Web of Science ResearcherID

I have a ResearcherID account

[LOGIN TO RESEARCHERID ON PUBLONS](#)

Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.

I want to register

[JOIN PUBLONS NOW](#)

Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.

Learn more:
[ResearcherID-Publons FAQs](#)

For researchers

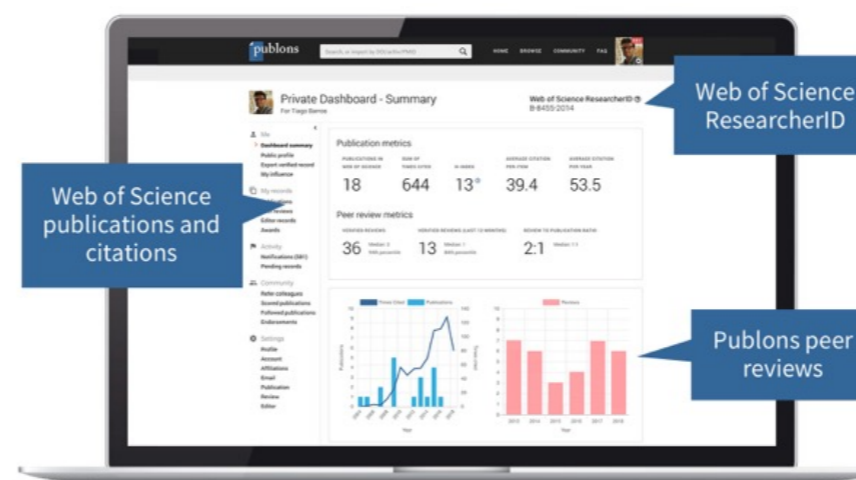
For institutions

Web of Science ResearcherID is now on Publons.

Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.

Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.

If you have any questions, please see the [ResearcherID-Publons FAQs](#)



ResearcherID / Publons

El registro también se puede realizar a través <https://publons.com/in/researcher/>

Show your research impact

You can now sign in to Publons, EndNote, and Web of Science® with one email address and password.

If you previously had a ResearcherID account or already have an account with one of the above products, please sign in with your credentials for that service to start using Publons. [Learn more about registering for Publons here.](#)

Join over 3,600,000 researchers on Publons to track your publications, citation metrics, peer reviews, and journal editing work in a single, easy-to-maintain profile.

- **All your publications**, instantly imported from *Web of Science*, ORCID, or your bibliographic reference manager (e.g. EndNote or Mendeley)
- **Trusted citation metrics**, automatically imported from the *Web of Science Core Collection*
- **Your verified peer review and journal editing history**, powered by partnerships with thousands of scholarly journals
- **Publons CV** summarising your scholarly impact as an author, editor and peer reviewer.
- **Support Open Science** by posting community reviews against papers and preprints, such as in our COVID-19 Index.

Register to continue with Publons

Email address

Password

Re-enter password

First Name

Last Name

4R2eH

Captcha

Register

or register using



Sign in



OUR PARTNERS INCLUDE

WILEY

SAGE



CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

SPRINGER NATURE

Taylor & Francis Group

“Publons makes it very easy to keep a record.”

Science

ResearcherID / Publons

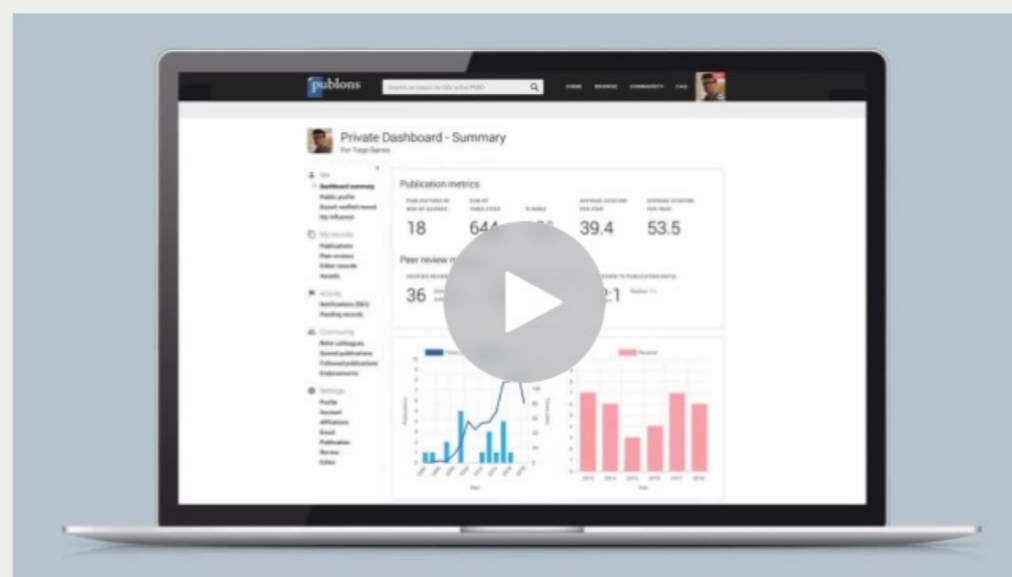
share.vidyard.com/watch/JXzPkrTRM7swRB7XFM1XUY

Personalizar vínculo... Otros marcadores Lista de lectura

Training Home All Videos Live Training



Show Your Research Impact with a Publons Profile



© 2022 Clarivate Terms of use Privacy policy (updated) Cookie policy

<https://bit.ly/3KdgW0a>



Perfil público
15-5-2022



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID[®]
D-5445-2013

"García, F"
[Show more](#)

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5499	37 [®]	514	707

[Summary](#)

[Metrics](#)

[Publications](#)

[Peer review](#)

Research Fields

- E-LEARNING
- HUMAN COMPUTER INTERACTION
- IT GOVERNANCE
- SOFTWARE ENGINEERING
- TECHNOLOGY ADOPTION

Identifiers

Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Institutions

University of Salamanca from 2018 until present
University of Salamanca from 1998 until 2018

Awards

- Top reviewers in Cross-Field - September 2019
- Top reviewers in Cross-Field - September 2018

- HIDE INSTITUTIONS & AWARDS

ResearcherID / Publons

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Private Dashboard

View Profile

Generate Publons CV

Notifications (0 unseen)

Settings

Log out

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

"García, F." Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
675	4991	35 [®]	500	685

Summary

Metrics

Publications

Peer review

Research Fields

E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING TECHNOLOGY ADOPTION

+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard Profile Settings

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Private dashboard - Profile settings

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export Publons CV
- Citation map

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Pending records
- Notifications

Community

- Web of Science
- Academy
- Scored publications
- Journals
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

Profile photo

UPLOAD NEW PHOTO

Accepted file types are .png, .jpg, and .gif

Click here to remove your profile photo

Profile details

First Name
Francisco

Middle Name/s
José

Last Name/s
GARCÍA-PEÑALVO

Please add any alternative publishing names in the box below to help us match you to your articles. Any additional names can be separated with semicolons: ";".

Alternative publishing names
García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J; García-Peñalvo

Research fields

Select your fields of research here.

Research field

E-LEARNING X HUMAN COMPUTER INTERACTION X

IT GOVERNANCE X SOFTWARE ENGINEERING X

TECHNOLOGY ADOPTION X

Add each field separately. Existing fields will appear in a dropdown as you type. If the field you want to add is not present, add it by pressing enter.

Profile display

You can continue to use your alternative publishing names to match with publications in Web of Science but hide them from your profile by deselecting this option.

Allow others to see your alternative publishing names

Your default publication ordering controls the order in which your publications are displayed on your profile and in your researcher badge.

Default publication ordering
Most cited

SAVE PROFILE

Opciones de visibilidad

Métricas
15-5-2022

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

García, F
Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5499	37 [®]	514	707

Summary
Metrics
Publications
Peer review

Your impact over time

Year	Publications	Times Cited
2001	2	0
2002	3	0
2003	4	0
2004	5	0
2005	6	0
2006	7	0
2007	8	0
2008	10	0
2009	12	0
2010	15	0
2011	18	0
2012	20	0
2013	25	0
2014	30	0
2015	35	0
2016	40	0
2017	45	0
2018	50	0
2019	55	0
2020	60	0
2021	65	1199

Year	Reviews
2011	0
2012	0
2013	0
2014	0
2015	0
2016	0
2017	0
2018	20
2019	85
2020	135
2021	130
2022	115

Statistics are calculated based only on information which has been submitted to Publons.
[Read more about them here.](#)

Publication metrics

WEB OF SCIENCE DOCUMENTS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER DOCUMENT	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
525	5499	37 [®]	10.5	289.4

Citations are from articles indexed in the Web of Science Core Collection.
[Read more about the Web of Science Core Collection here.](#)



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
 García, F
 Show more
 Top peer reviewer
 Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5499	37	514	707

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings
- Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard > Summary

Private dashboard - Summary
 For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export Publons CV
 - Citation map
 - My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
 - Activity
 - Pending records
 - Notifications
 - Community
 - Web of Science Academy
 - Scored publications
 - Journals
 - ResearcherID badge
 - Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Track my citations
 Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Manage my reviews
 Add new or past peer reviews to show your expertise.

See my profile
 See what your profile looks like to other people on Publons.

Export my Publons CV
 Download your records for funding or promotion applications.

Recent notifications

- A publication you reviewed has been published: Demonstrative educational haptic manipulator robo.... 8:34 AM May 11th, 2022
- 4 reviews you sent to reviews@publons.com have completed processing. 5:53 AM May 9th, 2022

View all notifications

Web of Science Author Impact Beamplot

Range: Recent 10 Years

● Citation percentile ● Annual citation percentile - - Overall citation percentile median

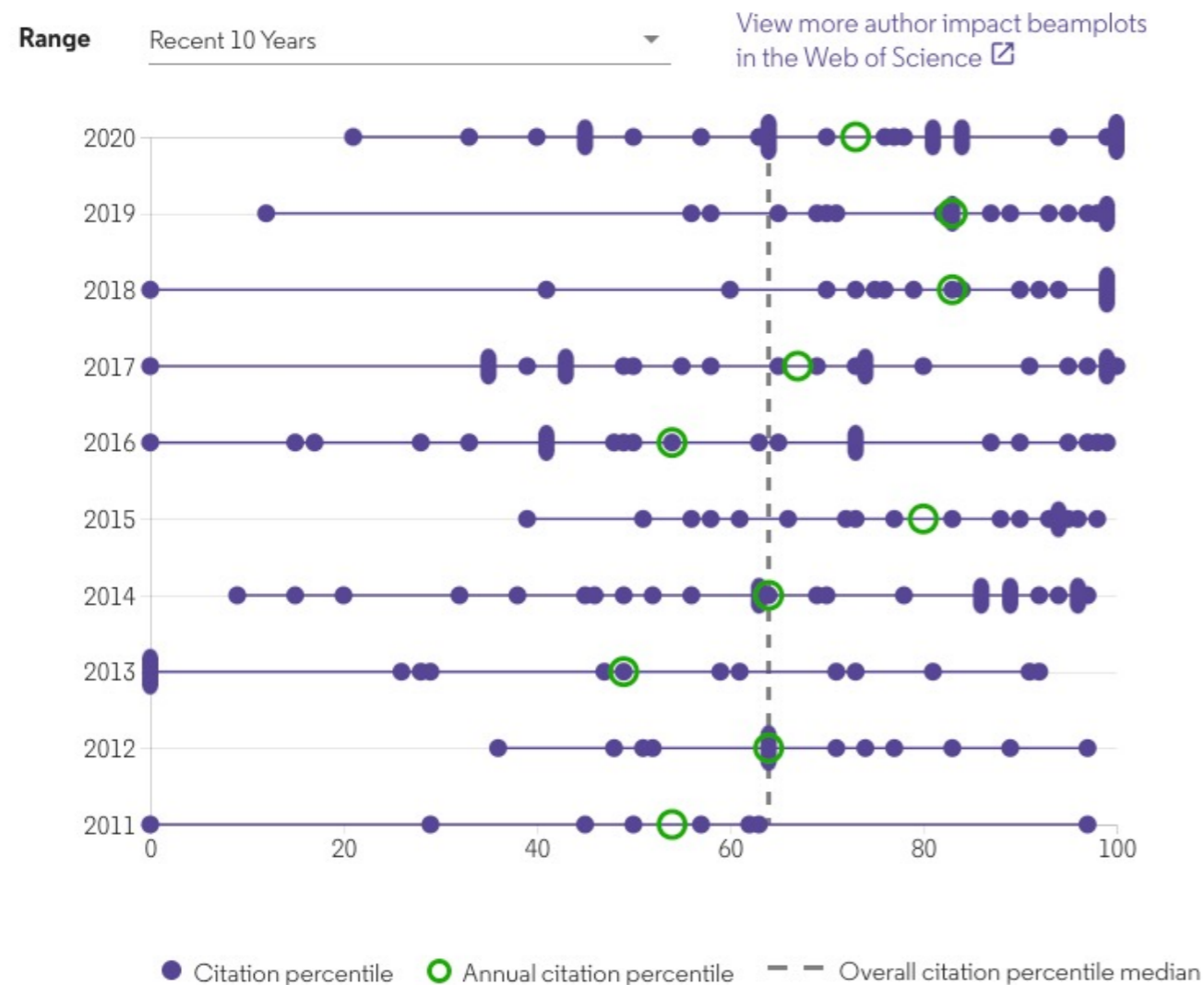
Citation counts are from Web of Science Core Collection; citation percentile data are from InCites. Author Impact Beamplot data is built on a researcher's articles and review documents over their career.

Perfil privado
 15-5-2022

ResearcherID / Publons

Gráfico de impacto del autor (impact beamplot)

Web of Science Author Impact Beamplot



Citation counts are from Web of Science Core Collection; citation percentile data are from InCites.
 Author Impact Beamplot data is built on a researcher's articles and review documents over their career.

How to read this beamplot

Each purple point on the beamplot represents an article. Its position shows its year of publication (y-axis) and its **Citation percentile** (x-axis).
 Hover over a publication(s) to see the publication information.
 Articles published in the current year are not plotted in the beamplot.

● One publication ■ Two publications ■ Three or more publications

The annual median shows you the average citation percentile of all publications from the same year.

○ Annual percentile median

The grey dashed line shows the overall citation percentile median of all publications in the beamplot.

For more information, visit our [help page on Beamplots](#).

Gráfico de impacto del autor (impact beamplot)

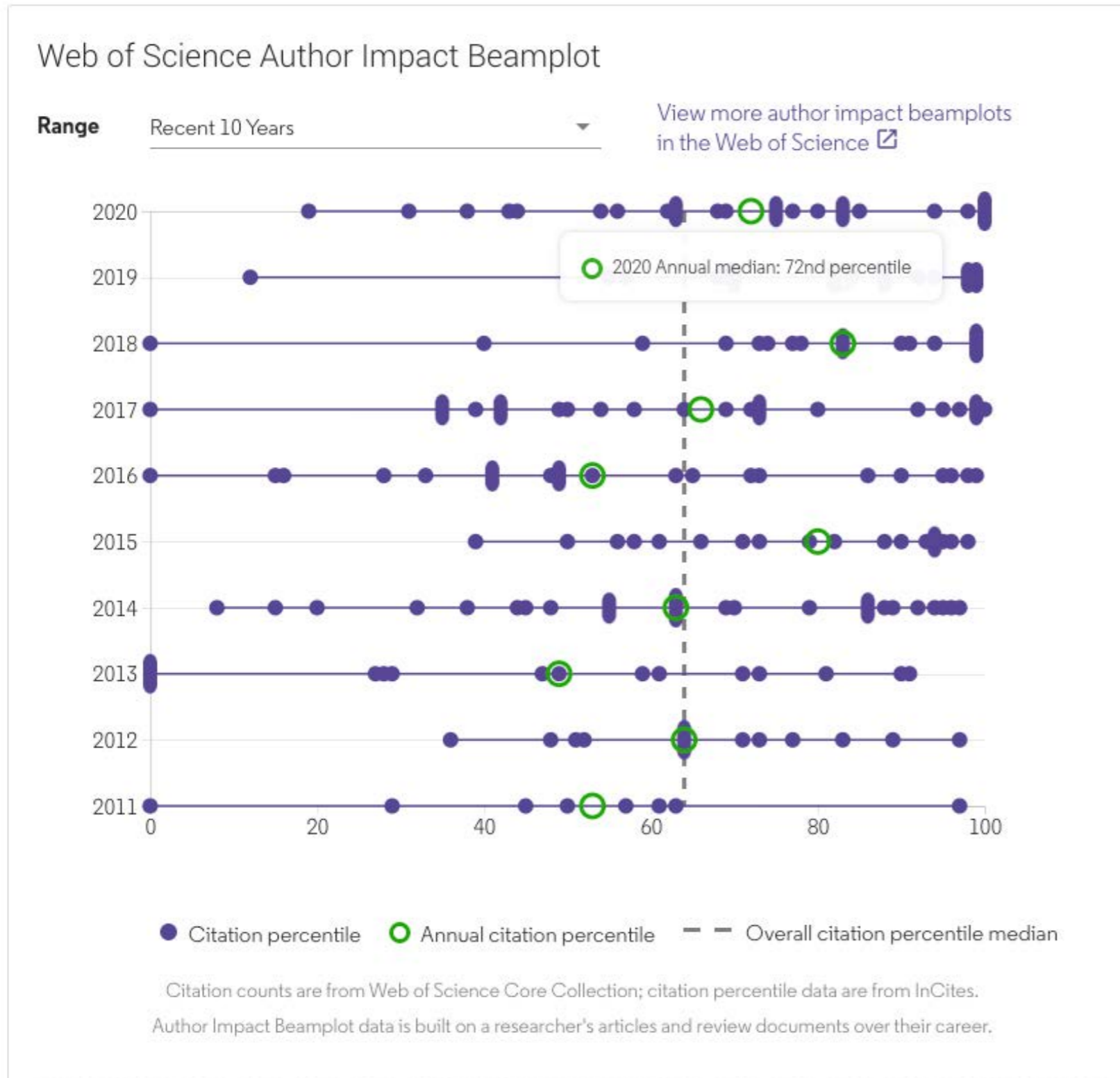
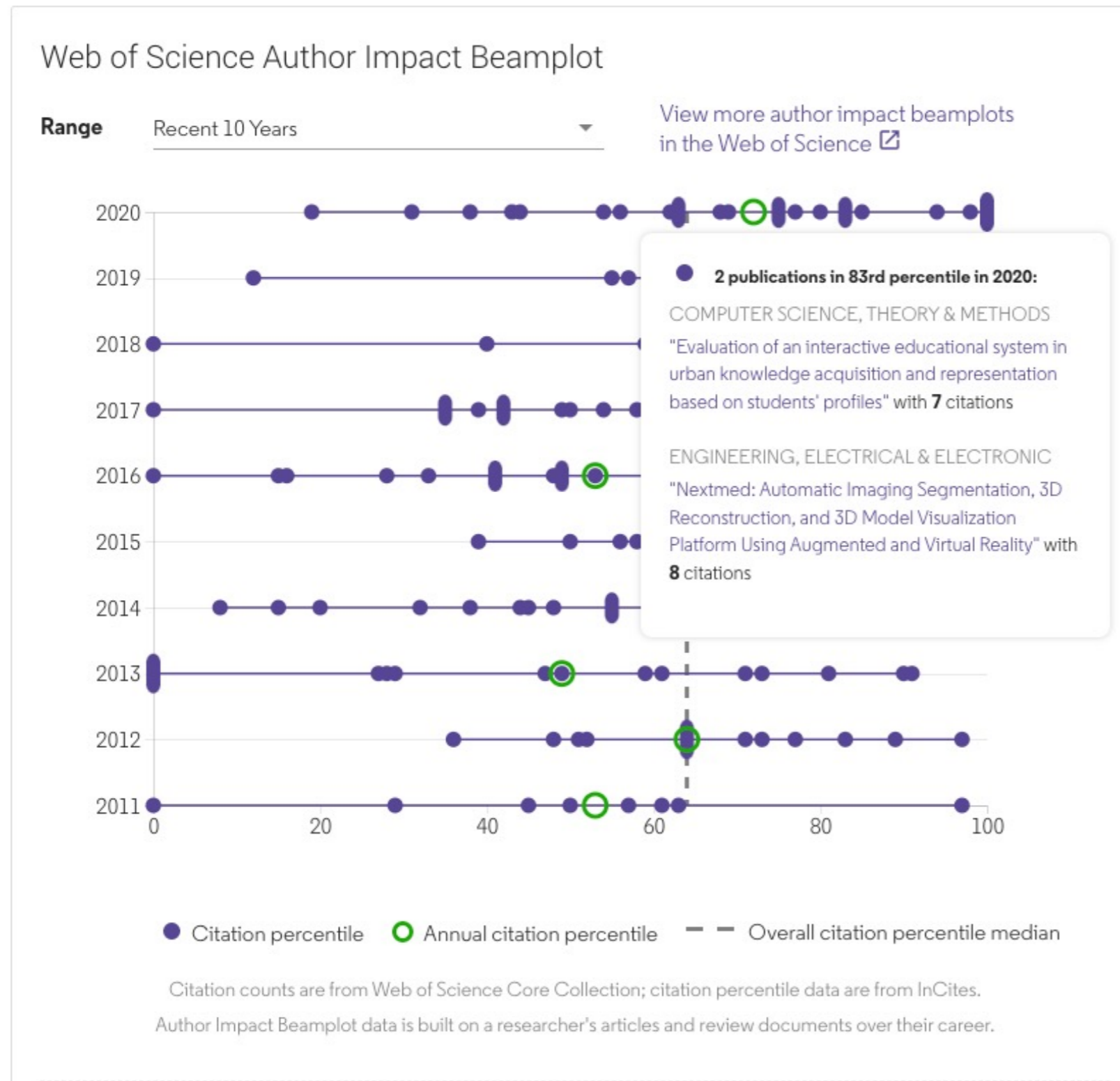


Gráfico de impacto del autor (impact beamplot)





Private Dashboard ▶ Summary

Private dashboard - Summary
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
- My records
 - Publications**
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards

Track my citations
Get the *Web of Science Core Collection* citation counts for your publications.

Manage my reviews
Add new or past peer reviews to show your expertise.

See my profile
See what your profile looks like to other people on Publons.

Export my record
Download your record for funding or promotion applications.

Publicaciones
5-15-2022

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ WEB OF SCIENCE

Private Dashboard ▶ Publication Records

Private dashboard - My publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export Publons CV
- Citation map

My records

- Publications**
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Pending records
- Notifications

Community

- Web of Science
- Academy
- Scored publications
- Journals
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

IMPORT PUBLICATIONS SEE 1894 MATCHING WEB OF SCIENCE PUBLICATIONS

Click the button above to import your publications from Web of Science, ORCID, and more. You can then use this page to monitor and manage the publications that will display on your public profile, Publons CV, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importing publications from Web of Science updates your presence there. Click here to see data sent to Web of Science.

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title Journals

Author name

DURING PERIOD
Start to End

CITATIONS
 Web of Science Core Collection only 0 to ∞

Showing 707 publications with 5499 citations from the Web of Science Core collection

DATE	TITLE	JOURNAL	CITATI...	ALTMETRIC
2022-12	Measurement of the social construction of knowledge...	Social Network Analysis a...	0	-
2022-04-29	Habilitadores tecnológicos 4.0 para impulsar la educa...	RIED-Revista Iberoameric...	1	1
2022-04-11	Desarrollo de estados de la cuestión robustos: Revisi...	Education in The Knowled...	1	1
2022-04-11	Developing robust state-of-the-art reports: Systematic...	Education in The Knowled...	0	1
2022-04	E-Mentoring Pilot Program in Academic Internships: E...	Sustainability	0	-
2022-04	BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF MEDIA DISINFORMATIO...	Revista Universidad Y Soc...	0	-
2022-03-30	Método basado en Educación 4.0 para mejorar el apre...	RIED-Revista Iberoameric...	1	1
2022-03-14	<p>Editorial: Using Technology to Combat Diseases a...	Frontiers in Psychology	0	1
2022-01-31	Successful educational methodologies: Erasmus+ pro...	Campus Virtuales	0	-
2022-01-24	La evaluación de la producción científica a debate	Education in The Knowled...	1	1
2022-01-24	The Assessment of Scientific Production Under Debate	Education in The Knowled...	0	1
2022	Emotional Intelligence in Robotics: A Scoping Review	FOURTH IBERIAN ROBOTI...	1	-
2021-11-15	Multimedia Analysis of Spanish Female Role Models i...	Sustainability	0	-
2021-11-05	Proof of concept of an information visualization class	Expert Systems	1	1

ResearcherID / Publons – Métricas a nivel de artículo



The screenshot shows the Publons interface for a specific article. At the top, there is a navigation bar with the Publons logo, links for 'BROWSE', 'COMMUNITY', and 'FAQS', a search icon, and a 'WEB OF SCIENCE' profile picture. Below the navigation bar, the breadcrumb 'Publications > Publication Details' is visible. The main content area features the Elsevier logo on the left and the article title 'Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules' on the right. The article is published in 'Future Generation Computer Systems' in February 2019. Below the title, there are buttons for 'VIEW FULL BIBLIOGRAPHIC RECORD' and 'VIEW CITING ARTICLES'. The 'ABSTRACT' section follows, describing the learning ecosystem metamodel. Below the abstract, the 'AUTHORS' section lists Garcia-Holgado, Alicia; Jose Garcia-Penalvo, Francisco. The 'PUBLONS USERS WHO'VE CLAIMED' section shows three users: Merve Korkmaz, Francisco José GA..., and Alicia García-Holg... The 'CONTRIBUTORS ON PUBLONS' section indicates 3 authors. The 'METRICS' section displays three metrics: 'Publons score (from 0 scores)' with a question mark, 'Altmetric' with a score of 14, and 'Web of Science Core Collection Citations' with a score of 27. At the bottom, there is a 'CONTRIBUTE' section with buttons for 'SCORE PUBLICATION' and 'ADD REVIEW'.

publons BROWSE COMMUNITY FAQS

Publications > Publication Details

Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules

Published in *Future Generation Computer Systems* in February, 2019

WEB OF SCIENCE (FREE ACCESS)

VIEW FULL BIBLIOGRAPHIC RECORD VIEW CITING ARTICLES

ELSEVIER

REVIEW BADGES

- 0 pre-pub reviews
- 0 post-pub reviews

IDENTIFIERS

- publons.com/p/15264570/
- doi.org/10.1016/J.FUTURE.2018.09.011

NAVIGATE

- Abstract
- Contributors
- Metrics
- Peer review
- Publication History
- 2019 in *Future Generation Computer Systems*

ABSTRACT

The learning ecosystem metamodel is a platform-independent model to define learning ecosystems. It is based on the architectural pattern for learning ecosystems. To ensure the quality of the learning ecosystem metamodel is necessary to validate it through a Model-to-Model transformation. Specific

AUTHORS

Garcia-Holgado, Alicia; Jose Garcia-Penalvo, Francisco

PUBLONS USERS WHO'VE CLAIMED

MK Merve Korkmaz Francisco José GA... Alicia García-Holg...

CONTRIBUTORS ON PUBLONS

- 3 authors

METRICS

- Publons score (from 0 scores)
- Altmetric 14
- Web of Science Core Collection Citations 27

CONTRIBUTE

- SCORE PUBLICATION
- ADD REVIEW

[154]



Private dashboard - My publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your public profile, downloadable record, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importar publicaciones de Web of Science

Private dashboard - Import publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
ResearcherID badge

Settings

Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)

We have found **110*** publications that match your email addresses and/or names. Click to see the results and use the filters to select all your publications indexed in *Web of Science*.

SEE MY WEB OF SCIENCE PUBLICATIONS

* this excludes publications we have already added to your profile

Sync with ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

Confirmar publicaciones

publons BROWSE COMMUNITY FAQ WEB OF SCIENCE

Private Dashboard > Confirm Publications

Private dashboard - Confirm publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
Researcher Badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

Below are publications we could find in *Web of Science* matching the email addresses and publishing names in your profile settings. Results may include publications from researchers with similar names to you, but you can quickly remove these using the filters below.

Can't see all your publications? Be sure to add any of your alternative email addresses or publishing names to your profile settings and retry.

SHOW FILTERS Filter by publication year, institution, or author name

Results: Selected 6 of 245 publications

Select all [IMPORT SELECTED PUBLICATIONS](#)

< 1 2 3 4 5 ... 8 9 >

SELECT	DATE	TITLE	JOURNAL/CONFERENCE
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Active Learning Experiences in Engineering Ed...	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERI...
Active Learning Experiences in Engineering Education			
Associated author: Jose Garcia-Penalvo, Francisco By: Jose Garcia-Penalvo, Francisco;Alarcon, Hugo;Dominguez, Angeles; INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Enhancing the Main Characteristics of Active ...	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERI...
Enhancing the Main Characteristics of Active Methodologies: A Case with Micro Flip Teaching and Teamwork			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Fidalgo-Blanco, Angel;Sein-Echaluze, Maria Luisa;Garcia-Penalvo, Francisco J.; INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION			
<input type="checkbox"/>	2019	Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diag...	CIRCULATION JOURNAL
Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diagnosed Atrial Fibrillation in Japan - Insights From GARFIELD-AF -			
Associated author: Bazzoni Ruiz, A. By: Koretsune, Yukihiko;Etoh, Takuma;Katsuda, Yousuke;et al. CIRCULATION JOURNAL			
<input type="checkbox"/>	2019	Early Risks of Death, Stroke/Systemic Embolis...	CIRCULATION
<input type="checkbox"/>	2019	Management and 1-Year Outcomes of Patient...	JOURNAL OF THE AMERICAN HEART ASS...
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Cultural values and technology adoption: A mo...	COMPUTERS & EDUCATION
Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Huang, Fang;Teo, Timothy;Carlos Sanchez-Prieto, Jose;et al. COMPUTERS & EDUCATION			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Applications of Virtual and Augmented Reality...	JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS
Applications of Virtual and Augmented Reality in Biomedical Imaging			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Gonzalez Izard, Santiago;Juanes Mendez, Juan A.;Ruisoto Palomera, Pablo;et al. JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Technological Ecosystems in the Health Secto...	JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS
Technological Ecosystems in the Health Sector: a Mapping Study of European Research Projects			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Garcia-Holgado, Alicia;Marcos-Pablos, Samuel;Theron-Sanchez, Roberto;et al. JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Special issue on exploring new Natural User E...	UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATIO...
Special issue on exploring new Natural User Experiences			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Garcia-Penalvo, Francisco J.;Moreno, Lourdes; UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY			
<input type="checkbox"/>	2018	Perception of teaching history and epistemolo...	REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION
<input type="checkbox"/>	2018	UGR'16: A new dataset for the evaluation of cy...	COMPUTERS & SECURITY
<input type="checkbox"/>	2018	Technological Ecosystems for Enhancing the L...	JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOG...



ResearcherID / Publons



Sincronizar con
ORCID

The screenshot displays the Publons Private Dashboard for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The top navigation bar includes the Publons logo, links for BROWSE, COMMUNITY, and FAQ, and a search icon. The user's profile information is shown, including their name and Web of Science ResearcherID (D-5445-2013). The main content area is titled 'Private dashboard - Import publications' and offers several import options: 'Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)', 'Sync with ORCID', 'Import by identifier (e.g. title or DOI)', and 'Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)'. The 'Sync with ORCID' section is expanded, showing a message: 'Sync your publications on Publons with your ORCID record by clicking the button below.' Below this message is a teal button labeled 'SYNC MY PUBLICATIONS FROM ORCID', which is circled in red. A left-hand sidebar contains navigation links for 'Me', 'My records', 'Activity', and 'Community'.



Private dashboard - My publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
- My records
 - Publications**
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
- Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your public profile, downloadable record, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importing publications from Web of Science updates your presence there. Click here to see data sent to Web of Science (Beta)

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title

Journals

Author name

DURING PERIOD
Start to End

CITATIONS
 0 to ∞

Web of Science Core Collection only

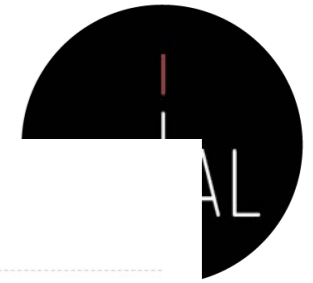
Showing 444 publications with 3241 citations from the Web of Science Core collection

DATE	TITLE	JOURNAL	CITATI...	ALTMETRIC	
2020-05-02	Evaluation of an interactive educational system in urb...	Expert Systems	0	1	🗑️
2020-04-10	Assessment of computational thinking skills to predic...	RED-Revista de Educacion...	0	-	🗑️
2020-03-24	Protected Users: A Moodle Plugin To Improve Confide...	Sustainability	0	-	🗑️
2020-03-01	Technological Ecosystems in Citizen Science: A Fram...	Sustainability	0	1	🗑️
2020	Validation of a Semantic Search Engine for Academic ...	International Journal of E...	0	-	🗑️
2020	EKS Challenges for 2020	Education in The Knowled...	0	-	🗑️
2020	Reference model for virtual education at face-to-face ...	Campus Virtuales	0	-	🗑️
2020	Information retrieval methodology for aiding scientific...	Soft Computing	2	-	🗑️
2019-11-22	Engineering Education and Technological/Profession...	Education Sciences	0	-	🗑️
2019-11-05	Connecting domain-specific features to source code: ...	Cluster Computing	0	7	🗑️
2019-10-16	Computational thinking and robotics in education	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	-	🗑️
2019-10-16	Initial learning scenarios based on the computational ...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	-	🗑️
2019-10-16	Interpretation of computational thinking evaluation re...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	-	🗑️
2019-10-16	RoboSTEAM - A Challenge Based Learning Approach f...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	1	-	🗑️
2019-10-16	Predicting Student Failure in an Introductory Program...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	-	🗑️

Scroll down to load more...

ResearcherID / Publons

Sincronizar con
ORCID



ResearcherID / Publons

Exportar a ORCID

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Publication Records

Private dashboard - My publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
ResearcherID badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your graphs and metrics here on your dashboard. [Learn more about](#)

Importing publications from Web of Science updates your pres Science (Beta)

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title

Author name

Web of Science Core Collection only

Showing 608 publications with 3241 citations from the Web of Science Core

DATE	TITLE
2020-05-02	Evaluation of an interactive educational system in u
2020-04-10	Assessment of computational thinking skills to pred
2020-03-07	Proposing Data Visualization Goals and Tasks to

ORCID Settings

You have linked ORCID record: <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

SYNC YOUR ORCID RECORD WITH PUBLONS

Tick the box below and save your settings to automatically import any publications you add to your ORCID record, when you add them to your ORCID record.

Keep my publication list up to date with my ORCID record

Note: when you select this option we will import your publications from ORCID to Publons. Any future changes you make to your publication record on ORCID will be reflected on your Publons profile.

EXPORT PUBLICATIONS TO ORCID:

Keep my ORCID publication list up to date with my Publons account

You have 584 eligible publications which can be exported to your ORCID record (including 568 which have already been exported and may be updated). If you believe you have exportable publications which are not counted above, please [read about export requirements](#).

EXPORT PUBLICATIONS TO ORCID NOW

You can use Publons' connections to *Web of Science* and other services to import more of your publications here.

EXPORT REVIEWS TO ORCID

Keep my ORCID review list up to date with my Publons account

You have 264 verified pre-publication reviews which can be exported to your ORCID record (including 260 which have already been exported and may be updated). If you believe you have exportable reviews which are not counted above, please [read about export requirements](#).

EXPORT REVIEWS TO ORCID NOW

REVOKE PERMISSION

You have granted Publons permission to update your works on ORCID.

REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID WORKS

UPDATE YOUR ORCID RECORD FROM PUBLONS

You have granted Publons permission to update your record on ORCID. If you have a ResearcherID it will be exported to the "Other IDs" section of your ORCID record.

REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID RECORD

SAVE CHANGES

ResearcherID / Publons



Importar
mediante
un DOI

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Import Publications

Private dashboard - Import publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
- My records
 - Publications**
 - Import
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
- Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)

Import from ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Import article details by entering:

Article DOI, PubMed ID, or arXiv
10.1111/bjct.12822

or

Article title

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

ResearcherID / Publons



Importar
mediante
un DOI

Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS



Your Publons profile is moving to the Web of Science

Dear Francisco Jose,

Since launching Publons™ in 2012, we have expanded our mission. Building upon our commitment to help you get credit for peer review, we are also committed to helping you gain recognition for more of your contributions to scholarship throughout your career. That's why we display your publications and citations from the Web of Science Core Collection™ alongside your peer reviews and editorships.

After integrating with the Web of Science™ in 2019, we received many requests from users who access the Web of Science through their institution to improve the way the tools work together. Listening to community feedback has guided our development since day one, and to meet the needs of researchers like you, we will be moving Publons profiles into the Web of Science in April 2022.

When your profile moves to the Web of Science, you will be able to:

- **Manage your profile more easily**
Edit your details in one place, rather than two.
- **Get notified when your work gets cited**
You'll receive automatic citation alerts for the publications in your profile that are indexed in the Web of Science Core Collection.
- **Get noticed by funders and potential collaborators**
Your profile will be discoverable in a trusted database used by over 15 million researchers at more than 9,000 institutions worldwide.
- **Continue to use your profile as usual**
There will be no interruption in service, and you'll find the same useful features that help you keep track of your verified peer reviews, editorships and publications.

If you're unfamiliar with the Web of Science, you can learn more about it [here](#). Your profile will continue to be freely available to all online as a Web of Science profile.

You are receiving this notification as a registered user/customer of Clarivate products. Because it relates directly to product access/use, this information has been sent to all clients regardless of marketing email preference.

Tutorial sobre obtención de métricas y gestión de publicaciones en Publons [155]

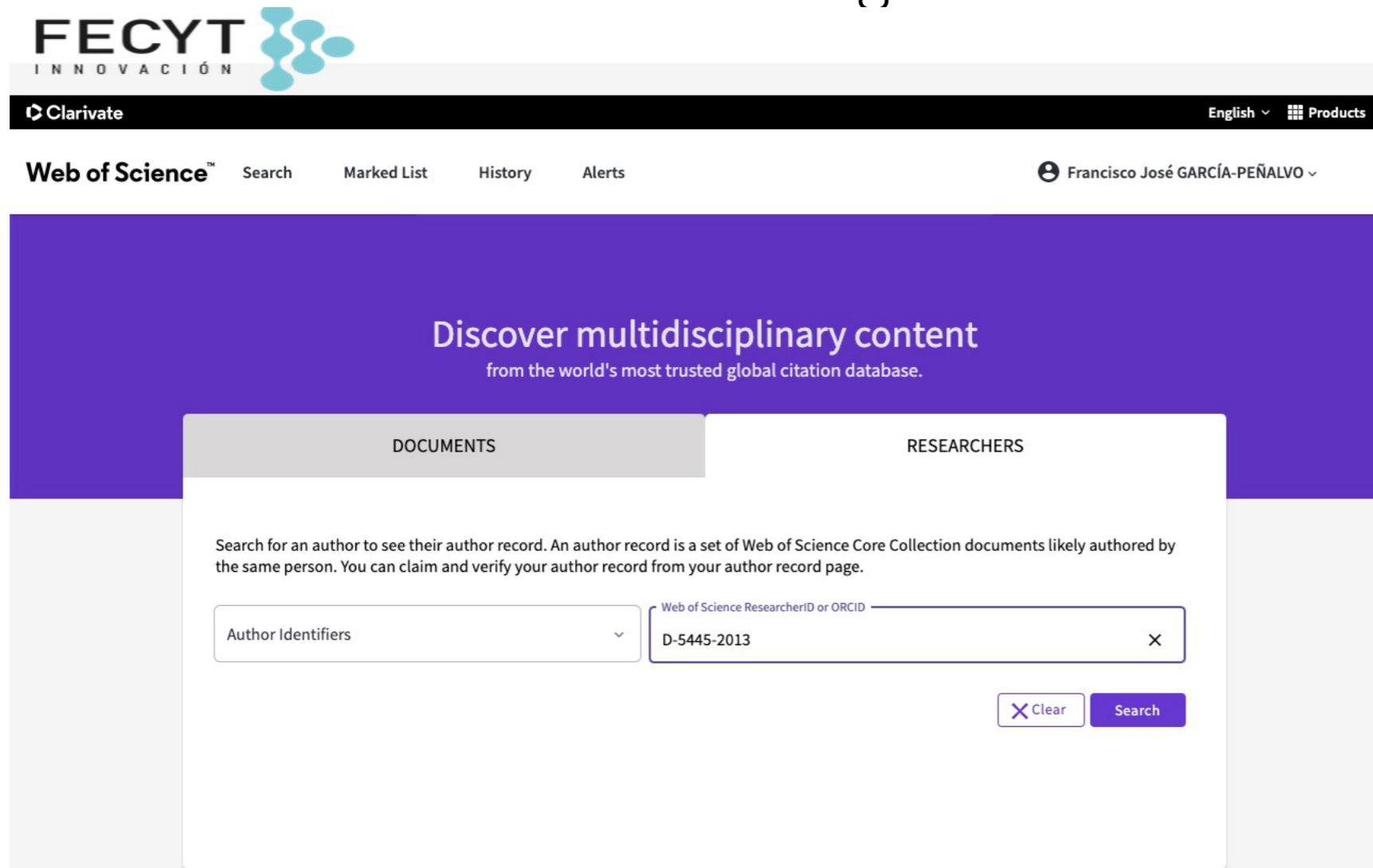


A video player thumbnail with a black background. At the top left is the GRIAL logo. The title 'Publons: métricas y publicaciones' is in white. To the right are icons for a clock and a share arrow, with the text 'Ver más ta...' and 'Compartir' below them. The main title 'Publons: métricas y publicaciones' is in a large white font, with the subtitle 'Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca' below it. A play button icon is centered. At the bottom left, it says 'Francisco J. García-Peñalvo' and 'Mayo 2020'. At the bottom center are the GRIAL logo and the text 'Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca'. At the bottom right is the 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' logo and 'CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL'. At the bottom left is the Creative Commons license icon (CC BY-NC-SA) and the text 'Este videobutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL Universidad de Salamanca'.

<https://youtu.be/0nUahI8TNAs>

Perfil de investigador en WoS

- Los indicadores de un investigador en WoS también se pueden localizar directamente desde WoS conociendo el ResearcherID, el ORCID u otros datos del investigador



The screenshot shows the Web of Science interface. At the top, there is a navigation bar with the 'Web of Science' logo and links for 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. The user's name, 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO', is displayed in the top right corner. Below the navigation bar, there is a purple banner with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' The main content area is divided into two tabs: 'DOCUMENTS' and 'RESEARCHERS'. The 'RESEARCHERS' tab is active, and it contains a search form. The search form has a dropdown menu labeled 'Author Identifiers' and a text input field containing 'D-5445-2013'. Below the input field, there are two buttons: 'Clear' and 'Search'.

Perfil de investigador en WoS

FECYT
INNOVACIÓN

Clarivate English Products

Web of Science™ Search Marked List History Alerts Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Search > Author Records

5 results from the Web of Science for:
D-5445-2013 (Author Identifiers) [How do I update my record?](#)

Refine results

Author name

- García, Francisco J. 3
- Garcia-Penalvo, Francisco J. 3
- Garcia Penalvo, Francisco 2
- Garcia Penalvo, Francisco J. 2
- Garcia Penalvo, Francisco Jose 2

See all

Organizations

- University of Salamanca 5
- Grp GRIAL 1
- Tecnologico de Monterrey 2
- Biomed Res Inst Murcia IMIB 1
- Comp Sci Dept 1

See all

Subject Categories

- Computer Science 5
- Education & Educational Research 5
- Business & Economics 3
- Chemistry 3
- Engineering 3

See all

Countries/Regions

- SPAIN 5
- MEXICO 2
- USA 2
- COLOMBIA 1

3/3 **View as combined record** Merge Records [i](#) Relevance < 1 of 1 >

1 **GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José (Garcia-Penalvo, Francisco Jose)** ✓ 2001-2022
University of Salamanca
Dept Informat & Automat
SALAMANCA, SPAIN
Web of Science ResearcherID: D-5445-2013
Documents: 427
Published names: Garcia-Penalvo, Francisco Jose Garcia-Penalvo, Francisco J. [more...](#)
Top Journals: Lecture Notes In Computer Science, Education In the Knowledge Society, Teem'19: Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
[Recent publications](#)

2 **Theron, Roberto** ✓ 2001-2021
University of Salamanca
GRIAL Res Grp
SALAMANCA, SPAIN
Web of Science ResearcherID: B-5315-2008
Documents: 117
Published names: Theron, R Theron Sanchez, Roberto [more...](#)
Top Journals: Lecture Notes In Computer Science, Bioinformatics, Smart Graphics, Proceedings
[Recent publications](#)

3 **Vazquez, FRANCISCO A GARCIA (Garcia-Vazquez, F. A.)** ✓ 2005-2019
University of Murcia
Fac Vet Sci
MURCIA, SPAIN
Web of Science ResearcherID: H-1524-2015
Documents: 89
Published names: Garcia-Vazquez, F. A. Garcia-Vazquez, F. [more...](#)
Top Journals: Reproduction In Domestic Animals, Reproduction Fertility and Development, Theriogenology
[Recent publications](#)

4 **Jose Garcia-Penalvo, Francisco** 2005-2021
University of Salamanca
GRIAL Res Grp
SALAMANCA, SPAIN
Web of Science ResearcherID: D-5445-2013
Documents: 56
Published names: Garcia-Penalvo, Francisco J. Garcia Penalvo, Francisco Jose [more...](#)
Top Journals: Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (teem'18), Education In the Knowledge Society, Red-revista De Educacion a Distancia
[Recent publications](#)

5 **Garcia, Francisco J.** 2001-2011
University of Salamanca
Comp Sci Dept
SALAMANCA, SPAIN
Web of Science ResearcherID: D-5445-2013
Documents: 9
Published names: Jose Garcia, Francisco Garcia, F. [more...](#)
Top Journals: International Journal of Technology Enhanced Learning, Journal of Cases on Information Technology, International Journal of Knowledge and Learning
[Recent publications](#)

Page size 50 < 1 of 1 >
266

[← Back](#)[How do I correct this record?](#)

VIEWING 3 COMBINED AUTHOR RECORDS

GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José This is an algorithmically generated author record ⓘ

(Garcia Penalvo, Francisco Jose)

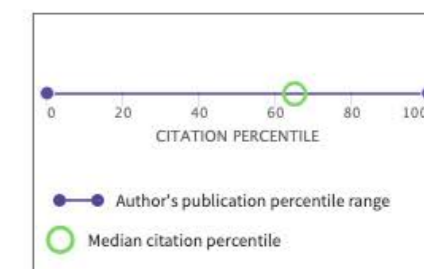
University of Salamanca
SALAMANCA, SPAIN**Published names** ⓘ Garcia-Penalvo, Francisco J. Jose Garcia-Penalvo, Francisco Garcia Penalvo, Francisco Jose Garcia Penalvo, Francisco J. Garcia, FJ [Show more](#)**Organizations** ⓘ
2001-2022 University of Salamanca
2021-2021 Comp Sci Dept
2021-2021 Salamanca Univ [Show more](#)**Web of Science ResearcherID:** D-5445-2013 ⓘ**Verify your Author Record**

Get your own verified author record. Enter your name in Author Search, then click "Claim My Record" on your author record page.

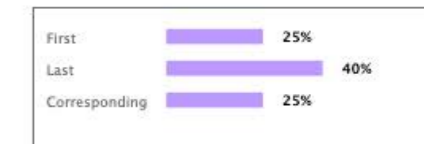
[Go to author search](#)**Metrics**

Publication Metrics ⓘ

37 H-Index	498 Total Publications
5,452 Sum of Times Cited	3,274 Citing Articles

[View citation report](#)**Author Impact Beamplot Summary** ⓘ

Percentile range displays for authors from 1980 to 2020. View all publications in full beamplot.

[View full beamplot](#)**Author Position** ⓘ

PUBLICATIONS

AUTHOR IMPACT BEAMPLLOT

496 Publications from the Web of Science Core Collection[View as set of results](#)

Date: Newest first ▾ All Publications ▾ < 1 of 10 >

Measurement of the social construction of knowledge: validation and reliability of the K-Social-C instrument
[Yanez-Figueroa, Jose-Antonio](#); [Ramirez-Montoya, Maria-Soledad](#); [Garcia-Penalvo, Francisco-Jose](#)
 Published 2022 | [SOCIAL NETWORK ANALYSIS AND MINING](#)

0
Times
Cited

BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF MEDIA DISINFORMATION AND FAKE NEWS IN SOCIAL NETWORKS
[Pari Tito, Fernando](#); [Garcia Penalvo, Francisco Jose](#); [Perez Postigo, Gerber](#)
 Published 2022 | [REVISTA UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD](#)

0
Times
Cited

E-Mentoring Pilot Program in Academic Internships: Effectiveness in Improving Participants' Competencies
[Tinoco-Giraldo, Harold](#); [Torrecilla Sanchez, Eva Maria](#); [Garcia-Penalvo, Francisco J.](#)
 Published 2022 | [SUSTAINABILITY](#)

0
Times
Cited

The Assessment of Scientific Production Under Debate
[Garcia-Penalvo, Francisco Jose](#)
 Published 2022 | [EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY](#)

0
Times
Cited

Perfil de investigador en WoS

Perfil de investigador en WoS

Search > Author Records > Author Profile > Citation Report: Garcia Penalvo, Francisco Jose (Author)

[← BACK TO SEARCH RESULTS](#)

Citation Report

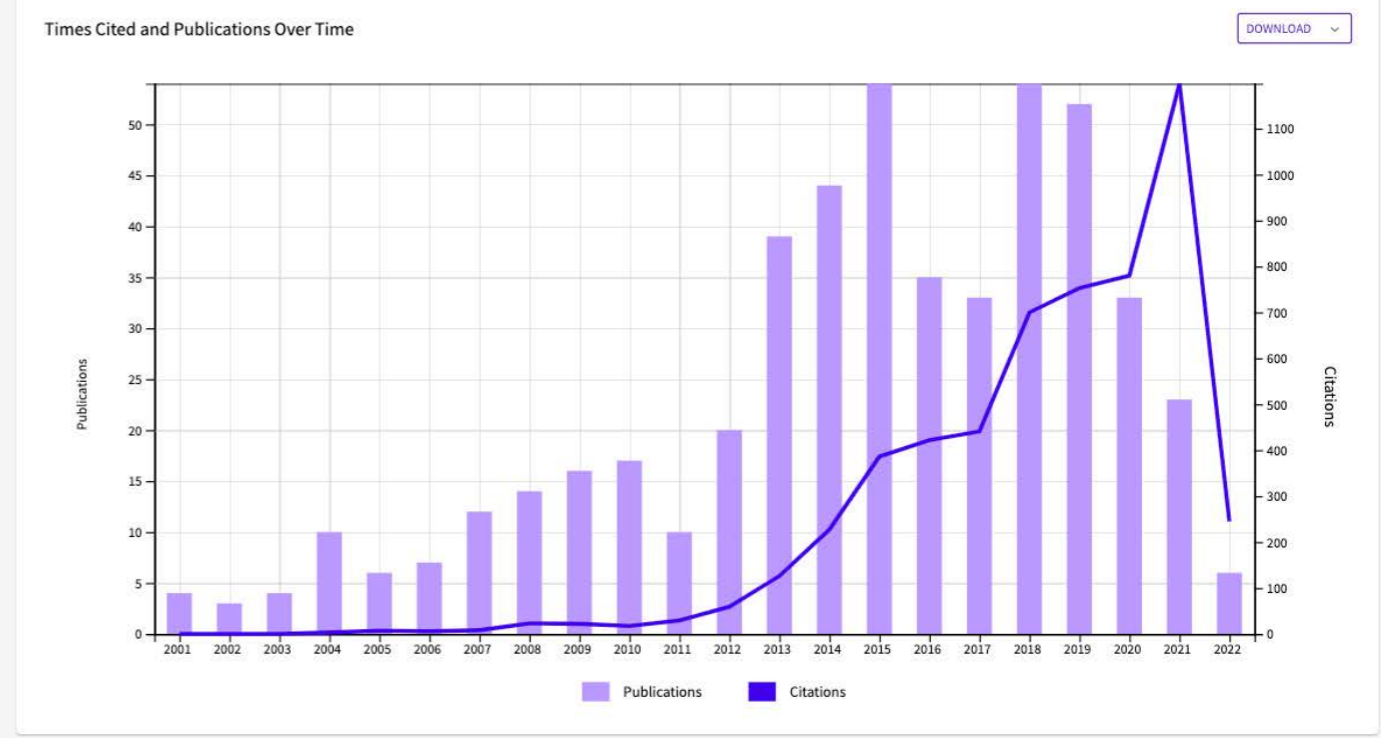
Garcia Penalvo, Francisco Jose (Author)

[Analyze Results](#)

[Create Alert](#)

[Export Full Report](#)

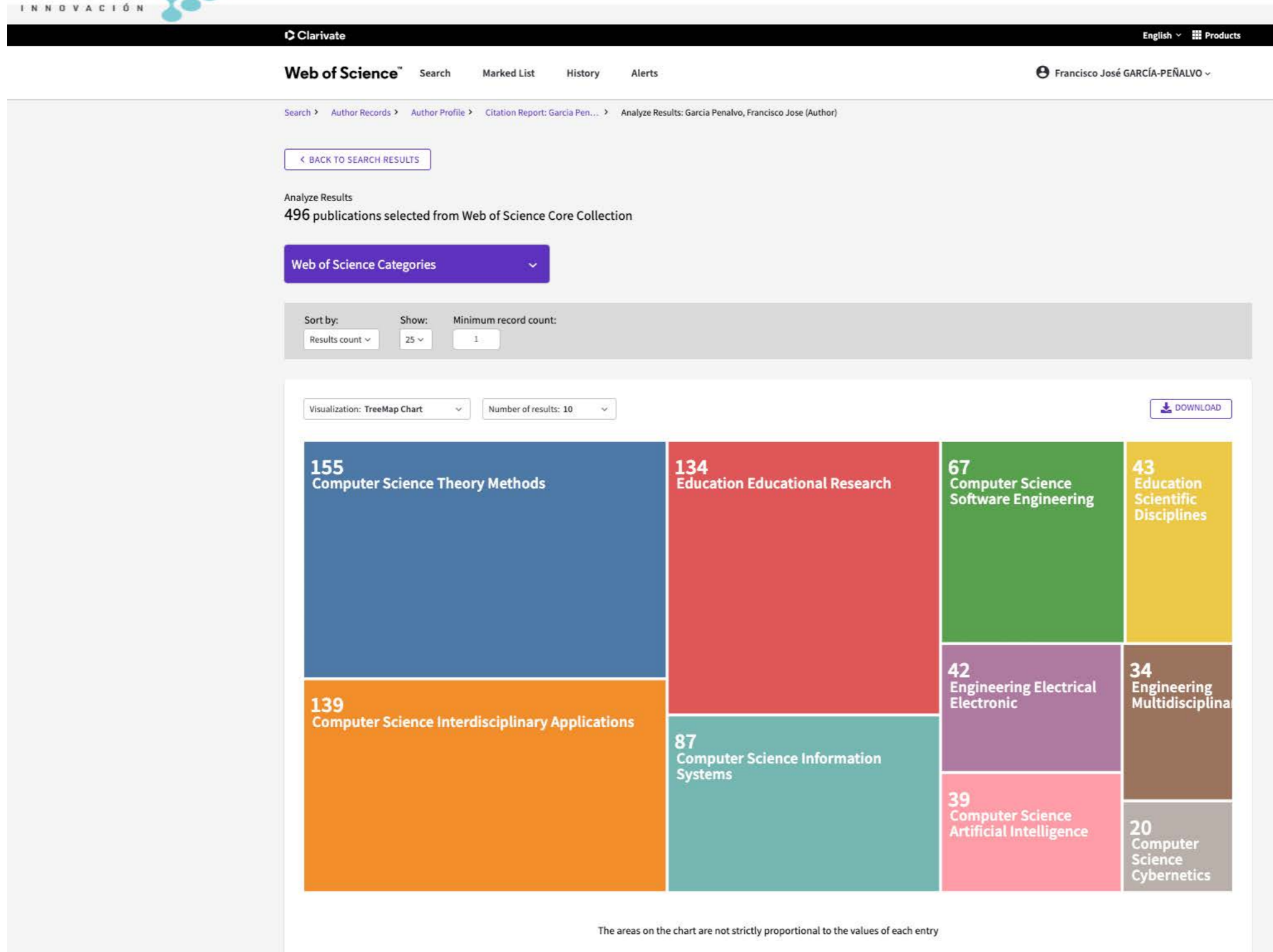
Publications 496 Total From 1900 to 2022	Citing Articles 3,274 Analyze Total 2,927 Analyze Without self-citations	Times Cited 5,452 Total 3,948 Without self-citations	10.99 Average per item	37 H-Index
---	---	---	----------------------------------	----------------------



496 Publications	Citations						Average per year	Total
	Previous year			Next year				
	2018	2019	2020	2021	2022			
Total	700	753	780	1,198	245	286.95	5,452	
1 Learning with mobile technologies - Students' behavior <i>Briz-Ponce, L.; Pereira, A.; Garcia-Penalvo, F.J.</i> Jul 2017 COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR 72, pp.612-620	20	29	37	42	12	24	144	
2 An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary <i>Garcia-Penalvo, F.J. and Pardo, A.M.S.</i> Apr 2015 EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY 16 (1), pp.119-144	12	17	20	15	5	13.38	107	
3 Using Learning Analytics to improve teamwork assessment <i>Fidalgo-Blanco, A.; Sein-Echaluce, M.; Conde, M.A.</i> Jun 2015 COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR 47, pp.149-156	20	12	19	13	4	12.88	103	
4 Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace <i>Garcia-Penalvo, F.J.; Colomo-Palacios, B. and Lytras, M.D.</i> 2012 BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY 31 (8), pp.753-755	8	4	4	4	2	9.18	101	
5 Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19 <i>Garcia-Penalvo, F.J.; Corell, A.; Grande, M.</i> May 14 2020 EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY 21	0	0	16	70	10	32	96	
							268	

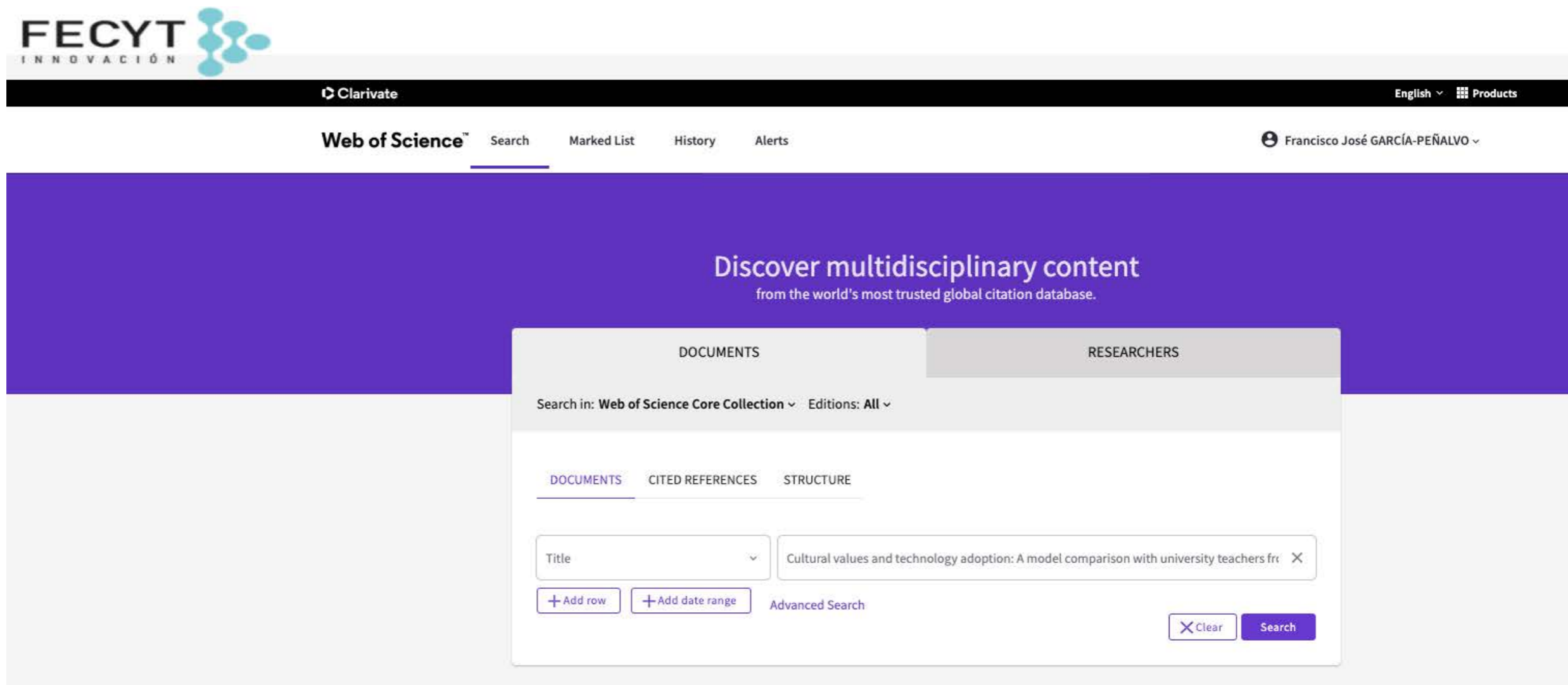


Perfil de investigador en WoS



Acceso a las métricas a nivel de artículo en WoS

- Para acceder a las métricas a nivel de artículo, se utilizará la interfaz de búsqueda de documentos de WoS



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top left is the FEICYT INNOVACIÓN logo. The main navigation bar includes 'Clarivate', 'English', and 'Products'. The 'Web of Science' logo is followed by 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible on the right. The main content area has a purple header with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this, there are two tabs: 'DOCUMENTS' (selected) and 'RESEARCHERS'. The search area includes a dropdown for 'Web of Science Core Collection' and 'Editions: All'. There are three sub-tabs: 'DOCUMENTS', 'CITED REFERENCES', and 'STRUCTURE'. A search input field contains the text 'Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers fr'. Below the input field are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', and 'Advanced Search'. At the bottom right of the search area are 'Clear' and 'Search' buttons.



Acceso a las métricas a nivel de artículo en WoS



Clarivate English Products

Web of Science™ Search Marked List History Alerts Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Search > Results for Cultural values and technology adoption: A model comparison ...

1 result from Web of Science Core Collection for:

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain (Title) Analyze Results Citation Report Create Alert

Copy query link

Publications You may also like...

Refine results

Search within results for...

Quick Filters

Open Access 1

Publication Years

2019 1

Document Types

Articles 1

0/1 Add To Marked List Export Sort by: Relevance 1 of 1

1 Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

Huang, S; Teo, T; (...); Olmos-Miguelanez, S
May 2019 | COMPUTERS & EDUCATION 133, pp 69-81

In this study, we investigated how certain cultural values influenced Chinese and Spanish university teachers' intentions to use technology. 426 Chinese university teachers and 404 Spanish university teachers participated in the study. The participants completed self-designed questionnaires based on Hofstede's cultural dimensions (individualism-collectivism, power distance, uncertainty avoidance and indulgence-constraint) a: ... Show more

Free Full Text From Publisher ***

27 Citations

60 References

Related records (?)

Page size 50 1 of 1

1 record matched your query of the 84,175,910 in the data limits you selected.

[133]

Free Full Text From Publisher Full Text Links

Export Add To Marked List

1 of 1

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

By: Huang, F (Huang, Fang) [1]; Teo, T (Teo, Timothy) [2]; Sanchez-Prieto, JC (Carlos Sanchez-Prieto, Jose) [3]; Garcia-Penalvo, FJ (Garcia-Penalvo, Francisco J.) [3]; Olmos-Miguelanez, S (Olmos-Miguelanez, Susana) [3]
View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

COMPUTERS & EDUCATION

Volume: 133 Page: 69-81
DOI: 10.1016/j.compedu.2019.01.012
Published: MAY 2019
Indexed: 2019-03-22
Document Type: Article

Abstract

In this study, we investigated how certain cultural values influenced Chinese and Spanish university teachers' intentions to use technology. 426 Chinese university teachers and 404 Spanish university teachers participated in the study. The participants completed self-designed questionnaires based on Hofstede's cultural dimensions (individualism-collectivism, power distance, uncertainty avoidance and indulgence-constraint) as well as subjective norms and behavioural intention. We found consistent and significant relationships between subjective norms and behavioural intention in both the Spanish and Chinese samples. In addition, we found that the teachers' perceived cultural preferences influenced their subjective norms and intentions to use technology in both the Chinese and Spanish samples. However, the relationships between these variables were different in the Spanish and Chinese samples. In addition, we compared three models which were all theoretically reasonable to determine the model that best fitted the data. This study contributes to our understanding of how culture influences teachers' intentions to use technology in the contexts of Spain and China.

Keywords

Author Keywords: Culture; Intention to use technology; Teachers; Spain; China

Keywords Plus: ACCEPTANCE MODEL; USER ACCEPTANCE; INFORMATION-TECHNOLOGY; COMMERCE

Author Information

Corresponding Address: Carlos Sanchez-Prieto, Jose (corresponding author)

Univ Salamanca, Educ Res Inst, GRIAL Res Grp, Salamanca, Spain

Addresses:

1 Qingdao Univ, Sch Foreign Languages, Qingdao, Peoples R China

2 Murdoch Univ, Murdoch, WA, Australia

3 Univ Salamanca, Educ Res Inst, GRIAL Res Grp, Salamanca, Spain

E-mail Addresses: huang311fang@163.com; prof.timothyteo@gmail.com; josecarlos.sp@usal.es; fgarcia@usal.es; solmos@usal.es

Categories/Classification

Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research

Funding

Funding agency	Grant number
University of Salamanca	
Banco Santander	
"Theme-based Intercultural English Teaching in Chinese Universities", Social Science Project Management Office, Shandong Province, China	14CWYJ20

View funding text

See more data fields

Journal information

COMPUTERS & EDUCATION

ISSN: 0360-1315

eISSN: 1873-782X

Current Publisher: PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD, THE BOULEVARD, LANGFORD LANE, KIDLINGTON, OXFORD OX5 1GB, ENGLAND

Table of Contents: Current Contents Connect

Journal Impact Factor: Journal Citation Report™

Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research

Web of Science Categories: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Education & Educational Research

8.538

Journal Impact Factor™ (2020)

Citation Network

In Web of Science Core Collection

27 Citations

Create citation alert

27 Times Cited in All Databases

60 Cited References

View Related Records

See more times cited

You may also like...

Kim, E; Urunov, R; Kim, H;
The effects of national culture values on consumer acceptance of e-commerce: Online shoppers in Russia

PROMOTING BUSINESS ANALYTICS AND QUANTITATIVE MANAGEMENT OF TECHNOLOGY: 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION TECHNOLOGY AND QUANTITATIVE MANAGEMENT (ITQM 2016)

Kumar, S; Baishya, K; Samalia, HV; et al.
Impact of National Culture on E-Government Development: A Longitudinal Study
JOURNAL OF GLOBAL INFORMATION MANAGEMENT

Robichaux, BP; Cooper, RB;
GSS participation: A cultural examination
INFORMATION & MANAGEMENT

Kwon, J; Kim, D; Koh, CE;
A Comparative Study of National Culture and Innovation: Effects of Cultural Dimensions on Traditional Innovation and Online Innovation
PROCEEDINGS OF THE 49TH ANNUAL HAWAII INTERNATIONAL CONFERENCE ON SYSTEM SCIENCES (HICSS 2016)

Yunanda, RA; Tareq, MA; Rahman, FK; et al.
National Culture and Transparency: Evidence from Islamic Banks

PROCEEDINGS OF THE 14TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATION AND MANAGEMENT, VOLS I & II

See all

Most Recently Cited by

Fu, QK; Zou, D; Hwang, GJ; et al.
Effects of a collaborative design approach on pre-service teachers' ability of designing for learning with a digital game
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES

Pan, XQ; Chen, W;
Modeling Teacher Supports Toward Self-Directed Language Learning Beyond the Classroom: Technology Acceptance and Technological Self-Efficacy as Mediators
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY

See all

Use in Web of Science

Web of Science Usage Count

6

Last 180 Days

Learn more

42

Since 2013

This record is from:

Web of Science Core Collection

- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
- Social Sciences Citation Index (SSCI)

Suggest a correction

If you would like to improve the quality of the data in this record, please suggest a correction

Acceso a las métricas a nivel de artículo en WoS

[133]

Reclamación de citas perdidas en WoS

- El reconocimiento y atribución de citas en WoS se lleva a cabo por los responsables de esta base de datos
- Sin embargo, hay ocasiones en que citas a artículos que están incluidos en WoS no se contabilizan y, por tanto, se pierden
- Las causas pueden ser varias
 - Referencia no completa o con errores en la fuente
 - Problemas con los títulos que no están en inglés
 - Caracteres propios de los alfabetos de un determinado país que no aparecen bien recogidos
 - Confusión de apellidos y nombres cuando se firma con más de un apellido sin fusionarlos con un guion
 - Etc.
- WoS permite reclamar estas citas perdidas, lo cual no significa que las vaya a aceptar, en un proceso que no tiene un tiempo establecido y no se caracteriza por su transparencia

Reclamación de citas perdidas en WoS

- En primer lugar se prepara un fichero para capturar la información de la fuente citante y de la fuente citada (que no aparece como tal en la primera)
- Los campos que se deben incluir en este fichero son
 - Referencia del artículo citante en el algún formato estándar, por ejemplo, APA7
 - Enlace al artículo citante en WoS
 - Referencia del artículo citado en el algún formato estándar, por ejemplo, APA7
 - Enlace al artículo citado en WoS
 - Comentarios
- En el ejemplo va a utilizarse un fichero Excel con estas columnas

	A	B	C	D	E
1	Citing Article Title	Wos link for Citing article	Cited article Title	Wos link for Cited Article	Comments
2					
3					
4					
5					
6					

- De forma que en cada fila se incorpore una solicitud de reconocimiento de una cita perdida

Reclamación de citas perdidas en WoS

- En WoS localizamos la fuente citante que tiene citas perdidas
- Por ejemplo, este artículo [156] está recogido en WoS en este enlace <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019> y se van a comprobar sus 46 referencias

Full text at publisher Export Add To Marked List 1 of 1

Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts?

By: Conde, MA (Conde, Miguel A.)^[1]; Garcia-Penalvo, FJ (Garcia-Penalvo, Francisco J.)^[2]; Fidalgo-Blanco, A (Fidalgo-Blanco, Angel)^[3]; Sein-Echaluce, ML (Luisa Sein-Echaluce, Maria)^[4]
 Edited by: Zaphiris, P (Zaphiris, P); Ioannou, A (Ioannou, A)
 View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

LEARNING AND COLLABORATION TECHNOLOGIES: TECHNOLOGY IN EDUCATION, LCT 2017, PT II
 Book Series: Lecture Notes in Computer Science
 Volume: 10296 Page: 242-256
 DOI: 10.1007/978-3-319-58515-4_19
 Published: 2017
 Indexed: 2018-12-28
 Document Type: Proceedings Paper

Conference
 Meeting: 4th International Conference on Learning and Collaboration Technologies (LCT) Held as Part of 19th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI International)
 Location: Vancouver, CANADA
 Date: JUL 09-14, 2017

Abstract
 The information and Communication Technologies changes how we interact with others and with the information. It can be really accessed at anytime and anywhere. Future professionals should be ready for this reality which requires changes in traditional teaching and learning methods. Challenge Based Learning is an example of them. This method poses challenges to students that they should solve employing the technology they use during their daily life. The evaluation of challenges solutions should take into account students' final outcomes but also the interactions that take place between them. This could be very hard given the wide choice of tools that students can apply. Learning analytics tools could be a solution.

This paper reviews and classifies the tools applied in several Challenge Based Learning experiments and describes different possibilities to apply Learning Analytics. From this research, it is possible to conclude that Learning Analytics can be applied in Challenge Based Learning contexts, but it is desirable to use a single platform to group the tools employed to solve the challenge.

Keywords
 Author Keywords: Challenge Based Learning; Tools; Learning Analytics; Learning evidences
 Keywords Plus: TEAMWORK COMPETENCE; METHODOLOGY; DESIGN; MODEL

Author Information
 Corresponding Address: Conde, Miguel A. (corresponding author)
 Univ Leon, Dept Mech Comp Sci & Aerosp Engr, Robot Grp, Campus Vegazana S-N, E-24071 Leon, Spain
 Addresses:
 1 Univ Leon, Dept Mech Comp Sci & Aerosp Engr, Robot Grp, Campus Vegazana S-N, E-24071 Leon, Spain
 2 Univ Salamanca, GRIAL Res Grp, Comp Sci Dept, Fac Sci, Res Inst Educ Sci, Plaza Caidos S-N, E-37008 Salamanca, Spain
 3 Univ Politecn Madrid, Lab Innovat Informat Technol, Calle Rios Rosas 21, Madrid 28003, Spain
 4 Univ Zaragoza, Dept Appl Math, Campus Rio Ebro, Calle Maria de Luna 3, Zaragoza 50018, Spain
 E-mail Addresses: miguel.conde@unileon.es; fgarcia@usal.es; angel.fidalgo@upm.es; mlsein@unizar.es

Categories/Classification
 Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research

+ See more data fields

Journal information
 LEARNING AND COLLABORATION TECHNOLOGIES: TECHNOLOGY IN EDUCATION, LCT 2017, PT II
 ISSN: 0302-9743
 eISSN: 1611-3349
 Current Publisher: SPRINGER-VERLAG BERLIN, HEIDELBERGER PLATZ 3, D-14197 BERLIN, GERMANY
 Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research
 Web of Science Categories: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Computer Science, Theory & Methods; Education & Educational Research

0.302
 Journal Impact Factor™ (2005)

Citation Network
 In Web of Science Core Collection
 10 Citations
 Create citation alert
 10 Times Cited in All Databases
 46 Citations
 View Related Records
 See more times cited

You may also like...

Zor, I; Yumurtaçlı, O; THE INFLUENCE OF ICTS IN STUDENTS' EXTRACURRICULAR ACTIVITIES: AN ANALYSIS OF THE USE OF THE INTERNET BY STUDENTS IN THE DEMOCRATIC PROCESS
 EDULEARN12: 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES

McParland, M; Noble, LM; Livingston, G; The effectiveness of problem-based learning compared to traditional teaching in undergraduate psychiatry
 MEDICAL EDUCATION

Katzin, O; Methods of Teaching the Bible - A Study on the Learning Experience of the Millennium's Pupils from High Schools
 9TH INTERNATIONAL CONFERENCE THE FUTURE OF EDUCATION

Scheffel, M; Drachslar, H; Specht, M; et al. Quality Indicators for Learning Analytics
 EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY

Batista, BLT; Santisteban, ABP; The use of Information and Communication Technologies in the development of reading comprehension
 DILEMAS CONTEMPORANEOS- EDUCACION POLITICA Y VALORES
 See all

Most Recently Cited by

Membrillo-Hernandez, J; Ramirez-Cadena, MD; Garcia-Garcia, R; et al. Implementation of the challenge-based learning approach in Academic Engineering Programs
 INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERACTIVE DESIGN AND MANUFACTURING - IJIDEM

Ruiz-Calleja, A; Prieto, LP; Dennerlein, S; et al. Learning Analytics for Professional and Workplace Learning: A Literature Review
 IEEE TRANSACTIONS ON LEARNING TECHNOLOGIES
 See all

Use in Web of Science
 Web of Science Usage Count
 3 Last 180 Days
 10 Since 2013
 Learn more

This record is from:
 Web of Science Core Collection
 Conference Proceedings Citation Index - Science (CPCI-S)
 Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (CPCI-SSH)

Suggest a correction
 If you would like to improve the quality of the data in this record, please Suggest a correction

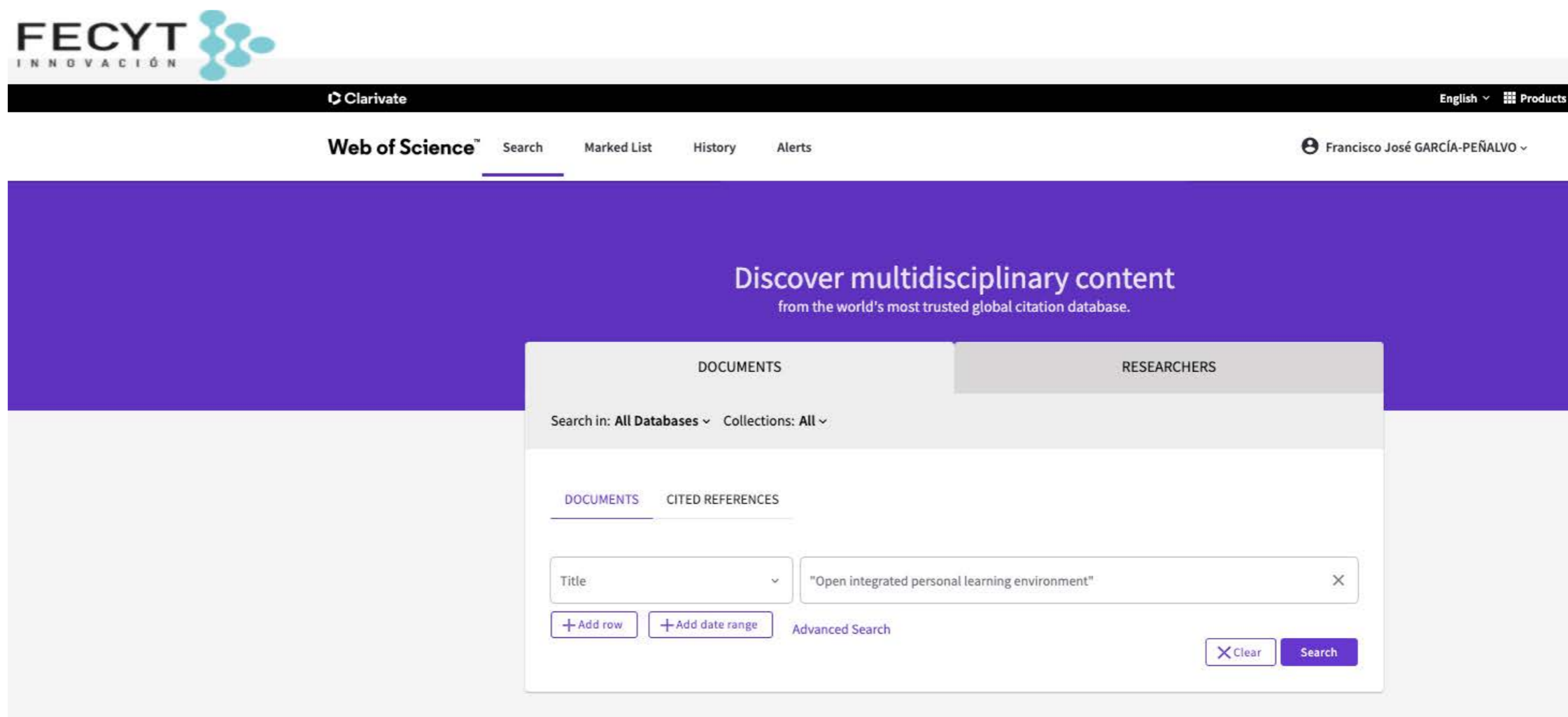
		Related records
9	<p>Open integrated personal learning environment: towards a new conception of the ICT-based learning processess</p> <p>Conde, M. A.; Garcia, F. J.; (-); Allier, M. 2010 Knowledge Management, Information Systems, E-Learning, and Sustainability Research , pp.115-124 Springer, Heidelberg</p>	<p>1 Citation</p> <p>0 References</p>
10	<p>[Not available]</p> <p>Conde, M. A. 2012 Personalizacion del aprendizaje: Framework de servicios para la integracion de aplicaciones online en los sistemas de gestion del aprendizaje Departamento de Informatica y Automatica, vol. Doctorado en Informatica y Automatica. Universidad de Salamanca, Salamanca</p>	<p>1 Citation</p> <p>0 References</p>
11	<p>An evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools</p> <p>Conde, M.A.; Garcia-Penalvo, F.J.; (-); Pijullem, J. Mar 4 2014 INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS 22 (2) , pp.188-204</p> <p>Full Text at Publisher ***</p>	<p>44 Citations</p> <p>34 References</p> <p>Related records</p>
12	<p>Evaluation of the CTMTC Methodology for Assessment of Teamwork Competence Development and Acquisition in Higher Education</p> <p>Conde, M.A.; Hernandez-Garcia, A.; (-); Sein-Echaluce, M. 3rd International Conference on Learning and Collaboration Technologies (LCT) Held as Part of 18th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI International) 2016 LEARNING AND COLLABORATION TECHNOLOGIES, LCT 2016 9753 , pp.201-212</p> <p>Full Text at Publisher ***</p>	<p>10 Citations</p> <p>16 References</p> <p>Related records</p>
13	<p>Implementation and design of a service-based framework to integrate personal and institutional learning environments</p> <p>Conde, M.A.; Garcia-Penalvo, F.J.; (-); Fernandez-Llamas, C. Aug 1 2014 SCIENCE OF COMPUTER PROGRAMMING 88 , pp.41-53</p> <p>Free Full Text From Publisher ***</p>	<p>31 Citations</p> <p>51 References</p> <p>Related records</p>
14	<p>Teamwork assessment in the educational web of data: a learning analytics approach towards ISO 10018.</p> <p>Conde-Gonzalez, M. A.; Colomo-Palacios, R.; (-); Larnueca, X. 2017 Telematics Inform.</p>	<p>1 Citation</p> <p>0 References</p>
15	<p>Problem Based learning: An instructional model and its constructivist framework</p> <p>Duffy, TM and Savery, JB. 1995 Educational Technology 35 (5) , pp.31-38</p>	<p>657 Citations</p> <p>0 References</p>
16	<p>[Not available]</p> <p>Ferguson, B. 2012 The State Of Learning Analytics in 2012: A Review and Future Challenges The Open University</p>	<p>18 Citations</p> <p>0 References</p>
17	<p>Design and development of a Learning Analytics System to evaluate group work competence</p> <p>Fidalgo, A.; Sein-Echaluce, M.; (-); Garcia-Penalvo, F.J. 9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI) 2014 PROCEEDINGS OF THE 2014 9TH IBERIAN CONFERENCE ON INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES (CISTI 2014)</p> <p>***</p>	<p>1 Citation</p> <p>15 References</p> <p>Related records</p>
18	<p>Monitoring Indicators for CTMTC: Comprehensive Training Model of the Teamwork Competence in Engineering Domain</p> <p>Fidalgo-Blanco, A.; Leris, D.; (-); Garcia, F. 2015 INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION 31 (3) , pp.829-838</p> <p>***</p>	<p>18 Citations</p> <p>10 References</p> <p>Related records</p>
19	<p>Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources</p> <p>Fidalgo-Blanco, A.; Sein-Echaluce, M. L. and Garcia-Pefialvo, F. J. Proceedings of the 2016 International Symposium on Computers in Education (SHE) (13-15) 2016 2016 INT S COMP ED S , pp.1-6 URL: http://dx.doi.org/10.1109/SHE.2016.7751849</p> <p>View full text</p>	<p>3 Citations</p> <p>0 References</p>
20	<p>Learning content management systems for the definition of adaptive learning environments</p>	<p>15</p>

Reclamación de citas perdidas en WoS

- Al revisar sus referencias, aquellas que aparece como un enlace activo significa que se han contabilizado como cita en WoS, si aparece sin ese enlace, esa referencia no se reconoce en WoS, es decir, es una cita a todos los efectos no contabilizada en esta basa de datos porque el artículo citado no se ha enlazado
- Esto puede ser porque realmente el artículo citado no esté en WoS, pero a veces hay errores (citas perdidas)
- En el ejemplo, se tienen dudas de si las referencias 9, 14 y 19 pueden corresponder a citas perdidas
- Para comprobarlo, se busca cada una de ellas en WoS

Reclamación de citas en WoS

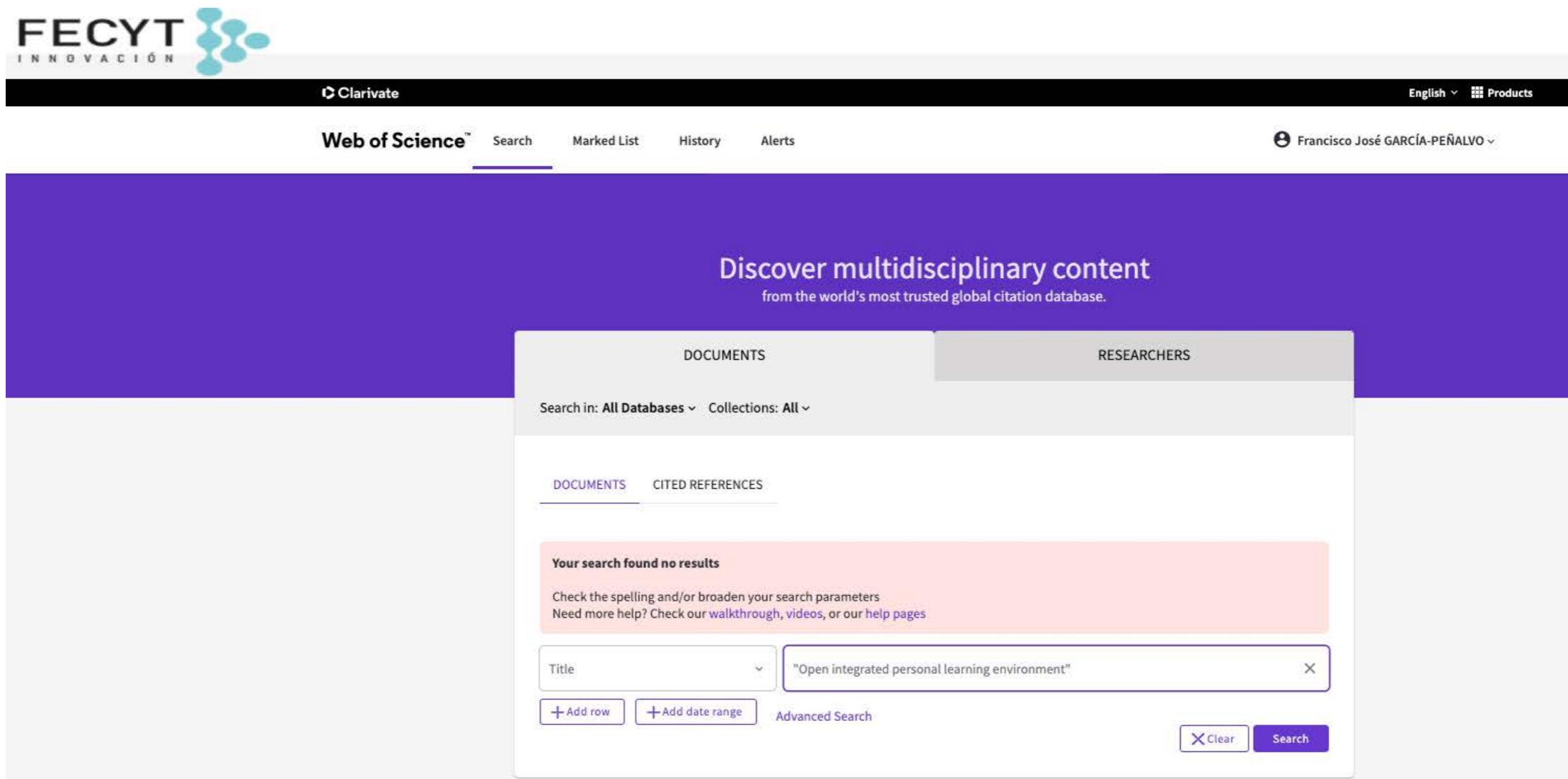
- Se busca por el título la primera de las candidatas a cita perdidas (preferiblemente por el título entre comillas)



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top left is the FECYT INNOVACIÓN logo. The navigation bar includes 'Clarivate', 'English', and 'Products'. The main navigation area features 'Web of Science™', 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible in the top right. The main content area has a purple header with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this, there are tabs for 'DOCUMENTS' and 'RESEARCHERS'. The 'DOCUMENTS' tab is active, showing a search bar with 'Search in: All Databases' and 'Collections: All'. Underneath, there are tabs for 'DOCUMENTS' and 'CITED REFERENCES'. A search input field is filled with the text '"Open integrated personal learning environment"'. Below the search bar are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', 'Advanced Search', 'Clear', and 'Search'.

Reclamación de citas en WoS

- En este caso el documento citado no está en WoS, así que no se puede reclamar



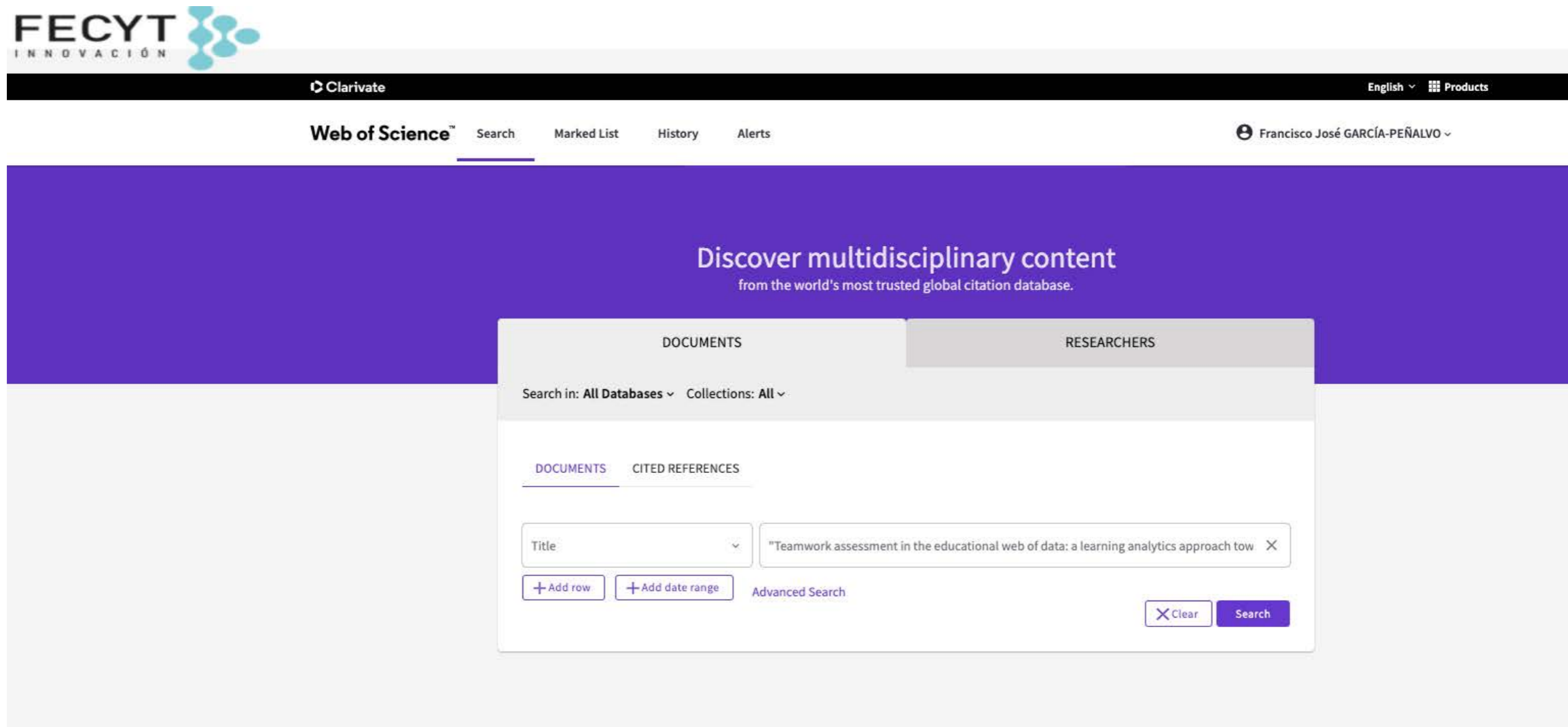
The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top left is the FEICYT INNOVACIÓN logo. The main navigation bar includes 'Clarivate', 'English', and 'Products'. The 'Web of Science' logo is prominent, with links for 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible in the top right.

The main content area features a purple header with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this, there are tabs for 'DOCUMENTS' and 'RESEARCHERS'. The search filters are set to 'Search in: All Databases' and 'Collections: All'.

The search results section shows a message: 'Your search found no results'. Below this message, there are instructions: 'Check the spelling and/or broaden your search parameters' and 'Need more help? Check our walkthrough, videos, or our help pages'. The search query entered is '"Open integrated personal learning environment"'. There are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', 'Advanced Search', 'Clear', and 'Search'.

Reclamación de citas en WoS

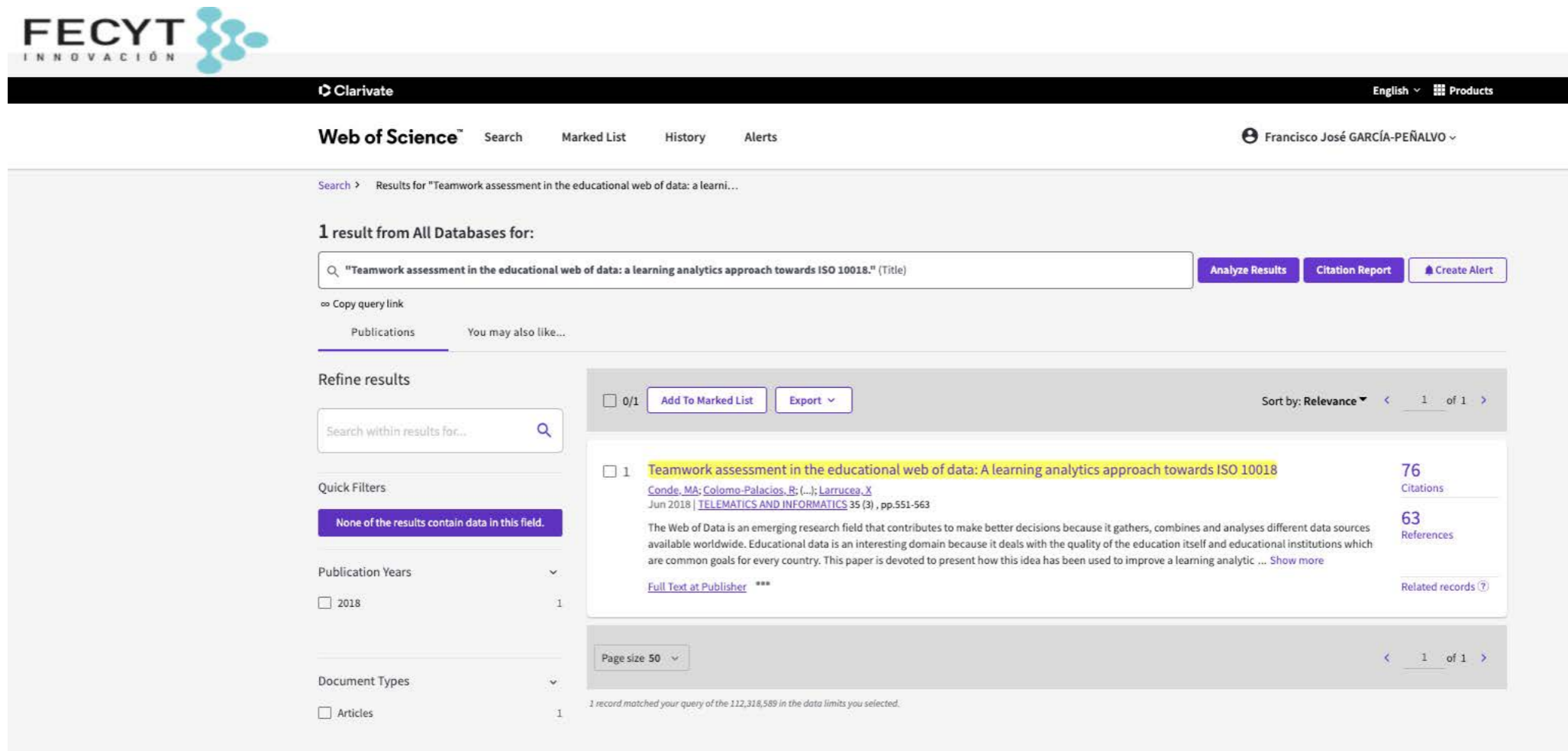
- Se busca por el título la segunda de las candidatas a cita perdidas



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top left is the FECYT INNOVACIÓN logo. The main navigation bar includes 'Clarivate', 'English', and 'Products'. Below this, the 'Web of Science' logo is followed by 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible on the right. The main content area has a purple header with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this, there are two tabs: 'DOCUMENTS' (selected) and 'RESEARCHERS'. The search area includes 'Search in: All Databases' and 'Collections: All'. Under the 'DOCUMENTS' tab, there are sub-tabs for 'DOCUMENTS' and 'CITED REFERENCES'. A search input field is filled with the title '"Teamwork assessment in the educational web of data: a learning analytics approach tow'. Below the input field are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', 'Advanced Search', 'Clear', and 'Search'.

Reclamación de citas en WoS

- En este caso el artículo [157] sí está en WoS y sería una cita perdida que se podría reclamar



The screenshot shows the Web of Science interface. At the top left is the FEICYT INNOVACIÓN logo. The main header includes the Clarivate logo, language settings (English), and product information. The search results page displays the following information:

- Search Results:** 1 result from All Databases for: "Teamwork assessment in the educational web of data: a learning analytics approach towards ISO 10018." (Title)
- Refine results:** Search within results for... (empty search box)
- Quick Filters:** None of the results contain data in this field.
- Publication Years:** 2018 (1)
- Document Types:** Articles (1)
- Result 1:** Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018. Authors: Conde, MA; Colomo-Palacios, B; Larrucea, X. Published in: TELEMATICS AND INFORMATICS 35 (3), pp.551-563, Jun 2018. Citations: 76, References: 63.
- Actions:** Add To Marked List, Export, Analyze Results, Citation Report, Create Alert.
- Page Information:** Page size 50, 1 record matched your query of the 112,318,589 in the data limits you selected.

Reclamación de citas en WoS

- Aquí se puede ver su registro y se tiene acceso a su enlace

Personalizar visión

FECYT INNOVACIÓN

Clarivate

Web of Science™ Search Marked List History Alerts

English Products

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Full text at publisher Export Add To Marked List

1 of 1

Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018

By: Conde, MA (Conde, Miguel A.)^[1]; Colomo-Palacios, R (Colomo-Palacios, Ricardo)^[2]; Garcia-Penalvo, FJ (Garcia-Penalvo, Francisco J.)^[3]; Larrucea, X (Larrucea, Xabier)^[4]
View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

TELEMATICS AND INFORMATICS
Volume: 35 Issue: 3 Page: 551-563 Special Issue: SI
DOI: 10.1016/j.tele.2017.02.001
Published: JUN 2018
Indexed: 2018-05-01
Document Type: Article

Abstract
The Web of Data is an emerging research field that contributes to make better decisions because it gathers, combines and analyses different data sources available worldwide. Educational data is an interesting domain because it deals with the quality of the education itself and educational institutions which are common goals for every country. This paper is devoted to present how this idea has been used to improve a learning analytics tool. By means of this tool, teachers can perform teamwork competence assessment of a group of students taking into account how the individuals acquire the essential components of such competence. In this sense, authors use the Comprehensive Training Model of the Teamwork Competence in Engineering Domain (CTMTC) method to gather competence evidences and improve the system with a learning analytics tool to support the process. This tool is able to transform competence evidences and stores them in a competence ontology built upon ISO 10018 concepts. The final result is the production of educational results for the web of data. (C) 2017 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Keywords
Author Keywords: Teamwork; Competence; Ontology; ISO 10018
Keywords Plus: MANAGEMENT-SYSTEMS; COMPETENCE DEVELOPMENT; RECOGNITION; METHODOLOGY; PERFORMANCE; FRAMEWORK; SERVICE; GAPS

Author Information
Corresponding Address: Colomo-Palacios, Ricardo (corresponding author)
BRA Veien 4, N-1783 Halden, Norway

Addresses:
1 Univ Leon, Leon, Spain
2 Ostfold Univ Coll, Halden, Norway
3 Univ Salamanca, Salamanca, Spain
4 Tecnalia, Derio, Spain

E-mail Addresses: ricardo.colomo-palacios@hiof.no

Categories/Classification
Research Areas: Information Science & Library Science

+ See more data fields

Journal information

TELEMATICS AND INFORMATICS
ISSN: 0736-5853
Current Publisher: ELSEVIER, RADARWEG 29, 1043 NX AMSTERDAM, NETHERLANDS
Table of Contents: Current Contents Connect
Journal Impact Factor: Journal Citation Report™
Research Areas: Information Science & Library Science
Web of Science Categories: Information Science & Library Science

6.182
Journal Impact Factor™ (2020)

Citation Network

In All Databases
76
Citations
Create citation alert

76 Times Cited in All Databases
63 Cited References
View Related Records
See more times cited

You may also like...
Plascencia-Gonzalez, M;
CHILDHOOD AND TELE-SCHOOL IN RURAL PRESCHOOLERS: REFLECTIONS BASED ON TEACHING EXPERIENCES PRIOR TO THE PANDEMIC
REVISTA RA XIMHAI
Baird, AM; Parayitam, S;
Employers' ratings of importance of skills and competencies college graduates need to get hired
Evidence from the New England region of USA
EDUCATION AND TRAINING
Mehta, P; Antao, V; Horton, K; et al.
Prevalence of Amyotrophic Lateral Sclerosis - United States, 2010-2011
MMWR SURVEILLANCE SUMMARIES
Homsin, N; Chantarasombat, C;
A Model of Knowledge Management for Public Mind Development of Secondary School Students
IFKAD 2013: 8TH INTERNATIONAL FORUM ON KNOWLEDGE ASSET DYNAMICS
Loidice, I; Dato, D; Cardone, S;
Guidance for training and work: balance of skills and teamwork in the University of Foggia
REVISTA PRAxis EDUCACIONAL
See all

Most Recently Cited by

Chu, JH; Dai, YY;
Extending the UTAUT Model to Study the Acceptance Behavior of MOOCs by University Students and the Moderating Roles of Free Time Management and Leisure-Study Conflict
INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND HUMAN INTERACTION
Cabero-Almenara, J; Barroso-suna, J; Llorente-Cejudo, C; et al.
Evaluation of university t-MOOC on teaching digital competences through expert judgment according to the DigCompEdu Framework
RED-REVISTA DE EDUCACION A DISTANCIA
See all

Use in Web of Science

Web of Science Usage Count
5 Last 180 Days
47 Since 2013
Learn more

This record is from:
Web of Science Core Collection
Social Sciences Citation Index (SSCI)

Suggest a correction
If you would like to improve the quality of the data in this record, please Suggest a correction

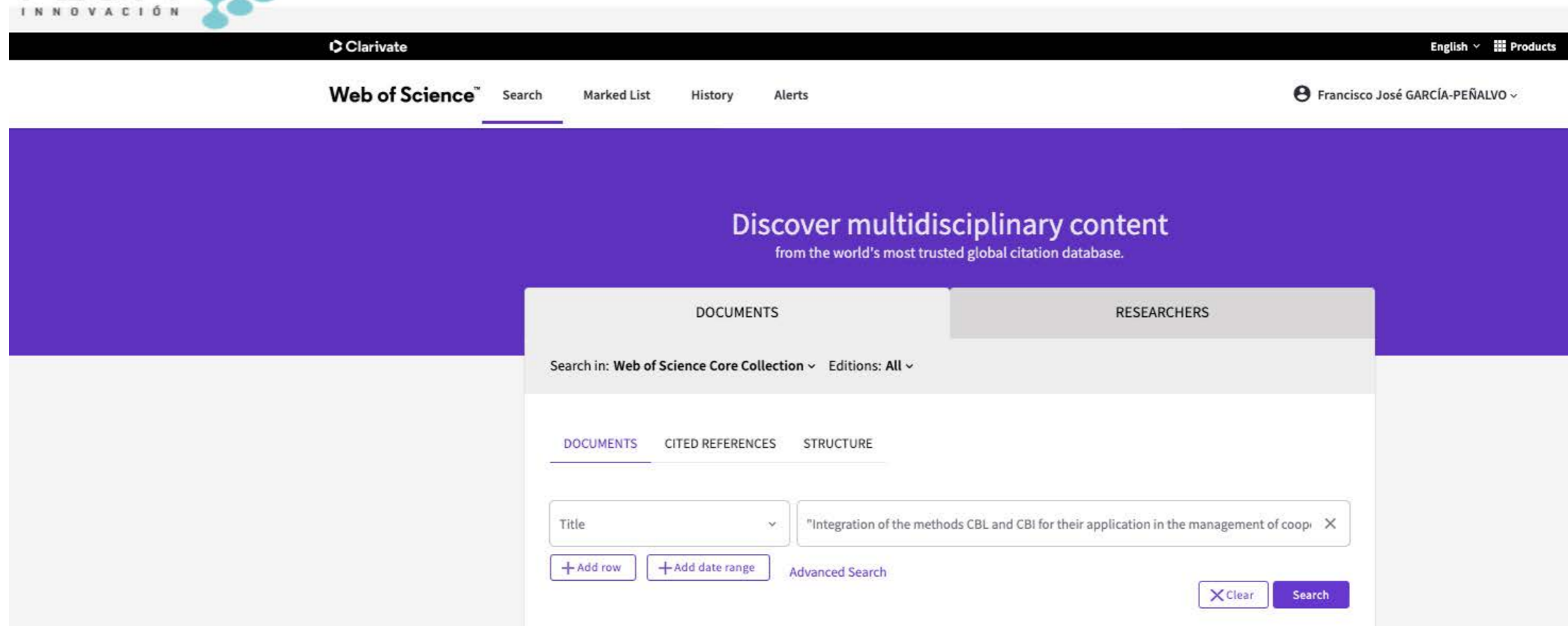
Reclamación de citas en WoS

- Como el artículo [157] es una cita perdida, se registra en el fichero Excel la información del artículo citante y citado

	A	B	C	D	E
1	Citing Article Title	Wos link for Citing article	Cited article Title	Wos link for Cited Article	Comments
2	<p>Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017). Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts? In P. Zaphiris & A. Ioannou (Eds.), Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9–14, 2017. Proceedings, Part II (pp. 242–256). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19</p>	<p>https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019</p>	<p>Conde-González, M. Á., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F. J., & Larrueca, X. (2018). Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018. Telematics and Informatics, 35(3), 551-563. https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.02.001</p>	<p>https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000430520100004</p>	<p>Cited article missing in Wos.</p>

Reclamación de citas en WoS

- Se busca por el título la tercera de las candidatas a cita perdidas

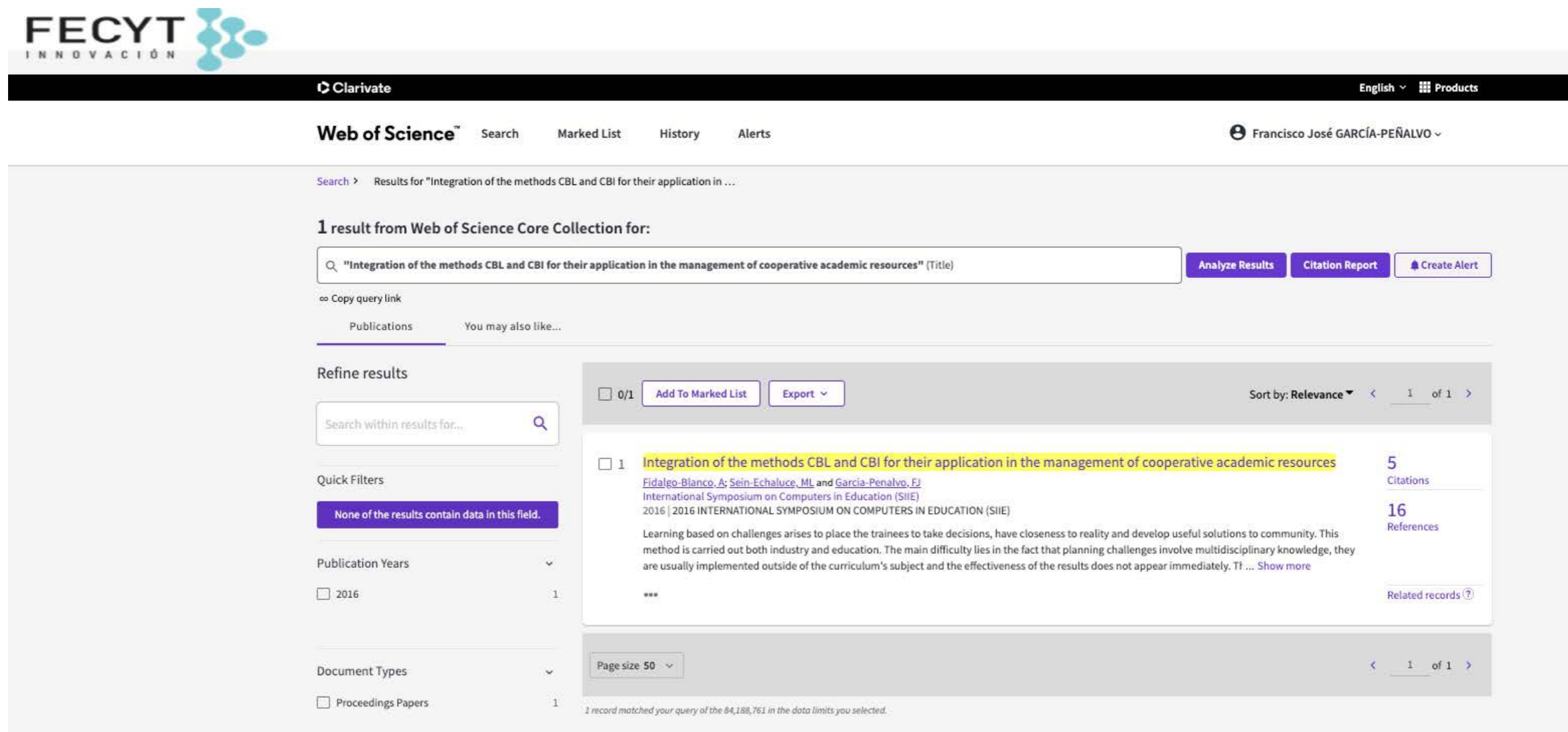
The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top, there is a navigation bar with the Clarivate logo, language options (English), and a Products menu. Below this, the 'Web of Science' logo is followed by navigation links for Search, Marked List, History, and Alerts. A user profile for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO is visible in the top right.

The main content area features a purple header with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this, there are two tabs: 'DOCUMENTS' (selected) and 'RESEARCHERS'. The search criteria are set to 'Web of Science Core Collection' and 'Editions: All'.

Under the 'DOCUMENTS' tab, there are three sub-tabs: 'DOCUMENTS' (selected), 'CITED REFERENCES', and 'STRUCTURE'. A search input field is present with the text 'Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of coop'. Below the input field, there are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', and 'Advanced Search'. At the bottom right of the search area, there are 'Clear' and 'Search' buttons.

Reclamación de citas en WoS

- En este caso el artículo [158] sí está en WoS y sería una cita perdida que se podría reclamar



The screenshot shows the Web of Science interface. At the top left is the FEICYT INNOVACIÓN logo. The main header includes the Clarivate logo, language settings (English), and product information. The user is logged in as Francisco José GARCÍA-PEÑALVO.

The search results page displays the following information:

- Search Results:** 1 result from Web of Science Core Collection for: "Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources" (Title).
- Refine results:** Search within results for... (empty search box).
- Quick Filters:** None of the results contain data in this field.
- Publication Years:** 2016 (1 result).
- Document Types:** Proceedings Papers (1 result).

The main result is:

- 1** Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources (5 Citations, 16 References)
- Authors:** Fidalgo-Blanco, A; Sein-Echaluce, ML and Garcia-Penalvo, FJ
- Journal:** International Symposium on Computers in Education (SIIE)
- Year:** 2016 | 2016 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON COMPUTERS IN EDUCATION (SIIE)
- Abstract:** Learning based on challenges arises to place the trainees to take decisions, have closeness to reality and develop useful solutions to community. This method is carried out both industry and education. The main difficulty lies in the fact that planning challenges involve multidisciplinary knowledge, they are usually implemented outside of the curriculum's subject and the effectiveness of the results does not appear immediately. T...

At the bottom, it states: 1 record matched your query of the 84,188,751 in the data limits you selected.

Reclamación de citas en WoS

- Aquí se puede ver su registro y se tiene acceso a su enlace

webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000391860000034

Clarivate

Web of Science™ Search Marked List History Alerts

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Search > Results for "Integration of..." > Integration of the methods CBL and CBI for their application in the manage...

Export Add To Marked List 1 of 1

Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources

By: Fidalgo-Blanco, A (Fidalgo-Blanco, Angel)^[1]; Sein-Echaluze, ML (Luisa Sein-Echaluze, Maria)^[2]; Garcia-Penalvo, FJ (Jose Garcia-Penalvo, Francisco)^[3]
Edited by: GarciaPenalvo, FJ (GarciaPenalvo, FJ); Mendes, AJ (Mendes, AJ)
View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

2016 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON COMPUTERS IN EDUCATION (SIEE)
Published: 2016
Indexed: 2017-02-15
Document Type: Proceedings Paper

Conference
Meeting: International Symposium on Computers in Education (SIEE)
Location: Salamanca, SPAIN
Date: SEP 13-16, 2016
Sponsors: Asociacion Para Desarrollo Informatica Educativa; Univ Salamanca, Campus Int Excellence; GRIAL; CEDI; IEEE Sociedad Educacion; IEEE Educ Soc; Asociacion Tecnicos Informatica; Sociedad Cientifica Informatica Espana

Abstract
Learning based on challenges arises to place the trainees to take decisions, have closeness to reality and develop useful solutions to community. This method is carried out both industry and education. The main difficulty lies in the fact that planning challenges involve multidisciplinary knowledge, they are usually implemented outside of the curriculum's subject and the effectiveness of the results does not appear immediately. This work adapts the learning methodology based on challenges to a regulated academic subject and integrates the two successful methods Challenge Based Learning and Challenge Based Instruction. Two types of challenges are proposed: a specific challenge in the academic environment and a common challenge based on the management of a knowledge management system of proven effectiveness. It generates a sustainable system that allows you to find more effective solutions to planned challenges as well as to improve the learning process itself.

Keywords
Author Keywords: Based learning challenges; cooperative work; teamwork; knowledge management system; active learning

Author Information
Corresponding Address: Fidalgo-Blanco, Angel (corresponding author)
Tech Univ Madrid, Dept Geol & Min Engrn, Madrid, Spain
Addresses:
1 Tech Univ Madrid, Dept Geol & Min Engrn, Madrid, Spain
2 Univ Zaragoza, Dept Appl Math, Zaragoza, Spain
3 Univ Salamanca, Dept Comp & Authomat, Salamanca, Spain
E-mail Addresses: angel.fidalgo@upm.es; mlsein@unizar.es; fgarcia@usal.es

Categories/Classification
Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research

Funding

Funding agency	Show All Details
Gobierno de Aragon	Show details
European Social Fund (ESF)	Show details
Ministry of Education of the Region of Castilla-Leon	
LITI	
GIDTIC	

View funding text

+ See more data fields

Journal information
2016 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON COMPUTERS IN EDUCATION (SIEE)
Current Publisher: IEEE, 345 E 47TH ST, NEW YORK, NY 10017 USA
Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research
Web of Science Categories: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Education & Educational Research

Citation Network
In Web of Science Core Collection
5 Citations
Create citation alert
5 Times Cited in All Databases
16 Cited References
View Related Records
See more times cited

You may also like...

Ross, PT; Keeley, MG; Santen, SA; et al.
Developing Professionalism and Professional Identity Through Unproctored, Flexible Testing
ACADEMIC MEDICINE

Ruano-Casado, L; Ballestar-Tarin, ML; Martos-Jimenez, C;
COOPERATIVE TEAMWORK STUDENT ASSESSMENT IN COMMUNITY NURSING SUBJECT

5TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI 2012)

Choutapalli, IM; Freeman, RA; Park, YG;
CHALLENGE-BASED INSTRUCTION IN MEASUREMENTS AND INSTRUMENTATION 2012 ASEE ANNUAL CONFERENCE

Ghuloum, HF; Buabbas, H;
The concept of Librarian 2.0 in Kuwaiti academic libraries
INFORMATION DEVELOPMENT

Macaulay, JO; Nagley, P;
Student project cases: a learner-centred team activity broadly integrated across the undergraduate medical curriculum
MEDICAL TEACHER
See all

Most Recently Cited by
Gallagher, SE; Savage, T;
Challenge-based learning in higher education: an exploratory literature review
TEACHING IN HIGHER EDUCATION

Morales-Sierra, ME; Cardona-Valencia, D; Rios-Gallego, PA; et al.
APPLICATION SERIOUS GAME IN ECONOMIC SCIENCE PROGRAMS: TRENDS AND CHALLENGES
PANORAMA
See all

Use in Web of Science
Web of Science Usage Count
0 Last 180 Days
2 Since 2013
Learn more

This record is from:
Web of Science Core Collection
o Conference Proceedings Citation Index - Science (CPCI-S)
o Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (CPCI-SSH)

Suggest a correction
If you would like to improve the quality of the data in this record, please Suggest a correction

Reclamación de citas en WoS

- Como el artículo [158] es una cita perdida, se registra en el fichero Excel la información del artículo citante y citado

	A	B	C	D	E
1	Citing Article Title	Wos link for Citing article	Cited article Title	Wos link for Cited Article	Comments
2	<p>Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017). Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts? In P. Zaphiris & A. Ioannou (Eds.), Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9–14, 2017. Proceedings, Part II (pp. 242–256). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19</p>	<p>https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019</p>	<p>Conde-González, M. Á., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F. J., & Larrueca, X. (2018). Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018. Telematics and Informatics, 35(3), 551-563. https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.02.001</p>	<p>https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000430520100004</p>	<p>Cited article missing in Wos.</p>
3	<p>Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017). Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts? In P. Zaphiris & A. Ioannou (Eds.), Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9–14, 2017. Proceedings, Part II (pp. 242–256). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19</p>	<p>https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019</p>	<p>Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources. In F. J. García-Peñalvo & A. J. Mendes (Eds.), 2016 International Symposium on Computers in Education (SIIE 16) (Salamanca, Spain. September 13-15, 2016). IEEE. https://doi.org/10.1109/SIIE.2016.7751849</p>	<p>https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000391860000034</p>	<p>Cited article missing in Wos.</p>

Reclamación de citas en WoS

- Se cumplimenta el formulario y se adjunta el fichero Excel en esta URL https://support.clarivate.com/ScientificandAcademicResearch/s/datachanges?language=en_US

PLEASE PROVIDE DETAILS OF THE REQUIRED DATA CHANGE

Business Line

Web of Science Platform

Product

Web of Science Core Collection

* Type of Change

Times Cited

Please fill in the [Multiple Request Template](#) for data corrections (>10 changes) in respective worksheet with details and attach it at the bottom of the page

Accession (AN)/Patent Number

Derwent Accession Number

Authors/Inventor/Editor

* Journal, Book, Conference or Patent Title

Different sources

Article Title

Volume

Issue Number

Page Range/Article Number

Publication Year

UT

DOI

* Change Requested

The times cited of some papers are not right due to missing citation

Description

Some missing citations have been detected and gathered in the attached excel file

Upload Attachment

Upload Files Or drop files

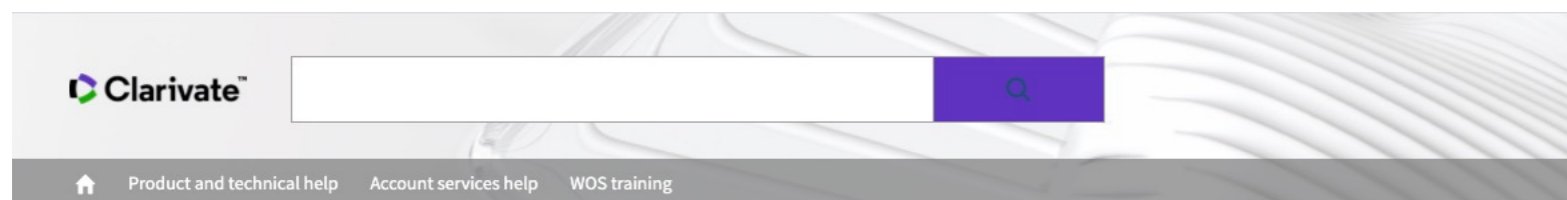
20220304 - Missing citations - WoS Fran.xlsx

Submit





Reclamación de citas en WoS



[DATA CHANGE FAQs](#)

[数据修改说明](#)

If you are submitting a request to add records in Web of Science, please first make sure the content is within [coverage](#).

This form is for Data Change and Missing Article/Issue requests only. Any other types of queries should be submitted through the [SUBMIT A QUESTION TO THE TECHNICAL SUPPORT TEAM](#) section on the [Technical Support](#) page.

Each journal selected for Web of Science has an authority file that details the sections and article types that are included and excluded for coverage.

The following journal items typically are excluded from indexing:

- Issue highlights, section descriptions, and editorial statements
- Author indexes, subject indexes, and annual indexes
- Members of an editorial board and/or changes in board membership or journal editorship
- Acknowledgements, announcements and subscriptions
- News blurbs, fillers, trade news, society news
- Call for papers
- Thesis abstracts
- Law decisions

The following journal items might be included in Web of Science:

- Editor's notes (depending on the content)
- Book reviews (processed for journals included in ESCI, AHCI and SSCI, but not usually for journals in SCIE)
- Art exhibits; scripts; poetry; reviews of film, music, recordings, theatre, TV, radio, video, dance, and fiction (processed only in journals included in ESCI and AHCI)

Our suggestion to improve our service for quick resolution: In future, could you please provide your list of multiple data change requests or corrections in a single data change case request (you can use our excel template to listing the UT's/DOI of record that need to be updated with change details in attachment) rather than multiple data change cases for each request

We believe the above suggestion would be an easier & faster option to resolve your query. Also, time-saving for you as it will avoid time spend for raising multiple cases & to maintain the inventory of cases raised.

Thank you for contacting Clarivate. We have received your request and case CM-220304-5373991 has been opened on your behalf.

A member of our team will get back to you within 24 hours.



Reclamación de citas en WoS

Bibliographic Policy & Database Editing

Clarivate Case: CM-220304-5373991 : Data Changes Form [ref:_00D411O1D5_5004Ny9U2q:ref]

Para: Francisco José García Peñalvo

Entrada - fgarcia@usal.es 11:50



Hello Francisco José,

Thank you for contacting Clarivate.

Your support case number: CM-220304-5373991 has been resolved and closed. The specifics of this case are:

IDS, TGA or Patent Number:

Author:

Article Title:

Source Title:

Publication Year:

Change Requested: The times cited of some papers are not right due to missing citation

The data change(s) that you have identified have been updated in our database. Please note while most data changes should be updated in the product within 3 to 5 business days, some may take longer due to the type of data change requested and/or product update schedules. Changes that fall under the latter include those with monthly update schedules, i. e. Biological Abstracts, Zoological Record, Open Access and Affiliation Enhancement which can take from four to six weeks to be implemented.

Thank you,

Bibliographic Policy and Database Editing

ref:_00D411O1D5_5004Ny9U2q:ref

4. Identificación y curación del perfil en Scopus



Scopus Author ID

- Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- La identificación de un autor se hace por el formato de su nombre de autor, formas diferentes de firmar un artículo provocarán diferentes
- Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- Cada autor identificado tiene un código: Author ID
- No depende de que el autor se registre. Es automático
- <https://www.scopus.com/>

Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

📄 Documents 👤 Authors 🏢 Affiliations

Search tips ⓘ

Search within
Article title, Abstract, Keywords

Search documents *

+ Add search field 📅 Add date range Advanced document search >

Search 🔍



Start searching and your history will appear here. If you need help to start searching check out our [search tips](#).

Join 4 million researchers, research managers, & funders.

🗙 Don't show again

Learn more about what Scopus can do for you.

Show less



Get noticed by the right people
Scopus author profiles are a great platform to showcase work, get noticed and secure funding. Would you like to edit yours?

[More about profiles](#) ↗



Find and follow experts
Discover and track peers and experts. Set author and citation alerts to stay up-to-date.

[How to set alerts](#) ↗



Discover and get inspired
Dive into our curated, relevant and linked content, across all subject areas from all years. Use lists to keep track of content.

[How to use lists](#) ↗



Browse with ease of mind
We only index quality journals evaluated by subject experts, to ensure you publish in the right one.

[About our content](#) ↗

16 million researcher profiles

80 million curated documents

70,000 institution profiles

5,000 publishers accessed

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)
[Scopus blog](#)
[Scopus API](#)
[Privacy matters](#)

Language

[日本語に切り替える](#)
[切换到简体中文](#)
[切换到繁體中文](#)
[Русский язык](#)

Customer Service

[Help](#)
[Contact us](#)

Scopus Author ID

<https://www.scopus.com/>

Scopus Author ID



[Search](#) [Sources](#) [Lists](#) [SciVal](#) ↗



Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

[Documents](#) [Authors](#) [Affiliations](#)

Search using: [Author name](#) ▾

[Search tips](#) ?

Enter last name *
García-Peñalvo

Enter first name

+ Add affiliation

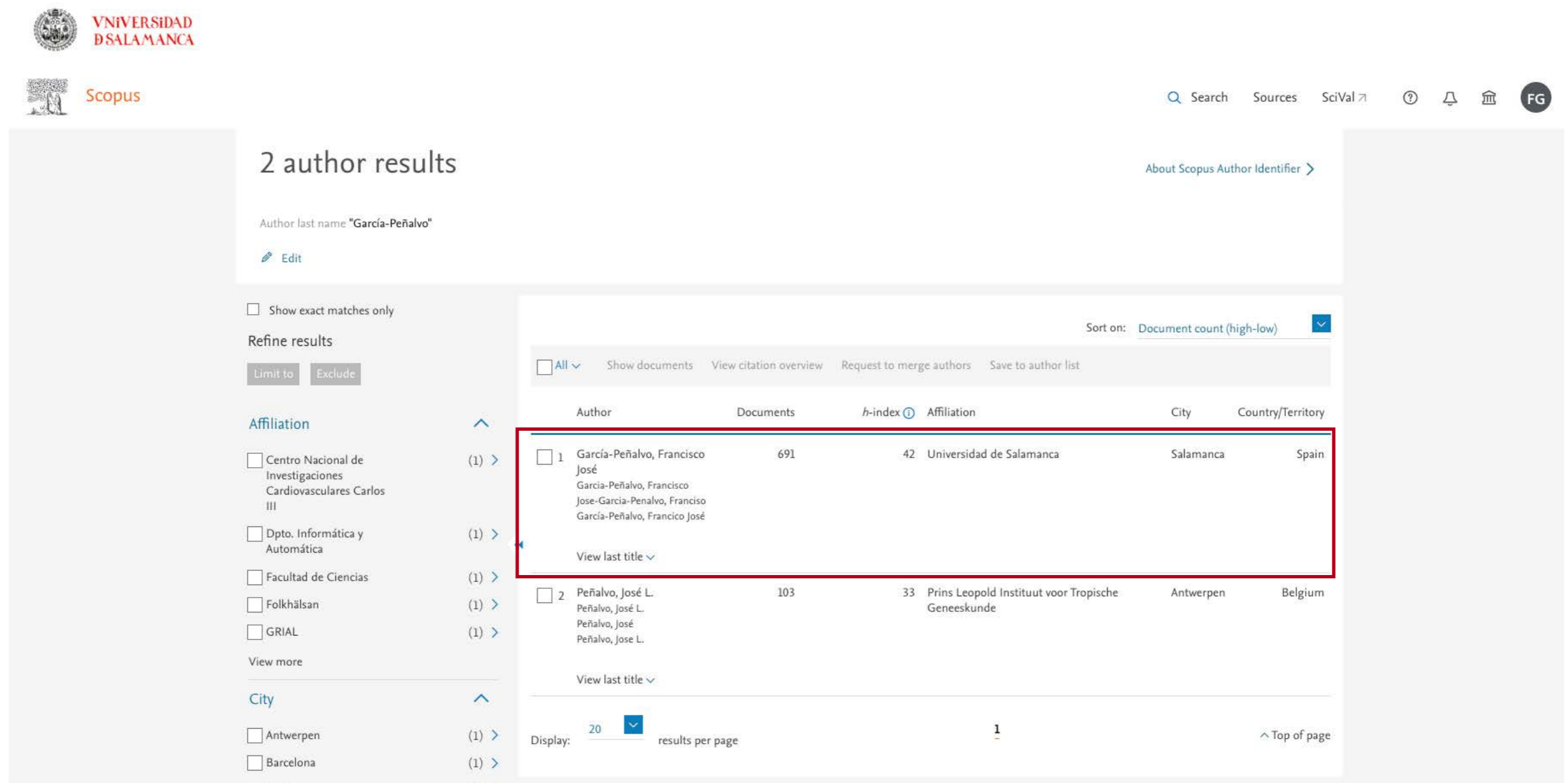
Search 🔍



Start searching and your history will appear here. If you need help to start searching check out our [search tips](#).

Scopus Author ID

- La búsqueda del autor permite localizar nuestro perfil en Scopus, en el que se tendrán unificados los diferentes Author IDs con los que el autor aparezca en Scopus



The screenshot shows the Scopus search interface. At the top left, the logos for 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' and 'Scopus' are visible. The search results page displays '2 author results' for the author last name 'García-Peñalvo'. The results are sorted by 'Document count (high-low)'. The first result is highlighted with a red box and shows the following details:

Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1 García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco Jose-Garcia-Penalvo, Franciso García-Peñalvo, Francico José View last title ▾	691	42	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2 Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L. View last title ▾	103	33	Prins Leopold Instituut voor Tropische Geneeskunde	Antwerpen	Belgium

At the bottom of the page, it indicates 'Display: 20 results per page' and '1' page of results. The 'Top of page' link is also visible.

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



2 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Affiliation

Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >

Dpto. Informática y Automática (1) >

Facultad de Ciencias (1) >

Folkhälsan (1) >

GRIAL (1) >

[View more](#)

City

Antwerpen (1) >

Barcelona (1) >

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#) [Save to author list](#)

	Author	Documents	<i>h</i> -index ⓘ	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco Jose-Garcia-Penalvo, Franciso García-Peñalvo, Francico José	691	42	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L.	103	33	Prins Leopold Instituut voor Tropische Geneeskunde	Antwerpen	Belgium

[View last title](#)

Display: 20 results per page

1

[Top of page](#)

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

García-Peñalvo, Francisco José

[Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain](#) [Show all author info](#)

[SC 16031087300](#) <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Exp](#)

Metrics overview

691

Documents by author

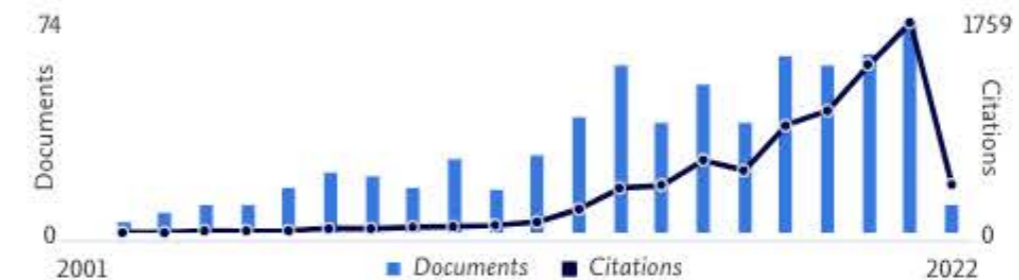
7948

Citations by 4694 documents

42

h-index: [View h-graph](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

691 Documents

Cited by 4694 Documents

1 Preprints New

564 Co-Au

15-5-2022

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

García-Peñalvo, Francisco José

[Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain](#) [Show all author info](#)

[SC 16031087300](#) <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Exp](#)

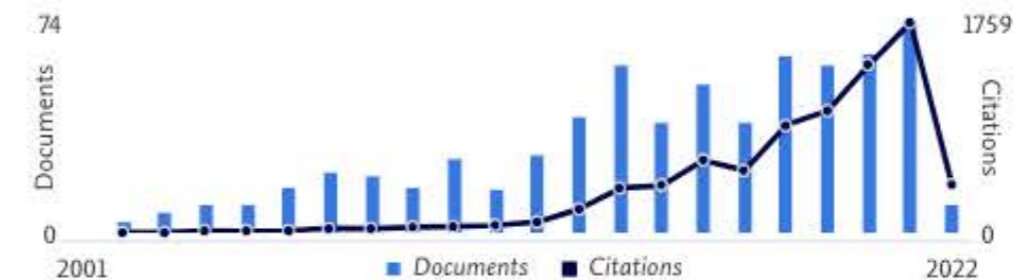
Metrics overview

691
Documents by author

7948
Citations by 4694 documents

42
h-index: [View h-graph](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

691 Documents Cited by 4694 Documents 1 Preprints New 564 Co-Au

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

Analyze author output

[About analyze author tool](#)

[Back to author details page](#)

[Export](#)
[Print](#)
[Email](#)

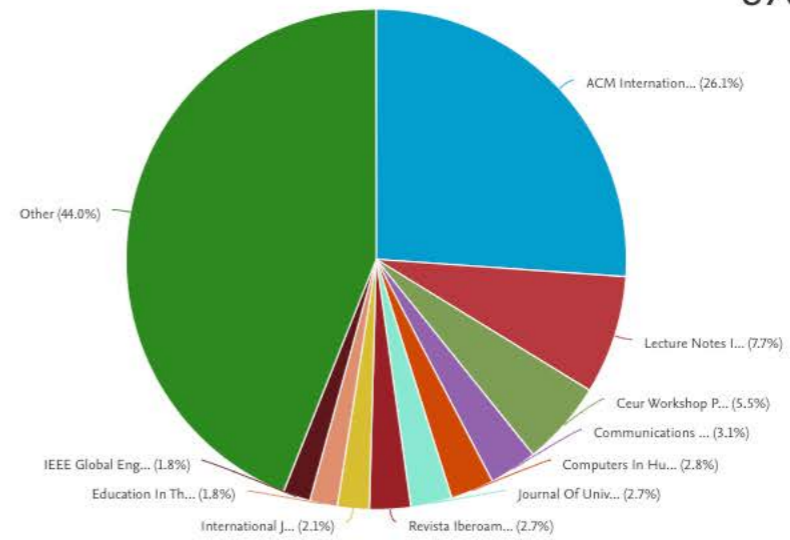
García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
 Author ID:16031087300

Source ↓	Documents ↑
ACM International Conference Proceeding Series	177
Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics	52
Ceur Workshop Proceedings	37
Communications In Computer And Information Science	21
Computers In Human Behavior	19
Journal Of Universal Computer Science	18
Revista Iberoamericana De Tecnologias Del Aprendizaje	18

Documents by source

678

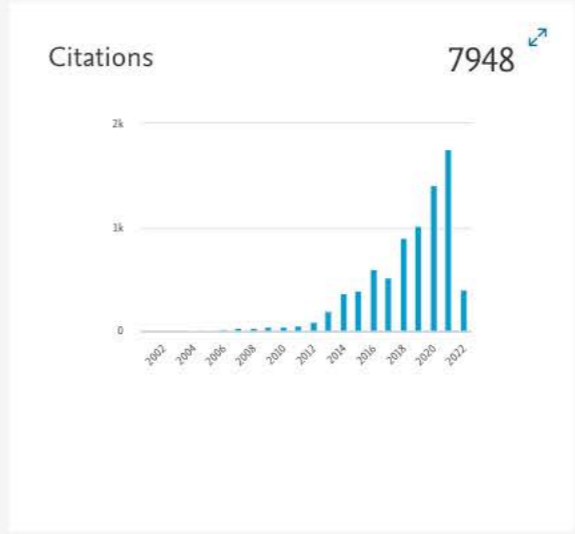
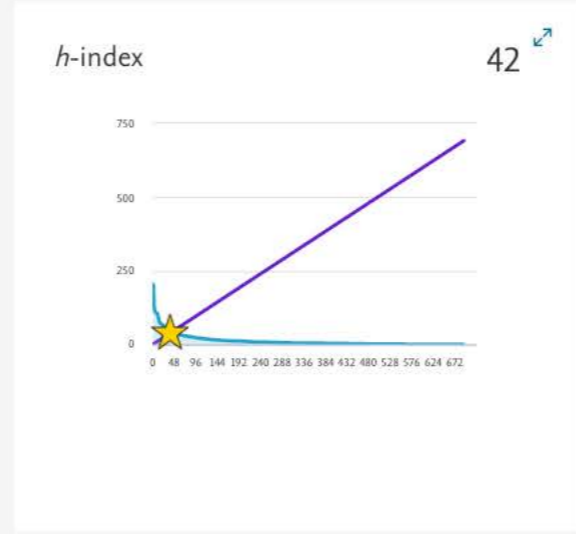


by type

by year

by subject

Click on cards below to see additional data.



150 co-authors

Author Name	Co-authored Documents
Conde-González, Miguel Ángel	115
García-Holgado, Alicia	91
Therón, Roberto	83
Alier Forment, Marc	54
Fidalgo-Blanco, Ángel	51

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

Analyze author output

About analyze author tool

Back to author details page

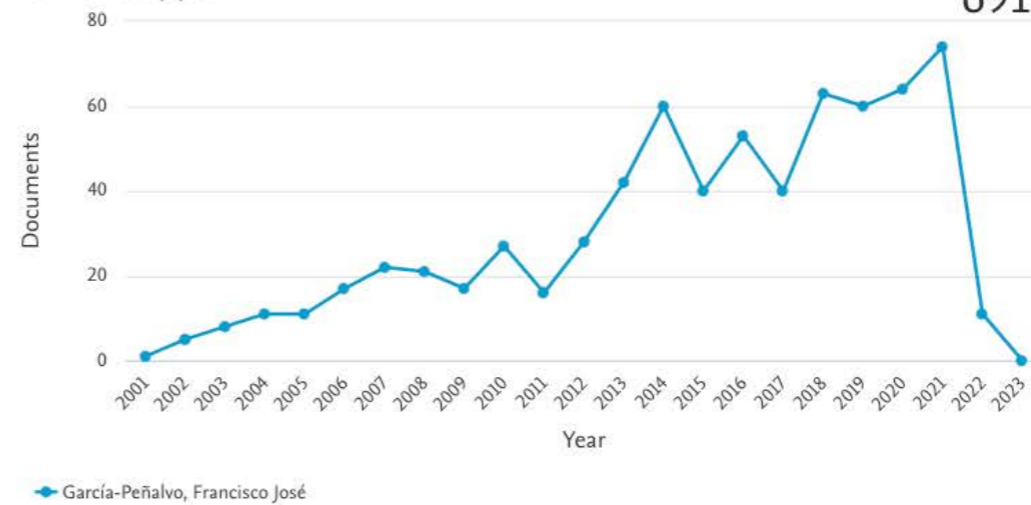
Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

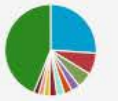
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

Year	Documents
2022	11
2021	74
2020	64
2019	60
2018	63
2017	40
2016	53
2015	40
2014	60
2013	42

Documents by year



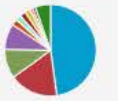
by source



by type



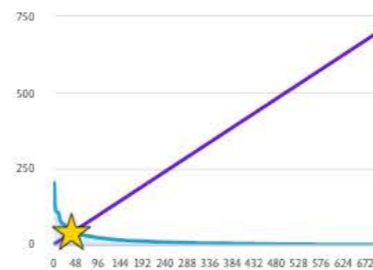
by subject



Click on cards below to see additional data.

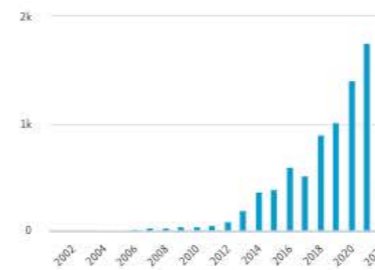
h-index

42



Citations

7948



150 co-authors

Author Name	Co-authored Documents
Conde-González, Miguel Ángel	115
García-Holgado, Alicia	91
Therón, Roberto	83
Alier Forment, Marc	54
Fidalgo-Blanco, Ángel	51

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



Search Sources SciVal

About analyze author tool

Analyze author output

[Back to author details page](#)

Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2023

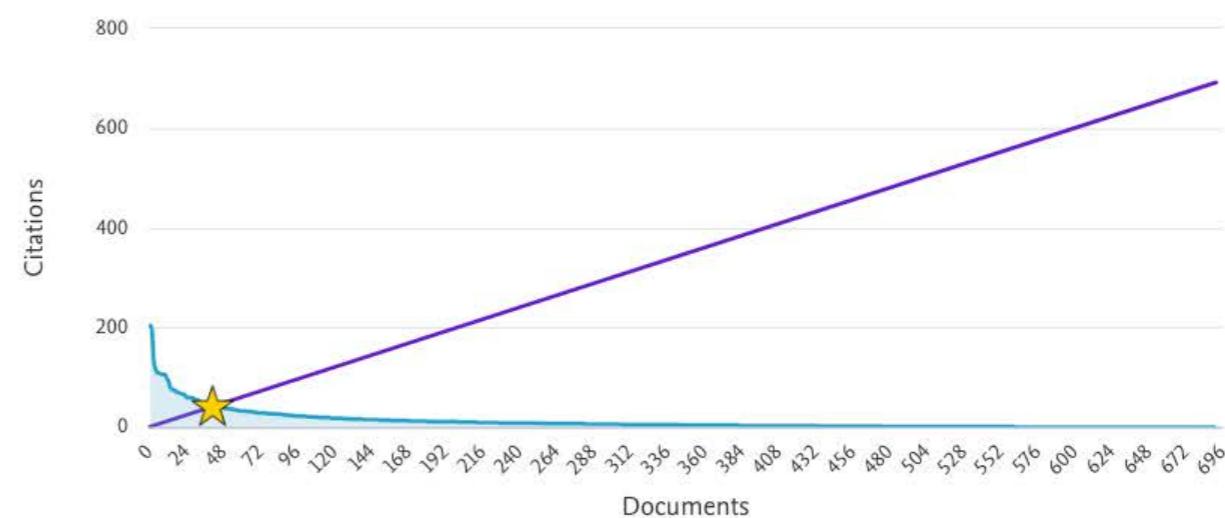
Exclude self citations Exclude citations from books [Update Graph](#)

Documents ↓	Citations ↓	Title ↓
1	204	Online assessment in ...
2	196	Learning with mobile ...
3	134	Using Learning Analyt...
4	119	Exploring the comput...
5	110	Informal learning in ...
6	109	MLearning and pre-s...
7	108	The CoVId-19: The en...
8	106	An adaptive hybrid M...
9	106	Co-creation and open...

This author's *h*-index

42

The *h*-index is based upon the number of documents and number of citations.



Analyze author output

[Back to author details page](#)

Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2023

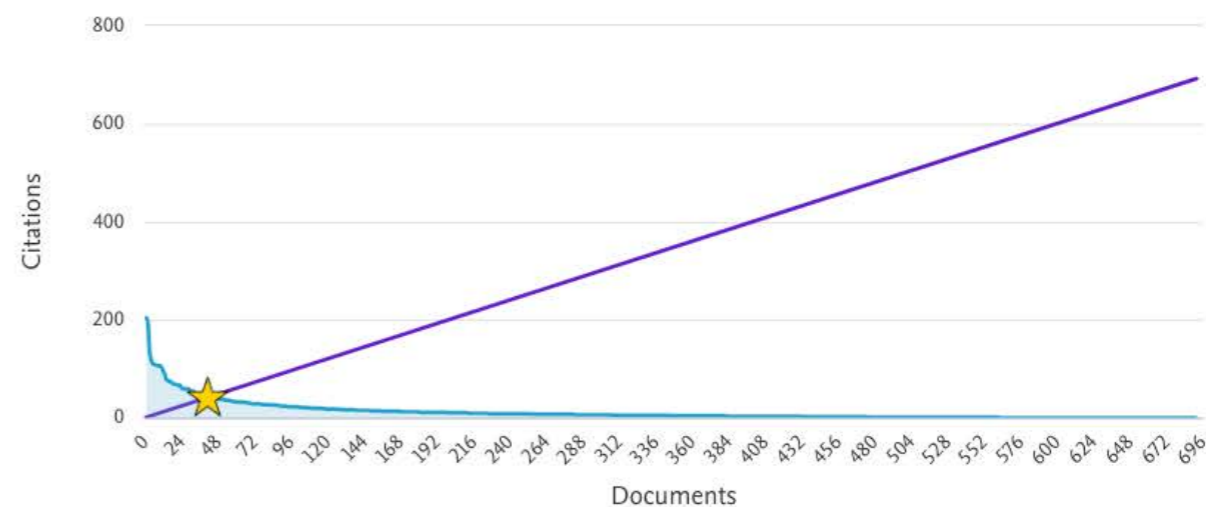
Exclude self citations Exclude citations from books [Update Graph](#)

Documents ↓	Citations ↓	Title ↓
37	45	An association rule m...
38	44	Definition of a techno...
39	44	Experimental evaluati...
40	43	Break the walls! Seco...
41	43	Cultural values and te...
42	43	Students' perceptions...
43	42	Perceived openness o...
44	41	Analyzing human res...
45	40	Towards an ontology ...

This author's *h*-index

42

The *h*-index is based upon the number of documents and number of citations.



Facilita analizar el valor frontera del índice h

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

Analyze author output

About analyze author tool

< Back to author details page

Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José
 Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
 Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2023

Exclude self citations Exclude citations from books **Update Graph**

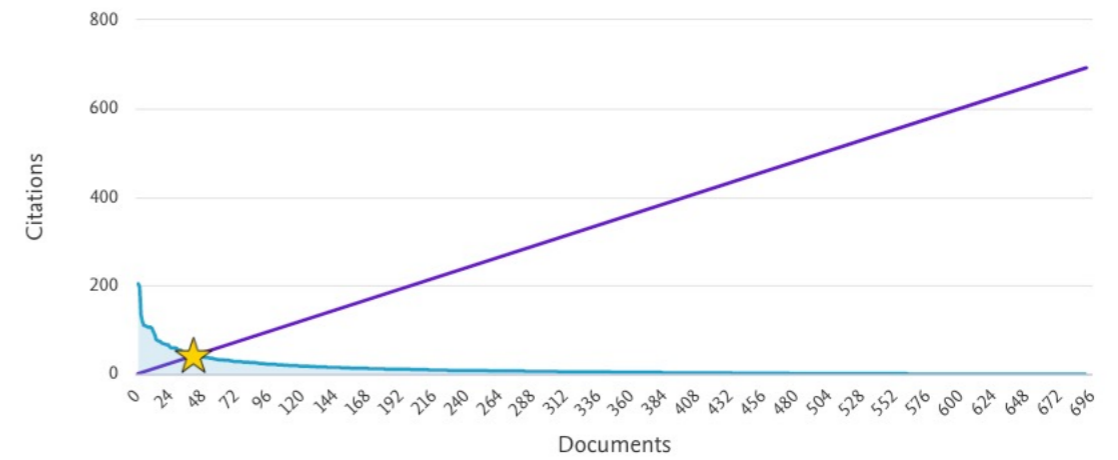
Documents Citations Title

37	45	An association rule m...
38	44	Definition of a techno...
39	44	Experimental evaluati...
40	43	Break the walls! Seco...
41	43	Cultural values and te...
42	43	Students' perceptions...
43	42	Perceived openness o...
44	41	Analyzing human res...
45	40	Towards an ontology ...

This author's h-index

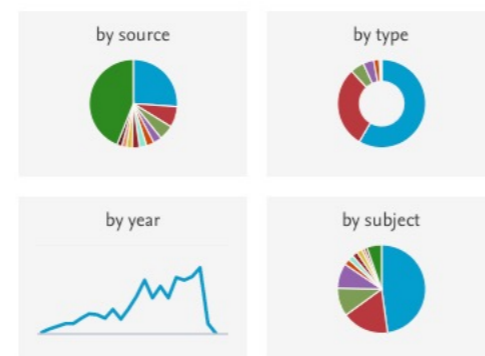
42

The h-index is based upon the number of documents and number of citations.



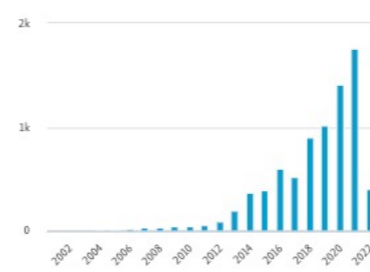
Click on cards below to see additional data.

Documents



Citations

7948



150 co-authors

Author Name	Co-authored Documents
Conde-González, Miguel Ángel	115
García-Holgado, Alicia	91
Therón, Roberto	83
Alier Forment, Marc	54
Fidalgo-Blanco, Ángel	51

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

Scopus Author ID – Métricas de un artículo

This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

García-Peñalvo, Francisco José

[Universidad de Salamanca](#), Salamanca, Spain [Show all author info](#)

 16031087300  <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#) [FECYT CVN](#)

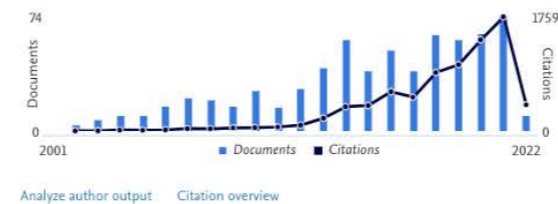
Metrics overview

691
Documents by author

7948
Citations by 4694 documents

42
h-index: [View h-graph](#)

Document & citation trends



Most contributed Topics 2016–2020

[Computer-Aided Instruction; Educational Innovation; Salamanca](#)
91 documents

[Computer Science; Education Computing; Computational Thinking](#)
26 documents

[Technology Acceptance Model; Mobile Payment; E-Learning](#)
17 documents

[View all Topics](#)

691 Documents [Cited by 4694 Documents](#) [1 Preprints](#) [564 Co-Authors](#) [87 Topics](#) [0 Awarded Grants](#)

[Export all](#) [Save all to list](#)


Sort by [Cited by \(highest\)](#)


- [View list in search results format](#)
- [View references](#)
- [Set document alert](#)

Document Type	Title	Citations
Conference Paper	A metamodel proposal for developing learning ecosystems García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J. <i>Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)</i> , 2017, 10295 LNCS, pp. 100–109 Show abstract View at Publisher Related documents	27 Citations
Review	Active learning experiences in engineering education García-Peñalvo, F.J., Alarcón, H., Dominguez, A. <i>International Journal of Engineering Education</i> , 2019, 35(1), pp. 305–309 Related documents	26 Citations
Conference Paper	Cooperative micro flip teaching García-Peñalvo, F.J., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., Conde, M.Á. <i>Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)</i> , 2016, 9753, pp. 14–24 Show abstract View at Publisher Related documents	26 Citations
Conference Paper	Evolution of the conversation and knowledge acquisition in social networks related to a MOOC course García-Peñalvo, F.J., Cruz-Benito, J., Borrás-Gené, O., Blanco, Á.F. <i>Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)</i> , 2015, 9192, pp. 470–481 Show abstract View at Publisher Related documents	26 Citations
Conference Paper	Improving the MOOC learning outcomes throughout informal learning activities Fidalgo-Blanco, A., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J., Escañó, J.E. <i>ACM International Conference Proceeding Series</i> , 2014, pp. 611–617 Show abstract View at Publisher Related documents	26 Citations
Article • Open access	Educational hypermedia resources facilitator García, F.J., García, J. <i>Computers and Education</i> , 2005, 44(3), pp. 301–325 Show abstract View at Publisher Related documents	26 Citations






Scopus Author ID – Métricas de un artículo Ejemplo [159]

Personalizar vínculo...

 **VNIVERSIDAD
D SALAMANCA**


 Scopus

1 of 1

RIS export  Download  Print  E-mail  Save to PDF  Save to list [More...](#)

Computers and Education • Open Access • Volume 44, Issue 3, Pages 301 - 325 • April 2005

Educational hypermedia resources facilitator

García F.J.^a , García J.^b
[Save all to author list](#)

^a Computer Science Department, Science Faculty, University of Salamanca, Salamanca, Plaza de la Merced S/N, Spain
^b Theor. and Hist. of Educ. Department, Education Faculty Campus Canalejas, University of Salamanca, Salamanca, Po de Canalejas, 169, Spain

Document type
Article • Green Open Access

Source type
Journal

ISSN
03601315

DOI
10.1016/j.compedu.2004.02.004

[View more](#)

26 ^{88th} percentile
Citations in Scopus

2,3
FWCI

16
Views count

[View all metrics](#)

[View PDF](#) [Full text options](#)

Abstract

Author keywords

Indexed keywords

Sustainable Development Goals 2021

SciVal Topics

Citations

Metrics

Funding details


Abstract

Within the university the introduction of computers is creating a new criterion of differentiation between those who as a matter of course become integrated in the technocratic trend deriving from the daily use of these machines and those who become isolated by not using them. This difference increases when computer science and communications merge to introduce virtual educational areas, where the conjunction of teacher and pupil in the space-time dimension is no longer an essential requirement, and where the written text is replaced (or rather complemented) by the digital text. In this article, a historical defence is made of the presence of this new standard in the creation of digital educational resources such as the hyperdocument, as well as the barriers and technological problems deriving from its use. Furthermore, HyCo, an authoring tool, is introduced which facilitates the composition of hypertexts, which are stored as semantic learning objects, looking for that through of a simple and extremely intuitive interface and interaction model, any teacher with a minimum knowledge of computer science has the possibility of transforming his or her experience and knowledge into useful and quality hypermedia educational resources. © 2004 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Author keywords

Authoring tool; Human-computer interaction; Hypermedia educational resources development; Open hypermedia system; Semantic learning object

Indexed keywords

Sustainable Development Goals 2021 

SciVal Topics

Metrics

Funding details

Cited by 26 documents

Avoiding the dark side of digital transformation in teaching: an institutional reference framework for eLearning in higher education
García-Peñalvo, F.J. (2021) *Sustainability (Switzerland)*

Identification of variables that predict teachers' attitudes toward ict in higher education for teaching and research: A study with regression
Guillén-Gómez, F.D. , Mayorga-Fernández, M.J. (2020) *Sustainability (Switzerland)*

Reference model for virtual education at face-to-face universities | Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales
García-Peñalvo, F.J. (2020) *Campus Virtuales*

[View all 26 citing documents](#)

Inform me when this document is cited in Scopus:
[Set citation alert](#)

Related documents

A semantic learning objects authoring tool
García, F.J. , Berlanga, A.J. , García, J. (2005) *Encyclopedia of Human Computer Interaction*

HyCo – An authoring tool to create semantic learning objects for web-based e-learning systems
García, F.J. , Berlanga, A.J. , Moreno, M.N. (2004) *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*

Afterword: Whatever happened to the Toronto school?
Olson, D.R. (2008) *The Toronto School of Communication Theory Interpretations, Extensions, Applications*

[View all related documents based on references](#)

Find more related documents in Scopus based on:
[Authors](#) [Keywords](#)

References (98) [View in search results format](#)

Educational hypermedia resources facilitator

García F.J.^a , García J.^b

Save all to author list

^a Computer Science Department, Science Faculty, University of Salamanca, Salamanca, Plaza de la Merced S/N, Spain^b Theor. and Hist. of Educ. Department, Education Faculty Campus Canalejas, University of Salamanca, Salamanca, Po de Canalejas, 169, Spain

26	2,3	16	View all metrics >
88th percentile Citations in Scopus	FWCI	Views count	

View PDF Full text options

Document type
Article • Green Open Access

Source type
Journal

ISSN
03601315

DOI
10.1016/j.compedu.2004.02.004

[View more](#)

Abstract

Author keywords

Indexed keywords

Sustainable Development Goals 2021

SciVal Topics

Citations

Metrics

Funding details

Abstract

Within the university the introduction of computers is creating a new criterion of differentiation between those who as a matter of course become integrated in the technocratic trend deriving from the daily use of these machines and those who become isolated by not using them. This difference increases when computer science and communications merge to introduce virtual educational areas, where the conjunction of teacher and pupil in the space-time dimension is no longer an essential requirement, and where the written text is replaced (or rather complemented) by the digital text. In this article, a historical defence is made of the presence of this new standard in the creation of digital educational resources such as the hyperdocument, as well as the barriers and technological problems deriving from its use. Furthermore, HyCo, an authoring tool, is introduced which facilitates the composition of hypertexts, which are stored as semantic learning objects, looking for that through of a simple and extremely intuitive interface and interaction model, any teacher with a minimum knowledge of computer science has the possibility of transforming his or her experience and knowledge into useful and quality hypermedia educational resources. © 2004 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Author keywords

Authoring tool; Human-computer interaction; Hypermedia educational resources development; Open hypermedia system; Semantic learning object

Indexed keywords

Sustainable Development Goals 2021

SciVal Topics

Metrics

Scopus metrics

26	2,3
88th percentile Citations in Scopus	Field-Weighted citation impact

Views count

Last updated on 19 May 2021

1	16
Views count 2021	Views count 2013-2022

[More metrics >](#)

PlumX metrics

Captures

26	71
Exports-Saves	Readers

Usage

4	367
Link-outs	Abstract Views

Citations

10
Citation Indexes

[View PlumX details >](#)

Cited by 26 documents

Avoiding the dark side of digital transformation in teaching, an institutional reference framework for eLearning in higher education

García-Peñalvo, F.J. (2021) *Sustainability* (Switzerland)

Identification of variables that predict teachers' attitudes toward ict in higher education for teaching and research: A study with regression

Guillén-Gámez, F.D. , Mayorga-Fernández, M.J. (2020) *Sustainability* (Switzerland)

Reference model for virtual education at face-to-face universities | Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales

García-Peñalvo, F.J. (2020) *Campus Virtuales*[View all 26 citing documents](#)

Inform me when this document is cited in Scopus:

[Set citation alert >](#)

Related documents

A semantic learning objects authoring tool

García, F.J. , Berlanga, A.J. , García, J. (2005) *Encyclopedia of Human Computer Interaction*

HyCo – An authoring tool to create semantic learning objects for web-based e-learning systems

García, F.J. , Berlanga, A.J. , Moreno, M.N. (2004) *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*

Afterword: Whatever happened to the Toronto school?


Olson, D.R. (2008) *The Toronto School of Communication Theory Interpretations, Extensions, Applications*[View all related documents based on references](#)


Find more related documents in Scopus based on:

[Authors >](#) [Keywords >](#)Scopus Author ID – Métricas de un artículo
Ejemplo [159]

Scopus Author ID – Métricas de un artículo

Ejemplo [159]

 UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

 Scopus

Search Sources Lists SciVal [Learn more about Article metrics](#)

Metric Details

[Back to document](#) [Email](#)

Educational hypermedia resources facilitator
(2005) Computers and Education, 44(3), pp. 301-325

Scopus Metrics

[About Snowball Metrics](#)

26 Citations

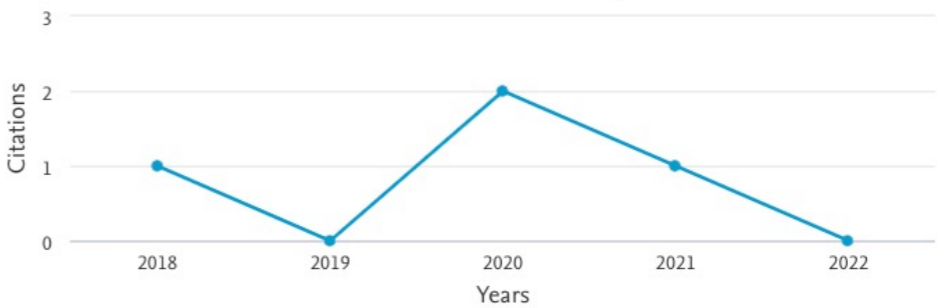
Total number of times this document has been cited in Scopus.

Date range: 2018 to 2022 [Update](#)

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books

[Export](#)

4 citations in this date range



Year	Citations
2018	1
2019	0
2020	2
2021	1
2022	0

Citation benchmarking

Shows how citations received by this document compare with the average for similar documents.

88th percentile

Field-Weighted Citation Impact

Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more cited than expected.

2.3

PlumX Metrics

[see details](#)

Citations	Usage	Captures
CrossRef - Citation Indexes: 10	EBSCO - Abstract Views: 367 EBSCO - Link-outs: 4	EBSCO - Exports-Saves: 26 Mendeley - Readers: 71

Scopus Author ID – Métricas de un artículo Ejemplo [159]



plu.mx/plum/a/?elsevier_id=2-s2.0-9644284450&theme=plum-scopus-theme

Personalizar vincu... Otros marcadores Lista de lectura

PlumX Metrics

Sign in ? Embed PlumX Metrics

Educational hypermedia resources facilitator

Citation Data: Computers & Education, ISSN: 0360-1315, Vol: 44, Issue: 3, Page: 301-325
Publication Year: 2005

26 Citations | 371 Usage | 97 Captures

Metric Options: Counts 1 Year 3 Year ⓘ

Metrics Details

CITATIONS	26
Citation Indexes	26
Scopus ↗	26
CrossRef	10
USAGE	371
Abstract Views	367
*EBSCO <small>Historical data only</small>	367
Link-outs	4
*EBSCO <small>Historical data only</small>	4
CAPTURES	97
Readers	71
Mendeley ↗	71
Exports-Saves	26
*EBSCO <small>Historical data only</small>	26

Article Description

Within the university the introduction of computers is creating a new criterion of differentiation between those who as a matter of course become integrated in the technocratic trend deriving from the daily use of these machines and those who become isolated by not using them. This difference increases when computer science and communications merge to introduce virtual educational areas, where the conjunction of teacher and pupil in the space-time dimension is no longer an essential requirement, and where the written text is replaced (or rather complemented) by the digital text.

Bibliographic Details

DOI: [10.1016/j.compedu.2004.02.004](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2004.02.004) ↗

URL ID:
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131504000387> ↗;
<http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2004.02.004> ↗;
<http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=9644284450&origin=inward> ↗;
<https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0360131504000387> ↗;
<https://api.elsevier.com/content/article/PII:S0360131504000387?httpAccept=text/xml> ↗;
<https://api.elsevier.com/content/article/PII:S0360131504000387?httpAccept=text/xml> ↗

Show more ▾

Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? [Let us know](#) >

ELSEVIER

© 2022 Plum Analytics Terms and Conditions Privacy policy ↗

About PlumX Metrics ↗ Cookies are used by this site. To decline or learn more, visit our [Cookies page](#) ↗. Manage cookies by visiting [Configuración de cookies](#).

RELX Group™

Scopus Author ID – Fusión de perfiles

- Si el autor tuviera más de un perfil, **debe solicitarse su fusión** para obtener las métricas correctas de los indicadores de referencia



Search Sources Lists SciVal [?](#) [🔔](#) [🏠](#)

Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

[📄 Documents](#) [👤 Authors](#) [🏢 Affiliations](#)

Search using: [Author name](#) [▼](#)

[Search tips](#) [?](#)

Enter last name *
Peñalvo

Enter first name

[+](#) Add affiliation

Search [🔍](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)
[Scopus blog](#)
[Scopus API](#)
[Privacy matters](#)

Language

[日本語に切り替える](#)
[切换到简体中文](#)
[切换到繁体中文](#)
[Русский язык](#)

Customer Service

[Help](#)
[Contact us](#)

ELSEVIER

[Terms and conditions](#) [Privacy policy](#)

Copyright © Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V.

We use cookies to help provide and enhance our service and tailor content. By continuing, you agree to the [use of cookies](#).



Scopus Author ID – Fusión de perfiles

9 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name "Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Affiliation

- Universidad de Castilla-La Mancha (2) >
- Universidad de Salamanca (2) >
- Universitat Politècnica de València (2) >
- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >
- Computer Science Department (1) >

[View more](#)

City

- Ciudad Real (2) >
- Salamanca (2) >
- Valencia (2) >
- Antwerpen (1) >
- Barcelona (1) >

[View more](#)

Country/territory

- Spain (9) >
- Argentina (1) >
- Belgium (1) >
- Costa Rica (1) >
- Finland (1) >

[View more](#)

[Limit to](#) [Exclude](#)

[Export refine](#)

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1 García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G. View last title	584	34	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2 Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L. View last title	89	29	Tufts University	Medford	United States
<input type="checkbox"/> 3 Peñalvo-López, Elisa Peñalvo-Lopez, Elisa Peñalvo, E. Penalvo, Elisa View last title	31	7	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
<input type="checkbox"/> 4 Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castañeda Peñalvo, G. Castaneda View last title	23	13	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
<input type="checkbox"/> 5 Castañeda-Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castaneda Penalvo, G. View last title	20	12	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
<input type="checkbox"/> 6 Pérez-Peñalvo, José A. Pérez-Peñalvo, J. A. Pérez-Peñalvo, José A. View last title	2	2	Instituto Canario de Ciencias Marinas	Telde	Spain
<input type="checkbox"/> 7 Peñalvo, Alejandro View last title	1	1	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Palencia	Spain
<input type="checkbox"/> 8 Penalvo, Elisa View last title	1	1	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
<input type="checkbox"/> 9 Peñalvo, García View last title	1	1	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain

Display: 20 results per page

1

[Top of page](#)



Scopus Author ID – Fusión de perfiles

9 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name "Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

Limit to Exclude

Affiliation

- Universidad de Castilla-La Mancha (2) >
- Universidad de Salamanca (2) >
- Universitat Politècnica de València (2) >
- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >
- Computer Science Department (1) >

View more

City

- Ciudad Real (2) >
- Salamanca (2) >
- Valencia (2) >
- Antwerpen (1) >
- Barcelona (1) >

View more

Country/territory

- Spain (9) >
- Argentina (1) >
- Belgium (1) >
- Costa Rica (1) >
- Finland (1) >

View more

Limit to Exclude

[Export refine](#)

Sort on: Document count (high-low)

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

	Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input checked="" type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G.	584	34	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L.	89	29	Tufts University	Medford	United States
	View last title					
<input type="checkbox"/> 3	Peñalvo-López, Elisa Penalvo-Lopez, Elisa Peñalvo, E. Penalvo, Elisa	31	7	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 4	Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castañeda Penalvo, G. Castaneda	23	13	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 5	Castañeda-Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castaneda Penalvo, G.	20	12	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 6	Pérez-Peñalvo, José A. Pérez-Peñalvo, J. A. Pérez-Peñalvo, José A.	2	2	Instituto Canario de Ciencias Marinas	Telde	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 7	Peñalvo, Alejandro	1	1	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Palencia	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 8	Penalvo, Elisa	1	1	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
	View last title					
<input checked="" type="checkbox"/> 9	Peñalvo, García	1	1	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title					

Display: 20 results per page

1

[Top of page](#)

Scopus Author ID – Fusión de perfiles

What will you be able to do: ×

- Set the preferred name
- Merge Profiles
- Add and remove documents
- Update Affiliation *Added new feature*

Proceed to make changes



Is there a name preference?
Please select the preferred name for the unique author profile. ×

García-Peñalvo, Francisc...

Continue

Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Search Sources Lists SciVal

Author Feedback Wizard

Select Profile(s) Review Documents Review Affiliation Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José 584 documents Peñalvo, García 1 documents Display: 0-200 documents

	Document title	Authors ^	Year v	Source ^	Cited by v
1	Learning analytics in Ecuador: a systematic review supported by statistical implicative analysis	Pazmiño-Maji, R., Conde, M.Á., García-Peñalvo, F.	2021	Universal Access in the Information Society	0
2	Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic	García-Peñalvo, F.J., Corell, A., Abella-García, V., Grande-Prado, M.	2021	Lecture Notes in Educational Technology pp. 85-98	0
3	The influence of university students' learning beliefs on their intentions to use mobile technologies in learning: a study in China and Spain	Huang, F., Sánchez-Prieto, J.C., Teo, T., García-Peñalvo, F.J., Sánchez, E.M.T., Zhao, C.	2020	Educational Technology Research and Development 68(6), pp. 3547-3565	0
4	A Dashboard to Support Decision-Making Processes in Learning Ecosystems: A Metamodel Integration	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	ACM International Conference Proceeding Series	0

Are there any documents missing?

You may search for missing documents to link to this author profile.

Search missing documents

< Select Profile

Review Affiliation >

Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Search Sources Lists SciVal ↗

Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

i Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José
584 documents

Peñalvo, García
1 documents

	Document title	Authors ^	Year v	Source ^	Cited by v
1	Identifying educational innovation characteristics	Fidalgo-Blanco, A., Sein-Echaluze, M.L., José, F., Peñalvo, G.	2015	ACM International Conference Proceeding Series pp. 181-187	3

Are there any documents missing?

You may search for missing documents to link to this author profile.

[< Select Profile](#)

[Review Affiliation >](#)



Scopus Author ID – Fusión de perfiles



[Search](#) [Sources](#) [Lists](#) [SciVal](#) ↗

Author Feedback Wizard

[Select Profile\(s\)](#) — [Review Documents](#) — **[Review Affiliation](#)** — [Confirm and Submit](#)

Review affiliation for "García-Peñalvo, Francisco José"

Select from the dropdown list below to make changes to the author's affiliation

Universidad de Salamanca

[< Review Documents](#)

[Confirm and Submit >](#)



Scopus Author ID – Fusión de perfiles



[Search](#) [Sources](#) [Lists](#) [SciVal](#) ↗

Author Feedback Wizard

[Select Profile\(s\)](#) — [Review Documents](#) — [Review Affiliation](#) — [Confirm and Submit](#)

Profile

García-Peñalvo, Francisco José **Preferred Name**

The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José(584 document)
2. Peñalvo, García(1 document)

Affiliation

The author's affiliation is:
Universidad de Salamanca

[← Review Affiliation](#)

[Submit](#)



Scopus Author ID – Fusión de perfiles

Thank you ×

We have received your request. An email will be sent out shortly to: fgarcia@usal.es. Note if your request requires manual review, it can take up to several weeks to process.

For any questions, refer to the following request ID: 2930323

[Back to Scopus](#)



Scopus Author ID – Fusión de perfiles

noreply@scopusfeedback.com

Scopus Feedback - Confirmation (García-Peñalvo, Francisco José)

Para: Francisco José García Peñalvo,

Responder a: noreply@scopusfeedback.com

Entrada - fgarcia@usal.es 13:26



We have received your request!

Request ID: [2930323](#)

*Note if your request requires manual review, it can take up to one week to process.

Profile

García-Peñalvo, Francisco José **Preferred Name**

The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José(584 documents)
2. Peñalvo, García(1 document)

Affiliation

The author's affiliation is:

Universidad de Salamanca

[Terms and Conditions](#)

[Privacy Policy](#)

Copyright © 2021 [Elsevier B.V.](#), Radarweg 29, 1043 NX Amsterdam, The Netherlands.

Reg. no. 33156677. VAT no. NL 005033019B01.

This email has been sent to you by a Scopus user.

Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Search Sources Lists SciVal ↗



Create account

Sign in

2 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name "garcía-Peñalvo"

[Edit](#)

Refine results

Limit to Exclude

Source title

Affiliation

City

Country/territory

Limit to Exclude

Sort on: Document count (high-low)

All Request to merge authors

	Author	Documents	<i>h</i> -index ⓘ	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José	568	33	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title v					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L.	86	29	Tufts University	Medford	United States
	View last title v					

Tras unos días y consolidarse la fusión en el perfil

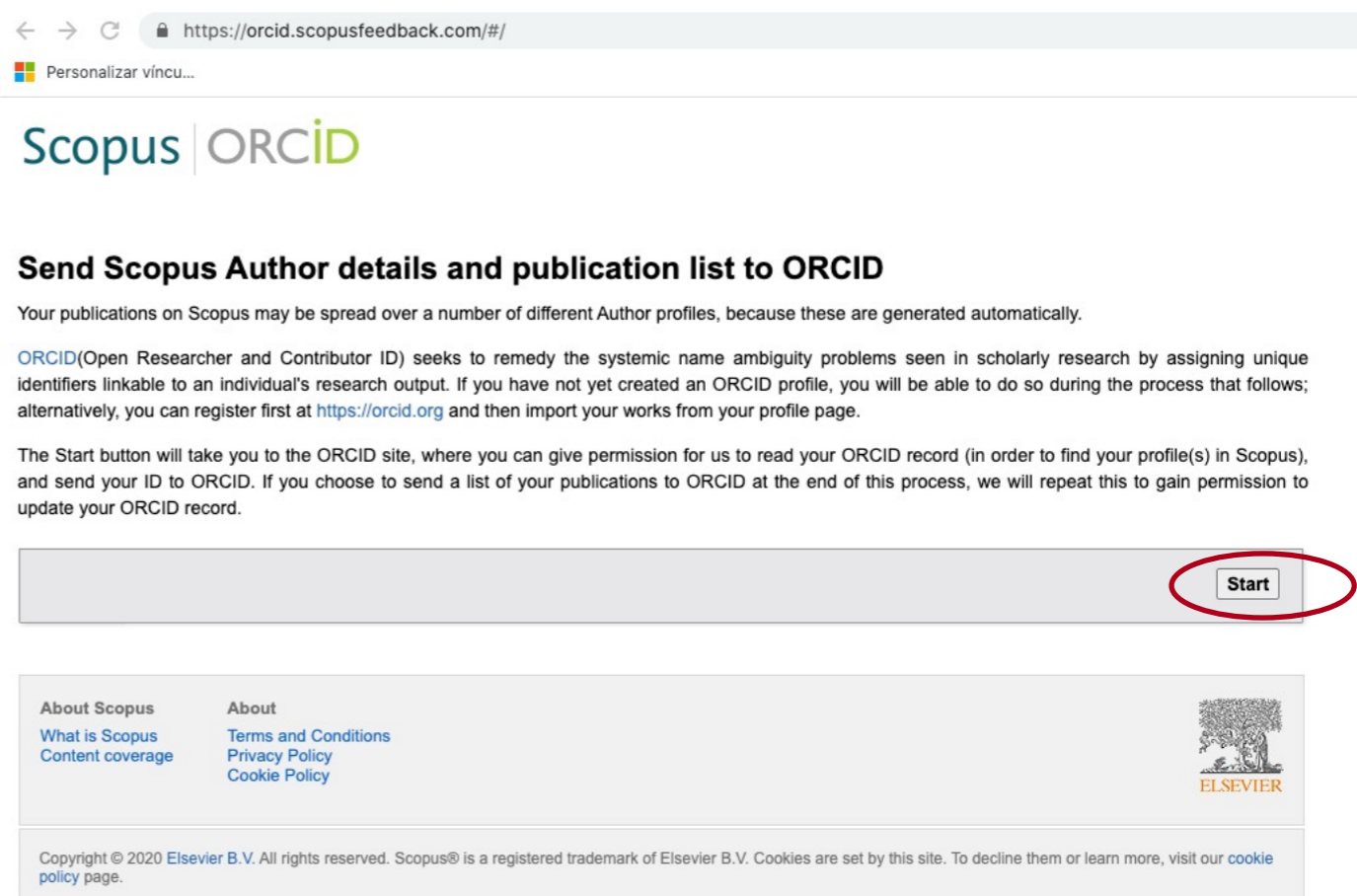
Display: 20 results per page

1

[^ Top of page](#)

Scopus Author ID – Conexión con ORCID

- Solo se puede exportar registros de Scopus a ORCID, pero no viceversa
- Se ha eliminado esta opción desde el perfil y se debe utilizar <https://orcid.scopusfeedback.com/>



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://orcid.scopusfeedback.com/#/>. The page features the Scopus | ORCID logo and a section titled "Send Scopus Author details and publication list to ORCID". Below the title, there is explanatory text about ORCID and a "Start" button, which is circled in red. The footer includes links for "About Scopus", "About", "Terms and Conditions", "Privacy Policy", and "Cookie Policy", along with the Elsevier logo and a copyright notice for 2020 Elsevier B.V.



Scopus Author ID – Conexión con ORCID

Scopus | ORCID

1 | **Select profiles** | 2 | Select profile name | 3 | Review publications | 4 | Review profile | 5 | Send Author ID | 6 | Send publications

Select your Scopus profiles

Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue

You searched for: Authname (GARCÍA-PEÑALVO, Francisco) | [edit](#) Sort by Relevancy

All	Authors	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country
1	<input checked="" type="checkbox"/>	García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco J.	563 Computer Science, Physics and Astronomy, Health Professions, Mathematics, Social Sciences, Business, Management and Accounting, Environmental Science, Medicine, Engineering, Decision Sciences, Chemical Engineering, Psychology, Energy, Materials Science, Agricultural and Biological Sciences, Biochemistry, Genetics and Molecular Biology, Arts and Humanities, Chemistry, Economics, Econometrics and Finance	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain

[Show recent documents](#)

[back](#) | **Next**

About Scopus
[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About
[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, [visit our policy page](#).

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#) | 2 | **Select profile name** | 3 | Review publications | 4 | Review profile | 5 | Send Author ID | 6 | Send publications

Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name

[back](#) | **Next**

About Scopus
[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About
[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, [visit our cookie policy page](#).



Scopus Author ID – Conexión con ORCID



- 1 | [Select profiles](#)
- 2 | [Select profile name](#)
- 3 | **Review publications**
- 4 | [Review profile](#)
- 5 | [Send Author ID](#)
- 6 | [Send publications](#)

Review your authored publications

Currently displaying 200 out of the selected 562 publications. Please continue scrolling until all the selected publications are loaded. Please indicate which of the following publications are authored by you.

Sort by <input type="text" value="Date (Newest)"/>					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Document Title	Author(s)	Date	Source Title
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Connecting domain-specific features to source code: towards the automatization of dashboard generation View in Scopus	Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., Amo Filvã, D., Fonseca Escudero, D.	2020	Cluster Computing 23 (3) ,pp.1803
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis View in Scopus	García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2020	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3) ,pp.215
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare View in Scopus	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (15) ,pp.1
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data View in Scopus	Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (13) ,pp.1
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes View in Scopus	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	E-mentoring in higher education: A structured literature review and implications for future research View in Scopus	Tinoco-Giraldo, H., Sánchez, E.M.T., García-Peñalvo, F.J.	2020	Sustainability (Switzerland) 12 (11)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	RoboSTEAM project systematic mapping: Challenge based learning and robotics View in Scopus	Conde, M.A., Sedano, F.J.R., Fernandez-Llamas, C., Goncalves, J., Lima, J., Garcia-Penalvo, F.J.	2020	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2020-April ,pp.214
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Gender equality in STEM programs: A proposal to analyse the situation of a university about the gender gap View in Scopus	García-Holgado, A., Mena, J., García-Peñalvo, F.J., Pascual, J., Heikinen, M., Harmoinen, S., García-Ramos, J., Benhabou, M.	2020	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2020-April ,pp.1824

[Search for missing documents](#) | [back](#) **Next**

- About Scopus
- What is Scopus
- Content coverage
- About
- Terms and Conditions
- Privacy Policy
- Cookie Policy



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



- 1 | [Select profiles](#)
- 2 | [Select profile name](#)
- 3 | [Review publications](#)
- 4 | **Review profile**
- 5 | [Send Author ID](#)
- 6 | [Send publications](#)

Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

Profile: García-Peñalvo, Francisco José				
1	Connecting domain-specific features to source code: towards the automatization of dashboard generation	Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., Amo Filvã, D., Fonseca Escudero, D.	2020	Cluster Computing 23 (3) ,pp.1803
2	European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis	García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2020	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3) ,pp.215
3	A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (15) ,pp.1
4	Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data	Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (13) ,pp.1
5	A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June

[back](#) | **Next**

- About Scopus
- What is Scopus
- Content coverage
- About
- Terms and Conditions
- Privacy Policy
- Cookie Policy



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



Scopus Author ID – Conexión con ORCID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#) | 2 | [Select profile name](#) | 3 | [Review publications](#) | **4 | Review profile** | 5 | [Send Author ID](#) | 6 | [Send publications](#)

Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data is correct.


Profile: García-Peñalvo, Francisco José

1	Connecting domain-specific features to source code: toward a dashboard generation				
2	European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis	García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2020	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3), pp.215	Showing 23 (3)
3	A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (15), pp.1	
4	Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data	Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (13), pp.1	
5	A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June	

[back](#) | [Next](#)

About Scopus | About

[What is Scopus](#) | [Terms and Conditions](#)
[Content coverage](#) | [Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

Send profile changes to Scopus?

You have selected different articles or a different name than listed in your Scopus Author profile. Would you like to update your Scopus Author profile with these changes?

Yes, update my Scopus author profile | No, don't update

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#) | 2 | [Select profile name](#) | 3 | [Review publications](#) | 4 | [Review profile](#) | **5 | Send Author ID** | 6 | [Send publications](#)

Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking and correcting your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID. Any changes you have made will also be submitted to the Scopus Feedback Team for correction on Scopus.

E-mail*
Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).

Confirm E-mail*

[back](#) | [Send Author ID](#)

About Scopus | About

[What is Scopus](#) | [Terms and Conditions](#)
[Content coverage](#) | [Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



Scopus Author ID – Conexión con ORCID



- 1 | [Select profiles](#)
- 2 | [Select profile name](#)
- 3 | [Review publications](#)
- 4 | [Review profile](#)
- 5 | [Send Author ID](#)
- 6 | **Send publications**

Scopus Author ID submitted

Your Author ID has been sent to ORCID. However, before we can send your publication list we must ask your permission. If you wish to send your list of publications to ORCID, please continue to the next step. Alternatively you can return to ORCID. The changes you made to your document list have been noted and will be submitted to Scopus as corrections. You will receive confirmation shortly.

[return to ORCID](#) | **Send my publication list**

- About Scopus
 - [What is Scopus](#)
 - [Content coverage](#)
- About
 - [Terms and Conditions](#)
 - [Privacy Policy](#)
 - [Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



Scopus documents submitted

Thank you for your request. We have now also sent your publication list to ORCID.

The Scopus Author Feedback Team

[return to ORCID](#)

- About Scopus
 - [What is Scopus](#)
 - [Content coverage](#)
- About
 - [Terms and Conditions](#)
 - [Privacy Policy](#)
 - [Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

Tutorial de la gestión del perfil de autor en Scopus [160]



A video player interface with a black background. At the top left is the GRIAL logo and the word 'Scopus'. To the right are icons for a clock and a share arrow, with the text 'Ver más ta...' and 'Compartir' below them. The main title 'Scopus' is in large white font, followed by the subtitle 'Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca'. A large play button icon is centered. At the bottom left, it says 'Francisco J. García-Peñalvo' and 'Mayo 2020'. In the center bottom are the GRIAL logo and the text 'Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca'. To the right is the 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' logo and 'CAMPUS DE EDUCACIÓN INTERNACIONAL'. At the very bottom left are Creative Commons icons (CC BY NC SA) and the text 'Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento- NoComercial- Compartir Igual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca'.

<https://youtu.be/ErLpt28sJxE>

Reclamación de citas perdidas en Scopus

- El reconocimiento y atribución de citas en Scopus se lleva a cabo por los responsables de esta base de datos
- Sin embargo, hay ocasiones en que citas a artículos que están incluidos en Scopus no se contabilizan y, por tanto, se pierden
- Las causas pueden ser varias
 - Referencia no completa o con errores en la fuente
 - Problemas con los títulos que no están en inglés
 - Caracteres propios de los alfabetos de un determinado país que no aparecen bien recogidos
 - Confusión de apellidos y nombres cuando se firma con más de un apellido sin fusionarlos con un guion
 - Etc.
- Scopus permite reclamar estas citas perdidas, lo cual no significa que las vaya a aceptar, en un proceso que no tiene un tiempo establecido y destaca por la calidad y la transparencia de la realimentación

Reclamación de citas perdidas en Scopus

- En primer lugar se prepara un fichero para capturar la información de la fuente citante y de la fuente citada (que no aparece como tal en la primera)
- Los campos que se deben incluir en este fichero son
 - Referencia del artículo citante en el algún formato estándar, por ejemplo, APA7
 - Enlace al artículo citante en Scopus
 - Referencia del artículo citado en el algún formato estándar, por ejemplo, APA7
 - Enlace al artículo citado en Scopus
 - Comentarios
- En el ejemplo va a utilizarse un fichero Excel con estas columnas

Citing Article Title	Scopus link for Citing article	Cited article Title	Scopus link for Cited Article	Comments

- De forma que en cada fila se incorpore una solicitud de reconocimiento de una cita perdida

Reclamación de citas perdidas en Scopus

- En la interfaz de búsqueda de documentos de Scopus, se busca el título del artículo del que se tienen sospechas posibles citas perdidas
- Por ejemplo, se van a buscar posibles citas perdidas del artículo “Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19” [161]



Search Sources Lists SciVal [?](#) [🔔](#) [🏛️](#) [FG](#)

Start exploring
Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

[📄 Documents](#) [👤 Authors](#) [🏠 Affiliations](#) [Search tips ?](#)

Search within
Article title

Search documents *
"Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19"

+ Add search field [+](#) Add date range [Advanced document search >](#) [Search 🔍](#)

Reclamación de citas perdidas en Scopus

- El artículo [161] está en Scopus y tiene 194 citas reconocidas

scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&st1="Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19"&sid=5ed92b251fef248fb9402dd233547d52&sot=b&sdt=b&sl=70&s=TITLE%28"Onlin...

Personalizar vínculo... Otros marcadores Lista de lectura

VNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Scopus Search Sources Lists SciVal

1 document result

TITLE ("Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19")

Edit Save Set alert

Search tips
Show results for: TITLE ("online assessment ion higher education ion the time of covid-19")

Search within results...

Refine results
Limit to Exclude

Open Access
 All Open Access (1) >
 Gold (1) >
 Learn more

Source title
 Abella-García, V. (1) >
 Corell, A. (1) >

Documents Secondary documents Patents

Analyze search results Show all abstracts Sort on: Date (newest)

All RIS export Download View citation overview View cited by Save to list

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1 Online assessment in higher education in the time of COVID-19 [La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19] <i>Open Access</i>	García-Peñalvo, F.J., Corell, A., Abella-García, V., Grande, M.	2020	Education in the Knowledge Society 21	194

View abstract View at Publisher Related documents

Display: 200 results per page 1 Top of page

Reclamación de citas perdidas en Scopus

- El siguiente paso es buscar cuántas veces aparece recogido el artículo [161] en las referencias de los artículos indexados en Scopus
- Para ello, en otra pestaña o ventana, se abrirá una nueva interfaz de búsqueda de Scopus y se buscará en el campo References el título del artículo tanto en inglés como español porque este artículo [161] tiene el título en los idiomas y puede haberse citado de ambas formas



The screenshot shows the Scopus search interface. At the top, there are navigation links for Search, Sources, Lists, and SciVal. Below this, the main heading is "Start exploring" with the subtitle "Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place." The search filters are set to "Documents". There are two search fields, both set to "Search within References". The first field contains the search term "Search documents * 'Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19'". The second field contains the search term "Search documents 'La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19'". A blue "Search" button is located at the bottom right of the search area.

Reclamación de citas perdidas en Scopus

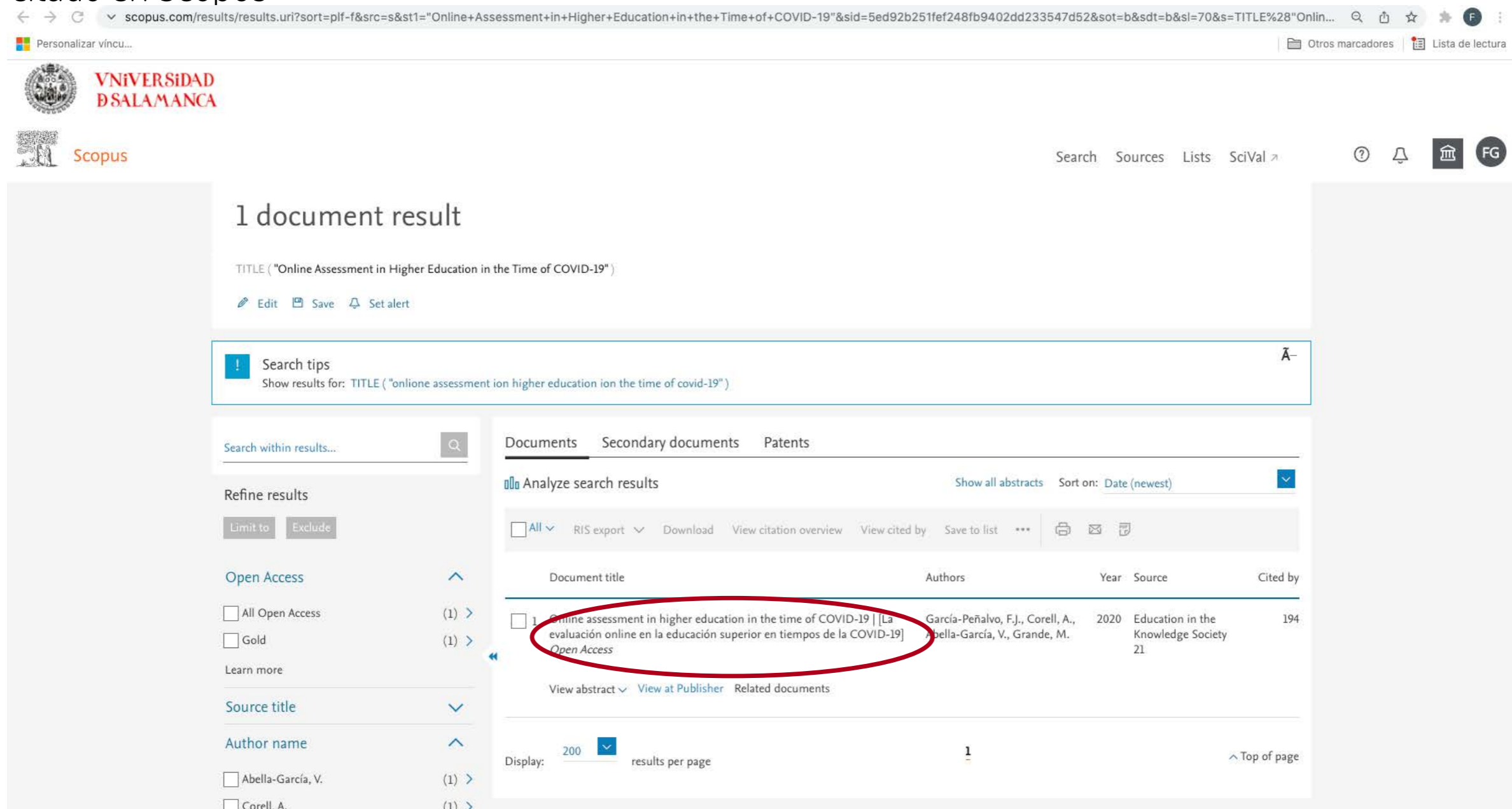
- La búsqueda devuelve 197, por tanto, hay 3 potenciales citas perdidas

The screenshot shows a Scopus search results page. At the top, the search criteria are: (REF ("Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19") OR REF ("La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19")). A red box highlights the text "197 document results". Below this, there are filters for "Open Access" (All Open Access: 98, Gold: 59, Hybrid Gold: 6, Bronze: 14, Green: 58) and "Year" (2022: 7, 2021: 123, 2020: 67). The main results table lists 9 documents with columns for Document title, Authors, Year, Source, and Cited by. The first three documents are highlighted with a blue bar, indicating they are the potential missing citations mentioned in the text.

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1 Change from face-to-face to virtual mode during confinement due to covid-19: Perceptions of university students [Cambio de modalidad presencial a virtual durante el confinamiento por covid-19: Percepciones del alumnado universitario] <i>Open Access</i>	Casero Béjar, M.O., Sánchez Vera, M.M.	2022	RIED-Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia 25(1), pp. 243-260	0
2 On the use of facial recognition technologies in university: The uned case [Sobre el uso de tecnologías de reconocimiento facial en la universidad: El caso de la uned] <i>Open Access</i>	Aznarte, J.L., Pardos, M.M., Lacruz López, J.M.	2022	RIED-Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia 25(1), pp. 261-277	0
3 Self-perception of the digital competence of undergraduate students in Social Education with Ikanos [Autopercepción de la competencia digital del alumnado del grado en Educacion Social con Ikanos] <i>Open Access</i>	Panos-Castro, J., Bilbao, E., Arruti, A., Carballedo, R.	2022	Campus Virtuales 11(1), pp. 51-62	0
4 Successful educational methodologies: Erasmus+ projects related to e-learning or ICT [Metodologías educativas de éxito: Proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC] <i>Open Access</i>	Alonso de Castro, M.G., García-Peñalvo, F.J.	2022	Campus Virtuales 11(1), pp. 95-114	0
5 The Assessment of Scientific Production Under Debate [La evaluación de la producción científica a debate] <i>Open Access</i>	García-Peñalvo, F.J.	2022	Education in the Knowledge Society 23,e28139	0
6 Resilient academic management: strategies for the university context [Gestión académica resiliente: Estrategias para el contexto universitario] <i>Open Access</i>	Gómez Rivadeneira, J.S., Bazurto Vinces, J., Saldarriaga Villamil, K.V., Tarazona Meza, A.K.	2022	Revista Venezolana de Gerencia 27(97), pp. 11-28	0
7 Students' perspective on online assessment during the covid-19 pandemic in higher education institutions	Alsalthi, N.R., Qusef, A.D., Al-Qatawneh, S.S., Eltahir, M.E.	2022	Information Sciences Letters 11(1),10, pp. 37-46	0
8 A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education [Una revisión sistemática de la literatura sobre el nivel de competencias digitales definidas por DigCompEdu en la educación superior] <i>Open Access</i>	Bilbao-Aiastui, E., Arruti, A., Morillo, R.C.	2021	Aula Abierta 50(4), pp. 841-852	0
9 Analysis of the satisfaction degree of students at spain's physiotherapy universities in relation to online teaching	Escobio-Prieto, I., Sobrino-Sánchez, R.	2021	Sustainability (Switzerland) 13(24),13628	0

Reclamación de citas perdidas en Scopus

- Para localizar los documentos citantes que no están debidamente registrados, se vuelve a la pestaña del artículo [161] y se hace clic en el título para acceder al registro completo del artículo citado en Scopus



The screenshot shows a Scopus search result page. The browser address bar indicates the URL: `scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&st1="Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19"&sid=5ed92b251fef248fb9402dd233547d52&sot=b&sdt=b&sl=70&s=TITLE%28"Online...`

The page header includes the University of Salamanca logo and the Scopus logo. The main content area displays "1 document result" for the title "Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19".

A search tip box indicates: "Show results for: TITLE ('online assessment ion higher education ion the time of covid-19')".

The search results table is as follows:

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1 Online assessment in higher education in the time of COVID-19 [La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19] Open Access	García-Peñalvo, F.J., Corell, A., Abella-García, V., Grande, M.	2020	Education in the Knowledge Society 21	194

The first row of the table is circled in red. Below the table, there are options for "View abstract", "View at Publisher", and "Related documents". The page footer shows "Display: 200 results per page" and "1 Top of page".

Reclamación de citas perdidas en Scopus



< Back to results | 1 of 1

RIS export Download Print E-mail Save to PDF Save to list More... >

Document type
Article • Gold Open Access

Source type
Journal

ISSN
24448729

DOI
10.14201/eks.23013

View more >

Education in the Knowledge Society • Open Access • Volume 21 • 2020

Online assessment in higher education in the time of COVID-19

[La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19]

García-Peñalvo F.J.^a , Corell A.^b , Abella-García V.^c ,

Grande M.^d

Save all to author list

^a Responsable de la Docencia Virtual, Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain

^b Responsable de la Docencia Virtual, Universidad de Valladolid, Valladolid, Spain

^c Responsable de la Docencia Virtual, Universidad de Burgos, Burgos, Spain

^d Responsable de la Docencia Virtual, Universidad de León, León, Spain

194 99th percentile
Citations in Scopus

53,25
FWCI

447
Views count

View all metrics >

Full text options >

Abstract

Author keywords

SciVal Topics

Citations

Metrics

Abstract

The global pandemic of COVID-19 has led to the suspension of teaching activities in many countries. In the university environment, the urgent transformation of the face-to-face classes to an online format has been carried out in a way that can be described as generally acceptable, being aware that the measures taken have been due to the urgency and not to a priori planning to teach a subject entirely with an online methodology. However, having to face an online evaluation is something that the face-to-face universities, and most of the distances or online universities, had never faced from an institutional perspective. The teaching staff and students, therefore, have to give a response that integrates methodological and technological decisions, while ensuring equity, legal certainty and transparency for all actors, internal and external. The Group of Online Teaching Managers of the Public Universities of Castilla y León has prepared a guide with recommendations to help teachers and universities in this process. The essence of this guide is presented in this article to make these recommendations available to a higher number of teachers who share this problem at this time worldwide. © 2020 Ediciones Universidad de Salamanca. All rights reserved.

Cited by 194 documents

Change from face-to-face to virtual mode during confinement due to covid-19: Perceptions of university students | Cambio de modalidad presencial a virtual durante el confinamiento por covid-19: Percepciones del alumnado universitario

Casero Béjar, M.O. , Sánchez Vera, M.M. (2022) *RIED-Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia*

On the use of facial recognition technologies in university: The uned case | Sobre el uso de tecnologías de reconocimiento facial en la universidad: El caso de la uned

Aznarte, J.L. , Pardos, M.M. , Lacruz López, J.M. (2022) *RIED-Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia*

Self-perception of the digital competence of undergraduate students in Social Education with Ikanos | Autopercepcion de la competencia digital del alumnado del grado en Educacion Social con Ikanos

Panos-Castro, J. , Bilbao, E. , Arruti, A. (2022) *CompuVis*

View all 194 citing documents

Inform me when this document is cited in Scopus:

Set citation alert >

Related documents

Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic

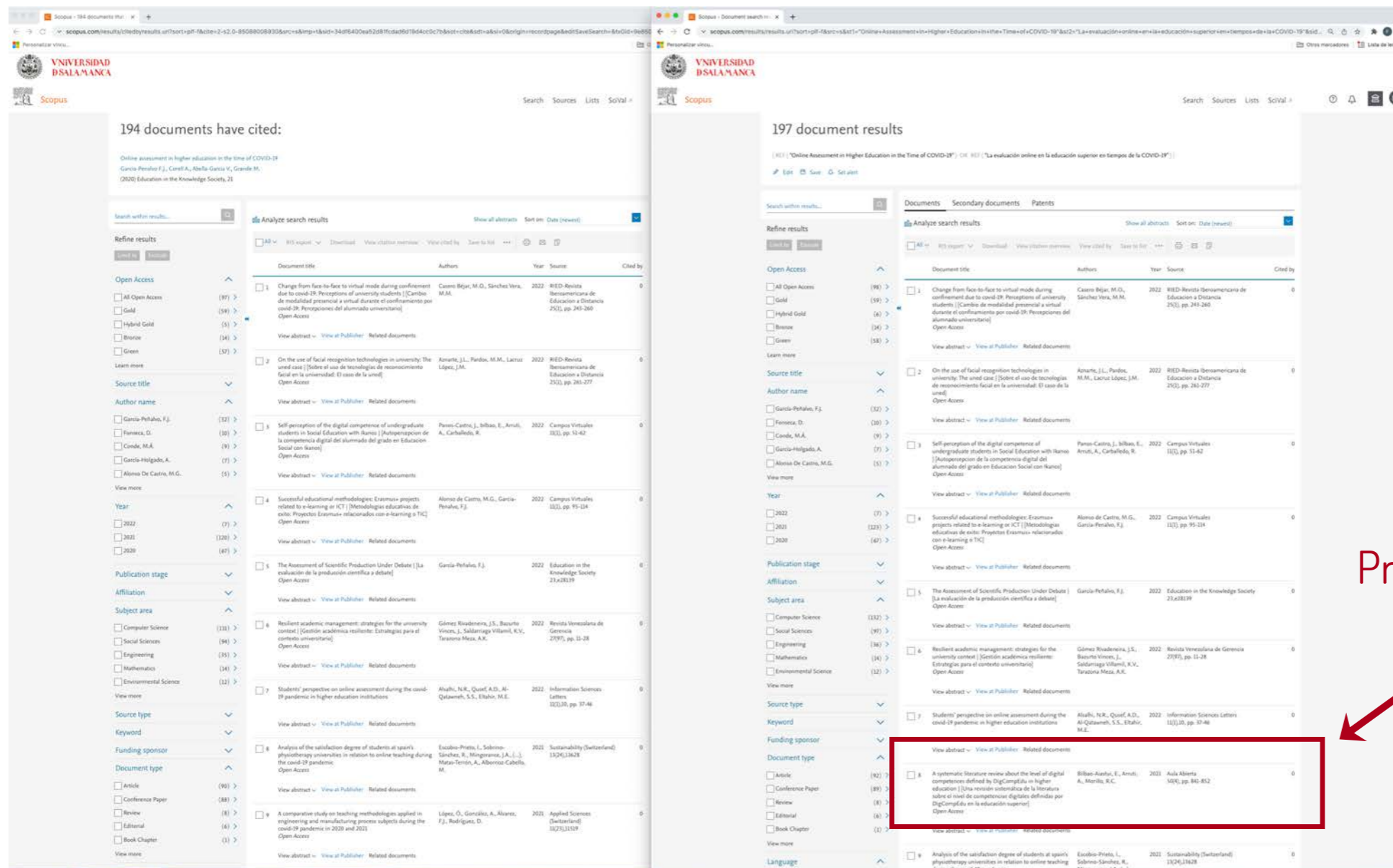
García-Peñalvo, F.J. , Corell, A. , Abella-García, V. (2021) *Lecture Notes in Educational Technology*

Higher Education assessment during COVID-19 pandemic | Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de

- El enlace de este registro se llevará al fichero Excel como el enlace del artículo citado si realmente se confirman las citas perdidas
- Se hace clic en el enlace que lleva a la lista de los 194 artículos que citan al artículo [161]

Reclamación de citas perdidas en Scopus

- Se comparan los resultados de las citas bien contabilizadas de [161] (194) con los resultados de la búsqueda en las referencias de los títulos de este artículo (197), teniendo cuidado que ambas listas estén ordenadas por fecha



The image displays two side-by-side screenshots of the Scopus search interface. The left screenshot shows the search results for a specific document, indicating that 194 documents have cited it. The right screenshot shows the search results for a specific query, indicating that 197 document results were found. A red box highlights a discrepancy in the right screenshot, and a red arrow points to it with the text 'Primera diferencia'.

Left Screenshot (194 documents have cited):

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1 Change from face-to-face to virtual mode during confinement due to covid-19: Perceptions of university students [(Cambio de modalidad presencial a virtual durante el confinamiento por covid-19: Percepciones del alumnado universitario)]	Casero Béjar, M.O., Sánchez Vera, M.M.	2022	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 25(3), pp. 249-260	0
2 On the use of facial recognition technologies in university: The uned case [(Sobre el uso de tecnologías de reconocimiento facial en la universidad: El caso de la uned)]	Aznarte, J.L., Pardo, M.M., Lacort López, J.M.	2022	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 25(3), pp. 261-277	0
3 Self-perception of the digital competence of undergraduate students in Social Education with Nansen [(Autopercepción de la competencia digital del alumnado del grado en Educación Social con Nansen)]	Pérez-Castro, J., Bilbao, E., Arriola, A., Carballo, R.	2022	Campus Virtuales 18(3), pp. 33-42	0
4 Successful educational methodologies: Erasmus+ projects related to e-learning or ICT [(Metodologías educativas de éxito: Proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning e TIC)]	Alonso de Castro, M.G., García-Peñalvo, F.J.	2022	Campus Virtuales 18(3), pp. 93-104	0
5 The Assessment of Scientific Production Under Debate [(La evaluación de la producción científica a debate)]	García-Peñalvo, F.J.	2022	Education in the Knowledge Society 23, e02819	0
6 Resilient academic management: strategies for the university context [(Gestión académica resiliente: Estrategias para el contexto universitario)]	Gómez Rivasreina, J.S., Bauserre Vives, J., Saldaña Villamiel, K.V., Toranzo Mesa, A.K.	2022	Revista Venezolana de Gerencia 27(97), pp. 11-28	0
7 Students' perspective on online assessment during the covid-19 pandemic in higher education institutions	Alzubi, N.R., Qusef, A.D., Al-Qatawneh, S.S., Etahar, M.E.	2022	Information Sciences Letters 11(3), pp. 37-46	0
8 Analysis of the satisfaction degree of students at Spain's physiotherapy universities in relation to online teaching during the covid-19 pandemic	Escobedo-Pratts, L., Sobrino-Sánchez, R., Mingorance, J.A., L., Mata-Torres, A., Albornoz-Cabelli, N.	2021	Sustainability (Switzerland) 13(24), 13628	0
9 A comparative study on teaching methodologies applied in engineering and manufacturing process subjects during the covid-19 pandemic in 2020 and 2021	López, Ó., González, A., Álvarez, F.J., Rodríguez, D.	2021	Applied Sciences (Switzerland) 10(7), 10109	0

Right Screenshot (197 document results):

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1 Change from face-to-face to virtual mode during confinement due to covid-19: Perceptions of university students [(Cambio de modalidad presencial a virtual durante el confinamiento por covid-19: Percepciones del alumnado universitario)]	Casero Béjar, M.O., Sánchez Vera, M.M.	2022	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 25(3), pp. 249-260	0
2 On the use of facial recognition technologies in university: The uned case [(Sobre el uso de tecnologías de reconocimiento facial en la universidad: El caso de la uned)]	Aznarte, J.L., Pardo, M.M., Lacort López, J.M.	2022	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 25(3), pp. 261-277	0
3 Self-perception of the digital competence of undergraduate students in Social Education with Nansen [(Autopercepción de la competencia digital del alumnado del grado en Educación Social con Nansen)]	Pérez-Castro, J., Bilbao, E., Arriola, A., Carballo, R.	2022	Campus Virtuales 18(3), pp. 33-42	0
4 Successful educational methodologies: Erasmus+ projects related to e-learning or ICT [(Metodologías educativas de éxito: Proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning e TIC)]	Alonso de Castro, M.G., García-Peñalvo, F.J.	2022	Campus Virtuales 18(3), pp. 93-104	0
5 The Assessment of Scientific Production Under Debate [(La evaluación de la producción científica a debate)]	García-Peñalvo, F.J.	2022	Education in the Knowledge Society 23, e02819	0
6 Resilient academic management: strategies for the university context [(Gestión académica resiliente: Estrategias para el contexto universitario)]	Gómez Rivasreina, J.S., Bauserre Vives, J., Saldaña Villamiel, K.V., Toranzo Mesa, A.K.	2022	Revista Venezolana de Gerencia 27(97), pp. 11-28	0
7 Students' perspective on online assessment during the covid-19 pandemic in higher education institutions	Alzubi, N.R., Qusef, A.D., Al-Qatawneh, S.S., Etahar, M.E.	2022	Information Sciences Letters 11(3), pp. 37-46	0
8 A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education [(Una revisión sistemática de la literatura sobre el nivel de competencias digitales definidas por DigCompEdu en la educación superior)]	Bilbao-Arriola, E., Arriola, A., Morillo, K.C.	2021	Aula Abierta 54(6), pp. 840-852	0
9 Analysis of the satisfaction degree of students at Spain's physiotherapy universities in relation to online teaching during the covid-19 pandemic	Escobedo-Pratts, L., Sobrino-Sánchez, R., Mingorance, J.A., L., Mata-Torres, A., Albornoz-Cabelli, N.	2021	Sustainability (Switzerland) 13(24), 13628	0

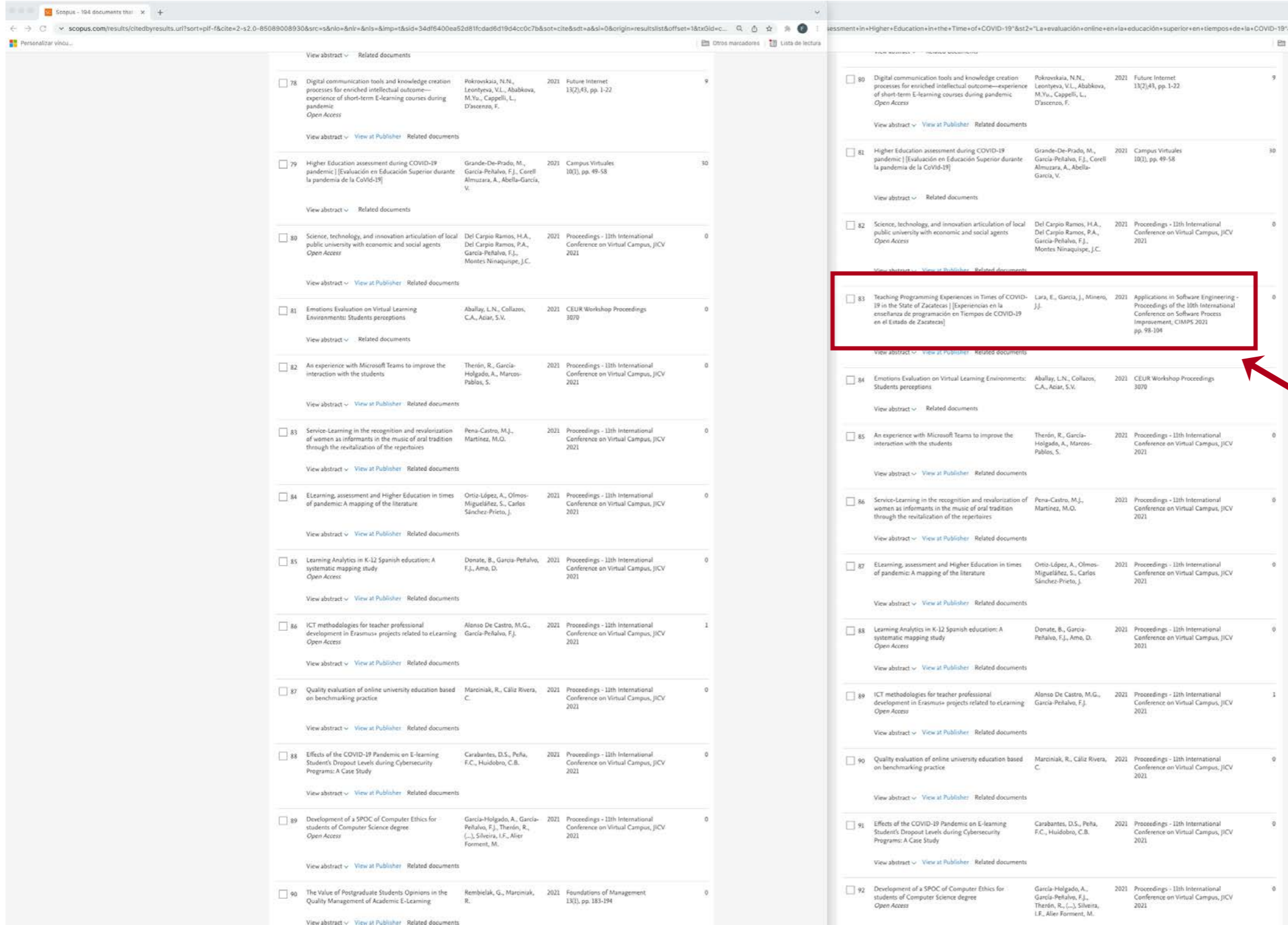
The red box highlights the 8th result in the right screenshot, which is a discrepancy compared to the left screenshot. A red arrow points to this box with the text 'Primera diferencia'.

Reclamación de citas perdidas en Scopus

Item ID	Title	Author(s)	Year	Journal/Conference	Citations
68	Teaching operating systems in the time of COVID-19	Anguiano, E., Carro, R.M., Ortega, A., Rodriguez, P.	2021	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2021-April,9453946, pp. 1688-1695	0
69	DIGITAL LITERACY and ICT in SECONDARY EDUCATION IN CHILE: DIAGNOSIS IN TIMES OF PANDEMIC [ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y TIC EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CHILE: DIAGNÓSTICO EN TIEMPOS DE PANDEMIA]	Vargas, A.L., Castro, J.A., Alarcón, J.B.	2021	Interciencia 46(6), pp. 148-155	0
70	Analysis of the role of the university teacher from a health crisis: The process of a resignification from the face-to-face to the virtual [Análisis del rol del docente universitario a partir de una crisis sanitaria: El proceso de una resignificación de lo presencial a lo virtual]	Torres, M.P.A., Ponce, F.C.	2021	Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado 24(2), pp. 139-151	0
71	The non-face-to-face assessment in basic mathematics in times of Covid: 'We are prepared for this educational pandemic'	Perez, W.R., Arenas, A.L., Cariapaza, D.R.	2021	EDUNINE 2021 - 5th IEEE World Engineering Education Conference: The Future of Engineering Education: Current Challenges and Opportunities, Proceedings 9429124	0
72	Measuring online teaching service quality in higher education in the covid-19 environment	Ramirez-Hurtado, J.M., Hernández-Díaz, A.G., López-Sánchez, A.D., Pérez-León, V.E.	2021	International Journal of Environmental Research and Public Health 18(5),2403, pp. 1-14	13
73	Can we trust evaluation in distance and digital education systems? [¿podemos fiarnos de la evaluación en los sistemas de educación a distancia y digitales?]	Aretio, L.G.	2021	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 24(2), pp. 9-29	1
74	Planning, communication and active methodologies: Online assessment of the software engineering subject during the COVID-19 crisis [Planificación, comunicación y metodologías activas: evaluación online de la asignatura ingeniería de software durante la crisis del COVID-19]	García-Peñalvo, F.J., García-Holgado, A., Vázquez-Ingelmo, A., Sánchez-Prieto, J.C.	2021	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 24(2), pp. 41-66	5
75	Avoiding the dark side of digital transformation in teaching, an institutional reference framework for eLearning in higher education	García-Peñalvo, F.J.	2021	Sustainability (Switzerland) 13(6),2023, pp. 1-17	25
76	Active game-based solutions for the treatment of childhood obesity	González-González, C.S., Del Río, N.G., Toledo-Delgado, P.A., García-Peñalvo, F.J.	2021	Sensors (Switzerland) 21(6),1266, pp. 1-23	2
77	Augmented reality system for teaching mathematics during covid19's times [Sistema de realidad aumentada para la enseñanza de matemática en tiempos de covid-19]	Naranjo, J.E., Robalino-López, A., Alarcón-Ortiz, A., (...), Romero, R.J., García, M.V.	2021	RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologías de Informacao 2021(E42), pp. 510-521	0
78	Digital communication tools and knowledge creation processes for enriched intellectual outcome—experience of short-term E-learning courses during pandemic	Pokrovskaja, N.N., Leontyeva, V.L., Ababkova, M.Yu., Cappelli, L., D'Ascenzo, F.	2021	Future Internet 13(2),43, pp. 1-22	9
69	Teaching operating systems in the time of COVID-19	Anguiano, E., Carro, R.M., Ortega, A., Rodriguez, P.	2021	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2021-April,9453946, pp. 1688-1695	0
70	Higher Education and online assessment in the time of Coronavirus. What do students think? [Évaluation en ligne dans l'Enseignement Supérieur en temps de Coronavirus. Qu'en pensent les étudiants?]	Díez-Gutiérrez, E.-J., Gajardo Espinoza, K.	2021	Bordon. Revista de Pedagogia 73(1), pp. 39-57	1
71	DIGITAL LITERACY and ICT in SECONDARY EDUCATION IN CHILE: DIAGNOSIS IN TIMES OF PANDEMIC [ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y TIC EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CHILE: DIAGNÓSTICO EN TIEMPOS DE PANDEMIA]	Vargas, A.L., Castro, J.A., Alarcón, J.B.	2021	Interciencia 46(6), pp. 148-155	0
72	Analysis of the role of the university teacher from a health crisis: The process of a resignification from the face-to-face to the virtual [Análisis del rol del docente universitario a partir de una crisis sanitaria: El proceso de una resignificación de lo presencial a lo virtual]	Torres, M.P.A., Ponce, F.C.	2021	Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado 24(2), pp. 139-151	0
73	The non-face-to-face assessment in basic mathematics in times of Covid: 'We are prepared for this educational pandemic'	Perez, W.R., Arenas, A.L., Cariapaza, D.R.	2021	EDUNINE 2021 - 5th IEEE World Engineering Education Conference: The Future of Engineering Education: Current Challenges and Opportunities, Proceedings 9429124	0
74	Measuring online teaching service quality in higher education in the covid-19 environment	Ramirez-Hurtado, J.M., Hernández-Díaz, A.G., López-Sánchez, A.D., Pérez-León, V.E.	2021	International Journal of Environmental Research and Public Health 18(5),2403, pp. 1-14	13
75	Can we trust evaluation in distance and digital education systems? [¿podemos fiarnos de la evaluación en los sistemas de educación a distancia y digitales?]	Aretio, L.G.	2021	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 24(2), pp. 9-29	1
76	Planning, communication and active methodologies: Online assessment of the software engineering subject during the COVID-19 crisis [Planificación, comunicación y metodologías activas: evaluación online de la asignatura ingeniería de software durante la crisis del COVID-19]	García-Peñalvo, F.J., García-Holgado, A., Vázquez-Ingelmo, A., Sánchez-Prieto, J.C.	2021	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 24(2), pp. 41-66	5
77	Avoiding the dark side of digital transformation in teaching, an institutional reference framework for eLearning in higher education	García-Peñalvo, F.J.	2021	Sustainability (Switzerland) 13(6),2023, pp. 1-17	25
78	Active game-based solutions for the treatment of childhood obesity	González-González, C.S., Del Río, N.G., Toledo-Delgado, P.A., García-Peñalvo, F.J.	2021	Sensors (Switzerland) 21(6),1266, pp. 1-23	2
79	Augmented reality system for teaching mathematics during covid19's times [Sistema de realidad aumentada para la enseñanza de matemática en tiempos de covid-19]	Naranjo, J.E., Robalino-López, A., Alarcón-Ortiz, A., (...), Romero, R.J., García, M.V.	2021	RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologías de Informacao 2021(E42), pp. 510-521	0
80	Digital communication tools and knowledge creation processes for enriched intellectual outcome—experience of short-term E-learning courses during pandemic	Pokrovskaja, N.N., Leontyeva, V.L., Ababkova, M.Yu., Cappelli, L., D'Ascenzo, F.	2021	Future Internet 13(2),43, pp. 1-22	9

Segunda diferencia

Reclamación de citas perdidas en Scopus



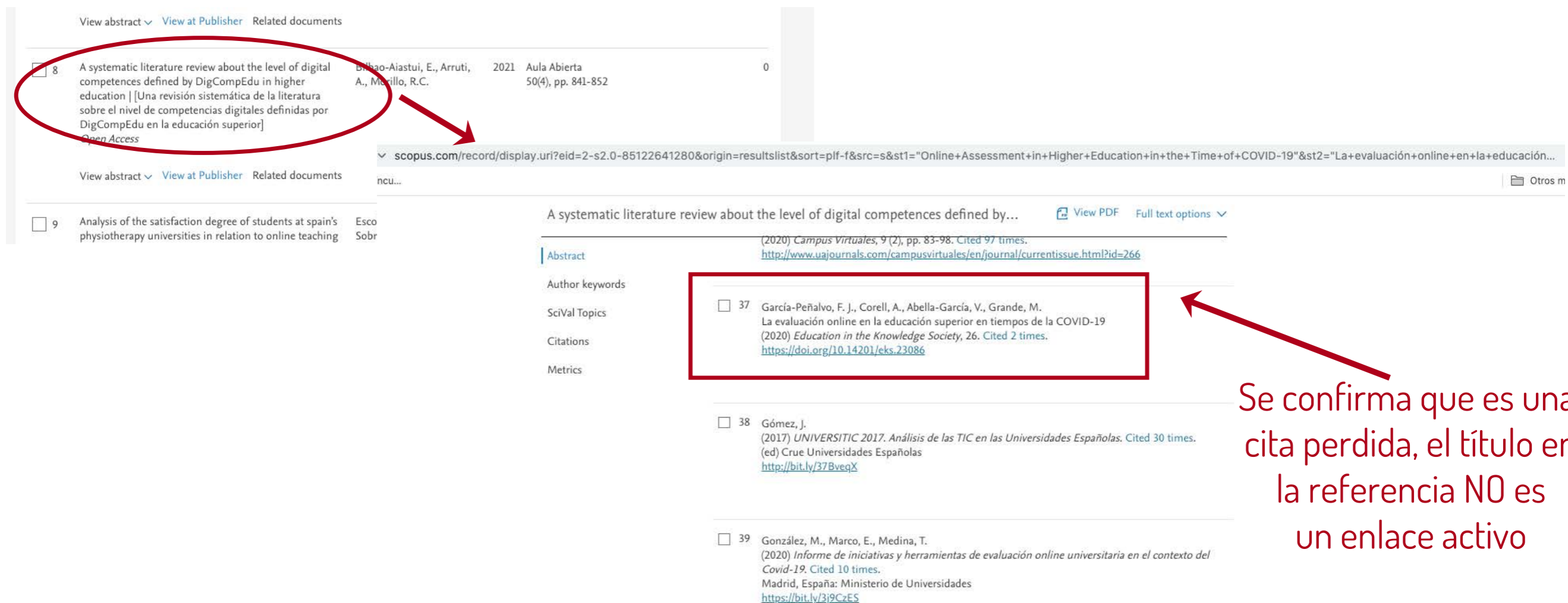
The screenshot shows a list of search results in Scopus. The results are displayed in two columns. The left column shows results 78 through 90, and the right column shows results 80 through 92. Article 83 is highlighted with a red box, and a red arrow points to it from the text 'Tercera diferencia'.

Article ID	Title	Author(s)	Year	Journal/Conference	Citations
78	Digital communication tools and knowledge creation processes for enriched intellectual outcome—experience of short-term E-learning courses during pandemic	Pokrovskaja, N.N., Leontyeva, V.L., Ababkova, M.Yu., Cappelli, L., D'ascenzo, F.	2021	Future Internet 13(7), pp. 1-22	9
79	Higher Education assessment during COVID-19 pandemic [Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19]	Grande-De-Prado, M., García-Peñalvo, F.J., Corell Almuzara, A., Abella-García, V.	2021	Campus Virtuales 10(1), pp. 49-58	30
80	Science, technology, and innovation articulation of local public university with economic and social agents	Del Carpio Ramos, H.A., Del Carpio Ramos, P.A., García-Peñalvo, F.J., Montes Ninaquispe, J.C.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
81	Emotions Evaluation on Virtual Learning Environments: Students perceptions	Aballay, L.N., Collazos, C.A., Aciar, S.V.	2021	CEUR Workshop Proceedings 3070	0
82	An experience with Microsoft Teams to improve the interaction with the students	Therón, R., García-Holgado, A., Marcos-Pablos, S.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
83	Service-Learning in the recognition and revitalization of women as informants in the music of oral tradition through the revitalization of the repertoires	Pena-Castro, M.J., Martínez, M.O.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
84	E-learning, assessment and Higher Education in times of pandemic: A mapping of the literature	Ortiz-López, A., Olmos-Migueláñez, S., Carlos Sánchez-Prieto, J.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
85	Learning Analytics in K-12 Spanish education: A systematic mapping study	Donate, B., García-Peñalvo, F.J., Amo, D.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
86	ICT methodologies for teacher professional development in Erasmus+ projects related to eLearning	Alonso De Castro, M.G., García-Peñalvo, F.J.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	1
87	Quality evaluation of online university education based on benchmarking practice	Marciniak, R., Cáliz Rivera, C.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
88	Effects of the COVID-19 Pandemic on E-learning Student's Dropout Levels during Cybersecurity Programs: A Case Study	Carabantes, D.S., Peña, F.C., Huidobro, C.B.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
89	Development of a SPOC of Computer Ethics for students of Computer Science degree	García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., (...), Silveira, I.F., Alier Forment, M.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
90	The Value of Postgraduate Students Opinions in the Quality Management of Academic E-Learning	Rembielak, G., Marciniak, R.	2021	Foundations of Management 13(1), pp. 183-194	0
80	Digital communication tools and knowledge creation processes for enriched intellectual outcome—experience of short-term E-learning courses during pandemic	Pokrovskaja, N.N., Leontyeva, V.L., Ababkova, M.Yu., Cappelli, L., D'ascenzo, F.	2021	Future Internet 13(7), pp. 1-22	9
81	Higher Education assessment during COVID-19 pandemic [Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19]	Grande-De-Prado, M., García-Peñalvo, F.J., Corell Almuzara, A., Abella-García, V.	2021	Campus Virtuales 10(1), pp. 49-58	30
82	Science, technology, and innovation articulation of local public university with economic and social agents	Del Carpio Ramos, H.A., Del Carpio Ramos, P.A., García-Peñalvo, F.J., Montes Ninaquispe, J.C.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
83	Teaching Programming Experiences in Times of COVID-19 in the State of Zacatecas [Experiencias en la enseñanza de programación en Tiempos de COVID-19 en el Estado de Zacatecas]	Lara, E., García, J., Minero, J.J.	2021	Applications in Software Engineering - Proceedings of the 10th International Conference on Software Process Improvement, CIAPS 2021 pp. 98-104	0
84	Emotions Evaluation on Virtual Learning Environments: Students perceptions	Aballay, L.N., Collazos, C.A., Aciar, S.V.	2021	CEUR Workshop Proceedings 3070	0
85	An experience with Microsoft Teams to improve the interaction with the students	Therón, R., García-Holgado, A., Marcos-Pablos, S.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
86	Service-Learning in the recognition and revitalization of women as informants in the music of oral tradition through the revitalization of the repertoires	Pena-Castro, M.J., Martínez, M.O.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
87	E-learning, assessment and Higher Education in times of pandemic: A mapping of the literature	Ortiz-López, A., Olmos-Migueláñez, S., Carlos Sánchez-Prieto, J.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
88	Learning Analytics in K-12 Spanish education: A systematic mapping study	Donate, B., García-Peñalvo, F.J., Amo, D.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
89	ICT methodologies for teacher professional development in Erasmus+ projects related to eLearning	Alonso De Castro, M.G., García-Peñalvo, F.J.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	1
90	Quality evaluation of online university education based on benchmarking practice	Marciniak, R., Cáliz Rivera, C.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
91	Effects of the COVID-19 Pandemic on E-learning Student's Dropout Levels during Cybersecurity Programs: A Case Study	Carabantes, D.S., Peña, F.C., Huidobro, C.B.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
92	Development of a SPOC of Computer Ethics for students of Computer Science degree	García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., (...), Silveira, I.F., Alier Forment, M.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0

Tercera diferencia

Reclamación de citas perdidas en Scopus

- En la pestaña de los artículos que citan a [161] en Scopus se han detectado que las entradas 8, 70 y 83 son candidatas a ser artículos citantes perdidos
- Hay que verificarlo consultando las referencias de cada uno de estos artículos y si se confirma incorporar la referencia en APA7 y el enlace al artículo citante a la fila correspondiente del fichero Excel



The screenshot shows a Scopus search results page. The top part displays a list of articles, with entry 8 circled in red. A red arrow points from this entry to a detailed view of the article. In the detailed view, the 'References' section is highlighted with a red box, and a red arrow points to entry 37, which is a citation that has been identified as a 'lost citation'.

Article 8 (circled in red):

8 A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education | [Una revisión sistemática de la literatura sobre el nivel de competencias digitales definidas por DigCompEdu en la educación superior] [Open Access](#)

Authors: Bilbao-Aiastui, E., Arruti, A., Merillo, R.C. | 2021 | Aula Abierta 50(4), pp. 841-852 | 0 citations

URL: scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19&st2=La+evaluación+online+en+la+educación...

Article 37 (highlighted in red box in references):

37 García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., Grande, M. La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) *Education in the Knowledge Society*, 26. Cited 2 times. <https://doi.org/10.14201/eks.23086>

Other references shown:

38 Gómez, J. (2017) *UNIVERSITIC 2017. Análisis de las TIC en las Universidades Españolas*. Cited 30 times. <http://bit.ly/37BveqX>

39 González, M., Marco, E., Medina, T. (2020) *Informe de iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19*. Cited 10 times. Madrid, España: Ministerio de Universidades <https://bit.ly/3j9CzES>

Se confirma que es una cita perdida, el título en la referencia NO es un enlace activo

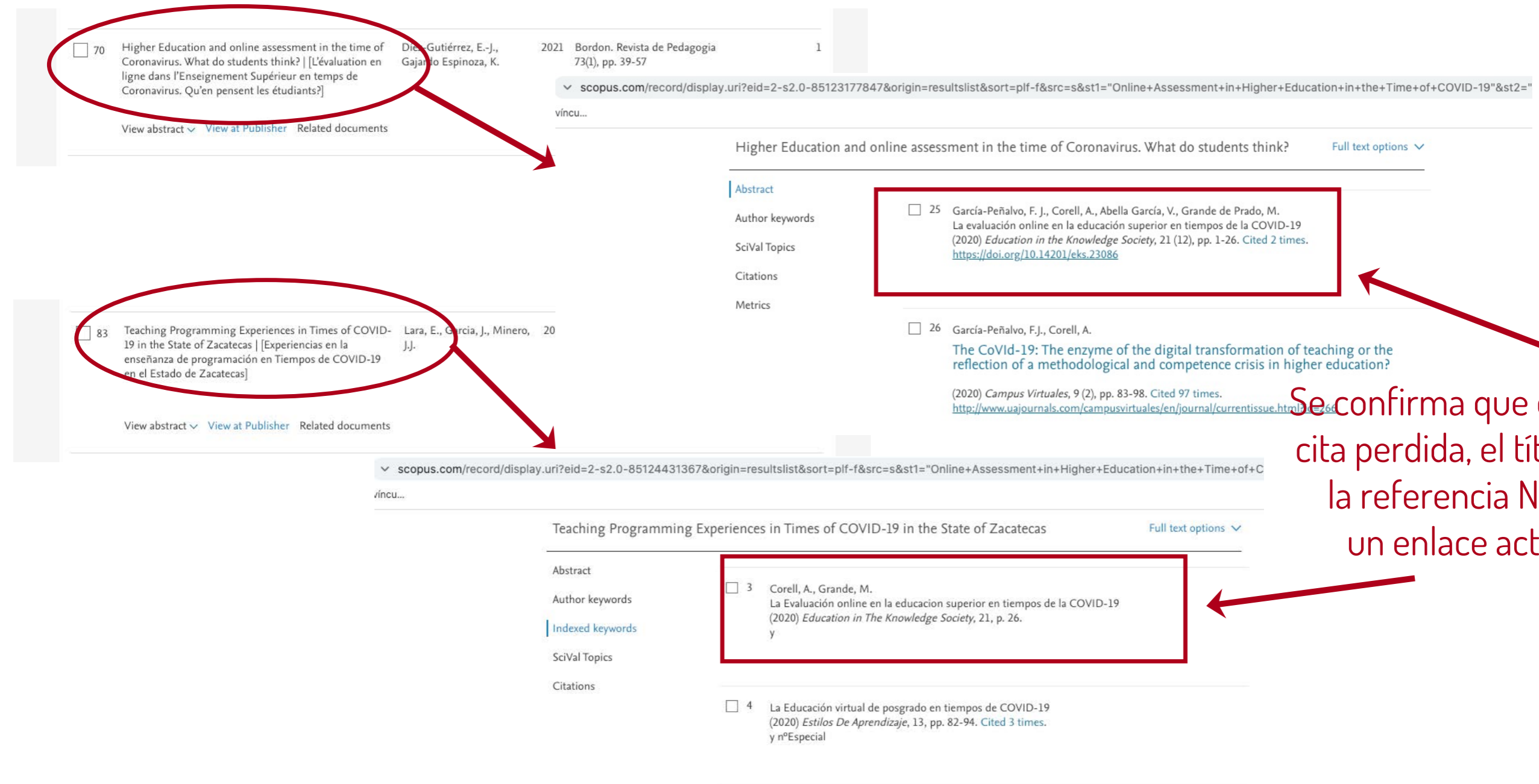
Reclamación de citas en Scopus

- Como el artículo [162] es una cita perdida de [161], se registra en el fichero Excel la información del artículo citante y citado

Citing Article Title	Scopus link for Citing article	Cited article Title	Scopus link for Cited Article	Comments
Bilbao Aiaustui, E., Arruti Gómez, A., & Carballedo Morillo, R. (2021). A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education. Aula abierta. 10.17811/RIFIE.50.4.2021.841-850	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&st2=%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&sid=27539ef87925adec82bdf615c5aa565&sot=b&sdt=b&sl=152&s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29&relpos=4&citeCnt=0&searchTerm=	García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2020). Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19. Education in the Knowledge Society, 21, Article 12. https://doi.org/10.14201/eks.23013	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&sot=b&sdt=b&sl=78&s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&relpos=0&citeCnt=190&searchTerm=	Cited article missing in Scopus.

Reclamación de citas perdidas en Scopus

- Se procede de igual forma con las otras dos potenciales citas perdidas



The image shows a Scopus search results page for the query "Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19".

Search Results:

- 70 Higher Education and online assessment in the time of Coronavirus. What do students think? | [L'évaluation en ligne dans l'Enseignement Supérieur en temps de Coronavirus. Qu'en pensent les étudiants?] | Diéguez-Gutiérrez, E.-J., Gajardo Espinoza, K. | 2021 | Bordon. Revista de Pedagogía 73(1), pp. 39-57
- 83 Teaching Programming Experiences in Times of COVID-19 in the State of Zacatecas | [Experiencias en la enseñanza de programación en Tiempos de COVID-19 en el Estado de Zacatecas] | Lara, E., García, J., Minero, J.J. | 2020 | Campus Virtuales 9(2), pp. 83-98

Article 70 Details:

Higher Education and online assessment in the time of Coronavirus. What do students think? | Full text options

- Abstract
- Author keywords
- SciVal Topics
- Citations
- Metrics

Citations:

- 25 García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella García, V., Grande de Prado, M. La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) *Education in the Knowledge Society*, 21 (12), pp. 1-26. Cited 2 times. <https://doi.org/10.14201/eks.23086>
- 26 García-Peñalvo, F.J., Corell, A. The CoVId-19: The enzyme of the digital transformation of teaching or the reflection of a methodological and competence crisis in higher education? (2020) *Campus Virtuales*, 9 (2), pp. 83-98. Cited 97 times. <http://www.uajournals.com/campusvirtuales/en/journal/currentissue.html#p=66>

Article 83 Details:

Teaching Programming Experiences in Times of COVID-19 in the State of Zacatecas | Full text options

- Abstract
- Author keywords
- Indexed keywords
- SciVal Topics
- Citations

Citations:

- 3 Corell, A., Grande, M. La Evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) *Education in The Knowledge Society*, 21, p. 26. y
- 4 La Educación virtual de posgrado en tiempos de COVID-19 (2020) *Estilos De Aprendizaje*, 13, pp. 82-94. Cited 3 times. y nºEspecial

Se confirma que es una cita perdida, el título en la referencia NO es un enlace activo

Reclamación de citas en Scopus

- Si se ha registrado correctamente la información de los artículos citantes y de los artículos citados, se tendría listo el Excel para enviarlo a Scopus y reclamar las citas perdidas en el Scopus Support Center

<https://service.elsevier.com/app/overview/scopus/>

Citing Article Title	Scopus link for Citing article	Cited article Title	Scopus link for Cited Article	Comments
Bilbao Aiaitui, E., Arruti Gómez, A., & Carballedo Morillo, R. (2021). A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education. <i>Aula abierta</i> . 10.17811/RIFIE.50.4.2021.841-850	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&st2=%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&sid=27539ef87925adec82bdf615c5aa565&sot=b&sdt=b&sl=152&s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29&relpos=4&citeCnt=0&searchTerm=	García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2020). Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 21, Article 12. https://doi.org/10.14201/eks.23013	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&sot=b&sdt=b&sl=78&s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&relpos=0&citeCnt=190&searchTerm=	Cited article missing in Scopus.
Díez-Gutiérrez, E. J., & Espinoza, K. G. (2021). Higher Education and online assessment in the time of Coronavirus. What do students think?. <i>Bordon-Revista De Pedagogía</i> , 39-57.	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123177847&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&st2=%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&sid=4721f9871b5b25608da096960dbe1be8&sot=b&sdt=b&sl=152&s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29&relpos=69&citeCnt=1&searchTerm=	García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2020). Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 21, Article 12. https://doi.org/10.14201/eks.23013	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&sot=b&sdt=b&sl=78&s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&relpos=0&citeCnt=190&searchTerm=	Cited article missing in Scopus.
Lara, E., García, J., & Minero, J. J. (2021, October). Teaching Programming Experiences in Times of COVID-19 in the State of Zacatecas. In <i>2021 10th International Conference On Software Process Improvement (CIMPS)</i> (pp. 98-104). IEEE.	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124431367&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&st2=%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&sid=4721f9871b5b25608da096960dbe1be8&sot=b&sdt=b&sl=152&s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29&relpos=82&citeCnt=0&searchTerm=	García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2020). Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 21, Article 12. https://doi.org/10.14201/eks.23013	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&sot=b&sdt=b&sl=78&s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&relpos=0&citeCnt=190&searchTerm=	Cited article missing in Scopus.

Reclamación de citas en Scopus

- Se cumplimenta el formulario
- Se puede acceder navegando desde el Scopus Support Center <https://service.elsevier.com/app/overview/scopus/> o directamente en <https://service.elsevier.com/app/contact/supporthub/scopuscontent/>
- Para adjuntar el fichero Excel que se ha cumplimentado

service.elsevier.com/app/contact/supporthub/scopuscontent/

Support Center > Scopus: Profile and content corrections Support Center > Email

All Topics Search

Email
My Info

Email us

* = Required field

Your role *

Administrator/Librarian Author Editor

Other (customer) Publisher User

Contact reason *

Citation Correction

Subject *

Missing citations

Please provide information on your missing citations in the box below using this format:

Cited article title: A generalized theory of gravitation

Cited article link in Scopus: <http://www.scopus.com/record/...>

Citing article: Geometrical origin of the cosmological constant

Citing article link in Scopus: <http://www.scopus.com/record/...>

For large numbers of corrections, please submit them as an Excel or Word attachment.

Your question *

Some missing citations have been detected and gathered in the attached Excel file

Attachment (max size 20Mb) (optional)

Seleccionar archivo

20220305 - Lost citations - Fran - Scopus.xlsx
Remove

Your contact details

Title (optional)

Dr

First name *

Francisco José

Last name *

García-Peñalvo

Email address *

fgarcia@usal.es

Country/region *

Spain

Please start typing to find your country/region in the list

Cancel Send your question



Reclamación de citas en Scopus



[Visit Scopus](#)

[Support Center](#)

[Language | English](#)

FG

Scopus: Profile and content corrections Support Center

[Support Center](#) > [Scopus: Profile and content corrections Support Center](#)

All Topics



Search



[Add Missing Document](#)

[Affiliation Profile Correction](#)

[Author Profile Correction](#)

[Document Correction](#)

[Citation Correction](#)

[CiteScore Correction](#)

[My Incidents](#)

Your query has been received

Reference number [220306-000062](#)

A member of our support team will aim to get back to you within 48 hours via the email address provided.

For future correspondence about your query please reference the number above.

Please add Elsevier to your safe list so our responses are received directly into your Inbox ([avoiding Junk or Spam](#)).



[Terms and Conditions](#)

[Privacy Policy](#)

[Configuración de cookies](#)

Copyright ©2022 Elsevier B.V.

RELX™



Reclamación de citas en Scopus

Scopus Author Feedback

Re: Missing citations [220306-000062]

Para: Francisco José García Peñalvo,

Responder a: Scopus Author Feedback

Entrada - fgarcia@usal.es 6:53

SF

Dear Francisco José García-Peñalvo,

We have reviewed your request and are pleased to inform you that we have processed the citation correction.

Please be advised that it may take up to one week before the requested changes appear online.

We appreciate your patience in this matter.

Should you have further requests, please do not hesitate to contact us via the customer forms: https://service.elsevier.com/app/overview/scopus/track/BvMRwgpLDv8e~Q4yGqsa~yKga88q5i75Mv9v~zj~PP_m

**Kind Regards,
Nandhine Balaji**

Support Agent – Scopus Author Feedback team
on behalf of Elsevier

[Elsevier Support Center](#) (For Content Corrections and Author Support)

From: Administrator

Date: Saturday, March 05, 2022 07:53 PM GMT

Dear Customer,

Thank you for contacting Scopus Author Feedback. This is an automated acknowledgement to confirm that we have received your query.

For all future correspondence regarding this request, please quote your unique reference number provided in the subject header of this email.

We will contact you at the email address provided within two working days. Please be advised that it may take up to 10 days for any relevant corrections to be completed. Also, please note that we can only assist in requests regarding Scopus author profiles, affiliation profiles and missing citations.

To learn more about Scopus, please visit our help files at [Scopus Support Center](#).

Kind regards,
Scopus- Author Feedback Team

From: Francisco José García-Peñalvo

Date: Saturday, March 05, 2022 07:53 PM GMT

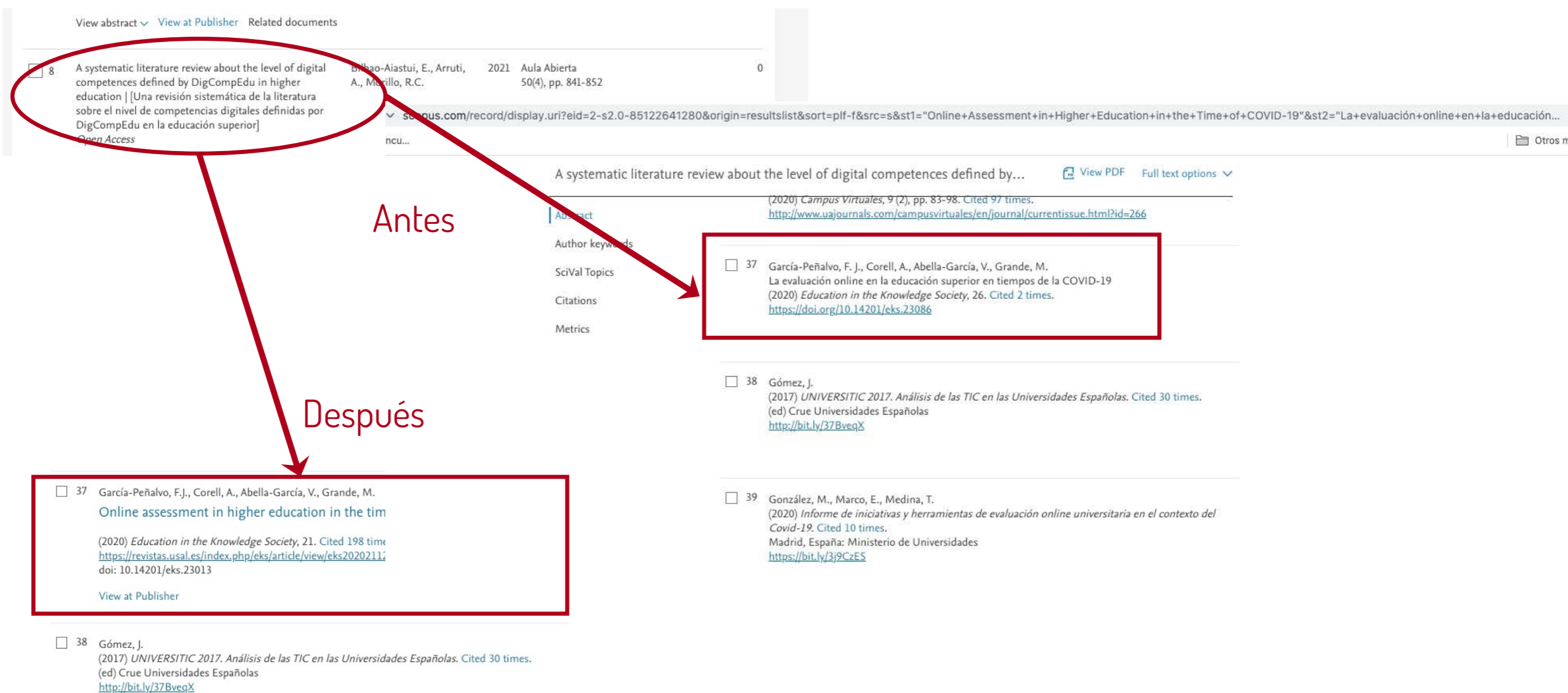
Some missing citations have been detected and gathered in the attached Excel file

This email is for use by the intended recipient and contains information that may be confidential. If you are not the intended recipient, please notify the sender by return email and delete this email from your inbox. Any unauthorized use or distribution of this email, in whole or in part, is strictly prohibited and may be unlawful. Any price quotes contained in this email are merely indicative and will not result in any legally binding or enforceable obligation. Unless explicitly designated as an intended e-contract, this email does not constitute a contract offer, a contract amendment, or an acceptance of a contract offer.

Elsevier Limited. Registered Office: The Boulevard, Langford Lane, Kidlington, Oxford, OX5 1GB, United Kingdom, Registration No. 1982084, Registered in England and Wales. [Privacy Policy](#)

Reclamación de citas en Scopus

- Resultado tras la corrección



View abstract ▾ View at Publisher Related documents

8 A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education | [Una revisión sistemática de la literatura sobre el nivel de competencias digitales definidas por DigCompEdu en la educación superior] *Aula Abierta*, 2021, 50(4), pp. 841-852. Cited 0 times.

Antes

A systematic literature review about the level of digital competences defined by... [View PDF](#) Full text options ▾

37 García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., Grande, M. La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) *Education in the Knowledge Society*, 26. Cited 2 times. <https://doi.org/10.14201/eks.23086>

Después

37 García-Peñalvo, F.J., Corell, A., Abella-García, V., Grande, M. **Online assessment in higher education in the tim** (2020) *Education in the Knowledge Society*, 21. Cited 198 times. <https://revistas.usal.es/index.php/eks/article/view/eks2020211>; doi: 10.14201/eks.23013 [View at Publisher](#)

38 Gómez, J. (2017) *UNIVERSITIC 2017. Análisis de las TIC en las Universidades Españolas*. Cited 30 times. (ed) Crue Universidades Españolas <http://bit.ly/37BveqX>

39 González, M., Marco, E., Medina, T. (2020) *Informe de iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19*. Cited 10 times. Madrid, España: Ministerio de Universidades <https://bit.ly/3j9CzES>

5. Creación y curación de un perfil en Dialnet



- Dialnet Plus (<https://dialnet.unirioja.es/>) proporciona una serie de servicios de valor añadido, ofreciendo todas las herramientas necesarias para optimizar las búsquedas y trabajar con los fondos disponibles
- Dialnet Métricas (<https://dialnet.unirioja.es/metricas/>) es la parte del portal que, basándose en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica
- El núcleo principal es un índice bibliométrico que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, pero se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que estos pertenecen

Buscar documentos

Buscar revistas

REVISTAS 11.530 | DOCUMENTOS 8.060.166 | ALERTAS 51.257.633 | USUARIOS 2.458.927 | TESIS 297.682

 Fundación Dialnet



Identificarse

[¿Olvidó su contraseña?](#)

¿Es nuevo? **Regístrese**

[Ventajas de registrarse](#)

 Dialnet *plus*

Dialnet Métricas

Portal de indicadores de la producción científica **NUEVO**

Dialnet *plus*

Descubra la **versión avanzada de Dialnet** que le ofrece todas las herramientas necesarias para optimizar las búsquedas y trabajar con los fondos disponibles. [\(Ver más\)](#)

Inclusión de contenidos en Dialnet

[Instrucciones para autores](#) | [Instrucciones para editores](#)

Noticias

09/02/2022
Nuevo complemento (widget) para Dialnet Métricas

08/02/2022
Se superan los ocho millones de registros [\(Ver más\)](#)

Colaboradores

Instituciones colaboradoras
Colaboradores con página institucional

Últimas incorporaciones

[Revistas](#) | [Libros](#) | [Artículos](#) | [Tesis](#)

Buscar documentos

Buscar revistas

REVISTAS	DOCUMENTOS	ALERTAS	USUARIOS	TESIS
11.530	8.060.204	51.257.633	2.458.927	297.684



Francisco García
Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)

Dialnet Métricas

Portal de indicadores de la producción científica **NUEVO**

Dialnet *plus*

Descubra las ventajas que **ya está disfrutando** con Dialnet Plus

Inclusión de contenidos en Dialnet

[Instrucciones para autores](#) | [Instrucciones para editores](#)

Noticias

- 09/02/2022
Nuevo complemento (widget) para Dialnet Métricas
- 08/02/2022
Se superan los ocho millones de registros
(Ver más)

Colaboradores

[Instituciones colaboradoras](#)
[Colaboradores con página institucional](#)

Últimas incorporaciones

[Revistas](#) | [Libros](#) | [Artículos](#) | [Tesis](#)



Perfil de usuario

En esta página se muestra la información existente en Dialnet tal y como fue introducida por usted en el proceso de alta. Modifique los datos que desee y pulse el botón "Aceptar" para aplicar los cambios. Si lo que desea es dejar de utilizar los servicios de Dialnet, puede darse de **baja** usted mismo.

Los campos marcados con un * son de carácter obligatorio

Información personal

* Nombre
* Primer apellido
Segundo apellido
* Idioma
Teléfono
Email



Francisco García
Universidad Salamanca

- [▶ Perfil](#)
- [▶ Suscripciones](#)
- [▶ Mis Búsquedas](#)
- [▶ Mis Referencias](#)
- [▶ Selección](#)
- [▶ Sair](#)

Cambio de contraseña

Contraseña
Repetir contraseña
La contraseña debe tener 8 ó más caracteres, combinando letras y números, y no debe ser la misma que el nombre de usuario.

Envío de noticias por Email

Deseo recibir noticias por email (información sobre nuevos servicios, funcionalidades...)

Materias de interés

Si lo desea puede seleccionar las materias en las que está interesado.

El sistema le informará de las nuevas publicaciones relacionadas.

- Agricultura y alimentación
- Arte
- Ciencias básicas y experimentales
- Ciencias biológicas
- Ciencias de la salud
- Ciencias jurídicas
- Ciencias sociales
- Economía y empresa
- Filologías
- Geociencias. Medio ambiente
- Humanidades
- Psicología y educación
- Tecnologías

Aceptar

Buscar autores

garcía peñalvo

Buscar

Directorio de autores

Por Universidad/Centro de Investigación
Por Área de Conocimiento



Francisco García
Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)



Buscar autores

garcía peñalvo

Buscar

Filtros

Materia

- Ciencias básicas y experimentales (1)
- Ciencias de la salud (1)
- Tecnologías (1)

Área de conocimiento

- Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial (1)
- Ninguno (1)

Institución

- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (1)
- Tufts University (1)
- Universidad Autónoma de Madrid (1)
- Universidad de Salamanca (1)

Periodo de publicación

- 2020 - 2029 (1)
- 2010 - 2019 (2)
- 2000 - 2009 (2)

Otros catálogos

- Biblioteca Nacional de España (1)
- Google Scholar (1)
- ISNI (1)
- Library of Congress (1)
- ORCID (1)
- Scopus (1)
- VIAF (1)
- Ninguno (1)

2 autores encontrados

Relevancia 20

García - Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca
Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Peñalvo, José L.

Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares

Página 1 de 1



Francisco García
Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)

Francisco José García Peñalvo

Instituciones

GRIAL
Universidad de Salamanca
(Departamento de Informática y Automática)

Área de conocimiento

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Páginas web

<https://grial.usal.es/fgarcia>

Portal Institucional (Dialnet CRIS)

Universidad de Salamanca

Identificadores de autor

- Academia.edu
- Biblioteca Nacional de España
- OpenAlex
- Dimensions
- Google Scholar
- GREDOS
- ISNI
- Library of Congress
- ORCID
- Publons
- ResearchGate
- ResearcherID
- VIAF
- Semantic Scholar
- Scopus

Periodo de publicación recogido

2000 - 2022

Coautorías | Árbol académico

Dialnet Métricas: 565 Citas (Índice H: 12)

Artículos de revistas (137) Colaboraciones en obras colectivas (92) Libros (8) Tesis (1) Tesis dirigidas (24) Coordinación (8 publicaciones)

Artículos de revistas

- Metodologías educativas de éxito:** proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC
María Goretti Alonso de Castro, Francisco José García Peñalvo
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 11, N.º 1, 2022, págs. 95-114
Resumen | Texto completo
- Validez de instrumento:** percepción del aprendizaje virtual durante la COVID-19
Hilda A. Del Carpio Ramos, Pedro A. Del Carpio Ramos, Francisco José García Peñalvo, Sergio R. B. Del Carpio Hernández
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 10, N.º 2 (Julio/July), 2021, págs. 111-125
Resumen | Texto completo
- Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19**
Mario Grande de Prado, Francisco José García Peñalvo, Alfredo Corell Almuzara, Víctor Abella García
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 10, N.º 1, 2021, págs. 49-58
Resumen | Texto completo
- Digital Transformation in the Universities:** Implications of the COVID-19 Pandemic
Francisco José García Peñalvo
Education in the knowledge society (EKS), ISSN-e 2444-8729, ISSN 1138-9737, N.º. 22, 2021
Resumen | Texto completo
- Improvement of Learning Outcomes in Software Engineering:** Active Methodologies Supported Through the Virtual Campus
Alicia García Holgado, Andrea Vázquez Ingelmo, Francisco José García Peñalvo, María José Rodríguez Conde
Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje: IEEE-RITA, ISSN 1932-8540, Vol. 16, N.º. 2, 2021, págs. 143-153
Resumen
- Planning, Communication and Active Methodologies:** Online Assessment of the Software Engineering Subject during the COVID-19 Crisis
Francisco José García Peñalvo, Alicia García Holgado, Andrea Vázquez Ingelmo, José Carlos Sánchez Prieto
RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, ISSN 1138-2783, Vol. 24, N.º 2, 2021, págs. 41-66
Resumen | Texto completo
- La CoVid-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior?**
Francisco José García Peñalvo, Alfredo Corell
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 9, N.º. 2, 2020, págs. 83-98
Resumen | Texto completo
- Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales**
Francisco José García Peñalvo
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 9, N.º. 1 (Marzo/March), 2020, págs. 41-56



Francisco García
Universidad Salamanca

- Perfil
- Suscripciones
- Mis Búsquedas
- Mis Referencias
- Selección
- Salir

Añadir a referencias

- Enviar a un Amigo
- Facebook
- Twitter

Sugerencia / Errata

García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet SC R g id Windows Más Indicadores

Doctor/a por la Universidad de Salamanca con la tesis *Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos* (2000) que ha recibido 1 cita.

Universidad de Salamanca

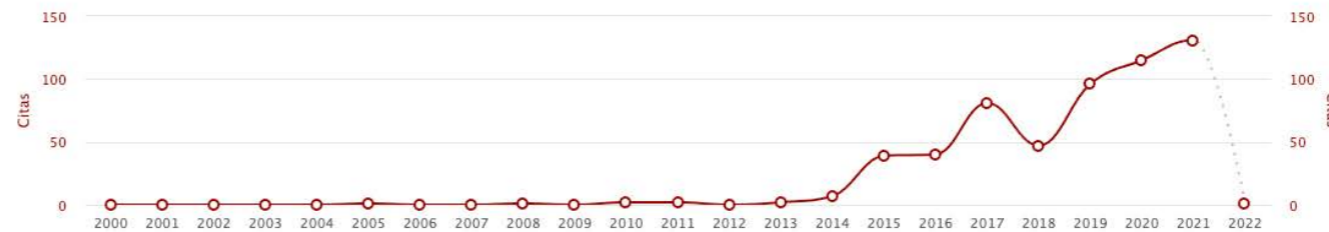
Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

- Número de publicaciones: 233 (42,9% citado)
 - Número de citas: 565 (31,2% autocitas)
 - Ver todos los ámbitos
- | Ámbito | Citas |
|-----------|-------|
| EDUCACIÓN | 457 |
- Índice h: 12
 - Índice h5: 9
 - Promedio de citas últimos 10 años: 3,0
 - Promedio de citas últimos 5 años: 2,5
 - Edad académica: 22 años
 - Índice m: 0,57



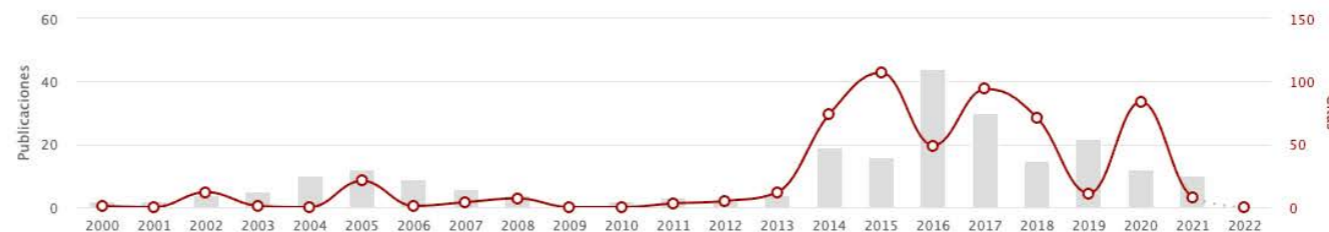
Citas por año de emisión

Gráfico Tabla



Citas por año de publicación

Gráfico Tabla



Citas por tipo de publicación



Publicaciones en Dialnet	Citas	
136	Artículo de revista	526
89	Capítulo de libro	38
7	Libro	0

Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 31

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

[Volver a la página principal](#)

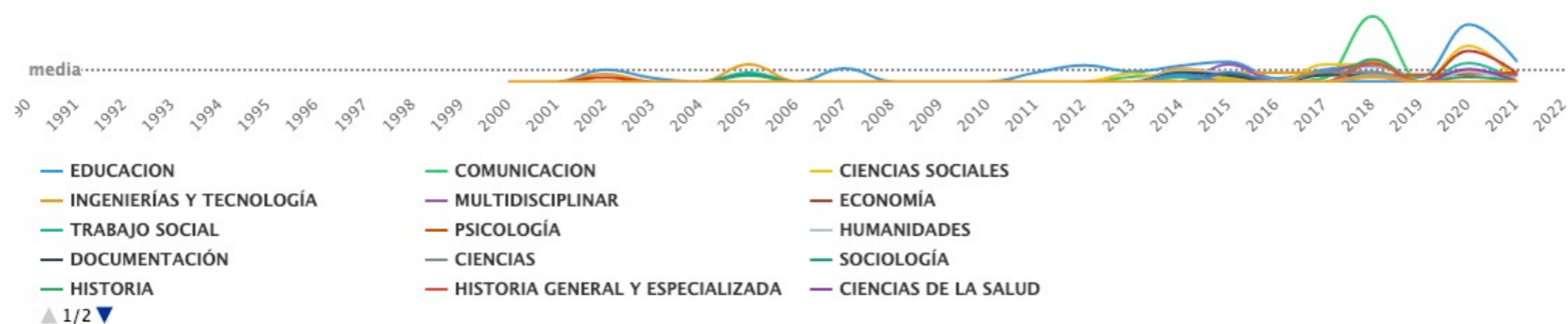
García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet SC R g iD Microsoft

Citas recibidas como...
 - Coordinador de libros colectivos: **52**
 - Director de tesis: **35**

Evolución de su impacto

Impacto de sus artículos



Impacto de sus publicaciones (artículos, libros...)



6. Creación y curación de un perfil en Google Scholar



Google Académico

Google Scholar

- Base de datos sobre publicaciones científicas
- Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- Se pueden añadir dinámicamente publicaciones

Google Scholar



Personalizar víncu...
Mi perfil Mi biblioteca

Google Académico

Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español

Artículos recomendados

Aplicación del U-Learning en la educación superior del Ecuador frente al COVID-19

GGL Reinoso, EFG Suárez - INNOVA Research Journal, 2020

Educational emergence answer to COVID-19: a case of study on families

AG Dorta, CS González-González

[Ver todas las recomendaciones](#)

Artículos sobre COVID-19

CDC NEJM JAMA Lancet Cell BMJ
Nature Science Elsevier Oxford Wiley medRxiv

A hombros de gigantes

<https://scholar.google.es/>

Google Scholar



← → ↻ scholar.google.es/#d=gs_hdr_drw

Personalizar víncu...

Google Scholar

- Mi perfil
- Mi biblioteca
- Alertas
- Estadísticas

Búsqueda avanzada

Configuración

Google Scholar

🔍

Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español

Artículos sobre COVID-19

CDC	NEJM	JAMA	Lancet	Cell	BMJ
Nature	Science	Elsevier	Oxford	Wiley	medRxiv

A hombros de gigantes

Google Scholar

- Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica
- Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar
- <https://scholar.google.es/citations?user=dpYh0kMAAAAJ&hl=es>
- Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus
- Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos
- Facilita compilar las citas recibidas

Google Scholar

- + 400.000.000 de documentos
- Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional [76], respetando los derechos de explotación
- También lo indexará si se pone en ResearchGate a texto completo

Google Scholar – Tipología de documentos [163]

- Cubre
 - Artículos de revistas científicas y libros
 - Comunicaciones y ponencias a congresos
 - Informes científico-técnicos
 - Tesis, tesinas o memorias de grado
 - Trabajos depositados en repositorios
 - Páginas web personales o institucionales
 - Cualquier publicación con resumen

Google Scholar – Tipología de documentos [163]

- Un documento ACADÉMICO para Google Scholar es
 - El que figura alojado en sitios web académicos (universidades, centros investigación, editoriales, repositorios, bibliotecas)
 - Documento con un RESUMEN
- Un documento CITANTE para Google Scholar es
 - El que figura alojado en sitios web académicos
 - Está encabezado por un título (a ser posible en una fuente mayor que el resto del documento)
 - Posee unos autores (deben mostrarse justo debajo del título en una línea separada)
 - Contiene una sección independiente titulada como Bibliografía o Referencias
 - Recomendable: no superar los 5MB

Google Scholar – Tipología de documentos [163]

Improved single particle localization accuracy with dual objective multifocal plane microscopy

Sripad Ram[†], Prashant Prabhat^{†*}, E. Sally Ward[†] and Raimund J. Ober^{†*}

[†] *Department of Immunology, University of Texas Southwestern Medical Center, Dallas, TX 75390.*
^{*} *Department of Electrical Engineering, University of Texas at Dallas, Richardson, TX 75083.*
ober@utdallas.edu
www.opticsouthwestern.edu/~surdlab

Abstract: In single particle imaging applications, the number of photons detected from the fluorescent label plays a crucial role in the quantitative analysis of the acquired data. For example, in tracking experiments the localization accuracy of the labeled entity can be improved by collecting more photons from the labeled entity. Here, we report the development of dual objective multifocal plane microscopy (dMUM) for single particle studies. The new microscope configuration uses two opposing objective lenses, where one of the objectives is in an inverted position and the other objective is in an upright position. We show that dMUM has a higher photon collection efficiency when compared to standard microscopes. We demonstrate that fluorescent labels can be localized with better accuracy in 2D and 3D when imaged through dMUM than when imaged through a standard microscope. Analytical tools are introduced to estimate the nanoprobe location from dMUM images and to characterize the accuracy with which they can be determined.

© 2009 Optical Society of America
 OCIS codes: (180.2520) Fluorescence Microscopy.

References and links

1. M. J. Saxton and K. Jacobson, "Single particle tracking : applications to membrane dynamics," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **26**, 373–399 (1997).
2. X. Michalet, A. N. Kapanidis, T. Laurence, F. Pinaud, S. Doose, M. Pflughoeft, and S. Weiss, "The power and prospects of fluorescence microscopies and spectroscopies," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **32**, 161–182 (2003).
3. E. Toprak, H. Balci, B. H. Blehm, and P. R. Selvin, "Three-dimensional particle tracking via bifocal imaging," *Nano Lett.* **7**, 2043–2045 (2007).
4. G. J. Schütz, J. Hesse, G. Freudenthaler, V. P. Pastushenko, H. G. Knaus, H. Pragl, and H. Schindler, "3D mapping of individual ion channels on living cells," *Single Molecules* **2**, 153–157 (2000).
5. R. J. Ober, S. Ram, and E. S. Ward, "Localization accuracy in single molecule microscopy," *Biophys. J.* **86**, 1185–1200 (2004).
6. M. P. Gordon, T. Ha, and P. R. Selvin, "Single molecule high resolution imaging with photobleaching," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **101**, 6462–6465 (2004).
7. S. Ram, E. S. Ward, and R. J. Ober, "Beyond Rayleigh's criterion: a resolution measure with application to single-molecule microscopy," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **103**, 4457–4462 (2006).

#106324 - \$15.00 USD Received 15 Jan 2009; revised 19 Mar 2009; accepted 3 Apr 2009; published 10 Apr 2009
 (C) 2009 OSA 13 April 2009 / Vol. 17, No. 8 / OPTICS EXPRESS 6881

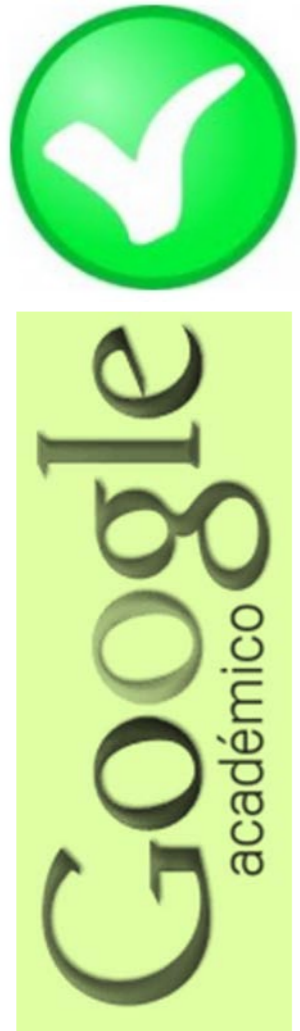
➔ **Título resaltado**

➔ **Autores debajo del título**

➔ **Resumen**

➔ **Referencias**

Google Scholar [163]



- **Fortalezas**

- Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
- Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
- Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada “corriente principal de la ciencia”

Google Scholar [163]



- **Debilidades**
 - No existe control de calidad de las fuentes procesadas
 - Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
 - Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
 - Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
 - Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
 - Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

Google Scholar – Crear un perfil

- El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- Es rápido de configurar y fácil de mantener
- Pasos para crear un perfil
 1. Ir a Google Scholar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
 2. Rellenar el formulario de registro
 3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
 4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
 5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citas como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)

Google Scholar – Crear un perfil

← → ↻ scholar.google.es/citations?view_op=new_profile&hl=es

Personalizar víncu...

Google Scholar

- 1 Perfil
- 2 Artículos
- 3 Configuración

Haz un seguimiento de las citas de tus artículos. Aparece en Académico.

Esta cuenta (fgarcia@usal.es) está [gestionada por usal.es](#). Si dejas de tener acceso a ella, también perderás el acceso a tu perfil de Google Académico. Para conservar dicho perfil, [inicia sesión en tu cuenta personal de Gmail](#).

Nombre

FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Nombre completo, tal como aparece en tus artículos

Afiliación

Universidad de Salamanca

P. ej., profesor de Física, Universidad de Princeton

Correo electrónico de verificación

fgarcia@usal.es

P. ej., einstein@princeton.edu

Áreas de interés

Ingeniería de Software; eLearning

P. ej., relatividad general, teoría del campo unificado

Página principal (opcional)

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

P. ej., <http://www.princeton.edu/~einstein>

Siguiente

Google Scholar – Obtener las principales métricas



Google Académico

Revisa el acceso público

Algunos artículos deben estar disponibles públicamente.

REVISAR

Añadir coautores

Tenemos sugerencias de coautores.

AÑADIR



Francisco José García-Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

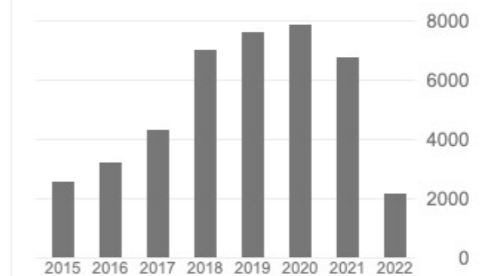
SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](https://ror.org/02f40zc51) (https://ror.org/02f40zc51). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2017
Citas	47271	36131
Índice h	113	92
Índice i10	818	665

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 FJ García-Peñalvo, A Corell, V Abella-García, M Grande Education in the knowledge society	650 *	2020
<input type="checkbox"/> Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	622	2015
<input type="checkbox"/> Open knowledge: challenges and facts FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	491	2010
<input type="checkbox"/> Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	481	2014
<input type="checkbox"/> Estado actual de los sistemas e-learning FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	480	2005
<input type="checkbox"/> Learning with mobile technologies–Students' behavior L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ... Computers in Human Behavior 72, 612-620	422	2017
<input type="checkbox"/> Co-creation and open innovation: Systematic literature review MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo Comunicar	380 *	2018
<input type="checkbox"/> Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning B Gros, FJ García-Peñalvo Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory ...	333	2016
<input type="checkbox"/> An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education FJ García-Peñalvo, Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce Telematics and Informatics 35 (4), 1018-1030	324	2018



Acceso público [VER TODO](#)

25 artículos no disponibles / 261 artículos disponibles

Basado en requisitos de financiación

Coautores [EDITAR](#)

- Miguel Ángel Conde González
(<https://...>)
Profesor Titular del área de Arqui...
- A. Fidalgo-Blanco
Universidad Politécnica de Madrid
- María Luisa Sein-Echaluce
(<http://orcid...>)
University of Zaragoza
- Roberto Theron
(<https://orcid.org/0000...>)
University of Salamanca

20-5-2022

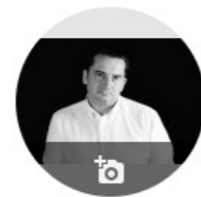
Google Scholar – Obtener las principales métricas



Google Académico

Revisa el acceso público
Algunos artículos deben estar disponibles públicamente.
[REVISAR](#)

Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.
[AÑADIR](#)



Francisco José García-Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

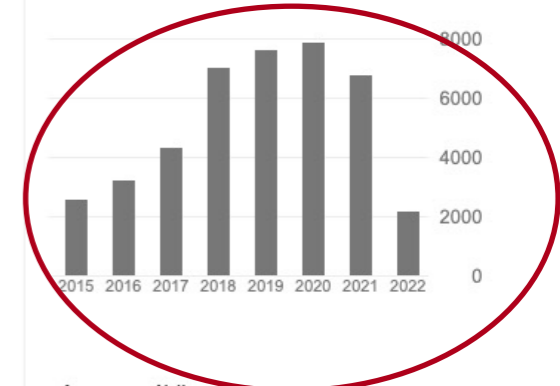
SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](https://ror.org/02f40zc51) (https://ror.org/02f40zc51). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2017
Citas	47271	36131
Índice h	113	92
Índice i10	818	665

<input type="checkbox"/>	TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/>	La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 FJ García-Peñalvo, A Corell, V Abella-García, M Grande Education in the knowledge society	650 *	2020
<input type="checkbox"/>	Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	622	2015
<input type="checkbox"/>	Open knowledge: challenges and facts FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	491	2010
<input type="checkbox"/>	Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	481	2014
<input type="checkbox"/>	Estado actual de los sistemas e-learning FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	480	2005
<input type="checkbox"/>	Learning with mobile technologies–Students’ behavior L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ... Computers in Human Behavior 72, 612-620	422	2017
<input type="checkbox"/>	Co-creation and open innovation: Systematic literature review MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo Comunicar	380 *	2018
<input type="checkbox"/>	Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning B Gros, FJ García-Peñalvo Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory ...	333	2016
<input type="checkbox"/>	An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education FJ García-Peñalvo, Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce Telematics and Informatics 35 (4), 1018-1030	324	2018



Acceso público [VER TODO](#)

25 artículos	261 artículos
no disponibles	disponibles

Basado en requisitos de financiación

- Coautores [EDITAR](#)
- Miguel Ángel Conde González
(<https://...>)
Profesor Titular del área de Arqui...
 - A. Fidalgo-Blanco
Universidad Politécnica de Madrid
 - María Luisa Sein-Echaluce
(<http://orcid...>)
University of Zaragoza
 - Roberto Theron
(<https://orcid.org/0000...>)
University of Salamanca

20-5-2022



Google Scholar – Obtener las principales métricas

Google Académico

Revisa el acceso público
Algunos artículos deben estar disponibles públicamente.

REVISAR

Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.

AÑADIR



Francisco José García-Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-8530-4411>)

Grupo GRIAL. Universidad de Sevilla
Dirección de correo electrónico: fgarcia@us.es
[eLearning](#) [software](#)

TÍTULO

La evaluación online en la educación
FJ García-Peñalvo, A Corell, V Abella-García
Education in the knowledge society

Una revisión actualizada del concepto
review of the concept of eLearning.
FJ García-Peñalvo, AMS Pardo
Education in the Knowledge Society 16 (1), 119

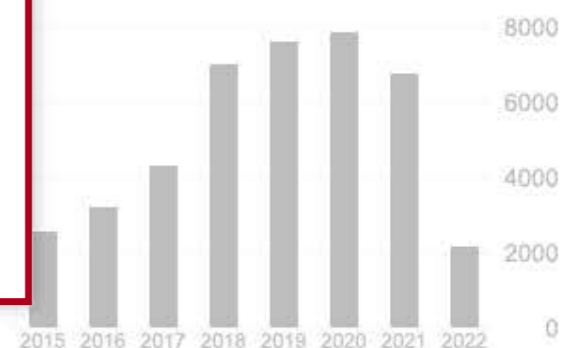
Open knowledge: challenges and facts
FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo
Online Information Review 34 (4), 520-539

Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una
perspectiva interdisciplinar
FJ García-Peñalvo
Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9



Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2017
Citas	47271	36131
Índice h	113	92
Índice i10	818	665



Acceso público [VER TODO](#)

25 artículos [261 artículos](#)
no disponibles disponibles

20-5-2022

Google Scholar – Buenas prácticas

- Editar el perfil, incluir el ORCID tras el nombre, usar el nombre oficial de la institución separado por puntos e incluir el identificador de organizaciones ROR (<https://ror.org/search>), utilizar la URL pública de ORCID como página principal y hacer el perfil de Google Scholar público



Francisco José García-Peñalvo
 (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)
 Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>). SPAIN
 Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

✕
Editar perfil

Nombre

Afiliación

Áreas de interés

Correo electrónico de verificación

Página principal

Hacer público mi perfil

[GUARDAR](#)

Google Scholar – Buenas prácticas

- Desactivar las actualizaciones automáticas



Francisco José García-Peñalvo
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584) 

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](https://ror.org/02f40zc51) (https://ror.org/02f40zc51). SPAIN
 Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)

eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

 SIGUIENDO

<input type="checkbox"/>	TÍTULO		CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/>	Una revisión de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of FJ García-F Education i	Añadir grupos de artículos Añadir artículos Añadir artículo manualmente	de eLearning. Décimo Aniversario/An updated 592	2015
<input type="checkbox"/>	La evaluación superior en tiempos de la COVID-19 FJ García-F Education i Grande	Configurar las actualizaciones de artículos	569 *	2020
<input type="checkbox"/>	Open Knowledge Online Information Review 34 (4), 520-539 FJ García-F		478	2010
<input type="checkbox"/>	Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar		461	2014

← Actualizaciones de artículos



Francisco José García-Peñalvo
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



Actualiza artículos
Tenemos actualizaciones de tus artículos.
[ACTUALIZAR](#)

Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.
[AÑADIR](#)



Francisco José García Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es

[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

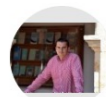
<input type="checkbox"/>	TÍTULO			CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/>	Estado actual de los sistemas e-learning FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)			255	2005
<input type="checkbox"/>	Open knowledge: challenges and facts			250	2010

Cuando hay cambios en el contenido de los artículos del perfil, se presenta una pestaña para comprobarlos y aceptarlos (o rechazarlos)

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



← Actualizaciones de artículos



Francisco José García
Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

Sugerencias de elementos para añadir

Origen Detrítico, Determinado por TEM, de Filosilicatos de Anquizona en Margas de Bajo Grado ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA

Añadir a perfil No añadir

Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education

CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo, J Mena
Proceedings of the XIX International Conference on Human Computer ..., 2018

Añadir a perfil No añadir

Microemulsion to improve the flow of heavy hydrocarbons, its preparation and use

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...
US Patent App. 14/031,250, 2014

Añadir a perfil No añadir

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...
US Patent App. 12/463,696, 2010

Añadir a perfil No añadir

Procedure for the improvement of heavy and extra-heavy crudes

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...
US Patent 9,512,373, 2016

Añadir a perfil No añadir

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...
US Patent App. 13/600,468, 2012

Añadir a perfil No añadir

Micas Detríticas Transformadas a Interestratificados I/S en un Contexto de Diagénesis Incipiente ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA

Clays and Clay Minerals 43, 51-57

Añadir a perfil No añadir

Añadir estos artículos

Así se puede decidir si se añaden o no al perfil

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



← Actualizaciones de artículos



Francisco José García Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

Sugerencias de elementos para añadir

[Introducing Coding and Computational Thinking in the Schools: The TACCLE 3–Coding Project Experience](#)
FJ García-Peñalvo, D Reimann, C Maday
Computational Thinking in the STEM Disciplines, 213-226, 2018
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Sugerencias de cambios

Versión actual:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)
Clara López Guzman, Francisco J García Peñalvo
Universidad de Brasil, 2007

Versión editada:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)
Clara López Guzmán, Francisco José García-Peñalvo
2007
[Editar artículo](#) [No editar](#)

También se informa de sugerencias de cambios en los artículos ya incluidos en el perfil

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



También se reciben avisos por correo electrónico (no siempre)

Google Académico

Es hora de introducir cambios en tus artículos

Para: Francisco José García Peñalvo

Hemos sugerido actualizaciones de artículos que aparecen en tu perfil de Scholar.

[REVISAR LOS CAMBIOS](#)



Francisco José García-Peñalvo

(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN

Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems

Citado por 38281

ELEMENTOS QUE PODRÍAS AÑADIR

Se muestran 3 de 5

The experience of women students in engineering and mathematics careers: a focus group study

S Verdugo-Castro, MC Sánchez-Gómez, A Vázquez-Ingelmo, ...
IEEE, 2021

Actas de los Premios de Investigación e Innovación de Educación Secundaria Obligatoria ...

L García-Holgado, A Vázquez-Ingelmo, FJ García-Peñalvo, ...
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), 2020

Introduction of the gender perspective in the university teaching: a study about inclusive ...

CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo
IEEE, 2021

[VER TODO](#)

Te hemos enviado este mensaje de Google Académico porque has solicitado revisar manualmente las actualizaciones de tu perfil. Para dejar de recibir estos mensajes, [visita la página de actualizaciones de perfil](#) y modifica tus preferencias para establecer las actualizaciones automáticas. Google Académico es un servicio de Google.

Google Scholar – Dar de alta una publicación que no se ha incorporado automáticamente al perfil



Francisco José García-Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](https://ror.org/02f40zc51) (https://ror.org/02f40zc51). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

TÍTULO		CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> Una revisión de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of... FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	<input type="checkbox"/> Añadir grupos de artículos Añadir artículos Añadir artículo manualmente Configurar las actualizaciones de artículos	593	2015
<input type="checkbox"/> La evaluación superior en tiempos de la COVID-19 FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9		570 *	2020
<input type="checkbox"/> Open knowledge... FJ García-Peñalvo Online Information Review 34 (4), 520-539		478	2010
<input type="checkbox"/> Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9		463	2014
<input type="checkbox"/> Estado actual de los sistemas e-learning FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)		460	2005
<input type="checkbox"/> Learning with mobile technologies—Students' behavior L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ... Computers in Human Behavior 72, 612-620		402	2017
<input type="checkbox"/> Co-creation and open innovation: Systematic literature review MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo Comunicar		358 *	2018
<input type="checkbox"/> Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning B Gros, FJ García-Peñalvo Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory...		323	2016

Google Scholar – Dar de alta una publicación que no se ha incorporado automáticamente al perfil



The image shows a composite screenshot of the Google Scholar interface. On the left, a user profile for 'Fran' is visible. The main area is a modal window titled 'Añadir artículos' (Add articles). A search bar at the top of this modal contains the text 'Evaluación online: la tormenta perfecta', which is circled in red. A magnifying glass icon to the right of the search bar is also circled in red. A red arrow points from this magnifying glass to a second modal window titled 'Artículos: 3' (Articles: 3). This second modal shows a list of search results. The first three results are checked with red circles around their checkboxes:

- Evaluación online: la tormenta perfecta. Enseñar A Distancia FJ García-Peñalvo - 2020
- Evaluación online: la tormenta perfecta.[Online]; 2020. Acceso 24 de septiembre de 2020 F García
- Evaluación online: la tormenta perfecta [Internet]. Enseñar A Distancia. 2020 [citado el 20 de noviembre de 2020] FJ García-Peñalvo

The other results in the list are not checked. A blue checkmark icon in the top right corner of the 'Artículos: 3' modal is also circled in red.

Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



- Google Scholar puede contener variantes de una misma publicación académica que incluso pueden repartirse las citas de dicha publicación
- El proceso correcto sería
 1. Buscar la variante
 2. Incorporar la variante al perfil
 3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



1. Buscar la variante

The screenshot shows the Google Scholar interface. At the top, there's a search bar with the text "peñalvo doctorado" entered. Below the search bar, there's a list of articles. One article is highlighted with a red circle: "...-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en ...".

Con la opción de Añadir artículos se introduce la cadena de búsqueda

Aparece una entrada que se ajusta al perfil y no está incluida.
Se comprueba que efectivamente se corresponde con una entrada que nos pertenece y es correcta
Se marca

The screenshot shows the Google Académico search results for the same article. The search bar contains the text "Google Académico". Below the search bar, there's a search button and a search icon. The results show "Artículos" with "1 resultado (0,01 s)". The article title is "The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado ...".

Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



2. Incorporar la variante al perfil

The screenshot shows a Google Scholar profile page for Francisco José García-Peñalvo. A modal window titled "Artículos: 1" is open, displaying a search bar with "peñalvo doctorado" and a list of articles. A blue checkmark icon in the top right corner of the modal is circled in red. The list of articles includes:

- La evolución de los sistemas software educativos: Los ecosistemas tecnológicos de aprendizaje** FJG Peñalvo EN EL PERFIL
- Comunidades de Aprendizaje en Redes Sociales y su Relación con los MOOC** J Cruz-Benito, O Borrás-Gené, FJ García Peñalvo... - 2016 EN EL PERFIL
- Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar. Education in the Knowledge Society, 15 (1), 4-9** FJ García-Peñalvo - 2014 EN EL PERFIL
- Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar** FJ García-Peñalvo - 2020 EN EL PERFIL
- Education in the Knowledge Society PhD Programme. 2017 Kick-off Meeting** FJ García-Peñalvo - ... del Programa de Doctorado en Formación en la ..., 2017 EN EL PERFIL
- Gestión de la Innovación en Educación** FJG Peñalvo EN EL PERFIL
- Sociedad del Conocimiento; Tecnología; Educación; Programa de Doctorado; Interdisciplinaridad** FJ García-Peñalvo - Education in the Knowledge Society, 2014 EN EL PERFIL
- Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del** FJ García-Peñalvo - Daniel Amo Filvá, 2019 EN EL PERFIL
- Rutas del acceso abierto** FJ García-Peñalvo - 2020 EN EL PERFIL
- ...-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en ...** FJ García-Peñalvo - Salamanca, España. <https://bit.ly/34vtkXC>, 2020

At the bottom of the modal, there is a pagination indicator "91 - 100" and navigation arrows.

Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

COMBINAR ELIMINAR EXPORTAR

panaemic
FJ García-Peñalvo, R Rivero-Ortega, MJ Rodríguez-Conde, ...
Proceedings of the X International Conference on Virtual Campus (Tetouan ...

<input type="checkbox"/>	The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe: Evidence from the Skills in DEmentia Care (SiDECar) Project I Chirico, R Chattat, V Destilova, P Povoina, I Holmerova, ME de Vugt, ... International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (7), 3422		2021
<input checked="" type="checkbox"/>	The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento	5	2020
<input checked="" type="checkbox"/>	The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad ... FJ García-Peñalvo Salamanca, España. https://bit.ly/34vtkXC	2	2020
<input type="checkbox"/>	The learning improvement of engineering students using peer-created complementary resources MLSE Laclea, Á Fidalgo-Blanco, J Esteban-Escañó, FJ García-Peñalvo International Journal of Engineering Education (IJEE) 33	15 *	2017
<input type="checkbox"/>	The Neuro-Subject: A Living Entity with Learnability Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo International Conference on Human-Computer Interaction, 127-141	1	2019
<input type="checkbox"/>	The Opengame Competencies Framework: an Attempt to Map Open Education Attitudes, Knowledge and Skills F Nascimbeni, A Teixeira, AG Holgado, FG Peñalvo, NP Zea, UD Ehlers, ... EDEN Conference Proceedings, 105-112		2020
<input type="checkbox"/>	The PhD Corner: TEEM 2018 Doctoral Consortium FJ García-Peñalvo, A García-Holgado, MS Ramírez-Montoya Proceedings of the Sixth International Conference on Technological ...	76	2018
<input type="checkbox"/>	The Pythagorean School, a Model of Reference for Knowledge Building and Learning Communities in eLearning Contexts AM Seoane Pardo, FJ García Peñalvo eUniverSALearning 2007. Post-proceedings of the International Conference on ...	6	2008
<input type="checkbox"/>	The role of basic mathematics concepts in programming teaching and learning JA Martínez-Valdés, FJ García-Peñalvo, JÁ Velázquez-Iturbide Proceedings of the Seventh International Conference on Technological ...	4	2019
<input type="checkbox"/>	The role of Gender in Technology Acceptance for Medical Education L Bríz-Ponce, JA Juanes-Méndez, FJ García-Peñalvo Encyclopedia of E-Health and Telemedicine, 1013-1027	15	2016

Se localizan las entradas que se corresponden a la misma publicación

Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

Personalizar vínculo

COMBINAR ELIMINAR EXPORTAR

Se combinan

<input type="checkbox"/>	The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe: Evidence from the Skills in DEmentia Care (SiDECar) Project I Chirico, R Chattat, V Dostálová, P Povolná, I Holmerová, ME de Vugt, ... International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (7), 3422	2021
<input checked="" type="checkbox"/>	The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento	5 2020
<input checked="" type="checkbox"/>	The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad ... FJ García-Peñalvo Salamanca, España. https://bit.ly/34vtkXC	2 2020
<input type="checkbox"/>	The learning improvement of engineering students using peer-created complementary resources MLSE Laclea, Á Fidalgo-Blanco, J Esteban-Escañó, FJ García-Peñalvo International Journal of Engineering Education (IJEE) 33	15 * 2017
<input type="checkbox"/>	The Neuro-Subject: A Living Entity with Learnability Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo International Conference on Human-Computer Interaction, 127-141	1 2019
<input type="checkbox"/>	The Opengame Competencies Framework: an Attempt to Map Open Education Attitudes, Knowledge and Skills F Nascimbeni, A Teixeira, AG Holgado, FG Peñalvo, NP Zea, UD Ehlers, ... EDEN Conference Proceedings, 105-112	2020
<input type="checkbox"/>	The PhD Corner: TEEM 2018 Doctoral Consortium FJ García-Peñalvo, A García-Holgado, MS Ramírez-Montoya Proceedings of the Sixth International Conference on Technological ...	76 2018
<input type="checkbox"/>	The Pythagorean School, a Model of Reference for Knowledge Building and Learning Communities in eLearning Contexts AM Seoane Pardo, FJ García Peñalvo eUniverSALearning 2007. Post-proceedings of the International Conference on ...	6 2008
<input type="checkbox"/>	The role of basic mathematics concepts in programming teaching and learning JA Martínez-Valdés, FJ García-Peñalvo, JÁ Velázquez-Iturbide Proceedings of the Seventh International Conference on Technological ...	4 2019
<input type="checkbox"/>	The role of Gender in Technology Acceptance for Medical Education L Bríz-Ponce, JA Juanes-Méndez, FJ García-Peñalvo Encyclopedia of E-Health and Telemedicine, 1013-1027	15 2016

Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

Se selecciona la versión del artículo que aparecerá en el perfil representando a las diferentes variantes

Se selecciona la versión del artículo que aparecerá en el perfil representando a las diferentes variantes

Resultado final en el perfil

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
FJ García-Peñalvo, R Rivero-Ortega, MJ Rodríguez-Conde, ... Proceedings of the X International Conference on Virtual Campus (Tetouan ...		
<input type="checkbox"/> The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe: Evidence from the Skills in Dementia Care (SiDECAR) Project I Chirico, R Chattat, V Dostálová, P Povolná, J Holmerová, ME de Vugt, ... International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (7), 3422		2021
<input type="checkbox"/> The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento	7 *	2020

Curar entradas combinadas inválidas

- Las entradas combinadas pueden ser fruto de un acto voluntario del responsable del perfil, pero también hay fusiones automáticas que muchas veces son incorrectas y deben curarse
- Cuando hay una entrada combinada aparece un * a la derecha de las citas recibidas
- Si se hace un clic en ese * aparece la lista de versiones combinadas y se puede comprobar si la lista es correcta o plantea errores
- Cuando una de las versiones combinadas se corresponde a otra entrada del perfil, y esta tiene citas, aparece el número de citas tachado para indicar que no se están contabilizando, de esta manera, por ejemplo, 23
- Si se hace clic en es número tachado aparecen las entradas en conflicto
- La forma de curar (resolver) estas situaciones es editar la entrada que tiene la combinación incorrecta y deshacer la combinación
 - Cuando la combinación es automática, en muchas ocasiones se vuelve a realizar la combinación en futuras actualizaciones del perfil, siendo una de las tareas más tediosas de la curación del perfil

Curar entradas combinadas inválidas. Caso 1

scholar.google.es/citations?hl=es&user=dpYhOkMAAAAJ&sortby=title&view_op=list_works&gmla=AJsN-F4-E-io...

Personalizar víncu...

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
Revista Educación 29 (1), 91-101		
<input type="checkbox"/> Metodología para diseñar la adaptación de la presentación de contenidos en sistemas hipermedia adaptativos basados en estilos de aprendizaje MP Ferraro, HL Álvarez, FJ GARCÍA-PEÑALVO, BG Salvat Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	7 *	2005
<input type="checkbox"/> Metodologías de Ingeniería de Software A García-Holgado, A Vázquez-Ingelmo, FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL	9 *	2020

Esta entrada tiene versiones combinadas, haciendo clic en el * aparece la lista de combinación para que el responsable del perfil pueda comprobar que todo es correcto

× Citas combinadas

La lista denominada Citados por incluye las citas a los siguientes artículos de Google Académico. Los que se indican como * pueden diferir del artículo que aparece en el perfil.

García, and Gros. Metodología para diseñar la adaptación de la presentación de contenidos en sistemas hipermedia adaptativos basados en estilos de ... L Prieto Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información 6 (2), 2005	4 *
Metodología para diseñar la adaptación de la presentación de contenidos en sistemas hipermedia adaptativos basados en estilos de aprendizaje. MP Ferraro, HL Álvarez, FJG Peñalvo, BG Salvat Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información 6 (2), 2005	3
A Methodology to design the adaptation in content presentation of adaptive educational hypermedia systems based on learning style. MP Ferraro, HL Álvarez, FJG Peñalvo, BG Salvat	
Méthodologie pour conceptualiser l'adaptation de la présentation de contenus dans des Systèmes Hypermédia Adaptatifs fondés sur les Styles d ... MP Ferraro, HL Álvarez, FJG Peñalvo, BG Salvat	

Si estos artículos se han combinado por error, puedes [editar tu artículo](#) y anular la combinación.

En este caso todo es correcto, hay versiones combinadas del mismo artículo correspondientes al título en español y en inglés

Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2

Google Académico

Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.
AÑADIR

 **Francisco José García-Peñalvo**
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#) (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

SIGUIENDO

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> Cómo hacer una Systematic Literature Review (SLR) FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL		2021
<input type="checkbox"/> Técnicas para llevar a cabo mapeos y revisiones sistemáticas de la literatura A García-Holgado, FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento		2021
<input type="checkbox"/> Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL	8	2021

Las citas de esta entrada aparecen tachadas (8), esto significa que esta entrada está combinada en otra, si la combinación fuera correcta se debería eliminar la entrada y si no fuera correcta, se debería solucionar el error. Para ver la lista de citas duplicadas se hace clic en el número tachado

Citas duplicadas

Los artículos siguientes se han combinado en Google Académico. Sus correspondientes **citas combinadas** se computan solo para el primer artículo.

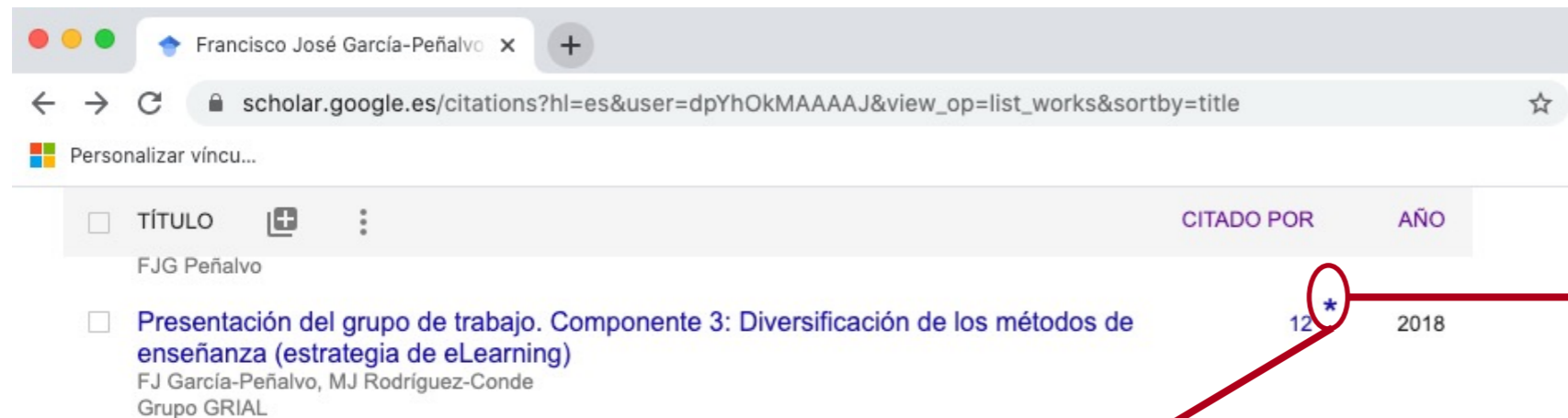
<input checked="" type="radio"/> Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning) FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde Grupo GRIAL, 2018	12
<input type="radio"/> Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL, 2021	8

Es recomendable que combines estos artículos en tu perfil.

COMBINAR

Aparece marcada la entrada que incluye la combinación de la entrada que se está consultando y cómo se ve claramente que es un error habrá que editarla y eliminar la combinación

Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2

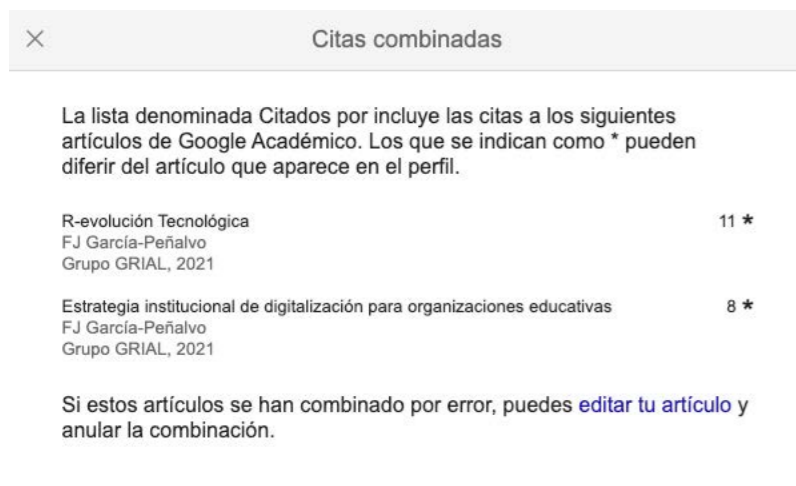


Francisco José García-Peñalvo

scholar.google.es/citations?hl=es&user=dpYhOkMAAAAJ&view_op=list_works&sortBy=title

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
FJG Peñalvo		
<input type="checkbox"/> Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning) FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde Grupo GRIAL	12 *	2018

Se localiza la entrada en conflicto y comprobamos su lista de combinaciones haciendo clic sobre el *



Citas combinadas

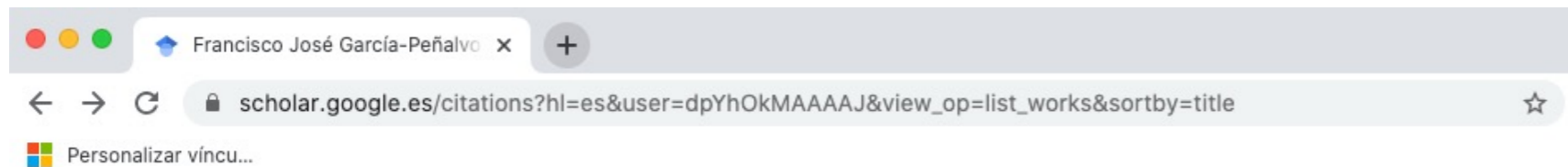
La lista denominada Citados por incluye las citas a los siguientes artículos de Google Académico. Los que se indican como * pueden diferir del artículo que aparece en el perfil.

R-evolución Tecnológica FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL, 2021	11 *
Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL, 2021	8 *

Si estos artículos se han combinado por error, puedes [editar tu artículo](#) y anular la combinación.

Se detectan dos combinaciones incorrectas, una correspondiente a la entrada que originó el proceso y otra más. Hay que editar la entrada para eliminar ambas combinaciones

Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2



TÍTULO	CITADO POR	AÑO
F.J.G. Peñalvo		
<input type="checkbox"/> Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning) FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde Grupo GRIAL	12 *	2018

Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)

Autores: Francisco José García-Peñalvo, María José Rodríguez-Conde

Fecha de publicación: 2018/11/10
Editor: Grupo GRIAL

Citas totales: **Citado por 12**



Artículos de Google Académico:

- R-evolución Tecnológica ***
FJ García-Peñalvo - 2021
Citado por 11 Artículos relacionados Las 2 versiones
- Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas ***
FJ García-Peñalvo - 2021
Citado por 8 Artículos relacionados Las 2 versiones

✕ [✓]

Revista Conferencia Capítulo Libro Tesis Patente Proceso judicial Otro

Título: **Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)**

Autores: **García-Peñalvo, Francisco José; Rodríguez-Conde, María José**
Por ejemplo: Patterson, David; Lampport, Leslie

Fecha de publicación: **2018/11/10**
Por ejemplo: 2008, 2008/12 o 2008/12/31

Revista:

Volumen:

Número:

Páginas:

Editor: **Grupo GRIAL**

Artículos de Google Académico:

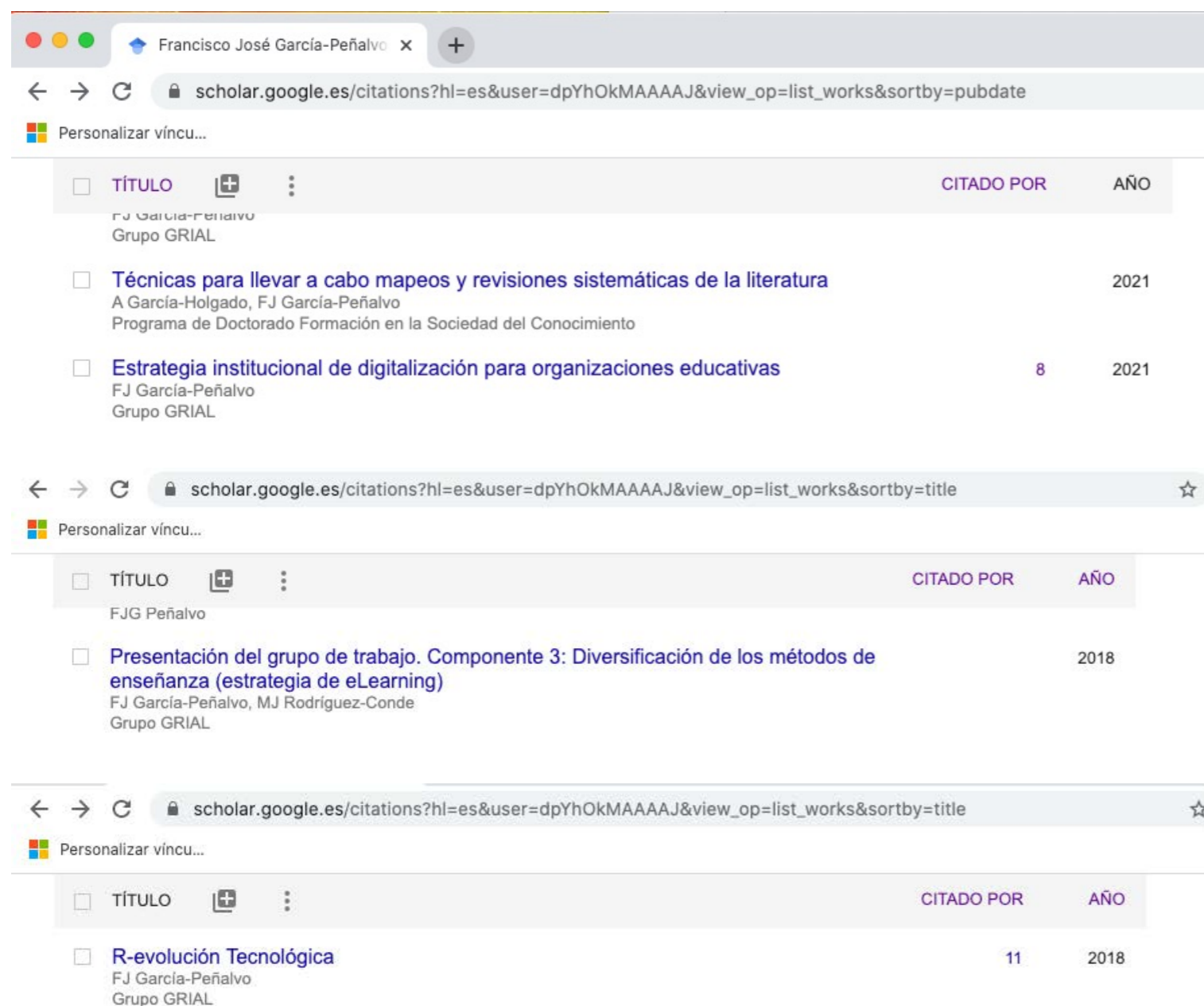
- R-evolución Tecnológica ***
FJ García-Peñalvo - 2021
Citado por 11 Artículos relacionados Las 2 versiones
- Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas ***
FJ García-Peñalvo - 2021
Citado por 8 Artículos relacionados Las 2 versiones

Conservar el artículo sin cambios
 Eliminar este artículo y sus 11 citas
 Eliminar la combinación de este artículo y añadirlo a mi perfil como una entrada diferente

Conservar el artículo sin cambios
 Eliminar este artículo y sus 8 citas
 Eliminar la combinación de este artículo y añadirlo a mi perfil como una entrada diferente

Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2

Como resultado las tres entradas afectadas han quedado curadas



The image displays three screenshots of a Google Scholar citation list for the user 'Francisco José García-Peñalvo'. Each screenshot shows a table with columns for 'TÍTULO', 'CITADO POR', and 'AÑO'. The entries are as follows:

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
Técnicas para llevar a cabo mapeos y revisiones sistemáticas de la literatura A García-Holgado, FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento		2021
Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL	8	2021
Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning) FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde Grupo GRIAL		2018
R-evolución Tecnológica FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL	11	2018

Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar



☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

Google Scholar

universidad de Salamanca 

Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español

Artículos sobre COVID-19

CDC NEJM JAMA Lancet Cell BMJ
Nature Science Elsevier Oxford Wiley medRxiv

A hombros de gigantes

Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar



Google Académico

Artículos Aproximadamente 529.000 resultados (0,09 s)

Cualquier momento
Desde 2022
Desde 2021
Desde 2018
Intervalo específico...

Ordenar por relevancia
Ordenar por fecha

Cualquier idioma
Buscar sólo páginas en español

Cualquier tipo
Artículos de revisión

incluir patentes
 incluir citas

Crear alerta

Perfiles de usuario de:
Universidad Politécnica de Madrid - upm.es

[LIBRO] Análisis de las causas del fracaso escolar en la Universidad Politécnica de Madrid [PDF] educacion.gob.es
RM González Tirados - 1989 - books.google.com
Resulta tremendamente difícil, al hacer una búsqueda retrospectiva sobre el "fracaso escolar universitario", encontrar trabajos abundantes que aporten ideas al que aquí tratamos de ...
☆ Guardar Citar Citado por 69 Artículos relacionados Las 2 versiones

Análisis del abandono en estudios de ingeniería y arquitectura en la Universidad Politécnica de Madrid [PDF] utp.ac.pa
A CASARAVILLA, JM DEL CAMPO, A GARCÍA... - Congresos ..., 2012 - revistas.utp.ac.pa
... de la **Universidad Politécnica de Madrid** (UPM), que pretende analizar los factores más influyentes en el abandono y, en particular, su relación con el absentismo académico. ...
☆ Guardar Citar Citado por 19 Artículos relacionados Las 3 versiones

[PDF] Universidad Politécnica de Madrid [PDF] upm.es
A García - Aprendizaje Automático. Redes de Neuronas, 2009 - oa.upm.es
... **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID** ... Fue desarrollado por el Instituto de Ingeniería del Software de la **Universidad** Carnegie Mellon (SEI), y publicado en su primera ...
☆ Guardar Citar Citado por 10 Artículos relacionados Las 2 versiones

[PDF] Universidad Politécnica de Madrid [PDF] upm.es
DJ Díaz - Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Arquitectura ..., 2008 - oa.upm.es
The improvements on Cloud Computing technology have been the key to create the way people and companies think about providing a huge amount of Internet services. Almost every ...
☆ Guardar Citar Citado por 9 Artículos relacionados

La gestión del conocimiento en la Universidad Politécnica de Madrid [PDF] csic.es
Ver en Univ. de Salamanca
CC Lázaro, JAG de Andoain, AC Ruiz - Arbor, 2011 - arbor.revistas.csic.es
Partiendo de una situación singular en lo referente a su origen y creación, la **Universidad**











Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar

Google Académico

Buscar perfiles

Perfiles

Universidad Politécnica de Madrid [Más información](#)

	Marcela Gonzalez-Gross Professor of Sports Nutrition and Exercise Physiology. Universidad Politecnica de Madrid Dirección de correo verificada de upm.es Nutrition Vitamins Lifestyle Exercise	Citado por 35687
	Alejandro Alonso Professor at ETSI Telecomunicación, Universidad Politécnica de Madrid Dirección de correo verificada de dit.upm.es Real-Time Systems Software Engineering Distributed Systems	Citado por 27722
	Asuncion Gomez Perez Prof. Dr. Artificial Intelligence. Ontology Engineering Group, Departamento de IA, UPM Dirección de correo verificada de fi.upm.es Ontologies Semantic Web Linked Data Knowledge Management Multilingualism	Citado por 25363
	Pedro Larrañaga Professor of Artificial Intelligence - Technical University of Madrid Dirección de correo verificada de fi.upm.es Machine Learning Bayesian Networks Computational Neuroscience Industry 4.0 Sport Analytics	Citado por 25352
	Javier Llorca Polytechnic University of Madrid & IMDEA Materials Institute Dirección de correo verificada de upm.es Materials Engineering Mechanics of Materials	Citado por 19569
	Oscar Corcho Ontology Engineering Group, Departamento de Inteligencia Artificial, UPM Dirección de correo verificada de fi.upm.es Knowledge Graphs Open Science Linked Data Semantic Web Ontologies	Citado por 16909
	Antonio Molina CBGP (UPM-INIA) Dirección de correo verificada de upm.es Plant immunity	Citado por 16574
	Ana Iglesias Universidad Politecnica de Madrid (UPM) Spain Dirección de correo verificada de upm.es climate change droughts environmental policy	Citado por 14909
	Luis Gil ETS Ingenieros de Montes, Forestal y del Medio Natural, Universidad Politécnica de Madrid Dirección de correo verificada de upm.es Forestry Plant and Animal Ecophysiology Landscape history Plant anatomy	Citado por 14477
	Carlos Romero Universidad Politécnica de Madrid Dirección de correo verificada de upm.es Operational Research Goal Programming Business Economics Forest Management	Citado por 12784

1 - 10 < >



20-5-2022

Comparativas según los perfiles de Google Scholar Ranking of scientists in Spain (January 2022) [164]

<http://www.webometrics.info/en/GoogleScholar/Spain>

Ranking of researchers in Spain and Spaniards abroad (I): From 1 to 5000

2022 Edition: Ranking of Spanish researchers, researchers working in Spanish institutions (Spain) and Spaniards working abroad according to their Google Scholar Citations public profiles.

This edition data was collected during the last week of December 2021. The list consists of the Top 101 121 profiles ranked first by h-index in decreasing order and then by the total number of citations. As promised we are adding **genre** information (m=male, f=female) when possible. This is done automatically so it is prone to provide incorrect results, please contact us for cleaning errors. In the near future we intend to add rankings by **discipline** or **academic age**.

Please contact us (isidro.agullo@csic.es) if you discover any error, but we strongly suggest to read **Methodology** in advance. We strongly recommend to unmark the automatic updating if your last name is very common.

Comments and suggestions

There are researchers with two or more public profiles. This is very confusing, so all the **uplicated profiles** have been removed.

A **number** after a name means there are (at least) two persons with the same name. Please, add a second last name, an initial for segregating the entries.

Enrich your profiles with identifiers: Add your personal **ORCID identifier** after your name and the institutional **RoR identifier** in the affiliation.

Unclean, incorrect or fake profiles are harming the prestige of the institutions cited in the affiliations and their authors should be notified about disciplinary actions. The use of these profiles in open public calls can be considered a crime and it can be prosecuted by local authorities. If you know about one of these profiles, please inform about it to the Vicerrectorado de Investigación of the University and if it is possible also to us to remove that entry.

Ranking of researchers in Spain

I: From 1 to 5000 II: From 5001 to 10000 III: From 10001 to 15000 IV: From 15003 to 20000
 V: From 20001 to 24999 VI: From 25004 to 30000 VII: From 30001 to 34996 VIII: From 35002 to 39993
 IX: From 40006 to 44987 X: From 45004 to 50000 XI: From 50001 to 54999 XII: From 55001 to 60000
 XIII: From 60003 to 64958 XIV: From 65029 to 69915 XV: From 70020 to 74970 XVI: From 75092 to 79988
 XVII: From 80029 to 84685 XVIII: From 85063 to 89471 XIX: From 90056 to 93528 XX: From 95362 to 101121

[Spanish Expats](#) [Clarivate Highly Cited 2019](#)

Ranking of researchers in Spain (I): From 1 to 5000

RANK	RESEARCHER	GENRE	ORCID	ORGANIZATION	H INDEX	CITATIONS
1	Alberto Ruiz Jimeno	m	0000-0002-3639-0368	Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	256	244129
2	Jesús Puerta Pelayo	m		Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas CIEMAT	242	288656
3	Francisco Matorras Weinig	m		Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	239	262790
4	Andrés Pacheco Pages	m		Institut de Física d' Altes Energies IFAE	216	272512
5	Valentín Fuster	m		Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares CNIC	215	344655
6	Santiago González de La Hoz	m	0000-0001-5304-5390	Instituto de Física Corpuscular UV CSIC	202	233197
7	Xavier Espinal Curull	m		CERN	202	207634
8	Joan Massagué	m		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	200	191083
9	Esteban Fullana Torregrosa	m		Instituto de Física Corpuscular UV CSIC	200	189668
10	Judita Mamuzic	f	0000-0002-3203-4243	Instituto de Física Corpuscular UV CSIC; CERN	198	170310

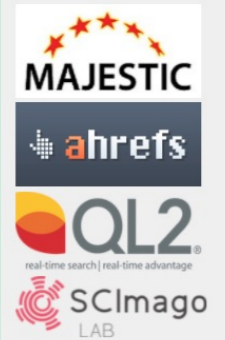


117	Sergei Odintsov	m		Institut de Ciències de l'Espai CSIC; Universitat Autònoma de Barcelona	110	61421
118	Bonaventura Clotet	m		IrsiCaixa AIDS Research Institute	110	56979
119	Fernando Baquero	m		Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria IRYCIS; CIBERESP; Hospital Universitario Ramón y Cajal	110	47941
120	Carlos Martínez Alonso	m		Centro Nacional de Biotecnología CSIC	109	52614
121	Francisco José García Peñalvo	m	0000-0001-9987-5584	Universidad de Salamanca	109	43673
122	Xavier Pi Sunyer	m		Columbia University	108	125726

Comparativas según los perfiles de Google Scholar Transparent ranking: Top universities (January 2022) [165] <http://www.webometrics.info/en/transparent>

Home » TRANSPARENT RANKING: Top Universities by...

- Current edition
Universities: January 2022
Edition 2022.1.2 beta
- About Us
- About Us
 - Contact Us
- About the Ranking
- Methodology
 - Objectives
 - FAQs
 - Notes
 - Previous editions
- Resources
- Best Practices



TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles

JANUARY 2022 (version 13.0.3).

Following the request of many universities, we decided not to use temporarily the Google Scholar Citations (GSC) institutional profiles in this edition. GS is still working for extending their coverage, but unfortunately their resources are limited and there is no final date for finishing the task. The number of profiles is over 5000, but it is far for covering our full directory. We are still committed to the use that key source, but in the meantime we are collecting citations for the lists obtained from filtering GSC profiles by the (main and only the main) institutional web domains used in the Ranking Web (email domains in GSC).

PLEASE READ THIS INFORMATION FIRST

The data, as in previous editions, is still in BETA, but when cleaned it will be used as the **Transparent (Openness) indicator** of the next edition of the Ranking Web of Universities scheduled for the END of January 2022. There are a few methodological changes that are very relevant:

1. We strongly advice to use normalized (official) name of the university in the affiliation AND the INSTITUTIONAL email address. We are using the domain of the email addresses for filtering the profiles and data in GS Citations. When institutional profiles get updated and enlarged we will use them instead, so it is important to standardize names and affiliations for the future.
2. Citations from the top 210 public profiles of each university are collected. This number of profiles is for allowing size independent comparisons. The top twenty (20) profiles of the list is EXCLUDED for improving representativeness by removing outliers. For the rest of the top profiles, the number of citations are added and the institutions are ranked in descending order of this indicator.
3. IMPORTANT: Non individual profiles (journals, departments, groups, conferences) included in the top 210 results are penalized with the EXCLUSION of the whole institution (citation count equals to zero).
4. BAD PRACTICES. If multiple profiles of authors not belonging to the University are added intentionally to increase its rank, the institution will be EXCLUDED of the ranking. We compile data from more than 1 040 000 GSC profiles, some of them are incorrect (unedited, incomplete or erroneous), but it is almost impossible for us to check all of them.
5. The figures are valid only at the time of collection (around JANUARY 10-20, 2022). We don't comment on the numbers or absences. This version consist only of Top entries (citations>1000), about 4 800 institutions, but we will use non-zero values for about 3 000 additional institutions.
6. A few universities have two main web domains, but only the best global ranked is included in the main ranking

To set up a personal profile in Google Scholar Citations database is voluntary, but once it is made public the responsibility for info correctness belongs to the author. GSC automatically updates the profiles, that although very practical sometimes it adds non-pertinent records and citations to the profile. Authors should be aware of these issues and clean their profiles periodically. Also institutions should monitor their members profiles for intended (or unintended) fake, incorrect or duplicate records. This is key for the ranking as any institution with these problems can be excluded from future editions of the ranking. Please, contact directly with Google Scholar for any aspect related with its database or profiles.

Please contact isidro.aguillo regarding errors or corrections before the publication of the main Ranking

UNIVERSITY	COUNTRY	CITATIONS
Harvard University	USA	17255268
Stanford University	USA	14881832
University of California Berkeley	USA	10171265
Massachusetts Institute of Technology	USA	9753813
University of Cambridge	United Kingdom	8981342
University of Oxford	United Kingdom	8766626
University of California San Diego	USA	8727782
Columbia University New York	USA	8550949
University of California Los Angeles UCLA	USA	8482169
University of Pennsylvania	USA	8105607
University of Michigan	USA	7935945
UCL University College London	United Kingdom	7896005
Duke University	USA	7264677
Yale University	USA	7083002
Cornell University	USA	6491384
Princeton University	USA	6138373
University of California San Francisco	USA	6118401

University of Waterloo	Canada	2058672
Temple University	USA	2054237
Universitat de Barcelona	Spain	2040728
University of Notre Dame	USA	2029240
Iowa State University	USA	2020013
University of Warwick	United Kingdom	2018364
University of Missouri Columbia	USA	2015906
University of South Florida	USA	1992960
Università degli Studi di Napoli Federico II	Italy	1952834
Université de Montréal	Canada	1934309
Universität Tübingen	Germany	1892604
Queensland University of Technology	Australia	1883715
University of Houston	USA	1871079
Universidad Nacional Autónoma de México	Mexico	1870352
Macquarie University	Australia	1869341
Universidad de Granada	Spain	1859099
Georgetown University	USA	1858280

Universidad Politécnica de Valencia	Spain	985689
West Virginia University	USA	982432
University of Reading	United Kingdom	977842
Universität zu Köln	Germany	974955
Carleton University	Canada	972780
University of Louisville	USA	971042
Universidad de Salamanca	Spain	970325
Università degli Studi di Ferrara	Italy	965771
Universiti Putra Malaysia	Malaysia	958560
National Tsing Hua University Taiwan / 國立清華大學	Taiwan	757783
Université de Montpellier	France	755510
University of Arkansas Fayetteville	USA	752042
Universidad Politécnica de Madrid	Spain	748604
University of Tehran	Iran	743057
Medical College of Wisconsin	USA	741662
University of Eastern Finland / Itä-Suomen yliopisto	Finland	741268
National Cheng Kung University	Taiwan	740271
Università degli Studi di Cagliari	Italy	739692
University of New Hampshire	USA	736697
Universität Ulm	Germany	734180
Universidade Federal de Santa Catarina UFSC	Brazil	732278
Universiti Sains Malaysia	Malaysia	730736
Universidad de Buenos Aires	Argentina	725859
King Saud University	Saudi Arabia	721401

Errores potenciales en los perfiles de Google Scholar



- Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
 - Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil
 - Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
 - Duplicados
 - Fusión de documentos que no son el mismo
 - Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar
- La interfaz de Google Scholar no ofrece una experiencia de usuario alta para corregir, mantener, editar, etc.

Recomendaciones para usar Google Scholar

- Crear el perfil público
- Incluir el ORCID después del nombre
- Actualizar el perfil de ORCID y poner la dirección de la página pública de ORCID como página principal en el perfil de Google Scholar
- Usar el correo institucional
- Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos e incluir el identificador de organizaciones ROR (<https://ror.org/search>)
- Escribir las palabras clave en inglés
- **No activar las actualizaciones automáticas**
- Mantener el perfil “limpio”, al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas

Por qué usar Google Scholar

- Un perfil público en Google Scholar es una herramienta recomendable porque
 - Está internacionalmente aceptada
 - Es gratuita
 - Proporciona transparencia
 - Es útil a su autor/institución
 - Potencia la presencia con independencia de la rama del conocimiento (lo que beneficia a Ciencias Sociales y Humanidades) y del idioma de publicación (lo que beneficia a autores que publiquen en otros idiomas diferentes del inglés)

Tutoriales sobre Google Scholar [166-167]



Evaluación de la investigación: prin... Ver más ta... Compartir

Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2020

GRIAL | Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/QuYCtbxJctQ>

Creación, gestión y curación del perfil en Google Académico Ver más ta... Compartir

Creación, gestión y curación del perfil en Google Académico

Identidad digital del Investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2021

GRIAL | Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

Ver en YouTube

https://youtu.be/OB0q4R7_T0Q

7. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate



goo.gl/h2VY0J

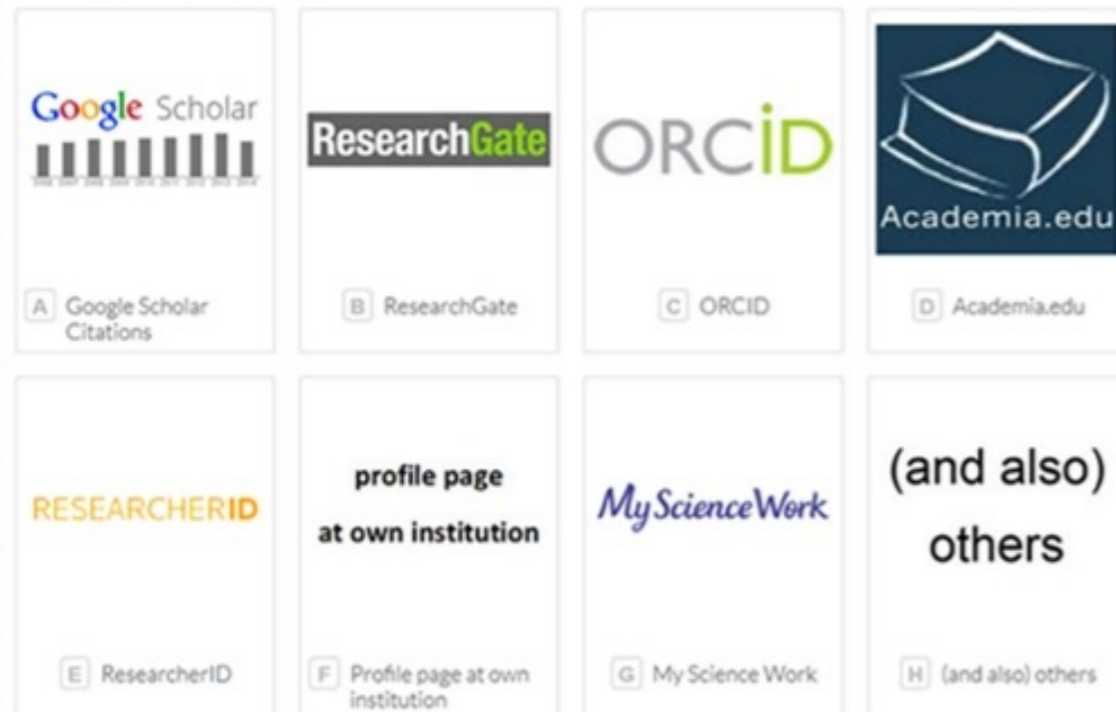
- Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (<https://www.researchgate.net>)
- + 100.000.000 de documentos (según su propia información, opacidad)
- Más de 20.000 millones de usuarios
- Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social
- ResearchGate tiene un sistema de avisos orientados a que el investigador tenga conocimiento de lo que sucede en la red social, especialmente en lo tocante a su producción
- Combina el descubrimiento de contribuciones de forma automática con las acciones de incorporación de trabajos de forma manual por parte del investigador
- Hay disponible una app para móviles iPhone

ResearchGate

- Es uno de los sistemas de perfiles de investigadores más populares

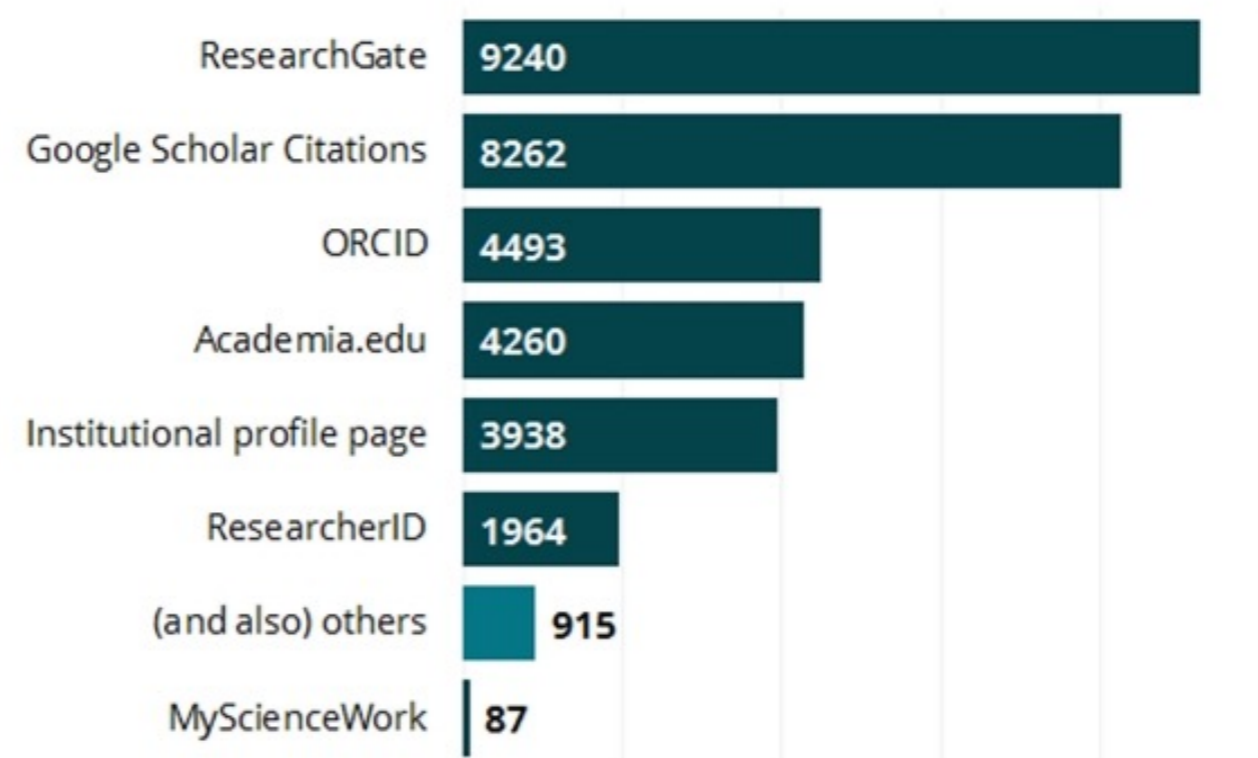
What researcher profiles do you use?

Choose as many as you like



Options shown in the survey:

- A Google Scholar Citations
- B ResearchGate
- C ORCID
- D Academia.edu
- E ResearcherID
- F Profile page at own institution
- G My Science Work
- H (and also) others

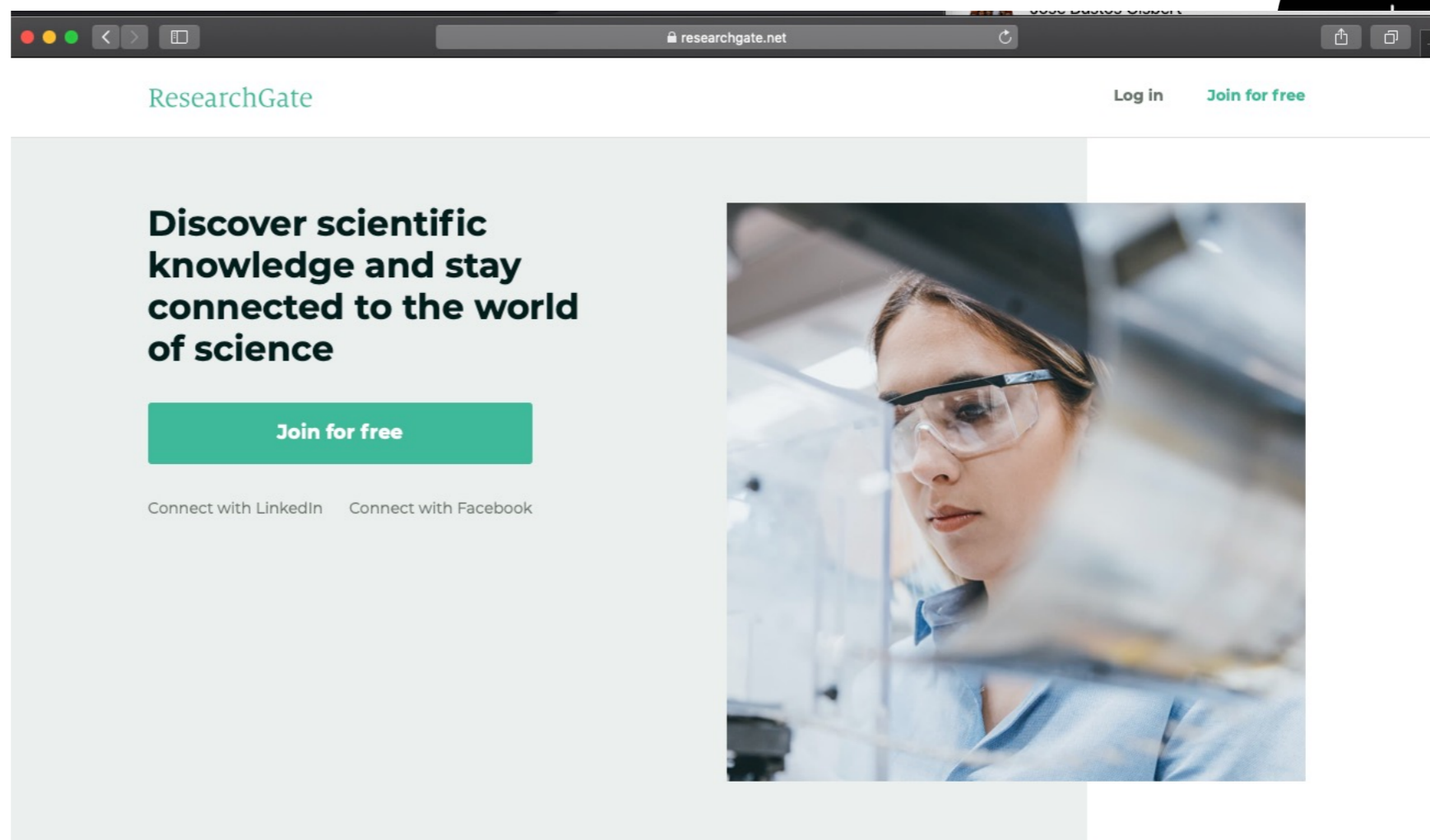


13139 of 14896 researchers answered this question

Survey on scholarly communication tool usage

<https://101innovations.wordpress.com>

ResearchGate



Discover research

Access over 135 million publication pages and stay up to date with what's happening in your field.

<https://www.researchgate.net>

The screenshot displays the ResearchGate homepage with a navigation bar at the top containing 'Home', 'Questions', and 'Jobs'. A search bar is located on the right side of the header.

The main content area is divided into several sections:

- Suggested research from your network:**
 - Abel García-González recommended a question:** "Why are there so many paid journals indexed with SCOPUS?" (Question, 58 answers, 1178 Reads). The text discusses the reliability of SCOPUS-indexed journals. A 'Reply' button and 'Follow', 'Recommend', 'Share' options are visible.
 - Salah Akkal added a preprint:** "The endophytic fungus, *Alternaria tenuissima* isolated from the leaves of common castor bean *Ricinus communis* L. as biocontrol tool against *Locusta migratoria* L." (Preprint, December 2021, 22 Reads). Authors: Laib Djamel Eddine, Benzara Abdelmajid, BOULAOUAD Belkacem Aimene, Salah Akkal. Includes a 'Download' button and 'Follow', 'Recommend', 'Share' options.
 - Roberto Therón added a preprint:** "Making the Whole Greater than the Sum of its Parts Taxonomy Development as a Site of Negotiation and Compromise in an Interdisciplinary Software Development Project" (Preprint, February 2022, 19 Reads). Authors: Alejandro Benito-Santos, Michelle Doran, Roberto Therón, Jennifer Edmond. Includes a 'Download' button and 'Follow', 'Recommend', 'Share' options.
- Suggested research based on your interests:**
 - Projecto Veggies4myHeart:** "Instrumentos de educación alimentaria y nutricional para preescolares -un análisis DAFO" (Article, February 2022, Revista Espanola de..., 18 Reads). Authors: Cátia Braga Pontes, Susana Custódio, Pedro Graça. Includes a 'Download' button and 'Follow', 'Recommend', 'Share' options.

On the right side of the page, there are several utility widgets:

- Do you have a research question?** A section with an 'Ask a question' button and an 'Ask me later' link.
- Sponsored survey from our partners:** A survey titled "Take a quick survey about analytical chemistry products" with a €10 value and a 'Get started' button.
- Jobs you may be interested in:** A list of job openings from various institutions:
 - Tenure-track open call - Computer Engineering (Universidad Autónoma de Madrid)
 - E-learning specialist (University of Twente)
 - Industry Coordinator for Immersive Software Engineering – Specific Purpose Contract (University of Limerick)
 - Doktoratsstelle in Physikdidaktik (ETH Zürich)
 - Machine Learning Engineer (m/w/d) – Development & Operation of HPC Software for AI Research (Technische Hochschule Ingolstadt)
- Stats on your research:** Shows 2,332 Reads last week with a 'View stats' button.
- Who to follow:** A list of researchers to follow, including Pedro Toledo, Kamel Lahmar, and Scott Wilson.

ResearchGate – Datos generales

The image shows a ResearchGate profile page for Francisco José García-Peñalvo. The page is divided into several sections:

- Header:** Includes the ResearchGate logo (R^G), navigation links (Home, Questions, Jobs), a search bar, and user profile icons.
- Profile Summary:** Features a profile picture, the name "Francisco José García-Peñalvo", a score of 43.52, a PhD degree, and a link to "Edit your information". A blue button "Add new research" is visible.
- Navigation Tabs:** Overview (selected), Research, Experience, Stats, Scores, Following, Saved List.
- Business card:** A section titled "Business card" with a note: "Your business card is a short summary of your profile which can be displayed to others across the platform. Make sure it's up to date so others can easily learn about you when they discover your card." It contains a smaller version of the profile card.
- Current affiliation:** "Universidad de Salamanca" with location "Salamanca, Spain", department "Department of Computer Science and Automatics", position "Professor (Full)", and time period "Jun 2018 - Present". A button "Add missing details about your affiliation" is present.
- Current journal roles:** Lists roles such as "Peer Reviewer" for "IEEE Transactions on Education", "Perfiles", "International Journal of Emerging Technologies in Learning", "Journal of Universal Computer Science", and "ZER revista de estudios de comunicación".
- About me:** Contains an "Introduction" paragraph, "Languages" (Spanish, English), "Disciplines" (Computer and Society, Computer Engineering, Educational Technology, Engineering Education, Higher Education, Human-computer Interaction, Software Engineering, Vocational Education), and "Skills and expertise" (Semantic Web, Web Development, Educational Software, Computers ... Education, Research Papers, Social Web, eLearning, Software Engineering, Blended Learning, E-Learning).
- Network:** A section at the bottom of the page.

ResearchGate – Datos generales

researchgate.net/profile/Francisco-Garcia-Penalvo

Semantic Web Web Development Educational Software Computers ... Education
Research Papers Social Web eLearning Software Engineering Blended Learning
E-Learning View all

Stats overview

View all

480,528 Reads	16,949 Citations
1,325 Recommendations	12,801 Total Research Interest

110 of your research items don't have full-texts yet
Add them to your profile to create visibility for more of your work and boost your stats totals.
[View research items](#) [Skip](#)

Research

Research overview

1,342 Research items	29 Projects	4 Questions	8 Answers
-------------------------	----------------	----------------	--------------

Featured research

Edit

Guidelines for performing Systematic Research Projects Reviews
Article Full-text available May 2020 · International Journal of Interactive Mul...
Alicia García-Holgado · Samuel Marcos-Pablos · Francisco José García-Peñalvo
410 Reads · 42 Citations · 10 Recommendations
[Share as a message](#)

Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre-Service Teachers
Article Private full-text June 2019 · Computers in Human Behavior
José Carlos Sánchez-Prieto · Ángel Hernández-García · Francisco José García-Peñalvo · [...] · Susana Olmos
159 Reads · 57 Citations · 5 Recommendations
[Share as a message](#)

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain
Article Private full-text May 2019 · Computers & Education
Fang Huang · Timothy Teo · José Carlos Sánchez-Prieto · [...] · Susana Olmos
2,489 Reads · 54 Citations · 11 Recommendations
[Share as a message](#)

Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules
Article Private full-text September 2018 · Future Generation Computer Systems
Alicia García-Holgado · Francisco José García-Peñalvo
95 Reads · 52 Citations · 3 Recommendations
[Share as a message](#)

An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education
Article Private full-text September 2017 · Telematics and Informatics
Francisco José García-Peñalvo · Ángel Fidalgo Blanco · María Luisa Sein-Echaluze
644 Reads · 194 Citations · 2 Recommendations
[Share as a message](#)

Network

Following (882) View all

- Rocío Martín-Sevillano · 2.99 · Universidad ... Unfollow
- Pavla Povolná · 6.46 · Charles Univ... Unfollow
- Sonia Verdugo-Castro · 8.97 · Universidad ... Unfollow

Followers (1314) View all

- Rocío Martín-Sevillano · 2.99 · Universidad ... Unfollow
- Pavla Povolná · 6.46 · Charles Univ... Unfollow
- Enrique Arturo Vázquez... · 2.47 · Pontificia Univ... Follow

Follow researchers with the same skills as you

- Rami Muhtaseb · 31 shared skills [Follow](#)
- Rey Segundo Guerr... · 32 shared skills [Follow](#)
- Christa Van Staden · 31 shared skills [Follow](#)

View more researchers

Top co-authors

View all

- Miguel Conde-Gonz... · 30.55 · Universida... Following
- Alicia García-Holgado · 23.73 · Universida... Following
- Roberto Therón · 32.01 · Universida... Following
- Ángel Fidalgo Blanco · 21.57 · Universida... Following
- María Luisa Sein-Ec... · 23.51 · University ... Following

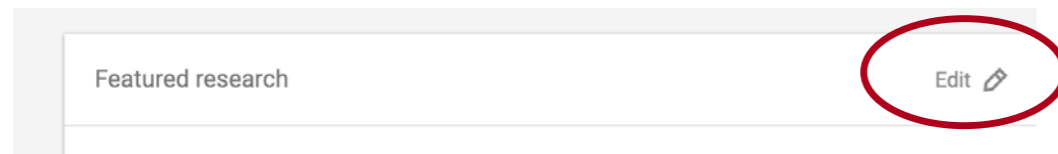
Complete your co-author network

- María José Casa... Not on Research... [Invite](#)
- José Luis Sierra... Not on Research... [Invite](#)
- Patricia Ordóñez... Not on Research... [Invite](#)

Invite more co-authors



ResearchGate – Datos generales



Se pueden seleccionar 5 artículos como destacados en la pantalla de Overview

What work do you want to feature on your profile? ×

You can choose up to 5 research items.

- An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education ×
- Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules ×
- Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre... ×
- Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers fro... ×
- Guidelines for performing Systematic Research Projects Reviews × [Search publications](#)

Software Modeling Techniques for a First Course in Software Engineering: A V

Article June 2004 · IEEE Transactions on Education

Francisco José García-Peñalvo · María N. Moreno García ○

An experience of a CORBA based architecture for computer integrated manuf:

Conference Paper [Full-text available](#) February 2001 · Emerging Technologies and F

Cancel Save

ResearchGate - Producción

The screenshot shows the ResearchGate profile of Francisco José García-Peñalvo. The page is divided into a header, a navigation bar, a profile section, and a main content area. The header includes the ResearchGate logo, navigation links (Home, Questions, Jobs), a search bar, and user profile icons. The profile section displays the user's name, a circular profile picture, and a blue button for 'Add new research'. Below this are tabs for Overview, Research, Experience, Stats, Scores, Following, and Saved List. The main content area is split into a left sidebar and a right main panel. The sidebar, under the 'Research' tab, lists various categories with counts: Projects (29), Research items (1342 total), Article (522), Book (33), Chapter (141), Conference Paper (479), Patent (1), Data (15), Technical Report (38), Research (5), Working Paper (1), Presentation (105), Poster (1), Preprint (1), Full-texts (874), Questions (4), and Answers (8). The main panel, titled 'Research items', shows a list of publications. Each item includes a title, a search bar, a sort dropdown (set to 'Newest'), a list of tags (e.g., 'Presentation', 'File available'), a date, a brief description, the author's name, and a 'Source' button. The publications listed are: 1. 'El proceso docente para la virtualización de asignaturas' (February 2022), a presentation by Francisco José García-Peñalvo. 2. 'Proceso de transformación digital en instituciones de educación superior' (February 2022), a conference paper by Francisco José García-Peñalvo. 3. 'Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC' (January 2022), an article by María Goretti Alonso de Castro and Francisco José García-Peñalvo. 4. 'The Assessment of Scientific Production Under Debate / La evaluación de la producción científica a debate' (January 2022), an article by Francisco José García-Peñalvo. 5. 'Paso de la innovación a la investigación educativa en las ingenierías' (January 2022), a presentation by Francisco José García-Peñalvo.

ResearchGate – Datos de publicación. Ejemplo [168]



researchgate.net/publication/220880633_Adapting_LMS_architecture_to_the_SOA_an_Architectural_Approach

Personalizar vínculo... Otros marcadores Lista de lectura

Home Questions Jobs Search for researchers, publications, and more Add new

Conference Paper Full-text available

Adapting LMS architecture to the SOA: an Architectural Approach

January 2009
DOI: [10.1109/ICIW.2009.54](https://doi.org/10.1109/ICIW.2009.54)
Source - DBLP

Conference: Fourth International Conference on Internet and Web Applications and Services, ICIW 2009, 24-28 May 2009, Venice/Mestre, Italy

Miguel Conde-González · Francisco José García-Peñalvo · María José Casany Guerrero · Marc Alier Forment

Research Interest 26.4
Citations 36
Recommendations 0
Reads 797
[See details](#)

Overview Stats Comments Citations (36) References (13) Related research (10+) Share More

Abstract and figures

Service oriented approaches (SOA) are currently used to develop new software-as-a-service applications, but they can also be used in the reengineering of existing legacy systems, such as Learning Management Systems (LMS). The introduction of a SOA to reengineer current LMS can provide LMS with the ability to deliver internal functions as services as well as the ability to integrate external applications as services. This paper presents an architectural approach to adapt the Moodle LMS to the SOA and some important issues involved in the adaptation are analyzed. Taking into account interoperability specifications, all SOA to LMS adaptation drawbacks are solved by the application of the new architecture.

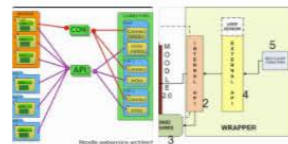


Figure content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) Author content
Content may be subject to copyright.

Adaptive Biotechnologies Ad

COVID-19 Publication Review

Gain deeper insights into the immune response to SARS-CoV-2.

Pub Review
A collection of cutting-edge research articles on the T-cell response
[Download](#)

Francisco, increase the visibility of this article

If your co-authors confirm their authorship, more researchers will find and read this article on ResearchGate.

María José Casany Guerrero

[invite co-authors](#) [Not now](#)

Related research

Interoperability for LMS: The Missing Piece to Become the Common Place for Elearning Innovation

Conference Paper Full-text available Ja...

[Download](#)

[View more](#)

ResearchGate – Estadísticas de una publicación

Ejemplo [169]

The screenshot displays the ResearchGate interface for an article titled "Moodbile: A Framework to Integrate m-Learning Applications with the LMS". The article is published in the "Journal of Research and Practice in Information Technology" (May 2012, 44(2):129-149) and is authored by M.J. Casany, Marc Alier Forment, Enric Mayol, and Miguel Conde-González. The article is marked as "Full-text available".

Key statistics are shown in the "Stats overview" section:

- Research Interest: 38.9
- Citations: 50
- Recommendations: 0
- Reads: 3,564 (with 11 new reads)

The "Stats history" section provides a line graph showing the trend of these metrics from January 16, 2022, to March 6, 2022. The graph includes five data series: Research Interest (teal), Citations (orange), Recommendations (purple), Reads (brown), and Full-text reads (blue). The Y-axis ranges from 0 to 40. The X-axis shows dates: Jan '22, Feb '22, and Mar '22.

Date	Research Interest	Citations	Recommendations	Reads	Full-text reads
Jan 16 '22	18	12	0	12	0
Jan 23 '22	2	8	0	8	0
Jan 30 '22	2	33	0	33	0
Feb 06 '22	2	5	0	5	0
Feb 13 '22	2	8	0	8	0
Feb 20 '22	2	5	0	5	0
Feb 27 '22	2	9	0	9	0
Mar 06 '22	2	11	0	11	0



ResearchGate – Editar datos de una publicación

Ejemplo [170]



Article Full-text available

Learning technology specifications: Semantic objects for adaptive learning environments

January 2005 · *International Journal of Learning Technology* 1(4):458-472

DOI: [10.1504/IJLT.2005.007155](https://doi.org/10.1504/IJLT.2005.007155)

Source · [DBLP](#)

Adriana Berlanga · Francisco José García-Peñalvo

Research Interest 44.4
Citations 57
Recommendations 0
Reads 842
[See details](#)

Overview Stats Comments Citations (57) References (43) Related research (10+) Share More

Abstract and figures

The aim of this paper is to describe our work towards the definition of adaptive learning designs using learning technology specifications. To accomplish this goal, first, we introduce learning technology standards and specifications, and their purposes. Then, we present a set of the most representative learning technology specifications for describing the learning experience, namely EML, IMS LD, SCORM, as well as the IEEE LOM Standard, and show differences and similarities between them. Afterwards, we describe our ongoing research to define learning designs with adaptive characteristics and the authoring tool we are developing to define those learning designs. Finally, we outline conclusions and future work.

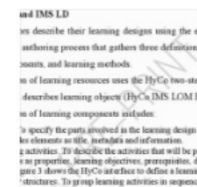


Figure content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) Author content

Content may be subject to copyright.

ADVANCED INSTRUMENTS Ad

Improving AAV production

The impact of osmolality on upstream manufacturing

White Paper

This paper shows exciting new data on the power of osmolality

Download

Related research

e-Learning Platform Implementation - Learning Object an Learning Design Management Through Metadata Standards

Conference Paper Full-text available Oc...

Download

[View more](#)

ResearchGate – Editar datos de una publicación

Ejemplo [170]



Article Full-text available

Learning technology specifications: Semantic objects for adaptive learning environments

January 2005 · *International Journal of Learning Technology* 1(4):458-472
DOI: 10.1504/IJLT.2005.007155
Source · DBLP

Adriana Berlanga · Francisco José García-Peñalvo

Research Interest 44.4
Citations 57
Recommendations 0
Reads 842
[See details](#)

Overview Stats Comments Citations (57) References (43) Related research (10+) Share More

Abstract and figures

The aim of this paper is to describe our work towards the definition of adaptive learning designs using learning technology specifications. To accomplish this goal, first, we introduce learning technology standards and specifications, and their purposes. Then, we present a set of the most representative learning technology specifications for describing the learning experience, namely EML, IMS LD, SCORM, as well as the IEEE LOM Standard, and show differences and similarities between them. Afterwards, we describe our ongoing research to define learning designs with adaptive characteristics and the authoring tool we are developing to define those learning designs. Finally, we outline conclusions and future work.

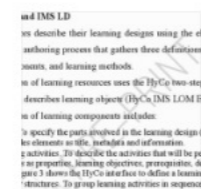


Figure content uploaded by Francisco José García-Peñalvo Author content
Content may be subject to copyright.

- Save to Saved List
- Download
- Edit figures
- Add supplementary resources
- Add full-text
- Edit
- Remove

Related research

e-Learning Platform Implementation - Learning Object an Learning Design Management Through Metadata Standards

Conference Paper Full-text available Oc...
Download

[View more](#)

ResearchGate – Editar datos de una publicación

Ejemplo [170]



Edit Article details

Publication type

Article

Title

Learning technology specifications: Semantic objects for adaptive learning environments

Authors

[Request edit](#)

Abstract

The aim of this paper is to describe our work towards the definition of adaptive learning designs using learning technology specifications. To accomplish this goal, first, we introduce learning technology standards and specifications, and their purposes. Then, we present a set of the most representative learning technology specifications for describing the learning experience, namely EML, IMS LD, SCORM, as well as the IEEE

Date

1 January 2005

Journal name

International Journal of Learning Technology (1477-8386)

Volume	Issue	Pages
1	4	458-472

Existing DOI · [What is a DOI?](#)

10.1504/IJLT.2005.007155

[Cancel](#) [Save](#)

ResearchGate Estadísticas Globales

Orientadas a “tocar” el
ego de los investigadores



Francisco José García-Peñalvo PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca
Salamanca, Spain | Website

Research Interest: 13,682
Citations: 17,576
h-index: 59
Citations over time

Profile | Research (1956) | Stats | Scores | Following | Saved list | Add research

View your latest weekly report >
This page is private – only you can see it.

Overall publications stats

502,809 Reads +2,234 last week	17,576 Citations +81 last week	1,483 Recommendations +1 last week	154 Mentions +4 last week	13,682 Research Interest +53.7 last week
--------------------------------------	--------------------------------------	--	---------------------------------	--

Reads of your research

Total reads	502,809 (+2,234)
Publication reads	501,562 (+2,233)
• Full-text reads	181,365 (+715)
• Other reads	320,197 (+1,518)
Project reads	81
Question reads	337 (+1)
Answer reads	829

People who read your publications in the last 8 weeks

Om Raj Katoch
Doctor of Philosophy - Assistant Professor
Govt Degree College Batote, J&K - Higher Education Department
Skills: Human Nutrition · Nutrition · Nutrition Assessment + 1 other
Read your publication: Methodological Approach and Technological Framework to Break T...
Follow | Send message

Petr Kremen
Dr. - Senior Researcher
Czech Technical University in Prague
Skills: Ontologies · OWL · Semantic Web + 5 others
Read your publication: A Survey on Ontology Metrics
Follow | Send message

[View more researchers](#)

Read demographics for the last 8 weeks

Reads by country	Reads by institution
Spain: 1,630	Universidad de Salamanca: 36
India: 1,326	Independent Researcher: 30
Mexico: 977	Walden University: 23

Reads by discipline	Reads by seniority level
Educational Technology: 211	PhD student: 692
Artificial Intelligence: 140	PostDoc: 469
Higher Education: 125	Professor: 374
Software Engineering: 117	Senior: 43

[View all demographics](#)

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: Weekly

Research Interest [checked] Citations [checked] Recommendations [checked]
Reads [checked] Full-text reads [checked]

[View your latest weekly report](#)

© 2019-2022 ResearchGate GmbH. All rights reserved. | About us · News · Careers · Help Center · Advertising · Recruiting | Terms · Privacy · Copyright · Imprint | App Store

ResearchGate Estadísticas Globales



Home Questions Jobs

Search for researchers, publications, and more

Nuevo en mayo de 2022



Francisco José García-Peñalvo [Edit](#)
PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca
Salamanca, Spain | [Website](#)
Current activity

Research Interest 13,682
Citations 17,576
h-index 69

[Citations over time](#)

Profile Research (1356) **Stats** Scores Following Saved list

Overall publications stats

502,809

Reads

+2,234 last week

17,576

Citations

+81 last week

1,483

Recommendations

+1 last week

15

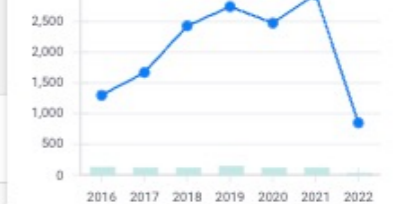
Mentions

+4 last week

+53.7 last week

Citations since 2016

724 Research Items 14404 Citations



[Learn about citations on ResearchGate](#)

Reads of your research

Total reads	502,809 (+2,234)
Publication reads	501,562 (+2,233)
• Full-text reads	181,365 (+715)
• Other reads	320,197 (+1,518)
Project reads	81
Question reads	337 (+1)
Answer reads	829



ResearchGate Estadísticas Globales - Lecturas

Search for researchers, publications, and more



Francisco José García-Peñalvo [Edit](#)

PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca

Salamanca, Spain | [Website](#)

[Current activity](#)

Research Interest 13,682

Citations 17576

h-index 59

[Citations over time](#)

[Profile](#) [Research \(1356\)](#) [Stats](#) [Scores](#) [Following](#) [Saved list](#)

[+ Add research](#)

[View your latest weekly report >](#)

This page is private – only you can see it.

Overall publications stats

502,809

Reads [i](#)

[↗ +2,234 last week](#)

17,576

Citations

[↗ +81 last week](#)

1,483

Recommendations

[↗ +1 last week](#)

154

Mentions

[↗ +4 last week](#)

13,682

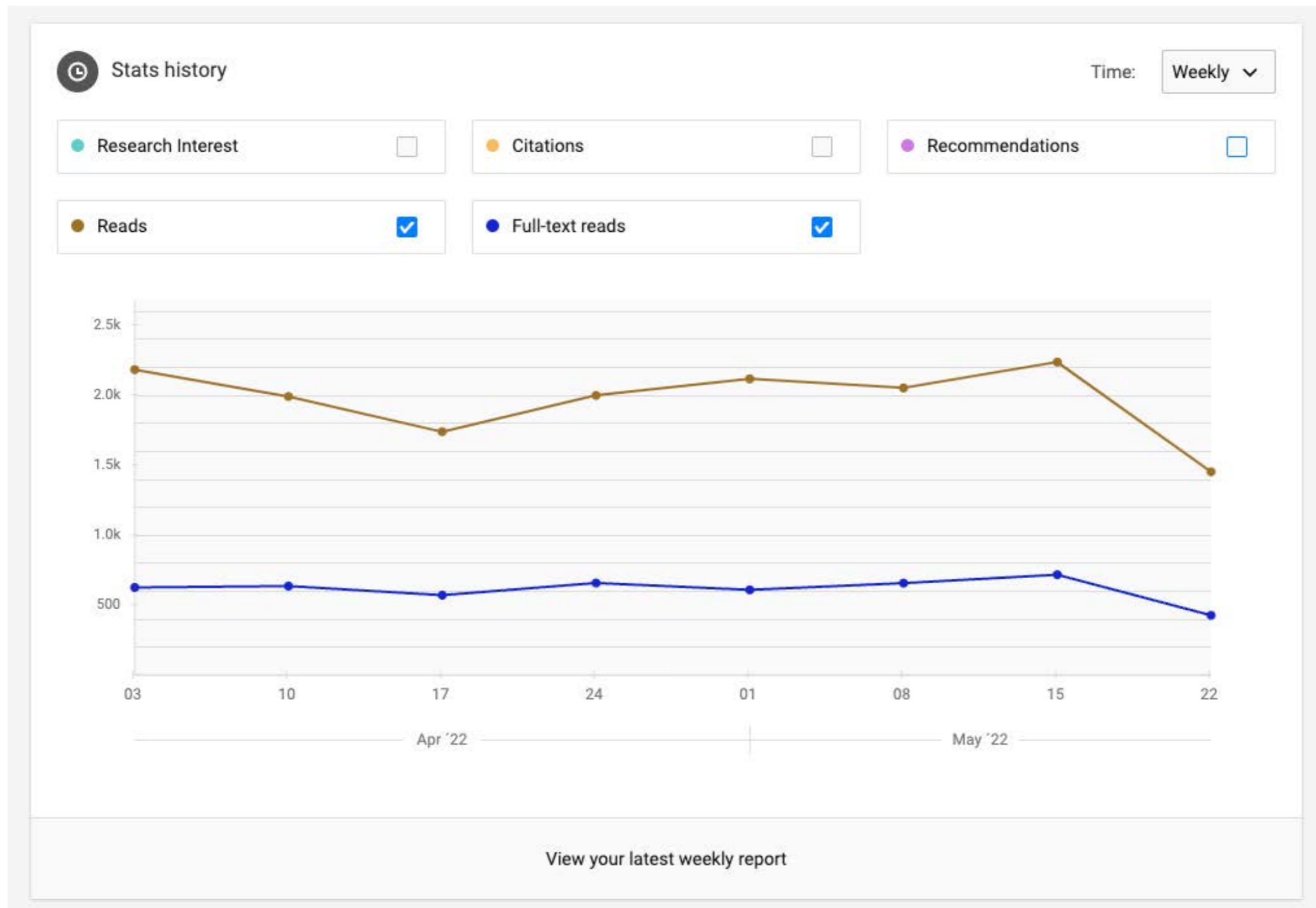
Research Interest [i](#)

[↗ +53.7 last week](#)

Reads of your research

Total reads	502,809 (+2,234)
Publication reads	501,562 (+2,233)
• Full-text reads	181,365 (+715)
• Other reads	320,197 (+1,518)
Project reads	81
Question reads	337 (+1)
Answer reads	829

ResearchGate Estadísticas Globales - Lecturas



ResearchGate

Estadísticas Globales - Citas



Francisco José García-Peñalvo [Edit](#)

PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca
Salamanca, Spain | [Website](#)

Current activity

Research Interest 13,682

Citations 17,576

h-index 59

Citations over time

Profile
Research (1356)
Stats
Scores
Following
Saved list
Add research

[View your latest weekly report](#)

This page is private – only you can see it.

Overall publications stats

502,809 <small>Reads</small> <small>+2,234 last week</small>	17,576 <small>Citations</small> <small>+81 last week</small>	1,484 <small>Recommendations</small> <small>+1 last week</small>	154 <small>Mentions</small> <small>+4 last week</small>	13,682 <small>Research Interest</small> <small>+53.7 last week</small>
--	--	--	---	--

Citations of your research

Total citations	17,576 (+81)
New citations found last week	81
• In new or upcoming research	31
• In previously published research	50

59
h-index

44
h-index (excl. self-citations)

Top h cited research

Learning with mobile technologies – Students' behavior

People who cited your research

Recently cited you

Suyel Namasudra
Doctor of Philosophy · Professor (Assistant)

Institution and department
National Institute of Technology Patna · Department of Computer Science and Engineering

Skills
Cloud Computing · DNA Computing · Information Security + 1 other

Cited publication
Application of Artificial Intelligence Algorithms Within the Medical ...

[Follow](#) [Send message](#)

Recently cited you

Sangjukta Das

Institution and department
National Institute of Technology Patna · Department of Computer Science and Engineering

Cited publication
Application of Artificial Intelligence Algorithms Within the Medical ...

[Follow](#) [Send message](#)

[View more researchers](#)

Most recently published citations we've found

Mapa de tendencias en Innovación Educativa

Cited in
Wealth and power: Simulating global economic interactions in an online environment
July 2022 · The International Journal of Management Education

Application of Artificial Intelligence Algorithms Within the Medical Context for Non-Specialized Users: the CARTIER-IA Platform

Cited in
A Novel Hybrid Encryption Method to Secure Healthcare Data in IoT-enabled Healthcare Infrastructure
July 2022 · Computers & Electrical Engineering

[View all citations](#)

[View individual publication stats](#)

Stats history Time: Monthly

Research Interest

Citations

Recommendations


Reads

Full-text reads

[View your latest weekly report](#)

ResearchGate

Estadísticas Globales - Citas



Francisco José García-Peñalvo [Edit](#)
 PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca
 Salamanca, Spain | [Website](#)
Current activity

Research Interest 13,682

Citations 17,576

h-index 59

Citations over time

Profile
Research (1356)
Stats
Scores
Following
Saved list
Add research

[View your latest weekly report >](#)
This page is private — only you can see it.

Overall publications stats

502,809 <small>Reads</small> <small>+2,234 last week</small>	17,576 <small>Citations</small> <small>+81 last week</small>	1,484 <small>Recommendations</small> <small>+1 last week</small>	154 <small>Mentions</small> <small>+4 last week</small>	13,682 <small>Research Interest</small> <small>+53.7 last week</small>
--	--	--	---	--

Citations of your research

Total citations 17,576 (+81)

New citations found last week 81

- In new or upcoming research 31
- In previously published research 50

59

h-index

44

h-index (excl. self-citations)

Top h cited research

Learning with mobile technologies – Students' behavior

People who cited your research

Recently cited you

Suyel Namasudra
Doctor of Philosophy · Professor (Assistant)
Institution and department
 National Institute of Technology Patna · Department of Computer Science and Engineering

Skills
 Cloud Computing · DNA Computing · Information Security + 1 other

Cited publication
 Application of Artificial Intelligence Algorithms Within the Medical ...

[Follow](#) [Send message](#)

Recently cited you

Sangjukta Das
Institution and department
 National Institute of Technology Patna · Department of Computer Science and Engineering

Cited publication
 Application of Artificial Intelligence Algorithms Within the Medical ...

[Follow](#) [Send message](#)

[View more researchers](#)

Most recently published citations we've found

Mapa de tendencias en Innovación Educativa

Cited in
 Wealth and power: Simulating global economic interactions in an online environment
 July 2022 · The International Journal of Management Education

Application of Artificial Intelligence Algorithms Within the Medical Context for Non-Specialized Users: the CARTIER-IA Platform

Cited in
 A Novel Hybrid Encryption Method to Secure Healthcare Data in IoT-enabled Healthcare Infrastructure
 July 2022 · Computers & Electrical Engineering

[View all citations](#)

[View individual publication stats](#)

Stats history Time: Yearly v

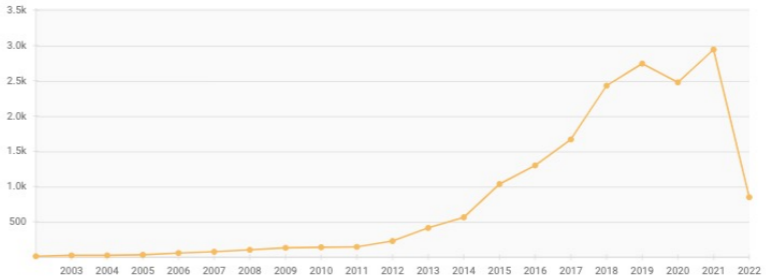
Research Interest

Citations

Recommendations

Reads

Full-text reads

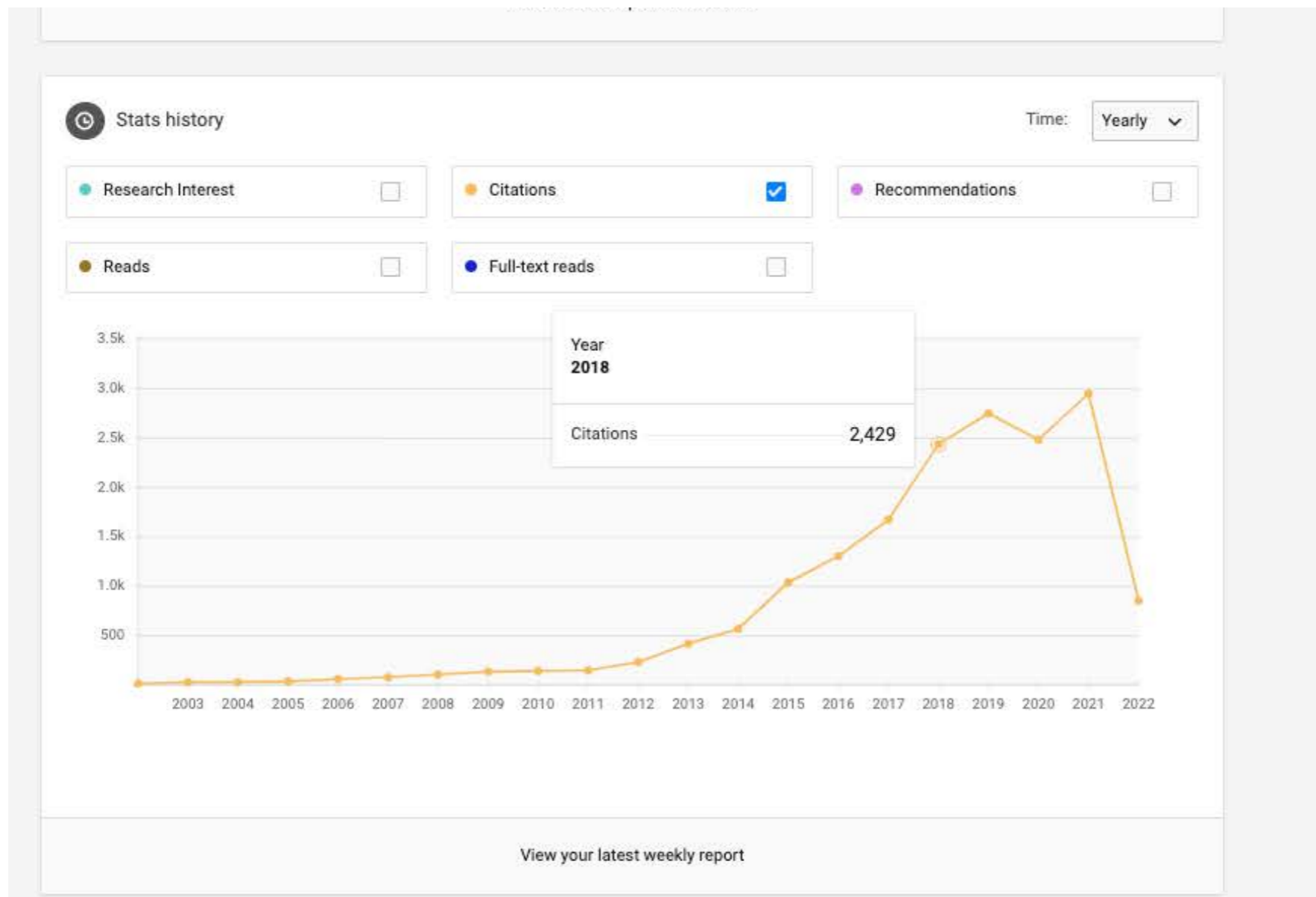


[View your latest weekly report](#)



ResearchGate

Estadísticas Globales - Citas



ResearchGate Estadísticas Globales – Research Interest



Francisco José García-Peñalvo [Edit](#)
PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca
Salamanca, Spain | [Website](#)
[Current activity](#)

Research Interest 13,682
Citations 17576
h-index 59
[Citations over time](#)



Profile Research (1356) **Stats** Scores Following Saved list

[+ Add research](#)

[View your latest weekly report >](#)

This page is private – only you can see it.

Overall publications stats

502,809

Reads ⓘ

↗ +2,234 last week

17,576

Citations

↗ +81 last week

1,484

Recommendations

↗ +1 last week

154

Mentions

↗ +4 last week

13,682

Research Interest ⓘ

↗ +53.7 last week

Research Interest breakdown

Citations	17,571 (+80)
Reads by ResearchGate members	17,598 (+55)
• Full-text reads	17,598 (+55)
• Other reads	0
Recommendations	1,424 (+1)

Compared to all ResearchGate members

Your RI is higher than 99% of all ResearchGate members

Compared by date of first publication

Your RI is higher than 96% of all members who first published in 1970

Compared by research area

Your RI is higher than ~% of researchers in:

Select a research area or start typing

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: **Weekly** ▾

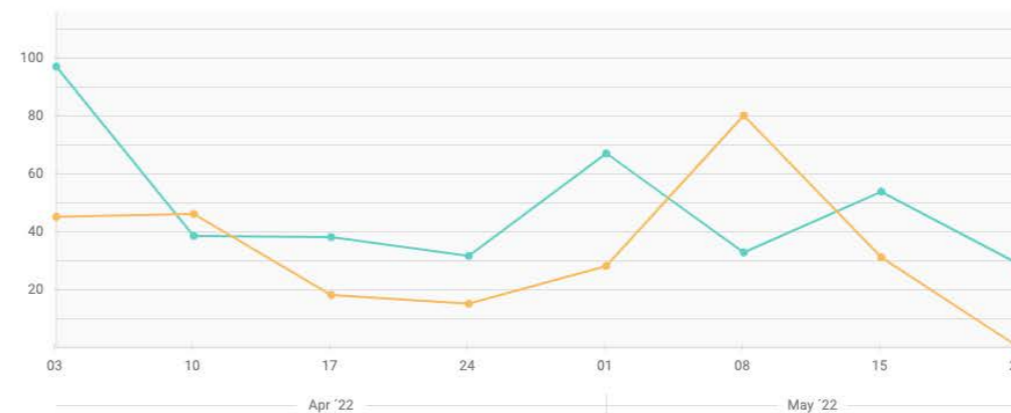
Research Interest

Citations

Recommendations

Reads

Full-text reads



[View your latest weekly report](#)

ResearchGate Estadísticas Globales – Research Interest



Francisco José García-Peñalvo [Edit](#)
 PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca
 Salamanca, Spain | [Website](#)
 Current activity

Research Interest 13,682
 Citations 17576
 h-index 59
Citations over time



Profile Research (1356) **Stats** Scores Following Saved list

[Add research](#)

[View your latest weekly report >](#)

This page is private – only you can see it.

Overall publications stats

502,809

Reads ⓘ

↗ +2,234 last week

17,576

Citations

↗ +81 last week

1,484

Recommendations

↗ +1 last week

154

Mentions

↗ +4 last week

13,682

Research Interest ⓘ

↗ +53.7 last week

Research Interest breakdown

Citations	17,571 (+80)
Reads by ResearchGate members	17,598 (+55)
• Full-text reads	17,598 (+55)
• Other reads	0
Recommendations	1,424 (+1)

Compared to all ResearchGate members

Your RI is higher than 99% of all ResearchGate members

Compared by date of first publication

Your RI is higher than 96% of all members who first published in 1970

Compared by research area

Your RI is higher than –% of researchers in:

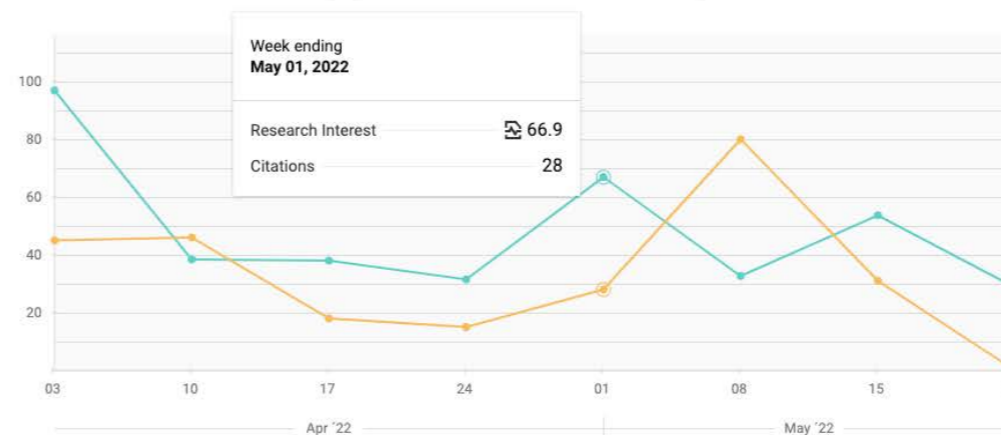
Select a research area or start typing

[View individual publication stats](#)

Stats history

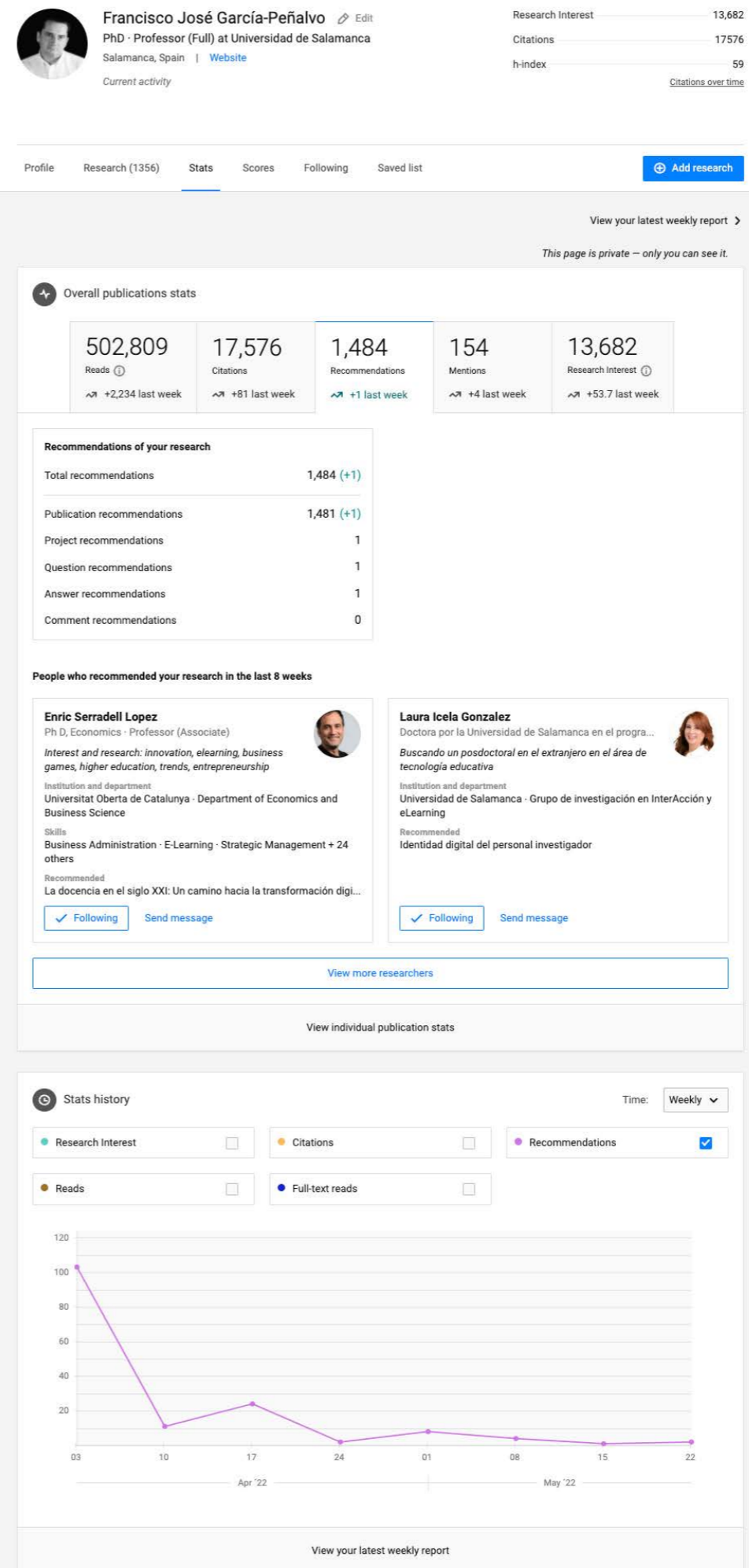
Time: **Weekly** ▾

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads




[View your latest weekly report](#)

ResearchGate Estadísticas Globales – Recomendaciones



ResearchGate Estadísticas Globales – Menciones



Francisco José García-Peñalvo [Edit](#)
PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca
Salamanca, Spain | [Website](#)
Current activity

Research Interest 13,682
Citations 17576
h-index 59
Citations over time

Profile | Research (1356) | **Stats** | Scores | Following | Saved list [Add research](#)


[View your latest weekly report](#) >


This page is private – only you can see it.


Overall publications stats


502,809 Reads ⓘ ↗ +2,234 last week	17,576 Citations ↗ +81 last week	1,484 Recommendations ↗ +1 last week	154 Mentions ↗ +4 last week	13,682 Research Interest ⓘ ↗ +53.7 last week
---	---	---	--	---


Recent mentions of your research ⓘ

 **@SeverineHD** Tweeted
Publication mentioned
Emotional Intelligence in Robotics: A Scoping Review

 **@articlesbot21** Tweeted
Publication mentioned
Recommendation of technological profiles to collaborate in software projects using document embeddings


 **From the page: La innovación educativa docente es el plan...- Mind Map**
... Ejemplos? 8 Una cuestión muy importante Convergencia de indicadores tipos de indicadores e indi[...]Claves Visión externa Que un profesor/a de otra asignatura pueda saber si ha funcionado o no la[...] ...
Publication mentioned
Impact indicators of educational innovations based on active methodologies


 **From the page: Metrics With Greater Utility: The Community Manager Use Case | Sean P. Goggins, Ph.D: Socially Computing Existence**
... · evolutionary visual software analytics . Science of Computer Programming 121, pp. 55–74 (en)[...]Document· Cited by: §7.2 · A. Zemel, T. Koschmann, C. LeBaron and P. Feltovich (2007) What are[...] ...
Publication mentioned
Knowledge discovery in software teams by means ofevolutionary visual software analytics


 **@Red_IIE** Tweeted
Publication mentioned
Desarrollo de estados de la cuestión robustos: Revisiones Sistemáticas de Literatura


Allow embedded Tweets


I understand and agree that for this purpose personal data will be processed by Twitter. I can deactivate this at any time in my Settings. [Learn more](#)

 **From the page: Recomanació de lectures d'estiu sobre educació, noves tecnologies, mercat laboral i més - eLearning Innovation Center Blog**
... realitza una anàlisi d'impactes, respostes polítiques i recomanacions en relació als efectes de[...]La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19Article acadèmic de Fran[...] ...
Publication mentioned
La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19

 **From the page: Aprendizaje personalizado**
... Sorry, we could not extract the context where your research was mentioned. ...
Publication mentioned
Trabajo en equipo y Flip Teaching para mejorar el aprendizaje activo del alumnado - [Peer to Peer Flip Teaching]

 **From the page: La innovación educativa docente es el plan...- Mind Map**
... temática de la asignatura Profesor/a Indicadores ¿Ejemplos? 8 Una cuestión muy importante Conve[...]tipos de indicadores e indicadores más habituales Claves Visión externa Que un profesor/a de ot[...] ...
Publication mentioned
Diseño de un proyecto de innovación educativa docente a partir de indicadores transferibles entre distintos contextos




 **From the page: Uncategorized | Sean P. Goggins, Ph.D: Socially Computing Existence**
... · evolutionary visual software analytics . Science of Computer Programming 121, pp. 55–74 (en)[...]Document· Cited by: §7.2 · A. Zemel, T. Koschmann, C. LeBaron and P. Feltovich (2007) What are[...] ...
Publication mentioned
Knowledge discovery in software teams by means ofevolutionary visual software analytics


 **@Red_IIE** Tweeted
Publication mentioned
Desarrollo de estados de la cuestión robustos: Revisiones Sistemáticas de Literatura



[View all mentions](#)



ResearchGate – Perfil en la app

19:46   





Francisco José García-Peñalvo 
43.14 


PhD

People who interacted with your work >

Network


Followers  1,201


Following  878


Stats 





Research Interest 10,672.9

Citations 14,039

Recommendations  1,048

Reads  365,196

Full-text reads  147,254

 Home  Notifications  Messages  Profile



ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



- ResearchGate Score (<https://www.researchgate.net>)
 - Forma de medir la reputación científica
 - Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interaccionan con el contenido en la red social ResearchGate
 - Se va a eliminar en el verano de 2022
- Research Interest (<https://www.researchgate.net>)
 - Mide el interés de la comunidad científica en la producción global (o en cada uno de los artículos) de un autor
 - Es la suma del Research Interest de cada ítem añadido al perfil. Cada ítem tiene su propio valor basado en las citas, recomendaciones y lecturas que haya recibido
 - Incorporado desde febrero de 2019
 - Aparece como parte de las estadísticas

ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



Home Questions Jobs

Search for researchers, publications, and more



Francisco José García-Peñalvo [Edit](#)

PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca

Salamanca, Spain | [Website](#)

Current activity

Research Interest 13,682

Citations 17,576

h-index 59

[Citations over time](#)

Profile Research (1356) Stats **Scores** Following Saved list

[Add research](#)

News

We will remove the RG Score from ResearchGate after July 2022

To help improve our approach to metrics, we will discontinue the RG Score. Learn more about this decision, our new approach to metrics, and what comes next.

[Learn more](#)

RG Score ⓘ
43.64



Breakdown:

- 96.54% Publications
- 2.87% Questions
- 0.33% Answers
- 0.26% Followers

Percentile:

Your score is higher than 97.5% of all ResearchGate members' scores.



h-index ⓘ
59

h-index
44
excluding self-citations

Top h cited research:

Learning with mobile technologies – Students' behavior

[Article](#) May 2016 · Computers in Human Behavior

[See more](#)

Boost your scores


Help create more exposure for your work by adding your full-texts that are missing.

[Add missing full-texts](#)



20-5-2022

ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador

 **Francisco José García-Peñalvo** [Edit](#)
PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca
Salamanca, Spain | [Website](#)
Current activity

Research Interest 13,682
Citations 17575
h-index 59
[Citations over time](#)

Profile Research (1356) **Stats** Scores Following Saved list [Add research](#)



[View your latest weekly report >](#)
This page is private – only you can see it.

Overall publications stats

502,912 Reads ⓘ ↗ +2,234 last week	17,575 Citations ↗ +81 last week	1,485 Recommendations ↗ +1 last week	154 Mentions ↗ +4 last week	13,682 Research Interest ⓘ ↗ +53.7 last week
---	---	---	--	---

Research Interest breakdown

Citations	17,571 (+80)
Reads by ResearchGate members	17,598 (+55)
• Full-text reads	17,598 (+55)
• Other reads	0
Recommendations	1,424 (+1)

Compared to all ResearchGate members

Your RI is higher than 99% of all ResearchGate members

Compared by date of first publication

Your RI is higher than 96% of all members who first published in 1970

Compared by research area

Your RI is higher than 99% of researchers in:

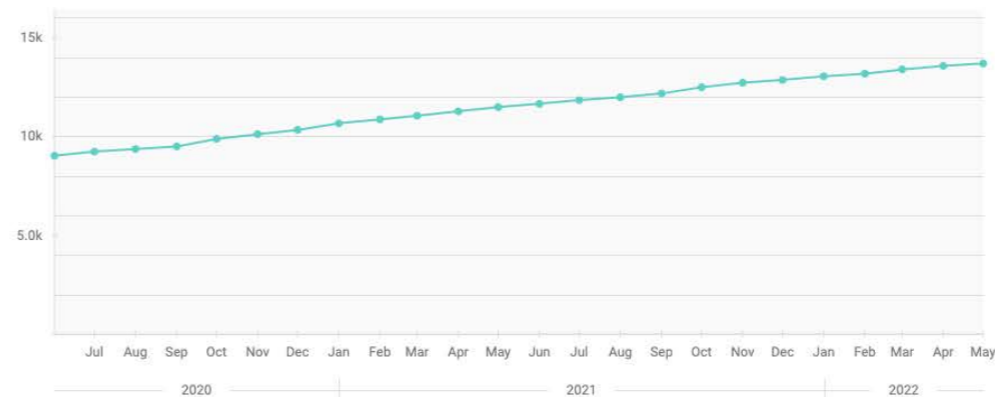
Higher Education

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: **Monthly**

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads



[View your latest weekly report](#)

ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador

 **Francisco José García-Peñalvo** [Edit](#)
PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca
Salamanca, Spain | [Website](#)
Current activity

Research Interest 13,682
Citations 17,575
h-index 59
[Citations over time](#)

Profile Research (1356) **Stats** Scores Following Saved list [Add research](#)



[View your latest weekly report](#) >
This page is private — only you can see it.

Overall publications stats

502,912 Reads ⓘ ↗ +2,234 last week	17,575 Citations ↗ +81 last week	1,485 Recommendations ↗ +1 last week	154 Mentions ↗ +4 last week	13,682 Research Interest ⓘ ↗ +53.7 last week
---	---	---	--	---

Research Interest breakdown

Citations	17,571 (+80)
Reads by ResearchGate members	17,598 (+55)
• Full-text reads	17,598 (+55)
• Other reads	0
Recommendations	1,424 (+1)

Compared to all ResearchGate members

Your RI is higher than 99% of all ResearchGate members

Compared by date of first publication

Your RI is higher than 96% of all members who first published in 1970

Compared by research area

Your RI is higher than 99% of researchers in:

Software Engineering

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: **Yearly** ▾

Research Interest Citations Recommendations · View only

Reads Full-text reads

Year	Research Interest
2003	0
2004	0
2005	0
2006	0
2007	0
2008	0
2009	0
2010	0
2011	0
2012	~1,000
2013	~2,000
2014	~3,000
2015	~4,000
2016	~5,000
2017	~7,000
2018	~10,000
2019	~12,000
2020	~13,000
2021	~13,500
2022	13,682

[View your latest weekly report](#)

ResearchGate - Compartir publicaciones en privado



Importar marcadores ahora...

Otros marcadores

Search for researchers, publications, and more

Navigation icons: Home, Messages, Notifications (27), Profile, and a blue '+ Add new' button.



Francisco José García-Peñalvo

40.2 · PhD · [Edit](#)

Add new request

Requests

- Athanasios Skouras** requested a full-text of your publication 2h
[View request](#) [Decline request](#)
- Carme Bach** requested feedback on their article 3d
[View request](#) [Decline request](#)
- Debby Sondakh** requested feedback on their conference paper Jan 28
[View request](#) [Decline request](#)

Introduction

[Edit](#)

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Affiliation

Universidad de Salamanca

Location
Salamanca, Spain

Department
Department of Computer Science and

[View all](#)

ResearchGate - Compartir publicaciones en privado



The image shows a sequence of four screenshots from the ResearchGate interface, illustrating the process of sharing a full-text privately. Red circles and arrows highlight the key steps:

- Full-text requests:** A notification from Athanasios Skouras requesting a full-text of an article titled "Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre-Service Teachers". A button "Respond to Athanasios" is circled in red.
- Want to respond by sharing this stored full-text with Athanasios?:** A dialog box showing the available private full-text (PDF, 468.78 KB) and a button "Share this full-text" circled in red.
- How do you want to share the stored full-text?:** A dialog box with two options: "Add as public full-text" and "Send full-text in a private message". The "Send in message" button is circled in red.
- Send full-text in a private message:** A form to send the file to Athanasios Skouras. The "Send" button at the bottom right is circled in red.



ResearchGate – Peticiones por email

ResearchGate Entrada - fgarcia@usal.es 24 de abril de 2019, 9:32 R

Francisco, you have 2 new full-text requests

Para: Francisco José García Peñalvo

ResearchGate



A researcher requested the full-text of your article:

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

You can use a stored copy of this full-text to quickly fulfill this request

[View request](#)



A researcher requested the full-text of your article:

Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity

[View request](#)



Mensajes de reconocimiento

Nice work, Francisco!
With 2,023 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution
Achieved on May 13, 2019

Francisco, you can increase the visibility of your work
Invite your co-authors to confirm their authorship on ResearchGate and boost the visibility of your mutual publications.

- ✓ Grupo GRIAL · 3 mutual publications
- ✓ Jorge Durán-Escudero · 3 mutual publications
- ✓ M^a Soledad Ramírez Montoya · 2 mutual publications

[Invite 3 co-authors](#) [Remove 3 suggestions](#) [View more](#)

Share on social media
[f](#) [in](#) [t](#)

[Back to profile](#)

ResearchGate

You have a new achievement
[View achievement](#)

ResearchGate

Francisco, we found one more citation of your research:
An Empirical Assessment of a Technology Acceptance Model for Apps in Medical Education
[View citing research](#)

ResearchGate

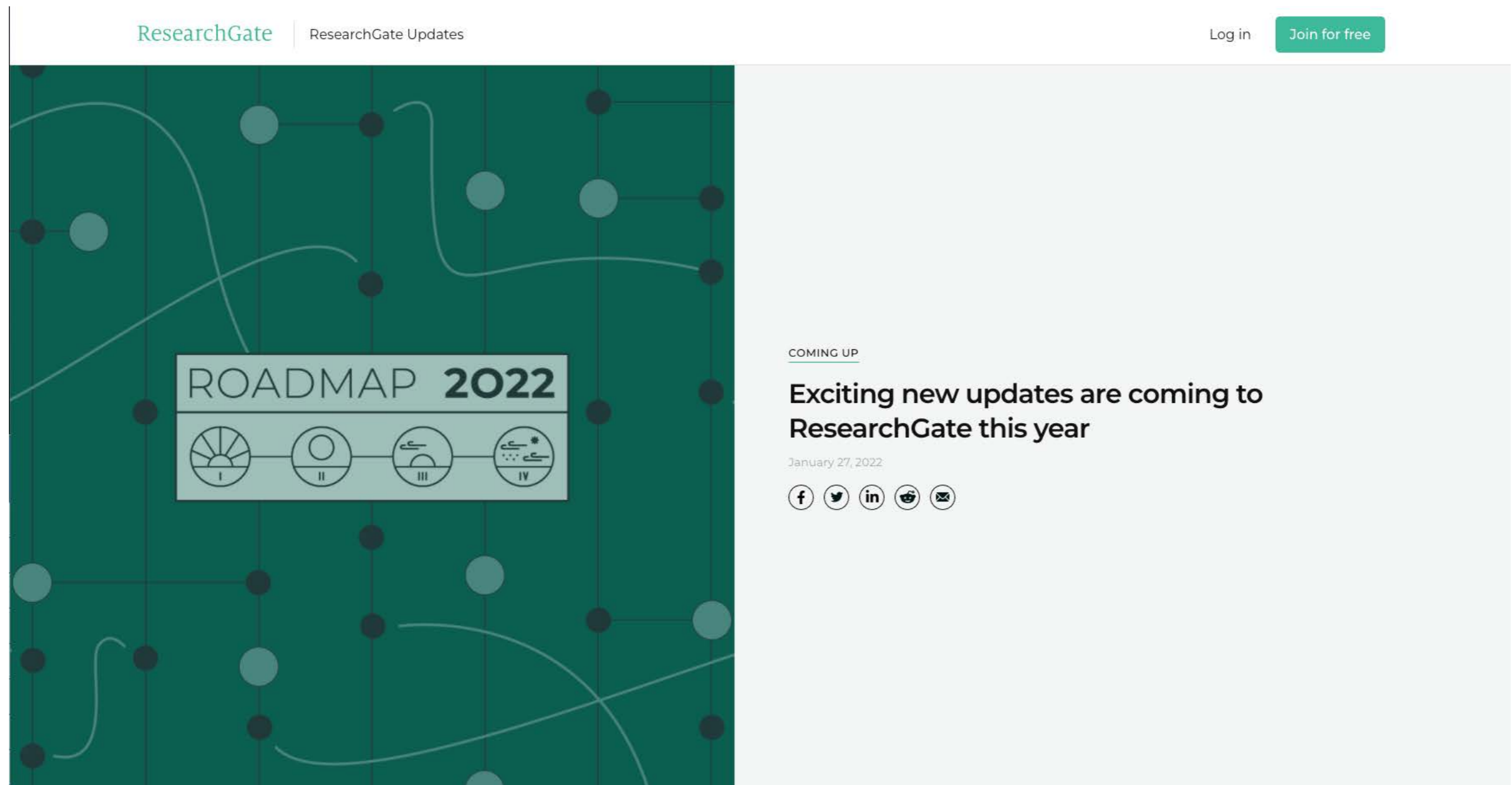
Francisco, 1 article has been added to your profile
[Review](#)

Carina Soledad González González added you as an author. Please review the research to make sure it's accurate.

ResearchGate

A researcher just recommended your article:
Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine
[View recommendation](#)

Cambios de ResearchGate en 2022



The screenshot shows the ResearchGate website interface. At the top left, the 'ResearchGate' logo and 'ResearchGate Updates' text are visible. On the top right, there are 'Log in' and 'Join for free' buttons. The main content area features a large green graphic on the left with the text 'ROADMAP 2022' and four numbered icons (I, II, III, IV) representing different stages or themes. To the right of the graphic, the text reads 'COMING UP' followed by 'Exciting new updates are coming to ResearchGate this year' and the date 'January 27, 2022'. Below the date are social media sharing icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, YouTube, and Email.

<https://www.researchgate.net/researchgate-updates/roadmap-2022>

Cambios de ResearchGate en 2022

- Nuevas estadísticas de perfil mejoradas (recién publicadas)
- Disponibilidad del texto completo (durante todo el año)
- Focos de investigación (*Research Spotlights*) (a partir de abril)
- Mejorar la experiencia de usuario (mayo 2022)
- Mejora de las métricas sobre su investigación y eliminación de la puntuación RG (agosto 2022)
- Mejora del conteo de las citas (septiembre 2022)
- Android app (septiembre 2022)
- Nueva interfaz (noviembre 2022)

Recomendaciones para usar ResearchGate

- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
 - Si se puede aprovechar para dejarlo público
 - Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- Recomendar a los co-autores que se unan a la red
- Generar un *digital object identifier* (DOI) para los informes o presentaciones

Recomendaciones para usar ResearchGate

- No utilizar las estadísticas ni los indicadores de ResearchGate en currículos oficiales
- En ResearchGate los indicadores más interesantes son los que transmiten al investigador indicios del interés que está suscitando su producción científica: lecturas, lecturas de textos completos y Research Interest
- Los indicadores tienen una cierta orientación gamificada
- La orientación social de ResearchGate permite seguir, contactar e intercambiar trabajos con investigadores punteros en un área de conocimiento



Tutorial sobre ResearchGate [171]

ResearchGate

Ver más ta... Compartir

ResearchGate

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo

Mayo 2020

GRIAL | Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

CC BY NC SA Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NonComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/7YrUJznBr0I>

8. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor en WoS (ResearcherID / Publons)

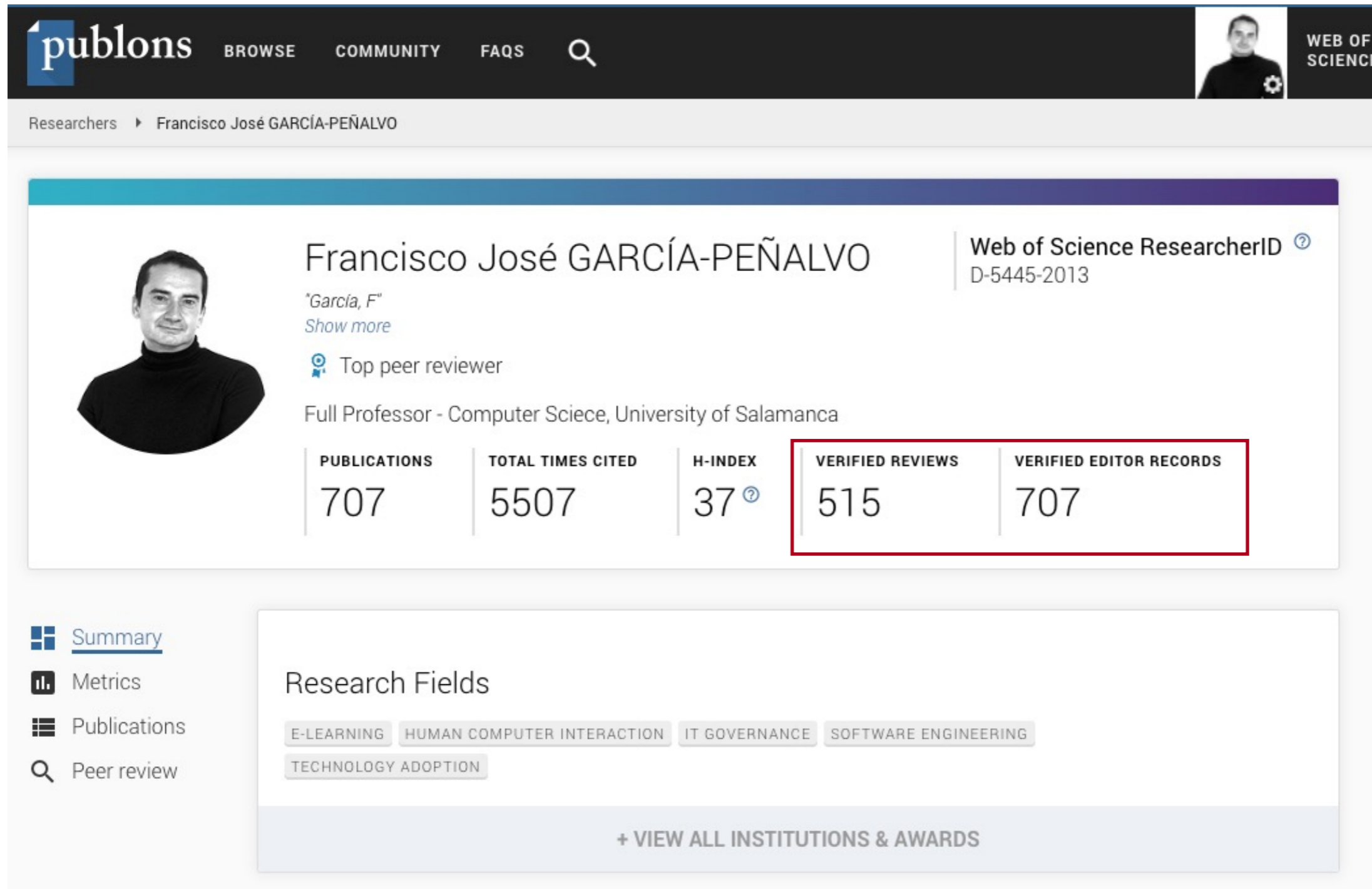
The Publons logo, featuring a blue square with a white document icon and the word "publons" in white, lowercase letters. The background is a dark blue network of glowing nodes and lines.


publons


ResearcherID / Publons

- Es un portal (<https://publons.com>) que nace para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros
 - En abril de 2019 se integra con ResearcherID de WoS, pero sigue existiendo la funcionalidad de registro de la actividad de revisión
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada
- La revisión por pares es un trabajo especializado y valioso, que se pierde después de la publicación del artículo, desperdiciando así, ideas, sugerencias y comentarios
- La finalidad de Publons es reunir y almacenar este contenido, promoviendo discusiones
- Además, trata de reconocer y convertir la revisión por pares en una medida de producción científica


ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQs 


WEB OF SCIENCE 

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO







Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Web of Science ResearcherID [?]
D-5445-2013

"García, F"
[Show more](#)

 Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 [?]	515	707

-  [Summary](#)
-  [Metrics](#)
-  [Publications](#)
-  [Peer review](#)

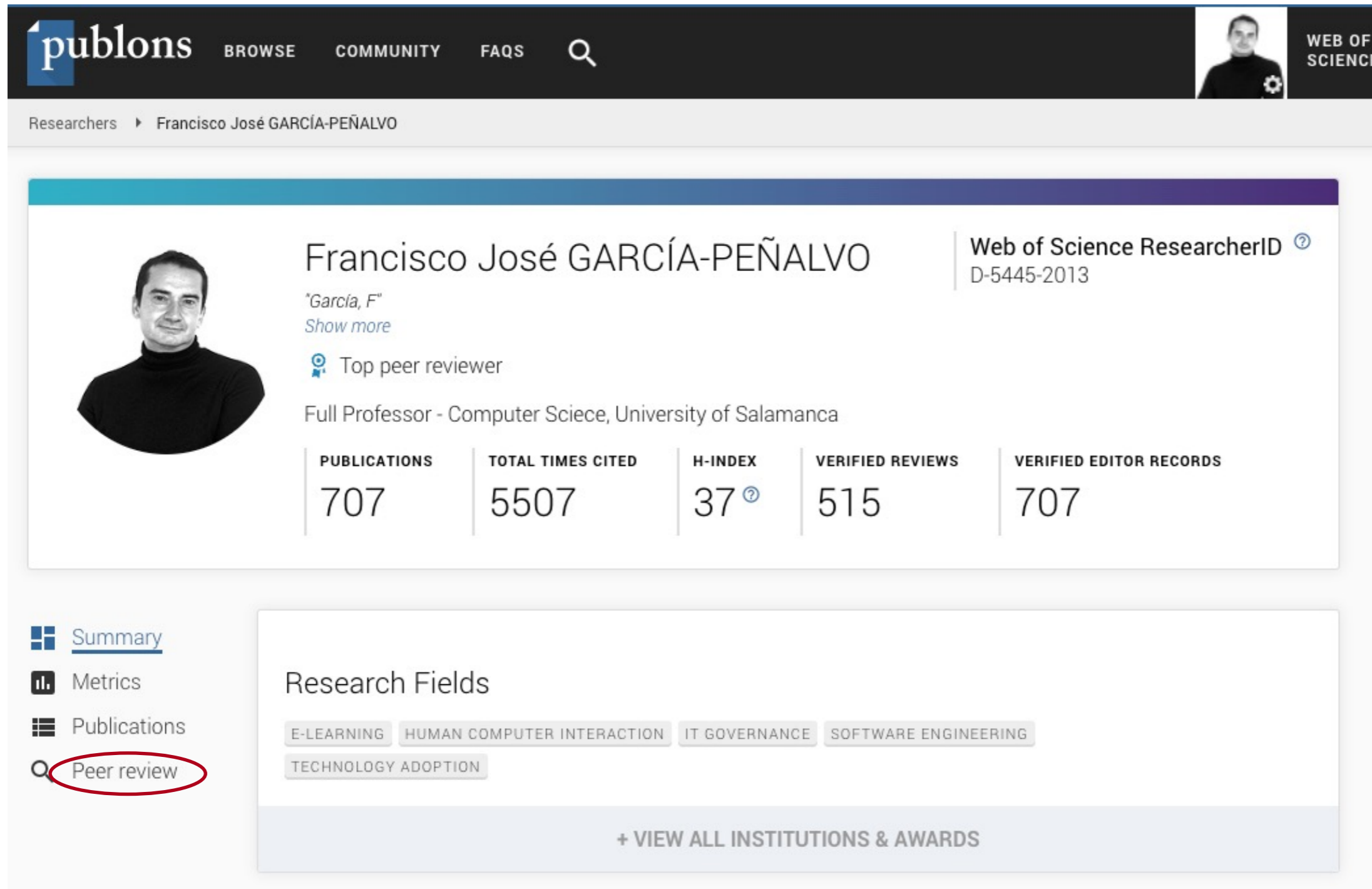
Research Fields

E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING
TECHNOLOGY ADOPTION

[+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS](#)

21-5-2022

ResearcherID / Publons



The screenshot shows the Publons profile for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The profile includes a navigation bar with 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQS', and a search icon. A 'WEB OF SCIENCE' logo and a small profile picture are also visible. The main profile section features a larger profile picture, the name 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO', and the Web of Science ResearcherID 'D-5445-2013'. Below the name, it lists 'García, F' and 'Show more', along with the title 'Top peer reviewer' and 'Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca'. A table of metrics is displayed:

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 [?]	515	707


On the left side, there is a navigation menu with options: 'Summary', 'Metrics', 'Publications', and 'Peer review' (which is circled in red). The 'Research Fields' section lists: 'E-LEARNING', 'HUMAN COMPUTER INTERACTION', 'IT GOVERNANCE', 'SOFTWARE ENGINEERING', and 'TECHNOLOGY ADOPTION'. At the bottom, there is a button that says '+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS'.

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

ResearcherID WEB OF SCIENCE

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

"García, F"
[Show more](#)

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37	515	707

- Summary
- Metrics
- Publications
- Peer review

Editorial board memberships

CURRENT MEMBERSHIPS

- Informatics ✓ WOS

PAST MEMBERSHIPS

- International Journal of Human Cap... ✓ WOS
- Journal of Information Technology ... ✓ WOS
- Journal of Universal Computer Scie... ✓ WOS
- Education in the Knowledge Society (EKS)
- Heliyon WOS
- IEEE Access WOS
- IEEE Revista Iberoamericana de Tecnol... WOS
- IEEE Transactions on Learning Technol... WOS

Verified editor records

- (264) Journal of Information Technolog... WOS
- (153) IEEE Access WOS
- (138) Computers in Human Behavior Reports
- (44) Education in the Knowledge Society (EKS)
- (20) Education in The Knowledge Society WOS
- (17) Sensors WOS
- (15) Applied Sciences WOS
- (15) IEEE Revista Iberoamericana de Te... WOS
- (11) Informatics WOS
- (11) International Conference on Human-Com...

Showing 10 of 19 [SHOW MORE](#)

Plus 48 more editor records awaiting verification.

Verified reviews

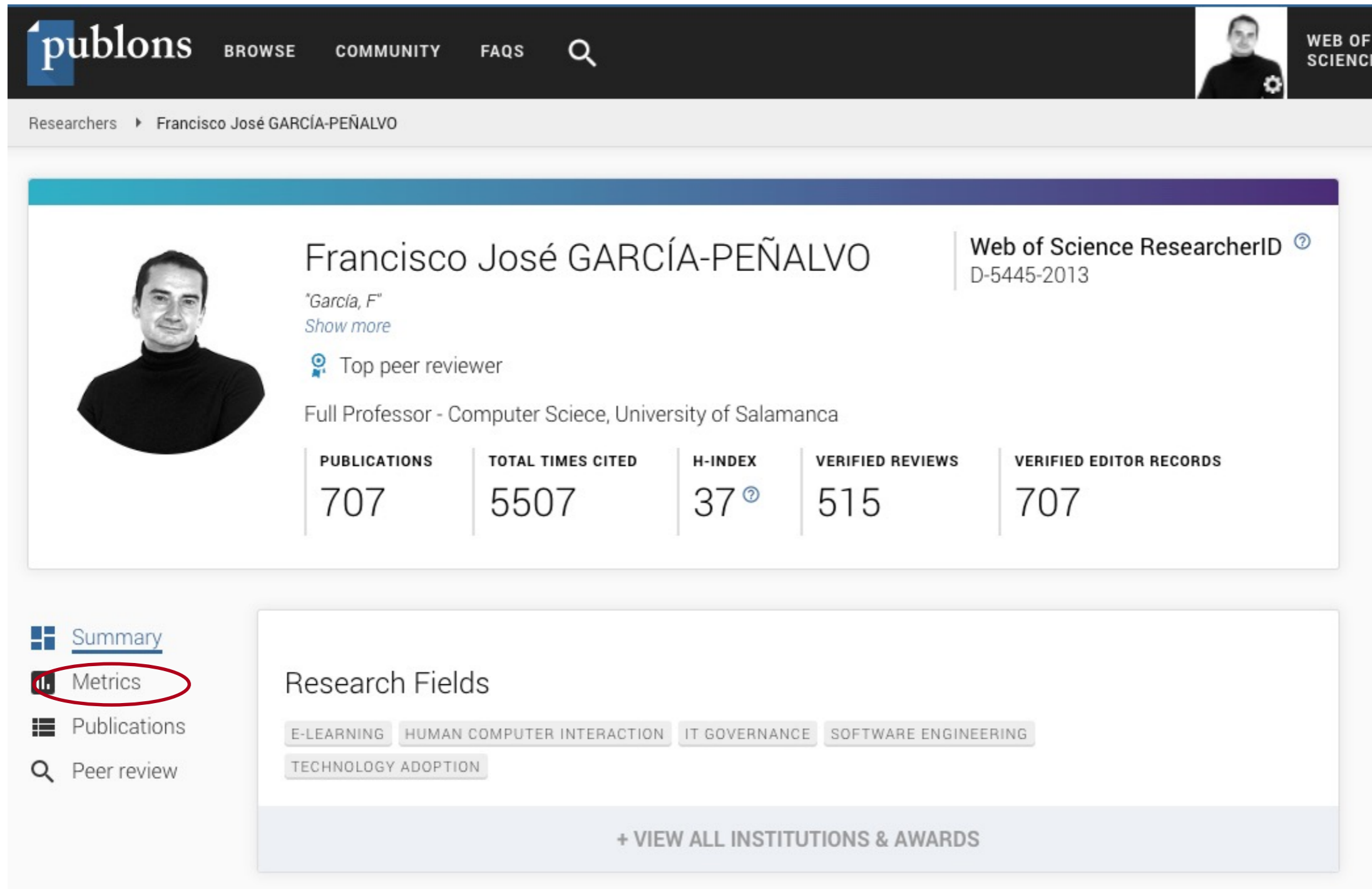
- (92) International Conference on Technologica... WOS
- (35) IEEE Revista Iberoamericana de Te... WOS
- (18) Koli Calling International Conference on C...
- (15) World Conference on Information System...
- (13) Comunicar WOS
- (12) Computer Science Education Research C...
- (12) Congreso de Computación Para el Desarr...
- (12) Heliyon WOS
- (11) International Conference on Computer Su...
- (10) Computers & Education WOS

Showing 10 of 114 [SHOW MORE](#)


Plus 115 more reviews awaiting verification.




ResearcherID / Publons




The screenshot shows the Publons profile for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The profile includes a navigation bar with 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQS', and a search icon. A 'WEB OF SCIENCE' logo is visible in the top right. The profile header shows the researcher's name, a 'Web of Science ResearcherID' (D-5445-2013), and a 'Top peer reviewer' badge. A summary table lists key metrics: 707 publications, 5507 total times cited, an H-index of 37, 515 verified reviews, and 707 verified editor records. The researcher is identified as a Full Professor at the University of Salamanca. A sidebar on the left contains navigation options: Summary, Metrics (highlighted with a red circle), Publications, and Peer review. The main content area displays 'Research Fields' including E-LEARNING, HUMAN COMPUTER INTERACTION, IT GOVERNANCE, SOFTWARE ENGINEERING, and TECHNOLOGY ADOPTION. A button at the bottom of this section reads '+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS'.

publons BROWSE COMMUNITY FAQS 

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

 **Francisco José GARCÍA-PEÑALVO** Web of Science ResearcherID [?]
D-5445-2013

"García, F"
[Show more](#)

 Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 [?]	515	707


Summary
Metrics
Publications
Peer review


Research Fields

E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING
TECHNOLOGY ADOPTION


[+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS](#)

ResearcherID / Publons


[BROWSE](#)
[COMMUNITY](#)
[FAQS](#)


WEB OF SCIENCE


[Researchers](#) > [Francisco José GARCÍA-PEÑALVO](#)



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO





Web of Science ResearcherID [?]
D-5445-2013

"García, F"
[Show more](#)

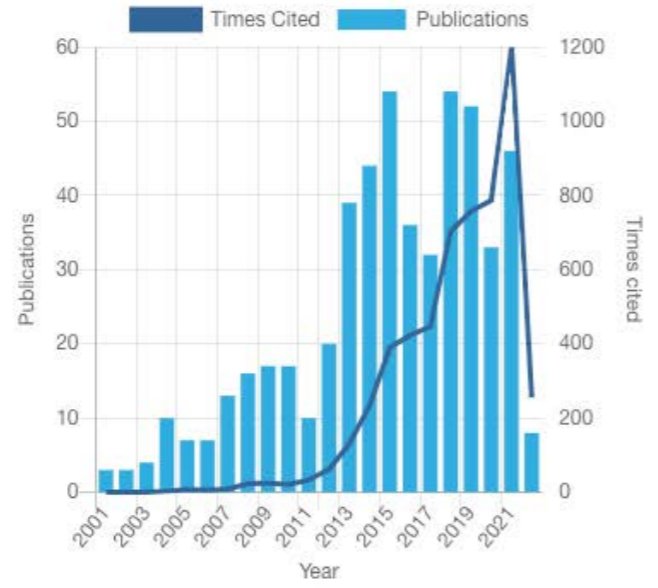
 Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

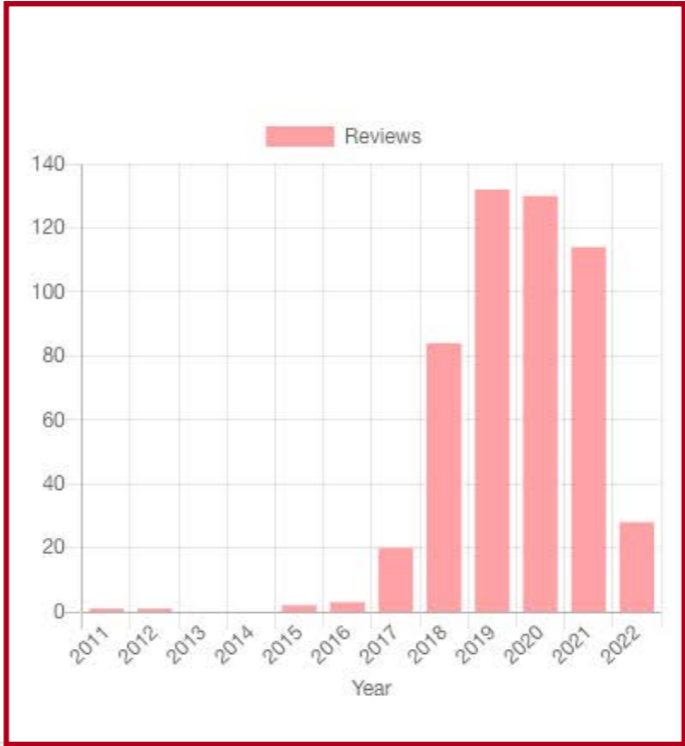
PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 [?]	515	707

-  Summary
-  Metrics
-  Publications
-  Peer review

Your impact over time



Year	Publications	Times Cited
2001	3	0
2002	4	0
2003	5	0
2004	10	0
2005	7	0
2006	7	0
2007	13	0
2008	16	0
2009	16	0
2010	10	0
2011	20	0
2012	38	0
2013	44	0
2014	54	0
2015	36	0
2016	32	0
2017	54	0
2018	52	0
2019	33	0
2020	46	0
2021	8	0



Year	Verified Reviews
2011	0
2012	0
2013	0
2014	0
2015	0
2016	0
2017	20
2018	85
2019	135
2020	135
2021	115
2022	30

ResearcherID / Publons



Review metrics

Compare review statistics to aggregate statistics for any research field on Publons using the form below. Leaving the form blank will compare statistics to all research fields on Publons.

VERIFIED REVIEWS

515 Median: 3
99th percentile

VERIFIED REVIEWS (LAST 12 MONTHS)

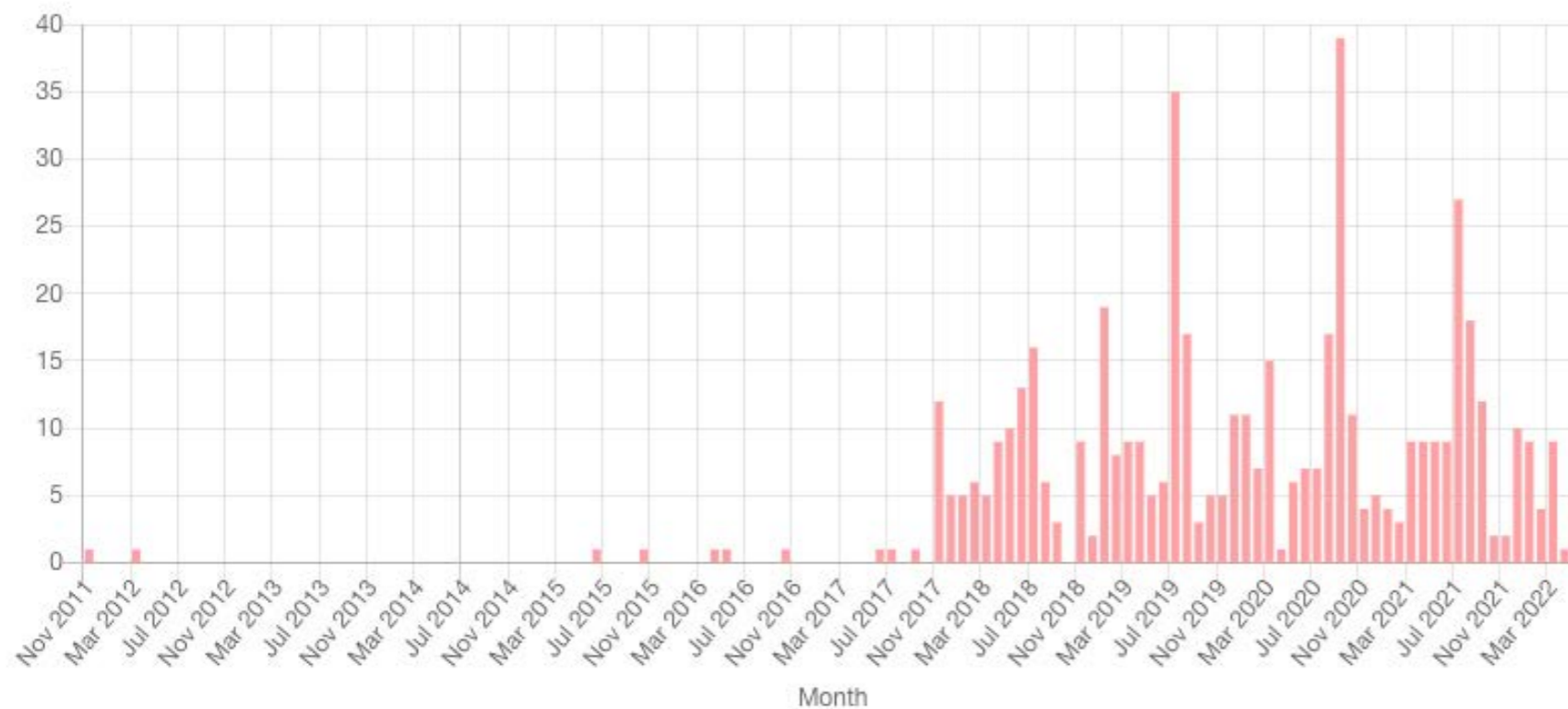
113 Median: 1
99th percentile

REVIEW TO PUBLICATION RATIO

0.9:1 Median: 0.3:1

Reviews per month

Month





ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers ▸ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 [®]	515	707

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings
- Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▸ Summary

Private dashboard - Summary
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
 - My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
 - Activity
 - Notifications
 - Pending records
 - Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
 - Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Tip: Download applications
Customize and edit their record to add more information.
EXPORT YOUR RECORD

Track my citations
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment...
- Save time with our enhanced...

View all notifications

Publication metrics

Revisiones de artículos

ResearcherID / Publons

Revisiones de artículos

¡Cuidado con algunas expresiones y URL
acortadas en el texto de las revisiones
porque Publons puede interpretar como
spam y cortar el perfil público!

Si sucediera hay que dejar una incidencia

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Review Records

Private dashboard - My peer reviews
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
ResearcherID badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

Peer Review Grant Review ^{NEW}

ADD A REVIEW

Add or load a review using the button above, edit existing reviews by clicking in the Edit column, or add value to existing reviews by clicking in the Progress column. Read more about adding reviews here .

HIDE FILTERS CLEAR ALL

FILTER REVIEWS

Journals Journal research field (ESI)

Verified Publicly displayed
With content Post-publication
Web of Science Core Collection only

DURING PERIOD
Start to End

FILTER MANUSCRIPTS
Scored Published

Showing 392 reviews of 356 manuscripts

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	PROGRESS	EDIT	VIEW	CITATIONS	ALTMETRIC
2020-05-08		Learning Analytics...	✓	✎	🔗	-	-
2020-05-08		Learning Analytics...	✓	✎	🔗	-	-
2020-05-07		Comunicar	✓	✎	🔗	-	-
2020-05-07		SoftwareX	✓	✎	🔗	-	-
2020-05-06		British Journal of ...	✓	✎	🔗	-	-
2020-04-14		Technological For...	✓	✎	🔗	-	-
2020-03-25		Congreso Iberoam...	✓	✎	🔗	-	-
2020-03-25		Congreso Iberoam...	✓	✎	🔗	-	-
2020-03-22		Psicothema	✓	✎	🔗	-	-
2020-03-17		Sustainability	✓	✎	🔗	-	-
2020-03-17		Heliyon	✓	✎	🔗	-	-
2020-03-13		Iberian Conference...	✓	✎	🔗	-	-



ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers ▸ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 [®]	515	707

Web of Science ResearcherID: D-5445-2013

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings
- Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▸ Summary

Private dashboard - Summary
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
 - My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
 - Activity
 - Notifications
 - Pending records
 - Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
 - Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Tip: Download applications
Customize and enhance your record to attract attention.
EXPORT YOUR RECORD

Track my citations
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment?
- Save time with our enhanced notifications

View all notifications

Publication metrics

Registros como editor

ResearcherID / Publons

Registros como editor

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard ▶ Editor Records

Private dashboard - My editor records
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export Publons CV
Citation map

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Pending records
Notifications

Community
Web of Science
Academy
Scored publications
Journals
ResearcherID badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

ADD AN EDITOR RECORD

Add records of your work as an editor to gain recognition for those efforts and reward those of your reviewers. Read more about what constitutes an editor record.

757 results

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	ACTIONS	SCORE	CITATIONS	ALTMETRIC	
2022-05-05	Sustainable Energy S...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...		-	-	🗑️
2022-05-02	An Improved Ordered ...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...		-	-	🗑️
2022-04-26	Robustness and Sec...	Applied Sciences	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...		-	-	🗑️
2022-04-25	Ambiguity Can Comp...	Computers in Human...	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-04-24	Active Inference Inte...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-04-21	Dynamic Slicing of TL...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-04-20	Artificial Intelligence...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-04-07	Strategic Business V...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-04-02	Sustainable Energy S...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-04-02	Research on Coopera...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-03-27	Assessing the Adapt...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-03-19	Xiao-Shih: A Self-enri...	IEEE Transactions on...	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-03-18	Emergence of the 'Di...	Computers in Human...	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-03-15	Matching Network of ...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-03-12	Using Nomophobia S...	Computers in Human...	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-03-11	Assessment of the S...	Computers in Human...	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-03-08	Pre-training and cuei...	Computers in Human...	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-03-08	Collaborative Filterin...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-03-04	Green Marketing Stra...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️
2022-03-04	Centralized Control T...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 🗑️ ...	-	-	-	🗑️

Scroll down to load more...



ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers ▸ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37	515	707

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings
- Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▸ Summary

Private dashboard - Summary
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
- Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
- My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
- Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Tip: Download applications
Customize and edit their record to add more information.

Track my citations
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment...
- Save time with our enhanced...

View all notifications

Publication metrics

Reconocimientos



ResearcherID / Publons

Reconocimientos

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▸ Awards

Private dashboard - My awards
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID[®]
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

This page lists awards you have won for your contributions to research. Where available you will find links to printable/downloadable certificates to include in promotion applications or just to frame and hang on your wall!

Click on any award to see the other winners named in your category.

VIEW YOUR MEDAL

AWARD DATE	POSITION	AWARD	DOWNLOAD CERTIFICATE
September 2019		Top reviewers in Cross-Field	Download Certificate
September 2018	#20	Top reviewers for Cross-Field	Download Certificate

ResearcherID / Publons



Reconocimientos

publons BROWSE COMMUNITY FAQ


Peer Review Week ▶ 2018 Awards ▶ Research Field Winners

2018 Peer Review Awards

Top 1% in Field

The top 1% of reviewers in each field who performed the most verified pre-publication peer reviews on Publons for the 2018 global Peer Review Awards. [Read the methodology here.*](#)

With support from gold partners



EXCELLENT REVIEWS HANDLING EDITORS JOURNALS **BY FIELD** ECR AWARD AWARDS HOME [Tweet](#) [Share](#)




Select an award category to view the top reviewers in each of the ESI research fields.

Award Category: Assorted*

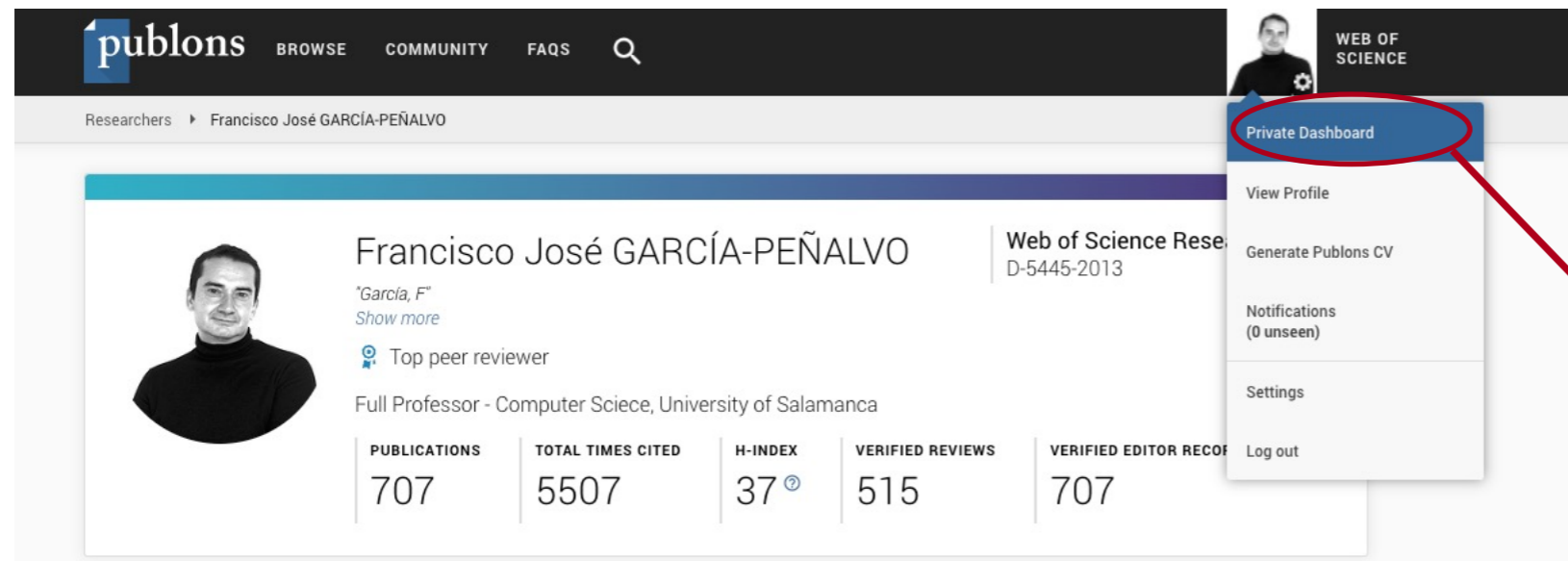
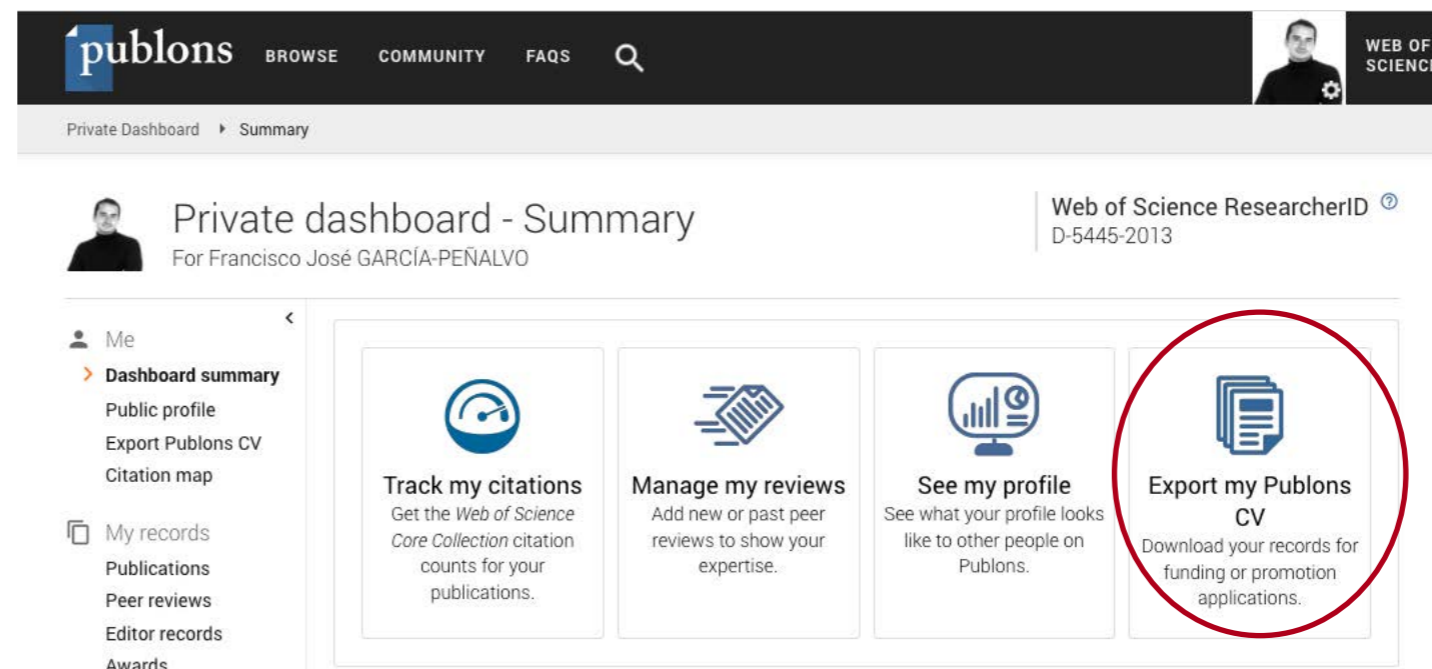
Name: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Institution: Country/Region:

[CLEAR ALL](#)

51 s

#	REVIEWER	INSTITUTION	COUNTRY/REGION	# REVIEWS
20th	 Francisco José GARCÍA-PEÑALVO	University of Salamanca	Spain	88
56th	 PS Peter Josef Stauvermann	Changwon National University	South Korea	44
85th	 Peter Gabriel Adamczyk	University of Wisconsin-Madison	USA	15

ResearcherID / Publons

Evidencias

ResearcherID / Publons

Evidencias

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard ▸ Publons CV

Private dashboard - Publons CV
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export Publons CV
Citation map

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Pending records
Notifications

Community
Web of Science
Academy
Scored publications
Journals
ResearcherID badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

Your Publons CV provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and includes your publications, citations, peer review history, work as an editor, and Publons Awards.

Date Range

Start date End date

Format

PDF

About You

About You
Currently Selected: ResearcherID, Current institution affiliations, Publons Peer Review awards in the selected period. [Show options](#)

Publications

Publication metrics
Currently Selected: Total number of citations from the Web of Science Core Collection of papers published in the selected period, Web of Science h-index for papers published in the selected period, Number of papers published in the selected period which are indexed in the Web of Science Core Collection, Graph demonstrating numbers of papers and citations those papers accrued during the selected period. [Show options](#)

Per-journal summary of papers published in the selected period

List your papers published in the selected period
Currently Selected: Title, Journal name, Publication date, DOI, Citation count. [Show options](#)

Reviews

Graph demonstrating numbers of verified reviews authored during the selected period

Per-journal summary of manuscripts reviewed in the selected period

List the manuscripts you reviewed in the selected period
Currently Selected: Journal name, Review period and number of rounds. [Show options](#)

Editorial Records

Per-journal summary of manuscripts handled as editor in the selected period

List the manuscripts you handled as editor in the selected period
Currently Selected: Manuscript title, Journal name, Decision date. [Show options](#)

GENERATE

ResearcherID / Publons

Evidencias

Team Publons

Your Publons CV is ready

Para: Francisco José García Peñalvo,

Responder a: Team Publons



Dear Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,

Your Publons CV has been generated and is attached to this email.

Kind regards,
Team Publons

Copyright © 2022 Publons, All rights reserved.

Got a question?
Check out our [FAQs](#)

Send review receipts to:
reviews@publons.com

[Unsubscribe](#)



FranciscoJoseG
ARCIA-...06.pdf

Inicio Herramientas FranciscoJoseGA... x

publons Publons CV
Prepared by Publons on March 6th 2022

Web of Science Group

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
<https://publons.com/researcher/D-5445-2013/>
Web of Science ResearcherID: D-5445-2013

Current affiliation:
- University of Salamanca from 2018 until present

Peer review awards

Top reviewers in field: Cross-Field 2019
Top reviewers in field: Cross-Field 2018

Publications

PUBLICATION METRICS

For all time

TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	PUBLICATIONS
5003	35	675

WEB OF SCIENCE DOCUMENTS

496

PUBLICATION IMPACT OVER TIME

Year	Publications	Times Cited
2001	2	10
2002	3	15
2003	4	20
2004	5	25
2005	6	30
2006	7	35
2007	8	40
2008	9	45
2009	10	50
2010	11	55
2011	12	60
2012	13	65
2013	14	70
2014	15	75
2015	16	80
2016	17	85
2017	18	90
2018	19	95
2019	20	100
2020	21	105
2021	22	110
2022	23	115

PUBLISHING SUMMARY

Tutorial sobre la gestión de las revisiones de artículos científicos en Publons [172]



A YouTube video player thumbnail with a black background. At the top left is the GRIAL logo. To its right is the text 'Publons: Revisiones'. Further right are two icons: a clock and a share arrow, with the text 'Ver más ta...' and 'Compartir' below them. The main title 'Publons: revisiones' is in large white font, with the subtitle 'Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca' below it. A large white play button is centered. At the bottom left, it says 'Francisco J. García-Peñalvo' and 'Mayo 2020'. At the bottom center are logos for GRIAL, 'Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca', and 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA'. At the bottom left is the Creative Commons license logo (CC BY-NC-SA) and the text 'Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca'.

<https://youtu.be/pCbeBG5IK8k>

9. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización



<https://goo.gl/5P94JE>
Photo by [Suganth](#) on [Unsplash](#)

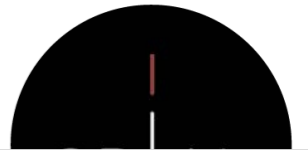
Registro de la identidad digital

- Dado que los indicadores y métricas procedentes de los diferentes perfiles se pueden usar en diversos procesos de evaluación y acreditación, su registro en un documento es una tarea necesaria para hacer explícita la identidad digital creada como investigadores
- Debe tener una estructura fácil de consultar y actualizar
- Debe reflejar los principales indicadores de cada perfil mantenido
- Además, es imprescindible incluir una marca de tiempo de los datos obtenidos
- El registro en una hoja de cálculo facilitará la realización de gráficos comparativos con los principales indicadores (índice H, número de citas y promedio de citas en los últimos n años)

Ejemplo de identidad digital [148]

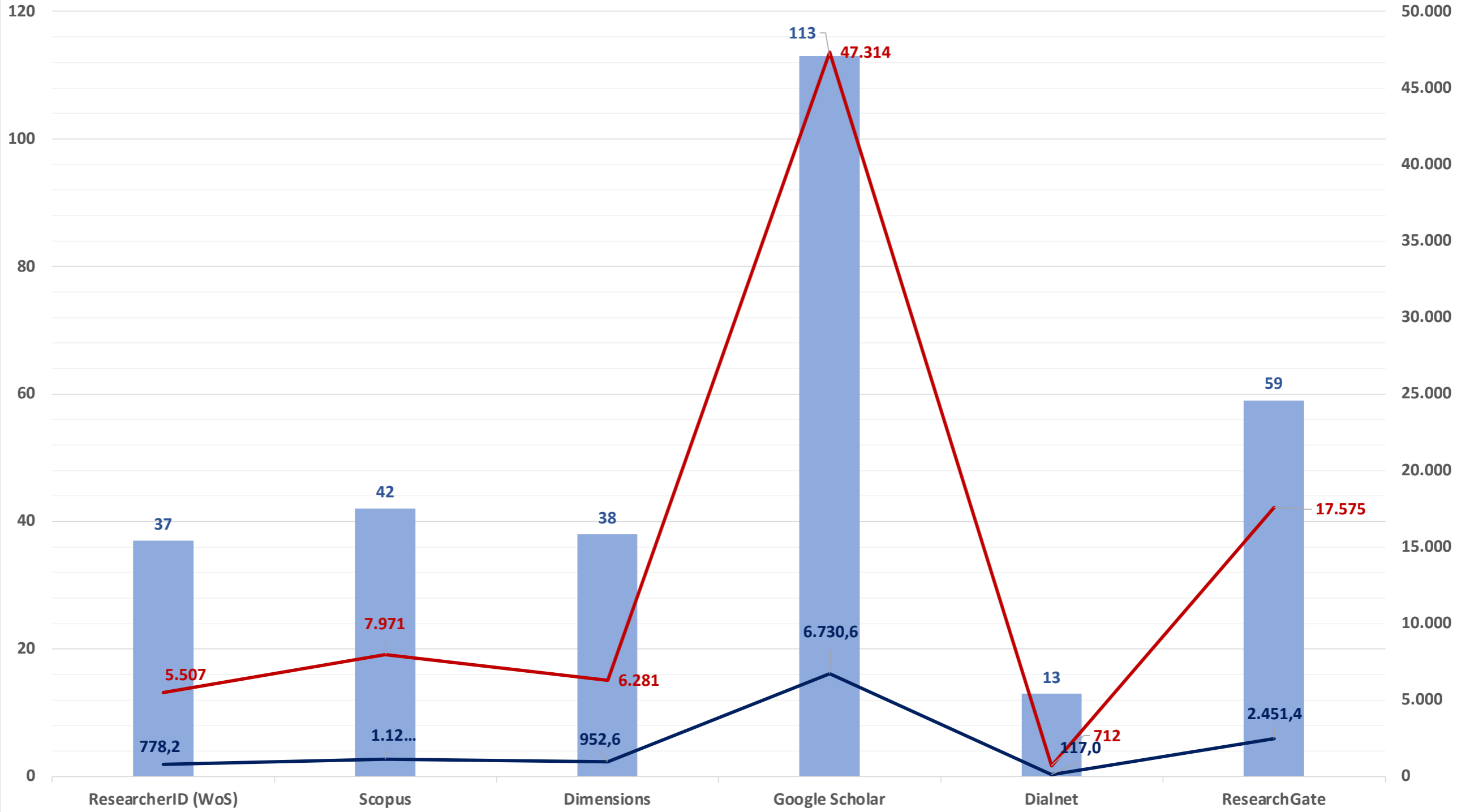
[*] La plantilla en MS Word está accesible en <https://zenodo.org/record/6569003>

ORCID											
Identificador	Perfil público										
0000-0001-9987-5584	https://orcid.org/0000-0001-9987-5584										
Número de documentos		Fecha de consulta									
863		21/5/2022									
ResearcherID / Publons (WoS)											
Identificador	Perfil público										
D-5445-2013	http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013 https://publons.com/a/1321368/										
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021)	Revisiones verificadas	Registros de editor verificados	Fecha de consulta					
525	37	5.507	778,2	515	707	21/5/2022					
Scopus											
Identificador	Perfil público										
16031087300											
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021)	Fecha de consulta							
691	42	7.971	1.121,4	21/5/2022							
Dimensions											
Perfil de Investigador											
Francisco José García-Peñalvo											
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021)	% Citado	Fecha de consulta						
585	38	6.281	952,6	82,22	21/5/2022						
Google Scholar											
Perfil público											
https://goo.gl/sDwrr0											
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021)	Índice i10	Fecha de consulta						
1923	113	47.314	6.730,6	819	21/5/2022						
ResearchGate											
Perfil Público											
https://goo.gl/kQYy1M											
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021)	Número de lecturas	Número de lecturas de textos completos	Nº de recomendaciones	Menciones	Número de seguidores	RG Score	Research Interest	Fecha de consulta
1.356	59	17.575	2.451,4	502.921	181.396	1.485	154	1.329	43,64	13.682	21/5/2022
Dialnet											
Perfil Público											
https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=918769											
Número de documentos	Índice H	Índice h5	Índice m	Número de citas	Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021)	Fecha de consulta					
239	13	10	0,59	712	117	21/5/2022					



Principales indicadores en WoS, Scopus, Dimensions, Google Scholar, Dialnet y ResearchGate

Índice H Número de Citas Promedio de citas últimos 5 años



Ejemplo de identidad digital [148]

10. Divulgación (propagación) de la actividad



Photo by Clem Onojeghwo on Unsplash
<https://goo.gl/couZHT>

La divulgación de resultados es una parte del proceso de investigación



- La divulgación a la sociedad [1] es un cometido de los investigadores
- Múltiples canales
 - Redes sociales
 - Blogs
 - Perfiles especializados
- Consecuencias
 - Tiempo
 - Reconocimiento [173]
 - Visibilidad

Twitter

- De las diferentes redes sociales de carácter generalista, Twitter es un canal ideal para hacer difusión científica
 - Intuitivo
 - Rapidez
 - Precisión
 - Eficiencia del mensaje
 - Enlace con las métricas alternativas



Cómo usar Twitter como canal de difusión científica



- Twitter es la herramienta más usada para *microblogging*
- Diferenciar entre cuentas personales y cuentas de grupo, proyecto, revista, etc.
- Si una cuenta asociada a un grupo o proyecto no se alimenta es perjudicial
- Buscar las franjas horarias adecuadas pensando en los lectores potenciales
- No es muy adecuado repetir los tuits
- Es un canal de información muy útil
- Se debe tener bien definida la política de uso de *hashtags*
- Se debe seguir a las personas, instituciones, grupos, proyectos, etc. relevantes para el contexto de investigación

Cómo usar Twitter como canal de difusión científica



- Se debe promover la dirección de Twitter en el correo electrónico, en la firma de documentos, presentaciones, etc.
- El uso para investigación de Twitter debe orientarse a expresar opiniones sobre la divulgación del trabajo, no es adecuado, en este contexto, difundir puntos de vista que puedan crispar y poner en contra a empleadores, colegas, estudiantes y otras partes interesadas de la universidad
- Todos los tuits son públicos (salvo que se configure como privado, que es ir en contra de lo que se pretende)

Estilos de Twitter [174]

- **Estilo sustantivo**
 - Se usan oraciones completas y son siempre comprensibles por sí mismas
 - Se usan pocas abreviaturas, salvo para las URL (normalmente acortadas)
 - Puede ser formal o corporativo
 - Es apropiado para el uso pedagógico y para cuentas de Twitter relacionados con los *blogs*, así como las cuentas de departamentos oficiales

Estilos de Twitter [174]

- **Estilo conversacional**
 - Es más fragmentado y relajado
 - Los usuarios comparten historias de una variedad de fuentes, entablan una conversación con los demás, haciendo mayor uso de abreviaturas
 - El contenido es ecléctico y abarca intereses profesionales y personales
 - Este estilo se ajusta bien a los académicos más jóvenes
 - El elemento personalizado puede ayudar a que los estudiantes empaticen con los tutores si se utiliza una cuenta relativa a la enseñanza
 - El estilo puede funcionar bien para *blogs* y sitios web en los que abundan los comentarios y la interacción
 - Es problemático para cuentas de un departamento, por ejemplo

Estilos de Twitter [174]

- **Estilo intermedio**
 - Es ampliamente utilizado en el mundo académico
 - Toma lo mejor de los dos estilos anteriores
 - Se recomienda terminar con una URL (acortada)
 - Este estilo, sin ser demasiado informal, conlleva personalidad y es una buena opción para un departamento académico, aunque no es adecuado para el nivel universitario completo

Recomendaciones para el uso de Twitter como canal de difusión científica



- Conjugar un rol de transmisor de información con un rol de participación en discusiones científicas
- Combinar tuits en los que se da información de un artículo con tuits en los que se da información (no *copy/paste*) relevante sobre los contenidos de dicho artículo
- Interesante aportar imágenes y gráficos de la investigación
- En todos los tuits se debe aportar una URL o DOI del artículo
- Se pueden aportar informaciones relativas a eventos, grupo, etc.
- Orientación más de información que de opinión
- Mantener una presencia equilibrada



<https://unsplash.com/search/identity?photo=hSOsALc04ro>

6. Otros componentes del ecosistema de información científica

Dimensions



WHY DIMENSIONS

ABOUT DIMENSIONS

WORKING TOGETHER

RESOURCES

CONTACT US

From Idea to Impact –
The Next Evolution in Linked Scholarly
Information

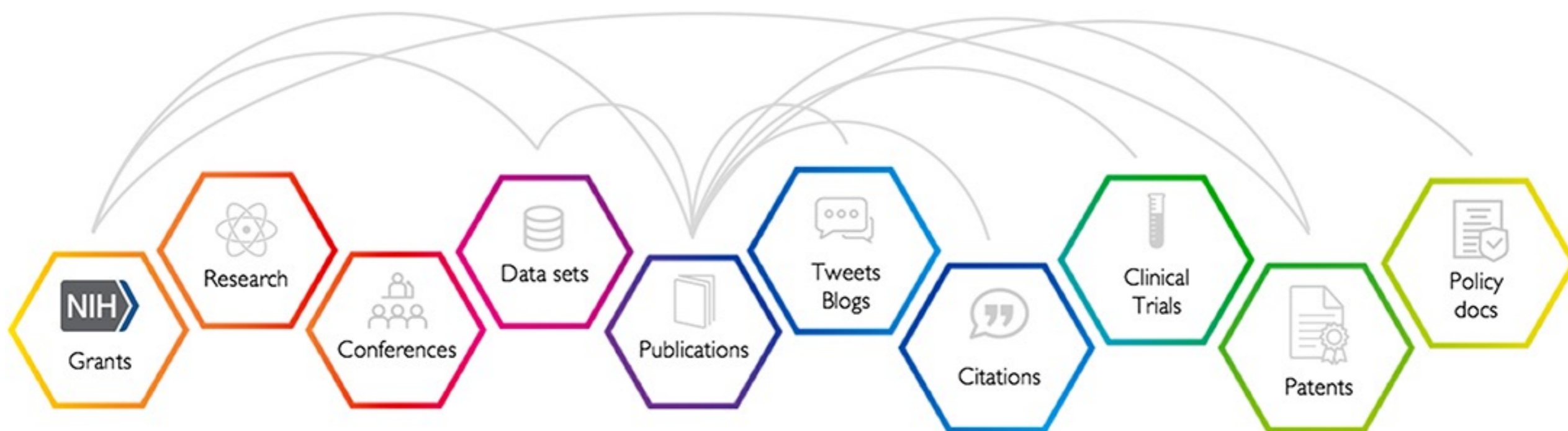
ACCESS FOR FREE



Dimensions [175-176]

- El 15 de enero de 2018 se lanza oficialmente la plataforma Dimensions [177]
- Esta plataforma está respaldada por Digital science a través de seis compañías en su portfolio: ReadCube, Altmetric, Figshare, Symplectic, ÜberResearch y Digital science consultancy
- Conectada con ORCID
- La base de datos se ofrece en tres versiones
 - Dimensions, la aplicación libre que da acceso a 127.489.859 documentos científicos, de los que 37.856.804 (29,7%) son de acceso abierto, (fecha de consulta 21-5-2022) - <https://app.dimensions.ai/>
 - Dimensions plus, da acceso a la base de datos completa (patentes, ensayos clínicos, subvenciones y documentos oficiales), permite buscar por organizaciones y agentes financiadores y ofrece una API [178]
 - Dimensions analytics, incluye herramientas de análisis y la posibilidad de integrar funcionalidades a medida

Dimensions



Las publicaciones son el resultado de las subvenciones que se otorgan, la investigación que se lleva a cabo, la retroalimentación de los colegas en las conferencias y el uso de conjuntos de datos de investigación, solo por nombrar algunas de las posibles aportaciones. Las publicaciones atraen atención pública y atención académica y pueden conllevar impactos y resultados clínicos, industriales o de políticas

Búsquedas

FILTERS FAVORITES

▼ PUBLICATION YEAR

- 2022 1,003,564
- 2021 6,464,297
- 2020 6,517,260
- 2019 5,799,901
- 2018 5,372,871
- 2017 5,047,813
- 2016 4,602,288
- 2015 4,394,253
- 2014 4,247,278
- 2013 4,048,637
- [More](#)

➤ RESEARCHER

➤ RESEARCH CATEGORIES

➤ PUBLICATION TYPE

➤ SOURCE TITLE

➤ JOURNAL LIST

▼ OPEN ACCESS

- Closed 89,170,485
- All OA 36,715,649
- Bronze 12,079,870
- Gold 11,619,888
- Green 9,470,350
- Hybrid 3,545,541

PUBLICATIONS 125,886,526 **DATASETS** 11,260,088 **GRANTS** 6,141,928 **PATENTS** 143,597,975 **CLINICAL TRIALS** 692,822 **POLICY DOCUMENTS** 743,138

Show abstract Sort by: Relevance ▼

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

Can skin sparing mastectomy and immediate submuscular implant-based reconstruction be a better choice in treatment of early-stage breast cancer?

Münire Kayahan

2022, European Journal of Breast Health - Article

Objective: To discuss if skin sparing mastectomy (SSM) with immediate submuscular implant-based reconstruction (IBR) can be the preferred treatment in early-stage breast cancer. Materials and Methods:... [more](#)

1 View PDF Add to Library

Axillary Reverse Lymphatic Mapping in the Treatment for Axillary Accessory Breast Cancer: A Case Report and Review of Management

Orli Friedman-Eldar, Siarhei Melnikau, Youley Tjendra, Eli Avisar

2022, European Journal of Breast Health - Article

Accessory breast tissue is a rare aberration of normal breast development, that presents most commonly in the axilla. Similar to normal breast tissue, it can undergo physiologic and pathologic changes... [more](#)

1 View PDF Add to Library

De-Escalation of Breast Cancer Surgery Following Neoadjuvant Systemic Therapy

Umar Wazir, Kefah Mokbel

2022, European Journal of Breast Health - Article

Breast cancer treatment has seen many advances in recent decades, lessening the morbidity to patients, while improving outcomes. Central to these gains has been the introduction of breast conserving s... [more](#)

2 View PDF Add to Library

Evidence for Rehabilitation Interventions After Acute Lateral Ankle Sprains in Athletes: A Scoping Review.

Eugene Tee, Jack Melbourne, Larissa Sattler, Wayne Hing

2022, Journal of Sport Rehabilitation - Article

CONTEXT: Acute lateral ankle sprain (LAS) is a common injury in athletes and is often associated with decreased athletic performance and, if treated poorly, can result in chronic ankle issues, such as... [more](#)

30 Open Access Add to Library

Nipple eczema responsible for galactorrhea by reactive hyperprolactinemia, complicated by a galactocele.

Kevin Chassain, Arthur Vrignaud, Elise Cesbron, Corina Bara-Passot, Hervé Maillard

2022, European Journal of Breast Health - Article

We present a case of atopic nipple eczema leading to reactive hyperprolactinemia, by mechanical nipple stimulation. This reactive hyperprolactinemia caused an aggravation of the eczema because of the ... [more](#)

View PDF Add to Library

Resultados

An Open-Label, Multinational, Multicenter, Phase IIIb Study with Subcutaneous Administration of Trastuzumab in Patients with HER2-Positive Early Breast Cancer to Evaluate Patient Satisfaction

İrfan Cicin, Mohammed Oukkal, Hassen Mahfouf, Amel Mezlini, Blaha Larbaoui, Slim Ben Ahmed, Hassan Errihani, Khalid Alsaleh...

2022, European Journal of Breast Health - Article

Objective: This study was designed to investigate treatment satisfaction in patients and Health Care Professionals (HCP) and to evaluate the safety and tolerability of subcutaneous (SC) trastuzumab in... [more](#)

View PDF Add to Library

Diagnostic Value of Axillary Ultrasound, MRI, and 18F-FDG-PET/CT in Determining Axillary Lymph Node Status in Breast Cancer Patients

Ayşegül Aktaş, Meryem Günay Gürleyik, Sibel Aydın Aksu, Fügen Aker, Serkan Güngör

2022, European Journal of Breast Health - Article

Objective: Knowing axillary lymph node (ALN) status before surgery affects decisions about treatment modalities. Therefore, reliable, noninvasive diagnostic methods are important for determining ALN m... [more](#)

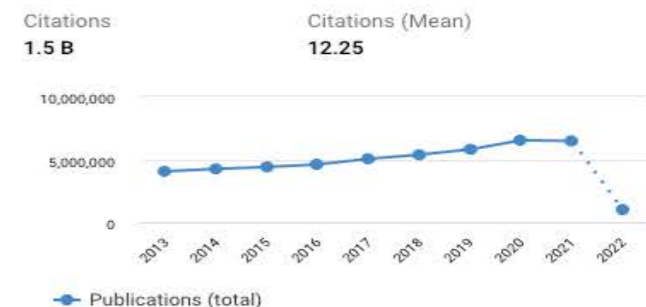
View PDF Add to Library

ANALYTICAL VIEWS

RESEARCH CATEGORIES

11 Medical and Health Sciences	31,722,362
09 Engineering	13,069,621
1103 Clinical Sciences	11,730,854
06 Biological Sciences	9,508,567
03 Chemical Sciences	8,251,450

OVERVIEW



Informes

RESEARCHERS

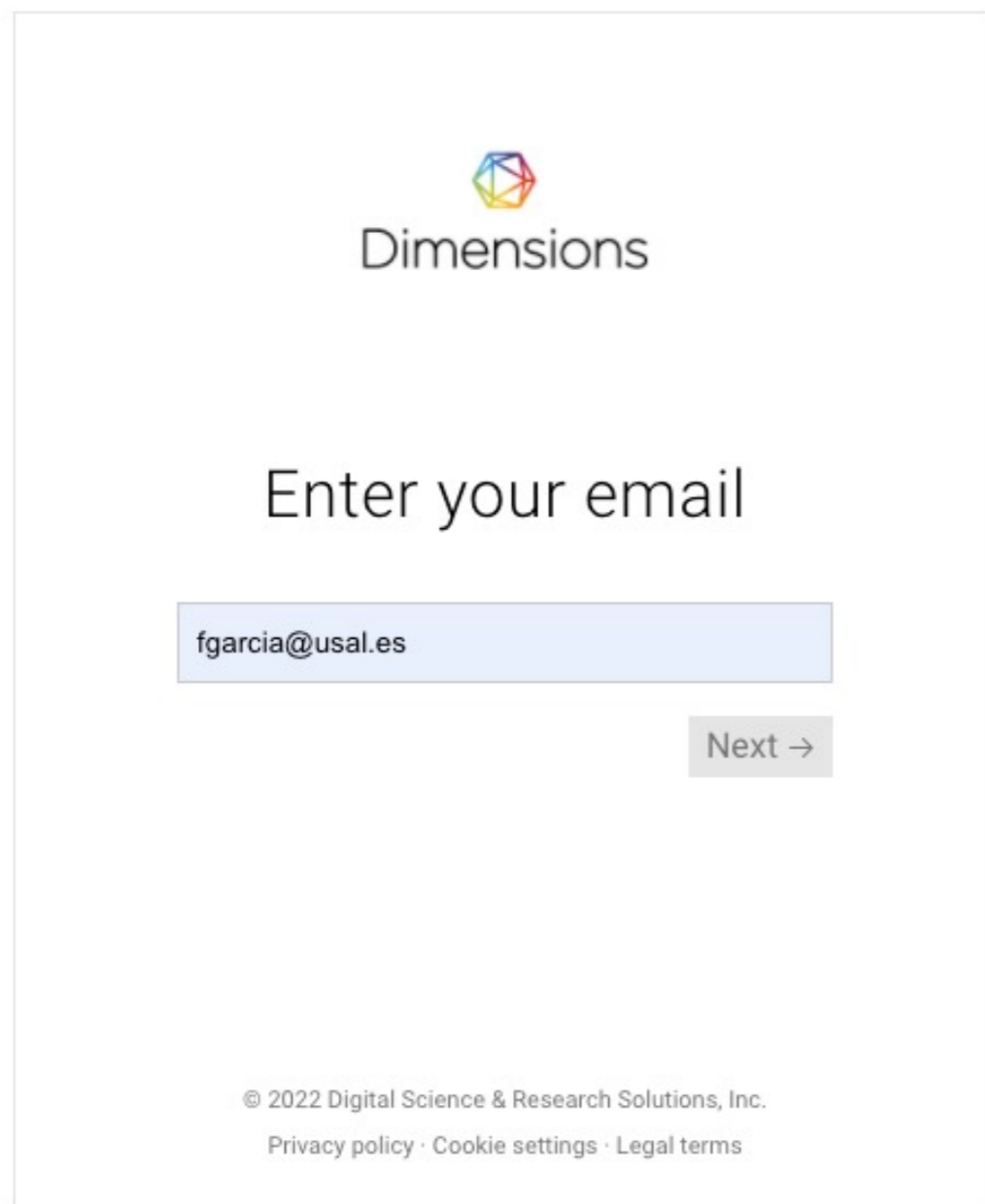
Henry V Kehiaian	15,811
Jean-Claude Fontaine	15,717
Krystyna Sosnkowska-Kehiaian	15,716
Ramchand T Pardasani	10,087
Pushpa Pardasani	9,594

SOURCE TITLES

arXiv	2,021,477
ChemInform	791,870
SSRN Electronic Journal	529,483
Lecture Notes in Computer Science	490,430
Proceedings of SPIE	464,826

Filtros

Dimensions - Login

A screenshot of the Dimensions login page. At the top center is the Dimensions logo, a colorful geometric shape above the word "Dimensions". Below the logo is the text "Enter your email". Underneath is a light blue input field containing the email address "fgarcia@usal.es". To the right of the input field is a grey button with the text "Next →". At the bottom of the page, there is a copyright notice: "© 2022 Digital Science & Research Solutions, Inc." followed by links for "Privacy policy", "Cookie settings", and "Legal terms".

Antes se podía acceder mediante el ORCID, ahora se requiere una combinación de email y *password*

FILTERS FAVORITES

› PUBLICATION YEAR

▼ RESEARCHER

- Francisco José García-Peñalvo 497
- Alicia García-Holgado 82
- Francisco José García Peñalvo 74
- Roberto Therón 61
- Miguel Ángel Conde 54
- Andrea Vázquez-Ingelmo 46
- Ángel Fidalgo-Blanco 35
- Juan Cruz-Benito 35
- María Luisa Sein-Echaluce 35
- José Carlos Sánchez-Prieto 23
- Marc Forment Alier 23
- Francisco García Peñalvo

[More](#)

› RESEARCH CATEGORIES

› PUBLICATION TYPE

› SOURCE TITLE

› JOURNAL LIST

› OPEN ACCESS

About Dimensions · LinkedIn · Twitter
 Privacy policy · Cookie settings · Legal terms
 © 2022 Digital Science & Research Solutions, Inc.

PUBLICATIONS DATASETS GRANTS PATENTS CLINICAL TRIALS POLICY DOCUMENTS
 577 1 0 0 0 selected filter not applicable

☑ Show abstract Sort by: Citations

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

Learning with mobile technologies – Students’ behavior
 Laura Briz-Ponce, Anabela Pereira, Lina Carvalho, Juan Antonio Juanes-Méndez, Francisco José García-Peñalvo
 2017, Computers in Human Behavior - Article
 The increasing growth of mobile technology in our Society has become a reality. This paper was designed to research about the different factors and drivers that could influence students’ behaviour int... [more](#)

Citations 167 Open Access Add to Library In your ORCID record

MLearning and pre-service teachers: An assessment of the behavioral intention using an expanded TAM model
 José Carlos Sánchez-Prieto, Susana Olmos-Migueláñez, Francisco J. García-Peñalvo
 2017, Computers in Human Behavior - Article
 This paper presents the results of a study conducted in the University of Salamanca, on the behavioral intention of using mobile devices within the future teaching practice of pre-service primary educ... [more](#)

Citations 106 Add to Library In your ORCID record

Using Learning Analytics to improve teamwork assessment
 Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Ángel Conde
 2015, Computers in Human Behavior - Article
 Acquiring the teamwork competency is fundamental nowadays, in order to guarantee a correct working performance for individuals. This means that a great deal of importance is being given to this activi... [more](#)

Citations 102 Add to Library In your ORCID record

Informal tools in formal contexts: Development of a model to assess the acceptance of mobile technologies among teachers
 José Carlos Sánchez-Prieto, Susana Olmos-Migueláñez, Francisco J. García-Peñalvo
 2016, Computers in Human Behavior - Article
 Traditionally, mobile learning has been more strongly developed within the field of informal education. However, in the past few years there has been a growing interest for the integration of these te... [more](#)

Citations 97 Altmetric 1 Open Access Add to Library In your ORCID record

Exploring the computational thinking effects in pre-university education
 Francisco José García-Peñalvo, António José Mendes
 2018, Computers in Human Behavior - Article
 Several countries have usually adopted several priorities for developing ICT competences from kindergarten to secondary education. Most of them are focused on the development of key competences and/o... [more](#)

Citations 95 Altmetric 10 Add to Library In your ORCID record

Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario
 Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, Antonio Miguel SEOANE PARDO
 2015, Education in the Knowledge Society (EKS) - Article
 The continuous advances in technology cause innovation-acceptation-consolidationobsolescence flows regarding the knowledge and technology management strategies, both ad hoc and planned, of the corpora... [more](#)

Citations 94 Altmetric 9 View PDF Add to Library In your ORCID record

Open knowledge: challenges and facts
 Francisco J. García-Peñalvo, Carlos García de Figuerola, José A. Merlo
 2010, Online Information Review - Article
 The purpose of this paper is to open the special issue of Online Information Review on open knowledge management in higher education. Its aim is to review the concept and extension of the movement or ... [more](#)

Citations 93 Altmetric 3 Open Access Add to Library In your ORCID record

Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace
 Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras
 2012, Behaviour and Information Technology - Article
 The Internet and its increasing usage has changed informal learning in depth. This change has affected young and older adults in both the workplace and in higher education. But, in spite of this, form... [more](#)

Citations 91 Altmetric 1 Open Access Add to Library In your ORCID record

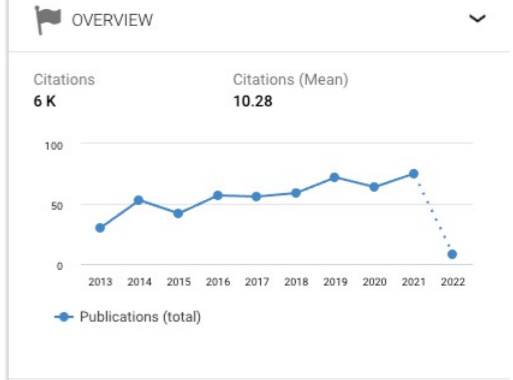
An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education
 Francisco J. García-Peñalvo, Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce
 2018, Telematics and Informatics - Article
 In the 18th century, the educational model underwent a disruptive change driven by the transition from an agricultural to an industrial society. In the 21st century, the change from the industrial so... [more](#)

Citations 89 Add to Library In your ORCID record

ANALYTICAL VIEWS

RESEARCH CATEGORIES

08 Information and Computing Sciences	242
13 Education	198
1303 Specialist Studies In Education	191
0806 Information Systems	177
0801 Artificial Intelligence and Image Processing	73



RESEARCHERS

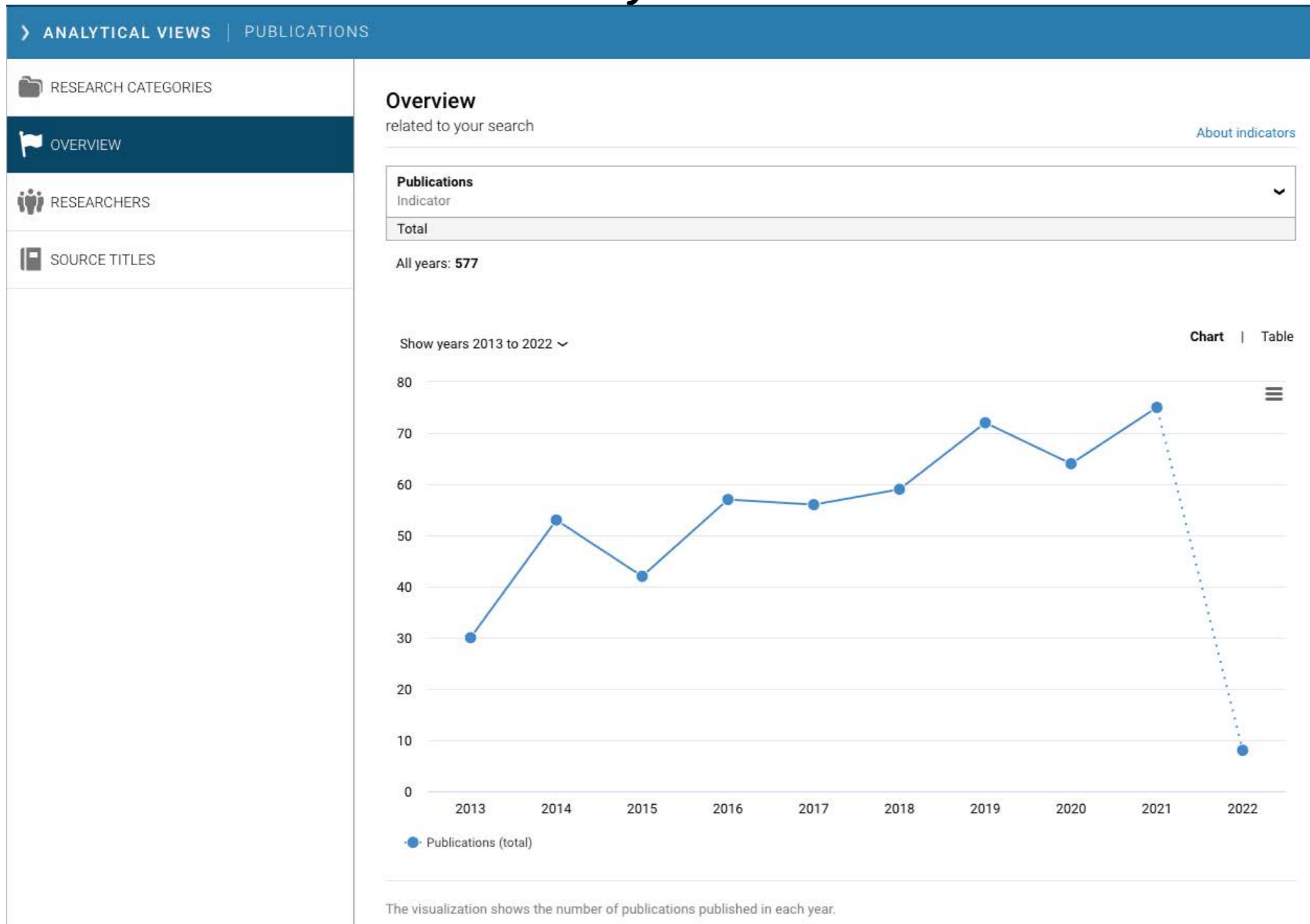
Francisco Jose' García-Peñalvo University of Salamanca, Spain	497
Alicia García-Holgado University of Salamanca, Spain	82
Francisco José García Peñalvo University of Salamanca, Spain	74
Roberto Therón University of Salamanca, Spain	61
Miguel Ángel Conde University of Leon, Spain	54

SOURCE TITLES

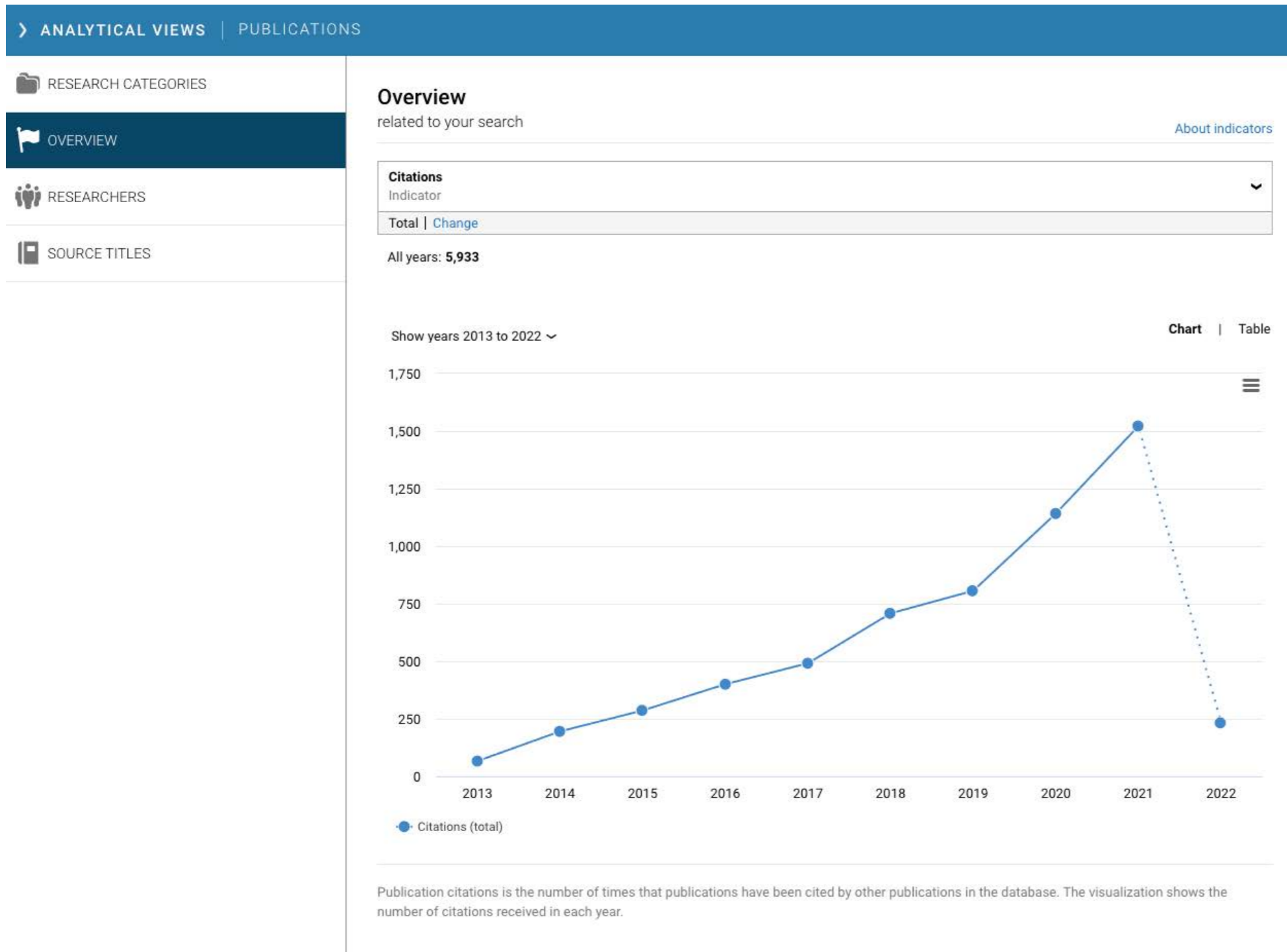
Education in the Knowledge Society (EKS)	41
Lecture Notes in Computer Science	36
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje	17
Communications in Computer and Information Science	17
Computers in Human Behavior	16

7-3-2022

Dimensions – Análisis y métricas



Dimensions – Análisis y métricas





Dimensions – Análisis y métricas

> ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS

RESEARCH CATEGORIES

OVERVIEW

RESEARCHERS

SOURCE TITLES

Overview

related to your search [About indicators](#)

Citations
Indicator

Total | [Change](#)

All years: **5,933**

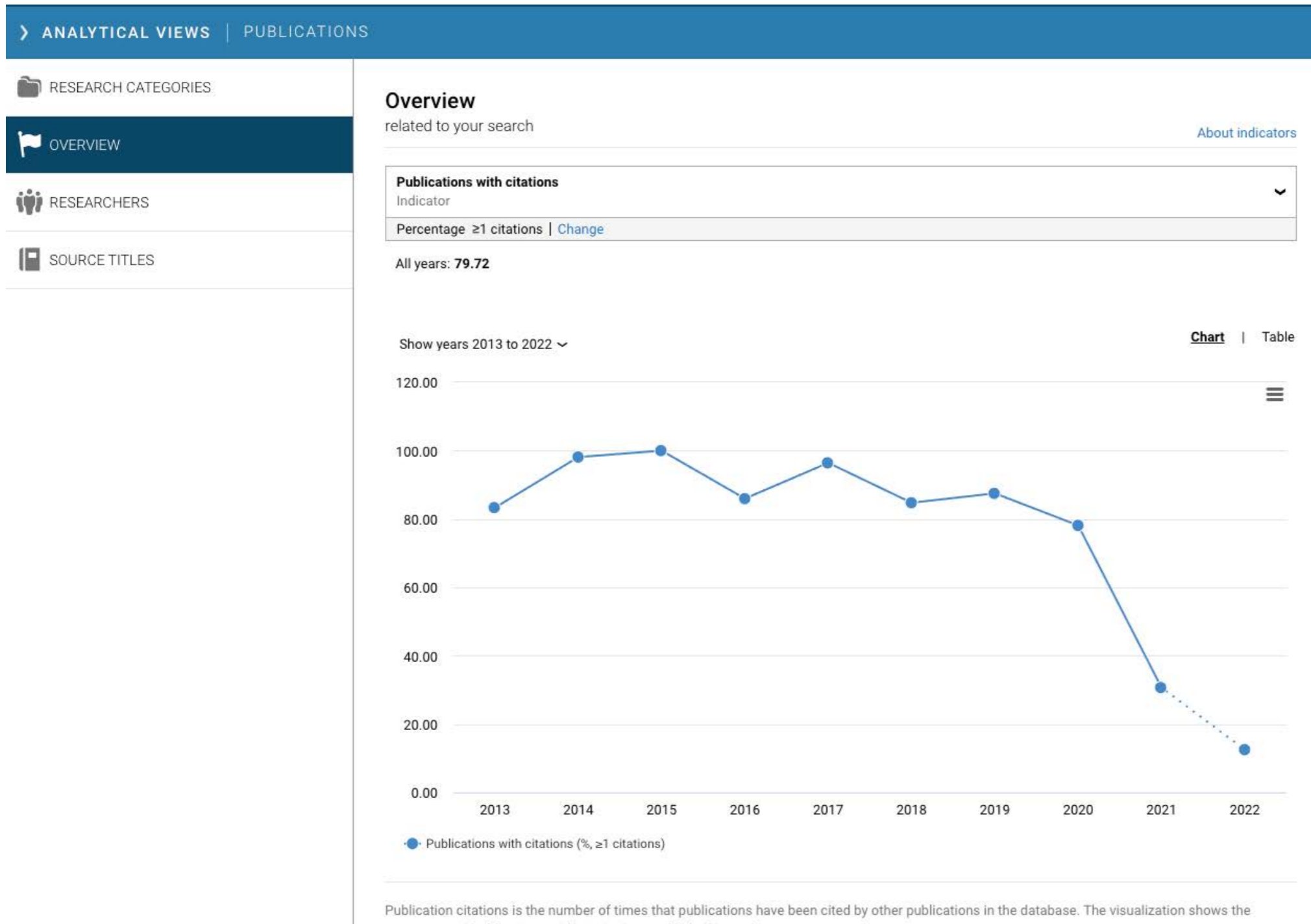
Show years 2013 to 2022

[Chart](#) | [Table](#)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Citations (total)	66	195	286	400	491	708	806	1,142	1,522	232

Publication citations is the number of times that publications have been cited by other publications in the database. The visualization shows the number of citations received in each year.

Dimensions – Análisis y métricas



Dimensions – Métricas de artículo Ejemplo [179]

[< Go back](#)

Publication - Article

Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Education in the Knowledge Society (EKS), 16(1), 119-144 - March 2015
<https://doi.org/10.14201/eks2015161119144>

Authors

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO - University of Salamanca

Antonio Miguel SEOANE PARDO - University of Salamanca

Abstract

The continuous advances in technology cause innovation-acceptation-consolidationobsolescence flows regarding the knowledge and technology management strategies, both ad hoc and planned, of the corporations and also, in a different scale, of the individuals. Teaching and learning processes are not obviously unaware of this situation. The irruption of Information and Communication Technologies as educational tools mean both a conceptual and a methodological turning point in the way that institutions, educational or not, face training processes and learning management, especially with regard to the concept of distance education, which evolves, in a more or less significant way, when it adopts Internet as media; that is how the eLearning concept rises. However, from the first eLearning experiences, too much settled on the concept of platform or Learning Management System, up to the present times, there have been significant changes, again in both technological and

[More](#)

Publication references - 11 [Show all](#)

[Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus \(2010-13\)](#)

Eloy López Meneses, Esteban Vázquez Cano, Pedro Román Graván
2015, Comunicar - Article

[Citations](#) 35 [Altmetric](#) 5 [View PDF](#) [Add to Library](#)

[Understanding mobile learning: devices, pedagogical implications and research lines](#)

José Carlos Sánchez Prieto, Susana Olmos Migueláñez, Francisco José García-Peñalvo
2014, Education in the Knowledge Society (EKS) - Article

[Citations](#) 7 [View PDF](#) [Add to Library](#)

[Online Tutor 2.0](#)

2014 - Monograph

[Citations](#) 30 [Altmetric](#) 3 [Open Access](#) [Add to Library](#)

[Implementation of an Interactive Virtual-World Simulation for Structured Surgeon Assessment of Clinical Scenarios](#)

Vishal Patel, Rajesh Aggarwal, Daniel Cohen, Dave Taylor, Ara Darzi
2013, Journal of the American College of Surgeons - Article

[Citations](#) 22 [Altmetric](#) 55 [Add to Library](#)

[USALSIM: learning, professional practices and employability in a 3D virtual world](#)

Emiliana Pizarro Lucas, Juan Cruz Benito, Oscar Gil Gonzalo
2013, International Journal of Technology Enhanced Learning - Article

[Citations](#) 8 [Open Access](#) [Add to Library](#)

[More](#)

Publication citations - 94 [Show all](#)

[Quality of programs with virtual methodology: a masters' case in Colombia](#)

Ruth Molina-Vásquez
2022, Quality Assurance in Education - Article

[Add to Library](#)

[Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC](#)

[View PDF](#)

[Add to Library](#)

[In your ORCID record](#)

[Share](#)

[Export citation](#)

Publication metrics [About](#)

Dimensions Badge



94 Total citations
42 Recent citations
34 Field Citation Ratio
n/a Relative Citation Ratio

Altmetric



9 Twitter (11)
258 Mendeley (258)
1 CiteULike (1)

Document history

2015-03-27 Published online

Research Categories

Fields of Research

08 Information and Computing Sciences
13 Education
0806 Information Systems
1303 Specialist Studies In Education

External sources

[Full text at publisher site](#)

Dimensions – Métricas de artículo

Ejemplo [179]



Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Publication Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published March 2015

DOI 10.14201/eks2015161119144 [↗](#)

[↓ More details](#)

[View on publisher site](#) [↗](#)

Summary

Citations

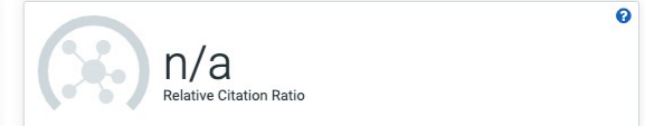
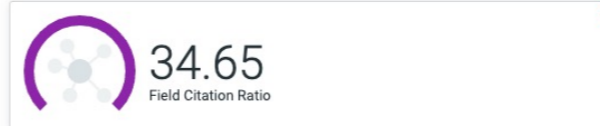
Citing research categories

 This is the public page for a publication record in [Dimensions](#), a free research insights platform that brings together information about funding, scholarly outputs, policy, patents and grants.

This publication in **Education in the Knowledge Society (EKS)** has been cited **94 times**. 44% of its citations have been received in the past two years, which is **higher than you might expect**, suggesting that it is currently receiving a lot of interest.

Compared to other publications in the same field, **this publication is extremely highly cited** and has received approximately **34 times more citations** than average.

[View more details in Dimensions](#) [↗](#)



Dimensions – Métricas de artículo

Ejemplo [179]



Dimensions Embed badge What is this page? Share

Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

94 Citations

Publication Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published March 2015
DOI 10.14201/eks2015161119144 [↗](#)
[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary **Citations** **Citing research categories**

94 CITATIONS
Dimensions has found a total of **94** citations of this research output. The most recent **3** are shown below. To view the rest you can visit its [publication page](#) on Dimensions. [View in Dimensions](#)

Quality of programs with virtual methodology: a masters' case in Colombia
Article in **Quality Assurance in Education**, published February 2022

Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC
Article in **Revista brasileira de angiologia e cirurgia vascular : ACV : órgão oficial da Sociedade Brasileira de Angiologia e Cirurgia Vascular.**, published January 2022

A Comparative Study on Teaching Methodologies Applied in Engineering and Manufacturing Process Subjects during the COVID-19 Pandemic in 2020 and 2021
Article in **Applied Sciences**, published December 2021

Citations by year

Year	Citations
2015	8
2016	13
2017	10
2018	10
2019	11
2020	22
2021	18
2022	2

Dimensions – Métricas de artículo

Ejemplo [179]



Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Publication Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published March 2015

DOI 10.14201/eks2015161119144 [↗](#)

[↓ More details](#)

[View on publisher site](#) [↗](#)

Summary

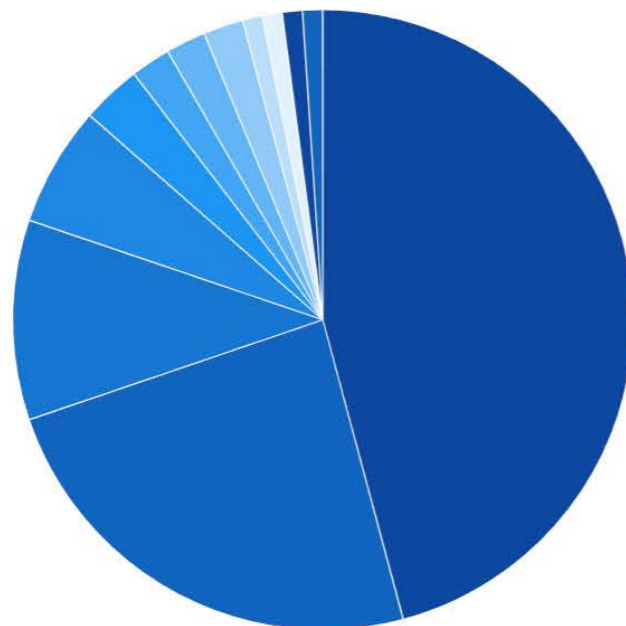
Citations

Citing research categories

12
CATEGORIES

Research in one subject may be applicable to other areas. The visualization below shows which research fields may be finding this publication relevant, based on a simple count of the subject areas of the publications citing this one.

[View in Dimensions](#) [↗](#)




Research Category (FOR code)	%
13 Education	45.83
08 Information and Computing Sciences	23.96
17 Psychology and Cognitive Sciences	10.42
16 Studies in Human Society	6.25
12 Built Environment and Design	3.13
01 Mathematical Sciences	2.08
09 Engineering	2.08
21 History and Archaeology	2.08
02 Physical Sciences	1.04
10 Technology	1.04
15 Commerce, Management, Tourism and Services	1.04
20 Language, Communication and Culture	1.04

Altmetric

[? What is this page?](#)
[Embed badge](#)
[Share](#)

Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Overview of attention for article published in Education in the Knowledge Society (EKS), March 2015



Mentioned by
■ 11 tweeters

Citations
■ 94 Dimensions

Readers on
■ 258 Mendeley
■ 1 CiteULike

What is this page?

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

SUMMARY | [Twitter](#) | [Dimensions citations](#)

Title Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Published in Education in the Knowledge Society (EKS), March 2015

DOI [10.14201/eks2015161119144](https://doi.org/10.14201/eks2015161119144)


Authors Francisco José García-Peñalvo, Antonio Miguel Seoane Pardo

[View on publisher site](#)

Alert me about new mentions

TWITTER DEMOGRAPHICS

The data shown below were collected from the profiles of 11 tweeters who shared this research output. [Click here to find out more about how the information was compiled.](#)

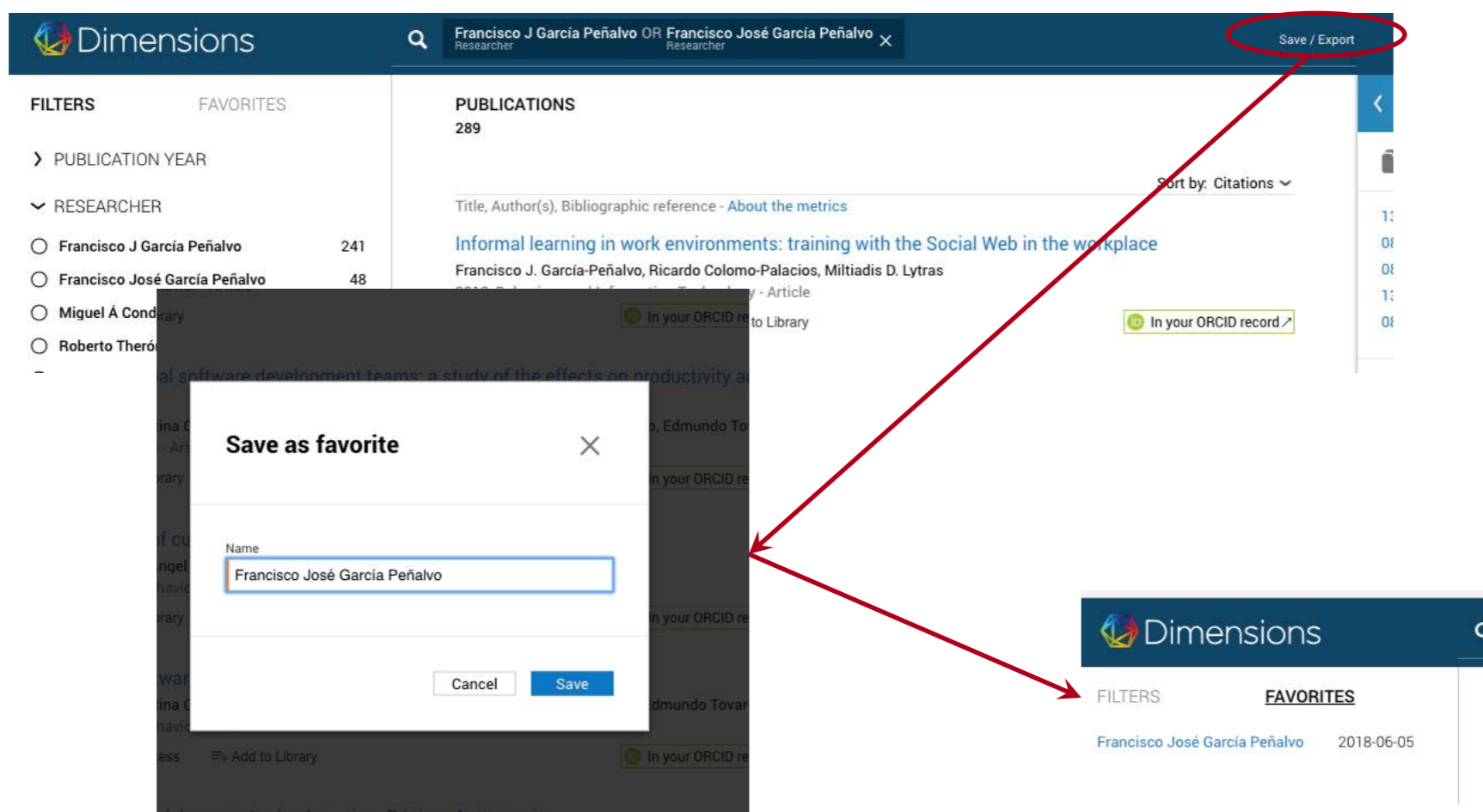


Country	Count	As %
Spain	4	36%
United Kingdom	2	18%
Unknown	5	45%

Type	Count	As %
Members of the public	10	91%
Practitioners (doctors, other healthcare professionals)	1	9%

This page is provided by Altmetric.
Altmetric

Dimensions - Guardar consultas



The screenshot shows the Dimensions website interface. At the top, there is a search bar with the text "Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo" and a "Save / Export" button circled in red. Below the search bar, there are sections for "FILTERS" and "PUBLICATIONS". The "PUBLICATIONS" section shows 289 results, with the first one being "Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace" by Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, and Miltiadis D. Lytras. A "Save as favorite" dialog box is open in the foreground, with the name "Francisco José García Peñalvo" entered in the "Name" field. The dialog box has "Cancel" and "Save" buttons. A red arrow points from the "Save / Export" button to the dialog box, and another red arrow points from the dialog box to the "FAVORITES" section of the website, which now shows the saved search as "Francisco José García Peñalvo" with a date of "2018-06-05".

Dimensions - Comentarios




- Emergente, uno de los últimos en incorporarse la ecosistema de información científica
- Muy respaldado
- Independiente
- Intuitivo
- Su base de datos de documentos no es completa
- Problemas con la integración de perfiles
- Ofrece de una forma transparente los principales indicadores solicitados en la evaluación de los investigadores
- Todavía es temprano para evaluar su relevancia

ACADEMIA

Login

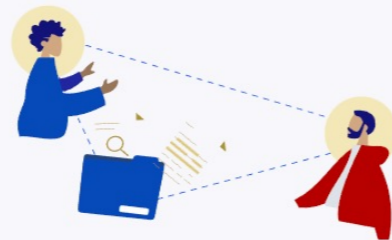
Download 28 million PDFs for free

Sign Up

 Registered Users	176m+
 Uploaded Papers	28m+
 Daily Recommendations	20m



Join 176 million academics and researchers



ACCELERATE YOUR RESEARCH

Streamline your discovery of relevant research

Get access to 28+ million research papers and stay informed with important topics through courses.



GROW YOUR AUDIENCE

Build your success and track your impact

Share your work with other academics, grow your audience, and track your impact on your field with our robust analytics.

Academia

- Red social de Investigadores
- En un inicio más enfocada hacia los campos de letras
- Permite compartir publicaciones científicas
- Permite consultar cuestiones con la comunidad científica
- Proporciona estadísticas más avanzadas acerca del impacto del investigador (búsquedas del perfil, artículos, etc.)

Academia

Continue Reading
Revisit a paper from your recent reading history

FULL-TEXT PDF
A Comparative Study on Self Esteem and Stress among Private and Government Hi...
by Research and Scientific Innov...
1,634 Views

Research and Scientific Innovation Society RSIS International has a paper related to a paper you read called "A Comparative Study on Self Esteem and Stress among Private and Government High School Students"

A Case Study of Axis Bank: Relationship between Empowerment and Job Satisfaction

Research and Scientific Innovation Society RSIS International

This study aim to investigate the concept of empowerment and examine the relationship between empowerment and job satisfaction among employees of Axis Bank in New Delhi..In banking industry employee empowerment and job satisfaction are correlated , it is assumed that satisfied employee can empower the responsibilities of an ...read more

Business Management, Business and Management

1597 Views 5 Pages

Download Bulk Download Save To Library

Research and Scientific Innovation Society RSIS International has a paper related to a paper you read called "A Comparative Study on Self Esteem and Stress among Private and Government High School Students"

Guideline for Social Work Assessment in Mental Health Settings

Research and Scientific Innovation Society RSIS International

It is observed that new social work trainees face difficult to do social work assessment in mental health setting. Authors propose a social work assessment guideline within biopsychosocial frame work for social work assessment in mental health/psychiatric setting. This guideline will empower the new trainees to conceptualise the case ...read more

Psychiatry, Mental Health, Assessment in Social Work

727 Views 4 Pages

Download Bulk Download Save To Library

Research and Scientific Innovation Society RSIS International has a paper related to a paper you read called "A Comparative Study on Self Esteem and Stress among Private and Government High School Students"

A Study of Gender Prediction in I.C.S.E Board Social Science Text Books of Class IX

Research and Scientific Innovation Society RSIS International

Gender is not a women's issue; it is a people's issue. "Femininity" does not exist in isolation from Masculinity. The construction and power of one determines the construction and power of the other. Unequal gender relations stunt the freedom of all individuals to develop their human capacities to their fullest. Therefore it is in the interest ...read more

Social Sciences

297 Views 5 Pages

Download Bulk Download Save To Library

Launch your Personal Website
Get a Personal Website powered by your Academia profile

PREVIEW NOW

LinkedIn

Llega a 1,8 mills. de directivos en España con LinkedIn Ads

Comenzar



Are you at University of Salamanca?

EDIT AFFILIATION


SUGGESTED ACADEMICS


Sergio Luján-Mora
+ Follow | x Ignore
University of Alicante / Universidad de Alicante, Faculty Member, Software and Com...

Pablo C. Diaz
+ Follow | x Ignore
University of Salamanca, Faculty Member, Antigüedad Tardía y Alta Edad Media en Hisp...

Lorenzo García-Aretio
+ Follow | x Ignore
Universidad Nacional de Educación a Distancia, Emeritus, Teoría de la Educación y...

A

HOME ANALYTICS GRANTS READERS MENTIONS PREMIUM 36 99+ 



Francisco J GARCÍA-PEÑALVO

[Preview Your Personal Website](#)

2.2 | **University of Salamanca, Departamento de Informática y Automática, Faculty Member** | **Software Engineering +14**

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Phone: +34 923 294500
Address: Salamanca, Castilla y Leon, Spain
[less](#)

294 Followers | 215 Following | 78 Co-authors | 10,152 Total Views

4


ALL 536 PAPERS 3 BOOKS 1 TEACHING DOCUMENTS


ALL 536 PAPERS 3 BOOKS 1 TEACHING DOCUMENTS


1,312 papers mention Francisco J GARCÍA-PEÑALVO


[View your Mentions](#)

PAPERS

- 

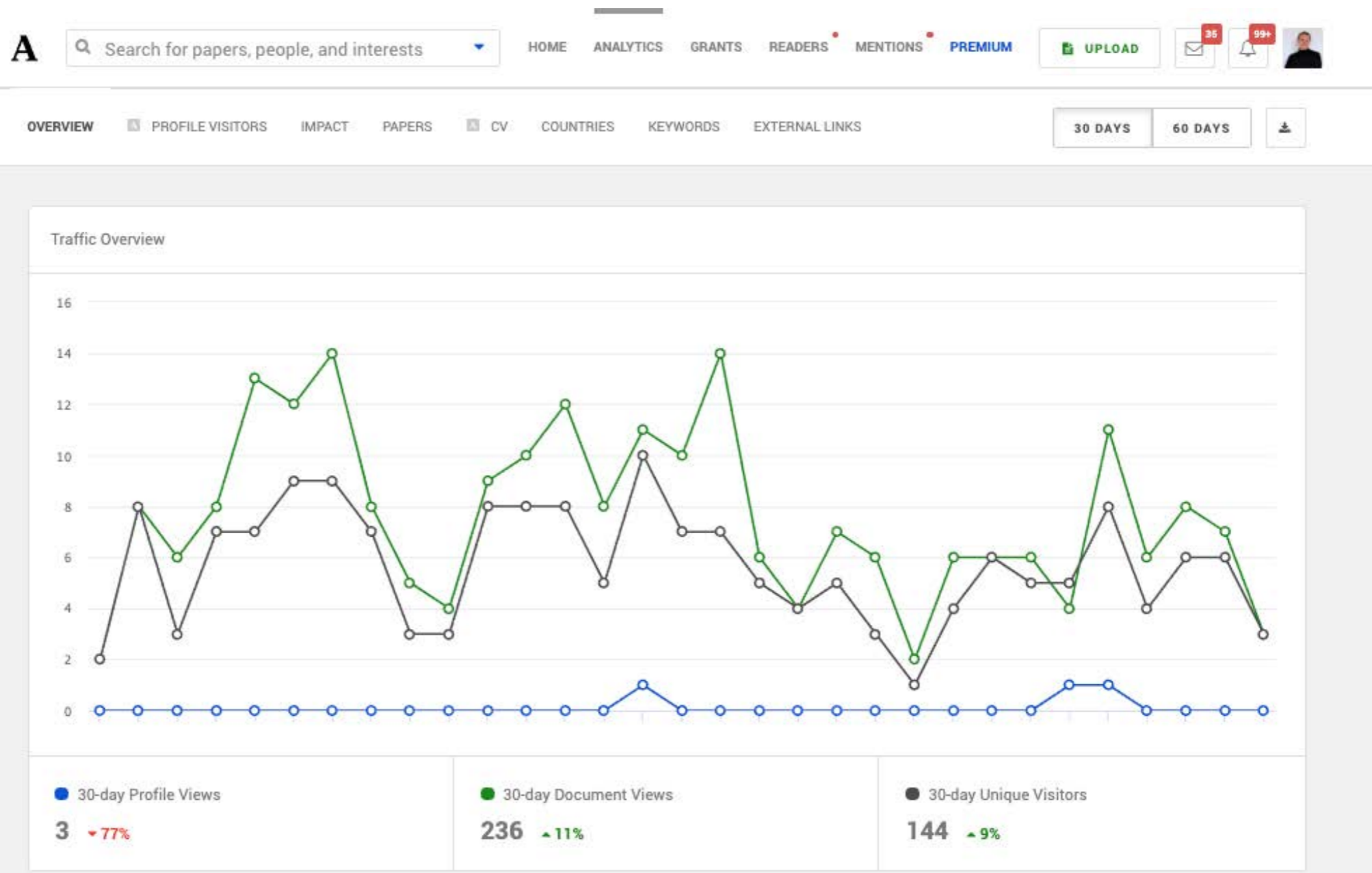
Pensando en ECTS. Un Caso Práctico para la Asignatura de Ingeniería del Software
[Edit](#) 4 Views
[View Impact](#)
- 

Gestión del conocimiento. Selección de soluciones tecnológicas
[Edit](#) 3 Views
[View Impact](#)
- 

Una panorámica del estado actual de la adaptación del aprendizaje
[Edit](#) 2 Views
[View Impact](#)
- 

Aprendizaje Adaptativo
[Edit](#) 1 View
[View Impact](#)

Academia



Academia



Your Impact from April 16, 2020 to May 16, 2020 30 Days 12 Months

A Search for papers, people, and interests

OVERVIEW

PROFILE VISITORS

IMPACT

PAPERS

CV

COUNTRIES

KEYWORDS

EXTERNAL LINKS

30 DAYS

60 DAYS

UPLOAD

PREMIUM

MENTIONS

READERS

GRANTS

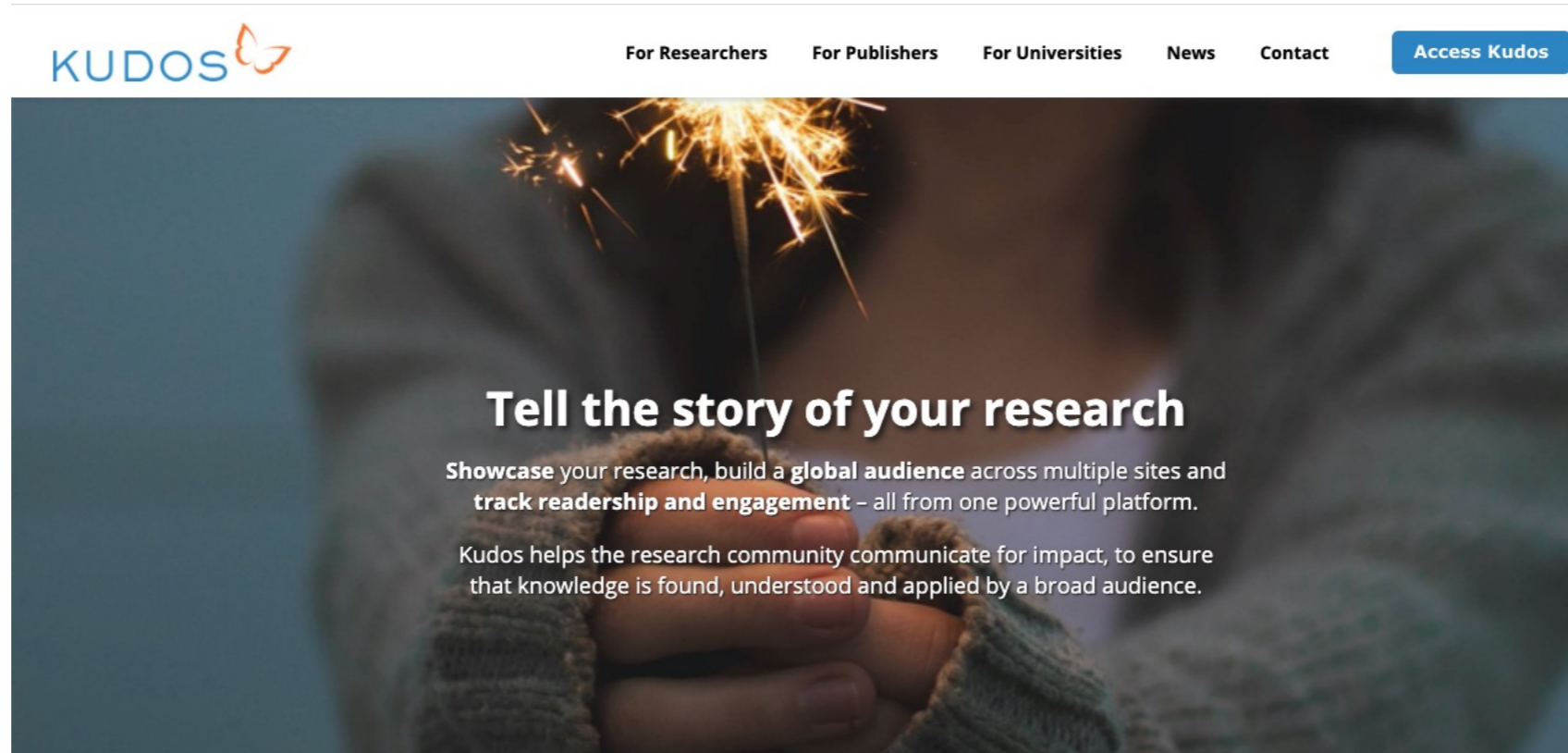
ANALYTICS


HOME

144 Unique Visitors	74 Downloads	239 Views																																										
47 Countries	115 Cities	44 Universities																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Country</th> <th>30-Day Visitors</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Mexico</td><td>27</td></tr> <tr><td>Spain</td><td>18</td></tr> <tr><td>United States</td><td>12</td></tr> <tr><td>Peru</td><td>10</td></tr> <tr><td>Colombia</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">42 MORE</td></tr> </tbody> </table>	Country	30-Day Visitors	Mexico	27	Spain	18	United States	12	Peru	10	Colombia	8	42 MORE		<table border="1"> <thead> <tr> <th>City</th> <th>30-Day Visitors</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Lima</td><td>8</td></tr> <tr><td>La Habana</td><td>6</td></tr> <tr><td>Puebla</td><td>6</td></tr> <tr><td>Mexico</td><td>5</td></tr> <tr><td>Quito</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">110 MORE</td></tr> </tbody> </table>	City	30-Day Visitors	Lima	8	La Habana	6	Puebla	6	Mexico	5	Quito	5	110 MORE		<table border="1"> <thead> <tr> <th>University</th> <th>30-Day Visitors</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Universidad de Buenos Aires</td><td>2</td></tr> <tr><td>Universidad Nacional Autónoma de ...</td><td>2</td></tr> <tr><td>UNSA - Universidad Nacional de San...</td><td>1</td></tr> <tr><td>Universidad de Concepcion</td><td>1</td></tr> <tr><td>University of Murcia</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">39 MORE</td></tr> </tbody> </table>	University	30-Day Visitors	Universidad de Buenos Aires	2	Universidad Nacional Autónoma de ...	2	UNSA - Universidad Nacional de San...	1	Universidad de Concepcion	1	University of Murcia	1	39 MORE	
Country	30-Day Visitors																																											
Mexico	27																																											
Spain	18																																											
United States	12																																											
Peru	10																																											
Colombia	8																																											
42 MORE																																												
City	30-Day Visitors																																											
Lima	8																																											
La Habana	6																																											
Puebla	6																																											
Mexico	5																																											
Quito	5																																											
110 MORE																																												
University	30-Day Visitors																																											
Universidad de Buenos Aires	2																																											
Universidad Nacional Autónoma de ...	2																																											
UNSA - Universidad Nacional de San...	1																																											
Universidad de Concepcion	1																																											
University of Murcia	1																																											
39 MORE																																												
380 Research Fields	(n/a) Percent By Views	17 Job Titles																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Research Field</th> <th>30-Day Visitors</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Learning Analytics</td><td>5</td></tr> <tr><td>Informal Learning</td><td>4</td></tr> <tr><td>E-learning</td><td>4</td></tr> <tr><td>Social Sciences</td><td>3</td></tr> <tr><td>Education</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">95 MORE</td></tr> </tbody> </table>	Research Field	30-Day Visitors	Learning Analytics	5	Informal Learning	4	E-learning	4	Social Sciences	3	Education	3	95 MORE		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Research Field</th> <th>Top % By 30-Day Views</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">NO DATA AVAILABLE</td></tr> </tbody> </table>	Research Field	Top % By 30-Day Views	NO DATA AVAILABLE		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Job Title</th> <th>30-Day Visitors</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Faculty Member</td><td>7</td></tr> <tr><td>Undergraduate</td><td>5</td></tr> <tr><td>Graduate Student</td><td>5</td></tr> <tr><td>Alumnus</td><td>2</td></tr> <tr><td>Writer</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">12 MORE</td></tr> </tbody> </table>	Job Title	30-Day Visitors	Faculty Member	7	Undergraduate	5	Graduate Student	5	Alumnus	2	Writer	2	12 MORE											
Research Field	30-Day Visitors																																											
Learning Analytics	5																																											
Informal Learning	4																																											
E-learning	4																																											
Social Sciences	3																																											
Education	3																																											
95 MORE																																												
Research Field	Top % By 30-Day Views																																											
NO DATA AVAILABLE																																												
Job Title	30-Day Visitors																																											
Faculty Member	7																																											
Undergraduate	5																																											
Graduate Student	5																																											
Alumnus	2																																											
Writer	2																																											
12 MORE																																												
265* Pages Read	18 Traffic Sources	2 Searches																																										

Academia

- En retroceso frente a otras alternativas
- Cambio de modelo hacia versión *premium* de pago
- Sigue teniendo visibilidad
- Interfaz menos amigable que otras opciones
- Cada vez menos opciones de análisis en la versión libre



KUDOS 

[For Researchers](#) [For Publishers](#) [For Universities](#) [News](#) [Contact](#) [Access Kudos](#)

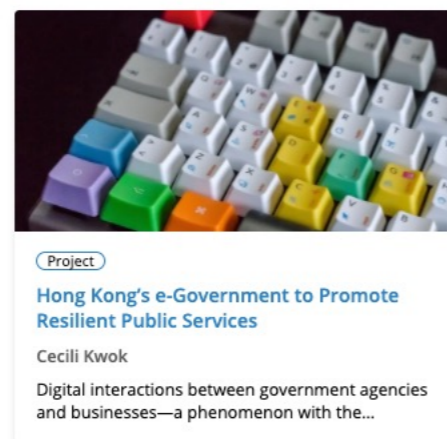
Tell the story of your research

Showcase your research, build a **global audience** across multiple sites and **track readership and engagement** – all from one powerful platform.

Kudos helps the research community communicate for impact, to ensure that knowledge is found, understood and applied by a broad audience.

Some of the research stories our users are telling:

[Get started for free](#)

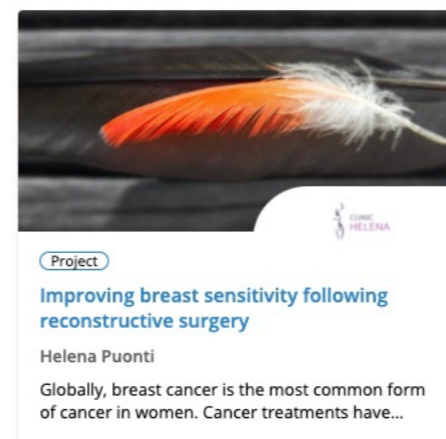


Project

Hong Kong's e-Government to Promote Resilient Public Services

Cecili Kwok

Digital interactions between government agencies and businesses—a phenomenon with the...



Project

Improving breast sensitivity following reconstructive surgery

Helena Puonti

Globally, breast cancer is the most common form of cancer in women. Cancer treatments have...



Project

Robotic Surgery for Cancer

King's Health Partners Uro-oncology Group

King's Health Partners (KHP) researchers are regarded as pioneers in robotic surgery...

Kudos

- Kudos for Researchers (<https://www.growkudos.com>)
- Es un servicio gratuito a través del cual ampliar el número de lectores y aumentar el impacto de las investigaciones
- Es más que una simple red social y más que una simple publicación
- Es un conjunto de herramientas para explicar un trabajo en un lenguaje sencillo y para enriquecerlo con enlaces a materiales relacionados
- Ofrece una ventanilla única para múltiples métricas relacionadas con las publicaciones: vistas de páginas, citas, descargas de texto completo y *altmetrics*

Kudos



Kudos for Researchers

Make sure more people find, read, apply and cite your research

The pressure to create and demonstrate impact for your work means you have to work harder to ensure it is found, read, applied and cited. But you don't have to be a communications expert, or to invest a lot of time. Kudos provides you with simple tools and guidance to help you maximize readership and citations for your work. Watch a brief introduction to Kudos [here](#).

Start Now



Mobilize your research

The goal of Kudos is to help more people find and understand your work.



Case Studies

Researchers at all career levels and in all fields are achieving success with Kudos.



23% more readers

Why Kudos?

Explaining and sharing via Kudos takes 10 minutes and can increase readership by 23%.



Ongoing support

Kudos involves three steps and 15 minutes' effort. We'll help you along the way!



Measuring your success

Kudos makes it easy to map communications actions to publication metrics.



Watch our videos

Prefer to watch rather than read? Take a look at our YouTube channel.



<https://www.growkudos.com/about/researchers>

Showcase Your Expertise and Increase Readership of Your Research
A professional webpage for your research in just 2 minutes and 3 steps.

Sign in to create your first page free

Sign In

Email

Password


[Sign In](#)

Forgotten Password?

Already registered using social media?
Sign in here:


[Twitter](#) [LinkedIn](#)

Don't have an account? [Register for free](#)



"A fantastic, simple tool for helping to broaden awareness and application of pioneering research. We were impressed at how soon we began to see results."

PROFESSOR PROKAR DASGUPTA
Professor and Chair of Urology
King's College London · Guy's Hospital
King's Health Partners UK

 **Paul Earle**

The Small Print

[Terms & Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Logo Usage](#)

Help

[Service status](#)
[User guide](#)
[FAQs](#)
[Contact us](#)

About us

[Team](#)
[News](#)
[Careers](#)
[Engineering Blog](#)
[Partners](#)

Info

[For Researchers](#)
[For Publishers](#)
[For Institutions](#)
[For Research Groups](#)
[Kudos Showcase](#)
[Content and Resources](#)

© 2022 Kudos Innovations Ltd. Kudos is registered in England - Registration No. 08642156.
Registered Office: Kudos Innovations Ltd, 100 Liverpool Street, London, EC2M 2AT, UK



Kudos

Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu

Edit Public Profile



Professor Francisco J García-Peñalvo

Universidad de Salamanca
Professor, Computer Science
Spain







My co-authors include



Find me at




My Publications


 <p>A platform to support the visual analysis of the SALMANTICOR study outcomes: conveying ... October 2021</p>	 <p>Bringing machine learning closer to non-experts: proposal of a user-friendly machine le... October 2021</p>	 <p>Flipped classroom insights after nine-year experience applying the method October 2021</p>
 <p>An overview of passive students' characteristics October 2021</p>	 <p>Initial performance analysis in the evaluation of computational thinking from a gender ...</p>	 <p>CreaSTEAM. Towards the improvement of diversity gaps through the compilation of project...</p>

- Kudos Hub
- My Profile
- Sign Out
- About
- Partners
- News
- User Guide
- Search
- Contact Us



Kudos - Perfil

KUDOS 


Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu 

Kudos Hub: Professor Francisco J García-Peñalvo

[View Public Profile](#)

Publications Projects ^{Pro} **Profile** Settings

Public profile



[change](#)
[Remove](#)

Title:

First name:

Middle name:

Last name:

Role:

Subject area:

Country:

[Save](#)



Kudos - Perfil



Kudos

Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu

Kudos Hub: Professor Francisco J García-Peñalvo

[View Public Profile](#)

Publications

Projects ^{Pro}

Profile

Settings

Social media accounts

Connect your social media accounts so you can share directly from Kudos.

- Connected [Remove](#)
- Connected [Remove](#)

If you don't see your social network here, you don't need to connect in order to share.

Your ORCID is connected with Kudos

0000-0001-9987-5584

[Manually import from ORCID](#)

[Disconnect ORCID](#)

Email address

You are currently registered with:

fgarcia@usa.es

To change your email address, enter the new address here:

[Change address](#)

Change password

[show](#)

[show](#)

Must be at least 4 characters long

[Save](#)

Email subscriptions

Select which Kudos emails you want to receive. Please note, in certain circumstances, it can take up to 30 days for any changes to affect automated email sends.

- Updates about my work and how it is performing
- Tailored guidance for how I can improve
- General news and updates about Kudos

[Save](#)

The Small Print

[Terms & Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Logo Usage](#)

Help

[Service status](#)
[User guide](#)
[FAQs](#)
[Contact us](#)

About us

[Team](#)
[News](#)
[Careers](#)
[Engineering Blog](#)
[Partners](#)

Info

[For Researchers](#)
[For Publishers](#)
[For Institutions](#)
[For Research Groups](#)
[Kudos Showcase](#)
[Content and Resources](#)

Kudos – Publicaciones

Kudos Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu

Kudos Hub: **Professor Francisco J García-Peñalvo** [View Public Profile](#)

Showcase Your Expertise and Increase Readership of Your Research
A professional webpage for your research in just 2 minutes and 3 steps. [Get Started for Free](#)

Publications Projects ^{Pro} Profile Settings

[+ Add publication](#)

Sort by:

Show publications from:


Published between: and

Showing first 20 publications. [What do these metrics mean](#)

Publication Title	Journal/Book	Date	% Complete	Kudos Views	Citations*	Altmetric*	
☆ A platform to support the visual analysis of the SALMANTICOR study outco...	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ Bringing machine learning closer to non-experts: proposal of a user-frie...	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ Flipped classroom insights after nine-year experience applying the method	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ An overview of passive students' characteristics	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ Initial performance analysis in the evaluation of computational thinking...	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ CreaSTEAM. Towards the improvement of diversity gaps through the compila...	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ Computational thinking competences training for primary education teachers	-	2021	0%	1	0	-	Metrics
☆ Open approach of scaled agile for organizations and communities dedicate...	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ TEEM 2021 Preface	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ Heuristic evaluation of a mentoring portal	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ RoboSTEAM project the pilot phases	-	2021	0%	0	0	-	Metrics

Kudos – Publicaciones. Ejemplo [180]

Kudos Information Society 2019 0% 3 10 4 Metrics

 Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu ☰

[View Public Profile](#)

☆	Engagement in the course of programming in higher education through the ...	Universal Access in the Information Society	2019	0%	3	20	11	Metrics
☆	Analyzing the usability of the WYRED Platform with undergraduate student...	Universal Access in the Information Society	2019	0%	3	11	10	Metrics
☆	Taking advantage of the software product line paradigm to generate custo...	PeerJ Computer Science	2019	0%	5	10	20	Metrics
☆	Effects of a Gamified Educational Program in the Nutrition of Children w...	Journal of Medical Systems	2019	0%	3	16	5	Metrics
☆	Exploring the unknown: The effect of resistance to change and attachment...	British Journal of Educational Technology	2019	0%	7	27	3	Metrics
☆	Veinte aniversario de la revista EKS	Education in the Knowledge Society (EKS)	2019	0%	4	0	-	Metrics
☆	Actions to Promote Diversity in Engineering Studies: a Case Study in a C...	-	2019	0%	2	7	-	Metrics

Taking advantage of the software product line paradigm to generate customized user interfaces for decision-making processes: a case study on university employability


Andrea Vázquez-Ingelmo, Francisco J. García-Peñalvo, Roberto Therón

PeerJ Computer Science, July 2019, PeerJ
DOI: 10.7717/peerj-cs.203

Welcome! Showcase your work to help reach broader audiences.

Get started with these 2 simple steps:

- 1 Add more to 'What is it about?'
 * at least 250 characters
- 2 Add a featured image



Feature your work on the Kudos Research Showcase

Showcase Your Expertise and Increase Readership of Your Research

A professional webpage for your research in just 2 minutes and 3 steps.



Recommended action

Your publication is...



50% complete

Don't assume that people will find your work.

Let them know about it.

Publication metrics



Check your publication performance.

Co-authors



Your co-authors can help maximize the impact of your efforts.

Invite your co-authors with a link to this publication.



Explain

Explain your work in plain language to make it easier for readers to find, understand, and apply your work. For reference, you can review your publication/abstract [here](#).

Plain language title

This research explains how to generate customized user interfaces for decision-making

What is it about?

Information dashboards are very important for making the right decisions. They have the property to be very volatile in time, thus having the possibility to automatic generate them suppose a great advantage for IT team and the organization

Characters (we recommend at least 250): 239

Why is it important?

Data are a key asset for organization, having the right data in a dashboard may suppose a great advantage for decision making processes

Perspectives


This is a very promised research line inside the group joining Domain Engineering and Human-Computer Interfaces areas

Image

Add a featured image

Add an image to your publication page so we can include it on the Kudos Research Showcase.

This will help more readers find your work and has been shown to increase engagement and readership. Search our image library for an image:



Kudos – Publicaciones Ejemplo [180]





Kudos – Publicaciones Ejemplo [180]

Taking advantage of the software product line paradigm to generate customized user interfaces for decision-making processes: a case study on university employability

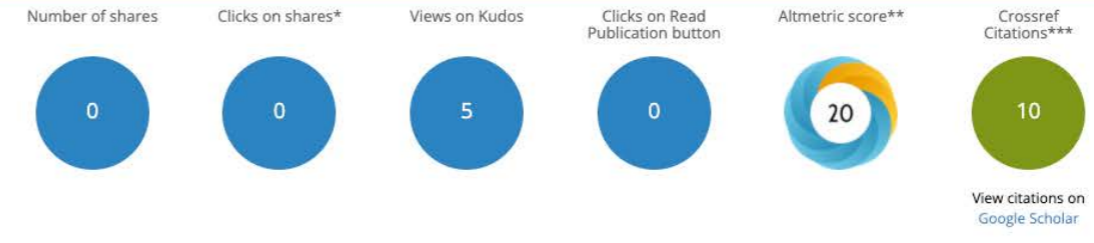
Andrea Vázquez-Ingelmo, Francisco J. García-Peñalvo, Roberto Therón

PeerJ Computer Science, July 2019, PeerJ
DOI: 10.7717/peerj-cs.203

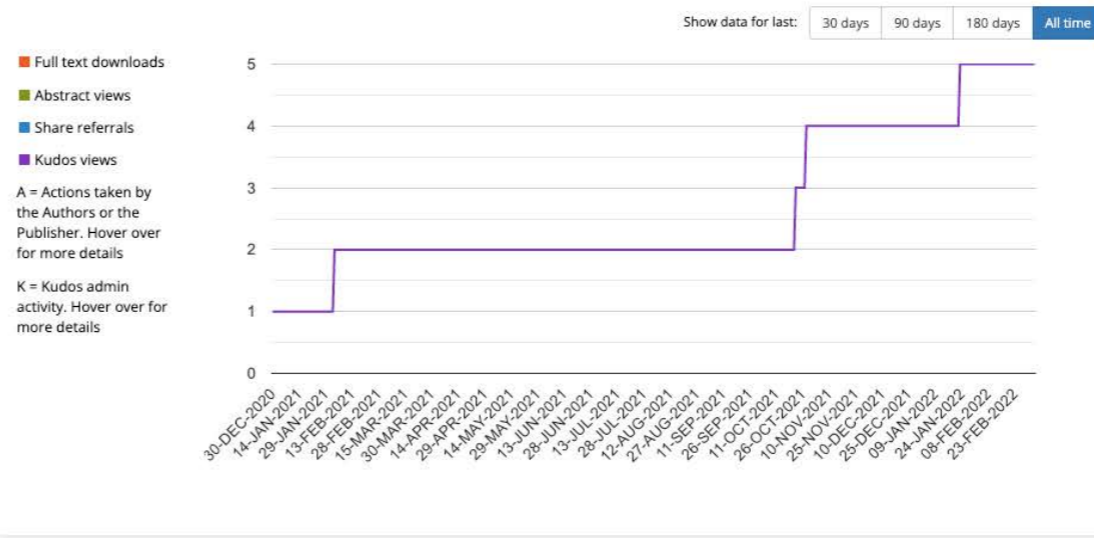
Publication metrics

[Go to publication page](#)

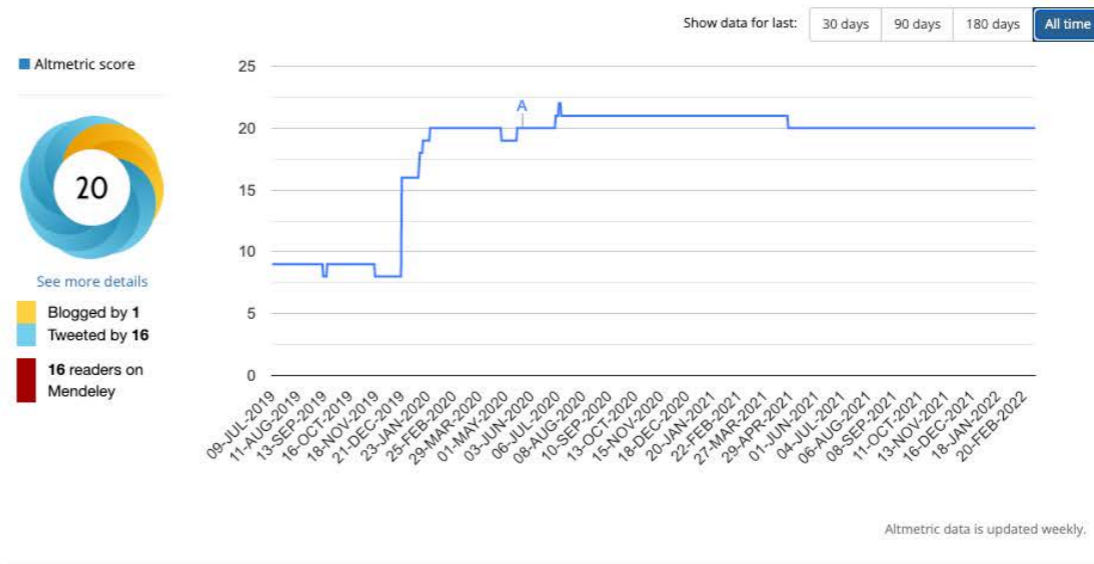
Overview



Cumulative Activity



Altmetric



Share Activity

Share Date*	Clicks on the share*	Share channel*	Share label*	Name of sharer*	Links to share
-------------	----------------------	----------------	--------------	-----------------	----------------



Professor Francisco J García-Peñalvo

Universidad de Salamanca
Professor, Computer Science
Spain










My co-authors include



Find me at



My Publications

 <p>A platform to support the visual analysis of the SALMANTICOR study outcomes: conveying ... October 2021</p>	 <p>Bringing machine learning closer to non-experts: proposal of a user-friendly machine le... October 2021</p>	 <p>Flipped classroom insights after nine-year experience applying the method October 2021</p>
 <p>An overview of passive students' characteristics October 2021</p>	 <p>Initial performance analysis in the evaluation of computational thinking from a gender ... October 2021</p>	 <p>CreaSTEAM. Towards the improvement of diversity gaps through the compilation of project... October 2021</p>
 <p>Computational thinking competences training for primary education teachers October 2021</p>	 <p>Open approach of scaled agile for organizations and communities dedicated to the develo... October 2021</p>	 <p>TEEM 2021 Preface October 2021</p>

Kudos Perfil público

Kudos – Comentarios

- Cómo incrementar el impacto de las publicaciones con Kudos
 1. Explicar las publicaciones
 1. Añadiendo un título corto descriptivo
 2. Añadiendo una explicación de divulgación no técnica
 3. Añadiendo los motivos por los que la investigación es importante
 2. Enriquecer las publicaciones con recursos adicionales como vídeos, *posts*, presentaciones, etc.
 3. Compartir las publicaciones en las redes sociales

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

1,474 Revistas en línea | 706 Instituciones | 25 Países | 756,100 Artículos

Buscar en redalyc

Artículos | Buscar por palabra clave, título, DOI o texto completo

Red de revistas científicas de Acceso Abierto no comercial propiedad de la academia.

Fortaleciendo el Acceso Abierto Diamante para hacer que la sostenibilidad y la bibliodiversidad sean los valores predeterminados en el Acceso Abierto.

SCOSS Redalyc/América INFRAESTRUCTURA ABIERTA PARA IMPULSAR LA PUBLICACIÓN EN ACCESO ABIERTO DIAMANTE

¡Ayúdanos a llegar al objetivo!

Demóstrate una oportunidad a la "ciencia como bien común"

Invierte en Acceso Abierto

Índice de revistas certificadas

Revistas por Disciplina

Ciencias Sociales (876 Revistas)

Administración y Contabilidad (86)
 Antropología (33)
 Ciencias de la Información (17)
 Comunicación (32)
 Demografía (6)
 Derecho (48)
 Economía y Finanzas (48)
 Educación (139)
 Estudios Agrarios (8)
 Estudios Ambientales (8)
 Estudios Culturales (18)
 Estudios de Turismo (11)
 Estudios Territoriales (30)
 Geografía Social (13)
 Multidisciplinarias (CS) (104)
 Política (36)
 Psicología (107)
 Relaciones Internacionales (12)
 Salud (57)
 Sociología (63)
 Multidisciplinarias (CSyH) (6 Revistas)

Ciencias Naturales y Exactas (394 Revistas)

Agrocencias (51)
 Biología (41)
 Ciencias de la tierra (26)
 Computación (8)
 Física, Astronomía y Matemáticas (8)
 Geología (2)
 Ingeniería (71)
 Medicina (127)
 Multidisciplinaria (Ciencias Naturales y Exactas) (15)
 Química (16)
 Veterinaria (19)

Arte y Humanidades (184 Revistas)

Arquitectura (10)
 Arte (18)
 Filosofía (39)
 Historia (59)
 Lengua y Literatura (57)
 Teología (1)

Revistas por Institución

Instituciones (1460 Revistas)

Universidad de São Paulo (24)
 Universidad Nacional Autónoma de México (47)
 Universidad Nacional de Colombia (32)
 Universidad de Buenos Aires (11)
 Universidad de Antioquia (16)
 Universidade Federal de Santa Catarina (10)
 Universidad Autónoma Metropolitana (16)
 Universidad de Costa Rica (25)
 Pontificia Universidad Javeriana (22)
 Universidad de Chile (9)
 Universidad del Zulia (15)
 Pontificia Universidad Católica de Chile (12)
 Universidad de los Andes (20)
 Universidad Autónoma del Estado de México (13)
 Universidad de Guadalajara (13)
 Universidade Estadual de Maringá (11)
 Universidad de Los Andes (10)
 El Colegio de México, A.C. (9)
 Universidad del Rosario (9)
 Universidad del Norte (9)

Buscar más instituciones

Otras colecciones

- Portal de Ciencias Sociales CLACSO-Redalyc y
- Portal FIAP

Revistas por País



Redalyc

- Plataforma de servicios de información científica en acceso abierto que permita conocer cuantitativamente y cualitativamente la forma en la que se está haciendo ciencia en Iberoamérica (<http://www.redalyc.org/>)
- Principios
 - Equidad y neutralidad en el acceso a la información
 - Democratización del conocimiento
 - Acceso abierto al conocimiento científico
- Implementa el protocolo OAI-PMH
- Ha sido aceptado para ingresar al *OAI Metadata Harvesting Project*, un proyecto de University of Illinois at Urbana-Champaign, este proyecto es una lista detallada de todos los proveedores de datos de OAI a nivel mundial
- Ha ingresado a la lista de ScientificCommons.org, un proyecto que tiene como objetivo poner a disposición el más extenso y libre acceso al conocimiento científico en Internet
- Conexión con ORCID

Revistas por Disciplina

Ciencias Sociales (876 Revistas)

Administración y Contabilidad (86)
Antropología (33)
Ciencias de la Información (17)
Comunicación (32)
Demografía (6)
Derecho (48)
Economía y Finanzas (48)
Educación (139)
Estudios Agrarios (8)
Estudios Ambientales (8)
Estudios Culturales (18)
Estudios de Turismo (11)
Estudios Territoriales (30)
Geografía Social (13)
Multidisciplinarias (CS) (104)
Política (36)
Psicología (107)
Relaciones Internacionales (12)
Salud (57)
Sociología (63)

Multidisciplinarias (CSyH) (6 Revistas)

Ciencias Naturales y Exactas (394 Revistas)

Agrociencias (61)
Biología (41)
Ciencias de la tierra (26)
Computación (8)
Física, Astronomía y Matemáticas (8)
Geología (2)
Ingeniería (71)
Medicina (127)
Multidisciplinaria (Ciencias Naturales y Exactas) (15)
Química (16)
Veterinaria (19)

Arte y Humanidades (184 Revistas)

Arquitectura (10)
Arte (18)
Filosofía (39)
Historia (59)
Lengua y Literatura (57)
Teología (1)

Revistas por Institución

Instituciones (1460 Revistas)

Universidade de São Paulo (24)
Universidad Nacional Autónoma de México (47)
Universidad Nacional de Colombia (32)
Universidad de Buenos Aires (11)
Universidad de Antioquia (16)
Universidade Federal de Santa Catarina (10)
Universidad Autónoma Metropolitana (16)
Universidad de Costa Rica (25)
Pontificia Universidad Javeriana (22)
Universidad de Chile (9)
Universidad del Zulia (15)
Pontificia Universidad Católica de Chile (12)
Universidad de los Andes (20)
Universidad Autónoma del Estado de México (13)
Universidad de Guadalajara (13)
Universidade Estadual de Maringá (11)
Universidad de Los Andes (10)
El Colegio de México, A.C. (9)
Universidad del Rosario (9)
Universidad del Norte (9)

Buscar más instituciones

Otras colecciones



Portal de Ciencias Sociales CLACSO-Redalyc y



Portal FIAP

Redalyc



The screenshot shows the Redalyc website interface. At the top left is the logo 'redalyc.org' with 'UAEM' below it. To the right is a navigation menu with links: 'Acerca de Redalyc', 'Acceso abierto diamante', 'Principios y valores', 'Tecnología de publicación digital (XML JATS)', 'Indexación de revistas', and 'Servicios'. Further right are language options 'ESP ENG' and social media icons for Instagram, Twitter, and Facebook. Below the navigation is the text 'Sistema de Información Científica Redalyc'. A central statistics bar displays: '1,474 Revistas en línea', '706 Instituciones', '25 Países', and '756,100 Artículos'. A search bar is titled 'Buscar en redalyc' and has a dropdown menu set to 'Autores' with the search term 'garcía-peñalvo'. Below the search bar is the text 'Red de revistas científicas de Acceso Abierto no comercial propiedad de la academia.' and a diamond icon with the text 'Fortaleciendo el Acceso Abierto Diamante para hacer que la sostenibilidad y la bibliodiversidad sean los valores predeterminados en el Acceso Abierto.' The footer contains the 'scoss' logo and text 'Redalyc/AmelICA INFRAESTRUCTURA ABIERTA PARA IMPULSAR LA PUBLICACIÓN EN ACCESO ABIERTO DIAMANTE'. On the right side of the footer, there are two promotional messages: '¡Ayúdanos a llegar al objetivo!' and 'Invierte en Acceso Abierto'. A yellow banner at the bottom left reads 'Démosle una oportunidad a la "ciencia como bien común"'. A red circle with a white icon is visible on the right side of the main content area.

Búsqueda de autores

Filtros de búsqueda

- País
- Desconocido (26)
 - España (6)

- Disciplina
- Educación (28)
 - Medicina (3)
 - Ciencias de la Información (1)

- Institución
- Universidad de Salamanca (29)
 - Hospital de Mérida (2)
 - Centro Nacional de Estomatología (1)

Aplicar filtros

Resultados para "garcía-peñalvo"

Autores por página 15

1 a 15 de 32 autores

Lista Tabla



Cristobal García Peñalver
Hospital de Mérida
No se conoce



Cristóbal García Peñalver
Hospital de Mérida
No se conoce



Francisco García Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco J. García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco J. García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco J. García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco J. García Peñalvo
Universidad de Salamanca
España



Francisco J. García Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco J. García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



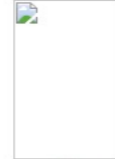
Francisco José García Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
España



Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce

Redalyc

Búsqueda de autores

Filtros de búsqueda

País

- Desconocido (26)
- España (6)

Disciplina

- Educación (28)
- Medicina (3)
- Ciencias de la Información (1)

Institución

- Universidad de Salamanca (29)
- Hospital de Mérida (2)
- Centro Nacional de Estomatología (1)

Aplicar filtros

Resultados para "garcía-peñalvo"

Autores por página 15 1 a 15 de 32 autores


Lista Tabla

Cristobal García Peñalver Hospital de Mérida No se conoce	Cristóbal García Peñalver Hospital de Mérida No se conoce	Francisco García Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
Francisco J. García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	Francisco J. García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	Francisco J. García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
Francisco J. García Peñalvo Universidad de Salamanca España	Francisco J. García Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	Francisco J. García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
Francisco José García Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca España	Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce

Perfil público

Redalyc

Redalyc > Francisco José García-Peñalvo



FRANCISCO JOSÉ GARCÍA-PEÑALVO
Universidad de Salamanca

Compartir la página de este autor:

Ingresar a Autores Redalyc


Iniciar sesión Registrarse aquí


¿Qué es Autores Redalyc? →





1092 artículos de FRANCISCO JOSÉ GARCÍA-PEÑALVO


Artículos por página 10 1 a 10 de 1092 artículos

- 

360° VISION APPLICATIONS FOR MEDICAL TRAINING
Fuente: Publons
Recurso externo
- 

4 ELEMENTS PROPOSED TO OFFER PERSONALIZED EDUCATION IN THE UNIVERSITY SUPERIOR TECHNICAL LEVEL
Fuente: Publons
Recurso externo
- 

A BRIEF INTRODUCTION TO TACCLE 3-CODING EUROPEAN PROJECT
Fuente: Publons
Recurso externo
- 

A CASE STUDY FOR MEASURING INFORMAL LEARNING IN PLES
Fuente: Publons
Recurso externo
- 

A CASE STUDY FOR MEASURING INFORMAL LEARNING IN PLES
Fuente: Scopus - Elsevier
Recurso externo

Redalyc

Francisco José García-Peñalvo

Universidad de Salamanca
España
[Editar Perfil](#)

autores

Cerrar sesión

Exportar página de autor:


Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor.aa?id=1017>
orcid.org/0000-0001-9987-5584

- Mis publicaciones
- Indicadores 2005-2019
- Integración con ORCID
- Notificaciones


Tu perfil ha sido sincronizado con ORCID
[No ha enviado artículos a ORCID]


Enviar a ORCID
Pendientes por enviar
19 artículos

Redalyc – Integración con ORCID

- 

Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco-José García-Peñalvo.
Comunicar, 2018, XXVI (54).
- 


Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje
Francisco José García-Peñalvo, María Soledad Ramírez Montoya.
RED. Revista de Educación a Distancia, 2017 (52).
- 


La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).
- 


Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura
Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo, Miguel Conde-González.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).
- 

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluze, Francisco José García-Peñalvo.
International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2016, 13 (1).
- 

Buenas prácticas de Innovación Educativa: Artículos seleccionados del II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013
María Luisa Sein-Echaluze Lacleta, Francisco José García Peñalvo, Ángel Fidalgo Blanco.
RED. Revista de Educación a Distancia, 2014 (44).
- 

EDUCACIÓN EN ABIERTO: INTEGRACIÓN DE UN MOOC CON UNA ASIGNATURA ACADÉMICA
Ángel Fidalgo Blanco, María Luisa Sein-Echaluze Lacleta, Oriol Borrás Gené, Francisco José García Peñalvo.
Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 2014, 15 (3).
- 

ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA INFORMÁTICA EDUCATIVA
Francisco José García Peñalvo, Lluís Vicent Safont.
Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 2013, 14 (2).
- 

Presentación de RED Número 36. Monográfico Especial SIIE 2012
Francisco José García Peñalvo, Miguel Ángel Conde González.
RED. Revista de Educación a Distancia, 2013 (36).
- 

Desarrollo de competencias a través de objetos de aprendizaje
Erla M. Morales Morgado, Francisco García Peñalvo, Rosalynn A. Campos Ortuño, Carlos Astroza Hidalgo.

Redalyc – Integración con ORCID



redalyc.org UAEM

AutoresRedalyc
Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas

Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
España
[Editar Perfil](#)

autores

Cerrar sesión

Exportar página de autor: PDF XML

Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor/oa?id=1017>
orcid.org/0000-0001-9987-5584

Mis publicaciones Indicadores 2005-2019 Integración con ORCID Notificaciones

Tu perfil ha sido sincronizado con ORCID
[No ha enviado artículos a ORCID]

Enviar a ORCID
Pendientes por enviar
19 artículos

Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco-José García-Peñalvo.
Comunicar, 2018, XXVI (54).

Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje
Francisco José García-Peñalvo, María Soledad Ramírez Montoya.
RED. Revista de Educación a Distancia, 2017 (52).

La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).

Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura
Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).

From massive access to cooperative learning: a pedagogical approach to MOOCs
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo.
International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2016, 13 (1).

¿Está seguro de querer enviar sus publicaciones a su cuenta ORCID?
SI No

Redalyc – Comentarios

- Funciona más como un portal de revistas que como perfil de investigador
- El ámbito es latinoamericano
- Indicadores no completos y no actualizados
- Su ventaja es dar visibilidad en el ámbito latino

Zenodo



zenodo

Zenodo

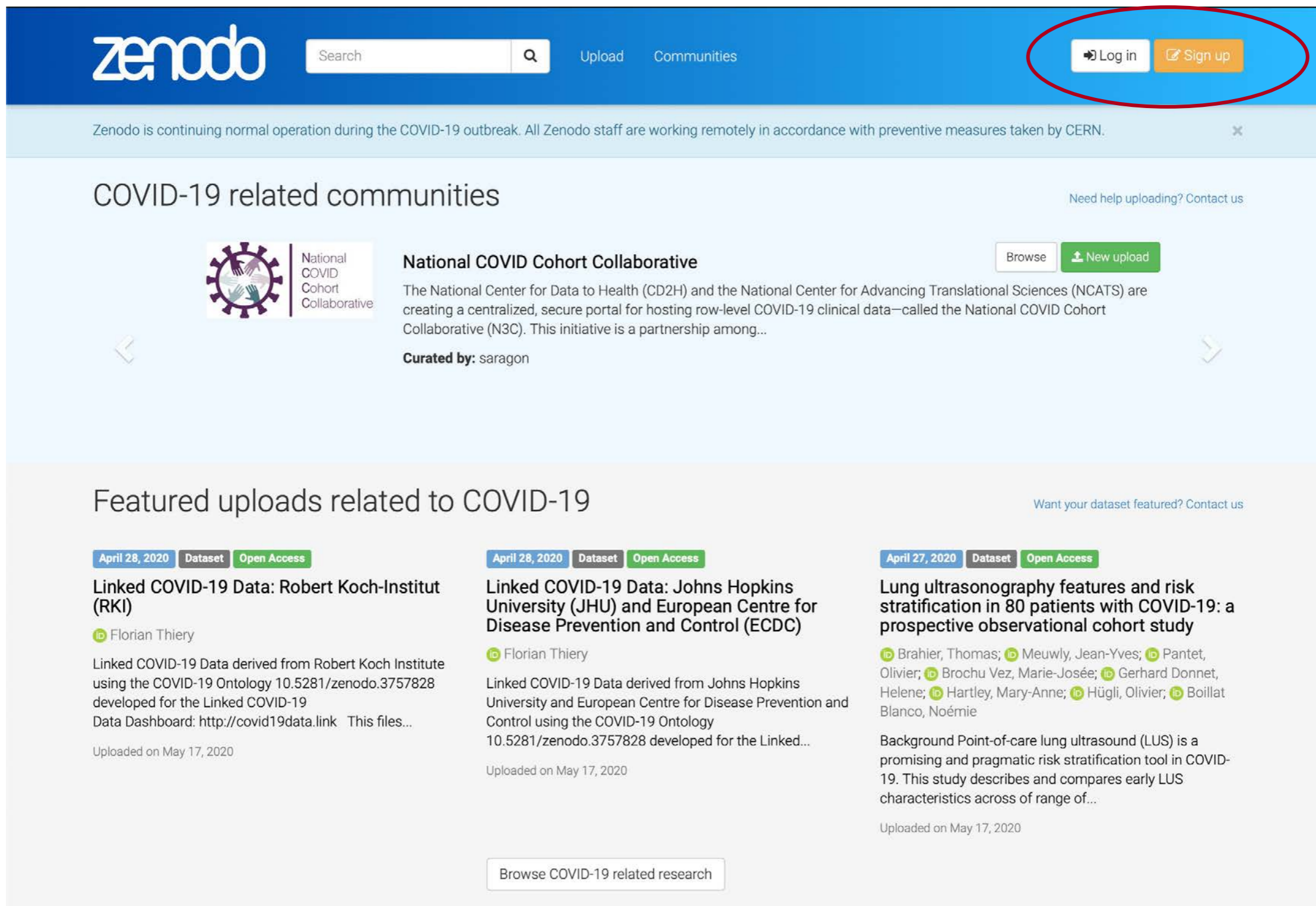
- Accesible en <https://zenodo.org>
- Creado por OpenAIRE y el CERN y respaldado por la Comisión Europea
- El nombre Zenodo se deriva de Zenodotus, el primer bibliotecario de la Biblioteca Antigua de Alejandría y padre del primer uso registrado de metadatos
- Ofrece una ventanilla única para la producción de investigación, al permitir depositar artículos y/o datos de investigación
- Expone sus datos a OpenAIRE, lo que permite a los investigadores a cumplir con las demandas de acceso abierto de las instituciones
- Es un repositorio en línea de nueva generación que ofrece su servicio de la iniciativa paneuropea OpenAIRE, que amplía la vinculación de la producción de investigación con los conjuntos de datos y la información de financiación en contextos europeos y nacionales

Zenodo

- Admite datos de investigaciones multidisciplinares de cualquier comunidad individual, científica o institución de investigación
- Se ofrece un almacenamiento con un límite de 50GB por cada conjunto de datos
- Proporciona una interfaz para vincular los recursos asociada a la información de financiación
- Cualquier colección creada puede recolectarse a través de OAI-PMH por terceros
- Adecuada solución para las instituciones de investigación que no quieran establecer su propio repositorio de datos para apoyar la producción científica de sus investigadores
- Alienta el archivado bajo una licencia abierta y, aunque también acepta otros tipos de licencia, la comunidad Zenodo señala los beneficios de las licencias abiertas como la visibilidad y el crédito

Zenodo

- Agrega valor en que permite a los usuarios tener la propiedad sobre sus colecciones únicas
 - Un proyecto financiado por la Comisión Europea puede crear un espacio de colaboración para sus resultados de investigación
 - Puede asignar una gama de licencias, incluyendo *Creative Commons*
 - A cada conjunto de datos o a cada publicación se le puede asignar un DOI
- Tiene una integración con GitHub
 - Se puede realizar un seguimiento de cada lanzamiento - desde el momento que se publica en GitHub hasta el archivado definitivo con un DOI aparece en Zenodo




The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the Zenodo logo on the left, a search bar in the center, and 'Upload' and 'Communities' links on the right. In the top right corner of the navigation bar, 'Log in' and 'Sign up' buttons are circled in red. Below the navigation bar is a light blue banner with a message: 'Zenodo is continuing normal operation during the COVID-19 outbreak. All Zenodo staff are working remotely in accordance with preventive measures taken by CERN.' Below this banner is a section titled 'COVID-19 related communities' with a link 'Need help uploading? Contact us'. The main content area features a card for the 'National COVID Cohort Collaborative'. The card includes a logo, the title 'National COVID Cohort Collaborative', a description: 'The National Center for Data to Health (CD2H) and the National Center for Advancing Translational Sciences (NCATS) are creating a centralized, secure portal for hosting row-level COVID-19 clinical data—called the National COVID Cohort Collaborative (N3C). This initiative is a partnership among...', and 'Curated by: saragon'. There are 'Browse' and 'New upload' buttons. Below this is a section titled 'Featured uploads related to COVID-19' with a link 'Want your dataset featured? Contact us'. It displays three featured uploads, each with a date, 'Dataset' tag, and 'Open Access' tag. The first is 'Linked COVID-19 Data: Robert Koch-Institut (RKI)' by Florian Thiery, uploaded on May 17, 2020. The second is 'Linked COVID-19 Data: Johns Hopkins University (JHU) and European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)' by Florian Thiery, uploaded on May 17, 2020. The third is 'Lung ultrasonography features and risk stratification in 80 patients with COVID-19: a prospective observational cohort study' by a group of authors, uploaded on May 17, 2020. At the bottom of the featured uploads section is a button 'Browse COVID-19 related research'.


Zenodo

zenodo



Log in to account

 Log in with GitHub

 Log in with ORCID

— OR —

Email Address



Password



 Log In

New to Zenodo? [Sign Up](#)

[Forgot password?](#)

Sign into ORCID or [Register now](#)

Personal account **Institutional account**

Sign in with your ORCID account

Email or ORCID ID

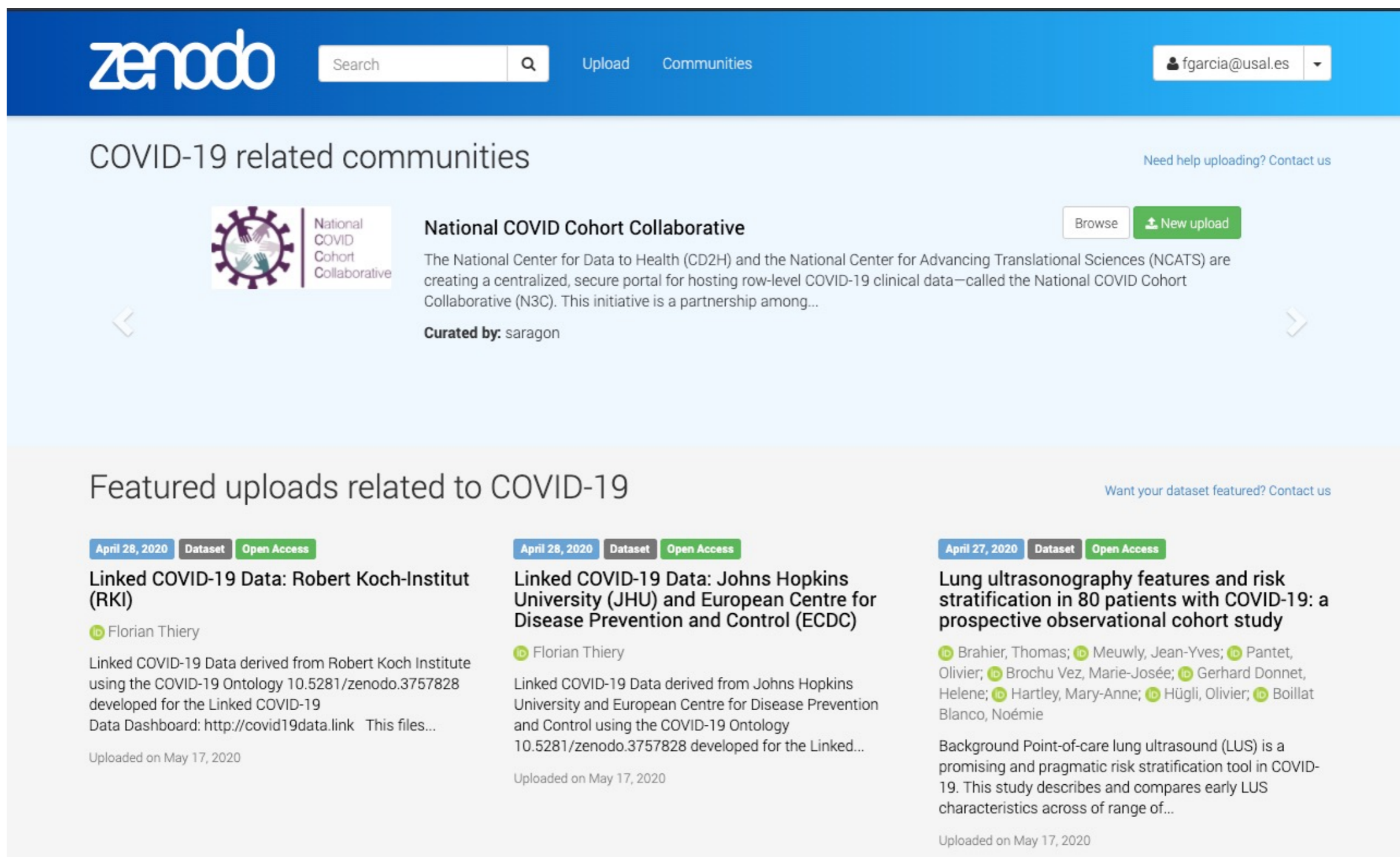
ORCID password

[Forgot your password or ORCID ID?](#)

Sign in with a social media account

Sign in with Google

Sign in With Facebook



The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the Zenodo logo, a search bar, and links for 'Upload' and 'Communities'. A user profile dropdown menu is visible on the right, showing the email 'fgarcia@usal.es'. Below the navigation bar, the main content area is titled 'COVID-19 related communities'. A featured community is highlighted: 'National COVID Cohort Collaborative', which includes a logo, a description of the collaborative effort between CD2H and NCATS, and a 'Curated by: saragon' note. To the right of the community name are 'Browse' and 'New upload' buttons. Below this section, there is a 'Featured uploads related to COVID-19' section. It contains three upload cards, each with a date, 'Dataset' label, and 'Open Access' tag. The first card is 'Linked COVID-19 Data: Robert Koch-Institut (RKI)' by Florian Thiery. The second is 'Linked COVID-19 Data: Johns Hopkins University (JHU) and European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)' by Florian Thiery. The third is 'Lung ultrasonography features and risk stratification in 80 patients with COVID-19: a prospective observational cohort study' by a group of authors including Brahier, Thomas; Meuwly, Jean-Yves; Pantet, Olivier; Brochu Vez, Marie-Josée; Gerhard Donnet, Helene; Hartley, Mary-Anne; Hügli, Olivier; and Boillat Blanco, Noémie. Each card includes a brief description and an upload date of May 17, 2020.

Zenodo - Perfil



zenodo.org/communities/

zenodo Search Upload Communities

fgarcia@usal.es

- Profile
- Change password
- Security
- Linked accounts
- Applications
- Shared links
- GitHub
- Log out

Communities created and curated by Zenodo users

Search communities

Showing 0 to 10 out of 4690 communities.

Sort by

Living mapping and living network meta-analysis of Covid-19 studies

zenodo Search Upload Communities fgarcia@usal.es

Home / Account / Profile

Settings

- Profile
- Change password
- Security
- Linked accounts
- Applications
- Shared links
- GitHub

Profile

Username

fgarcia

Required. Username must start with a letter, be at least three characters long and only contain alphanumeric characters, dashes and underscores.

Full name

Francisco José García-Peñalvo

Email address

fgarcia@usal.es

Re-enter email address

fgarcia@usal.es

Please re-enter your email address.

Cancel Update profile

Zenodo - Comunidades



zenodo Search Upload Communities fgarcia@usal.es

Communities created and curated by Zenodo users

Search communities

Showing 0 to 10 out of 4690 communities. Sort by

Living mapping and living network meta-analysis of Covid-19 studies

This community collects outputs of our living mapping of ongoing research related to Covid-19. We will perform a living mapping of ongoing randomized trials, followed by living systematic reviews with pairwise meta-analyses and when possible, network meta-analyses focusing on two main questions: 1) the effectiveness of preventive interventions for COVID-19 and 2) the effectiveness of treatment interventions for COVID-19. We will evaluate the impact of these treatments considering the severity of the disease (i.e., mild, moderate, severe and critical diseases). Our results will be essential for healthcare providers, researchers, the public and other decision-makers for preventing COVID-19, caring for patients with COVID-19, planning future trials and managing the pandemic on a public health level. Our analyses and the underlying database will be available publicly on our website: <https://covid-nma.com>.

Biodiversity Literature Repository

A community to share publications related to bio-systematics. The goal is to provide open access to publications cited in publications or in combination with scientific names a digital object identifier (DOI) to enable citation of the publications...

Curated by: coviho-admin

European Commission Funded Research (OpenAIRE)

Curated by: ZENODO

Zenodo

Curated by: ZENODO

FP7 Outputs

This is the community where the automated deposit of FP7 project outputs will be delivered into Zenodo by publishers via the REST API. The first feed will be carried out by BioMed Central

My communities

- A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society
Identifier: defines
- Building the future of Latin America: engaging women into STEM
Identifier: w-stem
- CINAIC
Identifier: cinaic
- Gobierno de Tecnologías de la Información**
Identifier: gti-usal
- Ingeniería de Software
Identifier: is1-usal
- netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)
Identifier: wyred
- Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica
Identifier: ingweb-usal
- RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices
Identifier: robosteam
- TACCLE3 - Coding Project
Identifier: taccle3

Zenodo - Comunidades

Edit community

Community URLs

Collection URL: <https://zenodo.org/communities/gti-usal/>
Above address links directly to your community collection.

Upload URL: <https://zenodo.org/deposit/new?c=gti-usal>
Above address will automatically ensure people who use it will have their record added to your community collection.

Curation URL: <https://zenodo.org/communities/gti-usal/curate/>
Above address links to your private curation URL. You will find all uploads pending your curation.

Harvesting URL: https://zenodo.org/oai2d?verb=ListRecords&set=user-gti-usal&metadataPrefix=oai_dc
Above address links to a OAI-PMH feed, which can be used by other digital repositories to harvest this community.

Information

Identifier: gti-usal
The identifier cannot be changed after creation of the community.

Title: Gobierno de Tecnologías de la Información
Required.

Description:
Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información
Máster Universitario en Ingeniería Informática
Universidad de Salamanca
Optional. A short description of the community collection, which will be displayed on the index page of the community.

Curation Policy:
Optional. Please describe briefly and precisely the policy by which you accepted/reject new uploads in this community.

Page:
Optional. A long description of the community collection, which will be displayed on a separate page.

My communities

New

- A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society
Identifier: defines
- Building the future of Latin America: engaging women into STEM
Identifier: w-stem
- CINAIC
Identifier: cinaic
- Gobierno de Tecnologías de la Información
Identifier: gti-usal
- Ingeniería de Software
Identifier: is1-usal
- netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)
Identifier: wyred
- Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica
Identifier: ingweb-usal
- RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices
Identifier: robosteam
- TACCLE3 - Coding Project
Identifier: taccle3

Zenodo - Comunidades

zenodo.org/communities/gti-usal/?page=1&size=20

Personalizar vincu... Otros marcadores Lista de lectura

zenodo Search Upload Communities fgarcia@usal.es

Gobierno de Tecnologías de la Información

Recent uploads

Search Gobierno de Tecnologías de la Información

February 3, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022

García-Peñalvo, F. J.;

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022 Universidad de Salamanca

Uploaded on February 3, 2022

February 3, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

La cartera de proyectos

García-Peñalvo, F. J.;

La cartera de proyectos Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2021-2022

Uploaded on February 3, 2022

February 3, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

El director de TI (CIO)

García-Peñalvo, F. J.;

El director de TI (CIO) Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2021-2022

Uploaded on February 3, 2022

February 3, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

Sumario de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información

García-Peñalvo, F. J.;

Sumario de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2021-2022

Uploaded on February 3, 2022

February 3, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

Gobierno de las tecnologías de la información

García-Peñalvo, F. J.;

Gobierno de las tecnologías de la información Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2021-2022

Uploaded on February 3, 2022

February 3, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

Dirección estratégica

García-Peñalvo, F. J.;

Dirección estratégica Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2021-2022

Uploaded on February 3, 2022

February 3, 2022 (1.0) Lesson Open Access View


Habilidades directivas y gestión del cambio

García-Peñalvo, F. J.;

Habilidades directivas y gestión del cambio Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2021-2022

New upload

Community



MÁSTER UNIVERSITARIO INGENIERÍA INFORMÁTICA

Gobierno de Tecnologías de la Información

Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información

Máster Universitario en Ingeniería Informática

Universidad de Salamanca

Curated by:
fgarcia

Curation policy:
Not specified

Created:
February 26, 2018

Harvesting API:
OAI-PMH interface

Want your upload to appear in this community?

- Click the button above to upload a record directly to this community. To add one of your existing records to the community, edit the record, add this community under the "Communities" section, save, and finally publish.
- The community curator will then be notified to either accept or reject your upload (see community curation policy below).
- If your upload is rejected by the curator, it will still be available on Zenodo, just not in this community.

Zenodo – Comunidades

Ejemplo [181]

The screenshot shows a Zenodo record page for a PDF document. The page is titled "Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022" and is authored by García-Peñalvo, F. J. from the University of Salamanca. The document is 98.6 kB in size and has 11 views and 5 downloads. It is indexed in OpenAIRE and has a DOI of 10.5281/zenodo.5963693. The page also shows a list of files, a citations section (currently empty), and a share section with social media icons. The Zenodo logo and navigation menu are visible at the top.

zenodo

Search Upload Communities

fgarcia@usal.es

February 3, 2022 Lesson Open Access

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022

García-Peñalvo, F. J.

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022

Universidad de Salamanca

Preview

Página: 1 de 4 Tamaño automático

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022

Francisco José García-Peñalvo

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es

La asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información se imparte en el 2º semestre del 1º curso del Máster Universitario en Ingeniería Informática de la Universidad de Salamanca. El máster se imparte de forma semipresencial y la programación de las clases necesarias es...

Files (98.6 kB)

Name	Size	Preview	Download
RecursosGTI-2022.pdf	98.6 kB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

md5:043f8e72fe571c10a54ae8e6017cee2d

Beta Citations 0

Show only: Literature (0) Dataset (0) Software (0) Unknown (0) Citations to this version

No citations.

Indexed in

OpenAIRE

Publication date: February 3, 2022

DOI: DOI 10.5281/zenodo.5963693

Keyword(s): Gobierno de Tecnologías de la Información; Máster Universitario en Ingeniería Informática; Universidad de Salamanca

Communities: Gobierno de Tecnologías de la Información

License (for files): Creative Commons Attribution 4.0 International

Versions

Version 1.0 Feb 3, 2022
10.5281/zenodo.5963693

Cite all versions? You can cite all versions by using the DOI 10.5281/zenodo.5963692. This DOI represents all versions, and will always resolve to the latest one. [Read more.](#)

Share

Cite as

García-Peñalvo, F. J. (2022, February 3). Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5963693>

Start typing a citation style...

Export

BibTeX CSL DataCite Dublin Core DCAT JSON JSON-LD GeoJSON MARCXML Mendeley

Personalizar vincu...

Ver PDF EN

Zendo - Gestión de documentos Ejemplo [182]

- Permite gestionar versiones de documentos
- Todas las versiones quedarán representadas con el mismo DOI, aunque siempre se resolverá la última
- Altmétricas y citas

zenodo Search Upload Communities fgarcia@usal.es

November 7, 2016 Report Open Access Edit

Upgrade to versioned record

Communities
TACCLE3 - Coding Project Remove

413 views 383 downloads
See more details...

Indexed in
OpenAIRE

Publication date:
November 7, 2016
DOI:
DOI: 10.5281/zenodo.165123
Keyword(s):
Computational Thinking; Coding; Literature Review; TACCLE 3
Communities:
TACCLE3 - Coding Project
License (for files):
Creative Commons Attribution 4.0 International

Share
Cite as
García-Peñalvo, F. J., Reimann, D., Tuul, M., Rees, A., & Jormanainen, I. (2016). An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers. Zenodo.
https://doi.org/10.5281/zenodo.165123
Start typing a citation style...

Export
BibTeX CSL DataCite Dublin Core DCAT JSON JSON-LD GeoJSON MARCXML Mendeley

Preview

Página: 1 de 72 Tamaño automático

Erasmus+ Taccle 3

TACCLE 3, Os: An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for

Files (957.8 kB)

Name	Size	Preview	Download
TACCLE305Literaturereview - final.pdf	957.8 kB		

md5:b3c98cc68058e68aa08ec66c26dfd15c

Beta Citations 2

Show only: Literature (2) Dataset (0) Software (0) Unknown (0) Citations to this version

Introducing Coding and Computational Thinking in the School...
García-Peñalvo, Francisco José et al. (DOI: 10.1007/978-3-319-93566-9_11) 2018 DOI

The Appropriateness of Scratch and App Inventor as Educatio...
Papadakis, Stamatios et al. (DOI: 10.4018/IJWLTT.2017100106) 2017 DOI

Page size: >

RAPIDLY
find and download
**SCHOLARLY
RESEARCH**

[LEARN MORE](#)

An inclusive discovery platform aiming to index articles in all peer-reviewed journals, in all fields of research, in all languages and from all over the world



**because
research
is global**

	Free edition	Institutional edition
Search index of 90 million records	✓	✓
Search in a vast collection of 27 million open access articles	✓	✓
Legally download full-text articles with a single click	✓	✓
Download up to 50 articles with a single click	-	✓
Advanced search	-	✓
Organization search	-	✓
Search by journal	-	✓
Integrates with EDS, Primo, Alma, Summon, OCLC Discovery	-	✓
Integrate with your link resolver	-	✓
Integrate your journal subscriptions in 1findr	-	✓
Citation metrics - forthcoming	✓	✓
Browse/search citations - forthcoming	-	✓
References - forthcoming	-	✓
Browse/search references - forthcoming	-	✓
Globally neutral journal metrics - forthcoming	✓	✓
Search by journal metrics - forthcoming	-	✓
Custom header with institution name	-	✓
Customer support	-	✓
Service level agreement	-	✓

<https://www.1science.com/1findr/>

1findr free edition



1findr

1findr Free Edition

Help

Log in

Français

Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world

Search terms



Global reach

We're working hard to capture the full scope of academic journal publishing. With journals from over 100 countries, across languages and disciplines, 1findr finds research other indexes don't.



Open access

We provide one-click full-text access to over 30 million open access journal articles. Less searching, more finding.



Curated quality

Every journal we index has been validated as peer-reviewed/referred by our data quality team.

<https://1findr.1science.com/home>

1findr free edition



1findr

1findr Free Edition

Help

Log in

Français

Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world

García-Peñalvo



Global reach

We're working hard to capture the full scope of academic journal publishing. With journals from over 100 countries, across languages and disciplines, 1findr finds research other indexes don't.



Open access

We provide one-click full-text access to over 30 million open access journal articles. Less searching, more finding.



Curated quality

Every journal we index has been validated as peer-reviewed/referred by our data quality team.

<https://1findr.1science.com/home>



1findr free edition

The screenshot shows the 1findr Free Edition search results for the author García-Peñalvo. The page features a search bar at the top with the query 'García-Peñalvo'. On the left, there is a sidebar with filters and a sort option. The main content area displays three search results, each with a title, author information, and a 'Full Text (PDF)' button. On the right, there are two charts: 'PUBLICATIONS BY YEAR' and 'TOP SUBJECTS'.

1findr Free Edition Help Log in Français

623 out of 156,327,855 articles

REFINE RESULTS BY

- Full text access >
- Year >
- Source >
 - Scholarly journal 345
 - Preprint server 0
 - Conferences 278
- Language >
- Journal subject >
- Author >

SORT

Overall relevance ▾

García-Peñalvo ? | 🔍

Informe de Buena Práctica - Proyecto Europeo VALS y Semester of Code: Prácticas Virtuales en Empresas y Fundaciones relacionadas con el Software Libre a nivel Europeo
by Francisco García-Peñalvo & Juan Cruz-Benito
Innovacion Educativa · 2015

[ES] El proyecto europeo Virtual Alliances for Learning Society - VALS (40054-LLP-L-2013- 1-ES-ERASMUS-EKA) (García-Peñalvo et al., 2013) promueve el establecimiento de alianzas de conocimiento entre entidades de educación superior y el mundo de los negocios a través empresas, fundaciones y proyectos ... , García de Figuerola, & Merlo, 2010a; García-Peñalvo, García de

Full Text (PDF) Cite

TRAILER Project (Tagging, Recognition, Acknowledgment of Informal Learning Experiences): A methodology to make learners' informal learning activities visible to the institutions
by Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Á Conde, ..., Alicia García-Holgado, ..., Miroslav Minović
Journal of Universal Computer Science · 2013
42 citations 34 readers

García-Peñalvo, F. J., Conde, M. A, Zangrando, V., García-Holgado, A., Seoane, A. M., Alier, M., Galanis, N., Brouns, F., Vogten, H., Griffiths, D., Mykowska, A., Ribeiro-Alves, G., & Minovic, M. (2013). TRAILER project (Tagging, recognition, acknowledgment of informal learning experiences).

Full Text (PDF) Cite

Towards eLearning 2.0 University
by Adriana J. Berlanga, Francisco J. García Peñalvo & Peter B. Sloep
Interactive Learning Environments · 2010 · DOI
33 citations 70 readers PlumX Metrics

Cite

Diseños Instructivos Adaptativos: Formación Personalizada y Reutilizable en Entornos Educativos
by Adriana Berlanga Flores & Francisco José García Peñalvo
Informática Educativa Comunicaciones · 2006

García Peñalvo in the context of the research Group on InterAction and eLearning – GRIAL, of the University of Salamanca. ... García Peñalvo, en el seno del GRupo de investigación en InterAcción y eLearning – GRIAL, de la Universidad de Salamanca. Esta tesis fue defendida en la Universidad de Salamanca el 2 de junio de 2006, obteniendo la máxima

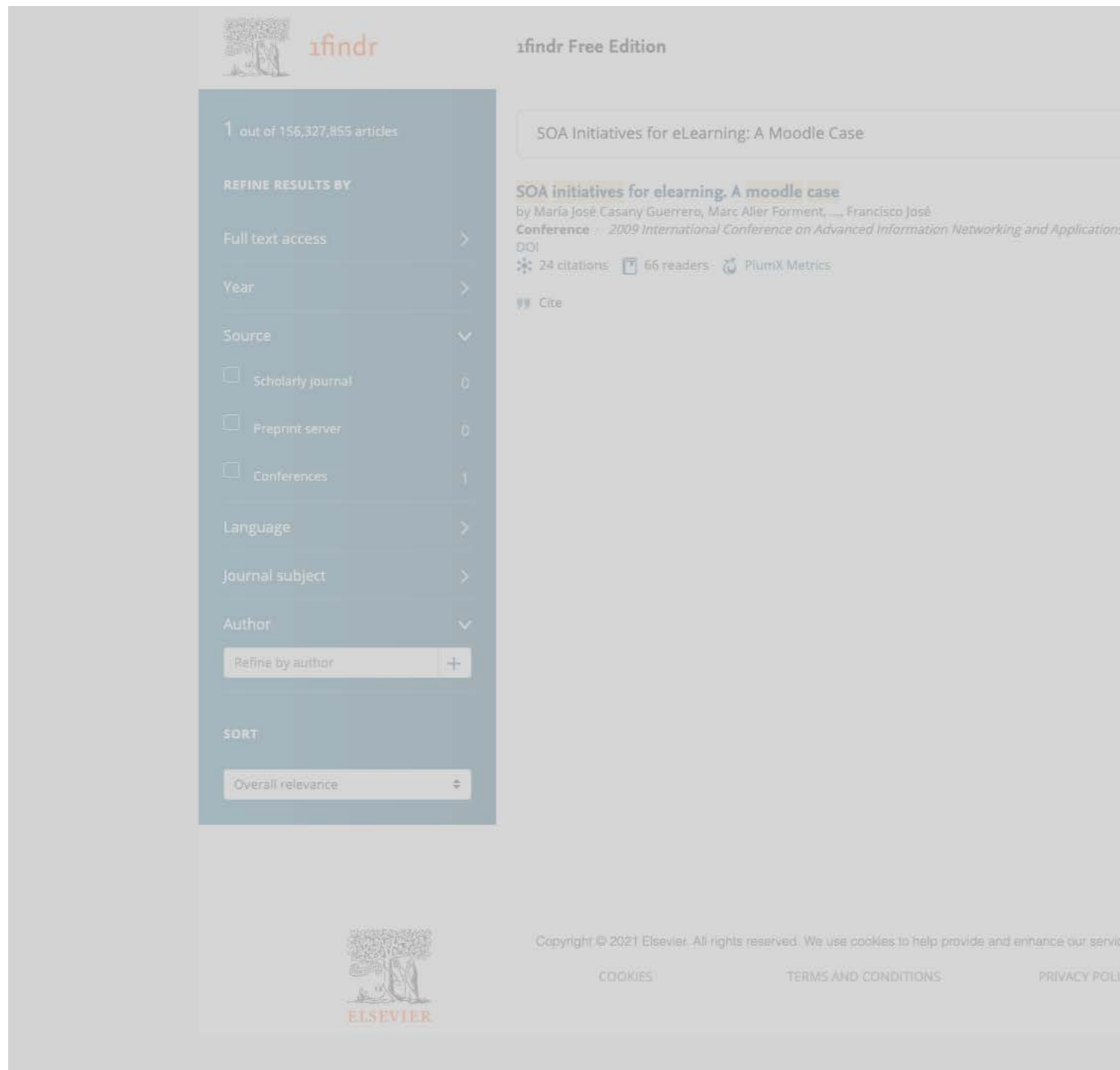
Full Text (PDF) Cite

PUBLICATIONS BY YEAR

TOP SUBJECTS

Education, General	70
Educational Technology	35
Distance Education	25
Computer Science & Engineering	18
Psychology & Cognitive Sciences, General	16

¹findr free edition. Ejemplo [183]



SOA initiatives for elearning. A moodle case

by María José Casany Guerrero, Marc Alier Forment, Miguel Ángel Conde González & Francisco José

Conference · 2009 International Conference on Advanced Information Networking and Applications Workshops · 2009 · Pages 750-755

<https://doi.org/10.1109/WAINA.2009.196>

24 citations · 66 readers · **PlumX Metrics**

Cite

KEYWORDS

IMS-LTI · Interoperability · Mlearning · Moodle · OKI
SOA

1findr free edition



SOA initiatives for elearning. A moodle case

Citation Data: Proceedings - International Conference on Advanced Information Networking and Applications, AINA, ISSN: 1550-445X, Page: 750-755
Publication Year: 2009

24 Citations | 66 Captures

- Home
- Overview
- Highlights

Metrics Details	
CITATIONS	24
Citation Indexes	24
Scopus	24
CrossRef	5
CAPTURES	66
Readers	66
Mendeley	65
*CiteULike	1
<small>Historical data only</small>	

Conference Paper Description

Mobile learning applications introduce a new degree of ubiquitousness in the learning process. There is a new generation of ICT-powered mobile learning experiences that exist in isolated contexts: experiences limited to small learning communities. These rising mobile learning experiences appear while web-based learning, specially Learning Management Systems (LMS), are consolidated and widely adopted by learning institutions, teachers and learners. The innovation techniques breeding in the experimental world of mobile learning need to be translated into the mainstream echosystems. Mobile learning is not intended to replace elearning or web based learning, but to extend it. So, mobile learning applications need to be integrated somehow in the web-...

Show more

Bibliographic Details

DOI: [10.1109/waina.2009.196](https://doi.org/10.1109/waina.2009.196)
REPOSITORY URL: <http://hdl.handle.net/10366/133073>
URL ID: <http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scop=70350117806&origin=inward>;
<http://dx.doi.org/10.1109/waina.2009.196>;
<http://ieeexplore.ieee.org/document/5136739/>;
<http://xplore.staging.ieee.org/ielx5/5136571/5136572/05136739.pdf?arnumber=5136739>;
<http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/133073/1/05136739-preprint.pdf>;
<http://hdl.handle.net/10366/133073>

Show more

Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? Let us know

Lens

<https://www.lens.org/>

La identidad digital del investigador y el ecosistema digital

The screenshot displays the Lens.org website interface. At the top, the navigation bar includes the Lens.org logo, "Our Apps", "Release 8.3", "Pricing", "Feature Tour", "About", "English", and a "Login" button. The main heading reads "Search, Analyze and Manage Patent and Scholarly Data". Below this, a search box is available with filters for "Dates", "Flags", and "Jurisdictions". A "Start Your Search" section is also present.

OUR TOOLSET
Features For Everyone
Discover, analyse, and map global innovation knowledge. Bridging the cultures of scholarly research with invention and industry, the Lens offers the following capabilities.

- Patent Search and Analysis**
million patent records from over 95 different jurisdictions.
- Scholarly Search and Analysis**
million scholarly works, compiled and harmonised.
- Collections and Portfolios**
Create, annotate and share collections of patent and scholarship portfolios.
- Explore Biological Sequences**
Search, analyse and share the biological sequences disclosed in patents.
- Discover Experts & Collaborators**
Explore which articles influence what patents and who is building products.
- Mapping Influence of Scholarship**
Measure the influence of published scholarship on things that matter.
- Lens Profiles**
Present and share your patent and scholarly work output coupled with CV modules.

GLOBAL INNOVATION
Patent Search and Analysis
Our patent search capabilities offer advanced boolean functions, structured search, biological search, classification search, filtering and sorting options to find the most relevant and important patents.

Filter by Jurisdiction = 16,231,616

ON Only Patents Citing Scholarly
Query Alerts Enabled
New items added to our search index

THE SPECIAL SAUCE
Aggregated Metadata
Ambiguity is inherent in the digital records of entities such as patents, scholarly works, human names, institutions. We use the MetaRecord

Good news! Many users have asked for an easy and affordable way to license their use of Lens.org for commercial purposes. So we've created a subscription permitting individual commercial use for professional work or business.

43.3M Open Access
247.5M Scholarly Works
16.2M Applicants
1.5M Owners
77.8M Families
138.3M Patents
330M Citations
4.4M Works Cited in Patents
1.7B Citations
36M

Lens



The screenshot displays the LENS.ORG website interface. At the top, the navigation bar includes 'Our Apps', 'Feature Tour', 'About', and 'English'. The main header features the LENS.ORG logo and the tagline 'Solving The Problem of Problem Solving™'. A central banner highlights the mission: 'Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving.' Below this, there are buttons for 'Start Exploring Lens' and 'Create Free Account'. A video player shows a scatter plot of research data.

On the left, a sidebar provides search filters for 'Scholarly Works' (225,109,652) and 'Patents' (127,471,322). The 'Scholarly Works' section lists filters such as Flags, Author, Institution, and Funding. The 'Patents' section lists filters like Applicants, Jurisdictions, and Inventors.

A 'Sign In To The Lens' modal is open, containing a form with fields for 'Email address or Username' and 'Password'. It includes a 'Keep me logged in' checkbox, a 'Sign in' button, and links for 'Forgot Password?' and 'Register New Account'. At the bottom of the modal are buttons for 'Sign in with LinkedIn' and 'Sign in with ORCID'.

In the background, a user profile for Karin Verspoor is visible, showing a circular profile picture, her name, and ORCID ID (0000-0002-8661-1544). The profile includes statistics: 106 Scholarly Works, 26 H-index, 2,810 Scholar Citations, and 31 Patent Citations. A 'Claim Your Work' button is present. Below the profile, a 'Field of Study' section lists various research areas and includes a bar and line chart.



Search, Analyze and Manage Patent and Scholarly Data

Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving. No account required.

Watch Explainer Video

Take Tour

BRIDGING CULTURES

Start Your Search

Patents Scholarly Works Profiles

Search by Keyword or Patent Field

Search

Dates

Any

Flags

Any

Jurisdictions

Any

Show Classifications

Structured Search

OUR TOOLSET

Features For Everyone

Discover, analyse, and map global innovation knowledge. Bridging the cultures of scholarly

Lens

The screenshot displays the Lens Scholarly Search interface. At the top, the navigation bar includes the LENS.ORG logo, language options (English), and various utility links like 'Our Apps', 'Pricing', and 'Support'. The main header shows the total number of scholarly works (247,454,430) and a search bar. Below this, a 'New Scholar Search' section provides a summary of search statistics:

Scholarly Works	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly	Scholarly Citations
247,454,430	4,733,287	3,713,046	24,813,335	85,106,873	1,978,253,070

The search interface includes a 'Structured Search' section with a 'Query Text Editor' and 'Profiles' tabs. A search query 'e.g. malaria' is entered in the 'All Fields' dropdown. Below the search bar, various filters are listed, including Date Range, ORCID Lookup Author, Flags, Identifier Type, and Publication Type. A 'Search' button is located at the bottom of the search section.

On the right side, the 'Scholarly Data Set' section is highlighted. It features a Venn diagram illustrating the overlap of data from four sources: Microsoft (193M), Crossref (124M), PubMed (32M), and Core (16M). The intersections are as follows: Microsoft and Crossref (32M), Microsoft and PubMed (16M), Crossref and PubMed (16M), and all four (16M).

Below the Venn diagram, a 'Breakdown' section lists various data metrics:

- 112M Analytics Set
- 1.1M Source Titles
- 698K Fields of Study
- 355 Journal Subjects
- 4.5M Keywords
- 251.6K Chemicals
- 30.1K MeSH Headings
- 27.5M Institutions
- 2M Funding Organisations
- 4.6K Conferences

A 'View More' link is provided at the bottom of the breakdown section.



LENS.ORG English Our Apps Pricing About Work Area Signed in as fgarcia@usal.es Support

1,991 Scholarly Works garcía-peñalvo Search

Scholar Search Results

Scholarly Works (1,991) = garcía-peñalvo

Filters: No filters applied

Scholarly Works	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly	Scholarly Citations
1,991	6	8	9	1,132	19,150

Scholarly Works Citing Patents Table List Analysis

Expand Customise List Save as Query Save as Collection Share Export Show Analysis Sort by Relevance

- Modelos de procesos
Unknown Document Feb 20, 2018
Authors: Alicia García-Holgado, Francisco José García-Peñalvo
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 079-739-938-543-893
2979555879 WorldCat
- WYRED Platform. New features
Unknown Document Jun 18, 2018
Authors: A García-Holgado, F J García-Peñalvo
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 055-738-733-158-62X
3094838748 WorldCat
Additional Info: Field of Study
- Introduciendo el Proyecto OpenGame
Unknown Document Sep 30, 2021
Authors: Francisco José García-Peñalvo
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 173-838-679-176-814
3206389989 WorldCat
Additional Info: Field of Study
- Arquitecturas Orientadas a Servicios
Unknown Document Mar 1, 2020
Authors: Francisco José García-Peñalvo
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 136-008-631-303-971
3093704215 WorldCat
- Marco para la Ciencia Abierta
Unknown Document Dec 5, 2017
Authors: F J García-Peñalvo
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 1 Reference Count: 0 019-648-436-604-721
2796923678 WorldCat
- VALS Project - One year after
Unknown Document Nov 7, 2014
Authors: Francisco José García-Peñalvo
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 2 075-723-947-532-713
2596807629 WorldCat
Additional Info: Field of Study
- Mobile Information Technologies
Unknown Document 2016
Authors: Francisco José García-Peñalvo
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 20 003-569-424-056-223
2795810037 WorldCat
Additional Info: Field of Study
- Identidad digital científica
Unknown Document Sep 11, 2018
Authors: Francisco José García-Peñalvo
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 150-106-349-515-731
3035979352 WorldCat



LENS.ORG English Our Apps Pricing About Work Area Signed in as garcía-peñalvo Search

1,991 Scholarly Works

Scholar Analysis

Scholarly Works (1,991) = garcía-peñalvo

Filters: No filters applied

Scholarly Works	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly	Scholarly Citations
1,991	6	8	9	1,132	19,150

Scholarly Works Citing Patents Table List Analysis

Changes to visualisations here will be reset at the end of your browser session. Dashboards can be saved at any time and retrieved from your Work Area. Please also note counts may be approximate. [Learn More](#)

Top Institution Name by Document Count

University of Salamanca	581
University of León	66
Technical University of Madrid	57
University of Zaragoza	44
Polytechnic University of Catalonia	34
Monterrey Institute of Technology	27
Complutense University of Madrid	17
University of La Laguna	16
University of Valladolid	15
University of Salamanca	15
Instituto Politécnico de Valencia	15
University of Bolton	14
Charles III University of Madrid	12
Open University	10
Centro Nacional de Supercomputación	10

Scholarly Works over time

Document Type

- Book
- Conference Proceedings Article
- Journal Article
- Book Chapter
- Dataset
- Preprint
- Conference Proceedings
- Dissertation
- Unknown

WARNING: Years before 1950 are not displayed by default. To show these, change the "Start Year" field in this chart config. [Show All](#)

Top Fields of Study

Computer science (553)

Knowledge management (205)

Psychology (155)

Engineering (150)

Mathematics education (109)

Context (language use) (114)

Higher education (128)

Engineering management (43)

Humanities (103)

World Wide Web (103)

Sociology (159)

Knowledge extraction (14)

Fields of Study covered by the most active Institutions

Computer science

Knowledge management

Engineering

Psychology

Sociology

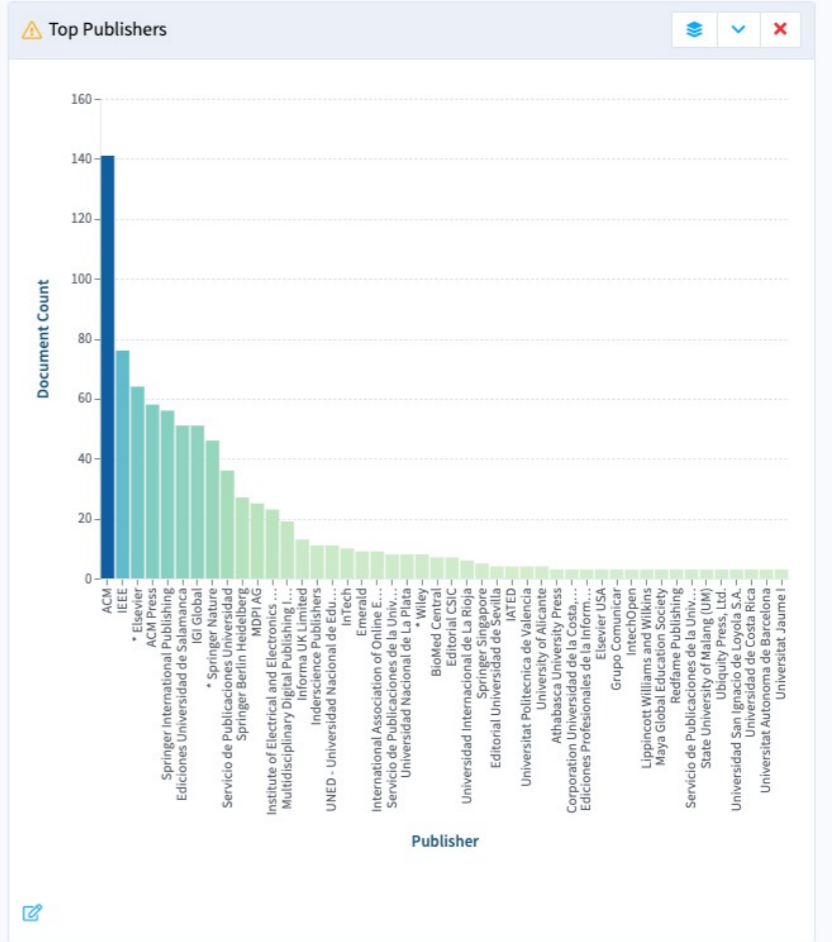
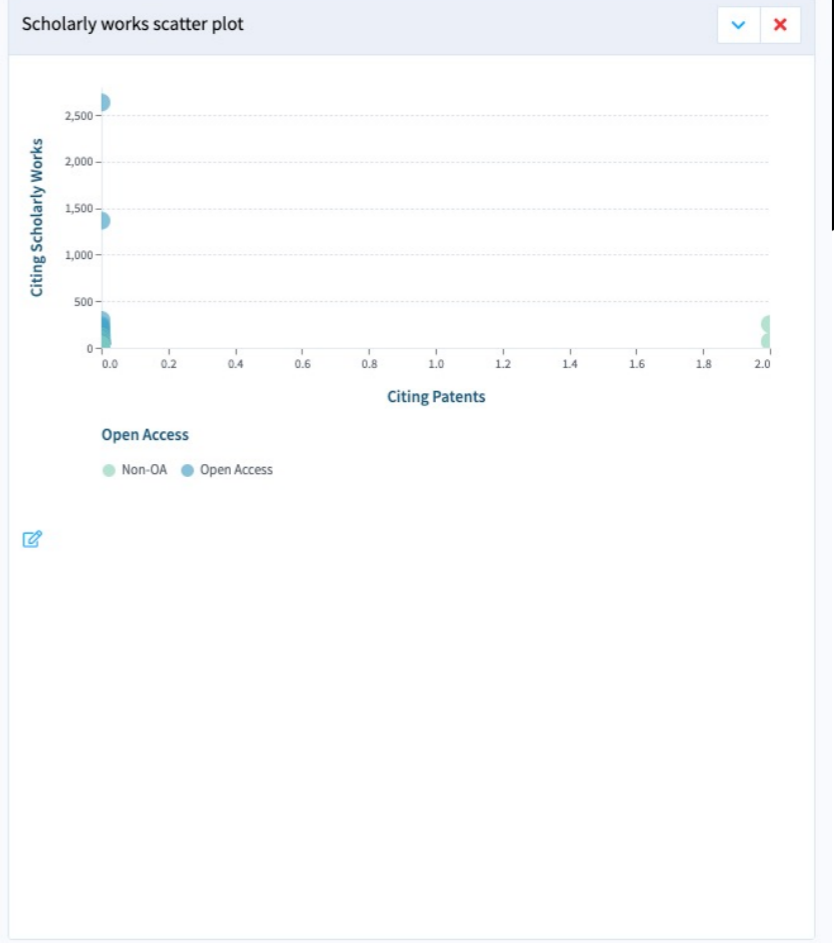
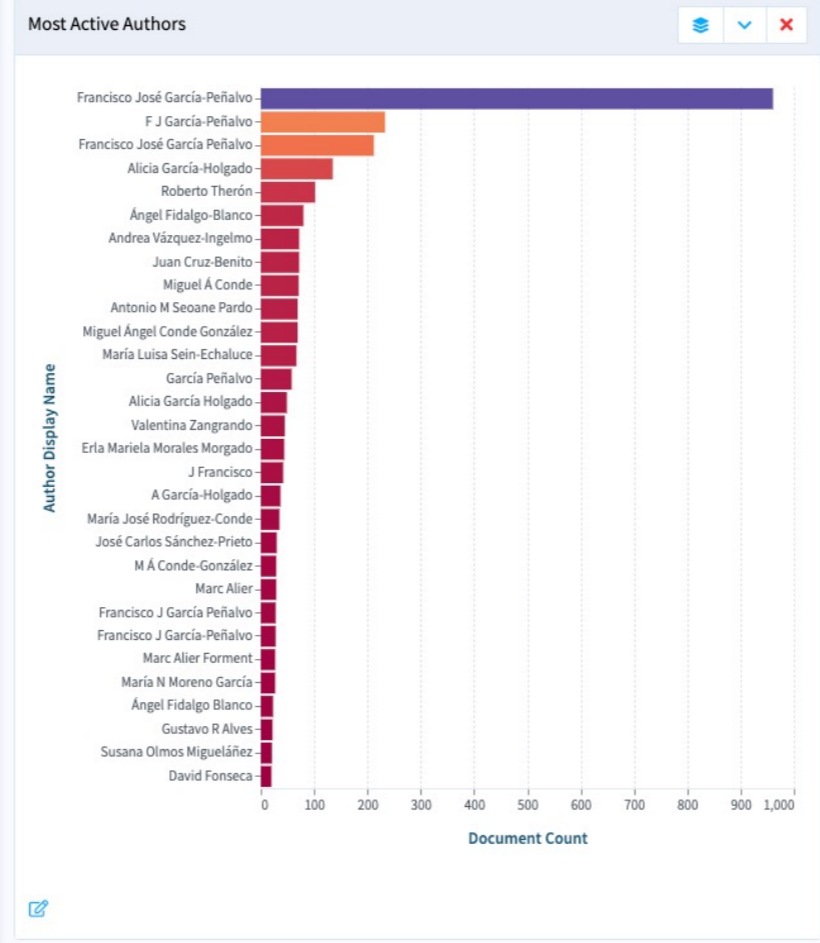
Document Count

Warning: 3 items dropped from this cloud due to size constraints. This is a known problem with this word cloud which we are investigating. Please consider viewing this data using one of the other views above, or if possible, increasing your browser window size. Reducing the number of items displayed can also resolve this issue. Close this message

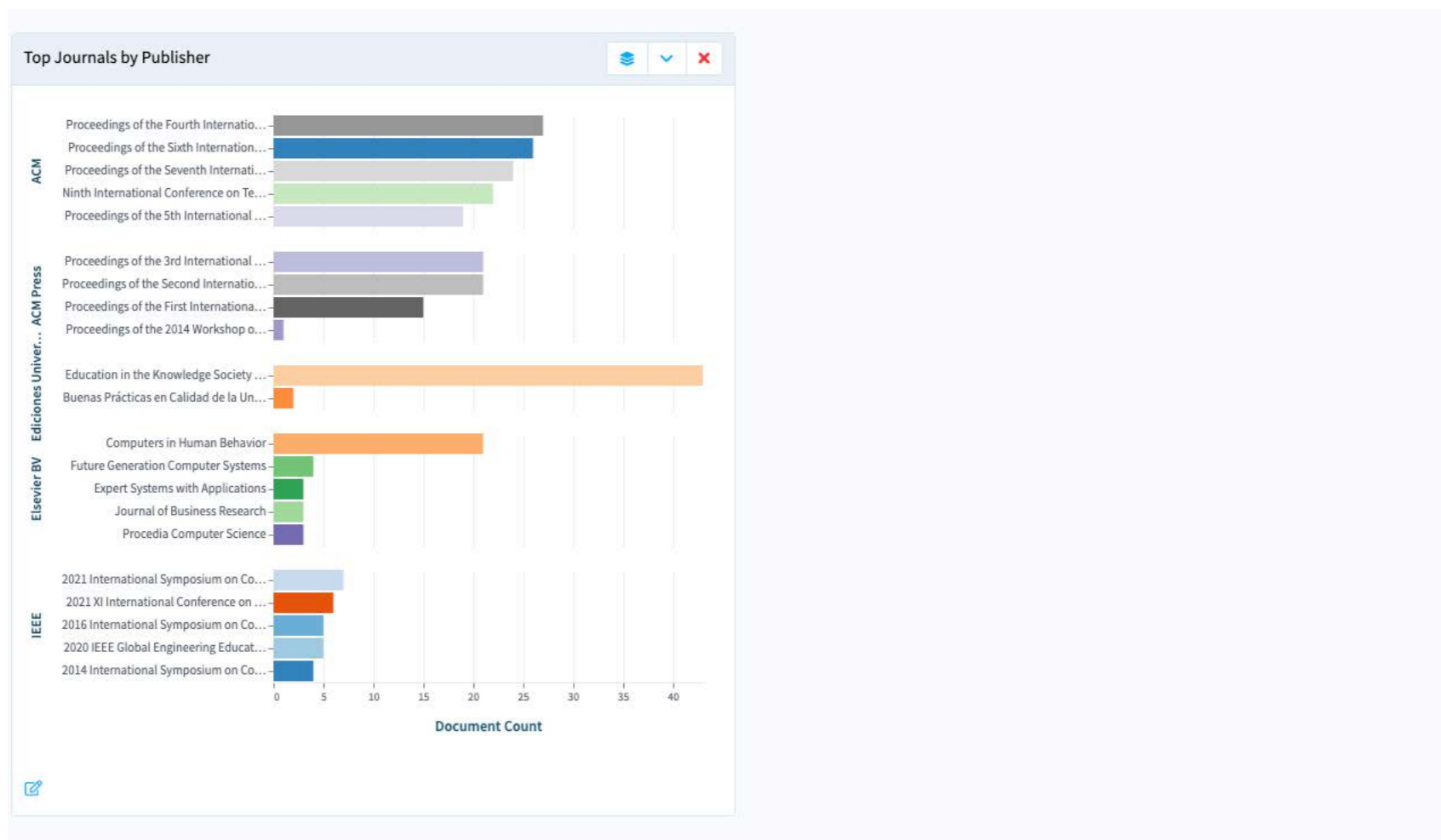


Lens

- FILTERS**
- Date Range
 - Flags
 - Author
 - Institution
 - Institution Country/Region
 - Identifier Type
 - Funding
 - Journal
 - Conference Name
 - Publication Type
 - Publisher
 - Subject Matter
 - Open Access
 - Query Tools
 - New Structured Search



Lens




LENS.ORG

[English](#)
[About](#)
[Our Apps](#)
[Work Area](#)
Signed in as fgarcia@usal.es
[Support](#)

Profiles
Francisco José García-Peñalvo

 Search Works of Francisco José García-peñalvo [Search](#)



fgarcia@usal.es
Personal Account

[New Item](#) [Search](#)


WORK AREA

- [Saved Queries](#)
- [Search History \(17\)](#)
- [Collections](#)
- [Dashboards](#)
- [Notes](#)
- [Tags](#)
- [Inventorship](#)
- [Authorship \(94\)](#)
- [Settings](#)

RECENT WORK

Frequently used Collections and Dashboards will appear here.

Account
Profile
API & Data



Francisco José García-peñalvo

ORCID: 0000-0001-9987-5584
Status: ORCID Linked Updated: May 13, 2021

[ORCID](#)
[ImpactStory](#)
[Share](#)

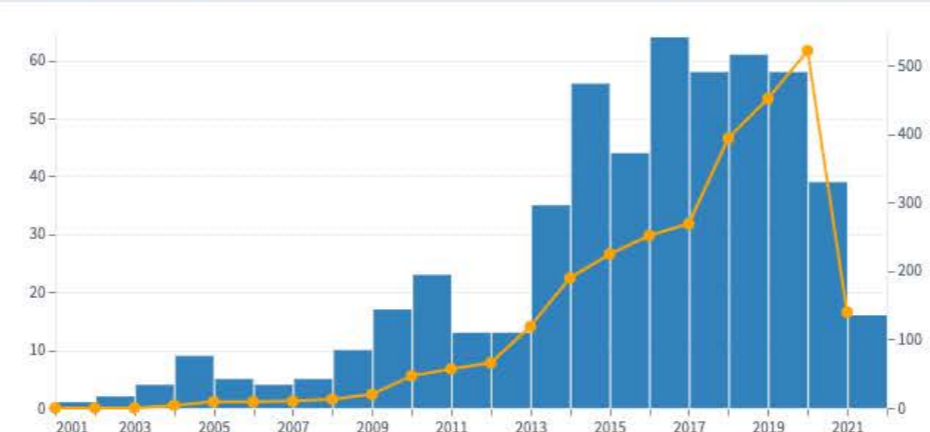
Summary Stats

- 📖 Scholarly Works 550
- 📄 OA Ratio 45%
- 👥 Collaborative Ratio 56%
- H H-index 39
- 📄 Scholar Citations 5,964
- 📄 Patent Citations 0

Fields of Study

Computer science, Knowledge management, Context (language use), Multimedia, Process (engineering), Engineering, Higher education, World Wide Web, Psychology, Mathematics education

Scholarly Works Over Time



Employment [Co-Authors](#) [Mentions](#) [Links](#)

1998 - Present

Universidad de Salamanca

Full Professor

source: ORCID

PERSONAL BIO

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was ...[Show More](#)

Photo by [Ann H](#) from [Pexels](#)

conclusion

7. Conclusiones

La pandemia ha tenido un importante efecto en todos los órdenes de la vida de las personas, tanto en la faceta personal como profesional

Todas las misiones de las universidades se han visto afectadas [3, 8, 10]



<https://bit.ly/2N1QMK6>

Hay una orientación más hacia la digitalización que a la transformación digital [184-186]

Se digita la información

Se digitalizan los procesos y roles que conforman las operaciones de una institución

Se transforma digitalmente la institución y su estrategia

La Ciencia Abierta se sustenta en un ecosistema digital que el investigador no puede ignorar y debe ser consciente de su identidad digital como investigador [147]

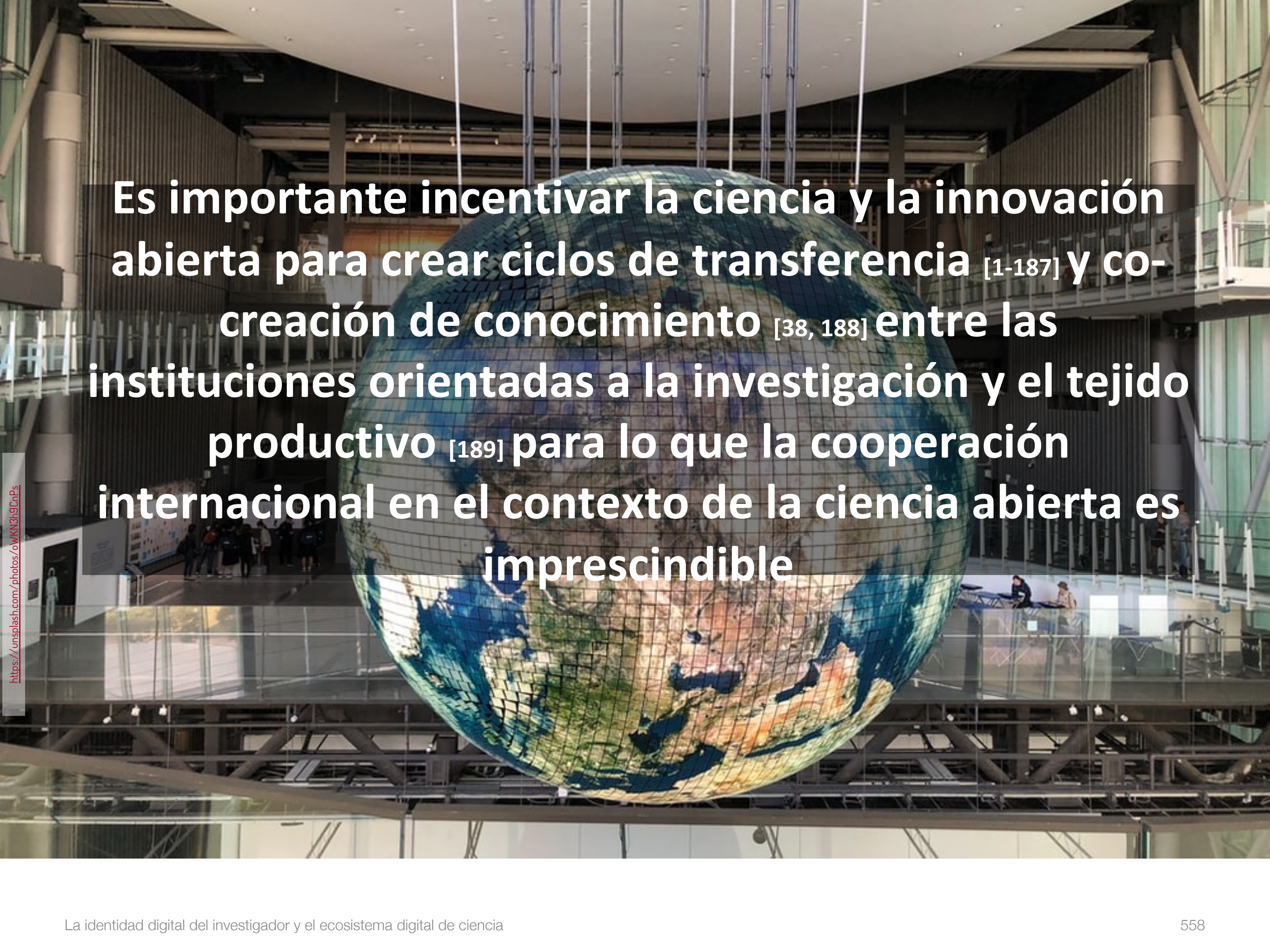


- Los indicadores que sirven para la evaluación de la producción científica se obtienen de componentes de este ecosistema digital [107]
 - A nivel de investigador (índice h, citas totales, promedio de citas en los últimos 5 años)
 - A nivel de revista (índice de impacto, cuartil)
 - A nivel de artículos (citas recibidas)

Los componentes que agregan indicadores y métricas no son perfectos

- Puede haber errores en la atribución de producción digital
- Puede haber errores en los metadatos
- Puede haber pérdida de citas
- ...

Se requiere una curación permanente de los perfiles



Es importante incentivar la ciencia y la innovación abierta para crear ciclos de transferencia ^[1-187] y co-creación de conocimiento ^[38, 188] entre las instituciones orientadas a la investigación y el tejido productivo ^[189] para lo que la cooperación internacional en el contexto de la ciencia abierta es imprescindible

La ciencia del siglo XXI debe ser abierta y pública con el objetivo de llegar a toda la sociedad, debiendo involucrar a la ciudadanía, como único camino para luchar contra una situación de falso conocimiento que nace interesadamente de la nueva realidad tecnológica en la que socializamos, como se ha puesto de manifiesto con la pandemia de la COVID-19 [190, 191]

La UNESCO en sus recomendaciones sobre el conocimiento abierto [51] promueve el fortalecimiento de la cooperación internacional, lo cual tiene una relación muy estrecha con varios Objetivos de Desarrollo Sostenibles [192] de las Naciones Unidas, con especial mención a la educación inclusiva, a la igualdad de género y la promoción de las sociedades justas, pacíficas e inclusivas



El investigador debe crear su identidad digital en el ecosistema digital de la ciencia

La identidad digital de un investigador es el reflejo de sus perfiles digitales

Conclusiones



YOU ARE
NOT
ALONE

- Connotaciones
 - Es algo pesado
 - Exige esfuerzo
 - Es un trabajo continuo
 - El ecosistema evoluciona continuamente

<https://bit.ly/3lh3jll>

HERE
TO
HELP

Conclusiones



- Beneficios
 - Necesario para la evaluación de la investigación
 - Reconocimiento de la labor investigadora
 - Visibilidad al investigador y a su producción
 - Visibilidad transitiva a la institución
 - Transparencia
 - Rendición de cuentas a la sociedad

Conclusiones

- La Ciencia del siglo XXI se debe a la sociedad y debe compartirse
- Solo se comparte lo que es visible
- El investigador debe cuidar su perfil digital para hacerse visible a su comunidad científica y a la sociedad
- Empieza a haber (además de diferentes *rankings*) herramientas que recopilan información de los perfiles de investigación para “evaluar” el desempeño de los investigadores

Conclusiones



- La identidad digital de un investigador se debe completar con un conjunto de **buenas prácticas**
 - Conocer bien los perfiles del ecosistema y sus reglas [144]
 - Cuidar los metadatos de una publicación [89]
 - Publicar en acceso abierto [193]
 - Ruta dorada – revistas *open access* [74]
 - Ruta verde – repositorios institucionales [45, 76]
 - Los repositorios institucionales permiten hacer visible la literatura gris [81, 82, 194]
 - Difundir la producción científica [4]
 - Divulgación [173]
 - Redes sociales especializadas y generalistas [195]

Conclusiones

- Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa
- Las citas, a día de hoy, son el indicador que mayor peso específico, directamente e indirectamente, tiene en la evaluación de la actividad investigadora
- La tasa de citación se utiliza como indicador del impacto académico
- La forma y tasa de citación varía entre disciplinas académicas
- El tipo de documento publicado tiene un ciclo de cita diferente, por ejemplo un libro tarda más tiempo en citarse, pero será citado durante un mayor periodo de tiempo
- El acceso abierto potencia la visibilidad y el aumento de citas, pero no lo asegura

Conclusiones

- Hay unos perfiles que un investigador del siglo XXI no permitirse no tener y no cuidar (WoS, Scopus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate)
- Para Ciencias Sociales y Humanidades Google Scholar potencialmente ofrece una mayor visibilidad que otras bases de datos como WoS o Scopus, aunque para investigadores de estas ramas de conocimiento que publican en español Dialnet empieza a ser una interesante alternativa
- Hay otros perfiles que el investigador puede abrir y atender de forma menos intensiva (Academia, Kudos, etc.)
- En cuantos más perfiles un investigador tenga presencia mayor será su visibilidad y aumentará la probabilidad de ser citado, pero, por otro lado, mayor será el esfuerzo a invertir para mantenerlos actualizados
- Mantener una identidad digital actualizada y “curada” requiere esfuerzo y dedicación
- Ninguna fuente individual o indicador único deben usarse para evaluación. Lo simple es siempre un error



Conclusiones

- Es fundamental conocer la esencia y lo que aporta cada uno de los componentes
- El objetivo es conformar la identidad digital en un ecosistema diverso, cuyos componentes deberían complementarse más que solaparse

**“ALL IDEAS
GROW OUT OF
OTHER IDEAS.”**

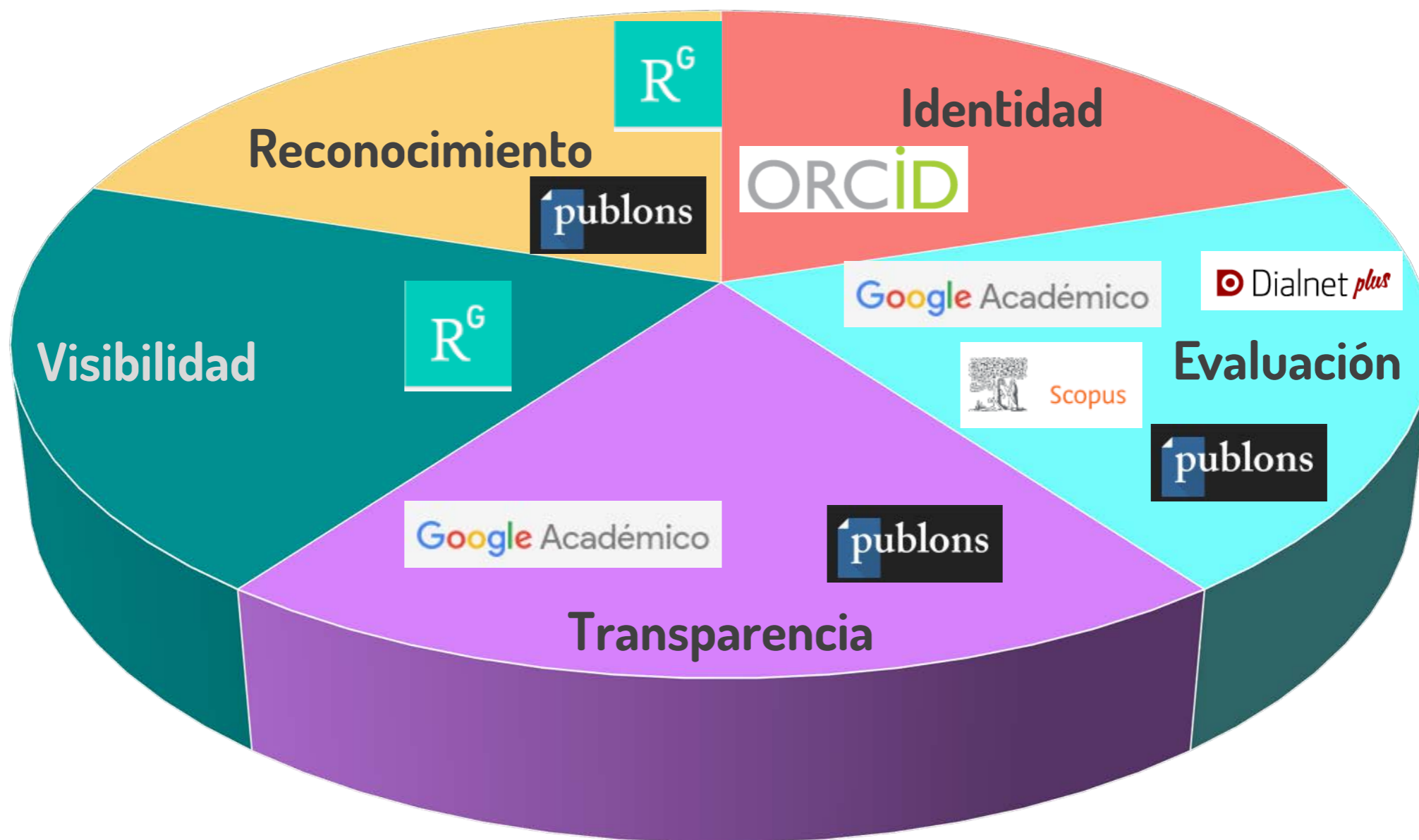
– ANISH KAPOOR

<https://unsplash.com/es/Fotos/xx2aYSBsyKo>

Conclusiones

- No se debe perder de vista la conexión y la importancia del ecosistema tecnológico institucional con la identidad digital del investigador [83, 196]
- Repositorio institucional de la UPM (<https://oa.upm.es/>)
- Acceso a WoS
- Acceso a Scopus
- Portal de investigación

Dimensiones de la identidad digital del investigador [5]





*Thank You
Very Much*




<https://bit.ly/3flyNe8>

8. Recursos



Photo by [Jaredd Craig](#) on [Unsplash](#)

Para profundizar
[5, 147, 197-239]



Píldoras de vídeo y tutoriales
[95, 96, 110, 111, 113, 114, 122, 123,
134, 142, 145, 150, 155, 160, 166,
167, 171, 172, 240, 241]

<https://bit.ly/3elawXr>



Photo by [Skitterphoto](#) from [Pexels](#)

9. Referencias

Referencias

1. F. J. García-Peñalvo, "La tercera misión," *Education in the Knowledge Society*, vol. 17, no. 1, pp. 7-18, 2016. doi: 10.14201/eks2016171718.
2. J. Vidal, "La misión de la Universidad," en *Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales*, C. Cardona y E. Chiner, Eds. pp. 41-54, Madrid, España: EOS, 2014.
3. R. Rivero-Ortega, "Misión de la Universidad española en el siglo XXI," *Revista de Occidente*, no. 487, pp. 39-50, 2021.
4. E. Delgado López-Cózar y A. Martín-Martín, "Difusión y visibilidad de la producción científica en la red: Construyendo la identidad digital científica de un autor," presentado en Programa de Doctorado en Estudios Migratorios, 11-12 abril de 2016, Granada, España, 2016. Disponible: <https://goo.gl/XAV5fg>
5. F. J. García-Peñalvo, "Las dimensiones de la identidad digital de un investigador," presentado en III Jornadas Investigación e Innovación Educativa, Albacete, España, 12 de diciembre de 2019, 2019. Disponible: <https://bit.ly/34clj10>. doi: 10.5281/zenodo.3570884.
6. Universia, "Declaración de Salamanca," presentado en IV Encuentro Internacional de Rectores. Universia 2018, Salamanca, España, 21-22 de mayo de 2018, 2018. Disponible: <https://bit.ly/2JXbyTv>
7. A. Corell y F. J. García-Peñalvo, "COVID-19: La encerrona que transformó las universidades en virtuales," *Gaceta Cultural*, no. 91, pp. 23-26, 2021.
8. F. J. García-Peñalvo y A. Corell, "La COVID-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior?," *Campus Virtuales*, vol. 9, no. 2, pp. 83-98, 2020.
9. F. J. García-Peñalvo, A. Corell, V. Abella-García y M. Grande-de-Prado, "Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic," en *Radical Solutions for Education in a Crisis Context. COVID-19 as an Opportunity for Global Learning*, D. Burgos, A. Tlili y A. Tabacco, Eds. Lecture Notes in Educational Technology, pp. 85-98, Singapore, Singapore: Springer Nature, 2021. doi: 10.1007/978-981-15-7869-4_6.
10. F. J. García-Peñalvo, A. Corell, R. Rivero-Ortega, M. J. Rodríguez-Conde y N. Rodríguez-García, "Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach," en *Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community*, F. J. García-Peñalvo, Ed. Advances in Human and Social Aspects of Technology (AHSAT) Book Series, pp. 1-18, Hershey, PA, USA: IGI Global, 2021. doi: 10.4018/978-1-7998-4156-2.ch001.
11. E. G. Tse, D. M. Klug y M. H. Todd, "Open science approaches to COVID-19," *F1000Research*, vol. 9, pp. 1043-1043, 2020. doi: 10.12688/f1000research.26084.1.
12. L. Chan *et al.* (2002). *Budapest Open Access Initiative*. Disponible en: <https://goo.gl/he74Du>
13. P. O. Brown *et al.* (2003). *Bethesda Statement on Open Access Publishing*. Disponible en: <https://goo.gl/YHhjFS>
14. Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003). *Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities*. Disponible en: <https://goo.gl/2DpTuk>
15. Max-Planck-Gesellschaft Society, "La Declaración de Berlín sobre acceso abierto," *GeoTrópico*, vol. 1, no. 2, pp. 152-154, 2003.
16. M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo y R. McGreal, "Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 1-5, 2018.
17. P. Suber, "Una introducción al acceso abierto," en *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe*, D. Babini y J. Fraga, Eds. pp. 15-33, Ciudad de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2006.
18. L. Benussi, "Analysing the technological history of the open source phenomenon. Stories from the free software evolution, FLOSS history. Working paper, Version 3.0," 2005. Disponible en: <https://goo.gl/oELrnQ>
19. C. Paquette, "Quelques fondements d'une pédagogie ouverte," *Québec français*, no. 36, pp. 20-21, 1979.
20. L. V. Hedges y R. M. Giaconia, "Identifying Features of Effective Open Education," *Review of Educational Research*, vol. 52, no. 4, pp. 579-602, 1982.
21. G. F. Cirigliano, *La educación abierta*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo, 1983.

Referencias

22. T. Iiyoshi y M. S. Vijay Kumar Eds., "Opening Up Education: The Collective Advancement of Education through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge." Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2008.
23. R. DeRosa y R. Jhangiani, "Open Pedagogy," en *A Guide to Making Open Textbooks with Students*, E. Mays, Ed. pp. 7-20, Montreal, Canada: The Rebus Community, 2017.
24. A. García-Holgado *et al.*, *Handbook of successful open teaching practices*, Logroño, La Rioja: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), 2020. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/3eU2cXu>. doi: 10.5281/zenodo.4062529.
25. G. Conole, "Los MOOCs como tecnologías disruptivas: estrategias para mejorar la experiencia de aprendizaje y la calidad de los MOOCs," *Campus Virtuales. Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa*, vol. 2, no. 2, pp. 16-28, 2013.
26. T. R. Liyanagunawardena, A. A. Adams y S. A. Williams, "MOOCs: A Systematic Study of the Published Literature 2008-2012," *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, vol. 14, no. 3, pp. 202-227, 2013.
27. F. Martínez-Abad, M. J. Rodríguez-Conde y F. J. García-Peñalvo, "Evaluación del impacto del término "MOOC" vs "eLearning" en la literatura científica y de divulgación," *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, vol. 18, no. 1, pp. 185-201, 2014.
28. F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco y M. L. Sein-Echaluce, "Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria," *La Cuestión Universitaria*, vol. 9, pp. 117-135, 2017.
29. F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco y M. L. Sein-Echaluce, "An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education," *Telematics and Informatics*, vol. 35, pp. 1018-1030, 2018. doi: 10.1016/j.tele.2017.09.012.
30. M. J. Beltrán Hernández de Galindo y M. S. Ramírez-Montoya, "Innovation in the Instructional Design of Open Mass Courses (MOOCs) to Develop Entrepreneurship Competencies in Energy Sustainability," *Education in the Knowledge Society*, vol. 20, art. 5, 2019. doi: 10.14201/eks2019_20_a5.
31. E. López Meneses, E. Vázquez-Cano y P. Román Graván, "Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus (2010-13)," *Comunicar*, vol. 44, pp. 73-80, 2015. doi: 10.3916/C44-2015-08.
32. L. García Aretio, "Los MOOC están muy vivos. Respuestas a algunas preguntas," *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, vol. 20, no. 1, pp. 9-27, 2017. doi: 10.5944/ried.20.1.17488.
33. M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Movimiento Educativo Abierto," *Virtualis*, vol. 6, no. 12, pp. 1-13, 2015.
34. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, O. Borrás Gené y F. J. García-Peñalvo, "Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica," *Education in the Knowledge Society*, vol. 15, no. 3, pp. 233-255, 2014.
35. M. S. Ramírez-Montoya, "Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica," *Education in the Knowledge Society (EKS)*, vol. 16, no. 1, pp. 103-118, 2015. doi: 10.14201/eks2015161103118.
36. P. Banerjee. (2010). *Wedding innovation with business value: An interview with the director of HP Labs*. Disponible en: <https://goo.gl/KoNvGL>
37. M. S. Ramírez-Montoya, "Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs e investigación educativa," *Education in the Knowledge Society*, vol. 19, no. 4, pp. 11-30, 2018. doi: 10.14201/eks20181941130.
38. M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Co-creation and open innovation: Systematic literature review," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 9-18, 2018. doi: 10.3916/C54-2018-01.

Referencias

39. F. Nascimbeni, D. Burgos, L. M. Campbell y A. Tabacco, "Institutional mapping of open educational practices beyond use of Open Educational Resources," *Distance Education*, vol. 39, no. 4, pp. 511-527, 2018. doi: 10.1080/01587919.2018.1520040.
40. R. DeRosa y S. Robison, "From OER to Open Pedagogy: Harnessing the Power of Open," en *Open: The Philosophy and Practices that are Revolutionizing Education and Science*, R. S. Jhangiani y R. Biswas-Diener, Eds. pp. 115-124, London, UK: Ubiquity Press, 2018. doi: 10.5334/bbc.i.
41. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce Lacleta y F. J. García-Peñalvo, "Methodological Approach and Technological Framework to break the current limitations of MOOC model," *Journal of Universal Computer Science*, vol. 21, no. 5, pp. 712-734, 2015. doi: 10.3217/jucs-021-05-0712.
42. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. J. García-Peñalvo, "From massive access to cooperation: Lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs," *International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE)*, vol. 13, p. 24, 2016. doi: 10.1186/s41239-016-0024-z.
43. G. C. Banks *et al.*, "Answers to 18 Questions About Open Science Practices," *Journal of Business and Psychology*, vol. 34, no. 3, pp. 257-270, 2019. doi: 10.1007/s10869-018-9547-8.
44. Crue Universidades Españolas. (2019). *Compromisos de las universidades ante la Open Science*. Madrid: Crue Universidades Españolas. Disponible: <https://goo.gl/mRB2zA>
45. T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega y F. J. García-Peñalvo, "Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data," en *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), pp. 331-332, New York, NY, USA: ACM, 2013. doi: 10.1145/2536536.2536586.
46. B. Shneiderman, "Science 2.0," *Science*, vol. 319, no. 5868, pp. 1349-1350, 2008. doi: 10.1126/science.1153539.
47. A. Ríos-Hilario, D. Martín-Campo y T. Ferreras Fernández, "Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana," *E/ Profesional de la Información*, vol. 21, no. 3, pp. 292-297, 2012. doi: 10.3145/epi.2012.may.10.
48. S. Auer, V. Bryl y S. Tramp Eds., "Linked Open Data - Creating Knowledge Out of Interlinked Data. Results of the LOD2 Project," Lecture Notes in Computer Science LNCS 8661. Heidelberg: Springer, 2014. doi: 10.1007/978-3-319-09846-3.
49. A. Trejo Pulido, M. Domínguez Dorado y P. Ramsamy, "Open source software in public organisations of the Spanish government. 2011," CENATIC, Badajoz, Spain, 978-84-15927-00-6, 2011. Disponible en: <https://bit.ly/2RNcMqb>
50. D. Bretthauer, "Open Source Software: A History," *Published Works*, vol. 7, 2001.
51. UNESCO, "Recommendation on Open Educational Resources (OER)," UNESCO, Paris, France, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/3k3ofuo>
52. E. M. Morales-Morgado, A. B. Gil y F. J. García-Peñalvo, "Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de Calidad en Repositorios Distribuidos," en *Actas del 5º Taller en Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos, SHCA 2007*, vol. 1, F. Gutiérrez Vela y P. Paderewski Rodríguez, Eds. Actas de Talleres de Ingeniería del Software y Bases de Datos, SISTEDES, no. 1, pp. 31-38, Zaragoza, España, 2007.
53. E. M. Morales-Morgado, D. Gómez-Aguilar y F. J. García-Peñalvo, "HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables," en *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIE'08*, J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo y A. B. Gil, Eds. Colección Aquilafuente, Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2008.
54. E. M. Morales, F. J. García-Peñalvo, Á. Barrón, A. J. Berlanga y C. López, "Propuesta de Evaluación de Objetos de Aprendizaje," en *Actas del II Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño, Evaluación y Descripción de Contenidos Educativos Reutilizables, SPDECE'05 (Barcelona, 19, 20 y 21 de Octubre de 2005)*, 2005.
55. D. Wiley y J. L. Hilton, "Defining OER-Enabled Pedagogy," *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, vol. 19, no. 4, 2018. doi: 10.19173/irrodl.v19i4.3601.

Referencias

56. J. A. Yañez-Figueroa, M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Open innovation laboratories for social modeling sustainable society sensitive to social needs," en *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ICPS: ACM International Conference Proceeding Series, pp. 1133-1138, New York, NY, USA: ACM, 2016. doi: 10.1145/3012430.3012659.
57. European Commission, *Open innovation, open science, open to the world. A vision for Europe*. Brussels: Directorate-General for Research and Innovation, European Commission, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/V1GgWN>. doi: 10.2777/061652.
58. H. W. Chesbrough, *Open Innovation: The new imperative for creating and profiting from technology*. Boston: Harvard Business School Press, 2003.
59. OECD, *Open Government. The Global Context and the Way Forward*, Paris: OECD Publishing, 2016. [Online]. Disponible en: <https://goo.gl/dbscLr>. doi: 10.1787/9789264268104-en.
60. Open Definition Project. (2015). *The Open Definition Version 2.1*. Disponible en: <https://goo.gl/HD1wtq>
61. F. J. García-Peñalvo, "Mitos y realidades del acceso abierto," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 1, pp. 7-20, 2017. doi: 10.14201/eks2017181720.
62. F. J. García-Peñalvo, "Publishing in open access," *Journal of Information Technology Research*, vol. 10, no. 3, pp. vi-viii, 2017.
63. F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola y J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge management in higher education," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 517-519, 2010.
64. F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola y J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge: Challenges and facts," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 520-539, 2010. doi: 10.1108/14684521011072963.
65. B. Fecher y S. Friesike, "Open Science: One Term, Five Schools of Thought," en *Opening Science. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly S. Bartling y F. S., Eds.* pp. 17-47, Cham: Springer, 2014. doi: 10.1007/978-3-319-00026-8_2.
66. R. Vicente-Saez y C. Martínez-Fuentes, "Open Science now: A systematic literature review for an integrated definition," *Journal of Business Research*, vol. 88, pp. 428-436, 2018. doi: 10.1016/j.jbusres.2017.12.043.
67. European Commission. (2019). *Open Science Monitor*. Disponible en: <https://goo.gl/479Cz9>
68. The Lisbon Council, ESADE Business School, CWTS y ELSEVIER, "Open Science Monitor. Study on Open Science: Monitoring trends and drivers," European Commission, Brussels, D.2.4 Final Report, PP-05622-2017, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/3dHCUIW>
69. Ramírez, P. A., & Samoilovich, D. (2021). *La ciencia abierta en Latinoamérica*. UNESCO. <https://bit.ly/3rIDZJ0>
70. UNESCO, "Proyecto de Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta," UNESCO, SC-PCB-SPP/2021/OS-IGM/WD3, 31 de marzo 2021. Disponible en: <https://bit.ly/3viGPFb>
71. BOE. (2011). *Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Gobierno de España. pp. 54387-54455. Madrid: Gobierno de España.
72. Congreso de los Diputados. (2022). *Proyecto de Ley por la que se modifica la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Gobierno de España. pp. 1-51. Madrid: Gobierno de España. Disponible: <https://bit.ly/3C5HRsm>
73. European Commission, "Guidelines on Open Access to Scientific Publications and Research Data in Horizon 2020. Version 3.2," 2017. Disponible en: <https://goo.gl/z7jv6R>
74. H. Piwowar *et al.*, "The State of OA: A large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles," *PeerJ*, vol. 6, art. e4375, 2018.
75. T. Ferreras-Fernández y J. A. Merlo-Vega, "Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos," (in eng), *Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja*, Journal Article vol. 6, no. 12, pp. 94 -113, 02/05/2015 2015

Referencias

76. T. Ferreras-Fernández, "Los repositorios institucionales: Evolución y situación actual en España," en *Ecosistemas del Conocimiento Abierto*, J. A. Merlo Vega, Ed. Aquilafuente, no. 228, pp. 39-84, Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2018.
77. L. I. González-Pérez, "Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética," PhD, Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Universidad de Salamanca, Salamanca, 2019. Disponible en: <https://goo.gl/7gMPBL>
78. L. I. González-Pérez, M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo, H. Gibrán Ceballos y E. A. Juárez Ibarra, "RITEC & CRIS: Interoperabilidad para visibilidad y medición del impacto de la producción científica energética," en *Innovación y sustentabilidad energética: Implementaciones con cursos masivos abiertos e investigación educativa*, M. S. Ramírez-Montoya y A. Mendoza-Domínguez, Eds. pp. 55-73, Madrid, España: Narcea, 2018.
79. L. I. González-Pérez, L. D. Glasserman Morales, M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa," en *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad*, M. S. Ramírez-Montoya y J. R. Valenzuela González, Eds. pp. 259-272, Madrid, España: Síntesis, 2017.
80. T. Ferreras-Fernández, H. Martín-Rodero, F. J. García-Peñalvo y J. A. Merlo-Vega, "The Systematic Review of Literature in LIS: An approach," en *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. pp. 291-298, New York, NY, USA: ACM, 2016. doi: 10.1145/3012430.3012531.
81. T. Ferreras-Fernández, F. J. García-Peñalvo, J. A. Merlo-Vega y H. Martín-Rodero, "Providing open access to PhD theses: Visibility and citation benefits," *Program: Electronic library and information systems*, vol. 50, no. 4, pp. 399-416, 2016. doi: 10.1108/PROG-04-2016-0039.
82. T. Ferreras-Fernández, "Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca," PhD, Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/rrNeEJ>
83. F. J. García-Peñalvo, "Ecosistemas tecnológicos universitarios," en *UNIVERSITIC 2017. Análisis de las TIC en las Universidades Españolas*, J. Gómez, Ed. pp. 164-170, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018.
84. L. I. González-Pérez, M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "User experience in institutional repositories: A systematic literature review," *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, vol. 9, no. 1, pp. 70-86, 2018. doi: 10.4018/IJHCITP.2018010105.
85. L. I. González-Pérez, M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo y J. E. Quintas Cruz, "Usability evaluation focused on user experience of repositories related to energy sustainability: A Literature Mapping," en *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* J. M. Doderó, M. S. Ibarra Sáiz y I. Ruiz Rube, Eds. ICPS: ACM International Conference Proceeding Series, New York, NY, USA: ACM, 2017. doi: 10.1145/3144826.3145385.
86. F. J. García-Peñalvo, "The Future of Institutional Repositories," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 4, pp. 7-19, 2017. doi: 10.14201/eks2017184719.
87. E. Rodrigues *et al.*, "Next generation repositories. Behaviours and Technical Recommendations of the COAR Next Generation Repositories Working Group," Confederation of Open Access Repositories (COAR), Göttingen, Germany, Final Report, November 28 2017. doi: 10.5281/zenodo.1215014.
88. F. J. García-Peñalvo, "El conocimiento abierto en español en la Universidad," presentado en Seminario "Pensar en español" (22-26 de septiembre de 2008), Cartagena de Indias, Colombia, 2008. Disponible: <https://goo.gl/6XgfNc>

Referencias



89. F. J. García-Peñalvo, J. A. Merlo-Vega, T. Ferreras-Fernández, A. Casaus-Peña, L. Albás-Aso y M. L. Atienza-Díaz, "Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS," *Journal of Library Metadata*, vol. 10, no. 1, pp. 13-36, 2010. doi: 10.1080/19386380903546976.
90. T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega y F. J. García-Peñalvo, "Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos," en *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), pp. 357-363, New York, NY, USA: ACM, 2013. doi: 10.1145/2536536.2536590.
91. I. Aguillo. (2022). *Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar (February 2022) (13th ed.)*. Disponible en: <https://bit.ly/3dKlKpj>
92. I. Aguillo. (2022). *Transparent Ranking: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar (February 2022)*. Disponible en: <https://bit.ly/3uL2JAG>
93. R. Schimmer, "Making moves towards the large-scale transition to Open Access," SPARC Europe, Europe, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/TvrHYC>
94. R. Schimmer, K. K. Geschuhn y A. Vogler, "Disrupting the subscription journals' business model for the necessary large-scale transformation to open access," Max Planck Digital Library, Germany: Max Planck Digital Library, 2015. Disponible en: <https://goo.gl/wewjto>. doi: 10.17617/1.3.
95. F. J. García-Peñalvo, "Introducción a la ciencia abierta," 2020. Disponible: <https://youtu.be/uwxt0dp6b8M>. doi: 10.5281/zenodo.3841741
96. F. J. García-Peñalvo, "Rutas del acceso abierto," 2020. Disponible: <https://youtu.be/wzpS0xtuSxk>. doi: 10.5281/zenodo.3841758.
97. V. Fernández-Marcial y L. González-Solar, "Promoción de la investigación e identidad digital: El caso de la Universidade da Coruña," *El profesional de la información*, vol. 24, no. 5, pp. 656-664, 2015. doi: 10.3145/epi.2015.sep.14.
98. Sociedad Científica Informática de España (SCIE), "Declaración de la comunidad científica informática sobre la evaluación de la investigación," Sociedad Científica Informática de España (SCIE), España, 2020. Disponible en: <https://bit.ly/33sfQvj>
99. E. Delgado-López-Cózar, I. Ràfols y E. Abadal, "Carta: Por un cambio radical en la evaluación de la investigación en España," *Profesional de la información*, vol. 30, no. 3, art. e300309, 2021. doi: 10.3145/epi.2021.may.09.
100. DORA, "San Francisco Declaration on Research Assessment," 2013. Disponible en: <https://sfdora.org/read/>
101. D. Hicks, P. Wouters, L. Waltman, S. Rijcke y I. Ràfols, "Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics," *Nature*, vol. 520, pp. 429-431, 2015.
102. B. Friedman y F. B. Schneider, "Incentivizing Quality and Impact: Evaluating Scholarship in Hiring, Tenure, and Promotion," Computing Research Association (CRA), Washington D. C., USA, Best Practices Memo, 2015. Disponible en: <https://bit.ly/3cSJzAC>
103. F. Esposito, C. Ghezzi, M. Hermenegildo, H. Kirchner y L. Ong, "Informatics Research Evaluation. An Informatics Europe Report," Informatics Europe, Zurich, Switzerland, 2018. Disponible en: <https://bit.ly/3jwGxEI>
104. Informatics Europe, "Joint Statement on Informatics Research Evaluation," Informatics Europe, Zurich, Switzerland, 2020. Disponible en: <https://bit.ly/3nh0cL1>
105. D. Moher *et al.*, "The Hong Kong Principles for assessing researchers: Fostering research integrity," *PLoS Biology*, vol. 18, no. 7, art. e3000737, 2020. doi: 10.1371/journal.pbio.3000737.
106. European Commission, *Towards a reform of the research assessment system: Scoping report*, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2021. [Online]. Disponible en: doi: 10.2777/707440.
107. F. J. García-Peñalvo, "The Assessment of Scientific Production Under Debate," *Education in the Knowledge Society*, vol. 23, art. e28139, 2022. doi: 10.14201/eks.28139.
108. Clarivate, "Introducing the Journal Citation Indicator. A new approach to measure the citation impact of journals in the Web of Science Core Collection," Clarivate 2021. Disponible en: <https://bit.ly/2RSHJtk>
109. I. Aguillo, "Buenas prácticas para el Siglo XXI," presentado en Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España, 2 de mayo de 2011, 2011.

Referencias

110. F. J. García-Peñalvo, "Journal Citation Reports - JCR," 2020. Disponible: <https://youtu.be/EXRjrb0hhvl>. doi: 10.5281/zenodo.3841785.
111. F. J. García-Peñalvo, "Cómo obtener los principales indicadores de calidad de las revistas incluidas en el JCR," 2022. Disponible: <https://youtu.be/0F3EWNGzg7Y>. doi: 10.5281/zenodo.6329775.
112. V. P. Guerrero-Bote y F. Moya-Anegón, "A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator," *Journal of Informetrics*, vol. 6, pp. 674-688, 2012. doi: 10.1016/j.joi.2012.07.001.
113. F. J. García-Peñalvo, "Scientific Journal Ranking - SJR," 2020. Disponible: <https://youtu.be/b6yCELHKWxg>. doi: 10.5281/zenodo.3841790.
114. F. J. García-Peñalvo, "CiteScoreCiteScore Metodología Versión 2019," 2020. Disponible: <https://youtu.be/qo0LKVpZlaA>. doi: 10.5281/zenodo.4073621.
115. E. Sanz-Casado *et al.*, "Metodología de clasificación de revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con sello de calidad FECYT," Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT), Madrid, España, 11 de febrero 2020. Disponible en: <https://bit.ly/2WPVFTTr>
116. E. Sanz-Casado *et al.*, "Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con sello de calidad FECYT," Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT), Madrid, España, 11 de febrero 2020. Disponible en: <https://bit.ly/2zwUaBF>
117. I. Aguillo. (2019). Ranking de revistas Fecyt. En: *Incyt*. Disponible en: <https://cutt.ly/WrB8IJP>
118. I. Aguillo. (2019). Ranking de revistas Fecyt. En: *Incyt*. Disponible en: <https://cutt.ly/WrB8UCA>
119. R. Repiso. (2019). FECYT hace público un pernicioso ranking de 419 revistas españolas. En: *Rafael Repiso. Blog académico y personal*. Disponible en: <https://bit.ly/35VNuZW>
120. R. Repiso. (2020). A vueltas con el ranking FECYT. En: *Rafael Repiso. Blog académico y personal*. Disponible en: <https://bit.ly/2SYjoQs>
121. E. Delgado-López-Cózar, "El ranking de revistas científicas españolas con Sello de calidad Fecyt: un constructo bibliométrico artificioso y obsoleto," *Anuario ThinkEPI*, vol. 14, art. e14e01, 2020. doi: 10.3145/thinkepi.2020.e14e01.
122. F. J. García-Peñalvo, "Emerging Sources Citation Index - ESCI," 2020. Disponible: <https://youtu.be/1tL2qx-dx78>. doi: 10.5281/zenodo.3841820.
123. F. J. García-Peñalvo, "Scholarly Publishers Indicators - SPI," 2020. Disponible: <https://youtu.be/uoKaBH6M0yo>. doi: 10.5281/zenodo.3841891.
124. J. E. Hirsch, "An index to quantify an individual's scientific research output," *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, vol. 102, no. 46, pp. 16569 -16572, 2005. doi: 10.1073/pnas.0507655102.
125. R. Costas y M. Bordons, "Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica," *El Profesional de la Información*, vol. 16, no. 5, pp. 427-432, 2007. doi: 10.3145/epi.2007.sep.04.
126. J. M. Túnñez López y J. M. Pablos Coello, "El "índice h" en las estrategias de visibilidad, posicionamiento y medición de impacto de artículos y revistas de investigación," en *Investigar la Comunicación hoy. Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas: Simposio Internacional sobre Política Científica en Comunicación*, vol. 1, M. Vicente Mariño, T. González Hortigüela y M. Pacheco Rueda, Eds. pp. 133-150, Valladolid, España: Universidad de Valladolid, 2013.
127. L. Egghe, "Theory and Practice of the g-Index," *Scientometrics*, vol. 69, no. 1, pp. 131-152, 2006. doi: 10.1007/s11192-006-0144-7.
128. J. Priem, D. Taraborelli, P. Groth y C. Neylon. (2010). *Altmetrics: A manifesto*. Disponible en: <https://goo.gl/U7xWT2>
129. F. Galligan y S. Dyas-Correia, "Altmetrics: Rethinking the Way We Measure," *Serials Review*, vol. 39, no. 1, pp. 56-61, 2013. doi: 10.1016/j.serrev.2013.01.003.
130. P. McFedries, "Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]," *IEEE Spectrum*, vol. 49, no. 8, p. 28, 2012. doi: 10.1109/MSPEC.2012.6247557.
131. ImpactStory. (2012). A new framework for altmetrics. En: *Impactstory blog. Open science & research metrics news from the Impactstory team*. Disponible en: <https://bit.ly/3eG9E8u>

Referencias

132. J. Lin y M. Fenner, "Altmetrics in evolution: Defining and redefining the ontology of article-level metrics," *Information Standards Quarterly*, vol. 25, pp. 20–26, 2013. doi: 10.3789/isqv25no2.2013.04.
133. F. Huang, T. Teo, J. C. Sánchez-Prieto, F. J. García-Peñalvo y S. Olmos-Migueláñez, "Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain," *Computers & Education*, vol. 133, pp. 69–81, 2019. doi: 10.1016/j.compedu.2019.01.012.
134. F. J. García-Peñalvo, "Altmétricas," 2020. Disponible: <https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>. doi: 10.5281/zenodo.3841904.
135. J. P. A. Ioannidis, J. Baas, R. Klavans y K. W. Boyack, "A standardized citation metrics author database annotated for scientific field," *PLoS Biology*, vol. 17, no. 8, art. e3000384, 2019. doi: 10.1371/journal.pbio.3000384.
136. J. P. A. Ioannidis, K. W. Boyack y J. Baas, "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators," *PLoS*
137. J. Baas, K. Boyack y J. P. A. Ioannidis, "August 2021 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"," *Mendeley Data*, V3, 2021. doi: 10.17632/btchxktyw.3.
138. M. Schreiber, "A modification of the h-index: The hm-index accounts for multi-authored manuscripts," *Journal of Informetrics*, vol. 2, no. 3, pp. 211–216, 2008. doi: 10.1016/j.joi.2008.05.001.
139. J. Beall, "'Predatory' Open-Access Scholarly Publishers," *The Charleston Advisor*, vol. 11, no. 4, pp. 10–17, 2010. doi: 10.5260/chara.12.1.50.
140. S. Kulkarni, "Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available," in *editage Insights* vol. 2017, ed, 2017. <https://goo.gl/emEq9c>
141. J. Beall, "Predatory journals exploit structural weaknesses in scholarly publishing," *4open*, vol. 1, art. 1, 2018. doi: 10.1051/fopen/2018001.
142. F. J. García-Peñalvo, "Reputación científica digital," 2020. Disponible: <https://youtu.be/LXmFAp3BApE>. doi: 10.5281/zenodo.3841774.
143. R. Repiso. (2019). Métricas a Nivel de Artículo, las revistas deben colaborar con la causa. En: *Comunicar. Club de Editores*. Disponible en: <https://bit.ly/2E7taHS>
144. F. J. García-Peñalvo, "EKS Challenges for 2020," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 1, 2020. doi: 10.14201/eks.22203
145. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital de un investigador y sus dimensiones," 2020. Disponible: <https://youtu.be/MVfn17p55Vg>. doi: 10.5281/zenodo.3841914.
146. F. J. García-Peñalvo, "¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa?," presentado en IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4–6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España, 2017. Disponible: <https://goo.gl/zFpHxu>. doi: 10.5281/zenodo.1001027.
147. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica," *Education in the Knowledge Society*, vol. 19, no. 2, pp. 7–28, 2018. doi: 10.14201/eks2018192728.
148. F. J. García-Peñalvo, *Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial*. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca, 2018. Disponible en: <https://goo.gl/VWW3wQ>. doi: 10.5281/zenodo.1237989.
149. F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. Tricas García, "La Presencia del Investigador en el Ecosistema Digital de la Ciencia Abierta," en *Actas del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9–11 de Octubre de 2019, Madrid, España)*, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, Á. Fidalgo-Blanco y F. J. García-Peñalvo, Eds. pp. 498–503, Zaragoza, Spain: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 2019. doi: 10.26754/CINAIC.2019.0101.
150. F. J. García-Peñalvo, "Protocolo para crear la identidad digital de un investigador," 2020. Disponible: <https://youtu.be/hxcklM2srQI>. doi: 10.5281/zenodo.3841934.
151. T. Carpenter. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. En: *Orcid Blog*. Disponible en: <https://goo.gl/oX7Jxo>

Referencias

152. W. Gunn, "Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley," *Information standards quarterly*, vol. 25, no. 2, pp. 33-39, 2013. doi: 10.3789/isqv25no2.2013.06.
153. J. M. Flores-Vivar y F. J. García-Peñalvo, "Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual," en *Uso de las redes sociales en el ámbito de la educocomunicación*, J. S. Sánchez y I. A. V. Sacristán, Eds. pp. 127-143, Aravaca, Madrid, España: McGraw-Hill, 2022.
154. A. García-Holgado y F. J. García-Peñalvo, "Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules," *Future Generation Computer Systems*, vol. 91, pp. 300-310, 2019. doi: 10.1016/j.future.2018.09.011.
155. F. J. García-Peñalvo, "Publons: Métricas y publicaciones," 2020. Disponible: <https://youtu.be/0nUahl8TNA8>. doi: 10.5281/zenodo.3841947.
156. M. Á. Conde, F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco y M. L. Sein-Echaluce, "Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts?," en *Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9-14, 2017. Proceedings, Part II*, P. Zaphiris y A. Ioannou, Eds. Lecture Notes in Computer Science, no. 10296, pp. 242-256, Switzerland: Springer International Publishing, 2017. doi: 10.1007/978-3-319-58515-4_19.
157. M. Á. Conde-González, R. Colomo-Palacios, F. J. García-Peñalvo y X. Larrueca, "Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018," *Telematics and Informatics*, vol. 35, no. 3, pp. 551-563, 2018. doi: 10.1016/j.tele.2017.02.001.
158. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. J. García-Peñalvo, "Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources," en *2016 International Symposium on Computers in Education (SIIE 16) (Salamanca, Spain. September 13-15, 2016)*, F. J. García-Peñalvo y A. J. Mendes, Eds., USA: IEEE, 2016. doi: 10.1109/SIIE.2016.7751849.
159. F. J. García-Peñalvo y J. García Carrasco, "Educational hypermedia resources facilitator," *Computers & Education*, vol. 44, no. 3, pp. 301-325, Apr 2005. doi: 10.1016/j.compedu.2004.02.004.
160. F. J. García-Peñalvo, "Perfil de un autor en Scopus," 2020. Disponible: <https://youtu.be/ErLpt28sJxE>. doi: 10.5281/zenodo.3841959.
161. F. J. García-Peñalvo, A. Corell, V. Abella-García y M. Grande-de-Prado, "Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 12, 2020. doi: 10.14201/eks.23013.
162. E. Bilbao-Aiastui, A. Arruti-Gómez y R. Carballedo-Morillo, "A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education," *Aula abierta*, vol. 50, no. 4, pp. 841-850, 2021. doi: 10.17811/RIFIE.50.4.2021.841-850.
163. E. Delgado López-Cózar y E. D. Torres-Salinas, "Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica," Grupo EC3, Grupo EC3, Granada, España, 2013. Disponible en: <https://goo.gl/pGLznB>
164. I. Aguillo. (2022). *Ranking of researchers in Spain and Spaniards abroad (I): From 1 to 5000 (Edition 2022.1.2 beta ed.)*. Disponible en: <https://bit.ly/3eJQLik>
165. I. Aguillo. (2022). *Transparent ranking: Top universities by citations in top Google Scholar profiles (Edition 2022.1.2 beta ed.)*. Disponible en: <https://goo.gl/m3JBS7>
166. F. J. García-Peñalvo, "Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar," 2020. Disponible: <https://youtu.be/QuYctbxJctQ>. doi: 10.5281/zenodo.3843541.
167. F. J. García-Peñalvo, "Creación, gestión y curación del perfil en Google Académico," 2021. Disponible: https://youtu.be/OB0q4R7_T0Q. doi: 10.5281/zenodo.4767982.

Referencias

168. M. Á. Conde-González, F. J. García-Peñalvo, M. J. Casany y M. Alier, "Adapting LMS architecture to the SOA: an Architectural Approach," en *Proceedings of the Fourth International Conference on Internet and Web Applications and Services – ICIW 2009 (Venice/Mestre, Italy, 24-28 May 2009)*, H. Sasaki, G. O. Bellot, M. Ehmann y O. Dini, Eds. pp. 322-327, Los Alamitos, California, USA: IEEE Computer Society, 2009. doi: 10.1109/iciw.2009.54.
169. M. J. Casany *et al.*, "Moodbile: A Framework to Integrate m-Learning Applications with the LMS," *Journal of Research and Practice in Information Technology (JRPIT)*, vol. 44, no. 2, pp. 129-149, 2012.
170. A. J. Berlanga y F. J. García-Peñalvo, "Learning Technology Specifications: Semantic Objects for Adaptive Learning Environments," *International Journal of Learning Technology*, vol. 1, no. 4, pp. 458-472, 2005. doi: 10.1504/IJLT.2005.007155. .
171. F. J. García-Peñalvo, "ResearchGate," 2020. Disponible: <https://youtu.be/7YrUJznBr0I>. doi: 10.5281/zenodo.3841998.
172. F. J. García-Peñalvo, "Publons: Revisiones," 2020. Disponible: <https://youtu.be/pCbeBG5IK8k>. doi: 10.5281/zenodo.3841955.
173. Crue y FECYT, *Guía de valoración de la actividad de divulgación científica del personal académico e investigador*, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018. [Online]. Disponible en: <https://goo.gl/uAHWMe>
174. F. Santamaría González, "Redes Sociales en Educación," presentado en Curso de formación permanente de la Universidad de León, 2011. Disponible: <https://goo.gl/b3a4YM>
175. E. Orduña-Malea y E. Delgado-López-Cózar, "Dimensions: re-discovering the ecosystem of scientific information," *El Profesional de la Información*, vol. 27, no. 2, pp. 420-431, 2018. doi: 10.3145/epi.2018.mar.21.
176. D. W. Hook, S. J. Porter y C. Herzog, "Dimensions: Building Context for Search and Evaluation," (in English), *Frontiers in Research Metrics and Analytics*, vol. 3, no. 23, 2018. doi: 10.3389/frma.2018.00023.
177. R. C. Schonfeld. (2018). A new citation database launches today: Digital Science's Dimensions. En: *The Scholarly Kitchen*. Disponible en: <https://goo.gl/XHGgkZ>
178. A. Mori y M. Taylor, "Dimensions Metrics API Reference & Getting Started," Digital Science & Research Solutions, London, UK, 2018. Disponible en: <https://goo.gl/3RvUto>
179. F. J. García-Peñalvo y A. M. Seoane-Pardo, "Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario," *Education in the Knowledge Society*, vol. 16, no. 1, pp. 119-144, 2015. doi: 10.14201/eks201516119144.
180. A. Vázquez-Ingelmo, F. J. García-Peñalvo y R. Therón, "Taking advantage of the software product line paradigm to generate customized user interfaces for decision-making processes: A case study on university employability," *PeerJ Computer Science*, vol. 5, art. e203, 2019. doi: 10.7717/peerj-cs.203.
181. F. J. García-Peñalvo, *Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022*, Salamanca, España: Grupo GRIAL, Universidad de Salamanca, 2022. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/3tuksw3>. doi: 10.5281/zenodo.5963693.
182. F. J. García-Peñalvo, D. Reimann, M. Tuul, A. Rees y I. Jormanainen, "An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers," TACCLE3 Consortium, Belgium, 2016. doi: 10.5281/zenodo.165123.
183. M. J. Casany, M. Alier, M. Á. Conde y F. J. García-Peñalvo, "SOA initiatives for eLearning. A Moodle case," en *23rd International Conference on Advanced Information Networking and Applications, AINA 2009, Workshops Proceedings. The International Symposium on Mining and Web (MAW 2009)* pp. 750-755, Los Alamitos, California, USA: IEEE Computer Society, 2009. doi: 10.1109/waina.2009.196.
184. F. Llorens-Largo. (2020). Transformación digital versus digitalización. En: *Universidad*. Disponible en: <https://bit.ly/2tmYFMr>

Referencias

185. F. Llorens-Largo, "De digitalizar lo diseñado a diseñar para lo digital," presentado en La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones, Salamanca, España, 15 de julio, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3jcxXLy>
186. F. J. García-Peñalvo, "Digital Transformation in the Universities: Implications of the COVID-19 Pandemic," *Education in the Knowledge Society*, vol. 22, art. e25465, 2021. doi: 10.14201/eks.25465.
187. E. Bueno Campos y F. Casani, "La tercera misión de la Universidad. Enfoques e indicadores básicos para su evaluación," *Economía Industrial*, vol. 366, pp. 43-59, 2007.
188. F. J. García-Peñalvo, M. Á. Conde, M. Johnson y M. Alier, "Knowledge co-creation process based on informal learning competences tagging and recognition," *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, vol. 4, no. 4, pp. 18-30, 2013. doi: 10.4018/ijhcitp.2013100102.
189. H. Etzkowitz y L. Leydesdorff, *Universities and the Global Knowledge Economy. A triple of a Triple Helix of University-Industry-Government Relations*. London: Pinter, 1997.
190. O. D. Apuke y B. Omar, "Fake news and COVID-19: modelling the predictors of fake news sharing among social media users," *Telematics and Informatics*, vol. 56, art. 101475, 2021. doi: 10.1016/j.tele.2020.101475.
191. M. Grande-de-Prado, F. J. García-Peñalvo, A. Corell y V. Abella-García, "Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19," *Campus Virtuales*, vol. 10, no. 1, pp. 49-58, 2021.
192. United Nations, "The Sustainable Development Goals Report 2019," United Nations,, New York, USA, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/34nbq60>
193. P. Suber, *Open Access*. Cambridge, MA, USA: MIT Press, 2012.
194. T. Ferreras-Fernández, F. J. García-Peñalvo y J. A. Merlo-Vega, "Open access repositories as channel of publication scientific grey literature," en *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)*, G. R. Alves y M. C. Felgueiras, Eds. pp. 419-426, New York, USA: ACM, 2015. doi: 10.1145/2808580.2808643.
195. K. Jordan, "From Social Networks to Publishing Platforms: A Review of the History and Scholarship of Academic Social Network Sites," *Frontiers in Digital Humanities*, vol. 6, no. 5, 2019. doi: 10.3389/fdigh.2019.00005.
196. F. J. García-Peñalvo *et al.*, "Mirando hacia el futuro: Ecosistemas tecnológicos de aprendizaje basados en servicios," en *La Sociedad del Aprendizaje. Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 (14-16 de Octubre de 2015, Madrid, España)*, Á. Fidalgo Blanco, M. L. Sein-Echaluce Laclea y F. J. García-Peñalvo, Eds. pp. 553-558, Madrid, Spain: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid, 2015.
197. J. Cruz-Benito y A. García-Holgado, "Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet," presentado en Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca, 2017. doi: 10.5281/zenodo.583978
198. J. Cruz-Benito, A. García-Holgado y F. J. García-Peñalvo, "Dissemination and visibility of scientific publications," presentado en 18th Biennial Conference on Teachers and Teaching - ISAAT 2017, Salamanca, Spain, 2017. Disponible: <https://goo.gl/hi4nYQ>. doi: 10.5281/zenodo.821612
199. Á. Fidalgo-Blanco, F. J. García-Peñalvo, M. L. Sein-Echaluce y F. Tricas García, *Curso abierto sobre Identidad Digital del Investigador*, Zaragoza, España: Universidad de Zaragoza, 2020. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/2XvBjz4>. doi: 10.5281/zenodo.3844444.
200. F. J. García-Peñalvo, "Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa," presentado en Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013 (6-8 de noviembre de 2013), Madrid, España, 2013. Disponible: <https://goo.gl/LAcvef>

Referencias



201. F. J. García-Peñalvo, "Diseminación y divulgación científica," presentado en Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México, 2016. Disponible: <https://goo.gl/C5VAQD>. doi: 10.13140/RG.2.1.4131.4329.
202. F. J. García-Peñalvo, "Taller Diseminación en Innovación Educativa," presentado en I Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa, CITIE 2016, Arequipa, Perú 2016. Disponible: <https://goo.gl/4rPiZn>
203. F. J. García-Peñalvo, "¿Cómo organizar una estrategia de investigación?," presentado en Seminario impartido en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Salamanca el 27 de febrero de 2017, Salamanca, España, 2017. Disponible: <https://goo.gl/dTQYux>. doi: 10.13140/RG.2.2.29908.40329.
204. F. J. García-Peñalvo, "Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador," presentado en XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE 2017, Salamanca, España, 28 al 30 de junio de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/82kT21>. doi: 10.5281/zenodo.820229.
205. F. J. García-Peñalvo, "Identidad Digital del doctorando," presentado en Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Salamanca, España, 27 de marzo de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/Lnwr4N>. doi: 10.5281/zenodo.438168
206. F. J. García-Peñalvo, "Identidad Digital del Investigador," presentado en Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México, 2017. Disponible: <https://goo.gl/rXQWEh>. doi: 10.13140/RG.2.2.33599.71847.
207. F. J. García-Peñalvo, "Uso de herramientas digitales para investigación y publicación," presentado en Curso de Formación y Desarrollo de Profesores, Tecnológico de Monterrey, Campus de Guadalajara, 29 de noviembre de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/VsZcg2>. doi: 10.5281/zenodo.1066318
208. F. J. García-Peñalvo, "Cómo construir un perfil digital de investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 7-8 de junio de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi: 10.5281/zenodo.1283783.
209. F. J. García-Peñalvo, "Creación del perfil digital de los investigadores peruanos," presentado en II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú), 2018. Disponible: <https://goo.gl/hwpQva>. doi: 10.5281/zenodo.1656462.
210. F. J. García-Peñalvo, "Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet," presentado en Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 24 de mayo de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/ASF1sK>. doi: 10.5281/zenodo.1251867
211. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital científica," presentado en Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, 13-14 de septiembre de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi: 10.5281/zenodo.1413335.
212. F. J. García-Peñalvo, "Open Science y perfil digital," presentado en III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2018. Disponible: <https://goo.gl/1asZq5>. doi: 10.5281/zenodo.1476581
213. F. J. García-Peñalvo, "Escuela de Cocina CINAIC "El perfil del investigador: Menú degustación con una opción exprés, ejecutivo y gourmet"," presentado en V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019, Madrid, España, 9-11 de Octubre de 2019, 2019. Disponible: <https://bit.ly/2nwJNlo>. doi: 10.5281/zenodo.3479122.
214. F. J. García-Peñalvo, "ICEP52 Taller: Cómo construir el perfil digital de un investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 2019. Disponible: <https://bit.ly/2Yj9xp2>. doi: 10.5281/zenodo.3256630.
215. F. J. García-Peñalvo, "Managing the digital identity as researchers," *Journal of Information Technology Research*, vol. 12, no. 3, pp. vi-viii, 2019.
216. F. J. García-Peñalvo, "Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales," presentado en Plan de Formación Docente - USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca, 2019. Disponible: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi: 10.5281/zenodo.2562369.

Referencias



217. F. J. García-Peñalvo, "Curso 2020/050201: El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador," presentado en Plan de Formación Docente 2020 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2MtgXRX>. doi: 10.5281/zenodo.3873399.
218. F. J. García-Peñalvo, "El ecosistema digital del investigador," presentado en Red de Institutos de Investigación en Educación, 2020. Disponible: <https://bit.ly/33Ve3iJ>. doi: 10.5281/zenodo.4084447.
219. F. J. García-Peñalvo, "La identidad digital del personal investigador en el ecosistema científico," presentado en Red de Institutos de Investigación en Educación, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2Gxs4dD>. doi: 10.5281/zenodo.4074850.
220. F. J. García-Peñalvo, "ICEP38. Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2020 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2yvVTqQ>. doi: 10.5281/zenodo.3841250.
221. F. J. García-Peñalvo, "Las cinco dimensiones de la identidad digital de los investigadores," presentado en Congreso Internacional de Innovación en Educación Universitaria – CINEDU 2020, Arequipa Perú, 13 de diciembre de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3oEBy7f>. doi: 10.5281/zenodo.4311234
222. F. J. García-Peñalvo, "Los componentes que definen la identidad digital de un investigador en el contexto de la Ciencia Abierta," presentado en Primer Congreso Internacional de Ciencia Abierta y Repositorios Institucionales, México, 13 de noviembre de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3n5Z2RC>. doi: 10.5281/zenodo.4266602.
223. F. J. García-Peñalvo, "Los flujos de investigación soportados por herramientas," presentado en I Jornadas EKS. Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Salamanca, España, 27-31 de enero de 2020, 2020. Disponible: <https://zenodo.org/record/3622250>. doi: 10.5281/zenodo.3622250.
224. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León," León, España, 20 de junio de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/2YnL46>. doi: 10.5281/zenodo.810436.
225. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Buenas prácticas para visibilizar la producción científica," presentado en Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León, León, España, 3 de julio de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi: 10.5281/zenodo.1302364.
226. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Protocolo para visibilizar la producción científica en el ecosistema digital," presentado en Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León, León, España, 2019. Disponible: <https://bit.ly/2WXYCU1>. doi: 10.5281/zenodo.3242759.
227. F. J. García-Peñalvo, "Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 2021. Disponible en: <https://bit.ly/3431Asg>. doi: 10.5281/zenodo.4776483.
228. F. J. García-Peñalvo, "Aspectos esenciales de la identidad digital del investigador," presentado en Plan de Formación del Profesorado (Curso 2020-2021) de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 31 de mayo, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2R0paqb>. doi: 10.5281/zenodo.4813155.
229. F. J. García-Peñalvo, "Curso 2021/050101 - El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador," presentado en Plan de Formación del PDI 2021 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 3-15 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/3fsX5xF>. doi: 10.5281/zenodo.4837500.
230. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital para los investigadores de la Universidad de Salamanca," presentado en Plan de Formación del PDI 2021 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 3 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2RUUioa>. doi: 10.5281/zenodo.4853160.
231. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde, "Crear y cuidar la identidad digital de los investigadores desde los postulados de la open science," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2020-2021 de la Escuela de Formación de la Universidad de León, León, España, 16 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2RG5lfg>. doi: 10.5281/zenodo.4917363.

Referencias



232. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde, "Las dimensiones de la open science para un investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2020-2021 de la Escuela de Formación de la Universidad de León, León, España, 16-22 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2Ti0JAo>. doi: 10.5281/zenodo.4917391
233. F. J. García-Peñalvo, "Gestión del perfil digital de los investigadores," presentado en VIII Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa, Teruel, España, 2 de septiembre de 2021, 2021. Disponible: <https://bit.ly/3DsWfv3>. doi: 10.5281/zenodo.5348070.
234. F. J. García-Peñalvo, "Curso de Formación del PDI: Introducción al ecosistema de información científica y al perfil digital del investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021-2022 de la Universidad de Valladolid, Valladolid, España, 15-30 de marzo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/37btuHr>. doi: 10.5281/zenodo.6342089.
235. F. J. García-Peñalvo, "¿Qué debería saber sobre mi identidad digital como investigador sin morir en el intento?," presentado en Plan de Formación del Profesorado (Curso 2021-2022) de la Universidad de Valladolid, Valladolid, España, 15 de marzo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3i5fykx>. doi: 10.5281/zenodo.6351473
236. F. J. García-Peñalvo, "Conclusiones del Curso: Introducción al ecosistema de información científica y al perfil digital del investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021-2022 de la Universidad de Valladolid, Valladolid, España, 15-30 de marzo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/37UKySx>. doi: 10.5281/zenodo.6380518
237. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital del personal investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021-2022 de la Universidad de Burgos, Burgos, España, 4-11 de mayo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3LrytD4>. doi: 10.5281/zenodo.6499995.
238. F. J. García-Peñalvo, Claves para construir nuestra identidad digital como investigadores e investigadoras," presentado en Plan de Formación del Profesorado (Curso 2021-2022) de la Universidad de Burgos, Burgos, España, 4 de mayo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3i5fykx>. doi: 10.5281/zenodo.6501928.
239. F. J. García-Peñalvo, "A modo de cierre... recomendaciones finales sobre la identidad digital del PDI," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021-2022 de la Universidad de Burgos, Burgos, España, 4-11 de mayo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3w4C5pz>. doi: 10.5281/zenodo.6538082
240. F. J. García-Peñalvo, "CiteScore," 2020. Disponible: <https://youtu.be/o3JY0bVITZY>. doi: 10.5281/zenodo.3841809.
241. F. J. García-Peñalvo, "Google Scholar," 2020. Disponible: <https://youtu.be/-IS7KKVJ9Nk>. doi: 10.5281/zenodo.3841994.

Cita recomendada

- F. J. García-Peñalvo, "La identidad digital del investigador y el ecosistema digital de ciencia," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021-2022 de la Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, España, 26-27 de mayo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3GagkYD>. doi: 10.5281/zenodo.6569121.

La identidad digital del investigador y el ecosistema digital de ciencia

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>), Salamanca, España

fgarcia@usal.es

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

<http://grial.usal.es>

<https://twitter.com/frangp>

Plan de Formación del Profesorado (Curso 2021-2022)

Universidad Politécnica de Madrid

26-27 de mayo de 2022 - ETSI Caminos



POLITÉCNICA

Disponible en
<https://bit.ly/3GagkYD>

