



# **PROGRAMA DE MENTORÍAS PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA**

**Patricia Jiménez**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO**



# CONTENIDO



**CONTEXTO**



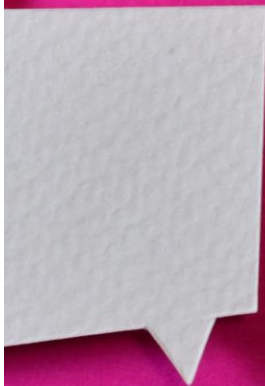
**DESCRIPCIÓN**



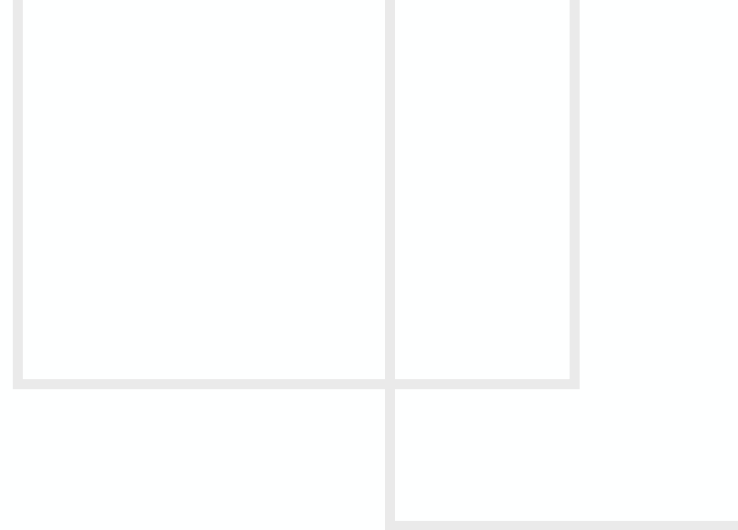
**RESULTADOS**



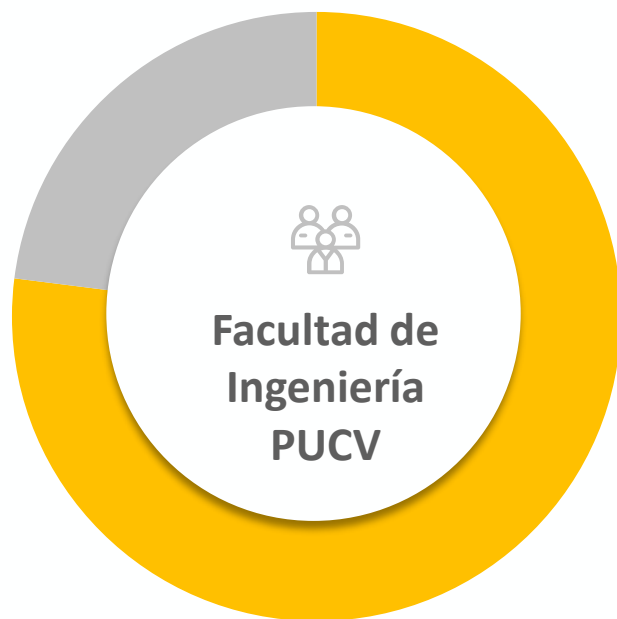
**LECCIONES APRENDIDAS**



# CONTEXTO



# PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES



■ Hombres  
■ Mujeres

**Facultad**

**TOTAL ESTUDIANTES**

**6,500**

**% MUJERES**

**23%**

**Ing. Civil Industrial**

**1,000**

**33%**

# FORMATO NO PRESENCIAL

AÑO 2021

CLASES ON LINE POR  
PANDEMIA





# DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

# OBJETIVO

Mejorar la experiencia universitaria de mujeres estudiantes de ingeniería



# DISEÑO DEL PROGRAMA



## Tipo de Mentoría

Grupal

En cada grupo un team de mentoras para un grupo de mentoradas



## Mentoras

Estudiantes de Cursos Superiores + Egresadas



## Mentoradas

Estudiantes de primeros años



## Duración

Semestre



# PROGRAMACIÓN

Convocatorias e  
Invitaciones

Recopilación de  
buenas prácticas

Elaboración de guía  
de trabajo

Inicio de semestre

Inducción de  
mentoras  
Evento inicial charla  
sobre mujeres en  
ingeniería

Durante el semestre

Asignación de grupos  
Al menos 3 sesiones  
grupales  
Autogestión de  
equipos

Final de semestre

Evento final  
reflexiones sobre el  
programa  
Evaluación



# RESULTADOS

# RECEPCIÓN A LAS CONVOCATORIAS

**Mentoras**



**Mentoradas**





**MENTORAS  
ESTUDIANTES**

**22**



**MENTORADAS**

**56**



**MENTORAS  
EGRESADAS**

**18**



# GRUPOS

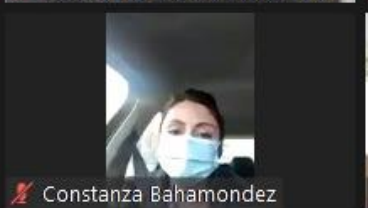
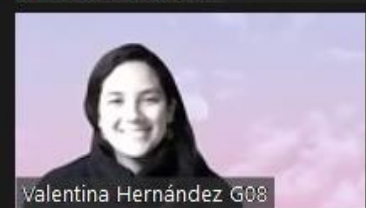
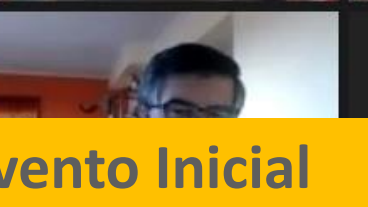
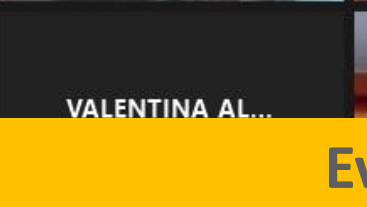
Cantidad : 8

Tamaño: 10-14 participantes



## Composición

- Mentoradas:
- 2-3 egresadas +
- 2-3 estudiantes
- Mentoradas: 6-8 estudiantes



# Evento Inicial



Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 8144 F



Mi experiencia de ser MUJER ingeniera

Experiencias de cambio de etapa: ¿Cómo fue la transición entre la universidad y el campo laboral?

¡Queremos partir conociéndonos!

- Nombre
- Generación
- Qué les gusta hacer
- Películas favorita
- ✓ Música favorita

En la escala de gatitos, ¿cómo te sientes hoy?



¿Cuándo bailo, parezco a...?

- una cucaracha convulsionando
- UN TRONCO
- Un plumero
- Pistacho
- vainilla chips
- Frutilla
- menta chip
- un robot
- ¿Cuál es el sabor de helado que me gusta más?
- alice kellen y Josefa wallace
- vainilla
- piña
- Chocolate + limón
- Frutilla crema
- Piña
- Mango - Chocolate
- Stephen king
- ¿Autor o autora favorit@?
- Diana Cabaldon
- Camilla Lackberg
- Maquillar
- Tejer y cocinar
- Leer
- leer
- Hermione Granger
- George Clooney
- armar rompe cabezas
- ¿Cuáles son tus hobbies?
- escuchar musica
- Música
- Dibujar
- Leer
- Black Widow
- kat strafford
- Bella
- leer
- Cocinar

Reuniones por grupo



**Pienso** .....  
 Que soy capaz  
 Add comment

**Siento** .....  
 Que puedo aportar  
 Add comment

**Cuento con / Tengo** .....  
 Apoyo  
 Add comment

**Haré** .....  
 Todo lo que me proponga, siempre que sea posible  
 Add comment

Que si puedo  
 Add comment

Que no estoy sola  
 Add comment

Unión  
 Add comment

nuevas amigas  
 Add comment

lo posible por mantener el vinculo  
 Add comment

Que no estoy sola  
 Add comment

Mucha motivación  
 Add comment

guías  
 Add comment

nuevas experiencias  
 Add comment

Pienso que fue lo mejor haberme inscrito  
 Add comment

Calidez  
 Add comment

Mas apoyo  
 Add comment

y tomaré muchos más desafíos  
 Add comment

Es importante ser comprometidas con las actividades a realizar  
 Add comment

Que ya no tengo tanto miedo  
 Add comment

Una red de mujeres que viven situaciones similares a mi  
 Add comment

Nuevas instancias de generación de redes  
 Add comment

Que construir una red en comunidad es importante para nuestro autodesarrollo  
 Add comment

sororidad  
 Add comment

muchas más ganas  
 Add comment

Todo lo que sueñe  
 Add comment

Que unidas somos más!  
 Add comment

Más confianza  
 Add comment

nuevas experiencias  
 Add comment

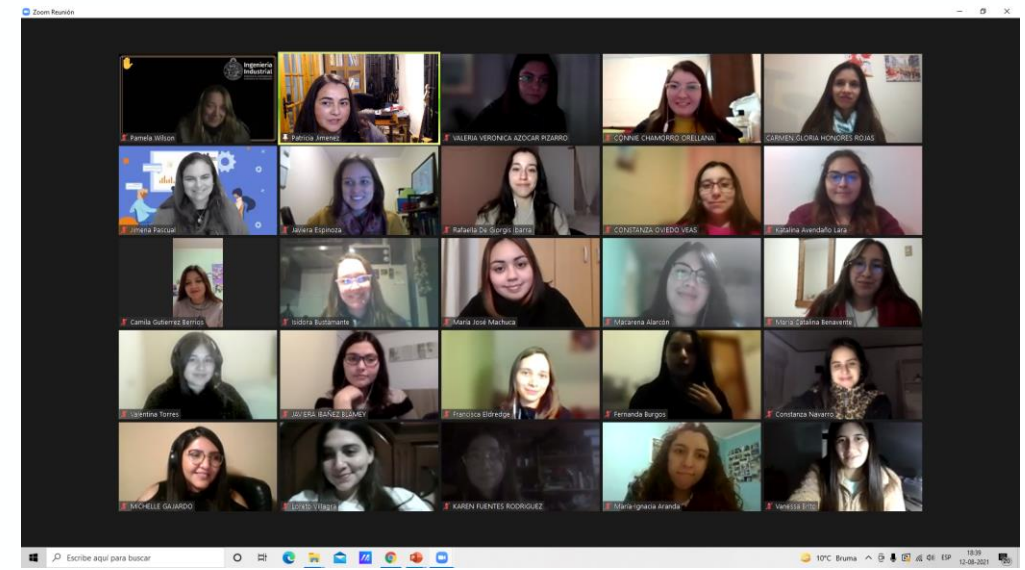
Una nueva experiencia y nuevo aprendizaje  
 Add comment

Que si deseo cambios, puedo generarlos  
 Add comment

alegría de ser parte de un grupo genial  
 Add comment

Una red de apoyo  
 Add comment

Con mujeres que ahora



# Evento Final

9 diciembre 2021

**Ingeniería Industrial**  
 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

*Certificado de Participación*

La Escuela de Ingeniería Industrial de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso hace entrega de este certificado a:

Catalina Gallardo Ortiz

por haber participado en el programa de mentorías "Mujeres en Ingeniería".

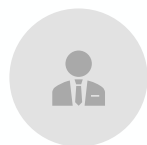
Ricardo Gatica Escobar  
 Director

Jimena Pascual Concha  
 Jefa de Vinculación con el Medio





# RESULTADOS



Las mentoras exhibieron alto nivel de motivación, responsabilidad y cohesión en sus equipos



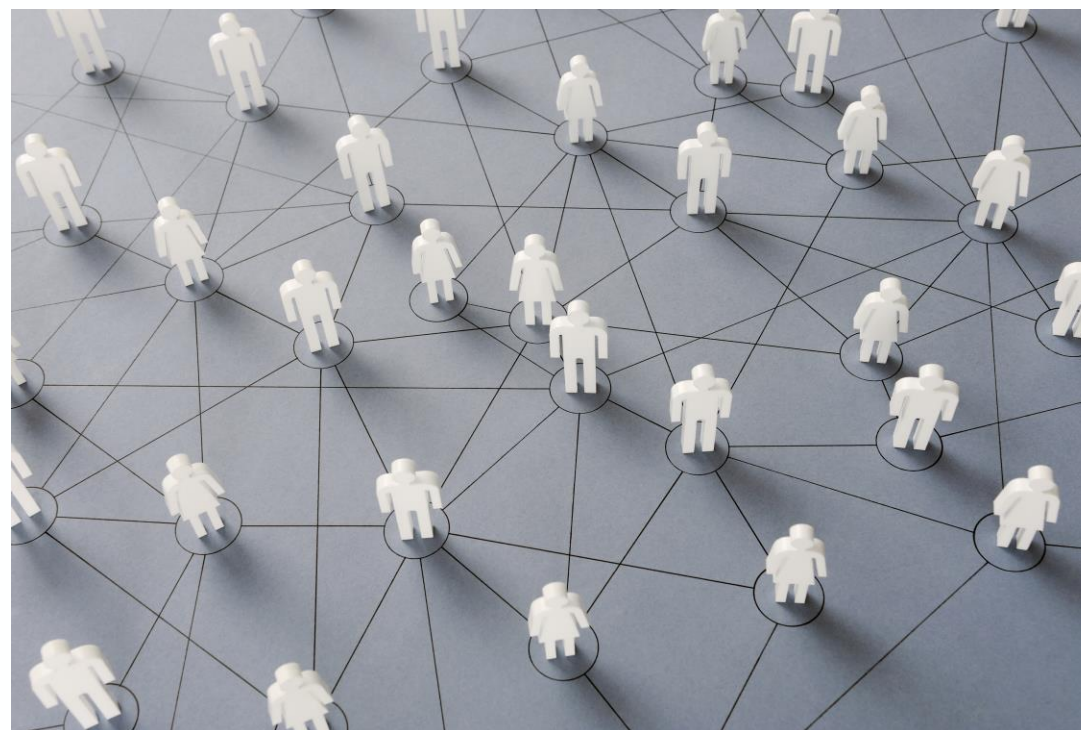
Resultados heterogéneos en el nivel de interés, participación y persistencia de las mentoradas




En las mentoradas que persistieron se observó un aumento de su identificación con la profesión (cuestionario pre y post)



Las más beneficiadas fueron las estudiantes de curso superior quienes fueron mentoras y mentoradas al mismo tiempo





**“PARA MÍ FUE SÚPER IMPORTANTE PORQUE ADEMÁS TODAS HEMOS APRENDIDO MUCHO DE LAS EGRESADAS, DE CÓMO LOS PROBLEMAS SE PUEDEN SOLUCIONAR Y DE CÓMO ENFRENTAN TODAS ESTAS DIFICULTADES Y TODO ESO. HA SIDO MUY INTERESANTE ESCUCHARLAS Y SABER QUE NO TODO ES PERFECTO, LA SALIDA AL MUNDO LABORAL NO NECESARIAMENTE ES ASÍ, PERFECTA”**


**MENTORA ESTUDIANTE DE CURSO SUPERIOR**



# LECCIONES APRENDIDAS



# LECCIONES APRENDIDAS

- Motivación de las estudiantes de curso superior y egresadas para ser mentoras
  - Formato online permite contar con mayor disponibilidad y variedad de mentoras, pero ¿genera menor compromiso de las mentoradas (recién ingresadas a la universidad)?
  - Este diseño particular permite a las estudiantes de curso superior de beneficiarse de un doble rol: mentora y mentorada simultáneamente
  - Dificultad para interesar y comprometer a las estudiantes de primeros años
  - Las preocupaciones principales de las estudiantes de primeros años eran de corto plazo (aprobar los cursos)
  - Necesidad de orientar las sesiones a problemáticas más concretas, ir adaptando las temáticas a las necesidades e intereses del grupo
- 



# THANKS!

Patricia Jiménez R.

patricia.jimenez@pucv.cl

Escuela de Ingeniería Industrial

