

Innovación educativa, perspectiva de género: de la teoría a la práctica

Alicia García-Holgado

research GRoup in InterAction and eLearning (GRIAL)

Computer Science Department

Research Institute for Educational Sciences (IUCE)

University of Salamanca, Spain (ROR 02f40zc51)

aliciagh@usal.es

<https://twitter.com/aliciagh>

<https://orcid.org/0000-0001-9663-1103>

Resumen

Conferencia invitada en el VI Congreso de Educación Contemporánea. Calidad Educativa y Buen Vivir. Esta conferencia se ha celebrado en la Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador) del 24 al 27 de noviembre de 2021.

En esta ponencia se defiende la igualdad de género a través de la coeducación que es una propuesta pedagógica actual para dar respuesta a la reivindicación de la igualdad realizada por la teoría feminista, que propone una reformulación del modelo de transmisión del conocimiento y de las ideas desde una perspectiva de género en los espacios de socialización destinados a la formación y el aprendizaje. Este enfoque se ilustra desde dos proyectos europeos CreaSTEAM (2020-1-ES01-KA201-082601) y W-STEM (598923-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP).

Palabras clave

STEM, STEAM, género, inclusión, CreaSTEAM, W-STEM, coeducación

Enlace a la presentación

<https://zenodo.org/record/5730203>

DOI

10.5281/zenodo.5730203

Cita recomendada

A. García-Holgado, "Innovación educativa, perspectiva de género: de la teoría a la práctica," presentado en VI Congreso de Educación Contemporánea, Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador) 26 de noviembre, 2021. Disponible: <https://bit.ly/3FOn9h3>. doi: 10.5281/zenodo.5730203.

Aviso legal

W-STEM (Building the future of Latin America: engaging women into STEM) is a project funded under European Union ERASMUS + Capacity-building in Higher Education Programme (598923-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

CreaSTEAM (Co-thinking and Creation for STEAM diversity-gap reduction) is co-financed by the Erasmus + program of the European Union (Ref.: 2020-1-ES01-KA201-082601).

The content of the publication is the sole responsibility of the consortium and neither the European Commission, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed.

Referencias

- D. Fonseca et al., "CreaSTEAM. Hacia la mejora de brechas en diversidad mediante la recopilación de proyectos, buenas prácticas y espacios STEAM," in *Innovaciones docentes en tiempos de pandemia. Actas del VI Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación, CINAIC 2021 (20-22 de Octubre de 2021, Madrid, España)*, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, Á. Fidalgo Blanco, and F. J. García-Peñalvo Eds. Zaragoza, España: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 2021, pp. 38-43.
- A. García-Holgado, A. Camacho Díaz, and F. J. García-Peñalvo, "La brecha de género en el sector STEM en América Latina: una propuesta europea," in *Aprendizaje, Innovación y Cooperación como impulsores del cambio metodológico. Actas del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Zaragoza, España)*, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, Á. Fidalgo Blanco, and F. J. García-Peñalvo Eds. Zaragoza, Spain: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 2019, pp.704-709.
- A. García-Holgado, M. Estrada, G. Marín, and F. J. García-Peñalvo, "Gender gap perception of computer science students in Costa Rica: a case study in two public universities," in *Proceedings of the XIII Congress of Latin American Women in Computing 2021 (LAWCC 2021) co-located with XLVII Latin American Computer Conference (CLEI 2021), San José, Costa Rica, October 28, 2021*, M. Estrada and A. García-Holgado Eds., no. CEUR Workshop Proceedings): CEUR-WS.org, 2021, pp. 12-21.
- A. García-Holgado et al., "Experiencia piloto para incorporar la ética informática de forma transversal en el Grado de Ingeniería Informática," in *Innovaciones docentes en tiempos de pandemia. Actas del VI Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación, CINAIC 2021 (20-22 de Octubre de 2021, Madrid, España)*, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, Á. Fidalgo Blanco, and F. J. García-Peñalvo Eds. Zaragoza, España: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 2021, pp. 431-436.
- A. García-Holgado et al., "Development of a SPOC of Computer Ethics for students of Computer Science degree," in *2021 XI International Conference on Virtual Campus (JICV)*, A. García-Holgado, F. J. García-Peñalvo, C. S. González González, A. Infante Moro, and J. C. Infante Moro Eds. USA: IEEE, 2021.
- A. García-Holgado, C. S. González-González, I. Frango Silveira, and F. J. García-Peñalvo, "A Case Study in Brazil and Spain about the Students' Perception of the

Gender Gap in Computing," *International Journal of Engineering Education (IJEE)*, In press.

- A. García-Holgado, C. S. González-González, and A. Peixoto, "A comparative study on the support in engineering courses: a case study in Brazil and Spain," *IEEE Access*, vol. 8, pp. 125179-125190, 2020, doi: 10.1109/ACCESS.2020.3007711.
- A. García-Holgado, C. S. González-González, and F. J. García-Peñalvo, "Introduction of the gender perspective in the university teaching: a study about inclusive language in Spanish," in *2021 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, (21-23 April 2021, Vienna, Austria). USA: IEEE, 2021, pp. 1682-1686.
- A. García-Holgado and C. S. González-González, "A pilot study about the perception of experts in engineering education," in *Proceedings of the 9th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2021)* (Barcelona, Spain, October 26-29, 2021). New York, NY, USA: ACM, 2021.
- A. García Holgado, M. I. Jiménez Perona, and M. Á. Fernández Jiménez, "Propuestas europeas para trabajar el lenguaje inclusivo," in *Nuevos pensamientos, nuevos lenguajes desde la perspectiva de género para nuevas realidades*, E. Mena Rodríguez Ed.: Octaedro, 2021.
- A. García-Holgado, J. Mena, F. J. García-Peñalvo, and C. S. González, "Inclusion of gender perspective in Computer Engineering careers: Elaboration of a questionnaire to assess the gender gap in Tertiary Education," in *2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, (17-20 April 2018, Santa Cruz de Tenerife, Canary Islands, Spain). USA: IEEE, 2018, pp. 1547-1554.
- A. García-Holgado, S. Verdugo-Castro, C. S. González, M. C. Sánchez-Gómez, and F. J. García-Peñalvo, "European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis," *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, vol. 15, no. 3, pp. 215-224, 2020, doi: 10.1109/RITA.2020.3008138.
- F. J. García-Peñalvo et al., "Gaming for Social Inclusion and Civic Participation: the INGAME project," in *2021 International Symposium on Computers in Education (SIIE)*, A. Balderas, A. J. Mendes, and J. M. Dodero Eds.: IEEE, 2021
- C. S. González-González and A. García-Holgado, "Strategies to gender mainstreaming in Engineering studies: a workshop with teachers," in *Interacción '21: Proceedings of the XXI International Conference on Human Computer Interaction* (September 22 - 24, 2021, Málaga, Spain), L. Molina-Tanco, C. Manresa-Yee, C. S. González-González, B. Montalvo-Gallego, and A. Reyes-Lecuona Eds. New York, NY, USA: ACM, 2021, Article 19.
- C. S. González-González, A. García-Holgado, F. J. García-Peñalvo, and J. Mena, "Educando para la igualdad en la universidad: experiencias de innovación docente en la enseñanza de la informática," in *Actas del XIX Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador - Interacción 2018*. Palma, España, 2018, pp. 91-98.
- A. B. González Rogado, A. García-Holgado, and F. J. García-Peñalvo, "Mentoring for future female engineers: pilot at the Higher Polytechnic School of Zamora " in *2021 XI International Conference on Virtual Campus (JICV)*, A. García-Holgado, F. J. García-Peñalvo, C. S. González González, A. Infante Moro, and J. C. Infante Moro Eds. USA: IEEE, 2021.
- A. García-Holgado, A. Vázquez-Ingelmo, F. J. García-Peñalvo, and C. S. González-González, "Perspectiva de género y fomento de la diversidad en la docencia de Ingeniería del Software," in *Actas de las Jornadas de la Enseñanza Universitaria*

- de la Informática (JENUI), vol. 5. Palma de Mallorca, Spain: AENUI, la Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática, 2020, pp. 269–276.
- A. García-Holgado et al., "Estudio piloto sobre la percepción de la brecha de género en estudios de ingeniería informática," in *Aprendizaje, Innovación y Cooperación como impulsores del cambio metodológico. Actas del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Zaragoza, España)*, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, Á. Fidalgo Blanco, and F. J. García-Peñalvo Eds. Zaragoza, Spain: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 2019, pp. 698-703.
- Ministerio de Educación y Formación Profesional, "Igualdad en cifras MEFP 2020. Aulas por la igualdad," Ministerio de Educación y Formación Profesional, Madrid, España, 2020. Disponible en: <https://bit.ly/3C6y17G>
- S. Verdugo-Castro, A. García-Holgado, and M. C. Sánchez-Gómez, "Análisis e intervención sobre la brecha de género en los ámbitos educativos STEM," in *Estudios interdisciplinarios de género*. Valencia, Spain: Tirant Lo Blanch, 2020, pp. 591-608.
- UNESCO, *Measuring Gender Equality in Science and Engineering: the SAGA Toolkit*, Paris, France: UNESCO, 2017. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/2LVjWmF>
- UNESCO, *UNESCO Science Report: the race against time for smarter development*, Paris, France: UNESCO, 2021. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/3H4Xnqm>
- UNESCO, "Women in Science," UNESCO, Paris, France, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/3qtpdXl>
- World Economic Forum, *Global Gender Gap Report 2020*, Geneva, Switzerland: World Economic Forum, 2020. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/3C5tUJ6>