

Sesión de inicio (kick-off meeting) del Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento: Curso 2021-2022

Dr. Francisco José García-Peñalvo
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca
fgarcia@usal.es
<http://grial.usal.es>
<http://twitter.com/frangp>

Resumen

Presentación del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca [1-12] en la sesión de *kick-off* de la edición 2021-2022, celebrada el 2 de octubre de 2021 de forma *online* por los efectos de la COVID-19 [13-15]. Esta es la novena edición de la sesión de inicio del Programa de Doctorado, información que se completa con el documento de preguntas frecuentes [16].

Se presentan los grupos de investigación que de una forma más significativa sustentan el programa de doctorado: la Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León GRIAL (UIC 081), que se compone de los subgrupos GRIAL [17, 18], GE2O y GITE; el grupo OCA; el grupo VISUALMED; el grupo de Robótica y Sociedad; y el grupo E-lectra.

También se presentan las principales líneas de investigación del programa de doctorado:

1. Evaluación Educativa y Orientación [19].
2. Interacción y eLearning [20].
3. Investigación-Innovación en Tecnología Educativa [21].
4. Medios de Comunicación y Educación [22].
5. Medicina y Educación [23].
6. Robótica educativa [24].
7. Ingeniería y Educación [25].
8. Educación y Sociedad de la Información [26].

Otro de los pilares fundamentales de este programa de doctorado es su apuesta por el Conocimiento en Abierto [27-32], y más concretamente por los Contenidos en Abierto de todas las acciones formativas [33] y por el apoyo a la Ciencia Abierta [34-37], con una vinculación con el repositorio institucional GREDOS [38-42].

También, se destaca el papel, como recursos para que los doctorandos divulguen sus trabajos de investigación, de la conferencia TEEM (*Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*) [43-51] y el de la revista *Education in the Knowledge Society* [52-55], incluida en Scopus y en el índice *Emerging Source Citation Index* (ESCI), parte de *Web of Science* (WoS).

Para finalizar, no se quiere dejar de mencionar el papel fundamental que juega el portal del Programa de Doctorado (<https://knowledgesociety.usal.es/>) para la gestión del conocimiento y de la calidad del propio Programa [56-58].

Palabras clave

Programa de Doctorado; Sociedad del Conocimiento; Tesis Doctoral; Formación en la Sociedad del Conocimiento

DOI

10.13140/RG.2.2.35155.09765

Enlace a la presentación

<https://bit.ly/3CDtMlr>

Cita recomendada

F. J. García-Peñalvo, "Sesión de inicio (kick-off meeting) del Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento: Curso 2021-2022," presentado en Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento (2 de noviembre de 2021), Salamanca, España, 2021. Disponible: <https://bit.ly/3CDtMlr>. doi: 10.13140/RG.2.2.35155.09765.

Referencias

- [1] F. J. García-Peñalvo, "Aportaciones de la Ingeniería en una Perspectiva Multicultural de la Sociedad del Conocimiento," *VAEP-RITA*, vol. 1, no. 4, pp. 201-202, 2013.
- [2] F. J. García-Peñalvo, "Education in knowledge society: A new PhD programme approach," en *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), pp. 575-577, New York, NY, USA: ACM, 2013. doi: 10.1145/2536536.2536624.
- [3] F. J. García-Peñalvo, "Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar," *Education in the Knowledge Society*, vol. 15, no. 1, pp. 4-9, 2014. doi: 10.14201/eks.11641.
- [4] F. J. García-Peñalvo, "Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality Doctoral Consortium," en *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'14) (Salamanca, Spain, October 1-3, 2014)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), pp. 627-631, New York, USA: ACM, 2014. doi: <http://dx.doi.org/10.1145/2669711.2669965>.
- [5] F. J. García-Peñalvo, "Doctoral Consortium," en *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)*, G. R. Alves y M. C. Felgueiras, Eds. pp. 619-621, New York, USA: ACM, 2015. doi: <http://dx.doi.org/10.1145/2808580.2808675>.
- [6] F. J. García-Peñalvo, "Engineering contributions to a Knowledge Society multicultural perspective," *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*, vol. 10, no. 1, pp. 17-18, 2015. doi: 10.1109/RITA.2015.2391371.

- [7] A. García-Holgado, F. J. García-Peñalvo y M. S. Ramírez-Montoya, "Education in the Knowledge Society Doctoral Consortium," en *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ICPS: ACM International Conference Proceeding Series, pp. 1083-1087, New York, NY, USA: ACM, 2016. doi: 10.1145/3012430.3012650.
- [8] F. J. García-Peñalvo, M. S. Ramírez-Montoya y A. García-Holgado, "TEEM 2017 Doctoral Consortium Track," en *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* J. M. Doderó, M. S. Ibarra Sáiz y I. Ruiz Rube, Eds. p. Article 93, New York, NY, USA: ACM, 2017. doi: 10.1145/3144826.3145440.
- [9] F. J. García-Peñalvo, A. García-Holgado y M. S. Ramírez-Montoya, "The PhD Corner: TEEM 2018 Doctoral Consortium," en *TEEM'18 Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (Salamanca, Spain, October 24th-26th, 2018)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. pp. 979-983, New York, NY, USA: ACM, 2018. doi: 10.1145/3284179.3284343.
- [10] F. J. García-Peñalvo, A. García-Holgado y M. S. Ramírez-Montoya, "Track 16: TEEM 2019 Doctoral Consortium," en *TEEM'19 Proceedings of the Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (Leon, Spain, October 16th-18th, 2019)*, M. Á. Conde-González, F. J. Rodríguez-Sedano, C. Fernández-Llamas y F. J. García-Peñalvo, Eds. ICPS: ACM International Conference Proceedings Series, pp. 920-924, New York, NY, USA: ACM, 2019. doi: 10.1145/3362789.3362958.
- [11] F. J. García-Peñalvo, A. García-Holgado y M. S. Ramírez-Montoya, "Introduction for the TEEM 2020 Doctoral Consortium track," en *Proceedings TEEM'20. Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (Salamanca, Spain, October 21st - 23rd, 2020)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ICPS: ACM International Conference Proceedings Series, New York, NY, USA: ACM, 2020. doi: 10.1145/3434780.3436704.
- [12] F. J. García-Peñalvo, M. S. Ramírez-Montoya, A. García-Holgado y D. Fonseca-Escudero, "An introduction to TEEM 2021 Track 15: The Doctoral Consortium," en *Proceedings of the 9th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2021) (Barcelona, Spain, October 27-29, 2021)*, New York, USA: ACM, 2021.
- [13] F. J. García-Peñalvo y A. Corell, "La COVID-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior?," *Campus Virtuales*, vol. 9, no. 2, pp. 83-98, 2020.
- [14] F. J. García-Peñalvo, A. Corell, V. Abella-García y M. Grande-de-Prado, "La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 12, 2020. doi: 10.14201/eks.23013.
- [15] F. J. García-Peñalvo, A. Corell, V. Abella-García y M. Grande-de-Prado, "Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic," en *Radical Solutions for Education in a Crisis Context. COVID-19 as an Opportunity for Global Learning*, D. Burgos, A. Tlili y A. Tabacco, Eds. Lecture Notes in Educational Technology, pp. 85-98, Singapore, Singapore: Springer Nature, 2021. doi: 10.1007/978-981-15-7869-4_6.

- [16] F. J. García-Peñalvo, "Documento de preguntas frecuentes en el Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca. Versión 2," Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2019. doi: 10.13140/RG.2.2.20821.88809.
- [17] Grupo GRIAL, "Producción Científica del Grupo GRIAL de 2011 a 2019," Grupo GRIAL, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, GRIAL-TR-2019-010, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/3019mLh>. doi: 10.5281/zenodo.2821407.
- [18] F. J. García-Peñalvo, M. J. Rodríguez-Conde, R. Therón, A. García-Holgado, F. Martínez-Abad y A. Benito-Santos, "Grupo GRIAL," *IE Comunicaciones. Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, no. 30, pp. 33-48, 2019.
- [19] F. Martínez-Abad, A. Gamazo y M. J. Rodríguez-Conde, "Educational Data Mining: Identification of factors associated with school effectiveness in PISA assessment," *Studies in Educational Evaluation*, vol. 66, art. 100875, 2020. doi: 10.1016/j.stueduc.2020.100875.
- [20] A. García-Holgado y F. J. García-Peñalvo, "Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules," *Future Generation Computer Systems*, vol. 91, pp. 300-310, 2019. doi: 10.1016/j.future.2018.09.011.
- [21] V. Basilotta Gómez-Pablos, M. Martín del Pozo y A. García-Valcárcel Muñoz-Repiso, "Project-based learning (PBL) through the incorporation of digital technologies: An evaluation based on the experience of serving teachers," *Computers in Human Behavior*, vol. 68, pp. 501-512, 2017. doi: 10.1016/j.chb.2016.11.056.
- [22] C. Arcila-Calderón y D. Blanco-Herrero, "New scenarios and tools for a changing world. Editorial of the Communication, Education and Social Media Track of the TEEM Conference 2020," en *TEEM'20 Proceedings of the Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (Salamanca, Spain, October 21st-23th, 2020)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ICPS: ACM International Conference Proceedings Series, New York, NY, USA: ACM, 2020.
- [23] S. González Izard, J. A. Juanes, F. J. García-Peñalvo, J. M. Gonçalves Estella, M. J. Sánchez Ledesma y P. Ruisoto, "Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine," *Journal of Medical Systems*, vol. 42, art. 50, 2018. doi: 10.1007/s10916-018-0900-2.
- [24] Y. A. Caballero-González y A. García-Valcárcel, "¿Aprender con robótica en Educación Primaria? Un medio de estimular el pensamiento computacional," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 10, 2020. doi: 10.14201/eks.21443.
- [25] N. Lima, C. Viegas y F. J. García-Peñalvo, "Different Didactical Approaches Using a Remote Lab: Identification of Impact Factors," *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*, vol. 14, no. 3, pp. 76-86, 2019. doi: 10.1109/RITA.2019.2942256.
- [26] T. Ferreras-Fernández, F. J. García-Peñalvo, J. A. Merlo-Vega y H. Martín-Rodero, "Providing open access to PhD theses: Visibility and citation benefits," *Program: Electronic library and information systems*, vol. 50, no. 4, pp. 399-416, 2016. doi: 10.1108/PROG-04-2016-0039.
- [27] F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola y J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge management in higher education," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 517-519, 2010.

- [28] F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola y J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge: Challenges and facts," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 520-539, 2010. doi: 10.1108/14684521011072963.
- [29] M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Co-creation and open innovation: Systematic literature review," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 9-18, 2018. doi: 10.3916/C54-2018-01.
- [30] J. A. Merlo-Vega Ed. "Ecosistemas del acceso abierto," Aquilafuente 228. Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2018.
- [31] M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo y R. McGreal, "Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 1-5, 2018.
- [32] F. J. García-Peñalvo, "Open Access Myths and Realities," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 1, pp. 7-20, 2017. doi: 10.14201/eks2017181720.
- [33] M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Movimiento Educativo Abierto," *Virtualis*, vol. 6, no. 12, pp. 1-13, 2015.
- [34] F. J. García-Peñalvo, "Mitos y realidades del acceso abierto," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 1, pp. 7-20, 2017. doi: 10.14201/eks2017181720.
- [35] F. J. García-Peñalvo, "Publishing in open access," *Journal of Information Technology Research*, vol. 10, no. 3, pp. vi-viii, 2017.
- [36] F. J. García-Peñalvo y M. A. Tena-Espinoza-de-los-Monteros, "Investigación y Ciencia Abierta," presentado en Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento. Semana Internacional del Acceso Abierto 2017 (23 de octubre de 2017), Salamanca, España, 2017. Disponible: <https://goo.gl/4EqCCC>. doi: 10.5281/zenodo.1035416.
- [37] T. Crouzier, *Science Ecosystem 2.0: how will change occur?*, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. [Online]. Disponible en: <https://goo.gl/jVZPG8>. doi: 10.2777/67279.
- [38] T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega y F. J. García-Peñalvo, "Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos," en *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), pp. 357-363, New York, NY, USA: ACM, 2013. doi: 10.1145/2536536.2536590.
- [39] T. Ferreras-Fernández, "Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca," PhD, Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/rrNeEJ>.
- [40] T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega y F. J. García-Peñalvo, "Visibilidad de la literatura gris científica a través de repositorios. El caso de las tesis doctorales en GREDOS," presentado en XV Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales y VI Jornadas de OS-Repositorios (11-13 de marzo de 2015), Córdoba, Spain, 2015.
- [41] F. J. García-Peñalvo, J. A. Merlo-Vega, T. Ferreras-Fernández, A. Casaus-Peña, L. Albás-Aso y M. L. Atienza-Díaz, "Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS," *Journal of Library Metadata*, vol. 10, no. 1, pp. 13-36, 2010. doi: 10.1080/19386380903546976.
- [42] E. Morales, R. Campos y T. Ferreras Fernández, "Ampliación de metadatos educativos en el repositorio GREDOS: Proyecto DIREDA," en *Ecosistemas del*

- Conocimiento Abierto*, J. A. Merlo Vega, Ed. Aquilafuente, no. 228, pp. 181-196, Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2018.
- [43] G. R. Alves y M. C. Felgueiras Eds., "Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)." New York, USA: ACM, 2015. Disponible en: <https://goo.gl/zulvpJ>.
- [44] F. J. García-Peñalvo Ed. "Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)," First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. New York, USA: ACM, 2013. Disponible en: <https://goo.gl/hKUJSm>.
- [45] F. J. García-Peñalvo Ed. "Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'14) (Salamanca, Spain, October 1-3, 2014)." New York, USA: ACM, 2014. Disponible en: <https://goo.gl/qcJq6X>.
- [46] F. J. García-Peñalvo, A. García-Holgado y J. Cruz-Benito Eds., "Proceedings of the TEEM'13 Track on Knowledge Society Related Projects." Salamanca, Spain: Grupo GRIAL, 2013. Disponible en: <https://goo.gl/4a3JHq>.
- [47] F. J. García-Peñalvo Ed. "Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)." New York, USA: ACM, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/AVa3wZ>.
- [48] J. M. Dodero, M. S. Ibarra Sáiz y I. Ruiz Rube Eds., "Proceedings of the Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)." New York, NY, USA: ACM, 2017. Disponible en: <https://goo.gl/RdmjFt>.
- [49] F. J. García-Peñalvo Ed. "Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'18) (Salamanca, Spain, October 24-26, 2018)." New York, USA: ACM, 2016.
- [50] M. Á. Conde-González, F. J. Rodríguez-Sedano, C. Fernández-Llamas y F. J. García-Peñalvo Eds., "TEEM'19 Proceedings of the Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (Leon, Spain, October 16th-18th, 2019)." New York, USA: ACM, 2019.
- [51] F. J. García-Peñalvo Ed. "Proceedings TEEM'20. Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (Salamanca, Spain, October 21st - 23rd, 2020)." New York, USA: ACM, 2020.
- [52] F. J. García-Peñalvo, "Knowledge spirals, recognition spirals, friendship spirals," *Education in the Knowledge Society*, vol. 16, no. 1, pp. 5-12, 2015. doi: 10.14201/eks2015161512.
- [53] F. J. García-Peñalvo, "Un punto de reflexión," *Education in the Knowledge Society*, vol. 16, no. 3, pp. 6-18, 2015. doi: <http://dx.doi.org/10.14201/eks2015163618>.
- [54] F. J. García-Peñalvo, F. Martínez-Abad y J. García-Carrasco, "Twentieth Anniversary of EKS Journal," *Education in the Knowledge Society*, vol. 20, art. 1, 2019. doi: 10.14201/eks2019_20_a1.
- [55] F. J. García-Peñalvo, "EKS Challenges for 2020," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 1, 2020. doi: 10.14201/eks.22203.
- [56] A. García-Holgado, F. J. García-Peñalvo y M. J. Rodríguez-Conde, "Definition of a technological ecosystem for scientific knowledge management in a PhD Programme," en *Proceedings of the Third International Conference on*

- Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)*, G. R. Alves y M. C. Felgueiras, Eds. ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), pp. 695-700, New York, NY, USA: ACM, 2015. doi: 10.1145/2808580.2808686.
- [57] F. J. García-Peñalvo, M. J. Rodríguez-Conde, A. García-Holgado y R. Gómez-Díaz, "Portal para la gestión del conocimiento y difusión del Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento," Universidad de Salamanca, Salamanca, España, Buena Práctica, BP-G-002, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/31ACIKe>.
- [58] F. J. García-Peñalvo, M. J. Rodríguez-Conde, S. Verdugo-Castro y A. García-Holgado, "Portal del Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento. Reconocida con el I Premio de Buena Práctica en Calidad en la modalidad de Gestión," en *Buenas Prácticas en Calidad de la Universidad de Salamanca: Recopilación de las I Jornadas. REPOSITORIO DE BUENAS PRÁCTICAS (Recibidas desde marzo a septiembre de 2019)*, A. Durán Ayago, N. Franco Pardo y C. Frade Martínez, Eds. Aquilafuente, no. 284, pp. 39-40, Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2019. doi: 10.14201/0AQ02843940.