

Enseñanza y aprendizaje en tiempos de COVID-19. Lecciones aprendidas

Francisco José García-Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)
Departamento de Informática y Automática
Universidad de Salamanca, España (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51)
fgarcia@usal.es
<http://grial.usal.es>
<http://twitter.com/frangp>
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Resumen

Participación en la mesa redonda **Enseñanza y aprendizaje en tiempos de COVID-19. Lecciones aprendidas**, el 4 de junio de 2021, dentro de las Jornadas de Innovación y Transferencia Educativa (JITE 2021), organizadas por el Vicerrectorado de Innovación Docente y Calidad y Campus de Anchieta de la Universidad de la Laguna, que tuvieron lugar en Tenerife el 3 y 4 e junio de 2021

La mesa fue moderada por el Dr. Manuel Area Moreira, contando con la Dra. María Cristina Ruiz Pacheco como relatora y contando, además, con la participación de la Dra. Linda Castañeda y el Dr. Jesús Valverde Berrocoso.

En la mesa se debatió en torno a cuatro preguntas:

1. ¿Qué lecciones o conclusiones se pueden extraer de la digitalización de las enseñanzas universitarias ocurrida en el contexto de la Covid-19?
2. ¿Cuáles han sido los beneficios y/o los perjuicios más destacables de dicha digitalización?
3. Para el tiempo posCovid-19 ¿se volverá a la presencialidad plena anterior o se impulsarán modelos semipresenciales y online de las titulaciones?
4. ¿Qué recomendaciones se podrían dar a los equipos de gobierno universitarios para actuar a corto y medio plazo?

Palabras clave

Transformación digital; Educación superior; Docencia; COVID-19

Enlace a la presentación

<https://bit.ly/3ph54kN>

DOI

10.5281/zenodo.4892837

Cita recomendada

F. J. García-Peñalvo, "Enseñanza y aprendizaje en tiempos de COVID-19. Lecciones aprendidas," presentado en Jornadas de Innovación y Transferencia Educativa (JITE 2021), Tenerife, España, 2021. Disponible: <https://bit.ly/3ph54kN>. doi: 10.5281/zenodo.4892837.

Referencias

- [1] F. J. García-Peñalvo, "COVID-19 y Universidad, ¿quién dijo miedo a las tecnologías educativas?," presentado en X International Conference on Virtual Campus, Tetuán (Marruecos), 2020. Disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=ajHCAuOy81o>. doi: 10.5281/zenodo.4305882.
- [2] F. Llorens-Largo y A. Fernández. (2020). Coronavirus, la prueba del algodón de la universidad digital. En: *Universidad*. Disponible en: <https://bit.ly/2Rm917X>
- [3] F. J. García-Peñalvo. (2020). El sistema universitario ante la COVID-19: Corto, medio y largo plazo. En: *Universidad*. Disponible en: <https://bit.ly/2YPUeXU>
- [4] F. J. García-Peñalvo, "Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales," *Campus Virtuales*, vol. 9, no. 1, pp. 41-56, 2020.
- [5] M. Fernández Enguita. (2020). Una pandemia imprevisible ha traído la brecha previsible. En: *Cuaderno de campo*. Disponible en: <https://bit.ly/2VT3kzU>
- [6] F. J. García-Peñalvo y A. Corell, "La COVID-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior?," *Campus Virtuales*, vol. 9, no. 2, pp. 83-98, 2020.
- [7] F. J. García-Peñalvo, A. Corell, V. Abella-García y M. Grande-de-Prado, "La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 12, 2020. doi: 10.14201/eks.23013.
- [8] M. Grande-de-Prado, F. J. García-Peñalvo, A. Corell y V. Abella-García, "Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19," *Campus Virtuales*, vol. 10, no. 1, pp. 49-58, 2021.
- [9] F. J. García-Peñalvo. (2020). Evaluación online: la tormenta perfecta. En: *Ensinar A Distância*. Disponible en: <https://bit.ly/2yO3K39>
- [10] F. J. García-Peñalvo, "La sociedad del conocimiento y sus implicaciones en la formación universitaria docente," en *Políticas, Universidad e Innovación: Retos y perspectivas*, G. Toledo Lara, Ed. pp. 133-155, Barcelona, España: Bosch, 2020.
- [11] F. Llorens-Largo, "De digitalizar lo diseñado a diseñar para lo digital," presentado en La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones, Salamanca, España, 15 de julio, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3jcxXLy>
- [12] F. J. García-Peñalvo, A. Corell, R. Rivero-Ortega, M. J. Rodríguez-Conde y N. Rodríguez-García, "Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach," en *Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community*, F. J. García-Peñalvo, Ed. Advances in Human and Social Aspects of Technology (AHSAT) Book Series, pp. 1-18, Hershey, PA, USA: IGI Global, 2021. doi: 10.4018/978-1-7998-4156-2.ch001.
- [13] J. Cabero-Almenara y C. Llorente-Cejudo, "Covid-19: radical transformation of digitization in university institutions," *Campus Virtuales*, vol. 9, no. 2, pp. 25-34, 2020.
- [14] F. J. García-Peñalvo, "Jurassic World: El mundo online caído," presentado en Jornadas Vir UVa les, Valladolid, España, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2OGAJdX>. doi: 10.5281/zenodo.3951871.
- [15] S. García-Bullé. (2020). ¿Qué es la 'fatiga Zoom' y cómo evitarla en estudiantes? En: *Observatorio de Innovación Educativa*. Disponible en: <https://bit.ly/3elmlhV>
- [16] F. J. García-Peñalvo, "Digital Transformation in the Universities: Implications of the COVID-19 Pandemic," *Education in the Knowledge Society*, vol. 22, art. e25465, 2021. doi: 10.14201/eks.25465.
- [17] Á. Fidalgo-Blanco. (2021). Ahora que sabemos que el sector educativo puede cambiar, comencemos la revolución en nuestras aulas. En: *Innovación Educativa. Conceptos, recursos y reflexión sobre innovación educativa*. Disponible en: <https://bit.ly/3iaKsct>
- [18] F. J. García-Peñalvo, "Avoiding the Dark Side of Digital Transformation in Teaching. An Institutional Reference Framework for eLearning in Higher Education," *Sustainability*, vol. 13, no. 4, art. 2023, 2021. doi: 10.3390/su13042023.
- [19] F. J. García-Peñalvo, "La transformación digital de las universidades. Hoja de ruta," presentado en Seminario La Administración Electrónica en la Universidad Pública, Salamanca, España, 2021. Disponible: <https://bit.ly/3bQHTIC>. doi: 10.5281/zenodo.4784074.
- [20] F. J. García-Peñalvo, "Ecosistemas tecnológicos universitarios," en *UNIVERSITIC 2017. Análisis de las TIC en las Universidades Españolas*, J. Gómez, Ed. pp. 164-170, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018.
- [21] F. J. García-Peñalvo et al., "Enhancing Education for the Knowledge Society Era with Learning Ecosystems," en *Open Source Solutions for Knowledge Management and Technological Ecosystems*, F. J. García-Peñalvo y A. García-Holgado, Eds. Advances in Knowledge Acquisition, Transfer, and Management (AKATM), pp. 1-24, Hershey PA, USA: IGI Global, 2017. doi: 10.4018/978-1-5225-0905-9.ch001.

- [22] F. J. García-Peñalvo, R. Rivero-Ortega, M. J. Rodríguez-Conde y N. Rodríguez-García, "The institutional decisions to support remote learning and teaching during the COVID-19 pandemic," en *Proceedings of the 2020 X International Conference on Virtual Campus (JICV) (Tetouan, Marroc, 3-5 December 2020)*, USA: IEEE, 2020. doi: 10.1109/JICV51605.2020.9375683.