

Curso 2021/050101 - El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca, Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51)

fgarcia@usal.es

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

<http://grial.usal.es>

<https://twitter.com/frangp>

Plan de Formación del PDI 2021
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca
3-15 de junio de 2021 - Edición Online



Disponible en
<https://bit.ly/3fsX5xF>



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Objetivos

1. Conocer distintas herramientas y redes sociales para promocionar las publicaciones científicas en Internet y obtener indicadores para la evaluación de la investigación
2. Adquirir conocimientos básicos sobre marca personal investigadora en la red
3. Definir la identidad digital del investigador

Contenidos

1. Introducción
2. Ciencia abierta
3. Reputación científica
4. Identidad digital de un investigador y sus dimensiones
5. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
6. Otros componentes del ecosistema de información científica
7. Conclusiones
8. Recursos
9. Referencias



1. Introducción

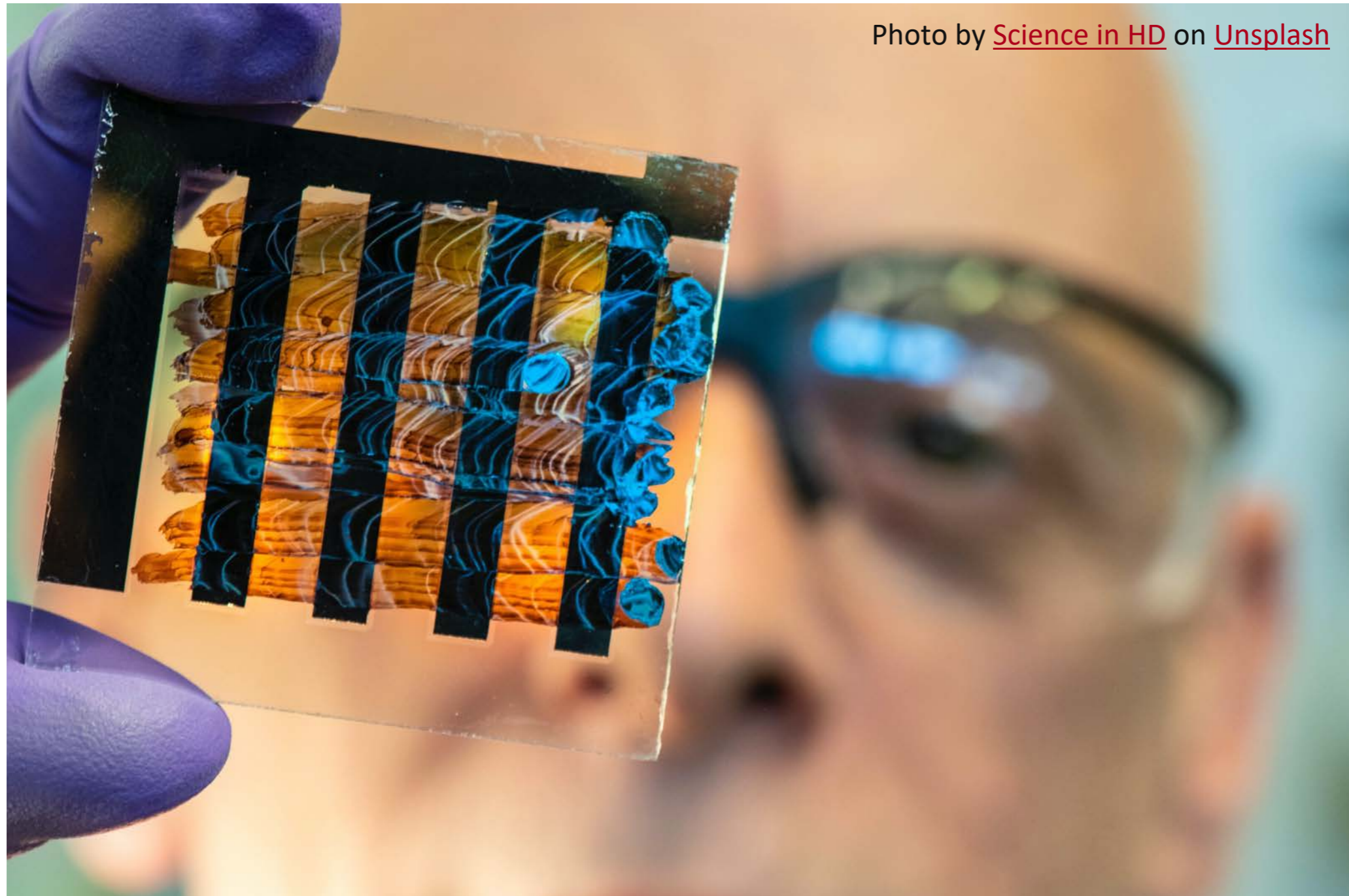
Comunicación científica

- La escritura de artículos es la forma más común de comunicación científica
- Cuanto mejor sea la capacidad de transmitir y comunicar de un investigador mayores serán los beneficios para la carrera personal del propio investigador, para la investigación en sí y para las instituciones que financian y/o reciben los resultados de la investigación
- La comunicación científica debe ayudar a disminuir la distancia entre la sociedad y la academia, lo que es algo propio de la tercera misión [1-2]
- Existen, por tanto, diferentes formas de comunicación científica
 - Diseminación
 - Difusión
 - Divulgación

Diseminación, difusión y divulgación científica

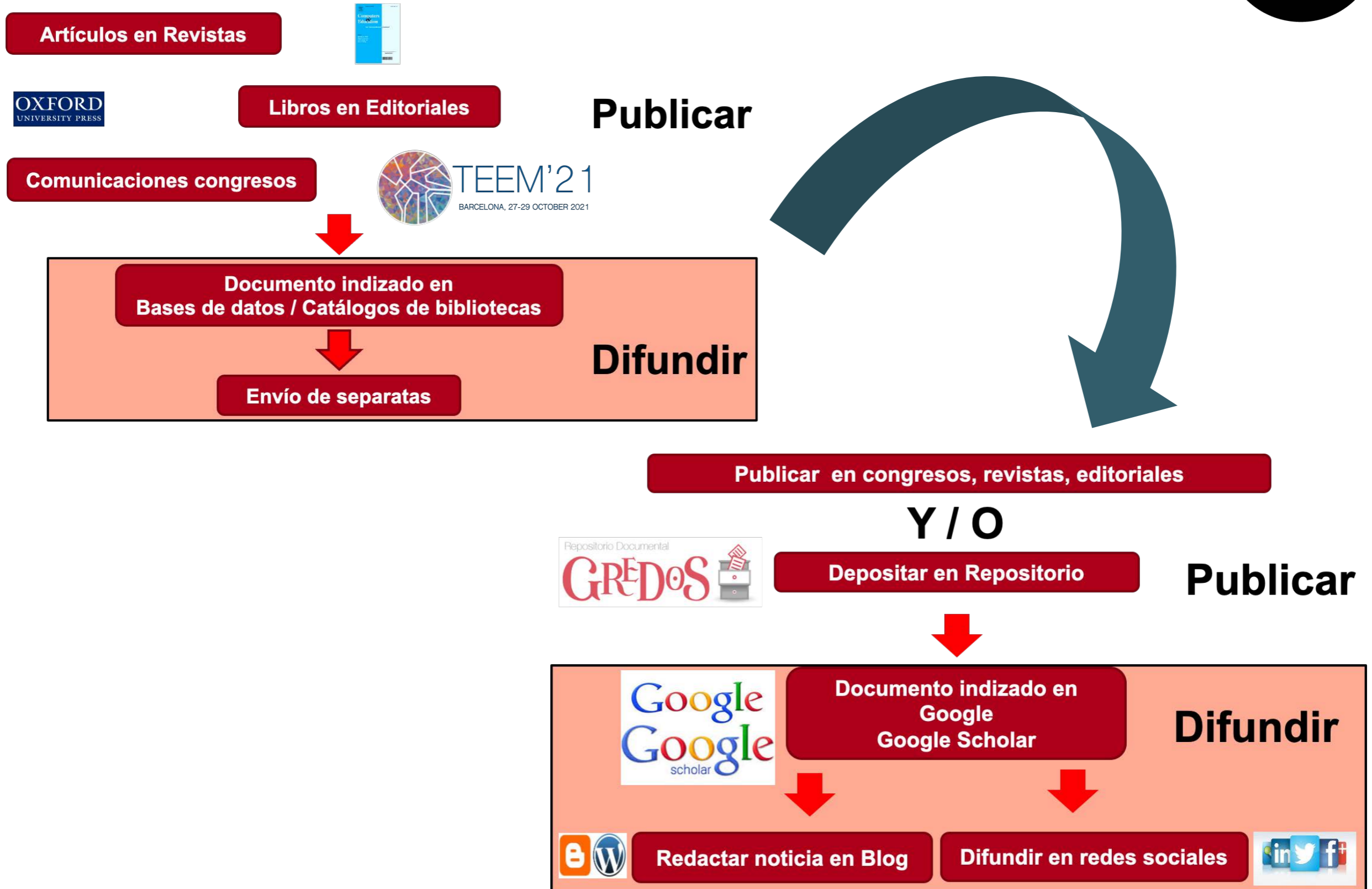
- Diseminación científica se refiere a la transmisión, por parte de los investigadores, de informaciones científicas y tecnológicas para sus pares o especialistas en el mismo sector de la Ciencia utilizando un lenguaje específico
- Difusión científica se refiere a la misión de los investigadores de transmitir al público los conocimientos de su disciplina, donde el público incluye a profesionales de otras áreas
- Divulgación científica se refiere a la transmisión al gran público, empleando un lenguaje accesible, informaciones científicas y tecnológicas

Transformación digital



También en la investigación

Cambio en el modelo de comunicación científica



Adaptado de [3]

Influencia en los modelos de evaluación de la investigación



- Cadena transitiva desde el investigador hasta la Sociedad
- Promoción
- Acreditación
- Sexenios
- Proyectos de investigación



Photo by [Patrick Fore](#) on [Unsplash](#)

Para atraer la atención sobre la producción científica hay que hacerla visible y accesible

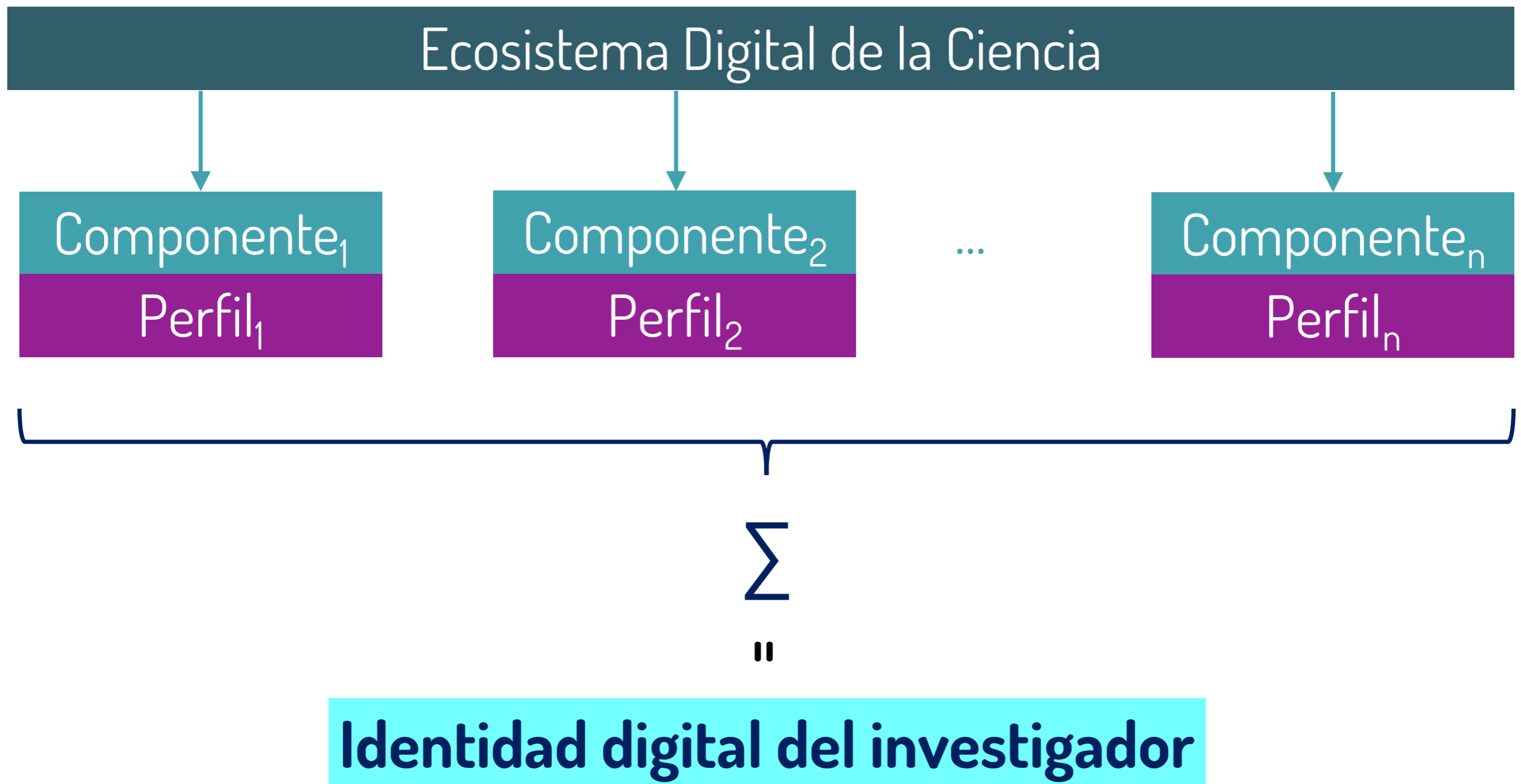


Sustentado en un ecosistema digital de ciencia



Photo by [Markus Spiske](#) on [Unsplash](#)

Ecosistema digital de ciencia [4]



2. Ciencia abierta

<https://bit.ly/2wSmVAG>



PULL
HANDLE

IV Encuentro Internacional de Rectores. Declaración de Salamanca [5]



... La Universidad debe hacer un esfuerzo por informar y explicar qué hace, por qué y para qué. Para ello, la investigación debe ser abierta, participativa y colaborativa, lo que obliga, también, a revisar los paradigmas de financiación y evaluación de las universidades y de los investigadores...

Photo credit: [Juan P. Aparicio](#) on [Visual Hunt](#) / [CC BY-NC-ND](#)

Importancia de la Ciencia Abierta en la pandemia de la COVID-19 [6-10]



The screenshot shows the top portion of the UNESCO website. On the left is the UNESCO logo with the tagline 'Building peace in the minds of men and women'. To the right is a blue navigation bar with links for 'Home', 'Global Education Coalition', 'What we do', 'Stories & Ideas', and 'Resources'. Below the navigation bar is a large banner featuring a stylized globe with colorful human figures around it. A white text box on the right side of the banner contains the text: 'Open access to facilitate research and information on COVID-19'.



<https://bit.ly/2Ljldk4>

Conocimiento abierto

- La era digital ha abierto innumerables vías para la difusión del conocimiento
- Compartir el conocimiento eficientemente es de gran importancia para el desarrollo científico de las regiones
- Una de las formas más efectivas de compartir conocimiento es mediante el **acceso abierto** (*open access*)
 - No exenta de controversia



<https://bit.ly/3dERzo8>

Open Access (Acceso Abierto)

Por acceso abierto a la literatura científica erudita, entendemos su disponibilidad gratuita en Internet, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir o imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar al texto completo del artículo, recorrerlo para una indexación exhaustiva, usarlo como datos para *software*, o utilizarlo para cualquier otro propósito legal, sin otras barreras financieras, legales o técnicas distintas de la fundamental de acceder a la propia Internet. El único límite a la reproducción y distribución de los artículos publicados, y la única función del copyright en este marco, no puede ser otra que garantizar a los autores el control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser acreditados y citados



Iniciativa de acceso abierto de Budapest, 2002 [11]

Definición de Publicación en Acceso Abierto

Una Publicación de Acceso Abierto es la que cumple las dos condiciones siguientes

1. El/los autor/es y el/los propietario/s de los derechos de propiedad intelectual otorgan a los usuarios un derecho libre, irrevocable, universal y perpetuo de acceso y licencia para copiar, utilizar, distribuir, transmitir y presentar el trabajo públicamente y hacer y distribuir obras derivadas, en cualquier soporte digital para cualquier finalidad responsable, sujeto a la apropiada atribución de la autoría, así como el derecho de hacer una pequeña cantidad de copias impresas para su uso personal
2. Una versión completa de la obra y todos los materiales suplementarios, incluyendo una copia de los permisos citados anteriormente, en un formato electrónico estándar apropiado se depositará de forma inmediata a la publicación inicial en al menos un repositorio en línea apoyado por una institución académica, una sociedad de intelectuales, una agencia gubernamental, o cualquier otra organización debidamente establecida que persiga facilitar el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivado a largo plazo (para las ciencias biomédicas, este repositorio es PubMed Central)



Declaración de Bethesda sobre Publicación de Acceso Abierto, 2003 [12]

Definición de Publicación en Acceso Abierto

Una publicación debe estar disponible como una versión completa, esto es con todos los materiales suplementarios (los resultados de la investigación científica original, datos primarios y metadatos, materiales fuente, representaciones digitales de materiales gráficos y pictóricos y materiales eruditos en multimedia)



Declaración de Berlín, 2003 [13-14]

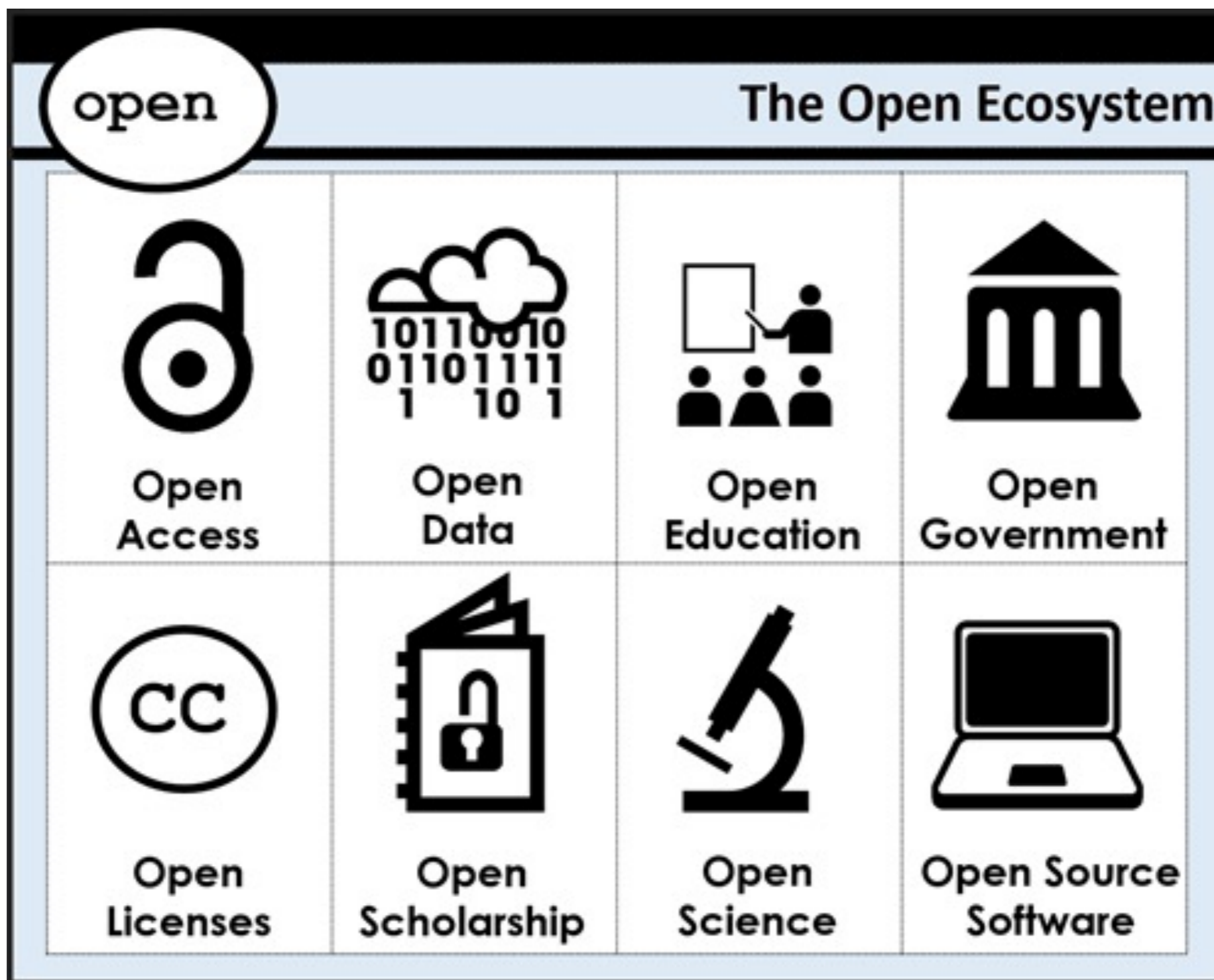
Consecuencias de la Declaración de Berlín [15]

- Concienciación, reconocimiento y apoyo internacional al Conocimiento en Abierto
- Supone atender a las nuevas posibilidades que ofrece Internet para la distribución a escala mundial de conocimiento científico y el patrimonio cultural
- El Acceso Abierto [16] no se limita a artículos de revistas científicas y se extiende a
 - *Software* [17]
 - Educación abierta [18-21]
 - Practicas de Educación abierta [22-23]
 - Cursos *online* masivos en abierto – *Massive Online Open Courses* (COMA, MOOC) [24-31]
 - Contenidos educativos [32-33]
 - Contenidos culturales [34]
 - Innovación [35-37]
 - ...

Conocimiento abierto



Ecosistema del Conocimiento Abierto



Definición de Conocimiento Abierto

- La definición de Conocimiento Abierto aporta precisión al significado del término «abierto» (*open*) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad
- La definición se puede resumir
 - *El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura*

O de forma más sucinta

- *Los datos y contenidos abiertos pueden ser libremente usados, modificados y compartidos por cualquiera y con cualquier propósito*
- La definición completa en su versión 2.1 se puede consultar en [59]

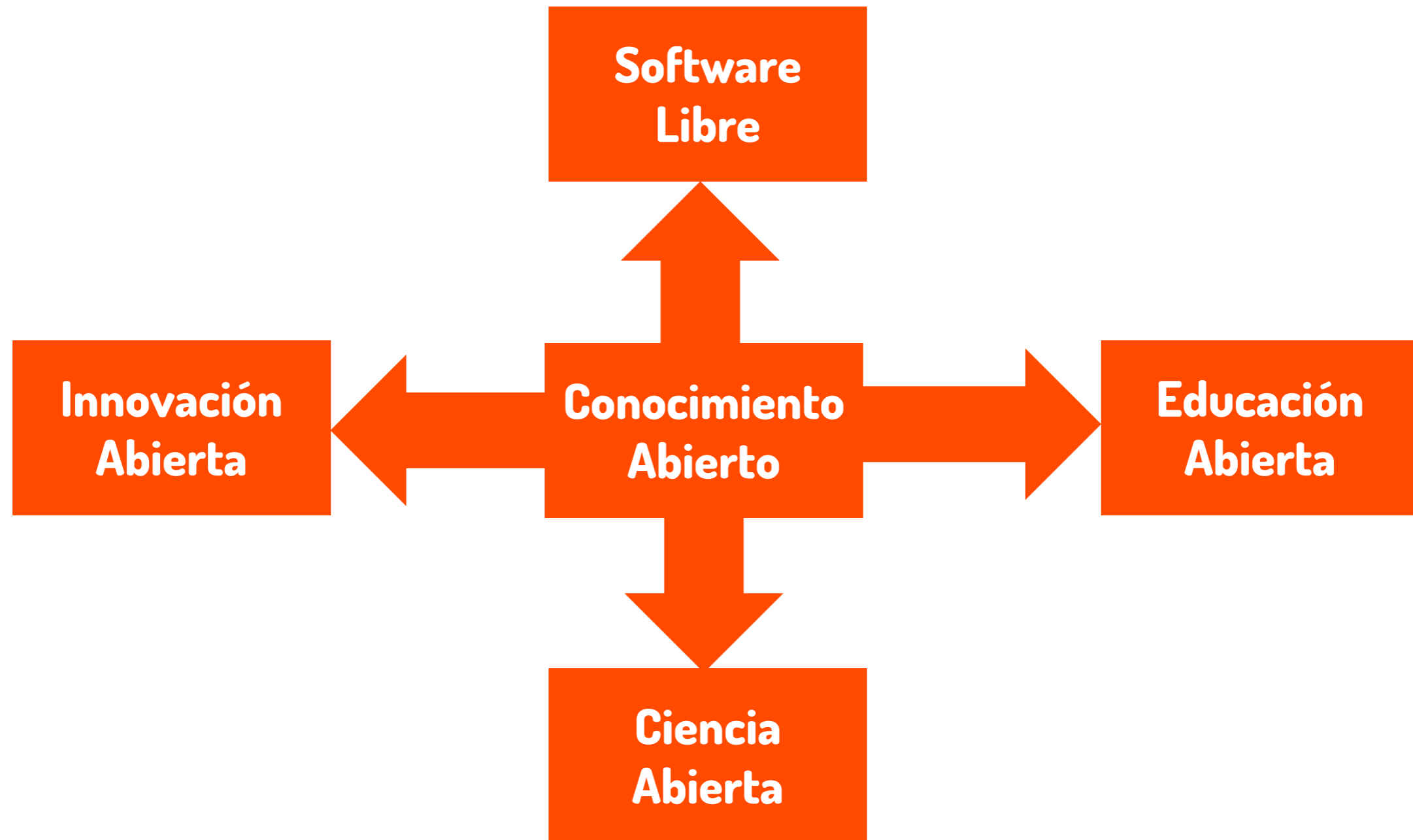
No todo el mundo acepta o se siente cómodo con la apertura del conocimiento



Mitos y Realidades del Acceso Abierto [60-61]

- MITO 1: La calidad de lo disponible en abierto es menor que la calidad de aquello por lo que hay que pagar
- MITO 2: Todo lo que se encuentra en Internet (*online*) es de Acceso Abierto, no hay diferencia entre digital (*online*) y abierto, por tanto, si se publica en abierto se pierden los derechos como autor
- MITO 3: Las revistas científicas en abierto no tienen nivel de impacto, ni, por tanto, el nivel académico de las revistas de acceso privativo
- MITO 4: Los artículos que se publican en abierto tienen más visibilidad y más citas

Modelo de referencia para una estrategia de Conocimiento Abierto [62-63]



Marco de Ciencia Abierta

Open Science o Ciencia Abierta es un término general (*umbrella term*) que abarca una multitud de supuestos sobre el futuro de la creación y divulgación de conocimiento [64]

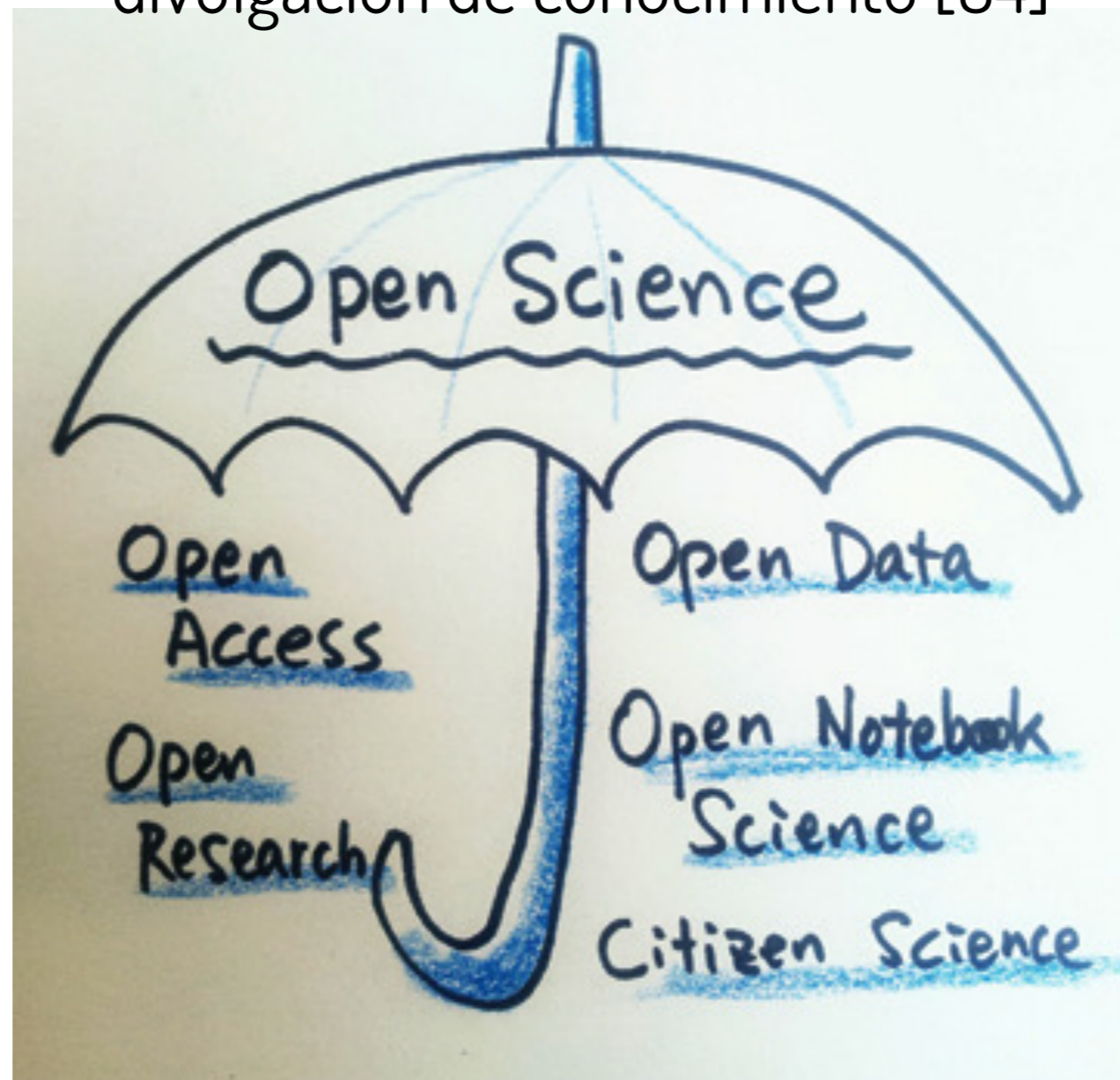
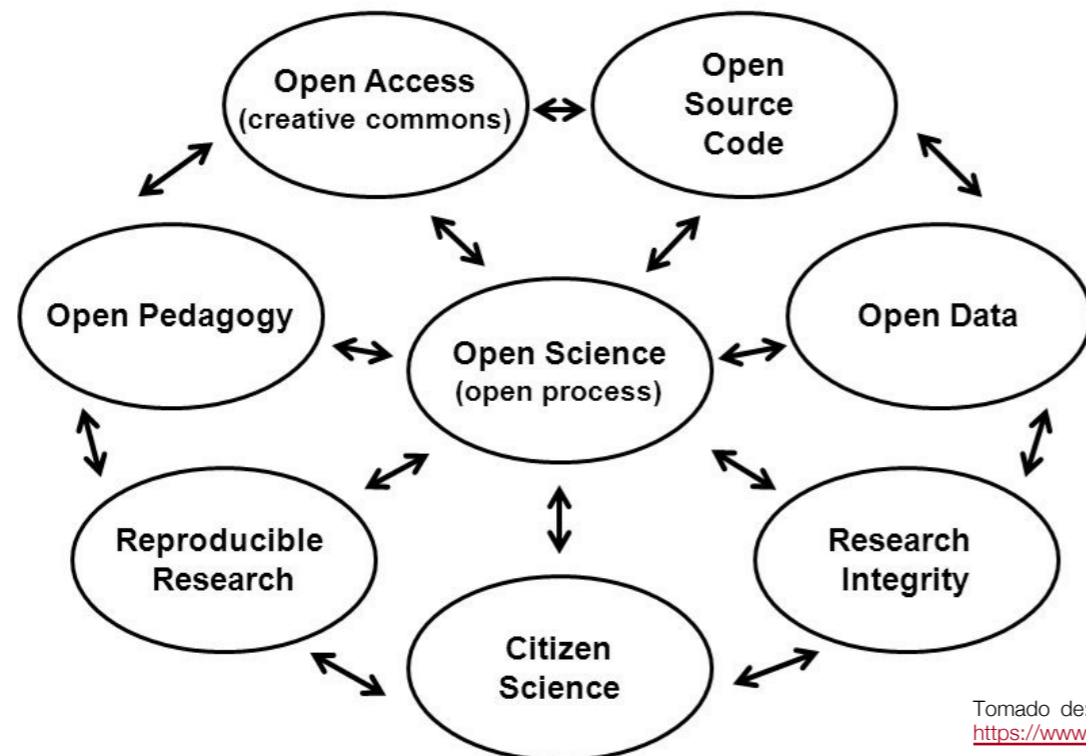


Imagen tomada de: <https://iprlicense.blog/2017/10/03/open-science/>

Marco de Ciencia Abierta

- *Open Science* representa un nuevo enfoque del proceso científico basado en el trabajo cooperativo y nuevas formas de difundir conocimiento mediante el uso de tecnologías digitales y nuevas herramientas colaborativas [56]

Open Science Ecosystem

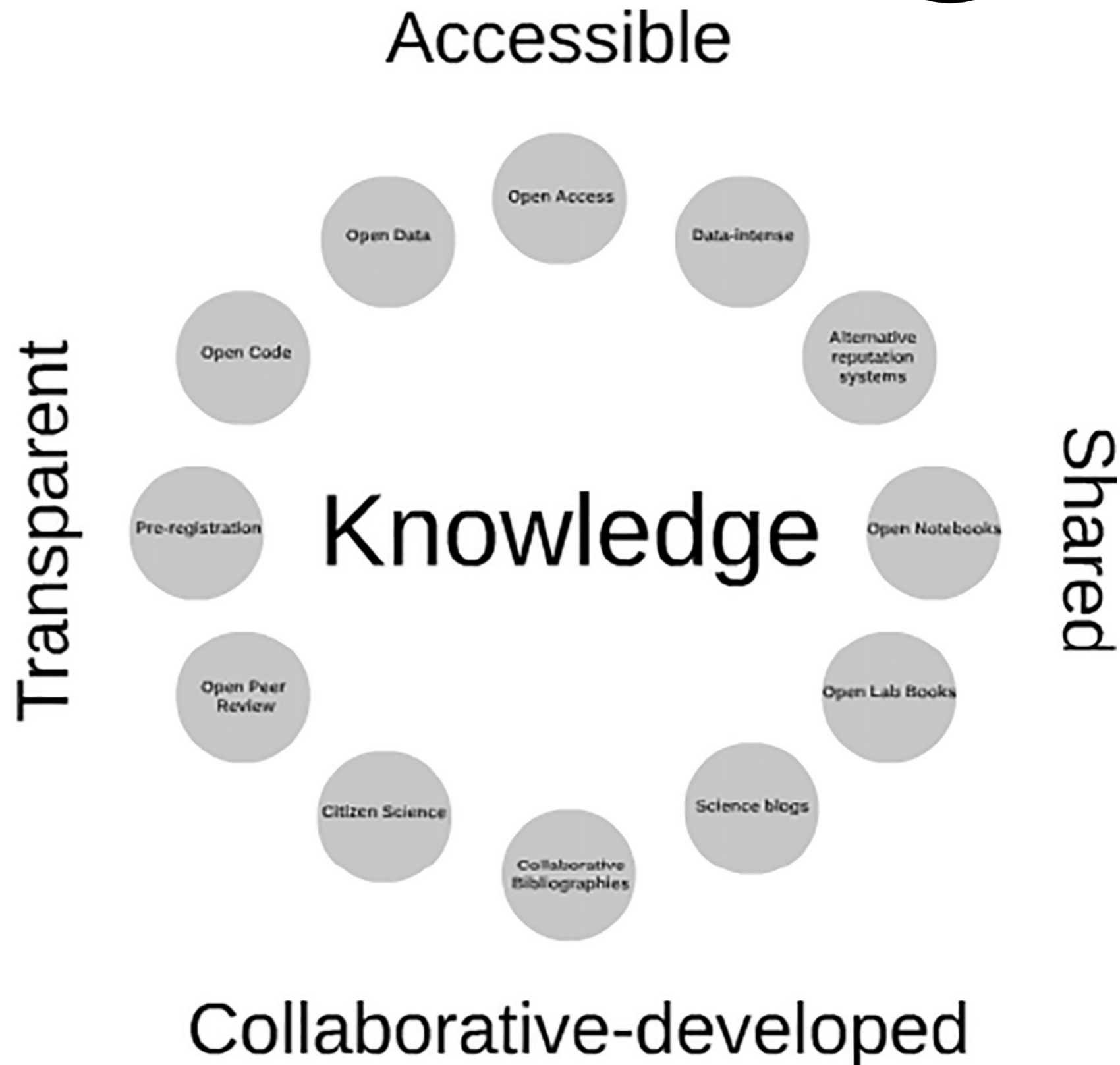


Tomado de: Open Science at the Core of Libraries (Course). Por FOSTER. En: <https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries>

With thanks to John Jungck

Marco de Ciencia Abierta

Ciencia Abierta es un conocimiento transparente y accesible que se comparte y desarrolla a través de redes de colaboración [65]



Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta [64]



- **Escuela democrática.** Se centra en el acceso al conocimiento porque el acceso al conocimiento no está igualmente distribuido
- **Escuela pragmática.** Se refiere a la investigación colaborativa. La creación de conocimiento será más eficiente si los investigadores trabajan juntos
- **Escuela de infraestructura.** Se refiere a la arquitectura tecnológica. La eficiencia de la investigación depende de las herramientas disponibles
- **Escuela pública.** Defiende la idea de que la ciencia debe ser accesible (comprensible) para todas las personas
- **Escuela de la medición.** Relativa a las métricas alternativas del impacto científico

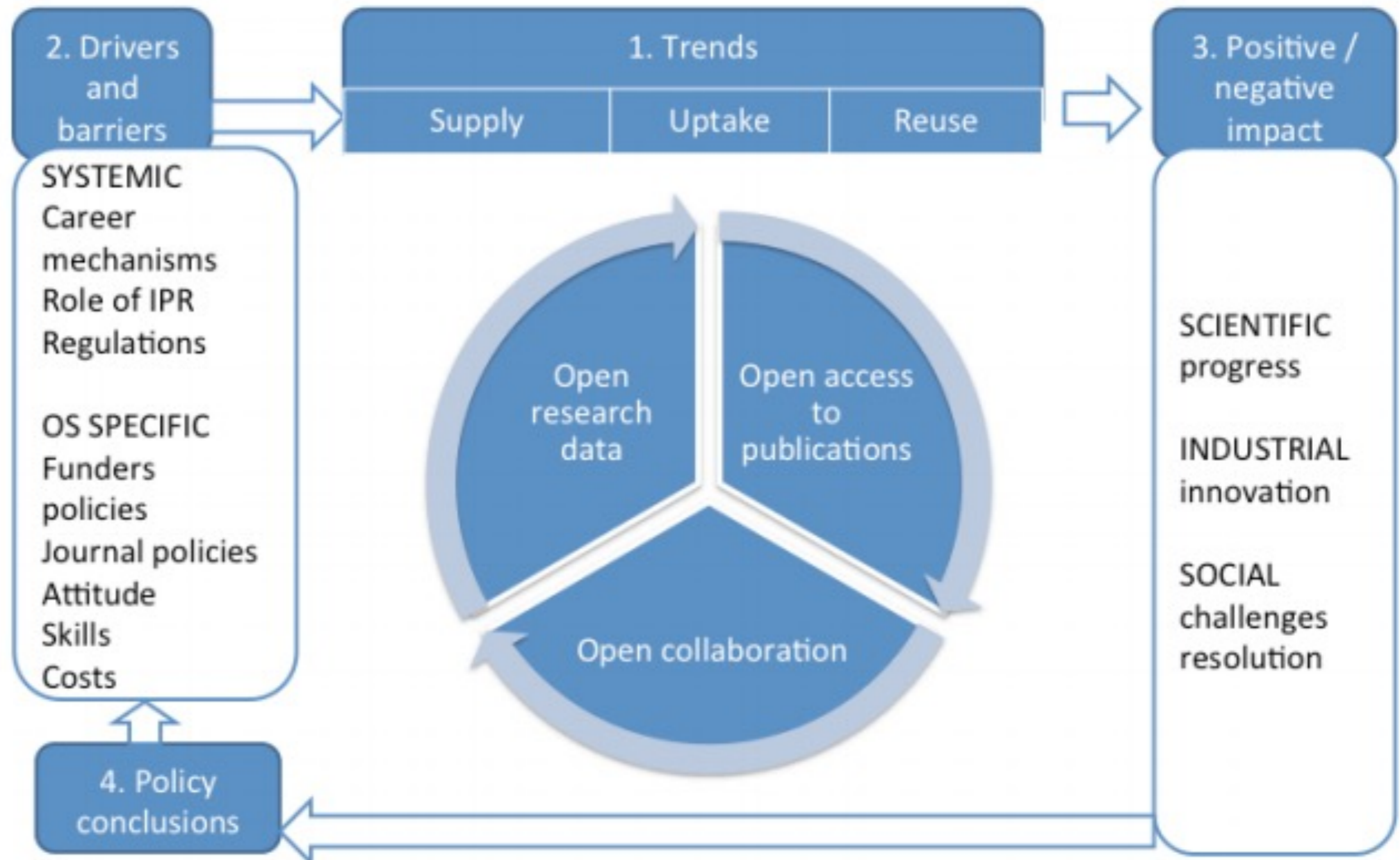
Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta

[64]



School of thought	Central assumption	Involved groups	Central Aim	Tools & Methods
Democratic	The access to knowledge is unequally distributed.	Scientists, politicians, citizens	Making knowledge freely available for everyone.	Open Access, intellectual property rights, Open data, Open code
Pragmatic	Knowledge-creation could be more efficient if scientists worked together.	Scientists	Opening up the process of knowledge creation.	Wisdom of the crowds, network effects, Open Data, Open Code
Infrastructure	Efficient research depends on the available tools and applications.	Scientists & platform providers	Creating openly available platforms, tools and services for scientists.	Collaboration platforms and tools
Public	Science needs to be made accessible to the public.	Scientists & citizens	Making science accessible for citizens.	Citizen Science, Science PR, Science Blogging
Measurement	Scientific contributions today need alternative impact measurements.	Scientists & politicians	Developing an alternative metric system for scientific impact.	Altmetrics, peer review, citation, impact factors

Open Science Monitor [66-67]



<https://goo.gl/479Cz9>

Recomendación de UNESCO sobre la Ciencia Abierta [68]



- Los principales objetivos y ámbitos de acción de la Recomendación son
 - Promover una concepción común de la ciencia abierta y de los beneficios y desafíos que comporta, así como de los diversos medios para aplicarla
 - Desarrollar un entorno político propicio a la ciencia abierta
 - Invertir en infraestructuras y servicios de la ciencia abierta
 - Invertir en recursos humanos, educación, alfabetización digital y desarrollo de las capacidades al servicio de la ciencia abierta
 - Promover una cultura de la ciencia abierta y armonizar los incentivos para favorecer la ciencia abierta
 - Promover enfoques innovadores de la ciencia abierta en diferentes etapas del proceso científico
 - Promover la cooperación internacional y multipartita en el contexto de la ciencia abierta con miras a reducir la brecha digital y de conocimiento

Recomendación de UNESCO sobre la Ciencia Abierta [68]



Ciencia Abierta - Contexto normativo

- Cada vez son más las normativas y mandatos gubernamentales que apuestan y obligan a la publicación en abierto de los resultados de investigación financiada públicamente
 - Art. 37 de la actual Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Gobierno de España [69]
 - Mandatos de la Unión Europea [70]

Rutas verdes y doradas (*green and gold routes*)

- La ruta verde al acceso abierto se refiere el archivo o depósito de recursos digitales en repositorios institucionales o temáticos y/o autoarchivo cuando el depósito es realizado por el propio autor
- Las rutas verdes pueden tener condiciones acerca de la versión de la publicación que se pueda compartir (versiones *draft, preprints, postprint, etc.*)
- La ruta dorada al acceso abierto es la publicación en revistas *open access*, que puede requerir (o no) el pago de una tasa de publicación

Categorías del acceso abierto [71]

- **Dorada:** Artículos publicados en revistas de acceso abierto indexada en el Directorio de Revistas de acceso abierto (DOAJ)
- **Verde:** Artículos publicados en revistas de pago y una copia previa (*pre-print*) o final (*post-print*) se archiva en formato de libre acceso en el Repositorio Institucional de su Universidad
- **Híbrido:** Artículos que son publicados en revistas de pago pero inmediatamente son libres cuando el autor realiza un pago para liberarlos y pueden ser depositados en el Repositorio Institucional
- **Bronce:** Artículos libres para leer en un portal web, pero sin una licencia clara para su uso
- **Cerrado:** Todos los artículos que son compartidos en redes sociales académicas (ARN, *Academic Research Networks*, por sus siglas en inglés) o en Sci-Hub y LibGen

Repositorios institucionales

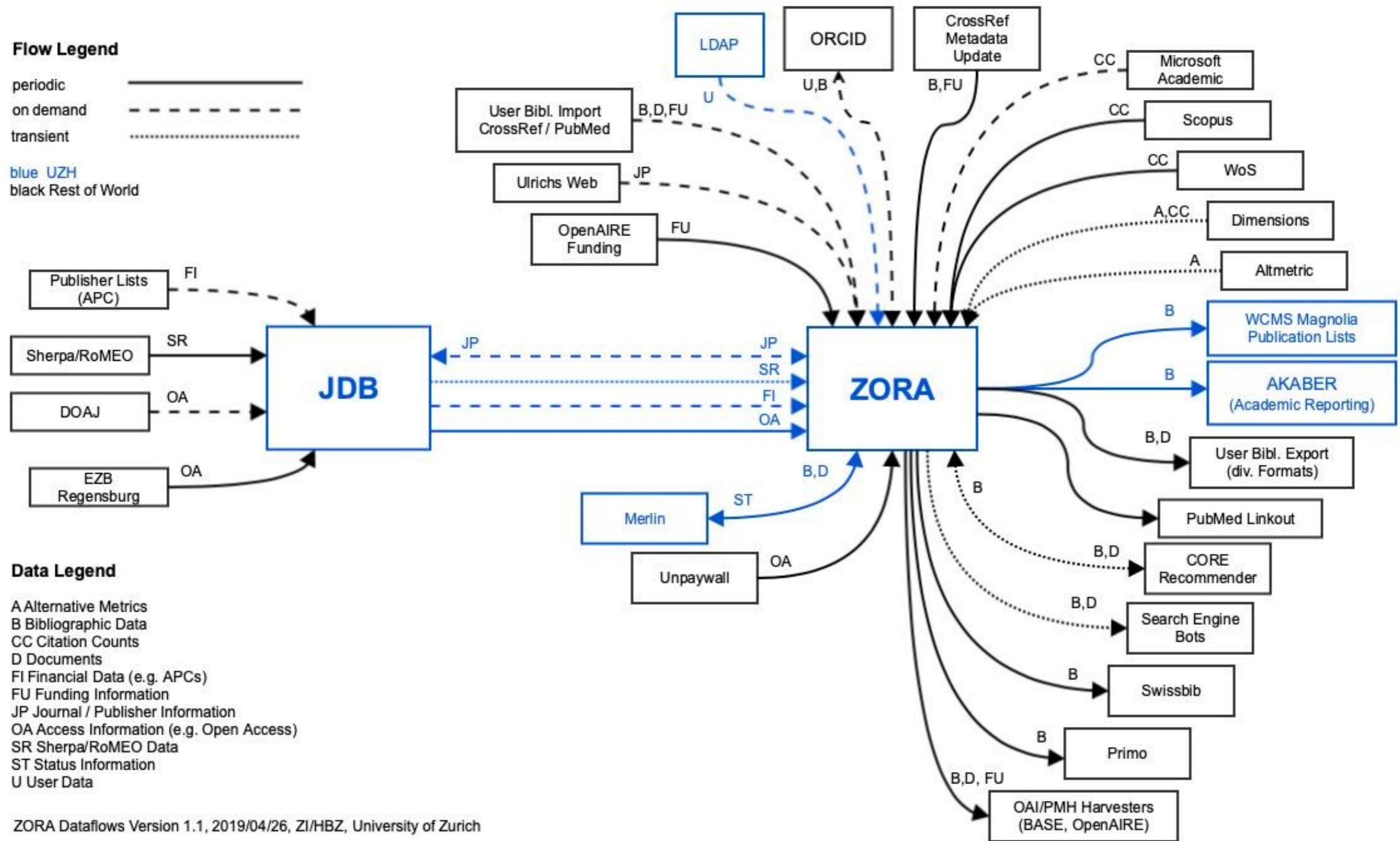
- Un elemento muy relevante para el éxito de la Ciencia Abierta es la existencia de repositorios de acceso abierto que cumplan con criterios de calidad y ofrezcan adecuadas opciones de disseminación de los contenidos a través de recolectores internacionalmente reconocidos [72-76]
- Un repositorio institucional es una base de datos compuesta de un grupo de servicios destinados a capturar, almacenar, ordenar, preservar y redistribuir la documentación académica en formato digital
- Los repositorios institucionales son un canal válido para la difusión de la denominada literatura gris científica, particularmente de las tesis doctorales [77-79]
- Según SPARC (*Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition* - <http://www.arl.org/sparc/>) los Repositorios Institucionales
 - Pertenecen a una institución
 - Son de ámbito académico
 - Son acumulativos y perpetuos
 - Son abiertos e interactivos
- Deben formar parte del ecosistema tecnológico institucional [80]



Retos de los repositorios institucionales [75, 81-84]

- Poner en el centro de su atención a los usuarios finales
- Convertirse en un componente de un ecosistema de ciencia abierta
- Potenciar los servicios de valor añadido para el usuario, con automatización de procesos gracias a una capa interna de inteligencia artificial
- Una mayor interconexión e interoperabilidad con el CRIS (*Current Research Information System*)

Repositorios institucionales altamente interconectados



GREDOS – Repositorio institucional de la Universidad de Salamanca [73, 85-87]



LISTAR

Todo Gredos

- Comunidades y Colecciones
- Por fecha de publicación
- Autores
- Materias
- Títulos

MI CUENTA

- Acceder
- Registro

ESTADÍSTICAS

- Ver Estadísticas de uso

ENLACES Y ACCESOS

- Derechos de autor
- Políticas
- Guía de autoarchivo
- FAQ
- Adhesión USAL a la Declaración de Berlín

COMPARTIR



Gredos Principal

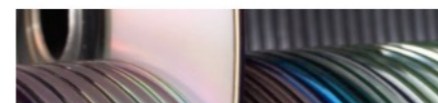
COMUNIDADES

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.



ARCHIVO INSTITUCIONAL

Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca



BIBLIOTECA DIGITAL

Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.



REPOSITORIO CIENTÍFICO

Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca



REPOSITORIO DOCENTE

Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras

El Repositorio Institucional de la Universidad de Salamanca se difunde en:



Otros enlaces



Búsquedas

Buscar en Gredos
 Esta colección

LISTAR

Todo Gredos

Comunidades y Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

Esta colección

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

MI CUENTA

Acceder

Registro

ESTADÍSTICAS

Ver Estadísticas de uso

ENLACES Y ACCESOS

Derechos de autor

Políticas

Guía de autoarchivo

FAQ

Adhesión USAL a la Declaración de
 Berlín

COMPARTIR



[Gredos Principal](#) / [Repositorio Científico](#) / [Publicaciones periódicas EUSAL](#)
[Education in the Knowledge Society](#) / [Education in the Knowledge Society - 2017](#)
[Education in the Knowledge Society, 2017, Vol. 18, n. 3](#) / [Ver ítem](#)

Compartir



Exportar



Citas



Título	El Proyecto WYRED
Otros títulos	WYRED Project
Autor(es)	García-Peñalvo, Francisco José
Palabras clave	Conocimiento Educación Sociedad Información Education Knowledge Society EKS
Fecha de publicación	2017-09-15
Editor	Ediciones Universidad de Salamanca (España)
Citación	Education in the Knowledge Society (EKS), 18 (2017)
Resumen	<p>[en]WYRED (netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society) European H2020 project was born with the aim of knowing better what young people think, giving them the opportunity of rising their voices, about the technology influence in every aspect of their daily living. Currently, this project is near to finish its first year, building a different Social Sciences research approach, with a focus more oriented to open science related areas such as crowd science, citizen science, or network-connected science.</p> <p>El proyecto europeo H2020 WYRED (netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society), nació con el objetivo de conocer mejor lo que piensan los jóvenes, escuchando la propia voz de los jóvenes, sobre la influencia de la tecnología en los diversos aspectos de su vida diaria. Actualmente, va camino de culminar su primer año vida, construyendo una aproximación diferente en la investigación en Ciencias Sociales, con un enfoque propio de ciertas áreas de la ciencia abierta como son la ciencia de las masas, la ciencia ciudadana, o la ciencia conectada a una red.</p>
URI	http://hdl.handle.net/10366/136056
ISSN	2444-8729
Aparece en las colecciones	Education in the Knowledge Society, 2017, Vol. 18, n. 3 [8]

Mostrar el registro completo del ítem

Ficheros en el ítem

Nombre: El_Proyecto_WYRED.pdf
Tamaño: 909.2Kb
Formato: Adobe PDF



[Visualizar/Abrir](#)

Ranking; Institutional repositories by Google Scholar [88]

<http://repositories.webometrics.info/en/node/32>

Current Edition
Ranking by countries cancelled
Use Google Scholar based ones

About Us

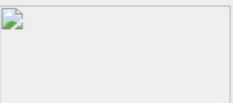
- About Us
- Contact Us

About the Ranking

- Objectives

Resources

- Best Practices
- Links

<http://www.scimago.es/>

TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar (May 2021)

TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar

11th Edition (May 2021)

During the last months, we realized the indexing of records of several open access repositories by **Google Scholar** is not as complete as previously without a clear reason. From the experience of a few cases, it looks that GS penalizes error in the metadata descriptions, so it is important to the affected repositories to check their level of indexing and to try to identify potential problems.

Please, consider the following Indexing GS guidelines
<https://scholar.google.com/intl/en/scholar/inclusion.html>
<https://www.or2015.net/wp-content/uploads/2015/06/or-2015-anurag-google-scholar.pdf>

and the following material: [Exposing Repository Content to Google Scholar](#)

A few suggestions for improving the web visibility of the contents of your institutional OA repository
["Altmetrics of the Open Access Institutional Repositories: A Webometrics Approach"](#)

As a service for the OA community we are providing four lists of repositories (all (institutional+subject), institutional, portals and CRIS) with the raw numbers of records in GS for their web domains (*site:xxx.yyy.zz* excluding citations and patents) ranked by decreasing number of items as collected during the second week of **MAY 2021**. The list is still incomplete as we are still adding new repositories.

As usual, you can contact our [editor \(Isidro F. Aguillo\)](#) for any comment or suggestion.



TRANSPARENT RANKINGS

[ALL REPOSITORIES](#) [INSTITUTIONAL REPOSITORIES](#) [PORTALS OF JOURNALS](#) [CRIS](#)

RANK	INSTITUTIONAL REPOSITORIES	ITEMS
1	Smithsonian/NASA Astrophysics Data System	1430000
2	NASA Technical Reports Server	169000
2	Repositório Digital Universidade Federal do Rio Grande do Sul LUME	169000
4	Belarusian State University Digital Library	144000
4	CERN Document Server	144000
6	University of California eScholarship Repository	134000
7	Kyoto University Research Information Repository	121000
8	Jagiellonian University Repository / Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego	109000
9	Utrecht University Repository	89700
10	Universidade de São Paulo Biblioteca Digital de Teses e Dissertações	87900
11	UPCommons Universitat Politècnica de Catalunya	84800
12	Repositório Institucional Universidade Federal de Santa Catarina	80600
13	Airlangga University Repository	75500
14	Alice Repository Open Access to Scientific Information Embrapa	74200
15	Lund University Publications	74100
16	Servicio de Difusión de la Creación Intelectual Universidad Nacional de la Plata	73200
17	National Chiao Tung University Institutional Repository	70600
18	Universitas Gadjah Mada Repository	70300
19	Repositório Institucional UNESP Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	69600
20	Digital CSIC	68100



Transparent Ranking: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar [May 2021] [89]

<https://repositories.webometrics.info/en/spain>

Current Edition

Ranking by countries cancelled
Use Google Scholar based ones

About Us

- [About Us](#)
- [Contact Us](#)

About the Ranking

- [Objectives](#)

Resources

- [Best Practices](#)
- [Links](#)



<http://www.scimago.es/>

TRANSPARENT RANKING: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar

TRANSPARENT RANKING: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar (May 2021)

During the last months, we realized the indexing of records of several open access repositories by **Google Scholar** is not as complete as previously without a clear reason. From the experience of a few cases, it looks that GS penalizes error in the metadata descriptions, so it is important to the affected repositories to check their level of indexing and to try to identify potential problems.

Please, consider the following Indexing GS guidelines
<https://scholar.google.com/intl/en/scholar/inclusion.html>
<https://www.or2015.net/wp-content/uploads/2015/06/or-2015-anurag-google-scholar.pdf>

and the following material: [Exposing Repository Content to Google Scholar](#)

A few suggestions for improving the web visibility of the contents of your institutional OA repository
["Altmetrics of the Open Access Institutional Repositories: A Webometrics Approach"](#)

As a service for the OA community in Spain we are providing a combined list of repositories (institutional, subject and portals) with the raw numbers of records in GS for their web domains (site:xxx.yyy.zz excluding citations and patents) ranked by decreasing number of items. The list is still incomplete as we are still adding new repositories.

As usual, you can contact our [editor \(Isidro F. Aguillo\)](#) for any comment or suggestion.

This ranking has been funded by the CSIC Intramural 201710E077



RANK	REPOSITORIO	ITEMS
1	DIALNET	879000
2	RACO Revistes Catalanes amb Accés Obert	156000
3	UPCommons Universitat Politècnica de Catalunya	84800
4	Digital CSIC	68100
5	IDUS Depósito de Investigación Universidad de Sevilla	67600
6	RiuNet Repositorio Institucional Universidad Politécnica de Valencia	64500
7	Universitat Autònoma de Barcelona Dipòsit Digital de Documents	49000
8	Universidad de Alicante Repositorio Institucional	40400
9	Scientific Electronic Library Online España SciELO España	38100
10	Universidad Complutense de Madrid e-Prints	34900
11	RODERIC Repositori de Contingut Lliure Universitat de Valencia	33500
12	Gredos Repositorio Documental Universidad de Salamanca	30800
13	DADUN Depósito Académico Digital Universidad de Navarra	29500
14	Repositori Institucional Universitat Jaume I	27900
15	Revistas Científicas del CSIC	27400
16	Revistas Científicas de la Universidad de Murcia	25500
17	Universidad Nacional de Educación a Distancia E-Spacio	23900
18	Biblos-e Archivo Universidad Autónoma de Madrid	23600
19	Repositorio Institucional Universidad de Valladolid	23100
20	Repositorio Universidad Pontificia Comillas	21200
21	DIGITUM Depósito Digital Institucional Universidad de Murcia	20900
22	Universidad de Zaragoza Repositorio Digital	20800
23	Universitat de Barcelona Diposit Digital	20500
24	Universidad Carlos III de Madrid e-Archivo	20100



OpenAIRE y LA Referencia

- Los repositorios OA están conectados a través de redes regionales y temáticas
- Dos de las mayores redes regionales son OpenAIRE en Europa y LA Referencia en América Latina



- Dada la naturaleza verdaderamente internacional y colaborativa de la investigación, estas redes también deben estar conectadas y alineadas en torno a temas como políticas, tecnologías y servicios

Iniciativa Open Access 2020

- Los modelos híbridos, no exentos de controversia porque pueden suponer una barrera para la publicación para autores e instituciones que no pueden permitirse pagar las tasas impuestas, se presentan como una de las vías para romper el modelo de suscripción de las instituciones a las revistas científicas y promover así la necesaria migración hacia el Acceso Abierto a una gran escala [90-91]
- Esta transición a gran escala es el objetivo de la iniciativa Open Access 2020 (<https://oa2020.org/>)

Iniciativa de la CRUE y del CSIC

- Con el objetivo de fomentar un nuevo entorno de Ciencia Abierta en España, que sustituya el modelo actual de pagar por leer, por el de pagar por leer y publicar en acceso abierto la producción de los autores de las Universidades Españolas y del CSIC, la CRUE y el CSIC están firmando Acuerdos Transformativos con cuatro grandes editoriales (Elsevier, Springer, Wiley y ACS) para la renovación de las licencias de acceso a sus plataformas de revistas

Ejemplo: Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca

<https://bit.ly/2RTNDdG>

BIBLIOTECAS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Inicio/Búsqueda Bibliotecas Recursos Servicios Formación Buscador

Inicio > Noticias > Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca

Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca

04/05/2021 | Bibliotecas USAL



Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca*

Con el objetivo de fomentar un nuevo entorno de Ciencia Abierta en España, que sustituya el modelo actual de pagar por leer, por el de pagar por leer y publicar en acceso abierto la producción de los autores de las Universidades Españolas y del CSIC, la CRUE y el CSIC están firmando Acuerdos Transformativos con cuatro grandes editoriales (Elsevier, Springer, Wiley y ACS) para la renovación de las licencias de acceso a sus plataformas de revistas.

Entre las instituciones cubiertas por estos acuerdos se encuentra la Universidad de Salamanca.

El acuerdo con Wiley ya está cerrado y en breve lo estarán también los acuerdos con Elsevier, Springer y ACS, de los que se hará llegar toda la información en cuanto dispongamos de ella.

A través del Consorcio de Bibliotecas de Castilla y León (BUCLE) la Universidad de Salamanca ha renovado para el año 2021 la licencia de acceso a la plataforma de revistas de la **Editorial Wiley** (entrada en vigor a partir del 21 de abril) con las siguientes características:

- Una parte del importe de la licencia cubre el acceso a la consulta, lectura y descarga de los artículos de las revistas de la plataforma Wiley, suscritas por la Biblioteca, en las mismas condiciones que en años anteriores.
- El resto del importe de la licencia se destina a financiar la publicación en abierto en las revistas híbridas de Wiley (**listado de títulos revistas híbridas**) de los artículos de los autores de la Universidad de Salamanca, ajustándose a las siguientes **normas**:
 - a. se financiarán aquellos artículos aprobados para su publicación entre el día 12 de abril y el 31 de diciembre de 2021.
 - b. la identificación de la filiación del autor ha de corresponder a la Universidad de Salamanca. El autor tiene que seleccionar en la lista estandarizada de instituciones de la plataforma de **Autor Sevices de Wiley** la correspondiente a la Universidad de Salamanca cuando envía el artículo para su publicación.
 - c. los artículos han de publicarse siempre bajo una **licencia Creative Commons**. Puede ver la descripción del procedimiento con más detalle en la **Plataforma Autor Sevices de Wiley** en el apartado **Open access agreement for Spanish authors**.
 - d. Una vez aprobado el artículo para su publicación, el personal de la Biblioteca encargado de gestionar los Acuerdos Transformativos con las Editoriales, tiene que aprobar o rechazar la financiación de dicho artículo con cargo al crédito disponible para la financiación de la publicación en abierto, verificando previamente si la filiación del autor corresponde a la Universidad de Salamanca y **que el citado autor tiene una vinculación contractual con la Universidad de Salamanca**.
 - e. La aprobación o rechazo se notificará automáticamente al autor.
 - f. Provisionalmente, la aprobación de la financiación de la publicación en abierto se realizará **por orden de entrada en la plataforma** de gestión de los Acuerdos Transformativos de los artículos aprobados para publicar, hasta agotar el crédito disponible.

Más detalles en:

- [Video de promoción](#)
- [Recursos para autores](#)
- [Preguntas frecuentes](#)

Para más información contactar con:
BIBLIOTECAS, sabus@usal.es ext. 3055

* **NOTA:** Las referencias a personas, colectivos o cargos académicos figuran en el presente documento en género masculino como género gramatical no marcado. Cuando proceda, será válida la cita de los preceptos correspondientes en género femenino.

Subir



Búsqueda de noticias

Palabras clave

Biblioteca
<Cualquiera>

Desde:

Formato: Jueves, 13 Mayo, 2021

Hasta:

Formato: Jueves, 13 Mayo, 2021

Buscar

cOAlition S y Plan S

cOAlition S



<https://www.coalition-s.org/>

El 4 de septiembre de 2018, 11 organizaciones nacionales de financiación de la investigación, con el apoyo de la Comisión Europea, incluido el Consejo Europeo de Investigación (CEI), anunciaron el lanzamiento de la campaña S, una iniciativa para hacer realidad el acceso abierto total e inmediato a las publicaciones de investigación. Está construido alrededor del Plan S, que consiste en un objetivo y 10 principios

cOAlition S y Plan S

El objetivo principal es (<https://www.coalition-s.org/about/>)

A partir de 2021, todas las publicaciones académicas derivadas de los resultados de las investigaciones financiadas por subvenciones públicas o privadas proporcionadas por consejos de investigación y organismos de financiación nacionales, regionales e internacionales, deberán publicarse en revistas de acceso abierto, en plataformas de acceso abierto, o ponerse inmediatamente a disposición de los interesados a través de depósitos de acceso abierto sin ningún tipo de embargo

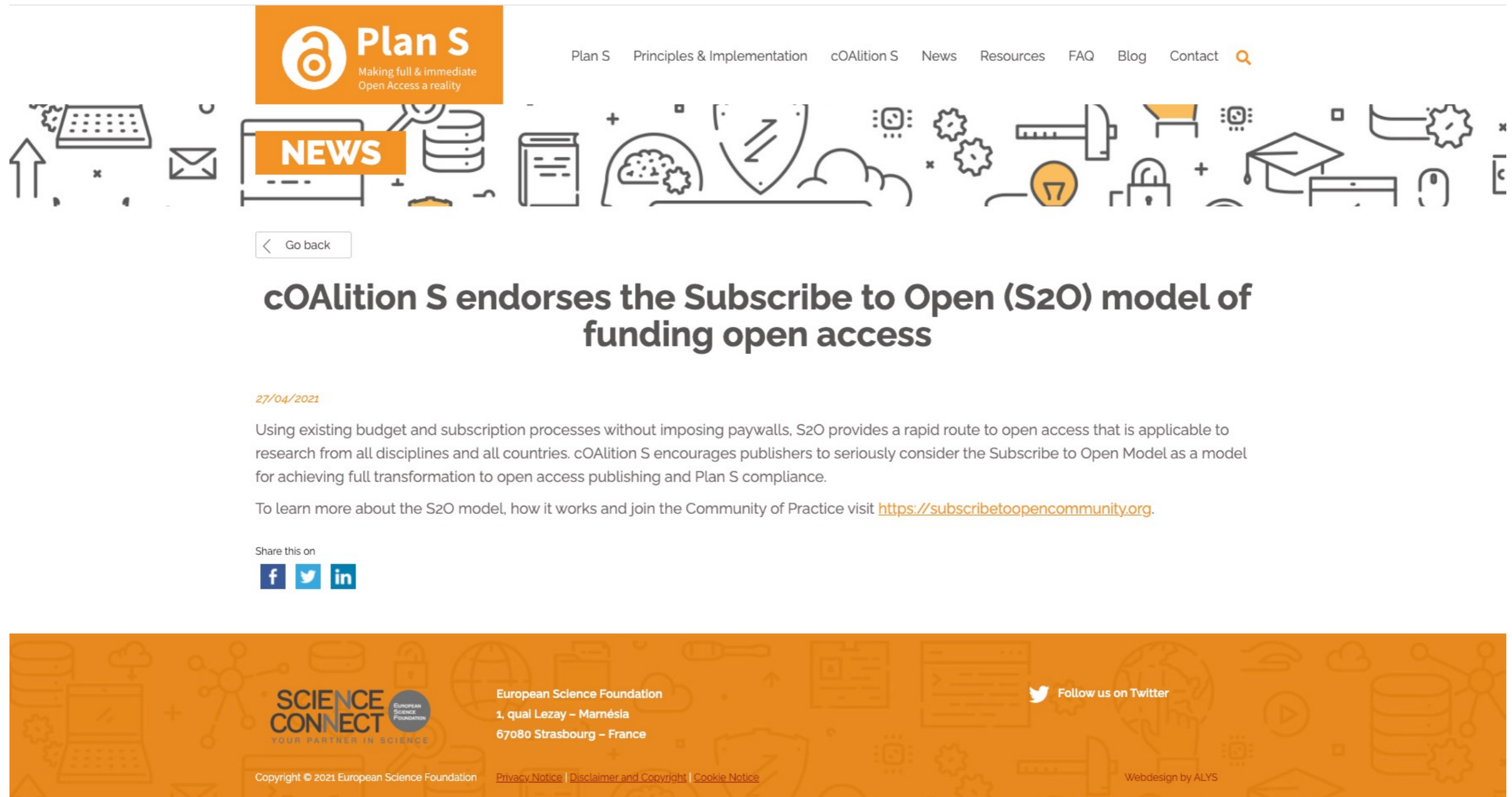




cOAlition S y Plan S - Principios

1. Los autores conservan los derechos de autor de su publicación sin restricciones. Todas las publicaciones deben publicarse bajo una licencia abierta, preferiblemente la licencia *Creative Commons Attribution License* (CC BY). En todos los casos, la licencia aplicada debe cumplir los requisitos definidos por la Declaración de Berlín
2. Los financiadores desarrollarán criterios y requisitos robustos para los servicios que deben ofrecer las revistas, plataformas y repositorios de acceso abierto de alta calidad
3. En caso de que todavía no existan revistas o plataformas de acceso abierto de alta calidad, los financiadores, de forma coordinada, proporcionarán, incentivos para establecerlas y respaldarlas cuando corresponda; también se brindará soporte para las infraestructuras de acceso abierto cuando sea necesario
4. Cuando corresponda, las tarifas de publicación en acceso abierto estarán cubiertas por los financiadores o por las instituciones de investigación, no por investigadores individuales; se reconoce que todos los científicos deberían poder publicar su trabajo de acceso abierto
5. Los financiadores apoyan la diversidad de modelos de negocio de las revistas y plataformas de acceso abierto. Cuando se apliquen las tasas de publicación de acceso abierto, estas deben ser proporcionales a los servicios de publicación prestados y la estructura de dichas tasas debe ser transparente para informar al mercado y a los financiadores de la posible normalización y limitación de los pagos de las tasas
6. Los financiadores solicitarán a gobiernos, universidades, organizaciones de investigación, bibliotecas, académicos y sociedades científicas que alineen sus políticas y estrategias, especialmente para garantizar la transparencia
7. Los principios anteriores se aplicarán a todos los tipos de publicaciones académicas, pero se entiende que el cronograma para lograr acceso abierto para monografías y capítulos en libros puede ser más largo y requiere un proceso propio separado
8. Los financiadores no apoyan el modelo "híbrido" de publicación. Sin embargo, como una vía de transición hacia el pleno acceso abierto en un plazo claramente definido, y solo como parte de acuerdos de transformación, los financiadores pueden contribuir a apoyar financieramente tales acuerdos
9. Los financiadores supervisarán el cumplimiento y sancionarán el incumplimiento
10. Los financiadores se comprometen a que, al evaluar los resultados de la investigación durante las decisiones de financiación, valorarán el mérito intrínseco de la obra y no tendrán en cuenta el canal de publicación, su factor de impacto (u otra métrica de la revista) o el editor

Modelo S2O (Subscribe to Open)



The screenshot shows a website header with the Plan S logo (an orange circle with a white 'S') and the text 'Plan S Making full & immediate Open Access a reality'. A navigation menu includes 'Plan S', 'Principles & Implementation', 'cOAlition S', 'News', 'Resources', 'FAQ', 'Blog', and 'Contact'. Below the header is a decorative banner with various icons representing science, technology, and education. A 'Go back' button is visible on the left. The main headline reads 'cOAlition S endorses the Subscribe to Open (S2O) model of funding open access'. The date '27/04/2021' is displayed below the headline. The article text states: 'Using existing budget and subscription processes without imposing paywalls, S2O provides a rapid route to open access that is applicable to research from all disciplines and all countries. cOAlition S encourages publishers to seriously consider the Subscribe to Open Model as a model for achieving full transformation to open access publishing and Plan S compliance. To learn more about the S2O model, how it works and join the Community of Practice visit <https://subscribetoopencommunity.org>.' Below the text are social media sharing icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn. The footer is orange and contains the 'SCIENCE CONNECT YOUR PARTNER IN SCIENCE' logo, the European Science Foundation address (1, qual Lezay - Marnésia, 67080 Strasbourg - France), a 'Follow us on Twitter' link, and copyright information (© 2021 European Science Foundation) along with links to Privacy Notice, Disclaimer and Copyright, and Cookie Notice. It also mentions 'Webdesign by ALYS'.

<https://www.coalition-s.org/coalition-s-endorses-the-s2o-model-of-funding-oa/>

Modelo S2O (Subscribe to Open)

<https://subscribetoopencommunity.org/>

SUBSCRIBE TO OPEN

S2O Community of Practice

“Subscribe to Open” (S2O) is a pragmatic approach for converting subscription journals to open access—free and immediate online availability of research—without reliance on either article processing charges (APCs) or altruism.

S2O relies on existing library subscription procurement processes. The model provides a realistic and immediate route to opening a vast body of research output that would otherwise remain gated.

This site presents variations of S2O adapted to different needs. It offers a forum for publishers and libraries to share their experiences with the model and to establish definitions and boundaries for S2O approaches. We welcome participation from librarians, publishers, funders and others with an interest in opening scholarly information for the public benefit. We are interested in how the model is perceived among libraries at different types of institutions, and we ask for your help in complete this 8-minute survey: [S2O Survey \(snapsurveys.com\)](https://snapsurveys.com).

How S2O Works

S2O allows publishers to convert journals from subscriptions to OA, one year at a time. Using S2O, a publisher offers a journal’s current subscribers continued access. If all current subscribers participate in the S2O offer (simply by not opting out) the publisher opens the content covered by that year’s subscription. If participation is not sufficient—for example, if some subscribers delay renewing in the expectation that they can gain access without participating—then that year’s content remains gated.

The offer is repeated every year, with the opening of each year’s content contingent on sufficient participation. In some cases, access to backfile content may be used to enhance the offer.

The State of Subscribe-to-Open Among Scholarly Publishers

See a list of journals converted with S2O :

<https://docs.google.com/document/d/1Me7X0HtV4n4Q-KWlu7HxORMGg8aWfC6mSGo8hRvIF5k/edit>.

Plataforma Open Research Europe

<https://open-research-europe.ec.europa.eu/>

European Commission

Search

Research and Innovation

Open Research Europe

Search

Browse Gateways How to Publish About Blog Sign in

Home >

Rapid & Transparent Publishing

Fast publication and open peer review for research stemming from Horizon 2020 funding across all subject areas.

[SUBMIT YOUR RESEARCH](#)

Powered by F1000Research

Subject Areas | [Browse all >](#)

Natural Sciences
Engineering and Technology

Medical and Health Sciences
Agricultural and Veterinary Sciences

Social Sciences
Humanities and the Arts

- Enables researchers to publish any research they wish to share, supporting reproducibility, transparency and impact.
- Uses an open research publishing model: publication within days of submission, followed by open invited peer review.
- Includes citations to all supporting data and materials, enabling reanalyses, replication and reuse.

[LEARN MORE](#)

Benefits for Researchers

- Optional service with no author fees, no administrative burden and automatic compliance with open access requirements.
- Submissions published rapidly as preprints after a set of thorough prepublication checks.
- Transparent peer-review: authors suggest appropriate reviewers and engage in an open and public dialogue with their peers.

Benefits for Research

- Rapid open access publication enables others to build upon new ideas right away, wherever and whoever they are.
- Removes obstacles to collaborative research through data sharing, transparency and attribution.
- Shifts the way research and researchers are evaluated by supporting research assessment based on the intrinsic value of the research rather than the venue of publication.

Benefits for Society

- Maximises the value and impact of Horizon 2020 projects by enabling publication of all aspects of Commission funded research.
- Makes research results fully open access, freely available and fully text and data minable for researchers as well as citizens.
- Accelerates the progress of research meaning new insights, innovations and treatments become available to those who need them more rapidly.

Derechos y copyright

- Antes de compartir las publicaciones en acceso abierto se deben conocer los derechos y *copyright* de las mismas
- El autor siempre mantiene los derechos de su obra, lo que varía en función de la editorial son los derechos de explotación
- En el autoarchivo de la producción científica en Internet, el autor sigue reteniendo sus derechos sobre su obra
- Las plataformas para archivar *online* el conocimiento científico solo ceden los derechos de reproducción, siempre reconociendo la autoría original

Derechos y copyright

- Hay que tener cuidado con los artículos que se archivan en los repositorios institucionales y se comparten en las redes sociales porque muchas editoriales no permiten hacer pública y gratuita ninguna versión de la publicación, mientras que otras permiten compartir alguna versión bajo una serie de restricciones
 - No respetar estas condiciones contractuales de las editoriales puede tener consecuencias legales
 - Se recomienda comprobar las políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo en SHERPA/RoMEO (<https://v2.sherpa.ac.uk/romeo/>) o en DULCINEA (<http://www.accesoabierto.net/dulcinea>) para revistas científicas españolas

Derechos y copyright

§ 3 Rights Retained by Author

Author retains, in addition to uses permitted by law, the right to communicate the content of the Contribution to other scientists, to share the Contribution with them in manuscript form, to perform or present the Contribution or to use the content for non-commercial internal and educational purposes, provided the Springer publication is mentioned as the original source of publication in any printed or electronic materials. Author retains the right to republish the Contribution in any collection consisting solely of Author's own works without charge subject to ensuring that the publication by Springer is properly credited and that the relevant copyright notice is repeated verbatim.

Author may self-archive an author-created version of his/her Contribution on his/her own website and/or the repository of Author's department or faculty. Author may also deposit this version on his/her funder's or funder's designated repository at the funder's request or as a result of a legal obligation. He/she may not use the publisher's PDF version, which is posted on SpringerLink and other Springer websites, for the purpose of self-archiving or deposit. Furthermore, Author may only post his/her own version, provided acknowledgment is given to the original source of publication and a link is inserted to the published article on Springer's website. The link must be accompanied by the following text: "The final publication is available at link.springer.com".

Prior versions of the Contribution published on non-commercial pre-print servers like ArXiv/CoRR and HAL can remain on these servers and/or can be updated with Author's accepted version. The final published version (in pdf or html/xml format) cannot be used for this purpose. Acknowledgment needs to be given to the final publication and a link must be inserted to the published Contribution on Springer's website, accompanied by the text "The final publication is available at link.springer.com".

Author retains the right to use his/her Contribution for his/her further scientific career by including the final published paper in his/her dissertation or doctoral thesis provided acknowledgment is given to the original source of publication. Author also retains the right to use, without having to pay a fee and without having to inform the publisher, parts of the Contribution (e.g. illustrations) for inclusion in future work, and to publish a substantially revised version (at least 30% new content) elsewhere, provided that the original Springer Contribution is properly cited.



Derechos y copyright

Elsevier B.V.

ASSIGNMENT OF COPYRIGHT

I hereby assign to Elsevier B.V. the copyright in the manuscript identified above (where Crown Copyright is asserted, authors agree to grant an exclusive publishing and distribution license) and any tables, illustrations or other material submitted for publication as part of the manuscript (the "Article"). This assignment of rights means that I have granted to Elsevier B.V., the exclusive right to publish and reproduce the Article, or any part of the Article, in print, electronic and all other media (whether now known or later developed), in any form, in all languages, throughout the world, for the full term of copyright, and the right to license others to do the same, effective when the Article is accepted for publication. This includes the right to enforce the rights granted hereunder against third parties.

AUTHOR RIGHTS FOR SCHOLARLY PURPOSES

I understand that I retain or am hereby granted (without the need to obtain further permission) the Author Rights (see description below), and that no rights in patents, trademarks or other intellectual property rights are transferred to Elsevier B.V..

The Author Rights include the right to use the [Preprint](#), [Accepted Manuscript](#) and the [Published Journal Article](#) for [Personal Use](#) and [Internal Institutional Use](#). They also include the right to use these different versions of the Article for [Scholarly Sharing](#) purposes, which include sharing:

- the Preprint on any website or repository at any time;
- the Accepted Manuscript on certain websites and usually after an embargo period;
- the Published Journal Article only privately on certain websites, unless otherwise agreed by Elsevier B.V..

In the case of the Accepted Manuscript and the Published Journal Article the Author Rights exclude Commercial Use (unless expressly agreed in writing by Elsevier B.V.), other than use by the author in a subsequent compilation of the author's works or to extend the Article to book length form or re-use by the author of portions or excerpts in other works (with full acknowledgment of the original publication of the Article).

Derechos y copyright

ACM

- (a) All rights and permissions the author has not granted to ACM are reserved to the Owner, including all other proprietary rights such as patent or trademark rights.
- (b) Furthermore, notwithstanding the exclusive rights the Owner has granted to ACM, Owner shall have the right to do the following:
 - (i) Reuse any portion of the Work, without fee, in any future works written or edited by the Author, including books, lectures and presentations in any and all media.
 - (ii) Create a "[Major Revision](#)" which is wholly owned by the author
 - (iii) Post the Accepted Version of the Work on (1) the Author's home page, (2) the Owner's institutional repository, (3) any repository legally mandated by an agency funding the research on which the Work is based, and (4) any non-commercial repository or aggregation that does not duplicate ACM tables of contents, i.e., whose patterns of links do not substantially duplicate an ACM-copyrighted volume or issue. Non-commercial repositories are here understood as repositories owned by non-profit organizations that do not charge a fee for accessing deposited articles and that do not sell advertising or otherwise profit from serving articles.
 - (iv) Post an "[Author-Izer](#)" link enabling free downloads of the Version of Record in the ACM Digital Library on (1) the Author's home page or (2) the Owner's institutional repository;
 - (v) Prior to commencement of the ACM peer review process, post the version of the Work as submitted to ACM ("[Submitted Version](#)" or any earlier versions) to non-peer reviewed servers;
 - (vi) Make free distributions of the final published Version of Record internally to the Owner's employees, if applicable;
 - (vii) Make free distributions of the published Version of Record for Classroom and Personal Use;

Ejemplo de consulta en SHERPA/ROMEO

<https://v2.sherpa.ac.uk/romeo/>

The screenshot shows the Sherpa Romeo website. At the top, there is a navigation bar with the Jisc logo and the text "Digital Resources > Open Access". Below this is a green header with the "Sherpa Romeo" logo and a menu with links for "About", "Search", "Statistics", "Help", "Support Us", "Contact", and "Admin". The main content area starts with a "Welcome to Sherpa Romeo" message, followed by a description of the service. Below this is a search form with two input fields: "Journal Title or ISSN" (containing "0360-1315") and "Publisher Name" (containing "0360-1315 Computers & Education"). There are "Search" buttons for both fields. A link "You can also browse publications by publisher." is provided. The footer section contains three service cards: "Open access services from Jisc", "Sherpa Services", and "Managing open access costs". Below these are sections for "Useful links", "Contact" (with email "help@jisc.ac.uk"), and "Feedback" (with a "Give Feedback" button). The Jisc logo and mission statement are also present, along with links to "Digital resources", "Maps and spatial data", "Library support", "Learning and research resources", and "Open access (QA)". At the very bottom, there is a Creative Commons license icon (CC BY-NC-ND 4.0) and the text "This work is licensed under the CC BY-NC-ND 4.0 About using our content".



Jisc Digital Resources > Open Access

Sherpa Romeo

About Search Statistics Help Support Us Contact Admin

Computers & Education

Publication Information

Title	Computers & Education (English)
ISSNs	Print: 0360-1315
URL	http://www.journals.elsevier.com/computers-and-education/
Publishers	Elsevier [Commercial Publisher]

Publisher Policy

Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.

Article Version	Pathway	Open Access Pathways	License	Embargo
Published Version [pathway a]	PMC, Non-Commercial Repository, Research for Development Repository, +2	None	CC BY-NC-ND	
Published Version [pathway b]	Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2	None	CC BY	
Published Version [pathway c]	Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2	None	CC BY	PMC
Accepted Version [pathway a]	Author's Homepage	None	CC BY-NC-ND	
Accepted Version [pathway b]	Institutional Repository, Subject Repository	36m	CC BY-NC-ND	
Accepted Version [pathway c]	Institutional Repository, Subject Repository	18m	CC BY-NC-ND	
Submitted Version	Any Website, +2	None		

For more information, please see the following links:

- [Sharing Policy](#)
- [Green open access](#)
- [Unleashing the power of academic sharing](#)
- [Journal Embargo Period List](#)
- [Journal Embargo List for UK Authors](#)
- [Open access](#)
- [Funding Body Agreements](#)
- [Attaching a User License](#)
- [Sharing and Hosting Policy FAQ](#)
- [Open access licenses](#)
- [Article Sharing](#)

Record Information

Sherpa Romeo information is accurate to the best of our knowledge but should not be relied upon for legal advice.

[Suggest an update for this record](#)



Ejemplo de consulta en DULCINEA

accesoabierto.net/dulcinea/



DULCINEA

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar

Sugerir título

Gráficos ▾

Acerca de

BuscaRepositorios

Melibea

AccesoAbierto.net

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Introduzca una palabra y seleccione el campo a buscar

en


Revista ▾

Buscar

Buscar revistas por...



Listar revistas según color ROMEO

 Blanco (263)

 Azul (1111)

 Verde (487)

DULCINEA es un proyecto cuyo objetivo es conocer las políticas editoriales de las revistas españolas respecto al acceso a sus archivos, los derechos de explotación y licencias de publicación, y cómo estos pueden afectar a su posterior auto-archivo en repositorios institucionales o temáticos. Las revistas se clasifican por colores siguiendo la taxonomía de SHERPA/ROMEO.



Dulcinea, BuscaRepositorios y Melibea son productos del grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia". CSO2014-52830-P.

Ejemplo de consulta en DULCINEA



DULCINEA

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

[Buscar](#)
[Sugerir título](#)
[Gráficos](#)
[Acerca de](#)
[BuscaRepositorios](#)
[Melibea](#)
[AccesoAbierto.net](#)

[inicio](#) / [lista](#)

Education in The Knowledge Society (EKS)

ID 2786

[Ficha completa](#)

Revista:	Education in The Knowledge Society (EKS)
Editorial:	Universidad de Salamanca
Titular de los derechos de explotación (copyright):	La universidad
URL:	http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index
Acceso:	Gratis
Mención específica de derechos:	Sí
¿Permite el auto-archivo?:	Sí
Versión auto-archivo:	Post-print (versión editorial)
Color ROMEO:	Azul
Indizada en:	CARHUS Plus+ 2018, DIALNET, Directory of Open Access Journals, Emerging Sources Citation Index, ERIC (Education Resources Information Center), ERIHPlus, Fuente Academica Plus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017), LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -), Scopus, MIAR

Píldoras de vídeo relacionadas con la Ciencia Abierta [92-93]



Una introducción a la Ciencia Abierta

Ver más ta... Compartir

Una introducción a la Ciencia Abierta

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo

Mayo 2020

Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/uwxt0dp6b8M>

Rutas del acceso abierto

Ver más ta... Compartir

Rutas del acceso abierto

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo

Mayo 2020

Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/LXmFAp3BApE>



"Reputation" by aperte is licensed under [CC BY 2.0](#)

3. Reputación científica

Reputación científica

La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación [94]

La reputación es difícil y lenta de construir y fácil de destruir

El concepto de reputación científica conecta con el de identidad digital

¿Cómo enlaza la reputación científica de un investigador con el ecosistema digital para la ciencia?



- La reputación de un investigador se basa en un conjunto de indicadores y prácticas
- Los indicadores se obtienen de los perfiles digitales
 - Unos están relacionados con las bases de datos que se toman de referencia internacionalmente para la evaluación de la investigación
 - Otros ayudan a la visibilidad del trabajo del investigador y tienen una relación indirecta a los primeros
- Las buenas prácticas van orientadas a mantener un perfil de investigador accesible, visible y transparente

Indicadores principales solicitados

- Índice H del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Número de citas totales del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Promedio de citas del autor en cada base de datos de referencia en un período de tiempo (normalmente 5 últimos años) a una fecha determinada
- Cuántos artículos se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen organizados por cuartiles dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cada artículo publicado debe asociarse a los indicadores de calidad que le correspondan. Estos debe actualizarse cuando sean cambiantes en el tiempo
 - Factor de impacto en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
 - Cuartil en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
 - Número de citas de ese artículo en cada base de datos de referencia

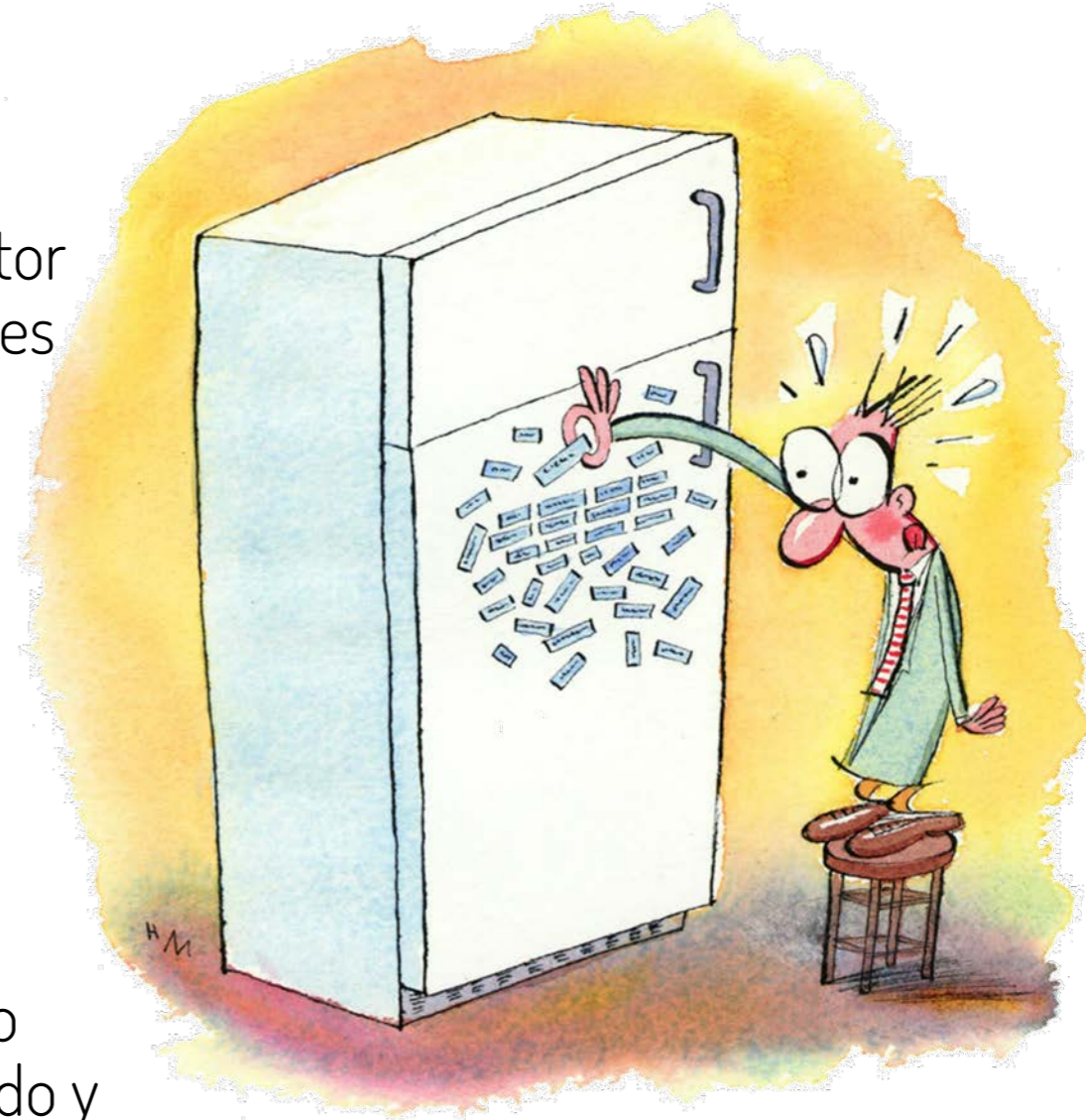
Índices de impacto



<https://bit.ly/3cr0q0l>

Factor de impacto - Fundamentos

- El factor de impacto intenta medir la repercusión que ha obtenido una revista en la comunidad científica
- Es un instrumento utilizado para comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista concreta dentro de un mismo campo científico
- Las revistas se ordenan de forma descendente por factor de impacto. Se divide el total de revistas en cuatro partes iguales
 - Cada parte es un cuartil
 - Un cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área
 - Las revistas con el factor de impacto más alto se encuentran en el primer cuartil, las revistas con el factor de impacto más bajo se encuentran en el cuarto cuartil y en la parte central se encuentran el segundo y el tercero



Críticas a los factores de impacto

- La aplicación generalizada a nivel internacional de criterios de evaluación a favor de la cantidad ha derivado en incremento del número de trabajos publicados y la aparición de nuevas revistas científicas
- Este hecho ha dado lugar a la aparición de rankings de publicaciones
- Una consecuencia negativa ha sido que la calidad científica de un trabajo se asimile con la posición de la revista en los rankings
- La comunidad científica internacional, alarmada por este hecho, ha puesto especial énfasis en señalar la importancia de usar criterios equitativos en la evaluación de la investigación y hacen una llamada de atención sobre cómo la aplicación de criterios basados en índices bibliométricos puede distorsionar tanto la evaluación de la calidad como la repercusión científica de los trabajos
- También en España hay voces que se unen a esta reivindicación [95, 96]

Críticas a los factores de impacto

- Los siguientes manifiestos internacionales señalan la problemática de usar criterios basados en índices bibliométricos para evaluar la investigación
 - San Francisco Declaration on Research Assessment, DORA [97]
 - El manifiesto de Leiden: “Bibliometrics: The Leiden Manifesto for Research Metrics, 2015” [98]
 - CRA (Computing Research Association, USA), “Incentivizing Quality and Impact: Evaluating Scholarship in Hiring, Tenure, and Promotion” [99]
 - Informatics Europe, “Informatics Research Evaluation” [100]. Continuado en “Joint Statement of Informatics Research Evaluation” [101]
 - “The Hong Kong Principles for Assessing Researchers: Fostering Research Integrity” [102]
 - Declaración de la comunidad científica informática sobre la evaluación de la investigación. Sociedad Científica Informática de España (SCIE) [95]

Principios inspiradores del marco general en el que definir los criterios específicos de evaluación de la investigación [95]



- **Calidad contrastada**
 - En todo proceso de evaluación de resultados de investigación, la opinión de expertos debe primar sobre cualquier criterio basado únicamente en índices bibliométricos
- **Internacionalización**
 - Se debe potenciar una estrecha y activa colaboración con la comunidad científica internacional en Informática
- **Impacto social y de transferencia**
 - Debe valorarse el impacto de la investigación fuera del ámbito estrictamente científico. La mejora de la sociedad en cualquiera de sus niveles es nuestro último objetivo
- **Liderazgo**
 - Debe valorarse toda actividad o iniciativa, aparte de publicaciones, que conduzca a un impulso medible de la actividad investigadora
- **Investigación e innovación responsable**
 - Debe incentivarse el acceso abierto a toda la información y el cumplimiento de reglas justas de comparación entre contribuciones.

Índices de impacto reconocidos

- Journal Impact Factor (JIF) del Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)
- Journal Citation Indicator (WoS)
- SJR (Scimago Journal Rank) Datos Scopus
- CiteScore de Scopus



»

Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



- El factor de impacto de una revista (JIF – *Journal Impact Factor*) es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista, que se encuentra en la Base de Datos JCR de WoS
- Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año
 - Ejemplo: el índice de impacto de una revista para el año 2019 es el cociente de dividir el número de citas recibidas en 2019 por los artículos de esa revista publicados en 2017 y 2018 entre el número de artículos publicados citables en esa revista en 2017 y 2018. Así, si en 2017 se publicaron 808 artículos y en 2018 se publicaron 2.325 artículos, en conjunto en ambos años se publicaron 3.133 artículos. Si en 2019 estos 3.133 artículos recibieron 12.838 citas, el factor de impacto de esa revista es de $12.838 / 3.133 = 4,09$
- La herramienta fundamental para consultar es el InCites *Journal Citation Reports* (JCR) de *Clarivate* en el portal *Web of Science*
 - Se necesita suscripción institucional

Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



The screenshot shows the 'InCites Journal Citation Reports' page. At the top, there is a navigation bar with links for 'Web of Science', 'InCites', 'Journal Citation Reports', 'Essential Science Indicators', 'EndNote', and 'Publons'. On the right side of this bar are links for 'Sign In', 'Help', and 'English'. Below the navigation bar, the page title 'InCites Journal Citation Reports' is displayed on the left, and the 'Clarivate Analytics' logo is on the right. The main content area features a large heading 'Welcome to Journal Citation Reports' followed by the instruction 'Search a journal title or select an option to get started'. A search input field is present with the placeholder text 'Enter a journal name' and the text 'IEEE SOFTWARE' entered. Below the search field are three interactive buttons: 'Browse by Journal' (with a book icon), 'Browse by Category' (with a list icon), and 'Custom Reports' (with a clipboard icon). The footer contains the 'Clarivate' logo and tagline 'Accelerating innovation' on the left, and copyright information '© 2020 Clarivate' along with links for 'Copyright notice', 'Terms of use', 'Privacy statement', and 'Cookie policy' in the center. On the right side of the footer, there is a 'Follow us' section with icons for Twitter and Facebook.

Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



Home > Journal Profile

IEEE SOFTWARE

ISSN: 0740-7459
 eISSN: 1937-4194
 IEEE COMPUTER SOC
 10662 LOS VAQUEROS CIRCLE, PO BOX 3014, LOS ALAMITOS, CA 90720-1314
 USA

[Go to Journal Table of Contents](#) [Go to Ulrich's](#) [Printable Version](#)

TITLES
 ISO: IEEE Softw.
 JCR Abbrev: IEEE SOFTWARE

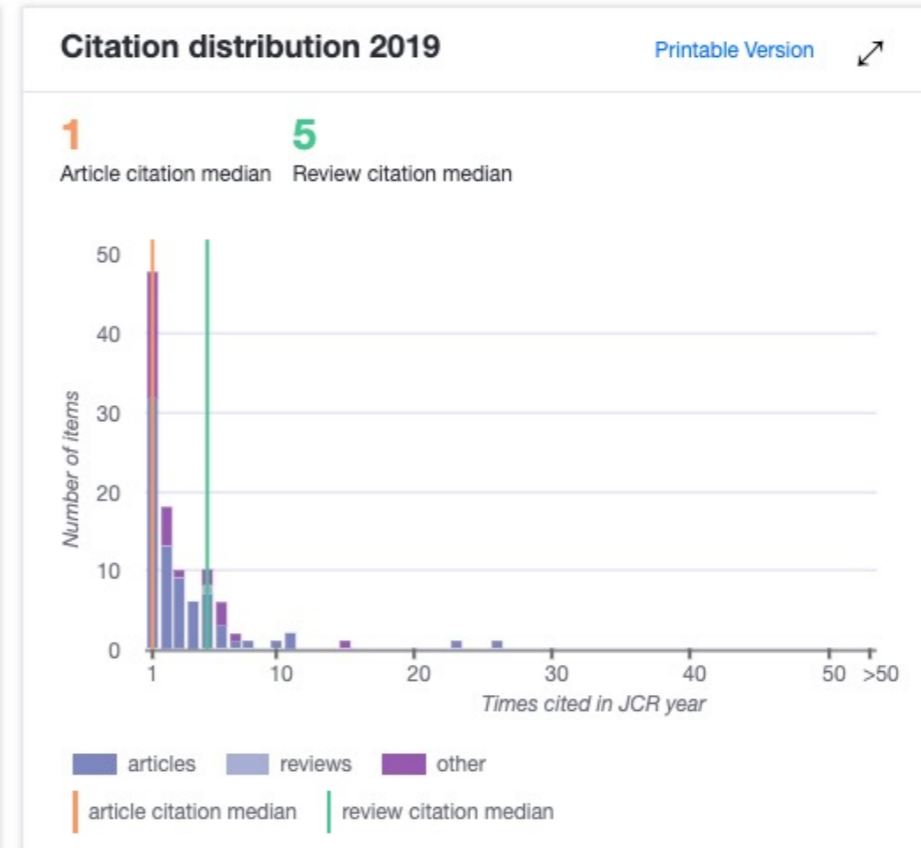
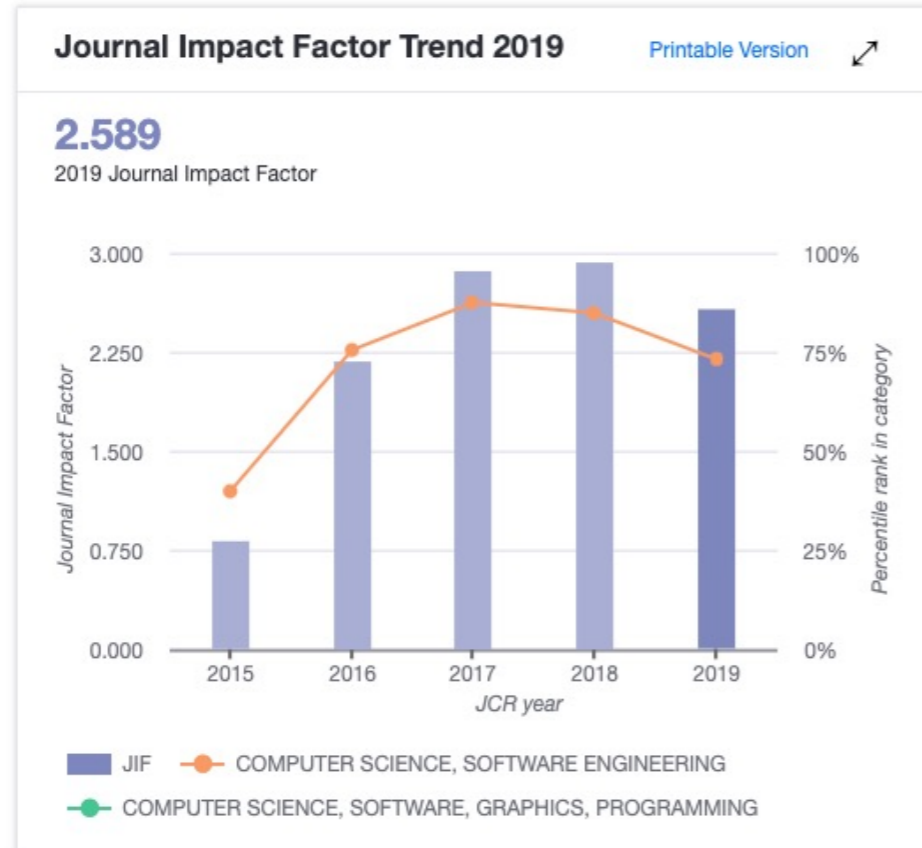
LANGUAGES
 English

CATEGORIES
 COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING -- SCIE

PUBLICATION FREQUENCY
 6 issues/year

Current Year 2018 2017 All Years

The data in the two graphs below and in the Journal Impact Factor calculation panels represent citation activity in 2019 to items published in the journal in the prior two years. They detail the components of the Journal Impact Factor. Use the "All Years" tab to access key metrics and additional data for the current year and all prior years for this journal.



Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Journal Impact Factor Calculation

$$\text{2019 Journal Impact Factor} = \frac{378}{146} = 2.589$$

How is Journal Impact Factor Calculated?

$$\text{JIF} = \frac{\text{Citations in 2019 to items published in 2017 (236) + 2018 (142)}}{\text{Number of citable items in 2017 (77) + 2018 (69)}} = \frac{378}{146}$$

Journal Impact Factor contributing items

[Show all](#)

[Citable items in 2018 and 2017 \(146\)](#) Citations in 2019 (378)

TITLE	CITATIONS COUNTED TOWARDS JIF
Adaptable Blockchain-Based Systems A Case Study for Product Traceability By: Lu, Qinghua; Xu, Xiwei Volume: 34 Page: 21-27 Accession number: WOS:000416266400005 Document Type: Article	26
Enabling IoT Ecosystems through Platform Interoperability By: Broring, Arne; Teniente, Ernest; Schmid, Stefan; Schindhelm, Corina-Kim; Khelil, Abdelmajid et al. Volume: 34 Page: 54-61 Accession number: WOS:000397122000013 Document Type: Article	23
On the Definition of Microservice Bad Smells By: Taibi, Davide; Lenarduzzi, Valentina Volume: 35 Page: 56-62 Accession number: WOS:000431692500010 Document Type: Article	11
A Roadmap to the Programmable World Software Challenges in the IoT Era By: Taivalsaari, Antero; Mikkonen, Tommi Volume: 34 Page: 72-80 Accession number: WOS:000397122000015 Document Type: Article	11
Model-Driven Engineering for Mission-Critical IoT Systems By: Ciccozzi, Federico; Crnkovic, Ivica; Di Ruscio, Davide; Malavolta, Ivano; Pelliccione, Patrizio et al. Volume: 34 Page: 46-53 Accession number: WOS:000397122000012 Document Type: Article	10
Deep Learning in Automotive Software By: Falcini, Fabio; Lami, Giuseppe; Costanza, Alessandra Mitidieri Volume: 34 Page: 56-63 Accession number: WOS:000401974500011 Document Type: Article	8
Leveraging the Power of the Crowd for Software Testing By: Leicht, Niklas; Blohm, Ivo; Leimeister, Jan Marco Volume: 34 Page: 62-69 Accession number: WOS:000399029600010 Document Type: Article	7

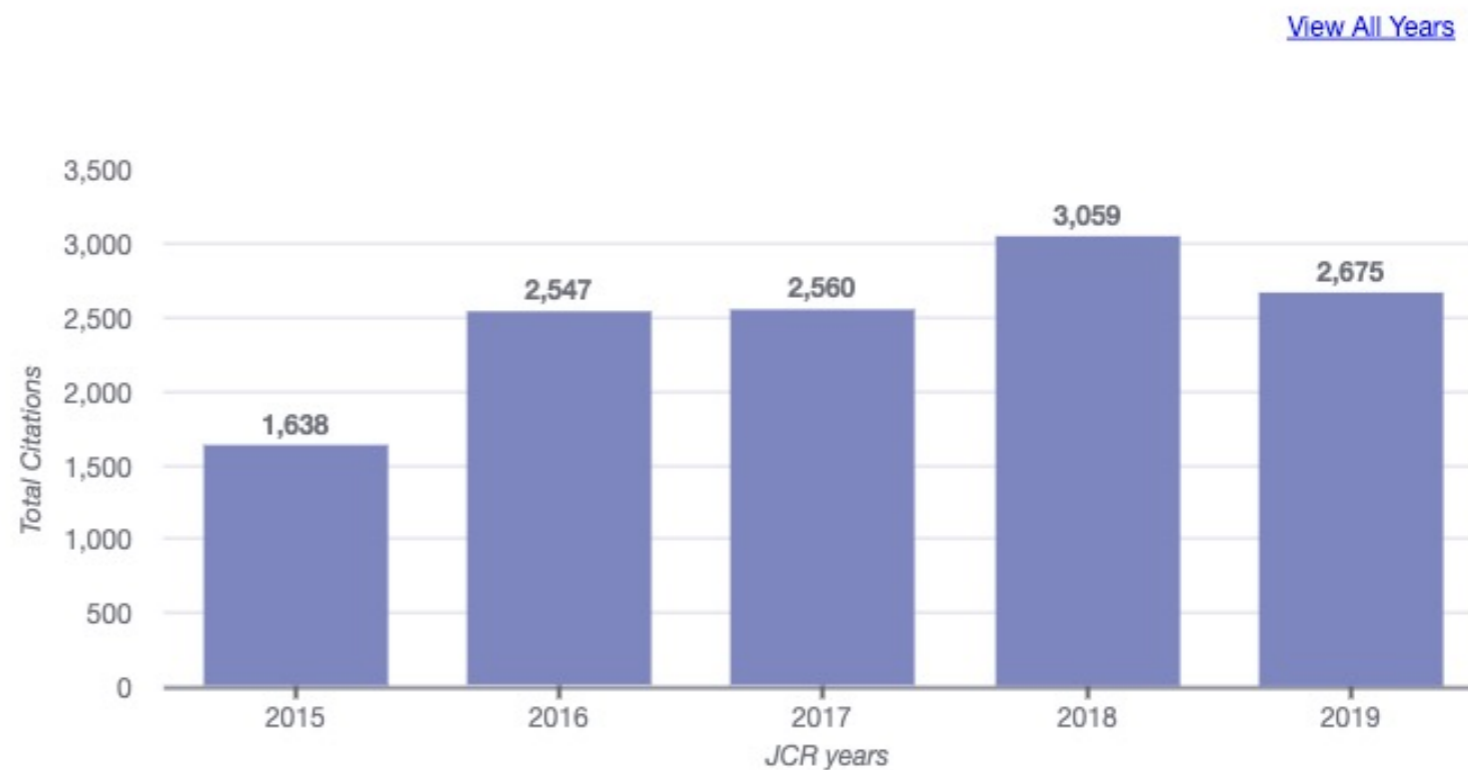
Rank

JCR Impact Factor

JCR Year	COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING			COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE, GRAPHICS, PROGRAMMING		
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile
2019	29/108	Q2	73.611	n/a	n/a	n/a
2018	16/107	Q1	85.514	n/a	n/a	n/a
2017	13/104	Q1	87.981	n/a	n/a	n/a
2016	26/106	Q1	75.943	n/a	n/a	n/a
2015	64/106	Q3	40.094	n/a	n/a	n/a

ESI Total Citations

JCR Year	COMPUTER SCIENCE
2019	122/420-Q2
2018	104/413-Q1
2017	105/406-Q2
2016	96/406-Q1
2015	106/393-Q2
2014	93/383-Q1
2013	99/378-Q2



Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



JCR Impact Factor i x

JCR Year▲	COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING			COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE, GRAPHICS, PROGRAMMING		
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile
2019	29/108	Q2	73.611	n/a	n/a	n/a
2018	16/107	Q1	85.514	n/a	n/a	n/a
2017	13/104	Q1	87.981	n/a	n/a	n/a
2016	26/106	Q1	75.943	n/a	n/a	n/a
2015	64/106	Q3	40.094	n/a	n/a	n/a
2014	43/104	Q2	59.135	n/a	n/a	n/a
2013	35/105	Q2	67.143	n/a	n/a	n/a
2012	20/105	Q1	81.429	n/a	n/a	n/a
2011	18/104	Q1	83.173	n/a	n/a	n/a
2010	24/99	Q1	76.263	n/a	n/a	n/a
2009	14/93	Q1	85.484	n/a	n/a	n/a
2008	15/86	Q1	83.140	n/a	n/a	n/a
2007	17/84	Q1	80.357	n/a	n/a	n/a
2006	20/82	Q1	76.220	n/a	n/a	n/a
2005	19/79	Q1	76.582	n/a	n/a	n/a
2004	14/76	Q1	82.237	n/a	n/a	n/a
2003	20/78	Q2	75.000	n/a	n/a	n/a
2002	12/77	Q1	85.065	n/a	n/a	n/a
2001	23/75	Q2	70.000	n/a	n/a	n/a
2000	n/a	n/a	n/a	16/74	Q1	79.054
1999	n/a	n/a	n/a	14/67	Q1	79.851
1998	n/a	n/a	n/a	13/68	Q1	81.618
1997	n/a	n/a	n/a	11/61	Q1	82.787

Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



Home > Journal Profile

IEEE SOFTWARE

ISSN: 0740-7459
 eISSN: 1937-4194
 IEEE COMPUTER SOC
 10662 LOS VAQUEROS CIRCLE, PO BOX 3014, LOS ALAMITOS, CA 90720-1314
 USA

TITLES
 ISO: IEEE Softw.
 JCR Abbrev: IEEE SOFTWARE

LANGUAGES
 English

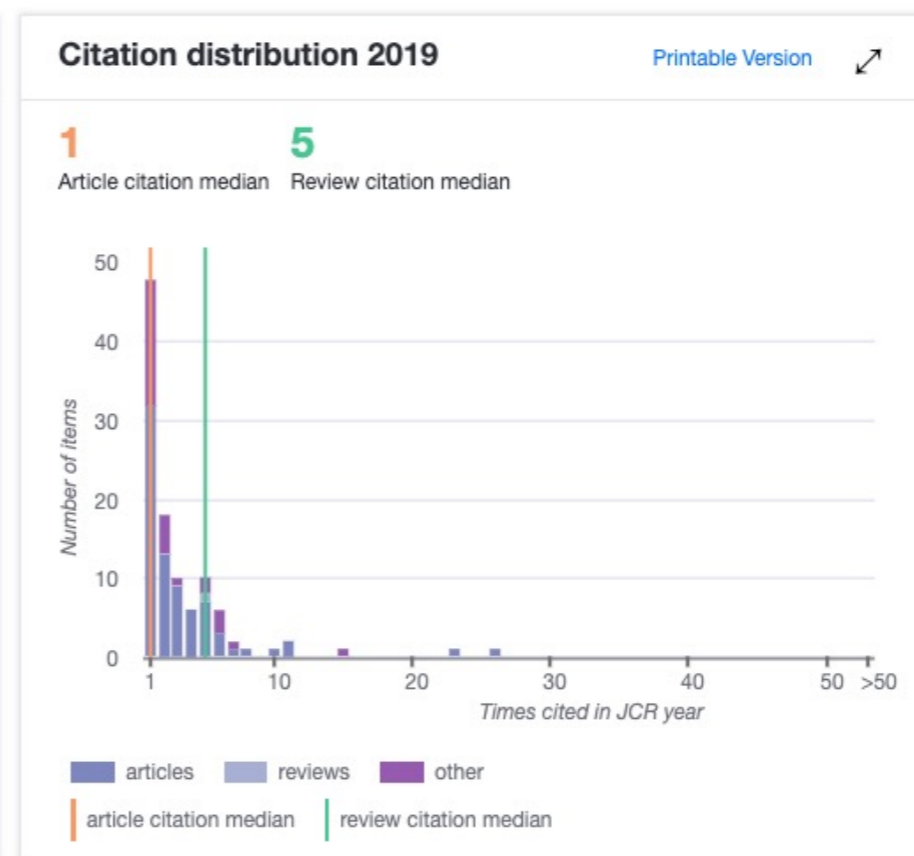
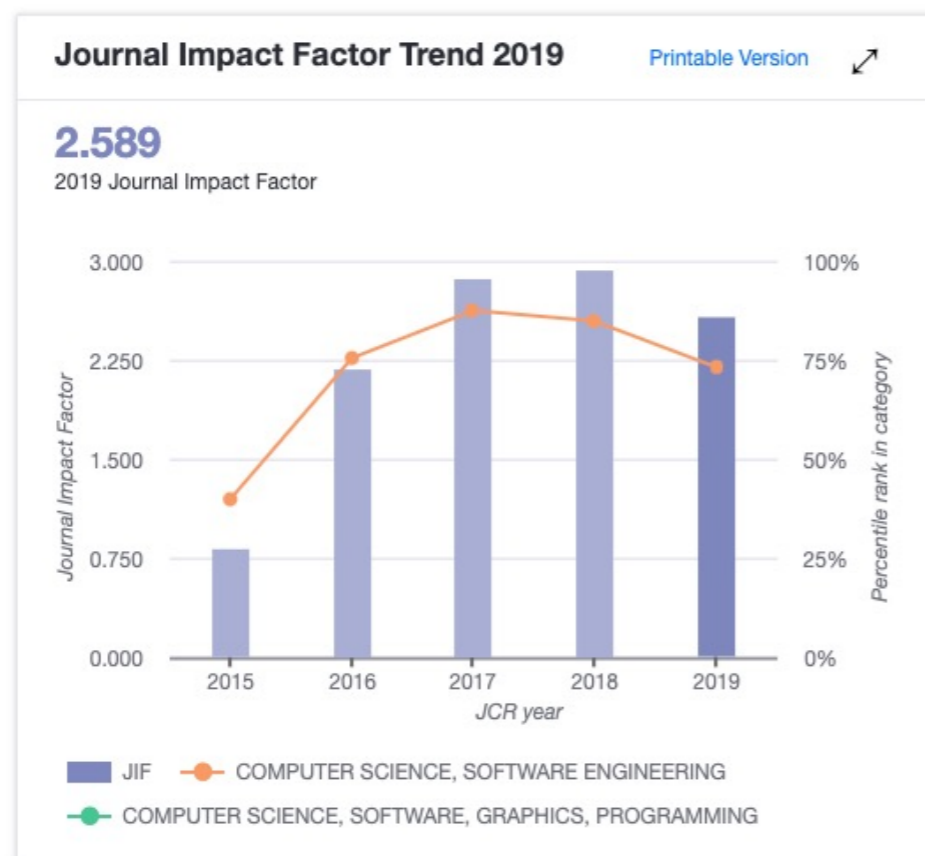
CATEGORIES
 COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING -- SCIE

PUBLICATION FREQUENCY
 6 issues/year

[Go to Journal Table of Contents](#) [Go to Ulrich's](#) [Printable Version](#)

Current Year 2018 2017 **All Years**

The data in the two graphs below and in the Journal Impact Factor calculation panels represent citation activity in 2019 to items published in the journal in the prior two years. They detail the components of the Journal Impact Factor. Use the "All Years" tab to access key metrics and additional data for the current year and all prior years for this journal.



Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

JCR Impact Factor						
JCR Year▲	COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING			COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE, GRAPHICS, PROGRAMMING		
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile
2019	29/108	Q2	73.611	n/a	n/a	n/a
2018	16/107	Q1	85.514	n/a	n/a	n/a
2017	13/104	Q1	87.981	n/a	n/a	n/a
2016	26/106	Q1	75.943	n/a	n/a	n/a
2015	64/106	Q3	40.094	n/a	n/a	n/a
2014	43/104	Q2	59.135	n/a	n/a	n/a
2013	35/105	Q2	67.143	n/a	n/a	n/a
2012	20/105	Q1	81.429	n/a	n/a	n/a
2011	18/104	Q1	83.173	n/a	n/a	n/a
2010	24/99	Q1	76.263	n/a	n/a	n/a
2009	14/93	Q1	85.484	n/a	n/a	n/a
2008	15/86	Q1	83.140	n/a	n/a	n/a
2007	17/84	Q1	80.357	n/a	n/a	n/a
2006	20/82	Q1	76.220	n/a	n/a	n/a
2005	19/79	Q1	76.582	n/a	n/a	n/a
2004	14/76	Q1	82.237	n/a	n/a	n/a
2003	20/78	Q2	75.000	n/a	n/a	n/a
2002	12/77	Q1	85.065	n/a	n/a	n/a
2001	23/75	Q2	70.000	n/a	n/a	n/a
2000	n/a	n/a	n/a	16/74	Q1	79.054
1999	n/a	n/a	n/a	14/67	Q1	79.851
1998	n/a	n/a	n/a	13/68	Q1	81.618
1997	n/a	n/a	n/a	11/61	Q1	82.787

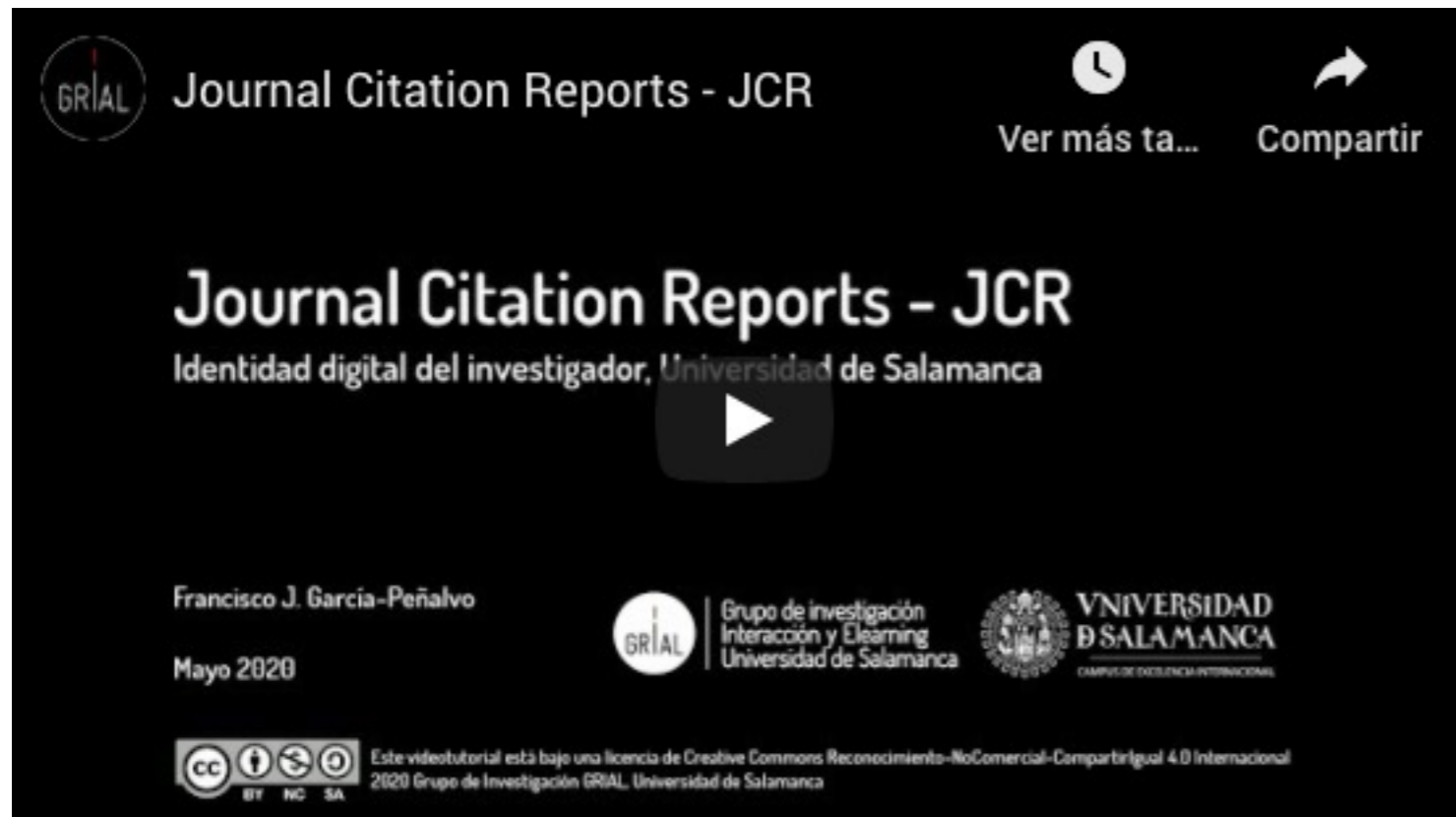


Críticas al Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) [96, 103]



- Mide citas esperadas, no reales
- La ventana de citación de dos años es inadecuada para muchas disciplinas
- Los errores infravaloran el número real de citas recibidas
- La distribución del factor de impacto de JCR es una *power law*
 - El 80% de los artículos reciben menos citas de las esperadas
 - El 20% de los artículos reciben muchas más citas de las esperadas
- No se pueden comparar disciplinas porque hay distribuciones diferentes según el tamaño
- Pseudo-normalización, dado que los cuartiles se basan en posiciones no en valores
- No se pueden sumar los factores de impacto, lo que da lugar a indicadores no reales
- Los valores no discriminan, hay muchas revistas con factores de impacto similares y muy bajos
- La base de datos de referencia para el factor de impacto es incompleta con una cobertura muy sesgada
- No se deberían utilizar indicadores de revistas para la evaluación de investigadores

Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en JCR [104]



<https://youtu.be/EXRjrb0hhvI>

Journal Citation Indicator [105]

- El Journal Citation Indicator es una nueva forma de medir el impacto de las citas de las publicaciones recientes de una revista publicaciones recientes de una revista mediante un cálculo normalizado por campos
- Este nuevo enfoque proporciona un valor único que es fácil de interpretar y comparar, complementando las métricas actuales de las revistas y apoyando su uso responsable
- A partir de la publicación del JCR de 2021, se calculará para todas las las revistas de la Web of Science Core Collection

Journal Citation Indicator [105]

- El valor representa el impacto medio de las citas normalizadas por categoría de los trabajos publicados en el período de tres años
- Por ejemplo, el Journal Citation Indicator 2020 se calculará para las revistas que publicaron artículos citables (es decir, trabajos de investigación clasificados como artículos o revisiones en WoS) en 2017, 2018 y 2019, contando todas las citas que recibieron de cualquier documento indexado entre 2017 y 2020



Journal Citation Indicator [105]

- El valor del Journal Citation Indicator es la media del Impacto de Citación Normalizado por Categorías (Category Normalized Citation Impact - CNCI) para todos los artículos y revisiones publicados en los tres años más recientes (por ejemplo, entre 2017 y 2019 para el valor del indicador de 2020)
- CNCI es una métrica a nivel de artículo que utiliza tres facetas importantes para la normalización, a saber, el campo (categoría), el tipo de documento (artículo, revisión, etc.) y año de publicación
- CNCI representa el impacto relativo de las citas de un documento en particular como la proporción de citas en comparación con una línea de base global
- Un CNCI de 1,0 representa la media mundial: los valores superiores a 1,0 corresponden a un impacto de citación superior a la media (por ejemplo, 2,0 que es el doble de la media), y los valores inferiores a 1,0 definen un impacto de las citas inferior a la media (por ejemplo 0,5 es la mitad de la media)

Journal Citation Indicator [105]

- El Journal Citation Indicator se calcula a partir de los mismos datos de WoS que se utilizan para la elaboración de las demás métricas del JCR, con algunas ampliaciones para acomodar los años adicionales de citas utilizados
- Al igual que con las demás métricas del JCR, estos datos se finalizan en el momento de la extracción del JCR para poder ofrecer una métrica estable, aunque las citas de los artículos de artículos puedan seguir cambiando WoS e InCites

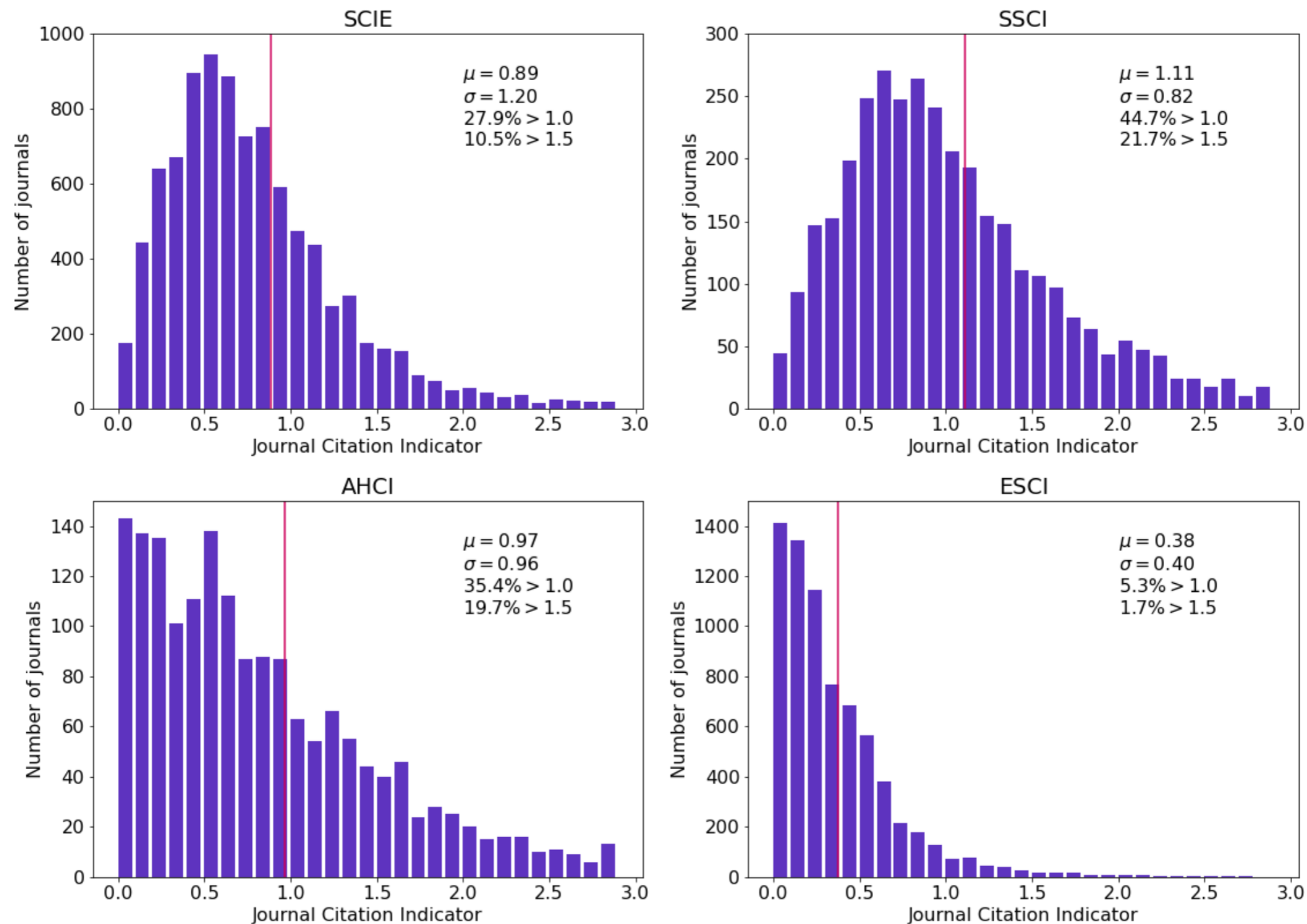
Journal Citation Indicator [105]

- Durante el diseño del Journal Citation Indicator, se tomaron varias decisiones importantes sobre la composición de de los datos y los parámetros de normalización
 - Periodo de tiempo de los elementos citables
 - Ventana de citación. Se cuentan las citas de cualquier documento de la Web of Science Core Collection publicado en los últimos tres años y en el año en curso. Esto difiere del cálculo cálculo actual del JIF, que cuenta las citas del año en curso
 - Fuentes de citación. Se cuentan las citas de cualquier fuente de la Web of Science Core Collection, incluyendo el Emerging Sources Citation Index (ESCI), libros y actas de congresos
 - Esquema de categorías
 - Revistas en múltiples categorías
 - Esquema de clasificación de tipos de artículos
 - Revistas multidisciplinarias
 - Contenido en acceso temprano
 - Conteo fraccionado

Journal Citation Indicator [105]

- Durante el diseño del Journal Citation Indicator, se tomaron varias decisiones importantes sobre la composición de de los datos y los parámetros de normalización
 - Periodo de tiempo de los elementos citables
 - Ventana de citación. Se cuentan las citas de cualquier documento de la Web of Science Core Collection publicado en los últimos tres años y en el año en curso. Esto difiere del cálculo cálculo actual del JIF, que cuenta las citas del año en curso
 - Fuentes de citación. Se cuentan las citas de cualquier fuente de la Web of Science Core Collection, incluyendo el Emerging Sources Citation Index (ESCI), libros y actas de congresos
 - Esquema de categorías
 - Revistas en múltiples categorías
 - Esquema de clasificación de tipos de artículos
 - Revistas multidisciplinares
 - Contenido en acceso temprano
 - Conteo fraccionado

Journal Citation Indicator [105]



Journal Citation Indicator [105]

Comparación del Journal Citation Indicator con el JIF

Feature	Journal Impact Factor	Journal Citation Indicator
All Web of Science Core Collection journals	N	Y
Field-normalized citation metric	N	Y
Fixed dataset	Y	Y
Counts citations from the entire Core Collection	Y	Y
Counts citations from the current year only	Y	N
Includes Early Access (EA) content from 2020 onward	Y	Y
Includes unlinked citations	Y	N
Fractional counting	N	N

SJR (Scimago Journal Rank)

- SJR (Scimago Journal Rank) [106]
 - Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
 - Analiza las citas durante un período de tres años
 - La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
 - Se puede consultar en <http://www.scimagojr.com/>
 - A partir de 2017 da información sobre si la revista es de acceso abierto
 - Todos los datos se actualizan cada año, incluso los históricos, es decir, el SJR y el cuartil de las revistas puede variar en el tiempo



SJR (Scimago Journal Rank)

The screenshot shows the Scimago Journal Rank website. At the top right, it says "also developed by scimago:" followed by the Scimago logo and "SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS". Below this is a navigation bar with links for "Journal Rankings", "Country Rankings", "Viz Tools", "Help", and "About Us". The main header area is orange and features the "SJR" logo and the text "Scimago Journal & Country Rank". A search bar contains the text "IEEE Access". Below the search bar, the heading "WHAT IS SCIMAGOJR FOR?" is followed by three columns: "JOURNAL RANKS" with an open book icon and an "EXPLORE" button; "COUNTRY RANKS" with a globe icon and an "EXPLORE" button; and "VIZ TOOLS" with a bar chart icon and an "EXPLORE" button.

SJR (Scimago Journal Rank)

IEEE Software



COUNTRY	SUBJECT AREA AND CATEGORY	PUBLISHER	H-INDEX
United States 	Computer Science Software	IEEE Computer Society 	112
PUBLICATION TYPE	ISSN	COVERAGE	INFORMATION
Journals	07407459	1984-2020	Homepage How to publish in this journal ipek.ozkaya@computer.org

SCOPE

IEEE Software delivers reliable, useful, leading-edge software development information to keep engineers and managers abreast of rapid technology change. Its mission is to build the community of leading software practitioners. The authority on translating software theory into practice, this magazine positions itself between pure research and pure practice, transferring ideas, methods, and experiences among researchers and engineers. Peerreviewed articles and columns by seasoned practitioners illuminate all aspects of the industry, including process improvement, project management, development tools, software maintenance, Web applications and opportunities, testing, and usability. The magazine's readers specify, design, document, test, maintain, purchase, engineer, sell, teach, research, and manage the production of software or systems that include software. IEEE Software welcomes articles describing how software is developed in specific companies, laboratories, and university environments as well as articles describing new tools, current trends, and past projects' limitations and failures as well as successes. Sample topics include geographically distributed development; software architectures; program and system debugging and testing; the education of software professionals; requirements, design, development, testing, and management methodologies; performance measurement and evaluation; standards; program and system reliability, security, and verification; programming environments; languages and language-related issues; Web-based development; usability; and software-related social and legal issues.

Join the conversation about this journal





COUNTRY United States 	SUBJECT AREA AND CATEGORY Computer Science Software	PUBLISHER IEEE Computer Society 	H-INDEX <h1>112</h1>
PUBLICATION TYPE Journals	ISSN 07407459	COVERAGE 1984-2020	INFORMATION Homepage How to publish in this journal ipek.ozkaya@computer.org

SCOPE

IEEE Software delivers reliable, useful, leading-edge software development information to keep engineers and managers abreast of rapid technology change. Its mission is to build the community of leading software practitioners. The authority on translating software theory into practice, this magazine positions itself between pure research and pure practice, transferring ideas, methods, and experiences among researchers and engineers. Peerreviewed articles and columns by seasoned practitioners illuminate all aspects of the industry, including process improvement, project management, development tools, software maintenance, Web applications and opportunities, testing, and usability. The magazine's readers specify, design, document, test, maintain, purchase, engineer, sell, teach, research, and manage the production of software or systems that include software. IEEE Software welcomes articles describing how software is developed in specific companies, laboratories, and university environments as well as articles describing new tools, current trends, and past projects' limitations and failures as well as successes. Sample topics include geographically distributed development; software architectures; program and system debugging and testing; the education of software professionals; requirements, design, development, testing, and management methodologies; performance measurement and evaluation; standards; program and system reliability, security, and verification; programming environments; languages and language-related issues; Web-based development; usability; and software-related social and legal issues.

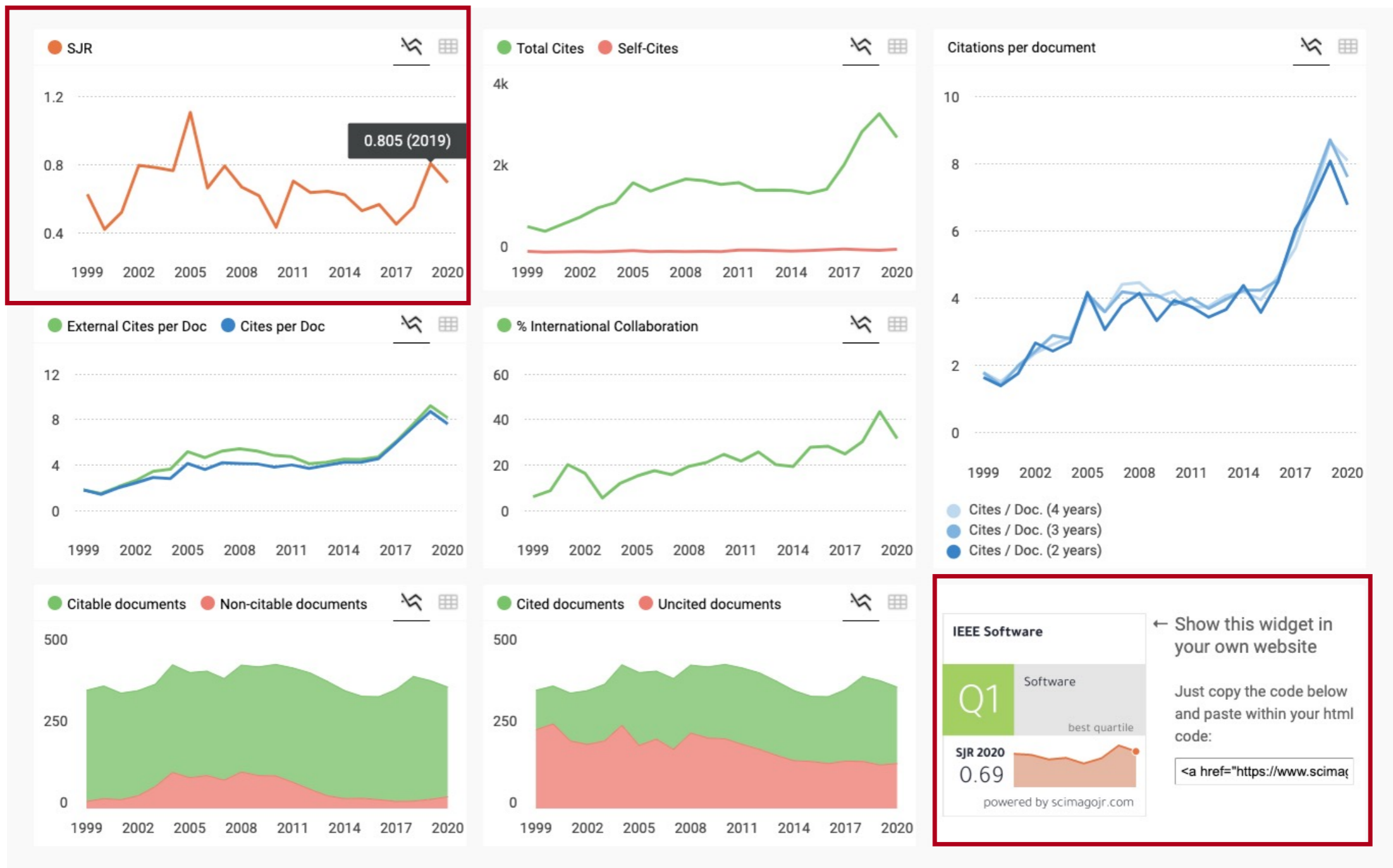
Join the conversation about this journal

Quartiles

The set of journals have been ranked according to their SJR and divided into four equal groups, four quartiles. Q1 (green) comprises the quarter of the journals with the highest values, Q2 (yellow) the second highest values, Q3 (orange) the third highest values and Q4 (red) the lowest values.

Category	Year	Quartile
Software	1999	Q1
Software	2000	Q2
Software	2001	Q2
Software	2002	Q1
Software	2003	Q1

SJR (Scimago Journal Rank)



Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en SCIMago [107]



A video player thumbnail with a black background. At the top left is the GRIAL logo. Next to it is the text "Scientific Journal Ranking - SJR". To the right are icons for a clock and a share arrow, with the text "Ver más ta..." and "Compartir" below them. In the center, the title "Scientific Journal Ranking - SJR" is displayed in a large white font, with the subtitle "Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca" below it. A large white play button icon is centered over the text. At the bottom left, the author "Francisco J. García-Peñalvo" and the date "Mayo 2020" are listed. At the bottom center, there are logos for GRIAL, the research group "Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca", and the "UNIVERSIDAD DE SALAMANCA" logo. At the bottom left, there are Creative Commons icons (CC BY-NC-SA) and a small text block: "Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca".

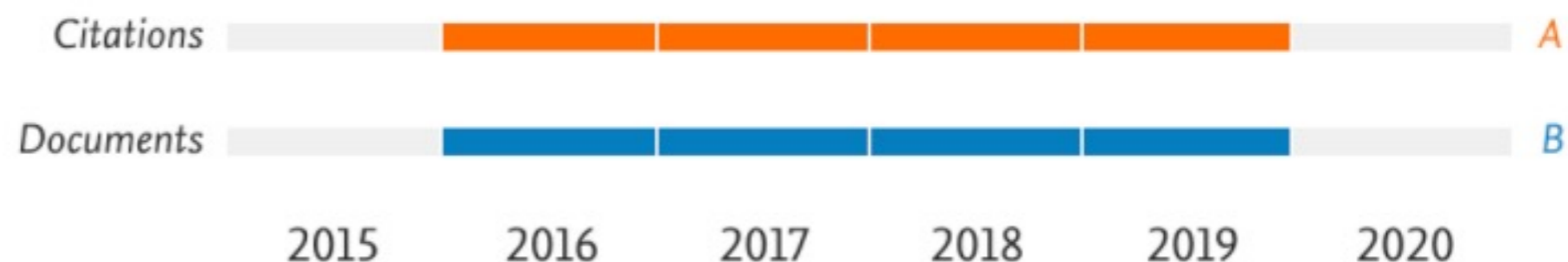
<https://youtu.be/b6yCELHKWxg>

CiteScore

- Es un indicador orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus (<https://www.scopus.com/sources>)
- El cálculo del CiteScore se basa en el número de citas de documentos (artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos) a lo largo de cuatro años, dividido por el número de los mismos tipos de documentos indizados en Scopus y publicados en esos mismos cuatro años
- El cambio a una ventana de 4 años se ha realizado en 2019 y se han recalculado todos los índices de años anteriores (anteriormente se utilizaba una ventana de 3 años)
- Una ventana de 3 años es suficiente para capturar el pico de citación para la mayoría de las disciplinas. Sin embargo, se ha elegido una ventana de 4 años para que se incluyera en la ecuación un año más reciente, lo que hace que el cálculo sea más robusto y estable

CiteScore

New CiteScore methodology: CiteScore 2019



$$\text{CiteScore 2019} = \frac{A}{B}$$

Numerator | Citations to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019

Denominator | Articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019

Por ejemplo, el CiteScore 2019 cuenta las citas recibidas en 2016-2019 de artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos publicados en 2016-2019, y las divide por el número de estos documentos publicados en 2016-2019

<https://bit.ly/2GnqeeZ>

CiteScore

- Antes de 2019 se calculaba de esta forma



CiteScore

- Qué se incluye en el cálculo de CiteScore
 - Tanto el numerador como el denominador de CiteScore incluyen los mismos cinco tipos de documentos (artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos) para mayor coherencia
 - Los artículos en prensa están indexados en Scopus, pero no se incluyen en el cálculo de CiteScore
 - Los artículos en prensa en Scopus no se procesan de la misma manera que los artículos normales de Scopus. Por ejemplo, en Scopus la lista de referencias citadas no está disponible para los artículos en prensa y, por lo tanto, no aportan citas a otros documentos de la misma manera que los artículos regulares de Scopus

CiteScore

- Las métricas de CiteScore (no las métricas de CiteScore Tracker) se publican una vez al año y no cambian, por lo que son adecuadas para informar sobre el impacto de la citación de un título de la serie. Scopus.com es una base de datos dinámica y cambia diariamente
- Las métricas CiteScore se crean a partir de una instantánea de Scopus y representan el rendimiento relativo de los títulos de la serie en ese momento. Las métricas de los años anteriores se han calculado recreando la base de datos de Scopus tal y como estaba en un grado consistente de completitud (alrededor del 95%) para las métricas de cada año

CiteScore

- CiteScore Tracker
 - Se calcula de la misma manera que CiteScore, pero para el año actual en lugar de los años anteriores, completo
 - El cálculo del CiteScore Tracker se actualiza cada mes, como una indicación actual del rendimiento de un título
 - El numerador (recuento de citas) de la métrica del año actual se acumula cada mes a medida que se reciben citas adicionales, de modo que la construcción es consistente con la construcción del CiteScore del año completo. El rastreador CiteScore no se basa en una ventana de 12 meses
 - Los valores métricos se fijan alrededor de la primavera, entonces el Tracker se calcula para el año siguiente. Por ejemplo, el CiteScore Tracker 2020 estará completo y fijado alrededor de mayo de 2021, cuando el CiteScore Tracker 2021 comenzará a mostrarse en Scopus.com

Sources

Title

British Journal of Educational Technology

i **Improved Citescore**
 We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (ie. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.
[View CiteScore methodology.](#)

Filter refine list

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

Minimum documents

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

Source type

Journals

Book Series

Conference Proceedings

Trade Publications

41,317 results

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

<input type="checkbox"/> All	Export to Excel	Save to source list	View metrics for year: 2019		
Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1 Ca-A Cancer Journal for Clinicians	435.4	99% 1/331 Oncology	47.455	109	94
<input type="checkbox"/> 2 MMWR Recommendations and Reports <i>Open Access</i>	152.5	99% 1/275 Health (social science)	2288	15	87
<input type="checkbox"/> 3 Nature Reviews Materials	123.7	99% 1/287 Materials Chemistry	23.868	193	96
<input type="checkbox"/> 4 Chemical Reviews	100.5	99% 1/398 General Chemistry	97.295	968	96
<input type="checkbox"/> 5 Reviews of Modern Physics	75.8	99% 1/224 General Physics and Astronomy	11.906	157	92
<input type="checkbox"/> 6 Nature Reviews Genetics	73.5	99% 1/381 Molecular Biology	14.560	198	94
<input type="checkbox"/> 7 Nature Reviews Molecular Cell Biology	73.4	99%	17.098	233	89

CiteScore



Sources

Title

Find sources

Title: British Journal Of Educational Technology x

i Improved Citescore ×

We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (ie. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.

[View CiteScore methodology.](#) >

Filter refine list

Apply Clear filters

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

Minimum documents

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

		View metrics for year: 2019			
Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1 British Journal of Educational Technology	6.1	97% 29/1254 Education	2736	445	88

← Top of page

CiteScore



1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#) View metrics for year: 2019

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1 British Journal of Educational Technology	6.1	97% 29/1254 Education	2736	445	88

2019
2018
2017
2016
2015
2014
2013

← Top of page

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#) View metrics for year: 2018

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2015-18 ↓	Documents 2015-18 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1 British Journal of Educational Technology	7.2	98% 16/1179 Education	2822	393	85

← Top of page

CiteScore



Filter refine list

[Clear filters](#)

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

<input type="checkbox"/> All Export to Excel Save to source list	View metrics for year: 2019 2019				
Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1 British Journal of Educational Technology	6.1	97% 29/1254 Education	2736	445	88

Source details

[Feedback >](#) [Compare sources >](#)

British Journal of Educational Technology

Scopus coverage years: from 1970 to Present

Publisher: Wiley-Blackwell

ISSN: 0007-1013 E-ISSN: 1467-8535

Subject area: [Social Sciences: Education](#)

[View all documents >](#)[Set document alert](#)[Save to source list](#) [Journal Homepage](#)

CiteScore 2019
6.1

SJR 2019
1.624

SNIP 2019
2.347

[CiteScore](#) [CiteScore rank & trend](#) [Scopus content coverage](#)

Improved CiteScore methodology

CiteScore 2019 counts the citations received in 2016-2019 to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019, and divides this by the number of publications published in 2016-2019. [Learn more >](#)

CiteScore **2019**

$$6.1 = \frac{2736 \text{ Citations 2016 - 2019}}{445 \text{ Documents 2016 - 2019}}$$

Calculated on 06 May, 2020

CiteScoreTracker 2020

$$6.1 = \frac{2694 \text{ Citations to date}}{441 \text{ Documents to date}}$$

Last updated on 07 September, 2020 • Updated monthly

CiteScore rank 2019

Category	Rank	Percentile
Social Sciences		
Education	#29/1254	97th

[View CiteScore methodology >](#) [CiteScore FAQ >](#) [Add CiteScore to your site >](#)

Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en CiteScore [108]



<https://youtu.be/qo0LKVpZlaA>

Otros productos a tener en cuenta

- Dialnet Métricas
- Ranking FECYT de revistas con sello de calidad
- Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS
- SPI Expanded

Dialnet Métricas

- Portal que ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica
- Accesible a través de <https://dialnet.unirioja.es/metricas/>
- Se basa en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, por tanto, tiene un sesgo hacia las publicaciones españolas
- El núcleo principal es un índice bibliométrico, índice IDR, que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, aunque se quiere ampliar. Tiene una ventana de citación de 5 años
- Se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que estos pertenecen
- Los ámbitos temáticos para los que actualmente (13/5/2021) se calcula el IDR se pueden consultar <https://dialnet.unirioja.es/metricas/idr>



Dialnet Métricas

<https://dialnet.unirioja.es/metricas/>

Índice Dialnet de Revistas e Investigadores

Revistas Investigadores

Título de la revista

IDR
Índice Dialnet de Revistas
¿Qué es IDR y como se calcula? Leer más

Indicadores Dialnet
Investigadores, universidades, etc. Leer más

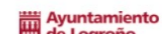
Proyecto impulsado por



Bibliotecas colaboradoras



Patrocinado por



Dialnet Métricas



← → ↻ dialnet.unirioja.es/metricas/idr

Personalizar víncu...

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas

IDR

Indicadores Dialnet

IDR
Índice Dialnet de Revistas

Introduce el título



El **IDR** se calcula a partir de las citas emitidas por los artículos de una selección de revistas fuente. Dichas revistas fuente se indican en cada edición **IDR**.

CIENCIAS SOCIALES (12)

- ANTROPOLOGÍA
- CIENCIAS POLÍTICAS
- COMUNICACIÓN
- DEPORTE
- DOCUMENTACIÓN
- ECONOMÍA
- EDUCACIÓN
- ESTUDIOS DE GÉNERO
- GEOGRAFÍA
- PSICOLOGÍA
- SOCIOLOGÍA
- TRABAJO SOCIAL

HUMANIDADES (16)

- ARQUEOLOGÍA Y PREHISTORIA
- ARTE
- ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA
- ESTUDIOS ÁRABES, HEBREOS Y ORIENTALES
- FILOLOGÍA CLÁSICA
- FILOLOGÍA HISPÁNICA
- FILOLOGÍA MODERNA
- FILOLOGÍAS
- FILOSOFÍA
- HISTORIA
- HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL
- HISTORIA DEL ARTE
- HISTORIA GENERAL Y ESPECIALIZADA
- HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- LINGÜÍSTICA
- RELIGIÓN

CIENCIAS JURÍDICAS (12)

- DERECHO
- DERECHO ADMINISTRATIVO
- DERECHO CIVIL Y MERCANTIL
- DERECHO CONSTITUCIONAL Y POLÍTICO
- DERECHO DEL TRABAJO
- DERECHO ECLESIAÍSTICO
- DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO
- DERECHO INTERNACIONAL
- DERECHO MULTIDISCIPLINAR
- DERECHO PENAL, PROCESAL Y CRIMINOLOGÍA
- DERECHO ROMANO E HISTORIA DEL DERECHO
- FILOSOFÍA DEL DERECHO

Dialnet Métricas



Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas

IDR

Indicadores Dialnet

2019 2018 2017 2016

IDR
2019

EDUCACIÓN

Ventana de citación: 5 años

Para calcular esta edición se han contabilizado 44.657 citas emitidas por 549 revistas fuente de los diferentes ámbitos. Se han añadido citas procedentes de revistas internacionales para complementar la cobertura internacional de Dialnet.

- Población de revistas: 230
- Índice de coautoría de EDUCACIÓN: 2,18

Índice Dialnet de Revistas

Buscar:

Crtl	Pctl	# ↑	Revista ↑	Impacto 5 años	Artículos	Citas
C1	P99	1	Comunicar Revista científica iberoamericana de comunicación y educación	3,685	200	737
C1	P99	2	Revista de psicodidáctica	3,306	98	324
C1	P98	3	European journal of education and psychology	2,765	51	141
C1	P98	4	International Journal of Educational Technology in Higher Education	2,645	121 *	320
C1	P97	5	Psicología educativa	2,264	72	163
C1	P97	6	Educación XX1 Revista de la Facultad de Educación	2,054	166	341
C1	P96	7	RUSC. Universities and Knowledge Society Journal	1,714	56 *	96
C1	P96	8	Revista de investigación educativa, RIE	1,608	148	238
C1	P95	9	NAER Journal of New Approaches in Educational Research	1,556	90	140
C1	P95	10	Retos nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación	1,548	502	777
C1	P94	11	Pixel-Bit Revista de medios y educación	1,355	152	206
C1	P94	12	Revista de educación	1,337	172	230
C1	P93	13	RIED revista iberoamericana de educación a distancia	1,312	138	181

Dialnet Métricas

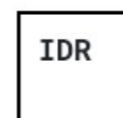


Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas

IDR

Indicadores Dialnet



RIED

revista iberoamericana de educación a distancia

1390-3306, 1138-2783



[Ver Indicadores Dialnet](#)

EDUCACIÓN

Año	Impacto	Nº citas	Posición	Cuartil
2019	1,312	181	13 / 230	C1
2018	0,697	85	29 / 233	C1
2017	1,216	135	10 / 233	C1
2016	0,667	68	20 / 230	C1

Triángulo de citación

Años	Artículos citables	2016	2017	2018	2019
2011	18	8	-	-	-
2012	18	8	8	-	-
2013	18	5	10	3	-
2014	21	17	36	6	22
2015	27	30	60	17	38
2016	27	-	21	19	28
2017	29	-	-	40	45
2018	34	-	-	-	48
Total de artículos	192				
Citas por año		68	135	85	181
Índice de impacto IDR		0,667	1,216	0,697	1,312

Dialnet Métricas



← → ↻ dialnet.unirioja.es/metricas/


Personalizar víncu...

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas

Índice Dialnet de Revistas e Investigadores

Revistas Investigadores

 education in the knowledge society|



Índice Dialnet de Revistas
¿Qué es IDR y como se calcula? [Leer más](#)



Indicadores Dialnet
Investigadores, universidades, etc. [Leer más](#)

Dialnet Métricas

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas

IDR

Indicadores Dialnet

IDR

Education in the knowledge society (EKS)

1138-9737, 2444-8729



Ver Indicadores Dialnet

EDUCACIÓN

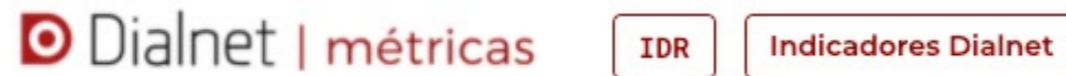
Año	Impacto	Nº citas	Posición	Cuartil
2019	0,733	99	40 / 230	C1
2018	0,585	93	45 / 233	C1
2017	0,468	89	56 / 233	C2
2016	0,284	62	74 / 230	C2

Triángulo de citación

Años	Artículos citables	2016	2017	2018	2019
2011	54	12	-	-	-
2012	53	5	12	-	-
2013	46	19	13	24	-
2014	37	14	17	10	8
2015	28	12	39	30	49
2016	26	-	8	20	17
2017	22	-	-	9	6
2018	22	-	-	-	19
Total de artículos	288				
Citas por año		62	89	93	99
Índice de impacto IDR		0,284	0,468	0,585	0,733

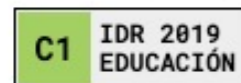
Dialnet – Métricas a nivel de artículo

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes



Education in the knowledge society (EKS)

ISSN: 2444-8729, 1138-9737 País de edición: ESPAÑA Ámbito: EDUCACIÓN



Indicadores Dialnet

Se calculan a partir de las citas emitidas por todos los artículos que en Dialnet tienen incluidas las referencias bibliográficas

[Revistas relacionadas](#)
[Artículos más citados](#)
[Autores más citados](#)
[Autores citantes](#)
[Revistas citantes](#)
[Artículos citantes](#)

Buscar:

#	Revista	Ámbitos	Afinidad
1	RED Revista de Educación a Distancia	EDUCACIÓN	0,040
2	RIED revista iberoamericana de educación a distancia	EDUCACIÓN	0,025
3	Eduotec Revista electrónica de tecnología educativa	EDUCACIÓN	0,022
4	Educar	EDUCACIÓN	0,017
5	Pixel-Bit Revista de medios y educación	EDUCACIÓN	0,017

Dialnet – Métricas a nivel de artículo

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

Education in the knowledge society (EKS)

ISSN: 2444-8729, 1138-9737 País de edición: ESPAÑA Ámbito: EDUCACIÓN

C1 IDR 2019 EDUCACIÓN



Indicadores Dialnet

Se calculan a partir de las citas emitidas por todos los artículos que en Dialnet tienen incluidas las referencias bibliográficas

Revistas relacionadas Artículos más citados Autores más citados Autores citantes Revistas citantes Artículos citantes

Buscar:

#	Anualidad	Artículo	Citas
1	2015	Una revisión actualizada del concepto de eLearning : décimo Aniversario Vol. 16 Núm. 1 Pág. 119-144	48
2	2015	Mediamorfosis y desinformación en la infoesfera : alfabetización mediática, digital e informacional ante los cambios de hábitos de consumo informativo Vol. 16 Núm. 1 Pág. 44-57	40
3	2015	Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del "conectivismo" Vol. 16 Núm. 1 Pág. 69-102	36
4	2015	La caída de los muros del conocimiento en la sociedad digital y las pedagogías emergentes Vol. 16 Núm. 1 Pág. 58-68	31
5	2013	El aprendizaje autorregulado como marco teórico para la aplicación educativa de las comunidades virtuales y los entornos personales de aprendizaje Vol. 14 Núm. 2 Pág. 133-156	26
6	2012	Percepción de los futuros docentes sobre los sistemas de evaluación de sus aprendizajes Vol. 13 Núm. 3 Pág. 317-341	24
7	2012	La robótica como un recurso para facilitar el aprendizaje y desarrollo de competencias generales Vol. 13 Núm. 2 Pág. 120-136	23
8	2010	Enseñar y aprender con tecnologías : un modelo teórico para las buenas prácticas educativas con TIC Vol. 11 Núm. 1 Pág. 203-229	22
9	2004	Estudio sobre el uso de los foros virtuales para favorecer las actividades colaborativas en la enseñanza superior Núm. 5 Pág. 6	22
10	2015	Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento : reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica Vol. 16 Núm. 1 Pág. 103-118	20

1 - 10 de 50

Anterior 1 2 3 4 5 Siguiente

Una revisión actualizada del concepto de eLearning (2015) ARTICULO

García Peñalvo, Francisco José ; Seoane Pardo, Antonio Miguel
 Education in the knowledge society (EKS) Vol. 16 Núm. 1 Pág. 119-144

[Ver en Dialnet](#) [Ver texto](#)

Número de citas: 47 (29,8% autocitas)

Ámbito	Citas
EDUCACION	43
PSICOLOGIA	3
MULTIDISCIPLINAR	1
DOCUMENTACION	1

[Ver indicadores experimentales](#)



Dialnet – Métricas a nivel de artículo

Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 1

Artículos citantes

Buscar:

Artículo citante	Anualidad	Revista	Autores
Transición de la docencia presencial a la no presencial en la UPC durante la pandemia del COVID-19 Núm. 15 Pág. 177-187 <small>ARTICULO</small>	2021	IJERI	García Planas, María Isabel ; Taberna, Judit
El uso de las TIC digitales por parte del personal docente y su adecuación a los modelos vigentes Vol. 25 Núm. 1 Pág. 10	2021	Revista Electrónica Educare	Flores Tena, María José ; Ortega Navas, María del Carmen ; Reis, Carlos Sousa
Evaluación del aprendizaje a través de la multimodalidad educativa, estudio de caso Vol. 45 Núm. 1 Pág. 398-417 <small>ARTICULO</small>	2021	Educación	Lozano Montero, Eva
La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 Núm. 21 Pág. 12 <small>ARTICULO</small>	2020	Education in the knowledge society (EKS)	García Peñalvo, Francisco José ; Corell Almuzara, Alfredo ; Abella García, Víctor ; Grande de Prado, Mario
Estudio exploratorio en iberoamérica sobre procesos de enseñanza-aprendizaje y propuesta de evaluación en tiempos de pandemia Núm. 21 Pág. 17 <small>ARTICULO</small>	2020	Education in the knowledge society (EKS)	Habib, Habib ; González González, Carina Soledad ; Collazos Campo, Cesar Augusto ; Yousef, Mohammad S.
Master's degrees in the spanish university system Vol. 22 Núm. 1 Pág. 34-56 <small>ARTICULO</small>	2020	Aula de encuentro	Mahou Lago, Xosé María ; López Viso, Mónica ; Varela Álvarez, Enrique José
21st-Century Education or the Awakening of the Sleeping Beauties Núm. 21 Pág. 3 <small>ARTICULO</small>	2020	Education in the knowledge society (EKS)	Chiappe Laverde, Andrés ; Ternent de Samper, Ana María ; Wills, Alejandro Emilio ; Restrepo Uribe, Ignacio
Autorregulación del aprendizaje en la Formación Profesional a Distancia Vol. 20 Núm. 62 Pág. 6 <small>COMUNICACION_CONGRESO</small>	2020	RED	García Marcos, Cristian Jorge ; López Vargas, Omar ; Cabero Almenara, Julio
Educación virtual para todos Núm. 21 Pág. 15 <small>ARTICULO</small>	2020	Education in the knowledge society (EKS)	Crisol Moya, Emilio ; Herrera Nieves, Liliana ; Montes Soldado, Rosana
Percepción de familias y docentes sobre la modalidad de educación a distancia implantada en la Comunidad de Madrid durante la crisis por COVID-19 Vol. 38 Núm. 2 Pág. 25-45 <small>ARTICULO</small>	2020	Enseñanza & Teaching	Morenas Martín, Arántzazu de las

Dialnet – Indicadores Dialnet

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas

IDR

Indicadores Dialnet

Buscar investigadores

 Peñalvd



Los indicadores que presentamos en los siguientes ámbitos temáticos se calculan a partir de las citas hechas en los artículos que en Dialnet tienen incluidas las referencias bibliográficas

CIENCIAS SOCIALES (12)

- ANTROPOLOGÍA
- CIENCIAS POLÍTICAS
- COMUNICACIÓN
- DEPORTE
- DOCUMENTACIÓN
- ECONOMÍA
- EDUCACIÓN
- ESTUDIOS DE GÉNERO
- GEOGRAFÍA
- PSICOLOGÍA
- SOCIOLOGÍA
- TRABAJO SOCIAL

HUMANIDADES (14)

- ARQUEOLOGÍA Y PREHISTORIA
- ARTE
- ESTUDIOS ÁRABES, HEBREOS Y ORIENTALES
- FILOLOGÍA CLÁSICA
- FILOLOGÍA HISPÁNICA
- FILOLOGÍA MODERNA
- FILOLOGÍAS
- FILOSOFÍA
- HISTORIA
- HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL
- HISTORIA DEL ARTE
- HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- LINGÜÍSTICA
- RELIGIÓN

CIENCIAS JURÍDICAS (11)

- DERECHO
- DERECHO ADMINISTRATIVO
- DERECHO CIVIL Y MERCANTIL
- DERECHO CONSTITUCIONAL Y POLÍTICO
- DERECHO DEL TRABAJO
- DERECHO ECLESIAÍSTICO
- DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO
- DERECHO INTERNACIONAL
- DERECHO PENAL, PROCESAL Y CRIMINOLOGÍA
- DERECHO ROMANO E HISTORIA DEL DERECHO
- FILOSOFÍA DEL DERECHO

Dialnet – Indicadores Dialnet

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas

IDR

Indicadores Dialnet

Directorio de investigadores

Peñalvo



Peñalvo, José L.

Universidad Autónoma de Madrid

García Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Peñalver, E.

Instituto Geológico y Minero de España (IGME) (ESP)

Peñalva, Sheila

Universidad de Zaragoza

Penalva, Fernando

Penalver, Eduardo

Peñalver Simó, Mariano

Universidad de Cádiz

Filosofía

Penalva López, Antonio

Dialnet – Indicadores Dialnet

García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet

Doctor/a por la Universidad de Salamanca con la tesis *Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos* (2000) que ha recibido 1 cita.

Universidad de Salamanca

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

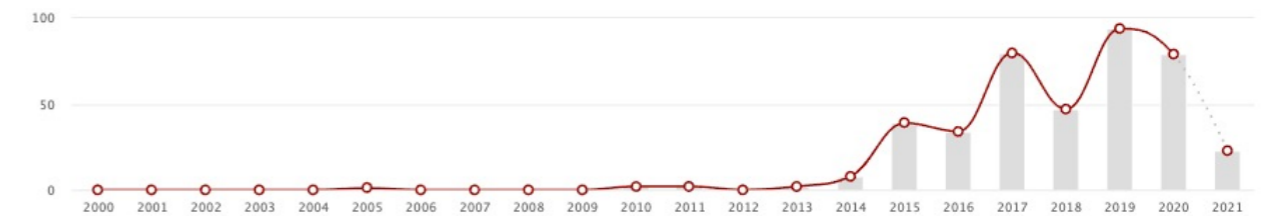
Número de publicaciones: 180 (48,3% citado)
 Número de citas: 411 (34,1% autocitas)

Ámbito	Citas
EDUCACIÓN	328
MULTIDISCIPLINAR	13
COMUNICACIÓN	23
DOCUMENTACIÓN	6

Índice h: 10
 Índice h5: 8
 Promedio de citas últimos 10 años: 2,9
 Promedio de citas últimos 5 años: 2,4
 Edad académica: 21 años

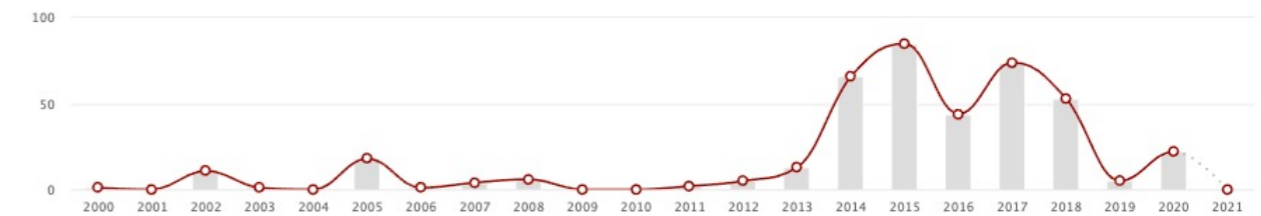
Citas por año de emisión

Gráfico Tabla



Citas por año de publicación

Gráfico Tabla



Citas por tipo de publicación



Publicaciones en Dialnet		Citas
129	Artículo de revista	379
46	Capítulo de libro	31
4	Libro	0

Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 26

Dialnet – Indicadores Dialnet

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

[Volver a la página principal](#)

García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet SC R g W

Doctor/a por la Universidad de Salamanca con la tesis *Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos* (2000) que ha recibido 1 cita.

Universidad de Salamanca

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

📄 Número de publicaciones: 180 (48,3% citado)

📄 Número de citas: 411 (34,1% autocitas)

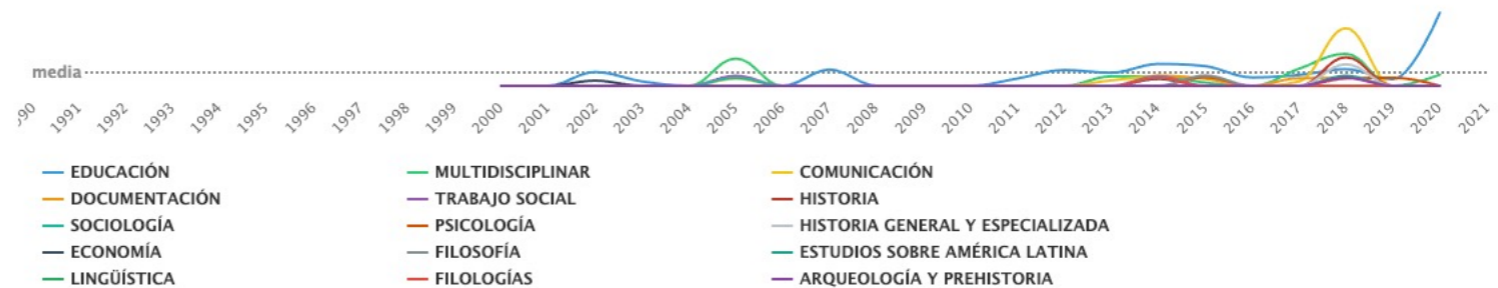
Ámbito	Citas	Percentil
EDUCACIÓN	328	P99
MULTIDISCIPLINAR	13	P97
COMUNICACIÓN	23	P96
DOCUMENTACIÓN	6	P88

📄 Edad académica: 21 años

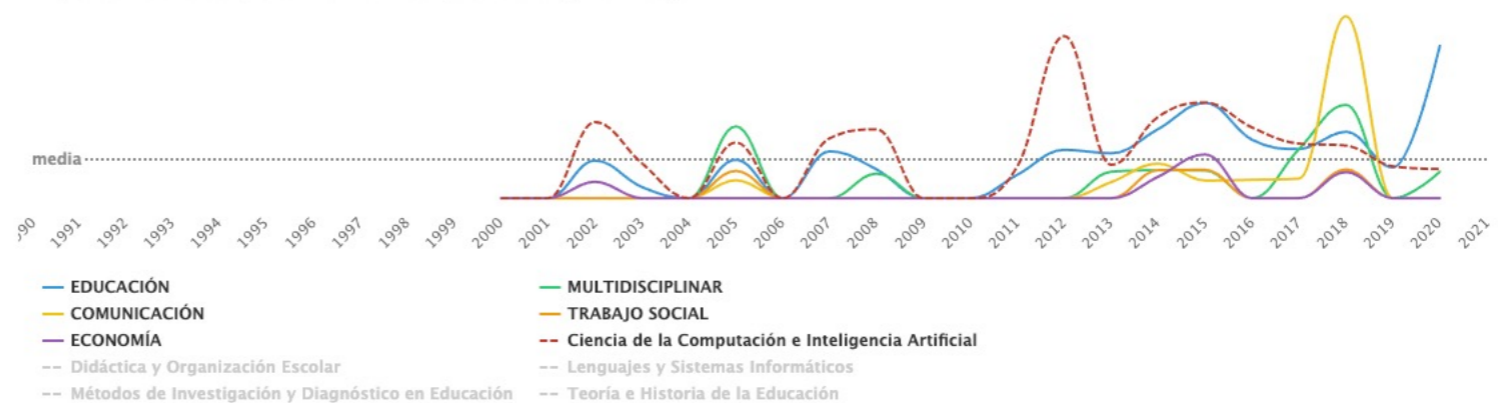
📄 Índice m: 0,476

Evolución de su impacto

Impacto de sus artículos



Impacto de sus publicaciones (artículos, libros...)



Ranking FECYT

- La Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT) ha elaborado la Metodología de Clasificación de Revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT [109]
- Permite la ordenación de las revistas científicas en el Ranking de Visibilidad e Impacto de Revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT [110]
- El *ranking* publicado en 2019 tiene en cuenta la ventana de datos 2014-2018
- Tiene un aporte significativo en el área de las Ciencias Jurídicas

Ranking FECYT

<https://calidadrevistas.fecyt.es/ranking>



← → ↻ calidadrevistas.fecyt.es/ranking

Personalizar víncu...



INICIO SERVICIOS CONVOCATORIAS REVISTAS ACREDITADAS **RANKING** INFORMES Y PUBLICACIONES NOTICIAS

Inicio > Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT

Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT

Acceda al ranking de revistas con Sello de Calidad FECYT por categorías de clasificación temática.

Categoría
Arqueología, Antropología y Etnología
Bellas Artes
Ciencias de la Educación
Ciencias Jurídicas
Ciencias Políticas y Sociología
Comunicación, Información y Documentación Científica
Economía
Filosofía
Geografía
Historia
Lingüística
Literatura
Psicología

Contacto | Tabla de Instituciones | Política de Cookies | Política de calidad | Aviso Legal y Política de Privacidad



Inicio > Ranking de revistas con sello de Calidad FECYT

Ciencias de la Educación

Año

2019

Buscar

AÑO	POSICIÓN	TÍTULO	CUARTIL	PUNTUACIÓN
2019	1	Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación	C1	99.82
2019	2	RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación	C1	82.80
2019	3	Revista Complutense de Educación	C1	64.55
2019	4	Revista de Psicodidáctica	C1	59.64
2019	5	Revista de Educación	C1	57.27
2019	6	Educación XX1	C1	56.59
2019	7	Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte = International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport	C1	54.46
2019	8	International Journal of Educational Technology in Higher Education	C1	53.20
2019	9	Journal of Human Sport and Exercise	C1	48.64
2019	10	RIE. Revista de Investigación Educativa	C1	47.39
2019	11	Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado	C1	45.31
2019	12	Cultura y Educación	C1	44.35
2019	13	Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias	C1	43.14
2019	14	Enseñanza de las Ciencias	C1	41.95
2019	15	Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado	C2	41.37
2019	16	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación	C2	39.80
2019	17	Contextos Educativos. Revista de Educación	C2	37.84
2019	18	Apunts. Educación Física y Deportes	C2	37.41
2019	19	Electronic Journal of Research in Educational Psychology	C2	36.74
2019	20	Revista Iberoamericana de Educación (versión monográfica)	C2	35.76
2019	21	RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte = International Journal of Sport Science	C2	35.33
2019	22	Estudios Sobre Educación	C2	35.00
2019	23	Relieve. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa	C2	34.70
2019	24	Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado	C2	34.63
2019	25	Porta Linguarum	C2	34.43
2019	26	Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria	C2	34.32
2019	27	Bordón. Revista de Pedagogía	C2	34.18
2019	28	Arte, Individuo y Sociedad	C2	33.39
2019	29	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia	C3	32.98
2019	30	Revista de Psicología Educativa	C3	31.85
2019	31	Journal of New Approaches in Educational Research	C3	31.65
2019	32	Journal of Sport and Health Research	C3	31.62
2019	33	REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación	C3	31.58
2019	34	Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)	C3	31.14
2019	35	RED Revista de Educación a Distancia	C3	30.63
2019	36	Cultura, Ciencia y Deporte (CCD)	C3	30.28
2019	37	REDU. Revista de Docencia Universitaria	C3	28.72
2019	38	Educación Siglo XXI	C3	28.26

Ranking FECYT

Ranking FECYT

- Este *ranking* ha recibido numerosas críticas por su transparencia y metodología [111-115]
 - Muestra irrelevante
 - No se relativiza según tamaños
 - Redundancia de datos
 - No trata por igual a las revistas
 - Aumenta las desigualdades entre revistas
 - Requiere una gran cantidad de datos y esfuerzos para en el fondo medir lo mismo
 - Los cuartiles generan una gran diferencia entre las revistas que están indexadas y las que no
 - Ranking con una valoración del 0 al 100, donde la gran mayoría de revistas están “suspensas”, no llegan a 50 puntos

Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- El índice ESCI (*Emerging Sources Citation Index*) está incluido en WoS
- Este índice fue lanzado en noviembre de 2015 y a fecha de la última actualización (4/5/2021) incluye 7.891 revistas (<https://mjl.clarivate.com/collection-list-downloads>)
- A diferencia de JCR y Scopus, ESCI no tiene oficialmente índices de impacto, ni organización en cuartiles

Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- Clarivate ha lanzado un producto para buscar información de las revistas de WoS
- Master Journal List <https://mjl.clarivate.com/home>
- Es el lugar para conocer si una revista está en WoS (en SCIE, SSCI, AHCI o ESCI)
- Es un producto libre en el que cualquiera puede crear una cuenta, por ejemplo, usando el ORCID



Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

The screenshot shows the Master Journal List website. At the top, there is a navigation bar with the Web of Science Group logo, 'Master Journal List', and links for 'Search Journals', 'Match Manuscript', 'Downloads', and 'Help Center'. On the right, it says 'Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' with 'Settings' and 'Log Out' links. The main content area has a dark blue background with white text. The heading reads 'Browse, search, and explore journals indexed in the Web of Science'. Below this is a paragraph explaining the Master Journal List. A search bar contains the text 'education in the knowledge society' with a 'Search Journals' button. Below the search bar is a section titled 'Already have a manuscript?' with a 'Match Manuscript' button. The text under this section describes the Manuscript Matcher tool.


Web of Science Group **Master Journal List** Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center

Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO [Settings](#) [Log Out](#)

Browse, search, and explore journals indexed in the *Web of Science*

The *Master Journal List* is an invaluable tool to help you to find the right journal for your needs across multiple indices hosted on the *Web of Science* platform. Spanning all disciplines and regions, *Web of Science Core Collection* is at the heart of the *Web of Science* platform. Curated with care by an expert team of in-house editors, *Web of Science Core Collection* includes only journals that demonstrate high levels of editorial rigor and best practice. As well as the *Web of Science Core Collection*, you can search across the following specialty collections: *Biological Abstracts*, *BIOSIS Previews*, *Zoological Record*, and *Current Contents Connect*, as well as the *Chemical Information* products.

education in the knowledge society [Search Journals](#)

 **Already have a manuscript?**

Find journals where your research is most likely to be accepted based on an analysis of tens of millions of citation connections in *Web of Science Core Collection* using Manuscript Matcher. [Match Manuscript](#)



Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

Web of Science Group **Master Journal List** Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center

Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO [Settings](#) [Log Out](#)

Already have a manuscript?

Use our Manuscript Matcher to find the best relevant journals!

[Find a Match](#)

Refine Your Search Results

education in the knowledge society [Search](#) Sort By: Relevancy

Search Results

Found 2,050 results (Page 1) [Share These Results](#)

EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY (Exact Match) [OPEN ACCESS](#)

Publisher: **EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000**

ISSN / eISSN: **2444-8729**

Categories: **SOCIAL SCIENCES, GENERAL | EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**

Web of Science Core Collection: **Emerging Sources Citation Index**

[Share This Journal](#) [View profile page](#)

JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY [OPEN ACCESS](#)

Filters

[Clear All](#)

Web of Science Coverage

Open Access

Category

Country / Region

Language

Frequency

Journal Citation Reports

Curso 2021/050101 - El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador

133



- General Information
- Web of Science Coverage
- Open Access Information
- Peer Review Information

[Return to Search Results](#)

EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY [Share This Journal](#)

ISSN / eISSN 2444-8729
 Publisher EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000

General Information

Journal Website	Visit Site	Frequency	Quarterly
Issues Per Year	4	Country / Region	SPAIN
Primary Language	English	Secondary Language(s)	Spanish
Aims and Scope	Visit Site	Editorial Board	Visit Site
Instructions for Authors	Visit Site	Avg. Number of Weeks from Submission to Publication	4
Plagiarism Screening	Visit Site	Article DOIs	Yes
Host Platform	OJS	Full-Text Formats	PDF
Download Statistics	Visit Site		

Some general information was sourced from the [Directory of Open Access Journals](#) and/or [Transpose](#).

Web of Science Coverage

Web of Science Core Collection
 Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Categories: Social Sciences, General | Education & Educational Research

Log into [Web of Science](#) to discover research literature from this journal.

Open Access Information

OA Statement	Visit Site	License	Visit Site
Author Holds Copyright without Restrictions	Yes	Waiver Policy	Visit Site
Deposit Policy Directory	Sherpa/Romeo, Dulcinea	Full-Text Crawling Permitted	Yes
Machine-Readable CC Licensing	Yes	Unrestricted Reuse in Compliance with BOAI	Yes
DOAJ Seal	No	DOAJ Subjects / Keywords	Bibliography. Library science. Information resources: Information resources (General), Education, Education, Impact of science & technology on society

Some Open Access information was sourced from the [Directory of Open Access Journals](#) and/or [Transpose](#).

Peer Review Information

Type of Peer Review	Peer review	Review Policy	Visit Site
---------------------	-------------	---------------	----------------------------

Some peer review information was sourced from [Publons](#) and/or [Transpose](#).

Sign up for a free [Publons](#) account to track your publications, citation metrics, peer reviews, and editing work for this journal.

Ranking REDIB

- En el Ranking de revistas REDIB se incluyen aquellas revistas indexadas simultáneamente en REDIB y en los diferentes índices de la *Web of Science Core Collection: Science Citation Index (SCI), Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) y Emerging Sources Citation Index (ESCI)*
- El periodo de cobertura utilizado para medir las variables que conforman el ranking es el año al que corresponde la edición y los cinco anteriores, es decir, seis años completos. Para este grupo de revistas solapadas REDIB-WoS, se incluye el recuento de citas y relación con revistas en la WoS, contabilizados el año de edición
- <https://redib.org/Ranking/Revistas?Ing=es>

Ranking REDIB

Título ISSN Entidad editora

* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores

Inicio / Ranking

Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by Clarivate Analytics

Nº orden selección	Revista	Clasificación global	Calificador global	Citas Recibidas	País	Perc. F. Imp. Normal.	% arts. citados	% ajust. citas materia	% arts. más citados	Perc. Medio	Cuartil
1/1160	The European Journal of Psychology Applied to Legal Context	1/1160	62,189	197	España	99,612	84,127	3,123	49,206	74,879	Q1
2/1160	Comunicar	2/1160	56,837	883	España	99,526	73,455	12,048	36,727	62,429	Q1
3/1160	Mediterranean Botany*	3/1160	47,021	19	España	97,802	78,947	0,048	0,000	58,308	Q1
4/1160	Disparidades. Revista de Antropología	4/1160	44,876	37	España	96,509	11,538	99,536	6,250	10,548	Q0
5/1160	European Journal of Education and Psychology	5/1160	42,211	132	España	94,957	63,934	3,679	8,197	40,289	Q1
6/1160	Maderas. Ciencia y Tecnología	6/1160	41,583	412	Chile	95,129	53,474	20,896	4,834	33,582	Q0
7/1160	Psychosocial Intervention*	7/1160	41,312	99	España	95,733	58,182	0,587	12,727	39,333	Q1
8/1160	Cuadernos de investigación geográfica	8/1160	39,868	311	España	94,784	61,935	2,628	7,742	32,251	Q0
9/1160	Psicothema	9/1160	39,274	1 024	España	94,526	57,206	5,565	4,878	34,196	Q1
10/1160	Boletín de la Asociación Internacional de Derecho Cooperativo*	10/1160	37,469	3	España	97,284	50,000	0,086	0,000	39,974	Q1
11/1160	Revista Chilena de Literatura	11/1160	36,628	47	Chile	99,009	13,605	44,035	13,605	12,887	Q1
12/1160	Journal of Work and Organizational Psychology*	12/1160	35,989	101	España	89,871	58,427	1,516	0,000	30,129	Q0
13/1160	En la España Medieval	13/1160	35,460	23	España	98,836	23,077	22,619	11,538	21,230	Q1
14/1160	Revista Matemática Complutense	14/1160	35,403	144	España	95,043	39,674	0,921	10,870	30,506	Q0
15/1160	Geologica Acta	15/1160	35,036	175	España	91,078	47,619	4,880	4,167	27,434	Q1
16/1160	Scientia Marina	16/1160	34,579	417	España	89,267	53,276	2,721	1,140	26,490	Q0
17/1160	Forest Systems	17/1160	34,554	391	España	89,353	49,831	5,430	1,695	26,460	Q1
18/1160	Journal of iberian geology	18/1160	34,540	183	España	89,440	50,000	4,880	0,575	27,807	Q2
19/1160	Revista Ciência Agronômica	19/1160	34,014	508	Brasil	87,888	48,609	6,829	0,327	26,418	Q1
20/1160	Psicología Educativa	20/1160	33,860	98	España	91,509	41,489	1,312	5,319	29,671	Q1
21/1160	Anales de Psicología	21/1160	33,787	891	España	88,405	46,787	5,642	1,977	26,126	Q1
22/1160	Spanish Journal of Agricultural Research	22/1160	33,668	632	España	86,078	45,955	7,813	2,427	26,066	Q1
23/1160	Journal of New Approaches in Educational Research	23/1160	33,656	73	España	95,216	40,000	0,502	4,348	28,216	Q1
24/1160	Open Praxis	24/1160	33,534	151	Internacional	96,595	36,449	1,032	6,542	27,053	Q1
25/1160	Latin American Journal of Content & Language Integrated (LACLIL)	25/1160	33,189	54	Colombia	95,905	37,805	0,358	2,439	29,440	Q1
26/1160	RELIEVE. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa.	26/1160	32,854	65	España	92,026	40,860	0,451	3,226	27,706	Q1
27/1160	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia	27/1160	32,825	115	España	95,991	34,254	0,795	7,182	25,905	Q1

<https://redib.org/Ranking/Revistas?lng=es>

Ranking REDIB



REDIB | Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Boletín Es ▾

Revistas Libros Ranking Estadísticas Servicios ▾ Audiovisuales Autores REDIB

Área temática: Todas las áreas ▾

Materias: Todas las materias ▾

País: Todos los países ▾

Buscar por: education in the knowledge

Título ISSN Entidad editora

Año: 2019 ▾

* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores

Inicio / Ranking

Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by Clarivate Analytics

Nº orden selección	Revista	Clasificación global	Calificador global	Citas Recibidas	País	Perc. F. Imp. Normal.	% arts. citados	% ajust. citas materia	% arts. más citados	Perc. Medio	Cuartil
1/1	Education in the Knowledge Society	90/1160	25,601	78	España	89,009	20,476	0,552	3,333	14,637	Q1



Education in the Knowledge Society

España

La revista Education in The Knowledge Society (EKS), tiene su ámbito de interés en las investigaciones relacionadas con la Sociedad del Conocimiento, entendida desde un prisma completamente...

[+ Descripción completa](#)

Indicadores calidad editorial

PDF DOI ORCID BIBLIO
CBP

Acreditaciones internacionales

SCOPUS ESCI

Documentos de esta revista (726)

Datos bibliográficos

ISSN:	2444-8729
Tipo de recurso:	Revista
Web de la revista:	http://revistas.usal.es/index.php/revistatesi/index
Entidad editora:	Universidad de Salamanca
Idioma:	Inglés Español
Periodicidad:	Anual
Derechos de uso:	Reconocimiento - NoComercial - SinObraDerivada (by-nc-nd)
Área temática / Materia:	Ciencias Sociales y Humanidades -> Educación e Investigación Educativa

Datos bibliométricos

Posición en Ranking REDIB

Powered by Clarivate Analytics

Año	Calificador global	Clasificación global	Citas Recibidas	Perc. F. Imp. Normal.	% arts. citados	% ajust. citas materia	% arts. más citados	Perc. Medio
2019	25,601	90/1160	78	89,009	20,476	0,552	3,333	14,637
2018	26,393	42/1038	93	94,556	18,623	0,610	3,238	14,940

Materia	2017	2018	2019
Ciencias Sociales y Humanidades - Educación e Investigación Educativa	-	Q1	Q1

[Metodología del Ranking REDIB](#)

[Ver todo el Ranking](#)

Ver citantes y citadas

Datos Índice REDIB (Beta)

Datos en otros índices

RANKING REDIB
CALIFICADOR GLOBAL 25,601
Educación e Investigació... Q1
2019

Widget exportable
[-<a href="https://redib.org/Record"](https://redib.org/Record)

Números publicados

- 2020
 - Volumen 21
- + 2019
- + 2018
- + 2017
- + 2016
- + 2015
- + 2014
- + 2013
- + 2012
- + 2011
- + 2010
- + 2009
- + 2008
- + 2006
- + 2005
- + 2004
- + 2003
- + 2002
- + 2001
- + 1999

Ejemplares similares

Education in the knowledge society

por: Karen María Acevedo Mena
Publicado: (2019)

Contradictions and proposals for education in the knowledge society

por: Josefina Bailey Moreno
Publicado: (2017)

University Education Management in the Context of the Knowledge Society

por: Glenda Rivas
Publicado: (2014)

A "NEW" DISCOURSE ABOUT HIGHER EDUCATION IN BRAZIL KNOWLEDGE SOCIETY OR KNOWLEDGE ECONOMY?

por: A. M. SOARES
Publicado: (2010)

Knowledge, society and teacher education: solid criticism or national cooperation?



Ranking REDIB

Ranking de revistas ESCI en las áreas de Educación y Comunicación (2020)

Ranking global - Emerging Source Citation Index (ESCI)(WoS) - 2020*



Ranking de revistas ESCI de comunicación



Ranking de revistas ESCI de educación

Ranking por país - Emerging Source Citation Index (ESCI)(WoS) - 2020*

Seleccione las revistas de un país

Ver el listado global

Educación

Total de revistas internacionales indexadas en educación: 562.

El presente documento es una simulación que pretende visualizar cómo se posicionarían las revistas de las categorías de Educación y Comunicación de Emerging Source Citation Index (ESCI) de acuerdo a su Factor de Impacto para el año 2021. El objetivo de este trabajo es aumentar el conocimiento de esta base de datos de revistas así como aportar una visión externa al producto, aumentando la transparencia de la herramienta y propiciando que autores y editores obtengan un mayor conocimiento de las revistas de las categorías de Educación y Comunicación de ESCI. Los datos han sido calculados según las citas que reciben los artículos en Web of Science Core Collection. La carga y cálculo de datos se ha llevado a cabo en diciembre de 2020, por lo que, aunque los datos para obtener los indicadores ya están publicados siguen estando sujetos a correcciones y modificaciones por parte de Web of Science. Hay que aclarar que "Comunicación" no tiene ninguna relación con Clarivate Analytics y que por tanto este documento carece de valor oficial.

*Listado publicado en diciembre de 2020 con factor de impacto 2021.

POS	REVISTA	Decil	Impacto	Percentil	País
1	JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH	D1	2.975	99	
2	LARGE-SCALE ASSESSMENTS IN EDUCATION	D1	2.541	99	
3	JOURNAL OF LEARNING ANALYTICS	D1	2.350	99	
4	RIED-REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA	D1	2.045	99	
5	INTERNATIONAL JOURNAL FOR EDUCATIONAL INTEGRITY	D1	2.041	99	
6	EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES	D1	2.026	98	
7	INTERNATIONAL RESEARCH IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	D1	2.000	98	
8	INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	D1	1.875	98	
9	TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING	D1	1.873	98	
10	JOURNAL OF MARKETING EDUCATION	D1	1.871	98	
11	SCHOOL LEADERSHIP & MANAGEMENT	D1	1.854	98	
12	JOURNAL OF RESEARCH ON LEADERSHIP EDUCATION	D1	1.838	97	
13	JOURNAL OF HOSPITALITY & TOURISM EDUCATION	D1	1.789	97	
14	ONLINE LEARNING	D1	1.776	97	
15	COUNSELOR EDUCATION AND SUPERVISION	D1	1.731	97	
16	JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION	D1	1.688	97	
17	INTERNATIONAL SPORT COACHING JOURNAL	D1	1.682	97	
18	JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION-RESEARCH	D1	1.653	96	
19	HIGHER EDUCATION QUARTERLY	D1	1.633	96	
20	GLOBALISATION SOCIETIES AND EDUCATION	D1	1.601	96	
21	ELECTRONIC JOURNAL OF E-LEARNING	D1	1.600	96	
22	CURRICULUM JOURNAL	D1	1.578	96	
23	JOURNAL OF COLLEGE STUDENT RETENTION-RESEARCH THEORY & PRACTICE	D1	1.541	95	
24	EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY	D1	1.541	95	
25	JOURNAL OF COMPUTERS IN EDUCATION	D1	1.510	95	
26	KNOWLEDGE MANAGEMENT & E-LEARNING-AN INTERNATIONAL JOURNAL	D1	1.490	95	
27	JOURNAL OF MANAGEMENT EDUCATION	D1	1.479	95	
28	EDUCATION FOR CHEMICAL ENGINEERS	D1	1.466	95	
29	INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION PART B-COMMUNICATION AND PUBLIC ENGAGEMENT	D1	1.444	94	
30	EUROPEAN JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATION	D1	1.418	94	
31	AUSTRALIAN JOURNAL OF LEARNING DIFFICULTIES	D1	1.411	94	
32	SIMULATION & GAMING	D1	1.407	94	
33	JOURNAL OF TRANSFORMATIVE EDUCATION	D1	1.390	94	
34	EDUCATIONAL ASSESSMENT	D1	1.375	94	
35	JOURNAL OF EDUCATION FOR STUDENTS PLACED AT RISK	D1	1.367	93	
36	OPEN LEARNING	D1	1.363	93	
37	CLASSROOM DISCOURSE	D1	1.350	93	
38	INTERNATIONAL JOURNAL OF EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING	D1	1.329	93	
39	JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING	D1	1.325	93	
40	REVIEW OF EDUCATION	D1	1.315	92	
41	JOURNAL OF EXPERIENTIAL EDUCATION	D1	1.309	92	
42	COMPUTERS IN THE SCHOOLS	D1	1.303	92	
43	EDUCATIONAL MEDIA INTERNATIONAL	D1	1.285	92	
44	JOURNAL OF INTERACTIVE MEDIA IN EDUCATION	D1	1.285	92	
45	EDUCATION SCIENCES	D1	1.282	92	
46	JOURNAL OF WRITING RESEARCH	D1	1.281	91	
47	INFORMATICS IN EDUCATION	D1	1.275	91	
48	OPEN PRAXIS	D1	1.274	91	
49	EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY	D1	1.272	91	

Ranking de revistas ESCI en las áreas de Educación y Comunicación (2020) - España



Ranking global - Emerging Source Citation Index (ESCI)(WoS) - 2020*

Ranking de revistas ESCI de comunicación Ranking de revistas ESCI de educación

Ranking por país - Emerging Source Citation Index (ESCI)(WoS) - 2020*

Seleccione las revistas de un país

España

Educación

Total de revistas internacionales indexadas en educación: 562.

Total de revistas de España indexadas 75.

El presente documento es una simulación que pretende visualizar cómo se posicionarían las revistas de las categorías de Educación y Comunicación de Emerging Source Citation Index (ESCI) de acuerdo a su Factor de Impacto para el año 2021. El objetivo de este trabajo es aumentar el conocimiento de esta base de datos de revistas así como aportar una visión externa al producto, aumentando la transparencia de la herramienta y propiciando que autores y editores obtengan un mayor conocimiento de las revistas de las categorías de Educación y Comunicación de ESCI. Los datos han sido calculados según las citas que reciben los artículos en Web of Science Core Collection. La carga y cálculo de datos se ha llevado a cabo en diciembre de 2020, por lo que, aunque los datos para obtener los indicadores ya están publicados siguen estando sujetos a correcciones y modificaciones por parte de Web of Science. Hay que aclarar que "Comunicar" no tiene ninguna relación con Clarivate Analytics y que por tanto este documento carece de valor oficial.

*Listado publicado en diciembre de 2020 con factor de impacto 2021.

POS	REVISTA	Decil	Impacto	Percentil	País
1	JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH	D1	2.975	99	ES
4	RIED-REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA	D1	2.045	99	ES
8	INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	D1	1.875	98	ES
24	EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY	D1	1.541	95	ES
48	OPEN PRAXIS	D1	1.274	91	ES
49	EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY	D1	1.272	91	ES
51	APUNTS EDUCACION FISICA Y DEPORTES	D1	1.260	91	ES
52	RELIEVE-REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVA	D1	1.260	90	ES
83	RIE-REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA	D2	1.066	85	ES
88	DIGITAL EDUCATION REVIEW	D2	1.053	84	ES
103	AULA ABIERTA	D2	0.977	81	ES
109	PIXEL-BIT- REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION	D2	0.935	80	ES
113	RED-REVISTA DE EDUCACION A DISTANCIA	D3	0.912	80	ES

<https://bit.ly/2yIMhnu>



Píldora de vídeo sobre ESCI [116]

ESCI - Emerging Sources Citation In... Ver más ta... Compartir

ESCI - Emerging Sources Citation Index

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2020

GRAL | Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE INICIACIÓN INTERNACIONAL

Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NonComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/1tL2qx-dx78>

SPI Expanded

- *Scholarly Publishers Indicators*
(<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>)
- Un proyecto del grupo ILIA del CSIC de España para aportar un *ranking* basado en criterios de calidad para las editoriales
- Indicador de prestigio editorial para editoriales españolas y extranjeras
- Buscador de indicadores para editoriales académicas/científicas
(http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php)





Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados. Rankings SPI

2018

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

2014

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

2012

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"
Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria

LICENCIA: SE PUEDE HACER USO DE LOS DATOS DEL RANKING SPI CON FINES ACADÉMICOS O DE INVESTIGACIÓN Y NUNCA COMERCIALES SIEMPRE QUE ADEMÁS SEA CITADO CONVENIENTEMENTE SU ORIGEN. ESTE TRABAJO ESTÁ BAJO LICENCIA **CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO - NOCOMERCIAL - SIN OBRAS DERIVADAS (BY-NC-ND)**: NO SE PERMITE UN USO COMERCIAL DE LA OBRA ORIGINAL NI LA GENERACIÓN DE OBRAS DERIVADAS. COMO CITAR: ELEA GIMÉNEZ-TOLEDO, CARLOS TEJADA-ARTIGAS, JORGE MAÑANA-RODRÍGUEZ. SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS (SPI). 2ª EDICIÓN 2014. DISPONIBLE EN: ILÍA. INVESTIGACIÓN SOBRE EL LIBRO ACADÉMICO [HTTP://ILIA.CCHS.CSIC.ES/SPI](http://ilia.cchs.csic.es/SPI) [CONSULTADO EL DÍA, MES, AÑO].



Resultados_Rankings SPI > Ranking general (2018)

Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas (2018)

Editoriales españolas

Orden	Editorial	ICEE
1	Tirant Lo Blanch	1037.000
2	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	1013.000
3	Aranzadi (Thomson Reuters)	911.000
4	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	906.000
5	Editorial Síntesis	856.000
6	Ariel (Grupo Planeta)	820.000
7	Marcial Pons	727.000
8	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	545.000
9	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)	536.000
10	Akal(Akal)	507.000
11	Comares	491.000
12	Civitas (Thomson Reuters)	485.000
13	Dykinson S.L.	456.000
14	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	405.000
15	Editorial Crítica (Grupo Planeta)	360.000
16	Gredos (Grupo RBA)	330.000
17	Universitat de València	292.000
18	Arco Libros - La Muralla	288.000
19	Iberoamericana / Vervuert	279.000
20	Ediciones Paidós	236.000
20	Ediciones Trea S.L.	236.000
21	Editorial Trotta, S.A.	234.000
22	Biblioteca Nueva	233.000
23	Universidad de Salamanca	232.000
24	Siglo XXI de España Editores, S.A.	214.000
25	Gedisa	202.000
26	Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)	192.000
27	La Ley (Wolters Kluwer)	191.000
28	Iustel	180.000
29	Universidad de Granada	177.000
30	Anthropos Editorial	156.000
30	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	156.000
31	Universidad de Sevilla	153.000
32	Editorial Graó	151.000
33	Universidad de Zaragoza	149.000
34	Editorial Morata	143.000
35	Fondo de Cultura Económica	141.000
36	Sílex Ediciones	138.000
37	Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	137.000

Editoriales extranjeras

Orden	Editorial	ICEE
1	Oxford University Press	1705.000
2	Cambridge University Press	1681.000
3	Routledge (Francis & Taylor Group)	1153.000
4	Springer	670.000
5	Peter Lang Publishing Group	642.000
6	Brill	526.000
7	De Gruyter	386.000
8	Sage Publications	343.000
9	Harvard University press	326.000
10	Elsevier	319.000
11	John Benjamins Publishing Company	315.000
12	Palgrave Macmillan	302.000
13	McGraw Hill	301.000
14	Giuffrè	264.000
15	Thomson Reuters	242.000
16	Presses Universitaires de France (PUF)	233.000
17	Brepols Publishers	219.000
18	Fondo de Cultura Económica (México)	218.000
19	Wolters Kluwer International	189.000
20	Wiley & Sons	166.000
21	Blackwell Publishing	146.000
22	Pearson Publishing	133.000
23	Princeton University Press	129.000
24	Daloz	128.000
25	Chicago University Press	124.000
26	Academic Press (Elsevier)	120.000
27	L' Harmattan	115.000
28	Eduard Elgar Publishing	108.000
29	Ashgate Publishing (Ashgate Publishing Group)	107.000
30	Rodopi	102.000
31	Taylor & Francis Group	99.000
32	Il Mulino	92.000
32	Macmillan	92.000
33	Archaeopress	91.000
34	Cedam (Wolters Kluwer)	89.000
35	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	81.000
36	IGI Global	79.000
37	Brylant (Larcier Group)	78.000
38	Reichenberger	77.000

SPI Expanded

http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2018.php



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados Rankings SPI > Disciplinas \(2018\)](#)

Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)

[Antropología](#)

[Arqueología y Prehistoria](#)

[Bellas Artes](#)

[Biblioteconomía y Documentación](#)

[Ciencias Políticas](#)

[Comunicación](#)

[Derecho](#)

[Economía](#)

[Educación](#)

[Estudios árabes y hebraicos](#)

[Filosofía](#)

[Geografía](#)

[Historia](#)

[Lingüística, Literatura y Filología](#)

[Psicología](#)

[Sociología](#)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"

Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados. Rankings SPI > Disciplinas \(2018\)](#) > Comunicación

Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)

Editoriales españolas

Posición	Editorial	ICEE
1	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	107
2	Gedisa	105
3	Ediciones Paidós	80
4	Comunicación Social Ediciones y Publicaciones	74
5	Ariel (Grupo Planeta)	60
6	Editorial Síntesis	54
7	Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	45
8	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	40
8	Biblioteca Nueva	40
9	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	38
10	Tirant Lo Blanch	27
11	Fragua	26
12	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	25
13	Akal(Akal)	18
14	Fondo de Cultura Económica	16
15	Bosch (Wolters Kluwer)	10
16	Acantilado	9
16	Editorial Médica Panamericana S.A.	9
16	Editorial Taurus	9
16	Iberoamericana / Vervuert	9
16	Visor Libros	9
16	Shangrila	9
17	Comares	8
17	Editorial Fundamentos	8
17	Marcial Pons	8
17	Alba Editorial	8
18	Antoni Bosch Editor, S.A.	7
18	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	7
18	Universitat Jaume I	7
19	Octaedro	6
19	Universidad de Salamanca	6

Editoriales extranjeras

Posición	Editorial	ICEE
1	Routledge (Francis & Taylor Group)	105
2	McGraw Hill	77
3	Oxford University Press	63
4	Sage Publications	62
5	Pearson Publishing	25
6	IGI Global	22
7	Wiley Blackwell	19
8	Palgrave Macmillan	18
8	Peter Lang Publishing Group	18
9	Lawrence Erlbaum Associates	17
10	Springer	16
11	Presses Universitaires de France (PUF)	13
12	Trillas	12
12	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	12
13	Amorrotu	10
13	Cahiers du Cinéma	10
13	Chicago University Press	10
13	Ediciones CIESPAL	10
13	John Benjamins Publishing Company	10
13	Taylor & Francis Group	10
14	Contexto	9
14	De Boeck	9
14	Hampton Press	9
14	Pahedon	9
14	Universidad Diego Portales	9
14	Wallflower	9
15	Columbia University Press	8
15	Flammarion	8
15	La Crujía	8
15	MIT press	8



Píldora de vídeo sobre SPI [117]

The video player thumbnail features a black background with white text and icons. At the top left is the GRIAL logo. The title 'Scholarly Publishers Indicators - SPI' is prominently displayed. Below the title is the subtitle 'Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca'. A large play button icon is centered over the text. In the top right corner, there are icons for 'Ver más ta...' (clock) and 'Compartir' (share). At the bottom left, the author 'Francisco J. García-Peñalvo' and the date 'Mayo 2020' are listed. The bottom center contains logos for GRIAL, the research group 'Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca', and the 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' logo. At the bottom left, there are Creative Commons license icons (CC BY-NC-SA) and a small text block stating: 'Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NonComercial-Compartir/Igual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca'.

<https://youtu.be/uoKaBH6M0yo>

Otros indicadores

- Índice H (*H-index*)
- Índice G (*G-index*)
- Impacto normalizado para la producción científica
- Alt-métricas

Índice H

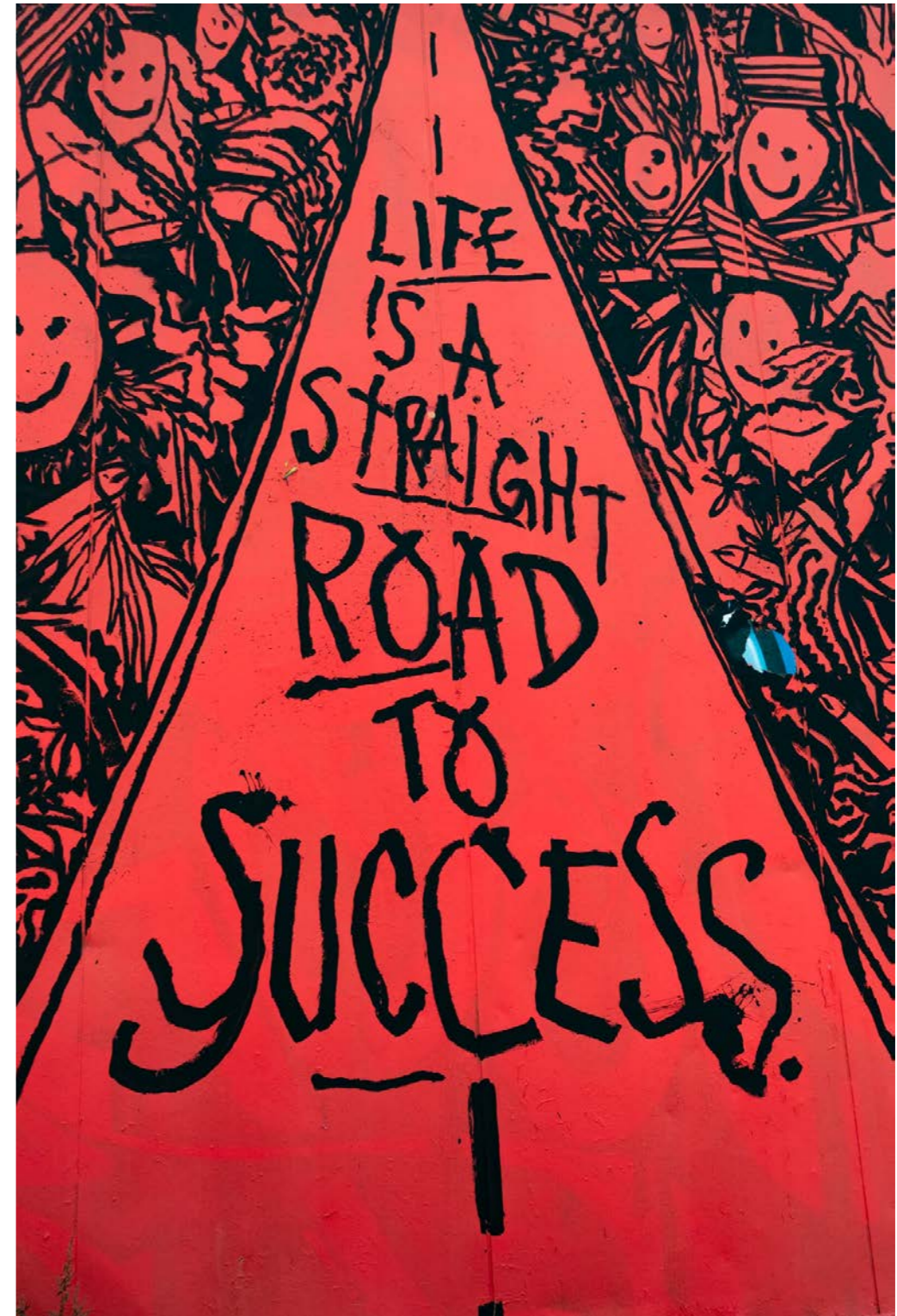
- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch [118] de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos
- Un investigador o una revista tiene un índice h de X cuando X de sus artículos han recibido al menos X citas cada uno
- Por ejemplo, un índice $h = 25$ significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno
- Se pueden obtener en Web of Science, Scopus y Google Scholar (entre otras), pero varía de una base de datos a otra



<https://goo.gl/76C8wK>

Índice H

- Su amplia difusión en la comunidad científica ha venido propiciada por dos de sus principales ventajas
 - El hecho de combinar una medida de cantidad e impacto en un solo indicador superando los recuentos brutos de documentos y citas
 - Su sencillez de cálculo



<https://bit.ly/35TnIDk>

Índice H



- El índice H presenta limitaciones [119]
 - Es inadecuado para comparar investigadores de diferentes áreas científicas, lo que se explica por los distintos hábitos de publicación y citación según el campo
 - Muestra una alta correlación positiva con el número total de citas y de documentos de los investigadores
 - No tiene en cuenta la calidad de las revistas de publicación
 - La creciente popularidad del índice conlleva el riesgo de pretender reducir la evaluación a un solo indicador, a pesar de que la investigación es un proceso multidimensional que difícilmente se puede caracterizar unidimensionalmente
 - Los trabajos muy citados contribuyen al índice h de un determinado autor, pero el número de veces que son citados no influye sobre su valor
 - No refleja la edad de los documentos o la velocidad a la que se acumulan citas en diferentes campos

Índice m [120]

- Propuesto por Hirsch para corregir que los investigadores noveles se vean desfavorecidos en el cálculo del índice h
- Es el resultado de dividir h entre el número de años de carrera como investigador, contada a partir de la defensa de la tesis doctoral o de la primera publicación en una revista científica

Índice G

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Leo Egghe [121]
- Un autor tiene un índice g de G cuando, considerando los G artículos más citados de dicho autor, la cantidad de citas acumuladas por estos G artículos es igual o superior a G^2



<https://bit.ly/35WEaVG>

Índice G

- Ejemplo

P	TC	p²	ΣTC
1	8	1	8
2	7	4	15
3	6	9	21
4	6	16	27
5	5	25	32
6	4	36	36
7	4	49	40
8	3	64	43
9	2	81	45
10	2	100	47

Las dos primeras columnas muestran los 10 artículos con mayor número de citas recibidos por un autor, en orden decreciente

La primera columna representa el orden del artículo; la segunda columna representa las citas recibidas; la tercera columna muestra el cuadrado de la primera columna; la cuarta columna muestra el acumulado de citas recibidas por los artículos considerados en la posición (fila) elegida. Es decir, en la segunda fila se consideran las citas recibidas por los 2 artículos más citados (8+7=15), y así consecutivamente

El índice h de este autor será de "5", pues tiene 5 artículos con al menos 5 citas cada uno, mientras que el sexto artículo con mayor número de citas tiene solo 4

El índice g de este autor será de "6", pues en la posición (fila) 7, el valor de la posición al cuadrado (49) es superior al número de citas acumuladas por los 7 artículos más citados (40)

Impacto normalizado para la producción científica

- El impacto normalizado es un indicador del impacto de las publicaciones de un investigador en base a las citas recibidas, puesto en comparación con el número medio de citas de la producción científica mundial en el mismo período y área temática
- Valores del impacto normalizado superior a 1 indican que el impacto de las publicaciones del investigador es mayor que la media de su área temática en ese período
- Cuando se pide calcular este impacto normalizado se suele indicar un valor umbral que hay que superar (1,2 o 1,5, por ejemplo)

Impacto normalizado para la producción científica

- Instrucciones para su cálculo
 - Los datos para el cálculo de cada investigador se extraen de una única base de datos internacional (Scopus o WoS)
 - Solo se tienen en cuenta trabajos publicados de carácter primario
 - Se computan todos los trabajos primarios que se hayan publicado en el período de años a evaluar
 - Se obtiene separadamente el número total de trabajos publicados en cada uno de los años a evaluar. El resultado se anota en una tabla. A continuación, se consulta, para cada uno de los años a evaluar, el número de citas recibidas hasta el momento de la consulta para los trabajos primarios publicados en ese año, y se guardará, igualmente, en la tabla. Posteriormente, se calculará el número medio de citas recibidas durante cada año, dividiendo el número total de citas recibidas en cada año por el número de artículos publicados en ese año
 - La cantidad obtenida se dividirá por el valor medio mundial en el área científica de que se trate. Esos valores se publican y están accesibles vía web. Se debe usar la tabla correspondiente a la base de datos utilizada para encontrar los datos relativos a las publicaciones del investigador, y, dentro de ella, elegir el área/categoría científica en la que la revista esté clasificada
 - Scopus (2011-2015) https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/2011_2015_scopus_baselines.pdf
 - WoS (2011-2015) https://www.recursoscientificos.fecyt.es/factor/archivos/2011_2015_WoS_Baselines.pdf
 - Para facilitar el cálculo del Impacto Normalizado, y teniendo en cuenta que con frecuencia los artículos publicados pueden clasificarse en distintas áreas o categorías científicas, los investigadores tomarán como valor de referencia internacional el del área en la que haya publicado el mayor número de trabajos en cada año a evaluar, considerándose esta la categoría científica dominante a la que se adscribe la totalidad de la producción científica de ese año
 - El valor de Impacto Normalizado de la producción científica de cada investigador será la media ponderada de los coeficientes resultantes para los años a evaluar

Impacto normalizado para la producción científica

- Ejemplo

Año de publicación	Nº de trabajos publicados	Σ nº citas recibidas a fecha de la consulta por trabajos publicados en el año		Valor medio mundial	Nombre del área/categoría		% Trabajos publicados por año (a) /total trabajos publicados (SUMA 2012-2015)	Media ponderada
	(a)	(b)	(c) =(b)/(a)	(d)		(e) =(c)/(d)	(f)	(e)x(f)
2012	5	56	11,2	7,45	Mathematical and computational biology	1,50335570	0,25	0,37583893
2013	12	96	8	6,1	Evolutionary biology	1,31147541	0,60	0,78688525
2014	3	45	15	4,42	Entomology	3,39366516	0,15	0,50904977
2015	0(**)	0	0	2,87	Evolutionary biology	0	0	0
SUMA 2012-2015	20							1,671773946

* El número de citas recibidas se refiere a las citas totales, incluidas por tanto las "autocitas".

** Es admisible un año sin publicaciones.



Who's talking about your research?

Thousands of conversations about scholarly content happen online every day. Altmetric tracks a range of sources to capture and collate this activity, helping you to monitor and report on the attention surrounding the work you care about.

Altmétricas

- Tienen el cometido de designar a las nuevas métricas que se proponen como alternativas al factor de impacto, usado para las revistas científicas, y a los índices de citas de persona, como el índice h
- Este término se propuso en 2010 como una generalización de las métricas usadas a nivel de artículo [122]
- Tiene sus raíces en la etiqueta de Twitter #altmetrics
- Las *altmetrics* se consideran como métricas sobre artículos, pero pueden utilizarse para personas, revistas, libros, conjuntos de datos, presentaciones, vídeos, repositorios de código fuente, páginas web, etc.

Altmétricas

- Las altmétricas no solo cubren el número de citas
- Pueden usarse para otros aspectos del impacto de un trabajo
 - Cuántos datos o bases de conocimiento se refieren al trabajo, visualizaciones del artículo, descargas, o menciones en medios sociales o en prensa [122-124]



(Priem et al., 2010)

Altmétricas

- Diferentes sitios web y proyectos calculan *altmetrics*, como ImpactStory, Altmetric.com, Plum Analytics, CitedIn, etc.
- Diversos editores han comenzado a ofrecer esta información, como por ejemplo BioMed Central, Public Library of Science, Frontiers o Elsevier
- Clasificación de los indicadores de *altmetrics* [125-126]
 - Visualizaciones – Visualizaciones HTML y descargas de PDF
 - Comentarios – Comentarios en revistas, *blogs* científicos, Wikipedia, Twitter, Facebook y otros medios de comunicación social
 - Marcadores – Mendeley, CiteUlike y otros marcadores sociales
 - Citas – Citas en la literatura académica, identificados por *Web of Science*, Scopus, CrossRef y otros similares
 - Recomendaciones

Metric Details

Learn more about Article metrics ?

< Back to document

Email

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

(2019) Computers and Education, 133 pp. 69-81

Scopus Metrics

About Snowball Metrics ?

25 Citations

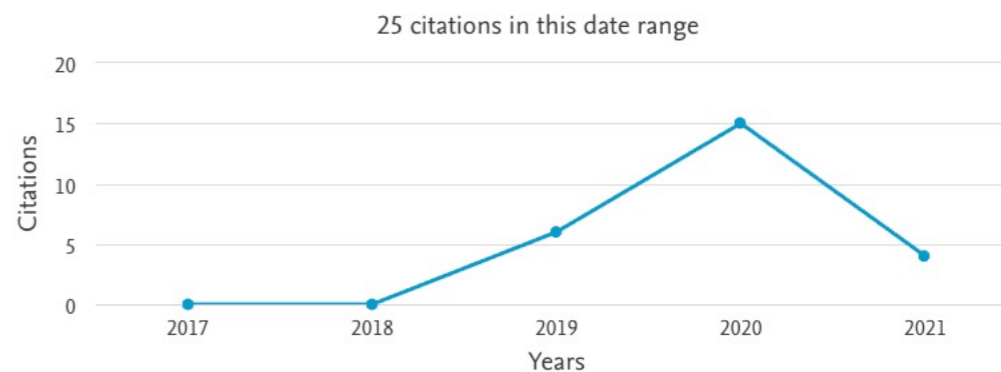
Total number of times this document has been cited in Scopus.



Export

Date range: 2017 to 2021 Update

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books



Citation benchmarking

Shows how citations received by this document compare with the average for similar documents.

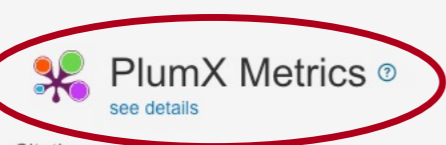
99th percentile



Field-Weighted Citation Impact

Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more cited than expected.

7.88



Citations

CrossRef - Citation Indexes: 18

Usage

EBSCO - Abstract Views: 600
EBSCO - Link-outs: 57

Captures

EBSCO - Exports-Saves: 5
Mendeley - Readers: 116

Social Media

Twitter - Tweets: 2

<https://www.scopus.com/record/pubmetrics.uri?eid=2-s2.0-85060908753&origin=recordpage>



Ejemplo de las altmétricas de [127] en Scopus

PlumX Metrics

Sign in ?

Embed PlumX Metrics



Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

Citation Data: Computers & Education, ISSN: 0360-1315, Vol: 133, Page: 69-81
Publication Year: 2019

25	657	121	2
Citations	Usage	Captures	Social Media

Metric Options: Counts 1 Year 3 Year ?

- Home
- Overview
- Highlights
- Twitter

Metrics Details	
CITATIONS	25
Citation Indexes	25
Scopus	25
CrossRef	18
USAGE	657
Abstract Views	600
*EBSCO <small>Historical data only</small>	600
Link-outs	57
*EBSCO <small>Historical data only</small>	57
CAPTURES	121
Readers	116
Mendeley	116
Exports-Saves	5
*EBSCO <small>Historical data only</small>	5
SOCIAL MEDIA	2
Tweets	2
Twitter	2

Most Recent Tweet See all tweets >

Fran García Peñalvo
@frangp

This our last paper in C&E Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain authors.elsevier.com/c/1YW2Y1HucdHy...

2:10 PM · Feb 4, 2019 from Santa Marta de Tormes, Spain

7 likes · Copy link to Tweet

Article Description

In this study, we investigated how certain cultural values influenced Chinese and Spanish university teachers' intentions to use technology. 426 Chinese university teachers and 404 Spanish university teachers participated in the study. The participants completed self-designed questionnaires based on Hofstede's cultural dimensions (individualism-collectivism, power distance, uncertainty avoidance and indulgence-constraint) as well as subjective norms and behavioural intention. We found consistent and significant relationships between subjective norms and behavioural intention in both the Spanish and Chinese samples. In addition, we found that the teachers' perceived cultural preferences influenced their subjective norms and intentions to use technology.

Show more v

Bibliographic Details

DOI: [10.1016/j.compedu.2019.01.012](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.012)

URL ID:
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131519300107> ;
<http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.012> ;
<http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85060908753&origin=inward> ;
<https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0360131519300107> ;
<https://api.elsevier.com/content/article/PII:S0360131519300107?httpAccept=text/xml> ;
<https://api.elsevier.com/content/article/PII:S0360131519300107?httpAccept=text/xml> ;

Show more v

Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? Let us know >

ELSEVIER

© 2021 Plum Analytics Terms and Conditions Privacy policy

About PlumX Metrics

Cookies are used by this site. To decline or learn more, visit our Cookies page. Manage cookies by visiting Configuración de cookies.

RELX Group



Píldora de vídeo sobre altmétricas [128]

Altmetrics

Ver más ta... Compartir

Altmetrics

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo

Mayo 2020

GRIAL | Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA
CAMPUS DE DOBLERA INTERNACIONAL

CC BY NC SA Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>

Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists [129-131]



- Ha sido realizado por John P. A. Ioannidis (Stanford University), Kevin W. Boyack, Richard Klavans (SciTechStrategies Inc.) y Jeroen Baas (Elsevier B.V.)
- Se compone de dos partes
 - La lista de científicos según el impacto de sus citas a lo largo de su carrera investigadora
 - Una lista limitada al año 2019
- Está basado en la base de datos de Scopus
- No se basa en un indicador único, sino que está compuesto por varias variables
 - La clasificación proporciona información estandarizada sobre citas, índice h, índice hm ajustado por coautoría [132], citas de artículos en diferentes posiciones de autoría y un indicador compuesto, entre otros, de los distintos investigadores. De este modo, proporciona métricas con y sin autocitas
- No hay ningún otro ranking de este tamaño y esta cobertura, por tanto, aquí está la importancia de estar incluido en él

Malas prácticas

- Autocitas
- Revistas predatoras



<https://bit.ly/3e0UeZy>



Autocita

- Diferenciar autocita para un autor y para una revista
- Autocita de un autor
 - El autor o los coautores citan a sus propios trabajos previos
 - Las citas son un indicador para la evaluación de los trabajos científicos, por tanto, el acto de citar tiene consecuencias
 - Las autocitas deben utilizarse, como cualquier cita, cuando aporten valor. Componente ético
- Autocitas para una revista
 - Concepto mal aplicado porque el citar es un acto humano
 - Citas de una revista a los artículos publicados por la misma revista
 - La autocitación no se excluye para calcular el impacto, porque, en general, salvo excepciones que siempre las hay, es irrelevante para determinar la posición que ocupe la revista en los distintos rankings
 - Las revistas muy especializadas tienen poca probabilidad de atraer citas externas, ya que los trabajos de la especialidad aparecerán mayoritariamente en esas revistas y, por ende, la propensión a la autocitación será mayor
 - En general, el criterio para incorporar autocitas a la misma revista en la que se publica un artículo debe ser el de aportar valor al trabajo realizado, pero se debe cuidar no caer en un abuso que irá contra la revista

Revistas predatoras

- Término acuñado por Jeffrey Beall [133], quien hasta 2016 ha mantenido una lista de más de 1000 revistas que posiblemente pudieran clasificarse como tales en su blog *Scholarly Open Access*, pero que dejó de estar disponible, seguramente por problemas legales con alguno de los grupos editoriales afectados [134]
- Se ha vuelto a dejar accesible una copia de fecha 15 de enero de 2017 y se ha actualizado con nuevos editores y revistas predatoras: <https://beallist.weebly.com/>
- Revistas que utilizan la necesidad de los autores por publicar para construir modelos editoriales carentes del suficiente rigor y transparencia
- Modelo “si pagas, publicas”, diferente al modelo de pagar por publicar un trabajo en una revista después de haber pasado todo un proceso académico, siempre riguroso, auditable y transparente
- Estas revistas suelen utilizar medios publicitarios ambiguos para atraer la atención de los investigadores, basados en hablar de factores de impacto que tienden a confundirse, por nomenclatura, con los usados en el *Journal Citation Report* del Web of Science
- Las revistas predatoras explotan las debilidades estructurales de la publicación científica [135]

<https://unsplash.com/photos/R3sgrDvXz3I>

Píldora de vídeo sobre la reputación científica digital [136]



Reputación científica - Identidad di...
Ver más ta... Compartir

Reputación científica

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2020

GRIAL | Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE DOBLADO INTERNACIONAL

Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/LXmFAp3BApE>



4. Identidad digital de un investigador y sus dimensiones

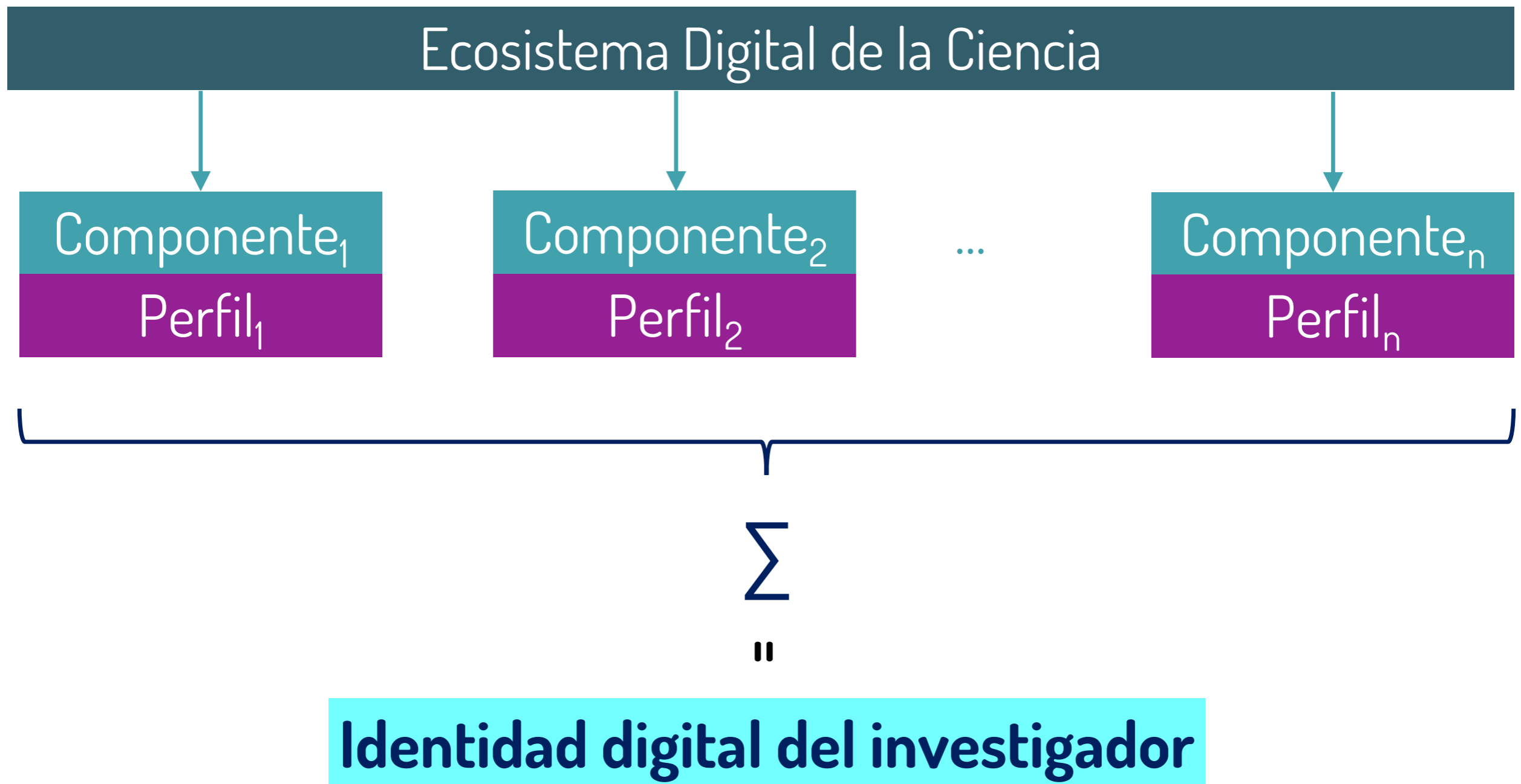
Identidad digital del investigador

La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza [94]

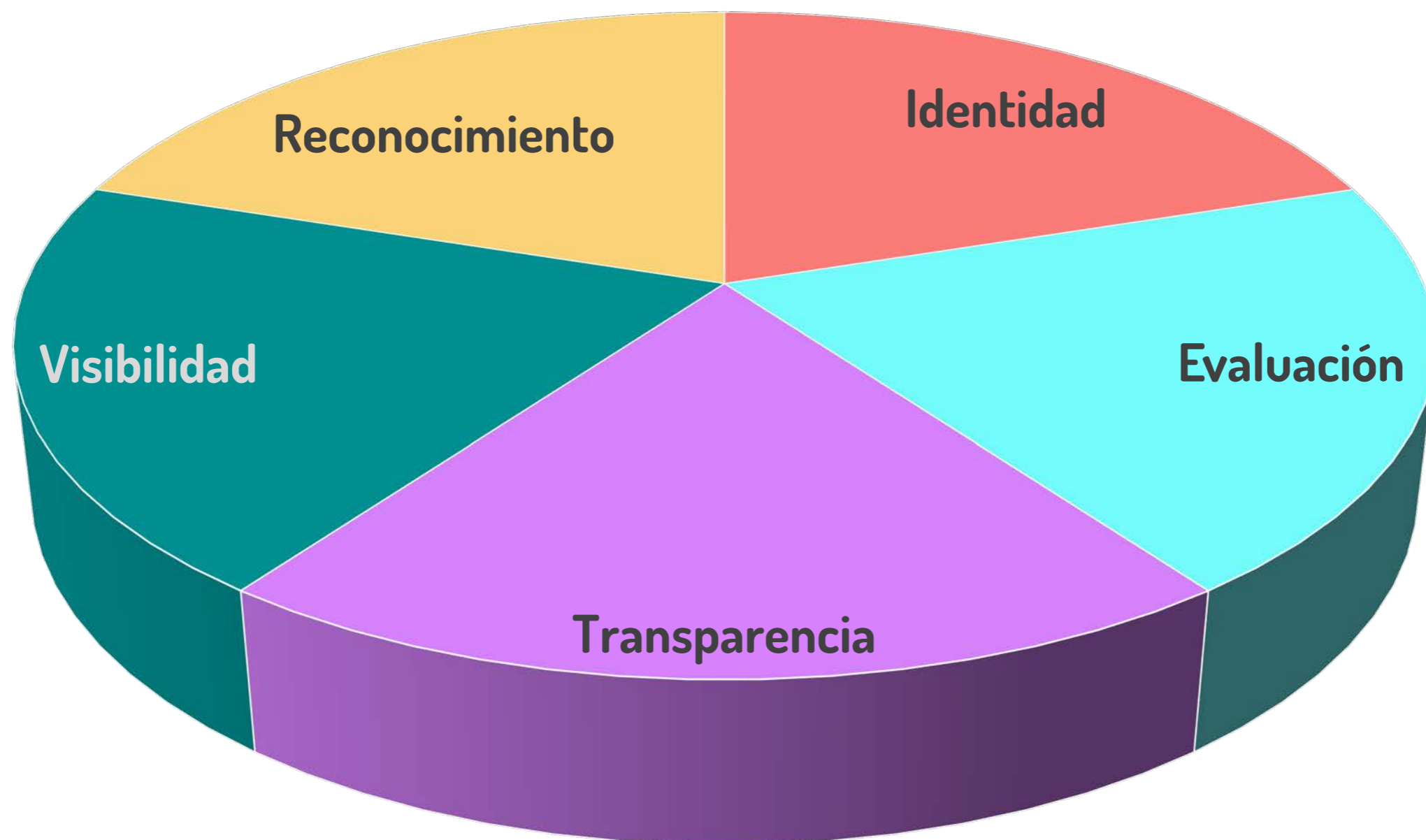


Necesidad de gestionar una identidad digital como investigadores en el ecosistema digital de ciencia

Ecosistema digital de ciencia [4]



Dimensiones de la identidad digital del investigador [4]



Identidad

Cada investigador debe ser identificable inequívocamente en el ecosistema digital de ciencia

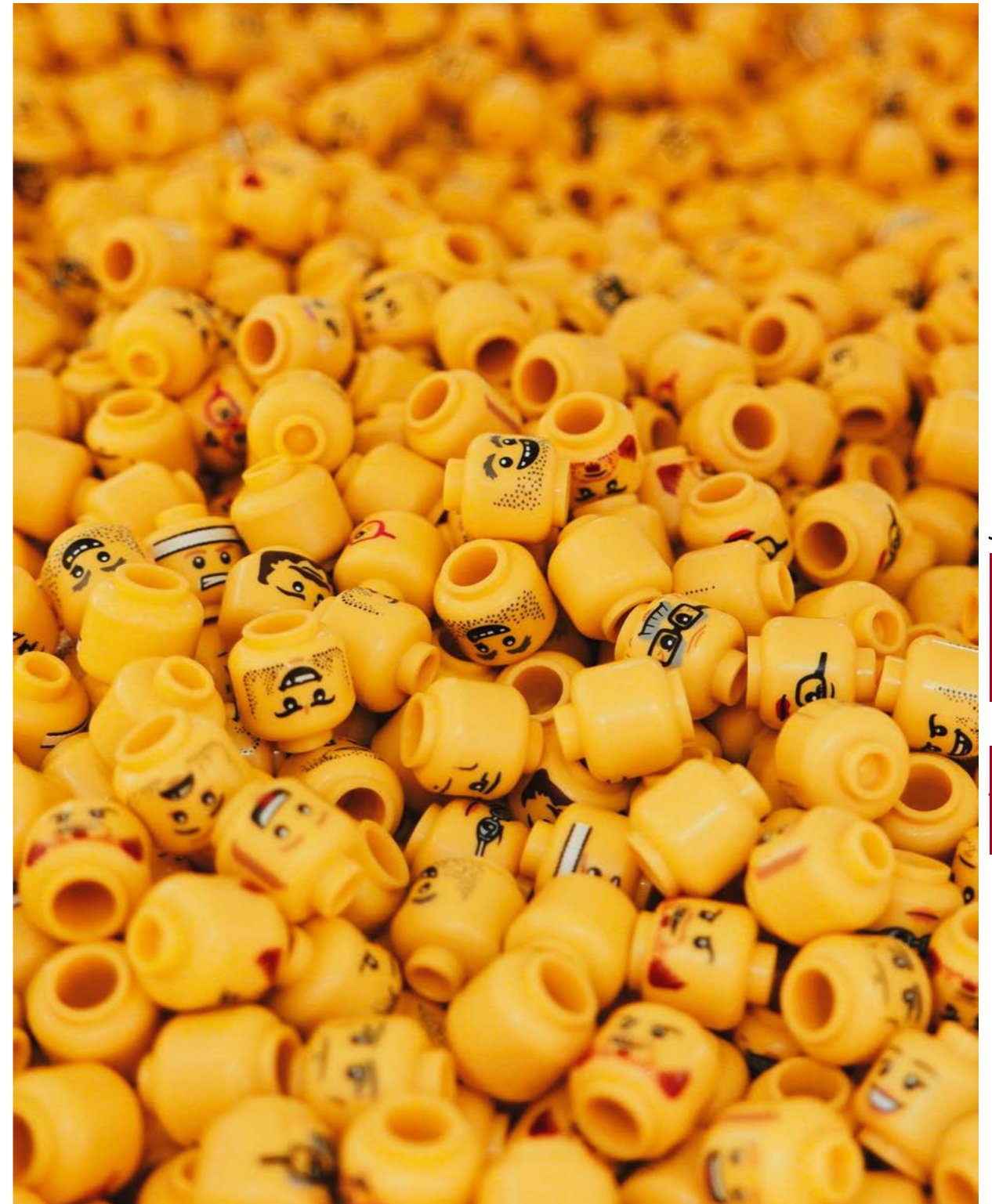


Photo by [Carson Arias](#) on [Unsplash](#)

Identidad – Aproximación informal

- Elegir un formato único, consistente y persistente de nombre con el que firmar los trabajos académicos
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica



Photo by [Jon Tyson](#) on [Unsplash](#)

Identidad – Aproximación informal

- Algunas recomendaciones
 - Apellidos
 - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
 - No se deben abreviar
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
- García-Peñalvo**
- Nombre
 - No usar solo la inicial
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
 - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
 - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M^a

Francisco José

Identidad – Aproximación formal

- Identidad digital normalizada
- Asociar un identificador único a cada investigador



Photo by [James Sutton](#) from [Pexels](#)

- Muchos sistemas ofrecen identificadores, pero no de forma global válida fuera de su ámbito
- La solución estandarizada es ORCID <http://orcid.org>
- Permite enlazar vía http con la URI de la persona
- Cumple la norma ISO 277729
- <http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Recomendaciones para ORCID

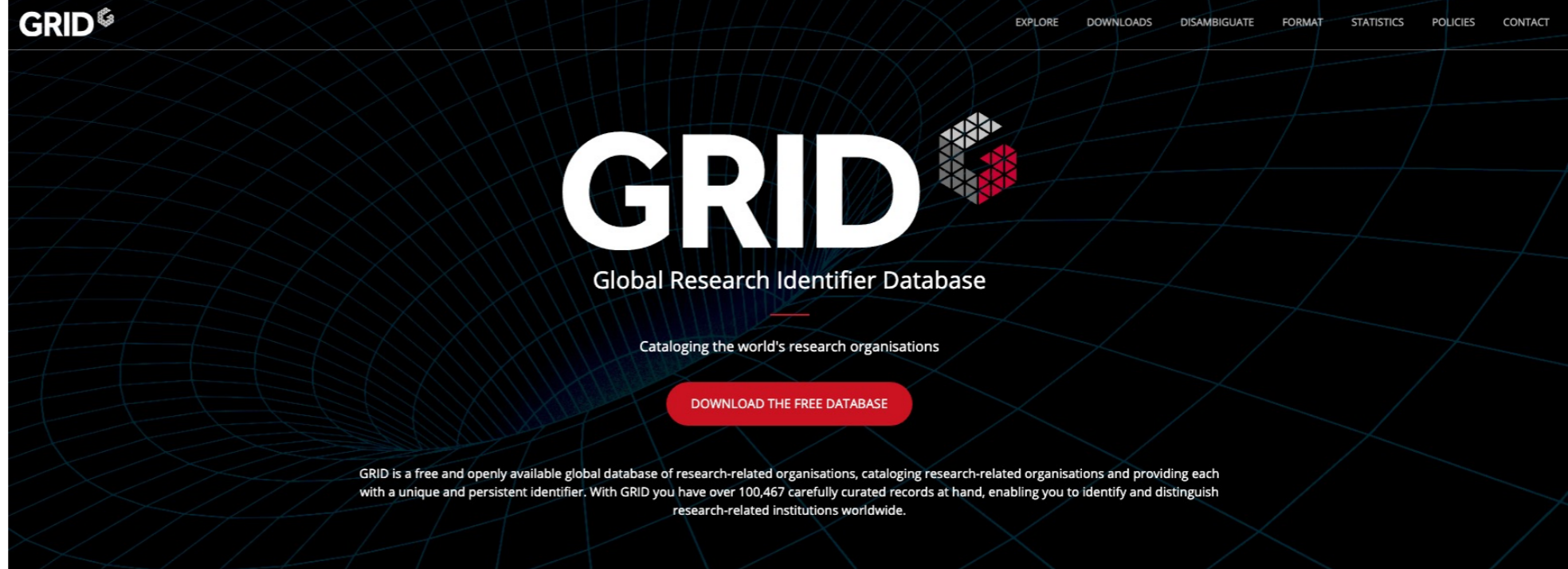
- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

Identidad institucional

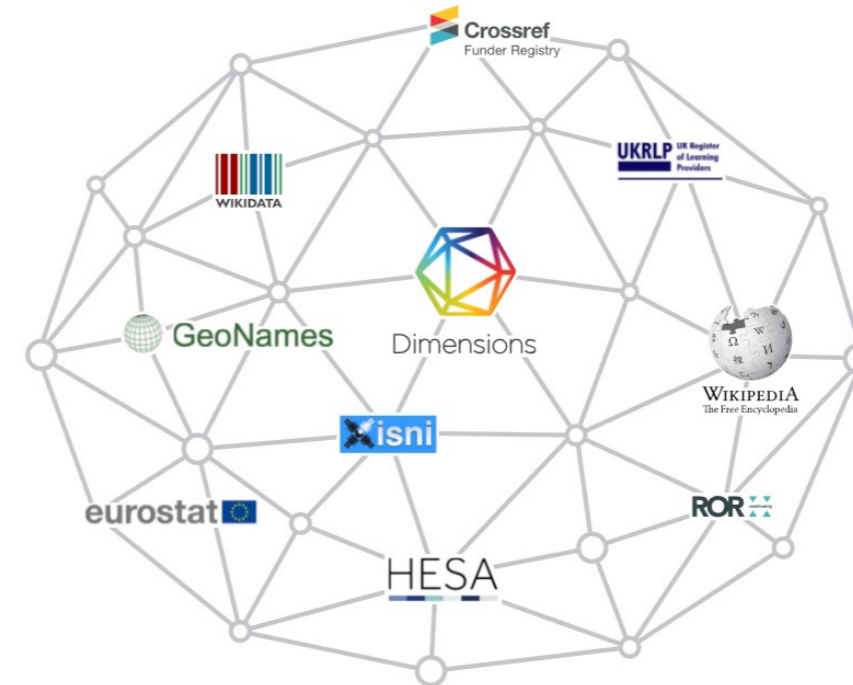
- Al igual que ORCID se ha convertido en el estándar de identificador para los autores, existen identificadores de organizaciones
- Se recomiendan
 - GRID (*Global Research Identifier Database*) - <https://grid.ac/>
 - ROR (*Research Organization Registry*) - <https://ror.org/>

GRID

<https://grid.ac/>



The image shows the homepage of the GRID (Global Research Identifier Database). At the top left is the GRID logo. The main heading is "GRID" in large white letters, followed by "Global Research Identifier Database" in smaller white text. Below this is the tagline "Cataloging the world's research organisations" and a red button that says "DOWNLOAD THE FREE DATABASE". A paragraph of text describes GRID as a free and openly available global database of research-related organisations, cataloging research-related organisations and providing each with a unique and persistent identifier. It mentions that with GRID you have over 100,467 carefully curated records at hand, enabling you to identify and distinguish research-related institutions worldwide. At the top right, there is a navigation menu with links: EXPLORE, DOWNLOADS, DISAMBIGUATE, FORMAT, STATISTICS, POLICIES, and CONTACT. The background features a dark blue grid pattern.



MAKE SENSE OF YOUR INSTITUTIONAL DATA

Capture data accurately



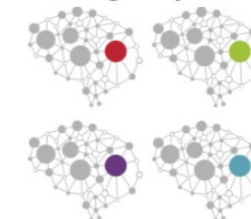
Solve your data capture woes by working with unambiguous institutional information from the start. Our persistent IDs will ensure your data is always perfectly consistent.

Ensure robust reporting



Align your data with GRID and open the door to a range of data integration and reporting possibilities. Link to other datasets like ISNI and Fundref seamlessly.

Disambiguate your data



No more struggling to find duplicates in your data, or trawling through the history of Paris University to check if XI is Sud or Est. We meticulously clean the data for you.



Filter by institute name...

Filter by type...

Filter by city...

Filter by country/territory...

FILTER

SUGGEST AN INSTITUTE

Showing 25 of 97795 results

National Natural Science Foundation of China

Beijing, China
grid.419696.5



University of Toronto

Toronto, Canada
grid.17063.33



Samsung (South Korea)

Seoul, South Korea
grid.419666.a



Ministry of Science and Technology of the People's Republic of China

Beijing, China
grid.424020.0



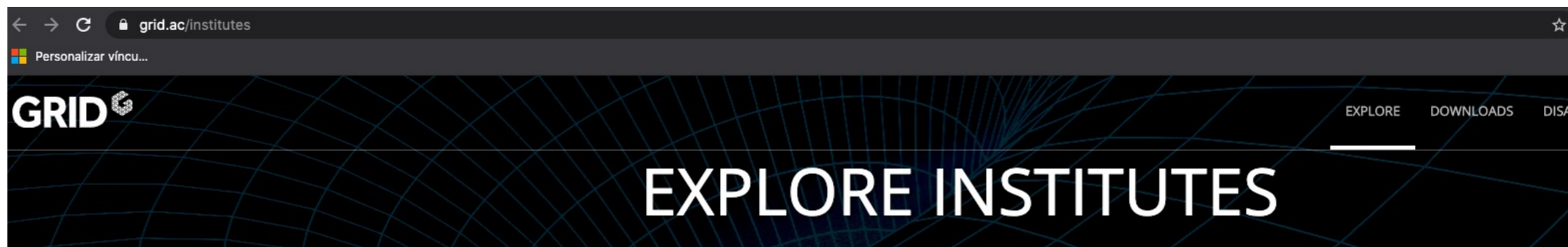
United States Department of the Navy

Arlington, United States
grid.420434.5



Canon (Japan)

<https://www.grid.ac/institutes>



universidad de salamanca

Filter by type...

Filter by city...

Filter by country/territory...






FILTER

SUGGEST AN INSTITUTE

Showing 25 of 97795 results






National Natural Science Foundation of China

Beijing, China
grid.419696.5






University of Toronto

Toronto, Canada
grid.17063.33

Samsung (South Korea)

Seoul, South Korea
grid.419666.a

Ministry of Science and Technology of the People's Republic of China

Beijing, China

<https://www.grid.ac/institutes>

EXPLORE INSTITUTES

universidad de salamanca

Filter by type...

Filter by city...

Filter by country/territory...

FILTER

SUGGEST AN INSTITUTE

Showing 25 of 249 results

University of Salamanca

Salamanca, Spain
grid.11762.33



Pontifical University of Salamanca

Salamanca, Spain
grid.449312.9



Complejo Hospitalario de Salamanca

Salamanca, Spain
grid.411258.b



Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca

Salamanca, Spain
grid.452531.4



Institute of Natural Resources and Agrobiology of Salamanca

Salamanca, Spain
grid.466816.b



Universidad de Guanajuato

Guanajuato City, Mexico
grid.412891.7



Corporación Universitaria Empresarial de Salamanca

Barranquilla, Colombia
grid.441868.7



University of Salamanca

grid.11762.33

Metadata:

ID	grid.11762.33
Types	Education
Established	1134 CE

External links:

Institute Links	http://www.usal.es/webusal/en
Wikipedia	http://en.wikipedia.org/wiki/University...
ISNI	0000 0001 2180 1817
OrgRef	579740
Q	Q308963
ROR	https://ror.org/02f40zc51*
	* Preferred ID

Alternate Labels:

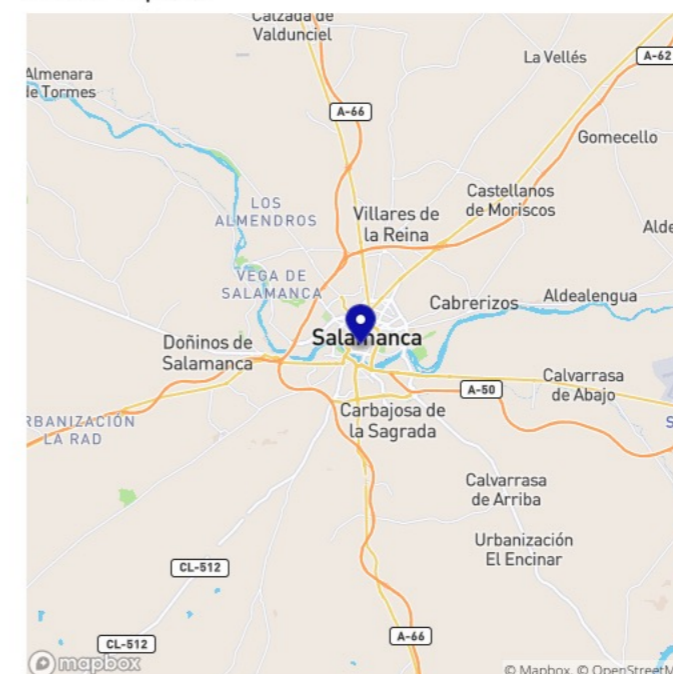
Aliases	
Acronyms	
Spanish	Universidad de Salamanca
Basque	Salamancako Unibertsitatea

Relationships:

Child Institutes	Centro de Investigación del Cáncer Complejo Hospitalario de Salamanca Instituto de Biología Funcional y Genómica
------------------	--

Salamanca - Castilla y León - Spain

REPORT AN ERROR



GeoNames

Type	Name	GeoNames Code	GeoNames ID
City	Salamanca		3111108
Admin 2 Region	Provincia de Salamanca	ES.55.SA	3111107
Admin 1 Region	Castille and León	ES.55	3336900
Country/Territory	Spain	ES	2510769

NUTS

Level	Name	NUTS code
NUTS 3	Salamanca	ES415
NUTS 2	Castilla y León	ES41
NUTS 1	CENTRO (ES)	ES4

If you find any issues with the data please let us know [here](#) or you can check our [policies](#) or [FAQ](#)

<https://www.grid.ac/institutes/grid.11762.33>

ROR



Personalizar víncu... | Otros marcadores

ROR Search Registry..

ABOUT SCOPE FACTS SUPPORTERS RESOURCES BLOG

Welcome to the Research Organization Registry Community

ROR is a community-led project to develop an open, sustainable, usable, and unique identifier for every research organization in the world.

Why ROR?

The scholarly research community depends on a series of open identifier and metadata infrastructure systems to great success. Content identifiers and contributor identifiers are foundational infrastructure for the community. But there is one piece of the infrastructure that is missing – there currently is no open, stakeholder-governed infrastructure for research organization identifiers and their associated metadata.

[Learn more](#)

Subscribe to ROR updates by email

Email address*

[Subscribe](#)

[Read more about ROR](#)

Get in touch with the ROR team by email

All ROR IDs and metadata are provided under the [Creative Commons CC0 1.0 Universal Public Domain Dedication](#).
All other content of this site is licensed under the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).
[Read the ROR Privacy Policy](#).

<https://ror.org/>



[ABOUT](#) [SCOPE](#) [FACTS](#) [SUPPORTERS](#) [RESOURCES](#) [BLOG](#) 

97,795 Organizations

 <https://ror.org/01m1pv723>

University Hospital of Geneva
HUG, HÔPITAUX UNIVERSITAIRES DE GENÈVE

WEBSITE
<http://www.hug-ge.ch/>

OTHER IDENTIFIERS
GRID [grid.150338.c](#)
ISNI [0000000107219812](#)
Crossref Funder ID [501100006388](#)
Wikidata [Q3145370](#)

[SWITZERLAND](#) [HEALTHCARE](#)

<https://ror.org/search>



university of salamanca

ABOUT SCOPE FACTS SUPPORTERS RESOURCES BLOG

23,276 Organizations

 <https://ror.org/02f40zc51>

University of Salamanca

SALAMANCAKO UNIBERTSITATEA, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

WEBSITE
<http://www.usal.es/webusal/en>

OTHER IDENTIFIERS
GRID [grid.11762.33](https://ror.org/02f40zc51)
ISNI 0000000121801817
Wikidata Q308963

SPAIN EDUCATION

<https://ror.org/search>

ROR



university of salamanca

ABOUT SCOPE FACTS SUPPORTERS RESOURCES BLOG

 <https://ror.org/02f40zc51>

University of Salamanca

SALAMANCAKO UNIBERTSITATEA, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

WEBSITE

<http://www.usal.es/webusal/en>

OTHER IDENTIFIERS

GRID [grid.11762.33](https://orcid.org/11762.33)

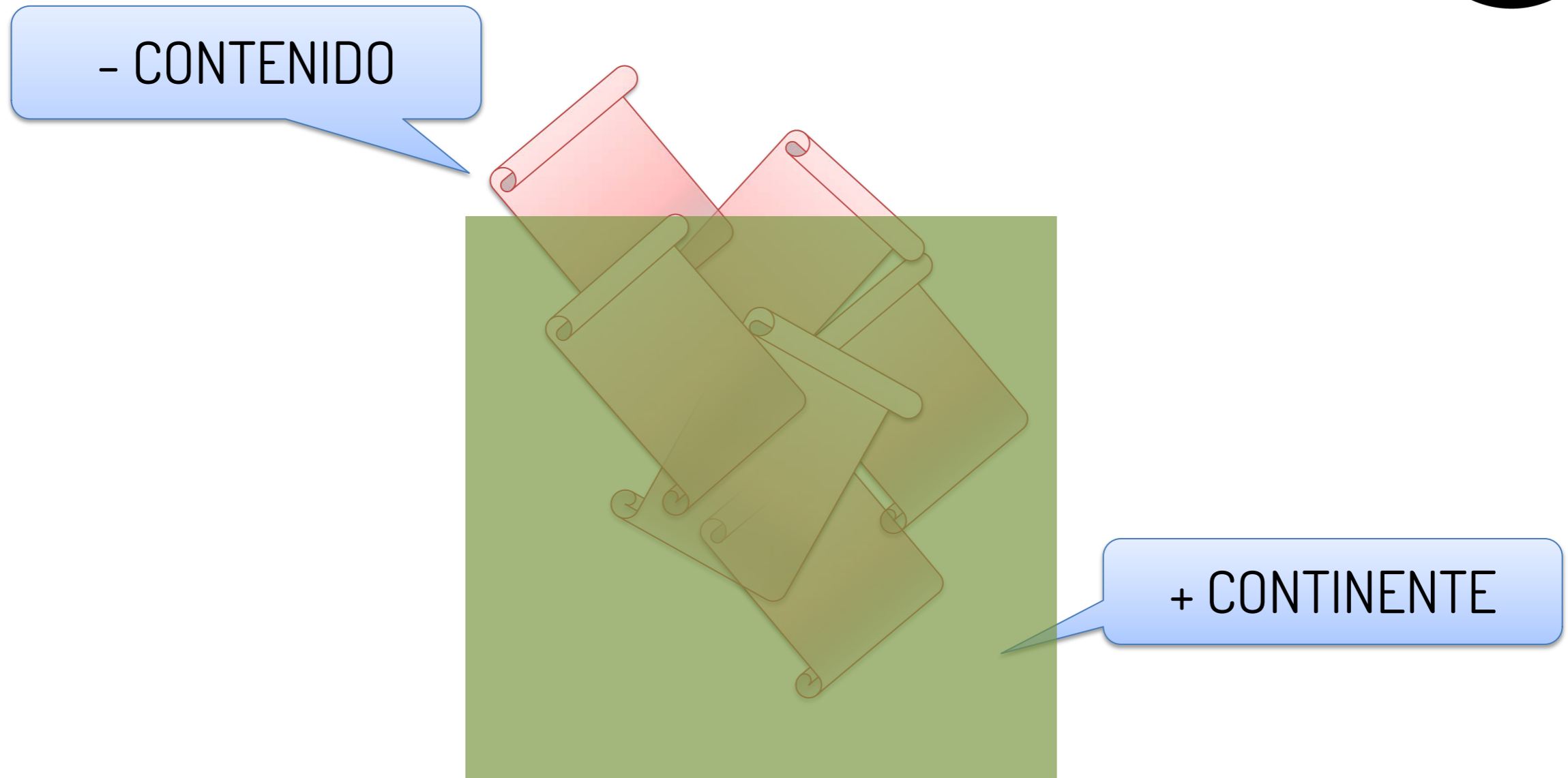
ISNI [0000000121801817](https://orcid.org/0000000121801817)

Wikidata [Q308963](https://orcid.org/Q308963)

SPAIN EDUCATION

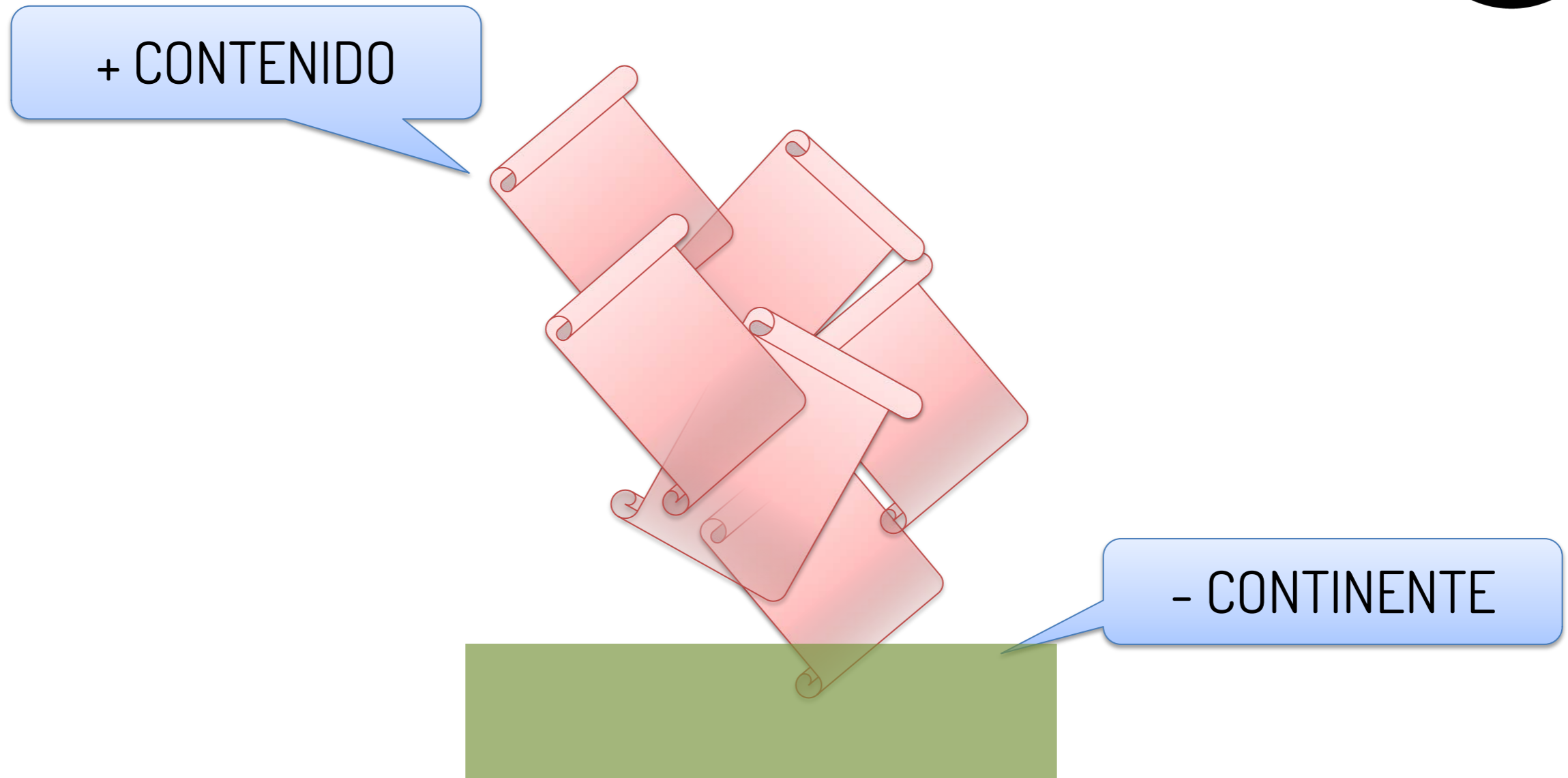
<https://ror.org/02f40zc51>

Evaluación – Marco actual



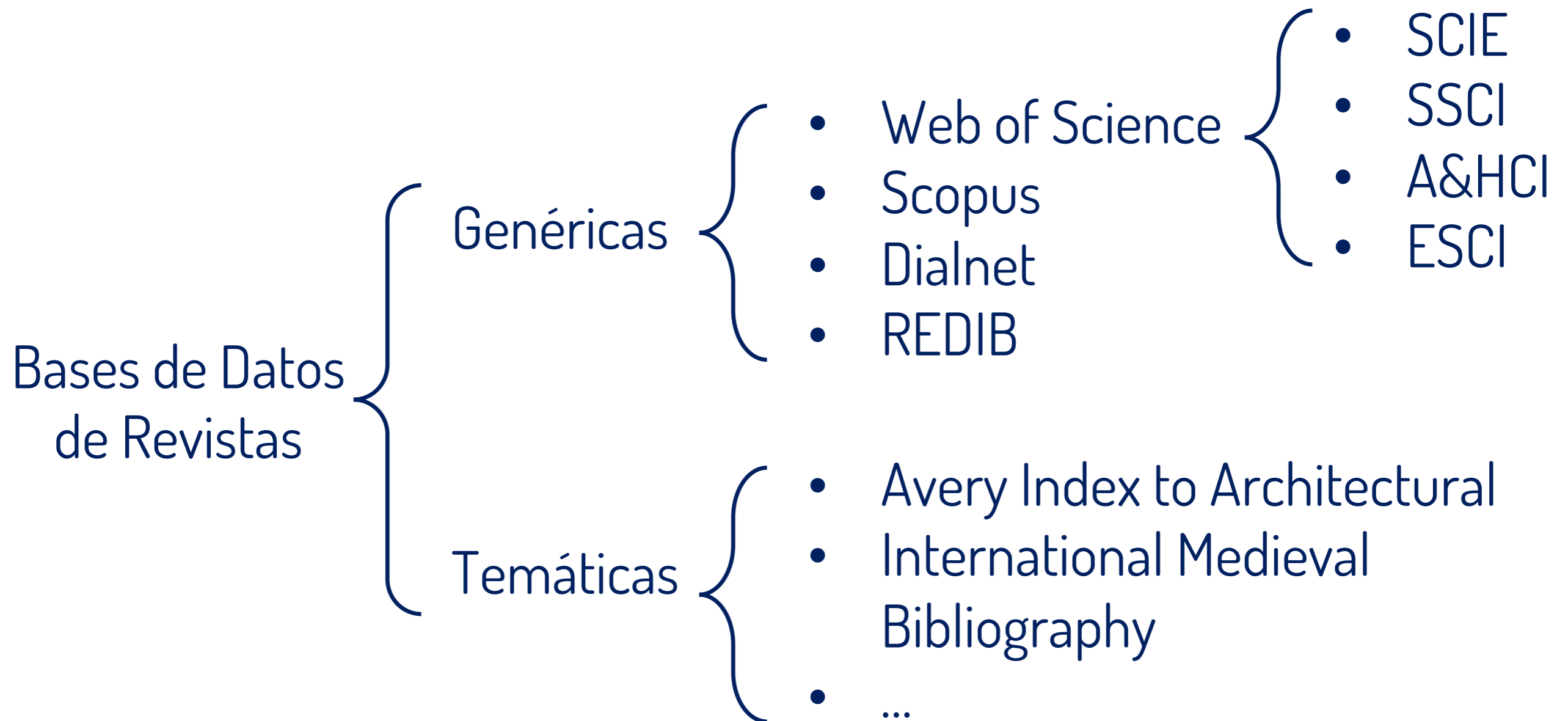
Presencia de las revistas en bases de datos y uso de indicadores promedio de citas, lo que permite clasificarlas en cuartiles

Evaluación – Marco al que se quiere ir

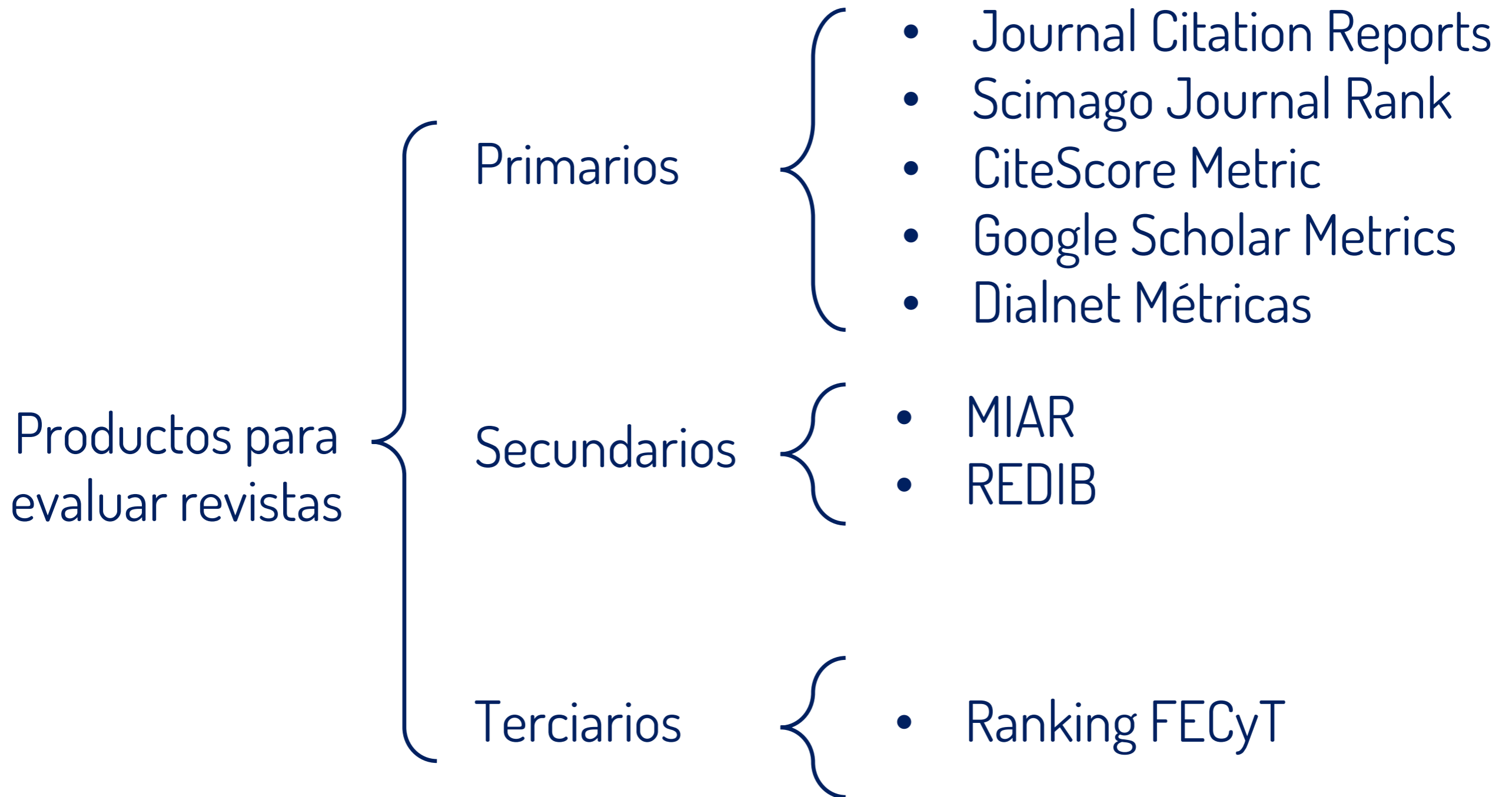


- **Necesidad de eliminar las métricas basadas en revistas [97]**
- **Necesidad de evaluar los artículos por sus méritos en lugar de en la revista en que se publica [97]**
- **Usar métricas a nivel de artículo [137]**

Bases de datos de revistas [138]



Productos para evaluar revistas [138]



Productos para evaluar artículos [138]

Productos para
evaluar artículos

- Web of Science e INCITES
- Scopus y SCIVAL
- Google Scholar
- Dialnet Métricas
- Dimensions

Bases de datos para obtener métricas agregadas para un investigador



Bases de datos de referencia

- Web of Science (perfil en Publons - <https://publons.com>)
- Scopus (<https://www.scopus.com/>)
- Google Scholar (<https://scholar.google.es/>)

Un investigador debe tener un perfil en estas bases de datos si tiene producción indexada en alguna de ellas, quiere obtener sus métricas agregadas o la base de datos es relevante para su área de conocimiento o su institución

Transparencia

- Acto de rendición de cuentas ante la sociedad cuando tanto la producción como las métricas de un investigador son accesibles a través de perfiles públicos
- Publons y Google Scholar permiten que los perfiles de los investigadores sean públicos

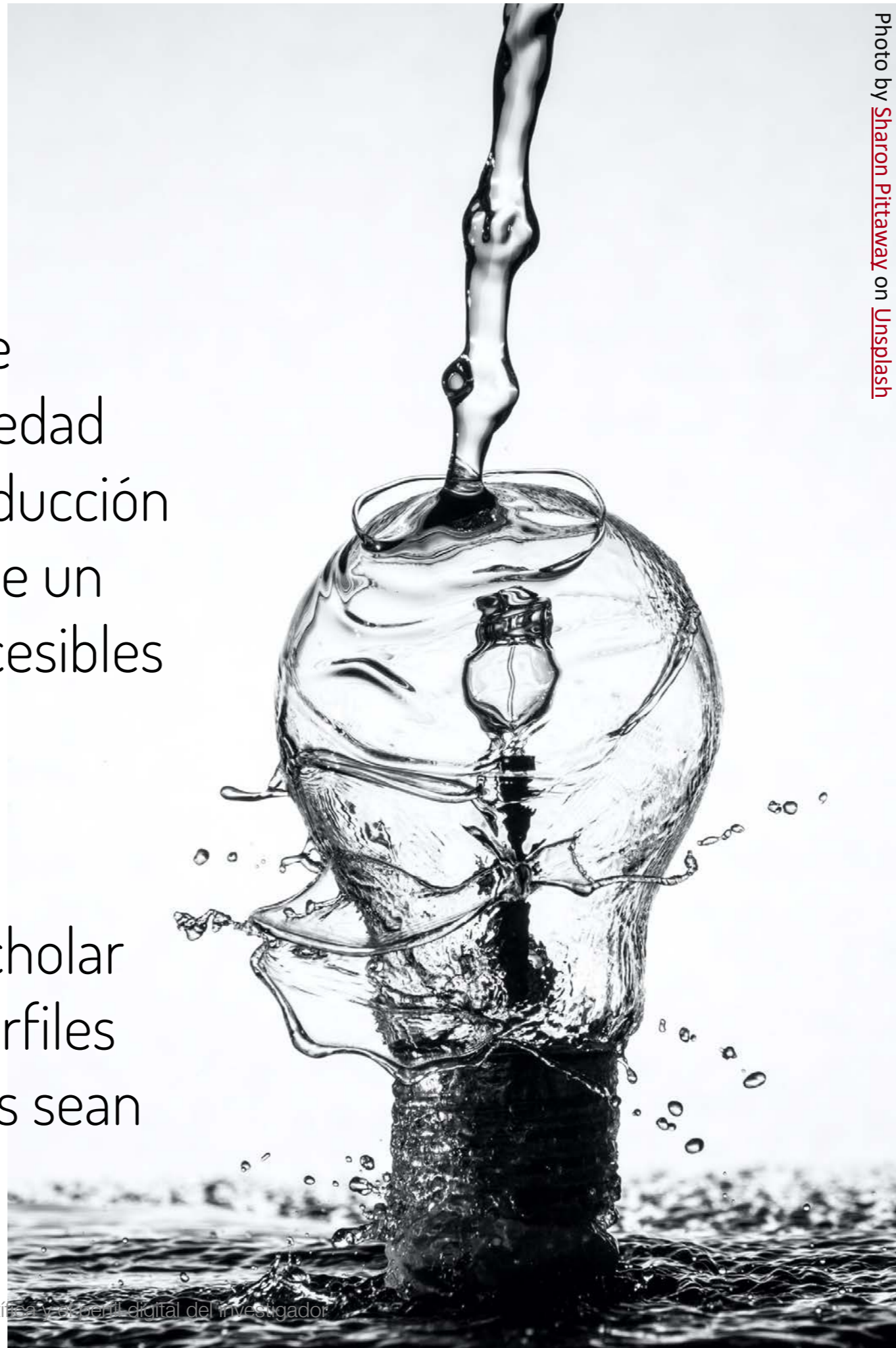


Photo by [Sharon Pittaway](#) on [Unsplash](#)



Visibilidad

- Atraer el foco de otros investigadores hacia la producción propia
- La transparencia ya aporta un grado importante de visibilidad, especialmente con Google Scholar
- Pero existen productos orientados a la conexión social de los investigadores que aportan una visibilidad notoria a sus usuarios



Photo by [Marek](#) from [Pexels](#)



Redes sociales verticales para investigadores

Redes sociales
especializadas
para investigadores

- ResearchGate (<https://www.researchgate.net>)
- Academia (<https://www.academia.edu/>)

Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa

No es necesario tener presencia en todas ellas

Aunque se pueden calcular métricas, no se consideran adecuadas para utilizarlas en los currículos oficiales

Reconocimiento

- Los perfiles digitales definen ciertas formas de reconocimiento por los logros más destacados de los investigadores

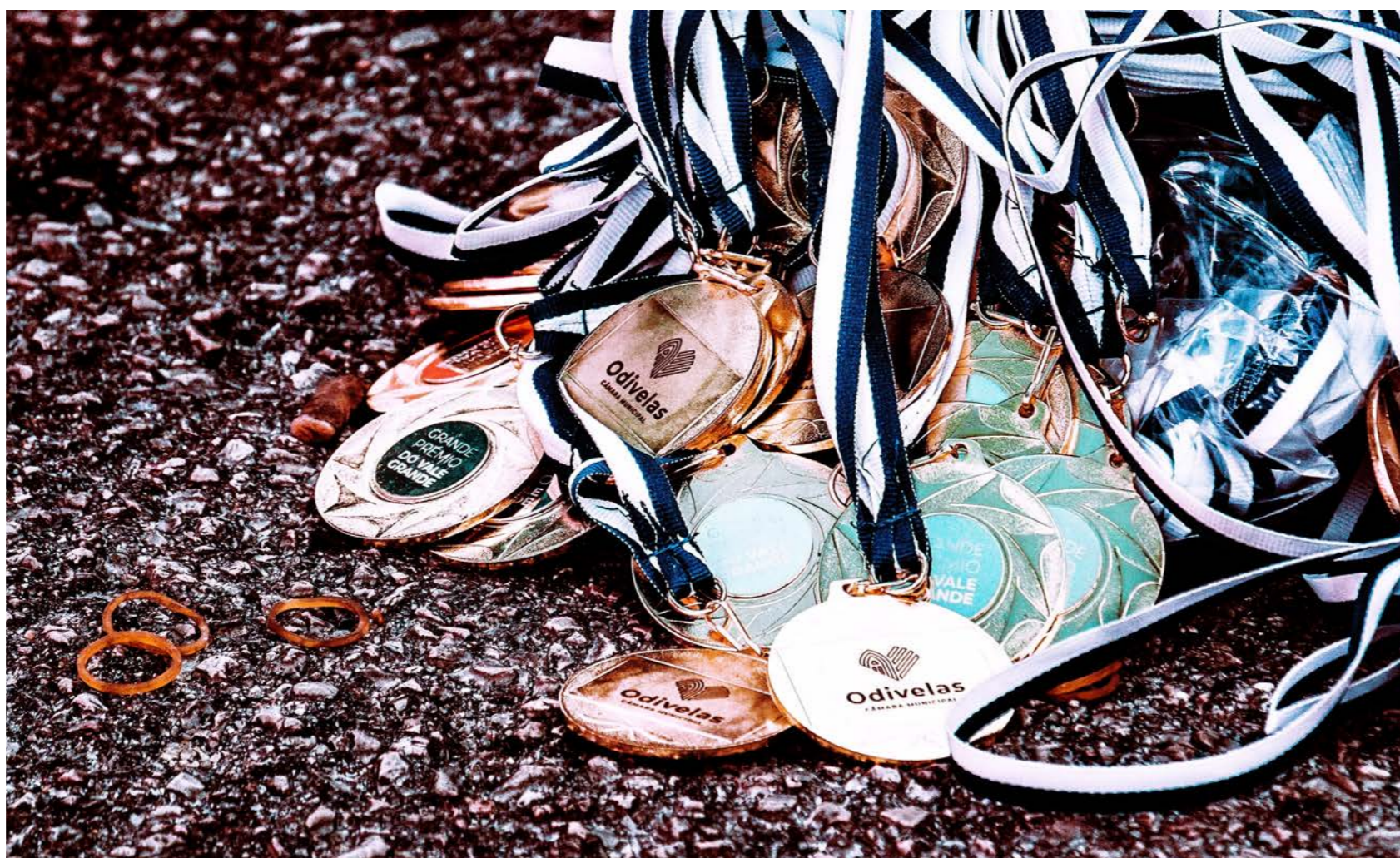


Photo by [RUN 4 FFWPU](#) from [Pexels](#)

Reconocimiento

- Muchos sistemas introducen las métricas alternativas como complemento a las citas, por ejemplo Dimensions (<https://www.dimensions.ai/>)

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo, Luisa Sein-Echaluce
2016, International Journal of Educational Technology in Higher Education

Citations 39 | Altmetric 27

Tweeted by 28
On 2 Facebook pages
Mentioned in 3 Google+ posts
135 readers on Mendeley

[See more details](#)

[In your ORCID record](#)

An evolving Learning Management System in Interactive Learning Environments using 2.0 tools

Miguel Á. Conde, Francisco J. García-Peñalvo, María J. Rodríguez-Conde, Marc Alier, María J. Casany, Jordi Piquilem
2014, Interactive Learning Environments - Article

Citations 38 | Altmetric 1

[Add to Library](#) [In your ORCID record](#)



Altmetric What is this page? Embed badge Share

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Overview of attention for article published in International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016

27

About this Attention Score
In the top 5% of all research outputs scored by Altmetric

Mentioned by
28 tweeters
2 Facebook pages
3 Google+ users

Citations
39 Dimensions

Readers on
135 Mendeley

What is this page?

SUMMARY | Twitter | Facebook | Google+ | Dimensions citations

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

Title From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs
Published in International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016
DOI 10.1186/s41239-016-0024-z
Authors Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo, Luisa Sein-Echaluce... [show]

[View on publisher site](#)
[Alert me about new mentions](#)

TWITTER DEMOGRAPHICS | MENDELEY READERS | ATTENTION SCORE IN CONTEXT

The data shown below were collected from the profiles of 28 tweeters who shared this research output. [Click here to find out more about how the information was compiled.](#)

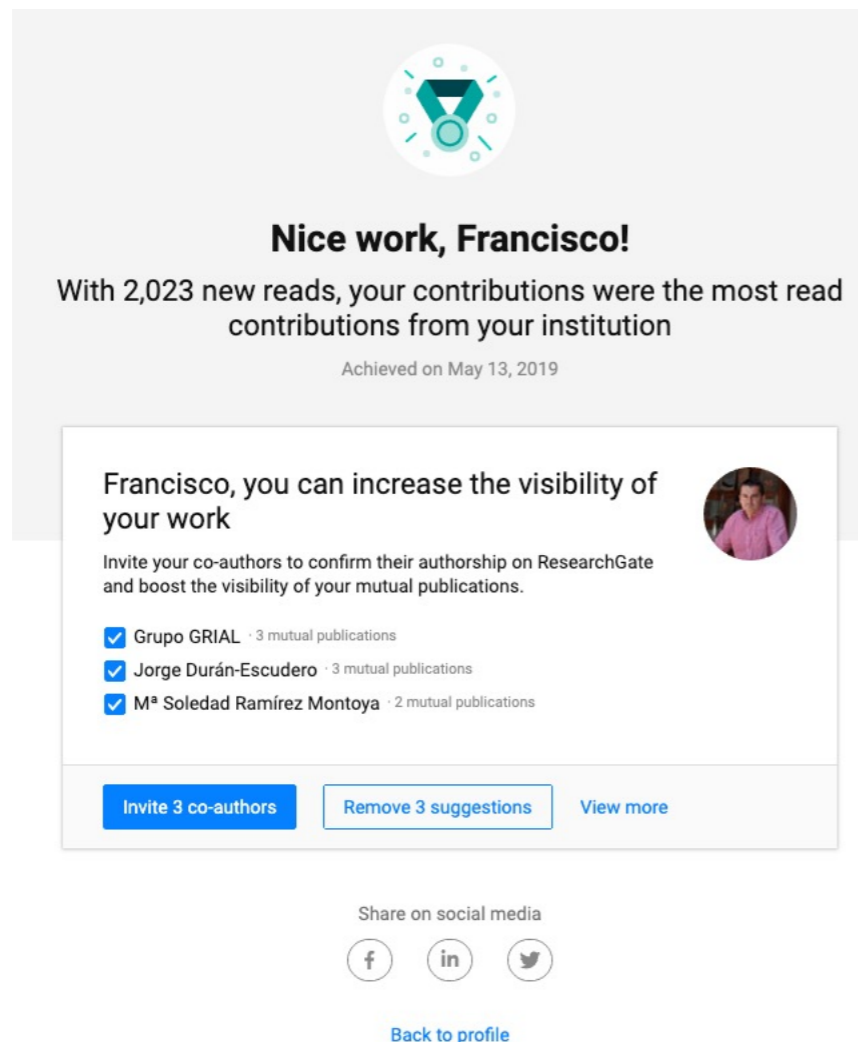



1 8


Geographical breakdown			Demographic breakdown		
Country	Count	As %	Type	Count	As %
Spain	8	29%	Members of the public	23	82%
United States	3	11%	Scientists	2	7%
South Africa	2	7%	Science communicators (journalists, bloggers, editors)	2	7%
United Kingdom	2	7%	Practitioners (doctors, other healthcare professionals)	1	4%
Canada	1	4%			
Germany	1	4%			
Ecuador	1	4%			
Venezuela, Bolivarian Republic of	1	4%			
Unknown	9	32%			

Reconocimiento

- ResearchGate gamifica las interacciones para motivar y atraer a los usuarios de esta red “tocando su ego” de forma positiva




Nice work, Francisco!
 With 2,023 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution
 Achieved on May 13, 2019




Francisco, you can increase the visibility of your work


Invite your co-authors to confirm their authorship on ResearchGate and boost the visibility of your mutual publications.

- Grupo GRIAL · 3 mutual publications
- Jorge Durán-Escudero · 3 mutual publications
- M^a Soledad Ramírez Montoya · 2 mutual publications


[Invite 3 co-authors](#)
[Remove 3 suggestions](#)
[View more](#)

Share on social media

[Back to profile](#)


ResearchGate



You have a new achievement

[View achievement](#)

ResearchGate




A researcher just recommended your article:

Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine

[View recommendation](#)

ResearchGate



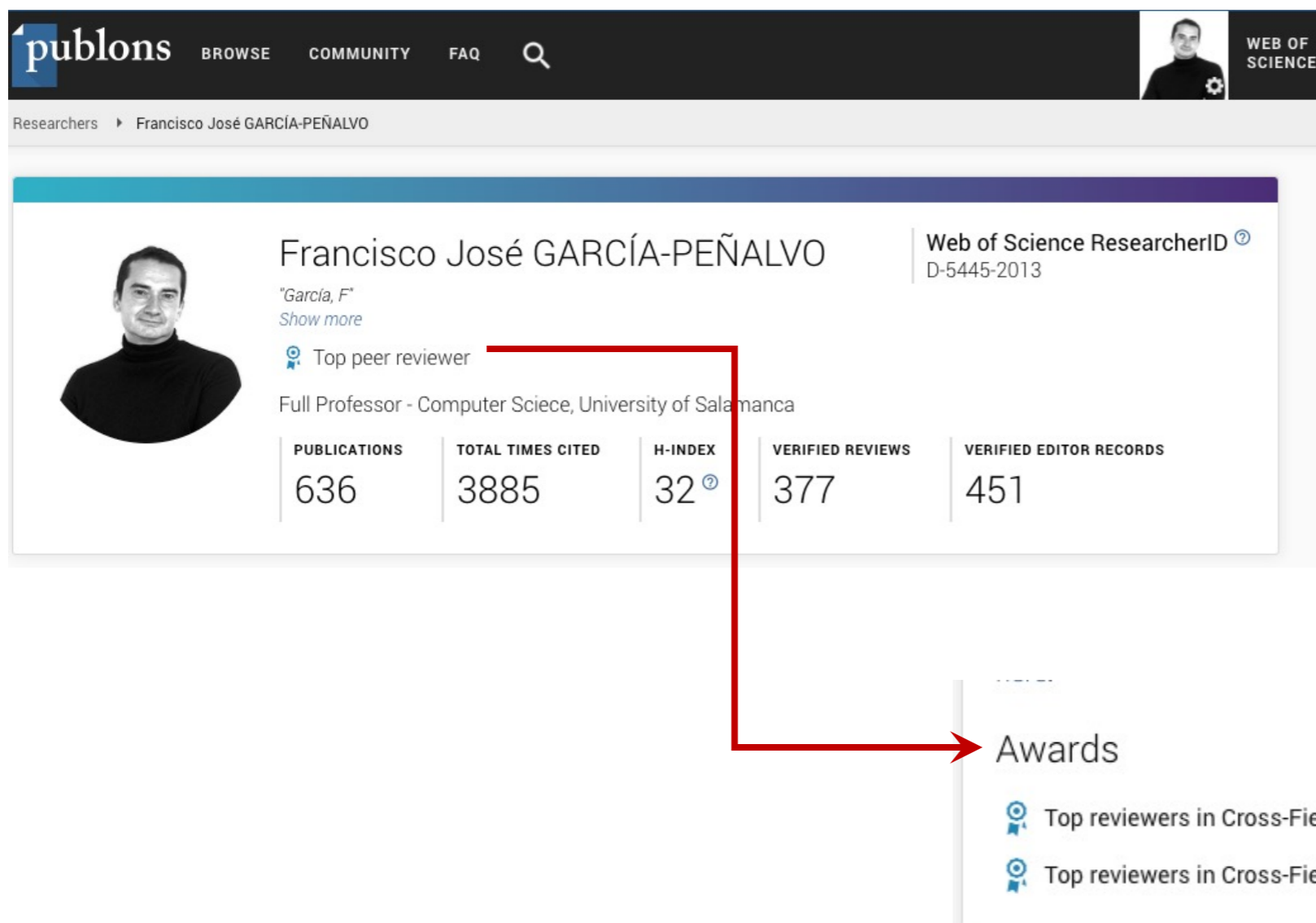
Francisco, we found one more citation of your research:

An Empirical Assessment of a Technology Acceptance Model for Apps in Medical Education

[View citing research](#)

Reconocimiento

- Publons otorga premios a los revisores de artículos científicos más destacados anualmente



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researcher Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
 "García, F"
 Show more
 Top peer reviewer
 Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
636	3885	32 [Ⓢ]	377	451

Web of Science ResearcherID[Ⓢ]
D-5445-2013

Awards

- Top reviewers in Cross-Field - September 2019
- Top reviewers in Cross-Field - September 2018

Píldora sobre las dimensiones de la identidad digital de un investigador [139]



A YouTube video player thumbnail with a black background. At the top left is the GRIAL logo. To its right is the title 'Identidad digital y dimensiones'. Further right are icons for 'Ver más ta...' (clock icon) and 'Compartir' (share icon). The main title 'Identidad digital y dimensiones' is in large white font, with the subtitle 'Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca' below it. A large play button icon is centered. At the bottom left, it says 'Francisco J. García-Peñalvo' and 'Mayo 2020'. At the bottom center are the GRIAL logo and the text 'Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca'. At the bottom right is the 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' logo with the tagline 'CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL'. At the very bottom left is the Creative Commons license icon (CC BY-NC-SA) and the text 'Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca'.

<https://youtu.be/MVfn17p55Vg>



5. Protocolo para crear la identidad digital de un investigador

Un protocolo para crear la identidad digital del investigador [140-143]



1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)
2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID
3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)
4. Identificación y curación del perfil en Scopus
5. Creación y curación de un perfil en Google Scholar
6. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate
7. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor de artículos científicos en WoS (ResearcherID / Publons)
8. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización
9. Divulgación (propagación) de la actividad

Píldora de vídeo que explica el protocolo para crear la identidad digital de un investigador [144]



<https://youtu.be/hxckIM2srQI>

1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



<https://goo.gl/TtQuNO>
Photo by [chuttersnap](#) on [Unsplash](#)

Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador



- Desambiguación
 - Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
 - Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
 - Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
- Visibilidad de los resultados de investigación

Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



- El nombre con el que se firmen los trabajos académicos debe ser único y consistente, para ayudar a diferenciar a investigadores con coincidencia parcial de nombres y apellidos
- Problemas para investigadores latinos (dos apellidos, caracteres no anglosajones)
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica
 - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación [145-146]

Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



- Algunas recomendaciones
 - Apellidos
 - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
 - No se deben abreviar
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)

García-Peñalvo

- Nombre
 - No usar solo la inicial
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
 - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
 - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M^a

Francisco José

2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID



ORCID poster by jennycham.co.uk
<https://bit.ly/35U01ic>

ORCID

- ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*) - <https://orcid.org/>
- Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- Mantiene un registro central de sus miembros
- Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor



<https://bit.ly/2yJSDZa>

ORCID

- Identidad digital normalizada
 - Dígito de 16 números, generado de forma automática
 - Permite enlazar vía http con la URI de la persona
 - Cumple la norma ISO 277729 standard
 - El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

0000-0001-9987-5584



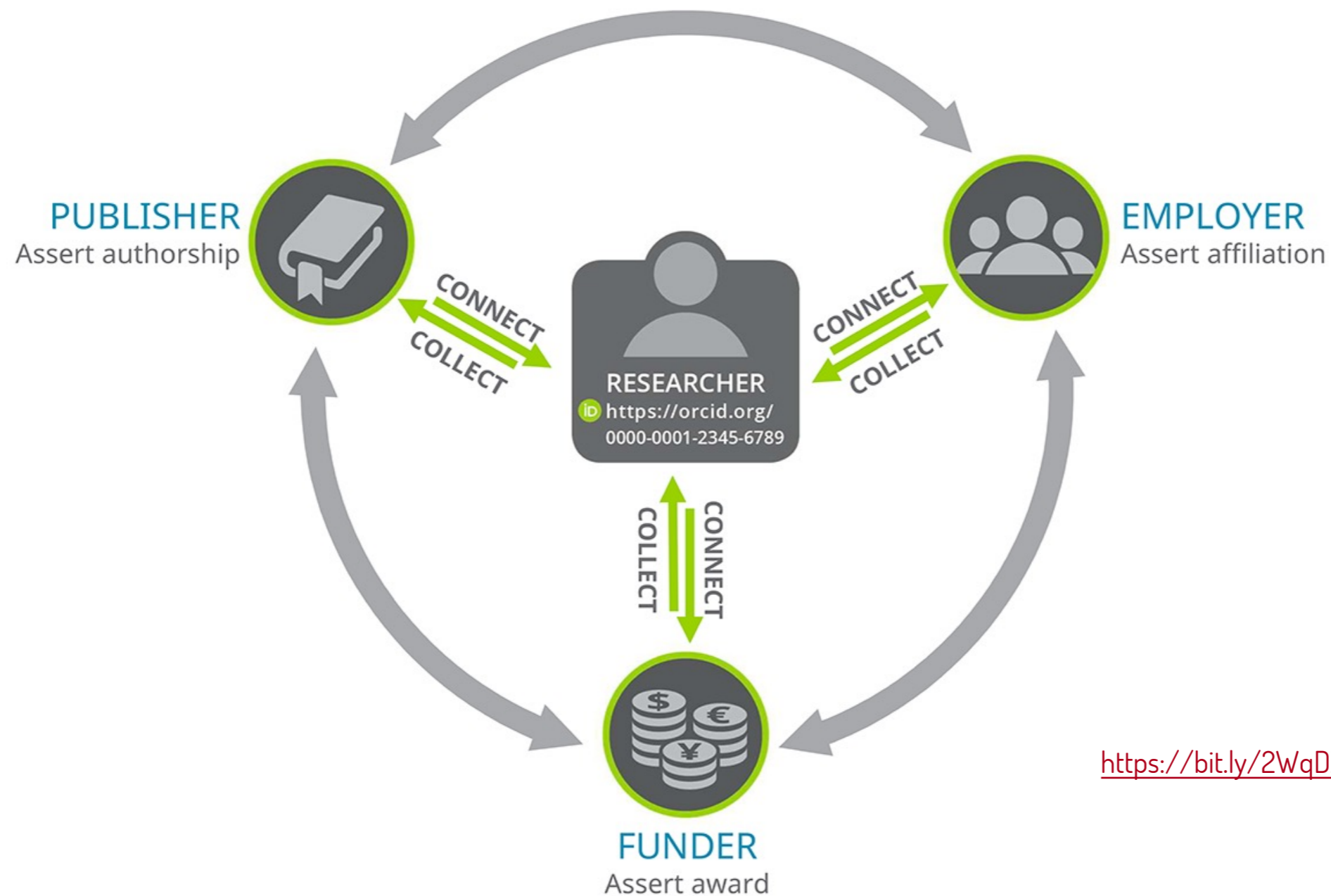
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

ORCID

- Cuál es su utilidad
 - Para identificar a un mismo investigador con varias firmas diferentes
 - Para distinguir investigadores con los nombres que pueden entrar en ambigüedad
 - Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WoS, Scopus, Dimensions, etc.
 - Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
 - Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
 - Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador
 - Para servir como credencial de entrada en otros servicios del ecosistema digital de ciencia

ORCID como nexo de información

INTEROPERABILITY ENTER ONCE
REUSE OFTEN




<https://bit.ly/2WqDZ1l>



ORCID – Recepción de notificaciones

☆ update@notify.orcid.org
[ORCID] Francisco José GARCÍA-PEÑALVO tiene notificaciones nuevas
Para: Francisco José García Peñalvo



Hola Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,

Tiene nueva(s) notificaciones en su buzón de ORCID; consulte el resumen a continuación. Por favor visite su [Buzón ORCID](#) para tomar acción o ver más detalles.

Crossref has made the following changes to your ORCID record:

Obras

Nuevos elementos agregados:

- Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles (2020-05-02)

Publons has made the following changes to your ORCID record:

Revisión de pares

Nuevos elementos agregados:

- Computers & education. (2020-05-01)
- Future generation computer systems. (2020-05-01)
- Heliyon. (2020-05-01)
- IEEE-RITA. (2020-05-01)
- Information. (2020-05-01)
- Sensors. (2020-05-01)
- Teaching and teacher education (2020-05-01)
- Technological forecasting and social change. (2020-05-01)
- Telematics and informatics. (2020-05-01)

Elementos agregados:

- BMC medical education. (2020-05-01)
- Computers in human behavior. (2020-05-01)
- Comunicar. (2020-05-01)
- Expert systems with applications. (2020-05-01)
- Expert systems. (2020-05-01)
- IEEE transactions on education. (2020-05-01)
- IEEE-RITA. (2020-05-01)
- Information. (2020-05-01)
- International journal of human capital and information technology professionals. (2020-05-01)
- Journal of Medical Systems (2020-05-01)
- Technology in society. (2020-05-01)

[Vea los detalles en su buzón ORCID](#)

Ha recibido este mensaje porque se suscribió para la recepción de notificaciones de buzón sobre su registro ORCID. [Obtenga más información sobre cómo funciona el buzón.](#)

Puede ajustar las preferencias de su frecuencia de correo electrónico y de suscripción en su [configuración de cuenta.](#)

[preferencias de correo electrónico](#) | [política de privacidad](#) | ORCID, Inc. | 10411 Motor City Drive, Suite 750, Bethesda, MD 20817, USA | [ORCID.org](https://orcid.org)

We recently updated our privacy policy. You can read the [summary of the changes and full policy here](#).

iD

Distíngase en tres sencillos pasos

ORCID proporciona un identificador digital permanente (un ORCID iD) que es de su propiedad y está bajo su control, y lo distingue a usted de cualquier otro investigador. Puede conectar su iD con su información profesional, como afiliaciones, subvenciones, publicaciones, evaluaciones de pares y más. Puede usar su iD para compartir su información con otros sistemas, lo que garantiza que reciba el reconocimiento por todas sus contribuciones, así ahorrará tiempo y trabajo, y reducirá el riesgo de errores.

OBTENGA MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA MISIÓN Y VALORES



REGÍSTRESE

Obtenga su identificador único ORCID; es gratuito y solo le tomará un minuto. [¡regístrese ahora!](#)



UTILICE SU ORCID iD

Use su iD, cuando se le indique, en sistemas y plataformas, desde solicitudes de subvenciones hasta el envío de manuscritos y más, para garantizar que reciba el reconocimiento por todas sus contribuciones.



Comparta su ORCID iD

Cuanta más información conecte a su registro ORCID, más se beneficiará al compartir su iD, así que otorgue a la organización en la que confía el permiso para actualizar su registro, así como para agregar sus afiliaciones, direcciones de correo electrónico, otros nombres por los cuales sea conocido y más.

<http://orcid.org>

orcid.org/my-orcid

Personalizar víncu...

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Español

Registro Buscar

PARA INVESTIGADORES PARA ORGANIZACIONES QUIÉNES SOMOS AYUDA

We recently updated our privacy policy. You can read the [summary of the changes and full policy here](#).

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

ORCID iD
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584
Ver versión pública

Administrar la cuenta proxy

Mostrar su iD en otros sitios

Vista de impresión de registro público

Obtenga un código QR para su iD

También conocido como
F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García

País
España

Palabras clave
Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Sitios web
http://grial.usal.es
Mendeley profile

Otras ID
ResearcherID: D-5445-2013
Scopus Author ID: 16031087300
Scopus Author ID: 57204577782
Loop profile: 884991

Correos electrónicos
fgarcia@usal.es

Biografía

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Empleo (1)

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)
Employment
Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Education and qualifications (0)

Education lists the organizations where you were educated. [Add education or add qualification.](#)

Invited positions and distinctions (0)

An invited position is an invited non-employment affiliation. A distinction is an honorary or other award, distinction, or prize. [Add invited position or add distinction.](#)

Membership and service (0)

Membership is membership in any society or organization. Service is a dedication of time, money, or other resources. [Add membership or add service.](#)

Financiamiento (0)

No ha agregado ningún financiamiento [Add funding.](#)

Obras (50 of 675)

COMBINE Eliminar las obras seleccionadas

Items per page: 50 1 - 50 of 675

Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles
Expert Systems
2020-05-02 | journal-article
DOI: 10.1111/exsy.12570
Fuente: Crossref

Evaluación del pensamiento computacional para el aprendizaje de programación de computadoras en educación superior
Revista de Educación a Distancia (RED)
2020-04-30 | journal-article
DOI: 10.6018/red.409991
Fuente: Crossref

ORCID

- Se puede configurar la página ORCID para que sea pública



The screenshot shows the ORCID user profile configuration interface. At the top, the ORCID logo is displayed with the tagline "Conectando a los investigadores con la investigación". Below the logo are two navigation tabs: "PARA INVESTIGADORES" (selected) and "PARA ORGANIZACIONES". A notification banner states: "We recently updated our privacy policy. You can read the **summary of the changes**." The main content area is divided into two columns. The left column is for profile information, with a "Nombre" field. A privacy settings dropdown menu is open, showing options: "¿Quién puede ver esto?" with choices: "todos" (all), "personas de confianza" (trusted people), and "sólo yo" (only me). Below the dropdown are "Cancelar" and "Guardar cambios" buttons. The right column is for "Biografía", with a text area containing the text: "Francisco José García-F... at the University of Sal... search interests focus... participated in over 50... and December 2009. H... issues of international... member of the progra... of the International Joi... the multidisciplinary P...". Below the biography is a section for "Empleo (1)" (Employment), showing "Universidad de Sa" with dates "1998-09-01 hasta la fecha" and the label "Employment". At the bottom left, there is an "ORCID iD" section with the URL "https://orcid.org/0000-0001-9987-5584" and a "Ver versión pública" button. A blue button at the bottom center says "Administrar la cuenta proxy >".

We recently updated our privacy policy. You can read the **summary of the changes and full policy here.**

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

ORCID iD
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Vista de impresión

Sitios web

<http://grial.usal.es>
[Mendeley profile](#)

País

España

Palabras clave

Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Otras ID

ResearcherID: D-5445-2013
Scopus Author ID: 16031087300
Scopus Author ID: 57204577782
Loop profile: 884991

Biografía

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Empleo (1) Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)
Employment
Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO ★ Fuente preferida

Obras (50 of 675) Ordenar

Items per page: 50 1 - 50 of 675

Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles
Expert Systems
2020-05-02 | journal-article
DOI: 10.1111/exsy.12570
Fuente: Crossref ★ Fuente preferida

Evaluación del pensamiento computacional para el aprendizaje de programación de computadoras en educación superior
Revista de Educación a Distancia (RED)
2020-04-30 | journal-article
DOI: 10.6018/red.409991
Fuente: Crossref ★ Fuente preferida

Representing Data Visualization Goals and Tasks through Meta-Modeling to Tailor Information Dashboards
Applied Sciences
2020-03-27 | journal-article
DOI: 10.3390/app10072306
Fuente: Crossref ★ Fuente preferida

Protected Users: A Moodle Plugin To Improve Confidentiality and Privacy Support through User Aliases

Versión pública



ORCID – Añadir fuentes de forma manual

Buscar ESpañol

ORCID
Conectando a los investigadores con la investigación

PARA INVESTIGADORES
MI REGISTRO ORCID
MÁS INFORMACIÓN

PARA ORGANIZACIONES
BANDEJA DE ENTRADA (100)

QUIÉNES SOMOS
CONFIGURACIÓN DE LA CUENTA

AYUDA
HERRAMIENTAS DE DESARROLLADOR

CERRAR SESIÓN

6.609.245 ORCID IDs y contando. Ver más...

We recently updated our privacy policy - a summary of the changes is available in [this blog post](#)

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

ORCID iD
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>
Ver versión pública

Mostrar su iD en otros sitios

Vista de impresión de registro público

Obtenga un código QR para su iD

También conocido como
F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García

País
España

Palabras clave
Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Sitios web
<http://grial.usal.es>
Mendeley profile

Otras ID
ResearcherID: D-5445-2013
Scopus Author ID: 16031087300
Scopus Author ID: 57204577782

Correos electrónicos
fgarcia@usal.es

Biografía
Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Empleo (1)
+ Agregar empleo | Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)
Employment
Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO ★ Fuente preferida

Education and qualifications (0)
+ Agregar educación | Ordenar
+ Add qualification

You haven't added information to this section yet; [add an education or a qualification now](#)

Invited positions and distinctions (0)
+ Add distinction | Ordenar
+ Add invited position

You haven't added information to this section yet; [add a distinction or an invited position now](#)

Membership and service (0)
+ Add service | + Add membership | Ordenar

You haven't added information to this section yet; [add a membership or a service now](#)

Financiamiento (0)
+ Agregar una fuente de financiamiento | Ordenar

No ha agregado ningún financiamiento [agregue alguno ahora](#)

Obras (100 of 660)
+ Agregar obras | Exportar obras | Editar en lote

AGREGAR OBRA

Add work from DOI
Type or paste the full DOI URL or just the identifier value

10.1111/bjet.12822

Retrieve work details | Cancelar

ORCID – Añadir fuentes de forma manual

Vista de impresión de registro público

Obtenga un código QR para su ID

También conocido como

País España

Palabra Technology eLearning Knowledge Governme

Sitios w http://gria Mendeley

Otras I Researche Scopus Au Scopus Au

Correos fgarcia@us

Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Empleo (1)

+ Agregar empleo

AGREGAR OBRA

Categoría de la obra*

Publicación

Tipo de obra*

Artículo de revista

Título*

Exploring the unknown: The effect of resistance to change and

+ agregar título traducido

Sub-título

Agregar subtítulo

Título de revista

British Journal of Educational Technology

Fecha de publicación

2019 05 21

IDENTIFICADORES DE OBRAS

Tipo de identificación

doi: Identificador de objeto digital

Identificación

10.1111/bjet.12822

URL de identificador

https://doi.org/10.1111/bjet.12822

Relación

Propio Parte de Version of

Tipo de identificación

issn: Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seri

Identificación

0007-1013

URL de identificador

https://portal.issn.org/resource/ISSN/0007-1013

Relación

Propio Parte de Version of

CITACIÓN

Tipo de cita

DOI: 10.1016/j.jent.2019.01.019

Fuente: Crossref

★ Fuente preferida (de 3)

ORCID – Añadir fuentes de forma manual

Obtenga un código QR para su ID Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

También conocido como

▼ Empleo (1) + Agregar empleo || Ordenar

Sánchez-Prieto, J. C., Huang, F., Omos-Migueláñez, S., García-Peñalvo, F. J., & Teo, T. (2019). Exploring the unknown: The effect of resistance to change

Descripción

Agregar descripción


Identificación

1467-8535

URL de identificador

https://portal.issn.org/resource/ISSN/1467-8535

Relación

Propio Parte de Version of 

+ Agregar otro identificados

URL

http://dx.doi.org/10.1111/bjet.12822

Idioma usado en este formulario

Inglés

País de publicación

Set visibility:

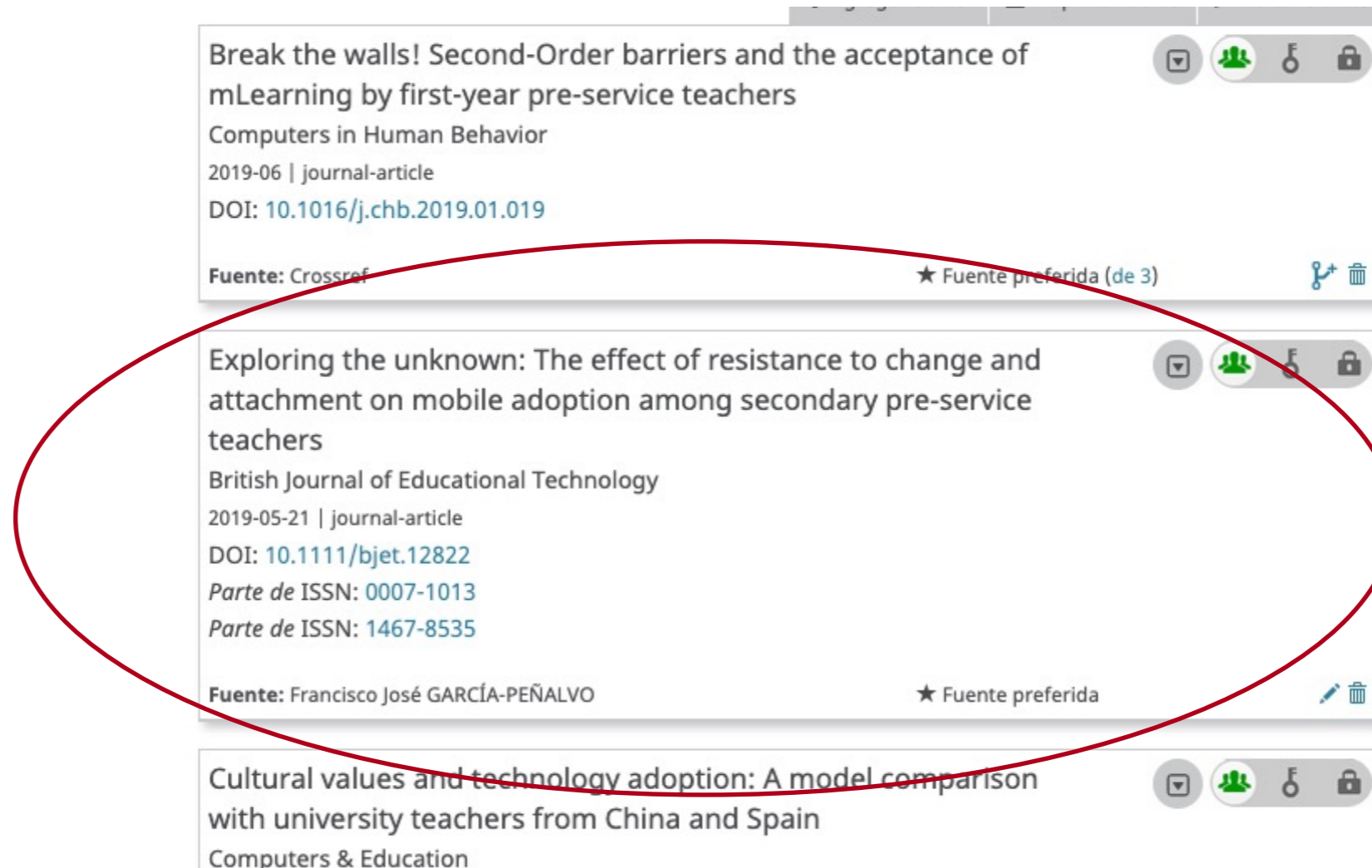
Agregar a la lista Cancelar

DOI: 10.1016/j.chb.2019.01.019

Fuente: Crossref

★ Fuente preferida (de 3)

ORCID – Añadir fuentes de forma manual



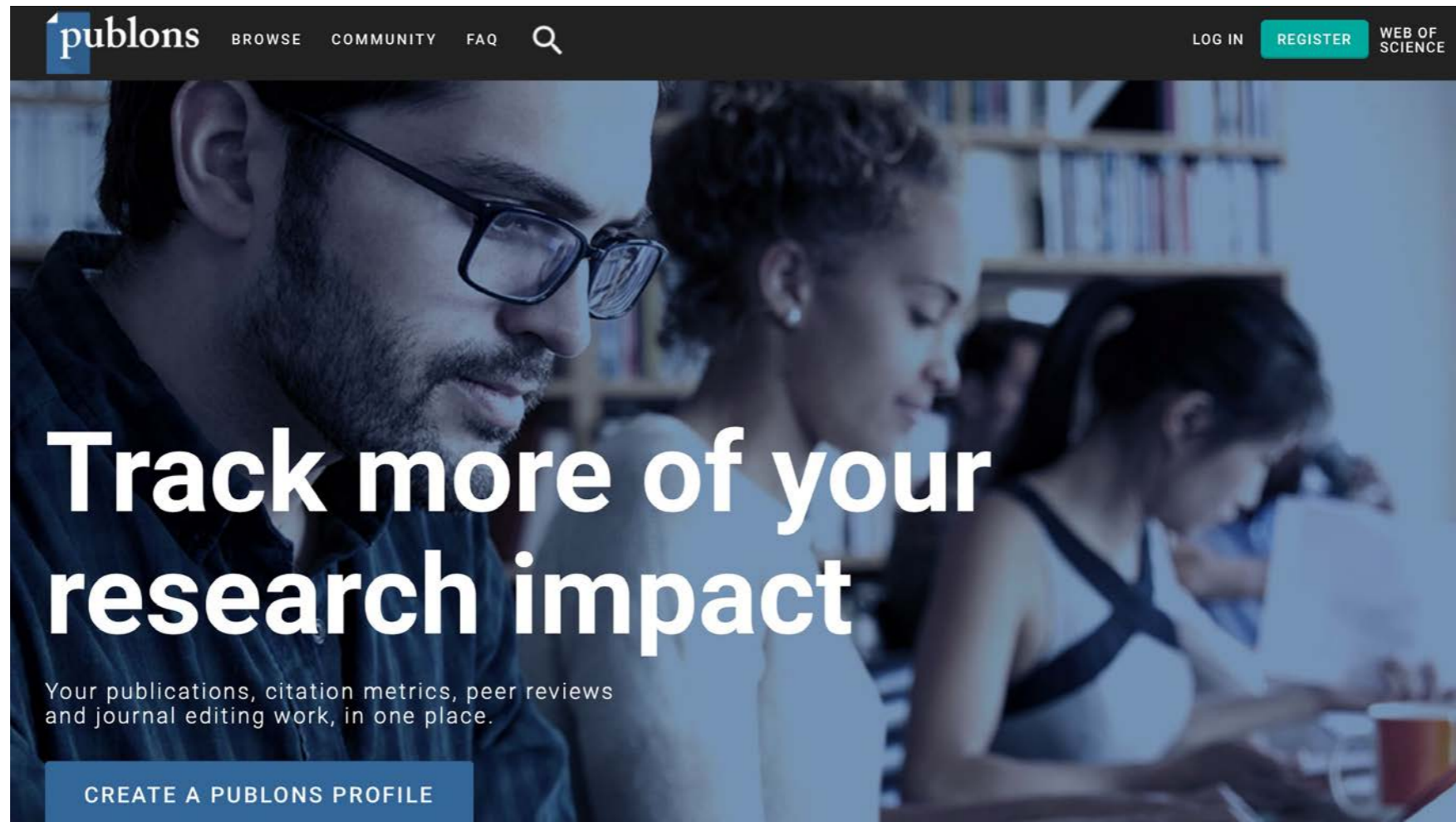
The screenshot displays three entries in the ORCID manual sources list:

- Entry 1:**
 - Title: Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers
 - Journal: Computers in Human Behavior
 - Date: 2019-06 | journal-article
 - DOI: [10.1016/j.chb.2019.01.019](https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.01.019)
 - Source: Crossref
 - Status: ★ Fuente preferida (de 3)
- Entry 2 (Circled in Red):**
 - Title: Exploring the unknown: The effect of resistance to change and attachment on mobile adoption among secondary pre-service teachers
 - Journal: British Journal of Educational Technology
 - Date: 2019-05-21 | journal-article
 - DOI: [10.1111/bjet.12822](https://doi.org/10.1111/bjet.12822)
 - Parte de ISSN: [0007-1013](https://www.issn.org/issn/0007-1013)
 - Parte de ISSN: [1467-8535](https://www.issn.org/issn/1467-8535)
 - Source: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
 - Status: ★ Fuente preferida
- Entry 3:**
 - Title: Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain
 - Journal: Computers & Education

ORCID - Recomendaciones

- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)



Web of Science ResearcherID

ResearcherID / Publons

- ResearcherID (<http://www.researcherid.com>) es un identificador único creado por Thomson Reuters (ahora propiedad de Clarivate Analytics)
- Es voluntario y lo genera el propio investigador
- Los servicios de ResearcherID permiten a los investigadores crear un identificador personal (ID) estable, que pueden colocar en cualquier lugar: páginas personales, CVs, etc.
- El identificador vincula a un espacio de trabajo personal que automáticamente actualiza la información de citas que puede compartirse con el público
- Más información en <https://clarivate.com/products/Web+of+Science+ResearcherID>

ResearcherID / Publons

- A partir del 15 de abril de 2019 el entorno clásico de ResearcherID dejó de estar operativo y se integró con Publons (<https://publons.com>)
- El nuevo entorno busca mejorar la experiencia de usuario de ResearcherID porque su interfaz había quedado obsoleta
- Publons nació para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros, en su versión actual sigue cumpliendo este cometido, pero integra las prestaciones de ResearcherID relativas a obtener indicadores de WoS y un listado de las publicaciones
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada

ResearcherID / Publons



- Los usuarios que contaran con perfiles en ResearcherID y en Publons se han fusionado automáticamente y llevan al nuevo entorno

- <http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013>
- <https://publons.com/a/1321368/>

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researchers ▸ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

Web of Science ResearcherID[®]
D-5445-2013

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
650	4153	33 [®]	399	534

Summary
Metrics
Publications
Peer review

Research Fields
E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING
TECHNOLOGY ADOPTION

Identifiers
Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Bio
Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

Institutions
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca from 2018 until present
Associate Professor - Computer Science, University of Salamanca from 1998 until 2018

Affiliations
You have not yet added any other affiliations to your Publons account. [You can add affiliations here.](#)

Awards
Top reviewers in Cross-Field - September 2019
Top reviewers in Cross-Field - September 2018

ResearcherID / Publons

- Solo se fusionaron las cuentas públicas de ResearcherID, aquellos que no quisieron migrar de entorno tuvieron que cambiar su configuración de privacidad en ResearcherID a privado antes del 11 abril de 2019, pero esto suponía dejaría de estar accesible este perfil a partir del 12 de abril
- La interfaz antigua desaparece y todos los enlaces a dicho entorno se redirigen directamente a Publons, incluyendo los *badgets* que se tuvieran creados
- Si se descubren perfiles duplicados de Publons se puede solicitar que se fusionen o que se borren yendo al apartado *Delete account* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*) o enviando un email a info@publons.com explicando los detalles del caso

ResearcherID / Publons

COVID-19: add an open review or score for a COVID-19 paper now to ensure the latest research gets the extra scrutiny it needs.

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
594	3239	30 [®]	282	255

Private Dashboard
View Profile
Export Verified Record
Notifications (0 unseen / 0 unread)
Settings
Log out

Private Dashboard > Profile Settings

Private dashboard - Profile settings
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
ResearcherID badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

Profile photo
UPLOAD NEW PHOTO
Accepted file types are .png, .jpg, and .gif
Click here to remove your profile photo

Profile details
Full Name
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Please add any alternative publishing names in the box below to help us match you to your articles. Any additional names can be separated with semicolons: ";".

Alternative publishing names
; García, F; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J.

Country/Region
Spain

Tell us a bit about yourself
Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

Research fields
Select your fields of research here.

Research field

E-LEARNING X HUMAN COMPUTER INTERACTION X
IT GOVERNANCE X SOFTWARE ENGINEERING X
TECHNOLOGY ADOPTION X

Add each field separately. Existing fields will appear in a dropdown as you type. If the field you want to add is not present, add it by pressing enter.

Profile display
Your default publication ordering controls the order in which your publications are displayed on your profile and in your researcher badge.

Default publication ordering
Most cited

Metrics are displayed on your profile page and provide an overview of your publication and review activity. Disabling them hides your profile's metrics page as well as removing Total Times Cited and h-index from its header section. Alternatively you can elect to hide only your Web of Science h-index.

Allow others to view your metrics page, total citations, and h-index
 Allow others to see your Web of Science h-index

SAVE PROFILE

Publons

[Return To Publons](#)

Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate Analytics products.

Emails Password Connected accounts **Delete account**

You may request that we delete your account and remove your profile.

Please tell us why you are requesting to have your account deleted.

- I have a duplicate account
- I am no longer getting any value from my account

Delete account

ResearcherID / Publons

- La integración de ResearcherID con ORCID es totalmente recomendable, tanto para el *login* como para el intercambio de información entre ambos perfiles
- La conexión de las cuentas de ORCID, Google y LinkedIn con ResearcherID / Publons se realiza en la pestaña *Connected accounts* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*)

ResearcherID / Publons



Publons



[← Return To Publons](#)

Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate Analytics products.

Emails **Password** **Connected accounts** **Delete account**

Connected accounts provide flexibility in sign in options. We do not post back information to your social accounts. If you remove a connected account, your email address will not be automatically removed. You can remove the email address from the Emails tab.

Connected Accounts

	https://orcid.org/0000-0001-9987-5584	<i>Last sign in: 14 May 2020 10:59 AM</i>	
	fgarcia2006@gmail.com		<button>Remove</button>
	fgarcia@usal.es		<button>Remove</button>
	fgarcia@usal.es		

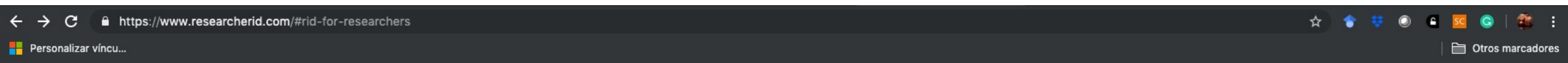
More Options

	Facebook	<button>Connect</button>
	Wechat	<button>Connect</button>

ResearcherID / Publons

- Para registrarse en ResearcherID / Publons se puede hacer a través de <https://www.researcherid.com/#rid-for-researchers>
- Cuando se realiza un nuevo registro en ResearcherID / Publons el usuario recibirá su ResearcherID durante la noche siguiente a realizar el registro

ResearcherID / Publons



Welcome to the new Web of Science ResearcherID

I have a ResearcherID account

[LOGIN TO RESEARCHERID ON PUBLONS](#)

Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.

I want to register

[JOIN PUBLONS NOW](#)

Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.

Learn more:
[ResearcherID-Publons FAQs](#)

For researchers

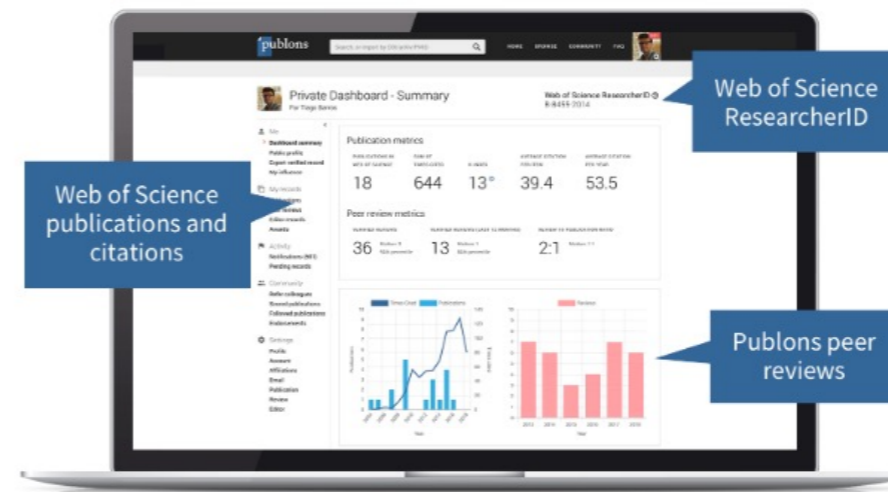
For institutions

Web of Science ResearcherID is now on Publons.

Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.

Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.

If you have any questions, please see the [ResearcherID-Publons FAQs](#) or contact researcherid@publons.com.



ResearcherID / Publons

- El registro también se puede realizar a través <https://publons.com/in/researcher/>



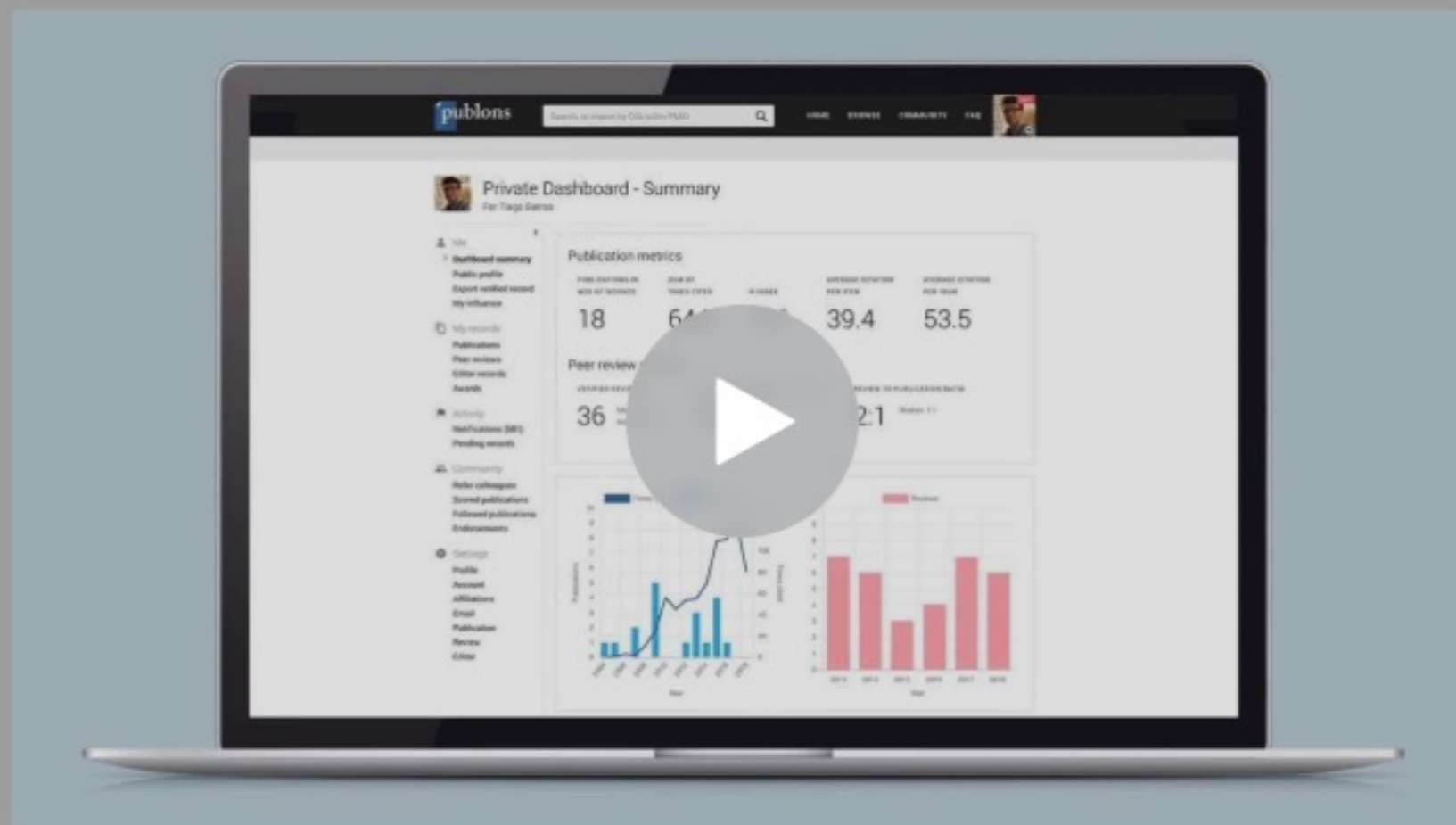
The screenshot shows the Publons website interface. At the top, there is a navigation bar with the Publons logo, links for 'BROWSE', 'COMMUNITY', and 'FAQ', and a search icon. On the right side of the navigation bar, there are links for 'LOG IN' and 'REGISTER', along with the 'WEB OF SCIENCE' logo. Below the navigation bar, the main heading reads 'Show your research impact'. A blue box contains the text: 'You can now sign in to Publons, EndNote, Web of Science® and Researcher ID with one email address and password. If you already have an account with one of these products, please sign in with those credentials to start using Publons. Learn more about registering for Publons here.' Below this is a registration form titled 'Register to continue with Publons' with fields for 'Email address', 'Password', 'First name', and 'Last name', and a 'Register' button. Below the form are social media icons for Google, ORCID, and LinkedIn. At the bottom of the form, there is a 'Sign in' button for existing members. To the right of the registration form, there is a list of benefits: 'Join over 1,700,000 researchers on Publons to track your publications, citation metrics, peer reviews, and journal editing work in a single, easy-to-maintain profile.' The benefits listed are:

- **All your publications**, instantly imported from *Web of Science*, ORCID, or your bibliographic reference manager (e.g. EndNote or Mendeley)
- **Trusted citation metrics**, automatically imported from the *Web of Science Core Collection*
- **Your verified peer review and journal editing history**, powered by partnerships with thousands of scholarly journals
- **Downloadable record** summarising your scholarly impact as an author, editor and peer reviewer.

 Below the list is a laptop displaying a 'Private Dashboard - Summary' with various charts and statistics, including 'Publication metrics' (18, 644, 13, 39.4, 53.5) and 'Peer review metrics' (36, 13, 2.1).

ResearcherID / Publons

Show Your Research Impact with a Publons Profile



Web of Science Group

<https://embed.vidyard.com/share/JXzPkrTRM7swRB7XFM1XUY>

Perfil público
13-5-2021

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Personalizar vincu...

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
657	4156	33 [®]	399	534

Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013

Summary
Metrics
Publications
Peer review

Research Fields
E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING
TECHNOLOGY ADOPTION

Identifiers
Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Bio
Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

Institutions
Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca from 2018 until present
Associate Professor - Computer Science, University of Salamanca from 1998 until 2018

Affiliations
You have not yet added any other affiliations to your Publons account. You can add affiliations here.

Awards
 Top reviewers in Cross-Field - September 2019
 Top reviewers in Cross-Field - September 2018

- HIDE FULL BIO & INSTITUTIONS



COVID-19: add an open review or score for a COVID-19 paper now to ensure the latest research gets the extra scrutiny it needs.

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

searchers Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
504	2220	20	222	255

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

- Private Dashboard
- View Profile
- Export Verified Record
- Notifications (0 unseen / 0 unread)
- Settings**
- Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Profile Settings

Private dashboard - Profile settings

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
- My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
- Settings
 - Account
 - Profile**
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Profile photo

UPLOAD NEW PHOTO

Accepted file types are .png, .jpg, and .gif
Click here to remove your profile photo

Profile details

Full Name
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Tell us a bit about yourself
Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

Please add any alternative publishing names in the box below to help us match you to your articles. Any additional names can be separated with semicolons: ";".

Alternative publishing names
; García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J.

Country/Region
Spain

Research fields

Select your fields of research here.

Research field

E-LEARNING X HUMAN COMPUTER INTERACTION X
IT GOVERNANCE X SOFTWARE ENGINEERING X
TECHNOLOGY ADOPTION X

Add each field separately. Existing fields will appear in a dropdown as you type. If the field you want to add is not present, add it by pressing enter.

Profile display

Your default publication ordering controls the order in which your publications are displayed on your profile and in your researcher badge.

Default publication ordering
Most cited

Metrics are displayed on your profile page and provide an overview of your publication and review activity. Disabling them hides your profile's metrics page as well as removing total times cited and h-index from its header section. Alternatively you can elect to hide only your Web of Science h-index.

- Allow others to view your metrics page, total citations, and h-index
- Allow others to see your Web of Science h-index

SAVE PROFILE

Opciones de visibilidad

Métricas
13-5-2021

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

ResearcherID **Francisco José GARCÍA-PEÑALVO**

Web of Science ResearcherID[®] D-5445-2013

"García, F"
Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
657	4156	33 [®]	399	534

- Summary
- Metrics**
- Publications
- Peer review

Your impact over time

Statistics are calculated based only on information which has been submitted to Publons.
[Read more about them here.](#)

Publication metrics

PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	SUM OF TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
478	4156	33 [®]	8.7	230.9

Citations are from articles indexed in the Web of Science Core Collection.
[Read more about the Web of Science Core Collection here.](#)



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
 "García, F"
 Show more
 Top peer reviewer
 Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
657	4156	33	399	534

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen / 0 unread)
- Settings
- Log out

Perfil privado
13-5-2021

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard > Summary

Private dashboard - Summary
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export Publons CV
 - Citation map
 - My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
 - Activity
 - Notifications
 - Pending records
 - Community
 - Scored publications
 - Journals
 - ResearcherID badge
 - Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Track my citations
Get the *Web of Science Core Collection* citation counts for your publications.

Manage my reviews
Add new or past peer reviews to show your expertise.

See my profile
See what your profile looks like to other people on Publons.

Export my Publons CV
Download your records for funding or promotion applications.

Recent notifications

- Your co-author María Isabel Pozzo is on Publons. Check out their profile! 1:06 PM May 11th, 2021
- Your co-author Yannis Dimitriadis is on Publons. Check out their profile! 6:51 AM April 27th, 2021

[View all notifications](#)

Web of Science Author Impact Beamplot

Range: Recent 10 Years

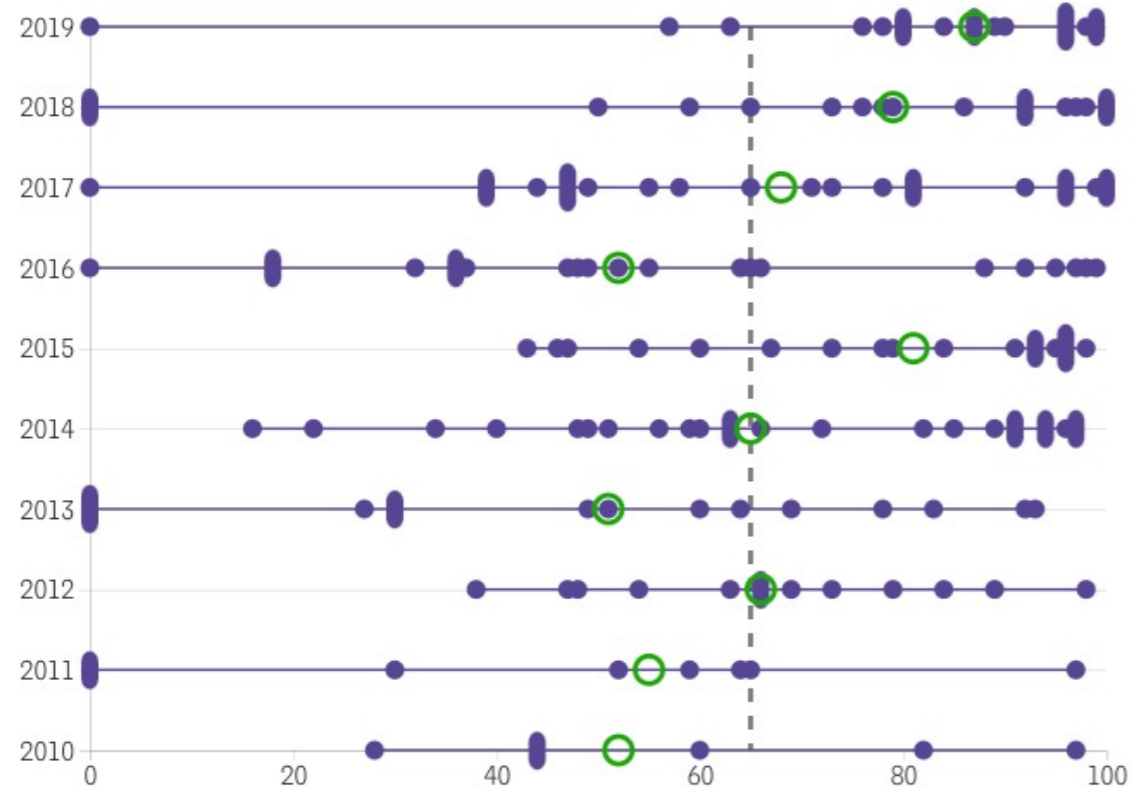
● Citation percentile ● Annual citation percentile - - Overall citation percentile median

Citation counts are from Web of Science Core Collection; citation percentile data are from InCites. Author Impact Beamplot data is built on a researcher's articles and review documents over their career.

Gráfico de impacto del autor (impact beamplot)

Web of Science Author Impact Beamplot

Range Recent 10 Years View more author impact beamplots in the Web of Science



● Citation percentile ● Annual citation percentile - - Overall citation percentile median

Citation counts are from Web of Science Core Collection; citation percentile data are from InCites.

Author Impact Beamplot data is built on a researcher's articles and review documents over their career.

How to read this beamplot

Each purple point on the beamplot represents an article. Its position shows its year of publication (y-axis) and its **Citation percentile** (x-axis).
 Hover over a publication(s) to see the publication information.
 Articles published in the current year are not plotted in the beamplot.

● One publication ■ Two publications ■ Three or more publications

The annual median shows you the average citation percentile of all publications from the same year.

○ Annual percentile median

The grey dashed line shows the overall citation percentile median of all publications in the beamplot.

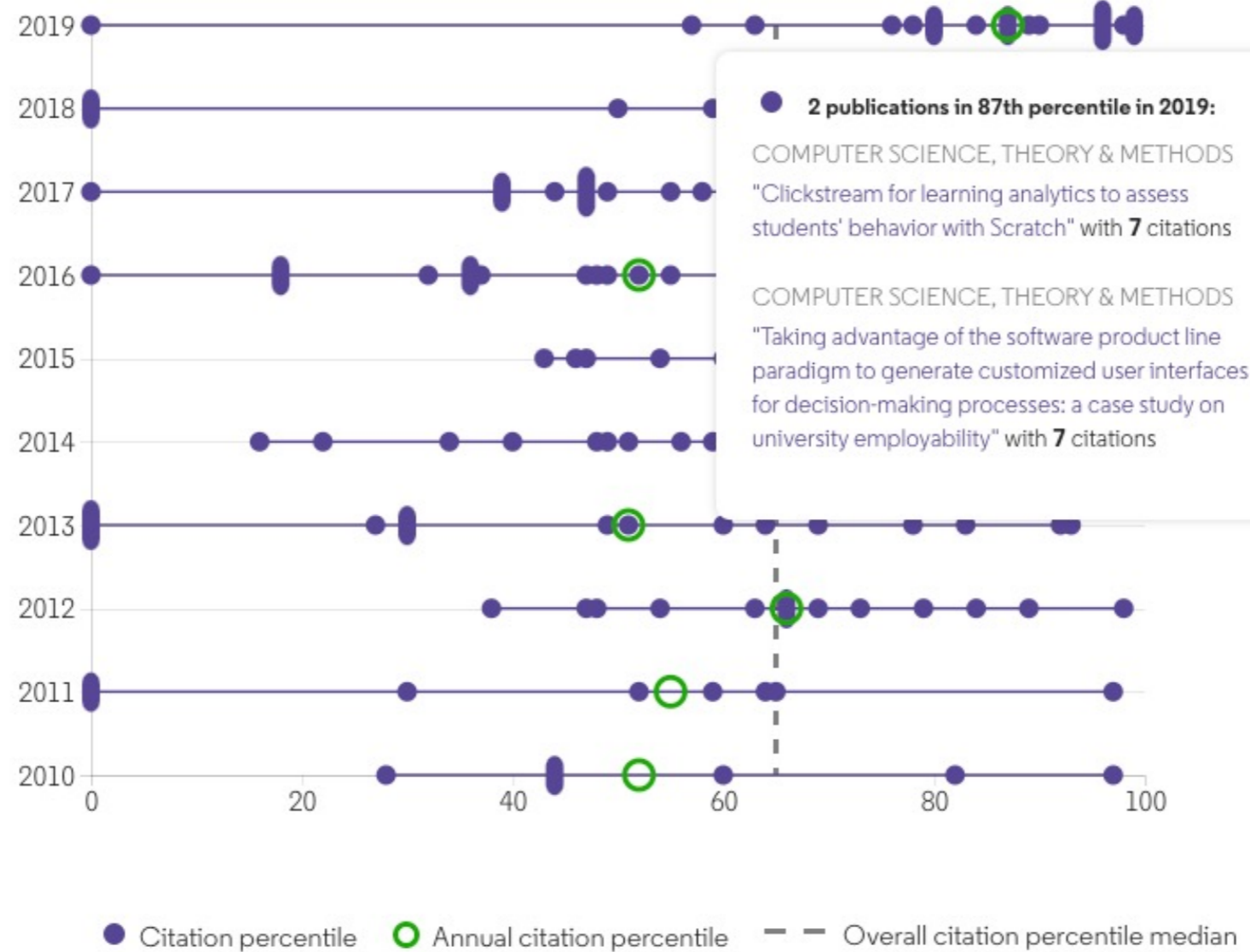
For more information, visit our [help page on Beamplots](#).

Gráfico de impacto del autor (impact beamplot)

Web of Science Author Impact Beamplot

Range Recent 10 Years

[View more author impact beamplots in the Web of Science](#)



Citation counts are from Web of Science Core Collection; citation percentile data are from InCites.
 Author Impact Beamplot data is built on a researcher's articles and review documents over their career.



- Me
- Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
- My records
 - Publications**
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards

Track my citations
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Manage my reviews
Add new or past peer reviews to show your expertise.

See my profile
See what your profile looks like to other people on Publons.

Export my record
Download your record for funding or promotion applications.

Publicaciones
13-5-2021

ResearcherID / Publons

- Me
- Dashboard summary
 - Public profile
 - Export Publons CV
 - Citation map
- My records
 - Publications**
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Community
 - Scored publications
 - Journals
 - ResearcherID badge
- Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

IMPORT PUBLICATIONS SEE 3362 MATCHING WEB OF SCIENCE PUBLICATIONS

Click the button above to import your publications from Web of Science, ORCID, and more. You can then use this page to monitor and manage the publications that will display on your public profile, Publons CV, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importing publications from Web of Science updates your presence there. Click here to see data sent to Web of Science.

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title Journals

Author name Start to End

Web of Science Core Collection only 0 to ∞

Showing 657 publications with 4154 citations from the Web of Science Core collection

DATE	TITLE	JOURNAL	CITATI...	ALTMETRIC
2021-04-25	Impact of Transparency in the Teamwork Developmen...	Applied Sciences	1	-
2021-04-05	Towards a Technological Ecosystem to Provide Infor...	Applied Sciences	0	1
2021-04	The Integration of Psychosocial Care into National De...	International Journal of E...	0	1
2021-02-20	The Digital Competence of Pre-Service Educators: The...	Sustainability	0	-
2021-02-19	Planificación, comunicación y metodologías activas: ...	RIED-Revista Iberoameric...	1	1
2021-02-14	Rompiendo brechas: propuesta de orientación sociola...	Revista Latina de Sociolo...	1	-
2021-02-13	Avoiding the Dark Side of Digital Transformation in Te...	Sustainability	1	1
2021-02-10	Active Game-Based Solutions for the Treatment of Chi...	Sensors	0	1
2021-01-25	A cross-cultural study on the influence of cultural valu...	Educational Technology R...	0	1

ResearcherID / Publons – Métricas a nivel de artículo



The screenshot shows the Publons interface for an article. At the top, there's a navigation bar with 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQ', and a search icon. A user profile picture and 'WEB OF SCIENCE' logo are on the right. Below the navigation bar, the breadcrumb 'Publications > Publication Details' is visible. The article title is 'Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules', published in 'Future Generation Computer Systems' in 2019. The Elsevier logo is on the left. The 'REVIEW BADGES' section shows 0 pre-pub and 0 post-pub reviews. 'IDENTIFIERS' include a Publons ID and a DOI. The 'NAVIGATE' menu lists 'Abstract', 'Contributors', 'Metrics', 'Peer review', and 'Publication History'. The 'ABSTRACT' section contains the article's summary. 'AUTHORS' lists Garcia-Holgado, Alicia; Jose Garcia-Penalvo, Francisco. 'PUBLONS USERS WHO'VE CLAIMED' shows three users: Merve Korkmaz, Francisco José GA..., and Alicia García-Holg... 'CONTRIBUTORS ON PUBLONS' shows 3 authors, and 'FOLLOWERS ON PUBLONS' shows no followers. The 'METRICS' section displays three metrics: 'Publons score (from 0 scores)' with a question mark, 'Altmeteric' with a score of 14, and 'Web of Science Core Collection Citations' with a score of 7. At the bottom, a 'CONTRIBUTE' bar has buttons for 'SCORE PUBLICATION' and 'ADD REVIEW'.

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Publications > Publication Details

Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules
Published in *Future Generation Computer Systems* in 2019

WEB OF SCIENCE (FREE ACCESS)

[VIEW FULL BIBLIOGRAPHIC RECORD](#) [VIEW CITING ARTICLES](#)

ABSTRACT

The learning ecosystem metamodel is a platform-independent model to define learning ecosystems. It is based on the architectural pattern for learning ecosystems. To ensure the quality of the learning ecosystem metamodel is necessary to validate it through a Model-to-Model transformation. Specific...

AUTHORS

Garcia-Holgado, Alicia; Jose Garcia-Penalvo, Francisco

PUBLONS USERS WHO'VE CLAIMED

MK Merve Korkmaz Francisco José GA... Alicia García-Holg...

CONTRIBUTORS ON PUBLONS

- 3 authors

FOLLOWERS ON PUBLONS

No followers yet.

METRICS

Publons score (from 0 scores) ? Altmeteric 14 Web of Science Core Collection Citations 7

CONTRIBUTE

[+](#) SCORE PUBLICATION [+](#) ADD REVIEW



Private dashboard - My publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your public profile, downloadable record, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importar publicaciones de Web of Science

Private dashboard - Import publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
ResearcherID badge

Settings

Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)

We have found **110*** publications that match your email addresses and/or names. Click to see the results and use the filters to select all your publications indexed in *Web of Science*.

SEE MY WEB OF SCIENCE PUBLICATIONS

* this excludes publications we have already added to your profile

Sync with ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

Confirmar publicaciones

publons BROWSE COMMUNITY FAQ WEB OF SCIENCE

Private Dashboard ▶ Confirm Publications

Private dashboard - Confirm publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
Researcher Badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

Below are publications we could find in *Web of Science* matching the email addresses and publishing names in your profile settings. Results may include publications from researchers with similar names to you, but you can quickly remove these using the filters below.

Can't see all your publications? Be sure to add any of your alternative email addresses or publishing names to your profile settings and retry.

SHOW FILTERS Filter by publication year, institution, or author name

Results: Selected 6 of 245 publications

Select all IMPORT SELECTED PUBLICATIONS

< 1 2 3 4 5 ... 8 9 >

SELECT	DATE	TITLE	JOURNAL/CONFERENCE
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Active Learning Experiences in Engineering Ed...	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERI...
Active Learning Experiences in Engineering Education			
Associated author: Jose Garcia-Penalvo, Francisco By: Jose Garcia-Penalvo, Francisco;Alarcon, Hugo;Dominguez, Angeles; INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Enhancing the Main Characteristics of Active ...	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERI...
Enhancing the Main Characteristics of Active Methodologies: A Case with Micro Flip Teaching and Teamwork			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Fidalgo-Blanco, Angel;Sein-Echaluze, Maria Luisa;Garcia-Penalvo, Francisco J.; INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION			
<input type="checkbox"/>	2019	Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diag...	CIRCULATION JOURNAL
Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diagnosed Atrial Fibrillation in Japan - Insights From GARFIELD-AF -			
Associated author: Bazzoni Ruiz, A. By: Koretsune, Yukihiko;Etoh, Takuma;Katsuda, Yousuke;et al. CIRCULATION JOURNAL			
<input type="checkbox"/>	2019	Early Risks of Death, Stroke/Systemic Embolis...	CIRCULATION
<input type="checkbox"/>	2019	Management and 1-Year Outcomes of Patient...	JOURNAL OF THE AMERICAN HEART ASS...
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Cultural values and technology adoption: A mo...	COMPUTERS & EDUCATION
Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Huang, Fang;Teo, Timothy;Carlos Sanchez-Prieto, Jose;et al. COMPUTERS & EDUCATION			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Applications of Virtual and Augmented Reality...	JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS
Applications of Virtual and Augmented Reality in Biomedical Imaging			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Gonzalez Izard, Santiago;Juanes Mendez, Juan A.;Ruisoto Palomera, Pablo;et al. JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Technological Ecosystems in the Health Secto...	JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS
Technological Ecosystems in the Health Sector: a Mapping Study of European Research Projects			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Garcia-Holgado, Alicia;Marcos-Pablos, Samuel;Theron-Sanchez, Roberto;et al. JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Special issue on exploring new Natural User E...	UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATIO...
Special issue on exploring new Natural User Experiences			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Garcia-Penalvo, Francisco J.;Moreno, Lourdes; UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY			
<input type="checkbox"/>	2018	Perception of teaching history and epistemolo...	REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION
<input type="checkbox"/>	2018	UGR'16: A new dataset for the evaluation of cy...	COMPUTERS & SECURITY
<input type="checkbox"/>	2018	Technological Ecosystems for Enhancing the L...	JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOG...



ResearcherID / Publons



Sincronizar con
ORCID

The screenshot shows the Publons interface for a user named Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The page title is "Private dashboard - Import publications". The user's Web of Science ResearcherID is D-5445-2013. The main content area is titled "Sync with ORCID" and contains the instruction: "Sync your publications on Publons with your ORCID record by clicking the button below." A prominent teal button labeled "SYNC MY PUBLICATIONS FROM ORCID" is circled in red. Other import options visible include "Import from Web of Science", "Import by identifier (e.g. title or DOI)", and "Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)". A left sidebar contains navigation links for "Me", "My records", "Activity", and "Community".



Private dashboard - My publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
- My records
 - Publications**
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
- Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your public profile, downloadable record, and in the graphs and metrics here on your dashboard. [Learn more about your publications on Publons.](#)

Importing publications from Web of Science updates your presence there. [Click here to see data sent to Web of Science \(Beta\)](#)

HIDE FILTERS

CLEAR ALL

Title

Journals

Author name

DURING PERIOD
Start to End

Web of Science Core Collection only

CITATIONS
0 to ∞

Showing 444 publications with 3241 citations from the Web of Science Core collection

DATE	TITLE	JOURNAL	CITATI...	ALTMETRIC	
2020-05-02	Evaluation of an interactive educational system in urb...	Expert Systems	0	4	
2020-04-10	Assessment of computational thinking skills to predic...	RED-Revista de Educacion...	0	-	
2020-03-24	Protected Users: A Moodle Plugin To Improve Confide...	Sustainability	0	-	
2020-03-01	Technological Ecosystems in Citizen Science: A Fram...	Sustainability	0	1	
2020	Validation of a Semantic Search Engine for Academic ...	International Journal of E...	0	-	
2020	EKS Challenges for 2020	Education in The Knowled...	0	-	
2020	Reference model for virtual education at face-to-face ...	Campus Virtuales	0	-	
2020	Information retrieval methodology for aiding scientific...	Soft Computing	2	-	
2019-11-22	Engineering Education and Technological/Profession...	Education Sciences	0	-	
2019-11-05	Connecting domain-specific features to source code: ...	Cluster Computing	0	7	
2019-10-16	Computational thinking and robotics in education	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	-	
2019-10-16	Initial learning scenarios based on the computational ...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	-	
2019-10-16	Interpretation of computational thinking evaluation re...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	-	
2019-10-16	RoboSTEAM - A Challenge Based Learning Approach f...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	1	-	
2019-10-16	Predicting Student Failure in an Introductory Program...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	-	

Scroll down to load more...

ResearcherID / Publons

Sincronizar con
ORCID

ResearcherID / Publons

Exportar a ORCID

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Publication Records

Private dashboard - My publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
ResearcherID badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your graphs and metrics here on your dashboard. [Learn more about](#)

Importing publications from Web of Science updates your presence on Science (Beta)

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title

Author name

Web of Science Core Collection only

Showing 608 publications with 3241 citations from the Web of Science Core

DATE	TITLE
2020-05-02	Evaluation of an interactive educational system in u
2020-04-10	Assessment of computational thinking skills to pred
2020-03-07	ResearcherID badge

ORCID Settings

You have linked ORCID record: <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

SYNC YOUR ORCID RECORD WITH PUBLONS

Tick the box below and save your settings to automatically import any publications you add to your ORCID record, when you add them to your ORCID record.

Keep my publication list up to date with my ORCID record

Note: when you select this option we will import your publications from ORCID to Publons. Any future changes you make to your publication record on ORCID will be reflected on your Publons profile.

EXPORT PUBLICATIONS TO ORCID:

Keep my ORCID publication list up to date with my Publons account

You have 545 eligible publications which can be exported to your ORCID record. If you believe you have exportable publications which are not counted above, please [read about export requirements or get in touch](#)

EXPORT PUBLICATIONS TO ORCID NOW

You can use Publons' connections to *Web of Science* and other services to import more of your publications here.

EXPORT REVIEWS TO ORCID

Keep my ORCID review list up to date with my Publons account

You have 154 eligible verified pre-publication reviews which can be exported to your ORCID record. If you believe you have exportable reviews which are not counted above, please [read about export requirements or get in touch](#).

EXPORT REVIEWS TO ORCID NOW

REVOKE PERMISSION

You have granted Publons permission to update your works on ORCID.

REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID WORKS

UPDATE YOUR ORCID RECORD FROM PUBLONS

You have granted Publons permission to update your record on ORCID. If you have a ResearcherID it will be exported to the "Other IDs" section of your ORCID record.

REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID RECORD

SAVE CHANGES

ResearcherID / Publons



Importar
mediante
un DOI

The screenshot displays the 'Private dashboard - Import publications' interface for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The top navigation bar includes 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQ', and a search icon. A 'WEB OF SCIENCE' logo is visible in the top right. The main content area features a sidebar with navigation options: 'Me' (Dashboard summary, Public profile, Export verified record), 'My records' (Publications, Peer reviews, Editor records, Awards), 'Activity' (Notifications, Pending records), 'Community' (Refer colleagues, Scored publications, Followed publications, Endorsements, ResearcherID badge), and 'Settings' (Account, Profile, Affiliations, Email, Permissions). The main panel shows four import methods: 'Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)', 'Import from ORCID', 'Import by identifier (e.g. title or DOI)', and 'Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)'. The 'Import by identifier' section is expanded, showing a form with the following text: 'Import article details by entering:'. Below this, there are two input fields: the first is labeled 'Article DOI, PubMed ID, or arXiv' and contains the text '10.1111/bjct.12822'; the second is labeled 'Article title' and is currently empty. The word 'or' is placed between the two fields.

ResearcherID / Publons



Importar
mediante
un DOI

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Import Publications

Private dashboard - Import publications
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
- My records
 - Publications
 - Import
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
- Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)

Import from ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Complete article details:

Article title
Exploring the unknown: The effect of resistance to change and attachment on mobile

Article DOI
10.1111/bjet.12822

PubMed ID

Article arXiv

Article URL
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjet.12822

SAVE PUBLICATION

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

Tutorial sobre obtención de métricas y gestión de publicaciones en Publons [147]



A video thumbnail with a black background. At the top left is the GRIAL logo. Next to it is the title 'Publons: métricas y publicaciones'. To the right are icons for a clock and a share arrow, with the text 'Ver más ta...' and 'Compartir' below them. The main title 'Publons: métricas y publicaciones' is in large white font, with the subtitle 'Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca' below it. A play button icon is centered. At the bottom left, it says 'Francisco J. García-Peñalvo' and 'Mayo 2020'. At the bottom center are the GRIAL logo and the text 'Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca'. At the bottom right is the 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' logo with the tagline 'CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL'. At the very bottom left is the Creative Commons license icon (CC BY-NC-SA) and the text 'Este videobutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL Universidad de Salamanca'.

<https://youtu.be/0nUahI8TNAs>

Búsqueda alternativa de métricas en WoS

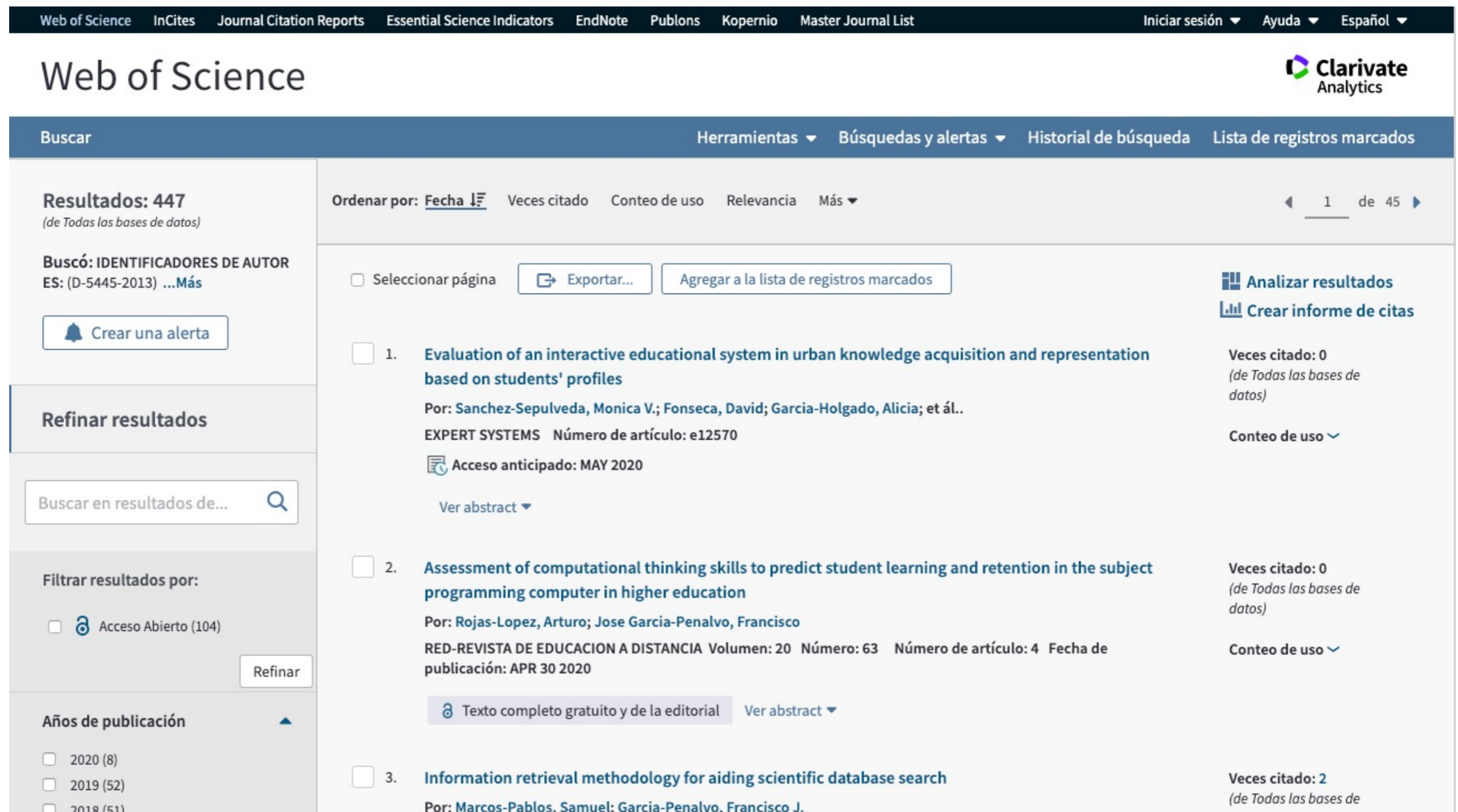
- Los indicadores de un investigador en WoS también se pueden localizar de forma alternativa directamente desde WoS conociendo el ResearchID del investigador
- En la búsqueda básica de WoS, se introduce el ResearchID y se selecciona buscar en los identificadores de los autores



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top, there is a navigation bar with links to 'Web of Science', 'InCites', 'Journal Citation Reports', 'Essential Science Indicators', 'EndNote', 'Publons', 'Kopernio', and 'Master Journal List'. On the right side of the navigation bar, there are links for 'Iniciar sesión', 'Ayuda', and 'Español'. Below the navigation bar, the 'Web of Science' logo is displayed on the left, and the 'Clarivate Analytics' logo is on the right. A secondary navigation bar contains links for 'Herramientas', 'Búsquedas y alertas', 'Historial de búsqueda', and 'Lista de registros marcados'. Below this, there is a dropdown menu labeled 'Seleccionar una base de datos' with 'Todas las bases de datos' selected. The main search area has three tabs: 'Búsqueda básica' (selected), 'Búsqueda de referencia citada', and 'Búsqueda avanzada'. The search input field contains 'D-5445-2013'. To the right of the input field is a dropdown menu labeled 'Identificadores de autores'. Below the input field, there are links for '+ Agregar fila' and 'Restablecer'. To the right of the dropdown menu is a 'Buscar' button and a link for 'Sugerencias de búsqueda'.

Búsqueda alternativa de métricas en WoS

- Se hace clic en “Crear informe de citas” (previamente se debe revisar que el conjunto de registros seleccionados corresponde a nuestra producción en WoS)



The screenshot shows the Web of Science interface with the following elements:

- Navigation Bar:** Web of Science, InCites, Journal Citation Reports, Essential Science Indicators, EndNote, Publons, Kopernio, Master Journal List, Iniciar sesión, Ayuda, Español.
- Header:** Web of Science, Clarivate Analytics.
- Search Bar:** Herramientas, Búsquedas y alertas, Historial de búsqueda, Lista de registros marcados.
- Results Summary:** Resultados: 447 (de Todas las bases de datos). Buscó: IDENTIFICADORES DE AUTOR ES: (D-5445-2013) ...Más. Crear una alerta.
- Refinar resultados:** Buscar en resultados de... (search input), Filtrar resultados por: Acceso Abierto (104), Refinar.
- Años de publicación:** 2020 (8), 2019 (52), 2018 (51).
- Ordering:** Ordenar por: Fecha, Veces citado, Conteo de uso, Relevancia, Más.
- Actions:** Seleccionar página, Exportar..., Agregar a la lista de registros marcados.
- Results List:**
 - 1. Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles. Por: Sanchez-Sepulveda, Monica V.; Fonseca, David; Garcia-Holgado, Alicia; et ál.. EXPERT SYSTEMS Número de artículo: e12570. Acceso anticipado: MAY 2020. Ver abstract.
 - 2. Assessment of computational thinking skills to predict student learning and retention in the subject programming computer in higher education. Por: Rojas-Lopez, Arturo; Jose Garcia-Penalvo, Francisco. RED-REVISTA DE EDUCACION A DISTANCIA Volumen: 20 Número: 63 Número de artículo: 4 Fecha de publicación: APR 30 2020. Texto completo gratuito y de la editorial. Ver abstract.
 - 3. Information retrieval methodology for aiding scientific database search. Por: Marcos-Pablos, Samuel; Garcia-Penalvo, Francisco J.
- Metrics:** Analizar resultados, Crear informe de citas. Veces citado: 0 (de Todas las bases de datos), Conteo de uso.

Búsqueda alternativa de métricas en WoS



Web of Science

461 registros marcados (461 registros) | Lista compuesta de elementos marcados de Derwent: 0 compuestos

Guardar Abrir/Administrar Borrar

461 registros totales en la lista de registros marcados
Extraer el autor, el título, la fuente y el abstract de todos los registros de la lista de registros marcados así como las veces que se han citado.

Extraer registros [- Ocultar opciones de salida]

Paso 1: Seleccionar registros

Todos los registros en esta lista (hasta 500)

Todos los registros en página

Registros hasta

Paso 2: Seleccionar contenido

Seleccionar de los siguientes campos:

Seleccionar todo | Restablecer | Guardar configuración personalizada

Autor(es)/Editor(es) Título Fuente Identificadores de autores

Abstract* Veces citado ISSN/ISBN Conteo de uso

Número de acceso

*Al seleccionar estos elementos, el tiempo de procesamiento aumentará.

Paso 3: Seleccionar destino [Más información sobre cómo guardar contenido en un programa de gestión bibliográfica]

Exportar...

460 registros de Colección principal de Web of Science
Extraer de este producto datos completos de estos registros.

1 registro de SciELO Citation Index
Extraer de este producto datos completos de estos registros.

Ordenar por: Fecha Veces citado Conteo de uso Más ▼

1 de 47 ▶

Análisis de resultados
Crear informe de citas

1. Recommendation of technological profiles to collaborate in software projects using document embeddings
Por: Chamoso, Pablo; Hernandez, Guillermo; Gonzalez-Briones, Alfonso; et ál.
NEURAL COMPUTING & APPLICATIONS
Acceso anticipado: NOV 2020
Texto completo de la editorial Ver abstract ▼
Veces citado: 0 (de Todas las bases de datos)
Conteo de uso ▼
2. New methods and technologies for enhancing usability and accessibility of educational data
Por: Fonseca, David; Garcia-Penalvo, Francisco Jose; Camba, Jorge D.
UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY
Acceso anticipado: NOV 2020
Texto completo gratuito y de la editorial
Veces citado: 0 (de Todas las bases de datos)
Conteo de uso ▼

27-5-2021



Web of Science Clarivate Analytics

Buscar Regresar a los Resultados de búsqueda Herramientas Búsquedas y alertas Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Informe de citas 481 resultados de Todas las bases de datos entre 1900 y 2021 Ir

Buscó: IDENTIFICADORES DE AUTORES: (D-5445-2013) ...Más
Este informe refleja las citas de los elementos origen indexados en todas las bases de datos.

Exportar datos: Guardar en archiv...

Total de publicaciones

481

Analizar

h-index

33

Promedio de citas por elemento

8,96

Total de veces citado

4311

sin citas propias

2901

Artículos en que se cita

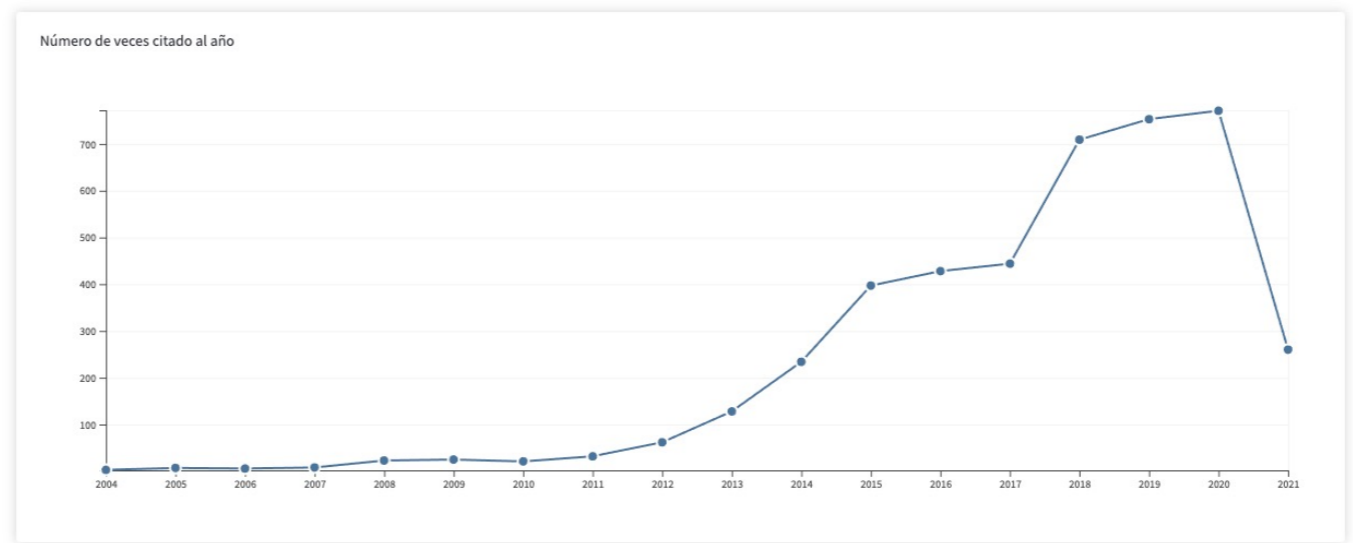
2621

Analizar

sin citas propias

2292

Analizar



Ordenar por: Veces citado Fecha Más 1 de 49

¿Cómo se calculan estos totales?

	2017	2018	2019	2020	2021	Total	Promedio de citas por año
Use las casillas de verificación para eliminar elementos individuales de este informe de citas							
o restrinja la búsqueda a elementos publicados entre 1900 y 2021 Ir							
<input type="checkbox"/>	444	709	753	771	260	4311	239.50
1. Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace Por: Garcia-Penalvo, Francisco J.; Colomo-Palacios, Ricardo; Lytras, Miltiadis D. BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY Volumen: 31 Número: 8 Número especial: SI Páginas: 753-755 Fecha de publicación: 2012	2	8	4	4	1	96	9.60
2. Learning with mobile technologies - Students' behavior Por: Briz-Ponce, Laura; Pereira, Anabela; Carvalho, Lina; et ál. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR Volumen: 72 Páginas: 612-620 Fecha de publicación: JUL 2017	3	19	29	36	8	95	19.00
3. Open knowledge: challenges and facts Por: Garcia-Penalvo, Francisco J.; Garcia de Figuerola, Carlos; Merlo, Jose A. ONLINE INFORMATION REVIEW Volumen: 34 Número: 4 Páginas: 520-539 Fecha de publicación: 2010	8	11	9	7	3	90	7.50

Análisis de resultados en WoS



Web of Science

Lista de registros marcados (461 registros) | Lista compuesta de elementos marcados de Derwent: 0 compuestos

461 registros totales en la lista de registros marcados
Extraer el autor, el título, la fuente y el abstract de todos los registros de la lista de registros marcados así como las veces que se han citado.

Extraer registros [- Ocultar opciones de salida]

Paso 1: Seleccionar registros

Todos los registros en esta lista (hasta 500)

Todos los registros en página

Registros hasta

Paso 2: Seleccionar contenido

Seleccionar de los siguientes campos:

Seleccionar todo | Restablecer | Guardar configuración personalizada

Autor(es)/Editor(es) Título Fuente Identificadores de autores

Abstract* Veces citado ISSN/ISBN Conteo de uso

Número de acceso

*Al seleccionar estos elementos, el tiempo de procesamiento aumentará.

Paso 3: Seleccionar destino [Más información sobre cómo guardar contenido en un programa de gestión bibliográfica]

Exportar...

460 registros de Colección principal de Web of Science
Extraer de este producto datos completos de estos registros.

1 registro de SciELO Citation Index
Extraer de este producto datos completos de estos registros.

Ordenar por: Fecha Veces citado Conteo de uso Más ▼

1 de 47

Analizar resultados

Crear informe de citas

1. Recommendation of technological profiles to collaborate in software projects using document embeddings
Por: Chamoso, Pablo; Hernandez, Guillermo; Gonzalez-Briones, Alfonso; et ál.
NEURAL COMPUTING & APPLICATIONS
Acceso anticipado: NOV 2020
Texto completo de la editorial Ver abstract ▼
Veces citado: 0 (de Todas las bases de datos)
Conteo de uso ▼

2. New methods and technologies for enhancing usability and accessibility of educational data
Por: Fonseca, David; Garcia-Penalvo, Francisco Jose; Camba, Jorge D.
UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY
Acceso anticipado: NOV 2020
Texto completo gratuito y de la editorial
Veces citado: 0 (de Todas las bases de datos)
Conteo de uso ▼

Análisis de resultados en WoS



4. Identificación y curación del perfil en Scopus



Scopus Author ID

- Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- La identificación de un autor se hace por el formato de su nombre de autor, formas diferentes de firmar un artículo provocarán diferentes
- Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- Cada autor identificado tiene un código: Author ID
- No depende de que el autor se registre. Es automático
- <https://www.scopus.com/>

Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

📄 Documents 👤 Authors 🏢 Affiliations

Search tips ⓘ

Search within
Article title, Abstract, Keywords

Search documents *

+ Add search field 🗄️ Add date range ⚙️ Advanced document search >

Search 🔍



Start searching and your history will appear here. If you need help to start searching check out our [search tips](#).

Join 4 million researchers, research managers, & funders.

Learn more about what Scopus can do for you.

🗖️ Don't show again

Show less



Get noticed by the right people
Scopus author profiles are a great platform to showcase work, get noticed and secure funding. Would you like to edit yours?

[More about profiles](#) ↗



Find and follow experts
Discover and track peers and experts. Set author and citation alerts to stay up-to-date.

[How to set alerts](#) ↗



Discover and get inspired
Dive into our curated, relevant and linked content, across all subject areas from all years. Use lists to keep track of content.

[How to use lists](#) ↗



Browse with ease of mind
We only index quality journals evaluated by subject experts, to ensure you publish in the right one.

[About our content](#) ↗

16 million researcher profiles

80 million curated documents

70,000 institution profiles

5,000 publishers accessed

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)
[Scopus blog](#)
[Scopus API](#)
[Privacy matters](#)

Language

[日本語に切り替える](#)
[切换到简体中文](#)
[切换到繁體中文](#)
[Русский язык](#)

Customer Service

[Help](#)
[Contact us](#)

Scopus Author ID

<https://www.scopus.com/>

Scopus Author ID



[Search](#) [Sources](#) [Lists](#) [SciVal](#) ↗



Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

[Documents](#) [Authors](#) [Affiliations](#)

Search using: [Author name](#) ▾

[Search tips](#) ?

Enter last name *
García-Peñalvo

Enter first name

+ Add affiliation

Search 🔍



Start searching and your history will appear here. If you need help to start searching check out our [search tips](#).

Scopus Author ID



- La búsqueda del autor permite localizar nuestro perfil en Scopus, en el que se tendrán unificados los diferentes Author IDs con los que el autor aparezca en Scopus

The screenshot shows the Scopus search interface. At the top left, there are logos for 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' and 'Scopus'. The search results are for 'Author last name "García-Peñalvo"'. The results are sorted by 'Document count (high-low)'. The first result is highlighted with a red box:

Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1 García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G.	611	37	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2 Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L.	92	30	Tufts University	Medford	United States

Below the table, it says 'Display: 20 results per page' and '1' page. There are also filters on the left for 'Affiliation' and 'City'.

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



Search Sources Lists SciVal ↗



2 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

Limit to Exclude

Affiliation

Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >

Computer Science Department (1) >

Dpto. Informática y Automática (1) >

Folkhälsan (1) >

GRIAL Research Group (1) >

[View more](#)

City

Antwerpen (1) >

Barcelona (1) >

Cartago (1) >

Darmstadt (1) >

Helsinki (1) >

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All Show documents View citation overview Request to merge authors Save to author list

	Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco Jose Garcia-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G.	611	37	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
View last title						
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L.	92	30	Tufts University	Medford	United States
View last title						

Display: 20 results per page

1

[Top of page](#)

This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

García-Peñalvo, Francisco José

📍 Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain [Show all author info](#)

SC 16031087300 ⓘ <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

- ✎ Edit profile
- 🔔 Set alert
- ☰ Save to list
- 🔍 Potential author matches
- 📄 Export to SciVal
- 📄 Export to FECYT CVN

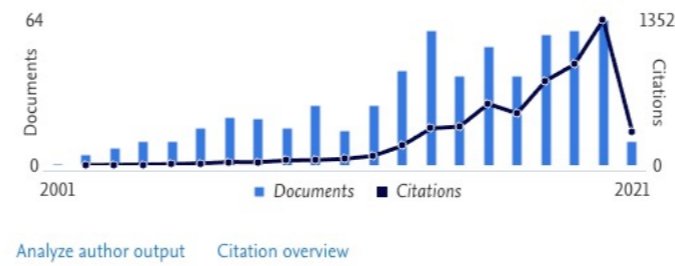
Metrics overview

611
Documents by author

5652
Citations by 3367 documents

37
h-index: [View h-graph](#)

Document & citation trends



Most contributed Topics 2015–2019 ⓘ

- Learning Environment; Educational Innovation; Salamanca
[101 documents](#)
 - Computer Science; Education Computing; Visual Programming
[20 documents](#)
 - Technology Acceptance Model; Mobile Payment; UTAUT
[16 documents](#)
- [View all Topics](#)

611 Documents Cited by 3367 Documents 0 Preprints New 461 Co-Authors Topics

[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by: [Date \(newest\)](#) ▾

- > [View list in search results format](#)
- > [View references](#)
- 🔔 [Set document alert](#)

Article

Towards a technological ecosystem to provide information dashboards as a service: A dynamic proposal for supplying dashboards adapted to specific scenarios

0
Cited by

Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.
Applied Sciences (Switzerland), 2021, 11(7), 3249

[View abstract](#) ▾ [View at Publisher](#) [Related documents](#) [DOC XML](#) [SOLR JSON](#)

Article • Open Access

The integration of psychosocial care into national dementia strategies across europe: Evidence from the skills in dementia care (SiDECAR) project

1
Cited by

Chirico, I., Chattat, R., Dostálová, V., ...Franco-Martín, M.A., Ottoboni, G.
International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021, 18(7), 3422

[View abstract](#) ▾ [View at Publisher](#) [Related documents](#) [DOC XML](#) [SOLR JSON](#)

15-5-2021

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



ERSIDAD
AMANCA

Search Sources Lists SciVal ↗



This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

García-Peñalvo, Francisco José

[Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain](#) [Show all author info](#)

16031087300 <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#)
[Export to FECYT CVN](#)

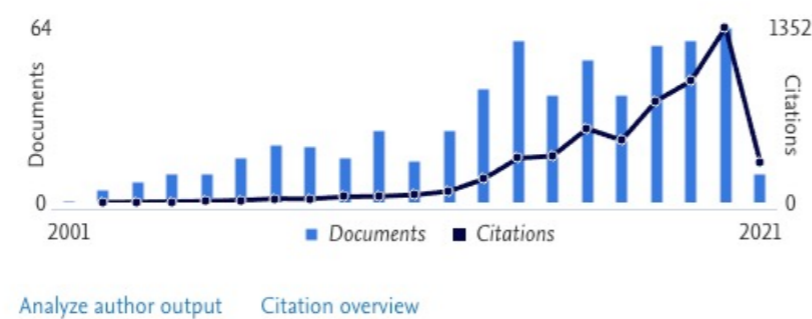
Metrics overview

611
Documents by author

5652
Citations by **3367** documents

37
h-index: [View h-graph](#)

Document & citation trends



Most contributed Topics 2015–2019

Learning Environment; Educational Innovation; Salamanca
[101 documents](#)

Computer Science; Education Computing; Visual Programming
[20 documents](#)

Technology Acceptance Model; Mobile Payment; UTAUT
[16 documents](#)

[View all Topics](#)

611 Documents **Cited by 3367** Documents **0** Preprints **461** Co-Authors **Topics**

15-5-2021

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

García-Peñalvo, Francisco José

[Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain](#) [Show all author info](#)

[SC 16031087300](#) <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#)
[Export to FECYT CVN](#)

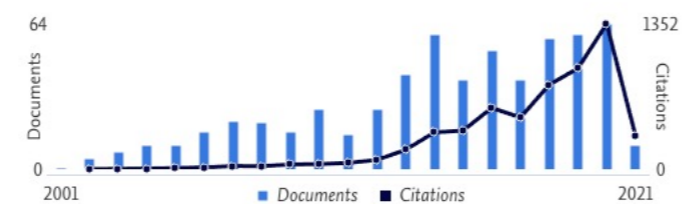
Metrics overview

611
Documents by author

5652
Citations by 3367 documents

37
h-index: [View h-graph](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics 2015–2019

[Learning Environment; Educational Innovation; Salamanca](#)
101 documents

[Computer Science; Education Computing; Visual Programming](#)
20 documents

[Technology Acceptance Model; Mobile Payment; UTAUT](#)
16 documents

[View all Topics](#)

Analyze author output

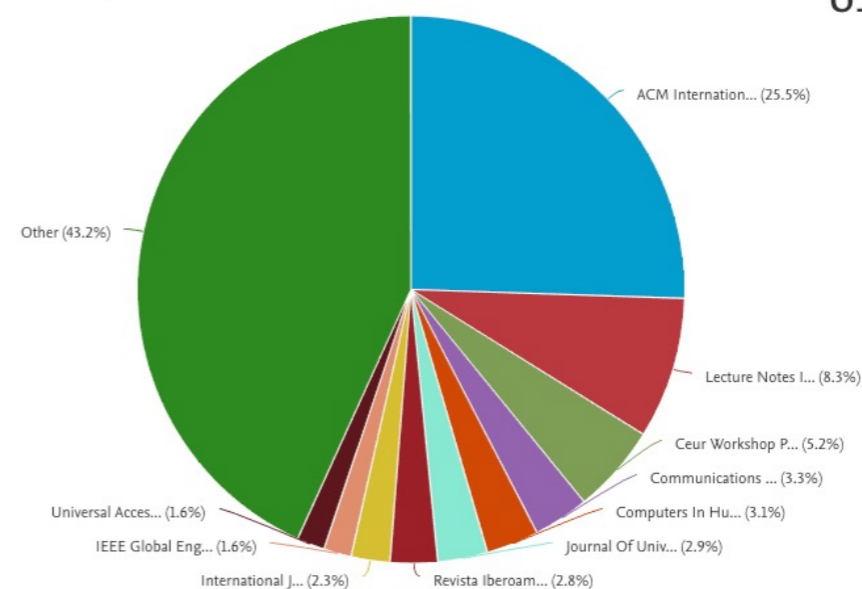
[About analyze author tool](#)
[Back to author details page](#)
[Export](#) [Print](#) [Email](#)


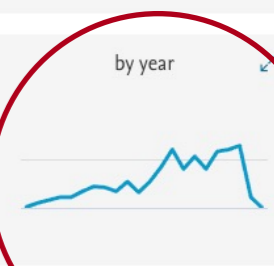
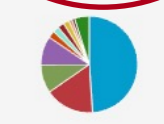
García-Peñalvo, Francisco José

 Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
 Author ID:16031087300

Source ↓	Documents ↑
ACM International Conference Proceeding Series	156
Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics	51
Ceur Workshop Proceedings	32
Communications In Computer And Information Science	20
Computers In Human Behavior	19
Journal Of Universal Computer Science	18
Revista Iberoamericana De Tecnologias Del Aprendizaje	17

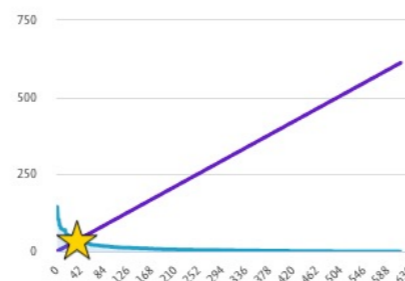
Documents by source


611

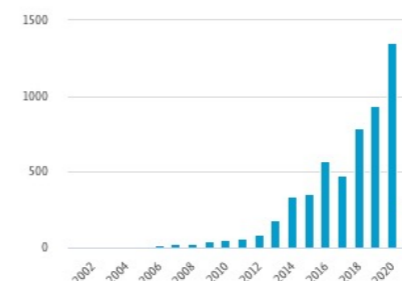
- by type 
- by year 
- by subject 

Click on cards below to see additional data.

h-index

37


Citations

5652


150 co-authors

Author Name	Co-authored Documents
Conde, Miguel A.	95
Therón, Roberto	78
García-Holgado, Alicia	68
Sein-Echaluze, María Luisa	46
Fidalgo-Blanco, Ángel	38
Total	269

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

Analyze author output

About analyze author tool

[Back to author details page](#)

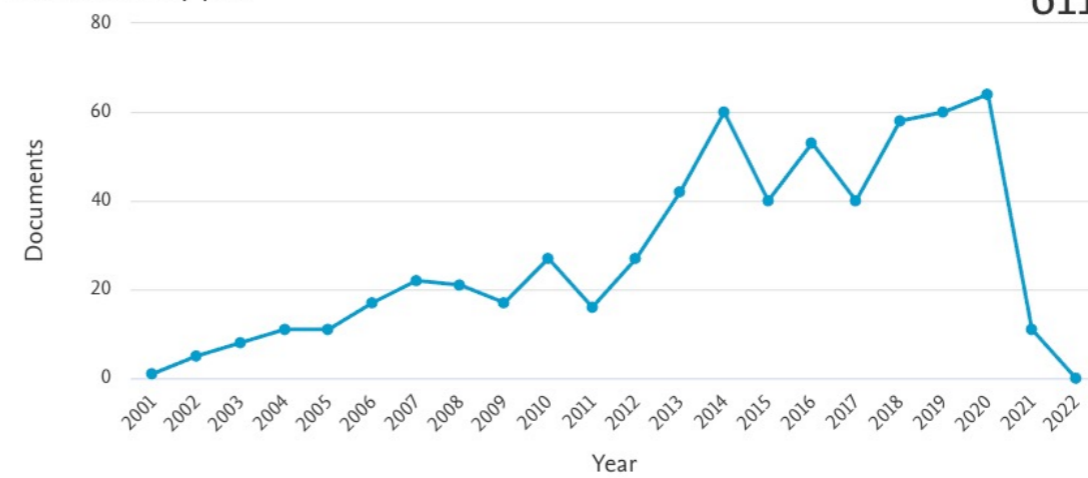
[Export](#) [Print](#) [Email](#)

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

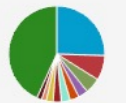
Year	Documents
2021	11
2020	64
2019	60
2018	58
2017	40
2016	53
2015	40
2014	60
2013	42
2012	27

Documents by year

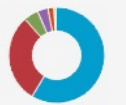


611

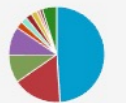
by source



by type



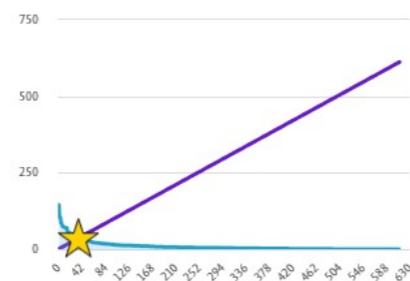
by subject



Click on cards below to see additional data.

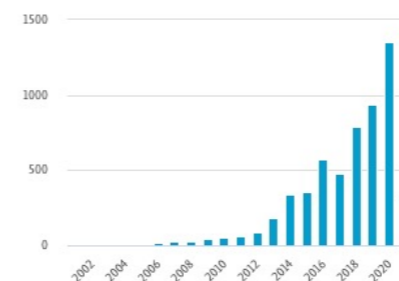
h-index

37



Citations

5652



150 co-authors

Author Name	Co-authored Documents
Conde, Miguel A.	95
Therón, Roberto	78
García-Holgado, Alicia	68
Sein-Echaluze, María Luisa	46
Fidalgo-Blanco, Ángel	38

270



Search Sources Lists SciVal ↗



Analyze author output

[About analyze author tool](#) ?

[← Back to author details page](#)

[Export](#) [Print](#) [Email](#)

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2022

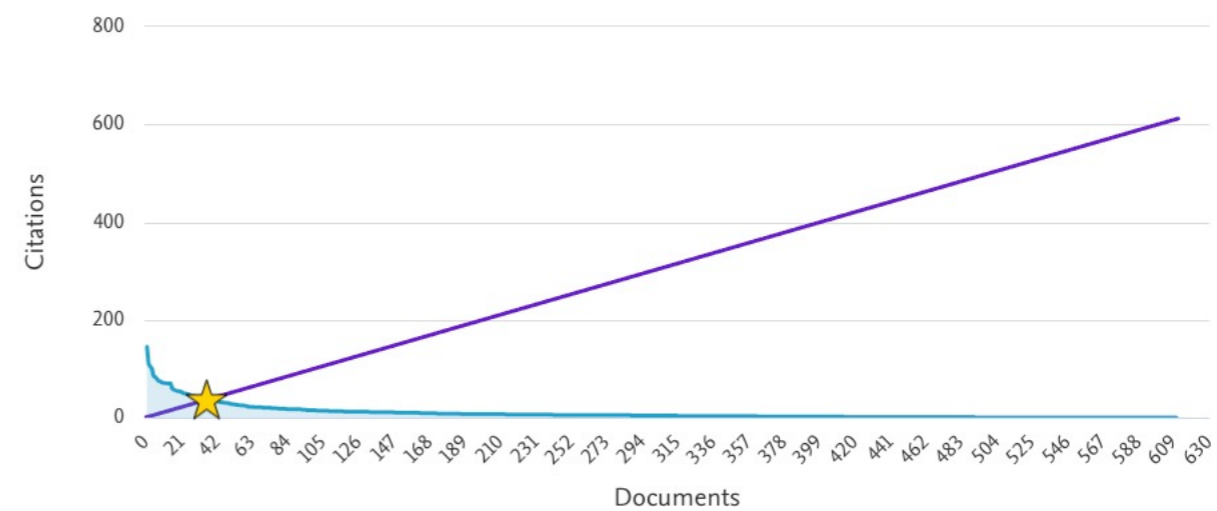
Exclude self citations Exclude citations from books [Update Graph](#)

Documents ↓	Citations ↓	Title ↓
1	145	Learning with mobile ...
2	109	Using Learning Analyt...
3	105	Informal learning in ...
4	99	Opening learning ma...
5	84	Open knowledge: cha...
6	83	Exploring the comput...
7	79	Informal tools in for...
8	74	From massive access t...
9	74	Informal learning rec...

This author's *h*-index

37

The *h*-index is based upon the number of documents and number of citations.



Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



Search Sources Lists SciVal >



FG

Analyze author output

About analyze author tool ?

[Back to author details page](#)

[Export](#) [Print](#) [Email](#)

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2022

Exclude self citations Exclude citations from books [Update Graph](#)

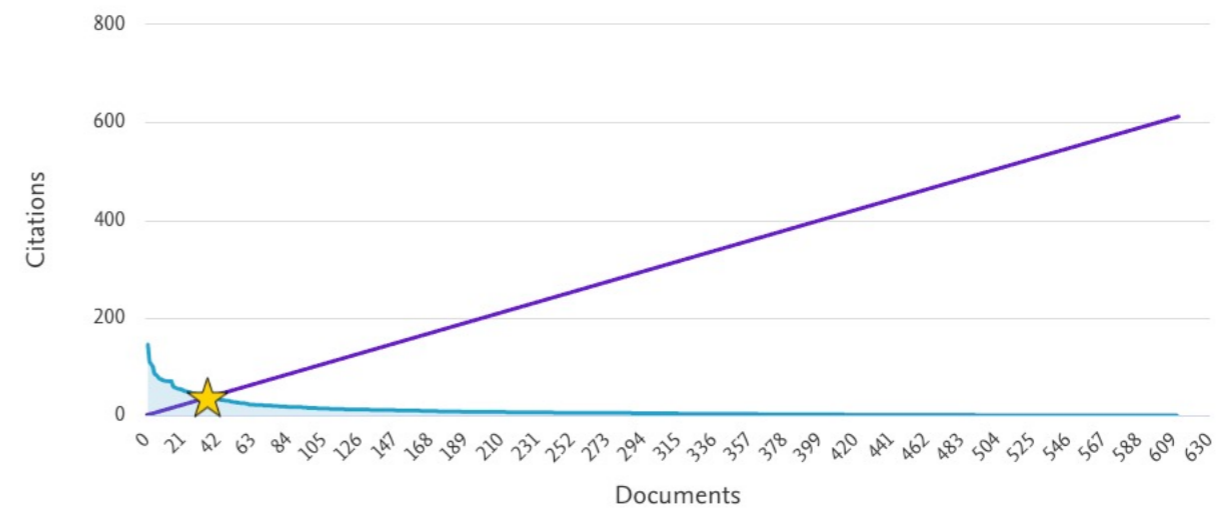
Documents ↓	Citations ↓	Title ↓
32	40	A methodology propo...
33	38	Students' perceptions...
34	38	Towards an ontology ...
35	38	Analyzing human res...
36	37	The CoVid-19: The en...
37	37	Experimental Evaluati...
38	36	Virtual Reality as an E...
39	35	Implementation and ...
40	35	Perceived openness o...

Facilita analizar el valor frontera del índice h

This author's h -index

37

The h -index is based upon the number of documents and number of citations.



Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

Analyze author output

About analyze author tool ⓘ

[← Back to author details page](#)

↗ Export 🖨 Print ✉ Email

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2022

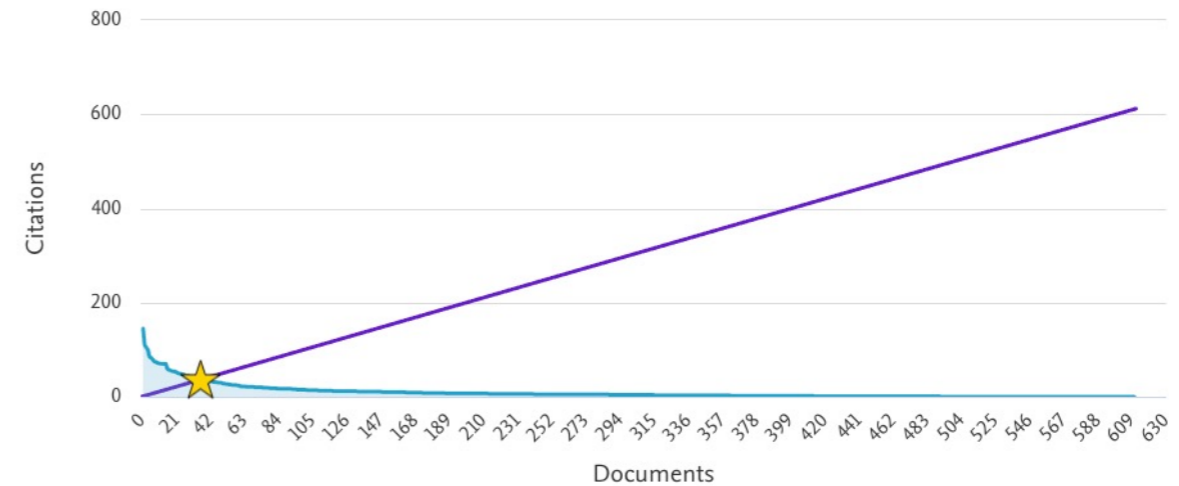
Exclude self citations Exclude citations from books [Update Graph](#)

Documents ↓	Citations ↓	Title ↓
32	40	A methodology propo...
33	38	Students' perceptions...
34	38	Towards an ontology ...
35	38	Analyzing human res...
36	37	The CoVId-19: The en...
37	37	Experimental evaluati...
38	36	Virtual Reality as an E...
39	35	Implementation and ...
40	35	Perceived openness o...

This author's h-index

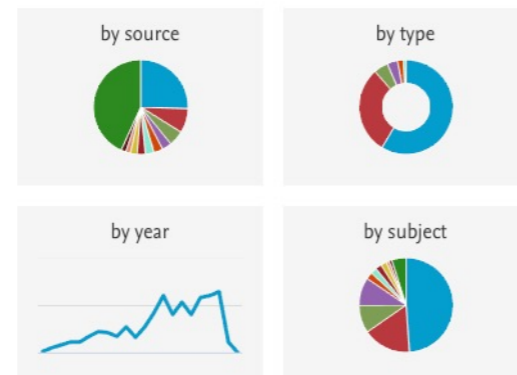
37

The h-index is based upon the number of documents and number of citations.



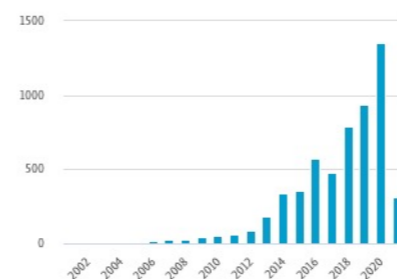
Click on cards below to see additional data.

Documents



Citations

5652



150 co-authors

Author Name	Co-authored Documents
Conde, Miguel A.	95
Therón, Roberto	78
García-Holgado, Alicia	68
Sein-Echaluce, María Luisa	46
Fidalgo-Blanco, Ángel	38

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



Search Sources Lists SciVal ↗



Analyze author output

About analyze author tool ?

[← Back to author details page](#)

[Export](#) [Print](#) [Email](#)

García-Peñalvo, Francisco José
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2022

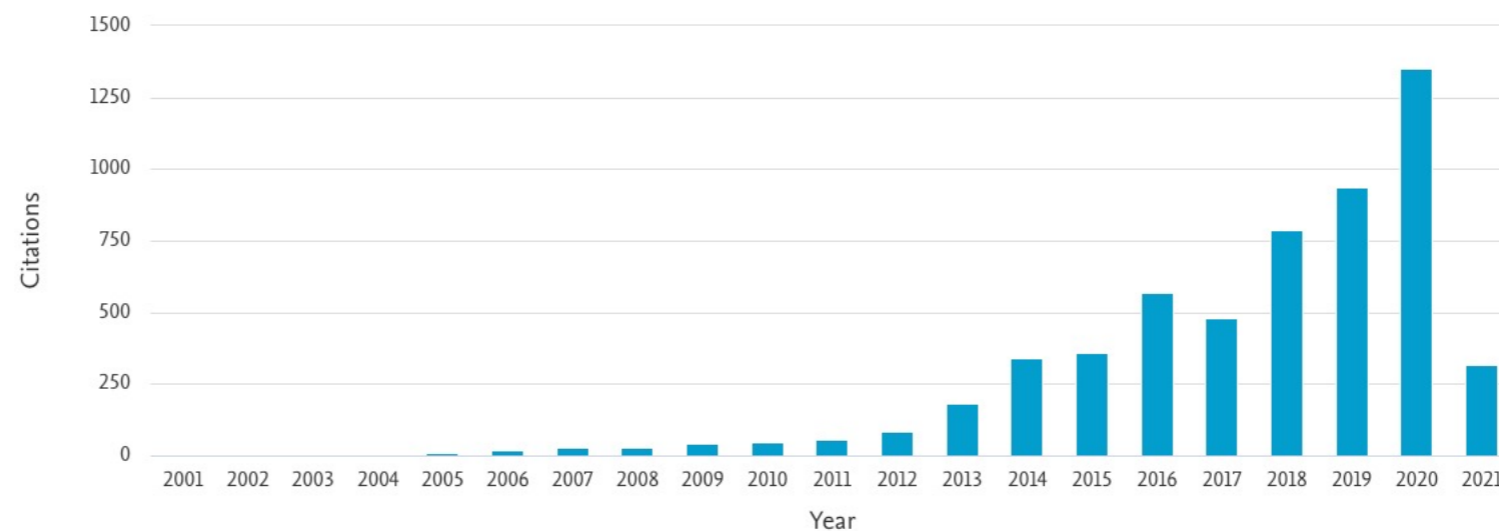
[Update Graph](#)

Year ↓ Citations ↓

Citations by year

5652

Year	Citations
2021	315
2020	1352
2019	938
2018	785
2017	481
2016	570
2015	359
2014	342
2013	180
2012	86



Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



Search Sources Lists SciVal ↗



Analyze author output

About analyze author tool ?

[← Back to author details page](#)

[Export](#) [Print](#) [Email](#)

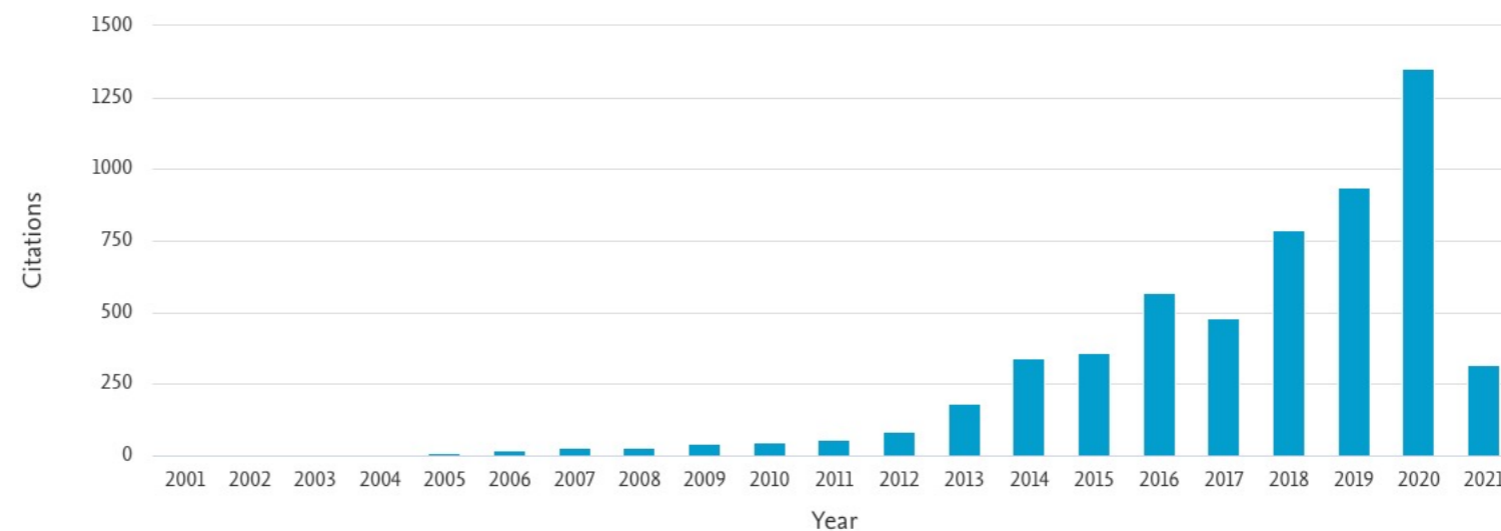
García-Peñalvo, Francisco José
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2022

[Update Graph](#)

Year ↓	Citations ↓
2021	315
2020	1352
2019	938
2018	785
2017	481
2016	570
2015	359
2014	342
2013	180
2012	86

Citations by year



5652



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA



Scopus

Search Sources Lists SciVal ↗



FG

This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

García-Peñalvo, Francisco José

[Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain](#) [Show all author info](#)

[SC 16031087300](#) <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#)
[Export to FECYT CVN](#)

Metrics overview

611

Documents by author

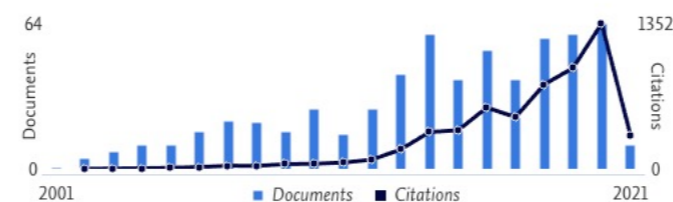
5652

Citations by 3367 documents

37

h-index: [View *h*-graph](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics 2015–2019

Learning Environment; Educational Innovation; Salamanca

[101 documents](#)

Computer Science; Education Computing; Visual Programming

[20 documents](#)

Technology Acceptance Model; Mobile Payment; UTAUT

[16 documents](#)

[View all Topics](#)

611 Documents [Cited by 3367 Documents](#) [0 Preprints](#) [461 Co-Authors](#) [Topics](#)

[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by: [Cited by \(highest\)](#) ▾

[View list in search results format](#)

[View references](#)

[Set document alert](#)

Article • Open Access

Learning with mobile technologies – Students' behavior

Briz-Ponce, L., Pereira, A., Carvalho, L., Juanes-Méndez, J.A., García-Peñalvo, F.J.

Computers in Human Behavior, 2017, 72, pp. 612–620

[View abstract](#) [View at Publisher](#) [Related documents](#) [DOC XML](#) [SOLR JSON](#)

145

Cited by

Article

Using Learning Analytics to improve teamwork assessment

Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J., Conde, M.Á.

Computers in Human Behavior, 2015, 47, pp. 149–156

[View abstract](#) [View at Publisher](#) [Related documents](#) [DOC XML](#) [SOLR JSON](#)

109

Cited by



Scopus Author ID – Métricas de un artículo Ejemplo [148]

Document details

1 of 1

[RIS export](#) [Download](#) [Print](#) [E-mail](#) [Save to PDF](#) [Save to list](#) [More...](#)

[View at Publisher](#)

Computers and Education
 Volume 44, Issue 3, April 2005, Pages 301-325

Educational hypermedia resources facilitator (Article) (Open Access)

García, F.J.^a [✉](#), García, J.^d [👤](#)

[Save all to author list](#)

^aComputer Science Department, Science Faculty, University of Salamanca, Plaza de la Merced S/N, Salamanca, Spain
^bTheor. and Hist. of Educ. Department, Education Faculty Campus Canalejas, University of Salamanca, Po de Canalejas, 169, Salamanca, Spain


Abstract

[View references \(98\)](#)

Within the university the introduction of computers is creating a new criterion of differentiation between those who as a matter of course become integrated in the technocratic trend deriving from the daily use of these machines and those who become isolated by not using them. This difference increases when computer science and communications merge to introduce virtual educational areas, where the conjunction of teacher and pupil in the space-time dimension is no longer an essential requirement, and where the written text is replaced (or rather complemented) by the digital text. In this article, a historical defence is made of the presence of this new standard in the creation of digital educational resources such as the hyperdocument, as well as the barriers and technological problems deriving from its use. Furthermore, HyCo, an authoring tool, is introduced which facilitates the composition of hypertexts, which are stored as semantic learning objects, looking for that through of a simple and extremely intuitive interface and interaction model, any teacher with a minimum knowledge of computer science has the possibility of transforming his or her experience and knowledge into useful and quality hypermedia educational resources. © 2004 Elsevier Ltd. All rights reserved.

SciVal Topic Prominence

Topic: [Hypertext](#) | [Digital Literature](#) | [Hyperlink](#)

Prominence percentile: 64.940 

Author keywords

[Authoring tool](#) [Human-computer interaction](#) [Hypermedia educational resources development](#) [Open hypermedia system](#) [Semantic learning object](#)

Indexed keywords

Engineering controlled terms: [College buildings](#) [Computer science](#) [Human computer interaction](#) [Hypermedia systems](#) [Hypertext systems](#) [Semantics](#) [Standards](#) [Virtual reality](#)

Engineering uncontrolled terms: [Authoring tool](#) [Hypermedia educational resources development](#) [Open hypermedia system](#) [Semantic learning object](#)

Engineering main heading: [Education](#)

Funding details

Funding sponsor	Funding number	Acronym
European Commission See opportunities by EC	SA017/02	EC

Funding text

We thank the AWEG – Adaptive Web Engineering Group of the University of Salamanca for its ideas and support to the elaboration of this paper. This study was partly financed by the Regional Government of Castile and Leon through research Project SA017/02. Also, it is supported by the European Union Project ODISEAME (Open distance Interuniversity Synergies between Europe, Africa and Middle East), ref. EUMEDIS B7-4100/2000/2165-79 P546.

ISSN: 03601315

CODEN: COMED

Source Type: Journal

Original language: English


DOI: 10.1016/j.compedu.2004.02.004

Document Type: Article

Metrics [View all metrics](#)

20 Citations in Scopus
80th percentile

1.47 Field-Weighted Citation Impact

 PlumX Metrics
 Usage, Captures, Mentions, Social Media and Citations beyond Scopus.

Cited by 20 documents

Avoiding the dark side of digital transformation in teaching. an institutional reference framework for eLearning in higher education

García-Peñalvo, F.J. (2021) *Sustainability* (Switzerland)

Identification of variables that predict teachers' attitudes toward ict in higher education for teaching and research: A study with regression

Guillén-Gómez, F.D. , Mayorga-Fernández, M.J. (2020) *Sustainability* (Switzerland)

Reference model for virtual education at face-to-face universities | Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales

García-Peñalvo, F.J. (2020) *Campus Virtuales*

[View all 20 citing documents](#)

Inform me when this document is cited in Scopus:

[Set citation alert](#)

Related documents

A semantic learning objects authoring tool
García, F.J. , Berlanga, A.J. , García, J. (2005) *Encyclopedia of Human Computer Interaction*

HyCo – An authoring tool to create semantic learning objects for web-based e-learning systems

García, F.J. , Berlanga, A.J. , Moreno, M.N. (2004) *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*


Afterword: Whatever happened to the Toronto school?


Olson, D.R. (2008) *The Toronto School of Communication Theory Interpretations, Extensions, Applications*

[View all related documents based on references](#)

Find more related documents in Scopus based on:

Scopus Author ID – Métricas de un artículo Ejemplo [148]

 **VNIVERSIDAD
DSALAMANCA**

 Scopus

Search Sources Lists SciVal [?](#)

[Learn more about Article metrics](#)

[Email](#)

Metric Details

[< Back to document](#)

Educational hypermedia resources facilitator
(2005) Computers and Education, 44(3), pp. 301-325

Scopus Metrics

[About Snowball Metrics](#)

20 Citations

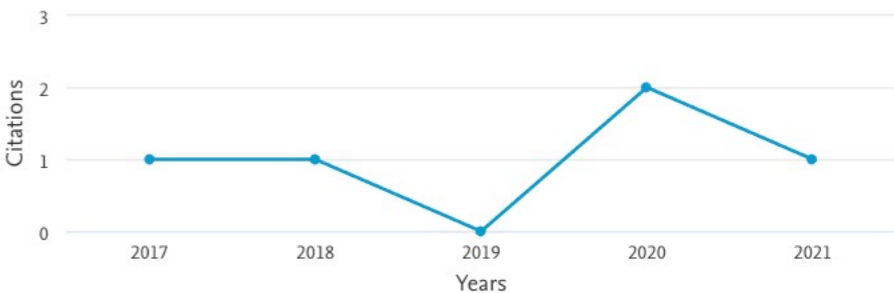
Total number of times this document has been cited in Scopus.

Date range: 2017 to 2021 [Update](#)

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books

[Export](#)

5 citations in this date range




Year	Citations
2017	1
2018	1
2019	0
2020	2
2021	1

Citation benchmarking

Shows how citations received by this document compare with the average for similar documents.

80th percentile



Field-Weighted Citation Impact

Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more cited than expected.

1.47

PlumX Metrics

[see details](#)

Citations	Usage	Captures
CrossRef - Citation Indexes: 10	EBSCO - Abstract Views: 367 EBSCO - Link-outs: 4	EBSCO - Exports-Saves: 26 Mendeley - Readers: 64

Scopus Author ID – Métricas de un artículo

Ejemplo [148]



PlumX Metrics

Sign in ?

Embed PlumX Metrics



Educational hypermedia resources facilitator

Citation Data: Computers & Education, ISSN: 0360-1315, Vol: 44, Issue: 3, Page: 301-325
Publication Year: 2005

20 Citations | 371 Usage | 90 Captures

Metric Options: Counts 1 Year 3 Year ⓘ

Home

Overview

Highlights

Metrics Details

CITATIONS	20
Citation Indexes	20
Scopus ↗	20
CrossRef	10
USAGE	371
Abstract Views	367
*EBSCO <small>Historical data only</small>	367
Link-outs	4
*EBSCO <small>Historical data only</small>	4
CAPTURES	90
Readers	64
Mendeley ↗	64
Exports-Saves	26
*EBSCO <small>Historical data only</small>	26

Article Description

Within the university the introduction of computers is creating a new criterion of differentiation between those who as a matter of course become integrated in the technocratic trend deriving from the daily use of these machines and those who become isolated by not using them. This difference increases when computer science and communications merge to introduce virtual educational areas, where the conjunction of teacher and pupil in the space-time dimension is no longer an essential requirement, and where the written text is replaced (or rather complemented) by the digital text.

Bibliographic Details

DOI: [10.1016/j.compedu.2004.02.004](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2004.02.004) ↗
URL ID:
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131504000387> ↗;
<http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2004.02.004> ↗;
<http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=9644284450&origin=inward> ↗;
<https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0360131504000387> ↗;
<https://api.elsevier.com/content/article/PII:S0360131504000387?httpAccept=text/xml> ↗;
<https://api.elsevier.com/content/article/PII:S0360131504000387> ↗

Show more ▾

Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? [Let us know](#) >

ELSEVIER

© 2021 Plum Analytics Terms and Conditions Privacy policy ↗

[About PlumX Metrics](#) ↗

Cookies are used by this site. To decline or learn more, visit our [Cookies page](#) ↗. Manage cookies by visiting [Configuración de cookies](#).

RELX Group™

Scopus Author ID – Fusión de perfiles

- Si el autor tuviera más de un perfil, **debe solicitarse su fusión** para obtener las métricas correctas de los indicadores de referencia



Search Sources Lists SciVal [?](#) [🔔](#) [🏠](#)

Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

[📄 Documents](#) [👤 Authors](#) [🏠 Affiliations](#)

Search using: [Author name](#) [▼](#)

[Search tips](#) [?](#)

Enter last name *
Peñalvo

Enter first name

[+](#) Add affiliation

Search [🔍](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)
[Scopus blog](#)
[Scopus API](#)
[Privacy matters](#)

Language

[日本語に切り替える](#)
[切换到简体中文](#)
[切换到繁体中文](#)
[Русский язык](#)

Customer Service

[Help](#)
[Contact us](#)

ELSEVIER

[Terms and conditions](#) [Privacy policy](#)

Copyright © Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V.

We use cookies to help provide and enhance our service and tailor content. By continuing, you agree to the [use of cookies](#).



Scopus Author ID – Fusión de perfiles

9 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name "Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Affiliation

- Universidad de Castilla-La Mancha (2) >
- Universidad de Salamanca (2) >
- Universitat Politècnica de València (2) >
- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >
- Computer Science Department (1) >

[View more](#)

City

- Ciudad Real (2) >
- Salamanca (2) >
- Valencia (2) >
- Antwerpen (1) >
- Barcelona (1) >

[View more](#)

Country/territory

- Spain (9) >
- Argentina (1) >
- Belgium (1) >
- Costa Rica (1) >
- Finland (1) >

[View more](#)

[Limit to](#) [Exclude](#)

[Export refine](#)

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

	Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G.	584	34	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L.	89	29	Tufts University	Medford	United States
	View last title					
<input type="checkbox"/> 3	Peñalvo-López, Elisa Penalvo-Lopez, Elisa Peñalvo, E. Penalvo, Elisa	31	7	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 4	Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castañeda Peñalvo, G. Castaneda	23	13	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 5	Castañeda-Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castaneda Penalvo, G.	20	12	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 6	Pérez-Peñalvo, José A. Pérez-Peñalvo, J. A. Pérez-Peñalvo, José A.	2	2	Instituto Canario de Ciencias Marinas	Telde	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 7	Peñalvo, Alejandro	1	1	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Palencia	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 8	Penalvo, Elisa	1	1	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 9	Peñalvo, García	1	1	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title					

Display: [20](#) results per page

1

[Top of page](#)



Scopus Author ID – Fusión de perfiles

9 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name "Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

Limit to Exclude

Affiliation

- Universidad de Castilla-La Mancha (2) >
- Universidad de Salamanca (2) >
- Universitat Politècnica de València (2) >
- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >
- Computer Science Department (1) >

View more

City

- Ciudad Real (2) >
- Salamanca (2) >
- Valencia (2) >
- Antwerpen (1) >
- Barcelona (1) >

View more

Country/territory

- Spain (9) >
- Argentina (1) >
- Belgium (1) >
- Costa Rica (1) >
- Finland (1) >

View more

Limit to Exclude

[Export refine](#)

Sort on: Document count (high-low)

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input checked="" type="checkbox"/> 1 García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G. View last title v	584	34	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2 Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L. View last title v	89	29	Tufts University	Medford	United States
<input type="checkbox"/> 3 Peñalvo-López, Elisa Penalvo-Lopez, Elisa Peñalvo, E. Penalvo, Elisa View last title v	31	7	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
<input type="checkbox"/> 4 Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castañeda Penalvo, G. Castaneda View last title v	23	13	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
<input type="checkbox"/> 5 Castañeda-Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castaneda Penalvo, G. View last title v	20	12	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
<input type="checkbox"/> 6 Pérez-Peñalvo, José A. Pérez-Peñalvo, J. A. Pérez-Peñalvo, José A. View last title v	2	2	Instituto Canario de Ciencias Marinas	Telde	Spain
<input type="checkbox"/> 7 Peñalvo, Alejandro View last title v	1	1	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Palencia	Spain
<input type="checkbox"/> 8 Penalvo, Elisa View last title v	1	1	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
<input checked="" type="checkbox"/> 9 Peñalvo, García View last title v	1	1	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain

Display: 20 results per page

1

[Top of page](#)

Scopus Author ID – Fusión de perfiles

What will you be able to do: ×

- Set the preferred name
- Merge Profiles
- Add and remove documents
- Update Affiliation *Added new feature*

Proceed to make changes



Is there a name preference?
Please select the preferred name for the unique author profile. ×

García-Peñalvo, Francisc...

Continue

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain Show an author info

Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Search Sources Lists SciVal

Author Feedback Wizard

Select Profile(s) Review Documents Review Affiliation Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José 584 documents Peñalvo, García 1 documents Display: 0-200 documents

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1	Learning analytics in Ecuador: a systematic review supported by statistical implicative analysis	Pazmiño-Maji, R., Conde, M.Á., García-Peñalvo, F.	2021	Universal Access in the Information Society	0
2	Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic	García-Peñalvo, F.J., Corell, A., Abella-García, V., Grande-Prado, M.	2021	Lecture Notes in Educational Technology pp. 85-98	0
3	The influence of university students' learning beliefs on their intentions to use mobile technologies in learning: a study in China and Spain	Huang, F., Sánchez-Prieto, J.C., Teo, T., García-Peñalvo, F.J., Sánchez, E.M.T., Zhao, C.	2020	Educational Technology Research and Development 68(6), pp. 3547-3565	0
4	A Dashboard to Support Decision-Making Processes in Learning Ecosystems: A Metamodel Integration	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	ACM International Conference Proceeding Series	0

Are there any documents missing?

You may search for missing documents to link to this author profile.

Search missing documents

< Select Profile

Review Affiliation >

Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Search Sources Lists SciVal ↗

Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

Document title	Authors ^	Year v	Source ^	Cited by v
1 Identifying educational innovation characteristics	Fidalgo-Blanco, A., Sein-Echaluce, M.L., José, F., Peñalvo, G.	2015	ACM International Conference Proceeding Series pp. 181-187	3

Are there any documents missing?

You may search for missing documents to link to this author profile.



Scopus Author ID – Fusión de perfiles



[Search](#) [Sources](#) [Lists](#) [SciVal](#) ↗

Author Feedback Wizard

[Select Profile\(s\)](#) — [Review Documents](#) — **[Review Affiliation](#)** — [Confirm and Submit](#)

Review affiliation for "García-Peñalvo, Francisco José"

Select from the dropdown list below to make changes to the author's affiliation

Universidad de Salamanca

[< Review Documents](#)

[Confirm and Submit >](#)



Scopus Author ID – Fusión de perfiles



[Search](#) [Sources](#) [Lists](#) [SciVal](#) ↗

Author Feedback Wizard

[Select Profile\(s\)](#) — [Review Documents](#) — [Review Affiliation](#) — [Confirm and Submit](#)

Profile

García-Peñalvo, Francisco José **Preferred Name**

The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José(584 document)
2. Peñalvo, García(1 document)

[< Review Affiliation](#)

Affiliation

The author's affiliation is:
Universidad de Salamanca

[Submit](#)



Scopus Author ID – Fusión de perfiles

Thank you ×

We have received your request. An email will be sent out shortly to: fgarcia@usal.es. Note if your request requires manual review, it can take up to several weeks to process.

For any questions, refer to the following request ID: 2930323

[Back to Scopus](#)



Scopus Author ID – Fusión de perfiles

noreply@scopusfeedback.com

Scopus Feedback - Confirmation (García-Peñalvo, Francisco José)

Para: Francisco José García Peñalvo,

Responder a: noreply@scopusfeedback.com

Entrada - fgarcia@usal.es 13:26



We have received your request!

Request ID: [2930323](#)

*Note if your request requires manual review, it can take up to one week to process.

Profile

García-Peñalvo, Francisco José **Preferred Name**

The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José(584 documents)
2. Peñalvo, García(1 document)

Affiliation

The author's affiliation is:

Universidad de Salamanca

[Terms and Conditions](#)

[Privacy Policy](#)

Copyright © 2021 [Elsevier B.V.](#) , Radarweg 29, 1043 NX Amsterdam, The Netherlands.

Reg. no. 33156677. VAT no. NL 005033019B01.

This email has been sent to you by a Scopus user.

Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Search Sources Lists SciVal ↗



Create account

Sign in

2 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name "garcía-Peñalvo"

[Edit](#)

Refine results

Limit to Exclude

Source title ▾

Affiliation ▾

City ▾

Country/territory ▾

Limit to Exclude

Sort on: [Document count \(high-low\)](#) ▾

All ▾ Request to merge authors

	Author	Documents	<i>h</i> -index ⓘ	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José	568	33	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title ▾					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L.	86	29	Tufts University	Medford	United States
	View last title ▾					

Tras unos días y consolidarse la fusión en el perfil

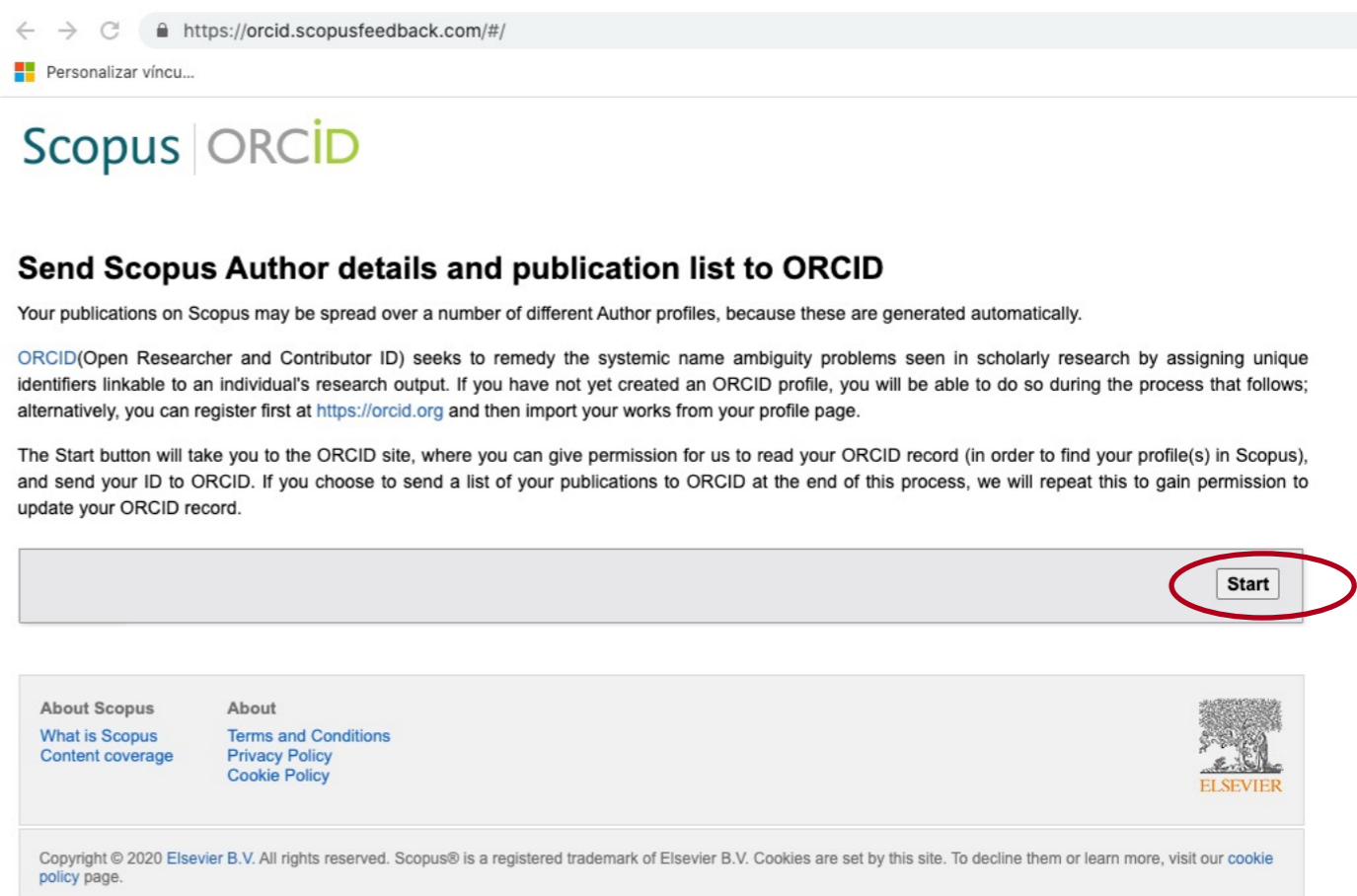
Display: 20 ▾ results per page

[1](#)

[Top of page](#)

Scopus Author ID – Conexión con ORCID

- Solo se puede exportar registros de Scopus a ORCID, pero no viceversa
- Se ha eliminado esta opción desde el perfil y se debe utilizar <https://orcid.scopusfeedback.com/>



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://orcid.scopusfeedback.com/#/>. The page features the Scopus | ORCID logo and a section titled "Send Scopus Author details and publication list to ORCID". Below the title, there is explanatory text about ORCID and a "Start" button, which is circled in red. The footer includes links for "About Scopus", "About", "Terms and Conditions", "Privacy Policy", and "Cookie Policy", along with the Elsevier logo and a copyright notice for 2020.



Scopus Author ID – Conexión con ORCID

Scopus | ORCID

1 | **Select profiles** | 2 | Select profile name | 3 | Review publications | 4 | Review profile | 5 | Send Author ID | 6 | Send publications

Select your Scopus profiles

Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue

You searched for: Authname (GARCÍA-PEÑALVO, Francisco) | [edit](#) Sort by Relevancy

All <input type="checkbox"/>	Authors	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country
1	<input checked="" type="checkbox"/> García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco J.	563	Computer Science, Physics and Astronomy, Health Professions, Mathematics, Social Sciences, Business, Management and Accounting, Environmental Science, Medicine, Engineering, Decision Sciences, Chemical Engineering, Psychology, Energy, Materials Science, Agricultural and Biological Sciences, Biochemistry, Genetics and Molecular Biology, Arts and Humanities, Chemistry, Economics, Econometrics and Finance	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain

[Show recent documents](#)

[back](#) | **Next**

About Scopus
[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About
[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, [visit our policy page](#).

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#) | 2 | **Select profile name** | 3 | Review publications | 4 | Review profile | 5 | Send Author ID | 6 | Send publications

Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name

[back](#) | **Next**

About Scopus
[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About
[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, [visit our cookie policy page](#).



Scopus Author ID – Conexión con ORCID



- 1 | [Select profiles](#)
- 2 | [Select profile name](#)
- 3 | **Review publications**
- 4 | [Review profile](#)
- 5 | [Send Author ID](#)
- 6 | [Send publications](#)


Review your authored publications

Currently displaying 200 out of the selected 562 publications. Please continue scrolling until all the selected publications are loaded. Please indicate which of the following publications are authored by you.

Sort by <input type="text" value="Date (Newest)"/>					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Document Title	Author(s)	Date	Source Title
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Connecting domain-specific features to source code: towards the automatization of dashboard generation View in Scopus	Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., Amo Filvã, D., Fonseca Escudero, D.	2020	Cluster Computing 23 (3) ,pp.1803
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis View in Scopus	García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2020	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3) ,pp.215
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare View in Scopus	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (15) ,pp.1
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data View in Scopus	Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (13) ,pp.1
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes View in Scopus	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	E-mentoring in higher education: A structured literature review and implications for future research View in Scopus	Tinoco-Giraldo, H., Sánchez, E.M.T., García-Peñalvo, F.J.	2020	Sustainability (Switzerland) 12 (11)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	RoboSTEAM project systematic mapping: Challenge based learning and robotics View in Scopus	Conde, M.A., Sedano, F.J.R., Fernandez-Llamas, C., Goncalves, J., Lima, J., Garcia-Penalvo, F.J.	2020	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2020-April ,pp.214
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Gender equality in STEM programs: A proposal to analyse the situation of a university about the gender gap View in Scopus	García-Holgado, A., Mena, J., García-Peñalvo, F.J., Pascual, J., Heikinen, M., Harmoinen, S., García-Barral, J., Benhabib, A.	2020	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2020-April ,pp.1824

[Search for missing documents](#) | [back](#) | **Next**

[About Scopus](#) | [About](#)
[What is Scopus](#) | [Terms and Conditions](#)
[Content coverage](#) | [Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



- 1 | [Select profiles](#)
- 2 | [Select profile name](#)
- 3 | [Review publications](#)
- 4 | **Review profile**
- 5 | [Send Author ID](#)
- 6 | [Send publications](#)


Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

Profile: García-Peñalvo, Francisco José				
1	Connecting domain-specific features to source code: towards the automatization of dashboard generation	Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., Amo Filvã, D., Fonseca Escudero, D.	2020	Cluster Computing 23 (3) ,pp.1803
2	European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis	García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2020	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3) ,pp.215
3	A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (15) ,pp.1
4	Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data	Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (13) ,pp.1
5	A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June

[back](#) | **Next**

[About Scopus](#) | [About](#)
[What is Scopus](#) | [Terms and Conditions](#)
[Content coverage](#) | [Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



Scopus Author ID – Conexión con ORCID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#) | 2 | [Select profile name](#) | 3 | [Review publications](#) | **4 | Review profile** | 5 | [Send Author ID](#) | 6 | [Send publications](#)

Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data is correct.

Profile: García-Peñalvo, Francisco José

1	Connecting domain-specific features to source code: towards a dashboard generation			
2	European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis	García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2020	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3), pp.215
3	A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (15), pp.1
4	Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data	Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (13), pp.1
5	A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June

back | [Next](#)

Send profile changes to Scopus?

You have selected different articles or a different name than listed in your Scopus Author profile. Would you like to update your Scopus Author profile with these changes?

Yes, update my Scopus author profile No, don't update

About Scopus | About

[What is Scopus](#) | [Terms and Conditions](#)

[Content coverage](#) | [Privacy Policy](#)

[Cookie Policy](#)

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#) | 2 | [Select profile name](#) | 3 | [Review publications](#) | 4 | [Review profile](#) | **5 | Send Author ID** | 6 | [Send publications](#)

Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking and correcting your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID. Any changes you have made will also be submitted to the Scopus Feedback Team for correction on Scopus.

E-mail*
Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).

Confirm E-mail*

back | [Send Author ID](#)

About Scopus | About

[What is Scopus](#) | [Terms and Conditions](#)

[Content coverage](#) | [Privacy Policy](#)

[Cookie Policy](#)

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



Scopus Author ID – Conexión con ORCID



- 1 | [Select profiles](#)
- 2 | [Select profile name](#)
- 3 | [Review publications](#)
- 4 | [Review profile](#)
- 5 | [Send Author ID](#)
- 6 | **Send publications**

Scopus Author ID submitted

Your Author ID has been sent to ORCID. However, before we can send your publication list we must ask your permission. If you wish to send your list of publications to ORCID, please continue to the next step. Alternatively you can return to ORCID. The changes you made to your document list have been noted and will be submitted to Scopus as corrections. You will receive confirmation shortly.

[return to ORCID](#) | **Send my publication list**

- About Scopus
 - [What is Scopus](#)
 - [Content coverage](#)
- About
 - [Terms and Conditions](#)
 - [Privacy Policy](#)
 - [Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



Scopus documents submitted

Thank you for your request. We have now also sent your publication list to ORCID.

The Scopus Author Feedback Team

[return to ORCID](#)

- About Scopus
 - [What is Scopus](#)
 - [Content coverage](#)
- About
 - [Terms and Conditions](#)
 - [Privacy Policy](#)
 - [Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

Tutorial de la gestión del perfil de autor en Scopus [149]



<https://youtu.be/ErLpt28sJxE>

5. Creación y curación de un perfil en Google Scholar



Google Académico

Google Scholar

- Base de datos sobre publicaciones científicas
- Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- Se pueden añadir dinámicamente publicaciones

Google Scholar



← → ↻ scholar.google.es/schhp?hl=es ☆
Personalizar víncu...

☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

Google Académico

Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español

Artículos recomendados

[Aplicación del U-Learning en la educación superior del Ecuador frente al COVID-19](#)

GGL Reinoso, EFG Suárez - INNOVA Research Journal, 2020

[Educational emergence answer to COVID-19: a case of study on families](#)

AG Dorta, CS González-González

[Ver todas las recomendaciones](#)

Artículos sobre COVID-19

[CDC](#)

[NEJM](#)

[JAMA](#)

[Lancet](#)

[Cell](#)

[BMJ](#)

[Nature](#)

[Science](#)

[Elsevier](#)

[Oxford](#)

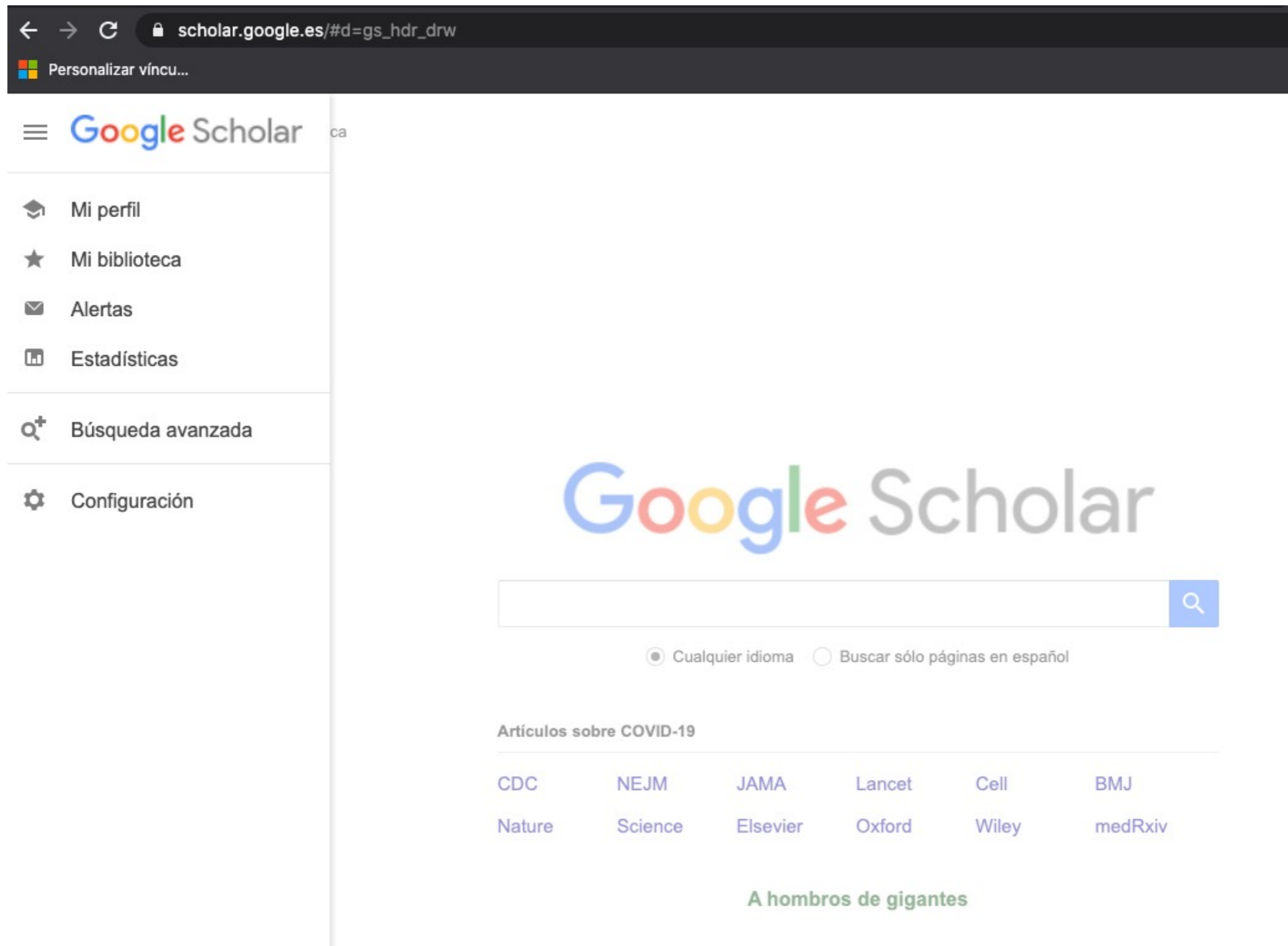
[Wiley](#)

[medRxiv](#)

A hombros de gigantes

<https://scholar.google.es/>

Google Scholar



The screenshot shows the Google Scholar homepage in Spanish. At the top, the browser address bar displays "scholar.google.es/#d=gs_hdr_drw". Below the address bar is the Google Scholar logo and a navigation menu with the following items: "Mi perfil", "Mi biblioteca", "Alertas", "Estadísticas", "Búsqueda avanzada", and "Configuración". The main content area features the Google Scholar logo, a search bar, and two radio buttons: "Cualquier idioma" (selected) and "Buscar sólo páginas en español". Below the search bar, there is a section titled "Artículos sobre COVID-19" with a grid of journal links: CDC, NEJM, JAMA, Lancet, Cell, BMJ, Nature, Science, Elsevier, Oxford, Wiley, and medRxiv. At the bottom, there is a link for "A hombros de gigantes".

Google Scholar

- Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica
- Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar
- <https://scholar.google.es/citations?user=dpYh0kMAAAAJ&hl=es>
- Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus
- Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos
- Facilita compilar las citas recibidas

Google Scholar

- + 400.000.000 de documentos
- Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional [72], respetando los derechos de explotación
- También lo indexará si se pone en ResearchGate a texto completo

Google Scholar – Tipología de documentos [150]

- Cobre
 - Artículos de revistas científicas y libros
 - Comunicaciones y ponencias a congresos
 - Informes científico-técnicos
 - Tesis, tesinas o memorias de grado
 - Trabajos depositados en repositorios
 - Páginas web personales o institucionales
 - Cualquier publicación con resumen

Google Scholar – Tipología de documentos [150]

- Un documento ACADÉMICO para Google Scholar es
 - El que figura alojado en sitios web académicos (universidades, centros investigación, editoriales, repositorios, bibliotecas)
 - Documento con un RESUMEN
- Un documento CITANTE para Google Scholar es
 - El que figura alojado en sitios web académicos
 - Está encabezado por un título (a ser posible en una fuente mayor que el resto del documento)
 - Posee unos autores (deben mostrarse justo debajo del título en una línea separada)
 - Contiene una sección independiente titulada como Bibliografía o Referencias
 - Recomendable: no superar los 5MB

Google Scholar – Tipología de documentos [150]

Improved single particle localization accuracy with dual objective multifocal plane microscopy

Sripad Ram[†], Prashant Prabhat^{†*}, E. Sally Ward[†] and Raimund J. Ober^{†*}

[†]Department of Immunology, University of Texas Southwestern Medical Center, Dallas, TX 75390.
^{*}Department of Electrical Engineering, University of Texas at Dallas, Richardson, TX 75083.
 ober@utdallas.edu
www.opticsouthwestern.edu/~surdlab

Abstract: In single particle imaging applications, the number of photons detected from the fluorescent label plays a crucial role in the quantitative analysis of the acquired data. For example, in tracking experiments the localization accuracy of the labeled entity can be improved by collecting more photons from the labeled entity. Here, we report the development of dual objective multifocal plane microscopy (dMUM) for single particle studies. The new microscope configuration uses two opposing objective lenses, where one of the objectives is in an inverted position and the other objective is in an upright position. We show that dMUM has a higher photon collection efficiency when compared to standard microscopes. We demonstrate that fluorescent labels can be localized with better accuracy in 2D and 3D when imaged through dMUM than when imaged through a standard microscope. Analytical tools are introduced to estimate the nanoprobe location from dMUM images and to characterize the accuracy with which they can be determined.

© 2009 Optical Society of America
 OCIS codes: (180.2520) Fluorescence Microscopy.

References and links

1. M. J. Saxton and K. Jacobson, "Single particle tracking : applications to membrane dynamics," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **26**, 373–399 (1997).
2. X. Michalet, A. N. Kapanidis, T. Laurence, F. Pinaud, S. Doose, M. Pflughoeft, and S. Weiss, "The power and prospects of fluorescence microscopies and spectroscopies," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **32**, 161–182 (2003).
3. E. Toprak, H. Balci, B. H. Blehm, and P. R. Selvin, "Three-dimensional particle tracking via bifocal imaging," *Nano Lett.* **7**, 2043–2045 (2007).
4. G. J. Schütz, J. Hesse, G. Freudenthaler, V. P. Pastushenko, H. G. Knaus, H. Pragl, and H. Schindler, "3D mapping of individual ion channels on living cells," *Single Molecules* **2**, 153–157 (2000).
5. R. J. Ober, S. Ram, and E. S. Ward, "Localization accuracy in single molecule microscopy," *Biophys. J.* **86**, 1185–1200 (2004).
6. M. P. Gordon, T. Ha, and P. R. Selvin, "Single molecule high resolution imaging with photobleaching," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **101**, 6462–6465 (2004).
7. S. Ram, E. S. Ward, and R. J. Ober, "Beyond Rayleigh's criterion: a resolution measure with application to single-molecule microscopy," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **103**, 4457–4462 (2006).

#106324 - \$15.00 USD Received 15 Jan 2009; revised 19 Mar 2009; accepted 3 Apr 2009; published 10 Apr 2009
 (C) 2009 OSA 13 April 2009 / Vol. 17, No. 8 / OPTICS EXPRESS 6881

➔ **Título resaltado**

➔ **Autores debajo del título**

➔ **Resumen**

➔ **Referencias**

Google Scholar [150]



- **Fortalezas**
 - Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
 - Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
 - Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada “corriente principal de la ciencia”

Google Scholar [150]



- **Debilidades**
 - No existe control de calidad de las fuentes procesadas
 - Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
 - Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
 - Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
 - Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
 - Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

Google Scholar – Crear un perfil

- El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- Es rápido de configurar y fácil de mantener
- Pasos para crear un perfil
 1. Ir a Google Scholar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
 2. Rellenar el formulario de registro
 3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
 4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
 5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citas como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)

Google Scholar – Crear un perfil

← → ↻ scholar.google.es/citations?view_op=new_profile&hl=es

Personalizar víncu...

Google Scholar

- 1 Perfil
- 2 Artículos
- 3 Configuración

Haz un seguimiento de las citas de tus artículos. Aparece en Académico.

Esta cuenta (fgarcia@usal.es) está [gestionada por usal.es](#). Si dejas de tener acceso a ella, también perderás el acceso a tu perfil de Google Académico. Para conservar dicho perfil, [inicia sesión en tu cuenta personal de Gmail](#).

Nombre

FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Nombre completo, tal como aparece en tus artículos

Afiliación

Universidad de Salamanca

P. ej., profesor de Física, Universidad de Princeton

Correo electrónico de verificación

fgarcia@usal.es

P. ej., einstein@princeton.edu

Áreas de interés

Ingeniería de Software; eLearning

P. ej., relatividad general, teoría del campo unificado

Página principal (opcional)

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

P. ej., <http://www.princeton.edu/~einstein>

Siguiente

Google Scholar – Obtener las principales métricas



Google Académico

+ Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.
AÑADIR



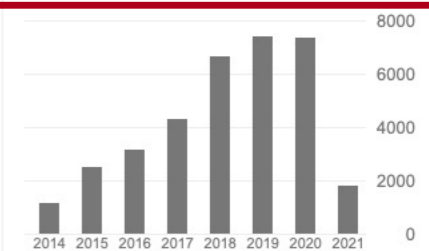
Francisco José García-Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

Citado por	VER TODO	
	Total	Desde 2016
Citas	38374	30978
Índice h	101	87
Índice i10	688	581

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	515 *	2015
<input type="checkbox"/> Open knowledge: challenges and facts FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	429	2010
<input type="checkbox"/> Estado actual de los sistemas e-learning FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	416 *	2005
<input type="checkbox"/> Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	387	2014
<input type="checkbox"/> Learning with mobile technologies—Students' behavior L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ... Computers in Human Behavior 72, 612-620	327	2017
<input type="checkbox"/> Co-creation and open innovation: Systematic literature review MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo	285 *	2018
<input type="checkbox"/> Opening learning management systems to personal learning environments FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Allier Forment, ... Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240	276	2011
<input type="checkbox"/> Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning B Gros, FJ García-Peñalvo Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory ...	260	2016
<input type="checkbox"/> Advances in E-learning: Experiences and methodologies J Francisco, G Penalvo Information Science Referece.–Hershey, 38-39	253 *	2008



Acceso público		VER TODO
18 artículos	169 artículos	
no disponibles	disponibles	

Basado en requisitos de financiación

Coautores [EDITAR](#)

- Miguel Ángel Conde González
(<https://...>)
Profesor Titular del área de Arqui...
- A. Fidalgo-Blanco
Universidad Politécnica de Madrid
- Roberto Theron
(<https://orcid.org/0000...>)
University of Salamanca
- María Luisa Sein-Echaluce


16-5-2021

Google Scholar – Obtener las principales métricas



Google Académico

+ Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.
AÑADIR

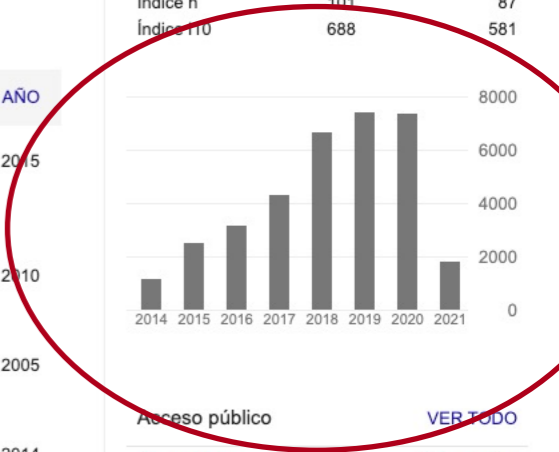
 **Francisco José García-Peñalvo**
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)
Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

SIGUIENDO

Citado por	Total	Desde 2016
Citas	38374	30978
Índice h	101	87
Índice i10	688	581

VER TODO

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	515 *	2015
<input type="checkbox"/> Open knowledge: challenges and facts FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	429	2010
<input type="checkbox"/> Estado actual de los sistemas e-learning FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	416 *	2005
<input type="checkbox"/> Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	387	2014
<input type="checkbox"/> Learning with mobile technologies—Students' behavior L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ... Computers in Human Behavior 72, 612-620	327	2017
<input type="checkbox"/> Co-creation and open innovation: Systematic literature review MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo	285 *	2018
<input type="checkbox"/> Opening learning management systems to personal learning environments FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Allier Forment, ... Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240	276	2011
<input type="checkbox"/> Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning B Gros, FJ García-Peñalvo Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory ...	260	2016
<input type="checkbox"/> Advances in E-learning: Experiences and methodologies J Francisco, G Penalvo Information Science Referece.–Hershey, 38-39	253 *	2008



Acceso público VER TODO

18 artículos no disponibles / 169 artículos disponibles

Basado en requisitos de financiación

Coautores EDITAR


- Miguel Ángel Conde González (https://...)
Profesor Titular del área de Arqui...
- A. Fidalgo-Blanco
Universidad Politécnica de Madrid
- Roberto Theron (https://orcid.org/0000...)
University of Salamanca
- María Luisa Sein-Echaluce

16-5-2021

Google Scholar – Obtener las principales métricas

Google Académico

Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.
AÑADIR

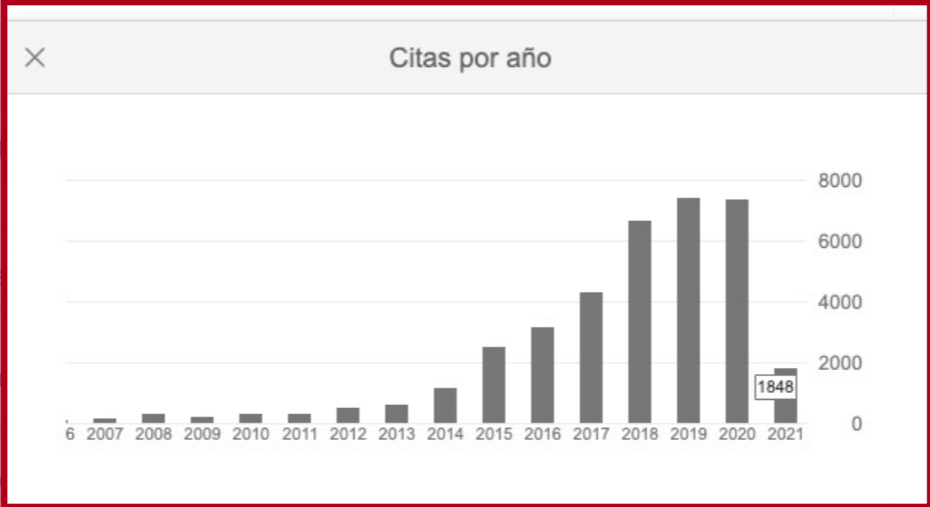
 **Francisco José García-Peñalvo**
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)
SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#) (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2016
Citas	38374	30978
Índice h	101	87
Índice i10	688	581

Citas por año




Año	Citas
2007	~100
2008	~150
2009	~200
2010	~250
2011	~300
2012	~350
2013	~400
2014	~500
2015	~700
2016	~1000
2017	~1500
2018	~2500
2019	~3500
2020	~4000
2021	1848

Acceso público [VER TODO](#)

8 artículos no disponibles / 169 artículos disponibles

Basado en requisitos de financiación

Coautores [EDITAR](#)

 Miguel Ángel Conde González
(<https://...>)
Profesor Titular del área de Arqui...

16-5-2021

Google Scholar – Buenas prácticas

- Editar el perfil, incluir el ORCID tras el nombre, usar el nombre oficial de la institución separado por puntos e incluir los identificadores de organizaciones GRID (<https://grid.ac/institutes>) y ROR (<https://ror.org/search>), utilizar la URL pública de ORCID como página principal y hacer el perfil de Google Scholar público



Francisco José García-Peñalvo
 (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)
 Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN
 Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

✕ Editar perfil

Nombre

Afiliación

Áreas de interés

Correo electrónico de verificación

Página principal

Hacer público mi perfil

GUARDAR

Google Scholar – Buenas prácticas

- Desactivar las actualizaciones automáticas




Francisco José García-Peñalvo
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584) ✎

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#) (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN
 Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

TÍTULO		CITADO POR
<input type="checkbox"/> Open kno...	Añadir grupos de artículos	363
<input type="checkbox"/> Una revis...	Añadir artículo manualmente	348 *
<input type="checkbox"/> Estado a...	Configurar las actualizaciones de artículos	334 *

← Actualizaciones de artículos

 Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)

No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Francisco José García-Peñalvo
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

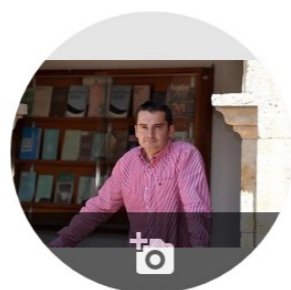
[Actualizar configuración](#)

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



Actualiza artículos
Tenemos actualizaciones de tus artículos.
[ACTUALIZAR](#)

Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.
[AÑADIR](#)



Francisco José García Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es

[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

<input type="checkbox"/>	TÍTULO			CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/>	Estado actual de los sistemas e-learning FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)			255	2005
<input type="checkbox"/>	Open knowledge: challenges and facts			250	2010

Cuando hay cambios en el contenido de los artículos del perfil, se presenta una pestaña para comprobarlos y aceptarlos (o rechazarlos)

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



← Actualizaciones de artículos



Francisco José García
Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

Sugerencias de elementos para añadir

Origen Detrítico, Determinado por TEM, de Filosilicatos de Anquizona en Margas de Bajo Grado ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA

Añadir a perfil No añadir

Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education

CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo, J Mena
Proceedings of the XIX International Conference on Human Computer ..., 2018

Añadir a perfil No añadir

Microemulsion to improve the flow of heavy hydrocarbons, its preparation and use

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...
US Patent App. 14/031,250, 2014

Añadir a perfil No añadir

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...
US Patent App. 12/463,696, 2010

Añadir a perfil No añadir

Procedure for the improvement of heavy and extra-heavy crudes

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...
US Patent 9,512,373, 2016

Añadir a perfil No añadir

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...
US Patent App. 13/600,468, 2012

Añadir a perfil No añadir

Micas Detríticas Transformadas a Interestratificados I/S en un Contexto de Diagénesis Incipiente ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA

Clays and Clay Minerals 43, 51-57

Añadir a perfil No añadir

Añadir estos artículos

Así se puede decidir si se añaden o no al perfil

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



← Actualizaciones de artículos



Francisco José García Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

Sugerencias de elementos para añadir

[Introducing Coding and Computational Thinking in the Schools: The TACCLE 3–Coding Project Experience](#)
FJ García-Peñalvo, D Reimann, C Maday
Computational Thinking in the STEM Disciplines, 213-226, 2018
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Sugerencias de cambios

Versión actual:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)
Clara López Guzman, Francisco J García Peñalvo
[Universidad de Brasil](#), 2007

Versión editada:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)
Clara López Guzmán, Francisco José García-Peñalvo
2007
[Editar artículo](#) [No editar](#)

También se informa de sugerencias de cambios en los artículos ya incluidos en el perfil

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



También se reciben avisos por correo electrónico

Google Académico

Es hora de introducir cambios en tus artículos

Para: Francisco José García Peñalvo

Hemos sugerido actualizaciones de artículos que aparecen en tu perfil de Scholar.

[REVISAR LOS CAMBIOS](#)



Francisco José García-Peñalvo

(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN

Dirección de correo verificada de usal.es
eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems
Citado por 38281

ELEMENTOS QUE PODRÍAS AÑADIR

Se muestran 3 de 5

The experience of women students in engineering and mathematics careers: a focus group study

S Verdugo-Castro, MC Sánchez-Gómez, A Vázquez-Ingelmo, ...
IEEE, 2021

Actas de los Premios de Investigación e Innovación de Educación Secundaria Obligatoria ...

L García-Holgado, A Vázquez-Ingelmo, FJ García-Peñalvo, ...
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), 2020

Introduction of the gender perspective in the university teaching: a study about inclusive ...

CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo
IEEE, 2021

[VER TODO](#)

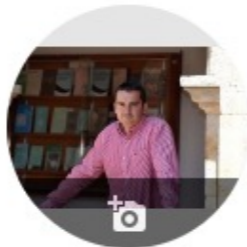
Te hemos enviado este mensaje de Google Académico porque has solicitado revisar manualmente las actualizaciones de tu perfil. Para dejar de recibir estos mensajes, [visita la página de actualizaciones de perfil](#) y modifica tus preferencias para establecer las actualizaciones automáticas. Google Académico es un servicio de Google.


Google Scholar – Dar de alta una publicación que no se ha incorporado automáticamente al perfil



Google Scholar

+ Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.
AÑADIR

 **Francisco José García-Peñalvo**
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN
Dirección de correo verificada de [usal.es](#) - [Página principal](#)
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

TÍTULO  ⋮

- Open kno**
FJ García-P
Online kno
Añadir grupos de artículos
Añadir artículos
- Una revis**
review of
FJ García-P
Education i
Añadir artículo manualmente
de eLearning. Décimo Aniversario/An updated
with anniversary
- Estado ac**
FJ García P
Education in
Configurar las actualizaciones de artículos
g
- Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar**

Google Scholar – Dar de alta una publicación que no se ha incorporado automáticamente al perfil



The image shows a Google Scholar profile for Francisco José García-Peñalvo. Two windows are open to demonstrate how to add a missing article:

- Left Window: 'Añadir artículos'**
 - Search bar: **Evaluación online: la tormenta perfecta** (circled in red).
 - Search icon: **Q** (circled in red).
 - Article list with checkboxes and 'EN EL PERFIL' status.
 - Article 1: **Evaluación online: la tormenta perfecta** (circled in red).
- Right Window: 'Artículos: 1'**
 - Search bar: **Evaluación online: la tormenta perfecta**.
 - Search icon: **Q** (circled in red).
 - Article list with checkboxes.
 - Article 1: **Evaluación online: la tormenta perfecta** (checkbox checked, circled in red).

A red arrow points from the search icon in the left window to the article list in the right window.

Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



- Google Scholar puede contener variantes de una misma publicación académica que incluso pueden repartirse las citas de dicha publicación
- El proceso correcto sería
 1. Buscar la variante
 2. Incorporar la variante al perfil
 3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



1. Buscar la variante

The screenshot shows a Google Scholar search for 'peñalvo doctorado'. The search results list several articles, with the one selected being '...-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en ...'. The article is marked as 'EN EL PERFIL'.

Con la opción de Añadir artículos se introduce la cadena de búsqueda

Aparece una entrada que se ajusta al perfil y no está incluida.
Se comprueba que efectivamente se corresponde con una entrada que nos pertenece y es correcta
Se marca

The screenshot shows the Google Académico search results for the selected article. The article is titled '...-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado ...'. The article is marked as 'Citado por 2'.

Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



2. Incorporar la variante al perfil

The screenshot shows a Google Scholar profile page for Francisco José García-Peñalvo. A modal window titled "Artículos: 1" is open, displaying a search for "peñalvo doctorado". The modal contains a search bar, a checked checkbox for "Selecciona artículos que hayas escrito.", and a list of articles. A blue checkmark icon in the top right corner of the modal is circled in red. The list of articles includes titles such as "La evolución de los sistemas software educativos: Los ecosistemas tecnológicos de aprendizaje" and "Comunidades de Aprendizaje en Redes Sociales y su Relación con los MOOC".

Artículo	Estado
<input type="checkbox"/> La evolución de los sistemas software educativos: Los ecosistemas tecnológicos de aprendizaje FJG Peñalvo	EN EL PERFIL
<input type="checkbox"/> Comunidades de Aprendizaje en Redes Sociales y su Relación con los MOOC J Cruz-Benito, O Borrás-Gené, FJ García Peñalvo... - 2016	EN EL PERFIL
<input type="checkbox"/> Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar. Education in the Knowledge Society, 15 (1), 4-9 FJ García-Peñalvo - 2014	EN EL PERFIL
<input type="checkbox"/> Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar FJ García-Peñalvo - 2020	EN EL PERFIL
<input type="checkbox"/> Education in the Knowledge Society PhD Programme. 2017 Kick-off Meeting FJ García-Peñalvo - ... del Programa de Doctorado en Formación en la ..., 2017	EN EL PERFIL
<input type="checkbox"/> Gestión de la Innovación en Educación FJG Peñalvo	EN EL PERFIL
<input type="checkbox"/> Sociedad del Conocimiento; Tecnología; Educación; Programa de Doctorado; Interdisciplinaridad FJ García-Peñalvo - Education in the Knowledge Society, 2014	EN EL PERFIL
<input type="checkbox"/> Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del FJ García-Peñalvo - Daniel Amo Filvá, 2019	EN EL PERFIL
<input type="checkbox"/> Rutas del acceso abierto FJ García-Peñalvo - 2020	EN EL PERFIL
<input checked="" type="checkbox"/> ...-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en ... FJ García-Peñalvo - Salamanca, España. https://bit.ly/34vtkXC, 2020	

Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

scholar.google.es/citations?hl=es&user=dpYhOkMAAAAJ&view_op=list_works&sortby=title

COMBINAR ELIMINAR EXPORTAR

<input type="checkbox"/>	panaemic FJ García-Peñalvo, R Rivero-Ortega, MJ Rodríguez-Conde, ... Proceedings of the X International Conference on Virtual Campus (Tetouan ...		
<input type="checkbox"/>	The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe: Evidence from the Skills in DEmentia Care (SiDECar) Project I Chirico, R Chattat, V Destilova, P Povoina, I Holmerova, ME de Vugt, ... International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (7), 3422		2021
<input checked="" type="checkbox"/>	The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento	5	2020
<input checked="" type="checkbox"/>	The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad ... FJ García-Peñalvo Salamanca, España. https://bit.ly/34vtkXC	2	2020
<input type="checkbox"/>	The learning improvement of engineering students using peer-created complementary resources MLSE Laclea, Á Fidalgo-Blanco, J Esteban-Escañó, FJ García-Peñalvo International Journal of Engineering Education (IJEE) 33	15 *	2017
<input type="checkbox"/>	The Neuro-Subject: A Living Entity with Learnability Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo International Conference on Human-Computer Interaction, 127-141	1	2019
<input type="checkbox"/>	The Opengame Competencies Framework: an Attempt to Map Open Education Attitudes, Knowledge and Skills F Nascimbeni, A Teixeira, AG Holgado, FG Peñalvo, NP Zea, UD Ehlers, ... EDEN Conference Proceedings, 105-112		2020
<input type="checkbox"/>	The PhD Corner: TEEM 2018 Doctoral Consortium FJ García-Peñalvo, A García-Holgado, MS Ramírez-Montoya Proceedings of the Sixth International Conference on Technological ...	76	2018
<input type="checkbox"/>	The Pythagorean School, a Model of Reference for Knowledge Building and Learning Communities in eLearning Contexts AM Seoane Pardo, FJ García Peñalvo eUniverSALearning 2007. Post-proceedings of the International Conference on ...	6	2008
<input type="checkbox"/>	The role of basic mathematics concepts in programming teaching and learning JA Martínez-Valdés, FJ García-Peñalvo, JÁ Velázquez-Iturbide Proceedings of the Seventh International Conference on Technological ...	4	2019
<input type="checkbox"/>	The role of Gender in Technology Acceptance for Medical Education L Bríz-Ponce, JA Juanes-Méndez, FJ García-Peñalvo Encyclopedia of E-Health and Telemedicine, 1013-1027	15	2016

Se localizan las entradas que se corresponden a la misma publicación

Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

Personalizar vínculo

COMBINAR ELIMINAR EXPORTAR

Se combinan

<input type="checkbox"/>	The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe: Evidence from the Skills in DEmentia Care (SiDECar) Project I Chirico, R Chattat, V Dostálová, P Povolná, I Holmerová, ME de Vugt, ... International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (7), 3422		2021
<input checked="" type="checkbox"/>	The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento	5	2020
<input checked="" type="checkbox"/>	The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad ... FJ García-Peñalvo Salamanca, España. https://bit.ly/34vtkXC	2	2020
<input type="checkbox"/>	The learning improvement of engineering students using peer-created complementary resources MLSE Laclea, Á Fidalgo-Blanco, J Esteban-Escañó, FJ García-Peñalvo International Journal of Engineering Education (IJEE) 33	15 *	2017
<input type="checkbox"/>	The Neuro-Subject: A Living Entity with Learnability Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo International Conference on Human-Computer Interaction, 127-141	1	2019
<input type="checkbox"/>	The Opengame Competencies Framework: an Attempt to Map Open Education Attitudes, Knowledge and Skills F Nascimbeni, A Teixeira, AG Holgado, FG Peñalvo, NP Zea, UD Ehlers, ... EDEN Conference Proceedings, 105-112		2020
<input type="checkbox"/>	The PhD Corner: TEEM 2018 Doctoral Consortium FJ García-Peñalvo, A García-Holgado, MS Ramírez-Montoya Proceedings of the Sixth International Conference on Technological ...	76	2018
<input type="checkbox"/>	The Pythagorean School, a Model of Reference for Knowledge Building and Learning Communities in eLearning Contexts AM Seoane Pardo, FJ García Peñalvo eUniverSALearning 2007. Post-proceedings of the International Conference on ...	6	2008
<input type="checkbox"/>	The role of basic mathematics concepts in programming teaching and learning JA Martínez-Valdés, FJ García-Peñalvo, JÁ Velázquez-Iturbide Proceedings of the Seventh International Conference on Technological ...	4	2019
<input type="checkbox"/>	The role of Gender in Technology Acceptance for Medical Education L Bríz-Ponce, JA Juanes-Méndez, FJ García-Peñalvo Encyclopedia of E-Health and Telemedicine, 1013-1027	15	2016

Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

Se selecciona la versión del artículo que aparecerá en el perfil representando a las diferentes variantes

Se selecciona la versión del artículo que aparecerá en el perfil representando a las diferentes variantes

Resultado final en el perfil

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
FJ García-Peñalvo, R Rivero-Ortega, MJ Rodríguez-Conde, ... Proceedings of the X International Conference on Virtual Campus (Tetouan ...		
<input type="checkbox"/> The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe: Evidence from the Skills in DEmentia Care (SiDECAR) Project I Chirico, R Chattat, V Dostálová, P Povolná, J Holmerová, ME de Vuqt ... International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (7), 3422		2021
<input type="checkbox"/> The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento	7 *	2020

Curar entradas combinadas inválidas

- Las entradas combinadas pueden ser fruto de un acto voluntario del responsable del perfil, pero también hay fusiones automáticas que muchas veces son incorrectas y deben curarse
- Cuando hay una entrada combinada aparece un * a la derecha de las citas recibidas
- Si se hace un clic en ese * aparece la lista de versiones combinadas y se puede comprobar si la lista es correcta o plantea errores
- Cuando una de las versiones combinadas se corresponde a otra entrada del perfil, y esta tiene citas, aparece el número de citas tachado para indicar que no se están contabilizando, de esta manera, por ejemplo, 23
- Si se hace clic en es número tachado aparecen las entradas en conflicto
- La forma de curar (resolver) estas situaciones es editar la entrada que tiene la combinación incorrecta y deshacer la combinación
 - Cuando la combinación es automática, en muchas ocasiones se vuelve a realizar la combinación en futuras actualizaciones del perfil, siendo una de las tareas más tediosas de la curación del perfil

Curar entradas combinadas inválidas. Caso 1

scholar.google.es/citations?hl=es&user=dpYhOkMAAAAJ&sortby=title&view_op=list_works&gmla=AJsN-F4-E-io...

Personalizar víncu...

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
Revista Educación 29 (1), 91-101		
<input type="checkbox"/> Metodología para diseñar la adaptación de la presentación de contenidos en sistemas hipermedia adaptativos basados en estilos de aprendizaje MP Ferraro, HL Álvarez, FJ GARCÍA-PEÑALVO, BG Salvat Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	7 *	2005
<input type="checkbox"/> Metodologías de Ingeniería de Software A García-Holgado, A Vázquez-Ingelmo, FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL	9 *	2020

Esta entrada tiene versiones combinadas, haciendo clic en el * aparece la lista de combinación para que el responsable del perfil pueda comprobar que todo es correcto

× Citas combinadas

La lista denominada Citados por incluye las citas a los siguientes artículos de Google Académico. Los que se indican como * pueden diferir del artículo que aparece en el perfil.

García, and Gros. Metodología para diseñar la adaptación de la presentación de contenidos en sistemas hipermedia adaptativos basados en estilos de ... L Prieto Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información 6 (2), 2005	4 *
Metodología para diseñar la adaptación de la presentación de contenidos en sistemas hipermedia adaptativos basados en estilos de aprendizaje. MP Ferraro, HL Álvarez, FJG Peñalvo, BG Salvat Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información 6 (2), 2005	3
A Methodology to design the adaptation in content presentation of adaptive educational hypermedia systems based on learning style. MP Ferraro, HL Álvarez, FJG Peñalvo, BG Salvat	
Méthodologie pour conceptualiser l'adaptation de la présentation de contenus dans des Systèmes Hypermédia Adaptatifs fondés sur les Styles d ... MP Ferraro, HL Álvarez, FJG Peñalvo, BG Salvat	


Si estos artículos se han combinado por error, puedes [editar tu artículo](#) y anular la combinación.

En este caso todo es correcto, hay versiones combinadas del mismo artículo correspondientes al título en español y en inglés

Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2

Google Académico

Añadir coautores
Tenemos sugerencias de coautores.
AÑADIR

 **Francisco José García-Peñalvo**
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#) (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

SIGUIENDO

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> Cómo hacer una Systematic Literature Review (SLR) FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL		2021
<input type="checkbox"/> Técnicas para llevar a cabo mapeos y revisiones sistemáticas de la literatura A García-Holgado, FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento		2021
<input type="checkbox"/> Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL	8	2021

Las citas de esta entrada aparecen tachadas (8), esto significa que esta entrada está combinada en otra, si la combinación fuera correcta se debería eliminar la entrada y si no fuera correcta, se debería solucionar el error. Para ver la lista de citas duplicadas se hace clic en el número tachado

Citas duplicadas

Los artículos siguientes se han combinado en Google Académico. Sus correspondientes **citas combinadas** se computan solo para el primer artículo.

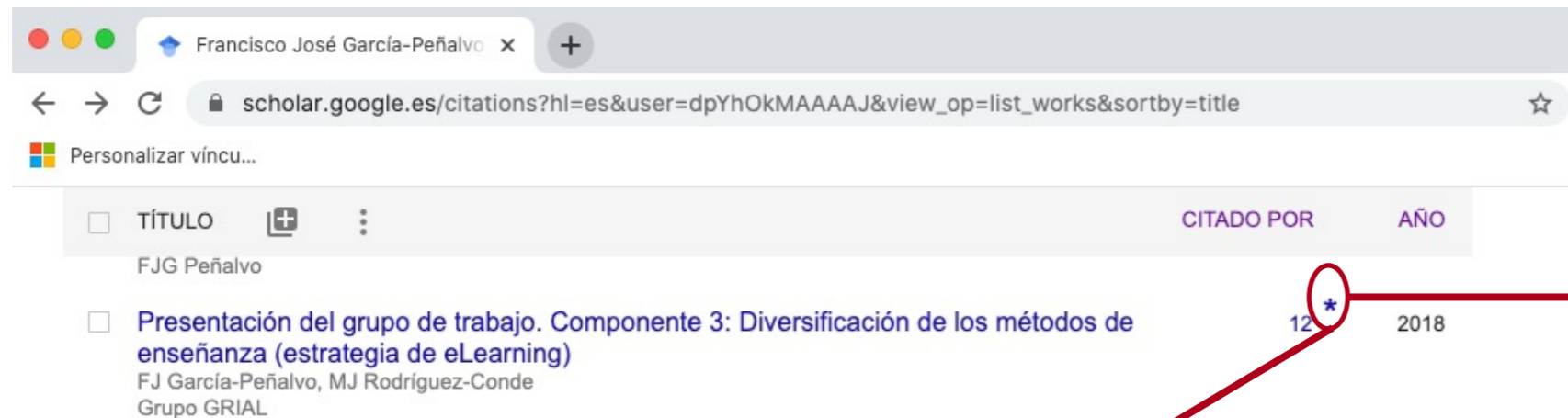
<input checked="" type="radio"/> Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning) FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde Grupo GRIAL, 2018	12
<input type="radio"/> Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL, 2021	8

Es recomendable que combines estos artículos en tu perfil.

COMBINAR

Aparece marcada la entrada que incluye la combinación de la entrada que se está consultando y cómo se ve claramente que es un error habrá que editarla y eliminar la combinación

Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2

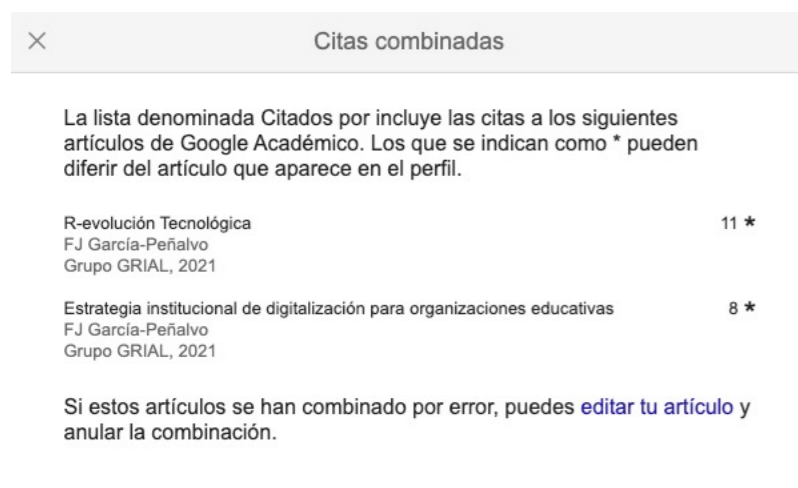


Francisco José García-Peñalvo

scholar.google.es/citations?hl=es&user=dpYhOkMAAAAJ&view_op=list_works&sortBy=title

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
FJG Peñalvo		
<input type="checkbox"/> Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning) FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde Grupo GRIAL	12 *	2018

Se localiza la entrada en conflicto y comprobamos su lista de combinaciones haciendo clic sobre el *



Citas combinadas

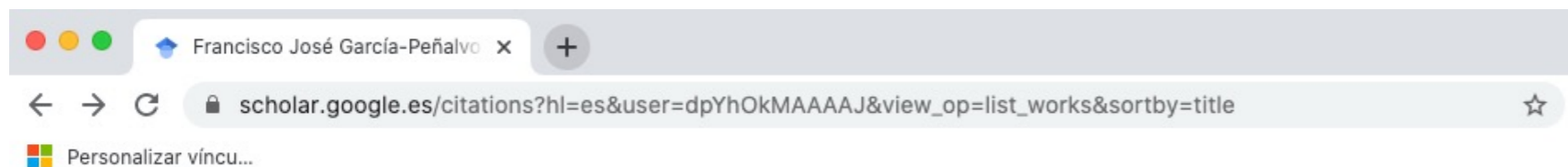
La lista denominada Citados por incluye las citas a los siguientes artículos de Google Académico. Los que se indican como * pueden diferir del artículo que aparece en el perfil.

R-evolución Tecnológica FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL, 2021	11 *
Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL, 2021	8 *

Si estos artículos se han combinado por error, puedes [editar tu artículo](#) y anular la combinación.

Se detectan dos combinaciones incorrectas, una correspondiente a la entrada que originó el proceso y otra más. Hay que editar la entrada para eliminar ambas combinaciones

Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2



TÍTULO	CITADO POR	AÑO
F.J.G. Peñalvo		
<input type="checkbox"/> Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning) FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde Grupo GRIAL	12 *	2018

Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)

Autores: Francisco José García-Peñalvo, María José Rodríguez-Conde

Fecha de publicación: 2018/11/10
Editor: Grupo GRIAL

Citas totales: **Citado por 12**



Artículos de Google Académico:

- R-evolución Tecnológica ***
FJ García-Peñalvo - 2021
Citado por 11 Artículos relacionados Las 2 versiones
- Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas ***
FJ García-Peñalvo - 2021
Citado por 8 Artículos relacionados Las 2 versiones

Revista Conferencia Capítulo Libro Tesis Patente Proceso judicial Otro

Título: **Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)**

Autores: **García-Peñalvo, Francisco José; Rodríguez-Conde, María José**
Por ejemplo: Patterson, David; Lampport, Leslie

Fecha de publicación: **2018/11/10**
Por ejemplo: 2008, 2008/12 o 2008/12/31

Revista:

Volumen:

Número:

Páginas:

Editor: **Grupo GRIAL**

Artículos de Google Académico:

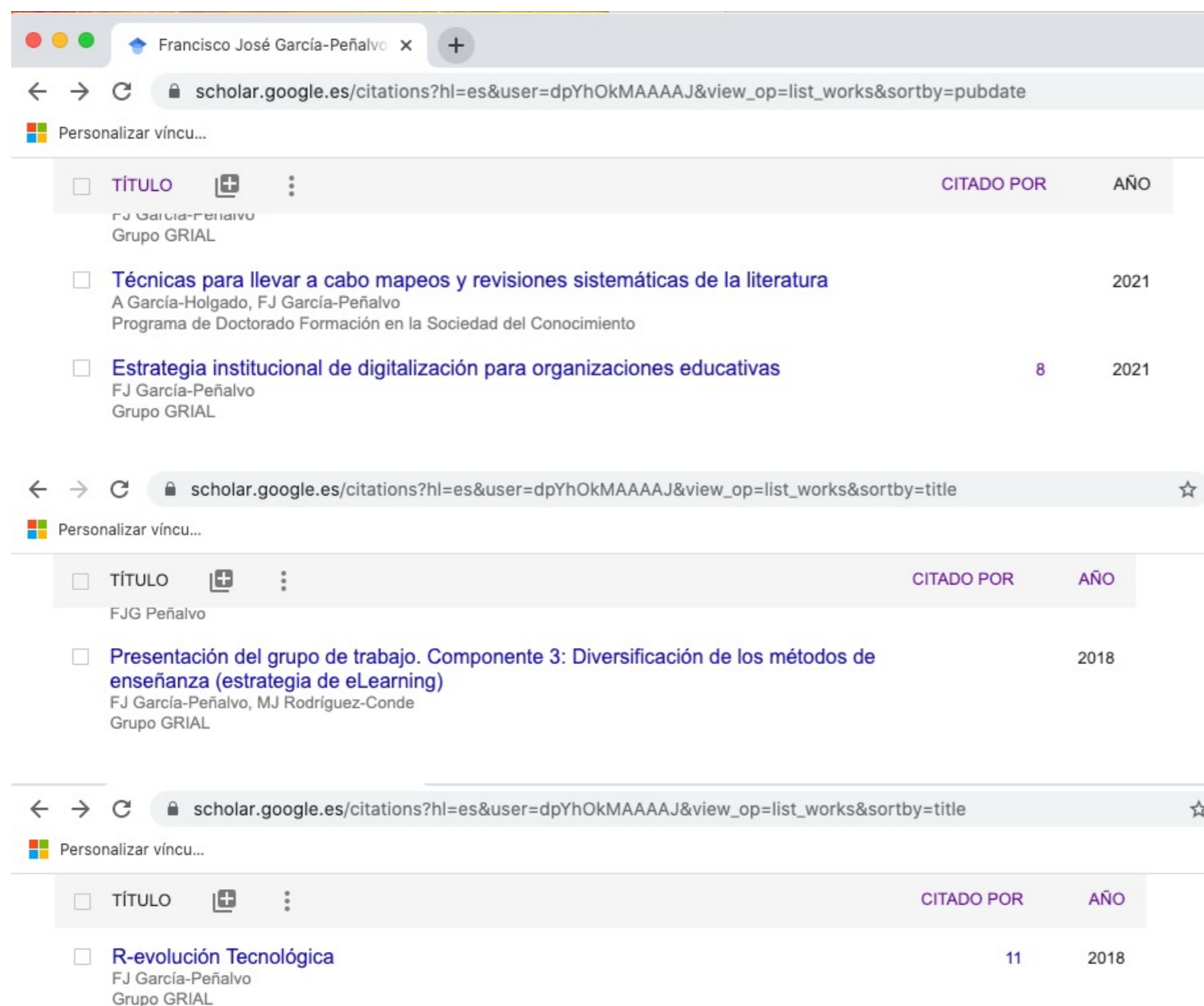
- R-evolución Tecnológica ***
FJ García-Peñalvo - 2021
Citado por 11 Artículos relacionados Las 2 versiones
- Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas ***
FJ García-Peñalvo - 2021
Citado por 8 Artículos relacionados Las 2 versiones

Conservar el artículo sin cambios
 Eliminar este artículo y sus 11 citas
 Eliminar la combinación de este artículo y añadirlo a mi perfil como una entrada diferente

Conservar el artículo sin cambios
 Eliminar este artículo y sus 8 citas
 Eliminar la combinación de este artículo y añadirlo a mi perfil como una entrada diferente

Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2

Como resultado las tres entradas afectadas han quedado curadas



The image displays three screenshots of a Google Scholar citation list, showing the results of curating invalid combined entries. Each screenshot shows a table with columns for 'TÍTULO', 'CITADO POR', and 'AÑO'. The entries are sorted by publication date.

Screenshot 1 (top): The URL is `scholar.google.es/citations?hl=es&user=dpYhOkMAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate`. The table shows three entries:

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
Técnicas para llevar a cabo mapeos y revisiones sistemáticas de la literatura A García-Holgado, FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento		2021
Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL	8	2021

Screenshot 2 (middle): The URL is `scholar.google.es/citations?hl=es&user=dpYhOkMAAAAJ&view_op=list_works&sortby=title`. The table shows one entry:

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning) FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde Grupo GRIAL		2018

Screenshot 3 (bottom): The URL is `scholar.google.es/citations?hl=es&user=dpYhOkMAAAAJ&view_op=list_works&sortby=title`. The table shows one entry:

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
R-evolución Tecnológica FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL	11	2018

Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar



☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

Google Scholar

universidad de Salamanca 

Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español

Artículos sobre COVID-19

CDC NEJM JAMA Lancet Cell BMJ
Nature Science Elsevier Oxford Wiley medRxiv

A hombros de gigantes

Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar



scholar.google.es

Google Scholar

universidad de Salamanca

Artículos Aproximadamente 617.000 resultados (0,06 s)

Cualquier momento

- Desde 2020
- Desde 2019
- Desde 2016
- Intervalo específico...

Ordenar por relevancia

Ordenar por fecha

Cualquier idioma

Buscar sólo páginas en español

incluir patentes

incluir citas

Crear alerta

Perfiles de usuario de:

- Universidad de Salamanca - usal.es

Percepción de los alumnos de Educación Primaria de la **Universidad de Salamanca** sobre su competencia digital [PDF] edutec.es

MC González, SC Martín, AMP Llorente - EDUTEC. Revista Electrónica ..., 2014 - edutec.es

Presentamos una investigación cuyo objetivo es el de conocer la percepción que tienen los alumnos de Educación Primaria de la **Universidad de Salamanca** sobre su competencia digital. Se ha seguido una metodología cuantitativa, un método no experimental y ...

☆ Citado por 65 Artículos relacionados Las 9 versiones

[PDF] Memoria histórica de la **Universidad de Salamanca** [PDF] usal.es

A Vidal y Díaz - 1869 - gredos.usal.es

El Excmo. Sr. Ministro de Fomento, en orden circular de 6 de Abril de este año, ha dispuesto la publicación de Memorias históricas de todas las **Universidades** españolas y el Sr. Rector de la de **Salamanca** D. Vicente Lobo, ha tenido á bien encargarme de la redacción de la de ...

☆ Citado por 26 Artículos relacionados

... de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. [PDF] grial.eu

Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la **Universidad de Salamanca**

T Ferreras-Fernández - 2016 - repositorio.grial.eu

Objetivo. El principal objetivo de este trabajo es demostrar los beneficios del acceso abierto como modelo de comunicación científica para la literatura gris científica en general y para las tesis doctorales electrónicas en particular. El trabajo de investigación que se presenta ...

☆ Citado por 71 Artículos relacionados Las 4 versiones

[LIBRO] Carlos IV y la **Universidad de Salamanca**

JLP Reig, JL Peset, M Peset, MP Reig - 1983 - books.google.com











En este libro se condensa el acontecer de la **Universidad** de Salamanca en una época

Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar

16-5-2021

Perfiles

Universidad de Salamanca [Más información](#)

	Francisco José García-Peñalvo (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584) Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN Dirección de correo verificada de usal.es eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems	Citado por 38374
	Juan M. Corchado Professor of Computer Science, IoT Digital Innovation Hub, University of Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Case-Based Reasoning Industry 4.0 cyber security Smart Cities Blockchain	Citado por 34487
	Luis Escribano Associated Researcher, Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Medicine	Citado por 31821
	Jose Luis López Pérez Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Química Farmacéutica Química Orgánica Química Medicinal Productos Naturales	Citado por 24804
	CELESTINO SANTOS-BUELGA Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Food Science Polyphenols	Citado por 24599
	FERNANDO ATRIO BARANDELA Professor of Theoretical Physics, University of Salamanca (Spain) Dirección de correo verificada de usal.es general relativity cosmology astrophysics	Citado por 22506
	Beatriz González Martín Profesora Titular de Universidad, Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es acero perlítico trefilado fractura fatiga integridad estructural	Citado por 21522
	Miguel Ángel Verdugo Professor of Psychology, Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Disabilities Deficiency Psychology Education Rehabilitation	Citado por 20902
	María Teresa Gonzalez Astudillo University of Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Didactics of mathematics	Citado por 20267
	Jose M Lopez-Novoa Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Angiogenesis Hypertension Renal failure Renal fibrosis	Citado por 19894

1 - 10 < >



Comparativas según los perfiles de Google Scholar Ranking of scientists in Spain [March 2021] [151]

<http://www.webometrics.info/en/GoogleScholar/Spain>

HOME NORTH AMERICA LATIN AMERICA EUROPE ASIA AFRICA ARAB WORLD OCEANIA RANKING BY AREAS NORTH MACEDONIA

WORLD AMERICAS ASIA/PACIFIC EUROPE AFRICA ARAB WORLD

EPI scholar CIBERMETRÍA MIDIENDO EL ESPACIO RED ENRIQUE ORDUNA-MALEA ISIDRO F. AGUILLO Cybermetrics Book

Home » Ranking of researchers in Spain and Spaniards...

Current edition

Universities: January 2021
Edition 2021.1.2 beta

About Us

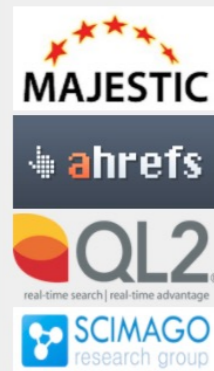
- About Us
- Contact Us

About the Ranking

- Methodology
- Objectives
- FAQs
- Notes
- Previous editions

Resources

- Best Practices



Ranking of researchers in Spain and Spaniards abroad (I): From 1 to 5000

16th Edition: Ranking of Spanish researchers, researchers working in Spanish Institutions (Spain) and Spaniards working abroad according to their Google Scholar Citations public profiles.

This edition data was collected during the **second week of March 2021**. The list consists of the **Top 91 000 profiles** ranked first by h-index in decreasing order and then by the total number of citations. In the near future we intend to add rankings by **discipline, genre or academic age**.

Please contact us (isidro.aguillo@csic.es) if you discover any error, but we strongly suggest to read [Methodology](#) in advance. We strongly recommend to unmark the automatic updating if your last name is very common.

Notes

The scientists with duplicated profiles have been removed. A **number** after a name means there are (at least) two persons with the same name (Please, add a second last name, an initial for segregating the entries and/or an [ORCID identifier](#)).

Unclean, incorrect or fake profiles are harming the prestige of the institutions cited in the affiliations and their authors should be notified about disciplinary actions. The use of these profiles in open public calls can be considered a crime and it can be prosecuted by local authorities. If you know about one of these profiles, please inform about it to the Vicerrectorado de Investigación of the University and if it is possible also to us to remove that entry.



Ranking of scientists in Spain

- I: From 1 to 5000
- II: From 5001 to 10000
- III: From 10001 to 15000
- IV: From 15001 to 20000
- V: From 20001 to 25000
- VI: From 25001 to 30000
- VII: From 30001 to 35000
- VIII: From 35001 to 40000
- IX: From 40001 to 45000
- X: From 45001 to 50000
- XI: From 50001 to 55000
- XII: From 55001 to 60000
- XIII: From 60001 to 65000
- XIV: From 65001 to 70000
- XV: From 70001 to 75000
- XVI: From 75001 to 80000
- XVII: From 80001 to 85000
- XVIII: From 85001 to 92000
- Spanish Expts
- Clarivate Highly Cited 2019

Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

RANK	NAME	ORCID	ORGANIZATION	H-INDEX	CITATIONS
1	Guido Kroemer		Paris Descartes University; Hôpital Européen George Pompidou; AP-HP Gustave Roussy Cancer Campus	244	270295
2	Alberto Ruiz Jimeno	0000-0002-3639-0368	Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	244	223295
3	Jesús Puerta Pelayo		Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas CIEMAT	229	268615
4	Francisco Matorras		Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	224	242548
5	Valentín Fuster		Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares CNIC	206	312801
6	Andrés Pacheco Pages		Institut de Física d' Altas Energies IFAE	205	255286
7	Joan Massagué		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	195	176634
8	Xavier Espinal Curull		CERN	193	192987
9	Santiago González de la Hoz		Instituto de Física Corpuscular UV CSIC	191	219917
10	Esteban Fullana Torregrosa		Instituto de Física Corpuscular UV CSIC	186	161181

147	Enrique Herrera Viedma		Universidad de Granada	99	39730
149	Miguel A González Gay		Universidad de Cantabria; Hospital Universitario Marques de Valdecilla	98	40765
150	Francisco José García Peñalvo	0000-0001-9987-5584	Universidad de Salamanca	98	37221
151	Francisco Prada	0000-0001-7145-8674	Instituto de Física Teórica UAM CSIC	97	43089
152	Javier Pérez Ramírez		ETH Zürich	97	35472
153	Juan Manuel Corchado		Universidad de Salamanca	97	33963



Ranking for Computer Science

<https://bit.ly/3tQERdG>

- La 7ª edición de 2021 del Ranking de los Mejores Científicos en Ciencias de la Computación y Electrónica ha sido elaborada por Guide2Research
- El ranking representa los valores del índice h en Google Scholar, DBLP y las citas recogidas hasta el 10 de mayo de 2021

Guide2Research

Ranking for Computer Science:





The 2021 7th edition of Top Scientists Ranking for Computer Science & Electronics was prepared by Guide2Research, one of the leading portals for computer science research providing trusted data on scientific contributions since 2015.

The ranking represents h-index, DBLP and citations values gathered by May 10th 2021

Our key analysis is the Top Scientists Ranking, which is a definitive list of leading scientists from the field of computer science and electronics, based on a detailed examination of more than 6300 profiles on Google Scholar and DBLP.

[Read More...](#)

Search by name : View by country :

		1-100	101-200	201-300	301-400	401-500	501-600	601-700	701-800	801-900	901-1000
World	National	Scholar					#DBLP	Citations	H-index		
1	1		Anil K. Jain				765	221,989	196		
				Michigan State University						United States	
2	1		Yoshua Bengio				818	392,580	182		
				University of Montreal						Canada	
3	2		Herbert Simon				85	383,000	182		
				Carnegie Mellon University						United States	
4	3		Jiawei Han				1,060	155,188	182		
				University of Illinois at Urbana-Champaign						United States	





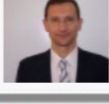

Ranking for Computer Science in Spain

The ranking is based on h-index, citations and number of DBLP documents gathered by May 10th 2021.

This ranking includes all leading computer scientists affiliated with Spain. There is a total of 110 researchers with h-index >=40 included with 7 of them also being included in the world ranking. The total sum for the H-index values for top scientists in Spain is 5850 with a mean value for the h-index of 53.18. The total sum for the DBLP publications for top scientists in Spain is 25208 with a mean value for DBLP publications is 229.16. The highest number of scientists is affiliated with University of Granada (12 scientists).

Please note that the country associated with a scientist is based on their affiliated research institution as featured on Google Scholar, not on their real nationality.

Search by name: View by country:

National	World	Scholar	#DBLP	Citations	H-index
1	19	 Francisco Herrera University of Granada Spain	733	96,408	151
2	223	 Enrique Herrera-Viedma University of Granada Spain	438	40,644	100
3	234	 Francisco José García-Peñalvo University of Salamanca Spain	403	37,772	99
4	247	 Juan M. Corchado University of Salamanca Spain	489	34,310	98
5	440	 Ricardo Baeza-Yates Pompeu Fabra University Spain	443	49,791	87
6	724	 Antonio J. Plaza University of Extremadura Spain	405	28,653	78
7	893	 Gustau Camps-Valls University of Valencia Spain	256	23,664	74
8	1007	 Luc Steels Pompeu Fabra University Spain	114	19,498	72
9	1047	 Mario Piattini University of Castilla-La Mancha Spain	713	21,991	71
10	1171	 Humberto Bustince Public University of Navarra Spain	380	18,383	69

Ranking for Computer Science

<https://bit.ly/3tQERdG>

- Se puede filtrar por países

Comparativas según los perfiles de Google Scholar
 Transparent ranking: Top universities (January 2021) [152]
<http://www.webometrics.info/en/transparent>

RANKING WEB OF UNIVERSITIES

HOME NORTH AMERICA LATIN AMERICA EUROPE ASIA AFRICA ARAB WORLD OCEANIA RANKING BY AREAS NORTH MACEDONIA

WORLD AMERICAS ASIA/PACIFIC EUROPE AFRICA ARAB WORLD

Current edition
 Universities: January 2021
 Edition 2021.1.2 beta

TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles
 Eleventh Edition (January 2021 version 11.1.7 beta).

Following the request of many universities, we decided not to use temporarily the Google Scholar Citations (GSC) institutional profiles in this edition. GS is still working for extending their coverage, but unfortunately their resources are limited and there is no final date for finishing the task. The number of profiles is over 5000, but it is far for covering our full directory. We are still committed to the use that key source, but in the meantime we are collecting citations for the lists obtained from filtering GSC profiles by the (main and only the main) institutional web domains used in the Ranking Web (email domains in GSC).

PLEASE READ THIS INFORMATION FIRST

The data, as in previous editions, is still in BETA, but when cleaned it will be used as the **Transparent (Openness) Indicator** of the next edition of the Ranking Web of Universities scheduled for the END OF JANUARY 2021. There are a few methodological changes that are very relevant:

1. We strongly advice to use **normalized (official) name** of the university in the affiliation and the **INSTITUTIONAL email address**. We are using the domain of the email addresses for filtering the profiles and data in GS Citations. When institutional profiles get updated and enlarged we will use them instead, so it is important to standardize names and affiliations for the future.
2. Citations from the **top 210 public profiles** of each university are collected. This number of profiles is for allowing **size independent** comparisons. **The top twenty (20) profiles of the list is EXCLUDED** for improving representativeness by removing outliers. For the rest of the top profiles, the number of citations are added and the institutions are ranked in descending order of this indicator.
3. IMPORTANT: **Non individual profiles** (journals, departments, groups) included in the top 210 results are penalized with the **EXCLUSION of the whole institution** (citation count equals to zero).
5. BAD PRACTICES I. If profiles of authors **not belonging to the University** are added intentionally to increase its rank, **the institution will be EXCLUDED** of the ranking.
6. BAD PRACTICES II. We compile data from more than 950 000 GSC profiles, some of them are incorrect (unedited, incomplete or erroneous), but it is almost impossible to check all of them. We are **EXCLUDING institutions** with **incorrect profiles showing an index larger than 100**. We provide a **RED LIST** of these incorrect profiles.
7. The figures are **valid only at the time of collection** (around **December 26-31, 2020**). We don't comment on the numbers or absences. This version consist only of Top entries (**citations>1000**), about 3 800 institutions, but we will use non-zero values for about 2 000 additional institutions.
8. A few universities have two main web domains -marked as (1)- and both domains are showed here, but only the best global ranked is included in the main ranking

To set up an personal profile in Google Scholar Citations database is voluntary, but once it is made public the responsibility for info correctness belongs to the author. GSC automatically updates the profiles, that although very practical sometimes it adds non-pertinent records and citations to the profile. Authors should be aware of these issues and clean their profiles periodically. Also institutions should monitor their members profiles for intended (or unintended) fake, incorrect or duplicate records. This is key for the ranking as any institution with these problems can be excluded from future editions of the ranking. **Please, contact directly with Google Scholar for any aspect related with its database or profiles.**

Please contact isidro.aguillo regarding errors or corrections before the publication of the main Ranking

UNIVERSITY	COUNTRY	CITATIONS
University of California San Diego	United States of America	7849478
Yale University	United States of America	6188932
Cornell University	United States of America	5766836
University of Toronto	Canada	5051179
University of Wisconsin Madison	United States of America	4771786
Washington University Saint Louis	United States of America	4529817
University of Florida	United States of America	4357312
New York University	United States of America	4316647
Carnegie Mellon University	United States of America	4125831
Johns Hopkins University	United States of America	4103331
Pennsylvania State University	United States of America	4040475
Eidgenössische Technische Hochschule ETH Zürich	Switzerland	3835826
Boston University	United States of America	3794917
University of California Santa Barbara	United States of America	3792942
Emory University	United States of America	3742298
Vanderbilt University	United States of America	3658239
University of Pittsburgh	United States of America	3655510
Universidade de São Paulo USP	Brazil	3549236
University of Sydney	Australia	3494481
Education and Research at Mayo Clinic	United States of America	3454673



Weizmann Institute of Science	Israel	1763789
Dartmouth College	United States of America	1761778
Kyoto University	Japan	1758064
Universitat de Barcelona	Spain	1722764
Université Laval	Canada	1700064
University of Houston	United States of America	1669638
Università degli Studi di Napoli Federico II	Italy	1657735
Universidad de Granada	Spain	1644654
Universidad Nacional Autónoma de México	Mexico	1642852
Tufts University	United States of America	1641146
London School of Economics and Political Science	United Kingdom	1639530
Delft University of Technology TU Delft	Netherlands	1614023
University of Tennessee Knoxville	United States of America	1610853
Universidade Federal de Minas Gerais UFMG	Brazil	1086402
La Trobe University	Australia	1081065
Louisiana State University	United States of America	1077504
Universidad de Zaragoza	Spain	1065188
Boston College	United States of America	1057282
Ludwig Maximilians Universität München	Germany	1055070
Università degli Studi di Genova	Italy	1038008
University of Dundee	United Kingdom	1031158
Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Italy	1028926
RMIT University	Australia	1023643
University of Sussex	United Kingdom	1020831
Ben Gurion University of the Negev	Israel	1017108
Swedish University of Agricultural Sciences	Sweden	821031
Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Italy	814370
Universidad de Salamanca	Spain	803853
Universität zu Köln	Germany	795001
West Virginia University	United States of America	792406

Errores potenciales en los perfiles de Google Scholar



- Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
 - Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil
 - Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
 - Duplicados
 - Fusión de documentos que no son el mismo
 - Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar
- La interfaz de Google Scholar no ofrece una experiencia de usuario alta para corregir, mantener, editar, etc.

Recomendaciones para usar Google Scholar

- Crear el perfil público
- Incluir el ORCID después del nombre
- Actualizar el perfil de ORCID y poner la dirección de la página pública de ORCID como página principal en el perfil de Google Scholar
- Usar el correo institucional
- Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos e incluir los identificadores de organizaciones GRID (<https://grid.ac/institutes>) y ROR (<https://ror.org/search>)
- Escribir las palabras clave en inglés
- **No activar las actualizaciones automáticas**
- Mantener el perfil “limpio”, al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas

Por qué usar Google Scholar

- Un perfil público en Google Scholar es una herramienta recomendable porque
 - Está internacionalmente aceptada
 - Es gratuita
 - Proporciona transparencia
 - Es útil a su autor/institución
 - Potencia la presencia con independencia de la rama del conocimiento (lo que beneficia a Ciencias Sociales y Humanidades) y del idioma de publicación (lo que beneficia a autores que publiquen en otros idiomas diferentes del inglés)

Tutoriales sobre Google Scholar [153-154]



Evaluación de la investigación: prin... Ver más ta... Compartir

Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2020

GRIAL | Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/QuYCtbxJctQ>

Creación, gestión y curación del perfil en Google Académico Ver más ta... Compartir

Creación, gestión y curación del perfil en Google Académico

Identidad digital del Investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo
Mayo 2021

GRIAL | Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

Ver en YouTube

https://youtu.be/OB0q4R7_T0Q

6. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate



goo.gl/h2VY0J

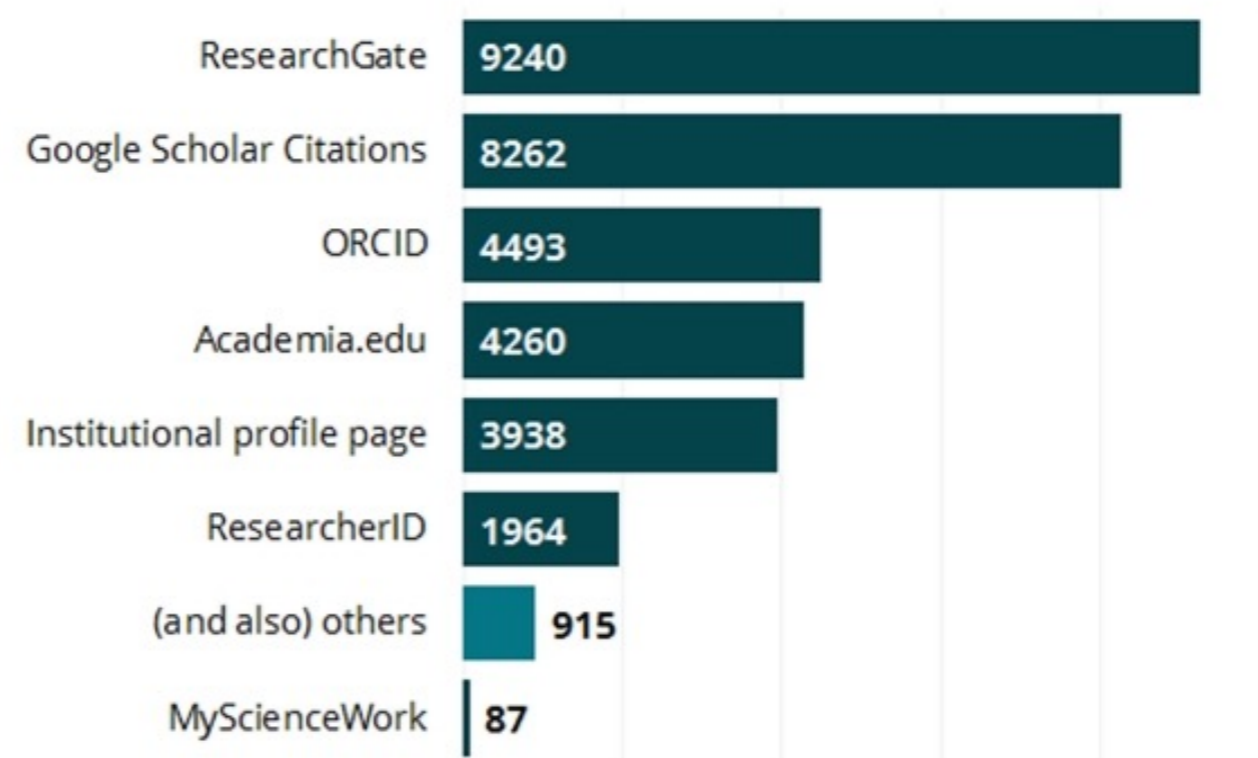
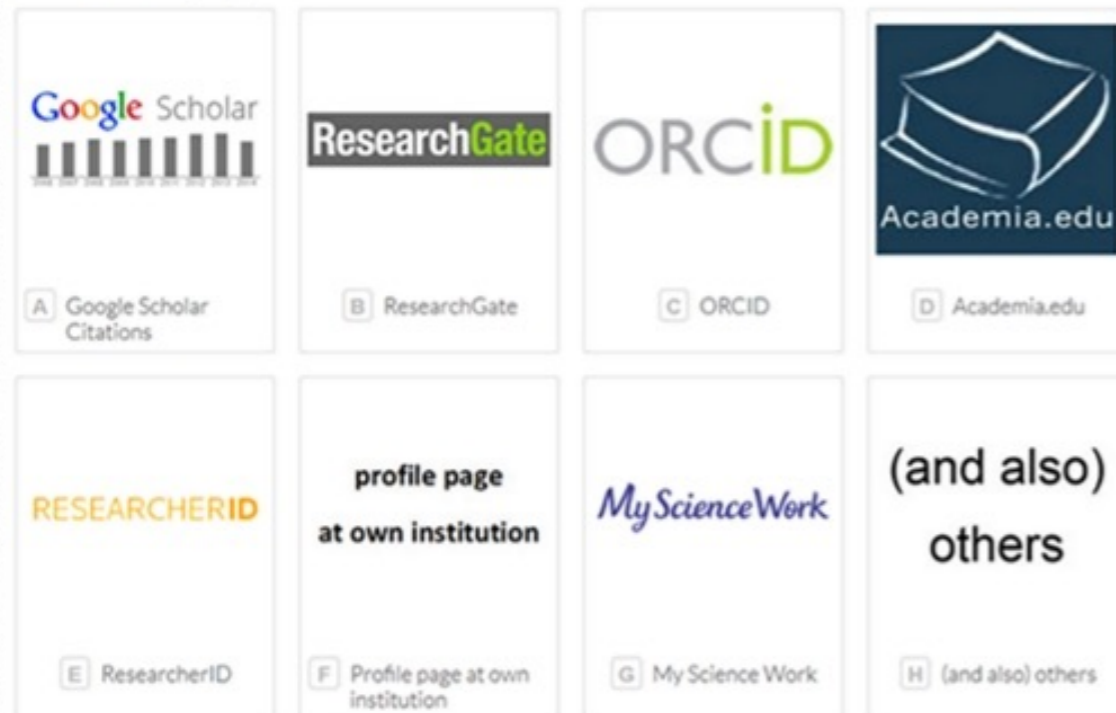
- Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (<https://www.researchgate.net>)
- + 100.000.000 de documentos (según su propia información, opacidad)
- Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social
- ResearchGate tiene un sistema de avisos orientados a que el investigador tenga conocimiento de lo que sucede en la red social, especialmente en lo tocante a su producción
- Combina el descubrimiento de contribuciones de forma automática con las acciones de incorporación de trabajos de forma manual por parte del investigador
- Hay disponible una app para móviles iPhone

ResearchGate

- Es uno de los sistemas de perfiles de investigadores más populares

What researcher profiles do you use?

Choose as many as you like

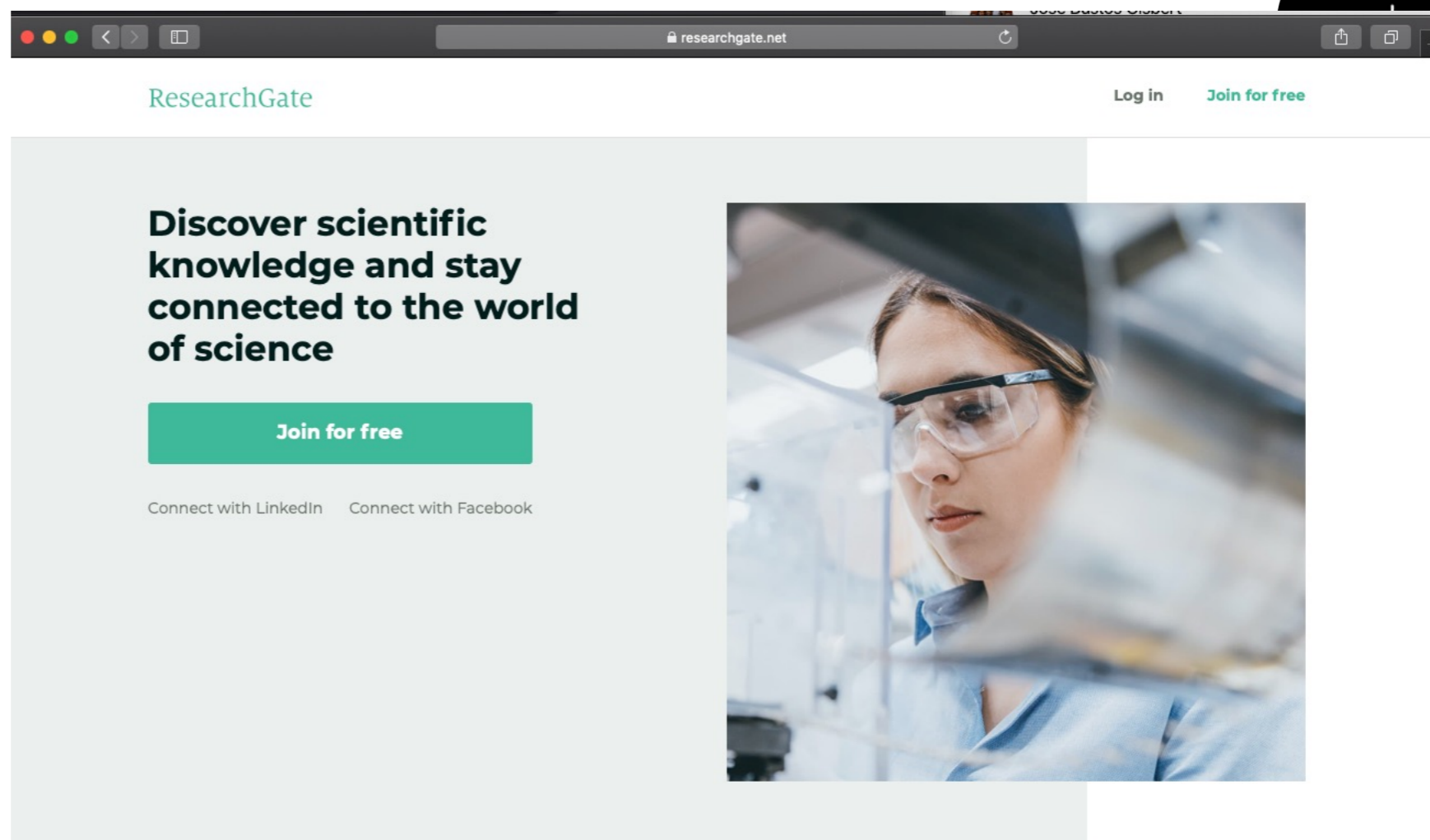


13139 of 14896 researchers answered this question

Survey on scholarly communication tool usage

<https://101innovations.wordpress.com>

ResearchGate



Discover research

Access over 135 million publication pages and stay up to date with what's happening in your field.

<https://www.researchgate.net>

ResearchGate




Metáfora de muro

The screenshot shows the ResearchGate website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Questions', and 'Jobs' tabs, and a search bar. The main content area is divided into several sections:

- Profile Update:** A notification that the user's profile has a new 'Experience' section. It encourages adding experience or education to help potential employers find them. A 'View profile' button is present.
- Update from your network you may have missed:** A section showing a question answered by Maysa Abuzant. The question is 'Can you help me locate the Walberg 1980's paper?'. The user is asking for help finding a specific paper by Walberg (1980) on educational productivity. Maysa Abuzant has answered, mentioning 'Jutta Eschle Islam Asim Ismail thank you'. There are 4 answers and 37 reads.
- Update from your network you may have missed:** A section showing a preprint recommended by Yasser Jaamour. The preprint is 'Deep Learning for Moving Blockage Prediction using Real Millimeter Wave Measurements'. It was published in January 2021 and has 94 reads. It is recommended by Shunyao Wu, Muhammad Alrabeiah, Andrew Hredzak, and Ahmed Alkhateeb.
- Update from your network you may have missed:** A section showing a preprint recommended by Yasser Jaamour. The preprint is 'Principles of Image Formation in Nature and Machine (CDT-36)'. It features a diagram of light rays and a '+3' icon.
- Do you have a research question?:** A section encouraging users to ask questions in Q&A to get help from experts. There is an 'Ask a question' button and an 'Ask me later' option.
- Jobs you may be interested in:** A section listing several job opportunities, including 'Software research engineer (data scientist) for smart manufacturing', 'Open Rank Assistant Professor with Tenure Track or Extraordinary Professor for Medical Oncology', 'Head of User Support Services', 'Rudolf Mößbauer Tenure Track Assistant Professorships', and 'Professor in big data science (17884)'. Each listing includes a 'New job' tag and a 'View more' link.
- Stats on your research:** A section showing the user's research statistics, including '+266 Reads this week' and a list of users who have read their work: Sandra Evely Parada, Sonia Casillas Martin, and Jose Manuel Aguilar-Parra.

ResearchGate – Datos generales

Featured research Edit 

What work do you want to feature on your profile?



You can choose up to 5 research items.

- Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of ... ×
- An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concep... ×
- Validation of the learning ecosystem metamodel using transfo... ×
- Cultural values and technology adoption: A model comparison ... ×
- Co-creation and open innovation: Systematic literature review ×

Search publications

Software Modeling Techniques for a First Course in...

Article 2004 · IEEE Transactions on Education

 Francisco José García-Peñalvo ·  María N. Moreno García

An experience of a CORBA based architecture for c...

Cancel Save

Se pueden seleccionar 5 artículos como destacados en la pantalla de Overview

ResearchGate - Producción

researchgate.net/profile/Francisco_Garcia-Penalvo/research

Personalizar vínculo... Otros marcadores

Home Questions Jobs Search for researchers, publications, and more Add new

Francisco José García-Peñalvo
iD 42.82 · PhD · Edit Add new research

Overview Research Experience Stats Scores Following Saved List **New**

Research

- Projects (26)
- Research items
 - All (1199)
 - Article (490)
 - Book (33)
 - Chapter (125)
 - Conference Paper (403)
 - Patent (1)
 - Data (15)
 - Technical Report (38)
 - Research (5)
 - Working Paper (1)
 - Presentation (87)
 - Poster (1)
 - Preprint
 - Full-texts (804)
- Questions (3)
- Answers (8)
- Confirm your authorship
- Manage file visibility

Research items

Search by publication title or keyword Sorted by: **Newest**

Evaluación de competencias en entornos virtuales
Presentation File available January 2021 · Seminario de la Realidad Bibliotecológica
Francisco José García-Peñalvo
Add to project Add supplementary resources

COVID-19: La encerrona que transformó las universidades en virtuales
Article Full-text available January 2021
Alfredo Corell · Francisco José García-Peñalvo
Add to project Add supplementary resources

Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community
Book Full-text available January 2021
Francisco José García-Peñalvo
Add to project Add supplementary resources

Learning analytics in Ecuador: a systematic review supported by statistical implicative analysis
Article Full-text available January 2021 · Universal Access in the Information Society
Rubén A. Pazmiño-Maji · Miguel Á. Conde · Francisco José García-Peñalvo
Add to project Add supplementary resources

Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach
Chapter Private full-text January 2021
Francisco José García-Peñalvo · Alfredo Corell · Ricardo Rivero Ortega · [...] · Nicolás Rodríguez-García
Add to project Add supplementary resources

Erasmus+ Educational Projects on eLearning and Related Methodologies: Data From Erasmus+ Project Results Platform
Chapter Private full-text January 2021
María Goretti Alonso de Castro · Francisco José García-Peñalvo
Add to project Add supplementary resources



ResearchGate – Datos de publicación. Ejemplo [155]

researchgate.net/publication/232768882_TRAILER_Project_Overview_Tagging_Recognition_and_Acknowledgment_of_Informal_Lea...

Personalizar vínculo... Otros marcadores

Home Questions Jobs Search for researchers, publications, and more Add new

Conference Paper Full-text available

TRAILER Project Overview. Tagging, Recognition and Acknowledgment of Informal Learning Experiences

January 2012
Conference: XIV Simposio Internacional de Informática Educativa SIIE 2012
Project: [A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable NEtwork-based Society \(DEFINES\) / Framework de un ecosistema digital para una sociedad en red interoperable](#)

Francisco José García-Peñalvo · Valentina Zangrando · Alicia García-Holgado · [Show all 11 authors](#) · Miroslav Minović

Research Interest 19.3
Citations 36
Recommendations 1
Reads 106
[See details](#)

Overview Stats Comments Citations (36) References (10) Related research (10+) Share Save

Abstract and figures

The evolution of new technology and its increasing use, have for some years been making the existence of informal learning more and more transparent, especially among young and older adults in both Higher Education and workplace contexts. However, the nature of formal and non-formal, coursebased, approaches to learning has made it hard to accommodate these informal processes satisfactorily, and although technology bring us near to the solution, it has not yet achieved. TRAILER project aims to address this problem by developing a tool for the management of competences and skills acquired through informal learning experiences, both from the perspective of the user and the institution or company. This paper describes the research and development main lines of this project.





Figure content uploaded by [Gustavo Ribeiro Alves](#) Author content
Content may be subject to copyright.

Biotium Ad



AntiFix™ Universal Antigen Retrieval Buffer
Featuring advanced technology that reverses formaldehyde cross-links and restores antigen activity in FFPE tissue.
[Learn more](#)

Related research

Rethinking informal learning
Conference Paper Full-text available Oc...
[Download](#)

[View more](#)

ResearchGate – Estadísticas de una publicación

Ejemplo [156]

The screenshot displays the ResearchGate interface for an article. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Questions', and 'Jobs' links, and a search bar. The article title is 'Personal Learning Environments and Online Classrooms: An Experience With University Students', published in February 2015. The authors listed are Patricio Humanante Ramos, Francisco José García-Peñalvo, and Miguel Conde-González. The article has 24.2 Research Interest, 41 Citations, 0 Recommendations, and 504 Reads. Below the article details, there are tabs for 'Overview', 'Stats', 'Comments', 'Citations (41)', and 'References (43)'. The 'Stats' tab is active, showing a 'Stats overview' section with four metrics: Research Interest (24.2), Citations (41), Recommendations (0), and Reads (504). Below this is a section for 'Researchers who cited this work', featuring profiles for Francisco José García-Peñalvo and Yolanda Blanco-Ferná. At the bottom, the 'Stats history' section shows a line chart for the week of April 4th to May 23rd, 2021. The chart tracks Research Interest, Citations, Recommendations, Reads, and Full-text reads. Research Interest shows a significant peak of 5 on April 25th. Citations show a peak of 3 on May 9th. Reads and Full-text reads remain at 0 throughout the period.

Metric	Value
Research Interest	24.2
Citations	41
Recommendations	0
Reads	504

Date	Research Interest	Citations	Recommendations	Reads	Full-text reads
Apr '21 04	1	0	0	0	0
Apr '21 11	2	0	0	0	0
Apr '21 18	0	0	0	0	0
Apr '21 25	5	0	0	0	0
Apr '21 02	0	0	0	0	0
Apr '21 09	1	0	0	0	0
Apr '21 16	0	0	0	0	0
Apr '21 23	0	0	0	0	0



ResearchGate – Editar datos de una publicación

Ejemplo [157]



RG Home Questions Jobs Search for researchers, publications, and more Add new

Conference Paper Full-text available

Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento

October 2015
Conference: III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 · At: Madrid

María Luisa Sein-Echaluce · Ángel Fidalgo Blanco · Francisco José García-Peñalvo

Research Interest 19.8
Citations 25
Recommendations 0 new 0
Reads 0 new 846
[See details](#)

Overview Stats Comments Citations (25) References (11) Related research (10+) Share Save

Abstract and figures

Resumen-La idea principal de la metodología Flip Teaching (clase inversa) es llevar la lección a casa y los deberes a la clase. Habitualmente la lección en casa se realiza a través de un video y los deberes en clase son actividades prácticas y cooperativas. Uno de los problemas detectados es integrar la lección en casa con la actividad en clase. En este trabajo se presenta un modelo, denominado Micro Flip Teaching (MFT), que establece un nexo de unión entre las actividades fuera de clase y las de dentro. Así mismo el modelo se puede aplicar a una pequeña parte de la asignatura sin necesidad de realizar grandes cambios en la misma. Otra novedad que presenta el trabajo son los resultados. En la mayoría de los trabajos se realizan sobre la percepción de la utilidad de aplicar Flip Teaching. En este trabajo se mide el impacto en el aprendizaje y la retención del mismo. Palabras clave: Aprendizaje inverso, aprendizaje audiovisual, impacto en el aprendizaje Abstract-The main idea of Flip Teaching methodology (reverse classroom) is to bring home the lessons and take the homework to the classroom. Usually the lesson at home takes place in video and the homework in the classroom consists of practical and cooperative activities. One of the problems detected is to integrate the lesson at home with the activities in the classroom. In this work a model is presented, named Micro Flip Teaching (MFT), which establishes a link between activities outside and inside the classroom. Also this model can be applied to a small part of the subject without making big changes on it. Another novelty this work presents are the results, the majority of the works' results focus on the perception of the usefulness of Flip Teaching application. In this work the impact in lea ... [Read more](#)





Figure content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) Author content
Content may be subject to copyright.

Covaris Ad

High Quality tNA from FFPE

Co-extract and purify DNA and RNA from FFPE tissue



Application Note

Semi-automated, parallel processing workflow with Covaris

[Download](#)

Related research

Impact indicators of educational innovations based on active methodologies

Conference Paper Full-text available Oc...

[Download](#)

[View more](#)

ResearchGate – Editar datos de una publicación

Ejemplo [157]



The screenshot shows the ResearchGate interface for a publication titled "Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento". The page includes a navigation bar with "Home", "Questions", and "Jobs" links, and a search bar. The publication details are as follows:

- Conference Paper** (tag)
- Full-text available** (tag)
- Research Interest:** 19.8
- Citations:** 25
- Recommendations:** 0 (0 new)
- Reads:** 846 (0 new)

The authors listed are María Luisa Sein-Echaluce, Ángel Fidalgo Blanco, and Francisco José García-Peñalvo. The publication date is October 2015, and it was presented at the III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2015) in Madrid.

The navigation tabs include Overview, Stats, Comments, Citations (25), References (11), and Related research (10+). A context menu is open over the "Share" button, listing the following actions:

- Download
- Edit figures
- Add supplementary resources
- Add full-text
- Edit
- Remove

ResearchGate – Editar datos de una publicación

Ejemplo [157]



Edit Conference Paper details

Publication type
Conference Paper

Title
Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento

Authors
[Request edit](#)

Abstract
Resumen-La idea principal de la metodología Flip Teaching (clase inversa) es llevar la lección a casa y los deberes a la clase. Habitualmente la lección en casa se realiza a través de un video y los deberes en clase son actividades prácticas y cooperativas. Uno de los problemas detectados es integrar la lección en casa con la actividad en clase. En este trabajo se presenta un modelo denominado Micro Elin...

Date
14 October 2015

Conference title
III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad

Volume

Existing DOI · [What is a DOI?](#)
Enter the DOI of this conference paper

Location
Madrid

[Cancel](#) [Save](#)



Francisco José García-Peñalvo
i10 43.14 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Experience](#) [Stats](#) [Scores](#) [Following](#) [Saved List](#)

Stats overview

10,673
Research Interest
[More details](#)

14,039
Citations
[View](#)

1,048
Recommendations
[Show breakdown](#)

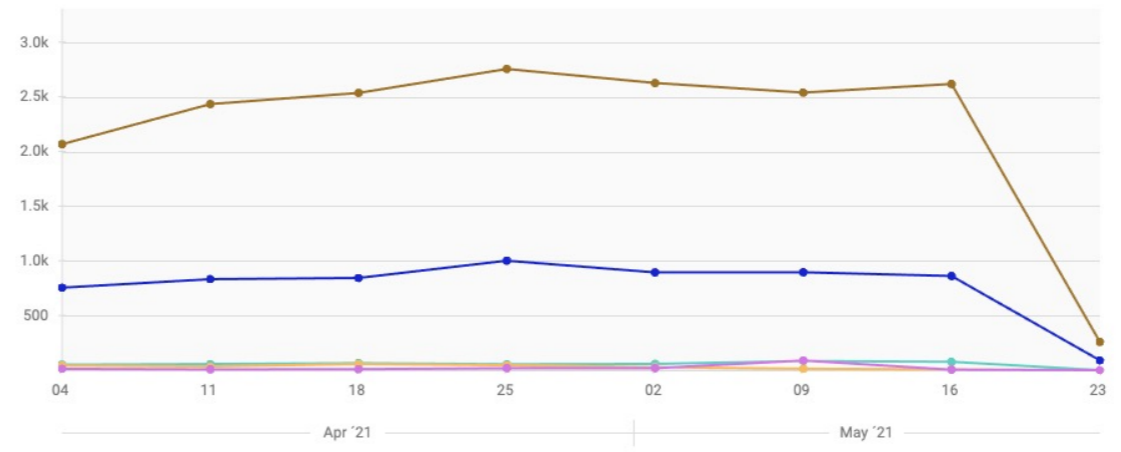
365,196
Reads
[Show breakdown](#)

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: [Weekly](#) v

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads



[View your latest weekly report](#)

Orientadas a “tocar” el ego de los investigadores

ResearchGate

Estadísticas Globales



Francisco José García-Peñalvo
i10 43.14 · PhD · [Edit](#)

Add new research +

Overview Research Experience **Stats** Scores Following Saved List

Stats overview

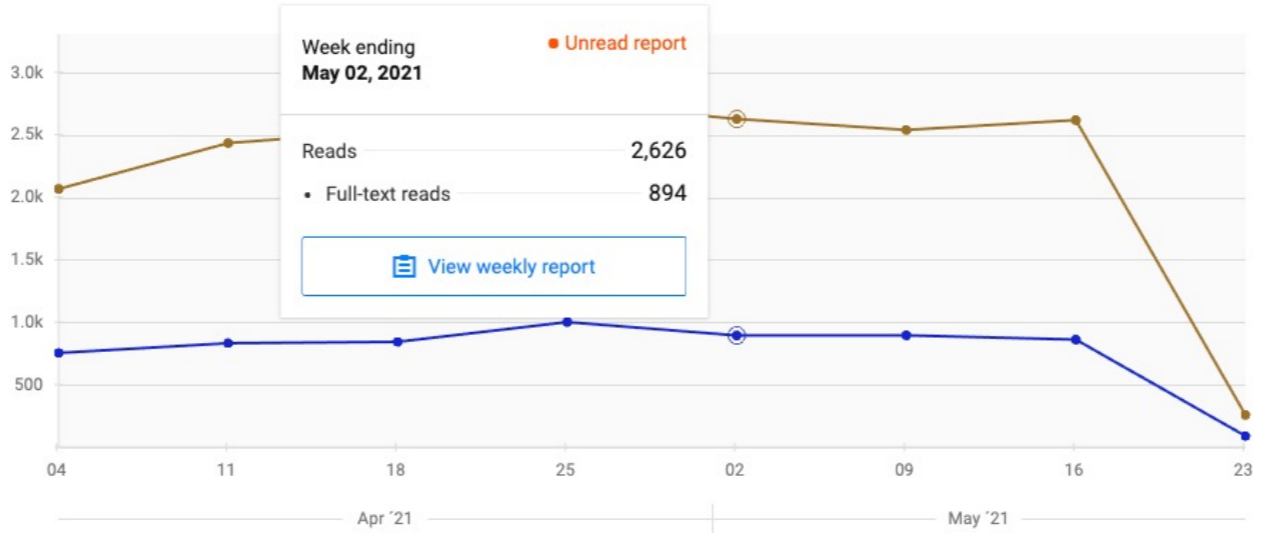
10,673 Research Interest More details	14,039 Citations View	1,048 Recommendations Show breakdown	365,196 Reads Show breakdown
--	--	---	---

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: **Weekly**

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads



[View your latest weekly report](#)

ResearchGate – Estadísticas Globales



Francisco José García-Peñalvo

143.14 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Experience](#) **[Stats](#)** [Scores](#) [Following](#) [Saved List](#)

Stats overview

10,673

Research Interest



[More details](#)



14,039

Citations



[View](#)



1,048

Recommendations



[Show breakdown](#)



365,196

Reads



[Show breakdown](#)

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: [Weekly](#) ▾

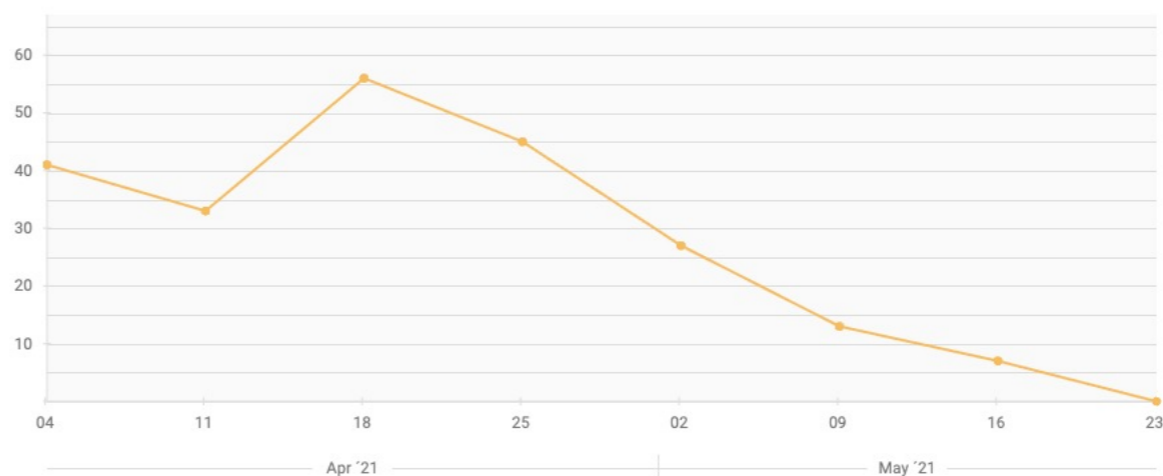
Research Interest

Citations

Recommendations

Reads

Full-text reads



[View your latest weekly report](#)

ResearchGate – Estadísticas Globales



Francisco José García-Peñalvo

h-index 43.14 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

Overview Research Experience **Stats** Scores Following Saved List

Stats overview

10,673

Research Interest



[More details](#)



14,039

Citations



[View](#)



1,048

Recommendations



[Show breakdown](#)



365,196

Reads



[Show breakdown](#)

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: **Monthly** ▾

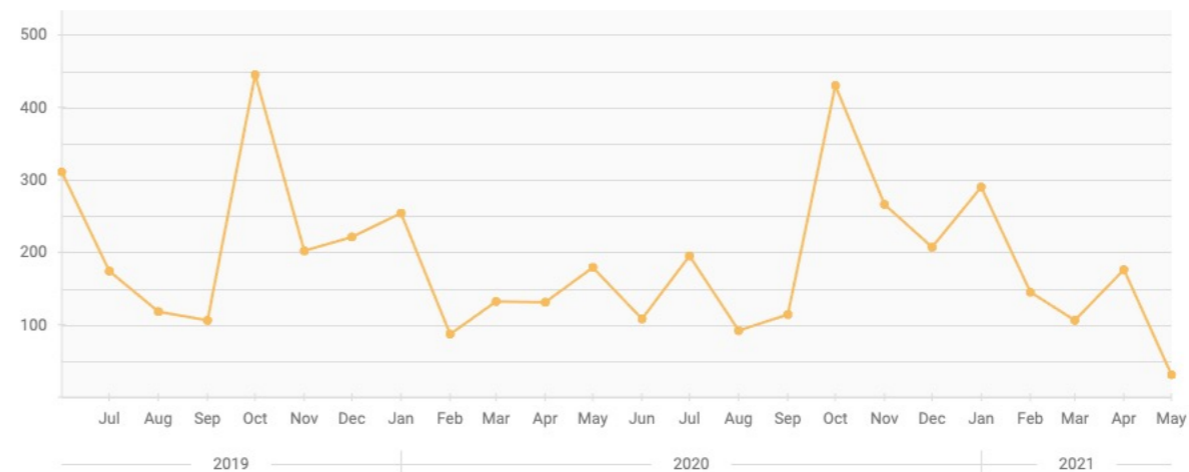
Research Interest

Citations

Recommendations

Reads

Full-text reads



[View your latest weekly report](#)



ResearchGate – Estadísticas Globales



Francisco José García-Peñalvo

h-index 43.14 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Experience](#) [Stats](#) [Scores](#) [Following](#) [Saved List](#)

Stats overview

10,673

Research Interest



[More details](#)



14,039

Citations



[View](#)



1,048

Recommendations



[Show breakdown](#)



365,196

Reads



[Show breakdown](#)

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: [Yearly](#) ▾

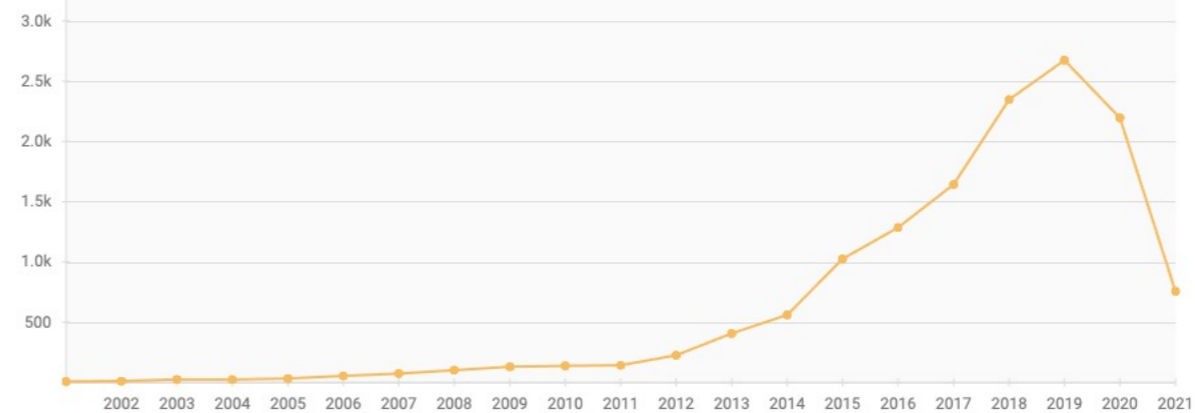
Research Interest

Citations

Recommendations

Reads

Full-text reads



[View your latest weekly report](#)

ResearchGate – Estadísticas Globales



Francisco José García-Peñalvo

h1 43.14 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#)

[Overview](#) [Research](#) [Experience](#) [Stats](#) [Scores](#) [Following](#) [Saved List](#)

Stats overview

10,673

Research Interest



[More details](#)



14,039

Citations



[View](#)



1,048

Recommendations



[Show breakdown](#)



365,196

Reads



[Show breakdown](#)

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: [Yearly](#)

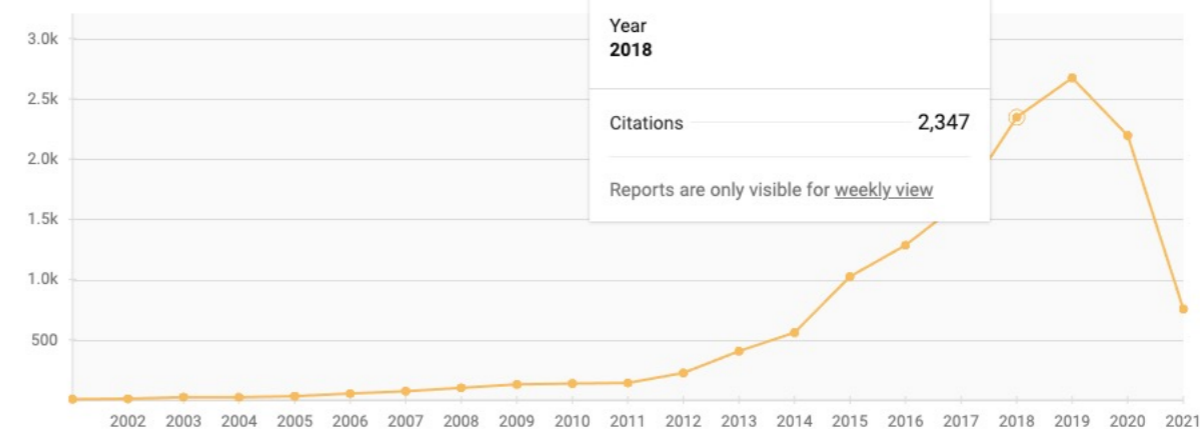
Research Interest

Citations

Recommendations

Reads

Full-text reads



[View your latest weekly report](#)

ResearchGate – Estadísticas Globales



Francisco José García-Peñalvo
i10 43.14 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Experience](#) [Stats](#) [Scores](#) [Following](#) [Saved List](#)

Stats overview

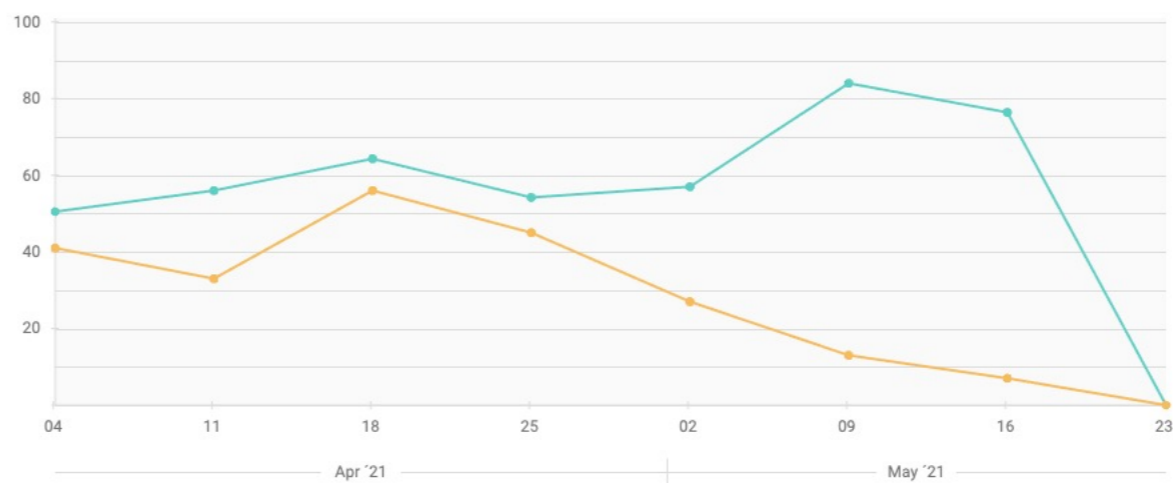
10,673 Research Interest More details	14,039 Citations View	1,048 Recommendations Show breakdown	365,196 Reads Show breakdown
--	--	---	---

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: [Weekly](#) ▾

<input checked="" type="checkbox"/> Research Interest	<input checked="" type="checkbox"/> Citations	<input type="checkbox"/> Recommendations
<input type="checkbox"/> Reads	<input type="checkbox"/> Full-text reads	



[View your latest weekly report](#)

ResearchGate – Estadísticas Globales



Francisco José García-Peñalvo

h-index 43.14 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Experience](#) [Stats](#) [Scores](#) [Following](#) [Saved List](#)

Stats overview

10,673

Research Interest



[More details](#)



14,039

Citations



[View](#)



1,048

Recommendations



[Show breakdown](#)



365,196

Reads



[Show breakdown](#)



[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: [Weekly](#) ▾

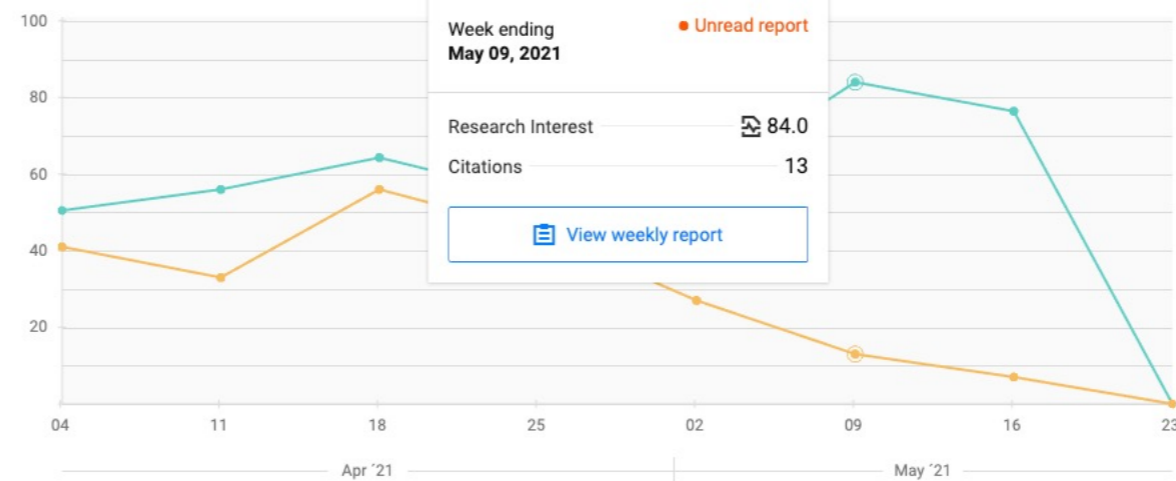
Research Interest

Citations

Recommendations

Reads

Full-text reads



[View your latest weekly report](#)



ResearchGate – Estadísticas Globales



Francisco José García-Peñalvo

h1 43.14 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Experience](#) [Stats](#) [Scores](#) [Following](#) [Saved List](#)

Stats overview

10,673

Research Interest



[More details](#)



14,039

Citations



[View](#)



1,048

Recommendations



[Show breakdown](#)



365,196

Reads



[Show breakdown](#)

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: [Weekly](#) v

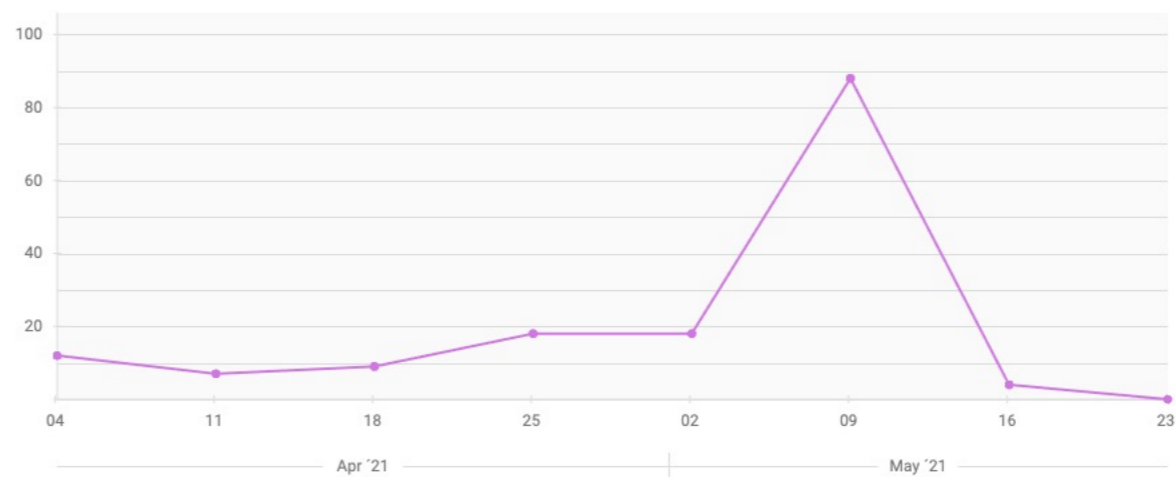
Research Interest - View only

Citations

Recommendations




Reads


Full-text reads





[View your latest weekly report](#)

ResearchGate – Perfil en la app

19:46   





Francisco José García-Peñalvo 
43.14 


PhD

People who interacted with your work >

Network

Followers  1,201

Following  878

Stats 





Research Interest 10,672.9

Citations 14,039

Recommendations 0 new 1,048

Reads 259 new 365,196

Full-text reads 90 new 147,254

 Home  Notifications  Messages  Profile



ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



- ResearchGate Score (<https://www.researchgate.net>)
 - Forma de medir la reputación científica
 - Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interaccionan con el contenido en la red social ResearchGate
- Research Interest (<https://www.researchgate.net>)
 - Mide el interés de la comunidad científica en la producción global (o en cada uno de los artículos) de un autor
 - Es la suma del Research Interest de cada ítem añadido al perfil. Cada ítem tiene su propio valor basado en las citas, recomendaciones y lecturas que haya recibido
 - Incorporado desde febrero de 2019
 - Aparece como parte de las estadísticas

ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



RG Score ⓘ
43.14

Breakdown:

- 96.37% Publications
- 2.86% Questions
- 0.53% Answers
- 0.24% Followers

Percentile:
Your score is higher than 97.5% of all ResearchGate members' scores.

h-index ⓘ
53

h-index
38
excluding self-citations

Top h cited research:
Learning with mobile technologies – Students' behavior
Article May 2016 · Computers in Human Behavior
[See more](#)

Boost your scores
Help create more exposure for your work by adding your full-texts that are missing.
[Add missing full-texts](#)

© 2008-2021 ResearchGate GmbH. All rights reserved. | [About us](#) · [News](#) · [Careers](#) · [Help Center](#) · [Advertising](#) · [Recruiting](#) | [Terms](#) · [Privacy](#) · [Copyright](#) · [Imprint](#) | [Download on the App Store](#)

17-5-2021

ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



Francisco José García-Peñalvo

43.14 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Experience](#) [Stats](#) [Scores](#) [Following](#) [Saved List](#)

Stats overview

10,673

Research Interest



[More details](#)



14,039

Citations



[View](#)



1,048

Recommendations



[Show breakdown](#)



365,198

Reads



[Show breakdown](#)

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: [Monthly](#) v

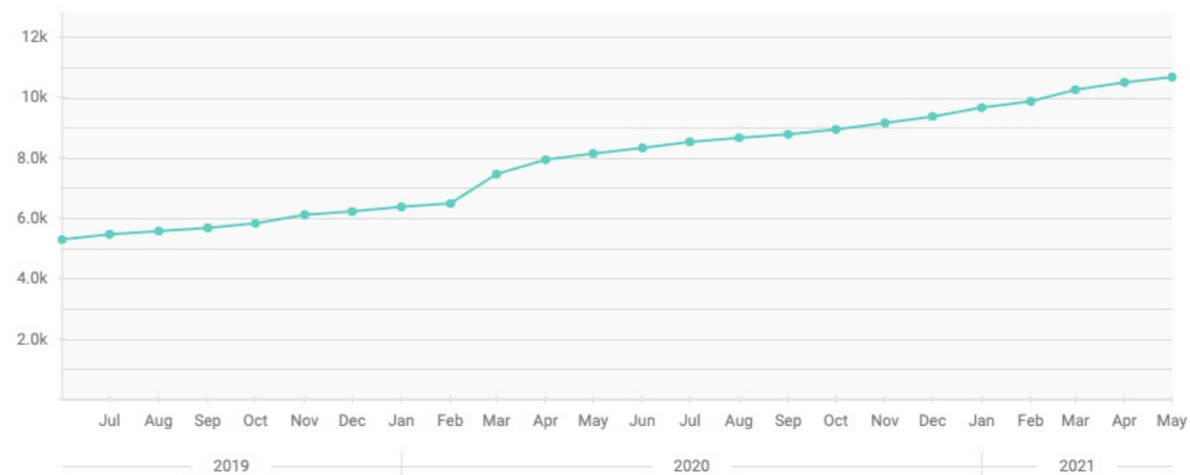
Research Interest

Citations

Recommendations

Reads

Full-text reads



[View your latest weekly report](#)

ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



Francisco José García-Peñalvo
i10 43.14 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#) +

[Overview](#) [Research](#) [Experience](#) [Stats](#) [Scores](#) [Following](#) [Saved List](#)

Stats overview

10,673

Research Interest



[More details](#)



14,039

Citations



[View](#)

1,048

Recommendations



[Show breakdown](#)

365,198

Reads



[Show breakdown](#)

[View individual publication stats](#)

Stats history

Time: [Yearly](#) ▾

Research Interest



Citations



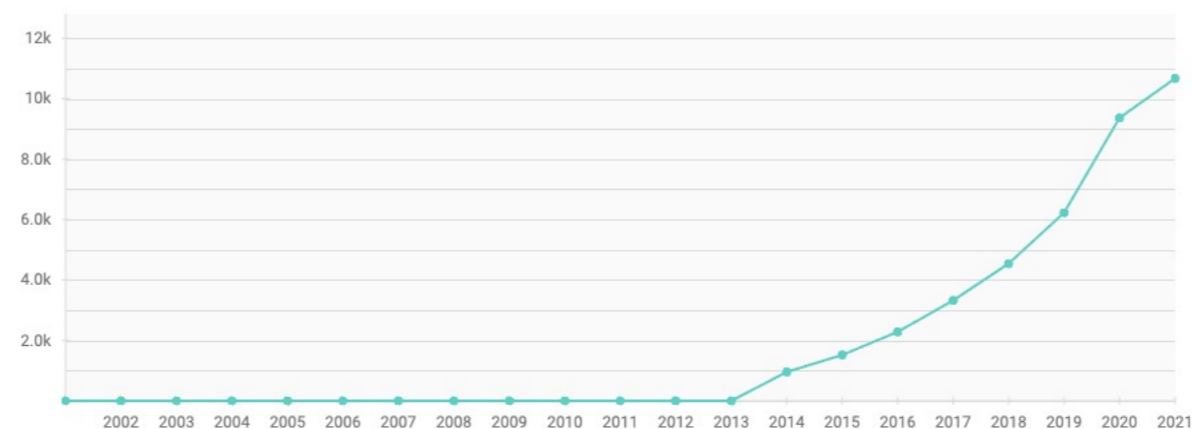
Recommendations



Reads



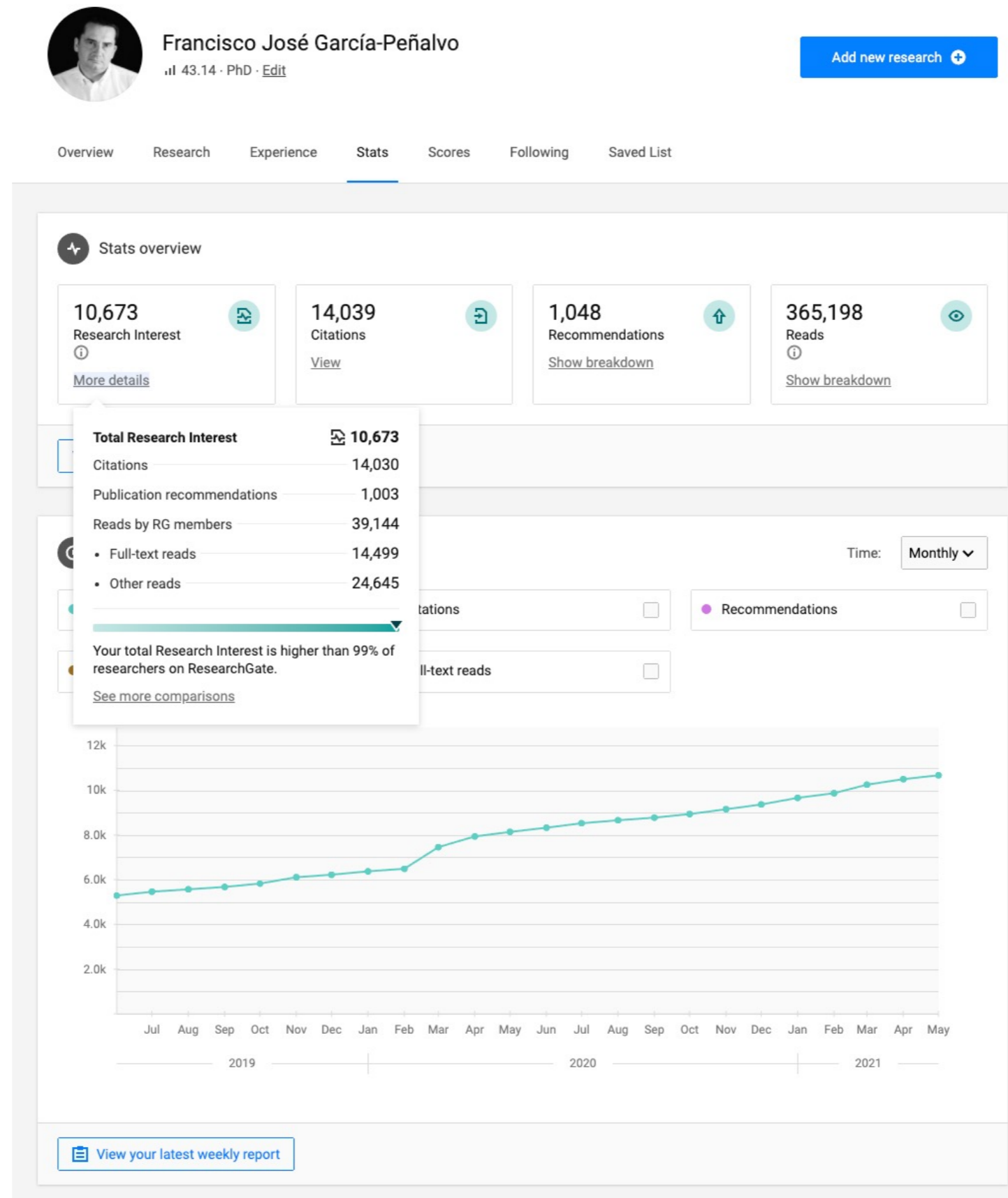
Full-text reads



[View your latest weekly report](#)

ResearchGate

- Criterios de calidad para el investigador



ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



How you're doing

See how much interest your 1,225 research items are getting compared to the work of other researchers on ResearchGate.

10,673

Total Research Interest score



Compared to all readers



Your RI is higher than 99% of all ResearchGate members

Compared by date of first publication



Your RI is higher than 95% of all members who first published in 1970

Compared by research area



Your RI is higher than 99% of researchers in:

Software Engineering

OK

ResearchGate - Compartir publicaciones en privado



Importar marcadores ahora...

Otros marcadores

Search for researchers, publications, and more

Navigation icons: Home, Messages, Notifications (27), Profile, and a blue 'Add new' button.



Francisco José García-Peñalvo

40.2 · PhD · [Edit](#)

Overview | Research | Info | Stats | Scores | Research you follow

Introduction

[Edit](#)

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Affiliation

Universidad de Salamanca

Location
Salamanca, Spain

Department
Department of Computer Science and

Requests

[Add new request](#)

Athanasios Skouras requested a full-text of your publication 2h

[View request](#) [Decline request](#)

Carme Bach requested feedback on their article 3d

[View request](#) [Decline request](#)

Debby Sondakh requested feedback on their conference paper Jan 28

[View request](#) [Decline request](#)

[View all](#)

ResearchGate - Compartir publicaciones en privado



Full-text requests

Athanasios Skouras requested a full-text of your article: 2h ago

Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre-Service Teachers

Article Jan 2019 · Computers in Human Behavior

A stored private full-text is available

Decline request **Respond to Athanasios**

Want to respond by sharing this stored full-text with Athanasios?

Available private full-text stored by Francisco José García-Peñalvo

1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf

PDF 468.78 KB

Share this full-text Download to review

Back Send message only Share different full-text

How do you want to share the stored full-text?

Add as public full-text
Create visibility for your work by making it available to everyone.
Add as public full-text

Send full-text in a private message
Only share your full-text with researchers who have requested it.
Send in message

Back

Send full-text in a private message

Send to
Athanasios Skouras

1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf
PDF 468.78 KB

I confirm that I hold the necessary rights, license, or permission to share the selected file with the intended recipients.

Message
Enter your message

Quick replies

Back **Send**



ResearchGate – Peticiones por email

ResearchGate Entrada - fgarcia@usal.es 24 de abril de 2019, 9:32 R

Francisco, you have 2 new full-text requests
Para: Francisco José García Peñalvo

ResearchGate



A researcher requested the full-text of your article:

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

You can use a stored copy of this full-text to quickly fulfill this request

[View request](#)



A researcher requested the full-text of your article:

Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity

[View request](#)

Mensajes de reconocimiento

Nice work, Francisco!

With 2,023 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution

Achieved on May 13, 2019

Francisco, you can increase the visibility of your work

Invite your co-authors to confirm their authorship on ResearchGate and boost the visibility of your mutual publications.

- Grupo GRIAL · 3 mutual publications
- Jorge Durán-Escudero · 3 mutual publications
- M^a Soledad Ramírez Montoya · 2 mutual publications

[Invite 3 co-authors](#) [Remove 3 suggestions](#) [View more](#)

Share on social media

[f](#) [in](#) [t](#)

[Back to profile](#)

ResearchGate

You have a new achievement

[View achievement](#)

ResearchGate

Francisco, we found one more citation of your research:

An Empirical Assessment of a Technology Acceptance Model for Apps in Medical Education

[View citing research](#)

ResearchGate

Francisco, 1 article has been added to your profile

[Review](#)

Carina Soledad González González added you as an author. Please review the research to make sure it's accurate.

ResearchGate

A researcher just recommended your article:

Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine

[View recommendation](#)

Recomendaciones para usar ResearchGate

- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
 - Si se puede aprovechar para dejarlo público
 - Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- Recomendar a los co-autores que se unan a la red
- Generar un *digital object identifier* (DOI) para los informes o presentaciones

Recomendaciones para usar ResearchGate

- No utilizar las estadísticas ni los indicadores de ResearchGate en currículos oficiales
- En ResearchGate los indicadores más interesantes son los que transmiten al investigador indicios del interés que está suscitando su producción científica: lecturas, lecturas de textos completos y Research Interest
- Los indicadores tienen una cierta orientación gamificada
- La orientación social de ResearchGate permite seguir, contactar e intercambiar trabajos con investigadores punteros en un área de conocimiento



Tutorial sobre ResearchGate [158]

ResearchGate

Ver más ta... Compartir

ResearchGate

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo

Mayo 2020

Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NonComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/7YrUJznBr0I>

7. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor en WoS (ResearcherID / Publons)

The Publons logo, featuring a blue square with a white 'p' and the word "publons" in white lowercase letters to its right. The background is a dark blue network of glowing nodes and lines.

publons

ResearcherID / Publons

- Es un portal (<https://publons.com>) que nace para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros
 - En abril de 2019 se integra con ResearcherID de WoS, pero sigue existiendo la funcionalidad de registro de la actividad de revisión
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada
- La revisión por pares es un trabajo especializado y valioso, que se pierde después de la publicación del artículo, desperdiciando así, ideas, sugerencias y comentarios
- La finalidad de Publons es reunir y almacenar este contenido, promoviendo discusiones
- Además, trata de reconocer y convertir la revisión por pares en una medida de producción científica

ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
657	4163	33	401	534

Summary
Metrics
Publications
Peer review

Research Fields

E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING
TECHNOLOGY ADOPTION

+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS

17-5-2021

ResearcherID / Publons



The screenshot shows the Publons profile for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The profile includes a header with the Publons logo and navigation links (BROWSE, COMMUNITY, FAQ, search), a profile picture, and a Web of Science ResearcherID (D-5445-2013). The main section displays the researcher's name, a brief bio ("García, F"), and a "Top peer reviewer" badge. Below this, a table lists key metrics: Publications (657), Total Times Cited (4163), H-Index (33), Verified Reviews (401), and Verified Editor Records (534). A sidebar on the left contains navigation options: Summary, Metrics, Publications, and Peer review (which is circled in red). The main content area below the metrics is titled "Research Fields" and lists several categories: E-LEARNING, HUMAN COMPUTER INTERACTION, IT GOVERNANCE, SOFTWARE ENGINEERING, and TECHNOLOGY ADOPTION. A button at the bottom of this section reads "+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS".

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
657	4163	33	401	534

Research Fields


- E-LEARNING
- HUMAN COMPUTER INTERACTION
- IT GOVERNANCE
- SOFTWARE ENGINEERING
- TECHNOLOGY ADOPTION

[+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS](#)

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researcher Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

"García, F"
[Show more](#)

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

Web of Science ResearcherID[®]
D-5445-2013

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
657	4163	33 [®]	401	534

- Summary
- Metrics
- Publications
- Peer review

Editorial board memberships

CURRENT MEMBERSHIPS

- Informatics WOS

PAST MEMBERSHIPS

- International Journal of Human Cap... WOS
- Journal of Information Technology ... WOS
- Journal of Universal Computer Scie... WOS
- Education in the Knowledge Society (EKS)
- Heliyon WOS
- IEEE Access WOS
- IEEE Revista Iberoamericana de Tecnol... WOS
- IEEE Transactions on Learning Technol... WOS

Verified editor records[®]

(233) Journal of Information Technolog... WOS	(103) IEEE Access WOS
(70) Computers in Human Behavior Reports	(44) Education in the Knowledge Society (EKS)
(20) Education in The Knowledge Society WOS	(13) Applied Sciences WOS
(13) IEEE Revista Iberoamericana de Te... WOS	(10) International Conference on Human-Com...
(10) Sensors WOS	(7) Quality and Quantity

Showing 10 of 18 [SHOW MORE](#)

Plus 50 more editor records awaiting verification.

Verified reviews[®]

(70) International Conference on Technologica...	(27) IEEE Revista Iberoamericana de Te... WOS
(15) Koli Calling International Conference on C...	(12) World Conference on Information System...
(11) Heliyon WOS	(9) Computers in Human Behavior WOS
(9) Comunicar WOS	(9) Congreso de Computación Para el Desarrol...
(8) Computer Science Education Research Co...	(8) Telematics and Informatics WOS

Showing 10 of 103 [SHOW MORE](#)

Plus 113 more reviews awaiting verification.



ResearcherID / Publons



The screenshot shows the Publons profile for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The profile includes a navigation bar with 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQ', and a search icon. A 'WEB OF SCIENCE' logo is in the top right. The profile header shows the researcher's name, a 'Web of Science ResearcherID' (D-5445-2013), and a 'Top peer reviewer' badge. A table of metrics is displayed below the header. On the left, a sidebar menu has 'Metrics' circled in red. The 'Research Fields' section lists several categories. A button at the bottom of the profile area says '+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS'.

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
657	4163	33 [®]	401	534

Research Fields


- E-LEARNING
- HUMAN COMPUTER INTERACTION
- IT GOVERNANCE
- SOFTWARE ENGINEERING
- TECHNOLOGY ADOPTION

[+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS](#)

ResearcherID / Publons

publons
BROWSE
COMMUNITY
FAQ
WEB OF SCIENCE

Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

García, F

[Show more](#)

📍 Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

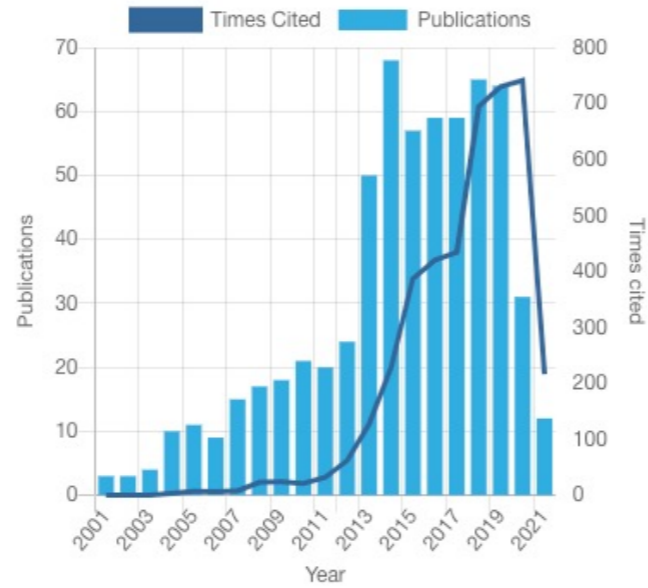
Web of Science ResearcherID

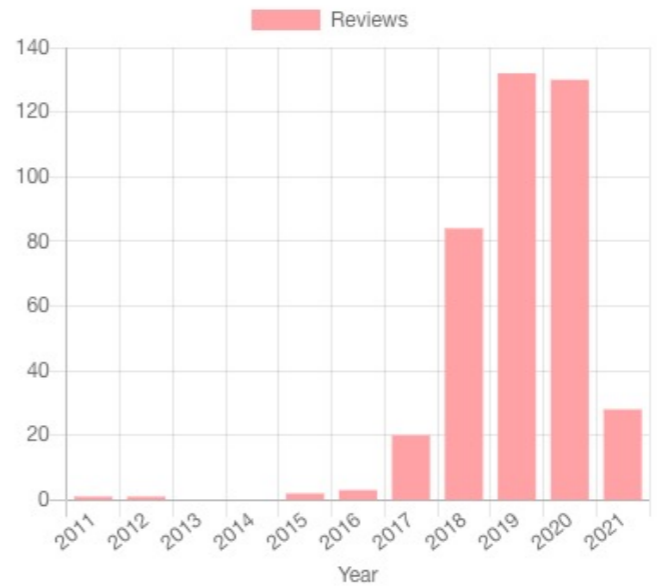
D-5445-2013

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
657	4163	33 [?]	401	534

- ☰ Summary
- ▮ Metrics
- ☰ Publications
- 🔍 Peer review

Your impact over time





ResearcherID / Publons



Review metrics

Compare review statistics to aggregate statistics for any research field on Publons using the form below. Leaving the form blank will compare statistics to all research fields on Publons.

VERIFIED REVIEWS

400 Median: 3
99th percentile

VERIFIED REVIEWS (LAST 12 MONTHS)

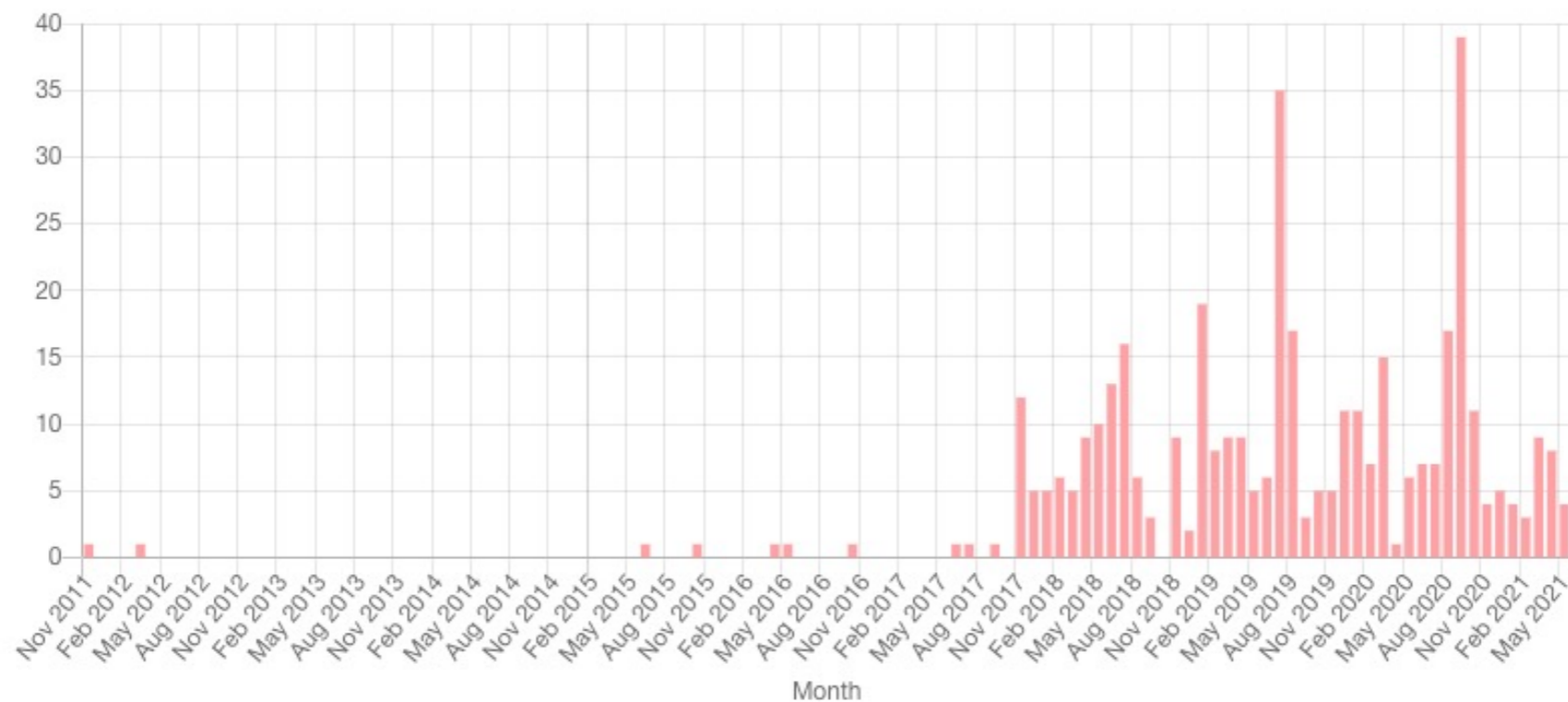
118 Median: 1
99th percentile

REVIEW TO PUBLICATION RATIO

0.8:1 Median: 0.3:1

Reviews per month

Month





ResearcherID / Publons



Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
608	3241	30 [®]	282	257

- Private Dashboard
- View Profile
- Export Verified Record
- Notifications (0 unseen / 0 unread)
- Settings
- Log out

Private Dashboard > Summary

Private dashboard - Summary

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
 - My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
 - Activity
 - Notifications
 - Pending records
 - Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
 - Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Tip: Download applications
Customize and edit their record to add more information

EXPORT YOUR RECORD

Track my citations
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment...
- Save time with our enhanced...

View all notifications

Publication metrics

Revisiones de artículos

ResearcherID / Publons

Revisiones de artículos

¡Cuidado con algunas expresiones y URL acortadas en el texto de las revisiones porque Publons puede interpretar como *spam* y cortar el perfil público!

Si sucediera hay que dejar una incidencia

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Review Records

Private dashboard - My peer reviews
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
ResearcherID badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

Peer Review Grant Review ^{NEW}

ADD A REVIEW

Add or load a review using the button above, edit existing reviews by clicking in the Edit column, or add value to existing reviews by clicking in the Progress column. Read more about adding reviews here .

HIDE FILTERS CLEAR ALL

FILTER REVIEWS

Journals Journal research field (ESI)

DURING PERIOD Start to End

Verified Publicly displayed
With content Post-publication
Web of Science Core Collection only

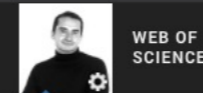
FILTER MANUSCRIPTS
Scored Published

Showing 392 reviews of 356 manuscripts

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	PROGRESS	EDIT	VIEW	CITATIONS	ALTMETRIC
2020-05-08		Learning Analytics...	✓	✎	🔗	-	-
2020-05-08		Learning Analytics...	✓	✎	🔗	-	-
2020-05-07		Comunicar	✓	✎	🔗	-	-
2020-05-07		SoftwareX	✓	✎	🔗	-	-
2020-05-06		British Journal of ...	✓	✎	🔗	-	-
2020-04-14		Technological For...	✓	✎	🔗	-	-
2020-03-25		Congreso Iberoam...	✓	✎	🔗	-	-
2020-03-25		Congreso Iberoam...	✓	✎	🔗	-	-
2020-03-22		Psicothema	✓	✎	🔗	-	-
2020-03-17		Sustainability	✓	✎	🔗	-	-
2020-03-17		Heliyon	✓	✎	🔗	-	-
2020-03-13		Iberian Conference...	✓	✎	🔗	-	-



ResearcherID / Publons



Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
608	3241	30 [®]	282	257

- Private Dashboard
- View Profile
- Export Verified Record
- Notifications (0 unseen / 0 unread)
- Settings
- Log out

Private Dashboard > Summary

Private dashboard - Summary

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
 - My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
 - Activity
 - Notifications
 - Pending records
 - Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
 - Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Tip: Download applications
Customize and edit their record to add more information.

EXPORT YOUR RECORD

Track my citations
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment...
- Save time with our enhanced...

View all notifications

Publication metrics

Registros como editor

ResearcherID / Publons



Registros como editor

Private dashboard - My editor records
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID
D-5445-2013

ADD AN EDITOR RECORD

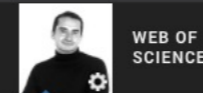
Add records of your work as an editor to gain recognition for those efforts and reward those of your reviewers. Read more about what constitutes an editor record.

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	ACTIONS	SCORE	CITATIONS	ALTMETRIC	
2020-05-10	The Influence of Co...	IEEE Access	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-05-10	"Efficient approach ...	IEEE Access	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-05-08	Students' Perceptio...	IEEE Revista Iberoa...	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-05-05	Conceptual Model ...	IEEE Access	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-05-04	A Nonradial Super ...	IEEE Access	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-04-23	Pensamiento comp...	Education in The K...	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-04-22	Do the students enj...	Education in the Kn...	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-04-13	Freelancing Models...	IEEE Access	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-04-13	An Educational Exp...	IEEE Access	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-03-28	Academic Web Pag...	IEEE Access	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-03-22	Computational Cha...	Applied Sciences	✓ + 👤 📄 🗑️	8	-	1	🗑️
2020-03-18	Reconfigurable Ele...	IEEE Access	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-03-15	Multiple attribute d...	IEEE Access	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-03-15	An Efficient Approa...	IEEE Access	✓ + 👤 📄 🗑️		-	-	🗑️
2020-03-14	Climate Change Ed...	Education in The K...	✓ + 👤 📄 🗑️	8	-	-	🗑️

Scroll down to load more...



ResearcherID / Publons



Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
608	3241	30 [®]	282	257

- Private Dashboard
- View Profile
- Export Verified Record
- Notifications (0 unseen / 0 unread)
- Settings
- Log out

Private Dashboard > Summary

Private dashboard - Summary

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
 - My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards
 - Activity
 - Notifications
 - Pending records
 - Community
 - Refer colleagues
 - Scored publications
 - Followed publications
 - Endorsements
 - ResearcherID badge
 - Settings
 - Account
 - Profile
 - Affiliations
 - Email
 - Permissions

Tip: Download applications
Customize and edit their record to add more information.

EXPORT YOUR RECORD

Track my citations
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment...
- Save time with our enhanced...

View all notifications

Publication metrics

Reconocimientos



ResearcherID / Publons

Reconocimientos

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▸ Awards

Private dashboard - My awards
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID[®]
D-5445-2013

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

This page lists awards you have won for your contributions to research. Where available you will find links to printable/downloadable certificates to include in promotion applications or just to frame and hang on your wall!

Click on any award to see the other winners named in your category.

VIEW YOUR MEDAL

AWARD DATE	POSITION	AWARD	DOWNLOAD CERTIFICATE
September 2019		Top reviewers in Cross-Field	Download Certificate
September 2018	#20	Top reviewers for Cross-Field	Download Certificate

ResearcherID / Publons



Reconocimientos

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Peer Review Week ▶ 2018 Awards ▶ Research Field Winners

2018 Peer Review Awards

Top 1% in Field

The top 1% of reviewers in each field who performed the most verified pre-publication peer reviews on Publons for the 2018 global Peer Review Awards. [Read the methodology here.*](#)

With support from gold partners

EXCELLENT REVIEWS HANDLING EDITORS JOURNALS **BY FIELD** ECR AWARD AWARDS HOME [Tweet](#) [Share](#)

Select an award category to view the top reviewers in each of the ESI research fields.

Award Category: Assorted*

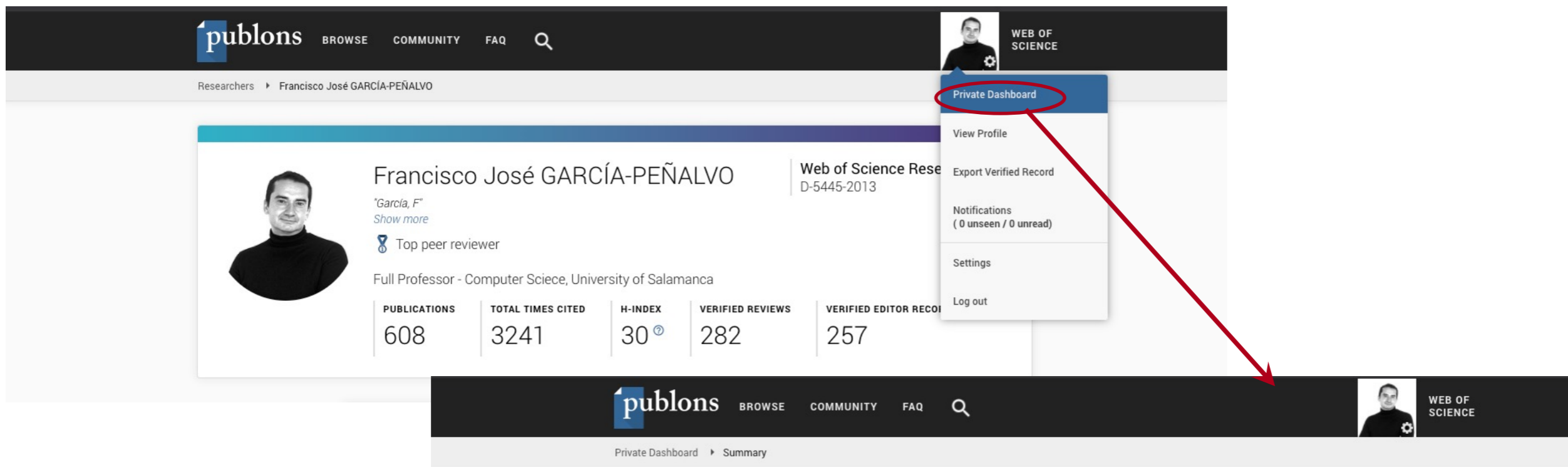
Name: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Institution: Country/Region:

[CLEAR ALL](#)

51 s

#	REVIEWER	INSTITUTION	COUNTRY/REGION	# REVIEWS
20th	Francisco José GARCÍA-PEÑALVO	University of Salamanca	Spain	88
56th	PS Peter Josef Stauvermann	Changwon National University	South Korea	44
85th	Peter Gabriel Adamczyk	University of Wisconsin-Madison	USA	15

ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
"García, F"
Show more
Top peer reviewer
Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
608	3241	30 ²	282	257

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

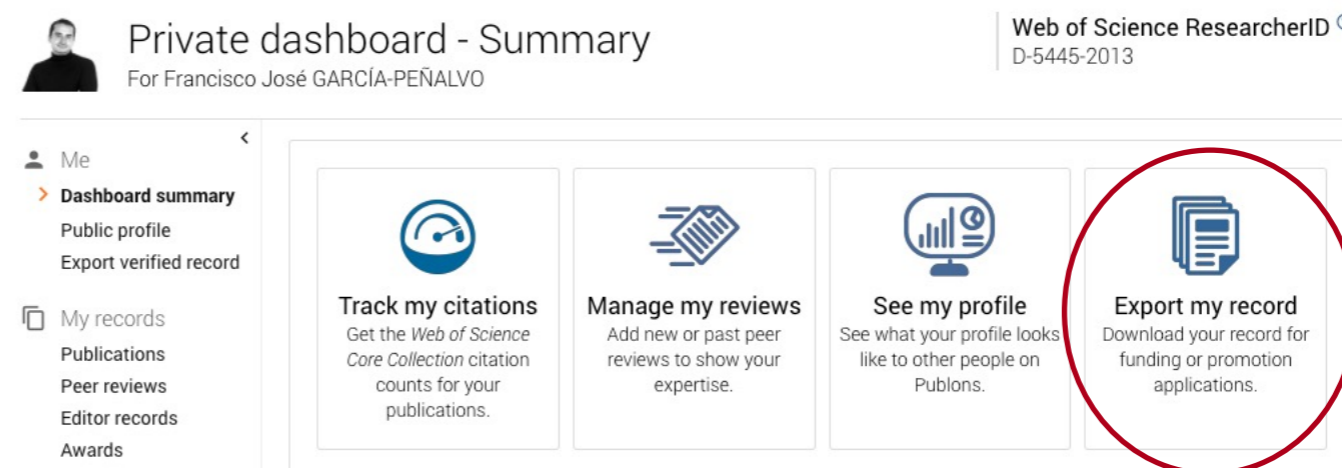
Private Dashboard

View Profile
Export Verified Record
Notifications (0 unseen / 0 unread)
Settings
Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Summary


Evidencias




Web of Science ResearcherID² D-5445-2013

Private dashboard - Summary
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO


- Me
 - Dashboard summary
 - Public profile
 - Export verified record
 - My records
 - Publications
 - Peer reviews
 - Editor records
 - Awards




Track my citations
Get the *Web of Science Core Collection* citation counts for your publications.



Manage my reviews
Add new or past peer reviews to show your expertise.



See my profile
See what your profile looks like to other people on Publons.



Export my record
Download your record for funding or promotion applications.

ResearcherID / Publons



Evidencias

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Export Verified Record

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Private dashboard - Export verified record

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Export verified record

Your verified record provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and can include your peer review history, work as an editor, and editorial board memberships, as well as your Publons Academy activities and Publons Awards. [Learn about configuring your verified record here.](#)

See our [top tips and case studies](#) for ways to boost your chances for career progression with your verified record.

Beginning of time Today

Journal ordering
Number of records

SHOW ADDITIONAL OPTIONS EXPORT RECORD

ResearcherID / Publons



Evidencias

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Export Verified Record

Private dashboard - Export verified record
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID®
D-5445-2013

Export verified record

Your verified record provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and can include your peer review history, work as an editor, and editorial board memberships, as well as your Publons Academy activities and Publons Awards. [Learn about configuring your verified record here.](#)

See our [top tips and case studies](#) for ways to boost your chances for career progression with your verified record.

Beginning of time Today

Journal ordering
Number of records

HIDE ADDITIONAL OPTIONS EXPORT RECORD

Awards

Include awards won

Reviews

Include verified reviews Include your review institutional rankings

Include a list of your reviews at the end of your verified record Include your review ranking in your field

Editorial

Note: Editor records cannot be excluded based on dates.

Include verified editor records Include your verified editorial board memberships

Include a list of your editor records at the end of your verified record

Publications

Include publications you have authored

Publons Academy

Note: These will only show if they fall within the start and end dates specified.

Include stats on your Publons Academy mentoring Include completion of the Publons Academy

ResearcherID / Publons

Evidencias

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Export Verified Record

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Private dashboard - Generated verified record
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me
Dashboard summary
Public profile
Export verified record

My records
Publications
Peer reviews
Editor records
Awards

Activity
Notifications
Pending records

Community
Refer colleagues
Scored publications
Followed publications
Endorsements
ResearcherID badge

Settings
Account
Profile
Affiliations
Email
Permissions

DOWNLOAD CHANGE OPTIONS

Publons Verified Record
PREPARED BY PUBLONS ON MAY 16TH 2020

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
<https://publons.com/a/1321368>

Awards on Publons
September 2019: Top 1% of reviewers in Cross-Field
September 2018: Top reviewers in Cross-Field

Peer Review Summary
Performed 282 reviews for journals including *International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM* and *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*; placing in the 99th percentile for verified review contributions on Publons up until May 2020.

42	International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM
23	IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje
9	World Conference on Information Systems and Technologies
9	Koli Calling International Conference on Computing Education Research
8	Telematics and Informatics
7	Computers in Human Behavior
7	Iberian Conference on Information Systems and Technologies
6	Technology in Society
6	Comunicar
6	Heliyon
6	The International Conference on Computer Supported Education
6	Congreso de Computación Para el Desarrollo - Computation for Development Conference
5	IEEE Transactions on Education
5	Information
5	Computer Science Education Research Conference
4	IEEE Transactions on Learning Technologies
4	Universal Access in the Information Society
4	Journal of Medical Systems
4	IEEE Global Engineering Education Conference
4	International Symposium on Computers in Education (SIIE)
4	Proceedings of the International Conference on Human Computer Interaction - Interacción
4	Learning Analytics Summer Institute Spain
3	Future Generation Computer Systems
3	International Journal of Social Robotics
3	Sensors
3	IET Software
3	Computer Applications in Engineering Education
3	Computers & Education
3	Applied Sciences
3	International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)
3	Conferencia Conjunta Internacional Sobre Tecnologías Y Aprendizaje (CciTA)
3	Congreso Iberoamericano de Educación Científica (CIEDUC)
2	Software: Practice and Experience

Tutorial sobre la gestión de las revisiones de artículos científicos en Publons [159]



A YouTube video player thumbnail with a black background. At the top left is the GRIAL logo. To its right is the text 'Publons: Revisiones'. Further right are two icons: a clock and a share arrow, with the text 'Ver más ta...' and 'Compartir' below them. The main title 'Publons: revisiones' is in large white font, with the subtitle 'Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca' below it. A large white play button is centered. At the bottom left, it says 'Francisco J. García-Peñalvo' and 'Mayo 2020'. At the bottom center are the GRIAL logo and the text 'Grupo de Investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca'. At the bottom right is the 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' logo and 'CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL'. At the very bottom left is the Creative Commons license icon (CC BY-NC-SA) and the text 'Este videotutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca'.

<https://youtu.be/pCbeBG5IK8k>

8. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización



<https://goo.gl/5P94JE>
Photo by [Suganth](#) on [Unsplash](#)

Registro de la identidad digital

- Dado que los indicadores y métricas procedentes de los diferentes perfiles se pueden usar en diversos procesos de evaluación y acreditación, su registro en un documento es una tarea necesaria para hacer explícita la identidad digital creada como investigadores
- Debe tener una estructura fácil de consultar y actualizar
- Debe reflejar los principales indicadores de cada perfil mantenido
- Además, es imprescindible incluir una marca de tiempo de los datos obtenidos
- El registro en una hoja de cálculo facilitará la realización de gráficos comparativos con los principales indicadores (índice H, número de citas y promedio de citas en los últimos n años)

ORCID	
Identificador	Perfil público
0000-0001-9987-5584	https://orcid.org/0000-0001-9987-5584
Número de documentos	Fecha de consulta
833	27/5/2021

ResearcherID / Publons (WoS)						
Identificador	Perfil público					
D-5445-2013	http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013 https://publons.com/a/1321368/					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2016-2020)	Revisiones verificadas	Registros de editor verificados	Fecha de consulta
478	33	4.213	604,8	403	539	27/5/2021

Scopus				
Identificador				
16031087300				
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2016-2020)	Fecha de consulta
612	37	5.715	825,6	27/5/2021

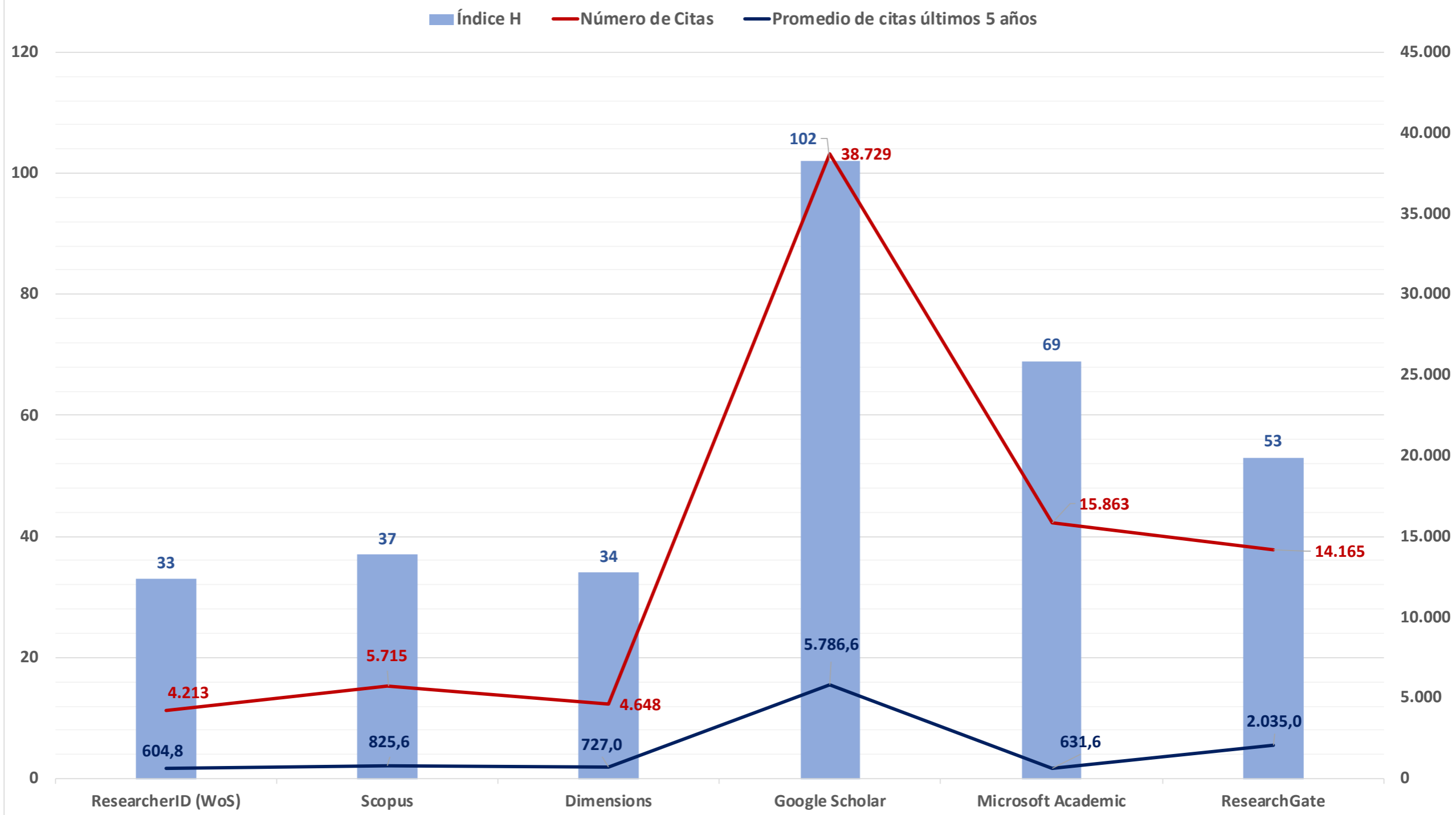
Dimensions					
Perfil de Investigador					
Francisco José García-Peñalvo					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2017-2021)	% Citado	Fecha de consulta
492	34	4.648	727	82,32	27/5/2021

Google Scholar					
Perfil público					
https://goo.gl/sDwrr0					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2016-2020)	Índice i10	Fecha de consulta
1.759	102	38.729	5.786,6	691	27/5/2021

ResearchGate										
Perfil Público										
https://goo.gl/kQYy1M										
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2016-2020)	Número de lecturas	Número de lecturas de textos completos	Nº de recomendaciones	Número de seguidores	RG Score	Research Interest	Fecha de consulta
1.229	53	14.165	2.035	369.193	148.761	1.061	1.205	43,17	10.774	27/5/2021

Microsoft Academic				
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2015-2019)	Fecha de consulta
807	69	15.863	631,6	27/5/2021

Principales indicadores en WoS, Scopus, Dimensions, Google Scholar, Microsoft Academic y ResearchGate



Ejemplo de perfil digital [142]

9. Divulgación (propagación) de la actividad



Photo by Clem Onojeghwo on Unsplash
<https://goo.gl/couZHT>

La divulgación de resultados es una parte del proceso de investigación



- La divulgación a la sociedad [1] es un cometido de los investigadores
- Múltiples canales
 - Redes sociales
 - Blogs
 - Perfiles especializados
- Consecuencias
 - Tiempo
 - Reconocimiento [160]
 - Visibilidad

Twitter

- De las diferentes redes sociales de carácter generalista, Twitter es un canal ideal para hacer difusión científica
 - Intuitivo
 - Rapidez
 - Precisión
 - Eficiencia del mensaje
 - Enlace con las métricas alternativas



Cómo usar Twitter como canal de difusión científica



- Twitter es la herramienta más usada para *microblogging*
- Diferenciar entre cuentas personales y cuentas de grupo, proyecto, revista, etc.
- Si una cuenta asociada a un grupo o proyecto no se alimenta es perjudicial
- Buscar las franjas horarias adecuadas pensando en los lectores potenciales
- No es muy adecuado repetir los tuits
- Es un canal de información muy útil
- Se debe tener bien definida la política de uso de *hashtags*
- Se debe seguir a las personas, instituciones, grupos, proyectos, etc. relevantes para el contexto de investigación

Cómo usar Twitter como canal de difusión científica



- Se debe promover la dirección de Twitter en el correo electrónico, en la firma de documentos, presentaciones, etc.
- El uso para investigación de Twitter debe orientarse a expresar opiniones sobre la divulgación del trabajo, no es adecuado, en este contexto, difundir puntos de vista que puedan crispar y poner en contra a empleadores, colegas, estudiantes y otras partes interesadas de la universidad
- Todos los tuits son públicos (salvo que se configure como privado, que es ir en contra de lo que se pretende)

Estilos de Twitter [161]

- **Estilo sustantivo**
 - Se usan oraciones completas y son siempre comprensibles por sí mismas
 - Se usan pocas abreviaturas, salvo para las URL (normalmente acortadas)
 - Puede ser formal o corporativo
 - Es apropiado para el uso pedagógico y para cuentas de Twitter relacionados con los *blogs*, así como las cuentas de departamentos oficiales

Estilos de Twitter [161]

- **Estilo conversacional**
 - Es más fragmentado y relajado
 - Los usuarios comparten historias de una variedad de fuentes, entablan una conversación con los demás, haciendo mayor uso de abreviaturas
 - El contenido es ecléctico y abarca intereses profesionales y personales
 - Este estilo se ajusta bien a los académicos más jóvenes
 - El elemento personalizado puede ayudar a que los estudiantes empaticen con los tutores si se utiliza una cuenta relativa a la enseñanza
 - El estilo puede funcionar bien para *blogs* y sitios web en los que abundan los comentarios y la interacción
 - Es problemático para cuentas de un departamento, por ejemplo

Estilos de Twitter [161]

- **Estilo intermedio**
 - Es ampliamente utilizado en el mundo académico
 - Toma lo mejor de los dos estilos anteriores
 - Se recomienda terminar con una URL (acortada)
 - Este estilo, sin ser demasiado informal, conlleva personalidad y es una buena opción para un departamento académico, aunque no es adecuado para el nivel universitario completo

Recomendaciones para el uso de Twitter como canal de difusión científica



- Conjugar un rol de transmisor de información con un rol de participación en discusiones científicas
- Combinar tuits en los que se da información de un artículo con tuits en los que se da información (no *copy/paste*) relevante sobre los contenidos de dicho artículo
- Interesante aportar imágenes y gráficos de la investigación
- En todos los tuits se debe aportar una URL o DOI del artículo
- Se pueden aportar informaciones relativas a eventos, grupo, etc.
- Orientación más de información que de opinión
- Mantener una presencia equilibrada



<https://unsplash.com/search/identity?photo=hSOsALc04ro>

6. Otros componentes del ecosistema de información científica

Dimensions



[WHY DIMENSIONS](#)

[ABOUT DIMENSIONS](#)

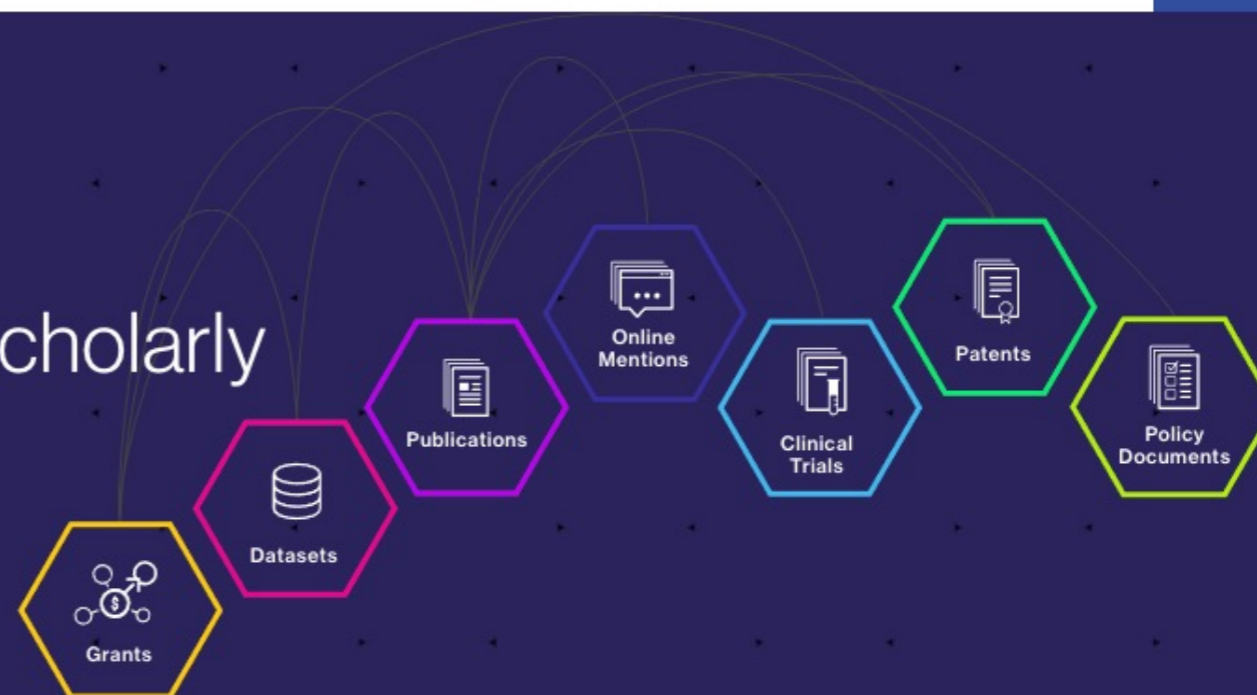
[WORKING TOGETHER](#)

[RESOURCES](#)

[CONTACT US](#)

From Idea to Impact –
The Next Evolution in Linked Scholarly
Information

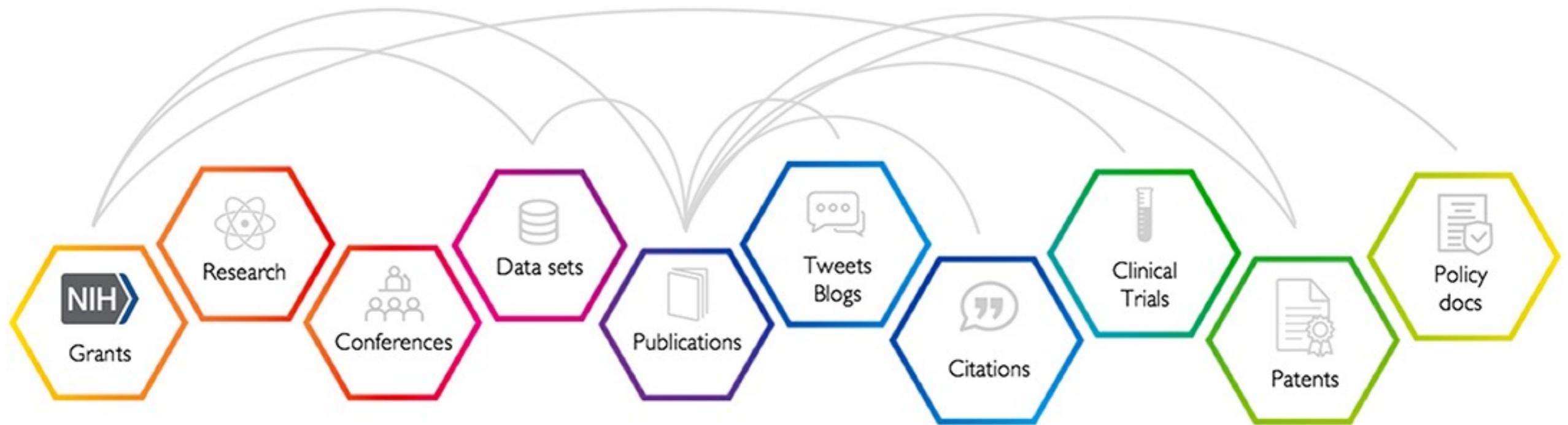
ACCESS FOR FREE



Dimensions [162-163]

- El 15 de enero de 2018 se lanza oficialmente la plataforma Dimensions [164]
- Esta plataforma está respaldada por Digital science a través de seis compañías en su porfolio: ReadCube, Altmetric, Figshare, Symplectic, ÜberResearch y Digital science consultancy
- Conectada con ORCID
- La base de datos se ofrece en tres versiones
 - Dimensions, la aplicación libre que da acceso a 118.804.831 de documentos científicos, de los que 32.939.115 (27,73%) son de acceso abierto, (fecha de consulta 18-5-2021) - <https://app.dimensions.ai/>
 - Dimensions plus, da acceso a la base de datos completa (patentes, ensayos clínicos, subvenciones y documentos oficiales), permite buscar por organizaciones y agentes financiadores y ofrece una API [165]
 - Dimensions analytics, incluye herramientas de análisis y la posibilidad de integrar funcionalidades a medida

Dimensions



Las publicaciones son el resultado de las subvenciones que se otorgan, la investigación que se lleva a cabo, la retroalimentación de los colegas en las conferencias y el uso de conjuntos de datos de investigación, solo por nombrar algunas de las posibles aportaciones. Las publicaciones atraen atención pública y atención académica y pueden conllevar impactos y resultados clínicos, industriales o de políticas [158]

Búsquedas

FILTERS FAVORITES

PUBLICATION YEAR

- 2021 2,075,813
 - 2020 6,248,269
 - 2019 5,699,900
 - 2018 5,291,857
 - 2017 4,942,556
 - 2016 4,539,800
 - 2015 4,317,363
 - 2014 4,193,750
 - 2013 3,994,571
 - 2012 3,720,901
- [More](#)

RESEARCHER

RESEARCH CATEGORIES

PUBLICATION TYPE

SOURCE TITLE

JOURNAL LIST

OPEN ACCESS

- Closed 85,865,421
- All OA 32,939,115
- Bronze 10,870,309
- Gold 10,503,410
- Green 8,616,146
- Hybrid 2,949,250

PUBLICATIONS 118,804,831 DATASETS 8,438,204 GRANTS 5,835,098 PATENTS 136,670,466 CLINICAL TRIALS 638,553 POLICY DOCUMENTS 584,037

Show abstract Sort by: Relevance

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

Inhibitory Control Across Athletic Expertise and Its Relationship With Sport Performance.

Jack Hagyard, Jack Brimmell, Elizabeth J Edwards, Robert S Vaughan

2021, Journal of Sport and Exercise Psychology - Article

Inhibitory control may be vital in elite sport. The authors examined the link between athletic expertise, inhibitory control, and sport performance in a two-part quasi experiment. Inhibitory control w... [more](#)

3 6 Open Access [Add to Library](#)

Effectiveness of Structured Physical Activity Interventions Through the Evaluation of Physical Activity Levels, Adoption, Retention, Maintenance, and Adherence Rates: A Systematic Review and Meta-Analysis.

Nadja Willinger, James Steele, Lou Atkinson, Gary Liguori, Alfonso Jimenez, Steve Mann, Elizabeth Horton

2021, Journal of Physical Activity and Health - Article

BACKGROUND: Structured physical activity (PA) interventions (ie, intentionally planned) can be implemented in a variety of facilities, and therefore can reach a large proportion of the population. The... [more](#)

1 3 Open Access [Add to Library](#)

Sustained Exposure to High Carbohydrate Availability Does Not Influence Iron-Regulatory Responses in Elite Endurance Athletes.

Alannah K A McKay, Peter Peeling, David B Pyne, Nicolin Tee, Marijke Welveart, Ida A Heikura, Avish P Sharma, Jamie Whitfield, ...

2021, International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism - Article

This study implemented a 2-week high carbohydrate (CHO) diet intended to maximize CHO oxidation rates and examined the iron-regulatory response to a 26-km race walking effort. Twenty international-leve... [more](#)

1 14 Open Access [Add to Library](#)

When It HIITs, You Feel No Pain: Psychological and Psychophysiological Effects of Respite-Active Music in High-Intensity Interval Training.

Costas I Karageorghis, Leighton Jones, Luke W Howard, Rhys M Thomas, Panayiotis Moulashis, Sam J Santich

2021, Journal of Sport and Exercise Psychology - Article

The authors investigated the effects of respite-active music (i.e., music used for active recovery in between high-intensity exercise bouts) on psychological and psychophysiological outcomes. Particip... [more](#)

1 7 Open Access [Add to Library](#)

Phylogeny of Alpinia coriandriodora D. Fang and Implications for Character Evolution and Conservation.

Xuan Duong Vu, Chi Toan Le, Thi Bich Do, Phi Bang Cao, Quoc Binh Nguyen, Tien Chinh Vu, Trong Luong Dang, Van Du Nguyen, Bi...

2021, Pakistan Journal of Biological Sciences - Article

BACKGROUND AND OBJECTIVE: Alpinia, the largest genus of Zingiberaceae, includes ca. 250 species. The A. coriandriodora D. Fang was recognized for Vietnamese flora. However, the systematic position of ... [more](#)

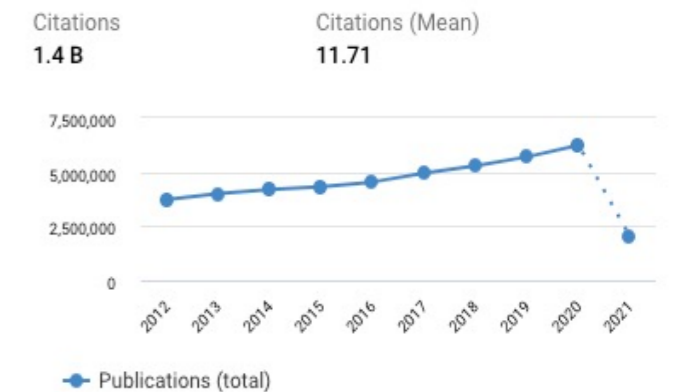
1 7 Open Access [Add to Library](#)

ANALYTICAL VIEWS

RESEARCH CATEGORIES

11 Medical and Health Sciences	30,251,156
09 Engineering	12,435,195
1103 Clinical Sciences	11,203,162
06 Biological Sciences	9,047,276
03 Chemical Sciences	7,897,805

OVERVIEW



Informes

RESEARCHERS

Henry V Kehiaian	15,812
Jean-Claude Fontaine	15,719
Ramchand T Pardasani	9,141
Pushpa Pardasani	9,047
Roman E Gladyshevskii	8,019

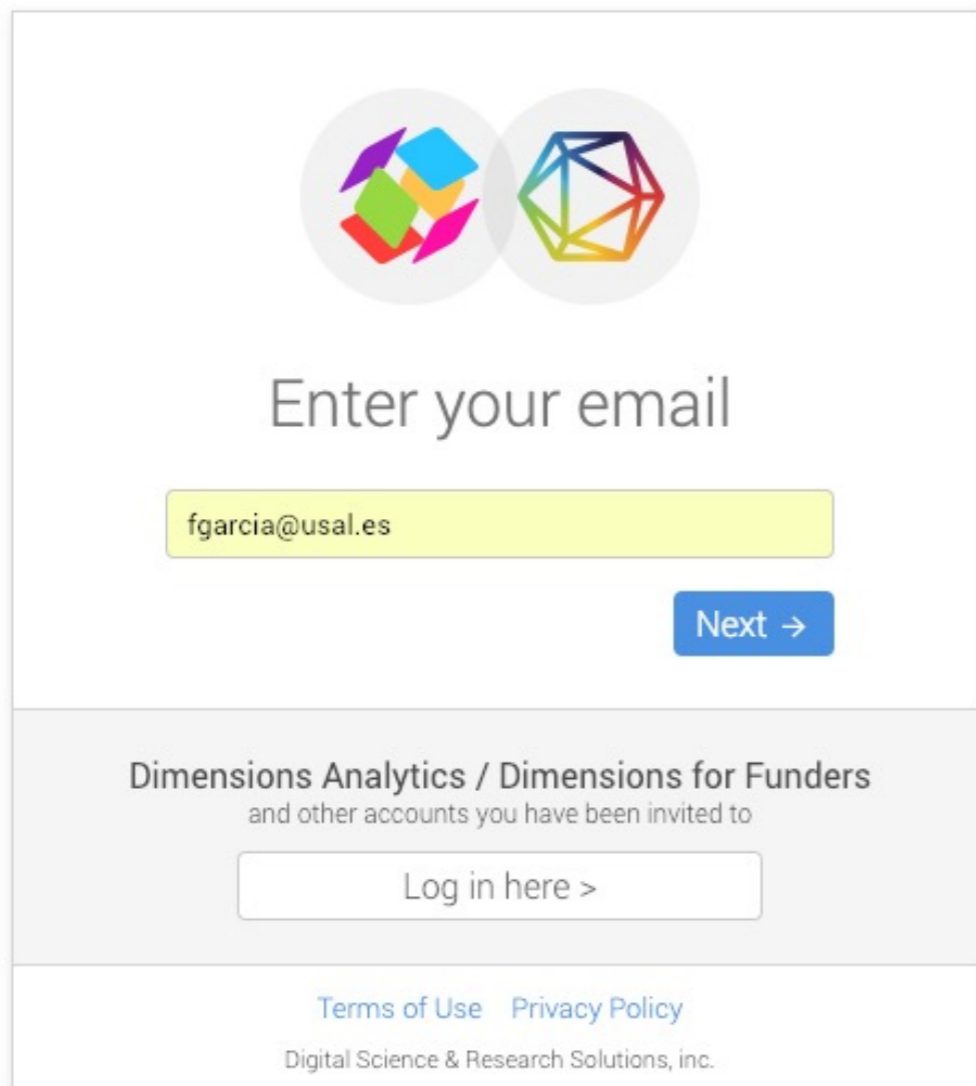
SOURCE TITLES

arXiv	1,874,337
ChemInform	791,875
Lecture Notes in Computer Science	474,427
Proceedings of SPIE	456,440
The Lancet	453,993

Filtros

Resultados

Dimensions - Login

A screenshot of the Dimensions login interface. At the top, there are two circular icons: one with colorful geometric shapes and another with a colorful wireframe cube. Below the icons, the text "Enter your email" is displayed. A yellow input field contains the email address "fgarcia@usal.es". To the right of the input field is a blue button labeled "Next →". Below this, a grey bar contains the text "Dimensions Analytics / Dimensions for Funders" and "and other accounts you have been invited to". Underneath this bar is a white button labeled "Log in here >". At the bottom, there are links for "Terms of Use" and "Privacy Policy", and the text "Digital Science & Research Solutions, inc.".

Enter your email

fgarcia@usal.es

Next →

Dimensions Analytics / Dimensions for Funders
and other accounts you have been invited to

Log in here >

[Terms of Use](#) [Privacy Policy](#)

Digital Science & Research Solutions, inc.

Antes se podía acceder mediante el ORCID, ahora se requiere una combinación de email y *password*

- FILTERS** FAVORITES
- › PUBLICATION YEAR
 - ▼ RESEARCHER
 - Francisco Jose' García-Peñalvo 421
 - Alicia García-Holgado 63
 - Francisco José García Peñalvo 62
 - Roberto Therón 57
 - Miguel Ángel Conde 49
 - Juan Cruz-Benito 34
 - Andrea Vázquez-Ingelmo 33
 - Ángel Fidalgo-Blanco 32
 - María Luisa Sein-Echaluce 32
 - José Carlos Sánchez-Prieto 22
 - Marc Forment Alier 21
 - Francisco García Peñalvo
 - [More](#)
 - › RESEARCH CATEGORIES
 - › PUBLICATION TYPE
 - › SOURCE TITLE
 - › JOURNAL LIST
 - › OPEN ACCESS

About Dimensions · LinkedIn · Twitter
 Privacy policy · Cookie settings · Legal terms
 © 2021 Digital Science & Research Solutions, Inc.

PUBLICATIONS 490 DATASETS 0 GRANTS 0 PATENTS 0 CLINICAL TRIALS 0 POLICY DOCUMENTS selected filter not applicable

Show abstract Sort by: Citations

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

Learning with mobile technologies – Students' behavior
 Laura Briz-Ponce, Anabela Pereira, Lina Carvalho, Juan Antonio Juanes-Méndez, Francisco José García-Peñalvo
 2017, Computers in Human Behavior - Article
 The increasing growth of mobile technology in our Society has become a reality. This paper was designed to research about the different factors and drivers that could influence students' behaviour int... [more](#)
 Citations 129 [Open Access](#) [Add to Library](#) [In your ORCID record](#)

Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace
 Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras
 2012, Behaviour and Information Technology - Article
 The Internet and its increasing usage has changed informal learning in depth. This change has affected young and older adults in both the workplace and in higher education. But, in spite of this, form... [more](#)
 Citations 87 [Altmetric 1](#) [Open Access](#) [Add to Library](#) [In your ORCID record](#)

Using Learning Analytics to improve teamwork assessment
 Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Ángel Conde
 2015, Computers in Human Behavior - Article
 Acquiring the teamwork competency is fundamental nowadays, in order to guarantee a correct working performance for individuals. This means that a great deal of importance is being given to this activi... [more](#)
 Citations 86 [Add to Library](#) [In your ORCID record](#)

Open knowledge: challenges and facts
 Francisco J. García-Peñalvo, Carlos García de Figuerola, José A. Merlo
 2010, Online Information Review - Article
 The purpose of this paper is to open the special issue of Online Information Review on open knowledge management in higher education. Its aim is to review the concept and extension of the movement or ... [more](#)
 Citations 83 [Open Access](#) [Add to Library](#) [In your ORCID record](#)

MLearning and pre-service teachers: An assessment of the behavioral intention using an expanded TAM model
 José Carlos Sánchez-Prieto, Susana Olmos-Migueláñez, Francisco J. García-Peñalvo
 2017, Computers in Human Behavior - Article
 This paper presents the results of a study conducted in the University of Salamanca, on the behavioral intention of using mobile devices within the future teaching practice of pre-service primary educ... [more](#)
 Citations 79 [Add to Library](#) [In your ORCID record](#)

Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario
 Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, Antonio Miguel SEOANE PARDO
 2015, Education in the Knowledge Society (EKS) - Article
 The continuous advances in technology cause innovation-acceptation-consolidationobsolescence flows regarding the knowledge and technology management strategies, both ad hoc and planned, of the corpora... [more](#)
 Citations 76 [Altmetric 9](#) [View PDF](#) [Add to Library](#) [In your ORCID record](#)

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs
 Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo
 2016, International Journal of Educational Technology in Higher Education - Article
 The low completion rate for Massive Open Online Courses (MOOCs), averaging 10 % across total enrolment, highlights a need for close analysis of the underlying formative model. The methodology used her... [more](#)
 Citations 76 [Altmetric 32](#) [View PDF](#) [Add to Library](#) [In your ORCID record](#)

ANALYTICAL VIEWS

RESEARCH CATEGORIES

- 08 Information and Computing Sciences 215
- 13 Education 179
- 1303 Specialist Studies In Education 172
- 0806 Information Systems 162
- 0801 Artificial Intelligence and Image Processing 57

OVERVIEW

Citations **5 K** Citations (Mean) **9.41**

RESEARCHERS

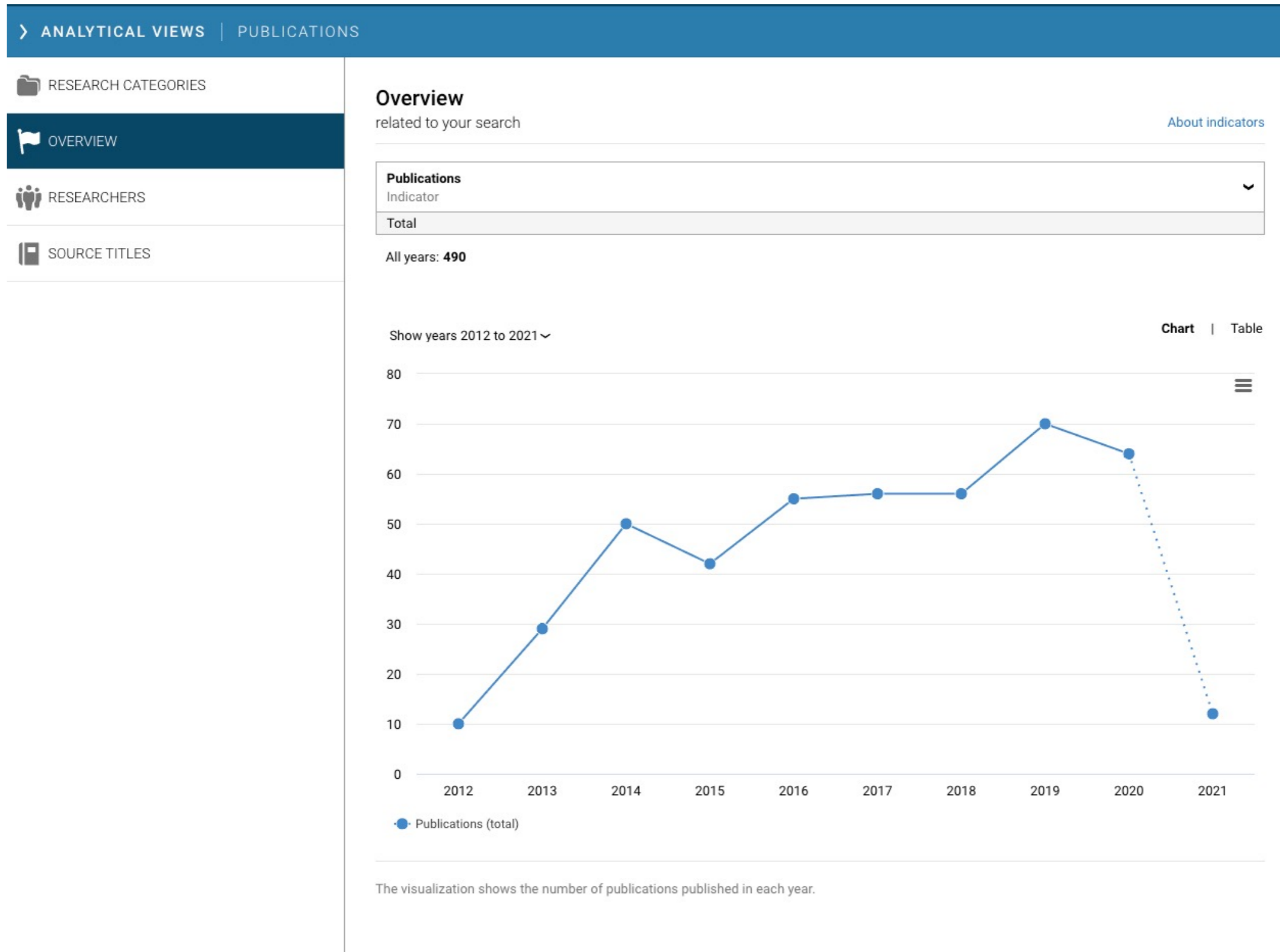
- Francisco Jose' García-Peñalvo 421
University of Salamanca, Spain
- Alicia García-Holgado 63
University of Salamanca, Spain
- Francisco José García Peñalvo 62
University of Salamanca, Spain
- Roberto Therón 57
University of Salamanca, Spain
- Miguel Ángel Conde 49
University of Leon, Spain

SOURCE TITLES

- Lecture Notes in Computer Science 35
- Education in the Knowledge Society (EKS) 29
- Computers in Human Behavior 16
- IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 16
- Communications in Computer and Information Science 16

18-5-2021

Dimensions – Análisis y métricas



Dimensions – Análisis y métricas

> ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS

RESEARCH CATEGORIES

OVERVIEW

RESEARCHERS

SOURCE TITLES

Overview

related to your search

[About indicators](#)

Citations

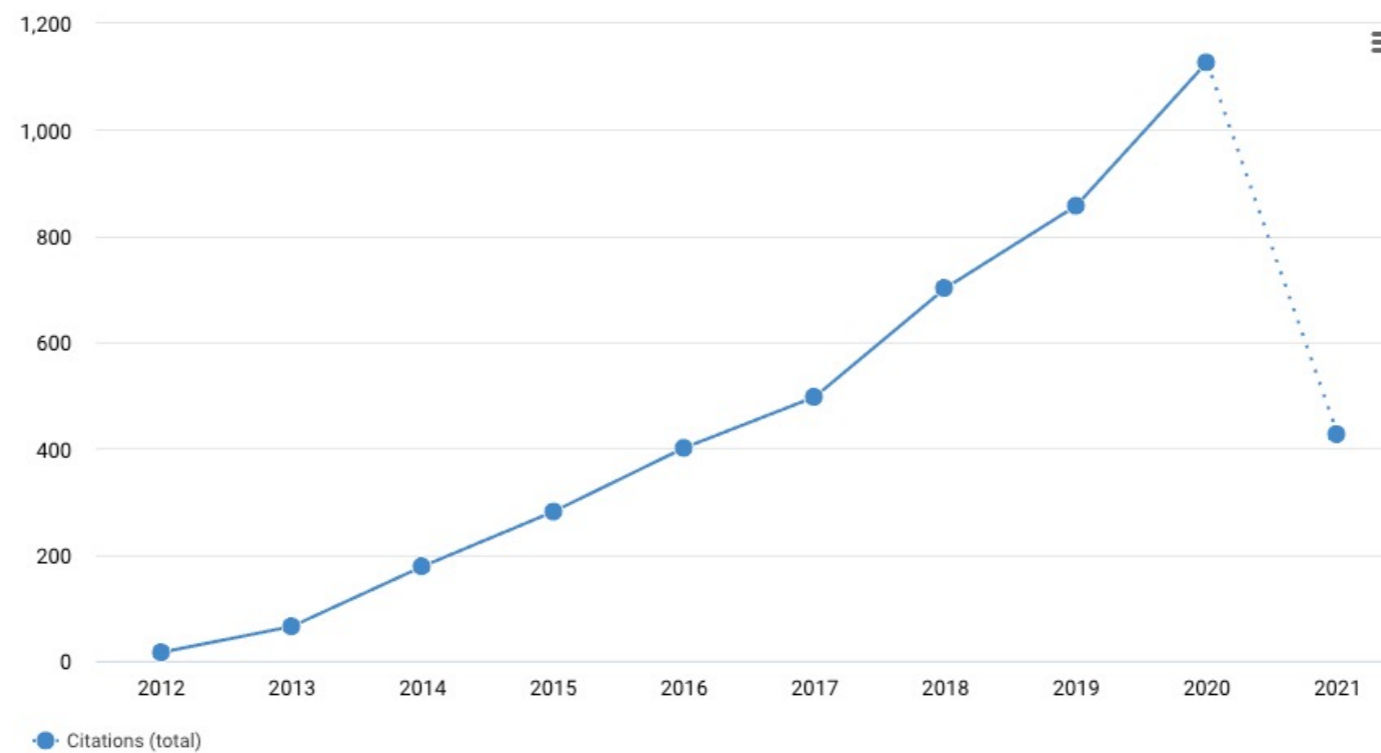
Indicator

Total | [Change](#)

All years: **4,613**

Show years 2012 to 2021

Chart | Table



Publication citations is the number of times that publications have been cited by other publications in the database. The visualization shows the number of citations received in each year.



Dimensions – Análisis y métricas

> ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS

RESEARCH CATEGORIES

OVERVIEW

RESEARCHERS

SOURCE TITLES

Overview

related to your search

[About indicators](#)

Citations

Indicator

Total | [Change](#)

All years: **4,613**

Show years 2012 to 2021

[Chart](#) | [Table](#)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Citations (total)	16	65	178	281	401	497	702	857	1,127	427

Publication citations is the number of times that publications have been cited by other publications in the database. The visualization shows the number of citations received in each year.

Dimensions – Análisis y métricas

> ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS

RESEARCH CATEGORIES

OVERVIEW

RESEARCHERS

SOURCE TITLES

Overview

related to your search

[About indicators](#)

Publications with citations

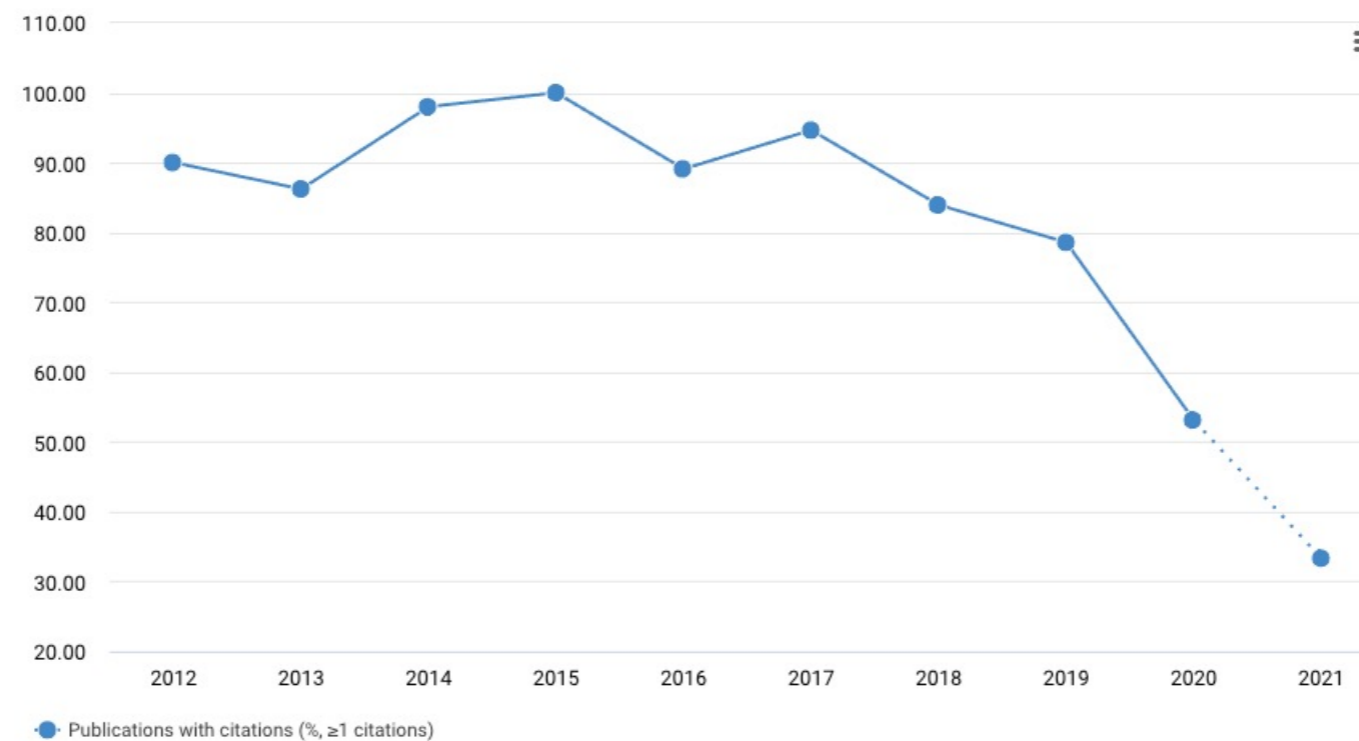
Indicator

Percentage ≥ 1 citations | [Change](#)

All years: **82.65**

Show years 2012 to 2021

[Chart](#) | [Table](#)



Publication citations is the number of times that publications have been cited by other publications in the database. The visualization shows the percentage of publications with ≥ 1 citations published in each year.

Dimensions – Métricas de artículo Ejemplo [166]

[< Go back](#)

Publication - Article

Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Education in the Knowledge Society (EKS), 16(1), 119-144 - March 2015
<https://doi.org/10.14201/eks2015161119144>

Authors

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO - University of Salamanca
Antonio Miguel SEOANE PARDO - University of Salamanca

Abstract

The continuous advances in technology cause innovation-acceptation-consolidationobsolescence flows regarding the knowledge and technology management strategies, both ad hoc and planned, of the corporations and also, in a different scale, of the individuals. Teaching and learning processes are not obviously unaware of this situation. The irruption of Information and Communication Technologies as educational tools mean both a conceptual and a methodological turning point in the way that institutions, educational or not, face training processes and learning management, especially with regard to the concept of distance education, which evolves, in a more or less significant way, when it adopts Internet as media; that is how the eLearning concept rises. However, from the first eLearning experiences, too much settled on the concept of platform or Learning Management System, up to the present times, there have been significant changes, again in both technological and

[More](#)

Publication references - 10 [Show all](#)

Sorted by: Date

[Experience with using second life for medical education in a family and community medicine education unit](#)

Elena Melús-Palazón, Cruz Bartolomé-Moreno, Juan Carlos Palacín-Arбуés, Antonio Lafuente-Lafuente, Inmaculada García García, Sara Guillen, Ana B Esteban, Silvia Clemente, Ángeles M Marco, Pilar ...
2012, BMC Medical Education - Article

[Citations](#) 17 [Altmetric](#) 12 [View PDF](#) [Add to Library](#)

[A New Model for Open Sharing: Massachusetts Institute of Technology's OpenCourseWare Initiative Makes a Difference](#)

Anne H Margulies
2004, PLOS Biology - Article

[Citations](#) 5 [View PDF](#) [Add to Library](#)

[Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus \(2010-13\)](#)

Eloy López Meneses, Esteban Vázquez Cano, Pedro Román Graván
2015, Comunicar - Article

[Citations](#) 21 [Altmetric](#) 5 [View PDF](#) [Add to Library](#)

[Online Tutor 2.0](#)

2014 - Monograph

[Citations](#) 24 [Altmetric](#) 3 [Open Access](#) [Add to Library](#)

[USALSIM: learning, professional practices and employability in a 3D virtual world](#)

Emiliana Pizarro Lucas, Juan Cruz Benito, Oscar Gil Gonzalo
2013, International Journal of Technology Enhanced Learning - Article

[Citations](#) 8 [Open Access](#) [Add to Library](#)

[More](#)

Publication citations - 76 [Show all](#)

Sorted by: Date

[Procrastinating Behavior in Computer-Based Learning Environments to Predict Performance: A Case Study in Moodle](#)

Rebeca Cerezo, María Esteban, Miguel Sánchez-Santillán, José C Núñez
2017, Frontiers in Psychology - Article

[Citations](#) 26 [Altmetric](#) 3 [View PDF](#) [Add to Library](#)

[View PDF](#)

[Add to Library](#)

[In your ORCID record](#)

[Share](#)

[Export citation](#)

Publication metrics [About](#)

Dimensions Badge



76 Total citations
36 Recent citations

31 Field Citation Ratio
n/a Relative Citation Ratio

Altmetric



9 Twitter (11)
220 Mendeley (220)
1 CiteULike (1)

Document history

2015-04-13 Published print
2015-03-27 Published online

Research Categories

Fields of Research

08 Information and Computing Sciences
13 Education
0806 Information Systems
1303 Specialist Studies In Education

External sources

[Full text at publisher site](#)

Dimensions – Métricas de artículo

Ejemplo [166]



Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Publication Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published March 2015

Authors Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, Antonio Miguel SEOANE PARDO

[↓ More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

Citing research categories



This is the public page for a publication record in [Dimensions](#), a free research insights platform that brings together information about funding, scholarly outputs, policy, patents and grants.

This publication in **Education in the Knowledge Society (EKS)** has been cited **76 times**. 47% of its citations have been received in the past two years, which is **higher than you might expect**, suggesting that it is currently receiving a lot of interest.

Compared to other publications in the same field, **this publication is extremely highly cited** and has received approximately **31 times more citations** than average.

[View more details in Dimensions](#)



Dimensions – Métricas de artículo

Ejemplo [166]



Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Publication Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published March 2015

Authors Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, Antonio Miguel SEOANE PARDO

[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

Citing research categories

76

CITATIONS

Dimensions has found a total of **76** citations of this research output. The most recent **3** are shown below. To view the rest you can visit its [publication page](#) on Dimensions.

[View in Dimensions](#)

A Methodology to Study the University's Online Teaching Activity from Virtual Platform Indicators: The Effect of the Covid-19 Pandemic at Universitat Politècnica de Catalunya

Article in **Sustainability**, published May 2021

Authors: Joana Prat, Ariadna Llorens, Francesc Salvador, Marc Alíer, Daniel Amo

Transformación digital en las universidades: Implicaciones de la pandemia de la COVID-19

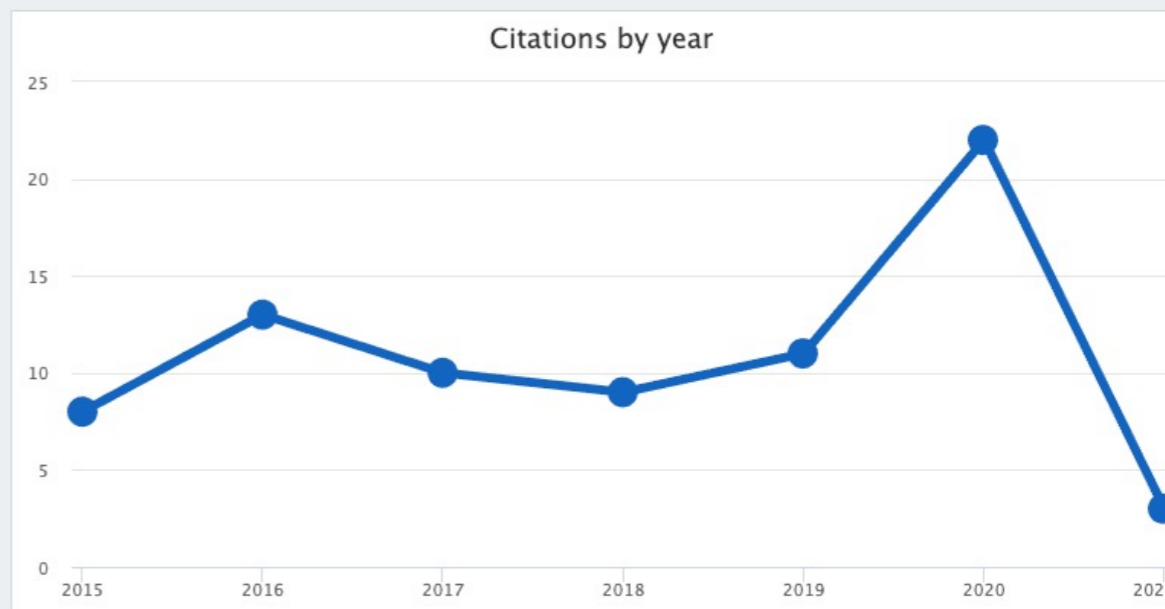
Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published February 2021

Authors: Francisco José García-Peñalvo

Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community

Article published January 2021

Citations by year



Dimensions – Métricas de artículo

Ejemplo [166]



Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Publication Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published March 2015
Authors Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, Antonio Miguel SEOANE PARDO
DOI 10.14201/eks2015161119144 [↗](#)
Dimensions ID pub.1067207372 [↗](#)

[↑ Fewer details](#)

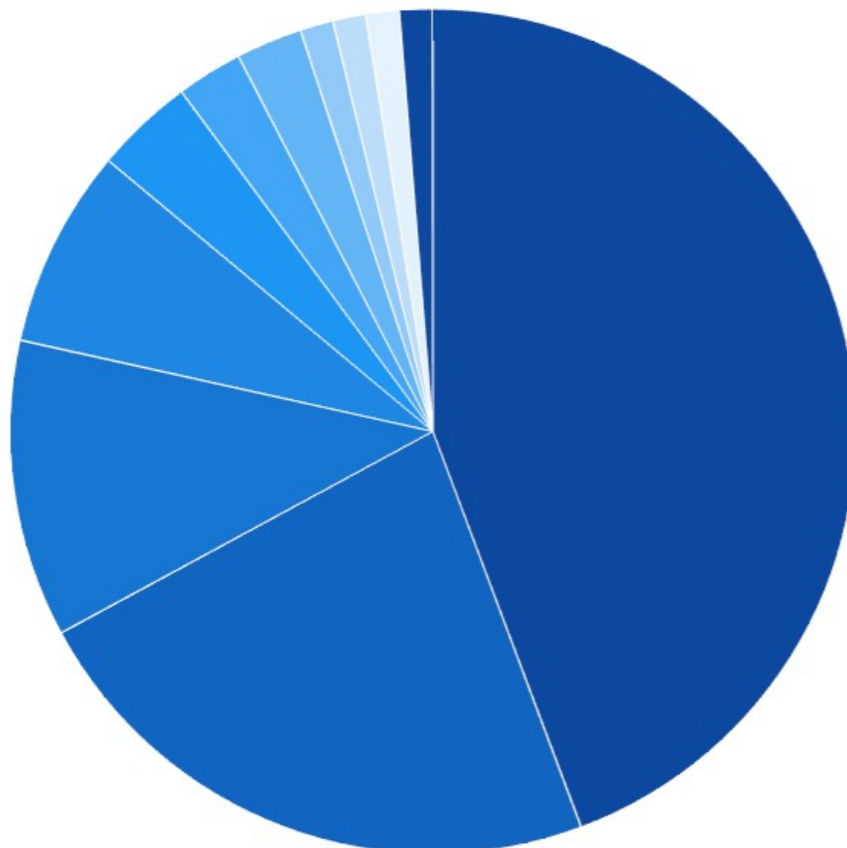
[View on publisher site](#) [↗](#)

Summary **Citations** **Citing research categories**

11
CATEGORIES

Research in one subject may be applicable to other areas. The visualization below shows which research fields may be finding this publication relevant, based on a simple count of the subject areas of the publications citing this one.

[View in Dimensions](#) [↗](#)



Research Category (FOR code)	%
13 Education	44.30
08 Information and Computing Sciences	22.78
17 Psychology and Cognitive Sciences	11.39
16 Studies in Human Society	7.59
12 Built Environment and Design	3.80
09 Engineering	2.53
21 History and Archaeology	2.53
01 Mathematical Sciences	1.27
10 Technology	1.27
15 Commerce, Management, Tourism and Services	1.27
20 Language, Communication and Culture	1.27

Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Overview of attention for article published in Education in the Knowledge Society (EKS), March 2015



Mentioned by

11 tweeters

Citations

76 Dimensions

Readers on

220 Mendeley

1 CiteULike

What is this page?

SUMMARY

Twitter

Dimensions citations

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

Title Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario
Published in Education in the Knowledge Society (EKS), March 2015
DOI 10.14201/eks2015161119144 [↗](#)
Authors Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, Antonio Miguel SEOANE PARDO

[View on publisher site](#)

[Alert me about new mentions](#)

TWITTER DEMOGRAPHICS

MENDELEY READERS

The data shown below were collected from the profiles of 11 tweeters who shared this research output. [Click here to find out more about how the information was compiled.](#)



Geographical breakdown

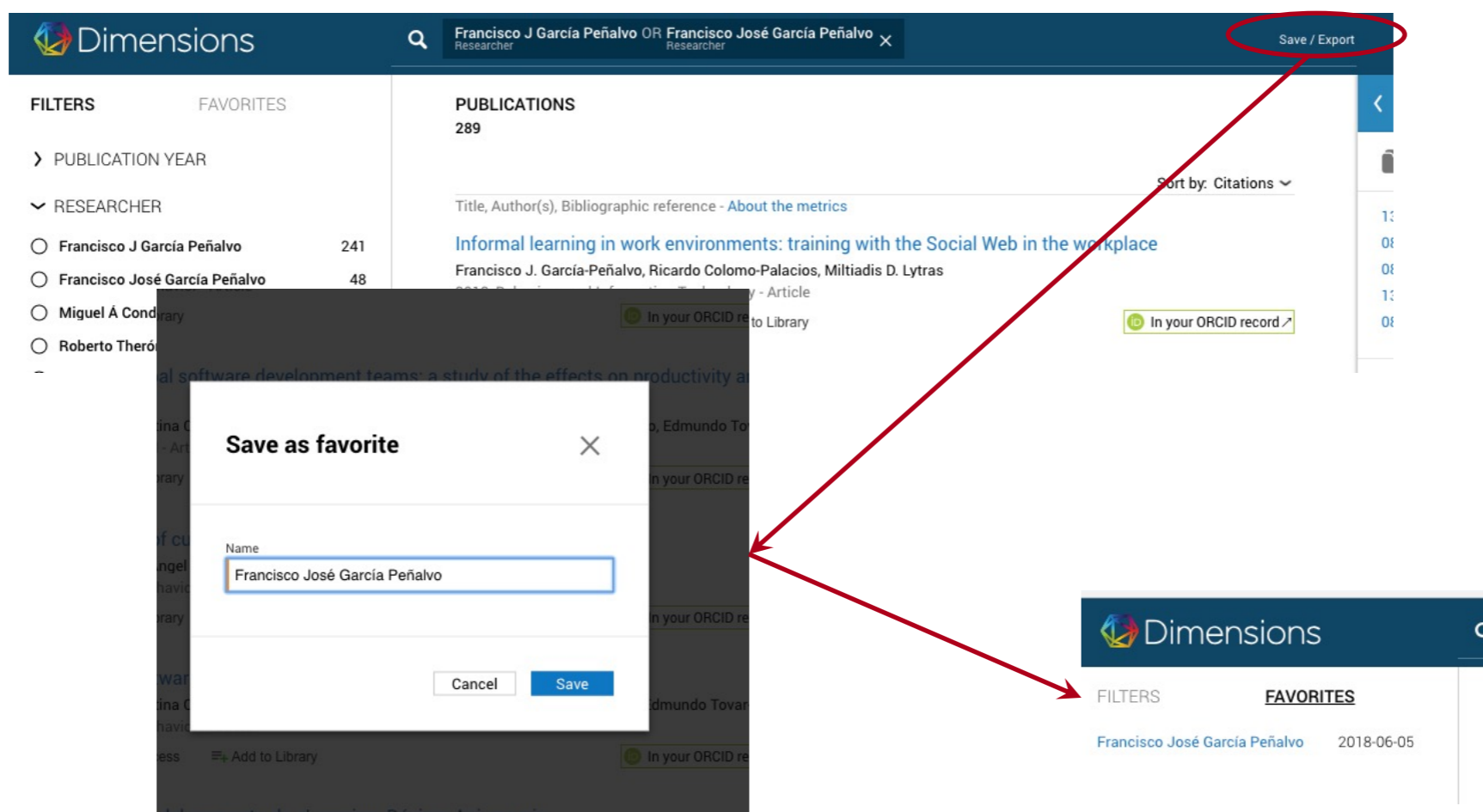
Country	Count	As %
Spain	4	36%
United Kingdom	2	18%
Unknown	5	45%

Demographic breakdown

Type	Count	As %
Members of the public	11	100%

Dimensiones - Métricas de artículo
Ejemplo [166]

Dimensions - Guardar consultas



The screenshot shows the Dimensions website interface. At the top, there is a search bar with the query 'Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo'. A red circle highlights the 'Save / Export' button in the top right corner. Below the search bar, there are sections for 'FILTERS', 'FAVORITES', and 'PUBLICATIONS'. The 'PUBLICATIONS' section shows 289 results, with the top result being 'Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace' by Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, and Miltiadis D. Lytras. A red arrow points from the 'Save / Export' button to a 'Save as favorite' dialog box that is open in the foreground. The dialog box has a title bar with a close button (X) and a text input field containing 'Francisco José García Peñalvo'. Below the input field are 'Cancel' and 'Save' buttons. Another red arrow points from the dialog box to the 'FAVORITES' section of the website, which now shows the saved search as 'Francisco José García Peñalvo' with a date of '2018-06-05'.

Dimensions - Comentarios

- Emergente, uno de los últimos en incorporarse la ecosistema de información científica
- Muy respaldado
- Independiente
- Intuitivo
- Su base de datos de documentos no es completa
- Problemas con la integración de perfiles
- Ofrece de una forma transparente los principales indicadores solicitados en la evaluación de los investigadores
- Todavía es temprano para evaluar su relevancia

ACADEMIA

LOG IN

Join 157,167,600 Academics and Researchers

Academia is the easiest way to share papers with millions of people across the world for free. A [study](#) published in *PLOS ONE* found that papers uploaded to Academia receive a 69% boost in citations over 5 years.



Don't have Google or Facebook? [Sign Up with Email](#)



Academia

- Red social de Investigadores
- En un inicio más enfocada hacia los campos de letras
- Permite compartir publicaciones científicas
- Permite consultar cuestiones con la comunidad científica
- Proporciona estadísticas más avanzadas acerca del impacto del investigador (búsquedas del perfil, artículos, etc.)

Academia


The screenshot displays the Academia website interface. At the top, there is a search bar with the text "Search for papers, people, and interests" and a navigation menu with links for HOME, ANALYTICS, GRANTS, READERS, MENTIONS, and PREMIUM. On the right side of the navigation bar, there are icons for UPLOAD, a mail icon with a notification badge (35), a bell icon with a notification badge (99+), and a user profile picture.


The main content area features a list of research papers. The first paper is titled "International Conference on Big Data and Machine Learning(BDML 2020)" and is published by the "International Journal of Data Mining & Knowledge Management Process (IJDKP)". It has 42 views and 2 pages. The second paper is titled "International Conference on Big Data and Block chain (BDAB 2020)" and is also published by the "International Journal of Data Mining & Knowledge Management Process (IJDKP)". It has 30 views and 2 pages. The third paper is titled "6th International Conference on Data Mining (DTMN 2020)" and is published by the "International Journal of Data Mining & Knowledge Management Process (IJDKP)". It has 6 views and 1 page. Each paper entry includes a "Download" button, a "Bulk Download" button, and a "Save To Library" button.

On the right side of the page, there are two promotional banners. The top banner is for "Launch your Personal Website" and features a green "PREVIEW NOW >" button. The bottom banner is for "Don't let grammar errors spoil your email!" and features a green "Get Grammarly" button and the text "It's Free" with the Grammarly logo.

At the bottom of the page, there is a section for "SUGGESTED SESSIONS" and a partial view of a paper titled "El uso de Kahoot! en el proceso de aprendizaie en el aula. Una experi-".

A

HOME ANALYTICS GRANTS READERS MENTIONS PREMIUM 36 99+ 



Francisco J GARCÍA-PEÑALVO

[Preview Your Personal Website](#)

2.2 | **University of Salamanca, Departamento de Informática y Automática, Faculty Member** | **Software Engineering +14**

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Phone: +34 923 294500
Address: Salamanca, Castilla y Leon, Spain
[less](#)

294 Followers | 215 Following | 78 Co-authors | 10,152 Total Views

4


ALL 536 PAPERS 3 BOOKS 1 TEACHING DOCUMENTS


ALL 536 PAPERS 3 BOOKS 1 TEACHING DOCUMENTS


1,312 papers mention Francisco J GARCÍA-PEÑALVO


[View your Mentions](#)

PAPERS

- 

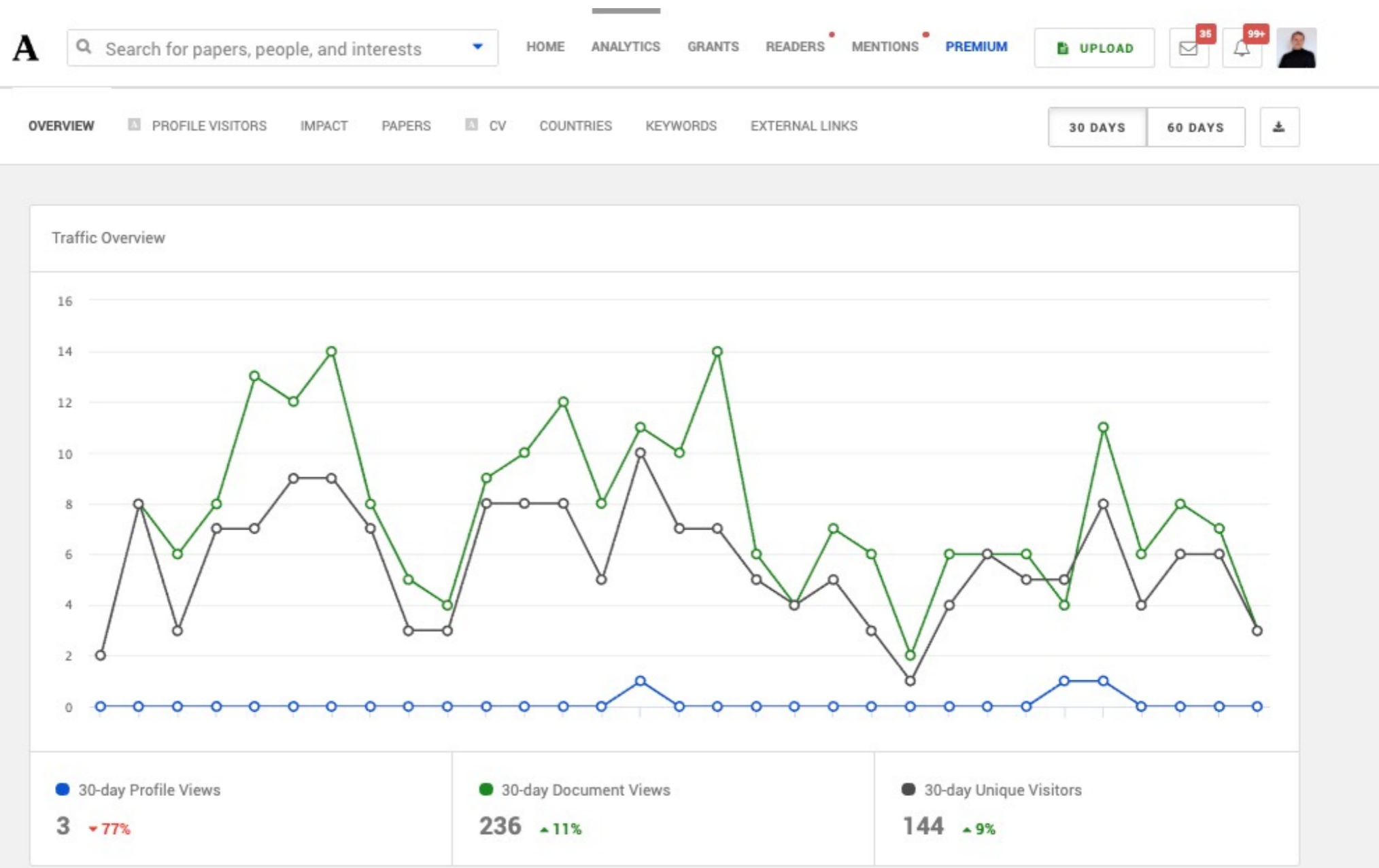
Pensando en ECTS. Un Caso Práctico para la Asignatura de Ingeniería del Software
[Edit](#) 4 Views
[View Impact](#)
- 

Gestión del conocimiento. Selección de soluciones tecnológicas
[Edit](#) 3 Views
[View Impact](#)
- 

Una panorámica del estado actual de la adaptación del aprendizaje
[Edit](#) 2 Views
[View Impact](#)
- 

Aprendizaje Adaptativo
[Edit](#) 1 View
[View Impact](#)

Academia



Academia



Your Impact from April 16, 2020 to May 16, 2020 30 Days 12 Months

A Search for papers, people, and interests

OVERVIEW PROFILE VISITORS **IMPACT** PAPERS CV COUNTRIES KEYWORDS EXTERNAL LINKS

HOME ANALYTICS GRANTS READERS MENTIONS PREMIUM

36 39+

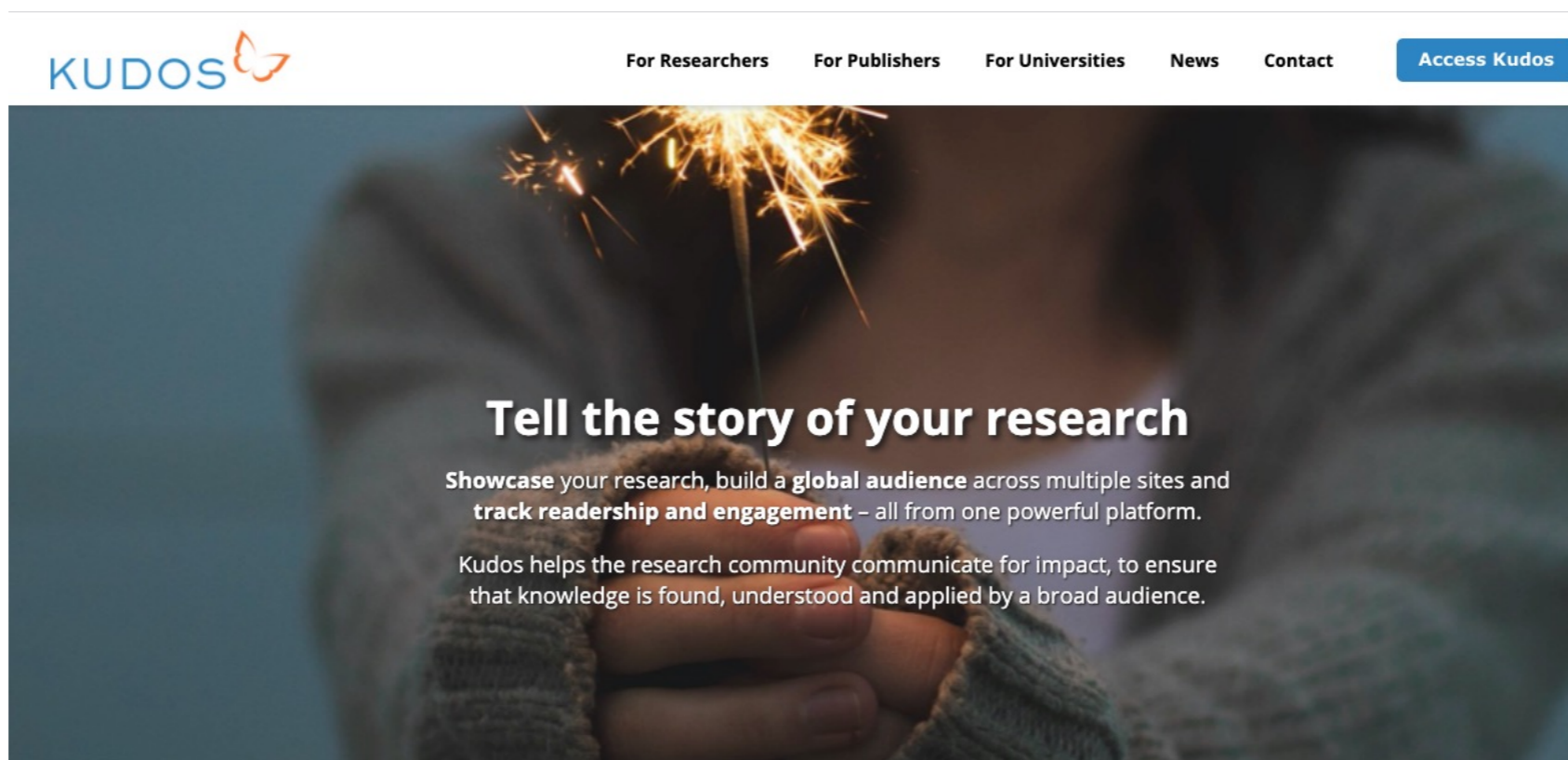
30 DAYS 60 DAYS


UPLOAD

144 Unique Visitors	74 Downloads	239 Views																																										
47 Countries	115 Cities	44 Universities																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Country</th> <th>30-Day Visitors</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Mexico</td><td>27</td></tr> <tr><td>Spain</td><td>18</td></tr> <tr><td>United States</td><td>12</td></tr> <tr><td>Peru</td><td>10</td></tr> <tr><td>Colombia</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">42 MORE</td></tr> </tbody> </table>	Country	30-Day Visitors	Mexico	27	Spain	18	United States	12	Peru	10	Colombia	8	42 MORE		<table border="1"> <thead> <tr> <th>City</th> <th>30-Day Visitors</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Lima</td><td>8</td></tr> <tr><td>La Habana</td><td>6</td></tr> <tr><td>Puebla</td><td>6</td></tr> <tr><td>Mexico</td><td>5</td></tr> <tr><td>Quito</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">110 MORE</td></tr> </tbody> </table>	City	30-Day Visitors	Lima	8	La Habana	6	Puebla	6	Mexico	5	Quito	5	110 MORE		<table border="1"> <thead> <tr> <th>University</th> <th>30-Day Visitors</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Universidad de Buenos Aires</td><td>2</td></tr> <tr><td>Universidad Nacional Autónoma de ...</td><td>2</td></tr> <tr><td>UNSA - Universidad Nacional de San...</td><td>1</td></tr> <tr><td>Universidad de Concepcion</td><td>1</td></tr> <tr><td>University of Murcia</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">39 MORE</td></tr> </tbody> </table>	University	30-Day Visitors	Universidad de Buenos Aires	2	Universidad Nacional Autónoma de ...	2	UNSA - Universidad Nacional de San...	1	Universidad de Concepcion	1	University of Murcia	1	39 MORE	
Country	30-Day Visitors																																											
Mexico	27																																											
Spain	18																																											
United States	12																																											
Peru	10																																											
Colombia	8																																											
42 MORE																																												
City	30-Day Visitors																																											
Lima	8																																											
La Habana	6																																											
Puebla	6																																											
Mexico	5																																											
Quito	5																																											
110 MORE																																												
University	30-Day Visitors																																											
Universidad de Buenos Aires	2																																											
Universidad Nacional Autónoma de ...	2																																											
UNSA - Universidad Nacional de San...	1																																											
Universidad de Concepcion	1																																											
University of Murcia	1																																											
39 MORE																																												
380 Research Fields	(n/a) Percent By Views	17 Job Titles																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Research Field</th> <th>30-Day Visitors</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Learning Analytics</td><td>5</td></tr> <tr><td>Informal Learning</td><td>4</td></tr> <tr><td>E-learning</td><td>4</td></tr> <tr><td>Social Sciences</td><td>3</td></tr> <tr><td>Education</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">95 MORE</td></tr> </tbody> </table>	Research Field	30-Day Visitors	Learning Analytics	5	Informal Learning	4	E-learning	4	Social Sciences	3	Education	3	95 MORE		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Research Field</th> <th>Top % By 30-Day Views</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">NO DATA AVAILABLE</td></tr> </tbody> </table>	Research Field	Top % By 30-Day Views	NO DATA AVAILABLE		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Job Title</th> <th>30-Day Visitors</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Faculty Member</td><td>7</td></tr> <tr><td>Undergraduate</td><td>5</td></tr> <tr><td>Graduate Student</td><td>5</td></tr> <tr><td>Alumnus</td><td>2</td></tr> <tr><td>Writer</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">12 MORE</td></tr> </tbody> </table>	Job Title	30-Day Visitors	Faculty Member	7	Undergraduate	5	Graduate Student	5	Alumnus	2	Writer	2	12 MORE											
Research Field	30-Day Visitors																																											
Learning Analytics	5																																											
Informal Learning	4																																											
E-learning	4																																											
Social Sciences	3																																											
Education	3																																											
95 MORE																																												
Research Field	Top % By 30-Day Views																																											
NO DATA AVAILABLE																																												
Job Title	30-Day Visitors																																											
Faculty Member	7																																											
Undergraduate	5																																											
Graduate Student	5																																											
Alumnus	2																																											
Writer	2																																											
12 MORE																																												
265* Pages Read	18 Traffic Sources	2 Searches																																										

Academia

- En retroceso frente a otras alternativas
- Cambio de modelo hacia versión *premium* de pago
- Sigue teniendo visibilidad
- Interfaz menos amigable que otras opciones
- Cada vez menos opciones de análisis en la versión libre



KUDOS 

[For Researchers](#) [For Publishers](#) [For Universities](#) [News](#) [Contact](#) [Access Kudos](#)


Tell the story of your research

Showcase your research, build a **global audience** across multiple sites and **track readership and engagement** – all from one powerful platform.

Kudos helps the research community communicate for impact, to ensure that knowledge is found, understood and applied by a broad audience.

Some of the research stories our users are telling:

[Get started for free](#)

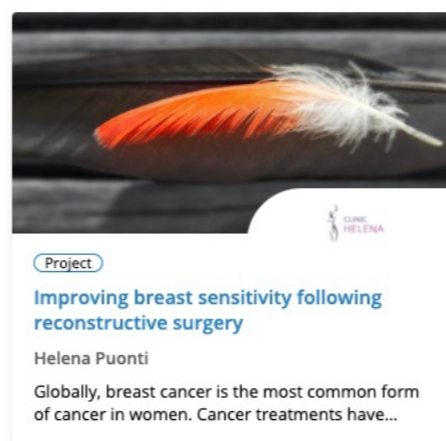


Project

Hong Kong's e-Government to Promote Resilient Public Services

Cecili Kwok

Digital interactions between government agencies and businesses—a phenomenon with the...



Project

Improving breast sensitivity following reconstructive surgery

Helena Puonti

Globally, breast cancer is the most common form of cancer in women. Cancer treatments have...



Project

Robotic Surgery for Cancer

King's Health Partners Uro-oncology Group

King's Health Partners (KHP) researchers are regarded as pioneers in robotic surgery...

Kudos

- Kudos for Researchers (<https://www.growkudos.com>)
- Es un servicio gratuito a través del cual ampliar el número de lectores y aumentar el impacto de las investigaciones
- Es más que una simple red social y más que una simple publicación
- Es un conjunto de herramientas para explicar un trabajo en un lenguaje sencillo y para enriquecerlo con enlaces a materiales relacionados
- Ofrece una ventanilla única para múltiples métricas relacionadas con las publicaciones: vistas de páginas, citas, descargas de texto completo y *altmetrics*

Kudos



Kudos for Researchers

Make sure more people find, read, apply and cite your research

The pressure to create and demonstrate impact for your work means you have to work harder to ensure it is found, read, applied and cited. But you don't have to be a communications expert, or to invest a lot of time. Kudos provides you with simple tools and guidance to help you maximize readership and citations for your work. Watch a brief introduction to Kudos [here](#).

Start Now



Mobilize your research

The goal of Kudos is to help more people find and understand your work.



Case Studies

Researchers at all career levels and in all fields are achieving success with Kudos.



23% more readers

Why Kudos?

Explaining and sharing via Kudos takes 10 minutes and can increase readership by 23%.



Ongoing support

Kudos involves three steps and 15 minutes' effort. We'll help you along the way!



Measuring your success

Kudos makes it easy to map communications actions to publication metrics.




Watch our videos


Prefer to watch rather than read? Take a look at our YouTube channel.



<https://www.growkudos.com/about/researchers>

Kudos - Perfil

KUDOS 


Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu 

Kudos Hub: Professor Francisco J García-Peñalvo

[View Public Profile](#)

Publications Projects ^{Pro} **Profile** Settings

Public profile



[change](#)
[Remove](#)

Title:

First name:

Middle name:

Last name:

Role:

Subject area:

Country:

[Save](#)

Institutional affiliation


Your current institutional affiliation:
Universidad de Salamanca


Featured publications


★ Feature publications on your Public Profile. Select publications by clicking the stars on your Publications tab.


How to find me


Enter links to your public profiles to help readers find your work.




























[Save](#)



Kudos - Perfil



KUDOS 

Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu 




Kudos Hub: Professor Francisco J García-Peñalvo

[View Public Profile](#)

Publications Projects ^{Pro} Profile **Settings**

Social media accounts

Manage your social media accounts so you can share directly to your network.

-  Connected [Remove](#)
-  Connected [Remove](#)
-  Connected [Remove](#)

Email address

You are currently registered with:

fgarcia@usal.es

To change your email address, enter the new address here:

[Change address](#)


Email subscriptions

Select which Kudos emails you want to receive. Please note, in certain circumstances, it can take up to 30 days for any changes to affect automated email sends.

- Updates about my work and how it is performing
- Tailored guidance for how I can improve
- General news and updates about Kudos

[Save](#)

Your ORCID is connected with Kudos

 0000-0001-9987-5584

[Manually import from ORCID](#)

[Disconnect ORCID](#)

Change password

Current password [show](#)

New password [show](#)



Must be at least 4 characters long

[Save](#)

[Feedback](#)

Kudos – Publicaciones



KUDOS  Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu 

Kudos Hub: **Professor Francisco J García-Peñalvo** [View Public Profile](#)

KUDOS ^{Pro} Your 60-day complimentary access is waiting for you on the: [Projects tab](#)


Publications Projects ^{Pro} Profile Settings

[+ Add publication](#)

Sort by:


Show publications from:

Published between: and

Showing first 20 publications. [What do these metrics mean?](#) 

Publication Title	Journal/Book	Date	% Complete	Kudos Views	Citations*	Altmetric*	
☆ Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acqui...	Expert Systems	2020	0%	2	4	10	Metrics
☆ Evaluación del pensamiento computacional para el aprendizaje de programa...	Revista de Educación a Distancia (RED)	2020	0%	3	3	-	Metrics
☆ Representing Data Visualization Goals and Tasks Through Meta-Modeling to...	Applied Sciences	2020	0%	2	3	10	Metrics
☆ Protected Users: A Moodle Plugin To Improve Confidentiality and Privacy ...	Sustainability	2020	0%	3	11	7	Metrics
☆ Technological Ecosystems in Citizen Science: A Framework to Involve Chil...	Sustainability	2020	0%	2	3	7	Metrics
☆ Aggregation Bias: A Proposal to Raise Awareness Regarding Inclusion in V...	-	2020	0%	1	0	1	Metrics

Kudos – Publicaciones. Ejemplo [42]

KUDOS  Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu ☰

Kudos Hub: **Professor Francisco J García-Peñalvo** [View Public Profile](#)

KUDOS Pro Your 60-day complimentary access is waiting for you on the: [Projects tab](#)


Publications Projects *Pro* Profile Settings

[+ Add publication](#)

Sort by:

Show publications from:

Published between: and [Go](#) [Reset](#)

Showing 1 publication. [What do these metrics mean?](#) 

Publication Title	Journal/Book	Date	% Complete	Kudos Views	Citations*	Altmetric*	
★ From massive access to cooperation: lessons learned and proven results o...	International Journal of Educational Technology in Higher Education	2016	85%	12	61	32	Metrics

*Altmetric data provided by Altmetric.com and citation data provided by Crossref.org. For more information see our [Guide to Altmetric](#) and our [FAQs](#).

Kudos – Publicaciones Ejemplo [42]

Switch to Reader View

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo

International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016, Springer Science + Business Media
DOI: 10.1186/s41239-016-0024-z

Welcome! Showcase your work to help reach broader audiences.

Get started with these 2 simple steps:

- 1 Add more to 'What is it about?'
* at least 250 characters
- 2 Add a featured image

Go

Go



Feature your work on the
Kudos Research Showcase

Explain

Explain your work in plain language to make it easier for readers to find, understand, and apply your work. For reference, you can review your publication/abstract [here](#).

Plain language title


hMOOC

See examples... 

What is it about?


This is our methodological approach to the MOOC development, trying to combine the order and the structure of the xMOOC type and the collaborative and social approach of the cMOOC. This is what is called hMOOC or hybrid MOOC model

Characters (we recommend at least 250): 230

See examples... 

Why is it important?

MOOCs have been claimed as a new revolution in online education, but they have several problems specially when they have no a clear goal. Our proposal is oriented to introduce a more powerful pedagogical background to the MOOCs.
This approach has been named as hMOOC by Stephen Downes <http://www.downes.ca/post/65696>

See examples... 

Perspectives

I started to be interested by MOOCs because I'm researching long time ago about eLearning models, and some in the MOOCs was attractive and interesting for me, but at the same time I feel that most of the MOOCs meant a going back in time for online education. Before, to criticize anything I think you should test it. We started to experiment with MOOCs and finally my colleagues and me proposed this hMOOC or hybrid MOOC model.

See examples... 

Recommended action

Your publication is...



Your co-authors can help maximize the impact of your efforts.

Ask them to contribute their own perspective.

Invite now

Publication metrics



Check your publication performance.

Publication metrics

Co-authors



Your co-authors can help maximize the impact of your efforts.

Invite your co-authors with a link to this publication.

Invite your co-authors



Greater
Research
Impact

Kudos – Publicaciones Ejemplo [42]



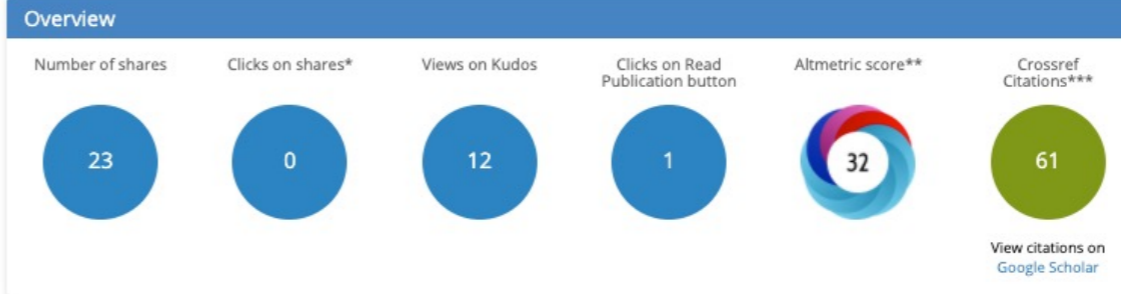
From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo

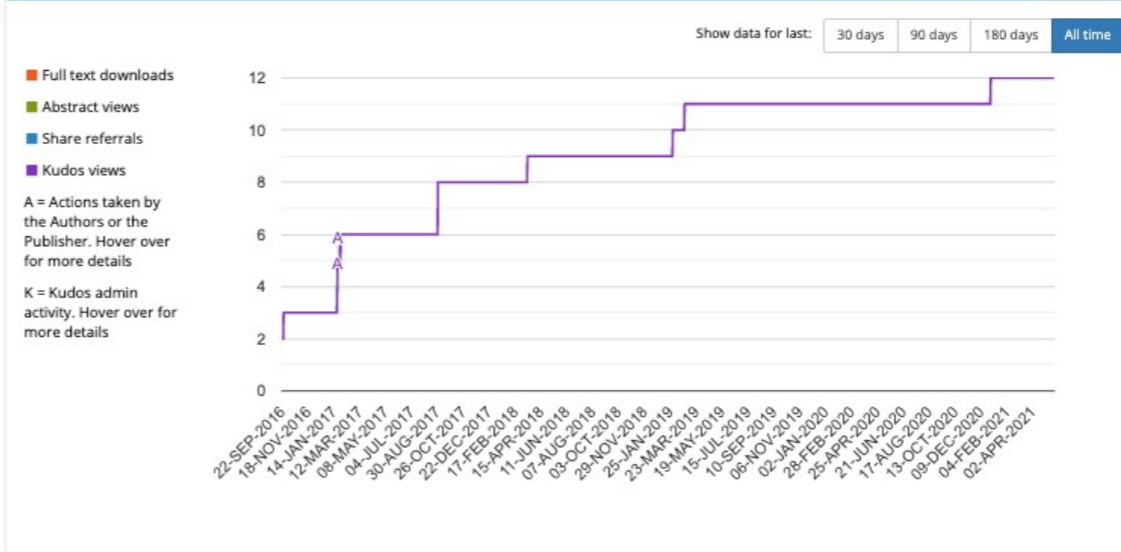
International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016, Springer Science + Business Media
DOI: 10.1186/s41239-016-0024-z

Publication metrics

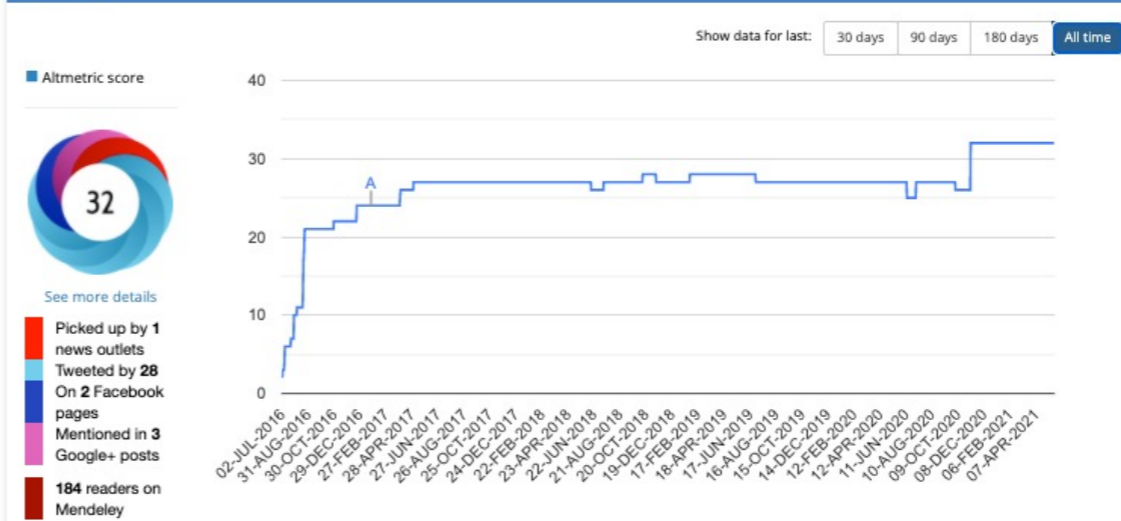
[Go to publication page](#)



Cumulative Activity



Altmetric



Altmetric data is updated weekly.

Kudos

Perfil público



Professor Francisco J García-Peñalvo

Universidad de Salamanca
Professor, Computer Science
Spain



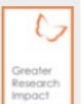


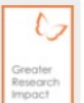



My co-authors include



Find me at



My Publications

 <p>Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and repr...</p> <p>Expert Systems May 2020</p>	 <p>Evaluación del pensamiento computacional para el aprendizaje de programación de computa...</p> <p>Revista de Educación a Distancia (RED) April 2020</p>	 <p>Representing Data Visualization Goals and Tasks Through Meta-Modeling to Tailor Informa...</p> <p>Applied Sciences March 2020</p>
 <p>Protected Users: A Moodle Plugin To Improve Confidentiality and Privacy Support through...</p> <p>Sustainability March 2020</p>	 <p>Technological Ecosystems in Citizen Science: A Framework to Involve Children and Young ...</p> <p>Sustainability March 2020</p>	 <p>Aggregation Bias: A Proposal to Raise Awareness Regarding Inclusion in Visual Analytics</p> <p>January 2020</p>
 <p>An Online Sales System to Be Managed by People with Mental Illness</p> <p>January 2020</p>	 <p>Acciones, políticas y estrategias para el balance de género en el ámbito STEM: Resultad...</p> <p>Education in the Knowledge Society (EKS) December 2019</p>	 <p>Digital competence of early childhood education teachers: attitude, knowledge and use o...</p> <p>European Journal of Teacher Education November 2019</p>

Kudos – Comentarios

- Cómo incrementar el impacto de las publicaciones con Kudos
 1. Explicar las publicaciones
 1. Añadiendo un título corto descriptivo
 2. Añadiendo una explicación de divulgación no técnica
 3. Añadiendo los motivos por los que la investigación es importante
 2. Enriquecer las publicaciones con recursos adicionales como vídeos, *posts*, presentaciones, etc.
 3. Compartir las publicaciones en las redes sociales

Microsoft Academic

A wide-angle, low-angle shot looking up into the interior of a large telescope dome. The dome's structure is made of wooden slats and is illuminated with a warm, golden light. A large, red telescope tube is visible in the foreground, extending from the bottom left towards the center. The sky outside the dome is dark blue with several stars visible.

Microsoft Academic

Established 2009

Microsoft Academic

- Accesible en <https://academic.microsoft.com/home>
- Es una base de datos pública sobre bibliografía académica
- Estima citas mediante un modelo estadístico que aprovecha tanto las estadísticas locales de las publicaciones individuales como las estadísticas globales
- Tamaño de Microsoft Academic (19-5-2021)

Explore Entity Analytics



259,536,791

Publications



270,195,256

Authors



718,597

Topics



4,535

Conferences



49,029

Journals ⓘ



27,004

Institutions

Microsoft Academic

Microsoft Academic

Choose your sign in provider

Only your first & last name, email address, and profile photo are collected from your identity service account.

By continuing, you accept the [Microsoft Terms of Use](#) and [Privacy Policy](#)

f Facebook

G+ Google

in LinkedIn

Microsoft Account

T Twitter

Microsoft Academic

Sign up

Creating an account on Microsoft Academic will allow you to build a profile around the papers and authors in our graph that represent you. Be sure that the email or social identity provider you use to create your account has **the name you have used to publish your work**. If the identity service you have chosen does not have the appropriate name shown here, you will need to create an account with one of our supported identity services using the name used to publish your work before you create a profile on Microsoft Academic. This will help us validate any claims you make to publications in our system.

First name

Last name

Username

ORCID

CANCEL

SAVE

Microsoft Academic



Microsoft Academic Search any topic, author, journal, etc. or any combination of these

259,536,791 Publications 270,195,256 Authors 718,597 Topics 4,535 Conferences 49,029 Journals

Important Dates
Follow conferences to see upcoming deadlines and the latest proceedings.
Not sure what conferences to follow?
[EXPLORE CONFERENCES](#)

PUBLICATIONS FROM FOLLOWS NEWS NEW CITATIONS CITATIONS FROM FOLLOWS BLOG

New publications from entities you follow
Follow topics, authors, institutions, journals or conferences to see new publications here.
Not sure what to follow?
Explore:
HOT TOPICS
TOP AUTHORS
TOP INSTITUTIONS
TOP JOURNALS
TOP CONFERENCES

frangp

VIEW PROFILE
EDIT PROFILE
MANAGE FOLLOWS
MANAGE CLAIMS
MANAGE READING LISTS
DELETE PROFILE

SIGN OUT

NOTIFICATIONS: UNREAD | ALL


No notifications



Microsoft Academic - Perfil

Microsoft Academic | Francisco José García-Peñalvo

× 🔍 📖 ” 👤 frangp



Francisco José García-Peñalvo

University of Salamanca

📄 806 Publications ” 14,122 Citations*

Biography

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Iraction and eLearning). Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary Ph.D. Programme on Educatioite Knowledge Society.

Website Links

grial.usal.es

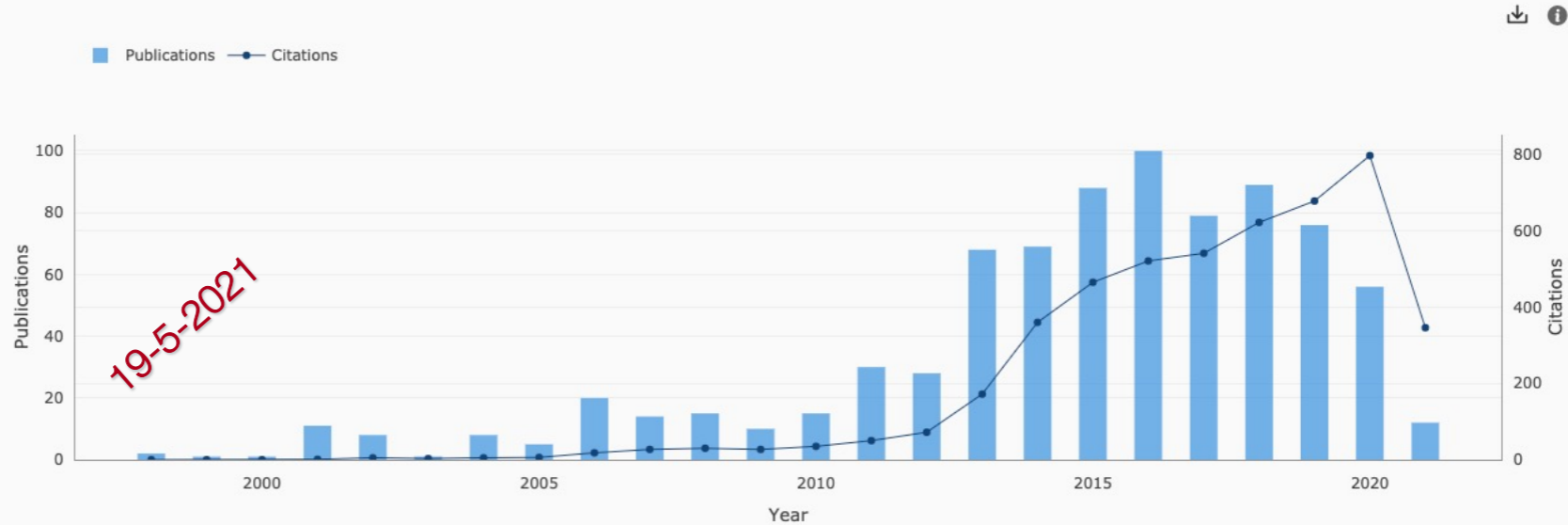
ORCID ID: [0000-0001-9987-5584](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

Related Topics

Sociology

FOLLOW EXPORT ↗

Publications & Citations Over Time

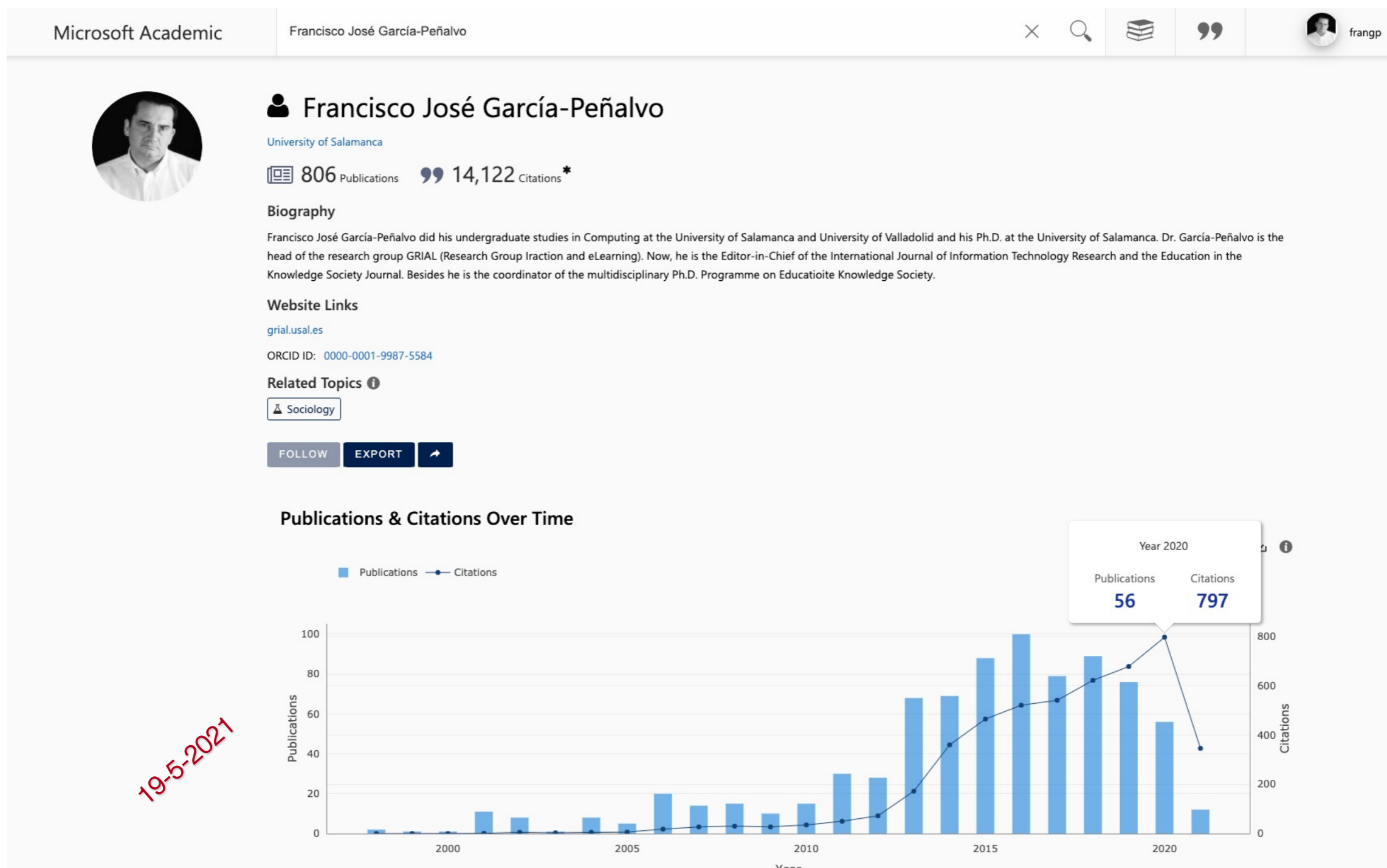


■ Publications — Citations

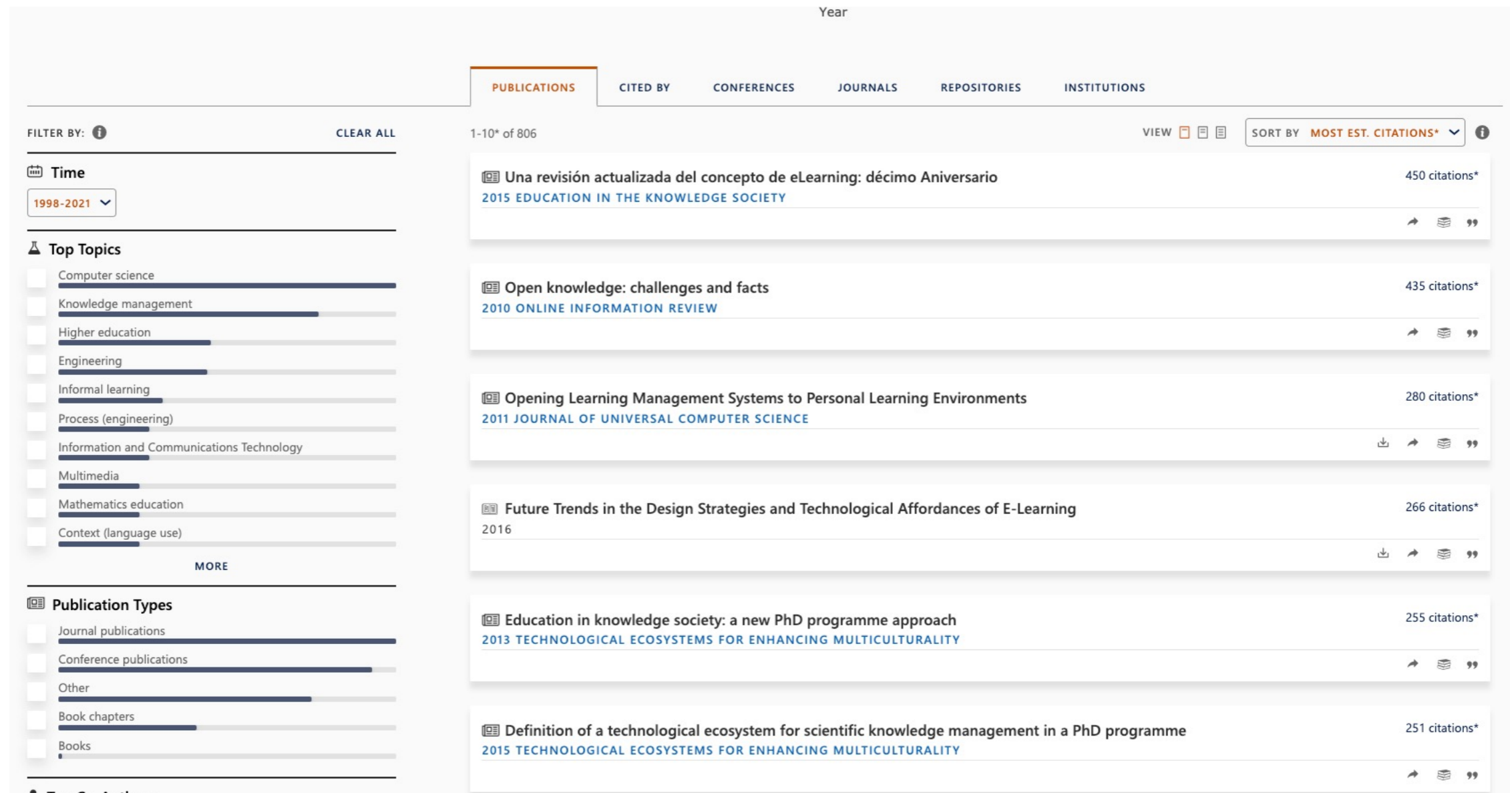
Year	Publications	Citations
2000	2	0
2001	10	0
2002	8	0
2003	2	0
2004	8	0
2005	5	0
2006	20	2
2007	15	5
2008	15	5
2009	10	5
2010	15	5
2011	30	10
2012	28	15
2013	68	25
2014	68	45
2015	88	55
2016	100	65
2017	78	68
2018	88	75
2019	75	85
2020	55	78
2021	12	40



Microsoft Academic - Perfil



Microsoft Academic – Perfil



Year

PUBLICATIONS CITED BY CONFERENCES JOURNALS REPOSITORIES INSTITUTIONS

FILTER BY: CLEAR ALL

1-10* of 806 VIEW SORT BY MOST EST. CITATIONS*

Time
1998-2021

Top Topics

- Computer science
- Knowledge management
- Higher education
- Engineering
- Informal learning
- Process (engineering)
- Information and Communications Technology
- Multimedia
- Mathematics education
- Context (language use)

MORE

Publication Types

- Journal publications
- Conference publications
- Other
- Book chapters
- Books

Publications:

- Una revisión actualizada del concepto de eLearning: décimo Aniversario
2015 EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY (450 citations*)
- Open knowledge: challenges and facts
2010 ONLINE INFORMATION REVIEW (435 citations*)
- Opening Learning Management Systems to Personal Learning Environments
2011 JOURNAL OF UNIVERSAL COMPUTER SCIENCE (280 citations*)
- Future Trends in the Design Strategies and Technological Affordances of E-Learning
2016 (266 citations*)
- Education in knowledge society: a new PhD programme approach
2013 TECHNOLOGICAL ECOSYSTEMS FOR ENHANCING MULTICULTURALITY (255 citations*)
- Definition of a technological ecosystem for scientific knowledge management in a PhD programme
2015 TECHNOLOGICAL ECOSYSTEMS FOR ENHANCING MULTICULTURALITY (251 citations*)

19-5-2021

Para conocer el índice h, ordenar las publicaciones por citas en orden descendente

Microsoft Academic – Métricas a nivel de artículo

Ejemplo [167]



Microsoft Academic

Los espacios virtuales educativos en el ámbito de internet: un refuerzo a la formación tradicional



frangp

Los espacios virtuales educativos en el ámbito de internet: un refuerzo a la formación tradicional

2001 *Education in the Knowledge Society* | Volume: 3, Issue: 3, pp 4 | DOI: 10.14201/EKS.14169

Francisco José García Peñalvo , Joaquín García Carrasco

University of Salamanca

 1 References  14 Citations *

Abstract

Resulta cada día mas evidente el impacto de la sociedad de la informacion en la que nos encontramos en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana. En este sentido, tambien en las tecnicas educativas pueden suponer cambios, especialmente en la mentalidad clasica de llevar a cabo la labor docente. Explorar nuevas tecnicas, metodos y herramientas supone un reto para los formadores en su intento de rentabilizar estas tecnologias. En este articulo se presenta una propuesta para la creacion y configuracion de espacios virtuales educativos sobre la base de una serie de componentes educativos software destinados por una parte a potenciar la creatividad del docente y, por otra, a abrir puertas en pro de actividades docentes en la red que complementen las actividades docentes clasicas llevadas a cabo en el aula. Esta propuesta recibe el nombre de Enclave.

Other Links

View PDF: redined.mecd.gob.es

Website(s): revistas.usal.es | dialnet.unirioja.es | documat.unirioja.es | gredos.usal.es | redined.mecd.gob.es

Additional link(s): gredos.usal.es | gredos.usal.es

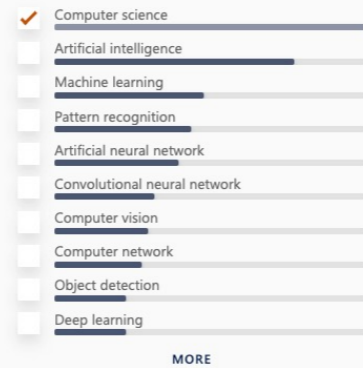
Microsoft Academic – Explorar un campo disciplinar

FILTER BY: CLEAR ALL

Time

1963-2021

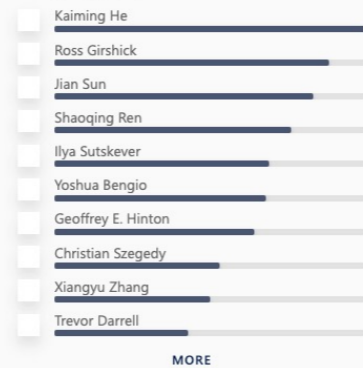
Top Topics



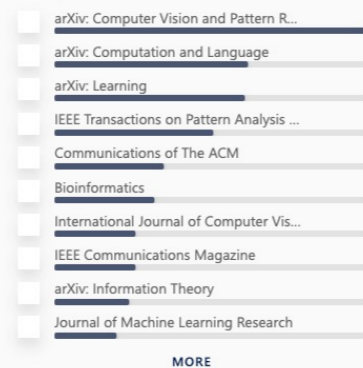
Publication Types



Top Authors



Top Journals



Top Institutions



Showing 1-10* of 50,000+ (0.298 seconds)

VIEW SORT BY SALIENCY

Deep Residual Learning for Image Recognition 76,580 citations* for all 72,675 citations* 2016 COMPUTER VISION AND PATTERN RECOGNITION computer science EXCERPTS (86)

Deep Residual Learning for Image Recognition 3,905 citations* 2015 ARXIV: COMPUTER VISION AND PATTERN RECOGNITION Kaiming He , Xiangyu Zhang , Shaoqing Ren , Jian Sun Microsoft Deeper neural networks are more difficult to train. We present a residual learning framework to ease the training of networks that are substantially deeper than those used previously. We explicitly reformulate the layers as learning residual functions with reference to the layer inputs, instead of L... View Full Abstract

ImageNet classification with deep convolutional neural networks 164,948 citations* for all 78,900 citations* 2017 COMMUNICATIONS OF THE ACM computer science

ImageNet Classification with Deep Convolutional Neural Networks 86,048 citations* 2012 NEURAL INFORMATION PROCESSING SYSTEMS Alex Krizhevsky , Ilya Sutskever , Geoffrey E. Hinton University of Toronto We trained a large, deep convolutional neural network to classify the 1.2 million high-resolution images in the ImageNet LSVRC-2010 contest into the 1000 different classes. On the test data, we achieved top-1 and top-5 error rates of 37.5% and 17.0%, respectively, which is considerably better than t... View Full Abstract

R: A language and environment for statistical computing. 220,656 citations* 2014 MSOR CONNECTIONS computer science

Very Deep Convolutional Networks for Large-Scale Image Recognition 77,967 citations* for all 24,100 citations* 2015 INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING REPRESENTATIONS computer science

Very Deep Convolutional Networks for Large-Scale Image Recognition 53,867 citations* 2014 COMPUTER VISION AND PATTERN RECOGNITION Karen Simonyan , Andrew Zisserman University of Oxford Abstract: In this work we investigate the effect of the convolutional network depth on its accuracy in the large-scale image recognition setting. Our main contribution is a thorough evaluation of networks of increasing depth using an architecture with very small (3x3) convolution filters, which show... View Full Abstract

Adam: A Method for Stochastic Optimization 67,713 citations* for all 24,699 citations* 2015 INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING REPRESENTATIONS computer science

Adam: A Method for Stochastic Optimization 43,014 citations* 2014 ARXIV: LEARNING Diederik P. Kingma ¹ , Jimmy Ba ² ¹ University of Amsterdam , ² University of Toronto Abstract: We introduce Adam, an algorithm for first-order gradient-based optimization of stochastic objective functions, based on adaptive estimates of lower-order moments. The method is straightforward to implement, is computationally efficient, has little memory requirements, is invariant to diago... View Full Abstract

Faster R-CNN: Towards Real-Time Object Detection with Region Proposal Networks 26,688 citations* for all 6,924 citations* 2017 IEEE TRANSACTIONS ON PATTERN ANALYSIS AND MACHINE INTELLIGENCE computer science EXCERPTS (35)

Faster R-CNN: towards real-time object detection with region proposal networks 15,120 citations* 2015 NEURAL INFORMATION PROCESSING SYSTEMS Shaoqing Ren , Kaiming He , Ross Girshick , Jian Sun Microsoft State-of-the-art object detection networks depend on region proposal algorithms to hypothesize object locations. Advances like SPPnet [1] and Fast R-CNN [2] have reduced the running time of these detection networks, exposing region proposal computation as a bottleneck. In this work, we introduce... View Full Abstract

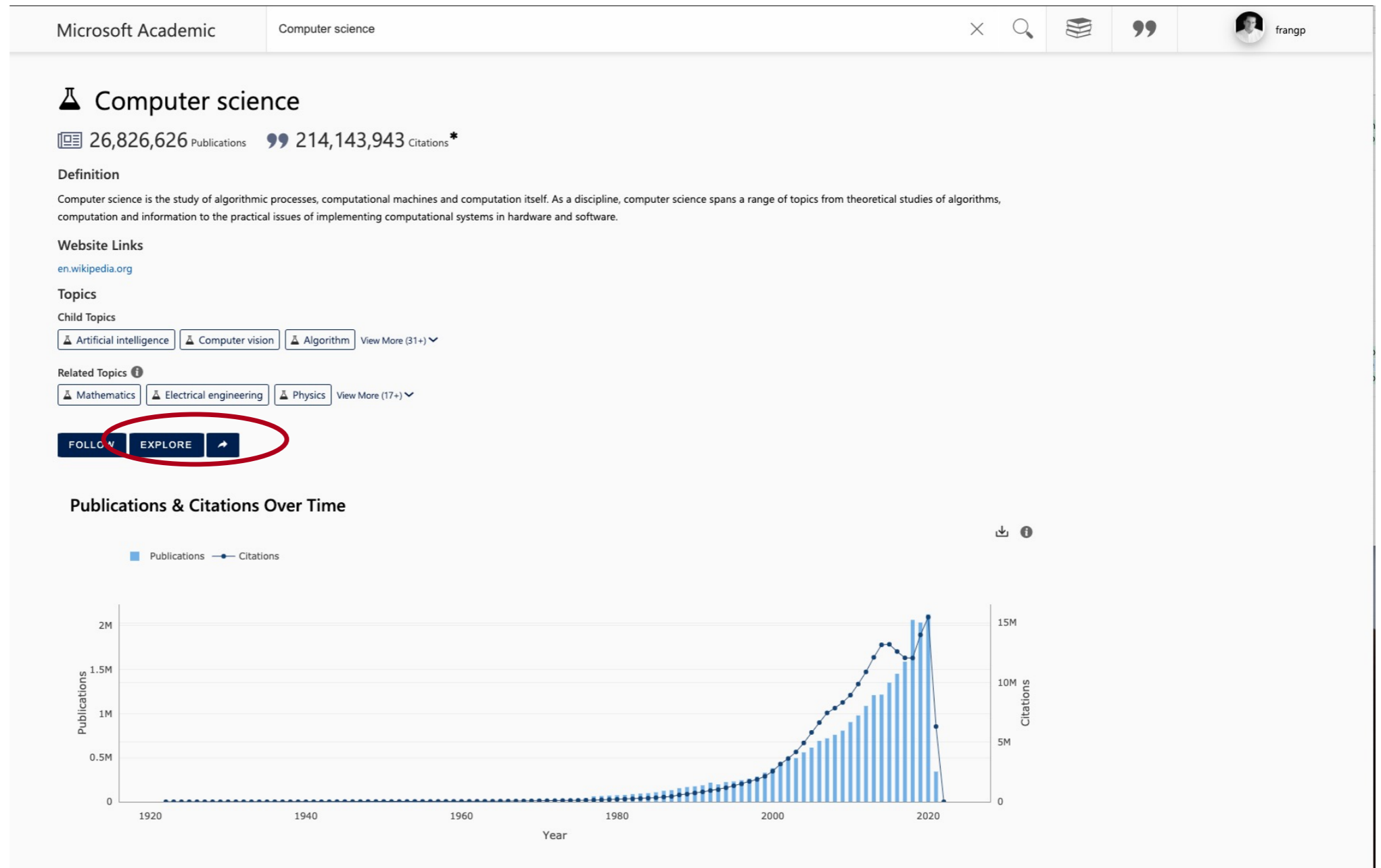
Faster R-CNN: Towards Real-Time Object Detection with Region Proposal Networks 4,644 citations* 2015 ARXIV: COMPUTER VISION AND PATTERN RECOGNITION Shaoqing Ren ¹ , Kaiming He ² , Ross Girshick ³ , Jian Sun ² ¹ University of Science and Technology of China , ² Microsoft , ³ Facebook

Computer science
Computer science is the study of algorithmic processes, computational machines and computation itself. As a discipline, computer science spans a range of topics from theoretical studies of algorithms, computation and information to the practical issues of implementing computational systems in hardwa... MORE

CHILD TOPICS
Artificial intelligence Computer vision
Algorithm View More (31+)

RELATED TOPICS
Mathematics Electrical engineering Physics
Engineering Mechanical engineering
Information technology Artificial intelligence
Algorithm Biology Civil engineering
Chemistry Economics Psychology
Programming language Electronic engineering
Computer engineering Software engineering
Social science Philosophy Statistics View Less

Microsoft Academic – Explorar un campo disciplinar



Microsoft Academic – Explorar un campo disciplinar



Microsoft Academic Computer science

Computer science

26,826,626 Publications 214,143,943 Citations*

Definition
Computer science is the study of algorithmic processes, computational machines and computation itself. As a discipline, computer science spans a range of topics from theoretical studies of algorithms, computation and information to the practical issues of implementing computational systems in hardware and software.

Website Links
en.wikipedia.org

Topics
Child Topics: Artificial intelligence, Computer vision, Algorithm, View More (31+)

Related Topics: Mathematics, Electrical engineering, Physics, View More (17+)

FOLLOW EXPLORE

Publications

Year	Publications (approx.)	Citations (approx.)
1920	0	0
1940	0	0
1960	0	0
1980	~0.1M	~0.5M
2000	~0.5M	~2M
2010	~1.2M	~10M
2018	~1.8M	~14M
2020	~1.5M	~12M

Microsoft Academic – Explorar un campo disciplinar

Authors Analytics

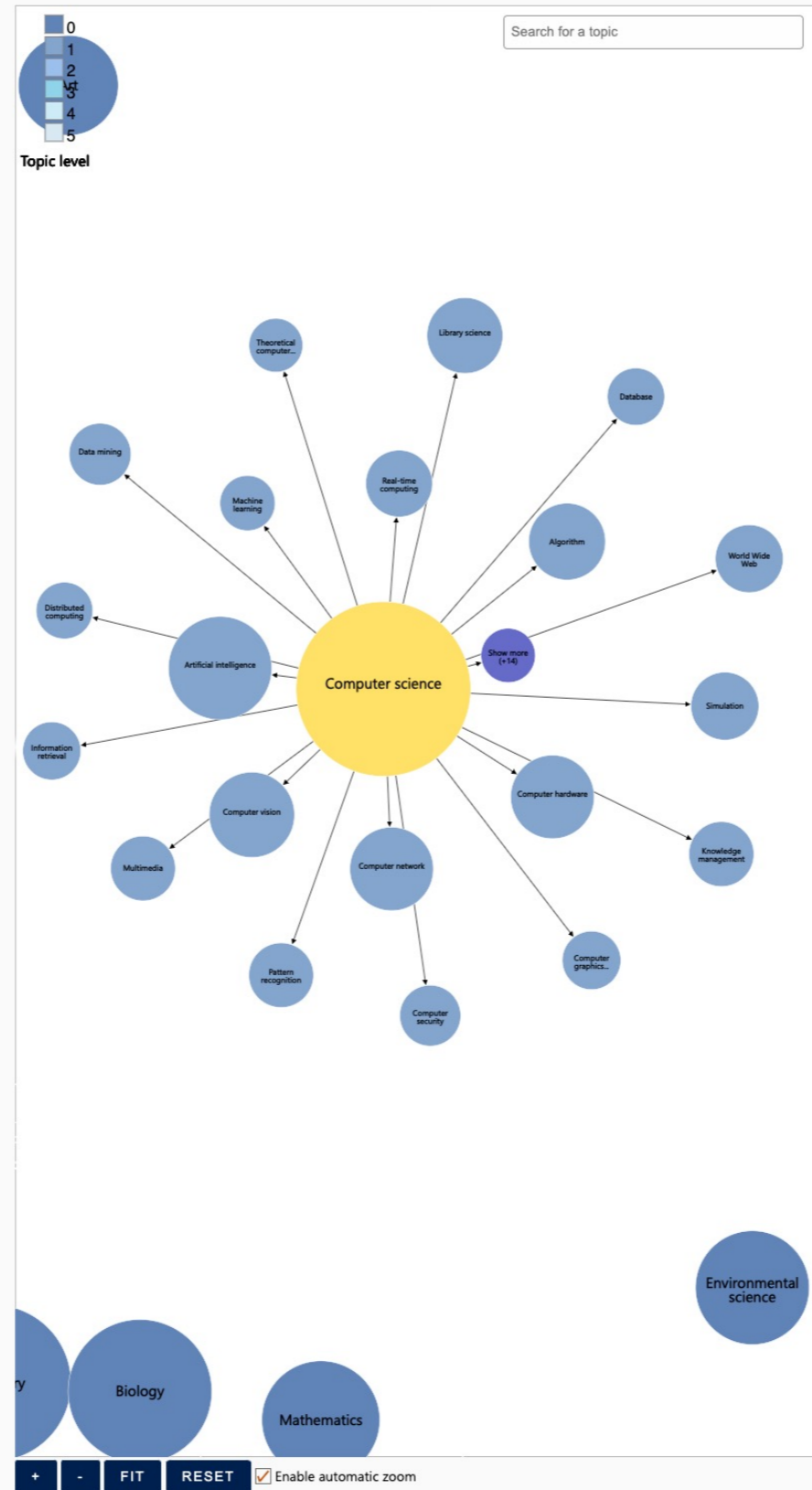
Microsoft Academic identifies individual authors using a variety of signals such as name, affiliation, co-authors, and publication topics. We use large scale entity linking to extract more than 200 million unique authors from 62 million names.

270,195,256
Total number of Authors

TOPIC BROWSER | **TOPIC GRAPH EXPLORER**

Now you can explore entity analytics visually through the topic graph explorer.

Topic Graph Explorer

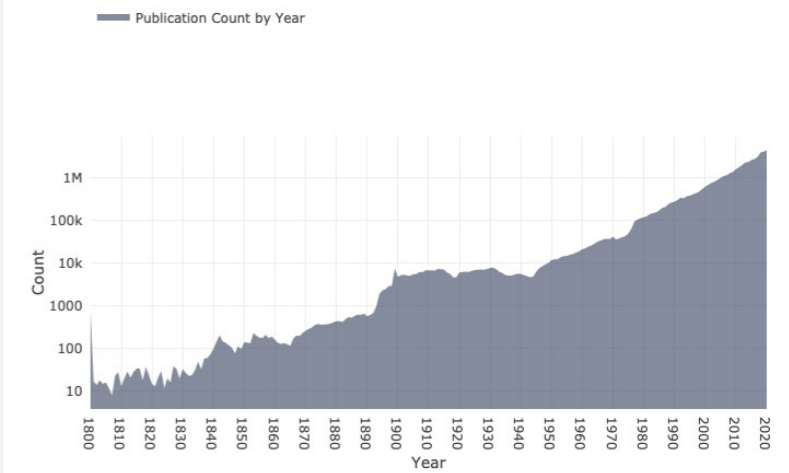


Computer science

26,826,626 Publications 214,143,943 Citations*

Computer science is the study of algorithmic processes, computational machines and computation itself. As a discipline, computer science spans a range of topics from theoretical studies of algorithms, computation and information to the practical issues of implementing computational systems in hardware and software.

Number of Authors in Computer science



Top Authors in Computer science

Saliency

Filter Authors

All | Past 10 Years | Past 5 Years | Past 1 Year

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. Yoshua Bengio | 18. Jiawei Han | 35. Koray Kavukcuoglu |
| 2. Geoffrey E. Hinton | 19. Andrew Y. Ng | 36. Rob Fergus |
| 3. Kaiming He | 20. Ion Stoica | 37. Kyunghyun Cho |
| 4. Ross Girshick | 21. Rajkumar Buyya | 38. Ian F. Akyildiz |
| 5. Jian Sun | 22. Ian Goodfellow | 39. H. Vincent Poor |
| 6. Ilya Sutskever | 23. Philip S. Yu | 40. Vincent Vanhoucke |
| 7. Andrew Zisserman | 24. Ruslan Salakhutdinov | 41. Quoc V. Le |
| 8. Trevor Darrell | 25. Aaron Courville | 42. Jeff Donahue |
| 9. Shaoqing Ren | 26. Luc Van Gool | 43. Deborah Estrin |
| 10. Christopher D. Manning | 27. Jitendra Malik | 44. Ian Foster |
| 11. Christian Szegedy | 28. Karen Simonyan | 45. Piotr Dollar |
| 12. Jeffrey Dean | 29. Richard Socher | 46. Xiaoou Tang |
| 13. Yann LeCun | 30. Rui Zhang | 47. Robert W. Heath |
| 14. Li Fei-Fei | 31. Anil K. Jain | 48. Yangqing Jia |
| 15. Xiangyu Zhang | 32. Hari Balakrishnan | 49. R Core Team |
| 16. Alex Krizhevsky | 33. Tomas Mikolov | 50. Alex Graves |
| 17. Scott Shenker | 34. Dumitru Erhan | |

Trending Authors in Computer science

Redalyc

1,420 Revistas en línea

691 Instituciones

26 Países

714,001 Artículos

Buscar en redalyc

Artículos

palabra clave, título, DOI ó texto completo



Red de revistas científicas de Acceso Abierto no comercial propiedad de la academia.



Fortaleciendo el Acceso Abierto Diamante

para hacer que la sostenibilidad y la bibliodiversidad sean los valores predeterminados en el Acceso Abierto.

Base de conocimiento en epidemias y COVID-19

13,000 artículos

Buscar artículos sobre epidemias y COVID-19

palabra clave, título, DOI



Navegación por tema



Base en SPARQL

Artículos recientes sobre epidemias y COVID-19

Inequities in the emergence, manifestations and consequences of COVID-19

Fabian Mendez

Colombia Médica , vol. 52, num. 1, 2021

Texto completo

Pityriasis rubra pilaris post-infection due COVID-19: case report

Franklin R Aguilar-Gambo, Dennis Cubas-Alarcon, Miguel Villegas-Chiroque, Virgilio E Faloc-Rojas

Colombia Médica , vol. 52, num. 1, 2021

Texto completo

Comparative analysis of current health expenditure and mortality from COVID-19 by countries

Irina V Spichak, Irina V Zhirava, Maryna V Podgaina, Yulia V Korzh, Alina O Ivashchenkova

Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica , vol. 39, num. 5, 2020

Texto completo



Evaluación psicométrica e intervención de enfermería frente al miedo a COVID-19

Andrés Alexis Ramírez-Coronel, Pedro Carlos Martínez-Suárez, Gloria Luzmila Pogyo-Morocho, María de los Ángeles Estrella-González, Isabel Cristina Mesa-Cano, Rosa Elvira Minchala-Urgiés, Xavier Rodrigo Yambay-Bautista, Larry Miguel Torres-Criollo, David González-Pando,

Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica , vol. 39, num. 5, 2020

Texto completo

Variables clínicas y paracelínicas predictoras de pronóstico en pacientes con COVID-19: Revisión Sistemática

Larry Miguel Torres-Criollo, Andrés Alexis Ramírez-Coronel, Pedro Carlos Martínez-Suárez, Lilia Azucena Romero-Sacoto, Isabel Cristina Mesa-Cano, Fanny Mercedes González-León, María de los Ángeles Estrella-González, Geovanny Genaro Reivan-Ortiz, Ignacia Margarita

Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica , vol. 39, num. 5, 2020

Texto completo

Plantas aromáticas posiblemente útiles contra el SARS-CoV-2 (Covid-19)

Ana Sofía Leos-Malagon, Rubén Darío Saavedra-Cruz, Ezequiel Viveros-Valdez

Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica , vol. 39, num. 6, 2020

Texto completo



Ver más



Índice de revistas consolidadas redalyc

Revistas por País



Redalyc

- Plataforma de servicios de información científica en acceso abierto que permita conocer cuantitativamente y cualitativamente la forma en la que se está haciendo ciencia en Iberoamérica (<http://www.redalyc.org/>)
- Principios
 - Equidad y neutralidad en el acceso a la información
 - Democratización del conocimiento
 - Acceso abierto al conocimiento científico
- Implementa el protocolo OAI-PMH
- Ha sido aceptado para ingresar al *OAI Metadata Harvesting Project*, un proyecto de University of Illinois at Urbana-Champaign, este proyecto es una lista detallada de todos los proveedores de datos de OAI a nivel mundial
- Ha ingresado a la lista de ScientificCommons.org, un proyecto que tiene como objetivo poner a disposición el más extenso y libre acceso al conocimiento científico en Internet
- Conexión con ORCID

Revistas por Disciplina

Ciencias Sociales

Administración y Contabilidad
Antropología
Ciencias de la Información
Comunicación
Demografía
Derecho
Economía y Finanzas
Educación
Estudios Agrarios
Estudios Ambientales
Estudios Culturales
Estudios de Turismo
Estudios Territoriales
Geografía Social
Multidisciplinarias (SC)
Política
Psicología
Relaciones Internacionales
Salud
Sociología

Ciencias Naturales y Exactas

Agrociencias
Biología
Ciencias de la tierra
Computación
Física, Astronomía y Matemáticas
Geología
Ingeniería
Medicina
Multidisciplinaria (Ciencias Naturales y Exactas)
Química
Veterinaria

Arte y Humanidades

Arquitectura
Arte
Filosofía
Historia
Lengua y Literatura

Revistas por Institución

Instituciones

Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Nacional de Colombia
Universidade de São Paulo
Universidad de Costa Rica
Pontificia Universidad Javeriana
Universidad de los Andes
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad de Antioquia
Universidad del Zulia
Universidad de Guadalajara
Pontificia Universidad Católica de Chile
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad de Buenos Aires
Universidade Estadual de Maringá
Universidad de Los Andes
Universidad del Norte
Universidad de Chile
Universidad del Rosario
Universidad Austral de Chile
El Colegio de México, A.C.

Buscar más instituciones

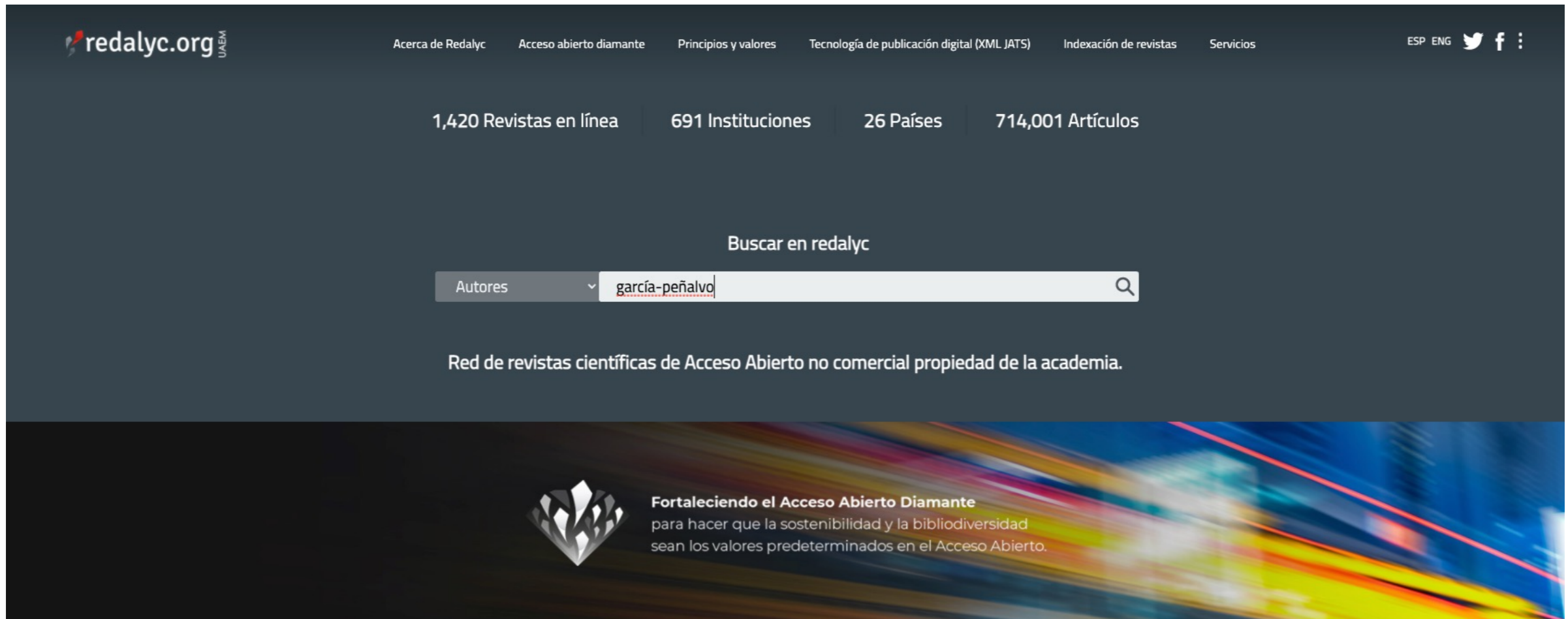
Otras colecciones



Portal de Ciencias Sociales CLACSO-
Redalyc



Portal FIAP

A screenshot of the Redalyc website interface. The top navigation bar includes the Redalyc logo, a menu with items like 'Acerca de Redalyc', 'Acceso abierto diamante', 'Principios y valores', 'Tecnología de publicación digital (XML JATS)', 'Indexación de revistas', and 'Servicios', and language options 'ESP' and 'ENG' along with social media icons. Below the navigation bar, statistics are displayed: '1,420 Revistas en línea', '691 Instituciones', '26 Países', and '714,001 Artículos'. A search bar is present with the text 'Buscar en redalyc' and a dropdown menu set to 'Autores' with the search term 'garcía-peñalvo'. Below the search bar, a tagline reads 'Red de revistas científicas de Acceso Abierto no comercial propiedad de la academia.' At the bottom, there is a banner with a diamond icon and the text 'Fortaleciendo el Acceso Abierto Diamante para hacer que la sostenibilidad y la bibliodiversidad sean los valores predeterminados en el Acceso Abierto.'

redalyc.org UAEM

Acerca de Redalyc Acceso abierto diamante Principios y valores Tecnología de publicación digital (XML JATS) Indexación de revistas Servicios


ESP ENG

1,420 Revistas en línea 691 Instituciones 26 Países 714,001 Artículos

Buscar en redalyc

Autores ▼ garcía-peñalvo

Red de revistas científicas de Acceso Abierto no comercial propiedad de la academia.

 **Fortaleciendo el Acceso Abierto Diamante**
para hacer que la sostenibilidad y la bibliodiversidad
sean los valores predeterminados en el Acceso Abierto.

Búsqueda de autores

Filtros de búsqueda

País

- Desconocido (26)
- España (6)

Disciplina

- Educación (28)
- Medicina (3)
- Ciencias de la Información (1)

Institución

- Universidad de Salamanca (29)
- Hospital de Mérida (2)
- Centro Nacional de Estomatología (1)

Aplicar filtros

Resultados para "garcía-peñalvo"

Autores por página 15

1 a 15 de 32 autores

Lista Tabla



Cristobal García Peñalver
Hospital de Mérida
No se conoce



Cristóbal García Peñalver
Hospital de Mérida
No se conoce



Francisco García Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco J. García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco J. García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco J. García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco J. García Peñalvo
Universidad de Salamanca
España



Francisco J. García Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco J. García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



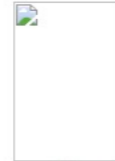
Francisco José García Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
España



Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce



Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
No se conoce

Redalyc

Búsqueda de autores

Filtros de búsqueda

País

- Desconocido (26)
- España (6)

Disciplina

- Educación (28)
- Medicina (3)
- Ciencias de la Información (1)

Institución

- Universidad de Salamanca (29)
- Hospital de Mérida (2)
- Centro Nacional de Estomatología (1)

Aplicar filtros

Resultados para "garcía-peñalvo"

Autores por página 15 1 a 15 de 32 autores

Lista Tabla

 Cristobal García Peñalver Hospital de Mérida No se conoce	 Cristóbal García Peñalver Hospital de Mérida No se conoce	 Francisco García Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
 Francisco J. García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	 Francisco J. García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	 Francisco J. García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
 Francisco J. García Peñalvo Universidad de Salamanca España	 Francisco J. García Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	 Francisco J. García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
 Francisco José García Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	 Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	 Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce
 Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca España	 Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce	 Francisco José García-Peñalvo Universidad de Salamanca No se conoce

Perfil público

Redalyc

Francisco José García-Peñalvo

Universidad de Salamanca
España
[Editar Perfil](#)



Perfil público:

Para finalizar la creación de tu página de autor busca tus publicaciones.

Encuentra tus artículos (Busca con tu nombre)

Nombre

Finalizar
(posteriormente podrás seguir agregando trabajos)



- Evaluación de la percepción de los niveles de dominio competencial en práctica laboral**
Harold Tinoco Giraldo, Eva María Torrecilla Sánchez, Francisco José García Peñalvo.
Estudios Pedagógicos, 2020, 46 (1). Añadir
- Privacidad, seguridad y legalidad en soluciones educativas basadas en Blockchain: Una Revisión Sistemática de la Literatura**
Daniel Amo Filvå, Marc Alier, Francisco José García-Peñalvo, David Fonseca, María José Casañ.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2020, 23 (2). Añadir
- Achievements and challenges in learning analytics in Spain: The view of SNOLA**
Alejandra Martínez-Monés, Yannis Dimitriadis, Emiliano Acquila-Natale, Ainhoa Álvarez, Manuel Caeiro-Rodríguez, Ruth Cobos, Miguel Ángel Conde-González, Francisco José García-Peñalvo, Davinia Hernández-Leo, Iratxe Menchaca Sierra, Pedro J. Muñoz-Merino, Salvador Ros, Teresa Sancho-Vinuesa.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2020, 23 (2). Añadir
- Mitos y Realidades del Acceso Abierto**
Francisco José García-Peñalvo.
Education in the Knowledge Society, 2017, 18 (1). Añadir
- El Proyecto WYRED**
Francisco José García-Peñalvo.
Education in the Knowledge Society, 2017, 18 (3). Añadir
- El futuro de los repositorios institucionales**
Francisco José García-Peñalvo. Añadir

Francisco José García-Peñalvo

Universidad de Salamanca
España
[Editar Perfil](#)

autores

Cerrar sesión

Exportar página de autor:  

Perfil público:  <https://www.redalyc.org/autor.aa?id=1017>
 orcid.org/0000-0001-9987-5584



Mis publicaciones



Indicadores 2005-2019



Integración con ORCID



Notificaciones

Tu perfil ha sido sincronizado con ORCID
[No ha enviado artículos a ORCID]



Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco-José García-Peñalvo.
Comunicar, 2018, XXVI (54).



Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje
Francisco José García-Peñalvo, María Soledad Ramírez Montoya.
RED. Revista de Educación a Distancia, 2017 (52).



La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).



Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura
Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo, Miguel Conde-González.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).



From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluze, Francisco José García-Peñalvo.
International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2016, 13 (1).



Buenas prácticas de Innovación Educativa: Artículos seleccionados del II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013
María Luisa Sein-Echaluze Lacleta, Francisco José García Peñalvo, Ángel Fidalgo Blanco.
RED. Revista de Educación a Distancia, 2014 (44).



EDUCACIÓN EN ABIERTO: INTEGRACIÓN DE UN MOOC CON UNA ASIGNATURA ACADÉMICA
Ángel Fidalgo Blanco, María Luisa Sein-Echaluze Lacleta, Oriol Borrás Gené, Francisco José García Peñalvo.
Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 2014, 15 (3).



ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA INFORMÁTICA EDUCATIVA
Francisco José García Peñalvo, Lluís Vicent Safont.
Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 2013, 14 (2).



Presentación de RED Número 36. Monográfico Especial SIIE 2012
Francisco José García Peñalvo, Miguel Ángel Conde González.
RED. Revista de Educación a Distancia, 2013 (36).



Desarrollo de competencias a través de objetos de aprendizaje
Erla M. Morales Morgado, Francisco García Peñalvo, Rosalynn A. Campos Ortuño, Carlos Astroza Hidalgo.



Enviar a ORCID
Pendientes por enviar
19 artículos

Redalyc – Integración con ORCID

Redalyc – Integración con ORCID



redalyc.org UAEM

AutoresRedalyc
Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas

Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca
España
[Editar Perfil](#)

autores

Cerrar sesión

Exportar página de autor: PDF XML

Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor/oa?id=1017>
orcid.org/0000-0001-9987-5584

Mis publicaciones Indicadores 2005-2019 Integración con ORCID Notificaciones

Tu perfil ha sido sincronizado con ORCID
[No ha enviado artículos a ORCID]

Enviar a ORCID
Pendientes por enviar
19 artículos

Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco-José García-Peñalvo.
Comunicar, 2018, XXVI (54).

Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje
Francisco José García-Peñalvo, María Soledad Ramírez Montoya.
RED. Revista de Educación a Distancia, 2017 (52).

La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).

Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura
Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo.
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 2017, 20 (2).

From massive access to cooperative learning: a pedagogical approach to MOOCs
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo.
International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2016, 13 (1).

Enviar a ORCID

¿Está seguro de querer enviar sus publicaciones a su cuenta ORCID?

SI No

Redalyc – Comentarios

- Funciona más como un portal de revistas que como perfil de investigador
- El ámbito es latinoamericano
- Indicadores no completos y no actualizados
- Su ventaja es dar visibilidad en el ámbito latino

Dialnet

- Dialnet Plus (<https://dialnet.unirioja.es/>) proporciona una serie de servicios de valor añadido, ofreciendo todas las herramientas necesarias para optimizar las búsquedas y trabajar con los fondos disponibles
- Dialnet Métricas (<https://dialnet.unirioja.es/metricas/>) es la parte del portal que, basándose en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica
- El núcleo principal es un índice bibliométrico que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, pero se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que estos pertenecen

Buscar documentos

Buscar revistas

 REVISTAS 11.127  DOCUMENTOS 7.625.832  ALERTAS 48.465.878  USUARIOS 2.369.576  TESIS 282.142

 Fundación Dialnet



Identificarse

[¿Olvidó su contraseña?](#)

[¿Es nuevo? Regístrese](#)

[Ventajas de registrarse](#)

 Dialnet *plus*

Dialnet Métricas

Portal de indicadores de la producción científica **NUEVO**

Dialnet *plus*

Descubra la **versión avanzada de Dialnet** que le ofrece todas las herramientas necesarias para optimizar las búsquedas y trabajar con los fondos disponibles. [\(Ver más\)](#)

Inclusión de contenidos en Dialnet

[Instrucciones para autores](#) | [Instrucciones para editores](#)

Noticias

23/04/2021
Dialnet Métricas crece

14/01/2021
Balance de Dialnet en 2020

[\(Ver más\)](#)

Colaboradores


[Instituciones colaboradoras](#)
[Colaboradores con página institucional](#)

Últimas incorporaciones

[Revistas](#) | [Libros](#) | [Artículos](#) | [Tesis](#)

Buscar documentos

Buscar revistas

 REVISTAS 11.127  DOCUMENTOS 7.625.838  ALERTAS 48.465.878  USUARIOS 2.369.597  TESIS 282.142



Francisco García
Universidad Salamanca

- [▶ Perfil](#)
- [▶ Suscripciones](#)
- [▶ Mis Búsquedas](#)
- [▶ Mis Referencias](#)
- [▶ Selección](#)
- [▶ Salir](#)

Dialnet Métricas

Portal de indicadores de la producción científica **NUEVO**

Dialnet plus

Descubra las ventajas que **ya está disfrutando** con Dialnet Plus

Inclusión de contenidos en Dialnet

[Instrucciones para autores](#) | [Instrucciones para editores](#)

Noticias

23/04/2021
Dialnet Métricas crece

14/01/2021
Balance de Dialnet en 2020
(Ver más)

Colaboradores

[Instituciones colaboradoras](#)
[Colaboradores con página institucional](#)

Últimas incorporaciones

[Revistas](#) | [Libros](#) | [Artículos](#) | [Tesis](#)



Perfil de usuario

En esta página se muestra la información existente en **Dialnet** tal y como fue introducida por usted en el proceso de alta. Modifique los datos que desee y pulse el botón "Aceptar" para aplicar los cambios. Si lo que desea es dejar de utilizar los servicios de Dialnet, puede darse de **baja** usted mismo.

Los campos marcados con un * son de carácter obligatorio

Información personal

* Nombre
* Primer apellido
Segundo apellido
* Idioma
Teléfono
Email



Francisco García
Universidad Salamanca

- [➤ Perfil](#)
- [➤ Suscripciones](#)
- [➤ Mis Búsquedas](#)
- [➤ Mis Referencias](#)
- [➤ Selección](#)
- [➤ Sair](#)

Cambio de contraseña

Contraseña
Repetir contraseña
La contraseña debe tener 8 ó más caracteres, combinando letras y números, y no debe ser la misma que el nombre de usuario.

Envío de noticias por Email

Deseo recibir noticias por email (información sobre nuevos servicios, funcionalidades...)

Materias de interés

Si lo desea puede seleccionar las materias en las que está interesado.

El sistema le informará de las nuevas publicaciones relacionadas.

- Agricultura y alimentación
- Arte
- Ciencias básicas y experimentales
- Ciencias biológicas
- Ciencias de la salud
- Ciencias jurídicas
- Ciencias sociales
- Economía y empresa
- Filologías
- Geociencias. Medio ambiente
- Humanidades
- Psicología y educación
- Tecnologías

Aceptar

Buscar autores

garcía peñalvo

Buscar

Directorio de autores

Por Universidad/Centro de Investigación
Por Área de Conocimiento



Francisco García
Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)





Buscar autores

- Filtros**
- Materia**
- Ciencias básicas y experimentales (1)
 - Ciencias de la salud (1)
 - Tecnologías (1)
- Área de conocimiento**
- Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial (1)
 - Ninguno (1)
- Institución**
- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (1)
 - Tufts University (1)
 - Universidad Autónoma de Madrid (1)
 - Universidad de Salamanca (1)
- Periodo de publicación**
- 2020 - 2029 (1)
 - 2010 - 2019 (2)
 - 2000 - 2009 (2)
- Otros catálogos**
- Biblioteca Nacional de España (1)
 - Google Scholar (1)
 - ISNI (1)
 - Library of Congress (1)
 - ORCID (1)
 - Scopus (1)
 - VIAF (1)
 - Ninguno (1)

2 autores encontrados

Relevancia 20

<p>García - Peñalvo, Francisco José</p> <p>Universidad de Salamanca Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial</p>
<p>Peñalvo, José L.</p> <p>Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares</p>

Página 1 de 1



Francisco García
 Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)

Francisco José García Peñalvo

Instituciones

GRIAL
Universidad de Salamanca
(Departamento de Informática y Automática)

Área de conocimiento

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Páginas web

<https://grial.usal.es/fgarcia>

Autor en otros Catálogos

 Academia.edu	 Scopus
 Biblioteca Nacional de España	 Google Scholar
 Dimensions	 ISNI
 Microsoft Academic	 Library of Congress
 Publons	 ORCID
 ResearchGate	 VIAF
 ResearcherID	 Semantic Scholar

Período de publicación recogido

2000 - 2021

► Coautorías |  Árbol académico

Dialnet Métricas: 411 Citas

Artículos de revistas (131) Colaboraciones en obras colectivas (46) Libros (5) Tesis (1) Tesis dirigidas (20) Coordinación (6 publicaciones)

Artículos de revistas

Planning, Communication and Active Methodologies: Online Assessment of the Software Engineering Subject during the COVID-19 Crisis
Francisco José García Peñalvo, Alicia García Holgado, Andrea Vázquez Ingelmo, José Carlos Sánchez Prieto
RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, ISSN 1138-2783, Vol. 24, N° 2, 2021, págs. 41-66
Resumen | [Texto completo](#)

Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales
Francisco José García Peñalvo
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 9, N° 1 (Marzo/March), 2020, págs. 41-56
Resumen | [Texto completo](#)

La investigación universitaria sobre el blended learning en Perú: campos de conocimiento y tendencias metodológicas
Osbaldo Washington Turpo Gebera, Milagros Gonzales Miñán, Francisco José García Peñalvo, Fernando Pari Tito
Educación: revista de la Universidad de Costa Rica, ISSN 0379-7082, Vol. 44, N° 2 (julio-diciembre), 2020, págs. 498-511
Resumen | [Texto completo](#)



Francisco García
Universidad Salamanca

- Perfil
- Suscripciones
- Mis Búsquedas
- Mis Referencias
- Selección
- Salir

► Añadir a referencias

- ✉ Enviar a un Amigo
- f Facebook
- 🐦 Twitter

🗨 Sugerencia / Errata

García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet SC R g ilj Ver indicadores experimentales

Doctor/a por la Universidad de Salamanca con la tesis *Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos* (2000) que ha recibido 1 cita.

Universidad de Salamanca

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

📄 Número de publicaciones: 180 (48,3% citado)
📄 Número de citas: 411 (34,1% autocitas)

Ámbito	Citas
EDUCACIÓN	328
MULTIDISCIPLINAR	13
COMUNICACIÓN	23
DOCUMENTACIÓN	6

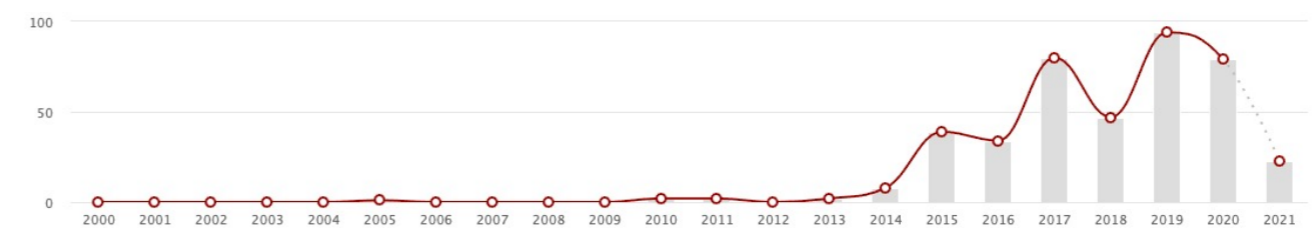
📈 Índice h: 10
📈 Índice h5: 8
📈 Promedio de citas últimos 10 años: 2,9
📈 Promedio de citas últimos 5 años: 2,4
📈 Edad académica: 21 años



Dialnet

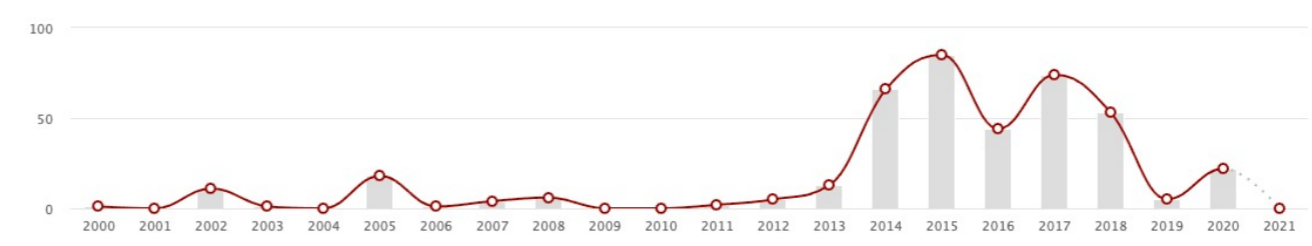
Citas por año de emisión

Gráfico Tabla

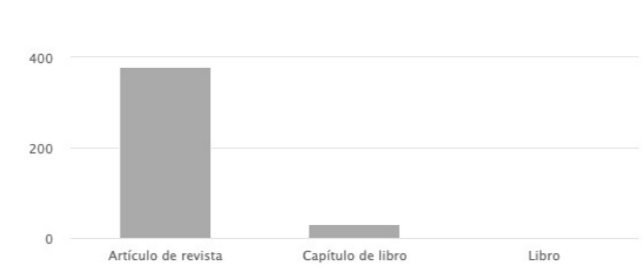


Citas por año de publicación

Gráfico Tabla

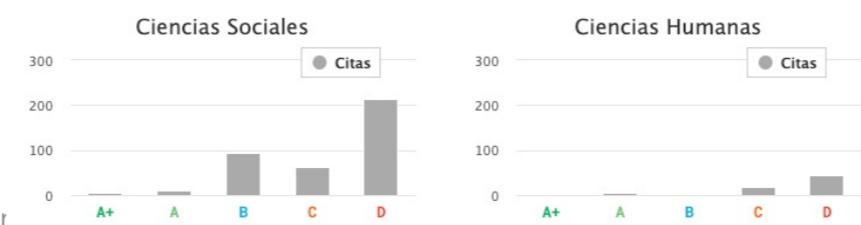


Citas por tipo de publicación



Publicaciones en Dialnet	Citas
129 Artículo de revista	379
46 Capítulo de libro	31
4 Libro	0

Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 26

[Volver a la página principal](#)

García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet SC R ORCID Publons

Doctor/a por la Universidad de Salamanca con la tesis *Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos* (2000) que ha recibido 1 cita.

Universidad de Salamanca

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Número de publicaciones: 180 (48,3% citado)

Número de citas: 411 (34,1% autocitas)

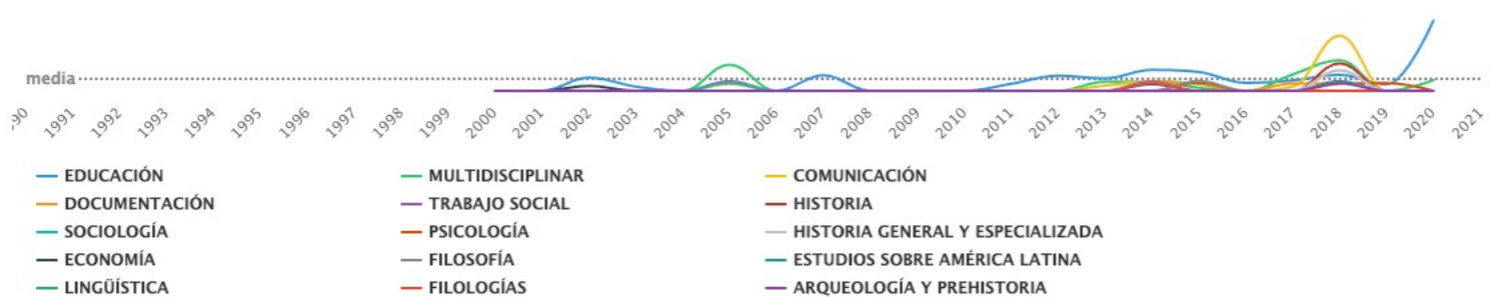
Ámbito	Citas	Percentil
EDUCACIÓN	328	P99
MULTIDISCIPLINAR	13	P97
COMUNICACIÓN	23	P96
DOCUMENTACIÓN	6	P88

Edad académica: 21 años

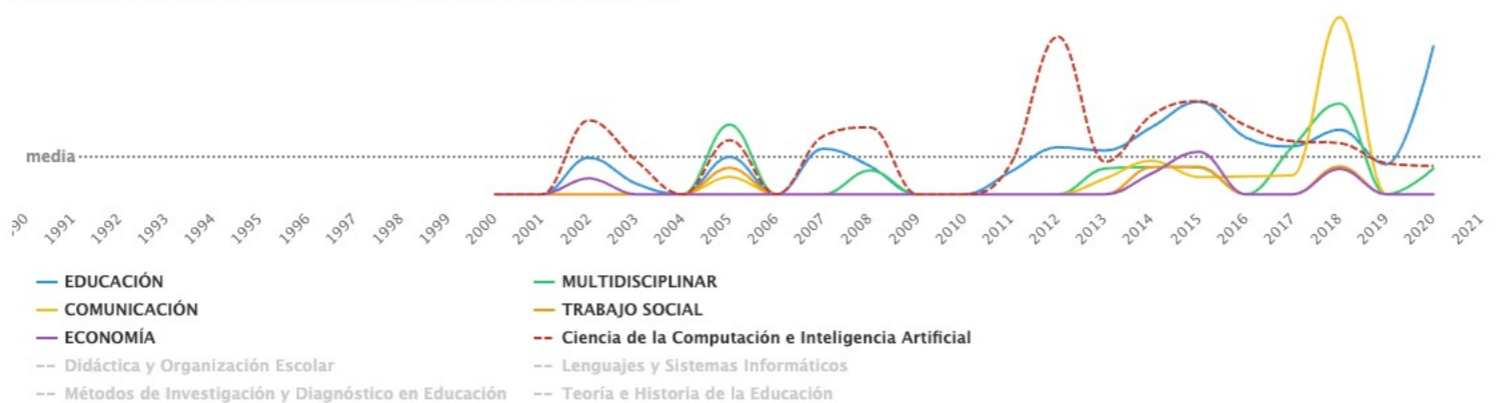
Índice m: 0,476

Evolución de su impacto

Impacto de sus artículos



Impacto de sus publicaciones (artículos, libros...)



* Último cálculo de métricas Dialnet: 29-abr-2021

Zenodo



zenodo

Zenodo

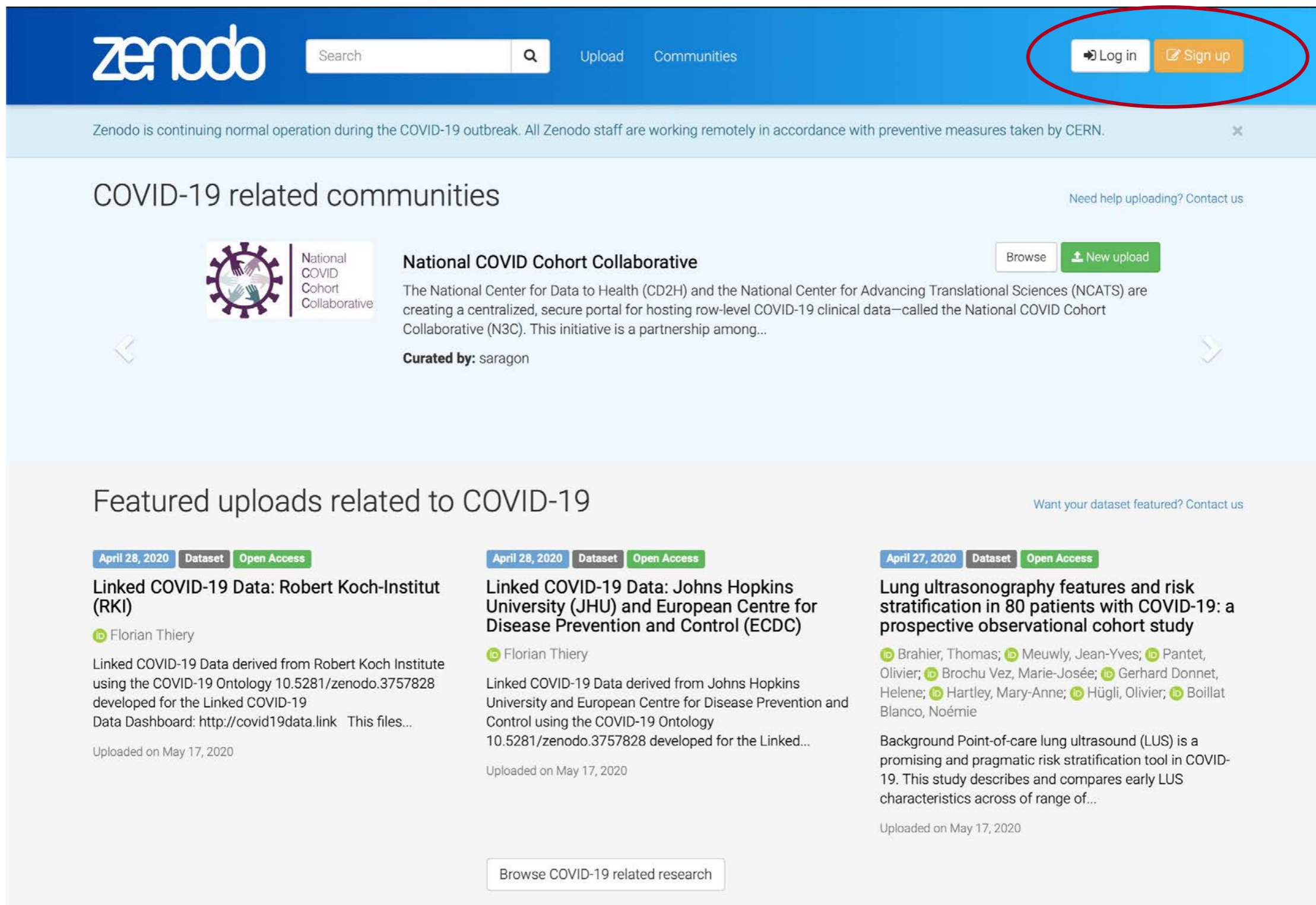
- Accesible en <https://zenodo.org>
- Creado por OpenAIRE y el CERN y respaldado por la Comisión Europea
- El nombre Zenodo se deriva de Zenodotus, el primer bibliotecario de la Biblioteca Antigua de Alejandría y padre del primer uso registrado de metadatos
- Ofrece una ventanilla única para la producción de investigación, al permitir depositar artículos y/o datos de investigación
- Expone sus datos a OpenAIRE, lo que permite a los investigadores a cumplir con las demandas de acceso abierto de las instituciones
- Es un repositorio en línea de nueva generación que ofrece su servicio de la iniciativa paneuropea OpenAIRE, que amplía la vinculación de la producción de investigación con los conjuntos de datos y la información de financiación en contextos europeos y nacionales

Zenodo

- Admite datos de investigaciones multidisciplinares de cualquier comunidad individual, científica o institución de investigación
- Se ofrece un almacenamiento con un límite de 50GB por cada conjunto de datos
- Proporciona una interfaz para vincular los recursos asociada a la información de financiación
- Cualquier colección creada puede recolectarse a través de OAI-PMH por terceros
- Adecuada solución para las instituciones de investigación que no quieran establecer su propio repositorio de datos para apoyar la producción científica de sus investigadores
- Alienta el archivado bajo una licencia abierta y, aunque también acepta otros tipos de licencia, la comunidad Zenodo señala los beneficios de las licencias abiertas como la visibilidad y el crédito

Zenodo

- Agrega valor en que permite a los usuarios tener la propiedad sobre sus colecciones únicas
 - Un proyecto financiado por la Comisión Europea puede crear un espacio de colaboración para sus resultados de investigación
 - Puede asignar una gama de licencias, incluyendo *Creative Commons*
 - A cada conjunto de datos o a cada publicación se le puede asignar un DOI
- Tiene una integración con GitHub
 - Se puede realizar un seguimiento de cada lanzamiento - desde el momento que se publica en GitHub hasta el archivado definitivo con un DOI aparece en Zenodo




The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the Zenodo logo, a search bar, and links for 'Upload' and 'Communities'. On the right side of the navigation bar, 'Log in' and 'Sign up' buttons are circled in red. Below the navigation bar, a light blue banner contains a message about Zenodo's operation during the COVID-19 outbreak. The main content area is divided into two sections: 'COVID-19 related communities' and 'Featured uploads related to COVID-19'. The 'COVID-19 related communities' section features a card for the 'National COVID Cohort Collaborative' with a logo, a description, and 'Browse' and 'New upload' buttons. The 'Featured uploads related to COVID-19' section displays three featured datasets, each with a date, category, and 'Open Access' tag, followed by the dataset title, author information, and a brief description.

zenodo Search Upload Communities Log in Sign up

Zenodo is continuing normal operation during the COVID-19 outbreak. All Zenodo staff are working remotely in accordance with preventive measures taken by CERN.

COVID-19 related communities

Need help uploading? Contact us



National COVID Cohort Collaborative

National COVID Cohort Collaborative

The National Center for Data to Health (CD2H) and the National Center for Advancing Translational Sciences (NCATS) are creating a centralized, secure portal for hosting row-level COVID-19 clinical data—called the National COVID Cohort Collaborative (N3C). This initiative is a partnership among...

Curated by: saragon

Browse New upload

Featured uploads related to COVID-19

Want your dataset featured? Contact us

April 28, 2020 Dataset Open Access

Linked COVID-19 Data: Robert Koch-Institut (RKI)

Florian Thiery

Linked COVID-19 Data derived from Robert Koch Institute using the COVID-19 Ontology 10.5281/zenodo.3757828 developed for the Linked COVID-19 Data Dashboard: <http://covid19data.link> This files...

Uploaded on May 17, 2020

April 28, 2020 Dataset Open Access

Linked COVID-19 Data: Johns Hopkins University (JHU) and European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)

Florian Thiery

Linked COVID-19 Data derived from Johns Hopkins University and European Centre for Disease Prevention and Control using the COVID-19 Ontology 10.5281/zenodo.3757828 developed for the Linked...

Uploaded on May 17, 2020

April 27, 2020 Dataset Open Access

Lung ultrasonography features and risk stratification in 80 patients with COVID-19: a prospective observational cohort study

Brahier, Thomas; Meuwly, Jean-Yves; Pantet, Olivier; Brochu Vez, Marie-Josée; Gerhard Donnet, Helene; Hartley, Mary-Anne; Hügli, Olivier; Boillat Blanco, Noémie

Background Point-of-care lung ultrasound (LUS) is a promising and pragmatic risk stratification tool in COVID-19. This study describes and compares early LUS characteristics across of range of...

Uploaded on May 17, 2020


Browse COVID-19 related research


Zenodo

zenodo



Log in to account

 Log in with GitHub

 Log in with ORCID

— OR —

Email Address



Password



➔ Log In

New to Zenodo? [Sign Up](#)

[Forgot password?](#)

Sign into ORCID or [Register now](#)

Personal account **Institutional account**

Sign in with your ORCID account

Email or ORCID ID

ORCID password

[Forgot your password or ORCID ID?](#)

Sign in with a social media account

Sign in with Google

Sign in With Facebook


zenodo

Q
Upload
Communities

fgarcia@usal.es
▼

COVID-19 related communities

Need help uploading? [Contact us](#)



National COVID Cohort Collaborative

The National Center for Data to Health (CD2H) and the National Center for Advancing Translational Sciences (NCATS) are creating a centralized, secure portal for hosting row-level COVID-19 clinical data—called the National COVID Cohort Collaborative (N3C). This initiative is a partnership among...

Curated by: saragon

Browse
New upload

Featured uploads related to COVID-19

Want your dataset featured? [Contact us](#)

April 28, 2020
Dataset
Open Access

Linked COVID-19 Data: Robert Koch-Institut (RKI)

Florian Thiery

Linked COVID-19 Data derived from Robert Koch Institute using the COVID-19 Ontology 10.5281/zenodo.3757828 developed for the Linked COVID-19 Data Dashboard: <http://covid19data.link> This files...

Uploaded on May 17, 2020

April 28, 2020
Dataset
Open Access

Linked COVID-19 Data: Johns Hopkins University (JHU) and European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)

Florian Thiery

Linked COVID-19 Data derived from Johns Hopkins University and European Centre for Disease Prevention and Control using the COVID-19 Ontology 10.5281/zenodo.3757828 developed for the Linked...

Uploaded on May 17, 2020

April 27, 2020
Dataset
Open Access

Lung ultrasonography features and risk stratification in 80 patients with COVID-19: a prospective observational cohort study

Brahier, Thomas; Meuwly, Jean-Yves; Pantet, Olivier; Brochu Vez, Marie-Josée; Gerhard Donnet, Helene; Hartley, Mary-Anne; Hügli, Olivier; Boillat Blanco, Noémie

Background Point-of-care lung ultrasound (LUS) is a promising and pragmatic risk stratification tool in COVID-19. This study describes and compares early LUS characteristics across of range of...

Uploaded on May 17, 2020

Zenodo - Perfil



zenodo.org/communities/

zenodo Search Upload Communities

fgarcia@usal.es

- Profile
- Change password
- Security
- Linked accounts
- Applications
- Shared links
- GitHub
- Log out

Communities created and curated by Zenodo users

Search communities

Showing 0 to 10 out of 4690 communities.

Sort by

Living mapping and living network meta-analysis of Covid-19 studies

My community

A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society

Identifier: defines

zenodo Search Upload Communities fgarcia@usal.es

Home / Account / Profile

Settings

- Profile
- Change password
- Security
- Linked accounts
- Applications
- Shared links
- GitHub

Profile

Username

Required. Username must start with a letter, be at least three characters long and only contain alphanumeric characters, dashes and underscores.

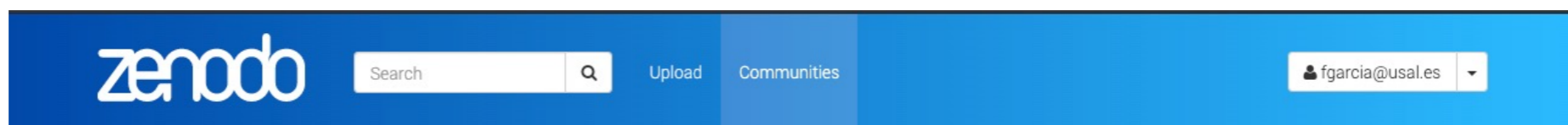
Full name

Email address

Re-enter email address

Please re-enter your email address.

Zenodo - Comunidades



Communities created and curated by Zenodo users

Search communities

Showing 0 to 10 out of 4690 communities.

Sort by

Living mapping and living network meta-analysis of Covid-19 studies

This community collects outputs of our living mapping of ongoing research related to Covid-19. We will perform a living mapping of ongoing randomized trials, followed by living systematic reviews with pairwise meta-analyses and when possible, network meta-analyses focusing on two main questions: 1) the effectiveness of preventive interventions for COVID-19 and 2) the effectiveness of treatment interventions for COVID-19. We will evaluate the impact of these treatments considering the severity of the disease (i.e., mild, moderate, severe and critical diseases). Our results will be essential for healthcare providers, researchers, the public and other decision-makers for preventing COVID-19, caring for patients with COVID-19, planning future trials and managing the pandemic on a public health level. Our analyses and the underlying database will be available publicly on our website: <https://covid-nma.com>.

Biodiversity Literature Repository

A community to share publications related to bio-systematics. The goal is to provide open access to publications cited in publications or in combination with scientific names a digital object identifier (DOI) to enable citation of the publications...

Curated by: coviho-admin

European Commission Funded Research (OpenAIRE)

Curated by: ZENODO

Zenodo

Curated by: ZENODO

FP7 Outputs

This is the community where the automated deposit of FP7 project outputs will be delivered into Zenodo by publishers via the REST API. The first feed will be carried out by BioMed Central

My communities

New

A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society

Identifier: defines

Building the future of Latin America: engaging women into STEM

Identifier: w-stem

CINAIC

Identifier: cinaic

Gobierno de Tecnologías de la Información

Identifier: gti-usal

Ingeniería de Software

Identifier: is1-usal

netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)

Identifier: wyred

Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica

Identifier: ingweb-usal

RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices

Identifier: robosteam

TACCLE3 - Coding Project

Identifier: taccle3

Zenodo - Comunidades

Edit community

Community URLs

Collection URL: <https://zenodo.org/communities/gti-usal/>
Above address links directly to your community collection.

Upload URL: <https://zenodo.org/deposit/new?c=gti-usal>
Above address will automatically ensure people who use it will have their record added to your community collection.

Curation URL: <https://zenodo.org/communities/gti-usal/curate/>
Above address links to your private curation URL. You will find all uploads pending your curation.

Harvesting URL: https://zenodo.org/oai2d?verb=ListRecords&set=user-gti-usal&metadataPrefix=oai_dc
Above address links to a OAI-PMH feed, which can be used by other digital repositories to harvest this community.

Information

Identifier: gti-usal
The identifier cannot be changed after creation of the community.

Title: Gobierno de Tecnologías de la Información
Required.

Description:
Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información
Máster Universitario en Ingeniería Informática
Universidad de Salamanca
Optional. A short description of the community collection, which will be displayed on the index page of the community.

Curation Policy:
Optional. Please describe briefly and precisely the policy by which you accepted/reject new uploads in this community.

Page:
Optional. A long description of the community collection, which will be displayed on a separate page

My communities

[New](#)

- A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society
Identifier: defines
- Building the future of Latin America: engaging women into STEM
Identifier: w-stem
- CINAIC
Identifier: cinaic
- Gobierno de Tecnologías de la Información
Identifier: gti-usal
- Ingeniería de Software
Identifier: is1-usal
- netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)
Identifier: wyred
- Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica
Identifier: ingweb-usal
- RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices
Identifier: robosteam
- TACCLE3 - Coding Project
Identifier: taccle3

Zenodo - Comunidades

zenodo Search Upload Communities fgarcia@usal.es

Gobierno de Tecnologías de la Información

Recent uploads

Search Gobierno de Tecnologías de la Información

March 17, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020

García-Peñalvo, F. J.;

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020 Universidad de Salamanca

Uploaded on March 17, 2020

March 17, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

La cartera de proyectos

García-Peñalvo, F. J.;

La cartera de proyectos Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2019-2020

Uploaded on March 17, 2020

March 17, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

El director de TI (CIO)

García-Peñalvo, F. J.;

El director de TI (CIO) Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2019-2020

Uploaded on March 17, 2020

March 17, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

Gobierno de las tecnologías de la información

García-Peñalvo, F. J.;

Gobierno de las tecnologías de la información Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2019-2020

Uploaded on March 17, 2020

February 27, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

Dirección estratégica

García-Peñalvo, F. J.;

Dirección estratégica Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2019-2020

Uploaded on February 27, 2020

February 27, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

Habilidades directivas y gestión del cambio

García-Peñalvo, F. J.;

Habilidades directivas y gestión del cambio Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2019-2020

Uploaded on February 27, 2020

February 14, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

R-evolución Tecnológica

García-Peñalvo, F. J.;

R-evolución Tecnológica Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Curso 2019-2020

Uploaded on February 14, 2020

February 14, 2020 (1.0) Lesson Open Access View

Sumario de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información

García-Peñalvo, F. J.;

Sumario de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2019-2020

Uploaded on February 14, 2020

New upload

Community

MÁSTER UNIVERSITARIO INGENIERÍA INFORMÁTICA

Gobierno de Tecnologías de la Información

Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información

Máster Universitario en Ingeniería Informática

Universidad de Salamanca

Curated by:
fgarcia

Curation policy:
Not specified

Created:
February 26, 2018

Harvesting API:
[OAI-PMH Interface](#)

Want your upload to appear in this community?

- Click the button above to upload straight to this community.
- The community curator is notified, and will either accept or reject your upload (see community curation policy above).
- If your upload is rejected by the curator, it will still be available on Zenodo, just not in this community.

Zenodo – Comunidades

Ejemplo [168]

March 17, 2020

Lesson Open Access

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020

García-Peñalvo, F. J.

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020

Universidad de Salamanca

Preview

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020

Francisco José García-Peñalvo
Departamento de Informática y Automática
Universidad de Salamanca
fgarcia@usal.es

La asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información se imparte en el 2º semestre del 1º curso del Máster Universitario en Ingeniería Informática de la Universidad de Salamanca.

Files (85.2 kB)

Name	Size	Preview	Download
RecursosGT12020.pdf	85.2 kB		

md5:6f7ed363223217c04c3942d8bc851ce8

Beta Citations 0

Show only: Literature (0) Dataset (0) Software (0) Unknown (0) Citations to this version

No citations.

Edit

New version

Communities
Gobierno de Tecnologías de la Información

2 views 4 downloads
[See more details...](#)

Indexed in

Publication date:
March 17, 2020

DOI:
DOI: 10.5281/zenodo.3712908

Keyword(s):
Gobierno de Tecnologías de la Información; Máster Universitario en Ingeniería Informática; Universidad de Salamanca

Communities:
Gobierno de Tecnologías de la Información

License (for files):

Versions
Version 1.0 Mar 17, 2020
10.5281/zenodo.3712908

Cite all versions? You can cite all versions by using the DOI 10.5281/zenodo.3712907. This DOI represents all versions, and will always resolve to the latest one. [Read more.](#)

Share

Cite as
García-Peñalvo, F. J. (2020, March). Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020 (Version 1.0). Zenodo.
<http://doi.org/10.5281/zenodo.3712908>

Start typing a citation style...

Export
BibTeX CSL DataCite Dublin Core DCAT JSON JSON-LD GeoJSON MARXML
 Mendeley

(García-Peñalvo, 2020u)

Zendo - Gestión de documentos Ejemplo [169]

- Permite gestionar versiones de documentos
- Todas las versiones quedarán representadas con el mismo DOI, aunque siempre se resolverá la última
- Altmétricas y citas

zenodo Search Upload Communities fgarci@usal.es

November 7, 2016 Report Open Access Edit

Upgrade to versioned record

Communities
TACCLE3 - Coding Project Remove

338 views 335 downloads
See more details...

	All versions	This version
Views	338	338
Downloads	335	335
Data volume	320.9 MB	320.9 MB
Unique views	314	314
Unique downloads	310	310

More info on how stats are collected.

Indexed in
OpenAIRE

Publication date: November 7, 2016
DOI: 10.5281/zenodo.165123
Keyword(s): Computational Thinking; Coding; Literature Review; TACCLE 3
Communities: TACCLE3 - Coding Project
License (for files): Creative Commons Attribution 4.0 International

Share
Cite as
García-Peñalvo, F. J., Reimann, D., Tuul, M., Rees, A., & Jormanainen, I. (2016, November 7). An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers. Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.165123>
Start typing a citation style...

Export
BibTeX CSL DataCite Dublin Core DCAT
JSON JSON-LD GeoJSON MARCXML
Mendeley 493

Preview
Página: 1 de 72 Tamaño automático

Erasmus+ Taccle 3

TACCLE 3, O5: An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for

Files (957.8 kB)

Name	Size	Preview	Download
TACCLE3O5Literaturereview - final.pdf	957.8 kB		

md5:b3c98cc68058e68aa08ec66c26dfd15c

Citations 2

Show only: Literature (2) Dataset (0) Software (0) Unknown (0)
 Citations to this version

Introducing Coding and Computational Thinking in the School...
García-Peñalvo, Francisco José et al. (DOI: 10.1007/978-3-319-93566-9_11) 2018 DOI

The Appropriateness of Scratch and App Inventor as Educatio...
Papadakis, Stamatios et al. (DOI: 10.4018/IJWLTT.2017100106) 2017 DOI

Page size:

RAPIDLY
find and download
**SCHOLARLY
RESEARCH**

[LEARN MORE](#)

An inclusive discovery platform aiming to index articles in all peer-reviewed journals, in all fields of research, in all languages and from all over the world



**because
research
is global**

	Free edition	Institutional edition
Search index of 90 million records	✓	✓
Search in a vast collection of 27 million open access articles	✓	✓
Legally download full-text articles with a single click	✓	✓
Download up to 50 articles with a single click	-	✓
Advanced search	-	✓
Organization search	-	✓
Search by journal	-	✓
Integrates with EDS, Primo, Alma, Summon, OCLC Discovery	-	✓
Integrate with your link resolver	-	✓
Integrate your journal subscriptions in 1findr	-	✓
Citation metrics - forthcoming	✓	✓
Browse/search citations - forthcoming	-	✓
References - forthcoming	-	✓
Browse/search references - forthcoming	-	✓
Globally neutral journal metrics - forthcoming	✓	✓
Search by journal metrics - forthcoming	-	✓
Custom header with institution name	-	✓
Customer support	-	✓
Service level agreement	-	✓

<https://www.1science.com/1findr/>

1findr free edition



1findr

1findr Free Edition

Help

Log in

Français

Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world

Search terms



Global reach

We're working hard to capture the full scope of academic journal publishing. With journals from over 100 countries, across languages and disciplines, 1findr finds research other indexes don't.



Open access

We provide one-click full-text access to over 30 million open access journal articles. Less searching, more finding.



Curated quality

Every journal we index has been validated as peer-reviewed/referred by our data quality team.

<https://1findr.1science.com/home>

1findr free edition



1findr

1findr Free Edition

Help

Log in

Français

Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world

García-Peñalvo



Global reach

We're working hard to capture the full scope of academic journal publishing. With journals from over 100 countries, across languages and disciplines, 1findr finds research other indexes don't.



Open access

We provide one-click full-text access to over 30 million open access journal articles. Less searching, more finding.




Curated quality

Every journal we index has been validated as peer-reviewed/referred by our data quality team.

<https://1findr.1science.com/home>

1findr free edition


1findr Free Edition
Help Log in Français

623 out of 156,327,855 articles

REFINE RESULTS BY

Full text access >

Year >

Source >

Scholarly journal 345

Preprint server 0

Conferences 278

Language >

Journal subject >

Author >

SORT

Overall relevance ▾

Informe de Buena Práctica - Proyecto Europeo VALS y Semester of Code: Prácticas Virtuales en Empresas y Fundaciones relacionadas con el Software Libre a nivel Europeo
 by Francisco García-Peñalvo & Juan Cruz-Benito
Innovacion Educativa · 2015

[ES] El proyecto europeo Virtual Alliances for Learning Society - VALS (40054-LLP-L-2013- 1-ES-ERASMUS-EKA) (García-Peñalvo et al., 2013) promueve el establecimiento de alianzas de conocimiento entre entidades de educación superior y el mundo de los negocios a través empresas, fundaciones y proyectos ... , García de Figuerola, & Merlo, 2010a; García-Peñalvo, García de

[Full Text \(PDF\)](#) [Cite](#)

TRAILER Project (Tagging, Recognition, Acknowledgment of Informal Learning Experiences): A methodology to make learners' informal learning activities visible to the institutions
 by Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Á Conde, ..., Alicia García-Holgado, ..., Miroslav Minović
Journal of Universal Computer Science · 2013
 ✨ 42 citations 📖 34 readers

García-Penalvo, F. J., Conde, M. A, Zangrando, V., García-Holgado, A., Seoane, A. M., Alier, M., Galanis, N., Brouns, F., Vogten, H., Griffiths, D., Mykowska, A., Ribeiro-Alves, G., & Minovic, M. (2013). TRAILER project (Tagging, recognition, acknowledgment of informal learning experiences).

[Full Text \(PDF\)](#) [Cite](#)

Towards eLearning 2.0 University
 by Adriana J. Berlanga, Francisco J. García Peñalvo & Peter B. Sloep
Interactive Learning Environments · 2010 · DOI
 ✨ 33 citations 📖 70 readers 📊 PlumX Metrics

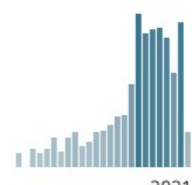
[Full Text \(PDF\)](#) [Cite](#)

Diseños Instructivos Adaptativos: Formación Personalizada y Reutilizable en Entornos Educativos
 by Adriana Berlanga Flores & Francisco José García Peñalvo
Informática Educativa Comunicaciones · 2006

García Peñalvo in the context of the research Group on InterAction and eLearning – GRIAL, of the University of Salamanca. ... García Peñalvo, en el seno del GRupo de investigación en InterAcción y eLearning – GRIAL, de la Universidad de Salamanca. Esta tesis fue defendida en la Universidad de Salamanca el 2 de junio de 2006, obteniendo la máxima

[Full Text \(PDF\)](#) [Cite](#)

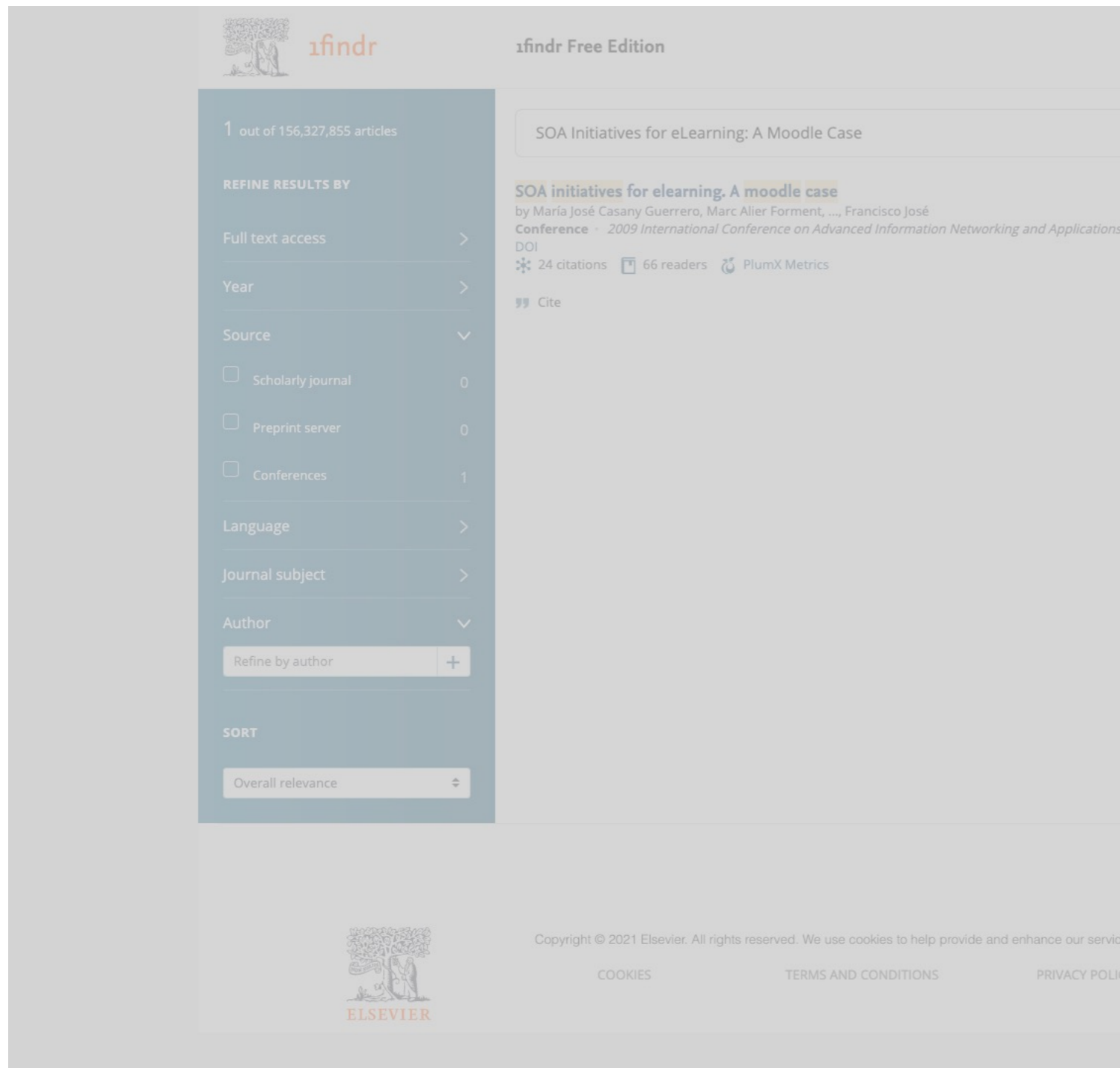
PUBLICATIONS BY YEAR



TOP SUBJECTS

Education, General	70
Educational Technology	35
Distance Education	25
Computer Science & Engineering	18
Psychology & Cognitive Sciences, General	16

1findr free edition. Ejemplo [170]



1findr Free Edition

1 out of 156,327,855 articles

REFINE RESULTS BY

Full text access >

Year >

Source v

Scholarly journal 0

Preprint server 0

Conferences 1

Language >

Journal subject >

Author v

Refine by author +

SORT

Overall relevance ⇅

SOA Initiatives for eLearning: A Moodle Case

SOA initiatives for elearning. A moodle case
by María José Casany Guerrero, Marc Alier Forment, ..., Francisco José
Conference · 2009 *International Conference on Advanced Information Networking and Applications Workshops* · 2009 · Pages 750-755
DOI
24 citations 66 readers PlumX Metrics

Cite

Copyright © 2021 Elsevier. All rights reserved. We use cookies to help provide and enhance our service.

COOKIES TERMS AND CONDITIONS PRIVACY POLICY

ELSEVIER

SOA initiatives for elearning. A moodle case

by María José Casany Guerrero, Marc Alier Forment, Miguel Ángel Conde González & Francisco José

Conference · 2009 *International Conference on Advanced Information Networking and Applications Workshops* · 2009 · Pages 750-755
<https://doi.org/10.1109/WAINA.2009.196>

24 citations 66 readers **PlumX Metrics**

Cite

KEYWORDS

IMS-LTI Interoperability Mlearning Moodle OKI
SOA

1findr free edition



SOA initiatives for elearning. A moodle case

Citation Data: Proceedings - International Conference on Advanced Information Networking and Applications, AINA, ISSN: 1550-445X, Page: 750-755
Publication Year: 2009

24 Citations | 66 Captures

Home

Overview

Highlights

Metrics Details	
CITATIONS	24
Citation Indexes	24
Scopus	24
CrossRef	5
CAPTURES	66
Readers	66
Mendeley	65
*CiteULike	1
<small>Historical data only</small>	

Conference Paper Description

Mobile learning applications introduce a new degree of ubiquitousness in the learning process. There is a new generation of ICT-powered mobile learning experiences that exist in isolated contexts: experiences limited to small learning communities. These rising mobile learning experiences appear while web-based learning, specially Learning Management Systems (LMS), are consolidated and widely adopted by learning institutions, teachers and learners. The innovation techniques breeding in the experimental world of mobile learning need to be translated into the mainstream echosystems. Mobile learning is not intended to replace elearning or web based learning, but to extend it. So, mobile learning applications need to be integrated somehow in the web-l

Show more

Bibliographic Details

DOI: [10.1109/waina.2009.196](https://doi.org/10.1109/waina.2009.196)
REPOSITORY URL: <http://hdl.handle.net/10366/133073>
URL ID: <http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=70350117806&origin=inward>
<http://dx.doi.org/10.1109/waina.2009.196>
<http://ieeexplore.ieee.org/document/5136739/>
<http://xplore.staging.ieee.org/ielx5/5136571/5136572/05136739.pdf?arnumber=5136739>
<http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/133073/1/05136739-preprint.pdf>
<http://hdl.handle.net/10366/133073>

Show more

Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? [Let us know](#)

Lens

<https://www.lens.org/>

Personalizar vinculo...

IOI LENS.ORG
Solving The Problem Of Problem Solving™

Scholarly Works 🔍

Search 228,108,724 Scholarly Works

- Flags
- Author
- Institution
- Institution Country/Region
- Identifier Type
- Funding
- Journal
- Conference Name
- Publication Type
- Publisher
- Subject Matter
- Open Access
- Scholar Structured Search

Patents 🔍

Search 130,986,712 Patents

- Applicants
- Jurisdictions
- Inventors
- Owners (US)
- Document Types
- Biologicals
- Classification Explorer
- Patent Structured Search

Our Apps Release 7.4 Feature Tour About English Login

Solving The Problem of Problem Solving™

Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving.

[Start Exploring Lens](#) [Create Free Account](#)

[See Latest Release Notes](#)

Features For Everyone

Discover, analyse, and map global innovation knowledge. Bridging the cultures of scholarly research with invention and industry, the Lens offers the following capabilities.

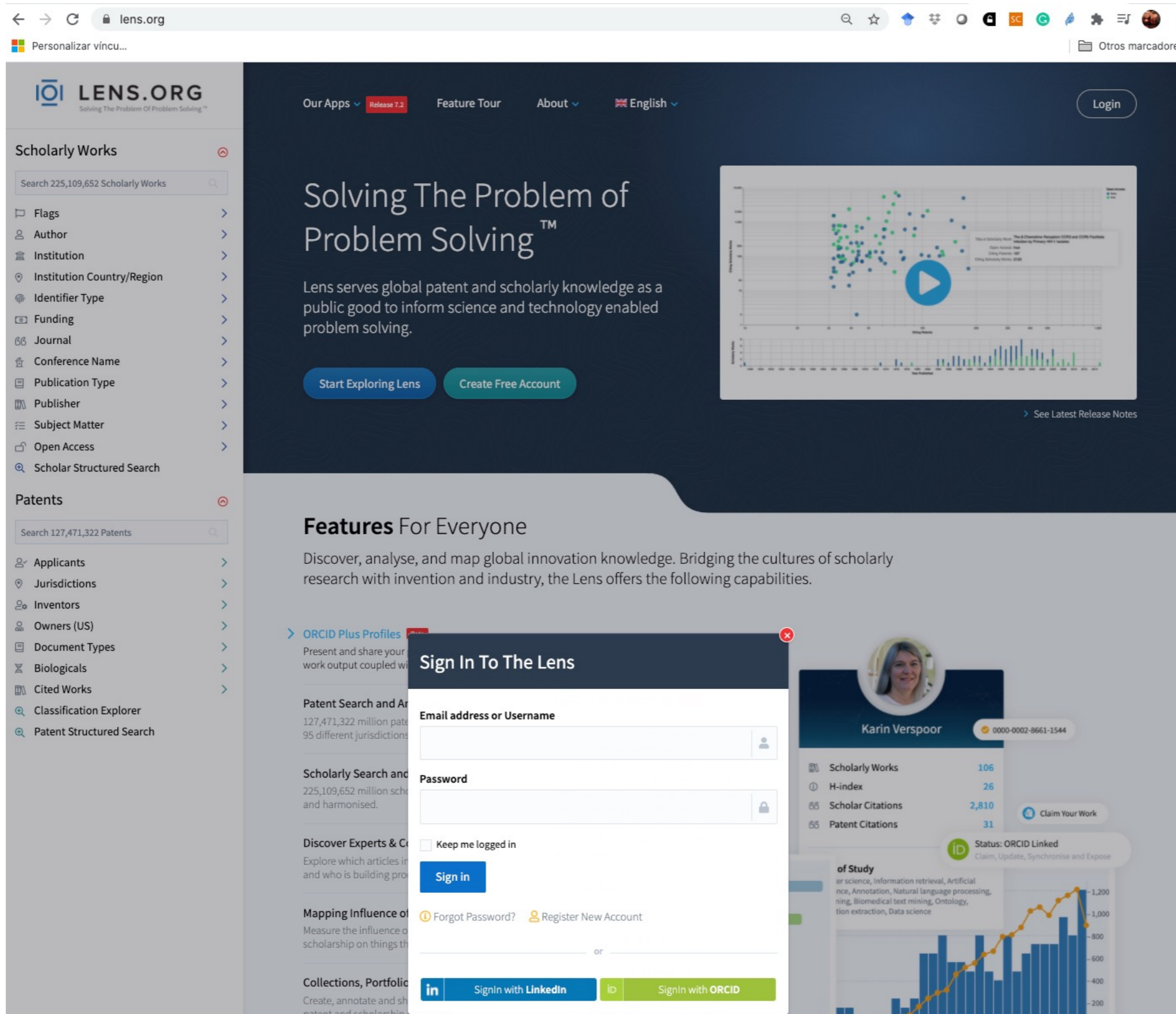
- Collections and Portfolios**
Create, annotate and share collections of patent and scholarship portfolios.
- Patent Search and Analysis**
130,986,712 million patent records from over 95 different jurisdictions.
- Scholarly Search and Analysis**
228,108,724 million scholarly works, compiled and harmonised.
- Discover Experts & Collaborators**
Explore which articles influence what patents and who is building products.
- Lens Profiles** Beta
Present and share your patent and scholarly work output coupled with CV modules.
- Mapping Influence of Scholarship**
Measure the influence of published scholarship on things that matter.
- Explore Biological Sequences**
Search, analyse and share the biological sequences disclosed in patents.

[Read More](#)

Publish Collection
Open Access - Discoverable Through Search

[Annotate Collection](#)

Our Data The special sauce is our data silo joins.	130,986,712 Patent Records	228,108,724 Scholarly Works	371,716,561 Biological Sequences	2,386,272,979 Document Linkages
--	--------------------------------------	---------------------------------------	--	---



The screenshot shows the LENS.ORG website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Our Apps', 'Feature Tour', 'About', and 'English'. A 'Login' button is visible in the top right corner. The main content area features a large heading 'Solving The Problem of Problem Solving™' and a sub-heading 'Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving.' Below this, there are two buttons: 'Start Exploring Lens' and 'Create Free Account'. A video player is embedded in the main content area, showing a scatter plot and a bar chart. The left sidebar contains two main sections: 'Scholarly Works' and 'Patents', each with a search bar and a list of filters. The 'Scholarly Works' section has a search bar with 'Search 225,109,652 Scholarly Works' and filters for Flags, Author, Institution, Institution Country/Region, Identifier Type, Funding, Journal, Conference Name, Publication Type, Publisher, Subject Matter, Open Access, and Scholar Structured Search. The 'Patents' section has a search bar with 'Search 127,471,322 Patents' and filters for Applicants, Jurisdictions, Inventors, Owners (US), Document Types, Biologicals, Cited Works, Classification Explorer, and Patent Structured Search. A 'Sign In To The Lens' modal is open in the center, with fields for 'Email address or Username' and 'Password', a 'Keep me logged in' checkbox, and a 'Sign in' button. Below the modal, there are links for 'Forgot Password?' and 'Register New Account', and buttons for 'Sign in with LinkedIn' and 'Sign in with ORCID'. On the right side, a user profile for 'Karin Verspoor' is displayed, showing a circular profile picture, the name 'Karin Verspoor', and an ORCID ID '0000-0002-8661-1544'. Below the profile, there is a table of statistics: 'Scholarly Works' (106), 'H-index' (26), 'Scholar Citations' (2,810), and 'Patent Citations' (31). A 'Claim Your Work' button is also present. Below the statistics, there is a section for 'of Study' with a list of keywords: 'er science, Information retrieval, Artificial nce, Annotation, Natural language processing, ning, Biomedical text mining, Ontology, tion extraction, Data science'. A line graph is shown below the keywords, with a y-axis ranging from -200 to 1,200.

LENS.ORG English About Our Apps Work Area Signed in as fgarcia@usal.es Support

228,108,724 Scholarly Works Explore Science, Technology & Innovation... Search

Hide Query Details Edit Search Search Patent

Scholar Results

Scholarly Works (228,108,724) = All Docs

Filters: No filters applied

Works in Set	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly
228,108,724	4,438,085	3,463,464	23,059,513	78,346,897

Scholarly Works Citing Patents Table List Analysis

Expand Save as Query Save as Collection Share Export Cited by Patents Hide Analysis Sort by Relevance

La "ville décor" : accueil de tournages de films et mise en place d'une nouvelle esthétique urbaine
 Maria Gravari-Barbas
 Cyberge, May 27, 1999
 Additional Info: [Open Access](#) [Collection](#)
 0 Citing Patents 1 Citing Scholarly Works Reference Count: 0
 Journal Article [025-811-685-016-706](#) [10.4000/cyberge.1170](#) [1553794189](#) [223810343](#) [Find full-text at your institution](#)

Incidence and Possible Clinical Significance of K- ras Oncogene Activation in Adenocarcinoma of the Human Lung
 Sjoerd Rodenhuis, Robbert J C Slebos, A J M Boot, S G Evers, W J Mooi, S S Wagenaar, P C Van Bodegom, J L Bos
 Cancer research, Issue: 20, Volume: 48, Pages: 5738-5741. Oct 15, 1988
 Additional Info: [Patents](#) [Substance](#) [Affiliation](#) [Field of Study](#) [Collection](#)
 4 Citing Patents 428 Citing Scholarly Works Reference Count: 11
 Journal Article [161-433-566-917-769](#) [3048648](#) [1553224996](#) [Find full-text at your institution](#)

Cinema and madness: introducing mental disorders through movies
 Ruy Castro
 Jornal Brasileiro de Psiquiatria, Issue: 3, Volume: 59, Pages: 259-259. 2010
 Additional Info: [Open Access](#) [Field of Study](#) [Collection](#)
 0 Citing Patents 1 Citing Scholarly Works Reference Count: 1
 Journal Article [060-664-531-800-161](#) [10.1590/s0047-20852010000300016](#) [1553235863](#) [143055817](#) [Find full-text at your institution](#)

Pt/zeolite catalysts for hydrocracking: A comparative study on FAU and EMT
 Vladimir L Zholobenko, Arthur Garforth, F Bachelin, John Dwyer
 Studies in Surface Science and Catalysis, Volume: 105, Pages: 917-924. 1997
 Additional Info: [Affiliation](#) [Field of Study](#) [Collection](#)
 0 Citing Patents 2 Citing Scholarly Works Reference Count: 11
 Journal Article [064-694-978-520-45X](#) [10.1016/s0167-2991\(97\)80722-7](#) [1553290966](#) [Find full-text at your institution](#)







Chromogenic Reactions of Steroids with Strong Acids. X. Behavior of Testosterone in Concentrated Sulfuric Acid
 Toshiaki Miura, Hidetoshi Takagi, Kazuaki Harita, Michiya Kimura
 Chemical and Pharmaceutical Bulletin, Issue: 2, Volume: 27, Pages: 452-457. 1979
 Additional Info: [Open Access](#) [Patents](#) [Affiliation](#) [Field of Study](#) [Collection](#)
 1 Citing Patents 4 Citing Scholarly Works Reference Count: 0
 Journal Article [006-008-242-970-144](#) [10.1248/cpb.27.452](#) [1553323245](#) [Find full-text at your institution](#)

The Wiley-Blackwell Companion to the Anglican Communion - The Global Anglican Future Conference (GAFCON)
 Mark Thompson
 The Wiley-Blackwell Companion to the Anglican Communion, Pages: 739-749. Apr 1, 2013
 Additional Info: [Affiliation](#) [Field of Study](#) [Collection](#)
 0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 5
 Book [052-810-172-790-629](#) [10.1002/9781118320815.ch65](#) [1553379530](#) [Find full-text at your institution](#)

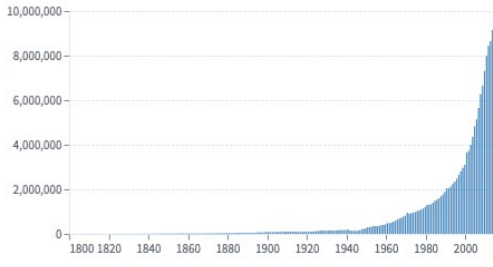
ICB - Using genetic algorithms to find person-specific gabor feature detectors for face indexing and recognition
 Sreekar Krishna, John Arthur Black, Sethuraman Panchanathan
 Advances in Biometrics, Pages: 182-191. 2005
 Additional Info: [Open Access](#) [Affiliation](#) [Field of Study](#) [Collection](#)
 0 Citing Patents 4 Citing Scholarly Works Reference Count: 13
 Conference Proceedings [066-369-901-714-065](#) [10.1007/11608288_25](#) [1553425718](#) [Find full-text at your institution](#)

Media Socialization, Black Media Images and Black Adolescent Identity
 Valerie N Adams, Howard C Stevenson
 Racial Stereotyping and Child Development, Volume: 25, Pages: 28-46. 2012
 Additional Info: [Field of Study](#) [Collection](#)
 0 Citing Patents 9 Citing Scholarly Works Reference Count: 50

Institution Name


 Chinese Academ... 609,098	 Harvard University 523,901	 Max Planck Society 445,020	 Centre national ... 362,079
 University of Mic... 344,680	 University of Tokyo 336,186	 Russian Academ... 333,926	 Stanford University 316,017

Scholarly Works over time

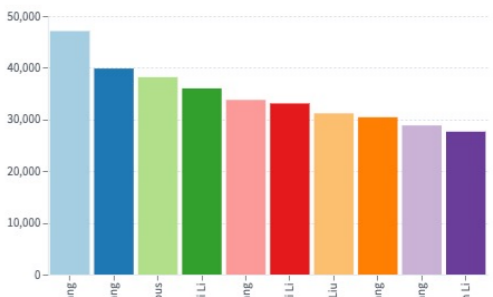


Filter from to

Institution Country/Region



Author Display Name




LENS.ORG

[English](#)
[About](#)
[Our Apps](#)
[Work Area](#)
Signed in as fgarcia@usal.es
[Support](#)

Profiles
Francisco José García-Peñalvo

 Search Works of Francisco José García-peñalvo



fgarcia@usal.es
Personal Account


WORK AREA

- [Saved Queries](#)
- [Search History \(17\)](#)
- [Collections](#)
- [Dashboards](#)
- [Notes](#)
- [Tags](#)
- [Inventorship](#)
- [Authorship \(94\)](#)
- [Settings](#)

RECENT WORK

Frequently used Collections and Dashboards will appear here.

Account
Profile
API & Data



Francisco José García-peñalvo

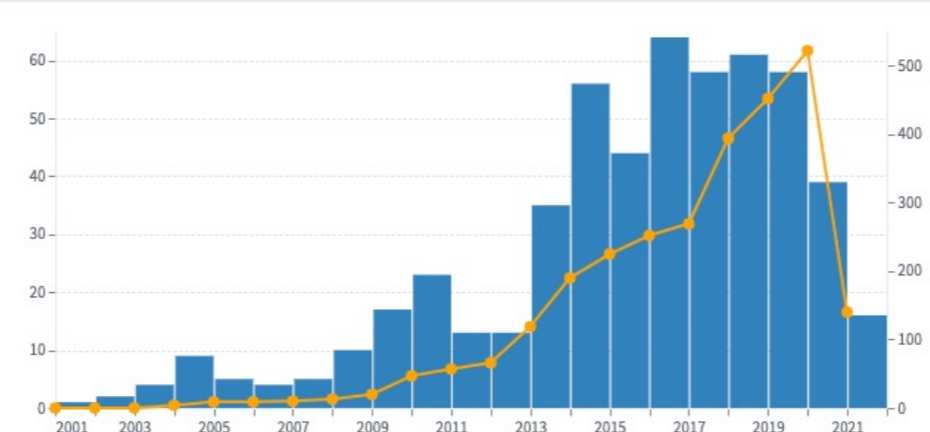
ORCID: 0000-0001-9987-5584
Status: ORCID Linked Updated: May 13, 2021

ORCID
ImpactStory
Share

Summary Stats

- 📄 Scholarly Works 550
- 📄 OA Ratio 45%
- 👥 Collaborative Ratio 56%
- H H-index 39
- 📄 Scholar Citations 5,964
- 📄 Patent Citations 0

Scholarly Works Over Time



Employment

1998 - Present
Universidad de Salamanca
Full Professor

Fields of Study

Computer science, Knowledge management, Context (language use), Multimedia, Process (engineering), Engineering, Higher education, World Wide Web, Psychology, Mathematics education

PERSONAL BIO

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was ...[Show More](#)

Lens

- FILTERS**
- Date Range
 - Flags
 - Author
 - Institution
 - Institution Country/Region
 - Identifier Type
 - Funding
 - Journal
 - Conference Name
 - Publication Type
 - Publisher
 - Subject Matter
 - Open Access
 - Query Tools
 - New Structured Search

New Scholar Search

Scholarly Works (228,108,724) = All Docs

Filters: No filters applied

Works in Set	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly
228,108,724	4,438,085	3,463,464	23,059,513	78,346,897

Structured Search Query Text Editor Profiles **Beta**

Field: All Fields Predicate: AND OR

e.g. malaria

- Date Range
- ORCID Lookup Author
- Flags
- Identifier Type
- Publication Type

Search

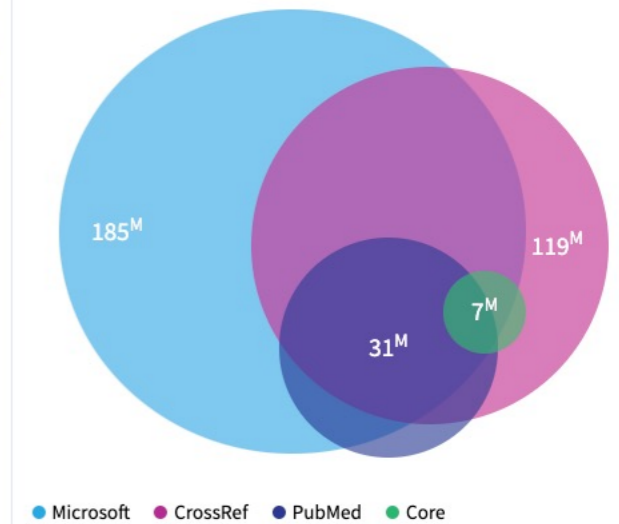
- New Patent Search
- New Scholar Search**
- Profile Search **Beta**
- Classification Explorer

Data Set Search Tips Presets

Scholarly Data Set

Last Updated: May 10, 2021

The below scholarly data sources are currently ingested and integrated in the Lens. Updates are performed on a fortnightly basis at the present time.



Breakdown (Counts are approximate.)

- 988.2K Source Titles
- 722.2K Fields of Study
- 333 Journal Subjects
- 4M Keywords
- 250.6K Chemicals
- 29.8K MeSH Headings
- 19.8K Institutions
- 1.7M Funding Organisations
- 4.6K Conferences

[View More](#)

Lens

- FILTERS**
- Date Range
 - Flags
 - Author
 - Institution
 - Institution Country/Region
 - Identifier Type
 - Funding
 - Journal
 - Conference Name
 - Publication Type
 - Publisher
 - Subject Matter
 - Open Access
 - Query Tools
 - New Structured Search

New Scholar Search

Scholarly Works (228,108,724) = All Docs

Filters: No filters applied

Works in Set	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly
228,108,724	4,438,085	3,463,464	23,059,513	78,346,897

Structured Search Query Text Editor Profiles **Beta**

Field: All Fields Predicate: AND OR

e.g. malaria

- Date Range
- ORCID Lookup Author
- Flags
- Identifier Type
- Publication Type

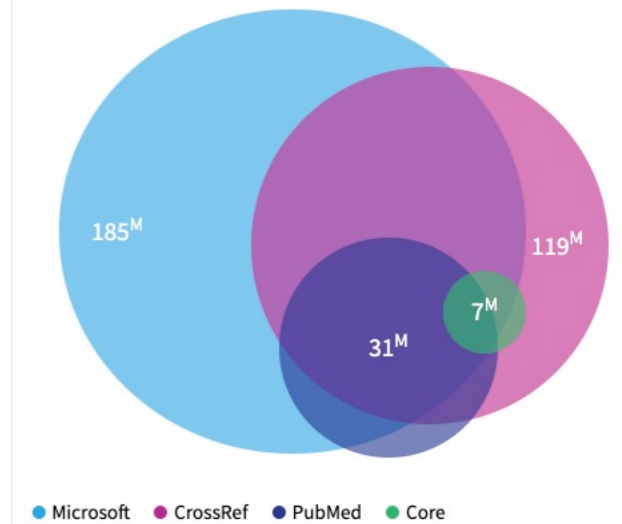
Search

Data Set Search Tips Presets

Scholarly Data Set

Last Updated: May 10, 2021

The below scholarly data sources are currently ingested and integrated in the Lens. Updates are performed on a fortnightly basis at the present time.



Breakdown (Counts are approximate.)

- 988.2K Source Titles
- 722.2K Fields of Study
- 333 Journal Subjects
- 4M Keywords
- 250.6K Chemicals
- 29.8K MeSH Headings
- 19.8K Institutions
- 1.7M Funding Organisations
- 4.6K Conferences

[View More](#)

Lens

LENS.ORG English About Our Apps Work Area Signed in as fgarcia@usaLes Support

author.last_name:garcía-peñalvo Search

1,189 Scholarly Works

Scholar Results

Scholarly Works (1,189) = Author Last Name: garcía-peñalvo

Filters: No filters applied

Works in Set	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly	Scholarly Citations
1,189	2	2	3	635	6,560

Scholarly Works Citing Patents

- Implantación de un sistema integral de gestión del conocimiento para los procesos de innovación docente de la Universidad de Salamanca
Francisco Jose Garcia-Penalvo, Ivan Alvarez Navia, Francisco Fraile, Ricardo Canal Bedia, Jose-Antonio Cordon-García, Juan Cruz-Benito, Maria Belen Curto Diego, Emiliano Diez Villoria, Angel Fidalgo-Blanco, Maria Jose Fresnadillo Martinez, Francisco Javier Frutos Esteban, Juan Luis Garcia Alonso, Alicia Garcia-Holgado, Blanca Garcia Riaza, Enrique Garcia Sanchez, Felicidad Garcia-Sanchez, Ana Garcia-Valcarcel Munoz-Repiso, Raquel Gomez-Diaz, Ana Belen Gonzalez Rogado, Maria Esperanza Herrera Garcia Show all...
2014
0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0
Document 162-077-901-244-513 2605293970 Find full-text at your institution
- Una experiencia educativa con la tableta digital en el aula
Andrea Gutierrez Garcia, Beatriz Palacios Vicario, Camino Lopez Garcia, Antonio Victor Martin, Maria del Carmen Santos Asensi, Ana Belen Sanchez Garcia, Maria Victoria Martin Cilleros, Eria Mariela Morales Morgado, Juan Jose Mena Marcos, Francisco Jose Garcia-Penalvo, Teresa Maria Pinto Alves Augusto Duarte Goncalves, Maria Cruz Sanchez Gomez
2015
0 Citing Patents 1 Citing Scholarly Works Reference Count: 0
Document 104-421-662-296-936 2603780502 Find full-text at your institution
- Definición de un proceso de gestión de la innovación docente en la Universidad de Salamanca sobre la base de un sistema integral de gestión del conocimiento
Francisco Jose Garcia-Penalvo, Ivan Alvarez Navia, Francisco Fraile, Ricardo Canal Bedia, Jose-Antonio Cordon-García, Maria Belen Curto Diego, Juan Cruz-Benito, Emiliano Diez Villoria, Angel Fidalgo-Blanco, Maria Jose Fresnadillo Martinez, Alicia Garcia-Holgado, Enrique Garcia Sanchez, Felicidad Garcia-Sanchez, Ana Garcia-Valcarcel Munoz-Repiso, Raquel Gomez-Diaz, Ana Belen Gonzalez Rogado, Ana Maria Martin Suarez, Pablo Moreno Pedraz, Susana Nieto Isidro, Maria Jose Rodriguez-Conde Show all...
2016
0 Citing Patents 1 Citing Scholarly Works Reference Count: 0
Document 135-279-051-164-010 2620785548 Find full-text at your institution
- Analysis and Improvement of Knowledge Management Processes in Organizations Using the Business Process Model Notation
Alicia Garcia-Holgado, Francisco Jose Garcia-Penalvo, Angel Hernandez-Garcia, Faraon Llorens-Largo
New Information and Communication Technologies for Knowledge Management in Organizations, Pages: 93-101. Jul 14, 2015
Additional Info: Affiliations Field of Study Authorship
0 Citing Patents 15 Citing Scholarly Works Reference Count: 31
Book Chapter 142-948-062-846-040 10.1007/978-3-319-22204-2_9 2300326710 Find full-text at your institution
- Actas de los Premios de Investigación e Innovación de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Castilla y León 2015 (PIIECYL 2015)
Maria Jose Rodriguez-Conde, Francisco Jose Garcia-Penalvo, Juan Cruz-Benito, Alicia Garcia-Holgado, Felicidad Garcia-Sanchez
Apr 10, 2015
0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0
Book 154-635-417-881-899 2594309774 Find full-text at your institution
- E-Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes: aplicación experimental
Maria Jose Rodriguez-Conde, Maria Esperanza Herrera Garcia, Susana Olmos Miguelanez, Juan Francisco Martin Izard, Felix Ortega Moledano, Ana Belen Gonzalez Rogado, Pedro Javier Pardo Garcia, Izaskun Elorza Amoros, Ricardo Canal Bedia, Alberto Valentin Centeno, Miriam Borham-Puyal, Blanca Garcia Riaza, Fernando Martinez Abad, Juan Pablo Hernandez Ramos, Jose Antonio Miron-Canelo, Francisco Jose Garcia-Penalvo
2011
0 Citing Patents 1 Citing Scholarly Works Reference Count: 22
Document 040-282-556-066-152 2592834139 Find full-text at your institution
- Formación de estudiantes universitarios mediante blended learning a traves de un portal educativo.
Maria Cruz Sanchez Gomez, Francisca Gonzalez Gil, Elena Martin Pastor, Francisco Jose Garcia-Penalvo, Eria M Morales Morgado, Antonio Victor Martin Garcia, Teresa Maria Pinto Alves Augusto Duarte Goncalves, Andres de Castro Garcia
2012
0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0
Document 101-873-998-861-802 2601617334 Find full-text at your institution
- Introducción y bienvenida a la segunda edición Premios de Investigación e Innovación en ESO, Bachillerato y Formación Profesional, PIIECYL 2015
Maria Jose Rodriguez-Conde, Francisco Jose Garcia-Penalvo, Juan Cruz-Benito, Alicia Garcia-Holgado, Felicidad Garcia-Sanchez
Apr 10, 2015
0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0
Book Chapter 145-515-089-062-292 2597704707 Find full-text at your institution
- Actas de los Premios de Investigación e Innovación de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Castilla y León 2016 (PIIECYL 2016)
Maria Jose Rodriguez Conde, Francisco Jose Garcia-Penalvo, Juan Cruz-Benito, Alicia Garcia-Holgado, Felicidad Garcia-Sanchez
May 1, 2016
0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0
Book 061-475-535-692-835 2918110462 Find full-text at your institution
- Actas de los Premios de Investigación e Innovación de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Castilla y León 2018 (PIIECYL 2018)
Francisco J Garcia-Penalvo, Lucia Garcia-Holgado, Andrea Vazquez-Ingelmo, Alicia Garcia-Holgado, Mª Jose Rodriguez-Conde
Jun 1, 2018
0 Citing Patents 0 Citing Scholarly Works Reference Count: 0
Book 073-391-846-146-548 2915327871 Find full-text at your institution

Show 10 Results

Institution Name

Institution Name	Count
University of Salamanca	477
University of León	59
Technical University of ...	51
University of Zaragoza	42
Polytechnic University o...	25
Monterrey Institute of Te...	21
Complutense University ...	13
University of Bolton	11

Scholarly Works over time

Filter from to

Prominent Author Profiles

Author	Count
Francisco Jose Garcia-Penalvo	421
Roberto Theron	55
Alicia Garcia-Holgado	48
Maria Luisa Sein-Echaluce	32
Andrea Vazquez-Ingelmo	31

Institution Country/Region

LENS.ORG English About Our Apps Work Area Signed in as fgarcia@usal.es Support

228,108,724 Scholarly Works Explore Science, Technology & Innovation... Search Hide Query Details Search Patents

New Scholar Search

Scholarly Works (228,108,724) = All Docs

Filters: No filters applied

Works in Set	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly
228,108,724	4,438,085	3,463,464	23,059,513	78,346,897

Structured Search | Query Text Editor | Profiles Beta

Field: Predicate: AND OR

Date Range ORCID Lookup Author Flags Identifier Type Publication Type

Scholarly Data Set

Last Updated: May 10, 2021

The below scholarly data sources are currently ingested and integrated in the Lens. Updates are performed on a fortnightly basis at the present time.

Source	Count
Microsoft	185M
CrossRef	119M
PubMed	31M
Core	7M

● Microsoft ● CrossRef ● PubMed ● Core

Breakdown (Counts are approximate.)

- 988.2K Source Titles
- 722.2K Fields of Study
- 333 Journal Subjects
- 4M Keywords
- 250.6K Chemicals
- 29.8K MeSH Headings
- 19.8K Institutions
- 1.7M Funding Organisations
- 4.6K Conferences

[View More](#)

Lens

LENS.ORG (Universidad de Salamanca) AND (University of Salamanca)

Scholar Analysis

Scholarly Works (15,985) = | Universidad (de Salamanca) | AND (University of Salamanca) |

Filters: No filters applied

Works in Set	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly	Scholarly Citations
15,985	210	662	691	7,805	165,957

Scholarly Works | Citing Patents

Dashboard changes will persist across future analysis.

Top Institution Name by Document Count

University of Salamanca	Spanish National Research Council	Complutense University of Madrid	Autonomous University of Madrid
4,246	720	644	279
University of Valencia	Pontifical University of Salamanca	Autonomous University of Barcelona	University of Barcelona
270	262	250	249

This logo grid displays top institutions based on the number of scholarly works in this result set.

Scholarly Works over time

This chart shows the number of scholarly works over time by their publication type.

Top Fields of Study

Warning: 1 item dropped from this cloud due to size constraints. This is a known issue with this word cloud which we are investigating. Please consider viewing this data using one of the other views above, or if possible, increasing your browser window size. Close this message

This chart shows the top fields of study in this result set based on number of scholarly works.

Fields of Study covered by the most active Institutions

Physics	University of Salamanca	Spanish National Research Council	Complutense University of Madrid	Max Planck Society	University of La Laguna
Humanities	University of Salamanca	Complutense University of Madrid	Pontifical University of Salamanca	University of Seville	Autonomous University of Barcelona
Art	University of Salamanca	Complutense University of Madrid	Autonomous University of Madrid	Autonomous University of Barcelona	National University of Distance Education
Sociology	University of Salamanca	Complutense University of Madrid	Autonomous University of Barcelona	University of Valencia	Autonomous University of Madrid
Political Science	University of Salamanca	Complutense University of Madrid	Autonomous University of Madrid	Autonomous University of Barcelona	University of Granada

This chart shows the main fields of study for the most active institutions, based on their number of scholarly works in the result set.

Most Active Authors

Secretaría de Redacción Historia De ...	Document Count
Celestino Santos-Bueflga	~75
A Valcarlos	~70
Antonio Gil	~65
Miguel A Vicente	~60
Isabel C F R Ferreira	~55
Lilian Barrios	~50
Francisco Jose Garcia-Penalvo	~45
E Hernandez	~40
L Herrera	~35
Faustino Mollinedo	~30
Javier Vijande	~25
Alfonso Aragon-Salamanca	~20
Atanasio Pandiella	~15
Bruno Peña	~10
Isidro Sánchez-García	~5
Jesus Gallego	~5
Montserrat Duena	~5
A Di Prisco	~5

Scholarly works scatter plot

FILTERS

- Date Range
- Flags
- Applicants
- Jurisdiction
- Inventors
- Owners (US)
- Document Type
- Biologicals
- Cited Works
- Classifications
- Document Family
- Query Tools
- New Structured Search

Citing Patents

Scholarly Works (15,985) Citing Patents (662) = All Docs

Filters: No filters applied

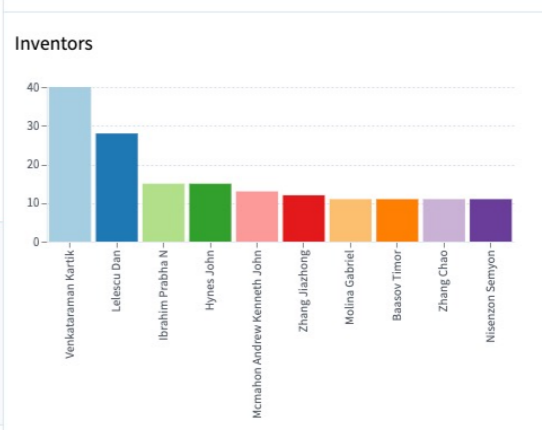
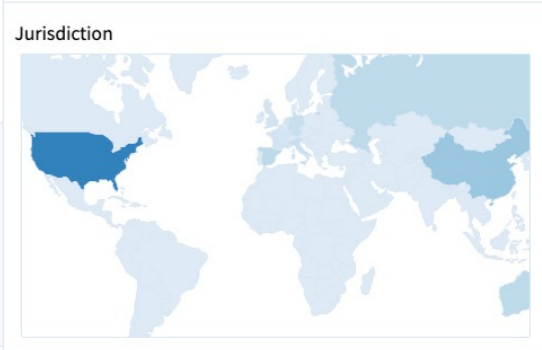
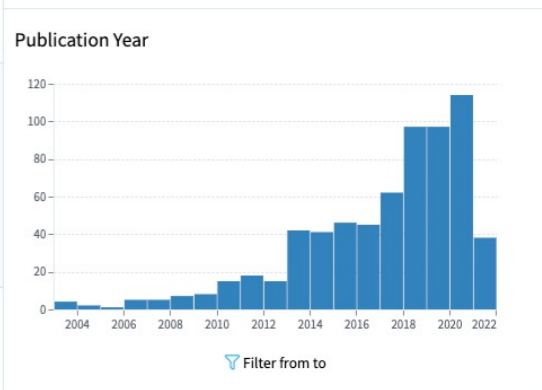
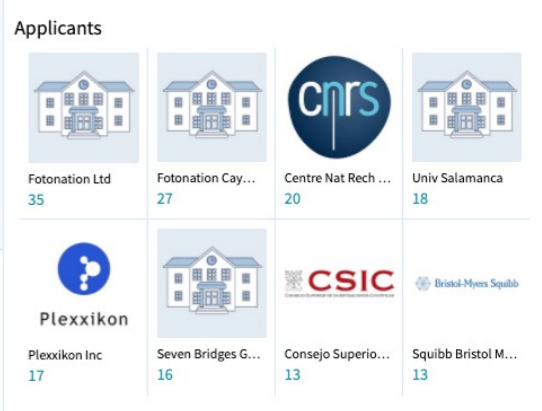
Lens Patents 2.0 New

Take a sneak peak at the [New Lens Patents 2.0](#), with three times as many fields (120+) and powerful analytics. Your chance to test and send feedback before it enters full production in release 8.0. [Read the release notes](#)

Scholarly Works Citing Patents

Expand Save as Query Save as Collection Share Export Cites Works Group Families Hide Analysis Sort by Relevance

- Multidimensional Detection Of Aberrant Phenotypes In Neoplastic Cells To Be Used To Monitor Minimal Disease Levels Using Flow Cytometry Measurements**
Published: Mar 24, 2009 Filed: Mar 3, 2004 Earliest Priority: Mar 4, 2003
Family: 2 Cited Works: 2 Cited by: 9 Cites: 7 Additional Info: [Cited Works](#) [Full text](#) [Published](#)
Owners: UNIVERSITY OF SALAMANCA
Applicants: Univ Salamanca
Inventors: De Matos Correia E Valle Alber, Pedreira Carlos Eduardo, Sobral Da Costa Elaine
Granted Patent [US 7507548 B2](#) [060-306-122-564-68X](#)
- Photolytic Generation Of Hydrogen Peroxide**
Published: Mar 19, 2009 Filed: Sep 15, 2006 Earliest Priority: Sep 15, 2005
Family: 5 Cited Works: 1 Cited by: 71 Cites: 19 Additional Info: [Cited Works](#) [Full text](#) [Published](#)
Owners: BATTELLE MEMORIAL INSTITUTE, LEVITRONIX LLC
Applicants: Battelle Memorial Institute
Inventors: Monzyk Bruce F, Gilbert Richard J
Patent Application [US 2009/0074611 A1](#) [112-736-560-365-052](#)
- Carotene Synthase Gene And Uses Thereof**
Published: Sep 1, 2009 Filed: Nov 8, 2006 Earliest Priority: May 14, 2002
Family: 26 Cited Works: 20 Cited by: 1 Cites: 8 Sequences: 9 Additional Info: [Cited Works](#) [Full text](#) [Published](#) [Sequence](#)
Owners: DSM IP ASSETS B.V., MARTEK BIOSCIENCES CORPORATION
Applicants: Martek Biosciences Corp
Inventors: Weaver Craig A, Metz James G, Kuner Jerry M, Overton Jr Frank H
Granted Patent [US 7582451 B2](#) [172-933-942-065-337](#)
- Carotene Synthase Gene And Uses Thereof**
Published: Sep 8, 2009 Filed: Nov 8, 2006 Earliest Priority: May 14, 2002
Family: 26 Cited Works: 20 Cited by: 3 Cites: 10 Sequences: 9 Additional Info: [Cited Works](#) [Full text](#) [Published](#) [Sequence](#)
Owners: DSM IP ASSETS B.V., MARTEK BIOSCIENCES CORPORATION
Applicants: Martek Biosciences Corp
Inventors: Weaver Craig A, Metz James G, Kuner Jerry M, Overton Jr Frank H
Granted Patent [US 7585659 B2](#) [096-997-839-349-268](#)
- Penumbra Nucleic Acid Molecules, Proteins And Uses Thereof**
Published: Oct 22, 2009 Filed: Sep 28, 2006 Earliest Priority: Sep 28, 2005
Family: 6 Cited Works: 7 Cited by: 3 Cites: 4 Sequences: 9 Additional Info: [Cited Works](#) [Full text](#) [Published](#) [Sequence](#)
Owners: UTAH UNIVERSITY OF RESEARCH FOUNDATION, UTAH UNIVERSITY OF
Applicants: Univ Utah Res Found
Inventors: Tsai Schickwann, Chen Zhong
Patent Application [US 2009/0264354 A1](#) [022-587-013-277-011](#)
- Formulations Of Lycopene And Uses Thereof**
Published: Jan 13, 2010 Filed: Dec 20, 2002 Earliest Priority: Dec 31, 2001
Family: 25 Cited Works: 16 Cited by: 0 Cites: 46 Additional Info: [Cited Works](#) [Published](#)
Applicants: Vitatene Sa
Inventors: Marcos Rodriguez Ana Teresa, Estrella De Castro Antonio, Costa Perez Javier, Fraile Yecora Nieves, De La Fuente Moreno Juan Luis, Rodriguez Sanz Marta, Diez Garcia Bruno, Peiro Cezon Enrique, Munoz Ruiz Angel, Cabri Walter, Lopez Ortiz Juan Francisco, Barredo Fuente Jose Luis, Oliver Ruiz Manuel Antonio
Patent Application [EP 2143800 A1](#) [153-703-607-754-618](#)
- N-terminally Truncated Her-2/neu Protein As A Cancer Prognostic Indicator**
Published: Jan 27, 2010 Filed: Nov 13, 1999 Earliest Priority: Nov 13, 1998
Family: 17 Cited Works: 73 Cited by: 0 Cites: 2 Sequences: 1 Additional Info: [Cited Works](#) [Published](#) [Sequence](#)
Applicants: Univ Oregon Health Sciences
Inventors: Clinton Gail M
Patent Application [EP 2147978 A2](#) [026-362-718-530-775](#)



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

PORTAL DE LA INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la **Universidad de Salamanca**. Tiene como objetivos principales dar a conocer a la sociedad, facilitar el acceso y potenciar el impacto y la visibilidad de los resultados de la investigación desarrollada en nuestra institución, facilitando así la comunicación científica.



2.284

Investigadores/as

219

Grupos

3.590

Proyectos

53.257

Publicaciones

7.294

Tesis

18.097

Acceso abierto



<https://produccioncientifica.usal.es/>

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



- Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la Universidad de Salamanca
- Da a conocer a la sociedad resultados de la investigación desarrollada la Universidad de Salamanca, facilitando la comunicación científica
- Objetivos
 - Crear un sistema de información que permita explorar la estructura de I+D+I de la Universidad de Salamanca
 - Dar visibilidad a los resultados de esa investigación
 - Crear un producto capaz de dar información y servicios a los gestores de la investigación
- Accesible en <https://produccioncientifica.usal.es/>
- Se aportan datos globales de la Universidad de Salamanca

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

PORTAL DE LA INVESTIGACIÓN



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la **Universidad de Salamanca**. Tiene como objetivos principales dar a conocer a la sociedad, facilitar el acceso y potenciar el impacto y la visibilidad de los resultados de la investigación desarrollada en nuestra institución, facilitando así la comunicación científica.

Buscar producción científica



2.284

Investigadores/as

219

Grupos

3.590

Proyectos

53.257

Publicaciones

7.294

Tesis

18.097

Acceso abierto



ACCESO ABIERTO

18.097
TOTAL

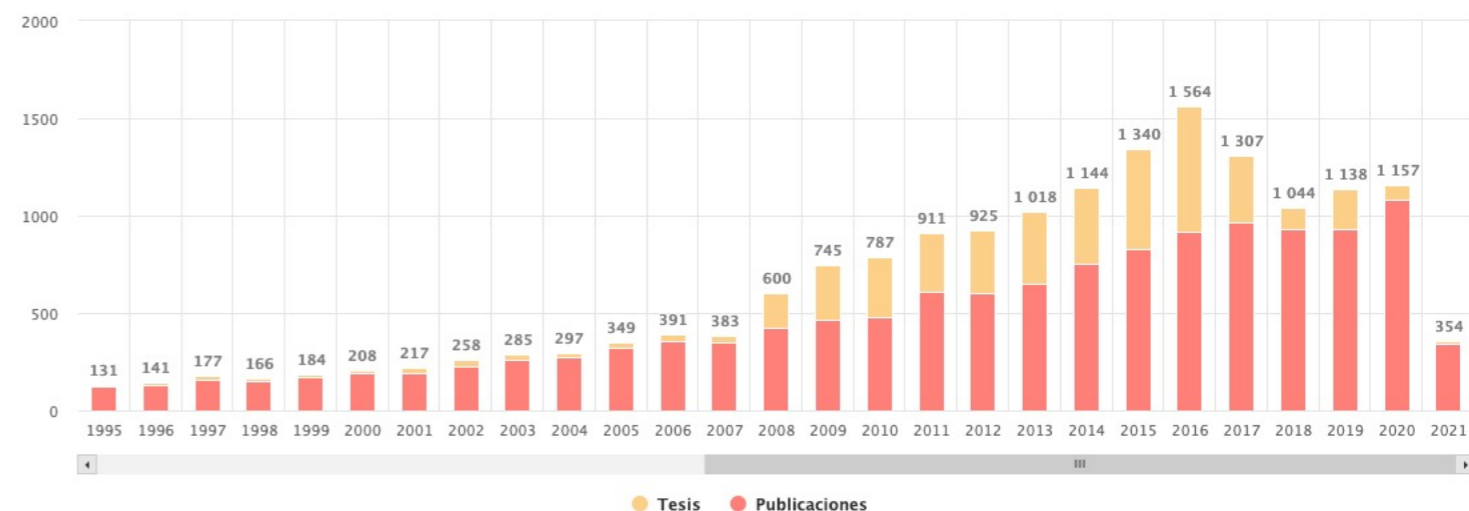
Estás en: Resultados » Acceso Abierto

Por Tipo

- Tesis (4.381)
- Publicaciones (13.716)



Por Tipos



↓ Año	Tesis	Publicaciones	Total
2021		14	340
2020		74	1.083
2019		207	931
2018		111	933
2017		341	966
2016		644	920
2015		511	829
2014		391	753

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



- Toma automáticamente los datos desde
 - Dialnet
 - Scopus
 - WoS (en desarrollo)
- Cuenta con tres entradas principales
 - Los investigadores
 - Los grupos de investigación
 - Los resultados de la investigación



IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

PORTAL DE LA
INVESTIGACIÓN



Portal de investigación de la Universidad de Salamanca – Grupos de investigación



IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Explorar grupos

Departamentos

ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA (3)

ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS (2)

BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN (2)

BIOLOGÍA ANIMAL, ECOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA (5)

BIOLOGÍA CELULAR Y PATOLOGÍA (4)

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR (5)

BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL (3)

CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DEL DIAGNÓSTICO (3)

CIENCIAS FARMACÉUTICAS (2)

- El apartado del portal dedicado a los grupos de investigación, que están de momento organizados por departamentos
- En los grupos hay varios datos, como el responsable, los miembros del grupo, los proyectos, las publicaciones, la colaboración, etc. Similar a los datos de un departamento

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación  UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPAÑA DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

GRIAL 

Explorar grupos

Departamentos

- ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA (3)
- ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS (2)
- BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN (2)
- BIOLOGÍA ANIMAL, ECOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA (5)
- BIOLOGÍA CELULAR Y PATOLOGÍA (4)
- BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR (5)
- BOTÁNICA Y FISIOLÓGIA VEGETAL (2)

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS



1 resultados

Filtrar por: Departamentos



GRIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN Y
ELEARNING

Universidad de Salamanca
Bibliotecas Universidad de Salamanca
Facultad de Derecho. Campus Miguel de Unamuno
Tfno. +34 923 294 500 EXT. 3055 | sabus@usal.es

Servicios Informáticos (CPD)
Facultad de Derecho. Campus Miguel de Unamuno
Tfno. 923 294 500 EXT. 1111 | atencionsi@usal.es

Investigación en la USAL
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia
Investigación USAL
Agencia de gestión de la investigación (AGI)
OTRI: Oficina de Transferencia de Resultados
OPI: Oficina de Proyectos Internacionales
Unidad de Cultura Científica
NUCLEUS: Servicios de apoyo a la investigación de la USAL
Repositorio Institucional GREDOS
Parque Científico

USAL en la red
Twitter
Facebook
Instagram
LinkedIn
Radio USAL
USAL TV

Investiga USAL
Twitter
Facebook
Cultura Científica
Twitter
Facebook
Instagram
Youtube
LinkedIn



Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación UNIVERSIDAD DE SALAMANCA CAMPO DE CIENCIA INTERACCIONAL IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

GRIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

DETALLE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PROYECTOS PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS

Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca



Constituido el 10 de diciembre de 2015
Responsable: **Francisco José García Peñalvo**
Departamento: **INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA**
Correo electrónico: **fgarcia@usal.es**

Investigadores/as



Iván
Alvarez Navia



Susana
Alvarez Rosado



Sergio
Bravo Martín



Alicia
García Holgado



Francisco José
García Peñalvo
Responsable



José Rafael
García-Bermejo
Giner



Ana Belén
González Rogado



Juan Pablo
Hernández Ramos



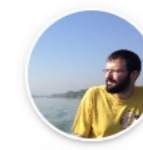
Juan Andrés
Hernández Simón



María Esperanza
Herrera García



María Carmen
López Esteban



Fernando
Martínez Abad



Juan José
Mena Marcos



José Antonio
Merlo Vega



Susana
Nieto Isidro



Susana
Olmos Migueláñez



Ana María
Pinto Llorente



María José
Rodríguez Conde



María Cruz
Sánchez Gómez



José Carlos
Sánchez Prieto



Antonio Miguel
Seoane Pardo



Roberto
Therón Sánchez



Eva María
Torrecilla Sánchez



Patricia
Torrijos Fincias

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación  UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPO DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

GRIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN Y E-LEARNING

 Grupo de investigación Interacción y E-learning Universidad de Salamanca

[DETALLE](#) [LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN](#) [PROYECTOS](#) [PUBLICACIONES](#) [COLABORACIÓN](#) [TESIS](#)

Líneas de investigación

- - Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación
- - Analítica visual
- - Analíticas de aprendizaje
- - Arquitecturas software
- - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo
- - Ecosistemas eLearning
- - Elaboración de contenidos formativos
- - Evaluación de competencias clave en educación
- - Formación del profesorado y profesionalización docente en entornos enriquecidos con tecnologías
- - Gestión de la tecnología y del conocimiento
- - Informática educativa
- - Ingeniería web y web semántica
- - Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos educativos desde una perspectiva innovadora

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

GRIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING



Grupo de investigación
Interacción y Elearning
Universidad de Salamanca

[DETALLE](#) [LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN](#) [PROYECTOS](#) [PUBLICACIONES](#) [COLABORACIÓN](#) [TESIS](#)

Proyectos vigentes

Proyectos en los que participa algún/a investigador/a

Critical History: Adapting history education to the challenges of today's digitized, globalized, and diverse societies in Europe (OPI)

Francisco José García Peñalvo

PRAC3: Digital Practicum 3.0: Exploring Augmented Reality, Remote Classrooms, and Virtual Learning To Enrich and Expand Preservice Teacher Education Preparation (OPI)

Juan José Mena Marcos

ADAPTABILIDAD SUBJETIVA EN ENTORNOS TECNOSOCIALES E INNOVACIÓN GERONTECNOLÓGICA BASADA EN LA VIDA. (SENIORLAB-LBD)

Antonio Víctor Martín García

Diagnóstico y evaluación del cumplimiento por el Estado español del Pacto Mundial de Migraciones desde la perspectiva de género

María Nieves Sanz Mulas

Configuración y efectos de los sistemas de gestión del riesgo legal

Fernando Carmelo Rodríguez López, Nicolás Rodríguez García

InGame: Gaming for Social Inclusion and Civic Participation. A holistic approach for a cultural shift in education and policy (OPI)

Francisco José García Peñalvo

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca





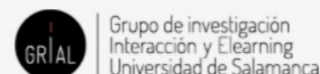
IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

GRIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING



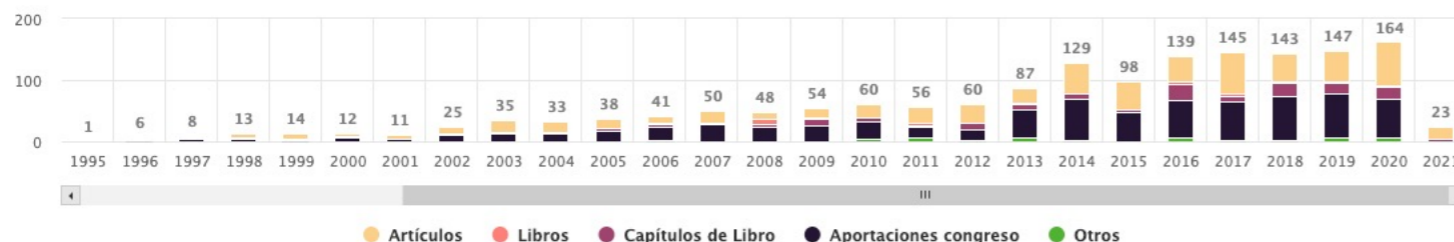
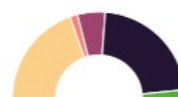
[DETALLE](#)
[LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN](#)
[PROYECTOS](#)
[PUBLICACIONES](#)
[COLABORACIÓN](#)
[TESIS](#)

Publicaciones (1.650)

Publicaciones en las que ha participado algún/a investigador/a

Acceso Abierto

- Artículos (646)
- Libros (47)
- Capítulos de Libro (171)
- Aportaciones congreso (733)
- Otros (53)



2021

- **Digital transformation in the universities: Implications of the covid-19 pandemic**
Education in the Knowledge Society, Vol. 22
- **Improvement of Art Creative Skills by the Means of Signature Pedagogy in Online Musical Education**
Communications in Computer and Information Science
- **Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic**
Lecture Notes in Educational Technology (Springer Science and Business Media Deutschland GmbH), pp. 85-98
- **La función de compliance y su papel social en las entidades microfinancieras**
"Compliance" y responsabilidad de las personas jurídicas (Tirant lo Blanch), pp. 657-680
- **Autismo y migración: inclusión por educación por la diversidad**
Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género III: migraciones y derechos humanos (Ediciones Universidad de Salamanca), pp. 879-889

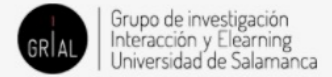
Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

GRIAL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING



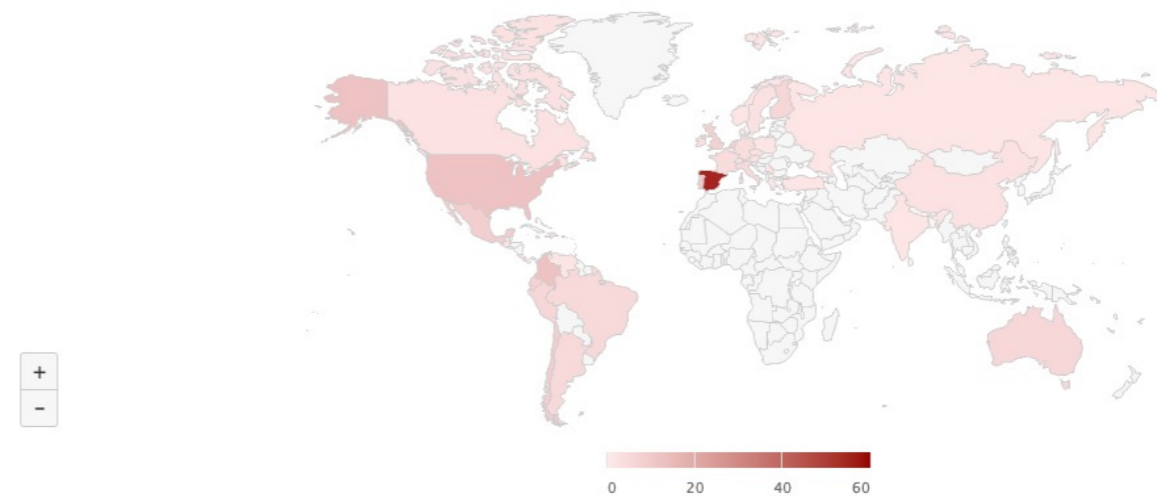
DETALLE [LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN](#) [PROYECTOS](#) [PUBLICACIONES](#) [COLABORACIÓN](#) [TESIS](#)

Colaboradores/as

Nombre	↓ Publicaciones
Conde González, Miguel Ángel	113
Sein-Echaluze Lacleta, María Luisa	53
Fidalgo Blanco, Angel	51
Morales Morgado, Erla Mariela	26
Cabezas González, Marcos	23
Martín García, Antonio Víctor	21
García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana	21
Martín Cilleros, María Victoria	21
Serrate González, Sara	21
Martín Izard, Juan Francisco	20

Anterior 1 2 3 ... 8 Siguiente

Centros de investigación de las personas colaboradoras




Nombre	Tipo	País	↓ Publicaciones
Universidad de León	UNIVERSIDAD	España	66
Universidad Politécnica de Madrid	UNIVERSIDAD	España	58
Universitat Politècnica de Catalunya	UNIVERSIDAD	España	51
Universidad de Zaragoza	UNIVERSIDAD	España	48
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	UNIVERSIDAD	México	33

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

GRIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

DETALLE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PROYECTOS PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS



Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

Tesis dirigidas

Tesis que han dirigido los miembros del grupo

2020

- Privacidad y gestión de la identidad en procesos de analítica de aprendizaje**
Daniel Amo Filvà
Dirigida por Francisco José García Peñalvo
- Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico en adolescentes dentro de un centro educativo de excelencia en Sao Paulo**
María Vaquero Diego
Dirigida por María José Rodríguez Conde y Patricia Torrijos Fincias

2019

- Evaluación de las competencias informacionales observadas y autopercebidas en estudiantes de educación secundaria obligatoria**
Héctor Javier García Llorente
Dirigida por María José Rodríguez Conde y Fernando Martínez Abad
- Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética**
Laura Icela González-Pérez
Dirigida por Francisco José García Peñalvo
- Escenarios de aprendizaje personalizados a partir de la evaluación del pensamiento computacional para el aprendizaje de competencias de programación mediante un entorno b-Learning y gamificación**
Arturo Rojas López
Dirigida por Francisco José García Peñalvo
- Las competencias digitales del profesorado universitario y su relación con la aceptación de las tic en la práctica docente**
Gustavo Homero Orozco Cazco
Dirigida por Marcos Cabezas González y Fernando Martínez Abad
- "Lo difícil no es cuidarla": configuraciones del cuidado familiar en la enfermedad de alzheimer precoz por mutación e280a**
Maritza García Toro
Dirigida por María Cruz Sánchez Gómez y Ricardo Canal Bedia
- Diseño y calidad de una herramienta informática para la gestión de recursos humanos por competencias en entidades sociales**
Daniel Clavero Herrero
Dirigida por María Cruz Sánchez Gómez y Miguel Angel Verdugo Alonso
- Alfabetización y prosumo visual en la sociedad del conocimiento**
Felicidad García Sánchez
Dirigida por Roberto Therón Sánchez y José Gómez Isla
- Evaluación del impacto de la formación del profesorado sobre competencias informacionales en los estudiantes de educación secundaria obligatoria**
Marcos Bielba Calvo
Dirigida por María Esperanza Herrera García y Fernando Martínez Abad

INVESTIGADORES/AS

Explorar investigadores/as

Departamentos

- ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA (79)
- ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS (27)
- BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN (18)
- BIOLOGÍA ANIMAL, ECOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA (25)
- BIOLOGÍA CELULAR Y PATOLOGÍA (30)
- BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR (22)
- BOTÁNICA Y FISIOLÓGIA VEGETAL (21)
- CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DEL DIAGNÓSTICO (89)
- CIENCIAS FARMACÉUTICAS (30)
- CIRUGÍA (131)
- CONSTRUCCIÓN Y AGRONOMÍA (56)
- DERECHO ADMINISTRATIVO, FINANCIERO Y PROCESAL (42)
- DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL (36)
- DERECHO PRIVADO (38)
- DERECHO PÚBLICO GENERAL (59)
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL (37)
- DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (23)
- DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN (43)

Áreas de conocimiento

- Artes y Humanidades (426)
- Ciencias (320)
- Ciencias de la Salud (710)
- Ciencias Sociales y Jurídicas (535)
- Ingeniería y Arquitectura (227)

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

INVESTIGADORES/AS



Explorar investigadores/as

Departamentos

- ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA (79)
- ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS (27)
- BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN (18)
- BIOLOGÍA ANIMAL, ECOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA (25)
- BIOLOGÍA CELULAR Y PATOLOGÍA (30)
- BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR (22)

Áreas de conocimiento

- Artes y Humanidades (426)
- Ciencias (320)
- Ciencias de la Salud (710)
- Ciencias Sociales y Jurídicas (535)
- Ingeniería y Arquitectura (227)

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación  UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

INVESTIGADORES/AS



1 resultados

Filtrar por: Departamentos



Francisco José
García Peñalvo
INFORMÁTICA Y
AUTOMÁTICA

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

<https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56361/detalle>

Cada investigador cuenta con un espacio propio. En primer lugar, el investigador o investigadora se integra en la estructura organizativa de la USAL, indicando su Departamento, su área de conocimiento y su grupo de investigación (todo esto es navegable)

También hay diversos enlaces a su perfil en otros perfiles y en redes sociales académicas

Para cada investigador/a se presentan sus publicaciones



FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

[PERFIL](#) [PUBLICACIONES](#) [COLABORACIÓN](#) [TESIS](#) [PROYECTOS](#)

Departamento: **INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA**

Área: **Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial**

Grupo de investigación: **GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING**

Email: fgarcia@usal.es

Web personal: <https://grial.usal.es>



Doctor por la Universidad de Salamanca con la tesis **Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos** (2000). Dirigida por Dr/a. José Manuel Marqués Corral.

Francisco José García Peñalvo es Catedrático de Universidad del Departamento de Informática y Automática en la Universidad de Salamanca (USAL), con 3 sexenios de investigación, 1 sexenio de transferencia y 4 quinquenios docentes reconocidos. Recibió el premio Beatriz Galindo a la excelencia docente en 2019. Además, es Profesor Distinguido de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, México e Investigador de Impacto Internacional de la Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Perú. Desde 2006 es el director del Grupo de Investigación Reconocido por la USAL GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), grupo que es Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León (UIC 81). Incluido en la World's Top 2% Scientists list by Stanford University (2020) <http://dx.doi.org/10.17632/btchxktzyw.2>. Ha sido Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la USAL entre 2004 y 2007 y Vicerrector de Innovación Tecnológica de esta Universidad entre 2007 y 2009. Actualmente es el Delegado del Rector para la Docencia Virtual y el Coordinador del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la USAL. Es Editor Jefe de las revistas Education in the Knowledge Society y Journal of the Information Technology Research. Ha publicado más de 100 artículos en revistas indexadas en el JCR (55 Q1). Para una información más detallada de las publicaciones estos son los enlaces públicos a los perfiles de Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5l>) y ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

Universidad de Salamanca

Bibliotecas Universidad de Salamanca
Facultad de Derecho. Campus Miguel de Unamuno
Tfno. +34 923 294 500 EXT. 3055 | sabus@usal.es

Servicios Informáticos (CPD)

Facultad de Derecho. Campus Miguel de Unamuno
Tfno. 923 294 500 EXT. 1111 | atencionsi@usal.es

Investigación en la USAL

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia
Investigación USAL
Agencia de gestión de la investigación (AGI)
OTRI: Oficina de Transferencia de Resultados
OPI: Oficina de Proyectos Internacionales
Unidad de Cultura Científica
NUCLEUS: Servicios de apoyo a la investigación de la USAL
Repositorio Institucional GREDOS
Parque Científico

USAL en la red

Twitter
 Facebook
 Instagram
 LinkedIn
 Radio USAL
 USAL TV

Investiga USAL

Twitter
 Facebook
 Cultura Científica
 Twitter
 Facebook
 Instagram
 Youtube
 LinkedIn

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



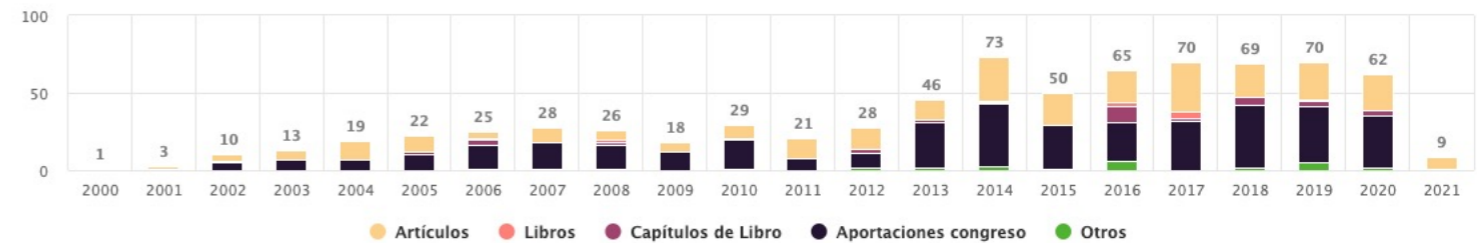
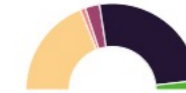
FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

PERFIL **PUBLICACIONES** COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS

Publicaciones (757)

Acceso Abierto

- Artículos (287)
- Libros (14)
- Capítulos de Libro (41)
- Aportaciones congreso (388)
- Otros (27)



2021

- Digital transformation in the universities: Implications of the covid-19 pandemic
Education in the Knowledge Society, Vol. 22
- Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic
Lecture Notes in Educational Technology (Springer Science and Business Media Deutschland GmbH), pp. 85-98
- Towards a technological ecosystem to provide information dashboards as a service: A dynamic proposal for supplying dashboards adapted to specific scenarios
Applied Sciences (Switzerland), Vol. 11, Núm. 7
- The integration of psychosocial care into national dementia strategies across europe: Evidence from the skills in dementia care (SiDECar) project
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 18, Núm. 7
- The digital competence of pre-service educators: The influence of personal variables
Sustainability (Switzerland), Vol. 13, Núm. 4, pp. 1-14
- Planning, Communication and Active Methodologies: Online Assessment of the Software Engineering Subject during the COVID-19 Crisis
RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, Vol. 24, Núm. 2, pp. 41-66
- Fostering STEAM through challenge-based learning, robotics, and physical devices: A systematic mapping literature review
Computer Applications in Engineering Education, Vol. 29, Num. 1, pp. 46-65
- Avoiding the dark side of digital transformation in teaching. an institutional reference framework for eLearning in higher education**
Sustainability (Switzerland), Vol. 13, Núm. 4, pp. 1-17
- Active game-based solutions for the treatment of childhood obesity
Sensors (Switzerland), Vol. 21, Núm. 4, pp. 1-23

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca. Ejemplo de detalle de una publicación [171]



Portal de la Investigación | UNIVERSIDAD DE SALAMANCA | IDENTIFÍCATE

GRUPOS | INVESTIGADORES/AS | RESULTADOS

Avoiding the dark side of digital transformation in teaching. an institutional reference framework for eLearning in higher education

García-Peñalvo, F.J. [1]

[1] Universidad de Salamanca ⓘ

Revista: Sustainability (Switzerland)
ISSN: 2071-1050
Año de publicación: 2021
Volumen: 13
Número: 4
Páginas: 1-17
Tipo: Artículo

Exportar: RIS

DOI: 10.3390/su13042023 | SCOPUS: 2-s2.0-85101269072 | GOOGLE SCHOLAR | ACCESO ABI

dialnet.ris

Imported References

Author	Year	Title
García-Peñalvo, F. J.	2021	Avoiding the dark side of digital transformation in teaching. an institutional

García-Peñalvo, 2021 #5611 | Summary | Edit | X

Attach file

Avoiding the dark side of digital transformation in teaching. an institutional reference framework for eLearning in higher education

F. J. García-Peñalvo

Sustainability (Switzerland) 2021 Vol. 13 Issue 4 Pages 1-17

DOI: 10.3390/su13042023

<https://produccioncientifica.usal.es/documentos/607e9a49f431e6c776ea5f>

The purpose of this paper is to define a reference framework for introducing eLearning practices in mainly face-to-face higher education institutions. We suggest a suitable adoption and management of associated infrastructures and processes, in order to guarantee the ethical use of data in the related academic and learning analytics. A theoretical framework is proposed after years of practice and experience in the institutional government of IT processes related to learning technology. The digital transformation of teaching should imply the right technological decisions made by people and for people, in order to achieve a more inclusive, participative, and human university supported by technology. digital transformation is a social requirement of governments, companies, and institutions, and it should take into account the associated risks of the unethical use of technology, which leads to the dark side of transformation processes. eLearning approaches, especially with the influence of the COVID-19 outbreaks, are increasing the need for digital mechanisms in universities. Further, there is a need for strategic support and reference models if we are to avoid these undesired effects.

IEEE Oposición | Copy Citation

[1] F. J. García-Peñalvo, "Avoiding the dark side of digital transformation in teaching. an institutional reference framework for eLearning in higher education." (in eng). Sustainability (Switzerland), vol. 13, no. 4, pp. 1-17, 2021. doi: 10.3390/su13042023.

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca. Ejemplo de detalle de una publicación [172]



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

Fostering STEAM through challenge-based learning, robotics, and physical devices: A systematic mapping literature review

Conde, M.Á. [1]; Rodríguez-Sedano, F.J. [1]; Fernández-Llamas, C. [1]; Gonçalves, J. [2]; Lima, J. [2]; **García-Peñalvo, F.J.** [3]

[1] Universidad de León

[2] Polytechnic Institute of Bragança

[3] Universidad de Salamanca

[Mostrar afiliaciones](#) -

Revista: Computer Applications in Engi

ISSN: 1099-0542

Año de publicación: 2021

Volumen: 29

Número: 1

Páginas: 46-65

Tipo: Artículo

Exportar: [RIS](#)



DOI: [10.1002/cae.22354](#)

SCOPUS: [2-s2.0-85092710911](#)

[GOOGLE SCHOLAR](#)

En la publicación se pueden ver datos de colaboración con otros centros, están geolocalizados muchos de los centros de investigación

Fuente de los datos: Scopus

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS



FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

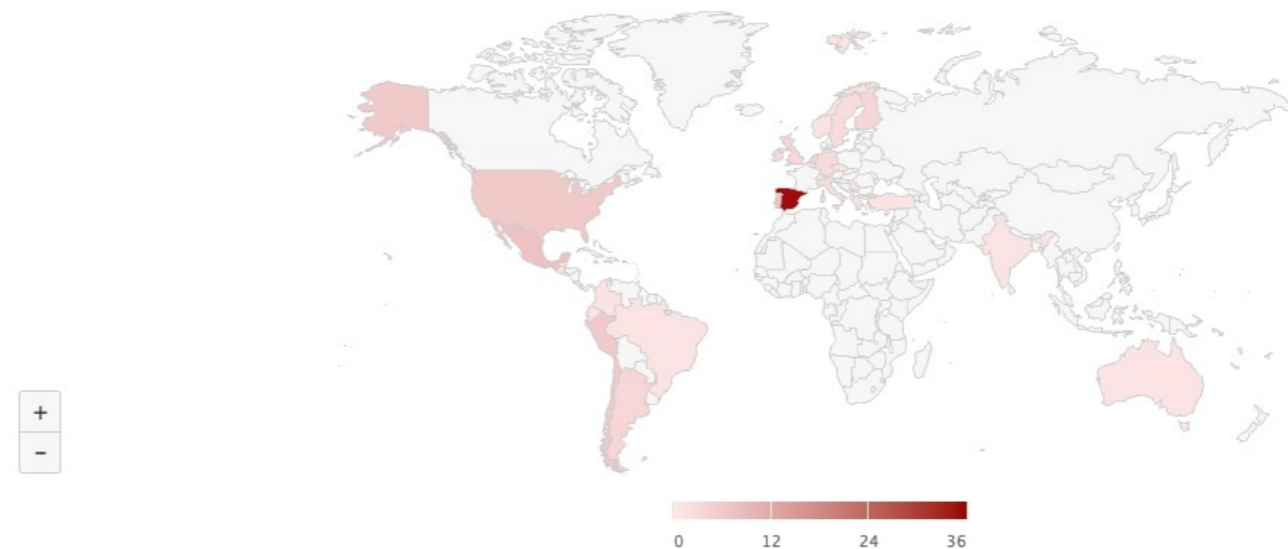
PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS

Colaboradores/as

Nombre	Publicaciones
Conde González, Miguel Ángel	110
Therón Sánchez, Roberto	85
García Holgado, Alicia	79
Sein-Echaluze Lacleta, María Luisa	53
Fidalgo Blanco, Angel	51
Sánchez Prieto, José Carlos	32
Sánchez Gómez, María Cruz	28
Rodríguez Conde, María José	28
Seoane Pardo, Antonio Miguel	27
Olmos Migueláñez, Susana	24

Anterior 1 2 3 ... 10 Siguiente

Centros de investigación de las personas colaboradoras



Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS



FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS

Tesis doctoral

Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos (2000)
Universidad de Salamanca

Tesis dirigidas (20)

Privacidad y gestión de la identidad en procesos de analítica de aprendizaje (2020)
Universidad de Salamanca
Daniel Amo Filvà

Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética (2019)
Universidad de Salamanca
Laura Icela González-Pérez

Escenarios de aprendizaje personalizados a partir de la evaluación del pensamiento computacional para el aprendizaje de competencias de programación mediante un entorno b-Learning y gamificación (2019)
Universidad de Salamanca
Arturo Rojas López

On data-driven systems analyzing, supporting and enhancing users' interaction and experience (2018)
Universidad de Salamanca
Juan Cruz Benito

Análisis de integración de soluciones basadas en software como servicio para la implantación de ecosistemas tecnológicos educativos (2018)
Universidad de Salamanca
Alicia García Holgado

Diseño de un modelo de adopción tecnológica para evaluar la aceptación de tecnologías móviles en el profesorado de primaria (2018)
Universidad de Salamanca
José Carlos Sánchez Prieto

Metodología, mediante procesos virtuales masivos, para la función pública ecuatoriana (2017)
Universidad de Salamanca
Lena Ruiz Rojas

Análisis de la efectividad en las aplicaciones m-health en dispositivos móviles dentro del ámbito de la formación médica (2016)
Universidad de Salamanca
Laura Briz

Entornos personales de Aprendizaje Móvil (mPLE) en la Educación Superior (2016)
Universidad de Salamanca
Patricio Humanante Ramos

Proyectos finalizados

2021

- RoboSTEAM: Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices (OPI)
Francisco José García Peñalvo
- Gestion, mantenimiento y actualización permanente de una infraestructura completa de una formación on-line basada en la última versión estable de Moodle (3,6x) para el año 2020
Francisco José García Peñalvo
- Impartición de cursos en competencias digitales
Francisco José García Peñalvo

2020

- Evaluación Técnica de Proyectos.
Francisco José García Peñalvo
- Consultoría para diseño arquitectura plataforma colaborativa, imagen y análisis basado en inteligencia artificial
Francisco José García Peñalvo
- Quality review of the project 'Information Technology Governance for Albanian Universities (ITG4AU)' Project number 585578-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP
Francisco José García Peñalvo
- Gestion, mantenimiento y actualización permanente de una infraestructura completa de formación online basada en la última versión estable de Moodle (3,6x)
Francisco José García Peñalvo
- Definición, implementación, despliegue y pruebas de experiencia de usuario de ecosistemas tecnológicos inteligentes en contextos educativos
Francisco José García Peñalvo
- Curso de competencias digitales (20 horas). Incluido en resolución con mantenimiento Moodle
Francisco José García Peñalvo

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS



FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

[PERFIL](#) [PUBLICACIONES](#) [COLABORACIÓN](#) [TESIS](#) [PROYECTOS](#)

Departamento: **INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA**

Área: **Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial**

Grupo de investigación: **GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING**

Email: fgarcia@usal.es

Web personal: <https://grial.usal.es>



Doctor por la Universidad de Salamanca con la tesis **Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos** (2000). Dirigida por Dr/a. José Manuel Marqués Corral.

Francisco José García Peñalvo es Catedrático de Universidad del Departamento de Informática y Automática en la Universidad de Salamanca (USAL), con 3 sexenios de investigación, 1 sexenio de transferencia y 4 quinquenios docentes reconocidos. Recibió el premio Beatriz Galindo a la excelencia docente en 2019. Además, es Profesor Distinguido de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, México e Investigador de Impacto Internacional de la Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Perú. Desde 2006 es el director del Grupo de Investigación Reconocido por la USAL GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), grupo que es Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León (UIC 81). Incluido en la World's Top 2% Scientists list by Stanford University (2020) <http://dx.doi.org/10.17632/btchxktzyw.2>. Ha sido Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la USAL entre 2004 y 2007 y Vicerrector de Innovación Tecnológica de esta Universidad entre 2007 y 2009. Actualmente es el Delegado del Rector para la Docencia Virtual y el Coordinador del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la USAL. Es Editor Jefe de las revistas Education in the Knowledge Society y Journal of the Information Technology Research. Ha publicado más de 100 artículos en revistas indexadas en el JCR (55 Q1). Para una información más detallada de las publicaciones estos son los enlaces públicos a los perfiles de Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5l>) y ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Català | Galego | Euskara | English

Servicio de Identidad de RedIRIS

Selección de institución > Autenticación > Consentimiento > Proveedor de Servicio desconocido

El siguiente Proveedor de Servicio requiere autenticación:

? **Proveedor de Servicio desconocido**
<https://dialnet.unirioja.es/auth/realms/dialnet>

Por favor, seleccione la institución a la que pertenece. Puede filtrar la lista de instituciones mostradas a continuación tecleando directamente su nombre, siglas o Comunidad Autónoma a la que pertenece.

Buscar por nombre:

Escriba aquí el nombre de su institución

	Universidad de Jaén
	Universidad de La Laguna
	Universidad de la Rioja
	Universidad de León
	Universidad de Murcia
	Universidad de Málaga
	Universidad de Navarra
	Universidad de Oviedo
	Universidad de Salamanca

Métodos abreviados de teclado: **tab** buscar **esc** cancelar selección **↩** ir al proveedor **↑** seleccionar anterior **↓** seleccionar siguiente

Versión accesible | Contacto | © RedIRIS | Red.es



Proveedor de Identidad seleccionado: **Universidad de Salamanca**



Pulse el botón "Proceder" para ir a la página de autenticación de esta institución, donde deberá identificarse con su cuenta de usuario. En función de la información que su institución proporcione sobre usted, el Proveedor de Servicio decidirá si le otorgará acceso.

Cancelar **Proceder**

• RedIRIS no almacena sus datos ni los utiliza de ningún modo, limitándose a actuar, mediante este Servicio de Identidad, como una pasarela que permite a su institución darle acceso a los recursos protegidos disponibles. Asimismo, RedIRIS garantiza que usted tendrá conocimiento en todo momento de los datos intercambiados en el proceso y que este intercambio se limitará a la información mínima imprescindible.

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

PORTAL DE LA INVESTIGACIÓN



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la **Universidad de Salamanca**. Tiene como objetivos principales dar a conocer a la sociedad, facilitar el acceso y potenciar el impacto y la visibilidad de los resultados de la investigación desarrollada en nuestra institución, facilitando así la comunicación científica.



Buscar producción científica



2.284

Investigadores/as

219

Grupos

3.590

Proyectos

53.257

Publicaciones

7.294

Tesis

18.097

Acceso abierto

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RE Francisco García
fgarcia@usal.es

Mis publicaciones

Editar perfil

Cerrar sesión

PORTAL DE LA INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la **Universidad de Salamanca**. Tiene como objetivos principales dar a conocer a la sociedad, facilitar el acceso y potenciar el impacto y la visibilidad de los resultados de la investigación desarrollada en nuestra institución, facilitando así la comunicación científica.

Buscar producción científica



2.284

Investigadores/as

219

Grupos

3.590

Proyectos

53.257

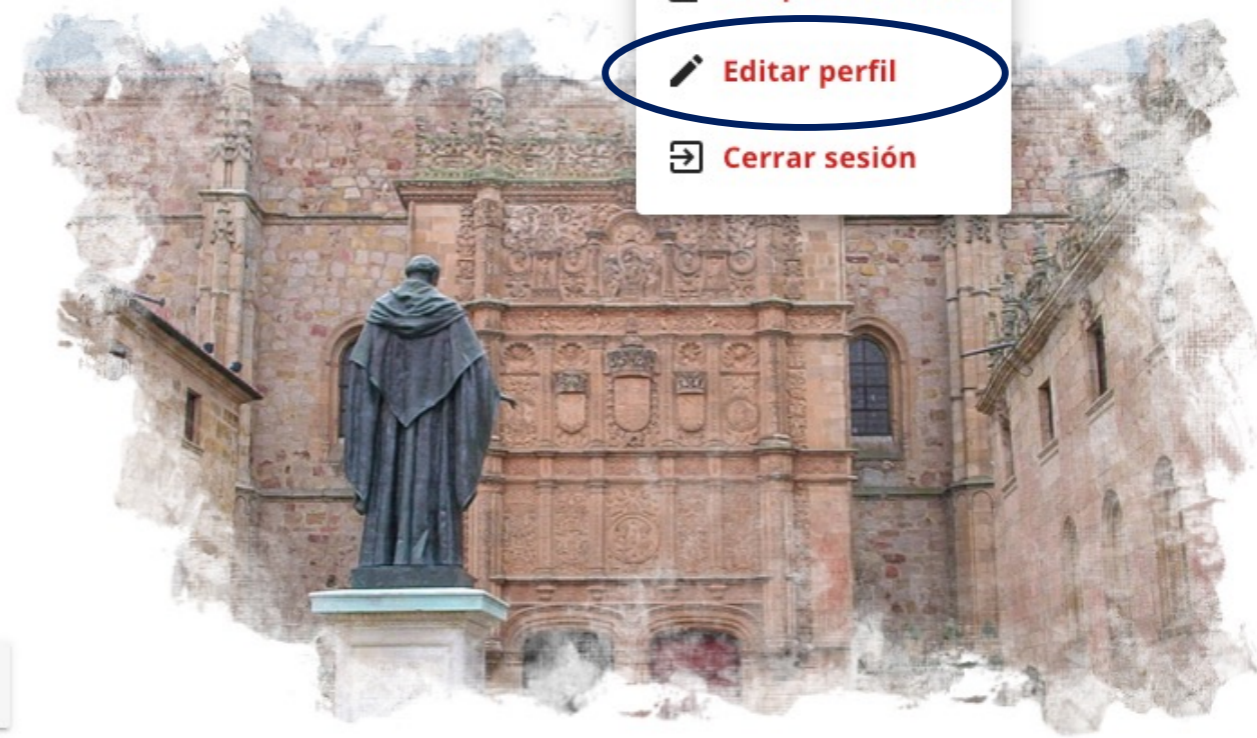
Publicaciones

7.294

Tesis

18.097

Acceso abierto



Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

Opción para el cálculo automático del impacto normalizado

Portal de la Investigación

Francisco José García Peñalvo

Datos personales

Publicaciones

Mis textos completos

Datos de investigación

Añadir nuevos datos

Mis datos añadidos

Ayuda

Editar perfil

Ver mi perfil público en el portal

Cambiar foto

SELECCIONAR

URL web personal

https://grial.usal.es

ACTUALIZAR

Spanish English

Aspectos curriculares / personales

Francisco José García Peñalvo es Catedrático de Universidad del Departamento de Informática y Automática en la Universidad de Salamanca (USAL), con 3 sexenios de investigación, 1 sexenio de transferencia y 4 quinquenios docentes reconocidos. Recibió el premio Beatriz Galindo a la excelencia docente en 2019. Además, es Profesor Distinguido de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, México e Investigador de Impacto Internacional de la Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Perú. Desde 2006 es el director del Grupo de Investigación Reconocido por la USAL GRIAL (Grupo de investigación en InterAcción y eLearning), grupo que es Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León (UIC 81). Incluido en la World's Top 2% Scientists list by Stanford University (2020) <http://dx.doi.org/10.17632/btchxktzyw.2>. Ha sido Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la USAL entre 2004 y 2007 y Vicerrector de Innovación Tecnológica de esta Universidad entre 2007 y 2009. Actualmente es el Delegado del Rector para la Docencia Virtual y el Coordinador del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la USAL. Es Editor Jefe de las revistas Education in the Knowledge Society y Journal of the Information Technology Research. Ha publicado más de 100 artículos en revistas indexadas en el JCR (55 Q1). Para una información más detallada de las publicaciones estos son los enlaces públicos a los perfiles de Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5l>) y ORCID (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

Texto de presentación personal, que aparecerá en su perfil. Es un campo de texto libre en el que se pueden indicar datos biográficos, trayectoria académica e investigadora, líneas de investigación, colaboraciones destacadas, asociaciones, etc.

ACTUALIZAR

Identificadores

Códigos de identificación personal en otras bases de datos, redes sociales... AÑADIR

ACAEDU <https://usal.academia.edu/FranciscoJoséGarcíaPeñalvo>

GOOSCH [dpYhOkMAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=dpYhOkMAAAAJ)

ORCID [0000-0001-9987-5584](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

RSID [D-5445-2013](http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013)

RSCHGATE [Francisco_Garcia-Penalvo](https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Garcia-Penalvo)

SCP [16031087300](https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=16031087300)

BNE [4604140](http://datos.bne.es/persona/XX4604140)

ISNI [0000000115798930](http://isni.org/isni/0000000115798930)

LOC [n2007058959](https://id.loc.gov/authorities/names/n2007058959.html)

MSACADEMIC [733128536](https://academic.microsoft.com/author/733128536/publication)

SEMANTICSC [1387451194](https://www.semanticscholar.org/author/1387451194)

Impacto normalizado

OBTENER INFORME

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RE Francisco García
fgarcia@usal.es

Mis publicaciones

Editar perfil

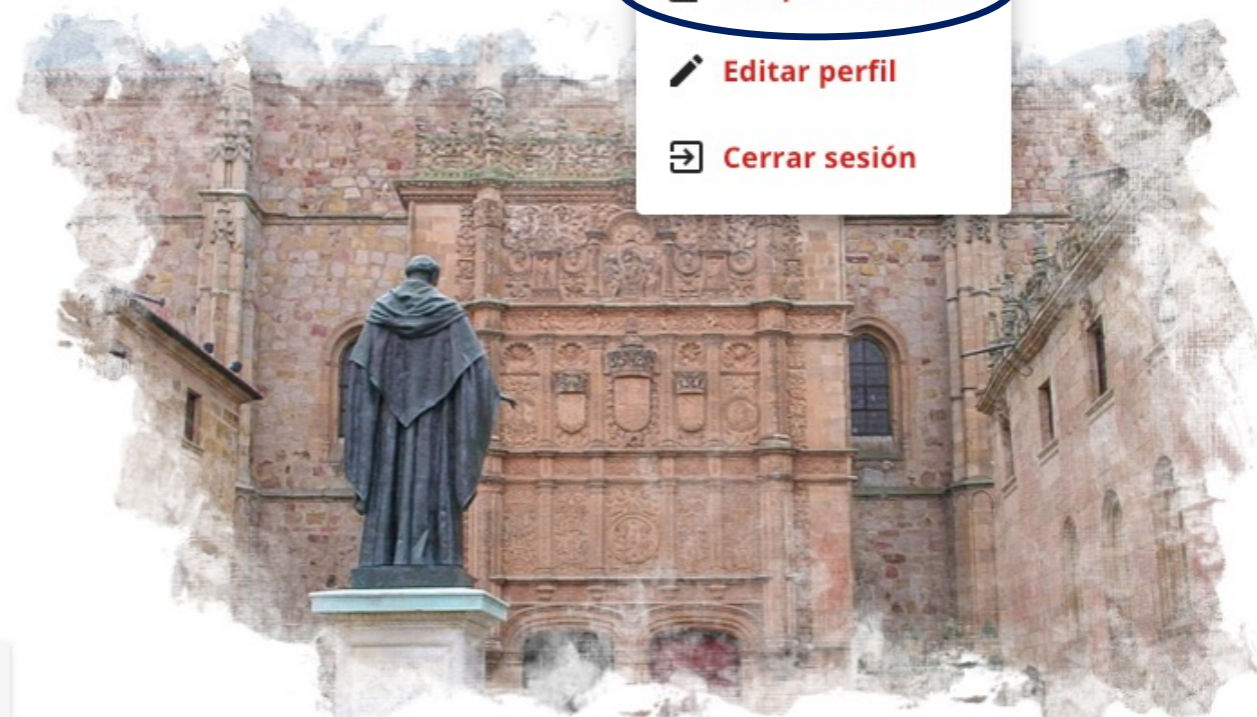
Cerrar sesión

PORTAL DE LA
INVESTIGACIÓN



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la **Universidad de Salamanca**. Tiene como objetivos principales dar a conocer a la sociedad, facilitar el acceso y potenciar el impacto y la visibilidad de los resultados de la investigación desarrollada en nuestra institución, facilitando así la comunicación científica.



Buscar producción científica



2.284

Investigadores/as

219

Grupos

3.590

Proyectos

53.257

Publicaciones

7.294

Tesis

18.097

Acceso abierto

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS



FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

[EDITAR PERFIL](#)

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS INDICADORES

Publicaciones (757)

Acceso Abierto

- Artículos (287)
- Libros (14)
- Capítulos de Libro (41)
- Aportaciones congreso (388)
- Otros (27)




2021

- [Digital transformation in the universities: Implications of the covid-19 pandemic](#)
Education in the Knowledge Society, Vol. 22
- [Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic](#)
Lecture Notes in Educational Technology (Springer Science and Business Media Deutschland GmbH), pp. 85-98
- [Towards a technological ecosystem to provide information dashboards as a service: A dynamic proposal for supplying dashboards adapted to specific scenarios](#)
Applied Sciences (Switzerland), Vol. 11, Núm. 7
- [The integration of psychosocial care into national dementia strategies across europe: Evidence from the skills in dementia care \(SiDECAR\) project](#)
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 18, Núm. 7
- [The digital competence of pre-service educators: The influence of personal variables](#)
Sustainability (Switzerland), Vol. 13, Núm. 4, pp. 1-14
- [Planning, Communication and Active Methodologies: Online Assessment of the Software Engineering Subject during the COVID-19 Crisis](#)
RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, Vol. 24, Núm. 2, pp. 41-66
- [Fostering STEAM through challenge-based learning, robotics, and physical devices: A systematic mapping literature review](#)
Computer Applications in Engineering Education, Vol. 29, Núm. 1, pp. 46-65
- [Avoiding the dark side of digital transformation in teaching. an institutional reference framework for eLearning in higher education](#)
Sustainability (Switzerland), Vol. 13, Núm. 4, pp. 1-17
- [Active game-based solutions for the treatment of childhood obesity](#)
Sensors (Switzerland), Vol. 21, Núm. 4, pp. 1-23

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca. Ejemplo de detalle de una publicación [171]

Avoiding the dark side of digital transformation in teaching. an institutional reference framework for eLearning in higher education

García-Peñalvo, F.J. ^[1]

[1] Universidad de Salamanca 

Revista: Sustainability (Switzerland)

ISSN: 2071-1050

Año de publicación: 2021

Volumen: 13

Número: 4

Páginas: 1-17

Tipo: Artículo

Exportar: [RIS](#)

[Añade datos de investigación](#)

[Relaciónalo con un proyecto](#)

DOI: [10.3390/su13042023](https://doi.org/10.3390/su13042023)

SCOPUS: [2-s2.0-85101269072](https://scopus.com/record/display?id=2-s2.0-85101269072)

[GOOGLE SCHOLAR](#)

[ACCESO ABIERTO](#)

[EDITOR](#)

[UNPAYWALL](#)

[ii. Ver indicadores](#)

Resumen

The purpose of this paper is to define a reference framework for introducing eLearning practices in mainly face-to-face higher education institutions. We suggest a suitable adoption and management of associated infrastructures and processes, in order to guarantee the ethical use of data in the related academic and learning analytics. A theoretical framework is proposed after years of practice and experience in the institutional government of IT processes related to learning technology. The digital transformation of teaching should imply the right technological decisions made by people and for people, in order to achieve a more inclusive, participative, and human university supported by technology. digital transformation is a social requirement of governments, companies, and institutions, and it should take into account the associated risks of the unethical use of technology, which leads to the dark side of transformation processes. eLearning approaches, especially with the influence of the COVID-19 outbreaks, are increasing the need for digital mechanisms in universities. Further, there is a need for strategical support and reference models if we are to avoid these undesired effects.

Referencias bibliográficas

- Kutnjak, A.; Pihiri, I.; Furjan, M.T. Digital Transformation Case Studies Across Industries-Literature Review. In Proceedings of the 2019 42nd International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO), Opatija, Croatia, 20-24 May 2019; IEEE: New York, NY, USA, 2019; pp. 1293-1298, doi:10.23919/MIPRO.2019.8756911.
- Brown, N.; Brown, I. From Digital Business Strategy to Digital Transformation-How: A Systematic Literature Review. In Proceedings of the South African Institute of Computer Scientists and Information Technologists 2019, Skukuza, South Africa, 17-18 September 2019; ACM: New York, NY, USA, 2019; doi:10.1145/3351108.3351122.
- Negreiro, M.; Madiaga, T. Digital Transformation; European Parliament: Brussels, Belgium, 2019.
- Hess, T.; Matt, C.; Benlian, A.; Wiesböck, F. Options for formulating a digital transformation strategy. *Mis Q. Exec.* 2016, 15, 103-119.
- Grajek, S.; Reinitz, B. Getting Ready for Digital Transformation: Change Your Culture, Workforce, and Technology. *Educase Review*, 8 July 2019.
- Gobble, M.M. Digital Strategy and Digital Transformation. *Res. Technol. Manag.* 2018, 61, 66-71, doi:10.1080/08956308.2018.1495969.
- Grupo de Trabajo de Directores TI Crue-TIC. TIC 360°-Transformación Digital en la Universidad; Crue Universidades Españolas: Madrid, Spain, 2017.
- Llorens-Largo, F. ¿Qué es la transformación digital de las universidades? In *Universidad; Studia XXI*: Madrid, Spain, 2018; Volume 2018.
- Arango Serna, M.D.; Branch, J.W.; Castro Benavides, L.M.; Burgos, D. Un modelo conceptual de transformación digital. *Openenergy y el caso de la Universidad Nacional de Colombia. Educ. Knowl. Soc.* 2018, 19, 95-107, doi:10.14201/eks201819495107.
- Broadbent, J.; Poon, W.L. Self-regulated learning strategies & academic achievement in online higher education learning environments: A systematic review. *Internet High. Educ.* 2015, 27, 1-13, doi:10.1016/j.iheduc.2015.04.007.
- Castro Benavides, L.M.; Tamayo Arias, J.A.; Arango Serna, M.D.; Branch Bedoya, J.W.; Burgos, D. Digital Transformation in Higher Education Institutions: A Systematic Literature Review. *Sensors* 2020, 20, 3291, doi:10.3390/s20113291.
- Kebritchi, M.; Lipschuetz, A.; Santiago, L. Issues and Challenges for Teaching Successful Online Courses in Higher Education: A Literature Review. *J. Educ. Technol. Syst.* 2017, 46, 4-29, doi:10.1177/0047239516661713.
- Libro Blanco de la Universidad Digital 2010; Laviña Orueta, J., Mengual Pavón, L., Eds.; Ariel: Barcelona, Spain, 2008.
- Llorens-Largo, F. Transformación digital versus digitalización. In *Universidad; Studia XXI*: Madrid, Spain, 2020; Volume 2020.
- Crisol-Moya, E.; Herrera-Nieves, L.; Montes-Soldado, R. Educación virtual para todos: Una revisión sistemática. *Educ. Knowl. Soc.* 2020, 21, doi:10.14201/eks.20327.

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca. Ejemplo de detalle de una publicación [171]

Avoiding the dark side of digital transformation in teaching. an institutional reference framework for eLearning in higher education

García-Peñalvo, F.J. ^[1]

[1] Universidad de Salamanca

Revista: Sustainability (Switzerland)
ISSN: 2071-1050
Año de publicación: 2021
Volumen: 13
Número: 4
Páginas: 1-17
Tipo: Artículo

Exportar: [RIS](#)

[DOI: 10.3390/su13042023](#) [SCOPUS: 2-s2.0-85101269072](#) [GOOGLE SCHOLAR](#) [ACCESO ABIERTO](#) [EDITOR](#) [UNPAYWALL](#)

[Añade datos de investigación](#)

[Relaciónalo con un proyecto](#)

||. Ocultar indicadores

Indicadores

Journal Citation Reports

(Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2019)

Año 2019
Factor de impacto de la revista: 2.576
Cuartil mayor: Q2
Área: ENVIRONMENTAL STUDIES Cuartil: **Q2** Posición en el área: **53/123** (Edición: SSCI)
Área: ENVIRONMENTAL SCIENCES Cuartil: **Q2** Posición en el área: **120/265** (Edición: SCIE)
Área: GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY Cuartil: **Q3** Posición en el área: **26/41** (Edición: SCIE)
Área: GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY Cuartil: **Q3** Posición en el área: **6/8** (Edición: SSCI)

SCImago Journal Rank

(Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2020)

Año 2020
Impacto SJR de la revista: 0.612
Cuartil mayor: Q1
Área: Geography, Planning and Development Cuartil: **Q1** Posición en el área: **173/775**
Área: Environmental Science (miscellaneous) Cuartil: **Q2** Posición en el área: **94/340**
Área: Energy Engineering and Power Technology Cuartil: **Q2** Posición en el área: **72/905**
Área: Management, Monitoring, Policy and Law Cuartil: **Q2** Posición en el área: **133/389**
Área: Renewable Energy, Sustainability and the Environment Cuartil: **Q2** Posición en el área: **81/486**

CIRC

Ciencias Sociales: **A**

CiteScore

(Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2020)

Año 2020
CiteScore de la revista: 3.7
Área: Geography, Planning and Development Percentil: **83**
Área: Environmental Science (miscellaneous) Percentil: **79**
Área: Management, Monitoring, Policy and Law Percentil: **68**
Área: Energy Engineering and Power Technology Percentil: **67**
Área: Renewable Energy, Sustainability and the Environment Percentil: **55**

Resumen

The purpose of this paper is to define a reference framework for introducing eLearning practices in mainly face-to-face higher education institutions. We suggest a suitable adoption and management of associated infrastructures and processes, in order to guarantee the ethical use of data in the related academic and learning analytics. A theoretical framework is proposed after years of practice and experience in the institutional

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
[EDITAR PERFIL](#)

[PERFIL](#) [PUBLICACIONES](#) [COLABORACIÓN](#) [TESIS](#) [PROYECTOS](#) [INDICADORES](#)

Departamento: **INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA**
Área: **Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial**
Grupo de investigación: **GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING**
Email: fgarcia@usal.es
Web personal: <https://grial.usal.es>

Doctor por la Universidad de Salamanca con la tesis **Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos** (2000). Dirigida por Dr/a. José Manuel Marqués Corral.

Francisco José García Peñalvo es Catedrático de Universidad del Departamento de Informática y Automática en la Universidad de Salamanca (USAL), con 3 sexenios de investigación, 1 sexenio de transferencia y 4 quinquenios docentes reconocidos. Recibió el premio Beatriz Galindo a la excelencia docente en 2019. Además, es Profesor Distinguido de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, México e Investigador de Impacto Internacional de la Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Perú. Desde 2006 es el director del Grupo de Investigación Reconocido por la USAL GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), grupo que es Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León (UIC 81). Incluido en la World's Top 2% Scientists list by Stanford University (2020) <http://dx.doi.org/10.17632/btchxktzyw.2>. Ha sido Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la USAL entre 2004 y 2007 y Vicerrector de Innovación Tecnológica de esta Universidad entre 2007 y 2009. Actualmente es el Delegado del Rector para la Docencia Virtual y el Coordinador del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la USAL. Es Editor Jefe de las revistas Education in the Knowledge Society y Journal of the Information Technology Research. Ha publicado más de 100 artículos en revistas indexadas en el JCR (55 Q1). Para una información más detallada de las publicaciones estos son los enlaces públicos a los perfiles de Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5I>) y ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

Indicadores del investigador

Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

[EDITAR PERFIL](#)

[PERFIL](#) [PUBLICACIONES](#) [COLABORACIÓN](#) [TESIS](#) [PROYECTOS](#) [INDICADORES](#)

Indicadores

Citas recibidas en Scopus: **5459**

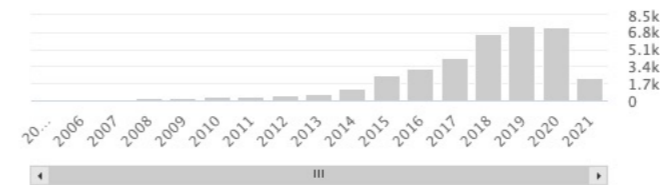
Citas recibidas en Dialnet Métricas: **388**

Citas recibidas en Google Scholar: **38719**

(Datos actualizados a fecha de 26-05-2021)

h-index: **102**

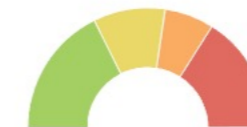
i10-index: **691**



Journal Citation Reports ?

150 publicaciones en revistas JCR

- Q1 (53)
- Q2 (29)
- Q3 (20)
- Q4 (48)



SCImago Journal Rank ?

321 publicaciones en revistas SJR

- Q1 (72)
- Q2 (142)
- Q3 (68)
- Q4 (39)



Índice Dialnet de Revistas ?

36 publicaciones en revistas IDR

- C1 (21)
- C2 (12)
- C3 (2)
- C4 (1)



Photo by [Ann H](#) from [Pexels](#)

conclusion

7. Conclusiones

El investigador debe crear su identidad digital en el ecosistema digital de la ciencia

La identidad digital de un investigador es el reflejo de sus perfiles digitales

Connotaciones

- Es algo pesado
- Exige esfuerzo
- Es un trabajo continuo
- El ecosistema evoluciona continuamente

Beneficios

- Necesario para la evaluación de la investigación
- Reconocimiento de la labor investigadora
- Visibilidad al investigador y a su producción
- Visibilidad transitiva a la institución
- Transparencia
- Rendición de cuentas a la sociedad

Conclusiones

- Los perfiles digitales de los investigadores transmiten transparencia y otorgan visibilidad
- Un perfil digital de un investigador se debe completar con un conjunto de buenas prácticas
 - Cuidar los metadatos de una publicación
 - Publicar en acceso abierto
 - Ruta dorada – revistas *open access*
 - Ruta verde – repositorios institucionales
 - Difundir la producción científica
 - Divulgación
 - Redes sociales especializadas y generalistas

Conclusiones

- La Ciencia del siglo XXI se debe a la sociedad y debe compartirse
- Solo se comparte lo que es visible
- El investigador debe cuidar su perfil digital para hacerse visible a su comunidad científica y a la sociedad
- Se requiere una actitud del investigador proactiva después de la publicación, lo que implica seguimiento y responsabilidad
- Los repositorios institucionales permiten hacer visible la literatura gris
- Empieza a haber (además de diferentes *rankings*) herramientas que recopilan información de los perfiles de investigación para “evaluar” el desempeño de los investigadores

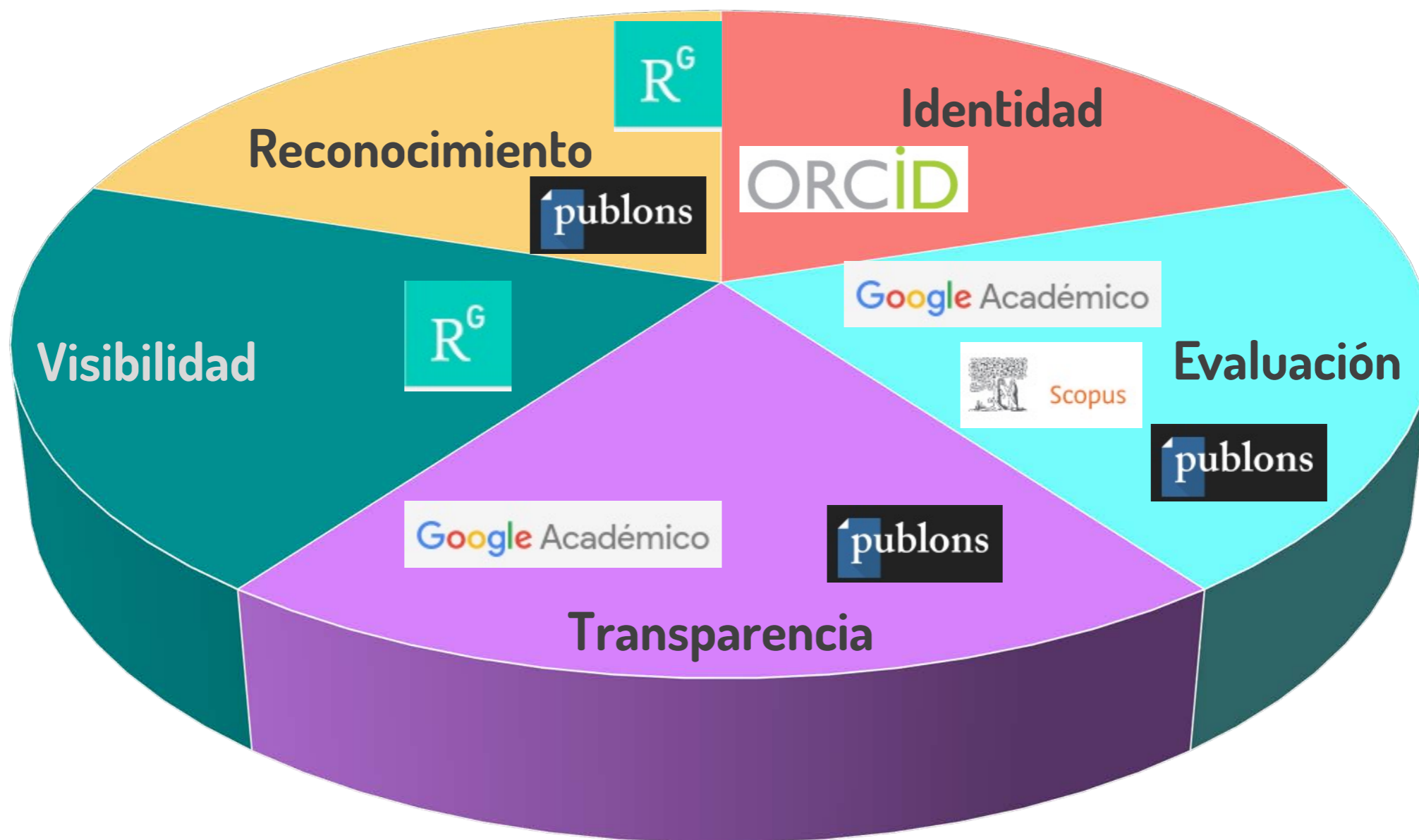
Conclusiones

- Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa
- Las citas, a día de hoy, son el indicador que mayor peso específico, directamente e indirectamente, tiene en la evaluación de la actividad investigadora
- La tasa de citación se utiliza como indicador del impacto académico
- La forma y tasa de citación varía entre disciplinas académicas
- El tipo de documento publicado tiene un ciclo de cita diferente, por ejemplo un libro tarda más tiempo en citarse, pero será citado durante un mayor periodo de tiempo
- El acceso abierto potencia la visibilidad y el aumento de citas, pero no lo asegura

Conclusiones

- Hay unos perfiles que un investigador del siglo XXI no permitirse no tener y no cuidar (WoS, Scopus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate)
- Para Ciencias Sociales y Humanidades Google Scholar da una mayor visibilidad que otras bases de datos como WoS o Scopus
- Hay otros perfiles que el investigador puede abrir y atender de forma menos intensiva (Academia, Kudos, Mendeley, etc.)
- En cuantos más perfiles un investigador tenga presencia mayor será su visibilidad y aumentará la probabilidad de ser citado, pero, por otro lado, mayor será el esfuerzo a invertir para mantenerlos actualizados
- Mantener una identidad digital actualizada y “curada” requiere esfuerzo y dedicación
- Ninguna fuente individual o indicador único deben usarse para evaluación. Lo simple es siempre un error

Dimensiones de la identidad digital del investigador [4]





*Thank You
Very Much*




<https://bit.ly/3flyNe8>

8. Recursos



Photo by [Jared Craig](#) on [Unsplash](#)

Para profundizar
[4, 140, 173-204]



Píldoras de vídeo y tutoriales
[92, 93, 104, 107, 108, 116, 117,
128, 132, 136, 139, 144, 147, 149,
153, 154, 158, 159, 205, 206]



Photo by [Skitterphoto](#) from [Pexels](#)

9. Referencias

Referencias

1. F. J. García-Peñalvo, "La tercera misión," *Education in the Knowledge Society*, vol. 17, no. 1, pp. 7-18, 2016. doi: 10.14201/eks2016171718.
2. J. Vidal, "La misión de la Universidad," en *Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales*, C. Cardona y E. Chiner, Eds. pp. 41-54, Madrid, España: EOS, 2014.
3. E. Delgado López-Cózar y A. Martín-Martín, "Difusión y visibilidad de la producción científica en la red: Construyendo la identidad digital científica de un autor," presentado en Programa de Doctorado en Estudios Migratorios, 11-12 abril de 2016, Granada, España, 2016. Disponible: <https://goo.gl/XAV5fg>
4. F. J. García-Peñalvo, "Las dimensiones de la identidad digital de un investigador," presentado en III Jornadas Investigación e Innovación Educativa, Albacete, España, 12 de diciembre de 2019, 2019. Disponible: <https://bit.ly/34clj10>. doi: 10.5281/zenodo.3570884.
5. Universia, "Declaración de Salamanca," presentado en IV Encuentro Internacional de Rectores. Universia 2018, Salamanca, España, 21-22 de mayo de 2018, 2018. Disponible: <https://bit.ly/2JXbyTv>
6. A. Corell y F. J. García-Peñalvo, "COVID-19: La encerrona que transformó las universidades en virtuales," *Gaceta Cultural*, no. 91, pp. 23-26, 2021.
7. F. J. García-Peñalvo y A. Corell, "La COVID-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior?," *Campus Virtuales*, vol. 9, no. 2, pp. 83-98, 2020.
8. F. J. García-Peñalvo, A. Corell, V. Abella-García y M. Grande-de-Prado, "La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 12, 2020. doi: 10.14201/eks.23013.
9. F. J. García-Peñalvo, A. Corell, R. Rivero-Ortega, M. J. Rodríguez-Conde y N. Rodríguez-García, "Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach," en *Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community*, F. J. García-Peñalvo, Ed. Advances in Human and Social Aspects of Technology (AHSAT) Book Series, pp. 1-18, Hershey, PA, USA: IGI Global, 2021. doi: 10.4018/978-1-7998-4156-2.ch001.
10. E. G. Tse, D. M. Klug y M. H. Todd, "Open science approaches to COVID-19," (in eng), *F1000Research*, vol. 9, pp. 1043-1043, 2020. doi: 10.12688/f1000research.26084.1.
11. L. Chan *et al.* (2002). *Budapest Open Access Initiative*. Disponible en: <https://goo.gl/he74Du>
12. P. O. Brown *et al.* (2003). *Bethesda Statement on Open Access Publishing*. Disponible en: <https://goo.gl/YHhjFS>
13. Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003). *Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities*. Disponible en: <https://goo.gl/2DpTuk>
14. Max-Planck-Gesellschaft Society, "La Declaración de Berlín sobre acceso abierto," *GeoTrópico*, vol. 1, no. 2, pp. 152-154, 2003.
15. M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo y R. McGreal, "Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 1-5, 2018.
16. P. Suber, "Una introducción al acceso abierto," en *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe*, D. Babini y J. Fraga, Eds. pp. 15-33, Ciudad de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2006.
17. L. Benussi, "Analysing the technological history of the open source phenomenon. Stories from the free software evolution, FLOSS history. Working paper, Version 3.0," 2005. Disponible en: <https://goo.gl/oELrnQ>
18. C. Paquette, "Quelques fondements d'une pédagogie ouverte," *Québec français*, no. 36, pp. 20-21, 1979.

Referencias

19. L. V. Hedges y R. M. Giaconia, "Identifying Features of Effective Open Education," *Review of Educational Research*, vol. 52, no. 4, pp. 579-602, 1982.
20. G. F. Cirigliano, *La educación abierta*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo, 1983.
21. T. Iiyoshi y M. S. Vijay Kumar Eds., "Opening Up Education: The Collective Advancement of Education through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge." Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2008.
22. R. DeRosa y R. Jhangiani, "Open Pedagogy," en *A Guide to Making Open Textbooks with Students*, E. Mays, Ed. pp. 7-20, Montreal, Canada: The Rebus Community, 2017.
23. A. García-Holgado *et al.*, *Handbook of successful open teaching practices*, Logroño, La Rioja: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), 2020. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/3eU2cXu>. doi: 10.5281/zenodo.4062529.
24. G. Conole, "Los MOOCs como tecnologías disruptivas: estrategias para mejorar la experiencia de aprendizaje y la calidad de los MOOCs," *Campus Virtuales. Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa*, vol. 2, no. 2, pp. 16-28, 2013.
25. T. R. Liyanagunawardena, A. A. Adams y S. A. Williams, "MOOCs: A Systematic Study of the Published Literature 2008-2012," *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, vol. 14, no. 3, pp. 202-227, 2013.
26. F. Martínez-Abad, M. J. Rodríguez-Conde y F. J. García-Peñalvo, "Evaluación del impacto del término "MOOC" vs "eLearning" en la literatura científica y de divulgación," *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, vol. 18, no. 1, pp. 185-201, 2014.
27. F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco y M. L. Sein-Echaluce, "Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria," *La Cuestión Universitaria*, vol. 9, pp. 117-135, 2017.
28. F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco y M. L. Sein-Echaluce, "An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education," *Telematics and Informatics*, vol. 35, pp. 1018-1030, 2018. doi: 10.1016/j.tele.2017.09.012.
29. M. J. Beltrán Hernández de Galindo y M. S. Ramírez-Montoya, "Innovation in the Instructional Design of Open Mass Courses (MOOCs) to Develop Entrepreneurship Competencies in Energy Sustainability," *Education in the Knowledge Society*, vol. 20, art. 5, 2019. doi: 10.14201/eks2019_20_a5.
30. E. López Meneses, E. Vázquez-Cano y P. Román Graván, "Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus (2010-13)," *Comunicar*, vol. 44, pp. 73-80, 2015. doi: 10.3916/C44-2015-08.
31. L. García Aretio, "Los MOOC están muy vivos. Respuestas a algunas preguntas," *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, vol. 20, no. 1, pp. 9-27, 2017. doi: 10.5944/ried.20.1.17488.
32. M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Movimiento Educativo Abierto," *Virtualis*, vol. 6, no. 12, pp. 1-13, 2015.
33. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, O. Borrás Gené y F. J. García-Peñalvo, "Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica," *Education in the Knowledge Society*, vol. 15, no. 3, pp. 233-255, 2014.
34. M. S. Ramírez-Montoya, "Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica," *Education in the Knowledge Society (EKS)*, vol. 16, no. 1, pp. 103-118, 2015. doi: 10.14201/eks2015161103118.

Referencias

35. P. Banerjee. (2010). *Wedding innovation with business value: An interview with the director of HP Labs*. Disponible en: <https://goo.gl/KoNvGL>
36. M. S. Ramírez-Montoya, "Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs e investigación educativa," *Education in the Knowledge Society*, vol. 19, no. 4, pp. 11-30, 2018. doi: 10.14201/eks20181941130.
37. M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Co-creation and open innovation: Systematic literature review," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 9-18, 2018. doi: 10.3916/C54-2018-01.
38. P. Suber, *Open Access*. Cambridge, MA, USA: MIT Press, 2012.
39. F. Nascimbeni, D. Burgos, L. M. Campbell y A. Tabacco, "Institutional mapping of open educational practices beyond use of Open Educational Resources," *Distance Education*, vol. 39, no. 4, pp. 511-527, 2018. doi: 10.1080/01587919.2018.1520040.
40. R. DeRosa y S. Robison, "From OER to Open Pedagogy: Harnessing the Power of Open," en *Open: The Philosophy and Practices that are Revolutionizing Education and Science*, R. S. Jhangiani y R. Biswas-Diener, Eds. pp. 115-124, London, UK: Ubiquity Press, 2018. doi: 10.5334/bbc.i
41. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce Lacleta y F. J. García-Peñalvo, "Methodological Approach and Technological Framework to break the current limitations of MOOC model," *Journal of Universal Computer Science*, vol. 21, no. 5, pp. 712-734, 2015. doi: 10.3217/jucs-021-05-0712.
42. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. J. García-Peñalvo, "From massive access to cooperation: Lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs," *International Journal of Educational Technology in Higher Education (IETHE)*, vol. 13, p. 24, 2016. doi: 10.1186/s41239-016-0024-z.
43. G. C. Banks *et al.*, "Answers to 18 Questions About Open Science Practices," *Journal of Business and Psychology*, vol. 34, no. 3, pp. 257-270, 2019. doi: 10.1007/s10869-018-9547-8.
44. Crue Universidades Españolas. (2019). *Compromisos de las universidades ante la Open Science*. Madrid: Crue Universidades Españolas. Disponible: <https://goo.gl/mRB2zA>
45. T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega y F. J. García-Peñalvo, "Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data," en *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), pp. 331-332, New York, NY, USA: ACM, 2013. doi: 10.1145/2536536.2536586.
46. B. Shneiderman, "Science 2.0," *Science*, vol. 319, no. 5868, pp. 1349-1350, 2008. doi: 10.1126/science.1153539.
47. A. Ríos-Hilario, D. Martín-Campo y T. Ferreras Fernández, "Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana," *El Profesional de la Información*, vol. 21, no. 3, pp. 292-297, 2012. doi: 10.3145/epi.2012.may.10.
48. S. Auer, V. Bryl y S. Tramp Eds., "Linked Open Data – Creating Knowledge Out of Interlinked Data. Results of the LOD2 Project," *Lecture Notes in Computer Science LNCS 8661*. Heidelberg: Springer, 2014. doi: 10.1007/978-3-319-09846-3.
49. A. Trejo Pulido, M. Domínguez Dorado y P. Ramsamy, "Open source software in public organisations of the Spanish government. 2011," CENATIC, Badajoz, Spain, 2011. Disponible en: <https://bit.ly/2RNcMqb>

Referencias

50. D. Bretthauer, "Open Source Software: A History," *Published Works*, vol. 7, 2001.
51. UNESCO, "Recommendation on Open Educational Resources (OER)," UNESCO, Paris, France, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/3k3ofuo>
52. E. M. Morales-Morgado, A. B. Gil y F. J. García-Peñalvo, "Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de Calidad en Repositorios Distribuidos," en *Actas del 5º Taller en Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos, SHCA 2007*, vol. 1, F. Gutiérrez Vela y P. Paderewski Rodríguez, Eds. Actas de Talleres de Ingeniería del Software y Bases de Datos, SISTEDES, no. 1, pp. 31-38, Zaragoza, España, 2007.
53. E. M. Morales-Morgado, D. Gómez-Aguilar y F. J. García-Peñalvo, "HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables," en *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIE'08* J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo y A. B. Gil, Eds. Colección Aquilafuente, Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2008.
54. D. Wiley y J. L. Hilton, "Defining OER-Enabled Pedagogy," *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, vol. 19, no. 4, 2018. doi: 10.19173/irrodl.v19i4.3601.
55. J. A. Yañez-Figueroa, M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Open innovation laboratories for social modeling sustainable society sensitive to social needs," en *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ICPS: ACM International Conference Proceeding Series, pp. 1133-1138, New York, NY, USA: ACM, 2016. doi: 10.1145/3012430.3012659.
56. European Commission, *Open innovation, open science, open to the world. A vision for Europe*. Brussels: Directorate-General for Research and Innovation, European Commission, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/V1GgWN>. doi: 10.2777/061652.
57. H. W. Chesbrough, *Open Innovation: The new imperative for creating and profiting from technology*. Boston: Harvard Business School Press, 2003.
58. OECD, *Open Government. The Global Context and the Way Forward*, Paris: OECD Publishing, 2016. [Online]. Disponible en: <https://goo.gl/dbscLr>. doi: 10.1787/9789264268104-en.
59. Open Definition Project. (2015). *The Open Definition Version 2.1*. Disponible en: <https://goo.gl/HD1wtq>
60. F. J. García-Peñalvo, "Mitos y realidades del acceso abierto," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 1, pp. 7-20, 2017. doi: 10.14201/eks2017181720.
61. F. J. García-Peñalvo, "Publishing in open access," *Journal of Information Technology Research*, vol. 10, no. 3, pp. vi-viii, 2017.
62. F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola y J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge management in higher education," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 517-519, 2010.
63. F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola y J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge: Challenges and facts," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 520-539, 2010. doi: 10.1108/14684521011072963.
64. B. Fecher y S. Friesike, "Open Science: One Term, Five Schools of Thought," en *Opening Science. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly S.* Bartling y F. S., Eds. pp. 17-47, Cham: Springer, 2014. doi: 10.1007/978-3-319-00026-8_2.
65. R. Vicente-Saez y C. Martínez-Fuentes, "Open Science now: A systematic literature review for an integrated definition," *Journal of Business Research*, vol. 88, pp. 428-436, 2018. doi: 10.1016/j.jbusres.2017.12.043.

Referencias

66. European Commission. (2019). *Open Science Monitor*. Disponible en: <https://goo.gl/479Cz9>
67. The Lisbon Council, ESADE Business School, CWTS y ELSEVIER, "Open Science Monitor. Study on Open Science: Monitoring trends and drivers," European Commission, Brussels, D.2.4 Final Report, PP-05622-2017, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/3dHCUIW>
68. UNESCO, "Proyecto de Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta," UNESCO, SC-PCB-SPP/2021/OS-IGM/WD3, 31 de marzo 2021. Disponible en: <https://bit.ly/3viGPFb>
69. BOE. (2011). *Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Gobierno de España. pp. 54387-54455. Madrid: Gobierno de España.
70. European Commission, "Guidelines on Open Access to Scientific Publications and Research Data in Horizon 2020. Version 3.2," 2017. Disponible en: <https://goo.gl/z7jv6R>
71. H. Piwowar *et al.*, "The State of OA: A large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles," *PeerJ*, vol. 6, art. e4375, 2018.
72. T. Ferreras-Fernández y J. A. Merlo-Vega, "Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos," (in eng), *Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja, Journal Article* vol. 6, no. 12, pp. 94 -113, 02/05/2015 2015
73. T. Ferreras-Fernández, "Los repositorios institucionales: Evolución y situación actual en España," en *Ecosistemas del Conocimiento Abierto*, J. A. Merlo Vega, Ed. Aquilafuente, no. 228, pp. 39-84, Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2018.
74. L. I. González-Pérez, "Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética," PhD, Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Universidad de Salamanca, Salamanca, 2019. Disponible en: <https://goo.gl/7gMPBL>
75. L. I. González-Pérez, M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo, H. Gibrán Ceballos y E. A. Juárez Ibarra, "RITEC & CRIS: Interoperabilidad para visibilidad y medición del impacto de la producción científica energética," en *Innovación y sustentabilidad energética: Implementaciones con cursos masivos abiertos e investigación educativa*, M. S. Ramírez-Montoya y A. Mendoza-Domínguez, Eds. pp. 55-73, Madrid, España: Narcea, 2018.
76. L. I. González-Pérez, L. D. Glasserman Morales, M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa," en *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad*, M. S. Ramírez-Montoya y J. R. Valenzuela González, Eds. pp. 259-272, Madrid, España: Síntesis, 2017.
77. T. Ferreras-Fernández, H. Martín-Rodero, F. J. García-Peñalvo y J. A. Merlo-Vega, "The Systematic Review of Literature in LIS: An approach," en *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. pp. 291-298, New York, NY, USA: ACM, 2016. doi: 10.1145/3012430.3012531.
78. T. Ferreras-Fernández, F. J. García-Peñalvo, J. A. Merlo-Vega y H. Martín-Rodero, "Providing open access to PhD theses: Visibility and citation benefits," *Program: Electronic library and information systems*, vol. 50, no. 4, pp. 399-416, 2016. doi: 10.1108/PROG-04-2016-0039.
79. T. Ferreras-Fernández, "Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca," PhD, Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/rrNeEJ>

Referencias



80. F. J. García-Peñalvo, "Ecosistemas tecnológicos universitarios," en *UNIVERSITIC 2017. Análisis de las TIC en las Universidades Españolas*, J. Gómez, Ed. pp. 164-170, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018.
81. L. I. González-Pérez, M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "User experience in institutional repositories: A systematic literature review," *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, vol. 9, no. 1, pp. 70-86, 2018. doi: 10.4018/IJHCITP.2018010105.
82. L. I. González-Pérez, M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo y J. E. Quintas Cruz, "Usability evaluation focused on user experience of repositories related to energy sustainability: A Literature Mapping," en *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* J. M. Doderó, M. S. Ibarra Sáiz y I. Ruiz Rube, Eds. ICPS: ACM International Conference Proceeding Series, New York, NY, USA: ACM, 2017. doi: 10.1145/3144826.3145385.
83. F. J. García-Peñalvo, "The Future of Institutional Repositories," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 4, pp. 7-19, 2017. doi: 10.14201/eks2017184719.
84. E. Rodrigues *et al.*, "Next generation repositories. Behaviours and Technical Recommendations of the COAR Next Generation Repositories Working Group," Confederation of Open Access Repositories (COAR), Göttingen, Germany, Final Report, November 28 2017. doi: 10.5281/zenodo.1215014.
85. F. J. García-Peñalvo, "El conocimiento abierto en español en la Universidad," presentado en Seminario "Pensar en español" (22-26 de septiembre de 2008), Cartagena de Indias, Colombia, 2008. Disponible: <https://goo.gl/6XgfNc>
86. F. J. García-Peñalvo, J. A. Merlo-Vega, T. Ferreras-Fernández, A. Casaus-Peña, L. Albás-Aso y M. L. Atienza-Díaz, "Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS," *Journal of Library Metadata*, vol. 10, no. 1, pp. 13-36, 2010. doi: 10.1080/19386380903546976.
87. T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega y F. J. García-Peñalvo, "Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos," en *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), pp. 357-363, New York, NY, USA: ACM, 2013. doi: 10.1145/2536536.2536590.
88. I. Aguillo. (2021). *Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar (May 2021) (11th ed.)*. Disponible en: <https://bit.ly/3dKLKpj>
89. I. Aguillo. (2021). *Transparent Ranking: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar (May 2021)*. Disponible en: <https://bit.ly/3uL2JAG>
90. R. Schimmer, "Making moves towards the large-scale transition to Open Access," SPARC Europe, Europe, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/TvrHYC>
91. R. Schimmer, K. K. Geschuhn y A. Vogler, "Disrupting the subscription journals' business model for the necessary large-scale transformation to open access," Max Planck Digital Library, Germany: Max Planck Digital Library, 2015. Disponible en: <https://goo.gl/wewjto>. doi: 10.17617/1.3.
92. F. J. García-Peñalvo, "Introducción a la ciencia abierta," 2020. Disponible: <https://youtu.be/uwxt0dp6b8M>. doi: 10.5281/zenodo.3841741
93. F. J. García-Peñalvo, "Rutas del acceso abierto," 2020. Disponible: <https://youtu.be/wzpS0xtuSxk>. doi: 10.5281/zenodo.3841758.
94. V. Fernández-Marcial y L. González-Solar, "Promoción de la investigación e identidad digital: El caso de la Universidade da Coruña," *El profesional de la información*, vol. 24, no. 5, pp. 656-664, 2015. doi: 10.3145/epi.2015.sep.14.
95. Sociedad Científica Informática de España (SCIE), "Declaración de la comunidad científica informática sobre la evaluación de la investigación," Sociedad Científica Informática de España (SCIE), España, 2020. Disponible en: <https://bit.ly/33sfQvj>

Referencias

96. E. Delgado-López-Cózar, I. Ràfols y E. Abadal, "Carta: Por un cambio radical en la evaluación de la investigación en España," *Profesional de la información*, vol. 30, no. 3, art. e300309, 2021. doi: 10.3145/epi.2021.may.09.
97. DORA, "San Francisco Declaration on Research Assessment," 2013. Disponible en: <https://sfdora.org/read/>
98. D. Hicks, P. Wouters, L. Waltman, S. Rijcke y I. Ràfols, "Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics," *Nature*, vol. 520, pp. 429-431, 2015.
99. B. Friedman y F. B. Schneider, "Incentivizing Quality and Impact: Evaluating Scholarship in Hiring, Tenure, and Promotion," Computing Research Association (CRA), Washington D. C., USA, Best Practices Memo, 2015. Disponible en: <https://bit.ly/3cSJzAC>
100. F. Esposito, C. Ghezzi, M. Hermenegildo, H. Kirchner y L. Ong, "Informatics Research Evaluation. An Informatics Europe Report," Informatics Europe, Zurich, Switzerland, 2018. Disponible en: <https://bit.ly/3jwGxEI>
101. Informatics Europe, "Joint Statement on Informatics Research Evaluation," Informatics Europe, Zurich, Switzerland, 2020. Disponible en: <https://bit.ly/3nh0cL1>
102. D. Moher *et al.*, "The Hong Kong Principles for assessing researchers: Fostering research integrity," *PLoS Biology*, vol. 18, no. 7, art. e3000737, 2020. doi: 10.1371/journal.pbio.3000737.
103. I. Aguillo, "Buenas prácticas para el Siglo XXI," presentado en Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España, 2 de mayo de 2011, 2011.
104. F. J. García-Peñalvo, "Journal Citation Reports - JCR," 2020. Disponible: <https://youtu.be/EXRjrb0hhvl>. doi: 10.5281/zenodo.3841785.
105. Clarivate, "Introducing the Journal Citation Indicator. A new approach to measure the citation impact of journals in the Web of Science Core Collection," Clarivate 2021. Disponible en: <https://bit.ly/2RSHJtk>
106. V. P. Guerrero-Bote y F. Moya-Anegón, "A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator," *Journal of Informetrics*, vol. 6, pp. 674-688, 2012. doi: 10.1016/j.joi.2012.07.001.
107. F. J. García-Peñalvo, "Scientific Journal Ranking - SJR," 2020. Disponible: <https://youtu.be/b6yCELHKWxg>. doi: 10.5281/zenodo.3841790.
108. F. J. García-Peñalvo, "CiteScore Metodología Versión 2019," 2020. Disponible: <https://youtu.be/qo0LKVpZlaA>. doi: 10.5281/zenodo.4073621.
109. E. Sanz-Casado *et al.*, "Metodología de clasificación de revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con sello de calidad FECYT," Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT), Madrid, España, 11 de febrero 2020. Disponible en: <https://bit.ly/2WPVFTTr>
110. E. Sanz-Casado *et al.*, "Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con sello de calidad FECYT," Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT), Madrid, España, 11 de febrero 2020. Disponible en: <https://bit.ly/2zwUaBF>
111. I. Aguillo. (2019). Ranking de revistas Fecyt. En: *Incyt*. Disponible en: <https://cutt.ly/WrB8IJP>
112. I. Aguillo. (2019). Ranking de revistas Fecyt. En: *Incyt*. Disponible en: <https://cutt.ly/WrB8UCA>
113. R. Repiso. (2019). FECYT hace público un pernicioso ranking de 419 revistas españolas. En: *Rafael Repiso. Blog académico y personal*. Disponible en: <https://bit.ly/35VNuZW>
114. R. Repiso. (2020). A vueltas con el ranking FECYT. En: *Rafael Repiso. Blog académico y personal*. Disponible en: <https://bit.ly/2SYjoQs>

Referencias

115. E. Delgado-López-Cózar, "El ranking de revistas científicas españolas con Sello de calidad Fecyt: un constructo bibliométrico artificioso y obsoleto," *Anuario ThinkEPI*, vol. 14, art. e14e01, 2020. doi: 10.3145/thinkepi.2020.e14e01
116. F. J. García-Peñalvo, "Emerging Sources Citation Index - ESCI," 2020. Disponible: <https://youtu.be/1tL2qx-dx78>. doi: 10.5281/zenodo.3841820.
117. F. J. García-Peñalvo, "Scholarly Publishers Indicators - SPI," 2020. Disponible: <https://youtu.be/uoKaBH6M0yo>. doi: 10.5281/zenodo.3841891.
118. J. E. Hirsch, "An index to quantify an individual's scientific research output," *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, vol. 102, no. 46, pp. 16569 -16572, 2005. doi: 10.1073/pnas.0507655102.
119. R. Costas y M. Bordons, "Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica," *El Profesional de la Información*, vol. 16, no. 5, pp. 427-432, 2007. doi: 10.3145/epi.2007.sep.04.
120. J. M. Túnñez López y J. M. Pablos Coello, "El "índice h" en las estrategias de visibilidad, posicionamiento y medición de impacto de artículos y revistas de investigación," en *Investigar la Comunicación hoy. Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas: Simposio Internacional sobre Política Científica en Comunicación*, vol. 1, M. Vicente Mariño, T. González Hortigüela y M. Pacheco Rueda, Eds. pp. 133-150, Valladolid, España: Universidad de Valladolid, 2013.
121. L. Egghe, "Theory and Practice of the g-Index," *Scientometrics*, vol. 69, no. 1, pp. 131-152, 2006. doi: 10.1007/s11192-006-0144-7.
122. J. Priem, D. Taraborelli, P. Groth y C. Neylon. (2010). *Altmetrics: A manifesto*. Disponible en: <https://goo.gl/U7xWT2>
123. F. Galligan y S. Dyas-Correia, "Altmetrics: Rethinking the Way We Measure," *Serials Review*, vol. 39, no. 1, pp. 56-61, 2013. doi: 10.1016/j.serrev.2013.01.003.
124. P. McFedries, "Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]," *IEEE Spectrum*, vol. 49, no. 8, p. 28, 2012. doi: 10.1109/MSPEC.2012.6247557.
125. ImpactStory. (2012). A new framework for altmetrics. En: *Impactstory blog. Open science & research metrics news from the Impactstory team*. Disponible en: <https://bit.ly/3eG9E8u>
126. J. Lin y M. Fenner, "Altmetrics in evolution: Defining and redefining the ontology of article-level metrics," *Information Standards Quarterly*, vol. 25, pp. 20-26, 2013. doi: 10.3789/isqv25no2.2013.04.
127. F. Huang, T. Teo, J. C. Sánchez-Prieto, F. J. García-Peñalvo y S. Olmos-Migueláñez, "Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain," *Computers & Education*, vol. 133, pp. 69-81, 2019. doi: 10.1016/j.compedu.2019.01.012.
128. F. J. García-Peñalvo, "Altmétricas," 2020. Disponible: <https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>. doi: 10.5281/zenodo.3841904.
129. J. P. A. Ioannidis, J. Baas, R. Klavans y K. W. Boyack, "A standardized citation metrics author database annotated for scientific field," *PLoS Biology*, vol. 17, no. 8, art. e3000384, 2019. doi: 10.1371/journal.pbio.3000384.
130. J. P. A. Ioannidis, K. W. Boyack y J. Baas, "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators," *PLoS*
131. J. Baas, K. Boyack y J. P. A. Ioannidis, "Data for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators," ed: Mendeley Data, V2, 2020.
132. M. Schreiber, "A modification of the h-index: The hm-index accounts for multi-authored manuscripts," *Journal of Informetrics*, vol. 2, no. 3, pp. 211-216, 2008. doi: 10.1016/j.joi.2008.05.001.
133. J. Beall, "'Predatory' Open-Access Scholarly Publishers," *The Charleston Advisor*, vol. 11, no. 4, pp. 10-17, 2010. doi: 10.5260/chara.12.1.50.

Referencias

134. S. Kulkarni, "Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available," in *editage Insights* vol. 2017, ed, 2017. <https://goo.gl/emEq9c>
135. J. Beall, "Predatory journals exploit structural weaknesses in scholarly publishing," *4open*, vol. 1, art. 1, 2018. doi: 10.1051/fopen/2018001.
136. F. J. García-Peñalvo, "Reputación científica digital," 2020. Disponible: <https://youtu.be/LXmFAp3BApE>. doi: 10.5281/zenodo.3841774.
137. R. Repiso. (2019). Métricas a Nivel de Artículo, las revistas deben colaborar con la causa. En: *Comunicar. Club de Editores*. Disponible en: <https://bit.ly/2E7taHS>
138. F. J. García-Peñalvo, "EKS Challenges for 2020," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 1, 2020. doi: 10.14201/eks.22203
139. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital de un investigador y sus dimensiones," 2020. Disponible: <https://youtu.be/MVfn17p55Vg>. doi: 10.5281/zenodo.3841914.
140. F. J. García-Peñalvo, "¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa?," presentado en IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España, 2017. Disponible: <https://goo.gl/zFpHxu>. doi: 10.5281/zenodo.1001027.
141. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica," *Education in the Knowledge Society*, vol. 19, no. 2, pp. 7-28, 2018. doi: 10.14201/eks2018192728.
142. F. J. García-Peñalvo, *Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial*. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca, 2018. Disponible en: <https://goo.gl/VWw3wQ>. doi: 10.5281/zenodo.1237989.
143. F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. Tricas García, "La Presencia del Investigador en el Ecosistema Digital de la Ciencia Abierta," en *Actas del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Madrid, España)*, M. L. Sein-Echaluce Laclea, Á. Fidalgo-Blanco y F. J. García-Peñalvo, Eds. pp. 498-503, Zaragoza, Spain: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 2019. doi: 10.26754/CINAIC.2019.0101.
144. F. J. García-Peñalvo, "Protocolo para crear la identidad digital de un investigador," 2020. Disponible: <https://youtu.be/hxcklM2srQl>. doi: 10.5281/zenodo.3841934.
145. T. Carpenter. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. En: *Orcid Blog*. Disponible en: <https://goo.gl/oX7Jxo>
146. W. Gunn, "Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley," *Information standards quarterly*, vol. 25, no. 2, pp. 33-39, 2013. doi: 10.3789/isqv25no2.2013.06.
147. F. J. García-Peñalvo, "Publons: Métricas y publicaciones," 2020. Disponible: <https://youtu.be/0nUahl8TNAs>. doi: 10.5281/zenodo.3841947.
148. F. J. García-Peñalvo y J. García Carrasco, "Educational hypermedia resources facilitator," *Computers & Education*, vol. 44, no. 3, pp. 301-325, Apr 2005. doi: 10.1016/j.compedu.2004.02.004.
149. F. J. García-Peñalvo, "Perfil de un autor en Scopus," 2020. Disponible: <https://youtu.be/ErLpt28sJxE>. doi: 10.5281/zenodo.3841959.
150. E. Delgado López-Cózar y E. D. Torres-Salinas, "Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica," Grupo EC3, Grupo EC3, Granada, España, 2013. Disponible en: <https://goo.gl/pGLznB>

Referencias

151. I. Aguillo. (2021). *Ranking of researchers in Spain and Spaniards abroad (I): From 1 to 5000 (16th ed.)*. Disponible en: <https://bit.ly/3eJQLik>
152. I. Aguillo. (2021). *Transparent ranking: Top universities by citations in top Google Scholar profiles (Edition 2021.1.7 beta ed.)*. Disponible en: <https://goo.gl/m3JBS7>
153. F. J. García-Peñalvo, "Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar," 2020. Disponible: <https://youtu.be/QuYctbxJctQ>. doi: 10.5281/zenodo.3843541.
154. F. J. García-Peñalvo, "Creación, gestión y curación del perfil en Google Académico," 2021. Disponible: https://youtu.be/OB0q4R7_T0Q. doi: 10.5281/zenodo.4767982.
155. F. J. García-Peñalvo *et al.*, "TRAILER project overview: Tagging, recognition and acknowledgment of informal learning experiences," en *2012 International Symposium on Computers in Education (SIIIE) Andorra La Vella, Andorra. October 29-31, 2012*, F. J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J. L. Sierra y A. Sarasa, Eds., EEUU: IEEE, 2012.
156. P. R. Humanante-Ramos, F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Personal Learning Environments and online classrooms: An experience with university students," *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*, vol. 10, no. 1, pp. 26-32, 2015. doi: 10.1109/RITA.2015.2391411.
157. M. L. Sein-Echaluce, Á. Fidalgo-Blanco y F. J. García-Peñalvo, "Metodología de enseñanza inversa apoyada en b-learning y gestión del conocimiento," en *La Sociedad del Aprendizaje. Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 (14-16 de Octubre de 2015, Madrid, España)*, A. Fidalgo Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. J. García-Peñalvo, Eds. pp. 464-468, Madrid, Spain: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid, 2015.
158. F. J. García-Peñalvo, "ResearchGate," 2020. Disponible: <https://youtu.be/7YrUJznBr0l>. doi: 10.5281/zenodo.3841998.
159. F. J. García-Peñalvo, "Publons: Revisiones," 2020. Disponible: <https://youtu.be/pCbeBG5IK8k>. doi: 10.5281/zenodo.3841955.
160. Crue y FECYT, *Guía de valoración de la actividad de divulgación científica del personal académico e investigador*, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018. [Online]. Disponible en: <https://goo.gl/uAHWMe>
161. F. Santamaría González, "Redes Sociales en Educación," presentado en Curso de formación permanente de la Universidad de León, 2011. Disponible: <https://goo.gl/b3a4YM>
162. E. Orduña-Malea y E. Delgado-López-Cózar, "Dimensions: re-discovering the ecosystem of scientific information," *El Profesional de la Información*, vol. 27, no. 2, pp. 420-431, 2018. doi: 10.3145/epi.2018.mar.21.
163. D. W. Hook, S. J. Porter y C. Herzog, "Dimensions: Building Context for Search and Evaluation," (in English), *Frontiers in Research Metrics and Analytics*, vol. 3, no. 23, 2018. doi: 10.3389/frma.2018.00023.
164. R. C. Schonfeld. (2018). A new citation database launches today: Digital Science's Dimensions. En: *The Scholarly Kitchen*. Disponible en: <https://goo.gl/XHGgkZ>
165. A. Mori y M. Taylor, "Dimensions Metrics API Reference & Getting Started," Digital Science & Research Solutions, London, UK, 2018. Disponible en: <https://goo.gl/3RvUto>

Referencias



166. F. J. García-Peñalvo y A. M. Seoane-Pardo, "Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario," *Education in the Knowledge Society*, vol. 16, no. 1, pp. 119-144, 2015. doi: 10.14201/eks201516119144.
167. F. J. García-Peñalvo y J. García Carrasco, "Los espacios virtuales educativos en el ámbito de Internet: Un refuerzo a la formación tradicional," *Education in the Knowledge Society*, vol. 3, no. 1, 2002.
168. F. J. García-Peñalvo, *Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020*, Salamanca, España: Grupo GRIAL, Universidad de Salamanca, 2020. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/2QoRITl>. doi: 10.5281/zenodo.3712908.
169. F. J. García-Peñalvo, D. Reimann, M. Tuul, A. Rees y I. Jormanainen, "An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers," TACCLE3 Consortium, Belgium, 2016. doi: 10.5281/zenodo.165123.
170. M. J. Casany, M. Alier, M. Á. Conde y F. J. García-Peñalvo, "SOA initiatives for eLearning. A Moodle case," en *23rd International Conference on Advanced Information Networking and Applications, AINA 2009, Workshops Proceedings. The International Symposium on Mining and Web (MAW 2009)* pp. 750-755, Los Alamitos, California, USA: IEEE Computer Society, 2009. doi: 10.1109/waina.2009.196.
171. F. J. García-Peñalvo, "Avoiding the Dark Side of Digital Transformation in Teaching. An Institutional Reference Framework for eLearning in Higher Education," *Sustainability*, vol. 13, no. 4, art. 2023, 2021. doi: 10.3390/su13042023.
172. M. Á. Conde, F. J. Rodríguez-Sedano, C. Fernández-Llamas, J. Gonçalves, J. Lima y F. J. García-Peñalvo, "Fostering STEAM through Challenge Based Learning, Robotics and Physical Devices: A systematic mapping literature review," *Computer Application in Engineering Education*, vol. 29, pp. 46-65, 2021. doi: 10.1002/cae.22354.
173. J. Cruz-Benito y A. García-Holgado, "Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet," presentado en Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca, 2017. doi: 10.5281/zenodo.583978
174. J. Cruz-Benito, A. García-Holgado y F. J. García-Peñalvo, "Dissemination and visibility of scientific publications," presentado en 18th Biennial Conference on Teachers and Teaching - ISAAT 2017, Salamanca, Spain, 2017. Disponible: <https://goo.gl/hi4nYQ>. doi: 10.5281/zenodo.821612
175. Á. Fidalgo-Blanco, F. J. García-Peñalvo, M. L. Sein-Echaluce y F. Tricas García, *Curso abierto sobre Identidad Digital del Investigador*, Zaragoza, España: Universidad de Zaragoza, 2020. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/2XvBjz4>. doi: 10.5281/zenodo.3844444.
176. F. J. García-Peñalvo, "Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa," presentado en Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013 (6-8 de noviembre de 2013), Madrid, España, 2013. Disponible: <https://goo.gl/LAcvef>
177. F. J. García-Peñalvo, "Diseminación y divulgación científica," presentado en Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México, 2016. Disponible: <https://goo.gl/C5VAQD>. doi: 10.13140/RG.2.1.4131.4329.
178. F. J. García-Peñalvo, "Taller Diseminación en Innovación Educativa," presentado en I Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa, CITIE 2016, Arequipa, Perú 2016. Disponible: <https://goo.gl/4rPiZn>
179. F. J. García-Peñalvo, "¿Cómo organizar una estrategia de investigación?," presentado en Seminario impartido en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Salamanca el 27 de febrero de 2017, Salamanca, España, 2017. Disponible: <https://goo.gl/dTQYux>. doi: 10.13140/RG.2.2.29908.40329.
180. F. J. García-Peñalvo, "Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador," presentado en XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE 2017, Salamanca, España, 28 al 30 de junio de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/82kT2l>. doi: 10.5281/zenodo.820229.

Referencias



181. F. J. García-Peñalvo, "Identidad Digital del doctorando," presentado en Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Salamanca, España, 27 de marzo de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/Lnwr4N>. doi: 10.5281/zenodo.438168
182. F. J. García-Peñalvo, "Identidad Digital del Investigador," presentado en Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México, 2017. Disponible: <https://goo.gl/rXQWEh>. doi: 10.13140/RG.2.2.33599.71847.
183. F. J. García-Peñalvo, "Uso de herramientas digitales para investigación y publicación," presentado en Curso de Formación y Desarrollo de Profesores, Tecnológico de Monterrey, Campus de Guadalajara, 29 de noviembre de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/VsZcg2>. doi: 10.5281/zenodo.1066318
184. F. J. García-Peñalvo, "Cómo construir un perfil digital de investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 7-8 de junio de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi: 10.5281/zenodo.1283783.
185. F. J. García-Peñalvo, "Creación del perfil digital de los investigadores peruanos," presentado en II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú), 2018. Disponible: <https://goo.gl/hwpQva>. doi: 10.5281/zenodo.1656462.
186. F. J. García-Peñalvo, "Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet," presentado en Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 24 de mayo de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/ASF1sK>. doi: 10.5281/zenodo.1251867
187. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital científica," presentado en Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, 13-14 de septiembre de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi: 10.5281/zenodo.1413335.
188. F. J. García-Peñalvo, "Open Science y perfil digital," presentado en III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2018. Disponible: <https://goo.gl/1asZq5>. doi: 10.5281/zenodo.1476581
189. F. J. García-Peñalvo, "Escuela de Cocina CINAIC "El perfil del investigador: Menú degustación con una opción exprés, ejecutivo y gourmet", " presentado en V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019, Madrid, España, 9-11 de Octubre de 2019, 2019. Disponible: <https://bit.ly/2nwJNlo>. doi: 10.5281/zenodo.3479122.
190. F. J. García-Peñalvo, "ICEP52 Taller: Cómo construir el perfil digital de un investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 2019. Disponible: <https://bit.ly/2Yj9xp2>. doi: 10.5281/zenodo.3256630.
191. F. J. García-Peñalvo, "Managing the digital identity as researchers," *Journal of Information Technology Research*, vol. 12, no. 3, pp. vi-viii, 2019.
192. F. J. García-Peñalvo, "Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales," presentado en Plan de Formación Docente - USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca, 2019. Disponible: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi: 10.5281/zenodo.2562369.
193. F. J. García-Peñalvo, "Curso 2020/050201: El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador," presentado en Plan de Formación Docente 2020 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2MtgXRX>. doi: 10.5281/zenodo.3873399.
194. F. J. García-Peñalvo, "El ecosistema digital del investigador," presentado en Red de Institutos de Investigación en Educación, 2020. Disponible: <https://bit.ly/33Ve3iJ>. doi: 10.5281/zenodo.4084447.
195. F. J. García-Peñalvo, "La identidad digital del personal investigador en el ecosistema científico," presentado en Red de Institutos de Investigación en Educación, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2Gxs4dD>. doi: 10.5281/zenodo.4074850.

Referencias



196. F. J. García-Peñalvo, "ICEP38. Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2020 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2yvVTqQ>. doi: 10.5281/zenodo.3841250.
197. F. J. García-Peñalvo, "Las cinco dimensiones de la identidad digital de los investigadores," presentado en Congreso Internacional de Innovación en Educación Universitaria – CINEDU 2020, Arequipa Perú, 13 de diciembre de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3oEBy7f>. doi: 10.5281/zenodo.4311234
198. F. J. García-Peñalvo, "Los componentes que definen la identidad digital de un investigador en el contexto de la Ciencia Abierta," presentado en Primer Congreso Internacional de Ciencia Abierta y Repositorios Institucionales, México, 13 de noviembre de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3n5Z2RC>. doi: 10.5281/zenodo.4266602.
199. F. J. García-Peñalvo, "Los flujos de investigación soportados por herramientas," presentado en I Jornadas EKS. Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Salamanca, España, 27-31 de enero de 2020, 2020. Disponible: <https://zenodo.org/record/3622250>. doi: 10.5281/zenodo.3622250.
200. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León," León, España, 20 de junio de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/2YnL46>. doi: 10.5281/zenodo.810436.
201. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Buenas prácticas para visibilizar la producción científica," presentado en Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León, León, España, 3 de julio de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi: 10.5281/zenodo.1302364.
202. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Protocolo para visibilizar la producción científica en el ecosistema digital," presentado en Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León, León, España, 2019. Disponible: <https://bit.ly/2WXYCU1>. doi: 10.5281/zenodo.3242759.
203. F. J. García-Peñalvo, "Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 2021. Disponible en: <https://bit.ly/3431Asg>. doi: 10.5281/zenodo.4776483.
204. F. J. García-Peñalvo, "Aspectos esenciales de la identidad digital del investigador," presentado en Plan de Formación del Profesorado (Curso 2020-2021) de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 31 de mayo, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2R0paqb>. doi: 10.5281/zenodo.4813155.
205. F. J. García-Peñalvo, "CiteScore," 2020. Disponible: <https://youtu.be/o3JY0bVITZY>. doi: 10.5281/zenodo.3841809.
206. F. J. García-Peñalvo, "Google Scholar," 2020. Disponible: <https://youtu.be/-lS7KKVJ9Nk>. doi: 10.5281/zenodo.3841994.

Cita recomendada

- F. J. García-Peñalvo, "Curso 2021/050101 - El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador," presentado en Plan de Formación del PDI 2021 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 3-15 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/3fsX5xF>. doi: 10.5281/zenodo.4837500.

Curso 2021/050101 - El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca, Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51)

fgarcia@usal.es

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

<http://grial.usal.es>

<https://twitter.com/frangp>

Plan de Formación del PDI 2021
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca
3-15 de junio de 2021 - Edición Online



Disponible en
<https://bit.ly/3fsX5xF>



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL