La transformación digital de las universidades. Hoja de ruta

Francisco José García-Peñalvo
GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)
Departamento de Informática y Automática
Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es
http://grial.usal.es
http://twitter.com/frangp
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Resumen
Conferencia invitada en el Seminario "La Administración Electrónica en la Universidad Pública", organizado por Fundación General de la Universidad de Salamanca (España) los días 26-27 de mayo de 2021 y celebrado de forma online.

El objetivo es presentar una hoja de ruta para la transformación digital en las universidades, haciendo hincapié en que esta transformación está orientada a las personas como receptoras de unas mejoras tecnológicas propias de las decisiones estratégicas de la institución.

Palabras clave
Transformación digital; Administración electrónica; Educación superior

Enlace a la presentación
https://zenodo.org/record/4784074

DOI
10.5281/zenodo.4784074

Cita recomendada
F. J. García-Peñalvo, "La transformación digital de las universidades. Hoja de ruta," presentado en Seminario La Administración Electrónica en la Universidad Pública, Salamanca, España, 2021. Disponible: https://bit.ly/3bQHTIC. doi: 10.5281/zenodo.4784074.

Referencias

[1] S. Grajek y B. Reinitz. (2019, July 8) Getting Ready for Digital Transformation: Change Your Culture, Workforce, and Technology. *Educase Review*. Disponible en: https://bit.ly/2TrIurJ
[2] A. Rodríguez de las Heras, "Con las smart cities estamos ante una revolución cultural," A. Pérez, Ed., Cuatroochenta, 2020. https://bit.ly/2PYU8Yu
[3] F. J. García-Peñalvo y A. Corell, "La COVID-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior?," *Campus Virtuales,* vol. 9, no. 2, pp. 83-98, 2020.
[4] J. Cabero-Almenara y C. Llorente-Cejudo, "Covid-19: radical transformation of digitization in university institutions," *Campus Virtuales,* vol. 9, no. 2, pp. 25-34, 2020.

[5] F. J. García-Peñalvo, "Digital Transformation in the Universities: Implications of the COVID-19 Pandemic," *Education in the Knowledge Society,* vol. 22, art. e25465, 2021. doi: 10.14201/eks.25465.
[6] F. Llorens-Largo y A. Fernández. (2020). Coronavirus, la prueba del algodón de la universidad digital. En: *Universídad*. Disponible en: https://bit.ly/2Rm917X
[7] F. J. García-Peñalvo. (2020). El sistema universitario ante la COVID-19: Corto, medio y largo plazo. En: *Universídad*. Disponible en: https://bit.ly/2YPUeXU
[8] F. Llorens-Largo. (2020). Transformación digital versus digitalización. En: *Universídad*. Disponible en: https://bit.ly/2tmYFMr
[9] L. Floridi, "La clave es gobernar lo digital," *El País*, 2021. https://bit.ly/34efc44
[10] F. Llorens-Largo. (2019). Siete claves para preparar a tu universidad para su transformación digital. En: *Universídad*. Disponible en: https://bit.ly/2klRdwM
[11] F. J. García-Peñalvo, "Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales," *Campus Virtuales,* vol. 9, no. 1, pp. 41-56, 2020.
[12] F. J. García-Peñalvo, "Avoiding the Dark Side of Digital Transformation in Teaching. An Institutional Reference Framework for eLearning in Higher Education," *Sustainability,* vol. 13, no. 4, art. 2023, 2021. doi: 10.3390/su13042023.
[13] F. J. García-Peñalvo, "Ecosistemas tecnológicos universitarios," en *UNIVERSITIC 2017. Análisis de las TIC en las Universidades Españolas*, J. Gómez, Ed. pp. 164-170, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018.
[14] F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola y J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge: Challenges and facts," *Online Information Review,* vol. 34, no. 4, pp. 520-539, 2010. doi: 10.1108/14684521011072963.
[15] F. J. García-Peñalvo, R. Rivero-Ortega, M. J. Rodríguez-Conde y N. Rodríguez-García, "The institutional decisions to support remote learning and teaching during the COVID-19 pandemic," en *Proceedings of the 2020 X International Conference on Virtual Campus (JICV) (Tetouan, Marooc, 3-5 December 2020)*, USA: IEEE, 2020. doi: 10.1109/JICV51605.2020.9375683.
[16] F. J. García-Peñalvo, A. Corell, R. Rivero-Ortega, M. J. Rodríguez-Conde y N. Rodríguez-García, "Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach," en *Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community*, F. J. García-Peñalvo, Ed. Advances in Human and Social Aspects of Technology (AHSAT) Book Series, pp. 1-18, Hershey, PA, USA: IGI Global, 2021. doi: 10.4018/978-1-7998-4156-2.ch001.