

# Evaluación de competencias en entornos virtuales

**Francisco José García-Peñalvo**

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Departamento de Informática y Automática

Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

## Resumen

Conferencia impartida en el Seminario de la Realidad Bibliotecológica, organizada por la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú) el día 20 de enero de 2021 de forma online.

## Enlace a la presentación

<https://bit.ly/35IA0Sv>

## Palabras clave

Evaluación online; Docencia online; Transformación digital; COVID-19

## DOI

10.5281/zenodo.4441853

## Cita recomendada

García-Peñalvo, F. J. (2021). *Evaluación de competencias en entornos virtuales*. Seminario de la Realidad Bibliotecológica. Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/35IA0Sv>. doi:10.5281/zenodo.4441853

## Referencias

- Abella García, V., Grande de Prado, M., García-Peñalvo, F. J., & Corell, A. (2020). *Adaptaciones de urgencia a la evaluación virtual en entornos habitualmente presenciales*. Grupo de Responsables de Docencia Online de las Universidades Públicas de Castilla y León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/3dtoBrr>. doi:10.5281/zenodo.3759324
- Abella García, V., Grande de Prado, M., García-Peñalvo, F. J., & Corell, A. (2020). *Guía de recomendaciones para la evaluación online en las Universidades Públicas de Castilla y León. Versión 1.1*. Castilla y León, España: U. d. L. Universidad de Burgos, Universidad de Salamanca y Universidad de Valladolid. Recuperado de <https://bit.ly/2SqTtR2>
- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2013). *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Versión 1.0*. Madrid, España: ANECA. Recuperado de <https://goo.gl/6JFC1k>
- Corell, A., & García-Peñalvo, F. J. (2021). COVID-19: La encerrona que transformó las universidades en virtuales. *Gaceta Cultural*, (91), 23-26.
- Fardoun, H., González-González, C. S., Collazos, C. A., & Yousef, M. (2020). Estudio exploratorio en Iberoamérica sobre procesos de enseñanza-aprendizaje y propuesta de evaluación en tiempos de pandemia. *Education in the Knowledge Society*, 21, 17. doi:10.14201/eks.23437
- Fernández Enguita, M. (2020). Una pandemia imprevisible ha traído la brecha previsible. Recuperado de <https://bit.ly/2VT3kzU>

- Ferdig, R. E., Baumgartner, E., Hartshorne, R., Kaplan-Rakowski, R., & Mouza, C. (Eds.). (2020). *Teaching, Technology, and Teacher Education During the COVID-19 Pandemic: Stories from the Field*. Waynesville, NC, USA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). <https://bit.ly/2N7NT2L>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Acciones para la adaptación de la docencia a la modalidad online en la Universidad de Salamanca ante la pandemia de la COVID-19*. Paper presented at the Jornadas Docentes USM: Nuevos tiempos exigen Modelos Docentes Innovadores, Universidad Técnica Federico Santa María (Valparaíso, Chile). <https://bit.ly/3hnWThT>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Adaptaciones de urgencia a la evaluación virtual en entornos habitualmente presenciales*. Paper presented at the Grupo de Responsables de Docencia Online de las Universidades Públicas de Castilla y León, Castilla y León, España. <https://bit.ly/3dtoBrr>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Adaptaciones de urgencia a la evaluación virtual en entornos habitualmente presenciales*. Presentado en Grupo de Responsables de Docencia Online de las Universidades Públicas de Castilla y León, Castilla y León, España, 17 de abril de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3dtoBrr>. doi: 10.5281/zenodo.3759324
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *COVID-19 y Universidad, ¿quién dijo miedo a las tecnologías educativas?* Presentado en X International Conference on Virtual Campus, Tetuan, Marroco, 4 December 2020, 2020. Disponible: <https://youtu.be/ajHCAuOy81o>. doi: 10.5281/zenodo.4305882.
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *e-Learning en tiempos de COVID-19*. Presentado en IX Conferencia Internacional de Educación Digital 2020, Universidad Galileo, Guatemala, 1 y 2 de octubre de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/34ef6Jj>. doi: 10.5281/zenodo.4064158
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *El reto de las Instituciones Educativas ante la pandemia COVID-19*. Paper presented at the 9º Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE), Ciudad de México, México. <https://bit.ly/3dAMwGx>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *El sistema universitario ante la COVID-19: Corto, medio y largo plazo*. Recuperado de <https://bit.ly/2YPUeXU>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Estrategias eLearning para enfrentarse a los retos educativos de la COVID-19*. Paper presented at the IV Foro Virtual DGBSDI-UNAM. La Alfabetización Informativa: estrategias e innovación en bibliotecas para una nueva Ciudadanía Global, UNAM, Ciudad de México, México. <https://bit.ly/2Ewqyau>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Evaluación del aprendizaje en entornos virtuales y remotos*. Webinar en el I Ciclo de Capacitaciones por una calidad educativa de nuestro país. Dirección distrital de educación de Warnes (Bolivia). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2zS7lxw>. doi:10.5281/zenodo.3905200
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Evaluación online: la tormenta perfecta*. Recuperado de <https://bit.ly/2yO3K39>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Evaluación online durante la pandemia de la COVID-19. Caso de las universidades públicas de Castilla y León*. Webinar en el Ciclo de Conferencias “La Educación Universitaria en Tiempos de Pandemia: Estrategias de Superación”. Facultad de Educación. Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa, Perú). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/3eLaG09>. doi:10.5281/zenodo.3874882
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *La metodología antes que la tecnología para afrontar la nueva normalidad docente en la universidad*. Paper presented at the Webinar en el Ciclo de Webinars “La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones”, Salamanca, España. <https://bit.ly/2AOG1Rx>
- García-Peñalvo, F. J., & Corell, A. (2020). *La COVID-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior?* *Campus Virtuales*, 9(2), 83-98.
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Jurassic World: El mundo online caído*. Paper presented at the Jornadas Vir UVa les, Valladolid, España. <https://bit.ly/2OGAJdX>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *La metodología antes que la tecnología para afrontar la nueva normalidad docente en la universidad*. Paper presented at the Webinar en el Ciclo de

- Webminars “La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones”, Salamanca, España. <https://bit.ly/2AOG1Rx>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). La sociedad del conocimiento y sus implicaciones en la formación universitaria docente. In G. Toledo Lara (Ed.), *Políticas, Universidad e Innovación: Retos y perspectivas* (pp. 133-155). Barcelona, España: Bosch.
- García-Peñalvo, F. J. (2020). Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales. *Campus Virtuales*, 9(1), 41-56.
- García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande, M. (2020). La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19. *Education in the Knowledge Society*, 21. doi:10.14201/eks.23013
- García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2021). Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic. In D. Burgos, A. Tlili, & A. Tabacco (Eds.), *Radical Solutions for Education in a Crisis Context. COVID-19 as an Opportunity for Global Learning* (pp. 85-98): Springer Nature.
- García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Rivero-Ortega, R., Rodríguez-Conde, M. J., & Rodríguez-García, N. (2021). Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community* (pp. 1-18). Hershey, PA, USA: IGI Global.
- García-Peñalvo, F. J., Izquierdo Álvarez, V., Rodríguez-Conde, M. J., García Catalán, J. F. y Manzanares Serrano, J. R. (2020). *Recomendaciones para los Estudiantes ante la Evaluación Online*. Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/2yWhcBY>. doi:10.5281/zenodo.3874433
- García-Peñalvo, F. J., Rivero-Ortega, R., Rodríguez-Conde, M. J., & Rodríguez-García, N. (2020). The institutional decisions to support remote learning and teaching during the COVID-19 pandemic *Proceedings of the X International Conference on Virtual Campus (Tetouan, Marrooc, 3-5 December 2020)*. USA: IEEE.
- Grande-de-Prado, M., García-Peñalvo, F. J., Corell, A., & Abella-García, V. (2020). La virtualización causada por el Covid-19: recomendaciones para la evaluación. In M. Cid, N. Rajadell-Puiggròs, & G. Santos Costa (Eds.), *Ensinar, avaliar e aprender no ensino superior: Perspetivas internacionais* (pp. 231-250). Évora, Portugal: Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora.
- Grande-de-Prado, M., García-Peñalvo, F. J., Corell, A., & Abella-García, V. (2021). Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19. *Campus Virtuales*, 10(1)
- Hodges, C., Moore, S., Lockee, B., Trust, T., & Bond, A. (2020). The difference between emergency remote teaching and online learning. *Educause Review*. Recuperado de <https://bit.ly/3b0Nzx7>
- Llorens-Largo, F. (2020). Docencia de emergencia: cómo cambiar el motor en pleno vuelo. Recuperado de <https://bit.ly/3cpHVEV>
- Llorens-Largo, F. (2020). *Re-diseño exprés de la docencia para una adaptación de emergencia a la no presencialidad*. Webinar en el Ciclo de conferencias “De la presencialidad a la virtualidad educativa”, Universidad Central del Ecuador. <https://bit.ly/305k9vo>