

Escuela de Cocina CINAIC “El perfil del investigador: Menú degustación con una opción exprés, ejecutivo y gourmet”

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca, Salamanca

fgarcia@usal.es

<https://twitter.com/frangp>



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

El investigador debe crear su identidad digital en el ecosistema digital de ciencia abierta

Connotaciones

- Es algo pesado
- Exige esfuerzo
- Es un trabajo continuo
- El ecosistema evoluciona continuamente

Beneficios

- Necesario para la evaluación de la investigación
- Visibilidad al investigador y a su producción
- Visibilidad transitiva a la institución
- Transparencia
- Rendición de cuentas a la sociedad



Confeccionar una serie de “menús” para que el investigador “cocine” su identidad digital en el ecosistema de Ciencia Abierta

Recordatorio

Tercera Fase del Método MAIN

Ingeniería inversa

1. Ingredientes
2. Herramientas
3. Receta (Actividades)

- Preparación
- Aplicación
- Medición



El investigador tiene que entregar “para ayer” su currículum para una convocatoria de proyectos y tiene que incluir indicadores cualitativos

Menú exprés

Plato único: Creación/curación de un perfil en una de las bases de datos de referencia válida para obtener los indicadores cualitativos (índice h, número de citas y promedio de citas en los últimos 5 años)

Opciones a elegir: La BD de referencia podrá ser WoS, Scopus o GS

Realizando el menú exprés

Ingredientes

Producción académica
(artículos, etc.)

Herramientas

Base de Datos
(WoS o Scopus o GS)
ORCID

Actividad

Crear/curar
perfil

Rol

Investigador

Preparación

Nombre único
ORCID

Aplicación

Crear/curar
Asignar pubs

Medición

Obtener
indicadores



Recomendaciones para un “buen cocinado” de GS

- Crear el perfil público
- Incluir el ORCID después del nombre del investigador
- Poner la dirección de la página pública de ORCID como página principal en el perfil de GS
- Usar el correo institucional
- Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos
- Escribir las palabras clave en inglés
- No activar las actualizaciones automáticas
- Mantener el perfil “limpio”, al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas

El investigador mantiene perfil en las bases de datos de referencia que desea (WoS, Scopus, GS) y quiere tener presencia en un medio social vertical como ResearchGate

Menú ejecutivo

Buffet: Creación/curación de un perfil en las bases de datos de referencia válida para obtener los indicadores cualitativos (índice h, número de citas y promedio de citas en los últimos 5 años)

Opciones a elegir: La BD de referencia podrá ser WoS, Scopus o GS

Postre: Creación de un perfil en ResearchGate



Realizando el menú ejecutivo

Ingredientes

Producción académica
(artículos, etc.)

Herramientas

Bases de Datos
(WoS o Scopus o GS)
ORCID
ResearchGate

Actividad

Crear/curar
perfil

Rol

Investigador

Preparación

Nombre único
ORCID

Aplicación

Crear/curar
Asignar pubs

Medición

Obtener
indicadores



Realizando el menú ejecutivo

Actividad	Perfil en ResearchGate	Rol	Preparación	Aplicación	Medición
		Investigador	Nombre único ORCID	Crear Asignar pubs Seguir Interaccionar	Obtener indicadores

Recomendaciones para un “buen cocinado” de ResearchGate



- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos (si se puede aprovechar para dejarlo público; si no se tienen los permisos, compartir de forma privada)
- Recomendar a los co-autores que se unan a la red
- Generar un digital object identifier (DOI) para los informes o presentaciones
- No utilizar las estadísticas ni los indicadores de ResearchGate en currículos oficiales
- Los indicadores más interesantes son los que transmiten al investigador indicios del interés que está suscitando su producción científica: lecturas, lecturas de textos completos y Research Interest



El investigador quiere obtener y mantener una identidad digital completa, curada y documentada en base a un conjunto de perfiles y prácticas en el ecosistema de Ciencia Abierta

Menú degustación gourmet con 9 platos

1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)
2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID
3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)
4. Identificación y curación del perfil en Scopus
5. Creación y curación de un perfil en Google Scholar
6. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate
7. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor en WoS (ResearcherID / Publons)
8. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización
9. Divulgación (propagación) de la actividad

Realizando el menú degustación gourmet

Ingredientes

Producción académica
(artículos, etc.)
Revisiones científicas
Perfiles

Herramientas

Bases de Datos
(WoS o Scopus o GS)
ORCID
ResearchGate
Publons
Word/Excel
Twitter

Actividad

Crear/curar
perfil

Rol

Investigador

Preparación

Nombre único
ORCID

Aplicación

Crear/curar
Asignar pubs

Medición

Obtener
indicadores



Realizando el menú degustación gourmet

Actividad	Perfil en ResearchGate	Rol	Preparación	Aplicación	Medición
		Investigador	Nombre único ORCID	Crear Asignar pubs Seguir Interaccionar	Obtener indicadores

Actividad	Perfil como revisor en Publons	Rol	Preparación	Aplicación	Medición
		Investigador	Nombre único ORCID o Perfil en Publons	Crear/Conf. Asignar revisiones	Obtener indicadores

Realizando el menú degustación gourmet

Actividad	Registro de la identidad digital	Rol	Preparación	Aplicación	Medición
		Investigador	Seleccionar los perfiles que se quieren registrar	Obtener indicadores Registrar indicadores en documento	Usar Indicadores en fuentes oficiales o informales

Actividad	Divulgación	Rol	Preparación	Aplicación	Medición
		Investigador	Seleccionar fuente Definir alcance	Escribir tuit	Retuits Me gusta

Recomendaciones para un “buen cocinado” de los tuits



- Conjugar un rol de transmisor de información con un rol de participación en discusiones científicas
- Combinar tuits en los que se da información de un artículo con tuits en los que se da información (no *copy/paste*) relevante sobre los contenidos de dicho artículo
- Interesante aportar imágenes y gráficos de la investigación
- En todos los tuits se debe aportar una URL o DOI del artículo
- Se pueden aportar informaciones relativas a eventos, grupo, etc.
- Orientación más de información que de opinión
- Mantener una presencia equilibrada





Photo by [Jared Craig](#) on [Unsplash](#)

Para profundizar

Sobre el método MAIN

- Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2018). Método MAIN para planificar, aplicar y divulgar la innovación educativa. *Education in the Knowledge Society, 19*(2), 83-101. doi:10.14201/eks201819283101
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2018). *MAIN. Método de Aplicación de INnovación educativa*. doi:10.5281/ZENODO.1190114
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2018). *Method for Applying Innovation in education (MAIN)* (GRIAL-TR-2018-008). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/y99KnQ>
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2018). MAIN: Method for Applying Innovation in education. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings TEEM'18. Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (Salamanca, Spain, October 24th-26th, 2018)* (pp. 806-813). New York, NY, USA: ACM.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., García-Peñalvo, F. J., & Balbín Bastidas, A. M. (2019). Método para diseñar buenas prácticas de innovación educativa docente: percepción del profesorado. In M. L. Sein-Echaluce Lacleta, Á. Fidalgo-Blanco, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Actas del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Madrid, España)* (pp. 623-628). Zaragoza, Spain: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza. doi:10.26754/CINAIC.2019.0127
- Sein-Echaluce, M. L., Fidalgo-Blanco, Á., & García-Peñalvo, F. J. (2019). Diseño de un proyecto de innovación educativa docente a partir de indicadores transferibles entre distintos contextos. In M. L. Sein-Echaluce Lacleta, Á. Fidalgo-Blanco, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Actas del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Madrid, España)* (pp. 617-622). Zaragoza, Spain: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza. doi:10.26754/CINAIC.2019.0126



Sobre identidad digital del investigador

- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:10.5281/zenodo.583978
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCydcZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>
- García-Peñalvo, F. J. (2016). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2017). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168

Sobre identidad digital del investigador

- García-Peñalvo, F. J. (2017). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783
- García-Peñalvo, F. J. (2018). *Creación del perfil digital de los investigadores peruanos*. II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú). Disponible en: <https://goo.gl/hwpQva>. doi:10.5281/zenodo.1656462
- García-Peñalvo, F. J. (2018). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018). Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica. *Education in the Knowledge Society*, 19(2), 7-28. doi:10.14201/eks2018192728
- García-Peñalvo, F. J. (2018). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral “Formación en la Sociedad del Conocimiento”, IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581

Sobre identidad digital del investigador

- García-Peñalvo, F. J. (2019). ICEP52 Taller: Cómo construir el perfil digital de un investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2Yj9xp2>. doi: 10.5281/zenodo.3256630
- García-Peñalvo, F. J. (2019). Managing the digital identity as researchers. *Journal of Information Technology Research*, 12(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J. (2019). Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales. Plan de Formación Docente – USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi:10.5281/zenodo.2562369
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2019). Protocolo para visibilizar la producción científica en el ecosistema digital. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2WXYCU1>. doi:10.5281/zenodo.3242759
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2019). La Presencia del Investigador en el Ecosistema Digital de la Ciencia Abierta. In M. L. Sein-Echaluce Laclea, Á. Fidalgo-Blanco, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Actas del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Madrid, España)* (pp. 498-503). Zaragoza, Spain: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza. doi:10.26754/CINAIC.2019.0101

Cita recomendada

García-Peñalvo, F. J. (2019). *Escuela de Cocina CINAIC “El perfil del investigador: Menú degustación con una opción exprés, ejecutivo y gourmet”*. V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Madrid, España). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2nwJNlo>. doi:10.5281/zenodo.3479122



Esta presentación está disponible en

<https://bit.ly/2nwJNlo>

Escuela de Cocina CINAIC “El perfil del investigador: Menú degustación con una opción exprés, ejecutivo y gourmet”

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca, Salamanca

fgarcia@usal.es

<https://twitter.com/frangp>



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL