

Presentación del Trabajo Fin de Máster “Estereotipos de género en la Red. Análisis de las conversaciones internacionales sobre la sociedad digital dentro del proyecto Horizon2020 “WYRED: netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society””

Nadia Sánchez Santos

GRIAL Research Group,
University of Salamanca, Salamanca, Spain
nadiass@usal.es

Resumen

Trabajo Fin de Máster presentado el 25 de junio de 2019. Máster Universitario TICs en la Educación. Este trabajo ha sido dirigido por la Dra. Alicia García Holgado y la Dra. María Cruz Sánchez Gómez miembros del grupo GRIAL.

Este Trabajo Fin de Máster se enmarca en el contexto del proyecto H2020 WYRED.

En esta investigación se han seleccionado dos de estos entornos dentro del ecosistema WYRED para analizar las principales opiniones de los jóvenes en temas concretos relacionados con la sociedad digital. Por una parte, se busca conocer los principales temas que preocupan a los jóvenes y sus opiniones sobre ellos analizando las stories publicadas en el portal público del proyecto WYRED (<https://wyredproject.eu>) desde abril de 2018 hasta mayo de 2019. Partiendo de estos resultados, se ha extendido el análisis a una de las comunidades específicas dentro de la Plataforma (<https://platform.wyredproject.eu>), otro de los componentes del ecosistema WYRED. En este caso, se realizará el análisis de la conversación internacional desarrollada en la Plataforma WYRED en torno al Día Internacional de la Mujer debido a que es uno de los principales temas que preocupa a los jóvenes en la actualidad y, además, es un tema de plena actualidad debido a la gran fuerza de los movimientos feministas que reclaman un cambio social para conseguir la igualdad.

Palabras clave

WYRED; estereotipos de género; Internet; Cualitativo

Link to the presentation

<https://bit.ly/2XL2HLJ>

DOI

10.5281/zenodo.3267421

Agradecimientos

With the support of the EU Horizon 2020 Programme in its “Europe in a changing world – inclusive, innovative and reflective Societies (HORIZON 2020: REV-INEQUAL-10-2016: Multi-stakeholder platform for enhancing youth digital opportunities)” Call. Project WYRED (netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society) (Grant agreement No 727066). The sole responsibility for the content of this webpage lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.

Referencias

- García-Peñalvo, Francisco J., & Durán-Escudero, J. (2017). Interaction Design Principles in WYRED Platform. En P. Zaphiris & A. Ioannou (Eds.), Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education (Vol. 10296, pp. 371-381). https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_29
- García-Peñalvo, Francisco J., & Kearney, N. A. (2016). Networked youth research for empowerment in digital society: the WYRED project. Proceedings of the Fourth International Conference on

- Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM '16, 3-9. <https://doi.org/10.1145/3012430.3012489>
- García-Peñalvo, F. J. (2016). The WYRED project: A technological platform for a generative research and dialogue about youth perspectives and interests in digital society. *Journal of Information Technology Research*, 9(4), vi-x.
- García-Peñalvo, Francisco José. (2017). El Proyecto WYRED. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 18(3), 7. <https://doi.org/10.14201/eks2017183714>
- García-Peñalvo, Francisco J., García-Holgado, A., Vázquez-Ingelmo, A., & Seoane-Pardo, A. M. (2018). Usability Test of WYRED Platform. En P. Zaphiris & A. Ioannou (Eds.), *Learning and Collaboration Technologies. Design, Development and Technological Innovation* (Vol. 10924, pp. 73-84). https://doi.org/10.1007/978-3-319-91743-6_5
- García-Peñalvo, F. J., & García-Holgado, A. (2019). WYRED, a platform to give young people the voice on the influence of technology in today's society. A citizen science approach. In K. O. Villalba-Condori, F. J. García-Peñalvo, J. Lavonen, & M. Zapata-Ros (Eds.), *Proceedings of the II Congreso Internacional de Tendencias e Innovación Educativa – CITIE 2018 (Arequipa, Perú, November 26-30, 2018)* (pp. 128-141). Aachen, Germany: CEUR-WS.org.
- Gros, B. (2015). La caída de los muros del conocimiento en la sociedad digital y las pedagogías emergentes. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 58. <https://doi.org/10.14201/eks20151615868>
- Rodríguez Conde, M. J., García-Holgado, A., Zangrando, A., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Delphi study to identify the young people priorities about digital society. En F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the 6th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2018)* (Salamanca, Spain, October 24-26, 2018). New York, NY, USA: ACM.
- Sánchez Santos, N. (2017). *Esteriotipos de género en la Red. Análisis de las conversaciones internacionales sobre la sociedad digital dentro del proyecto Horizon2020 “WYRED: netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society”*. (Máster Universitario en TICs en el Educación Trabajo de Fin de Máster), Universidad de Salamanca, Salamanca. Retrieved from <https://bit.ly/2RSNT8I>. doi:10.5281/zenodo.3267395
- WYRED Consortium. (2017a). Wyred Research Cycle Infographic. <https://doi.org/10.5281/zenodo.572622>
- WYRED Consortium. (2017b). Wyred Research Cycle Overview Infographic. <https://doi.org/10.5281/zenodo.572633>
- WYRED Consortium. (2018). Platform V2. Wp3_D3.3. V1.2. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1248813>