

# Proyecto W-STEM

**Alicia García-Holgado**

research GRoup in InterAction and eLearning (GRIAL)

Computer Science Department

Research Institute for Educational Sciences (IUCE)

University of Salamanca, Spain

[aliciagh@usal.es](mailto:aliciagh@usal.es)

## Resumen

Presentación del proyecto W-STEM [1, 2] en el Día de la Niña en las TIC celebrada en Salamanca el 25 de abril de 2019.

## Palabras clave

CBHE, EU, gender, STEM, W-STEM

## Política de diseminación

W-STEM quiere tener una presencia en la sociedad y sus miembros desean que los resultados de este proyecto tengan un efecto real [3] en la sociedad de Latinoamérica, pero también en los países europeos.

## Política de acceso abierto

El proyecto W-STEM es completamente congruente con las políticas de acceso abierto [4-13] para compartir el conocimiento y los resultados generados en este proyecto.

## Enlace a la presentación

<https://bit.ly/2WhIWHP>

## DOI

10.5281/zenodo.2656664

## Referencias

- [1] F. J. García-Peñalvo, "Women and STEM disciplines in Latin America. The W-STEM European Project," *Journal of Information Technology Research*, vol. 12, no. 4, 2019.
- [2] F. J. García-Peñalvo, "W-STEM Project Overview," presented in W-STEM Erasmus+ project Kick-Off, Salamanca, Spain, March 25-27, 2019, 2019. Available from: <https://goo.gl/19vjtx>. doi: 10.5281/zenodo.2605431.
- [3] F. J. García-Peñalvo, "La tercera misión," *Education in the Knowledge Society*, vol. 17, no. 1, pp. 7-18, 2016. doi: 10.14201/eks2016171718.
- [4] S. Bartling and S. Friesike Eds., "Opening Science. The Evolving Guide on How the Internet is Changing Research, Collaboration and Scholarly Publishing." Heidelberg: Springer International Publishing, 2014. doi: 10.1007/978-3-319-00026-8.
- [5] B.-C. Björk, "Gold, green, and black open access," *Learned Publishing*, vol. 30, pp. 173–175, 2017. doi: 10.1002/leap.1096.
- [6] European Commission, *Open innovation, open science, open to the world. A vision for Europe*. Brussels: Directorate-General for Research and Innovation,

- European Commission, 2016. Available from: <https://goo.gl/V1GgWN>. doi: 10.2777/061652.
- [7] F. J. García-Peñalvo, "Open Access Myths and Realities," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 1, pp. 7-20, 2017. doi: 10.14201/eks2017181720.
  - [8] F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola and J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge management in higher education," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 517-519, 2010.
  - [9] F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola and J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge: Challenges and facts," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 520-539, 2010. doi: 10.1108/14684521011072963.
  - [10] M. S. Ramírez-Montoya and F. J. García-Peñalvo, "Movimiento Educativo Abierto," *Virtualis*, vol. 6, no. 12, pp. 1-13, 2015.
  - [11] M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo and R. McGreal, "Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 1-5, 2018.
  - [12] M. S. Ramírez-Montoya, "Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica," *Education in the Knowledge Society (EKS)*, vol. 16, no. 1, pp. 103-118, 2015. doi: 10.14201/eks2015161103118.
  - [13] M. S. Ramírez-Montoya and F. J. García-Peñalvo, "Co-creation and open innovation: Systematic literature review," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 9-18, 2018. doi: 10.3916/C54-2018-01.