

Ankieta dla uczniów

STEMS jest europejskim projektem, którego celem jest wsparcie systemu edukacji tak aby opowiadał na potrzeby dzieci i rodzin ze środowisk imigranckich a także nauczycieli, którzy spotykają się z problem wielokulturowości.

Ten kwestionariusz pomoże nam w procesie tworzenia w szkołach środowiska przyjaznego imigrantom. Celem jest redukcja uprzedzeń i stereotypów a także stworzenie atmosfery sprzyjającej multikulturowości.

Prosimy odpowiadać na pytania zgodnie z prawdą, tutaj nie ma złych czy dobrych odpowiedzi.

Ankieta składa się z 21 pytań

Informacje osobowe

1 [] Nazwa szkoły *

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum
- IES Ruiz de Alda
- Torre dei Giovani
- Mihraplı Abdulkadir Can Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Ortaokulu
- Gießen - Vogelsbergkreis

2 [] Płeć *

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Kobieta
- Mężczyzna

3 [] Rok urodzenia *

Odpowiedź musi mieścić się między 1980 a 2017
Do tego pola można wprowadzić tylko liczbę całkowitą.

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

4 [] Miejsce urodzenia (kraj) *

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Afghanistan
- Albania
- Algeria
- Andorra
- Angola
- Antigua & Deps
- Argentina
- Armenia

-
- Australia
- Austria
- Azerbaijan
- Bahamas
- Bahrain
- Bangladesh
- Barbados
- Belarus
- Belgium
- Belize
- Benin
- Bhutan
- Bolivia
- Bosnia Herzegovina
- Botswana
- Brazil
- Brunei
- Bulgaria
- Burkina
- Burundi
- Cambodia
- Cameroon
- Canada
- Cape Verde
- Central African Rep
- Chad
- Chile
- China
- Colombia
- Comoros
- Congo
- Congo {Democratic Rep}
- Costa Rica
- Croatia
- Cuba
- Cyprus
- Czech Republic
- Denmark
- Djibouti
- Dominica
- Dominican Republic

- East Timor
- Ecuador
- Egypt
- El Salvador
- Equatorial Guinea
- Eritrea
- Estonia
- Ethiopia
- Fiji
- Finland
- France
- Gabon
- Gambia
- Georgia
- Germany
- Ghana
- Greece
- Grenada
- Guatemala
- Guinea
- Guinea-Bissau
- Guyana
- Haiti
- Honduras
- Hungary
- Iceland
- India
- Indonesia
- Iran
- Iraq
- Ireland {Republic}
- Israel
- Italy
- Ivory Coast
- Jamaica
- Japan
- Jordan
- Kazakhstan
- Kenya
- Kiribati
- Korea North

- Korea South
- Kosovo
- Kuwait
- Kyrgyzstan
- Laos
- Latvia
- Lebanon
- Lesotho
- Liberia
- Libya
- Liechtenstein
- Lithuania
- Luxembourg
- Macedonia
- Madagascar
- Malawi
- Malaysia
- Maldives
- Mali
- Malta
- Marshall Islands
- Mauritania
- Mauritius
- Mexico
- Micronesia
- Moldova
- Monaco
- Mongolia
- Montenegro
- Morocco
- Mozambique
- Myanmar, {Burma}
- Namibia
- Nauru
- Nepal
- Netherlands
- New Zealand
- Nicaragua
- Niger
- Nigeria
- Norway
- Oman

- Pakistan
- Palau
- Panama
- Papua New Guinea
- Paraguay
- Peru
- Philippines
- Polska
- Portugal
- Qatar
- Romania
- Russian Federation
- Rwanda
- St Kitts & Nevis
- St Lucia
- Saint Vincent & the Grenadines
- Samoa
- San Marino
- Sao Tome & Principe
- Saudi Arabia
- Senegal
- Serbia
- Seychelles
- Sierra Leone
- Singapore
- Slovakia
- Slovenia
- Solomon Islands
- Somalia
- South Africa
- South Sudan
- Spain
- Sri Lanka
- Sudan
- Suriname
- Swaziland
- Sweden
- Switzerland
- Syria
- Taiwan
- Tajikistan

- Tanzania
- Thailand
- Togo
- Tonga
- Trinidad & Tobago
- Tunisia
- Turkey
- Turkmenistan
- Tuvalu
- Uganda
- Ukraine
- United Arab Emirates
- United Kingdom
- United States
- Uruguay
- Uzbekistan
- Vanuatu
- Vatican City
- Venezuela
- Vietnam
- Yemen
- Zambia
- Zimbabwe

5 [] Miejsce zamieszkania (kraj) *

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Włochy
- Polska
- Hiszpania
- Indyk
- Niemcy

6 [] Poziom nauczania *

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

7 [] Ile lat przebywasz w państwie zamieszkania? *

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- mniej niż 6 miesięcy
- 6 miesięcy – 2 lata

- dłużej niż 2 lata – krócej niż 5 lat
- dłużej niż 5 lat – krócej niż całe życie
- całe życie

8 []Poziom wykształcenia ojca *

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Żaden
- Podstawowe
- Średnie
- Wyższe

9 []Miejsce urodzenia ojca *

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Afghanistan
- Albania
- Algeria
- Andorra
- Angola
- Antigua & Deps
- Argentina
- Armenia
- Australia
- Austria
- Azerbaijan
- Bahamas
- Bahrain
- Bangladesh
- Barbados
- Belarus
- Belgium
- Belize
- Benin
- Bhutan
- Bolivia
- Bosnia Herzegovina
- Botswana
- Brazil
- Brunei
- Bulgaria

- Burkina
- Burundi
- Cambodia
- Cameroon
- Canada
- Cape Verde
- Central African Rep
- Chad
- Chile
- China
- Colombia
- Comoros
- Congo
- Congo {Democratic Rep}
- Costa Rica
- Croatia
- Cuba
- Cyprus
- Czech Republic
- Denmark
- Djibouti
- Dominica
- Dominican Republic
- East Timor
- Ecuador
- Egypt
- El Salvador
- Equatorial Guinea
- Eritrea
- Estonia
- Ethiopia
- Fiji
- Finland
- France
- Gabon
- Gambia
- Georgia
- Germany
- Ghana
- Greece
- Grenada
- Guatemala

- Guinea
- Guinea-Bissau
- Guyana
- Haiti
- Honduras
- Hungary
- Iceland
- India
- Indonesia
- Iran
- Iraq
- Ireland {Republic}
- Israel
- Italy
- Ivory Coast
- Jamaica
- Japan
- Jordan
- Kazakhstan
- Kenya
- Kiribati
- Korea North
- Korea South
- Kosovo
- Kuwait
- Kyrgyzstan
- Laos
- Latvia
- Lebanon
- Lesotho
- Liberia
- Libya
- Liechtenstein
- Lithuania
- Luxembourg
- Macedonia
- Madagascar
- Malawi
- Malaysia
- Maldives
- Mali

- Malta
- Marshall Islands
- Mauritania
- Mauritius
- Mexico
- Micronesia
- Moldova
- Monaco
- Mongolia
- Montenegro
- Morocco
- Mozambique
- Myanmar, {Burma}
- Namibia
- Nauru
- Nepal
- Netherlands
- New Zealand
- Nicaragua
- Niger
- Nigeria
- Norway
- Oman
- Pakistan
- Palau
- Panama
- Papua New Guinea
- Paraguay
- Peru
- Philippines
- Poland
- Portugal
- Qatar
- Romania
- Russian Federation
- Rwanda
- St Kitts & Nevis
- St Lucia
- Saint Vincent & the Grenadines
- Samoa
- San Marino
- Sao Tome & Principe

- Saudi Arabia
- Senegal
- Serbia
- Seychelles
- Sierra Leone
- Singapore
- Slovakia
- Slovenia
- Solomon Islands
- Somalia
- South Africa
- South Sudan
- Spain
- Sri Lanka
- Sudan
- Suriname
- Swaziland
- Sweden
- Switzerland
- Syria
- Taiwan
- Tajikistan
- Tanzania
- Thailand
- Togo
- Tonga
- Trinidad & Tobago
- Tunisia
- Turkey
- Turkmenistan
- Tuvalu
- Uganda
- Ukraine
- United Arab Emirates
- United Kingdom
- United States
- Uruguay
- Uzbekistan
- Vanuatu
- Vatican City
- Venezuela

- Vietnam
- Yemen
- Zambia
- Zimbabwe

10 []Poziom wykształcenia matki *

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Żadne
- Podstawowe
- Średnie
- Wyższe

11 []Miejsce urodzenia matki *

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Afghanistan
- Albania
- Algeria
- Andorra
- Angola
- Antigua & Deps
- Argentina
- Armenia
- Australia
- Austria
- Azerbaijan
- Bahamas
- Bahrain
- Bangladesh
- Barbados
- Belarus
- Belgium
- Belize
- Benin
- Bhutan
- Bolivia
- Bosnia Herzegovina
- Botswana
- Brazil
- Brunei

- Bulgaria
- Burkina
- Burundi
- Cambodia
- Cameroon
- Canada
- Cape Verde
- Central African Rep
- Chad
- Chile
- China
- Colombia
- Comoros
- Congo
- Congo {Democratic Rep}
- Costa Rica
- Croatia
- Cuba
- Cyprus
- Czech Republic
- Denmark
- Djibouti
- Dominica
- Dominican Republic
- East Timor
- Ecuador
- Egypt
- El Salvador
- Equatorial Guinea
- Eritrea
- Estonia
- Ethiopia
- Fiji
- Finland
- France
- Gabon
- Gambia
- Georgia
- Germany
- Ghana
- Greece
- Grenada

- Guatemala
- Guinea
- Guinea-Bissau
- Guyana
- Haiti
- Honduras
- Hungary
- Iceland
- India
- Indonesia
- Iran
- Iraq
- Ireland {Republic}
- Israel
- Italy
- Ivory Coast
- Jamaica
- Japan
- Jordan
- Kazakhstan
- Kenya
- Kiribati
- Korea North
- Korea South
- Kosovo
- Kuwait
- Kyrgyzstan
- Laos
- Latvia
- Lebanon
- Lesotho
- Liberia
- Libya
- Liechtenstein
- Lithuania
- Luxembourg
- Macedonia
- Madagascar
- Malawi
- Malaysia
- Maldives

- Mali
- Malta
- Marshall Islands
- Mauritania
- Mauritius
- Mexico
- Micronesia
- Moldova
- Monaco
- Mongolia
- Montenegro
- Morocco
- Mozambique
- Myanmar, {Burma}
- Namibia
- Nauru
- Nepal
- Netherlands
- New Zealand
- Nicaragua
- Niger
- Nigeria
- Norway
- Oman
- Pakistan
- Palau
- Panama
- Papua New Guinea
- Paraguay
- Peru
- Philippines
- Poland
- Portugal
- Qatar
- Romania
- Russian Federation
- Rwanda
- St Kitts & Nevis
- St Lucia
- Saint Vincent & the Grenadines
- Samoa
- San Marino

- Sao Tome & Principe
- Saudi Arabia
- Senegal
- Serbia
- Seychelles
- Sierra Leone
- Singapore
- Slovakia
- Slovenia
- Solomon Islands
- Somalia
- South Africa
- South Sudan
- Spain
- Sri Lanka
- Sudan
- Suriname
- Swaziland
- Sweden
- Switzerland
- Syria
- Taiwan
- Tajikistan
- Tanzania
- Thailand
- Togo
- Tonga
- Trinidad & Tobago
- Tunisia
- Turkey
- Turkmenistan
- Tuvalu
- Uganda
- Ukraine
- United Arab Emirates
- United Kingdom
- United States
- Uruguay
- Uzbekistan
- Vanuatu
- Vatican City

- Venezuela
- Vietnam
- Yemen
- Zambia
- Zimbabwe

12 []Masz siostrę albo brata ? *

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

13 []Ile masz rodzeństwa?

Do tego pola można wprowadzić tylko liczbę całkowitą.

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

14 []Czy miałeś/aś okazję uczestniczyć już w działaniach podobnych do proponowanych przez projekt STEMS? *

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

15 []Jeśli TAK, czy podobało Ci się?

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Bardzo mi się nie podobało
- Nie podobało mi się
- Nie mam zdania
- Podobało mi się
- Bardzo mi się podobało



Część A. Twoje relacje z kolegami/koleżankami w szkole

16 []Poniżej znajdziesz kilka stwierdzeń dotyczących relacji uczniów w szkole. Zaznacz odpowiedź dla każdego stwierdzenia, która najlepiej odzwierciedla Twoją opinię. Skala jest następująca: 1. Stanowczo się nie zgadzam, 2. Nie zgadzam się 3. Nie mam zdania 4. Zgadzam się 5. Stanowczo się zgadzam *

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	1	2	3	4	5
Uczniowie w mojej szkole darzą się szacunkiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Czuję się bezpiecznie w mojej klasie (w sensie emocjonalnym)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Czuję się bezpiecznie poza klasą np. w toalecie, w szatni, na korytarzu, na stołówce (w sensie emocjonalnym)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uczniowie w mojej szkole pomagają sobie nawet jeśli nie są przyjaciółmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Czuję się związany/a ze szkołą. Czuję, że jestem akceptowany/a i lubiany/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Czuję, że angażuję się w integrację innych kolegów/koleżanek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Część B. Twoje relacje z nauczycielami i wychowawcami

17 []Poniżej znajdziesz kilka stwierdzeń dotyczących relacji uczniów z nauczycielami i wychowawcami. Zaznacz odpowiedź dla każdego stwierdzenia, która najlepiej odzwierciedla Twoją opinię. Skala jest następująca: 1. Stanowczo się nie zgadzam, 2. Nie zgadzam się 3. Nie mam zdania 4. Zgadzam się 5. Stanowczo się nie zgadzam *

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	1	2	3	4	5
Moja szkoła szanuje wszystkie rasy i kultury	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauczyciele w mojej szkole darzą szacunkiem siebie nawzajem oraz uczniów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uczniowie są zaangażowani w podejmowanie decyzji, które dotyczą spraw związanych z ich obecnością w szkole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Większość moich nauczycieli lubi uczyć i mówi o tym otwarcie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Większość moich nauczycieli zna moje imię	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szanuję większość nauczycieli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauczyciele w szkole pomagają uczniom rozwiązać ich problemy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Część C. Twoje oczekiwania i osiągnięcia w szkole

18 []Poniżej znajdziesz kilka stwierdzeń dotyczących oczekiwań i osiągnięć w szkole. Zaznacz odpowiedź dla każdego stwierdzenia, która najlepiej odzwierciedla Twoją opinię. Skala jest następująca: 1. Stanowczo się nie zgadzam, 2. Nie zgadzam się 3. Nie mam zdania 4. Zgadzam się 5. Stanowczo się zgadzam *

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	1	2	3	4	5
Uczęszczam na zajęcia regularnie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uczestniczę regularnie w zajęciach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otrzymują dobre stopnie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uczę się regularnie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Czasami potrzebują dodatkowej pomocy w moje pracy domowej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bardzo chcę się uczyć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chciałbym/chciałabym ukończyć liceum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chciałabym/chciałbym kontynuować edukację po ukończeniu liceum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Część D. Dostępność dodatkowych zajęć pozalekcyjnych

19 []Poniżej znajdziesz kilka stwierdzeń dotyczących dostępności dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. . Zaznacz odpowiedź dla każdego stwierdzenia, która najlepiej odzwierciedla Twoją opinię. Skala jest następująca: 1. Stanowczo się nie zgadzam, 2. Nie zgadzam się 3. Nie mam zdania 4. Zgadzam się 5. Stanowczo się nie zgadzam *

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	1	2	3	4	5
Wsparcie językowe z nauką języka ojczystego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dodatkowa pomoc przy rozwiązywaniu pracy domowej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Więcej okazji do aklimatyzacji w środowisku uczniów (zajęcia sportowe, teatr, koła muzyczne)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Więcej indywidualnych zajęć z nauczycielem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Więcej przykładów jak wykorzystać wiedzę zdobytą w szkole w prawdziwym życiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Część E. Możliwe ścieżki współpracy

20 [] Czy byłabyś/byłbyś gotowy współpracować ze szkołą w obszarze rozwijania działań, których celem jest integracja i włączanie w życie szkoły uczniów ze środowisk imigranckich? *

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

21 [] Jeśli tak to wskaż w jakie działania chciałabyś/chciałbyś się zaangażować?

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Współpraca z rówieśnikami
- Sport
- Języki obce
- Aktywność wielojęzyczna
- Inne
- Inne

20.11.2017 – 23:55

Wyślij ankietę.

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.