



# Perfil investigador en el ámbito de las Ciencias Sociales

---

Dr. D. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Plan de Formación Docente – USAL 2019  
Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Salamanca  
Salamanca, 12 de febrero de 2019



## Objetivos

---

- Desarrollar una estrategia para difundir y hacer más visible la producción científica y académica de un investigador
- Conocer distintas herramientas y redes sociales para promocionar las publicaciones científicas en Internet
- Adquirir conocimientos básicos sobre marca personal investigadora en la Red
- Construir el perfil académico de un investigador de Ciencias Sociales

# Índice

---



1. Reputación científica
2. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
3. Recomendaciones
4. Referencias



# 1. Reputación científica



La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

Difícil y lento de construir y fácil de destruir

## Reputación científica

---

- El concepto de reputación científica conecta con el de identidad digital
- Las tecnologías de la información están condicionando el concepto de reputación científica
- Es posible hablar de reputación digital, *online* o e-reputación, siendo su contrapartida la reputación *offline*
- Necesariamente se plantea un estrecho vínculo entre ambos entornos de modo que, si el reconocimiento de un investigador se puede trasladar al contexto digital, una adecuada gestión de la identidad digital puede llevar a un mayor reconocimiento científico

Identidad 2.0 o identidad digital es todo lo que un individuo manifiesta en el ciberespacio e incluye tanto sus actuaciones como la forma en la que este es percibido por los demás en la red

(Aparici & Osuna Acedo, 2013)

## Identidad digital del investigador

---

La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

## ¿Cómo enlazar el perfil digital del investigador con su reputación científica?

---

- La reputación de un investigador se basa en un conjunto de indicadores y prácticas
- Los indicadores se obtienen de los perfiles digitales
  - Unos están relacionados con las bases de datos que se toman de referencia internacionalmente para la evaluación de la investigación
  - Otros ayudan a la visibilidad del trabajo del investigador y tienen una relación indirecta a los primeros
- Las buenas prácticas van orientadas a mantener un perfil de investigador accesible, visible y transparente

## Indicadores principales

---

- Índice H del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Número de citas totales del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Promedio de citas del autor en cada base de datos de referencia en un período de tiempo (normalmente 5 últimos años) a una fecha determinada
- Cuántos artículos se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen organizados por cuartiles dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cada artículo publicado debe asociarse a los indicadores de calidad que le correspondan. Estos debe actualizarse cuando sean cambiantes en el tiempo
  - Factor de impacto en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - Cuartil en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - Número de citas de ese artículo en cada base de datos de referencia

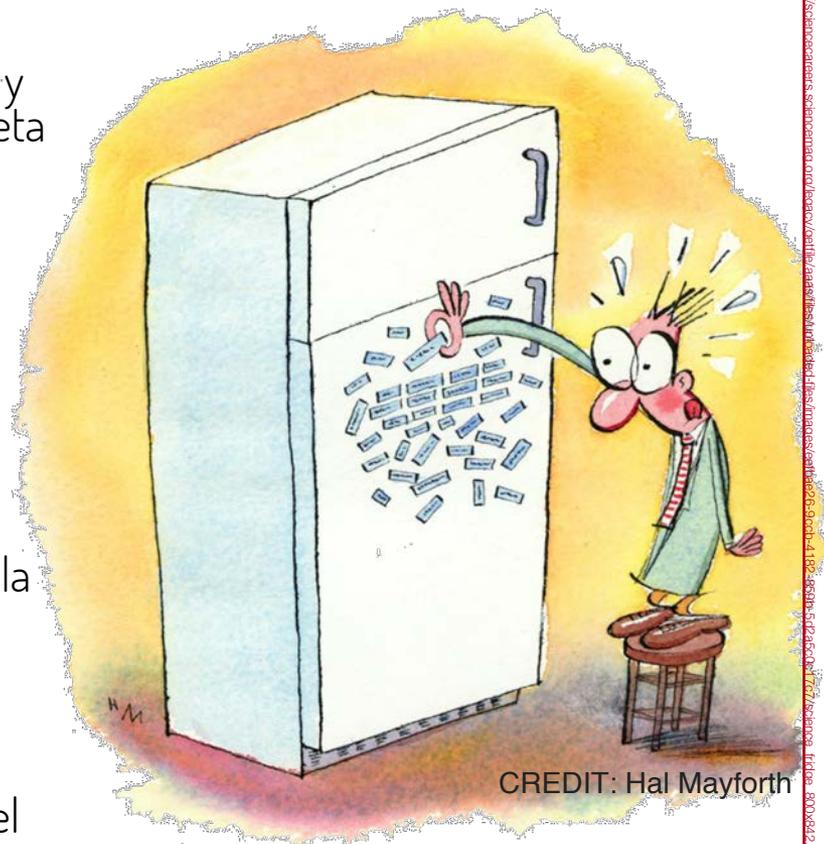
# Índices de impacto

---



## Factor de impacto - Fundamentos

- El factor de impacto intenta medir la repercusión que ha obtenido una revista en la comunidad científica
- Es un instrumento utilizado para comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista concreta dentro de un mismo campo científico
- Las revistas se ordenan de forma descendente por factor de impacto. Se divide el total de revistas en cuatro partes iguales
  - Cada parte es un cuartil
  - Un cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área
  - Las revistas con el factor de impacto más alto se encuentran en el primer cuartil, las revistas con el factor de impacto más bajo se encuentran en el cuarto cuartil y en la parte central se encuentran el segundo y el tercero



## Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

---

- El factor de impacto de una revista (JIF – *Journal Impact Factor*) es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista, que se encuentra en la Base de Datos JCR de WoS
- Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año
- Ejemplo: el índice de impacto de una revista para el año 2017 es el cociente de dividir el número de citas recibidas por los artículos de esa revista publicados en 2015 y 2016 entre el número de artículos publicados en esa revista en 2015 y 2016. Así, si en 2015 se publicaron 419 artículos y en 2016 se publicaron 400 artículos, en conjunto en ambos años se publicaron 819 artículos. Si en 2017 estos 819 artículos recibieron 1.154 citas, el factor de impacto de esa revista es de  $1.154 / 819 = 1,409$
- La herramienta fundamental para consultar es el InCites *Journal Citation Reports* (JCR) de *Clarivate* en el portal *Web of Science*



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Home

Go to Journal Profile

Master Search

Compare Journals

View Title Changes

Select Journals

Select Categories

Select JCR Year

2017

Select Edition

SCIE  SSCI

Open Access

Open Access

Category Schema

Web of Science

JIF Quartile

Select Publisher

Select Country/Region

Impact Factor Range

Average JIF Percentile Range

Clear Submit

Journals By Rank

Categories By Rank

Journal Titles Ranked by Impact Factor

Compare Selected Journals Add Journals to New or Existing List Customize Indicators

		Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor	Eigenfactor Score
<input type="checkbox"/>	1	CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	28,839	244.585	0.06603
<input type="checkbox"/>	2	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	332,830	79.258	0.70200
<input type="checkbox"/>	3	LANCET	233,269	53.254	0.43574
<input type="checkbox"/>	4	CHEMICAL REVIEWS	174,920	52.613	0.26565
<input type="checkbox"/>	5	Nature Reviews Materials	3,218	51.941	0.01506
<input type="checkbox"/>	6	NATURE REVIEWS DRUG DISCOVERY	31,312	50.167	0.05441
<input type="checkbox"/>	7	JAMA-JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION	148,774	47.661	0.29996
<input type="checkbox"/>	8	Nature Energy	5,072	46.859	0.02043

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



## InCites Journal Citation Reports



Home



<b>Go to Journal Profile</b> <input type="text" value="IEEE ACCESS"/> <input type="text" value="IEEE Access"/> <b>Compare Journals</b> <b>View Title Changes</b> <b>Select Journals</b> <b>Select Categories</b>	<b>Journals By Rank</b>		<b>Categories By Rank</b>			
	<b>Journal Titles Ranked by Impact Factor</b>					
	<b>Compare Selected Journals</b>		<b>Add Journals to New or Existing List</b>		<b>Customize Indicators</b>	
			<b>Full Journal Title</b>	<b>Total Cites</b>	<b>Journal Impact Factor</b>	<b>Eigenfactor Score</b>
	<input type="checkbox"/>	1	<b>CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS</b>	28,839	244.585	0.06603
	<input type="checkbox"/>	2	<b>NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE</b>	332,830	79.258	0.70200

# InCites Journal Citation Reports

[Home](#) > [Journal Profile](#)

## IEEE Access

ISSN: 2169-3536  
eISSN: 2169-3536  
IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC  
445 HOES LANE,PISCATAWAY,USANJ 08855-4141  
USA

[Go to Journal Table of Contents](#)

**TITLES**  
ISO: IEEE Access  
JCR Abbrev: IEEE ACCESS

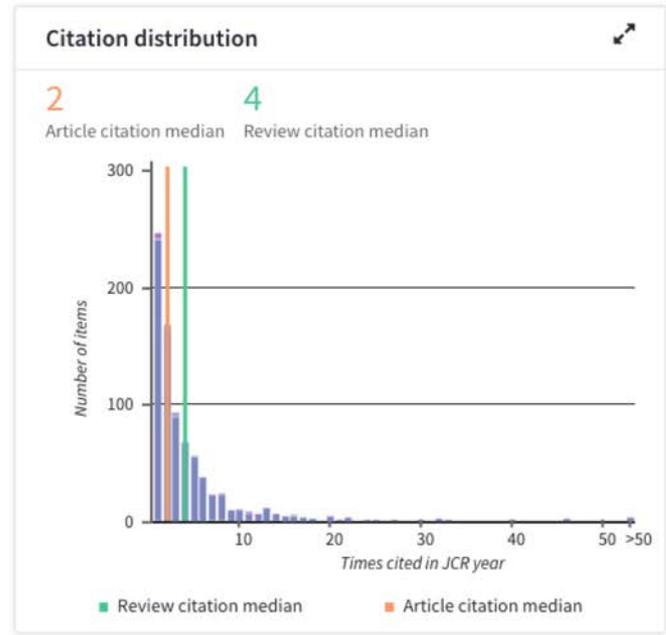
**LANGUAGES**  
English

- CATEGORIES**
- COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE
  - ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC - SCIE
  - TELECOMMUNICATIONS - SCIE

Open Access from 2013

**Current year** All years

The data in the two graphs below and in the Journal Impact Factor calculation panels represent citation activity in 2017 to items published in the journal in the prior two years. They detail the components of the Journal Impact Factor. Use the "All Years" tab to access key metrics and additional data for the current year and all prior years for this journal.



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



### Journal Impact Factor Calculation

$$\text{2017 Journal Impact Factor} = \frac{3713}{1044} = 3.557$$

How is Journal Impact Factor Calculated?

$$\text{JIF} = \frac{\text{Citations in 2017 to items published in 2015 (1185) + 2016 (2528)}{\text{Number of citable items in 2015 (237) + 2016 (807)}} = \frac{3713}{1044}$$

### Journal Impact Factor contributing items [Show all](#)

Citable items in 2016 and 2015 (1,044)      Citations in 2017 (3,713)

TITLE	CITATIONS COUNTED TOWARDS JIF
<p><b>A Survey of 5G Network: Architecture and Emerging Technologies</b></p> <p>By: Gupta, Akhil; Jha, Rakesh Kumar</p> <p><b>Volume: 3    Page: 1206-1232    Accession number: WOS:000371388200091    Document Type:Article</b></p>	<b>120</b>
<p><b>The Internet of Things for Health Care: A Comprehensive Survey</b></p> <p>By: Islam, S. M. Riazul; Kwak, Daehan; Kabir, Md. Humaun; Hossain, Mahmud; Kwak, Kyung-Sup</p> <p><b>Volume: 3    Page: 678-708    Accession number: WOS:000371388200050    Document Type:Article</b></p>	<b>86</b>
<p><b>A Survey of Sparse Representation: Algorithms and Applications</b></p> <p>By: Zhang, Zheng; Xu, Yong; Yang, Jian; Li, Xuelong; Zhang, David</p> <p><b>Volume: 3    Page: 490-530    Accession number: WOS:000371388200037    Document Type:Article</b></p>	<b>62</b>
<p><b>Indoor Office Wideband Millimeter-Wave Propagation Measurements and Channel Models at 28 and 73 GHz for Ultra-Dense 5G Wireless Networks</b></p> <p>By: MacCartney, George R.; Rappaport, Theodore S.; Sun, Shu; Deng, Sijia</p> <p><b>Volume: 3    Page: 2388-2424    Accession number: WOS:000371388200182    Document Type:Article</b></p>	<b>46</b>
<p><b>Hybrid MIMO Architectures for Millimeter Wave Communications: Phase Shifters or Switches?</b></p> <p>By: Mendez-Rial, Roi; Rusu, Cristian; Gonzalez-Prelcic, Nuria; Alkhateeb, Ahmed; Heath, Robert W., Jr.</p> <p><b>Volume: 4    Page: 247-267    Accession number: WOS:000372617600016    Document Type:Article</b></p>	<b>46</b>

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



[Source data](#) Click [here](#) to view Rank, Cited Journal Data, Citing Journal Data, Box Plot, and Journal Relationships

Journal source data ⓘ					
	Articles	Reviews	Combined(C)	Other(O)	Percentage(C/(C+O))
Number in JCR Year 2017 (A)	2190	31	2221	17	99%
Number of References (B)	80639	2955	83594	93	99%
Ratio (B/A)	36.821	95.323	37.638	5.471	

These data summarize the characteristics of the journal's published content for the most recent three years, that is, 2017 and the two prior years, combined. This information is based on all listed authors and addresses. It is meant to be descriptive rather than comparative.

Contributions by country/region ↗	
COUNTRY	COUNT
1. CHINA MAINLAND	1,730
2. USA	544
3. England	304
4. Canada	235
5. South Korea	214
6. Saudi Arabia	154
7. Australia	152
8. Taiwan	140
9. Pakistan	128
10. Japan	125

Contributions by organizations ↗	
ORGANIZATION	COUNT
1. BEIJING UNIVERSITY OF POSTS & TELECOMMUNICATIONS	159
2. CHINESE ACADEMY OF SCIENCES	118
3. SOUTHEAST UNIVERSITY - CHINA	82
4. XIDIAN UNIVERSITY	81
5. UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	76
6. TSINGHUA UNIVERSITY	72
7. KING SAUD UNIVERSITY	68
8. UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE & TECHNOLOGY OF CHINA	62
9. SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY	58
10. HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY	57

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Sign In Help English

## InCites Journal Citation Reports

Clarivate Analytics

Home Journal Profile Journal Profile Journal Profile Journal Profile

### IEEE Access

ISSN: 2169-3536

IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC  
445 HOES LANE, PISCATAWAY, USANJ 08855-4141  
USA

Go to Journal Table of Contents Go to Ulrich's

**Titles**  
ISO: IEEE Access  
JCR Abbrev: IEEE ACCESS

**Categories**  
COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE;  
ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC - SCIE;  
TELECOMMUNICATIONS - SCIE;

**Languages**  
English

0 Issues/Year;  
Open Access from 2013

#### Key Indicators

Year	Total Cites	Journal Impact Factor	Impact Factor Without Journal Self Cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable Items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Eigenfactor Score	Article Influence Score	% Articles in Citable Items	Normalized Eigenfactor	Average JIF Percentile
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

Source Data

**Rank**

Cited Journal Data

Citing Journal Data

Box Plot

Journal Relationships

#### Journal Source Data

	Citable Items			Other (O)	Percentage (C/(C + O))
	Articles	Reviews	Combined (C)		
Number in JCR Year 2017...	2,190	31	2,221	17	99%
Number of References (B)	80,639	2,955	83,594	93	99%
Ratio (B/A)	36.8	95.3	37.6	5.5	



# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publications Sign In Help English

## InCites Journal Citation Reports

Home Journal Profile Journal Profile Journal Profile Journal Profile

**IEEE Access**  
 ISSN: 2169-3536  
 IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC  
 445 HOES LANE, Piscataway, USA 08855-4141  
 USA

Go to Journal Table of Contents Go to Ulrich's

**Titles**  
 ISO: IEEE Access  
 JCR Abbrev: IEEE ACCESS

**Categories**  
 COMPUTER SCIENCE,  
 INFORMATION SYSTEMS - SCIE;  
 ENGINEERING, ELECTRICAL &  
 ELECTRONIC - SCIE;  
 TELECOMMUNICATIONS - SCIE;

**Languages**  
 English

0 Issues/Year:  
 Open Access from 2013

**Key Indicators**

Year	Total Cites	Journal Impact Factor	Impact Factor Without Self Cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable Items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Eigenfactor Score	Article Influence Score	% Articles in Citable Items	Normalized Eigenfactor	Average JIF Percentile
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	96.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

**Source Data**

**Rank**

**Cited Journal Data**

**Citing Journal Data**

**Box Plot**

**Journal Relationships**

**JCR Impact Factor**

JCR Year	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile
2017	24/148	Q1	84.122	48/260	Q1	81.731
2016	27/148	Q1	81.849	54/262	Q1	79.580
2015	68/144	Q2	53.125	131/257	Q3	49.222

**ESI Total Citations**

JCR Year	ENGINEERING
2017	173/867-Q1
2016	334/861-Q2
2015	681/850-Q4

**Total Citations**

View All Years



# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



## Key Indicators

Year ▾	Total Cites <a href="#">Graph</a>	Journal Impact Factor <a href="#">Graph</a>	Impact Factor Without Journal Self Cites <a href="#">Graph</a>	5 Year Impact Factor <a href="#">Graph</a>	Immediacy Index <a href="#">Graph</a>	Citable Items <a href="#">Graph</a>	Cited Half-Life <a href="#">Graph</a>	Citing Half-Life <a href="#">Graph</a>	Eigenfactor Score <a href="#">Graph</a>	Article Influence Score <a href="#">Graph</a>	% Articles in Citable Items <a href="#">Graph</a>	Normalized Eigenfactor <a href="#">Graph</a>	Average JIF Percentile <a href="#">Graph</a>
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

## JCR Impact Factor



JCR Year ▼	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS			ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC			TELECOMUNICATIONS
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile	F
2017	24/148	Q1	84.122	48/260	Q1	81.731	
2016	27/146	Q1	81.849	54/262	Q1	79.580	
2015	68/144	Q2	53.125	131/257	Q3	49.222	

# Críticas al Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

---

- Mide citas esperadas, no reales
- La ventana de citación de dos años es inadecuada para muchas disciplinas
- Los errores infravaloran el número real de citas recibidas
- La distribución del factor de impacto de JCR es una *power law*
  - El 80% de los artículos reciben menos citas de las esperadas
  - El 20% de los artículos reciben muchas más citas de las esperadas
- No se pueden comparar disciplinas porque hay distribuciones diferentes según el tamaño
- Pseudo-normalización, dado que los cuartiles se basan en posiciones no en valores
- No se pueden sumar los factores de impacto, lo que da lugar a indicadores no reales
- Los valores no discriminan, hay muchas revistas con factores de impacto similares y muy bajos
- La base de datos de referencia para el factor de impacto es incompleta con una cobertura muy sesgada
- No se deberían utilizar indicadores de revistas para la evaluación de investigadores

(Aguillo, 2011)

## SJR (Scimago Journal Rank)

---

- **SJR (Scimago Journal Rank)** (Guerrero-Bote & Moya-Anegón, 2012)
  - Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
  - Analiza las citas durante un período de tres años
  - La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
  - Se puede consultar en <http://www.scimagojr.com/>
  - A partir de 2017 da información sobre si la revista está en WoS y sobre si es de acceso abierto
  - Todos los datos se actualizan cada año, incluso los históricos, es decir, el SJR y el cuartil de las revistas puede variar en el tiempo



# SJR (Scimago Journal Rank)

← → ↻ www.scimagojr.com

Aplicaciones Personalizar vínculos Otros marcadores

Journal Rankings Country Rankings Viz Tools Help About Us

## SJR

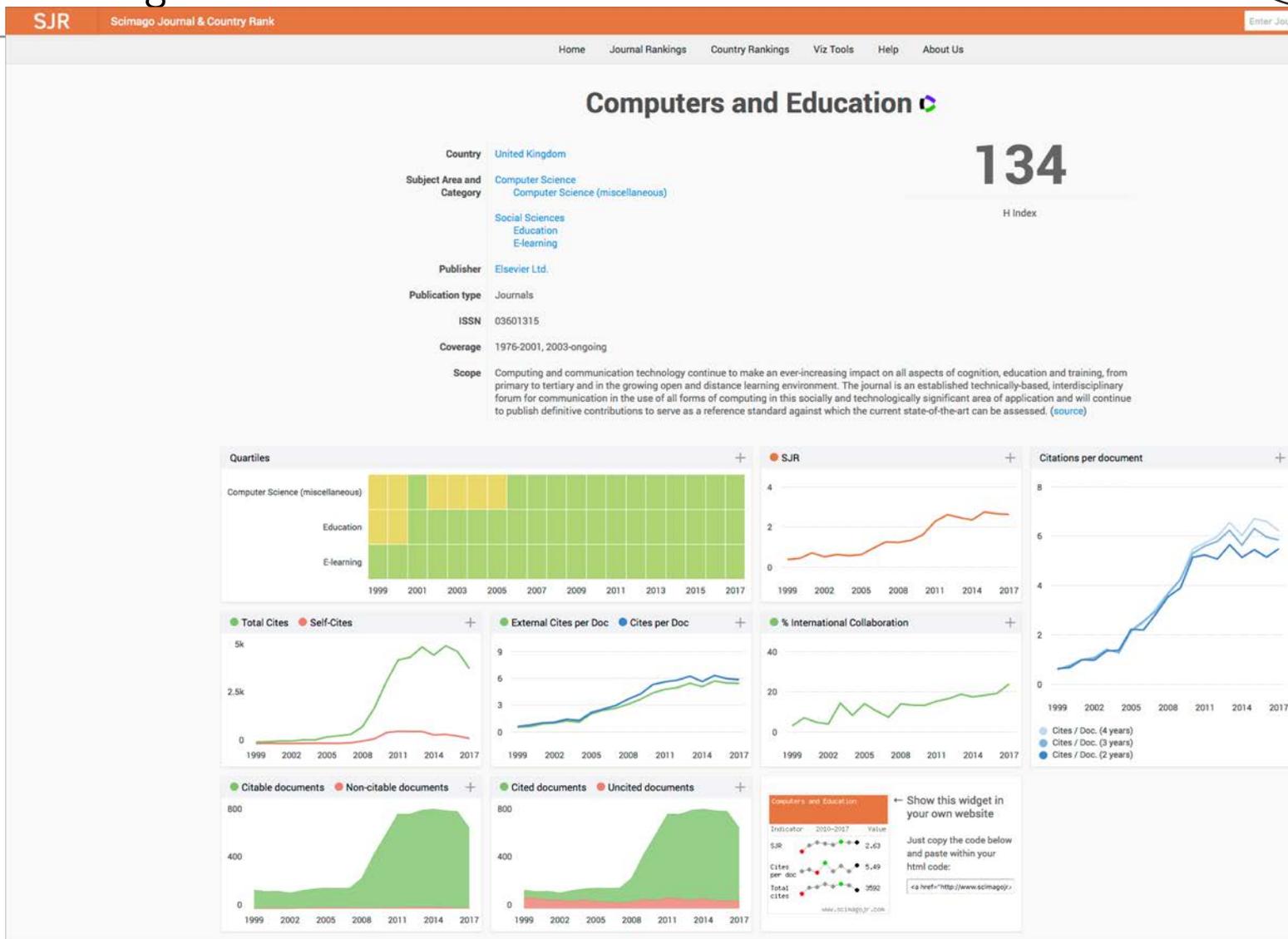
Scimago Journal & Country Rank

Computers and education

### WHAT IS SCIMAGOJR FOR?

-   
JOURNAL RANKS  
[EXPLORE](#)
-   
COUNTRY RANKS  
[EXPLORE](#)
-   
VIZ TOOLS  
[EXPLORE](#)

# SJR (Scimago Journal Rank)



## CiteScore

- Es un nuevo estándar orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus (<https://www.scopus.com/sources>)
- Las métricas CiteScore se definen para que sean comprensibles, transparentes, actualizadas y libres

- Comprensibles

- CiteScore es esencialmente el promedio de citas por documento que una revista recibe durante un período de tres años



- Un valor CiteScore 2015 está disponible para la mayoría de las series activas en Scopus - revistas, series de libros, actas de congresos y revistas especializadas - que comenzaron a publicarse en 2014 o antes
- CiteScore no discrimina: si se puede citar un artículo en la serie, CiteScore lo contará

## CiteScore

---

- Transparente
  - El cálculo de CiteScore no tiene algoritmos ocultos
  - Las fuentes están disponibles y muestra los datos utilizados para cada marcador
- Actualizadas
  - El CiteScore *tracker* muestra cómo se construye el CiteScore del año en curso cada mes
  - Las nuevas series puede recibir métricas el primer año tras ser indexadas en Scopus
- Libres
  - Accesibles sin coste

# CiteScore



Es seguro | https://www.scopus.com/sources  
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora... Otros marcadores

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

## Sources

Subject area Enter subject area

### Filter refine list

Apply Clear filters

### Display options

- Display only Open Access Journals
- Display only source with minimum 0 Documents (previous 3 years)

### Citescore highest quartile

- Show only titles in top 10 percent
- 1st quartile
- 2nd quartile
- 3rd quartile
- 4th quartile

### Source type

- Journals
- Book Series
- Conference Proceedings
- Trade Publications

Apply Clear filters

25,322 titles

Download Scopus Source List

View metrics for year: 2017

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2017	Documents 2014-16	% Cited	SNIP
Ca-A Cancer Journal for Clinicians	130.47	99% 1/120 Hematology	16961	130	70	88.164
MMWR. Recommendations and reports : Morbidity and mortality weekly report. Recommendations and reports / Centers for Disease Control. Open Access	63.12	99% 1/87 Epidemiology	1010	16	100	32.534
Chemical Reviews	51.08	99% 1/359 General Chemistry	44389	869	97	11.97
Chemical Society Reviews	39.42	99% 2/359 General Chemistry	42223	1071	98	7.967
National vital statistics reports : from the Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics, National Vital Statistics System	36.13	98% 1/46 Life-span and Life-course Studies	1120	31	100	19.73
Reviews of Modern Physics	34.49	99% 1/202 General Physics and Astronomy	4242	123	94	15.292
Materials Science and Engineering: R: Reports	31.32	99% 1/336 Mechanics of Materials	1190	38	97	12.162
Progress in Materials Science	30.87	99% 2/434 General Materials Science	3087	100	99	11.742

# CiteScore

Scopus Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

Sources

Subject area  Enter subject area

Subject: Education

Filter refine list

Display options  Display only Open Access journals  Display only source with minimum 0 Documents (previous 3 years)

Citescore highest quartile  Show only titles in top 10 percent  1st quartile  2nd quartile  3rd quartile  4th quartile

Source type  Journals  Book Series  Conference Proceedings  Trade Publications

1,044 titles [Download Scopus Source List](#) View metrics for year: 2017

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2017	Documents 2014-16	% Cited	SNIP
Review of Educational Research	8.4	99% 1/979 Education	605	72	93	6.503
User Modelling and User-Adapted Interaction	6.73	99% 2/979 Education	276	41	90	4.426
Harvard Educational Review	6.48	99% 3/979 Education	421	65	69	6.429
Internet and Higher Education	6.46	99% 4/979 Education	678	105	88	3.848
Scientific data <span style="color: red;">Open Access</span>	6.08	99% 5/979 Education	1533	252	81	2.291
Educational Research Review	6.05	99% 6/979 Education	351	58	81	4.067
Computers and Education	5.88	99% 7/979 Education	3628	617	90	3.553
Developmental Review	5.7	99% 8/979 Education	365	64	88	2.743
Journal of Educational Education	4.36	99% 9/979 Education	420	88	80	2.704



# CiteScore

Scopus Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

## Sources

Title  Enter title

Title: IEEE Access X

Filter refine list  Clear filters

Display options

- Display only Open Access journals
- Display only source with minimum 0 Documents  (previous 3 years)

Citescore highest quartile

- Show only titles in top 10 percent
- 1st quartile
- 2nd quartile
- 3rd quartile
- 4th quartile

1 title  View metrics for year: 2017

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations	Documents	% Cited	SNIP
IEEE Access <a href="#">Open Access</a>	4.49	99% 8/270 General Engineering	5327	1187	81	1.758

Display: 20 results per page



# CiteScore Tracker

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

## Source details

Feedback Compare sources

### Computers and Education

Scopus coverage years: from 1976 to Present

Publisher: Elsevier

ISSN: 0360-1315

Subject area: Social Sciences: Education Computer Science: General Computer Science

View all documents Set document alert Journal Homepage

Visit Scopus Journal Metrics

CiteScore 2017	5.88
SJR 2017	2.626
SNIIP 2017	3.553

CiteScore CiteScore rank & trend Scopus content coverage

CiteScore 2017

5.88 =  $\frac{\text{Citation Count 2017}}{\text{Documents 2014 - 2016}}$

$\frac{3.628 \text{ Citations}}{617 \text{ Documents}}$

\*CiteScore includes all available document types

Calculated using data from 30 April, 2018

View CiteScore methodology CiteScore FAQ

### CiteScore rank

Category	Rank	Percentile
Social Sciences	#7/979	99th
Education		
Computer Science		
General Computer Science	#5/195	97th

View CiteScore trends Add CiteScore to your site

CiteScoreTracker 2018

1.64 =  $\frac{\text{Citation Count 2018}}{\text{Documents 2015 - 2017}}$

$\frac{899 \text{ Citations to date}}{548 \text{ Documents to date}}$

Last updated on 30 April, 2018 Updated monthly

Metrics displaying this icon are compiled according to Snowball Metrics, a collaboration between industry and academia.

## Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- El índice ESCI (*Emerging Sources Citation Index*) está incluido en WoS
- Este índice fue lanzado en noviembre de 2015 y a fecha (10/02/2019) incluye 809 revistas
- A diferencia de JCR y Scopus, ESCI no tiene oficialmente índices de impacto, ni organización en cuartiles

The screenshot shows the 'Master Journal List' page on the Clarivate Analytics website. The page title is 'Emerging Sources Citation Index - JOURNAL LIST'. Below the title, there is a navigation bar with letters A through Z. The page indicates 'Total journals: 795 - "A" Journals 1-10 (of 795)'. There are navigation arrows and a 'Format for print A-Z' button. Below the navigation, the journal 'A & A PRACTICE' is listed with its ISSN (2325-7237) and publisher information (LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, TWO COMMERCE SQ, 2001 MARKET ST, PHILADELPHIA, USA, PA, 19103). A 'Coverage' dropdown menu is visible. On the right side, there is a promotional banner for the 'Highly Cited Researchers list 2017' with a 'See the list' button.



# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

← → ↻ mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX  
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

Support Training Contact Us clarivate.com

**Master Journal List**

[Master Journal List](#) > Journal Search

## Journal Search

### Emerging Sources Citation Index

Find a specific journal by title, title words, or ISSN	<a href="#">Search</a>
View a list of all journals	<a href="#">View list</a>
View a list of all journals covered in a specific category	<a href="#">View subject category</a>
View a list of all journal coverage changes	<a href="#">View journal changes</a>

**Look up to your brightest stars.**  
Find out who shines in the Highly Cited Researchers list 2017.

[See the list](#)

Clarivate Analytics

Clarivate  
Accelerating innovation

© 2017 Clarivate Careers Copyright Terms of Use Privacy Statement Cookie Policy

Follow us

<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX>

# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlist/jresults.cgi?PC=EX&ISSN=2444-8729

Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

Support Training Contact Us clarivate.com

**Clarivate Analytics** Master Journal List

[Master Journal List](#) > Journal Search

### Journal Search

Search Terms  Search Type

Database

**Look up to your brightest stars.**  
Find out who shines in the Highly Cited Researchers list 2017.  
[See the list](#)

**Clarivate Analytics**

Search Term(s): 2444-8729 - The following title(s) matched your request

First Previous Next Last

Total journals: 1 · Journals 1-1 (of 1)

---

**EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY**

Quarterly ISSN: 2444-8729  
EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000

Coverage ▾

---

Total journals: 1 · Journals 1-1 (of 1)

## Ranking REDIB

---

- En el Ranking de revistas REDIB se incluyen aquellas revistas indexadas simultáneamente en REDIB y en los diferentes índices de la *Web of Science Core Collection: Science Citation Index (SCI)*, *Social Sciences Citation Index (SSCI)*, *Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)* y *Emerging Sources Citation Index (ESCI)*
- El periodo de cobertura utilizado para medir las variables que conforman el ranking es el año al que corresponde la edición y los cinco anteriores, es decir, seis años completos. Para este grupo de revistas solapadas REDIB-WoS, se incluye el recuento de citas y relación con revistas en la WoS, contabilizados el año de edición
- <https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es>

## Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by  Clarivate Analytics

Área temática: 
 Buscar por:

Materias: 
 Título  ISSN  Entidad editora

País: 
 Año:

\* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores

Clasificación Global	Revista	País	Percentil del Factor de Impacto Normalizado	Porcentaje de artículos citados	Porcentaje ajustado de citas en la categoría	Porcentaje de artículos más citados	Percentil medio	Calificador global
1	Comunicar	España	98.997	56.169	14.892	23.052	46.558	47.934
2	Revista de Dialectología y Tradiciones Populares	España	98.68	6.373	99.998	4.902	5.964	43.183
3	Maderas. Ciencia y Tecnología	Chile	96.99	46.786	24.303	5.714	31.266	41.012
4	Journal of Iberian Geology	España	96.146	56.738	9.975	6.383	33.884	40.625
5	Geologica Acta	España	95.407	50.282	10.248	4.520	30.350	38.161
6	Psicothema	España	94.667	47.114	7.695	3.724	27.682	36.176
7	En la España Medieval	España	98.786	22.500	32.332	5.000	20.175	35.759
8	Revista Matemática Complutense	España	97.73	38.857	1.355	10.286	29.949	35.635
9	Scientia Marina	España	92.767	49.772	4.656	0.913	24.695	34.561
10	Latin American Journal of Content & Language Integrated (LACLIL)	Colombia	98.363	38.750	0.482	1.250	29.719	33.713
11	Forest Systems	España	92.133	42.368	8.129	3.115	22.736	33.696
12	Spanish Journal of Agricultural Research	España	89.493	40.730	11.033	0.584	23.399	33.048
13	Revista Ciência Agronômica	Brasil	90.971	38.779	8.784	0.763	21.619	32.183
14	Anales de Psicología	España	89.704	39.334	6.516	1.362	21.969	31.777
15	Revista Iberoamericana de Psicología y Salud	España	90.655	44.898	0.335	0.000	22.869	31.751
16	Revista de Investigación Educativa	España	96.357	32.022	1.264	4.494	23.217	31.471
17	Trabajos de Prehistoria	España	99.102	22.749	5.478	9.479	20.349	31.431
18	Grasas y Aceites	España	89.071	42.991	1.576	0.935	21.596	31.234
19	SORT: statistics and operations research transactions	España	91.816	34.066	1.012	5.495	23.466	31.171
20	Anuario Lope de Vega. Texto, literatura, cultura	España	99.947	7.914	30.004	7.914	7.646	30.685
21	Revista Mexicana de Ciencias Geológicas	México	89.176	42.387	0.811	0.823	18.415	30.322

https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es



# Comunicar

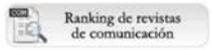
Revista Científica de Comunicación y Educación  
Media Education Research Journal  
E-ISSN: 1988-3293 | ISSN: 1134-3478



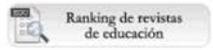
TEMÁTICA ORGANIGRAMA COEDICIONES INTERNACIONALES OPEN ACCESS

- ARTÍCULOS
  - Número actual
  - Números anteriores
  - Próximos números
  - Artículos más citados
  - Artículos en prensa
  - Búsquedas
- AUTORES
  - Normativas
  - Enviar manuscritos
  - Consejo de Revisores
  - Criterios de Calidad
  - Escuela de Autores
  - Thesaurus
  - Código Ético
  - Antiplagio
- INDIZACIONES
  - Factor de impacto
  - Indexaciones
  - Métricas
  - Estadísticas
  - Ranking Revistas ES
  - Revistas JCR
  - Ranking ESCI
  - Metadatos
  - Documentos
- TIENDA
  - Otras publicaciones
  - Compra online
  - Grupo Editor

## Ranking Revistas ESCI



Ranking de revistas ESCI de comunicación



Ranking de revistas ESCI de educación

Seleccione país  
Listado completo

## Emerging Source Citation Index (ESCI) (WOS) - 2017/18\*

Educación					
POS	REVISTA	Decil	Impacto	Percentil	País
1	PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS	D1	1,959	99	🇧🇪
2	JOURNAL OF PROFESSIONAL CAPITAL AND COMMUNITY	D1	1,722	99	🇬🇧
3	JOURNAL OF RESEARCH ON TECHNOLOGY IN EDUCATION	D1	1,694	99	🇺🇸
4	JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION	D1	1,542	99	🇬🇧
5	JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH	D1	1,541	98	🇪🇸
6	ELECTRONIC JOURNAL OF E-LEARNING	D1	1,462	98	🇬🇧
7	ZDM-MATHEMATICS EDUCATION	D1	1,431	98	🇩🇪
8	INFORMATICS IN EDUCATION	D1	1,424	98	🇩🇪
9	EDUCATION AND TRAINING	D1	1,418	97	🇬🇧
10	QUALITY ASSURANCE IN EDUCATION	D1	1,357	97	🇬🇧
11	ASSESSMENT IN EDUCATION-PRINCIPLES POLICY & PRACTICE	D1	1,347	97	🇬🇧
12	JOURNAL OF MARKETING EDUCATION	D1	1,345	97	🇬🇧
13	JOURNAL OF EDUCATIONAL CHANGE	D1	1,250	96	🇺🇸
14	JOURNAL OF PROBLEM SOLVING	D1	1,250	96	🇺🇸
15	COMMUNICATION EDUCATION	D1	1,217	96	🇬🇧
16	EDUCATIONAL ASSESSMENT	D1	1,182	96	🇺🇸
17	EUROPEAN JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION	D1	1,165	95	🇩🇪
18	JOURNAL OF EDUCATION AND WORK	D1	1,147	95	🇬🇧
19	COMPUTER SCIENCE EDUCATION	D1	1,120	95	🇬🇧
20	JOURNAL OF COMPUTERS IN EDUCATION	D1	1,109	95	🇩🇪
21	JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION	D1	1,098	94	🇩🇪
22	INTERNATIONAL JOURNAL OF CHILD CARE AND EDUCATION POLICY	D1	1,091	94	🇰🇷
23	JOURNAL OF FURTHER AND HIGHER EDUCATION	D1	1,081	94	🇬🇧

## Ranking de revistas ESCI en las áreas de Educación y Comunicación (2017-2018)

<https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=ranking-revistas-esci>

Registro Gratuito



## Criterios de calidad para editoriales

---

- SPI Expanded (<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>)
  - *Scholarly Publishers Indicators*
  - Un proyecto del grupo ILIA del CSIC de España
  - Indicador de prestigio editorial para editoriales españolas y extranjeras
  - Buscador de indicadores para editoriales académicas/científicas ([http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador\\_spi.php](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php))

# Scholarly Publishers Indicators

---

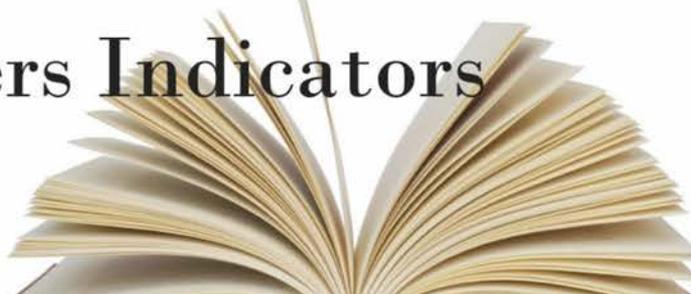


SPI 

## Scholarly Publishers Indicators

Books in Humanities and Social Sciences

Un proyecto del grupo ILIA del CSIC



<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>

# Scholarly Publishers Indicators



No es seguro | ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio.html

Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora...

Otros marcadores

**SPI** Scholarly Publishers Indicators  
In Humanities and Social Sciences

INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

EQUIPO



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

- [Resultados \(2012 / 2014 / 2018\)](#)
- [Metodología \(2012 / 2014 / 2018\)](#)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"

Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria

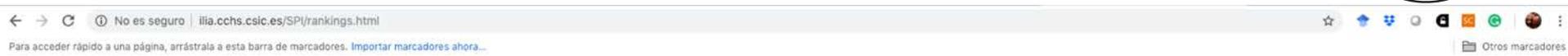
<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio.html>

LICENCIA: SE PUEDE HACER USO DE LOS DATOS DEL RANKING SPI CON FINES ACADÉMICOS O DE INVESTIGACIÓN Y NUNCA COMERCIALES SIEMPRE QUE ADEMÁS SEA CITADO CONVENIENTEMENTE SU ORIGEN. ESTE TRABAJO ESTÁ BAJO LICENCIA **CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO - NOCOMERCIAL - SIN OBRAS DERIVADAS (BY-NC-ND)**: NO SE PERMITE UN USO COMERCIAL DE LA OBRA ORIGINAL NI LA GENERACIÓN DE OBRAS DERIVADAS. COMO CITAR: ELEA GIMÉNEZ-TOLEDO, CARLOS TEJADA-ARTIGAS, JORGE MAÑANA-RODRÍGUEZ, SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS (SPI). 2ª EDICIÓN 2014. DISPONIBLE EN: ILIA. INVESTIGACIÓN SOBRE EL LIBRO ACADÉMICO [HTTP://ILIA.CCHS.CSIC.ES/SPI](http://ilia.cchs.csic.es/SPI) [CONSULTADO EL DÍA, MES, AÑO].

SPI. SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS. BOOKS IN HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES



# Scholarly Publishers Indicators



**SPI** Scholarly Publishers Indicators  
In Humanities and Social Sciences

INICIO: PROYECTO **INDICADORES PARA EDITORIALES** BUSCADOR DE EDITORIALES EQUIPO



**Prestigio editorial** Especialización temática Selección de originales Indexadas en (SPI Expanded)

## Resultados. Rankings SPI

### 2018

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

### 2014

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

### 2012

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/rankings.html>

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"  
Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria



[Resultados\\_Rankings\\_SPI](#) > Ranking general (2018)

**Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas (2018)**

Editoriales españolas			Editoriales extranjeras		
Orden	Editorial	ICEE	Orden	Editorial	ICEE
1	Tirant Lo Blanch	1037.000	1	Oxford University Press	1705.000
2	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	1013.000	2	Cambridge University Press	1681.000
3	Aranzadi (Thomson Reuters)	911.000	3	Routledge (Francis & Taylor Group)	1153.000
4	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	906.000	4	Springer	670.000
5	Editorial Síntesis	856.000	5	Peter Lang Publishing Group	642.000
6	Ariel (Grupo Planeta)	820.000	6	Brill	526.000
7	Marcial Pons	727.000	7	De Gruyter	386.000
8	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	545.000	8	Sage Publications	343.000
9	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)	536.000	9	Harvard University press	326.000
10	Akal(Akal)	507.000	10	Elsevier	319.000
11	Comares	491.000	11	John Benjamins Publishing Company	315.000
12	Civitas (Thomson Reuters)	485.000	12	Palgrave Macmillan	302.000
13	Dykinson S.L.	456.000	13	McGraw Hill	301.000
14	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	405.000	14	Giuffrè	264.000
15	Editorial Crítica (Grupo Planeta)	360.000	15	Thomson Reuters	242.000
16	Gredos (Grupo RBA)	330.000	16	Presses Universitaires de France (PUF)	233.000
17	Universitat de València	292.000	17	Brepols Publishers	219.000
18	Arco Libros - La Muralla	288.000	18	Fondo de Cultura Económica (México)	218.000
19	Iberoamericana / Vervuert	279.000	19	Wolters Kluwer International	189.000
20	Ediciones Paidós	236.000	20	Wiley & Sons	166.000
20	Ediciones Trea S.L.	236.000	21	Blackwell Publishing	146.000
21	Editorial Trotta, S.A.	234.000	22	Pearson Publishing	133.000
22	Biblioteca Nueva	233.000	23	Princeton University Press	129.000
23	Universidad de Salamanca	232.000	24	Daloz	128.000
24	Siglo XXI de España Editores, S.A.	214.000	25	Chicago University Press	124.000
25	Gedisa	202.000	26	Academic Press (Elsevier)	120.000
26	Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)	192.000	27	L' Harmattan	115.000
27	La Ley (Wolters Kluwer)	191.000	28	Eduard Elgar Publishing	108.000
28	Iustel	180.000	29	Ashgate Publishing (Ashgate Publishing Group)	107.000
29	Universidad de Granada	177.000	30	Rodopi	102.000
30	Anthropos Editorial	156.000	31	Taylor & Francis Group	99.000
30	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	156.000	32	Il Mulino	92.000
31	Universidad de Sevilla	153.000	32	Macmillan	92.000
32	Editorial Graó	151.000	33	Archaeopress	91.000
33	Universidad de Zaragoza	149.000	34	Cedam (Wolters Kluwer)	89.000
34	Editorial Morata	143.000	35	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	81.000
35	Fondo de Cultura Económica	141.000	36	IGI Global	79.000
36	Sílex Ediciones	138.000	37	Bryulant (Larcier Group)	78.000
37	Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	137.000	38	Reichsheron	77.000

Scholarly Publishers Indicators

[http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio\\_expertos.2018.php](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos.2018.php)



**Prestigio editorial**

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados\_Rankings SPI > Disciplinas (2018)

### **Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)**

[Antropología](#)

[Arqueología y Prehistoria](#)

[Bellas Artes](#)

[Biblioteconomía y Documentación](#)

[Ciencias Políticas](#)

[Comunicación](#)

[Derecho](#)

[Economía](#)

[Educación](#)

[Estudios árabes y hebraicos](#)

[Filosofía](#)

[Geografía](#)

[Historia](#)

[Lingüística, Literatura y Filología](#)

[Psicología](#)

[Sociología](#)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"

Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria



Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados Rankings SPI > Disciplinas \(2018\) > Comunicación](#)**Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)****Editoriales españolas**

Posición	Editorial	ICEE
1	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	107
2	Gedisa	105
3	Ediciones Paidós	80
4	Comunicación Social Ediciones y Publicaciones	74
5	Ariel (Grupo Planeta)	60
6	Editorial Síntesis	54
7	Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	45
8	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	40
8	Biblioteca Nueva	40
9	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	38
10	Tirant Lo Blanch	27
11	Fragua	26
12	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	25
13	Akal(Akal)	18
14	Fondo de Cultura Económica	16
15	Bosch (Wolters Kluwer)	10
16	Acantilado	9
16	Editorial Médica Panamericana S.A.	9
16	Editorial Taurus	9
16	Iberoamericana / Vervuert	9
16	Visor Libros	9
16	Shangrila	9
17	Comares	8
17	Editorial Fundamentos	8
17	Marcial Pons	8
17	Alba Editorial	8
18	Antoni Bosch Editor, S.A.	7
18	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	7
18	Universitat Jaume I	7
19	Octaedro	6
19	Universidad de Salamanca	6

**Editoriales extranjeras**

Posición	Editorial	ICEE
1	Routledge (Francis & Taylor Group)	105
2	McGraw Hill	77
3	Oxford University Press	63
4	Sage Publications	62
5	Pearson Publishing	25
6	IGI Global	22
7	Wiley Blackwell	19
8	Palgrave Macmillan	18
8	Peter Lang Publishing Group	18
9	Lawrence Erlbaum Associates	17
10	Springer	16
11	Presses Universitaires de France (PUF)	13
12	Trillas	12
12	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	12
13	Amorrortu	10
13	Cahiers du Cinéma	10
13	Chicago University Press	10
13	Ediciones CIESPAL	10
13	John Benjamins Publishing Company	10
13	Taylor & Francis Group	10
14	Contexto	9
14	De Boeck	9
14	Hampton Press	9
14	Pahedon	9
14	Universidad Diego Portales	9
14	Wallflower	9
15	Columbia University Press	8
15	Flammarion	8
15	La Crujía	8
15	MIT press	8

## El índice H

---



<https://goo.gl/76C8wK>

## Índice H

---

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch (2005) de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos
- Un investigador o una revista tiene un índice h de X cuando X de sus artículos han recibido al menos X citas cada uno
- Por ejemplo, un índice  $h = 25$  significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno
- Se pueden analizar en Web of Science, Scopus y Google Scholar, pero varía de una base de datos a otra

## Índice H

---

- Su amplia difusión en la comunidad científica ha venido propiciada por dos de sus principales ventajas
  - El hecho de combinar una medida de cantidad e impacto en un solo indicador superando los recuentos brutos de documentos y citas
  - Su sencillez de cálculo

## Índice H

---

- El índice H presenta limitaciones (Costa & Bordons, 2007)
  - Es inadecuado para comparar investigadores de diferentes áreas científicas, lo que se explica por los distintos hábitos de publicación y citación según el campo
  - Muestra una alta correlación positiva con el número total de citas y de documentos de los investigadores
  - No tiene en cuenta la calidad de las revistas de publicación
  - La creciente popularidad del índice conlleva el riesgo de pretender reducir la evaluación a un solo indicador, a pesar de que la investigación es un proceso multidimensional que difícilmente se puede caracterizar unidimensionalmente
  - Los trabajos muy citados contribuyen al índice h de un determinado autor, pero el número de veces que son citados no influye sobre su valor
  - No refleja la edad de los documentos o la velocidad a la que se acumulan citas en diferentes campos



# Who's talking about your research?

Thousands of conversations about scholarly content happen online every day. Altmetric tracks a range of sources to capture and collate this activity, helping you to monitor and report on the attention surrounding the work you care about.

## Altmetrics

---

- Tienen el cometido de designar a las nuevas métricas que se proponen como alternativas al factor de impacto, usado para las revistas científicas, y a los índices de citas de persona, como el índice h
- Este término se propuso en 2010 como una generalización de las métricas usadas a nivel de artículo (Priem et al., 2010)
- Tiene sus raíces en la etiqueta de Twitter #altmetrics
- Las *altmetrics* se consideran como métricas sobre artículos, pero pueden utilizarse para personas, revistas, libros, conjuntos de datos, presentaciones, vídeos, repositorios de código fuente, páginas web, etc.

## Altmetrics

- Las *altmetrics* no solo cubren el número de citas
- Pueden usarse para otros aspectos del impacto de un trabajo
- Cuántos datos o bases de conocimiento se refieren al trabajo, visualizaciones del artículo, descargas, o menciones en medios sociales o en prensa (McFedries, 2012; Galligan & Dyas-Correia, 2013)



(Priem et al., 2010)

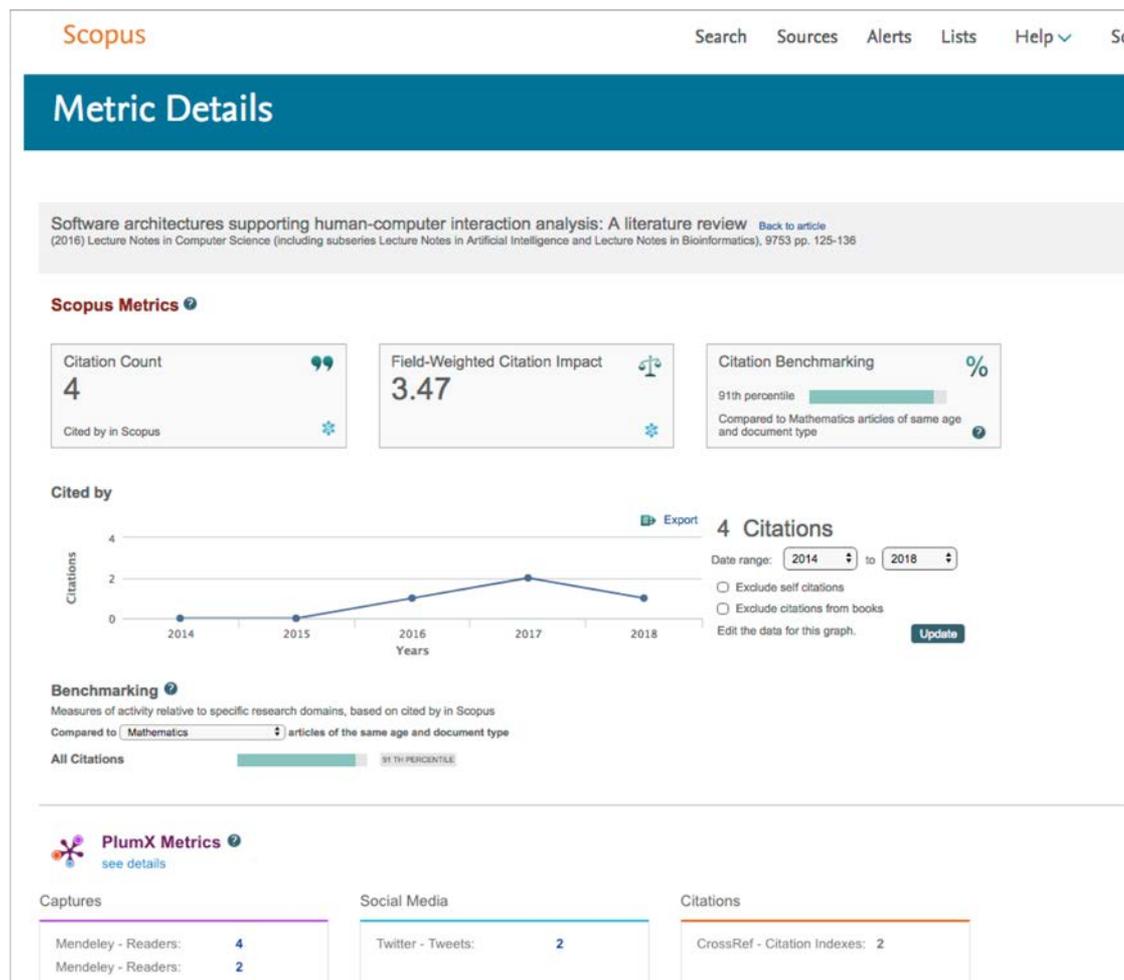
## Altmetrics

---

- Diferentes sitios web y proyectos calculan *altmetrics*, como ImpactStory, Altmetric.com, Plum Analytics, CitedIn, etc.
- Diversos editores han comenzado a ofrecer esta información, como por ejemplo BioMed Central, Public Library of Science, Frontieres, Nature Publishing Group, o Elsevier
- Clasificación de los indicadores de *altmetrics* (ImpactStory, 2012; Lin & Fenner, 2013)
  - Visualizaciones - Visualizaciones HTML y descargas de PDF
  - Comentarios - Comentarios en revistas, *blogs* científicos, Wikipedia, Twitter, Facebook y otros medios de comunicación social
  - Marcadores - Mendeley, CiteUlike y otros marcadores sociales
  - Citas - Citas en la literatura académica, identificados por *Web of Science*, Scopus, CrossRef y otros similares
  - Recomendaciones

# Altmetrics

- Ejemplo en Scopus



<https://www.scopus.com/record/pubmetrics.uri?eid=2-s2.0-84978880868&origin=recordpage>

# Autocita



<https://goo.gl/Lkns6N> Photo by [Ludomił](#) on [Unsplash](#)

## Concepto de autocita

---

- Diferenciar autocita para un autor y para una revista
- Autocita de un autor
  - El autor o los coautores citan a sus propios trabajos previos
  - Las citas son un indicador para la evaluación de los trabajos científicos, por tanto, el acto de citar tiene consecuencias
  - Las autocitas deben utilizarse, como cualquier cita, cuando aporten valor
- Autocitas para una revista
  - Concepto mal aplicado porque el citar es un acto humano
  - Citas de una revista a los artículos publicados por la misma revista
  - La autocitación no se excluye para calcular el impacto, porque, en general, salvo excepciones que siempre las hay, es irrelevante para determinar la posición que ocupe la revista en los distintos rankings
  - Las revistas muy especializadas tienen poca probabilidad de atraer citas externas, ya que los trabajos de la especialidad aparecerán mayoritariamente en esas revistas y, por ende, la propensión a la autocitación será mayor
  - En general, el criterio para incorporar autocitas a la misma revista en la que se publica un artículo debe ser el de aportar valor al trabajo realizado, pero se debe cuidar no caer en un abuso que irá contra la revista

## Revistas predatoras

<https://goo.gl/Z9Sp2g> Photo by [Stephane YAICH](#) on [Unsplash](#)



## Revistas predatoras

---

- Término acuñado por Jeffrey Beall (2010), quien hasta 2016 ha mantenido una lista de más de 1000 revistas que posiblemente pudieran clasificarse como tales en su blog *Scholarly Open Access*, pero que dejó de estar disponible, seguramente por problemas legales con alguno de los grupos editoriales afectados (Kulkarni, 2017)
- Se ha vuelto a dejar accesible una copia de fecha 15 de enero de 2017 y se ha actualizado con nuevos editores y revistas predatoras: <https://beallslist.weebly.com/>
- Revistas que utilizan la necesidad de los autores por publicar para construir modelos editoriales carentes del suficiente rigor y transparencia
- Modelo “si pagas, publicas”, diferente al modelo de pagar por publicar un trabajo en una revista después de haber pasado todo un proceso académico, siempre riguroso, auditable y transparente
- Estas revistas suelen utilizar medios publicitarios ambiguos para atraer la atención de los investigadores, basados en hablar de factores de impacto que tienden a confundirse, por nomenclatura, con los usados en el *Journal Citation Report* del Web of Science
- Las revistas predatoras explotan las debilidades estructurales de la publicación científica (Beall, 2018)



<https://unsplash.com/photos/uCMKx2H1Y38>

## 2. Protocolo para crear la identidad digital del investigador



# Un protocolo para crear la identidad digital del investigador

(García-Peñalvo, 2017a, 2018e, 2018g)

1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)
2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID
3. Creación y curación de un perfil en ResearcherID (WoS)
4. Identificación y curación del perfil en Scopus
5. Creación de un perfil en Dimensions
6. Creación y curación de un perfil en Google Scholar
7. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate
8. Creación y mantenimiento de un perfil en Publons
9. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización
10. Divulgación (propagación) de la actividad

# 1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



<https://goo.gl/TtQuNQ>  
Photo by [chuttersnap](#) on [Unsplash](#)

## Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador

---

- Desambiguación
  - Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
  - Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
    - Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
  - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2013)
- Visibilidad de los resultados de investigación

## Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

---

- El nombre con el que se firmen los trabajos académicos debe ser único y consistente, para ayudar a diferenciar a investigadores con coincidencia parcial de nombres y apellidos
- Problemas para investigadores latinos (dos apellidos, caracteres no anglosajones)
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica
  - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2013)

## Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

---

- Algunas recomendaciones
  - Apellidos
    - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
    - No se deben abreviar
    - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
- Nombre
  - No usar solo la inicial
  - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
  - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
  - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M<sup>a</sup>

**García-Peñalvo**

**Francisco José**

## 2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID



<http://www.electrochem.org/wp-content/uploads/2015/03/welcome-to-orcid.jpg>

https://orcid.org

Buscar

Español

**ORCID**  
Conectando a los investigadores con la investigación

PARA INVESTIGADORES    PARA ORGANIZACIONES    QUIÉNES SOMOS    AYUDA    INICIAR SESIÓN

## DISTÍNGASE EN TRES SENCILLOS PASOS

ORCID proporciona un identificador digital persistente que lo distingue a usted de todos los otros investigadores y, por medio de la integración en flujos de trabajo de investigación clave, como presentación de manuscritos y subvenciones, acepta enlaces automatizados entre usted y sus actividades profesionales, garantizando que su trabajo sea reconocido. [Obtenga más información.](#)

- 1 REGÍSTRESE** Obtenga su identificador único ORCID ¡Regístrese ahora!  
Registrarse lleva 30 segundos.
- 2 AÑADA SU INFORMACIÓN** Mejore su registro ORCID con su información profesional y vincúlelo con sus otros identificadores (como Scopus o ResearcherID o LinkedIn).
- 3 UTILICE SU ORCID iD** Incluya su identificador ORCID en su sitio web, al presentar publicaciones, solicitar subvenciones, y en cualquier flujo de trabajo de investigación para asegurarse de obtener reconocimiento por su trabajo.

**¡LOS MIEMBROS SUSTENTAN LA EXISTENCIA DE ORCID!**

ORCID es una organización sin fines de lucro apoyada por una comunidad global de miembros organizacionales, incluidas las organizaciones de investigación, editoriales, patrocinadores, asociaciones profesionales y otras partes interesadas en el entorno de la investigación.

**ÚLTIMAS NOVEDADES**

**Wed 01/18/2017**  
KoreaMed now provides ORCID Search & Link Wizard!

**Thu 12/29/2016**  
2016: The Year in Review

**Thu 12/22/2016**  
Season's greetings!

**Sat 12/17/2016**  
ORCID Board Election Results

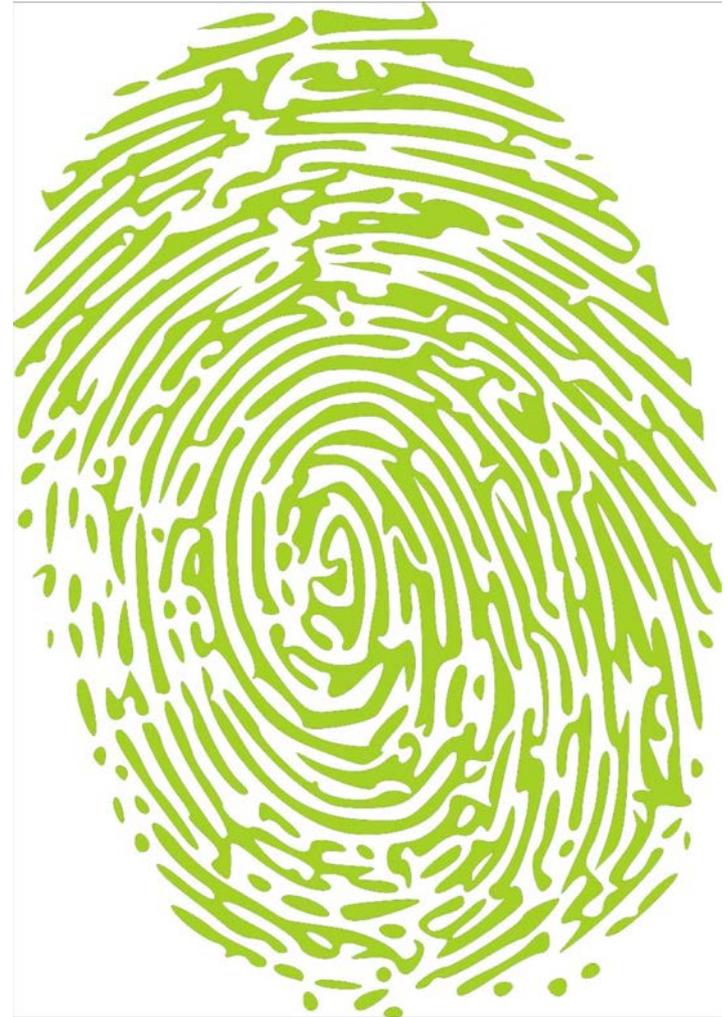
**Tue 11/29/2016**  
Three Major Publishers Sign the ORCID Open Letter

[Más novedades](#)

<http://orcid.org>

## ORCID

- ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*)
- Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- Mantiene un registro central de sus miembros
- Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor



## ORCID

---

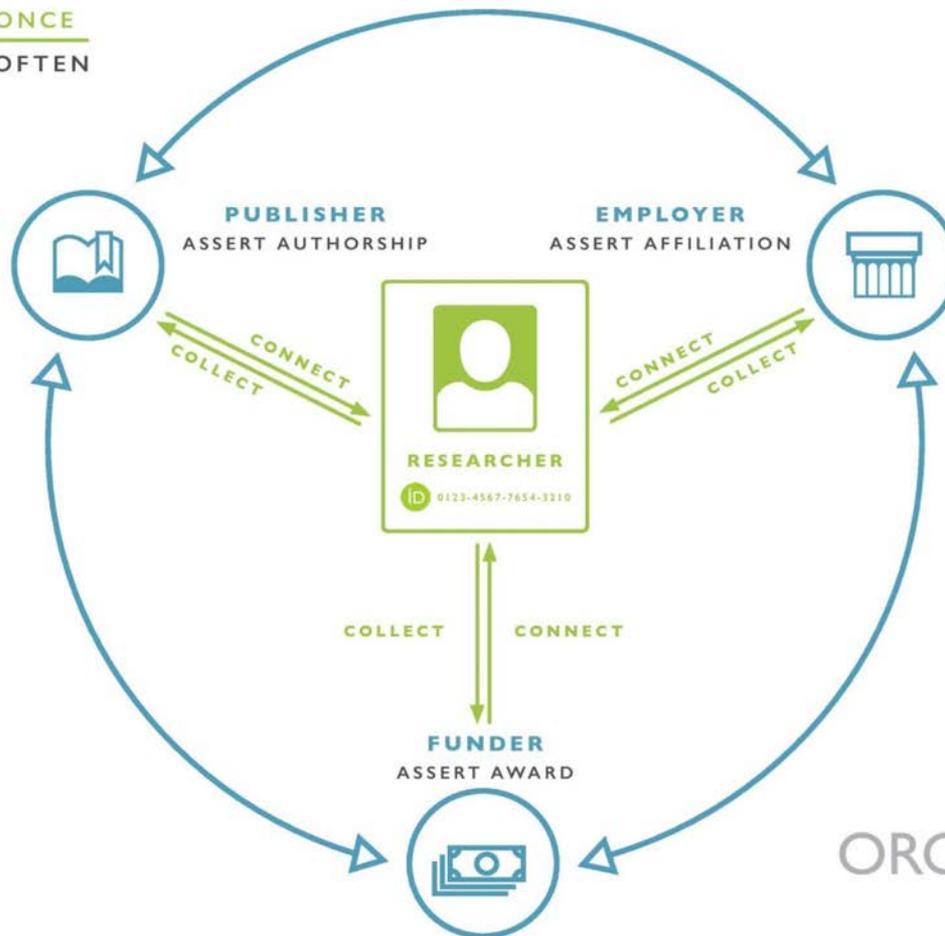
- Cuál es su utilidad
  - Para identificar una misma persona con varias firmas diferentes
  - Para distinguir personas con los mismos nombres
  - Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WoS, Scopus, Dimensions, etc.
  - Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
  - Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
  - Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador
  - Para servir como credencial de entrada en otros servicios del ecosistema digital de ciencia

# ORCID como nexo de información

<https://orcid.org/content/collect-connect>

INTEROPERABILITY

ENTER ONCE  
REUSE OFTEN



## ORCID

---

- Identidad digital normalizada
  - Dígito de 16 números, generado de forma automática
  - Permite enlazar vía http con la URI de la persona
  - Cumple la norma ISO 277729 standard
  - El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

0000-0001-9987-5584



<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>



Conectando a los investigadores con la investigación

- PARA INVESTIGADORES**  
MI REGISTRO ORCID  
MÁS INFORMACIÓN
- PARA ORGANIZACIONES**  
BANDEJA DE ENTRADA (36)
- QUIÉNES SOMOS**  
CONFIGURACIÓN DE LA CUENTA
- AYUDA**  
HERRAMIENTAS DE DESARROLLADOR
- CERRAR SESIÓN**

5.987.657 ORCID IDs y contando. Ver más...

We need your feedback! Please tell us about your understanding and perceptions of ORCID and your experience of using your ID by completing our community survey. Thank you!

### Francisco José GARCÍA-PENALVO

**ORCID ID**  
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>  
Ver versión pública

- Mostrar su ID en otros sitios
- Vista de impresión de registro público
- Obtenga un código QR para su ID

**También conocido como**  
F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García

**País**  
España

**Palabras clave**  
Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

**Sitios web**  
<http://grial.usal.es>  
Mendeley profile

**Otras ID**  
ResearcherID: D-5445-2013  
Scopus Author ID: 16031087300  
Scopus Author ID: 57204577782

**Correos electrónicos**  
fgarcia@usal.es

### Biografía

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

### Empleo (1)

Universidad de Salamanca; Salamanca, Castilla y León, ES  
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Employment  
Fuente: Francisco José GARCÍA-PENALVO

### Education and qualifications (0)

You haven't added information to this section yet; add an education or a qualification now

### Invited positions and distinctions (0)

You haven't added information to this section yet; add a distinction or an invited position now

### Membership and service (0)

You haven't added information to this section yet; add a membership or a service now

### Financiamiento (0)

No ha agregado ningún financiamiento agregue alguno ahora

### Obras (50 of 609)

Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers  
Computers in Human Behavior  
2019-06 | journal-article  
DOI: 10.1016/j.chb.2019.01.019  
Fuente: Crossref

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain  
Computers & Education  
2019-05 | journal-article  
DOI: 10.1016/j.compedu.2019.01.012  
Fuente: Crossref



ORCID



Conectando a los investigadores con la investigación

5.987.657 ORCID IDs y contando. [Ver más...](#)

We need your feedback! Please tell us about your understanding and perceptions of ORCID and your experience of using your ID by completing our [community survey](#). Thank you!

### Francisco José GARCÍA-PENALVO

#### ORCID ID

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Vista de impresión

#### Sitios web

<http://grial.usal.es>  
[Mendeley profile](#)

#### País

España

#### Palabras clave

Technological Ecosystems;  
eLearning; Software Engineering;  
Knowledge Management; IT  
Government

#### Otras ID

ResearcherID: D-5445-2013  
Scopus Author ID: 16031087300  
Scopus Author ID: 57204577782

#### Biografía

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

#### ▼ Empleo (1)

Ordenar

##### Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León

1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Employment

Fuente: Francisco José GARCÍA-PENALVO

Fuente preferida

#### ▼ Obras (50 of 609)

Ordenar

##### Break the walls! Second-Order barriers and the acceptance of mLearning by first-year pre-service teachers

Computers in Human Behavior  
2019-06 | journal-article  
DOI: [10.1016/j.chb.2019.01.019](https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.01.019)

Fuente: Crossref

Fuente preferida

##### Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

Computers & Education  
2019-05 | journal-article  
DOI: [10.1016/j.compedu.2019.01.012](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.012)

Fuente: Crossref

Fuente preferida

##### Clickstream for learning analytics to assess students' behavior with Scratch

Future Generation Computer Systems  
2019-04 | journal-article  
DOI: [10.1016/j.future.2018.10.057](https://doi.org/10.1016/j.future.2018.10.057)

Fuente: Crossref

Fuente preferida

# ORCID



## ORCID – Recepción de notificaciones

**update@notify.orcid.org**

Para: Francisco José García Peñalvo

[ORCID] Francisco José GARCÍA-PEÑALVO tiene 2 notificaciones nuevas



**Hola Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,**

Tiene 2 nueva(s) notificaciones en su buzón de ORCID; consulte el resumen a continuación. Por favor visite su [Buzón ORCID](#) para tomar acción o ver más detalles.

- 🔄 Scopus - Elsevier ha actualizado recientes obras en su registro ORCID(2018-10-30)
- 🔄 Scopus - Elsevier ha actualizado recientes obras en su registro ORCID(2018-10-30)

[Vea los detalles en su buzón ORCID](#)

Ha recibido este mensaje porque se suscribió para la recepción de notificaciones de buzón sobre su registro ORCID. [Obtenga más información sobre cómo funciona el buzón.](#)

Puede ajustar las preferencias de su frecuencia de correo electrónico y de suscripción en su [configuración de cuenta](#).

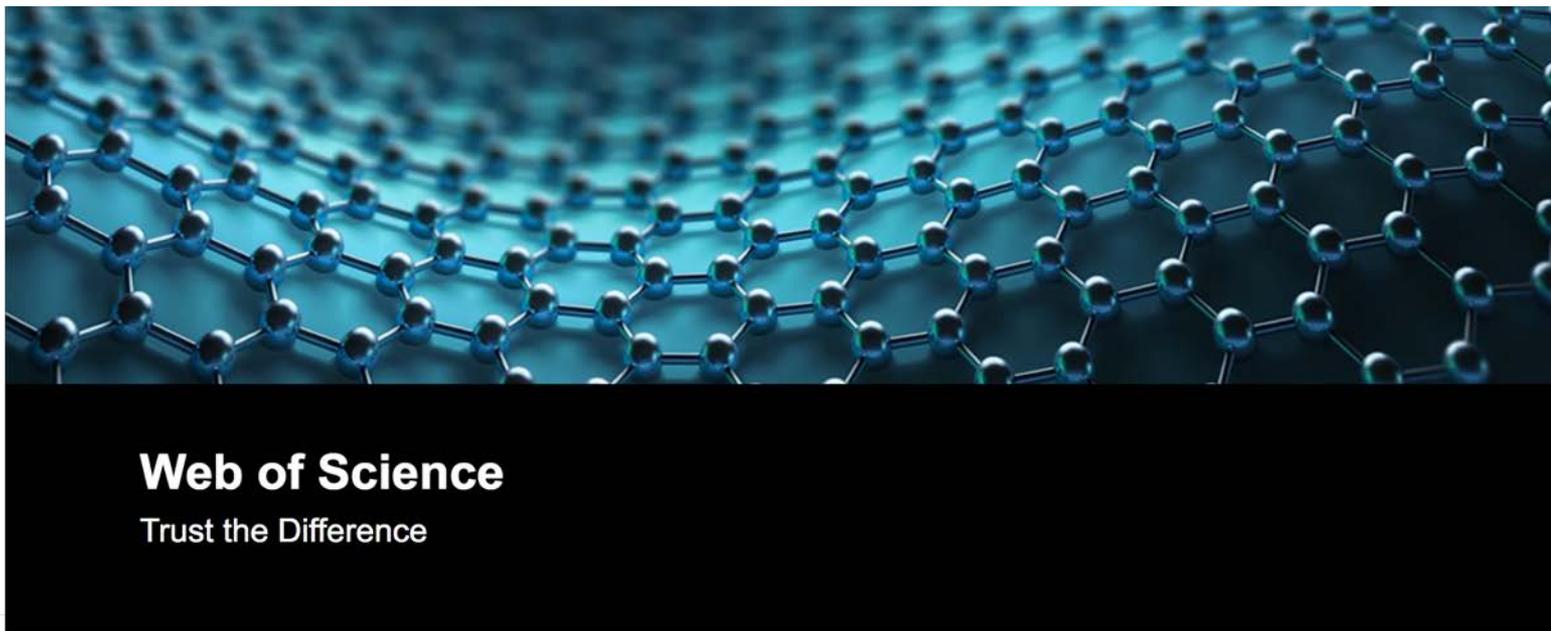
[preferencias de correo electrónico](#) | [política de privacidad](#) | ORCID, Inc. | 10411 Motor City Drive, Suite 750, Bethesda, MD 20817, USA | [ORCID.org](#)

## Recomendaciones para ORCID

---

- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

### 3. Creación y curación de un perfil en ResearcherID (WoS)



YOUR GATEWAY TO RESEARCHERS AND THEIR PUBLISHED WORKS

RESEARCHERID.COM

A FREE, GLOBAL COMMUNITY WHERE RESEARCHERS CONNECT



## ResearcherID

---

- Researcher ID (<http://www.researcherid.com>) es un identificador único creado por Thomson Reuters (ahora propiedad de Clarivate Analytics)
- Es voluntario y lo genera el propio investigador
- Los servicios de Research Id permiten a los investigadores crear un identificador personal (ID) estable, que pueden colocar en cualquier lugar: páginas personales, CVs, etc.
- El identificador vincula a un espacio de trabajo personal que automáticamente actualiza la información de citas, etiquetas y claves generadas por el usuario e información clave que puede compartirse con el público o mantenerse como personal
- Más información en <https://clarivate.com/products/researcherid/>



# ResearcherID

## ResearcherID



[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons >](#)

Hello,  
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

[My Researcher Profile](#)  
[Manage My Profile](#)  
[Proxy Institution](#)  
[Refer a Colleague](#)  
[Create a Badge](#)  
[Logout](#)

### What is ResearcherID?

ResearcherID provides a solution to the author ambiguity problem within the scholarly research community. Each member is assigned a unique identifier to enable researchers to manage their publication lists, track their times cited counts and h-index, identify potential collaborators and avoid author misidentification. In addition, your ResearcherID information integrates with the *Web of Science* and is ORCID compliant, allowing you to claim and showcase your publications from a single one account. Search the registry to find collaborators, review publication lists and explore how research is used around the world!

### Top Keywords

Find researchers based on your area of interest.

adsorption aging analytical chemistry artificial intelligence biochemistry biodiversity biogeochemistry biogeography **bioinformatics** biomaterials  
biomechanics biophysics biotechnology breast cancer **cancer** cancer biology catalysis chemical engineering chemistry **climate change** computational  
biology computational chemistry computer vision condensed matter physics conservation data mining diabetes drug delivery **ecology** economics education  
electrochemistry energy **epidemiology** epigenetics evolution fluid mechanics genetics genomics geochemistry gis graphene heterogeneous catalysis hydrology  
image processing immunology inflammation innovation inorganic chemistry knowledge management **machine learning** management marketing mass  
spectrometry medicinal chemistry microbiology microfluidics **molecular biology** molecular dynamics **nanomaterials** nanoparticles **nanotechnology**  
**neuroscience** nonlinear optics nutrition obesity oncology optimization **organic chemistry** organic synthesis organometallic chemistry oxidative stress pattern recognition  
photocatalysis photonics physical chemistry physics plasmonics polymer population genetics proteomics psychology **public health** quantum optics **remote sensing** renewable  
energy robotics **signal processing** software engineering spectroscopy spintronics statistics stem cells superconductivity supramolecular chemistry sustainability systems biology  
taxonomy thin films tissue engineering

**Learn More:**  
[What is ResearcherID?](#) | [FAQ](#) |  
[Interactive Tools: Labs](#) | [Training](#)

**Highly Cited Research**  
This resource captures the people behind the most influential publications in 21 broad subject categories based on citation metrics. Learn more about the methodology. List your current affiliation in ResearcherID to ensure your most current information is reflected in Highly Cited Research.

**Integration with Web of Science:**  
Information in ResearcherID can be shared with Web of Science to make papers by a specific researcher easier to find. [Learn more](#)

[Join us on Facebook](#)

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)  
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)



Please be advised that the citation map feature has been removed from the ResearcherID Labs application. We're working on some exciting updates that we hope to share soon. In the meantime, we apologize for any inconvenience this causes you.

**GARCÍA-PENALVO, Francisco José**

[Get A Badge](#)

[ResearcherID Labs](#)

Your labs page and badge show only your public data

[Manage Profile](#)

[Preview Public Version](#)

ResearcherID: D-5445-2013

Other Names: García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J.

E-mail: [fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

URL: <http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013>

Subject: Computer Science; Education & Educational Research

Keywords: learning technologies; software engineering; it governance

Publons: <https://publons.com/a/1321368>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Exchange Data With ORCID](#)

My Institutions (more details)

Primary Institution: University of Salamanca

Sub-org./Dept: Computer Science; Research Institute for Educational Sciences

Role: Researcher (Academic)

Joint Affiliation:

Sub-org./Dept:

Role:

Past Institutions:

Description: Dr. Francisco José García Peñalvo is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL) at the University of Salamanca. His main research interests focus on eLearning and computers in education. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was the Vice Chancellor of Technological Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published over 200 articles in international journals and conferences. He has been a Guest Editor of several special issues of international journals. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society magazine and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education at the Society of Knowledge of the University of Salamanca.

My URLs:

### My Publications

My Publications (470)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

ResearcherID labs

[Create A Badge](#)

[Collaboration Network](#)

[Citing Articles Network](#)

Publication Groups

Publication List 1 (0)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

Publication List 2 (0)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

[Help](#)

[Refer a Colleague](#)

[How to use these lists](#)

### My Publications: View

[Manage List](#)

[Add Publications](#)

This list is to be used for publications that you have authored. You have the ability to make this list public or private. If public, then visitors of ResearcherID can see your scholarly output, and your list will be sent to the Web of Science (click here for more information). Click on the **Manage Profile** button at the top-right corner of the page and select the Publication Lists tab to change the privacy settings of your data.

470 publication(s)

Page 1 of 47 [Go](#)

Sort by: [Publication Year](#) Results per page: [10](#)

- Title:** Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre-Service Teachers  
**Author(s):** José Carlos Sánchez-Prieto; Ángel Hernández-García; Francisco J. García-Peñalvo; et al.  
**Source:** Computers in Human Behavior **Published:** 2019  
**DOI:** [10.1016/j.chb.2019.01.019](https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.01.019) / **Author-provided URL :** [Link](#) added 10-Feb-19
- Title:** Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain  
**Author(s):** Fang Huang; Timothy Teo; José Carlos Sánchez-Prieto; et al.  
**Source:** Computers & Education **Volume:** 133 **Pages:** 69–81 **Published:** 2019  
**DOI:** [10.1016/j.compedu.2019.01.012](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.012) / **Author-provided URL :** [Link](#) added 10-Feb-19
- Title:** Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules  
**Author(s):** Alicia García-Holgado; Francisco José García-Peñalvo  
**Source:** Future Generation Computer Systems **Volume:** 91 **Pages:** 300–310 **Published:** 2019  
**DOI:** [10.1016/j.future.2018.09.011](https://doi.org/10.1016/j.future.2018.09.011) / **Author-provided URL :** [Link](#) added 04-Oct-18
- Title:** Clickstream for learning analytics to assess students' behavior with Scratch  
**Author(s):** Marc Alier Forment; Daniel Amo Flivá; Francisco José García-Peñalvo; et al.  
**Source:** Future Generation Computer Systems **Published:** 2018  
**DOI:** [10.1016/j.future.2018.10.057](https://doi.org/10.1016/j.future.2018.10.057) / **Author-provided URL :** [Link](#) added 26-Nov-18
- Title:** Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura  
**Author(s):** María Soledad Ramírez-Montoys; Francisco-José García-Peñalvo  
**Source:** Comunicar **Published:** 2018  
**Author-provided URL :** [Link](#) added 21-May-18
- Title:** Co-creation and open innovation: Systematic literature review  
**Author(s):** Ramirez, M.-S.; García-Peñalvo, F.-J.  
**Source:** Comunicar **Volume:** 26 **Issue:** 54 **Pages:** 9-18 **Published:** 2018  
**Times Cited:** 12  
**DOI:** [10.3916/CS4-2018-01](https://doi.org/10.3916/CS4-2018-01) / **Author-provided URL :** [Link](#) added 24-Mar-18
- Title:** Current Situation and Appraisal Tendencies of M-Learning added

## ResearcherID – Qué hay y qué se puede hacer

---

- Registrarse
- Rellenar el perfil
- Añadir las publicaciones
- Añadir la URL y hacerla pública
- Obtener y producir información académica propia
- Obtener y utilizar información académica de otros investigadores
- Buscar posibles colaboradores

## ResearcherID LABS

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PENÁLVO, Francisco José (D-5445-2013)**



**ResearcherID Badge**  
Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PENÁLVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.

---



**Collaboration Network**  
Visually explore who Francisco José GARCÍA-PENÁLVO is collaborating with.

---



**Citing Articles Network**  
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PENÁLVO.

[Community Forum](#)  
v. 0.5

**Welcome to ResearcherID Labs!**

ResearcherID invites you to explore the ResearcherID Labs environment, an area designed to display visualizations of each member's collaborators and on those papers citing a researcher's work.

These tools allow for analysis of research networks based on:

- research areas
- country/region
- institution
- author name
- publication year

Additionally, you can create a ResearcherID badge for display on your webpage or blog.

Every member of ResearcherID has a Labs page. Availability of features is dependent on a researcher's privacy settings. Explore the Labs by clicking menu items on the left.

[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [ResearcherID.com](#)

# ResearcherID – Labs

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PENÁLVO, Francisco José (D-5445-2013)**



### ResearcherID Badge

Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PENÁLVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.



### Collaboration Network

Visually explore who Francisco José GARCÍA-PENÁLVO is collaborating with.



### Citing Articles Network

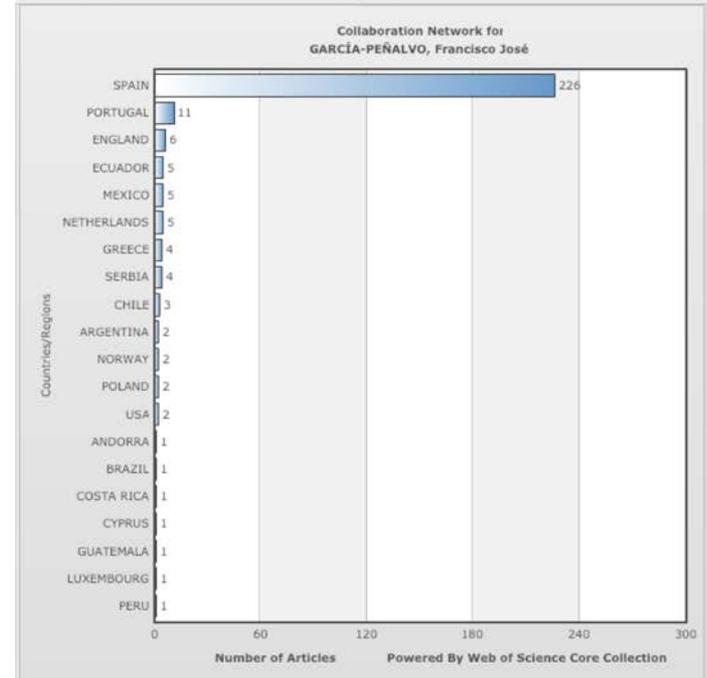
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PENÁLVO.

[Community Forum v. 9.5](#)

### Collaboration Network

The graph below displays (up to) this researcher's top 20 countries/regions. Data is presented in descending frequency order.

[Top: Authors](#) | [Research Areas](#) | [Countries/Regions](#) | [Institutions](#) |



A few notes about the data:

- Only items on the researcher's publication list that were added from the *Web of Science Core Collection* are used to generate data for the graphs.
- A maximum of 500 publications from *Web of Science Core Collection* on the researcher's publication list are used to generate the data for the above graph.
- For the graphs, the top 20 authors, research areas, countries/regions, institutions, or years (based on count) are displayed.
- [More information](#)

[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [ResearcherID.com](#)

# ResearcherID – Labs

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PENÁLVO, Francisco José (D-5445-2013)**

 **ResearcherID Badge**  
Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PENÁLVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.

---

 **Collaboration Network**  
Visually explore who Francisco José GARCÍA-PENÁLVO is collaborating with.

---

 **Citing Articles Network**  
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PENÁLVO.

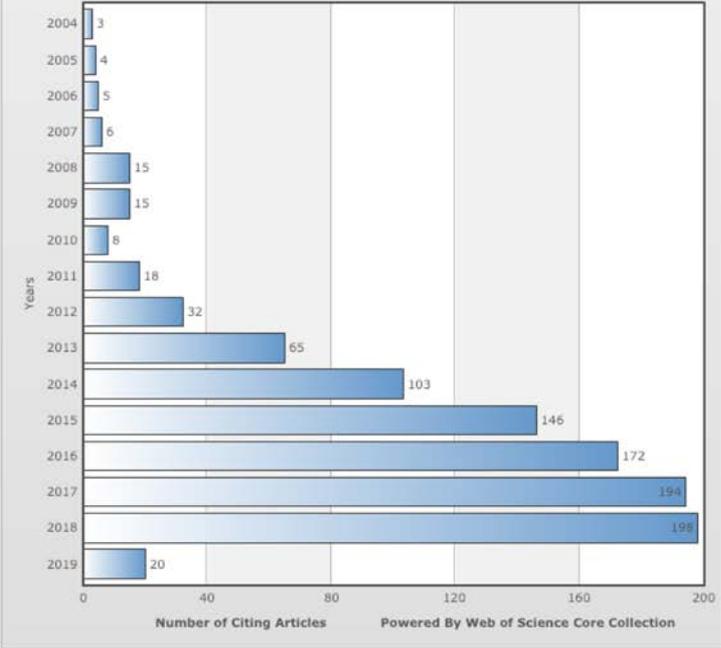
[Community Forum v. 0.5](#)

**Citing Articles Network**

The graph below displays (up to) the top 20 years for publications that have cited this researcher. Data is presented in ascending year order.

**Top:** [Authors](#) | [Research Areas](#) | [Countries/Regions](#) | [Institutions](#) | [Years](#) |

**Citing Articles Network for GARCÍA-PENÁLVO, Francisco José**



Year	Number of Citing Articles
2004	3
2005	4
2006	5
2007	6
2008	15
2009	15
2010	8
2011	18
2012	32
2013	65
2014	103
2015	146
2016	172
2017	194
2018	198
2019	20

**A few notes about the data:**

- Only items on the researcher's publication list that were added from the *Web of Science Core Collection* are used to generate data for the graphs.
- A maximum of 500 publications from *Web of Science Core Collection* on the researcher's publication list are used to generate the data for the above graph.
- For the graphs, the top 20 authors, research areas, countries/regions, institutions, or years (based on count) are displayed.
- [More information](#)



# ResearcherID – Intercambio con ORCID

**ORCID**

You have an ORCID associated with your ResearcherID. Data can be exchanged between your ORCID and ResearcherID accounts. [More information](#)

What data would you like to exchange between ResearcherID and ORCID?

Profile data

**Send ResearcherID publications to my ORCID account**

Retrieve ORCID publications into my ResearcherID account

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)  
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)



# ResearcherID – Intercambio con ORCID

## ResearcherID



[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons](#)

Send My Publications to: ORCID [Return to My Researcher Profile](#)

Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID | Add ORCID Publications to: My Publications

My Publications: 457 record(s)

Select records on this page and send them to ORCID. [More information](#)  
If My Publications privacy setting is private, the privacy setting of the publications sent to ORCID will be set to limited.

Page 1 of 10 [Go](#)

Sort by: [Publication Year](#) Results per page: [50](#)

Select Page [Send](#)

1. Title: Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura (record added 21-May-18)  
Author(s): María Soledad Ramírez-Montoya; Francisco-José García-Peñalvo  
Source: Comunicar Published: 2018  
Author-provided URL : [📄](#)
2. Title: Co-creation and open innovation: Systematic literature review (record added 24-Mar-18)  
Author(s): Ramírez, M.-S.; García-Peñalvo, F.-J.  
Source: Comunicar Volume: 26 Issue: 54 Pages: 9-18 Published: 2018  
Times Cited: 5  
DOI: 10.3916/C54-2018-01 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
3. Title: Editorial Computational Thinking (record added 24-Mar-18)  
Author(s): Francisco Jose Garcia-Penalvo  
Source: IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje Published: 2018  
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809939 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
4. Title: Enabling Adaptability in Web Forms Based on User Characteristics Detection Through A/B Testing and Machine Learning (record added 24-Mar-18)  
Author(s): Juan Cruz-Benito; Andrea Vazquez-Ingelmo; Jose Carlos Sanchez-Prieto; et al.  
Source: IEEE Access Volume: 6 Pages: 2251–2265 Published: 2018  
Times Cited: 1  
DOI: 10.1109/ACCESS.2017.2782678 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
5. Title: Exploring the computational thinking effects in pre-university education (record added 24-Mar-18)  
Author(s): García-Peñalvo, F.J.; Mendes, A.J.  
Source: Computers in Human Behavior Volume: 80 Pages: 407-411 Published: 2018  
Times Cited: 3  
DOI: 10.1016/j.chb.2017.12.005 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
6. Title: How different versions of layout and complexity of web forms affect users after they start it? A pilot experience (record added 21-May-18)  
Author(s): Cruz-Benito, J.; Sánchez-Prieto, J.C.; Vázquez-Ingelmo, A.; et al.  
Source: Advances in Intelligent Systems and Computing Volume: 746 Pages: 971-979 Published: 2018  
DOI: 10.1007/978-3-319-77712-2\_92 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
7. Title: Learning Ecosystem Metamodel Quality Assurance (record added 28-Mar-18)



# ResearcherID – Intercambio con ORCID

## ResearcherID



[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons](#)

Send My Publications to: ORCID [Return to My Researcher Profile](#)

You have successfully added 13 record(s) to your ORCID list  
Unable to add 37 record(s) to your ORCID list  
This may be because they are already in your ORCID list or because there has been a system error

[Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID](#) | [Add ORCID Publications to: My Publications](#)

My Publications: 457 record(s)

Select records on this page and send them to ORCID. [More information](#)

If My Publications privacy setting is private, the privacy setting of the publications sent to ORCID will be set to limited.

Page 1 of 10 [Go](#)

Sort by: [Publication Year](#) Results per page: [50](#)

Select Page [Send](#)

1. Title: Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura  
Author(s): María Soledad Ramírez-Montoya; Francisco-José García-Peñalvo  
Source: Comunicar Published: 2018  
Author-provided URL : [📄](#) (record added 21-May-18)
2. Title: Co-creation and open innovation: Systematic literature review  
Author(s): Ramírez, M.-S.; García-Peñalvo, F.-J.  
Source: Comunicar Volume: 26 Issue: 54 Pages: 9-18 Published: 2018 (record added 24-Mar-18)



# ResearcherID – Intercambio con ORCID

**ResearcherID**

**ORCID**

You have an ORCID associated with your ResearcherID. Data can be exchanged between your ORCID and ResearcherID accounts. [More information](#)

What data would you like to exchange between ResearcherID and ORCID?

- Profile data  [Go](#)
- Send ResearcherID publications to my ORCID account  [Go](#)
- Retrieve ORCID publications into my ResearcherID account  [Go](#)**

[Back to My Researcher Profile](#)

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)  
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)

© COPYRIGHT 2018



# ResearcherID – Intercambio con ORCID



## ResearcherID

[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons >](#)

Add ORCID publications to: My Publications [Return to My Researcher Profile](#)

My Publications: 457

[Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID](#) | [Send My Publications to: ORCID](#)

ORCID Articles: 760 record(s) returned

Select records or enter a range of records and add them to your list. Up to 50 records may be added at a time. [More information](#)

Select Page   Records  to

- 1. Title: Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules  
DOI: 10.1016/j.future.2018.09.011   
Source Name: Crossref
- 2. Title: Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management  
DOI: 10.1007/s10209-017-0556-6   
Source Name: Crossref
- 3. Title: Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management  
DOI: 10.1007/s10209-017-0556-6   
Source Name: ResearcherID
- 4. Title: Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?  
DOI: 10.1007/s10209-017-0548-6   
Source Name: Crossref
- 5. Title: Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?  
DOI: 10.1007/s10209-017-0548-6   
Source Name: ResearcherID
- 6. Title: May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers  
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028



# ResearcherID – Intercambio con ORCID

## ResearcherID



[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons](#)

Add ORCID publications to: My Publications [Return to My Researcher Profile](#)

My Publications: 459

2 record(s) added to your publication list.

[Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID](#) | [Send My Publications to: ORCID](#)

ORCID Articles: 760 record(s) returned

Select records or enter a range of records and add them to your list. Up to 50 records may be added at a time. [More information](#)

Select Page [Add](#)  Records  to

- 1. Title: Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules  
DOI: 10.1016/j.future.2018.09.011   
Source Name: Crossref
- 2. Title: Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management  
DOI: 10.1007/s10209-017-0556-6   
Source Name: Crossref

# ResearcherID – Principales indicadores

## My Publications

My Publications (470)

[View Publications](#)

**[Citation Metrics](#)** ▶

[Manage](#) | [Add](#)

## ResearcherID labs

[Create A Badge](#)

[Collaboration Network](#)

[Citing Articles Network](#)

## Publication Groups

Publication List 1 (0)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

Publication List 2 (0)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

[Help](#)

[Refer a Colleague](#)

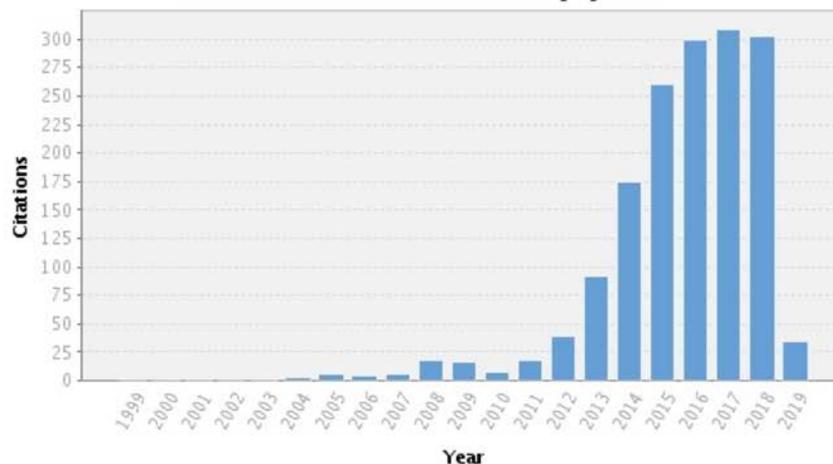
[How to use these lists](#)

## My Publications: Citation Metrics

This graph shows the number of times the articles on the publication list have been cited in each of the last 20 years.

Note: Only articles from Web of Science Core Collection with citation data are included in the calculations. [More information about these data.](#)

### Citation Distribution by year



Total Articles in Publication List: 470

Articles With Citation Data: 230

Sum of the Times Cited: 1591

Average Citations per Article: 6.92

h-index: 21

Last Updated: 02/10/2019 18:18

GMT

10-2-2019

[Community Forum](#) | [Register](#) | [F Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#)

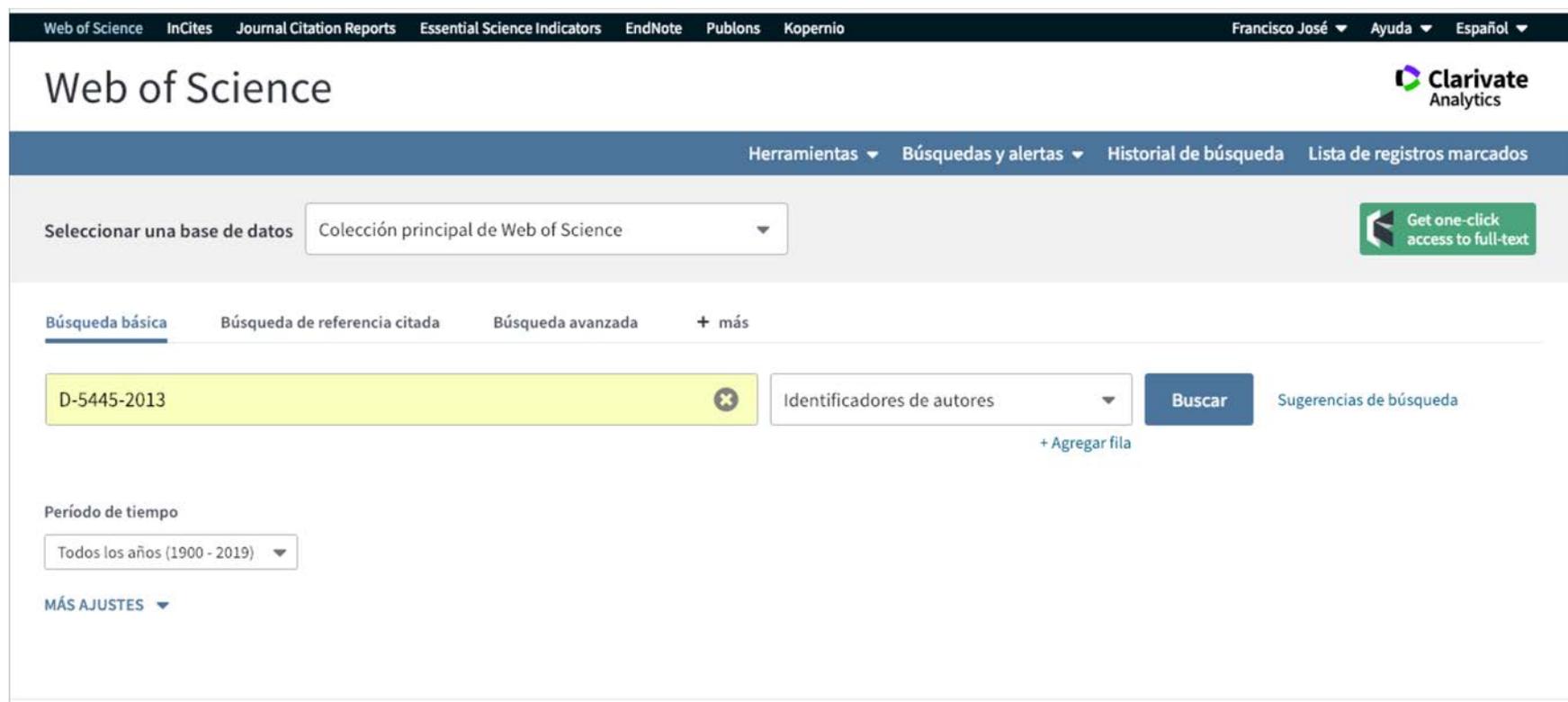
## Búsqueda alternativa de métricas en WoS

---

- Las métricas en ResearchID, especialmente el número de citas por año para calcular el promedio, no son suficientemente precisas para poder incorporarlas a un perfil de investigador o a un currículum
- Se pueden localizar de forma alternativa directamente desde WoS conociendo el ResearchID

## Búsqueda alternativa de métricas en WoS

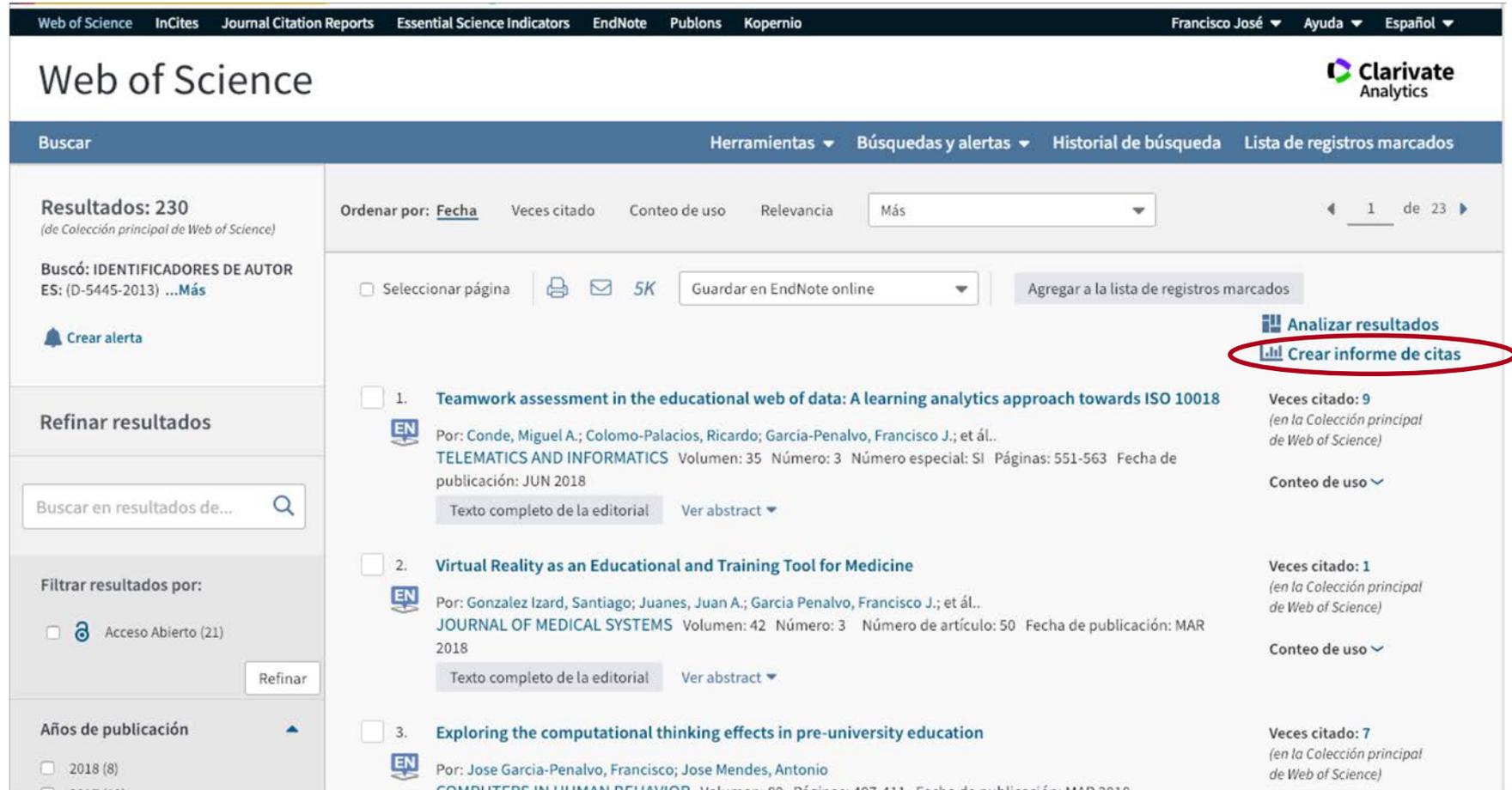
- En la búsqueda básica de WoS, se introduce el ResearcherID y se selecciona buscar en los identificadores de los autores



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top, there is a navigation bar with links to 'Web of Science', 'InCites', 'Journal Citation Reports', 'Essential Science Indicators', 'EndNote', 'Publons', and 'Kopernio'. On the right, there are user options: 'Francisco José', 'Ayuda', and 'Español'. The main header features the 'Web of Science' logo and the 'Clarivate Analytics' logo. Below the header, there is a navigation bar with 'Herramientas', 'Búsquedas y alertas', 'Historial de búsqueda', and 'Lista de registros marcados'. The search area includes a dropdown menu for 'Seleccionar una base de datos' set to 'Colección principal de Web of Science' and a 'Get one-click access to full-text' button. The search type is set to 'Búsqueda básica'. The search input field contains 'D-5445-2013' and a dropdown menu is set to 'Identificadores de autores'. A 'Buscar' button is visible, along with a '+ Agregar fila' link. Below the search bar, there is a 'Período de tiempo' dropdown set to 'Todos los años (1900 - 2019)' and a 'MÁS AJUSTES' link.

# Búsqueda alternativa de métricas en WoS

- Se hace clic en “Crear informe de citas”



The screenshot shows the Web of Science interface with search results. The top navigation bar includes links for Web of Science, InCites, Journal Citation Reports, Essential Science Indicators, EndNote, Publons, and Kopernio. The user is logged in as Francisco José. The main header displays 'Web of Science' and the Clarivate Analytics logo. Below the header, there are navigation options: 'Buscar', 'Herramientas', 'Búsquedas y alertas', 'Historial de búsqueda', and 'Lista de registros marcados'. The search results section shows 230 results. The search criteria are 'IDENTIFICADORES DE AUTOR' and 'ES: (D-5445-2013) ...Más'. The results are sorted by 'Fecha' (Date) and 'Más' (More). The first result is 'Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018' by Conde, Miguel A.; Colomo-Palacios, Ricardo; Garcia-Penalvo, Francisco J.; et ál., published in 'TELEMATICS AND INFORMATICS' in June 2018. The citation count for this article is 9. The second result is 'Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine' by Gonzalez Izard, Santiago; Juanes, Juan A.; Garcia Penalvo, Francisco J.; et ál., published in 'JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS' in March 2018. The citation count for this article is 1. The third result is 'Exploring the computational thinking effects in pre-university education' by Jose Garcia-Penalvo, Francisco; Jose Mendes, Antonio, published in 'COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR' in March 2018. The citation count for this article is 7. In the top right corner of the results area, there are two buttons: 'Analizar resultados' and 'Crear informe de citas', with the latter being circled in red.

# Búsqueda alternativa de métricas en WoS

Web of Science Francisco José Ayuda Español

Clarivate Analytics

Buscar Regresar a los Resultados de búsqueda Herramientas Búsquedas y alertas Historial de búsqueda Lista de registros marcados

**Informe de citas 230 resultados de Colección principal de Web of Science** entre 1900 y 2019 Ir

Buscó: IDENTIFICADORES DE AUTORES: (D-5445-2013) ...Más

Este informe refleja las citas de los elementos origen indexados dentro de Colección principal de Web of Science. Hacer una búsqueda de referencia citada para incluir citas de elementos no indexados dentro de Colección principal de Web of Science.

Exportar datos: Guardar en archiv...

Total de publicaciones

**230** Analizar

1999 2018

h-index

**21**

Promedio de citas por elemento

**6,92**

Total de veces citado

**1.591**

sin citas propias

**1.270**

Artículos en que se cita

**1.004** Analizar

sin citas propias

**878** Analizar

Número de veces citado al año

Ordenar por: Veces citado Fecha Más

1 de 23

Use las casillas de verificación para eliminar elementos individuales de este informe de citas

o restrinja la búsqueda a elementos publicados entre 1900 y 2019 Ir

	2010	2011	2012	2013	2014	Total	Promedio de citas por año
<input type="checkbox"/>	8	18	39	92	174	1591	99.44
<input type="checkbox"/>	0	0	1	11	15	82	10.25

1. Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Por: García-Penaivo, Francisco J.; Colomo-Palacios, Ricardo; Lytras, Miltiadis D.

BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY Volumen: 31 Número: 8 Número especial: SI Páginas: 753-755 Fecha de publicación: 2012



## ResearcherID

---

- Inconvenientes
  - Ligado a la empresa Clarivate Analytics
  - No es “abierto”
  - No es para instituciones, solo para investigadores
  - No interactúa con todas las plataformas bibliográficas
  - No es intuitivo
  - No ofrece un *dashboard* especialmente completo y útil
  - Debe combinarse con WoS para obtener ciertos indicadores de forma precisa

## 4. Identificación y curación del perfil en Scopus

---



## Scopus Author ID

---

- Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- Cada persona identificada tiene un código: Author ID
- No depende de que el autor se registre. Es automático
- <https://www.scopus.com/>



# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#) [Sources](#) [Alerts](#) [Lists](#) [Help](#) [SciVal](#)



## Author search

[Compare sources](#)

[Documents](#) [Authors](#) [Affiliations](#) [Advanced](#)

[Search tips](#)

Author last name  
**García-Peñalvo**

*e.g. Smith*

× **Author first name**

*e.g. J.L.*

Affiliation

*e.g. University of Toronto*

Show exact matches only

[Search](#)

ORCID

*e.g. 1111-2222-3333-4444*

[Search](#)



[Help improve Scopus](#)



# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#) Sources Alerts Lists Help ▼ SciVal ↗ Activate Personalization ▼ ☰

## 3 author results

[About Scopus Author Identifier](#) ➤

Author last name "García-Peñalvo"

Edit

Show exact matches only

Refine results

Source title ⤴

Telematics And Informatics (2) ➤

12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacio 2017 (1) ➤

2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011 (1) ➤

2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) ➤

2014 International Symposium On Computers In Education Siie 2014 (1) ➤

2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) ➤

2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) ➤

2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) ➤

2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) ➤

2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) ➤

2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) ➤

Affiliation ⤴

Sort on: [Document count \(high-low\)](#) ▼

All ▼ [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco José	445	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	<a href="#">View last title</a> <span>▼</span>					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Penalvo, Jose Peñalvo, Jose L.	77	Medicine ; Agricultural and Biological Sciences ; Nursing; ...	Tufts University	Medford	United States
	<a href="#">View last title</a> <span>▼</span>					
<input type="checkbox"/> 3	García-Peñalvo, Francisco J.	1	Social Sciences ; Engineering ; Computer Science; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ▶ Rocio de Andres Calle ▾ ☰

## 3 author results

About Scopus Author Identifier >

Author last name: "García-Peñalvo"

Edit

Show exact matches only

### Refine results

Limit to Exclude

### Source title

- Telematics And Informatics (2) >
- 12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacló 2017 (1) >
- 2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011 (1) >
- 2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) >
- 2014 International Symposium On Computers In Education Siie 2014 (1) >

View more

### Affiliation

- Universidad de Salamanca (2) >
- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >
- Dpto. Informática y Automática (1) >
- Folkhalsan (1) >
- Friedman School of Nutrition Science and Policy (1) >

View more

### City

Sort on: Document count (high-low) ▾

All ▾ Show documents View citation overview **Request to merge authors**

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input checked="" type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco José	445	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title ▾					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, Jose Peñalvo, Jose L.	77	Medicine ; Agricultural and Biological Sciences ; Nursing; ...	Tufts University	Medford	United States
	View last title ▾					
<input checked="" type="checkbox"/> 3	García-Peñalvo, Francisco J.	1	Social Sciences ; Engineering ; Computer Science; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title ▾					

Display: 20 results per page 1

Top of page

# Scopus Author ID

What will you be able to do:

- Set the preferred name
- Merge Profiles
- Add and remove documents
- Update Affiliation *Added new feature*

[Proceed to make changes](#)

Page ▾ Show documents View citation overview Request to merge authors

Is there a name preference?

Please select the preferred name for the unique author profile.

García-Peñalvo, Francisc...

García-Peñalvo, Francisco José

García-Peñalvo, Francisco J.

García-Peñalvo, Francisco J.

García-Peñalvo, Fracisco J.

García-Peñalvo, Francisco

García-Peñalvo, Francisco J.

García□Peñalvo, Francisco J.

García Peñalvo, Francisco José

View citation overview Request to merge authors

Documents Subject area

Affiliation

# Scopus Author ID

A screenshot of a web browser window showing a confirmation dialog. The dialog has a title bar with "Search Sources Alerts Lists" and a close button. The main content area says "Thank you." followed by "You are making changes for 'Garcia-Peñalvo, Francisco José'. Is this your own profile?". There are two radio button options: "Yes, this is my personal profile" (selected) and "No, I'm submitting the request on behalf of someone else". A blue "Continue" button is at the bottom left. The footer of the dialog shows "Page v Show documents View citation overview Request to merge authors".

Search Sources Alerts Lists

Thank you. ×

You are making changes for "Garcia-Peñalvo, Francisco José".  
Is this your own profile?

Yes, this is my personal profile

No, I'm submitting the request on behalf of someone else

Continue

Page v Show documents View citation overview Request to merge authors



# Scopus Author ID

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José

500 documents

García-Peñalvo, Francisco J.

5 documents

Display: 0-200 documents

	Document title	Authors ^	Year v	Source ^	Cited by v
1	Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management	Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17(3), pp. 475-489	2
2	An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education	García-Peñalvo, F.J., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35(4), pp. 1018-1030	1
3	Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?	Fonseca, D., Conde, M.Á., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17(2), pp. 229-245	3
4	Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018	Conde, M.A., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F.J., Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35(3), pp. 551-563	1

### Are there any documents missing?

You may search for missing documents to link to this author profile.

[Search missing documents](#)

[< Select Profile](#)

[Review Affiliation >](#)

# Scopus Author ID

- Curar los artículos que no pertenecen a un perfil

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

1 Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José

500 documents

Display: 401-600 documents

	Document title	Authors ^	Year v	Source ^	Cited by v
<input checked="" type="checkbox"/>	407 E-learning platform implementation - Learning object an learning design management through metadata standards	Rego, H., Moreira, T., Garcia, F.	2007	ECEL 2007: 6th European Conference on e-Learning pp. 503-512	0
<input type="checkbox"/>	408 Design of a continuous wave blood flow bi-directional Doppler system	García, F., Moreno, E., Solano, J., Barragán, M., Sotomayor, A., Fuentes, M., Acevedo, P.	2006	Ultrasonics 44(SUPPL.), pp. e307-e312	2
<input checked="" type="checkbox"/>	409 Portlet-based architecture for a LMS: CLAYNET 2.0	Conde, M.A., Carabias, J., Martín, R.M., González, I., García, F.J.	2006	CEUR Workshop Proceedings 186, pp. 181-194	1
<input checked="" type="checkbox"/>	410 An authoring tool to develop adaptive assessments: Proposal model to construct adaptive assessment items	Barbosa, H., García, F.	2006	WEBIST 2006 - 2nd International Conference on Web Information Systems and Technologies, Proceedings (SEREGTEL), no. 279-287	0

Are there any documents missing?

# Scopus Author ID

## Author Feedback Wizard

Select profile(s) — Review documents — **Review affiliation** — Confirm and submit

Review affiliation for "García-Peñalvo, Francisco José"

Select from the dropdown list below to make changes to the author's affiliation

Universidad de Salamanca

← Review Documents

Confirm and Submit >

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — **Review Affiliation** — Confirm and Submit

### Profile

García-Peñalvo, Francisco José *Preferred Name*

The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José(500 document)
2. García-Peñalvo, Francisco J.(5 document)

### Affiliation

The author's affiliation is:  
Universidad de Salamanca

← Review Affiliation

The screenshot shows the Scopus Author Feedback Wizard interface. At the top, there is a navigation bar with 'Scopus' on the left and 'Search Sources Alerts Lists Help' on the right. Below the navigation bar, the page title 'Author Feedback Wizard' is displayed. The main content area is divided into two columns: 'Profile' and 'Affiliation'. The 'Profile' column shows the author's name 'García-Peñalvo, Francisco José' and a list of merged profiles. The 'Affiliation' column shows 'Universidad de Salamanca'. A 'Thank you' modal window is open in the center, stating: 'We have received your request. An email will be sent out shortly to: rocioac@usal.es. Note if your request requires manual review, it can take up to several weeks to process. For any questions, refer to the following request ID: 1259200'. Below the modal, a green checkmark icon indicates 'You have successfully submitted your request.' At the bottom of the page, there are buttons for 'Print this page' and 'Request Submitted'.

# Scopus Author ID

## 1 of 2 author results

[About Scopus Author Identifier](#)

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

- Show exact matches only
- Show profile matches with one document

### Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

### Source title

- ACM International Conference Proceeding Series (2) >
- 12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lactlo 2017 (1) >
- 2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) >
- 2014 International Symposium On Computers In Education Siie 2014 (1) >
- 2015 International Symposium On Computers In Education Siie 2015 (1) >

[View more](#)

### Affiliation

- GRIAL (1) >
- H.U. de Salamanca (1) >
- Research Institute for Educational Sciences (1) >

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All [Show document details](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco J. <a href="#">View last title</a>	292	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics ; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain

Display:  results per page

[1](#) [Top of page](#)

Tras unos días y consolidarse la fusión en el perfil



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco José García-Peñalvo

## Author details

About Scopus Author Identifier

< Return to search results 1 of 2 Next >

Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Follow this Author

h-index: 27

View h-graph

27

View potential author matches

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain

Author ID: 16031087300

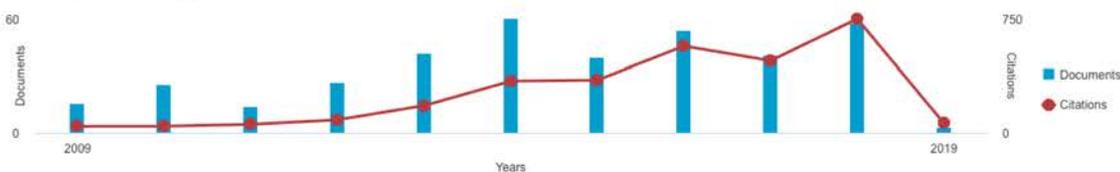
ORCID ID: http://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Other name formats: García-Peñalvo, Francisco; García-Peñalvo, Francisco J.; Peñalvo, F. J. G.; García-Peñalvo, Francisco Jose; García Peñalvo, Francisco J.; Garcia Peñalvo, Francisco José

García-Peñalvo, Francisco José; Penalvo, Francisco José García; Peñalvo, Francisco José García; García, Francisco J.; García, F.; Garcia, Francisco; Pènalvo, Francisco J. García

Top SciVal Topic: Education | Students | personal learning

Document and citation trends:



Get citation alerts Add to ORCID Request author detail corrections

Documents by author

477

Analyze author output

Total citations

3053 by 1730 documents

View citation overview

10-2-2019

477 Documents Cited by 1730 documents 150 co-authors Author history

View all in search results format >

Sort on: Date (newest)

Export all to RIS file Save all to list Set document alert Set document feed

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain	Huang, F., Teo, T., Sánchez-Prieto, J.C., García-Peñalvo, F.J., Olmos-Migueláñez, S.	2019	Computers and Education 133, pp. 69-81	0

# Scopus Author ID

## Analyze author output

[About analyze author tool](#)

[Back to author details page](#)

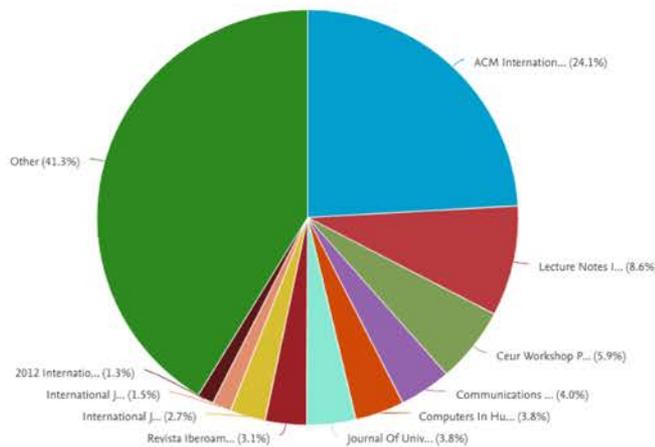
[Export](#) [Print](#) [Email](#)

### García-Peñalvo, Francisco José

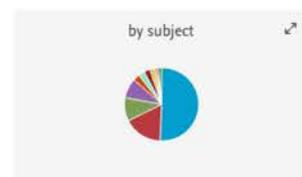
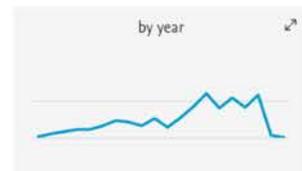
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Source ↓	Documents ↑
ACM International Conference Proceeding Series	115
Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics	41
Ceur Workshop Proceedings	28
Communications In Computer And Information Science	19
Computers In Human Behavior	18
Journal Of Universal Computer Science	18
Revista Iberoamericana De Tecnologias Del Aprendizaje	15
...	...

### Documents by source



477



## Analyze author output

About analyze author tool ⓘ

← Back to author details page

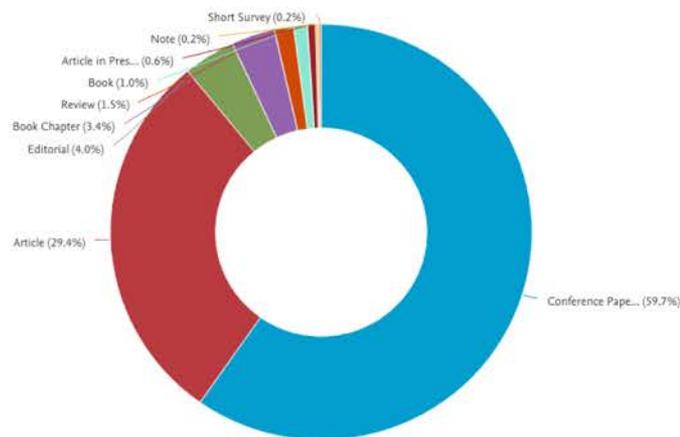
📄 Export 🖨 Print ✉ Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Document type ↓	Documents ↑
Conference Paper	285
Article	140
Editorial	19
Book Chapter	16
Review	7
Book	5
Article in Press	3
Note	1
Short Survey	1

Documents by type



477

by source ⓘ



by year ⓘ



by subject ⓘ



Click on cards below to see additional data.

# Scopus Author ID

## Analyze author output

About analyze author tool ⓘ

[← Back to author details page](#)

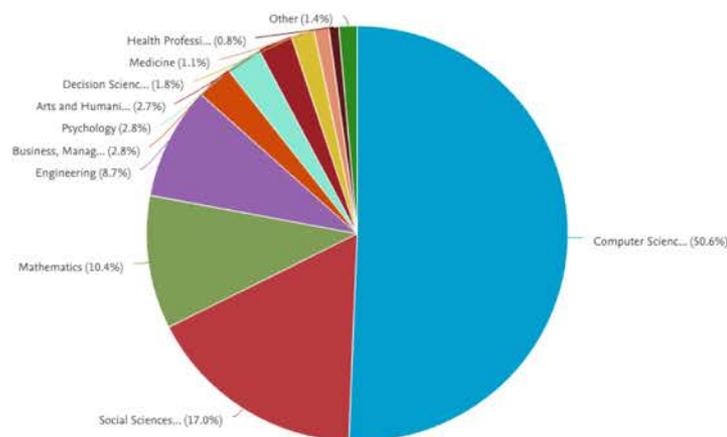
[Export](#) [Print](#) [Email](#)

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Subject Area ↓	Documents ↑
Computer Science	400
Social Sciences	134
Mathematics	82
Engineering	69
Business, Management and Accounting	22
Psychology	22
Arts and Humanities	21
Decision Sciences	14
Medicine	9
Health Professions	6

Documents by subject area



by source [↗](#)

by type [↗](#)

by year [↗](#)



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal » Francisco José García-Peñalvo ▾

## Analyze author output

About analyze author tool

Back to author details page

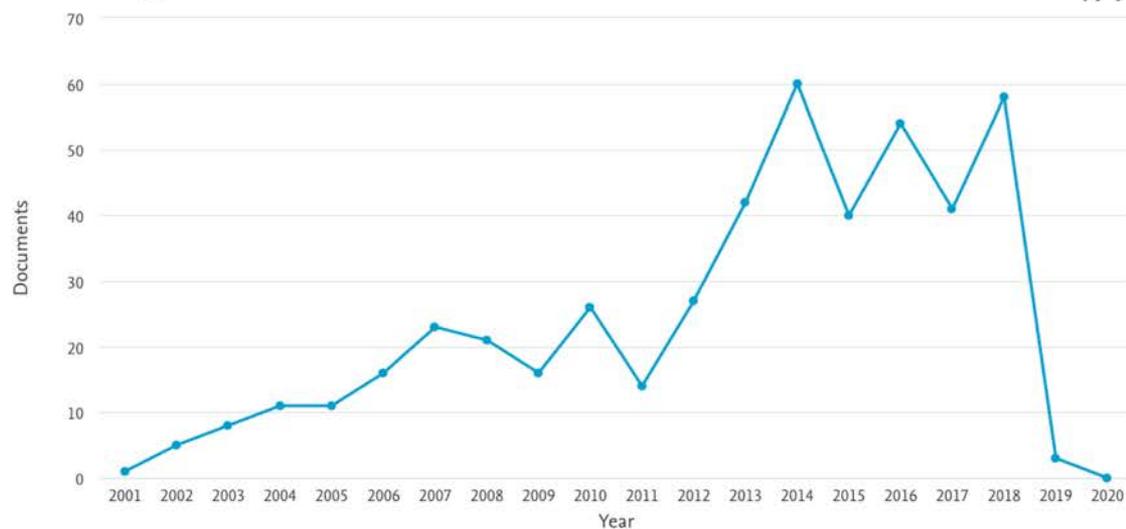
Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Year ↓	Documents ↑
2019	3
2018	58
2017	41
2016	54
2015	40
2014	60
2013	42
2012	27
2011	14
2010	26

#### Documents by year



García-Peñalvo, Francisco José

by source



by type



by subject





# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ▸ Francisco José García-Peñalvo ▾ ☰

## Analyze author output

About analyze author tool ?

< Back to author details page

Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2019

Exclude self citations  Exclude citations from books [Update Graph](#)

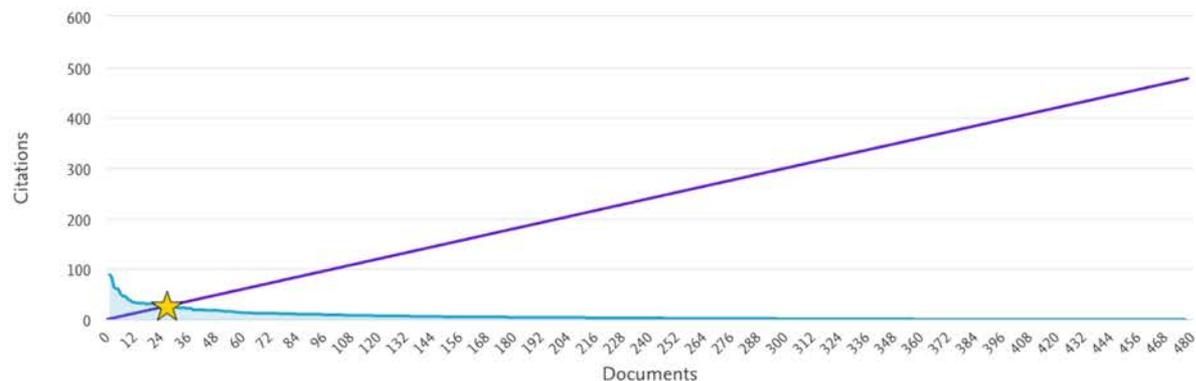
Documents ↓ Citations ↓ Title ↓

Documents	Citations	Title
22	30	Towards an ontology imbedd...
23	29	From massive access to coop...
24	29	Experimental evaluation of th...
25	28	Implementation and design ...
26	28	Towards eLearning 2.0 Unive...
27	27	Knowledge spirals in higher ...
28	27	Analyzing human resource m...
29	27	Semantic spiral timelines use...
30	26	Learning design in adaptive e...
31	23	Effects of Mobile Learning in ...

### This author's *h*-index

27

The *h*-index is based upon the number of documents and number of citations.



Click on cards below to see additional data.



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal » Francisco José García-Peñalvo ▾

## Analyze author output

About analyze author tool ⓘ

[← Back to author details page](#)

[Export](#) [Print](#) [Email](#)

García-Peñalvo, Francisco José

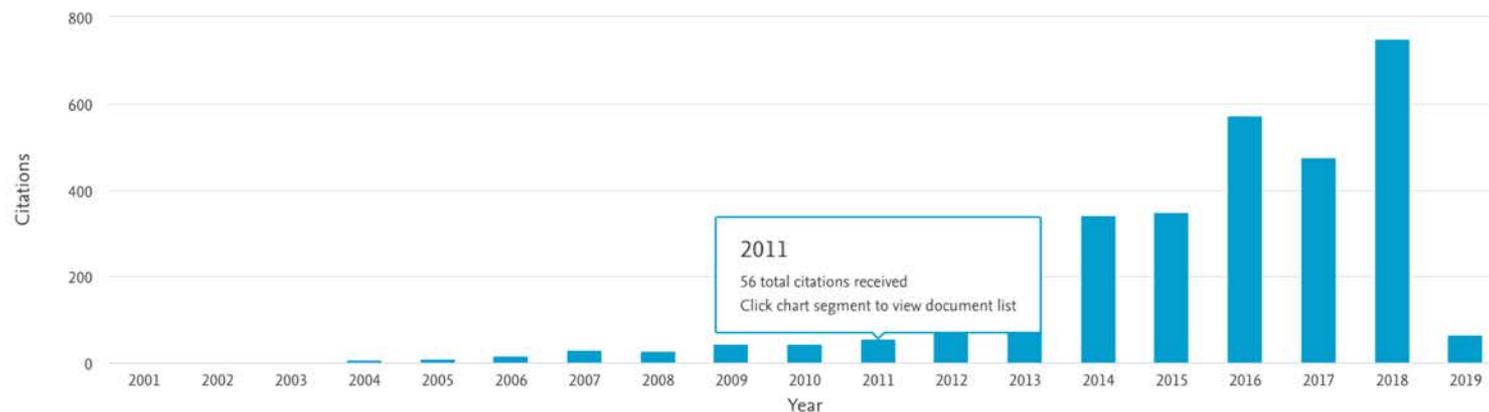
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2019

[Update Graph](#)

Year ↓	Citations ↓
2019	64
2018	750
2017	474
2016	571
2015	348
2014	342
2013	180
2012	86
2011	56
2010	44

Citations by year





# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ▸ Francisco José García-Peñalvo ▾

## Document details

< Back to results | 1 of 1

RIS export ▾ Download Print E-mail Save to PDF Save to list More... >

View at Publisher

Future Generation Computer Systems  
Volume 32, Issue 1, March 2014, Pages 282-294

### Informal learning recognition through a cloud ecosystem (Article)

García-Peñalvo, F.J.<sup>a</sup> Johnson, M.<sup>b</sup> Alves, G.R.<sup>c</sup> Minović, M.<sup>d</sup> Conde-González, M.Á.<sup>e</sup>

<sup>a</sup>GRIAL Research Group - IUCE, University of Salamanca, USAL, Salamanca, Spain

<sup>b</sup>University of Bolton, Bolton, United Kingdom

<sup>c</sup>Instituto Superior de Engenharia Do Porto, Instituto Politécnico Do Porto, IPP, Porto, Portugal

View additional affiliations ▾

### Abstract

View references (56)

Learning and teaching processes, like all human activities, can be mediated through the use of tools. Information and communication technologies are now widespread within education. Their use in the daily life of teachers and learners affords engagement with educational activities at any place and time and not necessarily linked to an institution or a certificate. In the absence of formal certification, learning under these circumstances is known as informal learning. Despite the lack of certification, learning with technology in this way presents opportunities to gather information about and present new ways of exploiting an individual's learning. Cloud technologies provide ways to achieve this through new architectures, methodologies, and workflows that facilitate semantic tagging, recognition, and acknowledgment of informal learning activities. The transparency and accessibility of cloud services mean that institutions and learners can exploit existing knowledge to their mutual benefit. The TRAILER project facilitates this aim by providing a technological framework using cloud services, a workflow, and a methodology. The services facilitate the exchange of information and knowledge associated with informal learning activities ranging from the use of social software through widgets, computer gaming, and remote laboratory experiments. Data from these activities are shared among institutions, learners, and workers. The project demonstrates the possibility of gathering information related to informal learning activities independently of the context or tools used to carry them out. © 2013 Elsevier B.V. All rights reserved.

### SciVal Topic Prominence

Topic: Education | Students | personal learning

Prominence percentile: 89.230

### Author keywords

### Metrics View all metrics >

61 Citations in Scopus  
97th percentile

6.60 Field-Weighted Citation Impact

PlumX Metrics  
Usage, Captures, Mentions,  
Social Media and Citations  
beyond Scopus.

### Cited by 61 documents

Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules

García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J.  
(2019) *Future Generation Computer Systems*

Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management

Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J.  
(2018) *Universal Access in the Information Society*

Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018

Conde, M.Á., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F.J.  
(2018) *Telematics and Informatics*

View all 61 citing documents

Inform me when this document is cited in Scopus:

(García-Peñalvo et al., 2014)

## Metric Details

[Learn more about Article metrics](#) ⓘ[< Back to document](#)[✉ Email](#)

## Informal learning recognition through a cloud ecosystem

(2014) Future Generation Computer Systems, 32(1), pp. 282-294

## Scopus Metrics

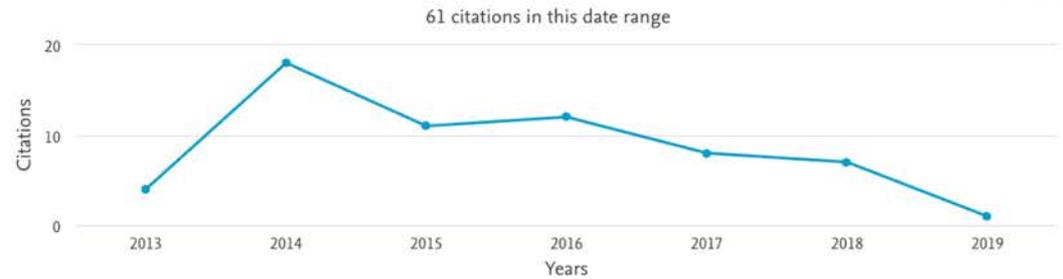
[About Snowball Metrics](#) ⚙️

## 61 Citations

Total number of times this document has been cited in Scopus.

[Export](#)Date range: 2013 ▾ to 2019 ▾ [Update](#)

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books



## Citation benchmarking ⓘ

Shows how citations received by this document compare with the average for similar documents.

97th percentile

 in [Computer Networks and Com...](#) ▾

## Field-Weighted Citation Impact ⓘ

Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more cited than expected.

6.6



## PlumX Metrics ⓘ

[see details](#)

## Usage

Bitly - Clicks: **3**  
 EBSCO - Abstract Views: **741**  
 EBSCO - Link-outs: **27**

## Captures

EBSCO - Exports-Saves: **34**  
 Mendeley - Readers: **122**  
 Mendeley - Readers: **11**

## Social Media

Facebook - Shares, Likes & Comments: **8**  
 Twitter - Tweets: **7**

## Citations

CrossRef - Citation Indexes: **39**



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco José García-Peñalvo

## Author details

About Scopus Author Identifier

< Return to search results 1 of 2 Next >

Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Follow this Author

h-index: 27

View h-graph

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID: 16031087300

View potential author matches

ORCID <http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Documents by author

477

Analyze author output

Other name formats: García-Peñalvo, Francisco; García-Peñalvo, Francisco J.; Peñalvo, F. J. G.; García-Peñalvo, Francisco Jose; García Peñalvo, Francisco J.; Garcia Peñalvo, Francisco José; García-Peñalvo, Francisco José; Penalvo, Francisco José García; Peñalvo, Francisco José García; García, Francisco J.; García, F.; Garcia, Francisco; Pēnalvo, Francisco J. García [View all](#)

Total citations

3053 by 1730 documents

View citation overview

Top SciVal Topic: Education | Students | personal learning

Document and citation trends:



Get citation alert [+ Add to ORCID](#) [Request author detail corrections](#)

477 Documents Cited by 1730 documents 150 co-authors Author history

View all in search results format >

Sort on: Date (newest)

Export all to RIS file Save all to list Set document alert Set document feed

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain	Huang, F., Teo, T., Sánchez-Prieto, J.C., García-Peñalvo, F.J., Olmos-Migueláñez, S.	2019	Computers and Education 133, pp. 69-81	0

# Scopus Author ID



1 | **Select profiles** | 2 | Select profile name | 3 | Review publications | 4 | Review profile | 5 | Send Author ID | 6 | Send publications

Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue.

### García-Peñalvo, Francisco José

Author ID 16031087300  
Documents 445  
Affiliation Universidad de Salamanca

Include the following potential author matches in the request: ⓘ

All

1	<input checked="" type="checkbox"/>	García-Peñalvo, Francisco J.	57204151532	Universidad de Salamanca	 1
<a href="#">Show recent documents</a>					
2	<input type="checkbox"/>	García, Francisco José	56355202500	Universidad de la Laguna	 1
<a href="#">Show recent documents</a>					
3	<input type="checkbox"/>	García, Francisco José	57199803660	Hospital Carlos III	 1
<a href="#">Show recent documents</a>					
4	<input type="checkbox"/>	García, Francisco José Valdivia	57195601276	Hospital Universitario Virgen Macarena	 1

[cancel](#) | [Start](#)

---

**About Scopus**  
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

**About**  
[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)   2 | **Select profile name**   3 | Review publications   4 | Review profile   5 | Send Author ID   6 | Send publications

## Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name

[back](#) | [Next](#)

**About Scopus**  
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

**About**  
[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.

# Scopus Author ID

## Review your authored publications

Currently displaying 200 out of the selected 446 publications. Please continue scrolling until all the selected publications are loaded. Please indicate which of the following publications are authored by you.

Sort by  

 	Document Title	Author(s)	Date	Source Title
 	<b>Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.	2019	Future Generation Computer Systems 91 ,pp.300
 	<b>Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Pinto-Llorente, A.M.,Casillas-Martín, S.,Cabezas-González, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2455
 	<b>Empirical evaluation of educational interactive systems</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Peñalvo, F.J.,Moreno López, L.,Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2427
 	<b>Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3) ,pp.475
 	<b>An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Peñalvo, F.J.,Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4) ,pp.1018
 	<b>Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Conde, M.A.,Colomo-Palacios, R.,García-Peñalvo, F.J.,Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35 (3) ,pp.551
 	<b>Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Fonseca, D.,Conde, M.ªA.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (2) ,pp.229
 	<b>Pilot experience applying an active learning methodology in a software engineering classroom</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.,Rodríguez-Conde, M.J.	2018	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2018-April ,pp.940

 [Search for missing documents](#) | [back](#) | [Next](#)

1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

**4 | Review profile**

5 | [Send Author ID](#)

6 | [Send publications](#)

## Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

### Profile: Garcia-Peñalvo, Francisco José

1	<b>Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules</b>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.	2019	Future Generation Computer Systems 91 ,pp.300
2	<b>Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment</b>	Pinto-Llorente, A.M.,Casillas-Martín, S.,Cabezas-González, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2455
3	<b>Empirical evaluation of educational interactive systems</b>	García-Peñalvo, F.J.,Moreno López, L.,Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2427
4	<b>Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management</b>	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3) ,pp.475
5	<b>An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</b>	García-Peñalvo, F.J.,Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4) ,pp.1018

[back](#) |

[Next](#)

# Scopus Author ID

## Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to

### Profile: Garcia-Peñalvo, Francisco José

1	Validation of the learning ecosystem metamodel using trans rules				Computer Systems
2	Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment	Pinto-Llorente, A.M.,Casillas-Martin, S.,Cabezas-González, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6)	,pp.2455
3	Empirical evaluation of educational interactive systems	García-Peñalvo, F.J.,Moreno López, L.,Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6)	,pp.2427
4	Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3)	,pp.475
5	An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education	García-Peñalvo, F.J.,Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4)	,pp.1018

**Send profile changes to Scopus?** x

You have selected different articles or a different name than listed in your Scopus Author profile.

Would you like to update your Scopus Author profile with these changes?

# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)
2 | [Select profile name](#)
3 | [Review publications](#)
4 | [Review profile](#)
5 | Send Author ID
6 | [Send publications](#)

## Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking and correcting your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID. Any changes you have made will also be submitted to the Scopus Feedback Team for correction on Scopus.

**E-mail\***

Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).

**Confirm E-mail\***

[back](#) |

**About Scopus**

- [What is Scopus](#)
- [Content coverage](#)

**About**

- [Terms and Conditions](#)
- [Privacy Policy](#)
- [Cookie Policy](#)

Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

4 | [Review profile](#)

5 | [Send Author ID](#)

6 | **Send publications**

## Scopus Author ID submitted

Your Author ID has been sent to ORCID. However, before we can send your publication list we must ask your permission.

If you wish to send your list of publications to ORCID, please continue to the next step. Alternatively you can return to ORCID.

The changes you made to your document list have been noted and will be submitted to Scopus as corrections. You will receive confirmation shortly.

[return to ORCID](#) |

[Send my publication list](#)

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

## Scopus documents submitted

Thank you for your request. We have now also sent your publication list to ORCID.

The Scopus Author Feedback Team

[return to ORCID](#)

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.

# Scopus Author ID

D-5445-2013  
ID: 16031087300

**▼ Obras (50 of 576)** Ordenar

May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers  
Computers in Human Behavior  
2018-03 | journal-article  
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028  
Fuente: Crossref Fuente preferida (de 2)

Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming From Evaluating the Computational Thinking of New Students  
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje  
2018-02 | journal-article  
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809941  
Fuente: Crossref Fuente preferida (de 2)

Editorial Computational Thinking  
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje  
2018-02 | journal-article  
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809939  
Fuente: Crossref Fuente preferida (de 2)

**▼ Empleo (1)** + Agregar empleo Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, España  
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Fuente: Francisco José GARCÍA-PENÁLVO

**▼ Financiamiento (0)** + Agregar una fuente de financiamiento Ordenar

No ha agregado ningún financiamiento [agregue alguno ahora](#)

**▼ Obras (50 of 579)** + Agregar obras Exportar obras Editar en lote Ordenar

May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers  
Computers in Human Behavior  
2018-03 | journal-article  
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028  
Fuente: Crossref Fuente preferida (de 2)

Learning Scenarios for the Subject Methodology of

Antes del proceso de actualización

Después del proceso de actualización

## 5. Creación de un perfil en Dimensions



Dimensions

Re-imagining discovery and access to research:  
grants, publications, citations, clinical trials and patents in one place

**Innovative**  
Using data science to place research in its context!

**Extensive**  
128 million grants, publications, clinical trials and patents with 4 billion connections

**Together**  
Built with and for the research community

Access free app

Get in contact

Share your updates

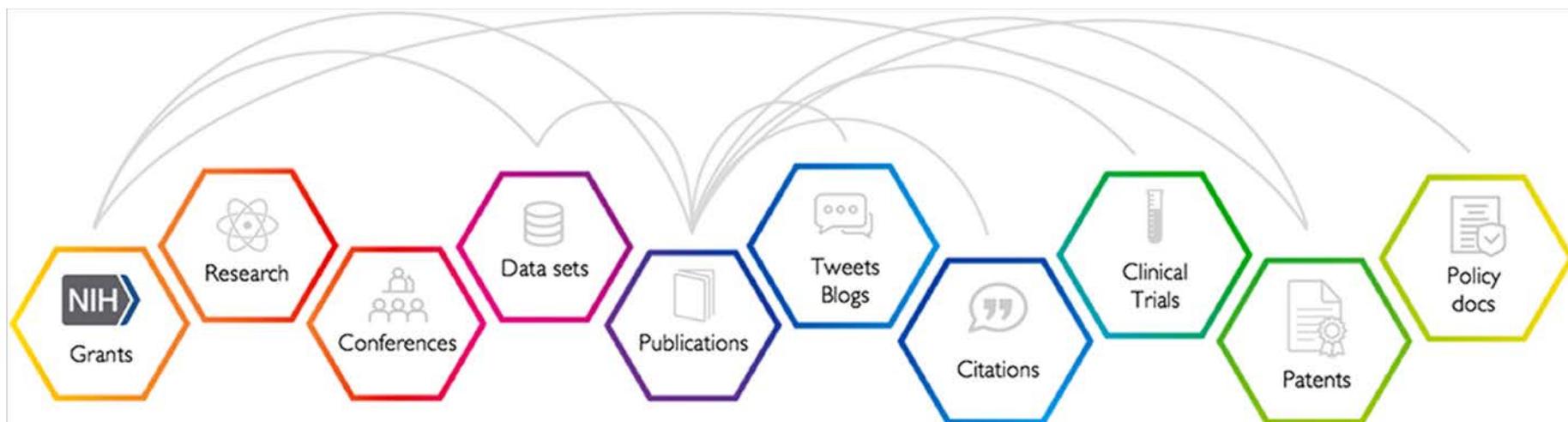
SciThrive | Ciencias Sociales

## Dimensions (Orduña-Malea & Delgado-López-Cózar, 2018; Hook et al., 2018)

---

- El 15 de enero de 2018 se lanza oficialmente la plataforma Dimensions (Schonfeld, 2018)
- Esta plataforma está respaldada por Digital science a través de seis compañías en su porfolio: ReadCube, Altmetric, Figshare, Symplectic, ÜberResearch y Digital science consultancy
- Conectada con ORCID
- La base de datos se ofrece en tres versiones
  - Dimensions, la aplicación libre que da acceso a 99.045.960 de documentos científicos, de los que 22.216.946 (22,43%) son de acceso abierto, (fecha de consulta 10-2-2019) - <https://app.dimensions.ai/>
  - Dimensions plus, da acceso a la base de datos completa (patentes, ensayos clínicos, subvenciones y documentos oficiales), permite buscar por organizaciones y agentes financiadores y ofrece una API (Mori & Taylor, 2018)
  - Dimensions analytics, incluye herramientas de análisis y la posibilidad de integrar funcionalidades a medida

# Dimensions



Las publicaciones son el resultado de las subvenciones que se otorgan, la investigación que se lleva a cabo, la retroalimentación de los colegas en las conferencias y el uso de conjuntos de datos de investigación, solo por nombrar algunas de las posibles aportaciones. Las publicaciones atraen atención pública y atención académica y pueden conllevar impactos y resultados clínicos, industriales o de políticas (Hook et al., 2018)



Dimensions

# Búsquedas

Filtros

Dimensions  [Save / Export](#) [Support](#) [Register](#) [Log in](#)

**PUBLICATIONS** 99,045,960 **GRANTS** 4,379,636 **PATENTS** 37,904,621 **CLINICAL TRIALS** 449,182 **POLICY DOCUMENTS** 388,316

Sort by: Publication Date

Title, Author(s), Bibliographic reference - About the metrics

**Seroprevalence of syphilis and its risk factors among pregnant women attending antenatal care at Felege Hiwot Referral Hospital, Bahir Dar, northwest Ethiopia: a cross-sectional study**  
Kiros Tareke, Abaineh Munshea, Endakachew Nibret  
2019, BMC Research Notes - Article  
 1

**Prion protein polymorphisms associated with reduced CWD susceptibility limit peripheral PrPCWD deposition in orally infected white-tailed deer**  
Alicia Otero, Camilo Duque Velásquez, Chad Johnson, Allen Herbst, Rosa Bolea, Juan José Badiola, Judd Aiken, Debbie McK...  
2019, BMC Veterinary Research - Article  
 1

**Influence of seasonal changes on disease activity and distribution of affected joints in rheumatoid arthritis**  
Hiroaki Mori, Tetsuji Sawada, Susumu Nishiyama, Kota Shimada, Koichiro Tahara, Haeru Hayashi, Eri Kato, Mayu Taqo, Tosh...  
2019, BMC Musculoskeletal Disorders - Article  
 4

**JNK signalling mediates aspects of maternal immune activation: importance of maternal genotype in relation to schizophrenia risk**  
Rebecca L. Openshaw, Jaedeok Kwon, Alison McColl, Josef M. Penninger, Jonathan Cavanagh, Judith A. Pratt, Brian J. Morris  
2019, Journal of Neuroinflammation - Article  
 1

**Early reoperation following pancreaticoduodenectomy: impact on morbidity, mortality, and long-term survival**  
Yonatan Lessing, Niv Pencovich, Nadav Nevo, Nir Lubezky, Yaacov Goykhman, Richard Nakache, Guy Lahat, Joseph M. Klau...  
2019, World Journal of Surgical Oncology - Article  
 1

**Antioxidant properties of Milk and dairy products: a comprehensive review of the current knowledge**  
Imran Taj Khan, Muhammad Imran, Muhammad Imran, Rahim Ullah, Muhammad Anwar, Muhammad Hayat Jaspal  
2019, Lipids in Health and Disease - Article  
 3

**Endoscopic injection sclerotherapy versus N-Butyl-2 Cyanoacrylate injection in the management of actively bleeding esophageal varices: a randomized controlled trial**  
Mohamed A. Elsebaey, Mohamed A. Tawfik, Sherif Ezzat, Amal Selim, Heba Elashry, Sherief Abd-Elsalam  
2019, BMC Gastroenterology - Article  
 1

**ANALYTICAL VIEWS**

**FIELDS OF RESEARCH**

1103 Clinical Sciences	5,260,677
0601 Biochemistry and Cell Biology	2,934,785
1117 Public Health and Health Services	2,843,010
0306 Physical Chemistry (incl. Structural)	2,731,990
0912 Materials Engineering	2,489,842

**OVERVIEW**

RCR Mean **0.75** FCR Mean **1.31**

**RESEARCHERS**

Roman Gladyshevskii	7,893
Denizel...	7,706
...	113
Ivan Cibulka	6,060
H V Kehiaian	5,980

**SOURCE TITLES**

ChemInform	791,875
The Lancet	469,174
The BMJ	430,681
Lecture Notes in Computer Science	428,025
Nature	413,983

**FILTERS** **FAVORITES**

▼ PUBLICATION YEAR

2019	497,075
2018	4,840,799
2017	4,468,917
2016	4,197,200
2015	4,014,597
2014	3,887,733
2013	3,702,529
2012	3,453,057
2011	3,338,192
2010	2,921,061

More

► RESEARCHER

► FIELDS OF RESEARCH

► PUBLICATION TYPE

► SOURCE TITLE

► JOURNAL LIST

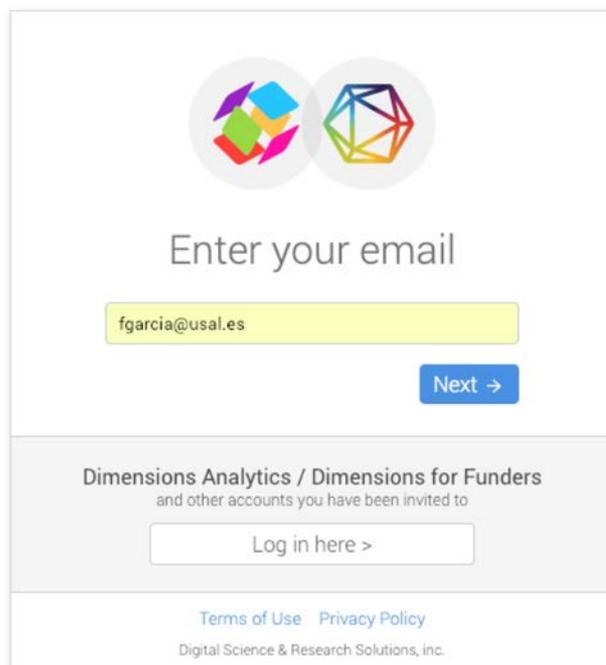
▼ OPEN ACCESS

Closed	76,829,014
All OA	22,216,946
Gold	17,639,128
Green, Accepted & Submitted	3,504,585
Green, Published	1,073,233

Informes

Resultados

## Dimensions - Login

A screenshot of the login page for Dimensions Analytics. At the top, there are two circular icons: one with colorful geometric shapes and another with a colorful polyhedron. Below the icons, the text "Enter your email" is displayed. A yellow input field contains the email address "fgarcia@usal.es". To the right of the input field is a blue button labeled "Next →". Below this, a grey box contains the text "Dimensions Analytics / Dimensions for Funders" and "and other accounts you have been invited to". Below this text is a white button labeled "Log in here >". At the bottom, there are links for "Terms of Use" and "Privacy Policy", and the text "Digital Science & Research Solutions, inc.".

- Antes se podía acceder mediante el ORCID, ahora se requiere una combinación de email y password

# Dimensions



Dimensions Francisco García Peñalvo OR Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo Save / Export Support Francisc...

**FILTERS** **FAVORITES** [Browse](#)

García-Peñalvo 2 2018-10-31  
Francisco José García Peñalvo 2018-06-05

**PUBLICATIONS** 318 **GRANTS** 0 **PATENTS** selected filter not applicable **CLINICAL TRIALS** selected filter not applicable **POLICY DOCUMENTS** selected filter not applicable

Sort by: Citations

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

**Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace**  
Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras  
2012, Behaviour and Information Technology - Article  
Citations 77 Altmetric 1 Open Access Add to Library In your ORCID record

**Open knowledge: challenges and facts**  
Francisco J. García-Peñalvo, Carlos García de Fiquerola, José A. Merlo  
2010, Online Information Review - Article  
Citations 59 Open Access Add to Library In your ORCID record

**Using Learning Analytics to improve teamwork assessment**  
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco J. García-Peñalvo, Miquel Àngel Conde  
2015, Computers in Human Behavior - Article  
Citations 55 Add to Library In your ORCID record

**Informal learning recognition through a cloud ecosystem**  
Francisco José García-Peñalvo, Mark Johnson, Gustavo Ribeiro Alves, Miroslav Minović, Miquel Àngel Conde-González  
2014, Future Generation Computer Systems - Article  
Citations 49 Altmetric 7 Open Access Add to Library In your ORCID record

**Project managers in global software development teams: a study of the effects on productivity and performance**  
Ricardo Colomo-Palacios, Cristina Casado-Lumbreras, Pedro Soto-Acosta, Francisco José García-Peñalvo, Edmundo Tovar  
2014, Software Quality Journal - Article  
Citations 40 Add to Library In your ORCID record

**Tap into visual analysis of customization of grouping of activities in eLearning**  
Diego Alonso Gómez-Aguilar, Ángel Hernández-García, Francisco J. García-Peñalvo, Roberto Therón  
2015, Computers in Human Behavior - Article

**ANALYTICAL VIEWS**

**FIELDS OF RESEARCH**

1303 Specialist Studies In Education	124
0806 Information Systems	89
0803 Computer Software	28
1302 Curriculum and Pedagogy	25
0801 Artificial Intelligence and Image Processing	22

**OVERVIEW**

RCR Mean 1.01 FCR Mean 2.51

Publications

**RESEARCHERS**

Francisco J García Peñalvo	258
Francisco José García Peñalvo	53
Miguel À Conde	39
Roberto Therón	37
Juan Cruz Benito	30

10-2-2019

# Dimensions

Dimensions
Francisco García Peñalvo OR Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo
Save / Export Support

**FILTERS** FAVORITES

RESEARCHER

- Francisco J García Peñalvo 258
- Francisco José García Peñalvo 53
- Miguel A Conde 39
- Roberto Therón 37
- Juan Cruz Benito 30
- Alicia García Holgado 27
- María Luisa Sein Echaluze 22
- Ángel Fidalgo Blanco 21
- Marc Alier 15
- Miquel Àngel Conde González 12
- [More](#)

FIELDS OF RESEARCH

PUBLICATION TYPE

SOURCE TITLE

JOURNAL LIST

OPEN ACCESS

ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS

OVERVIEW

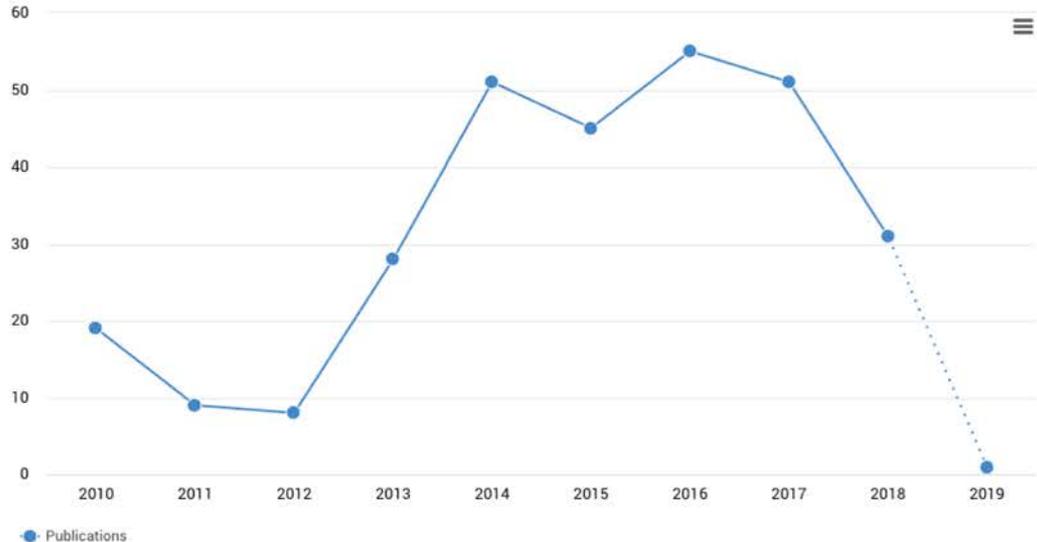
RESEARCHERS

SOURCE TITLES

### Overview

related to your search

Publications metrics		Chart	Table
<input checked="" type="radio"/> Publications	318	<input type="radio"/> Cited / Not cited (%)	83 / 17
<input type="radio"/> Citations	2,097	<input type="radio"/> Citations per publication	6.59
		<input type="radio"/> RCR Mean	1.01
		<input type="radio"/> FCR Mean	2.51



The lines plot the number of publications in each year

# Dimensions

Dimensions
Francisco García Peñalvo OR Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo
Save / Export Support

**FILTERS** FAVORITES

RESEARCHER

- Francisco J García Peñalvo 258
- Francisco José García Peñalvo 53
- Miguel À Conde 39
- Roberto Therón 37
- Juan Cruz Benito 30
- Alicia García Holgado 27
- María Luisa Sein Echaluze 22
- Angel Fidalgo Blanco 21
- Marc Alier 15
- Miguel Àngel Conde González 12
- [More](#)

FIELDS OF RESEARCH

PUBLICATION TYPE

SOURCE TITLE

JOURNAL LIST

OPEN ACCESS

ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS

OVERVIEW

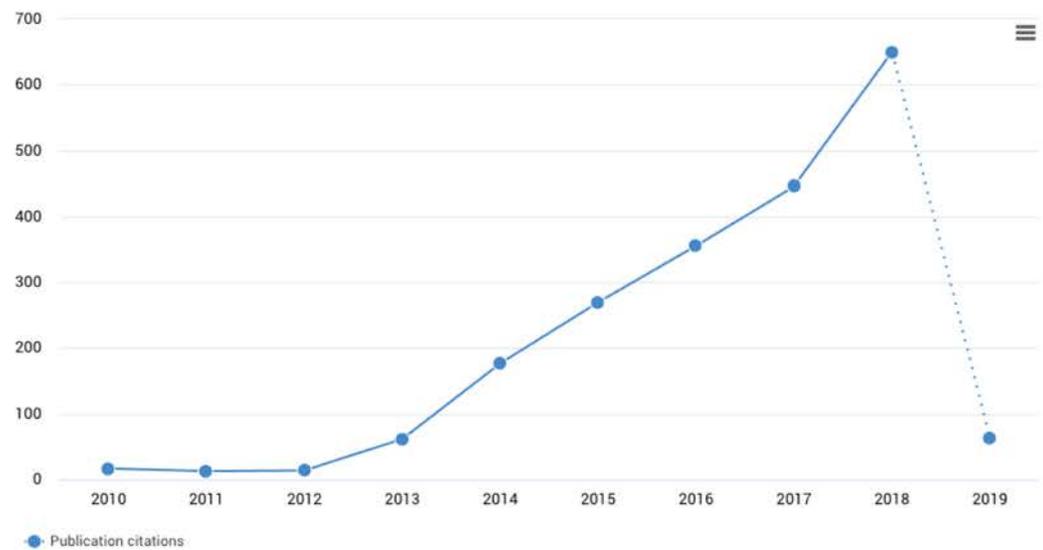
RESEARCHERS

SOURCE TITLES

### Overview

related to your search

Publications metrics				Chart   Table	
<input type="radio"/> Publications	318	<input type="radio"/> Cited / Not cited (%)	83 / 17	<input type="radio"/> RCR Mean	1.01
<input checked="" type="radio"/> Citations	<u>2,097</u>	<input type="radio"/> Citations per publication	6.59	<input type="radio"/> FCR Mean	2.51



Publication citations is the number of times the publications on your result list have been cited. The values per year are the sum of citations per year.

# Dimensions

Dimensions
Francisco García Peñalvo OR Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo
Save / Export Support
Francisc...

FILTERS
FAVORITES
ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS

RESEARCHER

- Francisco J García Peñalvo 258
- Francisco José García Peñalvo 53
- Miguel Á Conde 39
- Roberto Therón 37
- Juan Cruz Benito 30
- Alicia García Holgado 27
- María Luisa Sein Echaluze 22
- Ángel Fidalgo Blanco 21
- Marc Alier 15
- Miguel Ángel Conde González 12
- [More](#)

OVERVIEW

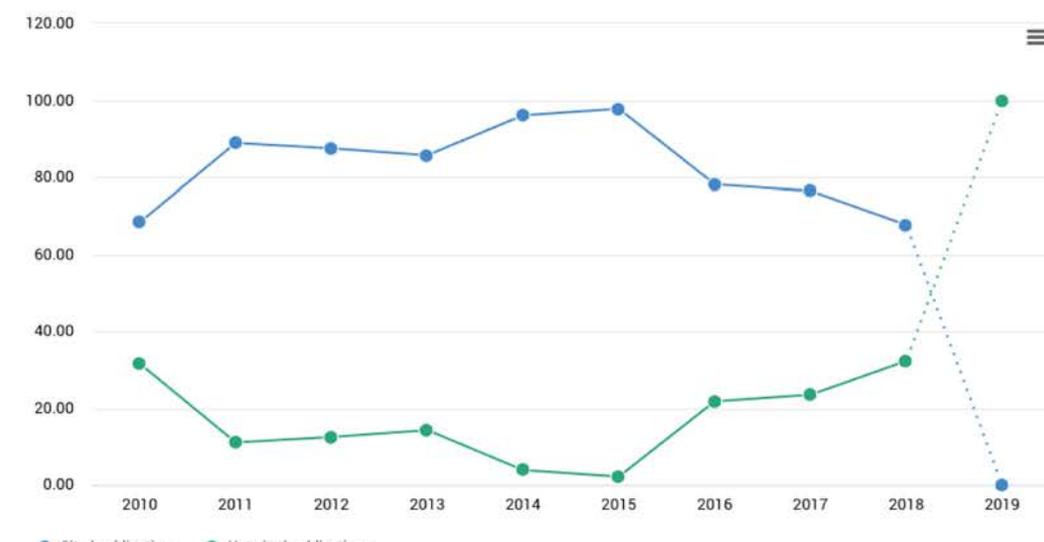
RESEARCHERS

SOURCE TITLES

### Overview

related to your search

Publications metrics		Cited / Not cited (%)		Chart   Table	
<input type="radio"/> Publications	318	<input checked="" type="radio"/> Cited	83 / 17	<input type="radio"/> RCR Mean	1.01
<input type="radio"/> Citations	2,097	<input type="radio"/> Citations per publication	6.59	<input type="radio"/> FCR Mean	2.51



Year	Cited (%)	Not cited (%)
2010	68	32
2011	88	12
2012	86	14
2013	85	15
2014	95	5
2015	98	2
2016	78	22
2017	76	24
2018	68	32
2019	0	100

Cited/Not Cited is the percentage of publications that have been cited one or more times vs. publications which haven't been cited yet. The values per year are the years in which the publications were published.



## Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

**Publication** Article in **Behaviour and Information Technology**

**Authors** Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

Citing research categories

 This is the public page for a publication record in *Dimensions*, a free research insights platform that brings together information about funding, scholarly outputs, policy, patents and grants.

This publication in **Behaviour and Information Technology** has been cited **77 times**.

Compared to other publications in the same field, **this publication is extremely highly cited** and has received approximately **12 times more citations** than average.

[View more details in Dimensions](#)



(García-Peñalvo et al., 2012)



## Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

**Publication** Article in **Behaviour and Information Technology**

**Authors** Francisco J. Garcia-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

Citing research categories

77

CITATIONS

Dimensions has found a total of 77 citations of this research output. The most recent 3 are shown below. To view the rest you can visit its [publication page](#) on Dimensions.

[View in Dimensions](#)

### Collaborative Writing and Knowledge Creation in a Social Media Online Community Abstract

**Authors:** Anu Helena Suominen, Jari Jussila

### Effects of social-interactive engagement on the dropout ratio in online learning: insights from MOOC

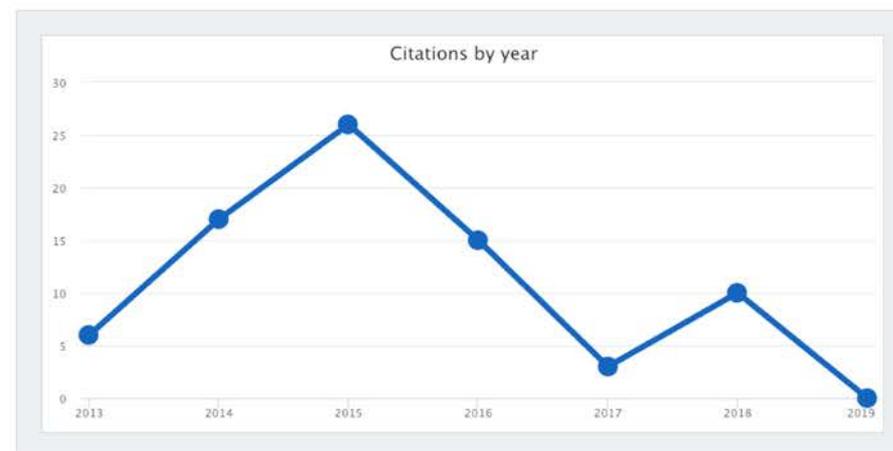
Article in **Behaviour and Information Technology**

**Authors:** Wei Wang, Lihuan Guo, Ling He, Yenchun Jim Wu

### Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management

Article in **Universal Access in the Information Society**

**Authors:** Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo





## Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

**Publication** Article in **Behaviour and Information Technology**

**Authors** Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

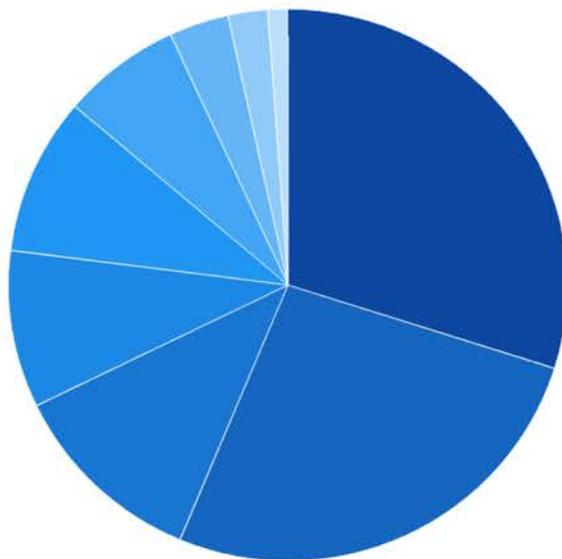
Citing research categories

9

CATEGORIES

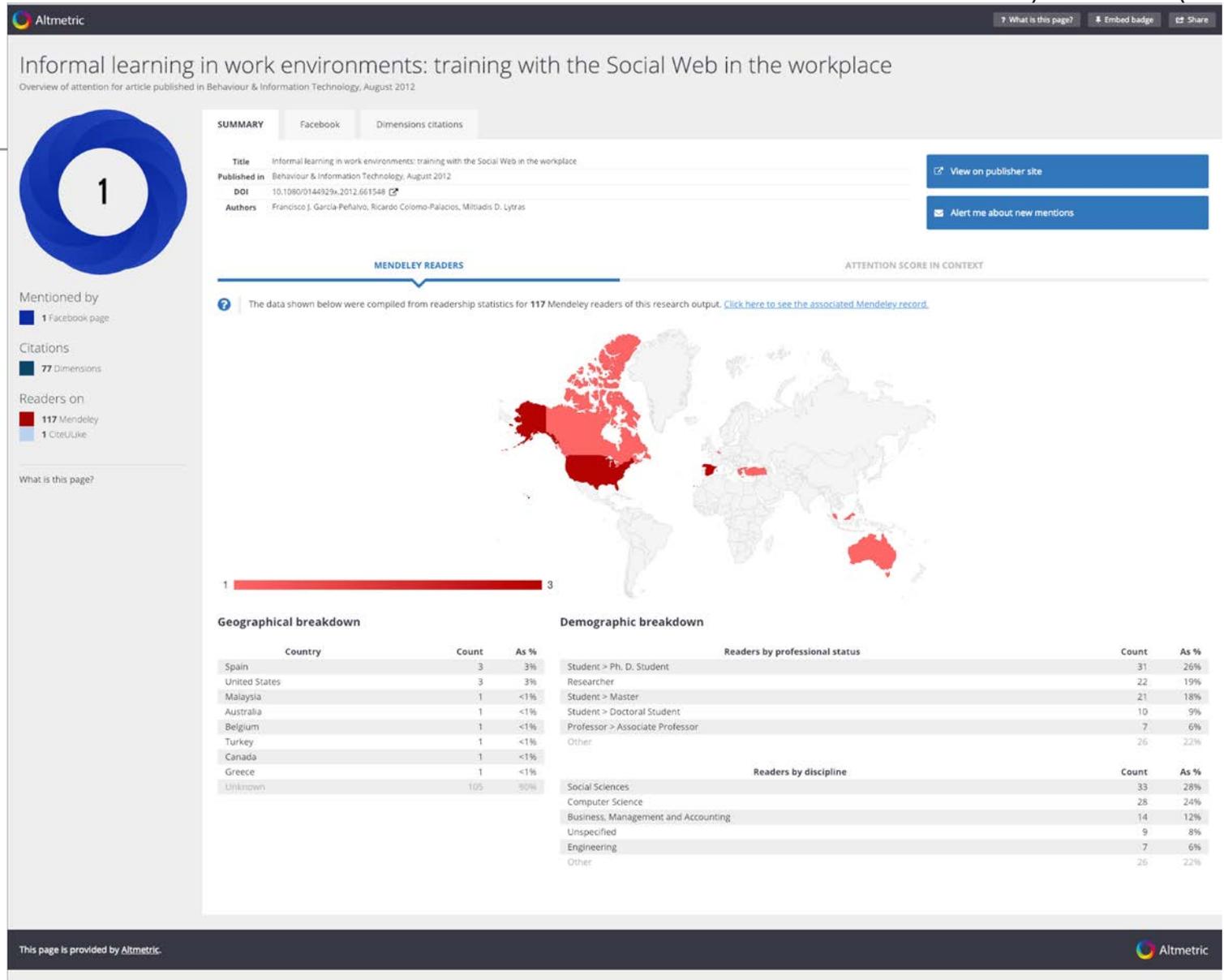
Research in one subject may be applicable to other areas. The visualization below shows which research fields may be finding this publication relevant, based on a simple count of the subject areas of the publications citing this one.

[View in Dimensions](#)

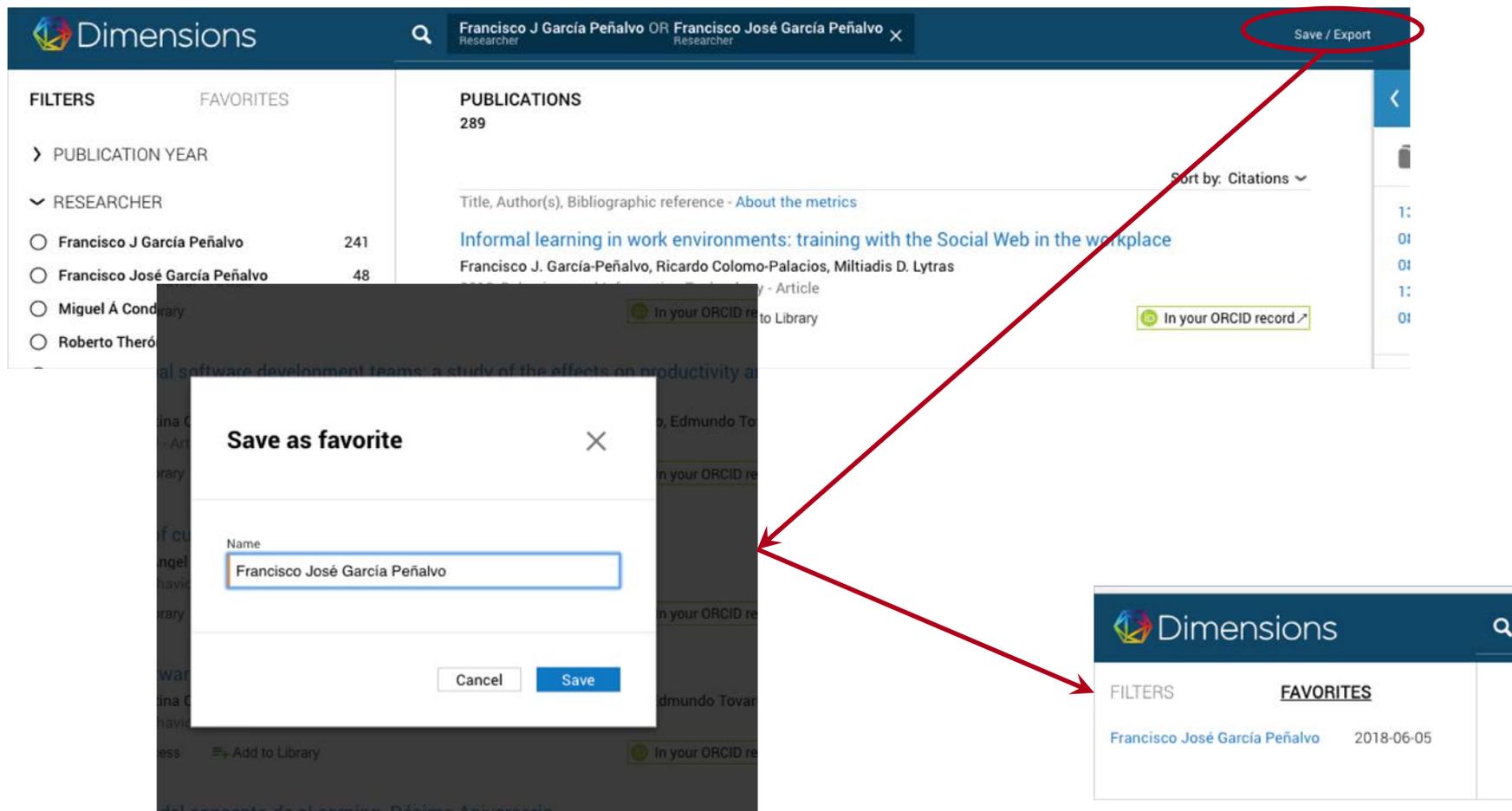


Research Category (FOR code)	%
0806 Information Systems	29.89
1303 Specialist Studies In Education	26.44
1503 Business and Management	11.49
1302 Curriculum and Pedagogy	9.20
1701 Psychology	9.20
0801 Artificial Intelligence and Image Processing	6.90
1608 Sociology	3.45
0803 Computer Software	2.30
1005 Communications Technologies	1.15

# Dimensions



# Dimensions



The screenshot shows the Dimensions website interface. At the top, the search bar contains the name "Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo". The "Save / Export" button in the top right corner is circled in red. Below the search bar, the "PUBLICATIONS" section shows 289 results, with the top result being "Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace" by Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, and Miltiadis D. Lytras. A "Save as favorite" dialog box is overlaid on the page, with the name "Francisco José García Peñalvo" entered in the "Name" field. The dialog box has "Cancel" and "Save" buttons. A red arrow points from the "Save / Export" button to the dialog box, and another red arrow points from the dialog box to the "FAVORITES" section of the page, which now shows the saved entry for Francisco José García Peñalvo with a date of 2018-06-05.

# Dimensions

Dimensions
Save / Export   Support   Francisco José García-Peñalvo

**FILTERS**   FAVORITES

- › PUBLICATION YEAR
- › RESEARCHER
- › FIELDS OF RESEARCH
- › PUBLICATION TYPE
- ▼ SOURCE TITLE
- IEEE Access 7,766
- › JOURNAL LIST
- › OPEN ACCESS

**IEEE Access**

**Publications**  
**7,766**

SNIP 1.758   SJR 0.548

**PUBLICATIONS**  
**7,766**

Sort by: Publication Date ▼

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

**An Accurate, Fast Approximation for the Sum of Fading Random Variables via Expectation Maximization Applications to Diversity Systems**  
Jose David Vega Sanchez, Luis Urquiza-Aguilar, Martha Cecilia Paredes Paredes  
 2018, IEEE Access - Article

Altmetric 5   View PDF   Add to Library   Add to ORCID

**A 3D Atrous Convolutional Long Short-Term Memory Network for Background Subtraction**  
Zhihang Hu, Turki Turki, NhatHai Phan, Jason T. L. Wang  
 2018, IEEE Access - Article

View PDF   Add to Library   Add to ORCID

**A Hybrid Unsupervised Segmentation Algorithm for Arabic Speech using Feature Fusion and a Genetic Algorithm (July 2018)**  
Ahmed H. Abo absa, Mohamed Deriche, Moustafa Elshafie, Yahya Elhadj, Bing-Hwang Juang  
 2018, IEEE Access - Article

View PDF   Add to Library   Add to ORCID

**An xAPI Application Profile to Monitor Self-Regulated Learning Strategies**  
Mario Manso, Manuel Caeiro, Martin Llamas  
 2018, IEEE Access - Article

View PDF   Add to Library   Add to ORCID

**A Scalable Hybrid Activity Recognition Approach for Intelligent Environments**  
Gorka Azkune, Aitor Almeida  
 2018, IEEE Access - Article

View PDF   Add to Library   Add to ORCID

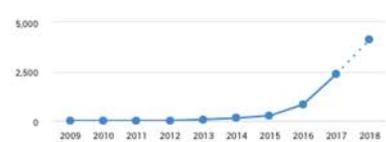
**ANALYTICAL VIEWS**

**FIELDS OF RESEARCH** ▼

0801 Artificial Intelligence and Image Processing	2,378
1005 Communications Technologies	1,845
0806 Information Systems	981
0906 Electrical and Electronic Engineering	477
0804 Data Format	431

**OVERVIEW** ▼

RCR Mean **0.56**   FCR Mean **3.55**



Publications

**RESEARCHERS** ▼

Lajos Hanzo <small>University of Southampton, United Kingdom</small>	83
Houbing Song <small>West Virginia University, United States</small>	34
Lei Shu <small>Guandong University of Petrochemical Technology, China</small>	28
Mohamed Slim Alouini <small>King Abdullah University of Science and Technology, Saudi Arabia</small>	26
Soon Xin Ng <small>University of Southampton, United Kingdom</small>	25

**SOURCE TITLES** ▼

IEEE Access	7,766
-------------	-------

## Dimensions

---

- Emergente, uno de los últimos en incorporarse la ecosistema de información científica
- Muy respaldado
- Independiente
- Intuitivo
- Su base de datos de documentos no es completa
- Problemas con la integración de perfiles
- Ofrece de una forma transparente los principales indicadores solicitados en la evaluación de los investigadores
- Todavía es temprano para evaluar su relevancia

## 6. Creación y curación de un perfil en Google Scholar

---



## Google Scholar

---

- Base de datos sobre publicaciones científicas
- Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- Se pueden añadir dinámicamente publicaciones

# Google Scholar



← → ↻ Es seguro | <https://scholar.google.es>

Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

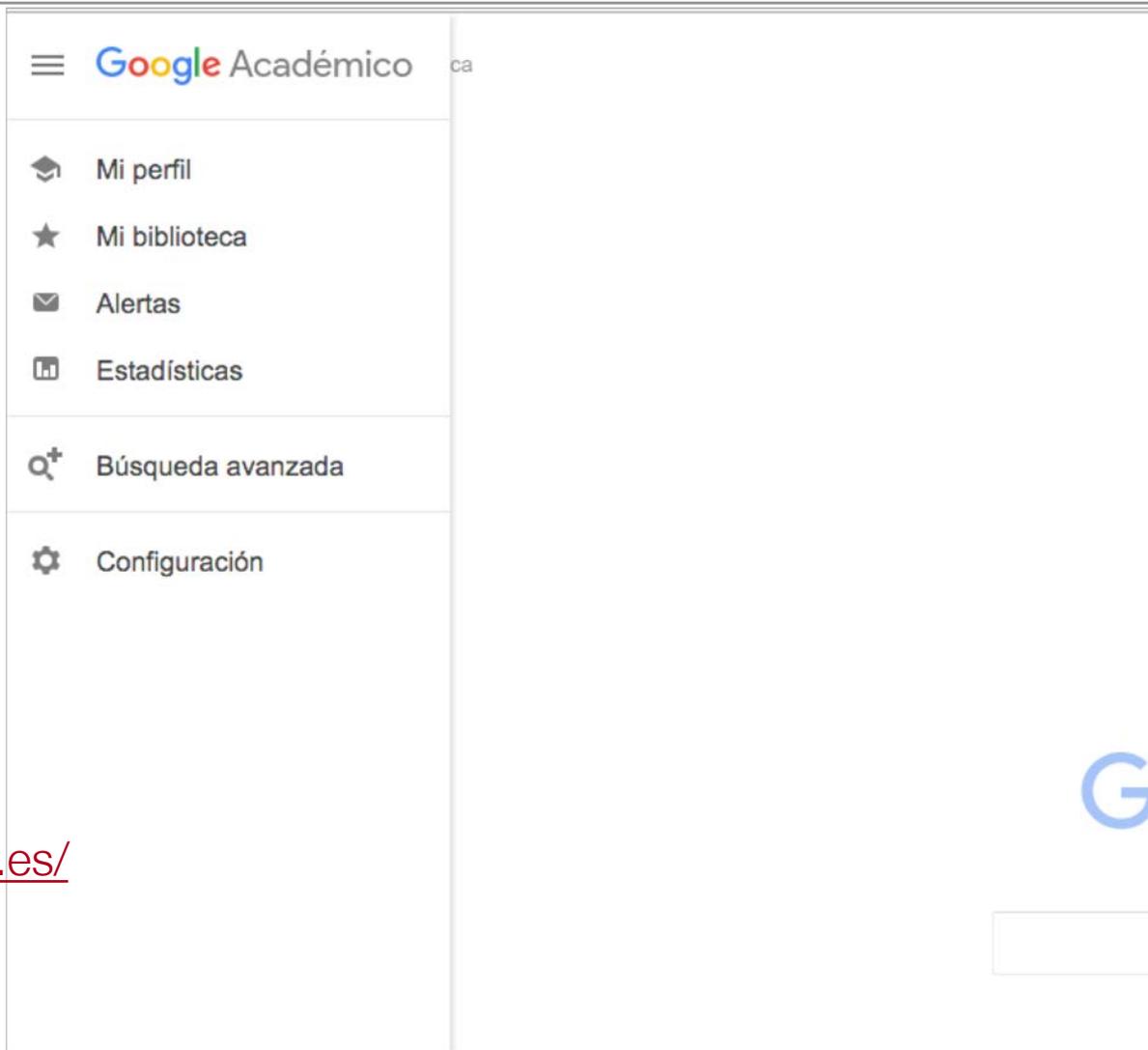
## Google Académico

Cualquier idioma  Buscar sólo páginas en español

<https://scholar.google.es/>



# Google Scholar



<https://scholar.google.es/>

## Google Scholar

---

- Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica
- Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar

<https://scholar.google.es/citations?user=dpYh0kMAAAAJ&hl=es>

- Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus
- Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos
- Facilita compilar las citas recibidas



**Francisco José García-Peñalvo**  
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

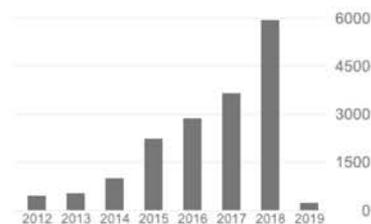
SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
 Dirección de correo verificada de usal.es  
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> <a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a> FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	274	2010
<input type="checkbox"/> <a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	273	2005
<input type="checkbox"/> <a href="#">Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary</a> FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	223	2015
<input type="checkbox"/> <a href="#">Opening learning management systems to personal learning environments</a> FJ García Peñalvo, MA Conde García, M Alier Forment, ... Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240	211	2011
<input type="checkbox"/> <a href="#">Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar</a> FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	203	2014
<input type="checkbox"/> <a href="#">Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies</a> FJ García-Peñalvo IGI Global	202	2008

Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2014
Citas	18895	16067
Índice h	73	63
Índice i10	428	364



Coautores [EDITAR](#)

- Miguel Ángel Conde González**  
 Profesor de Informática (UNILE...
- A. Fidalgo-Blanco**  
 Universidad Politécnica de Madrid
- Roberto Theron**  
 (https://orcid.org/0000...)  
 University of Salamanca
- Antonio Miguel Seoane Pardo**  
 PhD Prof. Faculty of Education, ...

11-2-2019



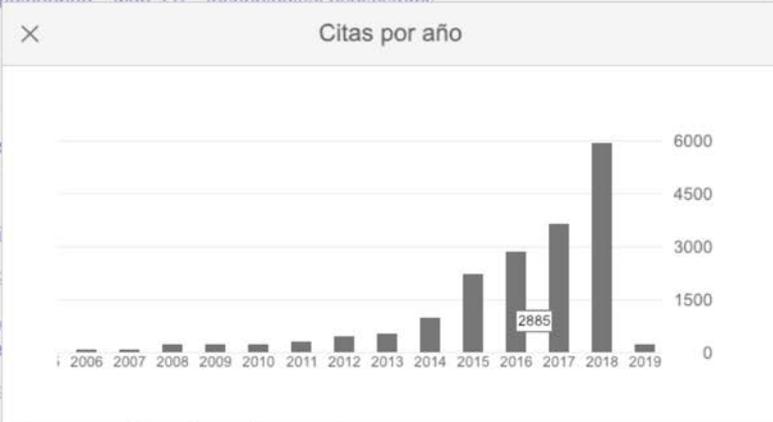
**Francisco José García-Peñalvo**  
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584) 

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
 Dirección de correo verificada de usal.es  
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

 SIGUIENDO

	Total	Desde 2014
Citas	18895	16067
Índice h	73	63
Índice i10	428	364

**Citas por año**



Año	Citas
2006	~100
2007	~100
2008	~100
2009	~100
2010	~100
2011	~100
2012	~100
2013	~100
2014	~100
2015	~1500
2016	2885
2017	~3500
2018	~5500
2019	~100

	Total	Desde 2014
Citas	18895	16067
Índice h	73	63
Índice i10	428	364

**Coautores**

	Miguel Ángel Conde González Profesor de Informática (UNILE...	>
	A. Fidalgo-Blanco Universidad Politécnica de Madrid	>
	Roberto Theron (https://orcid.org/0000... University of Salamanca	>
	Antonio Miguel Seoane Pardo PhD Prof. Faculty of Education, ...	>
	Marc Alier Forment UPC	>

TÍTULO		
<input type="checkbox"/> Open knowledge: challenges and facts	FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Online Information Review 34 (4), 520-539	
<input type="checkbox"/> Estado actual de los sistemas e-learning	FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	
<input type="checkbox"/> Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Teoría y práctica	FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 115	
<input type="checkbox"/> Opening learning management systems to personal learning environments	FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Alier Forment, ... Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240	211 2011
<input type="checkbox"/> Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar	FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	203 2014
<input type="checkbox"/> Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies	FJ García-Peñalvo IGI Global	202 2008
<input type="checkbox"/> Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace		176 2012

11-2-2019

## Google Scholar

---

- + 400.000.000 de documentos
- Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional (Ferrerías-Fernández, 2016; Ferrerías-Fernández et al., 2013a, 2015; García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2017), respetando los derechos de explotación
- También lo indexará si se pone en ResearchGate a texto completo

## Google Scholar – Tipología de documentos

---

- Cubre
  - Artículos de revistas científicas y libros
  - Comunicaciones y ponencias a congresos
  - Informes científico-técnicos
  - Tesis, tesinas o memorias de grado
  - Trabajos depositados en repositorios
  - Páginas web personales o institucionales
  - Cualquier publicación con resumen

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

## Google Scholar – Tipología de documentos

---

- Un documento ACADÉMICO para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos (universidades, centros investigación, editoriales, repositorios, bibliotecas)
  - Documento con un RESUMEN
- Un documento CITANTE para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos
  - Está encabezado por un título (a ser posible en una fuente mayor que el resto del documento)
  - Posee unos autores (deben mostrarse justo debajo del título en una línea separada)
  - Contiene una sección independiente titulada como Bibliografía o Referencias
  - Recomendable: no superar los 5MB

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

**Improved single particle localization accuracy with dual objective multifocal plane microscopy**

Sripad Ram<sup>1</sup>, Prashant Prabhat<sup>1\*</sup>, E. Sally Ward<sup>1</sup> and Raimund J. Ober<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Department of Immunology, University of Texas Southwestern Medical Center, Dallas, TX 75390.  
<sup>\*</sup>Department of Electrical Engineering, University of Texas at Dallas, Richardson, TX 75082.  
 ober@utdallas.edu  
[www.optics.texaswestern.edu/ourlab](http://www.optics.texaswestern.edu/ourlab)

**Abstract:** In single particle imaging applications, the number of photons detected from the fluorescent label plays a crucial role in the quantitative analysis of the acquired data. For example, in tracking experiments the localization accuracy of the labeled entity can be improved by collecting more photons from the labeled entity. Here, we report the development of dual objective multifocal plane microscopy (dMUM) for single particle studies. The new microscope configuration uses two opposing objective lenses, where one of the objectives is in an inverted position and the other objective is in an upright position. We show that dMUM has a higher photon collection efficiency when compared to standard microscopes. We demonstrate that fluorescent labels can be localized with better accuracy in 2D and 3D when imaged through dMUM than when imaged through a standard microscope. Analytical tools are introduced to estimate the nanoprobe location from dMUM images and to characterize the accuracy with which they can be determined.

© 2009 Optical Society of America  
 OCIS codes: (180.2520) Fluorescence Microscopy.

**References and links**

1. M. J. Saxton and K. Jacobson, "Single particle tracking : applications to membrane dynamics," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **26**, 373–399 (1997).
2. X. Michalet, A. N. Kapanidis, T. Laurence, F. Pinaud, S. Doose, M. Pfaffhoeft, and S. Weiss, "The power and prospects of fluorescence microscopies and spectroscopies," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **32**, 161–182 (2003).
3. E. Toprak, H. Balci, B. H. Belem, and P. R. Selvin, "Three-dimensional particle tracking via bifocal imaging," *Nano Lett.* **7**, 2043–2045 (2007).
4. G. J. Schütz, J. Hesse, G. Freudenthaler, V. P. Pastushenko, H. G. Knaus, B. Pragi, and H. Schindler, "3D mapping of individual ion channels on living cells," *Single Molecules* **2**, 153–157 (2000).
5. R. J. Ober, S. Ram, and E. S. Ward, "Localization accuracy in single molecule microscopy," *Biophys. J.* **86**, 1185–1200 (2004).
6. M. P. Gordon, T. Ha, and P. R. Selvin, "Single molecule high resolution imaging with photobleaching," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **101**, 6662–6665 (2004).
7. S. Ram, E. S. Ward, and R. J. Ober, "Beyond Rayleigh's criterion: a resolution measure with application to single-molecule microscopy," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **103**, 4457–4462 (2006).

#106324 - \$15.00 USD Received 15 Jan 2009; revised 19 Mar 2009; accepted 3 Apr 2009; published 10 Apr 2009  
 (C) 2009 OSA 13 April 2009 / Vol. 17, No. 8 / OPTICS EXPRESS 6881

➔ **Título resaltado**

➔ **Autores debajo del título**

➔ **Resumen**

➔ **Referencias**

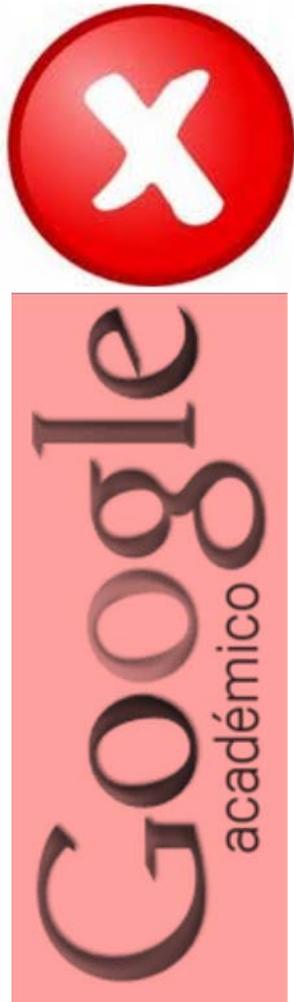
(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)



## • Fortalezas

- Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
- Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
- Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada “corriente principal de la ciencia”

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)



- Debilidades

- No existe control de calidad de las fuentes procesadas
- Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
- Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
  - Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
- Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
  - Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

## Google Scholar – Crear un perfil

---

- El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- Es rápido de configurar y fácil de mantener
- Pasos para crear un perfil
  1. Ir a Google Scholar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
  2. Rellenar el formulario de registro
  3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
  4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
  5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citaciones como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)



# Google Scholar – Crear un perfil

- 1 Perfil
- 2 Artículos
- 3 Configuración

Haz un seguimiento de las citas de tus artículos. Aparece en Académico.

**eksjournal@gmail.com** [Cambiar cuenta](#)

Nombre

Nombre completo, tal como aparece en tus artículos

Afiliación

P. ej., profesor de Física, Universidad de Princeton

Correo electrónico de verificación

P. ej., einstein@princeton.edu

Áreas de interés

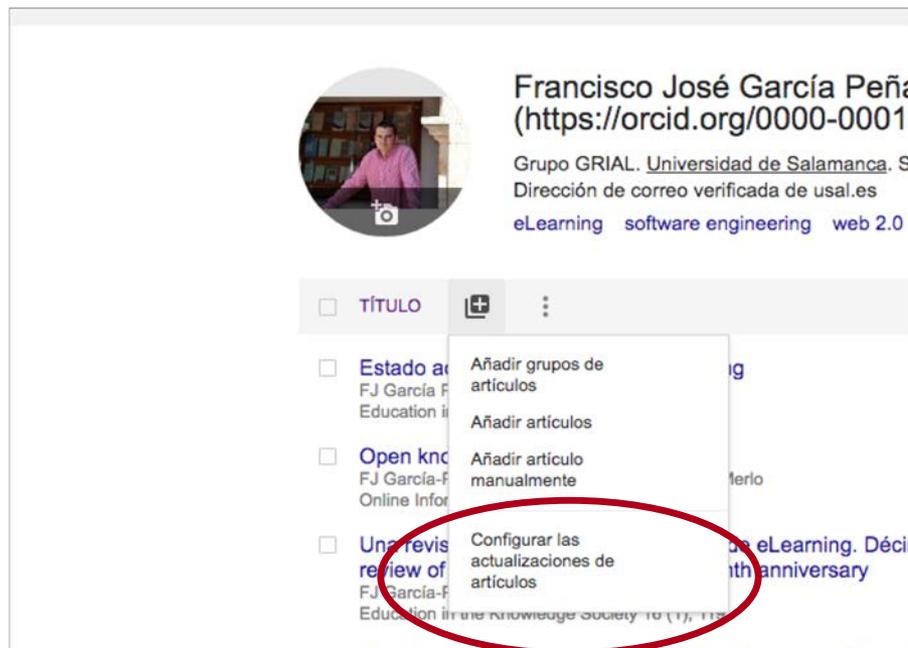
P. ej., relatividad general, teoría del campo unificado

Página principal (opcional)

P. ej., <http://www.princeton.edu/~einstein>

**Siguiente**

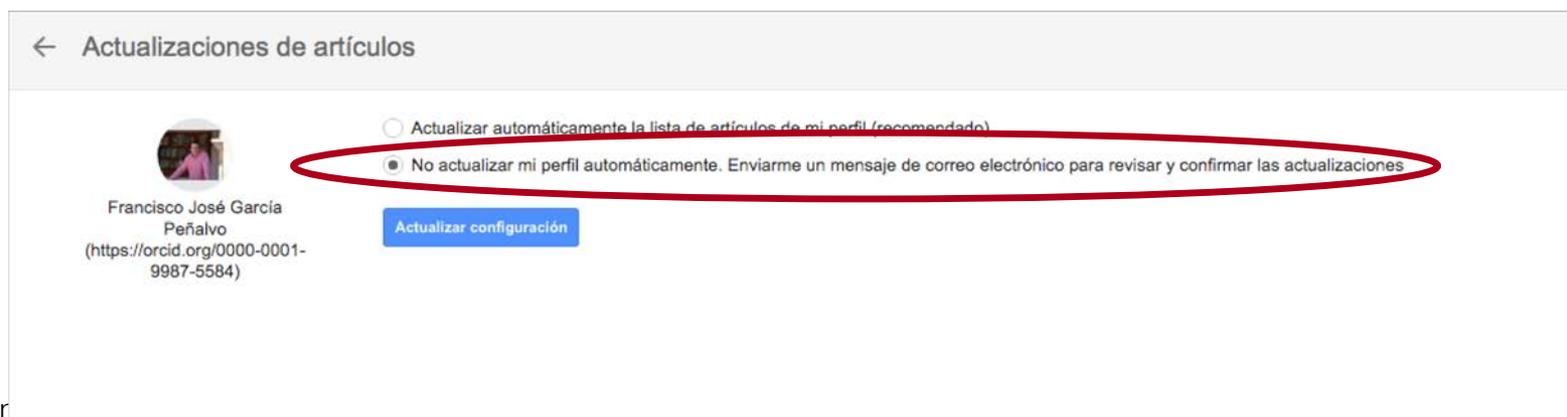
# Cómo desactivar las actualizaciones automáticas



Francisco José García Peña  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SI  
Dirección de correo verificada de usal.es  
eLearning software engineering web 2.0

TÍTULO

- Estado actualizado Añadir grupos de artículos
- Open knowledge Añadir artículos
- Una revisión Añadir artículo manualmente
- review of Configuración de las actualizaciones de artículos



← Actualizaciones de artículos

Francisco José García Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)

No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



Google Académico



**Actualizar artículos**  
Tenemos actualizaciones de tus artículos.

ACTUALIZAR

**Añadir coautores**  
Tenemos sugerencias de coautores.

AÑADIR



**Francisco José García Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

<input type="checkbox"/>	TÍTULO		CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)		255	2005
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a>		250	2010

Cuando hay cambios en el contenido de los artículos del perfil, se presenta una pestaña para comprobarlos y aceptarlos (o rechazarlos)

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

## ← Actualizaciones de artículos



Francisco José García  
Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)  
 No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

### Sugerencias de elementos para añadir

Origen Detrítico, Determinado por TEM, de Filosilicatos de Anquizona en Margas de Bajo Grado ...  
XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education  
CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo, J Mena  
Proceedings of the XIX International Conference on Human Computer ..., 2018  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Microemulsion to improve the flow of heavy hydrocarbons, its preparation and use  
PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...  
US Patent App. 14/031,250, 2014  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues  
FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...  
US Patent App. 12/463,696, 2010  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Procedure for the improvement of heavy and extra-heavy crudes  
PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...  
US Patent 9,512,373, 2016  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues  
FJO García, PS Hamández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...  
US Patent App. 13/600,468, 2012  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Micas Detríticas Transformadas a Interestratificados I/S en un Contexto de Diagénesis Incipiente ...  
XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA  
Clays and Clay Minerals 43, 51-57  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Añadir estos artículos

Así se puede decidir si se añaden o no al perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

← Actualizaciones de artículos



Francisco José García  
Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)  
 No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

## Sugerencias de elementos para añadir

Introducing Coding and Computational Thinking in the Schools: The TACCLE 3–Coding Project Experience

FJ García-Peñalvo, D Reimann, C Maday  
Computational Thinking in the STEM Disciplines, 213-226, 2018

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

## Sugerencias de cambios

Versión actual:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)

Clara López Guzmán, Francisco J García Peñalvo  
[Universidad de Brasil](#), 2007

Versión editada:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)

Clara López Guzmán, Francisco José García-Peñalvo  
2007

[Editar artículo](#) [No editar](#)

También se informa de sugerencias de cambios en los artículos ya incluidos en el perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



También se reciben avisos por correo electrónico

**Google Académico**  
Para: Francisco José García Peñalvo  
Es hora de introducir cambios en tus artículos

---

Hemos sugerido actualizaciones de artículos que aparecen en tu perfil de Scholar.

[REVISAR LOS CAMBIOS](#)



**Francisco José García Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN

Dirección de correo verificada de usal.es  
eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems  
Citado por 16426

**ELEMENTOS QUE PODRÍAS AÑADIR**  
Se muestran todos

**Asociaciones y Orientación a Estudiantes Egresados: Barómetro de empleabilidad y empleo ...**  
FJ García-Peñalvo  
Grupo GRIAL, 2018

**Instrumento para medir la usabilidad de los repositorios institucionales**  
LI González-Pérez, MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo  
Grupo GRIAL, 2018

[VER TODO](#)

---

Te hemos enviado este mensaje de Google Académico porque has solicitado revisar manualmente las actualizaciones de tu perfil. Para dejar de recibir estos mensajes, [visita la página de actualizaciones de perfil](#) y modifica tus preferencias para establecer las actualizaciones automáticas. Google Académico es un servicio de Google.



Universidad de Salamanca [Más información](#)

- |  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | <p><b>FERNANDO ATRIO BARANDELA</b><br/>                 Professor of Theoretical Physics, University of Salamanca (Spain)<br/>                 Dirección de correo verificada de usal.es<br/>                 general relativity cosmology astrophysics</p>   | Citado por 26971 |
|  | <p><b>Jose Miguel Lopez-Novoa</b><br/>                 Profesor de Fisiología, Universidad de Salamanca<br/>                 Dirección de correo verificada de usal.es<br/>                 hipertensión fibrosis renal angiogenesis endoglina daño renal agudo</p>   | Citado por 24926 |
|  | <p><b>Juan Manuel Corchado</b><br/>                 Professor of Computer Science, IoT Digital Innovation Hub, University of Salamanca<br/>                 Dirección de correo verificada de usal.es<br/>                 Case-based Reasoning blockchain Multi-agent Systems Smart Cities IoT</p>   | Citado por 19172 |
|  | <p><b>Francisco José García-Peñalvo</b> (<a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a>)<br/>                 Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN<br/>                 Dirección de correo verificada de usal.es<br/>                 eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems</p> | Citado por 18895 |
|  | <p><b>Jose Luis López Pérez</b><br/>                 Universidad de Salamanca<br/>                 Dirección de correo verificada de usal.es<br/>                 Química Farmacéutica Química Orgánica Química Medicinal Productos Naturales</p>   | Citado por 17637 |
|  | <p><b>CELESTINO SANTOS-BUELGA</b><br/>                 Universidad de Salamanca<br/>                 Dirección de correo verificada de usal.es</p>  | Citado por 17234 |
|  | <p><b>María Teresa Gonzalez Astudillo</b><br/>                 University of Salamanca<br/>                 Dirección de correo verificada de usal.es<br/>                 Didactics of mathematics</p>   | Citado por 14711 |
|  | <p><b>VICENTE RIVES</b><br/>                 Universidad de Salamanca, Spain<br/>                 Dirección de correo verificada de usal.es<br/>                 layered materials materials science solid state chemistry photocatalysis heterogeneous catalysis</p>   | Citado por 13976 |
|  | <p><b>Miguel Ángel Verdugo</b><br/>                 Professor of Psychology, Universidad de Salamanca<br/>                 Dirección de correo verificada de usal.es<br/>                 Disabilities Deficiency Psychology Education Rehabilitation</p>   | Citado por 13457 |
|  | <p><b>Jose M Lopez-Novoa</b><br/>                 Universidad de Salamanca<br/>                 Dirección de correo verificada de usal.es</p>   | Citado por 13166 |

11-02-2019

# Comparativas según los perfiles de Google Scholar Ranking of scientists in Spain (October 2018)

<http://www.webometrics.info/es/node/24>

(Aguillo, 2018)



Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Inicio - Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

Current edition

Universities: July 2018  
Edition 2018.2.1.3



<http://www.scimago.es/>

Newsletter

CORREO ELECTRÓNICO

Subscribe

### Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

Eleventh edition: Ranking of Spanish researchers and researchers working in Spanish Institutions (Spain) according to their Google Scholar Citations public profiles

This edition data was collected during the first week of October 2018. The list consists of the Top 60 000 profiles ranked first by h-index in decreasing order and then by the total number of citations. Now including experts too. Please contact us ([info@scic.es](mailto:info@scic.es)) if you discover any error, but we strongly suggest to read [Methodology](#) in advance. In the near future we intend to add rankings by discipline, genre or academic age.

Notes: All scientists with duplicated profiles (marked # in the rankings) will be removed in future editions unless they delete their extra entries. A number after a name means there are (at least) two persons with the same name (add a second last name or an initial for segregating the entries)

This ranking has been funded by the CSIC Intramural 201710E077



### Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

I: From 1 to 5000 II: From 5001 to 9999 III: From 10001 to 15000 IV: From 15002 to 19996 V: From 20001 to 24991  
VI: From 25006 to 29994 VII: From 30022 to 34999 VIII: From 35013 to 39952 IX: From 40013 to 44880  
X: From 45026 to 49831 XI: From 50126 to 54882 XII: From 55046 to 56046  
Spanish Exeats Clarivate Highly Cited

RANK	AUTHOR	ORCID	ORGANIZATION	H INDEX	CITATIONS
1	<a href="#">Joan Massagué</a>		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	184	151700
2	<a href="#">Valentín Fuster</a>		Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares CNIC	183	223391
3	<a href="#">Andrés Pacheco Páez</a>		Institut de Física d'Altes Energies IFAE	180	203564
4	<a href="#">Alberto Ruiz Jimeno</a>		Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	180	159282
5	<a href="#">Santiago González de la Hoz</a>		Instituto de Física Corpuscular UV CSIC	169	182771
6	<a href="#">Alvaro Pascual Leone</a>		Harvard Medical School	160	89708
7	<a href="#">José Baselga</a>		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	157	126887
8	<a href="#">Avelino Corma Casas</a>		Instituto de Tecnología Química IUPV CSIC	153	119962
9	<a href="#">Gabriel Núñez</a>		University of Michigan	147	98859

236	<a href="#">Campistol</a>		Hospital Clinic Universitat de Barcelona	68	18786
237	<a href="#">Jeroen C J M van den Bergh</a>		Universitat Autònoma de Barcelona	68	17586
238	<a href="#">Francisco José García Peñalvo</a>	0000 9987 5584	Universidad de Salamanca	68	17117
239	<a href="#">Miguel Blanca</a>		Hospital Regional Universitario Carlos Haya	68	17034
240	<a href="#">Santiago Moreno Salvador</a>		Hospital Ramón y Cajal Madrid; Universidad de Alcalá	68	16431





Consejo Superior de Investigaciones Cientificas

Home » TRANSPARENT RANKING: Top Universities by...

### Current edition

Universities: January 2019  
Edition 2019.1.2

### About Us

- About Us
- Contact Us

### About the Ranking

- Methodology
- Objectives
- FAQs
- Notes
- Previous editions

### Resources

- Best Practices



<http://www.scimago.es/>

### Newsletter

E-MAIL \*




## TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles

Seventh Edition (January 2019 version 7.1.1.2 BETA!)

Following the request of many universities we decide not using temporarily the Google Scholar Citations (GSC) institutional profiles in this edition. GS is still working for extending their coverage, but unfortunately their resources are limited and there is no final date for finishing the task. The number of profiles is over 5000, but it is far for covering our full directory. We are still committed to the use that key source, but in the meantime we are collecting citations in the same fashion **top 10 excluding the most cited** for the lists obtained from filtering GSC profiles by the (main and only the main) institutional web domains used in the Ranking Web (email domains in GSC).

The data, as in previous editions, is still in beta, but when cleaned it will be used as the **Transparent (Openness) indicator** of the next edition of the Ranking Web of Universities scheduled for the end of January 2019. There are a few methodological changes that are very relevant:

1. We strongly advice to use **normalized (official) name** of the university in the affiliation and the **INSTITUTIONAL email address**. We are using the domain of the email addresses for filtering the profiles and data in GS Citations. When institutional profiles get updated and enlarged we will use them instead, so it is important to standardize names and affiliations for the future.

2. Citations from the top 10 public profiles of each university are collected. This number of profiles is for allowing **size independent** comparisons. **The first profile of the list is EXCLUDED** for improving representativeness. For the rest of the top 10 (maximum 9 profiles) the number of citations are added and the institutions are ranked in descending order of this indicator.

3. **IMPORTANT: Non individual profiles** (journals, departments, groups) included in the top 10 results are now penalized with the **EXCLUSION of the whole institution** (citation count equals to zero).

4. If there are several entries (duplicates) for the same author, only the best profile is used. That behavior penalizes organizations that are not cleaning duplicates, because then less than 9 profiles would be taken into account.

5. NOT ENFORCED YET. Entries without author names in roman characters can be excluded, so please include transliterated (English) version with the name in local alphabet. Don't add degrees, academic positions or department affiliation after the name.

6. **BAD PRACTICES:** If profiles of authors not belonging to the University are added intentionally to increase its rank, **the institution will be EXCLUDED** of the ranking. If there are at least 2 **unclean profiles with papers not signed by the author, the University is EXCLUDED**. Any information regarding these bad practices is welcomed.

7. **HYPERAUTHORSHIP:** High energy physics (HEP) papers are signed by hundreds or even thousands of authors, a practice that can affects this ranking that focus for now on top cited researchers. Starting with the seventh edition, we have decided to **EXCLUDE** those comprehensive universities with **6 or more HEP profiles** in the top 10 entries. **NEW**

8. The figures are **valid only at the time of collection** (around **December 15-20th 2018**). We don't comment on the numbers or absences. This version consist only of Top entries (**citations>1000**), but we will use non-zero values for more than 11 500 institutions.

9. The institutions from **Iraq** has been excluded from the Transparent Ranking. There is no quality control of the GS profiles and local authorities are ignoring the problem.

To set up a personal profile in Google Scholar Citations database is voluntary, but once it is made public the responsibility for into correctness belongs to the author. GSC automatically updates the profiles, that although very practical sometimes it adds non-pertinent records and citations to the profile. Authors should be aware of these issues and clean their profiles periodically. Also institutions should monitor their members profiles for intended (or unintended) fake, incorrect or duplicate records. This is key for the ranking as any institution with these problems can be excluded from future editions of the ranking. **Please, contact directly with Google Scholar for any aspect related with its database or profiles.**

Please contact [isidro.aguillo](mailto:isidro.aguillo) regarding errors or corrections before the publication of the main Ranking

UNIVERSITY	COUNTRY	CITATIONS
Harvard University	United States of America	1730326
Stanford University	United States of America	1508678
University of California Berkeley	United States of America	1350026
Massachusetts Institute of Technology	United States of America	1234793
University of California San Diego	United States of America	1234718
University of Cambridge	United Kingdom	1111111



(Aguillo, 2019)

University of New South Wales	Australia	516029
University of California Riverside	United States of America	514026
Tokyo Institute of Technology	Japan	513553
University of California Santa Cruz	United States of America	510859
University of Exeter	United Kingdom	504562
(1) Universitat de València	Spain	496994
University of Hong Kong	Hong Kong	496916
University of Colorado Denver	United States of America	495486
University of Massachusetts Medical School at Worcester	United States of America	492852
Catholic University of Leuven	Belgium	488967
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	Brazil	488333
Rockefeller University	United States of America	483931
University of Houston	United States of America	483561

Comparativas según los perfiles de Google Scholar  
Transparent ranking: Top universities (January 2019)  
<http://www.webometrics.info/en/transparent>

# Y tiene consecuencias



**Isidro F. Aguillo**  
@isidroaguillo

Siguiendo

Universidades excluidas del Transparent Ranking por problemas en algunos perfiles de autores en Google Scholar

- Granada
- Complutense
- Almería
- Autónoma Barcelona
- Oviedo
- Santiago
- Córdoba
- Málaga
- Valladolid
- Extremadura
- Murcia
- Alicante
- Salamanca
- Castilla La Mancha

[webometrics.info/es/node/169](http://webometrics.info/es/node/169)

10:47 - 31 jul. 2018



**Isidro F. Aguillo**  
@isidroaguillo

Siguiendo

Universidades excluidas del Raking Transparente (enero 2019) por presentar perfiles personales de Google Scholar incorrectos

- Salamanca @usal
- Castilla La Mancha @uclm\_es
- Alicante @UA\_Universidad
- Murcia @umu
- Valladolid @uva\_es
- Cádiz @univcadiz

[webometrics.info/en/transparent](http://webometrics.info/en/transparent)

13:51 - 11 ene. 2019

## Errores potenciales en los perfiles de Google Scholar

---

- Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
  - Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil
  - Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
  - Duplicados
  - Fusión de documentos que no son el mismo
  - Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar

## Recomendaciones para usar Google Scholar

---

- Crear el perfil público
- Incluir el ORCID después del nombre
- Usar el correo institucional
- Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos
- Escribir las palabras clave en inglés
- No activar las actualizaciones automáticas
- Mantener el perfil “limpio”, al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas

## Por qué usar Google Scholar

---

- Un perfil público en Google Scholar es una herramienta recomendable porque
  - Está internacionalmente aceptada
  - Es gratuita
  - Proporciona transparencia
  - Es útil a su autor/institución
  - Potencia la presencia con independencia de la rama del conocimiento (lo que beneficia a Ciencias Sociales y Humanidades) y del idioma de publicación (lo que beneficia a autores que publiquen en otros idiomas diferentes del inglés)

## 7. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate

---



[goo.gl/h2VY0J](https://goo.gl/h2VY0J)

# ResearchGate

- Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (<https://www.researchgate.net>)
- + 100.000.000 de documentos (según su propia información, opacidad)
- Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social
- ResearchGate tiene un sistema de avisos orientados a que el investigador tenga conocimiento de lo que sucede en la red social, especialmente en lo tocante a su producción
- Combina el descubrimiento de contribuciones de forma automática con las acciones de incorporación de trabajos de forma manual por parte del investigador
- Hay disponible una app para móviles

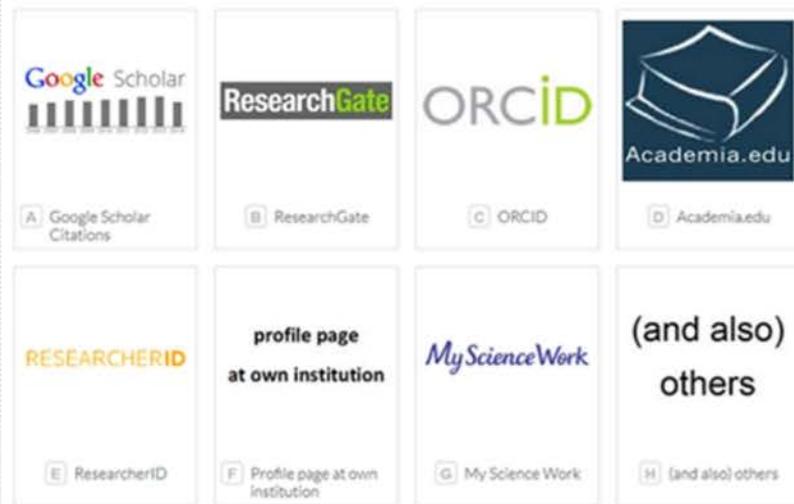


# ResearchGate

- Se ha convertido en el sistema de perfiles de investigadores más popular en 2016

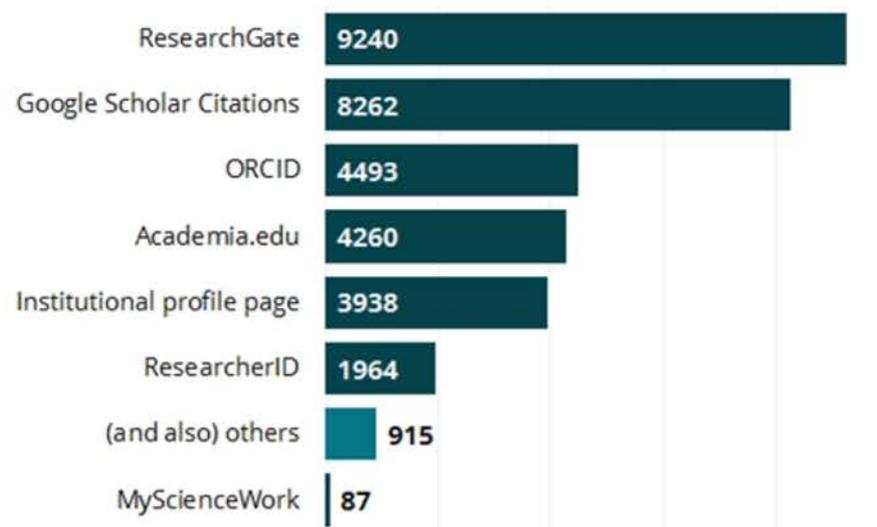
What researcher profiles do you use?

Choose as many as you like



The survey options are displayed in a grid of eight boxes, each with a lettered label (A-H) at the bottom:

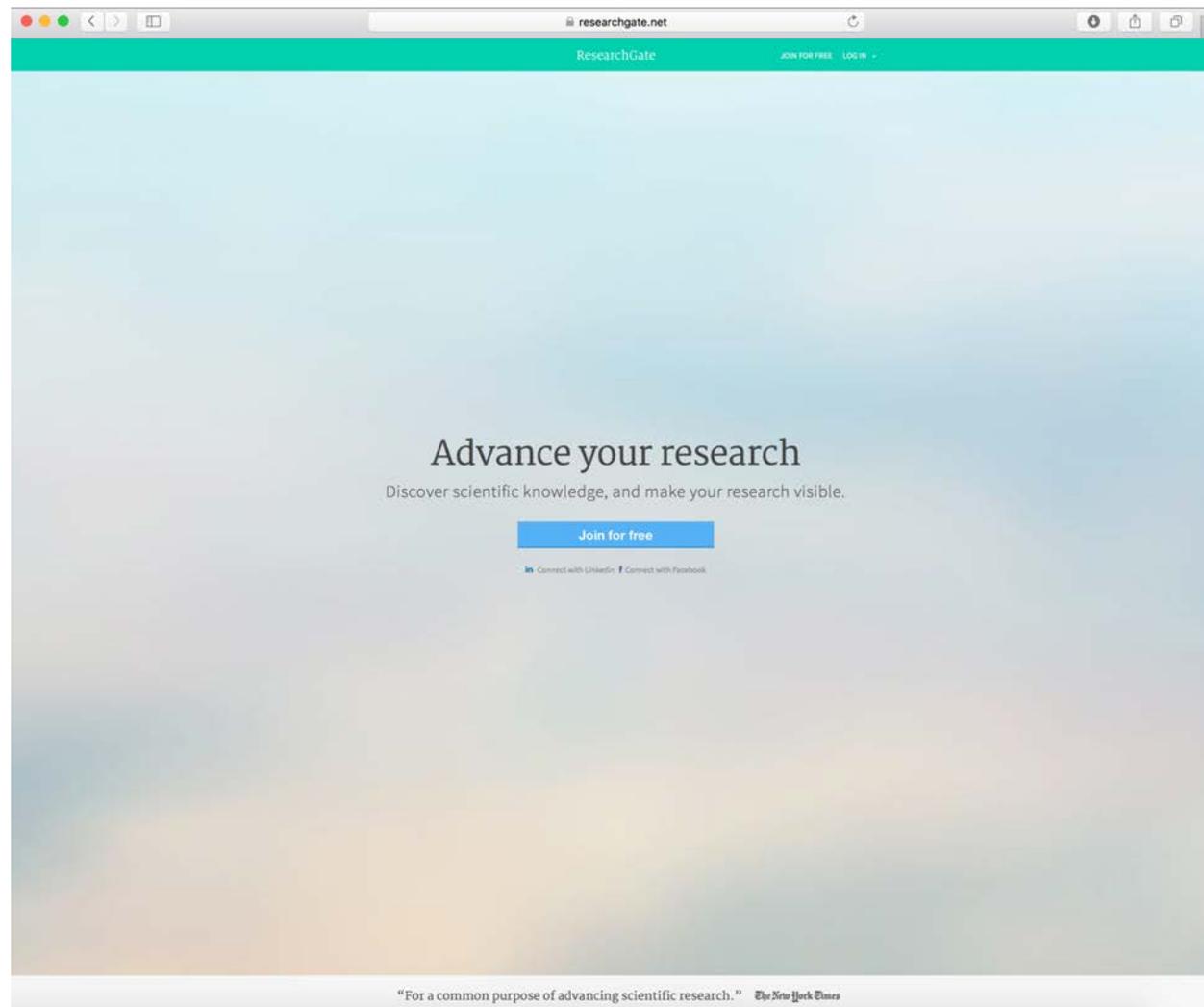
- A** Google Scholar Citations
- B** ResearchGate
- C** ORCID
- D** Academia.edu
- E** ResearcherID
- F** Profile page at own institution
- G** My Science Work
- H** (and also) others



*13139 of 14896 researchers answered this question*

Survey on scholarly communication tool usage

<https://101innovations.wordpress.com>





## ResearchGate – Datos generales

Featured research

Edit 

Se pueden seleccionar 5 artículos como destacados en la pantalla de Overview

What work do you want to feature on your profile?

You can choose up to 5 research items.

- Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of ... 
- An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concep... 
- Validation of the learning ecosystem metamodel using transfo... 
- Cultural values and technology adoption: A model comparison ... 
- Co-creation and open innovation: Systematic literature review 

Search publications

**Software Modeling Techniques for a First Course in...**

**Article** 2004 · IEEE Transactions on Education

 Francisco José García-Peñalvo ·  María N. Moreno García

**An experience of a CORBA based architecture for c...**

Cancel

Save

# ResearchGate

## Información



Francisco José García-Peñalvo

40.27 · PhD · [Edit](#)

Add new research

Overview Research **Info** Stats Scores Research you follow

### Skills and expertise (56)

[Edit](#)

- Teaching and Learning
- Teaching
- Learning
- E-Learning
- Software Development
- Assessment
- Online Learning
- Web Development
- Technology Enhanced Learning
- Online Education

[Show more](#)

### Topics (15)

- Artificial Intelligence
- Software Engineering
- Computer Engineering
- Higher Education
- Computer Science
- Educational Technology
- Human-Computer Interaction
- Computer and Society

### Research experience

[Add entry](#)

Jun 2018– present	<b>Professor (Full)</b> Universidad de Salamanca Spain · Salamanca
Oct 1998– Jun 2018	<b>Professor (Associate)</b> Universidad de Salamanca - Department of Computer Science and Automatics - GRIAL Spain · Salamanca

[Add your teaching experience](#)

[Add details about your education](#)

[Add awards & achievements](#)

### 838 Followers

[View all](#)



### 797 Following

[View all](#)



### Advisors

### Disciplines

- Cs Computer Science**  
Computer and Society  
Human-computer Interaction  
Software Engineering
- En Engineering**  
Computer Engineering  
Engineering Education
- Ed Education**  
Educational Technology  
Higher Education  
Vocational Education

### Share profile



[Export your profile as a CV](#)

Contact	
Location	Plaza de los Caños, S/N, 37008 Salamanca, Salamanca, Spain Salamanca, Salamanca
Website	<a href="http://grial.usal.es">http://grial.usal.es</a> <a href="http://grial.usal.es">http://grial.usal.es</a>
Phone	+34923294500
Mobile	Add your Mobile
Fax	Add your Fax
Twitter	frangp
Skype	francisco.j.garcia
Instant Messenger	frangp04@hotmail.com
Birthday	Jul 09, 1971
Other	
Languages	Spanish English
Scientific Societies	ADIE AIPO IEEE IEEE Computer Society IEEE Education Society
Journal Referee	IEEE Transactions on Education, Perfiles , International Journal of Emerging Technologies in Learning, Journal of Universal Computer Science, ZER revista de estudios de comunicación, International Journal of Knowledge Society Research, International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals, Revista Ciencia e Ingeniería Neogranadina, IE Comunicaciones, Information Sciences, Program. Electronic library and information systems, Expert Systems. The Journal of Knowledge Engineering, Behaviour & Information Technology, Computers in Human Behavior, Online Information Review, Journal of Zhejiang University Science C (Computers & Electronics), Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, IEEE Multimedia, Artificial Intelligence in Medicine, IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, Journal of Information Science and Engineering , ITECKNE, MOOCs Forum, Computers in Industry, ReVisión, European Journal of Engineering Education, International Journal of Engineering Education , DYNA, RED. Revista de Educación a Distancia, IEEE Internet Computing, Información Tecnológica, Review of Managerial Science, Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado, Comunicar, Journal of Further and Higher Education, Interactive Learning Environments, IET Software, Educar, Journal of Information Technology Research, Education in the Knowledge Society, TÉKHNE - Review of Applied Management Studies
Other Interests	Add Other Interests
ORCID	0000-0001-9987-5584





Francisco José García-Peñalvo

id 40.2 · PhD · [Edit](#)

Add new research



Overview Research Info Stats Scores Research you follow

Research

- Projects (19)
- Research items
  - All (961)
  - Article (427)
  - Book (27)
  - Chapter (82)
  - Conference Paper (343)
  - Patent (1)
  - Data (15)
  - Technical Report (20)
  - Research (5)
  - Working Paper (1)
  - Presentation (39)
  - Poster (1)
  - Preprint
  - Full-texts (630)
- Questions (3)
- Answers (8)
- Confirm your authorship

Research overview

961 Research Items

4,668 Total Research Interest

Research items

Search by publication title or keyword

Sorted by: Newest

La investigación de pregrado en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo: Mapeo sistemático y analíticas

Article Full-text available Feb 2019

Rubén Pazmiño Maji · Carmen Elizabeth Solís Benavides · Francisco José García-Peñalvo · Miguel Conde-González

Add to project Add supplementary resources

Technological Ecosystems in Care and Assistance: A Systematic Literature Review

Article Full-text available Feb 2019 - Sensors

Samuel Marcos · Francisco José García-Peñalvo

Add to project Add supplementary resources

0.5 Publication Interest

计算机工程中的性别视角: GENCE问卷调查

Technical Report Full-text available Feb 2019

Alicia García-Holgado · Juanjo Mena · Carina Soledad González González · [...] · Li Yang

Add to project Add supplementary resources

0.9 Publication Interest

ResearchGate - Producción



Conference Paper Full-text available

## WYRED, a platform to give young people the voice on the influence of technology in today's society. A citizen science approach

January 2019

DOI: 10.5281/zenodo.2539565

Conference: II Congreso Internacional de Tendencias e Innovación Educativa – CITIE 2018 · At: Arequipa, Perú

Project: [WYRED: netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society](#)

Francisco José García-Peñalvo · Alicia García-Holgado

Research Interest 1.1  
 Citations 0  
 Recommendations 1  
 Reads 22  
[See details](#)

Overview Stats Comments Citations References (34) Related research (10+)

Share

### Abstract and figures

WYRED project has the aim to give the voice to young people to allow them express themselves about how they understand the role of technology in their lives and the society they live. To do that a methodology and a technological ecosystem have been defined and delivered. The way in which WYRED asks the opinion to the young people is through a citizen science approach, thus young people must participate in international social dialogues and develop research projects that reflect their assumptions and opinions about the digital society. WYRED outcomes should transfer the insights of these activities to the decision-makers for future actions.



Figure content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) Author content

Cellkraft AB Ad



#### P-Series precision humidifiers

Fully automatic, 0-100 %RH. From 1 ml/min to 150 l/min gas flow. Wide temperature and pressure ranges.

[Find out more](#)

### Public Full-text (1)

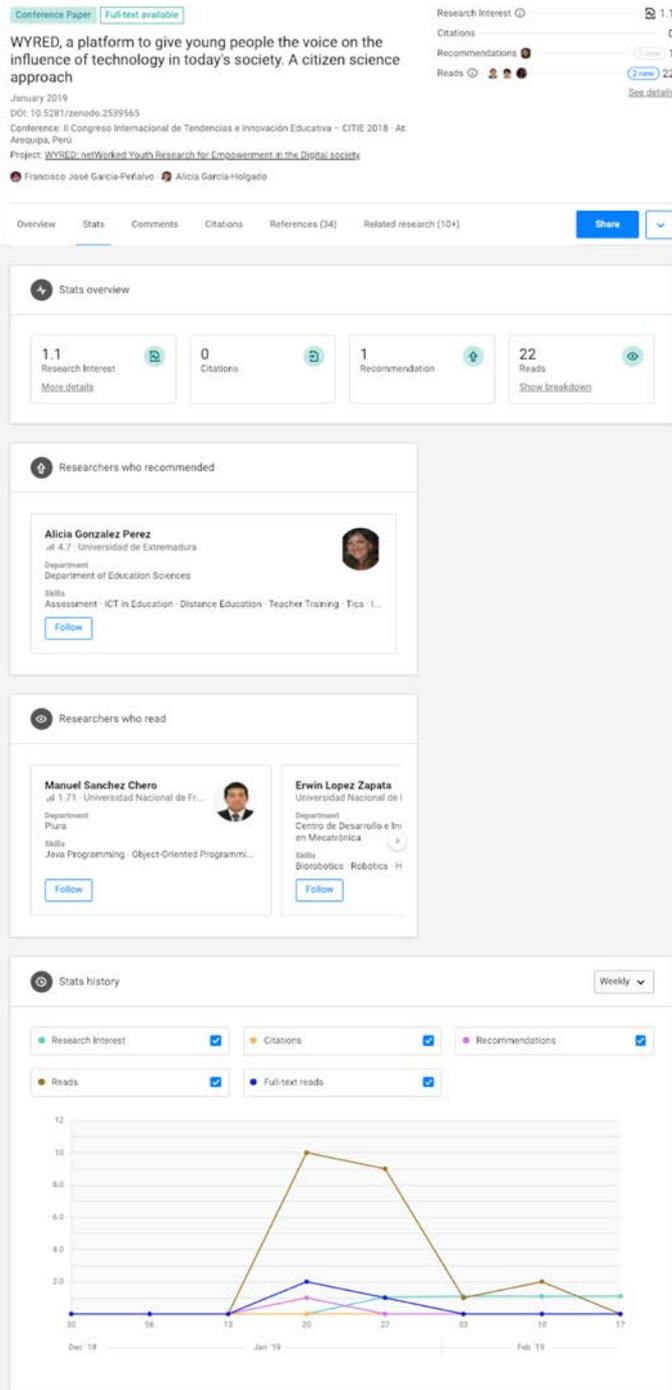
paper11.pdf

Content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) Author content

Page 1

**WYRED, a platform to give young people the voice on the influence of technology in today's society. A citizen science approach**

# ResearchGate – Estadísticas de una publicación



Article
Full-text available

## La investigación de pregrado en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo: Mapeo sistemático y analíticas

February 2019

Rubén Pazmiño Maji · Carmen Elizabeth Solis Benavides · Francisco José García-Peñalvo · Miguel Conde-González

Research Interest  ⓘ ↕ --

Citations 0

Recommendations 0 new 0

Reads  ⓘ   9 new 9

[See details](#)

Overview
Stats
Comments
Citations
References (18)
Related research (10+)

Share

▼

### Abstract

Doctor en formación en la Sociedad del Conocimiento (España). Docente de la Universidad de León, España. miguel.conde@unileon.es ARTÍCULO DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Recibido: 10 de septiembre de 2018. Aceptado: 27 de noviembre de 2018. RESUMEN Desde el año 2014 hasta agosto del 2018, Scopus muestra que existen 2180 artículos científicos sobre las Analíticas de Aprendizaje; esto evidencia la importancia y el interés en este tema. La metodología utilizada es el Mapeo Sistemático de literatura que permite responder a preguntas de investigación mediante la búsqueda secuencial, exhaustiva,

📅 March 24-



ACI Concrete Co

Grow industry knowledge with the brightest leaders at our events.

Register now

Public Full-text (1)

- Download
- Add figures
- Add supplementary resources
- Add full-text
- Request feedback  
Get feedback about this work
- Edit
- Remove



Francisco José García-Peñalvo

41 40.2 · PhD · [Edit](#)

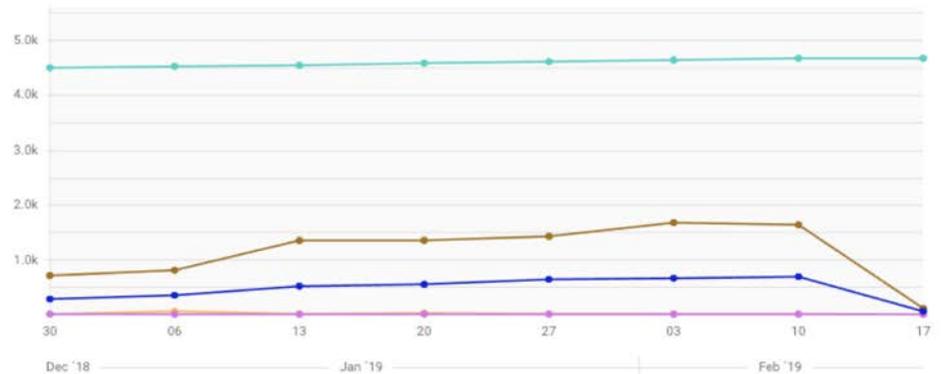
Add new research

Overview Research Info **Stats** Scores Research you follow

Stats history

Time: Weekly

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads



View latest weekly report

Stats overview

4,668

Research Interest

[More details](#)

6,492

Citations

[View](#)

241

Recommendations

[Show breakdown](#)

126,324

Reads

[Show breakdown](#)

# ResearchGate

## Estadísticas Globales

Orientadas a “tocar” el ego de los investigadores



Francisco José García-Peñalvo

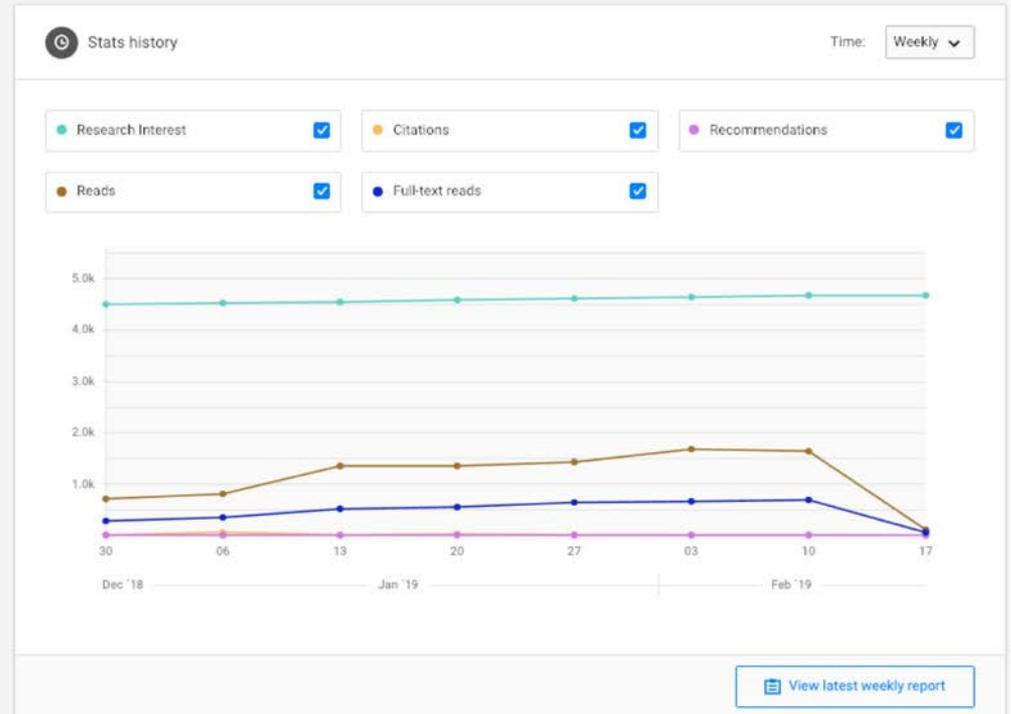
id 40.2 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#)

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)

# ResearchGate

## Estadísticas Globales



Reads	126,326
Project reads	72
Question reads	240
Answer reads	288
Publication reads	125,726
• Full-text reads	52,248
• Other reads	73,478

Jobs you may be interested in [View more](#)

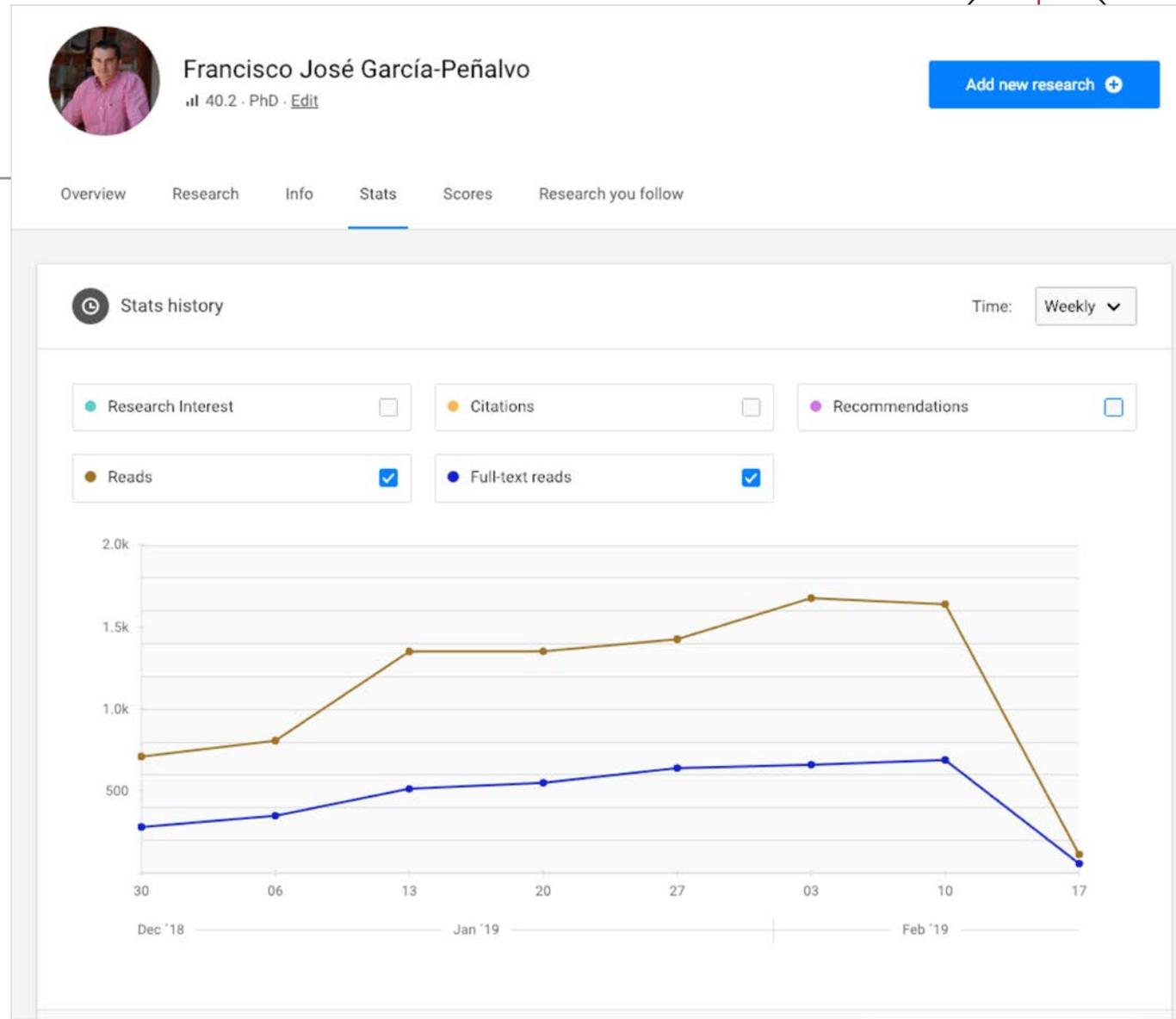
**Chair and Head for Department of Materials Science and Engineering**  
[New job](#)

The University of Sheffield

**Professor WSR in Library and Information Science**  
 University of Southern Denmark

# ResearchGate

## Estadísticas Globales



# ResearchGate – Estadísticas Globales



Francisco José García-Peñalvo

40.2 · PhD · [Edit](#)

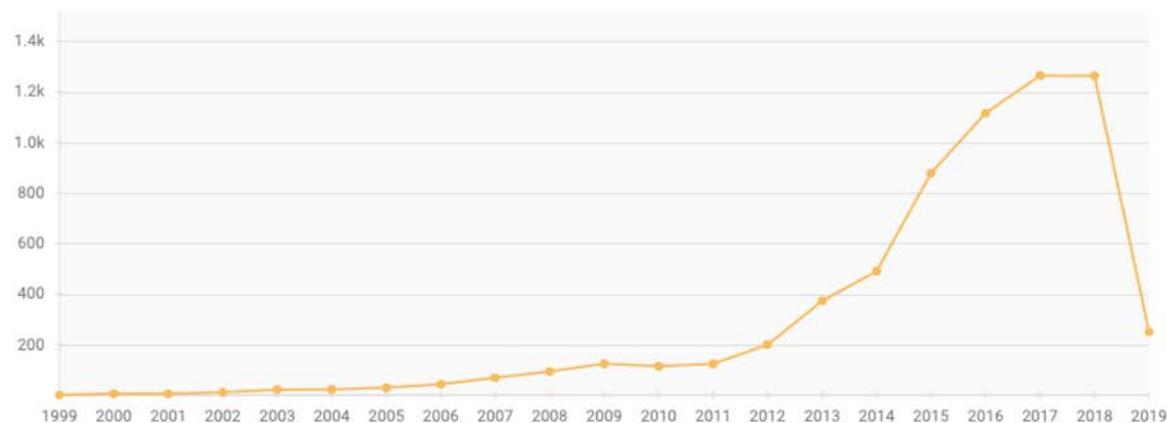
Add new research +

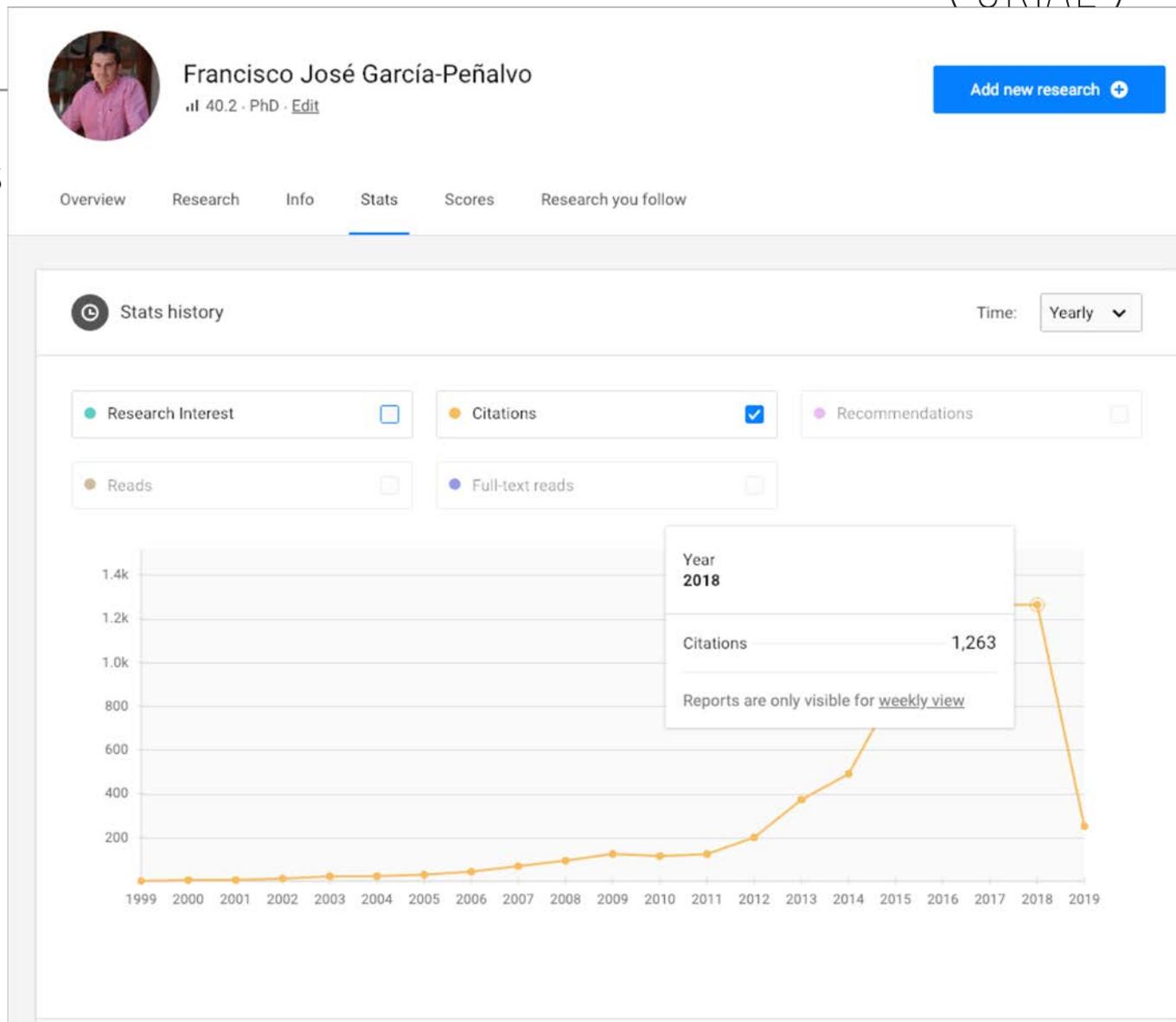
Overview Research Info **Stats** Scores Research you follow

Stats history

Time: Yearly

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads





## ResearchGate – Criterios de calidad para el investigador

---

- ResearchGate Score (<https://www.researchgate.net>)
  - Forma de medir la reputación científica
  - Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interaccionan con el contenido en la red social ResearchGate
- Research Interest (<https://www.researchgate.net>)
  - Mide el interés de la comunidad científica en la producción global (o en cada uno de los artículos) de un autor
  - Es la suma del Research Interest de cada ítem añadido al perfil. Cada ítem tiene su propio valor basado en las citas, recomendaciones y lecturas que haya recibido
  - Novedad en febrero de 2019
  - Aparece como parte de las estadísticas

# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



**Francisco José García-Peñalvo**  
UI 40.2 · PhD · [Edit](#)

Add new research +

Overview
Research
Info
Stats
Scores
Research you follow

RG Score ⓘ

## 40.20

Breakdown:

- 96.38% Publications
- 2.83% Questions
- 0.57% Answers
- 0.21% Followers

Percentile:

Your score is higher than 97.5% of ResearchGate members'.



*h*-index ⓘ

## 37

*h*-index

## 24

excluding self-citations

Top *h* cited research:

**Opening Learning Management Systems to Personal Learning Environments**

Article · Jul 2011 · JOURNAL OF UNIVERSAL COMPUTER SCIENCE

[See more](#)

11-02-2019



# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



Francisco José García-Peñalvo

40.2 · PhD · [Edit](#)

Add new research

Overview Research Info **Stats** Scores Research you follow

Stats history

Time: Monthly

Research Interest

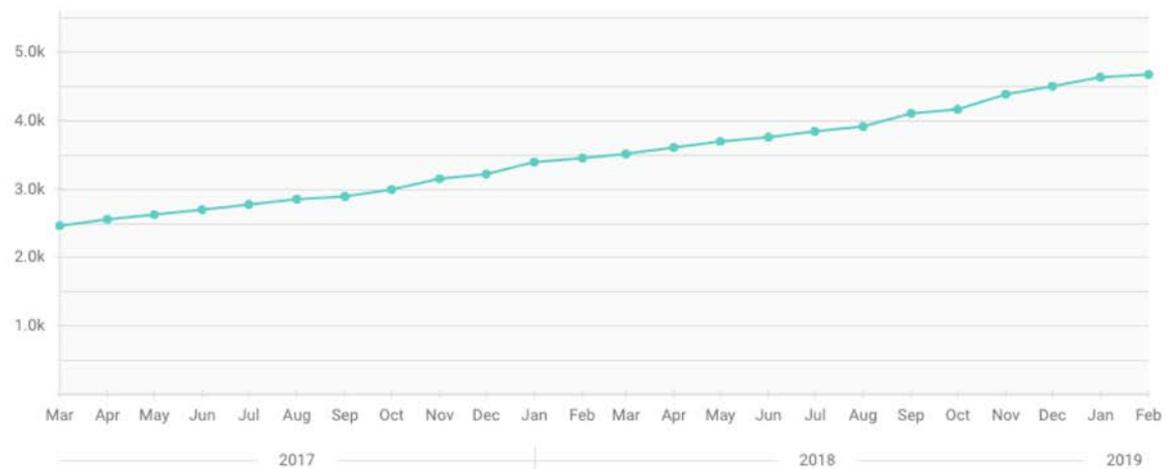


Citations

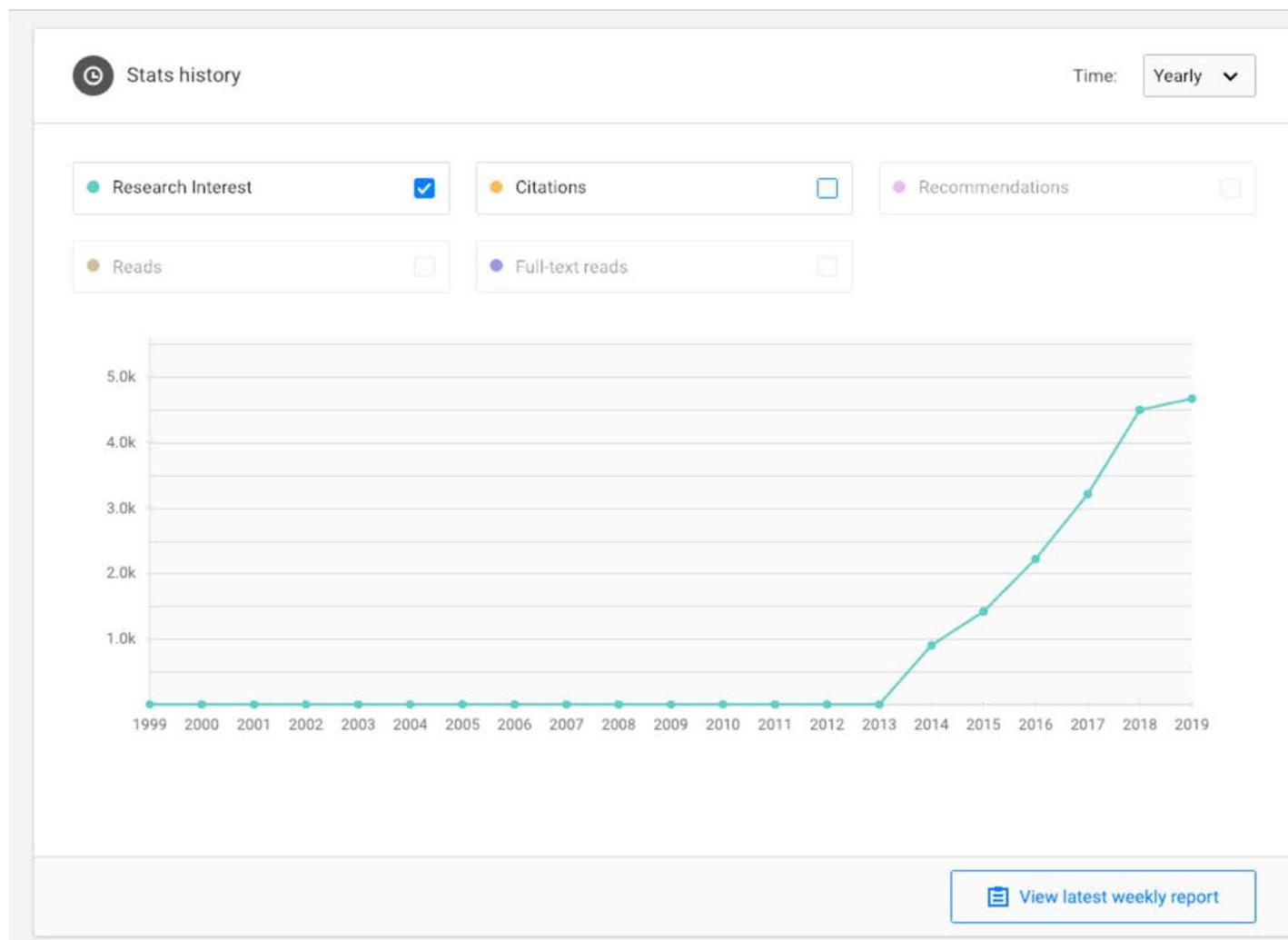
Recommendations

Reads

Full-text reads



# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



# ResearchGate Criterios de calidad para el investigador



Francisco José García-Peñalvo

PhD · [Edit](#)

Add new research [+](#)

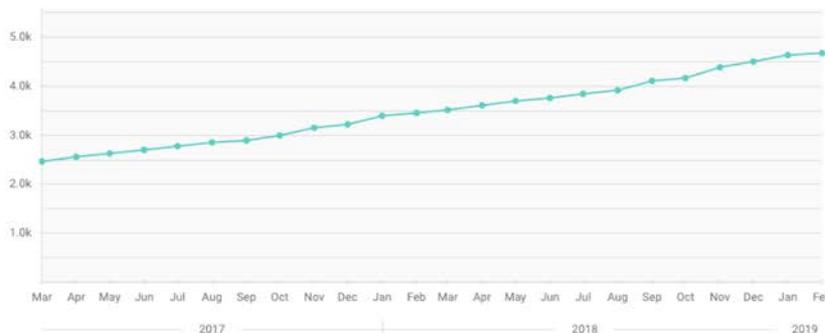
Overview Research Info **Stats** Scores Research you follow



Stats history

Time: Monthly [v](#)

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads



[View latest weekly report](#)

Stats overview

<p><b>4,668</b> Research Interest <a href="#">i</a></p> <p><a href="#">More details</a></p>	<p><b>6,492</b> Citations <a href="#">i</a></p> <p><a href="#">View</a></p>	<p><b>241</b> Recommendations <a href="#">u</a></p> <p><a href="#">Show breakdown</a></p>	<p><b>126,326</b> Reads <a href="#">i</a></p> <p><a href="#">Show breakdown</a></p>
---	---	---	---

**Total Research Interest** [i](#) **4,668**

Citations 6,492

Publication recommendations 226

Reads by RG members 15,740

- Full-text reads 5,789
- Other reads 9,951

Your total Research Interest is higher than 99% of researchers on ResearchGate.

[See more comparisons](#)

[View more](#)

ance of Autonomous Systems

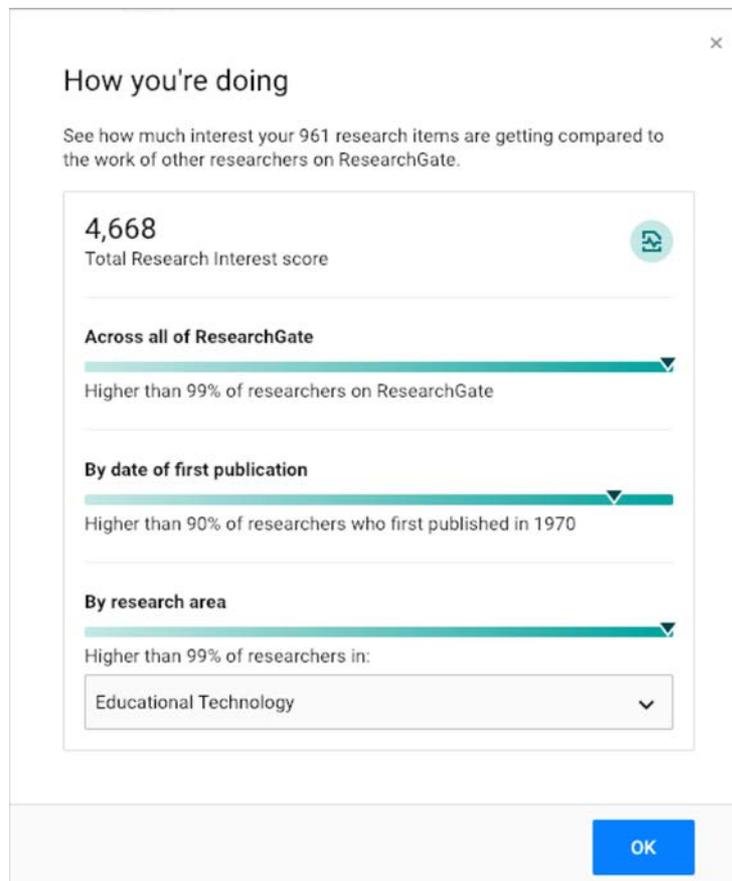
chnology

ech and Language Technology

**A<sup>+</sup>**

s à 50%-100%

# ResearchGate – Criterios de calidad para el investigador





# ResearchGate – Compartir publicaciones en privado

Importar marcadores ahora... Otros marcadores

Search for researchers, publications, and more

    [Add new](#)



## Francisco José García-Peñalvo

ORCID iD 40.2 · PhD · [Edit](#)

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)

### Introduction

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

[Edit](#)

### Affiliation

**Universidad de Salamanca**

Location  
Salamanca, Spain

Department  
Department of Computer Science and

### Requests

[Add new request](#)

-  **Athanasios Skouras** requested a full-text of your publication 2h  
[View request](#) [Decline request](#)
-  **Carme Bach** requested feedback on their article 3d  
[View request](#) [Decline request](#)
-  **Debby Sondakh** requested feedback on their conference paper Jan 28  
[View request](#) [Decline request](#)

[View all](#)

# ResearchGate – Compartir publicaciones en privado

## Full-text requests

 **Athanasios Skouras** requested a full-text of your article: 2h ago

**Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre-Service Teachers**

Article Jan 2019 · Computers in Human Behavior

A stored private full-text is available

[Decline request](#) [Respond to Athanasios](#)

## Want to respond by sharing this stored full-text with Athanasios?

Available private full-text stored by Francisco José García-Peñalvo

**1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf**

PDF 468.78 KB

[Share this full-text](#) [Download to review](#)

[Back](#) [Send message only](#) [Share different full-text](#)

# ResearchGate – Compartir publicaciones en privado

×

## How do you want to share the stored full-text?

**Add as public full-text**

Create visibility for your work by making it available to everyone.



Add as public full-text

**Send full-text in a private message**

Only share your full-text with researchers who have requested it.



**Send in message**

[Back](#)

×

## Send full-text in a private message

**Send to**

Athanasios Skouras ×

**1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf**

PDF 468.78 KB



I confirm that I hold the necessary rights, license, or permission to share the selected file with the intended recipients.

**Message**

Enter your message

Quick replies ▾

[Back](#)
**Send**

## Recomendaciones para usar ResearchGate

---

- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
  - Si se puede aprovechar para dejarlo público
  - Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- Recomendar a los co-autores que se unan a la red
- Generar un *digital object identifier* (DOI) para los informes o presentaciones

## Recomendaciones para usar ResearchGate

---

- No utilizar las estadísticas ni los indicadores de ResearchGate en currículos oficiales
- En ResearchGate los indicadores más interesantes son los que transmiten al investigador indicios del interés que está suscitando su producción científica: lecturas, lecturas de textos completos y Research Interest
- Los indicadores tienen una cierta orientación gamificada
- La orientación social de ResearchGate permite seguir, contactar e intercambiar trabajos con investigadores punteros en un área de conocimiento

## 8. Creación y mantenimiento de un perfil en Publons

publons Search or import

ACTIONS BROWSE COMMUNITY FAQ SIGN IN REGISTER

# Harness the power of *peer review*

JOIN THE GLOBAL COMMUNITY OF PEER REVIEWERS

REVIEWERS	EDITORS	PUBLISHERS	INSTITUTIONS
370,000+ Researchers	2 million+ Reviews	25,000+ Journals	

Publons helps you get the recognition you deserve for keeping watch over science and research.  
Easily import, verify, and store a record of every peer review you perform and every manuscript you handle as an editor, for any journal in the world, in full compliance with all editorial policies.

## Publons

---

- Es un portal (<https://publons.com>) que permite registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada
- La revisión por pares es un trabajo especializado y valioso, que se pierde después de la publicación del artículo, desperdiciando así, ideas, sugerencias y comentarios
- La finalidad de Publons es reunir y almacenar este contenido, promoviendo discusiones
- Además, trata de reconocer y convertir la revisión por pares en una medida de producción científica
- Tiene un vínculo con ResearcherID de WoS y en el perfil se presentan los indicadores de número de artículos, citas e índice h (pero se aconseja que estos indicadores se obtengan directamente del perfil de ResearcherID)
- Se recomienda hacer el registro mediante el identificador ORCID

Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



### Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

 Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

**ResearcherID:** D-5445-2013

**ORCID:** 0000-0001-9987-5584

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
246	1.496	21 	128	86

-  Summary
-  **Metrics**
-  Publications
-  Peer review

#### Research Fields

EDUCATIONAL TECHNOLOGY | E-LEARNING | HUMAN COMPUTER INTERACTION | SOFTWARE ENGINEERING

+ VIEW FULL BIO & INSTITUTIONS

#### Most cited publications

	TIMES CITED
<p>Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace</p> <p><small>WEB OF SCIENCE</small></p> <p><small>Published in BEHAVIOUR &amp; INFORMATION TECHNOLOGY</small></p>	82

11-02-2019

Publons



# Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

ResearcherID: D-5445-2013

ORCID: 0000-0001-9987-5584

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
246	1.496	21	128	86

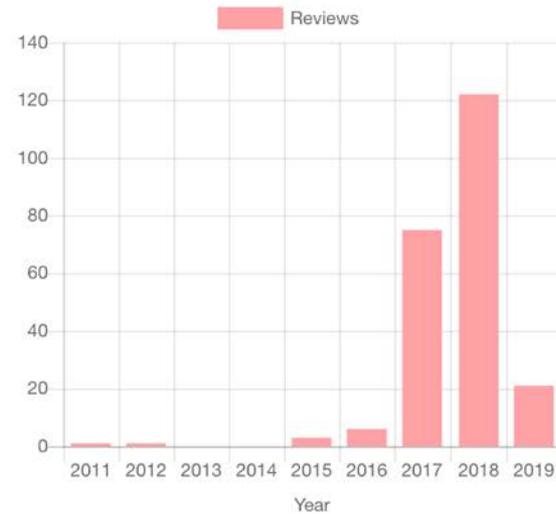
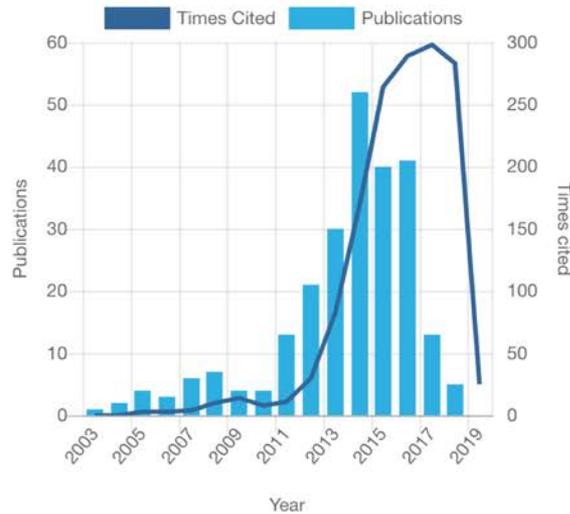
Summary

**Metrics**

Publications

Peer review

## Your impact over time



11-02-2019

Publons



Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Summary
- Metrics**
- Publications
- Peer review

Statistics are calculated based only on information which has been submitted to Publons.  
[Read more about them here.](#)

### Publication metrics

PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	SUM OF TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
168	1.496	21 <sup>®</sup>	8.9	99.7

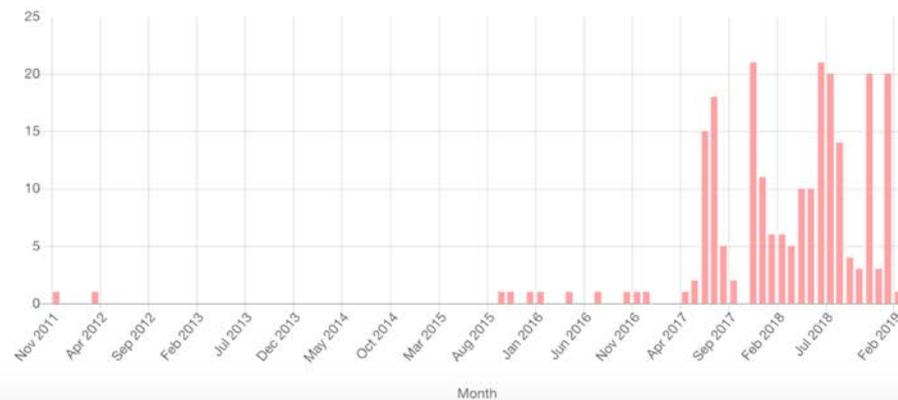
### Review metrics

Compare review statistics to aggregate statistics for any research field on Publons using the form below. Leaving the form blank will compare statistics to all research fields on Publons.

VERIFIED REVIEWS	VERIFIED REVIEWS (LAST 12 MONTHS)	REVIEW TO PUBLICATION RATIO
128 Median: 3 98th percentile	98 Median: 1 98th percentile	0.9:1 Median: 0.7:1

### Reviews per month

Month



Publons



## Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

 Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

ResearcherID: D-5445-2013

ORCID: 0000-0001-9987-5584

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
246	1.496	21 	128	86

-  Summary
-  Metrics
-  Publications
-  Peer review

### Editorial board memberships

#### PAST MEMBERSHIPS

 Education in the Knowledge Society (EKS)	 Heliyon	
 IEEE Access	 IEEE Revista Iberoamericana de Tecnol...	
 IEEE Transactions on Learning Technol...	 Informatics	
 International Journal of Human Capital ...	 Journal of Information Technology Res...	
 Journal of Universal Computer Science		

### Verified editor records (manuscripts handled as editor)

 (25) IEEE Access		 (15) Education in the Knowledge Society (EKS)
 (10) IEEE Revista Iberoamericana de Te...		 (10) International Conference on Human-Com...
 (7) Quality and Quantity		 (6) Journal of Information Technology ...
 (5) Sensors		 (2) IEEE Transactions on Learning Tech...
 (2) Informatics		 (1) Heliyon

Showing 10 of 13 [SHOW MORE](#)

Plus 21 more editor records awaiting verification.

### Verified reviews

 (15) International Conference on Technolog...	 (13) IEEE Revista Iberoamericana de Te...	
 (7) Computers in Human Behavior	 (7) Telematics and Informatics	
 (7) World Conference on Information Systems ...	 (4) Koli Calling International Conference on Co...	
 (3) Conferencia Conjunta Internacional Sobre ...	 (3) Congreso Iberoamericano de Educación Ci...	
 (3) Congreso de Computación Para el Desarrol...	 (3) Heliyon	

Showing 10 of 51 [SHOW MORE](#)

Plus 101 more reviews awaiting verification.

Publons



# Publons



BROWSE

COMMUNITY

FAQ



WEB OF SCIENCE

Researchers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Private Dashboard

View Profile

Export Verified Record

Notifications  
(0 unseen / 0 unread)

Settings

Log out



## Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

ResearcherID: D-5445-2013

ORCID: 0000-0001-9987-5584

PUBLICATIONS

246

TOTAL TIMES CITED

1.496

H-INDEX

21 <sup>?</sup>

VERIFIED REVIEWS

128

VERIFIED EDITOR RECOMMENDATIONS

86

[Summary](#)

[Metrics](#)

[Research Fields](#)



## Private Dashboard - Summary

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - ▶ Dashboard summary
    - Public profile
    - Export verified record
- My records
  - Publications
  - Peer reviews**
  - Editor records
  - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
- Settings
  - Account settings
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Publication
  - Review
  - Editor

**Track my citations**  
Get the *Web of Science* citation counts for your publications.

**Manage my reviews**  
Add new or past peer reviews to show your expertise.

**See my profile**  
See what your profile looks like to other people on Publons.

**Export my record**  
Download your record for funding or promotion applications.

### Recent notifications

- Your co-author Oriol Borrás-Gené is on Publons. Check out their profile!** 7:26 PM February 3rd, 2019
- Your co-author Tránsito Ferreras-Fernández is on Publons. Check out their profile!** 6:41 PM January 21st, 2019

[View all notifications](#)

### Publication metrics

These metrics are calculated from the publications [you have imported](#). It may take up to an hour after importing publications for these metrics to be updated.

PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	SUM OF TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
168	1.496	21 <sup>®</sup>	8.9	99.7

Publons



## Private Dashboard - My peer reviews

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



Me

Dashboard summary

Public profile

Export verified record



My records

Publications

> Peer reviews

Editor records

Awards



Activity

ADD A REVIEW

Add or load a review using the button above, edit existing reviews by clicking in the Edit column, or add value to existing reviews by clicking in the Progress column. [Read more about adding reviews here.](#)

SHOW FILTERS

Use filters to display results by verification status, visibility settings, and more.

DATE ▼	MANUSCRIPT	JOURNAL	PROGRESS	EDIT	VIEW	CITATIONS	ALTMETRIC
2016-03-03	...	...	...	...	...	...	...



## Private Dashboard - Summary

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - ▶ Dashboard summary
    - Public profile
    - Export verified record
- My records
  - Publications
  - Peer reviews
  - Editor records**
  - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
- Settings
  - Account settings
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Publication
  - Review
  - Editor



**Track my citations**  
Get the *Web of Science* citation counts for your publications.



**Manage my reviews**  
Add new or past peer reviews to show your expertise.



**See my profile**  
See what your profile looks like to other people on Publons.



**Export my record**  
Download your record for funding or promotion applications.

### Recent notifications

- 
**Your co-author Oriol Borrás-Gené is on Publons. Check out their profile!**
7:26 PM February 3rd, 2019
- 
**Your co-author Tránsito Ferreras-Fernández is on Publons. Check out their profile!**
6:41 PM January 21st, 2019

[View all notifications](#)

### Publication metrics

These metrics are calculated from the publications [you have imported](#). It may take up to an hour after importing publications for these metrics to be updated.

PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	SUM OF TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
168	1.496	21 <sup>®</sup>	8.9	99.7



## Private Dashboard - My editor records

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export verified record

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records**
- Awards

Activity

- Notifications
- Pending records

Community

- Refer colleagues
- Scored publications
- Followed publications
- Endorsements

Settings

- Account settings
- Profile
- Affiliations
- Email
- Publication
- Review
- Editor

ADD AN EDITOR RECORD

Add records of your work as an editor to gain recognition for those efforts and reward those of your reviewers. [Read more about what constitutes an editor record.](#)

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	ACTIONS	SCORE	CITATIONS	ALTMETRIC	
2019-02-06	Utilizando UML par...	IEEE Revista Iberoa...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2019-02-05	Internet of Things (...)	Journal of Informat...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2019-01-30	Semi-Supervised K...	Journal of Informat...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2019-01-23	LA Tecnología E In...	Education in the Kn...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2019-01-16	Cognitive Dissonan...	Information Techn...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2019-01-14	Educación, respons...	Education in the Kn...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2019-01-08	Music Encoding Ini...	Education in the Kn...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2019-01-03	Rehabilitation of C...	Sensors	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2019-01-03	Information and Co...	International Confe...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2019-01-02	Theories and antec...	Heliyon	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2018-12-21	Innovación en el di...	Education in the Kn...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2018-12-20	Automated Behavi...	International Confe...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2018-12-20	Analyzing students...	International Confe...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2018-12-20	Barriers to Success...	International Confe...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️
2018-12-20	Learn Chinese in Si...	International Confe...	✓ + ✓ ✓		-	-	🗑️

Publons



## Private Dashboard - Summary

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications
  - Peer reviews
  - Editor records
  - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
- Settings
  - Account settings
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Publication
  - Review
  - Editor

**Track my citations**  
Get the *Web of Science* citation counts for your publications.

**Manage my reviews**  
Add new or past peer reviews to show your expertise.

**See my profile**  
See what your profile looks like to other people on Publons.

**Export my record**  
Download your record for funding or promotion applications.

### Recent notifications

- Your co-author Oriol Borrás-Gené is on Publons. Check out their profile!** 7:26 PM February 3rd, 2019
- Your co-author Tránsito Ferreras-Fernández is on Publons. Check out their profile!** 6:41 PM January 21st, 2019

[View all notifications](#)

### Publication metrics

These metrics are calculated from the publications [you have imported](#). It may take up to an hour after importing publications for these metrics to be updated.

PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	SUM OF TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
168	1.496	21 <sup>®</sup>	8.9	99.7



## Private Dashboard - Export Verified Record

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



Me

Dashboard summary

Public profile

> **Export verified record**



My records

Publications

Peer reviews

Editor records

Awards



Activity

Notifications

Pending records



Community

Refer colleagues

Scored publications

Followed publications

Endorsements



Settings

Account settings

Profile

Affiliations

Email

Publication

Review

Editor

## Export Verified Record

Your verified record provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and can include your peer review history, work as an editor, and editorial board memberships, as well as your Publons Academy activities and Publons Awards. [Learn about configuring your verified record here.](#)

[See our top tips and case studies for ways to boost your chances for career progression with your verified record.](#)

Beginning of time

Today

Journal ordering  
Number of records

SHOW ADDITIONAL OPTIONS

EXPORT RECORD



# Private Dashboard - Generated Verified Record

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record

- My records
  - Publications
  - Peer reviews
  - Editor records
  - Awards

- Activity
  - Notifications
  - Pending records

- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements

- Settings
  - Account settings
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Publication
  - Review
  - Editor

### Important:

You have a large number of reviews/editor records that you want to list and this may take a while to generate.

This page shows an example with only the 50 most recent records for each category, if you would like the full record we will generate it and send it as an attachment to fgarcia@usal.es.

GENERATE FULL RECORD

CHANGE OPTIONS

Publons Verified Record

PREPARED BY PUBLONS ON FEBRUARY 11TH 2019

---

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

<https://publons.com/a/1321368>

---

Awards on Publons

September 2018: Top reviewers in ASSORTED\*

---

Peer Review Summary

Performed 128 reviews for journals including *International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM* and *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*; placing in the 98th percentile for verified review contributions on Publons up until February 2019.

	15	International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM
	13	IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje
	7	Computers in Human Behavior
	7	Telematics and Informatics
	7	World Conference on Information Systems and Technologies
	4	Koli Calling International Conference on Computing Education Research
	3	IEEE Transactions on Education
	3	IET Software
	3	Heliyon
	3	The International Conference on Computer Supported Education
	3	Congreso de Computación Para el Desarrollo - Computation for Development Conference
	3	Conferencia Conjunta Internacional Sobre Tecnologías Y Aprendizaje (CcITA)
	3	Congreso Iberoamericano de Educación Científica (CIEDUC)
	2	IEEE Transactions on Learning Technologies

Publons



## Private Dashboard - Summary

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - ▶ Dashboard summary
    - Public profile
    - Export verified record
- My records
  - Publications
  - Peer reviews
  - Editor records
  - Awards**
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
- Settings
  - Account settings
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Publication
  - Review
  - Editor

**Track my citations**  
Get the *Web of Science* citation counts for your publications.

**Manage my reviews**  
Add new or past peer reviews to show your expertise.

**See my profile**  
See what your profile looks like to other people on Publons.

**Export my record**  
Download your record for funding or promotion applications.

### Recent notifications

- Your co-author Oriol Borrás-Gené is on Publons. Check out their profile!** 7:26 PM February 3rd, 2019
- Your co-author Tránsito Ferreras-Fernández is on Publons. Check out their profile!** 6:41 PM January 21st, 2019

[View all notifications](#)

### Publication metrics

These metrics are calculated from the publications [you have imported](#). It may take up to an hour after importing publications for these metrics to be updated.

PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	SUM OF TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
168	1.496	21 <sup>®</sup>	8.9	99.7

Publons



# Publons - Premios



BROWSE

COMMUNITY

FAQ



WEB OF SCIENCE

Private Dashboard ▶ Awards



## Private Dashboard - My awards

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export verified record



My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records

▶ Awards



Activity

- Notifications
- Pending records



Community

- Refer colleagues
- Scored publications
- Followed publications
- Endorsements

This page lists awards you have won for your contributions to research. Where available you will find links to printable/downloadable certificates to include in promotion applications or just to frame and hang on your wall!

Click on any award to see the other winners named in your category.



SHARE ON TWITTER



VIEW YOUR MEDAL

AWARD DATE	POSITION	AWARD	DOWNLOAD CERTIFICATE
September 2018	#20	Top Reviewers for Assorted*	Download Certificate



## 2018 Peer Review Awards

# Top 1% in Field

The top 1% of reviewers in each field who performed the most verified pre-publication peer reviews on Publons for the 2018 global Peer Review Awards. Read the methodology here.\*

With support from gold partners



WILEY



EXCELLENT REVIEWS

HANDLING EDITORS

JOURNALS

BY FIELD

ECR AWARD

AWARDS HOME

[Tweet](#)

[Share](#)

Select an award category to view the top reviewers in each of the ESI research fields.

Award Category  
Assorted\*

Name  
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Institution

Country/Region

CLEAR ALL

51 winners

#	REVIEWER	INSTITUTION	COUNTRY/REGION	# REVIEWS
20th	 Francisco José GARCÍA-PEÑALVO	University of Salamanca	Spain	88
56th	 Peter Josef Stauvermann	Changwon National University	South Korea	44
85th	 Peter Gabriel Adamczyk	University of Wisconsin-Madison	USA	15
75th	 Jonathan Peake	Queensland University of Technology	Australia	25

## 9. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización



<https://goo.gl/5P94JE>  
Photo by Suganth on Unsplash

## Registro de la identidad digital

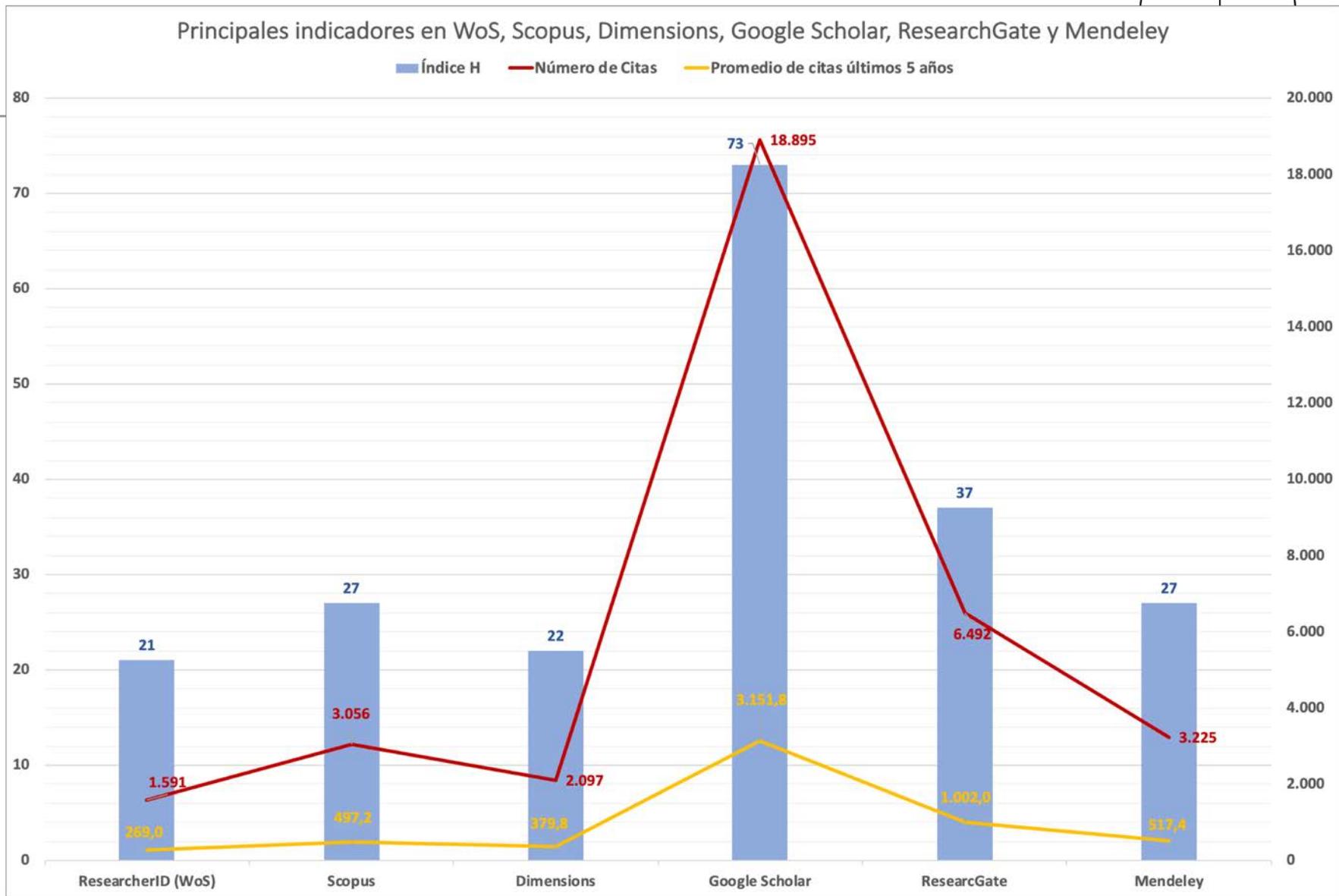
---

- Dado que los indicadores y métricas procedentes de los diferentes perfiles se pueden usar en diversos procesos de evaluación y acreditación, su registro en un documento es una tarea necesaria para hacer explícita la identidad digital creada como investigadores
- Debe tener una estructura fácil de consultar y actualizar
- Debe reflejar los principales indicadores de cada perfil mantenido
- Además, es imprescindible incluir una marca de tiempo de los datos obtenidos
- El registro en una hoja de cálculo facilitará la realización de gráficos comparativos con los principales indicadores (índice H, número de citas y promedio de citas en los últimos n años)

Ejemplo de perfil digital (García-Peñalvo, 2018g)

AL

ORCID										
Identificador	Perfil público									
0000-0001-9987-5584	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a>									
Número de documentos	Fecha de consulta									
609	10/2/19									
ResearcherID (WoS)										
Identificador	Perfil público									
D-5445-2013	<a href="http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013">http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013</a>									
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Fecha de consulta						
470	21	1.591	269	10/2/19						
Scopus										
Identificador	Perfil público									
16031087300										
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Fecha de consulta						
477	27	3.056	497,2	11/2/19						
Dimensions										
Perfil de Investigador	Francisco José García-Peñalvo									
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	% Citado / % No Citado	Fecha de consulta					
318	22	2.092	379,8	83 / 17	10/2/19					
Google Scholar										
Perfil público	<a href="https://goo.gl/sDwrr0">https://goo.gl/sDwrr0</a>									
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Índice i10	Fecha de consulta					
1.351	73	18.895	3.151,8	427	11/2/19					
ResearchGate										
Perfil Público	<a href="https://goo.gl/kQYy1M">https://goo.gl/kQYy1M</a>									
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Número de lecturas	Número de lecturas de textos completos	Nº de recomendaciones	Número de seguidores	RG Score	Research Interest	Fecha de consulta
s961	37	6.492	1002	126.506	52.322	241	838	40,27	4.668	12/2/19
Mendeley										
Perfil público	<a href="https://goo.gl/zHWb7y">https://goo.gl/zHWb7y</a>									
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Número de seguidores	Readers	Vistas	Fecha de consulta			
485	27	3.225	517,4	61	9.945	97.495	11/2/19			
Publons										
Perfil público	<a href="https://publons.com/a/1321368/">https://publons.com/a/1321368/</a>									
Revisiones verificadas	Registros de editor verificados		Fecha de consulta							
128	86		11/2/19							



## 10. Divulgación (propagación) de la actividad



<https://goo.gl/couZHT>  
 Photo by Clem Ornejhno on Unsplash

# La divulgación de resultados es una parte del proceso de investigación

---

- La divulgación a la sociedad (García-Peñalvo, 2016b) es un cometido de los investigadores
- Múltiples canales
  - Redes sociales
  - Blogs
  - Perfiles especializados
- Consecuencias
  - Tiempo
  - Reconocimiento (CRUE & FECYT, 2018)
  - Visibilidad

## Twitter

---

- De las diferentes redes sociales de carácter generalista, Twitter es un canal ideal para hacer difusión científica
  - Intuitivo
  - Rapidez
  - Precisión
  - Eficiencia del mensaje
  - Enlace con las métricas alternativas

## Cómo usar Twitter como canal de difusión científica

---

- Twitter es la herramienta más usada para *microblogging*
- Diferenciar entre cuentas personales y cuentas de grupo, proyecto, revista, etc.
- Si una cuenta asociada a un grupo o proyecto no se alimenta es perjudicial
- Buscar las franjas horarias adecuadas pensando en los lectores potenciales
- No es muy adecuado repetir los tuits
- Es un canal de información muy útil
- Se debe tener bien definida la política de uso de *hashtags*
- Se debe seguir a las personas, instituciones, grupos, proyectos, etc. relevantes para el contexto de investigación

## Cómo usar Twitter como canal de difusión científica

---

- Se debe promover la dirección de Twitter en el correo electrónico, en la firma de documentos, presentaciones, etc.
- El uso para investigación de Twitter debe orientarse a expresar opiniones sobre la divulgación del trabajo, no es adecuado, en este contexto, difundir puntos de vista que puedan crispar y poner en contra a empleadores, colegas, estudiantes y otras partes interesadas de la universidad
- Todos los tuits son públicos (salvo que se configure como privado, que es ir en contra de lo que se pretende)

## Estilos de Twitter

(Santamaría González, 2011)

---

- Estilo sustantivo
  - Se usan oraciones completas y son siempre comprensibles por sí mismos
  - Se usan pocas abreviaturas, salvo para las URL (normalmente acortadas)
  - Puede ser formal o corporativo
  - Es apropiado para el uso pedagógico y para cuentas de Twitter relacionados con los *blogs*, así como las cuentas de departamentos oficiales

# Estilos de Twitter

(Santamaría González, 2011)

---

- **Estilo conversacional**
  - Es más fragmentado y relajado
  - Los usuarios comparten historias de una variedad de fuentes, entablan una conversación con los demás, haciendo mayor uso de abreviaturas
  - El contenido es ecléctico y abarca intereses profesionales y personales
  - Este estilo se ajusta bien a los académicos más jóvenes
  - El elemento personalizado puede ayudar a que los estudiantes empaticen con los tutores si se utiliza una cuenta relativa a la enseñanza
  - El estilo puede funcionar bien para *blogs* y sitios web en los que abundan los comentarios y la interacción,
  - Es problemático para cuentas de un departamento, por ejemplo

# Estilos de Twitter

(Santamaría González, 2011)

---

- **Estilo intermedio**
  - Es ampliamente utilizado en el mundo académico
  - Toma lo mejor de los dos estilos anteriores
  - Se recomienda terminar con una URL (acortada)
  - Este estilo, sin ser demasiado informal, conlleva personalidad y es una buena opción para un departamento académico, aunque no es adecuado para el nivel universitario completo

## Recomendaciones para el uso de Twitter como canal de difusión científica

---

- Conjugar un rol de transmisor de información con un rol de participación en discusiones científicas
- Combinar tuits en los que se da información de un artículo con tuits en los que se da información (no *copy/paste*) relevante sobre los contenidos de dicho artículo
- Interesante aportar imágenes y gráficos de la investigación
- En todos los tuits se debe aportar una URL o DOI del artículo
- Se pueden aportar informaciones relativas a eventos, grupo, etc.
- Orientación más de información que de opinión
- Mantener una presencia equilibrada



#### 4. Recomendaciones



## Recomendaciones

---

- Los perfiles digitales de los investigadores transmiten transparencia y otorgan visibilidad
- Un perfil digital de un investigador se debe completar con un conjunto de buenas prácticas
  - Cuidar los metadatos de una publicación
  - Publicar en acceso abierto (García-Peñalvo, 2017f, 2017g; García-Peñalvo et al., 2010; Ramírez-Montoya et al., 2018)
    - Ruta dorada – revistas *open access* (Piwowar et al., 2018)
    - Ruta verde – repositorios institucionales (Ferrerías-Fernández et al., 2013a, 2013b; García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2018)
  - Difundir la producción científica
    - Divulgación
    - Redes sociales especializadas y generalistas

## Recomendaciones

---

- La identidad digital de un investigador es el reflejo de sus perfiles digitales
- Los perfiles digitales hay que mantenerlos al día y en el caso de que se alimenten automáticamente deben curarse para que no se nutran de fuentes incorrectas o repetidas
- Es un trabajo arduo, pesado, por tanto, se deben elegir solo aquellos perfiles digitales que un investigador sea consciente de que le va a dedicar el tiempo necesario

## Recomendaciones

---

- La Ciencia del siglo XXI se debe a la sociedad y debe compartirse (García-Peñalvo, 2016b)
- Solo se comparte lo que es visible
- El investigador debe cuidar su perfil digital para hacerse visible a su comunidad científica y a la sociedad
- Los repositorios institucionales permiten hacer visible la literatura gris
- El perfil digital de investigación es un acto de transparencia y rendición de cuentas con la sociedad
- Empieza a haber (además de diferentes *rankings*) herramientas que recopilan información de los perfiles de investigación para “evaluar” el desempeño de los investigadores

## Recomendaciones

---

- Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa
- Las citas, a día de hoy, son el indicador que mayor peso específico, directamente e indirectamente, tiene en la evaluación de la actividad investigadora

## Recomendaciones

---

- Hay unos perfiles que un investigador del siglo XXI no permitirse no tener y no cuidar (WoS, Scopus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate)
- Para Ciencias Sociales y Humanidades Google Scholar da una mayor visibilidad que otras bases de datos como WoS o Scopus
- Hay otros perfiles que el investigador puede abrir y atender de forma menos intensiva (Academia, Kudos, Mendeley, etc.)
- En cuantos más perfiles un investigador tenga presencia mayor será su visibilidad y aumentará su potencialidad para ser citado, por otro lado mayor será el esfuerzo a invertir para su mantenimiento actualizado
- Mantener una identidad digital actualizada y “curada” requiere esfuerzo y dedicación
- Ninguna fuente individual o indicador único deben usarse para evaluación. Lo simple es siempre un error



*Eduardo Acosta*

[pic.twitter.com/oTNWxkiDbe](https://pic.twitter.com/oTNWxkiDbe)

## 5. Referencias



# Historial

## Este material está basado en ediciones de los siguientes seminarios

- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCydCZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017). Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168
- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783
- García-Peñalvo, F. J. (2018b). *Creación del perfil digital de los investigadores peruanos*. II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú). Disponible en: <https://goo.gl/hwpQva>. doi:10.5281/zenodo.1656462
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASFIsK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018d). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018f). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364

## Referencias

- Aguillo, I. (2011). *Buenas prácticas para el Siglo XXI*. Paper presented at the Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España.
- Aguillo, I. (2018, October 2018). Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000. 11th. Retrieved from <https://goo.gl/dCCBWw>
- Aguillo, I. (2019, January 2018). Transparent ranking: Top universities by citations in top Google Scholar profiles. 7th (version 7.1.2 beta). Retrieved from <https://goo.gl/m3JBS7>
- Aparici, R., & Osuna Acedo, S. (2013). La Cultura de la Participación. *Revista Mediterránea en Comunicación*, 4(2), 137-148. doi: 10.14198/MEDCOM2013.4.2.07
- Beall, J. (2010). "Predatory" Open-Access Scholarly Publishers. *The Charleston Advisor*, 1(4), 10-17.
- Beall, J. (2018). Predatory journals exploit structural weaknesses in scholarly publishing. *4open*, 1, 1. doi:10.1051/fopen/2018001
- Carpenter, T. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. Retrieved from <https://goo.gl/oX7Jxo>
- Costas, R., & Bordons, M. (2007). Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica. *El Profesional de la Información*, 16(5), 427-432. doi:10.3145/epi.2007.sep.04
- CRUE, & FECYT. (2018). *Guía de valoración de la actividad de divulgación científica del personal académico e investigador* Retrieved from <https://goo.gl/uAHWMe>
- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- Delgado López-Cózar, E., & Torres-Salinas, E. D. (2013). *Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica*. Grupo EC3, Granada, España: Grupo EC3. Retrieved from <https://goo.gl/pGLznB>

## Referencias

- Fernández-Marcial, V., & González-Solar, L. (2015). Promoción de la investigación e identidad digital: el caso de la Universidade da Coruña. *El Profesional de la Información*, 24(5), 656-664. doi:10.3145/epi.2015.sep.14
- Ferreras-Fernández, T. (2016). *Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from <https://goo.gl/rrNeEJ>
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013a). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013b). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). *Visibilidad de la literatura gris científica a través de repositorios. El caso de las tesis doctorales en GREDOS*. Paper presented at the XV Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales y VI Jornadas de OS-Repositorios (11-13 de marzo de 2015), Córdoba, Spain.
- Galligan, F., & Dyas-Correia, S. (2013). Altmetrics: Rethinking the Way We Measure. *Serials Review*, 39(1), 56-61. doi:10.1016/j.serrev.2013.01.003
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCydcZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>

## Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2016b). La tercera misión. *Education in the Knowledge Society*, 17(1), 7-18. doi:10.14201/eks2016171718
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). Taller Disseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? Paper presented at the IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168
- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017f). Mitos y realidades del acceso abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1), 7-20. doi:10.14201/eks2017181720
- García-Peñalvo, F. J. (2017g). Publishing in open access. *Journal of Information Technology Research*, 10(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J. (2017h). The Future of Institutional Repositories. *Education in the Knowledge Society*, 18(4), 7-19. doi:10.14201/eks2017184719
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783

## Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2018b). *Creación del perfil digital de los investigadores peruanos*. II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú). Disponible en: <https://goo.gl/hwpQva>. doi:10.5281/zenodo.1656462
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018d). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018e). Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica. *Education in the Knowledge Society*, 19(2), 7-28. doi:10.14201/eks2018192728
- García-Peñalvo, F. J. (2018f). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581
- García-Peñalvo, F. J. (2018g). Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca. doi:10.5281/zenodo.1237989
- García-Peñalvo, F. J., Colomo-Palacios, R., & Lytras, M. D. (2012). Informal learning in work environments: Training with the Social Web in the workplace. *Behaviour & Information Technology*, 31(8), 753-755. doi:10.1080/0144929X.2012.661548
- García-Peñalvo, F. J., & García-Holgado, A. (2019). WYRED, a platform to give young people the voice on the influence of technology in today's society. A citizen science approach. In K. O. Villalba-Condori, F. J. García-Peñalvo, J. Lavonen, & M. Zapata-Ros (Eds.), *Proceedings of the II Congreso Internacional de Tendencias e Innovación Educativa - CITIE 2018 (Arequipa, Perú, November 26-30, 2018)* (pp. 128-141). Aachen, Germany: CEUR-WS.org.

## Referencias

- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., Johnson, M., Ribeiro Alves, G., Minovic, M., & Conde-González, M. Á. (2014). Informal learning recognition through a cloud ecosystem. *Future Generation Computer Systems*, 32, 282-294. doi:10.1016/j.future.2013.08.004
- González-Pérez, L. I., Glasserman Morales, L. D., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa. In M. S. Ramírez-Montoya & J. R. Valenzuela González (Eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 259-272). Madrid, España: Síntesis.
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). User experience in institutional repositories: A systematic literature review. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 9(1), 70-86. doi:10.4018/IJHCITP.2018010105
- Guerrero-Bote, V. P., & Moya-Anegón, F. (2012). A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator. *Journal of Informetrics*, 6, 674-688. doi:10.1016/j.joi.2012.07.001
- Gunn, W. (2013). Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley. *Information standards quarterly*, 25(2), 33-39. doi:10.3789/isqv25no2.2013.06
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(46), 16569-16572. doi:10.1073/pnas.0507655102
- Hook, D. W., Porter, S. J., & Herzog, C. (2018). Dimensions: Building Context for Search and Evaluation. *Frontiers in Research Metrics and Analytics*, 3(23) doi:10.3389/frma.2018.00023
- ImpactStory. (2012, September 14th). A new framework for altmetrics. Retrieved from <http://blog.impactstory.org/31524247207/>
- Kulkarni, S. (2017). Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available. Retrieved from <https://goo.gl/emEq9c>
- Lin, J., & Fenner, M. (2013). Altmetrics in evolution: Defining and redefining the ontology of article-level metrics. *Information standards quarterly*, 25, 20-26. doi:10.3789/isqv25no2.2013.04

## Referencias

---

- McFedries, P. (2012). Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]. *IEEE Spectrum*, 49(8), 28. doi:10.1109/MSPEC.2012.6247557
- Mori, A., & Taylor, M. (2018). *Dimensions Metrics API Reference & Getting Started*. London, UK: Digital Science & Research Solutions. Retrieved from <https://goo.gl/3RvUto>
- Orduña-Malea, E., & Delgado-López-Cózar, E. (2018). Dimensions: re-discovering the ecosystem of scientific information. *ET Profesional de la Información*, 27(2), 420-431. doi:10.3145/epi.2018.mar.21
- Piwowar, H., Priem, J., Larivière, V., Alperin, J., Matthias, L., Norlander, B., . . . Haustein, S. (2018). The State of OA: A large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles. *PeerJ*, 6, e4375.
- Priem, J., Taraborelli, D., Groth, P., & Neylon, C. (2010, 26 October). Altmetrics: A manifesto. Retrieved from <http://altmetrics.org/manifesto>
- Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & McGreal, R. (2018). Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education. *Comunicar*, 26(54), 1-5.
- Santamaría González, F. (2011). *Redes Sociales en Educación*. Curso de formación permanente de la Universidad de León. <https://goo.gl/b3a4YM>
- Schonfeld, R. C. (2018, January 15, 2018). A new citation database launches today: Digital Science's Dimensions. Retrieved from <https://goo.gl/XHGgkZ>



## Cita recomendada

---

García-Peñalvo, F. J. (2019). Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales. Plan de Formación Docente – USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi10.5281/zenodo.2562369

**Esta presentación está disponible en <https://goo.gl/L3R1FN>**



# Perfil investigador en el ámbito de las Ciencias Sociales

---

Dr. D. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Plan de Formación Docente – USAL 2019  
Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Salamanca  
Salamanca, 12 de febrero de 2019