

Perfil investigador en el ámbito de las Ciencias Sociales

Francisco José García-Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Resumen

Esta sesión se ha impartido en el curso “Posicionamiento del trabajo científico y perfil investigador en el ámbito de las Ciencias Sociales” el día 12 de febrero de 2019 en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Salamanca, dentro de su Plan de Formación del Profesorado.

Los objetivos de esta sesión son:

- Desarrollar una estrategia para difundir y hacer más visible la producción científica y académica de un investigador.
- Conocer distintas herramientas y redes sociales para promocionar las publicaciones científicas en Internet.
- Adquirir conocimientos básicos sobre marca personal investigadora en la Red.
- Construir el perfil académico de un investigador de Ciencias Sociales.

Los contenidos de la sesión son:

1. Reputación científica
2. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
3. Recomendaciones

Palabras clave

Diseminación científica; Divulgación científica; Identidad digital del investigador; Ciencia abierta; Conocimiento abierto.

Enlace a la presentación

<https://goo.gl/L3R1FN>

DOI

10.5281/zenodo.2562369

Cita recomendada

García-Peñalvo, F. J. (2019). Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales. Plan de Formación Docente – USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales,

Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi:10.5281/zenodo.2562369

Referencias

- Aguillo, I. (2011). *Buenas prácticas para el Siglo XXI*. Paper presented at the Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España.
- Aguillo, I. (2018, October 2018). Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000. 11th. Retrieved from <https://goo.gl/dCCBWw>
- Aguillo, I. (2019, January 2018). Transparent ranking: Top universities by citations in top Google Scholar profiles. 7th (version 7.1.2 beta). Retrieved from <https://goo.gl/m3JBS7>
- Aparici, R., & Osuna Acedo, S. (2013). La Cultura de la Participación. *Revista Mediterránea en Comunicación*, 4(2), 137-148. doi: 10.14198/MEDCOM2013.4.2.07
- Beall, J. (2010). "Predatory" Open-Access Scholarly Publishers. *The Charleston Advisor*, 11(4), 10-17.
- Beall, J. (2018). Predatory journals exploit structural weaknesses in scholarly publishing. *4open*, 1, 1. doi:10.1051/fopen/2018001
- Carpenter, T. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. Retrieved from <https://goo.gl/oX7Jxo>
- Costas, R., & Bordons, M. (2007). Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica. *El Profesional de la Información*, 16(5), 427-432. doi:10.3145/epi.2007.sep.04
- CRUE, & FECYT. (2018). *Guía de valoración de la actividad de divulgación científica del personal académico e investigador* Retrieved from <https://goo.gl/uAHWMe>
- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- Delgado López-Cózar, E., & Torres-Salinas, E. D. (2013). *Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica*. Grupo EC3, Granada, España: Grupo EC3. Retrieved from <https://goo.gl/pGLznB>
- Fernández-Marcial, V., & González-Solar, L. (2015). Promoción de la investigación e identidad digital: el caso de la Universidade da Coruña. *El Profesional de la Información*, 24(5), 656-664. doi:10.3145/epi.2015.sep.14
- Ferreras-Fernández, T. (2016). *Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from <https://goo.gl/rrNeEJ>
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013a). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013b). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). *Visibilidad de la literatura gris científica a través de repositorios. El caso de las tesis doctorales en GREDOS*. Paper presented at the XV Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales y VI Jornadas de OS-Repositorios (11-13 de marzo de 2015), Córdoba, Spain.
- Galligan, F., & Dyas-Correia, S. (2013). Altmetrics: Rethinking the Way We Measure. *Serials Review*, 39(1), 56-61. doi:10.1016/j.serrev.2013.01.003
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCydcZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147
- García-Peñalvo, F. J. (2013). *Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). *Diseminación y divulgación científica*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>

- García-Peñalvo, F. J. (2016b). La tercera misión. *Education in the Knowledge Society*, 17(1), 7-18. doi:10.14201/eks2016171718
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? Paper presented at the IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168
- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017f). Mitos y realidades del acceso abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1), 7-20. doi:10.14201/eks2017181720
- García-Peñalvo, F. J. (2017g). Publishing in open access. *Journal of Information Technology Research*, 10(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J. (2017h). The Future of Institutional Repositories. *Education in the Knowledge Society*, 18(4), 7-19. doi:10.14201/eks2017184719
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783
- García-Peñalvo, F. J. (2018b). *Creación del perfil digital de los investigadores peruanos*. II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú). Disponible en: <https://goo.gl/hwpQva>. doi:10.5281/zenodo.1656462
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018d). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018e). Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica. *Education in the Knowledge Society*, 19(2), 7-28. doi:10.14201/eks2018192728
- García-Peñalvo, F. J. (2018f). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral “Formación en la Sociedad del Conocimiento”, IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581
- García-Peñalvo, F. J. (2018g). Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca. doi:10.5281/zenodo.1237989
- García-Peñalvo, F. J., Colomo-Palacios, R., & Lytras, M. D. (2012). Informal learning in work environments: Training with the Social Web in the workplace. *Behaviour & Information Technology*, 31(8), 753-755. doi:10.1080/0144929X.2012.661548
- García-Peñalvo, F. J., & García-Holgado, A. (2019). WYRED, a platform to give young people the voice on the influence of technology in today's society. A citizen science approach. In K. O. Villalba-Condori, F. J. García-Peñalvo, J. Lavonen, & M. Zapata-Ros (Eds.), *Proceedings of the II Congreso Internacional de Tendencias e Innovación Educativa – CITIE 2018 (Arequipa, Perú, November 26-30, 2018)* (pp. 128-141). Aachen, Germany: CEUR-WS.org.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963

- García-Peñalvo, F. J., Johnson, M., Ribeiro Alves, G., Minovic, M., & Conde-González, M. Á. (2014). Informal learning recognition through a cloud ecosystem. *Future Generation Computer Systems*, 32, 282-294. doi:10.1016/j.future.2013.08.004
- González-Pérez, L. I., Glasserman Morales, L. D., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa. In M. S. Ramírez-Montoya & J. R. Valenzuela González (Eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 259-272). Madrid, España: Síntesis.
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). User experience in institutional repositories: A systematic literature review. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 9(1), 70-86. doi:10.4018/IJHCITP.2018010105
- Guerrero-Bote, V. P., & Moya-Anegón, F. (2012). A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator. *Journal of Informetrics*, 6, 674-688. doi:10.1016/j.joi.2012.07.001
- Gunn, W. (2013). Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley. *Information standards quarterly*, 25(2), 33-39. doi:10.3789/isqv25no2.2013.06
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(46), 16569–16572. doi:10.1073/pnas.0507655102
- Hook, D. W., Porter, S. J., & Herzog, C. (2018). Dimensions: Building Context for Search and Evaluation. *Frontiers in Research Metrics and Analytics*, 3(23) doi:10.3389/frma.2018.00023
- ImpactStory. (2012, September 14th). A new framework for altmetrics. Retrieved from <http://blog.impactstory.org/31524247207/>
- Kulkarni, S. (2017). Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available. Retrieved from <https://goo.gl/emEq9c>
- Lin, J., & Fenner, M. (2013). Altmetrics in evolution: Defining and redefining the ontology of article-level metrics. *Information standards quarterly*, 25, 20–26. doi:10.3789/isqv25no2.2013.04
- McFedries, P. (2012). Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]. *IEEE Spectrum*, 49(8), 28. doi:10.1109/MSPEC.2012.6247557
- Mori, A., & Taylor, M. (2018). *Dimensions Metrics API Reference & Getting Started*. London, UK: Digital Science & Research Solutions. Retrieved from <https://goo.gl/3RvUto>
- Orduña-Malea, E., & Delgado-López-Cózar, E. (2018). Dimensions: re-discovering the ecosystem of scientific information. *El Profesional de la Información*, 27(2), 420-431. doi:10.3145/epi.2018.mar.21
- Piwowar, H., Priem, J., Larivière, V., Alperin, J., Matthias, L., Norlander, B., . . . Haustein, S. (2018). The State of OA: A large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles. *PeerJ*, 6, e4375.
- Priem, J., Taraborelli, D., Groth, P., & Neylon, C. (2010, 26 October). Altmetrics: A manifesto. Retrieved from <http://altmetrics.org/manifesto>
- Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & McGreal, R. (2018). Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education. *Comunicar*, 26(54), 1-5.
- Santamaría González, F. (2011). *Redes Sociales en Educación*. Curso de formación permanente de la Universidad de León. <https://goo.gl/b3a4YM>
- Schonfeld, R. C. (2018, January 15, 2018). A new citation database launches today: Digital Science's Dimensions. Retrieved from <https://goo.gl/XHGgkZ>