

Calidad en el Programa de Doctorado “Formación en la Sociedad del Conocimiento”. Kick-off 2018-2019

Alicia García-Holgado

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Universidad de Salamanca

aliciagh@usal.es

Resumen

Presentación sobre cómo se gestiona la calidad en el Programa de Doctorado “Formación en la Sociedad del Conocimiento” de la Universidad de Salamanca [1-9] en la sesión de *kick-off* de la edición 2018-2019, celebrada el 23 de octubre de 2018 en la Facultad de Educación.

De entre todas las herramientas presentadas, el Portal del Programa de Doctorado (<https://knowledgesociety.usal.es/>) [10] es la que sustenta la mayor parte de los flujos de gestión de la calidad del programa y es el componente capital de su ecosistema tecnológico [11-15].

Otro de los pilares fundamentales de este programa de doctorado es su apuesta por el Conocimiento en Abierto [16-18], y más concretamente por los Contenidos en Abierto de todas las acciones formativas [19] y por el apoyo a la Ciencia Abierta [20-27], contando con el sustento del repositorio institucional GREDOS (<https://gredos.usal.es>) [28-34].

Enlace a la presentación

<https://goo.gl/fg3eJV>

Palabras clave

Programa de Doctorado; Sociedad del Conocimiento; Tesis Doctoral; Formación en la Sociedad del Conocimiento; Gestión de la Calidad

Referencias

- [1] F. J. García-Peñalvo, "Aportaciones de la Ingeniería en una Perspectiva Multicultural de la Sociedad del Conocimiento," *VAEP-RITA*, vol. 1, no. 4, pp. 201-202, 2013.
- [2] F. J. García-Peñalvo, "Education in knowledge society: A new PhD programme approach," in *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. (ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), New York, NY, USA: ACM, 2013, pp. 575-577.
- [3] F. J. García-Peñalvo, "Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar," *Education in the Knowledge Society*, vol. 15, no. 1, pp. 4-9, 2014.
- [4] F. J. García-Peñalvo, "Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality Doctoral Consortium," in *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'14) (Salamanca, Spain, October 1-3, 2014)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. (ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), New York, USA: ACM, 2014, pp. 627-631.
- [5] F. J. García-Peñalvo, "Doctoral Consortium," in *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15)*

- (Porto, Portugal, October 7-9, 2015), G. R. Alves and M. C. Felgueiras, Eds. New York, USA: ACM, 2015, pp. 619-621.
- [6] F. J. García-Peñalvo, "Engineering contributions to a Knowledge Society multicultural perspective," *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*, vol. 10, no. 1, pp. 17-18, 2015.
- [7] A. García-Holgado, F. J. García-Peñalvo, and M. S. Ramírez-Montoya, "Education in the Knowledge Society Doctoral Consortium," in *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. (ICPS: ACM International Conference Proceeding Series, New York, NY, USA: ACM, 2016, pp. 1083-1087.
- [8] F. J. García-Peñalvo, M. S. Ramírez-Montoya, and A. García-Holgado, "TEEM 2017 Doctoral Consortium Track," in *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* J. M. Dodero, M. S. Ibarra Sáiz, and I. Ruiz Rube, Eds. New York, NY, USA: ACM, 2017, p. Article 93.
- [9] F. J. García-Peñalvo, A. García-Holgado, and M. S. Ramírez-Montoya, "The PhD Corner: TEEM 2018 Doctoral Consortium," in *Proceedings TEEM'18. Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (Salamanca, Spain, October 24th-26th, 2018)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. New York, NY, USA: ACM, 2018, pp. 979-983.
- [10] A. García-Holgado, F. J. García-Peñalvo, and M. J. Rodríguez-Conde, "Definition of a technological ecosystem for scientific knowledge management in a PhD Programme," in *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)*, G. R. Alves and M. C. Felgueiras, Eds. (ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), New York, NY, USA: ACM, 2015, pp. 695-700.
- [11] A. García-Holgado and F. J. García-Peñalvo, "Architectural pattern to improve the definition and implementation of eLearning ecosystems," *Science of Computer Programming*, vol. 129, pp. 20-34, 2016.
- [12] A. García-Holgado and F. J. García-Peñalvo, "Definición de ecosistemas de aprendizaje independientes de plataforma," in *La innovación docente como misión del profesorado. Actas del IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017, Zaragoza, España)*, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, Á. Fidalgo-Blanco, and F. J. García-Peñalvo, Eds. Zaragoza, España: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 2017, pp. 668-673.
- [13] A. García-Holgado and F. J. García-Peñalvo, "Gestión del conocimiento abierto mediante ecosistemas tecnológicos basados en soluciones Open Source," in *Ecosistemas del Conocimiento Abierto*, J. A. Merlo Vega, Ed. (Aquilafuente, no. 228) Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2018, pp. 147-160.
- [14] A. García-Holgado and F. J. García-Peñalvo, "Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules," *Future Generation Computer Systems*, vol. 91, pp. 300-310, 2019.
- [15] A. García-Holgado and F. J. García-Peñalvo, "Architectural pattern for the definition of eLearning ecosystems based on Open Source developments," in *Proceedings of 2014 International Symposium on Computers in Education (SIIE), Logrono, La Rioja, Spain, 12-14 Nov. 2014*, J. L. Sierra-Rodríguez, J. M. Dodero-Beardo, and D. Burgos, Eds. USA: Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2014, pp. 93-98.
- [16] F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola, and J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge management in higher education," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 517-519, 2010.
- [17] F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola, and J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge: Challenges and facts," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 520-539, 2010.
- [18] P. Suber, *Open Access*. Cambridge, MA, USA: MIT Press, 2012.

- [19] M. S. Ramírez-Montoya and F. J. García-Peñalvo, "Movimiento Educativo Abierto," *Virtualis*, vol. 6, no. 12, pp. 1-13, 2015.
- [20] F. J. García-Peñalvo, "Mitos y realidades del acceso abierto," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 1, pp. 7-20, 2017.
- [21] F. J. García-Peñalvo, "Publishing in open access," *Journal of Information Technology Research*, vol. 10, no. 3, pp. vi-viii, 2017.
- [22] F. J. García-Peñalvo and M. A. Tena-Espinoza-de-los-Monteros, "Investigación y Ciencia Abierta," presented at the Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento. Semana Internacional del Acceso Abierto 2017 (23 de octubre de 2017), Salamanca, España, 2017. Available: <https://goo.gl/4EqCCC>
- [23] T. Crouzier, *Science Ecosystem 2.0: how will change occur?*, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. [Online]. Available: <https://goo.gl/jVZPG8>.
- [24] M. S. Ramírez-Montoya and F. J. García-Peñalvo, "Co-creation and open innovation: Systematic literature review," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 9-18, 2018.
- [25] M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo, and R. McGreal, "Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 1-5, 2018.
- [26] OCSDNet, "Open Science Manifesto," ed: Open and Collaborative Science in Development Network (OCSDNet),, 2017.
- [27] The Lisbon Council, CWTS, ESADE, and ELSEVIER, "Open Science Monitor. Draft Methodological Note," European Commission, Brussels, Draft Methodological Note 2018, Available: <https://goo.gl/kcnvtL>.
- [28] T. Ferreras-Fernández, "Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca," PhD, Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2016.
- [29] T. Ferreras-Fernández, F. J. García-Peñalvo, and J. A. Merlo-Vega, "Open access repositories as channel of publication scientific grey literature," in *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)*, G. R. Alves and M. C. Felgueiras, Eds. New York, USA: ACM, 2015, pp. 419-426.
- [30] T. Ferreras-Fernández, F. J. García-Peñalvo, J. A. Merlo-Vega, and H. Martín-Rodero, "Providing open access to PhD theses: Visibility and citation benefits," *Program: Electronic library and information systems*, vol. 50, no. 4, pp. 399-416, 2016.
- [31] T. Ferreras-Fernández and J. A. Merlo-Vega, "Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos," (in eng), *Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja*, Journal Article vol. 6, no. 12, pp. 94 -113, 02/05/2015 2015.
- [32] T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega, and F. J. García-Peñalvo, "Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data," in *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. (ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), New York, NY, USA: ACM, 2013, pp. 331-332.
- [33] T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega, and F. J. García-Peñalvo, "Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos," in *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. (ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), New York, NY, USA: ACM, 2013, pp. 357-363.
- [34] T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega, and F. J. García-Peñalvo, "Visibilidad de la literatura gris científica a través de repositorios. El caso de las tesis doctorales en

GREDOS," presented at the XV Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales y VI Jornadas de OS-Repositorios (11-13 de marzo de 2015), Córdoba, Spain, 2015.