

Gestión de la calidad en el Programa de Doctorado: Herramientas para los doctorandos

Alicia García Holgado

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Universidad de Salamanca

aliciagh@usal.es

Resumen

Presentación sobre cómo se gestiona la calidad en el Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca [1-8] en la sesión de *kick-off* de la edición 2017-2018, celebrada el 16 de noviembre de 2017 en la Facultad de Educación.

De entre todas las herramientas presentadas, el Portal del Programa de Doctorado (<https://knowledgesociety.usal.es/>) [9] es la que sustenta la mayor parte de los flujos de gestión de la calidad del programa y es el componente capital de su ecosistema tecnológico [10-12].

Otro de los pilares fundamentales de este programa de doctorado es su apuesta por el Conocimiento en Abierto [13, 14], y más concretamente por los Contenidos en Abierto de todas las acciones formativas [15] y por el apoyo a la Ciencia Abierta [16-19].

Enlace a la presentación

<https://goo.gl/Fdi5ss>

Palabras clave

Programa de Doctorado; Sociedad del Conocimiento; Tesis Doctoral; Formación en la Sociedad del Conocimiento; Gestión de la Calidad

Referencias

- [1] F. J. García-Peñalvo, "Aportaciones de la Ingeniería en una Perspectiva Multicultural de la Sociedad del Conocimiento," *VAEP-RITA*, vol. 1, no. 4, pp. 201-202, 2013.
- [2] F. J. García-Peñalvo, "Education in knowledge society: A new PhD programme approach," in *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. (ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), New York, NY, USA: ACM, 2013, pp. 575-577.
- [3] F. J. García-Peñalvo, "Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar," *Education in the Knowledge Society*, vol. 15, no. 1, pp. 4-9, 2014.
- [4] F. J. García-Peñalvo, "Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality Doctoral Consortium," in *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. (ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), New York, USA: ACM, 2014, pp. 627-631.
- [5] F. J. García-Peñalvo, "Doctoral Consortium," in *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)*, G. R. Alves and M. C. Felgueiras, Eds. New York, USA: ACM, 2015, pp. 619-621.

- [6] F. J. García-Peñalvo, "Engineering contributions to a Knowledge Society multicultural perspective," *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*, vol. 10, no. 1, pp. 17-18, 2015.
- [7] A. García-Holgado, F. J. García-Peñalvo, and M. S. Ramírez-Montoya, "Education in the Knowledge Society Doctoral Consortium," in *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. (ICPS: ACM International Conference Proceeding Series, New York, NY, USA: ACM, 2016, pp. 1083-1087.
- [8] F. J. García-Peñalvo, M. S. Ramírez-Monoya, and A. García-Holgado, "TEEM 2017 Doctoral Consortium Track," in *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* J. M. Dodero, M. S. Ibarra Sáiz, and I. Ruiz Rube, Eds. New York, NY, USA: ACM, 2017, Article 93.
- [9] A. García-Holgado, F. J. García-Peñalvo, and M. J. Rodríguez-Conde, "Definition of a Technological Ecosystem for Scientific Knowledge Management in a PhD Programme," in *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)*, G. R. Alves and M. C. Felgueiras, Eds. New York, NY, USA: ACM, 2015, pp. 695-700.
- [10] A. García-Holgado and F. J. García-Peñalvo, "Architectural pattern to improve the definition and implementation of eLearning ecosystems," *Science of Computer Programming*, vol. 129, pp. 20-34, 2016.
- [11] A. García-Holgado and F. J. García-Peñalvo, "Definición de ecosistemas de aprendizaje independientes de plataforma," in *La innovación docente como misión del profesorado. Actas del IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017, Zaragoza, España)*, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, Á. Fidalgo-Blanco, and F. J. García-Peñalvo, Eds. Zaragoza, España: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 2017, pp. 668-673.
- [12] A. García-Holgado and F. J. García-Peñalvo, "Gestión del conocimiento abierto mediante ecosistemas tecnológicos basados en soluciones Open Source," presented at the Ecosistemas del Conocimiento Abierto (ECA 2017), Salamanca, España, 25-27 de octubre de 2017, 2017.
- [13] F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola, and J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge management in higher education," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 517-519, 2010.
- [14] F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola, and J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge: Challenges and facts," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 520-539, 2010.
- [15] M. S. Ramírez Montoya and F. J. García-Peñalvo, "Movimiento Educativo Abierto," *Virtualis*, vol. 6, no. 12, pp. 1-13, 2015.
- [16] F. J. García-Peñalvo, "Mitos y Realidades del Acceso Abierto," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 1, pp. 7-20, 2017.
- [17] F. J. García-Peñalvo, "Publishing in Open Access," *Journal of Information Technology Research*, vol. 10, no. 3, pp. vi-viii, 2017.
- [18] F. J. García-Peñalvo and M. A. Tena-Espinoza-de-los-Monteros, "Investigación y Ciencia Abierta," GRIAL Research Group, Salamanca, Spain. 2017, Available: <https://goo.gl/4EqCCC>.
- [19] T. Crouzier, *Science Ecosystem 2.0: how will change occur?* Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015.