

# Semana Internacional del Acceso Abierto 2017

#OAWeek

#OpenInOrderTo

## Investigación y Ciencia Abierta Seminario | Oct 2017

**Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento  
Universidad de Salamanca**

**Francisco José García Peñalvo**

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)  
Instituto de Ciencias de la Educación  
Departamento de Informática y Automática  
Universidad de Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

**Martin Adalberto Tena Espinoza de los Monteros**

PhD KnowledgeSociety | USAL (ESP)  
REBIUdeG – UDGVirtual | UdeG (MEX)  
[mtenaespinoza@udgvirtual.udg.mx](mailto:mtenaespinoza@udgvirtual.udg.mx)



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



1218 - 2018





VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

1218 - 2018

# Temario

1.- Ya lo iremos desarrollando...



Schomburg Center for Research in Black Culture, Photographs and Prints Division, The New York Public Library. (1939). *Saturday afternoon in a negro beer and juke joint, Clarksdale, Mississippi Delta, November 1939*. Retrieved from <http://digitalcollections.nypl.org/items/510d47df-f8d2-a3d9-e040-e00a18064a99>



#OAWWeek

#OpenInOrderTo #PhDEducationKS





# Acceso Abierto | Open Access Ciencia Abierta | Open Science



Figura 1. Manuscripts and Archives Division, The New York Public Library. (1902 - 1910). *A private interview between a young immigrant and an Ellis Island official. Two staff members [?] are also present.* Retrieved from <http://digitalcollections.nypl.org/items/6191646f-18f5-432a-e040-e00a18063fa6>

Figura 2. Rare Book Division, The New York Public Library. (1907). *DINNER [held by] TAIT'S CAFE [at] "VAN NESS AVENUE AND EDDY STREET, SAN FRANCISCO, CA" (REST;)* Retrieved from <http://digitalcollections.nypl.org/items/510d47db-8a75-a3d9-e040-e00a18064a99>



#OAWWeek

#OpenInOrderTo#PhDEducationKS





# Acceso Abierto | Open Access Ciencia Abierta | Open Science



Definiciones #PhDEducationKS de #OpenAccess y #OpenScience



#OAWeek

#OpenInOrderTo #PhDEducationKS





# Acceso Abierto



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

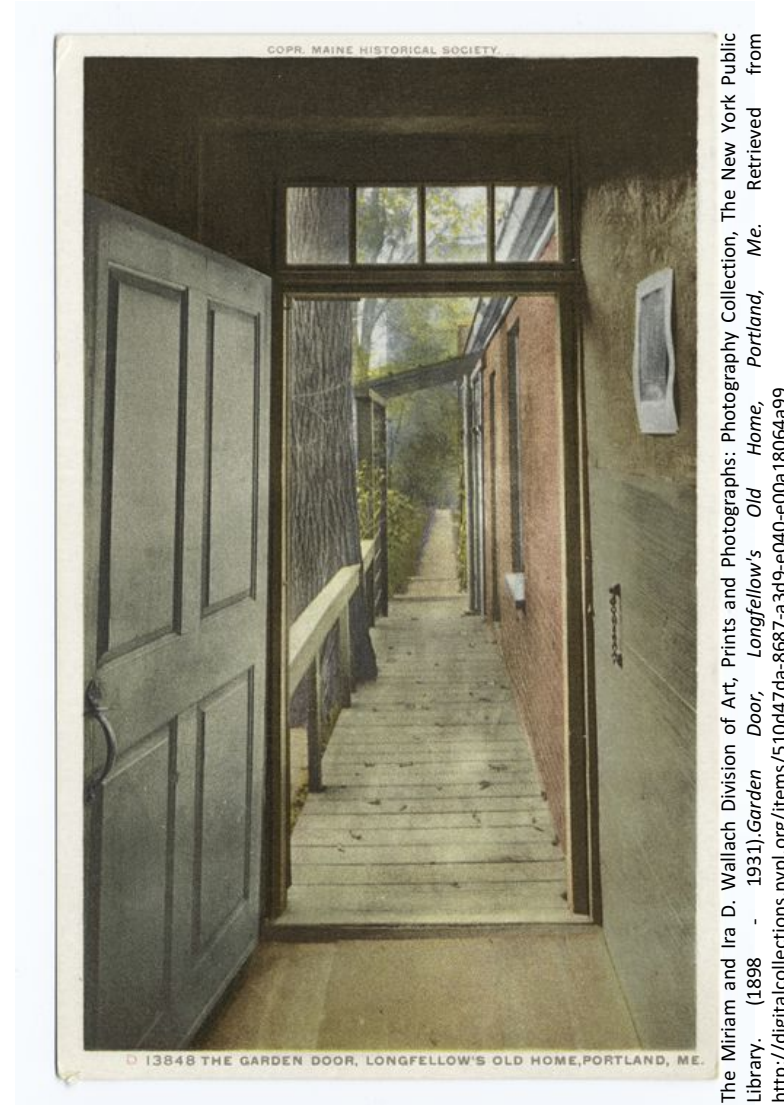


UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA

1218 - 2018

[Open Access o Acceso Abierto](#) es aquel que permite el libre acceso a los recursos digitales derivados de la producción científica o académica sin barreras económicas o restricciones derivadas de los derechos de copyright sobre los mismos. Esta producción engloba no sólo artículos publicados en revistas, sino también otro tipo de documentos como objetos de aprendizaje, imágenes, datos, documentos audiovisuales, etc. El acceso es online a través de Internet, y salvo limitaciones tecnológicas y de conexión a la red del usuario no debería estar restringido por otro tipo de imposiciones ([Peter Suber, 2006](#)).

Tomado de: Acceso abierto y repositorios de documentos. Por Remedios Melero Melero y Jose Manuel Barrueco Cruz.  
En: [http://www.sedic.es/autoformacion/acceso\\_abierto/programa.html](http://www.sedic.es/autoformacion/acceso_abierto/programa.html)



The Miriam and Ira D. Wallach Division of Art, Prints and Photographs: Photography Collection, The New York Public Library. (1898 - 1931). Garden Door, Longfellow's Old Home, Portland, Me. Retrieved from <http://digitalcollections.nyu.org/items/510d47da-8687-a3d9-e040-e00a18064a99>



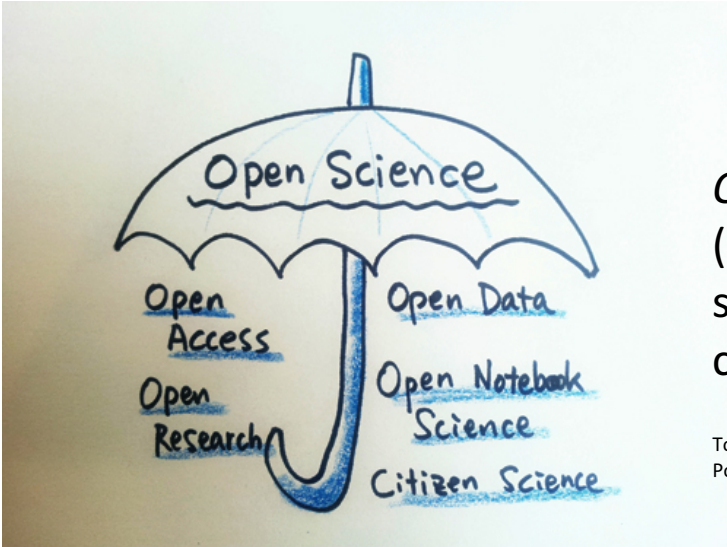
#OAWWeek

#OpenInOrderTo#PhDEducationKS





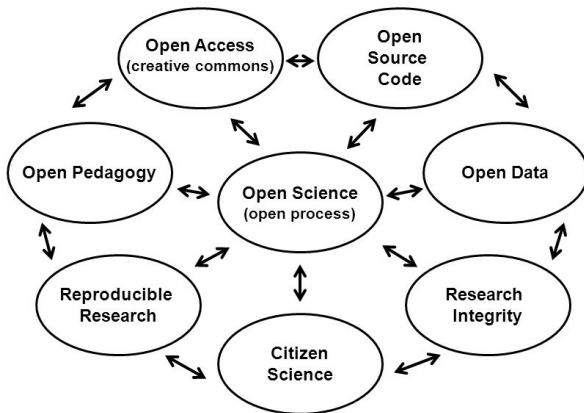
# Ciencia Abierta



*Open Science* o *Ciencia Abierta* es un término general (“umbrella term”) que abarca una multitud de supuestos sobre el futuro de la creación y divulgación de conocimiento ([Benedikt Fecher & Sascha Friesike, 2014](#)).

Tomado de: Opening Science. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly Publishing. Por [Benedikt Fecher](#) & [Sascha Friesike](#). En: <http://book.openingscience.org/>

## Open Science Ecosystem



With thanks to John Jungck

*Open Science* representa un nuevo enfoque del proceso científico basado en el trabajo cooperativo y nuevas formas de difundir conocimiento mediante el uso de tecnologías digitales y nuevas herramientas colaborativas ([Comisión Europea, 2016b: 33](#)).

Tomado de: Open Science at the Core of Libraries (Course). Por [FOSTER](#). En: <https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries>



#OAWWeek

#OpenInOrderTo #PhDEducationKS



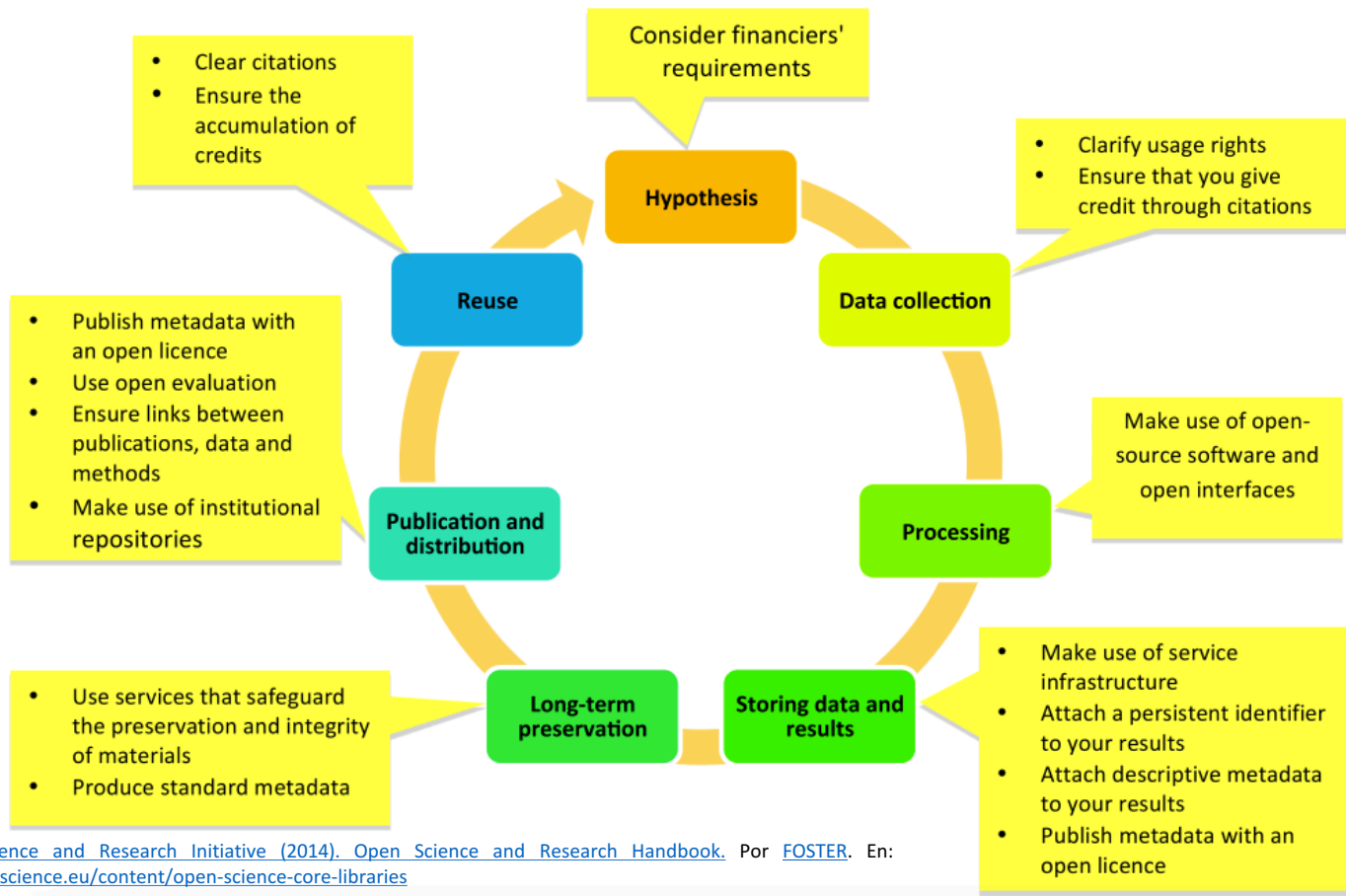


# Ciencia Abierta



La ciencia abierta trata de extender los principios de apertura a todo el ciclo de investigación (ver figura), fomentando el intercambio y la colaboración lo antes posible, lo que conlleva un cambio sistémico en la forma en que se realiza la ciencia y la investigación.

Tomado de: Open Science at the Core of Libraries (Course). Por FOSTER. En: <https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries>



Tomado de: [Open Science and Research Initiative \(2014\). Open Science and Research Handbook](#). Por FOSTER. En: <https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries>



#OAWWeek

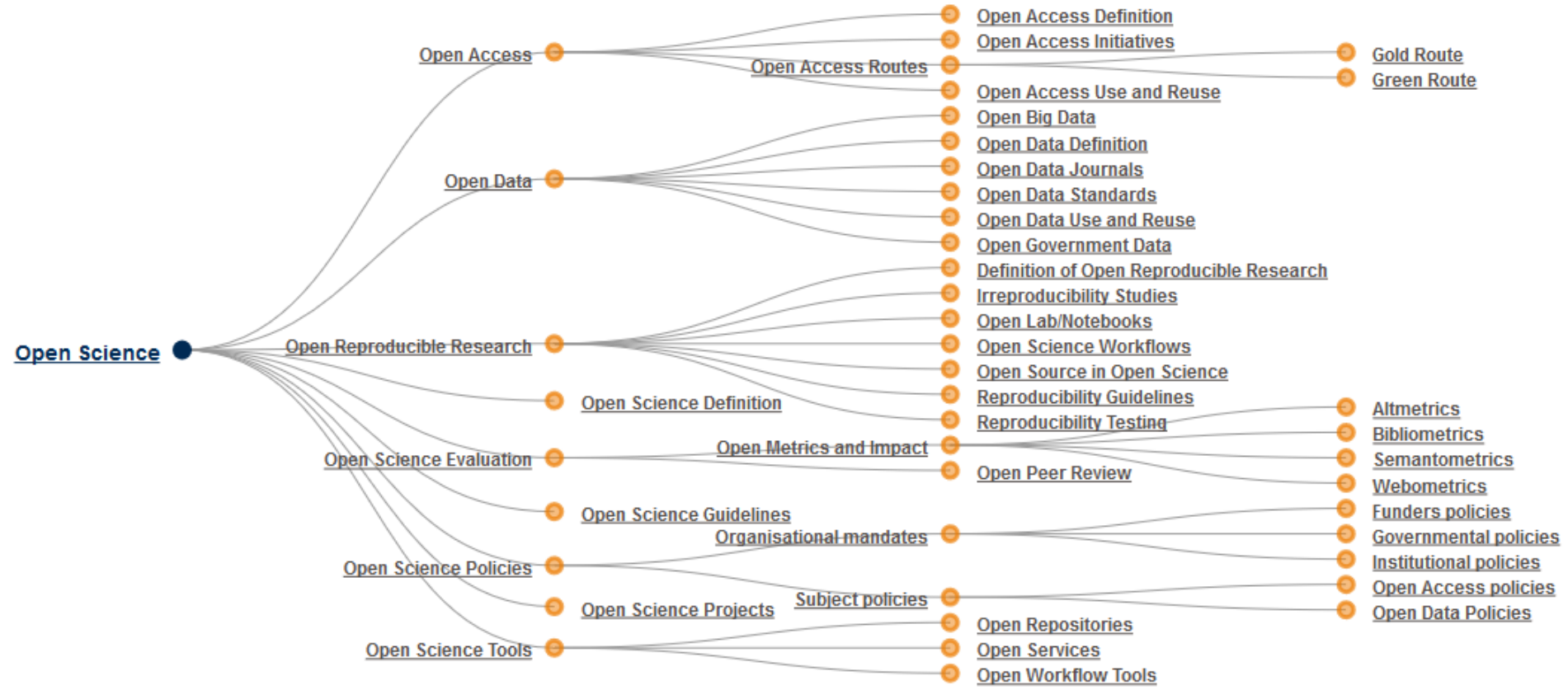
#OpenInOrderTo#PhDEducationKS







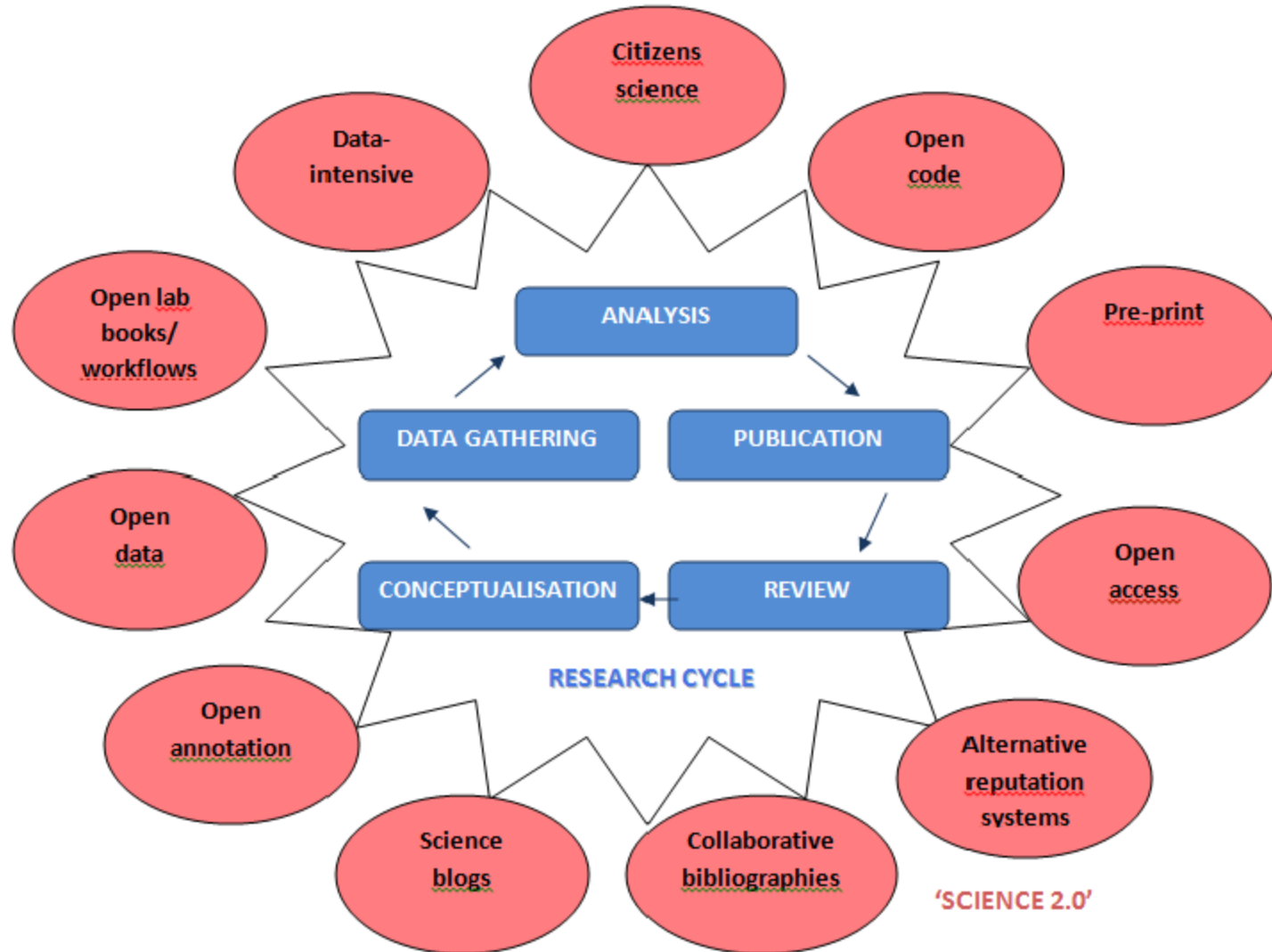
# Ciencia Abierta



Tomado de: [Open Science](#). Por [FOSTER](#). En: <https://www.fosteropenscience.eu/foster-taxonomy/open-science>



# Ciencia Abierta



Tomado de: [Consultation on 'Science 2.0': Science in Transition](#). Por European Commission - DG Research & Innovation - Unit A6 - Science Policy, Foresight and Data. En: <https://ec.europa.eu/research/consultations/science-2.0/background.pdf>



#OAWeek

#OpenInOrderTo#PhDEducationKS





# Ciencia Abierta



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

1218 - 2018



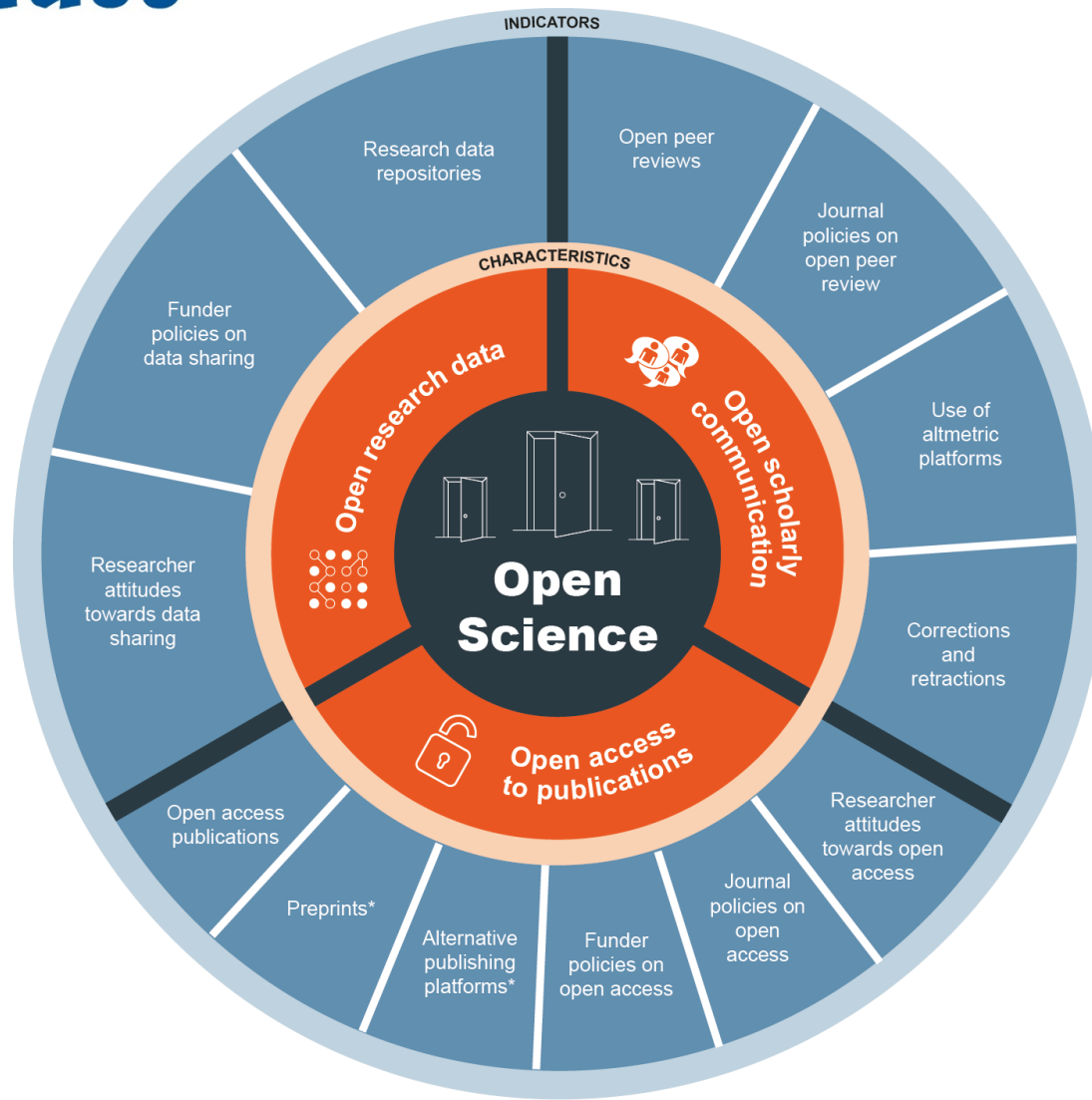
#OAWeek

#OpenInOrderTo#PhDEducationKS





# Ciencia Abierta



Tomado de: [Open Science Monitor](#) Open Science Monitor. Por [European Commission - DG Research & Innovation - Unit A6 - Science Policy, Foresight and Data](#).  
 En: <https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm?pg=home&section=monitor>



#OAWWeek #OpenInOrderTo #PhDEducationKS





# Ciencia Abierta



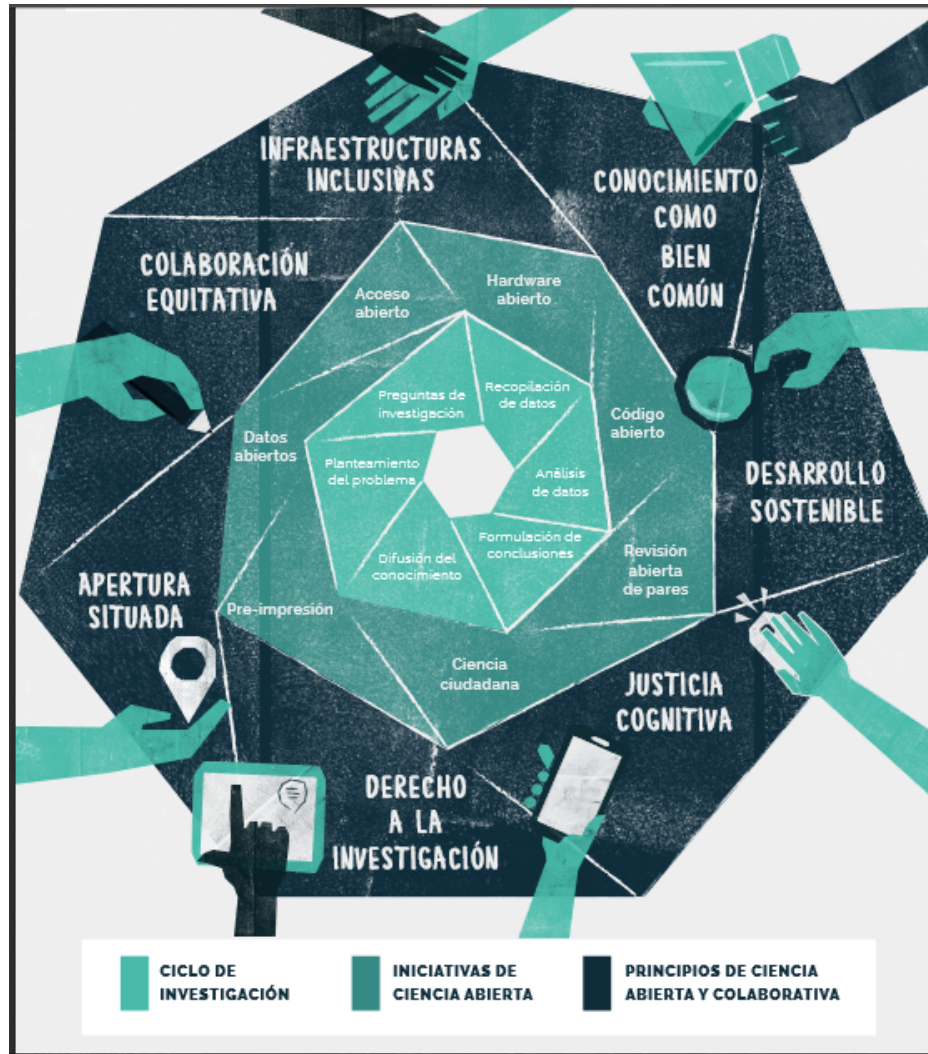
VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

1218 - 2018



Tomado de: [Manifiesto Infographic \(Spanish\)](#). Por [Open and Collaborative Science in Development Network \(OCSNNet\)](#) . En: <https://ocsdnet.org/wp-content/uploads/2015/04/Manifiesto-Infographic-Spanish-1.pdf>



#OAWWeek

#OpenInOrderTo#PhDEducationKS





# Ciencia Abierta



Tomado de: [Open Science Manifesto](#). Por [Open and Collaborative Science in Development Network \(OCSNNet\)](#) . En: <https://ocsdnet.org/wp-content/uploads/2015/04/Manifesto-Infographic-Spanish-1.pdf>



#OAWeek

#OpenInOrderTo#PhDEducationKS





# Conocimiento Abierto



La Definición de *Conocimiento Abierto* aporta precisión al significado del término «abierto» (open) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad.



*El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura.*

Tomado de: The Open Definition. Un Proyecto de [Open Knowledge International](http://opendefinition.org/) En: <http://opendefinition.org/>



# Conocimiento Abierto



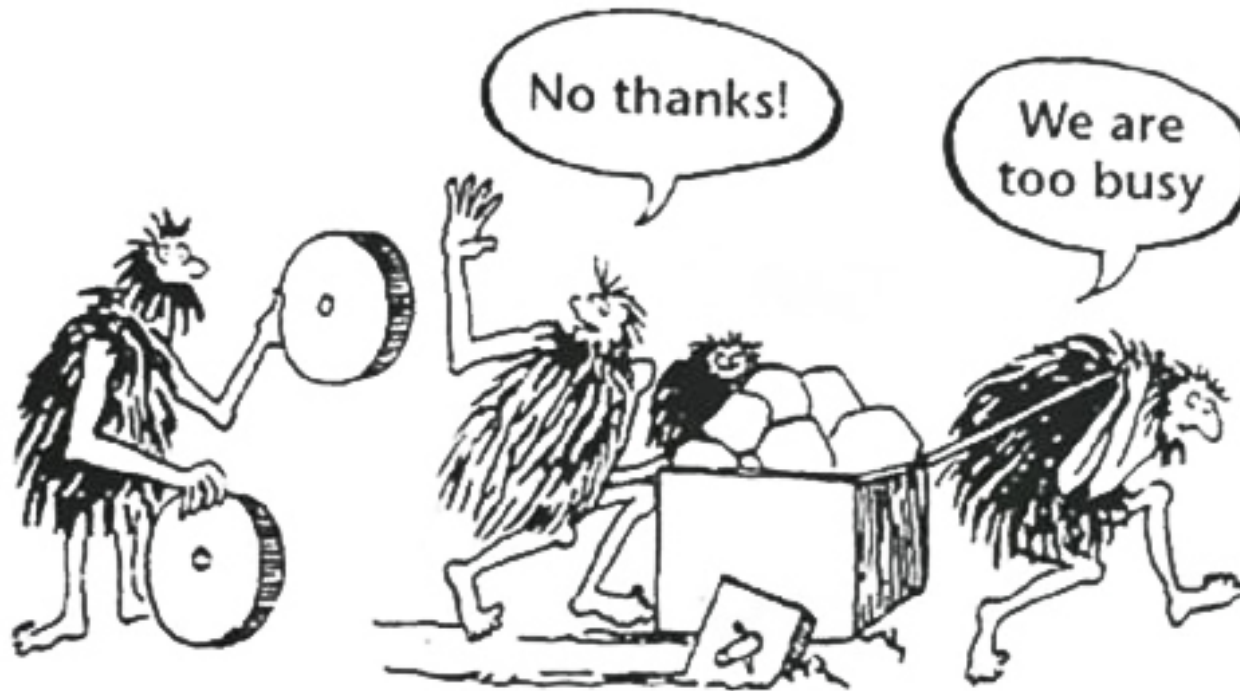
VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

1218 - 2018



#OAWeek

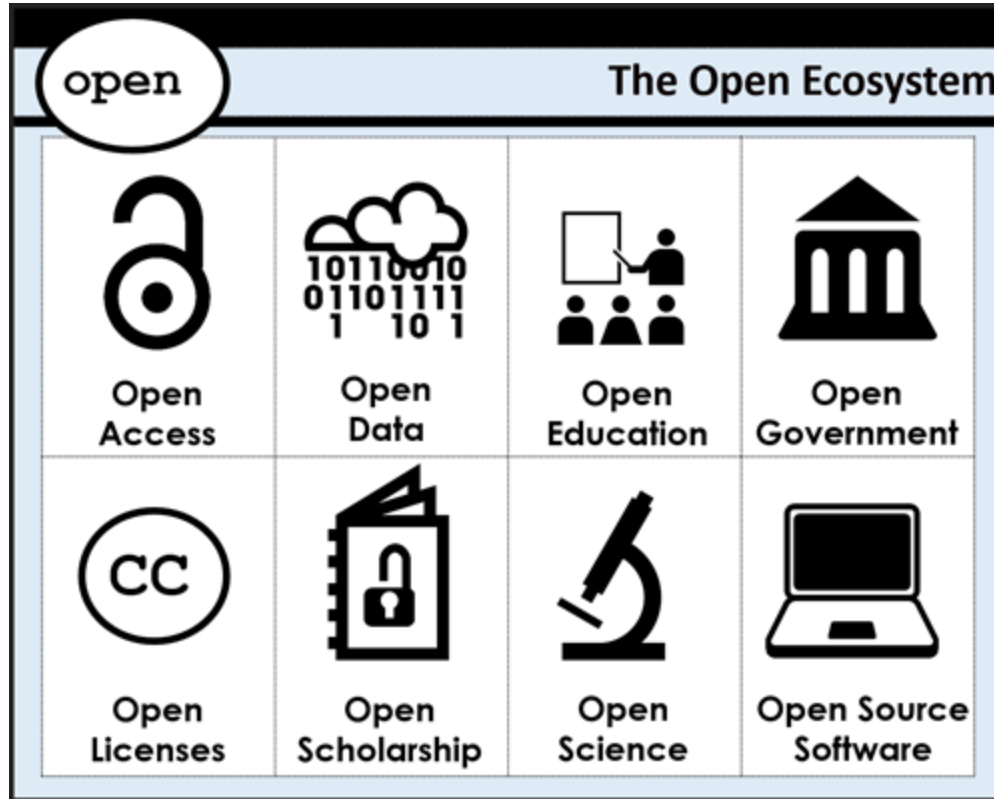
#OpenInOrderTo#PhDEducationKS

OPEN  International  
ACCESS WEEK





# Abierto



#OAWeek

#OpenInOrderTo #PhDEducationKS





# Abierto



## OPEN International ACCESS WEEK

This year's theme is an invitation to answer the question of what concrete benefits can be realized by making scholarly outputs openly available.

“Open in order to...” serves as a prompt to move beyond talking about openness in itself and focus on what openness enables—in an individual discipline, at a particular institution, or in a specific context; then to take action to realize these benefits.

Open in order to \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Shockey, N. (2017) 'Theme of 2017 International Open Access Week to be "Open in order to..."', Nick Shockey's Blog, 24 April. Available at: [http://www.openaccessweek.org/profiles/blogs/2017-open-access-week-theme?xg\\_source=activity](http://www.openaccessweek.org/profiles/blogs/2017-open-access-week-theme?xg_source=activity)



#OAWeek #OpenInOrderTo #PhDEducationKS





# Abierto



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

1218 - 2018



#OAWeek

#OpenInOrderTo

#PhDEducationKS





# Algunas referencias



- Atkins, D. E., Brown, J. S., & Hammond, A. L. (2007). *A review of the open educational resources (OER) movement: Achievements, challenges, and new opportunities*. Retrieved from Menlo Park, CA, USA: <http://www.hewlett.org/uploads/files/ReviewoftheOERMovement.pdf>
- Brown, P. O., Cabell, D., Chakravarti, A., Cohen, B., Delamothe, T., Eisen, M., . . . Watson, L. (2003, June 20th). Bethesda Statement on Open Access Publishing. Retrieved from <http://legacy.earlham.edu/~peters/fos/bethesda.htm>
- Burgos Aguilar, J. V., & Ramírez Montoya, M. S. (2013). Academic Knowledge Mobilisation to Promote. In R. McGreal, W. Kinuthia, & S. Marshall (Eds.), *Open Educational Resources: Innovation, Research and Practice* (pp. 17-32). Vancouver, Canada: Commonwealth of Learning and Athabasca University.
- Chan, L., Cuplinskas, D., Eisen, M., Friend, F., Genova, Y., Guédon, J.-C., . . . Velterop, J. (2002). Budapest Open Access Initiative. Retrieved from <http://www.budapestopenaccessinitiative.org/read>
- D'Antoni, S. (2012). The UNESCO OER community 2005-2009: From collective interaction to collaborative action. In A. Okada, T. Connolly, & P. J. Scott (Eds.), *Collaborative Learning 2.0: Open Educational Resources* (pp. 16-37). Hershey, PA, USA: IGI Global.
- Ferreras Fernández, T. (2016). *Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/132444>
- Ferreras-Fernández, T., García-Peñalvo, F. J., & Merlo-Vega, J. A. (2015). Open access repositories as channel of publication scientific grey literature. In G. R. Alves & M. C. Felgueiras (Eds.), *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)* (pp. 419-426). New York, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., & Martín-Rodero, H. (2016). Providing open access to PhD theses: visibility and citation benefits. *Program: Electronic library and information systems*, 50(4), 399-416. doi:10.1108/PROG-04-2016-0039





# Algunas referencias



- Ferreras-Fernández, T., Martín-Rodero, H., García-Peñalvo, F. J., & Merlo-Vega, J. A. (2016). The Systematic Review of Literature in LIS: An approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 291-298). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., & Merlo-Vega, J. A. (2015). Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. *La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos. Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja*, 6(12), 94 -113.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). *Visibilidad de la literatura gris científica a través de repositorios. El caso de las tesis doctorales en GREDOS*. Paper presented at the XV Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales y VI Jornadas de OS-Repositorios (11-13 de marzo de 2015), Córdoba, Spain.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., Borrás Gené, O., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica. *Education in the Knowledge Society (formerly Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información)*, 15(3), 233-255.
- García Aretio, L. (2017). Los MOOC están muy vivos. Respuestas a algunas preguntas. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20(1), 9-27. doi:10.5944/ried.20.1.17488
- García-Peñalvo, F. J. (2017). *Identidad Digital del doctorando*. Retrieved from Salamanca, España: <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>





# Algunas referencias



- García-Peñalvo, F. J. (2017). Mitos y Realidades del Acceso Abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1), 7-20. doi:10.14201/eks2017181720
- García-Peñalvo, F. J. (2017). Publishing in Open Access. *Journal of Information Technology Research*, 10(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017). Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria. *La Cuestión Universitaria*, 9, 117-135.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., Ferreras-Fernández, T., Casaus-Peña, A., Albás-Aso, L., & Atienza-Díaz, M. L. (2010). Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS. *Journal of Library Metadata*, 10(1), 13-36. doi:10.1080/19386380903546976
- Inamorato dos Santos, A., Punie, Y., & Castaño Muñoz, J. (2016). *Opening up Education. A Support Framework for Higher Education Institutions*. Seville, Spain: Joint Research Centre, European Union.
- Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003). Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities. Retrieved from <http://openaccess.mpg.de/Berlin-Declaration>
- Merlo-Vega, J. A. (2009). Las diez claves de la web social. *Anuario ThikEPI*, 3, 34-36.
- Merlo-Vega, J. A., & Ferreras-Fernández, T. (2013). Digital preservation and distribution of the education and the library journal by the University of Salamanca's Gredos Repository. *El Profesional de la Información*, 22(2), 143-148. doi:10.3145/epi.2013.mar.08
- Ramírez Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. doi:<http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161103118>
- Ramírez Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento Educativo Abierto. *Virtualis*, 6(12), 1-13.



#OAWWeek

#OpenInOrderTo

#PhDEducationKS





# Algunas referencias



- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar*, 26(54).
- Ríos-Hilario, A., Martín-Campo, D., & Ferreras Fernández, T. (2012). Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana. *El Profesional de la Información*, 21(3), 292-297.
- Tena-Espinoza-de-los-Monteros, M. A., García-Holgado, A., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Diseño de un plan de visibilidad científica e identidad digital para los investigadores de la Universidad de Guadalajara (México). *Ibersid: Revista de sistemas de información y documentación*, 11(1), 83-92.
- UNESCO. (2012). 2012 Paris OER Declaration. Retrieved from [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Events/Paris%20OER%20Declaration\\_01.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Events/Paris%20OER%20Declaration_01.pdf)



# Semana Internacional del Acceso Abierto 2017

#OAWeek

#OpenInOrderTo

## Investigación y Ciencia Abierta Seminario | Oct 2017

**Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento  
Universidad de Salamanca**

**Francisco José García Peñalvo**

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)  
Instituto de Ciencias de la Educación  
Departamento de Informática y Automática  
Universidad de Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

**Martin Adalberto Tena Espinoza de los Monteros**

PhD KnowledgeSociety | USAL (ESP)  
REBIUdeG – UDGVirtual | UdeG (MEX)  
[mtenaespinoza@udgvirtual.udg.mx](mailto:mtenaespinoza@udgvirtual.udg.mx)



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



1218 - 2018