



Experiencias con los MOOC

Colaboración entre los grupos GRIAL (USAL), LITI (UPM) y GIDTIC (UNIZAR)

Dr. D. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto de Ciencias de la Educación
Departamento de Informática y Automática
Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es
<http://grial.usal.es>
<http://twitter.com/frangp>

Dr. D. Ángel Fidalgo Blanco

Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información
(LITI)
Departamento de Ingeniería Geológica y Minera
Universidad Politécnica de Madrid

angel.fidalgo@upm.es
<http://twitter.com/afidalgo11>

Dra. Dña. María Luisa Sein-Echaluce Lacleta

Grupo de Investigación e Innovación para la Enseñanza de
Tecnologías de la Información y la Comunicación (GIDTIC)
Departamento de Matemática Aplicada
Universidad de Zaragoza

mlsein@unizar.es
<http://grial.usal.es>
<https://twitter.com/mlsein2>



**VNIVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Cursos masivos abiertos en línea (MOOC)
Plan de Formación del Profesorado Docente 2017
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) – Universidad de Salamanca
1 y 2 de junio de 2017



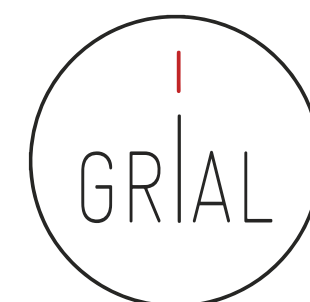


Índice

1. Una aproximación desde las instituciones
2. Una aproximación desde la colaboración interuniversitaria
3. Referencias



1. Una aproximación desde las instituciones



Los MOOC de las universidades se encuentran en la plataformas con convenio, típicamente MiríadaX



https://miriadax.net/web/universidad-de-salamanca

es Personalizar vínculos

miríada 

ESPAÑOL | PORTUGUÊS

ACCEDER

REGÍSTRATE

CURSOS

EVENTOS

UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES

CONÓCENOS 

SOPORTE 

Universidad de Salamanca



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Web: <http://www.usal.es/webusal/>

Sede: Salamanca (España)

La Universidad de Salamanca (USAL) se fundó en 1218, siendo así la universidad más antigua de España y una de las más antiguas de Europa. Cuenta con uno de los centros de formación más prestigiosos a nivel mundial, prueba de ello es la gran cantidad de estudiantes internacionales que hacen programas de intercambio en ella.

La USAL se incorporó a Miríada X en el 2013. Ha impartido cursos que han resultado ser un éxito rotundo, prueba de esto es la mención especial que obtuvo el curso "Estadística para investigadores: Todo lo que siempre quiso saber" en el I Premio Iberoamericano Miríada X-SEGIB.

En redes sociales:   

Los MOOC de las universidades se encuentran en la plataformas con convenio, típicamente MiríadaX



Listado de cursos

Mostrando 6 resultados.



Innovación Educativa Aplicada (3.ª edición)

UPM/ UNIZAR/ USAL
Curso abierto para consulta



BUCUM: Building Capacities for University Management

Universidad de Salamanca
Curso abierto para consulta



Estadística para investigadores: Todo lo que siempre quiso saber (4.ª edición)

Universidad de Salamanca
Curso abierto para consulta



El oficio de político

Universidad de Salamanca
Curso abierto para consulta



Español Salamanca A2 (5.ª edición)

Universidad de Salamanca
Curso abierto para consulta



Inclusión financiera: Retos y posibilidades

Universidad de Salamanca
Curso abierto para consulta

Enfoque institucional en MíriadaX



- Expresión del concepto de la Tercera Misión (García-Peñalvo, 2016)
- Visibilidad
- Puesta en valor de la marca “Universidad de ...”
- Apuesta por la opción mayoritaria en España
- Foco principal en el contexto latino
- Reflejo de una apuesta institucional moderada
 - Perspectiva corporativa
 - Intereses individuales de profesores bajo supervisión institucional

En la Universidad de Salamanca

The screenshot shows the homepage of the MOOC platform at the University of Salamanca. The browser address bar displays 'diarium.usal.es/mooc/'. The page features the 'DIARIUM' logo, the 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' logo, and the 'MOOC' logo. A navigation menu includes 'Inicio', '¿Qué es un MOOC?', 'MOOC de la USAL', 'Regístrate en los cursos', '¿Quieres participar?', and 'Contacto'. A main banner for 'MIRIADA X' is visible, along with social media icons for Facebook, Twitter, and Google+. A 'TWITTER' section lists recent tweets, including one about the European MOOCs Scoreboard and another about the Miriadax project. A video player is partially visible at the bottom right with the text 'Get the Adobe Flash Player to see this video.'

<http://diarium.usal.es/mooc/>

Inicio

Para registrarte en los cursos de la Universidad de Salamanca, accede a Miriadax pinchando aquí

“MOOC: un Tsunami en la educación superior”

La Universidad de Salamanca, en su afán por llevar el conocimiento a todos los lugares del mundo, acaba de **incorporarse a un nuevo proyecto** en el que participan un gran número de universidades. Un proyecto, que tiene dos años de vida y que fue impulsado por Universidades estadounidenses como la Universidad de Stanford, seguida de universidades como Harvard, Yale y el Instituto MIT de Massachusetts.

“MOOC” responde a las siglas *Massive Open Online Courses*. Se trata de un proyecto de **apertura universal de cursos online**. Se basa en una metodología en la que el alumno es el protagonista y toma las riendas de su aprendizaje, gracias a una organización previa de píldoras formativas transformadas en video, apoyadas de una serie de contenidos y unas actividades de evaluación. Todo ello enmarcado en un entorno 2.0 en el que aprenderás de y con la comunidad que participa en el curso, con herramientas como wikis, foros, o blogs, y orientada por un equipo docente y técnico de la USAL. que harán más fácil este aprendizaje.

Experiencias con los MOOC

Colaboración entre los grupos GRIAL (USAL), LITI (UPM) y GIDTIC (UNIZAR)

En la Universidad de Salamanca

diarium.usal.es/mooc/quienes-somos/

Aplicaciones Personalizar vínculos Otros marcadores

DIARIUM

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

MOOC
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Cursos Online Masivos y Abiertos de la Universidad de Salamanca

Inicio ¿Qué es un MOOC? MOOC de la USAL Regístrate en los cursos **¿Quieres participar?** Contacto

f t g+ □

¿Quieres participar?

Toda la Comunidad Universitaria de la USAL está invitada a participar, aportando su curso MOOC y así abrir su conocimiento a todas las personas del mundo.

Por lo tanto, si tienes interés en formar parte de esta nueva ola de enseñanza masiva online, no dudes en **ponerte en contacto con nosotros**. Te explicaremos todo lo que hay que hacer para poder colaborar.

Equipo USALMOOC

TWITTER

- European **#MOOCs** Scoreboard
openeducationeuropa.eu/es/european_sc... vía [@OpenEduEU](https://twitter.com/OpenEduEU) 999 días ago
- #Estadística** para Investigadores de [@PuriGalindo](https://twitter.com/PuriGalindo) y [@usal](https://twitter.com/usal), ya cuenta con más de 6.500 inscritos. Inscríbete en: miriadax.net/web/estadistic... 1009 días ago
- Mañana [@PuriGalindo](https://twitter.com/PuriGalindo) recibe el I Premio Iberoamericano Miríada X – Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)
saladeprensa.usal.es/webusal/node/4... 1009 días ago
- Inscríbete en la 2ª edición del Curso de **#Estadística** para Investigadores de [@PuriGalindo](https://twitter.com/PuriGalindo) y [@usal](https://twitter.com/usal): miriadax.net/web/estadistic... en [@miriadax](https://twitter.com/miriadax) 1010 días ago

Get the Adobe Flash Player to see this video.

ZARAGOZA
4-6 de Octubre
www.cinaic.com

CINAIC 2017
IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE
APRENDIZAJE, INNOVACIÓN
Y COMPETITIVIDAD



2. Una aproximación desde la colaboración interuniversitaria

(García-Peñalvo et al., 2017)

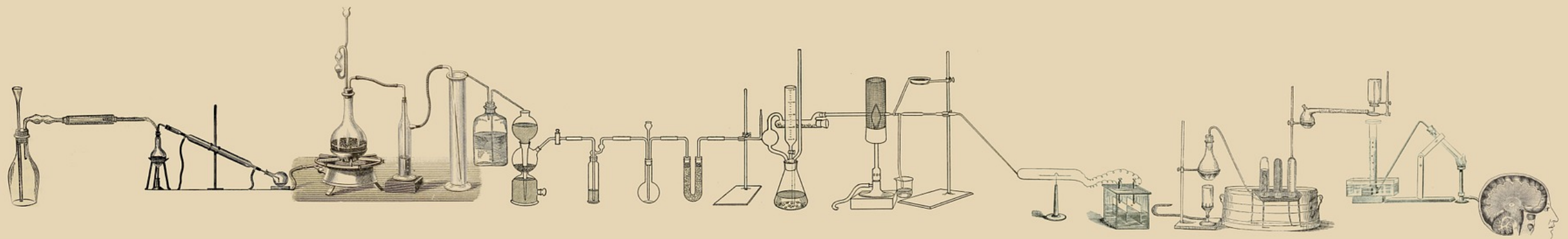


Los MOOC en el centro de la innovación educativa



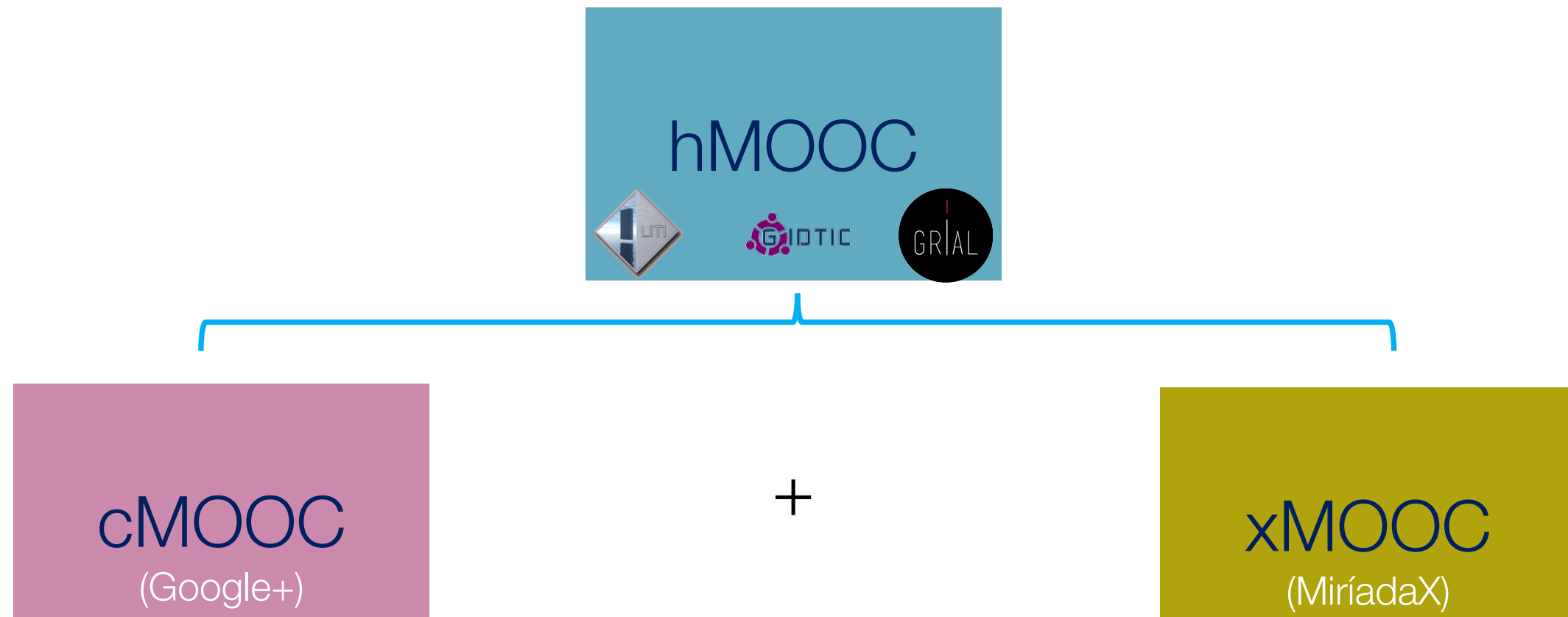
(García-Peñalvo, 2015; García-Peñalvo et al., 2015)

Los MOOC se convierten en un laboratorio de innovación/investigación en educación y tecnologías del aprendizaje

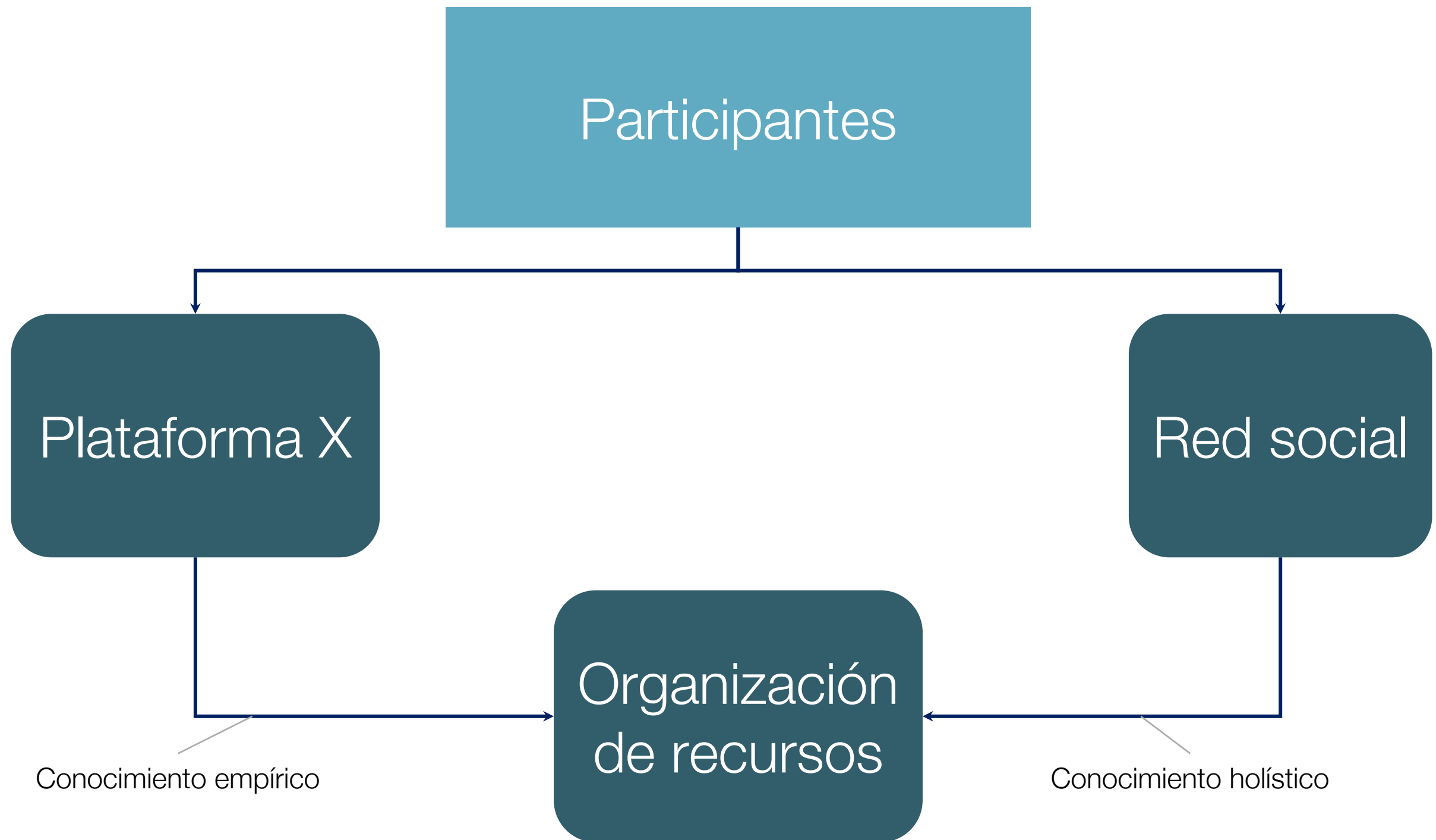


<https://pixabay.com/es/laboratorio-la-ciencia-cient%C3%ADficos-512503/>

Innovación metodológica



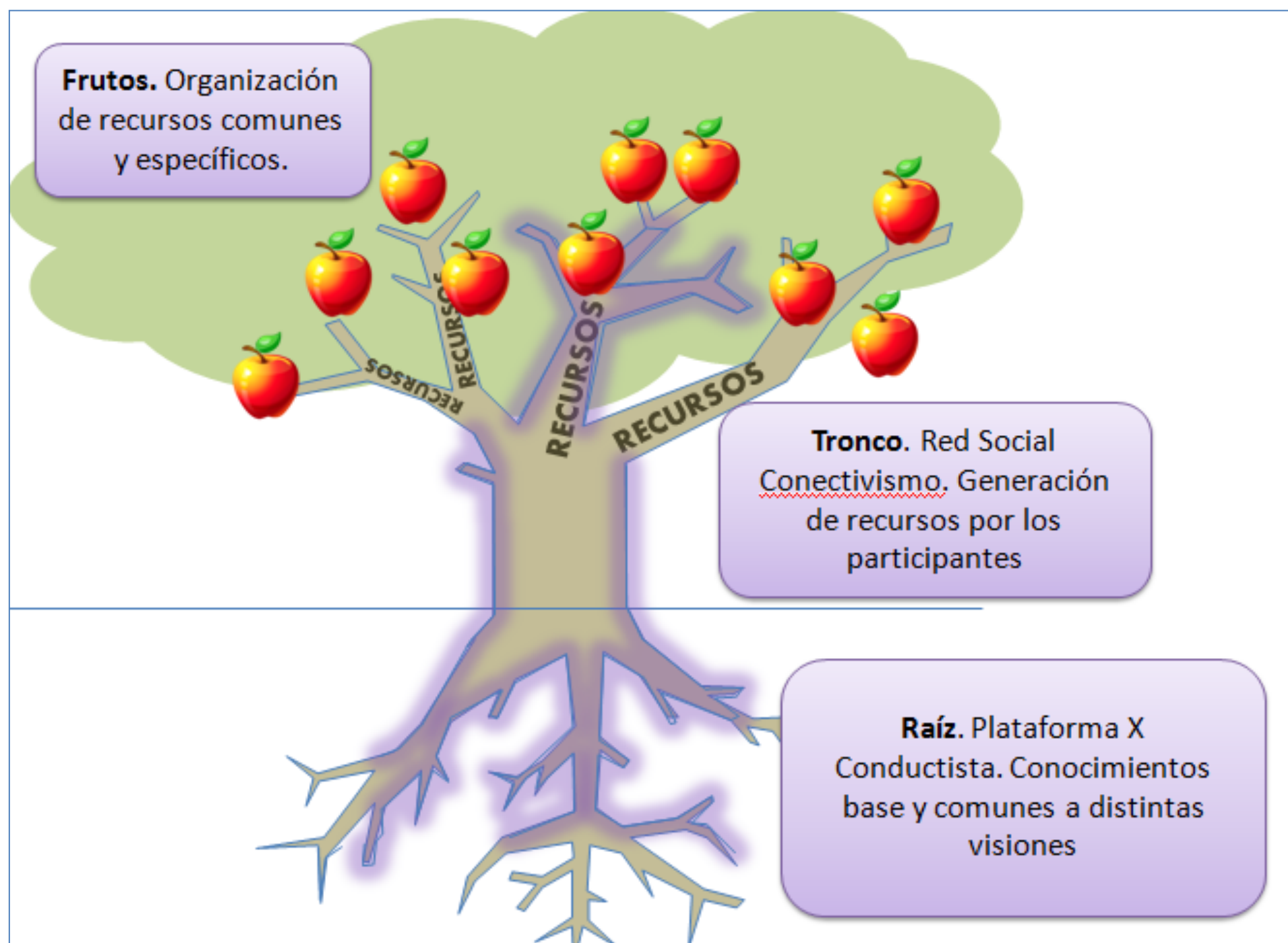
(Fidalgo et al., 2013b; 2014; 2015; 2016)



Conocimiento empírico

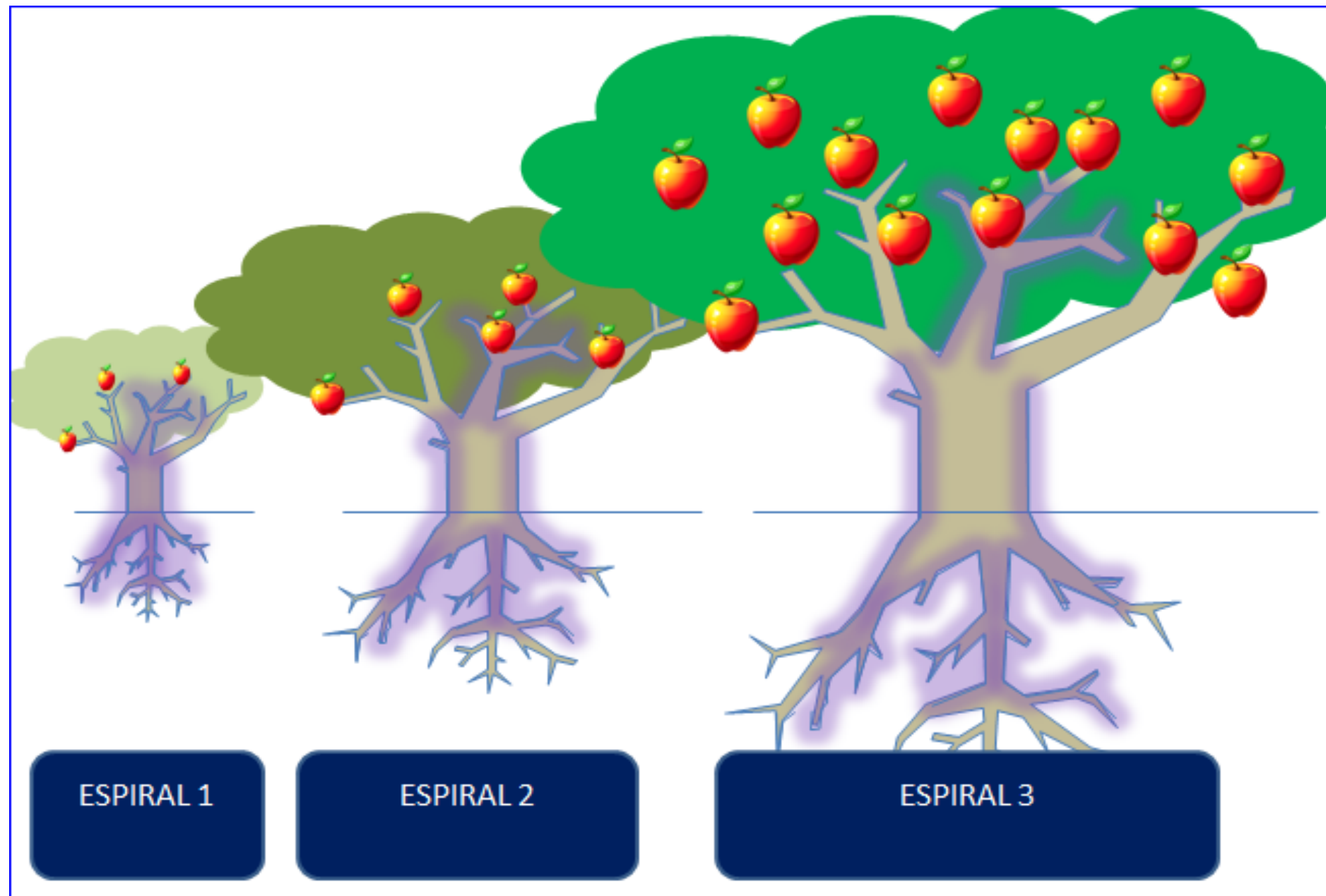
Conocimiento holístico

Capa formativa



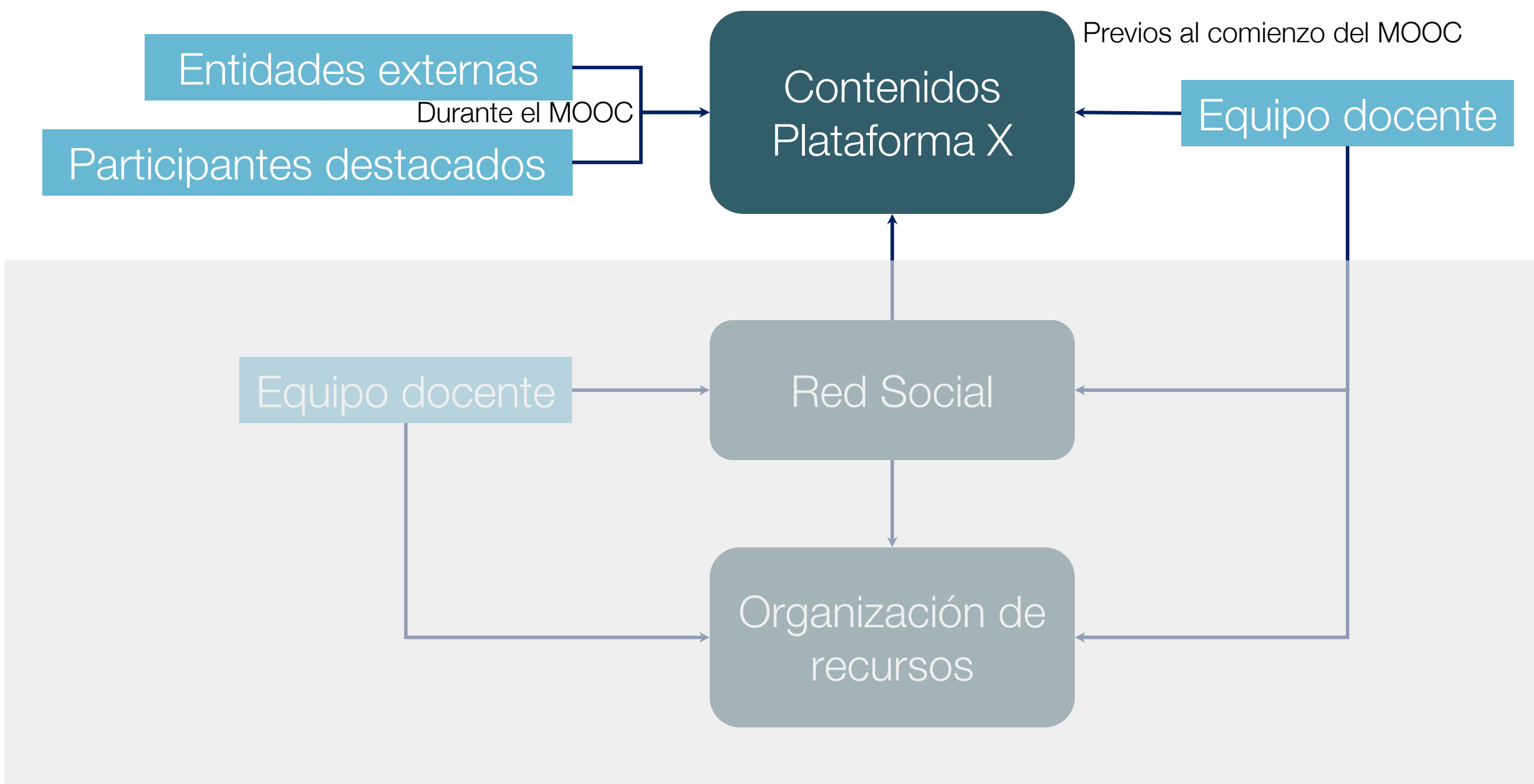
Símil del árbol para la estrategia de aprendizaje

Capa formativa

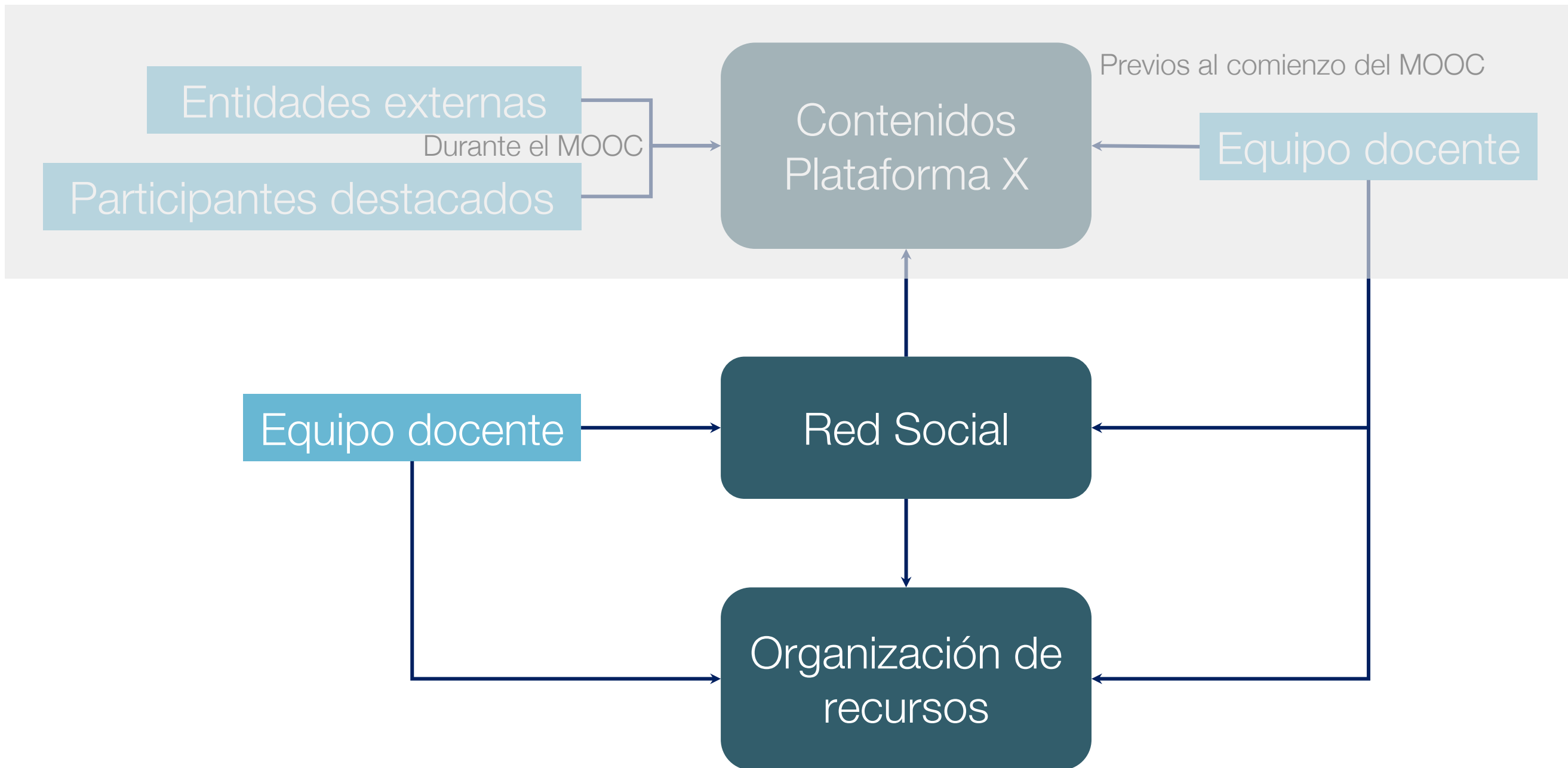


Espirales del símil del árbol

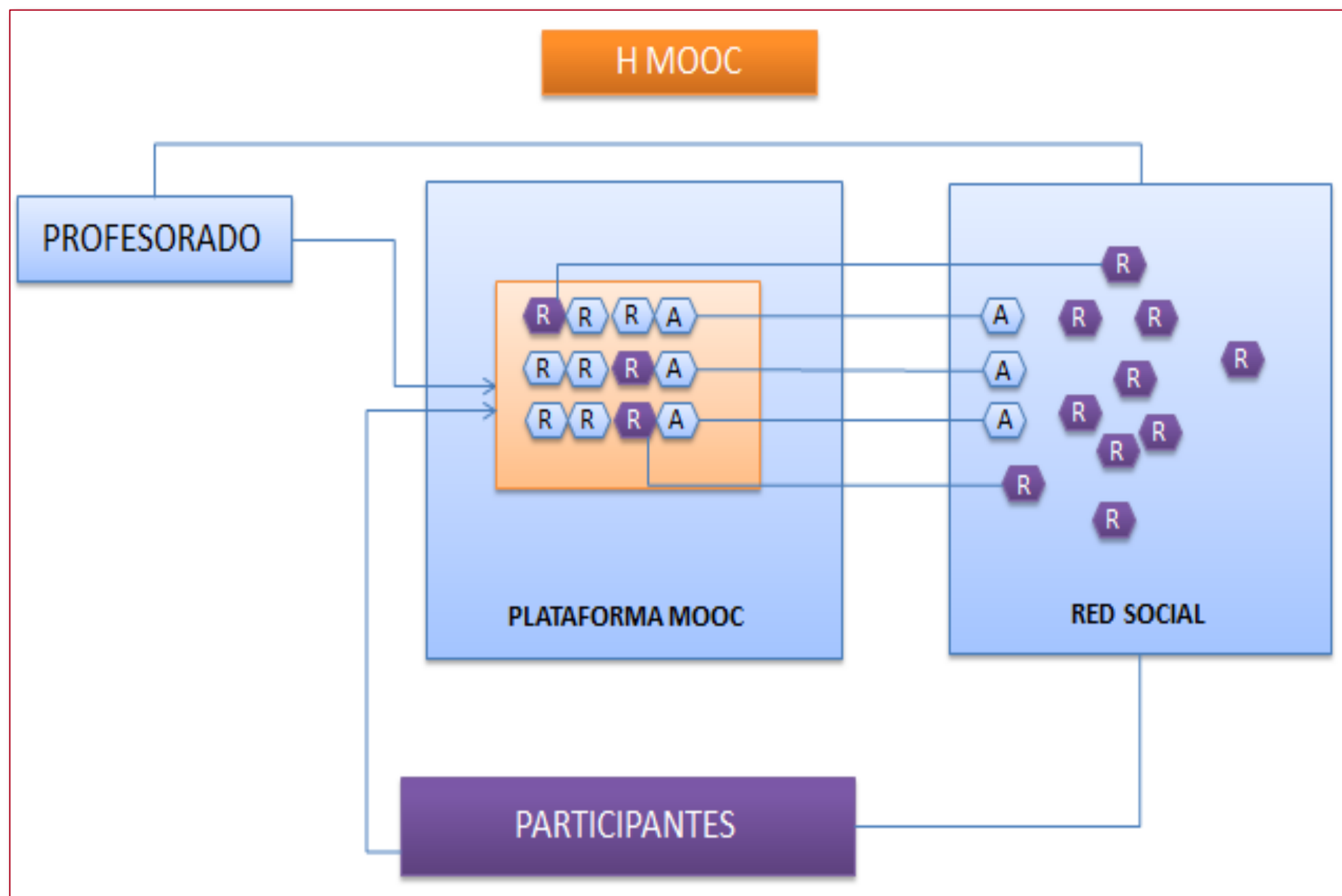
Capa cooperativa



Capa cooperativa



hMOOC - Resumen



MiríadaX ofrece ventajas de visibilidad, pero tiene limitaciones tecnológicas para avanzar en innovación



<https://pixabay.com/es/triste-roto-vidrio-tristeza-597089/>






- Adaptación
- Gamificación
- Analíticas de aprendizaje
- ...







(Fidalgo et al., 2013a; Sein-Echaluce et al., 2016; Borrás-Gené et al., 2014; 2015; 2016)

Innovación tecnológica – Plataforma iMOOC

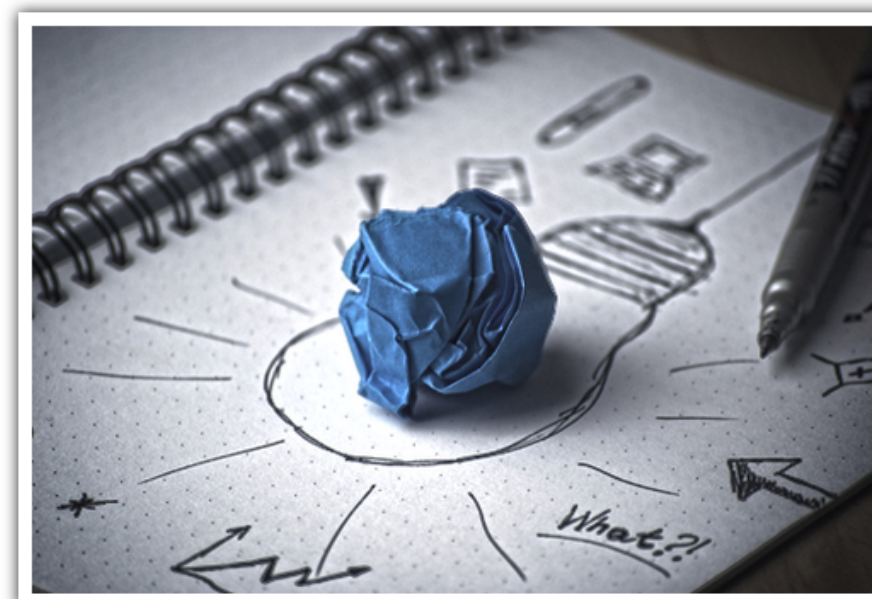
iMOOC 🇪🇸 Español - Internacional (es) ▶ ➔ Entrar



Universidad Zaragoza


Redes sociales

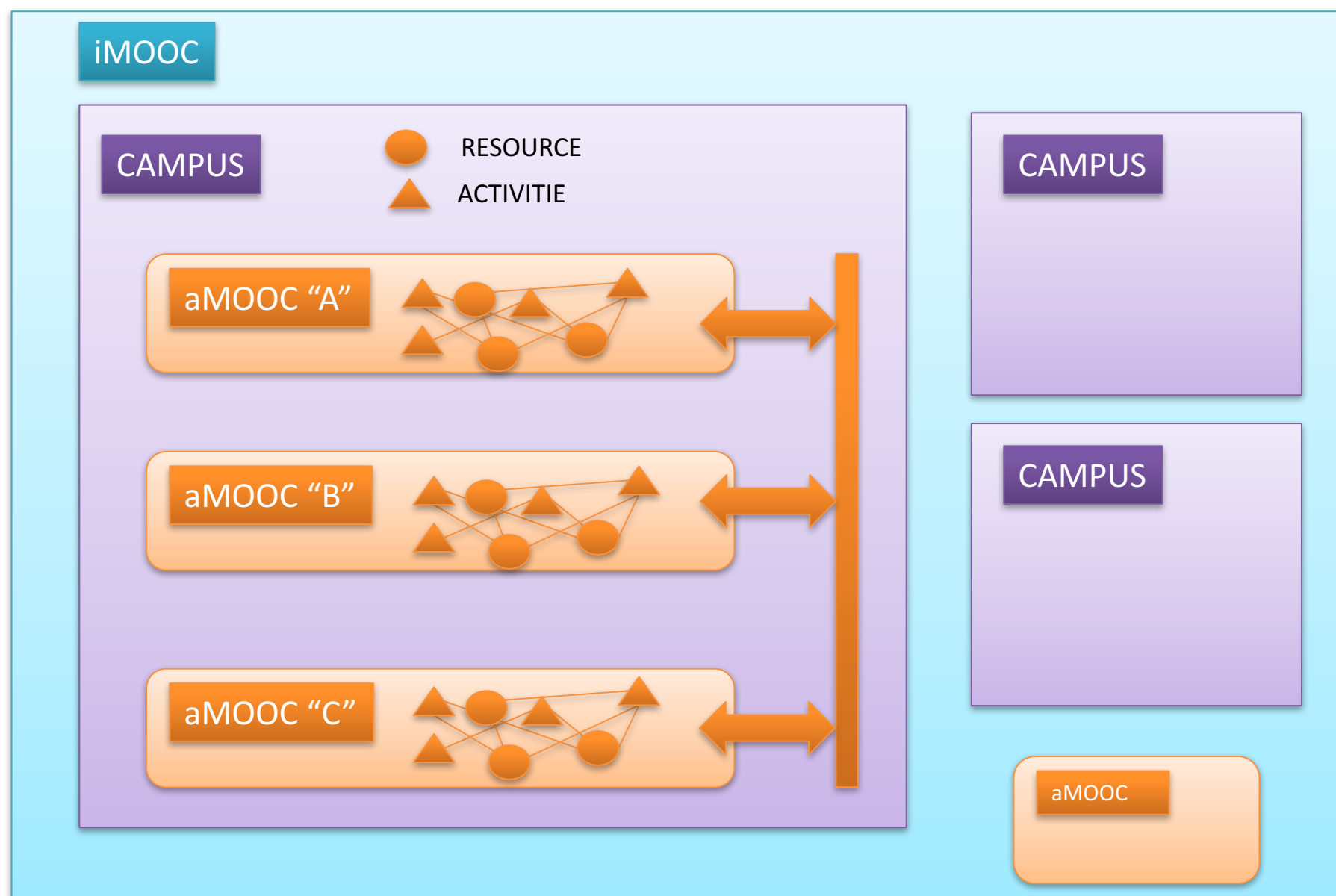







**Campus MOOC
Innovación
Educativa**

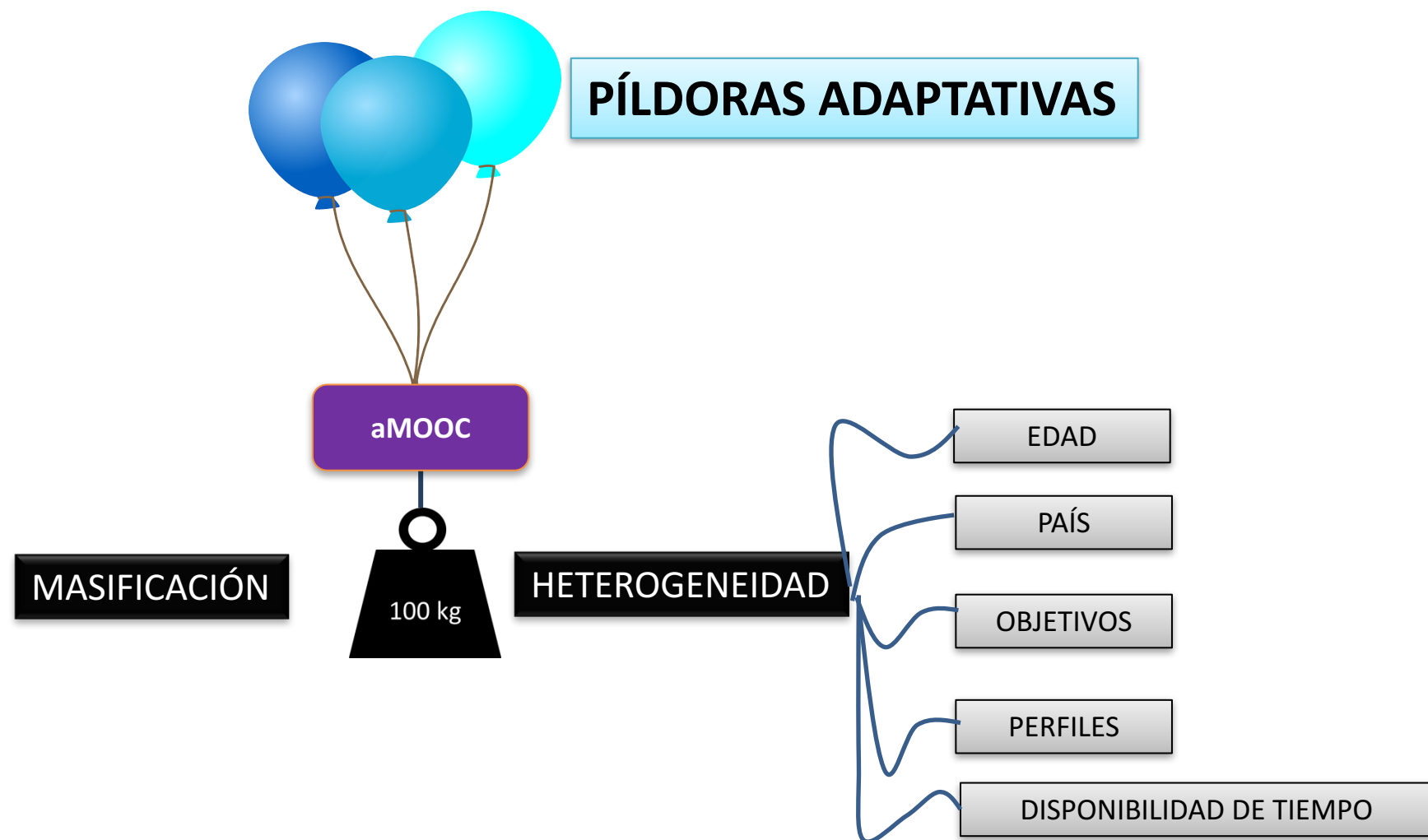


(Sein-Echaluze et al., 2016)

Innovación tecnológica – Plataforma iMOOC



Innovación tecnológica – Plataforma iMOOC



Píldoras adaptativas en los aMOOC

P₁. Autoevaluación de la formación

P₂. Avance adaptado a la velocidad de aprendizaje de los estudiantes

P₃. Adaptación del aprendizaje a los diferentes perfiles/habilidades/intereses

P₄. Compartir recursos entre un conjunto de usuarios con un perfil/interés común

P₅. Aprendizaje adaptado al conocimiento adquirido (resultados de las actividades realizadas)

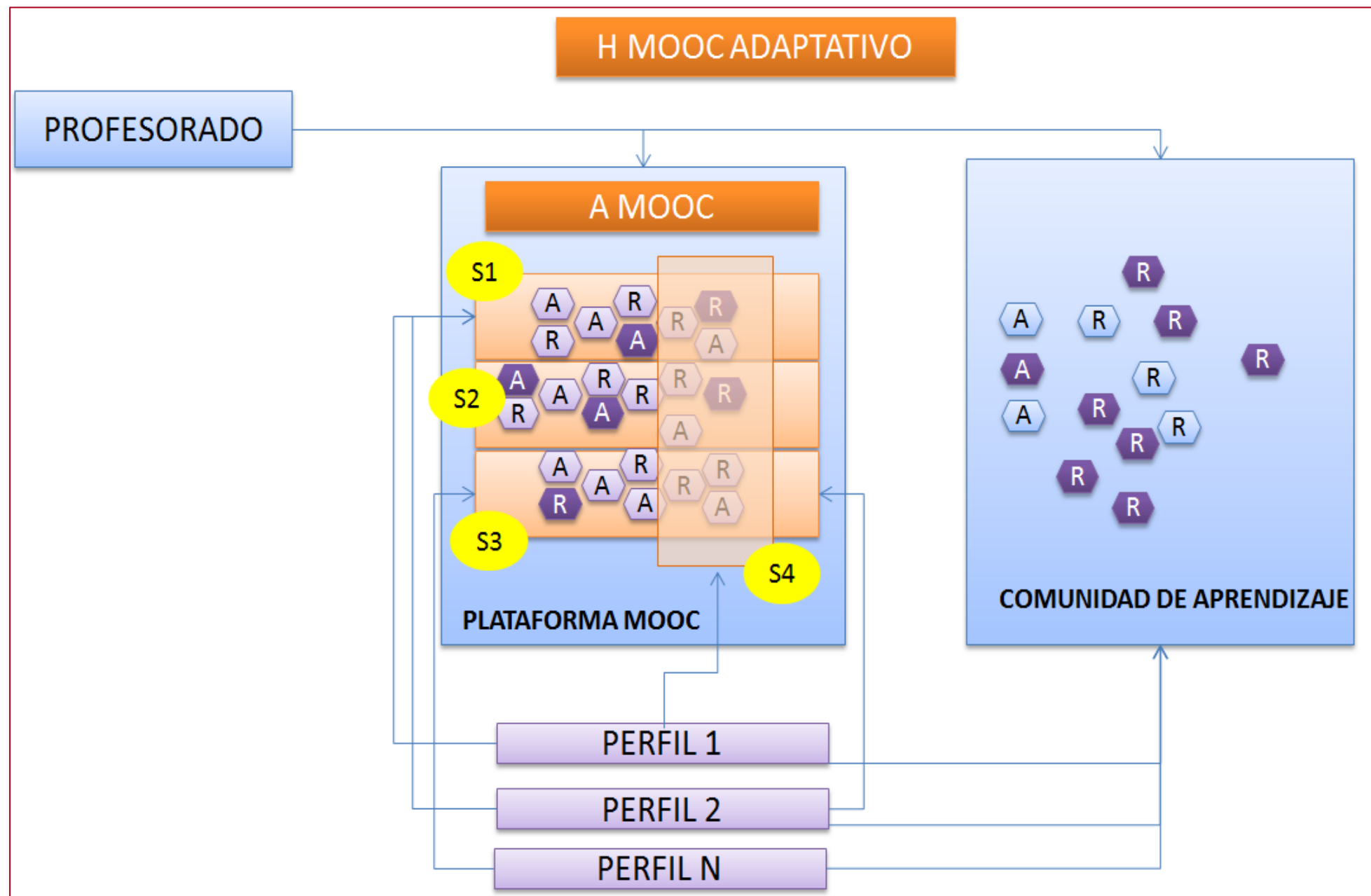
P₆. Control del progreso de los estudiantes

Experiencias de MOOCs

PLATAFORMA	MOOCs IMPARTIDOS	Fecha
miríada	<u>Software libre y conocimiento en abierto</u>	04/2013
miríada	<u>Innovación Educativa Aplicada. Primera edición</u>	04/2014
miríada	<u>Innovación Educativa Aplicada. Segunda Edición</u>	04/2015
miríada	<u>Innovación Educativa Aplicada. Tercera Edición</u>	11/2015
iMOOC	<u>aMOOC Flip Teaching</u>	11/2015
iMOOC	<u>aMOOC Comunidades de aprendizaje</u>	11/2015
iMOOC	<u>aMOOC Competencia de trabajo en equipo</u>	11/2015
iMOOC	<u>aMOOC Fundamentos prácticos de la innovación educativa</u>	11/2015

Experiencias de MOOCs

PLATAFORMA	MOOCs A IMPARTIR	Fecha prevista
miríada 	Innovación Educativa Aplicada. Cuarta Edición	01/2017
miríada 	Pasos Básicos para un Aprendizaje en el Aula	02/2017
miríada 	Flip Teaching	04/2017
iMOOC	aMOOC Fundamentos prácticos de la innovación educativa. Segunda edición	03/2017
iMOOC	aMOOC Micro Flip Teaching . Segunda edición	03/2017
iMOOC	aMOOC Comunidades de aprendizaje. Segunda edición	03/2017
iMOOC	aMOOC Competencia de trabajo en equipo. Segunda edición	03/2017



(Sein-Echaluze et al., 2017)



<https://unsplash.com/search/books?photo=QaK7qgNhc>

3. Referencias



Referencias

- Borrás-Gené, O., Martínez Núñez, M., & Fidalgo Blanco, Á. (2014). Gamification in MOOC: Challenges, opportunities and proposals for advancing MOOC model. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)* (pp. 215-220). New York, NY, USA: ACM.
- Borrás-Gené, O., Martínez-Núñez, M., & Fidalgo-Blanco, Á. (2015). Gamificación de un MOOC y su comunidad de aprendizaje a través de actividades. In Á. Fidalgo Blanco, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *La Sociedad del Aprendizaje. Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 (14-16 de Octubre de 2015, Madrid, España)* (pp. 635-640). Madrid, Spain: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Borrás-Gené, O., Martínez-Núñez, M., & Fidalgo-Blanco, Á. (2016). New Challenges for the Motivation and Learning in Engineering Education Using Gamification in MOOC. *International Journal of Engineering Education*, 32(1B), 501–512.
- Fidalgo-Blanco, Á., García-Peñalvo, F. J., & Sein-Echaluce Lacleta, M. L. (2013a). A methodology proposal for developing adaptive cMOOC. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13)* (pp. 553-558). New York, NY, USA: ACM.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2013b). MOOC cooperativo. Una integración entre cMOOC y xMOOC. In Á. Fidalgo Blanco & M. L. Sein-Echaluce Lacleta (Eds.), *Actas del II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC)* (pp. 481-486). Madrid, Spain: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Methodological Approach and Technological Framework to break the current limitations of MOOC model. *Journal of Universal Computer Science*, 21(5), 712-734. doi:10.3217/jucs-021-05-0712
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2016). From massive access to cooperation: Lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs. *International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE)*, 13, 24. doi:10.1186/s41239-016-0024-z
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., García-Peñalvo, F. J., & Esteban-Escañó, J. (2014). Improving the MOOC learning outcomes throughout informal learning activities. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)*. New York, NY, USA: ACM
- García-Peñalvo, F. J. (2015). Mapa de tendencias en Innovación Educativa. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(4), 6-23. doi:<http://dx.doi.org/10.14201/eks2015164623>
- García-Peñalvo, F. J. (2016). La tercera misión. *Education in the Knowledge Society*, 17(1), 7-18. doi:10.14201/eks2016171718

Referencias

- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo Blanco, Á., & Sein-Echaluce Lacleta, M. L. (2015). *Tendencias en Innovación Educativa*. Paper presented at the III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2015), Madrid, España.
<http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/126559>
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017). *Los MOOC: Historia, Características, Realidades y Tendencias*. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/890>. doi:10.5281/zenodo.803948
- Sein-Echaluce Lacleta, M. L., Fidalgo-Blanco, Á., García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2016). iMOOC Platform: Adaptive MOOCs. In P. Zaphiris & I. Ioannou (Eds.), *Learning and Collaboration Technologies. Third International Conference, LCT 2016, Held as Part of HCI International 2016, Toronto, ON, Canada, July 17-22, 2016, Proceedings* (pp. 380–390). Switzerland: Springer International Publishing.
- Sein-Echaluce, M. L., Fidalgo-Blanco, Á., & García-Peñalvo, F. J. (2017). *Adaptive and cooperative model of knowledge management in MOOCs*. Paper presented at the HCI INTERNATIONAL 2017, Vancouver, Canada.

Cómo citar este documento

García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017). Experiencias con los MOOC Colaboración entre los grupos GRIAL (USAL), LITI (UPM) y GIDTIC (UNIZAR). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/891>. doi:10.5281/zenodo.804062

La presentación está disponible en

<https://es.slideshare.net/grialusal/experiencias-con-los-mooc>



Experiencias con los MOOC

Colaboración entre los grupos GRIAL (USAL), LITI (UPM) y GIDTIC (UNIZAR)

Dr. D. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto de Ciencias de la Educación
Departamento de Informática y Automática
Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es
<http://grial.usal.es>
<http://twitter.com/frangp>

Dr. D. Ángel Fidalgo Blanco

Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información
(LITI)
Departamento de Ingeniería Geológica y Minera
Universidad Politécnica de Madrid

angel.fidalgo@upm.es
<http://twitter.com/afidalgo11>

Dra. Dña. María Luisa Sein-Echaluce Lacleta

Grupo de Investigación e Innovación para la Enseñanza de
Tecnologías de la Información y la Comunicación (GIDTIC)
Departamento de Matemática Aplicada
Universidad de Zaragoza

mlsein@unizar.es
<http://grial.usal.es>
<https://twitter.com/mlsein2>



**VNIVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Cursos masivos abiertos en línea (MOOC)
Plan de Formación del Profesorado Docente 2017
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) – Universidad de Salamanca
1 y 2 de junio de 2017

