

## **Presentación de la tesis doctoral “Análisis de la efectividad en las Aplicaciones m-health en dispositivos móviles dentro del ámbito de la formación médica”**

Laura Briz Ponce  
Grupo GRIAL, Universidad de Salamanca  
[laura.briz@usal.es](mailto:laura.briz@usal.es)

### **Resumen**

La tesis “**Análisis de la efectividad en las Aplicaciones m-health en dispositivos móviles dentro del ámbito de la formación médica**” ha sido defendida el 8 de julio de 2016 en el Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca (García-Peñalvo, 2013a, 2013b, 2014, 2015), concretamente dentro de las líneas de investigación del GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL), que es Unidad de Investigación Consolidada (UIC081) de la Junta de Castilla y León (García-Peñalvo, 2016; García-Peñalvo et al., 2012). Recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude.

La presentación de esta tesis está disponible en:

<http://www.slideshare.net/grialusal/anlisis-de-la-efectividad-en-las-aplicaciones-mhealth-en-dispositivos-mviles-dentro-del-ambito-de-la-formacion-medica>

### **Palabras clave**

m-learning; dispositivos móviles, Smartphone, Tablets, Educación médica, Modelo de Aceptación Tecnológico (TAM), Modelo Unificado de Aceptación y Uso Tecnológico (UTAUT), Apps, Certificación, Aprendizaje Formal, Aprendizaje Informal, Digital, m-health

### **Referencias**

- Berlanga, A. J., García-Peñalvo, F. J., & Sloep, P. B. (2011). Towards eLearning 2.0 University. *Interactive Learning Environments*, 18(3), 199–201.
- Briz-Ponce, L., & García-Peñalvo, F. J. (2015). An Empirical Assessment of a Technology Acceptance Model for Apps in Medical Education. *Journal of Medical Systems*, 39(11), 176. doi:10.1007/s10916-015-0352-x
- Briz-Ponce, L., & Juanes-Méndez, J. A. (2015). Mobile Devices and Apps, Characteristics and Current Potential on Learning. *Journal of Information Technology Research*, 8(4), 26–37. doi:10.4018/JITR.2015100102
- Briz-Ponce, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2016). The role of Gender in Technology Acceptance for Medical Education. In M. M. Cruz-Cunha, I. M. Miranda, R. Martinho, & R. Rijo (Eds.), *Encyclopedia of E-Health and Telemedicine* (Vol. II, pp. 1013–1027). Hershey, PA: IGI Global.
- Briz-Ponce, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Expansión de dispositivos móviles entre estudiantes y profesionales médicos. In P. Membiela,

- N. Casado, & M. I. Cebreiros (Eds.), *Presente y Futuro de la Enseñanza de las Ciencias* (pp. 197–201). Santiago de Compostela, España: Educación Editora.
- Briz-Ponce, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2014a). Analysis of mobile devices as a support tool for professional medical education in the university school. In *Proceedings of 6th International Conference on Education and New Learning Technologies-EDULEARN14* (pp. 4653–4658). Valencia, España: IATED Academy.
- Briz-Ponce, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2014b). A systematic review of using mobile devices in medical education. In J. . Sierra-Rodriguez, J. Dodero-Beardo, & D. Burgos (Eds.), *Proceedings of 2014 International Symposium on Computers in Education (SIIE)* (pp. 205–210). Logroño, La Rioja, Spain: Universidad Internacional de La Rioja.
- Briz-Ponce, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2014c). First Approach of Mobile Applications Study for Medical Education purposes. In *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality-TEEM14* (pp. 647–651). New York, USA: ACM New York. doi:10.1145/2669711.2669968
- Briz-Ponce, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2014d). Analysis of Certificated Mobile Application for Medical Education Purposes. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality-TEEM14* (pp. 13–17). New York: ACM. doi:10.1145/2669711.2669871
- Briz-Ponce, L., Juanes-Méndez, J. A., García-Peñalvo, F. J., & Pereira, A. (2016). Effects of Mobile Learning in Medical Education: a Counterfactual Evaluation. *Journal of Medical Systems*, 40(6), 1–6. doi:10.1007/s10916-016-0487-4
- Casany, M. J., Alier, M., Mayol, E., Piguillem, J., Galanis, N., García-Peñalvo, F. J., & Conde, M. Á. (2012). Moodbile: A Framework to Integrate m-Learning Applications with the LMS. *Journal of Research and Practice in Information Technology (JRPIT)*, 44(2), 129–149.
- Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., Casany, M. J., & Piguillem, J. (2012). An evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools. *Interactive Learning Environments*, 22(2), 188–204. doi:10.1080/10494820.2012.745433
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297–334.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.
- Davis, F. D. (1985). A technology acceptance model for empirically testing new enduser information systems: Theory and results (Doctoral D). Massachusetts Institute of Technology, Massachusetts, USA.
- Davis, F. D., Bagozzi, R., & Warshaw, P. (1989). User acceptance of computer technology: a comparison of two theoretical models. *Management Science*, 35(8), 982–1003. doi:10.1287/mnsc.35.8.982
- Fundación Telefónica. (2016). *La Sociedad de la Información en España 2015*. Barcelona, España: Ariel,S.A.

- García-Peñalvo, F. J. (2011). La Universidad de la próxima década: La Universidad Digital. In C. Suárez-Guerrero & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Universidad y Desarrollo Social de la Web* (pp. 181–197). Washington DC, USA: Editandum.
- García-Peñalvo, F. J. (2012). Ruptura de las barreras de los LMS. El mLearning. Curso Básico de Enseñanza en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Salamanca, España: GRupo de investigación e InterAcción y eLearning.
- García-Peñalvo, F. J. (2013a). Aportaciones de la Ingeniería en una Perspectiva Multicultural de la Sociedad del Conocimiento. *VAEP-RITA*, 1(4), 201-202.
- García-Peñalvo, F. J. (2013b). Education in knowledge society: A new PhD programme approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 575-577). New York, NY, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2014). Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 15(1), 4-9.
- García-Peñalvo, F. J. (2015). Engineering contributions to a Knowledge Society multicultural perspective. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*, 10(1), 17-18. doi:10.1109/RITA.2015.2391371
- García-Peñalvo, F. J. (2016). Presentation of the GRIAL research group and its main research lines and projects on March 2016. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10366/127737>
- García-Peñalvo, F. J., Colomo-Palacios, R., & Lytras, M. D. (2012). Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace. *Behaviour & Information Technology*, 31(8), 753–755. doi:10.1080/0144929X.2012.661548
- García-Peñalvo, F. J., Conde, M. Á., & Del Pozo, A. (2013). A mobile personal learning environment approach. In R. Shumaker (Ed.), *Virtual, Augmented and Mixed Reality. Systems and Applications* (Vol. 8022, pp. 132–141). Heidelberg, Alemania: Springer Berlin Heidelberg. doi:10.1007/978-3-642-39420-1\_15
- García-Peñalvo, F. J., García de Figueroa, C., & Merlo, J. A. (2010). Open Knowledge Management in Higher Education. *Online Information Review*, 34(4), 517–519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520–539. doi:10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., & Griffiths, D. (2014). Transferring knowledge and experiences from informal to formal learning contexts. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM '14* (pp. 569–572). New York, USA: ACM Press. doi:10.1145/2669711.2669957
- García-Peñalvo, F. J., Griffiths, D., Johnson, M., Sharples, P., & Sherlock, D. (2014). Problems and Opportunities in the Use of Technology to Manage Informal Learning. In F. J. García-Peñalvo (Ed.) (pp. 573–580). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/2669711.2669958
- García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Seoane-Pardo, A. M., Conde-González, M. Á., Zangrando, V., & García-Holgado, A. (2012). GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), USAL. *IE Comunicaciones. Revista Iberoamericana de Informática Educativa*(15), 85-94.

- García-Peñalvo, F. J., & Pardo, A. M. S. (2015). Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 119–144. doi:10.14201/eks2015161119144
- Hernández-Ramos, J. P. (2014). Actitudes del docente ante la modernización de la Universidad. Un estudio descriptivo correlacional en la Universidad de Salamanca. Universidad de Salamanca, Salamanca, España.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. *Metodología de la Investigación* (3a ed.). México D.F: McGraw-Hill.
- Juanes, J. A. (2013). Utilización de los Smartphones como instrumentos de Innovación docente, de apoyo y complemento formativo. In D. Pereira-Gómez, J. A. Rodríguez-Sánchez, & J. L. De las Heras-Santos (Eds.), *Segundas Jornadas de Innovación docente en la Universidad de Salamanca* (pp. 111–116). Salamanca, España: Universidad de Salamanca.
- Juanes, J. A., Prats, A., Lagandara, M., & Riesgo, J. M. (2003). Application of the “Visible Human Project” in the field of anatomy: A review. *European Journal of Anatomy*, 7(3), 147–159.
- Martínez-Abad, F., Olmos-Migueláñez, S., & Rodríguez-Conde, M. J. (2015). Evaluación de un programa de formación en competencias informacionales para el futuro profesorado de E.S.O.: Evaluation of a information literacy training program for future secondary school teachers. *Revista de Educación*, 370.
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento Educativo Abierto. *Virtualis*, 6(12), 1–13.
- Rodríguez-Conde, M. J. (2005). Aplicación de las TIC a la evaluación de alumnos universitarios. *Teoría de La Educación: Educación Y Cultura En La Sociedad de La Información*, 6(2), 2–16.
- Sánchez Prieto, J. C., Olmos Migueláñez, S., & García-Peñalvo, F. J. (2014a). ICTs Integration in Education: Mobile Learning and the Technology Acceptance Model (TAM). In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)* (pp. 683–687). New York, USA: ACM.
- Sánchez Prieto, J. C., Olmos Migueláñez, S., & García-Peñalvo, F. J. (2014b). Mobile Learning Adoption from Informal into Formal: An Extended TAM Model to Measure Mobile Acceptance among Teachers. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)* (pp. 595–602). New York, USA: ACM.
- Sánchez Prieto, J. C., Olmos Migueláñez, S., & García-Peñalvo, F. J. (2014c). Understanding mobile learning: devices, pedagogical implications and research lines. *Education in the Knowledge Society*, 15(1), 20–42.
- Sánchez Prieto, J. C., Olmos Migueláñez, S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Evaluación de la aceptación de las tecnologías móviles en los estudiantes del Grado de Maestro. In AIDIPE (Ed.), *Investigar con y para la sociedad. Actas del XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2015)*, (Cádiz, España, 24-26 de junio de 2015). (Vol. 3, pp. 1607–1617). Cádiz, España: Bubok.
- Sánchez Prieto, J. C., Olmos Migueláñez, S., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Informal Tools in Formal Contexts: Development of a Model to Assess the Acceptance of Mobile Technologies among Teachers. *Computers in Human Behavior*, 55A, 519–528. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2015.07.002>

