



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Education in the Knowledge Society PhD Programme

2015 Kick-off Meeting

Dr. Francisco José García Peñalvo
PhD Programme Coordinator

fgarcia@usal.es

@frangp



Research Institute for Educational Sciences
University of Salamanca, Spain
November 16th, 2015



Agenda

- 16.30-16.45 Apertura de la sesión (M^{ca} José Rodríguez Conde y Francisco José García Peñalvo)
- 16.45-17.45 Presentación del Programa de Doctorado (Francisco José García Peñalvo)
- 17.45-18.15 Seminario sobre el uso del Portal del Programa de Doctorado (Dña. Alicia García Holgado)
- 18.15-18.45 Conferencia de la doctoranda Dña. Laura Briz Ponce
“TESIS: METODOLOGÍA, EXPERIENCIA Y RECOMENDACIONES”
- 18.45-19.00 Debate

Hashtag de la sesión #eks1516



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO



Marco general de referencia

- Programa de Doctorado regulado por el RD 99/2011
 - Reglamento
http://www.usal.es/webusal/files/Reglamento_Doctorado_Usal_%20modificado.pdf
- Vinculado y soportado por los grupos de investigación del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca
- Los procesos de enseñanza-aprendizaje y los avances tecnológicos se toman como motores de avance de la Sociedad del Conocimiento
- Enfoque interdisciplinar
- Más información en
<http://www.usal.es/webusal/node/30026>
<http://knowledgesociety.usal.es>



Requisitos de entrada en el Programa de Doctorado

- Tener la titulación adecuada para comenzar los estudios de doctorado
 - España
 - Grado + Máster Universitario
 - Licenciatura/Ingeniería + Máster Universitario
 - Licenciatura/Ingeniería (5 años) y equivalente a 60 ECTS de posgrado (informe de la Comisión Académica del Programa de Doctorado)
 - Diploma de Estudios Avanzados
 - Europa
 - Grado + Máster Universitario
 - Estar en disposición de comenzar un doctorado en el país de origen
 - Resto del mundo
 - Estar en disposición de comenzar un doctorado en el país de origen
- Tener la aceptación de un profesor del claustro de doctores del Programa para realizar la Tesis Doctoral bajo su dirección



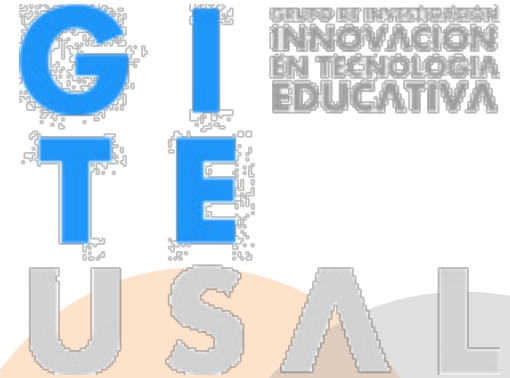
Grupos de investigación



<http://grial.usal.es>



<http://ocausal.imbv.net/index.php/el-oca/>



<http://gite213.usal.es/>



<http://visualmed.usal.es/>



<http://gro.usal.es/>



<http://electra.usal.es/>





Principales campos de investigación

- Evaluación Educativa y Orientación
- Sistemas *software* interactivos
- *eLearning*
- Investigación-Innovación en Tecnología Educativa
- Medios de Comunicación y Educación
- Medicina y Educación
- Robótica educativa
- Ingeniería y Educación
- Educación y Sociedad de la Información



Claustro de doctores del Programa de Doctorado

- **Grupo GRIAL**

- Francisco José García Peñalvo, Universidad de Salamanca, España (fgarcia@usal.es)
- M^o José Rodríguez Conde, Universidad de Salamanca, España (mjrconde@usal.es)
- José Ortega Esteban, Universidad de Salamanca, España (joe@usal.es)
- Germán Ruipérez, UNED, España (gruiperez@flog.uned.es)
- David Griffiths, University of Bolton, UK (d.e.griffiths@bolton.ac.uk)
- Roberto Therón, Universidad de Salamanca, España (theron@usal.es)
- Susana Nieto Isidro, Universidad de Salamanca, España (sni@usal.es)
- José Rafael García-Bermejo Giner, Universidad de Salamanca, España (coti@usal.es)
- M^o Esperanza Herrera García, Universidad de Salamanca, España (espe@usal.es)
- Juan Francisco Martín Izard, Universidad de Salamanca, España (jfmi@usal.es)
- Susana Olmos Miguelañez, Universidad de Salamanca, España (solmos@usal.es)
- Erla Mariela Morales Morgado, Universidad de Salamanca, España (erlamorales@usal.es)
- María Cruz Sánchez Gómez (mcsago@usal.es)
- María Soledad Ramírez Montoya, Tecnológico de Monterrey, México (solramirez@itesm.mx)
- José Antonio Merlo Vega, Universidad de Salamanca, España (merlo@usal.es)



Claustro de doctores del Programa de Doctorado

• Grupo GITE

- Francisco Javier Tejedor Tejedor, Universidad de Salamanca, España (tejedor@usal.es)
- Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Universidad de Salamanca, España (anagv@usal.es)
- Azucena Hernández Martín, Universidad de Salamanca, España (azuher@usal.es)
- Juan José Mena Marcos, Universidad de Salamanca, España (juanjo_mena@usal.es)
- Ana Iglesias Rodríguez, Universidad de Salamanca, España (anaiglesias@usal.es)
- Sonia Casillas Martín, Universidad de Salamanca, España (scasillasma@usal.es)
- Marcos Cabezas González, Universidad de Salamanca, España (mcabezasego@usal.es)

• Grupo OCA

- Juan José Igartua Perosanz, Universidad de Salamanca, España (jigartua@usal.es)
- Francisco Javier Frutos Esteban, Universidad de Salamanca, España (frutos@usal.es)
- Lifeng Cheng Lee, Universidad de Salamanca, España (lfcheng@usal.es)
- Félix Ortega Mohedano, Universidad de Salamanca, España (fortega@usal.es)
- Concepción Medrano Samaniego, Universidad del País Vasco, España (mariaconcepcion.medrano@ehu.es)
- Pedro M. Apodaca Urquijo, Universidad del País Vasco, España (pedro.apodaca@ehu.es)



Claustro de doctores del Programa de Doctorado

- **Grupo VISUALMED SYSTEM**

- Juan A. Juanes Méndez, Universidad de Salamanca, España (jaim@usal.es)
- Francisco Javier Cabrero Fraile, Universidad de Salamanca, España (cabrero@usal.es)
- Alberto Prats Galino, Universidad de Barcelona, España (aprats@ub.edu)

- **Grupo ROBÓTICA Y SOCIEDAD**

- Vidal Moreno Rodilla, Universidad de Salamanca, España (vmoreno@usal.es)
- Belén Curto Diego, Universidad de Salamanca, España (bcurto@usal.es)

- **Grupo E-LECTRA**

- José Antonio Cordon García, Universidad de Salamanca, España (jcordon@usal.es)
- Raquel Gómez Díaz, Universidad de Salamanca, España (rgomez@usal.es)
- Araceli García Rodríguez, Universidad de Salamanca, España (araceli@usal.es)



Claustro de doctores del Programa de Doctorado

- **Línea de investigación BIBLIOTECA Y SOCIEDAD**
 - Ana Belén Ríos Hilario, Universidad de Salamanca, España (anarihi@usal.es)
 - Yolanda Martín González, Universidad de Salamanca, España (ymargon@usal.es)
 - José Antonio Frías Montoya, Universidad de Salamanca, España (frias@usal.es)
 - Genaro Luis García López, Universidad de Salamanca, España (genaroluis@usal.es)
 - Marta de la Mano González, Universidad de Salamanca, España (lamano@usal.es)
 - Manuela Moro Cabero, Universidad de Salamanca, España (moroca@usal.es)
 - Luis Hernández Olivera, Universidad de Salamanca, España (olivera@usal.es)
- **Línea de investigación MEDICINA, CINE Y EDUCACIÓN**
 - Enrique García Sánchez, Universidad de Salamanca, España (engarsan@usal.es)
 - M^o José Fresnadillo Martínez, Universidad de Salamanca, España (jofrema@usal.es)
 - José Elías García Sánchez, Universidad de Salamanca, España (joegas@usal.es)
 - Antonio Carreras Panchón, , Universidad de Salamanca, España (acp@usal.es)
 - Mercedes Sánchez-Granjel Santander, , Universidad de Salamanca, España (granjel@usal.es)
 - Juan Antonio Rodríguez Sánchez , Universidad de Salamanca, España (jarshm@usal.es)
- **Línea de investigación INNOVACIÓN DOCENTE EN ESTUDIOS DE INGENIERÍA**
 - Isabel Revilla Martín, Universidad de Salamanca, España (irevilla@usal.es)
 - Ana M^o Vivar Quintana, Universidad de Salamanca, España (avivar@usal.es)



Profesorado colaborador

- Francisco M. Aliaga Abad, Universidad de Valencia, España (Francisco.Aliaga@uv.es)
- Gustavo Alves, Polytechnic of Porto, Portugal (gca@isep.ipp.pt)
- Manuel Florindo Alves Meirinhos, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal (meirinhos@ipb.pt)
- María del Rocío Anguita Martínez, Universidad de Valladolid, España (rocioan@pdg.uva.es)
- Carlos Arcila Calderón, Universidad del Norte, Colombia (carcila@uninorte.edu.co)
- Jesús Antonio Arroyave, Universidad del Norte, Colombia (jarroyav@uninorte.edu.co)
- Juan Ignacio Asensio Pérez, Universidad de Valladolid, España (juaase@tel.uva.es)
- Héctor Gonzalo Barbosa León, Instituto Politécnico de Colima, México (Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento)
- Miguel Luis Bote Lorenzo, Universidad de Valladolid, España (migbot@tel.uva.es)
- Daniel Burgos Solans, Universidad Internacional de la Rioja, España (daniel.burgos@unir.net)
- Carlos Manuel Castaño Garrido, Universidad del País Vasco, España (castano.carlos@gmail.com)
- Ricardo Colomo Palacios, Universidad Carlos III de Madrid, España (ricardo.colomo@uc3m.es)
- Ioannis Dimitriadis Damoulis, Universidad de Valladolid, España (yannis@tel.uva.es)
- Juan Manuel Dodero Beardo, Universidad de Cádiz, España (juanma.dodero@uca.es)
- Itziar Fernández Sedano, UNED, España (ifernandez@psi.uned.es)
- Eduardo Gómez Sánchez, Universidad de Valladolid, España (edugom@tel.uva.es)
- Carina Soledad González González, Universidad de la Laguna, España (cigonza@ull.es)
- Ignacio González López, Universidad de Córdoba, España (edlgoloi@uco.es)
- Angel Hernández García, Universidad Politécnica de Madrid, España (ahernandez@tigi.eior.etsit.upm.es)
- María Luisa Humanes Humanes, Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, España (marialuisa.humanes@urjc.es)



Profesorado colaborador

- Amparo Jiménez Vivas, Universidad Pontificia de Salamanca, España (ajimenezvi@upsa.es)
- Jesús M. Jornet Meliá, Universidad de Valencia, España (jornet@uv.es)
- Iván Manuel Jorrín Abellán, Universidad de Valladolid, España (ivanjo@pdg.uva.es)
- Luis Lizasoain Hernández, Universidad del País Vasco, España (luis.lizasoain@ehu.es)
- Maria Manuel Lopes de Figueiredo Costa Marques Borges, Universidade de Coimbra, Portugal (mmb@fl.uc.pt)
- José Carlos Lozano Rendón, Texas AM International University, USA (jose.lozano@tamiu.edu)
- Paulo José Martins Afonso, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal (paulo.afonso@ipcb.pt)
- Miroslav Minovic, University of Belgrade, Serbia (miroslav.minovic@mmklab.org)
- Félix Moral Toranzo, Universidad de Málaga, España (fmoral@uma.es)
- Laura María Moratal Ibáñez, Universidad de Buenos Aires, Argentina (lmoratal@fmed.uba.ar)
- José Antonio Moreira, Universidad Carlos III de Madrid, España (joseantonio.moreiro@uc3m.es)
- Carlos Muñoz Muriel, Universidad Autónoma de Nuevo León, México (carmunizmuriel@gmail.com)
- Patricia Ordóñez de Pablos, Universidad de Oviedo, España (patriop@uniovi.es)
- Amparo Pérez Carbonell, Universidad de Valencia, España (amparo.perez@uv.es)
- Bartolomé Rubia Avi, Universidad de Valladolid, España (brubia@pdg.uva.es)
- Ricardo Filipe da Silva Pocinho, Universidad de Coimbra, Portugal (pocinho@hotmail.com)
- Pedro Soto Acosta, Universidad de Murcia, España (psoto@um.es)
- María Teresa Soto Sanfiel, Universidad Autónoma de Barcelona, España (mariateresa.soto@uab.cat)
- Jesús Valverde Berrocoso, Universidad de Extremadura, España (jevabe@unex.es)
- Guillermo Vega Gorgojo, Universidad de Valladolid, España (guiveg@tel.uva.es)
- Lluís Vicent Safont, Open University La Salle, Andorra (vicent@uols.org)



Profesorado colaborador

- Ana Belén González Rogado, Universidad de Salamanca, España (abgr@usal.es)
- Isabel Matilde Barrios Vicente, Universidad de Salamanca, España (imbv@usal.es)
- Miguel Ángel Conde González, Universidad de León, España (mcong@unileon.es)
- Hilda Angélica del Carpio Ramos, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque, Perú (angelicadcr@hotmail.com)



Estudiantes 3^{er} año académico

Acosta Corporán	Rosalba	rosalbarossird@gmail.com
Aranda Cortínez	Cecilia	caranda@usal.es
Bielba Calvo	Marcos	mbielba@usal.es
Briz Ponce	Laura	lbrizpo@gmail.com
Fernández Sánchez	Alfredo Javier	a.fernandez@usal.es
Galanis	Nikolaos	ngalanis@gmail.com
García Holgado	Aiicia	aliciagh@usal.es
García Llorente	Héctor Javier	hectgl@pdg.uva.es
García Sánchez	Felicidad	felicidadgsanchez@gmail.com
Humanante Ramos	Patricio Ricardo	phumanante@gmail.com
Joo Nagata	Jorge	jorge.joo.@umce.cl
Mariño Angoso	Miguel	miguel.marino@oracle.com
Nieto Blasco	Javier	javier_nieto_blasco@hotmail.com
No Gutiérrez	M ^a Paloma	paloflying@gmail.com
Orozco Rodríguez	Claudia Margarita	claudia_or710@hotmail.com
Pazmiño Maji	Rubén Antonio	rpazmino2009@gmail.com
Rodríguez de Dios	Isabel	isabelrd87@gmail.com
Sánchez Tabernero	Álvaro	alvarosanchezt@hotmail.com
Tabernero Rico	Roberto Domingo	rtaberneror@gmail.com
Torrijos Fincias	Patricia	patrizamora@usal.es



Estudiantes de 2^o año académico

ABAUNZA	GEOVANNY ALEXANDER	geo386@gmail.com
AGILA PALACIOS	MARTHA VANESA	mvaquila@utpl.edu.ec
FERRERAS FERNANDEZ	MARIA DEL TRANSITO	transiff@usal.es
GAMAZO GARCÍA	ADRIANA	ADRIANA.GAMAZO@GMAIL.COM
GOMEZ SÁNCHEZ	RAQUEL	raquelqs29@gmail.com
GONZALEZ CABRERA	CATALIANA DEL ROSARIO	caty75.cg@gmail.com
GONZALEZ VAZQUEZ	ALEJANDRO	alejandro.gonzalezvazq@gmail.com
HOLGUERA ILLERA	JORGE	jorgeholguera@gmail.com
JARA ROA	DUNIA INÉS	djiara@utpl.edu.ec
JIMENEZ GARCIA	JOSÉ MANUEL	jmjimenezgarcia@yahoo.com.mx
LORENZO FERNANDEZ	EVA	evalorenzofernandez@gmail.com
MAGALHÁES	SORAIA PEREIRA	soraia.mag@gmail.com
MARTÍN-ZARCO GALLEGO	ABDÓN	abdonmzq@gmail.com
MARTINEZ SANCHEZ	DAVID	serasiel@hotmail.com
OROZCO CAZCO	Gustavo Homero	tavosoft17@hotmail.com
PÉREZ MARTÍNEZ	VÍCTOR MANUEL	u153202@usal.es
RODRIGUES DANTAS	TAISA	taisarodrigues@usal.es
SANCHEZ PRIETO	JOSÉ CARLOS	iosecarlos.sp@gmail.com
SANCHEZ ZAPATERO	ENRIQUE	sanzapa@usal.es
SÁRANGO LAPO	CELIA PAOLA	cpsarango@utpl.edu.ec
SENA RIVAS	WISELIS ROSANNA	wiselisrivas@hotmail.com
TENA ESPINOZA DE LOS MONTEROS	MARTIN ADALVERTO	mtenaespinoza@gmail.com

Estudiantes de 1^{er} año académico



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

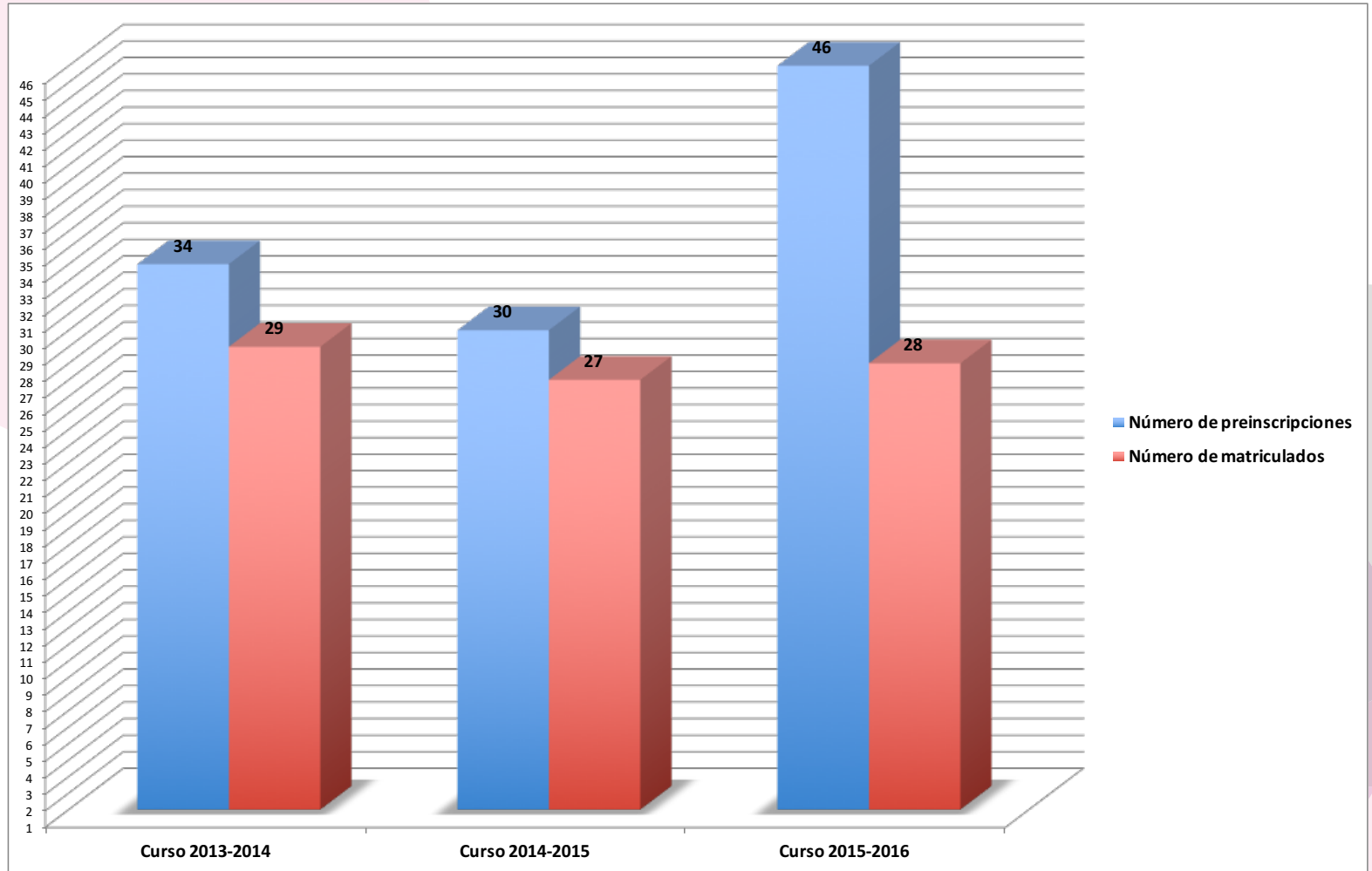
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Arroyo Calatrava, Javier	yeivit@gmail.com
Battaner Moro, Miguel Sebastian	experimental01@usal.es
Cachón Ramón, Diego	diego.cachon@usal.es
CORDEIRO DE SEABRA, CRISTINA MARCELA	cristina.seabra@gmail.com
FERNÁNDEZ LUQUE, ANTONIA MARÍA	antoniafemandezluque@gmail.com
FRANCISCO CARRERA, FRANCISCO JOSÉ	franjosfran@hotmail.com
GONÇALVES DOS SANTOS, ANDREA	dea.goncalves.santos@gmail.com
GONZÁLEZ ISPIERTO, BEATRIZ	beatrizgonzalezispierto@gmail.com
González Rodero, Luis María	lgrodero@usal.es
HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, JORGE	jorgehzrz@gmail.com
Lahoz Lorenzo, Paula María	paulalahoz@hotmail.com
López San Segundo, María del Carmen	maika@usal.es
Mangas Vega, Almudena	almumvega@usal.es
Martín del Pozo, Marta	mmdp@usal.es
Miguel Miguel, Ana María	anam@usal.es
MINGA VALLEJO, RUTH ELIZABETH	reminga@utpl.edu.ec
MUÑOZ GALINDO, JOSÉ MANUEL	jmgalindo44@gmail.com
Patricio San Nazario, María Rosario	charopatricio@hotmail.com
PEREIRA MACHADO LIMA, NATERCIA MARIA	nmmlima@gmail.com
PEREIRA SARAIVA, ROSA MARIA	rosamariapereirasaraiva@gmail.com
PLATERO GÓMEZ, MARTA MARIA	marta.platero.gomez@gmail.com
Redondo Díaz, Carlos Alberto	charlierdiaz@usal.es
RIOFRIO CALDERON, GIOCONDA DEL CISNE	gciofrio@utpl.edu.ec
ROJAS LÓPEZ, ARTURO	arturo.rojas@utpuebla.edu.mx
Vicente García, Inmaculada	ivicentegarcia06@gmail.com
VILCA ROJAS, FIORELLA	fidelima@hotmail.com
Villalba del Monte, Ruth	ruth.villalba@ces.es
ZHANG ,MIAOMIAO	zjhzzmm@live.cn

*matrículas confirmadas a 16 de noviembre de 2015



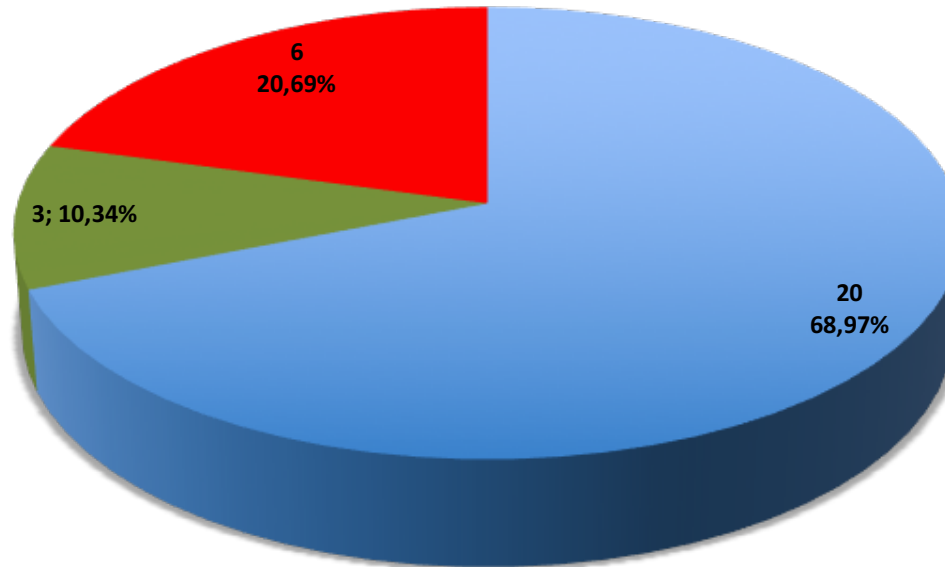
Algunos datos





Algunos datos

Doctorandos Curso 2013-2014

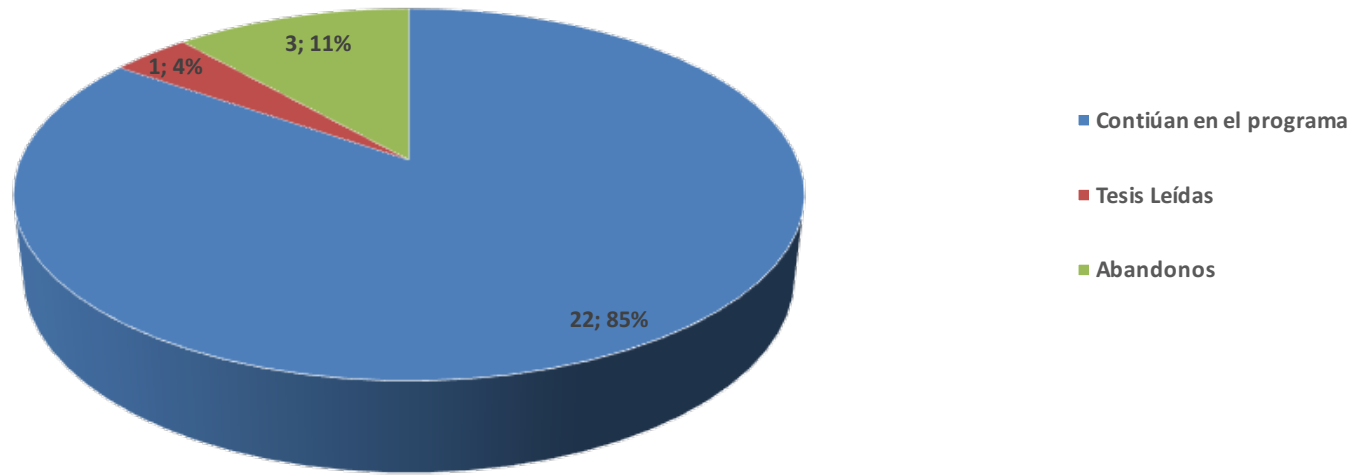


- Contiúan en el programa
- Tesis Leídas
- Abandonos



Algunos datos

Doctorandos Curso 2014-2015





Encuestas de satisfacción

- Se han lanzado dos encuestas de satisfacción dentro del Plan de Calidad del Programa
 - Una para los estudiantes que han cursado su primer año (matriculados en 2014/2015)
 - Otra para aquellos que han cursado el segundo año (matriculados en 2013/2014)

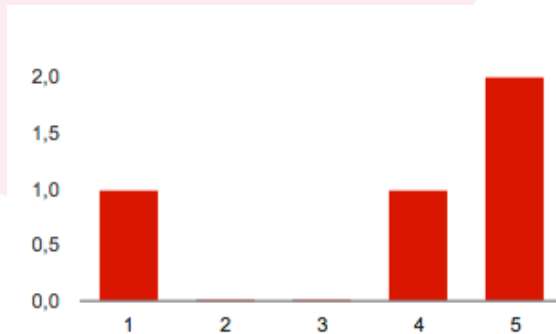


Algunos datos del curso 2013/2014

- 23,8% de respuestas (5 de 21 matriculados han respondido) de los cuales un 80% son mujeres y 20% hombres
- El 100% de los estudiantes están satisfechos con la información recibida desde el propio programa y desde la universidad sobre el programa de Doctorado y sobre el proceso de preinscripción
- El 100% de los estudiantes están satisfechos con su grupo de investigación y el/los director/es
- El 100% de los estudiantes considera que los recursos proporcionados por el doctorado son adecuados, tanto en tema de infraestructura como el soporte tecnológico a través del portal web del Programa

Algunos datos del curso 2013/2014

- Un 80% han participado en convocatorias de becas y de esos un 25% cree que el programa no ha contribuido a mejorar las condiciones para obtener la beca



Totalmente en desacuerdo:	1	1	25%
	2	0	0%
	3	0	0%
	4	1	25%
Totalmente de acuerdo:	5	2	50%

- Sugerencia: “Seminarios de Inglés científico, para mejorar nuestro manejo del inglés científico necesario para las publicaciones de revistas. Posibilidad de propuesta de actividades que puedan ser interesantes para casos específicos”

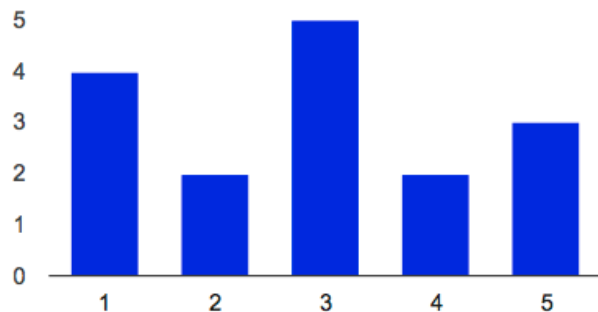


Algunos datos del curso 2014/2015

- 61,25% de respuestas (16 de 26 matriculados han respondido) de los cuáles un 62,5% mujeres y 37,5% hombres
- Alrededor de un 80% de los estudiantes están satisfechos con la información recibida desde el propio programa y desde la universidad sobre el programa de Doctorado y sobre el proceso de preinscripción
- El 80% de los estudiantes están satisfechos con el apoyo de su grupo de investigación para la elección de la línea de investigación, el desarrollo del plan de investigación y los medios y recursos proporcionados para desarrollar su proyecto
- Respecto a la ayuda recibida por el grupo de investigación y la participación del estudiante en el grupo, el porcentaje de estudiantes satisfechos se reduce al 60%

Algunos datos del curso 2014/2015

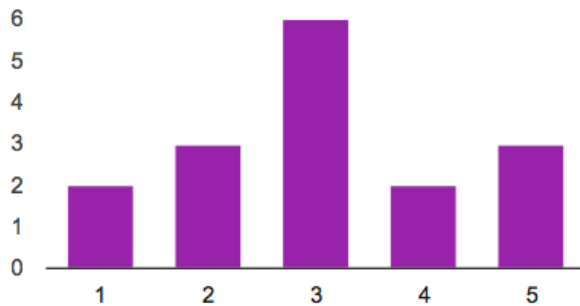
- Existe satisfacción general sobre los seminarios de formación
- La respuesta recibida respecto a la información sobre movilidad a otras universidades revela que un 33% considera que no se recibe dicha información



Totalmente en desacuerdo:	1	4	25%
	2	2	12.5%
	3	5	31.3%
	4	2	12.5%
Totalmente de acuerdo:	5	3	18.8%

Algunos datos del curso 2014/2015

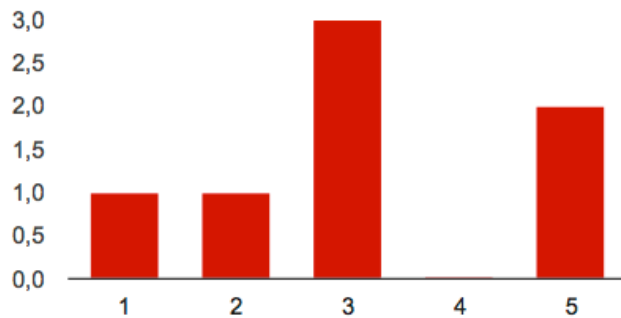
- Se percibe falta de información en los estudiantes respecto a las ayudas para realizar actividades (congresos, etc.) ya que un 30% considera que no existen y tal solo un 30% está totalmente de acuerdo con que sí las hay



Totalmente en desacuerdo:	1	2	12.5%
	2	3	18.8%
	3	6	37.5%
	4	2	12.5%
Totalmente de acuerdo:	5	3	18.8%

Algunos datos del curso 2014/2015

- Destacar que un 31,3% de los estudiantes no han participado en ninguna convocatoria de Beca de investigación y aquellos que han participado tan solo un 28% están totalmente de acuerdo con que el programa ha contribuido a mejorar sus condiciones para la obtención de las mismas



Totalmente en desacuerdo:	1	14.3%
	2	14.3%
	3	42.9%
	4	0%
Totalmente de acuerdo:	5	28.6%



Algunos datos del curso 2014/2015

- “Realizar al fin del primer año la presentación de los proyectos de investigación frente a un panel de expertos y compañeros para recibir retroalimentación. Unificar criterios y formas de compartir información, algunos mensajes no son enviados a todos los estudiantes”
- Realizar más seminarios y que la duración de los mismos es extienda para profundizar más en los temas planteados

Tiempo de realización de la Tesis Doctoral



VNIVERSIDAD
DSALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

- Tiempo completo
 - 3 años, con posibilidad de solicitar 2 prórrogas de un año
- Tiempo parcial
 - 5 años, con posibilidad de solicitar 3 prórrogas de un año



Plan de formación - Seminarios

Programación provisional

Programación provisional

- Introducción a los Modelos de Ecuaciones Factoriales y Análisis Factorial Confirmatorio: Software SPSS Amos (4 horas) - 19 de noviembre de 2015
- Diseminación científica: ¿cómo escribir un artículo científico?, ¿cómo hacer una presentación científica? (8 horas) - Diciembre 2015
- Análisis cualitativo de datos multimedia (8 horas) - Enero de 2016
- Análisis de datos en Ciencias Sociales: introducción al análisis descriptivo e inferencial (8 horas) - (13 y 14 de enero, ambos días entre las 16 y las 20 horas, AULA 16A)
- Diseño de ítems y validación estadística de pruebas y escalas en la teoría clásica del test (8 horas) - (27 de enero, de 10 a 14 y de 16 a 20 horas, AULA 16A)
- Búsqueda y gestión de la información (8 horas) - Febrero 2016
- Mediación, moderación y análisis de la mediación moderada con técnicas de bootstrapping. Introducción al manejo de la macro PROCESS de Hayes (6-9 horas) - 14-15 de junio 2016
- Publicar para diseminar en acceso abierto (8 horas) - Noviembre 2016
- Métodos mixtos para investigar innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa (8 horas) - Noviembre 2016



Tutor y director de tesis

- A cada doctorando se le intentará asignar el Tutor que el propio doctorando proponga en su memoria de proyecto de investigación siempre que la propuesta venga con el visto bueno del investigador
- En la medida de lo posible, el Tutor y Director coincidirán
- Tutor y Director serán diferentes cuando el Director de la tesis sea un investigador no perteneciente a la Universidad de Salamanca, puesto que el Tutor siempre debe pertenecer a esta Universidad
- En el caso de Tutor y Director diferentes, el Tutor, previo consentimiento del Director, podrá actuar como Codirector
- La Comisión Académica, en el plazo máximo de 6 meses desde la matriculación del doctorando en el Programa de Doctorado, le asignará un Director de tesis
- El Director de la tesis debe pertenecer al claustro de doctores y colaboradores del Programa de Doctorado, pudiendo incluir Codirectores que no lo sean, pero sean pertinentes para el desarrollo de la tesis
- **Se tiene que firmar un compromiso de supervisión entre el Doctorando, el Vicerrector de Investigación y Transferencia y el Coordinador del Programa de Doctorado**



Plan de investigación

- **Antes de la finalización de su primer año** en el Programa de Doctorado, el doctorando elaborará un Plan de Investigación que recogerá su **proyecto de tesis** doctoral, incluyendo al menos la **metodología** a utilizar y los **objetivos** a alcanzar, así como los medios, plan de **diseminación** y la **planificación temporal** para lograrlo, y el **idioma** en que se redactará la tesis
- El Plan de Investigación deberá ser avalado por el Director de tesis doctoral y, si fuera diferente del mismo, por el Tutor del doctorando, y deberá ser **aprobado por la Comisión Académica del Programa de Doctorado**, que lo incorporará al Documento de Actividades del Doctorando
- **Anualmente** la Comisión Académica del Programa de Doctorado **evaluará el Documento de Actividades del doctorando, su Plan de Investigación y el estado de desarrollo de su tesis doctoral**, a partir de los informes que a tal efecto emitirán el Tutor y el Director de tesis, informes que se unificarán en uno solo, en caso de coincidir Tutor y Director
- La **evaluación positiva por parte de la Comisión Académica será requisito indispensable para continuar en el programa (matricularse en la siguiente anualidad)**. En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, el doctorando deberá ser de nuevo evaluado en el plazo de seis meses, a cuyo efecto elaborará un nuevo Plan de Investigación (durante este período no estará matriculado en el Programa de Doctorado). Si se obtiene una valoración positiva se procederá a matricularse en una convocatoria extraordinaria. **En el supuesto de producirse una nueva evaluación negativa el doctorando causará baja definitiva en el programa**
- **Si un estudiante no se matricula, causa baja del programa**



Seguimiento de los planes de investigación

- La Comisión Académica del Programa de Doctorado será la encargada de **evaluar anualmente en junio** el Documento de Actividades del Doctorando, el Plan de Investigación y el estado de desarrollo de su tesis doctoral
- Esta función de evaluación se verá facilitada por el informe anual de valoración/seguimiento que realizarán el Tutor y Director de la tesis
- Se informará sobre los siguientes elementos y se concluirá con una valoración del desempeño del doctorando en términos de **favorable** o **desfavorable**
 - Grado de cumplimiento de las actividades programadas y, en su caso, los cambios introducidos en la planificación
 - Grado de aprovechamiento/rendimiento de las actividades realizadas para el trabajo de investigación del doctorando
 - Tipo y frecuencia de seguimiento del progreso del doctorando, como por ejemplo, reuniones periódicas
 - Progresos realizados para la consecución de la elaboración de la tesis doctoral y la adquisición de competencias. Se indicará si se ha encontrado alguna dificultad
 - Valoración general del rendimiento, respecto al cumplimiento de tareas, resultados obtenidos (publicaciones, congresos, etc.) y competencias adquiridas
 - A partir del 2º año de investigación se analiza la estimación del tiempo necesario para la terminación de la tesis y, en su caso, si se prevé la necesidad de pedir una prórroga al terminar el 3º año de investigación. En el caso de que el Director considere inviable la finalización con éxito de la investigación, indicará las causa



Mínimos para obtener una valoración favorable

- Primer Año
 - Plan de Investigación aprobado por la Comisión Académica
 - Informe positivo del director(es)
- A partir del Segundo Año
 - Cumplir hitos del Plan de Investigación
 - Publicación en congreso
 - Informe positivo del director(es)
- Aprobación de la solicitud de defensa de la tesis
 - Cumplir los objetivos del Plan de Investigación
 - Plan de publicaciones mínimo cumplido
 - Informe positivo del director(es)

Criterios para la defensa de la tesis



- Publicaciones
 - Es **obligatorio** haber presentado al menos **tres** comunicaciones en congresos (no es suficiente con ir de coautor en una comunicación, sino que se debe haber hecho la presentación). Estas comunicaciones deben traducirse en publicaciones con un ISBN o un ISSN
 - Para el **inicio de los trámites de defensa** es **obligatorio** tener publicada o aceptada para publicación **al menos una publicación científica** en una revista indexada en el **ISI Journal Citation Reports**, en cualquiera de sus divisiones (*Science* o *Social Science*), **o dos publicaciones científicas** publicadas o aceptadas **en revistas indexadas en otros índices** considerados por la Comisión Académica del Programa de Doctorado (**Scopus**)



Depósito de la Tesis Doctoral

- Presentación a la Comisión Académica una solicitud de depósito de la tesis doctoral, avalada por su Tutor y su Director de tesis, y acompañada de un ejemplar de la tesis visado por su Director
- La tesis doctoral no podrá ser modificada en parte alguna después de efectuada esta solicitud de depósito
- La tesis debe estar lista para su distribución en Acceso Abierto a través del repositorio GREDOS de la Universidad de Salamanca
- La Comisión Académica tendrá que aportar un informe sobre la tesis doctoral y su futuro archivo, informe que en caso de ser negativo, tendrá carácter vinculante



Mención de Doctor Internacional

- Debe acreditarse en el Documento de Actividades del Doctorando las siguientes circunstancias
 - Haber realizado, dentro de las actividades avaladas por su Director, autorizadas por la Comisión Académica y reflejadas en el Documento de Actividades del doctorando, una estancia mínima de tres meses fuera de España, cursando estudios o realizando trabajos de investigación, en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio
 - Haber redactado la Tesis Doctoral en parte, al menos el resumen y las conclusiones, en una de las lenguas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento, distinta de las lenguas oficiales de España. Esta norma no será aplicable cuando las estancias, informes y expertos mencionados en el párrafo anterior procedan de un país de habla hispana y la tesis esté redactada en castellano
 - Contar con informes que avalen la tesis doctoral de al menos dos expertos doctores pertenecientes a una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio no española



Seguimiento del Programa de Doctorado

- Desde el inicio del Programa de Doctorado, se organizará el Archivo Documental del Programa, cuyo contenido permita conocer y tomar decisiones que afecten tanto al diseño como al desarrollo y a los resultados del Programa de Doctorado
 - Portal del Programa de Doctorado <http://knowledgesociety.usal.es>
 - Aplicación web doctorado RD 99/2011 <http://www.usal.es/webusal/node/43015>
- La Comisión de Calidad, con el apoyo de la Comisión Académica del Programa, realizará un seguimiento sistemático del desarrollo y resultados del Programa y lo plasmará en el Informe Interno de Seguimiento anual que incluirá un diagnóstico del Programa y un plan de mejoras



Portal del Programa de Doctorado

PROGRAMA DE DOCTORADO FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

INICIO INFORMACIÓN CALIDAD MIEMBROS SEMINARIOS EVIDENCIAS PUBLICACIONES TESIS CALENDARIO REPOSITORIO

Inicio oficial del curso 2015-2016 en el Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento

ENVIADO POR PHD EL 07/11/2015 - 17:07

El próximo 16 de noviembre de 2015 a las 16.30 tendrá lugar la sesión de inicio oficial del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento en la Sala Angelitos del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE).

Esta sesión inicialmente está orientada a los doctorandos que comienzan, pero es muy recomendable para todos y en esta ocasión especialmente para aquellos que empecéis vuestro tercer año a tiempo completo.

[Leer más](#) [Guardar](#)

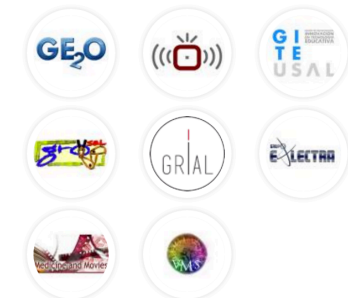
Participación en la 7ª Sesión Grupo E-Sphaera con el Tema: "UDGVirtual: El Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México"

ENVIADO POR MARTÍN ADALBERTO TENA ESPINOZA DE LOS MONTEROS EL 29/10/2015 - 19:30

Conoce el portal



Grupos de Investigación



El día 30 de octubre de 11h a 13h en el Aula 1.2 de la Hospedería Fonseca tendrá lugar la séptima sesión del Grupo E-SPAERA y con la cual se reanudan las actividades del ciclo de conferencias que forman parte del Plan Formación del Profesorado de la USAL.

Aplicación Web Doctorado R.D. 99/2011

<http://knowledgesociety.usal.es>



UDGVirtual: El Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México.





Portal del Programa de Doctorado

- Poblarlo de evidencias y consolidar los procesos será el reto del presente curso académico
- Herramienta fundamental tanto para la Comisión de Calidad como para la Comisión Académica
- Herramienta de visibilidad del Programa de Doctorado
- Histórico para todos los doctorandos del Programa de Doctorado (ediciones de cursos, publicaciones, investigaciones relacionadas...)
- Importancia de conocer qué hacen el resto de compañeros y de complementar y citar sus trabajos de investigación
- Vital en los futuros procedimientos de acreditación del Programa de Doctorado
- **Será obligatorio introducir las evidencias en el portal para sustentar los informes anuales**



Calendario tentativo para la primera anualidad

- Sesión de presentación - 16 de Noviembre de 2015
- Asignaciones definitivas de tutor/director - 29 de Enero de 2016
- Entrega del Plan de Investigación a la Comisión Académica - 4 de abril de 2016
- Evaluación de la primera anualidad - Última semana de Junio de 2016
- Celebración de la Conferencia Internacional TEEM 2016 - 2-4 de Noviembre de 2016 (Salamanca, España)

Recomendaciones

1. Mantener una organización, estructura, registro y metodología en todas las tareas relacionadas con el doctorado
2. Conocer a los grupos y sus líneas de investigación, hablar con los investigadores para
 1. Encontrar un tema de investigación y un contexto de trabajo en el que sentirse cómodo (especialmente antes de la preinscripción)
 2. Buscar posibles sinergias entre diferentes investigaciones
3. Ser proactivo en la búsqueda de oportunidades de financiación (becas, proyectos) y de movilidad
4. Buscar la mención de Doctorado Internacional



Recomendaciones

5. Mejorar el nivel de inglés (necesario para publicación y presentación de artículos y comunicaciones en congresos, así como para la movilidad)
6. Participar en las actividades promovidas por el Programa de Doctorado o por los directores (tener evidencias de las mismas, registrarlas y comunicarlas sistemáticamente al Coordinador del Programa)
7. Conocer y consultar las principales publicaciones relacionadas con el desarrollo de la tesis
8. Realizar el primer año (y mantener actualizado) un estado del arte (se recomienda aplicar una metodología sistemática, por ejemplo *Systematic Literature Review*)
9. Utilizar desde el primer momento un gestor de referencias bibliográficas
10. Potenciar la visibilidad de los trabajos y del Programa de Doctorado mediante perfiles públicos como investigadores (Google Scholar, Researchgate.net, Mendeley...) y publicando en acceso abierto

Recomendaciones

- 1.1. Incluir en cada publicación relacionada con la tesis un párrafo en los agradecimientos relativo al Programa de Doctorado
 - This research work is made within University of Salamanca PhD Programme on Education in the Knowledge Society scope
 - Este trabajo de investigación se ha realizado dentro del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca
- 1.2. Las publicaciones relacionadas con una tesis doctoral deben ir, como recomendación, firmadas por el doctorando, sus directores y, finalmente, por otros colaboradores
- 1.3. Se recomienda, en la medida de lo posible, no firmar un artículo por muchos autores para no minorar su impacto
- 1.4. Autoarchivar una copia digital de cada artículo publicado relacionado con una tesis doctoral en el Portal Web del Programa de Doctorado (avisar mediante un correo al Coordinador) incluyendo
 - Copia digital en el formato final
 - Información completa de dónde se ha publicado
 - Información sobre los permisos para reproducir y difundir la publicación en acceso abierto
 - Cuando la versión final no sea posible de difundir en acceso abierto, pero sí un *preprint*, acompañar de un *preprint* del artículo



Otros recursos ligados al Programa de Doctorado

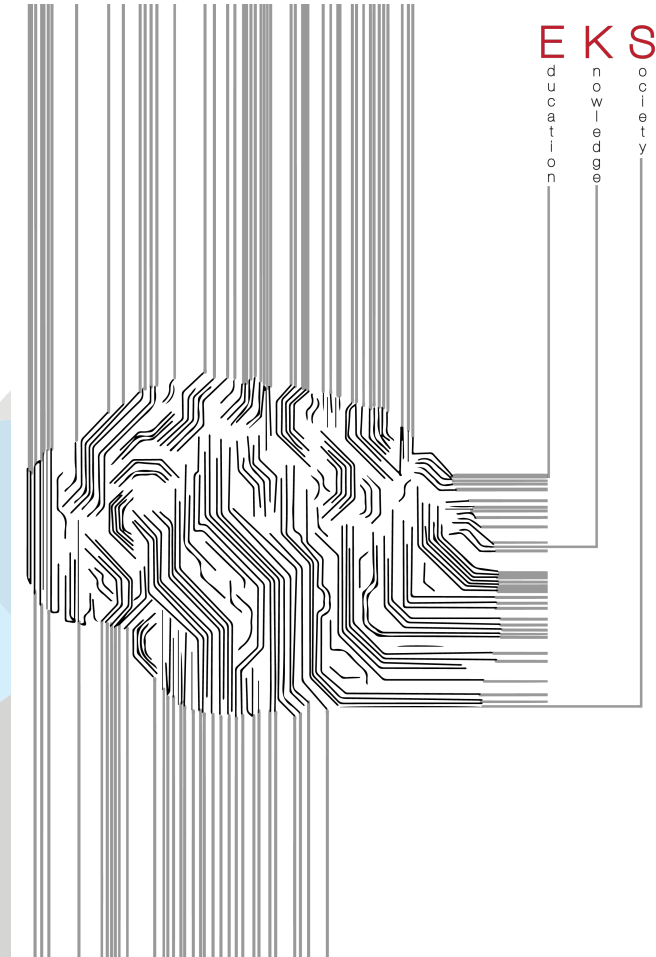
- Conferencia TEEM (*Technology Ecosystems for Enhancing Multiculturality*)
 - TEEM 2013 – Salamanca, Spain, November 14 - 15, 2013 <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2536536>
 - TEEM 2014 – Salamanca, Spain, October 01 - 03, 2014 <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2669711>
 - TEEM 2015 – Porto, Portugal, October 07-09, 2015
 - TEEM 2016 - Salamanca, Spain, November 2 - 4, 2016

<http://teemconference.eu>



Otros recursos ligados al Programa de Doctorado

- Revista Education in the Knowledge Society
 - Antigua Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información (TESI)
 - <http://revistatesi.usal.es>





Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2013). Aportaciones de la Ingeniería en una Perspectiva Multicultural de la Sociedad del Conocimiento. *IEEE VAEP-RITA*, 1(4), 201-202.
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Education in knowledge society: A new PhD programme approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality (TEEM'13)* (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)(pp. 575-577). New York, NY, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2013). *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2013*. New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2014). Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 15(1), 4-9.
- García-Peñalvo, F. J. (2014). Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality Doctoral Consortium. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)*(pp. 627-631). New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2014). *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2014*. New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2015). Engineering contributions into a Knowledge Society multicultural perspective. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*, 10(1), 17-18. doi: 10.1109/RITA.2015.2391371



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Education in the Knowledge Society PhD Programme

2015 Kick-off Meeting

Dr. Francisco José García Peñalvo
PhD Programme Coordinator

fgarcia@usal.es

@frangp



Research Institute for Educational Sciences
University of Salamanca, Spain
November 16th, 2015