



CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología

**El reto de las
Instituciones Educativas ante la pandemia COVID – 19**

Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca



¿Cuál es el principal reto que tuvo que enfrentar su Institución Educativa ante la declaratoria de la contingencia, en relación con los procesos de aprendizaje, la administración escolar y las decisiones académicas?





Cronología del inicio de la actuación

- 11 de marzo de 2020, la Comunidad de Madrid cierra sus centros educativos
- 12 de marzo de 2020, a partir de las 15.00 horas, la Universidad de Salamanca suspende la actividad presencial
- 13 de marzo de 2020, suspenden su actividad presencial el resto de las universidades de Castilla y León, coordinadamente con la Consejería de Educación de la Comunidad
- 14 de marzo de 2020, el Gobierno de España decreta el estado de alarma

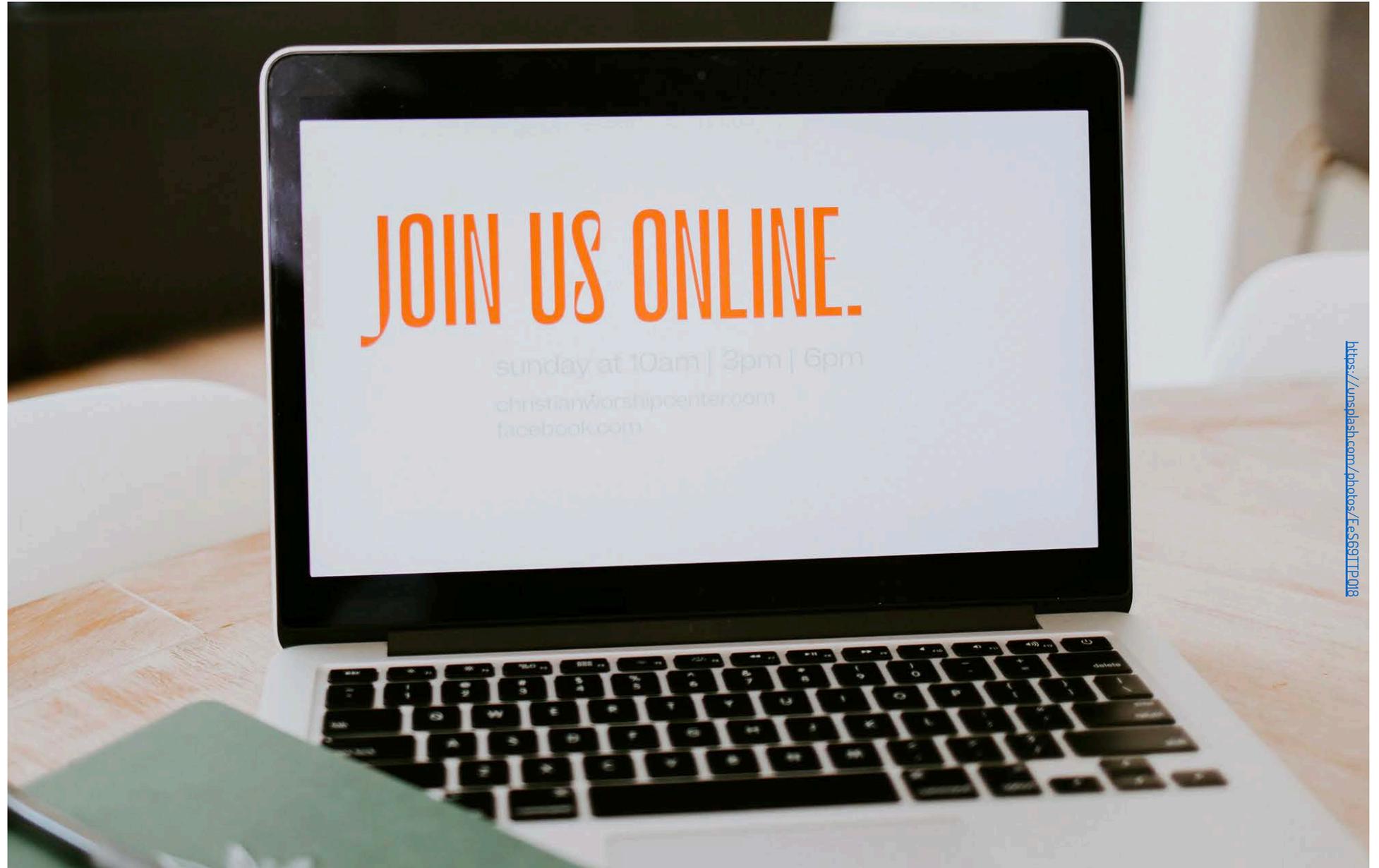


CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



La Universidad de Salamanca se adaptó



<https://unsplash.com/photos/FeSG9ITP018>

CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Y su comunidad universitaria también

CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Y su comunidad universitaria también

<https://unsplash.com/photos/3soNRNSDYtc>



CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Y su comunidad universitaria también



<https://unsplash.com/photos/3soNRNSDYtc>



<https://unsplash.com/photos/33pkJEnpDKM>

CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Y su comunidad universitaria también



<https://unsplash.com/photos/3soNRNSDYtc>



<https://unsplash.com/photos/33pkJFnppDKM>



<https://www.pexels.com/es-es/foto/adentro-al-escondite-almohadas-chaval-262103/>

CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Sobre la evaluación online se ha formado la tormenta perfecta

<https://bit.ly/2y03K39>



<https://unsplash.com/photos/5YryiYcFvtA>

¿Cuáles fueron las
estrategias pedagógicas,
tecnológicas o
administrativas que
implementaron de manera
emergente?



CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Emergencia: Concluir el curso 2019-2020

Docencia presencial



Docencia no presencial de emergencia
Digitalizar lo diseñado



Docencia online

CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Nueva realidad: Curso 2020-2021

Docencia presencial



Docencia no presencial planificada
Diseñar lo digital



Docencia online

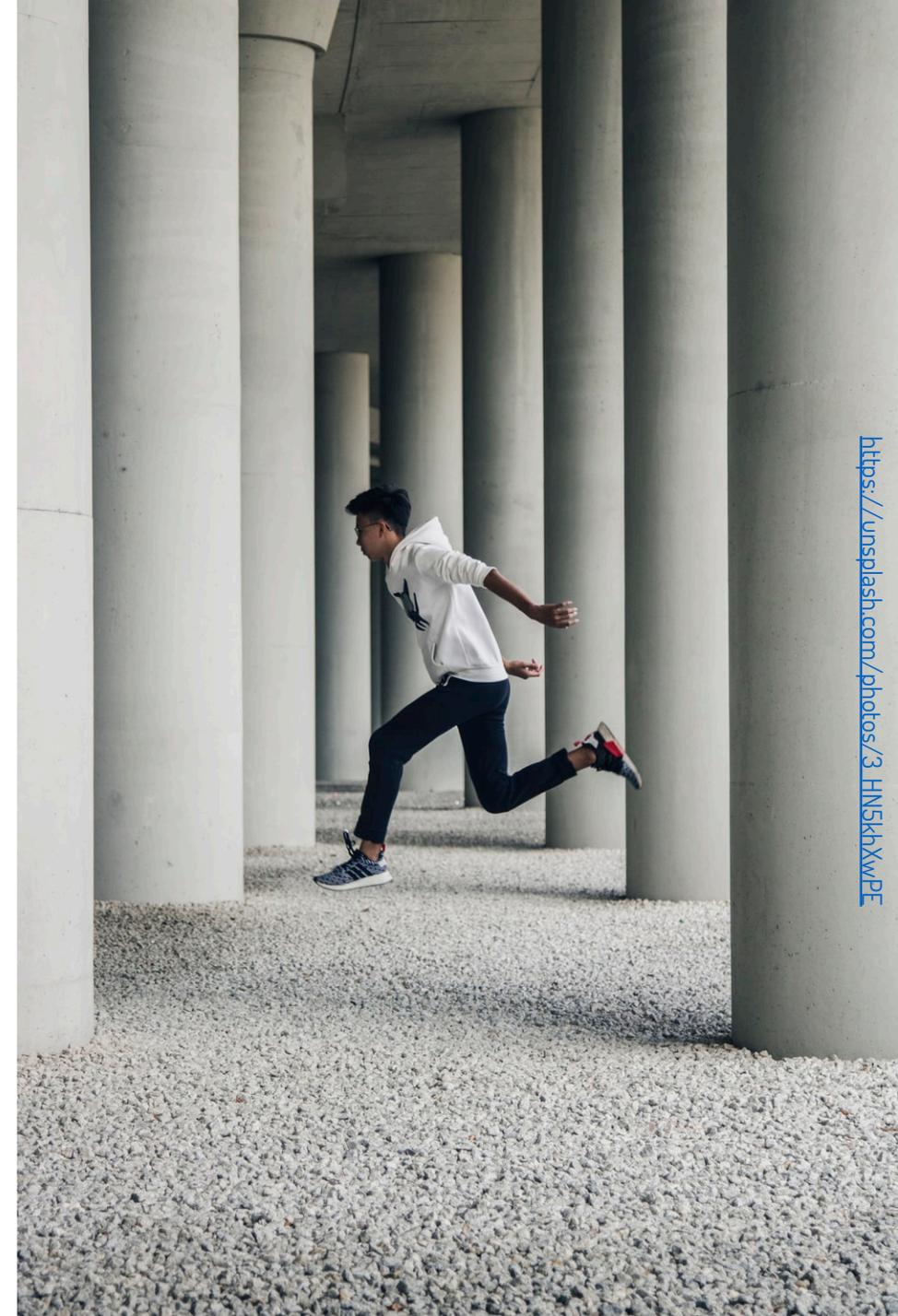
CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Pilares para la adaptación

- Información y recursos
- Refuerzos tecnológicos estratégicamente definidos e implementados
- Colaboración interinstitucional
- Formación



CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Información y recursos

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Formación e Innovación

PDI PAS ESTUDIANTES NOVEDADES Q. BUSCAR



NOVEDADES



Disponible bloque de
píldoras formativas sobre
Studium.

Dentro de la Estrategia Institucional de Digitalización de la Docencia para el curso 2020-21 en la Universidad de Salamanca, la actualización del campus virtual es uno de los aspectos de mayor relev...

13 de octubre de 2020



La USAL refuerza sus
sistemas de
videoconferencia con Zoom

La parte orientada a los servicios de videoconferencia del ecosistema tecnológico institucional de la Universidad de Salamanca se ha visto



La pandemia en la
Universidad. 13 palabras
para la reflexión

¿Qué has sentido como profesor ante la situación de docencia de emergencia por el coronavirus? Seguro que muchas

<https://formacioneinnovacion.usal.es/>



Refuerzos tecnológicos

- Ecosistema tecnológico soportado en un conjunto de escalable de servidores y 9TB de almacenamiento dedicado pero escalable
- Sistema de escritorios remotos
- Almacenamiento en la nube ilimitado
- Nuevo campus virtual (<https://studium.usal.es>)
- Creación de documentos, tanto compartidos como individuales (Microsoft 365 y Google Suite)
- Sistemas de videoconferencia (Zoom, Google Meet, Blackboard Collaborate Ultra, Microsoft Teams)
- Repositorio institucional GREDOS (<https://gredos.usal.es>)
- La importancia del factor humano

CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Colaboración interinstitucional

GUÍA DE RECOMENDACIONES para la evaluación online en las Universidades Públicas DE CASTILLA Y LEÓN



UNIVERSIDAD
DE BURGOS



universidad
de león

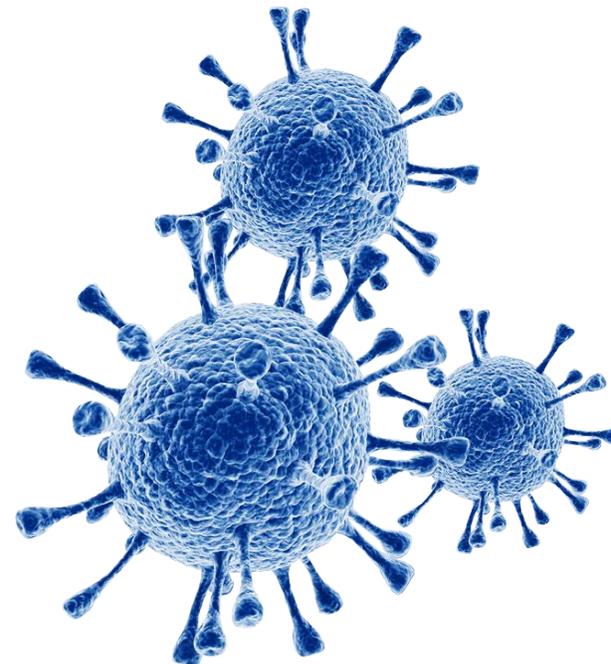


UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Universidad de Valladolid



<https://bit.ly/2SqTtR2>

CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Formación

Formación PDI

En el curso 2020-2021, las condiciones académicas extraordinarias en respuesta a la situación de prevención de la salud de toda la comunidad educativa universitaria nos abocan hacia el uso de herramientas del espectro de la denominada "docencia online". Como profesionales de la docencia universitaria, el profesorado requiere de estrategias didácticas y tecnológicas que le permitan rediseñar sus espacios y tiempos docentes. Para ello, la Universidad de Salamanca proporciona materiales y recursos a través de este portal que aporten, de manera sencilla, ágil y eficiente, una formación en competencias digitales, adaptada a las necesidades de cada profesor. Os invitamos a revisar toda la oferta abierta de formación hacia el PDI.

EVENTOS DESTACADOS



Blackboard Collaborate



Ciclo de webinars «La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones»



Diálogo Facultad Cero con Vicerrectores y Vicerrectoras sobre el inicio de curso



El papel de las tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje de las universidades presenciales



Recursos de Google



STUDIUM



Videos y Recursos multimedia



Webinars: Técnicas y herramientas de la docencia online



Zoom

<https://formacioneinnovacion.usal.es/>

**¿Cuáles son las
competencias o habilidades
blandas que requieren
estudiantes y docentes ante
estos cambios?**



CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Brechas digitales

- Brecha acceso
- Brecha de uso
- Brecha de competencias



CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



¿Todo se reduce a una cuestión tecnológica?



<https://unsplash.com/photos/B9YbNbaemMI>

CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Existe una importante brecha en las metodologías docentes



CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Las decisiones metodológicas deben prevalecer a las tecnológicas y no al contrario



**¿Qué prácticas podrían
quedar como forma de
trabajo habitual cuando
pase la pandemia?**



CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Transformación digital real y efectiva de las universidades

Factor estratégico y de liderazgo del equipo rectoral para construir una universidad digital, inclusiva, participativa y especialmente humana



CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



Entender que las claves de una política digital están en ofrecer nuevas posibilidades y formas de aprendizaje, no en la tecnología por la tecnología

A neon sign spelling the word "Change" in a cursive font, glowing with a gradient from red to yellow. The sign is set against a dark background with horizontal lines and is reflected on a surface below it.

<https://bit.ly/32BVqQF>

CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología



TO MAKE
SOMETHING SPECIAL
YOU JUST
HAVE TO BELIEVE
IT'S SPECIAL

Definir nuevos modelos en los que lo presencial y lo virtual se integren para una mejor experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes



CIAMTE

Congreso Iberoamericano de
aprendizaje mediado por tecnología

**El reto de las
Instituciones Educativas ante la pandemia COVID – 19**

Francisco José García-Peñalvo
Universidad de Salamanca

