Protocolo para crear la identidad digital de un investigador

Francisco José García-Peñalvo
GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)
Departamento de Informática y Automática
Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es
http://grial.usal.es
http://twitter.com/frangp
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Resumen
Recurso docente que presenta un protocolo crear la identidad digital de un investigador. Se utiliza en cursos y talleres relacionados con la identidad del investigador y de promoción del conocimiento abierto en investigación.

Palabras clave
Identidad digital del investigador; Ciencia abierta; Conocimiento abierto.

Versión
1.0

Fecha
24 de mayo de 2020

Enlace al recurso
https://zenodo.org/record/3841934

Vídeo
https://youtu.be/hxcklM2srQI

DOI
10.5281/zenodo.3841934

Cita recomendada
García-Peñalvo, F. J. (2020). Protocolo para crear la identidad digital de un investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en https://youtu.be/hxcklM2srQI. doi:10.5281/zenodo.3841934

Referencias

Carpenter, T. (2015, January 27th). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. *Orcid Blog*. https://goo.gl/oX7Jxo

Crue, & FECYT. (2018). *Guía de valoración de la actividad de divulgación científica del personal académico e investigador.* Retrieved from https://goo.gl/uAHWMe

Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:10.5281/zenodo.583978

Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913. doi:10.5281/zenodo.821612

Delgado López-Cózar, E., & Torres-Salinas, E. D. (2013). *Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica*. Grupo EC3, Granada, España: Grupo EC3. Retrieved from https://goo.gl/pGLznB

Ferreras-Fernández, T. (2016). *Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca.* (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from https://goo.gl/rrNeEJ

Ferreras-Fernández, T. (2018). Los repositorios institucionales: Evolución y situación actual en España. In J. A. Merlo Vega (Ed.), *Ecosistemas del Conocimiento Abierto* (pp. 39-84). Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.

Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.

Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). *Visibilidad de la literatura gris científica a través de repositorios. El caso de las tesis doctorales en GREDOS*. Paper presented at the XV Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales y VI Jornadas de OS-Repositorios (11-13 de marzo de 2015), Córdoba, Spain.

García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: https://goo.gl/QCydCZ. doi:10.5281/zenodo.1464147

García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo

García-Peñalvo, F. J. (2016). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500

García-Peñalvo, F. J. (2016). La tercera misión. *Education in the Knowledge Society, 17*(1), 7-18. doi:10.14201/eks2016171718

García-Peñalvo, F. J. (2016). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693

García-Peñalvo, F. J. (2017). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027

García-Peñalvo, F. J. (2017). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329

García-Peñalvo, F. J. (2017). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910. doi:10.5281/zenodo.820229

García-Peñalvo, F. J. (2017). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821. doi:10.5281/zenodo.438168

García-Peñalvo, F. J. (2017). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847

García-Peñalvo, F. J. (2017). The Future of Institutional Repositories. *Education in the Knowledge Society, 18*(4), 7-19. doi:10.14201/eks2017184719

García-Peñalvo, F. J. (2017). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055. doi:10.5281/zenodo.1066318

García-Peñalvo, F. J. (2018). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: https://goo.gl/Py8Qy6. doi:10.5281/zenodo.1283783

García-Peñalvo, F. J. (2018). *Creación del perfil digital de los investigadores peruanos*. II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú). Disponible en: https://goo.gl/hwpQva. doi:10.5281/zenodo.1656462

García-Peñalvo, F. J. (2018). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://goo.gl/ASF1sK. doi:10.5281/zenodo.1251867

García-Peñalvo, F. J. (2018). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: https://goo.gl/vw6cHT. doi:10.5281/zenodo.1413335

García-Peñalvo, F. J. (2018). Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica. *Education in the Knowledge Society, 19*(2), 7-28. doi:10.14201/eks2018192728

García-Peñalvo, F. J. (2018). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: https://goo.gl/1asZq5. doi:10.5281/zenodo.1476581

García-Peñalvo, F. J. (2018). *Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial*. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca. doi:10.5281/zenodo.1237989

García-Peñalvo, F. J. (2019). *Escuela de Cocina CINAIC "El perfil del investigador: Menú degustación con una opción exprés, ejecutivo y gourmet"*. V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Madrid, España). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: https://bit.ly/2nwJNIo. doi:10.5281/zenodo.3479122

García-Peñalvo, F. J. (2019). ICEP52 Taller: Cómo construir el perfil digital de un investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: https://bit.ly/2Yj9xp2. doi: 10.5281/zenodo.3256630

García-Peñalvo, F. J. (2019). *Las dimensiones de la identidad digital de un investigador*. III Jornadas Investigación e Innovación Educativa (12 de diciembre de 2019, Albacete, España). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: https://bit.ly/34cIjlO. doi:10.5281/zenodo.3570884

García-Peñalvo, F. J. (2019). Managing the digital identity as researchers. *Journal of Information Technology Research, 12*(3), vi-viii.

García-Peñalvo, F. J. (2019). Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales. Plan de Formación Docente – USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: https://goo.gl/L3R1FN. doi10.5281/zenodo.2562369

García-Peñalvo, F. J. (2020). *Curso 2020/050201: El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador.* Plan de Formación Docente 2020 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL.

García-Peñalvo, F. J. (2020). *ICEP38. Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador*. Plan de Formación Docente 2020 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en https://bit.ly/2yvVTqQ. doi:10.5281/zenodo.3841250

García-Peñalvo, F. J. (2020). *Los flujos de investigación soportados por herramientas*. I Jornadas EKS. Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento (27-31 de enero de 2020), Salamanca, España. https://zenodo.org/record/3622250. doi:10.5281/zenodo.3622250

García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903. doi:10.5281/zenodo.810436

García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: https://goo.gl/LiZXq8. doi:10.5281/zenodo.1302364

García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2019). Protocolo para visibilizar la producción científica en el ecosistema digital. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: https://bit.ly/2WXYCU1. doi:10.5281/zenodo.3242759

González-Pérez, L. I., Glasserman Morales, L. D., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa. In M. S. Ramírez-Montoya & J. R. Valenzuela González (Eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 259-272). Madrid, España: Síntesis.

Gunn, W. (2013). Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley. *Information standards quarterly, 25*(2), 33-39. doi:10.3789/isqv25no2.2013.06

Santamaría González, F. (2011). *Redes Sociales en Educación*. Curso de formación permanente de la Universidad de León. https://goo.gl/b3a4YM