



Identidad Digital Científica

Dr. D. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Desarrollo EcoLAB 2018

Día 13 de septiembre

- 10:00 Inauguración CINAIC
- 10:30 Seminario de "Identidad Digital Científica" (en el contexto de 'Alfabetización Científica') (Francisco García)
- 12:00 Coffee break
- 12:30 Seminario "Aprendizaje Personalizado" (Marisa Sein-Echaluce)

Día 14 de septiembre

- 10:00 EcoLAB (por invitación)
- 11:30 Coffee break
- 12:00 Seminario "Metodologías de participación activa" (Ángel Fildago)
- 13:30 Clausura CINAIC

Diagrama de Estudiantes: Un diagrama circular que muestra 'Estudiantes' en el centro, rodeado por 'Alumno Ingeniería', 'Doctorando', 'Alumna', 'Alumna', 'Barrios Orquestados', 'EcoLAB', 'Proyecto Aula Igualdad', 'Experiencia educativa', 'Red Juvenil de Radios Escolares'.

Logos: #EcoAprendemos, CINAIC, UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, Cabildo de Gran Canaria.



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos
CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información)
Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Gran Canaria, 13-14 de septiembre de 2018

Ec  Aprendemos 

Objetivos

- Conocer algunos recursos que permiten construir un perfil digital como son: redes, repositorios, bases de datos, etc.
- Conocer diversas estrategias que permitan al profesorado mantener un perfil activo en las redes de investigación
- Ofrecer un protocolo para construir un perfil digital como investigador
- Compartir algunas recomendaciones y buenas prácticas orientadas a tener un mayor éxito en el proceso de publicación y visibilización de los resultados de investigación

Índice

1. Grupo GRIAL
2. Identidad digital del investigador y su reputación científica
3. Qué es necesario saber para sobrevivir en el ecosistema digital científico del Siglo XXI
4. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
5. Conclusiones
6. Referencias



<http://grial.usal.es>

1. Grupo GRIAL



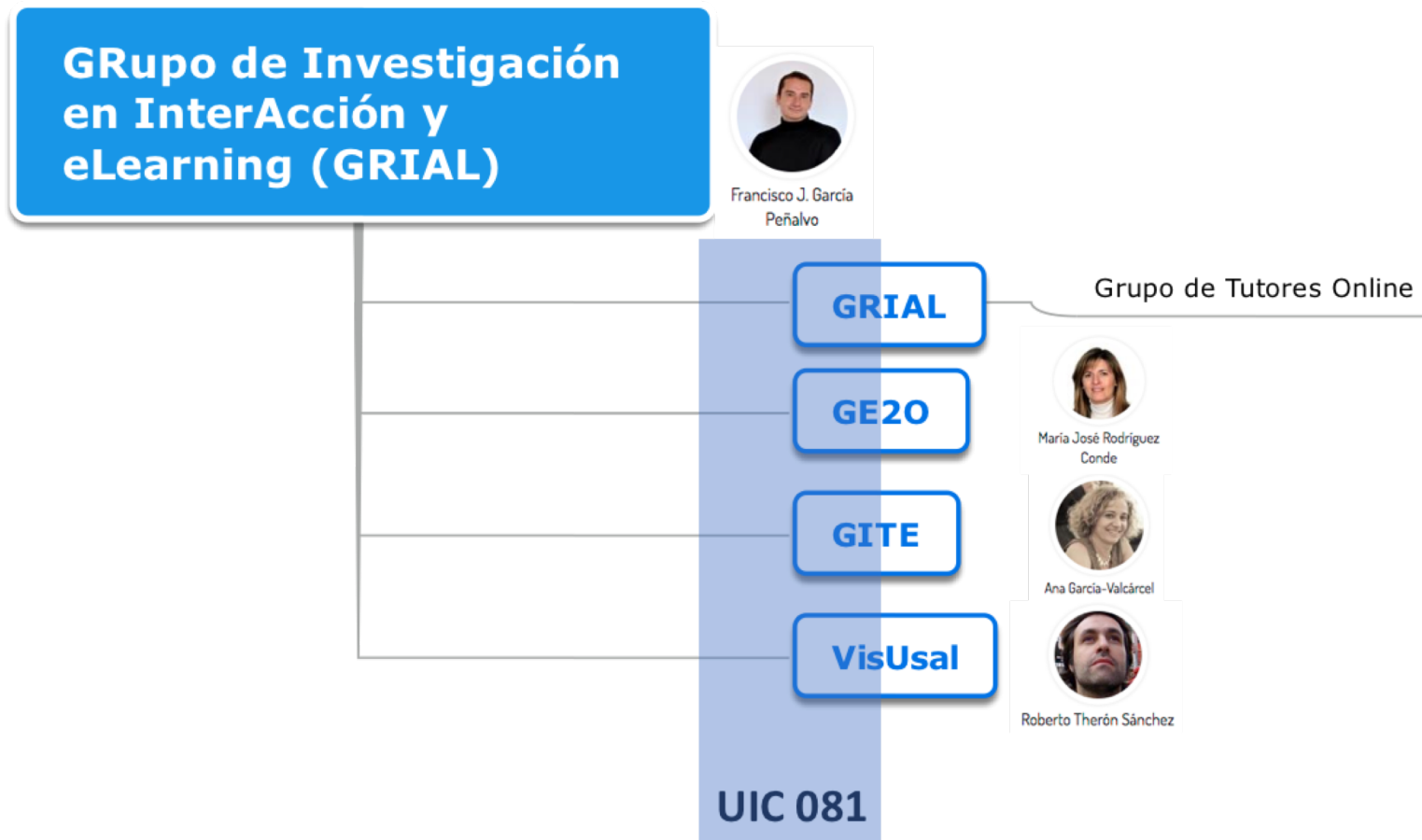


Quiénes somos

(García-Peñalvo et al., 2012; García-Peñalvo, 2016b; Grupo GRIAL, 2018)

- GRIAL es un grupo multidisciplinar, compuesto por miembros permanentes que provienen de distintas áreas de conocimiento, como la ingeniería del software, las ciencias de la computación, la educación, las ciencias de la información, las ciencias sociales, etc.
- Grupo de investigación reconocido por la Universidad de Salamanca en 2006
- Grupo de excelencia de la Junta de Castilla y León de 2007 a 2016 (GR47)
- Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla León desde julio de 2015 (UIC 081)

Quiénes somos



Qué hacemos

- Líneas de investigación
 - Analítica visual
 - Calidad y evaluación en educación
 - Ciencias de la información
 - Ecosistemas Tecnológicos
 - Gestión estratégica de conocimiento y tecnología
 - Humanidades Digitales
 - Ingeniería web y arquitecturas *software*
 - Metodologías *eLearning*
 - Sistemas de aprendizaje interactivos
 - Tecnologías para el aprendizaje
 - TIC e innovación educativa

Qué hacemos

- Proyectos de investigación regionales, nacionales, europeos e internacionales
<https://grial.usal.es/projects>



<http://www.taccle3.eu/>



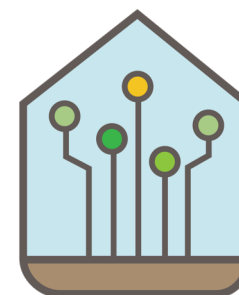
Virtual Alliances for Learning Society

<http://virtualalliances.eu/>



**netWorked Youth
Research for
Empowerment in the
Digital society**

<https://grial.usal.es/node/416>



DEFINES

Qué hacemos

Servicios

- Planes de formación a medida (especializados en *eLearning*, TIC, redes sociales)
- Desarrollo de soluciones tecnológicas para la gestión del aprendizaje y el conocimiento
- Consultoría en sistemas de información y ecosistemas tecnológicos
- Asesoramiento y consultoría integral de eLearning
- Instalación, soporte y personalización de plataformas *eLearning*
- Desarrollo de contenidos formativos bajo demanda
- Apoyo y colaboración en gestión de proyectos
- Colaboración en iniciativas de I+D / I+D+i
- Formación a demanda (especialización en *eLearning*, TIC, etc.)
- MOOC

Qué hacemos

INAP INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

AGORA

MÁSTER EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN PÚBLICA

LA ADMINISTRACIÓN AL DÍA

poniendo en contacto a todos los

Repositorio de cursos

Instituto Nacional de la Administración Pública

Inicio de sesión

¿Has olvidado tu contraseña? Haz clic aquí

Solicitud de acceso

Si deseas acceder a la aplicación puede solicitarte al administrador de tu organismo. En caso de querer darse de alta como administrador de organismo, puede solicitarte a través del correo electrónico colaboraciones.tic@inap.es.

INAP SOCIAL

Conecta, contribuye y comparte

La Red Social Profesional de la Administración Pública

ACCESO USUARIOS

Regístrate | Recordar contraseña

Al unirse al INAP, aceptas sus Condiciones de uso y el Aviso legal.

En ella encontrarás **personas afines** en intereses y **experiencias profesionales**.

Podrás establecer tu propia **red de contactos**, **participar en las comunidades** que mejor se ajusten a tu perfil y **compartir conocimiento**, experiencias y oportunidades.

INAP Social se completa con el Banco de Conocimientos más importante de la Administración al que tendrás acceso desde la propia Red.

BCI Banco de conocimientos INAP

COLECCIONAR, CONECTAR, INNOVAR, APRENDER

APROBACION DE PLANES DE INICIATIVA PARTICULAR.

REVISTA DE ESTUDIOS DE LA VIDA LOCAL (1942-1994). Número 223

Texto íntegro en Revistas Online del INAP

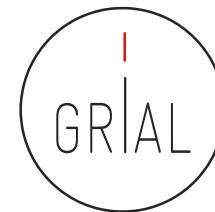
Contribuye al BCI

INAP SOCIAL Red Social del INAP

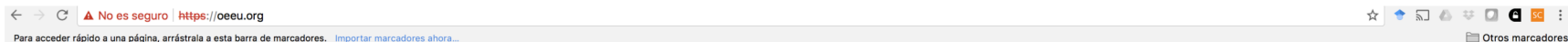
Centro de Estudios Jurídicos Repertorio de Ponencias del CEJ

CEJPC BD legislación extranjera DOCEX

Círculo de conocimiento Cooperación Interinstitucional Experiencias de aprendizaje



Qué hacemos



[Integrantes](#) [Portal de datos](#) [Publicaciones](#) [Blog](#) [Prensa](#) [Recursos](#)



Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios

¿QUÉ ES EL OBSERVATORIO DE EMPLEABILIDAD Y EMPLEO UNIVERSITARIOS?



Producimos, analizamos y difundimos información sobre la empleabilidad y el empleo de los egresados universitarios en España

<https://oeeu.org/>



2. Identidad digital del investigador y su reputación científica



La identidad no es lo que permanece necesariamente “idéntico”, sino el resultado de una “identificación” contingente. Es el resultado de una doble operación lingüística: diferenciación y generalización. (...) Estas dos operaciones están en el origen de la paradoja de la identidad: lo que hay de único es lo que hay de compartido

(Dubar, 2002, p. 11)

Identidad 2.0 o identidad digital es todo lo que un individuo manifiesta en el ciberespacio e incluye tanto sus actuaciones como la forma en la que este es percibido por los demás en la red

(Aparici & Osuna Acedo, 2013)

Identidad digital del investigador

La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

Reputación científica

La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

- El concepto de reputación científica conecta con el de identidad digital
- Las tecnologías de la información están condicionando el concepto de reputación científica
- Es posible hablar de reputación digital, *online* o e-reputación, siendo su contrapartida la reputación *offline*
- Necesariamente se plantea un estrecho vínculo entre ambos entornos de modo que, si el reconocimiento de un investigador se puede trasladar al contexto digital, una adecuada gestión de la identidad digital puede llevar a un mayor reconocimiento científico

Por qué cuidar la identidad digital de un investigador



- Visibilidad, relevancia y difusión
- Marca personal del investigador como impulsor y profesional de la Ciencia

(Cruz-Benito, 2015)



3. Qué es necesario saber para sobrevivir en el ecosistema digital científico del Siglo XXI



El modelo de comunicación científica ha cambiado

- El modelo tradicional de comunicación científica

Artículos en Revistas



Libros en Editoriales

Comunicaciones congresos



Publicar

**Documento indizado en
Bases de datos / Catálogos de bibliotecas**

Envío de separatas

Difundir

El modelo de comunicación científica ha cambiado

- Nuevo modelo de comunicación científica. Comunicación 2.0

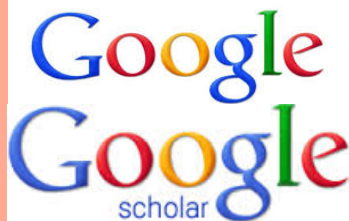
Publicar en congresos, revistas, editoriales

Y / O

Depositar en Repositorio

Publicar

Repositorio Documental



**Documento indizado en
Google
Google Scholar**

Difundir



Redactar noticia en Blog

Difundir en redes sociales



Conocimiento Abierto

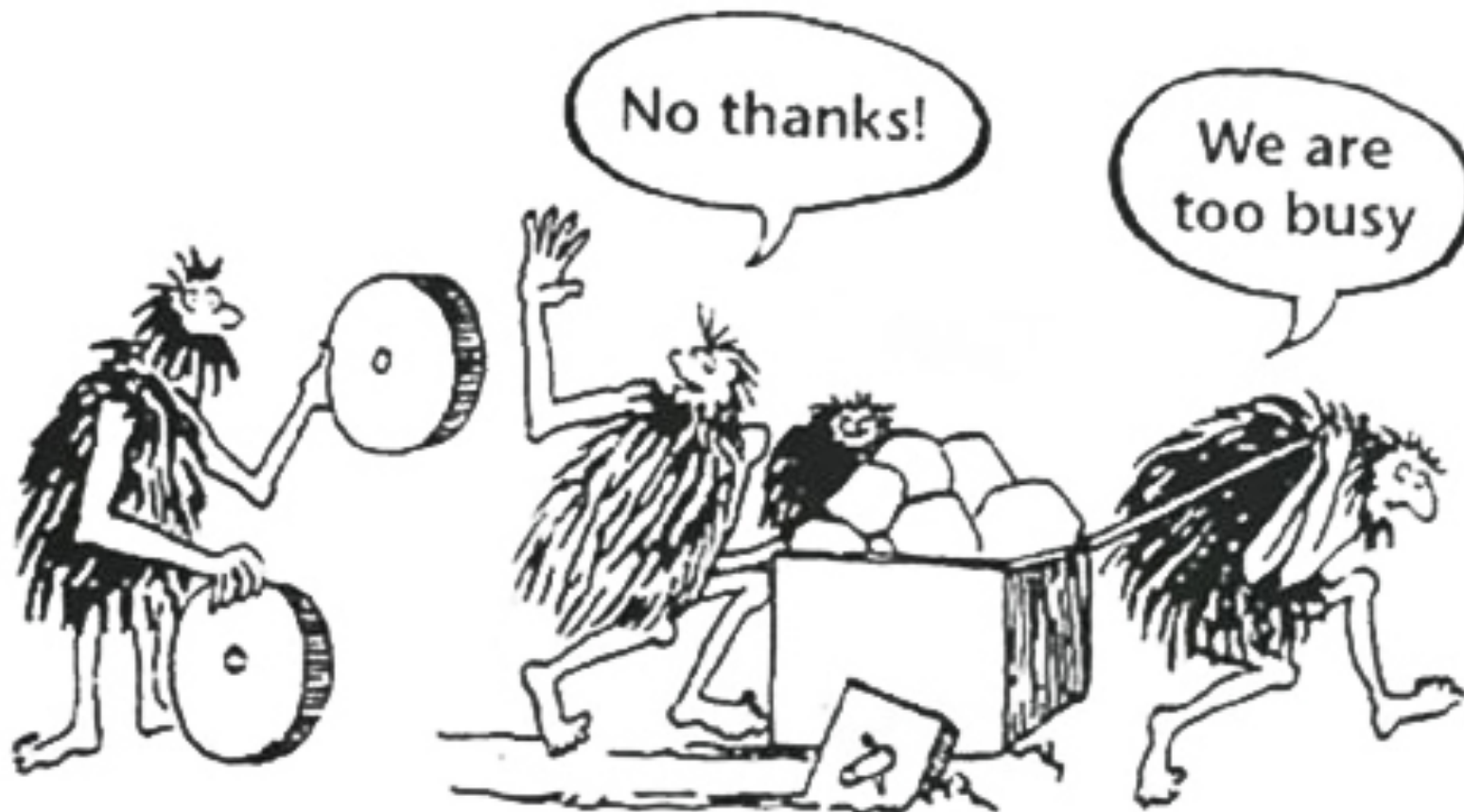


(Auer et al., 2014; Banerjee, 2010; Benussi, 2005; Cirigliano, 1983; Conole, 2013; Fidalgo et al., 2014, 2015, 2016; García-Peñalvo et al., 2017, 2018; Hedges & Giacomia, 1982; Iiyoshi & Vijay Kumar, 2008; Liyanagunawardena et al., 2013; López Meneses et al., 2015; Martínez-Abad et al., 2014; OECD, 2016; Ramírez-Montoya, 2015, Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2015, 2018; Ramírez-Montoya et al., 2018; Ríos-Hilario et al., 2012; Shneiderman, 2008; Suber, 2006)

Definición de Conocimiento Abierto

- La definición de Conocimiento Abierto aporta precisión al significado del término «abierto» (*open*) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad
- La definición se puede resumir
 - *El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura*
- O de forma más sucinta
 - *Los datos y contenidos abiertos pueden ser libremente usados, modificados y compartidos por cualquiera y con cualquier propósito*
- La definición completa en su versión 2.1 se puede consultar en (Open Definition Project, 2015)

No todo el mundo acepta o se siente cómodo con la apertura del conocimiento



Mitos y Realidades del Acceso Abierto

- MITO 1: La calidad de lo disponible en abierto es menor que la calidad de aquello por lo que hay que pagar
- MITO 2: Todo lo que se encuentra en Internet (*online*) es de Acceso Abierto, no hay diferencia entre digital (*online*) y abierto, por tanto, si se publica en abierto se pierden los derechos como autor
- MITO 3: Las revistas científicas en abierto no tienen nivel de impacto, ni, por tanto, el nivel académico de las revistas de acceso privativo
- MITO 4: Los artículos que se publican en abierto tienen más visibilidad y más citas

(García-Peñalvo, 2017f; 2017g)

Ciencia Abierta

- *Open Science* o Ciencia Abierta es un término general (*umbrella term*) que abarca una multitud de supuestos sobre el futuro de la creación y divulgación de conocimiento (Fecher & Friesike, 2014)

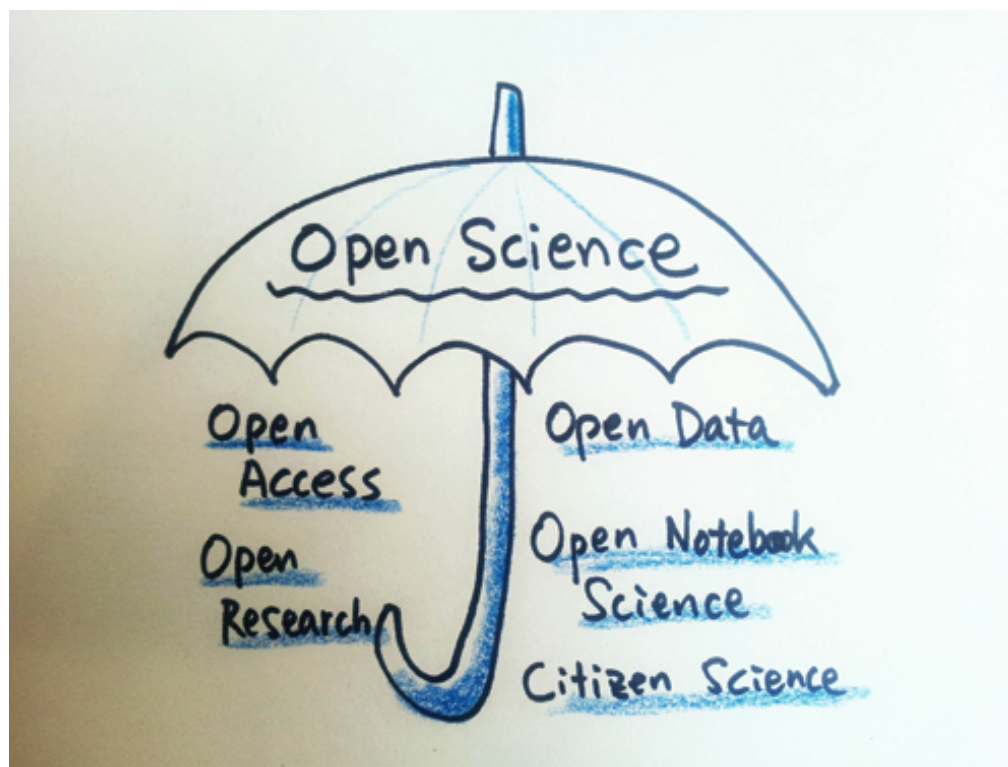


Imagen tomada de: <https://iprlicense.blog/2017/10/03/open-science/>

Ciencia Abierta

- La ciencia abierta u *Open Science* es un movimiento cuyo objetivo es la accesibilidad de las investigaciones científicas para todos los ciudadanos
- Está muy relacionada o se basa en la idea de eCiencia o Ciencia 2.0 que se define como la aplicación de las tecnologías de las Web Social al proceso científico (Shneiderman, 2008)
- La mayor aportación de la Web Social a la Ciencia es la participación (Merlo, 2009)
 - Las tecnologías 2.0 permiten a los investigadores socializar sin obstáculos y compartir datos y recursos de una forma abierta
- La comunicación científica se hace más fluida gracias a los repositorios institucionales y las revistas *open access* (Nikam & Babu, 2009)
- El Acceso Abierto aplicado a la comunicación científica coexiste con los métodos tradicionales de publicación en las revistas académicas, aunque con frecuencia los supera en términos de diseminación e impacto (García-Peñalvo et al., 2010a)

Ciencia Abierta - Contexto normativo

- Cada vez son más las normativas y mandatos gubernamentales que apuestan y obligan a la publicación en abierto de los resultados de investigación financiada públicamente
 - Art. 37 de la actual Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Gobierno de España (BOE, 2011)
 - Mandatos de la Unión Europea (European Commission, 2013)

Rutas verdes y doradas (*green and gold routes*)

- Las revistas que admiten la ruta verde al acceso abierto permiten el archivo o depósito de recursos digitales en repositorios institucionales o temáticos y/o autoarchivo cuando el depósito es realizado por el propio autor
- Las rutas verdes pueden tener condiciones acerca de la versión de la publicación que se pueda compartir (versiones *draft*, *preprints*, *postprint*, etc.)
- La ruta dorada al acceso abierto es la publicación en revistas *open access*, que puede requerir (o no) el pago de una tasa de publicación

Repositorios institucionales

- Un elemento muy relevante para el éxito de la Ciencia Abierta es la existencia repositorios de acceso abierto que cumplan con criterios de calidad y ofrezcan adecuadas opciones de diseminación de los contenidos a través de recolectores internacionalmente reconocidos (Ferrerías-Fernández et al., 2013b; García-Peñalvo et al., 2010c; Morales et al., 2007; Morales et al., 2008; Morales et al., 2014; Serrano-Vicente et al., 2018)
- Un repositorio institucional es una base de datos compuesta de un grupo de servicios destinados a capturar, almacenar, ordenar, preservar y redistribuir la documentación académica en formato digital
- Los repositorios institucionales son un canal válido para la difusión de la denominada literatura gris científica, particularmente de las tesis doctorales (Ferrerías-Fernández et al., 2016a; 2016b)
- Según SPARC (*Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition* - <http://www.arl.org/sparc/>) los Repositorios Institucionales
 - Pertenecen a una institución
 - Son de ámbito académico
 - Son acumulativos y perpetuos
 - Son abiertos e interactivos

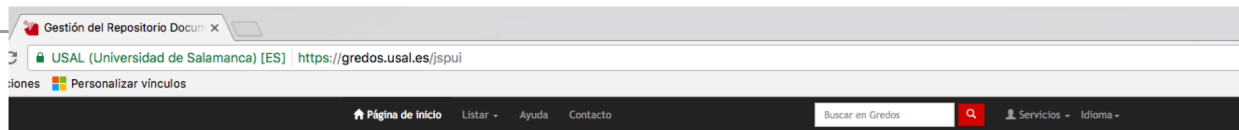


Retos de los repositorios institucionales (García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2017a; 2017b; Rodrigues et al., 2017)

- Poner en el centro de su atención a los usuarios finales
- Convertirse en un componente de un ecosistema de ciencia abierta
- Potenciar los servicios de valor añadido para el usuario, con automatización de procesos gracias a una capa interna de inteligencia artificial



GREDOS – Repositorio institucional de la Universidad de Salamanca



GESTIÓN DEL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

- Comunidades -

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.

	Archivo Institucional Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca	23281
	Biblioteca Digital Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.	63359
	Repositorio Científico Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca	24404
	Repositorio Docente Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras	3134



Descubre

Autor	Materia	Fecha de Publicación
Universidad de Salamanca (España)...	57 Lingüística	2000 - 2017
Iglesias Rozas, José Rafael, 1942-	57 Lingüística:5705	1900 - 1999
Unamuno, Miguel de, 1864-1936	57 Lingüística:5705 :: Lingüísti...	1800 - 1899
Monleón, José, 1927-	57 Lingüística:5705 :: Lingüísti...	1700 - 1799
Chumy-Chúmez	Investigación	1600 - 1699

(García-Peñalvo et al., 2010b; Ferreras-Fernández et al., 2013a; Ferreras-Fernández & Merlo-Vega, 2015; Ferreras-Fernández, 2016)

<http://gredos.usal.es>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Biblioteca Universitaria



acceda
Servicios Universitarios

Documentación en acceda

- ▶ Servicios Universitarios [704]

Documentos recientes

- ▶ Calendario Biblioteca Universitaria 2018
- ▶ El renacimiento
- ▶ El dinosaurio
- ▶ Donde los sueños acaban

Enlaces

- ▶ Universidad ULPGC
- ▶ Biblioteca Universitaria
- ▶ Archivo Gráfico Institucional
- ▶ Blog Acceso abierto en ULPGC

Atención

El repositorio institucional de la ULPGC se ha convertido en **AccedaCRIS**. Para consultarlo o autopublicar entra en <http://cris.ulpgc.es>

Divulgamos la documentación de los Servicios Universitarios de la ULPGC

Incluimos aquí la documentación generada: informes, memorias, manuales, reglamentos y actas entre otros tipos.

Incluye también tu vídeo y audio

Mediante la aplicación *BUSstreaming*, *Canal universitario de audio y vídeo digital*, puedes además incorporar vídeos o audios (en modo streaming).

Buscar

▶▶

¿Cómo buscar?

Listar

- ▶ Autoría
- ▶ Título
- ▶ Materia
- ▶ Fecha publicación
- ▶ Tipo de documento

Seleccionar idioma ▼

Con la tecnología de **Traductor de Google**

© ULPGC-Biblioteca Universitaria, 2009-2018 - [Aviso legal](#) - Powered by DSpace




<https://acceda.ulpgc.es/>

Revistas *open access*

- Las revistas de acceso abierto son revistas científicas con revisión por pares cuyos contenidos están accesibles sin necesidad de compra o suscripción
- Tipos de revistas de acceso ordenadas de menor a mayor grado de acceso abierto (Melero, 2005; Melero & Abad García, 2008)
 - Gratis y accesibles *online* después de embargo (*copyright* de la editorial)
 - Gratis y accesibles *online* inmediatamente después de la publicación (*copyright* de la editorial)
 - Modelo híbrido, revistas que combinan artículos accesibles solo por suscripción con artículos de pago por publicación. Modelo *Open choice* de Springer, etc.
 - Revistas de pago por publicación cuyos artículos son todos de acceso abierto (*copyright* compartido autor y editorial)
 - Revistas de acceso abierto sin pago por publicación y *copyright* de los autores, conocidas como la ruta platino

Iniciativa Open Access 2020

- Los modelos híbridos, no exentos de controversia porque pueden suponer una barrera para la publicación para autores e instituciones que no pueden permitirse pagar las tasas impuestas, se presentan como una de las vías para romper el modelo de suscripción de las instituciones a las revistas científicas y promover así la necesaria migración hacia el Acceso Abierto a una gran escala (Schimmer, 2016; Schimmer, Geschuhn, & Vogler, 2015)
- Esta transición a gran escala es el objetivo de la iniciativa Open Access 2020 (<https://oa2020.org/>)

cOAlition S



El 4 de septiembre de 2018, 11 organizaciones nacionales de financiación de la investigación, con el apoyo de la Comisión Europea, incluido el Consejo Europeo de Investigación (CEI), anunciaron el lanzamiento de la campaña S, una iniciativa para hacer realidad el acceso abierto total e inmediato a las publicaciones de investigación. Está construido alrededor del Plan S, que consiste en un objetivo y 10 principios

<https://www.scienceurope.org/coalition-s/>



El objetivo principal es

Después del 1 de enero de 2020, las publicaciones científicas sobre los resultados de la investigación financiada mediante subvenciones públicas proporcionadas por consejos de investigación y organismos de financiación nacionales y europeos deberán publicarse en revistas de acceso abierto en conformidad o en plataformas de acceso abierto que cumplan los requisitos

Los diez principios

1. Los autores conservan los derechos de autor de su publicación sin restricciones. Todas las publicaciones deben publicarse bajo una licencia abierta, preferiblemente la licencia *Creative Commons Attribution License* CC BY. En todos los casos, la licencia aplicada debe cumplir los requisitos definidos por la Declaración de Berlín
2. Los financiadores garantizarán conjuntamente el establecimiento de criterios y requisitos sólidos para los servicios que deben cumplir las revistas de acceso abierto de alta calidad y las plataformas de acceso abierto
3. En caso de que todavía no existan revistas o plataformas de acceso abierto de alta calidad, los financiadores proporcionarán, de manera coordinada, incentivos para establecerlas y respaldarlas cuando corresponda; también se brindará soporte para las infraestructuras de acceso abierto cuando sea necesario
4. Cuando corresponda, las tarifas de publicación en acceso abierto estarán cubiertas por los financiadores o las universidades, no por investigadores individuales; se reconoce que todos los científicos deberían poder publicar su trabajo de acceso abierto incluso si sus instituciones tienen medios limitados
5. Cuando se apliquen las tarifas de publicación en acceso abierto, su financiación estará estandarizada y limitada (en toda Europa)
6. Los financiadores solicitarán a las universidades, organizaciones de investigación y bibliotecas que alineen sus políticas y estrategias, especialmente para garantizar la transparencia
7. Los principios anteriores se aplicarán a todos los tipos de publicaciones académicas, pero se entiende que el cronograma para lograr acceso abierto para monografías y libros puede ser más largo que el 1 de enero de 2020
8. Se reconoce la importancia de los archivos y repositorios abiertos para albergar productos de investigación debido a su función de archivo a largo plazo y su potencial para la innovación editorial
9. El modelo de publicación "híbrido" no cumple con los principios anteriores
10. Los financiadores supervisarán el cumplimiento y sancionarán el incumplimiento

Derechos y copyright

- Generalmente, en el autoarchivo de la producción científica en Internet, el autor sigue reteniendo sus derechos sobre su obra
- La mayoría de las plataformas para archivar *online* el conocimiento científico solo ceden los derechos de reproducción, siempre reconociendo la autoría original
- Hay que tener cuidado con los artículos que se archivan en los repositorios institucionales y se comparten en las redes sociales porque muchas editoriales no permiten hacer pública y gratuita la versión final de una publicación
 - No respetar estas condiciones contractuales de las editoriales puede tener consecuencias legales
 - Se recomienda comprobar las políticas de *copyright* de las editoriales y autoarchivo en SHERPA/RoMEO (<http://www.sherpa.ac.uk/romeo>) o en DULCINEA (<http://www.accesoabierto.net/dulcinea>) para revistas científicas españolas

Derechos y copyright

§ 3 Rights Retained by Author

Author retains, in addition to uses permitted by law, the right to communicate the content of the Contribution to other scientists, to share the Contribution with them in manuscript form, to perform or present the Contribution or to use the content for non-commercial internal and educational purposes, provided the Springer publication is mentioned as the original source of publication in any printed or electronic materials. Author retains the right to republish the Contribution in any collection consisting solely of Author's own works without charge subject to ensuring that the publication by Springer is properly credited and that the relevant copyright notice is repeated verbatim.

Author may self-archive an author-created version of his/her Contribution on his/her own website and/or the repository of Author's department or faculty. Author may also deposit this version on his/her funder's or funder's designated repository at the funder's request or as a result of a legal obligation. He/she may not use the publisher's PDF version, which is posted on SpringerLink and other Springer websites, for the purpose of self-archiving or deposit. Furthermore, Author may only post his/her own version, provided acknowledgment is given to the original source of publication and a link is inserted to the published article on Springer's website. The link must be accompanied by the following text: "The final publication is available at link.springer.com".

Prior versions of the Contribution published on non-commercial pre-print servers like ArXiv/CoRR and HAL can remain on these servers and/or can be updated with Author's accepted version. The final published version (in pdf or html/xml format) cannot be used for this purpose. Acknowledgment needs to be given to the final publication and a link must be inserted to the published Contribution on Springer's website, accompanied by the text "The final publication is available at link.springer.com".

Author retains the right to use his/her Contribution for his/her further scientific career by including the final published paper in his/her dissertation or doctoral thesis provided acknowledgment is given to the original source of publication. Author also retains the right to use, without having to pay a fee and without having to inform the publisher, parts of the Contribution (e.g. illustrations) for inclusion in future work, and to publish a substantially revised version (at least 30% new content) elsewhere, provided that the original Springer Contribution is properly cited.

Ejemplo de consulta en SHERPA/RoMEO



Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo

Buscar

Títulos o ISSNs de revista Nombres de editoriales

Título exacto comienza por contiene ISSN

[Búsqueda avanzada](#)

Utilice este sitio para encontrar un resumen de los permisos que se conceden normalmente como parte del acuerdo de transferencia de copyright de cada editorial.

Ejemplo de consulta en SHERPA/RoMEO

... opening access to research



[Inicio](#) • [Buscar](#) • [Revistas](#) • [Editoriales](#) • [FAQ](#) • [Sugerir](#) • [Sobre](#)

Buscar - Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo

[English](#) | [Español](#) | [Magyar](#) | [Nederlands](#) | [Português](#)

Aviso(s):

- The query type has been changed to 'ISSN'

Se ha encontrado **una** revista que coincide con los criterios de búsqueda:: **0747-5632**

Revista:	Computers in Human Behavior (ISSN: 0747-5632)
RoMEO:	This is a RoMEO green journal
OA de pago:	Esta revista dispone de una opción de acceso abierto de pago
Pre-print del autor:	<input checked="" type="checkbox"/> el autor puede archivar la versión pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)
Post-print del autor:	<input checked="" type="checkbox"/> el autor puede archivar la versión post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares)
Versión de editor/PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> el autor no puede archivar la versión del editor/PDF
Condiciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> • Authors pre-print on any website, including arXiv and RePEC • Author's post-print on author's personal website immediately • Author's post-print on open access repository after an embargo period of between 12 months and 48 months • Permitted deposit due to Funding Body, Institutional and Governmental policy or mandate, may be required to comply with embargo periods of 12 months to 48 months • Author's post-print may be used to update arXiv and RePEC • La versión de editor/PDF no puede utilizarse • Debe enlazar a la versión de editor con DOI • Author's post-print must be released with a Creative Commons Attribution Non-Commercial No Derivatives License
OA mandatorio:	(Esperando información)
Open Access de pago:	Open Access
Notas:	<ul style="list-style-type: none"> • Publisher last reviewed on 03/06/2015
Copyright:	Unleashing the power of academic sharing - Sharing Policy - Sharing and Hosting Policy FAQ - Green open access - Journal Embargo Period List (pdf) - Journal Embargo List for UK Authors, Attaching a User License (pdf) - Funding Body Agreements
Actualizado:	01-May-2015 - Sugiera una actualización de este registro
Enlace a esta página:	http://www.sherpa.ac.uk/romeo/issn/0747-5632/es/
Publicado por:	Elsevier - Green Policies in RoMEO

Este es el resumen para las políticas de la revista, *default* y los cambios o excepciones a menudo pueden ser negociados por los autores.
Toda la información es correcta según nuestro mejor conocimiento, pero en ningún caso puede ser utilizado como un documento legal.

Buscar de nuevo?

Títulos o ISSNs de revista
 Nombres de editoriales

0747-5632

Título exacto
 comienza por
 contiene
 ISSN

[Búsqueda avanzada](#)

Color RoMEO	Política de autoarchivo
Verde	Se puede archivar el pre-print y el post-print o versión de editor/PDF
Azul	Puede archivar el post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares) o versión de editor/PDF
Amarillo	Puede archivar el pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)
Blanco	El archivo no está formalmente admitido

[Más sobre colores y restricciones](#)

[Ver todas las editoriales](#)

Utilice este sitio para encontrar un resumen de los permisos que se conceden normalmente como parte del acuerdo de transferencia de copyright de cada editorial.

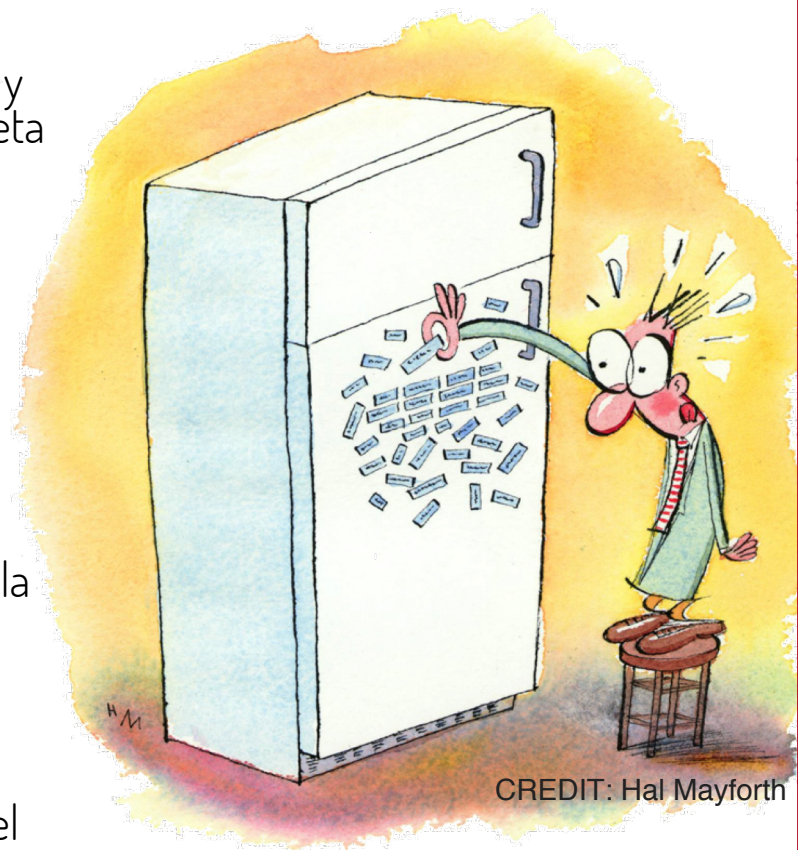
La base de datos de revistas RoMEO se complementa con información amablemente proporcionada por:

Índices de impacto



Factor de impacto - Fundamentos

- El factor de impacto intenta medir la repercusión que ha obtenido una revista en la comunidad científica
- Es un instrumento utilizado para comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista concreta dentro de un mismo campo científico
- Las revistas se ordenan de forma descendente por factor de impacto. Se divide el total de revistas en cuatro partes iguales
 - Cada parte es un cuartil
 - Un cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área
 - Las revistas con el factor de impacto más alto se encuentran en el primer cuartil, las revistas con el factor de impacto más bajo se encuentran el cuarto cuartil y en la parte central se encuentran el segundo y el tercero



CREDIT: Hal Mayforth

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

- El factor de impacto de una revista (JIF – *Journal Impact Factor*) es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista, que se encuentra en la Base de Datos JCR de WoS
- Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año
 - Ejemplo: una Revista tiene en el año 2014 una cantidad de citas que corresponden a los años 2013 (479) y 2012 (675) en total 1.154 citas, los artículos que ha publicado en total en esos años son 819. Si se divide las citas entre las publicaciones se tiene un índice de 1,409
- La herramienta fundamental para consultar es el InCites *Journal Citation Reports* (JCR) de *Clarivate* en el portal *Web of Science*



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Go to Journal Profile

Master Search

Compare Journals

View Title Changes !

Select Journals ◀

Select Categories ◀

Select JCR Year

2017 ▼

Select Edition

SCIE SSCI

Open Access

Open Access

Category Schema

Web of Science ▼

JIF Quartile ◀

Select Publisher ◀

Select Country/Region ◀

Impact Factor Range

▼ to ▼

Average JIF Percentile Range

▼ to ▼

Journals By Rank | Categories By Rank

Journal Titles Ranked by Impact Factor

Compare Selected Journals | Add Journals to New or Existing List | Customize Indicators

	Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor ▼	Eigenfactor Score
<input type="checkbox"/> 1	CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	28,839	244.585	0.06603
<input type="checkbox"/> 2	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	332,830	79.258	0.70200
<input type="checkbox"/> 3	LANCET	233,269	53.254	0.43574
<input type="checkbox"/> 4	CHEMICAL REVIEWS	174,920	52.613	0.26565
<input type="checkbox"/> 5	Nature Reviews Materials	3,218	51.941	0.01506
<input type="checkbox"/> 6	NATURE REVIEWS DRUG DISCOVERY	31,312	50.167	0.05441
<input type="checkbox"/> 7	JAMA-JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION	148,774	47.661	0.29996
<input type="checkbox"/> 8	Nature Energy	5,072	46.859	0.02043

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



InCites Journal Citation Reports



Home



Go to Journal Profile <input type="text" value="IEEE ACCESS"/> <input type="text" value="IEEE Access"/> Compare Journals View Title Changes Select Journals Select Categories	Journals By Rank		Categories By Rank			
	Journal Titles Ranked by Impact Factor					
	Compare Selected Journals		Add Journals to New or Existing List		Customize Indicators	
			Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor	Eigenfactor Score
	<input type="checkbox"/>	1	CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	28,839	244.585	0.06603
	<input type="checkbox"/>	2	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	332,830	79.258	0.70200

InCites Journal Citation Reports

[Home](#) > [Journal Profile](#)

IEEE Access

ISSN: 2169-3536
 eISSN: 2169-3536
 IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC
 445 HOES LANE,PISCATAWAY,USANJ 08855-4141
 USA

[Go to Journal Table of Contents](#)

TITLES
 ISO: IEEE Access
 JCR Abbrev: IEEE ACCESS

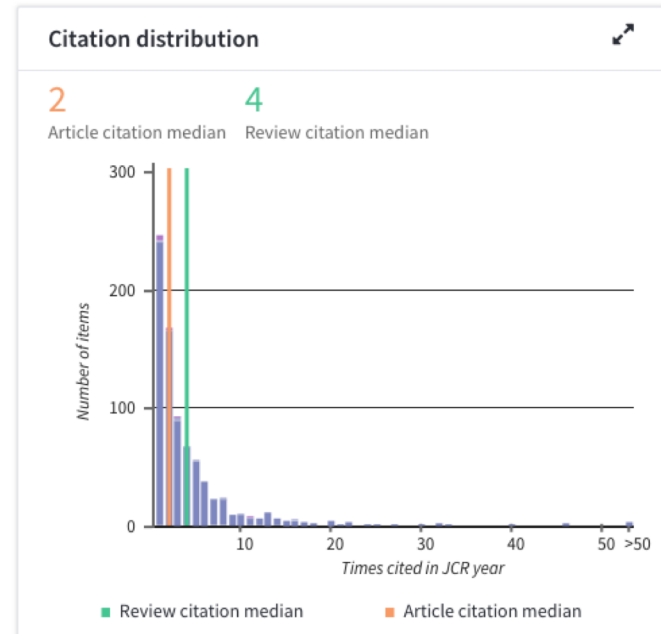
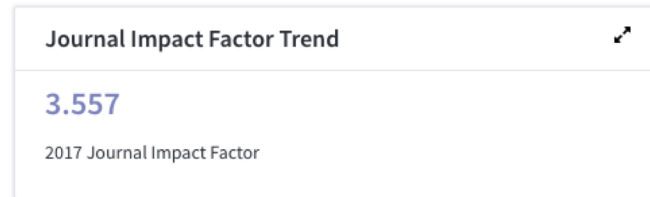
LANGUAGES
 English

Open Access from 2013

- CATEGORIES**
- COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE
 - ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC - SCIE
 - TELECOMMUNICATIONS - SCIE

Current year All years

The data in the two graphs below and in the Journal Impact Factor calculation panels represent citation activity in 2017 to items published in the journal in the prior two years. They detail the components of the Journal Impact Factor. Use the "All Years" tab to access key metrics and additional data for the current year and all prior years for this journal.



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



Journal Impact Factor Calculation

$$\text{2017 Journal Impact Factor} = \frac{3713}{1044} = 3.557$$

How is Journal Impact Factor Calculated?

$$\text{JIF} = \frac{\text{Citations in 2017 to items published in 2015 (1185) + 2016 (2528)}}{\text{Number of citable items in 2015 (237) + 2016 (807)}} = \frac{3713}{1044}$$

Journal Impact Factor contributing items

[Show all](#)

Citable items in 2016 and 2015 (1,044)

Citations in 2017 (3,713)

TITLE	CITATIONS COUNTED TOWARDS JIF
<p>A Survey of 5G Network: Architecture and Emerging Technologies</p> <p>By: Gupta, Akhil; Jha, Rakesh Kumar</p> <p>Volume: 3 Page: 1206-1232 Accession number: WOS:000371388200091 Document Type:Article</p>	120
<p>The Internet of Things for Health Care: A Comprehensive Survey</p> <p>By: Islam, S. M. Riazul; Kwak, Daehan; Kabir, Md. Humaun; Hossain, Mahmud; Kwak, Kyung-Sup</p> <p>Volume: 3 Page: 678-708 Accession number: WOS:000371388200050 Document Type:Article</p>	86
<p>A Survey of Sparse Representation: Algorithms and Applications</p> <p>By: Zhang, Zheng; Xu, Yong; Yang, Jian; Li, Xuelong; Zhang, David</p> <p>Volume: 3 Page: 490-530 Accession number: WOS:000371388200037 Document Type:Article</p>	62
<p>Indoor Office Wideband Millimeter-Wave Propagation Measurements and Channel Models at 28 and 73 GHz for Ultra-Dense 5G Wireless Networks</p> <p>By: MacCartney, George R.; Rappaport, Theodore S.; Sun, Shu; Deng, Sijia</p> <p>Volume: 3 Page: 2388-2424 Accession number: WOS:000371388200182 Document Type:Article</p>	46
<p>Hybrid MIMO Architectures for Millimeter Wave Communications: Phase Shifters or Switches?</p> <p>By: Mendez-Rial, Roi; Rusu, Cristian; Gonzalez-Prelcic, Nuria; Alkhateeb, Ahmed; Heath, Robert W., Jr.</p> <p>Volume: 4 Page: 247-267 Accession number: WOS:000372617600016 Document Type:Article</p>	46

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



[Source data](#) Click [here](#) to view Rank, Cited Journal Data, Citing Journal Data, Box Plot, and Journal Relationships

Journal source data ⓘ					
	Articles	Reviews	Combined(C)	Other(O)	Percentage(C/(C+O))
Number in JCR Year 2017 (A)	2190	31	2221	17	99%
Number of References (B)	80639	2955	83594	93	99%
Ratio (B/A)	36.821	95.323	37.638	5.471	

These data summarize the characteristics of the journal's published content for the most recent three years, that is, 2017 and the two prior years, combined. This information is based on all listed authors and addresses. It is meant to be descriptive rather than comparative.

Contributions by country/region ↗	
COUNTRY	COUNT
1. CHINA MAINLAND	1,730
2. USA	544
3. England	304
4. Canada	235
5. South Korea	214
6. Saudi Arabia	154
7. Australia	152
8. Taiwan	140
9. Pakistan	128
10. Japan	125

Contributions by organizations ↗	
ORGANIZATION	COUNT
1. BEIJING UNIVERSITY OF POSTS & TELECOMMUNICATIONS	159
2. CHINESE ACADEMY OF SCIENCES	118
3. SOUTHEAST UNIVERSITY - CHINA	82
4. XIDIAN UNIVERSITY	81
5. UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	76
6. TSINGHUA UNIVERSITY	72
7. KING SAUD UNIVERSITY	68
8. UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE & TECHNOLOGY OF CHINA	62
9. SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY	58
10. HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY	57

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Sign In Help English

InCites Journal Citation Reports

Clarivate Analytics

Home Journal Profile Journal Profile Journal Profile Journal Profile

IEEE Access

ISSN: 2169-3536

IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC
445 HOES LANE, PISCATAWAY, USANJ 08855-4141
USA

Go to Journal Table of Contents Go to Ulrich's

Titles
ISO: IEEE Access
JCR Abbrev: IEEE ACCESS

Categories
COMPUTER SCIENCE,
INFORMATION SYSTEMS - SCIE;
ENGINEERING, ELECTRICAL &
ELECTRONIC - SCIE;
TELECOMMUNICATIONS - SCIE;

Languages
English

0 Issues/Year;
Open Access from 2013

Key Indicators

Year	Total Cites	Journal Impact Factor	Impact Factor Without Journal Self Cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable Items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Eigenfactor Score	Article Influence Score	% Articles in Citable Items	Normalized Eigenfactor	Average JIF Percentile
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

Source Data

Rank

Cited Journal Data

Citing Journal Data

Box Plot

Journal Relationships

Journal Source Data

	Citable Items			Other (O)	Percentage (C/(C + O))
	Articles	Reviews	Combined (C)		
Number in JCR Year 2017...	2,190	31	2,221	17	99%
Number of References (B)	80,639	2,955	83,594	93	99%
Ratio (B/A)	36.8	95.3	37.6	5.5	

InCites Journal Citation Reports dataset updated Jun 06, 2018



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote PubIcons Sign In Help English

Clarivate Analytics

Home Journal Profile Journal Profile Journal Profile Journal Profile

IEEE Access
ISSN: 2169-3536
IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC
445 HOES LANE, PISCATAWAY, USANJ 08855-4141
USA

Go to Journal Table of Contents Go to Ulrich's

Titles
ISO: IEEE Access
JCR Abbrev: IEEE ACCESS

Categories
COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE;
ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC - SCIE;
TELECOMMUNICATIONS - SCIE;

Languages
English
0 Issues/Year;
Open Access from 2013

Key Indicators

Year	Total Cites	Journal Impact Factor	Impact Factor Without Self Cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable Items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Eigenfactor Score	Article Influence Score	% Articles in Citable Items	Normalized Eigenfactor	Average JIF Percentile
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

Source Data

Rank

Cited Journal Data

Citing Journal Data

Box Plot

Journal Relationships

JCR Impact Factor

JCR Year	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS	ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC	TELECOMMUNICATIONS
2017	Rank: 24/148, Quartile: Q1, JIF Percentile: 84.122	Rank: 48/260, Quartile: Q1, JIF Percentile: 81.731	Rank: 81/849, Quartile: Q1, JIF Percentile: 79.580
2016	Rank: 27/146, Quartile: Q1, JIF Percentile: 81.849	Rank: 54/262, Quartile: Q1, JIF Percentile: 79.580	Rank: 68/144, Quartile: Q2, JIF Percentile: 53.125
2015	Rank: 68/144, Quartile: Q2, JIF Percentile: 53.125	Rank: 131/257, Quartile: Q3, JIF Percentile: 49.222	

ESI Total Citations

JCR Year	ENGINEERING
2017	173/867-Q1
2016	334/861-Q2
2015	681/850-Q4

Total Citations

JCR Years

View All Years



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



Key Indicators

Year ▾	Total Cites Graph	Journal Impact Factor Graph	Impact Factor Without Journal Self Cites Graph	5 Year Impact Factor Graph	Immediacy Index Graph	Citable Items Graph	Cited Half-Life Graph	Citing Half-Life Graph	Eigenfactor Score Graph	Article Influence Score Graph	% Articles in Citable Items Graph	Normalized Eigenfactor Graph	Average JIF Percentile Graph
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



JCR Impact Factor



JCR Year ▼	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS			ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC			TELECOMUNICATIONS
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile	F
2017	24/148	Q1	84.122	48/260	Q1	81.731	
2016	27/146	Q1	81.849	54/262	Q1	79.580	
2015	68/144	Q2	53.125	131/257	Q3	49.222	

Críticas al Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

- Mide citas esperadas, no reales
- La ventana de citación de dos años es inadecuada para muchas disciplinas
- Los errores infravaloran el número real de citas recibidas
- La distribución del factor de impacto de JCR es una *power law*
 - El 80% de los artículos reciben menos citas de las esperadas
 - El 20% de los artículos reciben muchas más citas de las esperadas
- No se deberían utilizar indicadores de revistas para la evaluación de investigadores

(Aguillo, 2011)

SJR (Scimago Journal Rank)

- **SJR (Scimago Journal Rank)** (Guerrero-Bote & Moya-Anegón, 2012)
 - Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
 - Analiza las citas durante un período de tres años
 - La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
 - Se puede consultar en <http://www.scimagojr.com/>
 - A partir de 2017 da información sobre si la revista está en WoS y sobre si es de acceso abierto
 - Todos los datos se actualizan cada año, incluso los históricos, es decir, el SJR y el cuartil de las revistas puede variar en el tiempo



SJR (Scimago Journal Rank)

← → ↻ www.scimagojr.com

Aplicaciones Personalizar vínculos Otros marcadores




Journal Rankings Country Rankings Viz Tools Help About Us

SJR

Scimago Journal & Country Rank

Computers and education

WHAT IS SCIMAGOJR FOR?

- 
JOURNAL RANKS
[EXPLORE](#)
- 
COUNTRY RANKS
[EXPLORE](#)
- 
VIZ TOOLS
[EXPLORE](#)

SJR (Scimago Journal Rank)

Computers and Education

134

H Index

Country United Kingdom

Subject Area and Category Computer Science
Computer Science (miscellaneous)

Social Sciences
Education
E-learning

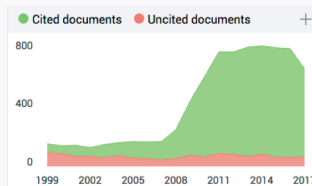
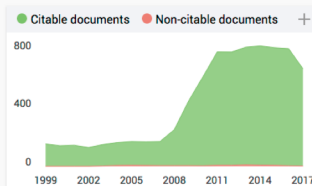
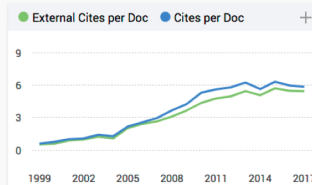
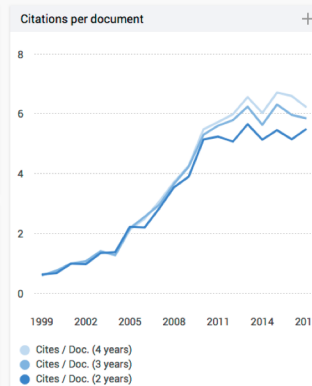
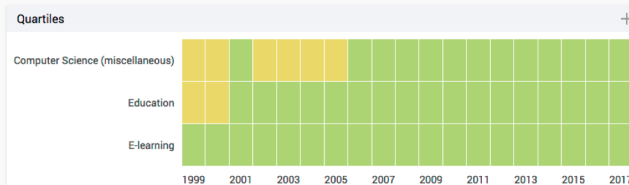
Publisher Elsevier Ltd.

Publication type Journals

ISSN 03601315

Coverage 1976-2001, 2003-ongoing

Scope Computing and communication technology continue to make an ever-increasing impact on all aspects of cognition, education and training, from primary to tertiary and in the growing open and distance learning environment. The journal is an established technically-based, interdisciplinary forum for communication in the use of all forms of computing in this socially and technologically significant area of application and will continue to publish definitive contributions to serve as a reference standard against which the current state-of-the-art can be assessed. [\(source\)](#)



Computers and Education

Indicator	2010-2017	Value
SJR		2.63
Cites per doc		5.49
Total cites		3592

www.scimagojr.com

Show this widget in your own website

Just copy the code below and paste within your html code:

```
<a href="http://www.scimagojr.com" style="font-size: small; color: #ccc; text-decoration: none;">http://www.scimagojr.com
```

CiteScore

- Es un nuevo estándar orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus (<https://www.scopus.com/sources>)
- Las métricas CiteScore se definen para que sean comprensibles, transparentes, actualizadas y libres

- Comprensibles

- CiteScore es esencialmente el promedio de citas por documento que una revista recibe durante un período de tres años



- Un valor CiteScore 2015 está disponible para la mayoría de las series activas en Scopus - revistas, series de libros, actas de congresos y revistas especializadas - que comenzaron a publicarse en 2014 o antes
- CiteScore no discrimina: si se puede citar un artículo en la serie, CiteScore lo contará

CiteScore

- Transparente
 - El cálculo de CiteScore no tiene algoritmos ocultos
 - Las fuentes están disponibles y muestra los datos utilizados para cada marcador
- Actualizadas
 - El CiteScore *tracker* muestra cómo se construye el CiteScore del año en curso cada mes
 - Las nuevas series puede recibir métricas el primer año tras ser indexadas en Scopus
- Libres
 - Accesibles sin coste

Subject area ▼

Filter refine list

Display options ^

Display only Open Access Journals

Display only source with minimum Documents ▼ (previous 3 years)

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

Source type ^

Journals

Book Series

Conference Proceedings

Trade Publications

25,322 titles [Download Scopus Source List](#)

View metrics for year: 2017 ▼

Source title ▼	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2017 ↓	Documents 2014-16 ↓	% Cited ↓	SNIP ↓
Ca-A Cancer Journal for Clinicians	130.47	99% 1/120 Hematology	16961	130	70	88.164
MMWR. Recommendations and reports : Morbidity and mortality weekly report. Recommendations and reports / Centers for Disease Control Open Access	63.12	99% 1/87 Epidemiology	1010	16	100	32.534
Chemical Reviews	51.08	99% 1/359 General Chemistry	44389	869	97	11.97
Chemical Society Reviews	39.42	99% 2/359 General Chemistry	42223	1071	98	7.967
National vital statistics reports : from the Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics, National Vital Statistics System	36.13	98% 1/46 Life-span and Life-course Studies	1120	31	100	19.73
Reviews of Modern Physics	34.49	99% 1/202 General Physics and Astronomy	4242	123	94	15.292
Materials Science and Engineering: R: Reports	31.32	99% 1/336 Mechanics of Materials	1190	38	97	12.162
Progress in Materials Science	30.87	99% 2/434 General Materials Science	3087	100	99	11.742



CiteScore

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

Sources

Subject area

Subject: Education

Filter refine list

Apply Clear filters

Display options

- Display only Open Access journals
- Display only source with minimum 0 Documents (previous 3 years)

Citescore highest quartile

- Show only titles in top 10 percent
- 1st quartile
- 2nd quartile
- 3rd quartile
- 4th quartile

Source type

- Journals
- Book Series
- Conference Proceedings
- Trade Publications

Apply Clear filters

1,044 titles

Download Scopus Source List

View metrics for year: 2017

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2017	Documents 2014-16	% Cited	SNIP
Review of Educational Research	8.4	99% 1/979 Education	605	72	93	6.503
User Modelling and User-Adapted Interaction	6.73	99% 2/979 Education	276	41	90	4.426
Harvard Educational Review	6.48	99% 3/979 Education	421	65	69	6.429
Internet and Higher Education	6.46	99% 4/979 Education	678	105	88	3.848
Scientific data Open Access	6.08	99% 5/979 Education	1533	252	81	2.291
Educational Research Review	6.05	99% 6/979 Education	351	58	81	4.067
Computers and Education	5.88	99% 7/979 Education	3628	617	90	3.553
Developmental Review	5.7	99% 8/979 Education	365	64	88	2.743
Journal of Engineering Education	5.36	99% 9/979 Education	460	96	80	3.704



CiteScore

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal » Francisco J. García-Peñalvo ▾

Sources

Title Enter title

Title: [IEEE Access](#) X

Filter refine list

Display options

- Display only Open Access journals
- Display only source with minimum Documents (previous 3 years)

Citescore highest quartile

- Show only titles in top 10 percent
- 1st quartile
- 2nd quartile
- 3rd quartile
- 4th quartile

1 title [Download Scopus Source List](#)

View metrics for year:

Source title <input type="button" value="⌵"/>	CiteScore <input type="button" value="⌵"/>	Highest percentile <input type="button" value="⌵"/>	Citations <input type="button" value="⌵"/>	Documents <input type="button" value="⌵"/>	% Cited <input type="button" value="⌵"/>	SNIP <input type="button" value="⌵"/>
IEEE Access Open Access	4.49	97% 8/270 General Engineering	5327	1187	81	1.758

Display: results per page 1 Top of page



CiteScore Tracker

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

Source details

Feedback Compare sources

Computers and Education

Scopus coverage years: from 1976 to Present

Publisher: Elsevier

ISSN: 0360-1315

Subject area: Social Sciences: Education Computer Science: General Computer Science

View all documents Set document alert Journal Homepage

Visit Scopus Journal Metrics

CiteScore 2017 5.88

SJR 2017 2.626

SNIP 2017 3.553

CiteScore CiteScore rank & trend Scopus content coverage

CiteScore 2017

Calculated using data from 30 April, 2018

5.88 = Citation Count 2017 3.628 Citations Documents 2014 - 2016* 617 Documents

*CiteScore includes all available document types

View CiteScore methodology CiteScore FAQ

CiteScore rank

Category	Rank	Percentile
Social Sciences		
Education	#7/979	99th
Computer Science		
General Computer Science	#5/195	97th

View CiteScore trends Add CiteScore to your site

CiteScoreTracker 2018

Last updated on 30 April, 2018 Updated monthly

1.64 = Citation Count 2018 899 Citations to date Documents 2015 - 2017 548 Documents to date

Metrics displaying this icon are compiled according to Snowball Metrics, a collaboration between industry and academia.

Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS (García-Peñalvo, 2018d)

- El índice ESCI (*Emerging Sources Citation Index*) está incluido en WoS
- Este índice fue lanzado en noviembre de 2015 y a fecha de este curso incluye 795 revistas
- A diferencia de JCR y Scopus, ESCI no tiene oficialmente índices de impacto, ni organización en cuartiles

The screenshot shows the 'Master Journal List' page on the Clarivate Analytics website. The page title is 'Emerging Sources Citation Index - JOURNAL LIST'. Below the title, there is a navigation bar with letters A through Z, where 'A' is highlighted. Below the navigation bar, it says 'Total journals: 795 - "A" Journals 1-10 (of 795)'. There are navigation arrows and a 'Format for print A-Z' button. On the right side, there is a promotional banner for the 'Highly Cited Researchers list 2017' with a 'See the list' button. At the bottom, there is a section for 'A & A PRACTICE' with ISSN: 2325-7237 and contact information for Lippincott Williams & Wilkins.



Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

← → ↻ mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX

Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

[Support](#) [Training](#) [Contact Us](#) [clarivate.com](#)



Master Journal List

Search

[Master Journal List](#) > [Journal Search](#)

Journal Search

Emerging Sources Citation Index

Find a specific journal by title, title words, or ISSN	Search
View a list of all journals	View list
View a list of all journals covered in a specific category	View subject category
View a list of all journal coverage changes	View journal changes

Look up to your brightest stars.
Find out who shines in the Highly Cited Researchers list 2017.

[See the list](#)

Clarivate Analytics

Clarivate
Accelerating innovation

© 2017 Clarivate [Careers](#) [Copyright](#) [Terms of Use](#) [Privacy Statement](#) [Cookie Policy](#)

Follow us

<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX>



Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jresults.cgi?PC=EX&ISSN=2444-8729
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

[Support](#) [Training](#) [Contact Us](#) [clarivate.com](#)



Master Journal List

Search

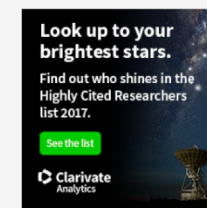
[Master Journal List](#) > Journal Search

Journal Search

Search Terms

Search Type

Database



Search Term(s): 2444-8729 · The following title(s) matched your request

[First](#) [Previous](#) [Next](#) [Last](#)

Total journals: 1 · Journals 1-1 (of 1)



EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY

Quarterly ISSN: 2444-8729

EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000

Coverage

Total journals: 1 · Journals 1-1 (of 1)



El índice H



<https://goo.gl/76C8wK>

Índice H

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch (2005) de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos
- Un investigador o una revista tiene un índice h de X cuando X de sus artículos han recibido al menos X citas cada uno
- Por ejemplo, un índice $h = 25$ significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno
- Se pueden analizar en Web of Science, Scopus y Google Scholar, pero varía de una base de datos a otra

Índice H

- Su amplia difusión en la comunidad científica ha venido propiciada por dos de sus principales ventajas
 - El hecho de combinar una medida de cantidad e impacto en un solo indicador superando los recuentos brutos de documentos y citas
 - Su sencillez de cálculo

Índice H

- El índice H presenta limitaciones (Costa & Bordons, 2007)
 - Es inadecuado para comparar investigadores de diferentes áreas científicas, lo que se explica por los distintos hábitos de publicación y citación según el campo
 - Muestra una alta correlación positiva con el número total de citas y de documentos de los investigadores
 - No tiene en cuenta la calidad de las revistas de publicación
 - La creciente popularidad del índice conlleva el riesgo de pretender reducir la evaluación a un solo indicador, a pesar de que la investigación es un proceso multidimensional que difícilmente se puede caracterizar unidimensionalmente
 - Los trabajos muy citados contribuyen al índice h de un determinado autor, pero el número de veces que son citados no influye sobre su valor
 - No refleja la edad de los documentos o la velocidad a la que se acumulan citas en diferentes campos

Revistas predatoras

<https://goo.gl/Z9Sp2g> Photo by [Stephane YAICH](#) on [Unsplash](#)



Revistas predatoras

- Término acuñado por Jeffrey Beall (2010), quien hasta 2016 ha mantenido una lista de más de 1000 revistas que posiblemente pudieran clasificarse como tales en su blog *Scholarly Open Access*, pero que dejó de estar disponible, seguramente por problemas legales con alguno de los grupos editoriales afectados (Kulkarni, 2017)
- Se ha vuelto a dejar accesible una copia de fecha 15 de enero de 2017 y se ha actualizado con nuevos editores y revistas predatoras: <https://beallslist.weebly.com/>
- Revistas que utilizan la necesidad de los autores por publicar para construir modelos editoriales carentes del suficiente rigor y transparencia
- Modelo “si pagas, publicas”, diferente al modelo de pagar por publicar un trabajo en una revista después de haber pasado todo un proceso académico, siempre riguroso, auditable y transparente
- Estas revistas suelen utilizar medios publicitarios ambiguos para atraer la atención de los investigadores, basados en hablar de factores de impacto que tienden a confundirse, por nomenclatura, con los usados en el *Journal Citation Report* del Web of Science
- Las revistas predatoras explotan las debilidades estructurales de la publicación científica (Beall, 2018)



<https://unsplash.com/photos/uCMKx2H1Y38>

4. Protocolo para crear la identidad digital del investigador



Un protocolo para crear la identidad digital del investigador (García-Peñalvo, 2017a, 2018c, 2018d)

1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)
2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID
3. Creación y curación de un perfil en ResearcherID (WoS)
4. Identificación y curación del perfil en Scopus
5. Creación de un perfil en Dimensions
6. Creación y curación de un perfil en Google Scholar
7. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate
8. Creación y mantenimiento de un perfil en Publons
9. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización

1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



<https://goo.gl/TtQuNQ>
Photo by [chuttersnap](#) on [Unsplash](#)

Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador

- Desambiguación
 - Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
 - Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
 - Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
 - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2014)
- Visibilidad de los resultados de investigación

Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

- El nombre con el que se firmen los trabajos académicos debe ser único y consistente, para ayudar a diferenciar a investigadores con coincidencia parcial de nombres y apellidos
- Problemas para investigadores latinos (dos apellidos, caracteres no anglosajones)
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica
 - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2014)

Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

- Algunas recomendaciones
 - Apellidos
 - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
 - No se deben abreviar
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
- García-Peñalvo**
- Nombre
 - No usar solo la inicial
 - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
 - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
 - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M^a

Francisco José

2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID



<http://www.electrochem.org/wp-content/uploads/2015/03/welcome-to-orcid.jpg>



DISTÍNGASE EN TRES SENCILLOS PASOS

ORCID proporciona un identificador digital persistente que lo distingue a usted de todos los otros investigadores y, por medio de la integración en flujos de trabajo de investigación clave, como presentación de manuscritos y subvenciones, acepta enlaces automatizados entre usted y sus actividades profesionales, garantizando que su trabajo sea reconocido. [Obtenga más información.](#)

- 1 REGÍSTRESE** Obtenga su identificador único ORCID ¡Regístrese ahora!
 Registrarse lleva 30 segundos.
- 2 AÑADA SU INFORMACIÓN** Mejore su registro ORCID con su información profesional y vincúlelo con sus otros identificadores (como Scopus o ResearcherID o LinkedIn).
- 3 UTILICE SU ORCID iD** Incluya su identificador ORCID en su sitio web, al presentar publicaciones, solicitar subvenciones, y en cualquier flujo de trabajo de investigación para asegurarse de obtener reconocimiento por su trabajo.

¡LOS MIEMBROS SUSTENTAN LA EXISTENCIA DE ORCID!

ORCID es una organización sin fines de lucro apoyada por una comunidad global de miembros organizacionales, incluidas las organizaciones de investigación, editoriales, patrocinadores, asociaciones profesionales y otras partes interesadas en el entorno de la investigación.

<http://orcid.org>

ÚLTIMAS NOVEDADES

- Wed 01/18/2017**
KoreaMed now provides ORCID Search & Link Wizard!
- Thu 12/29/2016**
2016: The Year in Review
- Thu 12/22/2016**
Season's greetings!
- Sat 12/17/2016**
ORCID Board Election Results
- Tue 11/29/2016**
Three Major Publishers Sign the ORCID Open Letter

[Más novedades](#)

ORCID

- ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*)
- Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- Mantiene un registro central de sus miembros
- Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor



ORCID

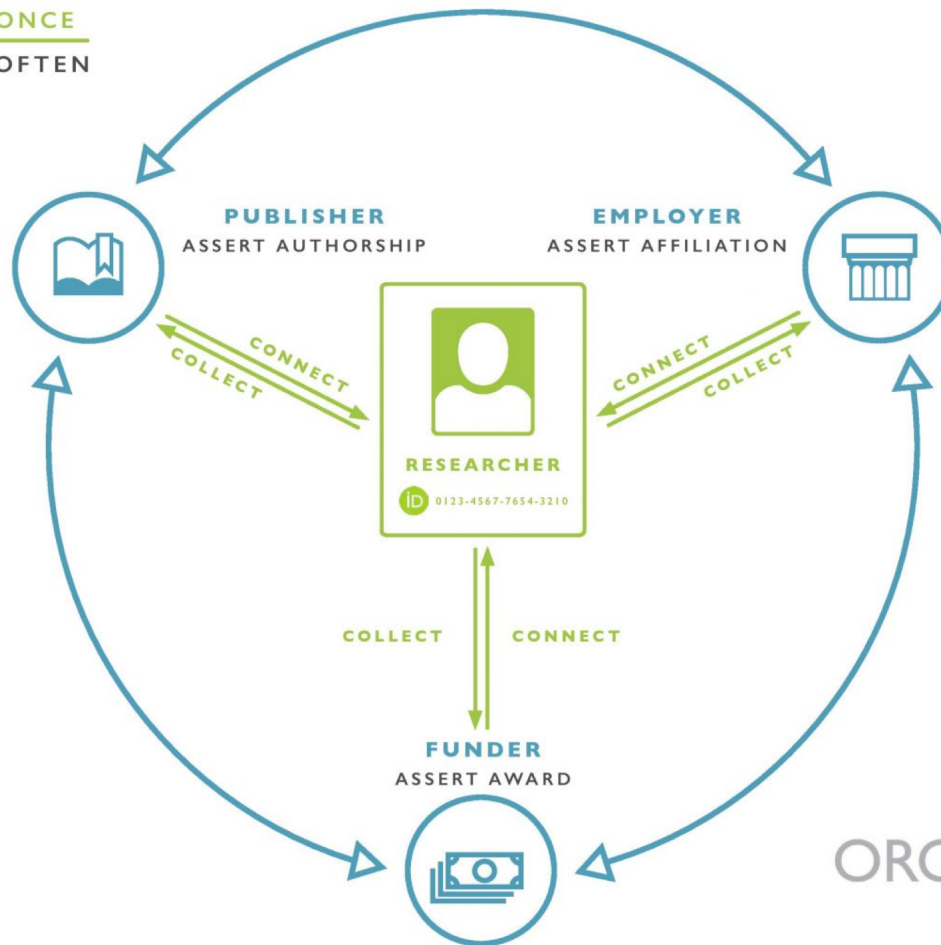
- Cuál es su utilidad
 - Para identificar una misma persona con varias firmas diferentes
 - Para distinguir personas con los mismos nombres
 - Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WoS, Scopus, Dimensions, etc.
 - Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
 - Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
 - Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador
 - Para servir como credencial de entrada en otros servicios del ecosistema digital de ciencia

ORCID como nexo de información

<https://orcid.org/content/collect-connect>

INTEROPERABILITY

ENTER ONCE
REUSE OFTEN



ORCID

- Identidad digital normalizada
 - Dígito de 16 números, generado de forma automática
 - Permite enlazar vía http con la URI de la persona
 - Cumple la norma ISO 277729 standard
 - El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

0000-0001-9987-5584



<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>



Es seguro | <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584> | Otros marcadores



Conectando a los investigadores con la investigación

- [EDITAR SU REGISTRO](#)
- [ACERCA DE ORCID](#)
- [CONTÁCTENOS](#)
- [AYUDA](#)

5.256.478 ORCID IDs y contando. [Ver más...](#)

Francisco José GARCÍA-PÉNALVO

ORCID ID
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Vista de impresión

País
España

Palabras clave
 Technological Ecosystems;
 eLearning; Software Engineering;
 Knowledge Management; IT
 Government

Sitios web
<http://grial.usal.es>
[Mendeley profile](#)

Otras ID
 ResearcherID: D-5445-2013
 Scopus Author ID: 16031087300

Biografía

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Empleo (1)

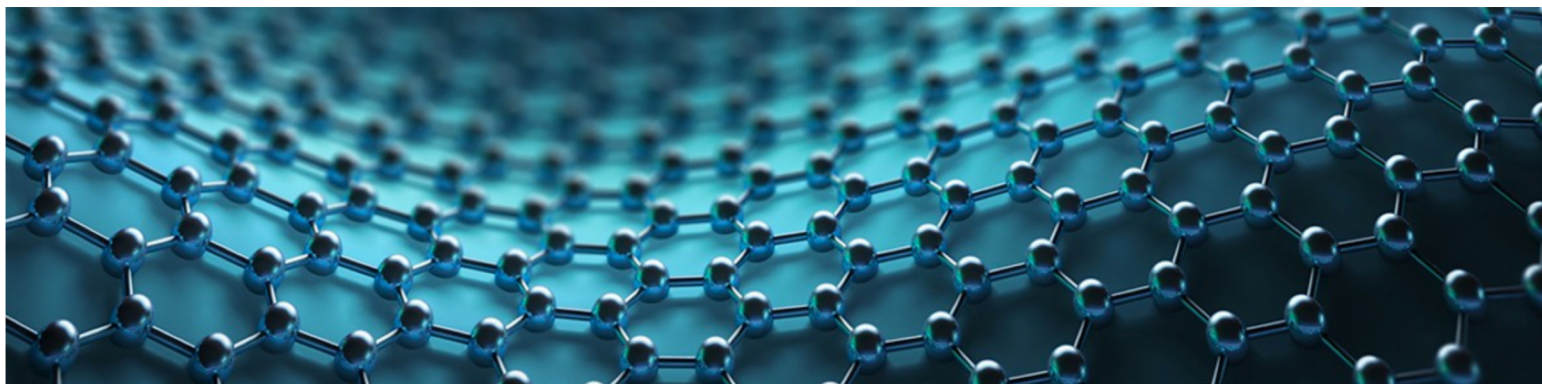
Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, España
 1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)
 Fuente: Francisco José GARCÍA-PÉNALVO

Obras (50 of 572)

Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules
 Future Generation Computer Systems
 2018-09 | journal-article
 DOI: 10.1016/j.future.2018.09.011
 Fuente: Crossref [Fuente preferida](#)

Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management
 Universal Access in the Information Society
 2018-08-07 | journal-article
 DOI: 10.1007/s10209-017-0556-6
 Fuente: Crossref [Fuente preferida \(de 2\)](#)

3. Creación y curación de un perfil en ResearcherID (WoS)



Web of Science

Trust the Difference

YOUR GATEWAY TO RESEARCHERS AND THEIR PUBLISHED WORKS

RESEARCHERID.COM

A FREE, GLOBAL COMMUNITY WHERE RESEARCHERS CONNECT



ResearcherID

- Researcher ID (<http://www.researcherid.com>) es un identificador único creado por Thomson Reuters (ahora propiedad de Clarivate Analytics)
- Es voluntario y lo genera el propio investigador
- Los servicios de Research Id permiten a los investigadores crear un identificador personal (ID) estable, que pueden colocar en cualquier lugar: páginas personales, CVs, etc.
- El identificador vincula a un espacio de trabajo personal que automáticamente actualiza la información de citas, etiquetas y claves generadas por el usuario e información clave que puede compartirse con el público o mantenerse como personal
- Más información en <https://clarivate.com/products/researcherid/>



ResearcherID

ResearcherID



- [Home](#)
- [My Researcher Profile](#)
- [Refer a Colleague](#)
- [Logout](#)
- [Search](#)
- [Interactive Map](#)
- [EndNote](#)
- [Publons >](#)

Hello,
Francisco José GARCÍA-PEÑÁLVO

- [My Researcher Profile](#)
- [Manage My Profile](#)
- [Proxy Institution](#)
- [Refer a Colleague](#)
- [Create a Badge](#)
- [Logout](#)

What is ResearcherID?

ResearcherID provides a solution to the author ambiguity problem within the scholarly research community. Each member is assigned a unique identifier to enable researchers to manage their publication lists, track their times cited counts and h-index, identify potential collaborators and avoid author misidentification. In addition, your ResearcherID information integrates with the *Web of Science* and is ORCID compliant, allowing you to claim and showcase your publications from a single one account. Search the registry to find collaborators, review publication lists and explore how research is used around the world!

Top Keywords

Find researchers based on your area of interest.

adsorption aging analytical chemistry artificial intelligence biochemistry biodiversity biogeochemistry biogeography **bioinformatics** biomaterials biomechanics biophysics biotechnology breast cancer **cancer** cancer biology catalysis chemical engineering chemistry **climate change** computational biology computational chemistry computer vision condensed matter physics conservation data mining diabetes drug delivery ecology economics education electrochemistry energy **epidemiology** epigenetics evolution fluid mechanics genetics genomics geochemistry gis graphene heterogeneous catalysis hydrology image processing immunology inflammation innovation inorganic chemistry knowledge management **machine learning** management marketing mass spectrometry medicinal chemistry microbiology microfluidics **molecular biology** molecular dynamics **nanomaterials** nanoparticles **nanotechnology** neuroscience nonlinear optics nutrition obesity oncology optimization **organic chemistry** organic synthesis organometallic chemistry oxidative stress pattern recognition photocatalysis photonics physical chemistry physics plasmonics polymer population genetics proteomics psychology **public health** quantum optics **remote sensing** renewable energy robotics **signal processing** software engineering spectroscopy spintronics statistics stem cells superconductivity supramolecular chemistry sustainability systems biology taxonomy thin films tissue engineering

Learn More:
[What is ResearcherID?](#) | [FAQ](#) | [Interactive Tools: Labs](#) | [Training](#)

Highly Cited Research
This resource captures the people behind the most influential publications in 21 broad subject categories based on citation metrics. Learn more about the methodology. List your current affiliation in ResearcherID to ensure your most current information is reflected in Highly Cited Research.

Integration with Web of Science:
Information in ResearcherID can be shared with Web of Science to make papers by a specific researcher easier to find. [Learn more](#)

[Join us on Facebook](#)

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)



ResearcherID



ResearcherID

Home **My Researcher Profile** Refer a Colleague Logout Search Interactive Map EndNote Publons >

GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José

[Get A Badge](#) [ResearcherID Labs](#)

Your labs page and badge show only your public data

[Manage Profile](#)

[Preview Public Version](#)

ResearcherID: D-5445-2013

Other Names: García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J.

E-mail: fgarcia@usal.es

URL: <http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013>

Subject: Computer Science; Education & Educational Research

Keywords: learning technologies; software engineering; it governance

Publons: <https://publons.com/a/1321368>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Exchange Data With ORCID](#)

My Institutions (more details)

Primary Institution: University of Salamanca

Sub-org./Dept: Computer Science; Research Institute for Educational Sciences

Role: Researcher (Academic)

Joint Affiliation:

Sub-org./Dept:

Role:

Past Institutions:

Description: Dr. Francisco José García Peñalvo is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL) at the University of Salamanca. His main research interests focus on eLearning and computers in education. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was the Vice Chancellor of Technological Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published over 200 articles in international journals and conferences. He has been a Guest Editor of several special issues of international journals. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society magazine and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education at the Society of Knowledge of the University of Salamanca.

My URLs:

My Publications

My Publications (457)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

ResearcherID labs

[Create A Badge](#)

[Collaboration Network](#)

[Citing Articles Network](#)

Publication Groups

My Publications: View

[Manage List](#)

[Add Publications](#)

This list is to be used for publications that you have authored. You have the ability to make this list public or private. If public, then visitors of ResearcherID can see your scholarly output, and your list will be sent to the *Web of Science* ([click here](#) for more information). Click on the **Manage Profile** button at the top-right corner of the page and select the Publication Lists tab to change the privacy settings of your data.

457 publication(s)

Page 1 of 46 [Go](#)

Sort by: [Publication Year](#) Results per page: [10](#)

- Title:** Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura

Author(s): María Soledad Ramírez-Montoya; Francisco-José García-Peñalvo

Source: Comunicar **Published:** 2018

Author-provided URL : [\[URL\]](#)

added 21-May-18
- Title:** Co-creation and open innovation: Systematic literature review

Author(s): Ramírez, M. S.; García Peñalvo, F. J.

added 24-Mar-18

ResearcherID – Qué hay y qué se puede hacer

- Registrarse
- Rellenar el perfil
- Añadir las publicaciones
- Añadir la URL y hacerla pública
- Obtener y producir información académica propia
- Obtener y utilizar información académica de otros investigadores
- Buscar posibles colaboradores

ResearcherID – *Badges*, mapas y gráficos

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PENÁLVO, Francisco José (D-5445-2013)**



ResearcherID Badge
Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PENÁLVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.



Collaboration Network
Visually explore who Francisco José GARCÍA-PENÁLVO is collaborating with.



Citing Articles Network
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PENÁLVO.

Welcome to ResearcherID Labs!

ResearcherID invites you to explore the ResearcherID Labs environment, an area designed to display visualizations of each member's collaborators and on those papers citing a researcher's work.

These tools allow for analysis of research networks based on:

- research areas
- country/region
- institution
- author name
- publication year
- geographic location.

Additionally, you can create a ResearcherID badge for display on your webpage or blog.

Every member of ResearcherID has a Labs page. Availability of features is dependent on a researcher's privacy settings. Explore the Labs by clicking menu items on the left.

[Community Forum v. 0.5](#)

[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [ResearcherID.com](#)

ResearcherID – *Badges*, mapas y gráficos

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José (D-5445-2013)**

ResearcherID Profile
Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.

Collaboration Network
Visually explore who Francisco José GARCÍA-PEÑALVO is collaborating with.

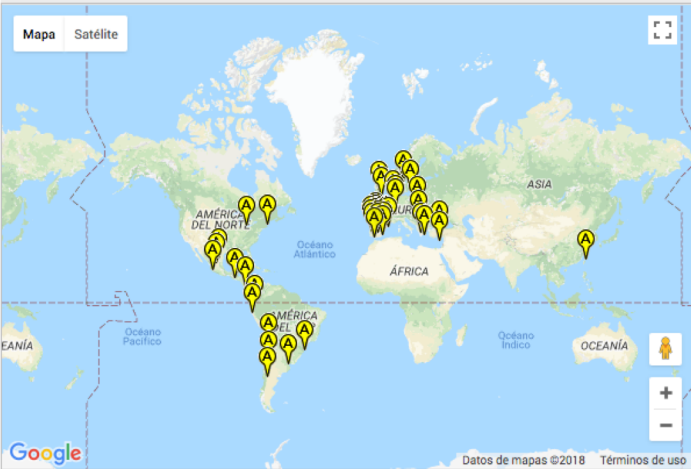
Citing Articles Network
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PEÑALVO.

[Community Forum v. 0.5](#)

Collaboration Network


The map graph below displays (up to) the top 500 geographic locations for this researcher's co-authors. Scroll over the map and place your cursor on a pin to view city, state, and country/region information. Clicking on the pin will display bibliographic data for the paper that has cited the researcher's publication(s).

[Top: Authors](#) | [Research Areas](#) | [Countries/Regions](#) | [Institutions](#) | [Map](#)



A few notes about the data:

- Only items on the researcher's publication list that were added from the *Web of Science Core Collection* are used to generate data for the graphs/map.
- A maximum of 500 publications from *Web of Science Core Collection* on the researcher's publication list are used to generate the data for the above graph/map.
- For the graphs, the top 20 authors, research areas, countries/regions, institutions, or years (based on count) are displayed.
- For the map, the top 500, geographic locations (based on count) are displayed.

The  icon indicates an Author Address, the  icon indicates a Reprint Address.

- [More information](#)

ResearcherID – Badges, mapas y gráficos

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José (D-5445-2013)**

ResearcherID Profile
Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.

Collaboration Network
Visually explore who Francisco José GARCÍA-PEÑALVO is collaborating with.

Citing Articles Network
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PEÑALVO.

[Community Forum v. 0.5](#)

Citing Articles Network

The map graph below displays (up to) the top 500 geographic locations for publications that have cited this researcher. Scroll over the map and place your cursor on a pin to view city, state, and country/region information. Clicking on the pin will display bibliographic data for the paper that has cited the researcher's publication(s).

[Top: Authors](#) | [Research Areas](#) | [Countries/Regions](#) | [Institutions](#) | [Map](#) | [Years](#)



A few notes about the data:

- Only items on the researcher's publication list that were added from the *Web of Science Core Collection* are used to generate data for the graphs/map.
- A maximum of 500 publications from *Web of Science Core Collection* on the researcher's publication list are used to generate the data for the above graph/map.
- For the graphs, the top 20 authors, research areas, countries/regions, institutions, or years (based on count) are displayed.
- For the map, the top 500, geographic locations (based on count) are displayed.
- The  icon indicates an Author Address, the  icon indicates a Reprint Address.
- [More information](#)



ResearcherID – Intercambio con ORCID

ResearcherID



ORCID

You have an ORCID associated with your ResearcherID. Data can be exchanged between your ORCID and ResearcherID accounts. [More information](#)

What data would you like to exchange between ResearcherID and ORCID?

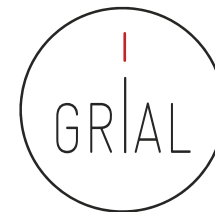
Profile data

Send ResearcherID publications to my ORCID account

Retrieve ORCID publications into my ResearcherID account

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)

© COPYRIGHT 2018



ResearcherID – Intercambio con ORCID

ResearcherID



[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons](#)

Send My Publications to: ORCID [Return to My Researcher Profile](#)

Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID | Add ORCID Publications to: My Publications

My Publications: 457 record(s)

Select records on this page and send them to ORCID. [More information](#)
If My Publications privacy setting is private, the privacy setting of the publications sent to ORCID will be set to limited.

Page 1 of 10 [Go](#)

Sort by: [Publication Year](#) Results per page: [50](#)

Select Page [Send](#)

1. Title: Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura (record added 21-May-18)
Author(s): María Soledad Ramírez-Montoya; Francisco-José García-Peñalvo
Source: Comunicar PUBLISHED: 2018
Author-provided URL : [📄](#)
2. Title: Co-creation and open innovation: Systematic literature review (record added 24-Mar-18)
Author(s): Ramírez, M.-S.; García-Peñalvo, F.-J.
Source: Comunicar Volume: 26 Issue: 54 Pages: 9-18 PUBLISHED: 2018
Times Cited: 5
DOI: 10.3916/C54-2018-01 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
3. Title: Editorial Computational Thinking (record added 24-Mar-18)
Author(s): Francisco Jose Garcia-Penalvo
Source: IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje PUBLISHED: 2018
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809939 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
4. Title: Enabling Adaptability in Web Forms Based on User Characteristics Detection Through A/B Testing and Machine Learning (record added 24-Mar-18)
Author(s): Juan Cruz-Benito; Andrea Vazquez-Ingelmo; Jose Carlos Sanchez-Prieto, et al.
Source: IEEE Access Volume: 6 Pages: 2251--2265 PUBLISHED: 2018
Times Cited: 1
DOI: 10.1109/ACCESS.2017.2782678 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
5. Title: Exploring the computational thinking effects in pre-university education (record added 24-Mar-18)
Author(s): García-Peñalvo, F.J.; Mendes, A.J.
Source: Computers in Human Behavior Volume: 80 Pages: 407-411 PUBLISHED: 2018
Times Cited: 3
DOI: 10.1016/j.chb.2017.12.005 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
6. Title: How different versions of layout and complexity of web forms affect users after they start it? A pilot experience (record added 21-May-18)
Author(s): Cruz-Benito, J.; Sánchez-Prieto, J.C.; Vázquez-Ingelmo, A.; et al.
Source: Advances in Intelligent Systems and Computing Volume: 746 Pages: 971-979 PUBLISHED: 2018
DOI: 10.1007/978-3-319-77712-2_92 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
7. Title: Learning Ecosystem Metamodel Quality Assurance (record added 28-Mar-18)



ResearcherID – Intercambio con ORCID

ResearcherID



[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons >](#)

Send My Publications to: ORCID [Return to My Researcher Profile](#)

You have successfully added 13 record(s) to your ORCID list
Unable to add 37 record(s) to your ORCID list
This may be because they are already in your ORCID list or because there has been a system error

[Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID](#) | [Add ORCID Publications to: My Publications](#)

My Publications: 457 record(s)

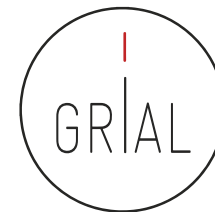
Select records on this page and send them to ORCID. [More information](#)
If My Publications privacy setting is private, the privacy setting of the publications sent to ORCID will be set to limited.

Page 1 of 10 [Go](#)

Sort by: [Publication Year](#) Results per page: [50](#)

Select Page [Send](#)

1. Title: Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura (record added 21-May-18)
Author(s): María Soledad Ramírez-Montoya; Francisco-José García-Peñalvo
Source: Comunicar Published: 2018
Author-provided URL : [📄](#)
2. Title: Co-creation and open innovation: Systematic literature review (record added 24-Mar-18)
Author(s): Ramírez, M.-S.; García-Peñalvo, F.-J.
Source: Comunicar Volume: 26 Issue: 54 Pages: 9-18 Published: 2018



ResearcherID – Intercambio con ORCID

ResearcherID



ORCID

You have an ORCID associated with your ResearcherID. Data can be exchanged between your ORCID and ResearcherID accounts. [More information](#)

What data would you like to exchange between ResearcherID and ORCID?

Profile data

Send ResearcherID publications to my ORCID account

Retrieve ORCID publications into my ResearcherID account

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)



ResearcherID – Intercambio con ORCID



ResearcherID

[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons >](#)

Add ORCID publications to: **My Publications** [Return to My Researcher Profile](#)

My Publications: 457

[Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID](#) | [Send My Publications to: ORCID](#)

ORCID Articles: 760 record(s) returned

Select records or enter a range of records and add them to your list. Up to 50 records may be added at a time. [More information](#)

Select Page Records to

- 1. Title: Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules
DOI: 10.1016/j.future.2018.09.011
Source Name: Crossref
- 2. Title: Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management
DOI: 10.1007/s10209-017-0556-6
Source Name: Crossref
- 3. Title: Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management
DOI: 10.1007/s10209-017-0556-6
Source Name: ResearcherID
- 4. Title: Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?
DOI: 10.1007/s10209-017-0548-6
Source Name: Crossref
- 5. Title: Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?
DOI: 10.1007/s10209-017-0548-6
Source Name: ResearcherID
- 6. Title: May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028



ResearcherID – Intercambio con ORCID

ResearcherID Clarivate Analytics

Home My Researcher Profile Refer a Colleague Logout Search Interactive Map EndNote Publons >

Add ORCID publications to: My Publications [Return to My Researcher Profile](#)

My Publications: 459

2 record(s) added to your publication list.

[Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID](#) | [Send My Publications to: ORCID](#)

ORCID Articles: 760 record(s) returned

Select records or enter a range of records and add them to your list. Up to 50 records may be added at a time. [More information](#)

Select Page Records to

- 1. Title: Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules
DOI: 10.1016/j.future.2018.09.011
Source Name: Crossref
- 2. Title: Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management
DOI: 10.1007/s10209-017-0556-6
Source Name: Crossref

ResearcherID – Principales indicadores

My Publications

My Publications (459)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#) ▶

[Manage](#) | [Add](#)

ResearcherID labs

[Create A Badge](#)

[Collaboration Network](#)

[Citing Articles Network](#)

Publication Groups

Publication List 1 (0)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

Publication List 2 (0)

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

[Help](#)

[Refer a Colleague](#)

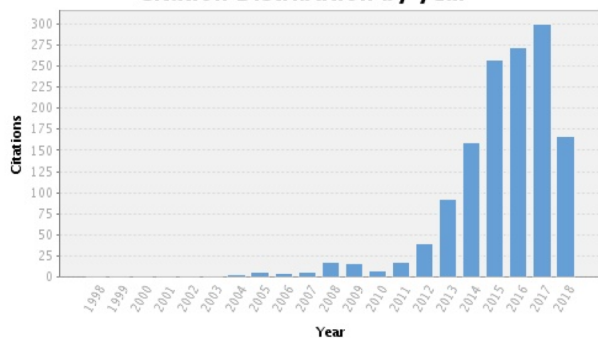
[How to use these lists](#)

My Publications: Citation Metrics

This graph shows the number of times the articles on the publication list have been cited in each of the last 20 years.

Note: Only articles from Web of Science Core Collection with citation data are included in the calculations. [More information about these data.](#)

Citation Distribution by year



Total Articles in Publication List: **459**

Articles With Citation Data: **229**

Sum of the Times Cited: **1366**

Average Citations per Article: **5.97**

h-index: **20**

Last Updated: **09/10/2018 18:01 GMT**

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)

10-9-2018

ResearcherID

- Inconvenientes
 - Ligado a la empresa Clarivate Analytics
 - No es “abierto”
 - No es para instituciones, solo para investigadores
 - No interactúa con todas las plataformas bibliográficas

4. Identificación y curación del perfil en Scopus



Scopus Author ID

- Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- Cada persona identificada tiene un código: Author ID
- No depende de que el autor se registre. Es automático
- <https://www.scopus.com/>



Scopus Author ID

Scopus

[Search](#) [Sources](#) [Alerts](#) [Lists](#) [Help](#) [SciVal](#)



Author search

[Compare sources](#)

[Documents](#) [Authors](#) [Affiliations](#) [Advanced](#)

[Search tips](#)

Author last name
García-Peñalvo

e.g. Smith

× Author first name

e.g. J.L.

Affiliation

e.g. University of Toronto

Show exact matches only

Search Q

ORCID

e.g. 1111-2222-3333-444x

Search Q



Help improve Scopus



Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ↗



3 author results

About Scopus Author Identifier >

Author last name "García-Peñalvo"

Edit

Show exact matches only

Refine results

Limit to Exclude

Source title

- European Food Research And Technology (2) >
- Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics (2) >
- Revista Espanola De Cardiologia (2) >
- 12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacllo 2017 (1) >
- 2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011 (1) >

View more

Affiliation

- Universidad Complutense de Madrid (2) >
- Universidad de Salamanca (2) >

Sort on: Document count (high-low) ▾

All ▾ Show documents View citation overview Request to merge authors

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco José	500	Computer Science ; Social Sciences ; Engineering; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title ▾					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Penalvo, Jose Peñalvo, Jose L.	77	Medicine ; Agricultural and Biological Sciences ; Nursing; ...	Tufts University	Medford	United States
	View last title ▾					
<input type="checkbox"/> 3	García-Peñalvo, Francisco J.	5	Mathematics ; Computer Science	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title ▾					

Display: 20 results per page

1

Top of page



Scopus Author ID

3 author results

About Scopus Author Identifier >

Author last name "García-Peñalvo"

Edit

Show exact matches only

Refine results

Limit to Exclude

Source title

European Food Research And Technology (2) >

Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics (2) >

Revista Espanola De Cardiologia (2) >

12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacló 2017 (1) >

2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011 (1) >

View more

Affiliation

Universidad Complutense de Madrid (2) >

Universidad de Salamanca (2) >

BIOTA (1) >

... (1) >

Sort on: Document count (high-low) ▾

All ▾ Show documents View citation overview **Request to merge authors**

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input checked="" type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco José	500	Computer Science ; Social Sciences ; Engineering; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title ▾					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Penalvo, Jose Peñalvo, Jose L.	77	Medicine ; Agricultural and Biological Sciences ; Nursing; ...	Tufts University	Medford	United States
	View last title ▾					
<input checked="" type="checkbox"/> 3	García-Peñalvo, Francisco J.	5	Mathematics ; Computer Science	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title ▾					

Display: 20 ▾ results per page

1

Top of page

Scopus Author ID

What will you be able to do:

- Set the preferred name
- Merge Profiles
- Add and remove documents
- Update Affiliation *Added new feature*

Proceed to make changes

Page ▾ Show documents View citation overview Request to merge authors

Is there a name preference?

Please select the preferred name for the unique author profile.

García-Peñalvo, Francisc... ▾

García-Peñalvo, Francisco José

García-Peñalvo, Francisco J.

García-Peñalvo, Francisco J.

García-Peñalvo, Fracisco J.

García-Peñalvo, Francisco

García-Peñalvo, Francisco J.

García□Peñalvo, Francisco J.

García Peñalvo, Francisco José

View citation overview Request to merge authors

Documents Subject area

Affiliation

Scopus Author ID



Thank you.

You are making changes for "Garcia-Peñalvo, Francisco José".
Is this your own profile?

Yes, this is my personal profile

No, I'm submitting the request on behalf of someone else

[Continue](#)

Search Sources Alerts Lists

Page ▾ Show documents View citation overview Request to merge authors



Scopus Author ID

Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José

500 documents

García-Peñalvo, Francisco J.

5 documents

Display: 0-200 documents

	Document title	Authors ^	Year v	Source ^	Cited by v
1	Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management	Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17(3), pp. 475-489	2
2	An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education	García-Peñalvo, F.J., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35(4), pp. 1018-1030	1
3	Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?	Fonseca, D., Conde, M.Á., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17(2), pp. 229-245	3
4	Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018	Conde, M.A., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F.J., Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35(3), pp. 551-563	1

Are there any documents missing?

You may search for missing documents to link to this author profile.

[Search missing documents](#)

[< Select Profile](#)

[Review Affiliation >](#)



Scopus Author ID

- Curar los artículos que no pertenecen a un perfil

Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

1 Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José
500 documents

Display: 401-600 documents

	Document title	Authors ^	Year v	Source ^	Cited by v	
<input checked="" type="checkbox"/>	407	E-learning platform implementation - Learning object an learning design management through metadata standards	Rego, H., Moreira, T., Garcia, F.	2007	ECEL 2007: 6th European Conference on e-Learning pp. 503-512	0
<input type="checkbox"/>	408	Design of a continuous wave blood flow bi-directional Doppler system	García, F., Moreno, E., Solano, J., Barragán, M., Sotomayor, A., Fuentes, M., Acevedo, P.	2006	Ultrasonics 44(SUPPL.), pp. e307-e312	2
<input checked="" type="checkbox"/>	409	Portlet-based architecture for a LMS: CLAYNET 2.0	Conde, M.A., Carabias, J., Martín, R.M., González, I., García, F.J.	2006	CEUR Workshop Proceedings 186, pp. 181-194	1
<input checked="" type="checkbox"/>	410	An authoring tool to develop adaptive assessments: Proposal model to construct adaptive assessment items	Barbosa, H., García, F.	2006	WEBIST 2006 - 2nd International Conference on Web Information Systems and Technologies, Proceedings SEREG(ELI), pp. 279-282	0

Are there any documents missing?



Scopus Author ID

Author Feedback Wizard

Select profile(s) — Review documents — Review affiliation — Confirm and submit

Review affiliation for "García-Peñalvo, Francisco José"

Select from the dropdown list below to make changes to the author's affiliation

Universidad de Salamanca

< Review Documents

Confirm and Submit >

Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

Profile

García-Peñalvo, Francisco José Preferred Name

The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José(500 document)
2. García-Peñalvo, Francisco J.(5 document)

< Review Affiliation

Affiliation

The author's affiliation is:
Universidad de Salamanca

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help

SciVal

Rocio de Andres Calle

Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents

Thank you

We have received your request. An email will be sent out shortly to: rocioac@usal.es. Note if your request requires manual review, it can take up to several weeks to process.

For any questions, refer to the following request ID: 1259200

Back to Scopus

✓ You have successfully submitted your request.

Profile

García-Peñalvo, Francisco José Preferred Name

The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José(500 document)
2. García-Peñalvo, Francisco J.(5 document)

< Review Affiliation

Affiliation

The author's affiliation is:
Universidad de Salamanca

Print this page

Request Submitted



Scopus Author ID

Scopus

[Search](#) [Sources](#) [Alerts](#) [Lists](#) [Help](#) [SciVal](#) [Francisco J. García-Peñalvo](#)

1 of 2 author results

[About Scopus Author Identifier](#)

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

- Show exact matches only
- Show profile matches with one document

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Source title

- ACM International Conference Proceeding Series (2) >
- 12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacro 2017 (1) >
- 2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) >
- 2014 International Symposium On Computers In Education Siie 2014 (1) >
- 2015 International Symposium On Computers In Education Siie 2015 (1) >

[View more](#)

Affiliation

- GRIAL (1) >
- H.U. de Salamanca (1) >
- Research Institute for Educational Sciences (1) >

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Fracisco J. View last title	292	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain

Display: results per page

[1](#) [Top of page](#)

Tras unos días y consolidarse l a fusión en el perfil



Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

Author details

About Scopus Author Identifier

< Return to search results 1 of 3 Next >

Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

Follow this Author

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID: 16031087300

View potential author matches

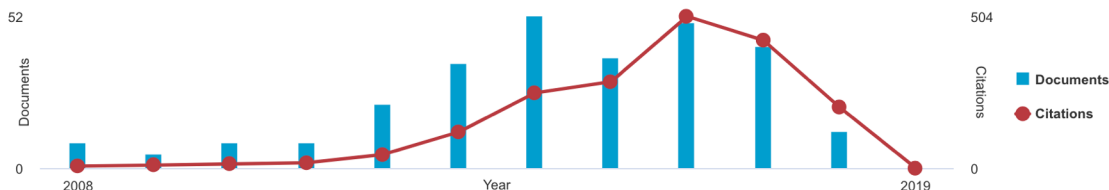
<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

- Other name formats:
- García-Peñalvo, Francisco J.
 - Garcia-Peñalvo, Francisco José
 - García-Peñalvo, Francisco J.
 - García-Peñalvo, Fracisco J.
 - Garcia-Peñalvo, Francisco
 - García-Peñalvo, Francisco J.
 - García Peñalvo, Francisco José
 - García-Peñalvo, Francisco
 - Garcia-Peñalvo, Francisco José
 - García-Peñalvo, Francisco José
 - García-Peñalvo, José
 - Garcia-Penalvo, Francisco

View all

- Subject area:
- Computer Science
 - Social Sciences
 - Mathematics
 - Engineering
 - Business, Management and Accounting
 - Psychology
 - Arts and Humanities
 - Medicine
 - Decision Sciences
 - Health Professions
 - Economics, Econometrics and Finance
 - Biochemistry, Genetics and Molecular Biology
 - Materials Science
 - Physics and Astronomy
 - Environmental Science
 - Agricultural and Biological Sciences

Document and citation trends:



Get citation alerts Add to ORCID Request author detail corrections

h-index: 21 [View *h*-graph](#)

Documents by author: 292 [Analyze author output](#)

Total citations: 1885 by 1072 documents [View citation overview](#)

29-6-2018

292 Documents Cited by 1072 documents 150 co-authors Author history

Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ↗ Francisco J. García-Peñalvo ▾ ☰

Analyze author output

Analyze author output [?](#)

[Export](#) | [Print](#) | [Email](#)

García-Peñalvo, Francisco José [Back to author details page](#)

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain

Author ID:16031087300

Documents (292)

[h-index \(21\)](#)

[Citations \(1885\)](#)

[Co-authors \(150\)](#)

by source

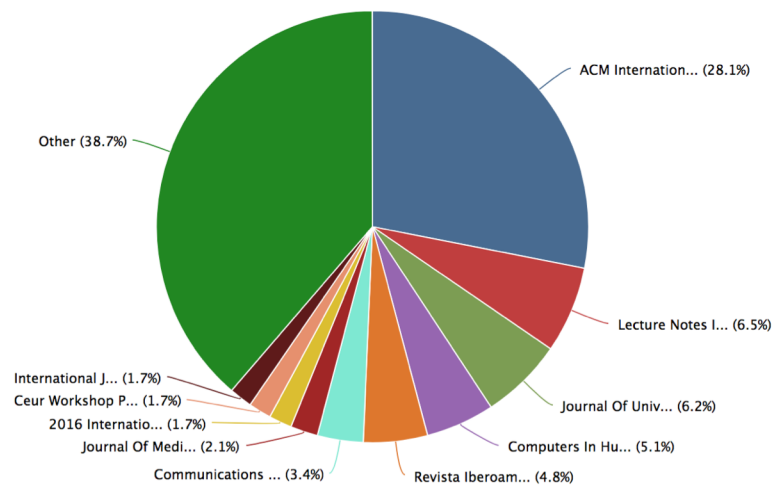
[by type](#)

[by year](#)

[by subject area](#)

Source	Documents ▾
ACM International Conference Pro...	82
Lecture Notes In Computer Scienc...	19
Journal Of Universal Computer Sci...	18
Computers In Human Behavior	15
Revista Iberoamericana De Tecnol...	14
Communications In Computer And ...	10
Journal Of Medical Systems	6
2016 International Symposium On ...	5
Ceur Workshop Proceedings	5
International Journal Of Engineerin...	5
International Journal Of Human Ca...	5
Multiculturalism In Technology Bas...	4
Universal Access In The Informatio...	4
2012 International Symposium On ...	3
2014 International Symposium On ...	3
Advances In Intelligent Systems An...	3
Handbook Of Research On Mobile ...	3
...	-

Documents by source



Analyze author output

Analyze author output

Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José [Back to author details page](#)
 Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
 Author ID:16031087300

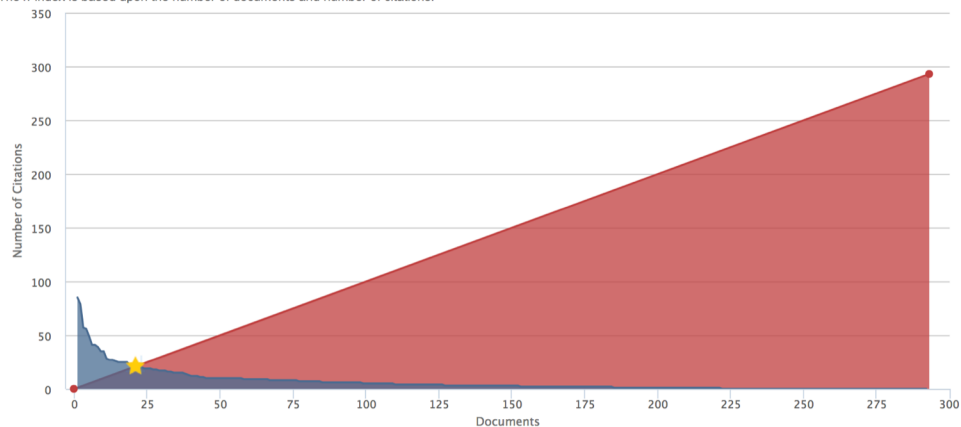
Documents (292) **h-index (21)** Citations (1885) Co-authors (150)

Analyze documents published between: 2004 to 2018 Exclude self citations Exclude citations from books [Update Graph](#)

Documents	Citations	Title
1	85	Informal learning in work environ...
2	79	Opening learning management sys...
3	57	Open knowledge: challenges and f...
4	56	Informal learning recognition throu...
5	49	Using Learning Analytics to improv...
6	41	Project managers in global softwar...
7	41	Competence gaps in software pers...
8	39	TRAILER Project (Tagging, Recog...
9	35	Tap into visual analysis of customiz...
10	35	An association rule mining method ...
11	28	Methodological approach and tech...
12	27	A methodology proposal for develo...
13	27	Semantic spiral timelines used as s...
14	26	An evolving Learning Management...
15	25	A brief introduction to TACCLE 3-c...
16	25	Discovering usage behaviors and e...
17	25	Análitica visual en e-learning
18	25	Towards an ontology modeling tool...
19	22	Moodbile: A framework to integrate...
20	22	Analyzing human resource manag...
21	22	Learning design in adaptive educat...
22	20	Implementation and design of a ser...
23	20	Knowledge spirals in higher educat...

This author's h-index is 21

The h-index is based upon the number of documents and number of citations.



Note: Scopus is in progress of updating pre-1996 cited references going back to 1970. The h-index might increase over time.



Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

Analyze author output

Analyze author output

Export Print Email

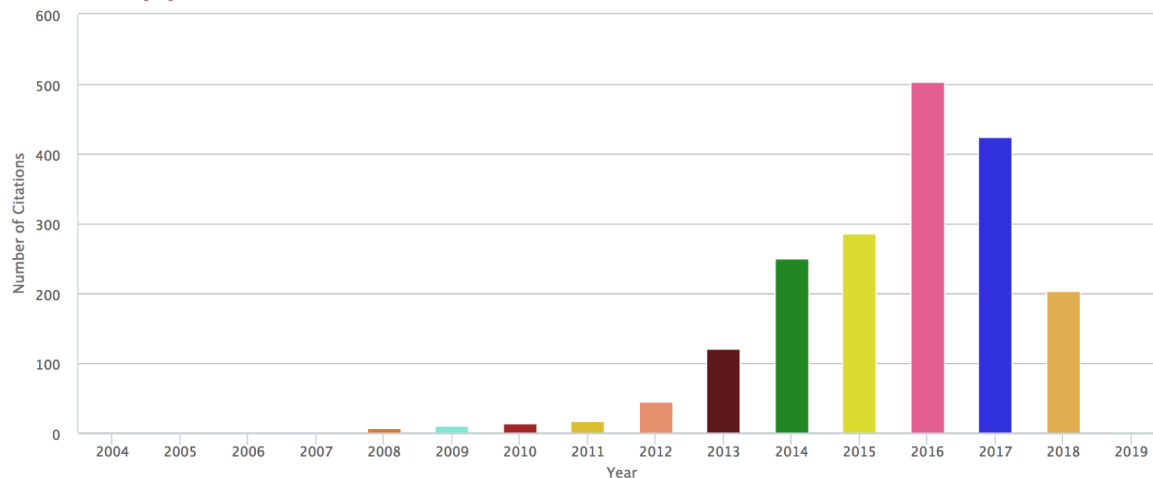
García-Peñalvo, Francisco José Back to author details page
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain
Author ID:16031087300

Documents (292) h-index (21) Citations (1885) Co-authors (150)

Analyze documents published between: 2004 to 2018 Update Graph

Year	Citations
2019	1
2018	203
2017	425
2016	504
2015	287
2014	250
2013	120
2012	45
2011	18
2010	14
2009	10
2008	7
2007	1
2006	0
2005	0
2004	0

Citations by year



García-Peñalvo, Francisco José

Note: Scopus is in progress of updating pre-1996 cited references going back to 1970. Pre-1996 citation counts might increase over time.

Document details

< Back to results | < Previous 36 of 288 Next >

RIS export ▾ Download Print E-mail Save to PDF ☆ Save to list More... >

View at Publisher

Computers in Human Behavior
Volume 72, 1 July 2017, Pages 612-620

Learning with mobile technologies – Students' behavior (Article)

Briz-Ponce, L.^a  Pereira, A.^b  Carvalho, L.^c  Juanes-Méndez, J.A.^a  **García-Peñalvo, F.J.^a**  

^aUniversity of Salamanca, Spain

^bUniversity of Aveiro, Portugal

^cUniversity of Coimbra, Portugal

Abstract

[View references \(59\)](#)

The increasing growth of mobile technology in our Society has become a reality. This paper was designed to research about the different factors and drivers that could influence students' behaviour into the usage of mobile technologies for learning. The methodology was based on a quantitative survey grounded on the Technology Acceptance Model and the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology. Data were collected from medical students in University of Coimbra. This model pointed to a behaviour pattern based on the experience and application by medical students, correlating with a strong attitude towards using mobile technology for learning (57%) and willingness to recommend it (40.5%). In line with previous studies, Social Influence raised to be an important factor towards the Attitude and Behavioural Intention of using Mobile Learning. In addition, according to the results, the student's ease of perception seems to be the main factor affecting the Social Influence (31.9%) and the reliability for recommending this technology for learning was the main factor that affected the Behavioural Intention. Findings provide support for Technology Acceptance Model and the implications of these findings are discussed within the context of Innovation in Education. © 2016

Author keywords

[Innovation](#) [Medical education](#) [MHealth](#) [Mobile application](#) [Mobile learning](#) [TAM](#)

Indexed keywords

Engineering controlled terms: [Behavioral research](#) [E-learning](#) [Economic and social effects](#) [Education](#) [Education computing](#) [Innovation](#) [Medical education](#) [Students](#) [Telecommunication equipment](#)

Compendex keywords: [Behavioural intentions](#) [Innovation in educations](#) [mHealth](#) [Mobile applications](#) [Mobile Learning](#) [Students' behaviors](#) [Technology acceptance model](#) [Unified theory of acceptance and use of technology](#)

Engineering main headings: [Engineering education](#)

EMTREE medical terms: [behavior](#) [driver](#) [human](#) [human experiment](#) [learning](#) [medical education](#) [medical student](#) [mobile application](#) [perception](#) [quantitative study](#) [reliability](#) [theoretical model](#) [university](#)

Funding details

Funding number	Funding sponsor	Acronym	Funding opportunities
	European Regional Development Fund	ERDF	

Funding text

This research has been funded by the call DOCTOR TCUE to support finishing doctoral Thesis focused in turning research results into concrete products or services, belonging to the Plan TCUE 2015/2017 from University of Salamanca and co-funded by European Regional Development Fund (ERDF) and Regional Government of Castilla y Leon (Spain).

ISSN: 07475632

CODEN: CHBEE

Source Type: Journal

Original language: English

DOI: 10.1016/j.chb.2016.05.027

Document Type: Article

Publisher: Elsevier Ltd

References (59)


[View in search results format >](#)

All [RIS export](#) [Print](#) [E-mail](#) [Save to PDF](#) [Create bibliography](#)

1 Ally, M., Prieto-Blázquez, J.
[What is the future of mobile learning in education?](#)

Metrics [View all metrics >](#)



 PlumX Metrics
Usage, Captures, Mentions, Social Media and Citations beyond Scopus.

Cited by 8 documents

Could the mobile and social perspectives of mobile social learning platforms motivate learners to learn continuously?
Ooi, K.-B., Hew, J.-J., Lee, V.-H. (2018) *Computers and Education*

Understanding the behavioral intention to play Austronesian learning games: from the perspectives of learning outcome, service quality, and hedonic value
Hsiao, K.-L., Huang, T.-C., Chen, M.-Y. (2018) *Interactive Learning Environments*

The role of textbook learning resources in e-learning: A taxonomic study
Lau, K.H., Lam, T., Kam, B.H. (2018) *Computers and Education*

[View all 8 citing documents](#)

Inform me when this document is cited in Scopus:

[Set citation alert >](#) [Set citation feed >](#)

Related documents

Foreword
Connelly, V. (2015) *Learning and Teaching Writing Online: Strategies for Success*

Preface
(2016) *Handbook of Research on Mobile Devices and Applications in Higher Education Settings*

First approach of mobile applications study for medical education purposes
Ponce, L.B., Méndez, J.A.J., Peñalvo, F.J.G. (2014) *ACM International Conference Proceeding Series*

[View all related documents based on references](#)

Find more related documents in Scopus based on:

[Authors >](#) [Keywords >](#)

(Briz et al., 2017)

Metric Details

Email

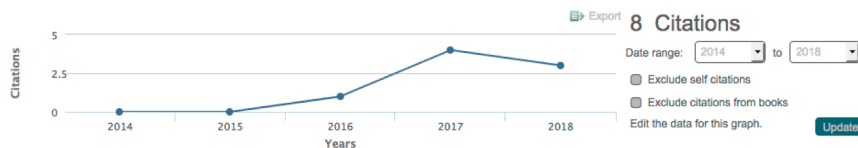
Learning with mobile technologies – Students' behavior [Back to article](#)
 (2017) Computers in Human Behavior, 72 pp. 612-620

Scopus Metrics

About Snowball Metrics

<p>Citation Count</p> <p>8</p> <p>Cited by in Scopus</p>	<p>Field-Weighted Citation Impact</p> <p>9.23</p>	<p>Citation Benchmarking</p> <p>98th percentile </p> <p>Compared to Arts and Humanities articles of same age and document type</p>
---	--	--

Cited by



Benchmarking

Measures of activity relative to specific research domains, based on cited by in Scopus

Compared to Arts and Humanities articles of the same age and document type

All Citations 98TH PERCENTILE

PlumX Metrics

[see details](#)

Usage

EBSCO - Abstract Views:	526
EBSCO - Link-outs:	126

Captures

EBSCO - Exports-Saves:	30
Mendeley - Readers:	248
Mendeley - Readers:	7
Mendeley - Readers:	6
Mendeley - Readers:	5
Mendeley - Readers:	...

Social Media

Facebook - Shares, Likes & Comments:	1
--------------------------------------	---

Citations

CrossRef - Citation Indexes:	5
------------------------------	---

Scopus Author ID



← → ↻ [Es seguro | https://orcid.scopusfeedback.com/#/start](https://orcid.scopusfeedback.com/#/start)
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

Scopus | ORCID

- 1 Select profiles
- 2 Select profile name
- 3 Review publications
- 4 Review profile
- 5 Send Author ID
- 6 Send publications

Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue.

García-Peñalvo, Francisco José

Author ID 16031087300
Documents 288
Affiliation Universidad de Salamanca

Include the following potential author matches in the request: ⓘ

All

1	<input checked="" type="checkbox"/> García-Peñalvo, Francisco José	57201618853	Universidad de Salamanca	4
---	--	-------------	--------------------------	---

[Hide recent documents](#)

Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming from Evaluating the Computational Thinking of New Students (2018)
Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje

Editorial Computational Thinking (2018)
Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje

cancel | Start

About Scopus
[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About
[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)

Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)

2 | **Select profile name**

3 | Review publications

4 | Review profile

5 | Send Author ID

6 | Send publications

Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name

[back](#) | [Next](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.

Review your authored publications

Please indicate below which of the 292 publications are authored by you.

Sort by <input type="text" value="Date (Newest)"/>					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Document Title	Author(s)	Date	Source Title
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018 View in Scopus	Conde, M.A., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F.J., Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35 (3) ,pp.551
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Exploring the computational thinking effects in pre-university education View in Scopus	García-Peñalvo, F.J., Mendes, A.J.	2018	Computers in Human Behavior 80 ,pp.407
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine View in Scopus	Izard, S.G., Juanes, J.A., García Peñalvo, F.J., Estella, J.M.*G., Ledesma, M.*J.S., Ruisoto, P.	2018	Journal of Medical Systems 42 (3)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A research on students' perceptions on a b-learningenglish environment to improve written skills View in Scopus	Pinto-Llorente, A.M., Sánchez-Gómez, M., García-Peñalvo, F.J.	2018	Multidisciplinary Perspectives on Human Capital and Information Technology Professionals ,pp.179
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming from Evaluating the Computational Thinking of New Students View in Scopus	Rojas-López, A., García-Peñalvo, F.J.	2018	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 13 (1) ,pp.30
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Editorial Computational Thinking View in Scopus	García-Peñalvo, F.J.	2018	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 13 (1) ,pp.17
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	How different versions of layout and complexity of web forms affect users after they start it? A pilot experience View in Scopus	Cruz-Benito, J., Sánchez-Prieto, J.C., Vázquez-Ingelmo, A., Therón, R., García-Peñalvo, F.J., Martín-González, M.	2018	Advances in Intelligent Systems and Computing 746 ,pp.971
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	User experience in institutional repositories: A systematic literature review View in Scopus	González-Pérez, L.I., Ramírez-Montoya, M.-S., García-Peñalvo, F.J.	2018	International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals 9 (1) ,pp.70
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Co-creation and open innovation: Systematic literature review View in Scopus	Ramírez, M.-S., García-Peñalvo, F.-J.	2018	Comunicar 26 (54) ,pp.9
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A mixed methods research of pre-service teachers' perceptions about the benefits of wiki-based tasks and discussion boards View in Scopus	Pinto-Llorente, A.M., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2018	Advances in Intelligent Systems and Computing 621 ,pp.260
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Learning ecosystem metamodel quality assurance View in Scopus	García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J.	2018	Advances in Intelligent Systems and Computing 745 ,pp.787
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Enabling Adaptability in Web Forms Based on User Characteristics Detection Through A/B Testing and Machine Learning View in Scopus	Cruz-Benito, J., Vazquez-Ingelmo, A., Sanchez-Prieto, J.C., Theron, R., García-Peñalvo, F.J., Martín-González, M.	2017	IEEE Access 6 ,pp.2251

Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#) | 2 | [Select profile name](#) | 3 | [Review publications](#) | **4 | Review profile** | 5 | [Send Author ID](#) | 6 | [Send publications](#)

Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

Profile: García-Peñalvo, Francisco José				
1	Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018	Conde, M.A., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F.J., Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35 (3) ,pp.551
2	Exploring the computational thinking effects in pre-university education	García-Peñalvo, F.J., Mendes, A.J.	2018	Computers in Human Behavior 80 ,pp.407
3	Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine	Izard, S.G., Juanes, J.A., García Peñalvo, F.J., Estella, J.M.*G., Ledesma, M.*J.S., Ruisoto, P.	2018	Journal of Medical Systems 42 (3)
4	A research on students' perceptions on a b-learningenglish environment to improve written skills	Pinto-Llorente, A.M., Sánchez-Gómez, M., García-Peñalvo, F.J.	2018	Multidisciplinary Perspectives on Human Capital and Information Technology Professionals ,pp.179
5	Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming from Evaluating the Computational Thinking of New Students	Rojas-López, A., García-Peñalvo, F.J.	2018	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 13 (1) ,pp.30

[back](#) | [Next](#)

About Scopus
[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About
[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.

Scopus Author ID

Scopus | ORCID

- 1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | [Review publications](#) **4 | Review profile** 5 | [Send Author ID](#) 6 | [Send publications](#)

Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data is correct.

Profile: García-Peñalvo, Francisco José

1	Teamwork assessment in the educational web of data: A learning approach towards ISO 10018				
2	Exploring the computational thinking effects in pre-university education	García-Peñalvo, F.J.,Mendes, A.J.	2018	Computers in Human Behavior 80 ,pp.407	
3	Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine	Izard, S.G.,Juanes, J.A.,García Peñalvo, F.J.,Estella, J.M.*G.,Ledesma, M.*J.S.,Ruisoto, P.	2018	Journal of Medical Systems 42 (3)	
4	A research on students' perceptions on a b-learningenglish environment to improve written skills	Pinto-Llorente, A.M., Sánchez-Gómez, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Multidisciplinary Perspectives on Human Capital and Information Technology Professionals ,pp.179	
5	Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming from Evaluating the Computational Thinking of New Students	Rojas-López, A.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 13 (1) ,pp.30	

Send profile changes to Scopus? x

You have selected different articles or a different name than listed in your Scopus Author profile.
Would you like to update your Scopus Author profile with these changes?

[back](#) | [Next](#)

About Scopus
[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About
[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



Scopus Author ID



- 1 | [Select profiles](#)
- 2 | [Select profile name](#)
- 3 | [Review publications](#)
- 4 | [Review profile](#)
- 5 | Send Author ID**
- 6 | [Send publications](#)

Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking and correcting your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID. Any changes you have made will also be submitted to the Scopus Feedback Team for correction on Scopus.

E-mail*	<input type="text" value="fgarcia@usal.es"/> <small>Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).</small>
Confirm E-mail*	<input type="text" value="fgarcia@usal.es"/>
back <input type="button" value="Send Author ID"/>	

About Scopus

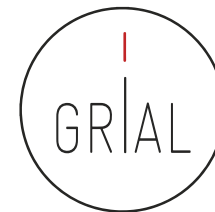
[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

4 | [Review profile](#)

5 | [Send Author ID](#)

6 | **Send publications**

Scopus Author ID submitted

Your Author ID has been sent to ORCID. However, before we can send your publication list we must ask your permission.

If you wish to send your list of publications to ORCID, please continue to the next step. Alternatively you can return to ORCID.

The changes you made to your document list have been noted and will be submitted to Scopus as corrections. You will receive confirmation shortly.

[return to ORCID](#)

[Send my publication list](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



Scopus Author ID

Scopus | ORCID

Scopus documents submitted

Thank you for your request. We have now also sent your publication list to ORCID.

The Scopus Author Feedback Team

[return to ORCID](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.

Scopus Author ID

U-5445-2013
ID: 16031087300

▼ **Obras (50 of 576)** ⚡ Ordenar

May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers
Computers in Human Behavior
2018-03 | journal-article
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028
Fuente: Crossref Fuente preferida (de:)

Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming From Evaluating the Computational Thinking of New Students
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje
2017-02 | journal-article
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809941
Fuente: Crossref Fuente preferida (de:)

Editorial Computational Thinking
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje
2018-02 | journal-article
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809939
Fuente: Crossref Fuente preferida (de:)

▼ **Empleo (1)** + Agregar empleo ⚡ Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, España
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)
Fuente: Francisco José GARCÍA-PENALVO

▼ **Financiamiento (0)** + Agregar una fuente de financiamiento ⚡ Ordenar

No ha agregado ningún financiamiento agregue alguno ahora

▼ **Obras (50 of 579)** + Agregar obras ⬇ Exportar obras ✎ Editar en lote ⚡ Ordenar

May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers
Computers in Human Behavior
2018-03 | journal-article
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028
Fuente: Crossref Fuente preferida (de 2)

Learning Scenarios for the Subject Methodology of

Antes del proceso de actualización

Después del proceso de actualización

5. Creación de un perfil en Dimensions

A screenshot of the Dimensions website interface. The background is a dark space filled with a complex network of glowing yellow and orange nodes and lines, resembling a star map or a data network. The text is overlaid on this background. In the top left corner, there is a hamburger menu icon and the word "Dimensions" with a small logo. On the right side, there are three vertical call-to-action buttons: "Access free app" (red), "Get in contact" (orange), and "Stay updated" (yellow). The main text is centered in the middle. At the bottom, there are three colored hexagonal callouts: a blue one on the left, a red one in the center, and a green one on the right.

Dimensions

Access free app

Get in contact

Stay updated

Re-imagining discovery and access to research:
grants, publications, citations, clinical trials and patents in one place

Innovative
Using data science to place research in its context!

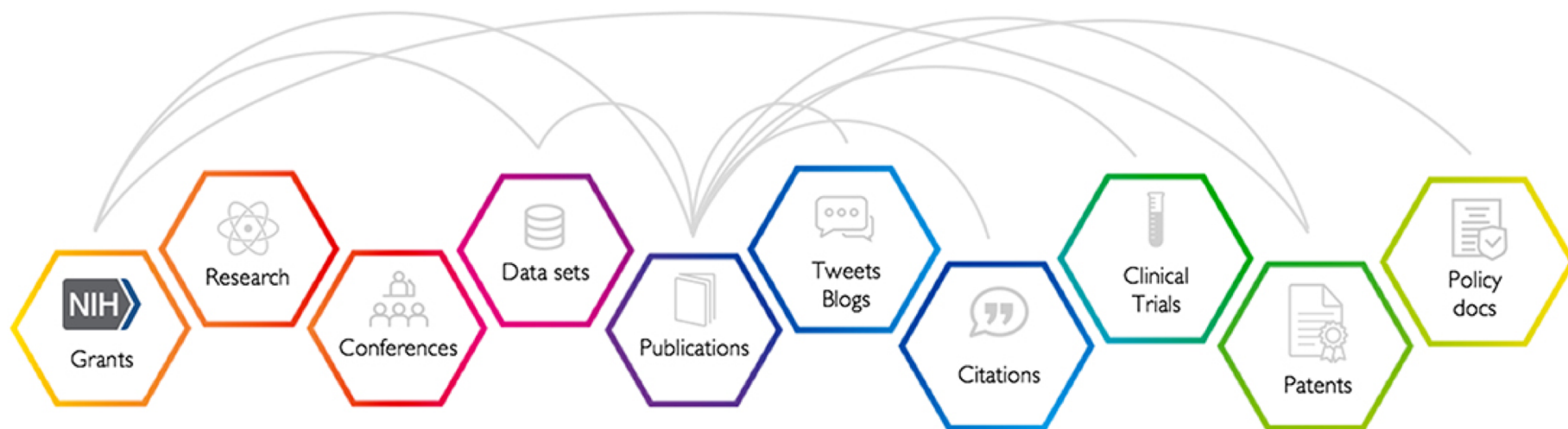
Extensive
128 million grants, publications, clinical trials and patents with 4 billion connections

Together
Built with and for the research community

Dimensions (Orduña-Malea & Delgado-López-Cózar, 2018; Hook et al., 2018)

- El 15 de enero de 2018 se lanza oficialmente la plataforma Dimensions (Schonfeld, 2018)
- Esta plataforma está respaldada por Digital science a través de seis compañías en su porfolio: ReadCube, Altmetric, Figshare, Symplectic, ÜberResearch y Digital science consultancy
- Conectada con ORCID
- La base de datos se ofrece en tres versiones
 - Dimensions, la aplicación libre que da acceso a 96.785.144 de documentos científicos, de los que 19.345.699 (19,99%) son de acceso abierto, (fecha de consulta 10-9-2018) - <https://app.dimensions.ai/>
 - Dimensions plus, da acceso a la base de datos completa (patentes, ensayos clínicos, subvenciones y documentos oficiales), permite buscar por organizaciones y agentes financiadores y ofrece una API (Mori & Taylor, 2018)
 - Dimensions analytics, incluye herramientas de análisis y la posibilidad de integrar funcionalidades a medida

Dimensions



Las publicaciones son el resultado de las subvenciones que se otorgan, la investigación que se lleva a cabo, la retroalimentación de los colegas en las conferencias y el uso de conjuntos de datos de investigación, solo por nombrar algunas de las posibles aportaciones. Las publicaciones atraen atención pública y atención académica y pueden conllevar impactos y resultados clínicos, industriales o de políticas (Hook et al., 2018)



FILTERS

▼ PUBLICATION YEAR

- 2018 3,048,108
- 2017 4,376,563
- 2016 4,160,547
- 2015 4,026,735
- 2014 3,880,747
- 2013 3,715,401
- 2012 3,453,066
- 2011 3,352,794
- 2010 2,939,312
- 2009 2,825,410

[More](#)

▼ RESEARCHER

▼ FIELDS OF RESEARCH

▼ PUBLICATION TYPE

▼ SOURCE TITLE

▼ JOURNAL LIST

▼ OPEN ACCESS

- Open Access 19,345,699

PUBLICATIONS
96,785,144

Sort by: Publication Date ▼

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

Effect of end group of amorphous perfluoro-polymer electrets on electron trapping
Seonwoo Kim, Kuniko Suzuki, Ai Sugie, Hiroyuki Yoshida, Masafumi Yoshida, Yuji Suzuki
2018, Science and Technology of Advanced Materials - Article
 2

Quantitative analysis of {332} <113> twinning in a Ti-15Mo alloy by in situ scanning electron microscopy
Ivan Gutierrez-Urrutia, Cheng-Lin Li, Xin Ji, Satoshi Emura, Koichi Tsuchiya
2018, Science and Technology of Advanced Materials - Article
 3

Development of permanent magnet MnAlC/polymer composites and flexible filament for bonding and 3D-printing technologies
Ester M. Palmero, Javier Rial, Javier de Vicente, Julio Camarero, Björn Skärman, Hilmar Vidarsson, Per-Olof Larsson, Alberto ...
2018, Science and Technology of Advanced Materials - Article
 26

Bending impact on the performance of a flexible Li4Ti5O12-based all-solid-state thin-film battery
Alfonso Sepúlveda, Jan Speulmanns, Philippe M. Vereecken
2018, Science and Technology of Advanced Materials - Article
 2

Optical management for efficiency enhancement in hybrid organic-inorganic lead halide perovskite solar cells
Hui Zhang, Johann Toudert
2018, Science and Technology of Advanced Materials - Article
 2

Miniaturized planar Si-nanowire micro-thermoelectric generator using exuded thermal field for power

< ANALYTICAL VIEWS

FIELDS OF RESEARCH ▼

1103 Clinical Sciences	5,058,191
0601 Biochemistry and Cell Biology	2,870,261
1117 Public Health and Health Services	2,658,638
0306 Physical Chemistry (incl. Structural)	2,601,556
0912 Materials Engineering	2,338,758

OVERVIEW ▼

RCR Mean **0.75** FCR Mean **1.33**

Publications

RESEARCHERS ▼

Roman Gladyshevskii Lviv University, Ukraine	7,887
K Cenuzal University of Geneva, Switzerland	7,706
Ch Wohlfarth Martin Luther University Halle-Wittenberg, Germany	7,013
Ivan Cibulka University of Chemistry and Technology, Czechia	6,060
H V Kehiaian Paris Diderot University, France	5,974

Filtros

Resultados

Informes

Dimensions
Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo
Researcher
Save / Export Support
Francisco José García-Peñalvo

FILTERS FAVORITES

> PUBLICATION YEAR

▼ RESEARCHER

- Francisco J García Peñalvo 254
- Francisco José García Peñalvo 49
- Miguel A Conde 39
- Roberto Therón 34
- Juan Cruz Benito 28
- Alicia García Holgado 26
- María Luisa Sein Echaluze 22
- Ángel Fidalgo Blanco 21
- Marc Alier 14
- Miguel Ángel Conde González 13

[More](#)

> FIELDS OF RESEARCH

> PUBLICATION TYPE

> SOURCE TITLE

> JOURNAL LIST

> OPEN ACCESS

PUBLICATIONS 303

Sort by: Citations ▼

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

[Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace](#)
Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras
2012, Behaviour and Information Technology - Article

Citations 77 Altmetric 1 Open Access Add to Library In your ORCID record

[Open knowledge: challenges and facts](#)
Francisco J. García-Peñalvo, Carlos García de Figuerola, José A. Merlo
2010, Online Information Review - Article

Citations 55 Open Access Add to Library In your ORCID record

[Using Learning Analytics to improve teamwork assessment](#)
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluze, Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Ángel Conde
2015, Computers in Human Behavior - Article

Citations 52 Add to Library In your ORCID record

[Informal learning recognition through a cloud ecosystem](#)
Francisco José García-Peñalvo, Mark Johnson, Gustavo Ribeiro Alves, Miroslav Minović, Miguel Ángel Conde-González
2014, Future Generation Computer Systems - Article

Citations 48 Altmetric 7 Open Access Add to Library In your ORCID record

[Project managers in global software development teams: a study of the effects on productivity and performance](#)
Ricardo Colomo-Palacios, Cristina Casado-Lumbreras, Pedro Soto-Acosta, Francisco José García-Peñalvo, Edmundo Tovar
2014, Software Quality Journal - Article

Citations 39 Add to Library In your ORCID record

[Tap into visual analysis of customization of grouping of activities in eLearning](#)
Diego Alonso Gómez-Aguilar, Ángel Hernández-García, Francisco J. García-Peñalvo, Roberto Therón
2015, Computers in Human Behavior - Article

Citations 37 Add to Library In your ORCID record

[Competence gaps in software personnel: A multi-organizational study](#)
Ricardo Colomo-Palacios, Cristina Casado-Lumbreras, Pedro Soto-Acosta, Francisco J. García-Peñalvo, Edmundo Tovar-Caro
2013, Computers in Human Behavior - Article

Citations 34 Open Access Add to Library In your ORCID record


< ANALYTICAL VIEWS

FIELDS OF RESEARCH

- 1303 Specialist Studies In Education 114
- 0806 Information Systems 79
- 0803 Computer Software 25
- 1302 Curriculum and Pedagogy 22
- 0801 Artificial Intelligence and Image Processing 15

OVERVIEW

RGR Mean **1.04** FCR Mean **2.39**



RESEARCHERS

- Francisco J García Peñalvo 254
University of Salamanca, Spain
- Francisco José García Peñalvo 49
University of Salamanca, Spain
- Miguel A Conde 39
University of Leon, Spain
- Roberto Therón 34
University of Salamanca, Spain
- Juan Cruz Benito 28
University of Salamanca, Spain

SOURCE TITLES

- Education in the Knowledge Society (EKS) 5
- Computers in Human Behavior 5
- IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 14
- Journal of Medical Systems 6
- International Journal of Technology Enhanced Learning 5

11-9-2018

Dimensions
Save / Export Support Francisco José García-Peñalvo

ANALYTICAL VIEWS
PUBLICATIONS

FILTERS FAVORITES

› PUBLICATION YEAR

▼ RESEARCHER

- Francisco J García Peñalvo 254
- Francisco José García Peñalvo 49
- Miguel Á Conde 39
- Roberto Therón 34
- Juan Cruz Benito 28
- Alicia García Holgado 26
- María Luisa Seín Echaluze 22
- Ángel Fidalgo Blanco 21
- Marc Alier 14
- Miguel Ángel Conde González 13
- [More](#)

› FIELDS OF RESEARCH

› PUBLICATION TYPE

› SOURCE TITLE

› JOURNAL LIST

› OPEN ACCESS

📁 FIELDS OF RESEARCH

OVERVIEW

RESEARCHERS

SOURCE TITLES

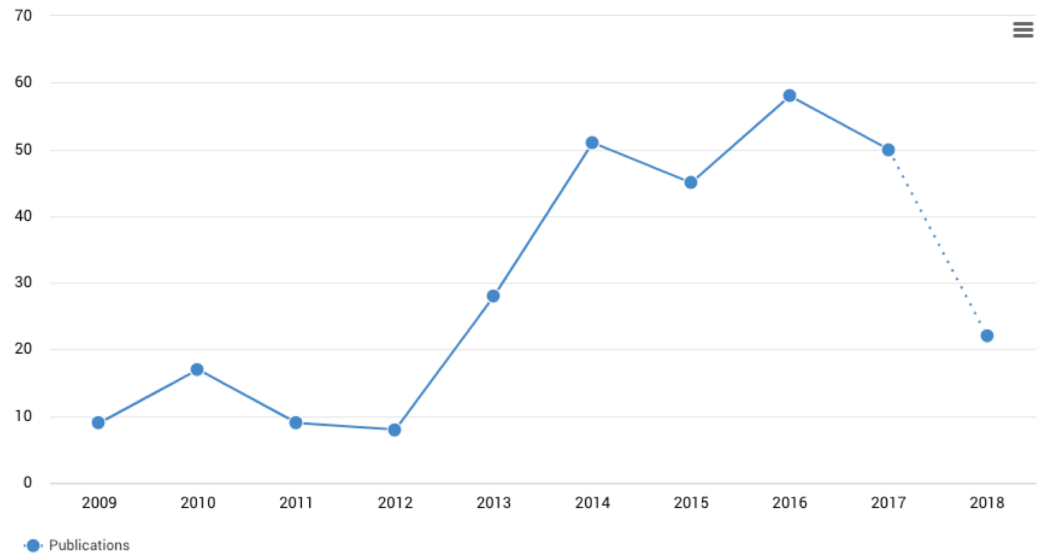
Overview

related to your search

Publications metrics

<input checked="" type="radio"/> Publications 303	<input type="radio"/> Cited / Not cited (%) 74.3 / 25.7	<input type="radio"/> RCR Mean 1.04
<input type="radio"/> Citations 1,706	<input type="radio"/> Citations per publication 5.63	<input type="radio"/> FCR Mean 2.39

Chart | Table



Year	Publications
2009	9
2010	17
2011	9
2012	8
2013	28
2014	51
2015	45
2016	58
2017	50
2018	22

The lines plot the number of publications in each year

Dimensions
Save / Export Support Francisco José García-Peñalvo

ANALYTICAL VIEWS
PUBLICATIONS

FILTERS FAVORITES

› PUBLICATION YEAR

▼ RESEARCHER

- Francisco J García Peñalvo 254
- Francisco José García Peñalvo 49
- Miguel Á Conde 39
- Roberto Therón 34
- Juan Cruz Benito 28
- Alicia García Holgado 26
- María Luisa Sein Echaluze 22
- Ángel Fidalgo Blanco 21
- Marc Alier 14
- Miguel Ángel Conde González 13

[More](#)

› FIELDS OF RESEARCH

› PUBLICATION TYPE

› SOURCE TITLE

› JOURNAL LIST

› OPEN ACCESS

📁 FIELDS OF RESEARCH

🚩 OVERVIEW

👤 RESEARCHERS

📄 SOURCE TITLES

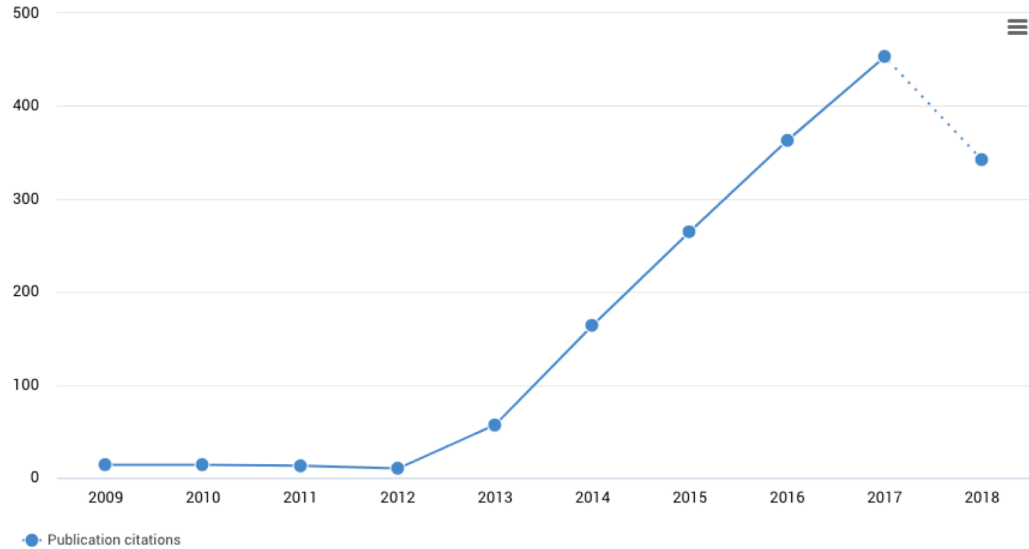
Overview

related to your search

Publications metrics

<input type="radio"/> Publications	303	<input type="radio"/> Cited / Not cited (%)	74.3 / 25.7	<input type="radio"/> RCR Mean	1.04
<input checked="" type="radio"/> Citations	<u>1,706</u>	<input type="radio"/> Citations per publication	5.63	<input type="radio"/> FCR Mean	2.39

Chart | Table



Publication citations is the number of times the publications on your result list have been cited. The values per year are the sum of citations per year.

Dimensions

Dimensions

[Save / Export](#) [Support](#) Francisco José García-Peñalvo

[ANALYTICAL VIEWS](#) | [PUBLICATIONS](#)

FILTERS [FAVORITES](#)

› PUBLICATION YEAR

▼ RESEARCHER

- Francisco J García Peñalvo 254
- Francisco José García Peñalvo 49
- Miguel Á Conde 39
- Roberto Therón 34
- Juan Cruz Benito 28
- Alicia García Holgado 26
- María Luisa Sein Echaluce 22
- Ángel Fidalgo Blanco 21
- Marc Alier 14
- Miguel Ángel Conde González 13

[More](#)

› FIELDS OF RESEARCH

› PUBLICATION TYPE

› SOURCE TITLE

› JOURNAL LIST

› OPEN ACCESS

[FIELDS OF RESEARCH](#)

[OVERVIEW](#)

[RESEARCHERS](#)

[SOURCE TITLES](#)

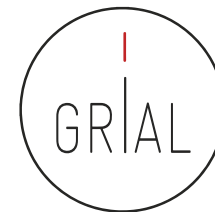
Overview

related to your search

Publications metrics

<input type="radio"/> Publications	303	<input checked="" type="radio"/> Cited / Not cited (%)	74.3 / 25.7	<input type="radio"/> RCR Mean	1.04
<input type="radio"/> Citations	1,706	<input type="radio"/> Citations per publication	5.63	<input type="radio"/> FCR Mean	2.39

Cited/Not Cited is the percentage of publications that have been cited one or more times vs. publications which haven't been cited yet. The values per year are the years in which the publications were published.



Dimensions



Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Publication Article in **Behaviour and Information Technology**

Authors Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

Citing research categories

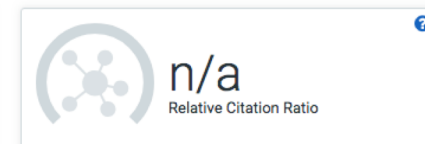
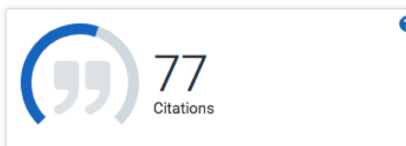


This is the public page for a publication record in [Dimensions](#), a free research insights platform that brings together information about funding, scholarly outputs, policy, patents and grants.

This publication in **Behaviour and Information Technology** has been cited **77 times**.

Compared to other publications in the same field, **this publication is extremely highly cited** and has received approximately **13 times more citations** than average.

[View more details in Dimensions](#)





Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Publication Article in **Behaviour and Information Technology**

Authors Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[↓ More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

Citing research categories

77
CITATIONS

Dimensions has found a total of 77 citations of this research output. The most recent 3 are shown below. To view the rest you can visit its [publication page](#) on Dimensions.

[View in Dimensions](#)

Automatons, sales-floor control and the constitution of authority

Article in **Human Relations**

Authors: Asaf Darr

Information society skills: Is knowledge accessible for all? Part I

Article in **Universal Access in the Information Society**

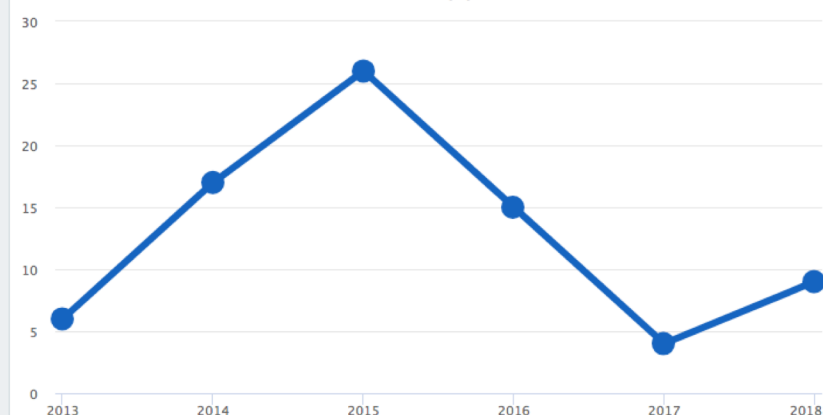
Authors: Miguel Ángel Conde, David Fonseca

Integrating a dynamic capabilities framework into workplace e-learning process evaluations

Article in **Knowledge and Process Management**

Authors: James T. Costello, Rod B. McNaughton

Citations by year





Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Publication Article in **Behaviour and Information Technology**

Authors Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[↓ More details](#)

[View on publisher site](#)

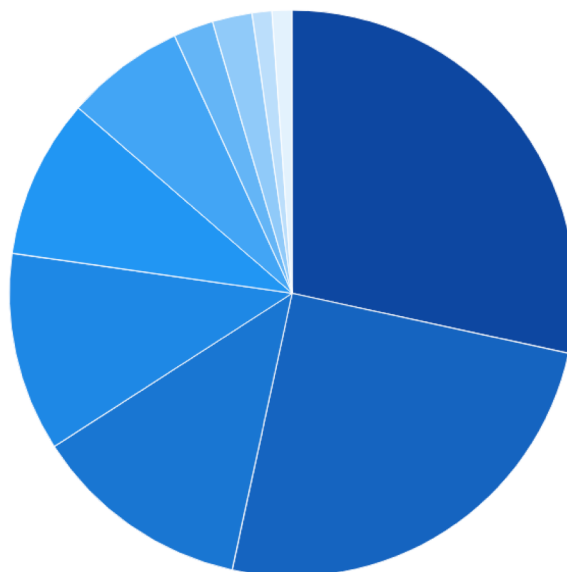
Summary

Citations

Citing research categories

10
CATEGORIES

Research in one subject may be applicable to other areas. The visualization below shows which research fields may be finding this publication relevant, based on a simple count of the subject areas of the publications citing this one.


[View in Dimensions](#)


Research Category (FOR code)	%
0806 Information Systems	28.41
1303 Specialist Studies In Education	25.00
1503 Business and Management	12.50
1701 Psychology	11.36
1302 Curriculum and Pedagogy	9.09
0801 Artificial Intelligence and Image Processing	6.82
0803 Computer Software	2.27
1608 Sociology	2.27
1005 Communications Technologies	1.14
2005 Literary Studies	1.14

Altmetric
? What is this page? | Embed badge | Share

Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Overview of attention for article published in Behaviour & Information Technology, August 2012



Mentioned by

- 1 Facebook page

Citations

- 77 Dimensions

Readers on

- 51 Mendeley
- 1 CiteULike

What is this page?

SUMMARY

[Facebook](#) | [Dimensions citations](#)

Title Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace


Published in Behaviour & Information Technology, August 2012 [View on publisher site](#)

DOI 10.1080/0144929x.2012.661548 [↗](#)

Authors Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras [Alert me about new mentions](#)

MENDELEY READERS

? The data shown below were compiled from readership statistics for 51 Mendeley readers of this research output. [Click here to see the associated Mendeley record.](#)



ATTENTION SCORE IN CONTEXT

Geographical breakdown

Country	Count	As %
Unknown	51	100%

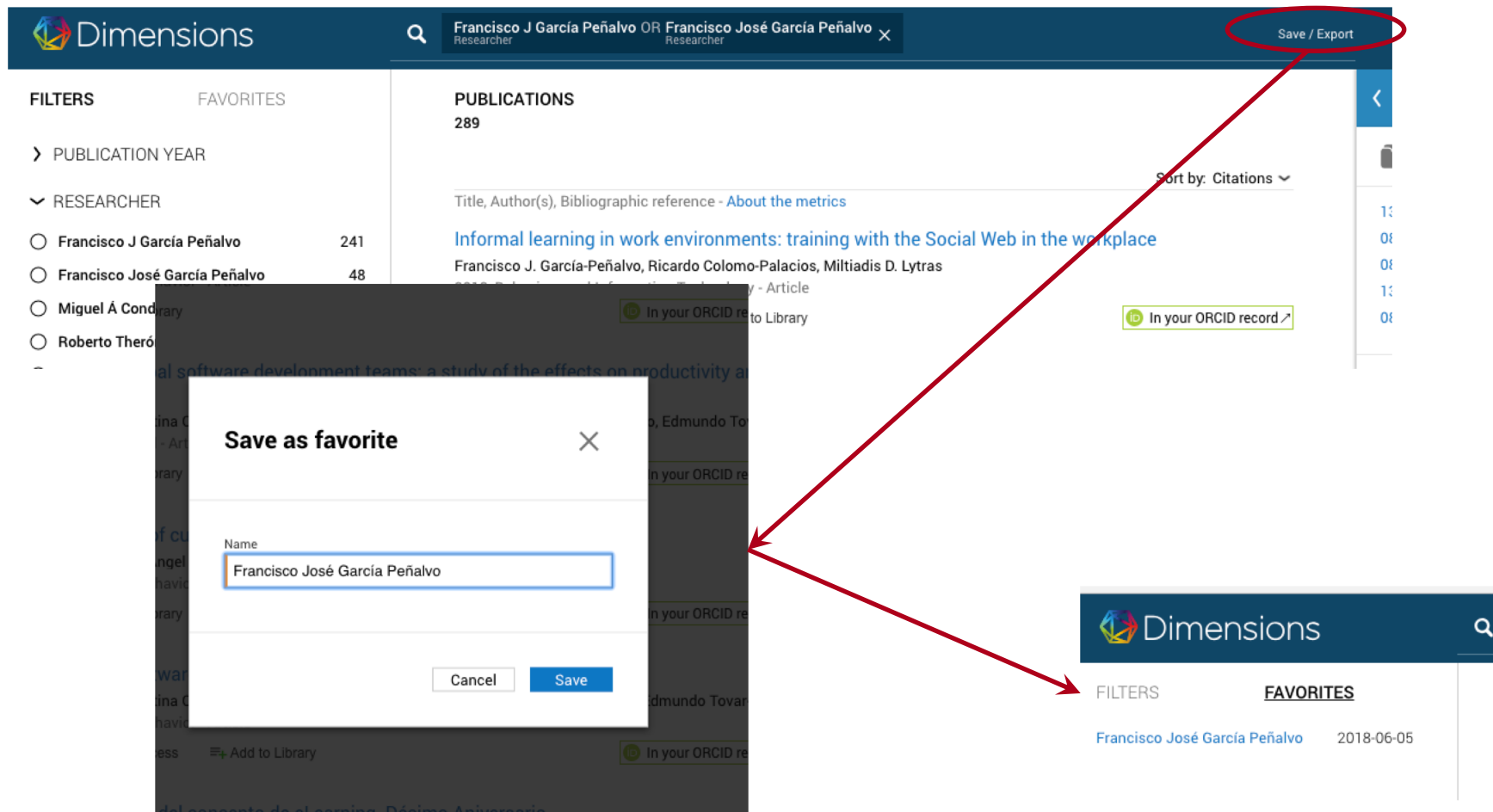
Demographic breakdown

Readers by professional status		Count	As %
Student > Master		3	6%
Researcher		3	6%
Professor > Associate Professor		2	4%
Student > Ph. D. Student		1	2%
Unknown		42	82%

Readers by discipline		Count	As %
Social Sciences		3	6%
Business, Management and Accounting		2	4%
Arts and Humanities		1	2%
Unspecified		1	2%
Sports and Recreations		1	2%
Other		1	2%
Unknown		42	82%

This page is provided by Altmetric.
Altmetric

Dimensions



The screenshot displays the Dimensions website interface. At the top, the search bar contains the text "Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo". The "Save / Export" button in the top right corner is circled in red. A red arrow points from this button to a "Save as favorite" dialog box that is open in the foreground. The dialog box has a title bar with "Save as favorite" and a close button (X). It contains a "Name" field with the text "Francisco José García Peñalvo" and two buttons at the bottom: "Cancel" and "Save". Another red arrow points from the dialog box to the "FAVORITES" section of the page, which shows a list of saved items, including "Francisco José García Peñalvo" with a date of "2018-06-05".

Dimensions



Dimensions
Save / Export Support Francisco José García-Peñalvo

FILTERS FAVORITES

- > PUBLICATION YEAR
- > RESEARCHER
- > FIELDS OF RESEARCH
- > PUBLICATION TYPE
- ▼ SOURCE TITLE
 - IEEE Access 7,766
 - > JOURNAL LIST
 - > OPEN ACCESS

Publications
7,766

SNIP 1.758 SJR 0.548

PUBLICATIONS
7,766

Sort by: Publication Date ▼

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

[An Accurate, Fast Approximation for the Sum of Fading Random Variables via Expectation Maximization Applications to Diversity Systems](#)
Jose David Vega Sanchez, Luis Urquiza-Aguiar, Martha Cecilia Paredes Paredes
2018, IEEE Access - Article

5 View PDF Add to Library Add to ORCID

[A 3D Atrous Convolutional Long Short-Term Memory Network for Background Subtraction](#)
Zhihang Hu, Turki Turki, NhatHai Phan, Jason T. L. Wang
2018, IEEE Access - Article

View PDF Add to Library Add to ORCID

[A Hybrid Unsupervised Segmentation Algorithm for Arabic Speech using Feature Fusion and a Genetic Algorithm \(July 2018\)](#)
Ahmed H. Abo absa, Mohamed Deriche, Moustafa Elshafie, Yahya Elhadj, Bing-Hwang Juang
2018, IEEE Access - Article

View PDF Add to Library Add to ORCID

[An xAPI Application Profile to Monitor Self-Regulated Learning Strategies](#)
Mario Manso, Manuel Caeiro, Martin Llamas
2018, IEEE Access - Article

View PDF Add to Library Add to ORCID

[A Scalable Hybrid Activity Recognition Approach for Intelligent Environments](#)
Gorka Azkune, Aitor Almeida
2018, IEEE Access - Article

View PDF Add to Library Add to ORCID

< ANALYTICAL VIEWS

FIELDS OF RESEARCH ▼

0801 Artificial Intelligence and Image Processing	2,378
1005 Communications Technologies	1,845
0806 Information Systems	981
0906 Electrical and Electronic Engineering	477
0804 Data Format	431

OVERVIEW ▼

RCR Mean **0.56** FCR Mean **3.55**

—•— Publications

RESEARCHERS ▼

Lajos Hanzo University of Southampton, United Kingdom	83
Houbing Song West Virginia University, United States	34
Lei Shu Guangdong University of Petrochemical Technology, China	28
Mohamed Slim Alouini King Abdullah University of Science and Technology, Saudi Arabia	26
Soon Xin Ng University of Southampton, United Kingdom	25

SOURCE TITLES ▼

IEEE Access	7,766
-------------	-------

Dimensions

- Emergente, uno de los últimos en incorporarse la ecosistema de información científica
- Muy respaldado
- Independiente
- Intuitivo
- Su base de datos de documentos no es completa
- Problemas con la integración de perfiles
- Ofrece de una forma transparente los principales indicadores solicitados en la evaluación de los investigadores

6. Creación y curación de un perfil en Google Scholar



Google Scholar

- Base de datos sobre publicaciones científicas
- Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- Se pueden añadir dinámicamente publicaciones



Google Académico

Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español

<https://scholar.google.es/>



Google Scholar

☰ Google Académico ca

🎓 Mi perfil

★ Mi biblioteca

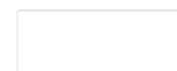
✉️ Alertas

📊 Estadísticas

🔍+ Búsqueda avanzada

⚙️ Configuración

<https://scholar.google.es/>

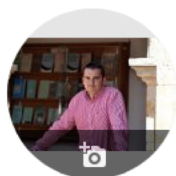


Google Scholar

- Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica
- Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar

<https://scholar.google.es/citations?user=dpYh0kMAAAAJ&hl=es>

- Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus
- Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos
- Facilita compilar las citas recibidas



Francisco José García Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

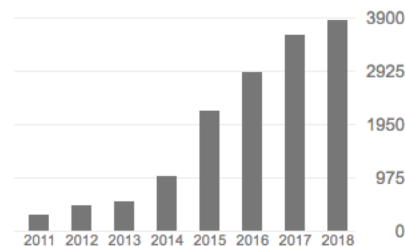
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> Estado actual de los sistemas e-learning FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	255	2005
<input type="checkbox"/> Open knowledge: challenges and facts FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	250	2010
<input type="checkbox"/> Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	202	2015
<input type="checkbox"/> Opening learning management systems to personal learning environments FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Alier Forment, ... Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240	200	2011
<input type="checkbox"/> Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies FJ García-Peñalvo IGI Global	192	2008
<input type="checkbox"/> Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace FJ García-Peñalvo, R Colomo-Palacios, MD Lytras Behaviour & Information Technology 31 (8), 753-755	167	2012

Citado por [VER TODO](#)

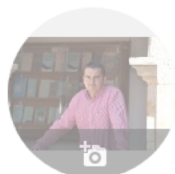
	Total	Desde 2013
Citas	16467	14232
Índice h	66	61
Índice i10	395	341



Coautores [EDITAR](#)

-  Miguel Ángel Conde González
Profesor de Informática (UNILE... >
-  Roberto Theron
(<https://orcid.org/0000...>)
University of Salamanca >
-  A. Fidalgo-Blanco
Universidad Politécnica de Madrid >
-  Antonio Miguel Seoane Pardo
PhD Prof. Faculty of Education, ... >

11-9-2018



Francisco José García Peñalvo
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584) ✎

SIGUIENDO

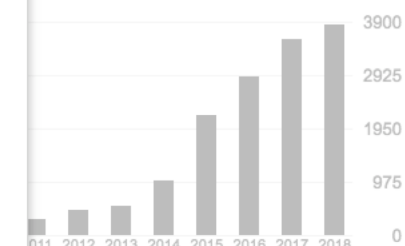
Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN
 Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning software

Citado por

VER TODO

	Total	Desde 2013
Citas	16467	14232
Índice h	66	61
Índice i10	395	341



TÍTULO

Estado actual de los sistemas e-learning
 FJ García Peñalvo
 Education in the Knowledge Society (EKS)

Open knowledge: challenges and future
 FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola,
 Online Information Review 34 (4), 520-539

Una revisión actualizada del concepto de eLearning.
 FJ García-Peñalvo, AMS Pardo
 Education in the Knowledge Society 16 (1),

Opening learning management systems to personal learning environments 200 2011
 FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Alier Forment, ...
 Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240

Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies 192 2008
 FJ García-Peñalvo
 IGI Global

Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace 167 2012
 FJ García Peñalvo, B Calvo, B Calvo, MD Latorre

Coautores

EDITAR

- Miguel Ángel Conde González
 Profesor de Informática (UNILE... >
- Roberto Theron
 (https://orcid.org/0000...
 University of Salamanca >
- A. Fidalgo-Blanco
 Universidad Politécnica de Madrid >

Google Scholar

- Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional
- También lo indexará si se pone en ResearchGate a texto completo

Google Scholar – Tipología de documentos

- Cubre
 - Artículos de revistas científicas y libros
 - Comunicaciones y ponencias a congresos
 - Informes científico-técnicos
 - Tesis, tesinas o memorias de grado
 - Trabajos depositados en repositorios
 - Páginas web personales o institucionales
 - Cualquier publicación con resumen

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar – Tipología de documentos

- Un documento ACADÉMICO para Google Scholar es
 - El que figura alojado en sitios web académicos (universidades, centros investigación, editoriales, repositorios, bibliotecas)
 - Documento con un RESUMEN
- Un documento CITANTE para Google Scholar es
 - El que figura alojado en sitios web académicos
 - Está encabezado por un título (a ser posible en una fuente mayor que el resto del documento)
 - Posee unos autores (deben mostrarse justo debajo del título en una línea separada)
 - Contiene una sección independiente titulada como Bibliografía o Referencias
 - Recomendable: no superar los 5MB

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Improved single particle localization accuracy with dual objective multifocal plane microscopy

Sripad Ram¹, Prashant Prabhat^{1*}, E. Sally Ward¹ and Raimund J. Ober^{1*}

¹*Department of Immunology, University of Texas Southwestern Medical Center, Dallas, TX 75390.*
^{*}*Department of Electrical Engineering, University of Texas at Dallas, Richardson, TX 75083.*
ober@utdallas.edu
www.ofacrossouthwestern.edu/courdlab

Abstract: In single particle imaging applications, the number of photons detected from the fluorescent label plays a crucial role in the quantitative analysis of the acquired data. For example, in tracking experiments the localization accuracy of the labeled entity can be improved by collecting more photons from the labeled entity. Here, we report the development of dual objective multifocal plane microscopy (dMUM) for single particle studies. The new microscope configuration uses two opposing objective lenses, where one of the objectives is in an inverted position and the other objective is in an upright position. We show that dMUM has a higher photon collection efficiency when compared to standard microscopes. We demonstrate that fluorescent labels can be localized with better accuracy in 2D and 3D when imaged through dMUM than when imaged through a standard microscope. Analytical tools are introduced to estimate the nanoprobe location from dMUM images and to characterize the accuracy with which they can be determined.

© 2009 Optical Society of America
 OCIS codes: (180.2520) Fluorescence Microscopy.

References and links

1. M. J. Saxton and K. Jacobson, "Single particle tracking : applications to membrane dynamics," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **26**, 373–399 (1997).
2. X. Michalet, A. N. Kapanidis, T. Laurence, F. Pinaud, S. Doose, M. Pfaffhoeft, and S. Weiss, "The power and prospects of fluorescence microscopies and spectroscopies," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **32**, 161–182 (2003).
3. E. Toprak, H. Balci, B. H. Bieleme, and P. R. Selvin, "Three-dimensional particle tracking via bifocal imaging," *Nano Lett.* **7**, 2043–2045 (2007).
4. G. J. Schütz, J. Hesse, G. Freudenthaler, V. P. Pastushenko, H. G. Knaus, B. Pragi, and H. Schindler, "3D mapping of individual ion channels on living cells," *Single Molecules* **2**, 153–157 (2000).
5. R. J. Ober, S. Ram, and E. S. Ward, "Localization accuracy in single molecule microscopy," *Biophys. J.* **86**, 1185–1200 (2004).
6. M. P. Gordon, T. Ha, and P. R. Selvin, "Single molecule high resolution imaging with photobleaching," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **101**, 6462–6465 (2004).
7. S. Ram, E. S. Ward, and R. J. Ober, "Beyond Rayleigh's criterion: a resolution measure with application to single-molecule microscopy," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **103**, 4457–4462 (2006).

#106324 - \$15.00 USD Received 15 Jan 2009; revised 19 Mar 2009; accepted 3 Apr 2009; published 10 Apr 2009
 (C) 2009 OSA 13 April 2009 / Vol. 17, No. 8 / OPTICS EXPRESS 6881

➔ **Título resaltado**

➔ **Autores debajo del título**

➔ **Resumen**

➔ **Referencias**

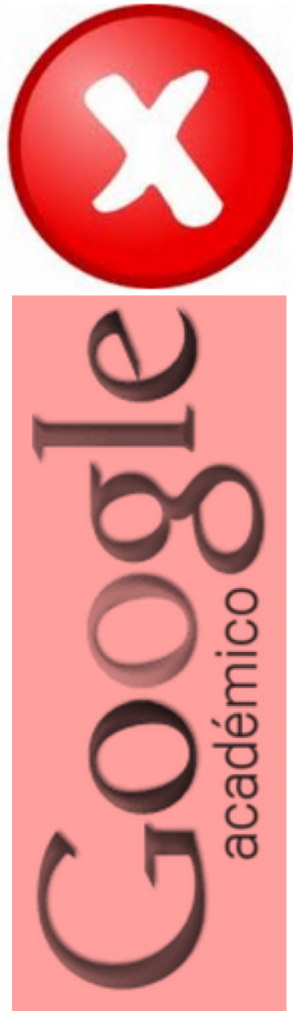
(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)



• Fortalezas

- Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
- Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
- Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada “corriente principal de la ciencia”

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)



- Debilidades

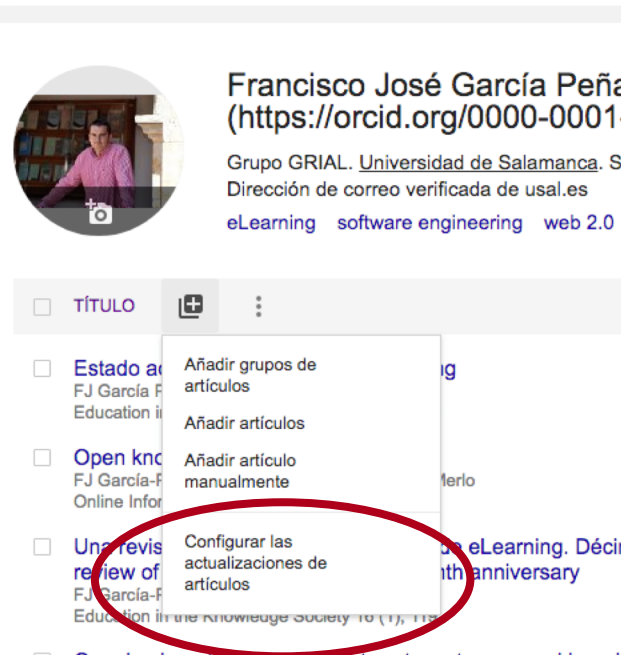
- No existe control de calidad de las fuentes procesadas
 - Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
- Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
 - Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
- Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
 - Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

Google Scholar – Crear un perfil

- El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- Es rápido de configurar y fácil de mantener
- Pasos para crear un perfil
 1. Ir a Google Scholar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
 2. Rellenar el formulario de registro
 3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
 4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
 5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citaciones como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)

Cómo desactivar las actualizaciones automáticas

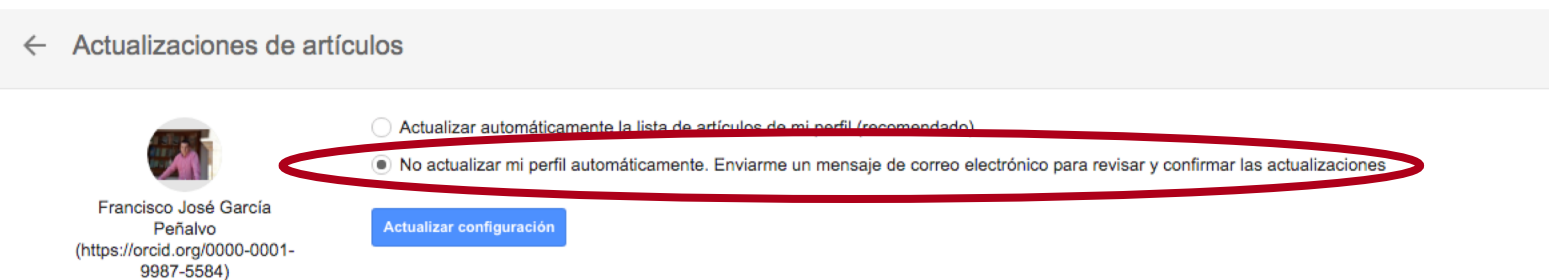


Francisco José García Peña
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. Si
Dirección de correo verificada de usal.es
eLearning software engineering web 2.0

- TÍTULO
- Estado actualizado
FJ García P
Education in
- Open knowledge
FJ García-P
Online Infor
- Una revisión
review of
FJ García-P
Education in the Knowledge Society 10 (1), 112

- Añadir grupos de artículos
- Añadir artículos
- Añadir artículo manualmente
- Configurar las actualizaciones de artículos



← Actualizaciones de artículos

Francisco José García Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)


- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones


Actualizar configuración

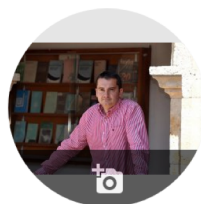
Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada




Google Académico

**Actualiza artículos**
Tenemos actualizaciones de tus artículos.
[ACTUALIZAR](#)

**Añadir coautores**
Tenemos sugerencias de coautores.
[AÑADIR](#)





Francisco José García Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

 SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN
Dirección de correo verificada de usal.es

[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

<input type="checkbox"/>	TÍTULO			CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/>	Estado actual de los sistemas e-learning			255	2005
	FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)				
<input type="checkbox"/>	Open knowledge: challenges and facts			250	2010

Cuando hay cambios en el contenido de los artículos del perfil, se presenta una pestaña para comprobarlos y aceptarlos (o rechazarlos)

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

← Actualizaciones de artículos



Francisco José García
Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
 No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

Sugerencias de elementos para añadir

Origen Detrítico, Determinado por TEM, de Filosilicatos de Anquizona en Margas de Bajo Grado ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education

CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo, J Mena
Proceedings of the XIX International Conference on Human Computer ..., 2018

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Microemulsion to improve the flow of heavy hydrocarbons, its preparation and use

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...
US Patent App. 14/031,250, 2014

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...
US Patent App. 12/463,696, 2010

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Procedure for the improvement of heavy and extra-heavy crudes

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...
US Patent 9,512,373, 2016

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hamández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...
US Patent App. 13/600,468, 2012

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Micas Detríticas Transformadas a Interestratificados I/S en un Contexto de Diagénesis Incipiente ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA
Clays and Clay Minerals 43, 51-57

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Añadir estos artículos

Así se puede decidir si se añaden o no al perfil

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

← Actualizaciones de artículos



Francisco José García Peñalvo
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
 No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

Sugerencias de elementos para añadir

[Introducing Coding and Computational Thinking in the Schools: The TACCLE 3–Coding Project Experience](#)

FJ García-Peñalvo, D Reimann, C Maday
Computational Thinking in the STEM Disciplines, 213-226, 2018

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Sugerencias de cambios

Versión actual:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)
Clara López Guzmán, Francisco J. García Peñalvo
[Universidad de Brasil](#), 2007

Versión editada:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)
Clara López Guzmán, Francisco José García-Peñalvo
2007

[Editar artículo](#) [No editar](#)

También se informa de sugerencias de cambios en los artículos ya incluidos en el perfil

Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



También se reciben avisos por correo electrónico

Google Académico

Para: Francisco José García Peñalvo

Es hora de introducir cambios en tus artículos

Hemos sugerido actualizaciones de artículos que aparecen en tu perfil de Scholar.

REVISAR LOS CAMBIOS



Francisco José García Peñalvo

(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN

Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems

Citado por 16426

ELEMENTOS QUE PODRÍAS AÑADIR

Se muestran todos

Asociaciones y Orientación a Estudiantes Egresados: Barómetro de empleabilidad y empleo ...

FJ García-Peñalvo

Grupo GRIAL, 2018

Instrumento para medir la usabilidad de los repositorios institucionales

LI González-Pérez, MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo

Grupo GRIAL, 2018

VER TODO

Te hemos enviado este mensaje de Google Académico porque has solicitado revisar manualmente las actualizaciones de tu perfil. Para dejar de recibir estos mensajes, [visita la página de actualizaciones de perfil](#) y modifica tus preferencias para establecer las actualizaciones automáticas. Google Académico es un servicio de Google.



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria [Más información](#)



Lluís Serra-Majem

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
 Dirección de correo verificada de doc.ulpgc.es
 nutrición y salud pública alimentación saludable y sosten... dieta mediterránea
 prevención de la obesidad.

Citado por 45006



Jose A Calbet

Prof. of Exercise Physiology, Dep. of Physical Education, University of Las Palmas de Gran ...
 Dirección de correo verificada de def.ulpgc.es
 Exercise Physiology Sport Sciences Sports Sciences Sport Science Physiology

Citado por 12952



Marisol Izquierdo

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, ULPGC, Ecoaqua Institute
 Dirección de correo verificada de ulpgc.es
 Nutrition Physiology Health and Quality of fish and s...

Citado por 12876



Rafael Rodríguez

Profesor de Física (ULPGC)
 Dirección de correo verificada de ulpgc.es
 plasma physics laboratory astrophysics

Citado por 10660



Beatriz Gonzalez Lopez-Valcarcel

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, ULPGC
 Dirección de correo verificada de ulpgc.es
 health economics applied quantitative methods human resources for health
 economics of prevention

Citado por 8328



Javier Aristegui

Professor, Biological Oceanography - Instituto de Oceanografía y Cambio Global (IOcAG) ...
 Dirección de correo verificada de ulpgc.es
 Biological Oceanography Biogeochemistry Plankton Metabolism Dark Ocean
 Upwelling

Citado por 6286



Antonio Fernández

University of Las Palmas de Gran Canaria. IUSA.VET. Prof. Veterinary Histology and ...
 Dirección de correo verificada de ulpgc.es
 Veterinary Pathology Animal Health Food Safety

Citado por 6286



Abraham Rodríguez

Associate Professor of Computer Science, University of Las Palmas de Gran Canaria
 Dirección de correo verificada de ulpgc.es
 Artificial intelligence

Citado por 6173



Daniel Montero

universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
 Dirección de correo verificada de ulpgc.es

Citado por 6096



Jose Miguel Doña Rodríguez

Professor. Physical Chemistry (Química Física), University of Las Palmas de Gran Canaria
 Dirección de correo verificada de ulpgc.es
 Catalysis photocatalysis nanomaterials detoxification of aqueous and ai...
 water photosplitting

Citado por 5986


Comparativas según los perfiles de Google Scholar

11-9-2018



Comparativas según los perfiles de Google Scholar
 Ranking of scientists in Spain (July 2018)
<http://www.webometrics.info/es/node/24>

(Aguillo, 2018a)



Consejo Superior de Investigaciones Cientificas

Inicio » Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

Current edition
 Universities: July 2018
 Edition 2018.2.1.2

MAJESTIC
ahrefs
QL2
real-time search | real-time advantage
SCIMAGO
research group

Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

Tenth edition: Ranking of Spanish researchers and researchers working in Spanish Institutions (Spain) according to their Google Scholar Citations public profiles

This edition data was collected during the first week of June 2018. The list consists of the Top 52 000 profiles ranked first by h-index in decreasing order and then by the total number of citations. Now including expats too. Please contact us (sidro.aguillo@csic.es) if you discover any error, but we strongly suggest to read Methodology in advance. In the near future we intend to add rankings by discipline, genre or academic age.

Notes: All scientists with duplicated profiles (marked # in the rankings) will be removed in future editions unless they delete their extra entries. A number after a name means there are (at least) two persons with the same name (add a second last name or an initial for segregating the entries)

This ranking has been funded by the CSIC Intramural 201710E077

CSIC Powered by **Google Scholar**

Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

I: From 1 to 5000 II: From 5001 to 10000 III: From 10001 to 15000 IV: From 15001 to 20000 V: From 20000 to 25000
 VI: From 25001 to 30000 VII: From 30001 to 35000 VIII: From 35001 to 40000 IX: From 40001 to 45000
 X: From 45001 to 50000 XI: From 50001 to 55000
 Spanish Expats Clarivate Highly Cited

RANK	NAME	ORCID	INSTITUTION	H-INDEX	CITATIONS
1	Joan Massagué		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	183	148663
2	Valentín Fuster		Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares CNIC	176	193472
3	Alberto Ruiz Jimeno		Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	176	147576
4	Andrés Pacheco Pages		Institut de Física d' Altes Energies IFAE	174	187688
5	Santiago González de la Hoz		Instituto de Física Corpuscular IUV CSIC	167	168339
6	Aharo Pascual Leone		Harvard Medical School	155	85790
7	José Baselga		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	153	122461
8	Avelino Corma Canos		Instituto de Tecnología Química UPV CSIC	150	114702
9	Gabriel Nuñez		University of Michigan	145	95772
10	Xavier Espinal Curull		CERN	142	103823

Newsletter

CORREO ELECTRÓNICO

Subscribe 

RANK	NAME	ORCID	INSTITUTION	H-INDEX	CITATIONS
281	Francisco José García Peñalvo		Universidad de Salamanca	63	14847
282	Miquel Solà Pujg		Universitat de Girona	63	14835
283	Antonio Zazuolo Zurita		Universidad de Granada	63	13693



Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Home - TRANSPARENT RANKING: Top Universities by...

Current edition

Universities: July 2018
Edition 2018.2.1.2

TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles

Sixth Edition (June 2018 version 6.2.1 beta)

About Us

- About Us
- Contact Us

About the Ranking

- Methodology
- Objectives
- FAQs
- Notes
- Previous editions

Resources

- Best Practices



Newsletter

E-MAIL *

Subscribe



Following the request of many universities we decide not using temporarily the Google Scholar Citations (GSC) Institutional profiles in this edition. GS is still working for extending their coverage, but unfortunately their resources are limited and there is no final date for finishing the task. The number of profiles is over 5000, but it is far for covering our full directory. We are still committed to the use that key source, but in the meantime we are collecting citations in the same fashion (top 10 excluding the most cited) for the lists obtained from filtering GSC profiles by the (main and only the main) institutional web domains used in the Ranking Web (email domains in GSC).

The data, as in previous editions, is still in beta, but when cleaned it will be used as the Transparent (Openness) Indicator of the next edition of the Ranking Web of Universities scheduled for late July 2018. There are a few methodological changes that are very relevant:

- We strongly advice to use **normalized (official) name** of the university in the affiliation and the **INSTITUTIONAL email address**. We are using the domain of the email addresses for filtering the profiles and data in GS Citations. When institutional profiles get updated and enlarged we will use them instead, so it is important to standardize names and affiliations for the future.
- Citations from the top 10 public profiles of each university are collected. This number of profiles is for allowing **size independent comparisons**. **The first profile of the list is EXCLUDED** for improving representativeness. For the rest of the top 10 (maximum 9 profiles) the number of citations are added and the institutions are ranked in descending order of this indicator.
- IMPORTANT: Non individual profiles** (journals, departments, groups) included in the top 10 results are now penalized with the **EXCLUSION of the whole institution** (citation count equals to zero).
- If there are several entries (duplicates) for the same author, only the best profile is used. That behavior penalizes organizations that are not cleaning duplicates, because then less than 9 profiles would be taken into account.
- NOT ENFORCED YET**. Entries without author names in roman characters can be excluded, so please include transliterated (English) version with the name in local alphabet. Don't add degrees, academic positions or department affiliation after the name.
- BAD PRACTICES**. If profiles of authors not belonging to the University are added intentionally to increase its rank, **the institution will be EXCLUDED** of the ranking. If there are at least 2 unclean profiles with papers not signed by the author, the **University is EXCLUDED**. Any information regarding these bad practices is welcomed.
- The figures are **valid only at the time of collection** (around June 18-20th 2018). We don't comment on the numbers or absences. This version consist only of Top entries (citations>1000), but we will use non-zero values for more than 10 500 institutions.

To set up an personal profile in Google Scholar Citations database is voluntary, but once it is made public the responsibility for info correctness belongs to the author. GSC automatically updates the profiles, that although very practical sometimes it adds non-permanent records and citations to the profile. Authors should be aware of these issues and clean their profiles periodically. Also institutions should monitor their members profiles for intended (or unintended) fake, incorrect or duplicate records. This is key for the ranking as any institution with these problems can be excluded from future editions of the ranking. **Please, contact directly with Google Scholar for any aspect related with its database or profiles.**

NAME	COUNTRY	CITATIONS
Harvard University	United States of America	1699962
Stanford University	United States of America	1361704
University of California Berkeley	United States of America	1260364
Massachusetts Institute of Technology	United States of America	1162415
University of California San Diego	United States of America	1125446
University of Cambridge	United Kingdom	1124226
Boston University	United States of America	1057332
University College London	United Kingdom	1048476
University of Michigan	United States of America	1024611
École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Switzerland	1018627
University of Oxford	United Kingdom	1009074
University of Chicago	United States of America	1006555
Princeton University	United States of America	975599
Duke University	United States of America	950762
Columbia University New York	United States of America	948650
Yale University	United States of America	934102
McMaster University	Canada	931977
University of Oregon	United States of America	916010
Arizona State University	United States of America	911310
Michigan State University	United States of America	903934
Temple University	United States of America	875446



(Aguillo, 2018b)

Rockefeller University	United States of America	450662
Tokyo Institute of Technology / 東京工業大学	Japan	449399
VU University of Amsterdam / Vrije Universiteit Amsterdam	Netherlands	447595
Universitat de València	Spain	446666
University of Texas Health Science Center at San Antonio	United States of America	445186
University of Illinois Urbana Champaign	United States of America	442462
University of Sydney	Australia	441938
Université de Montréal	Canada	437711
University of Utah	United States of America	436778
Universität Zürich	Switzerland	433170

Comparativas según los perfiles de Google Scholar
Transparent ranking: Top universities (June 2018)
<http://www.webometrics.info/en/transparent>

Y tiene consecuencias



Isidro F. Aguillo
@isidroaguillo

Siguiendo



Universidades excluidas del Transparent
Ranking por problemas en algunos perfiles
de autores en Google Scholar

Granada

Complutense

Almería

Autónoma Barcelona

Oviedo

Santiago

Córdoba

Málaga

Valladolid

Extremadura

Murcia

Alicante

Salamanca

Castilla La Mancha

webometrics.info/es/node/169

10:47 - 31 jul. 2018

Errores potenciales en los perfiles de Google Scholar

- Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
 - Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil
 - Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
 - Duplicados
 - Fusión de documentos que no son el mismo
 - Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar

Recomendaciones para usar Google Scholar

- Crear el perfil público
- Incluir el ORCID después del nombre
- Usar el correo institucional
- Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos
- Escribir las palabras clave en inglés
- No activar las actualizaciones automáticas
- Mantener el perfil “limpio”, al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas

Por qué usar Google Scholar

- Un perfil público en Google Scholar es una herramienta recomendable porque
 - Está internacionalmente aceptada
 - Es gratuita
 - Proporciona transparencia
 - Es útil a su autor/institución

7. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate



goo.gl/h2VY0J

ResearchGate

- Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (<https://www.researchgate.net>)
- Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social
- Hay disponible una app para móviles

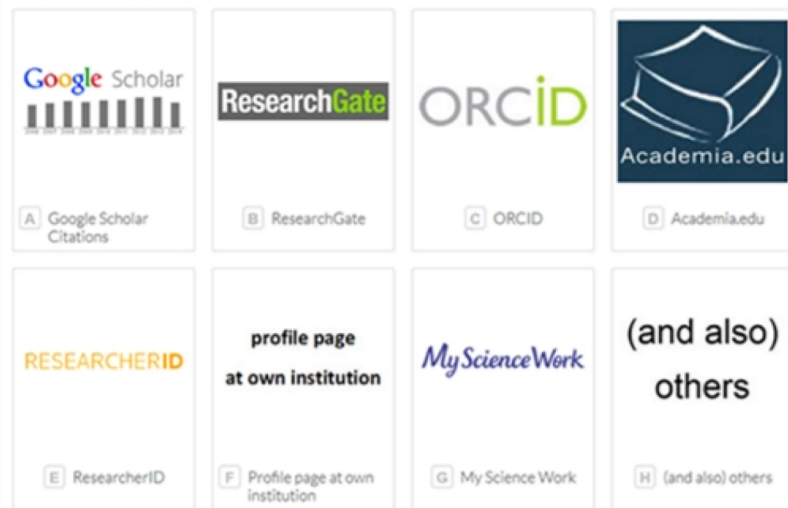


ResearchGate

- Se ha convertido en el sistema de perfiles de investigadores más popular en 2016

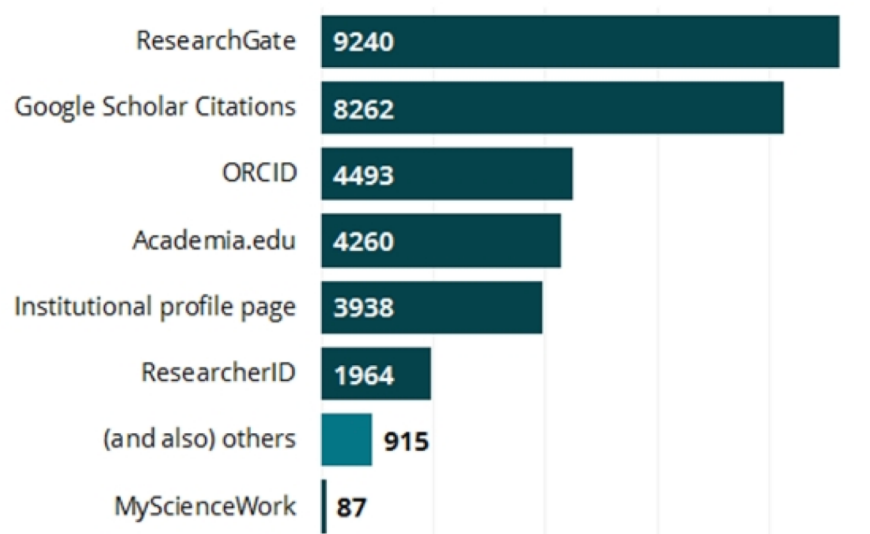
What researcher profiles do you use?

Choose as many as you like



The survey options are displayed in a grid of eight boxes, each with a lettered label (A-H) at the bottom:

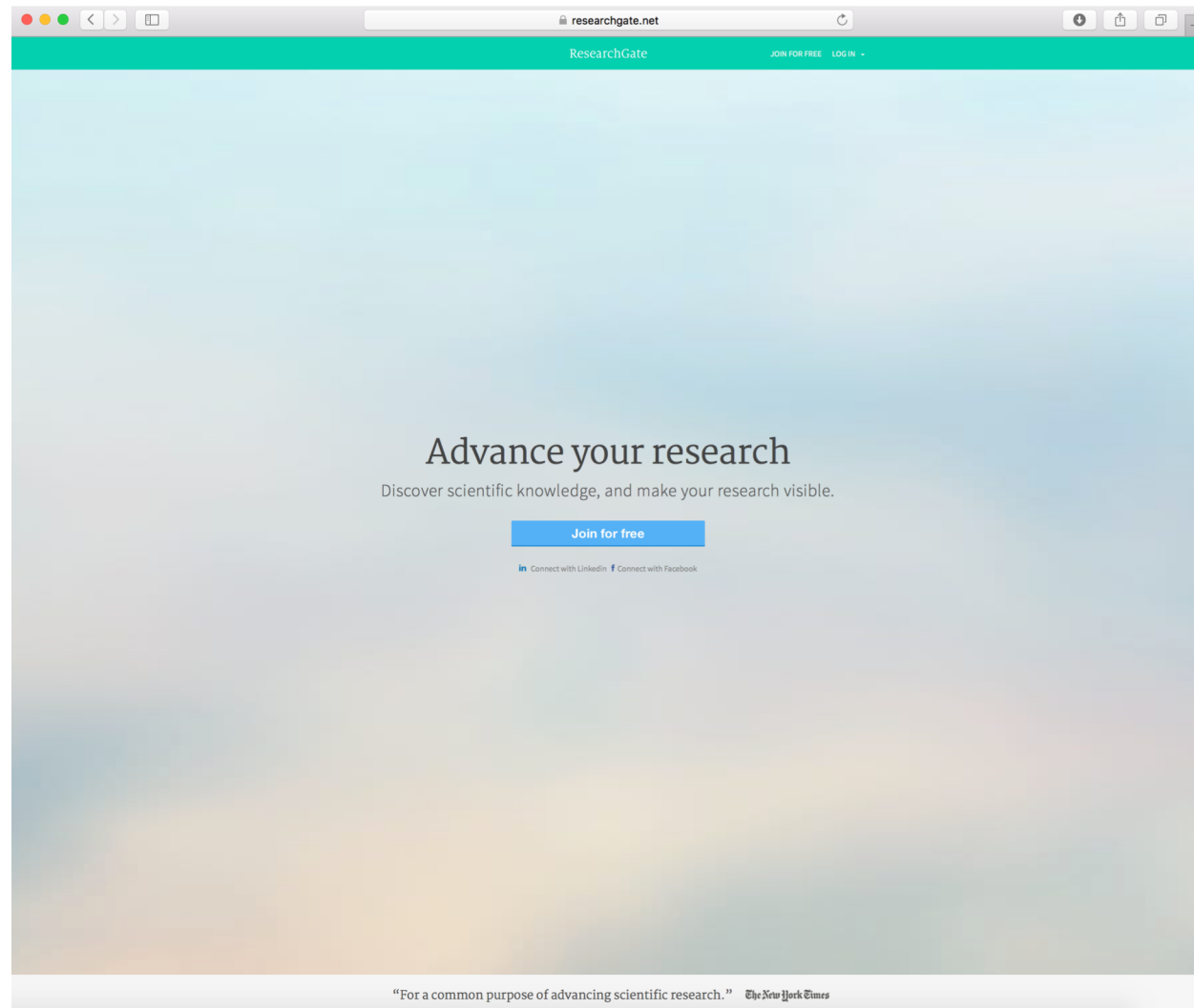
- A** Google Scholar Citations
- B** ResearchGate
- C** ORCID
- D** Academia.edu
- E** ResearcherID
- F** Profile page at own institution
- G** My Science Work
- H** (and also) others



13139 of 14896 researchers answered this question

Survey on scholarly communication tool usage

<https://101innovations.wordpress.com>





Francisco José García-Peñalvo
139,56 · PhD · Edit

Add new research

Overview Contributions Info Stats Scores Research Interests

Introduction

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Skills and expertise (56)

Teaching and Learning Teaching Learning E-Learning

900 Research items 94,580 Reads 5,586 Citations

[View stats overview](#) [View weekly report](#)

Is this your publication?

Francisco García
Author of 1 research item:

May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers
Article · Sep 2017
Camino Fernández-Llamas · Miguel Conde-González · Francisco J Rodríguez Lera · [...] · Francisco García

[I am the author](#) [This is not me](#) [Skip](#)

Current research

Add a preprint to your profile

Make your work visible faster and get early feedback from your peers by adding the preprint.

[Add preprint](#) [Learn more](#)

Francisco Prieto-Castrillo and Fernando Gonzalez Alonso are already adding their preprints on ResearchGate

Projects (17)

Gamification in Learning

Project

[Add update](#) 4 Updates

Affiliation

Universidad de Salamanca

Location: Salamanca, Spain

Department: Department of Computer Science and Automatics

Position: Full Professor. Head of GRIAL Research group

[Edit](#)

María José Rodríguez Conde's Lab

Lab head: María José Rodríguez Conde

Lab members (13)

[View lab](#) [Edit](#)

Following (756)

[View all](#)

Top co-authors

[View all](#)

- Miguel Conde-Gon...** · 26.92 (144) · U... Following
- Roberto Therón** · 27.25 (87) · Un... Following
- Alicia García-Holg...** · 14.28 (63) · Un... Following
- Ángel Fidalgo Blan...** · 18.55 (58) · Un... Following
- Antonio Miguel Se...** · 10.01 (57) · Un... Following

Complete your co-author network

- Susana Olmos...** · Not yet on Rese... [Invite](#)
- Laura Briz** · Not yet on Rese... [Invite](#)
- Rodrigo Borreg...** · Not yet on Rese... [Invite](#)

[Invite more co-authors](#)

ResearchGate

Identidad



Francisco José García-Peñalvo
at 39.56 · PhD · Edit

[Add new research](#)

Overview
Contributions
Info
Stats
Scores
Research Interests

Skills and expertise (56)

Teaching and Learning
Teaching
Learning
E-Learning

Software Development
Assessment
Online Learning

Web Development
Technology Enhanced Learning
Online Education

Show more

Topics (15)

Artificial Intelligence
Software Engineering
Computer Engineering
Higher Education

Computer Science
Educational Technology
Human-Computer Interaction

Computer and Society

Research experience Add entry

Oct 1998–present	Professor (Associate) Universidad de Salamanca · Department of Computer Science and Automatics · GRIAL Spain · Salamanca
------------------	---

[Add your teaching experience](#)
[Add details about your education](#)
[Add awards & achievements](#)

Contact

Location	Plaza de los Calcos, S/N, 37008 Salamanca, Salamanca, Spain Salamanca, Salamanca
Website	http://grial.usal.es http://grial.usal.es
Phone	+34923294500
Mobile	Add your Mobile
Fax	Add your Fax
Twitter	frango
Skype	francisco.j.garcia
Instant Messenger	frango04@hotmail.com
Birthday	Jul 09, 1971

Other

Languages	Spanish English
Scientific Societies	ADAE AIPO IEEE IEEE Computer Society IEEE Education Society
Journal Referee	IEEE Transactions on Education, Perfiles, Interncional Journal of Emerging Technologies in Learning, Journal of Universal Computer Science, ZER revista de estudios de comunicación, International Journal of Knowledge Society Research, International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals, Revista Ciencia e Ingeniería Neogramadina, IE Comunicaciones, Information Sciences, Program, Electronic library and information systems, Expert Systems, The Journal of Knowledge Engineering, Behavior & Information Technology, Computers in Human Behavior, Online Information Review, Journal of Zhejiang University Science C (Computers & Electronics), Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, IEEE Multimedia, Artificial Intelligence in Medicine, IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, Journal of Information Science and Engineering, ITEKNE, MOOCs Forum, Computers in Industry, RefVision, European Journal of Engineering Education, International Journal of Engineering Education, DYNA, RED, Revista de Educación a Distancia, IEEE Internet Computing, Información Tecnológica, Review of Managerial Science, Profesorado, Revista de currículum y formación del profesorado, Comunicar, Journal of Further and Higher Education, Interactive Learning Environments, IET Software, Educar, Journal of Information Technology Research, Education in the Knowledge Society, TEKHNE - Review of Applied Management Studies

Other interests Add Other Interests

ORCID	0000-0001-9987-5584
-------	---------------------

774 Followers View all

756 Following View all

Advisors

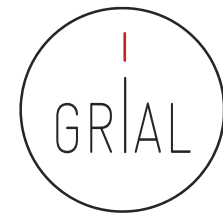
Disciplines

- Cs **Computer Science**
Computer and Society
Human-computer Interaction
Software Engineering
- En **Engineering**
Computer Engineering
Engineering Education
- Ed **Education**
Educational Technology
Higher Education
Vocational Education

Share profile

📄
📧
📧
📧
📧
📧

Export your profile as a CV





Francisco José García-Peñalvo

h-index 39.56 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#)



[Overview](#) [Contributions](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research Interests](#)

Research

Projects (17)

Research Items

All (900)

Article (411)

Book (26)

Chapter (78)

Conference Paper (314)

Data (15)

Technical Report (17)

Research (5)

Working Paper (1)

Presentation (32)

Poster (1)

Preprint

Full-texts (594)

Questions (3)

Answers (8)

[Confirm your authorship](#)

Get insights on the work that's most important to you



Select up to five of your research items and we'll prioritize showing you insights on how others are interacting with them.

[Select research items](#)

[No thanks](#)

Research

Sorted by: [Newest](#)

Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education

Conference Paper Sep 2018

[Add full-text](#)

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

Educando para la igualdad en la universidad: experiencias de innovación docente en la enseñanza de la informática

Conference Paper [Private full-text](#) Sep 2018

[Add full-text](#)

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

2 Recommendations

Instrumento para medir la usabilidad de los repositorios institucionales

Technical Report [Full-text available](#) Sep 2018



Source

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

Asociaciones y Orientación a Estudiantes Egresados: Barómetro de empleabilidad y empleo universitarios. Edición Máster 2017

Presentation [File available](#) Sep 2018



Source

[Add to project](#)


Instrumento Aceptación Tecnológica de Repositorios Institucionales

ResearchGate – Estadísticas



Francisco José García-Peñalvo

h1 39.56 · PhD · [Edit](#)

Add new research 

Overview Contributions Info **Stats** Scores Research Interests

Reads

94,581

Last week: 1,458

Citations

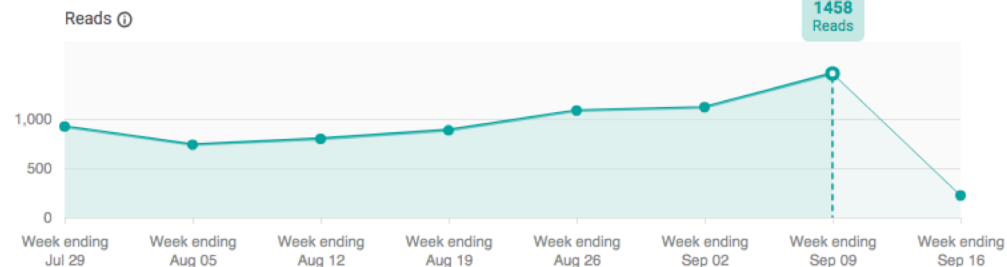
5,586

Last month: 59

Recommendations

194

Last week: 2



Reads breakdown for week ending Sep 09, 2018

[View total reads](#)

Publication reads	1449
Project update reads	0
Question reads	3
Answer reads	6



Get more detailed stats

View your weekly stats report to find out even more.


[View report](#)

ResearchGate – Estadísticas



Francisco José García-Peñalvo

· i1 39.56 · PhD · [Edit](#)

Add new research 

Overview Contributions Info **Stats** Scores Research Interests

Reads

94,581

Last week: 1,458

Citations


5,586

Last month: 59

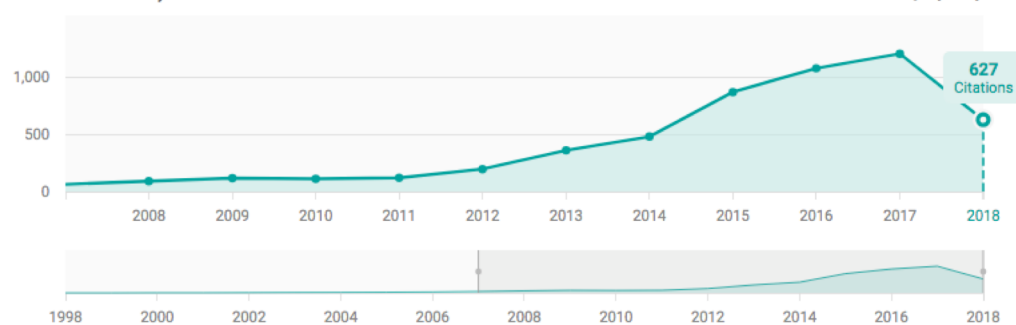
Recommendations

194

Last week: 2

Citations of your work 

monthly / **yearly**



ResearchGate – Estadísticas



Francisco José García-Peñalvo

11 39,56 · PhD · [Edit](#)

Add new research +

Overview Contributions Info **Stats** Scores Research Interests

Reads

94,581

Last week: 1,458

Citations

5,586

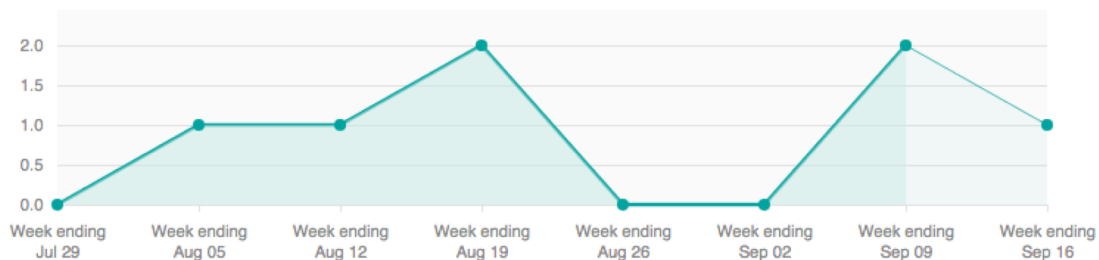
Last month: 59

Recommendations

194

Last week: 2

Recommendations



ResearchGate – Criterios de calidad para el investigador


- ResearchGate Score (<https://www.researchgate.net>)
 - Forma de medir la reputación científica
 - Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interaccionan con el contenido en la red social ResearchGate

ResearchGate – Criterios de calidad para el investigador




Francisco José García-Peñalvo

RG 39.56 · PhD · [Edit](#)

Add new research 

Overview Contributions Info Stats Scores Research Interests

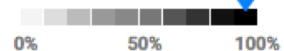
RG Score 
39.56



Breakdown:

- 96.35% Publications
- 2.84% Questions
- 0.60% Answers
- 0.20% Followers

Percentile:
Your score is higher than 95% of ResearchGate members*.



h-index 
34

h-index
20
excluding self-citations

Top *h* cited research:

Opening Learning Management Systems to Personal Learning Environments

[Article](#) · Jul 2011 · JOURNAL OF UNIVERSA...

[See more](#)

11-9-2018

Recomendaciones para usar ResearchGate

- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
 - Si se puede aprovechar para dejarlo público
 - Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- Recomendar a tus co-autores que se unan a la red
- Generar un *digital object identifier* (doi) para los informes o presentaciones



Recomendaciones para usar ResearchGate

- No utilizar las estadísticas ni los indicadores de ResearchGate en currículos oficiales
- El número de lectura es un indicador de qué interés está suscitando la producción científica de un investigador

8. Creación y mantenimiento de un perfil en Publons

publons Search or Import Q ACTIONS BROWSE COMMUNITY FAQ SIGN IN REGISTER

Harness the power of *peer review*

JOIN THE GLOBAL COMMUNITY OF PEER REVIEWERS

REVIEWERS	EDITORS	PUBLISHERS	INSTITUTIONS
370,000+ Researchers	2 million+ Reviews	25,000+ Journals	

Publons helps you get the recognition you deserve for keeping watch over science and research.
Easily import, verify, and store a record of every peer review you perform and every manuscript you handle as an editor, for any journal in the world, in full compliance with all editorial policies.

Publons


- Es un portal (<https://publons.com>) que permite registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada
- La revisión por pares es un trabajo especializado y valioso, que se pierde después de la publicación del artículo, desperdiciando así, ideas, sugerencias y comentarios
- La finalidad de Publons es reunir y almacenar este contenido, promoviendo discusiones
- Además, trata de reconocer y convertir la revisión por pares en una medida de producción científica

Es seguro | <https://publons.com/author/1321368/francisco-jose-garcia-penalvo/#profile>
 Cópido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

Will you be named in Publons' Global Peer Review Awards? Add your reviews to find out...

publons Search, or import by DOI/arXiv/PMID HOME BROWSE COMMUNITY FAQ

Researchers Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
Associate Professor - Computer Science, University of Salamanca - 1998 to Present

BIO
Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his Ph.D. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on e-learning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society Journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

RESEARCH FIELDS
EDUCATIONAL TECHNOLOGY | E-LEARNING | HUMAN-COMPUTER INTERACTION | SOFTWARE ENGINEERING | TECHNOLOGY ADOPTION

EDITORIAL BOARD MEMBERSHIPS
Add your editorial roles here.

PAST MEMBERSHIPS

Heliyon	Informatics
International Journal of Human Capital ...	Journal of Universal Computer Science
IEEE Transactions on Learning Technol...	IEEE Access
Education in the Knowledge Society (EKS)	IEEE Revista Iberoamericana de Tecnol...
Journal of Information Technology Rese...	

EDITOR RECORDS (MANUSCRIPTS HANDLED AS EDITOR)

4 IEEE Transactions on Learning Tech...	1 International Journal of Social Robot...
1 Sensors	7 Quality and Quantity
3 Informatics	18 IEEE Access
9 IEEE Revista Iberoamericana de Tec...	4 Journal of Information Technology R...
6 Education in the Knowledge Society ...	1 Journal of Information Technology R...

HAS REVIEWED FOR

4 International Conference on Techn...	17 Comunicar
14 Computers in Human Behavior	12 IEEE Revista Iberoamericana de Te...
9 Koli Calling International Conference...	8 Congreso Internacional de Innovació...
6 HCI International	5 International Journal of Engineering ...
4 Education in the Knowledge Society ...	4 Proceedings of the International Con...
4 Telematics and Informatics	3 Conferencia Conjunta Internacional ...
3 Congreso de Computación Para el D...	3 IADIS International Conference Appl...
3 IET Software	3 International Symposium on Comput...
3 The International Conference on Co...	3 World Conference on Information Sy...
2 Conferencia da Associação Portuga...	2 Data & Knowledge Engineering
2 IADIS Applied Computing (AC) Confe...	2 IEEE Global Engineering Education C...
2 IEEE Transactions on Education	2 IEEE Transactions on Learning Tech...
2 International Congress on Electroni...	2 Jornadas Iberoamericanas de Ingeni...
2 Learning Analytics Summer Institute...	2 Palgrave Communications
2 Software: Practice and Experience	1 Computer Science Education Resear...
1 Computer Standards & Interfaces	1 Congreso Ibero-Americano em Inve...
1 Formación Universitaria	1 Globalisation, Societies and Education
1 Heliyon	1 Information Sciences
1 Interactive Learning Environments	1 International Conference MDDC-Maker
1 International Conference on Adaptiv...	1 International Journal of Interactive ...
1 Journal of Business Research	1 Journal of Universal Computer Scien...
1 Proceedings of the Computer Scienc...	1 Program
1 RED-Revista de Educacion a Distancia	1 Sensors
1 The Social Science Journal	

ENDORSES

Software: Practice and Experience	International Journal of Engineering Edu...
Comunicar	IEEE Access
Journal of Information Technology Rese...	Education in the Knowledge Society (EKS)

PROFILE **STATISTICS**

EDIT profile | **DOWNLOAD** your record

Verified reviewer
443 Reviewer Merit
178 reviews
79 papers scored

163 Editor Merit
54 editorial records
79 reviews recognised
46 reviews rated

IDENTIFIERS
publons.com/1321368/
orcid.org/0000-0001-9987-8584
researcherid.com/rid/D-5445-2013

Share on Twitter

NAVIGATE
Has reviewed for 47 journals
178 Pre-publication Reviews



11-9-2018



PROFILE STATISTICS

Your statistics are calculated based on the information you have submitted to Publons. [Read more about them here.](#)

Compare your statistics to those of any research field on Publons using the form below. Leaving the form blank will compare your statistics to all research fields on Publons.

SUBMIT

- Edit your profile
- Download your record

- Verified reviewer
- 443 Reviewer Merit
 - 178 reviews
 - 79 papers scored
- 163 Editor Merit
 - 54 editorial records
 - 79 reviews recognised
 - 40 reviews rated

IDENTIFIERS

- publons.com/a/1321368/
- orcid.org/0000-0001-9987-5584
- researcherid.com/rid/D-5445-2013

Share on Twitter

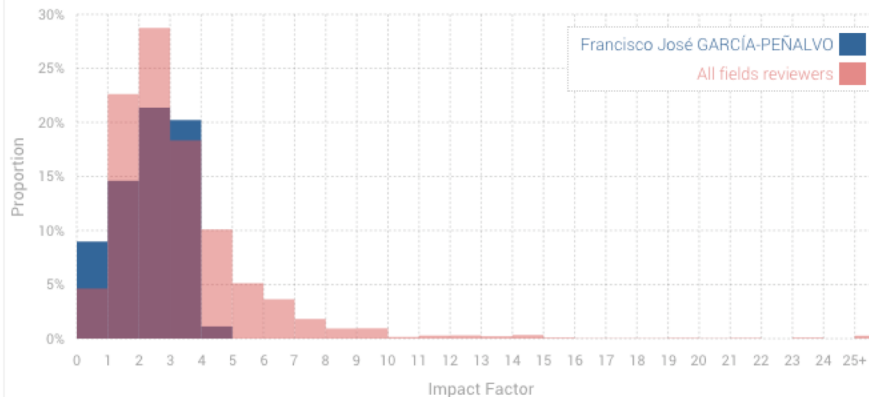
NAVIGATE

Has reviewed for 47 journals
178 Pre-publication Reviews

REVIEWS	REVIEWS (LAST 12 MONTHS)	REVIEWS (AVERAGE PER YEAR)
178 Median: 3 98th percentile	88 Median: 1 98th percentile	60 Median: 2 98th percentile
MERIT	OPENNESS	REVIEW TO PUBLICATION RATIO
443 Median: 9 98th percentile	0.0% Median: 0.0% 96th percentile	1:1.4 Median: 1:1

Journal Impact Factors of journals reviewed for

The distribution of the Journal Impact Factors of journals you have reviewed for.



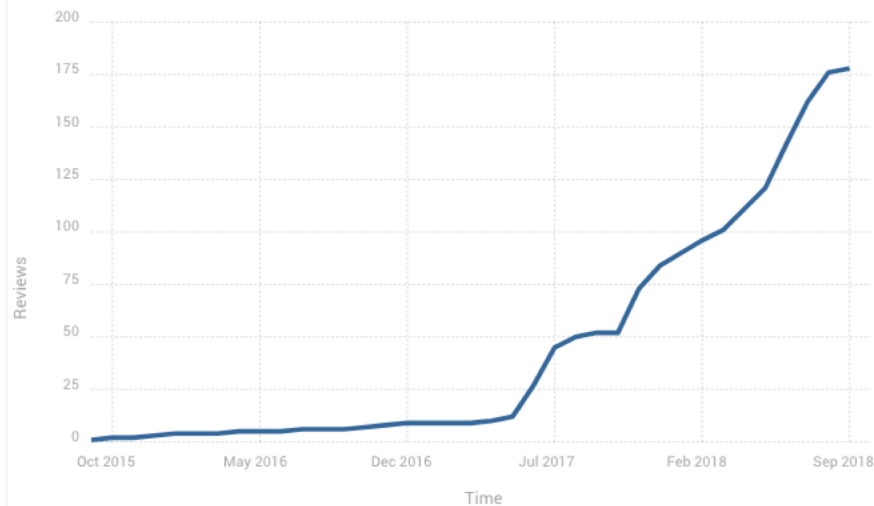
11-9-2018

Publons



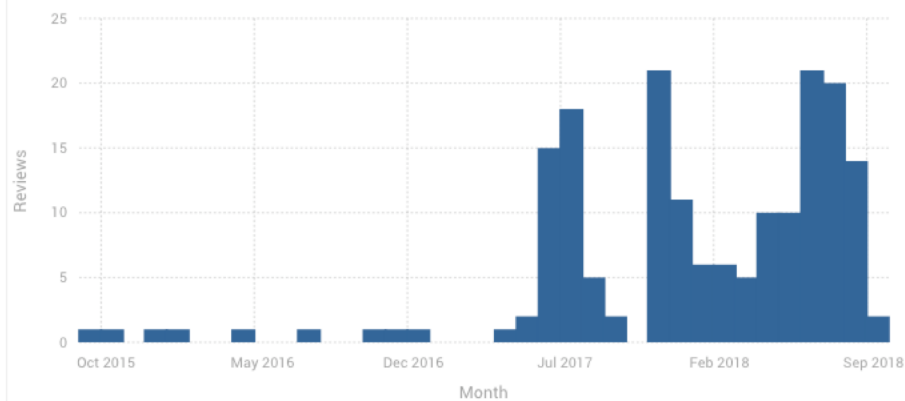
Total reviews over time

A cumulative record of the total number of your reviews.




Reviews per month

The total number of reviews that you performed each month.



11-9-2018



publons Search, or import by DOI/arXiv/PMID HOME BROWSE COMMUNITY FAQ 

Private Dashboard ▶ Review Records



Private Dashboard - Reviews

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Public Profile
 - Profile
 - Stats
- Activity
 - Notifications (1)
 - Pending records
- Records
 - Review records**
 - Editor records

ADD A REVIEW

Add or load a review using the button above, edit existing reviews by clicking in the Edit column, or add value to existing reviews by clicking in the Progress column.

SHOW FILTERS

Use filters to display results by verification status, visibility settings, and more.

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	PROGRESS	EDIT	VIEW	CITATIONS	ALTMETRIC
------	------------	---------	----------	------	------	-----------	-----------



Private Dashboard - Editor records

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Public Profile

Profile
Stats

Activity

Notifications
Pending records

Records

Review records

Editor records

Publication records

Publication scores

Endorsements

Awards

Tools

Export verified record

Followed publications

Your year in review

Publons widget

Partner dashboard

Academy

Settings

Profile

Account

Affiliations

Email

Review

Publication

Editor

ADD AN EDITOR RECORD

Add records of your editorial work to gain recognition for your efforts and reward those of your reviewers. [Read more](#) about what constitutes an editor record.

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	ACTIONS	SCORE	CITATIONS	ALTMETRIC	
2018-09-02	Rested and Restles...	IEEE Access			-	-	
2018-08-24	Unified Theory of A...	IEEE Revista Iberoa...			-	-	
2018-08-24	Research on Multi...	IEEE Access			-	-	
2018-08-19	Cooperative Multi-a...	Journal of Informat...			-	-	
2018-07-30	Data storage strate...	IEEE Access			-	-	
2018-07-28	A Soft Set Approac...	IEEE Access			-	-	
2018-06-18	Measuring effects ...	IEEE Transactions ...			-	-	
2018-06-09	Concept Maps for ...	IEEE Access			-	-	
2018-06-04	Desde Clases Grab...	IEEE Revista Iberoa...			-	-	
2018-05-18	Activity Pooler: A S...	IEEE Access			-	-	
2018-05-13	On type-II T-S fuzzy...	International Journ...			-	-	
2018-05-02	An Artificial Neural ...	IEEE Access			-	-	
2018-04-15	A context-aware ap...	Journal of Informat...			-	-	
2018-03-21	Modular Web-Base...	IEEE Access		5	0	-	
2018-03-14	Models for Green S...	IEEE Access		7.3	4	-	



Private Dashboard - Export Verified Record

For Francisco José GARCÍA-PEÑÁLVO

- Public Profile
 - Profile
 - Stats
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Records
 - Review records
 - Editor records
 - Publication records
 - Publication scores
 - Endorsements
 - Awards
- Tools
 - Export verified record**
 - Followed publications
 - Partner dashboard
 - Academy
- Settings
 - Profile
 - Account
 - Affiliations

Export Verified Record

Your verified record provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and includes your peer review history, editorial work, and editorial board memberships, as well as your Publons Academy activities and Publons Awards.

[See our top tips and case studies for ways to boost your chances for career progression with your verified record.](#)

Beginning of time	Today
Journal ordering Number of records	

SHOW ADDITIONAL OPTIONS

EXPORT RECORD

Private Dashboard - Generated Verified Record
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Public Profile
 - Profile
 - Stats
- Activity
 - Notifications
 - Pending records
- Records
 - Review records
 - Editor records
 - Publication records
 - Publication scores
 - Endorsements
 - Awards
- Tools
 - Export verified record
 - Followed publications
 - Your year in review
 - Publons widget
 - Partner dashboard
 - Academy
- Settings
 - Profile
 - Account
 - Affiliations
 - Email
 - Review
 - Publication
 - Editor

Important:
You have a large number of reviews/editorial records that you want to list and this may take a while to generate.
This page shows an example with only the 50 most recent records for each category, if you would like the full record we will generate it and send it as an attachment to fgarcia@usal.es.

GENERATE FULL RECORD CHANGE OPTIONS

Publons Verified Record
PREPARED BY PUBLONS ON SEPTEMBER 11TH 2018

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO
<https://publons.com/a/1321368>

Peer Review Summary
Performed 93 reviews for journals including *International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM* and *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, placing in the 98th percentile for verified review contributions on Publons up until September 2018.

15	International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM
12	IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje
7	Computers in Human Behavior
4	Telematics and Informatics
4	Koli Calling International Conference on Computing Education Research
3	IET Software
3	World Conference on Information Systems and Technologies
3	Congreso de Computación Para el Desarrollo - Computation for Development Conference
3	Conferencia Conjunta Internacional Sobre Tecnologías Y Aprendizaje (CoITA)
2	Software: Practice and Experience
2	IEEE Transactions on Education
2	Comunicar
2	Data & Knowledge Engineering
2	Palgrave Communications
2	IEEE Global Engineering Education Conference
2	Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação
2	International Symposium on Computers in Education (SIIE)
2	Proceedings of the International Conference on Human Computer Interaction - Interacción
2	Jornadas Iberoamericanas de Ingeniería de Software E Ingeniería del Conocimiento
2	International Congress on Electronics, Electrical Engineering and Computing
2	Learning Analytics Summer institute Spain
1	IEEE Transactions on Learning Technologies
1	Information Sciences
1	Interactive Learning Environments
1	Journal of Business Research
1	Computer Standards & Interfaces
1	Program
1	Sensors
1	Globalisation, Societies and Education
1	Journal of Universal Computer Science
1	The Social Science Journal
1	Heliyon
1	International Conference on Adaptive and Self-Adaptive Systems and Applications
1	Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa
1	Computer Science Education Research Conference
1	Proceedings of the Computer Science Education Research Conference on - CSERC



9. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización



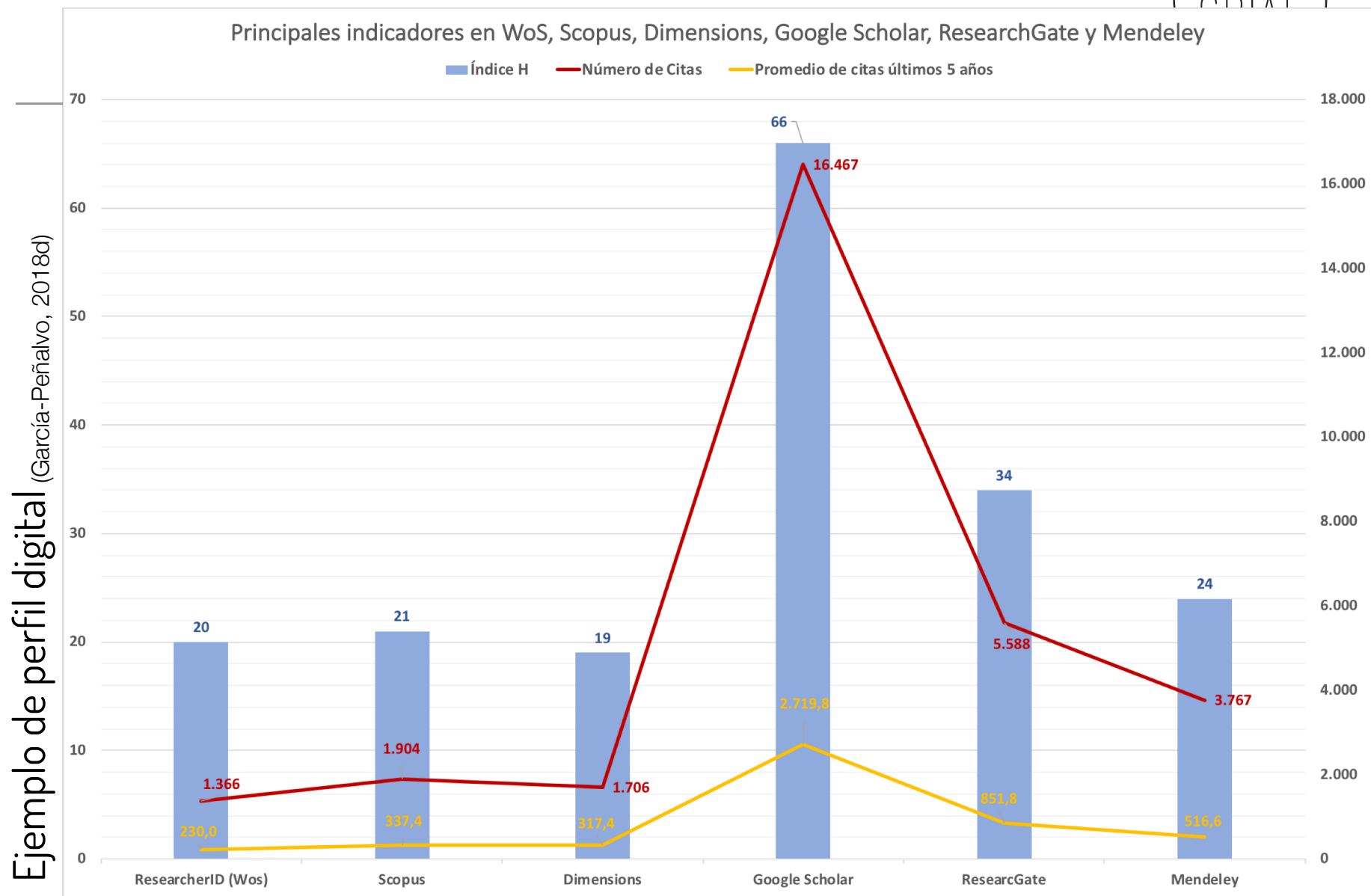
<https://goo.gl/5P94JE>
Photo by Suganth on Unsplash

Registro de la identidad digital

- Dado que los indicadores y métricas procedentes de los diferentes perfiles se pueden usar en diversos procesos de evaluación y acreditación, su registro en un documento es una tarea necesaria para hacer explícita la identidad digital creada como investigadores
- Debe tener una estructura fácil de consultar y actualizar
- Debe reflejar los principales indicadores de cada perfil mantenido
- Además, es imprescindible incluir una marca de tiempo de los datos obtenidos
- El registro en una hoja de cálculo facilitará la realización de gráficos comparativos con los principales indicadores (índice H, número de citas y promedio de citas en los últimos n años)



ORCID								
Identificador	Perfil público							
0000-0001-9987-5584	https://orcid.org/0000-0001-9987-5584							
Número de documentos		Fecha de consulta						
	577	11/9/18						
ResearcherID (WoS)								
Identificador	Perfil público							
D-5445-2013	http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013							
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Fecha de consulta				
459	20	1.366	230	10/9/18				
Scopus								
Identificador								
16031087300								
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Fecha de consulta				
296	21	1.904	337,4	12/7/18				
Dimensions								
Perfil de Investigador								
Francisco José García-Peñalvo								
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	% Citado / % No Citado	Fecha de consulta			
303	19	1.706	317,4	74,3 / 25,7	11/9/18			
Google Scholar								
Perfil público								
https://goo.gl/sDwrr0								
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Índice i10	Fecha de consulta			
1.293	66	16.467	2.719,8	395	11/9/2018			
ResearchGate								
Perfil Público								
https://goo.gl/kOYy1M								
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Número de lecturas	Número de recomendaciones	Número de seguidores	RG Score	Fecha de consulta
900	34	5.588	851,8	94.623	194	774	39,56	11/9/18
Mendeley								
Perfil público								
https://goo.gl/zHWb7y								
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Número de seguidores	Fecha de consulta			
486	24	3.767	516,6	57	11/9/2018			
Publons								
Perfil público								
https://publons.com/a/1321368/								
Puntos de revisión	Revisiones realizadas	Puntos de editor	Registros como editor	Fecha de consulta				
443	178	163	54	11/9/2018				



Ejemplo de perfil digital (García-Peñalvo, 2018d)



5. Conclusiones



Prácticas para mantener la identidad digital del investigador

1. Cuidar los metadatos de la publicación
2. Publicar en acceso abierto siempre que sea posible
 1. Ruta dorada (revistas en acceso abierto)
 2. Ruta verde (repositorios institucionales)
3. Difusión en redes sociales (incluido blog personal)
4. Curar la identidad digital del investigador

Cuidar los metadatos de la publicación

- Nombre de los autores normalizados
- Incluir el ORCID de los autores
- Incluir la filiación correcta de los autores
- Buscar títulos adecuados a los trabajos académicos (las palabras significativas deben encontrarse recogidas entre el resumen y en las palabras clave)
- Dar importancia al resumen (debe ser lo último que se escriba)
- Elegir adecuadamente las palabras clave
- Si la publicación lo permite, subir las referencias completas en el formato adecuado e incluyendo los DOI de aquellas que los tengan

Difusión en redes sociales

- Difundir en redes sociales especializadas
 - ResearchGate
 - Si se tienen los derechos, incluir el texto completo del trabajo
- Difundir en redes sociales generalistas (Blog, Twitter, Facebook)
 - Promocionar los artículos que se publican mediante un link o un doi, y cuidar que este sea correcto
- Tiene una repercusión directa en los alt-métricos

Curar la identidad digital del investigador

- La identidad digital de un investigador es el reflejo de sus perfiles digitales
- Los perfiles digitales hay que mantenerlos al día y en el caso de que se alimenten automáticamente deben curarse para que no se nutran de fuentes incorrectas o repetidas
- Es un trabajo arduo, pesado, por tanto, se deben elegir solo aquellos perfiles digitales que un investigador sea consciente de que le va a dedicar el tiempo necesario

Conclusiones

- La Ciencia del siglo XXI se debe a la sociedad y debe compartirse
- Solo se comparte lo que es visible
- El investigador debe cuidar su perfil digital para hacerse visible a su comunidad científica y a la sociedad
- El perfil digital de investigación es un acto de transparencia y rendición de cuentas con la sociedad
- Empieza a haber (además de diferentes *rankings*) herramientas que recopilan información de los perfiles de investigación para “evaluar” el desempeño de los investigadores

Conclusiones

- Hay unos perfiles que un investigador del siglo XXI no permitirse no tener y no cuidar (WoS, Scopus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate)
- Hay otros perfiles que el investigador puede abrir y atender de forma menos intensiva (Academia, Kudos, Mendeley, etc.)
- En cuantos más perfiles un investigador tenga presencia mayor será su visibilidad y aumentará su potencialidad para ser citado
- Mantener una identidad digital actualizada y “curada” requiere esfuerzo y dedicación
- Ninguna fuente individual o indicador único deben usarse para evaluación. Lo simple es siempre un error

Conclusiones

- El acceso abierto potencia la visibilidad y el aumento de citas, pero no lo asegura
- Actualmente uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa



Eduardo Acosta

pic.twitter.com/oTNWxkiDbe

9. Referencias



Historial

Este material está basado en ediciones de los siguientes seminarios

Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>

Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612

García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>

García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>

García-Peñalvo, F. J. (2016c). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>

García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1001>. doi:10.5281/zenodo.1001027

García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329

García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229

García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168

García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847

García-Peñalvo, F. J. (2017). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318

García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Pv8Qv6>. doi:10.5281/zenodo.1283783

García-Peñalvo, F. J. (2018b). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASFIsK>. doi:10.5281/zenodo.1251867

García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436

García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364

Referencias

- Aguillo, I. (2011). *Buenas prácticas para el Siglo XXI*. Paper presented at the Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España.
- Aguillo, I. (2018a, July 2018). Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000. 10th Edition. Retrieved from <https://goo.gl/dCCBWw>
- Aguillo, I. (2018b, June 2018). Transparent ranking: Top universities by citations in top Google Scholar profiles. 6th Edition (version 6.2.1 beta). Retrieved from <https://goo.gl/m3JBS7>
- Aparici, R., & Osuna Acedo, S. (2013). La Cultura de la Participación. *Revista Mediterránea en Comunicación*, 4(2), 137-148. doi: 10.14198/MEDCOM2013.4.2.07
- Auer, S., Bryl, V., & Tramp, S. (Eds.). (2014). *Linked Open Data – Creating Knowledge Out of Interlinked Data. Results of the LOD2 Project*. Heidelberg: Springer.
- Banerjee, P. (2010). Wedding innovation with business value: An interview with the director of HP Labs. Retrieved from <https://goo.gl/KoNvGL>
- Beall, J. (2010). “Predatory” Open-Access Scholarly Publishers. *The Charleston Advisor*, 1(4), 10-17.
- Beall, J. (2018). Predatory journals exploit structural weaknesses in scholarly publishing. *4open*, 1, 1. doi:10.1051/fopen/2018001
- Benussi, L. (2005). *Analysing the technological history of the open source phenomenon. Stories from the free software evolution, FLOSS history. Working paper, Version 3.0*. Retrieved from <https://goo.gl/oELrnQ>
- BOE. (2011). *Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Madrid: Gobierno de España.
- Briz-Ponce, L., Pereira, A., Carvalho, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Learning with mobile technologies – Students’ behavior. *Computers in Human Behavior*, 72, 612-620. doi:10.1016/j.chb.2016.05.027
- Carpenter, T. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. Retrieved from <https://goo.gl/oX7Jxo>
- Cirigliano, G. F. (1983). *La educación abierta*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo.
- Conole, G. (2013). Los MOOCs como tecnologías disruptivas: estrategias para mejorar la experiencia de aprendizaje y la calidad de los MOOCs. *Campus Virtuales. Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa*, 2(2), 16-28.

Referencias

- Costas, R., & Bordons, M. (2007). Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica. *El Profesional de la Información*, 16(5), 427-432. doi:10.3145/epi.2007.sep.04
- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Sánchez, F. (2015). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet *Educafarma 3.0 White papers sobre innovación aplicada y divulgación científica en el área de las Ciencias Bio-Sanitarias* (Decanato de la Facultad de Farmacia, Universidad de Salamanca ed., pp. 127-130).
- Delgado López-Cózar, E., & Martín-Martín, A. (2016). *Difusión y visibilidad de la producción científica en la red: Construyendo la identidad digital científica de un autor*. Paper presented at the Programa de Doctorado en Estudios Migratorios, 11-12 abril de 2016, Granada, España. <https://goo.gl/XAV5fg>
- Delgado López-Cózar, E., & Torres-Salinas, E. D. (2013). *Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica*. Grupo EC3, Granada, España: Grupo EC3. Retrieved from <https://goo.gl/pGLznB>
- Dubar, C. (2002). *La crisis de las identidades. La interpretación de una mutación*. Barcelona, España: Edicions Bellaterra.
- European Commission. (2013). *Guidelines on Open Access to Scientific Publications and Research Data in Horizon 2020*. Retrieved from <https://goo.gl/z7jv6R>
- Fecher, B., & Friesike, S. (2014). Open Science: One Term, Five Schools of Thought. In S. Bartling & F. S. (Eds.), *Opening Science. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly* (pp. 17-47). Cham: Springer.
- Fernández-Marcial, V., & González-Solar, L. (2015). Promoción de la investigación e identidad digital: el caso de la Universidade da Coruña. *El Profesional de la Información*, 24(5), 656-664. doi:10.3145/epi.2015.sep.14

Referencias

- Ferreras-Fernández, T. (2016). *Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from <https://goo.gl/rrNeEJ>
- Ferreras-Fernández, T., García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., & Martín-Rodero, H. (2016). Providing open access to PhD theses: visibility and citation benefits. *Program: Electronic library and information systems*, 50(4), 399-416. doi:10.1108/PROG-04-2016-0039
- Ferreras-Fernández, T., Martín-Rodero, H., García-Peñalvo, F. J., & Merlo-Vega, J. A. (2016). The Systematic Review of Literature in LIS: An approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 291-298). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., & Merlo-Vega, J. A. (2015). Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos. *Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja*, 6(12), 94 -113
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013a). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013b). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.
- Fidalgo Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., Borrás Gené, O., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica. *Education in the Knowledge Society (formerly Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información)*, 15(3), 233-255.

Referencias

- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Methodological Approach and Technological Framework to break the current limitations of MOOC model. *Journal of Universal Computer Science*, 2(15), 712-734. doi:10.3217/jucs-021-05-0712
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2016). From massive access to cooperation: Lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs. *International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE)*, 13, 24. doi:10.1186/s41239-016-0024-z
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>
- García-Peñalvo, F. J. (2016b). Presentation of the GRIAL research group and its main research lines and projects on March 2016. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10366/127737>
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1001>. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168
- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847

Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2017f). Mitos y realidades del acceso abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1), 7-20. doi:10.14201/eks2017181720
- García-Peñalvo, F. J. (2017g). Publishing in Open Access. *Journal of Information Technology Research*, 10(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J. (2017h). The Future of Institutional Repositories. *Education in the Knowledge Society*, 18(4), 7-19. doi:10.14201/eks2017184719
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783
- García-Peñalvo, F. J. (2018b). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica. *Education in the Knowledge Society*, 19(2), 7-28. doi:10.14201/eks2018192728
- García-Peñalvo, F. J. (2018d). *Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial*. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca. doi:10.5281/zenodo.1237989
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364

Referencias

- García-Peñalvo, F. J., Colomo-Palacios, R., & Lytras, M. D. (2012). Informal learning in work environments: Training with the Social Web in the workplace. *Behaviour & Information Technology*, 31(8), 753-755. doi:10.1080/0144929X.2012.661548
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017). Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria. *La Cuestión Universitaria*, 9, 117-135.
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2018). An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education. *Telematics and Informatics*, 35, 1018-1030. doi:10.1016/j.tele.2017.09.012
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010a). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., Ferreras-Fernández, T., Casaus-Peña, A., Albás-Aso, L., & Atienza-Díaz, M. L. (2010b). Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS. *Journal of Library Metadata*, 10(1), 13-36. doi:10.1080/19386380903546976
- García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Seoane-Pardo, A. M., Conde-González, M. Á., Zangrando, V., & García-Holgado, A. (2012). GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), USAL. *IE Comunicaciones. Revista Iberoamericana de Informática Educativa*(15), 85-94.
- González-Pérez, L. I., Glasserman Morales, L. D., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2017a). Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa. In M. S. Ramírez-Montoya & J. R. Valenzuela González (Eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 259-272). Madrid, España: Síntesis.
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & Quintas Cruz, J. E. (2017b). Usability evaluation focused on user experience of repositories related to energy sustainability: A Literature Mapping. In J. M. Doderó, M. S. Ibarra Sáiz, & I. Ruiz Rube (Eds.), *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* New York, NY, USA: ACM.
- Grupo GRIAL. (2018). *Informe de Producción Científica (2011-2017) del Grupo de Investigación GRIAL. Versión 2.0* (GRIAL-TR-2018-003). Salamanca, España: Grupo GRIAL, Universidad de Salamanca. doi:10.5281/zenodo.1217088. Retrieved from <https://goo.gl/qyC9E3>

Referencias

- Guerrero-Bote, V. P., & Moya-Anegón, F. (2012). A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator. *Journal of Informetrics*, 6, 674-688. doi:10.1016/j.joi.2012.07.001
- Gunn, W. (2013). Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley. *Information standards quarterly*, 25(2), 33-39. doi:10.3789/isqv25no2.2013.06
- Hedges, L. V., & Gionchon, R. M. (1982). Identifying Features of Effective Open Education. *Review of Educational Research*, 52(4), 579-602.
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(46), 16569 -16572. doi:10.1073/pnas.0507655102
- Hook, D. W., Porter, S. J., & Herzog, C. (2018). Dimensions: Building Context for Search and Evaluation. *Frontiers in Research Metrics and Analytics*, 3(23) doi:10.3389/frma.2018.00023
- Iiyoshi, T., & Vijay Kumar, M. S. (Eds.). (2008). *Opening Up Education: The Collective Advancement of Education through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- Kulkarni, S. (2017). Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available. Retrieved from <https://goo.gl/emEq9c>
- Martínez-Abad, F., Rodríguez-Conde, M. J., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Evaluación del impacto del término "MOOC" vs "eLearning" en la literatura científica y de divulgación. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 18(1), 185-201.
- Melero, R. (2005). Acceso abierto a las publicaciones científicas: definición, recursos, copyright e impacto. *El Profesional de la Información*, 15(4), 255-266.
- Melero, R., & Abad García, M. F. (2008). Revistas open access: características, modelos económicos y tendencias. *BiD. Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentació*, 20.
- Merlo-Vega, J. A. (2009). Las diez claves de la web social. *Anuario ThikEPI*, 3, 34-36.

Referencias

- Morales, E. M., Campos Ortuño, R. A., Yang, L. L., & Ferreras-Fernández, T. (2014). Adaptation of Descriptive Metadata for Managing Educational Resources in the GREDOS Repository. *International Journal of Knowledge Management*, 10(4), 50-72. doi:10.4018/ijkm.2014100104
- Morales, E. M., Gil, A. B., & García-Peñalvo, F. J. (2007). Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de Calidad en Repositorios Distribuidos. In F. Gutiérrez Vela & P. Paderewski Rodriguez (Eds.), *Actas del 5º Taller en Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos, SHCA 2007* (Vol. 1, pp. 31-38). Zaragoza, España.
- Morales, E. M., Gómez-Aguilar, D., & García-Peñalvo, F. J. (2008). HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables. In J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo, & A. B. Gil (Eds.), *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SII'E'08* Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Mori, A., & Taylor, M. (2018). *Dimensions Metrics API Reference & Getting Started*. London, UK: Digital Science & Research Solutions. Retrieved from <https://goo.gl/3RvUto>
- Nikam, K., & Babu, R. (2009). Moving from script to science 2.0 for scholarly communication. *Webology*, 6(1), Article 68. Retrieved from <http://www.webology.org/2009/v6n1/a68.html>
- OECD. (2016). *Open Government. The Global Context and the Way Forward*. Paris: OECD Publishing.
- Open Definition Project. (2015). The Open Definition Version 2.1. Retrieved from <https://goo.gl/HD1wtq>
- Orduña-Malea, E., & Delgado-López-Cózar, E. (2018). Dimensions: re-discovering the ecosystem of scientific information. *E/ Profesional de la Información*, 27(2), 420-431. doi:10.3145/epi.2018.mar.21
- Ramírez Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. doi:<http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161103118>
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento Educativo Abierto. *Virtualis*, 6(12), 1-13.
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar*, 26(54). doi:10.3916/C54-2018-01

Referencias

- Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & McGreal, R. (2018). Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education. *Comunicar*, 26(54), 1-5.
- Ríos-Hilario, A., Martín-Campo, D., & Ferreras Fernández, T. (2012). Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana. *El Profesional de la Información*, 21(3), 292-297.
- Rodrigues, E., Bollini, A., Cabezas, A., Castelli, D., Carr, L., Chan, L., ... Yamaji, K. (2017). *Next generation repositories*. Göttingen, Germany: Confederation of Open Access Repositories (COAR). Retrieved from <https://goo.gl/zWeaaG>
- Schimmer, R. (2016). *Making moves towards the large-scale transition to Open Access*. Europe: SPARC Europe. Retrieved from <https://goo.gl/TvrHYC>
- Schimmer, R., Geschuhn, K. K., & Vogler, A. (2015). *Disrupting the subscription journals' business model for the necessary large-scale transformation to open access*. Germany: Max Planck Digital Library: Max Planck Digital Library. Retrieved from <https://goo.gl/wewjto>
- Schonfeld, R. C. (2018, January 15, 2018). A new citation database launches today: Digital Science's Dimensions. Retrieved from <https://goo.gl/XHGgkZ>
- Serrano-Vicente, R., Melero, R., & Abadal, E. (2018). Evaluation of Spanish institutional repositories based on criteria related to technology, procedures, content, marketing and personnel. *Data Technologies and Applications*, 52(3), 384-404. doi:10.1108/DTA-10-2017-0074
- Shneiderman, B. (2008). Science 2.0. *Science*, 319(5868), 1349-1350. doi:10.1126/science.1153539
- Suber, P. (2006). Una introducción al acceso abierto. In D. Babini & J. Fraga (Eds.), *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe* (pp. 15-33). Ciudad de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Cita recomendada

García-Peñalvo, F. J. (2018). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335

Esta presentación está disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>



Identidad Digital Científica

Dr. D. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Desarrollo EcoLAB 2018

Día 13 de septiembre

- 10:00 Inauguración CINAIC
- 10:30 Seminario de "Identidad Digital Científica" (en el contexto de 'Alfabetización Científica') (Francisco García)
- 12:00 Coffee break
- 12:30 Seminario "Aprendizaje Personalizado" (Marisa Sein-Echaluce)

Día 14 de septiembre

- 10:00 EcoLAB (por invitación)
- 11:30 Coffee break
- 12:00 Seminario "Metodologías de participación activa" (Ángel Fildago)
- 13:30 Clausura CINAIC

Diagrama de Estudiantes: Un diagrama circular que muestra 'Estudiantes' en el centro, rodeado por 'Alumno Ingeniería', 'Doctorando', 'Alumna', 'Alumna', 'Barrios Orquestados', 'EcoLAB', 'Proyecto Aula Igualdad', 'Experiencia educativa', 'Red Juvenil de Radios Escolares'.

Logos: #EcoAprendemos, CINAIC, UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, Cabildo de Gran Canaria.



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos
CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información)
Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Gran Canaria, 13-14 de septiembre de 2018

Ec Aprendemos