

Las herramientas como soporte a las tareas de una investigación

Seminario | 17 de Enero 2018

Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento
2ª Semana Doctoral

Universidad de Salamanca

Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es

@frangp

Faraón Llorens Largo, Rafael Molina Carmona

Universidad de Alicante

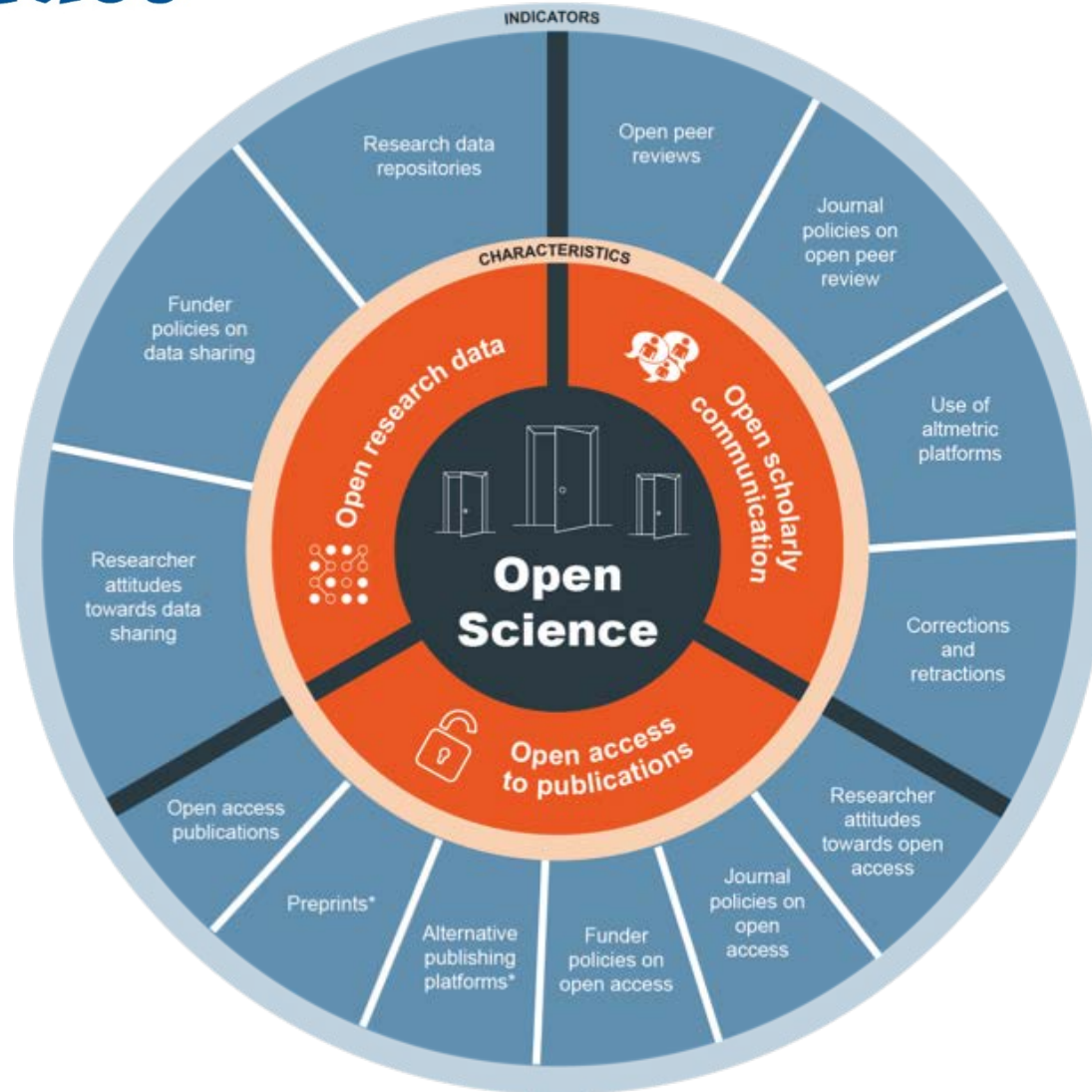
Faraon.Llorens@ua.es, rmolina@dccia.ua.es

@FaraonLlorens, @Rafa_Molina_C





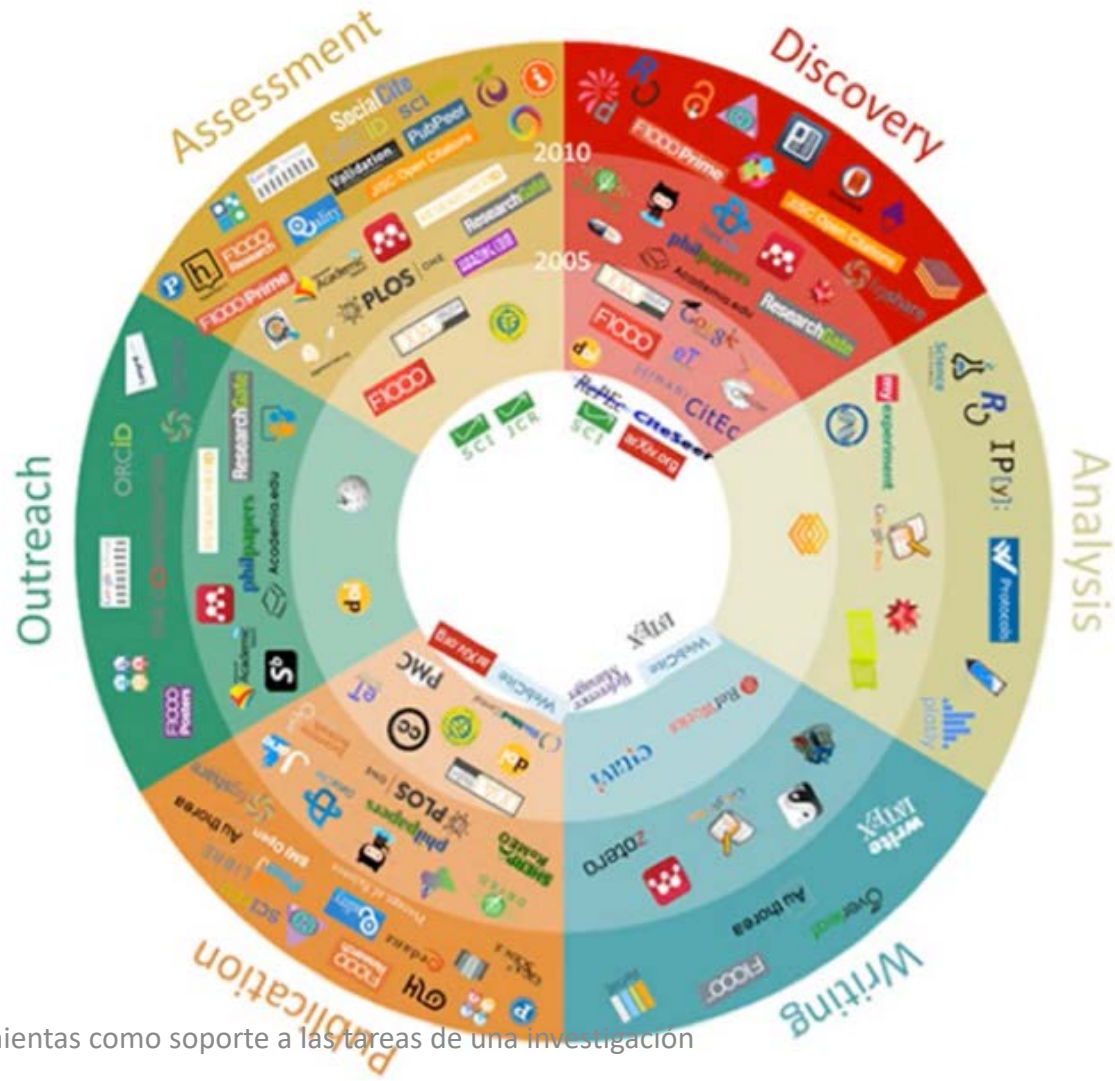
Ciencia Abierta



Tomado de: [Open Science Monitor](#). Por [European Commission - DG Research & Innovation - Unit A6 - Science Policy, Foresight and Data](#).
 En: <https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm?pg=home§ion=monitor>

Innovations in Scholarly Communication

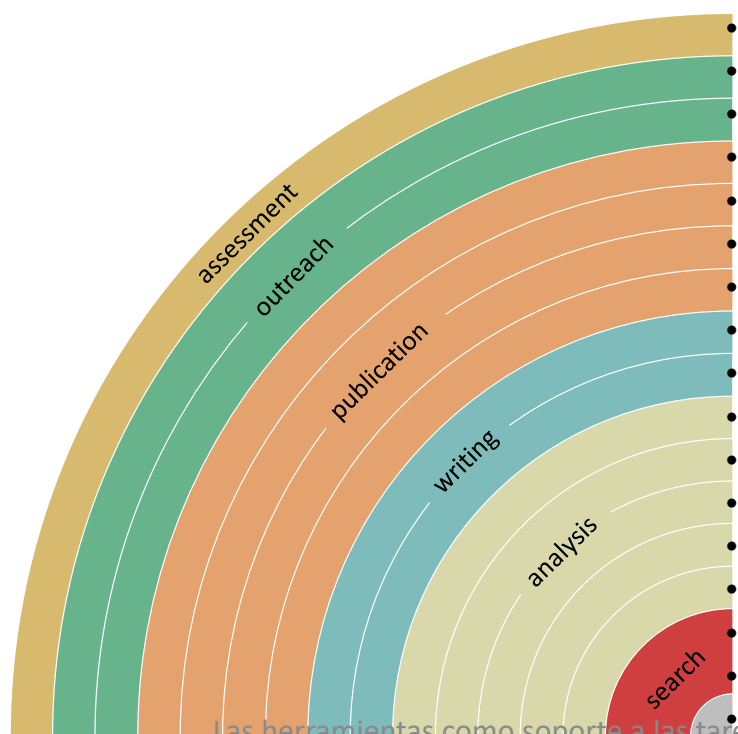
<https://101innovations.wordpress.com/>



Las herramientas como soporte a las tareas de una investigación

Rainbow of open science practices

You can make your workflow more open by ...



- adding alternative evaluation, e.g. with altmetrics
- communicating through social media, e.g. Twitter
- sharing posters & presentations, e.g. at FigShare
- using open licenses, e.g. CC0 or CC-BY
- publishing open access, 'green' or 'gold'
- using open peer review, e.g. at journals or PubPeer
- sharing preprints, e.g. at OSF, arXiv or bioRxiv
- using actionable formats, e.g. with Jupyter or CoCalc
- open XML-drafting, e.g. at Overleaf or Authorea
- sharing protocols & workfl., e.g. at Protocols.io
- sharing notebooks, e.g. at OpenNotebookScience
- sharing code, e.g. at GitHub with GNU/MIT license
- sharing data, e.g. at Dryad, Zenodo or Dataverse
- pre-registering, e.g. at OSF or AsPredicted
- commenting openly, e.g. with Hypothes.is
- using shared reference libraries, e.g. with Zotero
- sharing (grant) proposals, e.g. at RIO



Las herramientas como soporte a las tareas de una investigación

Dinámica



Las herramientas como soporte a las tareas de una investigación



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



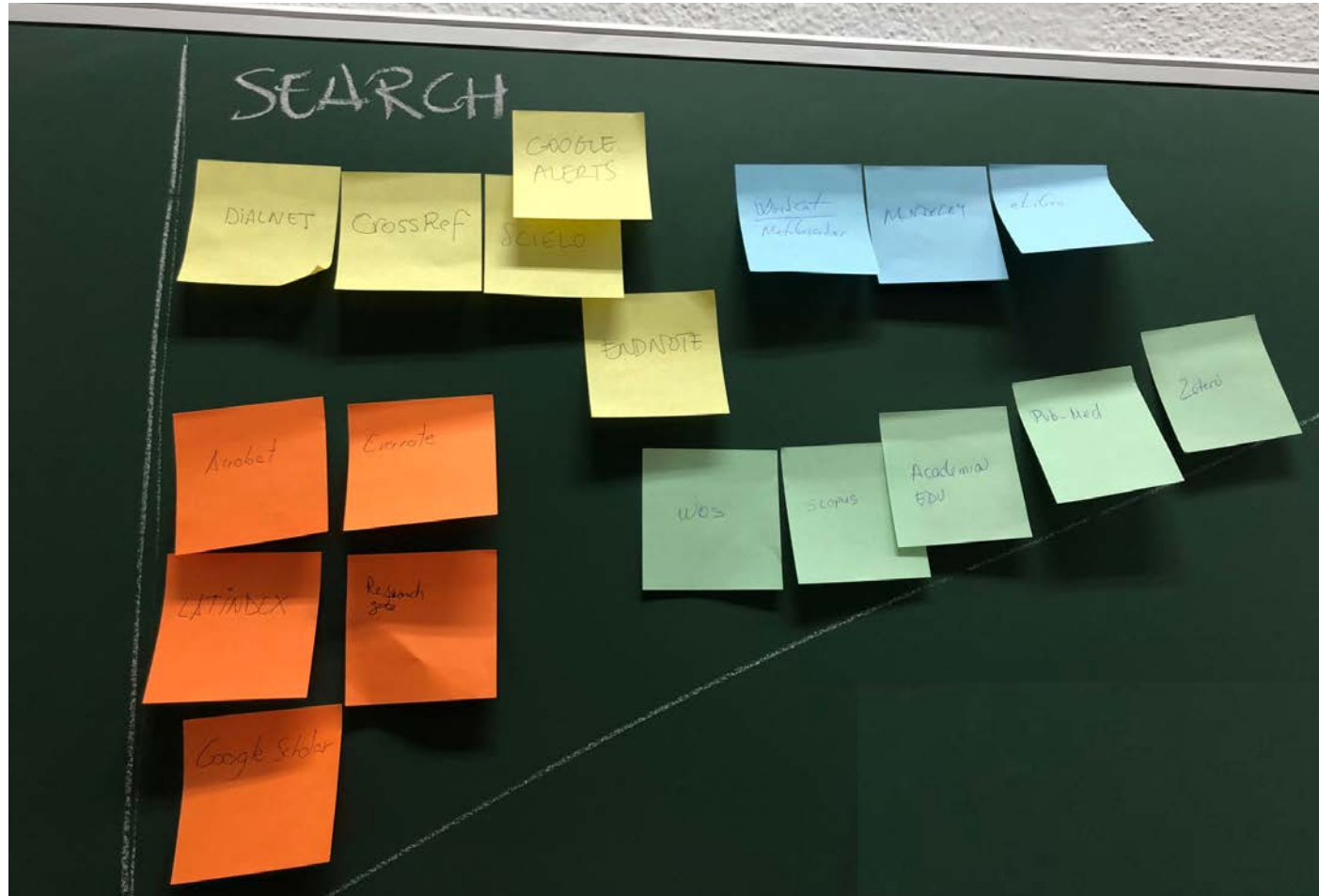
VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

1218 - 2018

Descubrimiento

- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para buscar literatura, datos, etc.?**
- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para acceder a la literatura, etc.?**
- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para recibir alertas o recomendaciones?**
- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para leer, ver o tomar anotaciones?**

Descubrimiento

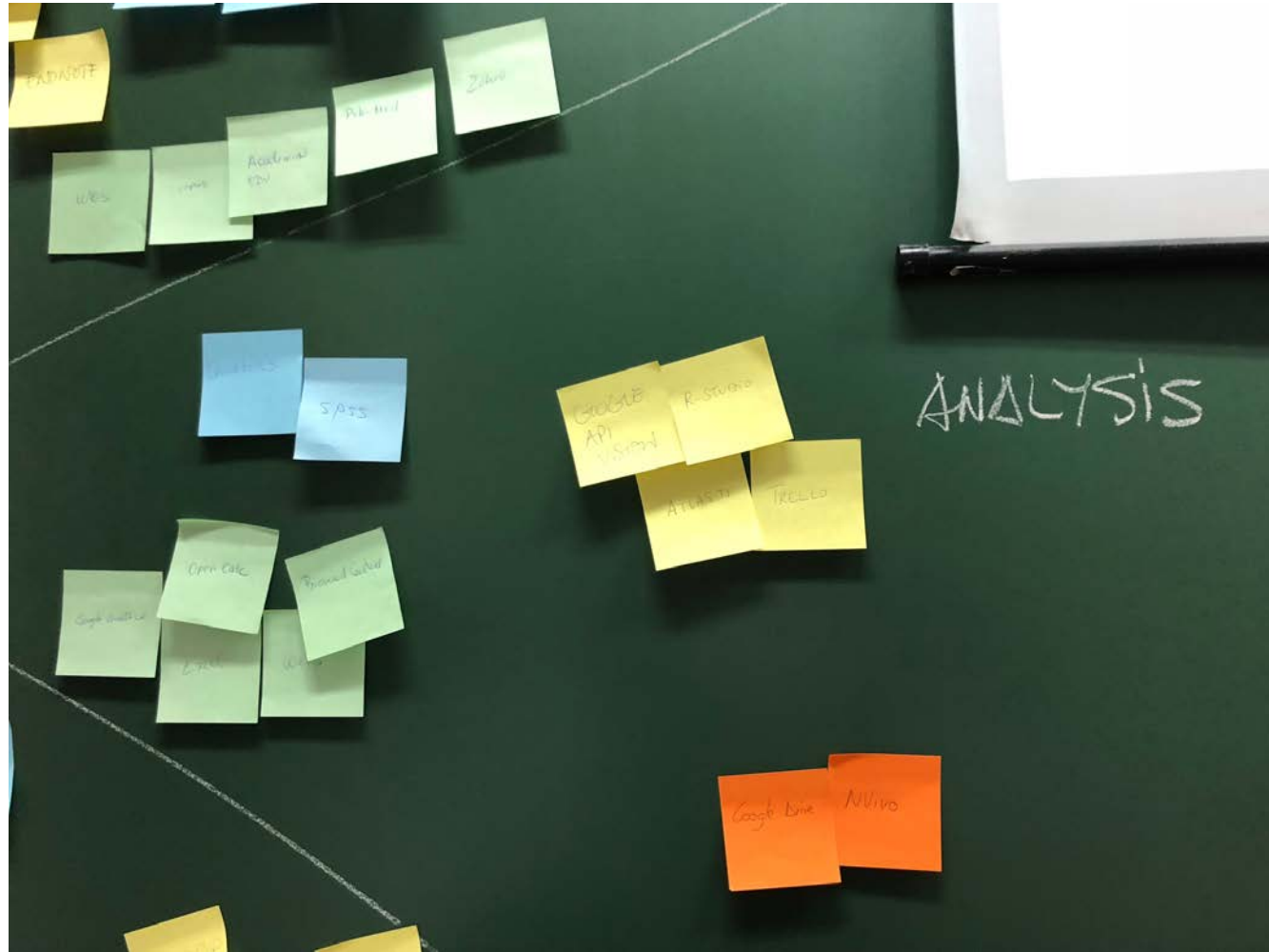


Las herramientas como soporte a las tareas de una investigación

Análisis

- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para analizar datos, textos, imágenes, etc.?**
- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para compartir bloc de notas, protocolos, flujos de trabajo?**

Análisis



Escritura

- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para escribir o preparar artículos / trabajos?**
- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para gestionar tus referencias?**

Escritura

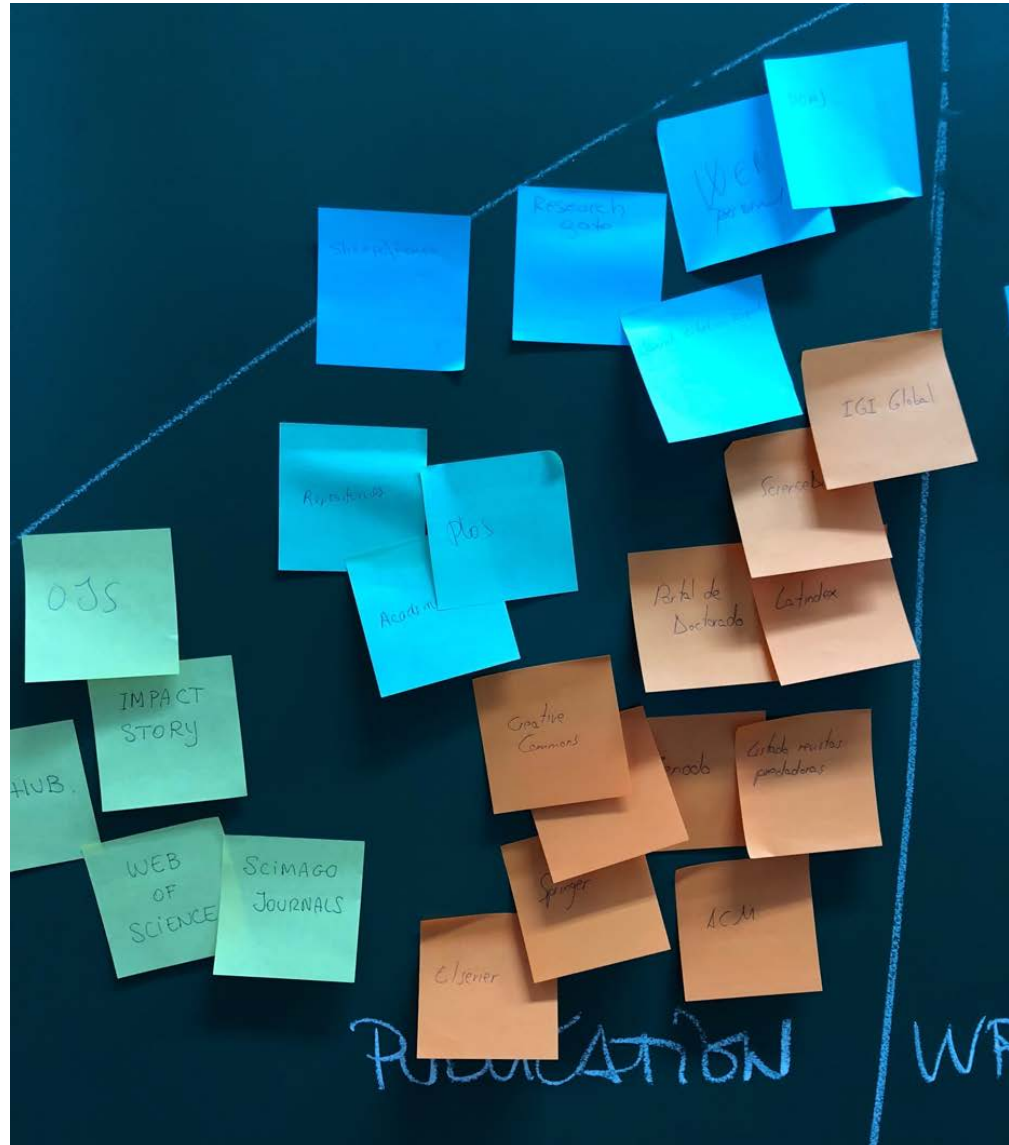




Publicación

- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para guardar o compartir tus publicaciones?**
- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para almacenar o compartir datos y código?**
- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para decidir a qué revista enviar tus artículos?**
- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para publicar?**

Publicación





VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

1218 - 2018

Diseminación y difusión

- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para guardar o compartir posters y presentaciones?**
- **¿Qué perfiles de investigador/a tienes?**
- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para hablar sobre tu investigación fuera del entorno académico?**

Diseminación y difusión



Las herramientas como soporte a las tareas de una investigación



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

1218 - 2018

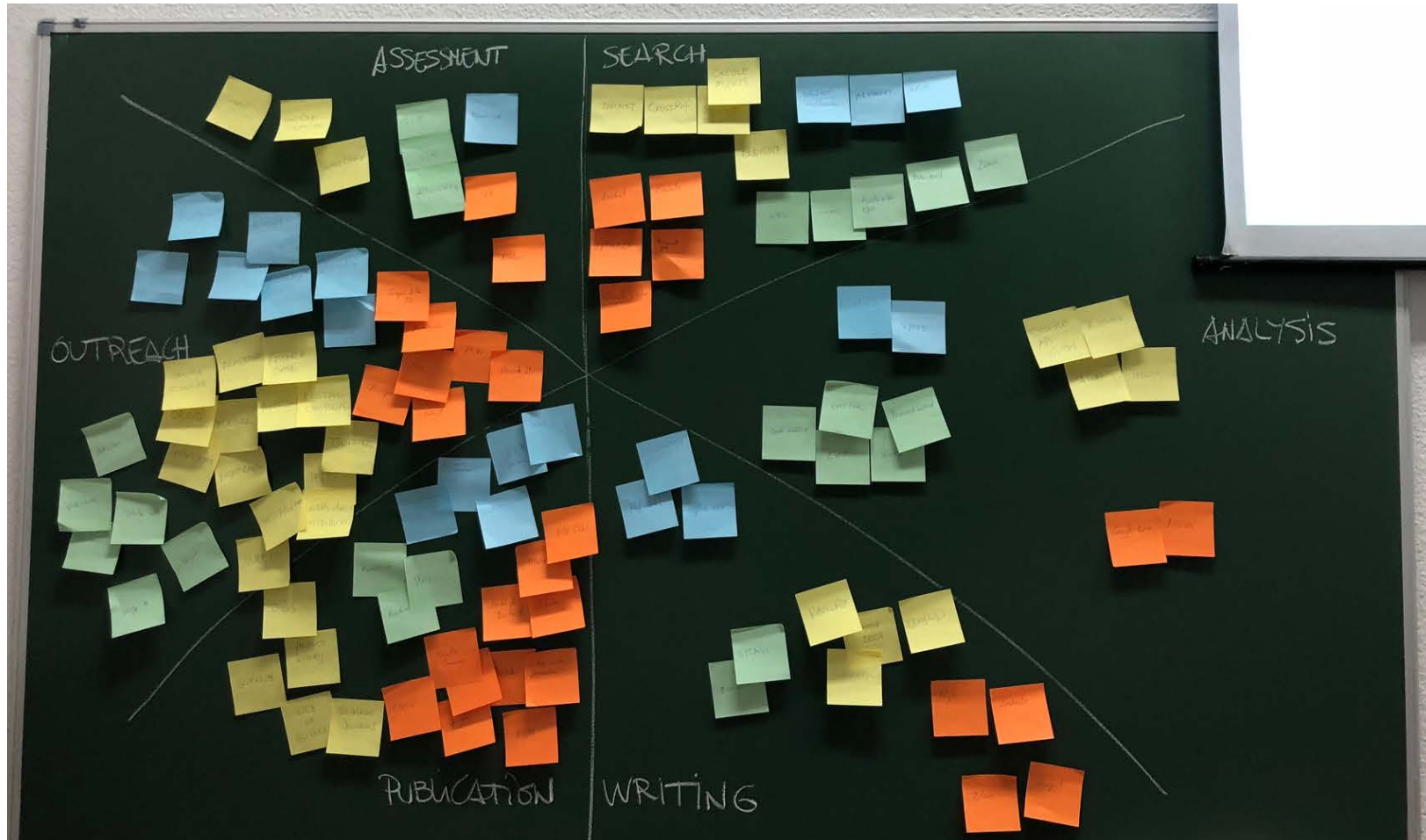
Evaluación

- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para realizar revisiones por pares además de las que se realizan a través de revistas?**
- **¿Qué herramientas o sitios web utilizas para medir el impacto?**

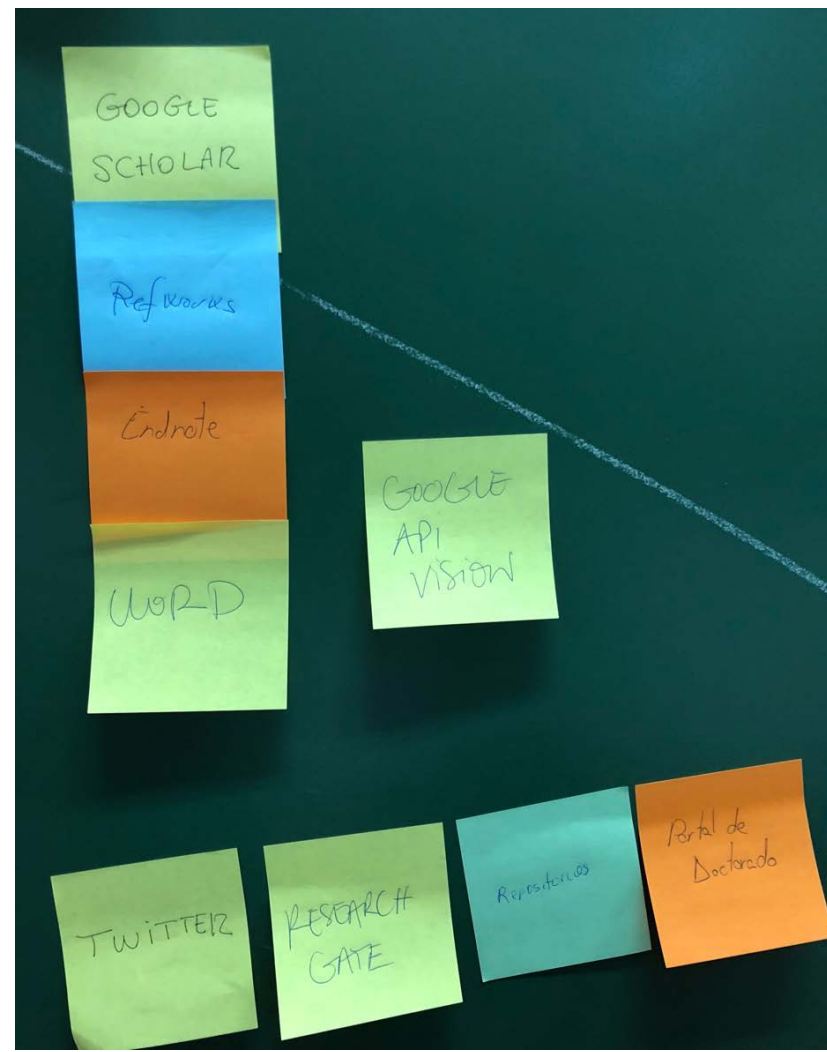
Evaluación



Resultado final de la dinámica

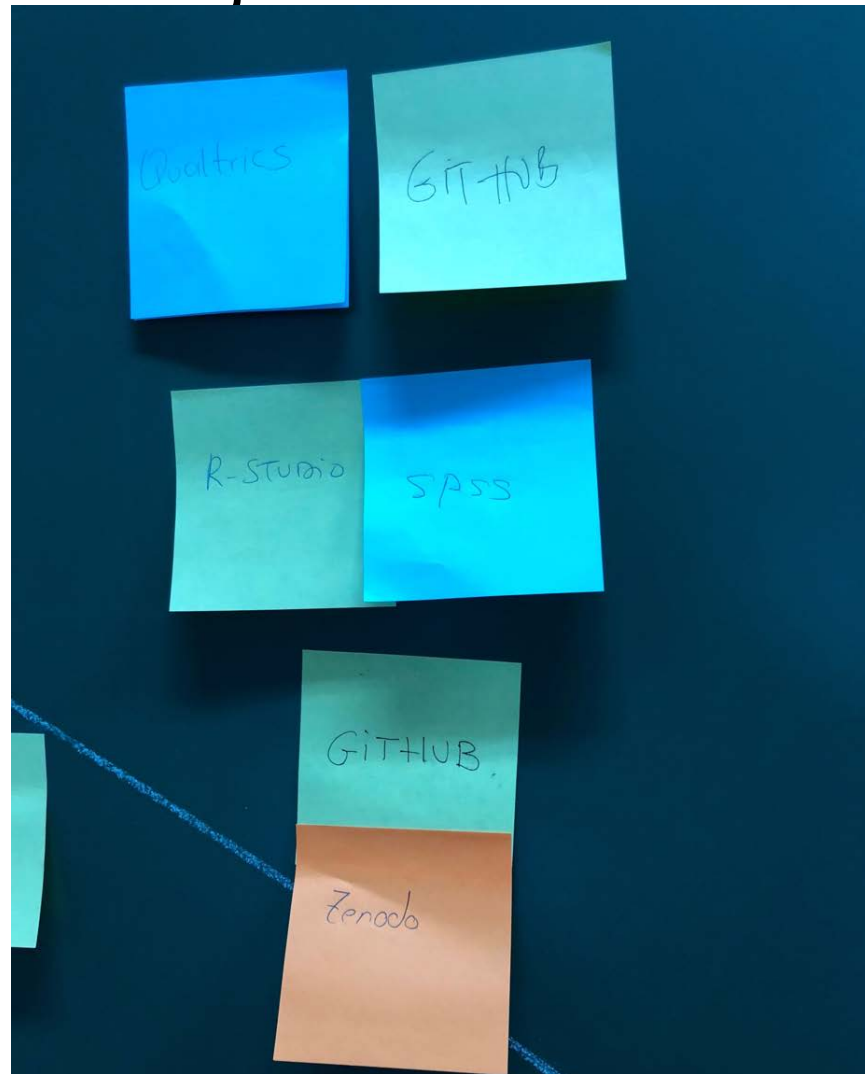


Flujos de trabajo detectados



Las herramientas como soporte a las tareas de una investigación

Flujos de trabajo detectados



Las herramientas como soporte a las tareas de una investigación

Cuestionario

<https://limesurvey.grial.eu/index.php/376426?lang=es>

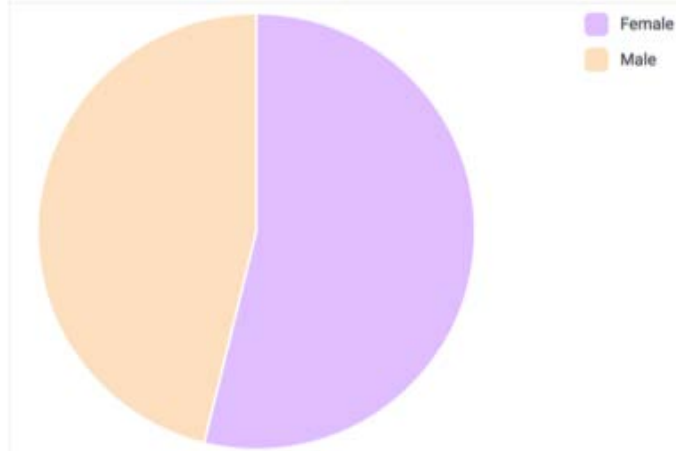


Resultados del cuestionario

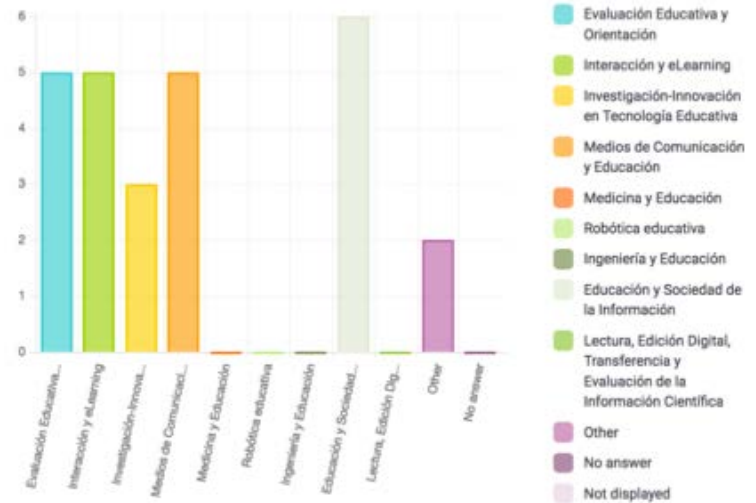
Datos demográficos

Sexo

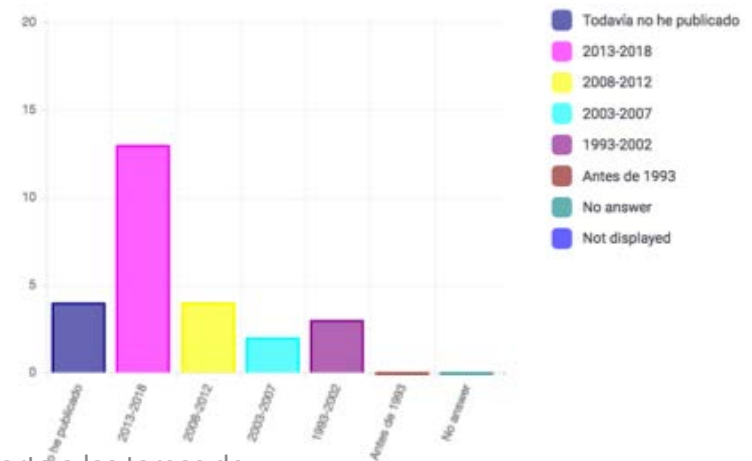
Sexo			
Answer	Count	Percentage	
Female (F)	14	53.85%	
Male (M)	12	46.15%	
No answer	0	0.00%	
Not displayed	0	0.00%	



Línea de investigación



Fechas primera publicación

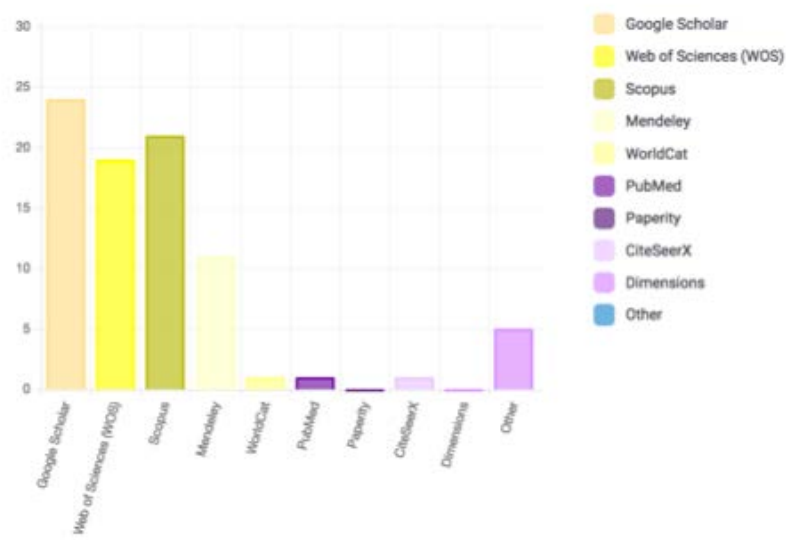


Las herramientas como soporte a las tareas de una investigación

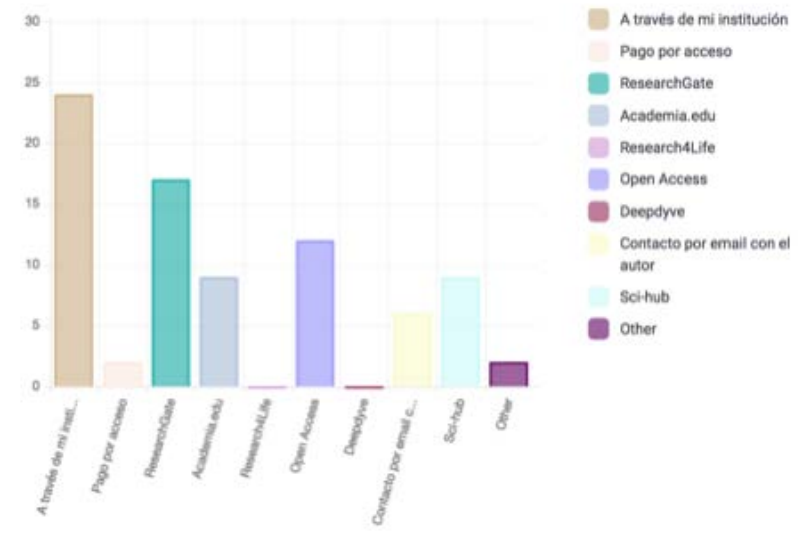
Descubrimiento (I)

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para buscar literatura, datos, etc.?

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para acceder a la literatura, etc.?



Otros: EBSCO Host Fuente Académica, Scielo, Dialnet



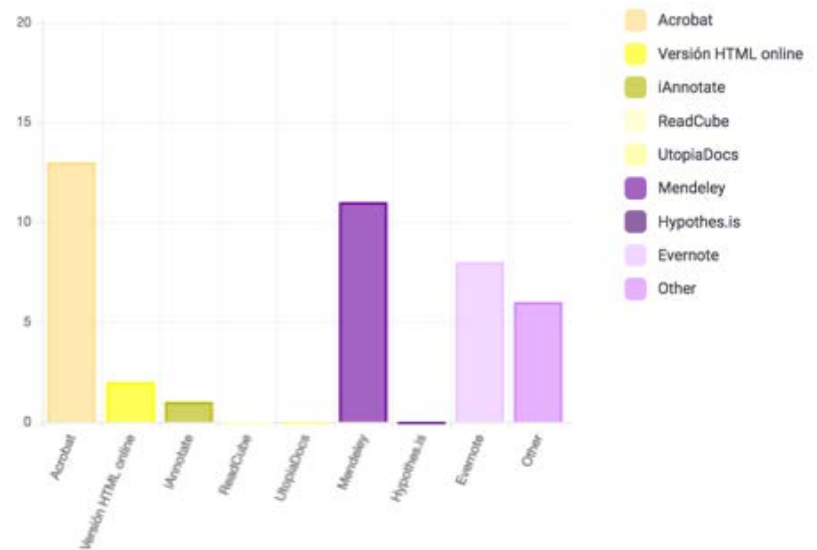
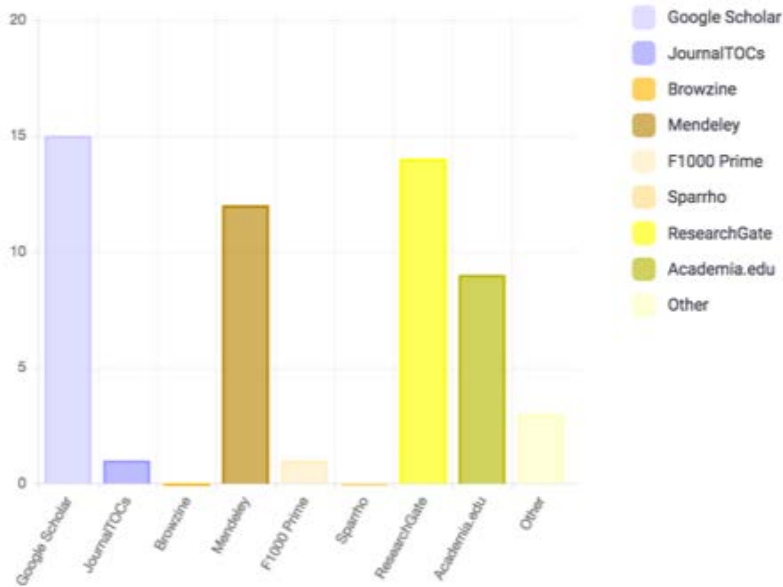
Otros: OSF, Scielo



Descubrimiento (II)

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para recibir alertas o recomendaciones?

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para leer, ver o tomar anotaciones?

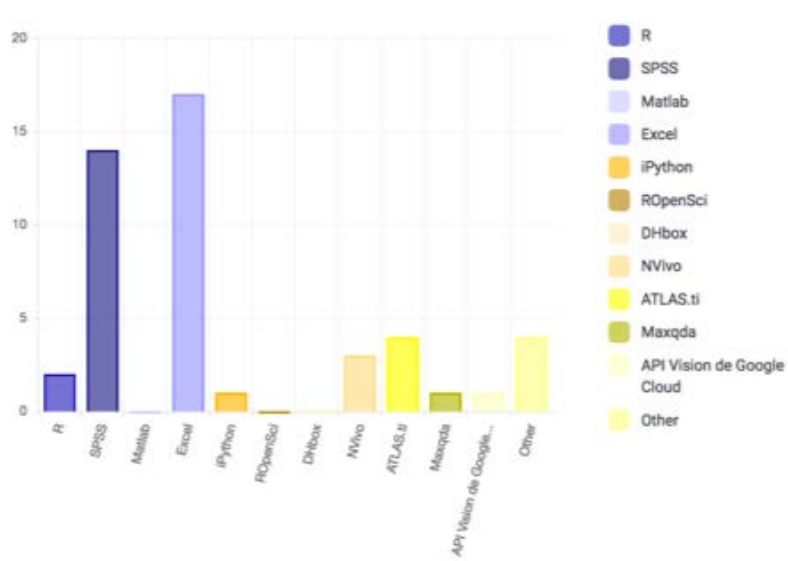


Otros: “Suscribo alertas de Journals y Editoriales”, “WOS y Elsevier”

Otros: Google Keep, Word, Google drive, Zotero, EndNote

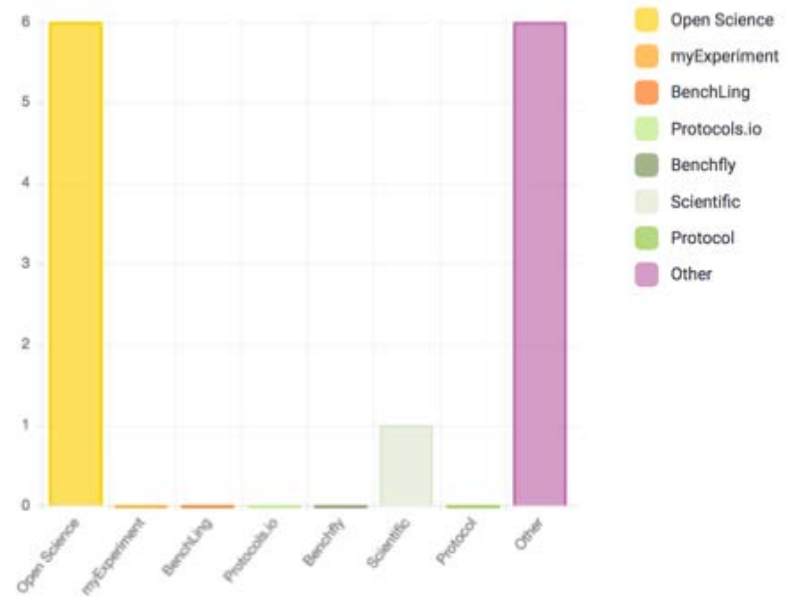
Análisis

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para analizar datos, textos, imágenes, etc.?



Otros: SPSS, HLM7, IEA-IDB ANALYZER, Macro proces

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para compartir bloc de notas, protocolos, flujos de trabajo?

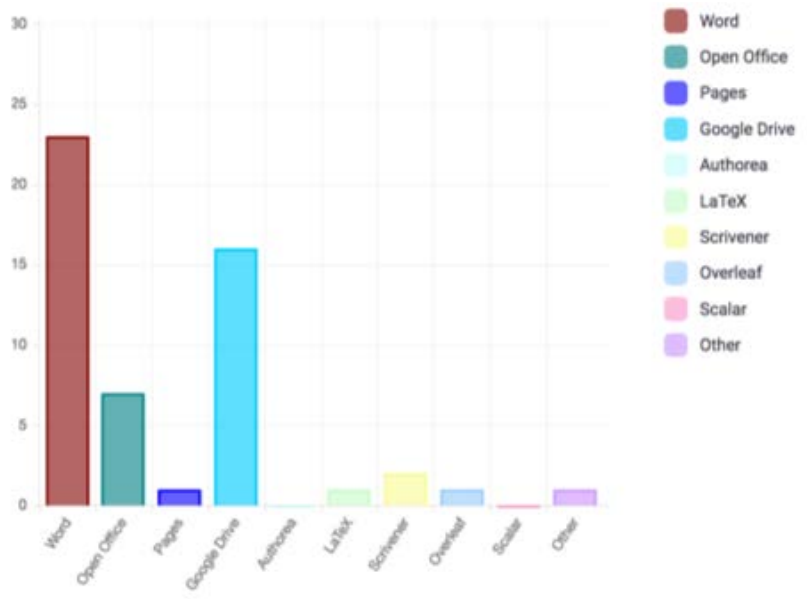


Otros: Google drive, Trello, GitHub, Google docs

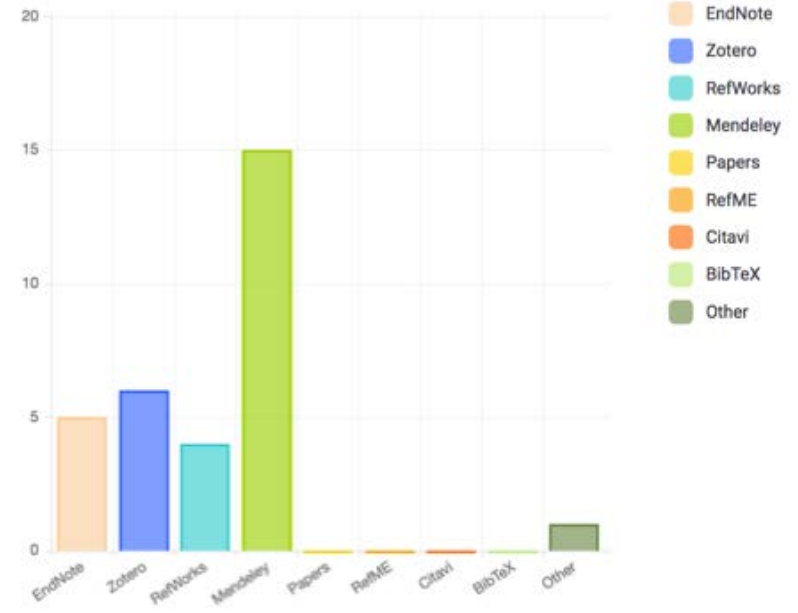
Escritura

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para escribir o preparar artículos / trabajos?

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para gestionar tus referencias?



Otros: revela.js, Atom

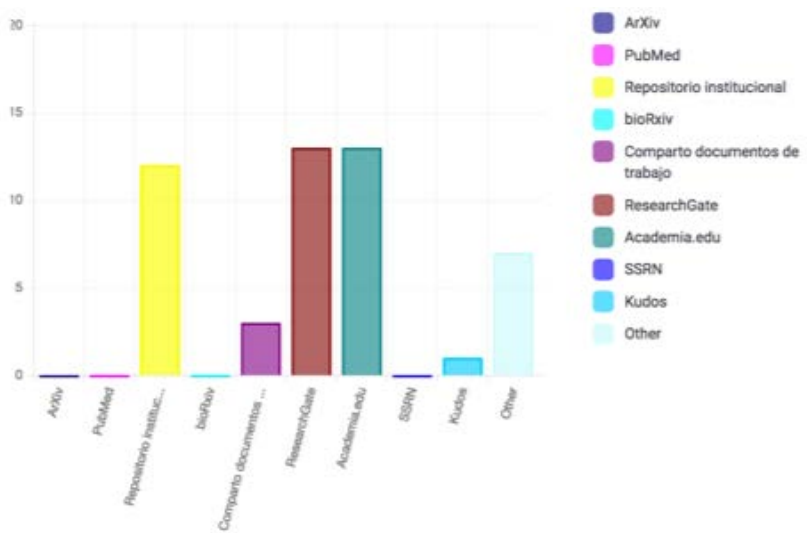


Otros: citefast

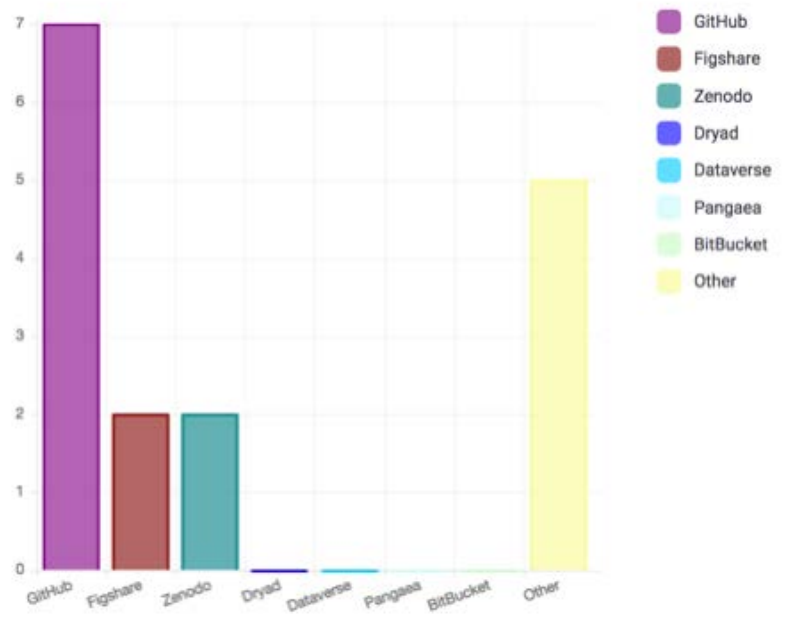
Publicación (I)

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para guardar o compartir tus publicaciones?

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para almacenar o compartir datos y código?



Otros: Zenodo, Google Scholar, LinkedIn, Portal del Programa de Doctorado, GitHub, OSF, Google Drive

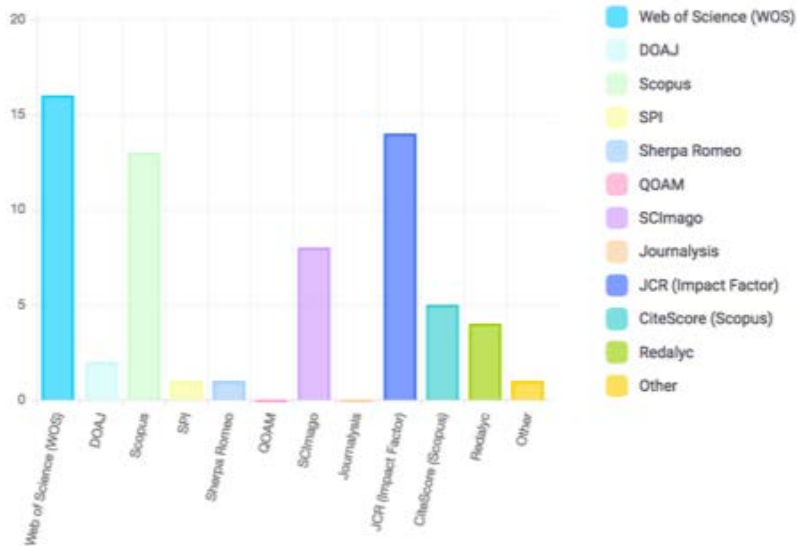


Otros: Google drive

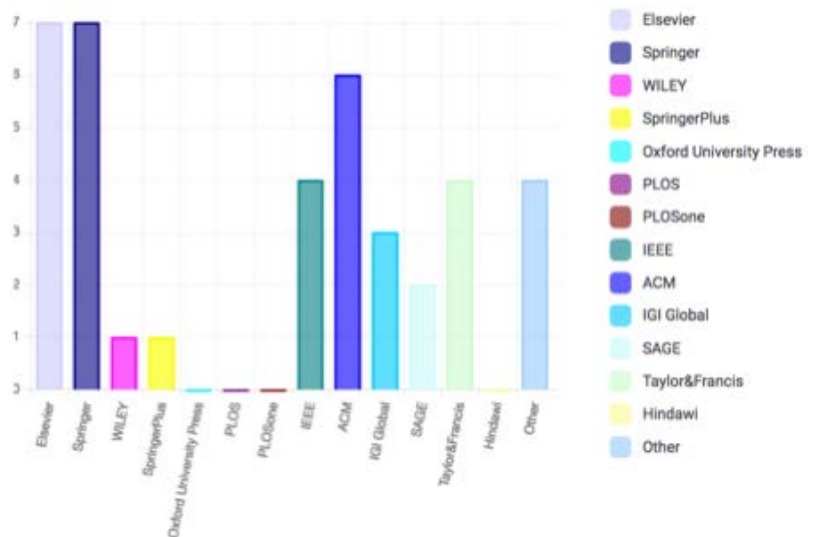
Publicación (II)

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para decidir a qué revista enviar tus artículos?

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para publicar?



Otros: "Propias de mi Institución"

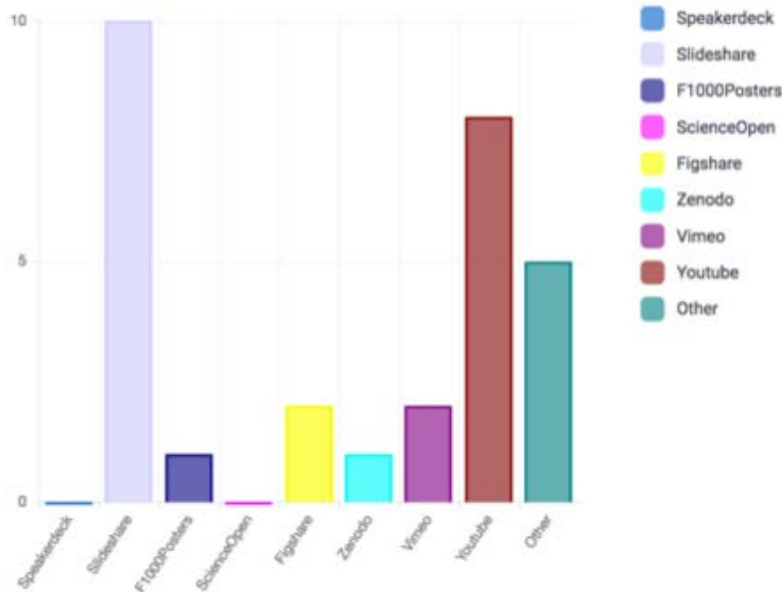


Otros: Emerald, OJS, Leanpub

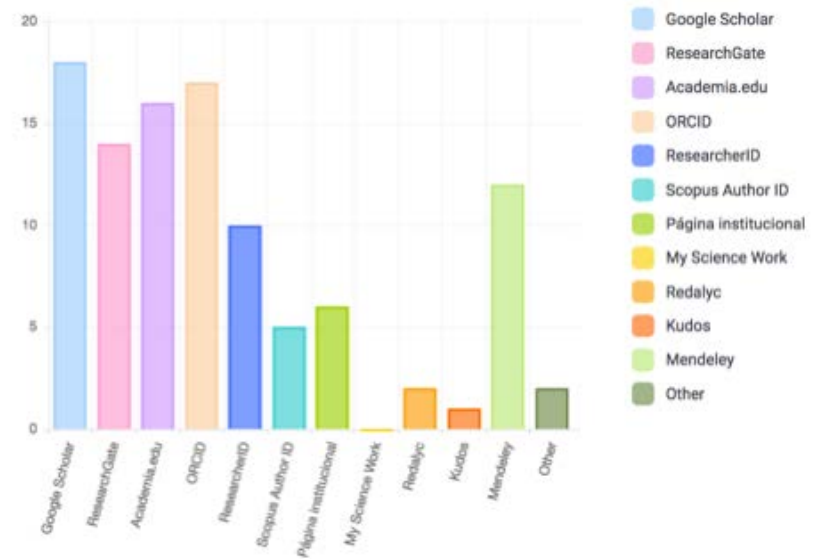
Diseminación y difusión (I)

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para guardar o compartir posters y presentaciones?

¿Qué perfiles de investigador/a tienes?



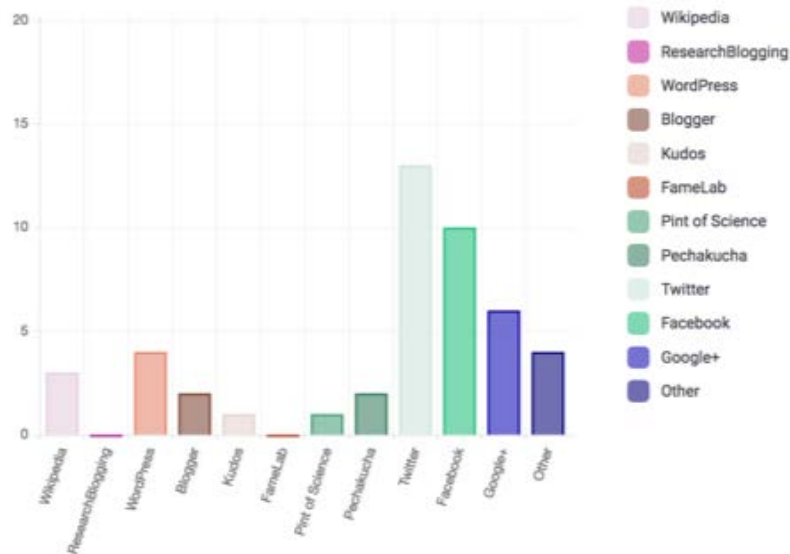
Otros: Issuu, Facebook, blog, GitHub, Prezzi



Otros: OSF, Web propia, LinkedIn

Diseminación y difusión (II)

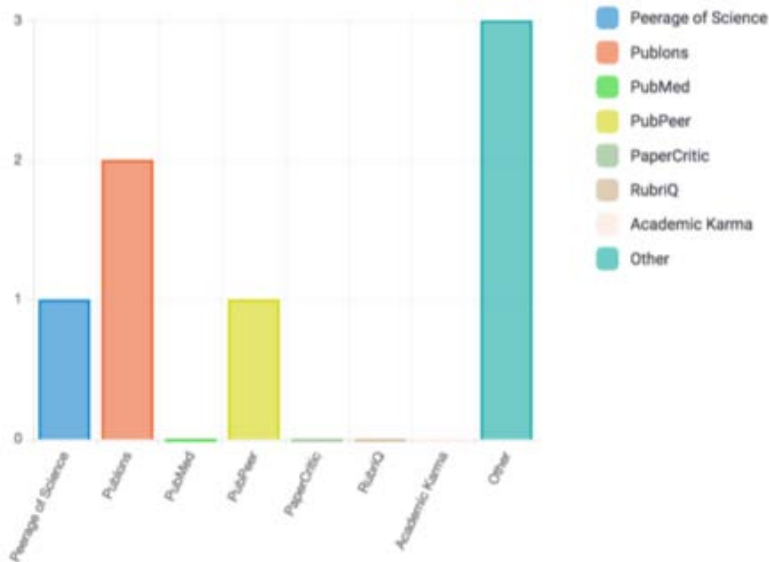
¿Qué herramientas o sitios web utilizas para hablar sobre tu investigación fuera del entorno académico?



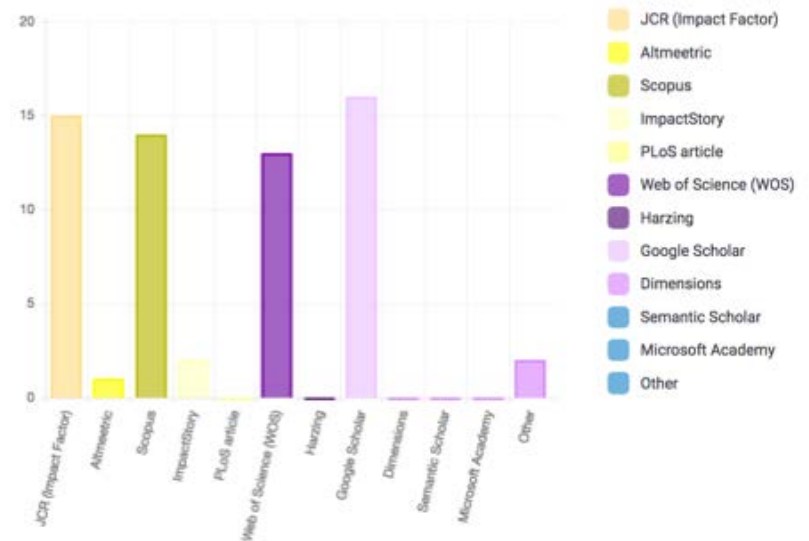
Otros: LinkedIn, Instagram, Blogs en servidores propios

Evaluación

¿Qué herramientas o sitios web utilizas para realizar revisiones por pares además de las que se realizan a través de revistas?



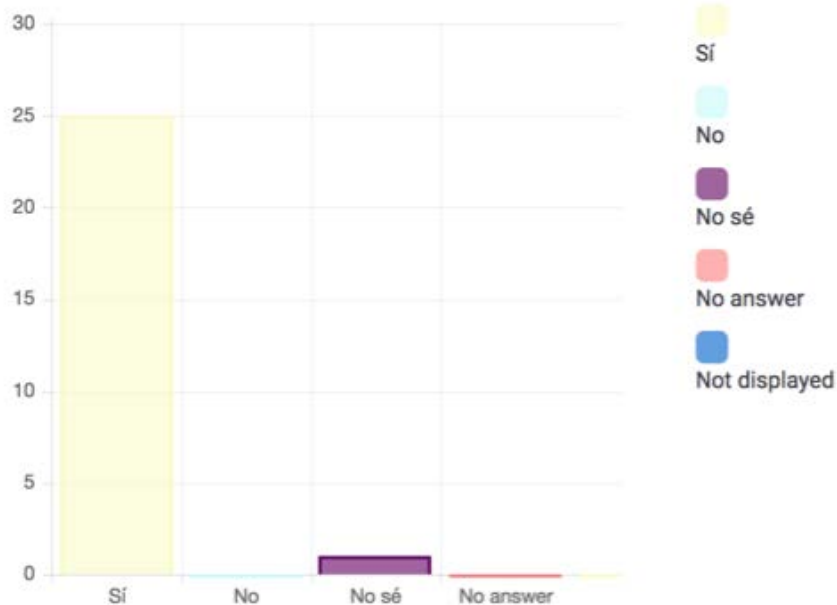
¿Qué herramientas o sitios web utilizas para medir el impacto?



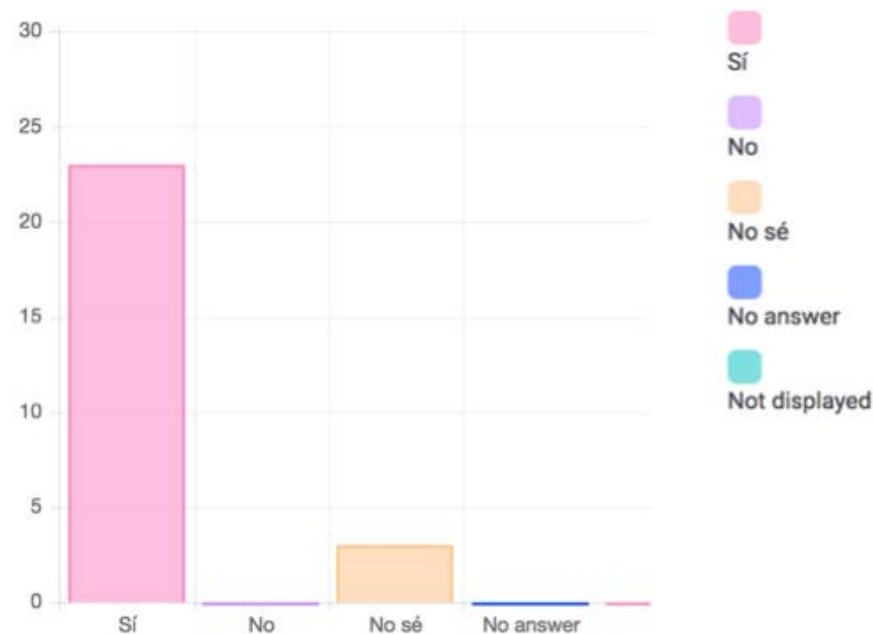
Otros: ResearchGate

Comunicación académica

¿Apoyas el objetivo del Acceso Abierto?



¿Apoyas los objetivos de la Ciencia Abierta?





Algunas referencias



- Atkins, D. E., Brown, J. S., & Hammond, A. L. (2007). *A review of the open educational resources (OER) movement: Achievements, challenges, and new opportunities*. Retrieved from Menlo Park, CA, USA: <http://www.hewlett.org/uploads/files/ReviewoftheOERMovement.pdf>
- Brown, P. O., Cabell, D., Chakravarti, A., Cohen, B., Delamothe, T., Eisen, M., . . . Watson, L. (2003, June 20th). Bethesda Statement on Open Access Publishing. Retrieved from <http://legacy.earlham.edu/~peters/fos/bethesda.htm>
- Burgos Aguilar, J. V., & Ramírez Montoya, M. S. (2013). Academic Knowledge Mobilisation to Promote. In R. McGreal, W. Kinuthia, & S. Marshall (Eds.), *Open Educational Resources: Innovation, Research and Practice* (pp. 17-32). Vancouver, Canada: Commonwealth of Learning and Athabasca University.
- Chan, L., Cuplinskas, D., Eisen, M., Friend, F., Genova, Y., Guédon, J.-C., . . . Velterop, J. (2002). Budapest Open Access Initiative. Retrieved from <http://www.budapestopenaccessinitiative.org/read>
- Crouzier, T. (2015). *ScienceEcosystem 2.0: how will change occur?* Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- D'Antoni, S. (2012). The UNESCO OER community 2005-2009: From collective interaction to collaborative action. In A. Okada, T. Connolly, & P. J. Scott (Eds.), *Collaborative Learning 2.0: Open Educational Resources* (pp. 16-37). Hershey, PA, USA: IGI Global.
- EuropeanCommission. (2016). *Open innovation, open science, open to the world. A vision for Europe*. Brussels: Directorate-General for Research and Innovation, EuropeanCommission. Retrieved from <https://goo.gl/V1GgWN>
- European Commission. (2017, 17-03-2017). *OpenScienceMonitor*. Retrieved from <https://goo.gl/Q6pFKK>
- European Commission. (2014). *Public Consultation: 'Science2.0': Science in Transition*. Brussels: European Commission. Retrieved from <https://goo.gl/p2xwEH>



Algunas referencias



- Fecher, B., & Friesike, S. (2014). OpenScience: One Term, Five Schools of Thought. In S. Bartling & F. S. (Eds.), *OpeningScience. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly* (pp. 17-47). Cham: Springer.
- Ferreras Fernández, T. (2016). *Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/132444>
- Ferreras-Fernández, T., García-Peñalvo, F. J., & Merlo-Vega, J. A. (2015). Open access repositories as channel of publication scientific grey literature. In G. R. Alves & M. C. Felgueiras (Eds.), *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)* (pp. 419-426). New York, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., & Martín-Rodero, H. (2016). Providing open access to PhD theses: visibility and citation benefits. *Program: Electronic library and information systems*, 50(4), 399-416. doi:10.1108/PROG-04-2016-0039
- Ferreras-Fernández, T., Martín-Rodero, H., García-Peñalvo, F. J., & Merlo-Vega, J. A. (2016). The Systematic Review of Literature in LIS: An approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 291-298). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., & Merlo-Vega, J. A. (2015). Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. *La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos. Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja*, 6(12), 94 -113.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.



Algunas referencias



- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). *Visibilidad de la literatura gris científica a través de repositorios. El caso de las tesis doctorales en GREDOS*. Paper presented at the XV Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales y VI Jornadas de OS-Repositorios (11-13 de marzo de 2015), Córdoba, Spain.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., Borrás Gené, O., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica. *Education in the Knowledge Society (formerly Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información)*, 15(3), 233-255.
- García Aretio, L. (2017). Los MOOC están muy vivos. Respuestas a algunas preguntas. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20(1), 9-27. doi:10.5944/ried.20.1.17488
- García-Peñalvo, F. J. (2017). *Identidad Digital del doctorando*. Retrieved from Salamanca, España: <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>
- García-Peñalvo, F. J. (2017). Mitos y Realidades del Acceso Abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1), 7-20. doi:10.14201/eks2017181720
- García-Peñalvo, F. J. (2017). Publishing in Open Access. *Journal of Information Technology Research*, 10(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017). Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria. *La Cuestión Universitaria*, 9, 117-135.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963



Algunas referencias



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

1218 - 2018

- García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., Ferreras-Fernández, T., Casaus-Peña, A., Albás-Aso, L., & Atienza-Díaz, M. L. (2010). Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS. *Journal of Library Metadata*, 10(1), 13-36. doi:10.1080/19386380903546976
- García-Peñalvo, F. J., & Tena-Espinoza-de-los-Monteros, M. A. (2017). *Investigación y Ciencia Abierta*. Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento. Semana Internacional del Acceso Abierto 2017 (23 de octubre de 2017), Salamanca, España. <https://goo.gl/4EqCCC>
- Inamorato dos Santos, A., Punie, Y., & Castaño Muñoz, J. (2016). *Opening up Education. A Support Framework for Higher Education Institutions*. Seville, Spain: Joint Research Centre, European Union.
- Kramer, B., & Bosman, J. (2018). Rainbow of open science practices: Zenodo. <https://goo.gl/pkj5Ba>. doi:10.5281/zenodo.1147025
- Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003). Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities. Retrieved from <http://openaccess.mpg.de/Berlin-Declaration>
- Merlo-Vega, J. A. (2009). Las diez claves de la web social. *Anuario ThikEPI*, 3, 34-36.
- Merlo-Vega, J. A., & Ferreras-Fernández, T. (2013). Digital preservation and distribution of the education and the library journal by the University of Salamanca's Gredos Repository. *El Profesional de la Información*, 22(2), 143-148. doi:10.3145/epi.2013.mar.08



Algunas referencias



- Ramírez Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118.
[doi:http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161103118](http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161103118)
- Ramírez Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento Educativo Abierto. *Virtualis*, 6(12), 1-13.
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar*, 26(54), 9-18. doi:10.3916/C54-2018-01
- Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & McGreal, R. (2018). Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education. *Comunicar*, 26(54), 1-5.
- Ríos-Hilario, A., Martín-Campo, D., & Ferreras Fernández, T. (2012). Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europea. *El Profesional de la Información*, 21(3), 292-297.
- Suber, P. (2006). Una introducción al acceso abierto. In D. Babini & J. Fraga (Eds.), *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe* (pp. 15-33). Ciudad de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Suber, P. (2012). *Open Access*. Cambridge, MA, USA: MIT Press.
- Tena-Espinoza-de-los-Monteros, M. A., García-Holgado, A., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Diseño de un plan de visibilidad científica e identidad digital para los investigadores de la Universidad de Guadalajara (México). *Ibersid: Revista de sistemas de información y documentación*, 11(1), 83-92.
- UNESCO. (2012). 2012 Paris OER Declaration. Retrieved from
http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Events/Paris%20OER%20Declaration_01.pdf

Las herramientas como soporte a las tareas de una investigación

Seminario | 17 de Enero 2018

Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento
2ª Semana Doctoral

Universidad de Salamanca

Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es

@frangp

Faraón Llorens Largo, Rafael Molina Carmona

Universidad de Alicante

Faraon.Llorens@ua.es, rmolina@dccia.ua.es

@FaraonLlorens, @Rafa_Molina_C

